# निर्विद्यादि

લેખક - પૂ.આ.શ્રી ધર્મધુરંધર સૂરીશ્વરજી મહારાજ

શ્રી વૃદ્ધિ-નેમિ-અમૃત-ગ્રન્થમાલા-ગ્રંથાંક-૧૦

## નિ ક્નવવાદ

(શિવભૂતિ-નચવાદ-આત્મવાદ અને વિચાર સૌરભ સહિત)

● શુભાશીર્વાદ ●

પરમ પૂજ્ય સોમ્યમૂર્તિ આચાર્ય શ્રીમદ્ વિજય દેવસૂરીશ્વરજી મહારાજ સાહેબ

● પુનઃપ્રકાશન પ્રેરજ્ઞા ●

વિદ્ધાન પૂજ્ય આચાર્ચ શ્રી વિજય હેમચન્દ્રસૂરીશ્વરજી મ.સા. પ્રવચનકાર પૂજ્ય આચાર્ચ શ્રી વિજય પ્રદ્યુમ્નસૂરીશ્વરજી મ.સા.

● લેખક ●

समर्थ विद्वान पूज्य आचार्य महाराज श्रीमह् विजय धर्मधुरुन्धरसूरीश्वरकु म. सा.

श्री शंजेन्वर पार्श्वनाथ कैन देशसरनी पेढी

દોલતનગર, બોરીવલી (પૂર્વ) મુંબઇ–૪૦૦૦૬૬

શાખા : કેસરીયાજીનગર, પાલીતાણા–3૬૪૨७૦

વીર સંવત : ૨૫૨૩



વિક્રમ સંવત-૨૦૫3

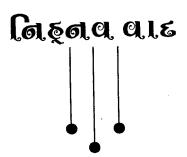
મૂલ્ય : રૂા. ૪૦-૦૦

## પ્રાપ્તિસ્થાન

- શ્રી શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથ જૈન દેરાસર પેઢી દોલતનગર, બોરીવલી (પૂર્વ) મુંબઈ-૪૦૦ ૦۶۶
- સરસ્વતી પુસ્તક ભંડાર રતનપોળ, હાથીખાના, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૧
- સેવંતીલાલ વી. જૈન
   ૧૦, મહાજન ગલી, ઝવેરી બજાર, મુંબઈ-૪૦૦ ૦૦૨
- **૪. શરદકુમાર ઈશ્વરલાલ શાહ** બી/૧, વી. ટી. એપાર્ટમેન્ટ કાળાનાળા, ભાવનગર-૩*૬*૪ ૦૦૧.
- પ. મહેશકુમાર શાંતિલાલ ભગત દર્શન ટ્રેડર્સ ક૦૮, રેલ્વેપુરા, જુના રેલ્વે સ્ટેશન સામે, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૨.

#### भुद्रक्ष :

એમ. <mark>બાબુલાલ પ્રિન્ટરી</mark> રતનપોળ, ફતેહભાઈની હવેલી, અમદાવાદ. ફોન નં. ૫૩૫૭૫૭૭



#### ● લેખક ●

શ્રીમન્નેમ્યમૃત પુણ્યપાદ પદ્મ પરાગ રાગલીનાદીનમનો હિરેફ્રો મુનિ ધુરન્ધર વિજય : (સ્વ. પૂજ્ય આચાર્ચ શ્રી વિજય ધર્મધુરન્ધરસૂરીશ્વરજી મ.સા.)

## पूर्व आवृत्तिनुं प्रકाशङनुं निवेदन

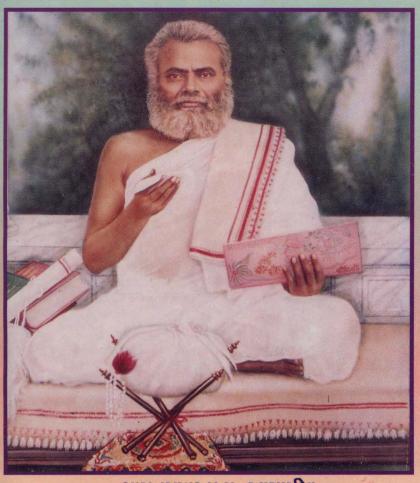
શ્રી જૈન સત્યપ્રકાશ માસિકમાં અનુક્રમે પાંચમા વર્ષથી દશમા વર્ષ સુધી આ નિહ્નવવાદ લેખ રૂપે લખાએલ-પ્રગટ થયેલ તે આજે પુસ્તકરૂપે પ્રગટ થાય છે. નિહ્નવોની વાત સાધારણ રીતે સ્વચ્છન્દતાપોષક હોય છે. નિહ્નવોને માટે આપણે એક રીતે કહી શકીએ કે તેઓ જૈન સામાજયના ધાડપાડુઓ છે. એટલે ધાડપાડુઓ જેવી તેમની કરણી અને હકીકત હોય છે. ધાડપાડુઓના કરણ અંજામો સાંભળીને તેના જેવું આચરણ કરવાનું પસંદ કોઈ સુદ્ધ તો ન જ કરે. આ પુસ્તક વાંચી-વિચારીને સમજુ આત્મા પોતામાં નિહ્નવતાને પ્રવેશવા નહીં દે અને હશે તો દૂર કરશે. એટલું થશે તો આ પુસ્તકનું પ્રકાશન સફળ થયું લેખીશું.

પુસ્તકમાં લેખક પૂજ્ય મુનિશ્રી ધુરન્ધરવિજયજી મહારાજનો આભાર થા ઉપકાર માનવો એ એક સાધારણ વાત છે. સ્વ-પર-કલ્યાણ અર્થે પ્રવૃત્તિ કરતા પૂજ્ય પુરુષોના ઉપકાર થા આભાર શબ્દ માત્રથી માની સંતોષ માનવો એ વાસ્તવિક ફૃતજ્ઞતા નથી. તે માનનીયોના ખરા આભાર થા ઉપકાર માનવાની રીત તેમના આદેશ ને ઉપદેશ પ્રમાણે જીવનને ઘડવું-કેળવવું એ છે.

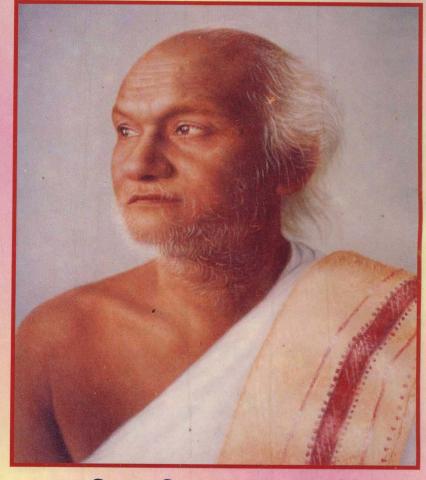
અમે ખાસ આભારી છીએ ભાઈ સુશીલના કે જેમણે આ પુસ્તકને પ્રસ્તાવનાની સુગંધિત પુષ્પમાળા પહેરાવી છે. એ માળાની સુગન્ધથી આકર્ષાઈને પણ કેટલાએક ભ્રમરો આ પુસ્તક પુષ્પના સીરભ અને પરાગને આસ્વાદશે.

આ પ્રકાશનમાં અમને અન્ય જે કોઈ સજ્જનોએ મદદ કરી છે તે સર્વના આભાર સાથે વિરમીએ છીએ.

– IJ5|위:5

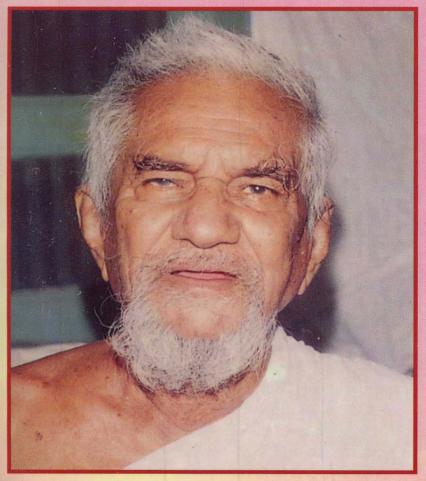


શાસનસમાટ્ પ.પૂ. આચાચંદવ શ્રી વિજય હો મિશૂરી શ્વરજી મ.સા. જેનો પૂર્ણ પ્રતાપ પાપ હરતો, ચેતન્ય સંચારતો, ભવ્યોના હૃદયે પ્રકાશ પૂરતો, અન્ધાર સંહારતો મિથ્યા નિહ્નવ આદિ દુષ્ટ દૂવડો જેથી છૂપાતા ફરે, તેથી નેમિસૂરીશ સૂર્ચ ચરણે, સદ્યન્ટના વિસ્તરે પાના (શાદૂલ).



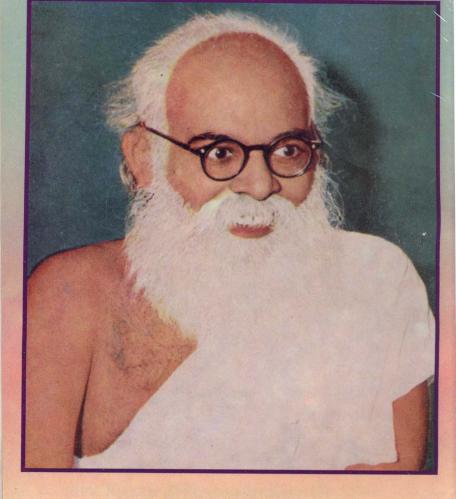
શાસ્ત્ર વિશારદ કવિરત્ન પૂ. પાદ સ્વ. આચાર્યશ્રી વિજય અમૃત્રશ્રૂરી શ્રરજી મ.સા.

જેનો સચોટ ઉપદેશ સુબોધ આપે, પીચૂષ પૂર્ણ જસવાણી સુશાન્તિ સ્થાપે, જે બાલ્યથી પરમ સંચમી બ્રહ્મચારી, હો વન્દના અમૃતસૂરિજીને અમારી 11911 (વસંતલિકા)



સોમ્યમૂર્તિ વાત્સલ્યવારિધિ પ. પૂ. આચાર્ચ મ. શ્રી દેવ શૂરી શ્વરજી મ.સા.

જેના હૈયામાંથી નિશદિન વાત્સલ્યતાનો ધોધ વહે, નિર્મળ સંયમ સાધન તત્પર જે નિજ પરનું શ્રેય કરે, સોમ્યમૂર્તિને દીર્ઘ સંયમી જે શાસનનો ઉદ્યોત કરે, ગુરુવર દેવ શ્રુશિ શ્ર શ્ર ચરણે મુજ શિર કોટિવાર નમે.



સમર્થ વિદ્ધાન્ સમતાસાગર સ્વ. પૂજ્ય આચાર્ચ

શ્રી વિજય ધર્મ ધુરન્ધરશૂરીશ્વરજી મ.સા. શાસ્ત્રોમાં હી જેની મનીષા વગર વિરોધે પેસી જાય નિત નિત નવલા ગ્રંથની રચના જેને કીડામાત્ર ગણાય સ્પૃહણીય ચરિત નિજાનંદ ભોગી કવિકુલ માનસ હંસ સમાન ધર્મધુરન્ધર સૂરિવર ચરણે વંદન મારા વાર હજાર

## प्रस्तावना

કુટુંબના વડીલો કુશળ અને ગંભીર પ્રકૃતિના હોય, પુત્રો અને પુત્રવધૂઓ વિનચી, સંચમી અને આજ્ઞાનુસારી હોય, વૈભવ અને પ્રતિષ્ઠા જેને વારસામાં મળ્યાં હોય એવાં કુટુંબમાં પણ કોઈ એક કમનસીબ પળે વેમનસ્થની વાદળી ચડી આવે–અશાંતિ કે કલેશને પ્રવેશવાનો જ્યાં કોઈ માર્ગ જ ન હોય ત્યાં અચાનક મોટું દાર્ષણ ઊભું થાય ત્યારે એમ કહેવું પડે કે સંસાર ગણિતના દાખલા જેવો નથી. ગણિતમાં જેમ એક ને એક બે જ થાય, તેમ સંસારમાં પિતા જેવા પુત્ર કે ગુરુ જેવા શિષ્ય થવા જ જોઈએ, એવો નિયમ નથી. કવિવર રવીન્દ્રનાથ ઠાકૂરે એક ઠેકાણે આવા એક પ્રસંગના અનુસંધાનમાં બહુ વિનોદી–મર્માળું વાક્ય ઉચ્ચાર્યું છે. તેઓ એક સુખી, સમૃદ્ધ અને શાંતિપ્રિય ક્ટુંબમાં કલેશના બીજ વવાતાં જોઈને કહે છે કે, 'સર્જનહાર વિશ્વનિયંતા બીજી બધી રીતે શક્તિસંપન્ન હશે, પણ તેને ગણિત આવડતું હોય એમ નથી લાગતું.' નહિતર બધા જ શાંતિપ્રિય હોય ત્યાં અશાંતિ પ્રવેશી જ કેમ શકે ? જ્યાં કોઈ પરસ્પરના સદ્ભાવ તથા સમાધાન માટે ઉત્સુક રહેતાં હોય ત્યાં કડવાશ કે વિખવાદ આવી જ કેમ શકે ? વિચિત્ર વાત તો એ છે કે જ્યાં શાંતિ કે સમાધાન માટે વધુ ખબરદારી રાખવામાં આવતી હોય છે ત્યાં કલેશ તેમજ મનદુ:ખના રોગાણ વાવાઝોડાની જેમ અચાનક ચડી આવે છે. એ રીતે અથવા તો અહીંથી જ ઈતિહાસનો આરંભ થાય છે.

નિહ્નવ એટલે સત્યનો અપલાપ કરનાર-સત્યને છુપાવનાર. આવા નિહ્નવોને બીજા સંપ્રદાયમાં સ્થાન હોય તો પણ જેન શાસનમાં તો એને લવલેશ અવકાશ નથી. ત્રણસો કતાં પણ વધુ સંખ્યાવાળા પાખંડીઓની સાથે જે ઝઝૂમી શકે અને સન્માર્ગે દોરી શકે-એકાંતવાદીઓના અરસપરસના ઝગડા, અનેકાંતવાદનું આંજણ આંજી જોતજોતામાં જે નિવારી શકે, સત્યના દર્શન અને અનુસરણમાં કદી અંતરાય ન આવવા પામે એટલા સારુ, ભાષાના વ્યાકરણ જેવું વિચારનું વ્યાકરણ નય સંગ્રહને નામે વિશ્વને જે દર્શન આપી શકે છે-સમગ્ર સત્યને નિહાળવા અને સમજવા સંશયવાદનો આરોપ આવે તો તે માથે ચડાવીને પણ અપેક્ષા નક્કી કરવા ઝીણામાં ઝીણી વિગતમાં ઉતરતાં જે જેન દર્શન જાણે કે કદિ થાકતું કે કંટાળતું જ નથી તે દર્શનમાં નિહ્નવો દેખાવ દે એ સંભવિત નથી લાગતું, છતાં એમ બનવા પામ્યું છે એ હક્કીત છે. જેન ગ્રંથોમાં-પ્રામાણિક સાહિત્યમાં એની નોંધ લેવાઈ છે.

રાજાઓ સાથે કોઈ બાબતમાં વાંધો પડતા, એના ભાચાતો અથવા ક્ષત્રિયો બહારવટે નીકળતા-લોકોને રંજાડતાઃ આખરે બળ કે કળથી સમાધાન થતાં મૂળ સત્તાના આશ્ચરે પાછા આવી જતા. નિહ્નવો દર્શન-જગતના સામાન્ય બારવટીયા જેવા જણાય છે. આ નિહ્નવો લોકોને રંજાડતા તો નથી પણ સત્ય અને સમન્વયના નિર્મલ ઝરણ ડોળી નાખી છૂપો માનસિક રોગચાળો ફેલાવવા મથતા દેખાય છે. નિહ્નવોને પોતાનાં સ્વતંત્ર શસ્ત્ર-અસ્ત્ર હોય એમ નથી લાગતું. જે ચક્રવર્તી જેવી સત્તા સામે તેઓ બહાર પડે છે એ ચક્રવર્તીની સત્તા કે શસ્ત્ર સરંજામ એ જ તેઓની તાકાત છે એ વાતનું એમને વિસ્મરણ થઈ જાય છે. વસ્તુતઃ બહારવટે નીકળેલા આ નિહ્નવોને માથે અનેકાંત કે સ્યાદ્વાદનો જ ધ્વજ લહેરાતો હોય છે પણ જાણે કે એમનો અભિનિવેશ એમને પોતાની પરિસ્થિતિ સમજવા દેતો નથી. આખરે આ બીજા સાર્વભોમ જેવા હોવાનો દેખાવ કરનારા નિહ્નવોમાંના કેટલાકો 'તો એક સામાન્ય સૈનિક-શ્રાવકના હાથથી પરાભૂત બની અભિનિવેશને ઓગાળી દર્ઈ સંઘનું શરણ સ્વીકારી લે છે.

કોઈ કહેશે કે નિહ્નવ જેવા બારવટીયાના ઈતિહાસ કે પ્રબંધમાંથી લોકોને નવો શું પ્રકાશ મળવાનો હતો ? બારવટાના એ સંક્ષોભ–એ ડોળાણ તળીયે ઠરેલા જ રહે એ વધુ ઈચ્છવા યોગ્ય નથી ?

અનેકાંતની ઉદારતાનાં ગીત આ સ્થાને ન શોભે. પશ્ચિમના સ્વાતંત્ર્યના પુરસ્કર્તાઓ કહે છે કે-માનવીના મૂળભૂત અધિકારોમાં ભૂલ કરવાનો અધિકાર પણ સમાઈ જાય છે-શરત માત્ર એટલી કે એ બીજા કોઈને નડતરરૂપ ન હોવી જોઈએ. અનેકાંત દર્શન એટલું ઉદાર છે કે એ અખંડ સત્યના અંશગ્રાહીઓને પણ અન્યાય કરવા નથી માગતું. સત્યનું દર્શન કઠણ છે નિષ્ઠાયુક્ત સાધના માગે છે, પણ દષ્ટિકોણને પૂરતો અવકાશ મળી રહે એવી સાપેક્ષ શૈલીએ રજૂ કરવું એ વધુ કઠણ કાર્ય છે. સત્યનો ઉપાસક જાગૃત કે સાવધ ન હોય તો તે નિહ્નવવાની ગર્તામાં ગબડી પડે.

વળી નિહ્નવો જો પૂરતી સાવધાનતાના અભાવે મૂળ માર્ગથી ભ્રષ્ટ થયા હોય અને ઉન્માર્ગ થોડું ઘણું ભમ્યા હોય તો પણ એક અપેસાએ એમણે સન્માર્ગ ઝંખતા પ્રવાસીઓ ઉપર ઓછો ઉપકાર નથી કર્યો. માર્ગ ભૂલેલાઓ જ માર્ગમાં આવતી ભૂલભૂલામણીનું વર્ણન કરી, પાછળ આવતી પ્રજાને નવું માર્ગદર્શન કરાવે છે-માર્ગના અનુભવને વધુ સમૃદ્ધ બનાવે છે. નિહ્નવવાદ રસ્તાનાં ભયસ્થાનો બતાવે છે. એક એક નિહ્નવ જાણે કે સત્યના શોધક સામે ભયની લાલ બત્તી ધરી રાખી કહે છે : "આ વળાંક ભયંકર છે. અંતરના પ્રકાશને એટલે કે અનેકાંત દર્શન સંબંધી શ્રદ્ધાને વધુ સચેત કરજો; નહિતર જેવી અમારી દશા થઇ તેવી કદાચ તેથી વધારે ભયંકર દશા તમારી પણ થશે."

નિહ્નવોની આ ઐતિહાસિક કથાને, દુર્બલ કે દયાપાત્ર માનવીની કરુણ કહાણી કોઈ રખે માની લે. બુદ્ધિમાં બૃહસ્પતિ જેવા અને સંચમ-તપમાં કોઈ ચુગંધરની સાથે સ્પર્ધા ખેલે એવા આ શક્તિશાળી પુરુષો હતા. કોઈ કમનસીબ પળે એ શક્તિશાળીના શીરે અહંતા–આગ્રહનું ભૂત ચડી બેઠું. બહુ બહુ તો આપણે એટલું તો કહી શકીએ કે જે જ્ઞાન, જે શક્તિ અને જે લાગવગ પોતે ધરાવતા હતા તે જોતાં એમણે ખૂબ જ જાગ્રત રહેવાની જરૂર હતી. મનને ઉન્મુકત–ખુલ્લું રાખ્યું હોત તો આવા કરુણ અકસ્માતો બનવા ન પામત.

જમાલિ મુનિની વાત લઈએ, પોતે ક્ષત્રિય કુમાર હતા. ભ. મહાવીરની બહેનના પુત્ર અને જમાઈ પણ હતા. અગીયાર અંગના જ્ઞાતા અને પાંચસો સાધુના શિરતાજ હતા. એક દિવસે એમને તાવ આવ્યો. સાધુઓને પથારી કરતા જરા વાર લાગી. પછી તો "કરાતું હોય તે કરાયું" એ પ્રકારના ભ. મહાવીરના સિદ્ધાંત સૂત્ર સામે એમણે બંડ ઉઠાવ્યું. જવરને લીધે જમાલીનું માથું ભમી ગયું. એ વાત ખરી છે. પણ તે સિવાય મહત્તા પ્રાપ્ત કરવાની ભ. મહાવીરના સમક્સ બનવાની તાલાવેલી જમાલીના અંતરમાં લાવારસની જેમ ઉભરાતી હતી. એટલે જ જમાલિની દશા, ડોલતા ડુંગર જેવી ભવ્ય છતાં કરુણ લાગે છે. પત્પિયેમને લીધે જમાલિ મુનિના જૂથમાં જોડાયેલી પ્રિયદર્શના (ભ. મહાવીરની પુત્રી) તો એક કુંભારની સાદી-સીધી યુક્તિના પ્રભાવે પોતાની ભૂલ સુધારે છે. પણ જમાલિના અંતરના બારણાં તો બીડાયેલાં જ રહે છે. દેવલોકનું આયુષ્ય પૂરું કરી, એ પણ મુક્તિનો પંચ પામશે એમ કહેવાયું છે.

તિષ્યગુપ્તાચાર્ચ, ચૌદ પૂર્વના જ્ઞાતા એવા શ્રુતકેવળી વસુ મહારાજના શિષ્ય હતા. નવ પૂર્વનો અભ્યાસ તો તિષ્યગુપ્ત પણ કરી યૂક્યા હતા. દશમા પૂર્વના અધ્યયન ટાણે આત્માનો છેલ્લો પ્રદેશ એ જ આત્મસર્વસ્વ છે એવી ભ્રાંતિ એમને જાગી. હજાર તંતુવાળા પટમાં ૯૯૯ તાણાવાણા મળ્યા હોય-એક જ તાંતણો બાકી હોય ત્યાં સુધી એ સંપૂર્ણ પટ ન કહેવાય. છેલ્લા એક જ તાંતણામાં કંઈક એવો યમત્કાર છે-કંઈક એવી સિદ્ધિ છે કે તે પટને સંપૂર્ણતા આપે છે. ગુરુએ એમની ભ્રાંતિનું નિરસન કરવા ઘણી ઘણી યુક્તિઓ આપી. પણ તિષ્યગુપ્ત પોતાના આગ્રહને વળગી રહ્યા. આખરે જયારે એક શ્રાવકે ખાદ્ય પદાર્થના થાળમાંથી માત્ર એક એક કણ વહોરાવ્યું-એ કણમાં જ સંપૂર્ણતા આવી જાય છે એમ કહ્યું ત્યારે તિષ્યગુપ્તની વિચાર શૈલીએ આંચકો અનુભવ્યો, પોતાની ભૂલનું પ્રાયશ્ચિત કરી સન્માર્ગમાં સ્થિર થયાં.

સાતે સાત કે આઠ નિહ્નવોની વિગતમાં ઉતરું તો પ્રસ્તુત પુરતકનાં પાનાંની જ મારે પુનરુક્તિ કરવી પડે. મુનિશ્રી ધુરંધરવિજયજીને આ પુસ્તક લખવા બદલ ધન્યવાદ આપવો એ તો એ ઓપચારિક પ્રથા જ ગણાય. નિહ્નવ એ જેન સમાજમાં બહુમાન કે આદરને યોગ્ય નહિ, પણ ધૂણા અથવા તિરસ્કારને યોગ્ય મનાય છે. નિહ્નવનું ચિંતન કરતાં-નિહ્નવની કથાનું પુનરાલેખન કે સંકલન કરતાં થોડે ઘણે અંશે પણ નિહ્નવ બનવું પડે. એ સિવાય નિહ્નવો પ્રત્યે સહાનુભૂતિ કે સંવેદન શી રીતે સંભવે ? મુનિશ્રીએ એક જમાનાના આ નિહ્નવોનું ફરી મૂલ્યાંકન કર્યું છે. શાસ્ત્રીય ઉલ્લેખોને વફાદાર રહી, પૂરેપૂરી મધ્યસ્થતા સાથે એમણે આ ચરિત્રો આલેખ્યા છે. નિહ્નવો પણ એક દિવસે અનેકાંતના ધ્વજદારીઓ હતા. ચાર જેટલા તો પાછા મૂળ માર્ગ ઉપર આવીને સ્થિર થયા છે. આપણી પોતાની વિચારશ્રેણીનું પ્રથક્કરણ કરીએ, આપણા આચારોમાં રહેલા દંભ કે આડંબર નીહાળીએ તો આપણી નિહ્નવતાનું આપણને પોતાને જ દર્શન થયા વિના રહે ખરું? 'નિહ્નવ'ના નામ માત્રથી સૂગાયા વગર, મુનિશ્રી ધુરંધર વિજયજીએ એમને એમના યથાર્થ રવરૂપમાં રજુ કર્યા છે. નિહ્નવો આજસુધી અપમાનિત ગણાયા છે એટલે મુનિશ્રીએ એમને અન્યાય ન થાય એટલા માટે પૂરી સાવચેતી રાખી છે. આ તો હજી આરંભ છે–મુનિશ્રીનો અભ્યાસ અને અધ્યવસાય જોતાં ગુજરાતી જૈન સાહિત્યમાં આવા બીજાં મૂલ્યવાન પુસ્તકો ઉમેરાય એવી આશા બંધાય છે.

નિહનવ તરીકે આજે કોઈ આપણું કાંડું પકડીને બહાર કાઢી શકે તેમ નથી. પણ એથી કરીને જૈન ધર્મના બધા અનુયાયીઓ વીતરાગના પ્રરૂપેલા માર્ગે જ ચાલી રહ્યા છે એમ થોડું જ કહી શકાય ? સમાજનો મોટો ભાગ મૂળ માર્ગ છાંડી જાય. પોતે જે માર્ગે જતો હોય તેની ઉપર "અસલનો ધોરી માર્ગ" એવું પાટિયું મારે તેથી કરીને ઉન્માર્ગ સન્માર્ગ ન બને. નિહ્નવો તો એક રીતે સુભાગી ગણાયઃ એમની ગુટીઓ બહાર આવી અને એ ગુટીઓ સુધારવાની તક સાંપડી. આજે આપણા સમાજમાં બાહ્ય વિધિ, આચાર કે પરંપરા તરફ જેટલું જોવાય છે તેટલું વિચારશેલી, દર્શનશુદ્ધિ કે આત્મહિત તરફ જોવામાં આવતું નથી. દિનરાત ધર્મ કે શાસનને નામે ગાંઠો તો વાળીએ છીએ, પણ અંદરનું કલ્યાણકારી સત્ય કયાં અને કેવી રીતે સરી જાય છે તે આપણને દેખાતું નથી. એટલે તો નિહ્નવોને છાજે એવા આપણા અભિનિવેશ અને અહંતા ઘણેખરે અંશે દબાએલા કે છુપા રહી જાય છે. નિહ્નવો જો બારવટીયા ગણાય તો આ પ્રચ્છન્ન **નિહ્નવોને ચોર-લુંટારા કેમ ન કહેવાય ? નિહ્નવોના જીવનપ્રસંગો** સાથે આપણા આચાર-વિચાર, શ્રદ્ધા તથા આરાધકવૃત્તિની સરખામણી કરીએ–મુકત મને અંતરનું સંશોધન કરવાની ભાવના સેવીએ તો આ નિહ્નવવાદની કથા સાર્થક થઈ ગણાશે. ત્રુટીઓ અને રખલનાઓનું સંશોધન કરવા સિવાય આવા ચરિત્રનો બીજો કયો આશય હોઈ શકે ?

– સુશીલ

#### એક આદરણીય પ્રયાસ

આજ કાલ કરતાં જેને પચાસ વર્ષનાં વ્હાણાં વાઈ ગયાં,

રવ. પૂજય આચાર્ચ મહારાજ શ્રી વિજય ધર્મધુરન્ધરસૂરીશ્વરજી મહારાજશ્રીએ પોતાના મુનિ જીવનમાં 'જૈન સત્ય પ્રકાશ' નામના માસિકમાં સતત પાંચ વર્ષ સુધી આલેખેલ લેખમાળા વિ.સં. ૨૦૦૩ની સાલમાં 'નિહ્નવવાદ' નામે પુસ્તકરૂપે પ્રગટ કરવામાં આવેલ, ઘણા ઉમળકાથી સોએ એને વધાવ્યું. વર્ષોથી અપ્રાપ્ય એ પુસ્તક સોના સદ્ભાગ્યે આજે વાચકોના કરકમલમાં આવી રહ્યું છે.

એમાં દિવ્ય આશીર્વાદ છે – પૂજ્યપાદ શાસન સમ્રાટ્ શ્રી વિજયનેમિસૂરીશ્વરજી મ.શ્રીના પર્ટુધર શાસ્ત્ર વિશારદ કવિરત્ન પૂજ્યપાદ સ્વ. આચાર્ચ શ્રી વિજય અમૃતસૂરીશ્વરજી મહારાજ શ્રી તથા સમર્થ વિદ્ધાન સમતાસાગર પૂજ્યપાદ સ્વ. આચાર્ચ મ. શ્રી વિજય ધર્મધુરન્ધરસૂરીશ્વરજી મહારાજશ્રીના.

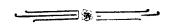
તથા શુભાશીર્વાદ સાંપડયા છે – સોમ્યમૂર્તિ વાત્સલ્યવારિધિ પૂજ્યપાદ આચાર્ય મ. શ્રી વિજય દેવસૂરીશ્વરજી મહારાજશ્રીના.

વળી પાવન પ્રેરણા પ્રાપ્ત થઇ છે – વિદ્ધાન્ પૂજય આચાર્ચ શ્રી વિજય હેમચન્દ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ તથા પ્રવચનકાર પૂજય આચાર્ચ શ્રી વિજય પ્રધુમ્નસૂરીશ્વરજી મહારાજની. અમે એને અમારૂં સદ્ભાગ્ય સમજીએ છીએ કે – આવા ઉત્તમ ગ્રંથને વાયકોના કરકમલમાં મૂકવામાં અમે નિમિત્ત ભૂત બની શકયા છીએ. શ્રી જૈન સાહિત્ય વર્ધક સભાએ 'શ્રી વૃદ્ધિ-નેમિ-અમૃત ગ્રન્થમાલા'ના ૧૦માં ગ્રંથાંક તરીકે પ્રગટ કરેલ આ પુસ્તકની પ્રસ્તાવના પ્રસિદ્ધ લેખક શ્રી સુશીલે લખી હતી. તે આ વખતે જેમની તેમ મૂક્લમાં આવી છે. એમાં તેમણે આ ગ્રંથ ' માટે તથા નિહ્નવો માટેની હકીકત મનનીય રીતે રજૂ કરી છે. એમ. બાબુલાલ પ્રિન્ટરીવાળા કીર્તિભાઈ મફતલાલ ગાંધીએ આ પુસ્તક કાળજીપૂર્વક છાપી આપ્યું તે બદલ તેમનો આભાર.

સો કોઈ આના વાચન/મનન હારા જેન દર્શનના મોલિક તત્ત્વોને યથાર્થ રીતે સમજી પોતાની શ્રદ્ધાને દઢ રાખી આત્મહિત સાધે એજ અભિલાષા.-

પ્રકાશક.

शासनपति-श्रीवीरस्वामिने नमः। श्रीगौतमस्वामिने नमः। श्रीअईत्प्रवचनं विजयतेतराम्। णमोऽत्थु णं गुरुसिरिनेमिसूरीणं॥ िन्द्रन्यस्थितिः



નિદ્ધવવાદ=જૈનદર્શનના સૂક્ષ્મ તત્ત્વામાં વ્યામાહ-અસદ્દ્રગ્રહના નિરાસ કરી, તે તે તત્વાને વિશદ રીતે સમજાવતી વિદ્વાનાની તલસ્પર્શિ વિચારણા

જૈન સાહિત્યમાં અનેક તત્ત્વજ્ઞાનના ઝરણાઓ વહે છે, કે જ્યાં તત્ત્વજ્ઞાનપિપાસુઓ આવીને પાતાની પિપાસા શાન્ત કરે છે. એવા અનેક ઝરણાઓમાં ગણુધરવાદ અને નિદ્ધવવાદ એ છે મહાન ઝરણાએ છે. તેમાં ગણુધરવાદના પ્રવાહ ચાલુ માર્ગમાં વહેતા હાવાથી તેના લાભ અનેક આત્માઓને મળે છે, પરંતુ નિદ્ધવવાદના પ્રવાહ ગહન-ગંભીર ને ગુપ્ત હાવાથી ઘણા જવા તેથી વંચિત રહે છે. અહિં તે નિદ્ધવવાદનું વિવરષ્ટુ કરીને જનતાને તે વાદથી પરિચિત કરાવવાના પ્રયાસ કરવામાં આવે છે.

તેમાં પ્રથમ ગણુધરવાદ અને નિદ્ધવવાદની વિશેષતાએક જાણવી જરૂરી છે.

निह्नववाह :

#### ગણધરવાદની વિશેષતાએા—

- (૧) શ્રીમહાવીર પ્રસુને કેવલજ્ઞાન થયા ખાદ અપાપાપુરી— (પાવાપુરી)માં પ્રસુ સમવસર્યા. તે સમયે ત્યાં ઇન્દ્રભૂતિ વગેરે વિપ્રાયગ્ર કરાવતા હતા. તેઓ શ્રી વીર પ્રસુની સાથે વાદ કરવા માટે આવ્યા. ચર્ચા—સમાધાન થતાં તેઓ સમજ્યા. દીક્ષા લઇ ગસ્પુધર બન્યા. તે વાદ તે ગાણુધરવાદ.
  - (૨) ગણુધરવાદમાં નાસ્તિકતાના નિરાસ કરવામાં આવેલ છે.
- (૩) ગણુધરવાદની ઉત્પત્તિ વેદ વાક્યાના અર્થને અવ-ક્ષમ્બીને થઇ છે.
- (૪) ગણુધરવાદમાં આત્મા, પુણ્ય, પાપ, સ્વર્ગ, નરક વગેરે મૂલભૂત વિષયાની ચર્ચા છે.
  - (૫) ગણધરવાદ જૈનેતરા( ખ્રાહ્મણે )ની સાથે થયેલ છે.
- ( ६ ) ગણધરવાદમાં ઇન્દ્રભૂતિ વગેરેને પાતાની જાત માટે સર્વજ્ઞપણાનું અભિમાન હતું, તે કારણે તેઓ પાતાના શંકાત્મક વિચારા બીજા કાઇને પણ જણાવતા નહિં, એટલે અન્ય જીવા ભ્રમમાં પડતા ન હતા.

#### નિહ્નવવાદની વિશેષતાએા—

- (૧) શ્રી વીરપ્રભુના શાસનમાં થયેલ મિથ્યા–આગ્રહી મુનિઓએ સ્વમતિકલ્પનાએ માનેલ જૈન દર્શનને અસ'મત એવા સૂક્ષ્મ વિચારાની ચર્ચા તે નિદ્ભવવાદ.
- (૨) નિદ્ધવવાદ જૈનતત્ત્વા વિષયક સૂક્ષ્મ વિચારામાં અન્યથા મતિના નિરાસ કરી, મિથ્યાત્વને હઠાવી, સમ્યક્ત્વને નિર્મલ કરે છે.
- (૩) નિફ્રવવાદની ઉત્પત્તિ જૈન (આગમ) સૂત્રોને અવલમ્બી થયેલ છે.

- (४) નિહ્નવવાદમાં कियमाणं कडं (કરાતું –કરાસું), सञ्चपएसजीव (સર્વ પ્રદેશમાં જીવ છે) વગેરે ગહન વિષયાને સ્કુટ કરવામાં આવ્યા છે.
- (પ) નિદ્ધવવાદ પાતાની જ સાથેના એટલે કે સ્વદર્શનમાં ઉત્પન્ન થયેલ મુનિઓની સાથેના જ છે.
- ( ६ ) નિદ્ધવવાદમાં નિદ્ધવ થયેલ સાધુઓને સ્વમત સ્થાપવાની તીવ્ર મનાવૃત્તિ હતી, તે કારણે તેઓ પાતાના વિચારા અનેક જીવાને સમજાવતા, તે તે મતના અનેક અનુયાયીઓ વધવાથી અનેક જીવા વિશ્વમમાં પડતા અને જીદા જીદા મત-સમ્પ્રદાય-જૂથ જામતાં.

એ પ્રમાણે ગણુધરવાદ અને નિહ્નવવાદમાં છ પ્રકારની વિશેષતાએ છે.

निह्नववाद શખ્दनी અર્થ—हुंक-अंग्नयने—એ બીજા ગણના 'નિ? ઉપસર્ગ પૂર્વક ' हુ ' ધાતુથી કર્તા અર્થમાં ' अ ' પ્રત્યય લાવવાથી निह्नते इति 'निह्नवः એ પ્રમાણે નિદ્ભવ શખ્દ ખને છે. તેના અર્થ અપલાપ કરનાર-ષ્ટ્રપાવનાર એવા થાય છે. અર્થાત્ મિથ્યા—આગ્રહથી સત્ય વસ્તુને ષ્ટ્રપાવનાર—એાળવનાર ' નિદ્ભવ ' કહેવાય છે.

વાદ એટલે કથા, तत्त्वनिर्णयफलिका वादिप्रतिवादिनोः कथा वादः । જેથી તત્ત્વનિર્ણય થાય એવી વાદી પ્રતિવાદી વચ્ચે થયેલ કથા તે વાદ કહેવાય, એટલે નિહ્નવાની સાથે તત્ત્વવિષયક નિર્ણય કરવાને માટે થયેલ વાર્તાલાપ તે નિહ્નવથાદ.

૧. 'નિદ્ધવ ' તેા સમાનાર્થક શખ્દ 'અપદ્ધવ ' છે. તે અપદ્ધુથી ખૂતેલ છે. તેનું ભાવવાચક રૂપ અવદ્ધુતિ છે. સાહિત્યમાં અપદ્ધૃતિ અલડ્ડુંાર ખૂતિશય પ્રસિદ્ધ છે. તેના અર્થ પણ છૂપાવવું એવા થાય છે.

निह्नववाह :

#### નિહ્નવાની સખ્યા અને દૂંક પરિચય—

શ્રી આવશ્યક નિર્યું ક્તિ, સ્થાનાંગ સૂત્ર વગેરે શ્રન્થામાં નિદ્ધ-વાની સંખ્યા સાતની ખતાવેલ છે, તે આ પ્રમાણે—

## बहुरय-पर्यस-अन्वत्त-समुँच्छ-दुगँ-तिग-अबद्धिआणं च। एएसि निग्गमणं, वोच्छामि जहाणुपुन्तीए।।

- (૧) **બહુરત-જમાલિ**--ઘણે લામ્બે કાળે વસ્તુ ઉત્પન્ન થાય છે એવા વાદના સ્થાપક, (બહુરત) જમાલિ નામના પ્રથમ નિહ્નુવ શ્રી મહાવીરસ્વામી પ્રભુના કેવલજ્ઞાન પછી ચોદ (૧૪) વર્ષે શ્રાવસ્તિ નગરીમાં થયા.
- (૨) પ્રદેશ-તિષ્યગુપાચાર આત્માના સર્વ પ્રદેશમાં જીવત્વ નહિં માનતા, છેદ્વા પ્રદેશમાં જ જીવત્વ છે એમ માનનાર (પ્રદેશવાદી) તિષ્યગુપ્તાચાર્ય નામના બીજા નિદ્ધવ શ્રી મહાવીર પ્રભુના કેવળજ્ઞાન પછી સાળ વર્ષે ઋષભપુરનગરમાં થયા.
- (૩) અવ્યક્ત-આષાઢાચાર્ય (થી)-આ સાધુ છે કે દેવ? એમ સંદિગ્ધ મતિવાળા (અવ્યક્ત) આષાઢાચાર્ય (થી) શ્રી વીરનિર્વાણ પછી અસે ને ચૌદ (૨૧૪) વર્ષે ધ્વેતિકા નગરીમાં થયા.
- (૪) **સામુચ્છેદિક-અશ્વિમિત્રાચાર્ય** દરેક વસ્તુએા ક્ષણે ક્ષણે નાશ પામે છે, એમ પ્રરૂપનાર (સામુચ્છેદિક) અધિમિત્રાચાર્ય નામના ચાથા નિદ્ધવ શ્રી વીરનિર્વાણ પછી બસા ને વીશ (૨૨૦) વર્ષે મિથિલા નગરીમાં થયા.
- (૫) **દ્વિકિય-ગંગાચાર્ય**-એક જ સમયે એક આ<sub>ત્</sub>મા ઉપયાગવાળી બે ક્રિયા કરી શકે છે એમ માનનાર (દ્વિક્રિય)

ગંગાચાર્ય નામના પાંચમા નિદ્ધવ શ્રી વીરનિર્વાણ બાદ ખસે\ ને અઠ્ઠાવીશ (૨૨૮) વર્ષે ઉલ્લુકાતીર નગરમાં થયા.

- (१) ત્રિરાશિક-ષડુલુકાચાર્ય-જીવ, અજીવ અને નાેજીવ એમ સર્વ વસ્તુમાં ત્રણ ત્રણ રાશિ છે, એવા વાદના સ્થાપક (ત્રિરાશિક) ષડુલુંકાચાર્ય નામના છઠ્ઠા નિદ્ધવ શ્રી વીરનિર્વાણ પછી પાંચ સાે ને ચાર (૫૦૪) વર્ષે અ'તર'જિકા નગરીમાં થયા.
- (૭) અબહિક-ગાષ્ટ્રામાહિલ-સર્પ અને કાંચળીની જેમ જીવ અને કર્મના સમ્બન્ધ છે એમ પ્રરૂપનાર (અબહિક) સ્થવિર-ગાષ્ટ્રામાહિલ નામના સાતમા નિદ્ધવ શ્રી વીરનિર્વાણ પછી પાંચસા ને ચારાશી (૫૮૪) વર્ષે દશપુરનગરમાં થયા.



## પ્રથમ નિહ્નવ: જમાલિ–બહુરત



જમાલિની દીક્ષા-ક્ષત્રિયકુંડ નામના નગરમાં જમાલિ નામના ક્ષત્રિય હતા. તે પરમાત્મા મહાવીરસ્વામિની ખહેન સુદર્શનાના પુત્ર હતા. શ્રી વીર પ્રભુની પુત્રી પ્રિયદર્શના તેમની પત્ની હતી. એકદા શ્રીવીર વિભુ વિચરતા વિચરતા ક્ષત્રિયકુંડ નગરમાં પધાર્યા (સમવસર્યા). તેમને વન્દન કરવા માટે પરિવાર સાથે જમાલિ ત્યાં ગયા. પ્રભુની દેશના સાંભળી તેમને વૈરાગ્ય થયા, સંયમ લેવાની ભાવના જાગી. ઘેર આવી માતાપિતાની અનુમતિ માંગી. બધા સહમત થયાં. દીક્ષાને માટે વિધ-પ્રશાસનીય મહાતસ્વ કર્યો, અપૂર્વ આડમ્બરપૂર્વક વરઘાડા ચડાવ્યા. જમાલિની સાથે બીજા પ૦૦ ક્ષત્રિયા દીક્ષા લેવાને તૈયાર થયાં. શ્રીમહાવીર પ્રભુએ સર્વેને ચારિત્ર આપ્યું. પ્રભુના પૂર્તી ને જમાલિના પત્ની પ્રિયદર્શનાએ પણ તે જ સમયે એક

#### જમાલિના શ્રી વીર પ્રભુથી જીદાે વિહાર—

હુંજાર સ્ત્રીઓ સાથે સંયમ ગ્રહણ કર્યું.

શ્રી વીરવિલુની સાથે જમાલિ મુનિ વિચરતા હતા. વિવિધ તપશ્ચર્યા કરતાં, ક્રિયાકાષ્ટ્રમાં, વિધિવિધાનમાં અપ્રમત્ત રહેતા, અનેક શાસ્ત્રોનું અધ્યયન કરતાં ને કરાવતાં, જ્ઞાનધ્યાનમાં આ-સક્ત જમાલિ મુનિ અનુક્રમે અગિયાર અંગના જાણુકાર થયા. શ્રી વીરલગવાને તેમને પાંચસા સાધુ અને એક હજાર સાધ્વીના અધિપતિ અનાવ્યાં. એક વખત તેમણે પ્રભુને વન્દન કરી એ હાય જેડી પાતાના પરિવાર સાથે જુદા વિહાર કરવાની આજ્ઞા માંગી. પ્રભુએ તેમાં લાભ ન દેખ્યા. પ્રભુ મૌન રહ્યા. કંઇ પણ ઉત્તર ન આપ્યા. જમાલિને જુદા વિચરવાની તીવ ઉત્કંઠા હતી, તેથી પ્રભુના મૌનને ' अनिषद्धम् अनुमतम् ' (ના નથી માટે અનુમતિ છે) એ ન્યાયે અનુમતિ છે એમ સમજી પ્રભુ પાસેથી પાતાના સર્વ પરિવાર સહિત અન્ય સ્થળે વિચરવાને માટે વિહાર કર્યાં.

#### જમાલિને જવર અને શંકા—

એક ગામથી ખીજે ગામ એમ વિચરતાં વિચરતાં અનુક્રમે જમાલિ મુનિ શ્રાવસ્તિનગરીમાં પહોંચ્યાં. ત્યાં તેમણે કાષ્ટ્રિક ઉદ્યાનમાં સ્થિરતા કરી. એકદા તેમને અન્તપ્રાન્તાશન-વિશેષ આહાર કરવાને કારણે (ઊષ્ણુજ્વર) ગરમ તાવ આવ્યા. તાવ વધવા લાગ્યા. તેનું જેર એટલું વધ્યું કે તે એસવાને માટે પણુ અશકત બન્યા ને મુનિઓને આજ્ઞા કરી. કે-'મુનિઓ! મારે માટે સ'થારા કરા!' સાધુઓ સ'થારા કરતા હતા, અહિં તેમને તાવનું જોર એકદમ વધતું હતું. એક ક્ષણ પણ દિવસ જેટલી લાગતી હતી. સૂવાની એકદમ ઉત્સુકતા હતી. એટલે તેમણે મુનિઓને પૂછ્યું કે 'સ'થારા કરાય છે' થાડા સમય પછી કરી પૂછ્યું, ક્રી પણુ એ જ ઉત્તર મળ્યા. એમ વારંવાર પૂછતાં તે જ ઉત્તર મળતા કે હજુ સ'થારા કર્યો નથી પણ કરાય છે. તાવની ગરમી અને મુનિઓના આવા ઉત્તરાથી જમાલિ મુનિ સમ્યકત્વથી ચલિત થયા, અને શંકા કરવા લાગ્યા કે પ્રભુ મહાવીરે કહ્યું છે.

<sup>&</sup>quot; चलेमाणे चलिए, उदीरिजमाणे उदीरिए, जाव निज्जरिजमाणे निजिण्णे "

निह्नववाद :

( ચલાતું – ચાલ્યું, ઉદીરિણા કરાતું ઉદીર્યું, યાવત્ નિર્જરા કરાતું નિર્જર્યું.) તે અસત્ય છે. આ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે કે સંથારા કરાતા-કરાયા નથી એમ કહેવાય છે પણ કરાયા છે એમ કહેવાતાં નથી. એ જ પ્રમાણે ચલાતું હાય ત્યારે ચાલ્યું, ઉદીરાતું હાય ત્યારે ઉદીર્યું અને નિર્જરાતું હાય ત્યારે નિર્જયું એમ કહેવાતું નથી પણ ચાલે છે, ઉદીરાય છે, નિર્જરાય છે એમ વ્યવહાર ચાલે છે, માટે શ્રી વીરપ્રભુતું કથન અસંભવિત અને અસત્ય છે.

**મુનિઓને જમાલિનું કથન**—ઉપર પ્રમાણે મનમાં નિશ્ચય કર્યા પછી જમાલિ મુનિ સાધુઓને બાલાવી તેમને પાતાના વાદ આ પ્રમાણે સમજાવવા લાગ્યા. 'મુનિઓ! श्री મહાવીર પ્રભુ કહે છે કે कियमाणं कडं (કરાતું હાય તે કરાયું) કહેવાય વગેરે, તે અસત્ય છે; કારણ કે સર્વ પ્રમાણા કરતાં અલવત્તર∽વધારે અળવાન પ્રમાણ પ્રત્યક્ષ છે. માટે જ કેાઇ કહે કે અગ્નિ શીતલ છે, તેા તે માની શકાય નહિં. પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ છે કે અગ્નિ ઊષ્ણું છે પણ સીતલ નથી. એજ પ્રમાણે પ્રત્યક્ષ<mark>થી</mark> સિદ્ધ છે કરાતું એ કરાતું કહેવાય પણ કર્યું કહેવાય નહિં. **બી**જું તેઓ મહાન છે માટે સત્ય જ કહે, ભૂલે જ નહિં એમ પણ માની શકાય નહિં ' महान्तोऽपि स्वलन्ति हि ' માટા પણ ભૂલે છે; માટે જે યુક્તિ-તર્કને વ્યવહાર સિદ્ધ હાય તે જ મોનવું જોઇએ. તમે આ સંથારા કરતા હતા ને મેં પૂછ્યું કે સંથારા કર્યો ? ત્યારે તમે કરીએ છીએ-કરાય છે, એ પ્રમાણે કહ્યું ને તે ખરાખર–યથાર્થ જ કહ્યું છે. કરાતા હાય ત્યારે કર્યો છે એમ મિશ્યા કેમ કહી શકાય! માટે તમારે પણ 'कियमाणं कडं' वगेरे श्री वीरना विषरीत वयनामां विश्वास न राभतां 'कियमाणं कियमाणं ने कडं कडं ' भानवुं ने अन्यने યથ એમજ કહેવું.

#### જમાલિના કથનથી સુનિએામાં પડેલા વિભાગ—

જમાલિના પરિવાર વિશાળ હતા. એ પરિવારને સાચવવાની અને દારવાની તાકાત જમાલિમાં હતી. વિશાળ મુનિ સમુ- દાયમાં સર્વ પ્રકારના સાધુઓ હતા. જમાલિના કથનની અસરથી કેટલાએક મુનિઓ, ને કેટલાએક શરમથી, કેટલાએક ભય ને લાલચથી, અને કેટલાએક પાતાના પરિચયવાળા મુનિઓના આશ્રહથી જમાલિના પક્ષમાં રહ્યા; પરંતુ જેઓ સ્થવિર હતા, અચલ શ્રહાવાળા હતા, વિનયવાળા હતા, પરમાત્મા શ્રી વીર પ્રભુના વચનાને સમજ્યા હતા, તેઓ જમાલિની સાથે ન ભળ્યા, અને વિનયપૂર્વક પૂછવા લાગ્યા.

(२)

'कियमाणं कडं ' કરાતું એ કરાયું કઇ રીતે ? જમાલિ અને સ્થવિર મુાનએાન્ની ચર્ચા.

સ્થ**િવર મુનિએા**-લગવન્! આપ કહેા છેા કે પરમાત્માના 'कियमाणं कडं' વગેરે વચના મિથ્યા છે, તાે એમ કહેવામાં આપના શું આશય છે?

જમાલિ—એ તે વચના સત્ય માનીએ તાે તેમાં પાંચ દાેષા આવે છે. દ્રષિત વચન સત્ય માની શકાય નહિં. તે પાંચ દાેષા આ પ્રમાણે છે.

(૧) વિદ્યાન (સત્) કાર્યની ઉત્પત્તિ થાય, (૨) ક્યિના વિરામ જ ન થાય, (૩) પ્રથમ સમયે જ કાર્યની ઉત્પત્તિ થાય, (૪) ક્રિયા નિષ્ફળ થાય, (૫) ઘણા કાળ મુધી જે ક્રિયા ચાલુ દેખાય છે તે ન સંભવે.

**સ્થ. સુ.**—વિદ્યમાન કાર્યની ઉત્પત્તિને આપ દેાષ કહેા છેા એ કાર્ચ રીતે ? ને તે પ્રભુના વચનાે માનતાં કેમ ઘટે છે?

નિહ્નવવાદ :

જ.—ઘટપટ વગેરે જે કાઇ કાર્યા કરવામાં આવે છે તે તેને કર્યા પૂર્વે અવિદ્યમાન છે. અસત્ છે. માટી-તંતુ વગેરે ઉપર ઘણા પ્રયત્ના કરીએ ત્યારે ઘણે કાળે તે ઉત્પન્ન થાય છે—વિદ્યમાન સ્થિતિમાં આવે છે. કરાતું એ કરાયું માનીએ તા કાર્ય કરવાને પ્રથમ સમયે જ કાર્ય કરાતું છે માટે કરાયું માનીએ તા કાર્ય કરવાને પ્રથમ સમયે જ કાર્ય કરાતું છે માટે કરાયું માનનું જોઇએ. બીજે સમયે, ત્રીજે સમયે એમ યાવત્ જયાં સુધી કાર્ય સમ્પૂર્ણ નથી થયું ત્યાં સુધી કાર્ય કરાય છે. તા જે પ્રથમ સમયે કરાયું છે તેને પછીથી કરાવાપણું શું? પછી તા 'વિદ્યવેષ્ણ' દું હતો ને દળવા જેવું રાંધ્યા ને રાંધવા સમાન, કર્યાને કરવાર્ય વિદ્યમાનની ઉત્પત્તિ માનવી પડે. 'કરાતું એ કરાયું' ન માનીએ તા આ દાષ લાગતા નથી. કારણ કે જયારથી કાર્ય કરવાની શરૂઆત થાય ત્યારથી જયાં સુધી તે કાર્ય છે એમ જ કહેવાય છે, પણ કરાયું છે એમ મનાતું નથી. માટે બીજા ત્રીજા વગેરે સમયે કર્યાને કરવાપણું નથી પણ ન કરાયાને જ કરવાપણું છે.

સ્થા. મુ.—આપના આ કથનથી આપ કેવળ 'कियमाणं कडं 'ને નથી સ્વીકારતાં એટલું જ નહિં પણુ 'અસત્ કાર્યવાદ ' ને સ્વીકારા છા, ને એ પણુ જિનવચનથી વિપરીત છે. સત્ કાર્યની જ ઉત્પત્તિ છે. અસત્કાર્યની ઉત્પત્તિ એ મિથ્યા છે. આપ એક ભૂલ કરતાં અનેક ભૂલા કરા છા!

જ.—મુનિઓ જિનલચનને સમ્મત હાે કે અસમ્મત! પણ વાસ્તવિક રીતે 'અસત્ કાર્યવાદ' જ યુક્તિસિદ્ધ છે. કાર્ય એટલે ઉત્પન્ન થાય તે, જે પૂર્વે ન હાેય તે 'અસત્' ને તે જ ઉત્પન્ન થાય. પૂર્વે હાેય તે 'સત્' તેને ઉત્પન્ન થવાપણું શું. ? માટે સત્કાર્યવાદ પણ દ્વપિત છે ને તે દ્વષ્ણ શ્રી વીરના કહેલ વચના માનતા આવે છે.

સ્થ. મુ.— અસત્ વસ્તુ ઉત્પન્ન થાય છે, એની માન્યતામાં જો આપના દુરાશ્રહ છે, તા આપ ધીરે ધીરે અનેક દ્રષણવાળા મિથ્યા વિચારામાં આગળ વધા છા એમ અમને લાગે છે. સત્કાર્યવાદ યુક્તિસિદ્ધ છે. જે વસ્તુ વસ્તુસ્થિતિએ વિશ્વમાં વિદ્યમાન છે, તે જ ઉત્પન્ન થાય છે.

કદાચ આપ કહા કે વિદ્યમાનને ઉત્પન્ન થવાપણું શું ? વિદ્યમાન છે તો દેખાતું કેમ નથી ? પણ આપે સમજવું જોઇએ કે વસ્તુ માત્રની જુદી જુદી સ્થિતિઓ હાય છે. કાર્ય માત્રની અપ્રકટદશા અને પ્રકટદશા એમ છે પ્રકારની સ્થિતિ છે. તેમાં અપ્રકટ સ્થિતિ તેને કારણ કહેવામાં આવે છે. દરેક પદાર્થના કારણમાં તિરાહિત ભાવે પ્રચ્છન્નપણે તે તે પદાર્થ વિદ્યમાન હાય છે. જો ન હાય તા તેમાંથી તે અને જ નહિ. ગુપ્ત છે માટે નથી દેખાતું, પણ નથી માટે નથી દેખાતું એમ નથી; માટે સત્કાર્યવાદને જો આપ દ્ભાણ તરીકે ગણાવતા હા તો તે આપના બ્રમ છે. શ્વામાં વાદ સ્વીકાર્ય છે. જિન

અસતકાર્યવાદિઓ જો એમ કહેતા હોય કે સત્ અને અસત્ એ એ કાર્યના ધર્મ છે. કાર્યની ઉત્પત્તિ પૂર્વે તેમાં અસત્ ધર્મ છે ને ઉત્પત્તિ ખાદ સત્ છે તે તે પણ યુક્ત નથી; કારણ કે ધર્મ ધર્મી સિવાય રહી શકે નહિ માટે કાર્યની ઉત્પત્તિ પૂર્વે જો અસત્ ધર્મ છે તો તેના આધારભૂત ધર્મી પણ વિદ્યમાન છે.

૧ સત્કાર્ય વાદની સિદ્ધિ નીચેની દલીલાથી પૂરવાર થાય છે.

<sup>(</sup>૧) જગતના સર્વ વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીઓ એકઠા થાય તા પણ ગધેડાને ધોડા બનાવી શકે નહિ, એ રીતે ગમે તેટલા પ્રયત્ના કરવામાં આવે તા પણ અવિદ્યમાન (અસત્) કાર્ય વિદ્યમાન (સત્) કાર્ય થઇ શકે નહિ. જો ગધેડાના ધોડા બને છે એ વાત માનવામાં આવે તા જ અવિદ્યમાન (અસત્) કાર્યની ઉત્પત્તિ થાય છે એ માનવામાં આવે.

વચનના અનુયાયીને તે ભૂષણ છે. પિષ્ટપેષણ કે ચર્વિતચર્વણની આપત્તિ એ પણ કરાતું એ કરાયું માનવામાં ઘટતી નથી.

અસત્ એટલે અપ્રકટ અને સત્ એટલે પ્રકટ એમ સ્વીકારવામાં આવે તાે તે યથાર્થ છે; માટે સત્કાર્યવાદ માનવા જોઇએ.

(૨) વસ્ત્ર તાંતણાઓમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે અને ઘટ માટીના પિંડમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે એ પ્રમાણેની અમુક કારણામાંથી અમુક જ કાર્ય થાય એ વ્યવસ્થા સત્કાર્ય માનવામાં આવે તેા જ સંભવે છે.

જો તતુંએામાં પટની સત્તા કે મૃત્પિણ્ડમાં ઘટની સત્તા ન હોય તા પટના અર્થી તન્તુને અને ઘટના અર્થી માટીને કેમ ગ્રહણ છે? તન્તુમાંથી ઘટ ને માટીમાંથી પટ કેમ નથી બનતાે.?

બને બને પ્રત્યે કારણ છે, બન્નેમાં કાર્યનું નહિ રહેવાપણું છે છતાં તન્તુમાંથી ઘટ કે માટીમાંથી પટ બનતા નથી માટે સત્કાર્ય જ થાય છે.

(3) કાર્ય અને કારણના જો સમ્યન્ધ થાય, તા જ કાર્ય ઉત્પન્ન થાય છે. કારણના સમ્યન્ધ સિવાય પણ કાર્ય ઉત્પન્ન થાય છે એમ માનવામાં આવે તા સદાકાળ સર્વ કાર્યો ઉત્પન્ન થતાં જ રહે. પણ એમ થતું નથી. અસતકાર્યવાદીને મતે કારણના સમ્યન્ધ સંભવતા નથી. સમ્યન્ધ કેમેશા સત્ની સાથે જ થાય અસત્ની સાથે ન હોય.

असत्त्वे नास्ति सम्बन्धः, कारणैः सत्त्वसिङ्गभिः ॥ असम्बद्धस्य चोत्पत्ति−मिच्छतो न व्यवस्थितिः॥ १ ॥

[ સત્ત્વના સહ્ગવાળા કારણા અસત્ત્વની સાથે સહ્ય કરતાં નથી, કારણના સમ્યન્ધ સિવાય પણ કાર્ય ઉત્પન્ન થાય છે, એમ માનવામાં આવે તા ( કાર્ય કારણની ) વ્યવસ્થા ન રહે. ]

કાર્મ કારણના સમ્યન્ધ સિવાય પણ વ્યવસ્થા ટકાવી રાખવા માટે એમ ક્રલ્પવામાં આવે કે–જે કારણમાં જે કાર્ય ઉત્પન્ન કરવાની શક્તિ છે તેજ કારણ તે કાર્યને ઉત્પન્ન કરે છે. તે શક્તિ જાણવાને માટે કાર્ય એ સર્વ વચનાની વાસ્તવિકતા ઋજ્યસૂત્ર નયની અપેક્ષાએ છે. ઋજ્યસૂત્રનય કરાણુકાલ અને નિષ્ઠાકાલ એક જ માને છે માટે પિષ્ટપેષણ તેમાં સ'ભવતું જ નથી.

ઉત્પન્ન થયા પછી અનુમાન કરાય કે અમુક કારણ હતું માટે આ કાર્ય થયું માટે તે કારણમાં આ કાર્ય કરવાની શક્તિ છે, પણ એ .કલ્પના વાસ્તિવિક નથી–જે શક્તિ માનવામાં આવે છે તે શક્તિ સર્વત્ર છે કે કારણમાં જ છે? સર્વત્ર માનવામાં આવે તે અબ્યવસ્થા કાયમ રહેશે. કારણમાં જ શક્તિ છે એમ માનવામાં, તે શક્તિ શક્યને આશ્રયીને છે કે આશ્રય કર્યા વિના છે? શક્યને આશ્રયીને શક્તિ છે તે શક્યની સત્તા માનવી જોઇએ ને રીતે સત્કાર્યવાદ સિદ્ધ થશે. શક્યના આશ્રય સિવાય શક્તિની કલ્પનામાં પૂર્વની જેમ અબ્યવસ્થા કાયમ રહેશે. એટલે વ્યવસ્થા માટે કાર્ય કારણના સમ્યન્ધ માનવા જોઇએ ને સમ્યન્ધ સત્કાર્ય સ્વીકારવાથી અની શકે છે માટે સત્કાર્યવાદ સિદ્ધ છે.

- (૪) કારણથી કાર્ય જુદું નથી પણ કાર્યકારણ સ્વરૂપ જ છે. તે આ પ્રમાણે જે વસ્તુ જેનાથી જુદી હોય તે તેના ધર્મ બની શકે નિદ્ધ જેમ પત્થર એ પાણીના ધર્મ નથી અને જે જેના ધર્મ હોય તે તેનાથી જુદા ન હોય. જેમ પાણીમાં શીતલતા. વળી જેમાંથી જે વસ્તુ ઉત્પન્ન થાય છે તે વસ્તુ તેના ધર્મ કહેવાય છે. તાંતણામાંથી વસ્ત્ર ઉત્પન્ન થાય છે તે વસ્તુ તેના ધર્મ કહેવાય છે. તાંતણામાંથી વસ્ત્ર ઉત્પન્ન થાય છે તે વસ્તુ અને વસ્ત્ર, ધર માટીના પિષ્ડમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે. જો તન્તુ અને વસ્ત્ર, ધર અને માટી એ બન્ને પરસ્પર તદ્દન જુદા હોય તા તે બન્નમાં જન્ય-જનક ભાવ બની શકે નહિ. માટે જ્યાં જન્યજનક ભાવ છે ત્યાં અભિન્નતા છે. જો કારણ વિદ્યમાન છે તા કાર્ય પણ વિદ્યમાન છે માટે સત્કાર્યવાદ છે.
- (૫) જે વસ્તુએા જીદી હોય તેના પરસ્પર સંયાગ હાય અથવા અત્યન્ત અપ્રાપ્તિ (અર્થાત્ પરસ્પર એક બીજાથી દૂર રહેવાપહ્યું) દુાય, જેમકે ભૂમિતલ અને ઘટ એ બે જીદા છે તો તે બન્નેના પરસ્પર સંયાય

निह्नववा६ :

જ.—તમે સત્કાર્યવાદ યુક્તિસિદ્ધ છે એમ માના છે ને ફુંતેને દ્રષિત માનું છું; માટે તમે પ્રથમ દાેષ ન સ્વીકારા

- છે. હિમાચલ અને વિન્ધ્યાચલ એ બન્ને જુદા છે તો તે બન્નેની પરસ્પર અપ્રાપ્તિ છે. જ્યાં પરસ્પર સંધોગ કે અત્યન્ત અપ્રાપ્તિ નથી ત્યાં ભિન્નતા પણ નથી. જેમ ઘટમાં ઘટ, ઘટમાં ઘટના સંધોગ પણ નથી અને અત્યન્ત અપ્રાપ્તિ પણ નથી. એ જ પ્રમાણે માટીના પિંડમાં ઘટના સંધોગ નથી ને અત્યન્ત અપ્રાપ્તિ નથી એટલે તે બન્ને પરસ્પર અભિન્ન છે. જ્યારે કાર્યકારણ જુદા નથી તા કારણ સત્તા છે તે જ પ્રમાણે કાર્યની પણ સત્તા છે એ રીતે સત્કાર્યવાદ છે.
- ( દ ) જે વસ્તુઓના સમ્ખન્ધ થાય ને વજન પરિમાણ આદિ વધે ત્યારે સમજવું કે આ વસ્તુઓ પરસ્પર ભુદી છે. જેમ એક શેર ઘીમાં એક શેર લીડ મેળવવામાં આવે ત્યારે તેનું વજન ખેશેર થાય છે ને પરિમાણ પણ વધે છે. ને તેમાં જ એક શેર ગાળ મેળવવાથી વજન ત્રણ શેર થાય છે ને પરિમાણ ત્રણબાલું થાય છે માટે સમજ્ય છે કે ઘી, સાટ ને ગાળ ત્રણે ચીજો ભુદા છે. પણ તાંતણા કરતાં વસ્તનું વજન કે પરિમાણ વધતું નથી; અને માટી કરતાં ઘટનું વજન કે પરિમાણ વધતું નથી એટલે તે ખત્ને એક છે. ભુદા હોત તા વજન કે પરિમાણ વધતું જાત. જયારે કારણ-કાર્ય ભુદા નથી ને એક છે ત્યારે જેમ કારણની સત્તા છે તેમ કાર્યની પણ સત્તા છે માટે સત્કાર્યવાદ છે.

જો કાર્ય કારણ એ ખન્ને એક જ છે, જુદા નથી તો ખન્ને જુદા નામે કેમ ઓળખાય છે ? કાર્ય તે કારણ એ શું છે ? સ્પેપ્ટ-અપ્રેક્ટ અવસ્થામાં રહેલું જે કાર્ય તે જ કારણ છે, અને અસ્પપ્ટ-પ્રકટ ધએલ જે કારણ તે જ કાર્ય છે. જેમકે જ્યારે તન્તુઓ પરસ્પર ભત્યા નથી-જુદા છે ત્યારે તેમાં વસ્ત્ર અપ્રકટ છે; પરંતુ જ્યારે તે જ તન્તુઓ પરસ્પર સંયોગને પામી એકાકાર બને છે ત્યારે વસ્ત્ર પ્રકટ ધાય છે તે આ વસ્ત્ર એવું જ્ઞાન થાય છે. કાચબાના અંગો તેના શરીરમાં તા પણ 'કરાયું કરાતું' એ માનતાં ક્રિયાના વિરામ જ નહિ થાય. તમે ક્રિયાકાળ અને નિષ્ઠાકાળ એક જ સમયના માના છા એ પ્રત્યક્ષ વિરુદ્ધ છે.

કિયા શરુ થયા પછી લાંબા કાળ સુંધી તે પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. પ્રથમ સમયે કાર્ય કરાતું હોવાથી કરાયું ને બીજે ત્રીજે સમયે પણ કિયા તા ચાલુ છે. એ કિયા શાન્ત ત્યારે જ થાય કે જયારે કાર્ય પૃર્ણ થાય, પણ પ્રથમ સમયે થઇ ગયેલ કાર્યને હવે પૃર્ણ થવાપણું છે નહિ માટે ચાલુ કિયા ચાલ્યાજ કરશે. એના વિરામ જ નહીં થાય માટે 'કરાયું—કરાતું' માની શકાય નહિ.

સ્થ. સુ. —જે પ્રથમ સમયે કાર્ય થયું માની પછીના સમયમાં તમે ક્રિયા ચાલુ રહે છે એમ માના છા. એ 'કરાતું – કરાયું' એ વાકયના આશય સમજયા વગરનું છે. જ્યાં સુધી આ થતાં કાર્યોને સ્થૂલ દૃષ્ટિથી તમે જોશા ત્યાં સુધી તમે આ

ગુપ્ત હેાય છે ત્યારે દેખાતા નથી પણ બહાર નીકળે છે ત્યારે દેખાય છે, તે જ પ્રમાણે કાર્ય કારણ દશામાં ગુપ્ત હેાય છે ત્યારે દેખાતું નથી પણ ૦૫ક્ત થાય છે ત્યારે દેખાય છે.

પં. પદ્મવિજયજી મહારાજે શ્રી પાર્ધાનાથ પ્રભુના સ્તવનમાં કહ્યું ક્રે–'' આવિર્ભાવથા તુજ સયલ ગુણ માહરે પ્રચ્છન ભાવથી જોય '' એ ક્રયન પણ ઉપરના જ વિચારતે જણાવે છે.

અસત્કાર્યની ઉત્પત્તિ માનનારને આકાશનું કૂલ, સસલાને શીંગડાં, વન્ધ્યાપુત્ર, રેતીમાંથી તેલ, કાચળાનું દૂધ, વગેરેની ઉત્પત્તિ પણ માનવી પડશે. જેમ ઘટ અવિદ્યમાન-અસત્ છે તેમ આકાશના કૂલ વગેરે પણ અવિદ્યમાન-અસત્ છે.

અવિદ્યમાન-કાર્ય ઉત્પન્ન નથી ચતું એમ માનનારને કંઇ પણ દૂષણુ આવતું નથી માટે સત્કાર્યવાદ માનવા જોઇએ.

निह्नववाह .

શું ચવણા ઊભી કર્યા જ કરશા. જે સમયે તમે ઘટ વગેરે કાર્યોની શરુઆત માના છા. વાસ્તિવિક—ખરી રીતે તે સમયે તે કાર્યોની શરુઆત જ થઇ નથી. ઘટ થતાં પહેલાં તેને યાગ્ય અનેક કાર્યો થાય છે, ને તે તે કાર્યોની ક્રિયા સ્વતન્ત્ર હાઇ, ક્રિયાઓ કાર્યને ઉત્પન્ન કરી વિરામ પામી જાય છે.

કરાતું એ કરાયું ન માનતાં તમે અસત્કાર્યવાદ સ્વીકાર્યો છે એટલે તમે સસલાના શીંગડા કે આકાશનું ફૂલ વગેરે કાર્યો કરવાને ક્રિયા કરશા, તે તે વસ્તુએા કદી ઉત્પન્ન થતી નથી એટલે તે તે ક્રિયાઓ પણ અટકશે નહિ–સાલુ જ રહેશે; માટે ક્રિયાના અવિરામરૂપ બીજો દેાષ તમાને જ લાગુ પડે છે.

જ.—જ્યાં સુધી તમારી અને મારી દર્દિમાં ભેંદ છે ત્યાં સુધી મારા કહેલા દાેષાનું તમે સમાધાન કરવાના અને સામા દાેષા દેવાના. છતાં મેં કહેલ પાંચ દાેષામાંથી બે દાેષા મેં અતાવ્યા. હવે ત્રીજા દાેષનું સ્વરૂપ સમજાવું.

કરાતું એ કરાયું માનનારને કાર્યની શરૂઆતના પહેલે સમયે જ કાર્યની ઉત્પત્તિ માનવી પડશે, કાર્ય લાંબે કાળે ઉત્પન્ન થાય છે ને દેખાય છે. પ્રથમ સમયે કાર્ય થયું હાય તા દેખાવું જોઇએ. નથી દેખાતું માટે થયું નથી. કરાતું એ કરાયું કેમ માની શકાય?

સ્થ. સુ.—તમે જે આ ત્રીએ દાષ કહા છા તેનું સમા-ધાન આ પ્રમાણે છે. માટી લાવવી-પલાળવી ઈત્યાદિ ક્રિયાઓ તમે ઘટની માના છા પણ તે ઘટની નથી. પરન્તુ તે ક્રિયાઓ ઘટમાં ઉપયાગી કારણાની છે. જે લામ્બા કાળને તમે ઘટના માના છા તે કાળ જ ઘટના નથી તા પ્રથમ સમયે કાર્ય દેખાવું વગેરે સંભવતું નથી.

માટી લાવવી, પલાળવી વગેરે ક્રિયાએા ઘટની જ છે એવા

આગ્રહ જો તમે રાખતા હો તો તમારે મતે તે ફિયાઓમાંથી ઘટ જ થવા જોઈએ. પણ એમ કાંઇ બનતું નથી. તે ફિયાએ માંથી ગાગર, તાવડી, કુલડી, ઢાંકણુ વગેરે અનેક ચીજે બને છે. અનેક કાર્યોની તે ફિયા છે માટે અનેક ચીજે થાય છે. એમ કહેવું પણ યથાર્થ નથી. અનેક એ કાંઈ અનુગત શબ્દ નથી, એટલે ગમે તે ઉત્પન્ન થાય ને એમ માનતાં ઘણી જ અવ્યવસ્થા થાય.

જ.—ક્રિયા કહી નિષ્ફળ થતી નથી, ક્રિયા કંઇ ને કંઇ કાર્ય ઉત્પન્ન કરે જ છે. મારે મતે કરાતું એ કરાસું માનનારને પ્રથમ સમય પછી કાંઈ કરવાપણું રહેતું નથી. એટલે પ્રથમ સમય બાદ જે ચાલુ ક્રિયા છે, તેનું ફળ કાંઇ નથી. ક્રિયાની નિષ્ફળતારૂપ ચાથા દેશ એ પ્રમાણે સંભવે છે.

પાંચમા દેષ પણ એવા જ પ્રકારના છે. પ્રથમ સમયે કાર્ય થઇ ગયું તા પછીથી ક્રિયા ન દેખાવી જોઈએ, 'कार्यान्ता किया ' (ક્રિયા કાર્ય સુધી જ રહે છે) કાર્ય થયા બાદ ક્રિયા પણ પૂર્ણ થઇ જાય છે. પ્રત્યક્ષ દેખાવી ક્રિયાને મિથ્યા માનવી જોઇએ અથવા એ ક્રિયા જ ન દેખાવી જોઇએ. એ દેષ કરાતું એ કરાયું માનનારને આવે છે.

સ્થ. મુ.— દરેક સમયની ક્રિયાનું કાર્ય સ્વતન્ત્ર છે. તમે એક જ કાર્ય માટે અનેક સમય ગાલતી ક્રિયા માના છે; માટે તમને ક્રિયા અફળ લાગે છે, પણ દરેક સમયની ક્રિયા દરેક સ્વતન્ત્ર કાર્યને કરે છે માટે નિષ્ફલ નથી. ને એ જ પ્રમાણે પાતાના સમયમાં પાતાનું કાર્ય કરી તે તે ક્રિયા વિરામ પામી જાય છે-આગળ ગાલતી જ નથી. એટલે પછીના સમયામાં જણાતી ક્રિયાએ પહેલાની ક્રિયાએ થી જીદી ને સ્વતન્ત્ર છે. સ્વતન્ત્ર કાય માટે દેખાતી જુદી જુદી ક્રિયાએ મિશ્યા પહ્યુ નથી ને ન દેખાવી જોઇએ એવું પહ્યુ નથી.

તમે કહેલ પાંચે દાષા તમારી માન્યતા પ્રમાણેના મનઃ-કલ્પિત છે. વસ્તુસ્થિતિએ એ સર્વ તમાને જ લાગે છે. સર્વજ્ઞ પરમાત્માના વચના કદી મિથ્યા હાતા નથી. એ તા ત્રિકાલા-બાધ્ય-સત્ય હાય છે; માટે મિથ્યાભિનિવેશ-ખાટા આશ્રહના ત્યાગ કરી, સ્વીકારેલ માર્ગને અનુસરા. વિશેષ તમને શું કહીએ ?

એ પ્રમાણે જમાલિ અને મુનિઓ વચ્ચે એક દિવસ વાર્તા-લાપ ચાલ્યા. પણ તેનું કંઇપણ ફળ આવ્યું નહિં, એટલે મુનિઓએ વિચાર્યું કે અત્યારે જમાલિને જવર છે. જવરના આવેશમાં તેઓ ન સમજે પણ પછીથી સમજશે. ત્યાં મુધી આપણે થાલી જઇએ. પછીથી નહિં સમજે તા આપણે તેના ત્યાગ કરીશું.

#### (3)

### જમાલિના દુરાગ્રહ અને સ્થવિર મુનિઓનું છૂઠા થવું

દિવસા જતાં જમાલિને આવેલ જવર-તાવ ચાલ્યા ગયા પણ આવેલ મિથ્યામતિ ઘઠી નહિં. શરીર સ્વસ્થ થયું પણ વિચારામાં વિષમતા વધતી ગઇ. કેટલાએક દિવસા બાદ સ્થવિર મુનિઆ અને જમાલિ વચ્ચે કરીથી 'કરાતું એ કરાયું' એ વિષયમાં વાર્તાલાપ થયા, તે નીચે પ્રમાણે.

સ્થ. સુ.—આપ જયારથી જવર આવ્યા ત્યારથી 'કરાતું એ કરાયું' વગેરે વચનામાં અશ્વદ્ધાવાળા થયા છા. હવે આપ સ્વસ્થ થયા છા તા એ વચનાને સ્વસ્થતાપૂર્વક વિચારા અને અમને સમજાવા કે શાથી એ વચનાને આપ નથી સ્વીકારતા.

જ - મુનિઓ! તે દિવસે તમને એમ લાગ્યું હશે કે આ સર્વ હું તાવના ઉપદ્રવથી વિપરીત કહું છું, પણ એ તમારા ભ્રમ છે. તે સમયે જે મેં કહેલ તે પણ સ્વસ્થતાથી જ કહેલ ને આજે ફરીથી પણ હું કહું છું તે વચના કાેઇપણ પ્રકારે સત્ય સંભવતા નથી.

મારા અનુભવ એમ છે કે માટી લાવવી, પલાળવી વગેરે સર્વ ક્રિયા કાળ તેમાંથી જે ચીજ અને તેના જ માનવા જોઇએ. કરાતું એ કરાયું માનનારને પહેલે સમયે તે ચીજ થવી જોઇએ એમ બનતું નથી; માટે તે દિવસે કહેલ મારા મતને આજે પણ હું વળગી રહું છું.

**સ્થ. મુ.**—જેને જે વસ્તુની તીવ્ર આકાંક્ષા હાેય, તેને ते वस्तु न भणे त्यांसुधी ते पाताना सर्व प्रयत्ना ते वस्तु માટેના જ માને. એ પ્રમાણે તમે પણ વસ્તુની ઉત્પત્તિમાં આર'લથી વસ્તુ ઉત્પન્ન થાય છે ત્યાંસુધીના સર્વે પ્રયત્ના તે મુખ્ય વસ્તુના જ છે એમ માના છા, પણ એ મિથ્યાભાસ છે. અમુક વિચારના આવેશથી એમ જણાય છે. વિચારના આવ-શને દ્વર કરી સ્થિરમતિથી વિચાર કરા તા તમને જણાશે કે માટી લાવવી વગેરે ક્રિયાથી આર'લી ઘટ ઉત્પન્ન થાય છે ત્યાંસુધી, ઘટમાં ઉપયાગી ને ઘટથી જુદા એવા બીજા અનેક કાર્યી થાય છે.

જ.—ઘટ થવા પૂર્વે તેમાં કારણભૂત-શિવક-સ્થાસ-કેાશ-કુશૂલ-કુટ-કપાલ-વગેરે થતાં હાેય તાે પણ ક્ષણે ક્ષણે નવી નવી ક્રિયાઓ અને નવાં નવાં કાર્યી થાય છે એ અનુભવમાં આવતું નથી. જેના અનુભવ ન થાય, પ્રત્યક્ષ વિરુદ્ધ જણાય એ માનવું તેને હું મિથ્યા કહું છું; માટે જ 'કરાતું એ કરાયું ' મિથ્યા છે.

निह्नववाह :

**સ્થ, સુ.**—જે વસ્તુના તમને અનુભવ ન થાય તેને તમે મિશ્યા માનશા તા તમારે આત્મા, પરભવ, સ્વર્ગ, માેલ વગેરે પદાર્થી–પ્રત્યક્ષમાં નથી આવતા માટે ન માનવા જોઇએ..

સર્વજ્ઞ પ્રભુના વચનથી માનતા હેા તેા દરેક ક્ષણે નવી ક્રિયા ને નવાં કાર્યો થાય છે એ સર્વજ્ઞ પ્રભુએ જાણ્યું ને જોયું છે ને તે જ પ્રમાણે પ્રરૂપ્યું છે; માટે માનવું 'જોઇએ. એટલું સૂક્ષ્મ જોવાની શક્તિ તમારા જ્ઞાનમાં નથી માટે તમને તે ન જણાય, પણ તેથી તે મિશ્યા છે એમ કહી શકાય નહિં.

જ.—મુનિઓ! મને ન જણાય કે ન સમજાય એવી કાઇ વસ્તુ વિધાનાં નથી. આત્મા આદિ પદાર્થીને હું તર્કથી જાણી શકું છું. ક્ષણે ક્ષણે નવીન કાર્યો માનવામાં કાઇપણ યુક્તિ ચાલતી જ નથી. જે ઘટ વગેરે કાર્યો માટે ક્રિયા અમુક સમયે યાય છે ને તે સમયે તે કાર્ય નિષ્પન્ન પણ થાય છે, તો દેખાતી ક્રિયાની શરુઆત ઘટ માટેની કેમ નથી? શાથી પ્રથમ સમયે જ ઘટ વગેરે નથી બનતા?

સ્થન સુ.—કારણ સિવાય કાર્ય ઉત્પન્ન થતું જ નથી. ઘટ પણ તેના કારણા મળે ત્યારે જ થાય. તમે જે પ્રથમ સમયે ઘટ કેમ નથી બનતા એમ પૂછા છા, પણ પ્રથમ સમયે તેના પરિપૂર્ણ કારણા હેલ્ય તો જ તે બને, કારણા નથી માટે નથી બનતા. તમારી માન્યતા પ્રમાણે ઘટ ૧૦૦ ક્ષણમાં કેમ થાય છે. શા માટે ક્ષણમાં નથી થતા ? ત્યારે તમારે પણ એ જ સમાધાન કરવું પડશે.

X. X

િહવે જે પ્રસંગમાંથી આ વાદ શરુ થયા તે પ્રસંગને ઉદ્દેશીને સ્થવિર મુનિઓ જમાલિને સમજાવે છે.]

તમને ખતાવેલ યુક્તિએા પ્રમાણે સંથારા પણ છેલ્લે

×

સમયે જ પથરાય છે અને પથરાયેલ છે. પણ પૂર્વના કાળમાં તા સંથારાને ચાેગ્ય જીદા જીદા આકાશપ્રદેશમાં જીદા જીદા વસ્ત્ર પાથરવારૂપ કાર્યો થાય છે. સંથારા કરવારૂપ કાર્યના કાળ દ્વીર્ઘ-લામ્ખા નથી, પણ એક જ સમયના છે.

જ.—અમુક વસ્ત્રા પાથરવા તેનું નામ સંથારા કહેવાય. તે સંથારા છેલ્લે સમયે જ શરુ થાય છે એમ કેમ મનાય ? છેલ્લે સમયે એક સાથે સર્વ વસ્ત્રા પથરાતાં નથી. પ્રથમ વસ્ત્ર પાથરવાના કાળથી છેલ્લું વસ્ત્ર પથરાય છે ત્યાંસુધીના કાળ તે એક સમયના નથી પણ તેમાં તા અસંખ્યાતા સમયા આવે છે.

એમ છતાં એટલું માની શકાય કે જે જે સમયે જેટલાં જેટલાં વસ્ત્રા પથરાયાં છે તેટલે તેટલે અ'શે સ'થારા થયા છે પણ સામાન્યપણે સ'થારા થયા છે એમ માની કે કહી શકાય નહિં.

રથ. મુ.—જમાલિ! તમે કહાે છા તે ઠીક છે, પણ તે ક્યારે? જયારે આ સર્વ વચના વ્યવહારને આધારે આપણે વિચારીએ. વ્યવહારનથથી કાર્ય દીર્ધ કાળે ઉત્પન્ન થાય છે. શાહું કાર્ય થયું હાય અને થાહું થવાનું બાકી હાય ત્યારે જેટલે અંશે થયું હાય, તેટલે અંશે થયું છે, ને જેટલે અંશે થવાનું બાકી હાય તેટલે અંશે થવાનું બાકી હાય તેટલે અંશે થવાનું છે.

સંથારા પણ જેટલા પાથર્યા હાય તેટલા જ પાથર્યા છે ને જેટલા બાકી હાય તેટલા પાથરવા બાકી છે. સમ્પૂર્ણ પથરાય એટલે પાથર્યો છે, એમ વ્યવહારનય કહે; પરંતુ વ્યવહારનયની માન્યતાને આધારે ઋનુસૂત્રનયની માન્યતા મિશ્યા છે એમ કહેવાય નહિ.

સર્વજ્ઞ પ્રભુશ્રી મહાવીરસ્વામી પરમાતમાએ પ્રરૂપેલાં

निह्नवबाद :

'कियमाणं कडं' वशेरे वसना <sup>१</sup>ऋजुसूत्रनयने आधारे કહેવાયેલાં છે. તે નય ઘણા સીધા ને સરલ છે. ભૂતકાળ કે લવિષ્યકાળને નહિં જોતાં વર્તમાનકાળમાં શું છે ને શું થાય છે તેની જ ચર્ચા તે નય કરે છે. તે નય કહે છે કે જે વખતે કાર્ય કરા તે વખતે. તપાસા કે કાર્યને ઉપયોગી સર્વ સામથી છે કે નહિં! જો કાર્યમાં કારણભૂત સર્વ સામથી છે તા કાર્ય ધીર ધીરે-દીર્ઘકાળે કેમ થાય છે! તુરત જ ઉત્**પન્ન** થવું જોઇએ, 'समर्थः क्षणमिप विलम्बं न सहते ' ( સમર્થ પદાર્થ કાર્ય કરવામાં ક્ષણં પણ વિલમ્બને સહન કરતા નથી ) સર્વ સામથી મળી નથી તા કાર્યની શરુઆત જ થઇ છે, એમ કેમ મનાય ? સામગ્રી મહ્યા પછી જ આરંભ થાય છે. જેમકે; ' ઘટ ' રૂપ કાર્ય કરવું છે. તેને માટે સામાન્ય રીતે માટી, ચક્ર, ઢંડ, દાેરા, કું ભાર, વગેરે સામગ્રી જોઇએ; પરંતુ આ સર્વ સ્થુલ સામગ્રીઓ છે. માટે જ આ તમામ હેાવા છતાં કાર્ય ધીરે ધીરે થાય છે, એમ આપણને લાગે છે; ને તેથી જ આપણે કહીએ છીએ કે ઘણે લામ્બે કાળ કાર્ય ધાય છે. પણ ઉપર બતાવ્યા સિવાયની તેમાં કારણભૂત બીજી સફમ સામગ્રીએન પણ છે. તે કાળ, સ્વભાવ, નિયતિ, કર્મ ને ઉદ્યમ વગેરે. એ સામગ્રીઓ જ્યારે મળે છે ત્યારે તત્ક્ષણે જ કાર્ય ઉત્પન્ન થાય છે. વળી પૂર્વે બતાવેલ સામાન્ય સામગ્રીને જ જે આપણું ઘટમાં ઉપયાગી માનીએ તો તે માટીના પિંડને ચક્ર ઉપર ચડાવ્યાં અને તે માટીના પિંડની પ્રથમ એક .આકૃતિ બની, તે આકૃતિ બતાવેલ સર્વ સામગ્રીથી બની છે. તા તેને ઘટ કહેશા ? ના, તમારે કહેવું જ પડશે કે તે આકૃતિ

<sup>ા.</sup> તેગમ, સંગ્રહ, વ્યવહાર, ઋ**ાનુસ્ત્ર, શબ્દ, સમભિર્હ ને એવ**ં-ખૂત, એમ સાત નયા છે. આ સાતે નયાનું ટ્રંકમાં સુન્દર સ્વરૂપ સમજવા મા**ટે જુ**એ။ પ્રથમ–પરિશિષ્ટ.

ભવિષ્યમાં અનનાર ઘટમાં ઉપયોગી છે. એ પ્રમાણે ઘટ થવા પૂર્વે જે છેલ્લી આકૃતિ થાય છે કે જે આકૃતિ પછી તુરત જ ઘટ થવાના છે, તે આકૃતિ ઘટમાં વાસ્તવિક કારણભૂત છે. તે આકૃતિ પછી જ ઘટ અનવાની શરુઆત થાય છે ને એક જ ક્ષમયમાં ઘટ બની જાય છે.

એ જ પ્રમાણે તમે જ્યારથી આ સંધારાની શરૂઆત માના છા તે પણ ખરાબર નથી. વાસ્તવિકરીતે તો ભવિષ્યમાં થનારા સંધારાને ઉપયોગી સામગ્રી તૈયાર કરાય છે. તે સર્વ મામગ્રી તૈયાર થશે એટલે સંધારાની શરૂઆત અને સમાપ્તિ બન્ને એક સાથે એક જ સમયમાં થશે, ઋજીસૂત્ર નયની એ માન્યતાને મિશ્યા કહેવી કે માનવી તે મિશ્યાત્વ છે; માટે આપ ' ચલાતું એ ચલાયું' વગેરે વચના ઋજીસૂત્ર (નિશ્વય) નયથી યથાર્થ અને વ્યવહારનયથી ઔપચારિક માના ને સ્વીકારા.

જો આપને આપના વિચારા જ સાચા ને સર્વજ્ઞ પ્રભુના વચના મિથ્યા સમજાયા હાય તા અમારે આપની સાથે રહેવું કે સમ્બન્ધ રાખવા એ યાગ્ય નથી. અમે પરમાત્મા શ્રી વીર પ્રભુના ચરણે રહીશું ને આત્મહિત સાધન કરીશું.

• • •

ઉપર પ્રમાણે સ્થવિર મુનિઓએ જમાલિને ઘણી રીતે સમજાવ્યા છતાં મહામિથ્યાત્વના ઉદયથી જમાલિ સમજયા નહિં. વ્યવહારનયની અપેક્ષાએ શ્રી વીરપ્રભુના વચનાને નિથ્યા માની, સર્વથા મિથ્યા છે એમ કહેવા લાગ્યા. ઋજુ-મૂત્ર નયની દર્શને જમાલિ સમજ શક્યા નહિં.

જે સમયે જમાલિ અને સ્થવિર મુનિઓને આ વાદ થયે। તે સમયે પ્રભુ શ્રી મહાવીરસ્વામીજી ચમ્પાપુરી નગરીમાં

निह्नववाह :

પૂર્ણું લદ્ર નામના ચૈત્યમાં વિરાજતા હતા. જ્યારે જમાલિ કેઇપણ ઉપાયે સમજી શકે એમ નથી એમ સ્થવિર મુનિઓને લાગ્યું એટલે તેઓ જમાલિના ત્યાગ કરી. પરમાત્મા જ્યાં વિરાજતા હતા ત્યાં વિહાર કરીને ગયા અને ખનેલ સર્વો હકીકત પ્રભુને જણાવી.

(8)

### પૂર્વ પતિશેમે પ્રવર્તિની પ્રિયદશ<sup>દ</sup>નાનું જમાલિના મતમાં જોડાલું અને ઢ'ક શ્રાવકની ચુક્તિથી મૃળમાગે આવલુ .

રહ્યવિરા વિહાર કરી ગયા. પછી વિના સંક્રાંચે જમાલિ પતાની માન્યતાના પ્રચાર કરવા લાગ્યા. સર્વને 'કરાતું એ કરાતું એ કરાતું એ કરાતું એ કિરાતું હતા છે. કાર્ય લાગ્યે. પૂર્વાવસ્થાનાં પાતાનાં પત્ની સાધ્યી છ પ્રિયદર્શના જ્યારે વન્દ્રન કરવા માટે આવ્યા ત્યારે તેમને પણ પાતાની માન્યતા સમજાવી. સ્નેહથી પરાભૂત ધ્યેલાં સાધ્યી પણ સત્યાસત્ય કે તથ્યાતથ્યના વિચાર કરી શક્યા નહિં. સત્ય વસ્તુને સમજ્યા સિવાય સાધ્યી અને કહે છે તે સત્ય માનવા લાગ્યા, અને પાતાને સ્થાને આવી અન્ય સાધ્યીઓને તે વિચારા સમજાવવા લાગ્યા.

એ પ્રમાણે દિનાનુદિન એ વાદ વિસ્તાર પામવા લાગ્યો. સ્થળે સ્થળે જમાલિના વિરાધ થતા છતાં પાતાના શકિતળળે જનતાનું તેઓ આકર્ષણ કરતાં ને મિથ્યામતને ફેલાવતાં.

તે સમયે શ્રાવસ્તિ નગરીમાં ઢ'ક નામના એક કુંભકાર રહેતા હતા, પ્રભુ શ્રી મહાવીર સ્વામીના તેઓ અત્યન્ત ભક્ત હતા. પ્રભુના આગમાનું શ્રવણ શ્રહા ને વિચારપૂર્વક કરીને તેના અર્થો હૃદયમાં ઉતાર્યા હતા. સાધ્વીજ પ્રિયદર્શના વગેરેએ તેમના આશ્રયમાં સ્થાનમાં સ્થિરતા કરી હતી. જમાલિ પારોથી આવ્યા પછી હંક શ્રાવકને પણ સાધ્વીજ એ સર્વ વિચારા જણાવ્યા. હંક શ્રાવક તો અચલ શ્રદ્ધાવાળા હતા અને સમજતા પણ હતા કે સાધ્વીજી પતિના પ્રેમને વશ વગરવિચારે મિશ્યા મતમાં કસાયા છે; માટે જે અત્યારે હું કંઇ પણ સમજાવીશ તો તેનું ફળ કંઇ નહિં આવે. પૂર્વ વ્યુદ્ધ શ્રાહિત મતિ—પ્રથમથી એક દુરાયહમાં નિશ્ચિત સુદ્ધિવાળા હાવાથી સમજી શકશે નહિં, એટલે હંક શ્રાવકે ટૂંકમાં પતાવ્યું ને કહ્યું કે 'આવી ઊંડી બાખતામાં અમે કાંઇ સમજીએ નહિં, એ તો આપ જાણા.' પણ મનમાં વિચાર્યું કે—કાઇક અવસરે સાધ્વીજને યુક્તિથી સમજાવીશ.

એક વખત સાધ્વીજ સ્વાધ્યાયમાં તલ્લીન હતાં. નજકમાં જ ઢંક કું ભકારના નિભાડા હતા. તેમાં તે વાસણા તપાસતા હતા. અવસર જોઇને નિભાડામાંથી એક અંગારા લઇને ઢંક શ્રાવકે સાધ્વીજીના વસ્ત ઉપર નાખ્યા. સાધ્વીજીનું ધ્યાન ન હતું ને વસ્ત્ર સળગવા લાગ્યું. સાધ્વીજ એકદમ ઊભા ધર્ધ ગયાં અને ઢંક શ્રાવકને ઢપકા આપવા લાગ્યા કે-' શ્રાવકજ, ઉપયાગ પણ નથી રાખતા, તમારા અનુપયાગથી આ અમારું વસ્ત્ર સળગી ગયું-ખળી ગયું.' ઢંક શ્રાવકે વસ્ત્રને તરત ખૂઝવી નાખ્યું ને સાધ્વીજીના વચનને પકડી કહેવા લાગ્યા. કે 'ભગવતિ! આપ મિથ્યા વચન કેમ વદા છા? આપે પૂર્વ મને જે કહ્યું હતું તે પ્રમાણે 'આ અમારું વસ્ત્ર બળી ગયું' એમ ખાલાય જ નહિં. આપની માન્યતા પ્રમાણે તો ખળતું એમ ખિલ્યું ન કહેવાય પણ સમ્પૂર્ણ બળી રહે પછી જ ખબ્યું એમ કહેવાય. જો તમે ઋજીસૂત્ર નયને માન્ય કરતા હો-નિશ્ચય નયને સ્વીકારતા હો ? તો જ તમે એ પ્રમાણે કહી શકા.

જે વસ્તુ કાઇપણ રીતે સત્ય નથી તેના આભાસ પણ નથી. વ્યવહારનયમાં જે વચના ઔપચારિક કહેવાય છે, તે ઋજુ-સ્ત્ર નયથી સત્ય છે. 'कियमाण कड' એ વચના સર્વજ્ઞ પ્રભુના છે. તેઓ શ્રીને મિશ્યા પ્રરૂપણ કરવાને કંઇ પણ કારણ નથી, માટે સ્ત્રાપ પરમાત્માના વચના અને ઋજુસ્ત્ર નયને સ્વીકારી સત્ય પંચે વળા.

હંક શ્રાવકનાં યુક્તિયુક્ત વચના સાંભળી સાધ્વીજી પ્રિય-દર્શના પણ સમજ્યા ને પ્રભુના વચનામાં પુનઃ સ્થિર શ્રદ્ધાવાળા ચયાં. ગમે તાેચે તેઓ પરમાત્માના પુત્રી હતાં! મિથ્યા વિચારના ત્યાગ કરી ઢંક શાવકને કહેવા લાગ્યા—

ં આર્યબ્રાહ ! તમારું કહેવું યથાર્થ છે. સ્નેહવશ હું સમજી શકી ન હતી, પણ હવે હું ખરેખર પ્રભુના વચનાને તથ્ય ને સત્ય સમજીં જું. જમાલિ જીઠ્ઠા છે. અભિમાનવશ તેઓ સ્વસમ્પ્રદાય-પાતાના જીદા મત ચલાવવા ઇચ્છે છે. મને સન્માર્ગે વાળવા માટે તમાને ધન્યવાદ ઘટે છે.'

સાથ્વીજી પ્રિયદર્શના પાતાના પરિવારને પણ પુનઃ પ્રભુના વચનામાં સ્થિર કરી, જમાલિ પાસે આવ્યા ને કહ્યું કે- ''મહામતે! સૂરિવર! આપના તે દિવસના કહેવાથી મને લાગ્યું હતું કે-પ્રભુના વચના કદાચ સત્ય ન હાય ને આપનું કથન યથાર્થ હાય, સહસા આપના આગ્રહમાં હું આકર્ષાઈ હતી. પણ વિચાર કરતાં મને સર્વજ્ઞ પ્રભુના વચના જ યથાર્થ લાગે છે. આપ ભ્રમમાં છાં-ભૂલા છા એમ સમજાય છે, માટે આપ સત્ય વસ્તુને સ્વીકારા એવી વિજ્ઞપ્તિ છે."

સાધ્વીજીના કથનની જમાલિને ક'ઇ પણુ વિશિષ્ટ અસર ઘઇ નહિ'. કરીથી સાધ્વીજીને પાતાના જ વિચારા કહેવા લાગ્યા. આ ખરે સાધ્વીજી પણ તેમના ત્યાગ કરી પાતાના વિશાળ પરિવાર **સાથે** ભગવંત પાસે આવી, પાયશ્ચિત કરી પ્રભુ સાથે વિચારવા લાગ્યા.

(૫)

### ત્રભુ શ્રી મહાવીરસ્વામીજ સાથે જમાલિના સમાગમ, ભગવાનનું સમજાવવું, ને જમાલિની નિધ્વતા.

સ્થવિર મુનિઓ તથા સાધ્વીજી વગેરે ચાલ્યા ગયા એટલે જમાલિ વિશેષ પ્રયત્નાે કરી પાતાના પન્થ વધારવાને મહેનત કરવા લાગ્યા. થાેડાઘણા જીવાેને પાતાના વિચારમાં દાેરવા લાગ્યા. અમુક જીવાને સમજાવવાને લીધે તેમનું અભિમાન પણ વધતું જ ગયું. એ અભિમાનમાંથી એક વખતે તેમને એમ થયું કે-જો હું સાક્ષાત્ શ્રી મહાવીરને મળું અને એમના વચના યથાર્થ નથી એમ સમજાવું તાે મારા વિચારા અને મારી પ્રતિષ્ઠા ખૂબ વધે. એમ વિચારી, ચમ્પાનગરીમાં પ્ર<mark>ભુ જ્યાં</mark> વિરાજતા હતા ત્યાં આવ્યા. પછી પ્ર<mark>ભુની પાસે આવી બહુ દ્વર</mark> નહિં અને બહુ સમીપ-નજીક પણું નહિ એવી રીતે રહીને પ્રભુને કહેવા લાંગ્યા કે, 'સ્વામિન્! આપના ઘણા શિષ્યો નિર્ગન્થ મુનિએા જેમને કેવળજ્ઞાન કે કેવળદર્શન ઉત્પન્ન **નથી** થયું એવા છદ્મસ્થ પર્યાયને અનુભવતા હશે ? પરંતુ હું તે શિષ્યા જેવા નથી, હું છદ્મસ્થ પર્યાયને અનુભવતા નથી.ુંમને કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન ઉત્પન્ન થયું છે, હું પૂજાને ચાેગ્ય ' अર્દ્દન્ ' છું, મેં રાગાદિને જિત્યા છે ને કેંવળી પર્યાયને અનુભવું છું. '

જયારે જમાલિ પ્રભુની પાસે આવી ઉપર પ્રમાણે ઉદ્ધતા-ઈથી કહેવા લાગ્યા ત્યારે શ્રી ગૌતમસ્વામીજી ત્યાં હતા. તેમણે જમાલિને કહ્યું કે—

निह्नववाह :

'જમાલિ! જે આત્માઓને કેવળજ્ઞાન અને કેવળદર્શન ઉત્પન્ન થયું છે તે આત્માઓ ત્રણે કાળના સર્વ ભાવાને ડાથમાં રહેલા નિર્મળ જલની માફક જાણે છે ને જાએ છે. તેઓથી બીંત પાછળ-પર્વત પાછળ કે સ્તમ્ભ પાછળ શું છે? તે અજાણ્યું નથી હોતું. કાઇપણ વસ્તુથી તેમનું જ્ઞાન ઢંકાનું નથી, કાઇપણ રીતે તેમનું જ્ઞાન નાશ પામતું નથી. તમારું જ્ઞાન તેવું નથી, ક્ષણુવાર પછી શું થવાનું છે કે ક્ષણ પહેલાં શું થયું હતું તે કહેવાની તમારામાં તાકાત નથી, તમારી પીઠ પાછળ શું છે? તે પણ જાણુવાની કે જોવાની તમારામાં શક્તિ નથી તે કેવળજ્ઞાન-દર્શનની કયાં વાત!

વળી હે. જમાલિ! તમને એવું જ મિથ્યાભિમાન હાય કે ના મને કેવળજ્ઞાન ને કેવળદશ<sup>6</sup>ન છે તેા હું તમને બે પ્રશ્નો પૂછું છું તેના ઉત્તર આપા.

પ્રશ્ન ૧–લેાક શાધ્વત (નિત્ય) છે કે અશાધ્વત (અનિત્ય) ? પ્રશ્ન ૨-જીવ શાધ્વત (નિત્ય) છે કે અશાધ્વત (અનિત્ય) ?

\* \*

લિષ્ધસમ્પન્ન શ્રી ગૌતમસ્વામીજનું એાજસ્વી કથન સાંભળી જમાલિ વિચારમાં પડી ગયા. તેમના પાતાના જ્ઞાન, દર્શન વિષે શંકા થવા લાગી. વિચારમાં વ્યાકુળતા અનુભવવા લાગ્યા. પૃષ્ઠેલા બન્ને પ્રશ્નોના ઉત્તરે: મનમાં ખૂબ વિચાર્યા પણ કંઇ સ્ત્રુજ્યું નહિં. સ્યાદ્ધાદદષ્ટિ કે એક બીજા નયની અવિરાધી વિચારણા તો પાતે વેગળી કરી હતી, એટલે કંઇ પણ ઉત્તર આપતાં પાતાને બંધાઇ જવાના ભય લાગતા હતા. સમય વધતા હતા તે વિચારની ગુંચવણા પણ વધતી હતી. જમાલિ કંઈ ઉત્તર આપી ન શકયા ને લામ્બા સમય સુધી મોન રહ્યા એટલે મિષ્ટ ને મનાહર વાણીથી શ્રી મહાવીરસ્વામી ભગવંતે તેમને સમજાત્યું—

" હે જમાલિ! મારા અનેક શિષ્યા કે જેઓ છદ્મસ્થ છે. જેને કેવળજ્ઞાન કે કેવળદર્શન નથી થયાં તેઓ પણ સ્યાદાદ દૃષ્ટિથી તે ખન્ને પ્રશ્નોના યથાર્થ ઉત્તરા આપી શકે છે; પણ તું જેવી ભાષા ખાલે છે તે પ્રમાણે ઉદ્ધતાઇથી તેઓ ખાલનારા નથી. કદાશ્રહ અને મિથ્યાભિનિવેશથી તું વ્યાકુલ છે! માટે સાદા અને સરલ પ્રશ્નોના પણ ઉત્તર તેને સૂજતા નથી, તેના ઉત્તર આ પ્રમાણે છે,

#### બન્ને પ્રક્ષના ઉત્તરાે—

લાક અને જીવ ખન્ન એક અપેક્ષાએ શાધત (નિત્ય) છે કારણ કે ભૂત, વર્તમાન અને ભવિષ્ય એમ ત્રિકાળમાં જે પદાર્થ સ્થાયીપણે રહે તે શાધત કહેવાય. ભૂતકાળમાં લાક કે જીવ ન હતા એમ ન હતું. વર્તમાનકાળમાં નથી એમ નથી ને ભવિષ્યમાં નહિં હાય એમ પણ નહિં બને; ત્રણે કાળમાં બન્ને રહે છે માટે શાધત છે, અર્થાત્ લાક અને જીવ એ બન્ને સ્વદ્રવ્યની અપેક્ષાએ શાધત ને નિત્ય છે. પણ તે બન્ને ત્રણે કાલમાં એક જ રૂપે રહેતા નયા, તેમાં પરિવર્તન-ફેરફાર થયા કરે છે. ને તે અપેક્ષા એ બન્ને અશાધત-અનિત્ય છે.

अप्रच्युतानुप्तक्तां स्थरैकस्वभावं नित्यम्। (જેના નાશ નથી, જેની ઉત્પત્તિ નથી, જે સ્થિર–એક સ્વભાવવાળું છે તે નિત્ય છે) એવી નિત્યની વ્યાખ્યાને હિસાબે લાક અને જીવ જીદે જાદે રૂપે ઉત્પન્ન થાય છે, પૂર્વ સ્વરૂપે નાશ પામે છે ને ક્ષણેક્ષણ પાતાના પર્યાયા–સ્વભાવા કેરવે છે એટલે તેઓ અશાધ્યત–અનિત્ય છે.

અર્થાત્ લાક અને છવ બન્ને પર્યાયની અપેક્ષાએ અનિત્ય

निह्नववाह :

છે. એટલે તે બન્ને નિત્યાનિત્ય છે. વિશ્વની વસ્તુ માત્ર એ પ્રમાણે નિત્યાનિત્ય રૂપ છે. એ જ શુદ્ધ દર્ષ્ટિ છે, એ જ સ્યા-દ્રાદનું રહસ્ય છે.

તારા વિચારમાંથી પર્યાયદષ્ટિ દ્વર થઇ છે, એટલે તને વાસ્તવિક પરિસ્થિતિ સમજાતી નથી. ''

\* \* \*

શ્રી ગૌતમસ્વામી છુંએ અને પરમાત્માએ પાતે ઉપર પ્રમાણે સમજાવ્યા છતાં જમાલિ સત્ય સમજ શકયા નહિં. મિથ્યાભિમાન-દુરાગ્રહથી અસત્ય વિચારણાને વળગી રહ્યા. પ્રભુ પાસેથી ગયા પછી પણ પોતાના વિચારા જ સાચા છે, એમ કહેવા લાગ્યા. ખરેખર ઊંધે રસ્તે ચડી ગયા પછી સાચે રસ્તે આવવું એ દુર્લભ છે. જયારે એમ જણાયું કે જમાલિ જાણી-જોઈને સત્ય વસ્તુને મિથ્યા આગ્રહથી આળવે છે-છુપાવે છે. ત્યારે તેને નિદ્ધવ તરીકે પ્રસિદ્ધ કર્યા.

પ્રભુ શ્રી મહાવીરસ્વામીના શાસનમાં પ્રથમ નિદ્ધવ જમાલિ છે, એ સર્વે સમજ્યા એટલે કાેઇ તેમના વચનને અનુસરતા નહિ.

જમાલિ પાતાના મતને ફેલાવવા માટે પ્રભુ પાસેથી બીજે વિહાર કરી ગયા. મતને સ્થિર કરવા ઘણા પ્રયત્ના કરવા લાગ્યા. મિથ્યાત્વના આગ્રહથી ઘણી દુર્ભાવનાઓ વિચારી. અનેક આત્માઓને મિથ્યા માર્ગે દોર્યા, સન્માર્ગથી બ્રષ્ટ કર્યાં. સંયમ પર્યાયને લામ્બા કાળ સુધી પાડ્યા. લાેકને આવર્જિત કરવા માટે-પાતાના મતમાં ખેંચવા માટે છઠ્ઠ, અઠ્ઠમ વગેરે ઘણી તપશ્ચર્યા કરી, તપસ્વી તરીકે પ્રસિદ્ધ થયાં. છેવટે અર્ધ માસની-પન્દર અહારાત્રિના ઉપવાસની તપશ્ચર્યા કરી પાતાના આત્માને માનવદેહથી મુક્ત કર્યા. કાળ કરી સ્વર્ગે ગયા. કાળ કરવાના અન્તિમ સમયે પણ મિથ્યાત્વની આલાેચના કરી નહિં

પાપથી પાછા વડ્યા નહિં, એટલે છઠ્ઠા દેવલાકમાં કિલ્મષક નામની હલકી જાતિના દેવામાં ઉત્પન્ન થયા. તે દેવાનું વધારે માં વધારે આયુષ્ય તેર સાગરાપમનું હાય છે. ત્યાંથી શ્યવી છેવટે ભવના અન્ત કરી જમાલિ મુક્તિમાં જશે. ગમે તેમ તારે એક વખત જિનશાસનને તેમણે અપનાવ્યું હતું.

ж

જમાલિએ પ્રરૂપેલ વિચોરામાં ઘણા આત્માએ। જોડાયા તેથી તેમના મત ' બહુરત ' નામે એાળખાય છે.

કાેઇપણ કાર્યની ઉત્પત્તિ ઘણે કાળે થાય છે, એમ જમાલિ માને છે માટે તે મત ' અહુરત ' કહેવાય છે.

એ પ્રમાણે હાથમાં આવેલ હીરાને છેાડી કાચને શ્રહણ કરવા સમાન કાર્ય કરનારા જમાલિ-પ્રથમ નિદ્ધવના વાદ થયાે.

ા ઇતિ પ્રથમનિક્વના ા



# તિષ્યગુપ્તાચાર્ય

#### ----

[ બીજા નિદ્ધવ~આત્માના છેલ્લા પ્રદેશમાં આત્મસર્વસ્વ માનનારા]

કથાવસ્તુ—શ્રી ઋષભપુર( રાજગૃહ) નગરમાં આત્માના અન્તિમ પ્રદેશમાં જ આત્માનું સર્વસ્વ માનનારા તિષ્યગુપ્તા-ગાર્યો નામના બીજા નિહ્નવ થયાં, રાજગૃહી નગરીના ગુલુ-ગાલ ચેત્યમાં વિરાજતા ચૌદ પૂર્વધર શ્રી વસુઆચાર્યના તેઓ શિષ્ય હતા. તેમને આમલક્લ્પા નગરમાં મિત્રશ્રી નામના શ્રાવકે કરિયા ને સાથવા વગેરે વહારાવી પ્રતિબાધ પમાડ્યો. પરમાત્મા મહાવીરસ્વામીજીને કેવળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયા બાદ સાળ વર્ષે આ પ્રસંગ બન્યા. આ મૂળ કથાવસ્તુ છે. તે જલાવનારી શ્રી આવશ્યક નિર્યુક્તિની બે ગાથાઓ આ પ્રમાણે છે.

सोलसवासाणि तया, जिणेण उप्पाडियस्स नाणस्स । जीवपएसियदिद्वी, तो उसभपुरे सम्रुप्पण्णा ॥ रायगिहे गुणसिलए, वसु चउदसपुट्वी तीसगुत्ते य । आमलकप्पानयरी, मित्तसिरी क्रूरपिण्डाई ॥

(१)

## તિષ્યગુપ્તની મુઝવણ અને નિર્ણય—

ભગવાન મહાવીરસ્વામીને કેવળજ્ઞાન થયા પછી ૧૬ વર્ષ બાદના આ પ્રસંગ છે. પ્રભુની તીર્થે વ્યવસ્થા વ્યવસ્થિત જામી ગઈ હતી. તેઓ બ્રીએ વહેવરાવેલ જ્ઞાનપ્રવાહનું ચિન્તન સર્વત્ર સાધુ-સમ્પ્રદાયમાં થતું હતું. તે જ્ઞાનપ્રવાહમાં ચાદ પૃવ એ પ્રધાન ગણાતા હતા. તેનું અધ્યયન અને મનન રાજગૃહ નગરમાં વિશેષે હતું. તે નગરમાં શૃણશેલ નામે એક ચેત્ય હતું. તેમાં બ્રા વસુ નામના આચાર્ય મહારાજ વિરાજતા હતા. ચાદે પૂર્વના જ્ઞાનમાં તેઓ નિષ્ણાત હતા. શ્રુતકેવળી તરીકે તેઓ વિષ્યાત હતા. તેમની પાસે અનેક શિષ્યા રહેતા અને પૂર્વજ્ઞાનનું અધ્યયન કરતા. તેમની પાસે ભણનારા અનેક શિષ્યામાં તિષ્યગ્રમ નામના પણ એક શિષ્ય હતા. ચાદમાંથી નવ પૂર્વનું અધ્યયન તિષ્યગ્રપ્તે કર્યું હતું, ને દશમા પૂર્વનું અધ્યયન ચાલતું હતું. તે પૂર્વનું નામ 'આત્મપ્રવાદ' છે. આત્માના અનેક ગહન વિચારા એમાં ગુંથાયા છે.

પાડ ચાલતા એક સમય નીચે પ્રમાણે પાઠ આવ્યા, ને આચાર્યમહારાજે તેના યથાર્થ અર્થ ઉપપાદન કરી સમજાવ્યા.

"एग भते! जीवपपसे जीवेत्ति वत्तव्यं सिया? णो इणमेट्टे समद्दे, एवं दो जीवप्पपसा, तिष्णि, संखेजा, असंखेजा या जाव एगपपस्णे वि य णं जीवे नो जीवेत्ति वत्तव्यं सियाः जम्हा कसिणे पडिपुण्णलोगागासप्पपससमतुरुष्टप्पसे जीवेत्ति यत्तव्यं " इत्यादि.

'ભગવન્! જીવના એક પ્રદેશ જીવ કહી શકાય? એ વિચાર સત્ય-સમર્થ નથી, એ પ્રમાણે જીવના બે પ્રદેશા, ત્રણુ પ્રદેશા, સંખ્યાતા પ્રદેશા, અસંખ્યાતા પ્રદેશા ને છેવટે એક પ્રદેશ ન્યૂન સર્વ પ્રદેશા પણ જીવ એ પ્રમાણે કહી શકાય નહિં; કારણ કે સમ્પૂર્ણ લાકાકાશના પ્રદેશ સમાન પ્રદેશવાળા જવ એ જ જીવ કહી શકાય છે. 'વગેરે.

<u>નિદ્</u>ભવવાદ :

: 38:

આ પાઠ ભણતાં ભણતાં તિષ્યગુપ્ત મૂં ઝાયા. તેમના મનમાં અનેક વિચારા ઘાળાવા લાગ્યા. આચાર્ય મહારાજે ક્રી ક્રી ક્રી સ્પષ્ટીકરણ કરી ઉપરના વિચારા સમજાવ્યા.

પાઠ લીધા પછી તેનું ચિન્તન અને મનન કરતાં તિષ્યન્ ગુપ્તના મનમાં નવીન વિચાર સ્કુર્યો કે—જો જવનો એક પ્રદેશ જવ નથી, બે નથી, ત્રણ નથી, સાં નથી, હજાર નથી, લાખ નથી, સંખ્યાતા—અસંખ્યાતા ને છેવટ એક પ્રદેશ નયૂન સર્વ પ્રદેશો પણ જવ નથી. ખાકી રહેલ એક પ્રદેશ ભળે છે ત્યારે તે જવ કહેવાય છે. સૂત્રકાર એક પ્રદેશ ભળવાથી જ જવ પ્રદેશને જીવ નથી કહેતાં ને એક પ્રદેશ ભળવાથી જ જવ કહે છે; તેથી તે છેલ્લા પ્રદેશમાં કંઇક વિશેષતા હોવી જોઇએ. વિશેષતા એ જ જણાય છે કે—આત્મસર્વસ્વ તે અન્તિમ પ્રદેશમાં છે. તે જ જીવ છે, તેમાં જ આત્મત્વ છે. ખરેખર! તે અન્તિમ પ્રદેશને જ જીવ માનવા જોઇએ. એટલું જ નહિં પણ પદાર્થ માત્રના છેલ્લા અવયવમાં જ તે તે પદાર્થનું સમ્પૂર્ણ સત્ત્વ રહેલું છે. દરેક પદાર્થના અન્તિમ પ્રદેશો જ દ્રવ્ય તરીકે માનવા જોઇએ.

એ પ્રમાણેના વિચારમન્થનમાંથી તિષ્યગુપ્તે ' અ'ત્યપ્રદેશ-વાદ 'તું વિષમ વિષ પ્રાપ્ત કર્યું' ને તેને ફેલાવવા ઉદ્યત થયાં. (૨)

### સ્થવિરા સાથે ચર્ચા—

સૌધી પ્રથમ પાતાના આ અન્ત્યપ્રદેશવાદને તિષ્યગુપ્તે સ્થિવિરાને સમજાવવા પ્રયત્ન કર્યો. જો થાડાઘણા પણ સ્થિવિરા આ વિચાર . સમજે તો પાતાના વિચારા ફેલાવવાની અનુકૂળતા વિશેષ રહે. સ્થિવિરાને જયારે તિષ્યગુપ્તે એ વિચારા કહ્યા એટલે સ્થિવિરાએ પૂછ્યું. સ્થિવિરો—લદ્ર! તમારા કહેવાના સારાંશ એ છે કે-જે સિવાય જે વસ્તુ ન રહે તે વસ્તુ તે સ્વરૂપ માનવી એઇએ. ઘટ પઢાદિ વસ્તુઓ આકૃતિ સિવાય રહેતી નથી માટે આકૃતિ-સ્વરૂપ છે. એ જ પ્રમાણે અન્ત્ય પ્રદેશ સિવાય આત્મા પણ રહેતો નથી માટે આત્મા અન્ત્યપ્રદેશરૂપ છે.

तिष्यगुप्त—ढा! भारुं ४ढेवुं ओ क छे. अन्तिम प्रदेश रहेवाथी क आत्मा 'आत्मा ' ओवा व्यवढार पामे छे; भारे ते अन्तिम प्रदेशरूप छे. तेनी सिद्धि भारे प्रयोग नीय प्रभाषे छे. 'आत्माऽन्त्यप्रदेशह्यः, सत्यन्त्यप्रदेश एवात्मसत्त्वम्, विरहे विरहः।' (आत्मा छेड्डा प्रदेशरूप छे, छेड्डा प्रदेश रहेतां क आत्मा रहे छे, छेड्डा प्रदेश मधी रहेता त्यांसुधी आत्मा पण्च रहेता नथी.)

સ્થિવિરા – મહાનુભાવ! તમારા આ વ્યાપ્તિ પ્રયાગ ડીક છે, પણ તેમાં જે હેતું છે તે અસિદ્ધ છે. ' છેલ્લા પ્રદેશ રહેતાં જ આત્મા રહે છે ' એટલે શું ! આત્માના શેષ-બાકીના સર્વ પ્રદેશા કરતાં જેને છેલ્લા પ્રદેશ માનવામાં આવે છે, તેમાં વિશેષતા શું છે !

તિષ્યગુમ—જે છેલ્લા પ્રદેશ છે તેમાં ત્રણ વિશેષતાઓ છે. ૧. પ્રકત્વ. ૨ ઉપકારિત્વ. ને ૩ આગમપ્રતિપાદિત્વ. તે આ પ્રમાણે. ૧. સર્વ પ્રદેશા મન્યા છતાં જ્યાંસુધી છેલ્લા પ્રદેશ નથી મળતા ત્યાંસુધી તે અપૂર્ણ કહેવાય છે. જયારે છેલ્લા પ્રદેશ મળે છે ત્યારે જ તે પ્રાય છે-પૂર્ણ થાય છે, માટે પ્રકત્વ—પૂર્ણ કારિત્વ એ પ્રથમ વિશેષ છે. ૨. જ્યાંસુધી છેલ્લા પ્રદેશ નથી ત્યાંસુધી બીજ પ્રદેશા આત્મા એવા વ્યવહારને નથી પામતાં, છેલ્લા પ્રદેશ મળે છે એટલે બીજા પ્રદેશા પણ તે તે વ્યવહારને અનુભવે છે. એટલે છેલ્લા પ્રદેશ બીજા

निह्नववाह :

: 38:

પ્રદેશા ઉપર ઉપકાર કરે છે. એ ઉપકારકારિત્વ નામના બીજો વિશેષ છે. ૩. આગમમાં અન્તિમ પ્રદેશને બીજા સર્વ પ્રદેશા કરતાં જાદાે–પૃથક કરી દર્શાવ્યા છે, તેથી આગમ-પ્રતિપાદિત્વ એ ત્રીજો વિશેષ છે.

સ્થિવરા — તમે જે ત્રણ વિશેષતાએ દર્શાવી, તેમાં પ્રથમ જે પ્રકત્વરૂપ વિશેષતા છે, તે ત્યારે જ ઘટી શકે કે આત્માના અમુક એક પ્રદેશ અન્તિમ છે, એવા નિશ્ચિત થાય; પણ તે જ સંભવતું નથી. જુદા જુદી અપેક્ષાએ સર્વ આત્મપ્રદેશા છેલ્લા આવી શકે, ને એ રીતે સર્વ પ્રદેશામાં પ્રકત્વ રહે, એટલે એ વિશેષતા કહેવાય નહિં. છતાં તમે અમુક એક પ્રદેશને અન્તિમ ગણાવતા હા તો તે કઇ રીતે ? આત્મપ્રદેશાની ગણત્રીએ કે આકાશપ્રદેશની ગણત્રીએ ?

તિષ્યગુપ્ત—ગણત્રી આત્મપ્રદેશાની કરવામાં આવે છે માટે અમુક એક પ્રદેશમાં જે છેલ્લાપણ નિર્ણિત થાય છે તે આત્મપ્રદેશની અપેક્ષાએ છે.

સ્થિવિરા-ઠીક છે, એક-બે-ત્રણ એમ ગણત્રી કરતાં એક વખત અમુક પ્રદેશ છેલ્લા આવ્યા, પણ સદાને માટે તે પ્રદેશને છેલ્લા ગણી શકાય નહિં. કરીથી ગણત્રાં કરતાં તે કરી જાય. આત્મા એ કંઈ અમુક સ્થિતિમાં જ સદાને માટે રહેનાર પદાર્થ નથી. પાણીની માકક આત્મા ગળવિચળ થયા કરે છે. અત્યારે આત્માના જે પ્રદેશ પ્રથમ ગણાતા હાય તે ક્ષણ પછી મધ્ય ગણાય અને મધ્ય હાય તે છેલ્લે આવી જાય.

તિષ્યગુષ્ત—આત્મપ્રદેશો ચળવિચળ થયા કરે છે, પણ આત્માના આઠ પ્રદેશો એવા છે કે જેને! કદી પણ ફેરફાર થતા નથી. તે આઠ પ્રદેશા હંમેશ એક જ સ્થિતિમાં રહે છે. તેમાં જે આઠમા તે સર્વ પ્રદેશાની અપક્ષાએ છેલ્લા મુકરર કરી શકાય ને એમ માનતાં પૂર્વ કહેલ દ્વાણા આવશે નહિં. સ્થિવરા — આયુષ્મન્! તમારું આ કથન સર્વથા ભૂલ-ભરેલું છે. તમે જે આઠ પ્રદેશા સર્વદા એક જ સ્થિતિમાં રહે છે એમ કહા છા, તે પણ આત્માના મધ્યમાં રહે છે. તે આઠ પ્રદેશાની આસપાસ અસંખ્યાત પ્રદેશા કરી વળેલા છે. તે પ્રદેશાને રુચકપ્રદેશ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. તે પ્રદેશાને કર્મ પુદ્રગલા સ્પર્શતા નથી માટે તેની એક સરખી સ્થિતિ મનાય છે. નહિં કે તે પ્રદેશા સ્થળવિશેષમાં ચાક્કસ રહે છે માટે. આત્મા બીજે જાય છે ત્યારે પ્રદેશા પણ સ્થળ ફેરવે છે. બીજું તે આઠમાં પણ કાને છેલ્લા માનવા એ પ્રશ્ન અણ્ઉકેલ જ રહે છે.

તિષ્યગુમ—અસ્તુ, આકાશપ્રદેશા અવસ્થિત છે, કાેઇ પણ કાળે તેમાં ફેરફાર થતા નથી. એટલે જે આકાશપ્રદેશામાં આત્મા રહેલ છે તે આકાશપ્રદેશાની ગણુત્રીમાં જે પ્રદેશ અન્તિમ આવે ત્યાં રહેલ આત્મપ્રદેશને છેલ્લા માનવા.

સ્થિવરા — આકાશપ્રદેશા સ્થિર છે, તે સત્ય છે, પણ તેમાં આત્મા સ્થિર રહેતા નથી. સ્થિર આકાશપ્રદેશામાં પણ જીદી જીદી દિશાએશ્વી ગણાતાં જીદા જીદા છેલ્લા થાય; માટે કર્ષ દિશાના કયા આકાશપ્રદેશમાં રહેલ આત્મપ્રદેશને અન્તિમ માનવા ?

તિષ્યગ્રસ—અધા દિશાથી ગણત્રી કરવી ને ઊર્ધ્વ દિશાના મધ્ય આકાશપ્રદેશમાં રહેલ અ:ત્મપ્રદેશને અન્તિમ માનવા.

સ્થિવિરા—તમારી દરેક કલ્પના વારંવાર ફરતી રહે છે, કાઇ વાત સ્થિર રહેતી નથી. ઊદ્ધ દિશાના અમુક આકાશ-પ્રદેશમાં પણ એક જ આત્મપ્રદેશ રહેતા નથી. કેવળી સમુદ્ધાતના આઠ સમયમાં જ્યારે માથા સમયે લાકાકાશને આતમા પાતાના પ્રદેશોથી પૂરે છે ત્યારે એક એક આકાશ-

निद्वववाह :

પ્રદેશે એક એક આત્મપ્રદેશ રહે છે. બાકી અન્ય કાળમાં એક આકાશપ્રદેશમાં અનેક આત્મપ્રદેશો રહેતાં હાય છે. એટલે તેમાંથી કયા આત્મપ્રદેશને અન્તિમ માનવા, એ પ્રશ્ન કાયમ રહે છે. બીજાં ગમ ત્યારે ગણત્રી કરાય ત્યારે દરેક પ્રદેશમાં અમુક અમુક સંખ્યાનું પૂરવાપણ તો રહે જ એટલે છેલ્લા પ્રદેશ જ પૂરક છે એમ મનાય નહિં.

તિષ્યગુમ—આ પહેલા, આ બીજો, આ દશમા, આ સામા, હજારમા, વગેરે અપેક્ષાએ ભલે તે તે પ્રદેશામાં અપે અપે અપે પ્રવાપણું રહેતું પણ જે અસંખ્યાતમાં એવા છેલ્લા વ્યવહાર જેમાં થાય છે તે પ્રદેશ જ વાસ્તવિક રીતે અન્તિમ પ્ર્રક છે.

મારી દેષ્ટિએ મને વસ્તુમાત્રમાં અમુક એક અન્તિમ–છેલ્લાે પ્રદેશ જણાય છે; માટે તેને અન્તિમ માનવાે જોઇએ.

સ્થિવિરા-તમારી દિષ્ટ તે સર્વની દિષ્ટ થઇ શકે નહિં. તમારી અપેક્ષા તે વિશ્વની અપેક્ષા માની શકાય નહિં. અનેક ગ્રૂંચવણાથી ભરેલી ને એકમાંથી બીજી અનેક ગ્રૂંચવણા ઊલી કરતી તમારી આ વિચારણા મિથ્યા છે, તે વિચારણામાં આગ્રહ રાખવા એ પણ અનુચિત છે.

તિષ્યગુમ—લંલે મૂર્ખ જગત મારી માન્યતાને માન્ય ન કરે પણ તેથી તે મિથ્યા છે, એમ કહી શકાય નહિં. જે વિચારણા યુક્તિસંગત હાેય તે માન્ય કરવી જ જોઇએ. એક-બે–ત્રણ એમ ગણુત્રી કરતાં અમુક આત્મપ્રદેશ છેલ્લા આવે તે નિશ્ચિત છે. જે આત્મપ્રદેશ છેલ્લા આવે તેમાં અન્તિમ-પૂરવાપણું વિશેષ છે. ચળવિચળ–કરતાં આત્મપ્રદેશાની ગણુત્રી પણ અપેક્ષાએ નિયત કરવી જ જોઇએ. નહિં તાે ' एगे भन्ते! जीवण्एसे जीवत्ति वत्तव्वं सिया?' વગેરે આગમ-વચના પણ યથાર્થ થઇ શકે નહિં. જે અપેક્ષાએ તે તે આગમામાં એક બેની ગણત્રી કરી છે તે અપેક્ષાને હું નિયત્ત રાખું છું. ને તે રીતે અન્તિમ પ્રદેશમાં સર્વસ્વ માનવાના આગ્રહ કરું હું.

સ્થિવિરા—દેવાનુપ્રિય! આગમમાં દર્શાવેલ તે નિર્પણથી તમે જે ભ્રમમાં—વ્યામાહમાં ગૂંચવાયા છે તે ખરેખર શાચનીય છે. આગમનું તે નિરૂપણ શાધાત કે સદાકાળ માટેનું નિયત નથી. અમુક વિષયને સ્પષ્ટ સમજાવવા માટે વિવક્ષા કરીને અતાવેલ છે. તેને આધારે તમે અન્તિમ પ્રદેશને નિયત કરા છા, પણ તમારું તે કથન \*ચક્રક દેાષથી દ્વિત થાય છે. ચક્રક દેાષની સાથે જ આત્માશ્રય ને અન્યોન્યાશ્રય દાષો તો આવે જ છે, માટે કોઇ એક પ્રદેશને છેલ્લા માનવા ને તેમાં પૂરકત્વર્પ વિશેષ છે એમ માનવું એ કાઇપણ રીતે ઘટતું નથી. તમારી બીજી વિશેષતા ઉપકારિત્વ છે. તે પણ પ્રથમ વિશેષતા સ્થિર થયા સિવાય સંભવતી નથી. ને ઉપકાર પણ શું કરે છે ? છેલ્લા સિવાયના બીજા પ્રદેશા આત્માના નથી તેને આત્માના કરે છે ? નાના છે તે માટા કરે છે ? અલ્પ

<sup>\*</sup> अक्ष्वतुं स्वरूप आ छे-स्वावबोधसापेक्षावबोधसापेक्षावबोधसापेक्षावबोधसापेक्षावबोधसापेक्षावबोधसापेक्षावबोधसापेक्षावबोधसापेक्षावबोधसापेक्षावबोधसापेक्षावबोधसापेक्षावबोधसापेक्षावबोधसापेक्षावबोधसापेक्षावज्ञान, तेने सापेक्ष व्योक्त ज्ञान, तेने आपेक्षा अध्याप्त क्षेत्र के के अध्याप्त के स्वाववज्ञान के स्वावज्ञान के स्वावज्ञ स्वावज्ञान के स्वावज्ञान

: ४० : <u>निह्नयत्राह</u> :

શક્તિવાળા છે તે વધારે શક્તિવાળા કરે છે? શું ઉપકાર કરે છે? જેવા તમારા અન્તિપ્રદેશ છે તેવા જ બીજા સર્વ પ્રદેશા છે, યત્કિંચિત્ પણ તફાવત નથી તા ઉપકાર શું કરે? માટે ઉપકાર કરવારૂપ વિશેષ પણ યથાર્થ નથી.

ત્રીજું આગમમાં જુદા કરીને દર્શાવેલ છે, તેને તમે વિશેષતા તરીકે ગણાવા છા તા તે તમારા ભ્રમ છે. આગમની શૈલી પ્રમાણેનું તે નિરૂપણ છે. આગમને સાંગાપાંગ શ્રદ્ધા-પૂર્વક શુદ્ધ છુદ્ધિથી વિચારા તા તેમાં જ આગળ કહેલ છે કે-'कसिण पिंडिएणे लोगागसपएसतुल्लपएसे जीवित्त बत्तव्वं सिया।' (લાકાકાશના પ્રદેશ સમાન પ્રદેશવાળા પ્રતિપૃર્ણ સમસ્ત જીવ એ જીવ કહેવાય) હજાર તન્તુના પટમાં ૯૯૯ તાંતણા મળેલ હાય તા પણ તે પટ કહેવાતા નથી, પણ હજાર સાથે મળે ત્યારે જ કહેવાય છે. તેથી તે હજારમા તાંતણામાં કંઇ વિશેષ નથી પણ વસ્તુના વ્યવહાર તેના સમ્પૂર્ણપણામાં થાય છે. માટે એક પ્રદેશ ન્યૂન સર્વ પ્રદેશો કે છેલ્લા એક પ્રદેશ આતમા કહેવાય નહિં."

એ પ્રમાણે લાંબા કાળ સુધી સ્થવિરા સાથે તિષ્યગુપ્તને ચર્ચા ચાલી. તિષ્યગુપ્ત પાતાના વિચારા સ્થવિરાને સમજાવી શક્યા નહિં, તેમજ સ્થવિરાનું કથન પાતે સ્વીકારી પણ શકયા નહિં.

( S )

પુજય આચાર્ય મહારાજશ્રીનું તિષ્યગુપ્તને સમજાવવું —

તિષ્યગુષ્તની ધારણા હતી કે સ્થિવિરાને હું મારા વિચારા સમજાવી શકીશ, પણ તે ધારણા ફળી નહિં. ઊલદું સ્થિવિરા તેમની વિચારણાને સુધારવા માટે સમજાવવા લાગ્યા. એટલે તિષ્યગુષ્ત મધ્યમમતિવાળા મુનિએા ઉપર પાતાના વિચારાની અસર કરવા લાગ્યા.

પૂજ્ય આચાયે મહારાજ શ્રી વસુસૂરિજી મહારાજે વિચાર્યું કે-મિશ્યાત્વના ઉદ્દયે આ તિષ્યગુપ્ત સત્ય સમજી શકતા નથી ને બીજાના વિચારાને પણ ફેરવવા યત્ન કરે છે. તેના કાંઇક ઉપાય કરવા જોઇએ. સમજી જાય તા સૌથી સારું, નહિં તા પરતું વિશેષ અહિત ન કરે એમ કરવું જોઇએ. એ પ્રમાણે વિચારી તેઓ શ્રીએ તિષ્યગુપ્તને બાલાવ્યા ને કહ્યું—

''ચિર'જીવ! તું અન્ત્ય પ્રદેશને જ છવ કહે છે તે શાથી ? ખીજા પ્રદેશા પણ અન્તિમ થઈ શકે છે. સર્વ પ્રદેશા સરખા સ્વભાવવાળા ને સમાન પ્રમાણવાળા છે. જેમ તું અન્તિમ પ્રદેશને જ આત્મા કહે છે, તેમ પ્રથમ પ્રદેશને કેમ નથી કહેતા ? જો આત્માના પહેલા, બીજા વગેરે પ્રદેશામાં જવત્વ ન રહેતું હાેય તાે તે છેલ્લા પ્રદેશમાં પણ ન રહે. રેતીના એક ક્રણમાંથી તેલ નથી નીકળતું, તેા ઘણા કણ ભેગા મળવાથી પણ તેલ નથી નીકળતું. તેથી એવા નિયમ ફલિત થાય છે કૈ-અવયવીના એક એક અવયવમાં જે ન હાય તે અવયવના સમુદાયમાં પણ ન હાેય. તાે પછી છેલ્લા એક અવયવમાં તાે કયાંથીજ હેાય? છેલ્લા પ્રદેશ સિવાયના બીજા પ્રદેશામાં દેશથી જીવત્વ છે ને છેલ્લામાં સર્વથી છે, એવી માન્યતા પણ યથાર્થ નથી. છેલ્લા પ્રદેશમાં અન્ય પ્રદેશા કરતાં ક'ઇપણ વિશેષતા નથી. તેથી એકમાં દેશથી ને એકમાં સર્વથી એમ કહી શકાય નહિં. આગમમાં પ્રથમ વગેરે પ્રદેશામાં આત્મત્વના નિષેધ કર્યો છે ને અન્તિમ પ્રદેશમાં નિષેધ નથી કર્યો માટે અન્તિમ પ્રદેશમાં જ આત્મત્વ રહે છે, એમ તાત્પર્ય ખેંચવું તે પણ યુક્ત નથી. આગમમાં તાે એક વગેરે સંખ્યાથી આત્મત્વના નિષેધ છે, તેથી આગમની રીતિએ તાે છેલ્લા પ્રદેશ પણ એક હાવાથી તેમાં પણ આત્મત્વ ન રહે. આગમમાં **આ**ગળ એ જ વસ્તુ સ્પષ્ટ સમજાય માટે કહ્યું છે કે-સંપૂર્ણ પ્રદેશવાળા આત્માં જ આત્માં કહેવાય.

तारी विचारणा स्वेवंभूत नयने स्वत्रम्भीने की द्वाय ते। ते नयमां देश-प्रदेश वगेरे विलागा क नथी. ते नय वस्तुमात्र के स्थितिमां देाय ते क स्थितिमां तेने निर्मे छे, स्थिति ते नयधी संपूर्ण आत्माने क आत्मा मानवा की छोसे. स्वित्म प्रदेशने आत्मा मानवा से स्थित की स्थारिक विचार छे, वास्तविक नथी. सेम कड़ी हहाच तुं तारुं मन्तव्य स्थिर करवा प्रयत्न करे ते। ते पण् अधित नथी. अपवार कं के न्यून पहार्थमां कराय छे. आभुं गाम नाश पाम्युं, आ संपूर्ण वस्त्र कारी गयुं वगेरे प्रयोगा गाम के वस्त्रना मानवा वनाश थये। द्वाय त्यारे कराय छे, निद्धं के गामनुं नानुं अप्तुं नाश पाम्युं द्वाय के वस्त्रना सेक तात्ले। द्वाय द्वारे हाथ त्यारे

જુદા જુદા દૃષ્ટિબિન્દુએાથી વિચારતાં છતાં તારી વિચા-રણામાં અસંગતપણું કાયમ રહે છે માટે હે આયુષ્મન્! એવી મિશ્યા વિચારણામાં મતિના દુવ્યય કરવા ત્યજી, પ્રભુ શ્રી મહાવીરસ્વામીના ત્રિકાલાબાધ્ય વચનામાં શ્રદ્ધા રાખ."

# તિષ્યગુપ્તને ગચ્છ બહાર કર્યા—

પૂજ્ય ગુરુ મહારાજ શ્રીએ એ પ્રમાણે ઘણી યુક્તિઓથી, મિષ્ટ વચનાથી તિષ્યગુમને સમજવ્યા છતાં તેન જ સમજ્યા, એટલે આચાર્ય મહારાજે વિચાર્યું કે-હાલ આ જવને કાઈ દુષ્કર્મના ગાઢ ઉદય થયા છે, અત્યારે આ કાઇપણ ઉપાયે સમજ શકે તેમ જણાતું નથી, તેને સમજાવવા વિશેષ પ્રયત્ના કરવા નિર્ધક છે, ને તેની સાથે સંખંધ રાખવા એ પણ ઉચિત નથી એટલે તેઓ શ્રીએ તિષ્યગુમને ગચ્છ બહાર કર્યા.

#### ( <sup>૪ )</sup> મિત્રશ્રી શ્રાવકથી પ્રતિબાેધ—

તિષ્યગુપ્ત શક્તિસમ્પન્ન હતા, ગચ્છથી જીદા પડી તેમણે

પાતાના સ્વતંત્ર સમુદાય જમાવ્યા. શામાનુશામ વિચરી પાતાના વિચારા ફેલાવવા લાગ્યા. વિહાર કરતાં કરતાં તેઓ એકઠા આમલકલ્પા નામે નગરીમાં પધાર્યા. તે નગરી મનાહર ને વસ્તીથી ભરપૂર હતી. ત્યાંના લાકા ધર્મપ્રેમી અને મુનિઓના ભક્ત હતા. ભદ્રિક અને સમજી જનના આશ્રહથી તિષ્યગુપ્ત ત્યાં ચિરવાસ વસ્યા, ને જનતાને પાતાનું મન્તવ્ય સમજાવવા લાગ્યા. મિત્રશ્રી નામે એક શ્રાવક ત્યાં રહેતા હતા. તેના હાડેહાડ અરિહન્ત ધર્મથી રંગાયા હતા. શ્રી વીર પરમાત્માના તે અનન્ય ઉપાસક હતા. તેની શ્રહા અચલ હતા. તિષ્યગુપ્તાચાર્યના વ્યાખ્યાનમાં તે પ્રતિદિન જતા. આચાર્ય પાતાના પ્રભાવ જમાવવા વીતરાગ વચનથી વિપરીત શક્તિના વ્યય કરે છે, ને અનેક ભવ્યાના ચિત્તને આવર્જિત કરી-લાળવી ઊધે રસ્તે દારે છે, એમ તેને લાગ્યું.

એક શક્તિસમ્પન્ન આચાર્યની શક્તિના આવા દુરુપયાેગ દેખી તે શ્રાવકને દુઃખ થયું. તેમને સત્ય માર્ગે લાવવાની તીવ્ર તમન્ના તેના મનમાં જાગી, પરન્તુ શાસાર્થ-વાદ કરી હરાવવાની તેનામાં તાકાત ન હતી, તેથી આવા સમર્થ આચાર્યને ઠેકાણે લાવવા તે અનેક યુક્તિ–પ્રયુક્તિઓ વિચારતાે હતાે. એકદા તેને એક યુક્તિ સ્પુરી–એક ઉપાય સૂઝ્યાે, ને તે અજમાવવાના તેણે નિર્ણય કર્યાે.

પ્રથમ કેવળ ઉપદેશશ્રવણુ માટે અને આવશ્યક વિધિ– વિધાન માટે તે ઉપાશ્રયે જતો હતો, તેને બદલે હવે વિશેષ જવા લાગ્યાે. સેવા–શુશ્રુષામાં વિશેષ ભાગ લેવા લાગ્યાે. કાળક્રમે–સમય જતાં આચાર્યના અંગત વિધાસુ ભક્ત બન્યાે. એક દિવસ પ્રસંગ પામી તેણું આચાર્યને વિનતિ કરી કે 'મહારાજ! એક દિવસ આપ મુનિપરિવાર સાથે મારે ત્યાં પધારી અમાને અને અમારા આવાસને પાવન કરાે.' તેની

निह्नववाह :

પૂર્ણું ભક્તિ અને આગ્રહને વશ થઇ આચાર્ય તેને આવાસે જઇ વાસ કરવાની વિનતિને માન્ય કરી.

\* \*

અનેક મુનિઆથી અને શ્રાવક સમુદાયથી પરિવરલા તિષ્યગુપ્ત આડમ્બર સાથે મિત્રશ્રી શ્રાવકને ઘરે પધાર્યા. ઉચિત સન્માનપૂર્વંક મિત્રશ્રીએ તેમને ગૃહપ્રવેશ કરાવ્યા. આચાર્ય મહારાજની સન્મુખ ગહું લી કરી, વન્દ્રન કર્યું. વ્યાખ્યાન દેવા વગેરેની સર્વવ્યવસ્થા કરી હતી એટલે જનસમૃહ્ પણ વિશાળ પ્રમાણુમાં હાજર હતા. વ્યાખ્યાન આપવા પૂર્વે મિત્રશ્રીએ આચાર્ય મહારાજને કાંઇક આહારપાણી-વસ્ત્રપાત્રના લાભ આપવા વિનતિ કરી, ને તેઓએ ક્રખુલ કરી.

વહારાવવાની સર્વ સામગ્રી ત્યાં તૈયાર જ હતી. તે સર્વ મંગાવી મહારાજશ્રીને વહારાવવા લાગ્યા. મહારાજે વહારવા માટે પાત્ર ધર્યું અટલે શ્રાવક મિણજ્ઞ વગેરે સર્વ ખાદ્ય વસ્તુના થાળ હાથમાં લઇ તેમાંથી એક એક કહ્યુ પાત્રમાં મૂક્યાં, પાણીનું એક બિન્દુ અને વસ્ત્રના તાકા ને તાકા હતાં છતાં તેમાંથી એક તાંતણા વહારાવ્યા.

ભક્ત શ્રાવકના આવા વિચિત્ર વર્તનથી આશ્ચર્ય પામી તિલ્યગુપ્તાચાર્ય તેને કહેવા લાગ્યા કે-' અરે શ્રાવક! આ તું શું કરે છે? આવા આડમ્બરપૂર્વક અમને અહીં આમંત્રી અમારી મશ્કરી કરે છે! આટલા સમુદાયમાં આવું વર્તન કરવું એ શું ઉચિત છે?'

પ્રસંગ પામી મિત્રશ્રીએ કહ્યું કે---

' ગુરુમહારાજ! પદાર્થ માત્રના અન્તિમ અવયવ એ અવયવી છે, તેમાં જ સર્વસ્વ છે. એ આપના સિદ્ધાન્ત છે. દિવસા થયાં આપ અમાને એ સમજાવા છા. આપના પર तीव लिक्त अने श्रद्धार्थी में आले से सिद्धान्त आयरणुमां मूड्ये। ले ते सिद्धान्त यथार्थ-वास्तिविड छे ते। में आ सर्व समुद्दायमां आपनी मरडरी शी डरी ? ले आपने मारुं आ वर्तन असत्य ने अनुयित ल्रणुखुं है।य ते। प्रथम आप आपना अथथार्थ-अव्यवहारु-अवास्तिविड विद्यारे। हेरवे। शाथी आपने अंक्र-पान-वस्त्र-पात्रना छेद्द्या ओड सेंड डख्यी तृष्ति थती नथी ? ले अन्तिम अवयवमां वस्तुनुं सर्वस्व है।य ते। तेनुं डार्थ छेद्द्या अवयवथी थवुं ल लेडिंसे, पखु पटनुं डार्थ लेम घट नथी डरते। तेम ओड तंतु पखु इंडीथी ने सल्लथी रक्षखु डरवाइप डार्थ डरी शडते। नथी. ओड अवयवमां पूर्ष अवयवी मानवा माटे नथी डे।ड सल्ल प्रमाखु डे हि।हरखु; नथी आप्तवयन डे नथी डे।ड सल्ल प्रमाखु डे हि।हरखु; नथी आप्तवयन डे नथी डे।ड सल्ल भाषों, ने श्री वीर परमात्माना वयनामां पुनः स्थिर थांसे। '

મિત્રશ્રી શ્રાવકના આ કથનની આચાર્યશ્રીને સવળા અસર નીપજી.

(4)

## ભૂલના એકરાર, આલાેચના અને મૂળસ્થિતિમાં આવવું—

સદ્ભાગ્યના ઉદય થવાથી, દુષ્કમ નાશ પામવાથી આચાય તિષ્યગુપ્તે પાતાના વિચારા ફેરવ્યા. તેમને સત્ય સમજાયું. સર્વ સમુદાય સમક્ષ તેમણે મિત્રશ્રી શ્રાવકના ઉપકાર માન્યા ને કહ્યું કે 'હે બહુશ્રુત શ્રમણાપાસક! તું કહે છે તે સત્ય છે. તારા આ પ્રયાગથી મારા વ્યામાહ દ્વર થયા છે. પૂર્વના તે પાઠના આશય મને હવે સમજાય છે.'

મિત્રશ્રીએ પણ ઉત્તર આપતાં જણાવ્યું કે-' ગુરુ મહારાજ!

આપ સમજી છે. આપ સત્ય માર્ગને પુનઃ અનુસરા છાં એ આપની મહત્તા છે. સત્ય માર્ગે ટકી રહેવા કરતાં ઊધે માર્ગે ગયા પછી પાછું વળવું એ વિશેષ દુષ્કર છે. આજ આપ તે કરી બતાવા છા. આપ પ્રત્યે મેં કંઇપણ અનુચિત આચર્શું હોય તે હું ખમાવું છું.'

એમ કહી બ્રાવકે વિધિપૂર્વંક સર્વ વહાેરાવ્યું ને પછી સર્વ સમુદાય સાથે વ્યાખ્યાન શ્રવણ કર્યું. શ્રી તિષ્યગુપ્તે અત્યાર સુધી જે વિચારાનું તેઓ સમર્થન કરતા હતા, તે જ પાતાના વિચારા અસત્ય છે એમ વ્યાખ્યાનમાં કખૂલ્યાં, ને જનતાને પણ પુનઃ મૂળમાર્ગના ઉપદેશ આપ્યા.

પૂજ્ય વસુસૂરિજી મહારાજે જ્યારે આ સર્વ હકીકત સાંભળી ત્યારે તેઓશ્રી ખૂબ આનન્દ પામ્યા. વિહાર કરી તિવ્યગુપ્ત ગુરુ મહારાજ પાસે આવ્યા ત્યારે પૂર્વના મતભેદની કરૃતાને સર્વથા દ્વર કરી ગુરુ મહારાજે બહુમાનપૂર્વક તેમને સાથે ભેળવી લીધા. મધ્યમાં આપેલ મિથ્યા ઉપદેશ અને કરલ મિથ્યા વિચારણાના પાપનું ઉચિત પાયશ્ચિત કરી તિવ્યગુપ્ત શુદ્ધ થયા, સન્માર્ગમાં દેઢ બન્યા. છેવટે અનેક આત્માઓને પ્રતિબોધ કરી, અન્તિમ આરાધના સારી રીતે કરી, અન્તિમ અવસ્થામાં સુકૃત-અનુમાદન અને દુષ્કૃત-ગર્હણા કરતાં સદ્દગતિના ભાજન થયા.

વિષમ બનતા જીવનને યુક્તિથી કેમ સુધારાય તેનું ઉજ્વળ ઉદાહરણ મિત્રશ્રી શ્રાવકે પૂરું પાડયું.

આ. તિષ્યગ્રુપ્ત હુકાગ્રહ કરીયે શકાય છે ને છાંડી પણ શકાય છે તેના આદર્શ દષ્ટાન્ત ખન્યા.

इति निद्भवचादे द्वितीयो निद्भवः समाप्तः ।



## અવ્યક્તવાદી

#### ->-

[ત્રીજા નિદ્ધવઃ આર્ય આષાઢાચાર્યના શિષ્યાે.]

#### કથાવસ્તુ—

૧. શ્રી વીરજિન મુક્તિ ગયા બાદ ૨૧૪ વર્ષે અવ્યક્ત-દષ્ટિ શ્વેતામ્બિકા નગરીમાં ઉત્પન્ન થઇ, ૨. શ્વેતામ્બિકાના પાેલાષાઢ નામના ચૈત્યમાં મુનિઓના ચાલુ જોગે અને તે દિવસના હૃદયના શૂલથી સૌધર્મ દેવલાકના નલિનીગુલ્મ વિમાનમાં (આચાર્ય ઉત્પન્ન થયાં) ૩. રાજગૃહમાં મૌર્ય બલભદ્રે (પ્રતિબાધ પમાડ્યાં) નિર્યુક્તિ.

चोहा दो वाससया, तईआ सिद्धिं गयस्स वीरस्स । तो अन्वचयदिष्ठी, सेयविआए समुप्पण्णा ॥ सेयवि-पोलासाढे, जोगे तहिवसहिययम्रले य । सोहम्मनलिनीगुम्मे, रायगिहे मुरियबलमहे ॥ (निर्युक्तिः )

## <sup>શ્</sup>વેતામ્પિકા નગરીમાં સુનિસસુદાય—

શ્વેતામ્બિકા નામે એક મહાનગરી હતી. વિશાળ શ્રાવક સમુદાય ત્યાં વસતો હતો. શ્રહા-ભક્તિ ને ધનધાન્યથી સર્વે પૂર્ણ હતા. આર્ય આષાઢાચાર્ય વિચરતા વિચરતા ત્યાં પધાર્યા ને શ્રાવકાની વિજ્ઞપ્તિથી સ્થિરતા કરી. મધુર દેશનાથી તેમણે ત્યાંની જનતાને જીતી લીધી હતી. કહેવાતું હતું કે—

નિહ્નવવાદ :

ં આજથી ૨૧૪ વર્ષ પૂર્વ જ્યારે પ્રભુશ્રી મહાવીર-સ્વામીજી વસુધાતલ પાવન કરતાં કરતાં અહીં આવી સમવસરતા હતા, ત્યારે જે પ્રમાણે જનતા ધર્મમય થઇ જતી હતી, તે જ પ્રમાણે અત્યારે પણ પ્રભુજીના યાગ નથી છતાં એમ નથી જણાતું કે 'પ્રભુજીના વિયાગ છે.'

આચાર્ય શ્રીના ઉપદેશ, સમજાવવાની શેલી, શંકા—સમાધાન કરવાની પહેલિ, તેમજ સનેહેમય મૃદુ રીતભાતથી તે નગરીની સર્વ પ્રજ્ઞ તેઓ પ્રત્યે પૂજ્યભાવથી જેલી હતી. આચાર્ય શ્રી સમ્પૂર્ણ દિવસ કાર્યમાં જ ગું થાયેલ રહેતા. લાેકોને ઉપદેશ આપી ધર્મમાં જોડવા ઉપરાંત કેટલાએક મુનિઓએ, ક્રિયાસ્થ અને ભક્તિવાળા શ્રાવકાનો યાગ મળ્યો હાેવાથી, અને ગીતાર્થ આચાર્ય મહારાજ સાથે રહેવાના પ્રસંગ પ્રાપ્ત થયા હાેવાથી માટા માટા \*આગાઢ યાગ શરુ કર્યા હતા, તેથી તેમને ક્રિયા કરાવવી વગેરે પ્રવૃત્તિ સતત રહેતી. રાત્રીના બીજા પ્રહૃરે વરત્તિય કાળની ક્રિયા કરાવવી, ચાથે પ્રહૃરે પ્રાભાતિક કાળની ક્રિયા કરાવવી, પ્રતિક્રમણ—પ્રતિલેખનાદિ આવશ્યક કરવા, સ્ત્રુપેદિય બાદ ઘડીભર દિવસ ચડે એટલે સજઝાય—પાટલી— ઉદ્દશ—સમુદ્દેશ—અનુજ્ઞા આદિનાં અનુષ્ઠાના કરાવવાં, ત્યારબાદ વ્યાખ્યાન—ઉપદેશ આપી જનતાને પ્રતિબાધિત કરવી, પછી યાગેદાહિ મુનિઓના આહારપાણીની દેખરેખ રાખવી,

: 84:

<sup>\*</sup> યામ-એટલે જેન-આગમ ભણવા માટે કરવામાં આવતા ક્રિયા-વિધિ. તે યામ બે પ્રકારતા છે; એક કાલિક ને બીજા ઉત્કાલિક. કાલિક એટલે કાળગ્રહણવાળા, અને ઉત્કાલિક-એટલે કાળગ્રહણ રહિત. તેમાં કાલિક યોગના બે પ્રકાર છે: આગાઢ અને અનાગાઢ. આગાઢ એટલે ગમે તેવા કારણ યામમાંથી છૂટા ન થવાય ને પૂર્ણ કરવા જ પડે, અને અનાગાઢ એટલે વિશિષ્ટ કારણે જોમમાંથી છૂટા થવાય ને કારણ તિવૃત્ત થયે ક્રીથી આગળ પૂર્ણ કરાય.

મધ્યાદ્ધ ખાદ વાચના આપવી, આવશ્યક ક્રિયાઓમાં અપ્ર-મત્ત રહેવું, શેષ મુનિઓના શિક્ષણમાં લક્ષ્ય રાખવું, સંઘ-વ્યવસ્થામાં ધ્યાન આપવું અને સાથે સાથે સૂરિપદના વિશિષ્ટ વિધિ-વિધાના પણ આરાધવાં ઇત્યાદિ કાર્યોમાં આચાર્ય મહા-રાજશ્રીને સહજ પણ વિશ્વાન્તિ રહેતી નહિં. સાચે જ માટાની માટાઈ અપ્રમત્તભાવે ઉદ્યમશીલ રહેવામાં જ સમાયેલી છે.

એ પ્રમાણે શ્વેતામ્ળિકા નગરીમાં વિશાળ સાધુસમુદાય**ની** સ્થિરતા સાધુઓને અને ત્યાંની જનતાને બન્નેને લાભકારી હતી.

(२)

## એકાએક આચાર્યશ્રીનું અવસાન—

માનવ શરીર અમુક પરિશ્રમ બાદ વિશ્રામ માંગે છે, પરંતુ સજજનોના એવા સ્વભાવ હાય છે કે તેઓ કાઇ પણુ કાર્ય પાતે પાર પામી શકે તેમ ન હાય તો તેની શરુઆતા કરતા નથી, અને કદાચ શરુ કરે તો તેને પ્રાણાન્તે પણુ અધવચમાં અપૂર્ણ મૂકતા નથી. આર્ય આષાઢાચાર્ય શરુ કરેલા પ્રવૃત્તિમાં—હાથમાં લીધેલા કાર્યોમાં રાત્રિદિવસ સતત પ્રયત્ન-શીલ રહેતા હતા. એક દિવસ એકાએક આયુઃકર્મની પૂર્ણા-હુતિ થવાથી—જીવનદારના છેડા આવવાથી રાત્રિના સમયે વેદનીય કર્મના ઉદયથી હુદયમાં શૂળ થયું ને આચાર્ય શ્રી કાળધર્મ પામ્યા, વિનશ્વર—ક્ષણભંગુર માનવદેહના ત્યાગ કરી સાંધર્મ દેવલાકના \*નલિનીગુલ્મ વિમાનમાં ઉત્પન્ન થયા.

અવંતી સુકુમાલ**ની કથાયી જ**ણાય છે કે તે વિ<mark>માન ઘણું જ મનાેહર,</mark> રમ્ય અને સુખસમ્પત્તિથી ભરપૂર છે. તેનું સ્વરૂપ **સાંભળીને તે** મેળ-

<sup>ં</sup> નિલનીગુલ્મ વિ**માન**ું એક સોંધર્મ દેવલાકમાં છે, ને ખી**જી** આડમા સહસ્તાર નામના દેવલાકમાં છે. વિશેષ પ્રસિદ્ધિમાં પ્રથમ છે.

નિહ્નવવાદ :

યોગોદ્વાહી મુનિઓ તથા અન્ય મુનિઓ દિવસના પરિ- શ્રમથી સંયમ-માર્ગમાં ઉપકારી દેહને વિશ્વામ આપવા યોગ-નિદ્રા સુખને અનુભવતા હતા. રાત્રિના અનાવની કોઇને કલ્પના પણ ન હતી. દેવલાકમાં ઉત્પન્ન થવાની સાથે જ આચાર્ય શ્રીના આત્માને વિચાર આવ્યા કે-હું અહિં કઇ ગતિમાંથી ? કઇ સ્થિતિમાંથી ? કયા સુકૃતના સેવનથી ઉત્પન્ન થયા છે? ઉપયાગ મૂકવાથી જણાયું કે 'અહા! હું જે સ્થાનથી અહિં આવ્યા મૂકવાથી જણાયું કે 'અહા! હું જે સ્થાનથી અહિં આવ્યા મૂકવાથી જણાયું કે 'અહા! હું જે સ્થાનથી અહિં આવ્યા મૂકવાથી જણાયું કે 'અહા! હું જે સ્થાનથી અહિં આવ્યા મૂકવાથી જણાયું કે 'અહા! હું જે સ્થાનથી અહિં આવ્યા મૂકવાથી જણાયું કે તે સાધુઓને આગાઢ યાં અલ્લ છે, તે હજી પૂર્ણ થયા નથી. શાસ્ત્રની એવી આગ્ના છે કે તે પૂર્ણ કરવા જ જોઇએ. મારા સિવાય ત્યાં અન્ય કાઈ યાગાદ્ધન કરાવી શકે ને વાચના આપી શકે તેવા આચાર્ય નથી. જો સાધુઓને યોગ અપૂર્ણ રહેશે તો તેઓ ઘણા જ કલેશ અનુભવશે, તેઓના આત્માને દુ:ખ થશે, ને શાસ્ત્રાગ્ના પળાયાથી ઘણા જ અનર્થ થશે.

' છતાં હજુ કાંઈ બગડી ગયું નથી. હજુ કાેઈ મુનિએા

વવા માટે તે કુમારે ૩૨ સ્વરૂપવતી સુન્દરીઓ, માટી મહેલાતા, અઢળક સમ્પત્તિ વગેરે ભાગવિલાસા છાડી દીધા હતા અને સંયમ માર્ગ સ્વાકાર્યો હતા. સંયમ જીવનમાં પણ કષ્ટપૂર્ણ ફ્રિયાઓ કરી તે વિમાન મેળવ્યું હતું. તે વિમાનનું ખાસ વર્ણન કે સ્વરૂપ કાઇ સ્થળે જોવામાં આવતું નથી. કક્ત કહેવાય છે કે-ઓસવાલજ્ઞાતીય શ્રાવક ધરણે સ્વપ્નમાં નિલનીગુલ્મ વિમાન જોયું હતું, તે તે પ્રમાણે વિમાનના જ આકારનું રાણકપુરજમાં ૧૪૪૪ સ્તંભની ભૂલભૂલામણી ને નકસીદાર ચાવીશ રંગ-માંડપથી સુશાભિત એ માળનું ચતુર્મુખ-ત્રેલાકયદીપક નામે-શ્રી આદિનાય પ્રભુનું વિશાળ મન્દિર ખંધાવ્યું, જે હાલ પણ વિદ્યમાન છે. કહેવાય છે કે રાણકપુર જેવી ખાંધણી ખીજે કાઇ સ્થળ નથી.

ત્યાં મારા કાળધર્મની વાત જાણતા નથી. હું હમણાં-તરત જ મારા પૂર્વના શરીરમાં પ્રવેશ કરું ને મુનિઓને ચાેગ વગેરે પૂર્ણ કરાવું તાે આ ભાવી સંકટ સર્વ દ્વર થઇ જાય. '

એ પ્રમાણે વિચાર કરી તે શરીરમાં દેવે પ્રવેશ કર્યો.

(3)

## મુનિઓના યાેગ ને દૈવી માયાના ઘટસ્ફ્રાેટ—

આર્ય આષાઢાચાર્યે વેરત્તિય કાળ શ્રહ્યુના સમય થયા એટલે મુનિઓને ઉપયાગ આપી કિયા શરુ કરાવી, ને પૂર્વની માક્ક સર્વ ચાલવા લાગ્યું. યાગમાં વિધિવિધાનના ઉપયાગ ઘણા જ રાખવાના હાય છે. તેમાં કિયાઓમાં આવતાં સૂત્રા જે કરીથી બાલાય—પુનરુવ્ચારણ થાય તે તે કિયા વ્યર્થ થાય છે—કરીથી કરવી પડે છે. જ્યાં કિયા ચાલતી હાય ત્યાં સા હાથ આજુબાજુમાં જન્મમરણ થાય અને માંસ, રક્ત, હાડ, ચામ, વગેરે નીકળે તા પણ કિયા નિષ્ફળ થાય છે. કિયા ચાલતી હાય તે સમયે રુદ્દનના, ગર્દભ આદિ અશુભ પ્રાણ્ઓના, ઘંટી વગેરે યન્ત્રોના અવાજ સંભળાય તા પણ તે કિયાઓ અફળ ગણાય છે, એવા કાઇ વિદ્યો ન હાય ત્યારે જ કિયાઓ શુદ્ધ થાય છે. વસતિની શુદ્ધિ સાચવવા માટે કાળજી મુખ રાખવી પડે છે.

દેવ આષાઢાચાર્યના પ્રભાવથી વિશ્ના ને ઉપદ્રવા અલ્પ થતાં ને થતાં તા શીઘ્ર દ્વર થતાં. કાળગ્રહણા એકદમ આવતા હતાં. ક્રિયાઓ શુદ્ધ થતી હતી. મુનિઓને નિર્વિદ્ય ક્રિયાએા થવાનું કારણ કાંઇ સમજાતું ન હતું, પરંતુ યાેગ જલ્દી થતા હાેવાથી એક જાતના આહ્લાદ-ઉદ્યાસ વ્યાપી રહ્યો હતાે.

\* \* સર્વ મુનિઓનાં યાેગ પૂર્ણ થયાં. મુનિઓને યાેગનિક્ષપ

ં નિહ્નવવાદ :

કરાવવામાં આવ્યો. ( યેાગ પૂર્ણ થયે તેમાંથી છૂટા થવા માટે કરાવવામાં આવતી ક્રિયાને નિક્ષેપ કહે છે) સાધુઓ હવે યોગથી ફટા થયાં એટલે આર્ય આષાઢાચાર્ય સર્વ મુનિઓને બાેલાવી–બેસારી કહેવા લાગ્યા કે ' અભિવન્દનીય–પૂજ્ય મુ**નિએ**ા 🥍 મને ક્ષમા કરજો. હું મારા દુષ્કૃતને ગહું છું ને પાપને મિચ્યા ઠચ્છું છું. છકું ને સાતમે ગુણુસ્થાન**કે વર્તતા આપ સર્વને** વન્દ્રન કે ક્રિયા કરાવવાના મને કાઇપણ અધિકાર ન હતા. હું ચાર્ચ ગુણુસ્થાનકે વર્તું છું. આપ સર્વ જાણુતા નથી, પણ . આજથી અમુક દિવસે મારા જીવનની પૂર્ણાહુતિ થઇ હતી. સોંધર્મ દેવલાકે નલિનીગુલ્મ વિમાનમાં હું દેવ થયા છું. ત્યાં ઉત્પન્ન થતાં જે મેં ઉપયોગ સુકર્યા ને અહિંની પરિસ્થિતિ વિચારી સાધુઓ આગાઢ યાેેગમાં છે, તે પૂર્ણ કરાવવા જ જોઇએ. મારા કાળધર્મની કાેઇને પણ ખબર ન હતી. એટલે મેં મારા પુર્વ શરીરમાં પ્રવેશ કર્યો ને તમારા યોગાદિ પૂર્ણ કરાવ્યા. હવે હું મારા સ્થાને જઉં છું. તમાે સર્વને ત્રિવિધે ત્રિવિધે ખમાર્વું છું. મારા પા<mark>પ માટે પશ્ચ</mark>ાત્તાપ કરું છું. તમાં સવેથી મિચ્છામિ દુક્કડં ઇચ્છું છું અને જવાની અનુજ્ઞા માગું છું. "

એ પ્રમાણે કહી આષાઢ દેવ એકદમ અદશ્ય થઇ ગયાં. શરીર ત્યાં જડપણે પડી રહ્યું. સર્વ મુનિએા આશ્ચર્ય પામ્યા. ક્ષણભર સર્વ અવાક ચિત્ર-લિખિત જેવા સ્તબ્ધ બની ગયા. શ્રાહે કાળે મુનિએા સ્વસ્થ થયાં ને તે શરીરની મહાપરિષ્ઠાપન ક્રિયા કરીને નિવૃત્ત થયાં.

(8)

મુનિઓમાં અવ્યક્ત દર્ષ્ટિને તે સુધારવાના પ્રયત્ના— આ પ્રસંગની કેટલાએક મુનિઓના મન ઉપર ઘણી ગ'ભીર અસર થઇ. તેમની ચિત્તવૃત્તિ વિહ્વલ બની ગઇ. વારં વાર દિ મામે આ બનાવ ખંડા થવા લાગ્યા. છેવંટે અમુક કાચા મનવાળા મુનિઓએ એકડા મળી રતનાધિક-પર્યાયવૃદ્ધ મુનિઓને વન્દ્રન કરવા વગેરેના વ્યવહાર છાંડી દ્રીધા ને કહેવા લાગ્યા કે 'અમને શી ખબર પડે કે આ મુનિઓ જ છે ને દેવ નથી? આજ સુધી તાે ચાેથે ગુબુસ્થાનકે વર્તતા અવિરત આચાર્યને વંદનાદિ કરી મિથ્યા-આચરણ કર્યું, મૃષાવાદની પુષ્ટિ કરી ને સંયમને દ્રષિત કર્યું, પણ હવે શા માટે તેમ કર્યું જોઇએ? આચાર્ય સર્વ વ્યવહાર સારી રીતે કરતા હતા. અમને ખબર પણ ન પડી કે આ મુનિ નથી પણ દેવ છે, તાે હજા પણ આ સર્વમાં શી ખબર પડે કે અમુક મુનિ નથી પણ દેવ છે: માટે લોથી સારું એ છે કે જ્યાં સુધી પાકા નિર્ણય ન થાય ત્યાં સુધી કાઇને પણ વન્દનાદિ ન કરવાં, જેથી લાભ ન થાય તાં કાઇ પણ દાષમાં તો ન પડાય. દોષના ભાગી થવા કરતાં લાભ ઓછા થાય તે વધારે ઉત્તમ છે.

અશિક્ષિત મુનિઓની આવી અયુક્ત વિચારણા અને ગેર-વ્યાજળી વર્તન જોઇ સ્થવિર મુનિઓને દુઃખ થયું. સ્થવિરાએ ઘણી યુક્તિ-પ્રયુક્તિપૂર્વક તેઓને સમજવ્યા. આ સમ્બન્ધમાં બન્ન વચ્ચે ઘણી લાંબી ચર્ચા \*ચાલી, પરંતુ મુનિઓ સમજ્યા નહિં, કદાશ્રહ છેડિયો નહિં. વૃદ્ધ મુનિઓએ વિચાર્યું કે કાઇ રીતે આ સમજે એવું નથી માટે હવે આપણે એમની સાથેના સમ્બન્ધના ત્યાગ કરવા જોઇએ. સહેલ પાન ગમે તવું સુન્દર હાય તા પણ ત્યછ દેવું જોઇએ. નહિં તા બીજા અનેકને બગાડે છે. આચારભ્રષ્ટ કરતાં વિચારભ્રષ્ટ આત્મા

<sup>\*</sup> આ કથા-વિભાગ પછી, શાસ્ત્રાર્થ-વિભાગમાં તે સર્વ ચર્ચા આપેલ છે.

निह्नववाह .

વિશેષ ભય કર છે એમ વિચારી વૃદ્ધ મુનિએાએ તેઓની સાથેના સર્વ વ્યવહાર બ'ધ કર્યો ને તેઓને સમુદાયબહાર કર્યા.

**\*** 

એ પ્રસંગે શ્રી રાજગૃહનગરમાં મોર્યવશી રાજા ળલભદ્ર રાજય કરતા હતા. જેમ પુષ્કરાવર્તના મેઘ વરસ્યા પછી હજારા વર્ષ સુધી જમીનમાં રસકસ કાયમ રહે છે ને નવાં નવાં ધાન્યા ઉત્પન્ન થયા કરે છે તેમ રાજગૃહમાં પણ પ્રભુ મહાવીરસ્વામીએ જે ઉપદેશ વરસાવ્યા હતા તેની અસર હજી નષ્ટ થઇ ન હતી. જનતામાં ધાર્મિક જાગૃતિ હજી જેવી ને તેવી જ હતી. રાજા અલબદ્ર પણ આહેત ધર્મમાં દહ અને અચલ શ્રહાલું હતા. જયારે તેણું કર્ણાપકર્ણ આ અપક્ર મુનિઓનું વૃત્તાન્ત સાંભળ્યું ત્યારે તેને એદ થયા. ધાર્મિક આત્માઓને વ્યવસ્થામાં જરા પણ અસ્તાવ્યસ્ત સ્થિતિ થાય તો તે આઘાત પહોંચાડે છે. પ્રસંગ મળે આ મુનિઓને મૂળ માર્ગે લાવવા તેણે વિચાર કર્યા ને ઉપાય પણ યાજી રાખ્યા.

(૫)

## રાજા ખલભદ્રના પ્રખલ પ્રયત્નથી મુનિઓની સુધરેલી સમજણ

સ્થિવિરાથી છૂટા પડેલા-સંઘાડા ખહાર થયેલ મુનિઓ અનક્રમે વિહાર કરતાં રાજગૃહ નિકટ આવ્યા. રાજાને ખબર પડી કે તે જ મુનિએ અહિં આવે છે, એટલે તેણે વિચારી રાખેલ ઉપાય અમલમાં મૂકવાના નિર્ણય કર્યા. સિપાઈઓને તેણે કહ્યું કે 'અમુક સાધુએ અહિ આવવાના છે. તેઓ આવે ત્યારે તે બધાને મારી પાસે પકડી લાવજો.'

રાજાજ્ઞા પ્રમાણે મુનિએા રાજગૃહમાં આવ્યા ત્યારે સિપાઇ-

એાએ તેમને અટકમાં લીધા ને રાજા પાસે લઇ ગયા. રાજા પાસે મુનિઓ આવ્યા ત્યારે રાજાએ હુકમ કર્યો કે 'સિપાઈઓ, જાવ. આ કાઇ દુષ્ટ લોકા જણાય છે. તેમને હાથીના પગે કચરી મારા.' રાજાના આવા આદેશથી મુનિએ! ગલરાયા અને રાજાને કહેવાં લાગ્યા.

સુનિઓ – રાજન ! અમે સાંભળ્યું છે કે રાજગૃહના રાજા મીર્ય બલભદ્ર જૈન છે, ને અરિહન્તના ઉપાસક છે. સાધુઓ પ્રત્યે પૂજ્યભાવ રાખે છે. શા કારણે અમારા પ્રત્યે તમારું આવું ગેરવર્તન થાય છે ? અમે તમારા કાંઇ અપરાધ નથી કર્યો, તમારા રાજ્યનું કંઇપણ બગાડ્યું નથી. તમારા કાયદા કે ક્રમાન વિરુદ્ધ અમારું જરા પણ વર્તન નથી તા શા માટે અમને આવી પ્રાણાન્ત શિક્ષા કરવામાં આવે છે?

રાજા-લુચ્ચા મુનિઓ! હું સર્વ સમજી છું. કાેં કહું કે હું શ્રાવક છું? તમે શાથી જાહ્યું કે હું જૈન છું? તમારી અવ્યક્ત દૃષ્ટિએ તો હું ગમે તે છું. સમજો કે હું જૈને નથી ને શ્રાવક નથી. પણ તમે કાેં છું શે ? તમે તો કાેં કે લુંટારા કે ધાડપાડુઓ લાગા છાે. મને ક્સાવવા માટે આ સાધુઓના વેષે કાેં શત્રુ રાજા તરફથી ગુપ્તચર તરીકે આવ્યા છાં, માટે મેં તમને જે શિક્ષા કરી છે તે ચાેંગ્ય જ છે.

મુનિઓ-રાજન્! નથી અમે લુચ્ચા કે નથી ધાડપાડુઓ; નથી ગુમચર કે નથી નક્તં ચર-ચાર લૂંટારું. અમે તો વિશુદ્ધ સંચમ પાળનારા, આચારવિચારથી પવિત્ર ભગવાન્ મહાવીરના મુનિઓ છીએ. કેટલાએક સમયથી અમારા ગચ્છનાયક મુનિઓ સાથે મતલેદ થવાથી જુદા વિચારીએ છીએ; માટે અમારા પ્રત્યે તમે એવી શંકા કે વહેમ ન રાખા અને અમને મુક્ત કરા.

રાજા-મુનિએા! તમે કહેા છેા કે અમે સાધુએા જ છીએ,

ખીજા કાેઇ નથી; તાે પણુ મને વિધાસ શું આવે કે તમે સુનિઓ જ છાે ? કારણુ કે તમને પાતાને જ તમારામાં પર-સ્પર વિધાસ નથી તાે મને તાે કયાંથી જ હાેય?

મુનિએ - રાજન્! અમે મુનિઓ જ છીએ, અમને અમા-રામાં વિશ્વાસ છે. અમે કદી પણ અસત્ય બાલતા નથી, માટે અમારું કથન સત્ય માની અમને શિક્ષા ન કરાે.

રાજા-મુનિઓ ! જે તમને તમારામાં વિશ્વાસ છે ને તમે માના છા કે મુનિઓ કદી પણ અસત્ય બાલતા નથી, તા શું તમે પ્રભુ મહાવીરના શાસનમાં માનતા નથી ? જે વીતરાગ પરમાત્માની આજ્ઞાને માનતા હાે તાે શા માટે તમારાથી જયેષ્ઠ અને ચારિત્રપર્યાયે વૃદ્ધ મુનિઓને વન્દનાદિ કરતા નથી ? શું તેઓ જ્ઠ કહે છે કે 'અમે દેવ નથી પણ મુનિઓ જ છીએ '

મુનિઓ-રાજન્! સત્ય છે. આજ સુધી અમે બ્રમમાં હતા. તમારા કથનથી અમારા બ્રમ દ્વર થયા છે. હવે અમને સમ- જાય છે કે અમારું આ વર્તન અયાગ્ય છે. હવેથી અમે પર્સ્સપર પર્યાય પ્રમાણે વન્દનાદિ કરીશું, કારણ કે જે પ્રમાણે અમે કહીએ છીએ કે અમે મુનિઓ છીએ ને તે બીજાએ સત્ય માનવું જોઈએ તા બીજા મુનિઓ જે કહે છે કે અમે પણ મુનિઓ છીએ એ અમારે પણ સત્ય માનવું જ જોઇએ. અમે અન્ય પર વિશ્વાસ ન રાખીએ તા અમારા પર બીજા કેમ વિશ્વાસ રાખે? જો આમ પરસ્પર વિશ્વાસ લાપાય તા વ્યવહાર માર્ગ જ નાશ પામે, માટે હે સુજ્ઞ રાજન્! આજ સુધીના આ અશુદ્ધ આચરણની અમે આલાચના કરશું અને આજથી

આચારવિચારમાં સ્થિર થઇશું. માર્ગદર્શન માટે તમારા ઉપ-કાર કદી વિસ્મરીશું નહિ.

રાજા-પૂજ્ય ગુરુવર્ધો! મારા અવિનીત આચરણુ માટે મને ક્ષમા કરજો. મેં તો ફક્ત તમાને સમજાવવા માટે જ આ વર્તન કર્યું છે. મને તમારા પ્રત્યે પૂજ્યભાવ છે. આપ આપના સંયમના શુદ્ધ માર્ગમાં વિહરા ને જિનશાસનને શાભાવા એવી વિનતિ કરું છું.

\* \*

રાજાના કથનથી અને યુક્તિથી મુનિઓ સુધરી ગયા. થાંડા સમય રાજગૃહમાં રહી કરીથી ગચ્છમાં ભળી ગયા. પર્યાયજ્યેષ્ઠ મુનિઓને વન્દનાદિ કરવા લાગ્યા. સ્થવિરા પાસે પાયિશ્વત્ત લઇ આત્માને પણ શુદ્ધ કર્યો. સંયમની સારી રીતે આરાધના કરી, છેવેટે વિશુંદ્ધ રીતે મુનિધર્મ પાળી, શુભ ગતિના ગામી ખન્યા. મુનિઓના સમજી જવાથી ' અવ્યક્તવાદ ' ફેલાયા નહિં. થાંડા સમય ઝળહળી છેવેટે શાન્ત થઇ ગયા.

# क्रास्त्रार्थ विभाग.

#### **—**5---

જ્યારે આર્ય આષાઢાચાર્ય સ્વર્ગમાં ગયા અને મુનિઓએ વન્દનાદિ વ્યવહાર છેાડી દીધા ને કહેવા લાગ્યા કે 'કાેણુ દેવ છે ને કાેણુ મુનિ છે?' તે સમજાતું નથી. તે સમયે સ્થવિર મુનિઓએ તેમને સમજાવવા પ્રયત્ન કર્યો. અવ્યક્ત મુનિઓ સમજ્યાં નહિં ને પાતાનું સ્થાપન કરવા વિવાદ કરવા લાગ્યા. તે મુનિઓ વશ્ચે ચાલેલ પરસ્પર વક્તવ્ય આ પ્રમાણે છે.

**સ્થ**૦—મુનિએા ! તમે તમારાથી ચારિત્રપર્યાયે વૃદ્ધ–

: ૫૮ : નિદ્વવાદ :

રત્નાધિક સુનિએાને શા માટે વન્દનાદિ કરતા નથી ? ને સ્વચ્છન્દ આચરણુ કરાે છાે ?

મુ૦—અમે વન્દન વગેરે વ્યવહાર છેાડ્યો છે તે સકા-રણ છે; કારણ કે અમે એવા વિશિષ્ટ જ્ઞાની નથી કે જાણી શકીએ કે આ મુનિજ છે, દેવનથી. આ આષાઢ દેવના પ્રસંગ પછી અમારાં હૃદયા શંકિત થયાં છે. અમને નક્કી નથી થતું કે કેાણ મુનિ છે ને કેાણ દેવ છે? જ્યાં સુધી નિર્ણય નહિં થાય ત્યાં સુધી અમે તે વ્યવહાર નહિં કરીએ. જો કરીએ ને પછીથી દેવ નીકળે, તા અસંયમીને વન્દન કર્યાના દાષ લાગે ને અવતીને વતી તરીકે સમ્બાધવાથી મૃષાવાદવિરમણવતના ભંગ થાય; માટે અમે જે કરીએ છીએ તે યુક્ત જ છે.

સ્થ૦—ને તમને એવા સન્દેહ હાય તા તમે જ્યેષ્ઠ મુનિઓને પૂછી જુઓ કે તમે દેવ છા કે મુનિ? ને તેઓ કહે કે અમે મુનિ છીએ, દેવ નથી, તા પછી તમને વન્દનાદિ કરવામાં શું હરકત છે? મુનિઓ કદી અસત્ય કહે નહિં.

મુ૦—આપનું કહેવું ઠીક છે. મુનિઓ અસત્ય ન કહે એ અમે માનીએ છીએ. પણ અમે મુનિઓ જ છીએ એમ કહેનાર મુનિ છે એમ શાથી મનાય? કદાચ દેવ મુનિરૂપે હાય ને તે અમને ક્સાવવા ગમ્મત કરવા માટે અસત્ય બાલતા હાય તા તે શી ખબર પડે? દેવને કંઇ અસત્ય નહિં બાલ-વાના નિયમ નથી માટે અમને શંકા રહે છે ને તેથી અમે તે તે ક્રિયાઓમાં પ્રવર્તતા નથી.

• સ્થ૦--દેવાનુપ્રિયા ! જરા તા વિચાર કરા કે દેવ કચાં નવરા હાય છે કે કાેઇની નહિંને તમારી મરકરી કરવા માટે મુનિના વેષ લઇ તમારી સાથે રહે. તેમને દેવલાકમાં એટલું સુખ હાેય છે કે વિશિષ્ટ કારણા સિવાય તેઓ અહિં આવતા પણ નથી, તાે રહેવાની વાત જ શી કરવી ? વિનાદ કરવાના તેમને બીજા સ્થાના કર્યાં એાછાં છે ?

મુ૦—કારણ સિવાય દેવા અહિં આવતા તા નથી, પણ જેમ આષાઢદેવ અહિંના વાતાવરણમાં દિવ્ય પ્રભાવથી રહેતા હતા, તેમ અન્ય દેવા કેમ ન રહેતા હાય? તેમના વિનાદના અનેક પ્રકારમાં આ પ્રકાર પણ કેમ નહાય? માટે અહિંદેવ નજ હાય એ માની શકાય નહિં.

સ્થા તમારા આ સર્વ કહેવાના અર્થ એ થાય છે કે તમે તમારા જ્ઞાનથી કાેઇપણ જાતના નિર્ણય કરી શકતા નથી. તમે અધી આબતમાં શંકા કરી એ રીતે અવ્યક્તવાદ ઉત્પન્ન કરાે છાે. આ આષાઢ દેવના જ્ઞાનને દેષ્ટાન્ત બનાવી તમે જ્ઞાન માત્રને નિર્ણય કરવામાં અસમર્થ માના છાે પણ તે અયથાર્થ છે.

મુ૦—ખરેખર! આપ કહેા છેા તેમ છે. અમારું મન્તવ્ય છે કે છદ્મસ્થના જ્ઞાનથી કંઇપણ નિર્ણય થઇ શકે નહિં. અત્યારસુધીની અમારી આ આચાર્યમાં આચાર્યની મતિ હતી પણ છેવડ તે મતિ મિથ્યા થઇ, તા બીજી બુદ્ધિઓ કે જ્ઞાના મિથ્યા કેમ ન હાય? માટે અમારા જ્ઞાનમાં સર્વ પદાર્થી અવ્યક્ત જ રહે છે.

**સ્થ**૦—તમારી એ માન્યતામાં કાેઇ પ્રમાણ નથી તેથી ુતે સ્થિર થઇ શકે નહિં.

સુ૦—અમે અનુમાન પ્રમાણુથી તે સ્થિર કરીએ છીએ. તે આ પ્રમાણે. 'જે કાઈ જ્ઞાન છે, તે નિશ્ચય કરનારું નથી, જ્ઞાન હાવાથી. જે પ્રમાણે આષાઢાચાર્ય માટેનું જ્ઞાન. '

સ્થા૦—તમે જે અનુમાન કરા છા તે જ્ઞાન છે કે બીજું કાંઇ? જો જ્ઞાન છે તા તમારા મત પ્રમાણે તેથી પણ

निह्नववाह :

નિર્ણય ન થાય, અનુમાન પણ જ્ઞાન છે તે સર્વસિદ્ધ છે. અનુમાનથી નિર્ણય નિર્ણ થાય એટલે તમારું અવ્યક્તપણું પણ અનિશ્ચિત જ રહેશે. જો તમે અનુમાન જ્ઞાનને નિશ્ચાયક માનતા હા, તા તે જ પ્રમાણે અન્યને પણ માના. જ્ઞાન સર્વ સમાન છે. વળી તમે જ્ઞાનને નિર્ણાયક નથી માનતા તે સર્વથા કે આંશિક? અર્થાત્ કાઇપણ જ્ઞાનથી વસ્તુના કંઇપણ નિર્ણય નથી થતા કે કાંઇક થાય છે ને કાંઇક નથી થતા. એમાં શું માના છે!?

સુ૦—મતિ-શ્રુતથી કાેઇપણ પદાર્થમાં જરાપણ નિર્ણય કરી શકાતા જ નથી. છેવટ તે જ્ઞાનાથી દરેક પદાર્થી શંકિત જ રહે છે. જયાંસુધી પ્રત્યક્ષજ્ઞાન ન થાય ત્યાંસુધી પરાક્ષ જ્ઞાનથી થતું જ્ઞાન પણ પરાક્ષ જ રહે છે-અનિશ્ચિત જ રહે છે.

સ્થ૦—જો મતિ-શ્રુતને તમે નિર્ણાયક નથી માનતાં તો 'સ્વર્ગ છે, માેક્ષ છે, તપ જપ કરવાથી, લાેચ વગેરે કાય- કપ્પ સહન કરવાથી આત્મશુદ્ધિ થાય છે, બાદ્ય પરિણૃતિથી વિષયામાં રાચવા—માચવાથી ભવભ્રમણ થાય છે, ' વગેરે પણ શ્રુતજ્ઞાનથી જ જણાય છે. શા માટે તે પણ શંકિત માની તપ, જપ વગેરે છાંડતા નથી ને વિષયા માણતા નથી?

મું બ મું તમાન સ્વયં અનિશ્ચયકારી છે, પરંતુ આ તપ, જપ આદિ ઉપદેશ અને સ્વર્ગ, માેક્ષ વગેરેની સ્થિતિ જે ધ્રુતજ્ઞાનથી થાય છે તે વાસ્તિવિક શ્રુતજ્ઞાન નથી, પરંતુ ત્રણે કાળના સર્વ ભાવને પૂર્ણ સત્યપણે જાણનારા કેવળજ્ઞાનમાંથી ઉત્તરી આવેલ છે. જે શ્રુતજ્ઞાનને અમે અનુસરીએ છીએ તેના ઉપદેશક શ્રી તીર્ધ કર પ્રભુ છે. તે પ્રભુમાં અમને વિશ્વાસ હોવાથી તેમના વચનરૂપ શ્રુતજ્ઞાનમાં પણ વિશ્વાસ છે, માટે અમે તેને અનુસરીએ છીએ.

સ્થા ને તેમે પરમાત્માએ કહેલ શ્રુતજ્ઞાનને પ્રમાણ માના છા તો તે જ પ્રભુએ હજુ આ ભરતક્ષત્રમાં ૨૧ હજાર વર્ષ સુધી સંયમધર્મ રહેનાર છે, તેના પાલન કરનાર સુનિ- ઓની પીછાન માટે તેના લિંગા પણ અતાવેલ છે. જેમકે જેઓ સર્વથા જીવહિંસા ન કરતા હાય, જૂઠ ન બાલતા હાય, ચારી ન કરતા હાય, પ્રદ્માર્થ પાલન કરતા હાય, પરિશ્રહી ન હાય, રાત્રિભાજનના જેમને ત્યાગ હાય, આવશ્યક નિયમાં ને શુદ્ધ આચાર-વિચારના પાલનમાં જેઓ તત્પર હાય; તેઓ મુનિ કહેવાય છે. એ પ્રમાણેના લિંગા જ્યાં જણાતાં હાય ત્યાં મુનિપણું જાણવું અને તેમને વન્દનાદિ સર્વ વ્યવહાર કરવા, તેમાં કંઇપણ દેષ નથી. જે માટે આગમમાં કહ્યું છે કે—

## जइ जिणमयं पमाणं, मुणित्ति ता बज्झकरणसंसुद्धं। देवंपि वंदमाण्गे, विसुद्धभावो विसुद्धो उ॥

( જે જિનમત પ્રમાણુ છે, તેા આહ્ય ક્રિયાએાથી વિશુદ્ધ એવા મુનિને તે દેવ હાેય તાે પણ વિશુદ્ધભાવે વન્દન કરનાર વિશુદ્ધ જ છે–દૂષિત નથી ) માટે તમે અવ્યક્તવાદનાે ત્યાગ કરાે.

સ્થ૦—અમને આપના વચન માન્ય છે. અમે સર્વ મુનિઓને બાહ્ય લિંગથી મુનિ માની અનુસરીએ છોએ, પણુ આ આચાર્યના પ્રસંગ બન્યા પછી અમને સર્વ સ્થળે શંકા રહ્યા કરે છે. અમારા ચિત્ત એટલાં તા વિદ્ધળ થયા છે કે અમે કાેઈ જાતના નિર્ણય કરી શકતા નથી. શંકિતહૃદ્ધે વન્દનાદિ ક્રિયાએ! કરવી તે કરતાં ન કરવી સંપી, માટે અમે અનુસરતા નથી.

સ્થ∘—જો એવી શ'કા માત્રથી તમે પ્રવૃત્તિઓના ત્યાગ કરતા હાે તાે તમારા હુદયથી તમને સર્વ પદાર્થમાં શ'કા છે.

નિ હ્નવવાદ :

શા માટે આહાર-પાણી, વસ્ત્ર–પાત્ર વગેરેના ત્યાગ કરતા નથી? તેમાં પણુ શી ખબર પડે કે આ ભાત છે ને ઝેર નથી? આ પાણી છે પણુ મદિરા નથી?

મુ૦—અમને અમારા જ્ઞાનથી તે તે પદાર્થીમાં અંશે અંશે તેા નિશ્ચય થાય છે, ને તેથી વસ્ત, પાત્ર, ભાતપાણી વગેરમાં ખબર પડે છે કે આ ભાત જ છે; વિષ નથી. આ પાણી જ છે મદિરા નથી. વળી તે પ્રવૃત્તિઓ અનિવાર્ય હાવાથી અમે ચાલુ રાખી છે.

સ્થા - જેમ તેમાં તમે કંઇક નિશ્ચય કરી પ્રવૃત્તિ કરો છા તે જ પ્રમાણે મુનિઓના વન્દનાદિમાં પણ બાહ્ય લિંગોથી કંઇક નિણ્ય કરી પ્રવૃત્તિ ચાલુ રાખા, તે પણ શાસ્ત્રાગ્રા પ્રમાણે અનિવાર્ય છે. શ્રુતજ્ઞાનથી તમે આન્તર પરિણામ ન જાણી શકતા હા તા પણ બાહ્ય પરિણામ તા જાણી શકાય છે.

મુ૦—અમને કાઇપણ સમય ભાતપાણી વહારવામાં ભાતને બદલે વિષ કે પાણીને બદલે મિકરા આવ્યા નથી, ને તેથી તેમાં અમને શંકા રહેતી નથી, પણ આ મુનિઓના વિષયમાં તા અમારું હૃદય ડંખ્યા જ કરે છે. દૂધથી દાં હેલો જેમ છાશને પણ ફૂંકી ફૂંકીને પીવે છે ને દૂધની સામુંયે જેતો નથી તેમ અમને આ વન્દનાદિમાં ઉદ્યાસ જ થતા નથી.

સ્થા૦—જો તમને એમજ છે તો તમે કેટલી વાર મુનિ-ઓને દેવસ્વરૂપે જોયા? આ આષાઢ દેવ સિવાય બીજું કયું દુષ્ટાન્ત છે, કે જેથી તમારું હૃદય શંકિત જ રહ્યા જ કરે છે. પ્રવૃત્તિ હંમેશા માટા સંવાદ ઉપર ચાલે છે. વિશેષ સંવાદ તો સર્વ મુનિઓના છે માટે મુનિ માની પ્રવૃત્તિ કરા. કદાચ એમ માની લા કે આ મુનિઓ નથી પણ દેવ છે તા પણ તમને એવા નિર્ણય તા નથી કે બધા દેવ જ છે. તમારા જ્ઞાન પ્રમાણે તમે બધાને મુનિસ્વરૂપે જ જુઓ છા. મુ૦—સંયમ વ્યવહારમાં અમે અમારા જ્ઞાન પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરતા નથી. જો કેવળ બાહ્ય લિંગાથી જ વ્યવહાર કરીએ તા પાસત્થા આદિ બાદ્ય વેષ ધારીને પણ કેમ વન્દનાદિ ન કરવા ? માટે તે પ્રવૃત્તિઓમાં વિશેષ નિર્ણયની અપેક્ષા રહે છે.

સ્થા તે પાસત્થા વગેરે કેવળ ખાદ્યા વેષધારીઓમાં તા આદ્યા લિંગા પણ પૂણુ પણે જોવાતાં નથી. તેઓના તા કેવળ ઉદર-વૃત્તિ માટે જ વેષ હાય છે, માટે તેમને વન્દ્રનાદિ કરવામાં સમક્તિમાં દ્વષણ અને સાવધાનુમાદનરૂપ દાષા લાગે છે. એવું અહિં નથી.

મુ૦—જેમ તેમાં સાવઘાનુમાદન વગેરે દેાષ છે તેમ અહિં પણ મુનિ કદાચ દેવ નીકળે તાે સાવઘ(પાપ)ની અનુમતિ આદિ દાેષા લાગે જ. જયાં સુધી પાકાે નિર્ણય નહિં થાય ત્યાં સુધી અમે વન્દનાદિ પ્રવૃત્તિ કરીશું જ નહિં.

સ્થા - એ તમારા એવા જ આગ્રહ છે તા તમે જિનેશ્વર પ્રભુની પ્રતિમાને શા માટે વન્દન કરા છા ? ત્યાં જેમ ભાવ-નાની વિશુ હિ માટે વન્દનાદિ થાય છે, તેમ અહિં કેવળ ભાવનાની શુ હિ નહિં પણ શાસનના રક્ષણ માટે પણ વન્દનાદિ કરવા જોઈએ.

જો તમે શંકિતવાદમાં આગળ વધશા તા તમારી પ્રવૃત્તિ માત્ર રાકાઇ જશે. જિનપ્રતિમાને વન્દન કરતાં તમને શંકા થશે કે આ પ્રતિમામાં કાઈ દેવે વાસ તા નહિં કર્યો હાય! એવા સંશયથી પણ પ્રતિમાના દર્શન, વન્દન, સ્તવન કરશા તા પાપાનુમાદનાદિ દાષ લાગશે.

જે તમે વ્યવહાર માર્ગથી જુદા પડી નિર્ણય થયે જ પ્રવૃત્તિ કરવાના આગ્રહવાળા થશેા તા કાલાન્તરે અતાેબ્રષ્ટ તતાેબ્રષ્ટ થશાે, કારણ કે આહાર, વસ્ત્ર, પાત્ર વગેરેમાં પણ તમને

निह्नववा६ :

શાંકા થશે કે-આ દેવકૃત હશે કે નરકૃત? શુદ્ધ હશે કે અશુદ્ધ? ઇત્યાદિ શંકાઓથી તમે તે ગ્રહણ કરી શકશા નહિં, ને તમારા સંયમમાર્ગ દુરારાધ્ય થશે. મુનિઓ સાથે રહેવામાં પણ તમને સંદેહ થશે કે આ મુનિ જ હશે કે કાઈ સ્ત્રી ચાલાકીથી અમને ભ્રષ્ટ કરવા વેષ સજી આવી હશે? આ સાધુ સુશીલ હશે કે દુઃશીલ? કાઇને ' ધર્મલાભ' દેતાં પણ તમને વિચાર આવશે કે આ ગૃહસ્થ હશે કે અભ્યન્તર મુનિ? જો મુનિને ગૃહસ્થની શંકામાં ધર્મલાભ આપશા તો મૃષાવાદના દેષ લાગશે. એટલે ધર્મલાભ દેવા પણ ખંધ થશે. કાઇને દીક્ષા દેતાં પણ એમ થશે કે આ આત્મા ભવ્ય હશે કે અભવ્ય? આ દીક્ષા આત્મકલ્યાણ માટે લે છે કે આજવિકા માટે? સજ્જન હશે કે દુર્જન? એવી શંકાઓમાં તમે કાઇને દીક્ષા પણ આપી શકશા નહિં.

કદાચ તમારામાં તા કંઇક અંશે શ્રદ્ધા પણ હશે, પણ તમારા આ વિચારા ફેલાશે-અટકશે નહિં તા વસ્તુ માત્ર શંકાત્મક થશે. કાેઇ કાેઇના ઉપદેશ સાંભળશે નહિં. તેમાં પણ શંકા કરશે કે તે સત્ય હશે કે અસત્ય ? ઉપદેશ પરમાર્થ માટે આપે છે કે સ્વાર્થ માટે? અને છેવટે તે શંકાઓ આગળ વધતાં શંકિતમતાનુયાયીએ! જિનેશ્વર હતા કે નહિં? તેમણે અતાવેલ સ્વર્ગ, નરક, પુણ્ય, પાપ કાેણે એયાં છે? માટે તે પણ હશે કે નહિં? એમ શંકાપરાયણ થઈ જશે.

માટે જિનશાસનમાં તમારે રહેવું હાય તા વ્યવહાર માર્ગની અપેક્ષાને અનુસરવું જોઇએ. કેવળ નિશ્ચયને વળગીને વ્યવહારના લાપ કરવા તે મિથ્યાત્વ છે. છદ્મસ્થાની ફ્રિયા વગેરે સર્વ વ્યવહાર નયને અનુસરીને ચાલે છે. વિશુદ્ધ મનથી કંઇક અજાણતા અશુદ્ધ આચરણુ થાય તા પણ તે વિશુદ્ધ જ છે, અને અશુદ્ધ મને વિશુદ્ધ આચરણુ તે અશુદ્ધ છે. શ્રુતજ્ઞાની પાતાના ઉપયોગ પ્રમાણે વિશુદ્ધ ગાંચરી લાવે ને કેવળી પાતાના જ્ઞાનથી તે અશુદ્ધ છે એમ જાણે તો પણ વ્યવહારના આધાર શ્રુતજ્ઞાન ઉપર અવલમ્બતા હોવાથી વાપરે છે ને નિષેધ કરતા નથી; માટે હે મુનિઓ! જો તમારે વ્યવહારમાં રહેવું હાય તા આવી આચારવિઘાતક કુશ કાઓના ત્યાગ કરી વ્યવહાર માર્ગ પ્રમાણે વિશુદ્ધ જણાતા મુનિઓને વન્દનાદિ કરવામાં પ્રવૃત્ત થાઓ!

इति निह्नववादे तृतीयो निह्नव: सम्पूर्णः॥



# આર્ય અશ્વમિત્ર

#### -X-

િ્ચાેથા નિહ્નવ–ક્ષણુિકવાદી ∫ (૧)

#### ગામને પાદરે—

'' પગે ચાલીને વિહરવું એ કદિન છે. તેમાં પણ ઊનાળામાં વિહાર કરવા એ વિશેષ કહિન છે. पन्था जरा मनुष्याणाम् એ કથનના અનુભવ આજ સાક્ષાન્ થાય છે. થાડા સમય ઉપર શરીર કેટલું નરમ થઇ ગયું હતું, માંડમાંડ આરામ થયા. પછી તાે ધારણા એવી હતી કે-તમારે, ગુરુ મહારાજને તથા અન્ય મુનિઓને સારી રીતે પઠનપાઠન ચાલે છે તાે આ ચાતુર્માસ માેટા ગુરુમહારાજશ્રીની સાથે જ થશે. વિહારના ते। स्वर्भे पणु ज्यास न इते। त्यां ता आ वयमां इदं तृतीयम् નીકળ્યું ને એકાએક વિહાર કરવાે પડ્યો. દીર્તાવજયજીએ મને બહુ કહ્યું કે 'તમે અહીં જ રહી જાવ. અહિ' સર્વ અનુકૂળતા છે, ને તમારે શક્તિ આવવાની જરૂર પણ છે. આ સાચું ને તે સાચું એ તા માટા જાણે. આપણે તેમાં શું? આપણું તા તેઓ આજ્ઞા કરમાવે તે પ્રમાણે વર્તવું. ' તેમના **મારા ઉપર પ્રેમ પણ** સારાે છે. મારી તળીયત નરમ હતી ત્યારે મારી સેવા તેમણે જ વિશેષ કરી હતી. ચાંડા ઘણા ત્યાં રહી જવા મારા ભાવ પણ હતા, પરંતુ તમારા આગ્રહ

અને ઘણા સમયથી તમારી સાથે રહેવાથી સ્નેહ એટલેં જુદો ન પડ્યો. અશક્તિ છતાં વિહાર કર્યો. આવી એક સામાન્ય વાતમાં એટલું બધુ મહત્ત્વ શું કે બે પક્ષ થઇ જાય ત્યાં સુધી કંઇ સમાધાન ન થાય. આ વિરાધ એવા થયા કે વર્ષોના સર્વ સમ્બન્ધ વિસરી જવાયા ને ફરી એ સમ્બન્ધ સંધાય કે ન સંધાય તે પણ શંકિત."

ગામને પાદરે એક વૃક્ષ તળે છાયામાં બે મુનિએા વિશ્રાન્તિ માટે બેઠા છે. તેમાં એકનું નામ સુલદ્રવિજયજી છે ને અન્યનું નામ ભદ્રવિજયજ છે. આર્ય અધિમિત્ર તેમના ગુરુ હતા. આર્ય અશ્વમિત્ર આર્ય કૈંાડિન્યના શિષ્ય અને આર્ય મહાગિરિના પ્રશિષ્ય થાય. આર્ય અશ્વમિત્ર મિથિલાનગરીમાં તેમના પ્રગુરુ પાસે પૂર્વના અભ્યાસ કરતા હતા. એક વિષયમાં વિચારભેદ થયાે. ગુરુમહારાજે ઘણી રીતે તે વિષય સમજાવ્યાે, પણ તેમણે પાતાના કદાગ્રહ ન છાડ્યો, એટલે ગુરુજીએ તેમને સમુદાય ખહાર કર્યા. તેઓ સપરિવાર ગુરુજીથી જુદા વિચરવા લાગ્યા. મિથિલાથી વિહાર કરતા કરતા રાજગૃહ તરફ તેઓ જઇ રહ્યા છે. તેમની પાસે ઉપરાક્ત બન્ને મુનિઓએ સાથે જ દાક્ષા લીધી હતી. ખન્ને એક જ ગામના વર્તની હતા. ખાદય-વયથી સાથે રમેલા ને બણેલા. અને વચ્ચે ગાઢ મૈત્રી હતી. તેમાં માેટા સુભદ્રવિજયજી ભણવામાં ચતુર હતા. આર્ય અશ્વમિત્રનાે તેમના ઉપર પુષ્કળ પ્રેમ હતાં. ભદ્રવિજયજી અલ્પ અભ્યાસ કરી શકતા પણ પ્રકૃતિના મૃદુ અને શાન્ત હતા. શ્રીષ્મ ઋતુના સખત તાપમાં એકાએક વિચારલેદને કારણે વિહાર થયાં, તેમાં આ બન્ને મુનિઓ સાથે હતા. ભદ્ર-વિજયજીને આ પક્ષભેદનું મનમાં દુઃખ હતું તે તેમણે સુભદ્ર-વિજયજી પાસે એક વૃક્ષ તળે વિશ્રાન્તિ માટે બેસીને ઉપર પ્રમાણે વ્યક્ત કર્યું.

નિહ્નવવાદ :

- "શાસની એક એક વાત એટલી ઝીણી અને ઊંડી હાય છે કે તેમાં વિચાર કર્યા વગર હા-એ-હા કરી ચલાવવામાં આવે તો ઘણી વખત માટા ભૂલતા હાય તો તે ભૂલની પરંપરા એમ ને એમ ચાલુ જ રહે છે. તમને શાસ્ત્રીય સૂક્ષ્મ અભ્યાસ નહિં એટલે તમે ન સમજો, પણ આ વિચાર જેટલા આશ્રહપૂર્વક પકડવામાં આવ્યા છે, તેટલા જ ઊંડા અને મહત્ત્વના છે. આ વિચારની એક બાજી પકડીને આખું બૌદ્ધ દર્શન ચાલે છે. થાડી પણ કચાશ રાખીને આ વિષય છાડી દેવામાં આવે તો એકદમ દુન્યના સામ્રાજ્યમાં ગળડી જવાય.
- " સિદ્ધાન્તના ભાગે ફક્ત અમુક મુનિના અલ્પ અનુરાગથી તમે ત્યાં રહેવા લલચાવ, તે મને ઇષ્ટ ન લાગ્યું એટલે મેં તમને સાથે આવવા આગ્રહ કર્યો. વિચારભેદ ન થયા હાત તા તમે અહિં રહા કે ત્યાં તે અન્ને સરખું હતું." સુભદ્રવિજયજીએ ભદ્રવિજયજીને આધાસન આપ્યું. તેમને પાતાના પક્ષ માટે ગર્વ હતા. કંઇક સમજ હતી એટલે ઉપર પ્રમાણે અચાવ કર્યો.
- " સિદ્ધાન્તની સત્ય ખાજીને વળગી રહેવા તમે કહ્યું પણ સત્ય ખાજી નક્કી કરવી ઘણી મુશ્કેલ હોય છે. સ્યાદ્ધાદને માનનારા આપણે આવા આગ્રહ પકડીએ તે ઠીક ન કહેવાય. તમે સમજી છેં એટલે માનતા હશા કે આપણે સાચે પન્થે ચડ્યા છીએ, પણ ઘણી વખત સમજી પણ આગ્રહવશ માર્ગ ચૂકી જાય છે. જમાલિ કેટલા સુત્ર ને વિત્ર હતા, છતાં આગ્રહવશ તેમની કેવી સ્થિતિ થઇ? જીદ્દ એવી વસ્તુ છે કે તે પકડ્યા પછી છોડવી ખહુ મુશ્કેલ છે. આપણે આમ આગ્રહ કરી છૂટા ન પડ્યા હોત ને સમજીતીથી કાઇ સારા માર્ગ કાઢ્યો હાત તો આપણું, તેઓ શ્રીનું અને શાસનનું કેટલું સુન્દર દેખાત?"

ભદ્રવિજયજીએ ઉપર પ્રમાણે કહ્યું એટલે તેમને દઢ કરવા સુભદ્રવિજયજી કરી બાલ્યા.

'' આપણે સ્યાદ્વાદી એટલે ' આ પણ સાચું ને તે પણ સાચું, ' 'આ યે ખરું ને તે યે ખરું ' એમ અન્યવસ્થિત વિચારવાળા નથી. સ્યાદ્વાદ એમ માનવા કે મનાવવા કહેતા પણ નથી. ઊલડું તે તેા એક દર્ષિને દ્વર કરીને અનેક દર્ષિએ વસ્તુને જોવાનું કહે છે. સ્થાદ્વાદ જેમ મિથ્યા આગ્રહને છાેડાવે છે, તેમ સંશયવાદના પણ નિરાસ કરે છે. દ્રવ્યાર્થિક દર્ષિએ ઘંટ નિત્ય જ છે, અને પર્યાંયાર્થિક દર્ષ્ટિએ ઘટ અનિત્ય જ છે એમ નિશ્ચયપૂર્વક સ્યાદ્વાદી જ કહી શકે છે. સ્યાદ્વાદને સ્વીકાર્યા સિવાય એવકોરથી (જ-કારથી) વાત કરનાર ક્ષણવારમાં ચૂપ થઇ જાય છે. જમાલિની ભૂલમાં તેમના મિથ્યા આગ્રહ-મતિના વિભ્રમ ભાગ ભજવતા હતા. ' ખુદ ભગવાન પછુ ભૂલ્યા છે ' એમ એમની પાસે મિથ્યાભિમાન બાલાવતું હતું. શ્રી વીરપરમાત્માના 'कियमाणं कडं' વગેરે વચના અસત્ય છે, એમ કહીને તેઓ મિથ્યાત્વ વૃત્તિવાળા બન્યા હતા. પ્રભુએ જાતે સમજાગ્યા છતાં સમજ્યા નહિ એટલે તેમની તેવી સ્થિતિ થઇ. આપણે પ્રભુના અમુક વચનાે મિથ્યા છે, એમ થાેડું કહીએ છીએ ? આ તેા તેઓશ્રીના વચનનાે અર્થ કરવામાં જે મતફેર છે તેને અંગે વિવાદ છે. તે મતફેર ટળી જાય તાે ખીજો કંઇ થાઉા આગ્રહ છે? માટા ગુરુમહારાજશ્રી સર્વજ્ઞ તો નથી કે તેઓશ્રી અર્થ કરવામાં ન જ ભૂલે......"

સુલદ્રવિજયજી સમજાવતા હતા એટલામાં 'મૃત્થએ હુ વંદામિ ' કહીને એક શ્રાવકે આવીને કહ્યું: '' પધારા સાહેબ, ગુરુમહારાજજી આપની રાહ જોઇને બહાર વિરાજ્યા છે. પ્રવેશ કરવાને આપ પધારા એટલી જ વાર છે. '' ( 2 )

#### ઉપાશ્રયમાં—

આર્ય અધિમિત્રે ઉત્સાહપૂર્વક પ્રવેશ કર્યો, ને વિશાળ માનવમેદની સમક્ષ મધુરને સચાટ શૈલીથી પ્રવચન આપ્યું, તે આ પ્રમાણે—

'' સંસાર ક્ષણિક છે એમ સર્વ કાેઇ માને છે. ત્યાગ કરવા ચાગ્ય છે તે પણ સર્વસમ્મત છે. સસારમાં કાે પણ પદાર્થ ઉપર રાગ ન થાય ને વૈરાગ્ય તરફ સહજ ચિત્તવૃત્તિ વળે માટે સર્વ દર્શના પ્રયત્ન કરે છે. બૌદ્ધ દર્શનનું તે માટે કહેલું છે કે સર્વ પદાર્થી ક્ષણિક છે. જગત્ વિનશ્વર છે. ક્ષણ પૂર્વે જોયેલ ક્ષણ પછી નથી દેખાતું. પળ પહેલાં પ્રેમ કરનાર પળ પછી દ્રેષ કરે છે. એવી કઇ વસ્તુ છે કે જેમાં ક્ષણ બાદ ફેરફાર ન થયાે હાેય ? માટે જે કંઇ છે તે સર્વ એક ક્ષણ રહી વિનાશ થવાના સ્વભાવવાળું છે. બૌદ્ધ દર્શન તેા ફક્ત આ વિચારણા ઉપર ભાર આપીને તેને પલ્લવિત કરે છે. એ વિચારમાં એકાન્ત આગ્રહ પકડવાથી તે જૈન દર્શનથી જુદું પડી ગયું છે. કેાઇ દર્શન પરખ્રદ્ય એક જ છે એમ માનીને દેખાતા સસાર સર્વ શૂન્ય છે એમ બતાવી તેને હેય કહે છે. કાેઇ માયામય માનીને નિઃસાર કહે છે. ગમે તેમ હાે પણ સર્વ અનિત્ય અને અસાર છે તે ચાેક્કસ છે, માટે કાેઇપણ પદાર્થ ઉપર રાગ-દ્રેષ ન કર્ફેંતાં સમભાવ કેળવવા એ જ પરમપદ પામવાના પવિત્ર પન્યું છે. '' એ પ્રમાણે વ્યાખ્યાન આપ્યા બાદ આર્ય અર્થામેત્ર સ્વકાર્યમાં પ્રવૃત્ત થયા. ગુરુજીથી છૂટા થયા બાદ તેમને દિવસે દિવસે ' હું માનું છું તે સાચું જ છે ' એવા આગ્રહ વધારે ને વધારે દઢ થયા હતાે. જનતાને પાતાના પક્ષમાં દાેરવાને તેઓ વિશેષ સાવધ રહેતા

હતા. વાતચિતમાં, વ્યાખ્યાનમાં, ઉપદેશમાં, એમ સર્વમાં ચ્યાડકતરી રીતે તેએ પાતાના વિચારાનું પ્રતિબિમ્બ પાડતાં. ચાહારપાણી કર્યા બાદ કંઈક સમય બાદ તેએા બાલ્યા.

- '' સુલદ્રવિજયજી! આવા, લાવા, તમને પેલા આલાવાના અર્થ સમજાવું. ''
  - " છ, પાણી વાપરીને આવું. '' ( તેઓ આવ્યા એટલે )
  - '' તમારે કયાં સુધી અધ્યયન થયું છે?''
- " છ મારે બીજા પૂર્વના બે વસ્તુ સુધી અલ્યાસ થયાે છે. આપને પૂ. ગુરુમહારાજશ્રી સાથે મતલેદ થયાે તે વિષય તાે દશમા પૂર્વમાં આવે છે નહિં?"
- " હા, તેનું સમ્પૂર્ણ નામ વિદ્યાનુપ્રવાદ. પૂર્વ છે. પણ ભીમસેનને જેમ ભીમ કે સેન કહીને પણ બાલાવાય છે તેમ આ પૂર્વ પણ વિદ્યાપ્રવાદ અથવા અનુપ્રવાદ કહેવાય છે. "
  - " છ, તે પૂર્વમાં ક્રેટલા વસ્તુ છે ? "
- " તેના પન્નર વસ્તુ છે. તેમાં આ ક્ષણિકવાદના વિષય નૈપુણિક નામના વસ્તુમાં આવે છે."
  - '' જી, તેમાં કયા પાઠ ઉપરથી આ ચર્ચા થઇ હતી ? "
  - '' જુએા, તે પાઠ આ પ્રમાણે છે—

पडुपन्नसमयनेरइया सर्वे बोष्डिजिस्संति । एवं जाव वेमाणियत्ति, एवं बीयाईसमयेसु वि वत्तवं ॥

એ પાઠના અર્થ આ પ્રમાણે છેઃ " પ્રત્યુત્પન્ન સમયના (જે સમયે નરકમાં ઉત્પન્ન થયા તે સમયના) સર્વ નારકીઓ

निह्नयवाह :

વિનાશને પામશે. એ પ્રમાણે ઠેઠ વૈમાનિક દેવા ( પણ પ્રથમ સમયના વિનાશને પામશે). એ પ્રમાણે બીજા વગેરે સમયોમાં પણ કહેવું. " આ આગમથી સમજાય છે કે જગતમાં પ્રથમ સમયે વર્તતા સર્વ પદાર્થી નાશ પામશે. બીજા સમયના નાશ પામશે, ત્રીજા સમયના નાશ પામશે. એમ દરેક ક્ષણે દરેક પદાર્થ વિનાશને પામશે."

- " છ, આ પર્સ્થા તેંા સ્પષ્ટ સાબિત થાય છે કે સર્વ પદાર્થો ક્ષણિક છે, છતાં શા માટે માટા ગુરુમહારાજે આગ્રહ કર્યો હશે ? ''
- "એ તો કાંણ જાણે ? પણ ઘણી વખત માટાઓ એમ માને છે કે પોતે જે કંઇ જાણતા કે કહેતા હોય તે સર્વ યથાર્થ જ છે. પાતાની માન્યતા વિરુદ્ધ કાંઇપણ તર્ક-દલીલ કે પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે તો તેઓ તુરત ચિડાઇ જાય છે. એકદમ આપણને આમ જીદા ન કર્યા હોત તો મારે દશમા પૂર્વનો થોડોઘણા અભ્યાસ બાઇ છે તે પૂર્ણ થઇ જાત. શાસ્ત્રીય વિષય એટલા ગહન હોય છે કે તેમાં કાઇનું પણ અભિમાન કામ આવતું નથી."
- "છ, આજ ભદ્રવિજયજ મને કહેતા હતા કે આપણે આમ ઉતાવળ કરી છૂટા ન થયા હાત ને સમજૂતીથી રહ્યા હાત તો શાસનનું કેટલું સારુ દેખાત ? પણુ મેં તા તેમને કહ્યું કે શાસ્ત્રવિરુદ્ધ જઇને શાસનની અલ્પજીવી શાબા વધા રવાથી શું?"
- " ઠીક કહ્યું, હજુ તેને ગુરુમહારાજશ્રી પ્રત્યે પક્ષપાત છે. એ તો તમારા પ્રેમથી અને કહેવાથી જ આવેલ છે. નહિં તે આવવાના જ કયાં હતા ? મેં પૂછ્યું ત્યારે કહેતા હતા કે મારું શરીર નરમ છે, આમ છે તેમ છે. એ તા ભાળા ચાથા

આરાના આત્મા છે. એ કંઇ ઊંડું ન સમજે. કજીયાથી દૃર રહેવા ઇચ્છે. ઢીક આજના વિહાર જરા લાંબા હતા નહિં? "

" હાજી, આજ તાે ગામ આવતા આવતા અગિયાર વાગી ગયા. ઊનાળાના તાપ ને તેમાં પણ ધૂળવાળા માર્ગ એટલે તપી ગયેલ. માર્ગમાં વૃક્ષ વગેરેની થાેડી ઘણી છાયા આવેતી હતી એટલે સારું હતું; નહિં તાે મુશ્કેલ પડે."

'' આવતી કાલના વિહાર નાના છે. સંયમવિજયને કાંટા વાગેલ છે ને પગ પણ સૂઝી ગયેલ છે. આ ગામ ભક્તિવાળું છે. ગયા ગામમાં વિનય–વિવેક વગરના શ્રાવકાે હતા. મતિ-વિજય ગાેચરી જઇને આવેલ તે કહેતા હતા કે ઘેરઘેર એક જ વાતા થાય છે કે આ તા પેલા સંઘાડા બહાર કર્યા છે ને તે મહારાજો આવ્યા છે. વહારાવવામાં પણ બહુ ભાવભક્તિ ન દેખાયાં. ગુરુમહારાજ શ્રી સાથે જ્યાં ચર્ચા–પ્રસંગ બન્યાે ત્યાંથી તે ગામ બહુ દૂર નહિં અને તે ગામવાળાના મિથિલા સાથે વેપાર આર્દિને કારણે અવરજવર વિશેષ, એટલે વાત ઘડીકમાં ત્યાં પહેાંચી ગઈ. થાંડા શ્રાવકા સિવાય બીજા કાેઇ સામે પણ નહાેતા આવ્યા. થાેડા પણ જે આવેલ તે આપણે પ્રથમ ત્યાં માસકલ્પ કરેલ ત્યારે અનુરાગી થયેલા તે જ. ગુરુમહારાજશ્રીથી ષ્ટા પડીને મારે આ વિષયની ખાસ પુષ્ટિ કરવાની કે તેઓ-શ્રી જે કહે છે તે અસત્ય છે એમ પ્રચાર કરવાની ઇચ્છા ન હતી. પણ ગામે ગામ તેએાશ્રીની વાત પહેાંચી ગયા પછી આપણને કાેઇ સ્થળે સન્માન કે આદર ન મળે માટે આપણા વિચારના ગામેગામ પચ્ચાસ–સાે શ્રાવકાે હાેય તાે પણ આપણે શાભાલેર જઇ–આવી–રહી શકીએ એટલે જ કેટલીક વિરુદ્ધ વાતા કરવી પડે છે. "

<sup>&#</sup>x27;' છ, પેલા મુનિઓને બાલાવું ? વાચના આપશાે ? "

" હા, બાલાવા. હવે તા સાધુઓને ભાળવા-ગાલુવા, આ હાર, વ્યવહાર, કિયાકાંડ આદિમાં વિશેષ કાળજી શખવા શિક્ષણ આપવું પડશે. આચારવિચારની સારા છાપ પડશે તા જ આપણા પક્ષમાં જનતા દાશવાશે. જો વાચના લીધા પછી પેલા નવા મુનિઓને ગાંચરીના દાષા, સાતે માંડલીની ક્રિયાઓ માંડલીમાં સાથે કરવાથી થતાં લાભા, ન કરવાથી થતાં દાષા વગેરે સર્વ સમજાવજો. ગુણદાષ સમજાવ્યા વગર ક્રિયાઓમાં રસ લાંબા કાળ ૮કતા નથી."

" છ, આ સર્વ મુનિએા આવ્યા. ( વન્દના કરી યથાયાેગ્ય આસને બેઠા પછી) આપશ્રી પાઠ પ્રકાશાે. "

(3)

#### શ્રાવકાે સાથે :---

પડિલેહણ-પ્રતિક્રમણ વગેરે આવશ્યક ક્રિયાઓ થયા બાદ સર્વે મુનિઓ સ્વાઘ્યાયમાં તલ્લીન હતાં. આર્ય અધ્યમિત્ર સાધુઓને આગમની ચાયણા—પડિચાયણા કરાવતાં હતાં. તે સમયે ત્યાંનું વાતાવરણ દિવ્ય દેખાનું હતું. સમય થયે પારસી લણાવી કેટલાએક ચાંગનિદ્રા માટે તૈયારી કરતા હતા ને કેટલાએક પ્રનિઓ આર્ય અધ્યમિત્રની શુશ્ર્ષા કરતા હતા. એ સમયે કેટલાએક શ્રાવકા આવ્યા ને 'મત્થએણ વ'દામિ' કહીને બેઠા. ''સાહેબ! અમે તરત આવવાના હતા, પરંતુ આપ મુનિઓને શિક્ષણ આપતા હતા એટલે રાકાઇ ગયા. દિવસે તા આપ સતત પ્રવૃત્તિમાં જ ગુંથાએલા હતા.''

" સારું, અત્યારે આવ્યા તા અત્યારે, તેમાં શું હરકત છે? જેટલા પ્રમાદ અલ્પ લેવાય તેટલા લાભ જ છે ને!"

'' સાચું, પરંતુ આપ વિહાર કરીને પધાર્યા છા. દિવસભર

પરિશ્રમ લીધેલ છે. એટલે નિદ્રાની જરૂર તેા ખરી જ. હવે અમે અમારી વાત ટ્ર'કામાં પતાવીએ. અમે સાંભળ્યું છે કે આપને ગુરુજએ સમુદાય બહાર કર્યા છે તાે તેમાં સત્ય શું છે?"

"તમે જે વાત સાંભળી છે તે સત્ય છે. હકીકત એમ ખની છે કે અમારે ગુરુમહારાજશ્રી પાસે પૂર્વના પાડ ચાલતો હતો. તેમાં એક સૂત્રના અર્થ કરવામાં તેઓશ્રી ને અમારી વચ્ચે મતફેર પડ્યો. અમારું કહેવું હતું કે આ આલાવાનો આમ અર્થ હાવો જોઇએ. તેઓશ્રીએ કહ્યું કે તે મિશ્યા છે, એ ચર્ચા ખૂબ ચાલી. પણ તેમાં કંઇ સમજૂતી ન થઇ એટલે તેઓશ્રીએ અમને સાથે ન રાખ્યા ને જીદા વિચરવાનું કહ્યું."

'' ગુરુજી અને આપ જેવા વચ્ચે આ પ્રમાણે વિચારભેદને કારણે વૈમનસ્ય થાય ને જુદી જુદી પ્રરૂપણા ચાલે તેથી શાસનનું કેટલું અજુગતું દેખાય ? માટે જે આપના વિચાર હાય તા અમે ગુરુજી પાસે જઇને તેઓશ્રીને સમજાવીએ. કાઇપણ રીતે સમજાતી થતી હાય તા સારું."

'' તમારે પ્રયત્ન કરવાે હાેય તાે કરી જુઓ, પણ જ્યાં સુધી આ શાસ્ત્રીય પાઠના અર્થમાં અમે ખન્ને એકમત ન થઇએ ત્યાં સુધી સમજૂતી શી રીતે થઇ શકે ? મૂળમાંથી સ**ઢા ન** નીકળે ત્યાં સુધી ઉપર ઉપરના ઉપચારથી શુ' વળે ?"

" છ, સારું, આજ તાે આપ લાંબા વિહાર કરીને પધાર્યાં છાં એટલે કંઇ ખાસ વાતચીત પણ થઇ શકી નથી. આપ કાલે અહીં સ્થિરતા કરાે ને હકીકત શું બની છે, તે સવિસ્તર સમજાવાે. એટલે કંઇ કરવા જેવું જણાશે તાે કરીશું. વિશેષ અનુકૂળતા હાેય તાે અઠવાડીશું સ્થિરતા કરાે."

'' અમારે અહીંથી હજુ દ્વર જવાનું છે. ગરમીના દિવસ

निह्नववाह :

છે. ચામાસું પણ નજીકમાં આવે છે. અનુકૂળ ક્ષેત્ર માટે પણ જોવાનું રહે છે, માટે અઠવાડીયું તો સ્થિરતા કરી શકાય તેવા સંયોગા નથી પણ તમારા આગ્રહ છે ને આ વિષય સમજવાની ઈચ્છા છે તાે આવતી કાલે સ્થિરતા કરીશું. "

'' સારું સાહેબ! 'त्रिकाल चन्दना ' આપ આરામ કરાે.''

(સર્વે જાય છે.)

(8)

## આર્ય મહાગિરિજી મહારાજનું મનામન્થન—

આર્ય અશ્વમિત્ર જેવા વિદ્વાન અને અલ્યાસી શિષ્યને સમુદાયથી જીદા કર્યા પછી આર્ય મહાગિરિજી મહારાજને હૃદયમાં દુઃખ થયું ને એકદા તેમને નીચે પ્રમાણે વિચાર આવ્યા.

' વિષમ દુ:ષમ કાળના શું વિચિત્ર પ્રભાવ છે? પાંચમા આરાના કેવા વિષમ સ્વભાવ છે? કે આવા સુજ્ઞ અને વિચાર સીલ સાધુઓ પણ ભૂલે છે. ભૂલે છે એટલું જ નહિં પણ તે સમજતા પણ નથી ને મિથ્યા આગ્રહથી સામા થાય છે. અનેક વખત સમજવાની તક આપી છતાં અધ્યમિત્રને સન્માર્ગ ન સૂત્રચો તે ન જ સૂત્રચો. સાધુ સમુદાયમાં એ એક રતન સમાન હતા, સંધને સાચવવામાં સમર્થ હતા, સાધુઓને કેળવવાની તેનામાં કુશળતા હતી. મારા ઘણા કાર્ય તેણે ઉપાડી લીધા હતાં. વ્યાપ્યાન વાંચવું, બીજા મુનિઓને અધ્યયન કરાવવું, ક્યાકાંડનું શિક્ષણ આપવું, વગેરે સર્વ બાળત તે હોંશિયારી-પૂર્વ કરી લેતા. આમ એકાએક તેને સમુદાયથી જીદા કરવાનો મારા વિચાર ન હતાં, પણ અસમંજસ આચાર કરતાં અસમંજસ વિચાર શું એાછા ભયંકર છે? મનુષ્ય માત્ર ભૂલને પાત્ર છે: ભૂલે તેમાં નવાઇ નહિં. પણ ભૂલને ભૂલ તરીકે

કખૂલ ન કરે ને ઊલટું સામું વળગે કે તમે ભૂલાે છાં, મારી સમજ સત્ય જ છે! એ કેમ ચાલે? કાેઇ સામાજિક વિચારણા કે વ્યવહારુ વાત હાેય તાે નભાવી લેવાય, પણ શાસ્ત્રીય વિષયમાં-સર્વજ્ઞભાષિત આગમના એક પણ વિચારમાં એ ન ચલાવી શકાય. જો એવું ચલાવ્યું હાેત આજે જેમ ઇતર દર્શનામાં કહેવાય છે કે—

# श्रुतिर्विभिन्ना स्मृतयोऽिप भिन्ना, नैको म्रुनिर्यस्य वचः प्रमाणम् ॥ धर्मस्य तन्त्रं निहितं गुहायां, महाजनो येन गतः स पन्थाः ॥

એ જ પ્રમાણે જૈન દર્શનમાં પણ ગવાત કે—

## चुण्णी विभिण्णा भासं विभिण्णं, नेगो मुणी जस्स वयं पमाणं ॥ धम्मस्स तत्तं निहिअं गुहाए, महाजणो जेण गओ स मग्गो ॥

પણ એ નથી ગવાતું તેનું કારણ એક જ છે કે આવા ઉદ્ધત વિચારવાળા મુનિઓને મહત્ત્વ નથી અપાયું.

શક્તિ સરલતાથી શાલે છે. નમ્રતા વિદ્વત્તાને દીપાવે છે. લઘુતાથી પ્રભુતા પ્રકાશે છે. 'सकलगुणमूषा हि विनयः' વિનય સકલ ગુણનું ભૂષણ છે. ભૂલને ભૂલ તરીકે સમજવી, સમજયા પછી તેને સર્વ સભા સમક્ષ કખૂલ કરી સુધારવી, ને પાયશ્ચિત્ત-પૂર્વક પવિત્ર થવું એ સરલતા સિવાય કરી ન ખને. દ્રાદશાંગીના ધારક—અનન્તલબ્ધિનિધાન શ્રી ગૌતમસ્વામિજી ગણુધર જેવા પણ ભૂલ્યા હતા, અને ભૂલ કખૂલ કરી શ્રાવક પાસે 'મિચ્છામિ દુક્કડ'' દર્ધ આત્માને ઉજ્જવળ અનાવ્યા હતા, એ સર્વ ઋજુ હૃદયના પ્રભાવ. 'सच्चमेब मे' એ જાપ જેણે જપ્યા છે તે કરી મિથ્યા આશ્રહમાં ન ક્સાય. જમાલિ, આર્યતિષ્યગ્રમ, આર્ય આષાઢાચાયના શિષ્યા વગેરે શું શક્તિવાળા અને વિદ્વાન્ ન

निह्नयवाह

હતા ? છતાં વિપરીત વિચારણાને કારણે તે સર્વ શક્તિ, ભક્તિ કે યુક્તિની કિંમત ન કરતાં તેમને શાસનથી દ્વર કરી દેવામાં આવ્યા હતા. હજી પણ અધ્વમિત્ર સમજે તે৷ સાથે લઇ લેવાય એમ વિચાર કરી આર્ય મહાગિરિજી મહારાજે નગરશેઠને પાતાની પાસે બાલાવ્યા.

( u )

#### નગરશેઠ સાથે મસલત—

વન્દન કરી નગરશેંકે વાત શરુ કરીઃ "સાહેબ! ચારેક દિવસ ઉપર આપશ્રીએ અધિમિત્રજીના સમ્બન્ધમાં જણાવ્યું હતું તે પ્રમાણે કુશલપુરથી ઉદયરાજ, જિનદાસ, ધર્મદાસ. સમધર, અર્જુનિયિંદ વગેરે આગેવાન શ્રાવકા અહીં આવ્યા હતા ત્યારે મેં તેઓને વાત કરી હતી કે 'અશ્વમિત્રજીએ અહીંથી અમુક અમુક કારણાસર રાજગૃહ તરફ વિહાર કરેલ છે. એક બે દિવસમાં તમારે ગામ પહેાંચશે. તમે તેમના પ્રત્યે અનુરાગવાળા છે! ને ધર્મ તરફ પણ સારી રુચિ ધરાવા છે! તાે સમજાવી આ વૈમનસ્ય દૂર થાય ને તેઓ કેકાણે આવે તેવા પ્રયત્ન કરજો. ' તેઓએ કહ્યું હતું કે 'સાંરું, અમારાથી ળનતા સર્વ પ્રયત્ના કરીશું. પણ અધ્યમિત્રજી આગ્રહી સ્વભાવના છે, તેવા અનુભવ અમને તેઓ અમારે ત્યાં પહેલાં રહેલા ત્યારે થયેલા, એટલે જલ્દી સમજી જાય એમ તાે નથી લાગતું. છતાં પણ અમે પ્રયાસ કરવામાં કચાશ નહીં રાખીએ.' મેં તેમને આપશ્રીને મળીને જવાતું કહ્યું હતું એટલે તેઓ આપશ્રી પાસે જરૂર આવ્યા હશે. આપને શું જણાય છે ? "

આચાર્ય મહારાજે કહ્યું, '' કુશલપુરના શ્રાવકા અહિ' આવ્યા હતા. તેમના પ્રયત્ન સફલ થાય તાે સારું, પણ તે લાકા વ્યવહારુ અને વિશ્વિક સ્વભાવવાળા હાવાથી સમજૃતાથી કામ કરવા ટેવાયેલા છે. એટલે સમજૂતી સિવાય કાઇપણુ કડક કે દળાણુના ઉપાયા તેઓ ન યાજ શકે. સખત પ્રયત્ન સિવાય અધ્યમિત્ર સમજે એમ નથી લાગતું. સમજાવવા માત્રથી સમજી જાય એમ હાત તા અહિં તે માટે એાછું કર્યું હતું? તેને ઠેકાણે લાવવા માટે તા કે કિ રાજ્યદ્વારી પદ્ધતિનું કામ છે. કુશલપુરના પ્રયત્નથી પતી જાય તા વધારે સારું. નહિં તો રાજગૃહીના ખંડરક્ષક, કાટવાલ આદિ શ્રાવકા છે. તેઓ ધર્મના જાણુકાર છે ને સામ-દામ-દંડ-લેદ એમ ચારે નીતિના પ્રયાગ અજમાવવામાં કુશલ છે. અધ્યમિત્ર ત્યાં રાજગૃહ જ જનાર છે, તો તેમને ખબર પહેાંચાડવા જોઇએ. તેઓ પ્રસના પવિત્ર આગમ પ્રત્યે સમ્પૂર્ણ રાગવાળા અને પ્રસ્તુએ પ્રરૂપેલ દરેક પદાર્થ માટે અવિચલ શ્રદ્ધાવાળા છે. કેવળ રાગ અને શ્રદ્ધા છે એટલું જ નહિં પણ બહુશુત છે. તેમને ખબર પડશે એટલે તેઓ અધ્યમિત્રને વ્યવસ્થિત રીતે માર્ગમાં લાવી શકશે."

એ રીતે આર્ય મહાગિરિજી મહારાજે નગરશેઠને અન્ય ઉપાય પણ સૂચવ્યા.

નગરશેઠે કહ્યું—'' રાજગૃહીથી એક મુખ્ય શ્રાવક પાંચ સાત દિવસમાં અહીં આવવાના છે. તેઓ સમજ અને સર્વ વાત પચાવી શકે તેમ છે. હું તેમને સર્વ સમજ પાડીશ. પછી આપશ્રી પાસે લઇ આવીશ. કદાચ કાેઇ કારણુસર તેઓ અહિં નહિ આવી શકે તાે હું રાજગૃહી જઇ આવીશ ને સર્વ યાજના ખંડરક્ષક-શ્રાવકાેને સમજાવતા આવીશ. આપશ્રી ફરમાવા છાં તે પ્રમાણે અધ્યમિત્ર મહારાજ માટે કંઇક કડક ઉપાયાની આવશ્યકતા છે ખરી!

" સારું સાહેળ! હવે હું જઉં છું. આપની ચાેગસાધના અવિચલ રહાે! '' ( )

## આર્ય અશ્વમિત્રના ગુપ્ત વાર્તાલાપ:—

રાત્રિએ કુશલપુરના સર્વ સંઘ આર્ય અશ્વમિત્રને એક દિવસ વધારે સ્થિરતા કરવાનું નક્કી કરીને ગયા પછી અશ્વમિત્રે પાતાના એક ભક્ત શ્રાવકને બાલાવ્યા ને પૂછવા લાગ્યા કે " આવતી કાલે સર્વ સંઘ એકઠા થઇને જાણવા માટે આવનાર છે તેમાં કંઈ હરકત તા નથી, પણ અહીંના સંઘમાં કાઇ વિચિત્ર પ્રકૃતિના કે ઊંધા ભેજાના તા નથી કે જે પાછળથી છળથી આ સર્વ વાતના વિપરીત અર્થ કરી ખરાબ પ્રચાર કે અધર્મનું વાતાવરણ ઊભું કરે?

'' ગુરુમહારાજશ્રીથી છૂટા પડ્યા પછી અમારું સ્વમાન અને સન્માન સચવાય તે પૂરતા જ રાગ કેળવવા અમને લક્ષ્ય રહે છે, પરંતુ તેથી ધર્મની હેલના થાય એવું વિષમ વાતાવરણ થાય એ બિલકુલ અભીષ્ટ નથી."

શ્રાવકે કહ્યું—'' સાહેબ! આપનું કહેવું યથાર્થ છે, પણ અહિં કાઇ વિપરીત અર્થ કરે તેવું નથી. આપના અન્દરના વિચાર શું છે? આ મતભેદ કાયમ રાખી ગુરુમહારાજશ્રીથી સદા જુદા વિચરવું છે કે પૂ. ગુરુ મહારાજશ્રી સાથે સમાધાન કરી સાથે મળી જવું છે? આપને જો એમ સમજાતું હાય કે 'મારા અર્થ કરવામાં કંઇક ભૂલ થાય છે' તા આ પ્રસંગ જતા કરવા જેવા નથી. શ્રી સંઘ વચમાં છે, તા સન્માનપૂર્વક સમજાતી થઇ જશે. અને જો એમ જણાતું હાય કે હું અર્થ કરું છું તે સાવ સત્ય જ છે ને તેમાં જરાપણ ભૂલ નથી, તા આપને યાગ્ય લાગે તેમ કરવું."

અશ્વમિત્ર બાેલ્યા–'' તારું કથન સત્ય છે, પણ આ પ્રસંગ કંઇ નાનાસૂના નથી બન્યાે. આ અર્થ કરવામાં દિવસાના દિવસ સુધી ચર્ચા ચાલી છે. આખર મેં આગ્રહ ન છેડિયો અને પ્. ગુરુમહારાજશ્રી પાતાના કથનને વળગી રહ્યા ત્યારે આ જાદા પડવાના પ્રસંગ બન્યા. હવે હું કંઈક નમતું મૂકું તા પણ ગુરુમહારાજશ્રી તા એમ જ કહેશે કે અશ્વમિત્રને બૂલ સમજાતી હાય તા તે ભૂલ કખૂલ કરી, મિચ્છામિ દુક્કડં દઇ, પ્રાયશ્ચિત્ત લઇ ખુશીથી સમુદાયમાં સાથે રહે. એ પ્રમાણે તદ્દન નમતું મૂકીને સાથે રહેવા કરતાં જીદા વિચરવામાં શું ગેરલાલ છે? માનહાનિ સહન કરવા કરતાં દ્વર રહેવું ઠીક છે. સન્માનપૂર્વક સાથે થવાના કાઇ અન્ય સારા ઉપાય હાય તા વિચારજો. મને જીદા રહેવામાં રસ નથી. સાથે રહેવામાં હું સવનું વધારે હિત ને લાલ સમજાં છું."

'' કાલે શ્રી સંઘ આવવાના છે. આપશ્રી ફરમાવા છા **એ** પ્રમાણે ઉભયનું ઉચિત જણાય એવા માર્ગ તેઓ શું **યાંજે** છે તે તપાસ્યા પછી આપને યાગ્ય જણાય એ પ્રમાણે કર**નો.** સારું, આપ આરામ કરા, રાત પણ ઘણી ગઇ છે. આપ**શ્રી** પણ શ્રમિત છા." (જાય છે.)

( b)

## આર્ય અશ્વમિત્રનું સંઘ સમક્ષ સ્વવૃત્તાન્ત કથનઃ—

આર્ય અધિમિત્ર પાતાને પૂ. ગુરુમહારાજ શ્રી સાથે શું શું પ્રસંગા બન્યા અને પાતાને શાથી જુદા વિહાર કરવા પડ્યો વગેરે હકીકત સંઘ સમક્ષ કહેવાના હતા, તેથી આજે વ્યાપ્યાનશાલામાં ગામના માટા ભાગ સાંભળવાને આવેલ હતા. આ વિષયમાં રસ લેતા યુવકા અને આળકાએ પણ અગાઉથી આવીને સ્થાન રાકયું હતું. આજી આજીના નજી કના ગામામાં જ્યાં આ સમાચાર પહોંચ્યા હતા ત્યાંથી પણ આવી

નિહ્નવવાદ :

: ८२ :

શકાય તેટલા માણુસા આવ્યા હતા. મુખ્ય મુખ્ય માણુસા આવી ગયા ખાદ આર્ય અધમિત્રને તેમનું વૃત્તાન્ત જણાવવા વિજ્ઞપ્તિ કરી, એટલે અધ્યમિત્રે કથન શરુ કર્યું.

" આજથી પન્દર દિવસ પૂર્વેની વાત છે. અમે પૂ. ગુરુ-મહારાજશ્રી પાસે દશમા પૂર્વનું અધ્યયન કરતા હતા તેમાં એક એવા પાઠ આવ્યા કે પૂ. ગુરુમહારાજશ્રીએ તે પાઠના અર્થ જે રીતે મને સમજાવ્યા તે મને ન રુચ્યા. મને જે પ્રમાણે એ અર્થ સમજાતા હતા તે મેં તેઓ શ્રીને કહ્યો. તેઓ શ્રીએ મને હું અર્થ કરું છું તે મિશ્યા છે એમ કહી કરી સમજાવ્યું, મેં કરી મારું કથન સ્પષ્ટ કર્યું.

"ઘણા સમય સુધી એ વિષય પર વિચારણા ચાલી. છેવટ કંઇપણ નિર્ણય થયા નહિં. આખર પૂ. ગુરુમહારાજશ્રીએ મને કહ્યું કે 'બે ત્રણ દિવસ સુધી આ વિષયનું મનન કર, અને પછી જે નિર્ણય થાય તે કહેજે.' મેં ત્રણ દિવસ સુધી ખૂબ ચિન્તન કર્યું. પણ મારા વિચારમાં પરિવર્તન કરવા જેવું ન જણાયું. એક દિવસ સાયં કાળે અગાસીમાં છાપરાની નીચે બેસી આકાશ તરફ દૃષ્ટિ કરી હું આ વિષયની વિચારણા કરતા હતા, તેવામાં પૂ. ગુરુમહારાજશ્રીએ આવી મને કહ્યું 'અધ ! તને નથી સમજાતું કે એકાન્ત ક્ષણિકવાદ મિશ્યાવાદ છે? સર્વજ્ઞભાષિત આગમની એ મિશ્યાવાદના સમર્થનમાં સમ્મતિ કેમ હાઇ શકે ?"

" ગુરુજ! એકાન્ત ક્ષણિકવાદ મિથ્યા છે પણ ક્ષણિકવાદ તો મિથ્યા નથી? વસ્તુની સ્થિરતા કાઇરીતે સ્થિર થઇ શકતી નથી, ને ક્ષણિકવાદની પુષ્ટિમાં આગમ ને દલીલ બન્ને મળે છે, એટલે ક્ષણિકવાદ જ માનવા જોઇએ એમ મારું મન્તવ્ય છે. આપ ક્ષણિકવાદની સાથે વસ્તુને સ્થિર માનવા કહા છા તે કેમ બને?"

"અધ ! દ્રવ્યાયિક દિષ્ટિએ વિચારણા કરવાનું તને કેમ નથી સ્ઝતું એ જ નથી સમજાતું. પર્યાયાયિક દિષ્ટિએ વસ્તુમાત્ર વિનશ્વર છે, પણ બીજી અપેક્ષાએ સ્થિર છે એ સમજવું જોઇએ. હજા તારે કંઇ વિચાર કરવા છે કે તું નિર્ણય ઉપર આવી ગયા છા ? મેં તને ઘણી વખત કહ્યું કે પ્રથમ તું અભ્યાસ પૂર્ણ કરી લે. અપ્રાસંગિક ને અસમંજસ યુક્તિએ કરી ચિત્તને વિશકલિત ન કર. સ્થિર ચિત્તે અભ્યાસ સમ્પૂર્ણ થશે, એટલે તારી શંકાઓ આપાસપા શમી જશે." પૂ. ગુરુમહારાજશ્રીએ પુનઃ મને જણાવ્યું.

"પૂજ્ય! મારું મન સ્વસ્થ છે. પરમ્પરાએ સમજાવવામાં આવતા અર્થમાં બિલકુલ તર્ક કે દલીલ ન કરવા આપ પ્રતિ- ખન્ધ મૂકા છે તે ખેદજનક છે. ખુદ્ધિના વિકાસને દબાવીને હા-એ-હા કરવી એ શું મહત્ત્વની વાત છે? આર્દ્ધત આગમમાં યુક્તિને અવકાશ નથી, એમ પણ નથી. કસાેડીએ ચડાવીને જે અર્થ ચહુણ કરવામાં આવે તે એવા સરસ સમજાય છે ને સ્થિર થાય છે કે ફરી કદી પણ તેમાં શંકા કે ફેરફાર થતાે નથી. ચાલુ વિષયમાં મારે હવે વિચાર કરવાના નથી, ને મારા વિચારાને હું વળગી રહું છું." મેં મારા દઢ નિશ્ચય જણાવ્યાે.

"અલ! તર્ક અને યુક્તિઓ એવી હોવી જોઇએ કે જેમાં સિદ્ધાન્તના નાશ ન થતા હોય. સિદ્ધાન્ત પુષ્ટ થાય, એવી કાેઈપણ દલીલ કરવામાં કાેઇ વિરાધ ન કરે. મનમાં ભ્રમથી એક મિથ્યા સિદ્ધાન્ત સ્થિર થઇ ગયા હાેય ને પછી ચાલુ સિદ્ધાન્તના ખંડન માટે ને તે મિથ્યા સિદ્ધાન્તના મંડન માટે જે કંઇ યુક્તિ કે દલીલ કરવામાં આવે, તે સમજવા માટેની દલીલ ન કહેવાય, પણ તે વાદ કે વિતંડારૂપે પરિણામ પામે છે. છેલ્લા કેટલાએક સમયથી તું બાદ દર્શનનું અવલાકન

કરતા હતા. તે વિચારાની છાયા તારા મનમાં હજી રમી રહી છે. એટલે સર્વ વિચારા તું તે તરફ ખેંચી જ છા. જો તું તારા વિચારાનું પરિવર્તન કરવા ઈચ્છતા હા તા ઠીક! નહિં તા આ પ્રમાણે વિભિન્ન વિચારે સમુદાયમાં સાથે રહી શકાશે નહિં, મૂંઝાયેલી મતિમાં તું પાતે સત્ય નિર્ણય ન કરી શકે ત્યાં સુધી ચાલુ પરમ્પરાગત અર્થને વળગી રહેવા જેટલી ઇચ્છા હાય અને પાતાની મતિમાં વિભ્રમ છે એમ સમજાતું હાય તા જ સાથે રહી શકાય. સવાર સુધીમાં એક નિર્ણય પર આવી, સાથે રહેવું હાય તા આબ્રહ છાડી દઇને 'મિચ્છામિ દુક્કડ' દઇ સાથે રહેજે, નહિં તા અહીંથી જયાં જવું હાય ત્યાં વિહાર કરી જજે." પૂ. ગુરુમહારાજશ્રીએ વિચારનું પરિવર્તન ન થાય ત્યાં સુધી સાથે નહિં રહેવા છેવટે જણાવ્યું.

"મહારાજ સાહેખ! મેં ખૂબ મનન કર્યું છે. મારી મિતમાં ભ્રમ કે મૂંઝવણ નથી, અને અત્યારે હું મારા વિચારા ફેરવી શકું તેમ નથી. આપશ્રી સાથે રાખવા અનિચ્છા દર્શાવા છો તો હું વિહાર માટે વ્યવસ્થા કરી જોદા વિહાર કરવા અભિલાષા રાખું છું. અન્ય કંઇ કડુ કથન થયું હાય તેની ક્ષમા યાચું છું. આપશ્રી તથા હું ભવિષ્યમાં એક વિચાર પર આવીએ એમ ઇચ્છું છું." મેં પણ આખરે એ પ્રમાણે જણાવી દીધું.

એ પ્રસ'ગ પછી તુરત અમે વિહાર કર્યો ને અનુક્રમે અહિં આવ્યા.

(2)

શ્રી સંઘ સાથે વાર્તાલાય અને અશ્વમિત્રના આગળ વિહાર—

આર્ય અશ્વમિત્રે શ્રી સંઘને પાતાનું નિવેદન સંભળાવ્યું,

એટલે શ્રી સંઘે તેમને વિનતિ કરી કે-' આપનું કથન યથાથે છે. આપ અને પૂ. ગુરુમહારાજશ્રી વચ્ચે વૈમનસ્ય નહિં પણ વિચારભેદ છે, ને તે કારણે આપે જુદા વિહાર કર્યો છે. પરંતુ એ વિચારભેદ દૂર થાય ને આપ બન્ને પૂજ્યા એક-મત થાઓ તા જૈન શાસનની શાભા ઘણી સારી થાય. અવિ-ચ્છિન્ન પ્રભાવશાલિ-ત્રિકાલાબાધિત શ્રી વીતરાગ શાસનમાં સહજ પણ સંકલેશ શાલે નહિ. આ મતભેદ દૂર કરવાને આપ જે ઉપાય સૂચવા તેની યાજના કરવાને અમે સર્વ તૈયાર છીએ."

" જુઓ, આ જુદાપણું કાંઇ ક્રોધથી કે માનથી નથી થયું. આમાં નવા મત ચલાવવાની અભિલાષા પણ નથી, કે ક્રોધ, માન છાડી દેવાથી સમજી જવાય અને વૈમનસ્ય શમી જાય. શાસ્ત્રના અર્થ કરવામાંથી આ પ્રસંગ બન્યા છે. હવે અમે બન્નેમાંથી કાેઇપણુ એક પાતાના અર્થના ત્યાગ ન કરે ત્યાં સુધી આ જુદાઇ કેમ મડે?" આર્ય અધ્યમિત્રે કહ્યું.

"આપ કરમાવા તા પૂ. ગુરુમહારાજશ્રીને વિનતિ કરીને અમે અહીં બાલાવી લાવીએ, આપ કરી અર્થ સમજવા પ્રયત્ન કરા. આપને ત્યાં પધારવું હાય તા અમે બધા સાથે આવીએ ને પૂ. ગુરુમહારાજશ્રીને મતફેર ટાળી દેવા વિન-વીએ. આપ આપનું કથન કરી તેઓશ્રીને સમજાવા. પણ તેમાં નિકાલ લાવવાની ભાવના પ્રધાન જોઈએ." શ્રી સંઘે કહ્યું.

'' આ અર્થની વિચારણા ઘણા સમય સુધી ચાલી છે. હવે કરી કરી એનું એ ઉથલાવવાથી શું ? પૂ. ગુરુમહારાજ-શ્રીના કરેલ અર્થ મને નથી બેસતા. મારા અર્થ તેઓશ્રીને મિથ્યા લાગે છે. હવે હું મન વગર તેઓશ્રી જે અર્થ કરે છે તેમાં હા-એ-હા કરું તા આ સર્વ શમી જાય. પણ વગર

निह्नववाह :

મનનું કરેલું ટકે કયા સુધી ? એ તાે એક નહિં તાે બીજે રૂપે ભભૂકી નીકળે; માટે હૃદયપલટા ન થાય ત્યાંસુધી આમ ને આમ ચાલવા દ્યો. હૃદય પરિવર્તન થતાં આપાેઆપ બધું ઠીક થઇ જશે. " આર્થ અધ્યમિત્રે સ્પષ્ટ વાત કરી.

- " આપના કહેવાથી એમ જણાય છે કે હાલમાં આ સમા-ધાન શકય નથી. " શ્રી સંઘે વસ્તુસ્થિતિ જણાવી.
  - '' કાળ જતાં સર્વ સારું થશે. " આર્ય અધ્યમિત્રે કહ્યું.
- '' સારું સાહેબ, હવે આપ સ્થિરતા માટે શું વિચાર રાખા છા ? ''
- " અમારે સ્થિરતા કરવા અનુકૂળતા હાત તા ગઇ કાલે જ જણાવી દેત, માટે આવતી કાલે તા વિહાર જ કરીશું."
  - " સારું સાહેખ, માંગલિક સંભળાવી સર્વમંગલ કરા." આયં અધિમિત્રે માંગલિક સંભળાવ્યું ને સર્વ વિખરાયા.

**( ← )** 

#### આર્થ મહાગિરિજી મહારાજના નગરશેઠ સાથે વાર્તાલાપ—

ઉપાશ્રયના ઉપલે મજલે એકાન્તમાં આર્યમહાગિરિજ મહારાજ તથા નગરશેઠ કંઇક ગંભીર વિચારણા કરતા હતા. નગરશેઠે કુશલપુરથી આવેલ સમાચાર મહારાજશ્રીને જણાવ્યા. " આજે કુશલપુરથી એવા સમાચાર આવ્યા છે કે અહિં સર્વ સંઘ લેગા થયા હતો. આર્ય અધામત્રજીને સમજીતીને પંચ આવવા વિનતિ કરી હતી, પરંતુ તેઓ પાતે જે અર્ધ કરે છે તેમાં જરી પણ ક્રેરફાર કરવા ચાહતા નથી. એટલે વિશેષ કંઇ પણ ખન્યું નથી. બીજે દિવસે તેઓ વિહાર કરી ગયા છે"

'' તમને પહેલેથી જ જણાવ્યું હતું કે તે ગામના સંઘ**ી** આ કંઇ બની શકે નહિં. ઠીક, તમે રાજગૃહનું શું કર્યું ? " આર્યમહામિરિજી મહારાજે પૃછ્યું.

'' જી, સાહેબ! હું રાજગૃહ ગયા હતા ને ત્યાંના નગર-શેઠને મળ્યા હતા. તેઓએ કહ્યું હતું કે-' હું આવવાના હતા, પણ અહિં કેટલાએક કારણાસર રાકાઈ જવું પડ્યું' પછી મેં મારા ત્યાં આવવાનું પ્રયાજન ને આર્ય અશ્વમિત્રજી જુદા પડવા સમ્બન્ધી હકીકત જણાવી. ખંડરક્ષક શ્રાવકાને પણ ત્યાં જ બાલાવ્યા હતા, ને સર્વ વૃત્તાંત જણાવ્યું હતું. તેઓ ઘણા ચતુર અને હાંશિયાર જણાયા." નગરશેઠે કહ્યું.

"ઠીક ત્યારે હવે ત્યાં શું થાય છે તેની અવારનવાર તપાસ કરાવતા રહેજો. બનતાં સુધી તે ક્ષેાકાે વ્યવસ્થિત છે. એટલે સમાચાર તરતજ માેકલતા રહેશે. પણ તમારે ભૂલમાં ન રહેવું. " આચાર્ય મહારાજે સૂચવ્યું.

"છ, હું સૂચના પણ કરતા આવ્યા છું કે કંઇ પણ પ્રસંગ બને તા તુરત જણાવવું. નગરશેઠને પણ કહ્યું છે. તેમણે કહ્યું હતું કે પૃ. ગુરુ મહારાજશ્રીને મારી વંદના જણાવને અને કહેને કે હમણાં આવી શક્યાં નથી, પણ થોડા સમય બાદ ત્યાં આવવા વિચાર તા છે જ. તેઓ આવશે ત્યારે પણ ખબર લેતા આવશે. સાહેબ! હવે સમય બહુ અલ્પ છે. આપ ચાતુર્માસ માટે નિષ્ફ્રિય જણાવા તા સર્વેને આનંદ થાય. આપશ્રીની આજ્ઞા હામ તા વ્યાખ્યાનમાં આવતી કાલે વિનતિ કરીએ." નગરશેઠ કહ્યું.

'' સારું, આવતી કાલે નિર્ણય કરશું. "

'' లు, સાહેબ. 'त्रिकालवन्दना'''

(90)

### આર્ય અશ્વમિત્રનું રાજગૃહની નિક્ટ આગમન અને શ્રાવકાના કરેલ પ્રયાગથી ઠેકાણે આવવું—

શ્રી સંઘને સ્વવૃત્તાન્ત નિવેદન કરીને આર્ય અધ્યમિત્ર અનુક્રમે વિહરતા વિહરતા રાજગૃહની નિકટ આવી પહેાંચ્યા. રાજગૃહ તમનું ગાઢ પરિચિત ક્ષેત્ર હતું. રાજગૃહ ધાર્મિક વિચારણાએાનું પ્રધાન સ્થળ હતું. જૈન શાસનનું ત્યાં સામ્રાજ્ય **પ્ર**વર્તતું. આર્ય અશ્વમિત્રને પાતાના વિચારાનું તેને મધ્ય કૈન્દ્ર બનાવવાની ભાવના હતી. એકાદ બે ગામ દૂર રહ્યા એટલે ' રાજગૃહમાં અમુક દિવસે મહારાજજી પધારશે ' એવા સમા-ચાર માેકલી આપ્યા. જે દિવસે રાજગૃહમાં પ્રવેશ કરવાના હતા તેના પૂર્વ દિવસે સાય કાળે ગામની નિકટ એક આવાસમાં સ્થિરતા કરવાની હતી, જેથી વળતે દિવસે પ્રવેશ માટે અનુ-કુળતા રહે. પ્રવેશના પૂર્વ દિવસે નિયત આવાસે પહેાંચવા માટે આર્ય અધ્ધમિત્રે મધ્યાદ્ધ બાદ વિહાર કર્યો. અમુક દૂર ગયા બાદ રાજગૃહની મર્યાદા∸હદ શરુ થઇ. રાજગૃહની હદમાં થાેડે દ્વર ગયા એટલે ત્રણ ચાર ચાેકીદાર–સિપાઇએા સામે મળ્યા. તે સિપાઇએાએ આ સાધુઓને રાેકચા અને પાેતાના ઉપરી અધિકારી પાસે આવવા જેણાટ્યું. સાધુઓએ એ ઉપરી અધિકારીનું નામ પૂછ્યું. તેઓએ જણાવ્યું તા તે અધિકારી પાતાના પૂર્વપરિચિત શ્રાવક જણાયા. છેવટે સિપાઇએા સાથે સાધુએા એ ઉપરી અધિકારી પાસે આવ્યા.

સાધુઓને જોઇને અધિકારીએ પૂછ્યું: "તમે કેાણુ છેા ? અત્યારે આમ કઇ તરફ જતા હતા ? "

"તમે શ્રાવક અને અમારા ગાઢ પરિચયવાળા થઇને આવા પ્રશ્ન શું કરા છે! ? તમને મતિવિભ્રમ તા નથી થયા ને ?" અશ્વમિત્રે કહ્યું.

" મતિવિભ્રમ તમને થયા હશે ? જલદી કહા તમે કાે લુ છા અને અત્યારે આ તરફ શા માટે જતા હતા ?" અધિ-કારીએ કરી પૂછ્યું.

'' અમે સાધુ છીએ, અને આવતી કાલે રાજગૃહમાં પ્રવેશ કરવાના હાેવાથી અહીં નજીકમાં આવાસ કરવાં માટે જતા હતા. '' મુનિઓએ જહાૃત્યું.

" તમારા આચરણ અને વેષ ઉપરથી તમે શકદાર જણાઓ છો. આ બધું શું બાંધ્યું છે? ને વારંવાર મુખ છુપાંવવા આ વસ્ત્રના કટકાથી મુખ શા માટે ઢાંકાે છાે ? તેથી લાગે છે કે તમે કાેઇ ચાેર. કે ધાડપાડુ હશાે! આ બધું કામળી નીચે બાંધેલ છે તે શું છે? કાેઈ સ્થળેથી લૂંટી લાવ્યા લાગાે છાે? માટે તમારી ઝડતી લેવી પડશે." અધિકારીએ કડકાઇથી કહ્યું.

"અરે શ્રાવકરતન! આમ ક્ષણમાં શું ખદલાઇ ગયા ? હું જોડા સમય ઉપર અમારી પાસે આવતા ને અભ્યાસ કરતા તે સવે શું ભૂલી ગયા? શું આજે અમને પિછાનતા પણ નથી? ઊલટું ચાર-ધાડપાડું ઠરાવા છાં! જગતમાં ચાર-ધાડપાડું તે પણ સુધારનારા અમે સાધુઓ, પાંચ મહાવત પાળનારા, ચારી કે ધાડ તા શું પણ તૃણ જેવી ચીજ પણ પૂછયા વગર ન લઇએ. તમે આમ શું કહાે છાં?" અધ્યમિત્રે ખુલાસા કર્યો.

"જગતમાં વસ્તુ માત્રનું ક્ષણે ક્ષણે પરિવર્તન થાય છે, તો મારું અને તમારું પરિવર્તન થાય તેમાં શું નવાઇ! અમુક સમય પૂર્વ તમારા જેવા કાઇ પાસે મારા જેવા કાઇક શ્રાવક ધર્મના અભ્યાસ કર્યો હશે! પરંતુ અત્યારે તાે હું અહીં ખંડરક્ષક છું. તમે તે સમયે સાધુ હશા પણ તમારા ક્ષણિકવાદ પ્રમાણે તાે ક્યારના ય નાશ થઇ ગયાે. અત્યારે તાે

: ५० : निह्नववाह :

તમે કાઇ જુદા ચાર-ડાકુ હા એમ શંકા કરી શકાય છે, " અધિકારીએ બરાબર કટાક્ષ કર્યો.

- " ક્ષણે ક્ષણે પદાર્થના નાશ થાય છે તે ખરાખર છે. પણ અમે તા તેના તે જ છીએ. અમે સાધુ મટીને ચારરૂપે ક્રી નથી ગયા." અધામિત્રે કહ્યું.
- "તમે તેના તે જ કેમ હાઇ શકા ? તેના તા ક્યારના ય નાશ થઇ ગયા. દરેક પદાર્થના ક્ષણે ક્ષણે નાશ થાય છે તા તમારા નાશ કેમ ન થાય ? માટે કાં તા ક્ષણિકવાદના ત્યાગ કરા ને સાચે રાહે ચડી તમારા અચળ ધર્મની સારી રીતે આરાધના કરા. નહિ તા તમે તે સમયથી અત્યારે કાઇ જુદા સ્વરૂપમાં છા તે કખૂલી રાજ્યના નિયમ પ્રમાણે અહીં સર્વ વસ્તુઓ બતાવી નિયમ વિરુદ્ધ જે કંઇ હાય તેની શિક્ષા સહન કરા. " અધિકારીએ સ્પષ્ટ જણાવી દીધું.
- '' સુભદ્રવિજય! આ તાે બન્ને બાજુથી બાંધે છે. ક્ષણિક-વાદ માનીએ તાે ચાર–ડાકુ ઠરાવે છે ને સાધુ માનવા–મનાવવા ક્ષણિકવાદના ત્યાગ કરવા કહે છે. બાલા શું કરીશુ ? " અશ્વમિત્રે સુભદ્રવિજયજીની સલાહ લીધી.
- " છ, આપ વિચારક છેા, અમે તેા આપને અનુસરીએ છીએ. આપને ઉચિત જણાય તેમ કરાે. " સુભદ્રવિજય**છએ** જણાવ્યું.
- " મને કેટલાએક સમયથી એમ તો થયા કરતું હતુ કે આપણા આ ક્ષણિકવાદ નૈગમ-વ્યવહાર નય પ્રમાણે વ્યવસ્થિત કહી શકાય નહિં. ઋજુસૂત્ર નયને આશ્રયીને ઠીક છે. જો આપણે કેવળ ક્ષણિકવાદને વળગી રહીએ તા ઋજુસૂત્રને જ સ્વીકારીએ છીએ અને તેથી નૈગમ-વ્યવહારના વિરાધ કર્યો

કહેવાય. વ્યવહારને નિષેધી નિશ્ચયને જ અનુસરવું એ મિથ્યાત્વ છે, માટે આપણે કેવળ ક્ષણિકવાદના ત્યાગ કરીએ તા અનુ-ચિત નથી.'' અશ્વમિત્રે વિચારમઃન થતાં કહ્યું.

"છ, આપનું કથન યથાર્થ છે. કેવળ ક્ષણિકવાદ એ જૈન દર્શનમાં આપણી નવીન કલ્પના છે. વ્યવહાર—નૈગમની દલીલો જ્યારે આપણી સમક્ષ આવે ત્યારે જુદી જુદી દિશાએ ગ્રહણ કરી પ્રશ્નકારોને સમજાવવા પડે છે. કેવળ પ્રતિભાના વિજય એ સત્યવસ્તુના વિજય નથી એમ તો લાગે જ છે. અત્યાર સુધીમાં નહિં સ્થિર થયેલ તે વાદના ત્યાગ કરવાથી જૈન શાસન અખંડ અને એક વિચારણાવાળું છે તે સિદ્ધ થશે. પૂ. ગુરુમહારાજશ્રીને પણ આનંદ થશે, ને આપણુને ગામા ગામ જે અડચણા નંડે છે તે સર્વ શમી જશે." સુલદ્રવિજયજીએ જણાવ્યું.

" શ્રાહવર્ય! તમારું કહેવું ઠીક છે. અમે કેવળ ક્ષિણુક-વાદના આજથી ત્યાગ કરીએ છીએ. અત્યાર સુધીમાં તે વાદ માટે જે કંઇ આગમ વિરુદ્ધ બાલાયું હાય તે સર્વનું મિચ્છામિ-દુષ્ક્રડ દઇ આલાયનાપૂર્વક સુધારીએ છીએ." આર્ય અધ્યમિત્રે મતના ત્યાગપૂર્વક કહ્યું.

"મહારાજ સાહેબ! આપશ્રીની સરલતાથી આજ મને અપૂર્વ ઉદ્ઘાસ થયા છે. હું આપશ્રીના સેવક હતા તે જ છું. આપશ્રી પ્રત્યે અત્યારે જે કંઇ અવિનીત આચરણ થયું હાય તેનું 'મિચ્છામિદુક્કડં' માગું છું; ક્ષમા ચાહું છું. આ તા મેં સાંભળ્યું હતું કે આપશ્રી વિચારભેદને કારણે જીદા મત ચલાવા છા, તેથી આમ કરવું પડ્યું. સર્વદ્મ વીતરાગ પ્રભુના શાસનમાં એક જ વિચારણા હાય. એ તા જેઓને પાતાના ઘરનું કહેવું છે, તેઓમાં મતભેદ ને પક્ષાપક્ષી હાય. આપ નિ:સ્પૃહ મુનિઓમાં એ સહજ પણ ન શાેલે. હવે આપશ્રી

ખુશીથી પધારા. અહીં નજીકમાં જ ઉતરવાની સર્વ વ્યવસ્થા કરેલ છે. પધારા, હું પણ સાથે આવું છું. " અધિકારીએ પાતાની કરજ સફળ થયાના સંતાષ વ્યક્ત કરતાં કહ્યું.

અધ્વમિત્ર વગેરે ઉતરવાને સ્થાનકે પધાર્યા.

( ११ )

### આર્ય મહાગિરિજી મહારાજને મળેલા સમાચાર અને એકતાનો આનંદ—

રાજગૃહીના નગરશેઠ મિથિલા નગરીએ ગયા ને પૂ. આચાર્ય મહારાજને સમાચાર પહોંચાક્યા. આવશ્યક વગેરે કરીને ત્યાંના નગરશેઠની સાથે રાત્રિના સમયે નીરાંતે પૂ. આચાર્ય મહારાજશ્રી પાસે ગયા. વન્દના, સુખશાતા વગેરે પૂછી કરી રાજગૃહીમાં અનેલ સર્વ હઠીકત જણાવીને કહ્યું કે '' સાહેળ! બહુ સમય થયા એ તરફ ક્ષેત્રસ્પર્શના નથી કરી. આપશ્રીના વાવેલ બીજકાને અવારનવાર સિંચન કરવાની જરૂર છે, તો તે તરફ પધારા."

"આ ચાતુર્માસ તેં અહિ છે. ચાતુર્માસ બાદ ક્ષેત્રસ્પર્શના હશે, તો તે તરફ વિહરવા ભાવના છે. આ વખતે તો અધ્ય-મિત્ર ત્યાં ચાતુર્માસ રહેશે. તેનાથી પણ જાગૃતિ સારી આવશે. તે માર્ગ પર આવી ગયા તે ઘણું સારું થયું. જો ઠેકાણે ન આવ્યો હાત તા તેની સર્વ શક્તિના દુવ્યય થાત ને સમા-જના ભાગલા પડત એ જુદા. ખંડરક્ષક શ્રાવકે યુક્તિ ઠીક અજમાવી." આર્ય મહાગિરિજી મહારાજે જણાવ્યું.

" છ, ગમે તેમ તાેચે એ આપની કેળવણી પામેલ શ્રાવક છે ને! ગામ તેને લઇને શાેભે છે. સંઘના કેટલાએ કાર્યા તેને લઇને સરલ રીતે પત્તી જાય છે. સમાજમાં, પ્રજામાં, અધિકારી વર્ગ- માં, જેન ધર્મના જે પ્રખલ પ્રભાવ જણાય છે, તેમાં તે પણ એક હેતુભૂત છે. અશ્વમિત્રજી મહારાજ પાતે આટલા સમય જે દુરાગ્રહમાં રહ્યા તે માટે પશ્ચાત્તાપ કરતા હતા. ચાતુર્માસ ખાદ<sup>ં</sup> આપશ્રી પાસે તુરત આવવા ભાવ રાખે છે. તેમના તા આ વિચાર ક્ર્યો કે તરત જ અહિં આવવા વિચાર હતા, પણ ચાતુર્માસના સમય ભરાઈ ગયેલા ને રાજગૃહ જેવું ક્ષેત્ર ખાલી રહે તે ઠીક નહિ એટલે અમે આગઢ કરી રાકી રાખ્યા છે, છતાં આપશ્રીની આજ્ઞા હશે તેા જ ચાતુર્માસ રહેવા હા પાડી છે. આપશ્રી એમને રાજગૃહમાં ચાતુર્માસની આજ્ઞા કરમાવા, એટલે અમને આનન્દ થાય. " રાજગૃહના નગરશેઠે કહ્યું.

'' ખુશીથી ચાતુર્માસ રહે. તેમને કહેજો મારી આજ્ઞા છે. તમે પણ તેમને રાખી સારી રીતે લાભ લે જે. શક્તિવાળા સાધુઓ છે માટે અલ્યાસાદિની અનુકૂળતા કરી આપવી, સ'ઘના વિશિષ્ટ કાર્યો કરવા–કરાવવાં વર્ગેરમાં પ્રમાદ કે સંકેાચ રાખવા નહિં. '' આચાર્ય મહારાજશ્રીએ ફરમાવ્યું.

" છુ, સાહેબ ! આપશ્રી એ બાબતમાં સહજ પણ શંકા રાખશા નહિં. અમે તેમને અલ્પ પણ એાછાશ આવવા નહિં દુઇએ. અશ્વમિત્ર મહારાજને બીજું કંઈ કહેવું હાય તા તે કરમાવા. " શેઠે કહ્યું.

'' સર્વ સાધુએાના શરીર સાચવી સ'યમમાર્ગમાં પ્રગતિ-શીલ અને-અનાવે, જ્ઞાનધ્યાનમાં વિશેષ ઉદ્યમ કરે, ને જેમ અને તેમ જૈનશાસનની શાભા વધે તેવી પ્રવૃત્તિ કરવા-કરાવ-વામાં ધ્યાન આપે એમ કહેજો." આર્યમહાગિરિજી મહારાજે અધ્યમિત્રને ઉચિત જણાવ્યું.

'' સારુ' સાહેબ! શાતામાં રહેજો. '' વન્દના કરી શેઠ જાય છે. ×

સુખશાતાપૂર્વક આર્ય અશ્વમિત્રે રાજગૃહમાં સારી રીતે ચાતુર્માસ પૂર્ણ કર્યું. ચાતુર્માસ ખાદ વિહાર કરી પુજ્યપાદ ગુરુમહારાજશ્રી પાસે પધાર્યા. પૂર્વે કરેલ મિથ્યા મીમાંસા-વિચારણા માટે પશ્ચાત્તાપપૂર્વક પાયશ્ચિત કર્યું ને સારી રીતે સંયમ ધર્મનું •પાલન કરી શાસનશાભા વધારી, આત્મ-સાધના કરી સદુગતિના ભાજન બન્યા.

આ હકીકત ટ્રંકમાં નિર્યુક્તિકારે આ પ્રમાણે જણાવી છે.

वीसा दो वाससया, तइया सिद्धिं गयस्स वीरस्स ॥ साम्रुच्छेइयदिष्ठी, मिहिलपुरीए सम्रुप्पन्ना ॥

मिहिलाए लिच्छिघरे, महगिरि कोडिन्न आसमित्ते य ॥ नेउणियणुष्पवाए, रायगिहे खण्डरक्खा य ॥

અર્થ: — શ્રી મહાવીરસ્વામી મુક્તિ ગથાને બસા વીસ વર્ષ થયે છતે મિથિલા નગરીમાં સામુચ્છેદિક દૃષ્ટિ ઉત્પન્ન થઇ. મિથિલામાં લક્ષ્મીગૃહ ચૈત્યમાં પૂ. મહાગિરિજી મહારાજ પાસે કાંડિન્યના શિષ્ય અધિમિત્ર અનુપ્રવાદ પૂર્વમાં નૈપુણિક નામે વસ્તુ-( નું અધ્યયન કરતાં હતાં. અધિમિત્રને સામુચ્છેદિક દૃષ્ટિ ઉત્પન્ન થઇ) રાજગૃહમાં ખંડરક્ષક-( શ્રાવકાએ બાેધ પમાડયાે)

સૂચના—[ આ ચાથા નિદ્ધવની હકીકતમાં પ્રસંગને અનુ-રૂપ કેટલાએક કાલ્પનિક પાત્રા વધાર્યા છે. વાર્તારૂપે સર્વ રજ્ કરેલ છે. સામુચ્છેદિક દૃષ્ટિ–ક્ષણિકવાદના શાસ્ત્રાર્થ પરિશિષ્ટમાં જે આત્મવાદ છે તેમાં આવે છે ત્યાંથી જોઇ લેવા–વિચારવા.]

## इति निह्नववादे चतुर्थी निह्नयः।

# આર્ય ગંગાચાર્ય.

~-¥.~

( પાંચમા નિન્હવ-દ્વિક્રિયાવાદી )

( )

### આર્ય ગંગાચાર્યની મનામીમાંસા—

અનેક ગામને પાદર થઇને વહેલી એક નદી હતી. તેનો પ્રવાહ શાન્ત અને મધુર હતો. નદીનું નામ ' ઉલ્લુક ' હતું. યથેચ્છગામિની તે તિંદનીએ ઢીક ઢીક વસ્તીવાળા એક ગામની મધ્યમાં થઇને ચાલવાનું પસંદ કર્યું હતું. સમય જતાં નદીના બજ્ઞે તેટે રહેલ જનતાએ પાતાના વસવાટને સ્વતન્ત્ર કર્યો હતો ને તે બજ્ઞેને જીદા જીદા નામ પણ અપાયા હતા. લગભગ એક જેવા છતાં વ્યવહારમાં તો તે બે જીદા જ ગામ ગણાતા. એક તરફને કાંઠે રહેલા ગામને લોકા ' ઉલ્લુકાતીર ' કહેતા અને બીજી તરફના કાંઠે આવેલા ગામને 'ખેડ' કહી સંબાધતા. એક સમયે આર્ય મહાગિરિજી મહારાજશ્રીના શિષ્ય આર્ય ધન— ગુમસૂરિજી મહારાજ તે ઉલ્લુકાતીર ગામમાં ચાતુર્માસ વિરાજ્યા હતા, અને તેમના શિષ્ય આર્ય ગંગાચાર્ય ખેડ ગામમાં ચાતુર્માસ રહ્યા હતા. આર્ય ગંગાચાર્ય ખેડ ગામમાં ચાતુર્માસ રહ્યા હતા. આર્ય ગંગાચાર્ય નદી એાળંગી હંમેશ ગુરુ-મહારાજને વંદન કરતા જતા અને પાછા ખેડ ચાલ્યા આવતા.

એક પ્રાતઃસમયે આર્ય ગંગાચાર્ય મનન કરી રહ્યા હતા. તેમના મનનના વિષય મનની વિચારણા હતી. તે વિચારણા આ પ્રમાણે હતીઃ—

કેટલાએક દર્શનકારા મનને પરમાણું સ્વરૂપ માને છે; કેટલાએક કેવળ વિચારણારૂપ જ માને છે, કેટલાએક મસ્ત-કમાં વ્યવસ્થિત થયેલી રક્ત-નસ-મેદ વિગેરે સ્વરૂપ માને છે, તો કેટલાએક મનને માનતા જ નથી. મન માટેની આ જુદી જુદી માન્યતાએ થથાર્થ નથી-મિથ્યા છે. ત્યારે મન એ છે શું ? મન એ પુદ્દગલાના સમૂહ છે, તેને મનાવર્ગણા કહેવામાં આવે છે. વ્યવહારમાં ઉપયોગી આઠ વર્ગણાઓ છે. તેમાં કર્મ-વર્ગણાને છાડી સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ આ વર્ગણા છે. વિચારણા-ચિન્તા-સ્મરણ-જ્ઞાન વગેરે આત્મા મનદારા કરી શકે છે. શરીરમાં જ્યાં અનુભવ કરી શકાય છે ત્યાં ત્યાં સવજ મન રહેલ છે; અર્થાત્ શરીરવ્યાપી આત્માની માફક મન પણ શરીરવ્યાપી છે. વિશ્વવર્તી પ્રાણીઓમાં બહુ અદ્ય છવોને મન મળે છે. પૃથ્વી, જલ, અગ્નિ, વાયુ, વનસ્પતિ, દ્વીન્દ્રિય, ત્રીન્દ્રિય, ચતુરિન્દ્રિય, અને અસંજ્ઞી પંચેન્દ્રિય- એ સર્વે મન વગરના છે. ફક્ત સંજ્ઞી પંચેન્દ્રિયો જ મનવાળા છે.

(२)

## એક સાથે અનેક જ્ઞાન મનથી થાય કે નહિં?

મન એ શું છે તેની વિચારણા ગંગાચાર્યે કરી. ત્યારખાદ તેમને એક પ્રશ્ન થયા કે એક સમયે એક જ જ્ઞાન થાય છે ને અનેક નથી થતાં તેમાં શું વિશેષ છે? મનના યાગે ઇન્દ્રિયા- દ્વારા આત્માને પદાર્થીનું જ્ઞાન થાય છે, તો એકી સાથે સવ ઇન્દ્રિયાથી જ્ઞાન કેમ નથી થતું? મધુર સંગીતનું શ્રવણ થતું હાય, સામે સુન્દર રૂપનું દર્શન હાય, સુગન્ધ ચારે બાજુ પ્રસરતી હાય, મિષ્ટાન્ન ભાજન ચાલતું હાય, ને મન્દ મન્દ પવન ઢાળાતા હાય, તે સમયે તે તે વિષયાના અનુભવ કમ-સર થાય કે એકી સાથે? તે તે વિષયાનું જ્ઞાન કરાવનારા

સાધના છે તાં કેમ એકી સાથે સર્વના અનુભવ ન થાય ? મન પરમાણુરવરૂપ માનનારા તો કહે કે એકી સાથે તે તે ઇન્દ્રિયાને મનના સંયાગ થતા નથી માટે જ્ઞાન થતું નથી, પણ જૈન દર્શનમાં એ માટે શું છે ? આત્મા ને મન તા શરીરમાં સર્વત્ર છે. તે તે સ્થાને સ્થાને ઇન્દ્રિયા પણ છે ને તેને વિષયા પણ મળેલ છે, છતાં કહેવાય છે કે ' जुगवं नित्य दो जवओगा ' (એક સાથે બે ઉપયાગા નથી), એ કહેવાના શું આશય છે?

આ પ્રશ્નના સમાધાનની ચિન્તવના ગંગાચાર્યે ચિર સમય સુધી કરી. સમાધાન આ પ્રમાણે હતું—પ્રત્યક્ષ જણાય છે કે એ અનુભવા થતાં નથી. એક ઉપરાગમાં તલ્લીન મન સામે રહેલ વિશાળ પદાર્થને પણ અવલાકી કે જાણી શકતું નથી. કેટલીય વખત અમુક માણસને બાલાવવા બે, ત્રણ કે તથી પણ વધારે વખત અમુ પાડવી પડે છે, છતાં તે માણસ ઉત્તર આપતા નથી. વધારે માટા અવાજથી જયારે તેનું ધ્યાન ખેંચવામાં આવે છે ત્યારે તે કહે છે કે 'શું મને બાલાવ્યા ?' તેને કહેવામાં આવે કે 'શું સૂઇ ગયા હતા ? કેટલા ઘાંટા પાડવા પડ્યા. 'ત્યારે તે જવાબ આપે છે કે 'ના, ના, સૂઇ ગયા ન હતાં, પણ મારું ધ્યાન ન હતું. હું અમુક કાર્યમાં પરાવાઇ ગયા હતા.'

ચાલતા ચાલતા કાઇ વસ્તુ અથડાય ને નુકસાન થાય ત્યારે કહેવામાં આવે છે–' તારું મન કચાં ભમે છે ? જરા જોઇને તા ચાલ. ' આવા અનેક અનુભવા વિદિત છે. આમ થવામાં કારણ શું ? કહેવું પડશે કે મન એક સાથે બે જ્ઞાન કે બે ઉપયાગ કરાવી શકતું નથી, માટે જ કહેવાય છે કે 'શુગપद् द्वी न स्त उपयोगी ' મનના સ્વભાવ જ એવા છે કે એક સમયે તે

એક જ ઉપયોગ કરાવી શકે છે. 'स्वभावो दुरितक्रमः' અગ્નિ ઉપ્લુ કેમ છે? શીતલ શા માટે નથી? ત્યાં કહેવું પહે છે કે તે તેના સ્વભાવ છે. સ્વભાવ સામે બીજાં કાંઇ કહી શકાય નહિં. મનના આવા સ્વભાવને મળતું ઉદાહરે શુ શરીરમાં પણ મળી શકે છે. શરીરમાં બળ-શક્તિ સર્વત્ર છે, છતાં એક વખતે એક અવયવમાં બળના ઉપયાગ થતા હાય છે ત્યારે બીજા અવયવા બળહીન જેવા ગણાય છે-કામ આપતા નથી. તેથી જ એકી સાથે-એકી વખતે કાગળના ત્રણ ટુકડા થઈ શકતા નથી. જે પ્રમાણે શરીરમાં શક્તિ સર્વત્ર હાવા છતાં બળના સંચાર-ઉપયાગ એક સમયે એક સ્થળે થાય છે તે પ્રમાણે શરીરમાં મન સર્વત્ર છે છતાં એક સમયે એક જ જ્ઞાન કરાવી શકે છે.

આર્ય ગંગાચાર્ય એ રીતે સમાધાન વિચાર્યું, પણ તેમનું હૃદય તે સમાધાન સારી રીતે ગ્રહણ કરી શક્યું નહિં. તેમને તર્ક થયા જ કરતા કે સાધન મળે તા એક સાથે અનેક જ્ઞાન કેમ ન થાય?

(3)

# ઉલ્લુકા નદીના પ્રવાહમાં મનોવિજ્ઞાન**–**

પ્રાત:કાળથી શરુ કરેલ મનાવિચારણા લગભગ મધ્યાદ્ધ થવા આવ્યું છતાં પૂરી ન થઇ. સૂર્ય આકાશના મધ્ય ભાગમાં પહોંચવાની તૈયારીમાં હતા તે સમયે આર્ય ગંગાચાર્ય ગુરુ-મહારાજશ્રીને વન્દન કરવા ચાલ્યા. મન્દ મન્દ ગતિથી તેઓ ચાલ્યા જતા હતા, પણ માનસિક વિચારણા તાે એકદમ ત્વરિત ગતિથી ગતિ કરતી હતી. વિચારપ્રવાહ જ એવા છે કે વહેતા થયા બાદ રાકવા અશક્યપ્રાય: બને છે.

ગ ગાચાર્યની પુખ્ત ઉમર હતી. શરીર ઉપર વૃદ્ધાવસ્થાના આછાં આછાં ચિદ્ધો જણાતા હતા. માથે ટાલ પડી ગઈ હ**તી.** નીચી નજરે–દૃષ્ટિથી પથપ્રમાજેન કરતા કરતા અનુક્રમે તેએા ઉલ્લુકા નદીને તીરે આવી પહેાંચ્યા. નદીમાં અપ્કાયના જીવાે સ્વચ્છન્દપણે કૂદી−રમી રહ્યા હતા. નાના માેટા મત્સ્ય−કચ્છપ વગેરે વિનાદ કેરતા હતા. મન્દ મન્દ પવનની લહેરથી ઉદ્દ-ભવતાં નાના નાના તરંગાે ઊછળી રહ્યા હતા. આ સર્વ જોઈ ગ'ગાચાર્યનું હૃદય અનુક પાથી આર્દ્ર થઇ ગયું. તેમને લાગ્યું કે–એક પગ મૂકતાંની સાથે આ સર્વ અસ્તવ્યસ્ત થઈ જશે. અરે! અસંખ્ય જેવા ત્રસ્તાસ્ત બની જશે. છતાં અન્ય ઉપાય ન હતાે એટલે આસ્તેથી-યતનાપૂર્વક એક પગ પાણીમાં સ્થાપન કર્યો, ને પછી બીજો પગ મૂક્યા. પછી પ્રથમ પગ ધીરેથી ઉપાડી અહર રાખી સર્વ જલ નીતરી જવા દીધું ને પછી તે પગ પાણીમાં આગળ સ્થાપન કર્યો, ને બીજો પગ ઉપાડી પૂર્વવત્ સર્વ જળ નીતારી આગળ સ્થાપન કર્યાે. એ પ્રમાણે હળવે હળવે ક્રમપૂર્વંક પદન્યાસ કરતાં કરતાં તેઓ મધ્ય નદીમાં પહેાંચ્યાં. નદીના મધ્ય ભાગ ઊંઢા હતા એટલે યગ પણ વધારે સમય ઊંચે રાખી પાણી નીતારવું પડતું. અધું પાણી નીતરવા માટે ગંગાચાર્યને પર્ગ વિશેષ કાળ સુધી જાર્ચે રાખવા પડતા. માથે સૂર્ય ક્ષણે ક્ષણે વિશેષ પ્રચાંડ થતા જતા ને આમ એક પગે તપશ્ચર્યા કરતાં ગંગાચાર્ય પણ ક્ષણ-ભર આકુલ બની જતાં. એક ક્ષણે છે ઉપયાગ કેમ ન થાય એ વિચારણા ચિત્તમાંથી ખસતી જ ન હતી. નદીના મધ્ય ભાગની શીતલતા તેમના કમળ–સુકાેમલ પાદતલને અનુકૂલ શીતસ્પર્શના અનુભવ કરાવતી હતી, અને સૂર્યની પ્રચંડતા પ્રતિકૂળ ઉષ્ણુ સ્પર્શના અનુભવ કરાવી મસ્તકના મધ્ય ભાગને अतितम धरती दती.

જેમ અતિશય જ્વરના ઉપતાપથી, તૃષાથી, દુ:ખથી, અપ-માનથી, અતિશય પોદ્દગલિક સુખાનુલવથી, કે તેવા કાંઇપણું પ્રસંગથી આકુલ થયેલ માનવ પાતાની ચાલુ પ્રકૃતિ સમતા-સમજ ગુમાવી બેસે છે અને અર્થના અનર્થ કરે છે. તેમ ગંગાચાર્ય પણ તાપની આકુળતાથી એક વિપરીત વિચારણામાં ક્સાઇ પડ્યા. તેમને તર્ક આવ્યા કે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી બલવ-ત્તર પ્રમાણ અન્ય કાંઇ નથી. શાસનું કાંઇપણ વિધાન પ્રત્યક્ષ વિરુદ્ધ ન હાેવું જોઇએ. 'એક સમયે બે ઉપયાગ ન થઈ શકે' એ શાસનું કથન ભૂલભરેલ લાગે છે. શીતતા અને ઉષ્ણુતા ( કંડી ને ગરમી ) એ બન્નેના અનુલવ મને અત્યારે એક સાથે જ થાય છે. શાસવચન આ પ્રત્યક્ષ અનુલવથી વિરુદ્ધ જાય છે. તે વચન ફેરફાર માંગે છે. નર્ક્કી તે વિચારણીય છે. ઢીક! અત્યારે શું ? હું ગુરુમહારાજશ્રી પાસે જઉં છું. ત્યાં પૃછીને ખુલાસો કરીશ.

એ પ્રમાણે વિચારી ધીરે શ્રીરે નદી પાર પહેાંચ્યા. ઇર્યા-પથિકી કરી, નદી ઉતરવાના પાપથી પ્રતિક્રમી આગળ ચાલ્યા ને અનુક્રમે ઉપાદ્રયે પહેાંચ્યા.

### (8)

## ગુરુમહારાજ સાથે બે ઉપયોગ વિષે ચર્ચા–

આર્ય ધનગુપ્તસૂરિજી મહારાજ ઉપાશ્રયના વિશાળ એારડાની મધ્યમાં પાટ ઉપર વિરાજ્યા હતા. ગંગાચાર્યે તેઓશ્રીને દ્વાદશાવર્ત વન્દન વિધિપૂર્વંક કર્યું, સુખશાતા પૂછી. સવારથી દ્યાળાયા કરતા મનના વિચારાના ખુલાસા કરવા ગુરુમહા-રાજશ્રીને પૂછ્યું.

'' ગુરુજી! એક સમયે બે ઉપયોગ ન હાેય તેમાં શું હેતુ છે ?'' "અનુભવજ કહી અતાવે છે કે એક સમયે બે ઉપયોગ ન હાઇ શકે. એક ઇન્દ્રિયદ્વારા અમુક 'એક વિષયને શ્રહણ કરવામાં મન તલ્લીન હાય ત્યારે બીજી ઇન્દ્રિયોને ગમે તેટલા વિષયો મળે તા પણ તે ઇન્દ્રિયોદ્વારા મન સહજ પણ જ્ઞાન ઉત્પન્ન કરાવતું નથી. તે શાથી નથી કરાવતું તેમાં કંઇ પણ કારણ અવશ્ય હાવું જોઇએ. જ્ઞાન ઉત્પન્ન થવાની સર્વ સામશ્રી છતાં જ્ઞાન નથી થતું, માટે મનના એવા સ્વભાવ છે કે તે એક સાથે જુદાં જુદાં છે જ્ઞાન ઉત્પન્ન કરાવી શકતું નથી." શ્રી ધનગુપ્તસૂરિજી મહારાજે ખુલાસા કર્યા.

' ગુરુજી ! અનુભવથી આપ મનનાે એવાે સ્વભાવ માનવા કહાે છે, પણ એથી વિપરીત અનુભવ થતાે હાેય ત્યારે શું ? વળી એક ઇન્દ્રિયથી જ્ઞાન થતું હાય છે ત્યારે ખીજી ઇન્દ્રિયાને વિષયા મળે તાં તેના અનુભવ પ્રકટ કેમ નથી જણાતા ? તેના ઉત્તર મેં આ પ્રમાણે વિચારેલ છે. દરેક વિષયોનું ગ્રાન તે તે धन्द्रिये। इरावे क छे पण तेमां के धन्द्रिय प्रणण हाय तेनुं જ્ઞાન સ્પષ્ટ અને પ્રબળ ધાય છે. જે જ્ઞાન સબળ હાય છે તેમાં **બીજા નિર્બળ જ્ઞાના દબાઈ જાય છે એટલે અનુ**લવમાં આવતા નથી. સૂર્યના ઉદય હાય ત્યારે તારાઓ નથી હાતા એમ નહિં, પણ સૂર્યની પ્રભામાં તે અંજાઈ ગયા હાવાથી દેખી શકાતા નથી, તે પ્રમાણે કાઇ એક જ્ઞાનમાં હંકાઈ ગયેલ ખીજા જ્ઞાના વ્યક્તપણે અનુભવી શકાતા ન હાેય તેથી તેનું અસ્તિત્વ જ નથી એમ કેમ મનાય ? જો એક સાથે બધી ઇન્દ્રિયા જાગૃત હાેય તાે તે સર્વથી થતાં જ્ઞાના સમળળ હાેવાથી સર્વના અનુભવ થઈ શકે ને એ પ્રમાણે તાે એક સમયે બે ઉપયોગ કે તેથી વધારે પણ ઉપયોગા માનવા યુક્ત છે. " ગ ગાચાર્યે દલીલ કરી.

" એક સમયે બે ઉપયાગ થતા જ નથી એ સર્વના અનુ-

निह्नयवाद :

ભવ છે. સર્વજ્ઞ ભગવંતે પાતાના જ્ઞાનથી અવલાેકી તે પ્રમાણે જણાવ્યું છે, તાે ભ્રમથી તમને કંઈક વિચિત્ર અનુભવ થયા હાેય તે શા કામનાે ? છજ્ઞસ્થાના અનુભવા સર્વ સત્ય જ હાેય એમ કેમ કાંદ્રેવાય?" ગુરુમહારાજશ્રીએ સમજાવ્યું.

" ગુરુછ! જ્ઞાનીઓનાં બીજા સર્વ અનુભવા અને વચના આપણાં અનુભવ-તર્ક-યુક્તિ સાથે મળતાં અત્વે છે તા આ અનુભવ કેમ વિપરીત જાય? માટે આ વચનમાં જ કંઇક બ્રમ થયા હાય એમ કેમ ન કહી શકાય?" અસંતાષ વ્યક્ત કરતાં ગંગાચાર્ય ફરી દલીલ કરી.

" સર્વજ્ઞના વચનમાં ભ્રમ! એ શું? મન શું છે? કેવું છે? કેટલું છે? એ સમ્પૂણ જેવાની કે જાણવાની આપણામાં તાકાત નથી. \*સમય કેટલા સૂક્ષ્મ છે, એ જાણવું એ પણ છદ્મસ્થની શકિત બહાર છે, તા એક સમયે અનેક ઉપયાગ થઇ શકે એવી વિચારણા પણ કેટલી બેહુદી છે? સમયની સૂક્ષ્મતા, મનની શકિત વગેરે જ્ઞાની ભગવંતાએ જાણ્યું છે ને અનુભ- ્યું છે. તેઓ પૂજ્યશ્રીએ જ 'મન એક સમયે એક સાથે બે

<sup>\*</sup> આંખ મીંચીતે ઉધાડીએ તેટલામાં અસંખ્યાતા સમય ઘઇ જાય છે. નિમેષ માત્રમાં વિજળી હળતી માઇલ દૂર જાય છે. રયુલ પુદ્દગલાની ગતિ હંમેશાં ક્રમસર થાય છે, એટલે મધ્યમાં જેટલા માઇલ થાય, તે માઇલના જેટલા કર્લાંગ થાય, કર્લાંગના જેટલા ડીટ થાય, ડીટના જેટલા ઈચ થાય, તે ઇચના પણ જેટલા ' દારા ' જેવા વિભાગા થાય તે સર્વન ક્રમસર ઉલંઘી વિજળીની ગતિ થઇ છે; માટે નિમેપના જે સેકંડ જેટલા કાળ છે, તે કાળના-જેટલા માઇલ વિજળી પહેાંચી છે તેટલા માઇલના દારા દારા સમાન જેટલા વિભાગા થાય તેટલા ભાગ પડી શકે તે સુદ્ધિગમ્ય છે. તો સમય તેથી પણ સદ્ધમ હાય તેમાં શું આશ્વર્ય ?

ઉપયોગ કરાવી શકતું નથી 'એ પ્રરૂપ્યું છે. તેમાં શંકાને અવકાશ જ નથી; માટે હે ગંગ! આગ્રહને ત્યજી દઇ, આવી જાધી વિચારણાઓ છાડી જેટલું સમજાય તેટલું વિચારીને સમજ ને બીજું શ્રહાથી સ્વીકાર મળેલા સત્ય માર્ગમાં શ્રહા રાખવી એ જ માનવ જન્મનું શ્રેષ્ઠ કળ છે. " ગુરુમહારાજે સમજણ આપી,

પૂજ્ય ગુરુષ્ઠીએ ગંગાચાર્યને ઘણી રીતે સમજાવ્યા, પણુ આજે તેઓ સમજે એમ ન હતું. કરી કરી તેઓ કહેવા લાગ્યા—" ગુરુજી! આપ આવી તર્ક વિહીન વિચારણામાં શ્રદ્ધા રાખવા આગ્રહ કરા છા તે તદ્દન અનુચિત છે. આજે નદી ઓળંગીને અહીં આવતા નદીમાં મને એક સાથે એક જ કાળે શીતા બ્લુ બન્ને સ્પર્શના અનુભવ—ઉપયાગ થયા; માટે એક કાળે બે ઉપયાગ ન હાઇ શકે એ હું કાઇપણ પ્રકારે સ્વીકારી શકું તેમ નથી. અનુભવથી વિપરીત વિષયમાં શ્રદ્ધા ધરાવવામાં પણુ મિશ્યાત્વના અંશ છે, એમ હું માનું છે; માટે આપને જે માનવું હાય તે માના પણુ હું તા એક સમયે સામગ્રી હાય તા બે કે વધારે ઉપયાગ થવામાં કંઈ આધા નથી એમ માનીશ."

જયારે પૂજ્યશ્રી ધનગુપ્તસૂરિજી મહારાજે જાણ્યું કે આ કાઇપણુ રીતે સમજે તેમ નથી, દુરાગ્રહમાં કસાઇ પહેલ છે ત્યારે તેમણે વિચાર્યું કે આને સાથે રાખવામાં લાભ કરતાં વિશેષ ગેરલાભ છે. એટલે તેએાશ્રીએ શાસનહિતની દૃષ્ટિએ પાતાના પ્રીતિપાત્ર પ્રધાન શિષ્યને સમુદાય અને સંઘથી અહિષ્કૃત જાહેર કર્યા. (પ)

રાજગહીમાં યક્ષપ્રભાવે ગંગાચાર્યનું વિચારપરિવર્તન— સંઘ ખહાર થયેલા-નિદ્ધવ તરીકે પ્રસિદ્ધિ પામેલા ગંગા-

ચાર્ય પાતાના મતના પ્રચાર કરવા કટિબદ્ધ થયા. ચાતુર્માસ પૂર્ણુ થયે જુદાં જુદાં ગામામાં વિચરી પાતાની વિચારણા ફૈલાવવા લાગ્યા. છેવટ વિશાળ વસ્તીવાળા રાજગૃહમાં જઇ તે સ્થળને પાતાની માન્યતાનું મુખ્ય સ્થળ બનાવવાના વિચાર કર્યા ને વિહાર કરી રાજગૃહમાં આવ્યા. રાજગૃહે ગંગાચાર્યને અપનાવ્યા નહિં, છતાં પાતાના સામર્થ્યથા અમુક ગૃહસ્થાને પાતાની છાયામાં લઇ અપ્રસિદ્ધ સ્થળે તેમણે વાસ કર્યાે. દિનાનુદિન વ્યાખ્યાનમાં વિનાદ ઉપજાવી જનતાને આકર્ષવા લાગ્યાં. ધનિક ભક્તા પાસે વિવિધ પ્રભાવનાદિથી લાેકાેને ખેંચવા લાગ્યા. રાજગૃહમાં મણિનાગ નામના યક્ષતું એક પ્રસિદ્ધ મન્દિર હતું. તે મન્દિર સામે વિશાળ મેદાન હતું. તે મેદાન મણિનાગ ચાક નામે વિખ્યાત હતું. સારા સારા વક્તાઓ રાજગૃહમાં આવતા ને વિશાળ માનવસાગર તેમને સાંભળવા ઇચ્છતા ત્યારે આ મણિનાગ ચાકમાં જ તેમના ગ્યાખ્યાનની વ્યવસ્થા થતી. એ ચાકમાં વ્યાખ્યાન આપવું એ વક્તાની કીર્તિંના વિષય ગણાતા.

એકદા ગંગાચાર્યને મતના ફેલાવા માટે મણિનાગ ચાંકમાં વ્યાખ્યાન આપવાની અભિલાષા થઇ. શ્રીમન્ત શ્રાવકાની પાસે ત્યાં ગાંઠવણ કરાવી. ઘણા લાકા એકઠા થાય તે માટે જાહેરાત પણ ખૂબ કરાવી. મુકરર કરેલ દિવસે ગંગાચાર્યે તે ચાંકમાં પ્રવચન આપવાના આરંભ કર્યો. તેમની વક્તા તરીકેની કીર્ત્ત ઠીક ઠીક જામેલી એટલે શ્રવણ માટે લાકા સારા પ્રમાણમાં એકઠા થયેલા. વ્યાખ્યાનમાં જુદા જુદા વિષયા ચર્ચી ગંગાચાર્યે અનુક્રમે 'એક સમયે અનેક ઉપયાગ થઇ શકે' એ પાતાના સ્વતન્ત્ર મતનું સમર્થન કરવાના આરંભ કર્યો. પણ એ વિષયના આરંભ થયા તેટલામાં તા ત્યાંનું વાતાવરણ એકદમ ખદલાઇ ગયું. એકાએક અન્ધકાર છવાઇ ગયા ને ધૂમાડાના

ગોટેગાટા નીકળવા લાગ્યા. ક્ષાેકા આંખા ચાળતા ચાળતા એકદમ ઊભા થઇ ગયા, ને ભયભીત ખની જેમ માર્ગ મળ્યો તેમ ભાગવા લાગ્યા. ગંગાચાર્ય ની પાટ એકદમ ક્રૂજવા લાગી. તેમને લાગ્યું કે હું પડી જઇશ, પરંતુ સ્વસ્થતા ગુમાવ્યા સિવાય આમ શાથી થયું તે વિચારવા લાગ્યા. દૈવીપ્રયાગ સિવાય આમ શાથી થયું તે વિચારવા લાગ્યા. દૈવીપ્રયાગ સિવાય આવા બનાવ બનવા તેમને અસંભવિત જણાયા. દેવતાઇ ઉપદ્રવને શાન્ત કરનારા મંત્રાના પાઠ કરવા લાગ્યા. મન્ત્રબળથી વાતાવરણ શાન્ત થયું ત્યારે કયા દેવે આવા ભત્રબળથી વાતાવરણ શાન્ત થયું ત્યારે કયા દેવે આવા ઉપદ્રવ કર્યો હશે ? તેની વિચારણા કરતાં ગંગાચાર્યે જે દેવે આ કર્યું હોય તે દેવને પ્રત્યક્ષ થવા મન્ત્રથી આમન્ત્રણ કર્યું. પ્રથમ ભૂમિમાંથી એકદમ ધૂમાઢા નીકળવા માંક્યો, પછી અગ્નિની આઇી જવાળા જણાઇ ને આખરે ત્યાં એક દેવ પ્રકટ થયે!.

'' મને યાદ કરવાતું કારણુ ? '' દેવે પૂછશું.

" આપ સુમનસ અને વિબુધ થઇ આવા ધર્મના ઉપદેશ સમયે ઉપદ્રવ શાથી કરા છાે, તે સમજાતું નથી; તાે આપ કાેેેે હાું છાે ? ને આ ઉપદ્રવ કરવાનુ કારેેેે કું તે જણાવશાે ?" ગંગાચાર્યે દેવને કહ્યું.

દેવે જણાવ્યું—'' આપની ઉપદેશ શક્તિથી હું રંજિત થયા છું. હું પણ અહિં નિકટમાં ઉપદેશ શ્રવણ કરતા હતા. આવા ધાર્મિક ઉપદેશના વધારે જનતા લાભ લે એવી હું કાળજી રાખું છું, સગવડ કરું છું, ને તેથી જ અહિં સામાન્ય સ્થિતિના ઉપદેશકા બાલી પણ શકતા નથી. અને વિશિષ્ટ વક્તાએા અહીં વ્યાખ્યાન આપી દેશભરમાં વિખ્યાતિ મેળવે છે. આ સ્થળ મારા રક્ષણમાં છે. આ મણિનાગ ચાક પણ મારા નામે જ પ્રસિદ્ધ થયા છે. અહીં નજીકમાં મારું ચૈત્ય છે. ઘણા સમયથી હું ત્યાં નિવાસ કરું છું. મારું કાેઈ એાછુવત્તું માન

નિદ્ભવવાદ :

સન્માન સાચવે તા પણ હું ખામાશ રહું છું; પણ જ્યારે આપના બગવાનનું આપના હાથે બહુમાન ન સચવાયું ત્યારે મારાથી એ સહન ન થયું; માટે જ આ ઉપદ્રવ કરી મેં આપનું વ્યાપ્યાન વિખેરી નખાત્યું છે."

ગંગાચાર્યે પૂછ્યું—'' મારાથી એવું શું બન્યું કે જેથી તેઓ પૂજ્યશ્રીનું બહુમાન ન સચવાયું ? "

દેવે જવાબ આપ્યા-'' આપ અલ્પાયુષી છેં એટલે આપને શી ખબર પહે? પણ હું તો અહીં સેંકડા વર્ષોથી વાસ કરું છું. સેંકડા વર્ષ પૂર્વેના અનુભવા મારે મન ગઇકાલે જ બન્યા હાય તેમ લાગે છે. આજથી ખસા અઠ્ઠાવીશ વર્ષ પૂર્વે પ્રભુશ્રી મહાવીરસ્વામીજી આ પૃથ્વીતલ પાવન કરી રહ્યા હતા. તેઓશ્રી અવાર—નવાર અહીં પધારી સમવસરતા. તેઓશ્રીની દેશના હું ખૂબ રસ ને ભાવપૂર્વંક સાંભળતા, મને બરાબર યાદ છે કે—' એક સમયે એક સાથે બે ઉપયાગ ન થઈ શકે'—એવા અર્થવાળું ' સુગવં નષ્ટિય દો હવામાં ' વચન તેઓશ્રી વાર'-વાર કહેતા ને સારી રીતે સમજાવતા. તેએ શ્રીના કથનથી વિરુદ્ધ આપ આ મારા ચાકમાં પ્રરૂપા તે હું કેમ સહન કરું'? જો હજી પણ આપ આ વિચારણા નહીં ફેરવા ને તેના પ્રચાર કરવા પ્રયત્ન કરશા તા હું ઉપદ્રવ જારી રાખીશ ને આપને પણ વિશેષે અડચણ પહાંચાડીશ. '' એ પ્રમાણે જણાવી મણિ-નાગ યક્ષ અદ્શ્ય થઇ ગયા.

× ×

યક્ષ અદશ્ય થયા પછી ગંગાચાર્યે વિચાર કર્યો કે-આ યક્ષ મિથ્યા ન બાેલે, અત્યારે અસત્ય કહેવાનું તેને કંઇ કારણ નથી. નિશ્ચય પ્રભુશ્રીએ અહીં એક સમયે બે ઉપયાગ ન હાેઇ શકે એમ પ્રરૂપ્યું હશે. મારે શા માટે હવે શંકા

રાખવી જોઇએ ? શા માટે તે માશ્રીની વિરુદ્ધ પ્રચાર કરવા પહે? ગમે તેમ તાય હું પણ તેમના માર્ગના જ અનુયાયી હું. એમ વિચારી તેમણે ખૂબ પશ્ચાત્તાપ કર્યો. બીજે દિવસે રાજગ્રહના સમસ્ત સંઘને બાલાવી, ગતદિવસના દેવ સાથે જે બનાવ બન્યા હતા તે જણાવ્યા અને પાતાની ભૂલ કખૂલ કરી. મિશ્યા પ્રરૂપણા બદલ 'મિચ્છામિ દુક્કડ'' દઇ, પાતાના ગુરુજી આર્ય ધનગુષ્તસૂરિજી મહારાજ જયાં વિરાજતા હતાં ત્યાં વિહાર કરી પધાર્યા. ગુરુમહારાજને સર્વ વૃત્તાન્ત નિવેદિત કર્યા. પાતાના વિચારા માટે ખૂબ પશ્ચાત્તાપ કર્યા, ને છેવટ તેવા મિશ્યા વિચારામાં આગ્રહ રાખવા માટે ને તેની પ્રરૂપણા કરવા અ'ગે થયેલ પાપની શુદ્ધિ અથે પ્રાય-શ્ચિત્ત લીધું.

ગુરુ મહારાજ શ્રીએ આલેાચના આપવાપૂર્વંક તેમને સંઘ-સમુદાયમાં લીધા ને પૂર્વવત્ પ્રતિષ્ઠિત કર્યા.

ગ'ગાચાર્યના આ પરિવર્તનથી તેમના મત લ'બાયા નહિ'.

આર્ય ગંગાચાર્ય સારી રીતે સં<mark>યમની આરાધન કરી,</mark> સ્વર્ગગામી થયા.

x X X

निर्श्व कितशर संक्षेपभां अपरनी वात नीचे प्रभाधे वर्षों वी छे. अड्डावीसा दो वाससया, तइया सिद्धिं गयस्स वीरस्स ॥ दो किरियाणं दिद्धी, उल्लगतीरे समुप्पण्णा ॥ १३३॥ नइखेडजणवउल्लग-महिगिरि धणगुत्त अज्ञगंगे य ॥ किरिया दो रायगिहे, महातवो तीर मणिणागे ॥ १३४॥ इति श्रीनिह्मववादे पञ्चमो निह्मवः समाप्तः॥

# શ્રી રાેહગુપ્ત

### **─₩**

( છઠ્ઠા નિદ્ધવ-ત્રૈરાશિક મતાત્રહી-વૈશેષિક મત પ્રવર્તક) (૧)

- " રાહગુપ્ત ! શું ત્યાંથી વિલંબ નીકળ્યા હતા કે જેથી આવતા માેડું થયું ? ''
- "છ, ત્યાંથી પ્રાતઃકાળમાં સૂર્યોદય થયા પછી તરત જ નીકિંત્યા હતા, પરંતુ માર્ગમાં થાેડું રાેકાવું પડ્યું તેથી માેડું થયું."
  - " રસ્તામાં શા કારણે રાકાણુ થયું ?"
- '' ગુરુજી! અહીં આવ્યા પછી ગામમાં સાંભળ્યું કે કેટ-લાએક દિવસાથી અહીં એક પરિવાજક આવેલ છે. તે ઢાલ વગડાવે છે કે મારી સાથે વાદ કરવા કાેઇ તૈયાર થાવ, નહીં તાે હું માનીશ કે અહીં મારા કાેઇ પણ પ્રતિવાદી નથી.''
- " હા, એક પરિવાજક ઢાલ ટીપાવે છે. લાેકા આ પદિ-શાલની વાત કરે છે એ જ ને ?"
- "હાજી, એ જ. પેટ ઉપર લાેહાના પટ્ટો બાંધીને અને હાથમાં જાંબૂડાના ઝાડની ડાળ રાખીને ગામમાં ગલીએ ગલીએ કરે છે. કાેઇ પૂંછે તાે કહે છે કે–' મારા પેટમાં એટલી અધી વિદ્યાઓ ભરી છે, કે તે વિદ્યાઓ પેટ ફાડીને બહાર ન નીકળી જાય માટે પેટ ઉપર આ પટ્ટો બાંધ્યા છે, અને જમ્બૂદ્રીપ આખામાં મારી સાથે વાદ કરવા કાેઇ તૈયાર નથી

માટે આ જ ખૂડાની ડાળ રાખી છે. એ રીતે તે આખા ગામમાં અભિમાનથી લાેકાને કહેતા ને પાતાની બડાઇ મારતા કરે છે."

- " શું તને તે મળ્યા હતા ? "
- '' હાજી, હું આ બાજુ આવતાે હતાે ત્યારે તે પણ દાંડી પીટાવતાે સામેથી આવતાે હતાે. રસ્તામાં અમે લેગાથઇ ગયા. ''
  - '' પછી, તારે તેની સાથે કાંઇ ચર્ચા થઇ ? ''
- " નાજી, ચર્ચા કે વાદ થયા નથી, પણ હવે થશે. કારણ્યું કે તેના ઢાલ વગાડનાર માણ્યુસને મેં ઢાલ વગાડવાનું કારણ્યુ પૂછ્યું એટલે તેણે મને ઉપર પ્રમાણે જણાવ્યું. મેં તેને કહ્યું કે 'તું ઢાલ ન વગાડે હું તે પરિવાજક સાથે વાદ કરીશ!"
  - " પછી ઢાલ ટીપનારે શું કર્યું ? "
- "છ, ઢાલ વગાડનારે તેં કહ્યું તે પ્રમાણે પરિત્રાજકને વાત કરી. એટલે પરિત્રાજકે મને પૂછશું કે 'તમે મારી સાથે વાદ કરવાના છો ?' મેં કહ્યું 'હા, કાઇના પણ મિશ્યા મદ ગાળવા એ અમારું-સાધુઓનું કર્તવ્ય છે. ' તેણે પૂછશું 'કયારે અને ક્યાં વાદ કરશા ?'મેં જણાવ્યું. 'તમારી જયાં ઇચ્છા હાય ત્યાં, અત્યારે અહિં કરવા હાય તા અહીં અને રાજસભામાં કરવા હાય તા ત્યાં.' એટલે તેણે આવલી કાલે રાજસભામાં વાદ કરવાનું નક્કી કરી ઢાલ વગડાવવાનું અંધ કર્યું."
- " રાહગુપ્ત! તું આ કરી આવ્યા છે તે ખરું, પાયુ આ તેં સારું કર્યું નથી. તને આ કાેઘુ માણુસ છે, કેવી પ્રકૃતિના છે, તેની કેટલી કિંમત છે, તેના બાલવાની ગામમાં કેટલી અસર છે વગેરે કાંઇ પાઘુ ખબર નથી. તું ભાણેલ છેં પાથુ હજુ તને અનુભવ નથી. તેં ધાર્યું હશે કે આ કાેઇ

સામાન્ય ત્રાનવાળા હશે, એટલે આપણે તેને વાદમાં જીતી **ાઈશું.** તને તારા જ્ઞાન અને ઝુદ્ધિખળ ઉપર સંપૂર્ણ વિધાસ છે, એટલે તે વાદના નિર્ણય કર્યા. જો કે તે પરિવાજક વિશિષ્ટ જ્ઞાનવાળા નથી, પણ ચાલાક માણસ છે. તે કાેઇ માતાના સ્વતંત્ર સિદ્ધાન્ત ફેલાવવા માટે કે પાતાના મત પ્રસારવા માટે વાદ કરતા નથી. એ તા કક્ત અભિમાનથી અને મારા કાઈ પ્રતિવાદી નથી એવી લાેકેષણા ખાતર જ્યાં ત્યાં વાદનું આહ્વાન કરતા કરે છે. સારા માણસા તેના ભાલવા ઉપર ધ્યાન પણ આપતા નથી. વાદમાં તે સામા વાદી જે યુક્તિએ ને જે સિદ્ધાન્તાથી પરાજય પામે તે સિદ્ધાન્ત પાતે<sup>ં</sup> ગ્રહણ કરી લે છે, તેમ છતાં તેમાં <del>ન</del> ફાવે તેા કેટલીક મેલી ને દુષ્ટ વિદ્યા તેણે સાધી રાખી છે, તેના ઉપયોગ કરે છે. છતાં, હવે-' विषवृक्षोऽपि संवर्ध्य, स्वयं क्केत्तुमसाम्प्रतम् ' 'अङ्गीकृतं सुकृतिनः परिपालयन्ति ' छेरतुं ઝાડ વાચીને પાતાને હાથે જ ઉખેડી નાખવું એ ડીક નથી. ડાહ્યા પુરુષા અ'ગીકાર-સ્વીકાર કરેલાને સારી રીતે પાળે છે. ' એ ટલે તું જે કરી આવ્યા છે તેના નિર્વાહ કરવા એ જ €ચિત છે. હવે છેાડી દેવું સુક્ત નથી. છેાડી દેવાથી તારી ને कैनशासननी अशाला थाय. "

" ગુરુજી, સિદ્ધાન્તની વાત તેા ઠીક, પણ તેને વિદ્યાએા કઇ કઇ આવડતી હશે? એ શું ખળર પડે અને એ વિદ્યાએા સામે શું કરવું?"

" હુવે તેની ચિન્તા તું ન કર, તેને સાત વિદ્યાઓ આવઉ છે તે પ્રસિદ્ધ છે. તે વિદ્યાઓને નાશ કરનારી પાઠ- સિદ્ધ વિદ્યાઓ પણ આપણી પાસે છે. બીજી કાઈ ક્ષદ્ર વિદ્યાઓ જો તેને આવડતી હશે તો તે સર્વ વિદ્યાઓને બલહીન ને

જાધી કરી નાખે એવી એક મહાવિદ્યા પણ આપણી પાસે છે; માટે હવે તે જે હાથમાં લીધું છે તે બરાબર પાર કરજે. બાલવામાં જરી પણ ગભરાતા નહીં. "

" છ, આપનું કહેવું યથાર્થ છે. આપના પસાયથી અને પુરુયપ્રભાવથી ક્ત્તેહ થશે. જરીપણ આંચ આવશે નહીં. "

અન્તરંજિકા નગરીના અહાર ભાગમાં ભૂતગૃહ નામનું એક વ્યન્તરનું સ્થાન છે. તેમાં શ્રીગુપ્ત નામે આચાર્ય મહારાજ વિરાજમાન છે. તે નગરીથી થાઉ દ્વર એક ગામમાં તેઓશ્રીના શિષ્ય શ્રી રાહગુપ્ત નામના મુનિ રહ્યા હતા. તેમને વન્દન માટે ગુરુમહારાજશ્રી પાસે વિહાર કરીને આવતા વિલમ્બ થયા એટલે ગુરુમહારાજશ્રીએ કારણ પૂછ્યું ને ગુરુશિષ્ય વચ્ચે ઉપરની મતલબના વાર્તાલાય થયા.

### (२)

રાજસભામાં બેસવાની પણ જગ્યા ન હતી. ઘણા સમ-યથી ઢાલ પીટાવતા પરદેશી પરિવાજક-વાદી સાથે એક જૈન મુનિ વાદ કરવાના છે, એ સમાચાર પ્રસરતાં શું થાય છે તે જોવા દ્વરદ્વશી જનતા આવી હતી. પ્રધાન પ્રધાન વિદ્વાના પણ ઉચિત સ્થાનકે બેઠા હતા. નક્કી કરેલ સમયે વાદ શરુ કરવા માટે રાજ્યે નિયત કરેલ મધ્યસ્થ પંડિતે સૂચન કર્યું એટલે શ્રી રાહ્યુપ્તે પરિવાજકને કહ્યું કે પૂર્વપક્ષ કરા:

" જગતમાં નિત્ય-અનિત્ય, ભાવ-અભાવ, સુખ-દુ:ખ, જ્ઞાન-અજ્ઞાન, સ્વામી-સેવક, પર્લિ-પર્તની, નાથ-અનાથ, માયા-પ્રક્રા, લાક-અલાક, આતપ-છાજા, પ્રકાશ-અન્ધકાર, દેવ-દાનવ, ક્રોધ-ક્ષમા, માન-માર્દ્દ , જ્ઞાસા-આર્જવ, લાેલ-સંતાષ, પાણી-પત્થર, કાષ્ઠ-અગ્નિ, નમોરે બન્બે રાશિની માક્ક

જીવ અને અજીવ એમ બેજ રાશિ છે. " એ પ્રમાણે પરિ-વાજકે પૂર્વ પક્ષ કર્યાં.

" પરિવાજક ! તમે આ જે રીતે બે રાશિનું સ્થાપન કરો છા તે જ પહિતિએ વાદ કરવા માંગા છા કે ન્યાયની રીતિએ પક્ષ, સાધ્ય, હેતુ વગેરેથી વાદ કરવા ઇચ્છા છા ! જો એ રીતે ઇચ્છતા હા તાતે પ્રમાણે પક્ષ વગેરેથી પૂર્વપક્ષ કરાે. " રાહ-ગુપ્તે પરિવાજકને પહિતિસર પૂર્વપક્ષ કરવા સૂચવ્યું.

"તમે ન્યાયની રીતિથી વાદ કરવા કહેતા હા તો જુઓ જીવ અને અજીવ, એમ બેજ રાશિ છે, વિશ્વમાં વસ્તુ માત્રની બે રાશિ જ જણાતી હાવાથી, શુભ અને અશુભ આદિની માક્ક." એ પ્રમાણે પક્ષ, સાધ્ય, હેતુ ને દુષ્ટાન્ત બતાવી પરિવાજકે પૂર્વપક્ષ કર્યો.

" વિશ્વમાં વસ્તુ માત્રની એ જ રાશિ છે, તે સમ્બન્ધી કેટલાએક ઉદાહરણા દર્શાવી તમે જીવ અને અજીવ એમ બે જ રાશિ સિદ્ધ કરા છા તે યથાથે નથી. પરંતુ જીવ, અજીવ અને નાજીવ એમ ત્રણ રાશિ છે. પ્રદ્માન્ડમાં જે કાઇ વસ્તુ છે તે ત્રણ ત્રણ રાશિમાં જ વહેં ચાયેલ છે. સાંભળા.

देवानां त्रितयं त्रयी हुतभुक्तां, ऋक्तित्रयं त्रिस्वरा-स्नैलोक्यं त्रिपदी त्रिपुष्करमथ त्रित्रद्धा वर्णास्त्रयः ॥ त्रैगुण्यं पुरुषत्रयी त्रयमथो, सन्ध्यादिकालत्रयं, सन्ध्यानां त्रितयं वचस्त्रयमथाऽ-प्यर्थास्त्रयः संस्मृताः॥१॥

પ્રક્રા, વિષ્ણુ ને મહે ધર એમ ત્રણ દેવા છે. આફ્રનીય, ગાહ ર્પત્ય તથા \*ઓપસ્થીય એમ યજ્ઞાપયાગી ત્રણ અગ્નિએ

<sup>\*</sup> औपरथीयने स्थाने हिंदीलाशि पशु अढलु इराय छे. के माटे दक्षिणाग्निर्गाहर्पत्या-हवनीयौ त्रयोऽगन्यः એ प्रमाले अभर-

છે. અથવા પાર્થિવ અગ્નિ પ્રસિદ્ધ છે તે, નભાેડગ્નિ, વિદ્યુત્ વગેરે ને જઠરાગ્નિ એ ત્રણ અગ્નિ છે. મન્ત્રશક્તિ, ઉત્સાહ-શક્તિ અને પ્રભાવશક્તિ અથવા જનનશક્તિ, રક્ષણશક્તિ તથા વિનાશશક્તિ એમ ત્રણ શક્તિએા છે. <sup>૧</sup>હ઼સ્વ, દીર્ઘ અને પ્લુત, અથવા <sup>ર</sup>ઉદાત્ત, અનુદાત્ત તથા સ્વરિત એમ ત્રણ સ્વરા છે, સ્વર્ગ, મૃત્યુ ને પાતાળ એ ત્રણ લાક છે. ઉપન્નેઈ વા, વિગમેઈ વા,ે ઘુવેઈ વા, (ઉત્પાદ, વ્યય ને ધ્રોત્ય) એ ત્રણ પદે છે. ત્રિવેણીની માફક ત્રણ પાખરાવાળું ત્રિપુષ્કરતીર્થ છે અથવા દિનવિકાસી, રાત્રિવિકાસી અને સન્ધ્યાવિકાસી એમ ત્રણ પ્રકા-રના કમળ છે. શુદ્ધ પ્રદ્યા, માયાવચ્છિન્ન પ્રદ્યા, અને અન્તઃકર-ણાવચ્છિત્ર પ્રક્ષ એ પ્રમાણે અથવા તાે પ્રદ્મ એક જ છતાં સમષ્ટિના કારણભૂત શરીરમાં રહેલ બ્રહ્મ ' વિરાટ' કહેવાય છે, સ્થૂલને ઉત્પન્ન કરવામાં કારણભૂત શરીરમાં રહેલ ખ્રદ્ધા 'હિરણ્યગર્ભ' કહેવાય છે અને સૂક્ષ્મને ઉત્પન્ન કરવામાં કારણુભૂત શરીરમાં રહેલ પ્રદ્યા 'ઇશ્વર' કહેવાય છે. એ પ્રમાણે પ્રદ્યા ત્રણ છે. લાલ, પીળા, ને વાદળી અથવા <sup>૩</sup> બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય ને વશ્ય એમ ત્રાર્ણ વર્ણા છે. સત્ત્વ, રજસ્ અને તમસ્ એમ ત્રણ ગુણુ છે. ઉત્તમ, મધ્યમ અને અધમ એમ ત્રણ પ્રકારે પુરુષો છે. મ'ગલાર્થક,

કે ાષમાં કહેલ છે. વળી બીજી રીતે પણ યત્રમાં મન્ત્રથી સંરકારિત કરેલા અગ્નિત્રણ પ્રકારના આવે છે. જેના નામ સમૂદ્ય, પરિચાય્ય ને ઉપયાય્ય છે. એ પણ લઇ શકાય.

૧. એક માત્રા જેમાં હેાય તે હ્રસ્વસ્વર, એ માત્રા હોય **તે** દીર્ધ સ્વર, અને ત્રણ માત્રા હેાય તે પ્લુત સ્વર કહેવાય છે.

ર. ઊ'ચેથી બાલાય તે ઉદાત્ત, નીચેથી બાલાય તે અનુદાત્ત અને મધ્યમ રીતે બાલાય તે સ્વરિત સ્વર કહેવાય છે.

<sup>3.</sup> શદ્દ-ક્ષુદ્ર હોવાને કારણે અથવા દિન્મતિમાં એટલે જનાઇ રાખ-વામાં તેના અધિકાર નહિં ગણાયેલ હોવાયા તેના ગણતરી કરેલ નથા.

નિહ્નવવાદ :

અનન્તરાર્થક અને પ્રશ્નાર્થક એમ ત્રણ અથા છે. પ્રાતઃસન્ધ્યા, મધ્યાદ્ભસ'ધ્યા અને સાય'સન્ધ્યા એમ ત્રણ સન્ધ્યાકાળ છે. અથવા ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાન એમ ત્રણ કાળ છે. સવાર, અપાર ને સાંજ એમ ત્રણ વખત કરવામાં આવતી સન્ધ્યાવન્દનક્રિયારૂપ સન્ધ્યા ત્રણ છે. એકવચન, દ્વિવચન અને બહુવચન એમ ત્રણ વચન છે. ધર્મ, અર્થ અને કામ અથવા શખ્દાર્થ, વાક્યાર્થ અને તાત્પર્યાર્થ એમ ત્રણ અર્થ છે. એ સિવાયના પણ વિશ્વ, તૈજસ અને પ્રાજ્ઞ એમ ત્રણ આત્મા છે. પ્રાતિભાસિક, સ્વાપ્તિક અને કલ્પિત એમ ત્રણ તૈજસ આત્મા છે, જહલ્લક્ષણા, અજહદ્વક્ષણા અને જહદ-જહદ્મસાણા એમ ત્રાથુ લક્ષણા છે. શક્તિ, લક્ષણા અને વ્યં જના એમ ત્રણ વૃત્તિ છે. વ્યાવહારિક, પ્રાતિભાસિક અને પારમાર્થિક એમ ત્રણ સત્ છે. આધિલીક્તિક, આધિદૈવિક મ્મને આધ્યાત્મિક મોમ ત્રણે દુઃખ છે. આર'લવાદ, પરિણામ-वाह अने विवर्तवाह अभ त्राष्ट्र वाह छे. ज्ञाता, ज्ञेय ने ज्ञान, ધ્યાતા, ધ્યેય ને ધ્યાન; સ્વામી, સેવક ને સેવા એ સર્વ ત્રિપુટીઓ છે. શ્રવણ, મનન અને નિદિધ્યાસન એમ ત્રણ આત્મજ્ઞાનનાં કારણ છે. જ્ઞાન, ઉપરતિ અને વૈરાગ્ય એ ત્રણ મુક્તિના હેતુ છે. રેચક, કુંભંક અને પૂરક એમ ત્રણ પ્રાણાયમ છે. સહજ, કર્મજ અને બ્રાન્તિજ એમ ત્રણ એકતા છે. પુત્રેષણા, વિત્તેષણા અને લાક પણ એમ ત્રણ એપણા છે. લોકિક, કાર્મિક અને ધાર્મિક એમ ત્રથુ વ્યવહાર છે. વાસના, વિષય અને પ્રક્ષ એમ ત્રથુ આનુન્દ છે. દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર એમ આત્માના અદ્વિતીય રત્ન સમાન પ્રધાન ગુણે છે.\* એ પ્રમાણે

<sup>\*</sup> આ ગણાવેલ ત્રણ ત્રણ પ્રકારામાં ધણાખરા વેદાન્ત વગેરે અન્ય દર્શનને અભિમત છે. જૈન દર્શનની તે સર્વમાં સમ્મતિ છે, એમ ન સમજવું

જગતની કાઇપણ વસ્તુ ક્યા તા તેના ત્રણ પ્રકાર જ થાય છે. માટે જીવ, અજન અને નાજિવ એ પણ ત્રણ રાશિ છે, પણ એ રાશિ નથી. " એ પ્રમાણે શ્રી રાહગુપ્તે ત્રણ ત્રણ રાશિ-વાળા પદાર્થોની ગણુત્રી કરાવી જીવ વગેરે ત્રણ રાશિ છે એમ સ્થાપન કર્યું.

"મુનિજી! તમે આમ લાંબું વિવેચન કરી ત્રણ ત્રણ રાશિની ગણત્રી કરાવી જીવ વગેરે ત્રણ રાશિ સાબિત કરા છાં; પણ તે બરાબર નથી. જીવ વગેરે ત્રણ રાશિમાં કાઈ પ્રમાણ હાય તા તે દર્શાવા." પરિવાજકે પ્રમાણની આવશ્યકતા અતાવી.

" છવ, અજવ અને નાજવ, એમ ત્રણ રાશિ છે. જગ-ત્માં ત્રણ રાશિ સિવાય બીજી કાેઇ રાશિ ન હાેવાથી આદિ, મધ્ય અને અન્તની જેમ અથવા નર, નારી ને નપુંસકની માફક. એ પ્રમાણે અનુમાન પ્રમાણથી ત્રણ રાશિની સિદ્ધિ થાય છે." શ્રી રાહગુપ્તે પ્રમાણ બતાવ્યું.

"મુનિજ! તમે ત્રણ રાશિને સ્થિર કરતું અનુમાન કરા છે તે હું દ્વિરાશિને સ્થાપન કરતું અનુમાન કરું છું. એટલે તે બન્ને અનુમાના પરસ્પર અથડાઇને બળ વગરના બની \*મુન્દાપમુન્દ ન્યાયથી નાશ પામશે. એશી એકે પણ રાશિ સિદ્ધ થશે નહિ; માટે અનુમાનને છાેડી હું કહું છું કે જીવ અને અજીવ બે જ રાશિ છે. પ્રત્યક્ષ બે જ રાશિ દેખાય છે માટે અર્થાત્

<sup>\*</sup> સુન્દ અને હિપસુન્દ નામના ખે ખન્ધુઓ હતા. તેમને એવું વરદાન હતું કે પોતા સિવાય બીજો કાઇ તેમને મારી શકે નહિં. એક વખત એક સ્ત્રીના પ્રેમમાં ક્સાઇને પરસ્પર બન્ને લડી મર્યાં. જે પ્રમાણે સુન્દ ને હિપસુન્દ પરસ્પર મરાયા તે પ્રમાણે આપણાં અનુમાના પણ પરસ્પર લડી વ્યર્થ જશે.

નર-નારી, પશુ-પક્ષી, કીડી-મકાડી, માખી-મચ્છર, ચાંચડ-માંકડ, ઇત્યાદિ સર્વ જીવ છે. સાતું-રુપું, ઇંટ-ચુના, લાહું-લાકડું, વગેરે સર્વ અજીવ છે. આ બે સિવાય નાજીવ નામની કાઇ વસ્તુ મળતી કે દેખાતી નથી માટે બે જ છે. પણ ત્રણ રાશિ નથી." પરિવાજકે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણને આગળ કરી બે રાશિની સ્થાપના કરી.

"પરિત્રાજક ! તેમે સુન્દો પસુન્દ ન્યાયથી બન્ને અનુ-માના વ્યથે જશે એમ કહેં છે તે ઠીક નથી. જ્યારે સામ-સામે પરસ્પર વિરુદ્ધ અનુમાના કરવામાં આવે ત્યારે સત્પ્રતિ-પક્ષ નામના હેત્વાભાસથી બન્ને અનુમાના વ્યથે થાય છે, પણ તે કયારે કે જો–તે બન્ને અનુમાના સમાન બળવાળાં હાય તા. પથ્થુ જો તેમાં એક અનુમાન વિશેષ બળવાળું હાય અને બીજાં અનુમાન નિર્જળ હાય તા બલિષ્ઠ અનુમાન નિર્જળ અનુમાનને નકામું કરી–સત્પ્રતિપક્ષ દોષથી દ્રષ્તિ કરે છે, ને પાતે પાતાના સાધ્યને સિદ્ધ કરવા સમર્થ બને છે. તમારું અનુમાન સત્પ્રતિપક્ષ સાથે \*અસાધારણ દોષથી પણ દ્રષ્તિ છે માટે નિર્જળ છે, એટલે તે નકામું થાય છે. અમે દર્શાવેલ સખળ હાવાથી ત્રણ રાશિને સિદ્ધ કરે છે. વળી 'તમે પ્રત્યક્ષ અનુભવ છે રાશિના શ્રાય છે, માટે બે રાશિ છે ' એમ સિદ્ધ કરા છે એ તા અમારી નરી અજ્ઞાનતા જ છે. તમે તમારા

<sup>\* &#</sup>x27;सपक्षविपक्षच्यावृत्तोहेतुरसाधारणः' જેમાં સાધ્ય નિશ્ચિત હોય તે સપક્ષ, અને સાધ્યના અભાવના નિશ્ચય હોય તે વિપક્ષ કહેવાય છે. તે ખન્નમાં હેતુ ન રહે ત્યારે 'અસાધારણ' દોષ થાય છે. પ્રકૃતમાં 'જગત્મમં એ જ રાશિ હોવાથી' એ હેતુ શુભ અને અશુભ એ સપક્ષમાં નથી રહેતો કારણ એ પણ શુભ, અશુભ અને શુભાશુભ એમ ત્રણ છે. અને વિપક્ષ વ્યાવૃત્ત તો છે જ; માટે અસાધારણ દોષ સંભવે છે.

સાનચક્ક ખાલીને જગત્મે નિહાન્યું નથી એટલે તમને 'નાજવ' નામની વસ્તુ દેખાઇ નથી. 'નાજવ' નામની વસ્તુ દેખાઇ નથી. 'નાજવ' નામની વસ્તુ વિશ્વમાં વિદ્યમાન છે, ને તે પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. જાઓ દેખાતાં ઇન્દ્રિયાવાળા પ્રાણીઓ 'જીવ' છે. કાષ્ઠ, પત્થર, ઘટ, પટ વિગેર 'અજવ' છે. તરતનું કપાયેલ-છેદાયેલ ગિરા-લીનું પુચ્છ 'નાજવ' છે જેમ વળ દીધેલ કાથીની દારી સ્વયં ચેષ્ઠા કરતી હાવાથી અજવ નથી, ને સુખ દુ:ખના અનુભવ કરતી ન હાવાથી જવ નથી, માટે 'નાજવ' છે, તેમ છદાયેલ ગિરાલીનું પુચ્છ ચેષ્ઠા કરે છે ને સુખ-દુ:ખના અનુભવ નથી કરતું માટે 'નાજવ' છે. એ પ્રમાણે નાજવ નામના પદાર્થ પ્રત્યક્ષ દેખાતા હાવાથી જવ, અજવ અને ના-જવ એ ત્રણ રાશિ સિદ્ધ થાય છે. " શ્રી રાહગુપ્તે પરિ- દ્રાજકના મતાને દ્રષ્તિ કરી અનુમાન અને પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી ત્રણ રાશિની સિદ્ધ કરી.

'' મુનિજી! ગિરાલીના તરતના કપાયેલ પુચ્છને તમે નાજીવ કહા છે પણ તે ચથાર્થ નથી. કારણ કે જ્યાં સુધી તેમાં
ચેષ્ટા થાય છે ત્યાં સુધી તે જીવ છે, અને ચેષ્ટા બંધ પડ્યા પછી
તે અજીવ છે. વળ દીધેલ કાથીની દારીને તમે નાજીવના
ઉદાહરણ તરીકે ગણાવા છા, તે તા તદ્દન અસત્ય છે. એ દારી
અજીવ જ છે. ચેષ્ટા તા તેને વળ દીધેલ હાવાથી થાય છે. જેમ
દાળાવ હાય ત્યાં ગાળ પત્થરને દેડવ્યા હાય તા તે સ્વયં ગતિ
કરે જ જાય છે, તેથી તે કંઇ જીવ કે નાજીવ થઇ શકતા
નથી. કારણ અને સંયાગાને પામી અજીવ પણ ચેષ્ટા કરે છે
તે પ્રત્યક્ષ દેખાય છે, માટે 'નાજીવ' નામની વસ્તુ કાઇપણ
પ્રકારે સિદ્ધ થતી ન હાવાથી જીવ અને અજીવ એમ બે જ
રાશિ સિદ્ધ થતા છે. '' પરિવાજકે શ્રીરાહગુપતે ગિરાલીના

પુચ્છમાં ' નાજીવ ' ની સ્થાપના કરી હતી તેનું ખંડન કરી બે રાશિની સિદ્ધિ કરી.

- "પરિવાજક ! ગિરાલીના ચેષ્ટાવાળા છેદાયેલા પુચ્છને જિવમાં ગણાવા છા, ને ચેષ્ટા બંધ પહેથી અજીવમાં ગણાવા છા. ઠીક, જ્યારે તેનામાં ચેષ્ટા થાય છે ત્યારે તેના કચા જીવમાં સમાવેશ થાય છે ? જે ગિરાલીનું તે પુચ્છ છે તે જીવમાં કે કોઇ જુદા જીવ તેમાં આવે છે?" શ્રીરાહગુપ્તે પરિવાજકને પ્રશ્ન કર્યો.
- " મુનિજી! જે ગિરાલીનું તે પુચ્છ છે તેના જ તેમાં જીવ છે. " પરિવાજકે કહ્યું.
- ''એ ન ઘટી શકે, કારણ કે જો તેના જ જીવ હાય તા ગિરાલી જેમ ઠપઠપ કરવાથી નાસી જાય છે, સુખ દુ:ખના અનુભવથી આનન્દિત અને શાકિયરત ખની જાય છે, અવાજ કરે છે, તેમ પુચ્છમાં પણ થવું જોઇએ. તે કંઇ પણ પુચ્છમાં થતું નથી, માટે ગિરાલીના જીવ તેમાં સંભવે નહિં.'' શ્રી રાહ્યુપ્તે ખંડન કર્યું.
- " ત્યારે ગિરાલી સિવાય બીજો કાઇ જીવ તેમાં તુરત આવે છે, એમ માના." પરિવાજકે ફેરવ્યું.
- "પરિવાજક ! ઘડીકમાં આમ ને ઘડીકમાં તેમ એમ કરા તે ઠીક નહિં. તેમાં બીજો જીવ આવે છે એમ કહા છા તે પણ મિથ્યા છે. જે બીજો જીવ આવે છે, તે ત્રસ-એટલે હલનચલન કરવાની શક્તિવાળા આવે છે, કે સ્થાવર-એટલે મરજી મુજબ ગતિ ન કરી શકે અને સ્થિર પડી રહે તેવા આવે છે? જો ત્રસ આવે તા તે દ્વિ-ઇન્દ્રિય, ત્રિઇન્દ્રિય, ચતુરિન્દ્રિય કે પંચેન્દ્રિય એમ ચારમાંથી કાેણુ આવે છે?

એકની પણ સંભાવના થઇ શકતી નથી. સ્થાવરમાં ગતિ ન હોય, અને હોય તો તે એકધારી અગ્નિ અને વાયુમાં જ હોય. આ પુચ્છમાં ચેષ્ટા–ગતિ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે, ને અગ્નિનો ઉપ્ણ સ્પર્શ કે વાયુનું ન દેખાવાપણું નથી માટે સ્થાવરના જીવનું તમાં આવવુ ઘટતું નથી. બેઇન્દ્રિય વગેરે અનુક્રમે બાલી– સુંધી–દેખી–સાંભળી શકે છે, આમાં તે કંઈપણ નથી; માટે તે પણ નથી ઘટતું. એ રીતે બહારના કે ગિરાલીના કાઇપણ જીવ તમાં ન હાવાથી જીવ નથી એ નિશ્ચિત છે. અજીવ પણ નથી. તમે પાતે કહા છા કે ચેષ્ટા બંધ પડ્યા પછી અજીવ છે, માટે ચેપ્ટાવાળું પુચ્છ 'નાજવ' છે એ જ સિદ્ધ થાય છે." શ્રી રાહ્યુપતે પરિવાજકને બાલતા બંધ કરી દીધા.

### (3)

ં ગુરુજ ! ગુરુજ ! આ શું ? આપના પગ પાસે આટલા ત્રીંઝોએા કયાંથી ? ઊંડો ઊંડો. આ તો મહાઝેરી ઠાકરીયા વીંછી છે.'' શ્રી રાહગુપ્તને તેમના એક શિષ્યે સૂચના કરી.

'' જો! જો! આ મહારાજના પગ પાસે માેર કચાંથી આદ્યો ? ને મહારાજને કરડવા પ્રયત્ન કરતા વીંછીઓને મારી નાખે છે. આ બધું અહિં કચાંથી ?'' સભામાંથી એક સહ્યે બીજા સહ્યને બતાવીને કહ્યું.

આ બે સબ્ધેા વાત કરે છે ત્યાં તે અન્નેને ઉદ્દેશીને ત્રીજો સબ્ય બાલ્યેા.

' આ અહિં જુએા, મહારાજની પાછળ માટા માટા નાગરાજો અને નાળીયાઓ જપાજપી બાલાવે છે. આ મહા-વિષધર નાગરાજો ઊંચી ઊંચી ફેથુ કરી ફૂંફાડા મારતા મહા-રાજને દશ-ડંખ દેવા જાય છે. અરે! આ સામે નાળીઆએ!

निह्नववाहः

ક્યાંથી આવ્યા છે! જુઓ આ નાેળીઆઓએ સર્પરાજેને લાેહીલુહાણુ કરી પાછા પાડ્યા. ઢીક થયું મહારાજ ખચી ગયા. આશ્ચર્ય છે! આ નિશ્ચ્છિદ્ર રાજસભામાં નાગ-નાેળીઆએા ક્યાંથી નીકત્યાં?"

એટલામાં તો તે બધા સભ્યા પાસે થઈને ચીંચીં કરતું માટા માટા જંગલી ઉદ્દરાનું મહાસેન્ય શ્રી રાહેગુપ્ત તરફ ધસવા લાગ્યું. ત્યાં તા અધવચ્ચેથી જ એક પછી એક માટા બિલાડાઓ મીયાંઉ–મીયાંઉ કરતાં ઉપરથી પડ્યા. પાંચ સાત ઉંદરાને ઝેરવેર કરી નાખ્યા એટલે બેંડેલા સભ્યા ઉપર કુદકા મારતા બીજા ઉદરા નાસભાગ કરી કચાંઈ ચાલ્યા ગયા. સભ્યા ગભરાઈ ગયા. કેટલાએક બીરુ સભ્યાએ સીધા ઘરના રસ્તા પકડ્યો. બિલાડાંઓ પણ અદશ્ય થઇ ગયાં.

- " આ કુદકા મારતું હરણીયું અહિં કયાંથી? સહજ અવાજ સાંભળે ત્યાં તા પવનવેંગે નાસી જાય. આ શું? આ તા માટામાટા શીંગડાં ઊંચા કરી મહારાજને મારવા જાય છે. ચન્દ્રમામાંથી પડી ગયું કે શું? ચન્દ્રમાને તા કલંકી બનાવ્યા, ને વળી આ સભામાં આવી આ સભાને પણ કલંક લગાડવું છે! છે શું?" એક જણે બીજાને કહ્યું.
- '' અરે ! જોજો. આ વાઘે તરાપ મારીને મરગલાને સ્વધામ પહેાંચાડી દીધું. બિચારું ચન્દ્રલાેકમાં પાછું પહેાંચા ગયું.''
- " એલા ! ભાગ, ભાગ, જે આ જમીન ફાટે છે. કયાંય ધરતીકમ્પ ન થાય ! " એક જણુ બાે**લ્**યાે.
- "ના, ના, ધરતીકમ્પ શું થાય? આ તો ત્યાં ભૂંડનીકળ્યું. બિચારાને પૃથ્વીના ભાર સહન નહિં થયા હાય એટલે આવ્યું લાગે છે. અરે! એ તા વકરીને વિકરી ગયું છે. આ લાંખું દૃત્શલ કાઢી મહારાજ તરફ ધસે છે."

બીજો બાલ્યા: "શું આ સ્વમ છે કે સાચું? આ સિહ ક્યાંથી કૂઘો, ને પાછું ભૂંડને જમીનદાસ્ત કરી નાખ્યું? અરે! આ ખાડામાં ભૂંડ અને સિંહ બન્ને ગુમ થઈ ગયા! આ તા હતું એવું ને એવું જ છે. આ થાય છે શું?"

ત્રીતા સભ્યે કહ્યું: "અરે અરે! આ પરિવાજક પાસેથી કા-કા-કા એવે અવાજ કેમ આવે છે? જેતો ખરા, આ મોટા માટા કાળા કાજળ જેવા કાગડાઓ ચાંચ તૈયાર કરી આ મુનિજી તરફ જાય છે. પણ ત્યાંથી ધૂ-ધૂ-ધૂ અવાજ કરતા ધુવડા નીકળ્યા. આ વચ્ચમાં જ બન્ને બાઝયા. ઓહ! આ તો બન્ને જાય ઊડ્યા, આગળ કાગડા ને પાછળ ઘુવડા. લ્યો દેખાતાય નથી. બધું ગુમ." સભ્યોએ પરસ્પર વાત કરી.

- " મ'ત્રીજી ! આ બન્ને જણા વાદ નથી કરતાં ને આ શું ઉપદ્રવ મચાવે છે ? " રાજાએ મ'ત્રીને પૃછયું.
- '' છ, આ પરિવાજક મહારાજને કંઇ પણ ઉત્તર આપી શકતા નથી, એટલે આ દુષ્ટ વિદ્યાએાના ઉપદ્રવથી મહારાજને મું ઝવવા પ્રયત્ન કરે છે. '' મંત્રીએ ખુલાસા કર્યા.
- '' મહારાજ પણુ અધી વિદ્યાએોમાં કુશળ જણાય છે. જુએો આ પરિવાજકે શકુનિકા નામની વિદ્યાના ઉપયાગ કર્યા." રાજાએ કહ્યું.
- " હાજી, આ બધી શકુનિકાએા (સમળીએા અથવા ચિબ-ર્ડાએા ) મહારાજ તરફ ધસે છે. " મંત્રીએ કહ્યું.
- " જાઓ, મહારાજે ઉલાવક વિદ્યાના પ્રયાગ કરી ઉલાવક પક્ષીઓ ( શ્યેન-બાજ ) છાડ્યા. કહેવાય છે કે આ ઉલાવકાને જોતાં જ શકુનિકા અધમુઇ થઇ જાય છે. ખરેખર આ પક્ષિ-ઓએ શકુનિકાના કચ્ચરઘાણુ વાળી નાખ્યા, ને ઘડીમાં આ બધું નષ્ટ કરી નાખ્યું." રાજાએ પૂરવ્યું

નિહ્નવવાદ :

#### : 922 :

એ પ્રમાણે વાદમાં પરિવાજક ન ફાવ્યા એટલે તેણે સાત દુષ્ટ વિદ્યાઓના પ્રયાગ કર્યો, તેની પ્રતિપક્ષભૂત સાત વિદ્યા-ઓના પ્રયાગ કરી શ્રી રાહુગુપ્તે પરિવાજકને હતાશ કર્યો. આખરે ખૃબ ક્રોધમાં ભરાઇને પરિવાજકે એક મહાવિદ્યા અજમાવી.

### (· 8 )

- " આ શ્યામ વસ્ત્ર પહેરાવીને તિરસ્કારપૂર્વંક કાૈને નગર પાર કરવામાં આવે છે. ? " એક નાગરિકે અન્ય નાગરિકને પૂછ્યું.
- " તમને ખબર નથી! રાજસભામાં ગઈ કાલે જૈન મુનિ સાથે પેલા પરિવાજકને વાદ થયા હતા. તેમાં તે પરાજિત થયા ને તેને નગરપારની સજા થઇ છે. "
  - '' હા, પણ તે તેા સભામાં ઉપદ્રવ મચાવતાે હતાે ને ? "
- " હા, ઉપદ્રવ તાે ખૂબ મચાવ્યા, પણ કાંઈ ફાવ્યા નહિ. તમે ત્યાં આવ્યા ન હતા ? "
- '' હું આવ્યા હતા, પણ આ ઉપદ્રવની શરુઆત થયા પછી થાેડા સમયે ચાલ્યા ગયા હતાે. "
  - '' તમે ક્યારે ઊઠી ગયા ? "
- " હું પેલા ઊંદરાના ઉપદ્રવ થયા ત્યારે ઊઠી ગયા. પછી શું બન્યું ? "
- "પછી તો એવા ને એવા જ જુદા જુદા ઘણા ઉત્પાતા થયા, પણ તે સર્વના મહારાજશ્રીએ પ્રતિકાર કર્યા. બધામાં પરિત્રાજક પાછા પડ્યો એટલે તેણે ખૂબ ક્રોધમાં ભરાઇને એક ગધેડીને બાલાવી."

"ત્યારે તો તેણે ગઈલી વિદ્યાના ઉપયાગ કર્યા હશે? એ વિદ્યા બહુ બલવાળી ગણાય છે. કહેવાય છે કે તે ગધેડી ભૂંકે તો તેનો અવાજ સાંભળવા માત્રથી માટા, માટા સેન્યાના પણ નાશ થઇ જાય હછે. પછી તે ગધેડીએ આવીને શું કર્યું ?"

" તે ગધંડી મહારાજ પાસે આવીને તેમના ઉપર મૂત્ર ને વિષ્ઠા કરવા જતી હતી, પણ એટલામાં તાે મહારાજે એાઘા ફેરવીને તેના માથામાં એવાે તાે માર્યા કે તરત જ તે પાછા કરી ગઈ. "

'' સારું થયું. નહિંતો સાંભળવા પ્રમાણે ગધેડી જેના ઉપર મૂત્ર ને વિષ્ઠા કરે તેનું શરીર સડીસડીને ખવાઇ જાય છે, અને એનું એવી સ્થિતિમાં મરણ થાય છે કે જે જોયું પણ ન જાય. પછી તે ગધેડી પાઇી કરીને કયાં ગઇ ? ''

<sup>\*</sup> શ્રી કાલિકાચાર્યના બહેન, નામે સરસ્વતી સાધ્યી થયાં હતાં. તે ધણા રૂપવત અને સોન્દર્યમૂર્તિ હતા. તેમનાં રૂપ–સોન્દર્યથી માહિત થઈ કામી ગઈલિલ રાજાએ તેમને અન્ત:પુરમાં પકડી મંગાવ્યા હતા. આ અનથંની શ્રી કાલિકાચાર્ય મહારાજને જાણ થતાં, એવા દુષ્ટને દંડ દેવાના તેઓ પાએ વિચાર કર્યા. સૈન્ય સજ્જ કરી યુદ્ધ કરવા મહારાજ-શ્રી ત્યાં પધાર્યા. રાજાએ કિલાના દરવાજા બધ કરાવ્યા ને ગઈલી વિદ્યાને બળે ગધેડી બાલાવી ને કિલા ઉપર માકલી. તે ગધેડીએ ભૂંક-વાને માં પહેાળું કર્યું કે તરત સૈનિકાએ લક્ષ્ય સાધી તેનું માં બાણાથી લર્રી દીધું. બાણથી માં લરાઇ ગયું એટલે તેના અવાજ બહાર જ નીકળી ન રાકયા. આખર ગધેડી પાછી ક્રીને ગઈલિલ રાજા ઉપર વિષ્ટા અને મૂત્ર કરી ચાલી ગઇ. શ્રી કાલિકાચાર્ય મહારાજે તેને પકશ્ચો અને સાધ્યીજીને મુક્ત કરાવી વધતી જતી અનર્થપરમ્પરાને પ્રશાન્ત કરી. હેવટે પાતે પણ પાયશ્ચિત્તથી પવિત્ર થઈ આત્મસાધનમાં ઉજમાળ બન્યા.

"તે ગધેડી પાછી ફરીને પરિવાજક પાસે આવી, અને તેના માથા ઉપર મૃત્ર વિષ્ઠા કરીને ચાલી ગઇ.—અલાેપ થઇ ગઈ. પછી સભાપતિએ 'પરિવાજક પરાજિત થયેલ છે' એ મ જાહેર કર્યું ને રાજા સાહેંબે તેને અવહેલનાપૂર્વક નગર-પારની સજા કરી."

- '' ખરેખર, પ્રતિવાસુદેવનું ચક્ર જે પ્રમાણે પાતાનું જ વિનાશક થાય છે, તે પ્રમાણે આ વિદ્યા પણ જે કાર્ય માટે વાપરી હાેય ત્યાં ન ફાવે તાે મૂકનારને જ મારે છે. અરેરે! આપડા પરિત્રાજકની બહુ ખરાબ સ્થિતિ થઇ. કેટલું અભિ-માન કરતાે હતાે! ક્ષણમાં બધું બદલાઇ ગયું."
- '' બીજું શું થાય ? વગરવિચાર્યું મિથ્યાભિમાન માણુસને ઊંચે ચડાવીને એવું તેા નીચે પછાડે છે કે તેનું નામનિશાન પણ રહેવા દેતું નથી. ''
- " સાંભળ્યું છે કે, આ વિજયથી મહારાજને ઘણું સન્માન મળ્યું છે ને તેમના યશ ખહુ જ વધ્યા છે."
- "એ તાે સારું જ થયું છે, ત્રણ મહારાજ હજુ એટલા પ્રૌઢ થયા નથી. તેમને મળેલ આ માનના દુરુપયાગ ન થાય તાે સારું! તેઓ આગળ વધે અને આવી વિદ્વત્તા ફેલાવે તેમાં તાે આપણે ગૌરવ લેવા જેવું છે."
- "એમાં શું? આપણા રાજ્યમાં-દેશમાં અવા વિદ્વાના વસે છે એ આપણને અને રાજ્યને અભિમાનના વિષય છે. બીજાં હજા સુધી હું છવ અને અછવ એ બે જ પદાર્થો છે એમ જ સમજતો, પણ આ મહારાજનું કઘન સાંભળ્યા પછી મારા તે ભ્રમ દ્વર થયા ને નાજવ પણ એક પવાર્થ છે એ સમજાયું."

" હા, મારા સાંભળવામાં પણ અત્યારસુધી એ નહાતું આવ્યું. મહારાજે એ નવીન જ અતાવ્યું. "

[ શ્રી રાહગુપ્તે પરિત્રાજકને વાદમાં પરાજિત કરીને તેની દુષ્ટ વિદ્યાઓનો પણ પ્રતિકાર કરી હટાવી ત્યારે છેવટે તેણે ગદંભી મહાવિદ્યાના પ્રયોગ કર્યો. શ્રી રાહગુપ્તે પાતાના ગુરુ-મહારાજે મંત્રીને આપેલ રજોહરણથી તે વિદ્યાને પણ પાછી પાડી. ઉપાયહીન થઇ પરિત્રાજક પૂર્ણ પરાસ્ત થયા ને રાજ્યે તેને નગરપાર કર્યો. શ્રી રાહગુમને ખૂબ સન્માન આપી વિજયી જાહેર કર્યા. ઉપરની નાગરિકાની વાતચિતથી એ સ્પષ્ટ સમજાય છે.]

### ( 4)

આજ અન્તરંજિકા નગરીમાં ઘરઘર ઉત્સવ છે. જેના અને જૈનેતરા સર્વે શ્રી રાહગુમના વિજયથી આનિદત્ત થાય છે. માટા આડમ્બરપૂર્વંક શ્રી રાહગુમને રાજસભાથી હપાશ્રયે લાવવામાં આવ્યા ત્યારે ગુરુમહારાજશ્રીએ વાદમાં વિજય વર્યા તે માટે તેમને ખૂબ શાબાશી આપીને પછી વાદના વૃત્તાન્ત પૂછ્યા. તે આ પ્રમાણે—

" રાહગુમ! વાદના આરંભ કાેેે કર્યા હતા ?"

'' છ, રાજ્ય તરફથી વાદ શરૂ કરવા સૂચન કરાસું એટલે તે કાંઇ પણ બાલ્યા નહિં, ત્યારે મેં તેમને પૂર્વપક્ષ કરવા પ્રેરણા કરી ને પરિવાજકે પૂર્વપક્ષ કર્યા. "

" કયા વિષયના પૂર્વપક્ષ તેણે કર્યા?"

" છ, છવ અને અછવ એમ બેજ રાશ છે, એવું તે**છે** સ્થાપન કર્યું."

નિહ્નવવાદ

#### : १२६ :

- " ત્યારે તાે તેણે આપણને જ અભિમત સત્ય સિદ્ધાન્તના પક્ષ લીધા. પછી તેં શું કર્યું ?"
  - ''જી, મેં' દ્વિરાશિનું ખંડન કરીને ત્રણુ રાશિનું સ્થાપન કર્યું'. ''
- '' પછી ક્રી તેેલું દ્વિરાશિનું મંડન કરી તારા વિરાધ કર્યો હશે ને ?''
- " ઢાજી, તેણે ત્રણ રાશિનું સામાન્ય ખંડન કર્યું. વળી મેં સ્થાપના કરી. એમ થાેડા સમય સુધી પરસ્પર વાદ ચાલ્યાે પણ છેવટ જ્યારે મેં તેનું સચાેટ ખંડન કરી ત્રણ રાશિનું આબાદ મંડન કર્યું એટલે તે બાેલતાે જ બંધ થઇ ગયાે."
  - " પછી શું થયું ? "
- "પછી તાે તેેે દુષ્ટ વિદ્યાઓના ઉપયાગ કર્યા, ને મેં તે સર્વ વિદ્યાઓના આપશ્રીના પસાયથી પ્રતિકાર કર્યા એટલે તેમાં પણ તે ન ફાવ્યા. મહારાજા શ્રી અલશ્રીએ તેને નગર-પારની સજા કરી."
- "સારું થયું પણ વાદમાં વિજય મત્યા પછી તેં ખુલાસા ક્રુર્યો કે નહિં કે આ ત્રણ રાશિનું મેં જે સ્થાપન કરેલ છે તે આ પરિત્રાજકને પરાજિત કરવા માટે કરેલ છે. પણ વાસ્તવિક તા બે રાશિ જ છે."
  - '' નાજી, એવા ખુલાસા મે' નથી કર્યા. ''
- "તારે એવા ખુલાસા કરવા જોઇએ. પાછળથી એવું સ્પષ્ટીકરણ-માખવટ ન થાય તા ત્રણ રાશિના તારા સચાટ માં ડનથી કેટલાએક ત્રણ રાશિને સત્ય માની બેસે તા અનર્થ થાય. મિચ્યાત્વની વૃદ્ધિ થાય. ઠીક, હજા શું ખગડી ગયું છે? આવતી કાલે સભામાં જઇ ખુલાસા કરી આવજે."

'' છ, એમાં અનર્થ શું થાય ? વાદમાં ચર્ચાયેલ વાત કાંઇ કાઇ સાચી જૂઠી માને નહિં એટલે મને હવે એવા ખુલાસા કરવાની જરૂર જણાતી નથી. પાછળથી સભામાં હું જાતે જ મારા કથનને અસત્ય કહું તા મારા વચનની કિંમત ન રહે. મારું બહુમાન ઘટે–લઘુતા થાય."

"એમાં લઘુતા કે ખહુમાન એાછું ન થાય. ઊલટુ આપણે સત્યના અનુયાયી છીએ, આગ્રહવાળા નથી એવી છાપ પડે. સ્પષ્ટીકરણ ન થાય તા વાદીને પરાજય પમાડવા માટે આમ કહેવાય છે, એવું ન સમજનારા આત્માએા ત્રણ રાશિને સત્ય માની એસે. આપણે કાેઈના મિથ્યા વિચારામાં નિમિત્તન્ભૂત થઇએ એ એાછું પાપ-કારણ નથી. સાં સત્યની શુભ્રતા કરતાં એક અસત્યની મલિનતા વધારે ગાઢ છે, માટે જરૂર ખુલાસા કરી આવવા."

"જે સભામાં મેં ત્રણ રાશિની સ્થાપના કરી ત્યાં જ જઇને સ્વમુખે મારું કથન મિથ્યા છે અને પરિવાજકની માન્યતા તથ્ય છે, એવું કહું તેમાં મારું ગૌરવ શું રહે ? માગથી એ અની શકશે નહિં."

"તારાથી એ નહિં બની શકે તો તું મિશ્યાત્વની પૃષ્ટિ કરે ને હું ચલાવી લઉં તે મારાથી પણ બની શકશે નહિ. વળી તારે ક્યાં એમ કહેવું છે કે 'મારું કથન મિશ્યા છે, ને પરિવાજકનું સત્ય છે. 'તારે એમ ખુલાસા કરવા કે બે રાશિ સત્ય છે ને ત્રણ રાશિ અસત્ય છે. મેં તે દિવસે વાદમાં ત્રણ રાશિનું સ્થાપન કર્યું હતું તે કેવળ પરિવાજકને પરાજિત કરવા માટે પણ તેથી તે વિચારા કાઇએ સત્ય માનવા નહિ. આ સમયે તા આ છે, પણ કાઇ વખત એવા પ્રસંગ આવે કે જેમાં કાઇ આવા જ વાદી આપણુને અભિમત આત્મા-

निह्नववाह :

કર્મ-મૃક્તિ વગેરે પદાર્થાનું મડન કરે ને તેને જિતવા માટે આપણું તે સર્વનું ખંડન કરીએ, છેવટ આપણું વિજય થાય એટલે એ સાચું કર્યું છે ને તેના ખુલાસા કરવાથી આપણું હલકા પડીએ એવું થાડું છે? વાદમાં વિજય તા ખુહિના થાય છે, સત્ય સિદ્ધાન્તના થાંડા થાય છે? તું સત્ય સિદ્ધાન્તના થાંડા થાય છે? તું સત્ય સિદ્ધાન્તનું મંડન કર ને તારાથી વિશેષ પ્રતિભાસમ્પન્ન સામે હાય તા તે તારું સર્વ ખંડન કરી વિજયી ખને એથી એ સત્ય એમ કેમ માની લેવાય? માટે આપણું ખુલાસા જરૂર કરી આવેલા જ એઇએ. ન કરી આવીએ તા દાેષિત થઇએ."

- " છ, આપનું કથન યથાર્થ છે, પણ મેં તદ્દન મિથ્યા મંડન કર્યું હોય તા ખુલાસા કરવાની જરૂર રહે. આ તા અપેક્ષાથી ત્રણ રાસિ પણ સંભવી શકે છે, તા એ સત્ય માટે ખુલાસા કરવાની શી જરૂર ?"
- "કાઈપણ સતે ત્રણ રાશિ સાંભવતી નથી. નાેજવ નામની કાેઇપણ વસ્તુ જમતમાં હાેય તાે ને? અપેક્ષાથી ત્રણ રાશિ સંભવે છે એવી તારી માન્યતા મિથ્યા છે."
- '' ગુરુજી, સુક્તિ અને આગમ અન્નેથી ત્રણ રાશિ સિદ્ધ થાય છે તા શામાટે આપ તેના નિષેધ કરા છાે ? એમાં આપ ભૂલતા હાે એમ મનાય છે. ''
- '' તારા એ ભ્રમ છે. વાદમાં વિજય મેળવવા માટે તે' ત્રણ સ્થાપન કર્સું એટલે તને મિથ્યા આગ્રહ બંધાયા છે. ત્રણ રાશિ કાેઇપણ પ્રકારે સિદ્ધ થઇ શકતી જ નથી. ''
  - '' મારા એ ભ્રમ નથી. હું ત્રણ રાશિ સિદ્ધ કરવા તૈયાર છું. "
- '' સારું, જો તને ત્રણુ રાશિની માન્યતાના આગ્રહ હાય તા સિદ્ધ કરજે. પણુ હજુ તને સમજાવું છું કે આ માન્યતા છાડી દે. તામાં તારું હિત છે. પાછળથી પસ્તાવા થશે."

વાદીના પરાજય કરીને-વિજયી બનીને આવ્યા પછી રાહ-ગુપ્તને તેમના ગુરુમદ રાજે સઘળા સમાચાર પૂછ્યાં, તેમાં રાહગુપ્તે જે ત્રણુ રાશિનું મંડન કરેલું તે સમ્બન્ધી ખુલાસા કરવા ગુરુમહારાજે તેમને સૂચવ્યું, છતાં રાહગુપ્તે તે સૂચ-નાની અવગણના કરી. ઘણી રીતે સમજાવ્યા છતાં રાહગુપ્ત ન સમજ્યા, ને ઊલડું ત્રણુ રાશિ છે એ સિદ્ધ કરવા તૈયાર થયા. શ્રી ગુપ્તસૂરિજી મહારાજ આ અનર્થન વધે એટલે શિષ્ય સાથે વાદ કરવા કટિબદ્ધ થયા.

#### ( ; )

' શું આચાર્ય મહારાજશ્રી અને રાહગુપ્ત વચ્ચે રાજ-સભામા વાદ થવાના છે, એ વાત સાચી છે ? '' ગામમાં એ પ્રશ્ન ચર્ચાતા હતા.

"હા, શ્રી રાહગુમ પરિવાજક સાથેના વાદમાં જે બાલ્યા હતા તે સિદ્ધાન્ત-આગમ વિરુદ્ધ હતું. તેના ખુલાસા સલામાં જઇને કરવા આચાર્ય મહારાજશ્રીએ તેમને સમજાત્યું, પણ તેમણે ન માન્યું. વધારે કહ્યું ત્યારે કહેવા લાગ્યા કે-મેં કચાં બાયું કહ્યું છે? એટલે આચાર્ય મહારાજશ્રીને લાગ્યું કે આ શક્તિવાળ છે, ને મિથ્યા આગ્રહમાં બદ્ધ થયા છે. જો હવે માર્ગમાં નહિં આવે તા એની શક્તિના સદુપયાળ થવાને ખદલે એના પાતાના વિચારના પ્રચારમાં થશે ને તેથી હિત થવાને બદલે અનર્થ વધશે, માટે તેની સાથે વાદ કરી તેને માર્ગ લાવવા મહારાજશ્રીએ વિચાર કર્યો છે." જાણકાર જણાવ્યું.

'' જો એમ થશે તો તો આ વિજયને લઇને નિન્દા કરતાં અન્યદર્શનીઓને પણ પ્રશંસા કરવી પડતી હતી, તેમને જે

निह्नववा६ :

: 930:

આ ખબર પડશે એટલે તેઓ પાછા નિન્દા કરવા માંડશે. એમને તાે એટલું જ જોઇએ છે. "

- " નિન્દા કરે તેા ભલે કરે, એથી શું ? આપણે ખાટા વિચારાને થાડા ચલાવી લેવાય ? "
- " એ વાત તાે ખરાખર છે, પણ ભણીગણીને તૈયાર થયેલ મહારાજ આમ તદ્દન કરી ગયા એ શું ?"
- '' માટે તેા આમ સખત પગલાં લેવા પરે છે. સામાન્ય સાધુ હાત તા આવું થાેડું કરવું પડત ? સમજે તાે ઠીક, નહીં તાે તેની શી અસર થવાની છે?"
- "પણ આચાર્ય મહારાજશ્રી રાજસભામાં વાદ કરવા માટે શા માટે જાય છે ? ઘર મેળે મહારાજને સમજાવવા હતા, ને ન સમજે તાે સંઘ કે સમુદાય ખહાર કરવા હતા. આ તાે જાણી જોઇને વિશેષ હેલનાના માર્ગ લેવાતા હાય એમ નથી લાગતું ? પહેલાં પણ કેટલાયને એ પ્રમાણે ખહાર કર્યાનું સંભળાય છે."
- "પણ એમ કરવાથી ઉદ્દેશની સિદ્ધિ નથી થતી માટે આમ કરવું પહે છે. શ્રી રાહગુમને એમ ને એમ સમુદાય બહાર કરે એટલે તેઓ શાન્ત રહે એમ ન સમજવું, તેઓ પાતાના વિચાર ફેલાવવા પ્રયત્ન કરશે. આ રીતે સભામાં- જાહેરમાં વાદ થાય ને પછી ન સમજે તા તેમને બહાર કરવામાં આવે એટલે તેઓ આડું અવળું કંઇ પણ બાલી તા ન જ શકે. વળી સભામાં મહારાજશ્રી સાથેના વાદમાં વિજય મેળવે એ સ્વપ્ને પણ સંભવતું નથી."
  - '' ઠીક, વાદ કયારથી થવાના છે?"

" હજુ નર્છી નથી થયું, પણ ઘણું કરીને એ ચાર દિવસમાં વાદ થશે. "

શ્રી રાહગુમને ઘણું સમજવ્યા છતાં ન સમજ્યા એટલે શ્રી ગુપ્તસૂરિજી મહારાજ જાહેરમાં રાજસભામાં રાજાની સમક્ષ વાદ કરવા રાહગુપ્તને કહે છે. ગુરુ શિષ્યના વાદના નિર્ણય થાય છે.

#### ( v)

" રાહગુષ્ત ! તમારા મતનું પ્રતિદાન કરાે. "

રાજસભામાં શ્રી ગુપ્તસૃરિજી મહારાજે રાહગુપ્તને વાદના આરભ કરવા કહ્યું.

# यम्माद्जीवयञ्जीवा-न्नोजीवोऽपि विभिद्यते । तथेवाध्यक्षगम्यन्वा-दस्तु गशित्रयं ततः ॥

્રિજે કારણે અજીવ, જીવથી જીદેા પડે છે તે કારણે નાેેેેજવ પણ જીવથી જીદેા પડે છે તે પ્રમાણે જ પ્રત્યક્ષ થતું હાેવાથી. માટે ત્રણ રાશિ હેા. ∣

નાજવ (પક્ષ) છવથી જાદો છે. (સાધ્ય) છવથી વિલક્ષણ જણાતા હાવાથી (હેતુ) અજીવની માફક (ઉદાહરણ). જે જેથી વિલક્ષણ જણાય તે તથી જાદું હાય છે (વ્યાપ્તિ). જેમ અજીવ જીવથી વિલક્ષણ જણાય છે માટે જાદો છે તેમ નાજીવ નામે એક જાદી રાશિ હાવાથી જીવ, અજીવ અને નાજીવ એમ ત્રણ રાશિ પ્રમાણસિંદ છે: માટે બે જ રાશિ નહીં પણ ત્રણ રાશિ સ્વીકારવી એક્ઝિંએ " રાહગુપતે પાતાના પક્ષનું પ્રતિપાદન કર્યું.

'' तमे ने। છવને છવથી વિલક્ષણ કહા છા એટલે શું ? ' असाधारणधर्मा लक्षणम् ' અસાધારણ ધર્મ લક્ષણુ કહેવાય

निह्न । या :

છે. વિરુદ્ધ લક્ષણ-વિલક્ષણ કહેવાય. અર્થાત્ 📑 બે વસ્તુમાં પરસ્પર વિરુદ્ધ અસાધારણુ ધર્મ હાેય તે જ ને વસ્તુઓ વિલક્ષણ કહેવાય. વિલક્ષણતા બે પ્રકારે થાય છે; એક તાે જીદા **જીદા લક્ષણથી અર્થાત્ એકનું સ્વરૂપ કંઇક હાય ને બીજાનું** સ્વરૂપ કંઇક હાેય. જેમ એક જ સ્થાનમાં રહેનારા ધર્માસ્તિ--કાર્ય અને અધર્માસ્તિકાય પરસ્પર વિલક્ષણ છે; કારણ કે તે ખંનેના સ્વરૂપ જુદા છે. ધર્માસ્તિકાયનું સ્વરૂપ ગતિમાં સહાય કરવાનું છે ને અધમાસ્તિકાયનું સ્વરૂપ સ્થિતિમાં મદદ કરવાનું છે. એ પ્રમાણે એક જ આત્મામાં રહેતાં પુષ્ય અને પાપ વિલક્ષણ છે. પુરુષ સુખને આપનાર છે ને પાપ દુઃખને દેનાર છે. સાકરમાં જે સ્થળે સફેદ રૂપ છે ને તે જ સ્થળે મિષ્ટ રસ પણ રહે છે, છતાં બન્ને એક નથી; કારણ કે રૂપ આંખથી જણાય છે ને રસ જીલ**થી** જણાય છે. એ સ્વ-રેપ ભેંદરૂપ વિલક્ષણતા થઇ. બીજી વિલક્ષણતા, જીદા જીદા . સ્થાનમાં રહેવારૂપ છે. જેમ પહેાળું પેટ, સાંકડા કાંઠલા, ને જલ ધારણ કરવાની શક્તિ તે રૂપ એક જ \*સ્વરૂપવાળા ઘડાઓ પરસ્પર એક બીજાથી વિલક્ષણ છે, કારણ કે તે જુદા જુદા સ્થાનમાં-ભિન્ન ભિન્ન દેશમાં રહે છે. જે સ્થાનમાં એક ઘડા રહે છે, તે જ સ્થાનમાં બીજો ઘડા રહેતા નથી. ને આ બન્ને પ્રકારની વિલક્ષણુતા ન હેાવાને કારણે પાતે પાતાથી વિલક્ષણ થઇ શકતા નથી. તમે છવથી નાજવને વિલક્ષણ જણાવા છા

<sup>ે</sup> જો કે નિશ્વય નય પ્રમાણે તેા એક ઘડાથી બીજા ઘડાનું સ્વરૂપ પણ જીદું હોય છે. એકમાં અમુક દેશાત્પત્તિકત્વ તે અન્યમાં અત્યદેશોત્પત્તિકત્વરૂપ સ્વરૂપ લિત્ર છે; છતાં આળાલગેત્પાલ દેશભેદથી ભિન્નતા પ્રતીત થાય છે. માટે તે વ્યવહારમાં એક સ્વરૂપવાળત મનાય છે, માટે સ્વરૂપ ભેદરૂપ વિલક્ષણુતાને છેતી દેશભેદે વિલક્ષણ ગણાવેલ છે.

તે તેમાં કઇ જાતની વિલક્ષણતા છે ? લક્ષણભેદરૂપ વિલક્ષણતા છે, કે દેશભેદરૂપ વિલક્ષણતા છે ? " આચાર્ય મહારાં વિલક્ષણતાના વિકલ્પ કરી પ્રશ્ન કર્યો.

"નોજિવમાં જીવથી બન્ને પ્રકારની વિલક્ષણતા છે. તે આ પ્રમાણે-જીવમાં છિવત્વ છે અને નાજીવમાં નાજીવત્વ છે. આ રીતે બન્નેનું સ્લ્રુપ જાદુ જાદુ છે. દેશભેદ તા પ્રત્યક્ષ પ્રણાય છે. ગિરાલીના શરીરમાંથી ભિન્ન થયેલ પુચ્છ નાજીવ છે. જે સ્થાનમાં ગિરાલી રહે છે તે સ્થાનમા તે પુચ્છ નથી રહેતું માટે દેશભેદ છે. એ રીતે જીવથી ભિન્ન-વિલક્ષણ નાજીવ સિદ્ધ થાય છે." રાહુગુપ્તે જણાવ્યું.

'' બીજા કેાઇ હેતુએાથી નાેજીવ સ્વતન્ત્ર-ભિન્ન થયા પહેલાં નાેેે નાે નાર્ય સ્વરૂપ ભેદ કહી શકાય નહિં. તદ્વચક્તિત્વરપ હિતુથી વસ્તુમાં ભિન્નતા સિદ્ધ થાય છે, પણ તે કયારે કે જો તે તે વસ્તુનું તદ્રચક્રિતત્વ સ્વતન્ત્ર સિદ્ધ થયું હાય તા. મુક્તિમાં એક જ સ્થાનમાં સમાન અવગાહનાથી અવસ્થિત આત્માઓ પરસ્પર જીદા છે. અનન્ત જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્રરૂપ સ્વરૂપ સર્વમાં સમાન છે, દેશતાેદ પણ નથી છતાં તેમાં જે ભિન્નતા છે તે તદ્વચક્તિત્વરૂપ સ્વરૂપ લેદને આશ્રયીને છે. તેઓનું તદ્વચક્તિત્વ પ્રથમ વિતન્ત્ર સિદ્ધ થયેલ છે. એક ાળે સિદ્ધ થયેલાએાની એક સ્થળમાં એક સરખી અવગાહના હાેતી નુગી. તે ભિન્ન કાળે સિદ્ધ થયેલાએાની જ સંલ્વે છે. એ જે કાળ ભેદ છે તેણે જ તેમાં તદ્રચક્તિત્વ સિદ્ધ કરેલ છે, માટે જ્યાં સુધી નાજીવ સ્વતન્ત્ર સિદ્ધ ન થાય ત્યાં સુધી તે 🖰 oયક્તિત્વ ભિન્ન કહી શકાય નહિં. ખાકી તે સિવાયનું હલન-ચલન–સ્પુરણ વગેરે સ્વરૂપ જીવ–નાેજવમાં સમાન છે એ રીતે સ્વરૂપ-લક્ષણ ભેદરૂપ વિલક્ષણતા ઘટી શકતી નથી. દેશ-

: १**३४** : <u>निह्नववा</u>६ :

ભેદથી નાજિવ વિલક્ષણ સિદ્ધ કરીને તેમાં જે તદ્વચકિતલ સિદ્ધ કરા તા તે પણ સંભવતું નથી. દેશભેદ છે પ્રકારે થાય છે: એક તા જે વસ્તુથી જે વસ્તુમાં દેશ ભેદ રાખવા છે તે બન્ને વસ્તુઓ પૃથગ્લાવે રહેતી હાય અર્થાત્ બન્ને વચ્ચે કાઈ પણ જાતના સમ્બન્ધ ન હાય. જેમ હિમાચલ અને વિન્ધ્યાચલ બન્ને ભિન્ન દેશમાં રહે છે તે પૃથગ્લાવે રહે છે અને બીજો દેશભેદ અપૃથગ્લાવે થાય છે એટલે કે બે વસ્તુઓ સમ્બન્ધત થઇને રહેતી હાય ને ભિન્ન સ્થળમાં હાય. જેમ ભૂતલ અને ઘટ બન્ને સંયાગ સમ્બન્ધથી સંબ ધિત છે, છતાં બન્નેમાં દેશભેદ છે. તા તમને અભિલિષત નાજિવ જીવ સાથે સમ્બન્ધિત થઇને ભિન્ન દેશમાં રહે છે કે અસમ્બન્ધિત થઇને ભિન્ન દેશમાં રહે છે કે અસમ્બન્ધિત થઇને ભિન્ન દેશમાં રહે છે કે અસમ્બન્ધિત થઇને ભિન્ન દેશમાં રહે છે?" આચાર્ય મહારાજે સ્વરૂપ-ભેદનું ખંડન કરી દેશભેદના વિકલ્પા દર્શાવી પ્રશ્ન કરી.

'' જીવથી છૂટા પડીને નાેેે વ દ્વર રહેલ છે તે પ્રત્યક્ષ જણાય છે. બન્ને વચ્ચે કંઇ પણ સમ્બન્ધ જણાતા નથી માટે પૃથગ્લાવ–અસમ્બન્ધિત દેશભેદ નાેેજીવમાં છે.'' રાહગુપ્તે કહ્યું.

"નોજન, જવથી ષ્ટ્રો પહેલ છે તે કયા હેતુથી ? વિશ્વસા-સ્વભાવથી કે કાેઈના પ્રયાગથી ? તેમાં વિશ્વસાથી ષ્ટ્રદા પડવા-પણુ ઘટી શકે જ નહિં. વિશ્વસાથી ષ્ટ્રદા પડતા પુદ્દગલા એક વસ્તુથી સ્વયં ષ્ટ્રદા પડીને બીજી વસ્તુ સાથે સમ્બન્ધિત થાય છે-મિશ્રિત થાય છે. જેની સાથે મિશ્રિત થાય છે તેની સાથે તદ્રપ થઈ જાય છે. પાતાના ધર્માની આપ-લે કરે છે તે પ્રમાણે નાજીવ પણ જીવથી સ્વયં ષ્ટ્રદા પહે છે તે માની શકાય નહિં. કદાચ તમારા મત પ્રમાણે માનીએ તા જીવથી ષ્ટ્રદા થયેલ નાજીવ જ્યાં જેની સાથે રહેલ છે ત્યાં સુખ દુ:ખાદિને ઉત્પન્ન કરશે. એ સુખઃદુ:ખાદિની ઉત્પત્તિ દ્વિત હાવાથી અલીષ્ટ માની શકાશે નહિં, માટે વિશ્વસાથી પૃથગ્લાવ માની શકાય નહિં. " આચાર્ય મહારાજશ્રીએ પૃથગ્લાવના પણ વિકલ્પાે પાડી ખંડનની શરુઆત કરી.

" નાે છવ જ્યાં રહેલ છે ત્યાં સુખ-દુઃખાદિ ભાેેેગવે જ છે. તેમાં દાેષ શું છે ? " રાહુગુપ્ત સમાધાન કરવા લાગ્યા.

'' જો એ પ્રમાણે સુખ-દુઃખાદિના અન્ય સ્થાને અન્યમાં પણ ભાગ માનવામાં આવશે તાે એ મહાન દાષ લાગશે. ૧ કૃતનાશ અર્થાત્-કરેલ કર્મના વિનાશ-નિષ્ફળતા અને ૨ ર અકૃતાલ્યુપગમ, અર્થાત્–નહિ' કરેલ કેર્મના સ્વીકાર. તે આ પ્રમાણું-ગિરાળામાં રહેલા જીવે પુચ્છમાં સુખદુઃખાદિ અનુભવ કરવા યાગ્ય કર્મ કરેલ છે. જ્યારે પુચ્છ કપાઇને જીદું પડ્યું ને તેના ગિરાલીમાં રહેલા છવ સાથે બિલકુલ સમ્બન્ધ નથી એમ સ્વીકાર્યું એટલે ગિરાલીના જીવે કરેલ કર્મનું કંઇ પણ ક્લ આવ્યું નહિં. એ કર્મ વિક્લ ગયું એ કૃતકર્મવનાશ– રૂપ દેાષ થયા. ગિરાલીથી છૂટાં પઉલ પુચ્છમાં રહેલ જીવે (નાજીવે) કાંઇ પણ કર્મ કરેલ નથી, છતાં પુચ્છમાં સુખ-દ્રઃખાદિ અનુભવે છે તે શાથી ? વિના કર્મ સુખ–દુઃખાદિ અતુભવી શકાય જ નહિં એટલે ત્યાં નહિં કરેલું કર્મ માનવું પડશે એ બીજો દેાષ થયા. નાજીવ નહિં માનનારને એ દાષ સંભવતા નથી; કારણ કે તેઓ તેા કપાયેલ પુચ્છમાં પણ ગિરાલીમાં રહેલા છવને જ સ્વીકાર છે. તે છવે કમ<sup>િ</sup> કરેલ છે, તેના જ પુચ્છમાં અનુભવ થાય છે. એટ**લે** ગિરા**લીના** જવનું કર્મ વ્યર્થ થતું નથી અને પુચ્છમાં થતાં સુખ–દુઃખા-દિના અનુભવ માટે નવું કર્મ માનવું પડતું નથી, માટે વિશ્વ-સાથી નાજીવના પૃથગ્લાવ માની શકાય નહિં. " આચાર્ય-મહારાજે દાેષા અતાવ્યા.

શ્રી ગુપ્તસૂરિજી મહારાજ અને શ્રીરાહગુપ્ત વચ્ચે ઉપર

निह्नववाह :

પ્રમાણે રાજસભામાં વાદ શરુ થયા. ગંભીર ધ્વનિથી પૂર્વપક્ષ – ઉત્તરપક્ષ થયાં. ઘણા સભાસદા વાદ સાંભળવા એકઠા થયા ખ્રતા. રાજાએ સભાના અન્ય કાર્યો મુલતવી રાખ્યાં. સભાના સમય સમ્પૂર્ણ થતાં સૌ સ્વસ્થાને ગયા. એ રીતે કેટલાએ દિવસા સુધી ગુરુ–શિષ્ય વચ્ચે વાદ ચાલુ રહ્યો.

#### (<)

- '' વાદ શરુ થયા ઘણા દિવસાે થઈ ગયા, છતાં શું કંઇ પણ નીવેડા આવ્યાે કે નહિં? તાત્કાલિક કાંઈ નિણ્ય ધાય એમ લાગે છે કે નહિં?" એક જિજ્ઞાસુએ અન્યને પૂછયું.
- '' આ વાદ કેટલા હ્વિસ ચાલે એ કંઇ ચાછસ કલ્પી શકાતું નથી. વાણીના અસ્ખલિત પ્રવાહા વદ્યા જ જાય છે. એમાંથી કાેઈ અંશ પણ તર્ક કે ચુબ્તિમાં પાછા પડતા નથી. એથી લાગે છે કે વાદ લાંબા કાળ સુધી ચાલશે."
- " શું વિષય ચર્ચાય છે ? કંઈ યાદ હાેય ને જાણવા જેવું હાેય તાે જણાવાે."
- "મને કંઇ યાદ તા નથી. પણ યાદ રાખવા લાયક જે જે વિષય ત્યાં વાદમાં ચર્ચાય છે તેની હું નાંધ કરી લઉ છું. તેમાં મેં જે લખ્યું છે તે સભળાવું.—

#### પ્રથમ દિવસ—

" નાજવ, જીવથી વિલક્ષણ હાવાથી જાદાે છે એવા પૂર્વ-પક્ષ શ્રીરાહગુપ્ત મુનિએ કર્યા આચાર્ય મહારાજે લક્ષણભેદે ને દેશભેદે એમ વિલક્ષણતા બે પ્રકારે થાય છે, નાજવમાં કયા પ્રકારની વિલક્ષણતા છે ? એવા પ્રશ્ન કર્યા. નાજવમાં બન્ને પ્રકારની વિલક્ષણતા છે, એવા ઉત્તર ને તેનું ખંડન થયું. હલન-ચલન-સ્કુરણરૂપ લક્ષણ જીવ અને નાજીવમાં સમાન છે, માટે લક્ષણ ભેદ નથી અને દેશભેદ છે તા કેવા પ્રકારના છે? સમ્બન્ધ કે અસમ્બન્ધ ! તેના ઉત્તરમાં પૂર્વ પક્ષકારે સમ્બન્ધ પશ્ચા છાંડી અસમ્બન્ધનું વિવેચન કરી ઘટાવ્યું. પુનઃ ઉત્તર પક્ષવાદીએ બે વિકલ્પ કર્યા કે વિશ્વસાથી પૃથગ્લાવ છે કે પ્રયાગથી ! વિશ્વસાથી પૃથગ્લાવ માનવામાં સુખ-દુઃખાદિના સંકર બતાવ્યા. તેને ઇષ્ટ માનવામાં બે દાષાની ચર્ચા થઇ. હેવટ વિશ્વસાથી નાજીવના પૃથગ્લાવ ન માની શકાય એ સિદ્ધ થયું."

# દ્વિતીય દિવસ–

'' પૂર્વ પક્ષવાદીએ પ્રયોગધા નાેેેે જે જુદા પડ્યો છે એમ કહ્યું. ઉત્તરપક્ષવાદીએ તેનું ખડન કરતાં જણાવ્યું જે, જીવ અમૂર્ત દ્રવ્ય હાવાથી આકાશની માફક તેના ખંડ જુદા પાડી શકાય નહિં. જે અમૂર્ત દ્રવ્ય છે, જે કાેઇએ ખનાવ્યું નથી, જેમાં વિકાર જણાતા નથી. જેને વિનાશના હેતુએા સ્પર્શતા નથી, તેના ટુકડા–ખંડ પણ પડતા નથી ને જેના ટુકડા–ખંડ પઉ છે તેના સર્વધા–સદેન્તર નાશ થાય છે. જો જીવના ટુકડા–ખંડ પાડી એકને જીવ અને અન્યને નાેજીવ કહેવામાં આવે તા છેવટ એમ અનેક ખંડા પડી-પાડીને જીવના સર્વથા વિનાશ માનવા પડશે. જે તેને ઇષ્ટ માની સ્વીકારવામાં આવશે તા જિનેશ્વર ભગવાને જીવને શાશ્વત કહ્યો છે-નિત્ય પ્રરૂપ્યા છે તેના અપલાપ થશે તેથી જિનમતત્યાગરૂપ એક દાેષ. ખીજું છવને વિનાશી માનવાથી છવ મુક્ત થોય છે, તેને માક્ષ મળે છે એ પણ નહિંઘટે. જીવના તા નાશ થયાે તેથા તે વિદ્યમાન જ નથી તાે મુક્ત થાય કાેેેે ? માેેલ મળે કાને ? એ બીજો દાષ. ને ત્રીજું તમે આ દીક્ષા પાળા

निह्नयवाद :

છાે, તમે જપ–તપ આદિ કરાે છાે, તે સર્વ વિનાશી આત્મા માનવાથી નિષ્ફળ થશે. ''

એ પ્રમાણે બીજે દિવસે પ્રયાગથી પણ જીવથી નાજવનું પૃથક્કરણ ન થઇ શકે એમ સ્થિર થયું.

પછી ત્રીજે દિવસે પૂર્વપક્ષવાદીએ નાેજીવને સિદ્ધ કરવા જા**દો જ માર્ગ** લીધા.

# તૃતીય દિવસ—

'' પૂર્વપક્ષવાદી–ગિરાેલીરૂપ છવ અને તેનાથી જીદા પડેલા તેના પુચ્છરૂપ નાેેજવની વચમાં કંઇપણ જણાતું નથી માટે અન્ને અત્યન્ત જીદા છે.

ઉત્તરપક્ષવાદી—વચમાં કંઇ દેખાતું નથી માટે બન્ન ન્તુદા છે એટલે શું ? મધ્યમાં ઓદારિક શરીર નથી જણાતું એ જ કે બીન્તું પણ કંઇ નથી જણાતું ? કેવળ ઓદારિક શરીર ન જણાય તથી મધ્યે જવ નથી એમ કહી શકાય નહિ કારણ કે જવને કેવળ ઓદારિક જ શરીર નથી. બીજાં પણ શરીરો છે.

પૂર્વપક્ષવાદી--બીજાં શરીરા છે, તાે તે પણ ત્યાં જણાવાં જોઇએ.

ઉત્તરપક્ષવાદી—ઓદારિક ને वैिंडिय शरीर सिवायना णील शरीरे। सूक्ष्म छे, चर्मचक्षधी हेणी न शंडाय એવાં છે. शरीर वगरने। જીવ અને સૂક્ષ્મ શરીરવાળા જીવ ઓદારિક કે वेिंडिय शरीर सिवाय हेणी शंडाते। नधी. पण् तेथी ते नधी એમ કહી શંકાય નહિ. ભીંત સિવાય દીપકની પ્રભા વચમાં हेणी શંકાતી નથી, પણ તેથી દીવા અને ભીંતની વચ્ચે પ્રભા નથી એમ કહી શંકાય નહિં."

એ પ્રમાણે આચાર્ય મહારાજે જીવ અને નાેજવ બન્ને સમ્બન્ધિત છે એ સાબિત કર્યું ને સભા વિસર્જન થઇ.

શ્રી રાહગુપ્ત મુનિને હંમેશ છેવટ ચૂપ જ રહેવું પડે છે. આચાય મહારાજ દિનપ્રતિદિન વિજયી બનતા જાય છે એથી એમ લાગે છે કે આચાર્ય મહારાજ પાસે તેઓ કંઇ કાવશે નહિં.

પછી ચાેથે દિવસે શ્રી રાહગુપ્ત મુનિએ નાેજીવ, જીવથી સર્વધા જુદાે થઇને ભિન્ન દેશમાં રહેલ છે તે પક્ષના ત્યાગ કર્યા ને શાસ્ત્રાર્થશરુ થયો.

# ચતુર્થ દિવસ—

'' પૂર્વપક્ષવાદી—આપના કથન પ્રમાણે ગિરાલી અને તેના કપાયેલ પુચ્છ વચ્ચે તૈજસકાર્મણ શરીરથી ચુક્ત આત્મપ્રદેશા છે, ને તે શરીરા અતિસૂક્ષ્મ હાેવાને કારણે બાહ્ય જ્ઞાનથી જણાતાં નથી. આત્મા અરૂપી હાવાથી ગ્રહણ થતા નથી માટે તે બે વચ્ચે સમ્બન્ધ છે. છતાં બન્ને જુદા જુદા દેશમાં રહ્યા છે તે પ્રત્યક્ષ છે માટે છવથી નાેેે લિન્ન છે.

ઉત્તરપક્ષવાદી—જીવ અને નાેજીવ વચ્ચે સમ્બન્ધ છે છતાં તમે તેને જાદાે સિદ્ધ કરવા પ્રયત્ન કરાે છા એટલે શું? નાજવવાળા વિભાગમાં જવના થાડા પ્રદેશા છે ને જીવવાળા વિભાગમાં વધારે પ્રદેશા છે માટે બન્ને જુદા છે એમ કહાે છા ? જો તમે હા કહેતા હા તાે એ જ યુક્તિથી એક જ શરીરમાં સમ્બન્ધ છતાં આંગળી, હાથ, પગ, નાક, કાન, આંખ, હાેઠ, વગેરે સ્થળે ને ઘડામાં કાંઠલા વગેરે સ્થળમાં જ્યાં જીવના થાડા થાડા પ્રદેશા છે, ને અજીવના થાડા થાડા પુદ્રુગલા છે તે તે વિભાગા પણ માટા વિભાગાથી જીદા માની તેને પણ

निह्नयवाह :

નાજીવ અને નાંઅજીવ માનવા પડશે. એમ માનતાં ત્રણ જ રાશિ નહિં પણ ઘણી રાશિઓ માનવીં પડશે. કદાચ છવાં ઘણા છતાં ને અજીવા પણ ઘણાં છતાં જતિની અપેક્ષાએ જેમ બે જ રાશિ માનવામાં આવે છે તેમ ઘણા નાજીવા અને ઘણા નાંઅજીવની એક એક રાશિ માનતા પણ ચાર રાશિ તો માનવી જ પડશે. એ રીતે પણ તમે ત્રણ રાશિ તો માની શકશા જ નહિં."

એ રીતે ચાંથા દિવસ પૂર્ણ થયા.

એ પછી શાસ્તાર્થમાં નયની અપેક્ષાથી, આગમ પ્રમાણથી ને છવની સિદ્ધિ કરવા પ્રયત્ના થાય છે ને આચાર્ય મહારાજે તે સર્વનું ખંડન કરેલ છે. વગેરે સર્વ મારી ને ધપાથીમાં લખેલ છે. કરી કયારેક મળીશું ત્યારે જોઈશું. ચાલાે. હજુ તા શાસ્તાર્થ કયાં સુધી ચાલશે ? કાેે હ્યુ વિજયી થશે ? એ જોવાનું રહે છે. તમે પણ આવતા હાે. સાંભળવાની બહુ મજા પડે છે. ડીક ક્યાે જઇશું. "

## ( )

" આવે৷ આવે৷, ઘણા દિવસે દેખાયા. તે દિવસે ચાર દિવસનું લખાણ વાંચ્યું હતું, લાવે৷ આજે આગળ હુંજ વાંચું."

'' ક્યાે ! વાંચા. આ અહિ'થી પાંચમા દિવસતું લખાણ છે.''

# પ ચમ દિવસ—

" નાજિવ નામના પદાર્થ આગમસિદ્ધ છે માટે માનવા જોઇએ. જો કે આગમમાં નાજિવ નામે એક જીદા પદાર્થ છે, એ પ્રમાણે કાઇ વચન મળતું નથી, તા પણ તેની જેવા બીજા અનેક દ્રષ્ટાન્ત મળી આવે છે. આગમમાં અજીવના (૧૪) ચૌદ લેદા પ્રતિપાદન કર્યા છે, તો આ પ્રમાણે-ધર્માસ્તિકાય,

અધર્માસ્તિકાય, આકાશાસ્તિકાય, પુદ્દગલાસ્તિકાય ને કાળ. તેમાં પ્રથમ ત્રણુના સ્કન્ધ, દેશ ને પ્રદેશ એમ ત્રણુ ત્રણુ ભેદો છે એટલે નવ, પુદ્દગલાસ્તિકાયના ઉપરાક્ત ત્રણુ અને પરમાણુ એમ ચાર, એટલે નવને ચાર તેર ભેદ થયા ને કાળ એક જ છે એમ ચૌદ ભેદો થાય છે. તેમાં ધર્માસ્તિકાય વગેરે એક ને અખંડ પદાર્થ હોવા છતાં તેને જુદા પાડી તેના સ્કન્ધ, દેશ, પ્રદેશ વગેરે ભેદો દર્શાવ્યા છે. તે જ પ્રમાણે છવના થાડા પ્રદેશોને 'નોજીવ' તરીકે ભિન્ન માનવામાં કાઇ પણ બાધક નથી, માટે નાજીવ જુદા અ'ગીકાર કરવા જોકેએ." બ્રાં રાહુગુપ્તે એ પ્રમાણે પૂર્વપક્ષ કર્યો.

- " જો તમે આગમપ્રમાણથી ચર્ચા કરવા માગતા હા તા તમારે એક ખ્યાલ રાખવા જોઇએ કે-જે આગમાને તમે પ્રમાણભૂત માના છા, તેથી વિરુદ્ધ જઇ શકા નહિં. આગમમાં સ્થળે સ્થળે જીવ અને અજીવ એ બે જ રાશિ છે, એમ પાંડાે ઉપલબ્ધ થાય છે. શ્રી સ્થાનાંગસૂત્રમાં બીજા સ્થાનકમાં બે રાશિઓ પ્રરૂપી છે, તે આ પ્રમાણે:—
- " રેબે રાશિ જણાવી છે, તે આ પ્રમાણે-જીવા અને અજીવા." શ્રી અનુયાગદ્વાર સ્ત્રમાં શ્રી ગૌતમસ્વામીજી મહારાજ પ્રશ્ન પૃષ્ઠે છે કે-" હે રેલગવન્! કેટલાં દ્રવ્યા પ્રરૂપ્યાં છે?" તે પ્રશ્નના ઉત્તરમાં પ્રભુજીએ પ્રતિપાદન કરેલ છે કે-" ગૌતમ! એ દ્રવ્યા પ્રરૂપ્યાં છે, તે આ પ્રમાણે-જીવ દ્રવ્યા અને અ-જીવ દ્રવ્યા." શાસનાધિપતિ શ્રી મહાવીરસ્વામી ભગવતે પાતાના જ શ્રીમુખે દીવાલીના દિવસે અન્તિમ ઉપદેશ આપતાં,

१ दुवे रासी पण्णत्ता, तंजहा, जीवा चेव अजीवा चेव ।

२ कड्विहा णं भन्ते ! दव्या पण्णचा ? मोयमा ! दुविहा पण्णत्ता, तंजहा-जीवदव्या य अजीवदव्या य !

निह्नववाह :

ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રના જે ૩૬ અધ્યયના પ્રકાશ્યાં તેમાં પણ ''ૈજીવા અને અજીવા એ લાેક જાણવા ''એ પ્રમાણે કરમાત્યું છેં: માટે આગમસિદ્ધ રાશિ તાે બે જ છે, ત્રીજી કાેઈ રાશિ નથી. ''એ પ્રમાણે ઉત્તરપક્ષ થયાે.

" જો આપ બે જ રાશિ છે એમ મનાવવા આગ્રહ રાખતા હૈ! તો ધર્માસ્તિકાય વગેરેના જે ૧૪ ભેદો પ્રરૂપ્યા છે તેનું શું ધરો ? માટે જે પ્રમાણે એ ભેદ મનાય છે તે પ્રમાણે ને! છવ માનવામાં શું બાધા છે?" પુનઃ પૂર્વપક્ષવાદીએ પ્રશ્ન કર્યો.

" ધર્માસ્તિકાય વગેરેના જે ભેંદો દર્શાવ્યા છે, તે તો તે તે દ્રવ્યાનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ સમજાય માટે ગતાવ્યા છે. જેમ ઘટાકાશ, પટાકાશ, મદાકાશ, વગેરે પ્રયોગો આકાશના ભેંદો સમજાવા માટે ગતાવાય છે, પણ તેથી કંઇ આકાશથી ઘટાકાશ વગેરે જીદા-સ્વતન્ત્ર પદાર્થ તરીકે માની શકાતા નથી. એ જ રીતે ધર્માસ્તિકાયના સ્કન્ધ, દેશ, પ્રદેશ ભેંદો વિવક્ષા માત્રથી સમજવાના છે; પણ સ્વતન્ત્ર પદાર્થ તરીકે માનવા નથી. એ પ્રમાણે વિવક્ષા માત્રથી માનેલા પદાર્થને સ્વતન્ત્ર-જીદો પદાર્થ માનવામાં આવે તો અનન્ત રાશિઓ માનવી પડે, ત્રણ રાશિ માનવાથી તેના નિસ્તાર ન થઇ શકે; માટે આગમથી અવિસ્દ છે જ રાશિ માનવી તે આગમપ્રમાણ સમ્મત છે. " એ પ્રમાણે ઉત્તરપક્ષવાદીના ઉત્તર થયા.

## ષષ્ઠ દિવસ—

'' સમભિરૂઢ નયથી ' નાેજીવ 'ની સિહ્સિ થાય છે. સમન

१ जीवः चेव अजीवाय, एस छोए वियाहिए। ( अध्य॰ ३६, गा० २, पूर्वार्ध.)

ભિરૂઢ નય જે શખ્દના જે અર્થ થતા હાય તે અર્થને જ જણાવે છે. 'ના 'શખ્દના નિષેધ અર્થ થાય છે તે પ્રમાણે દેશ—અમુક વિભાગ—એ પણ અર્થ થાય છે. ઘટના એક ખંડ 'નાઘટ' કહેવાય છે તેમ જીવના થાડા પ્રદેશા 'નાજીવ' કહેવાય. 'जीवे य से पपसे य से पपसे नोजीवे' ( જીવ એવા જે પ્રદેશા તે પ્રદેશા 'નાજીવ') એ અનુયાગદ્વાર સ્ત્રનું કથન પણ સમભિરૂઢ નયને મતે 'નાજીવ' માનવામાં આવે તો જ સંગત થાય. જો 'નાજીવ' ન માનીએ તા અનુયાગદ્વાર સ્ત્ર અને સમભિરૂઢ નયના વિરાધ આવે માટે 'નાજીવ' માનવા યોગદ્વાર સ્ત્ર અને સમભિરૂઢ નયના વિરાધ આવે માટે 'નાજીવ' માનવા જોઈએ. " પૂર્વપક્ષ.

"સમિભિરૂઢ નથથી તમે 'નાજિવ'ની જુદી સિદ્ધિ કરા છેં તે યથાર્થ નથી. 'ના' શખ્દના અર્થ દેશ થાય છે તે ખરા-ખર છે. સમિભિરૂઢ નય શખ્દાર્થ માત્ર શાહી છે તે પણ સત્ય છે ને તેથી જીવના થાડા પ્રદેશાને સમિભિરૂઢ નય 'નાજિવ'એ પ્રમાણે સંબાધ, પણ તે નય 'નાજિવ' જીવ અને અજીવથી એક જુદા સ્વતન્ત્ર પદાર્થ છે; એ સિદ્ધ કરે નહિ. એક જ વ્યક્તિને જુદા જુદા અર્થમાં શાભવા-દીપવાને કારણે 'ઈન્દ્ર' કહે, પુરનું વિદારણ કારણે 'પુરન્દર' કહે, દેવ ઉપર આધિપત્ય-સ્વામિત્વ ભાગવવાને કારણે 'દેવાધિપતિ' કહે, એ પ્રમાણે જુદા જુદા શખ્દાથી સંબાધ પણ વ્યક્તિભેદ કરે નહિં." ચાલુ ઉત્તરપક્ષ.

#### સપ્તમ દિવસ—

ઉત્તરપક્ષ ચાલુ—સમભિરૂઢ નયની વધુ ચર્ચા—

"વળી તમારા આશ્રહ જ હાય કે સમભિરૂઢ વ્યક્તિ-ભેદ સ્વીકારે છે, ને તે નયને મતે 'નાજીવ' જીદી ચીજ છે, તાે તે જ નયને અભિમત ' નાે અજીવ' નામની

निह्नववाह :

વસ્તુ પણ જુદી માનવી જોઇએ, ને તે પ્રમાણે માનતાં ત્રણ રાશિ સિદ્ધ ન ઘતાં ચાર રાશિ સિદ્ધ થશે. બીજું એક નયને જે અલીઇ હાય તે કંઈ સર્વનયસમ્મત ન થઇ શકે. અને જયાં સુધી બીજા નયોના વિરોધ હાય ત્યાં સુધી તે વિચાર સિદ્ધાન્ત તરીકે સ્વીકારી શકાય નહિં; માટે જ ઋજુ સૂત્રને માન્ય સર્વથા ક્ષણિકત્વ અન્ય નયા નથી સ્વીકારતા એટલે અપસિદ્ધાન્ત છે-મિથ્યાત્વ છે. એ જ પ્રમાણે 'નોજીવ' લલે સમભિરૂઢ નય સ્વીકારે તા પણ અન્ય નયાના વિરાધ હાવાથી સિદ્ધાન્ત માની શકાય નહિં. સિદ્ધાન્ત તા અન્ય નયાના અવિરાધ જ મનાય; માટે જીવ અને અજીવ એમ બે જ રાશિ એ પણ ત્રણ રાશિ નથી.

અનુયાગદ્વાર સૂત્રમાં પર્ણું સમિલરૂઢ નયને અનુલક્ષીને કહેલ છે. '' નાજીવ '' ને જુદી રાશિ માનવાનું ત્યાં કથન નથી માટે તેના પણ વિરાધ સંભવતા નથી. ઉત્તરપક્ષ સંપૂર્ણ.

#### (90)

" મંત્રીજી! આ બન્ને મુનિમહારાજાએા મહિનાએ થયા વાદ-શાસાર્થ કરે છે, પણ હજુ સુધી કંઇ નિર્ણય ઉપર આવતા નથી તો હવે આપણે પૂછવું જોઇએ કે આપના આ શાસાર્થ કેટલા દિવસ ચાલશે ?"

"છ, આપનું કહેવું સત્ય છે. પ્રજામાં પણ હવે અર્ચા ચાલે છે કે રાજા સાહેબ છ છ મહિનાઓ થયા પ્રજાની કંઇ પણ ક્રિયાદ સાંભળતા નથી અને બે મહારાજના વાદમાં સમય વીતાવી દે છે, માટે કાં તા પ્રજાના ન્યાયને માટે જીદી વ્યવસ્થા કરવી જોઇએ, નહિં તા મહારાજાઓને આ વાદના જલદી નિકાલ લાવવા સ્ચવવું જોઇએ."

'' સારું, હું આચાર્ય મહારાજશ્રીને સૂચવીશ. આવા મહાન્

વિદ્વાના આપણા રાજ્યમાં છે એ ગૌરવ લેવા જેવું છે, છતાં એ ગૌરવથી રાજ્યની કે પ્રજાની કંઈ પણું હાનિ તો ન જ થવી જોઇએ. ''

"ભગવન્! આપ ઘણા દિવસાથી આ ગ'ભીર વિષયમાં જે શાસ્ત્રાર્થ ચલાવા છા, તેનું કંઈ ફળ કે કંઈ નિર્ણય તાત્કા-લિક આવે તેમ જણાય છે કે નહિં?" રાજાએ આચાર્ય-મહારાજશ્રીને પૂછ્યું.

" રાજન્! આ રાહગુપ્ત જિનેશ્વરકથિત સિદ્ધાન્તની વિરુદ્ધ પ્રરૂપણા કરે છે. એ વિદ્ધાન્ છે. સમજે તા સારું, એમ સમજ અમે તેને સમજાવવા પ્રયત્ન કર્યો, પણ એ સમજે તેમ જણાતું નથી. આટલા શાસ્ત્રાર્થથી એટલું તા જરૂર છે કે હવે તે વિશેષ અનર્થ કરી શકશે નહિં." આચાર્યમહા-રાજશ્રીએ જણાવ્યું.

''તા આપ તાત્કાલિક ક'ર્ધ આ પ્રસંગના પાર આવે એવું કરા તા સારું. મારે હવે પ્રજાના કેટલાએક નિવેદના સાંભળવા રાકાવું પડશે. જો આપના શાસ્ત્રાર્થ ચિરસમય ચાલે તેમ હાય તા આપને માટે જુદી વ્યવસ્થા કરાવું.''

"નહીં નહીં, જુદી વ્યવસ્થા કરાવવાની કંઇ જરૂર નથી. આ તો તમે શ્રવણ કરતા હતા એટલે તમને કંઇ પણ અડ-ચણુ નહિ એમ જાણી આટલા દિવસ લાંખું વિવેચન ચાલ્યું. પ્રથમથી જ જો સૂચના કરી હાત તા કયારના નિવેડા આવી ગયા હાત. સારું, હવે આવતી કાલે નિકાલ થઇ જશે. કાલે આ પ્રસંગ પતાવી દઇશું."

''રાહગુપ્ત! 'નાજીવ' છે કે નહિં એ સમ્બન્ધમાં

નિહ્નવવાદ :

विचार કરતાં-વાદ ચલાવતાં આપણી વચ્ચે છ માસ વીત્યા, તો પણ તમારાથી ' નાજવ ' સિદ્ધ થયા નથી. તેમ અને ક યુક્તિ-પ્રયુક્તિઓથી સમજાવ્યા છતાં તમે ' નાજવ ' એ જુદી રાશિ નથી એવું સમજી શકયા નથી. રાજાસાહેં એ અને પ્રજાએ પાતાના કાર્યો મુલતવી રાખી આજ સુધી આ ચર્ચા શ્રવણ કરી, પણ જો આ પ્રમાણે આપણા શાસાર્થ ચાલ રહે તો તેના વર્ષો વીતે પણ પાર ન આવે, ને રાજ્ય-પ્રજામાં નીરસતા વ્યાપે; માટે 'નાજવ' છે કે નહીં તેના નિકાલ લાવવા માટે એક સરસ ને સહેલા ઉપાય છે, તે જો તમને કખૃલ હાય તો તાતકાલિક નિર્ણય થઇ જાય.

- " આપશ્રી એ ઉપાય કરમાવા, ઉપાય ઉચિત અને યથાથે હશે તા મને માનવામાં કંઇપણ વિરાધ નથી."
- " રાજન્! આ શાસ્ત્રાર્થના નિકાલ લાવવા માટે એક ઉપાય છે કે જેમાં આપને પણ થાેડી જહેમત ઉદાવવાની છે. તે જો આપ માન્ય કરતા હાે તાે ઉપાય જણાવું."
- '' આપ અનેને જો તે ઉપાય અનુકૂલ અને સ્વીકૃત હાય તાે થાેડી વધારે જહેમત લેવામાં મને કંઇ અડચણ નથી. આપ ઉપાય ફરમાવાે.''
- '' આપે સાંભળ્યું હશે કે જગતમાં જે કાઇ વસ્તુ વિદ્યમાન છે તે દરેક વસ્તુ આ ભૂલાકમાં મળી શકે છે. જે આપણ-(દુકાન)માં તે વેચાય છે તેને 'કુત્રિકાપણ '\* કહેવામાં આવે

<sup>\* &#</sup>x27;કૃત્રિકાપણ તે કૃત્રિજપણ કેટલાએક કહે છે. તેના અર્થ એવા ચાય છે કે 'ત્રિજ ' એટલ ધાતુધા, જીવધા અને મૂલથા એમ ત્રણધા જે બને તે અર્થાત્ વિશ્વમાં વસ્તુ માત્ર આ ત્રણથા બનેલી છે. એ ત્રિજ વસ્તુઓતું 'કુ' એટલે પૃથ્કીમાં-બૂલાકમાં વિતસ્ણ કરે તે 'કૃત્રિ-જાપણ ' કહેવાય છે.

છે. ભૃગુકચ્છ (ભરુચ), ઉજ્ભિયની વગેરે નગરામાં એવી આપણા હાલ પણ છે. આપણું અહિ નજીકમાં એવી જે આપણું હાય ત્યાં જઇએ. 'નાજવ'ની માંગણી કરીએ. જે વેપારીની તે આપણું હાય છે, તે વેપારી\* દેવની આરાધના કરી પાતાની આપણું તેથી અધિષ્ઠિત કરે છે. દુનિયાના કાઇપણું વિભાગમાં રહેલી વસ્તુ ઉચિત મૂલ્ય આપી ત્યાં માંગવામાં આવે તા તે વેપારી દેવ પાસે તે વસ્તુ મંગાવીને આપે છે ને મૂલ્ય થહણું કરે છે. જો જગતમાં કાઇપણું સ્થળે 'નાજવ' નામની વસ્તુ હશે તો ઉચિત મૂલ્ય લઇ આપણુંને તે વેપારી દેવ પાસે તે વસ્તુ મંગાવી આપશે; અને નહિ હાય તો નહીં આપે."

'' મહારાજશ્રી! આપનું કથન ચથાર્થ છે. શ્રી રાહ્યુપ્ત-મુનિ! આ કુત્રિકાપણુમાં સર્વ વસ્તુના વિક્રય થાય છે, ને આપણુ ત્યાં જઇ ' નાજીવ 'ની માંગણી કરીએ એ વાત આપને પણ સમ્મત છે ને ? ''

"હા, 'કુત્રિકાપણ ' શખ્દના અર્થ જ એવા થાય છે કે-રવર્ગ, મૃત્યુ ને પાતાલ એ ત્રણે લોકમાં જે વસ્તુ થાય-હાય તેના વિક્રય કરનારી. આપણા શાસ્ત્રોમાં સ્થળે સ્થળે તેનું વર્ણન આવે છે. માટા માટા મહીપતિઓ, શ્રીમન્તા વગેરે ચારિત્ર શ્રહણ કરતી વખતે ત્યાં જઇ સવાલક્ષ સાનૈયા દઇ રજોહરણ (ઓઘા) આદિ ઉપકરણા ખરીદે છે. આપણે ત્યાં જઈ 'નાજવ'ની માંગણી કરીએ, જેથી આ તકરારના તુરત નિકાલ આવી જાય. મને પણ એ અભિમત છે."

<sup>\*</sup> વ્યન્તર દેવ જ વિશિષ્ટ વિશિષ્ટ સ્થળે આવી દુકાના ખાલે છે, ને પાતે જ માંગેલી વસ્તુના વિક્રય કરી ઉચિત મૃલ્ય મહણ કરે છે. તેમાં કાઈ માનવ વેપારી હોતા નથી, એવું પણ કેટલાએકનું કથન છે.

निह्नववाह :

'' સારું, આપ તૈયાર થઇ પધારા, હું પણ જવાની સર્વ વ્યવસ્થા–યાજના કરાવું છું. પછી આપણે કુત્રિકાપણે જઇને ' નાજીવ 'ની માંગણી કરીએ. ''

#### (99)

- " આવા, આવા, તમે ક્યારે આવ્યા ? મેં તા સાંભળ્યું હતું કે તમે યાત્રાર્થે બહારગામ ગયા છા. " પૂર્વ પરિચિત નાગરિકે પૃછ્યું.
- " હું યાત્રાર્થે નજીકના તીર્થસ્થાનામાં ગયા હતા, દ્વર જવાની ભાવના હતી પણ જુઓને કાળની કેવી વિષમતા છે. કાંઇ માનવનું ધાર્યું થાેડું જ થાય છે. આ પાછું ક્રેરવું પડ્યું. મને આવ્યા બે દિવસ થયા. ઠીક તમે તમારી નાેંધપાથીમાં પેલા શાસ્ત્રાર્થનાંધતા હતા એ ક્યાં સુધી પહાંચ્યા? સાતેક દિવસનું લખાણુ તો વખતે વાંચ્યું હતું. '' અન્યે જણાવ્યું.
- " આગળ થાડા દિવસાનુ મેં લખેલ છે પણ પછી તા વિષય એટલા ગહન અર્ચાયા કે આપણે સાંભળીએ એટલું જ, એમાં કાંઈ ચાંચ ખ્યે નહિ. લખાય તા ક્યાંથી જ ? પણ હવે તે સર્વ પતી ગયું છે, તમે સાંભળ્યું હશે ?"
- " હા, પતી ગયું એ તેા સાંભળ્યું પણ કેવી રીતે પત્યું તે કંઇ જાણવામાં નથી આવ્યું. તમે જાણતા હાે તે જણાવાે."
- '' વાદમાં છ–છ માસ થયા એટલે રાજા સાહેળની સૂચ-નાથી પૂજ્ય આચાર્યમહારાજે એવા એક પ્રયોગ અજમાવ્યા કે વાતના તુરત નીકાલ આવ્યા.''
- " શું, મહારાજશ્રીએ કાેઇ તીવ મન્ત્રપ્રયાગ અજમાવ્યા કે કાેઇ બીજો ઉપાય યાજયા ? "

- "ના, ના, મહારાજશ્રીની પ્રકૃતિ એટલી ગંભીર છે કે આવી સ્થિતિમાં મન્ત્રપ્રયાગ કરે જ નહિં. એએાશ્રીએ તાે સર્વને પસંદ પડે તેવા ઉપાય બતાવ્યા."
  - " તે ઉપાય કરોા ? "
- "તમારા ખ્યાલમાં હશે કે કેટલેક સ્થળે 'કુત્રિકાપણ ' નામે આપણ-દુકાન હાય છે, ને ત્યાં આપણે જે કાેઇ વસ્તુ માંગીએ તે મળી શકે છે."
  - '' હા. કેટલેક સ્થળે એવી દુકાના છે, એ જાણવામાં છે. ''
- '' પછી, આચાર્ય મહારાજશ્રી, રાજાસાહેળ, શ્રીરાહગુપ્ત મુનિજી, મન્ત્રિવર, નગરશેઠ, તથા બીજા આગેવાના વર્ગેરે સર્વે કુત્રિકાપણે ગયા. ત્યાં જઇને ' નાે છવ ' ની માંગણી કરી, પણ દેવે ' નાજવ ' આપ્યા નહિં. દેવને સ્પષ્ટ સમજ પઉ એટલે કરીથી કહ્યું કે ' જીવ આપા 'ત્યારે તેણે મેના, પાપટ, સારસ, હ'સ, કેાયલ, કબૂતર વગેરે આપ્યાં. 'અજીવ આપાે ' કહ્યું એટલે પત્થર–માટી–કાષ્ઠ આદિ આપ્યાં. પછી 'નાેજવ આપા ' એમ કહ્યું ત્યારે તા તેણે અજીવમાં જે આપ્યું હતું તે જ આપ્યું; કારણ કે છવની સાથે પડેલા 'ના' શબ્દના અર્થ સર્વથા અભાવ એવા થાય છે. દેશ અર્થને આશ્રયીને નાે છ-વના અર્થ છવના દેશ-ખંડ કરે તાે તેની લેવડ-દેવડ થઇ શકે નહિ. જીવના સમ્બન્ધમાં ' નાે ' નાે દેશ અર્થ સમજવા પુરતા જ છે. એટલે અજવથી અતિરિક્ત નાજીવ મળ્યા નહિં. કુરીથી 'નાેેેઅજવ'ની માંગણી કરી ત્યારે ત્યાં પણ સર્વ નિષેધ અર્થ કાયમ રાખી મેના, પાેપટ વગેરે જીવ આપ્યાં. એથી એમ સિદ્ધ થયું કે વિશ્વમાં 'નાજવ' નામે કાઇ પણ જીવ અજીવધી જુદી વસ્તુ નધી. ''
  - '' પછી શું થયું ? બધા પાછા આવ્યાં ? "

निह्नयवाह :

- "ના, ના, આ પ્રશ્નને અનુરૂપ કાઇને પણ 'ના ' શબ્દના અર્થના ભ્રમ ન રહે માટે આચાર્ય મહારાજ શ્રીએ નુદા નુદા ૧૪૪ પ્રશ્ન કરી ૧૪૪ વસ્તુની માંગણી કરી. તેમાંથી અમુક વસ્તુઓ મળી, અમુક ખંડમળ્યાં. ને જેના ખંડ થઇ શકે એવું ન હતું તેન મળી. તેને બદલે તેની વિરાધી વસ્તુએ મળી."
  - '' એ એક સાે ચુમ્માલીસ વસ્તુના પ્રશ્નાે ક્યા છે ? ''
- " પ્રથમ તાે તેઓ શ્રીએ ' પૃથ્વી દ્યો ' એમ કહ્યું ત્યાર દેવે માઠીનું ઢેકું આપ્યું. ''
- " માટીનું ઢેકું પૃથ્વી તરીકે કેમ આપ્યું ? તે કંઇ સમ્પૂર્ણ પૃથ્વી નથી. તે તેા પૃથ્વીના ખંડ છે. આખી પૃથ્વી તેા આપી શકાય નહિ."
- "માટે જ સ્તા માટીના ઢેફામાં પૃથ્વીના ઉપચાર કર્યા. આપણા વ્યવહારમાં પણ એવા ઉપચારથી જ કામ ચાલે છે. જેમ કાઇ કહે 'મેં બધી જમીન ખરીદી લીધી' તા શું દુનિયાની બધી જમીન તેણે થાેડી ખરીદી છે? અમુક વિવ- ક્ષિત જમીનને જ તે બધી જમીન કહે છે. બધા પણ્ડિતા પધારી ગયા, સર્વે શિષ્યા તૈયાર છે. ત્યાં પણ બધા, સર્વ વગેરે શબ્દા વિવક્ષિતને માટે જ વપરાય છે. તે પ્રમાણે માટીના ઢેફાને પૃથ્વી માની દેશમાં સર્વનો ઉપચાર કર્યા."
  - " પછી શું માંગ્યું ?"
- ''પછી 'અપૃથ્વી 'માંગી ત્યારે પાણી આપ્યું. પછી 'નાપૃથ્વી 'માંગી ત્યારે ઢેફાને ભાંગી તેના એક ટુકડા આપ્યા. પછી 'નાઅપૃથ્વી 'માંગી ત્યારે–'મારે જવું નથી એમ નથી' 'મારે ખાવું નથી એમ નથી' 'મારામાં તાકાત નથી એમ નથી' વગેરેમાં બે વખત નથી નથી એ પ્રમાણે નિષેધ કરેલ હાેવાથી

નિશ્વયપૂર્વંક જણાય છે કે મારે જવું જ છે, મારે ખાલું જ છે, મારામાં બળ છે જ. એ પ્રમાણે 'ના અપૃથ્વી ' થી પૃથ્વી આપી શકાય પણ દેવે ચળુપાણી આપ્યું; કારણુ કે તેણે અપૃથ્વીથી પાણી આપ્યું હતું. ના પૃથ્વીથી ઢેફાના ખંડ આપ્યા હતા, માટે ના અપૃથ્વીથી થાડું પાણી આપ્યું. એ પ્રમાણે જેના ખંડ થઇ શકતા હતા તે સર્વમાં વ્યવહારથી 'ના' શબ્દના અર્થ દેશ-ખંડ માની તે વસ્તુની લેવડદેવડ કરતા. નિશ્વયથી તા દેશ-દેશી ભેદ છે જ નહિં. એટલે ચારે પ્રશ્નાના ઉત્તરમાં યથાચિત બે જ વસ્તુ મળતી. છવ વગેરે નિરવયવ એટલે જેના ખંડ જીદા પડી શકતા નથી તેવા પદાર્થીના પ્રશ્નમાં તા ચારે વખત પરસ્પર વિરુદ્ધ બે જ વસ્તુ મળતી. ''

" આ તો તમે ચાર પ્રશ્નાે જણાવ્યા. ૧૪૪ પ્રશ્નો કેવી રીતે થાય ? ''

" જુએા, નવ 4૦યા, સત્તર ગુણા, પાંચ કર્મ, ત્રણ જાતિ, એક વિશેષ, અને એક સમવાય, એમ કુલ મળી ૩૬ થયા, તે દરેકના ચાર ચાર પ્રશ્નો પૃછચા એટલે ૩૬×૪=૧૪૪ પ્રશ્નો થયાં. "

" આ તમે ગણાવી એ છત્રીશ વસ્તુઓ જૈન દર્શનને સમ્મત નથી, છતાં આચાર્ય મહારાજશ્રીએ કેમ એ છત્રીશ વસ્તુના પ્રશ્નો કર્યાં ?"

" આચાર્ય મહારાજશ્રી અને રાહગુપ્ત વચ્ચે શાસ્ત્રાર્થ થયેા તેમાં જેમ નાજીવ જીદાે છે એ મિથ્યા માન્યતા રાહગુપ્તની હતી તેમ સામાન્ય-વિશેષ-સમવાય વગેરેના સમ્બન્ધમાં પણ તેઓ મિથ્યા પ્રરૂપણા કરતા હતા. વાદમાં તાે આચાર્ય મહા-રાજે સર્વના સચાટ ખંડન-સમાધાન કર્યાં હતાં, છતાં અહિ

निह्नववादः

#### : ૧૫૨ :

તે વસ્તુઓની માંગણી કરવાથી સ્પષ્ટ થઇ જાય કે અમુક જ વાસ્તવિક પદાર્થી છે; બાકી મિશ્યા છે. "

- '' ઠીક, જ્યારે આ પ્રશ્રો થયા એટલે તેા નક્કી થયું હશે કે 'નાજીવ ' છે જ નહિં. પછી રાહગુપ્તનું શું થયું ? "
- "'નાજીવ' નથી એવું સિદ્ધ થયું એટલે રાજ સાહેબે શ્રીગુપ્ત સૂરિજી મહારાજને સારું સન્માન આપ્યું ને તેમના વિજય થયા છે એવું જાહેર કર્યું. રાહગુપ્તને ગુરુની સામે થવાને કારણે સર્વ જનાએ ખૂબ ધિક્કાર્યા, રાજસાહેબે પણ તે પરાજિત થયેલ છે એવું કહી રાજસભાથી દ્વર કર્યા–ને સમ્પૂર્ણ નગરમાં ' શ્રીવર્ષમાન જિનપતિનું શાસન વિજયન્વંત વર્તે છે' એવા પડહ દેવરાવ્યા–ઢાલ વગડાવ્યા."
- " શ્રીગુપ્તસૂરિજી મહારાજે રાહગુપ્તને કંઇ પણ કર્યું કે નહીં ? "
- " હા, આચાર્ય મહારાજશ્રીએ પણ વાસક્ષેપને બદલે કુંડીમાંથી રાખ લઇને તેમના માથા ઉપર નાખી, નિદ્ધવ જાણી સંઘ બહાર કર્યા. સંભળાય છે કે રાહગુપ્ત આગ્રહ ને અભિ-માનને અધીન બની પાતાના સ્વતંત્ર મત ચલાવશે."
- '' ઠીક થયું', જે થાય છે તે ઠીક છે. ઠીક, ચાલાે હવે જઇશું. સમયઘણાે થયાે છે. સારું થયું ઉચિત નિકાલ થયાે તે."

## ( १२ )

શ્રી રાહગુપ્ત સંઘ અહાર થયા બાદ સ્વમતિકલ્પના પ્રમાણે પ્રરૂપણા કરવા લાગ્યા. તેમનાથી વૈશેષિક દર્શનના આર'ભ-ઉદય થયા. દ્રવ્ય-ગુણ-કર્મ-સામાન્ય-વિશેષ અને સમવાય એમ છ પદાર્થી છે. રૂપ, રસ, ગ'ધ, સ્પર્શ, સંખ્યા, પરિમાણ, પૃથક્ત, સંયાગ, વિભાગ, પરત્વ, અપરત્વ, છુદ્ધિ, સુખ, દુઃખ, ઈચ્છા, દ્રેષ ને પ્રયત્ન એ સત્તર ગુણા છે. લાંચે જવું, નીચે જવું, ફેલાવું, ખેંચાવું (સંકાેચાવું) ને ચાલવું એ પાંચ કર્મો છે. પર, અપર ને પરાપર એમ ત્રણ સામાન્ય છે. દ્રવ્ય–ગુણુ અને કર્મમાં રહેનાર સત્તા–પરસામાન્ય છે. ઘટત્વ વગેરે અપરસામાન્ય છે અને દ્રવ્યત્વાદિ પરાપર– સામાન્ય છે. વિશેષ એક છે ને સમવાય પણ એક છે. એ પ્રમાણું તેઓ પ્રરૂપણા કરવા લાગ્યા.

ખુદ્ધ-પ્રતિભા અને પ્રવચનશક્તિના અળે તેમના અનેક અનુયાયીઓ થયા. જેન દર્શનથી અહાર થયેલ હાવાથી ને બીજા કેઈ દર્શનમાં ભળ્યા સિવાય સ્વતંત્ર વિચારણા કરી તેથી ફિયાકાંડની વ્યવસ્થાથી તેમના પંચ વ્યવસ્થિત ન ચાલ્યા કારણ કે જેન શાસનથી જેનું હૃદય રંગાયેલ હાય તેઓ તો તેમનામાં ખાસ ન ભળ્યા. ને જેઓ ભળ્યા તે સર્વ ઇતર દર્શનના અનુયાયીઓ હતા. વિચારણાના પ્રવાહે તો આ જ પણ તે વેશે- બિક દર્શન ચાલે છે. ઉલ્ક ગાત્રીય હાવાથી અને છ પદાર્થીનું નિરૂપણ કરેલ છે માટે તે દર્શનનું બીજું નામ 'ષડ્લૂક' પણ કહેવાય છે.

ગુરુત્વ, દ્રવત્વ, સ્નેહ, સંસ્કાર, પુણ્ય, પાપ અને શબ્દ એ સાત્ પછીથી ઠીકાકારાએ ઉમેર્યા હાવાથી હાલ વંશેષિક દર્શનમાં ૨૪ ગુણા ગણાવાય છે.

શ્રી ગહુગુપ્ત જૈન દર્શમાંથી બહાર થયેલા એટલે જેન. દર્શનના તેમના હુદયમાં ઊંડા સંસ્કાર હતા માટે જ ઉપરાક્ત સાત ગુણાને તેમણે જીદા ગણાવ્યા ન હતા. જૈન દર્શનમાં ગુરુત્વના સ્પર્શમાં સમાવેશ થાય છે. દ્રવત્વ સંયોગવિશેષ છે. સ્નેહ સ્પર્શમાં આવી જાય છે. સંસ્કાર, ધારણા નામે મતિજ્ઞાનના ભેદ છે. પુષ્ય પાપ શુભાશુભ કર્મ છે અને શબ્દ પુદ્રગલ છે.

निह्नववाद :

#### : १५४:

પછીથી થયેલા તેમના અનુયાયીએાને ઇતરદર્શનના સંસ્કાર હાવાથી તેઓએ આ સાતને ગુણુ માની વધાર્યા.

એ રીતે શ્રી રાહગુપ્ત નિદ્ધવ છેવટ સુધી સમજ્યા સિવાય મિશ્યાત્વમાં રહી, મિશ્યાદર્શનના આરંભ કરી. ભવભ્રમણના ભાજન બન્યા, અનન્ત કાળપ્રવાહમાં તણાઇ ગયા. આ પ્રસંગ શ્રી વીરવિભુના નિર્વાણ બાદ પજજ વર્ષે બન્યા. નિર્યુ-ક્તિકાર આ હકીકતને ટુંકમાં નીચે પ્રમાણે દર્શાવે છે.

पंचसया चोयाला, तहआ सिद्धिं गयम्म वीरम्म । पुरिमंतरंजियाए, तेरासियदिष्ठि उप्पन्ना ॥ पुरिमंतरंजि भूयगिह, बलसिरी सिरिगुत्तेण । परिवायपोद्धसाले, घोसणपडिसेहणा वाए ॥

શેષ વિસ્તાર ભાષ્યકાર અને વૃત્તિકાર કરેલ છે.

इति निह्नववादे पष्टो निह्नवः।



# શ્રી ગાેષ્ઠા માહિલ

# 

[ જીવ અને કર્મના સમ્બન્ધ તથા પચ્ચકખાણુના વિષયમાં વિપરીત દૃષ્ટિવાળા સાતમા નિદ્ધવ.]

( 9 )

એક મુનિ બીજા કેટલાએક મુનિઓ સાથે, વિશેષ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવા વિશિષ્ટ જ્ઞાની પાસે જવાના ઇરાદાથી, વિહાર કરતા કરતા ઉજ્જયિની નગરીમાં પધાર્યા. તે સમયે ત્યાં પરમ વૃદ્ધ આચાર્ય મહારાજ શ્રીભદ્રગુપ્તસૂરિજી મહારાજ વિરાજતા હતા. તે મુનિએ તે ઉપાશ્રયમાં આશ્રય શ્રહણ કરી પાતાના ઉદ્દેશ તેઓશ્રીને વિદિત કર્યા. મહારાજશ્રી તેથી ઘણા હિષેત થયા ને કહ્યું: "વત્સ! તું ધન્ય છે. કૃતાર્થ છે. શ્રીમાન્-ધીમાન્ છે. તું અહિં આવ્યા તે ઘણું ઉત્તમ થયું. મારું આયું હવે સ્વલ્પ માત્ર રહ્યું છે, માટે હું તારી પાસે એક માંગણી કરું છું. મને નિજમણા કરાવીને પછી તું તારી ઇષ્ટસિદ્ધિ માટે વિહાર કરજે."

મુનિશ્રીએ તે વાત અંગીકાર કરી. શ્રીલદ્રગુપ્તસૂરિજી મહા-રાજ અનશન કરી પંડિતમરણથી સ્વર્ગગામી થયા તે પહેલાં તેમણે મુનિને એક સૂચના કરી.

" વત્સ! તું વજા પાસે અધ્યયન કરવા જાય છે તાે ખુશીથી અધ્યયન કરજે, પણ વજા જયાં આહાર-પાણી વાપરતા હાય ને શયન કરતા હાય ત્યાં તેમની સાથે વાપરતા નહિં ને શયન પણ કરતા નહિં, અન્ય આવાસમાં વાસ કરજે; કેમ કે

निह्मववाह :

: १५६ :

જે એક વખત પણ વજ સાથે આહાર પાણી વાપરે છે કે શયન કરે છે તે જો સાપક્રમી આયુષ્યવાળા હાય તાે તે પણ વજની સાથે જ અનશન કરી શરીરનાે ત્યાગ કરશે. "

" છ, આપના કહેવા પ્રમાણે કરીશ " એમ કહી સારી રીતે નિર્યામણા કરાવી મુનિ આગળ વધ્યા અને પુરી નામની નગરીમાં વજસ્વામીછ મહારાજ વિરાજતા હતા ત્યાં આવી નગરી બહાર રાત્રિ વિતાવી પ્રાતઃસમયે શ્રીવજસ્વામી પાસે પધાર્યા.

રાત્રિએ શ્રી વજસ્વામીજ મહારાજને એક સ્વપ્ન આવ્યું હતું કે કાઇ અતિથિએ આવીને તેમની પાસેથી ક્ષીરપૂર્ણ પાત્ર પીધું. ઘણું પીધું, સ્વલ્પ માત્ર પાત્રમાં રહી ગયું. સ્વપ્નક્લ સંભળાવતા શ્રીવજસ્વામીજી મહારાજે પાતાની સાથેના મુનિ-એાને જણાવ્યું કે " કાઈ અતિથિ આજે અહિં આવશે અને મારી પાસે પૂર્વશ્રુતના અલ્યાસ કરી જ્ઞાનના માટે! ભાગ ગણુશે. પૂર્વશ્રુતના અવશેષ માત્ર મારી પાસે રહી જશે."

મુનિ દ્વાદશાવર્ષ વન્દન કરી શ્રીવજસ્વામીજી મહારાજ પાસે બેઠા. શ્રીવજસ્વામીજી મહારાજે પૂછશું: '' કચાં<mark>થી</mark> આવા છા ? ''

મુનિએ કહ્યું: " પૂજ્ય ૃતાેસલિપુત્ર આચાર્ય મહારાજ પાસેથી. "

- " તમારું નામ મુનિ આર્યરક્ષિત છે?"
- '' જી " વન્દનપૂર્વંક મુનિએ કહ્યું.
- '' સારું થયું, તમે અહિં આવ્યા તે. તમે કચે સ્થળે ઊતર્યા છેા ?"
  - '' છ, અમે ખહાર વસતિમાં આવાસ કરેલ છે. "
  - '' મહાનુભાવ ! ખહાર વાસ કરીને અધ્યયન કેમ કરી

શકશાે ? શું તમારી જાણુ ખહાર છે કે અષ્યયન તાે ગુર્વા-વાસમાં વસીને કરવું જોઇએ. "

'' પૂજ્ય, આચાર્ય મહારાજ શ્રીભદ્રગુપ્તસૂરિજી મહારાજની આજ્ઞાથી મારે જુદા આવાસમાં વાસ કરવા પડ્યો છે. ''

" યુક્ત છે. પૂજ્ય સ્થવિર ભગવંત કદી મિશ્યા ન કહે. તમે યથાર્થ કર્યું છે."

#### (२)

" બન્ધા ! આપશ્રીને અધ્યયન કરતાં વર્ષો વીત્યાં. આપના આગમનની પ્રતીક્ષા કરતાં માતાપિતા, લાઇલાંગની આદિ બન્ધુવર્ગ વિદ્ધળ અને દુ:ખી થઇ રહ્યો છે. જો કે આપે સ્નેહના ત્યાંગ કરેલ છે ને સાક્ષાત્ વજા તુલ્ય શ્રી વજાસ્વામીજી મહારાજ પાસે રહીને વૈરાગ્ય-વજાથી પ્રેમ-પર્વતના ચૂરેચૂરા કરી નાખ્યા છે, તો પણ કલ્યાણના કારણભૂત કારુણ્ય તો આપનામાં છે જ. શોકસાગરમાં ડૂખતા સ્નેહીવર્ગનો ઉદ્ધાર કરવા આપને ઉચિત છે, માટે આપ દશપુર પધારી સર્વને દર્શનનો લાલ આપો. "એક દિવસ આર્યક્ર હ્યુમિત્રે આવી શ્રી આર્યરક્ષિત-જીને સાથહ અરજ કરી.

શ્રી આર્યરિક્ષિતજી અને આર્યકૃલ્યુમિત્ર અન્ને સહાદર ભાઇ થાય. દશપુર નગરમાં સામદેવ નામના ચુસ્ત પ્રાક્ષણને ત્યાં રુદ્રસામા નામે જૈન ધર્મમાં અભિરુચિવાળી બ્રાહ્મણથી તેમના જન્મ થયા હતા. ઉપવીત થયા બાદ તુરત આર્ય-રક્ષિતજીએ પિતા પાસેથી તેમના સર્વ જ્ઞાન-ખજાના સ્વલ્પ સમયમાં મેળવી લીધા, ને વિશેષ અધ્યયન માટે પાટલીપુત્ર નગરમાં ગયા. ત્યાં છએ અંગસહિત ચાર વેદ, મીમાંસા, ન્યાય, પુરાષ્યુ અને ધર્મશાસ્ત્ર એમ ચોદે વિદ્યાઓ કડકડાટ કંઠસ્થ કરી દશપુર પાછા આવ્યા. રાજાએ લઘુવયસ્ક ચતુ-

નિદ્ભવવાદ :

વેંદી વિદ્રાનને અહુમાન સહિત હાથ<mark>ીના</mark> હાેદ્દા ઉપર આરૂઢ કરી, સામૈયાપૂર્વક નગરપ્રવેશ કરાવ્યાે. નગરના સર્વ જનાે તેમને મળવા આવ્યા. ભેટણા કરીને તેમની પ્રશંસા કરતા પાછા વડ્યા. એક દિવસ માત્રમાં તે મહાશ્રીમન્ત થઇ ગયા. છેવટ તેમને વિચાર આવ્યા કે મારી માતા, જેણે મને જન્મ આપ્યા છે, આટલી ઉચ્ચ સ્થિતિમાં મૂક્યા છે, મારામાં ખાલ્યાવસ્થાથી શુભ સંસ્કાર રેડ્યા છે તેને હું હજુ સુધી ન મળ્યા; સૌથી પ્રથમ મારે તેની પાસે જઇ વંદન કરવું જોઇએ. હવે શીઘ્ર જઇ માતાને મળું ને મારા વૃત્તાન્તથી તેને આન-ન્દિત કરું, એમ વિચારી તુરત તે માતા પાસે આવ્યા. વિનય-પૂર્વક પંગે પડ્યા. ' ચિરાયુ ને અમર થા ' એમ આશીર્વાદ ઓપીને માતાએ સામાન્ય જનની માફક મૌન ધારણ કર્યું. એટલે આર્થરક્ષિતજી અન્તર્વેદનાનું સંવેદન કરતા વદ્યા-" હું વિદ્યાસમુદ્રના પાર પામીને આવ્યા છું છતાં હે માતર્! તું પહેલાંની માફક પ્રેમપૂર્વક કેમ બાલતી નથી, ને મૌન ધારણ કરે છે ? શું મારી ભક્તિ કે વિનયમાં તને ખામી જણાય છે ? "

ઉત્તર આપતા માતાએ જણાવ્યું-" પુત્ર ! હિંસાના ઉપ-દેશથી ભરેલ ને નરકમાં લઇ જનાર વિદ્યા ભણવાથી શું ? મારી કુક્ષિએ જન્મેલ તને નરક પ્રત્યે જતા જોઇને હું આનન્દ કેમ પામું ? કાદવમાં ખૂતેલ ગાયની માફક ખેદમાં હું નિમન્ન થઇ છું-દુ:ખિત છું. તારા ભણતરથી મને સર્વથા અસંતાષ છે. જો તને મારામાં શ્રદ્ધા હાય તા સ્વર્ગ અને માક્ષના કારણભૂત દૃષ્ટિવાદનું અધ્યયન કર."

" મા ! મને દષ્ટિવાદ કેાણુ ભણાવશે ? જે તે વિષયના જ્ઞાતા હાય તે મને ખતાવ. હું તેમની પાસેથી શિખીશ. "

માતાએ કહ્યું: " સાધુઓ-જૈન મુનિઓ દૃષ્ટિવાદ જાણે છે. તું તેમના ઉપાસક બન. તેમની સેવા કરીને દૃષ્ટિવાદ શીખ." પુત્રે કહ્યું: " મને તારુ વચન માન્ય છે. તે ગુરુ પણ મને પ્રમાણ છે. તેમનું નામ ને ઠામ મને ખતાવ. હું તેમની પાસે જઈશ. "

પુત્રના વિનયથી હર્ષિત થયેલી માતાએ વસ્રના છેડા-વડે પુત્રને વીંજતા વીંજતા કહ્યું: ''પુત્ર! આચાર્ય શ્રીતાસલી-પુત્ર મહારાજ આપણી ઇક્ષુવાટિકામાં વિરાજે છે. તેમની પાસે જા, તેઓ તને દરિવાદ ભણાવશે. ''

"સવારે તેમની પાસે જઇશ" એમ કહી આર્યરિક્ષત છે દિષ્ટિવાદના જ વિચાર કરતા કરતા રાત્રિએ સૂતા. સવારે માતાને પૂછીને શ્રી આર્યરિક્ષત છ દિષ્ટવાદના અધ્યયન માટે ચાલ્યા. માર્ગમાં તેમના પિતાના મિત્ર તેમને મળવા માટે આવતા હતા, તે સામે મળ્યા. તેઓ ભેટણામાં નવ શેરડીના સમ્પૂર્ણું સાંઠા ને એક થાેડા કપાયેલ ખંડ લઇને આવતા હતા. રસ્તામાં આર્યરિક્ષત છેને જોઇને, તે તેમને ઓળખતા ન હતા છતાં દિવ્યાકૃતિ ને દિવ્ય તેજથી અનુમાને પૂછ્યું 'તમે જ આર્યરિક્ષત છાં ?' આર્યરિક્ષતે મસ્તક નમાવી મૌન ભાવે હકાર ભર્યો. એટલે તે તેમને ભેટી પડ્યા. અને બાલ્યાઃ "આ શેરડીના સાંઠા હું તમારે માટે લાવ્યા છું. તમે કઇ તરફ જાવ છાં ?" " હું ખહાર જાઉ છું. આપ આ સાંઠા મારી માતા છેને આપજો ને કહે જે કે ખહાર જતા આર્યરિક્ષતને આ પ્રથમ શુકન થએલ છે." ધ્રાદ્માણે જઇને તે પ્રમાણે કહ્યું ત્યારે માતાએ વિચાર્યું કે આ શુકનથી મારા પુત્ર નવ પૂર્વ સમ્પૂર્ણ અને દશમા પૂર્વના ખંડને જાહ્યુશે.

શ્રીતાસલીપુત્ર મહારાજના ઉપાશ્રય પાસે આવી, આર્ય-રક્ષિતજીએ વિચાર્યું કે–ગુરુમહારાજ પાસે જઈ શું વિનય કરવા એ મને ખબર નથી. રાજાની માફક ગુરુની પાસે પણ જેમ તેમ જવું એ પરિચિતને પણ યાેગ્ય-ઉચિત નથી તાે હું

निद्धवशाह :

તાે અપરિચિત છું, માટે કાેઇ શ્રાવક આવે તેની સાથે જાઉં એ ઉચિત છે. એમ વિચારી આર્યરક્ષિતજી બહાર કાેઇ શ્રાવક-ની પ્રતીક્ષા કરતા એઠા, અને મધુર સ્વરે સ્વાધ્યાય કરતા સાધુએાને સાંભળતાં-સાંભળતાં મૃગની માફક તલ્લીન થઇ ગયા. તેટલામાં તે સમયે પ્રાતઃ-વન્દન માટે હદુર નામે શ્રાવક ત્યાં આવ્યા. તેની સાથે આર્યરક્ષિતજીએ પણ ત્રણ વખત ' નિસ્સિહી ' કહેવાપૂર્વંક પ્રવેશ કર્યો. ઇરિયાવહી પડિક્કમી આચાર્ય મહારાજ ઓદિ સર્વ સાધુઓને વિધિ સહિત ઢઢૂર શ્રાવકે વન્દન કર્યું. તીવ્ર ક્ષયાેપશમ અને શીઘ ગ્રહણશક્તિના અળે આર્ય રક્ષિત છેએ પણ તેની પાછળ પાછળ સર્વ સાંભળીને યાદ રાખી વિધિપૂર્વંક વન્દનાદિ કર્યું ને યાવત અને જણા ભૂમિ પુંજને આસને બેઠા. આર્યરક્ષિતજીએ ઢઢૂર શ્રાવકને અભિવંદન ન કર્યું તે કારણે આચાર્ય મહારાજને લાંગ્યું કે આ કાેઇ અભિનવ શ્રાવક જણાય છે. સાવઘકાર્ય-પાપપ્રવૃત્તિ જેણે ક્ષણ માત્ર પણ પૂર્વે ત્ય છે છે તે પછીનાને માટે અભિવંદનીય છે. આ આમ્નાયને ખુદ્ધિમાન માણુસ પણ શિક્ષણ વગર ક્યાંથી જાણી શકે ? એટલે આ ચાર્ય મહારાજે ધર્મલાલ પૂર્વક પૂછ્યું કે–'' તમે કાની પાસેથી ધર્મવિધિ શિખ્યા છા ? "

"આ શ્રાવક પાસેથી મને ધર્મ પ્રાપ્ત થયેલ છે. અન્ય પાસેથી નહીં." આર્યરક્ષિતજીએ ઢઢુર શ્રાવકને ઉદ્દેશી હત્તર આપ્યા. પાસે રહેલ સુનિએ પણુ પરિચય આપતાં કહ્યું "લગવન્! વેદ વેદાંગના પાર'ગત વિદ્વાન્ આ આર્યરફ્ષિતજી આર્યા રુદ્રસોમાના સુત છે. હાથીના હાદ્દા પર રાજાએ જેમના પ્રવેશ કરાવ્યા હતા તે આજે આ શ્રાવકાચારને અનુસરે છે એ અદ્દસ્તા છે."

" શું શરીરધારીએા નવા નવા ભાવ–પરિથામને ન પામી શકે ? હવે હું પણુ શ્રાવક છું. " એમ કહી આર્યરક્ષિતજીએ આચાર્ય મહારાજને વિજ્ઞપ્તિ કરી કે "ભગવન્! દિષ્ટિવાદ ભાષાવવાના મારા પર અનુગ્રહ કરા. વિવેક વગર મેં નરકમાં લઇ જનાર હિંસાપદેશક સર્વ શાસ્ત્રનું અધ્યયા કર્યું પણ હવે મને અહિંસક શાસ્ત્રોના અધ્યયનની તીવ્ર ઝચિ છે." શાન્ત અને યાગ્ય જાણી આચાર્ય મહારાજે કરાં: " જો દિષ્ટિ-વાદ ભાષાવાની અભિલાષા હાય તા દીક્ષા ગ્રહણ કરા. દીક્ષિત થયા બાદ તમને ક્રમે ક્રમે તેનું અધ્યયન કરાવાશે."

"મને દીક્ષા આપા, મારા મનારથ પુરવાને કામધેનુ કલ્પ દીક્ષા મને કંઇ દુષ્કર નથી, પરંતુ મારી એક વિનતિ છે કે મારી ઉપર કૃપા કરીને મને દીક્ષા આપીને તરત આપે અન્ય સ્થાને વિહાર કરવા જોઇશે; કેમકે જો હું અહિં હાઇશ તા મારા તરફના પ્રેમને કારણે રાજા અને નાગરિકા મને સંયમથી ચ્યુત પણ કરશે." આર્યરક્ષિતજીએ કહ્યું.

આચાર્ય મહારાજ તેમને દીક્ષા આપી અન્યત્ર વિહાર કરી ગયા, અને સારી રીતે ભણાવી વિશેષ અધ્યયન માટે તેમને શ્રીવજસ્વામીજી પાસે માેકલ્યા. ત્યાં કેટલાએ વર્ષ વીત્યા બાદ તેમના બન્ધુ તેમને બાલાવવા આવ્યા ને વિનવવા લાગ્યા, તે પૂર્વે કહેવાયું છે.

#### ( **3** )

પૂજ્યશ્રી વજસ્વામીજ પાસે અલ્યાસ કરતાં ઘણા સમય ગમા એટલે માતાપિતાની પ્રેરણાથી ક્લ્ગુરક્ષિતજ આર્ય-રક્ષિતજને બાલાવવા માટે આવ્યા ને દશપુર પધારવા આગ્રહ કર્યો ત્યારે શ્રી આર્યરક્ષિતજ્ એ જણાવ્યું: '' જો તને મારા ઉપર સ્નેહ હાય તા તું અહિં રહી જા. મારું અધ્યયન પૂર્ણન થાય ત્યાંસુધી હું આવી શકું નહિં."

निह्नववाह :

ભ્રાતૃરનેહ અને પ્રેરંષાની અસરથી આર્દ્ર થયેલ ક્લ્યુ-રિક્ષત્ત ત્યાં રહી ગયા. કીશા લીધા વગર ચિરકાળ સાધુ સાથે રહેવું ઉચિત ન જણાયાથી ભાવપૂર્વક શ્રી ક્લ્યુરિક્ષત્ત એ દીક્ષા લીધી ને વારંવાર દશપુર જવા ભાઇને વિનવવા લાગ્યા.

એકદા શ્રી આર્યરક્ષિતજીએ પૃજય શ્રી વજસ્વામીજને પૃછ્યું: ''ભગવન્! મારે હવે કેટલું અધ્યયન અવશિષ્ટ– ખોકી કે?"

તેઓ શ્રીએ કહ્યું: "વત્સ! બિન્દુ જેટલું થયું છે અને સાગર જેટલું અવશિષ્ટ છે." પુન: શ્રી આર્યરક્ષિત છે વેગપૂર્વક ક્યાનથી ભહ્યુવા લાગ્યા, પહ્યુ મન તા લઘુ બન્ધુની વાર વારની વિનવણીથી દશપુર જવા ઉત્સુક થયું હતું. એટલે કરી એક સમય તેઓએ પૂછ્યું: "ભગવન્! હવે કેટલું બાકી છે?"

શ્રી વજસ્વામી છે મહારાજે વિચાર્યું કે બાકી શ્રુત મારામાં જ રહી જવાનું છે, તેથી આથી વિશેષ આર્યરક્ષિત હવે ગ્રહણ કરી શકે તેમ નથી. એટલે તેએાશ્રીએ તેમને દશપુર જવા રજા આપી.

શ્રી આચાર્ય રક્ષિતજ પાતાના બન્ધુ વગેરે કેટલાએક મુનિઓ સાથે પાટલિપુરમાં શ્રી તાેસલિપુત્ર આચાર્ય મહારાજ પાસે પધાર્યા. આચાર્ય મહારાજને તેમના શ્રુતજ્ઞાનથી આનન્દ થયા. પાતાના પટ પર શ્રી આર્ય રક્ષિતજીને સ્થાપન કરી તેઓ શ્રી સ્વર્ગે પધાર્યા. પછી શ્રી આર્ય રક્ષિતજી મહારાજ આદિ વિહાર કરી દશપુર ગયા. તેઓ શ્રીના આગમનના સમાચાર, શ્રી ક્લ્યુ-રક્ષિતજીએ માત પાતાને જણા•યા. સર્વ સમ્બન્ધીએ વન્દન કરવા માટે આવ્યા અને આનિન્દિત થયાં. તેઓ શ્રીના પિતાએ માહથી સાંસારિક વાતા કરીને વિવાહ માટે આગ્રહ કર્યા. તેમને સમજાવતા શ્રી આર્ય રક્ષિત અને સાંસારિક વાતા કરીને વિવાહ માટે આગ્રહ કર્યા.

.....तात ! त्वं मोहवातकी । वाहीक इव शास्त्राणां, भारं वहसि दुर्धरम् ॥ भवे भवे पिता माता, भ्राता जामिः प्रिया सुताः । तिरश्रामपि जायन्ते, हर्षस्तद्वेतुरत्र कः ॥

"પિતા! તમે માહિથી વિદ્વલ થયા છાં. કેવળ મજૂરીની માક્ક જ શાસ્ત્રોના ન ઉચકી શકાય એવા બાજ વહન કરા છાં. માતા-પિતા-ભાઇ-ભાગની-સ્ત્રી-પુત્ર-પુત્રી વગેરે તિયેં ચાને-પશુઓને પણ ભવાભવમાં થાય છે. તેથી ક્યા આનન્દ છે?" ઇત્યાદિ ઉપદેશ આપી સર્વને પ્રતિબાધી દીક્ષા આપી. માતા પ્રવર્તિની થયાં. પિતા સામદેવને પ્રાદ્યાણ ધર્મના ચિર માં સ્કાર હતા, તેથી દીક્ષામાં પણ તેઓ કચ્છ (કાછડી), પાદુકા, (લાકડાની ચાખડી), છત્ર, જેનાઇ વગેરે છૂટ લઇ રાખતા હતા.

શ્રી આર્યરક્ષિતજીએ બાળકાને શિખ•યું તે પ્રમાણે તે તે સાધુ એને વન્દન કરી વૃદ્ધ મુનિ પાસે આવીને કહેલા કે-' છત્રવાળા મહારાજને કાેણુ વન્દન કરે ?' વૃદ્ધ મુનિએ વન્દનિક થવા માટે અનુક્રમે છત્ર, પાદુકા, જેનાેઇ આદિના ત્યાગ કર્યા. છેવટ બાળકા કહેવા લાગ્યા કે-' અમે કાછડી વાળા મહારાજને નહીં વાંદીએ. વૃદ્ધ મુનિએ શ્રી આર્યરક્ષિતજી મહારાજને જણાવ્યું કે-' આ બાળકા મને ચીડવે-વાંદે કે ન વાંદે પણ હું કાછડી કાઢી નગ્ન નહિ થાઉં.' આચાર્યમહારાજે આળકાને ઉપાલંસ આપ્યા ને પિતાને શાન્ત કર્યાં.

એકદા ગચ્છમાં કાઈ મુનિ કાળધર્મ પામ્યા. તેમને ગામ ખહાર સાધુએા જ લઇ જતા. તે સમયે તેવી પ્રવૃત્તિ હતી. શ્રી આર્યરક્ષિતજી મહારાજે સાધુને ગામ ખહાર લઇ જવામાં મહાન્ લાભ ખતાવ્યા. સાથે માર્ગમાં ઉપદ્રવ પણ થાય છતાં : १६४ : <u>निह्नयवाद</u> :

રસ્તામાં તેને મૂકી દેવાય નહીં, માર્ગમાં મૂકવાથી મહાપાપ લાગે, ઇત્યાદિ કહ્યું. તેમના અસરકારક વક્ત**ે**વ્યથી વૃદ્ધ મુનિ આ મૃતકને લઇ જવા તૈયાર થયા. લઇને ચાલ્યા. ભરખજરમાં આવ્યા ત્યારે બાળકાેએ આવી કાછડી કાઢી નાખી અને ચાળપટ્ટો પહેરાવી <sup>૧</sup>કન્દાેરા બાંધી **દી**ધા. વૃદ્ધ મુનિએ એ સર્વ સહ<mark>ન</mark> કર્યું, ને ચલિત થયા વગર, **મુનિ**ના મૃતકને નગર બહાર લઈ જઇ પરઠવ્યું. ઉપાશ્રયે આવ્યા ત્યારે શ્રી આર્યરક્ષિતજી મહારાજે ખૂબ આશ્વાસન આપ્યું ને કહ્યું કે-' લ્યા આ માટુ વસ, ચાળપટ્ટો કાઢી નાખા. ' વૃદ્ધ મુનિએ કહ્યું 'થવાનું હતું તે થઈ ગયું. ભરબજારમાં હું નગ્ન થયા. હવે શું? હવે તા જે છે એ જ ઠીક છે. 'ત્યારથી તંઓ પણ સર્વ સાધુઓની માફક વેષ ધારણ કરવા લાગ્યા, છતાં તેમને ભિક્ષા માંગવામાં શરમ લાગતી હતી. પિતા મુનિધર્મના એ આચરણથી પણ વંચિત રહે તે શ્રી આર્યરક્ષિતજી મહારાજને ઠીક લાગતું નહાતું, માટે એક વખત તેમણે મુનિઓને શિખડાવ્યું કે-'તમારે વૃદ્ધ મુનિને આહાર માટે મંડલીમાં ન બાલાવવા ' ઇચ્છા વગર કચ વાતે મને મુનિઓએ તે સ્વીકાર્યું ને શ્રી આર્થ રક્ષિતજી મહારાજ ત્યાંથી વિહાર કરી ગયા. વૃદ્ધ મુનિને બે દિવસના ઉપવાસ થયા. એ દિવસે શ્રી આર્થરક્ષિતજી મહારાજ પાછા પધાર્યા. વૃદ્ધ મુનિએ કરિયાદ કરી. મહારાજે મુનિઓને ખૂબ ઠપકા આપ્યા. મુનિઓએ કહ્યું, ' આપશ્રીના ગયા પછી અમને બિલકુલ ગમતું નહાતું, અમારું મન અસ્વસ્થ હતું તેથી અમે ભૂલી ગયા. અમારા આ અપરાધ ક્ષમા કરાે.' આચાર્યમહારાજે વૃદ્ધ મુનિને કહ્યું કે–' એવી પરાધીન વૃત્તિથી સર્યું', લાવાે હું ગાેચરી લાવી આપું.' એમ કહી ઝાેળી–પાત્રા તૈયાર કર્યાં. સહસા વૃદ્ધ મુનિ બાેલી ઉક્યા<sub>,</sub> 'આપ રહેવા દાો, હું લઈ આવું. ' આચાર્ય મહારાજે તેમને જવા દીધા. ગૃહસ્થને ત્યાં ગમા. શરમથી

૧. સાધુઓમાં ત્યારથી કંદારા બાંધવાની પ્રવૃત્તિ થઇ, એવી પર પરા છે.

આગળના દરવાજેથી ન જતાં પાછળના દ્વાર-ખારણેથી અન્દર ગયા. ધર્મલાભ દીધા, બ્રાવકે પૂછ્યું, 'મહારાજ! પાછલે બારણે કેમ પધાર્યા? તેમણે ઉત્તર આપ્યા 'લક્ષ્મી કાઇ પણ દ્વારેથી પ્રવેશ કરે છે, તે કંઇ આગળ પાછળના વિચાર કરતી નથી.' આવા હાજરજવાબથી બ્રાવકને આનંદ થયા. ગાંચ-રીમાં બત્રીશ માદકના લાભ મળ્યા. આચાર્ય મહારાજે પ્રથમ ગાંચરીના શુકનથી ખત્રીશ શિષ્યના લાભનું ફળ પ્રકારયું. એ પ્રમાણે મુનિધર્મના સર્વ આચારવિચારથી પરિચિત કરાવી પિતાને આત્મકલ્યાણ કરાવ્યું.

#### (8)

શ્રી આર્ય રિક્ષિત અ મહારાજના ગચ્છમાં ત્રણ પુષ્યમિત્ર મુનિ હતા. ૧ ધૃતપુષ્યમિત્ર, ર વસ્તપુષ્યમિત્ર અને ૩ દુર્ખલિકા પુષ્યમિત્ર. ત્રણેમાં જીદી જીદી લિખ્ધઓ હતી. દુર્ખલિકા પુષ્યમિત્રના કુટુમ્બિઓ બોલ્લધમીં હતાં. તેઓ પોષ્ટિક આહાર વાપરવા છતાં અધ્યયનમાં અપૂર્વ મહેનત કરતા, તેથી શરીર પુષ્ટ ન ધતું ને અત્યન્ત દુર્ખલ રહેતા. એકદા તેમના સમ્બન્ધીઓએ આવી આચાર્યમહારાજને જણાવ્યું કે-' અમારા પુત્રને તમે પૂરું ખાવા પણ નથી દેતા, તેઓ આટલા દુર્ખલ કેમ રહે છે?' આચાર્યમહારાજે કહ્યું 'ઇચ્છા પ્રમાણે વાપરે છે, છતાં જ્ઞાનધ્યાનમાં લીન રહેવાને કારણે શરીર દુર્ખલ જણાય છે. જો તમને પ્રતીતિ ન આવતી હાય તો તમે વહારાયો ને એ તે વાપરે. પછી જોજો.' અમુક કાળ સુધી એ પ્રમાણે ઘયું. દુર્ખલિકા પુષ્યમિત્રના શરીરમાં કંઇ પણ ફેર ન પડ્યો. પછી આચાર્યમહારાજે થાડા દિવસ ભણવાની મહેનત એાછી કરવા કહી. આયમ્બલ (લૂખો આહાર) કરવા જણાવ્યું. થાડા જ દિવસમાં શરીરમાં સ્થૂલતા આવી. સમ્બન્ધીઓ સંતોષ પામ્યા, ને જૈનધર્મમાં અભિરુચિવાળા થયા.

નિહ્નવવાદ :

તે ગચ્છમાં દુર્ખ લિકા પુષ્યમિત્ર, વિન્ધ્યમુનિ, કૃલ્ગુરક્ષિત્ અને ગાંષ્ઠા માહિલ એમ ચાર સાધુઓ વિદ્વાન અને પ્રધાન હતા. એકદા વિન્ધ્ય મુનિએ આચાર્ય મહારાજને વિનતિ કરી કે 'સાધુઓ મોટે સ્વરે સ્વાધ્યાય કરે છે તેથી મારા પાઠ હું તૈયાર કરી શકતા નથી, ને કેટલું ક વિસ્મરણ થઇ જાય છે.' મહાન્ ખુદ્ધિમાન્ છતાં તેની અર્થ વિસ્મૃતિ જોઇ આચાર્ય મહારાજે તેમના અને ભાવિ મુનિઓના ઉપકાર માટે અનુયાગની વ્યવસ્થા કરી.

અત્યારસુધી પ્રત્યેક સૂત્રમાંથી ચરણકરણાનુયાગ, ધર્મ-કઘાનુયાગ, ગણિતાનુયાગ અને દ્રવ્યાનુયાગ, એમ ચાર ચાર અર્ધ સમજાવવામાં આવતા, પણ આચાર્ય મહારાજે અંગ-ઉપાંગ-મૂલ અને છેદ સૂત્રામાં ચરણકરણાનુયાગ પ્રધાનપણે રાખ્યા. શ્રી ઉત્તરાધ્યયન વગેરે સૂત્રામાં ધર્મકથાનુયાગની મુખ્યતા, સૂર્યપ્રજ્ઞપ્તિ વગેરેમાં ગણિતાનુયાગની વિશેષતા, અને દિષ્ટિવાદ નામના ખારમા અંગમાં દ્રવ્યાનુયાગ મુખ્યતાએ રાખ્યા. જે માટે કહેવાય છે કે—

# विन्ध्यार्थिमिति स्त्रस्य, व्यवस्था स्रिक्तिः कृता ॥ पुरा चैकत्र स्त्रेऽभू-दनुयोगचतुष्टयम् ॥ १ ॥

એકદા શ્રી સીમન્ધરસ્વામીજ પાસે ઇન્દ્રે નિગાદનું સ્વરૂપ સાંભળ્યું ને પછી પૂછ્યું કે 'ભગવન્ ! નિગાદનુ યથાર્ધ સ્વરૂપ સમજાવી શકે એવું કાઈ હાલ ભરતક્ષેત્રમાં છે ?' ભગવાન સીમન્ધરસ્વામીજ શ્રી શ્રાર્થરક્ષિતજને ખતાવ્યા. ઇન્દ્રમહારાજા તેઓની પાસે આવ્યા અને નિગાદનું યથાવસ્થિત સ્વરૂપ સાંભળી ખુશી થયા. તેઓ વૃદ્ધ ખ્રાક્ષણના વેષે આવ્યા હતા. પછીથી તેમણે પાતાનું આયુષ્ય પૂછ્યું. શ્રુતજ્ઞાનના અળે સાગરાપમનું આયુષ્ય છે એમ આચાર્યમહારાજે કહ્યું

એટલે ઈન્દ્ર મૂલ રૂપમાં પ્રકટ થયાં ને જ્ઞાનની ખૂબ પ્રશ્નાસા કરીને પાતે શાથી-કેવી રીતે આવ્યા વગેરે જથાવ્યું.

તે સમયે સાધુઓ ગાેચરી ગયા હતાં. તેમની શ્રહા દઢ થાય માટે ઉપાશ્રયનું દ્વાર ફેરવીને ઇન્દ્ર સ્વર્ગમાં ચાલ્યા ગયા. મુનિઓ આવ્યા ત્યારે આચાર્ય મહારાજે સર્વ હકીકત ક**હી.** મુનિઓને પશ્ચાત્તાપ થયાે. આ પ્રસંગ મથુરામાં બન્યા **હ**તાે. શ્રી કાલિકાચાર્ય મહારાજને માટે પણ આવાે જ પ્રસંગ થયાે હતાે.

મથુરાથી વિહાર કરી શ્રી આર્યરક્ષિતજી મહારાજ અન્ય સ્થળે પધાર્યા. ત્યારે ત્યાં મથુરામાં એક અક્રિયાવાદી નાસ્તિક વાદી આવ્યા. તેની સાથે વાદ કરવા માટે ગાેષ્ઠા માહિલ ત્યાં આવ્યા ને વાદમાં તેને હરાવ્યા. શ્રાવકાએ અત્યન્ત આગ્રહથી તેમને ત્યા ચાતુર્માસ રાખ્યા.

અહિં શ્રી આર્યરક્ષિતજી મહારાજે પાતાના અન્તિમ સમય નિકટ જાણી શિષ્ય સમુદાય સંમિલિત-ભેગા કર્યા. શિષ્યાના મનમાં હતું કે આચાર્ય મહારાજ પાતાની પાટે શ્રી ફલ્ગુરક્ષિતજીને કે ગાંષા માહિલને સ્થાપન કરશે, કારણ કે તે બન્ને યાગ્ય વિદાન અને મહારાજશ્રીના સમ્બન્ધી છે. એક સહાદર બન્ધુ થાય છે ને બીજા મામા થાય છે; પરંતુ આચાર્ય મહારાજે સર્વને જણાવ્યું કે-'ત્રણ ઘડા છે. એકમાં વાલ ભર્યા છે, બીજામાં તેલ ભર્યું છે ને ત્રીજામાં ઘી ભર્યું છે. તે ત્રણેને બીજામાં કલવીએ તા વાલ બધા નીકળી જાય, તેલ શ્રીડું ઘણું નીતરવા જેટલું જાય, અને ઘી તા ઘણું જ રહી જાય. તે પ્રમાણે હું દુર્ખલકા પુષ્યમિત્રને ભણાવવામાં વાલના ઘટ સમાન થયા છું, મારું સર્વ જ્ઞાન મે તેને સમપ્યું છે. ફલ્ગુમિત્રને માટે તેલના ઘડા તુલ્ય થયા છું ને ગાષ્ઠા માહિલને માટે ધૃતઘટ સમ થયા છું; માટે સર્વ રીતે યાગ્ય દુર્ખલકા પુષ્યમિત્રને હું મારી પાટ ઉપર સ્થાપન કરું છું. તમા સર્વ

निह्नववाह :

મારા પ્રત્યે જેવા વિનય દાખવતા તેવા જ, તેથી પશુ અધિક વિનય તેમના પ્રત્યે દાખવે .' શ્રી દુર્ખલિકા પુષ્યમિત્રને પશુ ગચ્છ અને સંઘ સાચવવાની ને તેમના પ્રેમ સમ્પાદન કરવાની સૂચનાએ આપી તેએ સ્વર્ગે સંચર્યા દુર્ખલિકા પુષ્યમિત્રે પશુ પાટે આવ્યા પછી સમુદાયને અને સંઘને વશ કરી લીધા, અને તેમનું સ્થાન ખૂબ દીપાવ્યું. ગચ્છે પશુ ખૂબ વિનય કર્યા ને શાસન વ્યવસ્થિત ચાલ્યું.

#### (૫)

ગાંષ્ઠા માહિલના મનમાં તીવ્ર આકાંક્ષા હતી કે આચાર્ય મહારાજની પાટે તો હું જ આવીશ. મહારાજના હું નિકટના સમ્બન્ધી છું. હમણાં હમણાં વાદીની જીત કરી મેં મારી કીર્તિ ચારે તરફ ફેલાવી છે. વિદ્વત્તામાં કાઈપણ જાતની મારામાં ઉણપ નથી. શા માટે મને પટ્ટના અધિકાર ન મળે ? પણ તેમની તે અભિલાષા અપૂર્ણ જ રહી. મનની મનમાં જ રહી. તેથી તે આકાંક્ષાનું સ્થાન ઇર્બ્યાએ અને વિદ્વેષે લીધું. ચામાસું પૂર્ણ થયે તેઓ શ્રી દુર્ખલકા પુષ્યમિત્ર પાસે આવ્યા. વ્યવસ્થાને છિન્નભિન્ન કરવાની ઈચ્છાએ, ને દુર્ખલકા પુષ્યમિત્રમાં યાગ્યતા નથી એવું જણાવવાને જયારે તેઓ ત્યાં આવ્યા ત્યારે શ્રી દુર્ખલકા પુષ્યમિત્રે તેમની ઉચિતતા ખૂબ સાચવી, સારી રીતે આદર–સન્માન આપ્યા; પણ એ તા અતડા જ રહ્યા ને સામુદાયિક છિદ્ર જોવા લાગ્યા.

જ્યારે ગાેષ્ઠા માહિલ દશપુરમાં આવ્યા ત્યારે ત્યાં અલ્યાસી મુનિઓને પૂર્વનું અધ્યયન સતત ચાલતું હતું. વાચના આપ-વાના ને ગચ્છ સાચવવાના સર્વ ભાર પૂજ્ય દુર્ળલકા પુષ્ય-મિત્રે ઉપાડી લીધા હતા. અધ્યયન કરનારાઓમાં પૂ. વિન્ધ્યમુનિ અલ્યાસી તીવ્ર સ્મરણશક્તિવાળા અને ખતિલા હતા. ચોદ પૂર્વમાંથી છેલ્લા પાંચ પૂર્વે તાે લુપ્તપ્રાયઃ હતા. બાકી રહેલા નવ પૂર્વોના વિચારા પણ અતિશય ગહન અને ગંભીર હતા. તે સમજવા ને સ્મરણ રાખવા એ સંહેલું કાર્યં ન હતું. પરિષ્ધિતિ પ્રમાણે ગાષ્ઠા માહિલને ત્યાં આવી મુનિઓના અખ્યયન-અધ્યાપનમાં સહાયભૂત થવું જોઈએ તેને બદલે ઇર્ષ્યા—અભિમાન-અહંતા—મહત્ત્વાકાંક્ષા અને મિથ્યા માહને વશ બની તેઓ પાતાના જીદા એદા જમાવવા અને પટ્ટસ્થિત—આચાર્ય મહારાજે બતાવેલ સૂત્રાના અર્થોનું યેનકેન પ્રકારેણ ખંડન કરવા, તેમાં શંકા—કુશંકા—વિપરીત વિચારણાઓ આગળ કરી શક્તિને વેડફી રહ્યા હતા.

તે સમયે આડમા કર્મપ્રવાદપૂર્વની વાચના ચાલતી હતી. ગાેષ્ઠા માહિલ તેમાં હાજર ન રહેતા પણ પૂ. વિન્ધ્ય મુનિ પાસેથી શું ચાલે છે તે સર્વ વિષયાને સાંભળતાં.

કર્મનું ટ્રંકમાં સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે-કર્મ એ એક જાતિના પુદ્દગલા છે. પુદ્દગલાસ્તિકાય વ્યવસ્થિત સમજાય માટે તેના આઠ વિભાગા કરવામાં આવ્યા છે, તેમાં કર્મ છેલ્લા વિભાગમાં આવે છે. દરેક વિભાગ વર્ગણાને નામે ઓળખાય છે.

# ओराल-विउद्याऽऽहार-तेअ-भासाऽ-णुपाण-मण-कम्मे ॥

( ઔદારિક-વૈક્રિય-આહારક-તૈજસ-ભાષા-અનુપ્રાણુ-મન અને કર્મ) એ આઠ વર્ગણાઓ છે. તેમાં પૂર્વ પૂર્વ કરતાં ઉત્તર ઉત્તર વર્ગણાઓમાં પુદ્રગલા વધારે હાય છે ને સ્થૂલતા એાઇી હાય છે. સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ કર્મવર્ગણા છે. તેના સ્વભાવ આત્માના ગુણને દખાવવાના છે. તે આત્માના આઠ ગુણને દખાવે છે માટે તે પણ આઠ વિભાગમાં વહેંચાયેલ છે. ૧ જ્ઞાનાવરણીય, ૨ દર્શનાવરણીય, ૩ વેદનીય, ૪ માહનીય, ૫ આ યુષ્ય, ૧ નામ, ૭ ગાત્ર ને ૮ અંતરાય, એ તેનાં નામ છે. તે આઠ કર્મના ઉત્તર ભેદા ૧૫૮ થાય છે. તે અનુક્રમે આ

<u> निह्नववाह</u>

પ્રમાણુે. ૫–૯–૨–૨૮–૪–૧૦૩–૨–ને પ. તેમાંથી ૧૨૦ ના અધ પડે છે. ૧૨૨ ઉદય અને ઉદ્ઘીરણામાં ઉપયાગી થાય છે ને સર્વ ભેદાે સત્તામાં રહે છે.

મિશ્યાત્વ-અવિરતિ-કષાય ને યાેગા એ ચાર કારણથી કમેંના અંધ પડે છે. સ્થિતિના પરિપાક ઘવાથી, અબાધાકાળ પૂર્ણ થવાથી કમેં ઉદયમાં આવે છે. આત્મા વિશિષ્ટ પ્રયત્ના-દ્વારા કમેંની ઉદીરણા કરીને પણ તેને ઉદયમાં લાવે છે, ને મુક્ત ન થાય ત્યાં સુધી સત્તામાં અખૂટ કમેં રહ્યા જ કરે છે. પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, રસ ને પ્રદેશ એમ બન્ધ ચાર પ્રકારે પડે છે. બ ધાયેલ કમેં આત્મા સાથે એકમેક થઇ જાય છે. લાેહાના ગાળામાં જેમ અન્ન મળી જાય છે, દ્ધમાં જેમ પાણી ભળી જાય છે તેમ આત્મામાં કમેં ત્રદ્રપ થઇને રહે છે. કમેના બન્ધાદિમાં ગુણુસ્થાનક લેંદે લેંદા પડે છે. ઉદ્ધર્તના—અપવર્તના વગેરે આઠ કરણ પ્રયોગાથી કમેની સ્થિતિ વગેરમાં ફેરફારા થાય છે. આ કમેં—વિચારણા ગહન અને ગંભીર છે. તેની વિશદ વિચારણા નવતત્ત્વ, ષડ્કમેં ચન્થ. પંચસંચહ, કમેં પ્રકૃતિ, વગેરે ચન્થામાં સમજાવી છે. કમેં વિષયક વિચારણા જેન દર્શન સિવાય બીજે કાેઇ પણ સ્થળે વ્યવસ્થિત અને સંગત નથી.

પૂ. વિન્ધ્યમુનિએ ગાેષ્ઠા માહિલને કર્મપ્રવાદપૂર્વની વાચ-નામાં ચાલેલ સર્વ વિષયા કહ્યા ત્યારે તેમણે નીચે પ્રમાણે વિપરીત વિચારણા રજૂ કરી.

#### ( )

ે**ોાષ્ટા માહિલ**—આત્મા અને કર્મના સમ્બન્ધ તમે જે ક્ષીરનીર જેવા જણાવ્યા તે યથાર્થ નથી. તેના સમ્બન્ધ સર્પ ને કંચુકના સમ્બન્ધ જેવા છે. વિન્ધ્યમુનિ—સાપ ને કાંચળી જેવાે સમ્બન્ધ આત્મા અને કર્મમાં કઇ રીતે ઘટી શકે ?

ગાષ્ટા માહિલ—જેમ કાંચળી સાપથી જુદી છે, તેમ કર્મ પદ્યું આત્માથી ભિન્ન છે. સાપના શરીર પર રહેલ કાંચળી સાપના જેવી જ જણાય છે, તેમ આત્માની સાથે સમ્બન્ધ પામેલ કર્મ પણ આત્માના જેવું જણાય છે. જયાં જયાં સર્પ જાય છે ત્યાં ત્યાં કાંચળી પણ જાય છે, તેમ આત્માની સાથે કર્મ પણ જાય છે. જી થયેલ કાંચળીને છાંડીને જેમ સર્પ એકાંકી ચાલ્યા જાય છે, તેમ જી થયેલ કર્મને નિર્ઝરી આત્મા પણ સ્વચ્છ ને નિલેપ એકાંકી મુક્તિમાં જાય છે; માટે આત્મા ને કર્મના સમ્બન્ધમાં સર્પ ને કંચુકનું ઉદાહરણ જ યથાર્થ છે.

**વિન્ધ્યમુનિ**—આપનું કથન વિચારણીય છે. કાલે આ સમ્બ ન્ધમાં વિશેષ વિચાર ચલાવીશું.

પૂજ્ય શ્રી પુષ્યમિત્રસૂરિજી મહારાજને પૂ. વિન્ધ્યમુનિએ ગાેષ્ઠા માહિલ સાથે થયેલ સર્વ ચર્ચા સંભળાવી, ને આત્મા ને કર્મના સમ્બન્ધ સર્પ-કંચુક જેવા માનવામાં ક્યા ક્યા દાેષા આવે તે સર્વ ખુલાસા મેળવ્યા. બીજે દિવસે ગાેષ્ઠા માહિલને સર્વ સમજવ્યું પણુ તે સમજ્યા નહિં. 'પુષ્યમિત્ર ભૂલે છે' એમ જ કહેવા લાગ્યા. રાજ ને રાજ એ ચર્ચા ચાલવા લાગી ને એમ ને એમ આઠમા પૂર્વનું અધ્યયન પૂર્ણ થયું.

નવમા પૂર્વના અલ્યાસના આરંભ થયા. તે પૂર્વનું નામ 'પ્રત્યાખ્યાન પૂર્વ' છે. તેમાં પચ્ચક્ ખાણના વિષયનું વિસ્તારથી નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે. જેમ જેમ મુનિઓના અધ્યયનમાં વિકાસ થવા લાગ્યા તેમ તેમ ગાષ્ટા માહિલના હૃદયમાં ઇર્ષ્યા ને દ્રેષ પણ વધતાં જ ચાલ્યા. : १७२ : <u>निह्नयवाह</u> :

પચ્ચક્ષ્પાણના વિષયમાં પણ પૂ. વિન્ધ્યમુનિ અને ગાેષ્ઠા માહિલ વચ્ચે નીચે પ્રમાણે મતભેદ થયેા.

ગાષ્ટા માહિલ—તમે મને પ્રત્યાખ્યાન પૂર્વના વિચારા દર્શાવ્યા તેમાં સંસારથી વિરક્ત થઇ મુનિ ધર્મને સ્વીકારતા આત્માઓને જે પ્રત્યાખ્યાન સૂત્ર સંભળાવાય છે તેમાં તમારે ને મારે મતભેદ છે. તે સૂત્ર તમે આ પ્રમાણે કહેા છા.

करेमि भन्ते ! सामाइयं, सबं सावजं जोगं पचक्लामि, जावजीवाए, तिविहं तिविहेणं, मणेणं वायाए कायेणं; न करेमि न कारवेमि करन्तंपि अन्नं न समणुजाणामि, तस्स भन्ते ! पडिक्कमामि निन्दामि गरिहामि अप्पाणं वोसिरामि॥

"હે લગવન્! હું સામાયિક કરું છું. સર્વ પાપ વ્યાપારનું પ્રત્યાખ્યાન (ત્યાગ પ્રતિજ્ઞા) કરું છું. જયાં સુધી જીવું ત્યાં સુધી, ત્રિવિધે ત્રિવિધે (ત્રણ ત્રણ પ્રકારે-તે આ પ્રમાણે). મન, વચન ને કાયાથી, (પાપ) કરીશ નહિં, કરાવીશ નહિં ને કરતા એવા અન્યને સારા માનીશ નહિં, હે લગવન્! તેથી (પાપથી હું) પાછા કરું છું. (તેને-પાપવાળા મારા આત્માને હું) નિન્દું છું-ગહું છે. (ને તેવા) આત્માના ત્યાગ કરું છું. '' તમે કહેલ આ સૂત્રમાં 'जावज्जीवाए ' પદ કહેા છે તે ઉચિત નથી.

वि**ન્ધ્યમુનિ-' जावज्जीवाए** ' કહેવાથી શું દાષ આવે છે ? ક્રે જેથી તમે તેના નિષેધ કરા છા.

ગાષ્ટા માહિલ—આગમમાં જે જે પ્રત્યાખ્યાના ખતાવ્યાં છે તે સમ્પૂર્ણ કલ દેનારા ત્યારે જ થાય છે કે જો તે પૂર્ણ વિધિ-પૂર્વક પાળવામાં આવે. દ્વષિત પ્રત્યાખ્યાનથી લાભને બદલે ગેરલાભ થાય છે. અપવાદ-છૂટ રાખવી, મર્યાદા-અમુક સમય માટે જ કરવું, આશંસા-પૂરું થયે ભાગા ભાગવવા વગેરેની અભિલાષા રાખવી, વગેરે પ્રત્યાખ્યાનના દ્ભષ્ણો છે. તેથી તે દ્ભિત થાય છે ને કલ્યાણ કરનારું થતું નથી. ' जावज्जीवाए ' પદથી પ્રત્યાખ્યાન મર્યાદિત-કાળની અવધિવાળું અને છે, ને તેથી કાળ પૂરા થયે ભાગાની છૂટ થશે ને ભાગા ભાગવીશ એવી અભિલાષારૂપ આશંસા દાષ લાગે છે; માટે તે પદ ન જોઇએ.

પૂ. વિન્ધ્યમુનિએ આ વિષયના પણ આચાર્ય મહારાજ-શ્રીને પૂછીને ખુલાસા જણાવ્યા. પણ ગાેષ્ઠા માહિલ સમજ્યા નહિં ને પાતાના વિપરીત વિચારા ફેલાવવા લાગ્યા.

#### (৩)

પૂ. વિન્ધ્યમુનિએ ઘણી રીતે સ્પષ્ટ કરી સમજાવ્યું પણ ગાેષ્ઠા માહિલ જરી પણ સમજયા નહિં, એટલે પૂજ્ય પુષ્યમિત્ર સૂરિજી મહારાજ પાતે શાસનના હિત ખાતર માનાપમાનના વિચાર કર્યા વગર તેમને સમજાવવા ગયા. અને કર્મ તથા પ્રત્યાખ્યાનના સમ્ખન્ધમાં વિશદ રીતે સર્વ કહ્યું.

પૂ. પુષ્યમિત્રસૂરિ—આત્મા અને કર્મના સમ્બન્ધમાં તથા પ્રત્યાખ્યાનના વિષયમાં તમે જે વિપરીત વિચારણાઓ ધરાવા છા, તેના તમારે ત્યાગ કરવા જોઈએ. તમારા જેવા સમજી માણસને સર્વજ્ઞ—ભાષિત સત્ય અર્થામાં અશ્રહા કરવી ઉચિત નથી. કદાચ તમને તેમાં ખુલાસાની-વિશેષ સમજણની આવશ્યકતા હાય તા પૂછા. હું તમને તેના યથાર્થ ઉત્તરા આપીશ.

**ગાષ્ટ્રા માહિલ**—તમને ગચ્છના સર્વ અધિકાર મળી ગયા માટે તમે જે કહાે તે જ સાચું અને બીજું જૂઠું એમ કેમ મનાય ? મને લાગે છે કે કર્મ તથા પ્રત્યાખ્યાનની વિચારણામાં નિદ્ધવવાદ :

તમારી નરી ભૂલ છે. સમજવાની તમારે આવશ્ચકતા છે. તમારે તમારી ભૂલ સુધારવી એઇએ.

પૂ. પુષ્યમિત્રસૂરિ—આ વિચારણાઓ તમારા કે મારા ઘરની નથી. વીતરાગ પરમાત્માએ દર્શાવેલી છે. દેાષ રહિત વિચારણા સર્વને આદરણીય હાય છે. તમે વીતરાગ વચનથી વિપરીત વિચારણામાં અહાગ્રહ થયા છા, તેમાં અનેક દાષો આવે છે. દ્રષિત માન્યતા કેવી રીતે માન્ય થાય ? જુઓ આત્મા ને કર્મના સમ્બન્ધ સર્પ ને કંચુક જેવા માનીએ તા નીચે પ્રમાણે દોષા આવે છે.

#### (૧) વિભિન્ન–આકાશપ્રદેશે આત્માને કમ°ની સ્થિતિ માનવી પહેશે.

આતમા જે આકાશપ્રદેશાને અવગાહીને રહે છે, તે જ આકાશપ્રદેશાને અવગાહીને તેના કર્મ પણ રહે છે. આઠ પ્રદેશને છાડી-આત્માના પ્રદેશે પ્રદેશે કર્મ એકમેક થઇને રહેલ છે. સર્પ-કંચુકમાં એ પ્રમાણે નથી હાતું, તેમાં તા સર્પ જે આકાશપ્રદેશમાં રહેલ છે તેથી ભિન્ન-જીદા પ્રદેશા કંચુકે રાકેલા છે. કંચુક તા સર્પના ઉપરના ભાગમાં છે, પણ અન્દરના ભાગમાં નથી. સર્પ સાથે કંચુક એક-મેક થઇને નથી રહેતું; ઉપર ચોંડીને રહે છે માટે તે માની શકાય નહિં.

ગા. મા.— દેષ્ટાન્ત એક દેશી હોય છે. સર્પ ને કંચુકના જેમ સંયોગ-સમ્બન્ધ છે તેમ આત્મ-કર્મના પણ સંયોગ-સમ્બન્ધ છે. આત્મ-કર્મ એક રૂપ જણાય છે પણ વાસ્તિવિક જીદા છે તેમ સર્પ-કંચુક પણ જીદા છતાં તદ્રપ જણાય છે. સર્વ દેશે તા તમારું ક્ષીર-નીરનું દેષ્ટાન્ત પણ ઘટતું નથી, માટે તમે તમારા કલ્પિત દ્રષણા આપા છા ને તેમ તમને સત્તા મદ કરાવે છે.

: १७४ :

શ્રી પુષ્ય મિત્રસૂરિ— ખરેખર. દેષ્ટાન્ત એકદેશી જ હાય, પણ જે દેશને આશ્રયીને આપણે દેષ્ટાન્ત આપતા હાઇએ તે દેશ તા તેમાં સંભવવા જોઇએ ને! સર્પ-કંચુક કરતાં ક્ષીરનીર કે લેહાનલના સંચાગ આત્મ-કર્મને વિશેષ લાગુ પડે છે. તમે અભ્યાસી થઇને આવા શાસ્ત્રીય વિષયમાં શામાટે આગ્રહ ધરા છા તે જ વિચિત્ર છે. વિષયને સમજતા તેના જ ગુણ-દાષની વિચારણા કરવી એ જ ઉચિત છે. તેમાં અંગત આફ્ષેપાની આવશ્યકતા નથી હાતી.

ક્ષીર–નીરના દેશાન્તમાં સમ આકાશપ્રદેશ રાકવાની સ્થિતિ સારી રીતે સમજ્તય છે.

(૨) કર્માવૃત્ત આત્મા સવ<sup>િ</sup>પ્રદેશે દુઃખ વેદે છે તે ઘટી શકે નહિ.

જો તમે સપંક ચુક જેવા જ આત્માને કર્મના સમ્બન્ધ છે એમ માની જેમ ક ચુક, સર્પ ઉપર વીંટળાયેલ છે તેમ કર્મ પણ આત્મા ઉપર વીંટળાયેલ છે એમ માનશા તા, આત્મા જે સર્વ પ્રદેશે સુઃખ-દુઃખ વેદે છે તે સંભવશે નહિં. જ્યાં કાર્ય કરવું હાય ત્યાં કારણ અવશ્ય રહેવું જોઇએ.

ગોા મા પાંગમાં લાગેલ વિષક ટક જેમ મસ્તકમાં વેદના કરે છે. અંગવિશેષમાં જ થયેલ સ્ત્રીના સ્પર્શ જેમ સમ્પૂર્ણ શરીરને રામાંચિત કરે છે. વાસણુ નીચે રહેલ અગ્નિ વાસણુમાં રહેલ સર્વ પદાર્થને ઉપ્ણ કરે છે, તેમ આત્માની ઉપર રહેલ કર્મ પણ આત્માની અન્દર વેદના કરાવી શકે છે. તેમાં દાેષ જેવું શું છે?

**પુ. મિ. સ**.—કંટક કે સ્ત્રીસ્પર્શ તે તે৷ નિમિત્ત કારણ છે એટલે તેઓ જે મસ્તકમાં કે સમ્પૂર્ણ શરીરમાં કર્મ ન હાેય

નિહ્નવવાદ :

#### : 908:

તા કંઈ પણ વેદન-સંવેદન ન કરાવી શકે. ને અગ્નિની ઉષ્ણુતા ધીરે ધીરે સર્વત્ર પ્રસરે છે માટે પ્રધું ઉષ્ણુ થાય છે. જો એમ ન હાેય તાે અગ્નિ ઉપર પદાર્થ મૃકતાની સાથે જ તે ઉષ્ણુ થઇ જવા જોઇએ; પણુ એમ બનતું નથી. એટલે આત્માના સર્વપ્રદેશામાં વેદન કરવા માટે જો ત્યાં સુધી કર્મને માનશા તાે તમારું દ્રષ્ટાન્ત તેને અનુરૂપ થઇ શકશે નહિં.

## (૩) પરલવ જતાં સર્વ આત્માએાને મુક્ત માનવા પડશે.

જે આત્માના પ્રદેશે પ્રદેશે કર્મ માનવામાં ન આવે તો જેમ કંચુક છોડી સર્પ ચાલ્યો જાય છે તેમ કર્મનું ખાળિયું મૂકી આત્મા પરભવ જશે. ને તે પ્રમાણે સર્વ આત્માઓને પરભવ જતાં કર્મ કંચુકથી મુક્ત માનશો તો સર્વને મુક્ત જ માનવા પડશે. કદાચ તમે કહેશો કે પરભવમાં આત્મા કમ-કંચુક સાથે લઇ જાય છે, તો તે તમારું કથન યુકિતસંગત થશે નહિ; કારણ કે પરભવ જતો આત્મા પાતાની સાથે જે પુદ્દગલા તદ્ર્પ નથી થયાં તેને અહિં જ મૂકી જાય છે. જે પ્રમાણે ઐદારિક-વૈકિય વગેરે શરીરા. તમારી માન્યતામાં કર્મનું તદ્રપ થવાપણું આવતું જ નથી ને તદ્રપતા માના તો સીર-નીરસંયાંગ જ સ્વીકારવા પડે.

# ( ૪ ) સિદ્ધોને પણ કર્મજન્ય વેદનાના પ્રસંગ આવશે.

ચૌદે રાજલાેકમાં સર્વત્ર કર્મવર્ગણાના પુદ્દગલાે વ્યાપ્ત છે. સિદ્ધના જીવાે જે સ્થળે રહેલા છે તે સ્થળ પણ કર્મવર્ગણાથી વ્યાપ્ત છે. આત્મ-કર્મના સર્પક ચુકવત્ સામાન્ય સંચાેગ તાે ત્યાં પણ છે, પણ વિશિષ્ટ સંચાેગ નથી. તમારી માન્યતા પ્રમાણેના સંચાેગમાં સિદ્ધ જીવાને પણ કર્મજન્ય વેદના માનવી જોઇએ.

#### (પ) એકનું કર્મ બીજાને પણ સુખ દુઃખ આપવા સમર્થ થશે.

એક આત્મા જ્યાં છે ત્યાં બીજા અનેક આત્માઓ અવ-ગાહીને રહ્યા છે. એક આત્માના કર્મો જે પ્રમાણે તેને વીંટીને રહ્યા છે તે જ પ્રમાણે ત્યાં રહેલા અન્ય આત્માને પણ વીંટીને રહ્યા છે. એટલે જે પ્રમાણે તે કર્મો જેના છે તેને સુખ દુઃખ આપે છે તે પ્રમાણે ત્યાં સમ અવગાહનાએ અવગાહીને રહેલા અન્ય આત્માને પણ સુખ દુઃખ આપશે. કંચુકની જેમ વીંટળાઇને રહેવાપણું અન્ને માટે સમાન છે. તે જ પ્રમાણે અન્ય આત્માના કર્મનું તે આત્મા માટે પણ સમજવું.

લાહ ને અગ્નિની જેમ કે ક્ષીર-નીરવત્ આત્માને કર્મના સમ્બન્ધ માનવામાં આ કાઈ દ્વધણા લાગતાં નથી. તે સમ્બન્ધમાં તો તદ્વપતારૂપ વિશેષતા છે. તે વિશેષતા જેના જે કર્મા હાય તેની સાથે જ થાય. સિદ્ધિસ્થાનમાં રહેલા કર્મા સિદ્ધ જીવા સાથે તેવા વિશેષ સમ્બન્ધ નથી જોડાયાં. તેમજ એક સ્થળે સમાન અવગાહનાએ અવગાહીને આત્માઓનાં કર્મો તેની તેની સાથે જ તદ્વપ બનેલ છે એટલે અન્યને સુખ દુ:ખ આપતા નથી, માટે આત્મ-કર્મના સમ્બન્ધ ક્ષીર-નીર કે લાહાગ્ન જેવા જ છે.

ગા. મા.—જે ક્ષીર-નીર જેમ આત્મ-કર્મને એકર્પ માનીએ તો આત્મા સાથે એકમેક થયેલ કર્મ આત્મા જેમ નિત્ય છે તેમ નિત્ય થશે–કદી નાશ જ નહિં પામે. કાં તેલ તેના નાશને માટે આત્માના નાશ માનવા પડશે, અને જો એમ નહિં માના તા કાઇ પણ આત્માની મુક્તિ જ નહિં થાય માટે સર્પ-કંચુક જેવા સમ્બન્ધ માનવા ઠીક છે.

પુ. મિ. સ્.—તમારું આ કથન આપાતરમણીય છે. સુવર્ણ ને માટી એક હાેય છતાં પ્રયાગથી માટી જુદી કાઢીને ૧૨

निह्नयवादः

શુદ્ધ સુવર્ષ પૃથક્ કરી શકાય છે. તેમાં નથી સુવર્ષ ને મૃત્તિકા જેવું માનવું પડતું કે નથી મૃત્તિકાને સુવર્ષ સમાન માનવી પડતી. આત્મા સાથે એકમેક બનીને રહેલા કમેંનિ પણ પ્રયાન થી તપશ્ચર્યા—શુકલધ્યાન વગેરેથી જીદા પાડીને નિર્જરી શકાય છે, વિશુદ્ધ આત્માને મુક્ત બનાવી, શકાય છે, માટે દુરાયહથી સ્વકલ્પિત માન્યતાને વળગી રહેવા કરતાં શાસ્ત્રીય માન્યતાને સ્વીકારવામાં જ કલ્યાણ છે.

#### ( )

આત્મા અને કર્મનાે સમ્બન્ધ કેવાે હાેવાે જોઇએ તે તમને શાસ્ત્રીય રીતે સમજાવ્યું. હવે પ્રત્યાખ્યાનના વિષયમાં પણ તમે જે કહાે છાે તે અયુક્ત છે. પરિમાદ્ય વગરનું પ્રત્યાખ્યાન કર-વામાં ઘણા દાેષાે આવે છે.

અનન્ત કાળ છે. તેમાં જીવ ક્યારે કેવી સ્થિતમાં મુકાશે તે છજ્ઞસ્થ આત્મા જાણતા નથી. પ્રત્યાખ્યાન લીધા પછી તેને પૂર્ણ પણે અવશ્ય પાળવું જોઇએ. પ્રત્યાખ્યાનની મર્યાદા ન બાંધી હોય તો તે પૂર્ણ પણે પાળી શકાય જ નહિં. પાપપ્રવૃત્તિના ત્રિવિધે ત્રિવિધે ત્યાગ કરીને જયારે આત્મા દેવલાક વગેરમાં ઉત્પન્ન થાય ત્યારે ત્યાં તેનું સર્વથા સંયમ સચવાશે ? શું તે ત્યાંના ભાગા લાગા ત્યારે ત્યાં તેનું સર્વથા સંયમ સચવાશે ? શું તે ત્યાંના ભાગા લાગાના આસકત નહિં થાય ? કાળની મર્યાદા જ નથી, તા તે દેવલાકાદિની સ્થિતિના સમય શું તેમાં નથી આવતા ? ' देवा विसयपसत्ता' એ વચનથી દેવા વિષયાસકત હાય છે એ નિર્વિવાદ છે. દેવાયુખ્યના કાળ પણ નિર્મર્યાદિત પ્રત્યાખ્યાનમાં આવી જાય છે. એટલે એ પ્રત્યાખ્યાન કરનાર આત્મા દેવલાકાદિમાં તેના અવશ્ય લંગ કરે છે. પ્રત્યાખ્યાનના દેવલાકાદિમાં તેના અવશ્ય લંગ કરે છે. પ્રત્યાખ્યાન કેકાઈ પણ રીતે પૂર્ણ પણે પાળી શકાય નહિં, ને ર મરણ બાદ દેવલાકાદિમાં એ પ્રત્યાખ્યાનના અવશ્ય લંગાથાય એ છે દાષા

પૂરુ પુષ્યમિત્ર સૂરિજી મહારાજે પ્રત્યાખ્યાનના વિષયમાં અતાવ્યા એટલે તેના ઉદ્ઘાર કરતાં ગાેષ્ઠા માહિલે કહ્યું.

**ોા. મા.**—તમે જે દેાષા ખતાવા છા તે ત્યારે જ સંભવે કે જે પાપપ્રવૃત્તિનું ત્રિવિધ ત્રિવિધ પ્રત્યાખ્યાન કરી, યથાર્થ પાળી આત્મા સંસારમાં ભમે તેા. પણ તે જ સંભવતું નથી. પૃર્ણ પ્રત્યાખ્યાનનું યથાર્થ પાલન કરનાર સંસારમાં જ ભમતા नथी એમ सिद्ध थाय छे. 'मन एव मनुष्याणां, कारणं वन्ध-मोक्षयोः ' વશીકૃત મન માેહ્યુને માટે થાય છે. મન:સંયમ થાય એટલે આ<sub>ર</sub>મા શુકલધ્યાનની ધારાએ ચઢે ને અનાદિ કાળથી ચાલી આવતી કર્મસન્તતિને નિર્જરી મુક્ત બને. સિદ્ધિમાં ગયેલા આત્માએા પ્રવૃત્તિશુન્ય જ હાેય છે તાે પાપ-પ્રવૃત્તિ તેઓને ન હાય તેમાં શું નવાઈ ? એટલે અપરિમાણ પ્રત્યાપ્યાન કરનારને તેના ભંગના સંલવ જ નથી. પૂર્ણપણે તેના પાલનમાં હરકત નથી. કદાચ કાેઇ ત્રિવિધે ત્રિવિધે પ્રત્યા-ખ્યાન કરીને મુક્તિ સિવાય અન્ય ગતિમાં ઉત્પન્ન થાય તેંા તેને જે જન્મમાં પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે તે જન્મમાં યથાર્થ પાળ્યું નથી. પ્રથમથી જ તેના ભંગ કરેલ છે. જેને પ્રત્યાખ્યાન કરી ભંગ કરવાના છે તેને ' जावज्जीवाए ' કહે। તેા તેથી પણ શું ? માટે કાળની જેમાં મર્યાદા ન આવે તે જ પ્રત્યાખ્યાન શાસ્ત્રીય છે.

પૂ. પુષ્યમિત્ર—પૂર્વોક્ત બન્ને દોષાનું સમાધાન કરતાં તમે એ દેષોને દ્વર કરી શક્યા નહિં ને બીજા દેષોને ઉત્પન્ન કર્યાં. મનઃકલ્પિત કથન કરતાં તમે અનેક શાસ્ત્રીય વાતોના અપ-લાપ કરા છા. ખરેખર એક જાઠું અનેક જાઠાંને જન્મ આપે છે. એક તા સિદ્ધિમાં નહિં જનારા આત્માઓ યથાર્થ પ્રત્યા-ખ્યાનનું પાલન કરતાં નથી. બીજાં જેઓએ પૂર્વ અવસ્થામાં અર્થાત્ પ્રત્યાખ્યાન કર્યા પૂર્વ આયુષ્યના બન્ધ પાઉલ છે તે આત્માઓ પ્રત્યાખ્યાન કરી શકે જ નહિં. ત્રીજી મુક્તિગમન

ચાગ્ય સંઘયણ-કાળ વગેરે સામથી જે આત્માઓને પ્રાપ્ત ન થઈ હોય-અર્થાત્ પંચમ આરામાં જેઓ જનમ્યા હોય તેને તમારું પ્રત્યાખ્યાન હોય જ નહિં. આ સર્વ છતાં તમે સિદ્ધ-દશામાં પણ પ્રત્યાખ્યાનના ભંગ નથી થતા, ત્યાં ગયા પછી તે પૃર્ણુપણે પળાય છે એ ક્યાંથી લાવ્યા ? સિદ્ધાત્માઓને પ્રત્યાખ્યાન માનતાં તેમને સર્વસંયમ માનવું પડશે. જો તમે સિદ્ધાને પણ સંયમી માનશા તા સર્વજ્ઞપણીત આગમના સ્પષ્ટ અપલાપ કરવા પડશે; કારણ કે આગમમાં કહ્યું છે કે-' सिद्ધ ના સંગ્રણ ના સંસ્ત્રણ તે સ્યંયમી નથી, અસંયમી નથી ને દેશસંયમી નથી.)

પોરુષી-સાર્ધ પૌરુષી વગેરે પ્રત્યાખ્યાના નિયતકાળવાળાં જ છે. તે પ્રત્યાખ્યાના શાસ્ત્રવિહિત છે. સપરિમાણુ પ્રત્યાખ્યાનના નિષેધ કરતાં તમારે સર્વ પ્રત્યાખ્યાનાના નિષેધ કરવા પડશે. તે તે પ્રત્યાખ્યાના નહિ માના તા વ્યવહાર માર્ગના લાપ થશે. તથા-વિધ તિર્ય ચાને દેશવિરતિની સંભાવના છે તે પણ નહિ સંભવે.

વ્યવહાર ચલાવવા તે તે આત્માઓને પણ અપરિમાણ્ પ્રત્યાખ્યાન કરાવશા તા ભવિષ્યમાં અવશ્ય ભ'ગ થવાના છે એમ જાણવા છતાં અસ'ભવ–અપરિમાણુ પ્રત્યાખ્યાનનું ઉચ્ચારણુ કરવાથી પ્રકટ મિથ્યા ભાષણ થશે.

वणी 'जावज्जीवाए ' ( છવું त्यां सुधी ) એ प्रभाषेना प्रत्याण्यानथी भरष पछी हुं लेगि लेगिवीश सेवी धर्या तेमां आवणी नथी. ते पहथी ते। प्रत्याण्याननी शक्ष्यता क सूचित करवामां आवे छे, माटे तमे आ शुक्तिसंगत-शास्त्रीय सत्य मार्गने अनुसरा ने तमारी मिथ्या विचारणां को त्याग करे। तेमां क तमारुं ने शासन्तं हित छे.

ગા. મા.—મને તમારી વિચારણાએા મિથ્યા લાગે છે ને મારી સત્ય સમજાય છે. તમારા ને મારા માર્ગ ભિન્ન છે. હું કહું છું કે તમે બૂલાે છા, ને તમે કહાે છાે કે હું ભૂલું છું. એથી કાંઇ નિકાલ આવી શકે નહિં.

પૂ. પુષ્યમિત્ર—જો એમ જ હાય, તમને મારા કધન ઉપર પ્રતીતિ ન હાય, મને પટ્ટ પર સ્થાપન કરવાથી તમને મારા પ્રત્યે અસૂયા હાય તાે આપણે અન્ય ગચ્છના સ્થવિર– બહુશ્રુત મુનિઓને આ વિચારણા જણાવીએ. તેઓ કહે તે પ્રમાણભૂત માની એકમત થઇએ.

#### ( ← )

પૂજ્ય આર્ય પુષ્યમિત્રસૂરિજીએ અને ગાંષ્ઠા માહિલે અન્ય ગચ્છના શ્રુતસ્થવિર મુનિઓને પાતાની વિચારણા સમજાવી. તેઓએ આચાર્યશ્રી પુષ્યમિત્રસૂરિજી મહારાજ કહે છે તે જ સત્ય ને તથ્ય છે એમ કહ્યું એટલે ગાેષ્ઠા માહિલ આવેશમાં આવી તે વૃદ્ધ મુનિઓ સામે જેમ તેમ બાલવા લાગ્યા. સ્થવિરા માટે કાવે તેમ બાલવા લાગ્યા. 'તમે પક્ષપાતી છાે. તમે અન્ય ગચ્છના છાે. તમે સમજો શું?' વગેરે કહી સમજણમાં આવ-વાને બદલે ઊલટા વિશેષ આચહમાં ખેંચાવા લાગ્યા.

પૂજ્ય પુષ્યમિત્રસ્રિજી મહારાજને અને સર્વ સ્થિવિર મુનિઓને લાગ્યું કે ગાેષ્ઠા માહિલ કાેઇપણ ઉપાયે સમજી શકે તેમ નથી, એટલે તેઓએ શ્રી શ્રમણસઘ એકઠાે કર્યા. સર્વ સંઘે એકત્ર મળી વિચાર્યું કે ગાેષ્ઠા માહિલનું કથન સર્વથા અસત્ય છે, છતાં એમ ને એમ તેને કાંઇપણ કરવામાં આવશે તાે તે આપણને જૃદા કહીને વગાેવશે, ને વાચાળ હાેવાને કારણે પાતાના મતના સવિશેષ પ્રચાર કરશે માટે આ વિષય-માં જનતાને ખાત્રી થાય ને તે તરફ વિશેષ દાેરવાઇ ન જાય તે માટે શ્રી સીમન્ધરસ્વામીને પુછાવીએ કે કાણ સત્ય છે? એમ વિચાર કરી શ્રી સંઘે કાયાત્સર્ગ (ધ્યાનવિશેષ) કરી

નિહ્નવવાદ :

શાસનદેવીને બાલાવી, દેવી પ્રકટ થઇ, શ્રી સંઘે તેને સર્વ હકીકતથી વાકેફ કરી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં માેકલી, દેવી પાતાને માગમાં કાઈ પ્રતિપક્ષી ઉપદ્રવ ન કરે તે માટે શ્રી સંઘને કાયાત્સર્ગ–ધ્યાનમાં રહેવાનું સૂચવી પ્રભુ પાસે ગઇ.

શ્રી સીમન્ધરસ્વામીજી પાસેથી સર્વ વાતના ખુલાસે મેળવીને દેવીએ અહિં આવી શ્રી સંઘને તે જણાવ્યા. તે આ પ્રમાણે 'શ્રી પુષ્યમિત્રસૂરિજી આદિ શ્રી સંઘ કહે. છે તે સત્ય છે. ગાંષ્ઠા માહિલ મિથ્યાભાષી છે, સાતમા નિદ્ભવ છે, તેના વચના અસત્ય છે.'

આવું કથન સાંભળી ગાેષ્ઠા માહિલ એકદમ ઉકળી ગયા ને પડતા પડતા પણ ટાંગ ઊંચી રાખવા કહેવા લાગ્યા કે-' બિચારી આ વ્યન્તરીનું શું ગજું કે એ મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં પ્રભુ પાસે જઈ શકે ? એ અલ્પઋદિ ને અલ્પશક્તિવાળી દેવી પ્રભુ પાસેથી ખુલાસા લાવે એ અસંભવિત જ છે. આ સર્વ બનાવટી છે. ઊભું કરેલ તર્કેટ છે.' ગાેષ્ઠા માહિલ એ પ્રમાણે બાેલતા રહ્યા ને શ્રી સંઘે તેને નિદ્ધવ જાણી કાયાત્સર્ગ પારી સર્વાનુ-મતે સંઘ બહાર કર્યા.

એ ગાેષ્ઠા માહિલ છેવટ સુધી–જીવ્યા ત્યાં સુધી પાતાના મિશ્યા આગ્રહને વળગી રહ્યા. શ્રી સ'ઘે ચાંપતા ને કડક પગલાં લીધા હાેવાથી તેમના મતનાે વિશેષ પ્રચાર થયાે નહિં.

\* \*

પ્રભુશ્રી મહાવીર પરમાત્માના નિર્વાણ પછી પ૮૪ વર્ષે દશપુર નગરમાં આ સાતમા નિદ્ધવ ગાેષ્ઠા માહિલ થયા. શ્રી આવશ્યકનિર્યું ક્તિ, શ્રીસ્થાનાંગ સૂત્ર વગેરમાં ગણાવેલ સાત નિદ્ધવાની હકીકત અહીં પૂર્ણ થાય છે.

આ સાતે નિદ્ધવાની હકીકતા ઘણી ગહન અને ગૃઢ છે. શ્રી જિનેશ્વર પ્રભુનાં ગંભીર વચના સમજવા સહેલાં નથી. ખહારના વિચારાનું દખાણ, માહનીયના ઉદય, મિશ્યાત્વનું જેર આત્માને એ વચના યથાર્થ સમજવા દેતા નથી, શ્રદ્ધાને ડાળી નાખે છે, આત્માની વિવેકદર્ષિને ઝાંખી પાંડે છે અને તેથી આત્મા છતી શક્તિએ અને છતી ખુદ્ધિએ મિશ્યા વિચારામાં કસાઇ જાય છે.

આ નિદ્ધવાની વાતા ને વિચારણાએ સમજ-વિચારી પાતાના આત્મા એવી મિથ્યા વિચારણામાં ક્સાઇ ન જાય માટે હંમેશા જાગૃત રહેવું. મિથ્યાત્વ એ આત્માના ભયંકર શત્રું છે. તેને યાગે આત્મા અધઃપતનને પામે છે. તેથી જ સંસારમાં ભમે છે, દુઃખી થાય છે. મળેલ શ્રદ્ધાને પણ મિથ્યાત્વના વિપરીત વચના લૂંટી લે છે માટે તેના ભાગ ન જ અનતાં અવિચ્છિન્નપ્રભાવશાલિ-ત્રિકાલાઆધિત શ્રીવીતરાગ પ્રભુના શાસનમાં અવિચલ શ્રદ્ધા ધારણ કરી, મળેલ મનુષ્ય જન્મને સાર્થક કરવા ને સદ્ગતિના ભાજન થવું.

### इति निह्नववादः समाप्तः



# भात निन्दवानु अध्य

<b>:</b>			નિદ્ભવવાદ :
निशेष दुरीक्रत.	પ્રભુતા જમાઇ થાય. ખહેનના પુત્ર થાય, છેવટ સુધી પોતાનો વિચારભામાં વળગી રહ્યા. પ્રભુએ પોતે સમજાગ્યા છતાં ન સમજાયા.	ઋપભપુરમાં થયા. છેવટ આમલકલ્પા નમરીમાં મિત્રશ્રી શ્રાવકથી પ્રતિખાધ પામ્યા.	तमा अरुक्ता थन् इदेवाता. वेवेतिक्ष नगरीमा <b>क्षेत्र</b> थया ते सक्त्युदमा असभद्र राज्यथी भाष्ट्र थान्या.
મિશ્યાત્વના કાર્ગ્યુ.	ताव अते भिष्यमाणं कडं <sup>7</sup> वंशेरे	'આતમવાદ' <b>પ્ર</b> 'નું અધ્યાન	्राम्बर्गाः स्टब्स् राज्याः
મિશ્યા વિચારણો	દ્દીય કાળે વસ્તુનો ઉત્પત્તિ	કરવા પ્રદેશમાં છવલ	સ (દગ્ધ મુદ્ધ
डमारे थया. दियार्खा	१४ वर्षे अभावि हम्भासान भूखान	કરે હતું. પ્રશ્ની કેવળ પ્રશ્ની	મારાચાવના સાર તો પ્રાપ્તા વિવર્ષિ નિવીખુ પછી
મું.	જમાલિ	નિષ્યગ્રમ	મું કાર્યું! આતંદ્રાં સાવવા
# #	-	^	<b>~</b>

A A BY	MA(A) 220 al	क्षा है । क्षा कि क्षेत्र । क्षा कि क्षेत्र ।	अनुभवाह भूजभूत भूजभूत	भिधिता नगरीमी बक्षमीगुरु गैत्यमी श्री महागिरिः अ छन्। श्रिष्य आर्थ हैडिन्यना क्षिण, राक्रगुद्रमां क्षि भंउरक्षित्र शायक्षणी समिल्ख्य पान्या.	નિ <b>હ્ન વાનુ</b> ' કાેે
ુનાતાતુ		अंड समये १२८ वर्षे छिपशैशियाणी भे डिया	नहीं डितरयाना अंध्र प्रसंग	કિલ્લુકા તીરમાં થયા. શ્રી મહાગિરિજી મહારાજના શ્રિષ્ય શ્રી ધનગુમસરિજીના શ્રિષ્ય હતા. રાજગુહમાં મબ્રિનાય તામતા યક્ષયી મૂળ માગે આવ્યા.	. <b>.</b>
રાહગ્રમ	૫૪૪ વધે	(ત્રસ્ક્રિની માન્યતા	परवाही साधे बाहते। प्रसंग	અન્તરે છક તગરીમાં થયા. ગલશી રાજ્તની સભામાં છ માસ મુધી ગુરુ સાથે વાદ થયો. વિદ્યાપળના ઉપયોગ તે વખતે વિશેષ હતા. છેવટે પણ માન્યા તહિં. પકુલક-તૈયાયિક મતના પ્રરૂપક.	
માથા માહિલ	ગાષા માહિલ ૫૮૪ વર્ષે	इमें अते आत्माता संभंधभां भने प्रसा	અસિમાત અને પદ્મીની લાલસા	દશપુરમાં થયા. શ્રી આપ'રક્ષિતસરિજ મહારાજના સંસારીપણ મામાં થાય. શ્રી સીમ-ધરસ્વામીજ પાસેથી ખુલાસા આવ્યા છતાં મિચ્પાત્વતે વળગી રહ્યા, સુધર્યા તહિં.	: ૧૮૫

# પરિશિષ્ટ પહેલું

# ( સર્વાવસ વાદી, દિગંબર, આઠમા નિદ્ધવ )

[ નિર્સું ક્તિકારે શરુઆતમાં નિદ્ધવાના નિર્દેશ કરતાં સાત નિદ્ધવાને સ્પષ્ટ જણાવી, ' ય ' શખ્દ મૂકેલ છે; તેથી દિગમ્ખર મતના પ્રવર્તક શિવભૂતિને નિદ્ધવ તરીકે ગણવાના છે. તેની હકીકત નીચે પ્રમાણે છે. ]

# શિવભૂતિ

(૧)

# પિતૃવન( શ્મશાન )પેરીક્ષા—

પૃથ્વીના પટ ઉપર ધીરે ધીરે ગાઢ અન્ધકાર પ્રસરતું હતું. તેના પ્રભાવ નષ્ટ કરવાને કરાંડા દીપકા પ્રજવિલત થયા હતા. ગગનમાં તારલાએ પણ તગમગ થતા હતા. શુભ્ર આકાશ-ગંગા ચમકતી હતી. ઝગમગ કરતાં દિવ્ય મણુઓ અને દિવ્ય ઓષધિએ પણ પ્રકટ્યાં હતાં, પણ અન્ધકારના પ્રભાવ રંચમાત્ર દ્વર થતા ન હતા. વેગથી તે આગળ ધસતું હતું. આ પ્રચન્ડ તિમિરથી વારંવાર પરાજિત થયેલ નિશાનાથ પણ તેના આગમન અગાઉ જ પલાયન કરી ગયા હતાં. ક્ષણમાત્ર ચમકીને વિજળી પણ ભય પામી પાતાના સ્વામીની ગાદમાં ષ્ટ્રપાઈ જતી હતી. એક આદિત્ય સિવાય અન્ય કાઇ તેને દ્વર કરવા સમર્થ ન હતું.

તે બિહામણા અન્ધકારની ભયંકરતા વધારવામાં કાળી-ચૌદશ મદદગાર બની હતી. આસાે માસની એ કૃષ્ણ શિવભૃતि : : ૧૮७ :

ચતુર્દશીના તિમિરના લાભ લેવા ભૂત-પ્રેત-વ્યન્તરા પણ ચાલી નીકળ્યા હતા.

દિવસે પણ ભયજનક એવા એક સ્મશાનમાં સંભળાતું કે રાત્રિએ ત્યાં ભૂતો ભમે છે, પિશાચા રાસ રમે છે ને માનવને ભરખી જાય છે. એ જ સ્મશાનના શૂન્ય માર્ગ એક કાળા માથાના માનવી એકલા ચાલી નીક્ત્યા છે. તે પણ દિવસે નહિ, રાતે. તેની સાથે પશુનું માંસ ને મદિરા છે. તેના કરમાં તીક્ષ્ણ ધારવાળી તરવાર છે. મગજમાં મદની મસ્તી છે. ઘેનઘેરાં લાલચાળ તેના લાચન છે. કાળી ચૌદશની ભીષણ રાત તેને સ્મશાનમાં પસાર કરવાની છે. ભીતિ ને ભયના સામાજ્યમાં રહીને તે બન્નેને ભગાડવાના છે. સ્મશાનમાં મધ્યરાત્રિએ, માતૃતર્પણ કરવાના તેને આદેશ મળેલ છે. ભૂત-પ્રેતાને અલિ આપી ખુશ કરવાના તેણે હુકમ ઉઠાવ્યા છે.

સાંજ પડીને તે ચાલી નીકળ્યાે. તેની ચાલવાની ઢખ એવી હતી કે તેને જેતાં જ ભલાભલા ગભરાઇ જાય. અનુક્રમે ચાલતાં ચાલતાં માર્ગ વટાવી તે નગરથી દ્વર–સુદ્ધર જ્યાં ચકલું પણ ક્રરકતું ન હતું એવા સ્મશાનમાં આવી પહેાંચ્યાે.

સ્મશાનની એક તરફ ખળખળ ખળખળ કરતી નદી વહી રહી હતી. તેના ઊછળતા પ્રવાહ આન્નુબાન્નુ વધેલા ઊચા ઊંચા ભેખડા–નાની માેટી ખીણા–સ્મશાનની ભયંકરતામાં વધારા કરતા હતા. બીજી બાન્નુ ગાઢ જંગલ પથરાયેલ હતું.

તે સ્મશાનમાં આવી તેણે ચારે તરફ નજર ફેરવી. કેટલેક સ્થળે ચિતાઓ હજુ શાન્ત થઇ ન હતી. તેમાંથી વખતાવખત ભડકા થતા ને શમી જતા. હાડકા–ખાેપરી વગેરે કુટવાના અવાજો વાર'વાર થતા હતા. ત્યાં તેણે એક સ્થળ પસ'દ કર્યું. કુ'ડાળું કાઢીને તેની મધ્યમાં તે બેઠા. : १८८ : <u>निह्नववाह</u> :

સમય વધતા ગયા તેમ ત્યાં વિવિધ ઉપદ્રવાની શરુઆત થવા લાગી. શિયાળવાં રાવા લાગ્યાં. તેનાં ચિત્કારા સંભળાવા લાગ્યા. જંગલી પશુ–પક્ષીએાની ચીચીયારી ને કીકીયારી થવા લાગી. કુંડાળાની ચારે તરફ નાના માટા ભડકા થવા લાગ્યા.

શેહિ વખત ગયા એટલામાં તે કુંડાળાથી શેહિ દૂર એક શ્યામ આકૃતિ આવી અને તેલે અવાજ કર્યા એટલે ચારે તરફથી નાના માટા અનેક આકારા ત્યાં એકઠા થઇ ગયા. તેઓ ભેગા મળી રાસ રમવા લાગ્યા. ખી-ખી કરી હસવા લાગ્યા. નાચી કૂદીને અટ્ટહાસ કરતા ધીરે ધીરે કુંડાળા તરફ ધસવા લાગ્યા. નજીકમાં આવી કાેઇ તાડ જેવા લાંબા લાંબા થવા લાગ્યા, તેા કાેઇ પાતાનું શરીર પાછળ પાતાના મૂળ સ્થાન સુધી વધારવા લાગ્યા. તેમાંના કાેઇ કાેઇ તાે ભડકાે થઇ કયાંય અલાેપ થઇ જતા.

આ સર્વ છતાં કુંડાળામાં બેઠેલા માનવી જરી પણ ગલ-રાયા વગર બધાને જોઇ રહ્યો છે. પાતાની તરફ આવતા જોઇને તેણે ખાંખારા ખાધા, તૈયાર થયા ને તે સર્વ ઉપર એક વેધક દૃષ્ટિ ફેંકી. તેના અવાજથી અને દૃષ્ટિથી બધા તરત જ ચાલ્યા ગયા. દૃર જઇ માટા માટા ભડકા ને અવાજો કરવા લાગ્યા.

ઘડી બે ઘડી થઇ નહિંત્યાં તો તે ટ્રોળું પાછું ત્યાં આવી પહોંચ્યું. આ વખતે તો તેમનું સ્વરૂપ ઘણું જ ભયંકર–બિહા-મણું હતું. કાઇને માથે માટા શિંગડા હતા. કાઇની દાઢા બહાર લાંબી લાંબી નીકળી હતી. કાઇની આંખાની દીકીઓ ઘડીમાં ઊંધી તા ઘડીમાં ચત્તી થતી હતી ને તેમાંથી વિચિત્ર પ્રકાશ ફેલાતા હતા. કાઇના કપાળમાંથી લાલ લાલ ને લીલા લીલા પ્રકાશ નીકળતા હતા, કાઇના પગ ઊંધા હતા. કાઇના આંગળા ને નખ ખૂબ વધેલા હતા. એમ અનેક પ્રકારના વિચિત્ર

<u>શિવભૂતિ</u> : : ૧૮૯ :

આકારવાળા તે ટાેળામાં એક ચુવતી છાતી કૂટતી હતી ને બેકાટ રૂદન કરતી હતી. તેનું માથું ખુલ્લું હતું, તેના લાંબા લાંબા વાળ ઠેઠ પાની સુધી પહાંચ્યા હતા. તેના શરીર પર બારીક વસ્ત્ર હતા. રાેઇ રાેઇને તેની આંખાે સૂઝી ગઇ હતી. કાેઇ બચાવાે–કાેઇ બચાવાે એમ તે ખૂમ પાડતી હતી.

પ્રથમ તાે આ કુંડાળામાં એઠેલા માણુસે તે ટાળાને આ સ્ત્રીને છાડી દેવા કહ્યું ને તેને રાજી કરવા માટે માંસ મદિરા આપવા માટે સૂચવ્યું.

ટાેળું પણ આનંદમાં આવી ગયું. તાળીયાે પાડવા લાગ્યું. તેણે માંસ મદિરા આપ્યા. ટાેળાએ તે લઇ લીધા પણ સ્ત્રીને છાેડી નહિં.

કુંડાળામાં રહેલા માણુસ ક્રોધે ભરાયા. તેણે ત્રાડ પાડી એક બરછીના ઘા તે ટાળા તરફ કર્યા. જેના હાથમાં સ્ત્રી હતી તેના તરફ તે બરછી આવી. તે ખસી ગયા છતાં તેના હાથે જરી ઇજા થઇ ને હાથમાંથી સ્ત્રી ષ્ટ્રદી ગઈ. સ્ત્રી ધબ દઇને નીચે પડી ને પડતાંની સાથે ભડકા થઈ ગઇ. ટાળું વિખરાઇ ગયું.

ઘણા સમય ગયાે છતાં તે ચારે તરફ ચકાર નજર ફેરવતાે ટદાર બેઠા હતાે. ફરી એ કાળા આકારા ન આવે તે માટે કુંડાળાની ફરતું કાંઇક છાંટી, કાંઇક જાપ ગણી તે સ્વસ્થ થયાે.

એમ કરતા મધ્ય રાત્રિ વીતી ગઈ. આકાશમાં અધિની નક્ષત્ર પણ પશ્ચિમ તરફ ઢળવા લાગ્યું. ' પાછલી રાતે પિશાચાનું બળ ઘટી જાય છે' એ કથનના સંસ્કારે તેણે શાન્તિ અનુભવી. તેને લાગ્યું હવે કાેઇ આ તરફ ફરકશે નહિં. અત્યાર સુધીના શ્રમથી તે પણ ભૂખ્યા થયા હતા. બળ દેતાં વધ્યું હતું તે તેણે આરાગ્યું ને સ્વસ્થ થયા.

निह्न ववाह :

પ્રભાત થયું. કપડા ખંખેરીને તે ઊઠ્યો. વિજેતાની ઢંખે ચાલતા ગામમાં આવ્યા. ન્હાઇ ધાઇ તૈયાર થઇને તે રાજ-સભામાં ગયા.

દીવાળીના દિવસ હતા રાજસભા ચિક્કાર ભરાયેલ હતી. ઉચિત આસને બધા બેઠા હતા. રાજા અનેક ભેટ આપતા ને સ્વીકારતા હતા.

પ્રસ'ગ આવ્યા એટલે શિવભૂતિને રાજાએ ખૂબ સત્કાર્યો, સન્માન્યા ને સાબાશી આપી કહ્યું.

" શિવભૂતિ! તું ખરેખર સહસ્ત્રમક્ષ છે. મારા કળાકુશળ માણુસા પણ તારી આગળ હારી ગયા. તારી અહાદ્વરી પાસે ડરાવવા માટે કરેલા તેમના સર્વ પ્રયત્ના નિષ્ફળ નીવડ્યા. કાળી ચૌદશની ગમગીન રાત્રિ તેં એકલા સ્મશાનમાં પસાર કરી. તારા રામમાં પણ ભયના સંચાર ન થયા એ સામાન્ય વાત નથી. તું અહિં રહે. મારા રાજ્યની સેવા કરને જવનને સુખી બનાવ. તારા જેવાની રાજ્યને જરૂર છે."

" મહારાજ! આપં જેવા પ્રતાપી પુરુષા જયાં રાજ્ય કરતા હૈાય ત્યાં પ્રજાને ભય કેમ હાય? ન જ હાય. આપની કૃપા છે તેા હું પણ નેકીથી રાજ્યની સેવા કરવા તૈયાર છું. મારા યાગ્ય જે કાઇ કાર્યની આપ આજ્ઞા કરમાવશા તે આ સેવક પ્રાણુની પણ પરવા કર્યા વગર પાર પાડશે."

એ પ્રમાણે પ્રત્યુત્તર વાળી, નમન કરી, શિવભૂતિ પાતાને સ્થાને એઠા. વળતી પ્રભાતથી તેણે રાજ્યમાં સારા અધિકાર-વાળી નાકરી સ્વીકારી લીધી.

(२)

મ**શુરાના વિજય ને સ્વચ્છન્દતા**—્

. રથવીરપુરનાે રાજા અહુ અલવાળાે ન હતાે પણ તેની શિવભૂતિ : : ૧૯૧ :

મહત્ત્વાકાંક્ષા જખરી હતી. તેની રાજ્યવિસ્તાર વધારવાની તીવ્ર અભિલાષાને કારણે આજીબાજીના સીમાડાના રાજાઓ સાવધાન રહેતા. અવારનવાર નાના માેટા યુદ્ધો ચાલુ જ રહેતા. સહસ્રમલ્લ શિવભૂતિ જેવા સાહસિક ચાેદ્ધો મળ્યા પછી રાજાની આકાંક્ષા વિશેષ સતેજ બની હતી.

એકદા તે રાજાએ સૈનિકાને આજ્ઞા કરી કે " જાવ, મથુરા ઉપર ચઢાઇ કરા " સૈનિકાએ તૈયારી કરી મથુરાના વિજય માટે પ્રયાણ કર્યું. અમુક દૂર ગયા પછી સર્વે અટકી ગયા ને વિચાર કરવા લાગ્યા કે ' કઇ મથુરા જીતવી ? '

એકે કહ્યું — અહિં નજીકમાં નાની મથુરા છે, તેના ઉપર હલ્લા કરીએ; કારણ કે મહારાજાએ સામાન્યપણે મથુરા જીત-વાનું કહ્યું છે. અમુક જ મથુરા એવું સ્પષ્ટીકરણ કર્યું નથી.

ખીજાએ કહ્યું—સાચી વાત છે. પાંડુ મથુરા છતવી સહેલી નથી. ત્યાંનું સૈન્ય ખળવાન અને કેળવાયેલું છે. આ નાની મથુરામાં ફાવીશું તેા પછી ત્યાંના વિચાર!

એ પ્રમાણે વિચાર ચાલતાે હતાે ત્યાં શિવભૂતિએ આવીને કહ્યું કે—" કેમ અટકી ગયા છાે ? શું વિચાર કરાે છાે ? "

સૈનિકાએ જણાવ્યું—" મથુરા જીતવા નિકળ્યા છીએ તેા કઇ મથુરા જીતવી તેની વાત ચાલે છે. એક સાથે બે તેા જીતી શકાય નહિં. તેમાં પણ પાંડુ મથુરા જીતવી એ બાબાના ખેલ નથી, માટે નાની મથુરા તરફ જવાનું નક્કી કરીએ છીએ."

" તમે એવા નિર્ણલ વિચાર કેમ કરાે છાે ? માણુસ ધારે તે કરી શકે છે. આપણે પાંડુમથુરાને કેમ પહેાંચી ન શકીએ ?" શિવભૂતિએ જણાવ્યું.

'' તમારું કહેવું અરાબર છે પણ બળીયા સાથે આથ

: १६२ : निह्नयवाह :

ભીડતા પહેલાં આપણે આપણી તાકાત તેા જોવી જોઇએ ને ! કયાં આપણે મુઠીભર માણુસાે ને કયાં તે ? તેની પાસે નવનવી જાતના શસ્ત્રો છે. શું જાણી જોઇને ત્યાં મરવા જવું?" સૈનિકાએ સૂચવ્યું.

"તમારી આવી સત્ત્વહીન વાતો મને પસંદ નથી. હું તે સાંભળવા માગતા નથી. આપણે ઓછાં છીએ, આપણી પાસે સાધન નથી, બળ નથી વગેરે નિર્માલ્ય વાતો છે. માઘાભારે એક માણસ હજારોને ભારે પડે છે માટે તૈયાર થઇ જાવ, આપણે બન્નેને જીતીશું. ચાલા કૂચ કરા." શિવભૂતિએ પડકાયું.

સૈનિકાએ વળી પૃછ્યું કે '' તમે કહેા છેા પણ તે બને કેવી રીતે ? વિચાર કરીને પગલું ભરીએ તા પાછું કરવું ન પડે. સાહસ કરીને પસ્તાવા કરતા ધીરે ધીરે આગળ વધવું એ વ્યવહારુ છે. એટલે એક સાથે બન્ને મથુરાને જીતવી એ અશકય છે."

" તમારી વ્યવહારુ વાતા તમારી પાસે રહેવા ઘો. મારે તેનું કામ નથી. જાવ તમે નાની મથુરા તરફ પ્રયાણ કરાે. હું પાંડુમથુરા જઉં છું. " શિવભૂતિએ સ્પષ્ટ સંભળાવી દીધું ને સૈન્ય આગળ વધ્યું.

\* \* \*

પાંડુ મથુરા પહાડી પ્રદેશમાં વસી હતી. શિવભૂતિએ તે પ્રદેશને તપાસી લીધા ને એક વિકટ સ્થળે પાતાના અફેડ જમાવ્યા. ધીરે ધીરે લાગ જોઇને તે મથુરાની આસપાસના પ્રદેશને વશ કરતા ગયા. લૂંટ કરી. ધાડ પાડી સબળ બનતા ચાલ્યા. આ કામ તે એવી રીતે કરતા કે મથુરામાં તેની જાણ ગ'લીરપણે પહાંચતી નહિં.

<u>શ્</u>રિવભૂતિ : : ૧૯૩ :

પાતાના બળ ઉપર મુસ્તાક થયેલી મથુરા પ્રમાદમાં પડી હતી. અનેક શત્રુઓને પાછા પાડ્યા બદલ મથુરાના સૈનિકેલ મદમસ્ત બન્યા હતા. વિજયના ઘેનમાં ડાેલતી મથુરા નિશ્ચિન્ત-પહું એશઆરામમાં મશગૂલ હતી.

્ર શિવભૂતિએ આ સર્વ જાણી લીધું. એકદા અવસર જોઇને તે થાેડા સૈન્ય સાથે મથુરા ઉપર ત્રાટક્યાે.

અત્રાનક હલ્લાથી મથુરાના કુશલ લડવૈયાએો પણ ગ**ભરાઈ** ગયા. સેન્યમાં નાસભા**ગ** થવા લાગી.

મરણીયા બનેલા શિવભૂતિએ સહેલાઇથી મથુરાના કબ**ને મેળ-**વ્યા. વિજય વરી,.સત્તા સ્થાપી, તે રથવીરપુર તરફ પાછા વ**્યા**.

\* \*

રથવીરપુરના રાજાએ શિવભૂતિના આ પરાક્રમની વાત સાંભળી ત્યારે તે ખૂબ ખુશ થયો. મેાટી મથુરા–પાંડુ મથુરા પાતાના કબજામાં આવશે તે તો તેણે સ્વપ્રામાં ય નહેાતું ધાર્યું. તે કાર્ય સહેલાઇથી પતાવીને આવેલ શિવભૂતિના રાજાએ આલ્ન્બરપૂર્વક પુરપ્રવેશ કરાવ્યા, ખૂબ સન્માનથી નવાજ્યા. માટે ઇલ્કાબ અપ્યાં ને કહ્યું:

" શિવભૃતિ ! તારી આ બહાદુરી ને કાર્ય કુશલતાથી હું તારા ઉપર પ્રસન્ન થયા છું. તું જે જોઇએ તે માંગી લે, તારે જે ઇચ્છા હાય તે આપવા હું ખુશી છું."

" મહારાજ! આપની કૃપાદષ્ટિ એ મારે મન સર્વ સ્વ છે. બાકી મારા આ વિજયની પ્રાપ્તિ મને મળે ને હું સ્વસ્થપણે–સ્વતંત્ર-પણે પ્રવૃત્તિ કરી શકું. મારી પ્રવૃત્તિમાં મને કાેઈ રાેકટાેક ન કરે એટલું આપ કરાે, એ જ મારી ઇચ્છા છે." શિવભૂતિએ પાતાની ઈચ્છા જણાવી.

નિહ્નવવાદ ઃ

ં '' જા તું જે લઈ આવેલ છેા તે તને ખક્ષીસ કરવામાં આવે છે. ને તને યથેચ્છ વિહરવાની છૂટ આપવામાં આવે છે. '' રાજાએ તેની ખન્ને માંગણી સ્વીકારી.

મથુરાની આવકને ભાેગવતાે શિવભૂતિ સ્વસ્થપણે વિહર છે ને દિવસા પસાર કરે છે.

(3)

#### માતાની ટકાર ને માનહાનિ-

સ્વન્છન્દ એ ખૂરી ચીજ છે. સ્વન્છન્દથી ઇન્દ્રયોના ઉન્માદ એકાખૂ બને છે. સ્વન્છન્દીને કાર્યાકાર્યના વિવેક રહેતા નથી. તો પાતાની જવાબદારીનું ભાન ગુમાવી બેસે છે. તેને એક એવું મિથ્યા ગુમાન હાય છે કે મને કાઇ રાકનાર નથી. ડું ગમે તેમ કરી શકું છું.

शिवस्तिने भणेब स्वय्छन्हता तेवा જ પ્રકારની હતી. મન-ફાવતું વર્તન કરવાની છૂટ મેળવ્યા પછી તેનું જીવન અતિશય અનિયમિત બન્યું હતું. ન તો તેના ખાવ:-પીવાના ડેકાણું હતા કે ન હતા બેસવા સૂવાના ડેકાણું. સમય બે સમયે તે ત્રેર આવતા ને થાડાઘણા ઉત્પાત મચાવી ચાલ્યા જતા.

તેના ઘરમાં તેઓ ત્રણ જણા મુખ્યત્વે હતાં. એક તે પાતે. બીજી તેની માતા ને ત્રીજી તેની કુળવતી ખાનદાન પત્ની.

પોતાના ગમે તેવા સ્વામીને તે સતી સ્ત્રી દેવ માની આરાધતી. રાત્રિએ તે ગમે ત્યારે-કાઈ વખત બાર વાગે તેત કાઈ વખત બે વાગે આવે ત્યાં સુધી તે તેની પ્રતીક્ષા કરતી-રાહ જેતી બેસી રહેતી. તેનું ધ્યાન ધરતી, ભાજન પણ કરતી નહિં. સ્વામીને જમાડીને જમતી. શિવભૃતિ : : ૧૯૫ :

સ્વચ્છ'દે ચહેલા સ્વામીને આ સાઘ્વી સ્ત્રીની સેવાની કાંઇપણ કિ'મત ન હતી. ધમધમાટ કરતાે તે આવતાે, સ્ત્રીને ધમકાવતાે, કાંઇપણ ભૂલ થાય તાે મારતાે ને ચાલ્યાે જતાે.

એ પ્રમાણે તેના અને તેના કુટુમ્બના દિવસા પસાર થતા હતા. દિનાનુદિન શિવભૂતિમાં એક પછી એક દુર્ગુણ ઘર કરતા જતા હતા. મદિરાપાન ને ઘૂતખેલન તા તેના જીવનસાથી બન્યા હતા. સ્વચ્છન્દે તેનું પતન કરાવ્યું હતું.

શિવભૃતિની પત્નીએ પરણ્યા પહેલાં-કુમારી અવસ્થામાં શિવભૃતિના બહાદ્વરી-સાહસિકતા વગેરે સાંભળ્યા હતાં, તેથી તેણે પોતાના જીવનની બહાર માણુવાના કાેડ સેવ્યા હતા, અનેક અભિલાષા વિચાર્યા હતા, આશાના હવાઈ મહેલ ચણ્યા હતા; પણ પરણ્યા પછી-સાસરે આવ્યા બાદ બધું ય આથમી ગયું. મનની મનમાં જ રહી ગઇ. સ્વામીના સ્નેહ એ શું ચીજ છે? તેના અનુભવ પણ તેને ઝાંઝવાના જળ જેવા જણાયા.

એ સર્વ છતાં તે સ્ત્રી અબળા પાતાની કરજ અદા કરવામાં ચૂકતી નહિ એ ગજબ હતાે. સ્વામીની પ્રસન્નતા પ્રાપ્ત કરવા, તેને રાજી રાખવા તે સ્ત્રીએ પાતાનું શરીર નીચાવી નાંખ્યું હતું.

\* \*

એકદા તે સ્ત્રી વસ્ત્રેા બદલતી હતી.-પહેરતી હતી. તેની કાયા ખુલ્લી હતી. સામે થાેડે જ ફ્રર તેની સાસુ બેઠી હતી.

તેની નજર પાતાની પુત્રવધ્ પર પડી. સુક્કલ લકડી જેવું તેનું શરીર શિવભૂતિની માતાએ જોયું. તે વિચારમાં પડી ગઇ. આ શું? તેણે પાતાની પુત્રવધૂને પાસે બાલાવી બેસારીને પૂછ્યું: " પુત્રી! ધનધાન્યથી ભરપૂર આ ઘરમાં શેની ખાટે છે કે તારું શરીર આટલું બધું ક્ષીણુ ને દુખેલ થયેલું જણાય છે?

પ્રથમ તો સારુ હતું, હવે શું છે ? શું તને કાઇ વ્યાધિ-રાગ થયો છે ? શું કાઇ તરફથી કાંઇ દુઃખ પહે છે ? કાંઇ જાતની ચિન્તા વળગી છે ? છે શું ? જે હાેય તે જણાવ-વાત કર તાે તેનો ઉપાય થાય. શરમાવાની કાંઇ જરૂર નથી. 'શરમાય તે કરમાય' માટે જે હાેય તે કહે. અહિ મને તું વાત નહિ કર તાં કહીશ કાેને ? અહિં તારું બીનું છે કાેલ્ ?" આટલે દિવસે પાતાની સાસુના આવા સ્નેહાળ વચનાે-પુત્રી જેવું સમ્બાધન-સુખદુઃખના પ્રશ્નો સાંભળી તેનું હૃદય ભરાઈ આવ્યું. તે રહી પહી. તેને પાતાની સાસુ આજ અનુપમ ભાસી. તે કાંઇ બાલી શકી નહિં.

તેન રડતી જોઇને તેની સાસુએ તેના દુઃખનું કાંઇ ગંભીર કારણ કલ્પ્યું. તેને વધુ પાસે ખેંચી, ગાદમાં લીધી. વાંસે હાથ ફેરુગ્યા ને વળી પૂછ્યું-'' બહેન! એવું તે તારે માથે શું છે? કે તું કાંઇ કહેતી નથી. આમ રાયા કરે છે. સ્પષ્ટ વાત કર– મારી પાસે કંઇપણ છાનું રાખવાનું કારણ નથી."

તે શાન્ત થઇ. ઘણા દિવસનું ભરાયેલ દુઃખ તેણે પાતાની માતા સમાન સાસુ પાસે ઠલ૦યું. તેણે જણા૦યું—

''માતાજી! આપને હું શું કહું? અહિં મને ખાવાપીવાની, પંહેરવા એહિવાની કાઇ જાતની ખામી નથી. કામના એવા બાજો નથી કે મારે દિવસ રાત તેના હરડા કરવા પડે. આપના પુત્રના પ્રભાવથી મારી સામે કાઇ ઊચી આંખ કરી જોઇ શકે એવું પણ નથી. પણ તેથી શું? આપ એક સ્ત્રી છા એટલે સમજી શકા કે સ્ત્રીહૃદયને શું જોઇએ. આપના પુત્રના પ્રેમ વગરના દુનિયાના રાજ્યને હું શું કરું? મારા કાઇ માટા પાપે સ્વામીના સ્નેહથી હું તદ્દન વંચિત રહી છું. એક સન્તાન પણ હાત તો તેના પર મારું મન કરત. તેને જોઇને રમાડીને

शियभृति : : १६७ :

રાજી થાત; પણ તે પણું નથી. પૂર્ણિમાના ચન્દ્રની પ્રતીક્ષા કરતી કુમુદિનીની માફક હું રાત્રિએ તેમની રાહું જોઇને રહું જું ત્યારે અન્ધારીયાના અન્તિમ દિવસાના ખંડિત ચન્દ્ર જેવા તેમનું પાછલી રાતે આગમન થાય છે ને અસ્ત થતાં વાર લાગતી નથી. કાઈ કાઇ વખત તા સૂર્ય સમા પ્રચંડ–તીફ્ષ્ણું કિરણુ ફેંઇી મને કરમાવે છે. ભૂખ તરસ સહન કરતી તપ-સ્વિની સમી હું તેઓ શરદ્દના પૂર્ણ ચન્દ્ર બની મારા પર સુધા વરસાવે એટલું જ ઇચ્છું છું. દિનરાત એ જ ચિન્તલું છું. એમને પ્રસન્ન કરવા કાઇ પણું જાતની ભૂલ કરતી નથી. સેવામાં ખંડે પંગે રહું છું. મારી અન્દરની આ વેદનાએ મને શાપી છે. મારી સીણુતાનું કારણુ એ એક જ છે. "

પુત્રવધુ પાસેથી પાતાના પુત્રની આવી <mark>વિષમ પરિસ્થિતિ</mark> જાણી શિવભૂતિ ઉપર તેની માતાને અત્યન્ત રાષ ઉપજ્યો. તેણું પાતાની વહુને આધાસન આપ્યું ને કહ્યું—

''પુત્રી! તું ચિન્તા ન કર. આજે સત્રે હું તેને ઠેંકાણે લાવી દઈશ. આજે તારે જાગવાની જરૂર નથી, હું જાગીશ. બારણા હું ઊઘાડીશે. તું નીસંતે સૂઇ જજે. મને ખબર નહિં કે વાત આટલી હદસુધી પહેાંચી છે. ઠીક હવે તેની વાત!"

\* \* \*

' ઔર એક દાવ ખેલીયેજી, કયા ઉર હાેતી હૈ? અ**બી** તા બાર હી બજા હૈ. નસા ઉત્તર ગયા હાે તાે લીજીએ લહે-જત જરા શરાબકી જનાબ!''

એમ કહી એક ખેલાડીએ શિવભૂતિને જૂગારના ર'ગમાં લીધા. મદિરાની મસ્તીમાં ચડાવ્યાે. ઘરનું ભાન ભૂલાવ્યું. રાતને દિવસ સમજાવ્યાે.

निह्नयवाह :

રાત્રિના <mark>બે વાગ્યા અ</mark>ંટલે જુગારમાં કેટલીયે હારજીત કરી. શ્રમિત બની તે ઘર તરફ ચાલ્યાે. મદ ઝરતાં ગજની માફક ડાલતા, ઘેઘુરનયને તે ઘેર પહોંચ્યાે.

सुन्हर आिंक्शान तेनुं घर दतुं. घरने छाळे तेवी घरमां गृहिणी दती. छतां तेन ते गमतुं न दतुं. तेने ते नेदातुं गमतुं अरुषुंके तेने व्यसन गमता इता. व्यसन घरमां न इतां; ते अहार दतां. व्यसनथी ते विष्ठृत थये। दतां. घरमां संस्कृति इती, विश्वती न दती. घरमां शृंगार दता, विश्वर न दतां. गटेंब क विश्वर वश थयें ते घरमां अटु टक्तां नहिं. विश्वरनी शाधमां ते अहार लटकता. तेने अहार विश्वर माजता ने ते राष्ट्र थतां. न इटके ते घर आवता ने आव्ये। तेवे। याद्ये। कतां.

તે ઘેર આવ્યો, બહાર આટલા ઉપર ઘાડી વિશ્વાનિ **લીધી ને પછી બારણા ખાલવા માટે** સાંકળ ખખડાવી, પણ બારણાં ઊઘડ્યા નહિં. તેણે ફરી જોરથી સાંકળ ખખડાવીને બૂમ મારી.

" શું કાઇ સાંભળતું નથી! બધાં બહેરાં છા? બહાર હું કયારના ઊભાે છું ને બારણા કેમ ખાેલતા નથી ?"

અવાજ અન્દર પહેંચ્યાે, છતાં બારણા તા બાંધ જ રહ્યા. અન્દરથી જવાબ મળ્યાે.

"કાં છું છું તું? આટલું બધું તું કાના જોરે બાલે છા? રાત આખી રખડી ભટકાને અત્યારે અહિં આમ ચાદયા આવે છા, તે શરમ નથી આવતી! રાજને રાજ તારી રાહ જોઇ બેસી રહેવા કાં હુ નવરું છે? બેશરમ! કુલાંગાર! તને ઘરનું કે કુલનું ય ભાન નથી. જા! ચાલ્યા જા! જયાં શિવભૂતિ : : ૧૯૯ :

ભારણા ઊઘાડા હાેય ત્યાં પડ્યો રહેજે. આજે બારણાં નહિં ઊઘડે. અહિં આવવું હાેય તાે મર્યાદાપૂર્વક આઠ વાગ્યાની અન્દર આવી જજે. નહિં તાે ભમ્યા કરજે. ''

શિવભૂતિની માતાએ રાષમાં ને રાષમાં તેને સખત સંભળાવી દીધું.

સ્વચ્છન્દમાં ઉછરેલા શિવભૂતિએ આજ સુધી કાઇની ટકાર પણ સાંભળેલી નહિં. આજ તેને પાતાની માતાના વચન તીક્ષ્ણ મર્મવેધી ખાણ જેવા લાગ્યા. પાતાનું સ્વમાન ઘવાતું લાગ્યું. જેની પ્રવૃત્તિને ખૂદ રાજા પણ અટકાવતા નથી તેને માતાના ઉપાલભ અસહ્ય જણાયા. જવાઅ આપ્યા વગર જ તે ત્યાંથી ચાલી નીકળ્યા.

માનહાનિની વેદનાએ તેના જીવનમાં પરિવર્તન જગવ્યું. પરાધીન જીવનના હેતુભૂત સંસાર ઉપર કંટાળા ઉપજ્યાે. આગારથી-ગૃહવાસથી ઉદ્વિગ્ન થઇ તેણે પાતાના રાહ ફેરવવાના નિશ્ચય કર્યાે.

ઘરને છાડી તે માર્ગ ઉપર આવ્યા. ધૂનમાં ને ધૂનમાં તે રસ્તા કાપવા લાગ્યા.

(8)

દીક્ષાગ્રહણ ને રત્નકમ્બલની પ્રાપ્તિ–

या निज्ञा सर्वभूतानां, तस्यां जागर्ति संयमी ॥ यस्यां जाग्रति भूतानि, सा निज्ञा पत्रयतो मुनेः ॥

અજ્ઞાની ઓત્માઓની જે રાત્રિ છે તેમાં સંયમી જાગે છે. જ્યાં અજ્ઞાનીઓ જાગે છે તે જ્ઞાની–જ્ઞાનલાેચનથી વિશ્વને વિલાકતા મુનિને રાત્રી છે. આ ઉક્તિને યથાર્થ ચરિતાર્થ

કરાવતા, માેહ મુંઝાયેલાને નહિ સૂઝતા મુક્તિમાર્ગમાં વિચ-રનારા, માયાની મજા માણુતા માણુસાના સંસારને અન્ધાર માની તેથી દ્વર દ્વર રહેનારા મુનિએા રથવીરપુરની બહાર આવેલા દીપક નામના ઉદ્યાનમાં વિરાજતા હતા.

પૂજ્ય આંચાર્ય શ્રી આર્ય કૃષ્ણુસ્ર્રિ મહારાજના શાસનનું પાલન કરતાં મુનિઓ રાત્રિના તૃતીય પ્રહર પૂર્ણ થવા આવ્યા એટલે શયનના ત્યાગ કરી, આવશ્યક વિધિવિધાનમાં નિયુક્ત થયા. કેંટલાએક યાંગાદાહી મુનિઓ યાંગવિધાના કરતા હતા. કાંઇ કાંચાનસ્થ રહી આત્મચિન્તનમાં મસ્ત હતા. કાંઇ કાંચાનસ્થ રહી આત્મચિન્તનમાં મસ્ત હતા. કાંઇ કાંચાનસ્થ રહી આત્મચિન્તનમાં મસ્ત હતા. કાંઇ કાંચાનસ્થ રહા હતા. કાંઇ માળા ફેરવી જાપ કરતા હતા. રાત્રિના નીરવ વાતાવરણમાં મુનિઓના પવિત્ર ક્રિયાકાંડાની પુષ્યપ્રભા ચારે તરફ પ્રસરતી ઉદ્યાનના અણુએ અણુને શાન્તિ અને ભવ્યતા અપંતી હતી.

શિવભૂતિ–માતાથી તિરસ્કાર પામેલાે શિવભૂતિ ધીરે ધીરે માર્ગે આગળ ચાલ્યાે. ઊઘાડા દ્વારની શાેધમાં તે આગળ વધ્યાે.

જગત્ નિદ્રામાં હતું. જગત્ ભયમાં હતું. ભવભયથી ભીત આત્માએાના બારણા બંધ હતા. તે જગત્ને ભયમાં જ છાેડી શિવભૂતિ દીપક ઉદ્યાનમાં આવી પહાેંચ્યાે. શમ–શાન્તિના દિવ્ય વાતાવરણથી મહેકતા ઉદ્યાનમાં પગ મૂકતાં જ તેણે શાન્તિ અનુભવી, તેના ઉકળાટ શમી ગયાે.

શાન્તિના સામ્રાજ્યમાં આગળ વધતા તે અણુગારાના જ્યાં વાસ હતા ત્યાં જઇ પહોંચ્યાે. ત્યાં ખારણા ખુલ્લા હતાં, ખાંધ ન હતાં.

ઉપાશ્રયના દ્વાર આઠે પહેાર, સાઠે ઘડી, ચાવીશે કલાક ઊઘાડાં જ રહે છે. ત્યાં ભીતિ જેવું કાંઇ નથી હેાતુ' કે અધ કરવા પડે. શિવભૃતિ :

શિવભૂતિ ત્યાં પહેાંચ્યાે. ઉપાશ્રયની મધ્યમાં જ વિરાજેલા આચાર્ય મહારાજશ્રીના દર્શન કર્યાં. તેઓ પૂજ્યશ્રીના ચરણમાં નમન કરી મસ્તક ઝુકાવી તે ત્યાં બેઠાે.

આચાર્ય મહારાજે તેને ધર્મોપદેશ આપ્યા.

શિવભૂતિએ તેઓ પૂજ્યશ્રીના મધુર વચના હૃદયમાં ઉતાર્યા. અન્તઃકરણમાં અજવાળું થતું હાય તેમ તેણે અનુભવ્યું. તેને શાન્તિના સાચા રાહ સાધુધર્મમાં જ સમજાયા. સંયમ સ્વીકારવાની તેને વૃત્તિ થઇ. પાતાના જીવનને ટ્રંકમાં જણાવી તેણે પૂજ્ય મહારાજશ્રીને કહ્યું-વિનતિ કરી:

" ભગવન્! મને સંયમ આપી આપની છાયામાં રાખાં– મારા ઉદ્ધાર કરા. "

" ભદ્ર! આમ આવેશમાં દીક્ષા લેવા કરતાં તું સમર્થ છેા એટલે તારા સ્વજનાને સમજાવીને આવ, તારા સ્વજનાની સહમતિથી સંયમ લઇશ તાે સર્વની શાેભામાં અભિવૃદ્ધિ થશે."

આચાર્ય મહારાજશ્રીએ સમજુતિથી કાર્ય કરવા કહ્યું.

મનસ્વી શિવભૂતિ ફરી ઘરે જાય ને સ્વજનાને સમજાવે એ શકય ન હતું. તેણે ત્યાં ને ત્યાં સ્વયં લાેચ કરી વેષ ધારણુ કર્યો. આચાર્ય મહારાજે વિચાર્યું: હવે શું ? આ કૃત્યની જવાબદારી આપણા ઉપર જ આવશે માટે હવે તેનું પાલન કરવું જ ઉચિત છે. વિધિવિધાન કરાવી રાજ્યમાન્ય છે એટલે કદાચ ઉપદ્રવ થાય એમ વિચારી રીક્રિ ત્યાંથી વિહાર કરી ગયા.

\* \*

ઉપરના પ્રસંગને વર્ષો વીતી ગયાં. શિવભૂતિ મુનિ અનેક શાસ્ત્રોનું અધ્યયન કરી વિદ્વાન્ બન્યા હતા. જનતાને સારી

રીતે સમજાવી શકવાની તેમણે તાકાત કેળવી હતી. વ્યાખ્યાન આપી લોકોનું આકર્ષણ કરવાનું સામર્થ્ય પ્રાપ્ત કર્યું હતું. માણસા પર તેમના પ્રભાવ પડતા. તેમની શક્તિની ખ્યાતિ ચામેર પ્રસાર પામી હતી.

રથવીરપુરના રાજા ને પ્રજા અન્ને તેમની નામનાથી ગૌરવ અનુભવતા હતા, અને ચિરસમય થયાે એટલે શિવભૂતિને રથવીરપુરમાં લાવવા માટે ભાવના સેવતા હતા.

રાજ અને પ્રજાની ભાવભરી વિજ્ઞપ્તિથી પૂજ્યાચાર્ય મહા-રાજશ્રી સાથે શિવભૂતિ મુનિ રથવીરપુર પધાર્યા. જનતાએ સારા સત્કાર કર્યો. તેમની દેશનાથી સર્વે રંજિત થયા. દિનાનુ-દિન ત્યાં ધર્મભાવના-ભક્તિ ને પુષ્ય કાર્યો વધતે ઉત્સાહે થવા લાગ્યા. એકદા રાજાએ શિવભૂતિ મુનિને-કર્મશૂર જેવા જ ધર્મ-શૂર નીકળેલ છે વગેરે વચનાપૂર્વક પ્રશાંસા કરી પ્રેમપૂર્વક એક મહામૂલી રતનકં બલ વહારાવીને પાતાની ભક્તિ વ્યક્ત કરી.

શિવભૂતિએ ભાવપૂર્વક તે કમ્બલના સ્વીકાર કર્યા. કમ્બ-લની પ્રાપ્તિ પછી શિવભૂતિના અહત્વ અને મમત્વ વધ્યા. છૂપાઇને રહેલી એ જોડલીએ તેમના હૃદય ઉપર કબજો મેળવ્યા.

પાતાના ઉપર એક સમ્રાર્ટના કેટલા સ્નેહભાવ છે તેના પ્રતીક તરીકે ખહુમૂલ્ય તે કમ્બલને ક્ષણ પણ તેઓ વેગળી મૂકતા નહિં. રાત્રિએ વીંટીયામાં વીંટાળી મસ્તક નીચે જ રાખતા. રત્નકમ્બલે તેમના જીવનધ્યેયમાં-સ'યમમાર્ગમાં પરિવર્તનના બી વાવ્યા; ખરેખર માયાની માયા અકળ છે.

(4)

મમત્વ ત્યાગ માટે આચાર્ય મહારાજશ્રીનું સમજાવલું ને શિવભૂતિનું વિમાર્ગ ગમન— <u>शिवलू ति :</u> ; २०३ :

આચાર્ય મહારાજશ્રીએ જ્યારે જાણ્યું કે રથવીરપુરના રાજાએ શિવભૂતિને એક બહુમૂલ્ય રત્નક બલ વહારાવી છે, ને શિવભૂતિએ તેના પાતાને પૂછ્યા સિવાય સ્વીકાર કર્યો છે ત્યારે તેઓ શ્રીના હુદયમાં શિવભૃતિના અધઃપતનની એક આશંકા જન્મીને શમી ગઈ

શિવભૂતિ જ્યારે વન્દન કરવા માટે આવ્યા ત્યારે પૂજ્ય-શ્રીએ તેમને કહ્યું—

" શિવભૃતિ! આપણે નિર્ધાન્ય મુનિઓ કહેવાઇએ. આપ-ણને આવી રત્તકમ્બલ જેવી મહામૂલી વસ્તુ ગ્રહણ કરવી કલ્પે નહિં. તે વસ્તુએ મમત્વાત્પાદક છે. તેથી મૂચ્છા જન્મે છે. મૂચ્છાથી પંચમ મહાવતની વિરાધના થાય છે. તેવી ચીજોની સાચવણી માટે કાળજી રાખવી પડે છે. ઘડી પણ રેઢી મૂકીને જતા જીવ ચાલતા નથી. જ્ઞાનધ્યાનમાં તેથી વિશેપ પહોંચે છે, માટે તેને તું શીધ ત્યજ દે."

" ગુરુમહારાજ! આપનું કહેવું યથાર્થ છે પણ મહારાજાએ પ્રસન્ન થઇ પ્રેમપૂર્વક ભક્તિ દર્શાવીને આ કમ્બલ વહારાવી છે. તેવા મહાન રાજાએ મુનિએ ઉપર આવે અનુરાગ ધરાવે છે તે પ્રસિદ્ધિથી જનતા આર્કત ધર્મમાં વિશેષે જોડાય એ ઉદ્દેશથી મેં તે સ્વીકારી છે ને હું તેને સાચવું છું; કારણ કે તેવા પ્રતીકા લામ્બા કાળ સુધી રહે તા વધારે સારું." શિવભૂતિએ સમાધાન કર્યું.

"તને માહ કે મમત્વ નથી એ કહેવા માત્રથી કેમ મનાય? એ વસ્તુઓ જ મમત્વજનક છે. આજ નહિં તા કાલ તેમાં મૂચ્છા જન્મે. આપણને એ શાલે જ નહિં; માટે તારે તે છાડી દેવી જોઈએ." ગુરુમહારાજશ્રીએ ફરી કહ્યું.

\*

શિવભૂતિના હુદયમાં કાંબળ પ્રત્યે મમત્વ પ્રકટી ચૂક્યું હતું. એટલે ગુરુમહારાજશ્રીને કંઇ પણ ઉત્તર આપ્યા સિવાય તે પાતાને આસને આવ્યા. એક બાજુ દુષ્કર કામળના ત્યાગ અને બીજી બાજુ ગુરુમહારાજશ્રીના નિદેશ: એ બેની વચ્ચે તેમનું ચિત્ત જાેલા ખાવા લાગ્યું. સૂડી વચ્ચે સાપારી જેવી પરિસ્થિતિમાં તે મૂકાયા.

શિવભૂતિના ગયા બાદ, આચાર્ય મહારાજશ્રીએ વિચાર્યું કે આ એક સાધુને આવી કિંમતી કામળ રાખવાની છૂટ આપવાથી બીજા મુનિએા પણ તેનું અનુકરણ કરી કિમતી વસ્તુએા રાખતા થઇ જશે, ને એ રીતે અપરિગ્રહી ગણાતા મુનિએા ધીરે ધીરે પરિગ્રહને વશ થઇ પતન પામશે. લંગાંડી લેતા બાવાની માક્ક જંજાળ વધારી મૂકશે. એવું ન બને માટે પ્રથમથી જ આ અટકાવવું જોઇએ.

એક વખત શિવભૂતિ બહાર ગયા હતા ત્યારે આચાર્ય મહારાજશ્રીએ તેનું વીંટીયું મંગાવ્યું. તેમાંથી રત્નકમ્બલ કાઢીને તેના આસનીયા કરી સાધુઓને વાપરવા આપી દીધા. શિવ- ભૂતિ આવ્યા ત્યારે તેમને એ વાતની ખબર પડી. મનમાં ને મનમાં તે સમસમી ગયાં. કાંઇ પણ બાલી શકયાં નહિં.

\* \*

આગમાનું અધ્યયન ચાલતું હતું. શિવભૂતિ પણ પઠન-પાઠનમાં રસ જામેલ હાવાથી અધ્યયન-ચિન્તન-મનન કરતાં હતાં પણ તેમના મનમાંથી કામલને માટે બનેલ પ્રસંગ ખસતા ન હતા. ગુરુ મહારાજશ્રી અપ્રમત્તભાવે શિષ્યાને શાસ્ત્રાના રહસ્યા સમજાવતા હતા.

એકદા આગમમાં જિનકલ્પનું વર્ષુન આવ્યું. વિશદ રીતે આચાર્ય મહારાજે તે ક**લ્**પનું નિર્વચન કર્યું. શિવભૃતિ : : ૨૦૫ :

## તે કલ્પની મર્યાદા આ પ્રમાણે છે—

ંસંયમમાં દહતા-સહનશીલતા કેળવાયા બાદ, સ્થવિર-કલ્પમાં સ્થિરતા પ્રાપ્ત કર્યા પછી-સામાયિક સંયમ અને છેદાપસ્થાપન ચારિત્ર પરિશુમ્યા પછી કેટલાએક મહા-પરાક્રમી પુરુષા, પ્રથમસ'ઘયશુ-વજીઋષભનારાચ શરીર ધારશુ કરનારા મુનિએા પરિહારવિશુદ્ધ ચારિત્રના અનુભવ- કરી જિનકલ્પને આચરે છે.

જિનકલ્પનું આચરણ અનેક પ્રકારે આરાધવામાં આવે છે. કેટલાએક ઉપધિ પાત્ર વગેરે ઉપકરણ રાખે છે ને કેટલા-એક સર્વસ્વના ત્યાગ કરે છે.

ઉપધિ પાત્ર વગેરે રાખનારાના આંડ પ્રકાર છે.

- ૧. (૧) રજોહરણ-(ઓઘા), (૨) મુહપત્તિ, (૩) પાત્ર, (૪) પાત્રબન્ધન, (૫) પાત્રસ્થાપન, (६) પાત્ર-કેસરિકા, (પૃંજણી) (૭) પલ્લાં, (૮) ગુચ્છાં, (૯) પાત્ર-નિચેંગ, ને (૧૦-૧૧-૧૨) ત્રણ કપડાં એમ બાર ઉપકરણ રાખનારા.
  - ર. ત્રણ કપડાને બદલે એ કપડા રાખે તે ૧૧ ઉપકરણુધારી,
  - ૩. એંક જ કપડા રાખે તે ૧૦ ઉપકરણવાળા.
  - ૪. કપડાં સિવાયનું સર્વ રાખે તે ૯ ઉપકરણવાળા.
- ય. ૩ કપડાં, એાઘા ને મુહ્યત્તિ એટલું જ રાખે ને પાત્રા વગેરે ન રાખે તે પાંચ ઉપકરણધારી.
  - છે કપડાં ને ઓઘા મુહ્યત્તિ રાખે તે ૪ ઉપકરણવાળા.
  - ૭. એક જ કપડા ને એાઘા મુહ્રપત્તિ રાખે તે 3 ઉપકરણુવાળા.
  - ૮. ફક્ત ઓઘા મુહ્યત્તિ જ રાખે તે બે ઉપકરણવાળા.

निह्नववा६ :

આ આઠ પ્રકારના ઉપકરશુધારી અને ઉપકરશુ વગરના નવમા એ નવે જિનક દ્પી મુનિઓ અચલ ધૈયં વાળા હાય છે. તેમને ઓછામાં ઓછું ન્યૂન નવ પૂર્વનું જ્ઞાન હાય છે. અતુલ સહિષ્ણુતા હાય છે. ગમે તે વ્યાધિના તેઓ ઉપચાર કરાવતા નથી. શુદ્ધ આહાર ન મળે તા છ-છ મહિનાના ઉપવાસ કરે, શુદ્ધ સ્થં ડિલ પ્રાપ્ત ન થાય તા છ-છ માસ સુધી નિહારને રાઇ રાખે. પાતાના આત્માનું જ શ્રેયઃ સાધવું એ એક જ નિર્ધાર હાય છે, તેથી તેઓ કાઇને દીક્ષા આપતા નથી. જનતા સમક્ષ સભામાં વ્યાખ્યાન દેતા નથી. કક્ત ત્રીજા પહારનાં વહાર-ગાચરી વગેરે કરે છે. ચાથા પ્રહરની શરુઆતથી બીજા દિવસના બીજા પહાર સુધી કાઉસ્સગ્ગ ધ્યાને જ રહે છે. વનમાં કે નગરમાં, કાંટામાં કે કાંકરામાં ગમે ત્યાં હાય તા પશ્ચ ચાયા પ્રહર બેસે કે તુરત જ ત્યાં ને ત્યાં કાઉસ્સગ્ગ ધ્યાને સ્થિર થઇ જાય છે.

આચાર્ય મહારાજશ્રીએ જિનક લ્પને સમજાવીને કહ્યું કે '' એ જિનકલ્પ જમ્ખૂસ્વામીજી પછી વિચ્છેદ ગયા છે. પૂજ્યાર્ય મહાગિરિજી મહારાજે જિનકલ્પની તુલના કરી હતી.

આચાર્ય મહારાજ શ્રીનું કથન સાંભળી શિવભૂતિ મુનિએ કહ્યું "મહારાજ! હું જિનકલ્પનું આચરણુ કરવા સમર્થ છું. મારામાં ગમે તે સહન કરવાનું સામર્થ્ય છે. મારે માટે તે કલ્પના વિશ્છેદ નથી. વાસ્તવિક મુનિમાર્ગ મને તેમાં જ સમજાય છે. આજથી હું આ ઉપકરણુ વગેરે સર્વના ત્યાગ કરું છું." એમ કહીને શિવભૂતિ દિગમ્ળરપણે ગુરુમહારાજ પાસેથી ચાલી નીકળ્યા ને ઉદ્યાનમાં કાઉસ્સગ્ગપણે રહ્યા.

\* \*\*

શિવર્ભૂતિની અહેન ઉત્તરાએ પણ દીક્ષા ગ્રહણ કરી હતી.

<u>શિવભૂતિ :</u> : ૨૦૭ :

દિગમ્બરપણે શિવભૂતિ રહ્યા છે તે જાણી બન્ધુસ્નેહે ઉત્તરાએ પણ વસ્ત્રના ત્યાગ કર્યો ને દિગમ્બરા થઇને ભાઇની પાછળ ગઇ.

ગાચરીના સમય થયા એટલે ઉત્તરાએ નગ્નપણે જ નગ-રમાં ગાચરી માટે પ્રવેશ કર્યા. તેનું રૂપ અપૂર્વ હતું. સભ્ય-જના તેને નગ્ન જોઇને ગ્લાનિ અનુભવવા લાગ્યા. કામીજના કુદષ્ટિથી તેને નીરખવા લાગ્યા.

તે સમયે છજામાં એઠેલી એક વારાંગનાએ ઉત્તરાની આ સ્થિતિ ને તેથી ઉત્પન્ન થતું જનતાનું વાતાવરણુ નીહાત્યું. ગણિકાને લાગ્યું કે આવી તપસ્વિનીઓ નગ્ન ભટકરો તો અનર્થ થશે. વેશ્યાએા પ્રત્યેની લાકાની અભિરુચિ એાછી થઈ જશે.

ગિણકા ઉપરથી જોઇ રહી છે એટલામાં ઉત્તરા નીચી દૃષ્ટિથી ધીરે ધીરે ચાલતી તે છજા નીચે આવી ત્યારે ગિણકાએ ઉપરથી એક વસ્ત્ર તેના ઉપર નાખ્યું. દાસીને માેકલીને વસ્ત્ર પહેરાવ્યું. લજ્જાના ભારથી દખાયેલી તેણે આનાકાની કરતાં કરતાં પણ સ્વીકાર્યું –પહેર્યું.

ગાચરી લઇને શિવભૂતિ પાસે જઇને તેણે બનેલ સર્વ અનાવ સવિસ્તર કહી સંભળાવ્યા.

શિવભૂતિએ ઉત્તર આપતાં જણાવ્યું કે-

" સ્ત્રીઓ નગ્ન ન રહી શકે. તું વસ્ત્ર રાખ. સ્ત્રીને સમ્પૂર્ણ ચારિત્ર સંભવતુ જ નથી."

ભાઈની અનુમતિથી ઉત્તરાએ વસ્ત્ર રાખવાનું સ્વીકાર્યું.

શિવભૂતિનો સમજાવવાની શક્તિ સારી હતી એટલે તેણે એ શક્તિવાળા શિષ્યા કર્યા.

#### : २०८ :

એક કૌં ડિન્ય અને બીજા કેાદ્વીર કોંડિન્ય એ જ કન્દ-કુન્દાચાર્ય. તે બન્નેના અનેક શિષ્યા થયાં. એ પ્રમાણે પર-મ્પરા ચાલી. આજ પણ તે પરંપરા ચાલુ જ છે.

એ પ્રમાણે અભિમાની ને ઉદ્ધત ગૃહસ્થ જીવન જીવી, સંયમ જીવનને અનુસરી, ગર્વવશ દિગમ્ખર મતની માન્યતાના ખીજકા વાવી, તેના પ્રરૂપક ખની શિવભૂતિ અનન્ત કાળ-પ્રવાહમાં તણાઈ ગયા.

\* \*

તિર્યુક્તિકારે ત્રણુ ગાથામાં આ હકીકત નીચે પ્રમાણે જણાવી છે—

छद्वाससयाइं नवुत्तराइं, तइआ सिद्धिं गयस्स वीरस्स । तो बोडियाण दिष्ठी, रहवीरपुरे सम्रुप्पणा ॥ १॥

रहवीरपुरं नगरं, दीवगमुजाणमज्जकण्हे य । सिवभूइस्सुवहिम्मि, पुच्छा थेराण कहणा य ।। २ ॥

बोडियसित्रभूईओ, बोडियलिङ्गस्स होइ उप्पत्ती । कोडिक कोट्टवीरा, परंपराफासमुप्पना ॥ ३ ॥



# પરિશિષ્ટ બીજાું

## નયવાદ

[ નિહ્નવવાદમાં ચર્ચાયેલ વિષયા જીદા જીદા તયને આધારે છે. જેમકે જમાલિએ ઝડજીસૂત તયને આધારે કહેવાયેલ વચનાને વ્યવહારથા સમજવા પ્રયત્ન કર્યો ને ઝડજીસૂત્રના અપલાપ કર્યો. આર્ય અધ્ધમિત્રે ઝડજીસ્ત્રની માન્યતાને મુખ્ય કરી ક્ષાિણક વાદ સ્વાકાર્યો. રાહગુપ્તની ચર્ચામાં સમભિરહતું કાંઇક સ્વરૂપ ભાગ ભજવી ગયું. એટલે નિદ્ધત્રવાદને સમજવામાં નયાનું શાન ખાસ અગત્યનું છે. સંક્ષેપમાં અહિં તે જણાવવામાં આવે છે. ]

## નયજ્ઞાનની આવશ્યકતા—

વિશ્વના વ્યવહાર માત્રમાં નયજ્ઞાનની આવશ્યકતા રહે છે. નયજ્ઞાન સિવાય જો કાેઈ પણ વિચારણા કે વ્યવહાર ચલા-વવામાં આવે તાે તે વિચારણા યા વ્યવહાર પાતાનું વાસ્તવિક ફળ ઉત્પન્ન કરી શકતા નથી, એટલું જ નહિ પણ વિપરીત ફળ ઉત્પન્ન કરે છે, માટે નયજ્ઞાન દરેકે મેળવવું જાેઇએ.

## નયનુ સામાન્ય સ્વરૂપ—

નયને સામાન્ય રીતે સમજવા માટે 'ઢાલની બે બાજુ'-વાળું દેષ્ટાન્ત સારા પ્રકાશ પાંડે છે, તે આ પ્રમાણે છે.

પૂર્વના સમયમાં શૂરવીરતા માટે માટે ભાગે રજપુત જાતિ ૧૪

વખણાતી. કાેઇ પણ સંકટ આવે તાે રજપુત પાતાના પ્રાણ આપીને પણ તે સંકટનું નિવારણ કરતાે.

એક ગામ ઉપર એક પ્રસંગે કેટલાએક લૂંટારાઓએ લૂંટ ચલાવી. એક રજપુતે પાતાના પ્રાથ્યુના ભાગ આપીને તે લૂંટારુ-એથી ગામને બચાવ્યું. ગામવાળાઓએ તેના સ્મરણને માટે ગામને પાદરે તેની સ્મારક પ્રતિકૃતિ (પાળીયા) બનાવી અને તે વીરના હાથમાં એક તરવાર અને હાલ મૂક્યાં. તે હાલને બે બાજી હતી. લાેકાએ તેની એક બાજી સાનાથી ને બીજી બાજી રૂપાથી રસાવી હતી.

એક વખતે પરદેશી બે મુસાફરા તે ગામને પાદરે નીકળ્યા. વીર રજપુતના સ્મારકને જોઇને બન્ને તેના વખાણુ કરવા લાગ્યા.

એકે કહ્યું-'' ધન્ય છે વીરને કે જેણે પરને માટે પ્રાથ્ પાથર્યા. ''

ખીજાએ કહ્યું –'' ગામને પણ ધન્ય છે કે તેની કદર કરી પાળીયા બનાવ્યા કે સદાને માટે તેનું નામ ગવાયા જ કરે. "

વળી પહેલાએ કહ્યું-" પાળીયેં તેં બનાવ્યા પણ તેમાં તેની શૂરવીરતાની નિશાની તરીકે તરવાર ને ઢાલ આપ્યાં, ને ઢાલ પણ સાદી નહિ રૂપે રસેલી. ખરેખર આ ગામના લાેકા કદરદાન છે."

ખીજાએ કહ્યું-'' ભાઇ! જે તેા ખરા! ઘેનમાં ને ચેનમાં કેમ બાલે છે ? ઢાલ તાે સાને રસેલી છે ને તું રૂપાની કહે છે. "

''તું કાંઇ ધતુરાબતુરા પીઇને નથી આવ્યા ને ? કે તને ધાળું બારતા જેલું પણ પીળું લાગે છે. જરા આંખ ફાડીને બરાબર જો એટલે ખબર પહેશે '' પે'લાએ કહ્યું. નયવાદ : : ૨૧૧ :

'' ધતુરા પીધા હશે તારા બાપે! તારી આંખાે જ પુટલી છે કે તને બધું ધાળું ધાળું દેખાય છે. નહિં તાે ચાેકખું પીળું સાનું છે તે'ય ખબર ન પડે. " બીજાએ કહ્યું.

એમ ને એમ એક બીજા ધાળા-પીળાને માટે ગાળાગાળી ને મારામારી ઉપર આવી ગયા. ગામના લોકોને ખબર પડી એટલે તેઓ આવ્યા ને ડાહ્યા માણુસાએ તે બન્નેને સમજાવ્યું કે-લાઇ તમે આ ઘાડા ઉપર રહ્યા રહ્યા લેડા છા શામાટે ? જરા નીચે ઉતરીને એક બીજા ઢાલની ખીજી ખાજુ જોઇ લાે તાે ખબર પડે. તમારા બન્નેનું કહેવું સત્ય છે. આ ઢાલની એક બાજુ સાને રસી છે ને બીજી બાજુ રૂપે રસી છે.

પછી બંજે મુસાફરાએ જોયું ત્યારે પાતે નકામા લડતા હતા તે સમજાયું. પાતાની મૂર્ખાઇના અક્સાસ કરતા ને ગામ-વાળાની પ્રશાંસા કરતા ચાલ્યા ગયા.

એ પ્રમાણે જો કાઇ પણ વસ્તુને આપણે એક જ અપે-દ્રાએ સમજએ કે કહીએ એટલું જ નહિં પણ બીજી અપેક્ષાના વિરાધ કરાએ તા સત્ય સમજાય નહિં ને વિરાધ જ વધી પડે. પણ જ્યારે બીજી અપેક્ષાને સમજીએ ત્યારે જ વસ્તુનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ સમજાય એટલે—બીજી અપેક્ષાઓના વિરાધ કર્યા સિવાય એક અપેક્ષાએ વસ્તુને જાણવી કે કહેવી તેનું નામ નય.

### નયના વિભાગ—

ં પ્રશ્ન—ઉપર જે નયનું સ્વરૂપ સમજાવ્યું તે નય શું એક જ છે કે અનેક ?

ઉત્તર—ઉપર બતાવ્યા પ્રમાણે નય અપેક્ષાને અવલમ્બે છે. અપેક્ષા એક જ નથી હાતી, એટલે નય એક નથી પણ

અનેક છે. વળી અપેક્ષા તાે વ્યક્તિદીઠ ને વચનદીઠ જુદી જુદી હાય છે. એ રીતે જેટલી અપેક્ષાએા છે તેટલા નયાે છે. જે માટે વિશેષાવશ્યક ભાષ્યમાં કહ્યું છે—

## ' जावन्तो षयणपद्दा, तावन्तो वा नया विसदाओ॥ '

( અથવા અપિ શષ્દથી-જેટલા વચનવ્યવહારા છે તેટલા નય છે. )

મશ્ચ—એ પ્રમાણે તેા નયા ગણત્રો વગરના થયાં, તાે તે સર્વનું સ્વરૂપ–જ્ઞાન કઇ રીતે થઇ શકે ?

ઉત્તર— જે કે સર્વ નયોનું સમ્પૂર્ણ જ્ઞાન સર્વજ્ઞ સિવાય અન્યને ન જ થઇ શકે, તો પણ નયોનું સ્વરૂપ સમજાય અને સત્ય વ્યવહાર ચાલે માટે જ્ઞાની ભગવંતાએ તે સર્વ નયોની જીદી જીદી વહેંચણ કરીને તેઓના મુખ્ય સાત નયમાં સમાવેશ કરેલ છે. એટલે તે સાત નયનું સ્વરૂપ સમજાયાથી નયનું જ્ઞાન થઇ શકે છે.

**પ્રશ્ન**—તે સાત નય કથા ?

÷:

**કત્તર—નૈગમ**, સંશ્રહ, વ્યવહાર, ઋજીસ્ત્ર, શબ્દ, સમ ભિરૂઢ અને એવ'ભૂત એ પ્રમાણે તે સાત નયાે છે.

## નૈગમ નય

પ્રથ—તે સાત નયામાં પ્રથમ નેગમ નય કાને કહેવાય ? ઉત્તર—નિગમ એટલે લાેક અથવા સંકલ્પ, તેમાંથી જેની ઉત્પત્તિ છે તે નેગમ નય, અર્થાત્ લાેકપ્રસિદ્ધ અર્થના સ્વી-કારનાર નય તે નેગમ નય છે. અથવા જે નયના વસ્તુને

 $\Delta_{i}^{\prime}:$ 

જાણુવાના માર્ગ એક નથી પણ અનેક<sup>૧</sup> છે તે નૈગમ નય.

આ નય વસ્તુના બાેધમાં સામાન્ય ધર્મ અને વિશેષ ધર્મ એમ બન્ને ધર્મને પ્રધાન માને છે.

**પ્રક્ષ**—આ સ્વરૂપ સ્પષ્ટ સમજાય માટે કાેઇ ઉદાહરણુથી સ**મજા**વા.

**ઉત્તર**—આ નયને માટે ભાષ્યમાં ત્રણ ઉદાહરણ ખતાવ્યા છે. એક નિલયનું, બીજું પ્રસ્થકનું ને ત્રીજું ગામનું, તે આ પ્રમાણે—

## ઉદાહરણ પહેલું : ઘરનું —

કાઇને પૂછવામાં આવે કે તમે કચાં રહાે છા ? તાે તે કહે કે લાેકમાં. લાેકમાં કચાં? તાે કહે મધ્ય લાેકમાં. મધ્ય લાેકમાં કચાં ? તાે કહે કે જમ્બૂદ્ધીપમાં જ, એમ ને એમ ભરતક્ષેત્રમાં, મધ્યખ'ડમાં, હિન્દુસ્તાનમાં, ગૂજરાતમાં, સુરતમાં, ગાેપીપુરામાં, પૌષધશાલામાં, ને છેવેટે મારાે આત્મા છે તેટલા પ્રદેશામાં.

આ સર્વ પ્રકારા-ઉત્તરા નૈગમ નયને આશ્રયીને છે. તે યથાર્થ છે. તેમાં પૂર્વ-પૂર્વ વાક્યો ઉત્તર-ઉત્તર વાકયાની અપેક્ષાએ સામાન્ય ધર્મના આશ્રય કરે છે.

## ઉદાહરણ બીજું : પ્રસ્થકનું <del>-</del>

કાઇ સુથાર જ ગલમાં જતાે હાેય, ને માર્ગમાં તેને કાેઇ પૂછે કે શું લેવા જાવ છાે ? ત્યારે તે કહે કે પ્રસ્થક લેવા જઉ

१. न विद्यते एको गमो यस्य स नैगमः । नैकगमने अद्देश नैगम अप्रेमाणे सभासभां के कि ने। क्षेप थयेक छे ते व्याक्षरणुना पृथीहराहि अर्जुने आधारे छे.

ર. પ્રસ્થક-એટલે લાકડાનું ધાન્ય માપવાનું માપવિશેષ.

છું. જંગલમાં જઇને લાકડું કાપતા હાય ત્યારે પૃછે છે કે શું કાપા છા ? તા કહે કે પ્રસ્થક કાપું છું. લાકડું લઇને ઘર તરફ આવતા હાય ને પૃછે કે શું લાગ્યા ? તા કહે કે પ્રસ્થક લાગ્યા ? તા કહે કે પ્રસ્થક લાગ્યા. છેવટે પ્રસ્થકના આકાર અનાવતાં પણ પ્રસ્થક કહે ને અન્યા પછી પણ પ્રસ્થક કહે. અહિ, સુથાર જે લાકડાંને ચીરતાં, છાલતાં, ઘડતાં, એમ સર્વ કાર્ય કરતાં પ્રસ્થક શખ્દથી સંખાધ છે તે પણ નૈગમ નયને આશ્રયીને યથાર્થ છે. આ ઉદાહરણમાં વિશેષની પ્રધાનતા છે.

## ઉદાહરણ ત્રીજીં: ગામનું—

કેટલાએક મુસાફરા મુસાફરી કરતાં કરતાં સુરત તરફ જતા હોય, ત્યાં તેઓ સુરતની હૃદમાં પ્રવેશ કરે ત્યારે તેઓમાંથી કાઈ પૂછે કે આપણે ક્યાં આવ્યા ? જાણુકાર કહે કે સુરતમાં. થાડું આગળ ચાલે અને ગામની અહારના આગ-અગીચામાં પ્રવેશ કરે તે સમયે પૂછે તા પણ સુરતમાં આવ્યા એમ કહે. ગામના કિલ્લા પાસે આવે ત્યારે પણ સુરતમાં આવ્યા. ચીટામાં, મહાલ્લામાં, શેરીમાં, ખડકીમાં, ઘરમાં અને આખર પાતાને બેસવાના ઓરડામાં-બેસવાની જગાએ આવે ત્યારે પણ સુરતમાં આવ્યા એમ કહે. વળી સુરતના પાંચ પ્રતિષ્ઠિત ગૃહસ્થા ખહારગામ વિદ્રાન્ મુનિમહારાજને વિનતિ કરવા માટે જાય ત્યારે જે ગામમાં તેઓ ગયા હાય તે ગામના માણસા વાત કરે કે આજ તા સુરત વિનતિ કરવા માટે આવ્યું છે.

એ પ્રમાણે ઉપર ખતાવેલ સર્વ સ્થળે સુરત સુરત, એવા જે વ્યવહાર થાય છે તે નૈગમ નયને આધારે છે.

જગત્ના સર્વ વ્યવહારામાં નૈગમ નયની પ્રધાનતા છે.

મશ્ન નૈગમ નય પ્રમાણે વર્ત નાર સમ્યગ્દષ્ટિ કહેવાય કે મિશ્યાદષ્ટિ ? ઉત્તર—નૈગમ નયને માનનાર અને તે પ્રમાણે ચાલનાર જો બીજા નયાના વિરાધ ન કરે તા સમ્યગ્દિષ્ટ કહેવાય અને નૈગમ નય સિવાય અન્ય નયાના વિરાધ કરે તા મિશ્યાદિષ્ટ કહેવાય.

મક્ષ—જગતમાં અનેક દર્શના છે. તેમાંથી કાઇ પણ દર્શન આ નયની માન્યતાને આધારે થયેલ છે?

ઉત્તર—હા! વૈશેષિક અને નૈયાયિક દર્શન આ નયને આધારે થયેલ છે. તે બન્ને દર્શના વ્યવહારને ઉપયાગી પદાર્થોનું સારી રીતે પ્રતિપાદન કરે છે. તેમની માન્યતા નૈગમનયને આધારે માન્ય કરવા યાગ્ય છે, પરંતુ તેઓ અન્ય નયના વિચારાને મિથ્યા માનતા હાવાથી તે બન્ને દર્શના મિથ્યા છે.

\*

\*

\*

## સંગ્રહ નય.

પ્રશ્ન-- બીજા સંગ્રહ નયનું સ્વરૂપ શું છે?

અર્થાત્ પૂર્વે ખતાવેલ નૈંગમ નયમાં સામાન્ય અને વિશેષ બન્નેની ઉપયોગિતા છે. તેમાંથી વિશેષને ગૌણ કરી ફક્ત સામાન્યને જ પ્રધાન માની તે સામાન્ય ધર્મવંડે જે નય સર્વ વસ્તુઓના એકમાં સમાવેશ કરે તે સંગ્રહનય

પ્ર**શ્ન**—આ સ્વરૂપ સમજાય તે માટે કાેઇ દેશાન્ત આપાે.

१ संग्रहणातीति सङ्ग्रहः [ के संभेद ३२ ते संभेद. ]

निह्नववाद :

ઉત્તર—કાેઇ શ્રીમન્ત ગૃહસ્થ જમવા એઠા હાેય ને રસાેઈયાને કહે કે 'ભાજન લાવા ' એટલે રસાેઇયા ભાજનમાં દ્ધપાક, પુરી, રાટલી, દાળ, ભાત, શાક, પાપડ, ચટણી, અથાણું વગેરે વસ્તુઓ પીરસે એટલે ત્યાં ભાજનમાં ખાવાની સર્વ વસ્તુઓના જે સમાવેશ થાય છે તે સંચહનયને આશ્રયીને છે.

એ જ પ્રમાણે વનસ્પતિકાય કહેવાથી તેમાં આંબા, લીંખડા, વડ, બાવળ, આવળ, પીપર, પીપળા, ગુલાબ, ચમેલી વગેરે સર્વ વનસ્પતિઓના સંગ્રહ થાય છે.

જવાસ્તિકાય કહેવાથી તેમાં દેવ, મનુષ્ય, તિર્યંચ, નારક વગેરે સર્વે જીવા આવી જાય છે.

દ્રવ્ય કહેવાથી જીવ, અજીવ (પુદ્દગલ), ધર્મ, અધર્મ, આકાશ, કાળ એમ સર્વ દ્રવ્યના સંગ્રહ થાય છે.

એ પ્રમાણે સંગ્રહનય સર્વ વસ્તુઓના સંગ્રહ કરે છે.

પ્રશ્ન-આ નયને આધારે કાેઇ દર્શનની ઉત્પત્તિ છે?

ઉત્તર—સાંખ્ય દર્શન અને (અદ્ભૈત) વેદાન્ત દર્શન. આ નયના પ્રતીક રૂપ છે. સાંખ્ય દર્શન પાંચ ભૂતના પાંચ તન્માત્રામાં સમાવેશ કરે છે. પાંચ તન્માત્રા વગેરે સાળ પદાર્થી અહંકારમાં આવી જાય છે. અહંકાર બુહિમાં સમાય છે. બુહિ પ્રકૃતિમાં શમી જાય છે. એ પ્રમાણે સમ્પૂર્ણ વિશ્વને તે પ્રકૃતિ અને આત્મામાં સંગૃહીત કરી લે છે. અદ્ભૈત વેદાન્ત પણ જગતના સર્વ પદાર્થોને બ્રહ્મરૂપ માની 'ब्रह्म सत्यं जगन-मिश्या' એ પ્રમાણે કહે છે. એ સર્વ સંગ્રહનયને અવલં-બીને જ છે.

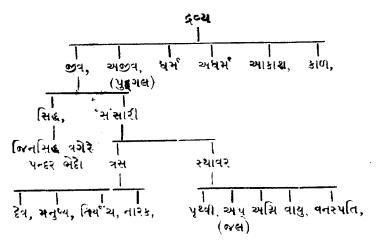
આ સિવાયના અન્ય નયાેની માન્યતા આ બન્ને દર્શનાેને માન્ય ન હાેવાથી તે બન્ને દર્શનાે અસત્ય છે, મિથ્યા છે.

\*

#### વ્યવહાર નય.

**પ્રશ્ન**—ત્રીજા વ્યવહાર નયતું સ્વરૂપ શું છે <sup>?</sup>

उत्तर—वि-धिशेषेण, अवहरति-प्रक्षपयति, पदार्थान् इति अयवहारः। विशेषे ४रीने के पहार्थानुं निर्भणु ४२ छे ते व्यवहार नय ४ हेवाय छे. अर्थात् संश्रह्ण नय सामान्य धर्मने स्वीऽारी सर्वाने ओंड णीलमां समावे छे त्यारे तेनाथी विपरीत व्यवहार नय विशेष धर्मने मुख्य ४री हरेड पहार्थीने छूटा याडी समलावे छे, ते आ प्रमाणे.



એ પ્રમાણે આ નય સર્વ પદ્મર્થિને વિશેષે કરીને અતાવે છે. આર્વાકદર્શન આ નયને આશ્રશ્વીને જ પંચભૂત વગેરે વિશેષે માને છે.

નેંગમ=સામાન્ય અને વિશેષ બન્નેને સ્વીકારે છે. સંગ્રહ=ફક્ત સામાન્યને જ સ્વીકારે છે. ૦યવહાર=કેવળ વિશેષનાે જ ઉપયોગ કરે છે.

અા ત્રણે નયાે લાેક વ્યવહારમાં વિશેષ ઉપયાેગી છે. દ્રવ્યને વિષય કરીને આ ત્રણે નયાેનું સ્વરૂપ ચાલે છે માટે આ ત્રણે દ્રવ્યાર્થિક નયાે કહેવાય છે.

## પર્યાયાર્થિક નયની ગ્યાખ્યા—

\*

જગતમાં રહેલ દરેક વસ્તુઓ દ્રવ્ય અને પર્યાય યુક્ત છે. તેમાં દ્રવ્ય એટલે ધર્મી અને પર્યાય એટલે ધર્મ. દરેક વસ્તુમાં અનંત પર્યાયો એટલે ધર્મીની એટલે દ્રવ્યાયો (ધર્મી) રહેલા છે. તેમાં જ્યારે ધર્મીની એટલે દ્રવ્યાયો પ્રધાનતાએ વિચારણા કરાય છે ત્યારે દ્રવ્યાર્થિક વિચારણા અથવા દ્રવ્યાર્થિક નય કહેવાય છે અને પર્યાયને પ્રધાન કરીને વિચાર કરાય તે પર્યાયાયિક નય કહેવાય છે. ગૌણતાએ દ્રવ્યાર્થિક નયમાં પર્યાયની અને પર્યાયાર્થિક નયમાં દ્રવ્યાય્યો અપેક્ષા તા રહે જ છે. જેમાં પર્યાય એટલે ધર્મની વિવક્ષા વિશેષ છે એવા પર્યાયાર્થિક નયા ચાર છે. ઋજીસ્ત્ર, શબ્દ, સમિલિર્ઢ અને એવ'ભૂત.

## ऋजुसूत्र नय

\*

પ્રશ્ન-સાત નયમાંના ચાેથા ઋજુસૂત્ર નયતું સ્વરૂપ શું છે ?

\*

उत्तर—ऋजु-प्राञ्जलं वर्तमानक्षणं स्त्रयतीति ऋजुस्त्रः । જे विચारणा वर्षमान કाળને ગુંથે ते ऋजुस्त्र नय, અથવા ऋजु એટલે અવક-સરલપણે વસ્તુને જે નિરૂપે તે ऋजुस्त्र નય કહેવાય. ઋजુસ્ત્રને સ્થાને કેટલીક વખત ઋजુશ્રુત શબ્દ વપરાયેલ જોવામાં આવે છે. ત્યાં તેના અર્થ ઋजુ એટલે સરલ અને શ્રુત એટલે બાેધ, અર્થાત્ સરલપણે જે બાેધ કરે તે ઋजુશ્રુત કહેવાય.

: २१६ :

પ્રશ્ન—આ નય સ્પષ્ટ સમજાય તેવું કાેઇ વ્યવહારુ ઉદા-હરણુ આપા.

ઉત્તર—ને કે મનુષ્યાને ભૂતકાળના અને ભવિષ્યકાળના વિચાર કર્યા સિવાય ચાલતું નથી તાે પણ કેટલીક વખત ચાલુ પરિસ્થિતિને જ જુએ છે.

# गते शोको न कर्तव्यो, भविष्यं नैव चिन्तयेत् ॥ वर्तमानेन योगेन, वर्तन्ते हि विचक्षणाः ॥

(ભૂતકાળમાં ગયેલાના શાક ન કરવા. ભવિષ્યની ચિન્તા કરવી નહિ. વિચક્ષણ પુરુષા તા વર્તમાન કાળમાં વર્તતા યાગથી જ પ્રવર્ત છે.)

એ નીતિકથિત વચન પ્રમાણે સુજ્ઞ જનાને ભૂત ને ભાવીના સુખ-દુ:ખના હવેશાક વર્તમાનમાં હાતા નથી, પરંતુ તેઓ તા ચાલુ કાળને જ અનુસરે છે. ભૂતકાળમાં રાજા હાય ને વર્તમાનમાં ભિખારી હાય, વર્તમાનના ભિખારી ભવિષ્યમાં ભૂપતિ થવાના હાય, તેથી તે ર'ક ચાલુ કાળમાં રાજાના સુખને અનુભવતા નથી.

એ જ પ્રમાણે પૂર્વ કાળમાં આત્મજ્ઞાનમાં તલ્લીન થયેલ આત્મા ચાલુ કાળમાં બાદ્ય વિષયોમાં આસક્ત હોય અને ચાલુ વિષયાસક્ત આત્મા ભવિષ્યમાં ધર્મ ધ્યાનમાં લીન આત્માની મસ્તી માણતા મહાયોગી બનવાના હોય પરંતુ તેથી તે આત્મા વર્તમાનમાં આત્મજ્ઞાનની લીનતાના અનુપમ સુખના આસ્વાદને અનુભવી શકતા નથી. સાકર તા ખાય ત્યારે જ મીઠી લાગે છે. એ રીતે ઋજુસૂત્ર નય પણ ભૂત અને ભવિષ્યના પર્યાયોના ત્યાગ કરીને વર્તમાન પર્યાયને જ સ્વીકારે છે.

આ ઋજુસૂત્ર નયના બે પ્રકારા છેઃ એક સ્થૂલ ઋજુસૂત્ર

निह्नववाद :

અને બીજો સૂક્ષ ઋજુસૂત્ર. તેમાં સ્યુલ ઋજુસૂત્ર વર્તમાન પર્યાય ઘણા સમય સુધી રહે છે એમ માને છે. જેમકે જીવના દેવ, મનુષ્ય, તિયે ચ ને નારક વગેરે પર્યાયા છે. તેમાં દેવ પર્યાયમાં જીવ ઉત્કૃષ્ટ તેત્રીશ સાગરાપમ સુધી રહે છે. મનુષ્ય પર્યાયમાં વધારેમાં વધારે ત્રણ પદ્યાપમ રહે છે. ઇત્યાદિ તે સ્વીકારે છે. પણ સૂક્ષ ઋજુસૂત્ર કહે છે કે કાઇ પણ પર્યાય એક ક્ષણથી વિશેષ રહેતા જ નથી. બીજે સમયે પર્યાયો અદલાય જાય છે માટે તે પર્યાય માત્રને ક્ષણસ્થાયી માને છે.

મક્ષ-- આ નયની માન્યતા કચા દર્શનને અભિમત છે ?

## **९त्तर—' यदेवार्धिकयाकारि तदेव परमार्थ सत्'।**

જે અર્થકિયાને કરે છે તે જ વાસ્તિવક સત્ છે. દરેક પદાર્થને અનુરૂપ ક્રિયા થતી જ હાય છે. દરેક ક્ષણે નવા નવા વિષયને અનુરૂપ નવી નવી ક્રિયાઓ થાય છે. એટલે આ ક્ષણે જે ક્રિયા છે તે બીજે ક્ષણે નથી, બીજ ક્ષણે જુદી ક્રિયા છે માટે પદાર્થ પણ જુદો છે. એ પ્રમાણે દરેક પદાર્થ ક્ષણ માત્ર રહેવાવાળા છે. કહ્યું છે કે-' यत् सत् तत् झणिकम्' (જે સત્ છે તે ક્ષણ માત્ર સ્થાયી છે). એ પ્રમાણે બી દ દર્શનની માન્યતા છે. તે આ સૂક્ષ્મ ઋજ્યસૂત્ર નયને આધારે છે ઋજ્યસ્ત્ર નય બીજા નયાનું ખાંડન કે વિરાધ કરતા નથી. જ્યારે ઓ દ દર્શન પાતાનું જ સત્ય છે, બીજાનું મિશ્યા છે એમ માને છે માટે તે મિશ્યા છે.

મક્ષ—આ નયના સમ્બન્ધમાં વિશેષ કાંઇ જાણવા યાગ્ય દ્વાય તે સમજાવા.

ઉत्तर—આગમમાં એક સ્થાને ' उज्जुसुस्रस्य एगे अणुवउत्ते एगं दव्यावस्सगं पुहत्तं जेच्छइ।' એ પ્રમાણે સૂત્ર આવે છે. નયવાદ : : ૨૨૧ :

તે સૂત્રના વિરાધ ન થાય માટે શ્રી જિનલક્રગણ ક્ષમાશ્રમણ વગેરે પૂજ્યા ઋજુસૂત્ર નયને દ્રવ્યાર્થિક નયમાં ગણે છે. ને તે કારણે દ્રવ્યાર્થિક નય ચાર છે: નેગમ, સંગ્રહ, વ્યવહાર અને ઋજુસૂત્ર. ને બાકીના શબ્દ, સમલિરૂઢ અને એવં ભૂત એ ત્રણ નયા પર્યાયાર્થિક છે એમ માને છે.

મહાવાદી શ્રી સિહસેન દિવાકર વગેરે તાર્કિકા ઋજુસૂત્રને પર્યાયાર્થિકમાં ગણીને, પર્યાયાર્થિક નયના ચાર પ્રકાર અને દ્રવ્યાર્થિક નયના ત્રણ પ્રકાર છે એમ જણાવે કે જે સિદ્ધાન્ત હાલ વિશેષ પ્રચલિત છે.

જે કે પૂજ્ય જિનભદ્રગણિ ક્ષમાશ્રમણના અને મહાવાદી સિદ્ધસેન તાર્કિકના દેખીતી રીતે વિરાધ ગણાય, છતાં આપણે પૂર્વે કહી ગયા તે પ્રમાણે દ્રવ્યાર્થિક નયમાં પર્યાયની અને પર્યાયાયિક નયમાં દ્રવ્યની ગૌણતા તો રહે જ છે. એ રીતે ઋજુસૂત્ર નય વર્તમાન પર્યાયની મુખ્યતાએ પર્યાયાર્થિક નય ગણાય, ને જયારે તે પર્યાયને મુખ્ય ન ગણીએ ને દ્રવ્યને મુખ્ય માનીએ ત્યારે તે નય દ્રવ્યાર્થિક નય ગણાય. એટલે તે અન્ને મતા એકની ગૌણતા ને બીજાની મુખ્યતા એ રીતિએ થયેલા હાેવાથી ઉભયમત અવિરુદ્ધ છે.

शत न्यायश्रन्थप्रखेता न्यायिवशारह श्री यशे।विजयश्र उपाध्यायश्य महाराज नयरहस्यमां आ प्रसंगने। उद्धेष करतां ज्ञापे छे जे-' उक्तं सूत्रं त्वनुयोगांशमादाय वर्तमाना-वश्यकपर्याये द्रव्यपदोपचारात् समाधेयमिति '। (उपर ज्ञाधिस सूत्र ते। अनुये।ग-व्याण्यानना अंशने आश्रयीने वर्तंभान आवश्यका पर्यायमां द्रव्य पहने। उपयार करीने संजत करतुं.)

× ×

×

#### शण्ह नय

## પ્રશ્ન-શબ્દ નય કાેને કહેવાય ?

ઉत्तर—જગત્ના વ્યવહારા ભાષાને આધાર ચાલે છે. કંઇપણ કાર્ય હાય કે કાઇપણ પદાર્થનું નિર્વચન કરવું હાય તા શબ્દ સિવાય થઇ શકતું નથી એટલે ' शप्यते वचनगाचरी कियते वस्तु येन स शब्दः।' (જેના વહે પદાર્થ વચનના વિષય-ભૂત કરાય તે શબ્દ નય.)

આ શબ્દ નય ભાવ નિશ્ચપને અભિમત વસ્તુઓનાં મુખ્યત્વે બાધ કરે છે. જેમકે શબ્દ નય 'जिन' શબ્દથી જેમણે રાગદ્રેષ જીત્યા છે, ભૂમિતલ ઉપર વિચરી રહ્યા છે એવા કેવળી ભગવંતાને સમજાવે છે, પરંતુ જે જીવા ભવિષ્યમાં જિન થવાના છે તે જીવા દ્રવ્યજિન કહેવાય છે. પ્રતિમામાં કે ચિત્ર-પટમાં જે જિનની સ્થાપના કરેલ હાય છે તે સ્થાપનાજિન કહેવાય છે. અને કાઇ વસ્તુનું જિન એવું નામ આપ્યું હાય તે નામજિન કહેવાય છે. જિન શબ્દ દ્રવ્ય જિન, સ્થાપનાજિન કે નામજિનને સમજાવતા નથી પણ ભાવ જિનને સમજાવે છે. અર્થાત્ જે શબ્દમાં જે વસ્તુને સમજાવવાની શક્તિ છે તે વસ્તુ માટે વાપરવામાં આવતા તે શબ્દ તેનું નામ શબ્દનય.

**પ્રશ્ન—**આ શબ્દમાં આ અર્થ-વસ્તુ સમજાવવાની શક્તિ છે એ શાથી સમજાય ?

ઉત્તર—આ શબ્દના આ અર્થ છે. આ શબ્દથી આ વસ્તુ સમજાય છે. એવા પ્રકારના શબ્દના શક્તિગ્રહ ઘણે પ્રકારે થાય છે. તેમાં મુખ્ય આઠ કારણુ છે, તે આ પ્રમાણે.

**૧. ૦યાકરણ**—કેટલાએક શબ્દોના અર્થ વ્યાકરણથી સમ-

ન્યવાદ : : ૨૨૩:

ભય છે. જેમકે गच्छिति ના અર્થ જાણવા—તા તેમાં गम् ધાતુને ति પ્રત્યય છે. गम् ધાતુના અર્થ માટે વ્યાકરણમાં લખ્યું છે કે गम्लंक्-गती, એટલે गમ્ ધાતુ ગતિ અર્થમાં છે. અને તિ-तस्-अन्ति, વગેરે પ્રત્યયા ત્રીજા પુરુષ માટે અનુક્રમે એક, બે ને ત્રણને અર્થ વાપરવામાં આવે છે. એથી તિ ના 'તે છે' એવા અર્થ થાય છે. હવે गच्छित ના સમ્પૂર્ણ અર્થ તે ગતિમાં છે, તે જાય છે, એવા ઘાય છે. એ પ્રમાણે બીજા શબ્દોના પણ અર્થ થહ વ્યાકરણથી સમજાય છે.

- ર. ઉપમાન—ઉપમાન એટલે સાદશ્ય, તે ઉપનામથી પણ કેટલાક શબ્દોનું અર્થજ્ઞાન થાય છે. જેમકે નાગરિકને गवय (રાંઝ) એ શું છે તેનું જ્ઞાન નથી. તેના જ્ઞાન માટે તેણે કોઇ વનવાસીને પૂછ્યું કે-' ગવય કોને કહેવાય?' વનવાસીએ કહ્યું-' ગાય જેવું જે પ્રાણી તે ગવય કહેવાય છે.' એકદા તે શહેરીને વનમાં જવાનું થયું ત્યાં તેણે ગવયને જોયું. એટલે પેલા વનવાસીનું વચન યાદ આવ્યું કે-' ગાય જેવું જે હોય તે ગવય કહેવાય.' આ પ્રાણી ગાય જેવું જ છે માટે આ ગવય છે. એ રીતે ગવય શબ્દના અર્થ રાઝ પશુ થાય છે એમ જે તે શહેરીને સમજાયું તે ઉપમાનથી અર્થજ્ઞાન થયું કહેવાય. એ પ્રમાણે અન્ય શબ્દો માટે પણ સમજવું.
- 3. કાષ કાષ પણ અર્થજ્ઞાન કરવામાં મુખ્ય કારણ છે. કાષા ઘણા પ્રકારના હાય છે. જેમકે કેટલાએક કાષ એકાક્ષરી હાય છે. તેમાં એકેક અક્ષરના જે શબ્દાે છે તેના જ અર્થ આપ્યા હાય છે. જેમ જા શબ્દના અર્થ પ્રદ્યા, વિષ્ણુ, નિષેધ ઇત્યાદિ થાય છે. દ્રના અર્થ કામદેવ, દયા, નિન્દા વગેરે થાય છે. શ્રી સુધાકલશ મુનિની વિશ્વશમ્ભુ વગેરેની एकाक्षरनाम-माला આવા પ્રકારની છે.

બીજા કેટલાએક કાષ પર્યાયવાચક હાય છે, જેવા કે

નિદ્ધવવાદં :

#### : २२४ :

અ<mark>મિघાનचिन्तामणि, अमरकाष, घनअयनामम</mark>ाला, વગેરે, આવા કેાષમાં એક શબ્દના અર્થ માં વપરાતા જેટલા શબ્દેા હાય તેના સંગ્રહ સુન્દર રીતે કરવામાં આવ્યા હાય છે. જેમકે–

अईजिनः पारगतस्त्रिकालवित्, श्लीणाष्टकर्मा परमेष्ट्यथीश्वरः। शम्भ्रः स्वयंभूर्भगवान् जगत्त्रभ्रुस्तीर्थङ्करस्तीर्थकरे। जिनेश्वरः॥ स्याद्वाद्यभयदसार्वाः, सर्वज्ञः सर्वदर्शिकेवलिनौ । देवाधिदेववोधद-पुरुषात्तमवीतरागाप्ताः॥

१ अईन् (त्)

२ जिनः।

३ पारगतः

४ त्रिकालवित्

५ श्लीणाष्टकर्मा (मन्)

६ परमेष्ठी(इन्)

७ अधीश्वरः

८ शम्भुः

९ स्वयम्भूः

१० भगवान् ( वत् )

११ जगत्प्रभुः

१२ तीर्थङ्करः

१३ तीर्थकरः

१४ जिनेश्वरः

१५ स्याद्वादी( इन् )

१६ अभयदः

१७ सार्वः,

१८ सर्वज्ञः

१९ सर्वदर्शी( इन् )

२० केवली(इन्)

२१ देवाधिदेवः

२२ बे।घदः

२३ पुरुषोत्तमः

२४ वीतरागः

२५ आप्तः

આ ૨૫ શખ્દોના અર્થ જિનેશ્વર લગવાન્ એવા થાય છે. અહિં સર્વ શખ્દા પર્યાયવાચક છે.

કેટલાએક કાેષા અનેકાર્થક હાેય છે. તેમાં એક શખ્દના જેટલા અર્થો થતા હાેય તે સર્વ અર્થી આપ્યા હાેય છે. જેવાકે– अनेकार्थसङ्ग्रहः, मेदिनी, विश्व વગેરે.

કેટલાએક કાષા અકારાદિ અનુક્રમવાળા હાય છે. તેમાં અકારાદિ કમે શખ્દા ગાઠવ્યા હાય છે. પછી તેના અર્થ આપ-વામાં આવ્યા હાય છે. જેમકે-વાचस्पति, રાલ્વचिन्तामणि, રાલ્વસ્તોમમદાનિધિ, अभिधानराजेंद्र વગેરે. આ કાષની પહલિ Dictionary (ડીક્ષનેરી) જેવી હાય છે. હાલમાં આવા કાષના ઉપયાગ વિશેષ કરવામાં આવે છે. એ રીતે કાષથી શખ્દના અર્થનું જ્ઞાન થાય છે.

४. आस्वाइय—ले डे वास्तिवि शासः। (राग अने देषने। के अत्यन्त नाश तेनुं नाम आप्ति अने आप्ति लेने हे। ये ते आप्त) अर्थात् रागद्वेषथी सहन्तर मुक्त तेनुं नाम आप्ति, लेने हे। ये ते आप्त) अर्थात् रागद्वेषथी सहन्तर मुक्त तेनुं नाम आप्त, तेमनुं वयन ते आप्तवाइयः ते आप्तवाइयथी अर्थनुं ज्ञान थाय छे. लेभडे आत्यन्तिककर्मश्चयो मुक्तिः ( ५ भ ने। ले सर्वथा विनाश तेनुं नाम मुक्ति) ओ प्रमाधेना आप्तवयनथी मुक्ति शल्दने। अर्थ समलय छे, ते। पध्य व्यवहारमां फलसाधनतांशे म्नान्तिरहितः पुरुषः आप्तः। डार्थ साधवामां सन्देह ( भ्रान्ति ) विनाने। पुरुष ते आप्त इहेवाय छे. ते व्यावहारिङ आप्तपुरुष ले वयन इहे ते आप्तवाइयः तेथी पध्य शल्दना अर्थने। शिष्व थाय छे. लेमडे ते इहे डे डे।यहाने। शल्द ते धूलन इहेवाय. तेथी दूलन शल्दने। अर्थ डे।यहाने। शल्द ते शल्दने। श्री होयहाने। शल्द ले शल्दने। श्री होयहाने। शल्द ले शल्दने। श्री होयहाने। शल्द ले शल्दने। श्री होयहाने। शल्दने। श्री होयहाने। शल्दने। श्री होयहाने। शल्दने। श्री होयहाने। श्री होयहाने। श्री होयहाने। श्री होयहाने। श्री होयहाने। श्री होयहाने। श्री हायहाने। श्री होयहाने। होयहाने। श्री होयहाने। होयहाने।

પ. વ્યવહાર—કેટલાક શખ્દોનું અર્થજ્ઞાન વ્યવહારથી થાય છે. જેમકે કાઇ આચાર્યમહારાજ એક શિષ્યને કરમાવે કે 'સ્થાપનાચાર્ય જ ' લાવા, ત્યારે શિષ્ય 'સ્થાપનાચાર્ય જ' ૧૫

निह्नववाह :

લાવે. પુનઃ આજ્ઞા કરે કે 'રજેહરણુથી પુંજી નિષદા પાથરા ' શિષ્ય તે પ્રમાણે કરે. ગુરુના વચન પ્રમાણે વર્તન કરતા શિષ્યના વ્યવહારને નીરખી ત્યાં રહેલ નવદીક્ષિત બાળમુનિ 'સ્થાપનાચાર્ય' 'રજેહરણુ' 'નિષદા 'વગેરે શખ્દોના અર્થને જાણે, એ રીતે જે અર્થજ્ઞાન થાય છે તે વ્યવહારથી અર્થગ્રહ થયા કહેવાય છે. દરેકને પાતાની માતૃભાષાના શખ્દોનું અર્થ-જ્ઞાન માટે ભાગે વ્યવહારથી થાય છે.

ह. वाडयरोप— वाडयरोष-એટલે અવશિષ્ટ વચન-બાકી રહેલ—આગળ આવતું વાકય. તેથી પણ યથાયં અર્થ સમજાય છે. અર્થ નિર્ણય કરવાના આ પ્રકાર વિશેષે કરીને આગમ, વેદ વગેરેના વાક્યોમાં ઉપયોગી થાય છે. જેમકે વેદમાં એક એવું વાકય આવે છે કે यवमयश्चरुर्मवित ( ચરુ યવમય થાય છે). આ વાકયમાં यव શખ્દના અર્થ શું કરવા તેમાં મતભેદ છે. કેટલાક ચવ ના અર્થ જવ કરે છે ને કેટલાક કાંગ કરે છે. જયાં સુધી એક અર્થના નિર્ણય ન થાય ત્યાં સુધી કાર્યમાં સંદેહ રહ્યા કરે. એક બીજાના વિરાધ ઊભા રહે. એટલે અહિ સત્ય અર્થના નિર્ણય કરવા માટે વાકયરોષના ઉપયોગ થાય છે. એટલે કે આ વાકય પછી આગળ એવું એક વાકય આવે છે કે यत्राच्या औषध्यो म्लायम्तेऽथेते मोदमाना इवोत्तिष्ठन्ति। ( જયારે બીજી વનસ્પતિએા કરમાઇ જાય છે ત્યારે પણ एतે એટલે જવા વિકસિત જેવા જ ઊભા રહે છે.) સ્મૃતિમાં પણ એ પ્રમાણે વાકયરોષ છે કે—

वसन्ते सर्वशस्यानां, जायते पत्रशातनम् । मोदमानाश्च तिष्ठन्ति, यवा कणिशशालिनः ॥

વસન્ત ઋતુમાં સર્વ વનસ્પતિઓના પાંદડા ખરી જાય છે અને મ'જરીથી શાભતા જવા વિકસિત રહે છે. નયવાદ : : ૨૨૭ :

આ બન્ને વાક્યશેષથી यवमयश्चरुर्भवित એ સ્થળે यव શષ્દના અર્થ જવ કરવા પણ કાંગ ન કરવા એમ નિશ્ચિત શાય છે; કારણ કે વસન્તમાં કાંગ કરમાઈ જાય છે. એ રીતે <sup>૧</sup>વાક્યશેષથી શષ્દના સત્ય અર્થનું જ્ઞાન થાય છે.

9. विवृत्ति—विवृत्ति એटले व्याण्या, टींंंंंंंं तेथी पण् अर्थज्ञान थाय छे. केमें डेंंं डेंंं विद्वान् सर्वत्र पूज्यते। ओ वाइयमां आवता शण्हना अर्थ शुं छे तेनी फणर नथी. पछी तेनी टींं कोवे डे-विद्वान्-पण्डितः, सर्वत्र-सर्वस्मिन् स्थाने, स्थले स्थले इतियावत्, पूज्यते-पूजामवामोति-बहुमानं लमत इत्यर्थः। ओ प्रमाणे टींं कोंं डेंं अर्थज्ञान डरें डें जानी माणुस हरें इथें पूज्य छें अ प्रमाणे थीला शण्ही तुं पण् अर्थज्ञान टींं श्री थाय छे. सूत्री ने डाव्यथनथामां टींं डाथी अर्थज्ञान मेणववाना प्रचार सुविहित छे.

૮ પ્રસિદ્ધ પદસિશ્ધાન—' પ્રસિદ્ધ પદ ' એટલે જે

૧. આગમ વાકયોના અર્થ કરવામાં વાક્યશેષનું અનુસન્ધાન કર્યા સિવાય જો અર્થ કરવામાં આવે તો તદ્દન ઊંધો અર્થ ઘષ્ટું જાય છે તે તેથી મહાન્ અનર્થ થાય છે. શ્રી ભગવતીજી સત્રસારમાં પટેલ ગાપાળદાસે ૧૫ મા સત્કમાં આવતા વનસ્પતિના અર્થવાળા कपોત—માર્जાર—ક્ર જુટ—વગેરે શખ્દાના પૂર્વાપરના વાક્યશેષ વગેરેના અનુસંધાન વગર પશુ, પક્ષીતા અર્થા ખેસારી ઘણો જ અતિષ્ઠ અર્થ કરેલ છે. પાછળથા 'પ્રસ્થાન' માસિકમાં એક લેખ લખી પાતાના બ્રિમિત અર્થિતે સહ્ય દેરાવવા પ્રયત્ન કરેલ, પરંતુ 'જૈન સહ્ય પ્રકાશ ' માસિકના ચોથા વર્ષના ૬-૭ અંકમાં 'માસાહારના પ્રશ્ન વગેરે લેખામાં સ્કૃતિપુરસ્સર તેના યથાર્થ—અખાધિત અર્થ સમજાવવામાં આવેલ છે. જિજ્ઞાસુએ એ લેખા વિચારવા.

શાળ્દોના અર્થ આપણું જાણીએ છીએ એવા પદા તેનું 'સિંતિ-ધાન' એટલે સાથે રહેવાપણું અર્થાત્ એક વાકયમાં પાંચ-સાત પદા આવે છે. તેમાંના એક, છે સિવાય બીજા શળ્દોના અર્થની આપણું મે ખબર છે. એટલે તેને આધારે જેના અર્થ નથી આવડતા તેના પણ અર્થ સમજ લેવા એ 'પ્રસિદ્ધપદ્દસન્નિ-ધાન'થી અર્થજ્ઞાન થયું કહેવાય. જેમકે— પ્રમાતે प्राचीपदेश પૂષા प्રकाશં प्रतनोति । એ વાકયમાં 'पृषन्' સિવાયના બીજા શળ્દોના અર્થોનું જ્ઞાન છે તેથી પ્રકૃતમાં પૃષન્ શળ્દના અર્થ સૂર્ય થાય એમ સમજાય છે. એટલે તે વાકયના અર્થ બરા-ખર સમજાય છે કે—' સવારમાં પૂર્વદિશામાં સૂર્ય પ્રકાશને વિસ્તારે છે' એ રીતે પ્રસિદ્ધ પદાનું સાનિધ્ય અર્થજ્ઞાનમાં કારણ છે.

આ આઠે શક્તિગ્રહના કારણાને માટે પ્રાચીન નૈયાયિકાનું એક સૂક્ત છે.

# शक्तिग्रहं व्याकरणोपमान-कोशाप्तवाक्याद् व्यवहारतश्च । वाक्यस्य शेषाद् विवृतेर्वदन्ति, सान्निष्यतः सिद्धपदस्य वृद्धाः॥

(શખ્દના અર્થના શક્તિગ્રહ—૧ વ્યાકરણ, ૨ ઉપમાન, ૩ કાષ, ૪ આમવાકય, ૫ વ્યવહાર, ૬ વાકયશેષ, ૭ ટીકા ને ૮ સિદ્ધપદસન્નિધાન—એમ આઠ પ્રકારે થાય છે, એમ વૃદ્ધો કહે છે.)

એ પ્રમાણે જે શબ્દની જે અર્થને જણાવવાની શક્તિ હાય તે જ અર્થને તે શબ્દ બાધિત કરે-જણાવે એ શબ્દ-નયનું સ્વરૂપ છે.

\*

<u> नयवाह</u> : : २२६ :

સમિલિરૂઢ અને એવં ભૂત એ બન્ને નથાનું સ્વરૂપ સમ-જતા પૂર્વ આપણું જાણું જોઈએ કે તે બન્ને નયા એક રીતે શળ્દનયના જ લેદ છે. અર્થાત્ શળ્દનયની માન્યતા સાથે આ બન્ને નયાના સ્વરૂપને ગાઢ સમ્બન્ધ છે. ક્કલ ફેર એટલા જ છે કે શબ્દનયના વિષય વ્યાપક એટલે વિસ્તારવાળા છે અને આ બન્ને નયાના વિષય અનુક્રમેં વ્યાપ્ય એટલે એાછા વિસ્તાર-વાળા છે. આ બન્ને નયા સમજતાં પહેલાં આપણે શાહું શળ્દનું સ્વરૂપ વિશેષે સમજ લઇએ.

ચાર પ્રકારના શાંબદો—શાંબદનયમાં જણાવ્યા પ્રમાણે શળ્દના અર્થનાં નિશ્ચય આઠ પ્રકારે થાય છે પણ જે અર્થેના આપણને નિશ્ચય થાય છે તે અર્થને જણાવનારા જે શબ્દો છે તેના ચાર પ્રકાર છે. તે આ પ્રમાણે-૧ યૌગિક શબ્દો, ૨ રૂઢ શબ્દો, ૩ યાગરૂઢ શબ્દો અને ૪ યૌગિક રૂઢ શબ્દો.

ચાગિક શાળદોનું સ્વરૂપ—યાગ એટલે અવયવ, તેને અધીન જે શાળદોની શક્તિ છે તે શાળદો યોગિક કહેવાય છે અર્થાત્ શાળદનાં પ્રકૃતિ—પ્રત્યય—ઉપસર્ગ વગેરે અવયવા છે. તે અવયવા જે અર્થને સમજાને તે જ અર્થને જે શાળદો સમજાને છે. જેમ કે પાસ્ર શાળદ છે. તેના અર્થ રસાંક માં થાય છે તે પાસ્ર શાળદ છે. તેના અર્થ રસાંક માં થાય છે તે પાસ્ર શાળદમાં પસ્ર ધાતુ પ્રકૃતિ છે ને અન પ્રત્યન છે તેમાં પસ્ર ધાતુના અર્થ દુપર્વી જ્યાં પાસ (પસ્ર ધાતુ પાક કરવા અર્થમાં છે) એ પ્રમાણે વ્યાકરણથી પક્તવું—રસાંક કરવી એના થાય છે અને અન પ્રત્યયના અર્થ કર્તા થાય છે એને અન પ્રત્યયના અર્થ કર્તા થાય છે એને અન પ્રમાણે નિરુક્તિથી જે પકાવતો હાય અર્થત્ રસાંક કરતા હાય એ અને અન પ્રમાણે નિરુક્તિથી જે પકાવતો હાય અર્થત્ રસાંક કરતા હાય છે ને તે જ અર્થ પ્રમાણે નિરુક્તિથી જે રસાંક કરતા શાય છે ને તે જ અર્થ અવયવાના શાય છે ને તે જ અર્થ

निह्नववाह :

पाचक શબ્દ સમજાવે છે માટે पाचक શબ્દ યાગિક શબ્દ કહેવાય છે. એ પ્રમાણે બીજા શબ્દો પણ જે અવયવાર્થ અથવા નિરુક્તિથી અર્થને સમજાવતા હાય તે યોગિક શબ્દો કહેવાય છે.

રહે શાકતા સ્વરૂપ— રૃદિ એટલે સમુદાય શક્તિ, તે સમુદાય શક્તિથી જે શબ્દો પોતાને અલિમત અર્થને સમ- જાવે તે શબ્દો રૃદ કહેવાય છે. અર્થાત્ જે શબ્દો અવયવ શક્તિથી નીકળતા અર્થની અપેક્ષા રાખ્યા સિવાય સ્વતંત્રપણે પોતાના અર્થને સમજાવે છે તે શબ્દો રૃદ કહેવાય છે. ઉદા- હરણ તરીકે મો શબ્દ લઇએ. તેને અર્થ વૃષભ થાય છે. મો શબ્દના અવયવોમાં મમ્ ધાતુ અને કો પ્રત્યય છે. મમ્ત્રં क મતી એ પ્રમાણે વ્યાકરણથી મમ્ ધાતુના અર્થ ગતિ કરવી એવો થાય છે ને કો પ્રત્યયના અર્થ કર્તા છે-કરનાર છે. એથી અવયવાર્થનો શબ્દના અર્થ માના સમજાવતા નથી, એટલે મો શબ્દ એ અવયવાર્થનો ત્યાગ કરીને પોતાને અલિમત 'વૃષભ ' એવો અર્થ સમુદાય શક્તિથી સમજાવતા; માટે તે રૃદ શબ્દ કહેવાય છે. એ પ્રમાણે બીજા પણ જે શબ્દો અવયવાર્થની અપેક્ષા સિવાય જ સમુદાય શક્તિથી જે અર્થને સમજાવે તે રૃદ શબ્દો સમજવા.

ચાગરૂઢ શાળ્દોનું સ્વરૂપ—યાગરૂઢ શળ્દ 'યાગ' અને 'રૂઢ' એમ બે શબ્દો મળીને બનેલ છે. તેમાં પૂર્વે જણાવ્યા પ્રમાણે 'યાગ' શબ્દના અર્થ અવયવ શક્તિ અને 'રૂઢ' શબ્દના અર્થ સમુદાય શક્તિજન્ય થાય છે. એટલે યાગરૂઢ શબ્દો તેને કહેવામાં આવે છે કે જે શબ્દોમાં અવયવશક્તિ અને સમુદાય શક્તિ એમ બન્ને શક્તિની અપેક્ષા

નયવાદ: : ૨૩૧:

રહેતી હાેય. ચાેગરૂઢ શબ્દાેમાં આ બન્ને શક્તિએા પાેત-પાતાના અર્થ સમજાવવા સાથે અર્થને સંકાચવાનું પણ કાર્ય કરે છે. ચાેગરૂઢ શળ્દના દુષ્ટાન્ત માટે પદ્મુત્ર શળ્દ લઇએ. पक्रुज શબ્દ पङ्क અને ज એ બે શબ્દે। મળીને થયેલ છે. તેમાં पङ्क शण्दने। અर्थ કादव थाय छे ने ज शण्दने। अर्थ जायते इति ज: એ પ્રમાણે જન્મ પામવાના અર્થવાળા जन् धातु ઉપરથી જન્મ લેનાર થાય છે. पङ्के-जः पङ्काजायत इति वा पङ्कजः અર્થાતુ કાદવમાં–કાદવથી જન્મ લેનાર એ પદ્રુત્ત શળ્દના અવ-યવાર્ધ છે. કાદવથી ઉત્પન્ન થનાર કમળ છે એટલે વક્રુજા શબ્દ અવયવશક્તિથી કમળને સમજાવે છે. સમુદાય શક્તિ-રૂઢિ પણ पङ्कज શબ્દના અર્થ કમળ જ કરે છે. હવે અન્ને શક્તિએ। પરસ્પર અર્થ સંકાેચ કરે છે તે તપાસીએ ઉપર પ્રમાણે पङ्कज शण्हने। અવયવાર્થ ते। કાદવમાં ઉત્પન્ન થનાર એટલા જ થાય છે. એટલે અવયવશક્તિથી पङ्कज શબ્દ કાદવમાં જે જે જન્મ લેતા હાેય તે સર્વને સમજાવે પર'તુ રૂઢ શક્તિ સાથે હાેવાથી તેમ થવા દેતી નથી. તે સંકાેચ કરીને કાદવમાં ઉત્પન્ન થતાં દેડકાં, સેવાલ, પાયણાં (કુમુદ) વગેરેને ખાદ કરી કમળ ને જ સમજાવે છે. એ પ્રમાણે રૂહિથી पङ्कजने। અર્થ કમળ થાય છે; પણ કમળ એક પ્રકારનાં નથી. જળ-કમળ, સ્થળ-કમળ, શતપત્ર, સહસ્રપત્ર, સૂર્યમુખી-એમ અનેક પ્રકારનાં છે. રૂઢિ पङ्कज શબ્દથી અધા કમળાને જણાવવા પ્રયત્ન કરે પણ ચાૈગશક્તિ સાથે હાવાથી રૂઢિને તેમ કરવા ન દે, તે તેના પણ સ'કાેચ કરાવીને કાદવમાં જન્મ લેતાં કમળને સમજાવે એટલે એ બન્ને શક્તિથી पङ्कत्त शण्ह કાદવમાં થતાં કમળને જ સમજાવે છે. એ પ્રમાણે બીજા પણ જે અવયવશક્તિ અને સમુદાયશક્તિ એમ બન્ને શક્તિથી એક જ અર્થને સમજાવે છે, તે સર્વ શખ્દાે **ચાેગરૂહ** શખ્દાે કહેવાય છે.

निह्नववाह :

શ્રીગિક રહ શબ્દોનું સ્વરૂપ-ચાગરૂઢ શબ્દની માફક યોગિક રઢ શબ્દ પણ એ શબ્દથી અનેલ છે. તેમાં યોગિક અને રૂઢ એમ એ શબ્દો આવે છે. યોગિક એટલે અવયવ શક્તિ-જન્ય અને રૂઢ એટલે સમુદાય શક્તિજન્ય એટલે જે શબ્દ યોગિક પણ છે અને રઢ પણ છે તે યોગિકરઢ કહેવાય છે. યોગરઢ અને યોગિકરઢમાં ફેર એટલા જ છે કે યાગરઢ શબ્દ અવયવ શક્તિથી અને સમુદાય શક્તિથી એક જ અર્થને સમજાવે છે. જયારે યૌગિકરૂઢ શખ્દમાં અવયવશક્તિથી જે અર્થ સમજાય છે તે અર્થ અને સમુદાયશક્તિથી જે અર્થ સમજાય છે તે અર્થ એ બન્ને જુદા હોય છે એ વાત સ્પષ્ટ સમજાય માટે જ માગરૂઢ શબ્દમાં 'યાગ ' અવયવશક્તિ-એવા સામાન્ય શબ્દ છે. અને યોગિક રૂઢમાં 'યોગિક' અવયવ શક્તિજન્ય ઋમ વિશેષ શળ્દ છે. उद्भिद् શબ્દ યૌગિકરૂઢ શાળદનું ઉદાહરથુ છે. તે આ પ્રમાણે-उद्भिद् શાળદ મિદ્ ધાતુ ने उत् ઉपसर्शथी अनेस छे अटले ऊत् ऊर्ध्व भिनत्ति इति भिद् અર્थात् ઉપરના તલને લેકીને જે બહાર નીકળે તે उद्भिद् કે કે વોય છે. એ પ્રમાણે અવયવાર્થથી उद्भिद् શખ્દના અર્થ વૃક્ષ થાય છે, કારણ કે ભૂમિના ઉપરના તલને લેદીને ખહાર नीं के के. समुहाय शक्तिथी उद्भिद् शण्हने। अर्थ उद्भिद् नामने। યજ્ઞ થાય છે. તેમાં અવયવ શક્તિની અંશે પણ અપેક્ષાનથો. વેદમાં **पशुकाम उद्भिदा यजेत** (પશુની ઇચ્છાવાળા उद्भिद् નામના યજ્ઞને કરે) એ પ્રમાણે એક જ **उद्ભिद** શબ્દ અવયવ શક્તિથી વૃક્ષરૂપ અર્થને અને સમુદાય શક્તિથી યજ્ઞરૂપ અર્થને એમ જુદા જુદા અર્થને સમજાવતા હાવાથી તે શખ્દ મીગિકરૂઢ શબ્દ કહેવાય છે. એ પ્રમાણે બીજા શબ્દાે પણ જે યોગિક શક્તિથી સ્વતંત્ર અર્થને અને રૂઢિ શક્તિથી સ્વતંત્ર અર્થને સમજાવતા હાય તે સર્વયૌગિક રઢ જાણવા.

<u>નયવાદ</u> : : ૨૩૩ :

## સમભિરૂદ નય,

**પ્રશ્ન**—શબ્દનું સ્વરૂપ તેા સારી રીતે જા**રયું. હવે તે શબ્દની** સાથે સમ્બન્ધ ધરાવતાં સમિલિટઢ નયનું સ્વરૂપ શું છે?

उत्तर—सं-सम्यक्ष्रकारेण अभि-समीपं (अर्थस्य) रोह-तीति समिभक्ष्दः। सारी रीते ( अर्थनी ) सभीपे के लाय छे ते समिभक्षदः। सारी रीते ( अर्थनी ) सभीपे के लाय छे ते समिभक्षदः नय इद्धेवाय छे. अर्थात् उपर के चार प्रधा-रना शण्टी जताव्या तेमांथी प्रथम प्रधार सिवायना त्रख् प्रधारने छोडी हर्धने यौणिङ शण्टीनी के रीति छे ते रीतिके हरेड शण्टीना के अवयवार्थ नीडणतो द्धाय ते अवयवार्थने क प्रधान मानी शण्टना व्यवदार इरनार नय ते समिभ-इद नय छे.

**પ્રશ્ન**—સમભિરૂઢ નયને ઉદાહરણુ આપી સમજાવશા **?** 

উন্থাই— থাণ্ড নথ নাই আ পাণ্ড জী যুঁ ট জিন- আईন্- নীৰ্থকৰ ব্যাই জিনিশ্বং সঞ্জ মাই ব্যহানা ঘর্ষাথ থাণ্ড টে টে. ই সমাজ্য টাণথা নক্ষী থথিল ট. মুমুজির্ভ নথ জিন-আईন্- নীৰ্থকৰ ব্যাই શাণ্টা জিনিশ্বং লগবান মাই থা মাই বাম্ববামা আবি ট ন মুক্তনা বিব্যাহজ্য চহনা ন থাণ্টানা অর্থ মেনাম ট ন মুচা চি ট ট জ্বান বালাবীন হনি জিনঃ ( হাগ ব্যাই অভ্যানহাইন্ প্রেক্তন ই নাই জিন চট্টবায় ট) আইনি মুজামিয়েইন্ ( মুকান থাগ্য টাবাথী অর্ভন্ চট্টবায় ট) নীর্ঘ ব্যুক্তি ঘ্যান্ত্র মুখ্য মুখ্য নাই কি নি হ্যাদ্

1. तिथ्थं भेते ! तिथ्थ, तिथ्थयरे तिथ्थं ! गोयमा ! अरिहा ताव नियमा ।
तिथ्थंकरे. तिथ्थं पुण चाउवण्णे समणसंघे पढमगणहरे वा ॥
(अभवत ! तीर्थ ओ तीर्थ छे हे तीर्थ हर तीर्थ छे ? गौतम !
अरिहन्त ते। निश्चये तीर्थ हर छे. तीर्थ ते। यतुर्विध अम्र संघ अथवा
प्रथम मश्चर छे.)

નિદ્ધવવાદ :

यतीति तीर्थंकरः। ( તીર્થંને, ચતુવિધ સંઘને અથવા પ્રથમ ગણુધરને કરતા હાેવાથી અર્થાત્ સ્થાપન કરતા હાેવાથી તીર્થંકર કહેવાય છે) આ પ્રમાણે બીજા શખ્દાે પણ સમજવા. સમભિરૂઢ નય અર્થની પ્રધાનતાએ વ્યવહાર કરે છે.

**પ્રશ્ન—શ**બ્દ નયમાં અને સમભિરૂઢમાં ફેર શું છે <sup>૧</sup>

ઉત્તર—એક જ અર્થને સમજાવનારા શખ્દાને શબ્દનય पर्याय शण्ह भाने छे, अने ओ रीते जिन-अईत्-तीर्थकर-વગેરે પર્યાય શબ્દાે છે. જ્યારે સમભિરૂઢ નય એક જ પદા-ર્થને સમજાવે તે શબ્દા પર્યાય શબ્દ છે એમ માનતા નથી. તે કહે છે કે घटથા પટ શब્द જેમ તદ્દન ભિન્ન છે તેમ जिन-अईत्-तीर्थकर वर्गेरे शण्हे। पश तहन लुहा छे. कर्णने ધારણ કરતા હાય તે घट કહેવાય અને આચ્છાદન કરતા હાય તે વટ કહેવાય. પછી જલને ધારણ કરવાની ક્રિયા અને આચ્છાદન કરવાનું કાર્ય એક જ વસ્તુથી થતું હાય તેથી घट અને વટ એ બન્ને શબ્દા પર્યાય શબ્દ થતા નથી. એ પ્રમાણે રાગાદિને જીતતા હાવાથી જ્ઞિન કહેવાય છે, પૂજાને યાગ્ય હાવાથી अर्हत् કહેવાય છે, તીર્થને પ્રવર્તાવતા હાવાથી तीर्थकर કહેવાય છે. આ ત્રણે કાર્ય એક જ આત્માથી થતા હાય તેથી તે ત્રણે શખ્દના એક જ અર્થ કે પરસ્પર પર્યાયવાચકતા છે એમ કહેવાય નહિ. એ પ્રમાણે શબ્દ નયથી સમભિરૂઢ નયની ભિન્નતા છે.

એવં ભૂત નય.

પ्रश्न-अन्तिम એવ ભૂત નયતું સ્વરૂપ શું છे ? ઉત્તર-एवम् એટલે એ પ્રકારે मृत એટલે યથાર્થ અર્થાત **નયુવાદ**: : ૨૩૫ :

જે શબ્દાના આપણું જે અર્થમાં ઉપયોગ કરીએ છીએ તે અર્થને તે પદાર્થ તે સમયે યથાર્થ અનુભવતા હાય તા જ તેને માટે તે શબ્દ વાપરવા એવી જે નયની માન્યતા છે તેને એવ'ભૂત નય કહેવામાં આવે છે.

જેમકે जिन ત્યારે જ કહેવાય કે જયારે શુક્લધ્યાનની ધારાએ ચઢી રાગાદિ શત્રુને જીતતા હાય, જયારે સુરાસુર નરેન્દ્ર પૂજા કરતા હાય ત્યારે જ અર્દૃત્ કહેવાય અને સમ-વસરહ્યમાં વિરાજી ચતુર્વિધ શ્રમહ્યુ સઘની અને પ્રથમ ગણ-ધરની સ્થાપના કરતા હાય ત્યારે તીર્થક્ર કહેવાય.

પરંતુ જ્યારે ઉપયુ<sup>દ</sup>કત ક્રિયા ન ચાલતી હાેય ત્યારે તે શખ્દાે વપરાય નહિં.

તીર્થની સ્થાપના કરતા હાેય ત્યારે કાેઇ કહે છે ઇન્દ્ર મહારાજા જિનને નમે-પૂજે છે તાે તે વાકય એવંભૂત નય ખરાખર ન કહે. આ નય તાે કહે-અત્યારે તીર્થકરને ઇન્દ્ર નમે છે એમ કહાે. એ પ્રમાણે એવંભૂત નયનું સ્વરૂપ છે.

\* \* \*

# ઘટના દષ્ટાન્ત**થી** શબ્દ, સમભિરૂઢ અને એવં ભૂત નયનું સ્પષ્ટીકરણ.

**રાષ્ટ્રદનય**—જેમાં પાણી લરી શકાય, ગાળ આકારવાળા, માટા પેટવાળા, સાંકડા મુખવાળા જે પદાર્થ તે ઘટ કહેવાય છે. ઘટ–કલશ–કુંભ વગેરે તેના પર્યાય શબ્દો છે.

સમિલિફ હ નય—પાણી ભરાય તે-જલાધાર કહેવાય, શખ્દ કરે તા જ ઘટ કહેવાય, પૃથ્વીને પૂરે તા જ કું ભ કહેવાય

निह्नववाद :

એ પ્ર<mark>માણે</mark> ઘટ–કલશ–કુંભને એક જ વસ્તુ માટે વપરાતા પણ ભિન્નાર્થક શબ્દાે માને છે.

એવં ભૂત નય—ચંચલ નેત્રવાળા પનીહારી સ્ત્રીની કેડ ઉપર પાણીથી ભરેલા જે સમયે હાય ને છલકાતા છલકાતા અવાજ કરતા જતા હાય ત્યારે જ તે ઘટ કહેવાય છે. જ્યારે પૃથ્વીને પ્રતા હાય ત્યારે જ કુંભ કહેવાય છે પણ ઘરના પૃથ્ણામાં કે કુંભારના નીભાડામાં પડ્યો હાય ત્યારે ઘટ કે કલશ કહેવાતા નથી.

એ પ્રમાણે સાત નયાની વિચારણા કરવામાં આવી છે.



## પરિશિષ્ટ ત્રીજાં

#### આત્મવાદ

[ બીજા નિક્ષવ તિષ્યગુપ્તાચાર્ય અને ચાથા નિક્ષવ અધિમિત્રના વાદા આ આત્મવાદથી વિશદ રીતે સમજ શ્રુકાશે.]

આત્માના સમ્બન્ધમાં જુદી જુદી અનેક વિચારણાએ ચાલે છે. ચાવિંદા આત્મતત્ત્વને સ્વીકારતા જ નથી. બૌહો એકાન્ત ક્ષણિક ને જ્ઞાનસન્તાનમય જ માને છે. વેદાન્તીઓ એકાન્તનિત્ય (કુટસ્થનિત્ય) અને કેવળ જ્ઞાનસ્વરૂપ એક સ્વીકારે છે. નૈયાયિકા વ્યાપક, મુક્ત થયે છતે જ ડ અને જીવાતમા પરમાત્માધીન છે એમ માને છે. સાંખ્યા નિત્યનિર્જુણી કહે છે. આ સર્વ વિચારભાઓ દ્વવિત છે. સ્યાદાદી તે તે વિચા-રણાઓ કઇ રીતે દ્વત છે તે જણાવી શુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ શું છે? તે બતાવશે.

તેમાં પ્રથમ આત્મસિદ્ધિ આ પ્રમાણે છે. 'આત્મા છે' એ સમજવા માટે કેશિ ને પ્રદેશી વચ્ચેના સંવાદ ઘણા જ સુન્દર ને સચાટ છે.

निह्नववाद :

## પ્રકરણ પહેલું ( આત્મસિદ્ધિ )

#### કેશિ–પ્રદેશીસમાગમ—

(9)

ઘણા સેકાંઆ પૂર્વે આ ભરતમાં શ્વેતામ્બિકા નગરીમાં નાસ્તિકશેખર પ્રદેશી રાજાનું શાસન પ્રવત<sup>ે</sup>તું હતું. તે રાજ્યમાં રાજાના વિચારને અનુકૂલ ચિત્ર નામના મુખ્ય મંત્રી હતાે.

તે સમયે ભારતના ભગ્યાત્માએ ના ભાગ્યથી આ ભૂમિતલ-ને, ચાર જ્ઞાનની સમ્પત્તિવાળા શ્રી કેશી ગણધર મહારાજા પાવન કરી રહ્યા હતા.

એકદા શ્રી કેશી ગણધર મહારાજ વિહાર કરતા કરતા શ્રાવસ્ત્રી નગરીમાં પધાર્યા. ત્યાં તેએાશ્રીના દર્શન, વન્દન ને ધર્મશ્રવણ કરવા માટે અનેક લાેકા આવવા લાગ્યા.

તે જ સમયે પૂર્વ જન્મના કાઈ અપૂર્વ પુષ્યના યાગે શ્વેતામ્બિકાથી ચિત્ર મંત્રી પણ શ્રાવસ્તીપુરીમાં રાજ્યકાર્યને માટે આવ્યા હતા.

લાક લાકને અનુસરે છે. તે મુજબ ઘણા લાકાને કેશિ ગણુધર ભગવંત પાસે જતાં <mark>જોઇને</mark> કુતૃહુલથી ચિત્ર મંત્રી **પણ** ત્યાં ગયા.

ધર્મથી વિમુખ ને નાસ્તિક વિચારના જાણીને શ્રી કેશી ગણધર મહારાજે તેના તિરસ્કાર ન કરતાં ધર્મ સન્મુખ કરવા માટે તેને મધુર વચને બાેલાવ્યા, ને તેના મનાગત વિચારા કહ્યા; તેથી ચિત્ર મંત્રી ખૂબ આશ્ચર્ય પામ્યા. તેને ગુરુ મહારાજ ઉપર બહુમાન ઉત્પન્ન ઘયું. તેણે શાન્તિપૂર્વક મ્પાત્મવાદ : : ૨૩૯ :

ધર્મશ્રવણુ કર્યું. તેને ધર્મશ્રહા થઇ અને સમ્યક્ત્વમૃલ ધર્મ સ્વીકાર્યો.

પાતાને સમજાયેલ સારા માર્ગને પાતાના સમ્બન્ધિએ પણ અનુસરે એવી ભાવના ને પ્રયત્ના સજ્જના સદા કરે છે. મંત્રીને પણ સાચા રાહ સમજાયા પછી રાજાને ધર્મમાર્ગ પર લાવવાની તીવ્ર ભાવના જાગૃત થઇ. તેણે ગુરુમહારાજને વિનવ્યું—

"ભગવંત! આપ તા વિશ્વવત્સલ છા, પણ અમારી નગરી અને રાજ્ય નાસ્તિક રાજના સખત શાસનને લીધે આપ સમા ગુરુમહારાજના આવાગમનથી વ'ચિત રહે છે. કૃપા કરી આપ શ્વેતાંબિકા નગરી પધારશા તા આપની અપૂર્વ શક્તિ, જ્ઞાન અને લબ્ધિના પ્રભાવથી અમારા નાસ્તિક રાજા આસ્તિક બનશે. ત્યાં ધર્મનું સામ્રાજ્ય પ્રવર્તશે, ને ઘણા જીવાને ઉપકાર થશે. " 'જેવી ક્ષેત્ર સ્પર્શના–વર્તમાનયાગ' એમ કહી શ્રી કેશ મહારાજે અનુકૂળતાએ તે તરફ વિહરવા ભાવના દર્શાવી.

ચિત્ર મંત્રી આનિક્ત થયા. શ્રાવસ્તિનું કાર્ય સમાપ્ત કરી તે નિજ નગરે આવ્યા. આવીને તેણે ઉદ્યાનપાલક(માળી)ને સમજવ્યું કે '' જ્યારે કાઇ પણ ગુરુમહારાજ અહિં પધારે ત્યારે પ્રથમ મને ખબર આપજે. '' મંત્રીના મનમાં હતું કે જો પહેલથી રાજાને ખબર પડશે તા મહારાજશ્રીનું અપમાન કરશે ને તેમને અહિં રહેવાના પણ પ્રતિબન્ધ મૃકશે. એમ ન બને માટે માળીને સૂચના કરી.

× ×

શ્રી કેશિ ગણુધર કાળાન્તરે વિહાર કરતા કરતા શ્વેતા-મ્બિકા નગરીના ઉદ્યાનમાં સમવસર્યા. પૂર્વે મંત્રીએ સંકેત કર્યા પ્રમાણે ઉદ્યાનપાલકે ગુરુમહારાજશ્રીના આગમનના

નિહ્નવવાદ :

સમાચાર ગુપ્ત રીતે મંત્રીને પહેાંચાડ્યા. ધર્મ પ્રભાવના કરતા કરતા મહાત્સવપૂર્વક ગુરુમહારાજને વંદન કરવા જવાની મંત્રીને ઉતકટ ભાવના હતી, પણ 'કાઇ સાધુ આવ્યા છે' એ વાત રાજા જાણું તો અવજ્ઞા કરે—મહારાજનું અપમાન કરાવી કાઢી મુકાવે ને તેથી લાભ થવાને બદલે ઊલટું નુકશાન થાય એટલે મંત્રીએ સમાચાર જાણી પાતાને સ્થાને રહીને ગુરુમ્મહારાજશ્રીને ભાવ વંદન કર્યું.

મંત્રીએ વિચાર્યું કે–હવે ગુરુમહારાજના આગમનની જાણ રાજાને બીજો કાેઇ ન કરે તે પહેલાં જ હું કાેઇપણ યુક્તિથી તેને ગુરુમહારાજશ્રી પાસે લઇ જઉં. વિચાર ગાેઠવીને મંત્રી રાજા પાસે આવ્યા ને કહ્યું–

'' દેવ! અશ્વકીડા કરવાના સમય આજ ઘણા અનુકૂળ છે. ઋતુરાજ વસન્તનું આગમન થયું છે. વાયુ પણ સુંદર વાય છે. ઝાડપાન, ફ્લફૂલ વગેરેથી વનભૂમિ વિહાર કરવા યાગ્ય અની છે. જો આપના આદેશ હાય તા અશ્વપાલકને અશ્વ સજજ કરવા આજ્ઞા કરું. ''

મંત્રીના વચનથી રાજાને અધકીડા કરવાની ભાવના જાગૃત થઈ અને તેણે મંત્રીને અધો તૈયાર કરાવવા કહ્યું.

મંત્રી ધીરે ધીરે રાજાને અધકીડા કરાવતા કરાવતા જે ઉદ્યાનમાં શ્રી કેશિ ગણધર મહારાજ મધુર ધ્વનિથી દેશના દેતા હતા તે ઉદ્યાન તરફ લઇ ગયા. રાજા ને મંત્રી પરિશ્રમ દૂર કરવા એક એક વૃક્ષની સુન્દર છાયામાં બેઠા. ચિત્ત શાન્ત થયું એટલે રાજાએ મહારાજશ્રીના મધુર ધ્વનિ સાંભાપ્યા ને મંત્રીને પૂછ્યું કે—

'' આ સુન્દર ધ્વનિ કાેનાે છે ને કચાંથી આવે છે ? '' '' મહારાજ ! મને ખબર નથી, ચાલાે આપણે ઉદ્યાનની

: २४१ :

મનારમતા નિહાળીએ ને જોઇએ કે આ અવાજ કાેના છે?"

મ'ત્રીએ ખબર છતાં રાજાને મહારાજશ્રી પાસે લઇ જવા એ પ્રમાણે કહ્યું. રાજા ને મ'ત્રી વનની સુન્દરતા જોતાં જોતાં શ્રી કેશિ ગણુધર જ્યાં ધર્મવ્યાખ્યાન કરતા હતા ત્યાં આવ્યા. એકાએક સાધુમહારાજને જોઈને રાજા મ'ત્રીને કહેવા લાગ્યાે—

"મન્ત્રિન્! આ મૂં ડા શું ખરાડે છે? આપણા દેશમાં આ લૂંટારા કયારે આવ્યા ? આ લુચ્ચા લાકા આંગળી ખતાવે પહેાંચા કરડી ખાય એવા હાય છે, માટે હમણાં ને હમણાં આ ખાવાને આપણી હદ ખહાર કાઢી મૂકા કે જેથી ખીજા દેશની જેમ આપણા દેશને પણ તે ન ખગાડે."

મંત્રી ખુદ્ધિમાન ને કુશલ હતો. રાજાના હુકમ પ્રમાણે કરવા માટે તુરત જ તે થાે દ્વર ગયા ને વળી પાછા વળીનો રાજાને કહેવા લાગ્યા.

"દેવ! આ પ્રમાણે આપણે આને આપણા દેશ બહાર કાઢી મૂકશું તો તે અહીંથી બીજા દેશમાં જઇને લોકોની આગળ આપણી નિન્દા કરશે ને કહેશે કે–' શ્વેતામ્બિકાનો રાજા પ્રદેશી મૂર્ખના સરદાર છે, કંઇપણ જાણતા નથી ને ગુણી પુરુષાનું અપમાન કરે છે' માટે આપ તેની સાથે વાદ કરો ને તેને નિરુત્તર બનાવો કે જેથી માનરહિત થઈ તે પોતે સ્વયં અહીંથી ચાદયા જાય. વળી વાદવિવાદમાં આપની સામે ઉત્તર આપવા માટે ખૂદ બૃહસ્પતિ પણ સમર્થ નથી તો આ બિચારાનું શું ગજાં?"

મન્ત્રીના કથનથી રાજાને ઉત્સાહ ચડ્યો. તે શ્રી કેશિ ગણધર પાસે જઇને કહેવા લાગ્યા.

" હે આચાર્ય! તું અહિં કયારે આવ્યા છે ?" ૧૬

નિદ્ભવવાદ :

#### : **२**४२ :

મહારાજે કહ્યું—' હમણાં જ. ' પછી રાજા ને મંત્રી ઉચિત આસને બેઠા.

એ પ્રમાણે કુશલ ચિત્ર મ'ત્રીએ શ્રી કેશિમહારાજ સાથે પ્રદેશી રાર્જાના સમાગમ યુક્તિથી કરાવી આપ્યા.

(२)

## રાજા પ્રદેશીનું નાસ્તિક દીતિનું કથન—

શ્રી કેશિગણુધર મહારાજ પાસ બેઠા <mark>પછી પ્રદેશી રાજા</mark> ઉદ્ધતાઇથી કહેવા લાગ્યાં—

"હે આચાર્ય! તેં કઇ કઇ જાતની ધૂર્ત વિદ્યાઓનો અભ્યાસ કર્યો છે કે જેથી આ ભાળા લોકોને ભરમાવે છે? વળી તારું મુખારવિન્દ જોતાં તું કોઇ રાજપુત્ર હો એમ લાગે છે, તો આ ભાગ ભાગવવાના ખરા સમયમાં આ બધું પાખંડ શું આદર્યું છે? अद्यक्तिमान मचन साधुः (બળહીન બાવા બને) માટે છાડ આ બધું ને ચાલ મારા માંડલિક રાજા થઇ જા. આ ઉત્તમ જાતિના મારા અધ્ય પર સવાર થઇ જા, મારા દેશને તારી ઇચ્છા મુજબ ભાગવ ને જન્મને સાર્થક કર. ફાેગટ તપ-જપનાં કે કા કરવાથી શું? કદાચ તને એમ હાય કે આ કે કર કિયાકાંડા કરવાથી આત્માનું કલ્યાણ ઘાય, આત્માના ઉદ્ધાર થાય; પણ તે તારા નર્યો ભ્રમ છે. તને કાઇએ સમજાવ્યું હાય તો તને છેતર્યા છે; કારણ કે-આત્મા નામની આ વિધ્યમાં કાઇ વસ્તુ છે જ નહિં તો તેના ઉદ્ધારની વાત શી? તેને માટે કાંઇપણ કરવાં એ વાંઝણીને છાકરા ઉત્પન્ન કરવા માટે મહેનત કરવા જેવું છે."

## ' આત્મા નથી ' એ સમ્બન્ધમાં પ્રદેશીનું મહન—

"વળી હૈ આચાર્ય!'આત્મા નથી' એમ જે હું કહું છું

એ વગર વિચારે-એમ ને એમ દીધે રાખું છું એમ ન સમજતો. મે આત્માની ખૂબ ખાજ કરી છે. આત્માને જોવા માટે અનેક પ્રયત્ના કર્યા છે, છતાં કાઇપણ સ્થાને કાઇપણ રીતે આત્મા ન જ મળ્યા એટલે મેં નિર્ણય કર્યો કે 'આત્મા છે' એમ જે કહેવાય છે તે મિથ્યા છે. '

'' સાંભળ !–આત્મા માટેની મારી મહેનત–તપાસ આ પ્રમાણે હતી—-'

(૧) મારી માતા ધર્મિષ્ઠ શ્રાવિકા હતી, તે મારામાં ધર્મના સંસ્કાર પાડવા માટે ઘણા જ પ્રયત્ન કરતી ને મારા પિતા નાસ્તિક હતા. તે મને 'ધર્મ વગેરે સર્વ હંખગ (Humbug) જૂઠું છે.'એમ કહીને ધર્મથી વિમુખ બનાવવા યત્ન કરતા. માતા ને પિતા બન્નેને હું ખૂબ પ્રિય હતો.

"જ્યારે મારી માતા મરા પામી ત્યારે મેં તેને કહ્યું કે-'હે મા! તે દયામૂલ ધર્મની આરાધના ખૂબ કરી છે તેથી તું અવશ્ય સ્વર્ગમાં જઇશ, માટે ત્યાં ગયા પછી મને પ્રતિ-બાધ કરવા માટે આવજે કે જેથી હું ધર્મ પર શ્રદ્ધાલુ બની અહિંસામય ધર્મની સેવના કરીશ.'

"મારા પિતાના અવસાન સમયે પણ મેં તેમને જણાવ્યું હતું કે-' હે પિતા ! તમે વાસ્તિવિક તો કઇ પણ ધર્મ કર્યો નથી એટલું જ નહિં પણ કેવળ ધર્મની નિન્દા કરી કરીને પાપ જ ઉપાર્જન કર્યું છે, માટે તમે નિશ્ચયે નરકે જવાના છે! તો ત્યાં ગયા ખાદ મને કહેવા આવે કે 'પાપ કરવાથી હું નરકમાં દુઃખ ભાગવું છું' જેથી હું નાસ્તિક ન ખનતા ધર્મિષ્ઠ ખની સ્વર્જમાં જઇશ.'

" તે અન્નેના મૃત્યુ પછી ઘણા કાળ મેં તેમના આગમન-

ની પ્રતીક્ષા કરી, પરંતુ ઘણા સ્નેહ દેખાડતાં એ બન્નેમાંથી કાઇપણ આવ્યું નહિં, એટલે મેં જાણ્યું કે-' ધર્મ કરવાથી પુષ્ય થાય છે ને તેથી આત્મા સ્વર્ગે જાય છે, અધર્મ કરવાથી પાપ બંધાય છે ને પાપના ભાગી જીવ નરકે પીડાય છે ' એ સર્વે જુડ છે.

- (૨) '' આત્માની શોધ માટે મેં એક વખત દેહાન્ત-દંડની શિક્ષા પામેલા એક ચારના જીવન્ત શરીરના નાના નાના ડુકડા કરાવીને તે દરેક ડુકડામાં આત્માની ઘણી તપાસ કરાવી પણ એકમાં આત્મા મળ્યા નહિં. એટલે મને લાગ્યું કે 'આત્મા નથી.'
- (3) " બીજી વખત મેં એવા જ એક ચારતું જીવતા વજન કરાવ્યું, ને પછી તેને મારીને તેતું વજન કરાવ્યું તો વજન કરાવ્યું તો તે બન્ને વખતના વજનમાં અંશમાત્ર ફેર પહ્યો નહિં. જે આત્મા જેવી કાઇ વસ્તુ ચાલી ગઇ હાય, દેહમાંથી એાઇી ઘઇ હાય તે તેનું વજન પણ એાછું થવું જોઇએ. પરંતુ તેમ ન થયું એટલે મેં નક્કી કર્યું કે તેમાંથી એવી કાઈ પણ ચીજ ઘઇ! નથી, માટે 'આત્મા નથી.'
- (૪) ' કરી એક ચારને મેં વજમય પેટીમાં પૂરાવ્યા ને પછી તે પેટી સજ્જડ બંધ કરાવી દીધી. કેટલાએક દિવસા બાદ તે પેટી ખાલાવી, તા તેમાંથી તે ચારનું મૃતક નીકળ્યું ને તે કલવરમાં અનેક કૃમીઓ ઉત્પન્ન થયા હતા. જો તે પેટીમાંથી આત્મા બહાર નીકળ્યા હાય તા તે પેટી તૂટી જવી જોઇએ. અથવા જ્યાંથી તે ગયા હાય ત્યાં તેનું છિદ્ર થવું જોઇએ પરંતુ પેટીમાં તેવું કાંઇ થયું ન હતું માટે મેં નિશ્ચય કર્યો કે 'આત્મા નામની કાઇ પણ વસ્તુ નથી. '
  - (૫) "વળી મને કાઇ પૂછતું કે જો આત્મા નથી તા

<u>આત્મવાક</u> : ૨૪૫ :

આ ખધા બાલે છે, ચાલે છે, ખાય છે, પીયે છે, ને મરઘુ પછી એવું શું થાય છે કે જેથી બાલતા ચાલતા નથી ? ત્યારે હું કહેતા કે પાંચ ભૂતના આ વિચિત્ર સંયાગથી બાલવા, ચાલવા વગેરેની શક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે. આ શરીરમાં ચામડી, હાડ વગેરે પૃથિવી છે, પ્રવાહી આંસુ, મૂત્ર વગેરે જળ છે, જઠર વગેરે અગ્નિ છે, ધાસા-છ્વાસ વગેરે વાયુ છે, ને ખાલી સ્થાન આકાશ છે.

"એ પાંચ ભૂતના વિચિત્ર સંધાગરૂપ આ દેહ ખાવા પીવા વગેરેથી પુષ્ટ થાય છે. સ્વચ્છ વાયુ, સૂર્યના આતપ વગેરેથી અને ખુદ્ધા સ્થાનમાં રહેવાથી સચવાય છે. તેના ઉપયાગ સારી રીતે આ ભૌતિક પદાર્થીને ભાગવવા એ જ છે. જ્યારે આ પાંચના સંધાગમાં કાંઇ પણ ફેરફાર થાય છે ત્યારે દેહ નરમ પડે છે. કાંઇના પણ સંધાગ સર્વધા છૂટા પડે છે ત્યારે ખાલવા ચાલવા વગેરેની શક્તિના નાશ થાય છે. પછી ભલે તે એાછાશ શસ્ત્રના આઘાતથી, અપથ્ય સેવનના વિકારથી કે ખંધ સ્થાને ગાંધાઇ રહેવાથી થઇ હાય. જ્યારે આ ભૂતમાં ખાલવા ચાલવાનું સામથ્ય નાશ પામે છે ત્યારે તે તદ્દન નકામું–નિરર્થક થઇ જાય છે; માટે જ તેને આળી નાખવામાં, દાટી દેવામાં કે નદી સમુદ્રમાં પધરાવવામાં આવે છે.

''એ પ્રમાણે ઘણા પ્રયોગાથી ને ઘણા વિચારાથી મેં નિર્ણય કર્યો છે કે 'આત્મા નથી' માટે હું જે કહું છું તે અવિચારિત નથી. હે આચાર્ય! હું કહું છું તે માની જા ને મારા આજ્ઞાંકિત માંડલિક રાજા થઇ ભાતિક ભાગા ભાગવ."

( S )

### શ્રી કેશિગણુધર મહારાજના ઉત્તર—

" હે રાજન્! તે' આત્માને માટે ઘણા પ્રયત્ના કર્યાં હશે,

: २४६ : <u>निह्नववा</u>ः :

પણ તારા એ સર્વ પ્રયત્નાે ઊંધા હતા. એટલે તને આત્મા ન મળ્યાે. તને આત્મા ન મળ્યાે માટે આત્મા નથી એ તારું કહેલું યથાર્થ નથી.

" વળી હું પણ આ સચમ, તપ, જપ વગેરે કરૂં છું તે વિચાર 'વગર કરૂં છું એમન સમજતો. એના ઘણા ફાયદાઓ મેં વિચાર્યા છે, ને મને તે સર્વ સત્ય સમજાયાથી મેં આ પન્થ ગ્રહ્યુ કરો છે.

" જગત્માં જન્મીને ઉદ્દરપૂર્તિ તો પશુઓ પહ્યું કરે છે, મનુષ્યા કરતાં તિર્યં ચા વિષયસેવન વિશેષે કરી શકે છે. તિર્યં ચાને શારીરિક નીરાગિતા ને સમ્પત્તિ મનુષ્યાથી સારી હાય છે. અર્થાત્ માનવજન્મ પામીને શરીર પુષ્ટ કરવું, વિષ-યામાં આસક્ત થવું અને પેટ ભરવું એ જ જો કર્તવ્ય હાય તા માનવજન્મ કરતાં પશુજન્મ વિશેષ ઇચ્છનીય છે; પરંતુ મનુષ્ય જન્મ પામવાનું કર્તવ્ય એ જ છે કે તે પામી તત્ત્વને સમજવાં, સમજને તત્ત્વમાર્ગે આચર્ણ કરવું ને અન્તે પરમ તત્ત્વ પ્રાપ્ત કરવું.

" સંસારમાં આધિભૌતિક સુખની મારે તારી માક્ક બિલ-કુલ ન્યૂનતા ન હતી, પરંતુ મને એ સર્વ સુખા ક્ષણિક ને અપૃષ્ સમજાયાં ત્યારે તત્ત્વપ્રાપ્તિને માટે આ માર્ગ મને સમજાયા. આ માર્ગ અનેક આત્માઓએ પરમતત્ત્વ પ્રાપ્ત કર્યું છે, એમ મેં જાણ્યું-વિચાર્યું, મને વિધાસ આવ્યા એટલે મેં પણ આ માર્ગ થહ્યુ કર્યા છે.

'' હે રાજન્! જે વસ્તુના જે સ્વભાવ હાય તે સ્વભાવે તે વસ્તુને સમજીએ તાે જ તે વસ્તુ સમજાય છે, પરંતુ તેના સ્વભાવ કરતાં વિપરીત રીતે તેની તપાસ કરીએ તાે તે વસ્તુ પ્રાપ્ત થઇ શકે નહિ. પવન આંખવઉ દેખી શકાતાે નથી. જો માત્મવાદ : : ૨૪૭ :

કાઇ કહે કે આંખે નથી દેખાતા માટે પવન નથી, તા તે કહેનારનું કથન સત્ય નથી, તે જ પ્રમાણે આત્મા નથી એ તારું કહેવું યથાર્થ નથી. આત્મા અરૂપી છે માટે તે દેખી શકાય નહિં. આંખ સિવાય સ્પરાંન્દ્રિયથી ને અનુમાનથી જેમ પવન છે એ મનાય છે તે જ પ્રમાણે મનથી અને અનુમાનથી આત્મા પણ સિદ્ધ થાય છે.

#### તારાં માતાપિતા ન આવ્યાં એટલે સ્વર્ગ-નરક નથી એ અસત્ય—

" હે નૃપ! તે કહ્યું કે 'મારા પર અત્યન્ત સ્નેહ રાખતાં મારા માતાપિતા મને અહિં પ્રતિબાધ કરવા માટે ન આવ્યાં એટલે મેં નિશ્ચય કર્યો કે આત્મા, પુષ્ય, પાપ, સ્વર્ગ, નરક વગેરે કંઇ નથી' એ તારી માન્યતા યાગ્ય નથી; કારણ કે તેઓ ન આવ્યાં માટે તે વસ્તુ જ નથી એમ ન કહી શકાય. તેઓના ન આવવાના બીજા અનેક કારણા હાઇ શકે છે.

#### (8)

## માતાના સ્વર્ગથી ન આવવા સમ્બન્ધી એક દરિદ્રતું દષ્ટાન્ત

" કાઇ એક વખત મુસાક્રી કરતાં કરતાં તને કાઇ એક દરિદ્ર મનુષ્યના કાઇ એક નગરમાં સમાગમ થયા હાય. તે સમાગમ દરમીયાન તેની સાથે તારે ગાઢ સ્નેહ અ ધાઈ ગયા હાય. તે તેની દરિદ્રતાના નાશ માટે અને તેના ઉદ્ધાર કરી સારી સ્થિતમાં મૂકવા માટે તેની સાથે વિચાર્યું હાય ને કહ્યું હાય કે હું હાય કે હું હાય કે હું હાય કે હું હાય કે કહ્યું હાય સમ્પત્તિ છે, વિપુલ લશ્કર છે, ઘણા દેશ છે, હું તેને સુખી કરીશ. એવી વાતચીત પછી બીજે દિવસે તું તારે માર્ગે અને તે દરિદ્ર માનવ તેને રસ્તે ચાલ્યા જાય. ઘણે કાળે પણ તું તારા રાજ્ય-

: २४८ : <u>निह्नववा</u>६ :

व्यवसायने अरुषे ते हिर्द्रने। ઉद्धार अरी शहे निहं, ने तेनी साथे थयेल समागम-वातियत ने तेना उद्धार माठे अरेल विचार के सर्व विसरी जाय. ते हिर्द्र हारिद्रचना हुः भमां सण्ड्या अरे ने विचार हे ते हिवसे ते गाममां डिएकें अमाणुस मज्या हतो, भूण रनेह अतावता हतो ने अहेते। हतो हे मारे माठुं राज्य वर्णेरे छे, हुं तंने सुणी अरीश. परंतु ते माणुस अहेतो ते सर्व जहुं ज्याय छे. आटला हिवसा थया छतां तेमांनुं अंधे ज्यायुं निह्नं, आवी हरिद्रनी मान्यता ते जेम अयोग्य ने उपहासनीय छे तं ज प्रमाणे हे राजन् ! तारी माता स्वर्ण्या न आवी माठे स्वर्ण क नथी ओवी तारी मान्यता पणु अनुचित ने अयोग्य छे.

## દેવ–સ્વર્ગનું વર્ણન–

" સ્વર્ગ સ્વાભાવિક સુન્દર છે. તેમાં દેવા દેવીઓ સાથે ગીત-નૃત્ય-નાટકાદિ લાગવિલાસમાં આસકત હાય છે. એક એક નાટક હજારા વર્ષ સુધી ચાલે છે. આન-દમાં ને સુખમાં પાતાના સમય કયાં જાય છે તેની પણ તેઓને ખબર પડતી નથી. એછામાં ઓછું દશ હજાર વર્ષનું તેમનું આયુષ્ય હાય છે. આયુષ્ય પરિપૂર્ણ થયેથી જ તેઓનું ત્યાંથી ચ્યવન થાય છે. તેટલા નાના આયુષ્યવાળા દેવાને પણ એકાન્તર આહારની ઇચ્છા થાય છે. ભાજનને માટે તેઓને ચૂલા પુંક-વાની-રાંધવાની કડાકૃટ કરવી પડતી નથી, ઈચ્છા થવાની સાથે જ તેમને તૃપ્તિ થઇ જાય છે. આપણે ૪૯ વખત ધાસ લઇએ ત્યારે તેઓ એક વખત ધાસ લે છે. ઉત્કૃષ્ટ 33 ધાગરાપમનું ત્યાં આયુષ્ય હાય છે. એક સાગરાપમના

૧. આ સાગરાપમના સમજ આ પ્રમાણે છે. એક યાજન લાંખા પહેાળા તે ઊંડા પ્રમાણવાળા એક પશ્ય–કૂવામાં દેવકુરુ તે ઉત્તરકુરુ

<u>આત્મવા</u>ક: : ૨૪૯ :

આયુષ્યવાળા દેવા તેત્રીશ હજાર વર્ષે આહાર અને તેત્રીશ પખવાડીએ ધાસ લે છે. કેશ, રામ, નખ, હાડ, ચામ, માંસ, લાહી, ચરબી, મળમૂત્ર વગેરે દુગ ચ્છનીય પદાર્થોથી રહિત તેઓના દેહ ઘણા જ નિમંલ હાય છે. તેઓના ધાસાધાસ પણ સુગન્ધી હાય છે. પ્રસ્વેદ (પસીના) તેઓને કદી પણ થતા નથી. મનુષ્ય અને પશુઓની માફક તેઓને નવનવ માસ સુધી ગર્ભાવાસનાં દુ:ખા ભાગવવા પડતાં નથી. ત્યાં ઉત્પન્ન થવાની સાથે અન્તર્મું હૂર્તમાં તા તેઓ સર્વ ઇન્દ્રિયાથી પૂર્ણ યુવાન નર જેવા, પ્રત્યેક અંગમાં આભૂષણથી સહિત,

ક્ષેત્રના સાત દિવસના ધેટાના એક અંગળ માપના એક એક વાળના રવ્હહાપર કટકા કરીને તે વડે કુવા દાંસીદાંસીને એવા ભરવા કે તે કૂવા ઉપર થઇને ચક્રવર્તીની સેના ચાલી જાય તા પણ વાંધા આવે નહીં. ગંગાના પ્રવાહ પણ તેમાં અવકાશ-જગા મેળવી શકે નહિં. એવી રીતે ભરીતે પછા તેમાંથા સમયે સમયે એક એક કટકા કાઢવા. જ્યારે તે કુવા ખાલી થાય ત્યાંસુધીમાં થયેલ જેટલા સમયા તેટલા કાળને બાદર ઉદ્ધાર પશ્યોપમ કહે છે. હવે જે કટકા ભર્યા છે તે એક એક કટકાના બાદર પૃથ્વીકાય અપર્યાપ્તા જીવના એક શરીરના પ્રમાણવાળા અસંખ્યાત કટકા કરવા, ને તે કટકાઓથી ફરી તે કૂવાે ભરવાે. સમયે સમયે એક એક કટકા કાઢવા. જેટલા કાળે ખાલી થાય તેટલા કાળને સૃક્ષ્મ ઉદ્ઘાર પલ્યાપમ કહે છે. તે સૃષ્ટમ ઉદ્ઘાર પલ્યાપમવડે દ્વીપ સમુદ્ર ગણાય છે. હવે બાદર ઉદ્ધાર પશ્યાપમના સ્વરૂપમાં બતાવેલ કટકાને સમયે સમયે ન કાઢતાં સા સા વર્ષે કાઢીએ અને જેટલા વર્ષે કુવા ખાલી થાય તેટલા વર્ષને બાદર અહા પહેંચાપમ કહે છે. ને સૃક્ષ્મ ઉદ્ઘાર પલ્યાપમના રવરૂપમાં જણાવેલ કટકાને સાે સાે વર્ષે કા**ઢીએ અ**ને જેટલા વર્ષે ખાલી થાય તેટલા વર્ષને સદમ અહા પશ્યાપમ કહે છે. તે સદમ અહા પલ્યાપમથા આયુષ્ય મપાય છે. ક્રોડને ક્રોડે ગુણીએ તેને ક્રાડાક્રાડ કહે છે, તેવા દશ ક્રોડાક્રોડ સક્ષ્મ અહા પશ્યોપમના એક સાગરાપમ થાય છે.

निह्नववाद:

વૃદ્ધાવસ્થાથી વિરહિત ને રાગ વગરના શરીરવાળા થાય છે. તેઓની આંખ કદી પણ મીચાતી નથી. મનમાં જે ઇચ્છા ચાય તે તેઓ પૂર્ણ કરી શકે છે. તેમની પુષ્પશચ્યા ને માળા કદી પણ કરમાતી નથી. ભૂમિથી તેઓ ચાર આંગળ ઊંચે જ રહે છે.

દેવા મનુષ્ય લાેકમાં એાછા આવે છે તેમાં કારણ—

' संकंति दिव्यपेमा, विसयपसत्ताऽसमत्तकत्तव्वा । अणहीणमणुअकजा, नरभवमसुहं न इंति सुरा ॥ चत्तारिपंचजोयण-सयाइं गंधो य मणुअलोगस्स । उद्घं वच्चइ जेणं, न हु देवा तेण आवंति ॥ १ ॥ १

"હે રાજન્! સુન્દર સ્વર્ગના દિવ્ય પ્રેમમાં આસકત, વિષ-યોમાં લીન, પોતાના કાર્યોમાંથી જ નહિં પરવારેલા, કાંઇ ને કાંઇ કાર્યવાળા, મનુષ્યને અનધીન કાર્યવાળા, મનુષ્યને પરાધીન નહિં એવા સ્વતંત્ર દેવતાઓ અશુભ એવા આ મનુષ્ય લાેકમાં આવતા નથી. વળી મનુષ્ય લાેકમાં દુર્ગન્ધ પુષ્કળ છે. 'ચારસા પાંચસા યાેજન સુધી ઊંચે તે દુર્ગન્ધ ઊંડે છે તેથી દેવા આ મનુષ્ય લાેકમાં આવતા નથી. તીર્થં-કરાનાં સ્યવન-જન્મ-દીક્ષા-જ્ઞાન ને માેક્ષ વગેરે પ્રસંગે તેમના અલાેકિક પુષ્યથી આકર્ષાઇને, કાેઇ તપસ્વી મુનિઓના તપઃ-પ્રભાવથી, ને કાેઇ લાગ્યશાલી આત્માના આરાધનથી પ્રસંગે પ્રસંગે દેવા અહિં આવે છે, પરંતુ પ્રયાજન સિવાય અહિં આવતા નથી; માટે દેવસુખમાં આસક્ત થયેલ તારી માતા

૧. જો કે ગન્ધના પુદ્દગલા નવ યાજનથી અધિક ઊંચે જઇ શકતા નથા, તાપણ નવ યાજન સુધી ગયેલા પુદ્દગલા બીજા પુદ્દગલાને વાસિત કરે છે તે તે પુદ્દગલા બીજાને એમ યાવત્ ઉતકટ ગન્ધવાળા પુદ્દગલા પાંચસા યાજન સુધીના પુદ્દગલાને દુર્ગન્ધમય કરે છે.

માત્મવાદ: : ૨૫૧:

આરાધન સિવાય તારા અલ્પ પુષ્યના કારણે તને પ્રતિબાધવા ન આવી. પણ અમે વર્ણન કર્યું એવું સ્વર્ગ તા છે જ ને તે પુષ્ય કરવાથી પ્રાપ્ત થાય છે.

#### ( 4)

### પિતા નરકમાંથી ન આવ્યા તે વિષયમાં એક શેઠનું ઉદાહરણ—

"રાજન્! તારા રાજ્યમાં કાઈ એક શેઠ રહેતા હાય. તે કુંદુમ્ખ પરિવારથી પરિવરેલા ને સુખી હાય. કુંદુમ્ખનું પરિપાલન સારી રીતે કરતા હાય, તેથી કુંદુમ્ખના તેના પ્રત્યે ઘણા સારા પ્રેમ હાય, પરંતુ તે વ્યસનને પરાષ્ટ્રીન હાય ને તે કારણે તારા રાજ્યના કાયદા વિરુદ્ધ આચરણુ કરીને રાજ્યના મહાન ગુન્હેગાર થાય. રાજ્યરક્ષ પુરુષા તે શેઠને ગુન્હેગાર તરીકે પકડી આંધીને તારી પાસે લાવે, તે સમયે તેના કુંદું બીજના તેને કહે કે–તમે તરત જ પાછા આવજો ને અમારું પાલનપાષણુ કરજો કે જેથી અમને સુખ થાય. પણ આજવન જેલજાત્રાને પામેલ એ ગુન્હેગાર પાતાના કુંદુમ્બીઓને મળી પણ શકતા નથી. એ જ પ્રમાણે તારા પિતા તારા પ્રત્યે ઘણા પ્રેમવાળા હોવા છતાં પણ કર્મરાજાના મહાન ગુન્હેગાર થઇને નરકરૂપ કારાગારમાં–જેલમાં પ્ર્રાયા પછી તને મળી શકે નહિં. તેથી આત્મા, પાપ, નરક વગેરે નથી એમ કહી શકાય નહિં.

## ુંનરકનું વર્ણુન—

" આ પૃથ્વીની નીચે સાત નરકાે છે. ત્યાં રહેલા જીવાે સ્વાભાવિક રીતે ખૂબ દુઃખી હાેય છે. તેમના શરીર પારા જેવાં વિકલ ને અસ્તવ્યસ્ત બધાયેલ હાેય છે. તેઓનાં ચાલ–આકૃતિ-

રૂપ-રસ-શબ્દ વગેરે સર્વ અશુભ હાય છે. નરકમાં દુર્ગન્ધ એટલી છે કે જો તે દુર્ગન્ધના એક પણ અંશ આ મનુષ્ય ક્ષેત્રના કાઇ નગરમાં નાખવામાં આવે તા ત્યાં રહેલા સર્વ જેવા મૃત્યુ પામે. તીક્ષ્ણુ કાંટાની શય્યા પર સુઇએ, તરવાર યા કરવતની ધાર પર રહીએ, તે કરતાંયે અધિક દુ:ખ ત્યાંની તીક્ષ્ણુ અને કઠિન પૃથ્વી પર રહેતાં થાય છે. ત્યાં શીત એવી હાય છે કે કાઇ બળવાન લુહાર પન્દર દિવસ સુધી અગ્નમાં માટા લાઢામાં ગાળાને સતત તપાવે ને પછી જો તે ગાળા નરકની ઠંડીમાં મૂકે તા ક્ષણમાત્રમાં તે ઠંડા થઇ જાય એટલું જ નહિં પણ તેના સર્વ પુદ્રગલા શીર્ણ વિશીર્ણ થઇ વિખરાઇ જાય. ત્યાં જેવા ગરમીનું દુ:ખ એવું સહન કરી રહ્યા છે કે જો તે જેવાને આ મનુષ્ય લાકમાં જ્યાં વધારમાં વધારે અસદ્ધા ગરમી પડતી હાય તે ઉષ્ણુ ક્ષેત્રમાં ફ્રાવવામાં આવે તા તેમને એવા આનન્દ થાય કે જેવા આનન્દ શીષ્મના તીવ્રતાપથી અકળાયેલ હાથીને શીતળતાના આવાસરૂપ પુષ્કરણી વાવમાં સ્નાન કરતાં થાય.

"પ્રથમની ત્રણ નરકમાં જવાને પરમાધામી દેવા દુ:ખ આપે છે. તીવ્ર શસ્ત્રથી છેદે છે. લાહી-ચરળી ને હાડકા વગેરે અશુચિ પદાર્થીથી ભરેલી વૈતરણી નદીમાં સ્નાન કરાવે છે. શરીરના નાના નાના ટુકડા કરીને તપાવેલ તેલમાં તળે છે. કરવતથી કાપે છે, વજના માર મારીને દેહનું ચૂર્ણ કરે છે. બાણુ અને ભાલાથી પણ અતિ તીક્ષ્ણુ અણીવાળા કાંટા, છાલ ને પાનવાળા શાલ્મલીવૃક્ષ ઉપર ચડાવે છે. નાના ઘડામાં પૂરીને પછી અંદર ગરમ સીસું ભરે છે. લાહની પૂતળાને તપાવીને તે સાથે આલિંગન કરાવે છે. આકાશમાં ઊછાળીને તલવાર કે ભાલા ઉપર ઝીલે છે. નાક-કાન-જીભ છેદે છે, આંખો ફાડી નાંખે છે. ગરમ કરેલ રેતીમાં ચણાની માફક શેકે છે. આવી

<u>આત્મવાદ</u>: : ૨૫૩:

અસહ્ય વેદના સહન કરતાં જીવેા કારમી ચીસાે પાંડે છે, પરંતુ તેનું ત્યાં કાેઈ સાંભળનાર નથી, તેઓને કાેઈ ખચાવનાર નથી, ફક્ત પરમ કારુધ્યિક પ્રભુના જન્મ વગેરે વિશિષ્ટ કલ્યાઘુક પ્રસંગે તેઓ શાન્તિ અનુભવે છે.

"તે જીવા ભૂખથી એવા રીખાતા હાય છે કે આપણા સર્વ ધાન્યાના ઢગલા તેઓને ખાવા આપીએ તા પણ તેમને સંતાષ થાય નહિં. વળી સર્વ સાગરના જળ જો તે જીવાને પીવા માટે આપવામાં આવે તા પણ તેઓની તરસ છીપે નહિં. એવું ભૂખ ને તરસનું તેમને દુઃખ હાય છે. થાડા પણ અન્ધકાર આત્માને આકુળવ્યાકુળ કરી મૃકે છે તા નરકના જીવા સદૈવ નિબિડ અધકારમાં જ સખક્યા કરે છે.

"ત્રણુ નરક પછી નારકીના જીવા જો કે પરમાધામીનાં દુ:ખા ભાગવતા નથી તા પણ તેથી અધિક કામ-ક્રોધ-માન-માયાં-લાભ-ઇર્ધ્યા વગેરેની અત્યન્ત તીવ્ર લાગણીથી તેઓ દુ:ખી થાય છે. તે લાગણીઓને તેઓ દબાવી શકતા નથી. લાગણીવશ તે જીવા નવી નવી સેના વિકુર્વીને પરસ્પર લઉ છે, માટાં યુદ્ધ કરે છે ને ખૂબખૂબ દુ:ખી થાય છે.

## नरया दसविहवेयण-सी-उसिण-खुह-पिनास-कंड्र्हिं। परवस्सं अर-दाहं, भय-सोग चेव वेयन्ति॥

નરકાત્માઓ ઠંડી-ગરમી-ભૂખ-તરસ-રાગગ્રસ્ત કંડુયુક્ત શરીર-પરતંત્રતા-વૃદ્ધાવસ્થા-દાહ-ભય ને શાેક એમ દશ પ્રકારની વેદના વેદે છે. આ સર્વ દુઃખાે-નરકગતિ આત્માને ત્યારે મળે છે કે જ્યારે જીવ પંચેન્દ્રિયના વધ કરે છે, માંસબંક્ષણ કરે છે, મહાઆરંભમાં આસક્ત બને છે, મહાપરિગ્રહને વધારવામાં જ પ્રયત્નશીલ રહે છે. તે પાપથી પાછા હઠતા નથી.

નિહ્નવવાદ :

'' જાણુવા છતાં જીવેા આવા પાપા કરે ત્યારે તેમની સ્થિતિ દીવા લઇને કુવામાં પડવા જેવી થાય છે.

કેવળજ્ઞાની જિનવરદેવે, સર્વ લાેકના ભાવ કહાય, સર્વ સત્ય સદ્દહતા પણ તું શાને સ'સારે મૂઝાય ! દીવા હાથ છતાં પણ અમૃત!શાને ઊંડે કૂપ 'પડાય ! એ દુઃખ નરકતણાં હે ચેતન! કહેને તુજથી કેમ ખમાય!

લાકાલાકના સર્વ ભાવાના પ્રકાશક વીતરાગ પ્રભુએ આ સર્વ સ્વરૂપ કહ્યું છે, માટે મિથ્યા નથી. તેવી નરકમાં અત્યન્ત હુઃખથી રીખાતા તારા પિતા અહીં આવી ન શકે માટે નરક નથી એમ ન સમજતાે.

### પુષ્ય-પાપ અને આત્માની સિદ્ધિ—

'' ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે સુખધી ભરપૂર સ્વર્ગ અને દુઃ બધી વ્યાપ્ત નરક છે એ નિશ્ચય થયેા ત્યારે **દુઃલં પાપાત્ સુલં ધર્માત્ થાય છે** એ પણ નિશ્ચિત છે. એટલે સ્વર્ગ ને માટે ધર્મની–પુણ્યની આવશ્યકતા છે ને નરકને માટે પાપની જરૂર છે. પુણ્ય પાપ પણુ એ જ પ્રમાણે માનવા જોઇએ.

" પુષ્ય પાપ સિદ્ધ થયાં એટલે તેને કરનાર, બાંધનાર, સાચવનાર, છેાડનાર અને તેનાં ફળાને ભાગવનાર સચેતન આત્મા માનવા જ જોઇએ; માટે હે રાજન્! આત્મા-પુષ્ય-પાપ-સ્વર્ગ ને નરક વગેરે છે. તેમાં શ્રદ્ધા રાખ ને સુખ મેળ-વવા ધર્મ કર.

( )

#### દેહના ડુકડામાં આત્મા ન દેખાયા માટે તેનાથી તેનું ખંડન—

'' રાજન્ ! તે' આત્માની ખાજ માટે બે ત્રહ્યુ ચારના પ્રયાેગા

<u>આત્મવાદ</u>: : ૨૫૫:

કર્યાં ને તે ન મળ્યા માટે નથી એમ માની લીધું એ ખરાખર નથી. શરીરના કકડા કરાવવા ને તેમાં તપાસ કરવી એ કાંઇ આત્મપ્રાપ્તિના ઉપાય નથી. તેની પ્રાપ્તિના વિશિષ્ટ ઉપાયા જ્ઞાનીઓએ બતાવ્યા છે, તેથી જ તે મેળવી શકાય છે. જેમ કાંઈ એક શીશીમાં ખૂચ સલવાઈ ગયું હાય, ખૂચ ન નીકળતું હાય અને દવા પણ ન નીકળતી હાય. તેમાંથી દવા કાઢવા જો શીશીને ફાંડી નાખવામાં આવે તા દવા ઢાળાઇ જાય ને શીશી પણ કુટી જાય. તેમ દેહના નાશ કરવાથી આત્મા અને દેહ બન્નેના વિનાશ થાય છે, પરંતુ કુશળ માણસ જેમ શીશીને ફાંડ્યા વગર યુક્તિથી ખૂચ કાઢીને દવા મેળવે છે ને શીશીને પણ અખંડ રાખે છે, તેમ આત્માર્થી દેહના નાશ સિવાય જ આત્મદર્શન કરી શકે છે.

"તું જેમ દેહના નાશથી આત્મા ન મંડ્યો માટે નથી એમ માને છે, તેમ મને પણ એક વસ્તુના અનુભવ થયા છે તે સાંભળ—

श्रुत्वाग्निमरणेः काष्ठे, तन्मया खण्डशः कृतम् ॥
न च दृष्टो महाराज ! तन्मध्ये कापि पात्रकः ॥ १ ॥
मूर्तिमन्तोऽपि सन्तोऽपि, दृश्यन्तेऽर्था न यञ्चप ! ॥
तद्मूर्तस्य जीवस्या—दर्शने कि विरुध्यते १ ॥ २ ॥
विशिष्टज्ञानयोगेन, परं दृश्येत सोऽपि हि ॥
मथनादरणेः काष्ठेऽ-प्यनलो नृपते ! यथा ॥ ३ ॥

"રાજન્! મેં એક વખત સાંભળ્યું હતું કે અરિધાના લાકડામાં અગ્નિ હાેય છે. ( જો કે દરેક કાષ્ટ્રમાં અગ્નિ હાેય છે પણ અરિધામાં એવા અગ્નિ હાેય છે કે તેને ઉત્પન્ન કરવા માટે બીજા અગ્નિતા આવશ્યકતા રહેતી નથો ) તે અગ્નિ તેમાં

નિહ્નવવાદ :

જેવાને મેં તે લાકડાના ઝીણામાં ઝીણા ચૂરા કરાવ્યા ને તેમાં ખૂબ તપાસ કરી પણ અગ્ન મળ્યા નહિં. જ્યારે આંખથી દેખી શકાય તેવા સત્પદાર્થા પણ આ રીતે દેખાતા નથી તા હે નૃપ! ચક્ષુથી ન જોઇ શકાય તેવા અરૂપી આત્મા તને ન દેખાય તેમાં શું? જેમ પરસ્પર ઘસવાથી અરિણુમાં અગ્નિ ઉત્પન્ન થાય છે ને દેખાય છે તેમ આત્મા પણ જ્ઞાનધ્યાન– ક્રિયાકાંડ વગેરેના સતત મર્પણ ચાલે એટલે દિવ્ય પ્રકાશમાં દિવ્ય ચક્ષુથી સાક્ષાત્ દેખાય છે.

#### વજનમાં ફેર ન પહેવાથી આત્મા નથી તે અસત્ય—

" રાજન્! છવતા શરીરનું ને મૃત શરીરનું સમાન વજન ઘવાથી આત્મા નામના કાઇ પદાર્થ નથી એમ તે માની લીધું, પણ એક રખરની કાથળી ખાલી ને પવનથી ભરેલીનું વજન કરી જો તા તે પણ સમાન થશે. એટલે શું ખાલી ને પવન ભરેલી કાથળી સરખી માની શકાશે? ભરેલીમાં પવન નથી એમ કહી શકાશે ?"

" વજન એ શું છે? નૈં તે કાેનામાં રહે છે? એ સમજા-યાથી તને લાગશે કે આવી રીતે આત્મા નથી એમ માનવું અયુક્ત છે."

" વજન ( ગુરુત્વ ) એ એક પુદ્દગલના ગુણ છે. તેના સમા-વેશ સ્પર્શમાં થાય છે. સ્પર્શના આઠ પ્રકાર છે. શીત-ઊષ્ણુ, સ્નિગ્ધ-રુક્ષ, મૃદ્દ-ખર, લઘુ-ગુરુ. આ આઠે સ્પર્શો પુદ્દગલમાં રહે છે. પુદ્દગલા પણ આઠ પ્રકારના છે. 'ઔદારિક-વૈક્રિય-

૧ મતુષ્યતા અને તિર્યં ચતા શરીરમાં વપરાતા જે પુદ્દમલા તે ઓદારિક. ૨. દેવ, નારક વગેરેના શરીરમાં ઉપયોગી પુદ્દમલા તે વૈક્રિય. ૩. ચૌદપૂર્વધર મુનિ આહારક લબ્ધિયી શ્રી કેવલી ભગવંતને પ્રશ્ન પૂછવા માટે જે શરીર કરે, તેમાં ઉપયોગી જે પુદ્દમલા તે આહારક.

આત્મવાદ: : ૨૫૭:

આહારક-તૈજસ-ભાષા-શાસા વ્યાસ-મન ને કર્મ. આ આઠે પ્રકારના પુદ્દગલામાં એક પછી એક વધારે સૂક્ષ્મ હાય છે. તેમાં પ્રથમના ચાર પ્રકારના ( ઔદારિક-વૈક્રિય-આહારક ને તૈજસ) પુદ્દગલામાં આઠે સ્પર્શા રહે છે, ને છેલ્લા ચાર પ્રકારના (શખ્દ-શ્વાસે વ્યાસ-મન અને કર્મ) પુદ્દગલામાં પ્રથમના ચાર (શાત, ઉખ્યુ, સ્નિગ્ધ ને રૂક્ષ) સ્પર્શ જ રહે છે; છેલ્લા ચાર રહેતા નથી, તેથી તે પુદ્દગલા અગુરુલઘુ કહેવાય છે."

"વજન ( ગુરુત્વ ) એ એક સ્પર્શ છે તે સહેજે સમજી શકાય તેમ છે. તેને જાણવા માટે સ્પર્શનેન્દ્રિય સિવાય અન્ય કાઇ ઇદ્રિય ઉપયોગી નથી. તે સામર્થ્ય ફક્ત સ્પર્શનમાં જ છે. હાથમાં લેતાં તરત જ ખબર પડે છે કે આ ભારે છે, આ હલકું છે; માટે તે સ્પર્શ છે. સ્પર્શનેન્દ્રિયથી જ જે ગુણનું જ્ઞાન થાય તે સ્પર્શ. પુદ્દગલા સિવાય બીજામાં સ્પર્શ નથી માટે વજન પણ અન્યમાં નથી; પુદ્દગલમાં જ છે. વજન ( ગુરુત્વ ) જે પુદ્દગલા આંખથી બેઇ શકાય છે ને સ્પર્શન-થી જાણી શકાય છે તેવા પુદ્દગલામાં પ્રકટપણે રહે છે. પ્રકાશ અને વાયુમાં વજન હાવા છતાં પ્રકટ સ્પર્શ અને પ્રકા નહીં હોવાને કારણે બ્યક્ત જણાતું નથી."

" આત્મા અને પુદ્દગલ એ બન્ને પરસ્પર અત્યન્ત વિરુદ્ધ

૪. આહારને પચાવવામાં હેતુભૂત તથા શીત લેશ્યા અને તેજોલેશ્યામાં વપરાતા જે પુદ્દગલા તે તેજસ. પ. શબ્દ જે ઉત્પન્ન થાય છે તેમાં જે પુદ્દગલા વપરાય છે તે ભાષા. દ. શ્વાસા- છ્વાસમાં કામમાં આવતા પુદ્દમલા તે શાસા- છુવાસ. છ. વિચાર કરવાની શક્તિ આપનારા પુદ્દ- ગલા તે મન. ૮. જેનાયા આત્માને સારા નરસા કળ મળે છે તે જે સમયે સમયે સંસારી આત્મા સાથે જોડાય છે તે કર્મ.

निह्नववाह :

પદાર્થ છે. પુદ્ગલ જડ છે જ્યારે આત્મા ચેતન છે. આત્મા-ના એક પણ ગુણ પુદ્દગલમાં રહેતા નથી, તેમ પુદ્દગલના એક પણ ગુણ આત્મામાં રહેતા નથી. તેથી આત્મામાં વજન પણ નથી. જો કે સાંસારિક આત્માએા સદૈવ કર્મ અને તૈજસ પુદ્દગલાથી યુક્ત જ હાય છે, પણ કર્મના પુદ્દગલા વજન વગરના છે અને તૈજસ પુદ્દગલામાં અવ્યક્ત વજન છે તેથી સજીવ શરીરનું અને મૃત શરીરનું વજન એક સરખું થાય, તેમાં ફેર પડે નહિં માટે આત્મા માનવા જોઇએ."

## પૈટીને છિદ્ર ન પડેચું માટે આત્મા નથી તે મિથ્યા—

'' નૃપ! વજમય પેટીમાં પૂરેલ ચાર મરી ગયા ને પેટીને છિદ્ર ન પડયું માટે આત્મા ન માનવા જોઇએ એમ તે જે કહ્યું તે પણ પદાર્થીના સ્વભાવાની તે વિચારણા કરી હાત તા તને પાતાને તે મિથ્યા લાગત."

" વિશ્વમાં દરેક પદાર્થે એક જ સ્વભાવના નથી હોતા. દરેકના જુદા જુદા સ્વભાવો હોય છે. કેટલાક પદાર્થેના જ તેવા સ્વભાવ હોય છે કે તે છિદ્ર, માર્ગ કે દ્વાર વગર કાઇ પણ સ્થળે આવ–જ કરી શકે છે. નિર્મળ કાચમાંથી પ્રકાશનાં કિરણા જા–આવ કરે છે, પણ કાચમાં છિદ્ર કે દ્વાર હાતું નથી. ચારે તરફથી બ'ધ–જેમાં વાયુ પણ પ્રવેશી ન શંકે તેવી માટી પેટીમાં પેસી કાઇ જેરથી શ'ખ વગાડે તા તેના શબ્દ ખહાર સ'ભળાય છે તેથી પેટીમાં નથી છિદ્ર પડતું કે તે તૂટી નથી જતી."

'' પ્રકટ સ્પર્શ વાળા પદાર્થી પ્રકટ સ્પર્શ વાળા પદાર્થીને આવ-જા કરવામાં ઘણું ખરું રાકાણુ કરે છે. તે સિવાયના પદાર્થી દરેક સ્થળે જઇ શકે છે. જ્યારે આત્મા તદ્દન સ્પર્શ વગરના છે, તે દ્વાર કે છિદ્ર વગર ગમે ત્યાં આવે જાય તેમાં શું આશ્રાર્થ ? એક પેટીમાંથી એમ ને એમ આત્મા નીકળી જાય <u> भारभवाह</u> : २५६ :

એમાં તો શું? પણ આત્મા, પાણી કે પત્થર, લોહ કે વજા, વન કે પર્વત, નગર કે સાગર, આકાશ કે પાતાળ, કાઇ પણ સ્થળે ગમે તેવા આવરણા હાય તા પણ તેને ભેઢીને અવ્યાહત ગતિએ રાકાયા સિવાય જઇ શકે છે; માટે હે રાજન્! આત્મા છે. "

#### (७)

## બાલવા ચાલવા વગેરેના નિર્વાહ થાય છે માટે આત્મા ન માનવા એમ નહિં.

"ભૂપ! જેમ માદક પદાર્થી એકઠા કરવાથી તેમાં જેમ માદક શક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે, તેમ પંચભૂતના મળવાથી બાલવા ચાલવા વગેરેની શક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે ને જગત્ના તમામ વ્યવહારો ગ્રાલે છે; માટે આત્મા માનવાની જરૂર નથી એમ જે તેં જણાવ્યું તે પણ ડીક નથી."

"અમુક અમુક જાતના પુદ્દગલા મળવાથી બાલવા ચાલવા વગેરેની શક્તિ થાય છે તે ઠીક છે. એકેન્દ્રિય જીવા જેવા કે ઝાડ, પાન, ફળકૂલ, પાણી, પત્થર વગેરે અમુક પુદ્દગલા નહિ મળવાને કારણે બાલીચાલી શકતા નથી. બેઇન્દ્રિય જીવા શ'ખ, કાડા, જળા, અળસીયા વગેરે સુંઘવાની શક્તિવાળા પુદ્દગલા નહિ મળવાને કારણે સુંઘી શકતા નથી. ત્રિ-ઇન્દ્રિય જીવા કીડી, મકાડી, ઇયળ, કું શુ વગેરેને દેખવાની શક્તિના પુદ્દગલા ન મળવાથી તેઓ દેખી શકતા નથી. ચઉરિન્દ્રિય જીવા માખી, ભમરી, ભમરા, વીંછી, તીડ વગેરે દેખી શકે પરંતુ સાંભળી શકતા નથી; કારણ કે તેઓને સાંભળવાની શક્તિવાળા પુદ્દગલા મળ્યા નથી. કેટલાક અમનસ્ક પંચેન્દ્રિય જીવા એવા હાય છે કે જેઓ બાલીચાલી સુંધી દેખી ને સાંભળી શકે છે; પણ સમજ શકતા નથી, વિચાર કરી શકતા નથી.

निह्नववाह :

સમનસ્ક પંચેન્દ્રિય જીવાને સર્વશક્તિવાળા પુદ્દગલા મળવાથી તેઓ સમજવા–વિચાર કરવા સુધી સર્વ કરી શકે છે."

"એ પ્રમાણે જુદા જુદા પુદ્દગલામાં જુદી જુદી શક્તિએ રહેલી હાય છે પરંતુ તેથી આત્માની જરૂર નથી એમ નથી. જડ પદાર્થીમાં રહેલી શક્તિએ સ્વયં વ્યવસ્થિત કાર્ય કરી શકતી નથી. જડ પદાર્થી હંમેશા એકસરખું કાર્ય કર્યા કરે છે તેમાં સ્વયં ફેરફાર કરવાની તાકાત નથી હાતી."

"કાઇ પણ સચેતન પદાર્થ માનવામાં ન આવે ને કેવળ પંચભૂતના સંયોગોથી જ બાલવાચાલવા વગેરેના વ્યવહાર ચલાવવામાં આવે તો જેમ ચૂડીવાજું (Gramophone) બાલે જ જાય છે તેમ આ પુદ્રગલ પણ એકસરખું—સતત બાલ બાલ જ કરે. યંત્રના પૈડાની માફક ચાલ ચાલ જ કરે. કયે સમયે શું બાલવું? કયે સમયે બાલતા ખંધ થવું? કયારે ચાલવું? કયારે વિશ્વાન્તિ લેવી—અટકી જવું? વગેરે વ્યવસ્થિત વ્યવહારને માટે તે પંચભૂતાની શક્તિ ઉપર સચેતન નિયન્તાની જરૂર છે."

"નિયન્તા (driver) વગરની ગાડી જેમ સમુદ્રમાં કે જ'ગ-લમાં જ્યાં ત્યાં ભટકાય ને અલ્પકાળમાં નાશ પામે તેમ ચેતૃનની સત્તા વગરના પુદ્દગલા પણ અહીં-તહીં અથડાઇને અન્તે અસ્તા વ્યસ્ત બની વિનાશ પામે પણ તે સર્વ શક્તિઓ ઉપર જ્ઞાન-વાળા ને વિચારશક્તિવાળા આત્માના પૂર્ણ કાળૂ છે માટે જ તેઓ વ્યવસ્થિત કામ કરે છે."

''સુન્દર વ્યવહારની વ્યવસ્થા માટે આત્માની ખાસ જરૂર છે માટે આત્મા માનવા જોઇએ."

## પ્રદેશીના અન્તિમ ઉદ્દગાર—

શ્રી કેશિંગણધર મહારાજનું યુક્તિયુક્ત પ્રવચન શ્રવણ કરી

આત્મવાદ : : ૨૬૧ :

પ્રદેશી રાજા હર્ષિત થયેા. તેના મિથ્યા માહ નાશ પામ્યા. તેને સત્યમાર્ગનું ભાન થયું. તે મહારાજશ્રીને કહેવા લાગ્યા.

स्वामिन् ! मोहपिशाचोऽयं नष्टोऽघ प्रबलोऽपि नः ।

मांत्रिकस्येव मन्त्रेण, ताड्यमानो भवद्गिरा ॥ १ ॥
अज्ञानतिमिराक्रान्ते, ममाद्यान्तरलोचने ।

उद्घाटिते प्रभ्रव्याख्या-सुधाञ्जनशलाक्या ॥ २ ॥
ज्ञातं स्वामिन् ! मया धर्मो, जैनधर्मात् परो नहि ।

यथादित्यात् परो नान्यः, प्रत्यक्षस्तेजसां निधिः ॥ ३ ॥

પ્રભા ! માંત્રિકના મંત્રથી જેમ પિશાચ ચાલ્યાે જાય તેમ આપની વાણીથી હણાયેલા અમારા માહિપિશાચ પ્રબલ હતાે છતાં આજ નાશ પામ્યાે છે. અજ્ઞાનાન્ધકારથી ભરેલા મારા અન્તર ચક્ષુઓ આપના વ્યાખ્યાનરૂપી અમૃત સળીથી આજ ઊઘક્યા છે. ભગવન્! આજ મેં જાણ્યું કે જૈન ધર્મથી ચઢિ-યાતાે બીજો કાેઇ ધર્મ નથી. સૂર્ય સિવાય બીજો કાેઇ પ્રકટ પ્રકાશના નિધાન નથી.

પછીથી પ્રદેશીરાજાએ સમ્યકત્વ મૂલ ખાર વત શ્રહણ કર્યાં, ધર્માનું વિધિપૂર્વક આરાધન કર્યું અને દેવલાકમાં સૂર્યાભ નામે દેવ થયા.

॥ इत्यात्मवादे आत्मसिद्धिनाम प्रथमं प्रकरणम् ॥



# પ્રકરણ બીજાું.

## --

( यावीं भतभं ५ )

(9)

કાઇએક ઉપવનમાં એક સ્યાદ્વાદી વિહસ્તા હતા, તેવામાં ત્યાં એક ચાર્વાક નાસ્તિક આવી ચડ્યો. સ્યાદ્વાદીએ તેને પૂછ્યું કે 'કેમ ભાઇ! તારા આત્મા તેા આનન્દમાં છે?' તે સાંભળી ચાર્વાકે કહ્યું કે 'આત્મા એ શું છે? મને તેા વિશ્વમાં આત્મા જેવી કાઇ વસ્તુની હસ્તિ જણાતી નથી. મારી પાસે તા તે કાંઇ નથી તા તેમ મને 'તારા આત્મા તા આનન્દમાં છે ને?' એમ કેમ પૂછા છાં? બાકી મારું કુડુમ્બ, શરીર, બાળબચ્ચાં આદિ સર્વ મળમાં છે. 'તેનું આવું વિચિત્ર કથન સાંભળી સ્યાદ્વાદીએ પૂછ્યું—

સ્યાદ્વાદી - આતમા નથી એમ તું શાથી કહે છે? ચાર્વા ક - આત્મા મમાણસિદ્ધ પદાર્થ નથી.

' प्रमाणोपपन्नं वस्तु सत्' જે પદાર્થ પ્રમાણથી સિદ્ધ થાય તે જ વાસ્તવિક છે, પણ જે માનવાને કાેઇ પ્રમાણ નથી તે વસ્તુ નથી. આત્માને માટે કાેઇપણ પ્રમાણ નથી, માટે તે અસત્ છે. આત્મા માનવાને કાેઇ પ્રમાણ હાેય તાે અતાવાે.

સ્યાઃ–-આત્મા આગમપ્રમાણુથી સિદ્ધ છે.

મ્<del>યાત્મવાદ</del>: : ૨**૬૩**:

પ્રમાણા અનેક છે તેમાં આગમ-આપ્તવચન પણ એક પ્રમાણ છે. આગમમાં સ્થાને સ્થાને આત્માનું પ્રતિપાદન કરેલ છે. 'जीवो अणाइनिहणो नाणावरणाइकम्मसंजुत्तो ' (અનાદિ અનન્ત અને જ્ઞાનાવરણ વગેરે કર્માથી યુક્ત એવા જીવ છે.) વગેરે આગમવચના આત્માને સમજાવે છે; માટે આત્મા છે.

#### ચાઃ–આગમ પ્રમાણ માનવાને પ્રમાણ નથી.

આગમથી આત્મા ત્યારે જ સિદ્ધ થાય કે જો તે પ્રમાદ્યું હાય. પણ, આગમને પ્રમાણુ માનવાને કાઇ સબળ પ્રમાણુ નથી. અમે તા માનીએ છીએ આગમ એ પ્રમાણુ જ નથી.

## સ્યા૦—આગમ પ્રમાણ વ્યવલારસિદ્ધ છે.

જો આગમને પ્રમાણ ન માનવામાં આવે તો ચાલતા સર્વ વ્યવહારા જ અટકી પહે. દુન્યવી અને આધ્યાત્મિક સર્વ વ્યવહારા આગમાધીન ચાલે છે. નાના બાળકને તે તે વસ્તુનું જ્ઞાન વૃદ્ધ વચનથી થાય છે. શિષ્ટ વચનના પ્રામાણ્ય વગર ગાળ ને પહાળા પેટવાળા, ચપટા તળિયાવાળા ને સાંકડા કાંઠલાવાળા પદાર્થને ઘડા કહેવા. વગેરે સત્ય ભાન ને વ્યવહાર કઈ રીતે ચાલશે ?

લોકોત્તર—આધ્યાત્મિક વ્યવહારના આધાર તા આગમ ઉપર જ છે. बाप्तवाक्यम्-आगमः। આ પ્રવચન અ'ગીકાર્ય છે; માટે આગમ એ પ્રમાણભૂત છે.

## ચા - આપ્તપુરુષ તમે કોને કહેા છેા ?

કેવા પુરુષને તમે આપ્ત કહાે છાે કે જેનું વચન પ્રમાણુ-ભૂત માની સર્વ વ્યવહાર ચલાવવા માટે જણાવાે છાે. અમુક એક પુરુષને આપ્ત માનવાે ને તેના વચન પર પૂર્ણ વિશ્વાસ મૂકવાે એ અમારા મતે મિશ્યા છે. : २**६४** : <u>निह्नववाद</u> :

## સ્યાં - રાગદ્વેષથી સવ<sup>િ</sup>થા રહિત પુરુષ આપ્ત છે.

રાગ અને દ્રેષ ખળવાન્ અભ્યન્તર શત્રુઓ છે. તેને લઇને જ વિશ્વમાં અનેક અનિચ્છનીય પ્રવૃત્તિઓ પ્રવર્તે છે. તેને વશવર્તી લોકો મિથ્યા આચરણો કરે છે. તે મહાન્ રિપુના જેમણે સદન્તર વિનાશ કરેલ છે તે આમ કહેવાય છે. જે માટે કહ્યું છે કે 'रागद्वेषयोरात्यन्तिकक्षय आप्तिः। आप्तिर्यस्यास्तीति आप्तः।' એવા કાઇ હાય તે જિનવર પરમાત્મા છે. તેમણે અપૂર્વ વીર્યોલ્લાસથી રાગ ને દ્રેષના મૂળથી નાશ કરી વીતરાગ દશા પ્રાપ્ત કરી છે. તેમનાં વચના એ જ આગમ છે. તે વિશ્વસનીય છે.

#### ચા૦—રાગ ને દ્રેષ્મનાે સર્વથા નાશ થઇ શકતાે નથી.

જગતમાં હું જેના જેના પરિચયમાં આવ્યા છું તે સર્વે ઓછેવત્ત અંશે રાગ ને દ્રેષથી યુક્ત જ મને જણાય છે, માટે મારું માનવું છે કે રાગ ને દ્રેષ જેનામાં જરી પણ ન હાય એવા પુરુષ વિશ્વમાં કાઇ છે જ નહિં. રાગ દ્રેષના સદન્તર નાશ જ થતા નથી, માટે તમારું કથન યુક્ત નથી.

#### ્રસ્યા∘—અલ્પ નાશવાળા પુદ્દગલાેના સર્વધા નાશ થાય છે.

રાગ અને દ્રેષના સર્વથા નાશ થઇ શકે છે, કારણ કે જે પુદ્દગલાના થાંડાથાં ડાેં – અંશે અંશે નાશ દેખતા હાય છે તેના સર્વથા નાશ થાય છે. ખાણમાંથી જ્યારે સાનું કાઢવામાં આવ્યું ત્યારે તે માટી સરખું જ લાગતું હતું પણ પ્રયાગથી તેના કચરા-મેલ થાંડે થાંડે દ્રર કરતાં શુદ્ધ સાનું બન્યું. અન્મિમાં તપાવીને તેની મલિનતા સદન્તર દ્રર થઇ ને તે સા ટચનું શુદ્ધ-તદ્દન નિર્મળ કંચન બન્યું. કાઇ કહે કે એકદમ શુદ્ધ સાનું હાતું જ નથી તાે તે જેમ અનભિજ્ઞ ગણાય તેમ આન્ત-

આત્મવાદ: : ૨૬૫:

રિક શુદ્ધતા કાઇનામાં હાતી જ નથી એમ કહેનાર પણ બાલિંશ ગણાય છે. રાગદ્વેષની વિષમતા-ઓછાવત્તાપણું તા પ્રત્યક્ષ જણાય છે. એકને પુત્ર પર પ્રેમ છે તા બીજાને ધન પર; એકને સ્રી પર અત્યન્ત રાગ છે તા બીજાને શરીર પર. આમ રાગ કે દ્વેષનું ઓછાવત્તાપણું વ્યવહારમાં અનુભવાય છે તા કેમ એવા કાઇ પુરુષ ન હાય કે જેને કાઇપણ પદાર્થ પ્રત્યે રાગ કે દ્વેષ કાંઈ જ ન હાય.

( マ )

ચા૦-રાગી ને નીરાગીના ભેદ જાણી શકાતા નથી-કદાચ રાગ ને દ્રેષ સદન્તર દ્વર કરી શકાતા હાય તા પણ તે કાઇએ દ્વર કર્યાં હાય તે માની શકાતું નથી. તે કાંઇ આંખે દેખી શકાય એવી વસ્તુ નથી કે જેથી કહેવાય કે આમાં છે ને આમાં નથી. તમે શાથી કહાે છાે કે જિનેશ્વરામાં રાગદ્રેષ હાતા નથી ?

સ્યા૦—રાગ–નીરાગીના ભેદ તેના કારણાેથી જાણી શકાય છે.

આંખે ન જોઇ શકાય એવી ચીજોનું જ્ઞાન જ ન થાય એવું નથી. એક માણુસ આનન્દમાં છે ને બીજો શાેકમાં છે. આનંદ ને શાેક જોઇ શકાય એવા નથી છતાં તે તે માણુસની પ્રવૃત્તિ— મુખ પર અંકિત થયેલી રેખાઓ ઉપરથી તે સમજી શકાય છે. એ જ પ્રમાણે રાગ અને દેષનું ભાન થઇ શકે છે. તેના આચાર અને વિચારથી જાણી શકાય કે આ રાગી છે અને આ નીરાગી છે.

જગત્**માં રાગનું પ્ર**ખલ સ્થાન સ્ત્રી છે. જેટલા રાગીજન છે તે સર્વ સ્ત્રીના પાશમાં ફસાયા <mark>છે. 'ન મ</mark>ીલે નારી તેા ખાવા

પ્રક્રાચારી ' જેવા કેટલાક રાગીએા બહારથી સ્ત્રીથી દ્વર, હાય, તા પણ તેઓ વચન ને મનથી સ્ત્રીની વાર્તાને ચિન્તનમાં રસ-વાળા જ હાય છે. અર્થાત્ત જે કાેઇ રાગના સાધના પ્રત્યે રસ ધરાવતા હેાય તે રાગી છે તે કલ્પી શકાય છે. એ જ પ્રમાણે દ્રેષ-શ<u>ત્રુતું</u> અનિષ્ટ કરવાની પ્રવૃત્તિથી જાણી શકાય છે. પાેેેતાનું સ્હેજ પણ કાેઇ અનિષ્ટ કરે કે તરત જ દ્વેષી તેના બદલાે **લે**વા તત્પર ખને છે. પ્રતિકાર કરવા અશક્ત હાય તેથી શતુનું અનિષ્ટ ન કરે ને શાન્ત રહે એટલે તે નિર્દેષી છે એમ ન મનાય; કારણ કે તેની માનસિક વિચારણા તા નિરન્તર શત્રુનું અહિત કરવા તરફ જ રહે છે-જો ક્ષમાશીલ ન હાય તા. માટે જ **४**ह्यं छे के-रागोऽङ्गनासङ्गमनानुमेयो, द्वेषो द्विषदारणहेतिसाध्यः। અમે જે મહાપુરુષને રાગદેષથી સર્વથા રહિત કહીએ છીએ તેમનામાં રાગજનક સ્ત્રી વગેરે પદાર્થીના નથી મનવચનકાયાથી અંશે પણ સંસર્ગ કે નથી પાતાને કષ્ટ કરનારનું પણ અહિત કરવાની વૃત્તિ માટે તેવા પુરુષને આપ્ત માની તેમના વચનને પ્રમાણભૂત સ્વીકારવું જોઇએ.

### ચા૦—નીરાગી પણ અજ્ઞાનથી અસત્ય ભાષે છે.

राग-हेष वगरना पणु के वस्तु न काण्या है।य तेनुं स्वन् इप डहे तो ते सत्य डेम मनाय ? केमडे हुं स्वर्ण डे नरड नथी मानता तेथी ते प्रत्ये मने राग डे हेष नथी. तेम तेनुं मने ज्ञान पण् नथी. स्थितिमां हुं डहुं डे स्वर्ण आवुं है।य छे, नरडनुं स्वरूप आवुं है।य छे, तो ते सत्य न क डहेवाय. से क प्रमाणे किनेश्वरानुं डथन सज्ञानमूझड नथी तेमां शुं प्रमाण् ?

સ્યા૦—અલ્પજ્ઞાના વચનવ્યવહાર રાગદ્વેષમિશ્રિત હાય છે — <del>આ</del>ત્મવાદ : : ૨૬૭ :

કારણ વગર કાર્ય બનતું જ નથી, માટે જ્યાં અજ્ઞાન છે છતાં વચનવ્યવહાર ચાલે છે ત્યાં સમજવું જોઇએ કે આ બાલવામાં કાંઇક પ્રયોજન-કારણ છે. વસ્તુસ્વરૂપના અનિભજ્ભ મિશ્યાભિનિવેશથી માને છે કે હું સર્વ જાણું છું. જગત્ એમ ન સમજે કે આને કાંઇ નથી આવડતું તે માટે તે પાતાને જેનું ભાન ન હાય તેને માટે અગડંબગડં હાંકે રાખે છે. મુखमस्तीति वक्तव्यं दशहस्ता हरीतकी—માહું છે માટે કહેવું કે હરકે દશ હાથની હાય છે, એવી તેમની સ્થિતિ હાય છે.

તું પણ સ્વર્ગ કે નરકનું સ્વરૂપ કહેવા તત્પર અને છે. ત્યાં તને તે વસ્તુ પ્રત્યે રાગદ્રેષ નથી એમ નથી, કારણ કે તું તે માનતો જ નથી–તને તેનું જ્ઞાન નથી છતાં તું તેનું વર્ણન કરીશ તો તેમાં તે વસ્તુ હશે તેના કરતાં ખરાબ વર્ણવીશ. તારા મતાશ્રહ તને તેમ કરાવશે. અને એ જ રાગદ્રેષની છાયા છે. જેમના રાગદ્રેષ મૂળથી નાશ પામ્યા હાય છે તેમનું અજ્ઞાન પણ નાશ પામ્યું જ હાય છે. સર્વ પદાર્થીનું સમ્પૂર્ણ જ્ઞાન તેમને હાવાથી તેઓ કદી પણ વસ્તુસ્વરૂપના કથનમાં ફેરફાર કરતા નથી. જે જેવું હાય તેવું જ જણાવે છે, માટે જ તેમના વચન પ્રમાણભૂત છે.

(3)

### ચા૦-વીતરાગને વચનવ્યવહારનું કાંઇ કારણ નથી.

તમે જે રાગદેષ વગરના અને સમ્પૂર્ણ જ્ઞાની મહાપુરુષનું સ્વરૂપ જણાવા છાં, તેવા મહાપુરુષને બાલવાનું કાંઇપણું પ્રયોજન નથી. વચનવ્યવહાર રાગદ્રેષથી જ થાય છે, અર્થાત્ વીતરાગતા અને વચનવ્યવહાર એ બન્ને પરસ્પરવિરુદ્ધ છે; માટે જો વચનવ્યવહાર હાય તા તેઓ વીતરાગ જ નથી અને વીતરાગ છે તા તેમનું વચન જ સંભવતું નથી એટલે આગમ-ને પ્રમાણપણે સ્વીકારાય નહિં.

નિદ્મવવાદ :

#### સ્યાબ—રાગદ્વેષ વિના કરુણા વગેરેથી પણ વચન-•યવહાર થાય છે.

વચનવ્યવહાર રાગદ્વેષથી જ થાય છે ને તે સિવાય થતા નથી એવા નિયમ નથી. લાૈકિક ઉદાહરણા જોઇએ તા પણ એ સમજી શકાય છે. એક ન્યાયાધીશ પ્રમાણિકપણે ન્યાય આપવામાં કાઇની પણ શરમ રાખતા નથી, તેને ચાર પ્રત્યે કૈ શાહુકાર પ્રત્યે કંઈ રાગદ્વેષ નથી. પણ સત્ય ન્યાય આપવા **તે** તેનું કર્તવ્ય છે. વાદસભામાં મધ્યસ્થને વાદી કે પ્રતિવાદી ઋત્યે પ્રેમ કે અપ્રેમ-પક્ષપાત જેવું કંઈ નથી છતાં તે એકના વિજય અને બીજાના પરાજય જાહેર કરે છે. એક ભૂલા પડેલા વટેમાર્જીને દશ વર્ષના નાના બાળક સીધા માર્ગ બતાવે છે. તેમાં તેને મુસાફર તરફ રાગ કે દ્રેષ નથી. જે પ્રમાણે વિના રાગદેષ પણ આ વચનવ્યવહારા ચાલે છે તે જ પ્રમાણે શ્રી જિને ધર લગવ તા ત્રિજગજનના ઉદ્ધાર માટે સત્ય સ્વરૂપ ઉપદેશે છે. તીર્ધ કરનામકર્મના ઉદયથી તે પૂજ્યા એકાન્ત દ્ધિતકર ઉપદેશ આપે છે. अगिळाणाए धम्मदेसणाए એ વચનથી ગ્લાનિ વગર ધર્મદેશના દેવાથી તીર્થ કરનામકર્મ **વે**દાય છે માટે આગમ માનવું જોઇએ.

## ચા૦--આગમ પરસ્પર વિરાધી હોવાથી પ્રમાણ નથી.

તમારા કહેવા પ્રમાણે આગમ માનીએ તો પણ તેને પ્રમાણ તો ન જ મનાય; કારણ કે પ્રમાણ કદી વિસંવાદી ન હાય. આગમમાં તાે ખૂબ વિસંવાદ છે. એક આગમ એક વસ્તુની સત્તા બતાવતું હાેય છે તાે અન્ય આગમ તેના જ નિષેધ કરતું હાેય છે. એક અમુક વસ્તુ કરણીય કહે છે તાે બીજું તોને અકરણીય–અનાચરણીય જણાવે છે. એક કહે છે કે મારું ક્રયન સત્ય છે. બીજું કહે છે તે મિશ્યા છે, આ સત્ય છે. આમ આગમ જ અવિરાધી નથી ને લઉ છે, તાે તે પ્રમાલુ-ભૂત કેમ માની શકાય?

भा भारमाना सम्भन्धमां क आगम विश्वारी तेते आर्ड त् आगम केंद्रे छे के-जीवो अणाइनिहणो नाणावरणाइ-कम्मसंडजुतो। धलाहि. श्रुति केंद्रे छे के निह वै सशरीरस्य प्रियाप्रिययोरपहितरस्ति, अशरीरं वा वसन्तं प्रियाप्रियो न स्पृश्वातः। अग्निहोत्रं जुहुयात् स्वर्गकामः। वगेरे. सांध्य हर्शन प्रवर्षक क्षिप्त सुनिनुं आगम केंद्रे छे-अस्ति पुरुषोऽकर्ता निर्मुणो मोक्ता चिद्रूपः। धत्याहि लुहा लुहा आगमा आरमानुं अस्तित्व क्षावे छे. आनी सामे ते अने धील आगमे आरमानुं नास्तित्व केंद्रे छे. श्रुतिमां क्षावे छे के-पृथिव्यप्तेजो-वायुरिति भूतानि। तत्समुदायेषु शरीरेन्द्रियविषयसंज्ञा विज्ञान्यन प्रवेतभ्यो भूतेभ्यः समुत्थाय तान्येवानुविनश्यित व प्रत्यसंज्ञास्ति। अभारा वृद्धो केंद्रे छे के-

## \*एतावानेव लोकोऽयं, यावानिन्द्रियगोचरः। भद्रे! वृकपदं पश्य, यद्वदन्ति बहुश्रुताः॥

<sup>\*</sup> કાઇએક નારિતકની સ્ત્રી આસ્તિક હતી. જ્ઞાની પુરુષોના વસ્તનો પ્રમાણભૂત માના ધાર્મિક વર્તન કરતી હતી. આવા કજોડાને હંમેજ ધાર્મિક બાબતમાં વિવાદ સાલતો હતો. નારિતક પાતાની સ્ત્રીને આશ્રષ્ય વસન મિશ્યા છે—કલ્પિત છે એમ સમજાવવા બહુ પ્રયત્ન કરતો પહ્યું સ્ત્રી માનતી નહિં. સ્ત્રીના વિચારા ફેરવવા એક વખત નાસ્તિક એક યુક્તિ રચી. રાત્રિએ સર્વે સૂઇ ગયા પછી તે પાતાની સ્ત્રીને લઇને ગામ બહાર ગયા. ત્યાં તેણે પૃથ્વી ઉપર ધૂળમાં કળાથી આબાદ વસ્ત્ર પગલા ચિતર્યા. ઠેઠ ગામના ઝાંપા સુધી એવું ચિત્રણ કરી આવીને સ્તર્ધ ગયા. સવારે ગામને પાદરે લોકા ભેગા થયા ને વાતા કરવા લાગ્યાં કે—રાત્રે ગામમાં વરુ આવ્યું હતું. સ્ત્રા રહ્યાં તેના પગલાં. કાઇએ કહ્યું કે—

निह्नववाह :

આ પ્રમાણે આગમની આ**વી વિ**ચિત્ર સ્થિતિ હેાવાથી તેને શ્રમાણભૂત કઇ રીતે માની શકાય ?

સ્યા૦—યુક્તિશૂન્ય આગમજ ન મનાય ને યુક્તિયુક્ત આગમમાં વિરાધ જ ન હોય—

તું જે એક બીજા આગમામાં વિરાધા બતાવે છે તે આગમ-પ્રમાણનું રહસ્ય સમજ્યા વગરનું છે. અમે તને જે આગમા પ્રમાણ તરીકે સ્વીકારવા કહ્યું તેમાં વિરાધ છે જ નહિં. ક્ય-છેદ ને તાપથી જેમ કાંચનની પરીક્ષા થાય છે તેમ ત્રણ પ્રકારે આગમની પણ પરીક્ષા થાય છે. ત્રિકાેટિશુદ્ધ આગમ જ પ્રમાણભૂત મનાય છે. તે બતાવેલ વિરાધા તે સર્વ આગ-મના નથી. તે તા અલ્પન્નાના કલ્પિત વચનાના છે ને કેટલાએક વિરાધા તેના વાસ્તવિક અર્થા ન સમજાયાથી થયેલા છે.

તે તે આગમાના કહેવાના આશિયો જો યથાર્થ સમજાય તો વિરાધ જેવું રહે જ નહિં; માટે આગમસિદ્ધ આત્મા માનવા જોઇએ.

હા, તેની રાડ પણ સંભળાતી હતી. વળી એક કહ્યું કે-અમુકતું બકરું મુખ્ય લઇ ગયું છે. નાસ્તિક પોતાની સ્ત્રીને લઇને ત્યાં આવ્યા હતા. લોકસ્થર્યાને અંતે તેણે પોતાની સ્ત્રીને કહ્યું કે-જો મારી આ એક સાધારણ રચતા પાછળ લોકા આટલા બ્રમમાં પડે છેને સાચું માને છે, તેમ નિપુણ પુરુષોના કલ્પેલા અમુક વિચારા પાછળ માણુસા ઘેલા બને તેમાં કું નવાઇ ક માટે શાઓ એ તા અમુક લોકાએ પોતાની મહત્તા વધારવા ત્રાટે કલ્પેલા છે, તેમાં તથ્ય જેવું કાંઇ નથી. આ જેટલા ઇન્દ્રિયથી જથ્યાય છે તેટલા જ લીક છે, માટે—

भिव खाद च चारुलोचने ! यदतीतं वरगात्रि ! तन्न ते ॥
निव्दि भीरु ! गतं निवर्तते, समुद्यमात्रमिदं कलेवरम् ॥१॥
अभ ३६। तेने पश पेताना विवारना ६२।.

#### (8)

સ્યાદ્ધાદ્ધી અને ચાર્વાકને પ્રથમ ચર્ચા થયાને બે માસ થઇ ગયા. હવે તો ઉપવનમાં સ્યાદ્ધાદ્ધીની સભા જમતી જાય છે. નવા નવા અનેક પ્રશ્નો છણાય છે. અનેક દર્શનના વિચારા ચર્ચાય છે. એક વખત સ્યાદ્ધાદ્ધી સભા ભરીને બેઠા છે. શરદ્ર ઋતુના સમય છે. ધરતી લીલીછમ થઈ ગઇ છે. આકાશમાં વાદળાઓ જગત ઉપર ઉપકાર કરીને જાણે વિશુદ્ધ યશ કમાયા હાય તેમ ઉજ્જવળતા ધારણુ કરીને વિચરી રહ્યાં છે. તે વાદળાને ભેદીને ઉત્તરાચિત્રાના તાપ જનતાને ખૂખ આકુળ-વ્યાકુળ કરી રહ્યો છે. એ તાપથી અત્યન્ત ઉદ્ધિગ્ન થઈ કૃષીકર્મ કરતાં કૃષીવલાને પણ ગૃહ—સંસારથી વિરક્ત થવાની ભાવના થઇ આવે છે. એવે સમયે એક શીતળ તરુની શાન્ત છાયામાં સ્યાદ્ધાદ્ધી સાથે અનેક વિચારકા વિચારણા ચલાવી રહ્યા છે. પ્રસંગ પામી ચાર્વાકે પૃછ્યું.

## ચા૦—અન્ય કાેઈ પ્રમાણુથી આત્મા સિદ્ધ થાય છે?

આપે પ્રથમ આગમપ્રમાણુથી આત્માની સિદ્ધિ કરી હતી, પણ એ સિવાય આત્માને માનવામાં કાંઇ પ્રમાણુ કે યુક્તિ છે?

## સ્યાલ્—અનુમાન પ્રમાણ ને તેથી આત્મસિદ્ધિ—

આગમ સિવાય અનુમાન પ્રમાણથી પણ આત્મા સિદ્ધ થાય છે. અનુમાન એક પ્રમાણ છે. જંગલમાં ફરતા ફરતા દ્વરથી પર્વત ઉપર મૂળમાંથી નીકળતાં ધૂમાડા જોવાથી સમજાય છે કે આ સામેના પર્વતમાં અગ્નિ છે. રસાડામાં, લુહાર વગેરેની લઠ્ઠીમાં વારંવાર જોવાથી એવા એક નિયમ શ્રહ્ણ થાય છે કે જ્યાં જ્યાં ધૂમાડા હાેય ત્યાં ત્યાં અવશ્ય અગ્નિ હાેય છે. એ

પ્રમાણે અંમુક હાયત્યાં અમુક હાવું જ જોઇએ એવા નિયમને વ્યાપ્તિ કહે છે. એ વ્યાપ્તિજ્ઞાનથી જે નિશ્ચય થાય તેને અનુમાન કહે છે. પર્વતમાં અગ્નિ છે. તેનું પ્રત્યક્ષ દર્શન થતું નથી, માટે તે અગ્નિનું જ્ઞાન પ્રત્યક્ષ નથી. જ્ઞાન થાય છે તે સત્ય છે, માટે તે જ્ઞાન કરાવનાર પ્રમાણ તે અનુમાન છે ને તેથી થતું જ્ઞાન પ્રમાણભૂત છે.

#### ચાઃ—અનુમાનનું ખડન—

## विशेषेऽनुगमाभावात्, सामान्ये सिद्धिसाधनात् ॥ तद्वतोऽनुपपन्नत्वा-दनुमानकथा कुतः १॥

અનુમાનને પ્રમાણ ત્યારે જ માની શકાય કે જયારે નિયમ-ગ્રહ-વ્યાપ્તિજ્ઞાન યથાર્થ થઇ શકે, પણ તેજ સંભવતું નથી. રસાડામાંથી ને ભઠ્ઠીમાંથી નીકળતા ધૂમાડા રસાડાના અને ભઠ્ઠીના ભઠ્ઠીના છે એટલે તેનાથી થતું જ્ઞાન તે રસાડાના અને ભઠ્ઠીના અગ્નિનું છે. ધૂમવિશેષ અને અગ્નિવિશેષના નિયમ પર્વતમાં નકામા છે. પર્વતીય ધૂમ અને પર્વતીય અગ્ન છે જે ચાલુ છે તેના નિયમ પૂર્વે જાણ્યા નથી એટલે તેથી અનુમાન પ્રવર્તે નહિ. સાધારણ રીતે ધૂમ છે માટે અગ્નિ છે એવું જ્ઞાન તે નકામું છે. અમે પણ માનીએ છીએ કે વિશ્વમાં ધૂમ અને અગ્નિ એ બન્ને છે, તેને માટે અનુમાનની આવશ્યકતા નથી માટે અનુમાન પ્રમાણ નથી.

## સ્યા૦—અનુમાન પ્રમાણની સિદ્ધિ.

પર્વંતમાં ફ્રસ્થી ધૂમાડા જેવાથી અગ્નિનું જ્ઞાન થાય છે એ નિઃશંક છે. એ થતાં વાસ્તવિક જ્ઞાનને જે ધૂમને અગ્નિના નિયમજન્ય ન માનીએ તાે તેને માટે જરૂર નવી કલ્પંના કરવી પડશે. બીજી સર્વ કલ્પનાએા કરતાં ધૂમાગ્નિના નિયમથી

: २७३ :

એ થાય છે એમ માનવામાં સરલતા ને લાઘવ છે. બીજું નિયમ સાધારણુ રીતે સામાન્ય હાય છે, તેમાં વિશેષને નાખ- વાની આવશ્યકતા હાતી નથી. રસાડામાં કે ભઠ્ઠીમાં દેખાતા ધૂમાડા ને અગ્નિ જે નિયમ ખતાવે છે તે ધૂમાગ્નિના નિયમને જણાવે છે, તેમાં રસાડાને કે ભઠ્ઠીને કાંઈ લાગતું વળગતું નથી. નિયમગ્રહમાં બન્ને નકામા છે. નકામી વસ્તુ વધારીને નિયમને ભારે બનાવી અનુમાનનું ખંડન કરવું નકામું છે. જે સિવાય જે પદાર્થ ન રહી શકે તે ખન્ને વચ્ચે નિયમ અંધાય છે. ધૂમ અગ્નિ વગર રહેતા નથી માટે તે બે વચ્ચે નિયમ છે. રસાડાને કે ભઠ્ઠીને તેમાં શું? એટલે અનુમાન- પ્રમાણ માનવું જોઇએ.

( Y)

ચા૦—અનુમાનથી આત્મસિદ્ધિ કંઇ રીતે થાય?

તમે બતાવા છા તે પ્રમાણે કદાચ અનુમાન પ્રમાણ હાય તા પણ તેથી આત્મા કઈ રીતે સિદ્ધ થાય છે?

સ્યાળ—અનુમાનથી આત્માની સિદ્ધિ.

કુહાડીથી કાષ્ઠ કપાય છે. કાષ્ઠને કાપનાર કુહાડી છે, પરંતુ એકલી કુહાડીમાં કાષ્ઠને કાપવાનું સામર્થ્ય નથી, તેને વાપરનાર-ચલાવનાર કાઇ માણુસ હાય તે! જ તે કાપે છે. એ જ પ્રમાણે સ્પર્શનથી શીત ઊષ્ણુ વગેરે સ્પર્શોતું જ્ઞાન થાય છે, જિહ્વાથી તીખા મીઠા સ્વાદ જણાય છે, નાસિકાથી સારા નરસા ગંધ પરખાય છે, આંખથી કાળુધાળું રૂપ દેખાય છે ને કાનથી નાના માટા શખ્દ સંભળાય છે. એ પ્રમાણે સવે ઇન્દ્રિયા પાતપાતાનાં કાર્યા કરે છે. પણ કેવળ ઇન્દ્રિયામાં તે તે વિષયા જાણવાની તાકાત નથી. કુહાડીને વાપરનારની જરૂર રહે છે

निह्नवंदा६ :

તેમ ઇન્દ્રિયાને પણ ઉપયોગમાં લેનારની આવશ્યકતા રહે છે. ઇન્દ્રિયાને ઉપયોગમાં લેનાર જે છે તે આત્મા.

ચાવ્—ઇન્દ્રિયાથી સ્વયં જ્ઞાન થાય છે, આત્માની જરૂર નથી.

કેવળ દેષ્ટાન્તથી કાઇ વસ્તુની સિદ્ધિ થઇ શકે નહિં, તેની પાછળ પ્રબળ કાઇ પુરાવા હાય તા જ દેષ્ટાન્ત તેને પાષક ખને છે. કુહાડીના ઉદાહરણથી કાંઈ ઇન્દ્રિયાને સ્વયંજ્ઞાન કરાવવામાં અસમર્થ માની શકાય નહિં. અમે કહીએ છીએ કે ઇન્દ્રિયાથી થતાં સર્વ જ્ઞાનમાં ખીજા કાઇની જરૂર નથી, ઇન્દ્રિયા તે કરાવી શકે છે: માટે આત્માની તેને માટે આવશ્યકતા નથી.

સ્યા૦—મૃત શરીરથી જ્ઞાન નથી થતું માટે ઇન્દ્રિયા સ્વતંત્ર જ્ઞાન કરાવી શકે નહિં.

જે ઇન્દ્રિયામાં સ્વયં અન્ય કાઇ પણ પદાર્થની અપેક્ષા વગર સ્વતંત્ર જ્ઞાન કરાવવાની શક્તિ હાય તો જે પ્રમાણે ચાલુ-જીવતા શરીરથી જ્ઞાન થાય છે તે પ્રમાણે મૃતક-મરણ પામેલ શરીરથી પણ થવું જોઇએ. મૃતક શરીરમાં સર્વ ઇન્દ્રિયા કાયમ છે છતાં જ્ઞાન થતું નથી માટે જ્ઞાનમાં ઇન્દ્રિયા તો કેવળ નિર્મિત્તભૂત છે. જ્ઞાન શહુણ કરનાર તો કાઇ અન્ય જ છે. વળી ઇન્દ્રિયાથી ભિન્ન જ્ઞાતા ન માનીએ તા નાન્યદૃષ્ટું स्मरत्यन्यः ખીજાનું અનુભવેલ ખીજા કાઇને યાદ આવતું નથી. દેવદત્તે કાંઇપણ જોયું હાય તે કાંઇ જિનદત્તને સાંભરતું નથી. એટલે ઇન્દ્રિયાને જે સ્વતંત્રપણે જાણનાર માનવામાં આવે તો તે તે ઇન્દ્રિયાને જો સ્વતંત્રપણે જાણનાર માનવામાં આવે તો તે તે ઇન્દ્રિયાને જાઢી પડી ગયા પછી, તેના નાશ થયા પછી જે યાદ આવે છે તે કાને ? ચામડીથી થયેલા સ્પરોત્તું જ્ઞાન ચામડી જાઢી પડી ગયા પછી, જીના સાંચા માનવામાં આદિ, નાસિકાથી

મ્મા(મવાદ: : ૨૭૫:

સૂંઘેલ ગન્ધ નાક કપાયા બાદ કે નિરુપયાગી થયા પછી, આંખે જોયેલું રૂપ અંધાપા આવ્યા પછી, કાને સાંભળેલ શબ્દો બહેરાશ થયા પછી પણ યાદ આવે છે. અનુભવ કરનાર ઇન્દ્રિયા નથી છતાં જે યાદ આવે છે તે આત્મા વગર સંભવી શકે નહિં. અર્થાત્ ઇન્દ્રિયાથી અનુભવ શ્રહણ કરનાર તા આત્મા જ છે. ને તેના નાશ નથી થયા માટે તેને સર્વ યાદ આવે છે માટે આત્મા માનવા જોઇએ.

### ચા∘–પ્રાણવાયુથી આત્માની જરૂરીયાત રહેતી નથી.

જ્યાં સુધી આ શરીરમાં પ્રાણ્વાસુ છે ત્યાં સુધી જ ઇન્દ્રિયા કાર્ય કરી શકે છે. પ્રાણ્વાસુ ચાલ્યા ગયા પછી કાર્ય થતું નથી. જવતા શરીરમાં ને મૃતકમાં ફેર પણ તેટલા જ હાય છે. મૃતકમાં પ્રાણ્વાસુ નહિં હાવાને કારણે છતી ઇન્દ્રિયાથી જ્ઞાન થતું નથી. બીજાં ઇન્દ્રિયા સાથે પ્રાણ્વાસુ પણ સર્વ અનુભવા ચહુણ કરે છે ને તે મનદારા સર્વ સ્મરણમાં લાવે છે. એટલે ઇન્દ્રિયાના નાશ પછી પણ જે યાદ આવે છે તે પણ અસંભવિત કે અજ્યાતું નથી, એટલે આત્મા સિવાય પણ સર્વ વ્યવસ્થા ચાલે છે, તા શામાટે આત્મા માનવા જોઇએ ?

( \$ )

સ્યાo—બાળકરુદન ને સ્તન્યપાનથી આત્મસિદ્ધિ. જન્મતાંની સાથે બાળક રુદન કરે છે ને ભૂખ લાગતાં તરત જ સ્તન્યપાન કરવા લાગે છે. એ પ્રમાણે કરવાનું કાઇએ પણ બાળકને શિક્ષણ આપ્યું નથી, છતાં પ્રવૃત્તિ કરે છે. એ પ્રવૃત્તિમાં કંઈપણ કારણ અવશ્ય હાેવું જોઇએ. પૂર્વ-જન્મના સંસ્કાર વગર એવી પ્રવૃત્તિએ સંભવે નહિં માટે પૂર્વજન્મ અને સંસ્કાર શ્રહણ કરનાર કાેઇ તત્ત્વ અવશ્ય

निह्नववाह :

માનવું જોઈએ. પ્રાણવાસુનાં એ સંસ્કાર ગ્રહણ કરવાનું સામ-શ્ર્ય નથી. જન્મ જન્માન્તરમાં એક જ પ્રાણવાસુ સંચરતા નથી. શરીરા જેમ જીદા જીદા પ્રાપ્ત થાય છે તેમ પ્રાણવાસુ પણ જીદા જોદા હાય છે. એટલે આત્મા એક એવી શાશ્વત વસ્તુ છે કે જે વિવિધ સંસ્કારવશ નાના પ્રકારની પ્રવૃત્તિએ! કરે છે, સુખદુ:ખ વેઠે છે ને વિચરે છે.

#### ચાર-ભૂતાના વિચિત્ર સ્વભાવથી જ પ્રવૃત્તિએ। ચાલે છે.

જન્મતાની સાથે બાળક રુદ્દન કરે છે કે ભૂખ લાગતાં સ્તન્યપાત કરવાં-ધાવવા લાગે છે તેથી આત્મા માનવા ભેઇએ એવું કાંઇ નથી. પંચભૂતાના સિમગ્રણમાં એવા સ્વભાવ છે કે તથી વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ આલે છે. अग्निईहित नाकाशं काડत्र पर्यमुणुज्यते। અગ્નિ આકાશને કેમ બાળતા નથી ? એવા પ્રક્ષ કાઇ કરતું નથી કારણ કે તેના સ્વભાવ જ કાશા દિને દહવાના છે. આકાશને બાળવાના નથી. એ પ્રમાણે ભૂતાની અચિન્ય શક્તિ છે, તેથી સર્વ દેખાતી પ્રવૃત્તિઓના નિર્વાહ થય છે, તા શામાટે આત્મા માનવા જોઇએ ? આત્મા, પરસર, ત્યાં બહુલ કરેલ સંસ્કાર, તેના અહિં ઉદ્દેશાધ, તે ઉદ્દેશાધના નિમિત્તો, કાળાન્તર સંસ્કારોના વિનાશ વગેરે લોછું લોબું માનવામાં કેટલું બધું ગૌરવ છે માટે આત્મા ગાનવામાં કાઇ પ્રબલ કારણ છે નહિ.

## સ્યાલ-જાતિ-સ્મરણથી આત્માની સિદ્ધિ.

વિધામાં ચાલતી સર્વ પ્રવૃત્તિઓને જો ક્રોઇના સ્વભાવ ઉપર છાંડી દેવામા આવે તો કાર્યકારણની જે વ્યવસ્થા છે તે નાશ પામે ને તે વ્યવસ્થાના લાપ સાથે જ વ્યવહાર માત્ર સ્થગિત થઇ જાય. સંભવિત કારણા કે ઉપાયા જ્યાં કારગત ન યતાં હાય ત્યાં જ છેવેટે સ્વભાવનું શરણ સ્વીકારવું પડે <u>આ(મવાદ</u> : : ૨૭૭ :

છે, માટે ચાલતા વ્યવહારાને અખંડિત રાખવા માટે આત્મા વગેરે માનવામાં ગૌરવ જેવું કાંઇ છે જ નહિં. વ્યવહારની અવ્યવસ્થા કરતાં તેની વ્યવસ્થા માટે માનવામાં આવતી યુક્તિસિદ્ધ વસ્તુએા સ્વીકાર્ય જ છે.

બીજું કેટલીક વિશિષ્ટ વ્યક્તિઓને પૂર્વાનુભૂત સ્થળ વગેરે જોવાથી પૂર્વજન્મના સ્મરણુ થાય છે, જેને શાસ્ત્રીય ભાષામાં જાતિસ્મરણુ જ્ઞાન કહેવામાં આવે છે. જાતિસ્મરણુથી આ જન્મમાં નહિં અનુભવેલ અને નહિં જોયેલ હકીકતા તેઓ કહે છે. લાકા આશ્ચર્ય પામે છે ને તપાસ કરતાં સર્વ સત્ય નીકળે છે. જો પૂર્વજન્મ−ત્યાં સંસ્કાર ગ્રહણુ કરનાર નિયત–ચૈતન્યવાળા પદાર્થન હાય તા આ સર્વ કઇ રીતે સંગત થાય ? માટે આત્મા છે ને તેથી સર્વ વ્યવસ્થા ચાલે છે.

#### ચાં - જાતિસ્મરણ વગેરે મિથ્યા છે.

तमे पूर्व कन्मनुं स्मरणु थाय छे माटे आत्मा मानवा केंडि को में केंडि छे। ते अमारी मान्यता प्रमाणे मानी शंडाय निंड. अमे ते। इंडी की छीं कें केंड आंधिंगा माण्यस गे। अशं ने हैं। अंड पत्थर हैं है तेमां घणाणरा ते। नीचे क पड़े ने हैं। अंड पत्थर गे। अमां पड़ी ज्या, तेथी ते डंडी हे अंड पत्थर गे। अमां पड़ी ज्या, तेथी ते डंडी हे अंत केंडी शंडाय निंड. कें क प्रमाणे हेटली केंड व्यक्तिकों। पे।तानुं माड़ात्भ्य वधारवा माटे मने पूर्व कन्मनुं ज्ञान थयुं छे अमे डंडे छे. तेमां डे। अंड व्यक्तिनी डेटलीड इंडीडते। मणती आवे तेथी पूर्व कन्म, आत्मा वगेरे छे अम मानी शंडाय निंड, माटे अनुमानथी सिद्ध थते। आत्मा भरी रीते ते। असिद्ध केंडे. आत्मा प्रत्यक्षथी मनाते। है। यं ते। हशिंवो.

## સ્યા૦–પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી આત્માની સિદ્ધિ.

આ વસ્તુ મારી છે, એમ જે કહેવામાં આવે છે તેમાં તે વસ્તુ અને મારી છે એમ કહેનાર એ બન્ને જુદા હાય છે.

નિહ્નવવાદ :

એ જ પ્રમાણે આ શરીર મારું છે, એ સ્થાને પણ શરીર અને મારું છે એમ કહેનાર બન્ને જીદાં જ માનવા જોઇએ. શરીરથી જીદા મારું છે એમ કહેનાર જે છે તે જ આત્મા છે. ' હું છું ' એવું ભાન પણ શરીરથી જીદો જે પદાર્થ છે તેને જ થાય છે. દરેકને પાતાના આત્માનું વ્યક્ત કે અવ્યક્ત પ્રત્યક્ષ હાય છે. વિશિષ્ટ જ્ઞાનથી બીજા આત્માએ! ને તેમાં થતાં પરિવર્તના પણ પ્રત્યક્ષ જાણી શકાય છે.

અવગ્રહ, ઇહા, અપાય ને ધારણા એ ચાર જ્ઞાનની ભૂમિકાએ છે.\* જ્ઞાન સ્વસંવેદ ને પ્રત્યક્ષ છે. જ્ઞાન એ ગુણુ છે. ગુણી સિવાય ગુણુ કદ્દી પણુ ઉપલબ્ધ થતા નથી. જ્ઞાન એ શરીરના કે જડના ગુણુ નથી એ નિશ્ચિત છે. એટલે જ્ઞાન ગુણુના આધાર આત્મા છે. જ્ઞાન પ્રત્યક્ષ છે એટલે તેના આધાર આત્મા પણુ પ્રત્યક્ષ જ છે.

એ પ્રમાણે આત્મા આગમ, અનુમાન અને પ્રત્યક્ષ એમ ત્રણે પ્રમાણેથી સિદ્ધ થાય છે, એ સ્યાદ્વાદીએ સમજાવ્યું એટલે ચાર્વાક ચૂપ થઇ ગયાે.

## ઈત્યાત્મવાદે ચાર્વાકમતખંડનાખ્ય દ્વિતીય પ્રકરણમ્.

<sup>\*</sup> જેના નિર્દેશ કરી શકાય નહિં એવા સામાન્ય ત્રાનને અવગ્રહ્યું કહે છે. વસ્તુમાં નહિં રહેલ ધર્મા પ્રદેશ ન કરવા અને રહેલા ધર્મા પ્રદેશ કરે છે. પ્રદેશ ધર્મા પ્રદેશ કરે છે. પ્રદેશ ધર્મા તેને દેશા કહે છે. પ્રદેશ થયેલા ધર્મા તે વસ્તુમાં છે જ ને નહિં પ્રદેશ થયેલા ધર્મા તેમાં નથી જ એવું જે ચોક્કસ ત્રાન થાય છે તેને અપાય કહે છે. ધારણાના ત્રણ ભેદ છે. અવિચ્યુતિ, વાસના અને સ્મૃતિ. તેમાં અપાય થયા ળાદ અન્તર્મુદ્ધર્વ સુધી તે ત્રાનના જે ઉપયાગ રહે તે અવિચ્યુતિ કહેવાય છે, સખ્યાતા કે અસંખ્યાતા કાળ સુધી તે ત્રાનના જે સંસ્કાર રહે તેને વાસના કહે છે, જે ત્રાન થયું છે તેના સદશ પદાર્થનાં દર્શન વગેરે થવાથી સરકારના ઉદ્દેશોધ થઇને જે ત્રાન થાય છે તેને સ્મૃતિ કહે છે.

# પ્રકરણ ત્રીજાં

#### ---H---

#### **ઐાહ્રમતખ**ંડન

(१)

સ્યાદ્વાદીની સભામાં આત્માનું સ્વરૂપ સુન્દર ચર્ચાતું તેમાં અનેક જિજ્ઞાસુઓ આવતા ને રસ લેતા હતા. આત્મા છે, એ નક્કી થયું એટલે તે કેવા છે? તેની ચર્ચા શરુ થઈ. તેમાં પ્રથમ બોઢે પ્રશ્ન કર્યા.

### **બાૈક્ક—આત્મા વિજ્ઞાનસ્વરૂપ** છે.

આત્મા છે એ નક્કી છે પણ તે વિજ્ઞાનસ્વરૂપ છે. અમે અનેક રીતે તેને તે સ્વરૂપે સિદ્ધ કરેલ છે. તમે તે રીતે માનતા હાે તાે ચર્ચાને કંઇ સ્થાન નથી ને તેમ ન હાેય તેનું શું સ્વરૂપ છે તે દર્શાવા.

### સ્યા૦--આત્મા કેવળ વિજ્ઞાનસ્વરૂપ જ નથી.

આત્માનુ વિજ્ઞાનસ્વરૂપ છે એ માન્યતા સત્ય છે, પણુ આત્મા વિજ્ઞાનસ્વરૂપ જ છે તે મિથ્યા છે. વિજ્ઞાન સિવાયના આત્માના બીજા પણ અનેક સ્વરૂપાે છે.

ળાઃ—વિજ્ઞાન સિવાય અન્ય કાંઇ નથી માટે આત્મા વિજ્ઞાનરૂપ જ છે.

વિશ્વમાં વસ્તુમાત્ર વિજ્ઞાનસ્વરૂપ જ છે. જગત્ વિજ્ઞાન-

મય છે, માટે આત્મા પણ વિજ્ઞાનમયજ છે. વિજ્ઞાનથી અતિરિક્ત કાેઇ બીજી વસ્તુ સંભવતી હાેય તાે ને?

## સ્યા૦—વિજ્ઞાનથી જીદા ઘઢ, પટ વગેરે છે.

વિશ્વને વિજ્ઞાનમય જ માનવામાં આવે તેા ચાલતા વ્યવ-હાર માત્ર અટકી જાય. વિશ્વમાં વિજ્ઞાનથી સિન્ન ઘટ, પટ વગેરે સંખ્યાતીત વસ્તુઓ છે. દેખાતા ઘટ, પટાદિ વિજ્ઞાનસ્વરૂપ નથી, જડ છે.

### ળોo—ઘટ, પટાદિ પ્રમાણસિ**દ્ધ** નથી.

દેખાતા ઘટ, પટાદિ વિજ્ઞાનથી જુદા ત્યારે જ મનાય કે પ્રથમ તેની વાસ્તવિકતા પ્રમાણસિદ્ધ થાય. પણ તે જ નથી. ઘટ-પટાદિ પરમાણરૂપ છે કે અવયવીસ્વરૂપ? પરમાણસ્વરૂપ તે નથી સભવતા. પ્રત્યક્ષ કે અનુમાન એ બે પ્રમાણમાંથી કાઇ પણ રીતે પરમાણ માની શકાતા નથી.

પરમાણુ કેાઇપણ ઇન્દ્રિયથી પ્રત્યક્ષ થતા નથી તે તમને પણ માન્ય છે. યાેગીઓને પરમાણુ પ્રત્યક્ષ જણાય છે એમ કહેવું એ તાે વંચનામાત્ર છે. અમે કહીએ કે નથી જણાતાે એટલે તેમાં વળી બીજા પ્રમાણાે શાેધવા પડે.

પરમાણુને સિદ્ધ કરતા એવા કાઇ અબ્યલિચારિહેતુ નથી એટલે અનુમાન પ્રમાણ પણ તેની સિદ્ધિ કરી શકતું નથી. પરમાણરૂપ અવયવ જ સંભવતા નથી એટલે તેથી બનતા અવયવાં પણ સિદ્ધ થતા નથી માટે ઘટ, પટાદિ કાઇ પણ પ્રકાર માની શકાય નહિં.

## ્સ્યા૦—ઘટ, પટાદિ ત્રમાણસિદ્ધ છે.

પ્રત્યક્ષ ઉપલબ્ધ થતાં ઘટ, ઘટ વગેરે પ્રમાણસિદ્ધ થતા

<del>ચ્યાત્મવાદ</del> : ૨૮૧ :

નથી એમ કહેવું તે મહાઅસત્ય છે. પરમાણુની સત્તાધીન ઘટપ-ટની સત્તા છે ને પરમાણુ સિદ્ધ થતા નથી માટે ઘટ, પટાદિ નથી તે વિચારભ્રમ છે. આપણે સ્થૂળ ચક્કાથી પરમાણુને ન નીરખી શકીએ તેથી તે નથી એમ કેમ મનાય? ઘટ,પટ વગેરેની સત્તા સ્વયં સિદ્ધ પ્રત્યક્ષ છે. તે પ્રત્યક્ષ દેખાતા કાર્યો જ તેના અન્તિમ કારણ તરીકે પરમાણુને સિદ્ધ કરે છે. ચાેગીઓના પ્રત્યક્ષને મિથ્યા માનવામાં શું પ્રમાણ છે? ચાેગીઓ કહે છે કે 'અમને પરમાણ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે ' તે કથનમાં તેઓને કાેઇપણ જાતના સ્વાર્થ નથી, માટે તે પ્રમાણભૂત માનવું જોઇએ. એટલે પર-માણુ પણ પ્રમાણસિદ્ધ છે; માટે વિજ્ઞાનથી ભિન્ન ઘટ, પટાદિ અનેક પદાર્થી પ્રમાણસિદ્ધ છે.

ળા∘–ઘટ, પૃટ વગેરે સર્વ મિથ્યા છે.

તમારા કહેવાના મૂળ આશય આ દેખાતા ઘટ, પટ વગેરેને આધારે પરમાણને સિદ્ધ કરવાના છે. આ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે તેના તમે અપલાપ કરી શકતા નથી, પરન્તુ આ દેખાય છે એ જ વાસ્તવિક નથી. અનાદિકાળની મિશ્યા વાસનાથી વિજ્ઞાન તે આકારે પરિણત થાય છે ને ઇન્દ્રિયાદ્વારા અન્તઃકરણમાં તેના પ્રતિબિમ્બા પાઉ છે. તાત્વિક રીતે ઘટ, પટાદિ કાઈ પણ પદાર્થ હસ્તી ધરાવતા નથી છતાં ઝાંઝવાના જળની માફક દેખાય છે. સ્વમમાં કાંઇપણ નથી હાતું છતાં સર્વ અજ્ઞાનથી કલ્પાય છે ને દેખાય છે. જાગૃતિમાં આપણે સમજએ છીએ કે સ્વમમાં દેખેલ સર્વ મિશ્યા છે. એ જ પ્રમાણે આદ્ય પરિસ્થિતિ છે. માટે વિજ્ઞાન એક જ સત્ય ને પ્રમાણસિદ્ધ છે.

( २ )

સ્યાં - વિજ્ઞાન છે તો બીજા પદાર્થી પણ છે જ જ્ઞાન-વિજ્ઞાન એ સવિષયક પદાર્થ છે. વિષય વગરનું

विज्ञान संભવતું નથી. विज्ञानभय विश्वने भानवामां आवे तो, विज्ञानने डां ते। निर्विषयं भानवुं पठे निर्ह ते। पर-स्पराश्रय—अनवस्था वजेरे भढाहे। धेाना क्षेण थवुं पठे. ચेंतन्य-स्वरूप ज्ञान अने જડ ઘટ, પટાદિને જુદા વાસ્તવિક માનતા કાઇપણ દેશ સંભવતા નથી માટે અન્ય પદાર્થી માનવા જોઇએ.

#### **ળા∘−વિષય વગરનું વિજ્ઞાન છે.**

विज्ञानना विषय तरी है घट, पटाहिनी सिद्धि युक्त नथी. विज्ञानना विषय तरी है ज्ञाता घट, पटाहि तेना ज हर्षेक्षा आलासा-आहारे। छे. थीलुं विज्ञानने विषय होवा ज लेहें से अवा नियम नथी. घणा विज्ञानों विषय वगरनां ज्ञाय छे. हेटली ये वंभत आहारामां हं छ पण नथी हे। तुं छतां जीणी जीणी होरी ये। बटहती हे। ये अवुं ज्ञान थाय छे, जेने आहाराहेशज्ञान हहेवामां आवे छे. ते ज्ञान तहन निर्विषय छे. वणी स्वप्नामां जे ज्ञान थाय छे तेने हं छपणु विषय होता जनशी, माटे विज्ञानमय विश्वने मानवामां हं छपणु आपत्ति नथी.

### સ્યાબ-વિષય વગરનું વિજ્ઞાન હોતું જ નથી.

विज्ञानने निर्विषयं भानवुं એ ते। घणुं જ ભયં કર છે. आકાશકેશज्ञान કે સ્વમજ્ઞાન જેવાં ભ્રમાત્મક જ્ઞાનાને દર્ષાત તરીકે જણાવી જ્ઞાનને વિષય વગર સમજાવવું એ પણ એક મહાભ્રમ છે; કારણ કે આકાશકેશજ્ઞાન નિર્વિષય નથી. આકાશમાં ફેલાયેલા પ્રકાશના તેવા પ્રકારના કિરણવિસ્તારમાં આકાશકેશના ભ્રમ થાય છે. તે ભ્રમ પણ તેને જ થાય છે કે જેને સાચા કેશનું જ્ઞાન હોય છે. સ્વમમાં દેખાતા પદાર્થી તે! અનુભવેલ પદાર્થીના મનમાં પહેલા સંસ્કારાનું અર્ધનિદ્રા-તન્દ્રા અવસ્થામાં સ્મરણ થવાથી જણાય છે. વાત, પત્ત ને કફ્ના વિકારથી

આત્મવાદ : ૨૮૩ :

સ્વપ્રસૃષ્ટિ ખડી થાય છે. કાઇ કાઇ વખત દેવતાએ દિવ્યા-નુભાવથી સ્વપ્નમાં નહિ અનુભવેલ પદાર્થો દેખાઉ છે. એટલે સ્વપ્નમાં દેખાતી વસ્તુએ તદ્દન અવાસ્તિવિક હાતી જ નથી; ' જેમ આંખ મી'ચીને વિચાર કરવાથી દઢ સ'સ્કાર પહેલ પદાર્થી સામે આવીને ખડા થાય છે તે જ પ્રમાણે વિશ્વમાં વિદ્યમાન પદાર્થી જ સ્વપ્નમાં ખડા થાય છે.

ભાષ્યકારે પણ સ્વમનાં નિમિત્તો જણાવતા ખાસ કરીને અભાવની કારણતાને નિષેધી છે.

## अणुहृयदिद्वचिन्तिय-सुयपयइविथारदेवयाणुहवा । सुमिणस्स निमित्ताइं, पुण्णं पावं च नाभावो ॥

માટે સ્વપ્ન જે પ્રમાણે તદ્દન નિર્વિષય નથી તે જ પ્રમાણે વિજ્ઞાન પણ તદ્દન વિષય વગરનું સંભવતું નથી.

## ્ બાૈઃ—આ દેખાય છે તે સર્વ ભ્રમ છે

તમાં કહા છા તે ઠીક છે, પરંતુ સ્વમમાં જેમ કાલ્પનિક સૃષ્ટિ ખડી થાય છે તે જ પ્રમાણે આ બાહ્ય દેખાતા ઘટ, પટ વગેરે પદાર્થી કલ્પનાથી જ થયેલ છે. પ્રખર તાપથી તપેલાને રેતીના રહ્યમાં મૃગજળ-ઝાંઝવાના જળની ભ્રાન્તિ થાય છે તેમ આ સર્વ ભ્રાન્તિ જ છે. વાસ્તવિક કાઈ હાય તા તે એક વિજ્ઞાન જ છે.

#### સ્યાવ—ભ્રમ છે તેા સત્ય પદાર્થ છે જ

બ્રમ કે બ્રાન્તિનું સ્વરૂપ જ સત્ય પદાર્થને સમજાવે છે. બ્રાન્તિ એટલે જે વસ્તુ જ્યાં ન હેાય ત્યાં તે વસ્તુનું ભાન થવું. જેમ છીપ એ રૂપું નથી છતાં તેને રૂપા તરીકે સમજવી તે બ્રાન્તિ છે. પણ જેને રૂપાનું વાસ્તિવિક જ્ઞાન નથી તેને

નિહ્નવવાદ :

છીપ કે કેાઇ પણ પદાર્થમાં રૂપાના ભ્રમ થતાે નથી. વાસ્તવિક રૂપું ને તેનું સત્ય જ્ઞાન છે માટે તેના બ્રમ થાય છે. કાઇને પણ આ આકાશનું કૂલ છે કે વાંઝણીનાે છાકરા છે એવું મિથ્યા જ્ઞાન પણ થતું નથી, માટે આ સ્પષ્ટ દેખાતા પદાર્થીને ભ્રમાત્મક માનતા અન્ય કાઇ સ્થળે તેને સાચા માનવા જ પડશે. બીજું ભ્રમાત્મક પદાર્થથી કાેઇ પણ કાર્યની સિદ્ધિ થતી નથી. સ્વપ્નમાં જણાતા પંદાર્થી કાેઈપણ પ્રકારના કામમાં આવતા નથી. ઝાંઝવાના જળથી તરસ છીપતી નથી. એ પ્રમાણે આ દેખાતા પદાર્થો પણ કાલ્પનિક માનવામાં આવે તાે તેથી પહ્યું કંઈ પણ કાર્ય થાય <mark>નહિં. ત્યાં પણ એમ કહેશ</mark>ો કે કાંઇપણ કાર્ય ઘતું જ નથી, દેખાતા કાર્યી પણ ભ્રમ છે, તેા તમારી વિચારણાના છેડા જ નહિં આવે. સર્વ વિચારણાઓ ભારુવવસ્થિત થઈ જશે. સ્વપ્તમાં અનતા પદાર્થી અને જાગૃત દશામાં મળતા પદાર્થી બન્ને એક સરખા ભ્રમરૂપ છે તેા ળન્નેથી એક સરખા ફલ કેમ નથી નીપજતા? સમાન ફળ થવા જોઇએ. જે માટે કહ્યું છે કે-

## आशामोदकतुप्ता ये, ये चास्वादितमोदकाः । रसवीर्यविपाकादि, तुरुयं तेषां प्रसद्यते ॥

વિશેષ તો શું પણ બાહ્ય વસ્તુને ભ્રમાત્મક સિંહ કરવા પ્રયત્ન કરતા તમને કાેઇ કહેશે કે વિજ્ઞાન પણ નથી, તે પણ એક બ્રમ છે તો તેના પ્રતીકાર પણ નહિં કરી શકાે, કારણ કે તમે પાતે જ બ્રમરૂપ છા, તમારાથી સત્ય વસ્તુ માની શકાય નહિં એ રીતે તમારે આખર શૂન્યવાદનું શરણ સ્વીકારવું પડશે એટલે ઘટ, પટાદિ સર્વ વાસ્તવિક પ્રમાણસિંહ છે એમ માનવું જોઇએ.

(8)

# સ્યા૦–આત્મા સુખ, વીર્ય વગેરે સ્વરૂપ છે.

પૂર્વે જણાવ્યું તેમ વિજ્ઞાનથી ઘટ, પટ વિગેરે જે પ્રમાણે જીદા છે તે પ્રમાણે સુખ, વીર્ય (ખળ) વગેરે પણ જ્ઞાનભિન્ન છે. એટલે જે રીતે આત્મા વિજ્ઞાનસ્વરૂપ માનવામાં આવે છે તે જ રીતે તેને સુખાત્મક, વીર્યાત્મક વગેરે સ્વરૂપ પણ માનવા જોઇએ.

આડુમા તે તે સ્વરૂપે આ પ્રમાણે છે. જે વસ્તુ જેનાથી જુદી પડી શકતી નથી તે તે સ્વરૂપ છે. વસ્તુ, તાંતણાથી જુદું ગ્રહણુ થતું નથી માટે તાંતણારૂપ છે. એ જ પ્રમાણે જ્ઞાન વગરના આત્મા અતિસ્ક્રિત–જુદો રહી શકતા નથી માટે જ્ઞાન-સ્વરૂપ છે. નિશ્ચય દૃષ્ટિએ ગુણ ગુણી બન્ને પરસ્પર અભિન્ન છે એટલે આત્માથી જ્ઞાન જુદું નથી ને જ્ઞાનથી આત્મા જુદો નથી.

ત્યવહારમાં પણ ઉપચારથી આત્મા જ્ઞાનમય માની શકાય છે. જે પ્રમાણે જ્ઞાનરૂપ છે તે જ પ્રમાણે સુખ ગુણવાળા આત્મા સુખરૂપ અને વીર્થ ગુણુ સુક્રત આત્મા વીર્યરૂપ માનવામાં આવે છે. એમ અનન્ત ગુણના આશ્રય આત્મા અનન્તરૂપ છે પણ કેવળ જ્ઞાનસ્વરૂપ જ નથી.

## બાૈં કે સુખ, બહા વગેરે જ્ઞાનથી <mark>જીદા નથી.</mark>

ં ઘટ, પટ વગેરે કદાચ વિજ્ઞાનથી જીદા સંભવે પણ સુખ, બળ વગેરે આત્મગુણા તા જ્ઞાનરૂપ છે. એટલે આત્માને જ્ઞાનરૂપ માનવાથી જ તેમાં બળ, સુખ વગેરે સર્વ સમાઈ જાય છે. તેને જીદા માનવામાં કંઇપણ પ્રમાણ નથી.

સ્યાગ-જ્ઞાનથી સુખાદિ જુદા છે તે પ્રમાણસિદ્ધ છે. મુખ વગેરેને જ્ઞાનસ્વરૂપ જ માનવામાં આવે તેા અનેક

અનુભવાના અપલાય કરવા પડે. એક આત્મામાં જ્ઞાનની માત્રા તદ્દન અલ્પ છે છતાં સુખ અને બળ વિશેષે છે. બીજામાં જ્ઞાન ઘણું હોવા છતાં સુખ કે બળની અલ્પતા જણાય છે. જો ત્રણે એક જ હાય તા જ્ઞાનના પ્રમાણે સુખ, વીર્ય વગેરેની માત્રા રહેવી જોઇએ; એમ નથી બનતું માટે દરેકને જુદા માનવા જોઇએ. જ્ઞાન, સુખ અને બળના કારણા પણ જીદા છે. જીદા જીદા કારણથી નીપજતા કાર્યો એક કેમ હાઇ શકે!

આ સર્વ હકીકત નિશ્ચય રીતે કહી. વ્યવહાર દૃષ્ટિએ તે આત્મા તે તે ગુણોના આશ્રય છે. જો એમ ન હાય તા ગુણુના નાશે ગુણીના પણ નાશ થાય, પણ એમ બનતું નથી. આત્મા તા નિત્ય છે માટે તે તે ગુણોના આશ્રય આત્માને માનવા એ પ્રમાણે આત્માનું કાઇ એક જ સ્વરૂપ નથી પણ ઘણા સ્વરૂપા છે.

્રુપાર્વે એક એક માનતા દુઃખરૂપ પણ માનવા જોઇએ.

તમે આત્માને અનેક પ્રકારના જણાવા છે તે રીતે તમારે આત્માને દુઃખરૂપ કે દુઃખના આશ્રય પણ માનવા જોઇએ; કારણ કે જે પ્રમાણે આત્મા ગ્રાની, સુખી, બલવાન્ વગેરે કહેવાય છે તે જ પ્રમાણે દુઃખી પણ કહેવાય છે. ગ્રાનરૂપ જ આત્મા માનીએ એટલે તેવા કોઇ પ્રકારા રહેતા જ નથી.

## સ્યા૦−૬:ખ એ આત્માનાે ગુણ નથી.

જે કાેઇ પદાર્થના કાેઇ ગુણુ માનવામાં આવે છે તે તેમાં સ્વાભાવિક રહેતા હાેય તાે જ માનવામાં આવે છે. શુદ્ધ–ઉજ્જ-વળ સ્ક્રટિકની પાછળ લાલ કે કાળી વસ્તુ મૃકવાથી તે લાલ કે કાળું દેખાય તેથી તેમાં લાલ ૨'ગ કે શ્યામ રૂપ છે એમ માત્મવાદ : ૨૮૭ :

માની શકાતું નથી. એ પ્રમાણે શુદ્ધ આત્મામાં જ્ઞાન, સુખ, વીર્ય વગેરે સ્વાભાવિક રહે છે. દુઃખ વગેરે તા કર્મ-પુદ્દગલના સંસર્ગથી આવેલા છે. ઉપાધિથી આવેલા તે આત્માના ગુણ તરીકે મનાય નહિં.

ભાર− જો દુઃખ એ આત્માના ગુણ નથી તાે સુખ પણ નથી.

જે પ્રમાણું કર્મ વગેરેના સંસર્ગથી દુઃખ આત્મામાં આવે છે તે જ પ્રમાણું સુખ પણુ કર્મસંસર્ગથી જ આવે છે. માટે સુખને પણુ આત્માના ગુણુ માનવા ન નોઇએ, માટે જ કહેવાય છે કે.

## कर्मण एव सामर्थ्य-मेको दुःख्यपरः सुखी ॥

એટલે જે સુખ આત્મગુષ્યુ છે તો દુઃખ પથ્યુ છે; ને નથી તા બન્ન નથી.

સ્યા૦–ઉપાધિથી થતું સુખ એ સુખ નથી પણ સુખ જુદ્દું છે.

દુ:ખ ઉપાધિથી થાય છે પણ સુખ ઉપાધિથી થતું નથી. કર્મના સમ્બન્ધથી આત્મા દુ:ખી થાય છે પણ સુખી થતા નથી, કારણ કે કર્મન હાય તો જ આત્મા સુખી છે. શુલ કર્મથી સુખનાં સાધના મળે છે અને તેથી આત્મા સુખી થાય છે એ જે જણાય છે તે બરાબર-વાસ્તવિક નથી; કારણ કે પુષ્યકર્મથી દુ:ખનાં સાધના મળતાં નથી અને દુ:ખ દ્દર કરવાનાં સાધના મળે છે. એટલે તે સાધનાથી જેટલે જેટલે અંશે દુ:ખ દ્દર થાય છે તેટલે અંશે આત્મા પાતાને સુખી સમજે છે. અર્થાત્ તારે તેને દુ:ખના નાશમાં સુખના આરાપિત-બ્રમ થાય છે પણ વાસ્તવિક સુખ તા જાદું જ છે.

નિહ્નવવાદ :

જેમ કાઈ માણુસને માથે ખૂબ બાંજો હાય અને સખત તાપમાં થઇને તે આવતા હાય ત્યારે તેને માથેથી તે બાજ લઇ લેવામાં આવે ને શીતળ છાયામાં વિશ્રામ લે ત્યારે તેને હું સુખી થયા, મને સુખ મળ્યું એવું લાગે છે. પણ તે સ્પષ્ટ બ્રમ છે. દુઃખ દ્વર થયું તેને સુખ માની લીધું છે, તેથી જ કહેવાય છે કે 'माराद्यपगमे सुखी संवृत्तोऽहम् उपचारात्' વળી કાઈને ખુજલી થઈ હાય ને ખૂબ ચળ આવતી હાય ત્યારે તેને ખણવામાં આવે તો સુખ થતું હાય એમ લાગે છે, પણ તે સુખ નથી. ખુજલીથી તીવ્ર ચળનું દુઃખ કાંઇક દ્વર થાય છે, અને વિશેષ ખણવામાં આવે તો તે જ દુઃખ વધારી મૂકે છે. એટલે કર્મસંચોગર્થા આત્માને દુઃખ અને તેની અંશે અંશે ઉપશાનિત થયા કરે છે. દુઃખમાં દુઃખી ને તેની અંશેથી થતી શાનિતમાં સુખી લાગે છે; માટે કહ્યું છે કે—

तृषा ग्रुष्यत्यास्ये पिषति सिललं स्वादु सुर्भि, क्षुधार्तः सन् शालीन् कवलयति मांस्पाकवलितान् ॥ प्रदीप्ते कामाग्नौ दहति तनुमाश्लिष्यति वर्ष्ट्, प्रतीकारो व्याधेः सुखमिति विपर्यस्यति जनः॥

જો અન્ય વાસ્તિવિક સુખ ન જ હાય તાે તેના આરાપ કે ભ્રમ ન થઇ શકે માટે આત્માના સુખ નામના એક ગુણુ સ્વાભા-વિક છે ને દુઃખ નથી.

એ જ રીતે વીચે, જ્ઞાન વગેરે આત્માના સ્વાભાવિક ગુણો છે પણ નિર્ભળતા-અજ્ઞાન વગેરે કર્મથી થતા હાવાથી આત્માના ગુણો નથી. એટલે આત્મા એક પ્રકારના નથી પણ અનેક પ્રકારના છે.

(8)

#### **ઝા૦-આત્મા ક્ષણિક છે.**

આત્માનું સ્વરૂપ ગમે તે હાે પણ તે ક્ષણ માત્ર સ્થાયી-ક્ષણિક છે. વિશ્વમાં સર્વ પદાર્થી ક્ષણિક છે. '**યત્ સત્ ક્ષળિકમ્**' માટે આત્મા પણ સત્ હાેવાથી ક્ષણિક છે. વસ્તુ માત્ર ક્ષણિક છે તે પ્રમાણથી સિદ્ધ છે માટે સ્વીકારવું જોઇએ. જુઓ—

ઘટ, પટ વગેરે પદાર્થા નાશને પામે છે-સદાકાળ રહેતા નથી તે પ્રત્યક્ષ જણાય છે. એટલે ઘટ, પટાદિ વિનાશસ્વભાવ- વાળા હાય છે તે ચાકકસ છે. હવે તેમાં એ વિકલ્પ છે: એક તા તેઓ એક ક્ષણુ રહી બીજી ક્ષણે નાશ પામવારૂપ વિનાશી છે કે અમુક ચાક્કસ કાળ રહી પછી નાશ પામવારૂપ વિનાશવાળા છે. જો પ્રથમ પક્ષ હાય તા અમારી માન્યતા સિદ્ધ થાય છે, ને તેમ ન હાય તા જે ચાકકસ કાળ નક્કી કર્યો છે ત્યાં સુધી તે તે પદાર્થી અવશ્ય રહેવા જોઇએ. વચમાં તેમાં કઈ પણુ પરિવર્તન ન થવું જોઇએ. વચમાં તેને નાશ કરવા માટે ગમે તેવા પ્રયત્ના કરવામાં આવે તા પણ તે નાશ ન પામવા જોઇએ.

પણ તેમ અનતું નથી. ગમે ત્યારે ગમે તે તેના નાશ કરી શકે છે. નાના આળક પણ એક કાંકરી મારી ઘડાને ફ્રાેડી શકે છે, માટે અમાને અલિમત પ્રથમ પક્ષ જ આદરણીય છે અર્થાત્ જે કાેઇ સત્ છે.તે ક્ષણવિનાશી છે.

સ્યા૦—ક્ષણ વિનાશમાં કોઈ કારણ ન હોવાથી તે મિથ્યા છે.

વિનાકારણુ કાર્ય ખનતું નથી. વિનાશ એ એક કાર્ય છે. ૧૯

નિદ્ધવવાદ :

તેના કારણા મળે ત્યારે જ તે કાર્ય થાય છે. ઘટ, પટાદિના નાશ માટે પણ જયારે વિનાશક કારણા પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે નાશ પામે છે એમ માનવામાં કાેઇ પણ પૂર્વાકત આપત્તિ આવતી નથી. જયાં સુધી વિનાશની સામશ્રી મળતી નથી ત્યાં સુધી તે સ્થિર રહે છે. એટલે સન્માત્રને ક્ષણસ્થાયી જ માનવામાં કાેઇ પ્રમાણ નથી.

#### **ઝાં૦—પદાર્થ માત્રના નાશ કાળ કરે છે.**

પદાર્થના નાશમાં તમે જે કાેઈ કારણા સ્વીકારશા તેમાં કાળ પણ એક કારણ માનવું પડશે. કાળ સિવાયના બીજા કારણા ખરું જેતાં નકામા છે. સેંકડા વખત દેખાય છે કે વસ્તુના નાશના સમય નથી હાેતા ત્યારે તેના નાશ માટે ગમે તેટલા પ્રબળ પ્રયત્ના કરવામાં આવે તાે પણ તે એમ ને એમ રહે છે. અને કંઈ પણ કારણ ન હાેવા છતાં લાંબે કાળે દઢ ને મજબૂત વસ્તુ પણ નાશ પામી જાય છે. એટલે નાશનું ખરું કારણુ કાેઇ હાેય તાે તે કાળ જ છે. દરેક ક્ષણે તે કાળ રૂપ નાશક વિદ્યમાન છે માટે પદાર્થ માત્રના ક્ષણે ક્ષણે નાશ થાય છે માટે સર્વ ક્ષણિક જ છે.

#### સ્યાબ—કાળને જ નાશક માનવામાં જગતની અસ-ભાવના.

કાળથી જો પદાર્થ માત્ર દરેક ક્ષણે નાશ પામે છે, એમ માનવામાં આવે તા પદાર્થ માત્ર એક ક્ષણે નાશ પામી ગયા પછી કંઈપણ ઉપલબ્ધ થવું ન જોઇએ. પ્રત્યક્ષ જણાતા સર્વ પદાર્થો એ રીતે તમારે મતે નહિં સંભવે. દેખાતા ભાવાને સ્થિર કરવા તમે કાળને ઉત્પાદક પણ માનશા તા પણ કાળ માટે તે પ્રશ્નો કાયમ જ રહેશે. કાળ પણ ક્ષણિક છે, તા તેના નાશક કાેણુ ? તેને માટે નવીન કલ્પના કરશા તા અનવસ્થા <del>આ</del>ત્મવાદ : : ૨૯૧ :

થશે. અને જો કાળના ઉત્પત્તિ ને વિનાશ સ્વયં માનશા તા અન્ય પદાર્થાના પણ ઉત્પત્તિ ને વિનાશ સ્વયં કેમ ન માનવા ? પદાર્થ માત્રના ઉત્પત્તિ, વિનાશ વિના કારણ સ્વયં માની લેશા તા કાઇપણ સ્થળે કાર્યકારણભાવની વ્યવસ્થા રહેશે નહિં.

બીજું કાળથી નાશ માના કે રુવયં નાશ માના તા પણ પ્રત્યક્ષ જણાય છે, કે પ્રથમ ક્ષણે જણાતા પદાર્થ અન્ય ક્ષણે પણ ઉપલબ્ધ થાય છે. અને કેટલાક કાળ પછી તે સર્વથા ઉપ-લબ્ધ નથી થતા ત્યાં શું !

ક્ષણે ક્ષણે થતા નાશમાં ઉત્તરાત્તર નવીન ઉત્પન્ન થતા પદાર્થમાં સ'સ્કાર આપવાની શક્તિ કલ્પશા તા તેમાં પણ ક્ષણિક-અક્ષણિકત્વની વિચારણા ચાલુ રહેશે.

માટે પદાર્થમાત્રમાં ક્ષણે ક્ષણે જે પરિવર્તન થાય છે તેટલે અંશે તેના નાશ, જે રૂપે તે કાયમ રહે છે તે રૂપે તેના અવિનાશ અને નવીન રૂપ જે ઉત્પન્ન થાય છે તે રૂપે ઉત્પત્તિ માનવામાં કાઇપણ આધા આવતી નથી. સવૈથા ક્ષણિકત્વ તા કાઇ પણ રીતે સંભવતું નથી, માટે તમારી એ વિચારણા અસલ્ય ને ત્યાજ્ય છે.

#### ( 4)

## ળૌ૦—આત્મા તાે ક્ષણિક જ છે.

અન્ય પદાર્થી ક્ષિણિક હા કે અક્ષિણિક તે સાથે અમારે નિસ્ખત નથી. અમે તા જ્ઞાનસ્વરૂપ જે આત્મા છે તેને સર્વથા ક્ષિણિક માનીએ છીએ. આત્મા ક્ષણે ક્ષણે જીદા જીદા જ્ઞાનરૂપે પ્રત્યક્ષ જણાય છે. જો ક્ષણિક ન હાય તા તેમ કેમ ખને? માટે આત્માને તા ક્ષણિક જ માનવા જોઇએ.

#### સ્યા૦—આત્માને ક્ષણિક માનતા આવતા પાંચ દાેષા.

निह्नववाह :

આત્માધીન વિશ્વની વ્યવસ્થા છે. આત્માને જો સર્વથા ક્ષાિશુક માનશા તા મહાલય કર પાંચ દાષા ઉપસ્થિત થશે. તે આ પ્રમાણે—

## कृतप्रणाञ्चाकृतकर्ममाग-भवप्रमेशक्षस्मृतिभङ्गदोषान् ॥ उपेक्ष्य साक्षात् क्षणभङ्गर्मिच्छ-न्नहे। महासाहसिकः परस्ते ॥

- ૧. કરેલ કમેના નાશ—આત્મા જે કાંઇ શુભાશુભ કર્મ કરે છે તેના તેને ભાગ કરવા પહે છે. કર્મ પાતાનું ફળ ઉત્પન્ન કરીને પછી નાશ પામે છે, ક્ષણિકવાદમાં તે નહિં ઘટે. કરેલ કર્મો ને તે કર્મવાળા આત્મા અન્ને સર્વથા નાશ પામી ગયા છે એટલે કૃતકર્મની વિક્લતારૂપ પ્રથમ દાેષ ક્ષણિકાત્મ-વાદમાં આવે છે.
- 2. નહિં કરેલ કમેનો ભાગ— આત્મા સુખ યા દુઃખ અનુભવતો હાય છે, તે પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ છે. સુખદુઃખની વ્યવસ્થા કમીધીન છે. આત્માને ક્ષણિક માનતા પૂર્વે કરેલ શુભાશુભ કમેં અને તે આત્મા બન્ને નાશ પામ્યા છે. ચાલુ જે વેદન થાય છે તે કયા કમીથી થાય છે? ઉદાસીન કાઇપણ નહિં કરેલ કર્મનું તે ફલ માનવું પડશે અથવા કર્મને અને આત્માને સ્થાયી સ્વીકારવા પડશે. એટલે એ રીતે અકૃતકર્મભાગ નામના ખીજો દેષ લાગે છે.
- 3. સંસારના નાશ—સંસાર એટલે ભવની પરંપરા. આત્માને ક્ષણિક માનતા તે ઘટી શકતી નથી. પ્રથમ તા ક્ષણિક કાત્મવાદમાં પરલાક જ સંભવતા નથી. કૃતકર્માનુસાર પરલાક-ની પ્રાપ્તિ થાય છે. કર્મ અને આત્મા બન્ને સર્વથા નાશ પામ્યા પછી કાેણ કાેને આધારે અન્ય ભવમાં જાય ! કદાચ પરલાક અને ભવપરમ્પરા માટે તમે એવી કલ્પના કરશા કે

<u>આત્મવાદ</u> : ૨<del>૯</del>૩ :

એકચિત્ત બીજા ચિત્તનું અનુસંધાન કરે છે. તે ત્રીજા ચિત્તનું અનુસંધાન કરે છે. એમ યાવત મરણ પર્યન્ત ચિત્તનું અનુસંધાન ચાલે છે. અને એક ચિત્તે ગ્રહણ કરેલ સંસ્કાર અને કર્મ તે અન્ય ચિત્તને સોંપે છે. તે રીતે પરલાેક અને ભવપર-મ્પરા સંભવે છે, તે પણ વાસ્તવિક નથી.

ચિત્તના અનુસન્ધાન થવા અને એક બીજાના કર્મો અને સંસ્કારની આપલે કરવી તે એક બીજાને માનીએ તા જ સંભવે. કૃષ્ણે ક્ષણે સર્વથા નાશ પામતા પદાર્થો એકબીજા સાથે સંબન્ધ જ પામતા નથી તો લેવડદેવડ કરવાની વાત જ કયાં? ને એ રીતે સંસાર-લવપરમ્પરાની અસંભાવનારૂપ ત્રીજો દેષ સંભવે છે.

8. મેણની અસંભાવના—ક્ષિણ કાત્મવાદમાં મુક્તિ સંભ-વતી નથી. કરી કર્મખન્ધ ન થાય અને રહેલ કર્મના સર્વથા ક્ષય તેને માેક્ષ કહેવામાં આવે છે. માેક્ષ એ સર્વને અભિલષિત છે. જ્યાં પાતાને કાંઇપણ લાભ ન થતા હાેય ત્યાં પ્રવૃત્તિ થતી નથી. આત્માને સર્વથા ક્ષણિક માનનારને મતે કાેઇપણ આત્મા માેક્ષને માટે પ્રયત્ન કરશે નહિં; કારણ કે પ્રયત્ન કરનાર તાે સર્વથા નાશ પામે છે. એટલે તે મુક્ત થતાે નથી, મુક્ત થનાર તાે કાેઇ અન્ય જ રહે છે. એવા કાેણ મૂખ હાેય કે જે પાતાના વિનાશને નાેતરી બીજાને દુઃખમુક્ત કરાવવા પ્રયત્ન સેવે. બીજીં બન્ધન્યવસ્થા જ ક્ષણિકાત્મ મતમાં ઘટતી નથી. જયારે કાેઇને બન્ધન જ નથી તાે માેક્ષની વાત જ કયાં? એ રીતે માેક્ષની અસંભાવનારૂપ ચાેથાે દાેષ છે.

પ. સ્મરણની અસંભાવના—આત્માને ક્ષણિક જ માન-નારને સ્મરણ પણ સંભવે નહિ. દેવદત્તે ખાધું હાય તેના સ્વાદ યજ્ઞદત્તને આવતા નથી. જો એકના અનુભવ અન્યને

નિદ્ધવવાદ :

: २६४ :

પણ થતા હાય તા એકના સર્વજ્ઞ થવાની સાથે વિશ્વમાત્રને સર્વે ત્રપણ થઇ જવું જોઇએ. એમ બનતું નથી, માટે જેણે અનુભવ્યું હાય તેને જ સ્મરણ થાય છે. આત્માને ક્ષણિક માનતા, અનુભવનાર અને સ્મરણ કરનાર બન્ને જુદા છે એ નિર્વિવાદ માનવું પડશે. અને એમ માનતા અનુભવ કાઇને થાય અને સ્મરણ કાઇને થાય એ કેમ બને ? માટે સ્મરણની અસંભાવના ક્ષણિકવાદમાં થાય છે. જયારે સ્મરણ સંભવતું નથી ત્યારે વિશ્વના ચાલતા વ્યવહારાની અવ્યવસ્થા ઊભી થાય છે

વળી અહે પાતે જે કહ્યું હતું કે—

इत एकनवतेः कल्पे, शक्तया मे पुरुषा हतः।। तेन कर्मविपाकेन, पादे विद्धोऽस्मि भिक्षवः॥

વગેરે વચના મિથ્યા માનવા જોઇએ.

તમારામાંના કેટલાએક પદાર્થને ચાર ક્ષણ સ્થાયી માને છે ને કહે છે કે--(૧) પ્રથમ ક્ષણ ઉત્પત્તિ નામના છે, તેમાં દરેક પદાર્થ ઉત્પન્ન થાય છે. (૨) બીજો ક્ષણ સ્થિતિ નામના છે, તેમાં પદાર્થ સ્થિર રહે છે. (૩) ત્રીજો જીહુંતા (જરા) નામના ક્ષણ છે, તેમાં પદાર્થી જીઈ થાય છે-ખવાઇ જાય છે. (૪) ને ચાથા ક્ષણ વિનાશ નામના છે. તેમાં સર્વ નાશ પામે છે. તે પણ તેમનું કથન અવાસ્તવિક છે. તેમાં પણ આ ઉપર બતાવેલ પાંચે દાેષા કાયમ રહે છે, માટે આત્મા કે કાેઇપણ પદાર્થ સર્વથા ક્ષણિક માની શકાય નહિ; પણ ઉત્પાદ, વ્યય, ધ્રોવ્યરૂપ માનવામાં આવે તા વ્યવસ્થા ચાલે છે.

> इत्यात्मवादे बौद्धमतखण्डनाख्यं तृतीयं प्रकरणम् ->

# મકરણ ચાથું

## વેદાન્તી નૈયાયિક અને સાંખ્યમતનું ખંડન

(9)

### વેદાન્તી—આત્મા એક અને કૂટસ્થ નિત્ય છે.

તમાએ આત્મા ક્ષિણિક નથી એમ જે સમજાવ્યું તે ખરા-ખર છે, પરન્તુ વિશ્વના વાસ્તવિક રીતે વિચાર કરતાં આ દેખાતું સર્વે મિથ્યા છે. એક ચિન્મય-પ્રદ્રા જ વાસ્તવિક છે. એટલે આત્મા પણ નિત્ય સચ્ચિદાન-દમય એક ને ફૂટસ્થ છે. માયાને યાગે વિવિધ પ્રકારના ભાસે છે. કહ્યું છે કે—

## एक एव हि भूतात्मा, भूते भूते व्यवस्थितः। एकथा बहुधा चैव, दृश्यते जलचन्द्रवत्॥

સ્યા—આતમા અનેક છે ને પ્રપંચ પણ વાસ્તિવિક છે. તમે જે ચિદદૈતવાદને આધારે આત્માનું એકત્વ જણાવો છા તે કાઈ પણ રીતે સંભવતું નથી. ગગનકુસુમ જેવા મિચ્યા પદાર્થીથી કાંઈ પણ કાર્ય થઇ શકે નહિ. પ્રપંચને તેવા પ્રકાર-ના માનવામાં આવે તા તેથી થતાં કાર્યો જે પ્રત્યક્ષ જણાય છે તેનું શું? એકાન્ત ક્ષણિકવાદીને જે દાેષા આવે છે તે દાેષા પણ એકાન્ત નિત્યવાદને માનતા કાયમ જ રહે છે. માટે જ કહ્યું છે કે—

## माया सती चेद्द्रयतत्त्वसिद्धि-रथासती हन्त ! कुतः प्रपश्चः॥ मायैव चेद्थेसहा च तर्तिक, माता च वन्ध्या च भवत्परेषाम्॥

માટે પ્રપંચને વાસ્તિવિક માનવા એ જ યુક્ત અને દાેષ-મુક્ત છે. પ્રપંચ માના એટલે તેમાં જે વૈવિધ્ય જણાય છે તે સર્વ અનેક આત્માઓ માનવામાં આવે ત્યારે જ સંભવે. અન્યધા એકળીજાનું સમ્મિશ્રણ, એકને દુઃખે અન્ય દુઃખી, એક-ને સુખે બીજો સુખી થઇ જવા જોઇએ. ઇત્યાદિ દાેષના નિવારણ માટે નવાનવા ઉપાયા ચિન્તવવા તે કેવળ બુદ્ધિની વિડમ્બના કરવા માત્ર છે. વસ્તુસ્થિતિથી વિરુદ્ધ જે કાંઇ કલ્પના કરવામાં આવે તે સર્વ પાતાને જ બ'ધનકર્તા થાય છે માટે અમે આગળ બતાવીશું તે પ્રકારે આત્માનું સ્વરૂપ માનવું એ જ ઉચિત છે.

#### ( 2 )

નૈયાયિક—આત્મા વ્યાપક. સુક્તિમાં જડ અને પર માત્માને આધીન છે.

આત્મા બે પ્રકારના છેઃ એક પરમાત્મા અને બીજો જીવાત્મા. ૧. તેમાં જગત્ અને જીવાત્મા પર પરમાત્માની પૂર્ણ સત્તા છે. તે પરમાત્મા એક જ છે. તેને આધીન વિશ્વનું સર્વ તંત્ર ચાલે છે. કાઇને સુખી કે દુઃખી કરવા એ સર્વ ઇશ્વરને હાથ છે. આ દુનિયાના સર્જક પણ ઇશ્વર છે. વિશેષ તેા શું? પણ ઇશ્વરની શક્તિ કે ઈચ્છા સિવાય ઝાડનું એક પાંદડું પણ ક્રશ્કી શકતું નથી.

ર. જીવાતમા અનેક છે. જેટલાં શરીરા જણાય છે તે દરેકમાં એકએક જીવાતમા રહેલ છે. તે સર્વ જીવાત્માએા આ વિશ્વને વ્યાપી રહ્યા છે, કારણ કે વિશ્વમાં કાેઈ પણ કાર્ય <u> આત્મવાદ</u> : : ૨**૯**૭ :

જીવાત્માના અદ્દષ્ટ કે ભાગ્ય વગર ખનતું નથી. જે કાર્ય જે જીવાત્મા માટે ખને છે તે કાર્યમાં તે જીવાત્માનું ભાગ્ય કારણ છે. ભાગ્ય અથવા અદ્દષ્ટ એ આત્માના ગુણ છે. ગુણ ગુણી સિવાય રહી શકતા નથી. એટલે શરીર ખહાર જે આત્માને માટે જે કાંઈ કાર્ય થાય છે તે સ્થાને તે આત્માનું અદ્દષ્ટ પણ રહેલ છે, એથી તે સ્થળે તે આત્મા પણ રહેલ છે એમ માનવું નેઇએ; માટે સર્વે આત્માઓ વ્યાપક છે.

3. સુખદુ:ખનું મૂળ જ્ઞાન છે. જ્ઞાન શરીરધારીઓને જ થાય છે. એટલે સુખદુ:ખ પણ શરીરધારીને જ થાય છે. આત્મા જ્યારે બન્ધનાથી મુક્ત થાય છે ત્યારે દેહના ત્યાગ કરે છે. વિષયા સાથે તેને કાઈ પણ જાતના સમ્બન્ધ રહેતા નથી એટલે તેનામાં સુખ, દુ:ખ, જ્ઞાન, દ્રેષ, ઇચ્છા, પ્રયત્ન, પુષ્ય, પાપ, સંસ્કાર એ ગુણા રહેતા નથી અર્થાત્ મુક્તાત્મા સંસાર-સંગ રહિત, નિષ્ક્રિય ને વિશેષ ગુણ વિનાના હાય છે.

સ્યા૦—પરમાત્મા જગત્થી અહિપ્ત છે ને જીવાત્મા શરીર૦યાપી અને સર્વદા સગુણ છે.

૧. જગતના સર્જુંક અને સર્વતંત્રને ચલાવનાર જે પર-માત્મા તમે માના છા તે દેહ યુક્ત છે કે દેહ મુક્ત ? રાગી છે કે વીતરાગ ? કૃપાળું છે કે ક્રેર ? સ્વતન્ત્ર છે કે પરતન્ત્ર ? સર્વત્ત છે કે અલ્પન્ન ? કહેશા કે—દેહ વાળા, સરાગ, ક્ર ર, પરતન્ત્ર ને અલ્પન્ન છે, તો તેમાં જીવાત્મા કરતાં કંઇ પણ વિશેષતા ન રહી; માટે તે પરમાત્માપદને જ અયાગ્ય છે. એવા જો પરમાત્મા મનાતા હાય તો કાણુ પરમાત્મા નથી? અને જો કહેશા કે તે દેહ મુક્ત, વીતરાગ, કૃપાળુ, સ્વતન્ત્ર ને સર્વત્ત છે, તો તેને આવું અપૂર્ણ અને અનેક દાષાથી પૂર્ણ જગત અનાવવાનું શું પ્રયોજન છે ? પ્રયોજન વગર મનદ પણ

નિક્ષવવાદ :

: २६८ :

પ્રવૃત્તિ કરતા નથી, તે પછી સર્વજ્ઞ-સ્વતન્ત્ર પરમાત્મા તે! કેમ પ્રવર્તે ? માટે જ કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રી હેમચન્દ્રસૂરિજી મહારાજે કહ્યું છે કે:—

अदेहस्य जगत्सर्गे, प्रशृतिरिप नोचिता।
न च प्रयोजनं किश्चित्, स्वातन्त्र्यात्र पराज्ञया।।
क्रीडया चेत् प्रवेतित, रागवान् स्यात् कुमारवत्।
कृपयाऽथ सृजेत्तर्हि, सुक्येव सकलं सृजेत्॥
दुःखदौर्गत्यदुर्योनि—जन्मादिक्केशविह्नलम्।
जनं तु सृजतस्तस्य, कृपालोः का कृपालुता?॥
कर्मापेक्षः स चेत्तर्हि, न स्वतन्त्रोऽस्मदादिवतः।
कर्मजन्ये च वैचित्र्ये किमनेन शिखण्डिना?॥
अथ स्वभावतो वृत्ति—रिवतक्यां महेशितुः।
परीक्षकाणां तहींष, परीक्षाश्चेपडिण्डिमः॥

માટે તેવા પ્રકારનું પરમાત્માનું નિર્વચન તે પરમાત્મને જ વિડિમ્બિત કરવા જેવું છે, પરન્તુ ખરા પરમાત્માં એ જે જીવાત્માં સકલ કર્મ વિમુક્ત બની પૃર્ણ જ્ઞાની, અવ્યા- બાધ સુખમાં લીન, સ્વસ્વરૂપમાં તન્મય બની પરમપદ પામે છે તે જ છે. તેની ઉપાસનાથી આ જીવાત્મા તેમના તુલ્ય બને છે. વિશ્વને સમ્પૂર્ણ આદર્શ ચરિત્ર અને પરમ સુખના માર્ગનું દર્શન કરાવવાપૂર્વક કાઈની પણ અવનતિ કે કપ્ટમાં કારણભૂત ન થવું ને અન્તિમ ભવ ભાગવી સિદ્ધશિલામાં શાશ્વત થવું એ જ વાસ્તવિક પરમાત્મપણું છે.

ર. શરીરની અહાર વિશ્વવ્યાપી આત્મા માનવા તે પણ
 હચિત નથી. શરીરની અહાર આત્માને માટે કાર્ય થાય

<u>व्यात्भवाह</u> : : २**५**६ :

છે, માટે ત્યાં તેનું ભાગ્ય છે ને તેથી ત્યાં આત્મા છે એ તેા કેવળ કાલ્પનિક સૃષ્ટિ જેવું છે. વાસ્તવિક જ્યાં જેના ગુણ દેખાય ત્યાં જ તે વસ્તુ હાય છે. જ્ઞાનાદિ આત્માનાં ગુણા શરીરમાં ઉપક્ષષ્ધ થાય છે, માટે આત્મા પણ શરીરમાં જ છે. જે માટે કહ્યું છે.

## यत्रैव यो दृष्टगुणः स तत्र, क्रुम्मादिविभाष्प्रतिपक्षमेतत् । तथापि देहाद्विहरात्मतस्व-मतस्ववादोपहताः पठन्ति ॥

લાહ ચૂમ્બક દ્વરથી પણ લાહને એ એ છે તે જ પ્રમાણે શરીરમાં રહેલ આત્માનું ભાગ્ય દ્વર દ્વર પણ તેને માટે ફળ ઉત્પન્ન કરી શકે છે. એ પ્રમાણે કાઇપણ દ્વષણ આવતું નથી. ઊલાડું આત્માને વિશ્વન્યાપી માનતા તેમાંથી ઉત્પન્ન થતાં દ્વણોના નિવારણ માટે નવી નવી મિથ્યા ભાંજગડમાં ઉતર-વાની પંચાત કરવી પડશે.

3. જ્ઞાન શરીરધારીઓને જ થાય છે તે તો તમને પણ માન્ય નથી. ઇશ્વર શરીરમુક્ત છતાં જ્ઞાની છે, માટે મુક્ત છવાત્મા જ્ઞાનાદિ ગુણુમુક્ત હોય છે તેમ માનવું મિથ્યા છે. જ્ઞાન, મુખ, વીર્ય વગેરે આત્માના સ્વતઃ સિદ્ધ ગુણો છે. કમં તેને દખાવે છે. ઇન્દ્રિયોથી થતું જ્ઞાન કે વિષયોથી મળતું મુખ મુક્તાત્માને ન માનવા કાઇપણ વિરાધ નથી પણ વાસ્તવિક જ્ઞાન અને શાશ્વત મુખાદિ તા મુક્તાત્માને પણ છે. જો એ ન માનવામાં આવે તા મુક્તાત્મા અને જ એ એમાં ફેર કાંઇપણ રહે માટે મુક્તાત્મા અનન્ત, અગ્યાબાધ, અનન્ય જ્ઞાન-મુખ-વીર્યાદિયુક્ત છે.

(3)

સાંખ્ય—આત્મા નિત્યનિગુ<sup>દ</sup>ણી છે ને બન્ધમાેક્ષ પ્રકૃ-તિને થાય છે.

निह्नववाह :

અમારે મતે આત્માનું સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે—

## अमूर्तश्रेतनो मोगी, नित्यः सर्वगतोऽक्रियः। अकर्ता निर्गुणः स्क्ष्म, आत्मा कापिलदर्शने॥

કપિલ (સાંખ્ય) દર્શનમાં આત્મા અમૂર્લ, ચેતન, ભાકતા, નિત્ય, સર્વવ્યાપી, ક્રિયાવગરના, અકર્તા, ગુણુશૂન્ય ને સૂક્ષ્મ છે. વ્યવહારના સર્વતન્ત્રને ચલાવનાર પ્રકૃતિ છે. તેનું સ્વરૂપ આ છે-' सत्त्वरजस्तमसां साम्यावस्था प्रकृतिः' આ પ્રકૃતિ બંધાય છે. પુરુષ-આત્મા બંધાતા નથી. પુરુષ ને પ્રકૃતિના પાંગળા ને આંધળા\* જેવા સંયોગ છે. પ્રકૃતિના બંધ માણ માટે કહ્યું છે કે—

## रङ्गस्य दर्शयित्वा, निवर्तते नर्तकी यथा नृत्यात् । पुरुषस्य तथात्मानं, प्रकाश्य विनिवर्तते प्रकृतिः ॥

સભાજનાને નાચ ખતાવીને જેમ નટી ચાલી જાય છે તેમ પ્રકૃતિ પણ પુરુષને પાતાને ખતાવીને છૂટી થાય છે.

સ્યા૦--આત્મા સગુણ-કર્તા ને નિત્યાનિત્ય છે. બન્ધમાેક્ષ પણ આત્માને જ થાય છે.

અચેતન પદાર્થ કર્તા માની શકાય નહિ. કર્તા વગર વિશ્વના

<sup>\*</sup> જેમ પાંગળા ચાલી શકતા નધા અને આંધળા દેખી શકતા નથા. પણ પાંગળા અને આંધળા બન્ને ભેગા થાય અને આંધળા તાંગ-ળાને ઉપાડી લે, પછી પાંગળા માર્ગ બતાવે તેમ આંધળા ચાલે ને ઇશ્છિત સ્થળે પહેાંચે. તેમ પુરુષ પાંગળા (અકર્તા) છે પણ ચેતન છે અને પ્રકૃતિ આંધળી (ચેતન્યશ્રન્ય) છે પણ કર્તા છે. એટલે બન્નેના સહકારથી સર્વ વ્યવસ્થા ચાલે છે.

<del>મ્યાત્મવાદ</del> : ૩૦૧ :

વ્યવહાર ચાલતા નથી માટે ચેતનને જ કર્તા માનવા નેઇએ. કર્મના કર્તા આત્મા નથી તો ભાકતા પણ ન હોવા નેઇએ. તમે ભાકતા તો આત્માને માના છા, માટે કર્તા પણ માનવા નેઇએ. આત્મા સર્વવ્યાપી નથી તે અમે પૂર્વે નૈયાયિક અને વેદાન્તીને કહ્યું છે. આત્મા શુણશૂન્ય છે તે તા તમારું સસ-લાને શિંગડાવાળા સમજવા જેવું મહાસાહસ છે. દ્રવ્ય કદી શુણશ્ન્ય હાતું જ નથી. આત્મા એક દ્રવ્ય છે, માટે તેમાં જ્ઞાનાદિ શુણા અનુભવસિદ્ધ છે તે માનવા નેઇએ, તેના અપલાપ કાઇ રીતે થઇ શકે નહિં. એકાન્ત નિત્ય અને સૂફમ માનવામાં પૂર્વે જણાવેલ અનેક દાયા કાયમ રહે છે, માટે તેને નિત્યાનિત્ય ને શરીર•યાપી-મહાન માનવા ઉચિત છે.

પ્રકૃતિ બંધાય છે ને મુકાય છે. પણ આત્માના બંધમાેક્ષ થતા નથી. એ તા સર્વ કરતાં ઊધું છે. બંધન અન્યને થાય ને તેનાથી નીપજતા ફળ અન્ય ભાગવે તે પણ ઘણું વિચિત્ર છે, માટે અન્ધન અને માેક્ષ પણ આત્માને જ થાય છે.

એ પ્રમાણે સ્યાદ્ધાદીએ સર્વ દર્શના જે આત્માના સમ્બ-ન્ધમાં વિપરીત વિચારથા ધરાવતા હતા તે યુક્તિપૂર્વક દ્વર કરી

### इत्यात्मवादे वेदान्तम्यायसाङ्ख्यमतस्रण्डनाव्यं सङ्घी प्रकरणम् ॥



# પ્રકરણ પાંચમું.

# જૈનદર્શન પ્રમાણે આત્માનું ટૂંક સ્વરૂપ.

સ્યાદ્વાદી—આત્મા નામના એક પદાર્થ છે તે નક્કી થયું અને તેના સમ્બન્ધમાં જુદી જુદી વિચારણાએ બરાબર ન હતી તે સમજાયું એટલે આત્માનું ખરું સ્વરૂપ શું છે તે સમજવું જોઇએ. તે આ પ્રમાણે છે—

- ૧. આત્મા નાના નથી તેમ માટા નથી, પણ આત્મા જેટલા પ્રમાણનું શરીર શ્રહણ કરે છે તેટલા પ્રમાણવાળા હાય છે. જેમ દીપ ઉપર જેટલું આચ્છાદન (ઢાંકણ) મૂક-વામાં આવે તેટલા વિસ્તારમાં તેની પ્રભા હાય છે તેમ આત્મા પણ શરીર જેટલા પ્રમાણવાળા હાય છે.
- ર. આત્મા એક નથી અનેક છે. અનેક તો શું પણ જેની ગણત્રી ન થઇ શકે, જેના પાર ન પામા શકાય તેટલા અનન્તાનન્ત છે. જો તેટલા ન માનવામાં આવે તાે કાઈ સમય એવા આવે કે સંસાર આત્મશૂન્ય થઇ જાય. ગણત્રી-વાળા પદાર્થીના વિનાશ અનિવાર્ય હાય છે, માટે કહ્યું છે કે—

मुक्तोऽपि वाऽभ्येतु भवं भवो वा, मवस्थशून्योऽस्तु मितात्मवादे । वड्जीवकायं त्वमनन्तसङ्ख्य-मास्त्र्यस्तथा नाथ ! यथा न दोषः

. ઝાત્મા જ્યાંસુધી સ**ં**સારમાં છે ત્યાંસુધી કર્મથી

<u> अक्षात्मवाह</u> : : 303 :

આવૃત છે. તે કર્મને લઇને તેની જ્ઞાનશક્તિ-દર્શનશક્તિ-ચારિત્રશક્તિ-વીર્યશક્તિ વગેરે દખાયેલ છે. કાઇ પૃછે કે આત્મા ને કર્મના સમ્બન્ધ ક્યારથી થયા ? તેના ઉત્તરમાં એમ જ કહી શકાય કે તે અનાદિ છે. કેટલાએ પદાર્થી જ એવા હાય છે જેની શરુઆત હાતી જ નથી, પરમ્પરા ચાલ્યા જ કરતી હાય છે. સાના ને માટીના સમ્બન્ધમાં પણ વ્યવહારમાં એ જ પ્રમાણે કહેવાય છે. અને જે પ્રમાણે જેની આદિ જાણવામાં નથી એવા સાનાને પણ માટીથી જાદું પાડી શુદ્ધ બનાવી શકાય છે તે જ પ્રમાણે આત્મા પણ અનાદિ કર્મ સંયુક્ત હોવા છતાં તેથી છૂટા કરી શકાય છે.

૪. આતમાને સંસારમાં રહેવાના સુખ-દુ:ખમય સ્થાના નીચે પ્રમાણે છે. સૃક્ષ્મનિગાદ-બાદરનિગાદ (સાધારણવન-સ્પતિ) એ સ્થળે આતમા અત્યન્ત દુ:ખી હાય છે. એક સાથે એક જ શરીરમાં અનંત જીવા સાથે રહેવું પહે છે. વારંવાર જન્મ મરણુ ચાલુ જ હાય છે. ત્યાંથી પછી સૃક્ષ્મ ને બાદર પૃથ્વી, જલ, અગ્નિ અને વાયુકાયમાં એક સાથે અસં-ખ્યાત જીવા સાથે રહેવું પહે છે. ત્યારબાદ ક્રમશઃ જીવને રહેવાને શરીરના વિકાસ પ્રાપ્ત થાય છે. પ્રત્યેક વનસ્પતિમાં એક શરીરમાં એક જ જીવ રહે છે. પછી અનુક્રમે બેઇન્ડિય, ત્રિ-ઇન્ડિય, ચઉરિન્ડિય, નારક, તિર્ય ચપ ચેન્ડિય, મનુષ્ય ને દેવ, તેમાં તિર્ય સુધી આત્માને ઘટતું પણ વિશેષ દુ:ખ હાય છે. અનુષ્યોમાં સુખદુ:ખ સમાનતા રહે છે. જ્યારે દેવામાં વિશેષ સુખ અને અલ્પ દુ:ખ હાય છે. આ સર્વ છતાં તેમાં શાધતસુખ મેળવવાના અધિકાર કેવળ મનુષ્યને જ છે.

પ. આત્માના સંકામ વિકાસ સ્વયં નથી થતા અર્થાત્ આત્મા નાના યા માટા જે થાય છે તે કર્મને યાગે થાય છે.

નિહ્નવવાદ .

એટલે આત્મા જ્યારે મુક્ત થાય છે ત્યારે જે શરીરના તે સદાને માટે ત્યાગ કરે છે તેમાંથી કુ ભાગ ન્યૂન થઇ કુ ભાગે ઘન થઇને સિહિમાં રહે છે. કુ ભાગ ઘટવાનું કારણ તે છે કે માનવ શરીરમાં કુ ભાગ પાલાણ ભાગ હાય છે. ત્યાં આત્મા હોતો નથી. કર્મ મુક્ત થયા બાદ તે ભાગ પૂરાઇ જાય છે.

- દ. આત્માના વિભાગ કરવામાં આવે અર્થાત્ આત્મામાંથી નાના નાના અહ્યુંઓ છૂટા પાડવામાં આવે તો તેવા અહ્યુંએ અસંખ્યાતા નીકળે છે. જો કે તે અહ્યુંઓ છૂટા પડી શકતાં નથી માટે તે દરેક ભાગને 'પ્રદેશ કહેવામાં આવે છે. ને તેથી આત્મા અસંખ્યાત પ્રદેશવાળા છે, તે સર્વ પ્રદેશાર્થી પરિપૂર્ણ આત્મા જ આત્મા કહેવાય છે. કેવળી સમુદ્દ્ધાતના મોથે સમયે વિશ્વવર્ત્તી આકાશના પ્રદેશે પ્રદેશે આત્મા પાતાના પ્રદેશો ભરી દે છે.
- છ આતમાં એક પરિણામી પદાર્થ છે. તે કાઇ વખત સુખી તો કાઇ વખત દુઃખી હાય છે. કાઇ સમય જ્ઞાની તો કાઇ સમય અજ્ઞાની, કાઇ સમય પુરુષ, શ્રી, યા નપુંસકરૂપે હાય છે એમ અનેક વિધ પરિણામને અનુભવે છે. મુક્તાત્માને તેવા પ્રકારના વિશ્વના વિવિધ પરિણામાં હાતા નથી. એથી કાઇ એમ માનતું હાય કે એક વખતના મૂર્ખ તે મૂર્ખ જ, દુઃખી તે દુઃખી જ, પુરુષ તે પુરુષ જ, આ તે શ્રી જ ને પશુ તે પશુ જ રહે છે તે મિથ્યા છે; અસત્ય છે.
- ૮. આત્માંઓના સ્વભાવા **બુદા** બુદા હાય છે ને તેને આધારે તેની **બુદી બુદી જા**તિએં પણ સ્વયં સિદ્ધ છે. કેટ-

૧. પદાર્થમાંથા છૂટા ત પડી શકે તેવા નાનામાં નાના ભાગ તે પ્રદેશ કહેવાય છે ને છૂટા પડી શકે તે પરમાણું કહેવાય છે.

માત્મવાદ : ૩૦૫ :

લાએ આત્માઓને ધર્મ-માક્ષ વગેરે પદાર્થી પ્રત્યે રુચિ થાય છે, તો કેટલાએકને રુચિ થતી જ નથી. જ્યારે કેટલાએક આત્માઓ એવી સ્થિતિમાં જ મુકાયા હોય છે કે જેઓને રુચિ થવાના યાગ પણુ પ્રાપ્ત થતા નથી. કેટલાએકને તા છતે યાગે દુર્લ ફ્ય રહે છે, તેથી તે તે સ્વભાવને કારણે તેઓ લબ્ય, અલબ્ય, અતિલબ્ય ને દુર્લબ્યને નામે બ્યવહારાય છે. લબ્ય આત્મા સામગ્રી પામીને ક્રમે ક્રમે વિકાસ સાધતા આખર પરમાતમા અને છે, આ સર્વ આત્માઓનું લક્ષણ આ છે—

यः कर्ता कर्ममेदानां, मोक्ता कर्मफलस्य च। संसर्ता परिनिर्वाता, स द्यात्मा नान्यस्थणः ॥

અતાવેલ આત્માના સ્વરૂપ માટે **ની**ચે પ્રમા**ણે** કથન છે.

आत्मास्ति परिणामी, बद्धः स तु कर्मणा विचित्रेण । मुक्तश्च तद्वियोगा-द्विसाऽहिंसादि तद्वेतुः ॥

આત્માના યથાર્થ આનન્દ મેળવવા માટે તશ્ચ આત્મસ્વ-રૂપનું અહાેનિશ શ્રવણુ–મનન કરાે ને અનાવૃત આત્મસ્વરૂપ મેળવાે એ જ.

> इत्यात्मवादे जैनदर्शनाभिमतास्मस्वरूपविवे<del>यणाख्यं</del> पञ्चमं प्रकरणम् ॥

> > आत्मवादः सम्पूर्णः॥



# વિચારસારેબ.

#### -- Yi---

[ આ **મંથમાં પ્રસ**ંગે પ્રસંગે આવેલા મનનીય ને બાેધક વાકયાેના સં**મહ**ે ]

#### <u>નિન્હવવાદ</u>—

- ૧ જૈન સાહિત્યમાં તત્ત્વજ્ઞાનના અનેક ઝરણાંએા વહે છે.
- ર મિથ્યા આગ્રહથી સંત્ય વસ્તુને છૂપાવનાર—એાળવનાર 'નિદ્ધવ' કહેવાય છે.
- ૩ જેથી તત્ત્વનિર્ણુય થાય એવી વાદી પ્રતિવાદી વચ્ચે **યયેલ** કથા તે **વાદ** કહેવાય.
  - ४ अनिषिद्धम् अनुमतम् .
- ્ય સર્વ પ્રમાણા કરતાં અલવત્તર–વધારે અળવાન્ પ્રમાણ પ્રત્યક્ષ છે.
  - ६ महान्तोऽपि स्खलन्ति हि–भे।८। पणु भूदे छे.
  - ૭ યુક્તિ, તક<sup>ે</sup> ને વ્યવહારસિદ્ધ હાેય તે જ માનવું નેઇએ.
- ૮ જગત્ના સર્વ વિજ્ઞાનશાસ્ત્રીએા એકઠા થાય તાે પછ્ ગધેડાને ઘાંડા બનાવી શકે નહિં.
  - कार्यान्ता किया डिया डार्थ सुधी ज २६ छे.
  - ૧૦ સર્વંત્ર પરમાત્માના વચના કદી મિથ્યા હાતા નથી.
- ૧૧ समर्थः क्षणमि विलम्बं न सहते । સમર્થ પદાર્થ કાર્ય કરવામાં ક્ષણુ પણ વિલમ્બને સહન કરતા નથી.

#### १२ अप्रच्युताबुरपभस्थिरैकस्वभावं नित्यम् ।

૧૩ ભલે મૂર્ખ જગત્ મારી માન્યતાને માન્ય ન કરે પછ્ય તેથી તે મિથ્યા છે એમ કહી શકાય નહિં. જે વિચારણા સુક્તિસંગત હાેય તે માન્ય કરવી જ જોઇએ.

૧૪ અવયવીના એક એક અવયવમાં જે ન હાેય તે અવયવના સમુદાયમાં પથુ ન હાેય.

૧૫ ઉપચાર કંઇક ન્યૂન પદાર્થમાં કરાય છે.

૧૬ સત્ય માર્ગે ટકી રહેવા કરતાં ઊંધે માર્ગે ગયા પ**છી** પાછુ વળવું એ વિશેષ દુષ્કર છે.

૧૭ સાચે જ માેટાની માેટાઇ અપ્રમત્તભાવે ઉ**ઘમશ્રીલ** રહેવામાં જ સમાચેલી છે.

૧૮ માનવ શરીર અમુક પરિશ્રમ બાદ વિશ્રામ માંગે છે.

૧૯ સન્જનાના એવા સ્વભાવ હાય છે કે તેઓ કાઇ પણ કાર્ય પાતે પાત પામી શકે તેમ ન હાય તા તેની શરૂઆત કરતાં નથી, અને કદાચ શરૂ કરે તા તેને પ્રાણાન્તે પણ અધવચમાં અપૂર્ણ મૂકતા નથી.

૨૦ શાસ્ત્રાના પળાયાથી ઘણા જ અનથે થશે.

૨૧ રાશુકપુર જેવી આંધણી બીજે કાેઇ સ્થળે નથી.

ેરર દેાષના ભાગી થવા કરતાં લાભ એો**છે**ા **યાય તે વધારે** ઉત્તમ છે.

રં3 સહેલ પાન ગમે તેવું સુન્દર દ્ધાય તાે પથ લાઇ દેવું એઇએ, નહિં તાે બીજા અનેકને બગાઉ છે.

૨૪ આચારબ્રષ્ટ કરતાં વિચારબ્રષ્ટ આત્મા વિશેષ ભય'કર છે.

નિહ્નવવાદ :

રપ પુષ્કરાવર્લના મેઘ વરસ્યા પછી હજારા વર્ષ સુધી જમીનમાં રસકસ કાયમ રહે છે ને નવા નવા ધાન્યા ઉત્પન્ન થયા કરે છે.

૨૬ ધાર્મિક આત્માઓને (ધર્મ) વ્યવસ્થામાં જરા પશુ અસ્તોવ્યસ્ત સ્થિતિ થાય તાે તે આઘાત પહેાંચાઉ છે.

૨૭ અમે અન્ય પર વિધાસ ન રાખીએ તાે અમારા પર બીજા કેમ વિધાસ રાખે?

૨૮ મુનિએા કદી અસત્ય કહે નહિં.

૨૯ છદ્મસ્થના જ્ઞાનથી કંઈપણ નિર્ણય થઇ શકે નહિ.

**૩૦ પ**રાક્ષ જ્ઞાનથી થતું જ્ઞાન પણ પરાક્ષ જ રહે છે. અનિશ્ચિત જ રહે છે.

૩૧ તપ જપ કરવાથી, લાેચ વગેરે કાયકષ્ટ સહન કરવાથી આત્મા શુદ્ધ થાય છે.

**૩૨** બા**દ્ય**પરિણતિથી, વિષયામાં રાચવામાચવાથી ભવ-ભ્રમણ થાય છે.

33 જેઓ સર્વથા જીવહિંસા ન કરતા હાય, જૂઠ ન બાલતા હાય, ચારી ન કરતા હાય, પ્રદ્માચર્ય પાલન કરતા હાય, પરિ-શ્રહી ન હાય, રાત્રિભાજનના જેમને ત્યાગ હાય, આવશ્યક નિયમામાં ને શુદ્ધ આચાર–વિચારના પાલનમાં જેઓ તત્પર હાય તેઓ મુનિ કહેવાય છે.

૩૪ ફ્ર**ધર્યા** દાઝેલા છાશને પણ કૂ'કી કૂ'કીને પી**વે** છે.

**૩૫ પ્રવૃત્તિ હ**ંમેશા માેટા સંવાદ ઉપર ચા**લે** છે.

3 ६ કેવળ નિશ્ચયને વળગીને વ્યવહારના **લાપ** કરવા તે મિશ્યાત્વ છે.

30 છક્ષસ્થાની ક્રિયા વગેરે સર્વ વ્યવહાર નયને અનુસરી-ને ચાલે છે.

૩૮ વિશુદ્ધ મનથી અજાણતા કંઇક અશુદ્ધ આચરણ થાય તા પણ તે વિશુદ્ધ જ છે.

૩૯ અશુદ્ધ મને વિશુદ્ધ આચરણુ તે અશુદ્ધ છે.

૪૦ વિચાર કર્યા વગર હા-એ-હા કરી ચ**લાવવામાં આવે** તાે ઘણી વખત માેટા ભૂલતા હાેય તાે તે ભૂલની પર'પરા એમ ને એમ જ ચાલુ રહે છે.

૪૧ ઘણી વખત સમજી પણ આશ્રહવશ માર્ગ ચૂકી જાય છે.

૪૨ જીદ્ એવી વસ્તુ છે કે તે પકડ્યા પછી છેાડવી ખઠ્ઠુ સુરકેલ છે.

૪૩ સ્યાદ્વાદી એટલે 'આ પણ સાચું ને તે પણ સાચું, આયે ખરું ને તેથે ખરું' એમ અવ્યવસ્થિત નથી.

૪૪ સ્યાદાદ એક દર્ષિને દ્વર કરીને અનેક દર્ષિએ વસ્તુને જોવાનું કહે છે.

**૪૫** સ્થાહાદ જેમ મિ**શ્યા આશ્રહને** છેાડાવે છે, તેમ સંશય-વાદના પણ નિરાસ કરે છે.

૪૬ સ્યાદ્વાદને સ્વીકાર્યા સિવાય એવકારથી (જકારથી) વાત કરનાર ક્ષણવારમાં ગ્રુપ થઇ જાય છે.

૪૭ સંસાર ક્ષણિક છે એમ સર્વ કાેઇ માને છે. ત્યાગ કરવા યાેગ્ય છે તે પણ સર્વસમ્મત છે.

निह्मववाह :

#### : 390:

૪૮ કાેઇ પણુ પદાર્થ ઉપર રાગ–દ્રેષ ન કરતાં સમભાવ કૈળવવા એ જ પરમપદ પામવાના પવિત્ર પન્થ છે.

૪૯ ઘણી વખત માેટાએંગ એમ માને છે કે પાતે જે કાંઇ જાણતા કે કહેતા હાય તે સર્વ યથાર્થ જ છે.

પ૦ શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ જઇને શાસનની અલ્પજીવી શાેભા વધારવાથી શું ?

પ૧ આચાર–વિચારની સારી છાપ પડશે તેા જ આપણા પક્ષમાં જનતા દેારવાશે.

પર ગુણુદેષ સમજાયા વગર ક્રિયાએ માં રસ લાંબા કાળ ૮કતા નથી.

પ3 જેટલા પ્રમાદ અલ્પ લેવાય તેટલા લાભ છે.

પે કે મૂળમાંથી સહા ન નીકળે ત્યાંસુધી ઉપર ઉપરના ઉપચારથી શું વળે ?

પપ અસમ જસ આચાર કરતાં અસમ જસ વિચાર શું એો છે લય કર છે ?

પદ મનુષ્ય માત્ર ભૂલને પાત્ર છે.

૫૭ શક્તિ સરલતાથી શાેલે છે.

पट नभता विद्वत्ताने ही भावे छे.

ય૯ લઘુતાથી પ્રભુતા પ્રકાશે છે.

**૬૦ વિનય સકલ ગુણુનું ભૂષ**ણુ છે.

દ૧ ભૂલને ભૂલ તરીકે સમજવી, સમજ્યા પછી તેને સર્વ સભા સમક્ષ કખૂલ કરી સુધારવી, ને પ્રાયશ્ચિત્તપૂર્વક પવિત્ર થવું એ સરલતા સિવાય કદી ન ખને.

કર 'सद्यमेव मे 'એ જાપ જેણે જપ્યાે છે તે કઢી મિશ્મા આગ્રહમાં ન કુસાય.

(૩ ધર્મની અવહેલના થાય એવું વિષમ વાતાવરણ શાય એ ખિલકુલ અભીષ્ટ નથી.

**૧૪ માનહાનિ સહન કરવા કરતાં દ્વર રહેવું ઠીક છે.** 

**૬૫** એકાન્ત ક્ષિણિકવાદ મિથ્યાવાદ છે.

६६ સર્વજ્ઞભાષિત આગમની મિશ્યાવાદના સમર્થનમાં સમ્મતિ કેમ હાઇ શકે?

६७ ખુદ્ધિના વિકાસને દખાવીને હા-એ-હા કરવી એ શુ' મહત્ત્વની વાત છે?

૬૮ તર્ક અને યુક્તિએ એવી હાેવી નેઇએ કે જેમાં સિદ્ધાન્તના નાશ ન થતાે હાેય.

૬૯ સિદ્ધાન્ત પુષ્ટ થાય એવી કેાઇપણુ દ્રલીલ કરવામાં કાૈઇ વિરાધ ન કરે.

૭૦ અવિચ્છિન્ન પ્રભાવશાલિ–ત્રિકાલાખાધિત શ્રી વીતરાગ શાસનમાં સહજ પણ સ'ક્લેશ શાેભે નહિ.

ં છ૧ વગર મનનું કરેલું ૮કે ક્યાં સુધી ? એ તેા એક નહિં તા બીજે રૂપે ભભૂકી નીકળે.

૭૨ હૃદય પરિવર્તન થતાં આપે આપ બધું ઠીક થઈ જશે. ૭૩ વ્યવહારને નિષેધી નિશ્ચયને જ અનુસરવું એ મિશ્યાત્વ છે.

૭૪ કેવળ પ્રતિભાના વિજય એ સત્ય વસ્તુના વિજય **નથી.** ૭૫ સર્વંગ્ર વીતરાગ પ્રભુના શાસનમાં એક જ વિચારણા

निह्नवधाः :

# : 392:

હાય. એ તેા જેઓને પાતાના ઘરતું કહેવું છે, તેઓમાં મત-ભેદ ને પક્ષાપક્ષી હાય. આપ નિઃસ્પૃહ મુનિઓમાં એ સહજ પણ ન શાેભે.

૭૬ સંઘના વિશિષ્ટ કાર્યો કરવા–કરાવવા વગેરમાં પ્રમાદ કૈ સંકાચ રાખવા નહિં.

ુ ૭૭ શરીરમાં જ્યાં જ્યાં અનુભવ કરી શકાય છે. ત્યાં ત્યાં સર્વત્ર મન રહેલ છે.

૭૮ શરીરવ્યાપી આત્માની માફક મન પણ શરીર-વ્યાપી છે.

૭૯ એક ઉપયાગમાં તલ્લીન મન સામે રહેલ વિશાળ **પદાર્થ**ને પણ અવલાેકી કે જાણી શકતું નથી.

૮૦ સ્વભાવ સામે બીજાં કાંઈ કહી શકાય નહિં.

૮૧ વિચારપ્રવાહ જ એવાે છે કે તે વહેતાે થયા ખાદ રાકવાે અશકયપ્રાય: બને છે.

૮૨ અતિશય જવરના ઉપતાપથી, તૃષાથી, દુઃખથી, અપમાનથી, અતિશય પૌદ્દગલિક સુખાનુભવથી, કે તેવા કાઇ-પણ પ્રસંગથી આકુલ થયેલ માનવી પાતાની ચાલુ પ્રકૃતિ સમતા–સમજ ગુમાવી બેસે છે અને અર્થના અનર્થ કરે છે.

૮૩ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુથી બલવત્તર પ્રમાણુ અન્ય કાેઇ નથી. શાસનું કાેઇપણ વિધાન પ્રત્યક્ષ વિરુદ્ધ ન હાેવું બેઇએ.

૮૪ જે જ્ઞાન સબળ હાેય છે તેમાં બીજા નિર્બળ જ્ઞાના ક્રબાઇ જાય છે.

૮૫ સૂર્યના ઉદય હાેય ત્યારે તારાઓ નથી હાેતા એમ

નહિં, પણ સૂર્યની પ્રભામાં તે અંજાઈ ગયા હાેવાથી દેખી શકાતા નથી.

૮૬ છદ્મસ્થાના અનુભવા સર્વ સત્ય જ હાય એમ કેમ કહેવાય ?

૮૭ મળેલા સત્યમાર્ગમાં શ્રદ્ધા રાખવી એ જ માનવજન્મનું શ્રેષ્ઠ ફળ છે.

૮૮ અનુભવથી વિપરીત વિષયમાં શ્રદ્ધા ધરાવવામાં પણુ મિશ્યાત્વના અંશ છે.

૮૯ ઝેરનું ઝાઢ પણ વાવીને પાતાને ઢાથે જ ઉખેડી નાંખવું એ ઠીક નથી.

eo ડાદ્યા પુરુષા અંગીકાર-સ્વીકાર કરેલાને સારી રીતે પાળે છે.

**૯૧ કારણ અને સંયોગા પામીને અજવ પણ ચે**ષ્ટા કરે છે.

૯૬ ખરેખર પ્રતિવાસુદેવનું ચક્ક પાતાનું જ વિનાશક થાય છે.

૯૩ વગરવિચાર્યું મિથ્યાલિમાન માછુસને ઊચે ચઢા-વીને એવું તેા નીચે પછાડે છે કે તેનું નામાનિશાન પછ્ય રહેવા દેતું નથી.

૯૪ વાદમાં ચર્ચાયેલ વાત કાંઇ કાેઇ સાચી બૂઠી માને નહિ.

૯૫ કેાઇના મિથ્યા વિચારામાં નિમિત્તભૂત થઇએ તે એાછુ પાપકારણુ નથી.

૯૬ સાે સત્યની શુભ્રતા કરતા એક અસત્યની મ**લિનતા** વધારે ગાઢ છે.

નિદ્વવવાદ :

#### : 318:

ં ૯૭ વાદમાં વિજય તેા ખુદ્ધિના થાય છે, સત્ય સિદ્ધાન્તના થાેડા થાય છે ?

૯૮ અસાધારણ ધર્મ લક્ષણ કહેવાય છે.

૯૯ એક નયને જે અલીષ્ટ હાેય તે કાંઇ સર્વ નય– સમ્મત ન થઇ શકે.

૧૦૦ જયાંસુધી બીજા નયાના વિરાધ હાય ત્યાંસુધી તે વિચાર સિદ્ધાન્ત તરીકે સ્વીકારી શકાય નહિં.

૧૦૧ સિદ્ધાન્ત તા અન્ય નયાના અવિરાધે જ મનાય.

૧૦૨ જુએાને કાળની કેવી ભિષમતા છે. કાંઇ માનવનું ધાર્યું થાેડું જ થાય છે.

૧૦૩ શ્રી વર્ષ માન જિનપતિનુ શાસન વિજયવ'ત વર્તે છે.

૧૦૪ અધ્યયન તા ગુરુવાસમાં વસીને કરવું નોઇએ.

૧૦૫ પૂજ્ય સ્થવિર ભગવંત કહી મિથ્યા ન કહે.

૧૦૬ હિંસાના ઉપદેશથી ભરેલ ને નરકમાં **લ**ઈ જનાર વિદ્યા ભ**શુવાથી શુ**ં?

૧૦૭ રાજાની માક્ક ગુરુની પાસે પણ જેમ તેમ જવું એ પરિચિતને પણ ચાેગ્ય–ઉચિત નથી.

૧૦૮ સાવઘ કાર્ય પાયપ્રવૃત્તિ જેશે ક્ષણ માત્ર પણ પૂર્વે ત્યછ છે તે પછીનાને માટે અભિવ'દનીય છે.

૧૧૦ શું શરીરધારીએા નવાનવા ભાવ–પરિ**ણામને ન** પામી શકે ? ૧૧૧ મારા મનારથ પૂરવાને કામધેતુ કલ્પ દીક્ષા મને કંઇ દુષ્કર નથી.

૧૧૨ દીક્ષા લીધા વગર સાધુ સાથે ચિરકાળ રહેવું ઉચિત નથી.

૧૧૩ માતા-પિતા-ભાઇ-ભાગની-સ્ત્રી-પુત્ર-પુત્રી વગેરે તિર્યં ચાને-પશુએાને પણ ભવાભવમાં થાય છે; તેથી કરો આનન્દ છે?

૧૧૪ એવી પરાધીન વૃત્તિથી સર્યું.

૧૧૫ લક્ષ્મી કાેઈ પણ દ્વારેથી પ્રવેશ કરે છે, તે કંઇ આગળ પાછળના વિચાર કરતી નથી.

૧૧૬ આત્મા વિશિષ્ટ પ્રયત્નાેદ્વારા કર્મની ઉદારણા કરીને પણુ તેને ઉદયમાં લાવે છે.

૧૧૭ મુક્ત ન થાય ત્યાંસુધી સત્તામાં અખૂટ કર્મી રહ્યા જ કરે છે.

્ ૧૧૮ દ્વધમાં જેમ પાણી ભળી <mark>જાય છે તે</mark>મ આત્મામાં કર્મ તદ્રપ થઇને રહે છે.

૧૧૯ કર્મ વિષયક વિચારણા જૈન દર્શન સિવાય **યીજે** કૈાઈપણ સ્થળે વ્યવસ્થિત અને સંગત નથી.

૧૨૦ દેાષરહિત વિચારણા સર્વને આદરણીય હાય છે. ૧૨૧ દર્ષાન્ત એકદેશીય હાય છે.

૧૨૨ વિષયને સમજતા–વિચારતા તેના જ ગુણુદેાષ**ની** વિચારણા કરવી એ જ ઉચિત છે. તેમાં અ'ગત આક્ષેપાની આવશ્યકતા નથી હાેતી.

નિદ્યવવાદ :

## : 39 6 :

૧૨૩ જ્યાં કાર્ય કરવું હાેય ત્યાં કારણ અવશ્ય રહેવું નોઇએ.

૧૨૪ આત્મા સાથે એકમેક બનીને રહેલા કર્મોને પણ પ્રયાગથી, તપશ્ચર્યા-શુકલધ્યાન વગેરેથી જુદા પાડીને નિર્જરી શકાય છે.

૧૨૫ પ્રત્યાખ્યાન લીધા પછી તેને અવશ્ય પૂર્ણપણે પાળવું જોઇએ.

૧૨૬ પ્રત્યાખ્યાનના ભંગ એ ભયંકર આત્મવંચના છે.

૧૨૭ અપરિમાણુ પ્રત્યાખ્યાન કાેેેઇપણ રીતે પૂર્ણ પણે પાળી શકાય નહિં.

૧૨૮ પૂર્ણ પ્રત્યાખ્યાનનું યથાર્થ પાલન કરનાર સંસારમાં ભુમતા જુ નથી.

૧૨૯ વશીકૃત મન માેક્ષને માટે થાય છે.

૧૩૦ સિહિમાં ગયેલા આત્માએા પ્રવૃત્તિશ્નુન્ય જ હાય છે.

૧૩૧ ખરેખર એક જાઠું અનેક જાઠાને જન્મ આપે છે.

૧૩૨ શ્રી જિનેશ્વર પ્રલુનાં ગ'લીર વચનાે સમજવા સહેલાં નથી.

૧૩૩ અહારના વિચારાનું દખાણ, માહનીયના ઉદય, મિશ્યાત્વનું જોર આત્માને એ વિચારા યથાર્થ સમજવા દેતા નથી, શ્રદ્ધાને હાળી નાખે છે, આત્માની વિવેકદષ્ટિ ઝાંખી પાઢ છે અને તેથી આત્મા છતી શક્તિએ અને છતી ખુદ્ધિએ મિશ્યા વિચારામાં ક્સાઇ જાય છે.

૧૩૪ મિથ્યાત્વ એ આત્માના ભયંકર શત્રુ છે. તેને યાેગે

આત્મા અધઃપતનને પામે છે. તેથી જ સ**ંસારમાં ભળે છે**-૬:ખી થાય છે.

ે ૧૩૫ મળેલ શ્રદ્ધાને પણ મિથ્યાત્વના વિપરીત <mark>વચનાે</mark> લુંટી લે છે.

૧૩૬ મિથ્યાત્વના ભાેગ ન ખનતાં અવિન્છિન્ન પ્રભાવશાલિ-ત્રિકાલાખાધિત શ્રી વીતરાગ પ્રભુના શાસનમાં અવિચલ શ્રદ્ધા ધારણુ કરી, મળેલ મનુષ્યજન્મને સાર્થંક કરવા ને સદ્દ-ગતિના ભાજન થવું.

# \*\*\*

# <u>શિવભૂતિ</u>—

૧ પાછલી રાતે પિશાચાનું બળ ઘટી જાય છે.

૨ પ્રતાપી પુરુષા જ્યાં રાજ્ય કરતા હાેય ત્યાં પ્રજાને ભય કેમ હાેય ?

3 માણુસ ધારે તે કરી શકે છે.

૪ ખળીયા સાથે ખાય ભીડતાં પહેલાં આપણે આપણી તાકાત તાે જોવી જોઈએ.

પ આપણે એાછા **છી**એ, આપણી **પાસે સાધન નથી,** અળ નથી વગેરે નિર્માલ્ય વાતા છે.

**૬ માથાભારે એક માણસ હજારાને ભારે પ**ડે છે.

૭ વિચારીને પગલું ભરીએ તાે પાછું ક્રેરવું ન પડે.

૮ સાહસ કરીને પસ્તાવા કરતા ધીરે ધીરે આગળ વધવું એ વ્યવહારુ છે.

૯ સ્વચ્છન્દ એ ખૂરી ચીજ છે.

નિહ્નવવાદ :

૧૦ સ્વચ્છન્દથી ઇન્દ્રિયાના ઉન્માદ એકાળૂ અને છે.

૧૧ સ્વચ્છન્દીને કાર્યાકાર્યના વિવેક રહેતા નથી.

૧૨ સ્વચ્છન્દી પાતાની જવાબદારીનું ભાન ગુમાવી બેસે છે. તેને એક એવું મિથ્યા ગુમાન હાય છે કે મને કાઇ રાકનાર નથી. હું ગમે તેમ કરી શકું છું.

૧૩ સ્વચ્છન્દે તેનું પતન કરાવ્યું હતું.

૧૪ શરમાય તે કરમાય.

૧૫ તેને તે (ઘર) ન્હાેતું ગમતું કારણ કે તેને વ્યસન ગમતા હતા.

૧૬ વ્યસનથી તે વિકૃત થયા હતા.

૧૭ ઘરમાં સ'સ્કૃતિ હતી વિકૃતિ ન હતી, ઘરમાં શૃંગાર હતા વિકાર ન હતા; એટલે જ વિકારને વશ થયેલ તે ઘરમાં અહુ ટકતા નહિં; વિકારની શાધમાં તે અહાર ભટકતા.

૧૮ અજ્ઞાની આત્માંઓની જે રાત્રિ છે તેમાં સ'યમી જાગે છે.

૧૯ જયાં અજ્ઞાનીએા જાગે છે તે જ્ઞાની–જ્ઞાનલેાચનથી વિશ્વને વિલાકતા મુનિને રાત્રિ છે.

૨૦ રાત્રિના નીરવ વાતાવરણમાં મુનિઓના પવિત્ર ક્રિયા-કાંડાની પુષ્યપ્રભા ચારે તરફ પ્રસરતી; ઉદ્યાનના અણુએ અણુને શાન્તિ અને ભગ્યતા અર્પતી હતી

ર૧ ભવલયથી ભીત આત્માંઓના ખારણા બંધ હતા.

રર ઉપાશ્રયના દ્વાર આઠે પહેાર–સાઠે ઘડી ચાવીશે કલાક ઊઘાડાં જ રહે છે, ત્યાં ભીતિ જેવું કાંઇ નથી હાતું કે અધ કરવા પડે. ર૩ ખરેખર માયાની માયા અકળ છે.

ર૪ મૂચ્છાંથી પંચમ મહાવતની વિરાધના થાય છે.

રપ આ એક સાધુને આવી કિંમતી કામળ રાખવાની ષ્ટ્રુટ આપવાથી બીજા મુનિઓ પણ તેનું અનુકરણ કરી કિમતી વસ્તુઓ રાખતા થઇ જશે, ને એ રીતે અપરિશ્રહી ગણાતા મુનિઓ ધીરે ધીરે પરિગ્રહને વશ થઇ પતન પામશે.-લંગોડી લેતા બાવાની માફક જંજાળ વધારી મૂકશે.



# નયવાદ---

્ ૧ વિશ્વના વ્યવહાર માત્રને નય જ્ઞાનની આવશ્યકતા રહે છે.

ર નયજ્ઞાન સિવાય જો કાઇ પણ વિચારણા કે વ્યવહાર ચલાવવામાં આવે તા તે વિચારણા યા વ્યવહાર પાતાનું વાસ્તવિક ફળ ઉત્પન્ન કરી શકતા નથી, એટલું જ નહિં પણ વિપરીત ફળ ઉત્પન્ન કરે છે, માટે નયજ્ઞાન દરેકે મેળવવું જોઇએ.

3 જો કાેઇપણ વસ્તુને આપણે એક જ અપેક્ષાએ સમજએ કૈ કહીએ એટલું જ નહિં પણ બીજી અપેક્ષાના વિરાધ કરીએ તાે સત્ય સમજાય નહિં ને વિરાધ જ વધી પડે.

૪ બીજી અપેક્ષાએાના વિરાધ કર્યા સિવાય એક અપે-ક્ષાએ વસ્તુને જાણવી કે કહેવું તેનું નામ નય.

પ જેટલા વચનવ્યવહારા છે તેટલા નય છે.

દ નૈગમ સામાન્ય અને વિશેષ બન્નેને સ્વીકારે છે.

૭ સંગ્રહ કુક્ત સામાન્યને જ સ્વીકારે છે.

निद्वववाड :

## : 320 :

૮ વ્યવહાર કેવળ વિશેષના જ ઉપયાગ કરે છે.

૯ જગતમાં રહેલ દરેક વસ્તુએ৷ દ્રવ્ય અને પર્યાય-સુક્ત છે.

૧૦ ભૂતકાળમાં ગયેલાના શાક ન કરવા, ભવિષ્યની ચિન્તા કરવી નહિં, વિચક્ષણ પુરુષા તા વર્તમાન કાળમાં વર્તતા ચાગથી જ પ્રવર્તે છે.

૧૧ ભૂતકાળમાં રાજા હાય ને વર્તમાનમાં ભિખારી હાય, વર્તમાનના ભિખારી ભવિષ્યમાં ભૂપતિ થવાના હાય તેથી તે ૨'ક ચાલુ કાળમાં રાજાના સુખને અનુભવતા નથી.

૧૨ પૂર્વ કાળમાં આત્મજ્ઞાનમાં તલ્લીન થયેલ આત્મા ચાલુ કાળમાં આદ્મ વિષયામાં આસકત હાય અને ચાલુ વિષયાસકત આત્મા લવિષ્યમાં ધર્મ ધ્યાનમાં લીન આત્માની મસ્તી માલુતા મહાયાગી અનવાના હાય પરંતુ તેથી તે આત્મા વર્ત માનમાં આત્મજ્ઞાનની લીનતાના અનુપમ સુખના આસ્વાદને કરી શકતા નથી.

૧૩ સાકર તાે ખાય ત્યારે જ મીઠી લાગે છે.

૧૪ જગત્ના વ્યવહારા ભાષાને આધારે ચાલે છે.

૧૫ રાગ અને દ્વેષના જે અત્યન્ત નાશ તેનું નામ આપ્તિ અને આપ્તિ જેને હાેય તે આપ્ત, અર્થાત્ રાગ દ્વેષથી સદન્તર સુક્રત તેનું નામ આપ્ત.

૧૬ કર્મના જે સર્વધા વિનાશ તેનું નામ મુક્તિ.

૧૭ કાર્ય સાધવામાં સન્દેહ (ભ્રાન્તિ) વિનાના પુરુષ તે વ્યવહારમાં આપ્ત કહેવાય છે.

૧૮ જ્ઞાની માણુસ દરેક સ્થળે પૂજાય છે.

૧૯ આગમ વાકચાેના અર્થ કરવામાં વાક્યશેષતું અનુ-સ'ધાન કર્યા સિવાય જો અર્થ કરવામાં આવે તાે તદ્દન ઊધા અર્થ થઇ જાય છે.

૨૦ રાગ વગેરે અલ્યન્તર શત્રુને જિતે છે માટે જિ**ન** કહેવાય છે.

ર૧ પૂજાને યાગ્ય હાવાથી અહ<sup>6</sup>ત્ કહેવાય છે.

રર તીર્થને–ચતુર્વિધ સંઘને અથવા પ્રથમ ગ**ણધરને કરતા** હાેવાથી અર્થાત્ સ્થાપના કરતા હાેવાથી **તીર્થ કરે કહે**વાય છે.



# આત્મવાદ —

૧ લાેક લાેકને અનુસરે છે.

ર પાતાને સમજાયેલ સારા માર્ગને પાતાના સમ્ખન્ધીએા પણુ અનુસરે એવી લાવના ને પ્રયત્ના સજજના સદા. કરે છે.

3 તે' દયામૂલ ધર્મની આરાધના ખૂબ કરી છે તેથી તું અવશ્ય સ્વર્ગમાં જઇશ.

૪ હું ધર્મ પર શ્રદ્ધાળુ બની અહિંસામય ધર્મની સેવના કરીશ.

પ તમે વાસ્તવિક તેા કંઇપણ ધર્મકાર્યો કર્યાં નથી એટલું જ નહિંપણ કેવળ ધર્મની નિન્દા કરી કરીને પાપ જ ઉપાર્જન કર્યું છે માટે તમે નિશ્ચરે નરકે જવાના છેા.

દ ધર્મ કરવાથી પુરય થાય છે ને તેથી આત્મા સ્વર્ગે જાય છે.

૭ અધર્મ કરવાથી પાપ બંધાય છે ને પાપના લાગી છવ નરકે પીડાય છે.

२१

નિક્ષવવાદ :

૮ તને આત્મા ન મળ્યાે માટે આત્મા નથી એ તારું કહેલું યથાર્થ નથી.

૯ જગત્માં જન્મીને ઉદ્દરપૂર્તિ તા પશુઓ પણ કરે છે.

૧૦ મનુષ્યાે કરતા તિર્થ ચા વિષયસેવન વિશેષે કરી શકે છે.

૧૧ તિર્ય વારે શારીરિક નીરાગીતા ને સમ્પત્તિ મનુષ્યાથી સારી હાય છે.

૧૨ માનવ જન્મ પામીને શરીર પુષ્ટ કરવું, વિષયામાં આસક્ત થવું અને પેટ ભરવું એ જ જો કર્તવ્ય હાય તા માનવ-જન્મ કરતાં પશુજન્મ વિશેષ ઇચ્છનીય છે.

૧૩ મનુષ્ય જન્મ પામવાનું કતવ્ય એ જ છે કે તે પામી તત્ત્વને સમજવા, સમજીને તત્ત્વમાર્ગે આચરણ કરવું ને અન્તે પરમતત્ત્વ પ્રાપ્ત કરવું.

૧૪ જે વસ્તુના જે સ્વભાવ હાય તે સ્વભાવે તે વસ્તુને સમજએ તાે જ તે વસ્તુ સમજાય છે. પરંતુ તેના સ્વભાવ કરતાં વિપરીત રીતે તેની તપાસ કરીએ તાે તે વસ્તુ પ્રાપ્ત થઇ શકે નહિં.

૧૫ સ્વર્ગ સ્વાભાવિક સુન્દર છે.

૧૬ તીથે કરાના ચ્યવન-જન્મ-દીક્ષા-જ્ઞાન ને માેક્ષ વગેરે કલ્યાણુક પ્રસંગે તેમના અલોકિક પુષ્યથી આકર્ષાઇને, કાેઇ તપસ્વી મુનિઓના તપઃપ્રભાવથી, ને કાેઇ ભાગ્યશાલી આ-ત્માના આરાધનથી પ્રસંગે પ્રસંગે દેવા અહિં આવે છે; પરંતુ પ્રયોજન સિવાય અહિં આવતા નથી.

૧૭ નરકમાં દુર્ગન્ધ એટલી છે કે જો તે દુર્ગન્ધના એક-

પણ અંશ આ મનુષ્ય ક્ષેત્રના કાેઇ નગરમાં નાખવામાં આવે તાે ત્યાં રહેલા સર્વ જીવાે મૃત્યુ પામે.

૧૮ નરકાત્માએ ઠંડી-ગરમી-ભૂખ-તરસ-રાગેથસ્ત-કંડુ-યુક્ત-શરીર-પરંત ત્રતા-વૃદ્ધાવસ્થા-દોહ-ભય ને શોક એમ દશ પ્રકારની વેદના વેઠે છે.

૧૯ નરકગતિ આત્માને ત્યારે મળે છે કે જ્યારે જીવ પંચેન્દ્રિયના વધ કરે છે, માંસભક્ષણ કરે છે, મહાઆર'ભમાં આસક્ત બને છે, મહાપરિગ્રહને વધારવામાં જ પ્રયત્નશીલ રહે છે. તે પાપથી પાછા હઠતા નથી.

२० આત્મા પણ જ્ઞાન ધ્યાન ક્રિયાકાંડ વગેરેના સતત ઘર્ષણ ચાલે એટલે દિવ્ય પ્રકાશમાં દિવ્ય ચક્ષુથી સાક્ષાત્ દેખાય છે.

૨૧ વિશ્વમાં દરેક પદાર્થી એક જ સ્વભાવવાળા નથી હાેતા! ૨૨ સુન્દર વ્યવહારની વ્યવસ્થા માટે આત્માની ખાસ જરૂર છે માટે આત્મા માનવા જોઇએ.

ર૩ જૈનધર્મથી ચઢીઆતાે બીજાે કાઇ ધર્મ નથી, સૂર્ય સિવાય બીજાે કાઇ પ્રકટ પ્રકાશનાે નિધાન નથી.

२४ જે પદાર્થ પ્રમાણુથી સિદ્ધ થાય તે જ વાસ્તવિક છે.

ં ૨૫ જે આગમને પ્રમાણુ ન માનવામાં આવે તેા ચાલતા સર્વ વ્યવહારા જ અટકી પડે.

ર ૧૬ દુન્યવી અને આધ્યાત્મિક સર્વ વ્યવહારા આગમા-ધીન ચાલે છે.

૨૭ લાેકાત્તર–આધ્યાત્મિક વ્યવહારના આધાર તાે આગમ ઉપર જ છે.

નિહ્નવવાદ :

૨૮ રાગ અને સર્વથા ને ક્ષ્યનાશ થઇ શકે છે.

ર૯ રાગદેષની વિષમતા-એાછાવત્તાપણ તા પ્રત્યક્ષ જણાયછા

૩૦ તેવા આચાર અને વિચારથી **જા**ણી શકાય કે આ રાગી છે અને આ નીરાગી છે.

૩૧ જગતમાં રાગનું પ્રબલ સ્થાન સ્ત્રી છે.

ં ૩૨ જેટલા રાગી જન છે તે સર્વ સ્ત્રીના પાશમાં કસાયા છે.

33 જે કાેઇ રાગના સાધના પ્રત્યે રસ ધરાવતા હાેય તે રાગી છે, તે કલ્પી શકાય છે.

૩૪ કારણ વગર કાર્ય બનતું જ નથી.

૩૫ વસ્તુસ્વરૂપને৷ અનભિજ્ઞ મિથ્યાભિનિવેશથી માને છે કે હું સર્વ જાણું છું.

૩૬ વચન વ્યવહાર રાગદ્રેષથી જ થાય છે ને તે સિવાય થતાે નથી એવાે નિયમ નથી.

૩૭ ન્યાયાધીશ પ્રમાણિકપણે ન્યાય આપવામાં કાેઈની શરમ રાખતા નથી.

૩૮ શ્રી જિનેધર લગવંતા ત્રિજગજ્જનના ઉદ્ઘાર માટે સત્ય સ્વરૂપ ઉપદેશે છે. તીર્થ કરનામકર્મના ઉદયથી તે પૂજ્યા એકાન્ત હિતકર ઉપદેશ આપે છે.

૩૯ કષ, છેદ અને તાપથી જેમ કાંચનની, પરીક્ષા થાય છે તેમ ત્રણ પ્રકારે આગમની પણ પરીક્ષા યાય છે.

૪૦ ત્રિકાેટીશુદ્ધ આગમ જ પ્રમાણુભૂત મનાય છે.

૪૧ નકામી વસ્તુ વધારીને નિયમને ભારે **અનાવી અનુ**-માનનું ખંડન કરવું નકામું છે.

ુ ૪૨ જે સિવાય જે પદાર્થ ન રહી શકે તે બન્ને વચ્ચે નિયમ બધાય છે.

૪૩ અન્યે અનુભવેલ અન્યને યાદ આવતું નથી.

૪૪ આત્મા એક એવી શાશ્વત વસ્તુ છે કે જે વિવિધ સંસ્કારવશ નાના પ્રકારની પ્રવૃત્તિએા કરે છે.

૪૫ ભૂતાની (પૃથ્વી-જલ-તેજસ્-વાયુ-આકાશ) અચિન્ત્ય શક્તિ છે.

૪૬ સંભવિત કારણા કે ઉપાયા જ્યાં કારગત ન થતાં હાય ત્યાં જ છેવટે સ્વભાવનું શરણ સ્વીકારવું પડે છે.

ં ૪૭ વ્યવહારની અવ્યવસ્થા કરતા તેની વ્યવસ્થા માટે માનવામાં આવતી યુક્તિસિદ્ધ વસ્તુએા સ્વીકાય જ છે.

૪૮ જાતિસ્મરણથી આ જન્મમાં નહિ અનુભવેલ અને નહિ જોયેલ હકીકતા પણ જાણી શકાય છે.

ુ ૪૯ 'હું છું ' એવું ભાન શરીરથી જુદાે જે પદાર્થ છે તેને જ થાય છે.

૫૦ વિશિષ્ટ જ્ઞાનથી બીજા આત્માએા અને તેમાં થતા પરિવર્તના પણુ પ્રત્યક્ષ જાણી શકાય છે.

પ૧ જ્ઞાન એ શરીરનાે કે જડનાે ગુણુ નથી.એ નિશ્ચિત છે.

પર સ્વપ્નમાં દેખાતી વસ્તુઓ તદ્દન અવાસ્તવિક હાેતી જ નથી.

નિહ્નવવાદ :

પ૩ એક દુઃખી ને બીજો સુખી થાય છે એ કર્મની જ બલિહારી છે.

પ૪ દુઃખ ઉપાધિથી થાય છે પણ સુખ ઉપાધિથી થતું નથી.

પપ કર્મના સમ્બન્ધથી આત્મા દુઃ**ખી થાય છે પણ** સુખી થતા નથી.

પદ કર્મ ન હાેય તાે જ આત્મા સુખી છે.

પહ વિના કારણ કાર્ય બનતું નથી.

પ૮ વિનાશ એ એક કાર્ય છે.

પલ પદાર્થ માત્રમાં ક્ષણે ક્ષણે જે પરિવર્તન થાય છે તેટલે અ'શે તેના નાશ, જે રૂપે તે કાયમ રહે છે તે રૂપે તેના અવિનાશ અને નવીન રૂપે જે ઉત્પન્ન થાય છે તે રૂપે ઉત્પત્તિ માનવામાં કાઇપણ બાધા આવતી નથી.

 ૧૦ ફરી કર્મ બન્ધ ન થાય અને રહેલ કર્મના સર્વથા ક્ષય તેને માક્ષ કહેવામાં આવે છે.

**દ**૧ માેક્ષ એ સર્વને અભિલિષત છે.

**૧૨ જ્યાં** પાતાને કંઇપણ લાલ ન થતાે હાેય ત્યાં પ્રવૃત્તિ થતી નથી.

६૩ એવા કાેેે મૂર્ખ હાેય કે જે પાતાના વિનાશને નાેતરી બીજાને દુઃખમુક્ત કરાવવા પ્રયત્ન સેવે.

६४ हैवहत्ते आधु हि।य तेने। स्वाह यज्ञहत्तने आवते। नथी.

દય એકના અનુભવ અન્યને પણ થતા હાય તા એકના સર્વજ્ઞ થવાથી વિશ્વમાત્રને સર્વજ્ઞપણું થઇ જવું જોઇએ. દદ જેણે અનુભવ્યું હાય તેને જ સ્મરણ થાય છે.

**ર૭ કેાર્ડપણ પદાર્થ સર્વથા ક્ષણિક માની શકાય ન**હિ, પણ ઉત્પાદ∘યયધ્રૌ∘યરૂપ માનવામાં આવે તેા જ ૦યવસ્થા **ચાલે.** 

ફ્ટ વસ્તુસ્થિતિથી વિરુદ્ધ જે કાંઇ કલ્પના કરવામાં આવે તે સર્વ પાતાને જ અન્ધનકર્તા થાય છે.

**૬૯ ગુણુ ગુણી સિવાય રહી શકતા જ નથી.** 

૭૦ જે કહેશા કે પરમાત્મા દેહમુક્ત-વીતરાગ-કૃયાળુ-સ્વતંત્ર ને સર્વજ્ઞ છે, તાે તેને આવું અપૂર્ણ અને અનેક દાષાથી પૂર્ણ જગત બનાવવાનું પ્રયાજન શું છે?

૭૧ પ્રયોજન વગર મન્દ પણ પ્રવૃત્તિ કરતા નથી.

૭૨ ખરા પરમાત્માએા તેા જે જીવાત્માએા સકલ કર્મ વિમુક્ત બની–પૂર્ણજ્ઞાની, અવ્યાબાધ સુખમાં લીન, સ્વસ્વરૂપમાં તન્મય બની પરમ પદ પામે છે તે જ છે.

્ ૭૩ વિશ્વને સમ્પૂર્ણ આદર્શ ચરિત્ર અને પરમ સુખના માર્ગતું દર્શન કરાવવાપૂર્વક કાેઇની પણ અવનતિ કે કષ્ટમાં કારણભૂત ન થવું ને અન્તિમ ૫ળ ભાેગવી સિદ્ધશિલામાં શાશ્વત થવું એ જ વાસ્તવિક પરમાત્મપણું છે.

૭૪ મુક્ત છવાત્મા જ્ઞાનાદિ ગુણુમુક્ત હેાય છે એ માનવું મિથ્યા છે.

૭૫ ઇન્દ્રિયાથી થતું જ્ઞાન કે વિષયાથી મળતું સુખ મુક્તાત્માને ન માનવામાં કાેઈપણ વિરાધ નથી.

૭૬ વાસ્તવિક જ્ઞાન અને શાધત સુખાદિ તેા મુક્તાત્માને પથુ છે.

નિદ્ધવવાદ :

#### : 372:

્ર છું અચિતન પદાર્થ કર્તામાની શકાય નહિ. ું છુંદ કર્તા વગર વિશ્વના વ્યવહાર ચાલતા નથી.

૭૯ આત્મા જ્યાં સુધી સંસારમાં છે ત્યાં સુધી કર્મથી આવૃત્ત છે.

૮૦ આત્મા અનાદિ કર્મ સંગ્રુક્ત હેાવા છતાં તેથી છૂટેા કરી શકાય છે.

૮૧ શાશ્વત સુખ મેળવવાના અધિકાર કેવળ મનુષ્યને જ છે.

૮૨ આત્મા એક પરિણામી પદાર્થ છે.

૮૩ ભવ્ય આત્મા સામશ્રી પામીને ક્રમે ક્રમે વિકાસ સાધતા આખરે પરમાત્મા અને છે.

૮૪ આત્માના યથાર્થ આનન્દ મેળવવા માટે તથ્ય આત્મ-સ્વરૂપનું અહે(નિશ શ્રવણ-મનન કરા ને અનાવૃત્ત આત્મ-સ્વરૂપ મેળવા.



# \*\*\*\*\*\*\*\*\*\* પ્રાત: પાઠ કરવા યોગ્ય श्रुताधिष्ठाथी श्री सरस्वती हेवीनी स्तुति માત હે ભગવતિ ! આવ મુજ મનમહીં, જ્યોતિ જિમ ઝગમગે તમસ જાયે ટળી; કુમતિ મતિ વારિણી કવિ મનોહારિણી, જય સદા શારદા સારમતિદાયિની....૧. શ્વેતપદ્માસના શ્વેતવસ્ત્રાવૃતા કુન્દ શશી હિમ સમા ગોરદેહા; સ્કટિકમાળા વીણા કર વિષે સોહતા, કમળ પુસ્તકધરા સર્વમન મોહતા....ર. અબુધ પણ કેંક તુજ મહેરને પામીને, પામતા પાર શ્રુત સિન્ધુનો તે; અમ પર આજ તિમ દેવી કરુણા કરો. જેમ લહીચે મતિ વિભવ સારો.... 3. હંસ તુજ સંગના રંગથી ભારતી, જિમ થયો ક્ષીર નીરનો વિવેકી; તિમ લહી સાર નિઃસારના ભેદને, આત્મહિત સાધું કર મુજ પર મહેરને....૪. દેવી તુજ ચરણમાં શિર નમાવી કરી, એટલું ચાચીએ વિનય ભાવે કરી; યાદ કરીએ તને ભક્તિથી જે સમે. જીભ પર વાસ કરજે સદા તે સમે.....પ. श्यियता : आ. विજयद्देवसूरि महाराष्ट्रना शिष्यरता आ. विજय हेमचन्द्रस्रि