નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

^{અતુવાદક}ઃ ગાેરધનદાસ કહાનદાસ અમીન



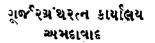
30 સાણંદ સાગર ગેમ્છ 1 512. .1 85

અનુવાદકનાં અન્ય પુસ્તકેા ૧. દા. અૂકર ટી. વૉશિ'ગ્ટન ૧-૪-૦ ર. પ્રતિજ્ઞાપાલન ૩. અદ્લુત આગ્ધોટ 🦈 ૧−૦-૦ ૪. દા. દાદાભાર્ણ નવરાે છે. - ૭-૭-૦ ₹--0--0 પ, શુરાપના રહ્યર ગ ૬. છત્રપતિ રાજ્સમ ૭. જમ⁴નીની ઉન્નંતિ ____ર∼ર-૦-૦ ૮. દક્ષિણનાે વાઘ 3-0-0 ૯. સુબાધ પુષ્પવાટિકા ૧-૮-૦ ૧૦. જગતના મહાનપુરુષ (ગાંધીજી) ૧-૪-૦ ૧૧. જ્ઞાનેશ્વરી 3-0-0 ૧૨. મહાત્મા ટૉલ્સ્ટૉય ૨-૧૨-૦ ૧૩. દુર્ભાગી દારા 3-6-0 ૧૪. પાટલિયુત્રની પડતી ૪-૮-૦

સ્વ. ગાંધી સાંકલચ'દ નરસિંહદાસ સ્મારકમાળા પુરુ ર

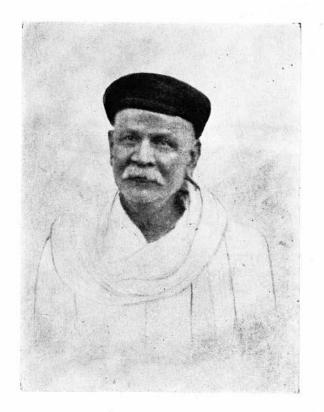
નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

અતુવાદક : ગારધનદાસ કહ્યાનદાસ અમીન



કાર્તિક ૧૯૯૪ : પદેલી આવત્તિ ૧૯૩૭ કિંમત ૩-૮-૦

સુદ્રક : પા. 1થી ૩૨૦ : આલુભાઈ મગનલાલ દેસાઈ, મણિ **મુદ્રણાયય, અમદાવાદ** આકીતું : જીવભુજી ડાલાભાઈ દેસાઈ, નવજીવન મુદ્રણાલય, અમદાવાદ



સ્વ. ગાંધી સાંકળચંદ નરસિંહદાસ

જન્મ			અવસાન					
વૈશાખ	સુદ ર,	રલ્શ્હ	માગશર સુદ ૬, ૧૯૮૮					

સ્મારકમાળા અંગેનું નિવેદન

અમારા વડીલ સ્વ. શ્રી. સાંકળચંદ નરસિંહદાસ ગાંધી જેમણે પોતાના આખા જીવન દરમિયાન પ્રમાણિકતા અને આપબળને માખરે રાખી પોતાનું તેમજ અન્ય જનેાનું હિત સાધ્યું છે, તેમનું તર્પણું કરવાની અભિલાષાથી અમેાએ આ રમારકમાળા શરૂ કરી છે. આ માળાનું પ્રથમ પુસ્તક "ભૂખમરાના ઉપાય"* પ્રસિદ્ધ થયા પછી આ બીજી પુસ્તક લગભગ બે વર્ષે બહાર પાડી શકાય છે. તેનાં બીજાં કારણો હાેવા ઉપરાંત સુખ્ય કારણુ તા યાેગ્ય પુસ્તક મેળવવાની સુશ્કેલી જ હતી.

આ ખીજું પુસ્તક 'નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ' ગુર્જરગ્રંથરત્ન કાર્યાલય તરક્ષ્થી છપાતું હતું. આ વસ્તુની જાણુ થતાં, તે કાર્યાલયના સંચાલક સાથે વાટાધાટ કરીને તથા પુસ્તકના અનુવાદકની સંગતિ મેળવીને પ્રસ્તુત પુસ્તક અમેા અમારી રમારકમાળા માટે મેળવી શકયા, તે અમારે મન ખૂબ આનંદની વાત છે.

^{*} મૂળ લેખક: પિટર ઢાૅપાેટકિન; પ્રકાશક: પ્રસ્થાન કાર્યાલચ; અમદાવાદ.

પ્રથમ પુસ્તકના નિવેદનમાં જણાવ્યા મુજબ આ માળામાં આર્થિંક અને બ્યાપારી પ્રશ્નોને લગતાં લખાણા આપવાના હેતુ રાખ્યા હતા. એ દષ્ટિએ તપાસતાં કદાચ આ પુસ્તક પૂરેપૂર્ બંધબેસતું નહિ હાેય; પરંતુ વિશાળ દષ્ટિએ જોતાં જણાશે કે જનતાને નવી દષ્ટિ આપવા, અથવા પાતાની દષ્ટિ બરાબર કરવામાં મદદરૂપ થાય એ કોટીનું આ પુસ્તક છે જ.

આમ, આવા સમર્થ વિચારકોનાં લખાણો સાથે મહેમદાવાદ જેવા એક નાના ગામમાં લગભગ અર્ધી સદી મહેનત કરી, પાેતાના રાટલા મેળવનારનું નામ જોડાય, એથી હરકાઈને આશ્ચર્ય થાય તા નવાઈ નહિ. પથુ, સારા અને પ્રગતિકારી વિચારા પ્રસિદ્ધ કરવા એ જ મુખ્ય હેતુ હાેય તા એ કયા નિમિત્તે પ્રસિદ્ધ થાય છે એ તરક ધ્યાન આપવાપણું સામાન્ય રીતે બહુ એાછું હાેય છે.

આ પુસ્તકના વિષય ભાભતમાં કંઈ લખવાનું ન જ હેાય. વિદ્વાન લેખકના પાતાના જ શખ્દામાં એનું ઊંડાણુ આપણુને સમજાશે. તે ઉપરાંત મુ. શ્રી. કાકાસાહેયે અનેક રાકાણા અને અનેક અગવડા હાવા છતાં પુસ્તકની પ્રસ્તાવના લખી આપી છે, તે વાંચીને પણુ આપણુને આ વિષયનું મહત્ત્વ સમજાશે.

માળાના પહેલા પુસ્તકમાં જણાવ્યા મુજબ, એક જ ઇચ્છા અને આશા રહે છે કે, આ માળા મારકતે સમાજને ઉપયોગી અને માર્ગદર્શાક સાહિત્ય આપવાનું બને અને તેના સંચાલકા અને લેખકાની મહેનત બર આવે. તેમાં જ અમારું સમાધાન છે અને અમારા વડીલ પ્રત્યેના ત્રડણમાંથી મુક્તિ છે.

આ નિવેદન પૂરું કરતાં પહેલાં આ પુસ્તકના પ્રકાશક શ્રી. રાંભુલાલ જગરી શાહ, અનુવાદક શ્રી. ગેારધનદાસ કહાનદાસ અમીન, તથા પ્રસ્તાવનાલેખક સુ. શ્રી. કાકાંસાહેબ પ્રત્યે કૃતન્તતાની લાગણી વ્યક્ત કરવાની રજ્ય લઈએ છીએ. કારણ કે, એમને કારણે જ આ પુસ્તક જેવું છે તેવું બન્યું છે.

કારતક સુદ ૫ 'લ્૪ મ**હેમદાવાદ મહિ્યુલાલ સાંકળચંદ** ગાંધી

વિવેક

'નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ ' એ મરાઠી પુસ્તક મારી નજરે ચઢવ્ર'; મેં તેનાં પાનાં ફેરવ્યાં અને આખુંયે પુસ્તક વાંચવાની ઇચ્છા થઈ. સળગ પુસ્તક વચાઈ રહેતાં ગુજરાતી ભાષામાં આ વિષયના વિવેચનવાળું કાંઈ પુસ્તક છે કે કેમ તે જાણવાની જિત્તાસા થઈ. ઉપલબ્ધ સાધનાને ઉપયોગ કરી જોતાં તેવું કાઈ પુરતક હેાવાનું જણાયું નહિ. આથી આ પુરતકના અનુવાદ ગુજરાતીમાં આવશ્યક લાગ્યેા. પણ આવા વિષયનાં પુસ્તક આર્ચિક દ્રષ્ટિએ પ્રકાશકને ઉપયોગી ન થઈ શકે એવે৷ અભિપ્રાય કેટલાક મિત્રોનો થયેા. વાત સાચી હતી; પણ નીતિ વિષેનું વિવેચન મને એટલ તાે ઉપયોગી લાગ્યું કે પ્રકાશકના અભાવે અનુવાદ પડી રહે તાે ભક્ષે એમ માનીને અનુવાદનું કામ હાથ ઉપર લીધું. કામ પૂર્ણ થયું એટલે પ્રકાશક માટે પ્રયત્ન શરૂ કર્યો પ્રયત્ન સકળ થયે৷ નહિ અને લખાણ પડી રહ્યું. એ વાતને વર્ષ વીત્યાં અને અંતે ગયા વર્ષ શ્રી. ગાપાળદાસ જીવાભાઇના હાથમાં અવલાેકનાર્થ લખાહા મૂક્યું. એમને એ ગમ્યું અને તેના પરિણામે તેમણે શ્રી. શંભુલાલને પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કરવા સલાહ આપી. એમને પણ આર્થિક બાબતના વિચાર

નથી આવ્યેા એમ નહિ કહી શકાય; તેા પણ વિષયવિવેચનનું મહત્ત્વ સ્વીકારી સાહસ કરવાની વૃત્તિને એ વશ થયા છે.

આ ગુજરાતી અનુવાદ શ્રી. કાકાસાહેબ કાલેલકરની પ્રસ્તાવના મેળવવાને ભાગ્યશાળી બન્યો છે તેથી આનંદ થાય છે. શ્રી. કાકાસાહેબને મૂળ મરાડી પુસ્તક બહુ ગમ્યું હતું એ વાત આ પુસ્તકનું ઉપયોગીપણું સિદ્ધ કરવાને પૂરતી છે.

મરાડી પુસ્તકના લેખક શ્રી. વામન મલ્હાર જોશી એમ. એ. એક સમર્થ લેખક છે. એમનાં બીજાં કેટલાંક પુસ્તકના ગુજરાતીમાં અનુવાદ થયા પણ છે. આ પુસ્તક ગુજરાતીમાં ઉતારવા માટે એમણે નિઃસ્વાર્થપણે પરવાનગી આપી છે તે માટે હું આભારી છું અને સાથે સાથે ગુજરાતના વાચક વર્ગના પણ. કારણ કે, સમર્થ વિવેચકના હસ્તથી લખાયેલું કાંઈ મોલિક ગુજરાતી પુસ્તક અસ્તિત્વમાં ન આવે ત્યાં સુધીને માટે તા આ પુસ્તક વિશેષ ઉપયોગી ગણાશે એવી મારી સમજ છે.

અનુવાદ થયા પછી તેનું અવલેાકન કરી જઈ ઘટતી સ્વના અને સલાહ રનેહી ભાઈશી છગનલાલ નરાેત્તમદાસ દીવાવળાએ આપી છે તે માટે તેમના અને ભાઈશી ગાેપાળદાસ જીવાભાઈ પટેલે પ્રકાશન, જોડણી વગેરે સર્વ કાર્ય પરત્વે જે સ્નેહભાવ દર્શાવ્યા છે તે માટે તેમના 'આભાર' માની લઈ, તેમના નિઃરવાર્થ સ્નેહનું મૂલ્ય આંકવાની ઇચ્છા નથી.

શારીરિક દુર્ખળતા અને આંખોના દરદને લીધે પુક વગેરે બાબતમાં જાતે ઇચ્છા મુજબ કંઈ કરી શકવો નથી. એ માટે ભિન્ન ભિન્ન વ્યક્તિઓની મિત્રભાવે સહાય મળી છે તે માટે તે સર્વના આભાર માનું છું.

સિનેાર : ' નૂતનવર્ષ'⊶પ્રતિયકા ' હ૪.

ગેા, ક. અગીન

સદાચારનાે પાયાે

પાતાની સ્વતંત્રતા જાળવતાં છતાં ક્ષેાકપ્રિય થવું. સર્વમાન્ય <mark>થ</mark>વું એ મહારાષ્ટ્રમાં સહેલું નથી. એટલે મૂળ મરાડી ગ્રાંથના વિદ્વાન <u>લેખક મારા મિત્ર વામનરાવ જોશ</u>ા બધા જ પક્ષામાં બ્રિય છે અને માન્ય છે એમ હું કહું, તેા એમની શક્તિનો મેં પૂરો પરિચય આપ્યા એમ માનલું જોઈ એ. આ જોશીકુટુંબ સંસ્કારિતા અને વિદ્યાપરાયણતા માટે પંકાયેલ છે. વામનરાવના માટાભાઈ મહાદેવ મલ્હાર જીનાગઢમાં પ્રોફેસર હતા એટલે ઘણા ગુજરાતીઓ એમને વિષેનાં પોતાનાં સંસ્મરણો આપી શકે **એ**મ છે. હું ભૂલતા ન **હાે**ઉ તા શ્રી, ધમકેત મહાદેવ મલ્હારના કીકકીક પ્રસંગમાં આવ્યા હતા. ધમકેતની ઉચ્ચ રસિકતા અને સાહિત્યપરાયજીતા મહાદેવ ખલ્હારના સહવાસમાં ખીલી હેાય તા એમાં આશ્ચર્ય નથી. વામનરાવના બીજા ભાઈ નારાયણ મકહાર ભારત સેવક સમાજના એક પ્રમુખ કાર્યકર્તા છે અને મજાૂરોના સેવક છે; એ જાણીતી વાત છે. વામન મલ્હાર પાતે દાર્શનિક તત્ત્વજ્ઞાની છે અને શિક્ષણશાસ્ત્રી છે પણ આધુનિક યુગના રિવાજ પ્રમાણે એમણે પાતાની શક્તિ પાતાની સંસ્કારસંદર નવલકથામાં વ્યક્ત કરી છે. એમના નિબંધોમાં પણ એમની પ્રતિભા અનેક રીતે સ્વૈરવિહાર કરે છે અને એમાંથી તત્ત્વજ્ઞાનની સગધ અનેક રીતે મહેકે છે.

પણુ તત્ત્વનાનની એમણુ સીધી સેવા કરી તે આ 'નીતિશાસ્ત્ર-પ્રવેશ ' મારકતે જ.

'સાૅક્રેટિસના સંવાદ' એ પણ તત્ત્વત્તાન ઉપરના જ પ્રાંય ગણાય. ગ્રીક ભાષામાંથી અત્યંત રસિક અંગ્રેજીમાં જે વસ્તુના અનુવાદ થઈ ચૂક્યા છે, તેને મરાડી રૂપ આપવા માટે તત્ત્વત્તાન અને ભાષા બન્ને વિષયા ઉપર કાબ્ ધરાવનાર માણસની જ જરૂર હતી. વામનરાવે 'સાૅક્રેટિસના સંવાદ'ના અનુવાદ સંકળ રીતે કર્યો છે અને એક ચરિત્રાત્મક પ્રસ્તાવના લખી એ ગ્રંથની ઉપયોગિતા વધારી પણ છે. વામનરાવની એ કૃતિના પણ ગુજરાતીમાં અનુવાદ થાય એ ઇચ્છવા જેવું છે.

'નીતિશાસ્ત્ર પ્રવેશ ' મરાકો ભાષામાં પોતાની કોટિના અદ્વિતીય પ્ર'થ છે. દાભેાળકરમાળાના ગ્રંથા પછી પ્રોફેસર ભાનુએ પાશ્વાત્ય તત્ત્વન્નાન મરાકી ભાષામાં સંક્ષેપમાં ઉતારવાના પ્રયત્ન કર્યો હતા. ક્ષેકમાન્ય તિલકે પણુ પોતાના 'ગીતારહસ્ય'માં પાશ્વાત્ય તત્ત્વન્નાનની ઝાંખી ટુંકામાં કરાવી છે. પણુ નીતિશાસ્ત્ર એ વિષય શા છે, કઈ કઈ શંકાએા અને ચર્ચાઓ લઈને એ વિષય પ્રવૃત્ત થયા છે એ વિષે સાંગાપાંગ અને શાસ્ત્રશુદ્ધ વિવેચન તા વામનરાવની આ કૃતિમાં જ મળે છે. સુરબ્બી પ્રિન્સિપાલ ભાટેએ આ ગ્રંથની પ્રસ્તાવનામાં લખ્યું છે તેમ 'રા. જેશીએ પોતાના ગ્રંથમાં યુરાપિયન શાસ્ત્રીય વિવેચનપદ્ધતિના ઉપયોગ કર્યો છે અને આપણે ત્યાંની ઘણીખરી નીતિ વિષયક કલ્પનાઓ એમાં પરાેલી કાઠી છે.'

એમ જોતાં તેા નીતિશાસ્ત્ર અને ધર્મશાસ્ત્ર એક જ વરતુ હોવાં જોઈએ; પણુ આપણુે ત્યાં રમૃતિઓામાં જ અને સંતવાણીમાં જ નીતિનાં વચનાે જડી આવવાથી ધર્મનાે આદર્શ સામાન્ય માણુસ ન જ ઘડી કાઢી શકે, એવી માન્યતા લોકોમાં ફેલાઈ છે. ઋષિમુનિએા અને સાધુસંતા ક્યાંકથી અધિકાર મેળવીને આપણી વચ્ચે વિચરે છે અને આપણા જીવનક્રમ કેવા હોવા જોઈએ એ આપણને બતાવી દે છે, એવી માન્યતા જ્યાં સુધી હાેય, ત્યાં સુધી સદાચાર એટલે શું અને અમુક રહેણીકરણીને સદાચારનું નામ શા માટે અપાય છે એની ચર્ચામાં ઊતરવા કરતાં શાસ્ત્રવચનોનેા અર્થ શી રીતે કરવા અને એ વચના પ્રમાણે ચાલવાની શક્તિ શી રીતે મેળવવી, એની ચર્ચામાં જ જૂના પ્ર'થા કૃતાર્થ થાય છે. થસ્ય હ્યો તસ્ય મોયેच્છા નિહ્નીकस्य क्व મોયમૂ: ર એવી દલીલાે આપીને પાતાના વાત હસાવવાના પ્રયત્ન આ શાસ્ત્રગ્ર'થા કરે તાે બહુ થયું. ખરું જોતાં શાસ્ત્ર-પ્રામાણ્યથી પ્રારંભ કરવાને બદલે અહિપ્રામાણ્ય અને તર્કની કસાેડીથી જ પ્રારંભ કરવા માણુસની સ્વતંત્રતાને વધારે છાજે એવી વાત છે.

પાશ્ચાત્ય વિવેચનશૈલી સ્વીકાર્યા પછી વામનરાવે એમાં પોતાની અધ્યાપનકળા અને ભાષાપ્રભુત્વ ઉમેરી આ બાળભોધ પ્રાંથ બધી રીતે પ્રસન્ન, સમર્પક અને તૃપ્તિકારક બનાવ્યે છે. સફળ શિક્ષકને હાથે જ આવા ગ્રંથા તૈયાર થઈ શકે છે. આવા ગ્રંથા પોતાની ભાષાના અને એના સાહિત્યના મોંઘા અલંકારરૂપ હેાય છે. આવી શૈલીના અધ્યયનથી વિદ્યાર્થા એામાં સાહિત્યરસિકતા અને તત્ત્વવિવેચનશક્તિ પ્રગટ થયા વગર રહેતી નથી. અને તેથી જ સંસ્કારવાંછ યુવાનેાને ડું હંમેશાં આ ગ્રંથની ભલામણ કરતા આવ્યો છું. આ આખો ગ્રંથ વાંચ્યા પછી વાચપ્રોએ વામનરાવના માટાભાઇએ લખેલી નાની ચાપડી 'આધુનિક શિક્ષિતાનું વેદાન્ત ' વાંચ્યા જવી અને તેને અંતે આ બે ભાઈ આ વચ્ચે જે પ્રશ્નોત્તરી થઈ છે તેના ઉચ્ચ આસ્વાદ લઈ લેવા, એવી મારી ભલામણ છે.

વામનસવની શૈલીની એક ખૂબી સહેજે ધ્યાન ખેંચે છે. તેઓ લેખક પણ છે અને અધ્યાપક પણ છે. અને તેમની વિદ્વત્તા સાવ એકાંગી નથી. પરિણામે જયારે જ્યારે તેઓ લખે છે, ત્યારે ત્યારે ચામાસાની નદી જેમ બન્ને બાજીના કાંકાને લસ્તી જાય છે અને આસપાસનાં કાતરાને પાણીથી ભરી દે છે, તેમ પાતાના વિષયનું વિવેચન કરતાં કરતાં આસપાસના અનેક વિષયાને સ્પર્શ કર્યા વગર તેઓ આગળ ચાલી શક્તા જ નથી. પીઢ અધ્યાપક જયારે લેખક બને છે, ત્યારે સામાન્ય લેખક કરતાં વાચકાની ભૂમિકા એ વધારે સમજી શકે છે. સામાન્ય લેખકના મનમાં પાતાના વિષય પ્રત્યે જ પ્રેમ અને ઉત્સાહ હોય છે; જ્યારે અધ્યાપક લેખક વિષય પ્રત્યે તો ઉત્સાહ રાખે છે પણ એંનામાં પાતાના વાચકા પ્રત્યે વાત્સલ્યયુક્ત સમભાવ અને અખૂટ ધીરજ બન્ને દ્વાય છે. પાશ્ચાત્ય શાસ્ત્રોના અને પાશ્ચાત્ય પદ્ધતિના આપણા લોકોને જ્યારે પરિચય કરાવવાના હાય છે, ત્યારે અધ્યાપક લેખકતા આ શક્તિ વિશેષ કામમાં આવે છે. સંસ્કૃત સાહિત્યનું અને આપણાં શાસ્ત્રોનું રહસ્ય યુરાપિયન લોકોને સમજાવતી વખતે પણ ત્યાંના લેખકોને ત્યાંના વાચકાની શક્તિ અને મર્યાદા એ જ રીતે ધ્યાનમાં રાખવાં પડે છે. જેમનામાં એ શક્તિ હાય છે, એવા અંગ્રેજ લેખકા જ ત્યાંના સમાજ ઉપર પાતાની અસર પાડી શક્યા છે. એ શક્તિ જેની હોય તે જ સંસ્કૃતિના એલચી થઈ શકે છે.

R

નીતિ એટલે સદાચાર, નીતિનું શિક્ષણ જીદું અને એની મામાંસા જાદી એ પ્રથમથી ધ્યાનમાં લેવું જોઈએ. નીતિનું શિક્ષણ માટે ભાગે રહેણીકરણીના આગ્રહ દારા સત્પુરૃપના સહવાસ દ્વારા, શિષ્ટાચારના પાલન દ્વારા, ધર્મશાસ્ત્રની આજ્ઞા દ્વારા અને સંતવાણીના સેવન દ્વારા અપાય છે. માટેરાંએો આમ કરે છે માટે કરાે. સમાજને પસંદ છે માટે કરાે, ધર્મશાસ્ત્રોમાં લખ્યું છે માટે કરા, ભગવાનને પ્રિય છે માટે કરા, મરી ગયા પછી ઉત્તમ ગતિ મળશે માટે કરાે, દીન અને દુખિયાં લોકોનેા આર્ધાર્વાદ મળશે માટે કરાે, કળની પ્રતિષ્ઠા છે પિતરાેની આખ છે માટે કરો, એ રીતે નીતિશાસ્ત્ર કે સદાચારને ઉપદેશ થાય છે. આમ જેવાં કારણા 'કરવા' માટે અપાય છે એવાં જ 'ન કરવા' માટે પણ અપાય છે. વિધિ અને નિષેધના રૂપમાં જ સદાચારના પ્રચાર થાય છે. નીતિશાસ્ત્રની મીમાંસા જીદી જ રીતે પ્રવત્ત થાય છે. નીતિના શિક્ષકા બિલકુલ નથી પસંદ કરતા કે સદાચારના નિયમેા સામે કેરિવાજો સામે 'કેમ' એવે<mark>ો</mark> કાંઈ પ્રશ્ન પ્રછે. કાંઈ છેાકરી માતાને પૂછે કે મારે સ્વચ્છંદથી કેમ ન વર્તલં કે તો એ કેવળ સ્વાભાવિક અને યે!ગ્ય ધર્મજિજ્ઞાસા છે એમ માતા તા તહિ જ માને. આવેા સવાલ પુછાય જ કેમ, આવેા સવાલ પૂછવાની ધુબ્ટતા જે છેાકરી કરી શકે છે તે બગડવાની તૈયારીમાં

છે એમ જ એ માની ક્ષેશે અને ચિંતા અને દુઃખથી બળી જશે. ઘરના મહેમાનાને ખાતર હું અગવડ શા માટે વેઠું એવા સવાલ ઘરના છાકરા જો પિતાને પૂછે, તા પિતા પાતાના દીકરાને સમાજરચનાશાસ્ત્રતા પાઠ આપવાની એક સંદર તકમળી છે એમ સમજી દીકરાને આતિય્યસંસ્થાનું રહસ્ય સમજાવવાને બદલે. 'તારી ખાનદાની કર્યા ગઈ ? કે આવા સવાલ પૂછે છે, એમ કહી દીકરાની ઝાટકણી જ કાઢશે. માટા માટા પંડિતા પણ માતે છે કે સદાચારની શક્તિ, -- જેને આપણે સત્ત્વ કે સત કહીએ છીએ તે -- તાર્કિક મીમાંસાથી વધતી નથી. એ તે**ા ભાવનાની ઉત્કટતાને જે**તેરે જ ટકી શકે. માટે સદાચાર**ની** મોમાંસા જેટલી એાછી કરીએ તેટલી સારી. જેમ ઇડ ભાંગવાથી અંદરના જીવના નાશ થાય છે, તેમ જ લજ્જા, શરમ, કર્યા વગર નીતિશાસ્ત્રની મીમાંસા સંભવતી જ નથી. — સદાચારના પ્રાણ નીકળી જાય છે. પછી એ મીમાંસાને પરિણામે આધિભૌતિક સુખવાદ પ્રસ્થાપિત કરા અથવા આધ્યાત્મિક આત્મીપમ્ય અને આત્મૈક્ય પ્રસ્થાપિત કરો. નાગી મીમાંસા આવી કે ભાવના શિશિલ શર્મ જ સમજવી,

આ દક્ષીલમાં વજાદ નથી એમ નથી. છતાં અમુક ઉંમરે માણસજાત પોતાના જીવનક્રમ ઉપર તર્ક, મુદ્ધિ અને મીમાંસાનેા પ્રકાશ પાડ્યા વગર રહેવાની જ નથી. અને એક વાર એ પ્રકાશ પડ્યા એટલે કાેઈ પણ વસ્તુ કેવળ ભાવનાને જેરે ટકાવી શકાય તહિ એટલું જ નહિ પણ જીવનમાં ભાવનાનું સ્થાન શું છે, એની ઉપયોગિતા કેટલી છે અને જીવનસિદ્ધિ માટે ભાવતા-પોષક છે કે બાધક છે એની પણ મીમાંસા કર્યા વગર છૂટકા નથી રહેતા. અને તેથી જ ખીંટી હલાવી હલાવીને જેમ મજબૂત કરાય છે, તેમ અનેક જાતની શંકાકુશંકાઓ ઉઠાવીને જીવન પરત્વેની એક એક વસ્તુને માયે મજબૂત કરવા એમાં જ ડહાપણ છે. સંસ્કૃતમાં એને સ્થૂણાનિખનનન્યાય કહે છે. આ ન્યાયથી પ્રેરાઈને જ નીનિશાસ્ત્ર લખાય છે. શાસ્ત્રીય મીમાંસા આપ્તવાક્યનેા આધાર લેવા તૈયાર નથી હેતી. વचનાદ્યવ્રત્તિ વચનાબ્રિજ્રત્તિ એમ વિયમ ધર્મશાસ્ત્રતે ભક્ષે અનુકૂળ હેાય, નીતિમીમાંસાતે એ અનુકૂળ નથી જ. એને તે। आत्मनः दुष्टिः વગર ચેન પડે જ નહિ.

માર' સ્પષ્ટ માનવું છે કે આવી નીતિમીમાંસા માણસની ભાવના દારા, લાગણીએ। દારા અને આચરણ દારા આપલું એ જ યેાગ્ય છે. પણ એ રીતે હૃદય અને જીવનમાં સંસ્કારો દઢ થયા પછી જ્યારે મામાંસાવ્યદ્ધિને ઉદય થાય છે, ત્યારે ન્યાય, સમાજ-હિત અને આત્મવિકાસની દર્ષિએ એક્રેએક રિવાજ અને માન્યતાના ઊદ્ધાપાેહ થવા જ જોઈએ, જેથી માણસ વ્યક્તિગત તેમજ સામાજિક જીવનનાે પાયાે શાે છે એ જાણી લઈ એને મજબૂત કરી શકે છે. મુરખ્બી ભાટેએ કહ્યું છે કે, અષ નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ કોલેજની કેળવણીમાં પાક્યપુસ્તક તરીકે ઉત્તમ કામ આપશે, એ વાત તાે સાચી છે જ; પણ હું માનું છું કે દરેક સંસ્કારી વ્યક્તિના જીવનમાં જીવનપ્રવેશ તરીકે આવી ચાપડીનં અવેલોકન, તેમજ આ વિષયનું અધ્યયન આવશ્યક ગણાવું જોઈએ. વામનરાવ તર્કવાદી છે. યુદ્ધિઉપાસક છે, શંકાએન ઉડાવવામાં અને અનેક બાજા્થી વિચાર કરવામાં ક્રશળ છે. જે પ્રમાણમાં માણસ શંકાવીર હેાય તે જ પ્રમાણમાં જો એ પ્રયોગવીર ન હેાય. તેા એ નિર્ણયક્શળ ન થઈ શકે. માટે આવી ચાપડીઓ સાથે વિદ્યાર્થીઓનું અધ્યયન સમાપ્ત ન થવું જોઈએ. ખીંટીઓ હલાવી હલાવીને પાયામાં નભળાઈ કર્યા છે એ આપણે તપાસીએ છીએ કેમકે આપણે નબળાઈનું જોખમ ખેડવા નથી માગતા; પણ ખીંટી જેમ વધારે હલાવીએ તેમ તેના માથા ઉપર હથેાડાના પ્રહાર કરી કરી એને મજબૂત કરવી ઘટે છે, ખીંટી હલાવીને ઢીલી કરે અને હથેાડાના પ્રહાર કરવાની બાબતમાં ગકલતમાં રહે, તા એવા કારીગરે પાતાનું કામ કુશળતાથી કર્યું એમ કાઈ કહે નહિ. જમીન ખેડે તે જો વાવે નહિ, તાે તે પાપ કરે છે: વાવવું હેાય તાે જ ખેડાણ, કરાય, એ આપણેા જાૂતાે આદર્શ ભૌદિક ખેડાણને પણ બરાબર લાગુ પડે છે.

આ ચાેપડીમાં ખેડાણ, તાે સુંદર છે જ. જેટલી વાવણી એમાં કરી છે તેટલી સુંદર થઈ છે; પણ નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશમાં વાવણી એાછી હ્રાય તા પ્રાથકારના વાંક ન કઢાય. એ તા કેવળ પ્રવેશ છે, પ્રવેશ થયા પછી બાક્યીના જે પુરુષાર્થ કરવાના રહે છે, તે તા દરેકે પાતાની મેળે જ કરવા જોઈએ. અધરામાં અધરી વરતુ તા પ્રવેશની છે તે આટલી સહેલાઈથી થયા પછી કૃતગ્રતા-પૂર્વક જીવનવીરે આગળ અને આગળ ધપવું જોઈએ.

માટેરાંએાનાં વચતાે પ્રમાણુ ગણુવાં એ બાળકોનાે પરમ ધર્મ છે. પણ બાળકા હંમેશને માટે બાળકાે રહી શકતાં નથી, પાેતે માટેરાં થયા પછી પણ વચનપ્રામાણ્યમાં જ માણુસ કસાઈ રહે, તાે એનામાં બાલિશતા જ રહી જાય. એટલું ધ્યાનમાં રાખી આ પ્રંથનું અધ્યયન થવું જોઈએ.

3

મરાડી, ગુજરાતી, હિંદી, બંગાળી ઇત્યાદિ ભાષાએ એટલી બધી નછક છે કે ભાષા ઉપર સા**રે**ા કાબ્યૂ ધરાવનાર માણસ માટે અનુવાદ એ રમત જેવી વાત છે. મૂળ લેખકની શૈલી, એની ખૂબી અને એનેા વિનાદ પણ ભાષાંતરમાં આણી શકાય. ભાષામાં જેનું આકર્ષણ વધારે છે પણ જેનું મહત્ત્વ નહિ જેવું છે એવા શબ્દાલંકારોની બાબતમાં અનુવાદક નહિ ફાવી શકે એ સમજ્ય એવી વરતુ છે, છતાં ત્યાં પણ આ બધી જ ભાષાઓ સંસ્કૃતના વારસાને લીધે પરિપુષ્ટ થયેલી હાેવાથી ઘણું સામ્ય ધરાવે છે. તેથી ઉપરની દેશી ભાષાઓના અનુવાદ કેવા થયા છે એ નક્કી કરતાં આકરામાં આકરી કસાટી રાખવાના આપણુને હક છે. અનુવાદક મૂળ લખાણની સહ્તમાતિસહ્લમ છટા પકડી શક્યા છે કે નહિ અને તેના પોતાની ભાષામાં અનુવાદ કરતાં પોતાની ભાષાની શુદ્ધિ અને સમૃદ્ધિને વધાદાર રહ્યા છે કે નંદિ, એ પણ તપાસવં જોઈ એ.

એક જમાના એવા હતા કે જ્યારે ગુજરાતીમાં અર્ધદગ્ધ ક્ષેકા ગમે તેવા અનુવાદા કરીને છૂટથી ભાષાને અગાડી શકતા હતા. બંગાળા, મરાડી અને હિંદીમાંથી અનુવાદ કરવામાં યાેગ્યતા કરતાં ધૃષ્ટતાની જ આવશ્યકતા વધારે મનાતી; પણ હવે એ જમાના રહ્યો નથી. આ છેલ્લાં વીસ વર્ષમાં ભાષાંતરની કળા ખૂબ ખીલી છે. સમર્થ લેખકોએ અને વિદ્યાવ્યાસંગીઓએ એ કળાનું ગૌરવ જાળવવાના પ્રયત્ન કર્યો છે. તેથી પણ હવે
અનુવાદાની કસણી આકરી રીતે થવી જોઈએ. ભાષાંતરકારાએ
જાણવું જોઈએ કે પાતે કાઈ વૈતરું કરનાર મજાૂર નથી.
એ સમાજ, એ સાહિત્ય અને એ સંસ્કૃતિ વચ્ચેના પાતે વણજારા
અથવા એલચી છે. શું લેવું અને શું ન લેવું અને જે લીધું છે તે
કયા રૂપમાં રજાૂ કરવું એના ઉચ્ચ વિવેક એણે જાળવવા જોઈએ.
નહિ તા અનુવાદની પ્રવૃત્તિ ચેપી રાગ જેવી વિનાશક નીવડવાની.
પ્રસ્તુત પુસ્તક મરાઠી સાહિત્યનું મંગલમય ઘરેલું
છે. એની પસંદગી કરવામાં તા અનુવાદકે પાતાની સુંદર
અભિરુચિના પરિચય આપ્યા જ છે. અનુવાદ મૂળ સાથે
સરખાવવાની નવરાસ મારી પાસે ન હતી પણ એક બે પ્રકરણા સાંભળી જતાં એટલી તા ખાતરી થઈ ગઈ કે અનુવાદની પ્રવાહ એકધારા ચાલે છે. મૂળ પ્રાથકારને કે અનુવાદની ભાષાને ક્યાંય અન્યાય ન થાય એટલી કાળજી અનુવાદકે લીધી છે.

મૂળ લખાણ જો અહુ અઘરું હોય તાે અનુવાદક તેને હળવું કરવાની છૂટ લેવામાં વાંધા નથી. પરંતુ જો મૂળ લખાણ શૈલીની દષ્ટિએ વખણાતું હાય તાે અનુવાદકે મૂળ લેખકની શૈલી, એના શબ્દપ્રયોગા અને એની પરિભાષાની ચૂંટણી પણ વ્યનતા સુધી એવી ને એવી જ જાળવવી જોઈએ. ઉત્કૃષ્ટ સાહિત્યના અનુવાદો દ્વારા પણ આપણું આપણી ભાષાને સમૃદ્ધ કરી શકીએ છીએ એ ભલાવું ન જોઈએ.

જ્યાં સુધી આપણા બધા જ પ્રાંતા અંગ્રેજી કે સંસ્કૃતના અનુવાદ ઉપર જીવતા હતા, ત્યાં સુધી પ્રાંત પ્રાંત વચ્ચે સાહિત્યિક આપલે કરવાની ગરજ જણાતી ન હતી. હવે ભારતીય જાગૃતિના દિવસો ઊગ્યા છે. દરેક પ્રાંતમાં હવે જીવનના તેમજ સાહિત્યના મૌલિક પ્રયોગો થવા લાગ્યા છે. હવે આંતરપ્રાંતીય આપલે ચલાવવામાં અર્થ આગ્યો છે અને એનું મહત્ત્વ પણ વધ્યું છે. આવે વખતે સાહિત્યિક એલચીઓની સંખ્યા અને યાગ્યતા વધવાં જ જોઈએ. આ દર્ષિએ પણ આ અનુવાદને હું વધાવી લઉ છું. વર્ધા

દત્તાંત્રેય ખાલકૃષ્ણ કાલેલકર २८-१०-39

મરાઠી પુસ્તકનાે ઉપાદ્ધાત

[શ્રી. ગાવિંદ ચિમણાજી ભાટે]

મંબર્પ વિશ્વવિદ્યાલયના અબ્યાસક્રમમાં કુક્ત એમ, એ, ની પર ક્ષામાં જ મેરુમણિ પ્રમાણે મરાઠીને। પ્રવેશ થયે। છે. કેવળ અલંકારરૂપ સંકુચિત પ્રવેશ કરતાં વિશેષ પ્રમાણમાં મરાઠીને રચાન મળવા વિષેની સચનાને! સેનેટ સમક્ષ વિચાર ચાલતે! હતા. એ કામ માટે મળેલી સેનેટના એક સભાની યેઠક પૂરી કરી હું ઘર તરક જતા હતા તે વખતે એક વિદ્રાન અને બહુ્બ્રુત સભાસદે મને કહ્યું: "પ્રોફેસર સાહેબ, તમે મરાકીના માટા ભક્ત કહેવડાવા છેા તથા વિશ્વવિદ્યાલયમાં મરાકીને વિશેષ પ્રમાણમાં રથાન મળવું જોઈએ; એટલું જ નહિ પણ અંગ્રેજી સિવાયના અન્ય વિષય મરાડીમાં શોખવવાની પરવાનગી આપવી એવે। અભિપ્રાય ધરાવે! છેા; પણ શું તમને ખરેખર એમ લાગે છે કે. હમણાં તમે તર્કશાસ્ત્ર, નીતિશાસ્ત્ર અને તત્ત્વજ્ઞાન જેવા ગહન વિષય અંગ્રેજીમાં શાખવા છે। તે મરાઠીમાં શાખવી શકશો ?" આ અચાનક અને અહધારી રીતે થયેલા પ્રશ્નના મેં શાંતિપૂર્વક ઉત્તર આપ્યા : ''હાલમાં એ પ્રક્ષ નથી. પચ રાવ સાહેબ. તમે અમને સંધિ સવડ અને સવલત આપે. પછી અમે

બતાવી આપીશું કે તમને અશક્ય લાગતી વાત શક્ય કાંડીની છે. ગયાં પચાસ સાઢ વર્ષમાં મરાકીનું સામર્થ્ય પુષ્કળ વધ્યું છે. પુષ્કળ મરાકી જાનું સાહિત્ય ઉપલબ્ધ થયું છે અને થાય છે. અર્વાચીન સાહિત્ય તૈયાર થાય છે. સંસ્કૃત સાહિત્યમાં પણ પુષ્કળ શેાધ થઈ છે અને થાય છે. આ સર્વનું પરિણામ એ આવ્યું છે કે, ભલેને — તેના કંઈ પ્યાલ નહિ હાેય, — પણ મરાકી ભાષાની વિચારપ્રદર્શનની શક્તિ પુષ્કળ વધી ચૂક્ય છે; અને તેથી આજે જે દુર્ઘટ લાગે છે તે તેટલું દુર્ઘટ નથી એવું અનુભવાય છે.'' અમારી આ વાત ધેર જવાના રસ્તા બદલાયાથી એટલેથી જ અટકી હતી.

આજે જો એ ગૃહરથ હોત (દુર્દીવે કેટલાક વખત પર તે ગુજરી ગયા છે) તાે એ સંભાષણ આગળ ચલાવી મેં કહ્યું હોત : '' રાવ સાહેબ, હાથકંકજીને આરસીની શી જરૂર છે? હો આ 'નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ' અને મરાકી દ્વારા નીતિશાસ્ત્ર શીખવવાનું શક્ય છે કે નહિ તે આપ જ આપના મન સાથે નક્કી કરા.''

રા. વામનરાવ જોશીએ નીતિશાસ્ત્ર વિષેનું પાેતાનું પુસ્તક અપાવવાના આરંભ કર્યો ત્યારે તેમણે મને કહ્યું : '' તમે મારા પુસ્તકના ઉપાદ્ધાત લખા એવી મારી ઇચ્છા છે." રા. જોશા અને મારામાં વિચારસામ્ય, વ્યવસાયસામ્ય અને વિશેષતઃ તત્ત્વત્રાન વિષેના સાહિત્યની અભિરુચિનું સામ્ય ઘણું જ છે. આથી મેં આનંદપૂર્વક તેમના પ્રસ્તાવને સંમતિ આપી. પુસ્તકનું છાપકામ પૂરું થયું ત્યારે તેમણે તેનાં છૂટાં ફ્રૉર્મ લાવીને મને આપ્યાં. હું તે સર્વ કાળજીપૂર્વક વાંચી ગયા અને એ પુસ્તક માટે ખારા જે અનુકૂળ અભિપ્રાય થયો તે યાદ આવેલી વાતરૂપે આપવાથી મનર્મા સારી રીતે ઠ્સશે એમ લાગવાથી પ્રારંભની સહજ નવીન પદ્ધતિ મેં સ્વીકારી છે.

ખરેખર રા. જેશીનું પુરતક બહુ સારું બન્યું છે. અંગ્રેજીમાં દર વર્ષે નીતિશાસ્ત્ર વિષેનાં જે એક ખે સારાં પુસ્તક પ્રસિદ્ધ થાય છે, તેની યાગ્યતાનું આ પુરતક છે એમ કહેવામાં મને કંઈ જ શંકા લાગતી નથી. રા. વામનરાવે વિનયથી પાતાના પુસ્તકને 'નીતિશાસ્ત્ર–પ્રવેશ ' નામ આપ્યું છે; પશુ એ પુસ્તક કેવળ ઉપોદ્ધાતાત્મક કે સંક્ષિપ્ત વિવેચન કરનારું પુસ્તક નથી. આપશુા વિશ્વવિદ્યાલયમાં ખી. એ.ની પરીક્ષામાં નીતિશાસ્ત્રને એચ્છિક વિષય લેનાર વિદ્યાર્થી ને જેટલા અભ્યાસ કરવા પડે છે, તેટલું વિષયપ્રતિપાદન રા. વામનરાવના પુસ્તકમાં આવેલું છે. વળા કૉલેજમાં વિષય સાખવવામાં જે વિવેચનપદ્ધતિ સ્વીકારવામાં આવે છે, તે જ વિવેચનપદ્ધતિ પાતાના પુસ્તકમાં રા. જોશીએ સ્વીકારેલી છે. આથી મને લાગે છે કે, ખી. એ. ના વિદ્યાર્થાં ને રવભાષાદ્વારા નીતિશાસ્ત્રનું ગ્રાન મેળવવામાં આ પુસ્તક સારું ઉપયોગી થઈ પડશે.

રા. વામનરાવના પુસ્તકના સામાન્ય સ્વરૂપ તથા તે વિષે મારા થયેલા અનુકળ અભિપ્રાયનું દિગુદર્શન કર્યું. હવે એ <u>પુરતક પરથી સૂઝતા અને એ જ પુસ્તકના યાગથી જેને</u>। સંતાેષકારક નિર્ણય આવી શકે છે તેવા એક વાદચસ્ત પ્રક્ષના વિચાર અહીં કરવામાં આવશે તે<mark>ા કાં</mark>ઈ ખોટું થશે નહિ સ્પા વાદગ્રસ્ત પ્રક્ષ એ છે કે, આપણાં ભિજા ભિજા શાસ્ત્રાની પ્રગતિ કેવી રીતે અને ક્યાં સધી થયે**લી હતી: વિશેષતઃ આપણે ત્યાં** નીતિશાસ્ત્રના કેટલે સુધી વિચાર થયેલા છે? આ સંબંધી કદી કદી પરસ્પર વિરોધી મત સાંભળવામાં આવે છે. એકમત આ છે: ''આપણે ત્યાં નીતિશાસ્ત્ર બિલકલ નથી. એ શાસ્ત્રને ઉદય અને વિસ્તાર યુરાપમાં જ થયે છે. આપણી નીતિ વિષેની sevel 'बिहितकर्मजन्यो धर्मेः निषिद्धकर्मजन्योऽधर्मः એટલી જ છે. અહીં નીતિ વિષેના પ્રક્ષને વિચારની કસાેટીએ ચઢાવવામાં આવ્યા જ નથી. ધર્મગ્રાંથમાં વિહિત હેાય તે સારં અને નિર્ધિહ હાય તે ખરાબ. અર્થાત્ આ કલ્પના શાસ્ત્ર રચાતા પૂર્વેના સમાજની ળાલ્યાવરથા દર્શાવે છે. એટલે આપણે સાં નીતિ વિષયક કલ્પનાના શાસ્ત્રીય દષ્ટિએ વિચાર થયેલાે નથી અને તેથી જ આપએ આં નીતિશાસ્ત્ર નથી એમ કહીશં તે ચાલશે." બીજો મત કહે છે કે. ''આપણે ત્યાં નીતિશાસ્ત્ર શિખરે પહેંચેલું છે. આપણા નીતિશાસ્ત્રના જેટલાે ઊડાે અને મૂળ તત્ત્વને પહેાંચતા વિચાર થયે৷ છે તેટલે৷ યુરાપમાં વ્યલદ્રલ થયે৷ નથી. યુરાપનું નીતિશાસ્ત્ર એટલે ચાપ્પ્ખા સુખવાદ; સાંતી નીતિની કલ્પના એટલે 'વિષયસુખ આપે તે સારું; દુઃખ દે તે ખરાબ'. સુરાપી શાસ્ત્રોની દષ્ટિ ચાપ્પ્પી ઐહિક અને બહિર્મુંખ છે. આપણા નીતિશાસ્ત્રની દષ્ટિ પારમાર્ચિંક અને અંતર્મુંખ છે. એટલે આપણા નીતિશાસ્ત્ર આગળ સુરાપી નીતિશાસ્ત્ર કંઈ જ વિસાતમાં નથી — એક ક્ષુક્ર પદાર્થ છે.''

આ એ મત લોલકના બે છેડા જેટલા પરસ્પર દૂર છે. પરંતુ લેલકના બે છેડામાં વિરોધ હોય છે તો પશુ લેલક ક્રમસર એક છેડાથી બીજા છેડા સુધી હાલતું હોય છે અને ત્યાં તે અતિ અલ્પકાળ ટકે છે; ઊલટું લેલક મધ્ય સ્થળે જ વિરોધ ટકે છે અને તે સ્થળતું મધ્ય એ જ તેનું સ્થિર બિંદુ હોય છે. આ જ વાત, વિચાર અને મત અથવા આપ્યાત્મિક વાતને લાગુ પડે છે. ઉત્તર અને દક્ષિણુ ધ્રુવ જેવા આત્યંત વિરુદ્ધ મતમાં સત્યાંશ એાછો હોય છે અને એવા મત ચિરકાળ ટકે તેવા નથી હોતા. સત્ય મધ્યવર્તા હોય છે અને એવા મત જ વિરોધ ચિરસ્થાયા હોય છે. થોડા ઐતિહાસિક સિંહાવક્ષોકનથી નીતિશાસ્ત્ર માટે એવા પરસ્પર વિરુદ્ધ મત કેમ અને કેવી રીતે અસ્તિત્વમાં આવ્યા છે તેના નિર્શ્ય થવા જેવા છે. તેથી તેવું સિંહાવલાક્ષક કરવાની આવશ્યકતા છે.

આપણે ત્યાં અંગ્રેજ વિદ્યાને આરંભ થવાથી તે વખતના અંગ્રેજીને અભ્યાસ કરનાર સુશિક્ષિતે માટે યુરેાપના ગ્રાનભંડારનાં દાર એ ભાષાદ્વારા ખુલ્લાં થયાં હતાં. યુરેાપના ગ્રાનભંડારની વિશાળતા, ભંડારના ભિન્ન ભિન્ન કમરા, પ્રત્યેક કમરાને અપાયલાં નામ, પ્રત્યેક કમરાનાં એક જ જાતિનાં રત્નોથી તૈયાર થયેલાં સુંદર તથા દષ્ટિમનાહર તારણ એ અદ્વિતીય દેખાવથી તે કાળના સુશિક્ષિતાની દષ્ટિ અંજાઈ ગઈ હોય તો તેમાં નવાઈ શી છે ? એ સુશિક્ષિત મંડળ એ પ્રચંડ ગ્રાનભંડારમાં પ્રવેશ કરી તેના ભિન્ન કમરા તથા તેમાંની વસ્તુઓનું થાેરું ઘણું નિરીક્ષણ કરવા લાગ્યું. આ નિરીક્ષણ પછી જ્યારે તેઓ જૂના સંસ્કૃત ગ્રાનભંડાર તરક વળ્યા, ત્યારે તેમને યુરાપના ગ્રાનભંડાર કરતાં તે ઘણે! જ નાને લાગવા માંડવો. પ્રથમ તો તેમને આ ગ્રાનભાંડારમાં કમરા ઘણા જ ઓછા દેખાયા. વળી એ કમરાઓને વ્યવસ્થિત રીતે નામ અપાયલાં નજરે પડવાં નહિ. કાઈ કાઈ સ્થળે નામ હતાં; પણ કદી કદી તે નામ અને ઓરડાની વસ્તુઓમાં કંઈ પણ મેળ જણાયા નહિ. તેમજ પ્રત્યેક કમરામાં ગમે તેવી વસ્તુઓની ખીચડી થયેલી તથા કેટલાકમાં વસ્તુઓનો માત્ર ઢગલા જ પડેલા જણાયા; એ ઉપરાંત પ્રત્યેક કમરામાં કચરાપૂંજને તથા નિરુપયોગી ટેકાં પણ દષ્ટિએ ચઢવાં. આ સર્વ દેખાવથી આ ગ્રાનભાંડાર માટે તેમના અભિપ્રાય ઘણા જ પ્રતિકૂળ થયા. (પરિણામે) '' આપણે ત્યાં શાસ્ત્રોની બિલકુલ પ્રગતિ થઈ નથી અને વિશેષત: આપણે ત્યાં નીતિશાસ્ત્ર બિલકુલ છે જ નહિ; આપણા સાહિત્યમાં ઘટપટાદિટના માત્ર વ્યર્થ બડળડાટ ઘણા છે,'' એ મત તે કાળે પ્રાદુર્ભૂત થયા અને તે સર્વ સુશિક્ષિતાની સંગતિ પણ પામ્યો.

પછી આપણામાં અંગ્રેજી વિદ્યાને લીધે સ્વત્વ અને દેશાભિમાનની લાગણી ઉત્પન્ન થઈ. આપણતે યુરાપિયનેાએ કરેલા સંસ્કૃત સાહિત્યના વ્યવરિથત અભ્યાસની માહિતી થવા લાગી તેમજ અંગ્રેજી સાહિત્યના ચિરપરિચયથી તે સાહિત્ય વિષેનું અદિતીય આશ્ચર્ય અસ્ત પામ્યું. સ્વત્વ અને દેશાભિમાનની દષ્ટિએ કેટલાક સુશિક્ષિતો આપણા સાહિત્ય તરફ જેવા લાગ્યાથી જેમ જેમ સૃક્ષ્મ નિરીક્ષણ થતું ગયું, તેમ તેમ પ્રથમના પ્રતિકૃળ પ્રહ બદલાતા ગયા અને સાલકને બીજી બાજીની ગતિ મળી અને તે કેક ભીજ છેડે પહોંચ્યું. '' આપણામાં સર્વ કંઈ છે, આપણું સાહિત્ય પરિપ્રર્ણ છે અને આપણું નીતિશાસ્ત્ર સર્વ કરતાં ઊંચું છે," એ મત પ્રળળપણે આગળ આવવા લાગ્યા અને હાલમાં જન્યન્યત્યર તેની સત્તા બેઠેલી જણાય છે.

આટલા ઐતિહાસિક સિંહાવસાેકન પછી હવે આપણે એ મતના સત્ય તરક વળીશું. બન્ને મતમાં અસત્યાેક્તિ તથા અતિશયાેક્તિના ઘણા જ ભાગ છે. આ લેખકના મત એવા છે કે, ખરું સત્ય મધ્યવર્તા છે. એ મત શા અને કેવી રીતે સાચાે છે તેના હવે વિચાર કરીએ. યુરેાપિયના હમેશાં ઇતિહાસના ત્રહ્યુ ભાગ પાડે છે. એક પુરાતન કાળ, એટલે ગ્રીક અને રામનોના સુધારાના કાળ; બીજો મધ્યકાળ, એટલે રામનકૅથાલિક ધર્મના વર્ચરવના કાળ અને ત્રીજો અવાંચીન કાળ, એટલે યુરાપનાં ભિન્ન ભિન્ન રાષ્ટ્રાની પ્રગતિના કાળ, ગ્રીટલે યુરાપનાં વિશેષતા વિવાદ-પ્રિય હતા તેથી તેમના સાહત્ય અને શાસ્ત્રની અલ્પકાળમાં વિલક્ષણુ પ્રગતિ થઈ હતી. અર્વાચીનકાળનાં ઘણાંખરાં શાસ્ત્રોનો પાયા તેમણે નાખેલા છે. શાસ્ત્ર એટલે અનુભવ તથા વિચાર એ બે સાધનથી એકાદ વિશિષ્ટ વિયયતું પ્રાપ્ત થયેલું વ્યવસ્થિત અને અને સંકલિત જ્ઞાન; એ શાસ્ત્રકલ્પના ગ્રીટાની છે. તેમણે જ ભિન્ન ભિન્ન શાસ્ત્રની વ્યાખ્યા અને મર્યાદા કરાવી સર્વ માનવી શાસ્ત્રોનું વર્ગીકરહ્યુ કર્યું છે. નીતિશાસ્ત્ર તા ગ્રીકાના જમાનામાં

રાપસ્તાવુ વગા કરશું કરવું છે. નાતા સાસ્ત્ર તો ઝાકાનો જમાવાનો લગભગ પૂર્શ અવસ્થા પામ્યું હતું. પ્રથમતઃ ગ્રીક નીતિશાસ્ત્રગ્રોએ સર્વ નીતિનિયમના પાયા મનુષ્યનું સુખવર્ધન છે એ મત સ્થાપિત કર્યો છે. પણ તેમનું નીતિવિધયક તત્ત્વ એટલું જ હતું એમ કંઈ નથી. આ તત્ત્વ એ નીતિના શાસ્ત્રીય વિચાર કરતાની સાથે પ્રથમતઃ મનમાં ઉત્પન્ન થતું તત્ત્વ છે. પણ નીતિના પાયે ગ્રાન છે. નીતિના પાયા માનવી પરિપૂર્ણતા, સર્વ નીતિના સાર એટલે આધ્યાત્મિક વિકાસ વગેરે ઉદાત્ત તત્ત્વા પ્રસ્થાપિત કરવાના પ્રયત્ન ગ્રીકાએ જ કર્યો છે.

યુરાપમાં ખ્રિસ્તી ધર્મના પ્રચાર થયા ત્યારે શ્રીક અને રાેમન સંસ્કૃતિના વૃદ્ધિ અટકા ગઈ હતી. ખ્રિસ્તીધર્મ મુખ્યત્વે શ્રીક અને રાેમન સંસ્કૃતિને અજ્ઞાત એવી કલ્પના આગળ કરી. તે કલ્પના એટલે ખ્રિસ્તીધર્મ. એ ઇસિ અથવા ઇલ્વરના પુત્રે પ્રચલિત કરેલા ધર્મ છે અને ભાયભલ એ ધર્મનું ઇલ્વિર-પ્રણીત પુસ્તક છે. એ ભાયભલમાં ઇલ્વર વિવેચન છે, તેમાં સષ્ટિની ઉત્પત્તિનું વિવેચન છે, તેમાં મનુષ્ય અને ઇલ્વર સંબંધી વિવેચન છે, તેમાં માનવકર્તવ્યનું વિવેચન છે; સારાંશ, સામાન્યતઃ માણસને જરૂરની સર્વ વાતનું જ્ઞાન એક સ્થળે એ પ્રમાણભૂત પુસ્તકમાં હોવાની સમજ ખ્રિસ્તી ધર્મ પોતાના ફેલાવા સાથે પ્રચલિત કરી. એ કાળે સામાન્ય લોકની ભાષા તથા ધર્માંપાપ્યાય

અને સુશિક્ષિતોની ભાષા ભિન્ન ભિન્ન હતી. (ગ્રીક કાળમાં કદી પણ એવી સ્થિતિ ન હતી) આથી સર્વ જ્ઞાન લોકોને અપરિચિત એવી ભાષામાં રહ્યું. અર્થાત્ તે કાળે આપવાક્ય જ જ્ઞાનનું મુખ્ય સાધન બન્યું તથા 'શબ્દ' પ્રમાણને મહત્ત્વ મળ્યું. અમુક પુસ્તકમાં અમુક લખ્યું છે માટે તે ખરં એવું માનવાની પ્રવૃત્તિ વધી. ગ્રીકોને વિચાર કિંવા અનુભવ સિવાય કેવળ, શબ્દપ્રમાણની ખબર જ ન હતી. પરંતુ આ મધ્યકાળના યુરાપમાં શબ્દપ્રમાણને વિશેષ મહત્ત્વ મળવાથી અનુભવ અને વિચારપ્રમાણને ગૌણત્વ પ્રાપ્ત થયું. એથી એ કાળમાં શ્રીકાના પ્રમાણ્ફશાસ્ત્રની વૃદ્ધિ <mark>થ</mark>ઈ નહિ; ઊલટું, પુરતક પર ટીકા લખવી, જાતાં પુરતકોનું સ્પષ્ટીકરહ્ય કરવું અને તેમાંના મતનું વિચાર તથા વાદવિવાદથી સમર્થન કરવું એ જ સશિક્ષિતાનું મુખ્ય ધ્યેય બન્યું. એના અતિરેક એટલા થયેા કે, પ્રત્યક્ષ અનુભવ અને સુક્તિ કરતાં પ્રંથના મતને વિશેષ માન મળવા લાગ્યું તથા સર્વ મતના ધાર્મિક બાબતમાં અંતર્ભાવ થવાથી એ મતાને ખાટા કહેવા એ ધાર્મિક ગના જેવં લાગવા માંડયું. પરંતુ સુરાપના સુદૈવે એ લખતે હાૈકાય ત્રતી શાધ થઈ અને જળવવાસને નિશ્ચિતતા મળી; ઠાલાંબસે અમેરિકા શાધી કાઢચા, છાપકળા શાધાર્ઝ અને પુસ્તકો સોંઘો થયાં. આ જ અરસામાં મસલમાનેાએ કૉન્સ્ટેન્ટીનેાપલ શહેર કબજે કર્યું અને ગ્રીક ત<mark>થા</mark> રામન વિદાનાને ગામેગામ કરી પોતાના નાનના અન્યતે લાભ આપી તે ઉપર નિર્વાહ ચલાવવાનો વખત આવ્યે. આ સર્વ સંકલિત કારણે!નું પરિણામ એ આવ્યું કે રાેમન કૅથેાલિક ધર્મ અને તેના ઉપાધ્યાયોનું વર્ચરવ એોછું થયું. લોકોને ધર્મે વ્યતાવેલા મતાનું અસત્યત્વ ચાેખ્ખે ચાેખ્ખું દેખાવા લાગ્યું. 🗌 ચ્યા યેાગથી શબ્દપ્રામાણ્ય હાલી ઊક્યું. એ જ કાળને યુરાપના પનરુજજીવનના કાળ કહેવામાં આવે છે. આ પુનરુજજીવને યુરાપની માનવી **બુદ્ધિને ગ્રીક કાળ** જેવું પૂર્ણ સ્વાતંત્ર્ય આપ્યું અને ત્યારથી અર્વાચીન યુરાપમાં અનુભવ તથા વિચારના પાયા પર રચાયેલાં શાસ્ત્રોનાે ઝપાટાબ'ધ ઉદય તથા વિકાસ થયેા તથા ભિન્ન ભિન્ન શાસ્ત્રોની પ્રગતિનેા પ્રારંભ થયેા. અનુભવ તથા વિચાર જીવંત ઝરા સરખા છે. તેથી એ ઝરામાંથી નીકળેલી

શાસ્ત્રરૂપી નીકોનેા પ્રવાહ એક્સરખાે વધતાે રહે એ સ્વાભાવિક છે. શબ્દપ્રમાણુ સંગ્રહી રાખેલા પાણીના ટાંકા સમાન છે તેથી સ્પષ્ટ છે કે તેમાંથી નિષજાવેલા શાસ્ત્રરૂપી પ્રવાહ હમેશ ટકનારા કિંવા અસ્ખલિત વહેનારા હાેય નહિ.

હિંદુસ્તાનના ઇતિહાસમાં આવા ભિન્ન ભિન્ન સ્વરૂપના વિશિષ્ટ કાળ દર્ષિએ પડતા નથી. એક દર્ષિએ ઝડમવેદકાલિન આર્યો હિંદમાં આવ્યા સારથી તેમની સંસ્કૃતિ એકસરખી ચાલી રહેલી છે. કહેવાના અર્થ એવા નથી કે આ સર્વકાળમાં ક્રાંતિકારક ભાંગકાેડ થઈ નથી. આર્યોએ હિંદમાં હમેશને માટે વસવાટ કર્યો અને તેમણે પાતાના દેવાને વખતા વખત કરેલી પાર્થનાઓનો સંગ્રહ ઋડગ્વેદમાં કર્યો અને ત્યારથી વેદને મહત્ત્વ મર્બ્ય. વેદ અપૌરષેય છે. અર્થાલ તે માનવકૃતિ નથી તથા સ્વતઃ પ્રમાણ છે એવી સમજને પ્રચાર થયે। તથા શબ્દપ્રમાણને મહત્ત્વ પ્રાપ્ત થયું. આથી આપણી સર્વ સંસ્કૃતિમાં શબ્દપ્રમાણ એ એક મહત્ત્વનું પ્રમાણુ ગણાનું ગયું. આપણા લાકોએ અનુભવ તથા વિચારતે બિલકુલ માન્યા નથી એમ નથી; પણ અનુભવ તથા વિચાર કરતાં આપણા લોધા શબ્દપ્રમાણને વિશેષ વળગી રહ્યા એમાં શંકા નધી. આ વાત શાસ્ત્ર શબ્દ પરધી જ સિદ્ધ થાય છે. પાછળ કહ્યા પ્રમાણે યુરોપમાં શાસ્ત્રના અર્થ 'અનભવ તથા વિચારના યેાગે પ્રાપ્ત થયેલા વ્યવસ્થિત જ્ઞાનના સંગ્રહ ' એવા છે: ત્યારે આપણે ત્યાં શાસ્ત્ર એટલે ' અધિકારી વાણીથી ઉચ્ચારાયલાં વાકચ ' એવે**ા** છે. શાંકર ભાષ્યમાં આ અર્થ વારંવાર દષ્ટિએ આવે છે. જયાં જ્યાં 'શાસ્ત્ર પ્રમાણ ' એવે ઉલ્લેખ આવે છે ત્યાં ત્યાં ઉપનિષદ્ વાક્યા તરક આંગળા કરવામાં આવે છે. તેથી જ કબ્દૂલ કરવું જોઈએ કે, આપણા સાહિત્યની વૃદ્ધિ સત્ર, ભાષ્ય, ટીકા વગેરે સ્વરૂપમાં થઈ છે: યુરાપની શાસ્ત્રીય વિવેચનપદ્ધતિથી સાદ્ધિત્યની વૃદ્ધિ થયેલી નથી.

હવે સુરાેપની શાસ્ત્રીય વિવેચનપદ્ધતિનું ટૂંકામાં દિગ્દર્શન કરવું ઇષ્ટ છે. આ પદ્ધતિમાં પ્રથમ શાસ્ત્રની વ્યાખ્યા ઠરાવવામાં આવે છે. એટલે તે શાસ્ત્રમાં કયા વિષયને৷ અંતર્ભાવ થાય છે તથા

તેની મર્યાદા કેટલી છે તે પ્રથમ નક્કી કરવામાં આવે છે. પછી તે શાસ્ત્રના બીજા તેના જેવાં શાસ્ત્ર સાથે કેવા પ્રકારના સંબંધ છે તેનું વિવરણ કરવામાં આવે છે. પછી તે વિષયની સાદી તથા સરળ કલ્પનાઓની વ્યાખ્યા કરવામાં આવે છે, પછી તે કલ્પનાના મૂળમાં રહેલા તત્ત્વ અથવા તત્ત્વાના ઊહાપોહ કરવામાં આવે છે તથા તે તત્ત્વના યાગથી તે વિષયના ભિન્ન ભિન્ન પ્રશ્ન કેવી રીતે છેડી શકાય છે કિંવા તે વિષયની સામાન્ય કલ્પનાનું સમર્થન કઇ રીતે કરી શકાય છે તેનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે. અને પછી તે શાસ્ત્રના ઉપયોગ, તેનાં ધ્યેય અને તેની ભાવી સ્થિતિ કિંવા પ્રગતિનં વિવેચન કરવામાં આવે છે. આ સર્વ વિવેચન અનુભવ તથા યુક્તિને માન્ય થાય તેવી રીતે કરેલું હોય છે. એવાં વિવેચનમાં અન્ય લેખકાના ઉતારા લીધેલા નથી હેાતા કિંવા પ્રથમનાં પુસ્તકોનાે ઉલ્લેખ બિલકલ નથી હોતાે એમ તથી. પૂર્વમતના ખંડન માટે ઘણી વખત એવા ઉલ્લેખ <mark>થાય</mark> છે. પાેતાના મતના સમર્થનાર્થ પણ ઉતારા કરવામાં આવે છે; પરંતુ તે વિચારને માન્ય થનાર હેાય છે તેથી આગળ મૂકવામાં આવે છે. શબ્દપ્રમાણ તરીક રજા થયેલા નથી હોતા.

રા. જેરાઓ આ જ શાસ્ત્રીય પદ્ધતિના પોતાના પુસ્તકમાં ઉપયોગ કર્યો છે. નીતિશાસ્ત્રના પ્રશ્ન વિષેના પ્રત્યક્ષ વિવેચનમાં તેમણે વારંવાર સંસ્કૃત ઉતારા આપ્યા છે. સ્થળે સ્થળે તેમણે આપણા સાહિત્યમાં નીતિશાસ્ત્ર વિષે કેટલાે વિચાર થયા છે તે પણ દર્શાવ્યું છે. રા. જેશાનું પુસ્તક વાંચવાથી આપણા સાહિત્યની નીતિકલ્પના કેટલી ઉદાત્ત હતી અને તેનાે કેટલા ઊંડા વિચાર થયા હતા તેની સારી માહિતી મળશે એ વિષે શંકા નથી. તેમજ પાછળ કહ્યા પ્રમાણે આ પુસ્તકના યાગથી આપણામાં નીતિશાસ્ત્ર હતું કે નહિ એ પ્રશ્નના સંતાયકારક રીતે નિર્ણ્ય આવશે. આપણા સાહિત્યમાં ઠેકાણે કેકાણે નીતિવિષયક પુષ્ઠળ ઉદાત્ત તત્ત્વા તથા વિચાર આપેલા છે. આ દષ્ટિએ આપણે ત્યાં નીતિશાસ્ત્ર હતું; પણ યુરાષમાં પરિપક્રવ સ્થિતિએ પહેાંચેલી વિશિષ્ટ શાસ્ત્રીય વિવેચનપદ્ધતિ આપણે ત્યાં ન હતી. આ દષ્ટિએ આપણા સાહિત્યમાં નીતિશાસ્ત્ર ન હતું એમ પણ કહી શકાશે. રા. જેશીએ પોતાના પુસ્તકમાં યુરાપી શાસ્ત્રીય વિવેચનપદ્ધતિના ઉપયોગ કર્યો છે તથા આપણે ત્યાંની નીતિ વિષેની લણીખરી કલ્પના તેમાં એકત્ર કરી છે. ઝીણી ઝીણી હીરાકણીને વ્યવસ્થિતપણે ગાળામાં ગાહવવામાં આવે છે તો તેની સુંદર મુદ્રા તૈયાર થઈને તેમાં કણીઓનું તેજ એકત્ર થઈ ઝળક છે તથા આભ્રુષણને અદ્વિતીય સુંદરતા પ્રાપ્ત થાય છે; પણ તેમાં હીરાકણીએ નિર્માણ કરેલ સુંદરતા કેટલી તથા ગાળાએ નિર્માણ કરેલી કેટલી તે કહેવાનું કામ કહિન છે. તે જ પ્રમાણે રા. જેશીએ આપણા સાહિત્યની નીતિવિષયક કલ્પનાઓની હીરાકણીઓ સુરાયમાં તૈયાર થયેલા શાસ્ત્રીય પદ્ધતિરૂપ ગાળાના મરાહી સાંચામાં ખેસાડી આપી છે. એથી આપણી નીતિવિષયક કલ્પનાઓ ઉહાવદાર જણાય છે એ વાત ખરી છે; પણ તેમાં હીરાકણીઓનો પોતાના ગુણ કેટક્ષા અને ગાળાઓનો ગુણ કેટક્ષે તે સમજવું મુરકેલ છે.

રા. જેશીના પુસ્તકમાં એકંદર સાેળ પ્રકરણ અને તે ઉપરાંત સાત પુરવણી પણ છે. એ સર્વમાં નીતિ વિષેના લણા ખરા પ્રક્ષોનાે ઊદ્ધાપાહ થયેલા છે. ભિન્ન સિન્ન મતાેના વિચાર કરવામાં, તેમનું ખંડન મંડન કરવામાં, પૂર્વ અને પશ્ચિમના વિચારની તુલના કરવામાં અને તેના ગુજરોય દર્શાવવામાં રા. જોશીએ સમતાેલપર્ણું, નિરભિમાન અને સત્યપ્રેમ દર્શાવી આપ્યાં છે. આ જ ખરી શાસ્ત્રીય વૃત્તિ છે અને એકંદર વિવેચન વિકાર કે દુરભિમાનના દોષથી મુક્ત છે.

તેમના પુસ્તકનાં કેટલાંક પ્રકરણ તદ્દન સ્વતંત્ર રીતે લખાયેલાં છે. દાખલા તરીકેઃ ધર્મનિષ્ટા અને નીતિનિષ્ટા, કાર્ય અકાર્ય ઠેરાવવાની કસાેટી, વિકાસવાદ અને નીતિશાસ્ત્ર એ પ્રકરણા સરસ બનેલાં હાેઈ તેમાં રા. જેશીએ પોતાના મત સ્પષ્ટ રીતે કલ્લો છે તથા તેમાં અને વિશેષતઃ વિકાસવાદમાં અદ્યતન માહિતી તથા મતાેના સંગ્રહ કરી આપ્યા છે. એકંદરે આખું પુસ્તક જ સરસ અન્યું છે એટલે વિશેષ પસંદગી નાપસંદગી દર્શાવવાનું કામ કઠિન છે. રા. જોશીએ અતિ બ્રમ લઈને નીતિ વિષેનું આ પહેલું મરાડી પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કર્યું છે તે માટે તેમને અભિનંદન આપું છું.

રા. જોશાના કામની કદર કરવી એ મરાડી વાચકનું કામ છે. રા. જોશીએ પાતાનું કર્તવ્ય ઉત્તમ રીતે બજાવ્યું છે. તેટલી જ ઉત્તમ રીતે વાચક વર્ગ પાતાનું કર્તવ્ય કર્મ બજાવે એવી ઇચ્છા પ્રદર્શિત કરી ઉતાવળથી લખેલી પ્રસ્તાવના પૂર્ણુ કરું છું.

અનુક્રમ	ણિકા
્યું હ	1320

વિવેક ५ સદાચારને પાયે પાર્ચી કાકાસાહેબ કાલેલકર • મરાઠી પુસ્તકના ઉપેદ્ધાત ૧૫ ૧. પૂર્વ કચન 3 ૨. ધમ નિષ્ટા અને નીતિનિષ્ઠા ૨૪ ૨. ધમ નિષ્ટા અને નીતિનિષ્ઠા ૨૪ ૩. નીતિશાસના અન્ય શાસ્ત્રો સાથે સંબંધ ૬१ ૪. નીતિક દર્ષ્ટિએ સારુ નરસું કોને કહેલું ! ૭૫ ૫. સાધુત્વ, સૌંદર્ય અને સત્ય ૨૩ ૪. નીતિક દર્ષ્ટિએ સારુ નરસું કોને કહેલું ! ૭૫ ૫. સાધુત્વ, સૌંદર્ય અને સત્ય ૨૩ ૪. અણે હિપુરાસર અને બુહિપુરાસર કર્મ ૯૩ ૭. આત્મસ્વાત ંત્ર્ય ૨૪ ૪. કાર્યાકાર્ય કરાવવાની કરેલાં ! ૧૫ ૮. કાર્યાકાર્ય કરાવવાની કરેલાં ! ૧૩૦ ૯. નીતિપ્રાસાયય અથવા નીતિસ અને હદય ૨૩૦ ૧. નીતિને દેહ અને નીતિના આત્મા ૨૫૯ ૧. નીતિ સાર અને નીતિના આત્મા ૨૫૯ ૧. નીતિ સાર અને નીતિશાસ્ત્ર ૩૦૦ ૧. નીતિ સાર અને નીતિશાસ્ત્ર ૩૦૦ ૧. આત્માનું અમસ્ત્વ ૩૦૦ ૧. આત્માનું અમસ્ત્વ ૩૦૦ ૧. નીતિ શાસ્ત્રન ૩૦૦ ૧. નીતિ શાસ્ત્રન ૩૦ ૧. નીતિ સાસ્ત્રન ૩૦ ૧. નીતિ સાસ્ત	સ્મારકમાળા અંગેનું નિવેદન				3
સદાચારને પાયે — ગ્રી કાકાસાહેબ કાલેલકર		-		•	``
મરાઠી પુસ્તકને કપેદ્ધાત૧૫૧. પૂર્વ કચન૩૨. ધર્મ નિષ્ઠા અને નીતિનિષ્ઠા૨૪૩. નીતિશાસ્ત્રને અન્ય શાસ્ત્રો સાથે સંખંધ૬૧૪. નીતિક દક્ષ્ટિએ સારુ નરસું કોને કહેવું ?૭૫૫. સાધુત્વ, સૌંદર્ય અને સત્ય૮૩૬. અર્બુ દ્ધપુર:સર અને બુદ્ધિપુર:સર કર્મ૯૩૭. આત્મસ્વાતંત્ર્ય૧૧૮. કાર્યાંકાર્ય કરાવવાની કરોાડી૧૩૯૧. સાર્ધકાર્ય કરાવવાની કરેશેડી૧૩૯૧. સાર્ધકાર્ય કરાવવાની કરેશેડી૨૩૯૧. સાર્ધકાર્ય કરાવે નીતિને સાર્ધ અને લાર્કિક પુરાવા૨૯૪૧. સાર્ધવાદ અને નીતિના આત્મા૨૩૯૧. આત્માનું અમરત્વ૩૭૩૧. સાત્ન, કર્મ, ભક્તિ અને યાગ૪૯૮			•		٦
 ૧. પૂર્વ⁵ કચન ૩. ધમ⁶ નિષ્ઠા અને નીતિનિષ્ઠા ૨૪ ૩. નીતિશાસ્ત્રના અન્ય શાસ્ત્રો સાથે સંબંધ ૬૧ ૪. નૈતિક દૃષ્ટિએ સારં નરસું કોને કહેલું ? ૭૫ ૫. સાધુત્વ, સૌંદ^{ચ⁶} અને સત્ય ૮૩ ૬. અર્ણ દ્ધપુર:સર અને પુદ્ધિપુર:સર કમ⁶ ૯૩ ૭. આત્મસ્વાત ગ્ય ૧૧ ૧૨ ٩૨ ٩٤ 	સદાચારના પાયા—ત્રી કાકાસાહળ કાલલકર	•		٠	9
 ર. ધમંભિષ્ટા અને નીતિનિષ્ટા ર૪ ૩. નીતિશાસ્ત્રના અન્ય શાસ્ત્રો સાથે સંખંધ ૬૧ ૪. નૈતિક દર્ષ્ટિએ સારુ નરસું કાને કહેવું ? ૭૫ ૫. સાધુત્વ, સૌંદર્ય અને સત્ય ૮૩ ૬. અર્બુ દ્વપુર:સર અને બુદ્ધિપુર:સર કર્મ ૯૩ ૭. આત્મસ્વાતંત્ર્ય ૧૧ ૧૧ ૧૫ ૮. કાર્યાકાર્ય કરાવવાની કરોાટી ૧૩૦ ૯. નીતિપ્રામાપ્ય અથવા નીતિસમર્થ'ન ૨૩૯ ૧૦. સદસદ્વિકેક્બુદ્ધિના વિકાસ અને હૃદય ૨૫૪ ૧૧ ૧૧ ૧૯ ૧૧ ૧૯ ૧૯	મરાઠી પુસ્તકનેા ઉપાદ્ધાલ		٠		٩ч
૩. નીતિશાસ્ત્રના અન્ય શાસ્ત્રો સાથે સંબંધ ૬૧ ૪. નૈતિક દર્શિએ સારું નરસું કોને કહેવું ક ૭૫ ૫. સાધુત્વ, સૌંદર્ય અને સત્ય ૮૩ ૬. અર્ણ દ્વપુર:સર અને સુદ્વિપુર:સર કર્મ ૮૩ ૬. અર્ણ દ્વપુર:સર અને સુદ્વિપુર:સર કર્મ ૮૩ ૭. આત્મરવાતંત્ર્ય ૮૩ ૮. કાર્યાકાર્ય કરાવવાની કરોાડી ૧૩૭ ૯. નીતિપ્રામાણ્ય અથવા નીતિસમર્થ'ન ૨૩૮ ૧. સદસદ્વિકેક્ણદ્વિના વિકાસ અને હદય ૨૫૪ ૧. સદસદ્વિકેક્ણદ્વિના વિકાસ અને હદય ૨૫૪ ૧. નીતિના દેહ અને નીતિના આત્મા ૨૭૯ ૧. નીતિક ગૃદ્ધીત સિદ્ધાંત અને તાર્કિક પુરાવા ૨૯૪ ૧. નીતિક ગૃદ્ધીત સિદ્ધાંત અને તાર્કિક પુરાવા ૨૯૪ ૧૪. આત્માનું અમરત્વ ૩૭૩ ૧૫, જ્ઞાન, કર્મ, ભક્તિ અને યેાગ ૪૦૮	૧.પ્લેક્થન				3
૪. નૈતિક દર્ષ્ટિએ સારું નરસું કોને કહેલું ? ૭૫ ૫. સાધુલ, સૌદર્ચ અને સત્ય ૮૩ ૬. અર્ણ હિદ્પુર:સર અને પુદ્ધિપુર:સર કર્મ ૯૩ ૭. આત્મસ્વાત ત્ર્ય ૧૧ ૪. આતમસ્વાત ત્ર્ય ૧૧ ૯. આતમસ્વાત ત્ર્ય ૧૧ ૪. આતમસ્વાત ત્ર્ય ૧૩ ૪. આતમસ્વાત ત્ર્ય ૧૩ ૪. ગીતિપ્રામાણ્ય અથવા નીતિસમર્થ'ન ૨૩૮ ૧૮ નીતિને દેહ અને નીતિના આત્યા ૨૫૪ ૧૮ નીતિને દેહ અને નીતિના આત્યા ૨૫૪ ૧૮ નૈતિક ગૃહીત સિહ્દાંત અને તાર્કિક પુરાવા ૨૯૪ ૧૮ આતમાનું અમરત્વ ૩૭૮ ૧૪, આતમાનું અમરત્વ ૩૭૩ ૧૫, જ્ઞાન, કર્મ, ભક્તિ અને ચેાગ ૪૦૮	ર ધર્મ'નિષ્ઠા અને નીતિનિષ્ઠા		-		२४
 પ. સાધુત્વ, સૌંદર્ય અને સત્ય ૮ આયું દ્વપુરાસર અને યુદ્ધિપુરાસર કર્મ ૯ આત્મસ્વાતંત્ર્ય ૧૫૧ ૧૫٩ ٩٩ ૧૫٩ ٩٩ ٩٩<	૩. નીતિશાસ્ત્રનાે અન્ય શાસ્ત્રાે સાથે સંબંધ	•			૬૧
 ૬. અર્ણુ દ્વંપુર:સર અને સુદ્ધિપુર:સર કર્મ ૯૩ ૭. આત્મરવાતંત્ર્ય ૧૧ ૧૩૭ ૯. નીતિપ્રામાય્ય અથવા નીતિસમર્થ'ન ૨૩૮ ૧૦. સદસદિવેકબુદ્ધિના વિકાસ અને હૃદય ૨૫૪ ૧૧. નીતિના દેહ અને નીતિના આત્મા ૨૭૯ ૧૨. નૈતિક ગૃહીત સિદ્ધાંત અને તાર્કિક પુરાવા ૨૮૪ ૧૩. વિકાસવાદ અને નીતિશાસ્ત્ર ૩૦૮ ૧૪. આત્માનું અમરત્વ ૧૪. ૬૨. ને, ભક્તિ અને ચાગ ૪૦૮ 					પ્ર
 અમાત્મસ્વાત ત્ર્ય ૧૫ ૮. કાર્યાકાર્ય કરાવવાની કરોાટી ૧૩૭ ૯. નીતિપ્રામાધ્ય અથવા નીતિસમર્થ ન ૨૩૮ ૧૦. સદસદિવેકબુદ્ધિના વિકાસ અને હૃદય ૨૫૪ ૧૧. નીતિના દેહ અને નીતિના આત્મા ૨૫૯ ૧૨. નૈતિક ગૃહીત સિદ્ધાંત અને તાર્કિક પુરાવા ૨૯૪ ૧૩. વિકાસવાદ અને નીતિશાસ્ત ૩૦૮ ૧૪. આત્માનું અમરત્વ ૧૪. ૬૫. ફાન, કર્મ, ભક્તિ અને ચાગ 	પ. સાધુત્વ, સૌંદર્ચ અને સ ત્ય .	•		•	۲3
 ૮. કાર્યાકાર્ય કરાવવાની કરેશેટી . ૧૩૭ ૯. નીતિપ્રામાપ્ય અથવા નીતિસમર્થ'ન . ૨૩૮ ૧૦. સદસદિવેકપ્યુદ્ધિના વિકાસ અને હૃદય . ૨૫૪ ૧૧. નીતિના દેહ અને નીતિના આત્મા . ૨૭૯ ૧૨. નૈતિક ગૃદ્ધીત સિદ્ધાંત અને તાર્કિક પુરાવા . ૨૯૪ ૧૩. વિકાસવાદ અને નીતિશાસ્ત ૩૦૮ ૧૪. આત્માનું અમરત્વ	૬, અર્ણુદ્ધપુર:સર અને બુદ્ધિપુર:સર કર્મ ,		•		& 3
 ૯. નીતિ પ્રામાયય અથવા નીતિસ બધૈન ૨ ૩૮ ૧૦. સદસદિવેક બુદ્ધિ વિકાસ અને હૃદય . ૨ ૫૪ ૧૧. નીતિના દેહ અને નીતિના આત્મા . ૨ ૭૯ ૧૨. નૈતિક ગૃહીત સિદ્ધાંત અને તાર્કિક પુરાવા . ૨ ૯૪ ૧૩. વિકાસવાદ અને નીતિશાસ્ત ૩૦૮ ૧૪. આત્માનું અમરત્વ ૩૭૩ ૧૫. જ્ઞાન, કર્મ, ભક્તિ અને ચાગ ૪૦૮ 	૭. આત્મરવાતંત્ર્ય				111
૧૦. સદસદિવેકબુદ્ધિના વિકાસ અને ઉદય . ૨૫૪ ૧૧. નીતિંના દેહ અને નીતિના આત્મા . ૨૭૯ ૧૨. નૈતિક ગૃહીત સિદ્ધાંત અને તાર્કિક પુરાવા . ૨૯૪ ૧૩. વિકાસવાદ અને નીતિશાસ્ત્ર ૩૦૮ ૧૪. આત્માનું અમરત્વ ૩૭૩ ૧૫. જ્ઞાન, કર્મ, ભક્તિ અને ચાંગ . ૪૦૮			•		୧୫७
૧૧. નીતિને દેહ અને નીતિને આત્મા ૨૭૯ ૧૨. નૈતિક ગૃહીત સિદ્ધાંત અને તાર્કિક પુરાવા . ૨૯૪ ૧૩. વિકાસવાદ અને નીતિશાસ્ત્ર ૩૦૮ ૧૪. આત્માનું અમરત્વ ૩૭૩ ૧૫. જ્ઞાન, કર્મ, ભક્તિ અને ચાગ ૪૦૮		•			२३८
૧૨. નૈતિક ગૃહીત સિદ્ધાંત અને તાર્કિક પુરાવા . ૨૯૪ ૧૩. વિકાસવાદ અને નીતિશાસ્ત્ર ૩૦૮ ૧૪. આત્માનું અમરત્વ ૩૭૩ ૧૫. જ્ઞાન, કર્મ, ભક્તિ અને ચાેગ ૪૦૮	૧૦. સદસદિવેક્ઝુઘ્દિને৷ વિકાસ અને હૃદય .		•		२५४
૧૩. વિકાસવાદ અને નીતિશાસ્ત્ર ૩૦૮ ૧૪. આત્માનું અમરત્વ ૩૭૩ ૧૫. જ્ઞાન, કર્મ, ભક્તિ અને ચેાગ ૪૦૮	૧૧, નીતિનેા દેહ અને નીતિનેા ચ્યાત્મા	•		•	રહહ
૧૪. આત્માનું અમરત્વ ૩૭૩ ૧૫. જ્ઞાન, કર્મ, ભક્તિ અને ચાેગ ૪૦૮	૧૨. નૈતિક ગૃહીત સિદ્ધાંત અને તાર્કિક પુરાવા		•		२१४
૧૫. જ્ઞાન, કર્મ, સક્તિ અને ચાેગ ૪૦૮	૧૩. વિકાસવાદ અને નીતિશાસ્ત્ર .	•		•	306
	૧૪. આત્માનું અમરત્વ				303
૧૬. નીતિશાસ્ત્રનાે ઉપયેાગ ૪૩૨	૧૫. જ્ઞાન, કર્મ, સક્તિ અને ચાેગ .		•		४०८
	૧૬. નીતિશાસ્ત્રને ૭૫ચેાગ .	•		•	૪૩૨

પરિશિષ્ટો					
૧. વૈષમ્ય-નૈર્ધૃષ્ડય-પ્રસંગાત્ .			•		¥3€
ર. સત્ય સાધન કે સા ^{દ્} ય ? .				•	አ ጸፍ
૩. પાતાના સ્વયવર .	•		•		૪૫૮
૪, આધિભૌતિક શાસ્ત્રા અને વેકાંત		•		٠	४१४
૫. દૈત અને અદૈત .					RAB
૬. વનસ્પતિને સ [*] વેઠના હોય છે ?		•		•	५००
૭, આ નુવ'શિક સ'સ્કાર .	•		•		૫૦૭
ઽ. કાર્યોકાર્યવ્યવસ્થા-અ ∙				•	માલ્
૯. કાર્ચાકાર્ય વ્યવસ્થા−ઞા			•		ષરછ
૧૦. ધર્મ અને નીતિ . •		•		٠	430

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

٩

પૂર્વકથન

મનુસ્મૃતિ અથવા અન્ય ક્રાઈ પણ સ્મૃતિનું અવલેાકન કરવામાં આવશે, ત<mark>ે</mark> તેમાં દરેક પ્રકારના વિષયનું આલેખન જણાશે. ધર્મ, નીતિ, રાજનીતિ, વ્યવહાર – કાયદાકાનૂન, અપરાગ્ય વગેરે વિષયોની સ્પૃતિઓમાં ચર્ચા <mark>થયેલી</mark> જણાઈ આવે છે. અને એકરીતે એ, યેાગ્ય જ છે. ધર્મના નીતિ સાથે, ાજનીતિ સાથે, આરોગ્ય સાથે, ટુંકમાં સર્વ બાબત સાથે સંબંધ છે. એવું કંઈ નથી કે. માથ્ટ્સે પૂજ્યપાઠ કરતી વખતે જ ધર્મ ગાળવા અને અન્ય મુમયે અધર્માચરણ કરવું કિંવા ધર્માધર્મના વિચાર કરવાે ન**હિ**. ખરં કહીએ તેા મનુષ્યની પ્રત્યેક **ઘડી** — પ્રત્યેક પળ ધર્મવિદ્ધિત આચરણમાં વ્યતીત થવી જોઈએ. કાયા, વાચા મનથી જે કંઈ કાર્ય અથવા આચરણ થાય. તે સર્વ ધર્મને અનુસરીને જ થવાં જોઈએ. કપટપ્રચુર રાજનીતિમાં પશ્ ધર્મ પ્રતિ દષ્ટિ રાખીને જ વર્તવું જોઈએ. કાયદાકાવૂન પણ એવા હોવા જોઈએ, કે જેથી ધર્મની અભિવૃદ્ધિ થાય, જ્ઞારીરમારં खत धर्मसाधनम એ तत्त्व ધ્યાનમાં રાખીશું તે। આપણે સમજી જઈશું કે, આરોગ્યશાસ્ત્રના નિયમ શા છે; તે જાણી લઇ તદનુસાર વર્તન રાખવું એ કર્તવ્યકર્મ છે. આપણો ઘર્મ છે. અને એમ પણ લાગશે કે, આરોગ્યશાસ્ત્રના નિયમ ધર્મશાસ્ત્રમાં આવે છે તે એક રીતે ખોરું નથી.

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

આવા પ્રકારના વિસ્તૃત અર્થાની દષ્ટિએ સર્વ શાસ્ત્ર બહુધા પરસ્પર નિકટ સંબંધમાં છે. દેહના પ્રત્યેક અવયવમાં જેમ પરસ્પર અન્યોન્યાશ્રય અથવા પરસ્પરાવલંબનતવ છે, તેમજ પ્રત્યેક શાસ્ત્રનું છે; તાપણ વ્યવહારમાં ચક્ષુ, કર્જી, હસ્ત, પાદ, ઉદર વગેરે અવયવ જેમ ભિન્ન માનીએ છીએ, તેમજ વિષયવિચારની સરળતા માટે.શાસ્ત્રો ભિન્ન અને સ્વતંત્ર છે એવી કલ્પના કરી ચાલલું પડે છે.

ભુદાં ભુદાં શાસ્ત્રેાનું અતિ વિસ્તૃત અને સક્ષમ ગાન પ્રાપ્ત થાય છે એટલે એ સઘળા ભેદભાવ વિશેષ દગ્ગોચર અને છે. તાના સરખા કેળના અંકુરમાં પાન, પુષ્પ અને કેળાં સુપ્ત દશામાં હોય છે; પણ તે કેળના સારા વિકાસ થાય છે એટલે એ વિશિષ્ટ અંગે ભિન્નરૂપે દેખાવા લાગે છે. એ જ પ્રમાણે જેમ જેમ માનવજાતિના શાનના વિકાસ થતા જશે, તેમ તેમ ભિબ ભિન્ન શાસ્ત્રોના મર્મ તેને સમજાતા જશે. કેળાંના વૃક્ષના મૂળ સાંધ, થડ સાથે, પાન સાથે અને અન્ય અવયવ સાથે સંબધ રહેલા છે, એટલું જ નહિ પણ, તેનું છવન એ સર્વ પર ઓછા વત્ત: પ્રમાણમાં અવલંખી રહેલું હાય છે; તથાપિ અંકુરાવસ્થાના ભેદરદિત અક્ય અને વિકસિતાવસ્થાના પરિસ્કુટ — બેદાત્મક અક્યમાં ફટક છે.

પૂર્વે ધર્મશાસ્ત્ર અને તીતિશાસ્ત્ર એક જ ઘરમાં આનંદથી બંધુભાવથી — ભાઇની માધક, દ્વૈતભાવ સેગ્યા સિવાય રહેતાં હતાં. હવે તેમનામાં દ્વૈત ઉત્પન્ન થયું છે અને હવે તે વિભક્ત રહે છે. એમ કેમ થાય છે ? કેટલાક કહે છે કે આધિભૌતિક શાસ્ત્રોની શોધથી લોકાનું દિલ ધર્મશાસ્ત્ર વિષે કલુષિત બન્યું છે અને તેએ જ આ શાસ્ત્રો વચ્ચે કલહ ઉત્પન્ન કર્યો છે. આ વાત થાડા આંધે જ આ શાસ્ત્રો વચ્ચે કલહ ઉત્પન્ન કર્યો છે. આ વાત થાડા આંધે ખરી પણ છે. સક્ષમદર્શક્રયંત્રમાંથી અથવા દૂરબીનમાંથી તેત્ર કાડી કાડીને જોવા છતાં કવાંયે પ્રભુદર્શન થતું નથી, તેથી પ્રભુ જ નથી અમે કેટલાક કહેતા થયા છે. અનેક જંગલી વનતિના વિલક્ષણ ધર્મની હકીકત હવે ઉપલબ્ધ થઇ છે તેથી ધર્મમાં અમુક એક તત્ત્વ સર્વમાન્ય કે સાર્વત્રિક છે એમ કહેવું મુશ્કેલીભર્યું બનવા લાગ્યું છે; અને 'ધર્મ એટલે માનવસમાજની અજ્ઞાનસુક્ત માલ્યાવસ્થાના થાેડીલણી વેલી સમજના બજાર ' એવી કલ્પના રૂઠ થવા ઇચ્છે છે. 'કેટલાક આધિભૌતિક શાસ્ત્રગ્નોને આશા રહે છે કે, પ્રભુના નામતા ઉચ્ચાર કર્યા સિવાય પાતે સર્વ જગતનું કાેકડું કાર્યકારણભાવની કૂંચીથી ઉકેલી શકશે. બર્ક, બેસ્ટીઅન વગેરે શાસ્ત્રગ્નેએ બાટલીઓમાં વિશિષ્ટ દ્રવ્ય ભરી કૃત્રિમ રીતે છવાત્પત્તિ કરવાના પ્રયત્ન કરેલા છે વ્યને તેઓ કહે છે કે ' અમાને થાેડાક વિજય મળ્યા છે. ' સ્પેન્સર વગેરેના વિકાસવાદ પ્રમાણે મનુષ્ય વાંદરથી, વાંદર મત્સ્યથી, મત્ય 'માેલસ્કથી, 'માેલસ્ક ' અક્ષ છવજાતથી અક્ષ જવજાત જડથી જડ દ્રવથી અને દ્વ

મહુમ છાવળાં તુથી, સદ્દમ છાવળાં તુ જડથી, જડ દ્રવથી અને દ્રવ વાયુથી ઉત્પત્ત થયેલ છે એવી પરંપરાતે પ્રાદુભાવ થવાથી, એમ જ કહેવાના વખત આવ્યા છે કે. આપણે સર્વ હનુમાનતી માકક એક રીતે 'વાયુસુત ' છીએ. અત્યાર સુધી આપણે કહેતા હતા કે, ઘમસ્ય તત્ત્વે ' વિંદુત ગુદ્દાયામ્ : પણ ગુકામાં ભરાઈ રહેલાં ગૂડ ધર્મતત્ત્વે પર વિકાસવાદના વિદ્યુત્પ્રકાશ ફેડી કલ્પનાના દરબીનથી તેનુ નિરીક્ષણ કર્યા પછી ઘણાને લાગવા માંડવું છે કે, ક્રહ્મિયી તેનુ નિરીક્ષણ કર્યા પછી ઘણાને લાગવા માંડવું છે કે, ક્રહ્મિયી તેનુ નિરીક્ષણ કર્યા પછી ઘણાને લાગવા માંડવું છે કે, ક્રહ્મિયી તેનુ નિરીક્ષણ કર્યા પછી ઘણાને લાગવા માંડવું છે કે, ક્રહ્મિયી તેનુ નિરીક્ષણ કર્યા પછી ઘણાને લાગવા માંડવું છે કે, ક્રહ્મિયી તેનુ નિરીક્ષણ કર્યા વછી ઘણાને લાગવા માંડવું છે કે, કહેવાના માં કે, તેના આધુનિક સુસંસ્કૃત માણુસ્તા મનમાં સંસારના વિલક્ષણ, ભયંકર ગાસજનક પ્રકાર જોઈ જે વિધવિધ પ્રક્ષ ઉત્પન્ન થાય છે, તેના ઉત્તર 'ધર્મ' આપી શકતો નથી; ઊલટું ધર્ણામાં જણાઈ આવે છે.

જ્યાં એવા જ પ્રશ્ન થાય છે કે, 'ધર્મ એટલે શું ?' ત્યાં 'ધર્મમાં અમુક કહ્યું છે અને તમુકના સંતાેષકારક ઉત્તર છે,' એ કથત લાેકાને કેટલે દરવજે રુચે અથવા પસંદ પડે ? જ્યાં ધર્મજ અવિશ્વસનીય મનાય, ત્યાં ધર્મના સાક્ષીના શા ઉપયોગ ? જ્યારે હાલમાં ધર્મ સંશયના વિષય થઈ પડવો છે, ત્યારે એ સંશ્વયી દરેલા સાદ્ધીના જીબાનીને કાેલ્યુ માન આપે ?

આ કચનના અર્થ એવેા ન કરવાે જોઈએ કે, વર્તમાન સમયમાં અધાર્મિકત્વ વધેલું છે. કેટલીક પ્રચલિત રૂઢિની માન્યતા વિષે સંશય ઉત્પન્ન થયેલા છે અને કેટલીક ત્યાજ્ય મનાતી જાય છે, એ ખરું છે; પણ વિશિષ્ટ રીતરિવાજ એ તા ધર્મનાં વસ્ત્ર —

નાતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

પેાશાક છે, આત્મા નથી. એ વસ્ત્રા કે તેને કંઈ ભાગ કાલાનુસાર બદલાય, તાે તેથી ધર્મતા આત્મા કંઈ દ્વવિત બનતાે નથી. ઊલટું જ્ઞાનસૂર્યની અધિક સમીપતાથી અને અપૂર્વ તીવ તેજથી ઝાલુમાનમાં તથા હવામાં જે પરિવર્તન થાય છે, તેને અનુરૂષ રીતરિવાજના પાશાકમાં ફેરકાર કરવામાં જ ધર્મનું સજીવત્વ, સુજ્ઞત્વ અને હિતકરત્વ — અથવા શ્રીમદ્દ શંકરાચાર્યના ભાષામાં અભ્યુદય–નિબ્રેયસકરત્વ દષ્ટિએ પડે છે.

ગમે તેમ હેા, વ્યવહારમાં આપણે જેને ધર્મ કહીએ છીએ, તેની માન્યતામાં દિનપ્રતિદિન ઊસપ આવતી જાય છે એમાં કંઇ આંડું નથી. ધર્મભ્રષ્ટ એવું નિંદાત્મક વિશેષણ, કેટલાકને અસર કરી શક્તું નથી, એટલું જ નહિ પણ કેટલાક તે અભિમાનપૂર્વક કહે છે કે 'અમે ધર્મભર્મકંઈસમજતા તથા. ' હા, જે તેમને અનીતિમાન કહીએ છીએ, તાે તે કંઈક તેમને અકીઠ લાગે છે. ધર્મ અને નીતિમાં આ ઉદ્દભવેલાે બેદ ઇષ્ટ કે હમેશને માટે છે કે નવિ એ પ્રક્ષ ભુદ્દો છે. એટલું નિર્વિધ્વાદ છે કે ભેદ પડેલો છે. અમક માણસ લુચ્ચાે છે, અમક પાજ છે, કલાણાએ એમ કર્યું તે સારં કર્યું. દીંકણાએ તેમ કર્યું તે કેવળ નીચતાભર્યું છે. મેં આ વાત <mark>કરી છે તે સદ્ધુદ્ધિથી</mark> કરી છે. તેણે તે વાત કરી તે ખરાબ ધારણાથી કરી છે, અમુક પરિસ્થિતિમાં વિધવાએ પુનર્લગ્ન કર્યું હોય તો તે ક્ષમ્ય છે. અમુક સંજોગવશાલ કર્ય હોય તો તે અક્ષગ્ય છે, એવા એવા પ્રકારનાં આપણે જે વિધાન કરીએ છીએ અને આપણા પાતાના કિંવા અન્યના વર્તાવની જે સ્તુતિ કે નિંદા કરીએ છીએ, તેના મૂળમાં કર્યા તત્ત્વ હોય છે તેને৷ વિચાર નીતિશાસ્ત્રમાં થયે<mark>લે</mark>ા હેાય છે. એ તત્ત્વેાનેા ઊડાે વિચાર કરવા લાગ્યા પછી પ્રભુ <mark>છે કે નહ</mark>િ. સ્યાત્મા નામક કાેઈ વસ્તુ છે કે નદિ અને હેાય તે। તેનું સ્વરૂપ શં છે. મનુષ્યને પ્રવૃત્તિસ્વાતંત્ર્ય છે કે તે સર્વતઃ પ્રકૃતિને અથવા નસાયદેવીને સ્વાધીન છે. સ્વા<mark>ધી</mark>ન પ્રશ્વિર જ્યા**રે** સર્વ કર્તા**હ**ર્તા છે ત્યારે માનવ પાપની જવાબદારી પ્રભુ ઉપર જ છે કે શું, વગેરે પ્રશ્ન ઉદ્દભવે છે; અને તીતિશાસ્ત્રના પ્રવાહ છેવટે અધ્યાત્મશાસ્ત્રના અથવા ધર્મશાસ્ત્રના માગરને જઈ મળે છે. તાેપણ, તીતિશાસ્ત્ર કાર્મ પણ ધર્મગ્રંથને

કે ધર્મસંસ્થાપકને પ્રમાણભૂત નહિ માનતાં સુસંસ્કૃત મનુષ્યતી અહિને જે રુચે તે પરથી જ નીતિતત્ત્વને નિર્જાય કરવા પ્રચ્છે છે. આ પરથી એમ કંઈ નથી સિદ્ધ થતું કે, નીતિશાસ્ત્રને ધર્મશાસ્ત્ર કે અધ્યાત્મશાસ્ત્રની જરૂર નથી, 'કે દરકાર નથી અથવા તેનાં તત્ત્વે! માન્ય નથી. હા, એટલું માત્ર કંઈક ખરું છે કે. આપણે કાઈના વર્તન વિષે જનસમાજમાં કે મનમાં જે નિંદાપ્રશાંસાત્મક વિધાન કરીએ છીએ, તેના જ મુખ્યત્ત્વે આધાર પકડી, વિવેકસુદ્ધિ અનુસાર નીતિશાસ્ત્ર પોતાનાં તત્ત્વ નિયત કરે છે. એ શાસ્ત્ર 'આપ્રવાક્યો ' ના આધાર ગ્રહણ કરે છે: પણ એ આધારને મુખ્ય રથાન આપતું નથી.

ધર્મોની વ્યાપક કલ્પનામાં ચાર બાબતના અંતર્ભાવ થાય છે. ્ર એક પ્રકારની ઉચ્ચતમ વૃત્તિ, ૨, તત્ત્વજ્ઞાન, ૩, ધાર્મિક વિધિ, પુજનઅર્ચન લગાદિ સંસ્કાર કાેણે, ક્યારે, કાેની સાથે, કેવી પદ્ધતિથા કરાવવા વગેરેની મીમાંસા. ૪, પ્રભ્રુ અને માનવ તથા વિષ્ણુ શિવ અને બ્રહ્મા, ક્રાઇસ્ટ અને આકાશમાંના પિતા એમનો પરસ્પર કેવે! મુંબંધ છે, પ્રભુએ ક્યારે અને કેવા અવતાર ધારસ કર્યા, તથા તે વખતે જે આચાર કર્યા તે કેમ અને કેવી રીતે યાગ્ય હતા વગેરે પ્રશ્નોના શાસ્ત્રન્રોએ જે નિર્ણય અપપેલા હોય છે તેને વિચાર, આમાંના ગ્રંાથા અંગને અંગ્રેજીમાં થિયોલોજી (Theology) કહે છે અને આપણે તેને ક્ષણવાર 'દેવમીમાંસા ધર્મ કહીશં. એ તેા બુલ્લું જ છે કે, દેવજ્ઞાનાત્મક ધર્મ જાણનારા માણસ ધાર્મિક જ હાેય છે એવું કંઈ નથી હેાતું. તજરા માણસોના ધર્મ સંબંધી કેવા વિચાર છે તેની તેને સારી માહિતી હેાય છે અને તેમાં સ્ટ્રક્મબેદ કયા છે તથા તેની એક-વાક્યતા શક્ય છે કે નહિ વગેરે બાબતોનં તે અતિ વિદ્વત્તાપ્રસર વિવેચન કરી શકશે. પણ તેની વૃત્તિ ધાર્મિક જ હશે ઐમ કદી શકાશે નહિ બીજ્યું ધર્મ એટલે પવિત્રોત્તમ વૃત્તિ એમ કહેવામાં આવે, તાં એક સચ્છીલ ખ્રિત્તી મનુષ્યતા 'ધર્મ' અને હિન્દી ગૃહસ્થને: 'ધમ'' એક જ હાેઈ શકે: પણ ઉભયતા લોકિક ધર્મ ભિન્ત છે. એક મુસલમાન સુધ્ધાં હિન્દુ તથા ખ્રિસ્તી ધર્મશાસ્ત્રોમાં નિપુણ હેર્દરાકે છે. કારણ એ વિદ્વત્તાને પ્રશ્ન છે. શીલ કે

વર્તાનનાે નહિ. ધર્માનું જે તત્ત્વનાનાત્મક અંગ છે, તેની પણ એવી જ સ્થિતિ છે. એક હિંદુ પ્રોફેસર -- અધ્યાપક -- ખિસ્તી ધર્માના મૂલભૂત તત્ત્વ પર વ્યાખ્યાન આપી શકે છે, પણ તેથી તે ખિસ્તી બને છે કિંવા તેનામાં ક્રિશ્વિયન વૃત્તિના સંચાર થાય છે એવું કંઈ કહેવાય નહિ.

એ એક ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે કે, ધાર્મિક વિધિની બાબતમાં અને (૧) તત્ત્વજ્ઞાનાત્મક ધર્મ, કિંવા (૨) 'દેવમીમાંસા ' કિંવા (૩) ધાર્મિક વૃત્તિમાં એક મહત્ત્વના એટ રહેલો છે. એક **હિંદુ અધ્યાપકને ખિસ્તી ધર્માનાં તત્ત્વે**તી ખબર હોય અથવ<u>ા</u> તે પસંદ હોય તો પણ તે ખિરતી ગણાતા નથી; તે ખિસ્તી પ્રજ્યના ધાર્મિંક પંથના હતિહાસના જાણકાર હાય, તેમાં રહેલા વાદગ્રસ્ત પ્રશ્નોના તે ગાતા હાય અને એવી જ અન્ય શાસ્ત્રીય માહિતી તેને હેાય તે। પણ તે ખિસ્તી બનતે। નથી: તેની વૃત્તિ ખિસ્તી લોક **જેવી (એને અર્થગમે** તે હેા) હેાવા ઝતાંતે પ્રિસ્તી તરીક એાળખાતા નથી; પણ તે જો લગ્નસંસ્કાર પાકરી દ્વારા કરાવે છે તે તરત જ અગપણો તેને વટલાયો એમ કહીએ છીએ. ખિસ્તી વૃત્તિથી અથવા તત્ત્ત્વજ્ઞાનથી ખ્રિસ્તીત્વ પ્રાપ્ત થતું નથી, પગ્ન પાદરીના હાથના પાણીથી — એપ્ટીઝમથી પ્રાપ્ત થાય છે એ એક અતિ આશ્ચર્યજનક વાત છે. હિંદુત્વની વાત પણ એવી જ સમજવી. એની બિસેંટ કે સિસ્ટર નિવેદિવા જેવી સ્ત્રીએ। દુત્તિથી, વિચારથા, ગ્રાનથી, હિંદુ કરતાં પણ વિશેષ હિંદુ હોય તોયે તેમને <mark>હિંદુત્વ પ્રાપ્ત થતું નથી. હિંદુત્વ ક</mark>િંવા ખ્રિસ્તીત્વ સંસ્કાર પર અવલંખી રહેલ છે. આचારઃ પ્રથમો ઘર્મઃ એમ જે કહેવાય છે. તેમાં રહેલે! એક પ્રકારના મર્મ વાચકના લક્ષમાં હવે આવશે. વેઠાંત કંઈ ક્રિંદુત્વનું લક્ષણ નથી; ક્રિંદુવૃત્તિ પણ નથી; ક્રિંદુ પુરાણના કિંવા શાસ્ત્રતા વિષ્ણુ શિવ વગેરેના પરસ્પર શેર સંબંધ છે વગેરે વાતાનું ગ્રાન એ દ્વિંદુલનું લક્ષણ નથી; પણ હિંદુ આચાર એ <mark>લણાએોના અભિપ્રાય પ્રમાણે</mark> વિશેષ <mark>અ</mark>થવા પ્રથમ ધર્મ છે.∗

* હિંદુ કોને કહેવે! એ એક અતિ મનેારંજક પણ વાદશસ્ત પ્રક્ષ છે: (૧) સામાન્ય લોકોના મત પ્રમાણે હિંદુ માળાપને પેટ જેનેા જન્મ યાય છે (અને જે વટલાયલા નથી) તે હિંદુ. !(૨) વટલાઈને મુસલમાન, હવે આપણે ટ્રંકામાં ધર્મનાં ઉપરાક્ત ચાર અંગતા અને નીતિશાસ્ત્રતો કેવે સંબંધ છે તે જોઈ શું. નીતિનો ઊંડો ઊઢાપોઢ કર્યા પછી જેતે વિચાર કરવે પડે છે તે તત્ત્વજ્ઞાન અને ધર્મ-વિષયક તત્ત્વજ્ઞાનમાં વિશેષ ભિન્નતા નથી. કાઈ પણ દષ્ટિએ ઊંડો વિચાર કર્યા પછી આપણે એક જ સ્થળે પહોંચીએ છીએ. વિચાર કર્યા પછી આપણે એક જ સ્થળે પહોંચીએ છીએ. દેવજ્ઞાનાત્મક ધર્મ (Theology) અને નીતિશાસ્ત્રને વિશેષ સંબંધ નથી. જે શાસ્ત્રના ધાર્મિક વિધિમાં સમાવેશ થાય છે (એટલે કહીશું કે પૂર્વમીમાંસાના), તેના અને નીતિશાસ્ત્રના પણ વિશેષ સંબંધ નથી. હા, કાઈ પણ આચાર અથવા વિધિ, કિવા કાઈ પણ ધાર્મિક વિચારને યોગ્ય કરવવા સારુ તે નીતિમય છે કે અનીતિશક્ત છે તે સધારણતઃ જોવું જ પડે છે. પ્રત્યેક માણસ સમજી શકે તેમ છે કે. નૈનિક વિકાસ થયા પછી ધાર્મિક આચાર કે વિચારમાં ઉચિત ટેરકાર થાય છે: પણ સંસ્કારની યોગ્યતા તેની

ખ્રિસ્તી વગેરે ધર્માન્તર કરી ચૂકેલા હિંદુઓને વિધિપૂર્વક શુદ્ધ કરી લેવામાં આવ્યા છે તેમને હિંદુ માનવાને કેટલાક તૈયાર છે અને કેટલાક નથી. (૩) કેટલાકનું કહેવું એવું છે કે કોઈને પણ હિંદુ બનાવી શકાય છે. (૪) એ પેતાને હિંદુ કહેવડાવે તે હિંદુ, એવા નૃશ્વિંહ ચિંતામણિ કેળકરના મત છે. (૫) લાકમાન્ય તિલકના અભિપ્રાય પ્રથમ નચિના ^લાક પ્રમાણે હતા:

> प्रामाण्ययुद्धिर्वेदेषु साधनानामनेकता । उपास्यानामनियम एतद्धर्मस्य लक्षणम् ॥

પરંતુ માંડલેની જેલમાંથી મુક્ત થઈને આવ્યા બાદ 'ચિત્રમય જગત ' માં લખેલા લેખમાં તેમણે બીન્નં વધારાનાં લક્ષણ, પુરવણી દાખલ આપ્યાં છે:

> धममेने समालंख्य विधिभिः संस्कृतस्तु यः । श्रुतिरमृतिपुराणोक्तैः कमप्राप्तैरथापि वा ॥ स्वे स्वे कर्मण्यभिरतः श्रद्धाभक्तिसमन्वितः । शास्त्रोकाचारशीलश्च स वै हिन्दुः सनातनः ॥

(૬) વિનાયકરાવ સાવરકરને મત નીચે પ્રમાણે છે:

आ सिन्धु-सिन्धु-पर्यंता यस्य भारतभूमिका । पितृभू: पुण्यश्चेव स वै हिन्दुरिति स्मृत: ॥

નીતિમત્તા કરતાં અન્ય ભાભત પર વિશેષ અવલંભી રહેલી દ્વાય છે. અમક સ્ત્રી સાથે અમક પરિસ્થતિમાં લગ્ન કરવું કે નહિ તેના નિર્્ણય નીતિશાસ્ત્ર આપશે; પહ્ય ઉપાધ્યાયે સપ્તપદીના સમયે કર્યા મંત્ર ભાગવા તે નીતિશાસ્ત્ર નક્કી કરી શકશે નહિ. એ જ પ્રમાણે અન્ય વિધિ વિષે સમજવાનું છે. ક્રાઈ પણ વિધિ કિંવા સંસ્કાર ક્યારે ઉચિત છે તે આમવાક્ય -- શાસ્ત્રવાક્ય ઉપરથી અથવા રીત-રિવાજ ઉપરથી ઠરાવવામાં આવે છે. નીતિશાસ્ત્ર પરથી નદિ. જ્યારે પ્રાઈ વિધિ અતિ ગલીચ અથવા ત્રાસદાયક હોય છે. કિંવા (પરિસ્થિતિ બદલાવાથી) અને છે કે થવા લાગે છે. ત્યારે જ નીતિ-શાસ્ત્ર પાતે એ વિષયમાં પ્રવેશ કરે છે. એ સિવાયના પ્રસંગે એ શાસ્ત્રને ઘરની બહાર જ બેસા રહેવું પડે છે. ધાર્મિક વિચારના ઇતિહાસ વિષે પણ નીનિશાસ્ત્ર વિશેષ બોલી શકતં નથી. અહ વિષયમાં પ્રત્યેક ધર્મ પાતપાતાના અધિકારી⊸શાસ્ત્રકારોને જ માલવાની રજા આપે છે. શિવ, વિષ્ણુ અને બ્રહ્મા એ ત્રણ હોઈ ત્રિમૂર્તિ એક જ કેવી રીતે કહી શકાય, એ પ્રગ્ન વિષે કાઇ ખ્રિસ્તી પાદરીને અભિપ્રાય લેતું નથી. તેવી જ રીતે આકાશમાં રહેલા પિતા, તેને। પુત્ર અને પવિત્ર આત્મા (Holy Ghost) એ સિમૂર્તિ'નું એક્ય કેવી રીતે ગણ<u>વ</u>ં, તે સમજવા કાર્ક ખિ**ર**તી કાશીના વિદ્વાન શાસ્ત્રીને ઝોલાવશે નહિ. આપી બાબતા માટે જેમણે જેમને પોતાના અધિકારી અથવા તન્ત્રી માન્યા છે. તેમને આપણે શાસ્ત્રકાર કહીશં. એ શાસ્ત્રકારોએ જે વિવેચત કરેલું હ્યુય છે, તેનાથા વિરુદ્ધ વિચાર કે આચારનું અવલ બન લેવાની તેમને રજા હોતી જ નથી. જ્યાં સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ હોતા નથી ત્યાં જ માત્ર સ્વતાંત્ર સુદ્ધિને ધાતાની શક્તિ ખતાવી આપવાના અવકાશ મળે છે. એ સિવાયના પ્રસંગે તે શાસ્ત્રકારોને સ્વાધીન હોય છે. નીતિશાસ્ત્ર, શાસ્ત્રવાક્યને અથવા શાસ્ત્રકારોને માન આપે છે: પહ તીતિશાસ્ત્ર કઢે છે કે, અંતિમ નિર્ણય જેણે તેણે પોતાના સ્વાનુભવ પરથી, મનઃપ્રવૃત્તિ પરથી અને વિવેક્સુદિન કથન સાંભળી લઈ રવત ત્રતાપૂર્વક કરવા જોઈ એ.

નીતિશાસ્ત્રનાં તત્ત્વા શાસ્ત્રવાકયતું (એટલે Authority)તું વિવર્ણ કરીને નહિ, પણ આત્મનિરીક્ષણથી (Self-introspection)

કરાવવાનાં છે, એવા અર્થનું ઉપર વિધાન કર્યું છે. તેની વિશેષ રીતે સ્પષ્ટતા કરવાની જરૂર છે. સત્ય વદલું એ તત્ત્વ શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે અથવા અમૂક ગુરએ કહ્યું છે માટે સ્વીકારલું જોઈએ એમ નીતિશાસ્ત્ર કહેતું નથી. નીતિશાસ્ત્ર કહે છે કે, તમે આત્મનિરીક્ષણ કરશા તે જણાશે કે, સત્ય વદવું સારું છે અને અસત્ય વચન भराभ छे, भाटे सत्यं ब्रुद्दि तरव स्वीधारतुं कोई अ. मात्रदेवो भव, पितृदेवो भव, स्वाच्यायान्मा प्रमदः ' --- भातापितानी આરાધના કર અને તેમતે સંતુષ્ટ રાખ, તાર્કુ આધ્યયન કર્મ ત્યજીશ નહિ, વગેરે ઉપદેશ સદ્દપદેશ હેાવાની મનની ખાતરી છે તેથા જ નીતિશાસ્ત્ર એ ઉપદેશને પુષ્ટિ આપે છે. એ શાસ્ત્ર કદી એમ નથી કહેતું કે એ ઉપનિષદકથન છે એટલા જ કારણથી તેના વિષે વિશેષ વિચાર કર્યા વગર એ ઉપદેશને! સ્વીકાર કરો. કપનિષદ જેવા ગ્ર^{ાં}શે સદ્દવિચાર્**યી** ભરેલા હેાવાથી તેનાં વચન અને તત્ત્વના વિચાર કરવા એ નીતિશાસ્ત્રનં કર્તવ્ય છે. પણ તેનં બિરદ એ છે કે અંતિમ નિર્ણય આત્મનિરીક્ષણ દારા નિશ્ચિત કરવે<u>ા ક</u>હેવતામાં ઘણે<mark>ા અનુ</mark>ભવ સમાય<mark>લે</mark>ા હાેય છે તેથી નીતિશાસ્ત્ર તેને! પણ ઉપયોગ કરશે: સમાજના રીતરિવાજો અધવા કાયદામાં સુધ્ધાં સમાજને અનુભવ, ગ્રાન, નૈતિક પ્રવૃત્તિ અને વૈહિક વિચારનું પ્રત્યક્ષ સ્વરૂપ દેખાતું હેાવાથી તેના વિચાર પણ તીતિશાસ્ત્રને આવશ્યક છે: અને અન્ય સમાજની ભાષાને: ધર્મના, કહિના, કાયદાના તુલનાત્મક અભ્યાસ પણ તેને ઉપયોગી છે: પરંતુ એ સર્વ સહાય ગૌણ પદે છે. ખરૂં મહત્ત્વ અને ખરી મત્તા આત્મનિરીક્ષણની જ છે.

હવે કાના આત્મનિરીક્ષણને પ્રમાણબૂત માનવું એ એક વિચાર કરવાં જેવા પ્રશ્ન છે. નાના બાળકના આત્મનિરીક્ષણના વિચાર કરીએ. તેને ભણવા કરતાં ભટકવું — રમવું સારું એમ જ લાગશે: પણ એ તત્ત્વ નીતિશાસ્ત્ર સ્વીકારે તેમ નથી. ખરું કહીએ તેા જેની વૈતિક દષ્ટિ પૂર્ણ ઉન્નતિ પામેલી છે, તેને જ નીતિશાસ્ત્રનાં તત્ત્વ પરમાર્થતઃ સમજાશે અને તેણે જ તે નક્કી કરવાં જોઈ એ. નાનાં બાળકાને — વય, જ્ઞાન અથવા ઇંડિય-નિગ્રહનાં દષ્ટિએ તાનાં હેાય તેમને — નીતિતત્ત્વના નિશ્વય કરવાના અધિકાર નથી. તે અધિકાર તે તેને જ છે કે જે આત્મા એટલે શું, તેનાં આંગ કર્યા છે, તેમનું એકબીજાના પ્રમાણમાં એાધ્યુંલતું મહત્ત્વ શાથી છે, એ બ્રવણ, મનન, નિદિધ્યાસનથી સમજ્યો છે; જે આત્મનિગ્રહ કરી શકે છે, જે માહમત્સરાદિના ભાગ થઈ પડતા નથી અને જેતી દર્ષિ પ્રત્યેક પ્રકારના શાસ્ત્રશાનથી, તાત્ત્વિક ચિંતનથી અને વ્યાવહારિક અનુભવથા એક રીતે વિશાળ તથા સક્ષ્મ થયેલી છે. એવા જ માણસને તૈનિક વિષય સંગંધો નિશ્રયાત્મક અભિપ્રાય આપવાના અધિકાર છે.

એ તે પ્રત્યેકને સ્વીકારવું પડશે કે, વ્યાવા માણસા મળા આવવા અતિ દુર્લાટ છે. પ્રત્યેક ધર્મમાં એવા કેટલાક માણસે! હ્યાય છે કે જેમને પાલપાના ધર્મપ્રાંથ – દાખલા વરીકે આઇબલ કરાન, વેઠ — પ્રત્યક્ષ પ્રભુએ નહિ પણ ઉપર નિર્વિષ્ટ કરેલી અસાધારણ અને ઈચર માનેલી વ્યક્તિએ નિર્માણ કરેલા છે **એ**મ લાગે છે. આવી બ્રહ્યવાળા માહાસોને પાેતપાનાન ધમ[ં]-ગ્રંથના વચનની બહાર જવાને વિશેષ કારણ નથી, વિશેષ કહેવાન કારણ એટલું જ છે કે. પોતાનું કર્તવ્ય શું છે અને શું નથી એ વિષે શાસ્ત્રવચતના નિર્ણય એવા માથસોને જો કે સામાન્ય રીવે લપયોગી હોય છે. તે પણ કેટલેક પ્રસ'ગે શાસ્ત્રવચન સંદિગ્ધ અને પરસ્પર વિરહ્ય જાપ્યાતાં હાેવાથી કેટલીક વાર અંતે તેમને આત્મ-નિરીક્ષણના આધાર લેવા પડે છે. વિશિષ્ટ શાસ્ત્ર કે વિશિષ્ટ ગુરના કથન વિષે જેમના મનમાં સંશય જ ઉદ્દભવતા ન હેાય, તેમની વાત જીદી છે. તેમને સામાન્યતઃ આત્મનિરીક્ષણ કરી નોતિતત્ત્વ નક્ષ્કી કરવાની જરૂર તથી, પણ લણાની શાસ્ત્ર કે સાધુસ'ત પર એટલી નિઃસીમ ભક્તિ હેાતો નથી. જેના વચન વિષે કદી પણ મનમાં સંશય ઉદ્ભવે નહિ, તેવેા સદ્યુર મળતે હાય તાે લખા તેને ઇચ્છે છે; પણ એવા સદ્રગુર પટેલ તલાડીની માકક ગામેગામ હાેતા નથી. તે તેા હીરા માથેુકની માકક કવચિવ કાઈ સ્થળે ઝળકે છે. વળી એ સદ્વગુરતું સત્ત્વ ઠરાવવાનુ કામ આત્મનિરીક્ષણને જ માથે હોય છે. તેથી સમાજના ઘણાખરહ માર્શ્વમોના આત્મનિરીક્ષણના માર્ગનું અવલંગન કર્યે જ છુટકે. થાય છે.

સમાજ કે માણસનું જેમ જેમ આત્મવિકસન થતું જશે, તેમ તેમ તેના નૈતિક વિચારાતે। પણ વિકાસ થતે। જવાનેા જ. પ્રાચીન-કાળના જંગલી માણસને સ્ત્રીને ઝુડવામાં, માંસ ખાવામાં કે શલુનું મસ્તક છેવ્યામાં વિશેષ કંઈ લાગતું નહતું, પણ હાલના સુસંસ્કૃત માણસતે એ સવે નિંદ્ય લાગે છે. મહાભારતના કેટલાક વીરતરોને ચ્યન્ય કટંબની જ ભાળાને બળાત્કારથી લઈ જવામાં અને <mark>તેન</mark>ે પત્નાપદે સ્થાપવામાં કંઈ અયેાગ્ય જણાતું નહતું: પણ હાલમાં એ વાત તિરસ્કારભરી લાગે છે. માલ વેચનારા વ્યાકતમાં હોય છે ત્યારે તેને। માલ યાગ્ય મુલ્ય કરતાં આજી મૂલ્યે લેવામાં આપણને ક'ર્ક વિશેષ લાગતું નથી; પણ ભવિષ્યમાં કદાચિત્ એ ગઈણીય ગણોરો. મજૂર અથવા નેડકર માંદગીમાં પડતાં તેને નાકરીના દિવસોનો પગાર આપી નાકરી પરથી દૂર કરી દેનાર યહ્ય સદ્ગગૃદ્રસ્થેઃ હાલ દષ્ટિએ પડે છે: પણ ભવિષ્યમાં કદાચ એ અનોતિમાન ગણાશે. હતારાં આપણને હરીકાઈના તત્ત્વ પર વ્યાપાર ચલાવવામાં કંઈ વિશેષ અનુચિત લાગતું નથી; પણ **હવે** પછી આવનાર યુગમાં હરીકાઈનું તત્ત્વ કદાચ નિંઘ મનાઈ સર્વને લાગરો કે સહકારના તત્ત્વ પર ચાલલું જોઈ.એ.

આ ઉપરથી જો કે એમ જણાય છે કે, જેતે આત્મવિકાસ પૂર્ણા રાધ્યાએ પડેાંગ્યા નથી, તેણે નિયત કરેલાં નીતિતત્ત્વ કેટલાક અંશે અનિત્ય છે; તાે પશ્ચ એથી એવું સિદ્ધ નથી થતું કે, તેણે આ દિશામાં પ્રયત્ન કરવા નહિ. પ્રત્યેક સમાજના સાધારણ સંસ્કારી માશ્વસે આ વિષય સંબંધી વિચાર કરવાની ખાસ અગત્ય છે. કેમકે, તેમ ન બને તાે તેની નૈતિક શક્તિ અંધત્વ, અનિશ્વિતતા અને અવિવેકને પ્રાપ્ત થાય તેમ છે. માણસનું આત્મવિકસન થયેલું ન હાેય તાે પણ, તેણે સ્વરાક્તિ અનુસાર યથા-યાંગ્ય વિચાર કરવા જોઈએ; શાસ્ત્રો, સાધુસાંત, કવિ અને અન્ય શાસ્ત્રકારો જે કંઈ કહે તેના મર્મ સમજવા શ્રમ લેવા જોઈએ અને પાતાના મનને જે માર્ય શ્રેયસ્કર જણાય તે પ્રમાણે વર્તવાના ત્વિચય કરવા જોઈએ. કુએર ભાંડારીનું ધન પાસે ન હાેય તેથાં ખીરસામાં પડેલા પૈસાને ફેંકી ન દેવાય; તેમ જ પરિપૂર્ણ જ્ઞાન ન હાેય માટે જ્ઞાનતે પણ ઉપયોગ જ માન્યાતા કે વિચાર કેવળ ત્યાજ્ય છે. પૂર્ણુગ્રાનને પેાશાક જ્યારે પ્રાપ્ત થાય, ત્યારે તે આદરણીય જ છે; પણ તેની પ્રાપ્તિ થતા સુધી નગ્ન રહેવાને સ્થાને ગમે તેવાં વસ્ત્રા ધારણ કરવાં એ જ યેાગ્ય છે. પહાડની બીજી બાજીએ કંઈ જોઈ શકાતું નથી, તેથી શું કેાઈએ પોતાનાં નેત્ર ફેાડી નાપ્યાં છે? સામાન્ય જનની નીતિદષ્ટિ સ્થિતપ્રગ્ન સમાન વિશાળ ન દ્રેાય, કે સદ્ધમ ન હેાય માટે નીતિદષ્ટિએ અંધ બનવું એ શાસ્ત્ર ક્યાંથી આવ્યું ? હા, જેમની ધર્મગ્રાંથ કે સત્પુરુષ પર એટલી પ્રબળ આસ્થા હેાય — જેમને પોતાનાં ચક્ષુ મીંચી દઈ તેમની નજરે જોવાને હરકત જણાતી ન હાેય — તેમણે ખુશીથી એ માર્મનું અવલાંબન કરવું; પણ જેમની શ્રદ્ધા એટલી નિઃસીમ પંક્તિની ન હોય, તેમણે પોતાની દષ્ટિ સંક્રચિત છે એવી સમજથી નિરાશ બનવાને બદલે, નન્નતાથી પણ નિશ્વયપૂર્વંક સ્વચક્ષુ ખુલ્લાં રાખી ચાતરક્ષ લક્ષ આપી ક્રમણ કરવું એ જ ક્ષેયક્ષ્ઠર માર્ગ છે.

કેટલાક કહે છે કે, તીતિશાસ્ત્રવિષયક ઊંડી ચર્ચા કરવાતી શી જરૂર છે? તેનાથી શા લાભ છે? કેટલાક આક્ષેપ કરે છે કે. એવા પ્રકારની ચર્ચાથી પ્રચલિત રૂડિ સ'મ'યે અનાદર ઉદ્દભવે છે અને માચસ વ્યધાર્મિંક – નાસ્તિક એટલું જ નહિ પણ અનીતિમાન બનવાનો સંભવ રહે છે. નૈતિક ઊઢાપાે**હથી** કેટલીક **૩૯** થયેલી કલ્પનાનો ઉચ્છેદ થાય છે એ વાત ખાેઠી નથી; પણ વાલના વહનથી વૃક્ષનાં પાકી ગયેલાં પાન ખરી પડે છે અથવા સડી ગયેલી ડાળાઓ તટી પડે છે તેથી આપણે એમ નથી કહેતા કે વાયુ-વ્યવહાર બંધ થવે જોઈએ. એ જ ત્યાય નૈતિક વિષયતી ચર્ચાતે લાગ પાડવે। જોઈએ. કાઈ પણ શાસ્ત્રનેહ વિચાર કરશો તે સમજાશે કે, તેનાથી કેટલીક રૂડિ અને માન્યતા સંકચિત અથવા મિથ્યા ડરે છે જ. સામાન્ય માણસોના વિચાર સુસંબહ, ન્યાયશુદ્ધ કે પક્ત હેલ્લા નથી તેથી તે શાસ્ત્રની આવસ્યક્રતા છે. શાસ્ત્ર ચાળણી જેવાં છે. તે જે તે વિષયની સામાન્ય માન્યતા ચાળીતે ખાટી બાબતા ક્રીકરાની માધક ટાળી નાખે છે. શાસ્ત્ર ઉપરથી સમજ્વય છે કે, કઈ વાત અનુપત્રિક અને કઈ આપરયક છે, કઈ ગૌણ અને કઇ મુખ્ય છે. કઇ નિત્ય અને કઇ અનિત્ય છે. કઈ શા સારુ પ્રાહ્ય અને

કર્ઝ શા માટે ત્યાજ્ય છે. અર્થાલ સામાન્ય નજરે જે આનુષંગિક કે ગ્રાહ્ય અથવા નિત્ય જણાય તે શાસ્ત્રોને કદાચ તેવાં નહિ જણાય. અયોગ્યનેા નાશ કરવા અને યેાગ્યનું સ્થાપન કરવા તેા શાસ્ત્રનેા અવતાર છે. પણ એ દષ્ટિએ શાસ્ત્રનું એક અંગ જોકે વિધાતક સ્વરૂપનું હરો તેા પણ યાગ્યતાના નવા મહેલ બાંધવા માટે એ વિધાતક કાર્ય કરવાની તેને શિર અનિવાર્ય કરજ રહેલી છે. અરતુ. આ પ્રક્ષના અધિક સવિસ્તર વિચાર આગળ એક પ્રકરણમાં કર્યો છે, તેથી તેની અહીં ચર્ચા કરી પુન**રુકિત** કરવાની જરૂર નથી.

કેટલાક કહેરો કે વળી તમે આ નીતિશાસ્ત્રનું શું તોકાન જગાવ્યું છે? સારં શું અને ખાટું શું તે વિચાર કરવાની તકલીક લીધા વગર અમારે મન અથવા વિવેક્સહિ જાણી શકે છે. ખરેખોટં ઠરાવવામાં શાસ્ત્રની શી જરૂર છે? વાત ડીક છે, પરન્<mark>તુ</mark> પ્રત્યેક શાસ્ત્ર સંખંધી એવાે જ આક્ષેપ થઈ શકરો. વ્યાકરણ્યનાે અભ્યાસ નહિ કરીએ તેા તેથી આપણે શુદ્ધ ખાેલી શકાશું નહિ એમ કહી શકાશે નહિ; અથવા આપણો વ્યવહાર કંઈ અટકવાના નથી. શેલ કેમ બાેલવું અને લખતું એ છાેકરાં પણ સમજી શકે છે તાે પછી મોટા માણસોને વ્યાકરણની શી જરૂર છે? તેવી જ રીતે આપણી ભૂખ મટી છે કે નહિ એ આપણે આપોઆપ સમજી શકીએ છીએ, શું ખાવાથી શું થશે તે પણ અનુભવથી આપણે જાણીએ છીએ: તા પછી અમુક વખતે અમુક ખાવું અને અમુક નહિ ખાવું વગેરે વાતે કહેનાર વૈદ્યકશાસ્ત્રની શી જરૂર છે? કહેવાન એટલું જ છે કે, આવા પ્રકારની વાતે৷ આળકબુદ્ધિની છે. રાસ્ત્ર વગર કાંઇનું અટકી પડતું નહેલ્ય તે પણ શાસ્ત્ર જ્ઞાનને નિશ્ચયા-ત્મક, વ્યવસ્થિત અને સુસંબદ્ધ બનાવે છે; માટે તેને વંદનીય ગણવું જોઈએ. ખીજાં એ છે કે સારં નરસું શું છે તે તત્કાળ મન કહે છે એ વાત જ ખાેટી છે. અપપશું મન ઘણા વખત આ પ્રશ્ન વિષે ગોટાળામાં પંડે છે તેથી જ આ બધી પંચાત છે. માણસ જો પશ જેવે હોત, તે તેને નીતિશાસ્ત્રની જરૂર ન હતી; અથવા તે મુક્ત હોત તે તેને જરૂર જથ્યાઇ ન હોત; પરંતુ મનુષ્ય પશુ નથી તેમ મુક્ત નથી. પશુને નીતિ — અનીતિની દરકાર હેાતી નથી, કલ્પના જ નથી હેાતી; તેથા તે એક રીતે સુખ્ છે; પણ સામાન્ય મનુષ્યને નીતિ-અનીતિને ભેદ સમજાય છે અને અનીતિયુક્ત આચરણ નજરે પડતાં તેને માડું લાગે છે. છતાં કઈ વાત નીતિમય છે અને કઈ અનીતિમય છે તે પણ કેટલીક વખત સ્પષ્ટ સમજાતું નથી; તેથી તે સમયે તે દુ:ખી અથવા સમાધાનશન્ય બને છે; અને એવી અસમાધાનની સ્થિતિમાંની જિજ્ઞાસા જ નીતિશાસ્ત્રને પ્રવર્તાવે છે.

કાર્ય કર્યુ. અકાર્ય કર્ય -- કર્મરાં અકર્મશં, તે જારૂવાના ત્રભ માર્ગ છે એમ ઉપર જણાવ્યું છે. ૧. ધર્મગ્રંથાદિનાં વચનોની અર્થમીમાંસા. ૨, એકાગ્ર અને સાંત ચિંત કરેલું આત્મ-નિરીક્ષણ, ૩. અંતઃકરણની પ્રવૃત્તિની સાક્ષી, આપણે જોઈ શક્યા છીએ કે આમાંના પહેલા માર્ગ સર્વતી પસંદગી મેળવી શકે તેમ નથી. કેટલાક માને છે કે વર્મગ્રાંથની આના અનુસ્લ'ધ્ય અને અવિચારણીય છે; એવા આજ્ઞા 'ક્રેમ ' કરી છે તેના વિચાર આપણે કરવાના નથા. પરંતુ આવું કહેનારાએાની સંખ્યા દિવસે દિવસે એાછી થતી જાય છે. આધુનિક માણસોને પ્રત્યેક બાબતમાં 'કેમ?' એવા પ્રશ્ન કરવા યોગ્ય લાગે છે અતે તેના સંતાષકારક ઉત્તર મળતાે નથી તા તે આગાને વસ થવામાં ર્કિવા તેને સ્વીકાર કરવામાં નાનમ સમજે છે. નિદાન એટલું તે ખરું છે કે, આશાની આવશ્યકતા — સંયુક્તિકપણું સમજાય છે તા તેના પાલનથી જે આનંદ અને સંતાપ થાય છે. તે આનંદ અને સંતાેષ એકાદ આશાની આવશ્યકતા સમજાવાને સ્થાને અમુક પ્રથમાં એમ કહેલું છે. અથવા પ્રભુએ તે અમક દ્વારા પ્રદર્શિત કરી છે એવી માન્યતા માત્રથી ચ્યાચારમાં બુકવામાં આવે છે. તેા પ્રાપ્ત થતા નથી. અહીં એમ નથી કહેવામાં આવતું કે, અત્યાના મર્મનું ભાન થયા સિવાય તે સ્વીકારવી નહિ. સફગ્ર થેર કે સત્પુરષોની આત્રાને ભક્તિપૂર્વક ક્રાઈ પાલન કરે તેં તેમાં પુણ્ય જ છે. પાપ નથી. પરંતુ આપણાં શાસ્ત્રાએ કહ્યું છે કે, ઇધિર સાથે, પણ વ્યાપણા સેવ્ય — સેવક ભાવ નિત્ય હોવેા ન જોઈએ, આપણું અને તેનું - જીવશિવનું અકચ થવું જોઈએ, એકબીજાનું હદગત એકબીજાને સમજાય તેા જ સાયુજ્યતા પ્રાપ્ત થઈ શકે.

આધી સ્પષ્ટ થાય છે કે, આપણા મનતે સમજાયા સિવાયની સાસ્ત્રચુક્ત કે પરંપરાગત પ્રભુની આજ્ઞા માનવામાં પૂર્જુ કૃતાર્થતા રહેલી તથા. શાસ્ત્રમાં કહેલે! વિધિ, આચાર કે કર્મ શા માટે કરમં તે પૂછવાને! અધિકાર કાને છે. એ પ્રેશ્ન વાદગ્રસ્ત છે; પરંતુ એ વાદના વિચાર કર્યા વિતા પર્વમાન જગતના માણસા પ્રત્યેક આવાનું સ્વ.ગત — જાહેરમાં નદિ તો નિદાન મનમાં પણ — 'કેમ?' એવે! પ્રેશ્ન કરીને જ કરે છે. અને મનને ન સમજાય તેવી આજ્ઞા પાળવી એ એક પ્રકારની ગુલામી છે; એ ગુલામી કદાચ હિતકારી અને આવશ્યક પણ હશે — પણ ગુલામી તે ગુલામી જ, એમ બણા માતે છે. એટલું જ કહી એ ગ્રેશ અહીં છેાડી દઈશું, તો રંત થશે.

મારૂં હલ્ય મને કહે છે માટે એ વાત સારી છે, એમ કહેવામાં પણ સુસંસ્કૃત માણમના મનનું પૂર્ણ સમાધાન થતું નથી. તેલે લાગે છે કે, એ પણ એક જાતની ગુલામી છે. વિવેક સ્વીકાર્યું ન હોય તેવું શાસ્ત્ર, મહલ પુરૂષ, મહાત્મા કે પ્રભુ — તેમણે નિવિકાર સુધ્દથી અને સ્વાર્થરહિત દષ્ટિથી કરેલું અનુશાસન પળવામાં જો ગુકામી હોય. તે જે તે સમયની અનિત્ય એવો અંતઃકરણ પ્રવૃત્તિને અથવા ' મન ' નું અનુશાસન પાળવામાં તેઓ પણ અધિક ગુલામી છે. કારણ કે આપણી આંતર પ્રવૃત્તિ સ્વાર્થ-સલક માહતા બોગ થઈ પડતારી, અદૂરદષ્ટિયુક્ત અને કેટલીક વખત ઘાલક હેલ્ય છે: અને એવી યજમાતપન્તીની સેવા કરવી એ તો નિર્વિકર, તથા સુત્ર, શાસ્ત્રવાક્યની સેવા કરતાં ખસિત ેરીય નિંદ્ય છે. વળી અંતઃકરણ પ્રવૃત્તિની આગ્રા તત્ત્વ**રહિ**ત, એકબીજા સાધેના સાંબંધ વગરની અને મનની લહેર પ્રમાણે ચયેલી હેાય છે એમ ભાસે છે. એ માર્ગના આ એક બીજો દેાય છે. દાર્ક એક ધનવાન જીલગી હેાય છે, પણ તેના જીલમમાં તત્ત્વ, સકાંગતિ અને તિત્યતા હેાય છે. પરંતુ પ્રત્યેક પ્રકારના નૈતિક પક્ષ વિષે મન⊴ સાક્ષા લેવા ખેસીએ છીએ. તાે પ્રત્યેક પ્રસાંગની જીભાનીમાં કંઈ તત્ત્વ કે પરસ્પય સંબંધ અથવા સમંગતિ પ્રથમ કર્યાને તે! નજરે પડતાં નથી, કાખલા તરીકે મંદિરમાંથી મળેલે! પ્રવાદતા લાહુ માણસ એટલે! ખાઇ જતો નથી: બાળકને આપવા

તે ઘેર લઈ જાય છે; પરંતુ રસ્તામાં ક્લુધા<mark>ય</mark>ી વ્યા*કળ* થઈ રહેલા ભિખારીને તે કંઈ આપતા નથી! આ વૃત્તિમાં સં તત્વ છે તે કહેવું મુશ્કેલ છે. સાચું બાેલવાના નિયમ સામે અનેક અપવાદ અંતઃકરણપ્રવૃત્તિ ઉપસ્થિત કરે છે; પણ એ અપવાદનં તત્ત્વ શં છે તે વિષે તે કંઈ જ કહેતી નથી. મન એક વખત બાળકને પ્રસાદ આપવાનું શીખવે છે અને તરત જ મરણાન્સુખ સ્થિતિમાં પડેલા માણાસને સુધ્ધાં તે નહિ આપવાના કંડાર ઉપદેશ કરે છે: એક વખત સાચ બાલવાનું કહે છે, પુનઃ ખેડું બાલવા કહે છે. વૃહુ પુરુષને પોતાના પાંચમા લગ્ન માટે કંઈ અનુચિત લાગતું નથી; પણ તે જ વૃદ્ધના મતને બાલવિધવાનું પુનર્લગ્ત ખૂંચવા લાગે છે. મતની માન્યતામાં વિસંગતિ અને તત્ત્વહીતપછું જ જણાય છે, એટલે અ'તઃકરણપ્રવૃત્તિને અનુસરી તૈતિક તત્ત્વે। નર્ક્કી કરવાને! માર્ગ વિવેકી માહાસને પસંદ પડવાે શક્ય નથી. કેટલીક વાર સં કરવું અને શું નહિ, એ બાબલના મન જ નિશ્વય કરી શકતું નથી. અતે એવા પ્રસંગે નૈતિક પ્રશ્નના ઉદેલ કરવાના અન્ય કાઈ માર્ગ છે કશું તેની જ શાધમાં તે પડે છે. આ માર્ગ તે શાંત આત્મનિરીક્ષણના છે એમ મનને જણાઈ આવે છે. અને પછી તે તેનું વર્ચાસ્વ સ્વીકારે છે. માટે હવે આપણે એ માર્ગને! વિચાર કરીશં.

આ માર્ગ સ્વીકારવામાં ઉપર જર્ણાવેલા માર્ગમાંની ગુલામીતે દેષ નથી; કારણ કે નિલોંભ, મેાહહીત અને દૂરદષ્ટિયુક્ત વિવેકને યેાગ્ય લાગે તેવા જ નિર્શય આપવાને શાંત આત્મનિરીક્ષણના બુદ્ધિપુરઃસર પ્રયત્ન હોય છે. તાંતિશાસ્ત્રનાં વત્ત્વાે કાર્ક ઇધિરે આપણા પર બળાત્કારે નાખ્યાં છે એમ નથી, પણ તે આપણા દિત સારુ જ છે એમ વિવેકળુહિને સમજાવવાની — ખાવરી કરી આપવાની આ ત્રોજ માર્ગની પ્રવૃત્તિ છે. તેવા જ રીતે સાચું બોલવું, પરાપકાર કરવા, બને ત્યાં સુધી એકપત્નીવત સ્વીકારવું, વ્યભિયારને સર્વદા નિંઘ માનવા, દેશાભિમાની થવું વગેરે તૈનિક તત્ત્વા અસંબદ્ધ નથી: એટલું જ નહિ પણ તે મણકાની માધક એક જ નીતિસત્રમાં પરાવાય તેવાં બની શકે તેમ છે; દિવા અધિક સમર્પક ઉપમા આપીએ તા — સુસંબદ્ધ તથા સુંદર એવા એક તૈતિક શરીરનાં, એટલે Moral System નાં તે ભિન્ન ભિન્ન પણ અન્યોન્ય સંબંધયુક્ત એવાં અંગ છે — એમ દર્શાંતી આપવાના આ માગંના પ્રયત્ન છે. એ પ્રયત્નને જેટકાં આધક યશ મળશે તેટલું તેને અધિક શાસ્ત્રત્વ પ્રાપ્ત થશે. હાલતું નીતિશાસ્ત્ર અ દષ્ટિએ પૂર્ણપણે યશ્વસ્વી અનેલું નથી; તાપણ આપણા નૈનિક વિચાર વિસ્પલિત નથી, કિંવા જીલમથી ડ્રોઈએ આરોપેલા નથી, કિંવા પહીંત કે રીત કે તત્ત્વના વિચાર કર્યાં વિના કાઈએ આપણા મનમાં શુસાડી દીધેલા નથી, તે એક સુસંગત અને સ્ટરમ્ય પદ્ધતિના અવયવરૂપ છે, તે વિવેકને ટુચે તેવા છે, તે કેકઈ પણ સમજી માણસ સ્વખ્રશીથી માન્ય કરે તેવા છે, એમ બહાવવામાં નીતિશાસ્ત્રને ઘણા યશ મળ્યા છે એમાં કંઈ જ રાંકા નથી.

ઉપર કહ્યું જ છે કે નીતિશાસ્ત્રને: વિષય એ જ છે છે. મનુષ્યના મનમાં હ્રરેક પ્રસંગે ઉદ્દભવતા નિંદા-પ્રશંસાત્મક પ્રક્ષોને: ગૈતિક વિચાર કરવા, આ વિચારાનું ૧, વર્જાન, ૨, વર્ગાદરહ અને ૩. તેમના પરસ્પર સંબંધ દર્શાવી તથા સસંગત કરી તેમને: કાર્યકારણ સંબંધ કેવા છે. તેમના અર્થા શો છે. તેમનામાં તત્ત્વ શાં છે એનું વિવરણ કરવું એ નીતિશાસ્ત્રનું કાર્ય છે. કાઈ પણ શાસ્ત્ર જા એવા, તેનાં ૧, વર્ણાનાત્મક, ૨, વગી કરણાત્મક અને ૩, સસંગત-અર્થ-વિવરણાત્મક એવાં ત્રણ આંગ હોય છે. દાખલા તરીકે, જ્યોતિષશાસ્ત્રમાં પ્રથમ ભિન્ન ભિન્ન તારાનુ કિંવા તારકપંજન. લેની ભિન્ન દિશાનું અને ઝડપની ગલિનું દૂરપ્યીનમાંથી નજરે પડતા તેના લિન્ન રંગનું અને આકારનું યથાતથ્ય વર્ણન કરવાને! પ્રયત્ન કરેલાે હાેય છે. સામાન્ય લાેઠાનું જ્ઞાન વ્યરપષ્ટ, સંદિગ્ધ, રપૂલ અને કેટલીક વાર ભૂલ ભરેલું હોય છે; પગ્ર સાસ્ત્રનું વર્ણન સ્પષ્ટ, અસંદિગ્ધ, સુક્રમ અને યથાતધ્ય હેાય છે. આવા પ્રકારનું કેવળ યથાતથ્ય વર્ષાન આપવાથી શાસ્ત્રને શાસ્ત્રત્વ પ્રાપ્ત થતું નથી. વર્જાવેલા વિષયનું સુક્ષ્મ તથા યળાવશ્ય વર્જીન આપી તેમાં જણાઈ આવતું મહત્ત્વનું સામ્ય-વૈયય્ય શાસ્ત્રે બનતવતું જોઈએ; અને તે બાબતાનું આધપ્રદ તથા સરળ વગી કરણ કરવું વ્યુષ્ટ્રીએ, શાસ્ત્રનું કામ એ જ છે કે, સામાન્ય માણસાતી દષ્ટિએ જ્યાં અનંત

વાતાની ગુંચવણ જણાઈ આવે છે, સાં વર્ગીકરણ કરી તેને કાર્ય-કારણ ભાવ, અર્થ અને તત્ત્વ જોઈ, ગૂંચવણ એ ખરેખર ગૂંચવણ ન હાેઈ અજ્ઞાનપણાથા સુવ્યવસ્થાને આપણે ગૂંચવણ — ગાટાળા સમજીએ છીએ. એમ બતાવી આપવું. આકાશમાં અનંત તાસ જણાય છે, તેમાંના કેટલાક આજે અહીં તેને કાલે તહીં દેખાય છે. કેટલાક અગાજે જણાય છે તાે ચાર મહિતે અદશ્ય ચાય 3. કેટલાક આજે દૂર દેખાય છે તેા કાલે, નજીક દેખાય છે, આજે તાના દેખાય છે તા કાલે મોટા દેખાય છે. વગેરે પ્રકારની ગ્રાંચવણ યું તાે માટાળા વ્યાપશી નજરે લાગે છે; પણ જ્યોતિપશાસ્ત્રનો સ્થિય તારા, નક્ષત્રા, ગ્રહોની ચાતરક કરનાર ચંદ્ર (Satellites) વગેરે પ્રકારનું વર્ગા'કરણ કરી, તેની બિન બિન પ્રકારની દેખાતી ગતિમાં પણ કંઈ વિયમિતપણું હોવાનું બહાવી અહે છે; પરંતુ એટલાથી જ્યોતિષશાસ્ત્રનું કામ ચાલી શક્તું તથી. અનુક તારા અમુક સ્થળે અમુક દિવસે આવે છે, ચંદ્રની પૃથ્વીપ્રદાક્ષેણા અનક <mark>દિવસગાં પુરી ચાય છે</mark>, પૃથ્વીની સંય[ુ]પ્રદક્ષિણા અમુક દિવસે પૂર્ણ થાય છે. સુર્ય તરફ દરબીનમાંથી જોતાં વ્યમુક રંગના અને અમક પ્રકારના થર જણાય છે. ગુર તરક કરળીન લગાડી તેનાં કિરણાનું વિશિષ્ઠ યંત્રથી પૃથક્ષરણ કરતાં અપ્રકાર્ગ અમર કમે જણાય છે, વગેરે પ્રકારનું સાંગાપાંગ વર્ણન આપવાથાં જ્યોહોવ-સાસ્ત્રને પૂર્ણ રીતે શાસ્ત્રત્વ પ્રાપ્ત થતું નથી. આ સર્વ માહિતી એ શાસ્ત્રની દેવડી છે, દેવાલય નથી. ચંદ્ર અમુક દિશાએ વ્યતે વેગથી કેમ કરે છે. નક્ષત્રા અમુક સ્થળે અમુક સમયે કેમ આવે છે. તારા એક બીજ્ય સાથે અથડાઈ પડવા કેમ નથી, <mark>લેશમાત્ર પણ માર્ગ દેર દેમ થતો નથા,</mark> અમુક તારાનાં દિવ્ણોતા અમુક રંગ અમુક ક્રમે જ કેશ જણાય છે, વગેરે બાબતોને! કાર્યકારણાત્મક સંબંધ દર્શાવી આપવે! અને જ્યેરીવેર્ડણની ગતિમા, સ્થિત્યન્તરમાં, રાંગમાં, રપાંતર વગેરેમાં તેલા, સુલંગત, કાર્યદારણભાવથી બહ નિયમિતપાગ છે, તે બતાવા આપવું એ શાસ્ત્રતુ પરિછ્યુત સ્વરૂપ છે. ત્યૂટને ગુરત્વાકર્ષથને। નિયમ શાધી કાઢવો સારથી એ સાસ્ત્રને આ સ્વરૂપ ઝપાટાબાંધ પ્રાપ્ત થતું ગયું: <mark>સાંસુધી</mark> તે વગી^{*}કરણાતરક સ્થિતિમાં જ રખડી રહ્યું **હતું**.

જ્યોતિષશાસ્ત્રની માકક જ નીતિશાસ્ત્રમાં પણ વર્ણનાત્મક, વર્ગીંકરણાત્મક અને તત્ત્વવિવરણાત્મક એ ત્રણ અંગ છે. મનુષ્ય કઇ કર્ષ પ્રેરણાથી કર્મમાં પ્રવૃત્ત થાય છે તેનું વર્ણાંન. ભિન્ન ભિન્ન પ્રસંગોએ એક જ મનુષ્યના જે નિંદા-પ્રશંસાત્મક નીતિનિર્ણય હોય છે તેનું વર્ણન; ભિન્ન વયના અથવા સિન્ન દેશમાં અથવા પરિ-રિ<mark>થ</mark>તિમાં ઊ**ઝરેલા માણસના જે કિંચિ**લ ભિન્ન નીલિનિર્થાય હેાય છે તેનું વર્ણન; મનુષ્યમાં કયા મનેાવિકાર હૈાય છે, તેને કેવા મેાહ હોય છે વગેરેનું વર્ણન, એ અને એવા જ પ્રકારનાં વર્ણના તીતિશાસ્ત્રમાં અંતર્ભુત થવાં જોઈએ. પણ એવા પ્રકારની માહિતી સાધારણ સસંસ્કૃત માણસને કહેવાની વિશેષ જરૂર જણાતી નહિ હેવાથી નીતિશાસ્ત્રવિષયક પ્રાંથામાં આ વિશાળ વર્ણનનું અંગ અતિ અલ્પ પ્રમાણમાં નજરે પડે છે. એ પછીતું કામ કહીએ તે વગીંકરણનું છે. મતુષ્ય કર્મ કરે છે તે સહજસ્કુર્તિએ (Instinct) કરેલું હાય છે અથવા ટેવથી અસુદ્ધિર:સર ખતી આવે છે. અઘવા વિચારપૂર્વક થયેલું હોય છે; મનુષ્યના આત્માનાં, ભાવના (Feeling), ગ્રાન (Knowing), અને કર્મપ્રવૃત્તિ (Conation) એવાં ત્રહ્ય અંગ છે: મનુષ્ય કદી સ્વસુખેચ્છા, કદી પરસુખેચ્છા, કદી સ્વહિતેચ્છા, કદી આત્મ-પ્રસુનવાની ઇચ્છા તે કદી બીજી કાઈ ઇચ્છાને આધીન હોય છે; મનુષ્ય જયારે નિંદા કે પ્રશંસા કરે છે સારે તે કદી સૌંદર્યની કસોટી લગાડી કરે છે તેા કદી તેને સત્યની કસોટીમાં મૂકી કરે છે, કડી સાધત્વની દર્ષિએ તેા કઠી ઉપયુક્તતાની દર્ષિએ અને પુનઃ એકાદ વખત કદી અન્ય કાંઈ દબ્ટિએ કરે છે; સાધત્વની દષ્ટિએ કરેલી નિંદાપશંસા કદી બુદ્ધિપુરઃસર કરેલા કર્મ વિષે હેાય છે, તો કદી પ્રેરણા આપંતાર સુદ્ધિ વિષે હેાય છે. અને કેટલીક વખત કર્મકુળવિષયક હૈાય છે; અના અને એવી જ આબતાેનું, તેનાં અંગાનું અને ઉપાંગાનું વર્ણન કરવું, તેમાંના પ્રત્યેક પ્રકારના સાધર્મ્ય તથા વૈધર્મ્ય, ગુણ અને દાેષ ઇત્યાદિને। ઊદાપોદ કરવેા તથા તેને અનુસરી નીતિવિષયક વાતોનું યેાગ્ય વર્ગીકરણ કરી તેની સુવ્યવસ્થિત રચના અથવા ગાઠવણી કરવી, એ નીતિશાસ્ત્રનં વગી કરણાત્મક કાર્ય છે. પરંતુ એટલું જ કાર્ય કરવાથી નીતિશાસ્ત્ર

કુતાર્થ થતું <mark>તથી. નીતિશા</mark>સ્ત્રે પાતાના વિષયની એવા પ્રકાર પદ્ધતિપૂર્વક અને સાંગાપાંગ રચના કરવી જોઈએ જ; પણ રચતા કર્યા પછી તેમાં આદ્ય તત્ત્વ કર્યા. તેમના પરસ્પર સંબંધ રોક, ભિન્ન જણાતાં ત<mark>ત્ત્વેાની એકવાક્યના શી રીતે</mark> કરવી, નીતિના પ્રીતિ સાથે અથવા માનવી આત્માનાં અન્ય અંગે સાથે કેવે: સંબંધ છે. એ અંગેમાં અને અન્ય અંગેમાં વિરોધ ઉદ્ભવે તે ટેવે<mark>: નિર્</mark>શાય કરવા વગેરે બાબતાનું તે**એ** વિવેચન કરતું જોઈએ. આપણું મન અથવા 'કોન્શિયન્સ' અથવા સદસદ્વિકબુદ્ધિ કે આંત:કરણપ્રવૃત્તિ એ બાબતના આપાઆપ કે એકદમ નિકાલ -પાપી શકે છે માટે નીતિશાસ્ત્રની જરૂર નથી એમ કહેવાથી સંતાય થાય તેમ નથી. ઊડા વિચાર કર્યા સિવાય મન જે કહે <mark>તે નીતિ, એમ કહેવાયી</mark> નીતિતત્ત્વ 'અવિચારી' નહિ પછ્ વિચાર<mark>થી શત્ય તે</mark>। જણા**શે** જ, અમુક સારું કે ખરાબ કેમ, ેા તે 'એમ લાગે છે માટે '; એવી વિચારસરણીમાં એક પ્રકારનં 🕠 જં બરજરતી અથવા જોલમ છે, નિદાન તેમાં એક પ્રકારનું લહેરીપણં મ્પથવા સ્વચ્છદી પછું જ છે એમ તે કહેવું જ પડશે. મન કહે તે નીતિ, એ તત્ત્વ સમજા માણસને સંતોષ અપિ શકતું નથા. €મર્ણા અમુક સારે લાગે છે; કાલે ખીજું કંઈ સારે લાગે તેથી શું તરત જ તે ખીજાં સાર બની જાય છે? અને આજે અમુક એક સમાજરૂઢિ વિષે વાલ કરતાં મનને કંઈનું કંઈ થઈ જાય છે મહે <u>તે ખરેખર જ અતીતિમય કરે છે</u> શં. એવેા પ્રક્ષ સમજાતા મનમાં ઉત્પન્ત ન થાય એ સંભવિત જ નથી, નીતિમાં કંઈ પણ સમજાપણ, કંઈ પણ તત્ત્વ હેાલું જોઈએ; તે કંઈ મનને કેવળ 'લાગવા' પર આધાર રાખી ન શકે — નિદાન તેટલા જ પર આધાર રાખવે ન ત્વેઈએ એવી ઇચ્છા થવી સ્વાભાવિક છે. ધર્મશાસ્ત્રમાં અમુદ કહ્યું દિયા પ્રભુએ અમુક પર્વત પર અમુકને અમૃક વૈતિક આજ્ઞા (Commandments) કહી માટે તે પૂજ્ય માનવા, એમાં પહ એક પ્રકારતું અસમાધાન છે. ધર્મે કે પ્રભુએ અમુક એક બાબત સ્તુત્ય કે નિંઘ કેમ ઠરાવી ? કાલે સવારે પાંચમે৷ ખંડ આ ભૂમિ-તલ પર જડી આવ્યો અને સાંના લે∖કાના ધર્મશાસ્ત્રમ∖ વ્યુસિચારને પાલક માનેલ ન હ્રાય, તો વ્યભિચાર તમારામાં

ધર્માવિઢિત છે માટે તે રતુત્ય છે એમ આપણે તેમને ઉપદેશીશું ^{કે} ? તેમના ધર્મમાં કહેલી વાત ખાેટી અને આપણામાં કહેલી ખરી એમ જે કહીએ, તા તેમ કહેવાને પણ શા આધાર છે? એ કયા તત્ત્વના આધારે કાેણે ઠેરાવલું? ધર્મને પણ ખરાે ખાેટા ઠેરાવનાર તત્ત્વા ગમે તે હેા, પણ એટલી વાત તેા સ્પષ્ટ છે કે, ધર્મમાં જણાવેલું હાવાના કારણે જેને આપણે માન્ય કરતા નથા, તે જ અન્ય કારણથી આપણને માન્ય હ્રાય છે તે৷ તેને આપણે માન્ય સમજીએ છીએ. નીતિશાસ્ત્રનું કામ એ છે કે, ખરું, ખેટું સાટું, તરસું ઠેરાવવાનાં જે તત્ત્વા છે તે વિચારમાં આવી શકે તેવાં છે એમ બતાવી આપવું. તારા જેમ આકાશમાંથી ખરે છે તેમ નોતિતત્ત્વ આકાશમાંથી પડતાં નથી, પણ તેને ૧. એકબીજાની સાથે, ૨. આપણા આત્માનાં અન્ય અંગા સાથે, ૩. સમાજ સાથે અતે ૪. પર્સિયતિ સાથે અતિ નિકટ સંબંધ છે તથા એ સંબંધ આપણા વિચારથી સમજાય તેવા છે. એ બતાવી આપવાના નીતિ શાસ્ત્રના પ્રયતન હ્રાય છે. મનુષ્યગ્રાન અલ્પ નહિ હાેય પશ્ નિદાન અપરિપૂર્ણ હાવાથી એ પ્રયત્ન સંપૂર્ણ રીતે વિજયી નીવડવાે દુર્ઘટ છે; તથાપિ પ્રયત્ન કરવાે એ જ આપણું કર્તવ્ય છે.

નીતિશાસ્ત્રનાં ત્રણ અંગ જણાવ્યાં છે. ૧. વર્ણનાત્મક, ૨. વગી કેરણાત્મક અને ૩. અર્થવિવરણાત્મક. એમાંનું ત્રીજું અંગ સર્વથી વિશેષ મહત્ત્વનું છે અને આ પુસ્તકમાં ઘણા અંશે તેનું જ વિવેચન કર્યું છે. પહેલાં ખે અંગને વિસ્તારપૂર્વ ક ઊદ્ધાપેહ કરવામાં આવે તે પ્રધાવસ્તાર ઘણા વધા જાય તેમ છે; તેથી તેમાંની મહત્ત્વની બાબતાનું દિગદર્શન કરીને જ અટેક્યા છીએ. નીતિતત્ત્વાના અર્થ શા, તેમના અન્યાન્ય-સંબંધ શા વગેરે પ્રક્ષોના જ માત્ર વિશેષ વિચાર કર્યો છે. ભવિષ્યમાં સર્વ અંગાનું વિવેચન કરવાની ઇન્છા છે.

વિશાળ સાગરમાં જવા સારુ નદીનું મુખ જેમ જલચરને ઉપયોગી યાય છે, તેમ જ નીતિશાસ્ત્ર⊸સાગરમાં પ્રવેશ કરવા ઇચ્છનાર જિજ્ઞાસુને ઉપયોગી થઈ શકાય એટલી જ આ પ્રવેશ-ગ્રંથની મહત્ત્વાકાંક્ષા છે.

Ś

धर्म निष्ठा २५ने नीतिनिष्ठा यदा सर्वे प्रभिवन्ते हृदयस्येह प्रन्ययः । अथ मत्योऽमृते। भवत्येतावदनुशासनम् ॥ —-४डे। पनिषद

જીદા જીદા માણસો ધર્મ અને નીતિના સંબંધ વિષ જીદા જીદા પ્રકારનું વિવરણ કરે છે. કાઈ કહે છે, ધર્મ એટલે શિખર પરનું ઊસું દેવાલય અને નીતિ એટલે દેવાલયમાં જવાનાં પગચિયાં. કાઈ એવું પ્રતિપાદન કરે છે કે, ધર્મમાં નીતિને અંતર્ભાવ થાય છે, પણ નીતિમાં ધર્મના થતા નથી. અન્ય કેટલાકના મત પ્રમાણે ધર્મ અને નીતિમાં વિશેષ ભેદ જ નથી. આ પંથવાળાનું કહેવું એવું છે કે, જેઓ લોકલજનથી અથવા રાજદંડના ભાયથી દુઃખી કે લાચાર બની નીતિનિયમ પાળતા નથી, પણ તે પાળવામાં હદયપૂર્વ કે આનંદ માને છે, તેમને ધાર્મિક સમજવા અને બાષ્ઠીનાને વર્તનાનુસાર નીતિમાન કે અનીતિમાન સમજવા. કેટલાક કહે છે કે, ધર્મના વ્યાપક અર્થમાંથી નીતિની કલ્પના કાઢી નાખતાં જે અંશ રહે છે, તે ધર્મધેલઆ, અજ્ઞાન, ઢાંગ જેવા સ્વરૂપના જ હાેય છે. તત્ત્વવિવેચકામાં આવા પ્રકારનું મતર્વચિત્ર્ય હેાવાથા આ પ્રક્ષનાે સહજ ઊદ્હાપાેહ કરવાે અસ્થાને ગણાશે નહિ.

લર્મનાં મુખ્ય બે આંગ છે. ૧. સદ્દ્યુદ્ધિ અને ૨. સદાચાર. સદયુદ્ધિના એ પ્રકાર છે :- (અ.) ઇચિરશ્રહા, કર્તાવ્યપ્રેમ વગેરે ગુણોનું અસ્તિત્વ અને દંભ, ઢાંગ, લાકૈયણા વગેરે દાેયોના અસાવ અને (આ) ધાર્મિક તત્ત્વેનનં-વેદાંત વગેરેતં-અનુભવિક ગાન, કેટલાક ધાર્મિક માણસોતી સુહિ ઇલિરબ્રહાદિ ગુણે!થી સંપન્ન હેાય છે; પણ તેએાનાે ધર્મવિષષ્ક તત્ત્વજ્ઞાન સાથે વિશેષ પરિચય હેાતેા નથી. ધર્મશાસ્ત્રમાં સદ્રભ્રહિનેા બીજા અર્થની દર્ષ્ટિએ વિચાર કરતાં તેમાં વૈદ્યાંત, તલનાત્મક તત્ત્વશાન. ધર્મવિયયક ઇતિહાસ, મતાન્તર, પંથેષ વગેરે ભાભતાનું વિવરણ કરતું પડે છે અંગ્રેજીમાં જેને થિયોલૉછ (Theology) કહે છે. તેમાં આ બાબતના વિચાર કરેલા હાેય છે. ચિયાલાજીતા એટલે દેવમીમાંસાસાસ્ટ્રના બે પ્રકાર છે. 🕠 જે તે ધર્મે પ્રમાશ-ભૂત માનેલા શાસ્ત્રગ્ર થાેના આધારે જ બધી બાબતાેના વિચાર કરવાના દ્વાય છે ते (Dognatic theology), અને २, સર્व-સામાન્ય તર્કપહતિથી જેમાં પ્રશ્વિ**રવિષયક પ્રક્ષને**। વિચાર કરેલેહ દ્વાય છે તે (Natural theology). સદાચાર વિષે પણ સ્વતંત્ર શાસ્ત્રો અથવા શાસ્ત્રશાખાએને છે. યગાદિધર્મવિધિ અનેક અને ગૂંચવણ ભરેલા થાય છે એટલે તે સંબંધના નિયમ જેમાં ગ્રચિત થયા હેાય છે, તેવું પ**શ** એક શાસ્ત્ર <mark>ખતે છે. એને</mark> આપણે ત્યાં પૂર્વમીમાંસા કહેલ છે. લગ્ન, ઉપવીત, જનન-મરણાશોંચ વગેરે બાબતનાં નિર્ણયસિંધ, ધર્મસિંધ જેવાં જે પુસ્તકા છે, તે આ શાખાનાં જ છે. વર્તમાન કાળમાં યત્ર વિશેષ ચતા નહિ હાવાથી પૂર્વમીમાંસા કરતાં ભીજા પ્રકારનાં પુસ્તકોની જ <mark>હા</mark>લમાં વિશેષ જરૂર જણાય છે એટલા જ માત્ર ભેદ છે. સદાચરણ એટલે શું, વ્યાહ્મણાદિ વર્ણનાં કર્તાવ્ય શાં, રાજાએ કેમ વર્તવું, ગુરશિષ્ય સંબંધ કેવે। હેાવે। જોઈએ, લગ્ન કેાણે, કયારે અને કેાની સાથે કરવું વગેરે આબતોના જેમાં વિચાર થયેલા દ્વાય છે. તે મન્વાદિ સ્મૃતિ પણુ ધર્મપ્રાંથ છે; પરંતુ તેનું ક્ષેત્ર ધર્માસિંધુ, નિર્ણયર્સિયુ વગેરે ગ્રંથાથી કંઈક ભિન 🏊 સ્પૃતિમાં હાલ જેને

Politics એટલે રાજનીતિશાસ્ત્ર કહે છે તેનેા પણ અંતર્ભાવ થાય છે, આપણે જેને નીતિશાસ્ત્ર (Ethics) કહ્યું છે તેનેા પણ શાય છે, વ્યવહાર એટલે કાયદાના પણ થાય છે અને અન્ય પ્રકીર્ણ શાસ્ત્રોના પણ તેમાં વિચાર થયેલા જણાય છે.

વિશિષ્ટ આચાર, સંસ્કાર, વિધિ અને બંધના વિશિષ્ટ ધર્મ સાથે એટલાં સંલગ્ન થયેલાં છે કે, તે પરથી જ વ્યવહારમાં પણ તે ધર્મનાં લક્ષણ **ઠરાવવામાં આવે છે. એ આચાર જે** બ્રહા-પુર્વ'ક પાળે છે તે ધાર્મિક વૃત્તિના છે અને જે નથી પાળતા તે ધાર્મિક વૃત્તિના નથી એમ આપણે માનીએ છીએ. 24 આચારમાંના કયા મુખ્ય તથા આવશ્યક છે અને કયા ગૌણ તથા વૈકલ્પિક છે, તેવા જ રીતે તેમનાે નીતિ સાથે શા સંબંધ છે તે કરાવવાનું ક્રાટન છે; પરંતુ એટલું કહી શકાશે કે, એક આચાર તે ધર્મના <mark>સાધારણ જનસમૂહ</mark>તે અનીતિના લાગવા માંડે છે તે**ા** પછી તે ધર્મના આવશ્યક અંગ તરીકે રહેતા નથી; તે પ્રમાણે જ જે આચાર પૂર્વે ધર્મવિરહ મનાતા હતા તેમાં નીતિના દષ્ટિએ વિશેષ ગર્જા એવું કંઈ નથી એમ લાગે છે, એટલે તેનું ધર્મભાજ્ઞત્વ નષ્ટ થાય છે અથવા થવા લાગે છે. દાખલા તરીકે. ખ્રિસ્તીએા પહેલાં માનતા હતા કે, ધર્માંપદેશકે લગ્ન કરવું યોગ્ય નથી: પણ તેઓ લગ્ન કરે તેમાં કંઈ પાપ નથી એમ લાગ્યું હાર પછી પાદરીઓના લગ્નને ધર્માવરહ નહિ માનનાર એક ખ્રિસ્તી પંચ તીકળ્યે. આપણે હ્યાં વિધવાનાં પુનર્કાંગ્રને વાજબીપણું આપવા ઇચ્છનાર સામાન્ય રીતે અધાર્મિક ગણાય છે; પુનર્વિવાહ, પ્રતિપાંધ, નિવારટની વૃત્તિ ધાર્મિક છે એમ કહેનાર ઉપહાસને પાત્ર ખંતે છે: તેવું કારણ એ જ છે કે, ઉચ્ચ વર્ગના જનસ**મ્હ**ની માન્યતા એવી છે કે, વિધવાલસ એ અનીતિમાન છે. આ માન્યતા જે વખતે પલટા ખાશે. તે વખતે વિધવાવિવાહ કરનારા માણસ ધાર્મિક વૃત્તિને છે એ શબ્દા કર્ણાકટ્ લાગશે નહિ. નીતિકલ્પનાના અને ધર્મના સંબંધ સ્પષ્ટ કરવા માટે ભીજો એક મનેારંજક દબ્હાંત જોઈશે. દાર પીવા એ એક વખત ખ્રિસ્તી ધર્મનું આવશ્યક અંગ અનેલું હતું. વિ<mark>શિષ્ટ સ</mark>ારકાર પામેલા દાર્કતે ખ્રિસ્તાના રક્ત<u>ાનું</u> સ્વરૂપ પ્રાપ્ત ચાય છે અને એ દારૂ પીધા પછી ખ્રિસ્તનું અને આપણે તાદાત્મ્ય ખની

રક

રાકે છે, એવા પ્રકારની સમજ પ્રચલિત હેાવાથી સુરાપાન એ એક આવશ્યક ધર્માંગ બન્યું: પણ હવે સુરાપાનનું અનીતિપ્રવર્લક્રિલ લેાકાના લક્ષમાં આવતું જતું હેાવાથી દારૂના ભદલે તે સંસ્કારના સમયે પાણીનાે ઉપયોગ કરવાનાે સ્વિાજ પડતાે જાય છે અને સુરાપ્રાશન ન કરતું એ અધાર્મિકતાનું લક્ષણ રહ્યું નથી.

સર્વ મુખ્ય ધર્મમાં સાધારહ્ય નીતિનિયમ સરખા છે; પર'તુ કેટલાક રીતરિવાજ એક ધર્મમાં સન્માન્ય ગણાય છે. તેા બીજામાં અતિ નિંઘ મનાય છે. હિંદુ ધર્મ પ્રમાણે સુરાપાન એ મહા પાપ છે. ખિસ્તી ધર્મ પ્રમાણે વિશિષ્ટ છેહિથી થતું સુરાપાન પ્રશસ્ત મનાયલું છે. ધર્માનુસાર જેમ નીતિ વિષયક કલ્પના બદલાય છે તે જ પ્રમાણે જેતે **ની**તિકલ્પના બદલવામાં આ**વે** છે તેા તેની ઘર્મ પર પણ અસર થાય છે. હિંદુધર્મનો જ ઇતિહાસ જોઈશું તે। જણાશે કે પશુહત્યા, માંસભોજન વગેરે રૂઢિતી નાતિમત્તા વિષે મત જેમ જેમ બદલાતે ગયે, તેમ તેમ ધાર્મિક કલ્પના પણ બદલાતી ગઈ છે. હાલ પણ આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે ઘર્મની ઓછાવત્તી યોગ્યતા તેમાં રહેલાં સદાચારવિષયક તત્ત્વે પર જ સમજી સાણસામાં ઠરાવવામાં આવે છે. કાઇ એક <u>ખ્રિસ્તી પાકરી કહે</u> કે, અમારા ધર્મમાં આવશા તા તમારા પાપનાે ભાર ઇસુખ્રિસ્ત પાતાના શિર પર લેશે; અથવા એક વેદાંતી સ્વામી કહે કે અમારા ધર્મ જેવું તત્ત્વગ્રાન બીજે કંઈયે નથી; કિંવા ઢાઈ મુલ્લાં કહે કે અમારા ધર્મમાં આવશેલ તેલ મહમદ પેશ બગ સ્વર્શનું સુખ વ્યપાવશે; તેા પણ સુસાંસ્કૃત માણસ તે પ્રત્યેક ધર્મપ્રચારકને પૂછશે કે, તમારા ધર્મમાં આવવાથી મારી નીતિમત્તા સુધરશે કે નહિ અને સુધરશે તે। કેવી રીતે? આ પ્રક્ષતે ઉત્તર મળ્યા પછી જે ધર્મના યેાગથી નીતિમત્તાને સર્વથી વધ પે:પણ મળતું <mark>હર</mark>ો અથવા તેની વૃદ્ધિ થતી હરો તેને જ તે બેહ કરાવશે. આ પરથી એવું સિદ્ધ થાય છે કે, નીતિકલ્પના ધર્મ પર આધાર રાખતી તથી પણ ધર્મની યેાગ્યતા તેમાં રહેલાં તોતિતત્ત્વ પર અવલ એ છે. એ જ અર્થ બીજી રીતે કહીએ તે કઠી શકાળે કે, દેવ કે શાસ્ત્ર કહે તે નીતિની દષ્ટિએ સારં નથી,

પણ જે દેવ કે શાસ્ત્ર સદાચારતાે ઉપદેશ કરે, તે દેવ કે શાસ્ત્ર જ ઉત્તમ છે, અન્ય વ્યર્થ છે.

ધર્મ અને નીતિનું આ પરસ્પરાવલંબિત્વ, આ ગૂંથણી બીજી રીતે વ્યક્ત કરતાં કહેવારો કે, ઈશ્વરનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ કરનાર જે પ્રમાણા કહેવામાં આવે છે, તેમાં નીતિવિષયક આકાંક્ષાનું प्रभाश सर्वधी अलवान कशाय छे, नेश्वरो जगतः कारणमुपपवते <mark>वैषम्यनैर्धृण्यप्रसंगात् — અ</mark>। પૂર્વ[ુ]પક્ષમાં એવું પ્રતિપાદન ક**રે**લું છે કે, જગતમાં પુષ્કળ વિષમતા, નિદ^{હ્}યતા વગરે દેોષ દેખાતા દેણવાર્થા પ્રશ્વિરે આવું દેહિત જગત નિર્માણ કર્યું છે એમ કહેવું બગુબગુ નથી. ઇશ્વર જેતે એવા જગતના જનક હેાય તા તેને અન્યાયી **અને** કર કહેવા પડશે. નાસ્તિકની અહીકોટીને શંકરાચાયે^{*} પુર્વસ ચિંતાદિ તત્ત્વાને આધારે ઉત્તર આપેલો છે. એ ઉત્તર સર્વોંગે સમર્પક છે કે નહિ એ પ્રક્ષ અહીં પ્રસ્તત નથી. નાસ્તિકની શંકા પરથી અને વ્યાચાર્યના ઉત્તર પરથી એટલું માત્ર નિર્વિવાદ રીતે સિંહ થાય છે કે, ઇશ્વિર જો અનીતિમાન હશે તે સુસાંસ્કૃત માણસ તે ઈશ્વરની પૂજા કરવા તૈયાર થશે નહિ. ધર્મ-પ્રવર્તક કે ધર્માપદેશક ઈશ્વર છે એટલું સિદ્ધ કરી છુટી શકતા નથી; તે નીતિમાન છે એવું પણ તેણે સિદ્ધ કરવું જોઈએ. નહિ તે તે ધર્મને સુસંસ્કૃત માણસાે બિલકલ સ્વીકારશે નહિ. તેની મહત્તા તેમને લાગશે નહિ, આથી નાસ્તિકાની હમેશ એવી એક **કાેડી હેાય છે કે, '**ઈલિરનું અસ્તિત્વ મા<mark>ની</mark>એ તો તે દુષ્ટ અને અન્યાયી છે એમ માનવું પડશે,' આના સંબાધમાં કેટલાક આસ્તિક કહે છે કે, જો ઈશ્વરને માનવામાં નહિ આવે. તા નીતિ નિરાધાર અને પાંગળી બનશે ! આ જગતમાં સજ્જનને નાહક દુઃખ ભેાગવવું પડે છે અને દુર્જનને મઝા મારવાની મળે છે. માટે જ પરલેાકનું અસ્તિત્વ કલ્પીને સંતાય માનવા પડે છે. આ લેોકમાં નહિ તો પરલોકમાં ઇશ્વર આપણને ન્યાય આપશે. આપણા શ્રમ, પ્રેમ અને સ્વાર્થત્યાગને આદર કરશે એ આશાના આધાર ન હોત, તેા લાેકની નીતિમત્તા કંપી ઊઠી હોત !

અસાર સુધીમાં આપણે નીતિ અને ધર્મ એ બે શબ્દોને સાધારણ અર્થ જાણી શક્યા છીએ અને એ બે શબ્દોએ દર્શાવેલી

હાલ હિંક છે એમ સ્લીકારી ક્રમણ કર્યું છે. આપણે આ રવોકરી લોધેલું કૃત્ય બહારથી એટલું સાદું દેખાય છે તેટલું સાદ તથા. તેના ઉકરમાં કેટલાયે કઠિન પ્રક્ષ હુપાઈ રહેલા છે. દાખલા ારીકે, 'ધર્મ', 'ધર્મ' ખાલીને આપણે જે કહીએ છીએ, તેમાં અને તીતિમાં અક્ષર સિવાય ખરેખર શા કરક છે ? ધારાક એક માણમ નીનિની દીષ્ટચ કેવળ નિર્દોષ છે. હવે તે બર્મ સંબંધે ઉદાસીન હોય તેમગણ તેના વ્યાત્મવિકસનમાં કઈ ખામી રહે છે? ધર્મશન્યત્વ એટલું જ કહેવાથી ચાલી શકશે નહિ. ધર્મશ્વન્યત્વ એટલે શં? માંતા કે, તે માણસ વ્યવહારમાં તદ્દન સરળ વ્યતે પ્રમાણિક છે, વડીસાની કદી અવત્રા કરતે। નથી, ચારીચાડી કરતે। નથી, ગરીબ-ગુરભાને વસ્ત્રલન, અલદાન, દ્રવ્યદાન, વગેરે દ્વારા કિંવા અન્ય રીતે ઉત્તમ પ્રકાર સહાય કરે છે, દેશાભિમાની છે, દેશ સાટે હરેક બકારતો સ્લાર્થત્યાલ — પ્રાહ્યત્યાના પહા કરવાને તતપર છે: એવા મનુષ્યની વૃત્તિ ધર્મ નિકે ઉત્સાર હોય તેમ તેના કર્મમાં **અને** ધાર્મિક વૃત્તિના માણસના કર્મમાં કેવર પ્રકારના તકાવત નજરે પડશેરે ધાર્મિક માણસતું વર્વતતે તેનાથી કઈ બાબતમાં ભિન્ન હશે ? ધાર્મિક માણસ સ્તાતસ'ધ્યા, જપજાપ, હવ્યકવ્ય, લઘુર્ક્ર-મહારુક, ત્રાવણી, તીર્થાટન, ઉપવાસ વગરમાં વિરંભ શ્રહા દર્શાવે છે અતે વર્ષ પ્રત્યે ઉકાસીન રહેનાર ગીલિમાન માણસમાં એવી જાતની આરધા દ્વાતી નથી, એવા એક જે કાઈ કરશે, તો તેને કહીરાં કે, કબ્દૂલ, એ સર્વ ખરે છે: પણ તેની વૃત્તિમાં એથી પણ વિશેષ મહત્વના એવા કાઈ ભેદ નથી ે ?

ઉપર ઉપરથી જેતેનાર સ્તાતસંધ્યાદિ બાહ્ય વાતે৷ પરથી જ ધર્લમંક વૃત્તિના પરીક્ષા કરે છે, અને તેમાં કંઈ ખાટું નથી; પહ્ આપણે જરાક ઊંડેથી જેવાનું છે.

તીતિદ્દષ્ટિએ વંદ્ય જણાતા માણસની વૃત્તિ ધર્મ પર ન હોવી એ એક ત્વાતા છે, એવે! આ લેખકને મત છે. તમે મેાટા લ્યાશ, ઉદાર, પરાપકારી, દેશભક્ત, સ્વાર્થત્યાગી, દર્મધોગી હશેા, પણ તમારી વૃત્તિ જો ધર્મપરાયણ નહિ હાેય તે! જો કે હું દેવ આપીશ નહિ, પણ તમને દુર્ભાગી સમજીરા. એ ધર્મપરાયણના શી વસ્તુ છે? સ્નાનસ'ધ્યાદિ ધર્મપરાયણતાનાં ચિદ્ધ હશે પણ તેના

નીતિશાસ્ત્ર પ્રવેશ

પરથી ધર્મપરાયણુતાનાં તત્ત્વ સમજાતાં નથી. ધાર્મિકતા કહેર કે નીતિમત્તા કહેા, વ્યવહારમાં ભાજ્ય આચાર પરથી જ તેના નિર્ણય કરવા પડે છે; તથાપિ તેનાં તત્ત્વ આંતર-હદયસ્થ છે એ ભૂલી જવું જોઈએ નહિ.

કાયદા અને ધર્મ

આપણા પ્રક્ષ એ છે કે, ધર્મપરાયણવાનાં તત્ત્વ શાં અને તે નીતિપરાયણતાથી કર્મ બાબતમાં ભિન્ન છે. આ પ્રશ્નને આ પ્રકરણમાં હૃ<mark>દયમાંની</mark> વૃત્તિની દષ્ટિએ જ વિચાર કરવાના છે; પરંતુ એ વિચાર કરતા પહેલાં એક બે બાબતમાં ખુલાસો કરવાની જરૂર છે. ધાર્મિક વૃત્તિના માણસ સ્તાન સંધ્યા કરે છે અને ધર્મ પ્રતિ ઉદાસીન રહેલેહ કર્તાવ્યનિક માણમ એ સંબંધમાં તાદશ તત્પરતા બતાવતા નથી, એ વ્યવહારિક બેઠ જેમ આપણે થાડી વાર બાજીએ મૂક્યો હતા, તેમ જ ધર્મ અને નીતિ વચ્ચે કાયકાની દષ્ટિએ જણાઈ આવનાર ભેદ આપણે અહીં ગૌણ સ્થાને સમજવેત જોઈએ. કાયદાની દષ્ટિએ હિંદુધર્મની કિંવા બીજા કાેઈ પણ ધર્મની સ્પષ્ટ વ્યાખ્યા ઠાઈ પણ સ્થાને <mark>નજરે પડતી</mark> નથી; તોપણ આ સંબંધમાં બે ત્રણુ વાતાે કાયદાએ નિર્વિવાદ ઠરાવેલી છે. કાયદાઓને ધર્મ નીતિ તરક બહુ જોતાે નથી. જે તે ધર્મમાં જે કંઈ સંસ્કાર કહેલા છે, તે સંસ્કારતા તે ધર્મના ઉપાધ્યાય દ્વારા જેમ તેમ સંસ્કાર થાય અને તે ધર્મમાં નિષિદ્ધ ગણાયલી કેટલીક વિશિષ્ટ વાત તે ન કરે તે৷ કાયદાને તેટલું ખસ થઈ શકે છે. હું નાસ્તિક હેાઉ અને નાસ્તિકતાના ભાષણલેખનાદિ દ્વારા પુરસ્કાર કરું તેા પણ કાયદાની દષ્ટિએ હું ધર્મવ્યુત ચતે. નથી. હું વ્યભિચાર કરું તાે પણ સ્યુત થતાં નથી--(કાયકાની દષ્ટિએ જ.) પણ જો હું પરજાતીય સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરું તા પછી માત્ર મારું હિંદુત્વ કાયદાની દષ્ટિએ નષ્ટ થાય છે. પ્રત્યેક ધર્મની એ સ્થિતિ છે. ખ્રિસ્તી માણસને બાપ્ટીઝમનેા સંરકાર થાય છે તે પછી તે જિંદગી સુધી ખિસ્તી રહે છે — પછી તે ચોરી, વ્યભિચાર, ખૂન કરે તેા પણ હરકત નહિ. છસસક્રાઈસ્ટ નામની વ્યક્તિ આ દુનિયામાં કડી હતી કે કેમ એ વિષે જો તે પ્યુલ્લી રીતે શંકા કરે તાે પણ કાયદાની દર્ષ્ટિએ તે ખ્રિસ્તી જ છે. પ્રત્યેક

ધર્મે કેટલાક વિશિષ્ટ સંસ્કાર કરાવેલા છે, તેટલા કરી લેવામાં આવે છે, તેા પછી કાયદા તે માણસની નીતિમત્તા તરક જોતો નથી. આ સંસ્કારની સંખ્યા દિવસે દિવસે એાછી થતી જાય છે. હિંદુધર્માના કેટલા માણસે!એ શાસ્ત્રે કહેલા સાળ સંસ્કારના અનુભવ લીધા હશે? હિંદુ માતા પિતાના પેટે જન્મ પામી ઉપવીત અને લગ્ન સંસ્કાર હિંદુ પહોંતને અનુસરી થયા પછી, બલે તે વેશ્યાગમન કરે. મનુએ કહેલાં વ્રસહસા, સુરાપાન વગેરે મહાપાતકમાંનાં મહાપાતક ચારીચૂપક્રીથી કરે, પણ કાયદામાં રહેલા હિંદુધર્મ કંઇ તેના હિંદુત્વની આડે આવતો નથી.

નીતિરૂપ ધર્મપત્ની વિષે કાયદાને ધર્મ જોકે આવી રીતે ખેપરવા દ્વાય, એટલું જ નહિ પણ તેની સાથે જે તે છૂટાછેડા પણ કરે તાેય કાયકાને વિશેષ દાેષ આપવાનું પ્રયોજન નથી. કારણ, કાયદાનું ક્ષેત્ર અને કાયદાનું કાર્ય, તેની વાત્ત્વિક સત્યતા કરતાં વ્યાવહારિક સવડ સાથે જ નિકટ સંબંધ ધરાવે છે. ધર્મનાં તત્ત્વ ગમે તે હેા, કાયદાને તેની સાથે ખાસ કર્તાવ્ય નથી. તે કકત બહારની ચાર પાંચ બાબતમાં આગ્રહ રાખે છે અને બાકીની નીતિઅનીતિની આખતામાં :ઉદાસીન રહે છે. અને વ્યાવહાસ્ક્રિ દર્ષ્ટિએ એ સગમ અને યાગ્ય છે એમાં કંઈ શંકા નથી. માત્ર માનસસાસ્ત્રની દષ્ટિ ધર્મનીતિની બાબતમાં એવી ઉદાસીનતા સ્વીકારી શર્ક એમ નધી. ધાર્મિક માણમ નીતિનિષ્ટ હોય તેા જ તે ખરા ધાર્મિંક — અનીતિમાન મનુષ્યને તત્ત્વદષ્ટિએ કદી પણ બર્મપરાયણ કહી શકાશે નહિ. નીતિ એ ધર્મની ધર્મપત્ની છે. ઉભયને<mark>ા નિકટ સં</mark>બંધ છે_. એટલું જ ન<mark>હિ</mark> પણ અતિ એક્ય છે. માત્ર પૂર્ણ તાદાત્મ્ય નથી. ધર્મ અનીતિ સાથે સંબંધ રાખી શકતાે નથી. તેનાથી એ તરફ નજર પણ શાય તેમ નથી. સ્નાન સંધ્યા. ટીલાંટપકાં કરનારા ક્રેટલાક ઢોંગી ધાર્મિક માણસ અનીતિમાં લીન થશે. આપણે હમણાં દાંભિક ધર્મ કે દાંભિક નીતિના વિચાર કરતા નથી: પણ ખરી ધર્મપુરાયણના અને ખરી નીતિનિષ્ઠાને। વિચાર કરીએ છીએ. ધર્મ નીતિને: ત્યાગ કરી શકશે નહિ તેમ જ અનીતિ તરક સાકાંક્ષ દષ્ટિધ: જોઈ પણ શકે નહિ એમ આપણે કહ્યું છે તે, ખરા, સાત્ત્વિક,

પુર્શ-પરિશત ધર્મ માટે જ સમજવાનું છે, દાંભિક ધર્મ માટે નહિ, તેમજ અર્ધપરિશ્વત કે રાજસધર્મ માટે પશ્ નહિ. રાજસ ધર્મ કાઈ વખત માહિત અનીને અનાંતિ તરક છપી રીતે નજર કરશે અને જો તેને એવે મોહ વારંવાર થવા લાગશે તાે તેનં રાજસ સ્વરૂપ નષ્ટ થઈ તેને તામસ એટલે દંભનું અથવા લુચ્ચાઇનું સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થશે. તામસી માણસેલેના વિચાર છેાડી દઈએ તે! એમ કહેવાને હરકત વધી છે, લર્માનિષ્ઠા લોકોના ધર્મની નીતિ સાથે લગ્નગ્રંથી બંધાયલી હોય છે. એ અર્ધો ગોતો ત્યાંગ કરવાથી તેમના ધર્માતું ધર્માત્વ નષ્ટ થાય છે. રાજસ ધર્માને કદી કદી નીતિવિયાગ રુચે છે, પણ પ્રજ્ઞ સાસ્ત્રિક ધર્મ નીતિહા વિરહ ક્ષભ વાર પણ સહત કરી શકતા નયું. કારણ, તે તેના નામની નહિ પણ વસ્તુવઃ જ અધોંગના થયેલી હોય છે. તેના અભાવે સાહ્ત્વિક ધર્માનું પોતાનું જ અધિતત નષ્ટ ચાય છે. સામાન્ય માણસોતી તીતિમત્તાની વાત જાડી છે. તેમના નીતિમત્તા ઢમેશ ધાર્મિકતા સાથે ગ્રચિત હોય છે જ એતું કંઈ **હે**ાતું નથી. 'કટલાક ીતિમાહ માગમ ધર્મપરાયણ હાતા નથી: તે**ચી તે અ**ધમ∽િતિષ્ટ હોય છે એસ નથી હો<u>ત</u>ે; પણ ઘર્મ પ્રત્યે જેટલી શ્રદ્ધા હોવી જોઈએ તેટલી તમનામાં રાતી તથા. ં પ્રભ છે, તે આપણા હિત માટે હરહમેશ દક્ષ રહે છે, તે આપણા યાગ**ક્ષે**મ ચલાવવાને કદી ચૂક્શે તહે, જગતમાં જે દુઃખ, જે પાપ, જે અમંગલ, જે દગ[ા]ધ, જે દધ્રતા, જે **ક્ષુક્રતા, જે નીચતા દે**ખાય છે તે બ્યાજ્ઞ અને અલ્પકાલીન છે, જગત લાસ્તવિક રીતે સત્ય સ્વરૂપ, આનંદમય, સુંદર, સર્વોઅપરિપ્રહ છે, પ્રભુતા દરભારમાં સાત્ત્વિકતાને જ માન છે. અને આપણે 🚲 સાત્ત્રિક વૃત્તિથી રહીશં હેા કઠાચ આ લોકમાં નહિ પણ પરલેાકમાં તેનું યોગ્ય કળ મળાશે જ; કાંઈ પણ બાબતની ફિક્ટ કરવાનું કારણ નથી, ક્રેમકે વિવ્રહર પરમેશ્વર લર્વકોર્ઝ કરવાને સમર્થ છે अने 'न हि कल्याणकृत्कश्चिह्यमंतिं तात गच्छनि' वेभव्य 'न मे भक्तः પ્ર**ગસ્વતિ** ' એવાં તેનાં વચતા છે "— આ પ્રકારના ૬૮ બહા હોવી એ ધાર્મિકતાનું એક લક્ષણ છે. આવા પ્રકારની બહા પ્રત્યેક નીતિશાળી માચસમાં વાસ કરે જ છે એવું કાંઈ હોતું નથી.

નીનિની નજરે વં**દ્ય** ગણુઃતા કેટલાક નાસ્તિક **હા**ય છે, <mark>ઘ</mark>ણા સંશયવાદી કે સ્યાદ્રાદી (Agnostic) દ્વાય છે. દાંભિકની વાત લુદી છે. પણ સારા ધાર્મિક માણસ તીતિમાન દ્વાેવે৷ જ જોઈએ એ જેમ નિયમ છે. તેમ કર્તવ્યતિષ્ટ માણસ હમેશ ધાર્મિક વૃત્તિને! હેાય છે એવે। નિયમ થઈ શકે તેમ નથી, કેટલાક :સદાચાર-સંપન્ન માણસોને સંશયની અંધકારમય ગુકામાં બેસી સ્ક્રી તર્કવિતર્કના સહમ પણ મર્મબેદક ઘા ગ્રૂપકીથી સહન કરવા પડે છે. ઉપરની વૈવાહિક ઉપમા કાયમ રાખી કહીશું કે નીતિમત્તાને કેટલીક વખત સહધર્મચારિણીનું સુખ મળતું નથી - તેને પ્રોય થવા છતાં ક્રીમારિક સાત્ત્વિકતા પર જ સંતુષ્ટ થતું પડે છે, કારણ ધર્મની અને તેની નજરાેનજર થતી નથી અને થાય છે તે તે અતિ અલ્પકાલીન હોય છે. નીતિમત્તાનું ધર્મે પાણીગ્રહણ કર્યું નથી હેહતું તેટલાથી તે વ્યુત કે નષ્ટ થતી નથી એ જો કે ખરે હેાય, તાે પહ સહધર્મચારિશીપદનું સૌભાગ્ય તેને પ્રાપ્ત થવામાં જે સૌદર્ય મળે. તેમજ જે નિર્ભયત્વ, જે આનંદ, જે તેજ, જે અબ્યંગ આત્મલુષ્ટિ પ્રાપ્ત થાય, તે ધર્મસાહચર્યના અભાવે એકાકિની, હતભાગિની નીતિમત્તાને મળતાં નથી, એટલું કખૂલ કરવું પડશે.

આ લાક્ષણિક ભાષાની ધૂનમાં મુખ્ય મુદ્દો ભૂલી જવા ન જોઈએ. આપણે અત્યાર સુધી નીતિ અને ધર્મ વિષે વિચાર કર્યા, તથાપિ કયા અર્થમાં આપણે એ શબ્દ વાપર્યા છે તેના રપષ્ટ ખુલાસા હજુ થયેલા નથી. આપણે એ વાતના કાયદાની દષ્ટિએ વિચાર કરવાના નથી એટલું ઠરાવી લીધું છે. તે સિવાય બીજું એ ઠરાવ્યું કે, જપજાપ, સ્નાનસંધ્યા વગેરે બાહ્ય ધર્મ-લક્ષણથી જ સંતુષ્ટ થવાનું નથી. સ્નાનસંધ્યા કરનાર ધર્મપરાયણ હાય છે જ એવું કંઈ હાેતું નથી અને કાેઈ સ્નાનસંધ્યા કરતા ન હેાય તે તેની વૃત્તિ ધર્મપરાયણ નથી એમ માનવાની પણ જરૂર નથા. વ્યાવહારિક ભાષાની દષ્ટિએ તેને ધાર્મિક કે ધર્મ-પરાયણ કહેવું ભૂલભર્યું ગણાશે, પણ તાત્ત્વિક દષ્ટિએ ધાર્મિક વૃત્તિને જપજાપ વગેરે આવશ્યક છે એવું કંઈ નથી. ત્રોજો મુદ્દો એ નીક્લે છે કે, નીતિશાળા માણસ જો ધર્મ વિષે ઉદાસીન

ş

રહેતા હાય, તા તેનું જીવન દોષયુક્ત નહિ હાય તાપણ વિકલાંગ તો છે જ. કાેઈ એક માણસ પ્રમાણિક છે, દેશાભિમાની છે, પરાપકારી છે, નીતિની દષ્ટિએ માથસમાં જેટલા ગ્રુણ દ્વાવા જોઈએ તેટલા તેનામાં છે એમ જોકે કહીએ, પણ તેમાં ધાર્મિક વૃત્તિના અંતર્ભાવ નહિ હોવાથી તેના છવનમાં એક માટી ઊરૂપ છે એમ આ લેખકે જણાવ્યું છે; પણ ધાર્મિક વૃત્તિનું લક્ષણ વ્યક્ત કરવાનું બાકી રહ્યું છે. તમે પૂછશા કે ધાર્મિક વૃત્તિ એટલે શં? પ્રસ બરાબર છે. કારણ, પ્રમાણિકતા, સરળતા, સ્વદેશપ્રીતિ, નિરાભિ-માનતા, અમાત્મર્ય, વગેરે નૈતિક ગુણ માણસમાં એકત્ર થતા હોય છતાં તેમાં ઊરાપ છે એમ કહેવું એ મે!ડું સાહસ છે. ધર્મપરાયરાતા શબ્દ ઠીક છે. પણ ધર્મપરાયણતા પ્રાપ્ત થયા પછી બીજી તે શું કરવાનું છે ? ધર્મ પણ લોકોને એ જ કહેવાના કે, સત્ય ખાલા, ચારી ન કરા, દેશાભિમાન રાખા, પીડિતાને પાતાના ગણા અને તેમની આપત્તિ યથાશક્તિ દર કરવાના પ્રયત્ન કરા વગેરે વગેરે! ધર્મ વળા બીજાં શું કરવાનું કહેવાના ? એ સર્વ ઉપચાર તરીકે નહિ, જનલજ્જાથી નહિ, લેક્કેષણાથી નહિ, પણ અંતઃકરણપૂર્વક કરા એમ ઘર્મ કહેશે; પહ્ય નીતિયે તેમજ કહે છે; તા પછી ઘમ'માં વિશેષતા શી છે ? ધર્મ અને નીતિ માનસશાસ્ત્રની દષ્ટિએ તો એક જ છે તે? શબ્દભિન્નત્વને લીધે ધર્મ તીતિ કરતાં અધિક વ્યાપક જણાય છે. પણ નીતિના સદાચારાત્મક ક્ષેત્રને આજુએ મુક્તા પણ અધિક વ્યાપક ગણાયલા ધર્મના ક્ષેત્રમાં પુજનીય એવું શું દર્ષિએ પડે છે તે નિશ્રયપૂર્વક કહી શકાતું નથી અને તેથી જ કેટલાક કહે છે કે, ધર્મમાં નીતિ સિવાય જે કંઈ હાય તે માટે ભાગે ધર્તિંગ સમજવં.

કેટલાક કહેશે કે, ધાર્મિક અપ્યારપાલન એ ધાર્મિકતાનું∗ વિશિષ્ટ લક્ષણ છે. પણ झाचारः प्रथमो धर्मः એ તત્ત્વ જો ખરું

* આ લેખમાં જે ઊદ્ધાપેહ કરવામાં આવ્યા છે તે ઘણા અરે આંતર્મુખ દષ્ટિએ કરેલા છે અને ધર્મ તથા નીતિ એ શબ્દ કેટલીક વાર ધાર્મિકવૃત્તિ અને નીતિપરાયણ્કૃતા એ અર્થમાં વાપરવામાં આવ્યા છે એમ સુજ્ઞ વાચક્રવા ધ્યાનમાં આવ્યું જ હશે. એમ કરવાનું કારણ એટલું જ છે કે, આ વિષય તરફ લોકોને આકર્ષવાની દષ્ટિએ તે સુગમતામર્શ' છે.

હોય તાપણ ધર્મ અને નીતિનં અંતર્મખ દ્રષ્ટિયાં --- માનસશાસ્ત્રની ભ્રમિકા પર ઊભા રહી — નિરીક્ષણ કરતાં ભાજ્ય આચારનું મહત્ત્વ લાણું ઘટી જાય છે. ક્રેટલાક વળી કહેરો કે, ધર્મનું વૈશિષ્ટય ધાર્મિક ક્ત્યમાં નહિ પણ ધર્મવિષયક જ્ઞાનમાં છે, એમ કહેા; પરંતુ તેમાં પણ વિશેષ અર્થ નથી. કારણ સ્પષ્ટ છે. દ્વકારામને ખ્રિસ્તી કે મુસલમાન ધર્મનું જ્ઞાન ન હતું; તેમણે બાઇબલ કે કરાન વાંચેલું નહોતું: પ્રય્વીતલ પર અનેક જ ગલી જાતિના જે અનેક ધર્મ છે તેમનાં નામ પણ તેમના જાણવામાં નહિ હેાય; ક્ષણભર માના કે વેદાંતાદિ શાસ્ત્રોનાે તેમણે અભ્યાસ કર્યો નદિ હાેય: પરંત તેથી કંઈ તે પૂર્ગ અજ્ઞાની હતા અથવા તેમની વૃત્તિ ધર્મપરાયણ ન **હ**તી એમ આપણે કહેવા નથી. ઊલરં, હાલના કાઈ પ્રોકેસર સર્વ ધર્મના ઇતિહાસ જા હતો હશે. તેમાં મતમતાન્તર કેમ, ક્યારે અને કેવી રીતે ઉત્પન્ન યયા છે, ભિન્ન પંચાેની પ્રયા કેવી છે, પાંચે ખંડના જંગલીઓની ધર્મ કલ્પના કેટલી વિવિધ, વિલક્ષણ અને વિસંગત છે – એ સ્પેન્સર જેવા શાધકના પુસ્તકમાં તે જોઈ ગયે! હશે; પણ તેટલા પરથી જ એ પંડિતને દાઈ ધર્મપરાયહ્ય કહી શકતો નથી. ધર્મ, ઇતિહાસ. ધર્મના સિન્ન મતાન્તર વગેરેનું દ્યાન ધર્મિકતાને પોષનારં નથી એમ પ્રથમ તે! લાગે છે. કારણ તેથી માણસનું મન પોલાના ધર્મના એકાન્ત સત્યપ્રચા વિવે. સર્વાંગ પરિપૂર્ણ્યતા વિવે. ઇશ્વિર–પ્રણીતતા વિષે સંશર્યા થવા લાગે છે અને અજ્ઞાનાવસ્થાનાં નિશ્વય તથા શ્રદ્ધાથી તે વિમુખ બને છે. પણ ઉક્રત ગ્રાન ધાર્મિક્તાને પાેધનારું છે એમ ધડીભર માની લઈ એ તોપણ તે આવશ્યક છે એમ તા નથી જ, બધાય ધર્મ-સંસ્થાપેકા પ્રગલ્ભ વિદ્વાન હતા એવું કંઈ નથી. સર્વ જ સાધુસંતા વિદ્વત્તાપૂર્ણ ગ્રંથ રચી શકતા હતા. કિંવા કીર્તન કરી શકતા હતા કે વ્યાખ્યાના આપી શકતા હતા એમ કંઈનથી. ધર્મશાન કંઈ ધાર્મિકતાનું મુખ્ય અંગ જ છે એમ નથી. જ્ઞાનાન્મોક્ષ: એ તત્ત્વ જો કે ખરૂં હશે, તો પણ માક્ષ આપતારું હાન અને પુસ્તક દારા મેળવેલું ધર્મના ઇતિહાસ વગેરે વિષેનું હાન એ અસંત ભિન્ન છે. માક્ષપ્રદ તાન કેવળ બુદ્ધિએ જ પ્રદ્રણ કરેલું હોતું નથી; તે હૃદયને રુચેલું હોય છે. તે કાેઈ પણ ગ્રંથ પરથી ઉપલબ્ધ થતું નથી પણ આત્મ-સંયમન, સદાચાર, સતસંગતિ વગેરેના યેાગથી શરીર, મન અને બ્રહિ

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

સુસંસ્કૃત થયા પછી અને સુદ્ર અહંકાર ગળી જઈ યેાગ્ય અધિકાર પ્રાપ્ત થયા પછી આપેાઆપ કિંવા ગુરુકપાથી∗ હૃદયમાં સ્કૂરે છે.

* અહીં આત્મપ્રાપ્તિ કે મોક્ષ માટે ગુરુદ્ધાની આવશ્યકલા જ છે કે શું એવે એક પ્રશ્ન ઉત્પન્ન થાય છે. એ સંબંધમાં કહી શકારો કે,—

અ. ખ્રિતી ધર્મશાસ્ત્રમાં Doctrine of Grace એટલે ઈસરકૃપા જેના પર થાય તે જ પૂર્ણ રીતે પુનિત થાય છે, સત્કર્મ કરવાથી ઈસર-પ્રાપ્તિ થરો જ એમ કંઈ નથી, એવા પ્રકારના મત સ્વીકારનાર એક યક્ષ છે.

અતા. પણ ઉપનિષદનાં કેટલાંક વચન તેનાથી વિરુદ્ધ છે. ઇંદ્રિય પ્રેસલ થયા પછી---ધાલુપ્રસાદ્ધલ્---આત્મપ્રાપ્તિ યાય છે, જ્ઞાનથી થાય છે, સતય, તપ અને હ્યદ્ધચર્યથી થાય છે, અંત:કરણ શુદ્ધ થતાં આત્મા રવત: પ્રકાશમાન થાય છે, એવા પ્રકારનાં વાક્યા ઉપનિષદમાં મળી આવે છે અને તેમાં ગુરુકૃષા કે ઈંચરકૃપાની આવરયકતા કંઈ પણ દર્શાવેલી જણાતી નથી. દાખલા તરીકે, કઠાપનિષદમાં કહ્યું છે :--

> अणोरणीयान्महतो महीयान् आत्मास्य जन्तोर्निहितो गुहायाम् । तमकतुः पश्यति वीतशोको धातुप्रसादान्महिमानमात्मनः ॥ (२–२७)

" આ પ્રાણીમાત્રનેા સૂક્ષ્મથી પણુ અધિક સૂક્ષ્મ અને સ્થૂલથી પણ અધિક સ્થૂલ એવેા આત્મા હુદયક્ષ્પી ગુહામાં સ્થિત છે. જેને કામ અને જેને શાક નષ્ટ થયેલા હાય છે તેવા માણસને આત્માના આ મહિમા ઇન્દ્રિયની પ્રસન્નતાને લીંધે—ઘાતુવ્રસાદ્વાત્ત—સમજાય છે."

આ વચનમાં કહ્યું છે કે આત્મજ્ઞાન મનની પ્રસન્નતાને લીધે પ્રાપ્ત થાય છે. તેમ જ એશું કહી આત્મપ્રાપ્તિનાં સાધને৷ સચ્ચરિંત્ર, આત્મ-સંચમન અને ઉભયજન્ય મન:પ્રસાદ છે, એમ સ્વગ્યું છે. મુંડકાપનિષદમાં પણ આત્મપ્રાપ્તિનાં સાધન સ્પષ્ટ રીતે જણાવેલ છે:—

सत्येन लभ्यस्तपसा ह्येष आत्मा

सम्बग्हानेन ब्रह्मचर्येण निरयम् ॥

ધ. नायमात्मा प्रवचनेन રુभ્य: ઇત્યાદિ સુપ્રસિદ્ધ વચનમાં આત્મપ્રાપ્તિ બહુશ્રુતપણાથી, બુદ્ધિના અળથી કે તદ્વિષચક ઊહાપોહથી—પ્રવचनेन— હાથમાં આવનારી વરતુ નથી એમ કહી. જેને તે વરે તેને જ તે પ્રાપ્ત થશે — यमेवेष बृणुते तेन रुभ्य: — એમ જે કહ્યું છે, તે પરથી પ્રથમ

આવા પ્રકારનું જ્ઞાન મનુષ્યને પૂર્ણ વિકસિતાવસ્થામાં જ પ્રાપ્ત થાય છે અને તે વખતે એ જ્ઞાન ધાર્મિકતાનું સ્વરૂપ—લક્ષણ—જ દક્ષિએ આત્મલાભ એ નસીબના જ સાદા જણાય છે, પણ તેમ નથી; કારણ, આત્મલાબ પ્રવચનાદિયી પ્રાપ્ત થાય તેમ નથી એમ કહ્યા પછા કહ્યું છે કે, નાંધિરતો દુર્ઘારતાન્નતો નાંસમાદ્વિત: !

नाशास्ता उपरतामसा ता नारताखाः म नाशान्त-मानसो वापि प्रज्ञानेनैनमाप्नुवात् ॥ अंतःशरीरे ज्योतिमंयो हि राज्री ।

यं पश्यन्ति यतयः क्षीणदोषाः ॥ (उन्त-५)

" સત્ય, તષ, યથાર્થ જ્ઞાન અને નિત્ય બ્રહ્મચર્યના ચાંગે આત્મા પ્રાપ્ત થાય છે. જેના દેાષ (તપશ્વર્યાથી) ક્ષીણુ થયા છે એવા ચલિને પોતાના જ રારીરમાં સ્થિત રહેલા શુભ્ર અને જ્યાલિર્મય આત્માનું દર્શન થાય છે. "

તે જ ઉપનિષદના અને તે જ ખંડના નવમા મંત્રમાં કહ્યું છે કે, ચિત્ત વિશુદ્ધ થતાં આત્મા (આપેાઆપ) પ્રકાશિત થાય છે. હા, ઇંદ્રિયપ્રસાદ, જ્ઞાન, ચિત્તશુદ્ધિ વગેરે ગુરુકૃપા સિવાય થતાં નથી તેથી ગુરુકૃપાની આવશ્યકતા છે જ, એમ કહેવામાં આવે તે! તે વાત જાુડી છે; પરંતુ એ સિવાય આત્મપ્રાપ્તિમાં ગુરુકૃપાની મારકૃત અપરિહાર્ય છે, એમ જણાવું નથી. કોઈ પણ કળ્યુલ કરશે કે, ગુરુઉપદેશ ઉપવે!ગી છે; પણ તે અવશ્ય છે કે કેમ એટલા અહીં તા પ્રશ્ન છે.

ઈ. ઝમેવૈય વૃણુતે તેન ઝમ્ય: એ વચનનાે કેટલાક 'જે પાતાના આત્માની (સાધક) જ્ઞાન આપવા પ્રાર્થના કરે છે તે જ આત્મા દ્વારા આ આત્મા પ્રાપ્ત થાય છે ' એવા અર્થ કરે છે; તે જે ગ્રાહ્ય ગણવામાં આવે તાે હપરના પ્રશ્ન જ ટકતા નથી.

ઉ. ગુરુકપદેશ આવરયક છે એમ પ્રથમ દક્ષિએ પ્રતિપાદન કરનાર નીચેનું વચન પક્ષ છે; પરંતુ આ પ્રશ્વને ઊદ્ધાપેહ એકદમ પૂર્ણ કરવા માટે કેવળ તે વચન અને તેનું લાષાંતર જ નીચે આપ્યું છે.

निरीक्ष्य लोकान्कर्भचितान् ब्राह्मणो निर्वेदमायात्रास्त्यकृतः कृतेन । तद्विज्ञानार्थे स गुरुमेवाभिगच्छेरसमित्पाणिः श्रोत्रियं ब्रह्मनिष्ठम् ॥

" કર્મથી પ્રાપ્ત થવારા દ્યાકની (સત્યલેાક વગેરેની) અનિત્યતા બ્રાહ્મણેુોએ લક્ષમાં લેવી (અને નિત્ય એવા બ્રહ્મપદની કર્મ દ્વારા પ્રાપ્તિ થરો એવી આશા કદી પણ રાખવી નહિ. કારણ,) આદિ-અન્ત-યુક્ત કર્મથી અનાદિ અને નિત્ય એવા બ્રહ્મની પ્રાપ્તિ થવી સ'લવિત નથી. બ્રહ્મણાન જોઈતું હોય તા તેમણે હાથમાં સમિવેા લઈ ઝુતિસંપન્ન અને બ્રહ્મનિષ્ઠ ગ્રુરુ પાસે જ જવું." હેાય છે. સદાચાર, ઇંદ્રિયદમન, સત્સ ગતિ વગેરેધી પ્રાપ્ત થનારું સ્વાનુભવાત્મક ગ્રાન અપૂર્ણું હેાવા છતાં તે ધાર્મિંકતાને પાેષે છે. પણ ધાર્મિંક વાદ, લડાઈ, રૂઢિભેદ, પંચભેદ, વિધિભેદ વગેરેનું પુસ્તકિયા ગ્રાન ઉપર કહ્યા પ્રમાણે ધાર્મિકતાનું આવશ્યક અંગ નથી નથી ને નથી જ; એટલું જ નહિ પણ સહાયક પણ છે કે કેમ તેનીયે શંકા છે.

ધર્મનિશ એટલે (૧) રૂદ ધાર્મિક વિધિનું જ્ઞાન નર્દ્ધિ, અને (૨) ઉપવાસાદિકનું પાલન પણ નદિ, તેમજ (૩) ધર્મવિષયક, ઐતિહાસિક, તાત્ત્વિક કે તુલનાત્મક એવું બૌદ્ધિક જ્ઞાન પણ નદિ એટલું સ્વીકાર્યા પછી ધાર્મિકતામાં નીતિતત્પરતા સિવાય બીજ્યું શું શેષ રહે છે? જો કંઈ શેષ રહેતું હોય તે৷ તેનું નામ ધર્મધેલછા કે ભાળપણ છે એમ કાઈ કહે તા તે કબૂલ કરવું કે કેમ? લેખકના અભિપ્રાય પ્રમાણે ધાર્મિકતા એ નીતિંપ્રયતાથી ભિલ્લ, વ્યાપક અને ઉચ્ચ સ્થાને છે. ઉચ્ચ સ્થાને કેવી રીતે છે તે ક્રમે ક્રમે સમજ્યશે.

કાઈ પણ થાયતમાં અસંદિગ્ધ અને સરળ ઉત્તરની ઇચ્છા હેાય તેા પ્રશ્ન તદ્દન અંસદિગ્ધ અને સરળ થવેા જોઈએ. પ્રશ્નમાં ગૂંચવાડા કે સંદિગ્ધતા રહે તા ઉત્તરમાં પણ એ ગુણ આવે એ સ્વાભાવિક છે. માટે ધાર્મિકતા અને કેવળ નીતિનિષ્ઠા એ ઉભયમાં જણાઈ આવતા ત્રણ પ્રકારનું ટૂંકામાં વર્ણન કરી તેમાંના કયા પ્રકાર વિષે આપણે ચર્ચા કરવાની છે તે સ્પષ્ટ કરવાની આવશ્યકતા છે. ધાર્મિકતા જેમ (૧) તામસ અથવા દાંભિક, (૨) રાજસ અથવા અર્ધદગ્ધ અને (૩) સાત્ત્વિક અથવા શુદ્ધ તથા પૂર્ણતા પામેલી હેાય છે, તેવી જ રીતે નીતિનિષ્ટાની પણ ત્રણ અવસ્થા કલ્પી શકાશે. કેટલાક દંભ અથવા લોકૈષણાથી નીતિમાન હાેય છે, કેટલાકને પાપ પ્રિય હેાય છે પણ તે રાજદંડ કે લાકદ્વપણથી કિંવા નૈયર્ગિક શાસનના ભયથી નીતિયાંધન પાળે છે. આવાઓની નીતિમત્તા તામસ છે. કેટલાકની ખરેખર પાપ કરવાની ઇચ્છા હાેતી નથી, પણ પાપ કરવાની શક્તિયે તેમનામાં હેાતી નથી. આમ પાપ કરવાની શક્તિ નથી તેથી પાય કરવાની

અચ્છા નથી એવા પ્રકાર હોવાના સંભવ હોય છે. કેટલાકને ચારી. વ્યભિચાર વગેરે વાતે! ખરેખર ગર્દ્ય લાગે છે. પણ તે અર્ધત્રાની **હોય છે અને એ પાપ કરવામાં જે ધાષ્ટ**ર્થ તથા ધર્તાતા જરૂર હેાય છે તે તેમનામાં નથી હાતાં. આવાઓની નીતિમત્તા સ્થિર છે કે સંશયાતીત છે તે સમજી શકાતું નથી, કેમકે સામર્થ્ય અને સંધિ પ્રાપ્ત થતાં તેમની સદિચ્છ: ઘણી વાર ડગમગી જવા માંડે છે. તેમજ કેટલાક પૂર્ણ પાપી નથી હેાતા અને **હંમેશ પૂ**ર્ણ પુણ્યમાગે[°] જનારા પણ નથી હેાતા. કામક્રોધાદિ ષડ્રિયુથી તે કદી ઐાતપ્રોત ^બની જાય છે અને કદી કેવળ શાંત જણાય છે. તુર**ંગના ભ**યથી ચારી નહિ કરનાર તામસ કાેટીના નીતિમાન છે, ત્યારે રાજદંડની લીતિ નહિ હેાવા છતાં કદી કદી ચોરીનાે મોહ અટકાવી રાખનારા રાજસ કાટીના છે. એમના દાષ એટલા જ છે કે તે કેટલીક વખત પોતાનો મોહ અટકાવી શકતા નથી. રાજસ કાેટીના કેટલાક માણસાને સમાજસેવા, દેશસેવા વગેરે અંતઃકરણપૂર્વક ગમે છે. પણ તેઓ માન અકસમની ઇચ્છા રાખે છે. તેમની દેશભક્તિ કે સ્વાર્થત્યાગને સાત્ત્વિક કહી શકાશે નહિ. રાજસ નીતિમત્તાના આવા અનેક પ્રકાર કહી શકાય તેમ છે. નીતિમાન માણસોના ઉક્ત બે વર્ગસાથે આપણા પ્રશ્વતા વિશેષ સંબંધ નથી. કારણ, તામસ અને રાજસ ધર્મનિષ્ઠા અને તામસ અને રાજસ નીતિનિષ્ઠા વચ્ચેનેા બેદ જોવે જરૂરી નથી, ત્રીજા પ્રકારના નીતિનિષ્ઠ મારૂસમાં પાપ કરવાનું સામર્થ્ય હોય છે: તે તરંગ કે લોકનિંદાથી ડરતે! નથી; પરંતુ તેને પાપનું સ્વરૂપ એટલું અમંગલ, નિંઘ અને વિચિત્ર લાગે છે કે તે તેનાથી ચાર ડગલાં કર જ રહેવાને ઇચ્છે છે. તેનું વર્તાન સરળ હેાય છે, મન ઉદાર હેાય છે, લોકોને ઉપયોગી ચઈ પડવાની તક મળતાં જ તેને સાત્ત્વિક આનંદ થાય છે. પરનિંદા સાંભળીને તેને વિશેષ સખ થતું નથી, પર-અપકાર કરવાની તેને કદી ઇચ્ચ્છા થતી નથી, સ્વાર્થત્યાગ કરી સમાજ વગેરેની સેવા કરવાને તે ઉત્સુક હ્યાય છે; પરંતુ તેમાં ભય. સ્વાર્થ, ક્વીર્તિલાલસા વગેરેના કંઈચે અંશ નથા હોતા. આવા નીતિમાન માર્જ્ય ઘણા જ થોડા દ્વાય છે. ભઈ હરિએ એક શ્લોકમાં પૂછ્ય છે કે.

परगुणपरमाणून्पर्वतीकृत्य निरयं, निजहदि विकसन्तः सन्ति सन्तः कियन्तः ॥

આ પ્રશ્નતો ઉત્તર આપવા માટે વિશેષ ગણુતરી કે આંકડા ટપકાવવાની જરૂર પડશે નહિ એ ઉધાહું છે; પણ એટલું નિવિંવાદિત છે કે એવા કેટલાક માણસ હેલ્ય છે ખરા. એવા કર્તાવ્યનિષ્ઠ ગૃહરથમાં અને ધાર્મિક વૃત્તિના સાત્ત્વિક માણુસમાં તકાવત શા છે એ આપણુા પ્રશ્ન છે. એવી ઉત્તમાત્તમ કાટીના માણુસા સંખ્યામાં થાડા હેલ્ય તેા ભલે, પણ તેમનામાંતા ભેદ સમજ્યય તે આપણા સામાન્ય કાેડીના માણુસોમાં જે કાેઠી ધાર્મિકતા તરક ઝૂકનાર છે અને જે કાેઠી કેવળ કર્તાવ્યનિષ્ઠા પર જ આધાર રાખવા ઇચ્છનાર છે તેમને તેનાથી થોડોઘણુા બાધ અને લાભ મત્યા સિવાય રહેશે નહિ. અરઘુ. આપણા પ્રશ્ન એ છે કે, સ્વદોધાવિષ્કરણ, પરચુણુચહણુ, પરદોધાવરણ, વિનય, દેશભક્તિ, સમાજહિતાર્થ દગ્ય, પત્ની, માતા, પિતા, ક્રીર્તિ, પ્રાણ અરે સ્વાભિમાનના પણ ત્યાગ કરવાની તત્પરતા વગેરે ગુણ હોવ! તેનું જ નામ ધાર્મિક વૃત્તિ કે એ કંઈ બીજી જ વસ્તુ છે ?

આ જ પ્રશ્ન બીજી રીતે ગેઠલીશું તે৷ ઉત્તર આપવામાં સહજ સરળતા થશે. ધારા કે ઉપર કહેલા સર્વ સદ્ગુણથી સંપન્ન એવે৷ એક માણસ ધર્મથીલ નથી, અર્થાત્ તેની વૃત્તિ ધાર્મિક નથી. આ ખામીથી એવા માણસના ચારિત્રમાં કે શીલમાં કે વૃત્તિમાં એવી કાેઈ સારી નરસા બાબત જણ્ણાઈ આવશે કે, જે ધાર્મિક વૃત્તિના માણુસમાં જણાય નહિ.

લેખકના મત પ્રમાણે એવી મુખ્યત્વે જણાઈ આવનારી આબતેામાં, દઢ બ્રહાના અભાવ, કૃત-નિશ્વયાપણાના અભાવ, અર્થાત ઉચ્ચતમ આનંદના પણ અભાવ, એ છે. બ્રહા શાના ઉપર રાખવી અને નિશ્વય ક્રઈ બાબતમાં કરવા ? –એના ખુલાસા અહીં કરી જ દેવા જોઈએ. કારણ બ્રહા અને નિશ્વયના વિષય અનંત છે; તેમજ બ્રહાના અને કૃતનિશ્વયતાના અભાવ એટલું જ કહેવાથી અર્થ સ્પષ્ટ થતા નથી. સિવાય, બ્રહા અને કૃતનિશ્વયતા એટલે શું તેના અર્થ પણ સંદિગ્ધ છે. કેવળ તીતિનિષ્ઠ માણસ

'આત્મા અમર હોવા જોઈએ, દેહનાશ એટલે આત્મનાશ એમ ન હોવું જોઈ. જગતનિરીશ્વર હાેઈન શકે,' એવા પ્રકારની માન્યતા ક ઇચ્છા ઘરાવે છે: પણ તેની તે બાબતમાં ખાતરી હેાતી નથી. સદય, સર્વન્ન અને સર્વશક્તિમાન ઇચિર વિષે જેને સંશય રહ્યો નથી, જગતમાં જે કંઈ થાય છે તે સર્વ ઇશ્વિરેચ્છાથી થાય છે અને તે સર્વ એકદંર હિતપરિણામી છે એવી જેની બહા છે. કિંવા એવા જેતા યુક્તિવાદ વગેરેથી નિશ્વય થયેલા છે તે કેવળ નીતિનિક નહિ પણ ધર્મનિષ્ટ સુધ્ધાં છે એમ સમજવં. ધાર્મિંક વૃત્તિના માણસતે આ વિષય સંબંધે જે આત્મપ્રત્યય, જે ઉત્સાદ જણાય છે તે સન્માર્ગ ચાલનારા સર્વ માણસો ધરાવતા હેાય છે જ એવું કંઈ હોતું નથી. સરળતા, કેામળતા, સુસંસ્કૃતિ, પરહિત-તત્પરતા વગેરે ગુણાથી સુક્ત એવા કેટલાક લોકોને નીતિ સ્વાભાવિક રીતે પ્રિય હેાય છે: પણ ઉપર કહેલા પ્રકારની દઢ ઝહા કે સંશયા-તીત જ્ઞાન તેમને નહિ હાવાથી તેમની નીતિપ્રિયતા જેટલી ઉત્સાહ્ય કુકત, આનં દપ્રચુર અને સ્કૂર્તિ દાયક હેાવી જોઈએ તેટલી નથી હેાતી. આવા નીતિનિક માણમ કદી પણ અમદાચાર નહિ સેવે, ઇંદ્રિયના દાસ નહિ અને, ઝેય અને પ્રેયમાં કલહ ઉત્પન્ન થતાં ઝેયને જ સ્વીકાર કરશે; પરંતુ 'દુનિયા ઝુકતી હૈ, ઝુકાનેવાલા ચાહિયે', એવા અનુભવ વાર વાર થયેલા ઢાવાથી સત્ય માટે કે દેશદિત માટે સદભિમાનથી પાતે જે ઇંદ્રિયનિગ્રહ કરે છે, સ્વાર્થ પર પાણી મૂક છે, સુખનેા જીવ દુઃખમાં નાખે છે, તે સર્વ ઝૂકતી દુનિયામાં — પાપપ્રસુર, બાહ્યતઃ પણ નિરીશ્વર દેખાતા તથા બળિયાના એ ભાગના ન્યાયે વર્ત નારા જગતમાં --- ફાેગટ. માહમૂલક, મૂર્મ તાભરેલ છે કે શું એવી શંકા તેના હુદયના એક ખૂણામાં સર્વદા લપાઈ રહેલી હેાય છે; અને તેની પ્છાયા તેની મનેાવૃત્તિ પર, ભલેને પધ્9ી સક્ષ્મ ફીતે પડતી હેાય પણ એ છાયા દગ્ગાેચર થયા સિવાય રહેતી નથી, નીતિનિક માણસમાં પવિત્રતાનું તેજ હેાય છે જ; પણ તે માણસના મનને પૂર્ણ સંતાેબ પ્રાપ્ત થયેલા હાેતા નથા, સંસારનું કાકર તેનાથી ઉકલાયલ હોતાં નથી; તે સંસાર પ્રતિ આશ્ચર્યવત દર્ષિથી ભુએ છે, એટલું જ નદિ પણ તેમાંની કૂરતા, અન્યાય વગેરે जोर्ध ते लयसीत थयेक्षे। हे।य छे. शशी दिवसधूसरेा गलितयौवना

कामिनी — વગેરે શળ વારંવાર તેને ભેાકાયા કરે છે. અના જગતને। જો ક્રાઈ સદય ચાલક છે, તે! તે દર્ષિને ખૂંચતી એવી વાતાને વજન કેમ આપે છે તે તે સમજી શકતા નથી. તેને એવા સક્તિવાદ સુઝે છે કે, એ સર્વ બાબતને ચાલુ રાખવામાં ઇશ્વરના કંઈ પણ હેતુ હશે; પણ તે પૂર્ણ રીતે ઠીક લાગતો નથી. જગત જેવું હેાવું જોઈએ તેવું છે એમ તેને લાગતું નથી. વૈદાન્તી ભાષામાં કહીશં કે, તેનું દ્વૈત નષ્ટ થયેલું દ્વાેતું નથી, જગત સચ્ચિદાન દાત્મક 🕏 એ વાતની તેને સારી પ્રતીતિ થતી નથી. સર્વત્ર આનંદ ભરેલાે છે. સર્વ ચિદ્યત્મક છે. સર્વ સત્તસ્વરૂપ -- નીતિદષ્ટિએ સારું છે, એમ તેને જણાવ નથી. બાક પ. અગ્નિપ્રલય, સર્પદ શ, વ્યભિચાર, માત્સર્ય, કામક્રોધાદિ પ્રબળ ષડ્રિપ વગેરે બાબત જગવમાં ન હોત તા શું અગડત કે અગડવું હોત તે તેની ધ્યાનમાં સારી રીતે આવી શકતું નથી, કેટલીક સ્ત્રીએ। સુંદર હેાય છે, પણ તે પાપાચરણ કરતી હેાય છે તેથી તે ઈચરની અનુત્રાથી જ થાય છે કે શું એવી તેને શંકા ચાય છે. કેટલીક સ્ત્રીઓનું સૌંદર્ય તથા સત્શીલ કેટલાક પુર્ષોના મનમાં અભિલાય ઉત્પન્ન કરવાને કારણભૂત ખુતે 🤩 એ જોઈ શક્સપિયરને અતિ કૌલુક ચુથેલું છે. સત-શીલ આવે અસત્ અભિલાય કેમ ઉત્પન્ન કરે છે? સૌંદર્ય એવા મલિન વિચારને ક્રેમ પ્રેરે છે? સાધાવ જ અસાધ આચરણ કરવાને ક્રેમ પ્રવૃત્ત કરે છે ? ઇશ્વિરને જ્યારે સાધુતા પ્રિય છે તો તે લાખાે માણસાને સાધત્વ ટકાવવામાં મુશ્કેલી ઉપસ્થિત કરતી કડેાર પરિસ્થિતિમાં કેમ મુકે છે? આવી આવી શંકાએન ધાર્મિક શ્રદ્ધા કે લક્ષરાનના આધાર વગરના પણ નીતિતત્પર માણુસ દબાવી દેવાના ગમે તેટલા પ્રયત્ત કરે, તાે પણ તે કદી કદી તેના મનમાં આવ્યા સિવાય રહે તેમ નથી. સૃષ્ટિ તરફ ભુએો, ત્યાં તમાને શું જણાય છે ? દુર્ગ ધ, પરુ, વિષ્ઠા વગેરે નિર્જીવ કાટીની બાબતાને છાડી દર્મ સજીવ કાેટી તરક જ જોઈએ છીએ તાે જણાય છે કે, એકલપેટાપછું, મારામારી, રક્તપાત, ખૂન વગેરેની જ્યાં ત્યાં રેલછેલ થઈ રહેલી છે. માટું માછલું નાના માછલાને ગળે છે, તેનાથી માટું તેને એાહિયાં કરી જાય છે! जीવા जીવસ્ય जीवनम् એ સ્ષ્ટિના ન્યાય છે. અને માણસે પણ ઘણા અંશે તેને

જ સ્વીકારી લીધે છે. જે તે પોતાના પડિયામાં જ ઘી લેવાને *દ-છે* છે. કારખાનાંવાળાઓને દ્રવ્ય**લે**ાસ આગળ કંઈ સઝવું જ નથી, મજારોના શા હાલ થાય છે તે તરક તે વિશેષ લક્ષ જ આપતા નથી. સશિક્ષિત અને દેશાભિમાની કહેવડાવનાર કારખાનદારનું પણ એ ભાગ્યતનું વર્ત'ન વિશેષ ભૂષણાવહ હેાતું નથી. ડાહ્યા અને વિદ્વાન ગણાતા લોકોનું પણ બહુધા जीवे जीवस्य जीवनम ना ધારણે જ વર્તન હાય છે. કહેવામાં આવ્યું છે કે बाહ્યારા सरसरप्रस्ताः । એ કંઈ વ્યર્થ બહબહાટ નથી. જેવી અવસ્થા વ્યક્તિની તેવી જ રાષ્ટની. એક રાષ્ટ્ર ભીજા પર સવાર થાય અને બીજાં ત્રીજા પર ! એમ કરી, જે તે અન્યની સંપત્તિ પર પોતાની સત્તા જમાવવા ઇચ્છે છે. પરાજિત પ્રજાની શી અવસ્થા છે. તેને વારંવાર **લ**જજાયમાન કરી અધામુખ બનાવવાથી તે ભગ્નતેજ બનવાની સાથે માન, વીર્ય, ઔદાર્ય વગેરે અમૂલ્ય ગુણે પણ ધીમે ધીમે પોતામાંથી કેવી રીતે ખાઈ બેસે છે તેને આત્મૌપમ્ય--સહિથી સક્ષ્મ વિચાર કરનાર રાષ્ટ્ર કેટલાં છે ? જિતાયલાં રાષ્ટામાં ' પાેતે ઊતરતી પંક્તિનાં છે 'એ સમજ, (હાલના માનસશાસ્ત્રની દર્ષિએ કહીએ તે એ ગ્ર (a (Inferiority complex), ઉત્પન થયેલી હોવાથી લોકોનું કેટલું નુકસાન થાય છે એને છતનાર રાષ્ટ્રમાંના કાેઈએ વિચાર કર્યો છે કે? તહિ. જે તે રાષ્ટ્ર પોતાનો જ વિચાર કરે છે - અન્યનું ગમે તે થાઓ, અમાર સાર થાય એટલે બસ, એવા પ્રકારન રાષ્ટ્ર રાષ્ટ્ર વચ્ચેની નીતિનું સામાન્ય સ્વરૂપ છે. આવી દષ્ટિએ વિચાર કરવા લાગ્યા પછી કર્તાવ્યનિષ્ઠ માણસ<mark>ની કર્</mark>તાવ્યનિષ્ઠાને પાચેા ડાેલી ઊંડે છે. તે કર્તાવ્યચ્યુત થશે નહિ, કારસ કર્તાવ્યને કર્તાવ્ય વરીકે માનીને તે કરે છે, સ્વાર્થ કે કલની અપેક્ષાથી નહિ; તેને કર્તવ્ય પુજ્ય હેાય છે: પણ કાેઈક વખત તેને લાગે જ છે કે, ત્યાય, દયા, પરેષપકાર, દેશાભિમાન વગેરે વાતો આયશે પકડી રહ્યા છીએ તે ગાંડપણ તેા નથી ને ? જગતના સર્વ વ્યવહાર ઊલટી દિશામાં વહેતા જોઈ ધર્મનિષ્ટાને! આધાર નહિ ધરાવનાર માણસની કર્તવ્યપ્રીતિ કિંચિત અલહીન અને તાે નવાઈ જેવું નથી.

આપણે બધા 'પ્રભુ' 'પ્રભુ' ભાેલીએ છીએ; પહેલી ચાેપડી ભાગનાર બાળકને પણ તે કર્યા છે, શું કરે છે વગેરે શીખવવામાં આવે છે;

પણ જો તેને ઝહા કે પર્શ શાનના આધાર નહિ ઠાય તો સસનિય માચ્યુસના હદયમાં ઇશ્વિર તેા શં. પણ ઇશ્વિરના અસ્તિત્વ વિષેતાયે સંશય નજરે પડશે. જે માણસાની ધાર્મિક વૃત્તિ પ્રગલ્સ **હે**ાય <mark>છે તેમને ઈ</mark>શ્વરના **અ**સ્તિત્વ વિષે સંશય રહેતા જ નથી, ધર્મ નિષ્ટ માણ્યની મિદ્યતે हृद्यग्रन्थिः छित्रन्ते सर्वसंश्रयाः એવી રિયતિ થયેલી હેય છે. તે બહુધા આ ઉચ્ચ ભૂમિકા પર એકદમ આવતા નથા: ધીમે ધીમે તેના અધિકાર વધતા ગયેલા હાય છે. કહેવાના અર્થ એટલેા જ છે કે. ઉચ્ચતમ અવસ્થામાં તેનું મન નિર્જય, સંશયરદિત અને આનંદપરિપૂર્ણ હોય છે. સ્વભાવતઃ જ જેવી ઈલર પર આછીવત્તી <mark>ઝાહા હ</mark>ોય છે તેની વાત છેાડી દઈએ તેા મેાટ: ભાગના માહાસેા કષ્યૂલ કરશે કે, ઈશ્વરનું અસ્તિત્વ સત્ય ન**થી અ**ને મિથ્યાયે નથી: પણ અસિદ્ધ અહવા સ્વાદ્રા ન સ્વાદ્રા કેરડીનું છે. અહીં 'ઈલ્વર છે' એવું કહેનાર પક્ષના સુક્તિવાદોના ઊદ્ધાપોદ્ધ કરવાનું સ્થળ વથી; તથાપિ તે સર્વ વિષે એટલ કહી શકારો કે, પ્રત્યેકમાં કંઈ તે કંઈ દેાય તેા છે જ. ઇશ્વિરનું અસ્તિત્વ તર્કથી સિદ્ધ થઈ શકશે નહિ. ખરી સ્થિતિ એવી છે કે, ઇલિર હોવે! જેઈએ એમ આપણને લાગે અને તેથી ઇચિર છે એવું સિદ્ધ કરી + g **2011** સંદેષ ક્રક્તિવાદ પણ ઘણા જ માણસોને રચે છે. આપણે જેતે નીતિનિક અથવા કર્તાવ્યનિક કહીએ છીએ, તેને ઈલર હેાવે: જોઇએ એમ લાગે છે: પણ તર્કથી તે એ વાત સિંદ્ધ કરી આપી શકતા તથી તેથી તે એ સંબંધમાં કાઈ પણ પ્રકારના આગ્રહ પટડતે નથી. તે કર્તવ્યકર્મ કરવાને ચુકશે નહિ, પણ તેને કર્તવ્ય એક પ્રકારના ખાજો લાગશે. સાવકા પુત્રને સંભાળનારી સુશીલ સ્ત્રીની માકક તે સર્વ કંઈ યથાસ્થિત કરશે. પણ પોતાના પુત્રને નવડાવતાં ખવડાવતાં માતાને જે આનંદ શાય છે તે તેને નહિ શાય.

માણસને કેટલીક વાતાે પ્રિય દ્વાય છે અને કેટલીક વાતા પ્રિય નહિ હોવા છતાં તે શ્રેયસ્કર છે એમ લાગે છે. શ્રેય અને પ્રેયમાં કલહ ઉત્પન્ન થતાં કર્તાવ્યતત્પર માણસ શ્રેય તરફ વળે છે; પણ જરા વાંકું મોઢું કરીને તથા ચાલતાં ચાલતાં મુખ પાછું ફેરવી પ્રેય તરફ આકાંક્ષાયુક્ત નજરથી વચ્ચે વચ્ચે જોતો રહી છેવટે શ્રેય તરફ જાય છે. ધર્મનિષ્ઠ માણસને કર્તાવ્ય ભારફપ લાગતું નથી. તે કર્તાવ્યાતીત થાય છે તેથી તેને કંઇ કર્તાવ્ય રહેતું નથી એમ નથી; પણ કર્તાવ્ય જ તેને અત્યંત પ્રિય હેાવાથી, પ્રિય વાત કરવામાં આપણને જેવા આનંદ થાય છે તેવા આનંદ તેને કર્તાવ્ય કરવામાં થાય છે. સરાવરના હંસને જેમ પાણી બાંધનરૂપ લાગતું નથી, તેમજ સ્થિતપ્રજ્ઞ સદ્ધવિચાર, સદાકાંક્ષા, સતરકૂર્તિ વગેરથી ભરેલા માનસ સરાવરમાં લરતા હેાવાથી તેને કર્તાવ્ય બાંધનરૂપ લાગતું નથા. આ દષ્ટિએ જોર્તા આપણે જેમને નૈતિકવૃત્તિ અને ધાર્મિક વૃત્તિ કહી છે. તેમને અનુક્રમે કર્ત્તવ્ય-બાંધનાત્મક વૃત્તિ અને કર્તાવ્યાતીત વૃત્તિ એવાં નામ આપવાને હરકત નથી.

માટે દા, માટીંનેા નામના એક અંગ્રેજ નીતિશાસ્ત્રત્તે ઈધ્વરતં અસ્તિત્વ સિંહ કરવા ઇચ્છનાર જે એક સક્તિવાદને સ્વીકાર કર્યો છે તેના અહીં ઉલ્લેખ કરવાને હરકત નથા. માર્ટીના કહે છે કે. Duty અથવા નીતિવાંધન સબ્દના મૂળ તરફ જોઈશું તે ત્યાં કવિરતું અસ્તિત્વ મૂચિત થયેલું બહાશે. Duty એટલે શં, તા What is Due – જે દેવાને અથવા કરવાને આપણે બંધાયા છીએ તે. Due કહ્યું એટલે એક તા જેને Due છે તે, અને બીજો જેની પાસેથી Due છે — એ બે વ્યક્તિન અસ્તિત્વ સ્વીકારી લેવું જ પડે. બંધન કહેતાં બાંધનાર અને બહ એ એ વ્યક્તિનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ થાય છે. ઘંડીતી વાત કરતાં, એક નીચેતું પડ અને ખીજાં ઉપલ એવાં એ અંગનું અસ્તિત્વ ગૃહીત ગણવું પડે છે. તેવી જ આ વાત છે. મારીંનાના જેવા જ આપણા તાળીના કાબલા છે. જેમ એક હાથે તાળી પડતી નથી તેમ જગતમાં એક્લો જ આત્મા છે એમ માની લઈએ તે તેને Duty ની ભાવનાના સ્પર્શ થાય નહિ; કારજી પાતાને પાતે કઠી ભાંધનકારક ઘઈ શકશે નહિ. આપણા જ ખભે જેમ આપણે ખેસી શકતા નથા તેમ જગતમાં પાતાને પાતે કદી પણ બંધનકારક થઈ શકે નહિ. કર્તવ્યની અધવા નીતિબંધનની આપણામાં ભાવના છે, માટે જ આપણા સિવાય અન્ય આત્માન એટલે ઇધિરનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ થઈ જ જાય છે. એમ માર્ટીના કહે છે.

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

આનેા ઉત્તર આ પ્રમાણે : (١) કાઇને માટે તેનેા જાતિ માંધવ બાંધન ઉપસ્થિત કરવાને સમર્થ હાય છે. જે Due છે તે વ્યક્તિ અને તેનેા જાતિબાંધવ એ બેની વચ્ચે રહેલ છે એમ કહી શકાય તેમ છે, તેથી આ કામ માટે ઇધ્વરના નામનું ટટુ આગળ ચલાવવું જ જોઈ એ એમ નથી. (૨) વળી, વ્યુત્પત્તિ પરથી એવા ગૂઠ તત્ત્વના નિર્ણય કરવા એ કઠી પણ પ્રેયસ્કર નથી. વ્યુત્પત્તિ સચક છે, નિર્ણાયક નથી.*

* મારી[¢]નાએ ઈશ્વરના અસ્તિત્વ વિષે જે આ શાબ્દિક પ્રમાણ આપ્યું છે તે કેવળ ફ્રેંકી દેવા જેવું નથી એટલું માત્ર ધ્યાનમાં રાખવું <mark>ે</mark> બેઈએ. તેનામાં <mark>ઝઢન અર્થ રહે</mark>લાે છે, પણ તે માર્ઠા નાના પુસ્તકમાં રપષ્ટ થયેલા નથી. Duty અથવા નીતિબંધન શબ્દ પરથી એ વ્યક્તિના એાધ થાય છે તે**યી ઈયર**નું અસ્તિત્વ સ્વીકારનું પ્રાપ્ત થાય છે, એવા પ્રકારના શાબ્દિક સ્વરૂપમાં એ પ્રમાણ ગાઠવીએ તા તે કેવળ નિરર્થક છે. તેના વાસ્તવિક અર્થ એવા છે કે, નીતિબંધનની ભાવના આપસામાં એટલી ટઢ છે કે, ગમે તે કરતાં તે જતી નથી. માટે તે કુત્રિમ નથી; તેનામાં કાંઈ પણ તથ્યાંશ છે. મનુષ્યકૃતઅધન આપણે તાેડા શકીએ છીએ; અને તાે*ડા* શકીએ નહિં તાેપણ નાતિબ'ધન^{ક્}વિધ આપણા જે પૂજ્ય-ભાવ હેાય છે, તે કૃત્રિમબંધન માટે હોતો નથી — નિદાન તેના જેટલાે તા નથી જ હેાેા. આપણે માહના ભાેગ બની પાપાચરક્ષ કરીએ છીએ અને Duty અથવા કરાવ્યનાં બંધન કેટલીક વખત તાડી નાખીએ છીએ; પણ કર્યું છે તે યાગ્ય નથી એમ એ સંબંધમાં જે લાગે છે. તે કેમે કરી મનમાંથી પૂર્ણ રીતે નીકળવું શક્ય નથી. જે નૈતિક વિધિનિષેધ હેત્ય છે તેની માન્યતા આપણી ઇચ્છા પર અવલ ખેલી હેાતી નથી; પણ સ્વત:સિદ્ધ હેાય છે. સ્ટેશન પર જાએે৷ એ વિધ્યર્થક વચન જેને આગગાડીમાં જવાનું હશે તેને જ માન્ય થશે. અન્યને નહિ. પરંતુ ખરુ બેાલવું એ વિધિ કાેઈ પછ્ અમાન્ય ગણી શકરો નહિ. આપણે ખોટું બોલીએ છીએ તેા ખોટું કર્યુ એમ લાગ્યા સિવાય કદીયે રહેતું નથી. ખુરશી પર બેસા, મુંબઈ જાએા, વ્યાપાર કરાે વગેરે વિધ્યર્થાં વચનાે તેવા ઇચ્છા ધરાવનારને જ પાળવાનાં છે. અન્યને તેનું બંધન હોતું નથી. દાખલા તરીકે, વ્યાપાર કરા એ વચન જેને પૈસા મેળવવા છે તેને જ લાગુ પડે છે. એવાં વચનાને કેન્ટ નામના તત્ત્વવેત્તાએ Hypothetical imperatives એટલે વૈકલ્પિક, અથવા ચલચ^૯કવિધાને કહેલ છે. નૈતિક વિધાનોમાં વિકલ્પને લેશમાત્ર સ્થાન નથી — તે પ્રત્યેકે પાળવાં જ જોઈ એ એવું હોય છે. એવાં વિધાનોને કેન્ટ

કર્તાવ્યકમ' કેટલાકને ભારરૂપ થાય છે, એ વિચાર પરથી ઉપરતું વિષયાન્તર થયું છે. માટી નાંતું પ્રમાણ ભૂલભર્યું હશે, પણ કર્તાવ્યનિષ્ઠ માણસને શ્રહા, ઇધર સાક્ષાત્કાર કે તદ્વવિષયક નિઃસંશય જ્ઞાનનો ટેકા નહિ હોય તા, કર્તાવ્ય તેને જેટલું આનંદ-દાયક હોવું જોઈએ તેટલું હોતું નથી. એ માટી નાની વાત ખરી છે. એવા ભાવાર્થ નથી કે, સત્દર્મ કરવામાં શ્રદ્ધાદીન માણસને દુઃખ થાય છે. કેમકે સદાચરણના સાત્ત્વિક આનંદ તેને ગમે તે વખતે થશે જ; પણ એ હદયસ્થ આનંદ ચંદ્રિકામાં કંઈક સંશયનાં કાળાં વાદળાં આમ તેમ વહે છે એ ખ્યાનમાં રાખવાનું છે. એ સંશય શી ભાળતના હાય છે તેનું દિગ્દર્શન ઉપર થયું જ છે.

ખાહ્કરના એક આસ્તિક્યસાધક યુક્તિવાદ

ઇંગ્લાંડના માજી મુખ્ય પ્રધાન આર્થર જેમ્સ બાલ્કર રાજ-કારણપટુ તે છે જ, પણ તે મહાન ચિકિત્સક અને તત્ત્વશોધક પણ છે. તેમણે Theism and Humanism નામનું પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કર્યું છે. તેમાં ઇશ્વરનું અસ્તિત્વ જે કાેઠીક્રમથી સિદ્ધ કરવાને પ્રયત્ન કર્યો છે, તે ઉપરના મુદ્દાને ભિન્ન દષ્ટિએ વિશેષ સ્પષ્ટ કરવાને સમર્થ હોવાથી તેનું અહીં દિગદર્શન કરીશું. બાલ્કર કહે છે કે, ''ઇશ્વરનું અસ્તિત્વ તમારે ન માનવું હોય તે ભલે ન માનો, પણ એટલું ખ્યાનમાં રાખો કે એમ કરવાથી તમે તમારી પોતાની જ્ઞાન, સૌંદર્ય અને નીતિવિષયક કંઈ કંઈ ઉચ્ચતમ ભાવનાનું મૂલ્ય ઘટાડી નાખો છેા. જગતને કારણભૂત ચનારી આદ્યશક્તિ સચ્ચિદાનંદાત્મક ન હોય — જડ, જ્ઞાનશન્ય, અરસિક અને નીતિકલ્પનાને અગાચર એવા હોય — તે જ્ઞાન, સૌંદર્ય અને નીતિ નિરાધાર બનશે; નિદાન તેનું નિત્યત્વ, સર્વમાન્યત્વ અને શાંતિ-

Categorical imperatives કહેલ છે. નૈતિક વિધિનિષેધ નિર્વિકલ્પ પાપી માણસને પણ મનમાં પૂજ્ય અને કેમે કરતાં પાતાના કક્કો નહિ છાડનારાં લાગે છે; તેથી આપણે કરેલા પત્તાંના કિલ્લા જેમ આપણે જ તાડી નાખીએ છીએ, તેમ આ વિધિનિષેધનું ખંડન કરલું પ્રશસ્ત નથી. કેમકે આ વિધિનિષેધ જો કે આપણા હૃદયમાં પ્રાદુર્ભૂત થાય છે તાપણ હૃદયમાં કદ્લવતા કામાત્મક કે લાભાત્મક વિચાર કરતાં તેનું માહાત્મ્ય વિશેષ છે.

પ્રદત્વ પણ બલહીન બનશે જ." માલ્કરના આ યુક્તિવાદ મનનીય છે. તેનું વિસ્તારથી વિવેચન કરવા જેવું આ સ્થળ નથી. પૂર્વના તત્ત્વવેત્તા કહે છે કે, '' ઘડા છે ત્યારે ઘડાના બનાવનાર છે એમ જે રીતે માનવું પડે છે, તે પ્રમાણે જ જગત છે ત્યારે ક્રોઈ પણ તેને નિર્માણ કરનારા હાેવા જોઈ એ.' આ કાેટીક્રમના ટૂંકામાં એ અર્થ છે કે, કાર્ય જોયા પછી તેમાં જ્યારે અભિપ્રાય, અર્થ, અક્કલ અને સંકલ્પ દેખાય છે, ત્યારે તેનું કારણ જડ, અભિપ્રાય-વિરદ્ધિત, અર્થાહીન, અક્કલશન્ય અને સંકલ્પહીન માનવ યોગ્ય નથા. બાલ્કરના યક્તિવાદની દિશા <mark>અ</mark>ાથી ભિન્ન છે. તે કહે છે, સાંસારની ઉચ્ચતમ અને ઝ્રેષ્ડ એવી કલ્પનાની, ભાવનાની અને વિચારની મહત્તા જો કાયમ રાખવી હોય, તે। ઇધ્વર માનવાની આવસ્યકતા છે. નિરીશ્વર જગતના સંસારમાં દમ રહેશે નહિ, માટે સંસારનું કાવ્ય, રસ, રમ્યતા અને ઉચ્ચલાના જેતે નારા કરવા ન હ્રાય તે ઇબ્રિર છે એમ કહેવું જોઈએ. અથવા ઇબ્રિર એ અર્થપૂર્ણ શબ્દથી અભડાઈ જવાતું હેાય તેા, વિસ્તારપૂર્વક એમ કહેવું કે, સંસારનું આદિકારણ જડેતર, ગ્રાની, અર્થાકાંક્ષી, સાભિપ્રાય અને નીતિમાન છે. પૂર્વે, સંસાર ઘડાની માકક સાભિપ્રાય અને સાર્થ છે એવું ગૃહીત ગણી ઇશ્વરાસ્તિત્વનું પ્રમેય સિંહ કરેલું હતું. બાલ્ફરના કોટીક્રમમાં સંસારનું સાભિપ્રાયત્વ કિંવા સાર્થત્વ સ્વીકારેલું નથી: પણ એ હજુ સિદ્ધ કરવાનું છે. આપણા મનની ઉચ્ચતમ આકાંક્ષા, ભાવના અને વિચાર એ ઉચ્ચતમ વસ્તુ આપજાને પ્રિય હોવાથી તે ખરી માનીને આપણે કહીએ છોએ કે, 'જગત સાલિપ્રાય છે, તે કંઈ પણ સારી યેાજના ધારીને કાેઈએ બનાવેલું છે; કારણ એવું ન માનીએ તે। આપણા શાસ્ત્રીય અને અન્ય વિચાર ભલભર્યા ઠેરે છે. સૌંદર્યવિષયક કલ્પના ભ્રામક કરે છે અને નીતિતત્ત્વ નિરાધાર તથા અનિત્ય બને છે. '

(It is not an argument from design, but an argument from value. To emphasise the contrast it might be called an argument to design. Value (we assert) is lost, if design be absent. Value (you will ask) of what? Of our most valuable beliefs (I answer) and of their associated emotions)...p. 44.

હમણાં બાલ્કરના આ યુક્તિવાદના જ્ઞાનવિષયક અને સૌંદર્યવિષયક અંગ તરક દુર્લક્ષ કરી નીતિ વિષે તેમનું શું કહેવું છે તે જોઈશું. જડ પરમાણ્ય જ જે સૃષ્ટિનાં કારણભૂત હોય, મતુષ્ય એટલે જડ પરમાહ્યુને એક પ્રકારને। વિશિષ્ટ ગેાળે એમ જો માનવું હેાય, માણસના હૃદયની પાપપુરુયાત્મક ભાવના જો પરમાહારૂપી કારણનું જ કાર્ય હોય અને તેનાં તથા જડસષ્ટિમાંનાં અન્ય કાર્યોમાં તત્ત્વદષ્ટિએ કંઇ કરક ન હાય તાે કાઇના હૃદયમાં પાપવિચાર ઉદલવે તાે તેને નિંદવા શા માટે, અને સદ્વવિચાર ઉદલવે તો વખાહવા શા માટે, તેના નિર્જય થતા નથી. ધામ સુકાઇ જાય છે, પોલાદને કાટ ચડે છે, અચાણાને કુગ આવે છે, તે ધાસને, પાલાદને કે અધાણાને નીતિદર્ષિએ કોઈ કંઈ દેાય આપતું નથી. કારણ એ જ કે સુકારો લાગવા, કાટ ચડવા કે કગ આવવી એ વિશિષ્ટ પરમાહ્યનાં વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિમાં સ્ષ્ટિનિયમાનુસાર થયેલાં કાર્ય છે એમ આપણે જાણીએ છીએ. સદ્વાસના કે દુર્વાસના, ન્યાયપ્રીતિ કે ન્યાય વિષે નિષ્કાળજી. રવાર્થત્યાંગ કે રવાર્થસાધૃત્વ, પરાપકારક્ષહિ કે પરાપકારપ્રવૃત્તિ વિશિષ્ટ પરમાણ્યતા ગુણધર્માતુસાર થનારાં જ કાર્ય છે એમ જેમને લાગે છે. તેમને આપણને રામાયણ મહાભારતાદિ કાવ્યોમાં જે રસારવાદ મળે છે તે મળશે કે ? સત્યપ્રીતિ, ઔદાર્ય, દેશાભિમાન, વગેરે ગુણોનું કોઈ વર્ણન કરે તે! આપણી માફક <mark>તેને તે</mark> સ્કૃતિ^{*} આપનાર થશે કે? તેનાથી ઉચ્ચતમ સ્વાર્થત્યાગ થશે કે? નાંતિ-નિયમ નિત્ય–સનાતન નથી પશુ વ્યક્તિના પ્રકૃતિરવભાવાનુસાર ઉત્પન્ન થયેલાં વિચાર છે એમ જે ખરેખર માને છે. તેને જો વિધિનિષેધ લાગે તાે સ્વાર્થદષ્ટિએ લાગે તે જ. પણ જેને એમ લાગે છે કે, નીાંતનિયમ મારી કે કેાઇની ઇચ્છા <mark>અથ</mark>વા મન_ પર અવલંખી રહેલ નથી પણ તે ઈશ્વરે સ્થાપેલા છે, સનાતન છે, નિત્ય છે, સર્વ સમજી માણસોએ માન્ય કરવા જ જોઇએ એવા છે; જેને એવી શ્રહ્ય છે કે સૃષ્ટિને અપત્મા એટલે સૃષ્ટિદેવતા કિંવા કશ્વિર, ન્યાય અને અન્યાય, સત્ય અને અસત્ય, સ્વાર્થણ[દ્ધ અને

પરમાર્થ બ્રુદ્ધિ સરખાં જ ગણતા નથી પણ તે સ્વતઃ ન્યાયવિય અને નીતિમાન છે, તેમજ નીતિપ્રિય ભક્તોના વત્સલ, સહાયકારી અને નેતા છે; તે માણસને નીતિમત્તાની જે કિંમત લાગશે, તીતિ વિષે જેટલા આદર અને ઉત્સાહ પ્રાપ્ત થશે, તેટલા નાસ્તિક મનુષ્યને મળી શકશે નહિ. આ ઉપરથી જણાય છે કે, નીતિ-શાસ્ત્રનું પૂર્ણ મહત્ત્વ અને બંધકત્વ કાયમ રાખવું હેડય તે: તેને ધર્મશાસ્ત્રના આધાર દેવા જોઈએ. નિંદાન એટલું તે માન્ય કરવું જ જોઈએ કે નીતિશાસ્ત્રનાં ઉચ્ચતર ધ્યેયે. ઇચિરાધિષ્ઠાન સિવાય વિશેષ સ્કૂર્તિદાયક થશે નહિ. ધર્મશાસ્ત્ર એ આ રીતે નીતિશાસ્ત્રના પાયા છે*

* "At no time has the mass of mankind treated morals and religion as mutually independent. They have left this to the enlightened; and the enlightened have(as I think) been wrong. They have been wrong through their omission to face the full results of their own theories. If the most we can say for morality on the causal side is that it is the product of non-moral and ultimately of material agents, guided up to a certain point by selection and thereafter left to the sport of chance, a sense of humour, if nothing else should prevent us wasting fine language on the splendour of the motal law and the reverential obedience owed it by mankind. That debt will not long be paid, if morality comes to be generally regarded as the causal effect of petty causes; comparable in its lowest manifestations with the appetites and terrors which rule, for their good, the animal creation; in its highest phases no more than a personal accomplishment, to be acquired or neglected at the bidding of individual caprice. More than this is needed if the noblest ideals are not to lose all power of appeal. Ethics must have its roots in the divine and in the divine it must find its consummation."

Balfour-Theism and Humanism P. 128-129

No

પણ એમ પણ કહેવાને હરકત નથી કે, તીતિ જેમ જેમ વિકાસ પામતી જાય છે, તેમ તેમ ઇશ્વરના સ્વરૂપ સાથે સાધમ્ય પામતી જતી હેાવાથી ધર્મશાસ્ત્ર એ નીતિશાસ્ત્રનું શિખર પણ છે.

ઉપર કહેલા કર્તવ્યાલીત, સંશયરહિત, નિર્ભય એવા ધર્મ-ેનેક માણસ હોય કે પછી સદાચારપ્રિય અને કર્તાવ્યનિક, પણ સાશ'કવૃત્તિને, સંસારસંતપ્ત, ભવ-ભય-બીત થયેલે! માહાસ હે!ય તોયે શું? બન્ને અપવાદાત્મક કોટીના છે. સાધાર**ણ માણસ** વિશેષ ધર્મનિષ્ઠ હેાતા નથી અને કર્તવ્યનિષ્ઠ પણ હેાતા નથી. અને વાત એવી છે કે, તે અધર્મનિક કે અત્યંત દુરાચારી હોય છે એમ પણ હોતું નથી. સામાન્ય માણસની પ્રવૃત્તિ સુખ તરફ હાય છે. પણ સાધારણ રીતે નીતિદાષ્ટ્રએ સાર્યુનરસું શું છે તે તે સમજે છે અને તે પ્રમાણે વર્તવાનાે પ્રયત્ન કરે છે. આમાંતે: કયે<u>ા મા</u>જીસ ધાર્મિકવૃત્તિના છે અને કર્યા નથી એની પરીક્ષા કરવી હ્યુય તે ઉપર જણાવેલી કસાટીમાં તેને મૂકી શકાય છે. ધર્મ-દષ્ટિએ પૂર્ણ્વા પામેલા માથાસ જેવાે હાેય છે. તેવા પ્રકારની છટા મુખ્યત્વે કરીને જેનામાં જણાય તેને ધાર્મિકવૃત્તિના સમજવા અને તેવી છટા જેનામાં ફિક્કી જહ્યુથ તે પહા ધાર્મિકદ્વત્તિન સમજાવાના; પશુ જે ત્રભુ, પરલાક, આત્માનુ અમરત્વ વગેરે બાબતમાં વિશેષ સાશંક હોય છે અને જે એ દિવ્ય વાતની પંચાતમાં વિશેષ કરીને પડ્યા વગર સત્યભક્તિ, પરાપકાર, સ્વદેશા-ભિમાન દત્યાદિ ર ગુણાના જ આઝવ લે છે તેને ધર્મવિહીન, પરાંત કર્તાવ્યનિષ્ટની ક્રેડ્ટીને સમજવા, સૂર્યાસ્ત સમયે જેમ અંતરિક્ષમાંના રંગ ચમત્કારિક રીતે એક બીજા સાથે મળેલા હોય છે અને 'અહીં ગુલાબી પૂરેા થયે। અને તેનાથી પણ ફિક્કો ગલાબી રંગ શરૂ થયેા ' એવા પ્રકારનું પૃથક્ષ્કરણા કરવાનું કઠિન અને છે. તે જ પ્રમાણે પ્રત્યેક માજીસના હૃદયાકાશમાં ધાર્મિકવાનું અને તદ્વવિરહ ભાવનાનું સ્વભાવમાં એવું મિશ્રણ થયેલું હોય છે કે અમુક માણસ આ કાેડીનાે અને તમુક તે કાેડીના એમ નિશ્વય-પૂર્વક કહેવાનું મુશ્કેલ બને છે. તથાપિ કરું ભાવના પ્રધાનપદે છે તે જોઈ તથા સારાસારવિચાર કરી તેના નિશ્વય કરવાને સામાન્ય વ્યવહારની દષ્ટિએ હરકત નથી. કદી પણ, ક્રાઈયે ગુગ્રનું અતિ હીન સ્વરૂપ કે ઉત્કુષ્ટ સ્વરૂપ સામ ન્ય માશસમાં જોવાને મળતું નથી તેથી જ તેને સામાન્ય માહાસ કહેવામાં આવે છે; 'અસાધારણ ' નંદિ. સામાન્યતઃ ધશાખરા ગુણ પ્રત્યેકમાં એાજીવત્તા પ્રમાણમાં હેાય છે જ. 'એપછા' પ્રમાણમાં છે કે 'અધિક' એટલા જ બહુધા પ્રક્ષ રહે છે. ગાયનથી પ્રત્યેકને થાેડા ઘણા આનંદ થાય છે જ, પણ ગાયનના શાખા કાણ છે અને કાણ નથી, એ પ્રાधान्येन व्यपदेशः भवतिना न्याયથી તે ગુણ કાનામાં મુખ્યત્વે વસે છે અને કાનામાં નથી એ ઉપરથી જ આપણે દરાવીએ છીએ. તે જ પ્રમાણે આ પ્રક્ષનું પશુ છે. ધાર્મિકરૂત્તિના માણસ વ્યહુધા ભાવનાપ્રધાન હેવ છે. તે સામાન્યતઃ ભાવિક અથવા અદ્વાળુ હોય છે. જગતમાં જે કંઈ ચર્મચક્ષ કે જ્ઞાનચક્ષતે દેખાય છે <u>તેટલું જ સત્ય છે એમ તેને લાગતું નથી.</u> જગતના દેખાવની પાછળ કંઈ પણ ગૃઢ અને વિલક્ષણ શક્તિ છે એમ તેને લાગતું દ્રાય છે. તાર્કિક અનુમાનને કે વ્યાવહારિક અનુભવને જે વાત અશક્ય જણાય છે તે ગત 'અશક્ય છે જ' એમ છાતી ઠાેકીતે કહેવાને તે તૈયાર હેાતે નથી. માટે જ મંત્રવંત્ર, જપજાપ, પૂજાઅર્ચા, દોરાધામા વગેરે પર તેની જલદી શ્રદ્ધા ખેસી જાય છે. કેટલીક વખત તેની એવી સ્થિતિ શાય છે કે, જેટલું અધિક ગૂઢ તેટલ તેને અધિકવંઘ. એથી ઊલડી વૃત્તિવાળા માણસા, જે વાત તર્કાતીત કે ગૃદ છે તે વિષે વિશેષ કાળજી કરતા નથી. કાઈ તેમને કહે કે, 'કેમ ભાઈ, જગતમાં કંઈ જુણ ગૂઢ શક્તિ છે તે ? સ્પેન્સરને સધ્ધાં અજ્ઞાત અને અજ્ઞેય શક્ત (Unknown and unknowable force) માનવી જ પડી છે તે ? - અને અમે તેને જ હાસ કે ઇસિર કહીએ છીએ.' તા તે કહેરો કે, 'ખરે, ગૃદ શક્તિ છે ખરી; પણ જે ગૃદ છે તે ગૃદ રહેવાની છે ત્યારે આપણને તેની શી જરૂર છે? તે શક્તિના ગુણ જો સાત કે ત્રેય હ્વાય તાે તે ગૂઢ નથી; અને જ્ઞાત કે ત્રેય ન હાેય તાે તેવી નિતાન્ત ગૃદ શક્તિ વિષે વિચાર કરી કાલ કે સુદ્ધિના અપગ્યય કરવામાં શાેલાભા છે? લેખક કળ્યૂલ કરે છે કે તેની આ વિચાર-રાગ્ણી દેષયકત છે: પણ અહીં વિચારસરણી સદોષ છે કે નિર્દોષ તેને પ્રશ્ન જ નથી. સુદ્દો એ છે કે, જે માજીસ ધાર્મિકવૃત્તિને નથી તેની પ્રવૃત્તિ આવા પ્રકારની વિચારસરણી તરક હોય છે.

ધાર્મિકવૃત્તિના માણસ અને ધાર્મિક નહિ પરંતુ સદાચાર-રત માણસ વચ્ચેના જે ભેદ ઉપર દર્શાવ્યો છે. તેના માનસશાસ્ત્રની દષ્ટિએ વિચાર કરીએ છીએ તે એવું દષ્ટિએ પડે છે કે, તે પ્રકૃતિભેઠ પર લણી વખત વ્યાધાર રાખે છે. એટલે તેમાં ન્યાય-શાસ્ત્રતી દષ્ટિએ શુલ કે દુષ્ટ વિચારપહતિને৷ પ્રક્ષ જ રહેતેઃ નથી: પણ સર્વ કંઈ મનાવૃત્તિ પર અવલંખીને રહેલં હોય છે. સાયન સાંભળી કેટલાકની મનેાવૃત્તિ ઊઝળી આવે છે અને કેટલાકની મનેાવૃત્તિમાં તેવા ઉત્કટ વ્યાનંદનં દર્શન થતં નથી: તે જ પ્રમાણે કાંઇ ધાઈ પ્રસંગે, કંઈ દરય, કંઈ કાવ્ય, કંઈ વિચાર વગેરેથી ધાર્મિક વૃત્તિના માણસોનાં મન જો કે વ્યાન'દ અનુસવતાં હશે; પણ તે જ પ્રમંગ, તે જ દશ્ય, તે જ કાવ્ય અને તે જ વિચાર તાર્કિંક હૃદયને બિલકુલ સ્પર્શા શકતાં નથા, આ પ્રકૃતિના એક છે. અહીં <mark>સુક્</mark>તિવાદને**ા પ્રક્ષ જ નથી. ઉપનિષદનાં વચને**હ વાંચીને કેટલાકને અત્યુતકટ સમાધાન મળે છે એ વાત અનભવ-સિંહ છે. બ્રહ્મ અહ્યા પણ અહ્યુ છે, માટાથી પણ માટા છે. દૂર છે અને સમીપ પણ છે. તે સર્વકોઈ છે અને કંઈ પણ નથા એવા પ્રકારનાં વર્શન સાંભળીને કેટલાકને સુંદર ઉપવનના લાભ મળ્યો હોય તેવા સાત્ત્વિક આનંદ થાય છે. યુક્તિવાદની દષ્ટિએ કદાચ તેઓ એ વચનાના અર્થ કહી શકશે નહિ; પરંતુ તેમની તાર્કિક બુદ્ધિને જો કે નહિ, પણ તેમના હદયને એ વાલા રુચે છે. ગાયનના આનંદની મીમાંસા થવી જેમ અશક્ય છે. તેમજ આ આનંદ માટે પણ છે. વર્ડઝવર્થ નામના અંગ્રેજ કવિને સૂર્યાસ્ત જોઈને ઈશ્વરનું સ્મરણ થતું હતું. પણ સર્વને જ એવે। અનુસવ

* And I have felt

A presence that disturbs me with the joy Of elevated thoughts: a sense sublime Of something far more deeply interfused, Whose dwelling is the light of setting suns, And the round ocean and the living air,

કંઈ થતા નથી અને વર્ડ્ઝવર્થનેયે હમેશ જ એવા અનુભવ થતા એમ કંઈ નથી. વિક્રમાવંશાય નાટકમાંના પુરુરવાને ભ્રમથી જ્યાં ત્યાં ઉર્વથીનું દર્શન થતું હતું તેમજ વર્ડ્ઝવર્થ માટે હતું એમ કહેવું હોય તા કહેા, પણ ભિન્ન પ્રકૃતિના લોકોમાં તે જ દેખાવથી ભિન્ન વિકાર ઉત્પન્ન થાય છે એ વાન નિર્વિવાદ છે. કાઈને દરિયો લાગે છે, કાઈને લાયતો નથી; કાઈને રક્તાદિ જોતાં ચકરી આવે છે, કાઈને લાયતો નથી; કાઈને રક્તાદિ જોતાં ચકરી આવે છે, કાઈને તોવું કંઈ થતું નથી: કાઈને નવલકથા, નાટક વગેરે સાહિત્ય પસંદ પડે છે, કાઈને તે નથી ગમતું: કાઈને ટેનિસ, ક્રિકેટ વગેરે રમત રમવામાં નહિ તેા જોવામાં મઝા પડે છે, કાઈને તે રમત વિશેષ રચતી નથી; કાઈને ચિત્રકળા કે ગાનકળાના નાદ હેાય છે, કાઈને તેમાં કંઈ સમજાતું નથી; તે જ પ્રમાણે કાઈનું મન સ્વભાવત: ભાવિક દ્રોય છે અને કાઈનું નથી હેાતું.

માણસનું મન એક જ ટંકશાળમાંથી નીકળતા રૂપિયા જેવું આબેદ્રબ સરખું હેાતું નથી. તત્ત્વતઃ સર્વતેા આત્મા એક છે એ અદ્રૈત સિદ્ધાંત ખરેા હેાય તેાપણ પ્રત્યેકને આત્મા સરખ્ય જ રીતે વિકાસ પામેલે હોય છે એવું કંઈ નથી. લેખક ગાયનને મર્મ સમજી શ્વકતા નથી તેથી કહી શકાય કે ગાયનરુચિ જે યેલ્ગે ઉત્પન્ન થાય છે તે અંગ તેનામાં સુપ્ત છે અથવા વિકસિત થયેલું નથી. એ જ પ્રમાણે ધાર્મિંક બ્રહ્યા, ધાર્મિક આત્મપ્રત્યવ, ધાર્મિક પસંદગી, ધાર્મિક ઉત્સાહ, ધાર્મિક સ્કૂર્તિ વગેરે જે યેલ્ગે ઉત્પન્ન થાય છે તે અંગ કેટલાકમાં સુપ્ત અથવા આવેકસિત હે. છે એમ માનવાને શા વાંધા છે ?

કેટલાક તાક્રિંકાને લાગે છે કે, આપણી **છાહિમાં જે પૂર્ણ** રીતે આવી શકે નહિ તેમાં કંઇ અર્થ નથી. પણ આ વૃથાભિમાન

And the blue sky, and in the mind of men: A motion and a spirit, that impels All thinking things, all objects of all thought. And rolls through all things.

-Wordsworth (Tintern Abbey.)

છે. ગૌહરનું ગાયન સાંભળી એકની મનેાવૃત્તિ તલીન થાય છે અને સાણવાર પણ તે દિવ્ય સુખને આસ્વાદ લે છે, ત્યારે બીજાને તેવું કંઈ થતું નથી; તેથી બીજાએ પહેલાના અનુસવની અવગણ ા કરવાનું કારણ નથી. ગાયનમાં તલ્લીન થનારને અમુક તાન અમુક રીતે મારતાં અમુક રીતે હૃદયની નાડીએ પર તેના આલાત થાય છે, તેથી તે તાન સર્વને આનંદદાયક થવે! જોઈએ એમ સુક્તિવાદથી સિદ્ધ થઈ શકશે નહિ; પણ તેના અનુસવની સત્યના તેને માટે તો નિર્ધિવાદ છે જ અને એની વિરુદ્ધ આક્ષેપ કરવાનું ટાઈને કાંઈ કારણ નથી. એ જ ન્યાયે જેને ઈશ્વર પર શ્રદ્ધા છે અને જેને પુરાણ, બાયબલ, ઉપનિયદાદિ પ્રાંથ દ્વારા વિશિષ્ટ દ્વારાનું સાત્ત્વિક સમાધાન મળે છે, તે કદાચ પોતાની વૃત્તિનું સુક્તિવાદથી સમર્થન કરી શકે નહિ; તેાપણ તે વૃત્તિને એકદમ નેળપણની કે વ્યર્થ હરાવી નાખલી કદી પણ સુક્ત ગણાય નહિ.

એટલું ખરું છે કે ઉપર કહ્યા પ્રમાણે, કામોન્મત્ત પુરરવાની દર્શિને લતામાં કે વાદળાંમાં દર્શન દેતી ઉર્વશાની ોદે વર્ડઝલ્થ જેવાને લતા કે વાદળામાં દેખાતા પણ ભ્રમમૂલક હોવાના મું બવ છે; પણ ' ભ્રમમૂલક જ છે ' એમ કહેવાને અધિકાર અદ્યાપિ ટાઈને પ્રાપ્ત થયેલેહ નથી, કારણ, તેમ જ કહીએ તેહ આપણા મન કે આત્માન આપણને કેટલું જ્ઞાન મળેલું છે? અમેરિકાના માનમશાસ્ત્ર સંશાધકમંડળે (Psychical Research Society) પાતે મર્યાદિત કરેલા ક્ષેત્રમાં, અવિશ્રાંત શ્રમ લઈ, ધ્યાનપૂર્વક, ચિકિત્સક અને શાધક સહિથી, જે મહત્ત્વનો પ્રશ્વો એકત્ર કર્યો છે, તે જોતાં આત્મા નામની જે કંઈ અજબ વસ્તુ છે તેની શક્તિ અતિ વિલક્ષણ છે. તેને અનેક અંગ ઉતાંગ છે વગેરે વાતની સારી પ્રતીતિ થાય છે. દૂર સ્થળે થયેલા અકસ્માત કે ખૃત્યુની સ્વપ્નમાં ખબર મળવી, કેટલાક માર્ઘલ દૂર રહેલા લાેકોને એકબીજાના મનતા વિચાર કે વિકારની ખબર મળવી (Telepathy), માનસશક્તિથા વ્યાધિ દ્વર કરવા, ભ્રુતનું દર્શન થલું, જીવતાં માણસનાં ભૂત (Phantasms of the living) દેખાવાં, લ્તના જેવે આભાસ થવા, વગેરે ચમત્કારિક વાતોની હકીકત લાંચ્યા પછી તે વિષે કાઈ ગમે તે શંકા કશંકા કરે; પણ આત્માનું

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

ક્ષેત્ર અતિ વિસ્તૃત, વિવિધ અને વિલક્ષણ છે અને તેને છેડવા જેવું આપણને કંઇયે ગ્રાન **નથી એ કાે**ઇને પણ કબ્દ્રલ કરવું પડશે. આવી અગ્રાનાવસ્<mark>યામાં</mark> આત્મા સંબંધી ક્રાેઈ પણ વિધાન સાહસ-પૂર્વક કરવું યેાગ્ય નથી.

વિદ્યાલયોનું ધાર્મિક અને નૈતિક શિક્ષણ

<mark>ધર્મનાં જે અનેક અંગ છે</mark> તેમાંનાં કેટલાંકનું વિદ્યાલયમાં સિક્ષણ આપતું શક્ય છે, પણ તે અંગેાનું શિક્ષણ આપવામાં વિશેષ અર્થ ન<mark>થી</mark>; અને જે અંગેાનું ધાર્મિક શિક્ષણ આપવામાં કંઈક તથ્યાંશ છે. તે અંગાના શિક્ષગ્રની બાબતમાં વ્યવહારદષ્ટિએ અતેક અડચણ છે. વિદ્યાલયમાં વૈદષ્ટન સીખવી શકાય પણ વર્તમાન કાળે તેની કાઈને વિશેષ જરૂર નથી. લગ્ન, ઉપવીત. શ્રાદ્ધ વગેરે કરાવવાને લાયક એવા ભદ્ભિલક વિદ્યાલયમાં તૈય:ર કરી શકાય, પણ ધાર્મિક શિક્ષણ માટે પાકાર કરનારાઐાતી એ શિક્ષણ આપવાની ઇચ્છા હેાતી નથી. શાળા કે કે:લેજમાં મુસલમાની, ખ્રિસ્તી, ઔંહ, શીખ વગેરે ધર્મ અને તેમની શાખાએાને। ઇતિહાસ ભણાવી શકાય; પણ એ ઇતિહાસગ્રાનથી નીતિ સુધરે એવી આશા રાખવી વ્યર્થ છે. તેવી જ રીતે 'પ્રબ છે કે નહિ. હેાય તે તેને અને માણસના શા સંબંધ, વ્યદ્ય એટલે શું, માયા એટલે શું, ગ્રાંતાત્તર કર્મ કરવાં કે નહિ, ભક્તિ અને ગ્રાંતના શા સંબંધ, ' વગેરે ધાર્મિક તત્વજ્ઞાનનં કે વૈદાન્ત અથવા ઉત્તર-મીમાંસાનું શિક્ષણ આપવાનું જો કે બનવા જોગ હેાય (કાલેજમાં અપાય પણ છે); તાપણ એવા શિક્ષણથી નીતિ પર કાંઈ અસર થતી નથી ગમેતેટલું કરવામાં આવે પણ તે જ્ઞાન છે તેથી તેના થાેહાક લાભ મળે જ; પણ તેમાં કાંઈ જેનમ હાેતું નથી. खहाजान विषे अहेलं छे हे, नेवा तर्केण मतिरापनेया । प्रोक्तान्येन સલ્लानाય પ્રેષ્ટ॥ ''એં સાન તર્કથી આપી શકાલ નથી; તાર્કિક વ્યતિરિક્ત એટલે જેને એના અનુભવ થયેલા છે તેવા ગાતા જો કારે તેા જ તે જ્ઞાન સુકલદાયક ચાય છે." ધાર્મિકતા પણ એવી જ છે. નિર્મળ, ધાર્મિક માસ્ટ્રસના આચરથથી ધાર્મિકપણાની જેટલી વર્હિ થય છે અને તે જેટલી સકલદાયી થાય છે. તેટલી

ધર્મ વિષયક વિદ્વત્તાથી થતી નથી, એટલું જ નહિ પણ વિદ્વત્તા ક્વચિત્ કુદલદાયક પણ થઈ શકે છે; કારણ વિદ્વત્તા તલવાર જેવી છે — તેના સારા નરસા ઉપયાેગનાે આધાર આચરનારની શુદ્ધિ પર છે.

ધાર્મિક ઇતિહાસ, તત્ત્વણાન વગેરે વિદ્યાલયમાં શાખવવાથી માત્ર એક કાયદાે થવા જેવા છે. પ્રત્યેક ધર્મના દુશ્મન હોય છે જ. એ દુશ્મતા ધર્મમાના ખરાંખાટાં -- કેટલાંક ખરાં અને કેટલાંક ખાટાં --- દૂષણ વખત એવખત જાહેર કરી કુમળાં બાળકાનાં મનને સ્વધર્મ વિધે કલુપિત કરે છે. તે શત્રુના ધર્મ ાનદીંય નથી જ હાેતા: કેમકે ગમે ત્યાં જાવ પણ 'પાણી તેગ ંગ તેા કે જીમમે મીલાવે વૈસા', ચમતકારની વાતા એક જ ધર્મશાસ્ત્રમાં તથી, બધે સુરખી જ સ્થિતિ છે: પણ શલ સ્વદોય છપાવી રાખી પરદેાય ખતાવવામાં અત્યંત દક્ષ અને કુશલ હોવાથી નાનાં બાળદાની દષ્ટિએ પોતાના જ ધર્મના દાેષમાત્ર આવવાને। સંભવ દ્વાય છે. આવા પ્રસંગે પાતાના ધર્મના રક્ષણ માટે પરધર્મનું જ્ઞાન પણ છેાકરાએોને આપવું ઇષ્ટ જણાય છે; કારણ ઘેરઘેર માટીના ચૂલા હ્રાય છે એ તત્ત્વ મમજાયા પછી તે સ્વધર્મના ક વિધર્માઓના દોય જોઈ એકદમ પરધર્મ તરક દાેડી જવં વાજખી ગણશ નહિ અથવા પોતાના ધર્મ વિષે ગમે તેવા ઉદ્ગાર વ્યક્ત કરશે નહિ, સ્વધર્મ પર થયેલા આરોપ ખાટા કેમ છે તે ભાળકોને સમજાવવાની અતિ આવશ્યકતા છે. સ્વધર્મની અત્ય ગેર્ણપો પણ સમજવાની જરૂર છે; પણ માતા પોતાના બાળકની ઊર્ણ્યો જે પ્રકારે બતાવે છે તે જ પ્રકારે તે ભતાવવી જોઈએ: કજાત સાવડી માતાની માકક નહિ.

આવાર: પ્રથમો ઘર્મ: એ ન્યાય સ્વીકારી કેટલાક કહે છે કે વિદ્યાલય સાથે વિદ્યાર્થીગૃદ્ધ રાખ્ય તેમાં ધાર્મિક આચાર પાળવા બાબત આગ્રદ્ધપૂર્વક ધર્માશિક્ષણ આપવું. પરંતુ આ માર્ગમાં અનેક વ્યાવહારિક અડચણા છે. એક તા વિદ્યાર્થીગૃદ્ધા સ્થાપવા ધન ક્યાંથી લાવવું? બીજ્યું, અનેક ધર્મના, પંચના અને જાતના વિદ્યાર્થી દ્યાય ત્યાં શું કરવું? સિન્ન ધર્મના, પંચના અને જાતના

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

વિદ્યાર્થાં એ માટે ભિન્ન વિદ્યાર્થાં ગૃહો બાંધીને કિંવા તેમની સવડ એક જ ગૃહમાં પણ જુદી જુદી કરીને એ હરકત એક વખત તા દૂર કરી શકાશે; પરંતુ એક જ ધર્મના અને જાતના વિદ્યાર્થાં સંબંધે જે અડચણો આવે છે તે એથીયે માટી હાેય છે, ધાર્મિક આચાર વિધે આગ્રહ રાખવાનું તત્ત્વ સામાન્યતઃ કબૂલ છે; પણ 'કયા આચાર ?' એ પ્રક્ષ થાય છે કે વાદવિવાદ ઊનો થાય છે, ઉપરાંત ધર્મના જે ખરા મર્મ છે તે કેવળ આચાર દ્રારા હદયમાં કેટલે સુધી પહેંચી શકે એ વિધે શંકા જ છે.

ધાર્મિક સિક્ષણ આપવાના મુખ્ય માર્ગ એ છે કે ધર્માનિક સિક્ષકતું દ્રષ્ટાંત હમેશ વિદ્યાર્થા સમક્ષ રાખતું. એમ કહેતું નથી કે સ્નાનસંધ્યાદિ આચાર વિષે આગ્રહ રાખવા નહિ. ઊલડા આગ્રહ રાખવા જ જોઈએ, કેમકે आचારઃ પ્રથમો ધર્મેઃ એ વચનમાં પુષ્કળ તથ્ય છે. અનુભવસિદ્ધ છે કે, હિંદુને પ્રાતઃસ્નાન, ગીતાપઠન વગેરે, મુસલમાનને નમાજ, ખ્રિસ્તીને રાંત્ર નિઠા લેતા પૂર્વે કરેલાં ઈરાપ્રાર્થના અને રવિવારે અર્ચ-દેવળમાં જઈ ત્યાં સાંભળેલું ધર્માપદેશકનું પ્રવચન ઉચ્ચતર અને શુદ્ધતર વાતાવરણમાં લઈ જ્ય છે. એવા આચારની સહાય મેળવવામાં કાેઈએ હીણપઠ માનલું ન જોઈએ.

આચારવિષયતા ઉપયોગીપણા બાળત ઉતર જે શંકા પ્રદર્શિત કરવામાં આવી છે, તે ધર્મનિષ્ટ ગુરૂતા અભાવે હેડ માસ્તર કે સુપ્રિન્ટેન્ડેન્ટને અધિકાર હેાવાથી શિખ્ય પર કેવળ જીલમ ગુજરવામાં આવે છે તેને અનુલક્ષી હતી. ખરી ધર્મશ્રહાવાળા ગુરુની સંગતમાં વિદ્યાર્થીને રાખી ધાર્મિક આચાર વિષે સાધારણ આગ્રહ રાખવા એ જ ઠીક છે. ધાર્મિક ઇ તેહાસ, તત્ત્વગ્રાન વગેરેનું ગ્રાન મસ્તકમાં પ્રવેશ કરે છે પણ તે જેમ હાડમાંસમાં પ્રવેશ કરી શકતું નથી અને શીલ બદલી શકતું નથી, તેમ જ. ભાવિક અને ધાર્મિક ગુરુના અભાવે ધાર્મિક આચારની કેવળ કવાયત કરાવ્યાથી ધર્મનિષ્ઠાના હૃદયમાં પ્રવેશ થઈ શકતે! નથી. ધર્મનિષ્ઠા પુષ્પના સુવાસની માક્ક દ્વરથી પણ હૃદય હલાવો શકે છે નસંકારામાં કૂલ સૂક્યાથી તેના વાસ તષ્ટ થાય છે તેમજ ધર્મનિષ્ઠા

માટે છે. ઉપર ધાર્મિંકતા એ પ્રકૃતિના ગુણ છે એવું પ્રતિપાદન કર્યું છે તે પરથી એમ સિદ્ધ નથી થતું કે, એ ગુગની કાઈ કાઈને દેગ્ગી આપી શકતો નથી માટે ધાર્મિક શિક્ષણ આપવાનું કારણ જ નથી. કારણ, કેટલાંક ભાળકોની સ્વાભાવિક પ્રવૃત્તિ ધર્મનિશ તરક હ્રાઈ પ્રતિકળ પરિસ્થિતિમાં જો તેને શિક્ષણ મળે તે ધાર્મિકતાના અંકર નષ્ટ થવાના સંભવ હોય છે. આ અંકરને સદુપદેશ, સચ્છીલ ગુરુતું પ્રત્યક્ષ ચારિત્ર, કેટલાક આચાર વિષે થેાડેાક આગ્રહ ઇત્યાદિનં સિંચન મળવાથી તેને હદયક્ષેત્રમાં સારા વિકાસ થાય છે, વિદ્યાર્થીને સ્વાભાવિકપણે જે તાત્ત્વિક શંક થાય તેનું નિરઃકરણ કરવામાં આવે, દિવશવુએ તેના ધર્મ પર જે ખાટાખરા ગ્યાક્ષેપ કર્યા હોય તે તેની દષ્ટિએ આચવામાં આવે, ધર્માનિષ્ઠ પુરુષોનાં ચારિત્ર તેની પાસે વંચાવાય અથવહ તેમની કથા સંભળાવાય. તેની નજર સમક્ષ ધર્મપરાયણ ગુરુનાં મૂર્તિમાંત ઉલહરણ રહે, કેટલાક સાત્ત્વિક અને તે તે સમયના સર્વસાધારણ જનસમૂહને આવશ્યક જણાતા આચાર પાળવાની તેને ટેવ પાડવામાં આવે. અને તેને ગૃહશિક્ષણ સારં મળે. તેા પછી ધર્મનિષ્ઠાના સ્વાભાવિક અંકુર સારી રીતે વિકાસ પેલ્મે અને તેનાં ઉત્તમ કળ વ્યાવ્યા સિવાય રહે નહિ.

શરીરને અને આત્માને જે સંબંધ છે તે જ આચારતે અને ધર્માતત્ત્વના છે. શરીર મૌણ છે અને આત્મા પ્રધાન છે એ ખું છે; પણ આત્મા શરીર પર લણા અંશે આધાર રાખે છે અને તેથી જ ધર્મતત્ત્વાનું શાબ્દિક વિવેચન, શાસ્ત્રગ્ર થાનું અવલોકન કિંવા તુલનાત્મક વિવરણ ઇત્યાદિથી ખરું — એટલે, રક્ત અને હાડમાંસમાં આતપ્રાત થનારું — શિક્ષણ અપાય એ સંભવિત નથી. વિશિષ્ટ આચાર વિષે આગ્રહ રાખવા એમ કહેતાં 'કયા આચાર ' એ માટે વાદ ઉદ્દભવે છે. કેવળ નીતિ-શિક્ષણ આપવામાં આવે તા તે ઉપર કહ્યા પ્રમાણે ઉત્સાહશત્ય, અસ્થિર અને રકૃતિ'વિરહિત હાેય છે. ધર્મ'શિક્ષણ આપવા બતાં 'આચાર 'નો પ્રક્ષ ઊઠે આચાર માટે આગ્રહ રાખવામાં ન આવે તા ધાર્મિક શિક્ષણ કેવળ શાબ્દિક સ્વરૂપનું બનવાના સંભવ છે અને બીજાું એ કે, વિશિષ્ટ ધાર્મિક આચાર વિશિષ્ટ સમાજની નીતિને પોષક હ્યાય છે, તેના કાયદા ન મેળવવા એ બૂલ છે. ધર્મનું બીજ આચારમાં ન હ્યાર્ક શુદ્ધ સુદ્ધિમાં છે, એમ જો કે કહીએ છીએ તા પણ એ શુદ્ધ સુદ્ધિ જે આચારની સહાયથી સુલભ થતી હાય તે વંદ્ય જ સમજવી જોઈએ. પણ એવા આચાર કયા, તે વિષે કઈ પદ્ધતિથી કેવા, કેટલા અને કાણે આગ્રહ રાખવા વગેરે પ્રશ્ન બ્યાવહારિક અને વિશેષ નાજીક છે: તેનું વિવેચન આ પ્ર'થમાં કરવાને કઈ કારણ નથી.

3

નીતિશાસ્ત્રના અન્ય શાસ્ત્રા સાથે સંખંધ

નીતિ અને રાજનીતિ

સંસ્કૃતમાં અહુધા 'નીતિ' શબ્દ 'રાજનીતિ 'ના અર્થમાં યોજેલે હોય છે: તથાપિ 'કાર્ય' કર્યુ, 'અકાર્ય' કર્યુ, કર્તાવ્ય કેવી રીતે કરાવવાં વગેરે પ્રક્ષોના ઊદ્યાપાદ કરવાનું જે શાસ્ત્ર તેને નીતિશાસ્ત્ર કહેવાના સ્વિજ છે. નીતિ અને રાજનીતિના સંબંધ <u>વિકટ છે.</u> લોક્રોની અને રાજકર્તાની નીલિવિષયક કલ્પના અને વ્યવહારમાં દષ્ટિએ પડતા તેમના વર્તંનને અનરૂપ જ તેમની ગજનીતિ વિષયક કલ્પના અને તદ્વવિષયક વર્તન હોય છે. જે માણસ ક્રમેશના વ્યવક્રારમાં પોતાના પડાેસીને બેધડક કસાવે છે તેને રાજપ્રકરણી બાબતમાં અન્ય રાષ્ટ્રને કસાવવામાં કંઈ જ વાંધા લાગગે નહિ, જેમ ગજનીવિ વ્યક્તિવિષયક નીતિ પર સ્યાધાર રાખે છે. તેમજ રાજનીતિ પર વ્યક્તિનીતિ પણ આધાર રાખે છે, એ ખ્યાનમાં રાખવું જોઈ.એ. 'યથા રાજા તથા પ્રજા' એ કથનમાં ઘણું જ સત્ય રહેલું છે. રાજા પ્રજાતે જેવું શિક્ષણ આપશે તેવું જ ગ્રાન પ્રજાતે મળશે અને તે જ પ્રમાણે તેનું વર્તન પણ રહેશે માતાપિતાનું વર્ત ન અને શિક્ષણ જેવું હોય તેવું જ બાળકનું સમજવું. એ જ ન્યાયે નાગરિકને જેવું શિક્ષણ મળે છે. જે વિચારની ગળથૂથી શાળા અથવા અન્ય સંસ્થા દ્વારા આપવામાં આવે છે. તે પર જ લશા અંશે તેની નીતિમત્તા અવલંખે છે. એરિસ્ટોટલ પોતાના રાજકીય

પુસ્તકમાં લખે છે કે, મા<mark>ચસતી ન</mark>ીતિમત્તા તેના ૧. મૂળ સ્વસાવ પર્ એટલે પ્રકૃતિ પર, ૨. આદત પર અને ૩. બુદ્ધિવિકાસ પર અવલંબી રહે છે. તેમાં મૂળ સ્વભાવ તાે આ જન્મમાં પગ્વિતીન પામવાનો સંભવ હેાતે৷ નથી. બહુ તે৷ તેને ટેવ અને વિચારથી નિયમનમાં મકી શકાય, ટેવ કેવી, પડવી, જોઈએ, અને કેવી, ન પડવી જોઇ એ તે કેટલાક અંશે રાજકીય સંસ્થાને આધીન જ હોય છે. ભીજી એક એ વાત ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે કે નીતિમત્તાને! આધાર પરિસ્થિતિ પર લાહ્ય જ અંશે દ્વાય છે. દાન્દ્રિક કે દાસ્યત્વ પ્રાપ્ત થવા છતાં 'સત્ય' નહિ ત્યજનાર હરિશ્વંદ્ર જેવે। શ્રેષ્ઠ પુરુષ કદી અને કાેઈ પણ સ્થળે વિરલ જ દ્વાય. પ્રતિકલ પરિસ્થિતિમાં વર્તાનમાં ઉચ્ચ તત્ત્વ ઉતારવાનું કામ સહેલું નથી. સાધારણ માણસની એવી સ્થિતિ હેાય છે કે, તેની પ્રકૃતિ**ગ્**પી મત્તિકાને પરિસ્થિતિરૂપ કુંભારહ્ય જે આકાર આપે છે, તે જ આકાર માણસ સ્વીકારે છે. રાષ્ટ્રમાં ઘણા દિવસ સુધી જ્યાં ત્યાં લૂંટકાટ, ખૂન, અંધેર વ્યાપી રહે છે, ત્યારે બીજાનું ધન વિનાભયે લુંટવાની તક મળ્યા પછી સાધારણ માણાસ એ લેાભ તજતા નથી અને એ કૃસ માટે તેને ખાેડું પણ લાગતું નથી; ઊલડું તે કહેશે કે બ્લીજાઓ ખૂન કરે છે, ધાડાે પાડે છે તેમના જેવં મારં કુસ નથી ! જે રાષ્ટ્રમાં કેાઈ પણ માણસને પ્રમાણિક વર્તન રાખવાથી યોગ્યતા પ્રમાણે કામ મેળવવામાં મુસ્કેલી રહેતી તથી, તે રાષ્ટ્રના સ્વાલિમાની નાગરિક પોતાના ઉપરીએોની ખુશામત કરી શકશે નહિ અને તેમણે કરેલું અપમાન પુષ્પાંજલિ પ્રમાણે ગણી શાંત ખેગી રહેશે નહિ; પણ જે દેશના લોકોને સ્વદેશમાં માન નથી, તેમને અન્ય દેશમાં ક્યાંથી જ દ્વાય; જે દેશમાં માટા મેાટા ઉદ્યોગધાંધા, કારખાનાં, વ્યાપાર વગેરે કંઈ નહિ ઢાવાથી તેહકરીરૂપી સ્ત્રાંને વસ્વાને લોકા એક પગે ખડા હેાય છે અને હાથમાં પડેલી રૂપેરી બેડીને ખરૂખણ પ્વનિ સાંભળો પોતાને ધન્ય માને છે. જે દેશમાં એક નેહરી જતાં બીજી મળવાને સાંસા પડે છે તે દેશના લોકોના સ્વાભિમાનની કલ્પના ઉચ્ચતર સ્થિતિમાં રહેલા રાષ્ટ્રના લેહોતી કલ્પનાથી હિત્ન હોય એ તદ્દન સ્વાભાવિક જ છે. નીંતિમત્તાના વૃક્ષના વિક્રાસ રાજકીય વાતાવરણને અનુસરી

નીતિશાસ્ત્રના અન્ય શાસ્ત્રાે સાથે સંબધ્ધ

ચાેડા ઘણે પરિપૂર્ણ બની ઉચ્ચ અને ઉજ્જવલ સ્વરૂપ પામે છે. શ્રીક દેરા દાસત્વમાં હતા હતા એમ મેહલેએ કહ્યું છે. ઇગ્લેંડ જેવા સ્વ[°] દોપ ભરાઈ રહ્યા હતા એમ મેહલેએ કહ્યું છે. ઇગ્લેંડ જેવા વ્યક્તિસ્વાતંત્ર્યતા વાતાવરણમાં ઊછરેલા માણસની નીતિમત્તા અને બાલ્યાવરથાથી જનાનખાનામાં કામ કરી રહેલા એક ગુલામની નીતિમત્તામાં આસમાન જમીનના તકાવત પડે તો તેમાં આશ્ચર્ય જેવું શું છે! નીતિશાસ્ત્ર નીતિવિષયક ધ્યેય ઠરાવે છે, પણ એ ધ્યેયને પોષણ મળે અને તે લોકોના હદયમાં નિવાસ કરી રહે, એટલું જ નહિ પણ વર્તનમાં પણ તે વિશેષ અંશે દષ્ટિગાચર થાય તેવી વ્યવસ્થા કરવી એ રાજનીતિશાસ્ત્રનું કામ છે.* નીતિ અને રાજનીતિ આવી રીતે પરસ્પરને પોષક અને છેદક પણ થઈ શકે છે. તેનું આ પરસ્પરાવલ બિત્વ, છવજાન સંબંધ અને તાહાત્મ્યને વિચાર કરતાં બન્ને અર્થના બેલ કરનાર સંસ્કૃત 'નીતિ' રાબ્દ અતિ સચક અને માર્મિક છે એમ કહ્યા સિવાય રહી શકાતું નથી.

રાજનીતિ અને શિક્ષણપદ્ધતિના અને નીતિવિષયક કલ્પના તથા આચારના કેવા નિકટ સંયંધ છે તે સ્પાર્ટનાના દષ્ટાંતથી સમજાય તેમ છે. લાયકર્ગમ નામના સ્પાર્ટન રસ્તિકારે તે દેશ માટે જે માર્ગ આંક્યા હતે! તેના અમલ થયા પછી ૧. અશકત બાળકને મારી નાખવા, ૨ ચ્યુરી કરવી, ૩. પરસ્ત્રી સાથે સંબંધ રાખવા વગેરે બાબતનાં સામાન્ય બંધન ત્યાં શિથિલ થયાં; પરંતુ યુદ્ધમાં શવુને પીઠ બતાવનારની નિંદા તેટલા જ પ્રમાણમાં વધી ગઈ. આપણા પ્રાચીન સ્સ્તિકારાએ પરદેશગમન વિરુદ્ધ જે બંધન રાખ્યાં છે તેનું બીજ એ જ છે કે, પરક્રીય સંસ્કૃતિના વાતાવરણમાં

* આ જ અભિપ્રાય લક્ષમાં લઈ એસ્સ્ટિટિલ નામના મીક તત્ત્વવેત્તાએ પાતાના નીતિશાસ્ત્ર વિષયક સુપ્રસિદ્ધ ગ્રાંથમાં ' મેં આ ગ્રાંથમાં નીતિતત્ત્વતું જે વિવરણ કર્યું છે, તે મીક સંસ્કૃતિને અનુસરીને છે, તેના માર્ગો ગ્રીક સંસ્કૃતિમાં ઊછરેલા જ સમજી શકર્યો અને તેનું સંગોપન વિશિષ્ટ શાન્ચ-પહિત અને શિક્ષણપદ્ધતિ દ્વારા જ થવા જેવું છે.' એમ કહ્યા પછી જ એ વિશિષ્ટ પદ્ધતિના ઊદ્ધાપાદ્ય કરવા માટે તેણે પોતાના ગ્રાંથના પ્રારંભ કર્યો છે. ધણા દિવસ રહેવાથી સ્વકીય સંસ્કૃતિએ ચિત્તમાં સ્થિર કરેલા નીતિતત્ત્વને રંગ પલટાય છે, માટે સામાન્ય માણસ પરકીય સંસ્કૃતિને દૂરથી જ નમરકાર કરે એ જ ઠીક. હાલતું દર્ણત જોવું હોય તે જર્મની તરક જોવું. જર્મનીના છેલ્લા બાદશાહ ક્યસરને કે વરિક અધિકારીઓને લોકોમાં જેવી નીતિમત્તા હોવાની જરૂર જણાઈ હતી, તેવી ઉત્પન્ન કરવાને તેમણે તેવી જ શિક્ષણુ-વ્યવસ્થા સ્થાપી હતી. અને આપણે જાણીએ છીએ કે, પુસ્તક દારા, બ્યક્તિ દારા, સંસ્થા દારા પે!વણ મળવાથી તે નીતિમત્તાને તેમની ઇચ્છા પ્રમાણેનું સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થઈ ગયું હતું.

નીતિવિષયક કલ્પનાની રાજકાર્ય પર કેવી અસર થાય છે તે વિષેનાં પુરાણ અને ઇતિહાસનાં દષ્ટાંત અતિ બેહ્યપ્રદ છે. પાંડવે એ રાજના ત્યાગ કર્યો -- કેમ ? તા માટા ભાઇએ જાગારમાં રાજ ખાઈ દીધું હતું અને એ વચન તાેડવામાં તેમને પાપ લાગતું **હ**તું. હરિશ્વ[']કે તે સ્વપ્રમાં આપેલા વચન<u>નું</u> સ્મરણ કરી પાતાનું રાજ એક વ્હુબિને સ્વાધીન કર્યું હતું. આમાં વ્યક્તિવિષયંક નીતિમત્તા રાજકાજમાં પણ વ્યક્ત થાઈ **છ**. ઇતિહાસ તરફ જેતાં જણાય છે કે, જેમ ધનત્યાગ કરીને પણ રવદેશની ઉન્નતિ કરવા ઇચ્છનાર નરશ્રેષ્ઠ પ્રત્યેક દેશમાં જપ્શાયા છે. તેમ બીજા દેશ પર સવારી કરી લંટ કરી જનારા પણ તે જ દેશમાં અને તે જ કાળમાં નીકળ્યા કછે. એને ા અર્થ એ છે કે. ઘર્ણાંખર્સ સુષ્ટની નીતિમત્તા સ્વદેશમાં સત્ય અને ન્યાયને માન આપે છે. પણ દેશની બહાર 'બળિયાના બે ભાગ' એ જ ન્યાયે પ્રવર્ત છે! આપણા મિત્ર સાથેના વર્તનમાં આપણે જે અધનન પાલન કરીએ છીએ, જે ઉદારતા વ્યક્ત કરીએ છીએ. તે પરકીય સાથે કરતા નથી અને તેમાં કંઈ ખાટું પણ ગણાતું નથી. એ ન્યાયે વ્યક્તિવિષયક નીતિમત્તાનાં તત્ત્વેા પરક્રીય રાષ્ટ્ર સાથે વ્યવ-હાર કરવામાં પાળવાં જ જોઈએ એમ કંઇ નથી. પણ કેટલાંક નીતિતત્ત્વે। એવાં છે કે તેનેા રાષ્ટ્ર રાષ્ટ્રના વ્યવહારમાં પણ ભંગ ન <mark>થવે</mark>। જોઇ એ એમ કેટલાકનું કહેલું છે. હાલમાં જેતે આંતરરાષ્ટ્રીય કાયદા કે ઠરાવ (International Laws) કહે છે, તેમાં આ મૂલભૂત તત્ત્વ ગર્ભિંત છે. એ કાયદાનાં બંધન કેટલે સુધી

નીતિશાસ્ત્રનેા અન્ય શાસ્ત્રાે સાથે સંબંધ

કપ

પળાય છે અથવા પળાવાં જોઈએ, એ પ્રક્ષને વિચાર કરવા**ની** અહીં જરૂર નથી.

અર્થાસ અને નીતિશાસ

વ્યર્થસાસ્ત્રમાં ઘન કેમ ઉત્પત્ત થડ્ય છે, તેની વહેંચણી ટેવી રીને કરવા, વ્યાપારનાં તત્ત્વાે શાં છે, માલનાં મૂક્ય બજારમાં ક્રેમ વધે ઘટે છે, વેતન ઓષ્ટુંવત્તું મળવાનાં શાં કારણ છે વગેરે વત્તાના વિચાર કરેલા હોય છે. પ્રત્યેક માણસને પૈસા મેળવવાની કુરુક હોય છે: તે પોતાના ખીસામાંથી એોઝા પૈસા જાય અને બંજાના ખીસામાંથી કઈ રીતે પાતાના ખીસામાં વધારે આવે, તે તરક નજર રાખે છે. એવા પ્રકારનાં તત્ત્વે ગણીત માનીને તે પાયા પર અર્થશાસ્ત્ર ચહુવામાં આવ્યું છે. તમારે તમાર્ કરખાનું ઉત્તમ રીતે ચલાવલું છે તે? તેમાંથી જેટલા કાયદા મેળવાય તેટલા તમારે જોઈએ છે ને? હકારમાં જવાય હાય તા સર્વથી સરતો કાચો માલ જ્યાંથી મળી શકે સાંધી મેળવા અને તૈયાર થયેલા માલતું જેટલું વિશેષ મૂક્ય મેળવી શકાય તેટલું મેળવા: તાકર પાસેથી જેટલું વધારે કામ લઈ શકાય લેટલું લાે: પુગાર જેટલા એાઝો આપી શકાય તેટલે। આપે: ગાયને ચારા એહોકો મળે છે ત્યારે દૂધ પણ એપછું મળે છે માટે એવી રીતે માત્ર હાનિ પ્રાપ્ત રખે કરી લેતા; ચારાે અધિક નાખોને દૂધ વધારે બેળવી શકાત હોય તા અશીથી તેમ કરા: પણ ધ્યાનમાં રાખા કે કુલ વિશેષ મેળવતું એ આપણું ધ્યેય છે. ચારે વિશેષ નાખવાે એ ર્તાદ્ર. અર્ઘાશાસ્ત્રનાે ઉપદેશ આવા પ્રકારનાે હોય છે.

પ્રત્યેક સંસારીને અનુભવ થયેલેા છે કે, કેટલાક એ ઉપદેશને શિરસાવ દ્વ માનનારા હાેય છે. કેટલાક કારખાનાવાળાઓ પાતાના લાભ તરક જીએ છે. કારખાનાના મજૂટ્રોની કે કારકુતોની ઘેર કેવી સ્થિતિ હશે, તેમની પાસેથી પ્રાણાંતિક કામ કરાવી લઇ એ છીએ માટે તે પ્રમાણમાં તેમને વિશેષ પગાર આપવા જોઈ એ, લાખા રૂપિયા પોતે જ મેળવી લેવા કરતાં કારખાનાંના મજૂટ્રોના પગાર વધારી તેમનાં બાળબચ્ચાંદિના પ્રાણાનું રક્ષણ કરાવું એ સારું છે, વગેરે પ્રકારના વિચાર તે લક્ષાધિપતિઓના મનને રપર્શ પણ કરતા નથી; અને તેમને જો કાઇ એ વિષે પ્રશ્ન કરે છે, તો

તેએ કહે છે કે. 'અમે કંઈ મજાર પર જોરજીલમ કરતા તથી, તેમતે જો બીજી જગ્યાએ વિશેષ પગાર મળતો હેલ તે ખુશીથી ત્યાં જાય; જ્યારે એથી એાછા પગારે અમને માણસો મળતા હેલ ત્યારે તેમને વિશેષ પગાર શા માટે આપીએ ?ં

આધુનિક અર્થાશાસ્ત્રની દષ્ટિએ જ વિચાર કરીએ તે! અતે. કંઈ ઉત્તર અપાય નહિ. અર્થશાસ્ત્ર કહેશે કે, 'તમારે મળે તેટલ. પૈસા મેળવવા દ્વાય તે! એ જ માર્ગ સ્વીકારે!. પ્રેમ, ભૂતલ્ય., દેવ્ઘર્મ, દેશાસિમાન કંઈચે વિચારશે! નહિ. '

પરંત 'અગર્થ' એ એક જ કંઈ પુરૂષાર્થ તથી. જન્મ પામીને કેવળા ધન જ મેળવવું એવું કંઈ શાસ્ત્ર નથી ! ખર્મ, અર્થ, કામ, મેહ્લ એ ચાર પુરુષાર્થમાંતા 'અર્થ' એ એક પુરુષાર્થ છે. 'અર્થ' મેળવવે! પશ્ચ તે બર્મ, કામ અને માક્ષની આડેન આવે તેવી રીતે મેહાવવે! જોઈએ, પરસ્ક સહ્ય યહ ચાલતું હેાય તેવા પ્રસંગે કેલસ્તા, ધાન્ય અને કારગોળે શવને ્યુંગ પાડીને 'અર્થ 'મેળવવા એ યે!ગ્ય નથી. સ્વદેશને લાભ ચલે. હાય તા પૈસાનું ચોહું ઘણું નુકસાન વેઠી લેવું જોઈ એ. એક વિશ્વાસ તે<mark>ોકર પચીસ ત્રીમ વર્ષથી ઇમા</mark>તકારીથી તેોકરી કરતો આવ્યે: હેલ્ય, અને બીજો પ્રેર્ણ માણસ એોછા પગારે રહેવા કબૂલ થાય, તાપણ તે જાના નાકરતે તેની વૃદ્ધાવસ્થામાં તજી દેવેા પૃષ્ટ નથી. આવાં અતિક ઉદાદરણ આપી શકાય તેમ છે. સર્વતા સાર એ છે કે 'અર્થ' એ જ કેવળ પુરવાર્થન હોવા જોઈએ — અર્થશાસ્ત્રે નીતિશાસ્ત્રને માન આપી પોતાની મર્યાદામાં રહેવું જોઈએ. અર્થશાસ્ત્રન જો સમાજનું મંત્રીપદ આપવામાં આવે, તો એમ જ લાગે કે સમાજમાં રહેવા કરતાં અરહ્યમાં વસવું સારં.

અર્થા શાસ્ત્ર ધનાન્ચર્જવર્ધ્વ ધનાન્ચર્જવય્વમ્ એ ગુરુમંત્ર તમામના કાનમાં કૂં કશે; અને પ્રેમ, ભૂતદયા, ઔદાર્યાદિ ભાવતાને તે પાતાના રાજમાંથી દેશવટા આપશે. નીતિ, ધર્મ કિંવા દેશાભિમાનના માર્ગ અને અર્થા શાસ્ત્રના માર્ગ કેવળ ભિન્ન છે. નીતિના રાજમાર્ગ એ છે કે, એકબીજાએ પરસ્પર સહાય કરવી; પણ તે અર્થશાસ્ત્રના વિષયમાં ઊતરતી પંક્તિના કરે છે. તેના સામ્રાજ્યમાં હરીકાઈ એ જ રાજમાર્ગ છે. ત્યાં સહકાર્થના પંથ હાેય છે, પણ તેને હજા સુધી નીતિશાસ્ત્રના અન્ય શાસ્ત્રા સાથે સંખંધ

50

ગૌણ પદ છે. માતા અને ધાવતા બાળકના વિરહની અર્થશાસ્ત્રને પરવા નથી. લોકો ઉપવાસી રહે, કામ કરી કરીને મેાતને માર્ગે પડે, નીતિ નષ્ટથાય, રક્ત રેડાય, પણ અર્થશાસ્ત્રને તેની ફિકર નથી. પૈસા પુષ્કળ મળે એટલે તેનું કામ પત્યું. આવા પ્રકારની વૃત્તિને પણ વ્યવહારમાં ઉતારનાર અર્થશાસ્ત્રના માઢ ભક્ત જગતમાં જણાયાયી તે શાસ્ત્રનું નામ નીકળતાં જ કાલોઇલને પગથી માથા સુધી લાગી જતી. અર્ધશાસ્ત્રનું નામ અનર્થશાસ્ત્ર (Dismal science) પડવાનું કારણ તેની આ પ્રવૃત્તિ જ છે.

ધ્યાનમાં રાખતું જોઈએ કે, અર્થક્ષાસ્ત્ર ઉપર જે આરોપ કરવામાં આવ્યો છે, તેનું વાસ્તવિક કારણ તેનાં તત્ત્વ દૂધણીય છે એ નથી: પણ લોક તે તત્ત્વની મર્યોદા પિઝાનવા નથી એ છે. ગણિવશાસ્ત્ર જીએ: રસાયનશાસ્ત્ર જીએ કિંવા અન્ય કાઈ પણ શાસ્ત્ર જીએ: તેનાં વત્ત્વેા કંઈક મર્યાદા સુધી જ અને વિશિષ્ટ કાલ્પનિક પરિસ્થિતિમાં જ ખરાં હોય છે. ગણિવમાં એક બગખર એક (1=1) એ તત્ત્વ ખરંડુ હશે; પણ વ્યવહારમાં એક રાજા બરાખર બીજો રાજા નથી હોતો. રસાયન-શાસ્ત્ર પ્રમાણે કાલસા અને હીરા તત્ત્વતઃ સરખા જ છે: તેથી બજારમાં કંઈ કાઈ કાલસાને રત્વતા મહ્યે ખરીદલું નથી. પ્રત્યેક શાસ્ત્રનાં વત્ત્વો એકાંગી હેાય છે. માટે તે વિશિષ્ટ દષ્ટિએ જ ખરાં સમજવાનાં હોય છે. તેને ગમે ત્યાં ઉપયોગ કરવા એ, સર્વનાજ્ઞે સમુત્યન્ને અર્જ્ઞ સ્યત્રત્તિ વંદિત્તઃ વગેરે શાસ્ત્રવચનનો શબ્દાર્થ કરી વર્તાનાર પ્રસિદ્ધ મૂર્ખ પંડિતને શાબે તેમ છે.

વ્યાકરણ પરથા ભાષા કેવી રીતે શુદ્ધ ખાેલવી એ સમજાયું હોય, માટે હંમેશાં જ શુદ્ધ લવારા કર્યો કરવા અથવા શુદ્ધ ગાળા દેવી એમ કહી શકાય નહિ; તે જ પ્રમાણે 'ધન મેળવવાના માર્ય કયા; તે ધનની વહેંચણી કારખાનદાર, વ્યવસ્થાપક (Enterpreneur), કારીયર, મજાૂર વગેરે વગેમાં કયા તત્ત્વ પર થઈ શકે તેનું ભાન અર્થશાસ્ત્રે કરાવી આપ્યું છે, એટલે ખાતાં, પીતાં, બેસતાં, ઊઠતાં પૈસાની જ ખૂમા પાડવા કરવી; અથવા તેના જ નિદિષ્યાસ લગાડી લેવા; કે તે જ तत्त्वमसि મમજવું; યા તા તે શાસ્ત્રનાં તત્ત્વને જ અપ્રસ્થાન આપવું, એમ કોઈ થતું નથી, ખરી વાત એ છે કે, અર્ધાસ એટલું જ કહે છે કે, ' જો પૈસા મેળવવા હોય તાે પૈસાના વ્યવહાર કેવી રીતે થાય છે તે મારી પાસેથી શીખા.' 'હંમેશાં મારી જ વાત સાંસળા'. એમ તે કદી પણ કહેતું નથી. જે વખતે 'અર્થ' પુરુષાર્ધની મદર જણાય, તે વખતે મારૂં સાંભળા, અન્ય પુરુષાર્થ વિષે મારે કંઇ કહેવું નથી, એમ તે ઉદ્યર દિલે કખૂલે છે. તે એવા નિત્ય અને નિરપેક્ષ સ્વરૂપનં નધી, કે સદાસર્વદા તેનું શાસન માન્ય કરવું જ જેઈએ. તે તેા નૈમિત્તિક, સાપેક્ષ અને વૈકલ્પિક સ્વરૂપવાળું છે. અર્ધ ચાર પુરુષાર્થ પૈકી એક પુરુષાર્થ છે. અર્થપ્રાપ્તિ એટલે મેહ્લ નથી. એ ધ્યાનમાં રાખવામાં આવશે, તે માટુ સાર્થક થશે એમ સાચું અર્થશાસ્ત્ર કહે છે; પરંતુ એ તત્ત્વ કેટલાકોએ ધ્યાનમાં નહિ રાખ્યાથી જ અર્થશાસ્ત્રતે અનર્થશાસ્ત્રત્વ પ્રાપ્ત થયું છે ! અર્થાત એ કંઈ શાસ્ત્રતાે દેવ નથી. પણ લોકોના છે. અર્ઘપ્રાપ્તિનું ક્યાં કેટલું મહત્ત્વ છે, પ્રેમની વિનવસી ક્યારે સાંભળવા અને ધનલાભની ક્યારે સાંભળવા સ્વદેશ માટે રવ–અર્થ–ત્યાગ ક્યારે કરવે। વગેરે વાતા નીતિશાસ્ત્ર પરથી શીખી લઈ અર્થશાસ્ત્રને! જો લોકો ઉપયોગ કરે, તે એ બન્ને શાસ્ત્ર લોકોને **ઉપયે**ણી થાય, વ્યવહારતાન અને પ્રેમ એ ખંતેની જેમ મા**લ્**સજાતને આવશ્યકતા છે, તેમજ એ બે શાસ્ત્રાનું સમજવું. વ્યવહારદષ્ટિના અતિરેક થાય, તાે પ્રેમને એક ખુણામાં અક્ષ સારવાં પડે; પ્રેમ જો વ્યવહાર તરફ દુર્લક્ષ કરે, તે તેને તરત જ ખાડામાં પડવું પડે. નીતિશાસ્ત્રની લગામ વગરતું અર્થશાસ્ત્ર લોકોને કડેાર, અરસિક, ફ્રૂર, ખૂતો, આપમતલખી બનાવી દે; અર્પશાસ્ત્રનાં ચક્ષુ વગરનું તીતિશાસ્ત્ર પ્રથમથી જ લગભગ અંધત્વ પામેલા પ્રેમને પૂર્ણ અંધ બનાવી દે અને ભૂતદયા બળતા સ્થળે અને ભળતા સમયે જન્મ પામી, લોકે ને સહાયક અનવાને બદલે એંસી હાથના કાતરમાં જ કગાવી દે. અર્થાત જગતના વ્યવહાર એકથી અધિક અર્ધમાં 'અર્ધશન્ય 'બનાવીદે!

નીતિશાસ્ત્ર અને માનસશાસ્ત્ર

નીતિશાસ્ત્ર ભુદાં ભુદાં કર્મની એાછીવત્તી શ્રેયરકરતા નિશ્ચિત કરે છે. એ એાછીવત્તા શ્રેયસ્કરતા કર્મ જે સુદ્ધિથી પ્રેરિત થયેલું હ્યાય તે પરથી નક્કી થાય છે. સુદ્ધિ સુદ્ધિ વચ્ચેને સદ્ધમ ભેદ યથાર્થ રીતે સમજ્ય માટે માનસશ્વાસ્ત્રની માદિની આવશ્યક છે. નાતિશાસ્ત્રના અન્ય શાસ્ત્રા સાથે સંબંધ

કંઈ સંશય ઉત્પન્ન થાય છે તે: બધા 'મન' નામધારી વરિષ્ઠ અઠાલત આગળ વિવાદ રજા, કરે છે. માટે એ દષ્ટિએ પણ 'મન' એટલે શું, તેનાં અંગ કર્યા વગેરે વિધયને৷ ઊદ્ધાપોદ્ય કરનારું માનસશાસ્ત્ર નીતિશાસ્ત્રને જરૂરનું છે. ૧, નીતિમત્તા ક્ષુદ્ધિ અથવા વૃત્તિને। એક વિશિષ્ટ ધર્મ છે. એટલે નીતિ**⊹અની**તિદર્શક વિશેયણે≀ બુદ્ધિ અ<mark>થવા વૃત્તિને જ</mark> લાગે છે, કર્માને નહિ; અને ર. એ વિશેષણનું ઔચિત્ય અનોચિત્ય, 'મન'રૂપી વરિષ્ઠ અદાલત કરાવે છે. એ એ વાતના વિચાર થશે તા ધ્યાનમાં આવશે. કે પ્રત્યેક નીંતિવિષયક પ્રશ્ન માનસશાસ્ત્રના પણ છે. મનુષ્યનાં સર્વ કર્મ સકામ કિંવા સહેતુક હેલ છે કે કેમ, તેના હસ્તે અનિચ્છાએ કોંતા અકામતઃ કાઈ કર્મ થાય છે કે શું, સુદસદ્દવિવેક્ણહિ જાદું કહે છે ત્યારે ચાંચલ અને દર્નિંગઢ મન તેને ખીજી તરક કેવી રીતે ખેંચા જાય છે. કેટલાંક કર્મ દંદિયતા ગુણધર્મથી આપોઆપ બંતે છે કે શં, સદ્દહેલ અને અસદહેલનું સદસત્ત્વ ડરાવવાની કસોડી કાલબેલ્ધા . બંદલાય છે કે શં, 'સત્' એટલે 'સુખકર' એમ જ સમજવું કે કેમ, 'પ્રેય' અને ઝંહુ વચ્ચેને બેઠ કયા કારણથી ઉત્પત્ર થાય છે, વગેરે માનસશાસ્ત્રના પ્રશ્ન તીતિશાસ્ત્રમાં પણ આવે છે. આવી રીતે જો કે એ એ શાસ્ત્ર મુંલગ્ત છે, તેાપણ તેમની દરિ ભિન્ન હોય છે. એ નીચેના વિવેચન પરથી સમજાશે.

કાઇ એક કર્મનું 'કારણ' શું અને તેનું 'ઔચિત્ય' કેટલું, એ બે જીદા જીદા પ્રશ્ન છે. કારણની મીમાંસા કરનારા કસાઇની મહ્કક — અથવા ભલે રસાયનશાસ્ત્રદ્યની માધક કહેા — કર્મનું પૃથક્કરણ કરે છે. તે વખતે તેનામાં દયા જેવું કંઈ હેાતું નથી; અમુક ઉચ્ચ છે કે નીચ તે તે જેતેા નથી. એકતે ગરમી કેમ થઈ અને બીજાએ દેશ કે ધર્મ માટે સ્વાર્થત્યાગ કેમ કર્યો, એ બન્નેના પ્રશ્ન તે એક્સરખી રીતે નિર્વિકાર દષ્ટિએ ઉકેલવાના યત્ન કરે છે. ખાટલી માટે વાંસ વેચનારા સ્વ માહ્યસની યાગ્યતા કેટલો હતી, તેને બાળબચ્ચાં છે કે નહિ તે જોતા નથી: પશુ તેની ઊયાઈ કેટલી, વજન કેટલું. વય કેટલી વગેરે વાતા જીએ છે અને તે પ્રમાણે નાના માટા વાંસ કાઢી આપે છે. એ જ ન્યાયે માનસશાઆવેતા લોકાના તૈનિક વિચારની પાતાની વિશિષ્ઠ દરિધા સમાલેાચના કરે છે. તેની દષ્ટિએ જંગલી લોકોના નૈતિક વિચાર અને સુસંસ્કૃતજનેાના વિચાર સરખા જ મહત્વના હોય છે. અમુક વિચાર ખરા, શ્રેષ્ઠ, નિત્ય, સ્થિર અને અમુક વિચાર ખાટા, હીનવૃત્તિના, અનિત્ય, અસ્થિર એવેા તે વિચાર કરતા નથી. એ પ્રશ્ન નીતિશાસ્ત્રના છે. નીતિશાસ્ત્ર કર્મના કારણ તરક વિશેષ જોતું નથી; પણ તેનું ઔચિત્ય કેટલું — નીતિદ્દષ્ટિએ તેની ક્રિંમત અથવા યાેગ્યતા કેટલી છે, તે જીએ છે.

એક દાક્તરને સાં જતાં તે એક રાગીના સવકર રાગનં વર્શાન કરવા લાગ્યો. એ વર્શન કરવામાં તેને એક પ્રકારને! આનંદ થતા હતા: કારણ રાગ અસાધારણ હતા. આવા 'કેસ ' પેલાની પાસે આવ્યો અને પોલાને હાથે લેવું સારં પરિષ્ણમ આવવાનાં ચિંદન જણાય છે. એ વિચાર વ્વાભાવિક રીતે તેના લંધાની દષ્ટિએ આનંદદાયક હતો: પણ તે રાગીતી પત્ની કે માતાને ભયંકર રાગની ભયંકરતાથી આનંદ થયા હશે? દાકતરને બધાયે રાગ સરખા જ, જે તેમાં કંઈક તફાવત હોય તે! તે એટલા જ કે જેટલા રાગ અધિક કઠિન અને ગંચવણભર્યો હાય. તેટલા પ્રમાણમાં તે ઘંધાની દષ્ટિએ અધિક અભિમાન આપનારો તથા આનંદદાતા બને, નીતિવિચારનું વિવેચન કરવામાં માનસ સાસ્ત્રનો વૃત્તિ દાક્તરના જેવી હાય છે. નરમાંસભક્ષક જંગલી લે!કાની પશુવૃત્તિ અને તાનાજી માલુસરે જેવાને! આત્મયત્ર તેને માટે તે વખતે તાે સરખાં જ. નીતિશાસ્ત્રગ્ર અમુક વિચાર વંધ, અમુક માર્ગ ઝેટ, અમુક વૃત્તિ આદરસીય એવા પ્રકારના તર-તમ-ભાવાત્મક તત્ત્વ નિશ્ચય કરે છે. માનસશાસ્ત્રગ્રને તે! તર–તમ–ભાવ કાઈ જણાતાે નથી. જે વાત જેવી દેખાય, તેવું તેનું યથાર્થ વર્ણ્યત કરતું, એ તરક જ તેતી દષ્ટિ હેાય છે. નીતિન પૃથક્કરણાત્મક વર્ણન જીદું છે અને તર-તમ–ભાવાત્મક તત્ત્વનિશ્વય જીદો છે.

એટલું માત્ર ધ્યાનમાં રાખવું વ્તેઈએ કે, નીતિતત્ત્વની મૂલ્યમીમાંસા કેટલાક અંશે તેની કારણમામાંસા પર અવલંખેલી હોય છે. કેટલાક ટહે છે કે, 'ઋષિનું કુળ અને નદીનું મૂળ જોવું નહિ' તેવી જ વાત નીત્તિત્ત્વાની પણ છે. એના મર્મ એ છે કે, તેમના વિચાર પ્રમાણે નીતિની ઉત્પત્તિ એટલા હીન વિચારથી

તાતિશાસ્ત્રના અન્ય શાસ્ત્રા સાધે સંબંધ

કછ

ઘયેલી છે, કે એ કુલપર પરા સમજાયા પછી નીતિ સ્પાદરણીય રહેતી નથી. એ લોકો કહે છે કે, ઉચ્ચતમ ઔદાર્ય કે આત્મયત્રની વંશાવળી માનસશાસ્ત્રની દષ્ટિએ જોતાં જોતાં જંગલી માણસની ગુખલાલસાએ પહેાંચે *છે* અને તેથી પાછળ જોતાં વિકાસવાદના (Evolution) આધારે જતાં વાંદરની ચેષ્ટાએ પહેંચે છે; માટે તે અધ જેવાથી કંઈક અંશે નીતિની પૂજ્યતા કમી જ થાય. કેટલાક વત્ત્વરા એથા ઊલટું કહે છે, '' કમળ કાદવમાં ઉદ્ભવ્યું કે કચાંથી આવ્યું તે જેમ કાઈ જોતું નથી, તેવું જ નીતિતત્ત્વનું પણ હોવું જોઈ.એ. અમુક પ્રકારની સુદ્ધિએ કરેલું કર્મ સાર્ટ અને અમક સુદ્ધિએ કરેલું ખરાબ એમ જ્યારે આજે આપણને લાગે છે, ત્યારે એ વિચારતું મૂળ કાર**ણ** ગમે તે હેાય. પણ **આપ**ણે તે જ પ્રમાણે વર્લવું વંતેઈએ. મૂળ કારણ જેટલે જવાની શી જરૂર છે ? આજે સુપ્તરફત માણ્યને જે યેલ્થ લાગે છે તે પ્રમાણે ચ,લવું એ આપણું કર્તાવ્ય છે. વરવધુનાં ગણગાત્રની બાબલમાં માતામહાદિ પાંચ છ પેઢીથા આગળ કાર્ક વિશેષ સક્ષ્મપણે જોવું तथा. तेवा कर रीते नीतितत्त्वनी व शावणी पद्ध कोवी. झीरलं इ•્क्रटादयि — સ્ત્રીરત્વ દુષ્ડલથી ઉત્પન્ન થયું હોય તોપણ આઘ છે, એ મનુતે! ન્યાય લીવિને કેમ લાગુ ન પાડવે!?"

સ્પર્પ્ટ છે કે આ બીજી વિચારપદતિ પહ્યુ સવી શે તિદીધ તથી. પ્રયમ એ લક્ષમાં રાખતું જોઈએ કે, તીતિનું બીજ મુખલાલસામાં — કિંવા એધા પછ્ આગળ જાય — એટલે કે માંસમજ્જાના જડ પરમાણ્ગની વિશિષ્ટ ઘટના પર અને દિલચાલ પર છે, એમ જો આપણા વિચારમાં નિશ્ચયપૂર્વ'ક સ્થિર થાય, તા આપણી નાંતિવિષયક દુદ્ધિ નિર્વિ'કાર રહેવા અસક્ય છે. તર્કથી સિદ્ધ થાય કે, સાણસ એ એક કેવળ એક પ્રકારનું બાલવું ચાલવું યંત્ર છે: તેનું મત એ એક પુષ્પ પરિમલ જેવા માંસમજ્જાના ધર્મ છે; જીદા જુદા વિચાર કે મનાવિકાર આત્મા પર લેશમાત્ર આધાર રાખતા તથા પણ પ્રત્યક્ષ આત્મા જ શરીર પર — પ્રકૃતિ પર — સર્વો શે અસર નાંતિકલ્પના પર ઘવી જ જોઈ એ. 'આત્મા સર્વથા સર્વાસાન નથા,' એ વિધિનિષેધાત્મક નાંતિનિયમનું અને નાતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

નિંદાપ્રશંસત્તક દીકાના પ્રથમ ગૃહીત સિદ્ધાંત છે. એ ગૃહીત સિદ્ધાંત પર ઘા કરનાર ઉપર દર્શાવેલા મત નીતિશાસ્ત્રત. મૂળમાં ઘા કરે છે, એમ કહેવાને હરકત નથી. 'મૂળમીમાંસા'તી 'મૂલ્યમીમાંસા' પર અસર થવી જ જોઈ એ.

હા, એટલું ખરું છે કે, આધિલોતિક શાસ્ત્રનું કે માનસરાજ્યનુ વિવેચન કરવામાં આત્માનું અસ્તિત્વ પણ ભૂલી જનાર જડવાદી સુધ્ધાં વ્યવહારમાં અનીતિમાન હાેય છે જ એવું કંઈ નથી હે.દુ. આત્મા નામક સ્વતંત્ર પદાર્થ છે એમ નહિ માનનાર અનાત્મવાદો પશ વ્યવહારમાં તીતિદર્જિએ અન્યની નિંકા. પ્રશંસા વગેરે કરે 🔅 જ — એટલે કે કેાઈ કર્મના કર્તાને પોતાના કત્ય માટે તે જવાયલન ગણે છે! પણ એવા પ્રકારતી વિસંગતિ સંક્રય હેાય તેાપણ તેને ન્યાયશાસ્ત્રની દર્ષિએ દાેવાઈ જ સમજવી જોઈએ. ખીજાં એ કે. તાત્વિક અનાત્મવાદ બધાને માધક જ આવે છે એવું કંઈ નથી. અનુભવ પરથા જણાય છે કે, કેટલાક માણસોની તીતિમત્તા ઉપર **તેના અસર થવાના** વિશેષ સંભવ છે. સર્વલોક પાતપાતાનું જ સુખ જીએ છે, બીજા, કંઈ વહિ એ તત્ત્વ; કિંવા વીતિકલ્પત. કાલસ્થલપરત્વે બદલાય છે, તેમાં નિસ્ત કિંવા સત્ય એવા ખંશ કંકી નથા એ તત્ત્વ: કિંવા મનુષ્ય સર્વાં શે પ્રકૃતિને સ્વાધીન છે, એ વત્ત્વ; કિંવા એવાં જ અન્ય તત્ત્વ માનસશાસ્ત્ર શીખવવાની શરૂઆત ક^{રૂ}. ત્યારે નીતિશાસ્ત્રને તે સર્વ વિના હરકતે સાંભળી રહેવા કહેવું એટલે ' ઝેર પાવામાં આવે તે સૂપકીથી પી જવું,' એમ કહેવા જેવે છે.

નીતિશાસ્ત્રના તાત્ત્વિક વિવેચનમાં માનસશાસ્ત્રનાં તત્ત્વે. અનિવાર્ય પણે કેવા રીતે આવે છે તે ઉપર બતાવ્યું છે જ. વિદ્યાર્થા કિંવા સમાજને નીતિતત્ત્વા કેવી રીતે, ક્યારે અને કેરણે શીખવવાં, એ વ્યવહારિક પ્રશ્ન વિષે તેા માનસશાસ્ત્રના ઉપદેસ ઘણા જ ઉપયાગી છે. નીતિ કેવળ ગ્રાનનાં પ્રશ્ન નથી; નીતિ શાબ્દિક શિક્ષણથી આચારમાં આવતી નથી: તેના આધાગ સત્સંગ, સારી ટેવ, વગેરે ઉપર રહેલા છે, ચઢાદાचરતિ ક્ષેપ્રસ્તત્ત દેવે તરા जન:; બ્રહ્મમયાડ્ય પુરુષ યા ચસ્ટ્રગ્ન સ હવ હઃ ધર્મવિદ્વિત કર્મ કરતાં કરતાં ધીને ધીને આંત:શુદ્ધિ થલી જાય છે એ અને એવાં એકથી અધિક માનસશાસ્ત્રનાં અનેક તત્ત્વા ધ્યાનમાં ન રપ્યાયાય તાતિશાસ્ત્રના અન્ય શાસ્ત્રા સાથે સંખંધ

69

ધણી વખત નીતિશિક્ષણ ભુદા જ રસ્તે વહી ગયું છે. ઉપરેહન તત્ત્વા જેના જાણવામાં છે, તે વિધિનિષેધરૂપી ધાર્મિંક આચારને: ગણગણાટ કરશે નહિ. એ આચારમાં રહેલી કડાેરતા દૂર કરવાની જરૂર હશે અથવા અન્ય કંઈ ફેરકારની જરૂર હશે તો તે તેમ કરશે; પણ વિચારપૂર્વક, વ્યવસ્થિતપણે અને હલકા હાથે કરશે; કારણુદ પરંપરાગત ધાર્મિક આચારનું, રૂઠિ વગેરેનું પૂજ્યત્વ અને બંધકત્વ નીતિવિકાસને વિશિષ્ટ વયમાં અને પરિસ્થિતિમાં પોષક બને છે; એટલું જ નહિ પણ તે જાણે છે કે તે આવશ્યક છે. પરંવુ તે એવ આચાર કે દ્વિતી ધમાલ પણ જમાવશે નહિ. ધાર્મિક કે નૈતિક કલ્પના બિન્ન પરિસ્થિતિમાં કેવી ભિન્ન હોય છે તથા બને છે, એ તે જાણતો હોવાથી તે વિશિષ્ટ આચાર વિધે દુરાપ્રહ પણ પકડશે નહિ.

तत्त्वज्ञान अने नीतिशास्त्र

તત્ત્વજ્ઞાનમાં જગત એ રોય પદાર્થ છે, તેની ઉત્પત્તિ કેવી રીતે ઘર્મ, તેની ઘટના શી, તેનું કાર્ય શું, તેની વ્યવસ્થા કેવી છે, તેના અંત કેવા આવશે વગેરે પ્રક્ષોના ઊઢાપાઢ કરવામાં આવે છે. એ પ્રશ્નોતા નિર્જય જે થાય છે. તે પર બહુધા નીતિતત્ત્વનું છવન અવલંખી રહે છે. જગતના પ્રથ્વા આદિ પંચતત્ત્વ**શા** ઉત્પત્તિ થઈ અને અંત પણ તેમાં જ થશે, એટલે તે વખતે આત્માન નામ પણ રહેશે નહિ <mark>પ</mark>ણ સર્વ નિર્જીવ, નિવિ^{*}ચાર, નિર્વિકાર બની જરો. એવું તત્ત્વગ્રાન નીતિમત્તાને પોષક બની શકે નહિ, નિદાન ઉત્સાદ-જનક અને સ્કૃતિ^દદાયક તે ન જ ખને. જગવમાં સુખ કરતાં દુઃખ વિશેષ છે, ઈશ્વરે જગત ઉત્પદ્ય ન કર્યું હોત તે સારૂં થાત, એવા પ્રકારતેહ તાત્ત્વિક નિરાશાલાદ પણ નીતિપરિપોષકત્વને પ્રતિફલ છે. એથી ઊલટું, જગત સત્ય અને ન્યાયપ્રિય પ્રભુએ નિર્માણ કર્યું છે. આતમાં છે એટલં જ નહિ પણ તે અમર છે, અમર છે એટલું જ નહિ પણ તે પ્રભુનેા અંશ છે, આ જન્મનાં કર્મભાવી જન્મમાં કલકાયક અને છે. વગેરે પ્રકારનું તત્ત્વજ્ઞાન નીતિને પુષ્ટિ સ્થાપનારું, શાંતિપ્રદ અને ઉત્સાહજનક છે. નીતિશાસ્ત્ર એટલે ' જગત તગ્ક કર્ષ દષ્ટિએ, જોઈ વર્તાવું ' તે વિષે કથના કરનારું શાસ્ત્ર. અર્થાત્ ' જગત એટલે શું છે' એ પ્રશ્નના ઉત્તર માથે, એટલે કે તત્ત્વશાન સાથે 'જગતમાં કેમ વર્તવં ' એના વિચાર કરનાર નીતિશાસ્ત્રને:

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

સંબંધ નિકટ હોય એ સ્વાભાવિક છે. 'શું કરવું 'એ પ્રક્ષ 'શું છે' એ વાત પર લણા અંશે અવલંબી રહેલ છે, એ વિચારવંત વાચકને કહેવાની જરૂર નથી જ

સમાજશાસ્ત્ર અને નીતિશાસ્ત્ર

સમાજશાસ્ત્રના વ્યાપક અર્થ કરીએ તેર તેના ઉદરમાં રાજ-નીતિશાસ્ત્રાદિ ઘણાંખરાં શાસ્ત્રોને અંતર્ભાવ થશે: પરંત અહીં તેના સંક્રચિત અર્થમાં વિચાર કરવાના છે, એટલે કે વિવિધ દેશમાં વિવિધ રીતરિવાજ કેવા હાય છે, સુધરેલા દેશમાં પણ નીતિ-વિષયક અને ધર્મવિષયક કલ્પના કેવી ભિન્ન હોય છે, જંગલી <mark>લેોકોના આચારવિચાર</mark> કેવા પ્રકારના હોય છે. વગેરે મનેષ્ટંજક ત્રાન આપનાર શાસ્ત્ર (Anthropology)નાે અને નીતિશાસ્ત્રના સંબંધ શા છે તે હવે ટ્રંકમાં જોવાને છે. બાલ, ઝલુ, બાન્ટ, હોટેન્ટાટ, રાતા ઇન્ડિયન વગેરે લોકોની નીતિવિપયક સિન્ન અને ચમતકાગ્કિ કલ્પનાના નીતિશાસ્ત્રમાં વિચાર થવે। જોઈએ: કારણ 'અમુક સારે કે અમુક ખરાળ ' એતે। નિર્ણય કરતા પહેલાં ઉપર જણાવી તેવી બાબતોના વિચાર કરવામાં ન આવે, તા તે ઉદ્ધાપોહ સવોંગ પરિપૂર્ણ બની શકે નહિ. પરંતુ નીતિશાસ્ત્ર એટલે ભિન <mark>લિક સમાજમાંની ની</mark>લિકલ્પનાનો ભ⁴ડાર એમ માનવાનું વથી. તે આ ભાંડારનાે ઉપયોગ કરી લઈ નીતિનાં પરમ–તત્ત્વ કરાવા શરૂ છે. નીતિશાસ્ત્રમાં આચાર કે સુદ્ધિની શહતમ કિંવા સર્વમાં અધિક ઝેયરકર અવસ્થા જણાવેલી હાય છે. લોકોની નીલિકલ્પના ' કેવી હેાય છે ' એ સમાજશાસ્ત્ર કહે છે; તે ' કેવી હેાવી જોઈએ' એ નીતિશાસ્ત્ર શીખવે છે. પહેલું શાસ્ત્ર કેવળ વસ્તુસ્થિતિ વર્ણ**'નાત્મક (Descriptive) છે, બી**જ્તું ધ્યેયસચક અધવા પરમવત્ત્વ નિર્જાયક (Normative) છે. પહેલા શાસ્ત્રમાં વસ્તુસ્થિતિનાં અભિપ્રાયરદિત પ્રતિભિંભ હોય છે: બીજામાં વિશિષ્ટ દષ્ટિએ કાઢેલાં અભિપ્રાયસચક ચિત્ર હાય છે.

ભૂગેાળમાં જેમ પ્રથમ દેશની મર્યાદા કહેવામાં આવે છે, તેમજ અહીં સુધી આપણે નીતિશાસ્ત્રની મર્યાદા કહી છે. આમ, નીતિ-શાસ્ત્રનું ક્ષેત્ર સ્ધૃળરૂપે નિશ્ચિત ઘયું છે, માટે હવે એ ક્ષેત્રનું વિગતવાર સક્ષમ નિરીક્ષણ કરવાને હરકત નધી. 6

નૈતિક દષ્ટિએ સારું નરસું કેાને કહેવું ?

સામાન્ય ભાષા તરક જોઈએ છીએ તો સારું, નરસું, દુષ્ટ, કુર, ખરું, ખાંરું, ભલું, ભૂંકું વગેરે નીતિનિર્જ્યાત્મક વિશેષણે કાઈ કૃત્યને, કર્તાને, કર્તાની છુદ્ધિને અને ચંદ્ર, વિદ્યુત, લતા, માલા વગેરે જડ વસ્તુઓને પણ લગાડેલાં જણાય છે. પણ નીતિ-સાજીની દાષ્ટેએ તેં કર્તાની છુદ્ધિને જ એ વિશેષણ લગાડવાં જેઈએ.

૧. કાગ્યમાં જે વખતે ચંદ્રતે દુષ્ટ, તાપકાયક અથવા બ્લભિચારી જણાવી સાપ આપવામાં આવે છે, વિદ્યુતને કેામળા અબળાના દુઃખનું ભાન રહેતું નથા તેથા કિંવા ' ચપલા ' કહીતે જ્યારે દૂષણ આપવામાં આવે છે, વૃદ્ધલતાદિકને પુરુરવા જેવા કામ-મૂદ પુરુવ જ્યારે પ્રિયાની વાર્તા ન કહેવા માટે ગાળા દે છે, સારે કવિ અને વાચક એવી કલ્પના કરે છે કે, એ જડ વસ્તુઓને અહંભાવવિશિષ્ટ શુદ્ધિ છે. એવી કલ્પનાના અભાવે વસ્તુને નૈતિક વિશેષણ લગાડવું એ મુદ્રતા છે. કેવળ કર્મ એટલે અશુદ્ધિપુરઃસર દયેલું કર્મ : નીતિનું નદિ કિંવા અનીતિનું પણ નહિ. એન્જિનની તીચે આળ ક્રિયાદ્ધ મરણ પામે તે તેથી એન્જિનની તીતિ અતિ

દષ્ટ કરતી નર્યા; કિંવા આગગાડી ચાલુ થઈ ગઈ હેલ્ય પણ ^{કે}ટ**ે** વિપત્તિમાં આવી પડેલા માહાસને ગાર્ડની આેળખાહાના લાભધી આગગાડીને અટકાવી તેમાં એસવાની તક મળો જાય તે! તેનું <mark>એય કંઈ એન્જિતને મળતું નથી.</mark> પાપપ્રસ્થ જો લાગતું હેાય તે: તે ગાર્ડને લાગે! નદીની <mark>રે</mark>લમાં માણમ તણાઈ ગયા પછી જે ક્રોઈને દ્વેષ આપવા હોય, તો તે પૂરમાં કુદકા મારનાર અવિચારી માણસને આપવા જોઈએ અથવા તેના દેાય ન દ્વાય તેા પૂર વગેરે ચરાચર સર્વ બાબતનું કર્નું ત્વ જેના તરફ હેાવાનું આપરે માનીએ છીએ, તે સર્વાક્રતમાન કલિરને આપવા જોઈએ. આપણે વિશિષ્ટ ભાવનાથી પ્રેરાઈને સુયોદયની, સુયોરતની, તારાગણ વગેરેની સ્તુર્ત કરીએ છીએ. પજન પણ કરીએ છીએ; પરંત તે વખતે સુર્યાંદિ દેવે.ના પજા કરીએ છીએ; જડ સૂર્યના ગાળાની કે અન્ય જડ બાળાની વર્હિ, એ દેવાે કાલ્પનિક હશે, પગ આપણે જે પૂજા કરીએ છીએ તે જડ ગાળાની નહિ, અરે, ભલેને તે કાલ્પનિક હ્રોય, પણ અહંભાવવિશિષ્ટ એવા દેવની પૂજા કરીએ છીએ, વરસાદથી પલળી જવાય માટે વરસાદની નિંદા કરવી એ યેાગ્ય નથી; તેના યેાગથી ધાન્યનેા પાક સારાે નાપજે તે⊢ તેનં: રતૃતિ કરવી તે પણ અયેાગ્ય જ છે. ચાંભલા સાથે માર્ચ અકળાલ છે તાે નાનાં બાળકા ચાંભલાને લાકડી ઝાપટે છે, પણ તે નાનાં ભાળકને જ શાભે; અને અહીં પણ એ ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે કે, બાળક લાકડી ઝાપટે છે તે, તે છવતો છે અને પાતાને ખાસ ત્રામ આપે છે એમ સમજીને જ.

ર. સ્તુતિનિ'દાત્મક તૈતિક વિશેષણોને અહંભાવવિશિષ્ટ યુદ્ધિ જેમાં છે એવા દેવમનુષ્યાદિક જ પાત્ર છે, એમ આ ઉપરથી કર્યું છે, પરંતુ તેની પણ પ્રત્યેક બાબત તૈતિક વિશેષણને પાત્ર છે એમ સમજવાનું નથી. દાખલા તરીકે કોર્કી માણસ નિદામાં બડબડે છે કિ વા ઘેારે છે તેથી આપણે તેની મજાક કરીએ છીએ; પણ તેને એવા દોષ માટે તૈતિક દષ્ટિએ જવાબદાર ગણીશું નહિ. કાર્કની સારી પ્રકૃતિ માટે આપણે તેનું વખાણ કરીએ છીએ; તેનું કારણ એ હોય છે કે પ્રકૃતિ સારી રાખવાનું ધણા અંશે આપણા પોતાના હાથમાં છે એવી આપણી સમજ છે. ગરપીના રોગવાળો તૈતિકદષ્ટિએ

મેતિક દાંધએ સારું નરસું કેાને કહેલું ?

પણ અઃપણુને ધ્રૃણિત લાગે **છે** અને તેનો સમક્ષ કિંવા તેની પાછળ પણ નિર્ભાત્સના કરીએ છીએ, તેનું મૂળ કારણ એ છે કે એ રોગ વિશેષતઃ નૈતિક દુરાચાર વિના થતો નથી એમ આપણે માનીએ છીએ; પરંતુ તાવ વગેરે રોગ કાેઈ માણસની પાછળ પડે છે તેા તેની આપણને દયા આવે છે; આપણે તેને દોપ આપતા નથી.

ીનદા, સ્વય્ત, તાલ વગેરે આપણા હાથમાં નધી; પરંતુ આપણા હાથધી બનેલી તથા અહિિપુરાસર થયેલી વાતા માટે પણ આપણે કેટલીક વાર આપણને જવાબદાર ગણતા નધી, દાખલા તરીકે : ધારા કે દાક્તરે કહેલું અમુક એક ઔષધ રેાગીને આપવું કે ન આપવું તે મારા હાથનો વાત છે: તે મેં એક જણને યાગ્ય વિચાર કરી આપ્યું અને તે માણસ તેનાથી મરી થયેા: તેાપણ તેના મરણ માટે નીતિ-દર્શિયે હું જોખમદાર નથી. જોખમદાર હેાય તેા તે દાક્તર છે. એકાદ વિસિષ્ટ હેતુ રાખીને જ્યારે એકાદવાત કરવામાં આવે છે, ત્યારે હેવુ માટે જ તે માણસ નૈતિક વિશેયણને પાત્ર બને છે.

કર્મની પાછળ જેવે! હેતુ કે જેવી છુદ્ધિ હેાય છે, તેવેા રંગ તેને ચડે છે. એક સુભાધિતમાં કલ્લ પ્રમાણે, પત્નીને આલિંગન આપવામાં અને કન્યાને આલિંગન આપવામાં જે બેદ છે, તે ખાહ્ય કર્મ પર વિશેષતઃ અવલંબીને નહિ, પહ્યુ મનની ભાવના પર અવલંબીને છે.

> भनःकृतं कृतं राम न शरीरकृतं कृतम् । हेनैदालिगिता दान्ता तेनैवालिंगिता सुता ॥

ર. ક્રોઈ એક વખત મનમાં ધારેલી દુપ્ટ સુદ્ધિ કર્મનું સ્વરૂપ પામે નહિ તેાપણ તે નૈતિક દબ્ટિએ ગઈણીય જ ઠેરે છે. તેવી જ રીતે એકાદ પ્રસંગે સદ્દસુદ્ધિથી કરેલું કર્મ અનિષ્ટ દ્લ-દાયક બને છે. તેાપણ તે માણસને આપણે દોષ દેતા નથી. આ ઉપરથી પાપ કે પુષ્ય, દોષ કે ગુણ, કર્તાના શારીરિક કર્મ પર અવલંબિત નથી; પણ કર્તાએ જે સુદ્ધિથી તે કામ કર્સ હોય છે કિંવા તે કર્મ બન્યું નથી હોતું તેા તે કરવાના ધરાદો હોય છે તે પર અવલંબી રહેલ છે એમ સિદ્ધ થાય છે.

પશુ બુદ્ધ અને હેતુના શા અર્થ?

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

આ પ્રક્ષ જેટલાે સહેલાે દેખાય છે તેટલા સહેલાે નથી: કારણ, જે કાર્ય કરવાની ઇચ્છા હાેય છે તેનાે જ અંતભાવ બુદ્ધિમાં કરવાે, કે તે સાધ્ય સાધતાં આનુવંગિકપણે જે સારી નરસાં વાત નીપજવાનું આપણને ભાન હાેય છે તેનાે પણ અંતભાવ કરવા, એ પ્રક્ષનાે નિર્ણય કરવાનું કાર્ય મુશ્કેલીભરેલું છે.

હેત કિંવા બહિનાં એ અંગ છે. એક પ્રધાન અને એક ગૌણ, જે વાત સાધ્ય કરવાની આપણી ઇચ્છા દ્વાય છે લેતો વાસના એ પ્રધાન અંગ છે. અમુક વાત સાધ્ય થશે એટલે અમુક ઇષ્ટ કિંવા અનિષ્ટ વાત બનશે જ એવું ત્રાન હેાય તે વખતે. એવી ઇષ્ટ કિંવા અનિષ્ટ વાતની જે વામના હોય છે તે ગૌણ અંગ છે. એવી ગૌણ અચવા આનવંગિક વાવનું પાપપુરૂય લાગે છે કે નહિ. એ ખાપણો પ્રક્ષ છે. અર્થસગમ થવા માટે કંઈક ઉદાહરણ, લઇશં, સમજેરે કે, વેર લેવા માટે શવત એક ઘર બાળી દેવામાં આવ્યું. આ ઘરમાં એક પરિચય વિનાતે: ગહસ્થ અતિધિ તરીકે આવેલા છે એ જો બાળનારને ખબર દ્વાય. તા 'એ અતિથિ આ ઘરમાં મૃત્યુ પામશે 'એ કલ્પનાના તેની ' અહિમાં અંતઓવ કરવા કે નહિ?' ' અતિથિ મરે તા હલે. એ ચર હું તે। બાળારા જ,' એવી બુદ્ધિથી તેએ ઘર બાળા દીધું હેાવ. તો એમ સિદ્ધ થાય છે કે અતિથિને મારવાને! તેનો હેલ હતો: પરાંત જો શવને મારવા ન હોલ તે! તેણે અલિથિને મારવાને: બિલકલ પ્રયત્ન કર્યો ન હોત; એમ વિચારીએ, તેા અતિથિત્ મારવાની તેની ભિલકુલ ઇચ્છા ન **હ**તી એ વાત પણ ખરી છે. હવે ખીઓ એક દર્શાત જોઈશં. ધારે કે, જમાઇરાજનું કલહાર તેણ અત્તર ગલાબાદિથી સન્માન કરવાના હેલુ છે: પણ તે વખતે ભીજો એક માણસ ત્યાં સહજ આવી પહેાંચ્યાે છે. એ ગૃહસ્થતે પણ અત્તર સુકાબાદિ આપવાં પડશે અને ન આપંતો પણ દિવાનખાનામાં પ્રસરી રહેલા સુવાસતે લાભ તો તેને મળે જ. આવા સમયે તે અકલ્પિતપણે આવતાર ગૃહસ્થતે આન`દિત કરવાનું શ્રેય કે પુષ્ય મને મળશે કે નહિ? એને જો પુષ્ય ન માનીએ, તે ઉપરના ઉદાહરણમાં એવી જ આનયંગિક રીતે અતિથિ મારવાનું પાપ શા માટે માનવું ?

નંતિક દષ્ટિએ સાર્' નરસું કાને કહેસું ?

પ્રથમ દર્શને એવું લાગે છે કે, જમારુ ને આપેલા હારને! સુવાસ અન્યને આનુષ ગિઠપણે પ્ર:પ્ત કરાવવાનું ક્ષેય કર્તાને નથી: પણ શવુના લરમાં બાળી દેવામાં આવેલા અતિથિતા મૃત્યુનું માપ તેના માથે છે. એવેા બેદ કવા તત્ત્વ પર કરવામાં આવે છે તેને વિચાર કરતાં બરાબર ખુલાસે! મળતા નથી. આનુર્યાગેકપણે આપેલા દુ:ખ માટે માણસ જે જવાબદાર ગણાય, તા તેવી જ રીતે આપેલા સુખનું ક્ષેય ન્યાયની રીતે તેને આપવું જ જોઈએ.

આમાં ખરી વાત એવી છે કે, મૂળ પ્રશ્ન જ પ્રથમ તા બુલ-સર્યો છે. ઔષધિના સૂર્ણમાં જેમ અનેક પ્રવ્ય હેાય છે અને એક દ્રવ્યતે! ગુણ પાચક, ખીજાને, રેચક, ત્રીજાને! પુષ્ટિતર્ધક એવું જેમ કરાવી શકાય છે. તેમ 'બુદ્ધિ'નાં બુદાં ભુદાં અંગાનું પુથક્ષકાશ કરી તેના ગુણકોષ ડેટલવા એ જ બુલ છે. સરીર અને પેટ જુદાં જી દાં હોય તે પણ શરીર વિના ખરે પેટ નથી અને પેટ વિના ખરે શરીર પણ નથી; એ જ ન્યાયે માનસિક બાળત પ્રતિ જોઈએ તે: બ્રહિનાં ભિન્ન ભિન્ન અંગતા કલ્પના જોકે ભુલભરી નહિ હેલ્ય; પણ એ આંગ એટલે સ્વતંત્ર વસ્તુ છે, તેનું અસ્તિત્વ સ્વતંત્ર હશે અને તેના ગુર્ણદોષ કરાવી શકારો એ કલ્પના ભ્રમમૂલક છે એમ જ જણાશ. વૈતિક મૂલ્ય ઠગવવાનું હેલ્ય તો તે સર્વાંગવિશિષ્ટ સુદ્ધિનું ડ્રાવવાનું છે. <mark>તેનાં અનેક અંગનું સ્વતંત્ર અ</mark>સ્લિત્<mark>વ નથી</mark> અને તેની સ્વતાંત્ર કિંમના આંકવાના પ્રયતના સુલસાયો છે. જમાઇને હારતારા અને અત્તર આપવાં એ વસ્તુતઃ ખરી શહિ નથી. ખરી બુદ્ધિ તેા 'જમાઈને હારતાેરા અને અત્તર આપી તેના યોગે અન્યતે જે આનંદ થાય તે જોવેા. તે માટે જે ખરચ થાય તે ઉઠાવવા ' ઇત્યાદિ પ્રકારની છે. તેવી જ રીતે શવુનું ઘર બાળવું એ ખરી બુદ્ધિ નથી, ખરી બુદ્ધિ ' ઘર બાળવું; તેથી તેનાં બાળ-બચ્ચાં મરણ પામે; લરતાં અન્ય માણસ મરણ પામે તેા પણ વાંધે. નહિ; માલમત્તા બળી જાય તાે મઝાજ આવે; પડાેશીનું ધર બળવા માંડે તાે પણ કંઈ નહિ; મનનાે હેતુ પ્યુલ્લાન પડે તે માટે ગમે તેવું ગપ્પ મારવું; એવા પ્રકારની છે, ચિત્તની મોહકતા કે સદેાયતા ચિત્તના અમુક ભાગમાં આટલી અને આવા પ્રકારની છે એમ ગશિતશાસ્ત્રથી ઠરાવવા ઇચ્છવું એ મૂર્ખોઇ છે; તેવું જ ' ભુદિનાં '

નાતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

જીદાં જીદાં અંગેાનું વૈતિક મૃલ્ય દેરાવવા ઇચ્છનારને માટે સમજતું પડે છે.

કુખુદ્ધિ શક્ય જ ન હાેય તા માણસની સદ્ધુદ્ધિની મહત્તા શું ?

માર્ટીના નામના અંગ્રેજ નીનિશાસ્ત્રને એવા એક પ્રશ્ન કરેલા છે કે, જેના ચિત્તને કુસુદ્ધિના સ્પર્શ પણ ઘતા નથી તેને નીતિમાન કહી શકાય કે નહિ ? આ પ્રશ્ન દેખાવમાં ચમત્કારિક લાગે છે. કારણ આપણે કહીશું કે એવા માણસ તા સર્વથી શ્રેષ્ટ, પરંતુ માર્ટીનાના મનતે। ભાવાર્થ એવા છે કે, એક વડિયાળ જેમ રોજ બરાબર ચાલે છે, એક મિનિટ પણ આગળ પાછળ થતી નથી; તેમજ એક માણમ જે નીતિદર્છિએ સરળ રેખામાં ચાલતો હોય, સ્વપ્રામાં પણ લોકા પગ મૂકવાતા તેને હવ્હા ઘતા ન હોય -- ખરાય માર્ગે જવાની તેને કલ્પના પણ થલી ન હોય - તે તે માણસ એક પ્રકારે નીતિમાર્ગે પ્રવાસ કરતું ઘડિયાળ જ કહેવાય અને તેને વૈવિક અર્થમાં ંકાઈ પણ વિશેષણ આપવું યેલ્ગ્ય થાય નહિ, નૈતિક દૂષણાસ્પદપર્ણ કે ભૂષણાસ્પદયણું કર્તાના કર્મનું નથી, અહિનું છે એ ખરે છે: પણ માનવ અહિની ગતિ ધનુપ્યમાંથી છ્ટેલા બા**ણનો ગતિ મા**કક <mark>નિયમિત હ</mark>ોય અને જેમ બાહને અન્ય માર્ગની કલ્પના હેાતી નથી તેમ જ ણહિને પણ ન હોય, તેા એવી અનન્યગતિક અને વિકલ્પ -- કલ્પના -- શૂન્ય સદ્દભુદ્ધિની નૈતિક દાષ્ટેએ વિશેષ કિંમત તથી, સદ્યબુદ્ધિને તૈતિક મૂલ્ય પ્રાપ્ત થવા સાર્ક કુસુદ્ધિની કલ્પના પણ તે માણસમાં દ્વાવાની આવશ્યકતા છે. માટી નાના કથનના ભાવાર્થ એ છે કે, 'આ બે માર્ગ મારી નજરે પડે છે. પરંતુ તેમાં મને અમુક વિશેષ ઝેયરકર જણાય છે તેથી હું તે સ્વીકારું છું.' એવા પ્રકારની ભાવના વિષે જ પસંદગી-નાપસંદગી દર્શાવનાર નૈતિક વિધાને! યેાગ્ય છે.

વૈકલ્પિક માર્ગની કેવળ કલ્પના હેાવી અને તે માર્ગ સ્વીકારવાની શક્તિ હોવી, એ બે વાતે৷ ભિન્ન છે. સામાન્ય માશુસને ચારી કરવી કિંવા ન કરવી, ખરું બેહલવું કિંવા ન બેહલવું એમ બન્ને બાબતની કલ્પના હેાય છે અને તે બન્ને તેને માટે શક્ય હોય છે; પરંતુ મરીચિ, વસિષ્ઠ વગેરે જેવા સ્થિતપ્રત્ત

<0

નૈતિક દષ્ટિએ સારુ' નરસું કાને કહેવું ?

ઋષિ કે ઇ ધરને પાપની કલ્પના હ્યેય; પણ તેમને માટે પાપકર્મ કે પાપશુદ્ધિ શક્ય માનવી ઉચિત નથી. એક અર્થે એ ઋષિ કિંવા ઇ ધરની સદ્દશુદ્ધિ બાણ કિંવા રથચક્રની ગતિ જેવી છે — એટલે તેના માર્ગ નિયત થઈ રહેલા છે, અને તે માર્ગથી સદ્દશુદ્ધિ લેસમાત્ર વ્યુત થઈ શક્તી નથી. ઇ ધર એ નામથી તેમજ વચ્દ્રત: 'અવ્યુત ' હોવા જોઈ એ. સામાન્ય માણસની માક્ષ્ક ઇ ધર પણ સ્પલનશીલ છે એમ માનવું યુક્ત નથી; માટે એવા એક મનારંજક પ્રશ્ન થાય છે કે, રથચક્રની માક્ષ્ક ઇ ધિર પણ નૈનિક પ્રશાંસાને એટલે પૂજાને પાત્ર નથી એમ કહેવું કે શં?

ઇસ્વરને માટે એક રીતે પાપમાર્ગનું દ્વાર બાંધ હેાવાથી તે અનન્યગતિક છે એ જો કે ખરું છે: તેાપણ અનન્યગતિકત્વ અને રઘચકનું અનન્યગતિકત્વ એ ભિન્ન છે. ઇસ્વરને તેા નિદાન પાપની કલ્પના પણ હેાય છે અને રથચકને તે હેાતી નધી એ ભેદ તેા છે જ: પણ એથીયે મહત્ત્વના ભેદ એ છે કે, ઇસ્વિરે પાપ-સાર્ગનું દ્વાર પોતે જ બાંધ કરેલું છે; એટલે ઈસ્વરના નિયામક અન્ય કાઈ નથા. તે પોતે જ પોતાની ખુશાથી નિયંત્રણ કરી લે છે. સ્વખુશીથી કરેલું નિયમન ઈસ્વરની મહત્તામાં ઘટાડાે કરવું નથી; કારણ એવું આત્મનિયમન એ જ આત્મસ્વાત'ત્ર્ય છે. પણ એ વાતને વિચાર આગળ વિસ્તારથી કરીશું તો ઠીક થશે. 'સ્વતાંત્ર'ની કલ્પનામાં જ 'તાંત્ર' એટલે સત્તાના કિવા નિયંત્રણના અંતર્ભાવ થાય છે, પણ 'સ્વ'એ કરેલા નિયંત્રણને કાઈ પરાધીનતા કે દાસત્વ કહેતું નથી એટલું કહીશું તેા તે બસ છે.

નૈતિક અધિકાર અને નૈતિક પ્રશંસા

એક વાત માત્ર ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે. ધારા કે એક સંન્યસ્ત, વિરક્ત અને તપાધન ઋષિ સમક્ષ સુવર્ણ્ગને ઢગ કરવામાં આવ્યે છે અને એક બાળબચ્ચાંના દુઃખ વગેરેથી પીડિત સંસારી, દરિદ્રા અને પાપપ્રવીણ માણસ સમક્ષ તેવા જ ઢગ કરવામાં આવ્યા છે. વિશેષમાં માના કે તેમને ચાપ્પ્યું જણાવવામાં આવ્યું છે કે, અમુક એક ત્રત છાડનારને આ દ્રવ્ય બેટ તરીકે મળશે; નહિ તે બાળબચ્ચાં સહ દેહદંડ બાગવવા પડશે. રાજાતી બીકને અને

¢

સુવર્ણના ઢ<mark>ગના મેાઢને તે ખેમાંથી</mark> કાર્ક્રયે વશ થયું નહિ. ત્યારે શું એક અર્થે તે પાપ-પ્રવીશ સંસારી માણસની વિશેષ પ્રશંસા કરવી ન જોઈએ કે? ઇંદ્રિયદમન ઘણાં વર્ષોથી કરતા આવ્યાના કારણે ઋષિની પ્રશંસા કરવા જ જોઈએ અને સંસારી માણસ એકસરખેં! માહતા ભાગ થતા આવ્યાથી તે દ્વપગાર્હ મનાવા જોઈએ. નીતિદષ્ટિએ ઋષિ શ્રેષ્ઠ છે, કારણ આત્મનિગ્રહ કરવાની તેમએ ટેવ પાડી લીધી છે. પણ એ સારી ટેવ પડચાથી જ સવર્જીને મોહ તાેડી નાખવાનું તેમને સલસ થયેલું દ્વાવાથી તે બાળતમાં અને તેટલા પુરતી તેમની વિશેષ પ્રશ્વાંસા થશે નહિ: પરાંત પેલા સંસારીને સાટે માહપાશ છેદવાનું અતિ કઠિન છે, છતાં તેએ તે તેાડચો. માટે તેની જ તે બાબતમાં વિશેષ પ્રશંસા કરવી જોઈએ. સાતમાં ચાપડીના વિદ્યાર્થી ચાથી ચાપડીના વિદ્યાર્થીના સા માર્કના દાખલા ગણી અપયે. તેા તેની કોઈ પ્રશંસા કરે નહિ: પશ ચોથીના વિદ્યાર્થી પરીક્ષામાં ૯૦ માર્ક મેળવે, તો તેને અને તેના માસ્તરને ધન્યતા લાગે, એનું મૂળ કારણ એવા જ પ્રકારનું છે. સાતમી ચાપડીના વિદ્યાર્થીનું જ્ઞાન વિશેષ દ્વાય અને કાઈને કારકનની **જરૂર હેાય તા તે ઉભયમાંથી સાતમીવાળાને જ પસંદ કરે; પ**ણ ચોધોના વિદ્યાર્થી'ની સહિ વિશેષ છે એ તો કબૂલ કરવું જ પડશે. આ પ્રમાણે જ ઋષિતી નૈલિક ચેરચત; મેરી અને તેમને અધિકાર વિશેષ છે; પણ વિશિષ્ટ મેહિતા પ્રતિકાર કરવાની <mark>ભાભતમાં પૂર્વે અનેક વખત પાપને</mark> ભોગ થઇ પડેલા સંસારી માણસની અધિક તારીક થાય એ સ્વાભાવિક છે. ઋષિના નૈતિક અધિકાર શ્રેષ્ઠ અને અધિક પુજતીય છે: પણ સંસારી માણસની નૈતિક પાયરી ઊતરતા દરજ્જાની હોય - તેાપણ તેનું વિશેષ કૌવક થાય એ માનવસ્વભાવને અનુસરતું છે.

પ

સાધુતવ, સાંદર્ય અને સત્ય

અમુક માણસ સારા છે, અમુક ખરાબ છે; આ સજ્જન છે. તે દુર્જન છે: આણે કર્યું તે સદ્દષુદ્ધિથી કર્યું અને તેણે કર્યું તે વખતે તેના પેટમાં કુષ્યુદ્ધિ હતી; આ સદાચાર, તે દુરાચાર: વગેરે પ્રકારનાં વાક્યોર્મા સત્ કિંવા 'સારું' એ શબ્દના અર્થ નિશ્ચિત અને સરપષ્ટ કરવે અને એ 'સત્ત્વ' કેવી રીતે ડરાવવામાં આવે છે તેના ખુલાસા કરવા એ એક નીતિશાસ્ત્રનું મુખ્ય કર્તવ્ય છે. આ માણસ 'સારા' છે અને તે માણસના અક્ષર 'સારા' છે. એ વિધાનમાંની સારાપણાની કલ્પના એક જ પ્રકારની નથી. અક્ષર સારા છે એટલે તે મરાડદાર, દેખાવમાં માેતીના દાસા જેવા છે: પણ માણસ સારા છે એટલે તે 'મરાડદાર' છે એમ ન કહેવાય; કિંવા તે દેખાવમાં સુસ્વરૂપ છે એમ પણ નહિ. માણસ કુરૂપ હાેવા છતાં સંજયતની પંક્તિમાં ખેસી શકે છે. અને સુસ્વરૂપ ઢાવા છતાં દુર્જનત્વના આરાષી બની શકે છે. સારં ચિત્ર, સારા અક્ષર, સારું ધર વગેરે શબ્દસમુચ્ચયમાં સારાપણું એટલે સુંદર કિંવા સૌંદર્ય; અમુકના હેતુ સારા, તેના આચાર સારા, તેની સુદ્ધિ સદ્ધુદ્ધિ વગેરેમાં સારાપણું કિંવા સત્ત્વ એના અર્થ

સૌંદર્યથી ભિન્ન છે. રાખ્દ સામે શખ્દ જ ગાઠવવા હાય અને ધોડા એટલે અશ્વ એવા પ્રકારનું અર્થવિવરણ કરવાના દાવ રવીકારવા હાય, તા સારા માણસ, સારા હેતુ, વગેરે શખ્દ-સમચ્ચયમાંનું સારાપણું એટલે 'સાધુત્વ' એમ જ કહેવું પડે.

' મેં એ કામ સારી બુદ્ધિયા કર્યું હતું;' એમ જ્યારે મારા હાથે કાઇનું અહેતુપૂર્વંક તુકસાન થયું હાેય ત્યારે કહું, તાે તે વખતના મારા મનના અર્થ 'આ બાળકની બુદ્ધિ ગણિતમાં ઉત્તમ છે ' એ વાક્યમાં રહેલા સારાપણાના અર્થથી ભિત્ર જ દ્વાય. બાળકની બુદ્ધિનું સારાપણું એટલે કુશાગ્રતા. આ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે, બુદ્ધિનું સારાપણું એ પ્રકારનું છે.

આ પ્રમાણે જ એકાદ વિધાનનું, મતનું, ઉપપત્તિનું કે ગ્રંથનું સારાપણું એકના મનમાં તેની સત્યતા અથવા ન્યાયશુદ્ધતા પર અવલંબિત હાેય છે; ત્યારે બીજાના મનમાં તેની નીતિપાયકતા પર અવલંબિત હાેય છે. સત્ય અને સત્ત્વ કિંવા સાધુત્વ એ એક નથી.

વાચકને યાદ આવશે કે ગીતામાં સત્ શબ્દના સદ્ભાવ, સાધુભાવ વગેરે અર્થ જણાવેલા છે. 'સદ્ભાવ' એટલે 'અસ્તિત્વ' એ અર્થના વિચાર અન્ને કરવાનું પ્રયોજન નથી; પણ સૌંદર્ય, સત્યત્વ, સાધુત્વ એ ત્રણ વિચાર 'સત્' એ એક શબ્દથી દર્શાવવામાં આવે છે. તેમના પરસ્પર સંબંધ શા છે તેના થાેડા ઊદ્યાપાદ કરવા અપ્રસ્તુત નદિ ગણાય.

સૌંદર્ય અને સાધુત્વનું હમેશ સખ્ય હે.ય છે એવું કંઈ હોતું નથી, એમ ઉપરના કથનથી જણાયું હશે જ. સુંદર સ્ત્રીએ! નીતિદ્દષ્ટિએ ખરાબ નથી ઢાતી એમ કંઈ ઢાતું નથી. ભાષાની દષ્ટિએ સારાં પદ કિંવા કવિત અનીતિનાં ઢાય છે. બાલવા ચાલવામાં માહક, વિનાદી કિંવા ગમતી માણસની નીતિમત્તા ઘણી વખત આદરણીય નથી ઢાતી. ઊલડું, સોકેટીસ જેવા કુરૂપ માણસ પણ સતપુરુષ તરીકે જગતમાં વંઘ થાય છે. આ ઉપરથી જો કે સૌંદર્ય અને સાધુત્વની વ્યાપ્તિ સમાન નથી એમ સિદ્ધ થાય છે, તોપણ (૧) સાધુત્વ રસિકતાની દષ્ટિએ પણ એક રીતે સુંદર ઢાય છે અને (૨) સૌંદર્ય સાધુત્વથી વિશેષ ખૂલે છે, એ બે વાત ખ્યાનમાં રાખવા જેવી છે. કેટલાંક પાપ સુસાંસ્કૃત માણુસને નીતિદષ્ટિએ ગર્હણીય જ નહિ પણ તિરસ્કારમય અને ગક્ષીચ તથા કાંટાળાભાર્યાં લાગે છે, તેના નામસ્મરણથી પણ ઊલટી થાય છે અને ઉચ્ચાર કરતાં જીભ અટકી પડે છે. બીજી બાજી, અસાધારણ્ સદાચારનું, ઉદાત્ત પરાક્રમનું, ઉચ્ચ સ્વાર્થાત્યાગનું વર્જુન — તદ્દન સાદું, અલંકારરહિત એવું વર્જુન — કાવ્યની માધક કેટલીક વખત રસોત્પત્તિ કરી શકે છે. બાળકને રમાડતી માતા કુરૂપ હે., ગરીબ હેા, ગમે તેવી હેા; પણ તે સાત્ત્વિક દેખાવ રસિક ને રમણીય લાગે છે; ત્યારે વેસ્યા ગમે તેટલી સુસ્વરૂપ હેાય છે, તથા ગમે તેવા ચાલુર્ય પૂર્ણ વાર્તાલાય અને માહક આંગવિક્ષેય કરતી દ્વાય છે, તોપણ તે તિરસ્કારજન્ય લાગે છે.

હા, એટલું કખૂલ કરવું જોઈએ કે, સૌંદર્ય અને સાધુતાનું આ સખ્યત્વ સર્વાંગી કે સર્વ'બ્યાપી નથી. નાટકના મુખ્ય ગવૈયા દારૂડિયા હાય છે તેથા કંઈ તેનું ગાન કર્ણકટુ બનવું નથી. પાપી પુરુષની એટલી દુર્ગંધ આવતી નથી કે તેના હાથનાં આંજીર પણ દુર્ગંધમય લાગે. કાઈ સ્ત્રીના દ્વેષ એટલા જાજવલ્યમાન હાેય છે કે, તે પાતાના સાવકા પુત્રના શુણ પણ જોઈ શકતી નથી: કિંવા કાર્માધને જેમ કુટુંબની આખર, દેશાભિમાન વગેરે કંઈ દેખાતું નથી, તેમ સજ્જનને દુરાચારી પુરુષમાં કિંવા સ્ત્રીમાં સૌંદર્યાદિ શુણ જણાતા નથી એમ નથી હોતું: પરંતુ દુરાચારની અવધિની ગંધ-માત્ર સાધારણ સુસંસ્કૃત માણુસને અસલા લાગે છે અને એ ગંધથી દુરાચારી માણુસના સૌંદર્યાદિ શુણુ પણ વિશેધ રસાત્પત્તિ કરી શકતા નથી.

કીર્તિંને સુવાસની ઉપમા અપાય છે તેમ સદાચારને પણ એ ઉપમા આપવામાં હરકત નથી. સદાચારનું ચિંતન સાત્ત્વિક આનંદ આપે છે. વિભૂતિનાં પરાક્રમ તેા સ્કૂર્તિંદાયક દ્વાય છે અને કાવ્યને જન્મ આપે છે. સદાચારથી સૌંદર્યતી મોહકતા વધે છે. જેમ કારીગરે બનાવેલી સુંદર મૂર્તિં દેવળમાં યથાવિધિ પ્રતિષ્ઠા પામ્યા પછી અધિક જ મધુર અને વંઘ બને છે; તેમ જ સૌંદર્ય સાધુવૃત્તિના સહવાસથી અધિક જ સુંદર દેખાય છે. આપણે એવી કલ્પના કરીએ કે, બે બહેના સૌંદર્યમાં સમાન છે;

નાતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

પણુ તેમાંની જે પાપકર્મ કરતી હશે, તેના કરતાં જે મનમાં પાપના વિચાર પણ આવવા દેતી નહિ હોય, તે કેટલાક દિવસે સદલ્પિરુચિયુક્ત રસિકાને અધિક સુંદર જણાશે એમ લાગે છે.

જ્ઞાન અને નીતિ

જેમ કુરૂપ માણસ સદાચારી દ્રોર્ક છે, તેમ અલ્પગ્રાની પણુ તેવા દ્વાેઈ શકે છે. સાધુત્વને સત્યત્રાનની વિશેષ આવશ્યકતા નથી, પરંતુ સાધુત્વ ગ્રાનપરિપોધક છે. સાધુત્વનેા માર્ગ ગ્રાનના દેવબ તરક જાય છે. ગ્રાનના પણ એવા શુણ છે કે, તેના યાગથી સાધુત્વ અધિક પ્રિય અને આદરણીય લાગવા માંડે છે.

વળા ગાનતા અને નીતિના સંબંધ નીચે જ્ણાવેલા પ્રકારતા છે.

(અ) આપખુને જો કે નીનિદષ્ટિએ અમુક એક સાર્ટુ છે એમ લાગે છે, તેા પણ તે ખરેખર સાર્ટુ જ છે એમ નિશ્વર્ધપૂર્વક સમજાવાની કે ઠરવાની આવસ્યકતા હોય છે. નીતિનાં બે અંગ છે: એક ભાવનાત્મક અને બીજું વિચારાત્મક. પ્રકૃતિરવભાવ, શિક્ષણ, ગુરુજન કિંવા શિષ્ટોનાં ઉદાહરણ, રંડિ વગેરેને અનુસરી અમુક એક કર્મ સાટું છે કે ખોટું છે એવો ભાવના ઉત્પન્ન થાય છે; પરંતુ એ ભાવનાના નિર્ણયને વિવેકની ભટ્ટીમાં તાવીને પ્રાણ કે અગ્રાહ્ય ઠરાવવા પડે છે. વિચારના અગ્નિથી ભાવનાનું કિલ્મિધ બળી જાય છે અને તેના પ્રકાશમાં તેની પ્રશસ્તતા કિંવા અપ્રશસ્તતા યાગ્ય મર્યાદા સહિત અધિક સ્પષ્ટ રીતે અને નિશ્વયપૂર્વક સમજાઈ આવે છે.

(આ) બીજું એ છે કે, અમુક એક કામ જો કે સાર્કુ ઠવું દ્વાય, તાે પશુ તે કેમ, કેવી રીતે, ક્યારે કરવું વગેરે વિચારથા નક્કો કરવું પડે છે, આપણી આવકમાંથી કંઈક અંસ દાનધર્મમાં વાપરવાની ઇચ્છા કે ભાવના થાય છે તાે પણ તેને આત્મસંરક્ષણની તથા તેવી જ અન્ય ભાવનાએ સાથે કલહમાં ઊતરવું પડે છે. વિવેકરૂપી મહાઅદાલત એ કલહના નિર્ણય દાનધર્મ તરક આપે તાેપણ જો એ દાનધર્મ દેશે कાએ च પાત્રે च થાય તાે જ સાત્ત્વિક અને ઇષ્ટાયકાયક બને, નહિ તાે તેનાથી રંકજનનું હિત

٢5

થવાને સ્થાને અહિત જ થાય. અર્થાત એ બાબતના વિચાર કરી દાનધર્મની ગતિ નિયંત્રિત કરવી જોઈએ. ઔદાર્યવૃત્તિ કે દયાળપણાને ગમે તેમ સ્વચ્છંદે તૃત્ય કરવા દેવું એ નીતિયુક્ત નથી. એ દષ્ટિએ પણ જણાઈ આવશે કે, નીતિમાં ગ્રાનનું અંગ વિશેષ મહત્વનું છે.

(ઇ) ગાન પણ નીલિમત્તાપર અવલંબી રહેલું છે, કેટલાક હંદી અને વ્યસની માણસ વિદ્વાન દ્વાય છે એ જો કે ખરે છે; પણ એટલું નક્કી છે કે, તેઓ અધ્યાત્મના ખરા મર્ગ સમજી શકશે વહિ. નીતિના મર્મ, તેની મહત્તા, તેની શાંતિપ્રદતા તીતિમાન મનુષ્ય સમજી શકશે. નીતિમત્તા વિશિષ્ટ મર્યાદા સુધી આવે છે ત્યારે જ નીતિ પ્રધનનાં મર્મ થોડા ઘણા અરી સમજાય છે; આગાઉથી નહિ, રાજ તે રાજ શાળામાં જવાની કરજ પાડનાર પિતા નાના ભાળાકને શાળામાં જતી વખતે દુશ્મન જેવેા લાગે છે: ઇદ્રિયલાેલુપતાને ટાળવાની શક્તિ નહિ ધરાવનાર યોવનાવરથ માબસને શાસ્ત્રે દર્શાવેલા એકપત્નીત્વ વિષયક નિર્યાધના મર્મનું ભાન થતું નથી, પરંતુ શાળામાં જવાની કરજ પાડવી એ કેવળ જીલમ છે એમ સમજતાર કોકરા જ મોટા થયા પછી પોતાનાં ભાળકને સાળામાં જવાની કરજ પાટે છે અને શાસ્ત્રકારને અરસિંક કિવા વેદિવાઢેર કહેનાર સુવક પછીથી પાતાનાં સંતાનને બહારની ધૂત ન લાગે તે સારુ તે કર્યા પુસ્તક વાંચે છે, કાની સાભત રાખે છે વગેરે બાળત પર લક્ષ રાખી તે આંગોહના ભાેષ થઈ પડે નહિ તે માટે કાળજી રાખે છે. જગતમાં વૈષમ્ય, અન્યાય, કુરતા વગેરે પુષ્કળ ભરેલાં છે એવા પ્રકારનાં વિધાન કરી ઈશ્વરને દોષિત ઠરાવવાની નીતિમત્તા વિકાસ પામતી જાય છે. એટલે ઈશ્વરના દાષ પ્રથમના જેટલા મહાન જણાતા નથી. મજબનને સુખ મળતું નથી તે માટે પૂર્વે જે માહસ ઇલ્વરને અન્યાયા અને નિર્દય કહેતા, તે જ પછીથી કહે છે કે, 'સૌજન્ય જો ઐહિક સુખતી આશાથી પ્રેરિત થયેલ હોય, તો લે ખર્ર સૌજન્ય જ નથી; અને એવી આશા ન હોય તા સજજનને દુ:ખ પડે છે તે એક રીતે સારે જ માનવું જોઇ એ; કારણ એ દુઃખના યે<mark>ાગથી તેનું સૌજન્ય તવાઈને ચાેખપ્</mark>યું થઈ નીકળે છે, અને

તેના આત્મપ્રત્યય વદ્ધિંગત થાય છે.' એકંઠરે તાત્પર્ય એ છે કે, નૈતિક વિધિનિષેધનું એટલે નીતિતત્ત્વનું રહસ્ય પ્રત્યેકને સમજાતું નથી; પણ તે વિશિષ્ટ પદવીના નીતિવિકાસ જેમને પ્રાપ્ત થયા હાેય છે, તેમને જ સમજાય છે અને રુચે છે.

આપણા વૈદાંતશાસ્ત્રમાં, 'શમદમાદિ પટ્ટ-સાધનસંપત્તિ જેતા પાસે છે, જેતામાં ઇહ-અમૂત્ર-કલસોગ-વિરાગ ઉત્પન્ત થયેલે છે, તે લલ્સત્રાન પ્રાપ્ત કરવાના અધિકારી છે ' વગેરે પ્રકારનું જે વર્ણુંત છે, તે અતિ માર્મિંક છે. લલ્પ્રત્રાત વિષયાસક્તતે સ્ચે તેમ નથી, એટલું જ નહિ પણ તે તેમાં રહેલી મેજ પણ જાણી શકતા નથી. નાચમાત્મા પ્રવचનેન જગ્ય: એ ઉપનિષદવચનમાં આત્મત્રાન વિદ્વત્તાના બળથી છતી લેવાય તેવું નથી, કિંવા વક્તૃત્વના મેહથી વશ કરી શકાય તેમ નથી; પણ તે તૈતિક કિંવા લામિંક આચાર પાળવાથી છેવ્રટે હૃદયમાં આપાઓપ સ્પુરે છે, એ જ તત્ત્વ માત્ર કહેલું છે કે શું?

લ્લગ્નાન કિંવા આત્મન્નાન તે⊢ શું પણ વિદ્વત્તાનેય નીતિ-મત્તાના ટેકાની જરૂર પડે છે. આત્મનિયમન કર્યા વિના કયા શાસ્ત્રમાં નિપુણતા મેળવી શકાય તેમ છે? શરૂઆતમાં લાગે છે કે, જ્યોતિષશાસ્ત્ર કે રસાયનશાસ્ત્રને અભ્યાસ કરવારને નીતિ-મત્તાની જરૂર નથી; પણ એ શાસ્ત્રમાંયે નૈપુણ્ય મેળવવાને લણા વિષયમોગ પર પાણી મૂકતું પડે તેમ છે. કલાકના કલાક પ્રયોગ-શાળામાં પસાર કરવા, રાતાની રાતા આકાશના તારાના ફોટા લેવામાં ગાળવી, એના માટે પણ ઇંદ્રિયનિયહની આવસ્યકતા રહે છે. વિવિધ ભાષાનું દ્રલનાત્મક અધ્યયન, ઇતિહાસસંગ્રોધન, પુરાણવસ્તુસંગ્રાધન વગેરે કરવામાં જેમણે કીર્નિ મેળવેલી છે. તેમને પણ વિશિષ્ટ પ્રકારના સુખન્નાગને શાસ્ત્રાધ્યવનાર્થે દ્રચ્બ માનવાની જરૂર પડી છે અને તેવા પ્રકારનું આત્મનિયમન કરવાતી તેમનામાં શક્તિ હોવી જ જોઈ એ.

(ઈ) 'સમજાય છે પણ થતું નથાં' એ સાદા પણ મહાન મામિ⁶ક વાક્યમાં જે એક મહત્ત્વનું તત્ત્વ રહેલું છે, તેતેા અત્રે ઉલ્લેખ કરવાની આવશ્યકતા છે. ઘણી વખત આપણને સમજાય છે કે, અમુક સારું છે અને અમુક ખોડું છે; પણ તે પ્રમઃશ્કે આચરણ થતું નથી; કારણ, આત્મનિત્રહ લણા ચાેડાઓમાં જ પરિપૂર્ણ અવસ્થાએ પહેાંચેલે৷ હાેય છે. ત્રીક તત્ત્વવેત્તા સાૅક્રેડીસ કહેતાે કે, સદાચાર એટલે લાન, અને દુરાચાર એટલે અત્રાન. પણ, ત્રાન હેાવા છતાં પાપ થઈ શકે છે તે વાત સાૅક્રેડીસ વીસરી ગયેલ છે.

> जामामि धर्म न च मे प्रवृत्तिः । जानाम्यधर्म न च मे तिवृत्तिः ॥

અનેકને આવા પ્રકારની કળ્યૂલત આપવી પડે તેમ છે.

Video meliora proboque deteriora sequor (I see the higher but follow the lower) એ કેરીન કદ્વેવનમાં એ જ અર્થ જણાવેલા છે. 'આત્મનિગ્રહ કરવા' એ તત્ત્વના ગ્રહણમાં અને આત્મનિગ્રહમાં મહદ'તર છે. એવી ઇચ્છા કોને હોય કે સદાચરણી ન થવું? પરંતુ એ સદ્ દવ્લ્છાનુસાર વર્તન થતું નથી તેથી તે! જગતમાં સર્વત્ર ગેટાળા પ્રવર્તી રહ્યો છે.

નીતિવિષયક સદ્લાવના અને ઔદ્ધિક વિકાસના કેવા પ્રકારના અને કેટલો અન્યોન્યાશ્રય કિંવા પરસ્પરાવલંબિત્વ છે. તેમ જ ર્ઝો દર્યાવિષયક સદક્ષિરુચિને પણ તેની સાથે કેવા પ્રકારને સંબંધ છે, તે ઉપર જણાવી ગયા છીએ. એ એક જ મન કિંવા આત્માનાં ત્રણ અંગ હ્યુવાથી શરીરમાં જેમ પેટ, હાથ, પગ, મસ્તક વગેરે અવયવતે અન્યોન્યાશ્રય દ્વાય છે, તેમ આ માનસિક અંગનું પણ હોય એ સ્વાભાવિક છે; પણ ખુલ્લા દિલે કખૂલ કરતું જોઈએ કે, હાલ આપણી જે માનસિક ઉત્તતિ થયેલી છે, તે અવસ્થાર્મા આ ભિન્ન અંગાના હિતસંબંધ કેટલાક અંગે વિરોધાત્મક ભાસે છે. હાલના સુસંસ્કૃત સમાજના સુસંસ્કૃત માહસનાં દષ્ટાંત જોઈએ છે **તે**। એવું જહાય છે કે, તેમ**ને** અનીતિની કેટલીક વાતાે મધુર લાગે છે. તેમની નૈતિક સદભિરુચિને જે વાત પ્રિય દ્વાય છે તે તેમની તાર્કિક સુદ્ધિને રુચતી નથી અને તર્કને જે યાગ્ય લાગે છે તે જ સદુભાવનાને તુચ્છ લાગે છે. દાખલા તરીકે માતાપિતા પ્લેગ કે એવા જ કેાઈ ચેપી રાગમાં સપડાતાં તાર્કિક વિવેક કહ્યું છે કે, 'ભાઈ, અહીં પાસે બેસવાથ[

કંઈ લાભ નથી. તારી સેવાથી આ રાગીને ઊઠવાની આશા નથી. ઊલટા તું જ એના ભાગ થઈ પડીશ; માટે પાસે બેસવાનું ડહાપણ કરીશ નહિ. તું તારાં બાળબચ્ચાંનું હિત જોઈ, પૃત્યુના જડબામાં સપડાયલાં, ઉપાય નહિ પહેાંચે તેવી સ્થિતિમાં ગયેલાં માતાપિતાને ઈશ્વિરની ઇચ્છાને સ્વાધીન કરી ખુશીની સાથે પરગામ ચાલ્યા જ!' પણ નૈતિક સદલિરુચિને આ ઉપદેશ તિરસ્કાર-ભયો લાગે છે. 'તારી બાલ્યાવસ્થામાં તને આવા રાગ થયા હોત તો તારાં માતાપિતાએ તને તજી દીધો હોત કે? તો તું તેમને કેમ છેાડે છે? જો સંતાન એ પ્રમાણે માતાપિતાને તજી જય તે એમ જ કહેવું જોઈએ કે, જગતમાં સ્વાર્થ રહિત પ્રેમ જેવા કાઈ વસ્તુ જ નથી. '

બીજાં દર્શાત જીએા. તાર્કિક અર્થશાસ્ત્ર કહે છે, 'રંક, દુર્ભળ માણસોને મકદ કરવામાં આવે, દાનધર્મ કરવામાં આવે, તે: સમજો કે તમે અયોગ્ય માણસને અધિક કાળ સુધી છવતો રાખો અને અયોગ્ય માણસને પ્રજોતપત્તિ કરવાના કામમાં ઉત્તેજન આપી, રાષ્ટ્રનું અહિત કરા છેા.' સાત્ત્વિક પ્રેમ કહે છે, ' સંગા આંધળા, પાંગળાને મદદ કરવી ન હોય તા દ્રવ્ય ઉપાર્જન કરવાની શી જરૂર છે?'

આ અને એવાં જ દર્ષાતોના વિરોધના પરિદ્રાર થવે: અશક્ય નથી, પણ વિરોધપરિદ્રાર દુર્ઘટ છે અને કેટલીક વખત તેા અશક્યવત્ લાગે છે. જિ કર્મ જિંમકર્મેતિ कवચોડપ્વન્ન મોદિતા: એમ કહેવાની જરૂર પાડનાર પ્રસંગ પ્રત્યેકના જીવનમાં અનેક વખત આવે છે.

પૂર્વે નીતિ અને રસિકતાને વિરાધ કેવી રીતે ચાય છે તેનું દિગૃદર્શન કરેલું છે જ. સિનેમા કે નાટકની અશ્લીલતા, નિર્લજ સુભાષિત, વારાંગનાનાં ગાયત કે નાચ, સામાન્ય માણસની રસિકતાને મધુર અને માહક લાગે છે; પણ તે જ માણસની તીતિ તેના આગળ લજળવમાન થઈ મસ્તક અવનત કરે છે!

ધરભાર સુંદર હેાવું જોઈએ, નગરરચના ઉત્તમ હેાવી જોઈએ, રાષ્ટ્રસંગ્રહાલયમાં હરેક પ્રકારની સુંદર વસ્તુ રાખી નાગરિકને સાત્ત્વિક વ્યાનંદને આસ્વાદ લેવાનું સાધન નિર્માણ કરવું

é o

ોઈએ, એમ આપણે કહીએ છીએ: નીતિનું સંવર્ધન કરવું જોઈએ એમ પણ કહીએ છીએ: પરંતુ ઊભયમાં વિરોધ ઉપરિથત થાય. તો સૌંદર્ધન સંવર્ધન અધિક શ્રેયસ્કર ગણવું કે નીતિનં?

બનોંડ શા (Bernard Shaw) નામના એક પ્રસિદ્ધ અંગ્રેજ નાટકકારે 'દાકવરની સમસ્યા' (The Doctor's Dilemma) નામના પાતાના નાટકના સંવિધાનક દ્વારા નીચેનં તૈતિક કાકડું વિચાર માટે સૂચવ્યું છે. બે રાગીઓને એક કાકવરના તાવ્યાના શુબ્રુવાગૃ**હમાં રહે**વા જવાનું હતું. તેમને જે રાગ હતા તે વિષે દાકેતરને સારું જ્ઞાન હતું. અન્યના હરતે તે રેણોને અંત શક્ય ન હતા: પણ તે શક્ષ્યપણદ્વમાં એકે જગ્યા ખાલી ત હતી. બહુ બહુ તો માંકડમાંકડ એકની વ્યવસ્થા શકી શક તેમ હતું. તે ખે ગૃદરથામાંતા એક ઉત્તમ ચિત્રકાર હતા પણ તેતી નીતિ સામાન્ય શિષ્ટતાની દષ્ટિએ વિચિત્ર, એટલું જ નહિ પણ નિંઘ હતી. ભીજામાં કાેઈ પણ ગુણ ઉત્કટ સ્થિતિમાં ન હતે. પણ તેનું નોતિનું પગલું શિષ્ટાચારની હદ બહાર કદી પણ ગયું ન હતું. આવી સ્થિતિમાં કથા ગૃહસ્થને દાખલ કચ્વા તે વિષે હાકતર આગળ પ્રશ્ન હેપસ્થિત થઈ પડયો, તેમાં વળો ગોટાળા એ હતા કે, બીજા ગૃહસ્થતા સ્ત્રી પર દાક્તરને પ્રેમ હતા અને તે ગૃહસ્થ મરણ પામે તે! દાક્તર તેને ગૃદ્ધિણી-પર આપી શકે તેમ હતું. એ નાટકમાં આવા પ્રકારનું ગૂંચવણીયું સંવિધાનક છે પણ એ પ્રેમવિષયક ગ્રંચવણની અપપણને અહીં જરૂર નથી, અહીં મુખ્ય પ્રશ્ન એ છે છે. દાકતરે નીતિવિષયક નિંઘ સ્થિતિમાં રહેતા નામાંકિત ચિત્રકારને અચાવવે કે સમાજને વિશેષ ઉપયોગી નહિ એવા સાદા સરળ માણસને બચાવવે ? આવા પ્રકારનું બીજું એક દર્ષાત કેટલાંક વર્ષ પર એક અંગ્રેજી વર્તમાનપત્રમાં આવ્યું હતું અને તે સંબાધી પુષ્કળ વાદવિવાદ ચાલ્યેા હતેા. તે વાતમાં મુખ્ય મુદ્દો એ હતા કે, એક સુંદર ચિત્ર — એટલું સુંદર હતું કે તે જોઈને લેોકોની ચિત્તવૃત્તિને અત્યંત સમાધાન મળે તેમ હતું; અને રાષ્ટ્રે લાખા રૂપિયા આપી તેને અભિમાન તથા કૌતુકપૂર્વક ચિત્રસંગ્રહાલયમાં રાખવાની જરૂર છે — આવું એક ચિત્ર કંઈ અકસ્માત કારણથી નાશ પામવાની

સ્થિતિમાં આવ્યું હતું. તે બચાવવા જતાં એક નાનું બાળક નષ્ટ શાય તેમ હતું અને બાળકને બચાવવા જતાં ચિત્ર નષ્ટ થાય તેમ હતું, આવી સ્થિતિમાં રાષ્ટ્રાભિમાનપરિપોષક અને સક્લાનંદ-વર્ષક ચિત્ર નષ્ટ થવા દેવું કે એક નિદીવ બાળકને મરવા દેવું?

વ્યાવ⊦ વિરોધ ઉત્પન્ન થાય ત્યારે માજીસે કયા માર્ગે ક^{ાર્ય} કરવું તેના વિચાર કરવાનું કામ નીતિશાસ્ત્રનું છે. માનવ સમાજની ગંસ્કૃતિ પૂર્ણાવરથાએ પહેાંચ્યા પછી એવા તારતવ્યાત્મક વિવેચનની જરૂર રહેતી નથી. કારણ કે, તે અવસ્થામાં નીતિમત્તાને જે ડહાપણભર્સ લાગે તે જ ઇંદિય અને રસિકતાને પ્રિય વ્યતે છે. તે વખતે અપવિત્ર આચરણ ઇદિયતે આનંદદાયક થશે વહિ; અર્થશાસ્ત્ર કિંવા આધિભૌતિક શાસ્ત્રના સિદ્ધાંત નીતિ અને ધર્મને પરિષોધક જ અનશે: તે વખતે ધર્મ કિંવા નીતિની આજ્ઞ શિરમાવંદ્ય કરવામાં જ રસિકતાને મેાજ પડશે, સર્વ સમાજ સુસરકતતાના એટલા ઉચ્ચ શિખરે કોઈ કાળે પદ્ધાંચશે કે નહિ એ પ્રશ્નના નિર્ણય કાળના પ્રવાહ જ કરશે; પણ એવી પૂર્ણાવસ્થા અથવા સામ્યાવસ્થાએ પહેાંચેલા તપાેધન, નિર્વિકાર, સ્થિતપ્રહ્ઞ ઋષિઓનાં આપણાં ઉપનિષદ્દ અને અન્ય વાહમયમાં વર્જના થયેલાં છે; અને વર્ણનાના બળા તેમાં પ્રત્યક્ષ થવા આત્મપ્રત્યય પરથી તથા સમાધાન પરથી જો કંઈ અનમાન કરવાનું શક્ય હેાય, તેા એમ કહેવાને હરકત નથી કે, આપણા સમાજમાં પૂર્વે એક સમયે આપણા કેટલાક શ્રેષ્ઠ પુરુષોએ એવી પૂર્ણવરયાતા પરિચય મેળવ્યા હતા: નિદાન તેનું દર્શન કર્યું હતું !

٤

અબુદ્ધિપુરઃસર અને બુદ્ધિપુરઃસર કર્મ

નીતિશાસ્ત્ર પરથી આપણે સમજી શકીએ છીએ કે, કર્યું કર્મ શ્રેયરકર છે અને કર્યું અશ્રેયરકર છે, તેમજ તે શ્રેયરકર શા માટે અને અશ્રેયરકર શા માટે છે; પણ એ ઠરાવતા પૂર્વે કર્મ કેટલા પ્રકારનાં છે તેના વિચાર થવાની જરૂર છે.

એક રીતે દું ધાસોચ્ટ્રીસ કરું છું, મારા પેટમાં અન્નનું પાચન થાય છે, મારી નાડી ચાલે છે એ સર્વ મારાં કર્મ છે; પણુ એ કર્મ માટે મને કાઈ એકદમ જવાબદાર ગણશે નહિ. મારી તાડીના ધબકારા વધી પડે છે કિંવા ધાસોચ્ટ્રીસ એાછો-વત્તો થાય છે અથવા અન્ન પચતું નથી તો મને કાેઈ દાેષ આપતું નથી; કારણુ, એ વાત મારા ઢાથની નથી. હું મુદ્દામ વરસાદમાં જઉં કિંવા ગલીય રથાને પડી રહું અને તાવ આવે તેા મને દાેષ લાગે;— મારા દાેષ ગણાય — પણ તે સિવાયના પ્રસંગે નહિ. હું તા બુદ્ધિપુરઃસર કરેલા કર્મ માટે જ દાેષ કે રતુતિને પાત્ર છું.

અત્રે એક એ પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થાય છે કે, કયાં કમ છુદ્ધિ-પુરઃસર ક્રરેલાં નથી હેાતાં, રથ્યૂળ દષ્ટિએ એવાં કર્મતા અહ વિભાગ કરી શકાશે. (અ) તદ્દન નાના ભાળકના હાથપગ સહજ જ હાલ્યા કરે છે તેવા પ્રકારનાં ચતાં હેતુરહિત સ્વયઉદ્ભુત शरीर्यंत्रात्मक कम (Random automatic actions), (આ) પચનક્રિયા. શ્વસનક્રિયા વગેરે ઇન્દ્રિયધર્માત્મક પ્રતિક્ષિપ્ત કર્મ (organic and physiological reflex actions). आ ४भ શરીરરક્ષઅને માટે અત્યંત આવશ્યક અને હમેરા થનારાં હોય છે. એમાં સંવેદન અસ્પ હોય છે: નથી હેાવું એમ પણ કહી શકાય. વળા તે આપણી સત્તામાં નથી હેલ્લાં; તે અટકાવી શકાલાં નથી. (ઇ) જીવનને પોષક, આધક કિંવા મારક એવા બાહ્ય પદાર્થો સાથે પ્રસંગ પડતાં પરિસ્થિતિને અનુરૂપ આપે આપ અનતાં જીવિતાનુકુલ પ્રતિક્ષિપ્ત કર્મ. એ સંવેદનયુક્ત દ્વાય છે, નિત્યનાં નહિ દાતાં પ્રાસંગિક અને નૈમિત્તિક હેાય છે. (Sensation reflexes and perceptual reflexes), अभनी ' संवेहन ----પ્રતિક્ષિપ્ત ' ક્રિયા રાષ્ટ્રી શકાતી નથી; બીજી થાડાલણા પ્રમાણમાં રેહ્યા શકાય છે. (ઈ) આપણે જેને 'સાહજિક છુહિ' કહીએ છીએ તેની પ્રેરણાથી થનારાં 'અ તરફતે' કર્મ (Instinctive actions). હજારે: વર્ષ પરતા આપણ: પૂર્વજોના અનેક વંશજોએ આ પ્રકારનાં કર્મ બુદ્ધિપુરાસર કર્યાં હશે: પણ આજે તે આપણા માટે સાહજિક અને અબુદ્ધિપુરાસરનાં બન્યાં છે. ' પ્રતિક્ષેપાત્મક' કર્મ (Reflex actions) વ્યક્તિજીવનને સામાન્ય રીતે જરૂરનાં દ્વાય છે; અંતઃસ્કૃત કર્મ (Instinctive actions) યહ્ધા નીતિસંરક્ષણ કિંવા નીતિની અભિવૃદ્ધિને આવસ્યક અથવા અનુકળ હોય છે. અહીં એક તકાવત ખ્યાનમાં ગખવા જેવે! એ છે કે. પ્રતિક્ષિપ્ત કર્મા કરતાં આંતઃસ્કર્ત કર્મ (Instinctive) अधिः संभिश्र (Complex) द्वे।य छे. (ઉ) કાર્કપણ કાર્યવારવાર થવાથી પછી તે સ્વભાવરૂપ ખની જઈ ર્ષદ્રિય દોરા કંઈ પણ વિચાર કરવામાં તથી વ્યાવતા તા પશુ આપોઆપ ખની જાય છે, તેવાં કર્મ અર્થાલ ટેવ (Habits). (ઊ) કાેઈ સારી નરસી વાત દષ્ટિએ ચડતાં કિંવા સાંભળવામાં આવતાં અથવા સંબંધ ધરાવતી ઇંદ્રિયેા સાથે પ્રસંગમાં આવતાં ઉત્પન્ન થનારાં સુખદુઃખ (Affections). (એ) કેાધ, પ્રેમ,

68

બાતિ વગેરે લાવતા (Emotions). (ઐ) મુખ તથા અન્ય ઇંદ્રિયોનો લાવના કન્ય કરક. આગળ ઉપર સમજાઈ આવશે કે આ આઠ પ્રકાર કલા છે તે સ્યૂલ પ્રમાણમાં જ ભિન્ન સમજવાના છે. મેલધનુષ્યના રંગ જેમ એક બીજામાં ભળી ગયેલા હેલ્ય છે અને અમુક રંગ્નેને અહીંથી આરંભ થયે છે અને અહીં અંત આવ્યો છે એમ ચેાક્કસપણે કહી શકાતું નથી, તેવે જ પ્રકાર અહીં પણ છે. શરીરયંત્રાત્મક ક્રિયાઓના પ્રદેશ આટલા, પ્રતિક્ષેપાત્મક સહજપ્રવૃત્તિના આટલા, ટેવના આટલા, પ્રતિક્ષેપાત્મક સહજપ્રવૃત્તિના આટલો, ટેવના આટલો, આ અંતઃસ્કૂર્વ (Instinctive) પ્રતિક્રિયા છે, આ સાહજિક ભાવનાત્મક પ્રતિક્રિયા છે; એમ બીનચૂક તથા અત્યંત સૂક્ષ્મ ભેદ દર્શાવનાર્શ્વ પ્રલોક્રિયા છે; એમ બીનચૂક તથા અત્યંત સૂક્ષ્મ ભેદ દર્શાવનાર્શ્વ મર્યાદા નિર્માણ થવી અશક્ય છે. કાઈ પણ પ્રસંગે ધ્યાનમાં રાખવું કે, પ્રાધાન્યેન વ્યવદેશા મવન્દિ (પ્રધાન ગુણ્

(અ) શ્રી કૃષ્ણું અર્જીનને કર્મમાં પ્રવૃત્ત કરવા જે શુક્તિવાદ યાજ્યે! છે તેમાં એક વાત એ છે કે — તું કહે છે કે કર્મ નહિ કરું, પણ કર્મ ક્યાં છૂટે છે ?—

न हि कश्चिरक्षणमपि जातु तिष्ठत्यकर्मकृत् ।

એટલે માણસ એક લણ પણ કર્મ કર્યા વિના રહી શકતા નથી, લણે લણે કંઈને કંઈ માણસના હાથે કર્મ થાય છે જ. ધારો કે મેં કંઈ પણ કર્મ નહિ કરવાના નિશ્વય કર્યો છે, પણ માટું શરીર કર્મ કર્યા જ કરશે. હું ગમે તેમ કટું પણ મારી પચનક્રિયા બંધ થતી નથી, ધાસોચ્લ્લાસ ચાલે જ છે, હૃદયના ધમ્યકારા પડયે જ વ્વય છે, કેશ વધતા જ જાય છે, વખતના વહેવા સાથે પરસેવા, મલમ્લ્લાદિ ઉત્સર્ગ થયા જ કરે છે. એ કર્મ મારી સત્તાનાં નથી; તે આપોઆપ બને છે અને અનિવાર્ય છે. તેના વેગ પ્રસંગે કાર્મ અટકાવી શકશે, પણ તેને તદ્દન બંધ કરવાનું કાઈને માટે પણ શક્ય નથી. હું આસોચ્લ્લાસ આછાવત્તો કરી શકીશ; પરંતુ આસોચ્લ્લાસ નહિ જ કટું એમ ગમે તેટલા જોરથી કહું પણ માટું શરીર એ વાત સાંભળશે નહિ. યેાગાભ્યાસથી આસનિયમન અને નિરાધ પણ કરી શકાય છે, એમ

૯૫

કહેવાય છે; પરંતુ એ અસાધારણુ પ્રકાર છે તેથી અહીં તેને! વિચાર કરવાનું પ્રયોજન ન**થી.**

(આ) ઉપર જ શાવી તે ઈંદ્રિયધર્માત્મક રવાભાવિક ખાપ્યતની ક્રિયા આંતર પ્રેરણાગત હાય છે; તેને બાહ્ય વાતની પ્રેરણા ચતી ્યા એમ કહ્યું; પણ કાેઈ કાેઈ ઇંદ્રિયપ્રવૃત્તિ સાઢજિક દેવા છતાં તે તે ઇંદ્રિયને બાહ્ય પદાર્થના સ્પર્શ, સંચાગ કે આધાત શાય છે તેા તે તરત જ ઉત્તેજિત થઈ જ્વય છે. ધસનક્રિયાને 'દવા' અને પચનક્રિયાને 'અન્ન' એ બાહ્ય પદાર્થાની અપેક્ષા રહ્યે છે. આ દષ્ટિએ પચનક્ષસનાદિ ઇંદ્રિયધર્માત્મક યાંત્રિક ક્રિયા પણ સંપૂર્ણ રીતે સ્વયંસિદ્ધ નથી. તેને બાજી પકાર્થની અપેક્ષા છે. (૪) અંતઃસ્કૃર્લ (Instinctive) કર્મ અને પ્રતિક્ષિપ્ત (Reflex) કર્મ એમાં બેદ રાખવાની આવશ્યકતા છે. મીજા પ્રકારનાં કર્મ બાહ્ય સુષ્ટિમાં વિશેષ સ્થિત્ય તર ઉત્પન્ન કરતાં નથી તેથી જે કંઈ કેરકાર થાય છે તે શરીરમાં ને શરીરમાં થાય છે. દારૂને દીવાસળી ચાંપતાં જેમ એકદમ સ્ફેાટ થાય છે. તેમ આપણી છેટ્રિય પર વિશેષ પ્રકારની વસ્તુને રપર્શ યા તે आधात धतां क के विशिष्ट अंतः स्टूर्त (Instinctive) પ્રતિક્રિયા એકદમ ઉત્પન્ન થાય છે, તેનાથી બાહ્ય સૃષ્ટિમાં રિયત્ય ંતર થાય છે. ધાવણા ભાળકની નજરે માતાના રતન પડે છે કે તે સહજ-સ્કૃર્તિથી સ્તન મુખમાં લઇ ધાવવા માંડે છે. નાના બાળકને રસ્તામાં કુતરું જણાય છે તા તે તેને પથરેય મારવાની પ્રવૃત્તિ આદરે છે. આમલીની નીચે આવેલી ડાળી પર ભાળકો આમલીના કાતરા ઝુલતા જુએ છે તેા તેએ સ્વાસાવિક રીતે જ તેને તેાડી લઈ મુખમાં નાખવાની પ્રવૃત્તિ કરે છે. આ **ઉપરથી જણાશે કે, સહજ પ્ર**વૃત્તિથી વ્યનેલા આ પ્રતિક્રિયાત્મક અથવા પ્રતિકલિત કર્મથા બાહ્ય સષ્ટિમાં કેરકાર ચાય છે: તે ક્રમતા આદિ અને અંત શરીરમાં ને શરીરમાં આવતા નથી. શ્વસનથી બાહ્ય સ્ટુષ્ટિતેઃ કારબન વાયુ વધે છે અને ઐાકિસજન એ છે થાય છે. એ દષ્ટિએ અંતઃસ્કૃત કર્મના પણ બાહ્યસષ્ટિ સાથે સંબંધ થાય છે; તાે પણ એ કરક વિશેષ ધ્યાનમાં આવે તેવા નહિ હેાવાથી એ બે વર્ગ સામાન્યતઃ ભિન્ન છે એમ

અબુદ્ધિપુર:સર અને બુદ્ધિપુર:સર કર્મ

માનવાને • હરકલ નથી. (અીજા કરક પ્રકરણના આરંભમાં દર્શાવ્યા છે)

માહાસની અક્ષહિપુરઃસર પ્રવૃત્તિ એાછી નથી, પુષ્કળ છે. તાક પર માંખ એસતાની સાથે આપણા હાથ તેને ઉડાડી મૂકે છે. તેને ઉડાડવાને৷ વિચાર કેટલીક વાર મનમાં પ્રથમ ઉદ્ભવે છે. પણ કેટલીક વાર એ વિચાર મનમાં ઉદ્દભવતા પહેલાં આપેાઆપ એ કામ થઈ જાય છે. આંખ તરક ઈટ, પથ્થર કે દડાે આવે છે, તા એકદમ આંખ માંચાઈ જાય છે; તેનું કારણ ગ્યા સહજ-સ્કૃતિં છે. તે વખતે, ઇંટ આવે છે, તે આંખને વાગશે અને આંખ કડી જશે. એ વિચાર કરવાને અવકાશ નથી હોતો; પણ પ્ર**સુએ આપણું શરીર એવું બનાવ્યું છે કે, આપણે** જીવનરક્ષણાથે^દ એવાં ઉપયોગી કામ આપેલ્માય અને અબુદ્ધિપુરઃસર કર્યે જઈએ છીએ, નાનું બાળક માતાના સ્તન દારા પાન કરે છે, તે ય, અબુદ્ધિયુર્વ સ્કૃતિંચી જ. ભાળકને ઊંચે ફેંકતાં — ઉછાળતાં તે રડે છે. તેનું કારણ એ જ છે. પશુપક્ષીમાં એવી લણી બાબતા અણહિપુરઃસર અને સહજસ્કૃર્તિથી બનેલી હેાય છે. મરઘી ઈડાં પર બેસે છે તે તેને ગરમી આપવાના હેતુથી નહિ, પણ તેને તેના પર ખેસવાની અનિવાર્ય પ્રેરણા થાય છે તેથી. મરઘીના મનમાં ક્રાઈ પ્રવેશ કરી શકતું નથી; પણ એ એક અતમાન છે. વોંછી ડંખ મારે છે, તે 'મારા ડંખમાં વિષ છે, એ વિષ માણસના શરીરમાં જશે એટલે તેને દુઃખ થશે, તેથી તે મને પકડશે નહિ ' એવા પ્રકારના વિચારથી પ્રેરાઈને મારતે નથી: પણ માણસના હાથ કે પગનાે સ્પર્શ થતાની સાથે જ ડંખ મારવાની તેને પ્રેરણા ઉત્પન્ન થાય છે અને તેથી જ તે મારે છે. એ શરીરક્ષમ છે; તેમાં વિચારનું અંગ નથી હેાતું.

(ઈ) આવી રીતે અથવા આવા પ્રકારની સહજરકૂર્તિધ્યી થતી પ્રતિક્રિયામાંની કેટલીક (૧) જીવનરક્ષણ કિંવા પેયયણને આવશ્યક હાેય છે. દાખલા તરીકે સાપ કે વાધ દષ્ટિએ પડતાં નાસી જવાની ઇચ્છા થવી, કેરી નજરે પડતાં તે ખાવાની પ્રવૃત્તિ થવી, દુર્ગેધ આવતાં ત્યાંથી ખસી જવાની મરજી થવી વગેરે. (૨) કેટલીક પ્રજોત્પત્તિ ને તેના પાેયયુને અને તેના પ્રત્યેક પ્રકારના

v

69

શક્તિવિકાસને આવશ્યક હોય છે. દષ્ટાંત તરીકે, ટામપ્રેરણા, બાળકને પયપાન કરાવવાની માતાની ઇચ્છા, તેને સાેડમાં લઈ સઈ જવાની વૃત્તિ, તેને હસાવવાની ધારણા, તેને ખાેલતાં ન આવડતું હોય તાેપણ તેની સાથે વાત કરવાની પ્રવૃત્તિ વગેરે. (૩) કેટલીક જાંતિરક્ષણ અને વિકાસને ઉપયાંગી હોય છે. દાખલા તરીકે, અન્તયુક્ત પતરાળાં જેઈને કાગડા કા, કા કરી મૂકે છે તે તેમની જાતિને માટે આવશ્યક હોય છે. માણસને પાતાના ઇષ્ટમિત્ર સાથે ભાજન કરવાની, તેને સહાય કરવાની અને તેના તરક્ષ્યી પ્રસંશા પ્રાપ્ત કરવાની જે પ્રવૃત્તિ મળેલી છે, તે જાતિવિકાસને ઉપયોગી છે. (૪) કેટલીક પ્રવૃત્તિ શાનની વૃદ્ધિ માટે ઉપયોગી હોય છે. દાખલા તરીકે, કાઈ રચળે કંઈ નવીનતા કે અજાયથી જણાતાં તેનું સક્ષ્મ અવલાેકન કરવાની કે તે જોવાની પ્રવૃત્તિ. તાનાં વ્યાળક કાગળ વગેરે કાંડે છે તે આ જ પ્રવૃત્તિનું પરિણામ છે. તેના ઉપર આપણે ચિડાઈએ છીએ, પણ તેના કંઈ ઇલાજ હોતો નથી. વળી ધ્યાનમાં રાખવું કે, તેમને માટે એ જ્ઞાન મેળવવાના એક માર્ગ છે.

આવી રીતે કેટલીક પ્રવૃત્તિના વિચાર કરી, તેના ઉપયાગીપણા વિષે અનુમાન કરી શકાય છે; તાપણુ તે બધી જ ઉપયાગી છે એમ કહી શકાય તેમ નથી. દાખલા તરીકે. પતંગિયાને દીપક પર પડવાની મળેલી પ્રવૃત્તિથી શા લાભ છે, એ કહેવાનું કાર્ય કઠિન છે. લોહીના પ્રવાહ જોતાં આપણને ચક્કર આવે છે, વમન થાય છે અને ત્યાંથી ભાગી જવાની ઇચ્છા થાય છે, તેને કંઈ ઉપયાગ જણાતા નથી. (કદાચ, મારકાડ કરવી, ખૂન કરવું એ ખરાબ વસ્તુ હાેવાયી તેના તિરસ્કાર ઉદ્દભવે અને જાતિરક્ષણ થાય એ ઉપયોગ દશે.) દર્પણમાં પ્રતિર્બિધ જોઈને હાથ, પગ, તેને આદિ અંગ વાંકાંચૂંકાં કરવાની પ્રવૃત્તિ થાય છે, તેના કંઈ પણ ઉદ્દેશ જણાતા નથી. (દાંતને છારી લાગેલી હાેય તા તે બતાવવાના કે વદનની કંઈક ખામીઓ દર્શાવવાના ઉદ્દેશ તા નહિ હાેય ને?) આગોટમાં ઊલટી થાય છે, (સ્વચ્છ જગ્યામાં પણ) તેના જીવનરક્ષણને શા ઉપયોગ હશે એ સમજાતું નથી. અજાવ્યા માણસ સાથે, વિશેષત: મેટા અને પ્રખ્યાત ગણાયલા માણસ

અળુદ્ધિપુરઃસર અને બુદ્ધિપુરઃસર કર્મ

સાથે વાત કરતાં કે શરૂઆતમાં સભામાં જાહેર રીતે ખાલતાં માણસ ગભરાય છે તેનું કારણ શું હશે? આવા પ્રસંગે ભીકણ સ્વભાવ હોવાના કારણે ગભરાટ થાય છે એમ કંઈનથી હોવું. કેટલીક વખત માણસ નિરર્થંક ગભરાય છે. કાેઈક વખત એવા પણ ભય હાેય છે કે, માટા માણસ સાથે વાત કરવામાં કંઈક ભૂલ થશે તો તેના પાતાના માટેના અભિપ્રાય બદલાશે અને આગળ પર નુકસાન થશે. તેવી જ રીતે સભામાં ભાષણ સારી રીતે નહિ થઈ શકે તો કીર્તિમાં ઊણપ આવવાના ભય હાેય છે; તાેપણ કહેવું જોઈએ કે કેટલીક વખત એવા ભયનું કારણ હાેવું નથી. એ સહજ પ્રવૃત્તિ ઉપયાગી નહિ પણ સમાજને માટે અહિતકારક છે, છતાં પ્રભુએ તે કેમ નિર્માણ કરી હશે? (હાલમાં જાહેરસભાઓમાં કેટલીક વખત જે વિલક્ષણ વ્યાખ્યાના સાંભળવામાં આવે છે, તેના વિચાર કરતાં કહેવું પડે છે કે સભામાં ભાષણ કરવાની હિંમત ઘણાઓમાં નથી હોતા એ પ્રભુના ઉપકાર જ છે.)

(ઈ) એક સહજપ્રવૃત્તિના બીજી (૧) સહજપ્રવૃત્તિ સાથે. (૨) મનાવિકાર સાથે (૩) વિશિષ્ટ કર્મ કરવાના કિંવા ન કરવાના નિશ્વય સાથે, અથવા (૪) વિશિષ્ટ ટેવ સાથે કાે<mark>ઇ પ્રસંગે વિરોધ</mark> થાય છે, તેા માણસની ઇંદ્રિયેાથી કંઇ જ કાર્ય બનતું નથી કિંવા તેમાંની પ્રવ્યલતર પ્રેરણાનું કાર્ય બને છે. દાખલા તરીકે, આરંભમાં લાગે છે કે પરકીય જન સાથે ખાલવું નહિ, પણ સમાજપ્રિયતાના કારણે માણસ આગગાડીમાં અજાણ્યા સાથે સહજમાં વાતચિત શરૂ કરી દે છે. પુરુષને પાતાની સુંદર સ્ત્રી વિષે (અન્ય કારણથી નહિ હાેય તાેપણ સ્વભાવસિદ્ધ કામ-પ્રેરણાથી પણ) પ્રેમ થવેા સ્વાભાવિક છે: પણ અસૂયા, ક્રોધ વગેરે મનાવિકાર થતાં પ્રેમ ટકતા નથી: ઊલડું ટાઈ પ્રસગે ખૂન થાય છે. કેરી દષ્ટિએ પડતાં તેને સ્વાદ લેવાની પ્રવૃત્તિ થાય છે; પહા એ આમ્રવૃક્ષને માલિક બીજો છે, એ વિચાર તે જ વખતે જાગત થઈ, માણસનું મન પડ્યું પડે છે અને કચ્છાશક્તિ અથવા આત્મ-નિત્રદ પ્રભળ દ્વાય છે તા તે કરીને સ્પર્શ પણ થતા નથી.

ઉપર કહી ગયા છીએ કે. પચનશ્વસનાદિ શરીરનાં યંત્રહાલ્ય કર્મ આપશી સત્તામાં નથી દ્વાતાં, આપણી ઇચ્છા દ્વા કે ન દ્વા, પણ તે આપણી ઇંદ્રિય દારા થયે જાય છે, એ જો વાચકના લક્ષમાં હશે, તાે ઇંદ્રિયધર્માત્મક પ્રતિક્ષિપ્ત કર્મ અને આંતઃસ્કૂર્ત (Instinctive) કર્મમાં જે મહત્ત્વના બેક છે, તે સારી રીતે સમજાશે. સહજપ્રવૃત્તિ (Instinct) વિરુદ્ધ પ્રકારની ટેવ, ઇચ્છાશક્તિ વગેરેથી અટકાવી શકાય છે. પચન કિંવા રુધિરા-ભિસરણ પૂર્ણ રીતે અટકાવી શકાતાં નથી. છીંક, ઊલડી વગેરે પ્રતિક્ષેપાત્મક (Reflex) કર્મ પણ વિશેષ અટકાવી શકાતાં નથી. કેવળ ઇંડ્રિયધર્માત્મક પ્રતિક્ષિપ્ત (Reflex) કર્મના આરંભ અને અંત શરીરમાં જ થાય છે. તેની બાહ્યસૃષ્ટિ પર ગ્રહણાત્મક કે દુરીકરણાત્મક, ઘટનાત્મક કે વિઘટનાત્મક એવી વિશેષ અસર થલી નથી: પંચ અંતઃરકર્ત કર્મ બાહ્ય વસ્તુનું પ્રહણ, ઉત્યાપન, આહાર, પાન વગેરે કરે છે, એ ભેદ પ્રથમ કહી ગયા છીએ. રધિરા-ભિસરણ, પચનક્રિયા વગેરેને બાહ્ય આધાતની વિશેષ અપેક્ષા હેાતી નથી. એ ત્રીજો બેદ પણ પાછળ આવી ગયેલા છે.

(૬) શારીરિક યંત્રતુલ્ય કર્મ અને સદ્દજ-પ્રવૃત્તિ-પ્રેરિત પ્રતિક્રિયાત્મક કર્મ અછુદ્ધિપુરઃસર થયેલાં હાેય છે એના અર્થ એવા નથી કે, તેના આપણને કદી પણ ખ્યાલ હાેતા નથી. માણસને 'અઢંકાર' અને રસતિના ગુણની પ્રાપ્તિ થયેલી હાેવાથી કર્મના અછુદ્ધિપુરઃસરત્વના ગુણ બાલ્યાવરથાથી નષ્ટ થવા લાગે છે. પચનક્રિયાનું આપણને સ્પષ્ટ ગ્રાન નથી હાેતું, પણ અપચનતું રપષ્ટ હાેય છે. ધાસા સ્વૃંગસ પ્રત્યે લક્ષ આપતાં તેની કલ્પના - ખ્યાલ ઉત્પન્ન થાય છે. અન્ય કર્મ કરતી વખતે તેના ખ્યાલ નથી હાેતા, પણ વ્યાસા સ્વૃંગસ પ્રત્યે લક્ષ આપતાં તેની કલ્પના બધા હેતા, પણ વ્યાસા ક્વૃંગસ બધા થતાં જ તેને પ્રપાલ તીત્ર બને છે. સદ્દજ-પ્રવૃત્તિ આપણને વિશિષ્ટ કર્મની પ્રેરણા કરે છે, એ બાલપણુથી જ આપણને સમજાતું જાય છે. પહેલી જ વાર માતાના સ્તન મુખર્મા લેવામાં આવે છે તે વખતે ધાવવાના ઉદ્દેશ બાળકના મનમાં સ્પષ્ટ બનેલા નથી હાેતા, પણ કિંચિત્ કાળનું વહન થતાં શરીરઘર્મના અંગે ધાવવાની પ્રેરણા થાય છે અને તે દ્રધ પીવા લાગે છે, એ પછી એ કર્મ કરવાથી કિવા રાક્ષ્ઠળ કરવાથી

અબુદ્ધિપુર:સર અને બુદ્ધિપુર:સર કર્મ ૧૦૧

દ્રધ પીવાનું મળશે, એવેા વિચાર તેના મનમાં થાેડા લણાે – સ્પષ્ટરૂપે થતાે ઢાેવાે જોઈએ. ભૂખ લાગ્યા પછી માણસ પ્રથમ કંઈ બુહિપૂર્વક ખાતાે નથી; પણ પછીથી ભાજનની પ્રેરણા પ્રકૃતિ – સ્કૃતિ'માંથી ઉદ્દભવે છે, તાે ભાજનની ક્રિયા બુહિપુરઃસર થાય છે.

જેમ જેમ માણસની દાગ્છાશક્ત પ્રબળ બનતી જાય છે, તેમ તેમ સહજ-પ્રવૃત્તિનું અંધ દાસત્વ ઍાછું થતું જાય છે. બદુધા સર્વ કર્મ આપણે આરંભમાં સહજ-સ્કૃતિંથી અને માહિતી સિવાય કરીએ છીએ. પછીથી સહજ-પ્રવૃત્તિથી પ્રેરિત થઈને જ; પણ 'અમુક એક કાર્ય કરીએ છોએ' એવી માહિતી સહિત કરીએ છીએ. એ પછી દાગ્છાશક્તિ પ્રબળ દ્વાય છે તા કાર્ઝ એક કર્મ કરવાની સહજ-પ્રવૃત્તિ નથી દ્વાની તાપણ આપણે તે કર્મ કરીએ છીએ. દાખલા તરીકે, કવા લેવાની સાહજિક-પ્રવૃત્તિ નથી દ્વાતી તાપણ આપણે તે લઈએ છીએ; ભૂખ-તરસ નહિ દ્વાવા છતાં આગ્રહના કારણે ખાઈએપીએ છીએ; ક્રાધ થયા નથી દ્વાતી તાપણ ક્રોધ દર્શાવીએ છીએ વગેરે.

' અુહિપૂર્વ'ક' શબ્દના એ અર્થ થઈ શકશે. (૧) માહિતી અથવા ગ્રાન એમાં છે તે અને (૨) ઇચ્છાશક્તિપૂર્વ'ક કિંવા આત્મ-નિત્રહ પૂર્વ'ક થતું કર્મ. ટીંગાટાળા કરી ક્રાઈ માણસને સિપાઈ લઈ જતા હાેય છે છતાં તેનું ગમન પહેલા અર્થ'મા છુહિપૂર્વ'ક છે, એટલે 'મને ઊંચક્રીને લઈ જશે અથવા લઈ જાય છે' એ તે જાણતા હાેય છે પણ તે સ્વેચ્છાપૂર્વ'ક જતા હાેતા નથી.

(ઋ) Instinct અથવા અંતઃસ્કૂર્તિ કિંવા સહજ-પ્રવૃત્તિને કાળાંતરે સુદ્ધિપુરઃસર કર્મનું સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે એમ ઉપર જણાવ્યું છે; તેમ તેની વિરુદ્ધ દિશાએ પણ માણસના કર્મનું રૂપાંતર થતું હેાય છે. એટલે, માણસ શરૂઆતમાં જે વાત સુદ્ધિપૂર્વંક કરે છે, તે કાલાંતરે એટલી સ્વાભાવિક--ટેવરૂપ બની જાય છે કે તે તેને આચારમાં મૂક છે છતાં તેનું તેને ભાન પણ રહેવું નથી. માણસ ચાલતાં શીખે છે તે વખતે તેને કેટલીયે વાતા તરક લક્ષ આપવું પંડે છે. નાનાં છાકરાંને રસ્તે ચાલતાં વિશેષ લક્ષ આપવું પંડે છે; પણ માટાં માણસા રસ્તામાં કરતી ગાડીએા, ટાંગા, મોટરા વગેરેને ટાળી દઈ તેની વચ્ચેથી વાતો કરતાં કરતાં પસાર થાય છે. કેટલીક વખત આપણે કેટનાં બટન વિચાર કર્યો વગગ ઘાલીએ છીએ: હાથમાંની લાકડીને ઘણી વખત ટેવના કાગ્ણે વિચાર કર્યા વિના ચકર ચકર ફેરવીએ છીએ; ભોજન સમયે કેટલીક વખત આપણને બિલકુલ ભાન હોતું નથી; સ્ત્રીએક કપડાં શાવતાં શાવતાં કિંવા ચાખા વીજીતાં વીજીતાં કેટલીયે વાતે! કરે છે! એ અને એવી જ બીજી વાતે! પ્રથમ લક્ષપૂર્વક કરવી પડે છે; પણ પછીથી તે સ્વાભાવિક વ્યતી ગયેલી હેાય છે. પ્રચાસ ત્રીસ વર્ષ લશ્કરમાં નાકરી કરવાર સૈનિકને કવાયતની એટલી ટેવ પડી ગઈ હેાય છે કે. નાેકરીથી નિવૃત્ત થયા પછી પણ, પેન્શન લીધા ખાદ પણ તે ટેવથી તે મુક્ત રહેતા નથી. એવા વાત કહેવામાં આવે છે કે, એક વહ સિપાઈને કંઈસામાન લઇને બજારમાં જતા જોઈ એક વિનાદપિય ગૃહસ્થે તેના મશ્કરી કરવા લક્ષ્કરી અવાજની નકલ કરી કહ્યું કે, 'ઍરટેન્શન' (Attention). આ શબ્દો કાને પડતાં જ પેલા સિપાઈના હાથમાંના સામાન પડી ગયે৷ અને તે આગાનુસાર હાથ કમર પર મૂકી ઊને રહો. ક્ષણમાં જ તેને પોતાની ભૂલ સમગ્વ⊎િપણ લોકોને ક્ષણ વાર હસવાનું સાધન મળ્યું. કાેઈ પણ નાની માટી કળા પ્રત્યે ભૂ. પ્રેયમ એકાદ કામ કરવામાં પુષ્કળ શ્રમ અને લક્ષ આપવાં પડે છે. પણ પછીથી ચાગ્ય ટેવ પડતાં તેના તરફ ધ્યાન આપવામાં નથી આવતું તાેપણ તે કાર્ય બિનચૂક થયે જાય છે. છાપખાનાનાં મીબાં ગાઠવવાં, જોડા શીવવા, વગેરે કામ ટેવના પ્રતાપે એવાં અની જાય છે કે, તેમાં વિચારતી વિશેષ જરૂર પડતી નથી અને કેટલીક વાર વિચાર નહિ હોવા છતાં આપણા હાથે તે કામ มษ์ หน છે.

(ઋ-૧) કઈ વાત વિચારપૂર્વંક અતેલી છે અને કઈ વિચાર-પૂર્વક થયેલી નથી તે આપણા મન પરથી નક્કી થઈ શકે છે: પરંતુ શરીરશાસ્ત્રની દષ્ટિએ સુધ્ધાં થેહા ઘણા અંશે તે નિયત કરી શકાય તેમ છે. માનવ દેહમાં ગ્રાનતાંતુ અને પ્રેરકતાંતુ અથવા કર્મતાંતુ, એમ બે પ્રકારના તાંતુ દ્વાય છે. એને અંગ્રેજીમાં અનુક્રમે Afterent or sensory nerves અને Efferent or motor nerves કહે છે. પહેલા પ્રકારના તંતુનું એટલે ગ્રાન-તંતુનું (કિંવા અંતર્વાદ્ધક તંતુનું) એ કામ હોય છે કે, કાઈ પણ વાત નજરે પંડે, સંભળાય કે ૨૫શેં તેા તેનેા તાર મગજને પહેાંચાડવા. એ ખબર મલ્યા પછી મગજ યાંગ્ય વિચાર કરે છે અને પ્રેરક (કિંવા બહિર્વાહક) તંતુને ઉચિત આગ્રા આપે છે. દાખલા તરીકે ધારા કે મને માંકડ કરડવો છે. પીંક પરના તંતુને માંકડના બચકાની ખબર પડતાં જ તે સબ્બતીય પડેાશીની સહાયથી મગજને સમાચાર પહેાંચાડે છે. મગજ તરત જ માંકડને ફાંસીની સજા ફરમાવી, યોગ્ય પ્રેરક તંતુ દારા કમર, પીંઠ, દાથ અને ચક્ષના સ્નાયુને સંચાર આપી મને ઊઠી બેઠો થવાની ફરજ પાંડે છે; અને ચક્ષ પાસે શાધ કરાવી તેને હાથ પાસે ફાંસી દેવડાવે છે.

જે વખતે સહજસ્કૂર્તિથી કામ બને છે, તે વખતે ગ્રાનત તુને તાર મગજ તરક જતા નથી; પણ પૃષ્ઠવંશ તરક એટલે પીઠના મેરૃ તરક જાય છે. આ મેરૃદંડમાં જે સદ્ધમ નાડીએાના જળાથી પરાયેલે! રજ્જુ જેવા ભાગ હોય છે, તેને અંગ્રેજીમાં spinal cord કહે છે. આપણે તેને પૃષ્ઠવંશરજ્જુ કિંવા 'પૃષ્ટરજ્જુ ' કહીશું. એ પૃષ્ઠરજ્જુને તાર પહોંચતાં જ પ્રેરકત તુને ઉચિત આગ્રા મળે છે અને તે જ ક્ષણે તેને! અમલ થાય છે. મચ્છર કરડયા પછી તે સ્થળે આપણે હાથ એકદમ જ્યારે જાય છે, ત્યારે પૃષ્ઠરજ્જુ તરકથી પ્રેરણા થયેલી હાય છે; પણ જ્યારે આપણે તેને હાથમાં પકડવાના પ્રયત્ન કરીએ છીએ, ત્યારે એ હુકમ મગજ તરકથી આવેલો હોય છે.

ટેવથી સ્વાભાવિક બનેલાં અને સ્પષ્ટ વિચાર વિના થતાં કાર્ય પૃષ્ઠવંશ તરક્ષ્યી મળેલી પ્રેરણાથી બને છે. આર`ભમાં મગજને એ કાર્ય તરક લક્ષ આપવું પડે છે, પણ કાળાંતરે તે આ કાર્ય મદદનીશ અધિકારી પાસેથી કરાવી લે છે. પશુની ક્રિયા બહુધા પૃષ્ઠવંશના પ્રેરકત'તુના આધારે થયેલી હોય છે; તેથી જ અનુમાનથી કહી ગયા છીએ કે, તે સહજસ્કૃતિ'થી બનેલી હોય છે; જ્ઞાનપૂર્વ'ક થયેલી નથી હોતી.

૧૦૩

(લુ) આપણા હાથે સ્વાભાવિક રીતે જે કર્મથાય છે. તે પૈકીને! (૨) સહજપ્રવૃત્તિ (Instincts), (૨) મનેાવિકાર અને (૩) તજ્જન્ય અંગવિક્ષેપ, ખૂવિક્ષેપ, દષ્ટિવિક્ષેપ વગેરેના જે એક વર્ગ પ્રકરણના આરંભમાં કહ્યો છે, તેના હવે વિચાર કરીશું. સહજ-પ્રષ્ટતિ, મનાવિકાર અને સુખ પરનું તેનું વ્યક્ત સ્વચ્ય વગેરેમાં સ્પષ્ટ વ્યવચ્છેઠક મર્યોદા નિર્માણ કરવાનું શક્ય નથી. પક્વ કેરી દષ્ટિએ પડતાં તે મેળવવાની સ્વભાવિક રીતે પ્રવૃત્તિ થાય છે; પહ તે જ સમયે મનમાં એક પ્રકારની સંતાેષ અને ગ્રહણલાલસાની ભાવના ઉત્પન્ન થાય છે અને એ ભાવના ઉત્પન્ન થતાં જ મુખ પર તથા ચક્ષુ પર ભાવનાસચક ફેરકાર દગ્ગાચર થાય છે. જિજ્ઞાસા એ એક પ્રવૃત્તિ છે અને મને!લાવના પણ છે. સ્ત્રોપુરુષનું મિલન થતાં પ્રથમ મનમાં એક પ્રકારની લજ્જન (ભાવતા) ઉત્પન્ન થાય <mark>છે અને તેથા</mark> એક બીખાથી દૂર ર**હે**વાની, વસ્ત્ર પાલવ સંભાળ-વાની, ભૂમિ પ્રતિ જોઈ રહેવા વગેરેની પ્રવૃત્તિ થાય છે. કાલાંતરે 'પ્રેમ' નામક ભાવના ઉત્પન્ન થઈ સહસંભાષણ અને સહવાસતી પ્રેવૃત્તિ ઉત્પન્ન થાય છે. ભાવના અને પ્રવૃત્તિનું આવું સહયર્થ છે. જ્યાં જ્યાં ક્રાઈ પણ સહજપ્રવૃત્તિ દ્વાય છે, ત્યાં ત્યાં તદલુરૂપ ભાવના પણ હાજર રહે છે જ; અને જ્યાં જ્યાં ભાવના હોય છે. ત્માં ત્યાં વિશિષ્ટ ક્રમ કરવાની પ્રવૃત્તિ પણ બહુધા પ્રત્યક્ષ દ્વાય છે જ. 'બહુધા' કહેવાનું કારણ એ છે કે, કેટલીક ભાવના પ્રવત્તિ રહિત હેાય છે. દાખલા તરીકે, માનસશાસ્ત્રવેત્તા જેમ્સે આપેલ દર્ષાત જ જોઇશું, કાંઈ હાસ્યાસ્પદ વાત દર્ષ્ટિએ, પડે છે અથવા સાંભળવામાં આવે છે, તેા આપણા મનમાં વિશિષ્ટ પ્રકારના આવંદની ભાવના ઉત્પન્ન થાય છે અને આપણે હસીએ છીએ: પણ તે દષ્ટિએ, પડેલી વાત કે સાંભળેલી વાતને પકડવાની. મારવાની કે તેના પ્રત્યે ભીજાું કાેઈ પણ કર્મ કરવાની પ્રવૃત્તિ થલી નથી. ભાષની ભાવના ઉત્પન્ન થતાં આપણો તે વસ્તથી કર નાસી જવા ઇચ્છીએ છીએ; પશ હાસ્યકારક બનાવને માટે આપણે શં કરવા ઇચ્છીએ છીએ ? કંઈ જ નહિ, આવા પ્રકારની જે ભાવના છે, તેની બાહ્ય જગત પર અસર કરવાની પ્રવૃત્તિ દ્વોતી નથી, માત્ર શરીર પર જે અસર થાય તે ખરી. સૂર્ય અસ્તાચળે પહોંચે છે તે

અબુદ્ધિપુર:સર અને બુદ્ધિપુર:સર કર્મ ૧૦૫

સમયતું — સંખ્યાતું સૌંદર્ય જોઈને આપણામાં અવર્ણનીય ભાવના ઉત્પન્ત થાય છે અને ઘડી વાર આપણે સ્તબ્ધ બની જઈએ છીએ; પણ સંખ્યાને હસ્તગત કરવાની કે અન્ય કંઈ કરવાની ઇચ્છા થતી નથી. આ ઉપરથી સમજાશે કે, જ્યાં ભાવના હોય ત્યાં પ્રવૃત્તિ હોવી જ જોઈએ એમ કંઈ નથી. એટલું માત્ર વિશેષ છે કે, સહજપ્રવૃત્તિ હેાવી જ જોઈએ એમ કંઈ નથી. એટલું માત્ર વિશેષ છે કે, સહજપ્રવૃત્તિ હેાવી જ જોઈએ એમ કંઈ નથી. એટલું માત્ર વિશેષ છે કે, સહજપ્રવૃત્તિ હેાય છે ત્યાં તદનુરૂપ ભાવના હોય છે જ. સાધારણ્ પણે એ બે વાતાનું સખ્યત્વ અને પરસ્પરાવલંબિત્વ છે; પણ કેટલીક ભાવના — વિશેષતઃ કામલ, સુસંસ્કૃત અને વિદગ્ધ ભાવના – શરીરમાં ઉત્પન્ન થઈ શરીરમાં જ લય પામે છે. તત્કાળ તેની બાહ્ય સૃષ્ટિ પર કંઈ અસર થતી નથી; પાછળથી વિચારથી થાય એ જોદી વાત છે, પણ તે અસર વિચારજન્ય છે: ભાવનાજન્ય નથી એ ધ્યાનમાં રાખતું.

ઇચ્છા અને નિક્ષય

(Wish and Will)

(^{લુ}) ક્રાઈ વસ્તુ આપણી પાસે હેલ્ય જોઇએ અથવા બનવી જોઈએ એમ આપણને લાગે છે એટલે આપણને તદ્વિયક ઇચ્છા છે એમ કહીએ છીએ: પણ મનઃપ્રદેશમાં પક્ષી પ્રમાણે આવીને જતી રહેનારી ઇચ્છા અને 'અમુક હું કરીશ ' એવી નિશ્વયાત્મક દ્વ્ય્છા કિંવા નિશ્વય એમાં ઘણે ફેર છે. બીજા પ્રકારની ઇચ્છા કારેલા વસ્તુ મેળવવાને કે બનાવવાને આપણને પ્રવૃત્ત કરે છે. પહેલા પ્રકારની ઇચ્છા હવાની માક્ષક આ બારણામાંથી આવી તે બારણા વાટે જતી રહે છે. એથી વિશેષ તેનું કંઈ કાર્ય નથી. શ્રીમંત થવાની, સંગીત ર્સાપલાની, ક્રિકેટ રમવાની, સર્વ વિદ્યા સંપાદન કરવાની, સર્વ કળાના ગ્રાતા બનવાની હું ઇચ્છા રાખ્યું છું અને તેવી ઇચ્છા કાેણ ન રાખે? જગતમાં જે જે ઉત્તમ, સંદર, ઉપભાગ્ય, રમધ્ણીય, ઉપયોગી વસ્તુ છે, તે તે પ્રાપ્ત કરવાની પ્રયેકને ઇચ્છા હોય છે. રાજ્ય મળતું હોય તા કાેણ ના કહે? પરંતુ એ ઇચ્છા સંદળ થાય તે માટે નિશ્વપૂર્વ ક પ્રયત્ન કરનાર વિરલ જ હોય છે.

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

સુખ્ય અને આનુષંગિક હેતુ

(એ) ધણી વાર ઇન્પ્છા, મનીધા, હેતુ અને ઉદ્દેશ એ શબ્દો એક જ અર્થમાં વપરાય છે, પણ માનસશાસ્ત્ર વિષયક ચર્ચા કરવામાં નકામી — આમ તેમથી મનમાં આવી જતી — દરજીને 'ઇન્જા ' કહેવાના, અને ઇચ્છેલી ભાભત માટે કંઈ પણ પ્રયત્ન કરવાની જેનામાં શક્તિ છે તે ઇચ્છાને 'હેતુ 'કે 'ઉદ્દેશ ' કહેવાના રિવાજ પડે, તાે કીક. આ વાત અશક્ય કાટીની છે એમ જાણવા છતાં જે ઇચ્છા થાય છે, તે ઇચ્છા (Wish); અને અશક્ય નદિ એવી વાતની ઇચ્છા એ 'મનીષા ' (Desire) : એવા ભેદ જો કરી શકાય, તાે તે બેદ પણ દઇ છે.

એક દષ્ટિએ હેલુ અને ઉદેશ શબ્દને અર્થમિક્ષ છે એ ખ્યાનમાં રાખવું જોઈ એ. રાજકીય કિંવા સામાજિક દેશકાર્ય કરવાના હેત રાખનાર જાણતા હાય છે કે, દાગ્દ્રિયને લીધે પાતાનાં આળભચ્ચાં ખેહાલ બનવાના સંભવ છે. આળભચ્ચાંના ખેઠાલ <mark>ચાય તેવાં કર્મ</mark>તે સુદ્ધિપુરઃસર કરે છે, અર્થાલ ઉચ્ચતર કાર્ય સિંહ કરવા માટે ક<mark>રે</mark> છે. '<mark>ખેહા</mark>લ બનશે અને તેમ થાય તેાપહા **તેની દરકાર નથી ' એવું મનમાં ધારીને તે જ્યારે** સ્વીકારેલું કાર્ય કરે છે ત્યારે તે કર્મ કરતા પહેલાંના સમયની મનઃસ્થિતિમાં ગ્ય વાતના અંતર્ભાવ કરી જ લેવા જેઈએ. આ રીતે 'બાળબચ્ચર્ય <mark>એહાલ અનશે 'એ</mark> વાત તેના મનમાં હતી; પણ ખીજા એક અર્થમાં તેના 'મનમાંન હતી ' એમ પચ્ચ કહેવાય. અંગ્રેજી નીતિશાસ્ત્રમાં motive અને intention શબ્દમાં કેટલાક જે ભેદ કલ્પે છે. (વ્યવહારિક ભાષાને એ ભેદ માન્ય નથી) તે ધ્યાનમાં ગુખવા જેવા છે. દેશકાર્ય કરવાની ઇચ્છાને તેઓ motive કહે છે. પણ એ કાર્ય કરવામાં જે કંઈ સારું નરસું પરિણામ આવવાતું **હેાય છે તે તે જાણતા હાય છે. ત્યારે તે પરિણામસમૂહની** કચ્છાને તેઓ Intention કહે છે. મનમાં મુખ્ય હેતુ એક હોય છે. પણ તે સાધ્ય કરતાં કરતાં લણી ઘષ્ટ-અનિષ્ટ વાતો બનરો એ આપણે જાણતા દ્વાઈએ છીએ. બજારમાં જવાના આશયથી બહાર નીકળતાં કાંઈ મિત્ર માર્ગમાં મળી જાય એ આનુષંગિક હેતુ છે.

તેવી જ રીતે અમુક દુર્ગ ધમય ગલીમાંથી પસાર થવું પડે, પણ ત્યાં ઘઈને ગયા સિવાય ચાલે તેમ ન હેાય, તો તે માંગે થઈને જવાની ઇચ્છા, એ પશુ આનુલ ગિક હેતુ છે. મનમાં જે મુખ્ય હેતુ યેાજેલેા હેાય, તેને જ વ્યવહારમાં 'હેતુ ' સંત્રા અપાય છે; પશુ આનુલ ગિક અનિષ્ટ પ્રકાર ભનશે એમ જાણવા છતાં આપણે તે કાર્ય કરીએ છીએ, ત્યારે એક રીતે અપ્રિય અને બીજી રીતે ઇષ્ટ રહેલો વાતની ઇચ્છા વ્યક્ત કરનાર શબ્દની જરૂર રહે છે; પણ તેવા શબ્દ અંગ્રેજીમાંયે ઉપલબ્ધ નથી. આપણે તેને અનુવંગી કિવા આનુવ ગિક હેતુ કહીશું.

વારતવિક રીતે જોઈએ તે મુખ્ય હેતુ અને આનુયંગિક હેતુ એ આપણી બુદ્ધિએ ઉપસ્થિત કરેલા બેદ છે. કાઈ પશ્ ક.ર્ય કરતાં પહેલાં હેતુ એક જ હોય છે. જે જે સાર્ટુ નરસું પરિણામ આવે, તે બધાની ઇચ્છા એ આપણા ખરા હેતુ હાય છે. જરૂર હાય તા એ સમુદાયના વિશિષ્ટ અંગને 'મુખ્ય હેતુ ' કહા અને બીજાને 'આનુયંગિક 'અથવા 'ગૌશુ ' કહાે; પશુ કાઈ એ એમ ન સમજવું કે મુખ્ય અથવા ગૌશુને અનુરૂપ એવી કાઈ સ્વતંત્ર માનસિક અવસ્થા છે. કર્મ કરતા પહેલાંની અવસ્થામાં એ બન્ને એકજીવ બનેલ હાય છે તેથી જ કર્તાતે સાત એવા ઇષ્ટ પરિણામ વિષે અને અનિષ્ટ જશાતા પરિણામ વિષે પશુ તેને નૈતિક દષ્ટિએ જવાબદાર મણવામાં આવે છે.

(એ) આપણુ પાપ કરીએ છીએ તે છુદ્ધિપુરાસર થાય છે કે કેમ, એ વિચાર કરવા જેવા પ્રશ્ન છે. કેટલાક કહે છે કે, પાપકંર્મ ખરાબ વસ્તુ છે એવું સ્પષ્ટ રીતે જાણવામાં હાેય, તાે આપણા હાથે પાપ થવું શક્ય નથી; અને તેવું સ્પષ્ટ જાણવામાં ન હ્રોય તાં એ અન્નાનજન્ય પાપ માટે નૈતિક દષ્ટિએ આપણે જવાબદાર નથી. આ એક દાવ છે અને ક્ષણભર તે સાચા લાગે છે. એ તા ખુલ્લું છે કે, આગળ એસી હાથવું કાેતર અધવા અગ્નિના પથાર પડેલા હાેય. તા હું તેમાં કદી કૂદકા ન મારું; તેવી જ રીતે અમુક કર્મ અધમપણાવું હેાવાવું ન્રાન હાેય, તો તે હું કદી કરું નહિ. સાેક્રેટિસ કહેતા કે પાપ એટલે અન્નાન. ચક્ષ ખુર્લા રાખી ટાંઈ પાપ કરે નહિ; પાપ કરતી વખતે કેટલાંક કારણને લીધે 'આ કાર્ય પાપાત્મક છે' એવું ત્રાન લુપ્ત અથવા નષ્ટ થાય છે. એ ત્રાનલાપ કિવા વિસ્મૃતિના કાળમાં આપણા હાથે થયેલા કર્મમાટે આપણે નૈતિક દષ્ટિએ જવાબદાર નર્થા એમ પણ કેટલાક કહે છે.

આ વિચારસરણી દોષિત છે. ધારો કે ડારૂ પીધા પછી ભાન રહેવાનું નથી અને પછી પોલે ગમે ત્યાં પડશે. ગમે તે કરી <mark>એસરો, અને ગમે તેવું ભકરો, એ વાત એક</mark> દારૂડિયા જાણે છે. આવું શાન હેલા છતાં જો તે દારૂ પીએ, અને પછી નશામાં ગમે તે કરે, તેા તેને માટે જવાયદાર છે જ. હા, કખૂલ કરીશું કે નશાના સમયમાં તેને પાતાના કર્મનું સ્પષ્ટ ભાન નથી દ્વાતું: પહા તે પહેલાં તેને એ સ્થિતિની અટકળ હતી છતાં તેણે દારૂ પીધે: માટે દાર પીધાથી જે જે પરિષ્ણામ આવે. તે તે પગ્ણિયની તેને અટકળ હતી તેથી તે, તે તે પરિણામ માટે જવાયદાર છે. 🤹 પાપકર્મ કરું છું તે વખતે — એટલે તે ક્ષણે — એ પાપકર્મ છે એન મને સ્પષ્ટ જ્ઞાન હાેલું નથી. તે વખતે હું કર્મના સારા અને પાપરહિત કળ તરક જ જોતે। હાેઉં છું. આળસને લીધે સુતી વખતે હું નિકાના સુખ તરક જોતેા હ્રેાઉં છું. આળસને લીધે મને હાનિ થશે, ગયેલી ક્ષણ પાછી આવવાની નથી, એ વાત હું ભૂલી ગયેલા હોઉ છું. એકાદ વખત પર્ણ વિસ્મૃતિ થયેલી નહિ હોય. પણ એ કલ્પના પર મારે એકાત્ર દબ્દિએ જેટલું લક્ષ આપવું જોઈએ. તેટલું લક્ષ આપતા નથી. મારાં ચક્ષ સમીપ નિદ્રાસુખ ('નિદ્રાસુખ' કહેવા કરતાં શય્યાપર સ્વસ્થ પડી રહેવાનું સખ) અને તેના દાેષ કાઇ પસંગે એકીસમયે ખડા થઈ જાય છે. સ્વસ્થ પડી રહેવાના સુખ તરક વિશેષ લક્ષ આપવું કે તે દેહય તરક આપવું, એ મારી સત્તામાં હેલ્ય છે. ઘણી વાર હું સુખ તરક લક્ષ આપું છું, અને દેવનું સ્મરણ બાજાુએ મૂકવ મુચ્છું છું. અરે, તેને ત્યજી જ દેઉં છું. પરંતુ કાલાન્તરે પુતઃ સ્વસ્થ પડી રહેવાતું સુખ અને તદનુષંગિક દોષની મૂર્તિ મારા આંતરચક્ષ આગળ ઊભી રહે છે; એટલે એકાગ્રતાથી દેાષાત્મક મૂર્તિમાં લક્ષ લાગે છે અને હું બેસી જ રહું છું. ખરી **રીતે 'એકા**ગ્રતાથી લક્ષ લાગે છે' કહેવા કરતાં 'ઇટ તે દાેષાત્મક

१०८

મૂર્તિ તરફ કરાદાપૂર્વ'ક લક્ષ આપું છું ' એવું કર્તુ ત્વસૂચક વાક્ય યોજવં જોઈએ. જે સમયે આપોઆપ અને નિશ્ચય કર્યાવિના લક્ષ લાગે છે, તે વખતે ઊઠીને ખેસવાનું શ્રેય મને મળી શકતાં વધી, પણ જ્યારે હું નિશ્વયપૂર્વક મનમાં કહું કે 'અસ. હવે સુખલાલમાને દાદ દેવી નથી. આળસમાં ભયંકર અવગુણ છે,' ત્યારે લાકીને ખેસવાનું શ્રેય મને મળા શકે છે. જો લોકીને ખેસવાનું શ્રેય હં લઉં, તેા ન્યાયપૂર્વાક પાપના સાર પણ મારે લેવેા જોઈ એ. શય્યા પર અયળાટવાના સુખતી માનસમૂર્તિ હું ચક્ષુ સમીપ રમાડવા કરતો હતા અને ક્રોધ કરી કઠારતાથી મને કર્મ કરવા કહેનાર તેની શે!કથને હં મુખ બતાવવા દેંડે! નહતે! તેથી જ હું સ્વસ્થ પડી રહી શકતો હતે. એમ છતાં એ ક્રોધાયમાન અનેલી મૂર્તિ માગ માનસપ્રદેશમાં ધસી આવતી, તેન હું માહું ફેરવી લઈ તેના તરક દુર્કાક્ષ કરતાે હતા. એવા પ્રકારના દુર્કાક્ષથી તે રસ્તે પડી ગઈ હોય અથવા નિરાશાથી ત્યાં જ પડી રહી હોય, તે મને તેના અસ્તિત્વનું ભાન રહે નહિ અને એવા પ્રકારના અજ્ઞાનથી આળસનું પાપકર્મ મારા હાથે થાય; પણ અહીં તા વાત એ છે કે, એને અજ્ઞાન શી રીતે કહેવાય ? ઉદ્યોગ કરવા સચવતી મૃતિ^૬ તરક મેં જોઈએ એટલું લક્ષ આપ્યું નહિ. એનં નામ અજ્ઞાન ? તેનું અપમાન કરવાથી સુખલાલસાનું સામ્રાજ્ય પ્રવત્યુ^દ અને કર્તુંબ્યનું અત્તાન સિદ્ધ થઈ હું કર્તાવ્યવ્યુત થયેા! એ અત્તાન માટે હું જ જવાબદાર હ્રોઈ શકું; અન્ય નહિ.

આના જવાબમાં કાેઈ કહેશે કે, કઈ મૂર્તિ તરક વિશેષ લક્ષ આપવું અને કઈ તરક એાછું આપવું એ મારી સત્તામાં નહતું. એના આધાર મારા જન્મસ્વભાવ પર, શિક્ષણ પર, ટેવ પર, સમયની પરિસ્થિતિ પર, પ્રકૃતિ વગેરે પર હતા. કઈ તરક વિશેષ લક્ષ આપવું એ એક પ્રકારનું કાર્ય છે. એ કાર્યને કારણ હાેવાં જોઈએ. એ કારણ જ્યાં છે, ત્યાં તેનું કાર્ય થવું જ જોઈએ. તેમાં મારા રા દાેષ? આવા પ્રશ્નને માટે કાઈ કહે કે, એ કારણમાં 'તમારી ઇચ્છાશક્તિ કિવા તમારા નિશ્વય' કિવા એક શબ્દમાં 'તમારી ઇચ્છાશક્તિ કિવા તમારા નિશ્વય' કિવા એક શબ્દમાં 'તમે કારણ છા; ત્યારે તે કહે છે કે, ''હુ'--'હું' નામનું જે કાેઈ છે, તે પણ એક કાર્ય જ છે અને હું-રૂપી કાર્ય, તત્પૂર્વ કારચુનું કળ છે. આ સર્વ કાર્યકારચુભાવની રમત છે. 'હું' વિશિષ્ટ સ્વરૂપના થયેા તેનાં વિશિષ્ટ કારચુ છે; માટે મારામાં જો ઇચ્છાશક્તિ કમજોર હાૈય, તાે મને જે કારચુસમૂદ્ધે મૂર્ત સ્વરૂપ આપ્યું, તેને દાેય આપેા, મને શા માટે? કારચુ, 'હું' સુધ્ધાં 'કારચુના' દાસ છું, હું સ્વતંત્ર જરાય નથી; માટે જ મને જવાબદાર ન ગણા.'' આ પ્રક્ષના ઉત્તર કઠિન છે, પણુ આપવા જ જોઈએ. ન આપીએ તાે આત્મસ્વાતંત્ર્ય પરની બહા આપણા ત્યાબ કરી જાય એવા ભય રહે છે. આત્મા સ્વતંત્ર નહિ પહુ દાસ છે એવી માન્યતા થાય, તાે આત્મામાં શું સ્વારસ્થ રહે અને નીતિશાસ્ત્ર કાેને શા સાટુ સંલળાવવાની જરૂર રહે?

છ

આત્મરવાત વ્ય

आत्मैव ह्यात्मनो बंधुरात्मैव रिपुरात्मनः ।

નીતિશાસ્ત્રમાં અતિ મહત્ત્વના અને વાદપ્રસ્ત એવા કેટલાક મુદ્દા છે. આત્મસ્વાતંત્ર્ય કિંવા પ્રવૃત્તિસ્વાતંત્ર્ય એ તેમાંના એક છે. પ્રવૃત્તિસ્વાતંત્ર્યને જ અંગ્રેજી પદ્ધતિમાં ઇચ્છાસ્વાતંત્ર્ય નામ મળેલું છે. એ પ્રશ્નની શાખા અનેક ગૂંચવણવાળી છે — ગૂંચાઈ ગયેલી છે અને તેથી જ એ પ્રશ્નને! ઉકેલ વિકટ વની એટા છે. તત્ત્વતઃ મૂળ પ્રશ્ન શા છે તે સ્પષ્ટ રીતે નદિ સમજ્યાથી એ પ્રશ્ન વિધે રણ્બૂમિ ગાજી રહી છે. એક કહે છે, વાસના વિના સુદ્ધિક્ત પ્રવૃત્તિ થવી શક્ય નથી, માટે સર્વ કંઈ સુદ્ધિક્ત કર્મ વાસનાના તંત્રથી જ અને છે, આત્માને પોતાનું પ્રેરકત્વ નથી. સમજા માણસને જ્ઞાત અને છે, આત્માને પોતાનું પ્રેરકત્વ નથી. સમજા માણસને જ્ઞાત અને છે, આત્માને પોતાનું પ્રેરકત્વ નથી. સમજા માણસને જ્ઞાત અને છે, આત્માને પોતાનું પ્રેરકત્વ નથી. સમજા માણસને જ્ઞાત અને છે, આત્માને પોતાનું પ્રેરકત્વ નથી. સમજા પ્રણસને જ્ઞાત કથનમાં આ જ અર્થ ગભિત્ત રીતે રહેલો છે. કેટલાક વાસના કિવા કામનું દાસ્ય આત્માને છેડે ન ગાંઠતાં. 'કર્મ' સાથે ગાંઠે છે. કર્મ કાઈથી છૂટલું નથી. જ્યંથો ગઢતાં ત્યું છે તે માણસને શે દિસાળ કે તેમને સુક્તિવાદ આવે છે. બીજા કેટલાક 'કર્મ' તે અદલે 'પ્રકૃતિ' શબ્દ વાપ**રે છે**, કેટલાક 'ઈશ્વર' શબ્દ યોજે છે. દશ્વિર જો સર્વત્ર અને સર્વશક્તિમાન હ્યાય, તેની આત્રા સિવાય એક પાન પણ હાલવું ન હોય, તેા માણસ તેની આજ્ઞા બહાર જાય એ સંભવિત નથી; કરતાકારવતા ઇત્યર છે એમ તેઓ કહે છે. એમના જ નાનાભાઈ એક દેવને બદલે 'દેવ' કહે છે. આધુનિક પદ્ધતિથી શિક્ષિત થયેલાએ દૈવ કે પ્રકૃતિ ન કહેતાં સષ્ટિ-કુદરત (nature), સુચ્ટિનિયમ (natural Laws) વગેરે શબ્દ યાજે છે અને કહે છે કે, તમારું મન કિંવા આત્મા એવું જે કંઈ હેાય તે પણ સૃષ્ટિના અન્ય અનેક પદાર્થની માધક જ સૃષ્ટિનિયમથી બહૂ છે. વળી કેટલાકનું કહેતું એવું છે કે, સંજજનને પાયકર્મ અશક્ય હાેય છે તેથી હેના સૌજન્યનું ઝેય તેને આપવું એ. આંબાની કલમ પર કેરી આવે છે આંજીર આવતાં નથી, તેથી તે બ્રુહિર્ફિત કલમને એય આપવા જેવું છે. કેટલાક દૈવવાદ અને પ્રયત્નવાદના સંબંધ પ્રવૃત્તિસ્વાત વ્યવાદ સાથે જોડી દે છે. આવી રીતની એક પ્રશ્નની અનેક શાખા છે. તેમને પરરપર સ્વાભાવિક સંબંધ છે. પરંતુ તેમાંને! સક્ષમ ભેક ધ્યાનમાં ન લેતાં સર્વ પ્રશ્નના એકદમ વિચાર કરવા પ્રવૃત્ત થતાં ગાટાળા થાય છે અને વાદના નિર્જય અશક્યવત બને છે. માટે ' આત્મરવાત ત્ર્ય ' વિષે આપણા મનતો ભાવર્થ રોા છે અને પ્રતિપક્ષી શંકદ્વે છે તે સ્પષ્ટ કર્યા પછી ઊદ્ધાપાદ કરવા એ જ માર્ગ શાસ્ત્રગ્રંથને ઉચિત છે.

૧. 'પરિસ્થિતિને લીધે અમુક કરવું પડવું ' એમ આપણે ઘણી વખત કહીએ છીએ અને કર્તાના દોધ ઘટાડવા છચ્છીએ છીએ; પરંતુ એ વિચારસરણીમાંથે થોડોક દોધ છે. જેમ એક હાથે તાળા પડતી નથી, તેમ પરિસ્થિતિ પણુ પોતાના શાલના સહકારિત્વ સિવાય એટલે આપણા સહકાર વિના કંઈ કરી શકતી નથી. હૉટલનાં ભજિયાંની વાસ સભ્ય માણુસને ગમે તે વખતે હૉટલમાં ખેંચી શકતી નથી; પણુ એકાદ ઉલ્લુ છેાકરાને તે વાસ મોહિત ખનાવે છે. તેનું મૂળ ખીજ એ છે કે, 'ભજિયાંની વાસ ' કંઈ કાઈને ખેંચતી નથી કે ધકેલતી નથી; પણુ તેના આમંત્રણુના સ્વીકાર કરવા કે અસ્વીકાર કરવા તે રસ્તે જનાર આવનારની મરજી પર હોય છે. જેણે પોતાની હાજતને સંયમમાં રાખેલી

હાય છે તેનાથા પરિસ્થિતિ ભિચારી ડરે છે; પણ જેને દેશનના ચટકા પડેલા હ્યાય છે તેને પરિસ્થિતિ વિકટ લાગે છે અને તે અનેક અપમાન સહન કરાવે છે. પરિસ્થિતિ એક જ છે પશ તેની ઝાય: પોલાના પર કેટલા સુધી પડવા દેવા તે દરેકને રવાધીન હેાય છે અને તેથી જ તેના પરિણામમાં ભેદ જણાઈ આવે છે. કદા પણ ક્રોઈને વિકટ પરિસ્થિતિ પ્રાપ્ત થતી નથી એમ ટહેવાનું નથી, પણ એકાદ પરિસ્થિતિ વિકટ થવી ન થવી એ લણા અંશે પાેતાના પૂર્વવૃત્ત પર અવલંબિત દ્વાય છે. દારૂની <u>કકાનમાં ગયા પછી ત્યાંની પરિસ્થિતિ દારૂપાન કરાવે; પણ તે</u> દકાન તરફ પગલાં જ ન ભર્યાં હ્યાત તે પછી દુકાનમાંની પરિસ્થિતિ બાંધીને લઈ ગઈ ન હેત્ત. ચા-બીરકૌટ ઉડાવવાની, કાટ, પાટલૂન, નેકટાય ધારણ કરવા વગેરેની ટેવ પાડી લીધ પછી – આરંભમાં વદ્ધિ – પરિમિત પગાર, પર છવન ચલાવવું કઠિન શાય છે: ક્રિંબરના અશકચવત બને છે. પરંતુ એ ટેવ પાડી લીધી ન ઢાત તા હાટલે પામર્સ કાંપનીના કે વાઇટિવે લૅડલા કાંપનીના મેનેજર ક્રોઈના ઉપર ભૂરકી નાખીને ખેંચી જવાને શક્તિમાન ન થાત, વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિને આધક કે પોષક બનાવી લેવી એ આપણા હાથની જ વાત છે. પરિસ્થિતિરૂપી સ્ત્રી મજબૂત, વૈર્યાળી અને પરત છે; પણ તે આપણા ચહેરા તરક જોઈને પોતાનું વર્તાન ચલાવે છે. આપણે જો અનુમોદન કે ઉત્તેજન આપતા નથી, તેા તેની ચેષ્ટા ઍાઝી થતી જાય છે.

જવિતરૂપી રથતું સારથિપણું મારી પાસે છે, વાસના કિંવા 'પરિસ્થિતિ ' કેવળ મેં લગામ પહેરાવેલા વ્યશ્વરૂપ છે. તે કાેઈ વખત પુરપાટ અને ગમે તેમ દાેડવા લાગે છે એ ખરું છે: પણ તેનું કારણ એ જ હાેય છે કે મેં લગામ ઢીલી મૂકેલી હાેય છે.

હવે કદાચ કેટલાક કહેશે કે, 'આત્મા ' નામને! 'સારથિ ' પણ કર્મ, દેવ, દૈવ, સૃષ્ટિ કિંવા પરિસ્થિતિ પૈકીની એક અથવા અનેક શક્તિના હસ્તમાં રહેલ કળસ્ત્રી પૂતળા જેવે! છે. એ વાદ સ્વતંત્ર છે. તેને! વિચાર અપાગળ પર થશે જ.

ર. કેટલાક નિયતવાદી (Determinists) લેાક પ્રવૃત્તિ-સ્વાતંત્ર્યવાદ વિરૂદ્ધ એવેા આક્ષેપ કરે છે કે, " આત્મા વાસનાથી

2

નીત્તિશાસ્ત્રપ્રવેશ

બહ્ય નથી એને કહેલું તે 'કારણ સિવાય કાર્ય ચાય છે' એને મ કહેવા જેવું છે." પણ સ્વાતંત્ર્યવાદી લેકોનું કહેવું એટલું જ છે કુ, વાસના છે પણ તે આપણી જ હેાય છે: ત્યારે જ તે કાર્યપ્રવર્ત'ક બને છે. ઇન્દ્રની કુવાસના દ્વાસાને પ્રેરક બનવી નથી. ભીમની વેર લેવાની કચ્છા ધર્મરાજને દુઃશાસનનું રક્વપાન કરાવતી નથી. એાલતી વખતે આપણે કદ્દીએ છીએ કે, અમકના હૃદયમાં અમુક વાસના પ્રયળ થઈ તેથા ેણે અમુક કર્યું : પરંતુ એ પગ્થા જે કાઈ એમ સમજે કે. ' તેના હૃદયમાં વાસના નામની અનેક સ્ત્રીઓ નિવાસ કરે છે અને તેઓમાં કલલ ઉત્પન્ન થય. પછી તેમાં જે પ્રજળ હોય છે તેનું જ કહેવું તે માલ્ય સાંભળે. છે', તે કહેવું જોઈએ કે એવી અલંકારિક ભાષા વાપરવાની સવડ જ સ્ક્રી નથી. વાસન: દથેળીમાં નચાવે છે. પણ કલારે ? તે આપણી ઘર્મપતની બને છે ત્યારે. તેના સ્વાકાર કર્યા પછી તે આપણા પર સત્તા ચલાવે છે: પણ સ્વીકાર કરવે: કે વર્દિ તે આપણા હાથના વાત હોય છે. મારા હદયમાં ગહેલી પાર્ચા **પીવાની ઇ**ચ્છા મતે પાણી પાય છે; પણ કચારે ? દું જયારે પાણી પીવાની ઇચ્છા અમલમાં મુકવી એમ કહું છું ત્યારે: એ વિના નહિ. જ્યાં સુધી પીવાની પ્રચ્છાને હું માન સ્પાયતા નથી, તાત્કાલિક તેના સ્વીકાર કરતા નથી. ત્યાં સુધી તે સ્વલ્ય રહે છે અને ઘેર આવ્યા પછી મારી સંમતિથી તે મારા પર સત્તા ચલાવે છે. ઇચ્છા, વાસના, હેતુ એ કાર્ક પણ કર્મનાં કારણ નર્થા. ખરૂં પ્રવર્તકત્વ મારા પોતામાં છે. ખરી ન્થિતિ એવી છે 🧞 🖗 એસું છું, હું ઊઠું છું, હું સારી માર્ગુ હું, હુ ઉદ્ધત વર્તન ચલલું છું.

3. દૈવવાદ અને નિયતિવાદ (Determinism) માં સહેબ કરક છે. પ્રવૃત્તિસ્વાત વ્યવાદી દૈવવાદી હોઈ શકે ખરેદ તે પ્રયત્ન-વાદી જ હેલ છે એવું કંઈ નથી દ્વાદી દેવ નામની સ્વતંત્ર શક્તિ છે એમ માનીને દૈવવાદ કહે છે કે, માણ્યુસ ગમે તેટલા પ્રયત્ન કરે પણ જે બનવાનું તે તા બને જ. દાખલા તરીકે, લીલાવતીનું વેધવ્ય ભારકરાચાર્યના પ્રવૃત્તિથી ટબ્યું નહિ. દૈવવાદ એમ નથી કહેતા કે, ભારકરાચાર્યને પ્રવૃત્તિસ્વાતંત્ર્ય નથી, યા તેને કષ્ટ એવી દિશાએ આત્મસ્વાતંત્ર્ય

પ્રયત્ન થઈ શકવાનું સંભવિત દ્વાેતું નથી. દૈવવાદના એટલાે જ આગ્રહ છે કે, ભારકરાચાર્યે ગમે તેટલાે પ્રયત્ન કર્યો, પણ તે દૈવબલના પ્રમાણમાં લુલાે હતાે. એતાે અર્થ એ થાય છે કે, મનુષ્યને પ્રવૃત્તિ-સ્વાતંત્ર્ય છે: તે વિશિષ્ટ દિશાએ પ્રયત્ન કરી શકે છે: પરંતુ પ્રયત્નનાં હલેસાં ગમે તેટલાં મારવામાં આવે છે તાેપણ દૈવબલના પૂરમાં તેનું કંઈ જ ચાલતું નથી.

૪. હવે આપણે ઈલિરનું સર્વગ્રત્વ તથા સર્વજ્રાક્તિમત્ત્વ, અને આત્મસ્વાતંત્ર્યતી એકવાક્યતા સંભવિત છે કે તહિ તેના વિચાર કરોશું. પાપપુણ્યની જવાબદારી માણસ પર ન હોતાં ઈલિર પર છે એવું પ્રતિપાદન કરનારાનું એવું કહેવું છે કે, ઈલિર બ્યારે સર્વ-શક્તિમાન છે, ત્યારે સ્વપણતે સ્વતંત્રતા ક્યાંથી મળે ? હું હવે શું કરવાના છું તે બ્યારે સ્વર્ધ્વ પ્રથમથી જાણતો હોય છે, અને અરેગ્યર તેમજ બનવાનુ છે, ત્યારે હું કપે માર્ગે જવાતી છું તે બ્યારે ક્લિર પ્રથમથી જાણતો હોય છે, અને અરેગ્યર તેમજ બનવાનુ છે, ત્યારે હું કપે પરિવર્તન કરી શકવાની હું તે પ્રથમથી નિયત્ત હોવાથી તેમાં હું કપર પરિવર્તન કરી શકવાની હું તે પ્રથમથી નિયત્ત હોવાથી તેમાં હું કપર પરિવર્તન કરી શકવાના હું તે પ્રથમથી નિયત્ત હોવાથી તેમાં હું કપર પરિવર્તન કરી શકવાના હું તે પ્રથમથી નિયત્ત હોવાથી તેમાં હું કપર પરિવર્તન કરી શકવાના હું તે પ્રથમથી તે બણે છે. અથોત્ તે કરી ચુદેલું છે. મારું કર્મ અને મારા વિચાર પણ નિયત છે, ત્યારે મારું સ્વાતંત્ર્ય કર્યા રહ્યું? પ્રભનું સર્વાગ્રત્વ અને મારું સ્વાતંત્ર્ય આવી સીતે પરસ્પર વિરુદ્ધ જણાય છે.

આ વિચારસરણીમાં ઘણા દોપ છે. હું શું કરવાને: છું તે પ્રભુતી જાણમાં છે તેથી દેવર જ કૃત્ય કરે છે એમ કેમ કહી શકાય ? મારે શું કરવું ને શું ત કરવું તે મારી સત્તાની વાત છે. તેમાં કેઈ પણ મારા પર જોરજીલમ કરી શકતું નથી. હું આળસ કરું છું, ત્યારે શું દ્વસરનું સર્વદ્રાપણું આવીને મને પોતાના હાથ વતે દળાવી સુવાડી રાખે છે ? અથવા હું જ્યારે અપશબ્દ ભાલું છું ત્યારે શું દ્વિરનું ભવિષ્યત્રાન ફોનાગ્રાકની માકક મને ભાલાવે છે ? નહિ, એ સર્વ હું જ કરું છું. આળસ થવું કે ન થવું, અપશબ્દ ભાલવા કે ન ભાલવા એ મારા સ્વાધીનની વાત છે. હું કંઈ યંત્ર નથી: મારામાં પ્રાણ છે. સુદ્ધિ છે, ભાગપ્રવૃત્તિ છે, સદસદ્દ-વિચાર છે: હું એકાદ વખત ભાગેગ્છાની વાત સાંભળીને સદ્ વિચારને બાજીએ મૂડી દઉં છું, એકાદ વખત તેનું સાંભળીને શ્રેયરકર માર્ગ

૧૧પ

નાતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

સ્વીકાર્ટુ છું, એકાદ વખત તેનું કહેવું બાજીએ રાખીને પાપની ગટરમાં પ્રવેશું છું અને પ્રેયને બાજીએ પધરાવું છું કોનું સાંભળીશ એ જો કે પ્રભુ જાણુતાે હશે, પણ તેના જ્ઞાનની મારા પર સા અસર થઈ શકે ? બીજાનું ગ્રાન કે અજ્ઞાન મારા કર્મને પ્રેરણા આપી શકતું નથી કિંવા એકાદ કાર્યધી નિવૃત્ત બનાવી શકતું નથી.

હમણાં મારી સાથે એઠેલા વિદ્યાર્થા તે સ્ટલના કારણ્યં શિક્ષક મારશે એ જો કે હું જાણું છું; પણ તેથી શું તેને હું મરાવું છું એમ કહેવાય કે ? મારી અટકળ અને શિક્ષક મારેલા મારને કંઈ પણ કાર્ય કારણ સંબંધ છે કે ? તેવા જ રીતે માર પડ્યા પછી તે રડશે એમ દું જાણતા હાઉ તો તેને મારી અટકળે રડાવ્યે! એમ કાઈ કહી શકે કે ? એકંદરે એટલું જ સિંહ કરવાનું છે કે, માર, પાપ અને ઈચિરના સાનમાં કાર્ય કારણ્લાવને લેશમાં સ્થાન નથી. સર્વ દાય યા પાપના સ્વામી હું જ છું. એ જવાબદારી ઇચિર પર આરોપી શકાશે નહિ. અને પાપતિ ખરી ઉપરતિ થતાં તે સ્વતઃ જ કબૂલ કરે છે કે, સર્વ પાપતા માલિક પોતે છે. કેટલાક તત્ત્વવેત્તા પાપપુષ્ટ્ય કરવારને શું લાગે છે વેની સાક્ષી નેળવ્યા વિના પોતાના તત્ત્વની દર્પિથી જ વિચાર કરે છે અને તેથી જ પુષ્કળ તાત્ત્વિક ગોટાળા જન્મ પામે છે.*

* પ્રસિદ્ધ અંગ્રેજી કવિ મિલ્ટનનાં નિમ્ત વચન મનનીય છે.

" Whose fault?

Whose but his own? Ingrate, he had of me All he could have; I made him just and right, Sufficient to have stood, though free to fall. Such I created all the ethereal powers And spirits, both them who stoed, and them who (ailed: Freely they stood who stood and fell who fell. They therefore, as to right belonged, So were created, nor can justly accuse

૧૧૬

આના સંબંધમાં કેટલાક આલેષક એવી કેડી લડાવે છે કે, ઈચિરનું સર્વજ્ઞત્વ અને આત્મસ્વાતંબ્યનું ખડાષ્ટક નહિ હોય; પણ તેરંડું માછલું નાના માછલાને ગળી જાય છે તેમ ઈચિરનું સર્વરાક્તિમત્ત્વ અલ્પબલ માનવનું સ્વાતંબ્ય પોતાના પ્રચંડ જડબામાં હોમી દે છે. ઈચિર જ્યારે कतुं તર્જ્તુ મન્ચથાં ક જડબામાં હોમી દે છે. ઈચિર જ્યારે कतुં તર્જ્તુ મન્ચથાં જ સમર્થ છે, ત્યારે હું અમુક એક વાતને ઇચ્છું છું અને અમુકનો નિષેધ કિંવા ત્યાગ કરું છું, તેનું પરાત્પર કારણ ઇચિર છે એમ કહેવું જોઈએ. અર્જું તે વિશ્વસ્વરૂપદર્શન થયા પછી પ્રભુના મુખમાં કેટલાયે પાણીઓ જાય છે, આવે છે, પડે છે, આળોટે છે અધડાય છે એવું દશ્ય જણાશું હતું. ઇચિરના સર્વશક્તિમત્ત્વના ઉદરમાં માનવપ્રયત્ન એવા પ્રકારે નહિ જણાય કે ?

ઇલિર માર્ગ્યતરા આત્માને અમુક એક દિશાએ પ્રેરે છે એમ કહેા, કાંતા પ્રેરતા નથી એમ કહેા. પ્રેરગ્રા આપતા હેાય તા રવાતંગ્ય નષ્ટ થયું એ વાત કબ્દૂલ કરેા; પ્રેરગ્રા ન કરતા હાય તા કર્વ્યરનું સર્વશક્તિમત્ત્વ સર્વવ્યાપી નથી, મર્યાદિત છે એમ સ્વીકારો; એવે! આ પૂર્વપક્ષના દલ્વ છે. પગ્ર એ દાવના જવાબ એ છે કે, ઇલિરની શક્તિ અમર્યાદિત છે એમ કહીએ તેથી એમ નથી થવું કે, તે હમેશ પાલાના શક્તિના ઉપયોગ કરે છે. મને સુબુદ્ધિ કિંવા કુબુદ્ધિ આપવાની ઇલિરમાં શક્તિ છે: પગ્ર તે એ શક્તિના ઉપયોગ તેની મરજી હશે ત્યારે જ કરશે. તેને જો લાગશે કે, એ આત્માએ પાલાના ઉદ્ધાર પાલાના પ્રયત્નથી કરી લેવે! બંધીએ, તા તે મારા પ્રયત્ન – મારું પતન પગ્ર – તટસ્થ વૃત્તિથી જોઈ રહેશે.

Their Maker, or their making, or their fate, As if pre-destination overruled Their will, disposed by absolute decree, Or high fore-knowledge; they themselves decreed Their own revolt, not I; if I foreknew, Foreknowledge had no influence on their fault, Which had no less proved certain unforeknown." Milton (Paradise Lost BK. iii)

999

એક ઉપનિષદમાં એવું કહ્યું છે કે, ચમેષ उन्निनीषत તં સાધુ कર્મ कारयति, ચમધોનિનીષતે તમસાપુ कર્મ कारयति — જેની ઉન્નતિ ઈચર દચ્છે છે. તેને તે સારી સુદ્ધિ આપે છે; અને જેનેા અધઃપાત કરવા દ્વાય છે; તેને પાપમાર્ગે ચડાવે છે. આ દષ્ટિએ જેતાં કત્તું મक્तुं मन्ययाकर્तું સમર્થ ઈચર આગળ કાઈએ એતું અભિમાન કરી શકશે નદિ કે, હું કદી પણ પાપ કરીશ નદિ. ઈચરની મરજી ઘશે, તા તે પાપ કરાવશે જ. પર તુ ઊઠનાં બેસતાં તેને એવી ઇચ્છા થતી દશે એમ માનવાનું કંઈ પ્રયોજન નથી. તેવી જ રીતે મોટું મહત્ત્વનું કારણ દશે ત્યારે તે કાઈ એકને પાપમાં પ્રવૃત્ત કરશે; પણ વિના કારણ તે દમેશ એવી ભાંજગડમાં પડે છે એમ આપણે તા માટે માનવું ?

અહીં પણ ગુરુરિાબ્યના દષ્ટાંતથી ભાવાર્ય વિશેષ સ્પષ્ટ થશે. શિક્ષક વિદ્યાર્થીંને થાેડી રીત દર્શાવશે, સૂચવશે તેં તે લાખકો કરી શકશે; ઠીક, તે વિદ્યાર્થીંને બૂલાવવા હશે તેં! તેમ કરવાનું પણ ગુરુના હાથમાં હાય છે; પરંતુ સારા શિક્ષક બદ્ધા ખાસ ઇરાદાયૂર્વંક શિબ્યને બુલવતા નથી અને ખરી રીત પણ સ્ચવતા નથા. તે કહે છે કે, વિદ્યાર્થીંએ પાતાની બુદ્ધિના ઉપયોગ કરી ખરી રીત શાધી કાઢવા જોઈએ. વખત જ્ય તે! વાંધા નદિ. દાખલાના જવાય ખોટા આવે તો પણ અડચણ નદિ. વિદ્યાર્થી પાસેથી ખરા ઉત્તર કઠાવવા કિંવા ખોટા કઠાવવા શબ્દિનો પેટામાં સાંધી પરા ઉત્તર કઠાવવા કિંવા ખોટા કઠાવવા શબિતને પેટીમાં રાખે છે અને વિદ્યાર્થીંને પોતાની અદલતો ઉપયોગ કરવાનું શાખવે છે. એ જ ન્યાય ઇલિર અને માણસ વચ્ચે કેમ લાગુ પાડવા ન જોઈએ?

બીજો એક દાખલે! આપી આ વિષય આટોપી લઇશું. ધારા કે, શેતરંજ રમવામાં તિપુણુ એવે! માણસ કાઈ એક શાખાઉ માણસ સાથે રમે છે. સાખનારનાં કેટલાંક મહાેરાં અને પ્યાદાં જીવે છે અને તિપુણુના વજીર વગેરે સર્વ જીવે છે. વાકેક માણસ શીખાઉ માણુસને ગમે તેમ નચાવી શકશે; પણ બીડી પીવાની કે બીજા સાથે વાતા કરવાની ધૂનમાં તે નિપુણ માણુસ રમત તરક દુર્લક્ષ કરે છે અને શીખનારને ઘેરી ન લેતાં છૂટા રાખે છે. તેની ખાતરી હેાય છે કે આ શાખનાર ગમે તેટલી ગરબડ કરશે પણ મારા આગળ તેનું કંઈ ચાલશે નહિ. અર્થાત્ નવશાખાઉના દાવ એક રીતે જો કે નિપુણના હાથમાં હાેય છે, તેા પણ તેણે છૂટી આપ્યાથી તે પાતાની ઇચ્છાનુસાર રાજા કિંવા મહેારાં ચલાવા શકે છે. દાવ નિપુણનાં સત્તામાં રહે છે; પણ તેથી કંઈ એમ નથી થતું કે નવશીખાઉને દાવ નાખવાની ગ્વતંત્રતા હાેતી નથી. ભુવન-પટ પર ઈશ્વર અને માણસ શેતરંજ જ રમી રહ્યા છે એવી કલ્પના કરીએ, તાે માણસ ઈશ્વર ઉપર સત્તા નહિ ચલાવી શકે એ ખરૂં હશે, ઈશ્વરની ઇચ્છા થાય તે: સંકટ ઉપસ્થિત કરીને કિંવા અન્ય પ્રકારે ઘેરી લઈને તે પાલાના ઇચ્છા મુજબના દાવ નખાવી શકે એ પણ ખરૂં હશે; તેઃ પણ દક્ષર હમેશાં માણસને યાંત્રિક પૂતળાવલ નચાવે છે એવું કંઈ નથા. માણસ પાતાના અક્કલ કેવા રીતે ચલાવે છે એ જેવાની તેના ઇચ્છા નદિ હાેય એમ શા ઉપરથી કહી શકાય?

પ, હવે આધુનિક શાસ્ત્રણેલા કેટલાક આક્ષેપો જોઈશાં. વર્તમાન મમયમાં આધુનિક શાસ્ત્રોની એટલી પ્રગતિ થઈ છે કે. પૂર્વના ઇડવર હાદિ દેવને સ્થાને ' સૃષ્ટિનિયમ' હવે દેવત્વ પ્રાપ્ત કરે છે. ં જે કંઈ કરે છે. તે ઈસર કરે છે ' એ ભાષાને બદલે ' જે બને છે તે સુષ્ટિ નિયમાનુમાર બને છે' એવી ભાષા વિ**શે**યતઃ સંભળાય છે. પજ[ે]ન્ય, વિદ્યુત, હીરા, માથેક એ સર્વ વિશિષ્ટ પરમાથ્ટના વિશિષ્ટ કર્વથી થાય છે એને કહેવું એ તો ઠીક છે; પણ આપણે જેને 'મન' કે 'આત્મા' કહીએ છીએ, તે પણ નિયમચાહ હાેઈ 'આત્મા 'એ મજળમાંસાદિને એક પ્રકારને ધર્મ છે એવું પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે. ઉષ્ણતા ઉત્પન્ન કરવી એ જેમ અગ્નિતા ધર્મ છે, અન્નપાચન જેમ પેટતા ધર્મ છે. મલાહ્યમ જેમ આંતરડાંના ધર્મ છે, પિત્તોત્સર્ગ જેમ પ્લીહાના ધર્મ છે, તેમજ વિચાર કરવા એ મગજને ધર્મ છે. (The brain secretes thought as the liver secretes the bile.) એ જ અર્થ કિંચિલ કાવ્યમય ભાષામાં કહી શકાય તેમ છે. વિચાર એ મગજને! એક પ્રકારના સુવાસ છે. પુષ્પના સુવાસ હાથથી પકડી શકાય નહિ પણ તે જેમ સષ્ટિનિયમથી બહ છે. તેમ

આત્મા પણ બહુ છે. એન્ઝિનની કળ ખેચીએ છીએ કે સીડી વાએ છે. એ જ ન્યાયે ભાળકને ચૂંટી ભારતાં તે ખૂમ પાડે છે! ઝાડ પર કહાડીના પ્રહાર કરીએ છીએ તે તે મરહા પામે છે, મનુષ્યની ગરદન પર કુઢાડાને! લા થાય છે તે৷ તે પણ મૃત્યુવસ ચાય છે. લતાને જલસિંચન વિકસિત અનાવે છે, માહ્યતને પહ તેનું પાન ઢાશિયારી આપે છે. માસસના આહારવિહાર, નિકાની આવસ્યકતા, એકાગ્રતાથી લક્ષ આપી જોવા-સાંભળવાની રાક્તિ. રાબ્દ પાઠ કરવાતી કિંવા તે ધ્યાનમાં રાખવાતી રાક્તિ વગેરેતા નિયમ માનસશાસ્ત્રત્રો એ અનેક પ્રયોગ કરી શેધી કાઢવા છે. ખર્ક એસ્ટીઅન વગેરે શાસ્ત્રત્ત રસાયનશાળામાં જડમાંથી છવ ઉત્પન્ન કરવા પ્રયત્ન કરીને તેમાં વિજય મેળવવાનો લણો અપરા રાખે છે. જીવ ઉત્પન્ન થયા પછી 'આત્મા ' ઉત્પન્ન કરવે: એ આગળનું પગથિયું છે અને પછી સાની સાનાને ચામડાચા પકડી રાખી તેના જીદા જીદા અલંકાર બનાવે છે, તેમ ' આત્માં 🗄 પરિસ્થિતિના (Environment) ચીમટામાં પકડી રાખી તેમાંધ તર તહિતે અલંકારભાવ–ભાષભારપદ વ્યતે તેવા શાકરાચાર્ય. કાલિદાસ, રાંમદાસ, તુફારામ, (નરસિંહ મહેતા, મીરાંબાઈ). સોક્રેટીસ, તેપોલિયન, (દયપ્નંદ, રામમોહનરાય, ગાંધીજી, માલવિયા) જેવા નિર્માણ કરી શકાશે! 👳

આધિભૌતિક શાસ્ત્રનેતી આ મહત્ત્વાકાંક્ષા પૂર્ણ થશે ત્યારે થશે પણ મારું 'જીવ' શી વસ્તુ છે તે રસાયણી પરિભાષામાં કહી શકાતું નથી, તા પછી પ્રયોગશાળા કે કારખાનામાં બન.-વવાની વાત તો ક્યાં રહી ! અથાંત મનુષ્યનો આતમા એ એક જડ વસ્તુ જેવી કિંવા જડ વસ્તુના વ્યાપાર જેવી વસ્તુ છે કે શું તે ઠરાવવાનું કાર્ય પ્રયોગથી પર છે. પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ અયુક્ત કિંવ અશક્ય છે તેથી એ તવા અનુમાન કરીને ટાળી શકાય: પણ અનુમાન પરથી શું નીકલે છે તેના ઊદાપાદ કરતા પહેલાં એથી

* **દીપઃ**— કૃત્રિમ થાંત્રિક માણસને (રાેબઠ) કહેવામાં આવે છે અને તે નામ પ્રચારમાં આવ**લ જાય છે**. ઉત્પન્ન થતો ગારાળા એક કારીક્રમથી વાચકની દષ્ટિ આગળ મૂકી દેવા જોઈએ.

અંગ્રેજ તત્ત્વવેત્તા સ્પેન્સર પાેતાના માનસશાસ્ત્ર વિષયક ગ્રંથમાં એક સ્થળે કહે છે :

"Psychical changes either conform to law or they do not. If they do not, this work, in common with all works on the subject, is sheer nonsense: no science of psychology is possible*.

બાવાર્થ એ છે કે, માનસિક વ્યાપાર જો નિયમની **આં**ટમાં આવી શકતે: ન દ્વાય, નથા, મન એ 'સ્વતંત્ર'— એટલે કે ઇડિયની પરિસ્થિતિ વગેરેની મર્યાદા ટાળો દેવ:ને સમર્થ — હોય, તે માનસશાસ્ત્ર જ અશક્ય છે. શાસ્ત્રને નામ આવ્યું કે નિયમબહતા મમજી જ લેવી. મન જો નિયમથી બહ ન દ્વારય. તે માનસસાસ્ત્ર વ્યશકય છે. મન વાયુ જેવું ચંચલ, દુર્નિગ્રહ હશે. પણ વાયતી ગતિના — તેાકાનના સુધ્ધાં — જેમ માણમે નિયમ ખેળી કાઢવા છે. તેમ મતના પણ શાધી શકા**રો એવી** ભાવના માનમસારત્રના શાયકને માટે અત્યાવસ્યક છે. આત્મા સ્વય્યળ પર ગમે તે વખતે ઇચ્છાનસાર ગમે તે કરી શકે, તથા, જો તે સૃષ્ટિનિયમના નિયંત્રજ્ઞને કુગાલી દેવાને શક્તિમાન દ્વાય, તેા મનના વ્યાપારમાં એટલી અનિશ્વિતતા અને અંધેર દષ્ટિએ પડશે કે, માનસશાસ્ત્ર શાસ્ત્રની પદ્વીને પણ યોગ્ય તંદિ ગદે. માટે માનસશાસ્ત્રની જરૂર **હ્રાય તે**ા ક્રળુલ કરે⊨ કે મન સ્વ∞ંદી — સ્વેચ્છાચારી <mark>નથી.</mark> મનને રવાતંત્ર્ય આપવું હાેય તેા માનસશાસ્ત્ર વિષયક પુસ્તકોને ભરમીભૂત કરી નાખેા: કારણકે એવા અધેરરાજમાં માનસશાસ્ત્રનું અસ્તિત્વ 🗤 มัตเอีย เรยไ !

આ વિચારસરણીમાં બે હેત્વાભાસ છે. (અ.) આત્માનું અસ્તિત્વ સ્વતાંત્ર સ્વીકારવાથી માનસિક સામ્રાજ્યમાં અંધેર છે એવું કંઈ બનવું નથી. આપણું કર્મ (કિંવા આપણી ઝુદ્ધિ) ઇટિયનું આકર્ષણ, વિષયની મોહકતા, શિક્ષણ, ટેવ, પરિસ્થિતિ,

* Principles of Psychology, P. 501.

સંગતિ વગેરે જે અનેક બાબત પર અવલંબી રહે છે, તેમાં 'આતમા' એ બાબતના વધારા કરવાથા માનસિક સામ્રાજ્યમાં એ એક અધિક કારણને લીધે કેવળ અરાજકતા પ્રવર્તા રહે એમ બની શકતું નથી. વાયુની દિશા જે દસપંદર કારણ પરથી ઠરે છે તેમાંનું એકાદ અનિધિત હાેય તાપણ બાઇ!નાં કારણ પરથી તીકળતાં અનુમાન કેવળ નિરૂપયાગી હાેતાં નથા. કિંકટના ઉલ્લ પક્ષના બાવીસ ખેલાડુમાંના એક સિવાય બાઇ!ના વિષે જો કાેઈને સારી માદિતી દશે, તા કથા પક્ષના વિજય થશે તે વિષે ઉપશુક્ત અનુમાન કરી શકાશે અથવા કરવાને કંઈ પ્રત્યવાય આવશે નહિ.

(આ) બીજો હેત્વાભાસ એ છે કે, આત્મા કે મન એ એક જડ વસ્તુ નથી, મનેાવ્યાપાર પણ હમેશ જડ શક્તિને વરા **હે**:ય છે એવું કંઈ તથા એમ કહેવામાં સ્ટિનિયમના ભાગ કે પાયમાલી કર્યા થાય છે ? વિશ્વ-વિરાટ સ્વરૂપમાં એક જડસૃષ્ટિ સ્વતે ભીજી અધ્યાત્મસૃષ્ટિ એમ કહેવામાં 'જડસૃષ્ટિના નિયમ મિ^રયા કે <mark>બ્યર્થ છે' એમ</mark> કહેવાનું પાપ લાગે છે કે? જડસુપ્ટિના નિયમ ખરા જ છે; પણ અધ્યાત્મરુષ્ટિના પણ તેટલે જ દરજ્જે ખરા છે. એ ઊભય પ્રકારના નિયમ જેમના બાહવામાં હશે, તેમને જ વિશ્વનું સત્ય સ્વરૂપ સમજાશે, જડસ્ટ્રિમાં પણ એક શક્તિતા વ્યાપારને બીજી શક્તિના વ્યાપારના વિરાધ થાય છે. દાખલા તરીકે, ગુરુત્વાકર્ષ જ્યાં નિયમાનુસાર ઝાડ પર્ધી કળ જમીન પર પડવુ જ જોઈએ; પણ વચ્ચે જ જો હું હાથ લાંબા કરી ઝીલી લઇશ, તાે તે પડશે નહિ, એ જ પ્રમાણે આધિભૌતિક સાવસ-**શાસ્ત્રના અને આધ્વાત્મિક શાસ્ત્રના — બન્ને પ્રકારના** નિયમ ખરા <mark>હોઈ</mark> શકે. કોઈ વખત આધિભૌતિક રાક્તિને એકાદ આપ્યાત્મિક શક્તિના યેાગધા વિરાધ થાય, પણ એ એમ નધા શાખવતું કે એથી 'વિશ્વમાં અરાજકતા છે.' આપણી સાંખ્યની પરિભાગ દારા એ જ અર્થ આવી રીતે કઠી શકાશે. આધિલોતિક સૃષ્ટિ કિંવા પ્રકૃતિ એ પુરુષથી એટલે આત્માથી એટલી કંઈ શરમાતી કિંવા ડરતી નધી કે તેનું નામ ઉચ્ચારણ થતાં જ તે પાેલાનું સત્ત્વ ત્યજી દેવાને સર્વથા તત્પર થાય! પુરુષ એક હૈા કે અનેક હો, પ્રકૃતિના નિયમ ખરા અને અબાધિત જ છે.

આત્મસ્વાતંગ્ય

અધ્યાત્મ-સક્તિનું — પુરુષનું — સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ પ્રતિપાદન કરતાં જ સ્પેન્સર જે ત્રાશું કરે છે અને અत्रह्मण्यम् अत्रद्मण्यम्ની थूभ મારે છે, તેને ગેંડા વિચારના ટેકા નથી એમ આ ઉપરથી જણાઈ આવશે.

ક, હવે કર્મવાદ અને પ્રવૃત્તિરવાતં ગ્યવાદની એકવાક્યતા સંભવિત છે કે નહિ તેને! વિચાર કરીશું. અમુક એક કાર્ય કરવું કે ન કરવું એ આપણી સુદ્ધિ પર અવલાંબી રહેલું હેાય છે: પણ જો બુદ્ધિ કર્માનસારિણી દ્વાય તેને પછી આત્માનું સ્વાતંત્ર્ય आं रहीं ? आत्मेव ह्यात्मनो वंधुरात्मैव रिपुरात्मनः એ सूत्र अने बुद्धिः करानसारिणी એ સવનાં નત્ત્વાની આપણે એકવાક્યતા કરવાની છે. જગતના આરંબથી કર્મને જે ચક્ર ચાલી રહેલું છે, તેની દિવામાં લેશમાત્ર પણ પરિવર્તાન થવું શક્ય નથી એમ એક વચન પગ્લા જણાય છે: કારણ, કચ્છા થવા કેન થવી એ જ નૂળમાં આપણા <mark>હાથની</mark> વાત નથી! એમ કહીએ ત્યારે ખીજન વચનનું સાર્થાત્વ શું? અમુક કર ને અમુક ન કર એમ કહેલું જ ધુતે ! જેને સહિ સ્વાધીન હેાય તેને. પર સહિ કર્માનુસારિસી ાર્ચ પછી વિધિનિષેધાત્મક શાસ્ત્રવચનનું શંકરવંકે જો આત્મા ખરેખર કર્તાન હોય. તે જો સર્વ રીતે પ્રકૃતિને આધીન હોય, તે શાસ્ત્રનાં શાસન નિરર્થંક બને: કારણ તેનું પાલન કે અપાલન પેલાના હાથમાં નથી ! कર્તા શાસ્ત્રાર્ધवत्त्वातः» એ વૈદાંતસત્રમાં એ જ અર્થ અભિપ્રેત છે.

આપણે જોઈએ છીએ કે, ઉત્તમ કાવ્ય રચતાર કેટલાક કવિ 'અમે શું કરીએ છીએ ? પ્રભુ અમારા હરતે લખાવે છે, એટલું જ ! ' એમ કેવળ ઉપર ઉપરથી નહિ પણ હદયપ્રવૈક કહું છે. `ઉત્તમતાનું શ્રેય જેમ કેટલાક માણસાે લેતા નથી, તેમ ખરાબનુ પાપ પણ કેટલાક રવીકારવાને તૈયાર નથી. 'અમે શું કરોએ છીએ ? એવી છુદિ થશે એ તો કરેલી જ વાત હતી. તેના આગળ અમારા શા ઉપાય ? 'એ રીતે પોતાના પાપનું

^{*} અર્થ: આત્મા સ્વતાંત્ર કર્તા છે, કારણ એમ ન માનીએ તૈષ વિધિનિષેધઃત્મક શાસ્ત્રને અર્થ ર§તે નથી.

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

સમથ[°]ન કેટલીક વખત કરવામાં આવે છે. આ વૃત્તિ હમણાંની નથી, જૂની છે; ઋગ્વેદમાં વરુણને ઉદ્દેશી એક ભક્ત કહે છે:

> न स स्वो दक्षो वरूण धृतिः सा सुरा मन्युर्विभीदको अचित्तिः ॥ अस्ति ज्यायान्कनीयस उपारे स्वप्रथनेदवृतस्य प्रयोताः ।

" હે વરુણ, હું જે પાપ કરું છું તે હું કરતો નથી, મારી શક્તિના નહિ પણ એ તો દૈવના પ્રતાપ છે. અને દાર, મનેવિકાર ગુગાર, અજ્ઞાન વગેરે એ દૈવના સાખતી છે. તેમાં વળા વડીલ માણસાની સંગતિ પાપ તરક પ્રતને ખેંચવાને તૈયાર જ છે. નિદ્રા સમયે મનમાં કેટલાય પાપાત્મક વિચાર આવતા હશે અને તેથી જે કંઈ પાપ થવાં હશે તે તે જુકાં જ."

જગતમાં સતકૃત્યનું પૃષ્ય લેવાર અને દુષ્ટ્રત્યનુ પાપ વહેલ લેવાર એવા બન્ને પ્રકારના માણસ મળી આવે છે. સડે લ્લ. પ્રક્ષનો જરા ઊંડો વિચાર કરવાની આવસ્યકતા છે.

કમ°વાદને આધુનિક વિકાસવાદ (Evolution)ની ઘણા મદદ છે. કર્મવાદ કહે છે, 'કર્મગતિને અનુસરીને જ માનવ શાનિમાં જન્મ પ્રાપ્ત થાય છે અને માનવ જન્મમાં જેવાં સલ દ અસલ કર્મ થાય છે. લેવે! પુનર્જન્મ થઈ, સત્ત્વપ્રધાન, રજઃપ્રધાન કે તમઃપ્રધાન વૃત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે; અને કર્મગતિને અનુસરીને જ લ્યાત્મણ કે લાદ્મણેતર જાતિમાં જન્મ પ્રાપ્ત થાય છે; અપાધનિક વિકાસવાદી કહે છે, ંભાળકો વડવાએાવા ગુગ્રધર્મ લઈને જન્મ પામે છે. સ્વરૂપ પણ માતા જેવું, પિતા જેવું કે દાદા જેવું હોય છે એ પ્રત્યેકની નજરે પડે છે. સ્વભાવ સંબંધમાં પણ પુત્રઃ વિતરમ<u>ન</u>ુફરતિ એ તત્ત્વ ખરંદ્વાવાના અનુસવ થાય છે. માતાપિતાને સવ ઉપદંશ વગેરે વ્યાધિ હેાય છે, તેા તે બાળકને પણ પ્રાપ્ત થાય છે. માતાપિતા દારૂડિયાં હેાય છે, તેા વ્યાળકની પ્રવૃત્તિ પણ સ્વભાવિક <mark>રીતે મદ્યપાન તરક ચા</mark>ય છે. પરંતુ એવી સંતના ઉપાર્જિત ગુહ (acquired characters) ભાવી પ્રાથમાં ઊતરે છે કે કેમ તે વિષે આધુનિક ભૌતિક શાસ્ત્રશોમાં જ અદ્યાપિ વાદવિવાદ છે. કેટલાક કહે છે, પેઢીઓની પેઢીએક સુધી એક કળમાં વિદ્યાલ્યાસ

આત્મસ્વાતંગ્ય

અને અન્ય સાત્તિક આચાર ચાલતો આવેલે હોય છે, તે તે વરાનાં બાળકની સુદ્ધિ એ સંસ્કારથી અન્ય બાળક કરતાં અધિક સાત્તિક બને છે. આદમણનાં બાળક વિશેષ સુદ્<mark>દિશાળા અન</mark>ે સાત્ત્વિક હ્રાય છે — અથવા હ્રાય છે એમ જે પ્રથમ દર્શને લાગે છે — તેનું કારણ, પૂર્વમાંસ્કાર હેાવાનું આપણે ઘણી વાર સાંબળોએ છીએ: પણ તેમાં આધુનિક વિકાસવાદી શાસ્ત્રત્રો એકમત નથી * , તેા પણ વડીલાેના સ્વાભાવિક અથવા 'પ્રકૃતિજ ' ગુરૂધમાંનુસાર બાળકના ઘણાખરા ગુણધર્મ હોય છે, એ વિષે વાદ વધી. વાઘનું ભચ્સું કૂર જ હેાવાનું તેમ કેટલાક પાપશીલ માહસોનાં બાળકોની વૃત્તિ પાપી જ હાેવાની. કેટલાક શાધકોએ ગુનેગારોના વિચાર, કૃત્તિ, વગેરેનું શાસ્ત્રીય દષ્ટિએ અવલેોકન કર્યા પછી એવા નિર્હાય કર્યો છે કે, કેટલાક ખરાબ સાબતને લીધે ગુના કરે છે. અને કેટલાક જાતે જ પાયપ્રવીએ હોય છે, કેટલાક માહાસનું મન જ એવું વાંકું હ્રાય છે કે, કૂતરાની પૂંછડી 🤛 મહિતા દાટી મૂકે તાે પણ સીધી થાય નહિ, તેમ તેમના મનમાં સરળ વિચાર જ ઉત્પન્ન થતા નથી. આવા માણસ અપવાદરૂપ રંત્ય છે. પણ હોય છે એ વાત નિશ્ચિત છે.

કેટલાંક કારણને અંગે કેટલાંકનાં મન એવાં વિકૃત બને છે કે, તેમને પોતાના પિતા કે માતાનું ખૂન કરવાની ઇચ્છા થાય છે, અથવા તેા તે આત્મહત્યા કરવા ધારે છે. કેમે કરતાં એ વિચાર તેમના મનમાંથી ખસતા નથી. તેએા સમજે છે કે, આ ગાંડપણ છે: પણ કર્મ અથવા લગવદ્ગીતામાં કહ્યા પ્રમાણે 'પ્રકૃતિ ' કિવા આધુનિક શાસ્ત્રીય ભાષામાં 'આનુવાંશિક સાંસ્કાર ' કિવા આધુનિક શાસ્ત્રીય ભાષામાં 'આનુવાંશિક સાંસ્કાર ' (Heredity) જાણે કે તેમને પાપાત્મક કાર્ય કરવાને પ્રેરતાં હાેય તેમ લાગે છે. આવી રીતે વિકૃત થયેલાઓમાંના કેટલાક, ભવિષ્યમાં કદાચ પાતાની કુછ્યુદ્ધિ અટકાવી શકાશે નદિ એમ

* કયા ગુણુ આપણામાં ઊતરી શકે છે અને કયા નથી ઊતરી શકતા તેનેા ઊદ્ધાપોહ પુસ્તકના હેવટના પરિશિષ્ટમાં કર્યો છે. 'પૂર્વજન્મ 'ના સરકારથી બ્રાહ્મણ અધિક બુદ્ધિશાળી ખન્યા છે એ વિચારને આધુનિક શાસ્ત્રજ્ઞેના આતુવંશિક સંસ્કાર વિથયક પ્રયોગથી કેટલી પુષ્ટિ મળે છે, તેના વિચાર મનારંજક અને બોધપ્રદ બનશે એમ લાગે છે.

૧૨૫

સમજીને આગળથી સંબંધીઓને સર્વ કંઈ કહી દઈ, પાતે જ પાતાના કારાગારમાં પ્રવેશ કરાવા લે છે. હાલમાં માણસતા હાથે પાપકર્મ કેમ થાય છે એ વિધેતા અભ્યાસ એટલા સક્ષ્મ. વિસ્તૃત અતે ઊંડા થયે: છે કે, તેનું એક શાસ્ત્ર જ વ્યત્યુ છે. એને Criminology કિંવા' પાપમીમાંસા ' સાસ્ત્ર કહે છે. એ સાસ્ત્ર વિષયક પુસ્તકા વાંચ્યા પછી એમ જ લાગે છે કે, કેટલાડ શુનેગાર ખરેખર શુનેગાર તહિ હોતાં, દુનિવાર એવા પાપ-પ્રવૃત્તિ આપનાર તેમના વડવાએ! જ તે માટે અપરાધી હત.. કચ્છા નહિ હાવા છતાં માણસ કેટલીક વખત પાપ કરે છે— અનિચ્છન્નવિ વાર્ગોય વર્લાવવ નિયોજિત: એમ ભગવદગીતામાં કહ્યું છે. એ સ્થિતિને સર્વાને ઘેડો લણે અનુભવ છે; પણ ઉત્કૃષ્ટ ઉદાહરણની જરૂર હેાય તે. તે મનાવિકૃતિમીમાંસા માંબાધાના પ્રાથમાં (Mental Pathology)થી મળા રાકરો.

વિક્રત મને: इતિહું તે! શું પશુ સર્વ વાતનું તેમ છે, એ વિકાસવાદને સિદ્ધાંત છે. માણસની સર્વ દ્વિયો ધીમે લીમે વિકાસ પામેલી છે. સજીવ પ્રાણીના આદ્યજનક જીવભિંદુ, તેનાધા એ અિંદુ તેનાથી ચરર એમ થતાં થતાં, મત્સ્ય સર્પ વગેરે ખની પછી તે જીવભિંદુ**ને** મતુષ્યપ્રાણીનું વિકસિત સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થયું. માથસ हारय करे छे त्यारे तथा ते भीभवाय छे त्यारे तेना वहननं के સ્વરૂપ થાય છે, તેની ઉપપત્તિ લગાડવાને: પણ ડાર્વિન, સ્પેન્સર વગેરે શાસ્ત્રરોએ પ્રયત્ન કર્યો છે અને તે અતિ મનેલેધક તથા એાધપ્રદ પણ અનેલા છે. કાખલા તરીકે, કાંધાવેશ થતાં તાટનાં નરકારાં કુલે છે તેનું કારણ સ્પેન્સર એવું જણાવે છે કે. પૂર્વે હગ્તરા વર્ષ ઉપર જયારે આપણે જંગલી અવસ્થામાં અથવા વાંદરની અવસ્થામાં હતા. ત્યારે કેાધ થતાં શત્રુને એકાદ અવયવ મુખમાં પકડતા હતા: તેથી વ્યાસેા≈્ટ્રાસ માટે અન્ય દાર કુલાવવાની જરૂર રહેતી હતી, એ જ ટેવ આજે અલાધિ પ^{્ય}ેત અત્રશેષ રહેલી છે. કેહ્યથી ગાલ લાલ કેમ બાને છે, ધ્રુજારો કેમ છુટે છે, વગેરે બાબલની વિકાસવાદીઓએ એવી જ ઉપપત્તિ લગાડેલી છે. 🖱

*See William James' Psychology, i. i. P. 479.

આત્મસ્વાતંત્ર્ય

આપણે શરીર આપણને સ્વાધીન નથી: નાક, આંખ વગેર માતાપિતા આપખને આપે છે: હસવું, બેાલવું, ચાલવું વગેરે પહ્ તેવા જ રીતે મળે છે: સાત્ત્વિક કે રાજસી અથવા તામસી વૃત્તિ વડીલેલ્યી પ્રયપ્ત થયેલી હેલ્ય છે: વિદ્યાની અભિરુચિ, દારૂ પીવાની ⊭ચ્છા વગેરે ઝીસ્∄ઝીશી ભાળતો પણ કેટલાક શાસ્ત્રગાના મત પ્રમાણે આનવંશિક છે. ત્યારે આપણું એવું આપણામાં શું છે? કોક, આપણી **સુદિ જે કાર**થે! પર આ લે!કમાં આધાર રાખે છે. તેમાંનાં થોડાંક પણ વ્યાપથી સત્તામાં છે કે? નહિ. માતાપિતાન વલલ સંગતિ, શાળાનું શિક્ષણ વગેરે કાર્યથી આપણી મુદ્ધિ એ.ઝીવત્તી માત્તિક, રાજસી 🦻 વામસી બને છે અને તેમાં વિશિષ્ટ ગગડ્ય ઉત્પન થાય છે: પણ એમાંન એક પણ કારણ આપણા હાથમાં છે કે? આપલો ટાવા પેટે જન્મ લેવા એ પહુ આપણા હાથમાં ન હતું. માતાપિતાએ અપપુત્તે જે ખરાખાટા માર્ગ લગાડી દીધા છે તે માટે આપણે જવાયદાર તથા, સાળાના માસ્તર આપ**ણે તીમે**લા દોલા તેથી, આપણા વર્ગમાં અમક બાળકતે રાખલ કરવાં તે. અમકતે નહિ કરવાં એ વિવે આપરાને કાંઈ મત્તા નથી, કાંભાર જે માટીના પિંડાને ચાક પર તુકી ઘડે બધાવે છે. તે ઘડે 'મને અમક આકાર આધા' એમ કડી શકતો તથી: તે પ્રમાણે જ પ્રભુ અ:પણને આનુવાંશિક અને ઐદ્ધિક સાંસ્કારના ચઢ પર કેરવીને જે સ્વરૂપ આપે છે. તેમાં કેરકાર કુગ્વાની મત્તા આપણને તથી, આપણા કર્મવાદના આ સિદ્ધાંત આધુર્ગતક વિકાસવાદીએોએ પણ માન્ય કરેલા છે. 🐀 માટે

* વિકાસવાદ અને કર્મવાદનો ફરક માત્ર ધ્યાનમાં રાખવા જોઈએ. કર્મવાદમાં એવા અસિપ્રાય છે કે, જીવ અનેક જન્મ લે છે અને જન્માંતરનાં પાપપુલવાત્મક કર્મ તેને આ લાકમાં વિશિષ્ટ ફળ આપે છે. આધુનિક વિકાસવાદ આત્માનું અમરત્વ માનતા નથી. આ જન્મમાં જે સરીર અને મન પ્રાપ્ત થાય છે, તે વહીલાના પ્રકૃતિ સ્વભાવાનુસાર હોય છે એટલું જ વિકાસવાદનું કથન છે. આપણા મરણ પછી આપણા જીવ કાયમ રહેરો, આ લાકનાં કર્મ જન્માન્તરે તેને ફલદાયક થરો, એમ આધુનિક વિકાસવાદ કહેના નથી. એ બેદ પ્રસ્તુત વાદ સંખંધે વિશેષ મહત્ત્વના નથી, તેથી અહીં તેનું સંક્ષિપ્ત રીતે સ્ટ્યન કર્યું છે.

१२७

નીત્તિશાસ્ત્રપ્રવેશ

बुद्धिः कर्मानुसारिणी એમ કહી હાથ જોડી સ્વસ્થ બેસી રહેવું કે શું? આપણું શાસ્ત્ર તો એવું ભણાવતું નથી. ઉપર કહ્યું છે કે, ગીતાનું કથન તો એ છે કે, આત્મૈવ હ્યાત્મનો વંઘુરાત્મૈવ રિપુરાત્મનઃ. પરંતુ, એ પણ ખાેટું નથી કે, ગીતા જ અન્ય સ્થાને કથે છેઃ 'હે પાર્થ, પ્રકૃતિ આગળ કાેઠનું કંઈ ચાલવાનું નથી. તારા જેવાને જે અભિમાન છે કે, હું આમ કરું ને તેમ કરું તે વ્યર્થ છે. તું કહે છે કે લડીશ નહિ; પણ એ બ્રમ છે.'

> वदद्वंकारमाश्चित्य न योस्स्य इति मन्यते । भिथ्यैथ व्यवसायस्ते प्रकृतिस्त्वां नियोक्ष्यति ॥ स्दभावजेन कोन्तेय निवद्यः स्वेन कर्मणा । कतं नेच्छसि यन्मोहात्करिष्यस्ययको हि तत् ॥

'હે અર્જીન, તતે તારી ક્ષાત્રવૃત્તિ તારી ઘચ્છા વિરુદ્ધ યુદ્ધમાં પ્રવૃત્ત કરશે. તું તે શું પણ માટા મોટા સાનસંધન માણસોનું પણ પ્રકૃતિની બળવાન સત્તા આગળ કંઈ ચાલવાનું નથી.'

> सदर्भ चेष्टते स्वस्याः प्रङतेर्ज्ञानवानपि । प्रङति चान्ति भूतानि निग्रहः किं करिष्यति ॥

'અને બીજું એ કે, હું કુહ કરું છું, ું કુહ કરતા નથા, આ હું કરું છું, તે હું કરતા નથી, એવા પ્રકારની અહંકારાત્મક ભાષા જ ભૂલભરી છે. કારણ, તું કર્તા જ નથા. કર્તૃત્વ બધું પ્રકૃતિગ્રણુતું છે.

> द्रकृतेः कियमाणानि गुणैः कर्माणि सर्वेशः । अहंकारविमूढात्मा कर्ताऽहमिनि मन्यते ॥

' હું કતો છું,' એ છુહિ જ જ્યાં મૂળમાં ખૂલભરી છે, ત્યાં પછી 'મારે અમુક કરવું છે અમુક નથી કરવું' એ ભાષા જ બ'ધ પડે છે. પરંતુ ગીતાના અભિપ્રાય એવેા તિરુત્સાહજનક નથી. એ સર્વ વચનને અર્થ એટલા જ લેવાના છે કે, મત દુર્નિંગ્રહ છે. મનના નિગ્રહ કરવાનું કામ સહેલું નથી. પણ ગીતાના ઉપદેશ એવા છે કે, અભ્યાસ અને વૈરાગ્યથા ચાંચલ મનનું નિયમન થઈ શકશે. अमेशर्थ महाबाही मनो दुनिन्नहं चलम् । अभ्यासेन तु कॉन्तेय वैराग्येण च गृहाते ॥

આત્મા નબ્વાણું ટકા પરતંત્ર છે, પણુ પૂર્ણ રીતે તો નહિ જ. ગલ્યને જેન દામણું બાંધવામાં આવે છે, તેમ જીવતમાં પ્રકૃતિના દામણાધા બાંધાયલા છે; પણુ એનો અર્ધ એવે નધા કે આપણે ભિક્ષકલ હાલોચાર્લ રાકતા નધા. કાઈ મર્યાદિત ક્ષેત્રમાં પ્રકૃતિનું દામણું સાચવીને આત્માને સ્વતંત્ર રાખી શકાય છે. એટલું જ નહિ પણુ વારાવાર નિગ્રહ કરી એવી રીતે સ્વત્વ બાંધપાય છે.

પૂર્વઅત્મતાં કર્મના કળ તરીક વિશિષ્ટ સુખદુખાદિ ભાગ ભાગવતા — કિંવા વિશિષ્ટ પ્રકારની છુંહ થવા એ જે કે અતિવાર્ય હશે; તો પચ્ચ છુદિ સવાંરો પરવંત્ર નથા. પૂર્વક્રમંતે લોધે એકાદને ક્ષત્રિયત્વ પાપ્ત થયું હશે તો ધર્મપુદ્ધના પ્રસંગ તેના બાદુ સ્કુરણ પામશે. તેમાં તેના કંઈ ઉપાય રહેશે તહિ: પચ્ચ શરચ્ચ આવેલાતે ક્ષમા કરવી કે ન કરવી, યુદ્ધના ધર્મનિયમ પાળવા કે ન પાળવા, ગદાયુદ્ધ કરવું કે સ્થારુઢ ઘઈ સરવર્ષિ કરવા વગેરે વાલામાં તે પ્રકૃતિનું — કર્મનું — પરિસ્થિતિનું વિયમન કરી શકશે. આ દર્ષિએ જોવાં કાઈ શાહો ગમે તેવા પ્રસંગે ગમે તેની સંચે ગદાયુદ્ધ શરૂ કરે, તે તેનું પાલક તેને લાગે છે; યાગ્ય પ્રસંગ જોઈ સાર્ટુ નિશાન તાકી તે જો શરસધાન કરે, તે તેનું શ્રેય પણ તેને આપવું જોઈએ. આવા મર્યાદિત અર્થમાં આત્મને શાક્ષમનો વૈપ્રરાત્મન રિપ્રહાસનન એ તત્ત્વ ખટું છે.

કર્મનું 'ચક્ર' કહેવાને બદલે 'કર્મ'ની આગગાડી છે અને તેમાં આત્મા બેઠેલો છે એમ સમજ્તે. એ આગગાડી ચાલ્યા પછી તેને અટકાવવાની કે અમુક દિશાએ લઈ જવાની શક્તિ આપણા હાથમાં નધી. તે શક્તિ પ્રભુરૂપી ગાર્ડના હાથમાં છે. એ અર્થ લેતાં આપણે ટેવળ પરાધીન છીએ; પણ ડળામાં સાથે બેઠેલા માણસો સાથે વાત કરવી કે ન કરવી, ટાઈ નાણસ ઊભે રહ્યો હોય તે થોડી અહ્યન્ વેઠી લઈ વેને જગ્યા આપવા કે ન વ **અષપવી વગેરે** બાબલમાં પરમેશ્વરરૂપી શાર્ડ કે કમ[ે]ટ્પી અપગગાડીતાં ચક્ર અપપણા પર બળા કાર કરવાં વધા.

આ ન્યાયે જોતાં જન્મોજન્મ અતેક પતપાચરણ કરવારને આ જન્મમાં હરિશ્વાંક કે વરિષ્ઠ જેવા સાહિતક લુદ્ધિ પ્રાપ્ત થવાના સંભવ નહિ હાેય; પણ ધીમે ધીમે પોલલ્સ વડામસી સ્વભાવમાં સુધારેષ કરવાનું કાર્ય તેને સ્વાધીન છે. તેને: આત્મનિગ્રહ સહેષ હશે, તો અન જન્મમાં પણ તે ઘણી જ સાહ્તિવકતા પ્રાપ્ત કરી શકશે અને એ જ ક્રમ ભગિષ્યના જન્મમાં રહી શકે, તો અનેક્ર જ્યત્વે સંઘળતિ પ્રધા ગતિમ્ -- એ ઊક્તિ પ્રમાણે કોઈ ને કોઈ સમયે તેને સદ્દગતિ મળ્યા સિવાય નહિ રહે. કર્મ, પ્રકૃતિ કિંત્રા પોરેસ્થિતિનું બંધન છે; પણ એ બંધન

સુષ્ધાં મર્યોદિત છે એમ ઉપરંત વિવેચન ઉપરથી જહાઈ આવશે. એ બાંધન કંઈ દાયસ્વરૂપ નથી. એક રીતે વે મુખ્ય સ્વરૂપ જ છે. કેટ જો તુરંગના હેય છે તા ચિંતા કરાવે છે, પણ શત્ર સામે સ્વરક્ષણાર્થે તે બાંધેલા દ્વાય છે તા ઇષ્ટ જણાય છે: તેવું જ એ, બાંધતનું સમજવાનું છે. આજે આપણે જે કર્મ કરાએ છીએ, તેથી આપણું શીલ અને ભાવી આયુષ્ય ચેહુંલણું નિયમિત ખતે છે, એ વાત આપણા લાભની જ છે. માંકડના કરડવાથી નિદ્રા આવતી નથી તેમાં આપએા દાેલ નથી; 52 પગ્નિશ્વતિના દોષ છે. મચ્છરદાની નાખ્યા પછી મચ્છરતે. ત્રાસ કર થઈ નિદ્રા આવે તો એ પરિસ્થિતિના ગ્રુણ છે, પણ તેમાં એટલું છે કે એ. પરિસ્થિતિ પ્રાપ્ત કરવાનું કાર્ય આપણા સત્તામાં હતું. મચ્છરદાની વગેરે પ્રાપ્ત થયા પછી આપણા સાન્ત અવયવને પલંગ પર નિક્રા આવે છે, એ આપણી પ્રકૃતિના મુચ આપણા જાણવામાં હેાવાથી આપણે યેાગ્ય ઉપાય આદરી શકીએ છીએ, આપણે સદાચાર રાખીશું તેા કાલાંતરે ઇદ્રિયનિગ્રહ સહેલે થશે અને કેટલીક આગતમાં એવી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થશે કે, સામાન્ય માહાસને જે 'મેહ 'લાગે છે તે વ્યાપણને લાગરો નહિ; પરંતુ માહની પરની રિથતિ પ્રાપ્ત કરી લેવી કે નહિ તે આપણા હાથની વાત છે અને એ જ સારું છે, અનેક વર્ષ તપસ્યા કરવા છતાં જો મેહ પૂર્વ પ્રમાણે જ કાયમ રહે, તેા કંઈ એવ

આત્મરવાતંત્ર્ય

તથી આપણા સીલને અભ્યાસ અને વૈરાગ્યની સહાયથી જોઈએ તેવું સ્વરૂપ આપી શકાય છે અને પછી આપણા દાથે અમુક પ્રકારનાં કર્મ થયાં અશક્ય બને છે એ દ્રષ્ટાપત્તિ જ છે. આપણું મન એટલું વિશુદ્ધ હેાવું જોઈએ કે પાપ કરવા<mark>ની</mark> સ્વપ્ને પહ્ય કચ્છા થાય નહિ. એવી ઉચ્ચ સ્થિતિ પ્રાપ્ત થયા પછી એક રીતે સંતકર્મ આપેરઆપ જ પ્રકૃતિસ્વભાવથી — કર્મજાલથી ચલા લાગશે; પરંત એલી બધી સ્થિતિ માટે વિષાદ માનવાને કારસ તથી, ખળમાં સપડાયલા મત્સ્થને પાણીમાં નાખવાથી જેમ તેને 'પાણીમાં પૂરવાનું ' દુઃખ થતું નથી, તેવું જ -એને માટે છે. પગ <mark>કમર સાથે</mark> સંધાયલા હોવા બદલ કિંવા ચક્ષ મસ્તકમાં રાખ્યા માટે કે.ઈ. લકરાર કરતું નધી; તે જ પ્રમાણે આપણાં સલકર્મ ભવિષ્યમાં આપસને કુકર્મ નહિ કરવા દે, એ લકરાર પણ અયે!ગ્ય છે. પાંધી માણસને સદ્વાસના થવી બાંધક છે. તેવો જ રીતે સુશીલને પાયવાસના બાંધક લાગશે; પણ એકાદ સ્થિતપ્રહ્ય માણસને જેતે કે:ઈ કહે કે, ''તને તારી સદ્દસુદ્ધિનું શું કળ મળ્યું છે? તારું શાલ, વૈરાગ્ય, સત્તકર્મ વિષયક સતત અભ્યાસ વગેરે તને સલકર્મમાં પ્રેરે છે. ખરી રીતે તું એ વાતોનો ગુલામ છે --- " પણ એ કથત બુલલયું જ ગણાય; કારણ (૧) એક તેન એ કે તપ કરીને સહાકર્મ 'સ્વાભાવિક' કરી લેવાના યશ હોને અહપવા જ જોઈએ, અને (ર) બીજાતું એ કે આપહને જેવાત પ્રિય છે -- જે વાત થવી જેવેઈએ એવી આપણી ઇચ્છા છે --તે જ આપણા હસ્તે ભયત્રાસથી નહિ પણ સંતાેષથી થાય તાે એવા સ્થિતિને કાઈ પણ સમજી માણસ 'કારય ' કહી શકે નહિ. દારય એટલે પરતંત્રતા. સ્વતંત્રતામાં નિયંત્રણ છે જ. પણ તે પાતાનું હ્યાય છે તેથી તેને દાસ્યત્વ કહેવાય નહિ. માહ્યસનું મન જ બાંધ અને માક્ષનું કારણ છે --- मन एव मनुष्याणां कारण बंध-માક્ષયાઃ — એમ કહ્યું છે, તે માર્મિક છે; કારણ મન શુદ્ધ, શાંત અને સમદર્ષ્ટિ ઘયા પછી માક્ષ કંઈદ્રર નથી. મનની શહતા કિંવા સામ્યતા ગ્રાનથી પ્રાપ્ત થાય છે માટે કહ્યું છે કે, ज्ञानाग्मेक्षः । रातानि सर्व इम्ति अरम हरे छे, ज्ञानामिः सर्वकर्माणि भस्मसास्कृहते ऽर्जुन એમ જે ભગવદગીતામાં કહ્યું છે, તેના અર્થ

૧૩૨

એવા તથી કે જ્ઞાની માણસ ખિલકલ કર્મજ કરતા તથા. તે કર્મ કરે છે જ, પશ એ કર્મ કરવામાં તેને અંતરાત્મા અથવા પરમાત્મા અને જીવાત્માનું લાહાત્મ્ય થયેલું હેલાથી ત્યાં કર્મના ભાંધકત્વના આંત આવે છે. સ્થિતપ્રજ્ઞને વાસના નડે છે: પંચ તેના અંતરાત્માને જે વાસના સદ્વાસના લાગે છે તે જ તેના મનમાં આવતી દેરવાથા વાસના અને અંતરાત્માને જે કલદ સામાન્ય માણસના મનમાં ચાલતાે હેરય છે, તેનલ્યાં તે મુક્લ રહે છે -- શાય છે 'ઝેચ' અને 'પ્રેચ'ને કલદ બંધ પડ્યા પછી અંતરાત્મા <mark>સાચી રીતે સ્વત</mark>ાંત્ર થડ્ય છે: ઉમકે તેને<mark>ા</mark> વિરેદ્ધ કરતાર કેાઈ રહેતાે તથી - વાસનાનો ક્ષય થયા પછી મુખ્તિ કિંગ મોક્ષ મળે છે એતે અર્થ એવા નધા કે, વાસનાનં — સદવાસનાનં સુધ્ધાં નિર્માલન થવું જોઈ.એ. હાસનાને સ્વાધીન ન રહેવું એ જ ખરા માક્ષ, સુસાંસ્કૃત વાસના પછ્ય પ્રસાંગવિરોય ઝેયસ્કર નથી હોતી, માટે વાસનાને લગામ ચડાવી પેહતાના હાથમાં રાખવડ એવાે શાસ્ત્રના સત્ય અભિપ્રાય છે. પ્રેમ, દયા વગેરે સદ્વાસનહ સદૈવ શ્રેયસ્કર જ હાેય છે એમ કંઈ નથી હોતું, આ ત્રિપુહાત્સક સંસારની આવી સ્થિતિ હેાવાથી સદવાસનાનં નિયમન પહ આવસ્યક છે અને એ જ અભિપ્રાયથી વાસનાકાય કરી સુખ-દુ:ખ, લાભ-અલાભ, જય-અજય વગેરે દુંદ્રથી પર જવાના શાસ્ત્રના ઉપદેશ છે; પરંતુ જે એવી દ્વાંદાતીન સ્થિતિએ પહોંચેલ છે તેને કેાઈ પણ વાસના જ થવી શક્ય નધી એમ કેટલાક કરે છે. તે મિથ્યાગ્રહમૂલક છે. તેમના વિચારાનુસાર વાસવા જ બંધક છે. પણ ઉપર જણાવ્યું જ છે કે બંધતને સત્ય કારણ આપણું મન જ છે. એક મન વાસનાને અનુકુલ અને બીજ મન પ્રતિકૃલ હેાય તેા જ વાસના માંધક ખને છે. આંતરાત્માને - ઠંઠાતીત અને સમદર્ષ્ટ બનેલા અંતરાત્માને - જે પસંદ પડે છે તે વાસના બાંધક થતી નથી; કારણ તે જ પ્રથમથી તેને પ્રિય હેલ્ય છે: અને તેનાથા તેને કદી પગ્ર ત્રાસ થતા નથી અવિચારની વાત પ્રિય હ્રોય છે તે તે પાછળથી અદ્રિય લાગે છે માટે બાંધક છે. આંતરાત્માને શાસ્ત્રમાં 'પરમાત્મા' કિલા 'શિવ' કહે છે. એ શિવ અને છવતે! જ્યારે કર્મમાં વિરેધ્ધ હ્યેલ છે, ત્યારે કે, ઈ પણ એક પ્રબળ બાતે છે અને બાજો અસંતુષ્ટ રહે છે. પણ છવ — શિવનું ઐક્ય કે તાદાતમ્ય થયા પછી કેલ્લુ કાની ઇર્લા કરે? આપણી જ ખાંધ ઉપર જેમ આપણે બેસાં શકતા નથી, આપણી જ મુઠ્ઠીમાં આપણે પાતાની મૂડ પકડી શકતા નથી, આપણાં જ નેત્રથી આપણાં નેત્ર જોઈ શકતા નથી, તેમ જ આંતરાત્માના બંધનનું છે. છવ — શિવના કલહ હાય તે. છવ — શિવને બંધક થાય, પણ છવને શિવત્વ મળ્યા પછી શિવને કાનું બંધન રહે ?

પુરાવાે ઉભાય પાસે નથી

ચ્યાત્પસ્વાતાંગ્યવાદીઓનું શું કહેવું છે તે ટૂંકામાં અને તરત ધ્યાનમાં આવે એવો રીતે કહેવા માટે વિલિયમ જેમ્સ નામત માલ્સશાસ્ત્રીએ તીચેની બીજગહિિતાત્મક પદ્ધતિના સ્વીકાર કર્યો છે. તે કહે છે કે પ્રત્યેક કાર્યાને તજ્જનન-સમર્થ એવાં કારણની જરૂર દ્વાય ત્યારે :

કાર્ય = સર્વ કારણા

એવું સમીકરણ સર્વે એ સ્વીકારવું જ જોઈએ. હવે કારણામાં પરિસ્થિતિ, શિક્ષણ, સંગતિ, આગંતુક ક્ષણિક માહ, પ્રકૃતિ, પ્રવ જન્મનાં કર્મ વગેરેને અંતર્ભાવ થાય છે; એટલે, 'કાર્ય' = પરિસ્થિતિ + શિક્ષણ + સંગતિ + ... + ... + વગેરે. આ 'વગેરે' સાં 'આત્મા' નામની કાઈ સ્વતંત્ર શક્તિ છે કે નહિ એ પ્રજ્ઞ છે. નિયતિવાદી કહે છે કે પરિસ્થિતિ–શિક્ષણાદિ સર્વ કારણ અમોને કહેશે એટલે અમે કશું 'કાર્ય' તે કર્તાના હાથે થશે તે કહીશું. આત્મસ્વાતંત્ર્યવાદી કહે છે કે, જો કે એ સર્વ કારણા તમે જણી શકશા પણ તમે ભૂલ વગરનું ભવિષ્ય વર્તા શકશા નહિ. 'આત્મા' એ અન્ય દસ કિવા વીસ — અથવા બલે લાખ કહેા — કારણમાંનું એક કારણ છે એ કખૂલ છે. અન્ય લાખ કારણને બાજીએ રાખી પોતાનું જ ટકુ આગળ કરવાની હમેશ આત્મામાં શક્તિ દ્વાય છે જ એવું કંઈ નથી હોતું એ પણ કખૂલ છે. પરંતુ પરિસ્થિતિ, પ્રકૃતિ, કર્મ વગેરે સર્વ કારણથી આત્મા એ એક બિન્ન કારણ છે એટલું જ અમાર્ટ્ કહેવું છે. પાયર્મા ડૂએકો વસિષ્ઠ <mark>થઈ શકશે નહિ;</mark> પસુ કેટલીક બાયતોમાં તે৷ તે જરૂર ઈંડિયનિગ્રહ કરી **શક**શે.

આ વાદના નિર્ણ્ય કેવી રીતે કરવા ? સ્વાતંત્ર્યવાદી હો કે નિયતિવાદી હો; બન્ને પ્રયાગ કરીને પાતાની વાત સિદ્ધ કરવાને અસમર્થ છે. આધિભોતિક શાસ્ત્રત્ત પ્રયાગશળામાં 'છવ પણ તૈયાર કરી શકતા નથી તો પછી આગળની વાત તા શી રીતે કરી શકે? હીક, સ્વાતંત્ર્યવાદી પણ 'આત્મા' કર્યા છે તે દર્શાવી શકતા નથી. જો તેએા 'કાર્યતા અનુક અંશ પ્રકૃતિ — કર્મ — પરિસ્થિત્યાદિ કારણથી બનેલા અને અમુક અંશ 'આત્મ' શક્તિથી બનેલા ' એમ ગણિતશાસ્ત્રના પદ્ધતિથી બિનચૂક બતાવી શક્યા હોત તો વાદ જ રહ્યો ન હોત!

જ્યારે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ — પ્રયોગ શક્ય વર્ધા, ત્યારે અનુમાવ તરફ દીટે કરીશું. સ્વાતંત્ર્યવાદીના મુખ્ય આધાર આત્મપ્રતીતિ પર છે. 'હું સ્વતંત્ર છું એમ મતે લાગે છે, માટે હું સ્વતંત્ર છું' — એ તેમતા કાટીક્રમ છે. પણ વિયતિવાદી કહે છે, ''જે જે 'લાગે ઢ'તે તે ખરંગુ માનીએ, તા 'શાસ્ત્ર 'ની શી જરૂર છે? સંદ્ર આપણી સાથે ચાલતા હાય એમ જણાય છે તેથી તે કંઈ ખરી રીતે આપણી સાથે સ્ટતો નથી હાતા. આત્મસ્વાતંત્ર્યની કલ્પના એવી જ જીલવાળી છે. દિવસે દિવસે સ્ટિનિયમનનું જ સાદ્રાજ્ય જણાવું જાય છે. 'મન'ને પણ પ્રયોગશાળામાં ખેંગી જઈ તેને ઘણું જ વિયમબહ બનાવેલું છે. અદ્યાપિ તે પૂર્જ રીતે સ્વાધીન થયેલું નહિ હોય, પણ અહ્ય નહિ તો કાલે તેને સાષ્ટ્રનિયમનનું આધિપ્રત્ય પૂર્ણ રીતે કખૂલ કરવું જ પડશે."

ઍકકંદરે મચિતાર્થ એ છે કે, 'પેાતાના અને અન્યના પ્રત્યક્ષ અનુભવ' એ સ્વાતંત્ર્યવાદીઓનું શસ્ત્ર છે. નિયતિવાદીને એ શસ્ત્ર ભાધિત કરતું નથી. કારણ તેણે દિનપ્રતિદિન વિજયા બનતાં જતાં સૃષ્ટિનિયમવિષયક અનુમાનાનું બખતર પહેરેલું છે. છેવટતા નિર્ણય દરેકની છુહિ પર છેડી દેવા એ જ ડીક છે; પણ એટલું માત્ર ધ્યાનમાં રાખવું કે કાર્ક પણ પક્ષ પાતાની વાત નિર્વિવાદ રીતે સિદ્ધ કરી શકતા નથી; માટે કાર્ક એ અભિમાન કરીને વિરુદ્ધ પક્ષ પર નિરર્થ'ક તૂટી પડવું જોઈએ નહિ.

બીછ એક વાત ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે માટે તેનું જરીક વિસ્તારથી વિવેચન કરતું જોઈશે. 'આત્માં' જેને પથ્થર, માઠી, વગેરે જડ પદાર્થ જેવા હેલ. તા તેને જડ પદાર્થના કાર્યકારણ-ભાવાદિ નિયમ લાગુ પડ્યા હોત: પણ તે જડ નથી માટે એ નિયમ જડ ઝષ્ટિમાં ગમે તેટલા ખરા હશે. પણ અધ્યાત્મમાં લાગુ યતા તથી એ તત્ત્વ ધણા માણસાે વિસરી જ્વય છે. આત્માને 'સ્વાત'ગ્ય' આપવું દ્વાય તે જડ સુષ્ટિના સર્વ નિયમ ખાટા છે એમ કહેવાને તૈયાર થાએ! એવું જે કેટલાક ત્રાસું કરે છે, તેનું કારણ એ જ છે કે તેઓએ ઉપરતે! ભેદ લક્ષમાં લીધેલાં દ્વાંતા નથી. હા. આત્મા એવી કાઈ વસ્તુ છે કે નહિ એ પ્રશ્ન જીદો છે; પહ્ય તેનું અસ્તિત્વ એક વખત સ્વીકાર્યા પછી તેને જડ પદાર્થાના હિલમ લાગુ કરવા તે સુક્રલ નથી, દાખલા વરીકે, જડ શાસ્ત્રમાં એક એવે! નિયમ છે કે, વસ્તુ જે સ્થળે કિંવા જે અવસ્થામાં હાેવ છે તે જ સ્થળે કિંવા તે જ અવસ્થામાં રહે છે: અર્ધાલ, 'પ્રલિયોધક કારણ નહિ હોય તે ', એ મર્ગદા અહીં રવીકારી જ લેવાની છે: પર એ નિયમ - આત્માને લાગુ પાડવા એ યેમ્પ્ય નથા, આત્માં સ્વેચ્છાથી પોતાના સ્થૂલ શરીરને પણ તચાલી શકે છે તે તે અશર્ગણે અઘવા સક્ષ્મ અવસ્થામાં હોવા ખતાં ખાતાની સ્કુતિ⁵ અને શક્તિથા અન્ય તરફ નહિ જઈ શકે કે ! વાર, આ શક્તિવાદ છોડી દઈ એ તેલ્લ બીજી એક એ તાત્ત્વિક વાત ધ્યાનમાં લેવી કે સ્થાતમાં એ વસ્તુ મૂળમાં એવી છે કે, તેને 'અહીં,''ત્યાં' વગેરે દિગમર્ગદા લગાડવી એ જ બૂલ છે. ં મન મસ્તકમાં છે.' એમ આપણે કહીએ છીએ પણ તે ટ્વેલ્લ લાક્ષણિક અર્થથી જ, વાસ્તવિક રીતે ' પન ' અમુક સ્થાને છે કે નથી એ સાધા જ ગેરસમજની છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એટલં જ છે કે, જડ વસ્તુ માટે આપણે જે ભાષા વાપરીએ છીએ અને જે નિયમ લાગ પાડીએ છીએ. તે અધ્યાતમ બાબતમાં જેવાંને ં તેવાં વાપરવાં એ સયુક્તિક **નથ**ા,

' અધ્યાત્મ પર વિશ્વાસ કેમ રાખવેા ' એ પ્રક્ષ સ્વતંત્ર છે વેધી તેને! ઊહાપાદ અન્યત્ર કરીશું, અહીં તાે મહ્ય સ્વાતંત્ર્યવાદ ગુહીન ગણવાને નીતિશાસ્ત્ર માટે ટેટલે સુધી આવશ્યકતા છે, એ

નાત્તિસાજીપ્રવેશ

પ્રશ્વતો જ ટ્રુંકામાં ઊદ્ધાયેલ કરવાની જરૂર છે. અમુક વાત કરવી કે ન કરવી એ આપણા હાથમાં ન હેલ્ય, તેો શાસ્ત્રતી વિધિ-નિષેધવિષયક આશા અર્ધાશન્ય ઠરે, માટે સ્વાતંવ્યવાદ સ્વોકારવે. જ જેતેર્કીએ એમ એક પક્ષનું કહેવું છે, આ જ અભિષાય : करतां શાક્ષ્વાર્થવત્ત્વાત

એ વૈકાંત સૂત્રમાં સુંદર રીતે ગ્રચિત કરેલ છે. પરંતુ સીજવિક વગેરે કેટલાક પાશ્ચાત્ય નોલિશાસ્ત્રલેખક એની વિરદ્ધ એવું પ્રતિપાદન કરે છે કે, નિયલિવાદ ખરા માનવામાં આવે તે-પણ નીતિશાસ્ત્રનું પ્રયેષ્જન તષ્ટ થતું નથા ઊલડું એ વાદ વિધિ-વિષેધાત્મક શાસ્ત્રવચતાના મહત્ત્વમાં વધારા કરે છે. માણસતી બ્રહિ અને વર્તન પરિસ્થિતિ પર અધાર રાખે છે માટે એ લોક કહે છે કે, શાસ્ત્રનેહ યેલ્ગ્ય ઉપદેશ કરી સારી પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન કરી લેવા. એમને કાડીક્રમ એવે છે યે, 'રાજદંડથી ભય પામી <u>લેહો ચેવરી આદિ પાપકર્મથી નિવૃત્ત</u> થાય છે એવે**। અનભ**વ હોવાથી જેમ આપણે કાયદા વગેરે ઉપસ્થિત કરી લોકોને શિક્ષાને। ભય બતાવી સમાજસુધારાને અનુકલ પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ત કરી લઈએ છીએ, તેમજ ' સત્યં વદ, ઘર્મ चर ' વગેરે ઉચિત શાસ્ત્ર-વચતાથી સમાજસુધારાતે સહાય કરવો એ પણ તત્ત્વનાને કર્તવ્ય કર્મ ઝે. સાસ્ત્રવયના જો નિરૂપયાેગી ઠરતાં હોય તો તેનું કારખ સ્વાતંત્ર્યવાદ જ છે; કારણ એવાં શાસ્ત્રવચડીને અને અન્ય પ્રકારતી પરિસ્થિતિને દ્રર કરી દેવામાં આત્મા સ્વતાંત્ર છે એમ એ પક્ષ કહે છે! '' આતમા જયારે સ્વતંત્ર છે, ત્યારે તેને અમૂક કર્ તમક કર, એમ શા માટે કહેા છે ? તે પોલાની સ્વતંત્રતાથી મરજીમાં આવશે તેમ કરશે. તમારા શાસ્ત્રનું તે સ્વેચ્છાચારી આતમા શું કંઈ માનશે ખરેા ? " આવા પ્રકારની વિનેહાત્મક કાેડી એ પક્ષની હેાય છે. પણ એવી કાેડી બન્ને પક્ષ દર્શાવી શકે તેમ છે, માટે બહુ ઊંડા ઊતરવામાં અર્થ નથી, માત્ર એટલો વાત ખ્યાનમાં રાખવી કે, સ્વાતંવ્યવાદ મનુષ્યમાત્રને પ્રિય છે. અને તે હમેશાં ઉત્પાહળતક છે.

935

टार्था टार्थ टराववानी ठनें:टी किं कर्म किमकर्मेति कववोऽप्यत्र मोहिताः । (अति।) अयथ प्रेयथ मनुष्यमेतः तौ संपरित्य विविनक्ति धीरः । श्रेयो हि घीरोर्डामप्रेयसो बृणीते श्रेयो मन्दो योगक्षेमाद् बृणीते ॥ * (इंडापनिपद् २-२) वेदोऽसिलो धर्ममूल स्मृतिशीले च तद्विदाम् । आचार्य्यय साधूनामारमनस्तुष्टिरेव च ॥ (भनु) धुतिः स्मृतिः सदाचारः स्वस्य च प्रियमास्मनः ।

सम्यकृसंकल्पजः कामो धर्ममलमिदं स्मृतम् ॥ (याज्ञवक्षध्य)

1

* કેય (ક્ષેયસ્કર વાત) અને પ્રેય (પ્રિય વાત) એ માણસની આગળ [મને વર, (પરણ) મને વર, એમ કહેલું] આવે છે. ડાક્ષો હોય છે તે સર્વ બાજીથી વિચાર કરે છે અને તેમાં શા બેદ છે તે મનમાં સમજી લઈ, તેની માંઠ વાળી લે છે (અર્થાત્) તે પ્રેયને બાજીએ મૂકા ક્ષેયને વરે છે; પણ જે માણસ મ'દ હોય છે, તે પાતાના યેાગક્ષેમની (કલ્યાણની) વાત બાજીએ મૂકી પ્રેયની જ ધૂનમાં પડે છે. 'યાંગક્ષેમાત્' એ પદના અર્થ શકરાચાર્ય વગેરેએ 'યાેગક્ષેમને માટે ' એવા કર્યા છે. (વા. મ જો.)

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

तस्मिन्टेशे य आचारः पारंपर्थकमागतः वर्णानां सान्तरात्वानां स सदाचार उच्यते ॥ (भनु) वेदः स्मृतिः सदाचारः स्वस्य च प्रियमात्मनः । एतचतुर्विधं प्राहुः साक्षाद्यमस्य लक्षणम् ॥ (भनु)

કાંઈ વસ્તુના તેલ વિધે સાંશય ઉત્પન્ન થાય છે. તેા આપણે તેને તુલામાં નાખી સાંશયની નિવૃત્તિ કરી લઈએ છીએ, ત્યારે નૈતિક વિષય માટે તુલા છે કે ? અને હોય તેા કઈ ?

કેટલાક કહે છે. તમે તમારા આત્માને — સદસદ્વિક બહિન પૂછા એટલે સલ શં અને અસલ શં તે સમજ્યથે. કેટલાક કહે છે ટે. <mark>કાર્ય અકાર્ય</mark> વિષે સંશય ઉત્પન્ન ચાય તે શાસ્ત્રને આશ્રય क्षेचे।. तस्माच्छ।खं प्रमाणं ते कार्याकार्यव्यवस्थितां । अनाथी पश क्रेड ભિન પંચ છે. તેનું કહેલું એમ છે છે, શારીરિક રાગ થયે: દાય છે તે! તમે જેમ અનુભવી વૈદ્યતે આં વ્યએ! છે!. તેવા જ રીતે નૈતિક પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થયે। ઢાય તે નીતિતત્ત્વવિશારદ સન્માન્ય પ્રુરુષને ત્યાં — સદ્ગુર્ને ત્યાં જઈ સંશયનિવારણ કરી લેવું જેઈએ. ધર્મનું તત્ત્ર અતિ સુક્ષ્મ અને ગૂઢતર છે માટે મहाजनो बेन गतः <mark>સ પંચાઃ ઝ્રેક પુર</mark>ૂષ જે માર્ગે જતા હેાય તેને જ ઝેયસ્કર સમજવે_દ અન્ય કેટલાક કહે છે કે, સાધારણ માણસના અંતગતમાની સાક્ષી સ્વાર્થ યુદ્ધિથી દોષિત — અર્થોત્ અગ્રહ્ય — હોય છે. ઠીક, સદ્ગુર '<mark>તરક જવાને કહે</mark>। પસ કપટપ્રસુર સંસારમાં સાચા સદ્**ગ**ુ મળવા દર્લાલ દ્વાય છે – ભાગ્યે જ કાંઇનિ મળે છે માટે પાતાની ભાભતમાં પાતાની સાક્ષીનાે ઉપયોગ કરવાે નહિ અને બીજા તરક પણ જવું નહિ; પરંતુ પોતાનું સુખ કિંવા પુષ્કળનું પુષ્કળ સુખ <mark>કિંવા આત્મપ્રાપ્તિ જેવું એકાદ તાત્ત્વિક ધ્યેય કરાવી તે</mark> ધ્યેય કયા માર્ગે કેટલું સાધ્ય થશે — થાય તેમ છે તે જોવું; અને તે ઉપરથી ભિન્ન ભિન્ન કાર્યનું એાછુંવતું એયસ્કરત્વ ઠરાવવું. કેટલાક લોકોનું કથન એવું છે કે, આપણો વર્ણ અને આશ્રમ જોઈ તે પ્રમાણે 'સ્વધર્મ' કર્યા અને 'પર**ધર્મ**' કર્યા તેના નિશ્ચય કરવા. ઉપરની પ્રત્યેક વાતમાં થાહું ઘણું સત્ય રહેલું છે એમ આરંભમાં લાગે જ છે; પણ તેમાં દેાય પણ છે એ વાત થોડે! વિચાર કરતાં જણાઈ

કાર્યોકાર્ય ઠરાવવાની કરોાદી

અપબ્ય સિવાય રહેતી <mark>નધા. હવે</mark> અપ**યણે સત્યત્વ અને સદાયત્વ** કર્ય કેટલા પ્રમાણમાં છે તે જોવું જોઈ શે.

સુખવાદ

આપણા દેશમાં ચાર્લોક નામના સુખવાદી તત્ત્ત્વેત્તા થઇ ગયા છે. આવાંક પુનર્જાન્મ માનવા નહિ. જળ જીત્વા इત વિવેત્ એવા ઉપદેશ તે આપતા હતા. તેને પૂછ્યું હાેત કે કશું કર્મ સાટું અને કશું ખાટું, ત્યારે તેણે કહ્યું હાેત કે, જેથા તમને વિશેષ ૨૦૦ થાય તે સાટું અને અન્ય ખાટું — ખરાબ. કાર્યાકાર્ય-નિર્ણયની આ કસાટી સહેલી, સગવડભરી અને સુખદાયી છે પણ સમાધાનકારક નથી. આપણા આત્મા કેવળ સુખલાેલુપ નથી. ૨૦૫ ઉપરાંત ઉચ્ચતર વાત તેને પ્રિય છે. આત્મા અપબળ **સુખના** પુંગર એહબ્યો છે એવી કદપના કરીએ તાેપણ તેથી તે સાંતુષ્ટ થશે નહિ. આત્માની તૃષા આત્મતાન વિના કઠી પણ શાંત થશે નહિ.

સુખવાદ પર વિશેષ ટીકા કરતાં પહેલાં સુખવાદની ચચ કરવાની આવશ્યકતા છે. આપણે ત્યાંના કરતાં શુરાપમાં એ વાદનું જોર વિશેષ છે. મોટા મોટા તત્ત્વવેત્તા એ વાદના સમર્થ'ક છે અને તેમનાં ચરિત્ર સામાન્ય માણસના ચરિત્ર કરતાં ઉચ્ચતર અને શુદ્ધતર હોવાથી તેમના વિચારને વિશેષ આદરશ્ણીય ગણવાની જરૂર રહે છે. એપીક્યૂરસ, બેંચેમ, જેમ્પ્ર, મીલ, હોબ્મ્પ્ર, લૉક, જેન સ્ટૂઅર્ટ મીલ, સીજવિક વગેરે એ સંપ્રદાયના આધારસ્ત'ભ ગણાઈ ચૂક્યા છે; પણ તે સર્વ'ના અભિપ્રાય એક બીજ્ય સાથે તંતાવંત મળતા થતા નથી. ' વ્યક્તિ તેટલી પ્રકૃતિ 'તા ન્યાયે તેમનામાં ઘણી મતવિચિત્રતા છે. સુરાપી નીતિશાસ્ત્રમાં પ્રકાશતા એ ભિન્ન ભિન્ન રંગના મહ્યુ જે એક સિદ્ધાંતસ્ત્રમાં ગૂંથાયેલ છે તે સૂત્ર અન રહ્યું :

' માનવપ્રાણી સુખતે માટે <mark>છે અને જેનાથી</mark> સુખ**ની** અભિવૃદ્ધિ થાય તે કર્મ સારું અને જેનાથી દુઃખની અભિવૃદ્ધિ થાય તે ખરાબ."

આ સુલમાંના સુખ શબ્દનાે શા અર્થ કરવાે ! સુખ આપણું જ જેતું કે અન્યનું પણુ, વગેરે મહત્ત્વના પ્રક્ષ સ'બ'ધી તેમનામાં

નાંતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

મતબેદ છે; પણુ પ્રત્યેક તત્ત્વવેત્તાના વિચારની સ્વતંત્ર અને સવિસ્તર માહિતી આપવા જઈએ તા પ્રાથવિસ્તાર વધી પડે, માટે સુખવાદનું સામાન્ય વિવેચન કરી ઉચિત પ્રસંગાનુસાર જ તે તે ગ્રાંથકારનું નામ લેવું સગવડલર્શું થશે. લેા૦ મા૦ બાળગંગાધર તિલકે પાતાના ગીતારદ્વસ્યના 'આધિભૌતિક સુખવાદ 'ન સ્વતંત્ર પ્રકરણ્માં તેનું અતિ માર્મિકતાપૂર્વક વિવેચન કરેલું છે તે જિજ્ઞાસુને અવશ્ય મનનીય છે.

પુરાતન ચીક સુખવાદ

આ પુરતકમાં શ્રીકદેશના પુરાતન સુખવાદી તત્ત્વવેત્તાએ તે. ટુંકામાં વિચાર <mark>કરવાની</mark> જરૂર છે. એક રીતે એ વાદના જન્મ સાંક્રેટીસ દ્વારા થયે৷ છે: કારસ કે તેણે કદી કદી એવા પ્રકારનો લિચારસરણી સ્વીકારી છે કે, કાર્યનું સારાનરસાપણું તેના ઉપયોગ પરથી કિંવા સુખપ્રદયભા પરથી ઠરાવવું,—અમુક શાસ્ત્રમાં તેને સારે કહ્યું છે માટે સારે છે એમ કહેવું નહિ. પરંતુ સોક્રેડીસ જાતે સખવાદી નહેલો, તેન સ્વભાવ પ્રમાણે તેના તત્ત્વજ્ઞાનમાં પણ અતેક વિસાંગત વાત એકત્ર વાસ કરતી હતી. તે ઉપસક્તતાવાદ કિંવા સુખવાદનું સમર્થ'ન કરતાે હતાે; પહા સાથે સાથે તે આત્મનિગ્રહ પણ શીખવતે। હતેા. તેણે મુખ્યાં જ કહીને નહિ પણ આચરણશહિ કરીને ખતાવી આપ્યું છે કે, કર્તવ્યપરાયણતાની ખાતર સુખને તે શું પણ પ્રાણનાયે ભાગ આપવા. સાકેટીસતે સુખ જોઈતું હતું પણ તે મહ્ય સુખને દાસ ન હતા, તે સુખના તિરસ્કાર કરતા ન હતા. તે તેને અતિ પ્રિય હતું પછુ તે દુઃખનીયે પરવા કરતે ન હતા. સર્વ ઋતુમાં લેને! ઐક જ ક્રોટ તેનું શરીર દાંકતાે! યુદ્ધમાં તે સર્વ'તી આગળ રહેતા. કર્તાવ્યની વાત આગળ તે અન્ય કાેઈની પરવા રાખ્યા વિના કર્ત વ્યપરાયણ રહેવાનું જ સમજતો. સાંકેટીસના તત્ત્વગ્રાન અને સ્વભાવમાં કર્તાવ્યવાદ અને સુખવાદનું જે સુંદર મિલન હતું તે તેના શિષ્યોમાં જણાતું નથી. સોકેટીસ જેવી વ્યક્તિ પ્રત્યેક કાળમાં હોતી નથી. તેના શિષ્ય હાેશિયાર હતા પણ તેમનાં તત્ત્વ એકાંગી હતાં. સાંક્રેટીસનાે ઉપયુક્તતાવાદ તેમના હાથમાં પડ્યા

પથ્ધી તે વાદમાં સુખલાલસાત્મક આંગતું નિરર્થંક બળ વધી પડ્યું અતે તેને હીન સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થયું. તેના એરીસ્ટીપસ નામના વિદ્વાન અને સુપ્રામેહ સિખ્યના એવા મત હતા કે, માણસે પેલાતું જ સુખ જોતું: તે જેટલું અધિક ઉત્સાહકારક, અધિક તીવ્ર અને અધિક કાળ ટંક તેટલું અધિક ઉત્સાહકારક, અધિક તીવ્ર અને અધિક કાળ ટંક તેટલું અધિક ઉત્તમ. તે કહેતા કે, યુદ્ધિ વિધયક સુખ કરતાં વિધયસુખ જ સારૂં, કારણ તે અધિક તાંત અને અધિક સમય ટકનાર્કુ હોય છે. તેને એ કખૂલ હતું કે, અંગા પ્રકારના સુખ-અસુખમાં વિવેક કરવાની શક્તિ આવી શકે તે બારે શિક્ષણ અને યુદ્ધિવિકાસના જરૂર છે. તેવી જ રીતે તે વ્તણુતો હતા કે, જેનાથી વિરોધ સુખ થાય તે માર્ગ સ્વીકારવામાં સુધ્ધાં એક પ્રકારના આત્મનિગ્રહની જરૂર છે. અંગીસ્ટીપત આક્રિકામાં સૂર્ધ્ય સમુદ્દના કિનારે આવેલા સીરીન નામના ગામમાં જન્બ્યો હતો તેથી તેને અને તેના અનુયાયીઓનો સીરેનાઇક તત્ત્વવેત્તાના નાનથી નિર્દેશ થાય છે.

એ સારેનાઇક તત્ત્વવેત્તાઓને વિષયસુખતી પ્રાપ્તિ કરવાનું જ ધ્ધેય પસંદ હતું એવા સામાન્ય સમજ છે અને તે બરાેબર પણ છે. પરંતુ બધાય સારેનાકક તત્ત્વવેત્તા તેવા હતા એમ કહેતું અન્વાયભર્યું થશે. થાયોડોરસ નામના ઍર્ટાસ્ટીપસના શિખ વિષયસુખ કરતાં શાંતિ કિંવા સમાધાનવૃત્તિ અને આનંદ (Tranquillity and cheerfulness)ને અધિક મહત્ત્વ આપતા હતા. એનાસેરીસ નામના બાંજો એક સારેનાઇક તત્ત્વવેત્તા આપમતલબી સુખ કરતાં સહાનુભૂતિના --- પરેાયકારના સુખતા કેવળ અસંસ્કૃત, ઉત્તાન, એટલું જ નહિ પણ નગ્ન હતા અને તેમાં ગાહ્યાંશ થાડા હતા એ વાત કબ્રહ્ય કરવાં જોઈ એ.

સીરેનાઇક સુખવાદ કરતાં એપીક્ય્રોયન સુખવાદ લણે સુસંસ્કૃત અને ઉચ્ચ દરજજને હતા. એપીક્ય્રસ નામના પ્રીક તત્ત્વવેત્તાએ એ વાદ પ્રસ્થાપિત કર્યો હતા. તે પ્લિસ્તશક પૂવે* ૩/૨માં જન્મ્યા હતા. તેનું કહેવું એવું હતું કે, સુખ એ જ માણસનું ધ્યેય છે; પણ તેના સુખતા અર્થ સંતાષ, સમાધાન, આત્મશાંતિ દિંગ આત્મપ્રસાદ એવા કિંચિત્ ઉચ્ચ કાઠીતા હતા.

એરીસ્ટીપસની નહિ પણ કેટલાક સીરેનાઈકની પકૃતિ હાણિક અને તીવ સુખના ઉપલોગ તરક હતી. એરીસ્ટીપસ કહે છે કે લાંખ. વિચાર કરી સુખાપભાગ લેવા, પણ તેને લાંબા વિચાર કરી જે પ્રપ્ત કરી લેવું હતું તે સુખ તેટલું જ ઉત્સાહજનક અને તેટલું જ <mark>મોછલં જોઇતું હતું. વિચાર તે કરવા જ, પહ</mark>ુવિચાર, કરીન આનંદસરોવરમાં ડ્રુબવાતી, હસવાની, રુમવાની અને ચેન કરવાના **તેની ઇચ્છા હ**હી, એપીક્યૂરસને એવી વિચારપૂર્વાંક મેજ કરતો વજવભારી શાંતિ, સમાધાનવૃત્તિ જોઈતી હતી, સંદિનાઈક કહેત: કે મન વાતના શાચ ન કરતાં અને ભવિષ્યમાં શં થશે તેની વિશેષ કાળાજી ત રાખતાં (' વિશેષ' કાળજી કહેવાનં કારણ એ છે કુ આપળ પર સુખ દુઃખપર્યવસાયો ન બને તે સાર થોડો વિચાર કરવાની જરૂર હાય છે), આગળ પાઝળની દરકાર રાખ્યા વિન: જીવનરૂપી ઉદ્યાનનાં જે મીઠાં મીઠાં સુમધર કળ હાયમાં આવે, તેને: સ્વાદ લઈ આનંદમાં દિવસ નિર્ગમન કરવા. એપીક્યૂરસને ઉદ્યાનમાં બેસી રનેહીમંડળ સાથે વાર્તાલાપ કરી સમાધાનવૃત્તિન રહેવાન ગમતું હતું. સીરેનાઈકાનો વિચાર એવે હતો કે, સુખ-પરાંપણ નિત્ય આલ રહેશે: ત્યારે એપીક્યુસીયનની ઇચ્છા એવા હતી કે બાહ્ય વસ્તુઓ પર આધાર રાખ્યા વિના આપણા પોતાથી જીવન ગુજ્તરી શકાય, વ્યાયુષ્યક્રમણ થઈ શકે તેવી વૃત્તિ કેળવવી. અન્યના સખની વાત જોવી ન**હિ. જેચે તેચે** પાતપોતાનું જ જોઈ <mark>લેવું એવા એપીકયૂરસના તાત્ત્વિક મત હતા</mark>ે; પણ એ મતના કડોરતા તેના તત્ત્વશાનનાં અન્ય અંગેાએ મૃદુ બનાવી હતી. તેવું કહેવું એવું **હતું કે**, સદાચાર સુખતે સાર આવશ્યક છે એમ આપણને વિચારાંતે સમજ્તય છે, માટે માણસે સદાચારી બનવ જોઈએ: મિત્રતાનું સુખ સુસંસ્કૃત અને ટકાઉ હોવાથી તે સંબાંધીનાં કર્ત'વ્ય આચરવા તત્પર રહેવું એ પણ આપણા જ લાભની વાત છે. અહીં ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે કે એપીક્યૂરસે પાતાના મત પાતાના આચારમાં ઉતાર્યો હતા. તેની ચાતરક તેના મિત્રા અને અનુયાયાઓનું ટાળું રહેતું હતું, તેમાં કેટલંહ સ્ત્રીઓ પણ હતી. એ સવે એ એકત્ર રહી વર્ષોનાં વર્ષ આનંદમાં ગાળ્યાં હતાં. એપીક્યૂરસ કહેતાે કે લગ્નતું બાંધન રવીકારતું નહિ.

કહેવાય છે કે તેવા શિષ્યમાંડળમાંની સ્ત્રીએા સાથેના અન્ય શિષ્યોને સાંબંધ સ્વેચ્છાચારી હતે: પણ એ એપીક્યૂરીયનેાના સલૂએ કરેલી વિદા છે તેમજ તે યથાથ નથી એમ કેટલાક શાધક જણાવે છે. એપીક્યુરસનું રાષ્ટ્રદિત તરફ લક્ષ નહોતું. રાષ્ટ્ર તામને વિચાર થતાં જ જણાવ છે કે તેથી બાણસનું સ્વાતાંત્ર્ય થોડા લખા પ્રમાણમાં પણ ઘટી જ્ય છે. તેને સ્વાતાંત્ર્યાપહારક અંધન બિલકુલ પસંદ નદ્ધતાં. એપીક્યુરસના તત્ત્વજ્ઞાનને તેના ત્યાયશાસ્ત્ર વિષયક અને આધિભૌતિક શાસ્ત્ર વિષયક તત્ત્વેાનો અધાર દ્વતો: એટલું જ નદિ પણ તેના પાયા પર જ તેની સ્ચલા દ્વતી. સીરેનાઈક તત્ત્વવેત્તાઓને એવા તાત્ત્વિક આધાર નદિ દ્વાથી એપીક્યૂરીયન નીતિતત્ત્વ સ્થાગળ તેમનું તત્ત્વ ફિક્ટું પડ્યું. એ શાસ્ત્રવિષયક તત્ત્વેાનું આજે કંઈ મહત્ત્વ નદિ હેાવાર્થા તેમજ પ્રંથવિસ્તારના ભયથી તે અહીં ઉતાર્થા નથી.

આધુનિક સુખવાદ

એપીક્યરસ વગેરેના પુરાતન પ્રાંક સખવાદ અને મીલ વગેરેના આધુનિક સુખવાદના ધ્યેયમાં કંઈ વિશેષ બેદ નથી. 'સુખ', પછી તેને 'સમાધાન' કહેા, ' શાંતિ ' કહેા, ' આત્મપ્રસાદ ' કહેા, ગમે તે કહેા, એ જ સર્વનું ખ્યેય છે. બેદ દેાય તો એટલા જ કે આધુનિક લેાકોનું સુખ સમજભર્યું, વિચારપૂર્શ, દરદર્શાં અને સમાજ-સાપેક્ષ બને છે. સમાજ-સાપેક્ષ વિશેષણ લક્ષમાં રાખવા જેલું છે. એપીકયૂરસ મિત્રા સાથે ખેસી વાર્તાલાપ કરવાનું પસંદ કરતે પગ તેના સુખને સમાજની વિશેષ આવશ્યકતા નહેાતી. સમાન શીલ અથવા વિચારવાળી મિત્રમંડળી પ્રાપ્ત થયા પછી તેને અન્ય જગતની દરકાર ન હતી. પણ આધુનિક સુખવાદીએહનુ સમાજના સખતરક વિશેષ લક્ષ છે. તેઓ કહે છે કે સમાજ દુઃખી હેાય તેા વ્યાપણે સુખી ન થઈ શકીએ. આપણે સમાજના અવયવ હેાવાથી સ્વાભાવિક રીતે જ અન્યને માટે સહાનુભ્રતિ ઉત્પન્ન થાય છે અને તે આપણને અન્યના દુઃખનું નિવારણ કરવા તથા સુખનાં સાધન વધારવા કહે છે. તેમની વિચારસંકલના ચ્યાવી છે અને એવી રીતે સમાજસુખ સાધવામાં જે એક

નાતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

પ્રકારનું ઉચ્ચ સુખ અનુભવી શકાય છે, તેને એ લેોધા વિશેષ મહત્ત્વનું માતે છે. એપીક્ષ્યુરસના સમયતે৷ ગ્રીક સમાજ છિલભિલ અતી ગયેલા હતા અને તેમાં સુધારા સાત્ત્વિક વૃત્તિના માણસોને અશક્ય જણાતાે હતાે તેથી તે સમયના વિચારીજનાની પ્રવૃત્તિ ' આપણે આપણું આચરણ શુદ્ધ અને સાત્તિક રાખવું અન્યની નિર્ઘાક ફિકર કરવા નહિ ' એવી હતાશ અને સમાજ-નિરપેક્ષ <mark>વિચારસરણી તર</mark>ક વહે, એ સ્વાભાવિક હતું. હાલના જમાનાના યુરાપીએન એવી હતાશવૃત્તિનં અવલંબન ન કરતાં '' પાલપાલાના . સમાજમાં અને રાજ્યવ્યવસ્થામાં જરૂરી સુધારા કરાવી શકાય છે અને <mark>તે કરવે</mark>। જોઈએ" એવા પ્રકારની શૌય'અંકિત વિચરસર⊴િં≀ સ્વીકાર કરે છે. દિનપ્રતિદિન વૃદ્ધિંગત થતા જતા આત્મગલની શ્રદાના પ્રભાવ જ્યાં ત્યાં અનુભવાય છે. તેથી હત્ત્વનાનમાં પણ તેનું દર્શન થાય એમ નવાઈ જેવું નથી. પ્રત્યેકને એટલું તે કપ્પૂલ કરવું જ પડશે કે, આધુનિક સુખવાદે કાયદામાં, રાજવ્યવસ્થામાં અને મામાજિક રીતરિવાજમાં અનેક પ્રકારના સુધારા સ્થાપ્ય: છે. સ્પેન્સર કહે છે કે એમાંના કેટલાક સુધારા સારા છે. અને કેટલાક સારા નથી; પણ સુધારા કહેા કે ગમે તે કહેા. એટલ તે નિર્વિવાદીત છે કે સુખવાદની અસર સર્વત્ર દષ્ટિંગાચર થાય છે. ૧. પ્રરાતન ગ્રીકવાદથા આધુનિક સુખવાદ અધિક દુરદર્શી અને ડહાપણભર્યો છે, ૨. તે સમાજનિરપેક્ષ નહિ પણ સમાજસુખ માટે દક્ષ છે. અને ૩, ત્રીજો એક મુદ્દો આ વિષય સંબંધી છે તે વ્યક્ત કરી આધુનિક સખવાદની થાેડા વખત માટે રજા લઈશું. એ મુદ્દો એ છે કે, હાલનાે સુખવાદ માનસશાસ્ત્ર અને તત્ત્વતાનના દષ્ટિએ અધિક ઊંડા છે. હવે આપણે આધુનિક સુખવાદની સહજ સક્ષ્મતાથી ચર્ચા કરીશું, માણસના વિચાર કેવી રીતે અદલાય છે, એક વસ્તુ પરતા પ્રેમ હમેશ તેની સાન્નિધ્યમાં ગહેલી વરત પર સાહચર્ય ગુણથી (association) પ્રેમ કેમ કરાવે છે અને એ સાહચર્યજન્ય પ્રેમ કઠી કઠી મુલભત પ્રેમને। પણ કેમ ઉચ્છેદ કરે છે. પૂર્વજના સંસ્કાર બાળકમાં સંક્રોય થઈ મનેહિત્તિ અને વિચારના સ્વાભાવિકપણે કેવી રીતે વિકાસ થાય છે વગેરે માન્સશાસ્ત્ર વિષયક પ્રક્ષ સ'બ'ધી હાલમાં પ્રસ્થાપિત થયેલા સિહાંતોતે

હાર્ટકે, મોલ, સ્પેન્સર વગેરે તત્ત્વવેત્તાઓએ સુખવાદના સમર્થન સારુ ઉત્યોગ કરેકો હેલવાથા પ્રથમ કરતાં તેને વિશેષ પ્રૌઢતા પ્રાપ્ત થયેલી છે. એ પ્રાથકારાના સિશિષ્ટ વિચારાનું વિસ્તારપૂર્વક વિવરણ અહીં કરવા કરતાં પ્રસાગાનુસાર તેના ઉલ્લેખ અને ચર્ચા કરવા ઠોક થશે, તેવા આટલે. નિર્દેશ કરી એ વાત અહીં જ વલ્લી પ્રષ્ટોગ

આ ચિંદેવલ પક્ષ વિરુદ્ધ આશ્વેપ

એ પક્ષ ટહે છે કે સદસદ્વિવેક શાહિ કિવા કૅ,ન્શ્યન્સને ત્યાયન્તિનું પર **અ**લ્પી **તેના સમક્ષ નૈ**િક કરિયાદ ૨**જ્** કરવી અને તે જે નિર્જાય કરે તે સ્વાહ રવા, તેં ગીતારહસ્યકાર હો. મા. ભાળગંબાધર િલકે 'ગ્લોધિવેવન' પક્ષ કહ્યો છે. એ પક્ષના અન્યાયી આવરક મેટી સંખ્યામાં તમત્રે પડે છે. સામાન્ય જન્તી પ્રવૃત્તિ એ પક્ષ પ્રતિજ હેલ્ય છે. ''તું તારા મતને જ પૂછા જોઈને કે એ ખર્કુ છે કે ખાટું ? " **એમ આપ**એ ઘણી વાર કહી**એ** છીએ. મનમાં જે પાપવિચાર આવે છે તેા આપણતે પાતાતે જ કંઈનું કંઈ શાય છે. આપણા હાથે પાપ થાય છે તે આપણાં મન જ અગપણે ડાંબે છે. કક્ષુ કામ સારુ છે તે ધ્યાનમાં આવવામાં મુશ્કેલી નથા, પણ તેવો કૃતિ થવો દૂર્ઘટ હોય છે. માટે આપણું મન જે કહે તે પ્રમાણે સારા નરસાના નિર્ણય કરવાના નિયમ સામાન્ય રીતે અયેણ્ગ્ય તથી; પણ જીવનમકિટલાક પ્રસંગ એવા આવે છે કે, તે વખતે કહ્યું કામ સારું અને કહ્યું મારું એ બાબતર્મા આપણું મન કંઈ નિર્ણય આપી શકતું નથી. અર્જુવનો વ્યામાહકાળ સવધો સુવિદિત છે. ઘણાયે મહાપુરુષોને किं कर्म किमकर्म विषे मे**।इ. प**डेते। छे, व्यथांत् औ प्रक्ष व्यति સ્ક્રમ અને ગુંચવણિયા છે,

પ્રથમ ઝીણી ઝીણી વાતા તપાસીશું. કેટલાકને મસિભક્ષણ રડિવિરુદ્ધ તે શું પણ અનીતિનું લાગે છે, ત્યારે કેટલાકને તેવું કંઈ લાગવું તથી. મદ્યપાનની કથા તેવી જ છે. વિધવાના પુન-લંબની વાત એથી વિશેષ મહત્ત્વની છે, પણ હૃદય–સન–કોન્સ્યન્સને પુછતાં કેટલાક હિંદુ તેને અનીતિમય ઠેગવશે અને કેટલાક નદિ

٩,

કરાવે, રૂઢિ પ્રણી શુદ્ધ વાતોને અનીતિનું સ્વરૂપ આપે છે. અને अश्वद्धने पश्चित्रता अपे छे. यद्यपि ग्रुद्धे लोकविरुद्धे नाकरणीयं नाचरणीयम् એટલે જત્રહિ Social eriquette ની વિરુદ્ધનું કાર્ય વસ્તૃત: શહ્ય હે!ય તે! પણ ન કરવું, એમ એ કહ્યું છે તેનું રદ્રસ્ય એ છે કે લોકલિર્હત્વ અને અનીતિમત્ત્ર વચ્ચેને⊨ ભેદ સામાન્ય આહાસને સગળતો હથી અને તેથી જ લાકવિરદ્ધ આચરણ થશે તે અનીતિને આરોપ આવે પરંપરાત્વ ઐદિક અને પારમાર્પ્રિક લાબતમાં અદિત થવાતો મંભવ 14 નીતિશાસ્ત્રત્ર મુરહેડ (Muirhead) એ સંબંધમાં કહે છે કે. માણમનું મન કઢિવિરહ (Against custom or social etiquette) શં અને અનીવિનું શં છે તે જાણી શકે છે. જેનું મન તે અર્જ્ય શકતું ન હ્યુય તે નૈતિક દષ્ટિએ અનિ મૂઢ અથવા લુદ્ર હાવા જોઈએ, એમના જ આધિદેવત પક્ષ પર ગેચ્યા પણ મીજેન એક ભારે આક્ષેપ છે. તે કહે છે કે, આપવા આત્મામાં સદસ-દ્વિક સુહિ, તાર્કિક સુહિ, રસિક સુહિ, વગેરે પ્રકારની અનેક સ્વતાંત્ર અદ્ધિશક્તિ છે એમ માનવું તે માનસશાસ્ત્રતી દર્ષિએ બરાબર નથી, આત્મા કંઈ અનેક ભિન્ન બ્રહિતી ખીચડી નથી. આપણે સદસદ્વિવેક સુદ્ધિ, તાર્કિક સુદ્ધિ વગેરે સુદ્ધિનાં નામ માંભળોએ છીએ પણ વસ્તુતઃ એ બુદ્ધિ સ્વતંત્ર નથી. ભાષાની સવડ માટે તેને સ્વતંત્ર નામ આપવામાં આવ્યાં છે. સરદ્વેડ સાહેબનું બીજાં કહેતું એ છે કે, સદસદ્વિક સુદ્ધિને સ્વતંત્ર કલ્પી લર્પ્રુઓ તે એ સુદ્ધિના હિર્ણય સ્વીકારવાની આત્માને કરજ પાડવી તે તેને એક પ્રકારની સુહામીમાં રાખવા જેવું જ 3 કોઈના હાથ પકડી તેને કંઈ કામે વળગાડવામાં અ∶વે કિંવા ઘાકઘમકી આપવામાં આવે તે જ પરતંત્રતા પ્રાપ્ત થાય છે એવું કંઈ નથી, પોતાના આત્માને પ્રિય ન હેાય તેવું કંઈ કરવાને સદમુદ્રિવેક બુદ્ધિ કરજ પાંડે તો તે પણ દાસત્વ છે. સદસદિવેક અદિ એ સ્વતંત્ર માનસિક પ્રજી છે એમ માનવાની સાથે જ નૈતિક દ્વાષ સ્વીકારવા પડે છે માટે એ દાેવતા નિવારહાથે સદસદિવેક સુદ્ધિનું રવત'ત્ર અસ્તિત્ય સ્વીકારતું નહિ એ સુરહેડ સાહેખના વિવેચનનું તાત્પર્ય છે. એ જ તત્ત્વવેત્તાના આધિદેવત પક્ષ પર ચેલ્થા આક્ષેપ એવા છે કે, જીદાં જીદાં રાષ્ટ્રામાં કિંવા એક જ રાષ્ટ્રમાં લિન્ન ભિન્ન સમયે નૈતિક કલ્પના ભિન્ન ભિન્ન હ્રોય છે. સદસદિવેક શુદ્ધિતે જે પ્રભુ જેવી પૂજ્ય માનવી હ્રોય તે৷ તેનામાં એવી ચાંચલતા કે વિસંગતિપછું ન જોઈએ.

નીતિનાં એ અંગ છે: એક વિચારાત્મક અને બીજું આવનાત્મક. અમુક એક કાર્યને નિંદ્ય કે પૂજ્ય ઠરાવવાના નિર્ણય વિચારાત્મક છે. તે કાર્ય વિચારને નિંદ્ય કે પૂજ્ય હાગે છે તે! પણ કેટલીક વાર રૂઢિને લીધે તે વિપરીત ભાવના ઉપજાવી શકે છે. રાખવા તરીકે કાર્ક હિંદુને વિધવાલય વિચારની દષ્ટિએ નિંદ્ય નહિ લાગતું હેાય: પણ પરંપરાગત સંસ્કારના પ્રતાપે તેને તે વિચિત્ર લાગે છે. પુરાતન રિવાજ કે સંસ્થા કાલ તરે નિરુપયે:ગી અરે, વિચાતક થાય છે; પરંતુ તેમ થવા છતાં તેની પ્રાચીનતાને લીધે માણસના મનમાં તેના વિધે એક પ્રકારના આદર વસે છે. નનમાં પૂછતાં વિચારાત્મક મન એક નિર્ણય આપે છે ત્યારે આવનાત્મક મન બીજો જ નિર્ણય --- વિપરીત નિર્ણય --- આપે છે. આવી સ્થિતિમાં કયા મનની વાત માનવી તે આધિદૈવત પછ્ય કહી શકતા નથી.

આધિદૈવત પક્ષના કેટલાક કહે છે કે, સદસદિવેકણુદ્ધિ કિંવા મન કશું કર્મ નીતિ કે અનીતિનું છે તે તરત જ સમજી શકતું નહિ હોય, તેાપણ એ મનને સાચું બેાલવું, ચારી કરવી નહિ વગેરે વિધિનિષેધાત્મક મામાન્ય તત્ત્વા અંતરસ્કૂર્તિથી એકદમ સંગળ્ય છે અને વિશિષ્ઠ પ્રસંગે કશું કર્મ અને કશું અકર્મ એ તત્ત્વના અનુરાષથી ઠરાવી શકાય છે. આ કાેડીક્રમ સદેાય છે, કેમકે સામાન્ય તત્ત્વોમાં અંદરેઅંદર મારામારી થતાં 'શું કરવું' એ પ્રશ્ન બાકી જ રહે છે અને એ પ્રશ્નના નિર્ણય કરવામાં અંતરસ્કૂર્તિ ઉપયોગી થતી નથી. કર્મનું કળ શું આવશે તેનેા સારાસારવિચાર કરી પાતાનું જે ધ્યેય હાેય છે તેને અનુસર્સને જ તેના નિર્ણય કરવા પડે છે. દાખલા તરીકે, સાચું બાલવું એ તત્ત્વ અને સંકટમાં સપડાયલાના જીવ બચાવવે! એ તત્ત્વ સદસદિવેક સુદ્ધિ આપાઆપ અંતરસ્કૂર્તિથી સમજી શકે છે એમ ધડીબર માની લઈએ: પણ રાઈ ગાંડા હાથમાં તલવાર લઈ આપણા મિત્રને! પ્રાણ લેવાની ધારણાથી આપણી પાસે આવી આપણા મિત્રને! પત્તો પૂછે ત્યારે આપણે તેને ખરેખરું કહી દેવું ગતાદ એ વિષે આપણું મન ઍકદમ કાંઈજ કહી શકતું નથી. એ પ્રક્ષને! તિહુધ કરવા બોલ્ય ગાઈ તત્ત્વના આશ્રય ક્ષેવે! પર છે. બે આપણો વાલ કપ્યલ કરવામાં આવે તે! તથા આધિવિત પક્ષ અપૂર્ણ અથવા પંચ છે એ વિહુધ સ્ક્રીરાસાં કેવા જેવું જ થાય છે.

આધુનિક યુરાપી તત્ત્વવેત્તાઓમાં માર્ટાંગા (Martinean) આધિતિક યુરાપી તત્ત્વવેત્તાઓમાં માર્ટાંગા & Martinean) આધિતિવ પક્ષનો એક મેટે નેતા થઈ ગયેલા છે. તે કહે છે કે, સુસ્કુદ્ધિ કઈ અને કુસ્કુદ્ધિ કઈ તે તાબડતે.બ આપણું મન લગ્ણી શકે છે. કેટલાક તેતિક પ્રક્ષ અતિ લિકટ હાય છે એમ તે રવીકાર છે પણ તેનું કપત એ છે કે, કઈ સુદ્ધિ પ્રેયરક્સ છે એ નિશ્ચિત થાય છે પણ એ સુદ્ધિને સંસારમાં કાર્યાનું સ્વરૂપ ક્યારે અને કેવી રીતે આપતું, એ વ્યવદ્ધારેક પ્રસ્થયા જ નૈતિક પ્રસ્ કરિત લાગે છે. માર્ટીનાની કાડી એવી છે કે, સુદ્ધિ સુદ્ધિ લચ્ચેત્ત બેદ હમેશ સ્પષ્ટ હેાય છે; પ્રશ્વ માત્ર એ જ છે કે વિશાળ સુદ્ધિત્ત વ્યવહારમાં કાર્યાનું સરૂપ ક્યારે અને કેવ સાળ સુદ્ધિત્ત વ્યવહારમાં કાર્યાનું સરૂપ ક્યારે અને કેવ આપતું. આ ટોટો વિશેષ સંતોષજત્વક નર્યો. નીતિ કર્મ કે ફળ ઉપર અવલંખા રહેલી જે એ વત – તત્ત્વ બરાબર છે. સુદ્ધિનું ઓછુંવતું બેયસ્ટરત્વ સામાન્યત આપણુને સમગ્ય છે એ પક્ષુ ખરું છે; પરાંતુ એ પણ તેટલું જ ખરૂં છે કે કેટલીક વર આપણને તે સમળતું નથા.

માર્ટીને એ પોતાનાં પુસ્તકમાં બિન્ન ભિન્ન બુદ્ધિ કિંવા હેવુતો તારતમ્યાત્મક ઊદ્ધાપેહ કર્યા બાદ બુદ્ધિની એક નિસરબૂ -પરંપરા સ્થી છે. અસ્યા કરતાં દ્રવ્યવિષયક લાભ સારા; પગ્ સ્પપ્ત્યપ્રેમ — શિશુપ્રેમ આગળ એ ગૌણપદ પામે છે, એવ પ્રકારની એ નૈતિક સીડી — પરંપરા છે. સર્ત્રમાં ઉચ્ચ હેવુ કિવા છુદ્ધિ એટલે ઉચ્યતસ પવિત્રતા વિષે (કિંવા ટૂંકામાં દ્વિર વિષે) આદર કિંવ: પ્રજ્યશુદ્ધિ (Reverence): ઉચ્ચતમ નૈતિક આચરબ એટલે બુદ્ધિથી પ્રેરિત થયેલું આચરબુ આપણ રાજ્યમાં કહ્યું છે કે, સર્વ કર્મ દ્વિરાર્પણ કરવાં, તેમાં સ્વદ્ધિત કે

285

કલની ઇચ્છા રાખવી નહિ; તેનાે અર્થ અને ઇચિર વિષયક પૂજ્ય પુહિની પ્રેરણા સર્વમાં ઉત્તમ એ માર્ટીનાેના તત્ત્વના અર્થ વસ્તુતા એક જ છે.

રોઈપણ કાર્ય આવી ઉલ્ચતમ છાહિથી કરવામાં આવે તે! ં નીતિમય ભાને એ વિષે કંઈ શંકા નથી, તે કાર્યથી अनपेक्षित अने विपरीत परिलाभ आवे ते। तेथी डतांनी सीति-તત્તાને ગાય આવતા નથી: કારણ નીનિમત્તાનું અધિકાન સુદ્ધિ છે: કર્મકે કર્મકલ નથી એ સર્વ જો કે સ્વીકારવામાં આવે નાપણ માર્ટીતોના કોટીક્રમથી નૈતિક ક્રેયોટીના પ્રશ્વનો આંત આવી રાકતો તથી, ધારા કે એક ધાર્મિક વૃત્તિના અને જૂના વિચારના કટ ભયાં લોકરેલા પગ અંગ્રેજી ભગેલા દિંદ ગૃહરથે મનમાં નિશ્ચય કર્યો છે ે, 'આજથી કું કઠી પણ સદાચારતા માર્ગ ત્વજરા તાંદે. સર્વ કાર્ય સદસહિયી કરી પ્રચિરાર્પએ કરીશ, ' હવે ધારો ંક આવા માસસનું આધુનિક અંગ્રેજી શિક્ષણ કહે છે કે, 'સ'ધ્યામાં કંઈ અર્થ નથી, જાલિબેદ અનથંકારક છે, 'એ તો સ્વાસાવિક છે કે તેના ગૃહશિક્ષણની દિશા એથી વિરુદ્ધ જ હાેઝી શકે. આવા પ્રસાંગે તેણે જાતિભેદ વિષે કેવી વૃત્તિ ધારણ કરવી ? તમે કહેશે! ે, તેણે સદ્યુદ્ધિથી જે કંઈ સુઝે તે કરવું એટલે નૈતિક દેવમાંથ: તે મુક્ત રહેશે અને ઉત્તરમાં કંઈ ખોટું નથી, પણ તે સામેન પૂછે ે, હું જણાં છું કે ઈચરાર્પજ્ય સુદ્ધિથી હું ગમે તેવું કાર્ય કરે તે ૈતિક દર્ષિએ શહ છે, પહા ઇધિરને જે કર્મ'રૂપી પુષ્પ ચડાવવું <mark>ક્રોય તે સુલાસિત છે કે નહિ — નિકાન દુર્ગ^{ક્}ધો ભયુ^ક નથી એ</mark> મારુ જોવું ન જોઈ એ? મારા પ્રશ્ન તે એ છે કે, જાતિ મધન તાડવાનું કર્મ ઈશ્વરને અર્પણ કરવા યાગ્ય છે કે નહિ? એક વખત લાગે છે કે, એવાં કમં પ્રભુને રચશે નહિ, પુનઃ બીછ વાર લાગે છે કે જાતિબેદ તોડવાને સહિપુરઃસર પ્રયત્ન કરવા એ જ કર્તવ્ય છે અને તે જો બાજાવીશ તેા દધ્ધર પ્રસન્ન થશે. અગવા કાકડામાં મારું મન ગૂંથાયા પછી '' તારી સદસદ્વિક શુદ્ધિ કહે તેમ કર," એમ કદુવું એ મારી મશ્કરી કરવા જેવું છે. સદસ-દ્વિક બુદ્ધિ શંકહે છે તે જ હંસમજી શકતે નથી તેથી તે તમારી પાસે આવ્યો છું. ત્યારે તમે સરળ ઉત્તર આપવાને સ્થાને સદસદ્વિક છુદ્ધિ કહે તેમ કરવાનું જપ્ણાવી ઉડાઉ ઉત્તર આપે છે તે માટે શું કહેવું ? સુધાથી વ્યાકુળ બની ભિક્ષા યાચનાર અતિચિને 'સારું અન્ન ખાવું, ખરાબ ખાવું નહિં ' એવા અર્થાતો કરેલા ઉપદેશ અને 'આંતરાત્માને જે શુદ્ધ લાગે તે કરવાના ' તમારા ઉપદેશ એ બન્તે સરખા જ પાેકળ અને કઠાેર છે.

માટી તાના આધિદૈવિક ઉપપત્તિના મુલભૂત દેાય એ છે ટે, શુદ્ધિ કર્મ-સાપેક્ષ છે, એ તત્ત્વ તે ભૂલે છે. કર્મના અત્યંત અભાવ કરપવામાં આવે તા બહિના કંઈ અર્થ જ રહે નહિ, કારણ 'સુદ્ધિ ' એટલે કંઈ કરવાની કિંવા થવાની સુદ્ધિ. કંઈ કરવાનું કે ચવાનું મનમાં ન હાય તા છુદ્ધિના અર્થ જ રહે નહિ. બુદ્ધિના ઉદ્યરમાં કર્મન હેય તે તે અર્થવ્યત્વ બને, એ તત્ત્વની વિસ્મૃતિ માર્ટીનોના ક્રોટીક્રમમાં નજરે પડે છે તે કહે છે કે. નીતિને અને કર્મના કિંવા કર્મકલનો કંઈ સંબંધ નથી: ટે કર્તાની બુદ્ધિપર અવલાંબી રહેલાં છે. તેમનું આ તત્ત્વ સ્વીકારીએ તાપણ આપણે એટલું ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે. કર્મ અને અદિ વચ્ચે વિરાધની પરાકાશ કે વિસંગતિ નથી. સહિ, સહિ, એમ અમ પારીને જે કહેવામાં આવે છે તે કંઈ પહ કર્મ કરવાની જ બુંદ્ધ **હોવાની કે અન્ય ક**ંઈરે આપણે એવી ભાગ વાયરીએ **છીએ કે, કેરઇ પણ કલતી અપેક્ષા રાખ્યા વિતા કર્મ કર**્લ; પર એવી નિષ્કામ સહિતો અર્થ એટલો જ ઘાય કે આપસી સહિ રવાર્થ મૂલક ન હેાવી જોઈએ અને કલ વિષે આસક્તિ કે આગ્રહ ત હોવા જોઈ. સે. નિષ્કાસ કર્મના એવે અર્થ તથા કે બિલકલ 'ક.મ' જ ન ઢાઈ શક, અર્ચાલ કળની અપેક્ષા ત ઢાવી જોઈએ. આપણે જ્યારે નિઃસ્વાર્થ -- અહેતુક કામનો સ્તુતિ કરીએ છીએ. ત્યારે આપણો ભાવાર્થએ હોય છે કે અહેતક કર્મ એટલે अहरेतुरु इभी, प्रयोजनमनाहत्य न मन्दोऽपि प्रवर्तते से तत्त्व **ધ્યાતમાં રાખવામાં આવે, તે**ા ક્રોઈપણ એવેા અર્થવ કરી શકે કે. અદ્વેતક ટિંવા નિષ્કામ કર્મ એટલે 'કામરદ્વિત' કિંવા 'હેતુરદ્વિત' કર્મ, આ ઉપરથી જણાઈ આવશે કે, આપણા મતને જો કે વિશિષ્ટ કર્મની શ્રેયસ્કરતા સમજાય નહિ, તેાપણ ણુદ્ધિ સણુદ્ધિ વચ્ચેતા ભેક તા તરત જ લક્ષમાં આવે છે. એ માર્ટી તેન તત્ત્વ કેટલું દેવવર્ત છે. મારીના કહે કે છવ લેવાનો ઇચ્છા કરતાં છત્ર બચાવવાની દચ્છા છેટ છે, તે સામાન્ય રીતે તે આપણે કબૂલ કરીશું; પણ શાસ્ત્રદષ્ટિએ એ તત્ત્વની તપાસ કર્યા પછી માર્ટીનાને પગુ કબદ્લ કરતું પડશે કે કાેના જીવ, કાેણે, ક્યારે, ડ્યાં, કેમ, શખ્યાટે સેવા કે બચાવવા એ વાત જાણ્યા લિવાય એ તત્ત્વ સત્ય કે અસત્ય છે તે કાંઈ કહી શકાય નહિ, કર્મ-નિર-પેક્ષ કિંવા કલ-નિરપેક્ષ એપવી બુદ્ધિના અર્થ જ નથી, દારૂ પીવાની ⊎ચ્છામાંથી દારૂનું એ વિશિષ્ટ પરિણામ અપેક્ષિલ હોય છે તે પરિણામની અપેલા જો કાઢી નાખવામાં આવે તેા, દારૂ પીવાની ઇચ્છા અને પાણી પીવાનો ઇચ્છા કિંવા અન્ય ગાઇપણ ઇચ્છામાં શું આંતર રહે, એવેા મરહેડતા પ્રક્ષ છે તે મામ્મેક છે. ઇચ્છત કે સુદ્ધિના પેટમાં કંઈ જ કલાપેલું ન હોય તે સવલે સચ્છા અને સર્વ છાદિ સમાન જ બને. શુરુ શુરુષા ભેદ થાય છે તે તેમાં ગાંભાંત રહેલી કર્મન કલાકક્ષાન લોધે જ. આ દષ્ટિંગ જોઇએ તો હેશિષ્ટ પ્રસંગે ંદીરોઇ કર્મ કરવાથી અમુક પરિણામ આવશે અને તે ન કરવાથી અનક આવશે એપ ધારીતે એ છે કળ-સમવાયમાથી કના કળ–સમવાયતી સુદ્ધિ શ્રેયલ્કર છે એ પ્રક્ષ વ્યાવસા આગળ રહેતા હમેશના પ્રશ્નમ, દ્વાય છે. આપણે એ પ્રશ્નને એવું સાંક્ષિપ્ત રૂપ આપાશું કે, બ ભુદ્ધિમાંથી કઈ શ્રેષ્ઠ ? અર રૂપમાં કંઈ ખાઢ તથા: તળુ કર્માનાં જેટલાં જેટલાં કળ જ્ઞાત અને અપેક્ષિત હાય છે તે સહેતા બોલેમાં સનાવેશ થાય છે એટલું ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ. આ ધ્યાનમાં રાખાએ છીએ એટલે બે સુદ્ધિમાંની કઈ અધિક એવરકર છે તે વિધે મહા તરત જ તિર્ણય આપે છે; એ ાત્તર ઘણું જ ચિન્ત્ય વ્યયવા સંશયાસ્પદ લને છે.

સેહમાન્ય તિલક ગીતારહસ્યમાં આધિતૈવત પક્ષ વિરુદ્ધ જે આદ્યેપ કર્યો છે તે વિચારવા જેવા છે. તે કહે છે કે, ' અંત-ર.તમાને જે શુદ્ધ લાગે તે શુદ્ધ ' એં ખત્તવ ભૂલ ભર્શું અને અનર્ધ'કારા છે. હગને ચારા કરવામાં કે મોંમાં ડૂચો દર્ઘ રસ્તે જનારને સારી નાખવામાં કંઈ ખરાળ વચ્ચાતું નથા તો શું તે ખરેખર નીતિનુ કર્મ કહેવાય કે? કેટલીક જંગલી જાતોમાં એવા વિસક્ષણ રિવાજ હોય છે કે, તે સુમંત્રકૃત જોનને અત્યંત અની-

ર પ્રવ

<u>વિના લાગે છે અને જંગલીને તે અનીવિવાલા તથા લાગવા</u> **તેથી શું તે અ**તીલિતાન ગણાય કે? એવા અનુસવ છે ે, સુમંસ્કૃત સમાજમાં પહ ઘણાઓનું મન સ્વાર્થને લીધે કે અન્ય માહના કારણે પોતાને જ કસાવી લે છે, ઘણી વખત આપણને જે પ્રિય હેલય છે તે જ ખરું લાગે છે મન**ને** જે શુરૂ લાગે તે ३२वूं — मनः पूर्त समाचरेत — ઐवे। अपरेश थाय ते। सेत्रोले २० આચરણ થાય ? તામસી માણસની છુદ્ધિ જે નોલિનિર્ણય આવે તે ખરા હોવાના સંભવ અતિ અલ્પ છે. નાંતિનું ખરં તત્ત્વ અંતરાત્મા સમજી શકે છે; પણ પ્રત્યેકના નાંદ્ર, આ કામમાં માસ્વિક માણપતાં મતતી જ સાક્ષી મેળવવી જેતર્જીએ, ચલવા વસ્તુને રાંગ સમજાય છે, પગુ અધતવ પામેલા માઅસને: અભિષાય એ કામમાં જેમ અગ્રાહ્ય છે; તેમજ તામસી, અનિયતે-દ્રિય અને અ–સુયાંસ્કૃત માણસના અભિપ્રાય નૈતિક દષ્ટિએ અત્રાહ્ય છે. સામાન્ય માણસનું મન કામકોલાદિ વિકારથી વરા થાય છે અને તે પ્રિય કાર્ય <mark>ઝેયસ્કર છે, એવી</mark> આતમવંચના કરી લે છે. જેનં મન એવી રીતે કસાવતું નથી તેને *ખ*હધા મુક્ત थयेक्षे अ सुभक्त क्षेत्रे। सतां हि संदेहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमंतः करण-प्रवृत्तयः — એ तत्त्व भ१ं छे, पञ ते इण्यन्त जेवा अवयिनि જ शाले तेवुं छे. आभान्य आखराने मनःपूत आयरक आयरवा કહેવામાં આવે તે! માંકડાના હાથમાં મશાલ આપવા જેવું ખતે ! સદયદ્વિક યુદ્ધિના સાક્ષી મેળવીને ચાલવાના ઉપદેશ, જેમનાં સ્ત શુદ્ધ અને આત્મનિષ્ઠ છે તેમને માટે જ યોગ્ય છે. એવી સાગ્યા-વસ્થાએ પહેચિંસ સ્થિતપ્રદ્ર કેટલા છે? જેવે આત્માનું સત્ય સ્વરૂપ શું છે તેની કલ્પના પણ નથી — અનુભાવ તેર ક્યાંથી જ હાય - લેવાને ઉક્ર ઉપદેશ શા કામના !

અાસવાક્ય

કેટલાક આધિર્દવત પક્ષને આવી રીતે પંચુ દ્વાવાનું જણાવી કહે છે કે, નીતિનું ખરું તત્ત્વ શાસ્ત્ર પરથી કિંવા સત્પુરુષાના નિર્ણય પરથી ઠરાવવું. तस्माच्छास्त्रं प्रमाणे ते कार्याकार्यव्यवस्थितौ — કાર્ય અકાર્ય ઠરાવવાને શાસ્ત્રને પ્રમાણ સમજ — એમ ગીતા કહે

છે. કોઈ વખત જે સાસ્ત્ર પરથી સ્પષ્ટ મોધ થવે! તે હોય તે! ોઈ મહાન, વિદ્વાન <mark>અને સદાચારસ</mark>ાંપન્ન માણસ પાસે જઈ શાંકાને નિરસન કરી લેવું. એ જો શક્ય ન દ્વાય તે નજીકમાં જે સારા સારા માહસો હોય તે કેવું વર્તને રાખે છે તે એકનિ અહપણા અહ્યાર કરાવવા. તૈત્તિરીયાપતિવદમાં શિષ્યોને ગઢસ્થા-પ્રયમાં પ્રવેશ કરતા પહેલાં, ત્રાનધન **આચાર્ય જે ઉપદે**શ हर्ये छे तेमां सत्यान प्रमदितव्यम् । धर्मान प्रमदितव्यम् । कुज्ञलान प्रमदितव्यम् । मातृदेवो भव । पितृदेवो भव । अतिथिदेवो भव । એभ ७७ अस्यार्थ इहे छे हे, अब बदि ते कर्मविचिकित्सा वृत्तविचिक्तिसा वा स्यात् ॥ (એટલે વર્ત જો કાઈ કર્મ વિષે કિંવા વૃત્ત વિષે (વર્તાનક્રમ વિષે) ઝેઈ વખત સંશય ઉત્પન્ત સાથ ટેહ શંકરીશ, તેા) યે તત્ર वाकणाः मंमशिनः युक्ताः अल्हजाः धर्मकामाः स्युः यथा ते तत्र वतेरन् तथा तत्र कोथाः ॥ (तारा ५५२॥ को विधारी, धार्भिंड वृत्तिना, અનુકાર બુદ્ધિતે માન ન આપનારા (ગ્રહ્નક્ષાઃ) સ્વકર્તાવ્યમાં વિશેષ કક્ષ (સુક્ત) એવા હોય, તે જેમ વર્તાતા હોય તેમ તું પણ વર્ત જે). આ ઉપદેશ વ્યવહારદષ્ટિએ અતિ શાણપણના છે; પણ તેમાં પૂર્ણ રીતે શંકાનિરસનનું સામર્થ્ય ન<mark>થી</mark>. સામાન્ય માણસનું સન રજ્તેગુજ્ર કિંવા તમાગુજ<mark>્ય</mark>ી વિકૃત બને છે, તેમ શાસ્ત્ર કિંવા આપ્રવાક્યનું બનતું નથી: તેના ન્યાય નિષ્ડુર <u>હેલ</u> છે, એ ખર છે; પણ શાસ્ત્રવચનમાંયે **હમે**શાં એક-दाइयतः इयां द्वाय छे ? अुतिविभिन्ना स्मृतयश्च भिन्ना नैको मुनिर्यस्य त्रचः प्रमाणं — એવાં પ્રત્યેક ધર્મની સ્થિતિ છે. અને બીજાં એ છે ે, સાસ્ત્રને! શાસન કરવાને! અધિકાર કે તેનું આકરણીયત્વ સ્વતઃ-સિંહ છે એમ પણ નથી. શાસ્ત્ર નામ આવ્યું કે તેને આદરશીય રાયજ કે ઇન્દ્રીએ એપ કરાવવામાં આવે. તે દ્વિદંદએ, બાયબલ કે કર તની આત્ર: ધ્ય ઉઠાવવી નદિ એ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપી શકારો નહિ. ેલા જ રીતે અમુક શાસ્ત્ર સારું અને અમુક ખરાળ, એ સાય, જ નિર્ધાક થઈ પડશે, **પરંતુ વ્યવદાગ્માં એ**તું **અનુભવાય** છે કે, અમારા શાસ્ત્રમાં અમુક ઉત્તમ તત્ત્વે છે માટે અમારું સારુ સારું અને તમારામાં અમુક તત્ત્વે! ખરાબ છે માટે તમારું શાસ્ત્ર ખરાબ, એમ આપણે કહીએ છીએ, એને અર્થ એવે

નાલિક્ષરસંપ્રવેશ

શાય છે કે, 'સાસ્ત્રનું સારાપણું તેમાંનાં તત્ત્વા પરથી કરે છે, શાસ્ત્ર પરથી તત્ત્વનું સારાપણું નિશ્ચિત થતું નથી.' અમારું શાસ્ત્ર કહે તે જ ખરું પછી અન્ય શાસ્ત્ર ગમે તે કહે અને અમારું મત ગમે તે કહે — એટલું કહેવા જેટલી જેની શાસ્ત્ર પર બ્રહ્ય છે, તેની વાત જીુદી છે; પણ અન્યને શાસ્ત્ર સાસ્ત્ર વચ્ચેના તારતમ્ય ભાવ જોવાની આવશ્યકતા જણાય એ સ્વાસાયિક છે. એવ્રાઓએ શાસ્ત્રનાં તત્ત્વાનાં આણીવત્તા ઉત્તમતા કેવો રીતે કરાવવી તે

નીતિનિર્હાયના કાર્યમાં પોતાનું રાજય કિંવા તામસ મત નિરુપયોગી હેાવાથો સામ્યાવસ્થાએ પહેચિલા સદ્ગુરુતે। અક્ષય <mark>લેવાનું કહ્યું છે</mark>, તાપણ આવા જ પ્રકાર**ની** અડવણ ઉત્પન્ન ધાય છે. પ્રથમ તે સદયરુન સત્ત્વ કહ્યુ કેલા રીતે દસલત છે. એટે એ સદયુર લાગશે તે અન્યને નદિ લાગે, કીક, તે ખબલ્યભક્ષદાદનો વાત કરે તે તેને છેાડી દઈ અન્યતા આઝય લેવા ૬ વડિ? સદ્દશરુ, ખરેખર સત્ છે કે નહિ, તેના સ્વિચાંગ કરવા પહેલાં આપશી પાસે કાંઈ સાધવ હશે તે! જ આજીબાજી રહેતા ગુરુઓામાંથા સદ્દગુરુને આપણે એાળખી શકીશું. તહિ તે નજીકમાં હીરા હેલ્લ उतां आपके डाय तरह अता रहीओ औने पछी पश्चताप इरवे: પડે; ઠીક, એ વાતના નિર્જય થાય તાપક્ષ જેનું મન લિવિડાક અનેલું <mark>કે અને જે</mark> બીઘમાં વર્ણ**વેલી દ્ર**ંદ્ર:તીલ સધ્ન્યાવસ્થાએ પહેોચેલ છે તેવા સદ્યુરુઓ કિંવા 'આપ ' પુરુષ કેટલા છે એ પ્રશ્ન રહે છે જ. તમે કદાચ કહેશા કે, ગીતામાં કહેલ સ્થિતપન ન મળે તાે આપણાથી ઊંચી પંક્તિતા જે હોય તેમને જ 'અપ્રધ' પુરૂષ ગણવા, આ ઉપદેશ વ્યવહારિક દષ્ટિએ ખાટે! ત્વાં: પણ અહીં એ લોકોનું ઉચ્ચત્વ કાર્ય પણ તત્તર પર જ કરાવવું પડે છે. એ તત્ત્વ કર્યુ એ જ આપણે। પ્રથમ પ્રક્ષ છે માટે કપળ મહાત માની લેવાથી કેમ ચાલે?

ખીળ્યું એ કે શાસ્ત્ર અને સદ્શુરુના શાસનમાં વિરોધ ઉત્પન થયેા દ્વાય તા શું કરવું એ પ્રક્ષ રહે છે જ. એમ તા કહી રાકાય નદિ કે, સાધુપુરુષ શાસ્ત્રવિરુદ્ધ કઠી પણ ઉપદેશ આપે નદિ. ક્રાઇસ્ટ, સુહ અને અન્ય અનેક સુપ્રસિદ્ધ સાધુસંતોને

૧૫૪

ટેટલીક આભાષમાં પરંપરાગત શાસ્ત્રવી વિરુદ્ધ ઉપદેશ આ<mark>પવે</mark> પડપો છે. એવા પ્રસંગે કથા તત્ત્વનું શરખ લઈ કાર્ય અકાર્ય**ના** નિર્ણય કરવા ?

એટલું ખરું છે કે, જેતી કાેઈ શાસ્ત્ર કે સાધુ પુરુષ પર એટલી ઝદ્ધા છે કે તે શાસ્ત્ર કે સાધુપુરુષ કહે તે જ ખરું એમ તેને લાગતું હોય, અને તે વિષે સંશય પશુ સ્પર્શ કરતા ન હોય તેને ઉક્ત આપત્તિના અડચશુ જણાશે નહિ; પણુ એવા થાેડાક જ ભાગ્યશાળી માશુસ સિવાય અન્યને કાર્યનું આછુંવતું શેયરક્ષ્દત્ત્વ નિશ્ચિત કરવા માટે 'આપ વાક્ય' સિવાય અન્ય એકાદ ક્રેસોડીની જરૂર છે.

સુખવાલ

હોબ્સ, યેંચેમ વગેરે આધુનિક સુરોપિયન સુખવાદીયાંના આરંભના સખવાદી કહેવા કે દરેક પોતાનું જ સુખ જાઈ છે અને દરેક પોલાનું જ સુખ જેવું. તેવા જ રીતે, મિષ્ટ પકાર્થ ખાવાનું સુખ, કાવ્યસ્વાર્ક્તા સ્પાનંદ, પરાયકારના સંતાષ, કર્તાવ્યકર્મ કર્યાથા ચતું સમાધાન, ધર્મનિષ્ઠાને લીધે પ્રાપ્ત થતી પ્રસંગવા, એ સર્વ દાંતાના તેએ! ' સુખ 'ની ભાવનામાં અંતર્ભાવ કરતા હતા. સુખ કહીએ તે! તે એક જ પ્રકારનું હેલું જેઈએ. પછી તે મિષ્ટાબસેવનનું હ્યાય કે બ્રહ્મગાનથી પ્રાપ્ત થયેલું હ્યાય. સંબ સુખર્મા કરક હૈાય તે 🤄 સુખતા પ્રમાસ, સ્થૈર્ય, ઉત્કટતા વગેરે ભાગતમાં હોવ; પણ સુખની નીતિ કે પ્રકાર એક જ હોઈ રાકે, આ તત્ત્વ પ્રમાણે સદ્યપાન, વ્યભિચાર વગેરે પાપ નિષિદ્ધ છે. પણ તેનું કારણ એ છે કે, તે કર્મ એકંદરે તથા દૂર દેશીથી વિચાર કરતાં સુખ કરતાં દુઃખ જ વિશેય આપે છે. પરાપકારાદિ મત્કર્મ પજી એ તત્ત્વગ્રાયને પ્રિય છે; પશંતુ તેનું કારણ એ નથી કે તે કર્મ સત્ છે. તેને કારણ તો એમે જ છે કે તે અધિક્ર સુખદાયક છે. આપણું પર ક્યારે વિકેટ પ્રસંગ આવશે અને ક્યારે નહિ આવે તેને! વિચાર કરીને આપણે જે અન્ય ઉપર ઉપકાર કરીશું તેા બી.એ આપણા પર કરશે, એવી આશા ગાખીને જ માજીસ બહુધા પરાપકાર કરે છે. કેટલાક લોક પરાપકાર

કરે છે તેનું કારણ ઐલું હોય છે કે, તેમનાથ(ા પરાપકાર કર્યાં સિવાય રહેવાતું નથી. અન્યનું દુઃખ જોઈ તેમનું દિલ દુઃખાય છે અને પાતાનું એ દુઃખંદ્રરં કરવાની બુદ્ધિયી જ તેએક પરાપકાર કરે છે ! માતા આળકતે દૂધ પાય તાે તેમાં માતાનાં વખાહ કરવાની જરૂર તથી, કારણ તેના સ્તનમાં પુષ્કળ દ્વ હે!વાથી જે પા'ને! કટેલા હે!ય છે તે પા'નાથી ઉત્પન્ન ઘયેલા અસ્વસ્થતા દર કરવાની સ્વર્ધ્યામૂલક ભુલિથી જ તે દૂધ પાય છે ! નીતિશાસ્ત્રગ્ર એ **ચેમ** મોટા પરાપકારી હતે:; પણ તે એક સ્થળે કહે છે કે, 'હું પણ અન્યની માધક જ મારા પોલાવ. સુખની પાછળ પડેલે<u>ા છ</u>ું ભેદ માત્ર એટલે જ છે ³, કર્મ-ધર્જસંચોગે પરાપકાર કરવામાં મને વ્યધિક સુખ મળે છે અને અન્યને તેવું હવા મહાતું, અન્ય એક સ્થળે તે કહે છે કે. 'સ′સારે!પ<mark>ભોગમાં આપણા મખ્ય ભેગસાધત સ્વાર્થ શ</mark>હિ સાથે પરાપકાર બુદ્ધિને ચટણીની માધક કિંવા બાેજન પછી કરેલા કળાહાર જેવી સમજીને (Dessert) ઉપયોગમાં લઈશું, તે આપણો ઉપનાગ અધિક સંદર-માજને થશે!' (For diet nothing but self-regarding love will serve; for dessert, benevolence is a valuable addition) પરંત એવી રીતની પરેષ્પકાર સુદ્ધિ એટલે સ્વાર્થના જ એક પર્યાય છે. એ કથત સુસંસ્કૃતજતને રચતું શક્ય તથી. આથી કેટલાક નીતિશાસ્ત્રવેત્તાએ!એ 'સદ્ગાનુભૂતિ' કિંવા 'પ્રેમ 'રે સ્વાર્થની સાથે સ્થાન આપી એ બે મનેહાતનું જે માર્ગે સર્વથા અષ્ડિક સમાધાન થાય તે માર્ગ સામા છે એમ ઠરાવ્યું છે: પશ એ બે મનેાવૃત્તિમાં વિરાધ ઉત્પન્ન થયે৷ હોય તે৷ પ્રેમને અધિક મહત્ત્વ આપવું કે સ્વાર્થને, એ પ્રક્ષ થાય છે. એ ખે મનેાવૃત્તિની સુખવાદના આધારે એકવાક્યતા થવી મુશ્કેલ છે. પેલાના <mark>સુ</mark>ખ સિવાય અન્ય કા<mark>ેઈના</mark> દૂકમ નહિ સા<mark>નવાની પ્</mark>રલિંગ કરવારતે એકાદ વખત ગમ્મત ખાતર કે કીર્તિ માટે પરાપકાર કરવાને વિચાર થશે, પણ તે પ્રેમ માટે પ્રાણની આહુતિ આપવા કદીયે તૈયાર થશે નહિ; કેમકે જો તે તેમ કરે તે: પાતાની મૂળ પ્રતિજ્ઞાના જ ભાંગ કર્યા જેવં થાય.

્વાર્ચ, ડક્રાપણ, ધૂર્તતા પણ દૂરદ્દ ષ્ટિયા ધાળતાં હોય તો તે ગરે, પકારતી લેવ લઈ શકે, પણ વેશ ભજવતાં ભજવતાં પોતાના છત ઉપર આવી પડે તે એ વેલ ફેટ્રા દર્દ પોતાનું ખરૂં સ્વરૂપ જ ઘકટ કરે. સ્તસુખેન્છા જ શવ જો કર્મપ્રવર્તક હોય તો સુદ્ધમાં કે અન્ય પક્ષ ગે દેદાર મતના માણસો સ્થાત્મથરા કરે છે તેની ઉપપત્તિ વરાયેલ્લ ખેસવા નયો. સ્વર્ધ્ધ સુદ્ધિર્ધરા થાય તો જ આત્મહત્ય કરે, અન્યથા નહિ. પણ ભાળભ્યચ્ચાંના રક્ષ શર્થે, દેશહિત માટે કે એવા જ પ્રકારત અન્ય હેતુથી પ્રેરાઇ થણા લોકા આત્માર્પદ્ધ કરવા તૈયાર થયેલા પ્રત્યેક દેશમાં મળા આવે છે. તેઓને સ્ટ દિવર માર કહેવા જોઈએ, કિંવા સ્વ-સુખ સિવાય અન્ય કંઈ પણ હેતુ મારસના હલ્યમાં વર્શ છે એટલું કપૂર કરવું જેઈએ.

સાહચર્ય ગુહ્યુનું તત્ત્વ અને સુખવાકનેહ સુધારો

આ દાવમાંથી હટલ્વ, માટે કેટલાક સુખવાદી તત્ત્તવેત્તાએહ એવી વાત કરે છે કે. પુષ્પનાં સુવાસ આપણને વાસ્તવિક રીતે પ્રિય હેાય છે: પણ એ સુવાસ પુષ્ય સાથે રહેલા હોવાથી પુષ્ય પણ આપણને પ્રિય બને છે. એ જ પ્રમાણે જો માણસને વાસ્તલિક શુવે છે કે સ્વસુખ જ પ્રિય હોય તાપણ સ્વ−સુખ સાથે જેને! નિત્ય અને નિકટ સંબંધ હોય છે તે વાન પણ કાળાંતરે સ્વ-સુખ જેટલી પ્રિય લાગવા માંડે છે. તાખલા તરીકે, ખરે કહીએ તા ધન સખતા સાધન તરીકે આરંભમાં આપણને પ્રિય દ્વાય છે, પશ્ચ પછીથી એ ઘન એટલું સાધ્ય બને છે ,કે કેટલાક કૃપણ ધન માટે સખ તે શંપણ જીવતને એ ઘુળમાં રગદોળી નાખવાને તૈયાર શાય છે. ઉપનિષદમાં કહવા પ્રમાણે, પત્નીને પતિ સ્વસુખના માધનના કારએ જ પ્રિય હેાય છે અને પતિને પત્ની પોતાના સુખના સાધન તરીક પ્રિય દ્વેલ છે. પછુ કાળાંતરે એક બીજાને! દર પરિચય થયા પછી પત્નીને પતિ અને પતિને પત્ની, દુઃખના કારગણત અને તેમ્પે પ્રિય જ રહે છે. દ્વેય કિંવાસંતાપનું એમ જ છે. કેલ્કીમાં અપપણને ગમતા નથી તે! પછી તેનું સર્વ કઈ અવ:પણને અપ્રિય લાગે છે. સાહચર્ય ગુણનાે આ ન્યાય સુખેચ્છાની ખાબતમાં લાસુ પાડવાને સી હરકત છે? પુષ્પના લગ્હ

કાળ સુધી હંસગં થવાથા માટીતે પુષ્પતા સવાસતો સુર, જેવ પ્રાપ્ત થાય છે, તેમજ સુખતહસાધન અને મુખ વિષે છે, એમ કેમ ન માનવંડ

સાહચર્ય-જન્ય ભ્રમથી સખ-સાધવને વાજખી કગ્લો વિશેષ મહત્ત્વ પ્રાપ્ત થાય છે, એ ઉપપત્તિના આધારે સુખ કરતાં દુઃખ સ્વીકારનાર બનલોભ, સ્વાર્થત્યાંગ કરતાર દેશાભિમાત વગેરે કેટલીક ભાભતોના સુખવાદાનુસાર નિર્ણય લાવી શકાય, પણ બાલ્યાવરથાયા જે કેટલીક ખરાબ વાતા માટે તૈલિક વિરસ્કાર કે કંટ.ળા હેય છે (કિંવા, મારી વાત માટે આદર થાય છે) તેની અને સુખવાદની એકવાડ્યતા કરવામાં સાહચર્યજન્ય ભ્રમની આ કલ્પના વિશેય ઉપયોગી થતી નથી; કારણ એવા દાખલામાં સાહચર્યાંને**! અન**સવ જ નધો ઢોતો. આના જવાત્મમાં સુખવાદીઓની মাৰ্ કોટી છે ૬ પાંચ છ વર્ષના ભાળકને માટે જગતના પ્રષ્કળ અનુસવ થઈ કાર્યના સુખદુઃખાત્મક પરિણામનું ગણિત થતું શક્ય નહિ હેાય. પણ 'પૂર્વજ-સંસ્કાર' તેવા મગજમાં એ ગભિત ગઠ રીતે સ્થાપી મૂકે છે. વિકાસવાદ — ઉત્ક્રાંતિવાદ કહે છે કે માનવ પ્રાણીના અવયવની માકક જ તેની ભાષા, વિચાર વગેરેતી ક્રમેક્રમે **ઉત્રતિ થયેલી છે. નાનાં બાળકોને પૂર્વજની સંપત્તિને**ા. વ∺તે∷ ભાષાના સાર્વજનિક સંસ્થાના ભાળપહાથી વિના શ્રમે લાભ મળે છે, તે જ પ્રમાણે પૂર્વજોના અનુસવના ઉપયોગ કરવાનું પણ મળે છે. ભાળકના મગજમાં પૂર્વજોને: અનુભવ એકત્ર થયેલા હાય છે. કેાનેાશ્રાક્રની થાળામાં જેમ ગીત સંગ્રહેલું હેાય છે અને વિશિષ્ટ રીતે સાયના આઘાત થતાં તે પ્રગટ થાય છે, તેમજ માહસના મગજમાં પૂર્વ જોતે! અનુભવ ભરેલે: હાેય છે અને પરિસ્થિતિને: विशिष्ट आधात थतां क से अनुसनकन्य गृह ज्ञानने प्रभट સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે.

આના સંબંધમાં એવા આક્ષેપ થઈ શકશે કે, આ જગતમાં પ્રાપ્ત થયેલ અનુસવ કે સંસ્કાર (Acquired characters) આળકમાં ઊતરે છે એમ અદ્યાપિ સુધી સિંહ થયેલું વધી. કાઈ પણ કળ્યૂલ કરશે કે વડીલના ખીજગર્ભ કિંવા પ્રકૃતિજ રાજ્ આળકતે પ્રાપ્ત થાય છે; પણ આ જન્મમાં અનુસવધી પ્રાપ્ત થયેલા ગુસ — દ.ખલા તરીકે કસરત કરવાની શક્તિ, ભાષાજ્ઞાન વગેરે — ભાષકમાં સંસ્કાર રૂપે કાતરે છે, એ અંભિપ્રાયને તિઃસંસય એવે કાઇ શાસ્ત્રાધાર તથી. '' એ સંખંધમાં કેટલાક વિકાસવાદી કહે છે કે, ભાળકમાં ઉપસ્તિ ગુણ, સંક્રાંત થાય છે એ જો કે અસિદ્ધ લગે, પણ પ્રકૃતિજ કિંવા ભોજગર્ભ ગુણના સંક્રમણ વિષે તે શકા નથી જ. આ સિદ્ધાંતની સાથે '' જીવનકલહમાં પરિસ્થિતિને રાખવામાં આવે છે તે હિક્ત આક્ષેપની તીક્ષ્ણતા દૂર ચાય છે. પ્રાણીમાત્ર સુખતી પાછળ પ્રવર્તી રહેલ છે. જે જીવાને છવનને ધાલક એવા સુખાપભોગની ઇચ્છા થતી હશે તે જીવા છવનસ ચામમાં પાછળ પડશે અને કાર્લાવર નામશેય થશે, એ તત્ત્વ ધ્યાનમાં કોર્તા, નાનાં બાળકામાં જે નૈતિક પસંદગીન નાપસંદગી નજરે પડે છે તે અનેક પેઢીઓના અનુસવરૂપી અગ્નિમાં તવાઈ, કસાઈ નીકળેલ હોય છે અંતે એકંદરે તે જીવનને ઉપયોગી જ હોય છે એમ માનવાને હરકત નથી.

સુખવાદને વિકાસવાદે હાથને৷ આધાર આપી ઊચકી ગખ્યાથી તેને ક્રેટલીક બાબતમાં અધિક સન્માનનીયત્વ મળ્યું છે; પણ વિકાસવાદની સહાયતાને વિચાર થોડે! વખત મુલતવી રાખી વિકાસવાદનાં અન્ય નૈતિક અંગે સાથે એ અંગને! પણ વિચાર કરીશું,

સાઢચર્યજન્ય ભ્રમને આધારે ઉચ્ચ અને પરાર્થપર મનાવૃત્તિની સ્વાર્થપર મીમાંસા કરીશું તે৷ જે લોકો સ્વસુખ-નિરપેક્ષતાથી પરદિત વિષે તત્પર હેાય છે, તે વિશેષ વદા ઢરવાને બદલે બ્રમિષ્ઠ અને સૂઢત્વપદને પ્રાપ્ત થાય છે. દુષ્યન્ત વિષે કાલિકાસે કહ્યું છે કે :--

स्वमुखनिरभिलाभः खिद्यसे ठोकहेतोः

प्रतिदिनमथवा ते वृत्तिरेवंविधव।

આ રાજધિની નિરપેક્ષ પ્રજ્યહિતદક્ષતા અને લતાતે ઉવધ્રી સમજી આલિંગન આપવાનું પુરુરવાનું ગાંડપણ, ઉક્રત

* પરિશિષ્ટમાં આ પ્રેક્ષના વિસ્તારપૂર્વ'ક ઊદ્ધાપોદ્ધ કર્યો છે તે એવેા.

વિચારસરણી અનુસાર એક જ દરજ્યનાં કરે છે. કારણ ઉલ્લયલ. સરબા જ ભ્રાપ છે!

સુત્ર વાચકને કહેવાતા જરૂર ત્યાં કે, સુસંસ્કૃત અને સહદય માણ્યતા નિસ્વાર્થ શુદ્ધિતા અપવા રીતે વ્યવગણના કરનારી વિચારસરણાં વિશિષ્ટ મયાંલ સુધા જ ખરા છે. પરાપકાર રવાર્થાના પર્યાય નથા. કેટલાક મતલભી માણ્યો ક્યાંત વગે? માટે પરદિત વિષે દક્ષવા સતાવે છે એ વાત ખાટા નવંધ: પરંદુ સર્વ મતલભી નથા હોતા. ઇતિહાસપ્રસિદ્ધ વોરાતા આત્મવગ્રને સ્વાર્થપરાયણતા નામ આપવું એ ભાષા અને સહદવ્યતાનું ખૂન કરવા સમાત છે. આ દેપ સ્વીકારી લઇને પણ કોઇનિંગ આતમયશ્લે ઉચ્ચતર સ્વાર્થ કહેવાના સ્વાદ્ય સાહ તેવ તો તે ખુશાયી તેમ કહે, પણ તેણે મન્ન એ સ્વાર્થમાન: 'સ્વ'તે. અર્થ કેટલા આપક છે ત ધ્યાનસ રાખવું જેનંદ્ર એ, વિધાને જ કુકુંપ માનના મહાતમાંને કાંઈ કહે કે, 'તમ તમારા કુકુંપનુ હત્વ જોવા નિવાય અન્ય શું કરા છે!'? તો તેનું મુખ બંધ થઈ શધ્ તેમ નધી પરંતુ કુદુંભ શબ્દના અર્થતે પેત્ર કેટલા બંચા પકડે છે તેના જે તે વિચાર કરે, તો અવસ્ય તે પોતે જ શરમાય.

સુખવાદને હરેશાં હરકત એ આવે છે કે. અન્યતા સુગત ક્રિકર શા માટે કરવા, એ પ્રશ્નના તે પૂરેપૂરેય ઉત્તર આપી શકતો નથી. અધિક સુખની આશાથી, રાજદાંડના ભયથા, કિંવા ઉપર કહી ગયા પ્રસાણે મેહધી કાઈ વખન કાઈ માણસ અન્યત સુખ માટે દક્ષ હશે; પણ અધિક સુખની આશા નહિ હોવા છતાં તેમજ રાજશાસનના ભય નહિ હોવા છતાં બન્ને તેલ ખુલ્લાં રાખી, છુદ્ધિપુરાસર અને વિચારપૂર્વાક, મારે અન્યતા દિત માટે મારું સુખ કેમ શુમાવવું તે સુખવાદ કહી શકતા નથી. કારણ એ વાદની પહેલો પ્રતિજ્ઞા એ છે કે, દરેક માણસ પોતાનું સુખ ભુએ છે અને તેણે તે જ જોવું જોઈએ. જેત સ્ટ્રઅર્ટ મીંસ ઉપરોક્ત તાર્તિવક કોટીમાંધા સુક્ત ઘવાને જે તાર્કિક ચપળના કરી છે તે એટલો હાસ્યાસ્પદ છે કે, 'વિદાન સાસ્યુસ પણ દાઈ વખત મેહમાં લપસા પડે છે ' એ તત્ત્વથા અલ્ય અંધા માસ્યુસ તેને મૂર્ખીના મૂર્ખ, દિવા લુચ્ચાના શિરોમાંણ કલ્ય સિવાય ત

950

રહે. મીંગતેં મેહબૂલક કેટીક્રમ એ કે કે, પ્રત્યેક માહુસ વેલ્લાના સુખ તરફ જીએ છે. સર્વના કૃત્ય તરફ જો આપણે તેવર્ક્યા થયે તરફ જીએ છે. સર્વના સુખના વિચાર સર્વ તેવ્દર્ધા થયે. હોય છે: માટે પ્રત્યેકે સ્વર્વના સુખના વિચાર કરવે. જોઈએ. મીલતેં આ હેત્વાબાસાત્સક કોટીક્રમ સમજવાને ગને તેટકા પ્રયત્ત કરીએ છોએ પણ તે વિદલ ભને છે. એતુ કારણ એ છે કે અંગ્રે છમ્ઇ છે વડ્યના સાંદિગ્ધપહાથી તેને મોહ થયે છે તેવું સાંદિગ્ધ દિઅર્ચા વાક્ર્ય આપણી ભાષામાં કેતારવું કહિત છે. સૂળ અંગ્રેજમાં આ પ્રમાણે છે:

Each person's happiness is desirable or a good to himself.

i.e. General happiness is a good to the aggregate of persons.

i.e. General happiness is a good to all persons. i.e. General happiness is a good to every person.

'' પ્રત્યેકને સુખ કપ્ટ છે માટે પ્રત્યેકનું સુખ ઇષ્ટ છે, એટલે સર્વ⁵નું સુખ ઇષ્ટ છે; અર્થાલ સર્વવું સુખ પ્રત્યેકને ઇષ્ટ છે. આવા પ્રકારે શુજરાવીમાં આ હેત્વાસાસને રૂપ આપીશું તા કદાચિલ ઉપર કહી ગયા તે કરતાં અધિક યાેગ્ય લાગશે. તથાપિ તેમાં રહેલા દાેષ છુપાવવાની વાલ અશ્વકથવલ છે.

પ્રત્યેકને એ કાન દ્વાય છે તેથી દ્વિદના ત્રીસ કરાડ માણુસના મળા સાઠ કરાડ કાન ચાય છે, એટલે પ્રત્યેકને સાઠ કરાડ કાન છે એમ કદ્વેવા જેવા એ ક્રમ છે. વ્યક્તિ દષ્ટિએ અથવા શાસ્ત્રીય ભાષામાં 'વ્યષ્ટિ ' દષ્ટિએ પ્રત્યેકને સુખ જોઈએ છે એમ કદ્વેવું એટલે એક રીતે ' સર્વ'નું સુખ ' છષ્ટ છે: પણ એ સમષ્ટિફપ સુખ પ્રત્યેક ઇપ્ટ સમજવું જોઈએ એમ કહી શકાય નહિ, એ સુરા માણસને કહેવાની જરૂર નથી જ.

સ્વસુખવાદને આવી રીતે પંચ બનેલે! જોઈ મીલે બીછ કાેટી એ ગોઠવી છે કે, પ્રત્યેક પોતાનું સુખ જ જો કે જોતે! હશે

٩٩

પણ સુખ સુખમાં ભેદ છે. જેમ ગધેડાન કે ડ્રક્કરનું મુખ અને સુસંસ્કૃત માણસનું સુખ એક જ પંક્તિનું નથી, તેમજ ઈદ્રિય-પુષ્તનનું ગ્રામ્ય સુખ અને તિષ્કામ સુદ્ધિયો કરેલી જવસેવાનું સુખ એક જ પદવીનું નથી. અસન-સયનાદિ તામસ ઇટ્રિય-સુખના પ્રમાણથી સાત્તિક સુખ કામળ, આછું અને ફિક્ક' ભાસે છે. તેમાં તામસ સુખ જેવું ઉત્કટત્વ હેલ્તું નથી; પણ સુસાંસ્ટ્રત માણાસને સાહિવક સુખ જ અધિક હદયગાંમ લાગે છે. અરે એવે માગ્યસ એક વખત મહાન સંકટ – કષ્ટ વેઠવાને તૈયાર થશે, પસ્ત તે પોતાના સાત્તિક વ્યાનંદ ગુમાવશે નહિ 🤌 જવા દેશે નહિ. મલપાનના સુખમાં વ્યને કાવ્યરસસ્વાદના સુખમાં મહદ્ર અંતર છે. જગતનું કાકડું નહિ છટવાથી કિંવા જગતના વિવિધ દુઃખનું, વ્યસન વગેરેનું ત્રાન હોવાથી એક રીતે વિચારી અને સહૃદય માહસનું મન દુઃખાકલ અને અસંવુષ્ટ હાય છે; પગ **ુક્કરતે એવા પ્રકારના દુઃખની ગ**ંધ પણ હેાવી નથી છતાં એ કુકકરતા અમંગળ સ્વાસ્થ્યતી કાેઈ પણ સુવિચારીને કપિંતથી ad! *

દેશકાર્ય માટે તન, મન, ધન અર્પનારતે દંદિયસુખતે: ત્યાગ કરવે પડે છે અને પુષ્કળ કષ્ટ સહેવું પડે છે; પશુ તે પાતાનું કાર્ય ત્યજતા નથી તેનું કારણ એ જ છે કે, દેશસેવાના કાર્યમાં તેને એક પ્રકારના ઉચ્ચ સાત્ત્વિક સુખના સ્વાદ મળે છે. એક રીતે એ પણ સ્વાર્થી જ છે; પરંતુ એ સ્વાર્થ ઉચ્ચ પદવીને! હેાવાથી વાંદ અને આદરશ્યાય છે.

મીલે સુખસુખમાં ઉ≃ચ⊢તીચ, સાત્ત્વિક–તામસી, સુસરકૃત– ત્રામ્ય, એવા પ્રકારના ભેદ કલ્પ્યાથી સુખવાદમાંથી સંકુચિતપજ્યું અતે તેનું નિંઘ સ્વરૂષ દૂર થઈ વજનદારપજ્યું અને આદરણીયતા ઉદ્દભવે છે: પજ્યુ એ પુખ્તપજ્યાથી સુખવાદની જીવાનીનું જોર, સરળતા અને એકવચનીયતા નાશ પામેલાં છે એટલું કઝૂલ કરવું જોઇએ. હાંબસ, બંચેમ વગેરે ગર્દભના સુખ અને માજીસના સુખમાં

^{*}I shall be a dissatisfied Socrates rather than a satisfied pig.-Mill.

મેદ માનતા નહતા અને સર્વ સુખતે એક જ માળામાં ગૂંચતા દ્રદ્યા. તેઓ કહેતા કે ભેદ હાય તા ઉત્કટતાના ઓછાવત્તાપદ્યામાં રહેલો છે. પ્રાપ્ય માણુપ્તને આહાર-નિવ્રાદિમાં પશુ જેવું જે સુખ પ્રાપ્ત ચાય છે, તે સુખતે સરવાળા જો ઈદિયનિગ્રહ કરનાર જ્ઞાનવાન માણુસના સુપથી વધી જતો હાય તા, પહેલું સુખ જ કાઈ પછુ માણુસ સ્વીધાવધી જતો હાય તા, પહેલું સુખ જ કાઈ પછુ માણુસ સ્વીધાવધી જતો હાય તા, પહેલું સુખ જ કાઈ પછુ માણુસ સ્વીધાવધી જતો હાય તા, પહેલું સુખ જ કાઈ પછુ માણુસ સ્વીધાવધી જતો હાય તા, પહેલું સુખ જ કાઈ પછુ માણુસ સ્વીધાવધી જતો હાય તા, પહેલું સુખ જ કાઈ પછુ માણુસ સ્વીધાવધી જતો હાય તે, પહેલું સુખ જ કાઈ પછુ માણુસ સ્વીધાવધી જતો હાય તે સ્વીકારતું જોઈ એ. આવા પ્રકારના શુવાત સુખવાદની નિખાલસતા — બાલે કટકણુપછું કહેા — એક દર્શિય મનાહત હતી. અને ત્વીકારતા સાથ સાધાતી શકિત, નિશ્વય, દલ્લા અને સર્વ વિશ્વતે પોતાની છાયામાં લેવાની ધમક જોઈ તેના શગુતે પછુ તેની પ્રશાંસા કરવાનું મન થાય છે: પછુ જ્યારે સુખ સુખમાં સહય ભેદ છે એમ કહેવા જેટલી ધૂર્વાતા અને દ્વિમુખત્વ દષ્ટિએ પડે છે ત્યારે તેના તારુહયનો આતે આવી બુહાવસ્થાના આરાંસ થાય છે એન કહેવાને હરકત નથી.

આપણા હિંદની ગાતિ પ્રમાણે સુખમાં પણ ભિન્ન ભિન્ન ઉચ્ચ નીચ જાતિ હેાય તો તેને ઉચ્ચ નીચ ભાવ કેવી રીતે ઠરાવવામાં આવે છે તે સમજવાની આવશ્યકતા છે. એટલું તે ખુલ્લું છે કે, સુખના આંહાવતા સરવાળા કે પ્રમાણ પર એ ભેદને આધાર નથી: કારણ સુખમાં જાતિબેદ હાેય તા તેમાં સુખપ્રદતા કરતાં અન્ય કાેઈ પણ વ્યવચ્છેદક ધર્મ હેલા જોઈએ. એ ધર્મ એટલે તે સુખની સુપ્રાંગ્કૃતવા માને, સાન્વિકતા માને, નીતિમત્તા માને કિંવા ધાર્મિકત્વ માને ગમે તેમ કહેા પણ 'કર્મનું એાછુંવતું ઝેયસ્કરત્વ તેની આંછીવત્તી સુખપ્રદતા ઉપર જ આધાર રાખે છે: અન્ય કાેઈ પણ ઉપર નહિ' એ એકાંતિક પ્રતિત્રાના ઉચ્છેદ થઈ જાય છે.

મીલે સુખ (Pleasure) શબ્દને અદલે કદી સાંતેષ (Happiness) તે કદી હિત કિંવા કલ્યાણ (Good) શબ્દને ઉપયોગ કર્યો છે અને 'જેણે તેરો પોતાના સુખને જ વિચાર કરવા અને જેટલું અધિક સુખ મંગે તેટલું મેળવવું' એ સૂત્રને સ્થાને 'અધિક લોકાનું અધિક હિત થાય તે કરવું ' એવું હત્ર તૈયાર કર્યું છે. મીલના આ સાત્ત્વિક સુખવાદને આ પણે જન-હિતવાદ કહીશું. મીલને જો કાઈએ પૂછ્યું હેાત કે, મારે માર્

નાલિશાસ્ત્રપ્રવેશ

સુખ ત્યજી અન્યનું સુખ જોવાનું વેચાતું બ્રાહ કેવાતી સા જરૂર ? ત્તારે મીક્ષે એવે ઉત્તર આપ્યો હેત કે, તને જે સમાજના સુખ કે હિતની લેશ માત્ર કરકાર જગૃતી ન હોય તેન, તારે કાંઈ કહેવાનું નથી; અનુમવ એવે. છે કે, હાલના સુસંસ્ટ્રા માણસને પરોપકાર કરવાની ઇચ્છા થાય છે. સવ[°] જ પરેં:પ્લારી હોય છે એમ કંઈ હેાનું નથી; પણુ 'પરોપકાર સારા ' એપ વર્ણાખરાને લાગે છે. જેમને આમ લાગે છે તેઓ જ આ મતેહિત્તિ પ્રત્ય કિંવા માન્ય સમજશે. અન્ય જનાએ તેને શા માટે માન્ય ગણવા લેને ઉત્તર આપવાનું ખાને તેમ નથી. '

પરાયકાર શા માટે સારે! ? ત્યારે એ જ ટ્રંકા ઉત્તર અલય કે, મારું આંતઃકરણ મતે કહે છે માટે સારે!: અર્થાવ છેવટે એમ જ કડેવું જોઈએ કે, મીલ પણ એક રીતે આંતે આધિવૈયત પક્ષને (Conscience theory) સાંમત થાય છે.

સીજવિકે જ્યારે જનહિતવાદ હાથમાં લીધો ત્યારે તેને પણ અંતઃકરણપ્રવૃત્તિના આશ્રય લેવેા પડયો હતા. તેણે પોલાજા નીતિશાસ્ત્રવિષયક પ્રસિદ્ધ ગ્રંથમાં કહ્યું છે કે, નીતિશાસ્ત્રમાં ત્રણ સિદ્ધાંત ગૃહીત છે:

 જેથાં પાવાનું અધિક હિત થાય તેમ હાય તે કરતું, ઐ બ્યાવહારિક દૂરદષ્ટિના સિહાલ. (Axiom of Prudence).

ર. એકંદર જગતનું (કિંવા સમાજનું) જેથી અધિક કલ્યાણ થાય તેમ હાેય તે કરતું, એ સમજભરી પ્રેમદષ્ટિના સિદ્ધાંત. (Axiom of Rational Benevolence).

3. એક વ્યક્તિના કલ્યાજીના અન્ય વ્યક્તિના કલ્યાજી સાથે વિરાધ થાય તે। પક્ષપાતછુદ્ધિ રાખ્યા વિના સર્વ'નું કલ્યાજી એક જ માપથી માપવું, એ સાગ્યછુદ્ધિના સિદ્ધાંત. (Axiom of Equity),

અપ સિદ્ધાંતને સત્ય દેમ માનવા એ શાંકાનું નિરસન કરવામાં સીજવિક ફક્ત એટલું જ કહી શકે છે કે, તે સમજુ અને સુસર્ક્ત માણસતે સાચા લાગે છે માટે ખરા છે. મોલ અતે સીજવિકતે છેવટે માર્ટીના પ્રમાણે અંતઃકરણ પ્રમાણુ માનવું પડ્યું છે એ

838

રાત વિચાર કરવા જેવી છે; પણુ એ એ પલમાં જે મેદ છે તે લ્હ્લી ન જવા જોઈએ. મીલ વગેરેનું કહેતું છે કે, આપણા સુખ સાથે અન્યનું સુખ કે દિત પણ જોતું એ પુરૂષાર્થ — વિશ્વયાત્મક અથવા ધ્યેય — નિદર્શક સામાન્ય સિદ્ધાંત અંતઃરકૂર્તિથી સમગ્નય છે. તેને અન્ય તાર્કિક પ્રમાણની જરૂર હોતી નથી. પણ એ ધ્યેય કબૂલ કરીએ તાેપણ બે ભાવનામાંની કિંવા પ્રવૃત્તિમાંની કઈ વંઘ અને કઈ અવંઘ, કઈ અધિક શ્રેયરકર અને કઈ એ છી બેયસ્ટર વગેરે અંતઃસ્કૂર્તિથી સમગ્નય છે એમ તેએ કહેતા નથી. માર્ટીનાનું કહેતું એતું નહ, તે કહે છે કે સ્વમાં નૈતિક પ્રક્ષ ઉત્પન્ન થતાં જ સદ્દનદ્વિકાર્ણદ્વ ઉત્તર આપે છે. અર્થાલ કથા માર્ગ શ્રેયરકર અને ક્રથે અશ્વરકર તે કહે છે.

જનહિતવાલ પર લાેગ નિલકે જે માર્મિક આક્ષેપ કર્ય છે તેમાંના એક એ છે કે, એ વાદને મૂલસૂત તત્ત્વ કે શાસ્ત્રીય આધાર નથી. તેએ, કડ્ડે છે કે અધ્યાત્મવાદીને પ્રક્ષ કરવામાં બ્યાવે કે, 'અન્ય પર પ્રેમ શા સારૂ કરવેા?' તો તે અદ્વેત સિહાંતના આધારે કહેશે કે 'સર્વ લોકનેહ વ્યાત્મા વસ્તૃતઃ એક છે, માટે સર્વ ચરાચર **છવના** હિત માટે તત્પર રહેલું '! જેના અંતઃકરખમાં પ્રેમના ઝરા છે તેને પાતાના પ્રેમને અદ્વૈત વેદાંતના આધર હોવાનું જાણી સારે લાગરો અને એમાં કંઈ રાકા તથી કે એ દર્ષિએ એ આધાર ઉપયોગી છે; પણ આપણે જનદિલવાદને જેવા પ્રશ્ન કર્યો તેવા અખ્યાત્મવાદને પગ્ર કરીએ તો તે પણ ખૂણામાં ભરારો એમ લાગે છે. જનદિતવાદ કહે છે કે, 'સુસ'સ્કૃતને પરહિત કરવા જેવું લાગે છે માટે તે તેજો કરતું: ' અધ્યાત્મવાદ કહે છે કે, જેને બ્રહ્મજ્ઞાન થયેલું છે. તેને પ્રાણીમાત્ર સમાન જ લાગતાં હેાવાથી 'તે સર્વ'ભૂત-હિતરત' હ્રોય છે અને તે જ પ્રમાણે અન્યે પણ બનવું જોઈએ.' પરંતુ એ બન્ને ઉત્તરમાં છેવટે ટાેઈને કાેઈ વિશિષ્ટ 'ગ્રાન 'ની મર્યોદાએ આવવું પડે છે. અને હાનનું પ્રમાણ અન્ય પ્રમાણથી સિદ્ધ થવું અસંભવિત હાેય છે. સુસંસ્કૃત માણસનં જ્ઞાન માન્ય કેમ સમજવું? એવા પ્રશ્ન કરનાર અધ્યાત્મવાદીને જનદિતવાદી પ્રશ્ન કરે કે 'બ્રહ્મજ્ઞાન શા માટે માન્ય સમજવું ?' ત્યારે તેના શા ઉત્તર મળે ?

સાકર ગળી શા પરથી, ત્યારે 'લાગે છે તેથી,' એ સિવાય અન્ય ઉત્તર તથી અપાતો: તે જ પ્રમાણે લાસગ્રાત પૂજ્ય શા માટે, ત્યારે 'જેને તે પ્રાપ્ત થયું છે તેને તે અતિવ'ચનીય આનંદ આપે છે માટે'; એ સિવાય અન્ય ઉત્તર તથી. જેને એ અનુભવ નર્ધા અથવા અનુભવ લેવાની ઇચ્છા નથી, તેવા મૂર્ખ અને દુરાગ્રહી આગળ લાસદેવનેયે હાર ખાવી પડે. પણ એ જ ન્યાય જન¹હેત-વાદને કેમ લાગુ ન પાડવા ' સુપ્તંસ્કૃતજનને જનહિ ત સાધવામાં આનંદ થાય છે માટે તે સાધવાના પ્રયત્ન કરવા એમ એ વાદ કહે, તા 'સુસાંસ્કૃત માણસનું સાંભળવાની અમને ત્યા જરૂર છે' એવા પ્રક્ષ કરવા યાગ્ય છે કે? ખરી વાત એ છે કે પ્રત્યેક વાતને પ્રમાણ મળવું શક્ય તથી. પ્રમાણતી પરંપરા શરૂ કરવામાં આવે તા છેવટે એક સ્થાને અટકવું જ જેતે છે.

સુખવાદ અથવા જનહિતવાદ પર ઘણા વ્યાદ્વે (કરી રાકાય તેમ છે. માણસ જે કંઈ ઝુદ્ધિપુરઃયર કરે છે તે સર્વ સુખ-પ્રાપ્તિની ઇચ્છાથી જ કરે છે એ તત્ત્વ ભૂલભર્યું છે. તેવી જ રીતે નીતિતત્ત્વ કર્માકલ તરફ અત્યાંત દુર્લાક્ષ રાખી ચલાવી શકે નહિ, એ એકાંગી તત્ત્વને સુખવાદીઓ તરફથી એટલું મહત્ત્વ આપવામાં આવ્યું છે કે, તેઓ ઘણી વખત બલી ગયેલા જણાય છે કે, ''નીતિમત્તા શુદ્ધિ પર અવલ ખેલી છે; કર્માકલ પર નહિ.' પરંતુ આ અને એવા જ આક્ષેપોના વિચાર કરતા પહેલાં પાતાની જાતને અધિક સશાસ્ત્ર કહેવડાવનાર નવીન સુખવાદીઓના જૂના સુખવાદ પર જે આક્ષેપ છે તેના વિચાર કરીશું. એ ઘરબેદુ સુખવાદી સ્પેન્સર પ્રભૃતિ વિકાસવાદીઓ છે.

રપેન્સર કહે છે કે, "સુંખ કહેા, સંતોધ કહેા, આતંદ કહેા, ગમે તે કહેા. અંતે તમારે કહેવું જોઈશે કે, કાઈ પણ ' ઝદ એવી માનસિક વૃત્તિ 'જ માજ્યસનું ધ્યેય છે.'' રપેન્સર અને સુખવાદીઓનું ધ્યેય એક જ છે; પરંતુ એ ધ્યેય કેવી રીતે ગાધ્ય કરી લેવું તે સુખવાદીઓને સમજાતું નથી, એમ રપેન્સર જણાવે છે. તે કહે છે કે, માણસને તાવ આવ્યે! હેમ્ય ત્યારે રાગતા મૂળ કારજુનું ઔષધ આપવાને બદલે માથું દુખતું વગેરે જે વિશિષ્ટ ભાવના થતી હોય તેના જ માત્ર પ્રતિકાર કરવા માગનાર વૈદ્યની

જે જુટ થાય છે તે જ બ્રુલ વિકાસવાઠનાં તત્ત્વ ધ્યાનમાં આવતા પૂર્વ સુખલાદીઓ કરતા હતા. તમારા પુત્ર સુખી થાય એવી તમારી ઇચ્છા હોય તે તેની પ્રકૃતિ સારી નીરોગી રહે તે માટે કાળજી રાખેા, તે માગે લેટલું ખવડાવેા પીવડાવેા નહિ: કારણ સુખનું કારણ પ્રકૃતિની આરાગ્યતા છે, જે ઇચ્છા થાય તે તૃપ્ત કરવી એ નહિ. સમાજત પણ તેમ જ છે. 'લણાનું ઘણું સુખ' એ ધ્યેય સ્પેન્સર સ્વીકારે છે. પણ જનહિલવાદીએની સુખોત્વત્તિ-મીમાંક્ષા અથવા સુખસાધનમાર્ગ તેને ખાટા લાગે છે. તેનું ક**હે**વું એવું છે કે, સમાજરૂપી શરીરને કર્યુ સુખ માધક આવે છે. કર્યુ ન<mark>ધી</mark> આવતું, કશું દુઃખ વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિમાં આવશ્યક છે[ં] અને ક્યું અનાવક્ષ્યક છે. વગેરે વાતાના કાઉં, વિચાર, સશાસ્ત્ર રીતે કરવા જોઈએ. એ પ્રમાથે લોકો વિચાર કરતાં જણાઈ આવશે કે, સમાજનં પ્રકૃતિસ્વાસ્ધ્ય સમ!જની વ્યક્તિતા સુખનું મૂળ કારણ છે. સમાજ એટલે એમ તથી સમજવાનું કે કેવળ ધાન્યના ઢગલા માધક માણસોને દેગલો છે. સમાજ એ વિરાટ સ્વરૂપી સ્વતંત્ર અને સછવ વ્યક્તિ છે. મહાન એ વિરાટ શરીરનાે અહયવ છે. સમાજ બાગડે તે! તેના અવયવ પણ નિબંધા થવા જ જોઈએ, શરીર જેતે રાગી, નિર્બાગ હ્યાય તે તેની વ્યક્તિઓને ભળતી જ વાલ સખકર લાગે અને ભળાલી જ દુઃખકર લાગે. એ સુખદુઃખ પર કાર્ય અકાર્ય કરાવવામાં આવે તે. સમાજતું અધઃપતન થાય અને અંતે વ્યક્તિનું સુખ પણ નષ્ટ થાય. સુખવાદનું પરમદૈવત એટલે વ્યક્તિ અને સમાજ એટલે કેવળ અરકારમક કારણથી એકવ ગયેલ વ્યક્તિ સમૂહ, પણ વિકાસવાદ કહે છે કે, વ્યક્તિ અને સમાજના અતિ નિકટ સંબંધ છે. એ . બે 'વર<u>લ</u>' અન્યે!ન્ય-નિરપેક્ષ નધી, પણ અન્યોન્ય સા**પે**ક્ષ છે. તેમના એકાંગી સંબંધ છે. ગમે તેટલા પાછળના ઇતિહાસ જાએા: વ્યક્તિ અને સમાજના અન્યાન્યાશ્રય જ જોઈ શકશા. સમાજ સિવાય વ્યક્તિનું સ્વતાંત્ર અસ્તિત્વ તથી, હાથ ક્રિંવા પગનું જેમ રારીર વિના રવતાંત્ર અસ્તિત્વ નથી તેમજ વ્યક્તિનું પણ સમાજ વિના અસ્તિત્વ નથી. વ્યક્તિને ભાષા કવાંથી પ્રાપ્ત થઈ? તેએ પોલાનું ઘર કેવી રીતે આંધ્યું ? તેને અન્ય દેશના પદાર્થ કેવી રીતે

મબ્યા ? એવી વ્યાજ્ઞ વ્યાવનમાં તે**ા શું** પણુ અન્યસિક વ્યાબનમાં પણુ વ્યક્તિએ સમાજનું ઝડણુ સ્વીકારવું જેકિએ. વાંદરાદિ બાણીના વિકાસ થર્તા થતાં જેમ હાલનું માણસનું સ્વરૂપ બન્યું તેમ તેવા મગજ પર અને તેવા આજાયી અન પર પણુ કાળના સંસ્કાર થઈ તેને હાલનું સુસંસ્કૃત સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થયું છે.

સમાજ અને બક્તિના આવા અનાદિ પર પરાગતના સંખાંધ લક્ષમાં લર્જ વ્યક્તિનું સુખ વધારવા માટે જ પ્રથમ સમાજનું પ્રકૃતિસ્વાસ્થ્ય સંભાળવું જોઈએ. નહિ તા પુષ્કળ વ્યક્તિના પુષ્કળ સુખ તરક જ જોયા કરી નિર્વોહ ગલાવવામાં એકાદ વખત સમાજરૂપી શર્ગરની પ્રકૃતિ બગડી છે છે સર્વ અવયવ રાગિક, દુઃખાકુલ થવાના લંભવ છે. ' સંભવ ' છે એવી મુગ્ધ વાલ કરીને સ્પેન્સર અડકતો નથી. તેથો એવાં અનેક ઉદાદરણ આપ્યાં છે. જનદિતવાદી લોકોએ સદ્દહેતુથી પણ સંકૃચિત દષ્ટિયે લોકદિતાર્થ જે અનેક સૂચનાઓ કરીને જે કાયલ ઘડાવ્ય. છે તેમાંના કેટલાક ધવી રીતે અનર્થકારક છે તે તેથે પોતાના ' મનુષ્ય વિરુદ્ધ સમાજ ' નામના પુસ્તકમાં ચર્ચ્યા છે અને તે અતિ મનનીય છે.

સુખવાદ વિરુદ્ધ રપેન્સરતે। બીજે એ આક્ષેપ છે કે, ં સુખ વધારલું, સુખ વધારલું એમ એ વાદ કહે છે અને આપણે આજે જે કર્મ કરેશું તેનાથી થનારા સુખદુઃખાત્મક દલના સરવાળા કરી ભાદભાષ્ઠી કરતાં ભવિષ્યકાળની વ્યક્તિ, ભાવેષ્યવાળતા સમાજ અને ભવિષ્યકાળની પરિસ્થિતિ હાસના જેવી જ રહેશે એમ એ વાદ માની લે છે: પણ વસ્તુતા વ્યક્તિ કિંવા સમાજ વૃદ્ધિયયાદિ વિકારને પ્રાપ્ત થાય છે. તેની અજન્તી સ્થિતિ પરથી ભવિષ્યની સ્થિતિનું અનુમાન કરવું એ ભૂલ છે. આજે જે વાતથી આપણને સુખ થાય છે તે વાતથી આપણા પૂર્વજોને સુખ થયું હોય એમ માની લેવાય નહિ. તેવી જ રીતે આપણા જંગલી પૂર્વજોને દાલના કાવ્યથી કે તત્ત્વજ્ઞાનથી વિશેષ આનંદ-પ્રાપ્તિ થઈ હોત નહિ. આપણને બીજાના પ્રાણ લેવાથી કે લીધેલા હોવાયી અથવા સાંભળવાથી જે દુઃખ થાય છે તે આપણા પૂર્વજોને થતું ન હતું. લાખ વર્ષ પરના આપણા કાઈ પૂર્વજન્તે જો કોઈ માયાવીપણાથી

જીવતો કરે અને આપણી સવડ-ગેરસવડ, સુખ-દુ:ખ વગેરે જોવાનું કામ જો તેને પૂર્ણ રીતે સાંપવામાં આવે તે! તેની સેવા આપજીને રચિંશકે કે કેમ તેની શંકા રહ્યું છે ! કારણ તે કદાચિલ્ ભોજન માટે વન્ય પશનું કાર્ચું માંસ લાવી પીરસે ! અપાણં જો ટેાઈ અપમાન કરે તે। આપણે એ સેવક કદાચ તેનું માશું તેડી તાખે! જંગલી માહસોના સુખદાખની કટવના પરથી જેમ આપણા સુખ-હઃખની કલ્પના કરલી ચાેગ્ય નચી, તેમજ વ્યાપણી કલ્પના પરથી ભવિષ્યકાળના લોકના સુખદુઃખતું અનુમાત કરવું યોગ્ય નથી એમ સ્પેન્સરનું કહેવું છે. ∞ળી એ ઉપદેશ છે કે, સવાજ અ**ને વ્ય**ક્તિનું સ્વરૂપ એક જ. નિત્ય કે હમેશનું દ્વાન ના જૂદી વાન હતી; પગ કેટલાક સમાજ અને વ્યક્તિ વૃદ્ધિના પાંચે જ્ઞાય છે, કેટલાક ક્ષયતા પંચે હોય છે એને કેટલાકાઇ ભાસ ભાંડા અનેક વિકાર ઉત્પન્ન થયેલા હોય છે. માટે ભાવી સમાજને શાથી સુખ કે દઃખ થયે તે હાલની સ્થિતિ પર્શ્યો ઠરાવલું એ યુક્ત નથી, સુખ દુ:ખ જેતેવા કરતાં સમાજનં પ્રકૃતિઓરોગ્ય શેના આશ્રયે હોય છે. તેમાં વિકાર ેમ અને કેવાં રીતે ઉત્પન્ન થાય છે વગેરે બાબતોને⊢ ભાઢાપોઢ કરી તદ્વિપષ્ટક શાસ્ત્રનિયમ સ્થાપવા અને એ નિત્યનિયમને અન્પરી કાર્ય-અકાર્ય-વ્યવસ્થા કરવી.

ંગ્ય મીલે સુખમાં જાતિબેદ કલ્પ્યા છે, તેમજ સ્પેન્સરે કલ્પ્યા છે. વિકાસવાદ પ્રમાણે છવનો વિકાસ એટલે તેનું સાદું અતે એકવિધ સ્વરૂપ નષ્ટ થઈ તે સ્થળે વિવિધ અને અન્યોન્યાબ્રધી અયયવની ઉત્પત્તિ. માનવ વ્યતિના પૂર્જ વિકાસ થશે તે તેનું સુખ લાંભો વખત ટકશે જ, પણ એ સુખ વિવિધ પ્રકારનું ત્રનશે અને પ્રત્યેક મુખના પેટામાં અનેક અંગ હરો. ગાન તો તે જ, ખ્યુ માદી રીતે કહીએ તે. આનંદ ભિન્ન અને તેમાંયે અનેક ાવરની ત.ન મરીને ગાવામાં આવે ત્યારે જે આનંદ થાય તે બિન્ન જ સ્વરૂપતે: હેવાનો. બને આનંદનો સમય સરખો હોવા છતાં બીયતમાં અન્યોન્યાબ્રયા મધુર વિવિધતાની રેલછેલ છે. સુખ-દુઃખના ક્ષેત્રકળનું માપ આંકવામાં સુખ કે દુઃખ જેટલા વખત ટકે તેટલા વખતને 'લંબાઈ ' કહીએ તો ગર્ભસ્થ વિવિધતાને ' પહેાળાઈ કહેવી જોઇએ, એમ જણાવી સ્પેન્સર ઉપદેશ કરે છે

નાતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

કે, સુખદુઃખની લંબાઈ પહેાળાઈ જોઈ અને તે છવનને પેત્યક છે કે ધાતક છે તેને! તિશ્વય કરી તે પરથી તેની મહત્ત્વતાનું પ્રમાણ કરાવવું. જંગલી અવસ્થાના માણસમાં અશનશયનાદિ ઇંદિય-સુખને! જ ઉપભાગ લેવાની શક્તિ હતી, પણ કાલાંતરે લલિતકળા, વિવિધ વાલ્મય વગેરે વિવિધ વાતામાં રમમાણ થવાની પાત્રતા આવી, એટલે તેના સુખની લંભાઈ સાથે પહેાળાઈ પણ વધી. માનવ જાતની ઉભત્તિ પૂર્ણુ થશે એટલે તેના સુખાપનાગતી પાત્રતા અતિ વિસ્તાર પામશે.

રપેન્સરને અભિપ્રાય એવા છે કે, પ્રત્યેક માણ્ય સુખતં શાધમાં હોય છે. તે જાણતા હતા કે, સુખાપનાગતા પ્રવૃત્તિ સ્વભાવિક હોય તે પણ તે સહૈવ વ્યક્તિ કે સગાજના છવનને પોષક જ હોતી નથી અને તેથી જ તે પ્રત્યક્ષ સુખ તરક જોવાને બદલે સુખના આધારભૂત ' પ્રકૃતિ-નિરામયત્વ'નેઃ માહમં વારંવાર વિચાર કરવા જોઈએ અમે વારંવાર કહે છે. છતાંયે તેનું એટલું તાે કહેવું છે જ કે, આપણી સુખપ્રવૃત્તિ જોકે હંમેસાં નહિ તાપણ એકંદરે અને સામાન્યત. છવનને અનુકુળ અને પૈયયક જ છે. કારણ જો તેમ ન હોત તેા આપણે ક્યારનાયે છવન-સંગ્રામમાં તાશ પામ્યા હોત. જે આપએ પત ગિયાની મહક ઘાતક સુખને પ્રિય ગષ્યું હોત તે⊨ પ્રત્યેક માણસ સુખ_⊌ચ્છનાર હોવાથી પ્રત્યેક નષ્ટ થયે। હોત, માનવગ્નતના ઇતિહાસમાં એવા વહાયે માણસો તથા પુષ્કળ જાતિઓનો નાશ થયે! હશે, જે વ્યતિના કે દેશના લાેકોને આળસમાં, વિલાસમાં, વ્યભિચારાદિ પાપકમ^રમાં સુખ જણાવું હશે અને જે પોતાની વ્યતના ક્રિંવા બહુ તેર કડુંબના સખતી આગળ જોઈ શકતા નહિ હોય તે લોકોને અધિક સદવત્ત કે સ્વાર્થત્યાગી લોકો સાથે સંબંધમાં આવવાને પ્રસંગ ઉપસ્થિત થાય તે! તેઓ જીવનકલઢમાં પાછળ પડે એ સ્વાભાવિક છે.

સ્વાર્થ'તત્પર માણસાેનું રાષ્ટ્ર જલદીથી અધાગતિ કિંવા પલયને પ્રાપ્ત થાય છે. રાષ્ટ્રજીવનને પરાર્થપરતાને શણ આવશ્યક છે. જે રાષ્ટ્રોમાં એ શુણના આભાવ હતા તે રાષ્ટ્રો મરણુ પામ્યાં છે. જીવંત રાષ્ટ્રના લાેકામાં સ્વાર્થ સાધવાની સાથે થાડી ઘણી પરાર્થની ઇચ્છા હોય છે જ, તેની ઉપપત્તિ એવા છે કે, એ એવી સ્વાભાવિક પ્રકૃત્તિ તેમનામાં ન ઢ્ઢોત તો તે વષ્ટ ઘયાં દ્વેત. રાષ્ટ્ર છવનમાં પરાર્થપરાયળવાના ઉપયોગ થાય છે અંતે અનુસવ પુષ્કળ પેઠીએાથી થતાે આવ્યો છે અને તે તેનાં બાળદામાં સંક્રાંત થયે છે એવે અર્થ કરવાના નથી: પણ અર્થ એ છે કે, જે રાષ્ટ્રના લોકાની બીજસિદ્ધ કિંવા સ્વાભાવિક પ્રકૃત્તિ કેવળ સ્વાર્થપર નથી ઢોતી તે જ રાષ્ટ્ર છવતું રહે છે, તેના જ પ્રજા વૃદ્ધિ પામે છે અને તેથી જ પરાર્થપર પ્રવૃત્તિ સ્ત્રાંસ્ટ્રન રાષ્ટ્રમાં સ્વાભાવિક હોય છે.

પ્રઘમ કહી ગયા ક્ઊએ કે. સુખવાદને વિકાસવાદની પ્રષ્ટિ ટું!વા છતાં તેમાં દાય રહે છે જ, તેનું હવે વિસ્તારપૂર્વક વિવેચન કરવાને હરકત તથી, સર્વ પ્રકારના સુખવાદની માટામાં માટી ભૂલ એ ઘાય છે કે, માણપુના અંતઃકરગ્યમાં સુખપ્રાપ્તિ સિવાય અન્ય કોઈ હેવ હશે એવી શોકા પણ વેવા સમર્થાકાને થતી વ**થા**. તેમને લાગે છે કે, સુદ્ધિપૂર્વક થયેલું પ્રત્યેક કાર્ય સુખેચ્છાથી જ પ્રેટ્તિ થયેલું હોય છે. પ્રથમ દર્શાને એ વાત ખરી ભાસે છે, પણ ઊડી દર્ષિએ વિચાર કરવાથો જણાઈ અપવશે કે, આપણને ંયઈ વસ્તુની જરૂર હૈાય છે તેથી તેની પ્રાપ્તિને આંતે સુખ થાય છે. સુખપ્રાપ્તિ માટે તેની જરૂર હ્રોય છે એમ નથી હોતું. સુખપ્રાપ્તિ એ એક આનુષંગિક પરિણામ છં; તે જો પ્રધાન હેતુ હેાય તો સુખ શાય જ નહિ, ભૂખ હેલ્ય તેર ખાવાયી અપાનંદ થાય. પેટ બનાયલું હેલ્વા અનાં કાઈ શિખંડપુરી ખાવા માંડે તેર તેનાથી તેને લિશેષ સુખ થાય નહિ, જેને પુરાશ-વસ્તુ-મંશાધન પ્રિય નથી તે જો તે પ્રકારના ઉદ્યોગથી અન્યને જે સુખ થાય છે તે સુખ કેળવવાની અસ**શાથા** પુરાજ-સંશાધક બને તેા પહ્યુ હેને સુખરૂ**ધી** કળની વિરોષ પ્રાપ્તિ થાય નહિ. અપવાં ઘર્જ્યા દર્છાતો છે પણ તે અહીં આપવાની ખાસ આવસ્યકતા જહાલી નથી.

આ વાદમાં ઉપરાક્ત મુદ્દો મહત્ત્વના હાેવાથા સુખના અને તે પહેલાંની વાસનાના શા સંબંધ છે તેના સહજ વિસ્તારથી વિચાર કરીશું. કેટલાક કહે છે કે, કાંઈ પણ ઇચ્છા મતમાં ઉત્પન્ન શાય છે એટલે તે તૃપ થતા સુધી મત અસંલુષ્ટ રહે છે. એ અસ તાેય પ્રમાણમાં એોછોવત્તો લીવ હરો પણ અસાંતોય

એટલે દુઃખ જ. અમે ઉપર પ્રથમ ઇચ્છા અને પછી ઇચ્છ.-તૃપ્તિનું સમાધાન, એવે સંબંધ કહ્યો છે તે સુખવાદીએને ષ્ઠષ્ટાપત્તિ જ લાગે છે; કારણ એ વિધાનના તેએ આ આવા અર્ધ **કરે છે** કે, પ્ર<mark>થમ</mark> ઇચ્છાજન્ય અસ⁻તોષનું નિવારણ કરવાની <mark>ક</mark>ચ્છા ઉત્પન્ન થાય છે અને પછી આપણને સુખ થાય છે. દાખ-નિવારણ અને સુખપ્રાપ્તિની ઇચ્છા એક જ છે માટે ભ્રુખ વગેરેનાં દર્ષ્ટાંત પરથી તમે વ્યમારું કથન સ્વીકાર્યું છે. પણ એતા ઉત્તર એ છે કે ભૂખ લખ્ય પછી આપણા મનતી જે સ્થિતિ થાય છે તેનું પરીક્ષણ કરવાથી જણાઈ આવે છે કે, ખરી કરજા અન ખાવાની હેાય છે; ક્ષધાવલ્ય દુઃખ તિવારવાની નથી હેાતી. ક્ર., માહ્યુસને પૂર્વના અનુભવની રમૃતિ હેાવાથી, આહાર કર્યો પછે: સમાધાન થશે એવું અનુમાન હેાય છે તેની ના નથી. પણ એ અનુપાન એટલે વત્કાલીન મનેવ્યાપારની ધામધમનં ઢોલ છે:-વરકન્યા નહિં, લગ્નસમારભ જોવા ગયા પછી ત્યાં ચેવાઈ, વેલાગ, મંડપને શિભા આપવા આવેલા શિષ્ટજન વગેરેનું દર્શન ચવાતી **ચ્મટકળ હાેય. તો**પણ તે સમારંભમાં જવાનું ખરં પ્રેરકત અટકળતે - અનુમાનને નહિ આપી શકાય; તેવી જ રીતે ઇચ્છ-તપ્રિયયા પછી સુખ થશે, એ અટકળ --- અનુમાન વિષે સમજવાનું છે.

અદ્ધી એક એવા પ્રશ્ન ઉદ્ભવવાતે સંભવ છે કે, કારણતા પ્રધાનલ અને આનુષંગિત્વ અથવા ગૌણલને, ભેદ અમે ક્યા તત્ત્વન. આધારે ઢરાવ્યા છે ? ઉત્તર એ છે કે, લગ્નસમારંભમાં એકાદ જાનૈયો શરસાથી ગિસાઈ જાય કિંદ્રા ગાઈ પરાણા કંઈ કારણ્યી હાજર રહી ન શકે તો તેથી કંઈ લગ્નવિધિ અટકી પડતા નથી: પણ વરકન્યા જ ચારીમંડપમાં આવે નહિ તો સર્વ ખલાસ થઈ જાય; માટે વરકન્યા પ્રધાન અને અન્ય ગૌજ છે એમ આપણે માનીએ છીએ, તે પ્રમાણે જ જે ઇચ્છા સિવાય સુખપ્રાપ્તિ થવાની જ નથી હોલી, તે પ્રધાન અને અન્ય અપ્રધાન. હાખલા વરીકે, ધારા કે, એક તાના બાળકને ભૂખ લાગી છે. 'ભૂખ લાગ્યા પછી અન્ન ખાવાથી સુખ થાય છે, એવા પ્રકારને! પુષ્ઠળ અનુભવ થયા પછી જ સ્મૃતિના આધારે હેને ખાઘવિષયક સુખતો

કચ્છા કે-પક્ષ <mark>થશે. પ</mark>ણ જે દિવસે તેને એવે<mark>. અનુ</mark>ભવ પ્રચય વધો હશે, તે પૂર્વે તેને માટે ખાથસખની ઇચ્છા સક્ય વધી: કારણ અનુલ્સ જ વધી ત્યાં **અનુભવજન્ય** રાખની કલપણા કર્યાથી દ્વાય ? પરાંત તે દિવસેથે જો તેની અલગણ શિખાંડની વાડકી મૂકવલમાં આવી દ્વાલ તે. તેએ શિખાંડ ખાવેર દેશના શિખાંડ ખાવા પછી તેને સુખ પણ થયું હોત; પરંતુ તેએ સુખની ઇચ્છાથી કંઈ શિખાંડ ખાધા નથી હોતો. **હવે** તેથી વિરહ સમ*ે*લે કે, બિલકલ ભૂખ નથી અને રુચિ નથી. એવા વખતે શિખંડ ખાવથી ઉત્પન્ન ઘનારા સખતી આશા મનમાં રાખી તે ખાવામાં આવે તે! વરકત્યાતા અભાવે લગ્ન-સમારાંભ જેટલે(શક્ય છે, તેડલી જ તે સમયે સખપ્રતપ્તિ શક્ય છે. એ ઉપરથી જણાઈ આવે છે કે:

(૧) સુખપ્રાપ્તિતી ઇચ્છાના અભાવે પગ્ર ઇપ્ટ-વસ્તુ-લાભ વચ્છી સખ થાય છે તેમજ

(૨) નુખપાપ્તિની ગમે તેટલી ઇચ્છા હોય તેાપણ સુખ યાય છે જ, — એવું કંઈ નથી.

આ બે સિદ્ધાંત માન્ય કરવાને! અર્થ એ છે કે સુખપ્રાપ્તિની ક≃ઝાને ગૌણ કિંવા આનુષ'ગિક સ્થાન આપવું.

રડુખપ્રાપ્તિનું ધ્યેય આપણા પડછાયા જેવું છે. પડછાયાને તમે પકડવા જશા તા તે તમારી આગળ તે આગળ દાંડી જશે. કડી <mark>હાથમાં</mark> આવશે નહિ; પણ જો તેના તરફ દુર્લક્ષ કરી ત**મે** શાંતપણે ઊભા રહેશે။ તે! તે તમારા ચરણા આગળ ઊભો રહેશે અને તમારા હલવચલન તરક લક્ષ આપી સુશીલ પત્નીની પ્રમાણે તમારં અનુપ્રરંશ કરશે !

આ અનુભવજન્ય વાતે: છે. સુખપ્રાપ્તિની વિલક્ષણ વૃત્તિને અંગ્રેજીમાં Paradox of hedonism કહે છે. ખરેખર સુખા-પનાગની ઇચ્છાવાળા જેટલે દરબજે પોતાનું ધ્યેય વીસરશે તેટલે દરજજે તેને અધિક યશ મળશે. કાવ્યનું સુખ કોને મળે છે? જે કાવ્ય વાંચતાં વાંચતાં તેમાં એટલાે લીત અની જાય છે કે તેને અન્ય કશાનું ભાન રહેલું નથી તેને જ, જે કાવ્ય વચિવાની ઇચ્છા

નીત્તિશાસ્ત્રપ્રવેશ

નથી તે સુખપ્રાપ્તિની વ્યાશાથી હથમાં લેવાશે તેો સુખનું મ.પ. પ્રયાણક્ષર જ પ્રાપ્ત થશે.

એક માણુસને કૂટબેલ રમવાનું પસંદ જ ન હતું, પણ બીલ્ત-એોને રમવાધી થતા આનંદ તેઈ તેને પણ રમતમાં ભળી જઠે અન્યની માશ્ક હસવા, રમવા, કુદવાની ઇચ્છા થતી; પણ રમવાનુ પસંદ તર્હ હોવાથી તેને દડાની પાછળ દે!ડરાની ઇચ્છા જ થતી ન હતી. બે ઊભા વાંસ વચ્ચે દડા ગળડાવી મૂકવાને આટલા ઝરૂ કેમ લેવામાં આવે છે તે જ તેને સમળ્તનુ ન હતું, એક વખત 'ગેલ્લ' થયા પછી કેટલાક આનંદથી નાચવા કૂદવા લાગ્યા તે જોઈને તે તાત્ત્વિક વિચાર કરનારે કહ્યું: 'દડા બે વાંસ વચ્ચે પસાર થયે: તેમાં એટલા આનંદ માનવા જેવું શું છે'? આ પ્રશ્નતે ઉત્તર આપવાનું કાર્ય કઠિન છે, પણ એટલે બાધ લેવાને હરકત નથી કે એકાદ વાત જે વખતે પસંદ હાેય છે તે વખતે તે સુખેતપાદક બને છે; સુખપ્રાપ્તિ માટે તેને પસંદ કરવાની તૈયારી થાય છે તે. હેતુ સિદ્ધ થતા નથી, પણ બ્રમ માત્ર વ્યર્થ જ્ય છે. આ પ્રશ્નતી આધિક ચર્ચા કરતાં પહેલાં સુખતું ખરું સ્વરૂપ શું છે: તે દુઃખાલાવરૂપ છે કે શું તેના વિચાર કરીશું.

'સુપ્ત' સુખ અને દુઃખ

કેટલાક કહે છે કે, કાર્મ પણ પ્રકારની તૃષ્ણા ઉત્પન્ત ચાય છે એટલે એક પ્રકારની વધારે કિંવા એાછી તીત્ર આતંતા ઉત્પન્ન ચાય છે અને એ આતંતા નષ્ટ થાય એનું જ નામ સુખ. તૃष્णાર્તિંત્રમવં દુઃસં દુઃસાર્તિંત્રમવં હુસ્તમ્ । સંત્યાસ પક્ષનું કહેવું એમ છે કે, સંસારનાં સર્વ સુખ એવા પ્રકારનાં એટલે દુઃખપ્રલક હોય છે માટે સંસારનાં ત્યાંગ જ ભલેા. આ અભિપ્રાયના ઉલ્લેખ કરી લાેગ્ મા૦ તિલકે ટીકા ટરી છે કે, સર્વ ઇચ્છા કંઈ દુઃખદાયક હોતી નથી. ઇચ્છાને બ્યારે ઉત્કટ અને તીત્ર સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે જ તે દુઃખતી કારણબૂત બને છે. તેમએ આ આહાર નથી મળતા ત્યારે આહાર પૂર્વની ઇચ્છા દુઃખકારક અનની નથી: અને તે ખરું છે. એ સંબંધમાં ટેટલાક એવે! આક્ષેપ કરે છે કે, ભૂખ

જેતે સારી પ્રદીપ્ત થયેલી નહિ હેાય – તેને જો તૃષ્ણાનું સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થયું નહિ હ્રોય તે! -- ભોજનથી થતારે સુખ પણ સામાન્ય જ હશે. અને એ સામાન્ય સુખના પ્રપાણમાં આહાર પૂર્વે દુઃખ હોય છે જ. પરંતુ આ કાટી અનુમવવિરહ છે. કારણ નિષ્ટાન્ન-**મોજનથી** જે સુખ થાય છે તેના પ્રશાણમાં તે પૂર્વેનું દુઃખ અત્યકપ દ્વાય છે. ભોજનસમાર ભને સમય દસ વાગ્યાના કરાવ્યો હોય છે ત્યારે ભાજતેચ્છા પ્રથમ દુઃખકારક દ્વાય છે કે કેમ તે વિચારવા જેવું છે: કીક, દુઃખ ચાય છે એમ માતી લઈએ પણ એ દુઃખ અતે ભોજનકાળે ચનારું સુખ બન્તે સમાન નથી હેાતાં એટલું તે ખું જ છે. સુખ એ દુઃખના અભાવરૂપ નથી એમ કહેવાને 'મીંજો એક આધાર છે. કાઈ વખત અપેક્ષા નથી હોતી છતાં જે એકાદ સુંદર વસ્તુ નજરે પડે છે તો તે પણ સુખ આપે છે એવે અનુભવ છે. રસ્તા પરથી જતાં આવતાં ઊછરતાં બાળકે િંવા સુંદર ઉદ્યાના નજરે પડે છે ત્યારે તેના દર્શનથી ચનારા સુખ પૂર્વે આકાંક્ષાનું દુ:ખ હાેતું જ નથી છતાં તેનાથી સખતેા લાભ ઓછો મળે છે એમ કંઈ નથી હોહું. અનપેક્ષિત પહ એકાદ સ્તેહી મળી જાય છે ત્યારે આત્યાનંદ થાય છે પણ તે પહેલાં આપણે કંઈ વિરહમાં ઝૂરતા નથી હેાતા. આ સંબંધમાં કેટલાક કહે છે કે, એવા પ્રસાંગે પણ આકાંક્ષાનું દુઃખ હેાય છે જ; પણ તે સુપ્ત હેાય છે! પરંતુ સુખદુઃખ ભાવનાત્મક છે: સ્વાનુભવ વિના તેનું અસ્તિત્વ જ નથી. દુઃખને સુપ્ત હોવાનું કહેવાના કંઈ અર્થ જ નથી; કારણ તે સુપ્ત હેાય તા તે છે એમ કહેવાના શા આધાર છે? કાઈ વસ્તુ કાઇથી અદસ્ય દ્વાય છે તાપણ તે છે એમ આપણે કહીએ છીએ; કારણ અન્ય કાઈ પ્લ તેને જોઈ શકે છે; પરંતુ આપણે જેને દુઃખ થતું દ્વાવાનું કહીએ છીએ તેને પોતાને જે દુઃખના અનુભવન હોય તાં તે દઃખ મીજાને થાય છે એવ કહી શકાય કે? અને અન્યના દ:ખનં પોટલું તેના પર શા સારુ લાકલું ? ખરી વાત એ છે કે, પ્રકૃતિ સારી દ્વાય છે તા એક પ્રકારનું તેજ જેમ શરીર પર વિલસે છે; તેમ જ સુખ ઉપભાગશક્તિ કિંવા કર્વૃત્વશક્તિના અક્રંદિત વ્યાપારને વળગેલું હાેય છે. સારી પ્રકૃતિ એટલે અંગ પરનું તેજ

નાતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

નહિ, તેજને માટે સારી પ્રકૃતિની જરૂર દ્વાય છે એમ તથી હેતું, તેજ એક સારી પ્રકૃતિના આનુષાંગિક પણ નિત્ય અથવા અવ્યભિચારી ધર્મ છે. તે જ પ્રમાણે સુખ અપ્રતિદ્વત મના-વ્યાપારના અનુષાંગે રહેતાર એક નિત્ય ધર્મ છે. આપણામાં જે કંઈ શક્તિ છે તેની ગતિ કોઈ પણ સ્થળે કુંઠિત ન થતાં શક્ય તેટલી ઉત્તમ રીતે ચાલુ હેાય છે, ત્યારે સુખ સેવામાં હાજર જ હેાય છે. આપણી હરેક પ્રકારની કર્તુ ત્વરાક્તિની ગતિની અફુંદિતતા અને તેના ઉત્કર્ષ, એ સુખ્ય સુદ્દો છે: સુખધાપ્તિ નહિ, સુખ અપ્રતિહતઈદિયવ્યાપાર આગળ કિંવા મનાવ્યાપાર આગળ સેવક જેવું હોય છે, તેને સ્વામીનું પદ આપી શકાશે નહિ.

જનહિતવાદ પર તિલકના આક્ષેય

'પુષ્કળનું પુષ્કળ સુખ' જે માર્ગે સાધ્ય શાય તે માર્ગ નીતિના છે એ સિદ્ધાંત વિરુદ્ધ કેટલાકના એ આક્ષેપ છે કે, સંખ્યા પરથી જો નીતિ સ્થાપિત કરવાના ક્રમ લઇશાં, તેા કેટર્ઝ વખત પાપને પુણ્યનું સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થશે, ઉદાહરણાઃ— પાંડવની પાસે સાત અક્ષૌહિણી ગ્રેન્ય હતું ત્યારે કૌરવ પાસે અગિયાર અક્ષૌહિણી હતુ. પરાજય થવે એટલે દુઃખ થવું, એ દર્ષિએ <mark>જોતાં જનદિવ્વાદી માણસને કૌરવના પક્ષમાં ભળવું</mark> એ નીતિનું કાર્ય જ આરો, કારણ તેનું સૈન્ય અધિક હતું. પણ એ કોઠા <mark>દુરાગ્રદી</mark> લાગે છે. પાંડવનું સાત અને કૌરવનું અગિયાર અક્ષૌદિણી સૈન્ય હતું; અર્થાલ આર્યાવર્તમાં એટલી જ વસ્તી હતી કે? ઠીક, સેન્ય સિવાયની સંખ્યા ચાર અક્ષૌદિણીયી એાછી હતી એમ માનીએ પણ તેનાં બાળક અને ભવિષ્યના વંશનું હિત શામાં છે તે જોવું ન જોઈએ કે? જનહિતવાદ વિરદ્ધ ઉક્ત આક્ષેપ કરનારને અમે પૂછીએ છીએ કે, પાંડવા જે ચાક્કસપણે બણતા હોત કે, 'આપણા વિજય થશે તા પ્રજાનું અનહિત થશે અને કૌરવને જય થશે તાે તેનું કલ્યાણ થશે તાે તેમણે સુદ્ધના આગ્રહ કર્યો હોત કે? અને એવા આગ્રહ રતુત્ય થયેં હોત કે? પાતાનું સાત્ત્વિક રાજ્ય કૌરવના તામસા રાજ્ય કરતાં પ્રજાનું અધિક કલ્યાણ સાધનારું થશે, એમ પાંડવેામાં ભાવના ન હતી

એમ માની લઇ એ તે તેમણે કરેલો મનુષ્યસંહાર કેટલે **સધા** પ્રશંસનીય માતવા એ વિયાર કરવા એવા પ્રક્ષ છે. પાંડવ પાંચ અને કોરવ સાં, પાંડવનું સૈન્ય સાત અક્ષીદિણી અને કોરવનું અગીયાર અક્ષૌહિણી; એ રીતે જે કે કૌરવતી સંખ્યા વિશેષ હતી તે પગ્ર ત દુરાચારી, સત્યની દરકાર નહિ રાખનાર અને કામવાસનાના ગુલામ હોવાથી તેમનું રાજ્ય નષ્ટ થાય તા. તેટલા ભાર એાછે! થાય અમ તે વખતના સાસ્વિક માણસાને લાગે એ સ્વાભાવિક હતું અને તથા જ ભીષ્મ દ્રોણાદિકનું મન પાંડવ તરફ આકર્ષોલું હતું, જે તેમને એમ લાગલું હોત કે, પાંડવના રાજ્યપદા-રાહણથા પ્રગ્નનું અકલ્વાસ થશે તે તેમના સરીરતી માથક મન પગ્ન કૌરવ પક્ષને વળગી રહ્યાં હેાત; પરંતુ પાંડવ સંખ્યામાં એાઝા <mark>હોવા હતા તે અતિ સાત્ત્વિક અને મહાનુભાવ હતા તેથી</mark> તેમનું આધિપત્ય આર્યભ્રમિને ઝેબસ્કર થશે એવા વિચાર તેમના મનમાં અનવ્યો હોય તે તેમાં બુલ કર્યા છે? કેવળ સંખ્યા પરથા નીતિ અનીતિને નિર્ણય આપી શકાય ન6િ એવું દર્શાવી આપવાનું કામ ઉક્ત ઉદાહરણે સારં કર્યું છે; પણ તીતિ અનીતિને⊫ નિર્ણય કરવામાં કેવળ હવા ઉપર વિચાર નહિ ચલાવતાં ક્ષેકા ઉપર તે <u>તે કર્મની શી અસર થાય છે તેના વિચાર કરવા</u> જોઈએ એ મુદ્દાનો આ ઉદાહરણથી ઉદેલ આવતા નથી, અનેક દુજન કરતાં એક સંજયતનું અધિક સંહત્ત્વ હશે; પણ, 'અન્ય વસ્તુ સમાન ' હાેય ત્યારે સંખ્યાની વિશેષતાને મહત્ત્વ આપ્યા સિવાય દેમ ચાલે ?

સર્વ સુખ જ્યારે સરખાં જ હાેય તાે પછી સજ્ઝનનું રક્ષણ કરવા માટે દુર્જનને દુ:ખ દેવું એ ન્યાય છે કે?

સુખની ગહુતરાં કરવામાં કાંઈ પહુ માહુસનું સુખ બીજા માહુસના તેટલા જ સુખ કરતાં અધિક્ર મહત્ત્રનું સમજવું નહિ, એવું બેંથેમ વગેરેનું એક સૂગ હતું.* તેમની આ લ્વયથ સ'બ'ધી-ના ભાષા જોઈએ છીએ તે એવા તિષ્કર્ષ નકિલે છે કે, કુક્કર

• Every one to count for one and nobody for more than one.

93

નાતિશા સ્ત્રપ્રવેશ

કિંવા ગઈભને સુખ અને કાવ્યશાસ્ત્રાહિત્ર માણ્યનું સુખ સમાન જ છે. આ તત્ત્વ પ્રમાણે એક માસસના સુખ ચાટે ગાડીના બે બળદને અથવા એક બળદે∘યે શા મારું દઃખ અહપતું એનેા ખલાસા થવા નવા, તાે પછી એક મુજ્જનના સુખ માટે એક દુર્જનને દુઃખ દેવાને। પ્રયાંગ અપવે તેનું સમર્થન શી રીતે થઈ શકે? હું ચોરી કરાંતો જેને ધેરથી ચોરી કરાં તેને દુઃખ થાય . એ ખર છે, પણ મને તા તેથી વિશેષ સુખ થાય તેમ છે, માટે એ વ્યવહારમાં દુઃખ કરતાં સુખ વિશેષ મળે તેમ છે, એવે! જો દાર્ષ **ચે**ણ્ યુક્તિવાદ કરે તે**। તેને ધ્યીન્સોડ જવાબ શે**။ અપાય? તે ચારતે કહેતામાં આવે કે તું પકડાઈશ ત્યારે તને ભદ્ દુઃખ થશે, તે! તે કહેશે કે, ચારી ન પકડાય તેવી સાવચેતી રાખીશ, પછી તે! તમારે કંઈ કહેવા જેવું નથી તે ? ંને કહેવામાં આવે કે સમાજમાં જો ચોરીએ। ઘવા લાગે તે! સમાજને અને પરપરાએ તને પણ નકમાન થશે. ત્યારે તે કહેશે કે, સા ઉપરથી િરોધ નુકસાન થશે તે પ્રથમ સિંહ કરી અ.પે અને ખીજું એ કે સપાજને નકસાન થાય તેની મારે શા માટે પરવા કરવી ? ૬ તે મારું સુખ જોઈશ, સમાજનું ગમે તે થાય !

આ તર્કડી ચારતે જનહિતવાદી મીલ કહેશે કે, ''ભાઈ, તું જ તારા મતમાં વિચાર કરી જો કે, ચારી કરી મેજ મારવામાં વિશેષ સુખ છે કે નીતિથી રહી મળે તેટલા રાટલા ખાવામાં વિશેષ સુખ છે? એ વિચાર કરવા છતાં પણ જો તને ચેરી જ ડીક લાગતી દ્વાય તા લલે તેમ કર, પણ અમે સુસંસ્કૃત માણસા તને પકડવાના પ્રયત્ન કરીશું અને જો તું પકડાઈશ તા તને તુર'ગમાં લેજી દઈશું; કારણ અમારું મન અમાને કડે છે કે ચારીના પેંગ ખાવામાં જે સુખ છે તેના કરતાં પરસેવા પાડીને રાટલા ખાવાના સુખની યાગ્યતા અધિક છે."

મીકો સિન્ન સુખામાં જે નીતિભેલ્તી કલ્પના કરી છે તેમાં દુર્જાતના સુખ કરતાં સજ્જતનું સુખ અધિક મહત્ત્વવું છે એ તત્ત્વ મર્ભિત છે. આ તત્ત્વ ખ્યાનમાં રાખવાથી દસ દુર્જાતનું સુખ વિશેષ કે એક સજ્જનતો સંતાય છે એ પ્રશ્ન સહેલાઇથી છૂટી શકે છે. દુર્જાનતું સુખ અતે સજ્જનતું સુખ એક જ પંક્તિતું માની લઈએ તે એક સજ્જતના સુખ કરતાં એ દુર્જાતનું સુખ વિશેષ મહત્તવું ઠરે; પણ સજ્જનના સંતાષ કિવા આત્મપ્રસાદ દુર્જાનના તાપસી દીંડિય સુખથી ભિન્ન છે એમ એક વખત કહ્યું છે; અને તેવા તૈતિક કિંચન અમૂલ્ય હેલાનું કબૂલ કરવાથી એક જ નહિ પણ લાખ દુર્જાનના સુખ કરતાંયે એક સજ્જનના સાત્તિક સંતોષતે અધિક મહત્ત્વ કેમ આપતું તે સમજવાને મુશ્કેલી નહિ પર . એક પક્ષામાં પ્રેમથી અર્પણ થયેલું ટુકિંમણીનું તુલસીપત્ર અને એક પક્ષામાં પ્રેમથી અર્પણ થયેલું ટુકિંમણીનું તુલસીપત્ર અને એક પક્ષામાં શ્રીકૃષ્ણના અન્ય સ્ત્રીઓના સર્વ અલંકારો મૂક્યામાં આવ્યા હેત તો તુલસીપત્રનું પલ્લું તે રસરા પ્ર**ભુની** લોલાથા એમ નમતું રહ્યું હોત, તેમ જ એક સત્પુરુવના આત્મપ્રયાદનું પલ્લું લાખો દુરાચારીએાના વિશેષ સુખ કરતાં અહેક વજનકાર છે.

' પુષ્કળનું પુષ્કળ સુખ' એ સૂત્ર નૈતિક દષ્ટિએ સદાષ **હે**ાવાનું કોરુ મારુ તિલકે ગીતારહસ્યમાં જહાલ્યું છે; પણ સુખમાં બિલ પ્રકાર છે અને સર્વ <mark>સુખનું</mark> મૂલ્ય સરખું નથી, એમ કહેનારા માલતા જનહિતવાદ પર ઉપરાક્ત તત્ત્વ સ્વીકાર્યા પછી, એ આક્ષેપ િશેષ રીતે લાગ પડી શકતા નથી, સખને સ્થાને હિત ચગદ મુકતાં જ વાસ્તવિક રીતે મીલ સુખવાદીઓથી જીદો પડી જાય છે. આધી તેને વિસંગતિપાર્ટ પ્રાપ્ત થાય છે; પણ એમાં તો શંકા તથા કે, સુખવાદ પર ચનારી ઠીકાથી તેણે પોતાના બચાવ કરી લીધા છે. એક સજબનને સુખ એક તરક અને બાજી તરક લાખ દુર્જનનું સુખ, એવાે વિરાધ ન ખતાવતાં એક પક્ષામાં એક સજ્જનનું 'હિત' અને ભીજામાં લાખા દુજનનું 'હિત' કહીએ તે 'જેના યોગથી અધિક માણસોનું અધિક હિત થાય તે માર્ગ અધિક ઝેયસ્કર છે' એ તત્ત્વને કર્યા હાનિ પહેાંચે છે ક એવે! વિરે:ધ વ્યવહારમાં ઉપસ્થિત થવે! અશક્ય નથી. ધારે! કે. કાઈ શરાપિયન બ્રિસ્તી પાદરીની પોતાના ધર્મ પર પુષ્કળ બ્રહા છે અને પોલાના ધર્મના એશિયામાં પ્રચાર કરવાથી એશિયાવાસી પ્રવ્યુતું કલ્યાએ થશે એમ તેને પ્રમાણિકપણે લાગે છે. તે જો વિલાયતમાં રહે તે! ત્યાં પણ ઘણા ખિરતીએશને સદાચારસંપન્ન

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

અતાવી શકે તેમ છે, પણ સ્વદેશ કરતાં પરદેશમાં અધિક માન સાથે કાર્ય કરવાની અધિક તક હોવાથી તેના સમક્ષ એવે৷ પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થશે કે, '' મારા દેશના ખ્રિસ્તી ભાઈ એ એશિયાના જંગલીઓ કરતાં વિશેષ સદાચારસ પત્ર છે તેથી અહીં કામ કરીશ તેા વણા થાડાનું જ હિત સાધી શકીશ, પણ એશિયામાં જઈશ તેા એકદમ માટા અધિકારનું સ્થાન મળશે અને હજારાનું કલ્યાણ કરાં શકીશ. ત્યારે મારે થાડા સજ્જનાનું કલ્યાણ કરવાના માર્ગ સ્વીકારવા કે હજારાનું કલ્યાણ કરવાના ?"

આ પાદરી જો જવહિતવાદી હરો તેં 'અધિકનું અધિક હિત ' એ સત્રને અનુસરી તે એશિયામાં પધારશે. 'પુષ્ઠ_{ળને} પુષ્કળ સુખ ' કિલા ' અધિકતું અધિક દ્વિ 'એ નીતિનું પૂળતત્ત્વ છે એમ ક્ષણ માટે સ્વાકારી લેહ માહ દિલકે બીજો એક એ આક્ષેપ કર્યો છે કે, સુખ કિવા હિત શેમાં છે અને તે કાણે કવા રીતે ઠરાવલું એ પ્રશ્નના નિર્ણય એ સંત્રથી નથા થતા, સામાન્ય જનને જે વાત સુખાવક કિંવા ક્રિતાવક લાગશે તે દરદર્શાને હેવુ નહિ લાગે. સોક્રેટીસ અને ઇસપ્લરત પાલપાલાના દાષ્ટિએ પરિષ્ટામે કલ્યાણકારક એવા જ ઉપદેશ દેશબંધુને કરતા હતા; પરંતુ તેમના દેશખ'ધુએોએ તેમને સમાજશલ કરાવો દેહાંતશિક્સ ક્રમાવા ! સામાન્ય માણસની વાત તા ઠીક છે, પણ માટા માટ વિદ્વાન અનુસવી અને નિઃસ્વાર્થ માણસાેના, 'પુષ્કળનું પુષ્કળ સુખ' સાધવાના પ્રયત્ન કેવળ નિષ્ધળ તો શું પણ ધાતક ખતેલા છે. પરંતુ એ સર્પ સ્વીકારી લેવા છતાં તત્ત્વ કંઇ ખેણું હવ્તું નધા. એ ઉપરથી એટલું થાય કે, એ તત્ત્વ વ્યવહારમાં લાગ કરવા પૂર્વે માહસે અતિ સાવધ રહેલું જોઈએ. 'તીતિધર્મનું અમારે હત્તવ સત્ય છે, જડ માહાસાે તેના દુરુપયાંગ કરે તેમાં અમારા શા ઇલાજ ? એ ઉત્તરમાં કંઈ અર્થ તથા એમ લેહ મારુ તિલક કહે છે. તેમનું કહેવું એમ છે કે, તત્ત્વ જો કે ખર્ હોય તાેપણ તેને ઉપયોગ કરવાને કેાણ અધિકારી છે. અને નેં તેના ઉપયોગ કયારે અને કેલા રીતે કરે છે વગેરે મર્યાદા પહુ સાથે કહેવી એઈએ.

અંગ્રેજ હત્ત્વવેત્તા ટી. એચ. ગ્રીન પોતાના તીતિશાસ્ત્રના ઉપાદ્ધાતમાં કહે છે કે, જનદિતવાદના ' પ્રષ્કળ ' એટલે કાસ ક વેમાં પશુપક્ષીની ગણવ**રી કરવા કે નહિ** ? ગણી લેવાનાં <mark>હોય</mark> તે એક માણ્મના સુખની અને બીજાના સુખની તુલના કેવી રીતે કરવી વગેરે વાત/ેય તેમાં નિર્ણય નથી, કહેવું જોઈએ કે આવા પ્રકારની ટીકા ઉદારતારહિત છે. હું એકાદ રંકને ચાર પૈસા અલ્લું તે⊨ ⇒ગતના બર્વ માસ્યસ વ્યને પશુપક્ષી પર તેની શી અસર થશે તે હું કહી શકું તહિ, તેમજ દ્રાક્ષના અપહારથી મને જે સાખ થશે કે અંજીર્યી જે સાખ થશે તેનું એનાએ, વત્તું પ્રમાણ કર્શાવનાર ક્રેન્ષ્ટક જનદ્વિતવાદના ગણિતમાં નથી, પણ વ્યવહાર-દર્ષ્ટિએ એ આક્ષેપમાં વિશેષ અર્થ નથી. હૂં બજારમાં મેવેા કેવા જઉં તેા બાબરભાવ તપાસી, દાડમ, ના**ર**ંગી, દ્રાક્ષ કિંવા અંછર ખરાદું, મને જો કાંઈ પૂછે કે, કેમ ભાઈ, દાડમ કે ત્તર્વાગી, દ્રાક્ષ કે <mark>લીં સુધી કેટલું</mark> સુખ મળશે **અને તેની** સાપેક્ષ મેંઘારત કે સોંધારતથી તેની સુખપ્રદતામાં કેવે৷ કરક પડે છે વગેરનું કાષ્ટક આપશા ? તા તેને હું કહીશ કે, 'એ કાર્યગણિતનું તથી, એ પ્રકારનું ગણિત હું નહિ જાણતા હોઉં તેથી કંઈ મારં કાર્ય અટકતું નથી.' એ જ પ્રમાણે કેટલા લોકોનું સુખ જોવું, એકના સખની અને બીજાના <mark>સખની તુલના કેવી રીતે</mark> કરવો, તેનું મીજગણિતપદ્ધતિનું સમીકરણ જો કે <mark>જનહિ</mark>તવાદી જણાવા શકે નહિ: પણ તેથી તેનું તત્ત્વ નિરૂપયોગી ઠરતું નથી. ઇતિહાસ તરક જોઈશં તે! જણાઈ આવશે કે, એ તત્ત્વ કાયદા-કારના લડવાર મંડળતે અનેક વાર ઉપયોગી થઈ પડેલું છે. કાંત દાસના સાક્ષા ત્યજી દઈએ તાેપણ આપણા નિત્ય વિચાર અને ભાષણની પદ્ધતિ ઉપરાક્ત આક્ષેપનાે ઉત્તર આપી શકશે. અ;પણે સ્વદેશાભિમાની થવા વગેરેને ઉપદેશ કરીએ છીએ પણ એક માણસના કાર્યથી હિંદ જેવા વિસ્તૃત પ્રદેશનું કેટલું અને કેવી રીતે હિત અહિત થશે તે કરાવનાર તપશીલવાર બહા વિનાના કાષ્ટકની કોને ખબર છે? કોઈને યે નહિ. આમ ઢાવાથી આપણે જે કંઈ કાર્ય કરીએ છીએ તે દેશને વિધાતક થશે કે પાયક યશ એતા નિર્ણય વ્યવહારમાં મનમાં જ ડરાવી લઈએ છીએ.

ીક, મુખ કિંવા હિતની અભિવૃદ્ધિને ધ્યેય ન કહેતાં સદ્ધ્યુદ્ધિ કિંવા નીતિમત્તાની અભિવૃદ્ધિને ધ્યેય ઠરાવવામાં આવે અને તે પરથી કર્મની એાછીવત્તી ય્રેયસ્કરતા ઠરાવવામાં આવે તે શ્રીનના આ તત્ત્વ વિષે પણ ઉપરના જેવા જ આક્ષેપ નહિ થઈ શરે? મારા એકલાના કર્મની કીડી, માંકડ, ચાંચડ, વાંદર, ગર્દલ વગેરે કીટક, પશુ પક્ષી આદિ સર્વ પ્રાણી અને માનવ-જતિના સુખદુઃખપર શી અસર થશે તે નક્કો થવું આશક્ય છે; તે જ પ્રમાણે તે કર્મની જગતની સર્વ માનવજાતિની નીંતિમત્તા પર શી અસર થશે તે ઠરાવવાનું અશક્ય છે.

આ સંબંધમાં ગ્રીને આપેલેા ઉત્તર માર્મિક છે. તે કહે છે કે, મારા કર્મની અન્યતી નીહેતેમત્તાપર ગમે તે અસર થાઓ, મેં તે સદ્વખુહિથી કર્યું હોય તે મારી નીતિમત્તા તેટલા પૂરતી શુદ્ધ સમજવા જોઈ.એ. સુખવાદીએોના સુખના સરવાગાળાકભાષ્ટી ભૂલ ભર્યાં હશે એમ માનીએ છીએ તે તેમનું મર્વં કંઈ વ્યર્થ થય છે: પશ સદ્દક્ષહિવાદી કિંવા અધ્યાત્મવાદી લોકોનું અન્યતી તીતિ વધારવા વિષેનું વ્યનુમાન ભૂલ ભર્સ ખાનીએ તાપણ તેમના પ્રયત્ન તદન નિષ્કળ ભવતો નથી. કારણ અન્યની નહિ તેમણ પાતાની સદર્ભાદ્ધની તેને ખાતરી હાેય છે જ. આ કથનમાં પુષ્કળ તધ્યાંશ છે. કર્મના ભાજ્ય કુળ પર જ નીતિમત્તા ડરાવવા ઇચ્છીએ તો આપણા કમ°તા સુખદુઃખાત્મક પરિપાકની ખાતરી નહિ હેાવાથો અયપણું વર્તન નીતિને પોષક છે કે ઉચ્છંદક છે, તે આત્મપ્રત્યથથા કહી શકાય નહિ અને આપ**ણે ન**િતિથી ચાલીએ ઝીએ એવું સમાધાન આપણને મળે નહિ. પણ જે માને છે કે નીતિન તત્ત્વ સદ્રભુદ્ધિ છે તેને જો કાઈ પૂછે કે, 'અરે, તમારા વર્તનથા લોકોનો સુદિ અધિક નીતિપ્રિય બની છે એવા તમારી ખાતરી છે કે?' ત્યારે તે કહેશે કે, ''ધારા કે અન્યની નીતિ છે તેવા જ રહી છે, પણ મેં સદ્ધચ્છાથી કર્મ કર્યું છે માટે મારી નીતિમત્તા તા અધિકદઢ કિંવા ઉદાત્ત બની છે એટલું તે વક્કી છે, એટલે એકદ'રે જગતની નીતિતું પ્રમાણ એટલું વધ્યું છે એટલી હું ખાતરી અનુધી શકીશ. પરંતુ સુખણુદ્ધિનું ધ્યેય મેં રાખ્યું હોત તો આવા વિશાળ, અગાધ, અને અનંત વિશ્વમાં મારા અસ્પ કાર્યથી

સુખસમૃદ્ધિ વધી કે એાછી થઈ તે હું બિલકુલ કહી શક્યે। ન હોત.''

તર્કપટુ વાચર જાણી શકશે કે, જનદિતની અભિવૃદ્ધિની ઇચ્છાથી કરેલા કર્મથી એકંદરે છેવટે દુઃખાભિવૃદ્ધિ જ થાય તાપણ 'પર દિલાભિવૃદ્ધિની ઇચ્છા'એ સદ્દઇચ્છા કંઈ ખાેટી કરતી નથા અને તેનું મહત્ત્વપણ 'નાત્યભિવૃદ્ધિ'ની ઇચ્છાથી વિશેષ ઉતરતી પંક્તિનું ગણી શકાતું નથી, એ ખ્યાતમાં રાખીએ છીએ તે જનદિતવાદપરના આક્ષેપ શિથિલ બની જાય છે.

નીતિશાસ્ત્રમાં કર્મ'કળનું નહિ પણ કર્ળાની સુહિનું પરીક્ષણ અધિક મહત્વનું છે, એમ પાછલા એક પ્રકરણમાં દબ્દાંત સહ બતાવ્યું છે. ઘણાખરા સુખવાદીએોએ કર્તાના હેતુ તરક દુર્લક્ષ કરેલ છે એ એક તેમના ઉપપત્તિમાં મોટી ખામી રહેલી છે. ઉપરાક્ત વિવેચન પરથી ધ્યાનમાં આવ્યું હશે કે, એકાદ કૃત્યના સુખદઃખાત્મક પરિણામ સંબંધી કાઈને પણ ખાતરી આપવાનું સંબોવત નહિ ઢોવાથા એક પ્રકારે એ વાદ લુક્ષે અનેલા છે. પરંતુ એથંત્યે માટા દાય હવે જણાશે. લે બ્રાંગ તિલક ગીતા-રદ્વસ્યમાં એક મનેારંજનક દર્ષ્ટાંત આપી સુખદુઃખાત્મક બાજ્ય પરિણામ પર કર્મનું શ્રેયસ્કરત્વ ઠરાવતું એ કેટલું અનથંકારક છે તે સ્પષ્ટ બનાવ્યું છે. 'અમેરિકાતા એક મોટા શહેરમાં લોકોના સુખ અતે ઉપયોગ માટે ટામ્વે કરવાની હતી; પરંતુ તેને માટે આવશ્યક મંજારી મળવામાં અધિકારીએક હરકથી વાર થવા લાગી. આથી છેવટે ડામ્વેના વ્યવસ્થાપકાએ અધિકારીએને લાંચ આપી મંજુરી મેળવો અને થાેડા વખતમાં દ્રામ્વે શરૂ થઈ તેથા ક્ષેકાની સવડ સચવાવા ઉપરાંત કંપનીને કાયદા થયેા. આ રથળે પ્રષ્કળ લોકોનં પુષ્કળ સુખ એટલું જ નીતિતત્ત્વ પુકડવાથી ટકી શકાતું નથી, લાંચ આપવાથી ટાગ્વે થઈ એ બાહ્ય પરિહ્યામ પ્રુષ્કળને પ્રુષ્કળ સુખ આપનાર હતું. પણ હેથી લાંચ અપપાએ કાર્યન્યાયનું થતું નથી. '

તિલંકે કહ્યું છે તે યથાર્થ છે કે કર્તાની સુદ્ધિ વિચારમાં લીધા વિના કર્માની નીતિમત્તા અથવા અનીતિમત્તા ઠરાવવાના દોષ સુખ-વાદમાં છે. પરંતુ સર્વ સુખવાદીપર એ દોષારાપ નહિ થઈ શકે. 'દાખલા તરીકે મીલ સ્પષ્ટ કહે છે કે, માણસની નેતિક યેાગ્યતા તેના આચરણના કળ ઉપરથી નહિ પણ તે જે **બુહિથી આચાર આચરતાે હાે**ય તે પરથી ઠેરાવવી. આ પ્રમાણે તે કહે છે છતાં તે કેટલીક વખત પોતાના ગ્રાંથમાં કર્તાના હેતુ તરફ દર્લાક રે છે એ કાંઈ ખેડું નથા. તેણે કર્તાની નૈતિક ચાગ્યતા (Moral worth) અને કર્મલા શ્રેયસ્કરત્વ (Advisability of an action)માં ભેદ જણાવેલા છે. પહેલી બાબતના નિર્ણય કરતી વખતે તે કર્તાના હેત્ર તરક દલંક્ષ કરતે નથી: પણ ખીજી બાબતની ચર્ચા કરવામાં તે કર્મના સારા નરસા કળતી જ ચર્ચા કરે છે. વાસ્તવિક રીતે જોતાં કેવળ કર્મ–એટલે બુદ્ધિની અપેક્ષા રાખ્યા વિના વિચાર માટે સ્વીકારેલું કર્મ નીતિનંચે નથી અને અનીતિનંચે નથી, તે ઇષ્ટ કિંવા અનિષ્ટ, ઉપયુક્ત કિંવા અન્વયુક્ત, સુખકારક કિંવા દુઃખકારક sરો, પણ નાના ભાળકતે જેમ આભાડછેટ હેાતી નથી તેમ કેવળ કર્મને નીતિ અનીતિની ભાષા જ સ્પર્શી શકતી નથી. વ્રષ્ટિ પલાળી નાખે તે તેનું તેને પાપ લાગતું નથી અને પાક સહેા ઊારે તે તેનું પુણ્ય પણ તેને મળત નથી.

પુનરાવલાકન

કર્મ અને નીતિમત્તાના કંઇ જ સંબંધ નથી એમ કહેવાથી આધિદેવિક પક્ષ એકાંગી ઠેયાં છે. કારણ, સુદ્ધિ સુદ્ધિ કહ્યા કર્સએ છીએ પણ કેટલાંક વિવસિત કર્મ કે કર્મકળ જોવાં જ પડે છે. સુદ્ધિને કર્મકળથી ભિન્ન માનનાર આધિદૈવત પક્ષ એક દિશાએ એકાંગી છે ત્યારે બીજી દિશાએ કેવળ સુખદુઃખાત્મક બાહ્ય પરિણામ પરથી નીતિનિર્ણય કરનાર સુખવાદી પણ એકાંગી છે. સુખવાદીઓ કર્તાની સુદ્ધિ સાટે બેફિકર હોવાથી, આત્મા એટલે શું, ખર્ડુ આત્મસુખ શામાં છે, નિત્ય અને સ્થિર જ્ઞાંતિ કેવી રીતે મળે એ પ્રક્ષો તરક તેમનું લક્ષ ગયું નથી; પણ એ વાદમાં જેમ જેમ સુધારા થતા ગયા છે તેમ તેમ એ દેાય એાછા થતા ગયા છે. મીલ કર્તાની -- કર્મની નદ્ધિ -- નૈતિક યાગ્યતા કરાવવામાં હેલુના વિચાર કરે છે જ. તેમજ તે સત્પુરુયના સમાધાનને અને ગર લના સુખતે મમાન મહ્યુતો નથી. સુખવાદને વિકાસવાદનો ટેકા મળ્યા પછી માણસતો અથવા સ્વસુખતત્પર વ્યક્તિ વિશિષ્ટ આતમા અને તેતે! જાતિ--મામાન્ય આત્મા અથવા જાતિ--દિત--તતપર આત્મા (Tribal self) એવો ભેદ માનવા સુધી વિકાસવાદને। વિકાસ ઘયો છે, એમ આગળના વિવેચન પરથી દેખાઈ આવશે. અનિત્ય અને સુદ્ર સુખ ઇચ્છનાર આત્મા તથા નિત્ય અને ઉચ્ચ સુખ ઇચ્છનાર આત્મા એ સર્વાના અર્થ એ છે કે આત્માનું ખરંડુ સ્વરૂપ શં, છવાત્મા અને પરમાત્મા વચ્ચે શા ભેદ છે અને તેમના સંખંધ શા વગેરે પક્ષ તરક સુખવાદીની દર્શ્વિ વળેલી છે. આ ઉપરથી જણાઈ આવશે કે, આત્મા વિધયક વિચારના શાસ્ત્રને જો આધ્યાત્મ કહેવામાં આવે તે અધ્યાત્મમાં પ્રવેશ કર્યા નીતિશાસ્ત્રના છૂટકા નથી: પણ એ વિષે અધિક વિસ્તાર કરતા પહેલાં સુખવાદને સપડાવનાર બીજા જે કંઈ એક બે શુક્તિવાદ છે તેના વિચાર કરીશું.

સખવાદને અનુસરી 'સુખ જ સદૈવ માણ્સનું સાખ્ય હોય છે' એમ માનીએ તે માણસને કદી કદી સુખ નદિ સ્માપનાર વાતની જે ઇચ્છા થાય છે તેની ઉપપત્તિ ગાઠવાતી નથી. સખ અને કેટલાંક સુખસાધનનું નિત્ય માજિધ્ય હોવાથી આ ભ્રમ થયે। હેાવા જોઈએ એમ કહીએ પણ આ નિત્ય સાભિષ્યના અનુભવ મળતા પહેલાં ભાળપણમાં સ્વદ્ધિતને। ત્યાગ કરી પરહિત સાધવાની એકાદ વખત જે ઇચ્છા થાય છે તેનું કાકડું ઊકલતું નથી. રપેન્સરના વિકાસવાદે આપણને હજ્તરા વર્ષ પરના દેખાવ વ્યવલાવી એ લેકડું ઉકેલવાના પ્રયતન કર્યો છે. પ્રત્યક્ષ નાના ભાળકને જે કે અનુભવ નથી હેલ્લા તોપણ તેના પૂર્વજોનેહ અનુસવ --- કિંવા તેના બીજધર્મ કહ્યા --- બાળકના મગજમાં સુપ્ત કેલ્ય છે, એ વિકાસવાદનું ઉક્રત ફ્રોકડું ઉકેલવાનો સોયો છે, અન સોય:થી સુખવાદનું કામ વર્ણ સરળ થયું છે, પણ નૈતિક પ્રશ્ન સંભાધી વિચાર કરતાં 'છે' અને ં હેાવું જોઈએ 'એ એ વિધાન વચ્ચેતા જે બેર દર્ષ્ટિએ આવે છે તે ગ્રાંથીને ઉકેલવા કે તોડવાની શક્તિ એ સાયામાં નથી એમ કેટલાકનું કહેવું છે. અમુક અમક પરિસ્થિતિમાં અને અમુક ઝાગ્રક માર્ગે મનુષ્યજાતિની વૃદ્ધિ થયાથી તેના મનમાં જાતિદિત વિષે એાછાવતો અહર ઉત્પન્ન થયે: છે એ સ્પેન્સરનું કથત લડી વાર માન્ય કરો જો કાઈ કહે કે, 'જેને જાતિદિત સંગાંધી આસ્થા હોય તેણે તે જેતું, મને શા માટે આગ્રહ થવેા જોઈએ !' ત્યારે તેનાે ઉત્તર વિકાસવાદ આપી શકતો નથી એમ એ આક્ષેપક કહે છે. " માનવજાતિની ઉત્ક્રાંતિ કિવા વિકાસ અમક માર્ગે થલે. આવ્યે છે અને અમુક માર્ગ થતા જશે એ સર્વ કળ્યલ છે: પણ એ માર્ગ સાથે મારે શું કર્તાવ્ય છે? મને જે સારં લાગશે તે હું કરીશ. મને જો પોતાનું સુખ અધિક પ્રિય હેલ્ય તેન મારે તે કેમ જોવું નહિ ! તમે કહેશા કે પાતાનું સુખ અધિક જોઈશ તા તને જ અધિક દુઃખ થશે, ત્યારે ૬ંકહીશ કે, એ મારી અઝકલ અને પ્રારબ્ધને પ્રક્ષ છે. અધિક દુઃખ થાય નહિ તેવા સાવચેતી **ગખા જો હું ચા**રી વગેરે કરી સુખ મેળતું તો તે વિધે તમારું સં કહેવું છે? ઠીક, ધારા કે ભૂલથી મારા પાસે: ઊંધે: પડે જાતં મને સુખ કરતાં દુઃખ વિશેષ પ્રાપ્ત થાય, તેને તે દુઃખ ભોગવવાને હું તૈયાર છું." કેટલાક કહે છે કે વ્યામ કહેનારનું મુખ બંધ કરવા જેવી ઠોટી રપેન્સરના સુખવલ્દ પાસે નથી. આ જ આક્ષેપ બીક્ત પ્રકારે રજા થાય છે:--ધારા કે અખલાપણે આપણાથી એક સવાંકર બાલ થઇ છે અને આપણે છુદ્ધિપૂર્વક એક નાન્ પાપ કર્યું છે. ભૂલનું ભયંકર પરિનામ જોઈ અનપજોને ખરાબ લાગે છે પણ પશ્ચાત્તાય થતા નથી, દુઃખાકુલતા અને પશ્ચાત્તાપ-દમ્ઘતા વચ્ચે કરક છે. કર્તાવ્ય કર્મા કરતા નથી તે પશ્ચાત્તાપ <mark>શાય છે. આપ</mark>ણા કલ^૬વ્યચ્<u>ય</u>તપણાથી કાકતાલીયત્યાયે અલ્પણને કે અન્યને એકદરે જો કે લાભ જ થાય: તાપજી મનમાં પશ્ચાત્તાપ થાય છે. પણ અજાણપણો થયેલી ભૂલથી ગમે તેટલું લુકસાન થવા છતાં પશ્ચાત્તાપ જેવું અંતર તે ચટકા મહત્તારે દુઃખ <mark>શતું તથી.</mark> અનીતિનું વર્તન એટલે અસુખકારક વર્તન એવે! જેઓ અર્થ કરે છે તેઓ 'સુખપર્યવસાયી પાપકર્મ કર્યા પછી ખાટું કેમ લાગે છે અને દુઃખપર્યવસાયો ભૂલ કર્યાધા તેટલું ખાંઠું કેમ લાગતું નથી,' એની ઉપયત્તિ સારી રીતે લગાડી શક્તા નધા.

આ આક્ષેપ સર્વ વિકાસવાદીએ। ચૂપકીથી સ્વીકારી લેતા નધી. ક્લિકર્કે એને ઉત્તર આપતાં જહ્યુ.વ્યું છે કે, કાઈ પાયકર્મ એટલે જાતિજિતિને પ્રતિકૂળ એવું કર્મ કરે તે તેના બલિબંધુએન તે વિધે અસંતોષ કે કોધ વ્યક્ત કરે એ સ્વાભાવિક છે. પ્રત્યેક માણસ અન્યના પાપાત્મક વર્તાન માટે જનસમાજમાં કે મનમાં પણ એવા પ્રતિકળ અલ્લિપાય હજારા પેઠીથી આપતા કે ભાંધતો આવ્યો છે. આપણી જાતિને જે પમંદ નથી હોતું તે આપરાને પણ અપ્રિય બનવા લાગે છે, કારણ જાતિ અને આપણ આત્મ તે નિત્ય સંબંધ હેાવાથી ઘણું તાદાત્મ્ય ઉત્પન્ન થયેલું હોય છે; અને તેથી જ જે જાતિને પસંદ નથી હોતું તે આપણા હાથી થાય છે તે મન ડંખે છે. પાપકર્મ થતાં પશ્ચાત્તાપ કેમ ઘાય છે -- તે કર્મથા કાઈ પ્રસાંગે સુખ થયા ઝતાં પશ્ચ ત્તાપ ક્રેમ થાય છે — તેની ઉપપત્તિ આ ઉપરથી લાગી શકશે. સામાન્યવા પાપકમું જાતિને દુઃખદાયક થતું હેાવાથી તે વિષે જાતિના મતમાં નાપસંદગી દ્રોય છે અને જાતિ તથા વ્યક્તિના અનેક પૈઢીને નિકટ સંબંધ હેાવાથી તાકાતમ્ય ઉત્પન્ન થયેલં હોવાના કારણે જ્વતિના સનમાં ઉત્પન્ન થનારી ભાવના વ્યક્તિના જુલિ સામાન્ય આત્મામાં સહજ જ ઉત્પન્ન થાય છે.

આપણો સદસદ્વિકેસ્પુદ્ધિ સ્વભાવતઃ જ આપણને કેટલાંક કર્મથી કેમ નિષ્ટત્ત કરે છે અને કેટલાંક કર્મમાં ઉત્તેજત કેમ આપે છે, એની વિકાસવાદીઓએ કરેલી ઉક્ત મીમાંસા મનનીય છે. આપણને માણસના વ્યક્તિવિશિષ્ટ આત્મા અને તેના જાતિ સામાન્ય અપ્તમા, એવા પ્રકારની ભાષા ચમત્કારિક લાગે છે; પરંતુ આપણે વ્યવહારમાં પણ 'એક મન આમ કહે છે અને બીજો મન તેમ કહે છે ' એવં નથી કહેતા કે?

જીવ અને શિવ કિંવા જીવાત્માં અને પરમાતમાં વચ્ચેના બેદ અને કિલકર્ડના વ્યક્તિવિશિષ્ટ આત્માં અને જાતિસામાન્ય આત્મામાં રહેલા ભેદ એક જ પ્રકારના છે.

મીલતા જનદિવિદાદને 'વાસનાત્મક'મન અને 'સુસંસ્કૃત ' આંતરાત્મા વચ્ચે બેદ કરવે। પડથો છે. વિકાસવાદને વ્યક્તિ-

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

વિશિષ્ટ મન અને જાતિસામાન્ય મન, એ ભેદ માનવા પડ્યો છે. એના અર્થ એવા છે કે, અધ્યાત્મમાં પ્રવેશ્યા સિવાય નીતિશાસ્ત્રતે આધાર નથી. આત્માનું ખરું સ્વરૂપ શું, તેને ખરેખર ગેની જરૂર હ્યાય છે, શુદ્ધ, ઉન્નત અને નિર્વિકાર સ્થિતિમાં તેના વિચાર અને આકાંદ્યા શાં હાય છે વગેરે બાખતના આત્મા વિષયક શાસ્ત્રમાં જે ઊદ્ધાયે થયેલા હાય તે અધ્યાત્મશાસ્ત્ર. આત્મા વાડરે દ્રષ્ટવ્ય: બ્રોતવ્ય: મન્તવ્ય નિદ્ધ્યાસિતવ્ય: એ જ નીતિશાસ્ત્રનું ઑતિમ કચન છે. બ્રવણ, મનન અને નિદિધ્યાસન કરી દરેકે 'પોતે કાણ છે 'એના વિચાર કરવા અને પાતાના આત્મા જેથા સંતુષ્ટ થાય તે કરવું એવા નીતિશાસ્ત્રના છેવટના નિર્દ્યાસન કરી. પ્રવેધ સંતુષ્ટ થાય તે કરવું એવા નીતિશાસ્ત્રના છેવટના નિર્દ્યાસન કરી. પ્રવેધ સંતુષ્ટ થાય તે કરવું એવા નીતિશાસ્ત્રના છેવટના નિર્દ્યા અત્યા જેથ સંતુષ્ટ થાય તે આપેથી કરવા ? ચારી, બ્યલિચાર વગેરે પાપથી નિવૃત્ત કેમ રહેવું ? દુર્જનની સંગતથી દૂર કેમ રહેવું ? ને જવાબ એ કે એ માર્ગ જ આપથા ખરા આત્મા એટલે પરમાત્મા સંતુષ્ટ રહે છે માટે !

જીવાતમાને કેટલાંક પાપ પ્રિય હેાઈ શકે પણ ખરા અંતરાતમાને — પરમાતમાને તે પ્રિય હેાતાં નથી માટે ત્યાજ્ય છે. એ સિવાય અન્ય કાેઈ પણ ઉત્તર આપી શકાય તેમ નથી. પરમાતમાનું 'પ્રેય ' એ જ ' શ્રેય ' એ નીતિશાસ્ત્રના સિદ્ધાંત છે. એ પરમાતમાનું જ્ઞાન કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરી લેવું, તેના અને વાસનાના શાશ્વતિક વિરાધ છે કે શું વગેરેનું વિવેચન કર્યા સિવાય આ સિદ્ધાંતની પૂર્જીતા થાય તેમ નથી, પણ એ ઊદ્ધાપે! શરૂ કરતા પૂર્વે બીજા એક બે પ્રક્ષના ખુલાસા કરવાની આવશ્યકતા છે.

નિર્પાધિક આત્મવાદ

અ:ત્માનું ખરું સ્વરૂપ એાળખાે; ઇદ્રિયને વશ્ચ થતા તહિ: કારણ વાસનાત્મક આત્માનું સમાધાન થાય તેા તેથી હૃદયમાંના ઇશ્વરાંશભૂત આત્માને સંતાેલ થાય છે જ એમ કહી શકાય વહિ. એવા પ્રકારની વિચારપ્રવૃત્તિ પ્રબળ થતાં, સર્વ વાસના ખરાવ્ય, વાસનાક્ષય વિના આત્મપ્રાપ્તિ થવી વગેરે પ્રકારના વિચાર ઉત્પન્ન થવાના લણા સંભવ હાેય છે. આપણી પ્રવૃત્તિ સાખાન્ય રીતે સ્વાર્થ સાધવા તરક હોય છે અને ઇદિયા માણસને

૧૮૮

ધર્ણી વખત પરધન અને પરકામિની તરક ધપાવે છે. માટે ઇંડ્રિયોને આધીન થશા નહિ, તે તમોને ખાડામાં નાખરો વગેરે પ્રકારના દ્વરેશ ખોટા તથી: પરંતુ ઇંડિય પર થયા હલ્લો કેટલીક વખત એટલે સુધી પહેંચે છે કે, इन्द्राय स्वाहा, તલकाय स्वाहा, તા ન્યાયે ઇંડ્રિય સાથે આત્માના પણ નાશ થવાના પ્રસંગ આવે છે!

આપણે ત્યાં જેમ વાસનાક્ષયવાદી સંન્યાસીઓ થઈ ગયા છે તેમ સુરાયમાં પણ થઇ ગયેલા છે. તેમાંના કેટ નામના પ્રખ્યાત જર્મન તત્ત્વવેત્તાએ પોતાના વિચાર સવિસ્તર અને ન્યાયપદ્ધતિને અન્મરી પ્રતિપાદિત કરેલા હાેવાથી તેના જ મતના વિશેષ ઉપયોગ કરીશું તાે શક થશે. કેંટ કહે એ કે, નીતિનિયમ <u>તિત્ય, ત્રિકાલાબાધિત</u> અને સ્વતઃસિદ્ધ છે. ¹ં ક્યારેથે પ્રેષ્ઠ**થી** પાસ ખાદલી શકાય તેમ નથી. 'અમુક એંક વાત નીતિદ્દષ્ટિએ સારંદ છે ' એમ કહેવામાં આવે એટલે તેને પ્રત્યેક સમણ્યએ 'સારી' માનથી એ તેની કરજ છે, 'ઉપયુક્તતા'ને માટે તેમ નથી; એકને જે 'ઉપયુક્ત' જણાય છે તે મીજાને ઉપયુક્ત જણાશે જ એન કહી શકાય નહિ, ક્વીનાઇન ઉપયોગી છે, પણ કોને? જેને ટાઢિયો તાવ આવ્યો હોય અને તેમાંથી સારા થવાની ઇચ્છા હે:ય તેને. સાકર ઉપયોગી છે, ઇઝ છે, પણ કાતે ? જેને મીઠા મીઠા પદાર્થ ખાવા હોય તેને, મધુમેહવાળા માસ્ટ્રસને સરકર ઉપયોગી કે ઇઝ નથી. ઉપયુક્તતા સાપેક્ષ છે, પણ નીતિનિયમ સાપેક્ષ નધા, તે ત્રિકાલાભાધિત છે, 'તને સુખની વાંછના ઢાય તા ચેરી કરીશ નહિ, તેની જરૂર ન હોય તો ખુશીથી કર' એવા પ્રકારની અનિશ્ચિત, સાપેક્ષ, વ્યક્તિવિશ્વિષ્ટ અને વૈકલ્પિક વાણી નીતિના મુખમાં નથી હે.તી. તેની વાણી 'ચેારી ક્રોઈ પણ પ્રસંગે પાપ જ છે' એવા પ્રકારની સાર્વત્રિક, નિશ્વયાત્મક, નિત્ય અને નિરુપેક્ષ હોય છે.

' અમુક કર અને અમુક ન કરીશ ' એવા પ્રકારના વિધિનિ-ષેધાત્મક નિયમ કાયદામાં હ્યાય છે, નીતિશાસ્ત્રમાં પણ હ્યાય છે; પરંતુ ઊભયતું ભંધકત્વ કિંવા માન્યત્વ એક જ પંક્તિનું નથી. કાયદાના નિયમતાે કાઇ ભંગ કરવાની ઇચ્છા કરશે તા કાયદે તેને કહેશે કે, 'ભાઈ, આ નિયમ તાેડીશ તા તને ભારે થઈ પડશે. હળ્વર મેહળ્વર દંડ ભરવા ન હોય કે તુંરંગમાં ન જતું હોય તે એ કાર્ય ન કરીશ. એ સંબંધમાં તે માણસ જો કહે કે ' કાયદાએ શી શિક્ષા ઠરાવી છે તે હું જાણું છું અને હું તે શિક્ષા ભાગવલ તૈયાર છું.' તા કાયદા આગળ કંઈ જ કહી શકરો નંદિ. તેની ભાષા એવી હોય છે કે, જો તને અમુકની જરૂર હોય તે અમુક કર. નીતિનિયમમાં 'જો તો 'ને સ્થાન નથી. નીતિની વાણી નિશ્ચિત, વિકલ્પ કિંવા છોંડું ન રાખનારી, સવંતે સવંદા સમાન-પણે લાશ થનારી હાય છે. નીતિની આજ્ઞાને કેટે Categorical Imperative વિકલ્પદીન, નિરપેક્ષ કિંવા નિરૂપાધિક આગ્રા કહી છે. ભાષ્ટીની એટલે કાયદાની કિંવા અન્ય વ્યાવહારિક આજ્ઞા ઉપાધિયુક્ત, સાપેક્ષ, માન્યતા કિંવા અન્ય વ્યાવહારિક આજ્ઞા અવલાં પિત, જો...તો-વાળા અ-સાવંત્રિક, અનિશ્વયાત્મક દ્રાય છે. તે આ બીજા પ્રકારની આજ્ઞાને Hypothetical કિંવા (Conditional) Imperative કહે છે.

નીતિનિયમ સુખપ્રાપ્તિ, ધનપ્રાપ્તિ વગેરે બાહ્ય કળ કે ઉપાધિના અપ્લયે રહેતા નથી એ કેટની વાત કળ્યુત કરીએ, પણ 'એવા નિરુપાધિક નીતિનિયમ ક્યા ? 'એ પ્રશ્ન રહે છે જ, કેટતા ઉત્તર ઐવેા છે કે, નીતિનિયમને વ્યાવહારિક કળ સાથે કંઈ સંબંધ નહિ હેાવાથી વિવેકસુદ્ધ (Reason) વ્યાવહારિક આયરબના નિયમ કહેની નથી. જેમ સંગેમરમરની સુંદર મૂર્તિ કરનાર કુશલ મર્તિંકાર જેમ સંગેમરમર નિર્માણ કરતાે નથી પણ ખાણમાંથા પધ્થર લાવીને તેને વિશિષ્ટ વ્યાકાર કિંવા સ્વરૂપ આપે છે, તેમજ ની તિરેવનું (Reason) છે. તે સદાચારબીબું યંત્ર અથવા નમના ભતાવે છે. આચારરૂપી મૂર્તિના પશ્ચર ગમેતે પ્રકારના દ્વાં કિવા ગમે ત્યાંથી આવે; પણ એ મૂર્તિ આગળ જણાવેલા સ્વરૂપની હશે તે! જ તેને ' સલ્ ' કિંવા સુંદર કહી શકાશે. સદાચારનું મુખ્ય સ્વરૂપ એ છે કે, તેની મૂર્તિ ટ્રોઈ પણ સમજ્ય માણસ ગમે તે પ્રકાશમાં જી. અમે ત્યાં અને અમે તેવી પરિસ્થિતિમાં તે તેની નજરે પડે; પણ તે તેને સલ સંદર અથવા આદરણીય લાગે છે. અલંકારિક ભાષા છે.ડીને કહીએ તો. નૈતિક નિયમ અમક લેહા પાળે તે**ા જ સારા એવું કંઈ નથી ઢાવું; ગમે** તે. ગમે ત્યારે તેનું

પાલત કરે તેથે તે ઉત્તમ જ રહે છે, અમુક એક નૈતિક નિયમ સારો છે કે ખરાવ્ય છે. એવા પ્રક્ષ થ:વ ત્યારે આપણો આપણા મતતે પૂછ્યું કે, એ ત્યિવને સર્વ અપધીન ચાય તો તે આપણી વિવેકસુદ્ધિ (Reason) & રચશે કે? નિયમ સાર્વત્રિક થાય તો પણ તે અરખગી છુક્રિ (Reason) તે રૂચે તેા સારો, દાખલા તરીક આપેલું વચન તોડવું કે નંદિ એવે। પ્રક્ષ થાય ત્યારે આપણો આપણા મનતે પૂછવું કે સર્વ માણસ આપેલાં વચત તોડે તો આપણી સુદ્ધિને ઠીક લાગશે કે? નહિ, કારણા પ્રત્યેક માણસ વચનભંગ કરવા માંડે તો વચન પર કાંઈ પણ વિશ્વાસ ગાખે તહિ, એટલું જ તહિ પણ 'વચત' શબ્દમાં કંઈ અર્થ જ રહે નહિ. આવી સ્થિતિમાં વચનભાંગ જેવી વસ્તુનું અસ્તિત્વ જ રહે નહિ. કારણ વચન ઉપર કાઇ વિશ્વાસ રાખતું હેાય તા જ તેમાં કંઈ અર્થ રહે, નહિ તેા વચનનું વચનત્વ નષ્ટ ચાય અને વચનસાંગ કરવાનો પ્રસાંગ જ આવે નહિ. 'વચવભાંગ' કરવાને વિયમ સાવ'ત્રિક થાય તો એવા પ્રકારની આત્મધાતાત્મક આપત્તિ તે નિયમ પર આવે. માટે તે નિયમ ખરાબ, 'ચોરી કરર' ' એ નિયમને માટે પહા એમ જ સમજવું. સર્વ સાથુસ જો ચારી કરવા લાગે તાે સમાજમાં સ્થૈર્ય રહે નહિ, ડાેઈ સંપત્તિ મેળવે નહિ કે સંગ્રહે નહિ અને ચોરને ચોરી કરવાની તક જ મળે નહિ એટલે 'ચોરી કરવા' તે৷ તિયમ પોતાના પગમાં જ કુહાડી મારી આત્મનાશ કરનારા બતે, માટે એ નિયમ ખરાબ,

જે નિયમ સાવ'ત્રિક થાય છતાં વિવેક્ષ્યુદ્ધિને રૂચે તા સારા, બાકીના ખરાળ એમ ઉપર કહ્યું ેને અર્થ વિશેષે સ્પષ્ટ કરવાની જરૂર છે; નહિ તા ગેરસમજ થવાતા સંભવ છે. કેટના મત પ્રમાણે અમુક એક વસ્તુ જોઈતી હોય તે અમુક નિયમ પાળવે એવા અર્થના સાપેક્ષ અને જો-તાનું છીંહું રાખનાર નિયમ ખરા તીતિનિયમ જ નથી એમ ઉપર જણાવ્યું છે જ, 'વચન તાેડવું નહિ,' 'ચાેરી કરવી નહિ,' વગેરે નિયમ વિવેકસ્યુદ્ધિને રુચે નહિ, એને! અર્થ એમ ન કરવા જોઈએ કે, એ નિયમ ક્રોઈ એક ઇષ્ટ વસ્તુ સાખ્ય કરવામાં આડે આ**વે છે** માટે

ખરાબ. આપણને જે ઇષ્ટ હ્રાય તેત્રે દૂર કરવાનું વિવેક્ષ્યુદ્ધિને ન રુચે એ સ્વાભાવિક છે, પજ્ર 'ઇષ્ટ'રૂપી દૈવતનું આરાધન કરવું એ કામ નીલિવું નથી; નીલિ એ 'નીલિ ' તરીકે સર્વ'ને હમેશ માન્ય રહેવી જોઈએ; અમુક એક ઇષ્ટ સાધ્ય કરી આપે છે માટે તે માન્ય છે એમ વ થવું જોઈએ — વ થઈ શકે. 'ચોરી કરવી,' 'નચયલાંગ કરવાને હરકત વધી ' એવા અનીતિના નિયમ વિવેક-સુદ્ધિને ટુચતા તથી એને અર્થ (કેટતા મત પ્રમાહે) એવે: નથી કે, ચૌર્યાદ આચાર અપના ધ્યેય કે ઇજ હુરૂષાર્થયા વિરદ્ધ જાય છે માટે તે નિંદ્ય છે. ખ્યેય, પુરુષાર્થ, કે ઇષ્ટ વસ્તુની **અપેક્ષાથા** વિધિનિષેવાસ્મક નીતિનિયમ નક્કી થવા તથા: પણ તે કાંઈ પણ પ્રકારતા અપેલા રાખ્યા વિના વિવેક્શુદ્ધિને ડુચે હેવા (કિંવાન રૂચે તેવા) હોય છે માટે નિયત થાય છે. સુખ કિંવા અન્ય કાેઈપણ અપેક્ષા રાખવામાં આવતા નથી તાેપણ વિવેક્સુદ્ધિને 'વચનભાંગ'ના વાત આત્મધાતી લાગે છે તેથા વચનભાંગ નિષિદ છે. જે નિયમ સાર્વત્રિક થઇ શકે છે. એટલે સાર્વત્રિક થવા છતાં જેમાં આત્મવાતકો વિસંગતિ ઉત્પન્ન ચતી નથી, તે જ નિયમ વિવેક્ષ્યુદ્ધિને ગુગે છે. વચતભાંગ સાર્વત્રિક થાય તા તેના કંઈ જ અર્થરહે નહિ એમ કાંઇ પહ ઐહિક દિવા પરમાર્થિક કલત કિંવા ધ્યેયની અપેક્ષા રાખ્યા વિના આપણે કહી શકીશું; અંટલો ' વચ્ચવર્ભાગ 'તા નિયમના સાવધંત્રકપહામાં વિસંગતિ છે માટે વચનભાંગ ખરાષ્ય છે. 🚸 નિયમમાં આત્મનાશ કરનાઇ: વિસંગતિ દ્વાય છે તે નિયમ વિવેકબ્રુદ્ધિને રુચતો નથી અને તેનું કારહ્ય એ નથી કે અમુક એક ઇષ્ટ સાધવામાં તે વિરાધ કરે છે; પણ કારણ એ છે કે, તે નિયમ સાર્વત્રિક થયે৷ છે એવા કલ્પના કરીએ, તે તેમાં તે નિયમના પાતાના જ નાશ થશે એમ વિવેકસહિ સ્પષ્ટ જોઈ શકે છે. *

* Act only on that maxim (or principle) which thou canst at the same time will to become a universal law અર્થાત્ જે નિયમ સાવૈત્રિક થઈ શકે તે જ નીતિના અને જે ન થઈ શકે એ અનીતિના. દેટના એ સૂત્રના અર્થ જેટલા સ્પષ્ટ લાગે છે તેટલા સ્પષ્ટ નથી. આ સૂત્રના એ અર્થ થઈ શકે છે. અમુક પ્રત્યેકને કખૂલ કરવું પડશે કે, કચા તીતિનિયમ સારા અને કયા ખરાબ એ ઠરાવવાની કેંટની કસોટી આપણને ઉચ્ચ વાવાવરણમાં લઈ જાય છે અને સ્કૂર્તિ આપે છે. પરંતુ કહેવું જંતકીએ કે તે સદાેષ છે. જે નિયમ સાર્વત્રિક વ્યતી શકે નહિ તે ખરાબ, એ સત્ર પરથા અમુક કરવું નહિ, એવા ધકારના કેવળ નિષધાત્મક નિયગ કાઠી શકાશે: પણ પ્રવૃત્તિપર કે

એક વાત સાર્વત્રિક થઈ શકરો કે નહિ એને વિચાર કરતાં, જે વાત જે પશિરિયતિમાં આપણે કરવાની છે તે પરિસ્થિતિના જેવી જ પરિસ્થિતિ કત્પન્ન થયેલી હોય ત્યારે બીજાએમ તેને આચારમાં મૂકે તેા આપણી વિવેક-બુદ્ધિને ડુચરો કે, એવે। એક પ્રક્ષ ઉત્પન્ન થરો; પણ બીજો એકાદ માણસ વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિના વિચાર કર્યા વગર તે સાર્વાંત્રિક થઈ શકરો કે નહિ એ બાબતના વિચાર કરશે. દાખલા વરીકે: ધારા કે એક માણસની સમક્ષ એવા પ્રશ્ન છે કે, 'દેશહિત માટે અવિવાહિત રહેલું ક કેમ ?'એ માણસ જે પાતાની ખુદ્ધિને એમ પૂછે કે, 'દેશના સર્વ' માણસ મારે અનુકરણ કરી મારા જેવા બને તાે મને પસંદ પડશે કે? ' આવા પ્રશ્ન પ્રસ'ગે તેા અવિવાહિત રહેલું એ પાપ ગણાય. કારણ સવ^જ અવિવાહિત રહે ત્યારે તેા દેરામાં કેવળ પશુપક્ષી, અને જમીન રહે: માનવ-સમાજનું નાર્માનશાન ન રહે. જે માનવસમાજનું હિંત કરવાની ઇચ્છા રાખી હતી તે માનવસમાજ જ નષ્ટ થાય, માટે એ નિયમ સાવૈત્રિક થવે। ઇષ્ટ નથી તેથી તે અનીતિના છે. પણ એ માણસ પાતાના સદબુદ્ધિને જવત કરી પૂછ કે, હું જે પરિસ્થિતિમાં છું તે પરિસ્થિતિમાં રહેલે∟ કાઈ માણસ અવિવાહિત રહે તે৷ તે મને ગમે કે? આવા પ્રસંગે તે અવિવાહિત રહે તા કદાચ તેને પાપ લાગે નહિ. કારણ તેવી પરિસ્થિતિમાં ધોડા જ માણસ હોઈ શકે અને તે અવિવાહિત રહે તે। સદ્લુક્રિને નહિ રચવા જેવું તેમાં કંઈ જ રહેતું નથી. 'અન્યે લગ્ન કરવું પણ મારા જેવા . અપવાદાત્મક પરિસ્થિતિમાં પડેલાએ લગ્ન કરવું નહિ, એમ નિર્શય આવે તેમાં સદ્ધુદ્ધિને અરુચિકર એલું કંઈજ નથી' એમ તે કહેતા કેટનું સુત્ર તેને કેલી રીતે ગુનેમાર ગણી શકે? આ ઉપરથી જણાશે કે સાવ'ત્રિકલાના અર્થ વિારાષ્ટ્ર પરિસ્થિતિની અપેક્ષાએ કરીએ તે જે નિર્ણય આવે છે તેનાથી પરિસ્થિતિ લક્ષમાં ન લઈને કરેલા નિર્ણય ભિન્ન પર્કે છે. કેંટના મનમાં કરેય અર્થ વિવક્ષિત હતા તે નક્ષી ક**રવાનું** કહિન છે.

(HE-sld Manual of Ethics MIN 2, 3. 3)

વિષ્યાત્મક નિયમ એમાંથી નીકળતા વધા, મનમાં કંઈ પહ ખ્યેય કે સાખ્ય યેાજ્યા સિવાય પ્રવૃત્તિ થવી શક્ય નથી; પચ કેટને પ્રત્યેક વાસના કિંવા કલાશા ત્યાજ્ય કોટીની લાગતી <mark>હોવાથી</mark> તેનાથી પ્રવૃત્તિપર નીતિનિયમ કહી શકાય તેમ ન હતું - તેને માટે એ કાર્ય શક્ય ન હતું. કેટ જાણતાે હતાે કે વાસના કે કળાની આશા વગર વ્યવહાર ચાલે તેમ નથી; પણ તેને। મત એવે હતા કે, ખરા અથવા નિર્પાધિક આત્મા અને ખરી નીતિ બ્યવહારથી પર હેાઈ તેનાથી ઉચ્ચતર તથા શુદ્ધતર છે. આત્મા જ્યાં સુધી સ'સારની બહુ સ્થિતિમાં છે ત્યાં સુધી તેને ખર્ંુ આત્મત્તાન નથી, ખરું આત્મસ્વાતંત્ર્ય નથી, અર્થાલ ખરી નીતિમત્તા પણ શક્ય નથી, એમ કેંટને લાગતું હતું. દિક્કાલાદિ **ઉપાધિયી વ્યા**કળ ભનેલું જ્ઞાન, ખરં, જ્ઞાન નથી પણ જ્ઞાનના આભાસ અથવા 'માયા' (Phenomenal Knowledge) છે: ખરા આત્મા (Noumenal self / પૂર્લ્ય રીતે ઉપાધ-રહિત છે; વામનાથી પ્રેરિત થનારે આત્માં 'બહ્ર ' સ્થિતિમાં છે; કારણ સદ્દવાસના હેા કે કુવાસના હેા, ગમે તે પ્રકારની વાસના હોય પણ તે બંધક જ છે; કેંટની એ વિચારસરણી જેતે એક વખત સ્વીકારી લઈએ, તેા પછી તેનું આગળનું કથન કપ્રૂલ કરવું પડે છે. પરંતુ તે માની લીધેલી વાત સર્વાને માન્ય થાય તેમ નથી. માયા અને પ્યક્ષ એવા કેટે જે બેદ દર્શાવ્યે છે તેના વિચાર કરવાનું આ સ્થળ નથી, પણ તેના નૈતિક ગૃહીત સિદ્ધાંતનું પરીક્ષણ કરવાની જરૂર છે.

વાસ્તવિક રીતે આત્મા અને વાસનામાં હમેશ વેર રહેવાનું કંઈ કારણ જણાતું નથી. સદ્વાસનાથી આત્મા અભાડાય છે એમ માનવાને શા આધાર છે? ખરું કહીએ તેા સદ્વાસના અને આત્મામાં વિરાધ નથી, પણ અદ્વેત કિંવા તાદાત્મ્ય છે. શ્રવણ, મનન અને નિદિધ્યાસનથી શુદ્ધ થયેલા, સ્થિતપ્રગ્રની પદવીએ પહેાંચેલા માણસનાં સર્વ કર્મ ગીતામાં વર્ણવ્યા પ્રમાણે નિષ્કામ યુદ્ધિથી થયેલાં હાેય છે એ ખરું છે. પણ અહીં 'નિષ્કામ 'તા અર્થ 'કામશ્રત્ય ' નથી, પરંતુ સુદ્ર સ્વાર્થપ્રલક કામનાશ્રત્ય છે, એમ સાે માગ તિલક ગીતારહસ્યમાં સ્પષ્ટ રીતે મુદ્દાસર દર્શાવેલું

કે ને પણ યથાર્થ છે. સ્થિતપ્રગ્રના મનમાં કવાસના નથી હોલી. તે પોતાના શારીરિક કે અન્ય સુખ તરક બિલકલ જોતો નથી, હેત પાતાનું એવું લેશમાંત્ર કાર્ય હેાતું નથી, તે સુખદુઃખ, લાભ અલાભ વગેરે દ્વંદ્રને આંગાંગી બયેલા હાેય છે; એ સર્વના અર્થ એવે! નથી કે, સ્થિતપ્રઝ ક્રોઈ પણ હેતુ રાખ્યા વિના જંગલી ાનનવરની માધક ભટકતા કે નાસતા કરે છે. સહિપ્રરન્સર કાર્ય કરવાનું એટલે તે સહેતક જ હેાલું જોઈએ. પરંતુ સ્થિતપ્રત્રને! કેલુ સાસ્વિક હાય છે, તેનામાં સ્વસુખનાે અંશ હાેતાે નથી, ઉપરાંત, કમંકળ મળવું જ જોઈએ એવા તેના આગ્રહ નથા હાેતા. તે જા હતા દ્વાય છે કે, કર્મનું ફળ પ્રાપ્ત થવું ન થવું એ પાતાના એકલાના હાથની વાત નથી માટે વિજય મળતાં પે!તાની કર્વા વરાક્તિ વિષે તે ફલાઈ બહાગાં ફું કેતે। નથી અને અપયશ મળતાં શાક કરતા નથી. સ્થિતપ્રત્ન કર્મકળ માટે અનાસકત હુાય છે અને યશાપયશના ભાર લેવાની પંચાતમાં પડતા નથી માટે તેને નિષ્કાસ કહેવાના છે. જે સ્થિતપ્રત્ર થયે। છે તે \$ કંઈ કરશે તે પૂર્લ્ગ વિચાર કરીને અને છદ્રિયના માહના ભાગ બન્યા વિના કરશે. તેને ઇદ્રિયસુખ**ની નહિ**ં પણ આત્મપ્રસાદની _{જરૂર} હેાય છે: પરંતુ એને અર્થ એવા નથી કે, તે પાતાનું શરીર કાપી નાખે છે કે આળી કે છે. તે ઇંદિયને વશ ચવાને બદલે તેને સ્વાધીનમાં રાખે છે.

ઇંદ્રિયલાલસાનું રક્ષણ કરવાતાે ઉપદેશ કરવા કરતાં ઈદ્રિયતે મારવાતા ઉપદેશ કરવા એ કદાચિત વ્યાવહારિક દષ્ટિએ ઠીક હશે. કારણ, ઈદ્રિયતે માર મારવાનું કહેવામાં આવે તાે સર્વ લોક મુંડત કરાવી સંન્યરત ધારણ કરશે એવાે ભય રાખવાનું કારણ નથી; પણ અનધિકારીઓતે કહેવામાં આવે કે, ઈદ્યિપૂજન કરવામાં કંઈ નાનમ કે પાપ નથી તાે તેનું ખરાબ પરિણામ આવવાતા સંભવ છે. આ દષ્ટિએ અને તેટલા વાસનાક્ષય કરવા એ ઉપદેશ ઉપયાગી છે; પણ તાત્ત્વિક દષ્ટિએ આપણે નૈતિક પ્રશ્નતા વિચાર કરીએ છીએ તેમાં 'પૂર્ણ વાસનાક્ષય થવા કષ્ટ કિવા શક્ય છે કે શું? આત્મા અને વાસનાતા કદી મેળ પડે તેમ નથી કે શું ?' વગેરે વાતતા ખુલાસા કરવાની આવશ્યકતા છે. કારણ આપણા

પ્રદેશમાં (શાસ્ત્રવચનને) વિપરીત અર્થ ચવાથી કહે। કે અન્ય કારણથી કહેા) આ જગત મિથ્યા, સર્વ વાસના ત્યાજ્ય, દેહદમન જેટલું થાય તેટલું સારું અને અરહ્યમાં જઈ આત્મા વાડરે श्रोतन्त्रः द्रष्टव्यः सन्तव्यः निदिष्यासितव्यः स्रेवा प्रधारती वियारसुरुष्ध કેટલીક વખત સંભળાય છે. સુરાપમાં પણ કંટ જેવા તત્ત્વ-વિશારદ ક્ષુદ્ર વાસનાત્મક જીવનથી કટાળી તેનાથા ઉચ્ચતર અને શહતર એવા આત્મપ્રસાદ માટે તવાતર બની કહે છે કે, કોઈ પણ વાસના રાખ્યા વગર કેવળ નીતિધર્મ વિવયક વ્યાદર્**ધ**ા પ્રેરાઈ નિર્પાધિક અધવા બ્રહ્મસ્વરૂપ આત્મ: (Noumenal self or Reason) જે કહે તે કરવં, એનું નામ ખરંદ નીતિમત્તા, ઇઢસોકમાં કુવાસના કઠ્ઠા કે સદ્વાસના કહેા, ગમે તે વાસના સિવાય કર્જપ્રવૃત્તિ શક્ય નહિ હોવાથી આ માયિક જગતમાં (Phenomenal world) ખરી નીતિમત્તાનું અસ્તિત્વ સંભવિત નથી એમ તે કહે છે. આપલા ખરા આત્મ (Noumenal self) આ માયિક જગતમાં વાસનાથા અહ છે. તે આ જન્મમાં તા એ બંદીખાનામાંથી મુક્ત થાય એવા સંભાવ નથા. એવા તેમના અભિપ્રાય દ્વાવાથી તેમને આત્માનું અમરત્વ માનવું પડ્યું છે. આ જન્મમાં પૂર્જુ નિષ્કામ–વાસનારહિત–કર્મ થવું શક્ય નદિ, દ્વાય, પણ આ ગાયિક જગત છેાડવા પછી આત્માને સ્વસ્વરૂપ પ્રાપ્ત થશે અને તે વખતે ખરી નીતિમત્તા તેને માટે શક્ય લ્લનશે. એવા કેટના કાટીક્રમ હતા. તેને વાયતા અને આત્મા વચ્ચેન દ્વૈત નિત્ય અને દુર્લધ્ય લાગવું હતું. કેંટનું, વાસવાના મળધા મુક્ત એવે શુદ્ધ નિરૂપાધિક આત્મા (Reason) જે કહે ટે કરવું, એ કથન સ્કુર્તિંગનક છે. તેથે વાસનાની નિંદા કરી છે તે પસ યથાર્થ જ છે; કારણ સામાન્યતઃ આપણી પ્રવૃત્તિ અસન્માગ તરક હોય છે. ઉપરાંત, વાસનાને સંતાય કદી થતા નથી, ઊલટ તેના તરફ જેટલું અધિકલક્ષ આપવામાં આવે છે તેટલી તે અધિક વીકરે છે. કહ્યું જ છે કે:

> न जातु कामः कामानामुपभोगेन शाम्यति । इविषा ऋष्णवरमेव भूय एवाभिवर्धते ॥

વિવિધ કામેત્પનાગ લીધાયા કામની શાંતિ થતી નથી: ઊલટું ્યત વગે**રેની આહૃતિથી જેમ અગ્નિ અધિક જ ભ**ાય**કે છે,** તેમ કોમાપનાગરપા આહેતિથી કામ અધિક પ્રયળ બને છે. બને ∃ટલેા વાસનાક્ષય કરવાના ઉપદેશને≀ મર્મ એ જ છે; પરંતુ ત્રત્યેક વાતને મર્યાદા હ્યાય છે જ_ વાસનાક્ષયના જો કોઈ એવે! અર્થ કરે કે, મનમાં સદ્વાસના પણ ન હોવી જોઈએ, તા કહેલું જે છે છે કે એ ઉપદેશના અભિપ્રાય કરતાં શખ્દને જ અધિક મહત્ત્વ આપવામાં આવે છે. કેટ કહે છે કે, કાર્ય નીતિ તરીકે કરવું પણ કળપ્રાપ્તિની આશા રાખવી નહિ. આ તત્ત્વને! એવે! અર્થ કરવામાં આવે કે, હૃદયમાં દાર્શ પણ દ્વેતાને -- અસદ્દદ્વેતો કે સફતેવુતો — પવન વાય એટલે હત્ય અસ્પૃશ્ય વ્યન્યું સમજવ, તે: બુદ્ધિપુરઃક્ષર કરેલા આચરબ કરતાં નિદ્રામાં કિંવા બેભાન ંસ્થનિમાં કરેલું કર્મ અધિક તીર્વિતં ગણાશે! કોઈ પહ હેલુતે હત્વમાં સ્થાન જ આપતું નહિ એમ કહીએ તે!, 'અમુક કર અતે અમક ન કરીશ ' એવી વિધિનિયેધાત્મક ભાષા જ બધ શાન અને અહસ્યાતી માકક શલ્યા થઈ પડવું એ જ સનુષ્યનું ઝેટ ખેય થઈ પડે! માણસ નિકા કે બેલાન અવસ્થામાં નચાદ્વાતા તેવખતે તે જેકંઈ કર્મ કરે છે. તે કંઈ પણ પ્રષ્ટ વાત મનમાં યાજને તે સાધવા માટે કરે છે. કંઈ પણ યોજ્યા સિવાય કર્મ કરતાે નથી એવી જ્યારે સ્થિતિ છે. ત્યારે 'નીનિ ખાતર નીતિ આચરવી, તેમાં કાંઈ પણ હેલ ન હોવા એંઈએ 'એ તત્ત્વ પરથી શા ખાધ લેવા ? હેતુના અત્યંતાભાવ કલ્પ્યા વિના સહિપુરઃસર પ્રવૃત્તિ જ અશક્ય ખને છે. 'મને કેવળ નીતિ પૂજ્ય છે. કેવળ નીતિ પૂજ્ય છે, કેવળ નીતિ પૂજ્ય છે,' એ મંત્રતા ગમે તેટલા જપ કરવામાં આવે પણ નીતિ સિવાય કંઈ પણ અન્ય વિશિષ્ટ હેલું મનમાં ધાર્યો વગર, હાથ, પગ, ચક્સ કે અન્ય ટાેઈ પણ ઇંદ્રિયને ચલન પ્રાપ્ત થવું શક્ય ન<mark>થી</mark>. કું હાથ ક્યારે હલાવીશ ? કંઈ લેવાની, ફેંકવાની, ધંકેલવાની કે એવી જ અન્ય કંઈ પણ ઇચ્છા હશે ત્યારે, સર્વ હેવતે! અહિષ્કાર કર્યા પછી ' મતે ટેવળ નીતિની જરૂર છે ' એ પાકળ ભાવનાથી મારા હાથે

૧૬૭

એક સળીયે અહીંચી તહીં તહિ ખસી શકે. 'વાસના ખરાળ, વાસના ખરાબ,' એમ કહી સારી કે નરસો વાસનામાત્રને હુદયમાંથી હુડસેલી કાઢવામાં આવે તે માહ્યુસ નિષ્ક્રિય બને અને તરન જ મરણ શરણને થાય.

કાઈ પણ એમ નહિ કહે કે, આ આપત્તિ હુટ છે. ત્યારે વાસનાક્ષયવાદમાં કાઈ પણ સ્થળે ભૂક્ષ થતી દ્વાવી જોઈએ. 0 ચક કંઈ પણ ભેદ રાખ્યા સિવાય સંઘળી લાસનાને ત્યાજ્ય ટ્રોટીમાં પ્રક્રવાથી થયેલી છે. હવામાં વ`ટોળિયો વગેરે ચાય છે તેથી જો પક્ષી કહે કે 'હવા જ ન જોરું એ,' કિંવા પાણીમાં તોકાન ચાય છે માટે 'અમેરને પાણી જ ન જોઈએ ' એમ માઝલાં કહે તે: તેમનું કહેવું જેટલું ડહાપણનું ગણાય તેટલું જ વાસનાક્ષયવાદી લોકોનું કથન ડહા ત્રણભર્સું મનાય. વડાળિયા કે પાણીના તાેકાનથા પક્ષી મત્સ્વતે હાર્તિ ચર્તા તાંહ દાય એમ કહેવાય નાંહે, પણ હવા કિંવા પાણીનાે અત્યાંત અભાવ શાય તહ <mark>તેમનું અસ્તિત્વ જ અ</mark>ંધ પડે. છવન માટે એ પદાર્થની આવશ્યકતા છે; એટલું જ નહિ પણ તે કેન્નતિને સહાયક છે. પક્ષીતે હોંચે ઊડી જવા હવાનો જરૂર છે, તે જ પ્રમાણે માણમતે આત્માન્નતિ મેળવવાને વાસનાની અપેક્ષા છે. માત્ર વાસના શહ અને સાત્તિક હોવી એઇએ. શહ હવા અને પાળા એમ શારીરિક સ્વાસ્થ્ય અને પોષસને સાર જરૂરતાં છે, તેમ શુદ્ધ અને સાહ્તિક વાસના આહિમક જીવત અને ઉન્નતિને જરૂરનાં છે.

કાંઈ માણુસ કાવ્યમાં કહે કિંવા વ્યાખ્યાનના આવેશમાં વદે કે 'વાસનાને નિર્મ્યળ કરવા અને કેવળ તાર્તિ સિવાય અન્ય લાઈ પણ વાતને હદયમાં સ્થાન ત આપવું,' તા તેમાં આક્ષેયાર્ક એવું કંદ નથી; પણ કૂતરાં અને બિલાડોને જેવા આગ્રુપતાવ હોય છે તેવે: આત્મા અને વાસનાને નથી એટલું ધ્વાનમા રાખવું. અણુપતાય છે, પણ તે અસદ્વાસના અને શુદ્ધ આત્મા વચ્ચે છે. સદ્વાસના આત્માને પ્રિય છે, એટલું જ નદિ પણ તેને પ્રિય છે માટે જ તે સદ્વાસનાને 'સત્ત્વ' પ્રાપ્ત ઘાય છે સદ્વાસના અને આત્મા વચ્ચે વેર નથી, એટલું જ નદિ પણ એક અર્ધમાં એમ પણ કહેવાને દરકત નથી કે દ્વા સુધ્યાં તથી. શરીર અને

96:

મગજ, નારંગી અને હેના રસમાં એક રીતે જેવું દ્વૈત છે. અને એક રીતે તાદાત્મ્ય છે તેવી જ રીતે આત્મા અને સદ્વાસનામાં છે. શરીરના મગજના છુદેજુંદા ઊડી જાય તે શરીરનું શરીરત્વ રહે કે? નારંગીને રસ નષ્ટ થાય તે નારંગીત્વ રહે કે? એ જ પ્રમાણે આત્મામાંથી સદવાસના કાઢી નાખવામાં આવે કિંવા તેને કુવાસવાનું સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય તો આત્માનું સ્વરૂપ કાયમ રહે કે? આ દષ્ટિએ આત્મા અને સદ્વાસવામાં અદ્વૈત છે. દ્વૈત કે વેર <mark>હ</mark>ેાય તેા અસદવાસના સાથે. વાસનાનું સુદ્રત્વ, નિત્ય અસ[']તુઝત્વ અથવા અનુપશાસ્યત્વ વગેરે જોઈ તેના કટાળા આવે કિંવા ર્વેરાગ્ય થાય તાે તે સ્વાભાવિક છે. સુસારકત માહસતે છેદ્રિય-પ્રજનમાં સાકલ્ય દાષ્ટએ પડતું સંભવિત ન<mark>થી, તેને કંઈ</mark> પણ રાહતર, ઉચ્ચતર, ઉદાત્તતરની જરૂર હાેય છે. તેને સ્વાર્થતી આયાર્થા અને તેટલે દ્વર રહેવાની ઇચ્છા હોય છે અને તેથી 'સ્વ'ને વીસરી કેવળ ઉદારમુદ્ધિ અને નીતિપ્રેમથી જે આચાર થાય તે જ શ્રેયસ્કર હેલ્વાના ઉપદેશ તેને ઉત્સાહજનક અને સ્કૃતિદાયક લાગે છે. પર્સ એપે ઉપદેશનું તાત્ત્વિક પૃથક્કરણા કરવાનું પાપ સ્વીકારીએ છીએ (કારગ્યુ એવું પૃથક્કરણ કરવું તે નીતિ કિંવા રસિકતાની દર્ષિએ આનંદદાયક કામ નથી) તે એ વાસના-ક્ષયાતમક ઉપદેશ નિદ્દોપ નથી જણાતા.

(ગેટલાક વેદાંલો કહે છે કે, ઝેઈ પણ પ્રકારના વિચાર નથી, કાઈ પણ ખતની વાસના નથી, સ્વ-પર ભેદ નથી, અહંભાવ તથી, એવા પ્રકારની આત્માની એક સ્થિતિ છે અને તે જ સવાંત્તમ અને શાંતિદાતા છે. આધુનિક યુરાપિયન તત્ત્વવેત્તા પણ કહેવા લાગ્યા છે કે, અહંભાવવિશિષ્ટ પ્રદા, સદ્વાસના વગેરે આત્મા-રૂપી સરાવરનાં માર્જ્ન છે, આત્મા અતિ ઊંડા અને તર્કાતીત છે, પ્રગ્રાળલથી (intellect) આત્મસ્વરૂપ સમજ્યનું નથી, તે તો 'વિસિષ્ટ આંતરકૂર્તિથી' (Intuition) સમજ્ય છે; પ્રગ્રા કિવા તર્કની ઝપટ વિશિષ્ટ મર્યાદા સુધી જ હોય છે. હવે આ પ્રક્ષના વિચાર કરવાના સમય આવ્યો છે; પણ તે પહેલાં આપશુી ચર્ચાના પ્રવાહે આપણને એ ક્ષેત્રમાં કેવી રીતે લાવી મૂક્યા છે, તેનું એક વખત સિંહાવલોકન દ્વારા સ્મરણ કરી લેવું ડીક થશે.)

નોતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

સિંહાવલાેકન

આપણે મૂળ પ્રસ એ હતાક, કર્મનું એયસ્કરત્વ કિંવા અશ્રેયસ્કરત્વ ક્રયા નીતિતત્ત્વ પરથી નિશ્વિત કરવું ? ઉત્તરમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે, અંતઃકરણપ્રવૃત્તિ કિંવા સદસદ્વિક-યુદ્ધિ અથવા 'કેઃન્શ્યન્સ' કહે તે પ્રમાણે કર્માને સત્ અથવા અસત્ ગણવું; આપ્તવાકથ કહે તે ખરું; પુષ્કળનું પુષ્કળ સુખ અથવા હિત જેનાથી થાય તે સારં અને અન્ય ખરાબ: ક્રોઈ પણ પ્રકારની વાસના રાખ્યા સિવાય શુદ્ધ નીતિપ્રેમધી કરેલું આચરણ તે જ ખરં નીતિનું આચરણ અને ભાકીનું <mark>અની</mark>તિનું. અત્યાર સુધીમાં આ પ્રત્યેક ઉત્તરના અનેકવિધ શાખા સહિત ઊહાપાેહ કરવામાં આવ્યો છે તે પરથી જણાયું છે કે, પ્રત્યેક ઉત્તર એકાંગી અને સદેાય છે. કાર્ય અકાર્ય વિષે મેહ થયેલેન દ્વારા છે ત્યારે – 50 અંતઃકરણપ્રવૃત્તિ પર આધાર રાખવામાં આવે છે તે৷ કેટલીક વખત એવું જણાઈ આવે છે કે, આપણું અંતઃકરણ કંઈ જ ઉત્તર અપ્યુતું નથી; કેમકે તે જ ગભરાટમાં કે ગાટાળામાં પડેલું દ્વાય છે તે! કેટલીક વખત આપણું અંતઃકરણ ભૂલભર્યો ઉત્તર આપે છે; કારણ મનેાવૃત્તિના નિર્ણય વિચારને રૂચે જ છે એવું કંઈ નથી. અંતઃકરણની સાક્ષી હમેશાં વિશ્વાસ રાખવા યેાગ્ય તેની જ ગણાય છે કે જેને કામ ક્રોધાદિ ઘડ રિપ વશ કરી શકતા નથી અને જેનું મન શાંત, નિર્વિકાર, અકામહત, દ્વંદ્વાનીત હે!ય છે. ડીક. આપએ એવા પ્રકારની શુદ્ધણુદ્ધ સ્થિતિએ પહેાંચેલા નથી માટે તે સ્થિતિએ પહેાંચેલા સદ્વગુરૂની સાક્ષી <mark>લે</mark>વાનું ક**હી**એ પણ એવેા સદ્યુટ્ટ સર્વને મળવેા અશક્ય દ્વાય છે, અને મીજ્તું એ કે સદ્ગુર આપણે ઘેર ચાલ્યા આવે તા પણ તેમનું 'સત્ત્વ ' ઓળખવાની કસાટી આપણી પાસે ઢાવી જોઈએ. એ કસોટી ન હોય તે ભળતાને સદ્યુરનું માન મળા તેનું અને આપણું અહિક તથા પારમાર્થિક અકલ્યાણ થાય. માટે સત્ અને અસર્વનો ભેક દર્શાવનારી ક્રસાેટી કઈ એ પ્રક્ષ આપ્તવાક્યથી છટતા નથી. 'પુષ્કળનું પુષ્કળ સુખ' અથવા અધિકનું અધિક હિત એ તત્ત્વ આ કામમાં વિશેષ ઉપયોગી થતું તથી; કારણ કર્મની નીતિમત્તા કર્તાની બુદ્ધિના આશ્રયમાં દ્વાય છે: તેના બાહ્ય

કળના આશ્રયે નહિ. આધિદૈવતવાદીએાએ કેવળ સુદ્ધિનેહ વિચાર કર્યો છે, સારી છુદ્ધિ રાખી કર્યુ ૬ળ પ્રાપ્ત કરવાનું છે તે તરક દુર્લાક્ષ કર્યું છે તેથી તે એકાંગી ઠર્યા છે; ત્યારે સખવાદીઓએ કેવળ કળતે જ વિચાર કર્યો છે, અહિ તરક જોઇએ તેટલું લક્ષ અપપું નથી તેથી તે એકાંગી ઠર્યા છે. બે સુખમાંનું કર્યું ઉચ્ચતર તે ડરાવવા છેવટે મીલતે સુસાંસ્કૃત સુહિતી સાક્ષી લેવો પડી અને સુખવાદની કેવળ બહારના જ કળ પર વિચાર ચલાવવાની પ્રતિજ્ઞા તેાડવી પડી. સુખવાદ જ્યારે ગ્રામ્ય સ્પાત્મા અને સુસાંસ્કૃત વ્યાત્મા વચ્ચે બેદ સ્થાપવા લાગ્યા ત્યારે ' તેની દર્ષિ બહિમું ખહતી તે અંતમું ખબતી અને તે અખ્યાત્મ માર્ગે વહેવા લાગ્યો એમ કહેવાને હરકત નથી. સ્પેન્સરને અધિક સુખ ઇચ્છનાર આત્મા અને દૂર દૂરનું સુખ **ઇચ્છનાર વ્યા**ત્મા કિંવા આનુવાંશિક સાંસ્કારથી સામાજિક સુખ ઇચ્છનાર **ગ્યા**ત્મા, એવા બેદ કરવા પડવો છે. કિલકર્ડે જાતિસામાન્ય આત્મા અતે વ્યક્તિવિશિષ્ટ આત્મા એવા ભેદ કલ્પી અધ્યાત્મની જ દિશા સ્વીકારી છે. કેંટનાે નિરુપાધિક આત્મવાદ આર'ભથી જ બાહ્ય કળના વિચાર વિરુદ્ધ અને આત્મવિચારને અનુકુલ છે; પણ તેની અ્યાત્મવિષયક કલ્પના સર્વાંને પસંદ પડે તેવી તથી, વાસના નામે માત્ર ખરાજા, આત્માના ઊંડા અને પવિત્ર આંતગૃદામાં સહવાસનાને પણ પ્રવેશ થતા નથી, તેણે સદા અહાર આંગણામાં જ ગહેલું જોઈ એ, એવા પ્રકારની કેટની આહ્મસ્વરૂપ વિષયક કલ્પના હતી તે સર્વને ગમે તેવી નથી એમ કહ્યું છે જ. આથો કેટના અભિપ્રાયના પરીક્ષણને। પ્રવાહ પણ ઉક્ત સર્વ પ્રવાદની મહક આપણને અધ્યાત્મ સ્વરૂપી સાગર તરક લઈ તાસ છે

આત્મસ્વરૂપ

આત્માનું સત્ય સ્વરૂપ બેલ્યુ કચે તેમ છે? આપણું વેદાંત કહે છે, આત્મન્નાન વર્ષાનાતીત છે. આત્મા અન્ય વસ્તુને જીએ છે, પણ એ જેનેનારને જોનારો કાણ અને કેવી રીતે જોશે? આપણી મૂઠ આપણી પોતાની મૂઠમાં ધારણ કરી શકાતી નથી, પોતાની ખોધ પર પોતે ખેસી શકાતું નથી કિંવા ચક્ષુ પોતા તરક

રુવ્ય

નોત્તિશાસ્ત્રપ્રવેશ

જોઈ શકતાં નથી તે જ પ્રમાણે આત્મા તરક જોઈ તેનું વર્ણુન કરવાનું કાર્ય અશક્ય છે. છાંદોગ્ય ઉપનિષદમાં કહ્યા પ્રમાણેઃ—

<mark>यंनेद सर्व विजाना</mark>ति तं केन विजानीयात् । वि<mark>ज्ञातारमरे केन</mark> विजानीयात् ।

આત્માનું વર્ણન જેને થઈ શકે તેમ દ્વાય તો થોડું ઘાઉં ' તેનિ તેતિ ' શબ્દથી જ થઈ શકે તેમ છે. આત્મગાન અનુભવજન્ય છે. તે હાથે ઊચારીને અન્યને આપી શકાય તેવો કે વર્ણન ચાય . તેવી વસ્ત નથા: કારણકે, આપણી સહિ જે કંઇ વર્જન કરે છે તેમાં 'હં' અને 'મારા વિતાન લિન્ન રહેલું કોઈ પહ્યું' એ સેક ગભિત્ત હોય છે; પણ ખરા આત્મા (તેને પરમાત્મા કહેર, ક્રહ્ન કહ્યુ. ગમે તે કહ્યુ) એ ભેદથી પગ છે. બાલ્ધા સ્થિતિમાં અહભાવ સુધ્ધાં રહેતા નથા. તે રિંઘતિમાં એટલાે અનુપપ્ર આતંદ થાય છે કે તેના આગળ સર્વ વિશ્વન પ્રભુત્વ દ્ર≈∞ લાગે છે. આ બાહ્યી સ્થિતિ કેવળ કવિકલ્પના છે, એમ માનવાને કારણ નશ્. ઉપનિષદનાં વાક્ય અનુભવનાં જણાય છે. ઝડવિધ્યને પુસ્તકા લખી નામ કે ધન મેળવવું નહેાતુ. વળી તેમના ભાવા એટલી જીવંત અને જોરદાર છે કે, તે ઢોંગથાં લખાયલાં છે એમ કહેવું તે વાહુમયાત્મક રસિકતાને રૂચલું નથા. સામાન્યલઃ આપણે સમજી શકીએ છોએ કે, ગમે તે પુસ્તકમાં લખાયેલા વિચારમાં અંતઃકરણપૂર્વં કના કયા છે અને કત્રિમ કયા છે. આ પણું કહેલુ યક્તિવાદથી મિદ્ર કરી બતાવી શકાશે નહિ; પણ ગ્રંથકતો હુદ્વના ઊંડા પ્રદેશમાંથી ક્યારે બાેલે છે અને એાઇમાંથા ક્યારે <mark>મોલે છે એ કેટલીક વખત આપણને સમગ્યય છે;</mark> કિંવા એન્લ તે! નક્કી છે કે સમજાય છે એવું લાગે છે. આપણા આંતઃકરણની અને રસિકતાની કસોડી પર ઉપનિષદને કસવા એમ કહ્યા સિવાય રહેવાતું નથી કે એ વાહુમય ક્રત્રિમ નથંડ: તેમાં સ્વાનુલલ ભરેલા છે. બાહ્મી સ્થિતિ અશકય હેવાનં કહેવું એ સાહસ છે એમ સિંહ કરી આપનાર બીજો પુષ્કળ પુરાવે! છે. આપણતે લાગે છે કે, 'અનહંભાવ' ન હોય તે! અહમા સુધુપ્તિ (કિંવા એભાન સ્થિતિમાં - કેકમાં), દ્વાવા જોઈએ કિંવા ખૃત્યુ પામેલા દેાવે: જોઈ એ. શુરાપીએ: બહુધા વેદાંત પર એવી જ ડીઠા કરે છે: પરંતુ એ કરપના ભૂસભારી છે. વિલિયમ જેમ્સ ત.મના એક અમેરિકન માનસશાસ્ત્રગ્ને 'લાશીયગૅસ ' નામના વાયુ પ્રયોગ ખાતર અનેક વખતે સંઘી જોયો ત્યારે તેના મનની જે સ્થિતિ થઈ હતી તે બાહ્ય સ્વરૂપમાં ધ્રહ્મ સાથે પૂર્ણ રીતે મળતી આવે છે. લાક્ષેગઍસ સંઘવાથી આવેલી ગૂંગીમાં વિલિયમ જેમ્સ જે શબ્દો ઉચ્ચારે તે લઘુલેખનની કળા જાણનાર એક ગૃદ્ધથ ઉતારી લેવા રોકાયો હતો. ઉતારી લીધેલા ઉદ્વગર પરધા જણાય છે કે, તેના મનમાં એ સ્થિતિમાં અદૈતસચક વિચાર આવ્યા હતા. જેમક પ્રકાશ એટલે અપ્રકાશ, માણસ એટલે અમાણસ વગેરે. વિલિયમ જેમ્સે પોતે વર્ણન કરતાં જણાવ્યું છે કે, એ સ્થિતિમાં જ્યાં ત્યાં અદ્વૈત્ત જણાયું હતું અને એક પ્રકારની શાંતિ લાગી હતી. જાચક એવા પ્રક્ષ કે સંશય મનમાં આવ્યા વાળો છે.

આ વર્ષાત છેાડી દઈએ તાેપણ લાહ્યી સ્થિતિના અનુભવ અનેક દેશના અનેક સચ્છીલ સાધુપુર્પોને મળેલ છે એમ તેમના રવાનુભવ વર્ણન પરથી જણાય છે. વિલિયમ જેમ્સે 'વેરાઇટીઝ ઑહ રીલિઝિયસ એક્સપીરિયન્સ ' નામતેહ જે સુંદર પ્રંથ લખ્યે! છે તેમાં જે કેટલાક ખ્રિત્તી સત્તપુર્વતા અનુસવ સંગ્રહેલા છે તે પ્લાહ્મી સ્થિતિના વર્ણન સાથે મળતા આવે છે. પણ ધ્યતમાં રાખવું જોઈએ કે, તેમને એ અનુસવ કઠી કઠી અને અકસ્માત રીતે પ્રાપ્ત થયા છે, ત્યારે ખ્રહ્નવેત્તાઓને એ અનુભવ નિત્ય હોય છે. લાપીંગ-ગેસ લઇ ને પ્રાપ્ત કરેલી અદ્વૈતાત્મક શાંતિ કૃત્રિમ, તકલી અને ક્ષણિક હાય છે. ખ્રિસ્તી સહ્યુપુરુષો**ને** થયેલા **અનુભ**વ સ્વાભાવિક છતાં તે હંમેશના કે સ્વાધીનપણાના ન હતા. આ ઉપરથી એ ભેદ જો કે ગઢત્વના હશે તા પણ આપણા શાસ્ત્રમાં વર્ણવેલ પ્લક્ષગ્રાન ખાલી દોગ નથી, નિદાન ન હેાવા જોઈએ એમ નિખાલસ માહ્યુસને લાગે તે તે સ્વાભાવિક છે. શુરાષ અને અમેરિકા ખંડના માનસશાસ્ત્ર સંશોધક મંડળે અને કેટલીક વ્યક્તિએાએ હાલમાં જે શેલ ચલાવી છે તે પરથી પણ જણાય છે કે, 'પ્રજ્ઞા' કિંવા 'તક"

આત્માન એક ઉપરનં પડ છે. ખરે આત્મા અતિ ગંડા અને વ્યાપક છે. આપણી વિવેચક સહિતે જે ગ્રાન અગમ્ય હોય છે તે આપણા આત્માને અલીંદિય રીતે સમજાય છે એવું દર્શાવી અપવાર અનેક પ્રસંગ માનસશાસ્ત્ર સંશાધક મંડળતા દક્તરમાં છે. કે:ઇતે <mark>થયેલા અકસ્માત દૂર રહેલા આ</mark>પ્ત વર્ગની જાણમાં આવવે<mark>ા</mark>, માતાપિતાના મરણની હષ્ટીક્રત સ્વપ્નમાં મળવી, અન્યના મનના વિચાર અલી'દ્રિય રીતે ત્રાન થવા (Telepathy), મેહનવિદ્યાર્થી (હીપ્નોટીઝમ તથા મેસમેરીઝમ) કિંવા બ્રહ્માબલ અથવા ઘર્ચ્છા-શક્તિથી રાગ દર કરવા. (Mental healing કિંવા Christian science) એ અને એવા જ પ્રકારની વાતાના વિચાર કરતાં આતમાં એટલે 'હું તું' કે 'હા-નર' બેલવાર, ઇંડિય દારા ગાન મેળવ-નાર અને ઉપનાગ કરનાર એવે: વિવેક કિંવા તર્ક (Reason) નહિ; પણ તેથી ઊંડો, બ્યાપક, કંદ્રિયને અગાચર એવી રીતે તાન મેળવી શકતાર, પોતાના પર જ નક્રિ પણ દૂર રહેલ મનુષ્યની ઇંદ્રિયા પર પરંપરાથી વિલક્ષર સત્તા ધરાવતાર, પશુમાં અને જડ વસ્તુમાં પણ રહેલી કાઈ એક વિલક્ષણ શક્તિ છે એમ લાગે છે.

આ વિચારને અર્ગસન વગેરે આધુનિક તત્ત્વવેત્તાઓનો ટેકા છે. બર્ગસન ફ્રેંચ છે અને હાલમાં પાશ્ચાત્ય તત્ત્વગ્રાનીઓમાં તેનું ભારે માન છે. તેના વિચાર અદ્વૈત-વેદાંત સાથે કંબીક અંશે મળતા આવે છે. તે કહે છે કે, આપણી બુદ્ધિ કિવા તર્ક (Intellect) એ જ એક ગ્રાનનું તત્ત્વ છે એમ નથી. ઉત્તમ ઍન્જીનિયર પણ ન બનાવી શકે તેવા પ્રકારના મધપૂડા માખીઓ તૈયાર કરે છે છતાં શું તે ઘટપટાદિ તાર્કિક ખટપટ કરી શકે છે ? અંતરકૂર્તિ એ (Intuition) એક તર્ક જેટલું જ મહત્ત્વનું ગ્રાનસાધન છે: એટલું જ નદ્ધિ પણ તર્કથી અધિક યાગ્યતાનું અને સત્યદર્શો છે. તર્કબુદ્ધિ ખરી અને પૂર્ણ વસ્તુસ્થિતિ દર્શાવતી નથી, એટલું જ નદિ પણ તે દર્શાવી શક્તી પણ નથી. કારણ. જે પૂર્ણ સત્ય છે તેનું પૃથક્રરણ કરી તેમાંના એકાદ અંગને નામરૂપાદિ ગુણ દ્વારા વિશિષ્ટત્વ આપી તેનું જ્ઞાન અપણુને તર્ક કરી આપે છે. એ ગ્રાન એકાંગી દ્વાય છે જ પણ એકાંગીપણાથી તે પૃષ્કળ વખત વિપરીત પણ થાય છે. આપણામાં ઢાથી અને આંધળાતું દર્શત પ્રસિદ્ધ જ છે. ઢ.લેત્તા પગ પટડનારને સ્તાંભનું જ્ઞાન થયું અને કાન પકડનારને સપડાનું થયું, પણ ખરા ઢાથી અને સ્તાંભ કિંવા સપડામાં કંઈ પણ સામ્યતા નથી. આંધળાનું જ્ઞાન એકાંગી જ નહિ પણ વિપરીત હતું.

એક ચિતારાએ એક વિશાળ પટ પર એક સરોવર અને તેમાં કમ્પ્ર, હંસ વગેરે સુંદર ચિત્ર તૈયાર કર્યા. તેમાં સરોવર પરથા કાળાં વાદળાં ચાલા જતાં ચીતર્યા હતાં. તે ચિત્રપટ જમીન પર પસારી રાખ્યું હતું અને તેના મધ્યવર્તા ચિત્ર પર આચ્છાદન રાખેલું હતું તે વખતે એક જડ માણુસ ત્યાં આવ્યા. તેનાં નજરે ફક્ત વાદળાંના દેખાવ પડથો અને તેના અર્થ કંઈ સમ નયા નહિ તેયાં તે એકદમ ખાલી ઝેઠવો: અરે, આ કાળા રંગ કાણે રેડથો છે? આ ઉપડવ કાણે કરેયો છે? – અર્થાત આપ્યું ચિત્ર દષ્ટિ આગળ નહિ હાલાધી સુંદર વાદળાં પણ તેને સુંદર લાગ્યી નહિ: ઊલટું, તે સુંદર પટ પર કાઈ એ રંગ ઢોળ્યા જેવું લાગ્યું ! બીજ એક એવી જ વાત છે.

ધારા કે એક સુવલીના કપાલપદેશ પર ઝીએા તલ છે અને કલ્પા કે તેથી તેના સૌન્દર્ધાને ક્ષતિ ન પહોંચતાં તેમાં એાર વધારા ચાય છે; અને તેની સાથે માને કે એક નાને સહમ જંતુ — સદમદર્શક યંત્રમાંથી દેખાય ન દેખાય એટલા સદ્દમ જંતુ — તે કપાલતિલકના સ્થાતે બેઠા છે અને તેનામાં વિચાર કરવાની શક્તિ છે. એ સહમ જંતુની અલ્પતમ દષ્ટિને એવું ન**દિ લાગે** ક, એ સુવતીનું મુખ તલ જેવું કાળું છે? અને દશત્ અદ્દષ્ટલિદ્ધિ 'દપ્ટ વસ્દુ પરથી અદષ્ટ વસ્તુનું અનુમાન કરવું' –એ ન્યાયે સુવતીનું સર્વ મુખ કાળું છે એમ તે કહે તા તેમાં ખારં શં છે?

આ દર્ષાતા પ્યાનમાં લેવામાં આવશે તા બર્ગપ્રતનતા કચનનું તાત્પર્ય સમગ્વશે. તે કહે છે કે, તર્ક દારા પૂર્ણ સત્યતું જ્ઞાન ચવાના સંભવ નથી, કેમકે જેમ આપણાં ચક્ષુ એકી સાથે ઘરની ચારે બાજી જોઈ શકતાં નથી તેમજ આપણા તર્ક વિધ્વના સર્વ અંગનું જ્ઞાન એકદમ પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. તર્કનું કામ જ પ્રથમ તો વસ્તુ વસ્તુ વચ્ચેના દિશાભેદ, કાલભેદ, રૂપભેદ, વગેરે શાધી કાઢવાનું છે. એંગરડીમાં પ્રવેશ ચતાંની સાથે જ તર્ક એકદમ ખોંટી, પાકીટ, બજમ વગેરે લેદ ઉપસ્થિત કરે છે. એ सर्वनं ज्ञान એ જ ओरडीनं ज्ञान छे એम डढीओ ते। એ वात એક વખત બરાબર છે એમ કહી શકાશે; પણ કેટલીક વાતે! એના હ્રોય છે કે, તેનું પૃથક્કરણ કરી દુકડા કર્યા પછી તે **ડ્રકડાના સમૂહતે તે વસ્તુની યે**ાગ્યતા પ્રાપ્ત <mark>ચલી નથી વ્ય</mark>તે તે ટકડાનું જ્ઞાન એટલે વસ્તુનું જ્ઞાન એમ કહેવું એ ગાંડપણ ગણાય છે. દાખલા તરીકે, એક શસ્ત્રવૈદ્ય શરીરના ટુકડેટુકડા કરી તેના પ્રત્યેક પરમાહ્યનું રસાયનશાસ્ત્રની દષ્ટિએ નાન મેળવે તેષ તેના એ જ્ઞાનભાંડારને છવાંત શરીરનું યથાર્થ ત્તાન કહી શકારો કે? ભીજાં ઉદાહરણ જીંએા: એક કાવ્યના પ્રત્યેક શબ્દને અર્થ શબ્દકાશમાંથી મેળવી તેને પાઠ કરી લેવામાં અમાવે, તે શબ્દમાં મૂળ ધાતુ કર્યા છે, તેનું રૂપાંતર કેમ થયું વગેરે વ્યાકરણવિષયક જ્ઞાન સંપાદન કરવામાં આવે <mark>તાેપણ કાવ્યના વાચનથી</mark> રસિકતે જે કંઈ અનિર્વચનીય મુખ થશે તે પેલા કાેશપ્રિય માણસને થશે નહિ, કાવ્યના અર્થ અમુક એક શબ્દમાં કે વાક્યમાં પણ હેાતે। નથી; તેના વાંચન પછી મનમાં જે કંઈ વિશિષ્ટ અને અવર્શ્યનીય ભાવના ઉત્પન્ન થાય છે તે વ્યાકરણશાસ્ત્રીય કે અલંકારશાસ્ત્રીય પૃથક્કરણથી ઘણી વખત નષ્ટ થાય છે. પુષ્પના ડુકડેડુકડા કરવાથી જેમ તેને સવાસ નષ્ટ થાય છે તેમજ ગ્રાનનું છે. તર્ક પૃથક્કરણ કરવામાં કશળ છે. પણ તે એ ગુણથી, સંત્ય ત્રાનથી છૂટા રહે છે. જેમ શરીર અનેક અવયવથી સુક્રત હેાઈ 'એક'છે તેમજ સર્વ વિશ્વનં ગ્રાન - સત્યશાન - બ્રહ્મગ્રાન - એક છે, અદ્વૈતાત્મક છે. પણ તર્કે નામરૂપાદિ એદ દર્શાવી એ અદ્વૈતના ટુકડેટુકડા કર્યો છે અને તેને લાગે છે કે. બને તેટલા ડુકડા કરી એ ડુકડાના ગાનને! સરવાળા કરવામાં આવશે એટલે સત્ય ગાન કિંવા બ્રહ્મગ્રાન થશે. પણ બર્ગસન કહે છે કે, એવી રીતે બ્રહ્મત્રાન પ્રાપ્ત થવાનો સંભવ નથી.

અર્ગમનના ક્ષેખમાં સિતેમાની ઉપમા વારવાર આવે *છે.* સિતેમામાં જે ઢાલતાં ચાલતાં ચિત્ર ખતાવવામાં આવે છે તે એક ર્શક્રમ પર લેવામાં આવેલા કોટા પરથા પડઠા પર પ્રતિબિ બિત થયેલાં હાય છે. પડદા પર દાઈ ક્રિયા દશીવવાની હેમ્ય છે તે (ધારા કે માણસની ચલન[ા]ક્રેયા) પાંચપાંચ કિંવા દસદસ ક્ષણે તેના અવયવની જે ભિન્ન સિન્ન સ્થિતિ ચાય છે તેના ફોટો પ્રીક્રમ પર લેવેા પડે છે. માજાસ એ હાથ દૂર જાય છે, તેટલું ખતાવવા માટે એક મિનિટમાં તે ચલનક્રિયામાંના ભિન્ન ભિન્ન પ્રસંગના ચાલીસ પચાસ ફોટા લેવા પડે છે. એ કેોટો લેવાયેલી શીલ્મ સપાટાબંધ ફેરવવામાં આવે છે એટલે તે સ્થિર ચિત્રમાંથી પડકા-પર હાલતાં ચાલતાં ચિત્ર આપશી દષ્ટિએ પડે છે. અધારામાં પલીતા અસ્ખલિત હલાવ્યા કરીએ છીએ તો એક લાલ વર્તુળ આપણને જણાય છે તેવા જ રીતે આ બ્રમ ઉત્પન્ન થાય છે. પલીતાે ં પણ ક્ષણે એક જ બિંદુની સ્થિતિમાં હેાય છે, પણ તે ભિંદુની સ્થિતિમાં રહેલા અગ્નિકહાનું ચિત્ર પલીતા દારા ત્યાંથી હાવું છે તાપણ અરધી કાણ ૮૬ છે. એ અરધી કાણમાં તે એક કેરો મારીને પુનઃ તે જ બિંદુના સ્થળે પાછું આવે છે તે<mark>થ</mark>ી વર્ણળચિત્ર એક જ સ્થાને છે એમ લાગે છે. પ્રત્યેક બિંદુની એવા જ રિયતિ દ્વાવાથી પલીતાે કેરવવાથી એક સરખાં પ્રકાશિત ચક્ર ઉત્પન્ન થાય છે. સિનેમાને એ જ તત્ત્વ લાગ પડે છે. ધારા કે, રીક્રમ પરતું એક ચિત્ર આપણી દષ્ટિ સન્મુખ છે. તે ત્યાં<mark>થ</mark>ી ખસે છે તાપણ તેની પ્રતિમા આપણી નજર સમક્ષ ક્ષણ કે અરધા ક્ષણ ટકી રહે છે. એટલામાં ડીલ્મ પર બીજાં ચિત્ર આવે છે. એવી રીતે એક પછી એક સપાટાબંધ ચિત્રા આવતાં જતાં દ્વાવાથી જો કે રીલ્મ પરનું પ્રત્યેક ચિત્ર કેાઈ પણ એક ક્ષણની વિશિષ્ટ સ્થિતિનું દ્યોતક હ્યાય છે તાપણ અનુક્રમે અને ઝપાટાવ્યંધ કર્યા કરવાથી આપણને ગતિનેહ બ્રમ થાય છે.

સિતેમાનું તત્ત્વ કહેવાનું કારણ એટલું જ છે કે, અર્ગસતે પેલાનું કથન સ્પષ્ટ કરવા માટે પેલાના એ પ્રિય દર્ષ્ટાતના અતેક વખત ઉપયાગ કર્યો છે. તે કહે છે કે, તર્ક (Intellect) કાઈ પણ લણે વસ્તુસ્થિતિનું એક અંગ જીએ છે. તે લણે વસ્તુની જે સ્થિતિ હાેય છે તેના તે કાેટા લે છે. ટાઈ પણ પ્રસંગે લીધેલા ફાટા તે વખતની સ્થિતિ દર્શાવી શકશે; તેમાં ખટું હાલનું ચાલતું

નોતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

છવન — ચૈતન્ય જહ્યારો નહિ, પરંતુ વસ્તુસ્થિતિ અનાદિ અને અનંત છે, તે હાલતી ચાલતી અને જીવતી જાગતી છે, તે તેનું ત્તાન એ સ્થિર ફોટા પરથા કેવી રીતે થઈ શકે? ભાષાના કાઈ પણ શબ્દ ભુશ્રો; તે વસ્તુરિંચતિન એક આંગના દર્શક ઢાય છે. લાલ, લીલાે, ધાેળાે, કાળાે, ઊડાે એમ કાઈ પણ વિશેષણને વિચારા: તે વસ્તુના અનેક ગુણમાંધા માત્ર એક ગુણ તે જણાવા શકશે. કેરી, કેળું, નારંગી, વગેરે નામમાંના કાર્ક પશ્ચ નામને વિચારા; તે પરથી કક્ત વસ્તુસ્થિતિના એક અંશ સમજ્યશે. ચાલવું, એાલવું, હસવું, કુદવું વગેરે ક્રિયાપદમાંથા કાેઈ પહ ક્રિયાપદને વિચારા; તે પરથા એક જ ક્રિયા કે સંબંધને બોધ શરો, વસ્તુરિયતિના ગુરૂ કે સંબંધ અનંત છે. તે સ્થિર વર્ષી પણ ગત્યાત્મક છે. એવી અનાઘનતા, ગત્યાત્મક, જીવાંત વસ્તુ-સ્થિતિનું ગ્રાન એકાંગસ્ટ્રચક જડ શબ્દર્થા કેવી રીતે પ્રાપ્ત ચાય? આપર્ણા શાસ્ત્રોમાં એવે। સિદ્ધાંત છે કે, વ્યલગાન એ શ∽દથી બ્યક્ત થઈ શકે હેવું નથી. ^ગ એ જ સિદ્ધાંત બાર્ગસને તર્ક-પદ્ધતિથી કાઢવો છે. સત્ય જ્ઞાનની બાલ્યતમાં તર્ક પદ્ધતિ નિરર્થંક છે એમ તર્કપોતે જ સિદ્ધ કરી આપે એ કૌતકારપદ છે! કદાડીના હાથા કુળના કાળ — જ્વત જ્વતને ખાય એ ન્યાય વ્યવહારમાં, રાજકાર્યમાં હોય છે તે જ પ્રમા<mark>થ</mark>ે તત્ત્વજ્ઞાનને પક્ષ લાગ છે એમ જ કહેલું પડે છે.

[ઢાલમાં પાશ્રાત્ય તત્ત્વજ્ઞાન તાર્કિક અથવા વિવેચક શુદ્ધિથી થેાડુંધર્ણુ કંટાળ્યું છે. તેનું કારણુ એ છે કે, ગઈ સદીની આધિભૌતિક શાસ્ત્રાની શાધે અનેકને ચકિત કરી નાખ્યા છે અને તેમને લાગવા માંડ્યું છે કે, જગતનું રહસ્ય આપણુને સમજ્તયું છે— આપણા ઢાથમાં આવ્યું છે. આધિભૌતિક શાસ્ત્રગ્નેને સ્વર્ગ બે આંગળ દૂર રહેલું જણાય છે. તેએ!

* नायमात्मा प्रवचनेन लभ्यः न मेश्रया न बहुना श्रुतेन (કડે!પનિષદ્ ૨-૩) नैषा तर्केण मतिरापनेया (કઠ० ૨-૯) यतंः बार्चा निवर्तन्ते (तैतरीय, २-४) वजेरे इपनिषदवाक्ष्य ळुओ.

આદિભૌતિક શાસ્ત્રનાં દ્રવ્યેતે જ નહિ પણ ધર્મતત્ત્વેાનેયે ેલવાના વાર્કિક સક્ષ્મકર્શક થંત્ર **તાચે ગેહવા દઈને ઉ**ગ્ચતમ કરવતાઓને પૃથક્ષરણ કરી તેનું ઉત્પત્તિસ્થાન નીચ ભાવનામાં છે એમ માનવા લાગ્યા: પરાંતુ તેની પ્રતિક્રિયા તરીકે એ ંગ્લા વિચારનાં મેહતાં સહક્વાં વ્યતે તેના પરિ<mark>શામે બર્ગપત</mark>. नेक्स व्योहन तत्तरणत इतमां तर्मविष्ट्र के शस्त्र अवझी ગટેલ છે. તે તેમના પૂર્વના ધારપૂર્વનું શામન છે. એમ ક**પ્યૂલ** ટરોએ: તેવિશ એ શાસવને હત્તી બહાર જવા દેવું ન ઝેઇએ. તકંબળધા વસ્તુવિધતિનું એકાંગી જ્ઞાન થાય છે **એ** કબ્રૂલ છે. કાર્ક સ્ત્રીનું મુખ્ય જોયા વિના તેને! નાસિકામળ જ (સીંટ) માત્ર જેવામાં આવે તે! તે જેમ કડૂપી અને કટાળાભરી બ્લ્ણાય તે જ પ્રમાણે વસ્તુસ્થિતિનું મર્વાંગે પરિપૂર્ણ સોન પ્રપ્ર उरवाने अहसे तेनां डेटलांड आंगत क ज्ञान मेणववामां आवे ते। ે ગાવ વરવસ્થિતિને! વિપર્વાસ કરે અને તેને કદ્રપ તથા ગલાચ ખતાવી મૂટે એ પણ કબૂલ છે. પરંતુ તેના ખરા ઉપાય એટલા જ છે કે તર્કપહતિથી કેટલાંક અંગાનું જે ગાન થાય છે ેટલાથી જ સંતુષ્ટ થવાને બદલે સર્વ અંગનું દ્યાન મેળવલું, પહ તકથી કેટલાક અંગનું જ જ્ઞાત થાય છે. માટે તે માર્ગજ તકામે એમ માનવં એ ડહાપણ નથી. અલ્યત્રાનથી ગર્વ વધે છે માટે નિરક્ષર રહેવું ન જેતેઈએ, ઊલડું શાસ્ત્રમાં અધિક પ્રવીખ્ થવું જોઈએ એ વ્યવહારિક ન્યાય તત્ત્વગ્રાનને પણ કેમ લાગુ પાડવા **નહિ** ?

બર્ગસન કહે છે કે, તર્ક કેવળ 'સ્થિતિ ' દર્શક ફોટા લે છે. પણ તેનું સિનેમાનું પ્રિય દબ્ટાંત રજા કરી પૂછી શકારો કે જો કલ્પનાના ચંત્રમાં તર્કે લીધેલી વસ્તું સ્થતિદર્શક સર્વ ફેાટાની પ્રીલ્મ ફેરવવામાં આવે તે! ગત્યાત્મક વસ્તુસ્થિતિનું દર્શન નહિ ધાય કે? આ સંભંધમાં કદાચ બર્ગસન કહેશે કે, 'એવી દેખાતી ગતિ આભાસાત્મક છે, ખરી સાકરની મીઠાશ વર્ણનથી કહી શકાતી નથી, તે જ પ્રમાણે કેટર્ક પણ સારી મનોવૃત્તિ કિવા અનુભવનું વર્ણન શબ્દ દ્વારા કરી સકાશે નદિ; ત્યાં પછી પ્રેમ, કાભ્યરસા-સ્વાદ કે બ્રહ્મનાન વિષે જોવાનું જ ક્યાં રહે છે છે? ' પણ બર્ગસનની

5¥

નાતિશાસ્ત્રપ્રવેલ્ટ

આ કારી માટે કહી શકાશે કે, કેર્દ્ધ પણ વાયવાનું નાવ અનુસવધો થઈ શકે છે; તેનું શબ્દથી વર્ણત થઈ શકાનું નયો, એ જ તાનિક ઉંદર જે 'વિકાસાત્મક સર્જાત ' (Creative Evolution) નામના હુંગર જેવા ગ્રંથસાંધા જન્મ પાયતો હોય તે દિકસ્તિ કંટકમય હુંગર જેટલા ગ્રંથમાંધા જન્મ પાયતો સ્વાય તે દિકસ્તિ કંટકમય હુંગર જેટલા ગ્રંથમાંધા સવાયતા આ સંધ પેતાન હો કે ક્રંત્સિત હો કિંવા સાધાર કે સમજબર્ધો હો, ગમે તેવો હો. હાલમાં તે વિષે પ્રક્ષ જ નથી. હમણા તે તાર્કતી શકિત વિષે પુષ્કળ સંથય ઉત્પન્ન થયેલો છે અને ખરૂં નાન આંતરહૂર્વિથી જ (Intuition થી જ) થઈ શક તેમ છે, એ તર્કથી પર છે. તે વિષે તર્ક કરવા નહિ, अचिત્સા સહ વં માતા ન તાંસ્તર્જળ વાલવત્ એવા પ્રકારની અદ્વત વેસન્તાનુકૂસ વૃત્તિ હાલના પાલાત્ય તત્ત્વ-શાનમાં જણાઈ આવે છે, એટલા જ સુદ્દો અહીં કહેવાંત્વ હતે.

જગતની ગુરુકાંચી પ્રવચનથી, સહિબગાંત કે બન્લવપહાંચો હાથમાં આવે તેમ નધી એ જ ઉપનિષદતો સિદ્ધાંત બર્ગમનન ગ્રાંથમાં છે. એ સુરુદ્રવ્યી (Intuition) ઈન્ટ્યુસન અથવા અંતઃ-સાક્ષાત્કારને સ્વાધીન હોવાનું ભગૈસન કહે છે; પણ એ અંતઃ-સહ્યાત્કાર આપણ હૃદયમાં કેવર્ગરીને સ્કૂરી શકે તેને ખુલાસે! ત્ર'થમાં કરેલ<mark>ેા નથી</mark>. આપણે ત્યાં આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાલા માર્ગ કયા છે. તેના અધિકારી કાલ છે વગેરે પલબતનાં અનુભવાંસહ શાસ્ત્રવચના છે. બ્રહ્મત્તાન સહેલાઇથી હાથમાં આવી શકે તેવું નથી, મનમાં ઇચ્છા થતાં અન્યતે આપી રાકાય હેવું પણ તથી, એમ આપણું શાસ્ત્ર કહે છે. જેણે ઇંદ્રિય સ્વાધીન રાખેલા હોય છે, જેએ ષડ્રિપુને જિતેલા હાય છે, જેનું મન હરેકપ્રકારના ઉપમેણથા વિરક્ત અનેલ હોય છે તે જ લસગ્રાનને પાત્ર બને છે. એ નિઃલેયસ્કર જ્ઞાન મેળવવા માટે સંસારના ઉચ્છેદ કરવાનું કરમાન આપએ શાસ્ત્રોએ કંઈ કરેલ નથી. હેવી જ રીવે ગમે હેને સંન્યાસ લેવાને અધિકાર **અપપેલો નથી. શાસ્ત્ર તે** કહે છે કે, પત્ની હેાય ે: પત્નીની અનુમતિ છે કે નહિ, સત્ય વૈરાગ્ય છે કે સ્મશાન વૈસંગ્ય છે. શ્રમ-દમાદિ સાધતસંપત્તિ છે કે તહિ વગેરેતે! વિચાર કરીતે જ સાંત્યરન લેવારે લેવું અને આપતારે આપવું.

રરાંતુ દ્વાલના લોકોને આત્મનાન પ્રિય દ્વેલા અતાં રાજ્યઆંગાનુસાર સંસારબ્યવદાર ચલાવી વાનપ્રસ્થાશ્રમ લીધા બજ રિયતપ્રત્ર ગુટુના સમાગમર્થા આત્મત્રાન મેળવવાની ઇચ્છા જણાવી વધી. આવી સ્થિતિમાં દાલના સમાજના સામાન્ય સુસસ્ટ્રેન માળ્યુસને આત્માનું સત્ય સ્વરૂપ શું છે, તેને શાની આવસ્યકલ છે, વેનું સમાધાન શાયી ઘલ તેમ છે વગેરે આત્મત્રામાં જે વિચર વાય છે તેનું વર્ણુન કરીને આત્મત્રાનની જીધા શાંત કરવાને. પ્રયત્ન કરવા જોઈએ. એ સિવાય અન્ય માર્ગ જ નથી.

અદ્વૈત બદ્ધનાન નિશ્રેયમ મુખ અપવે છે, એવી જેમને શ્રદ્ધા છે પણ તેની પછળ જેમને જવાનો અધિકાર નથી કિંવા જેમનામાં વૃષ્ય ન<mark>ઘા</mark> તેમતા સિવાય ભીજા એક વર્ગ માટે આ ભીજા પ્રકારના આત્મજ્ઞાલવિવરણની આવશ્યકલા છે. આ વર્ગના <u>સે અને આપણા શત્સનું</u> વૈદાંતવિ<mark>વેચન ખટું લાગે છે. પણ</mark> તેએ: કહે છે કે, અદ્રૈતને। અનુભવ ગમે તેટલે। આનંદદાયક અને શાંતિપ્રદ હશે પણ તે સર્વને તે જ સ્થિતિમાં પ્રાપ્ત થાય તેવે. નથી, કેટલાકને અહંભાવ વિશિષ્ટ જ્ઞાન, સલસંગ, પ્રેમ વગેરે એટવાં પ્રિય દ્વાય છે કે, તેના આગળ બ્રહ્મજ્ઞાનનું મૂલ્ય તેએ! ગહાતા જ તથી. તુકારામે જેમ કહ્યું છે કે, મને મહાસાંગ આપેા, પછો ઘનસંપત્તિ કે માહ્યની પણ દરકાર નથી; તે પ્રમાણે જ એ સાક્ષે કહે છે કે, અમારું મન શુદ્ધ રહે, અમારો પ્રેમ સાત્ત્વિક બને, અમાને જનસેવા કરવાની લક મળે, અમારી માનસિક તથા શારીરિક શક્તિને વિકાસ થતાે રહે. અમારી સર્વ પ્રકારે ઉન્નતિ ચયા કરે તા પછી તમારા વ્યદ્યનાનની કંઈ જરૂર નથી ! આ વૃત્તિ ચેાગ્ય છે કે નહિ તેની ચર્ચા કરવાનું અહીં પ્રયોજન નથી. આવી વૃત્તિના ઘણા માણસા છે અને હાેવાના એ વાત ધ્યાનમાં રાખીશં તે જણાશે કે, આપણું ઐદિક અને પારમાર્થિક કલ્યાણ શામાં છે તેની તર્કદષ્ટિએ તથા હાલના સામાન્ય સુમંસ્કૃત માણ્સને સમજાય તેવા પ્રમાણોના આધારે ચર્ચા કરવાની આવશ્યકતા છે એ વિષે વાદ રહે તેમ નથી.

ખરું બાેલવું, ખાેડું બાેલવું નહિ, ચાેરી ચાડી કરવી નહિ, પરાપકાર કરવા વગેરે નૈતિક ત્રિયમ હાલના મુસંસ્કૃત સમાજના

સામાન્ય માશસને પણ માન્ય છે. તેનું સવિમ્તર વર્ણાન કરવાનું અ: સ્થળ તથી. મનતી નવળાઈથી આ નિયમના ભંગ માણસોના હરતે થાય છે એ વાત ખરી છે; પણ એથા કંઈ નિયમનું માન્યત્વ એહ્યું થતું નથાં. આપણે જે કંઈ કરીએ છીએ તે સદ્દશહિયા કેરવું જેતઈએ અને તેમ થાય તા જ તે નીતિનું મણાય એ પસ સર્વ સ્વીકારશે. ખરાય સહિયા કાઇના પર મેટા ઉપકાર કરવામાં આવ્યે! દ્વાય તાપણ તેનું વાંતેક સલ્ય તેવું જ અંકાશે. હા, સામાન્ય નીતિનિયમમાં વિગેધ **ઉત્પન્ન થાય તે**! શું કરવું એવે! પ્રશ્ન કરતાં સસરકૃત માણસ अरेशे हे तारा खुदयने -- तारा व्यांतरात्माने केताथी सांताप थाव એમ હોવાનું તને લાગતું હોય તે તું કરું શાધાં સંતોષ થશે એ જ મારા પ્રશ્ન છે એમ કાઈ પૂછરો તે! તે કહેરો કે, તું તારા મનતે જ પૂછી જેતુ શંતને એમ લાગે છે.કે, લારી પોતાની રાટલીને ઘીમાં તરખાળ બનાવા તેના ઉપયોગ કરા હ્રષ્ટપુષ્ટ ઘવામાં અને પશુની માક્ષક યથે-છ વિષયોપનાંગ લેવામાં છવતની સફળતા છે? ના. લે.પ્રેને આવંદી જેઠનિ તને ઠોક લાગે છે તે? હા. જગતમાં જે અંતક દાખ કિંવા સંકટ સ્થાન છે. જે કલહ છે. જે સંકચિતપછાં છે, જે કરૂપતા છે, જે અરસિકતા છે, જે અસદલિર્ચિ છે તે બંતે તેટલી એાછી થાય એમ 📨 તું હચ્છે છે તે રે અને એ માટે તારા પોતાના જીવને થોડો**લ**ણે, ત્રામ કેઠવે પડે તે⊨ તે વેઠવામાં મઝા માને છે તે ? જો તને એમ લાગઝં ન દ્વાય તે વાત જ અટકી પડે છે. લાગતું દ્વેત્ય તે તેવું આચરહા ઘતું નહિ હોવા વિષે તારી તકરાર હેાય તેા તેમાં કંઈ અન્બર્ય તથા કારણ હાલમાં માનવજાતિ જે અવસ્થામાં છે તે ware The spirit is willing but the flesh is weak डिंब! जानामि धर्म न च मे प्रवृत्तिः हुं धर्म अधर्भ સમજી, છું, પણ ઇંદ્રિયા માર: તાળામાં નથી — એમ કહેવાના <mark>ઘણાને પ્રસંગ આવે છે.</mark> પણ એ મતની દુર્ભળતા વિષેતા અસ તાવની આડે સંતાવનું એક બાજ ગર્ભિત છે. કારણ, સામાન્ય માણસને એવી આશા હાય છે કે, આજે નહિ તે! કારે, કાલે નહિ તે! પરમ દિવસો, દમ ભાર વર્ષે, આ જન્મે નહિ તે!

આવતા જન્મે આપણે આપણા અંતરાત્માની સુધા શાંત કરી શકાશં. એ આશાની જ્યોતિ સદૈવ સરખી જ ઝળહળે છે એમ કર્કનથી હોતું, કદી તે તદ્દન મંદ્ર અને છે અને કથારે ગુપ્ત ચર્ક જરો તે કઢી શકાતું નથી, માજ્યમનું છવન અધકારમય બતી આગળનો પંચ દષ્ટિથી છપાઈ જવ છે. હાથ પકડીને સુરક્ષિત સ્થળે લઈ જાય એવા કાઈ ઝેક પ્રેમી જણાતા નથી, પગમાં ભળ હોતું નથા, હાથ હલાવવાના ઉત્સાહ ઉડી જાય છે; એવા અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે. પણ એ શાચનીય સ્થિતિ નિત્ય ત્યા એવા અનેકને અનુભવ છે અને તેથી જ દુર્ભળતા જોઈને ઉત્પન્ન થયેલાં અસમાધાનવૃત્તિમાં સમાધાનવૃત્તિ ગર્ભિત છે એમ ઉપર કહ્યું છે. પેલ્લાથા બને તેટલે પ્રયત્ન કરીને જગત અધિક સાત્તિક, સંદર અને અનંદથી રસમય બનાવવું એ ધ્યેયની જ્યોલ લાલની સુમાંસકતિમાં લેળરેલા માણસના હુદયમાં કઠી મંદ તો કઠી અમંદ દ્વાય છે એ વિધાનના અર્થ એવા નથા કે. પ્રત્યેક માગ્રસમાં આખી પૃથ્વીને હલમલાવી નાખવાની નેપોલિયનના જેવી ધમક કે શક્તિ હોય છે. નેપોલિયન પણ સરોપ અને ઇજીપ્તની બહાર કંઈ કરી શક્યો ત દ્વતે! એ સમજીતા હક્ષમાં આવ્ય: સિવાય નહિ રહે. નેપેાલિયન તાે ઠાક છે! શ્રીસમચંદ્ર શ્રીકબ્બ ત્રગેરે અવતારી ગણાતા મહદ્દજનોનાં રાજ્યોના પણ અંત આવ્યો છે 🤄 નહિ ? આખા ત્રિભૂતનમાં અખંડ રહે તેવા આકાર - આજ સુધામાં કોઈને પણ મલ્યો નથી, અરે પોતાનું ચિદ્ધ કાયમ **રહે** તેવ પણ કાઈ કરી શક્યો નથી એ સુરા વાચકના ધ્યાનમ अन्त्रथा सिताय नहि ज रहे! पश परोपकाराय सतां विभूतयः अनि, ધકારની ભાષા આપણે જે સમયે લોકોત્તર માણસોના કાર્ય વિષે વાપરીએ છીએ તે વખતે પણ 'જગત' એટલે તમામ મનષ્ય અને પ્રાહ્યામાત્ર એવે અર્થ કરવાના નથી હાેતો; તા પછો કે.ઈ સામાન્ય માહસની વાતમાં તેવેા અર્થ કરવાની શી જરૂર ? જગતનું કલ્યાણ કરેા, દેશનું દ્વિત કરા વગેરે વાક્યસમૂહ દ્રારા એટલા જ અર્થ નોકળે છે કે તમારાથી લોકોનું જેટલું હિત થાય તેટલું કરેત એકાદ ગામાજ ખીન સોમાજ આખા જગતનું કે દેશનું કલ્યાએ ન કરી શકે, અને પાતાના જિલ્લાનું, તાલુકાનું કે

ગામનું કલ્યાણ કરવાનું પ્રચ્ચ તેનામાં સામધ્યાં ન હ્યાય તેર ભલે; પરાંત જે તે દિનરાત મહેતત મળતરી કરી કિંવા ખેતીમાં મચ્યે રહી પોતાનાં વૃદ્ધ માતાપિતા, સ્ત્રી અને બાળબચ્ચાંનું શાંકત પ્રમાણે પોષણ કરે, અન્ય સ્ત્રાં પર ખગય નજર ન કરે, અન્યનું ધત ચેરવાની ઇચ્છા ત કરે, પડાેશીને સપડ પ્રમાણે મહાય આવે. સેબતીઓ સાથે આવંદમાં વખત નિર્ગમત કરે, કોઈને દડખ શાય તેવું ખાકી નહિ અને પાતાનું ઘરબાર સ્વચ્છ રાખે તે. કહેવું જોકીએ કે, તેણે પોતાની શક્તિ અને અક્કલતા પ્રમાણમાં દેશહિત જ સાધ્યું છે. નીતિને મખ્ય તત્ત્વ એ જ છે કે, પોતાની કક્ષામાં ગઢેલી પરિસ્થિતિ પર નાનકિરણના અધિક પ્રકાશ પાડીને લેમક રમશીયતા અને સાધુત્વ ઉતારવાના પ્રયત્ન કરવા. અ.વ. પ્રકાન્ત આચરબ સુસંસ્કૃત માજસના અંતરાત્મારે મગાવાન અને શાંતિ આપે છે. તેના છવાત્માને વિષયભાગ ઉટલાક સમય સુધી આહેદ આપી શકશે પણ વિષયને ગતી એક લાંબી હાર કરવામાં આવે છે તો તે જાણી શકે છે કે, એક રીતે સતત, આવેલત ટિંવા ' નિત્ય ' રહેલે: આવંદ ઉપર વર્જાવેલ તાર્ગત 🤌 પ્રસનવાના આગળ તચ્છ છે. ઇંદ્રિયસખ યાજેલા સત્ત પંચર્ધા વ્યુત કરી દે છે <mark>અને તેવે</mark> વખતે ખરૂં સુખ–સમાધાન પાપ્ત થતુ તથાં; કાન્મ્યુ કે, નીતિતત્ત્વ ત્યજીને સુખતી અભિલાધા રાખવારા આત્મ આપણા ખરા આત્મા ન હેલાં વેશધારી હાેઈ તે દુર્ભળતાને લાધે આપજી હૃદયમાં તાેકાન ચલાવે છે, એમ સુસંસ્કૃત માજસ ज्यखते। है।य छे.

જગતનું કરવાણુ, દેશદિત, જનમેવા, પરાપકાર, ત્રાનવર્ધાન સદલિરુચિતું પાેષણ ઇત્યાદિ તત્ત્વા જે જે કગામાં ગર્ભિત રહેલ બે તે કર્મમાં આપણા ખરા આત્માતું-પરમાત્માતું સ્વરૂપ વ્યક્ત થાય છે. આંતરાંગ તરક જોઈ એ તેા એ આત્મા મહાન બિંગ્રાસુ, પ્રેમપ્રસુર, સુખલાેલુપ, સૌંદર્ધપ્રિય અને વૈતિક સદ્દભુદ્ધિને સહન્દર્સ જણાય છે. ગ્રામ્યજનમાં પણ જિજ્ઞાસા હાેય છે જ. સંકુચિત્ દષ્ટિના માણુસને પણ પોતાનાં બાળબચ્યાં અતિ પિંત હાેલ છે અને તે તેવા પ્રેમને કારણે સુખ કે છવનના પણ ત્યાગ કરવા તત્પર થાય છે. જેમને સુરિક્ષિણ, સુરાંગતિ વગેર સારા સંસ્કારના લાબ મળેકે: હેાય છે તેમને પ્રેમ **એધા** અધિક વ્યાપક. ઊંડે અને રિઘર હેાય છે. તથા જે પૂર્ણાવસ્થાએ પહોંચેલા હાય છે તેને તા वसंचा क इट्रांभ समान स.मे छे अपने ते ' सर्वभूतहित '--- विषे રવહિત જેટલા જ તત્પર હોય છે. પ્રેમ એ આત્માનું એક આંગ છે અને ગરિકતા કિંવ સૌકર્યપ્રિયતાએ અભિવં અંગ છે. આપણા ગયદને ખાવા પીઝાન પણે છે. તેટલાથી જ આપણને સંતાય ઘતા નથા. તે સંદર દેખાય એવું પણ આપણે કલ્છીએ છીએ એ જ પ્રમાણે આપણું ઘરું વસ્ત્ર, સામાન, ખેતીવાડી, સહેર, કાવ્યપ્રાથ, નાટક, ચિત્ર, પૂલળાં વ**ગે**રેમાં બને તેટ<mark>લી અધિક</mark> રમુજ્યતા આપણો ઇચ્છોએ છે છે. તે વગર આત્માને પૂર્ણ સમુધાન મળતું નથી - જોયલમાં રહેતાર જંગલીને પણ પોતાનું શાખાર સ્વચ્છ અને સાંદર રહે એ વાન ગમે છે; તા પછી તેનાથી ઉચ્ચતર અરકાંત પામેલ ગાબસને મોદવ્યલાલસા દ્વાય તેમાં સા વસર્ઝ છે? પણ પ્રેમ અને સૌંદર્યલાલમ⊧ ઉપરાંત આત્માતા ઉડાબમાં ત્રે જ એક તત્ત છે એ તત્ત્વનું નામ નૈતિક સદ્યુદ્ધિ છે. જેમ પ્રત્યેન ઇચ્છે છે તે પાતાનું ભાગક સુંદર હોવા સાથે આતોઓ પર તે દીક, તેમજ તે સદાચારસાંપલ ખતે એમ પ્રત્યેક દાન્છે છે. સદાચારનાં કલ્પના કાળ--સ્થળ-બેઠથા ભિન્ન હશે પણ એટલ તે મત્ય છે 🤄 સદાવ્યવપ્રિયતાનો ગુપ્ત સર્વ લોકોમાં દ્ર છિતે પડે છે.

આપણે જે કાંદ્ર આચરીએ છેએ તે સદ્દશ્રહિનું પરિણામ દુાય છે અ આપણા આંતર આતમાં વ્યલોડિક શાંતિ મળે છે. અન્યતે આપોદિલ કરનાવું કિંવા તેનું અન્ય પ્રકારે કલ્યાણ કરનાવું કર્મ પણ જો આપણે દુષ્ટ છ્યુહિયા કર્યું હોય છે તો તેથી મન પ્રસન્ન ઘતું તથા. જગતમાં આનંદના ક્ષેત્રને અધિક વિસ્તૃત કરવાનું ધ્યય સાવું હશે અને આપણા કર્મથી જો કે આનંદક્ષેત્ર વિસાળ, ખતતું હશે. પણ કુષ્યુદ્ધિપૂર્વક કરેલા કર્મથી આત્મપ્રસાદ દુધા કલપાપ્તિ કઠી થની તથા.

અ.પણે! અંતરાત્મા કહે છે કે પોતાની માધક જ અન્યતું સુખ જેવું: પણ એ સૂત્રમાં કેવા પ્રકારનું સુખ તે કંઈ ૨૫છ ઘયેલું તથા. સુખસુખમાં ભેદ છે. ઢાક પણ વિષયસુખ કરતાં

214

આત્મપ્રસાદની ચાેગ્યતા વિશેષ છે. આપણે પેલ્વે સુદ્ર ઇદિય-સુખને ત્યાજ્ય સમજી આપણી સમક્ષ ઉચ્ચવર આત્માનંદનું ધ્યેય રાખીએ છીએ, તે પ્રમાણે લોકોનું 'હિવ ' કરવાવા પ્રસંગે તેમવા સુદ્ર વિષયસુખ કરતાં તેમના નિઃશ્રેયસુખના લાસ તેમને મળે એ વિષે આપણે દક્ષ રહેવું જોઈએ.

આપણા હૃદયમાંતે, ખરે, અહમા–પરમાતમાં આપણતે પોતાનું એય સાધલા કહે છે, અને એ એયના અવિરાધથી અ.પછં સ્વરૂપ બને તેટલા વિશેષ પ્રમાણમાં રમ્ય અને પ્રેમમય ચાય એમ તે ઇચ્છે છે. ખરા પ્રેમ અન્યતે સખ અલ્વતનું કહેતો તથી પશ તે કહે છે કે, તેનામાં પદ્ય તારી માદક આત્મા છે માટે તે આત્માન શ્રેષ્ઠ સ્વરૂપ સવોંગે વ્યક્ત થવામાં તારાથી બને તેટલી સહાય અહય. ખરી સૌંદર્યપ્રિયતા અથવા રસિકતા પણ ગમે લેવેા રસેરપભાગ **લે**વા ક**હેતી નથી.** તે તેા સાસ્વિક રસસ્વાદ લેવાને વ્યવ્યા કરે છે. આત્મહિતની આ ઉચ્ચ કલ્પનાને અનુસરીને જ પરહિતની કલ્પત ઢોવી જેનઈ એ. 'પરહિત' સાધવું એ આપણું કર્તાવ્ય છે, પણ એતા અર્થ એવા નથા કબાજો જે કાંઈ માગે તે તેને આપવું. તેના અર્થતો એ છે કે, આપણી માધક જ તેના હક્યમાં પછુ વાસ કરતારા આત્માને! સર્વાંગે વિકાસ થાય અને તેને આત્મ-પ્રસાદના લાભ મળે એવા આશયથી બને તેટલી આપખા હસ્તે સહાય કરવી. કા, આપણા સ્વાનુભવપરથી આપણે એવું વિધાવ કરી શકીશે કે, આત્માની પ્રસન્નતાના આધાર અન્ય કાર્ય કરતાં અા શી તીતિમત્તાપર વિશેષ છે. ત્રાન (એટલે વિદ્વતા), વકતૃત્વ, રસિકતા, અપત્ય-ધન-દારાદિ-સંપત્તિમત્ત્વ વગેરે ગુણોતો સમવાય દૂધ જેવા મોઠા છે, પણ એ દૂધમાં તોવિસત્તાની સાકર પડે ते। सार', जो पापवृत्ति ३५१ भीक्षते। गांगडेः तेमां पडे ले। ते दूधनी મધરતા નાશ પામે. પાપકર્મમાટે આપણા મનમાં ડંખ ચાય છે તો પછી ખાવંપીલં, નાટક, કાવ્ય કંઈ પણ સારું લાગતું તથી. આજી આજા આપણે કંઈપણ અપરાધ નથી હોતો તેમ્બ્લ કાઈ મેાટી આક્રત આવી પડે છે ત્યારે આપણા ચિત્તમં ખળલાળાટ થાય છે, પણ ઉપરનાં માર્જ્ય તીચે આત્મામાં એક પ્રકારની શાંતિ અને પ્રસન્નતા અચળપ**ણે રહે છે**. નહિમત્તા વિન આત્મપ્રસાદ શક્ય નથી, માટે જેની પરહિત સાધવાની ઇચ્છા હોય તેણે પોતાની તીતિમત્તાને પોષવાં તરક અધિક લક્ષ આપવું જોઈએ. પણ નીતિમત્તાના પરિપોધ એટલે વિશિષ્ટ કર્મના પરિપોધ સમજવાના નથી: કારણ ભિન્ન પરિસ્થિતિમાં જે કર્મ નીતિનું હોય છે તે જ અનીતિનું ઠરે છે. નીતિના પરિપોધ એટલે નીતિથી વર્તનાઈ છુદ્ધિના પરિપોધ. નીતિમત્તા આત્મરૂપી ગૃહની ગૃદિણી છે; પણ તેને અન્યની દર્ધા નથી હોતી. ઇદિયસુખ, ગ્રાન, વિવિધ લસિતકલા વિષયક રસારવાદને એ ગૃદિણી બેસ્વાદ બનાવતી નથી કિંવા તેના વટાળ માતની નથી. આત્માના ગૃહમાં સર્વ આનંદથી મહાલે છે, પણ માત્ર એ એક શરત હોય છે કે, જેણે તેણે મર્યાદા સંભાળાને વર્તવું જોઈએ. નીતિમત્તાને સુખે-સ્લાની સાસ કહીએ તા એ સાસ પોતાની વહુને સદા વધાવી લેતી નર્યદા વઢ જ્યારે પેલાનું પગથિયું છેાડીને ઉન્મત્તતા આચરે છે ત્યારે સાસુને પોતાની સત્તાને ઉપયોગ કરવા પડે છે.

પરદિત સાધવામાં તેવા સુખની વૃદ્ધિ થાય છે કે નદિ તે જેત્યા વગર તેની નીતિમત્તા પેત્યાય છે કે નદિ એ તરક દષ્ટિ રાખવા ઉપર કહ્યું છે; પરંતુ તીતિમત્તા અતિ ઊડી અને રહસ્ય-મય છે. તે હૃદયના ઊંડાણમાં રહે છે. ત્યાં વક્તૃત્વ કે તત્ત્વ-ગાનનાં કિરણ પ્રવેશ કરી શકતાં નથી. પોતાના નીતિતેજથી જો પ્રથમથી પ્રવેશ કરી દ્વાર ખાલી નાખેલાં નથી હોતાં તો વાકપાંડિત્યને! ગમે તેટલા પ્રવેશ કરી દ્વાર ખાલી નાખેલાં નથી હોતાં તો વાકપાંડિત્યને! ગમે તેટલા પ્રવેશ કરી દ્વાર ખાલી નાખેલાં નથી હોતાં તો વાકપાંડિત્યને! ગમે તેટલા પ્રવેશ કરી દ્વાર ખાલી ગામે છે છતાં ઊધા ઘડા પર પાણી તેળવા જેવી સ્થિતિ થાય છે; માટે જગતના કલ્યાણોનો, દેશદિતના ક અન્યની નીતિ સુધારવાના ઉદ્યોગ કરવા હોય તો હદય નિર્મળ કરવાની વાતથી માણસે આરાંબ કરવા જોઈએ.

આતે જે દાઈ એવા અર્થ કરે કે, પ્રથમ તમે નીતિની મૂર્તિ ખતા, પછી પરદિતની વાન કરા તે એ અર્થ ભૂલ ભાર્ચો થશે. પાનાને સાધારણ તગ્તાં આવડે છે તો પછી બીજાને તરતાં શીખવી શકાય છે. તે માટે કંઈ પર દ્રાચ ઊંડે ડૂપાકી મારવાની કે સમુદ્ર નરી જવાની શક્તિની જરૂર પડતી નથી. પોતાને બે અક્ષર લખતાં વાચતાં આવડે છે તે પછી અન્યને અક્ષરની એાળખ કરાવવામાં દ્વરકત આવતી નથી. એ જ પ્રમાણે નીતિની વાત છે.

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

બીજું એ છે કે, તીતિમત્તાને અનુકૂલ પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન કરવી એ પણુ પરંપરાથી નીતિપોષણ જ છે. પોતાના તેજસ્વી દર્ણાવ્ય અન્યનું સૌજન્ય વધારલું એ એક માર્ગ છે જ. પણ તીતિમત્તાને અનુકૂલ પરિસ્થિતિ ઉત્પન્ન કરવાના માર્ગ લદ્દત ત્યાજ્ય નથી. મનુષ્ય પાપ કેમ કરે છે ? તે અત્તાની હેાય છે, તેને કુસંગત લાગેવી હોય છે, તેને ખરાબ ટેવા પડેલી હેાય છે અને સાત્ત્વિક આનંદને: હપભાગ તેને પ્રિય હોતા નથી અથવા તેનામાં શક્તિ હોતા નથી. માટે એ પ્રતિકૂલ પરિસ્થિતિમાં આપણાથી અને તેટલું પશ્વિત્વ કરવામાં આવે તે આપણે તેને ઉચિત આત્મવિકાસમાં ગહ.ય કર્યા જેવું જ ગલાય. મુંબઈ જેવા શહેરમાં ગગેબેલ્ને ગહેલને સારી એાગ્ડીઓ આપવામાં આવે તે લેમના નીતિમત્તા સૂધારવાનું શેહું ઘણું શ્રેય મળતું જ જોઈ એ.

ન તિપાયણનાં મોટી મોટી વાતો પ્રસ્તક અચરાં વર્તવાલ-પત્રમાં શે**.ભે છે:** વ્યવ**હા**રમાં એવે! ઉચ્ય હેવુ રાખીને વર્જન.ન ઘણા જ ચાડા હાય છે, પણ કહેવું જેમંગે કે તેઓ અતીતિમાન **હો**ય છે અથવા તેમના આચર**ણથી ની**તિમાં વૃદ્ધિ થતી નધી એમ ન કહેવાય. માતા શું જગતની નીવેતમના સુધારવાના ઉચ્ચ **ઢુતથા આળકને લાડ લડાવે છે**, તેનું મન દુઃખવતી તથી અને તેનો હઠ ચાલવા દે છે? અથવા શંબાળકનો નીલિ સુધારવા માટે તેમ કરે છે? ન., ભિલકુલ નહિ. તે બાળકના વાત્કાંલક સુખ તરક જોતી હાય છે તેથા ભવિષ્યમાં અનેક વખત દાનિ **શાય છે. પણ** તેના પ્રેપને જેટલાે નીતિના વ્યાધાર **હશે** તેરલાે અન્યના નહિ હેલ્ય સ્વર્ધ તીનિશાસ્ત્રવેત્તાએવાના, શિક્ષળન શાસ્ત્રપ્રેનેના વેદાંતીએનના, પૌરાદ્ધિકાના, વ્યાખ્યાતકારોને અને વર્તમાનપત્રકારોના સર્વ વક્તૃત્વપૂર્ણ અને વિદ્વત્તાપસુર હવદેશ ત્રાજવાના એક પશ્લામાં નાખવામાં આવે અને તેમાં અહિનિક **સમાજસેવાવાદી** ક્ષેકોનાં હસ્તપત્રકા, રાત્રીના વર્ગ, મૅજિક <mark>સૅન્ટર્નના ખ</mark>ેસ વગેરેના વધારા કરવામાં આવે અને બીજા પલ્લામાં અશિક્ષિત માતાની ઘેલી માયા ગાઠવવામાં આવે તે જગતના કઠોર વ્યવહારને કામળ ગયને સ્નિગ્ધ સ્વરૂપ આપવાના

२१८

ક.મર્સાએ આંધળી માયાનું જ મહત્ત્વ વિશેષ જણાશે એ વાત. કબૂર કરવી પડે તેમ છે!

એનું કારણ સ્પષ્ટ છે. માતા જે કંઈ કરે છે તે પ્રેમ અને સદ્દુંદુવધા કરે છે. તેમાં એકલપેટાપણું કે કપટ નધી હેાતું. તેના નિ**ર્ચાક લાડનું ભાજ્ય પરિણામ ગમે તે**તુ અપવે, તેથી જાળકની પ્રકૃતિ અગડે કે તેને⊨ અખ્યાસ કઘળે, આળકની જીવન-રૂપી પાર્ટી પર એ કિંવા એવા અન્ય ડાઘ ભલે ગમે તેટલા પડે: પગ માતલો પ્રેમબીનો હાથ તે પાટી પર અસખલિત કર્યો કરતે! <u>કે</u>!વાથી એ ડાવ બાળકની નીતિને હમેશને માટે કદી પણ હાનિ પદ્રાંચાડી શકતો નથી. માતા જે યુદ્ધિથી ખાળકતે લાહ લડાવે કે તે બુદ્ધિ તેના અંતરાત્માના અંતરાત્માને મળા જાય છે અને ત્યાં પ્રેમનાં ઝરેં! ઉત્પન્ન કરે છે, એ ઝરા હિંદ્રત્તા કે સદુપદેશના કોર પ્રહારથી કે મારતી સુરાગથી અંતઃકરણસૌથી દૂર કરી રકાતો નથી. ચક્ષ ફોડી નાં યવાથી: પાણી અહવું નથી; રક્ત માત્ર નીકળે છે. પણ કરુણ પ્રસંગના દેખાવથી આપોઆપ પાણી તોકળી આવે છે, તેવું જ અંતઃકરહના પ્રેમના ઝરાનું છે. દિવેટમાંન તેલ જેમ દાડિયામાં રહેલા તેલને વ્યાકર્ષી લે છે. તેમ મુત્તાના પ્રેપનું સ્તિગ્ધ આકર્ષાય પાળકના હૃદયમાં સુપ્તાવરથામાં રહેલા ઝરાતે ઉપર લાવવાને કારણભૂત અને છે.

નાવાના પ્રેમની વાત, મિત્રતા, સાંખલીના અને આપણી સાથે કાસ કરતારાવા પ્રેમને લાગુ પડે છે. જગતનું કલ્યાણ કરવાના કે દેશની નીલિયત્તા સુધારવાને હેતુ પ્રત્યક્ષ ચદ્ધ સમક્ષ તહિ હાંચ તાેપણ જે અન્યનું ખત દુઃખવવું નહિ, મર્ખભેદક વાત કરવી નહિ, બીજાનાં સુખસગવડ જોવાં, કપટરહિલ હાસ્યવિનાદ કરવા વગેરે પ્રકારની વૃત્તિ હેલ્ય છે તેલ તે આજીબાજીના અતમામાં જે સ્વિગ્ધતા, કાેમળવા અને રમ્યવા ઉત્પન્ન કરશે, તે જેરલે દરજાજે નીવિંમત્તાનું પાેવણ કરશે તેટલે દરજાજે અન્ય કાઈ વૃત્તિ કરી શકશે કે કેમ તે વિધે શંકા રડે છે.

અાવ**ણે પ્રથમ ઠરાવ્યું કે, પેહ્વાની અને બને તેટલી** અન્યની નૈતિક સ્થિતિ સુધારવાનું ધ્યેય એ આપણે! સુખ્ય ુદ્દાર્થ કે: પણ છેવ**ે અને ત્યાં સુધા અન્યનું મન** દુ:ખવવું નાઢ, વ્યવદારતી કડક ભાખરી પર પ્રેમદ્રધ રેડી તેને પતે તેટલી સિનમ્ધ અને નરમ બનાવવી, સંસારક્ષેત્રને માર્ગ આક્રમણ કરતાં કરતાં આનંદિ રહેવું અને કાઈને લાગી આવે તેવું બે.લવું વાદે એવા પ્રકારના ધરમ્થ્યુ ઉપદેશે આપણે આવી પહોંચ્યા છીએ એ ઉપરથી કાઈએ એવું અનુમાન કરવું નહિ કે, એથી ઉચ્ચતર કે ઉદાત્તવર વૃત્તિ સંભવિત જ તથી. એ જ મનુષ્યની વૈત્તિક પૂર્ણાવસ્યા છે એવા ભાસ કરાવવાના આશય ન હતા. અહીં એટલું જ માત્ર દર્શાવવાનું હતું કે, સામાન્ય માણસનું નૈતિક પ્લે અટલું જ માત્ર દર્શાવવાનું હતું કે, સામાન્ય માણસનું નૈતિક પ્લે અટલું જ માત્ર દર્શાવવાનું હતું કે, સામાન્ય માણસનું નૈતિક પ્લે અવહારમાં કયું સ્વરૂપ ધારણ કરે છે. વૈતિક પૂર્ણાવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે તો — નીતિદ્દબ્દિએ 'પરિણતપ્રગ્ન ' થયા દ્વાય તે લા — માણસનું આયરણ અને સુદ્ધિ કેવાં હોય લેનું વિસ્તૃત વર્ણન અહીં કરવ તે બદલે એટલું જ કહેવું બસ વશે કે, અર્ભુંને શ્રીકૃષ્ણને, સ્થિતપ્રગ્ન શું કરે છે, બોલે છે ધ્વી રીતે, ચાલે છે કેમ વગેરે પ્રક્ષ કર્ય ત્યારે જે ઉત્તર મળ્યો છે તેમાં પૂર્ણ વિકસિત નાહિતત્વનુ દર્ય છ છે.

ત્રાનપ્રિયતા, સુખાભિલાય, પ્રેમ, વિવિધ રસાપભાગલાલસ:, સ્વદ્ધિતપ્રવૃત્તિ, પરદ્ધિતપ્રવૃત્તિ વગેરે આપણા આત્માનાં અંગ છે એમ કહ્યું છે; પણ ક્રેસપનીતિના હાથ, પગ, પેટ વગેરેવ. કલલની માકક આ વિવિધ અંગમાં ટટા પડે ત્યારે શંકરવું એ આપણો મૂળ પ્રશ્ન હતા અને તેના ઉત્તર અદ્યાપિ સધી વ્યક્ત ્થયેહ નથી. આ દષ્ટિએ ઉપરની ચર્ચા વિષયાન્તર જેવી ભામે છે. પણ એમ લાગે છે કે એ ચર્ચાથી મૂળ પ્રશ્નને ઉત્તર સરળ બન્યો છે. આત્માનું સ્વરૂપ શં છે અને તેને શાની જરૂર છે તે ્સમજ્યા વિના તેનું સમાધાન કેવી રીતે થાય તેના નિર્ણય અસધ્ય અન્યો હોત. આપણને જ્ઞાન સખ, પરાયકાર, સૌંદર્ય વગેરેની જ ૩૨ છે. એમાં જો કદી વિરોધ જ ઉત્પન્ન થયા ન દ્વાત તે! ઉપરના પ્રશ્નના ઉત્તર તદન સહેલા હતા: પણ વિરાધ હાવાથી જ સર્વ ગોટાળા થયેલા છે. 'ગોટાળા' કહેવાન શંકારહા છે? એથી જ સંસારપ્રવાહને રમ્ય તવરસાત્મકત્વ પ્રાપ્ત નથી થયું કે? ઉપમાનું સ્વરૂપ બદલીને કહીએ તેા, એથી જ સંસારરૂપી શબ્દ પટ પર રંગએરંગી વેલપત્તાં આલેખાતી નથી કે? બીજાં એ કે, ભિન્ત મતેવ્રત્તિમાં આપણા હૃદયમાં કદી જ કલહ થયે। નહેત તે, સુદ મતેવ્રત્તિને છતવાથી જે આતંદ થાય છે તે પ્રાપ્ત થયે હેત કે? મતમાં ઉપસ્થિત કરવામાં આવતી ઇચ્છા માત્ર સફળ ઘઈ હેત, અમુકને તમુક બંને પ્રકારતી સાલસા પ્રાપ્ત થવાનો સંભવ તથી વગેરે પ્રકારનાં વિકટ પ્રેાકડાં કદી છેહવાં પડ્યાં ન હોત તે: એકનો મેહકતાને આધીન ન થતાં અન્યની શ્રેયસ્કરતા સાથે સંલય થવાથી આપણને જે નિરતિશય સાહ્તિક આનંદ થાય કે તે પ્રાપ્ત થયે! હોત કે? પ્રભલ ઇંડિયા સાથે ઝઝૂમી તેને અનેક વેલા ચીન કરવાના અનુભવ થયેલા ન હોત તે! ઇંડિય કરતાં આત્મા દસગણો પ્રભળ હોલાના દઢપ્રત્યય અને સાહ્તિક સ્વાભિમાન શક્ય હેત કે?

ગમે તેમ હેા: એ તે! સર્વાતા અનુભવતી વાત છે કે, આત્માને કિંચિત વિસયવ્ય જણાતી શરીરતી ઉપમા આપીએ તેા, આત્મરૂપી શરીરનાં જ્ઞાનપ્રેમ, બંધુભગિનીપ્રેમ, મિત્રપ્રેમ, કાબ્યપ્રેમ, સદાચારપ્રેન વગેરે અંગે! આપસઆપસમાં વ્યનેક વખત કલહ મચાવે છે અને તેમના એ કલહ મિટાવવાનું સુશ્કેલ 'તે છે. એ કલહ કેવી રીતે શાંત કરવે! એ પ્રશ્ન હવે આપણી સમક્ષ રજ્ય થાય છે.

આપણા અવયવે!માંતે! એક પણ અવયલ નિરુપયોગી નધી. દ્રાય, પગ, કાન, નાક અરે નખ, કેશ વગેરે સર્વ ઉપયોગી છે; પણ તે સર્વમાં પેટ અને મસ્તકને અધિક મહત્ત્વ છે. કેશ્ કાશ્મિિવાડી બહારવટિયે! આપણને ગિરનારના જંગલમાં પકડી પાડી કહે કે મારી હાક આખા પ્રદેશમાં બેસે તથા મને પ્રસિદ્ધિ મળે તે સરુ તમારે! એકાદ અવયવ કાપી લઈ તમને છોડી દઈશ, તે! આપણે તેને આજીજીપૂર્વક કહીશું ઠે, 'ભાઈ, અવયવ કાપવા હોય તે! દ્રાય, પગ, કાન, કે નાક કાપ, પણ, માત્ર મસ્તક છેદીશ નદિ 'આત્માનું કશું અંગ આથી વિશેષ મહત્ત્વનું છે? કાઈ પણ કહી શકશે કે સુખલાલસાને કદી પણ એ ઉચ્ચતમ સ્થાન આપી શકાશે નદિ. સુખલાલસાની વાતમાત્ર ખરાબ છે એમ આપણુતે લાગતું નથી, આપણા આત્મા કહે છે કે, સાત્ત્વિક સુખ બાગવવાને કાઈ પ્રકારની હરકત નથી. શરત માત્ર એટલી જ

ર ૨૧

નીતિશાસ્ત્ર પ્રવેશ

છે કે, એ સુખલાલસા વિદ્યાસાધન, પરાપકાર વગેરેને અટકાવનાર ન હોલી જોઈએ. આપણાં શાસ્ત્રોએ અર્થ અને કામને ચર પુરુવાર્થમાં સવાવેલાં છે. તે તેમને નિદ્ય નથી લાગ્યાં પણ જ્યારે તે ધર્મ કે મોક્ષને પ્રતિકૂલ બને છે ત્યારે તે ત્યાજ્ય કરે છે. સુખલાલસા કન્દિક કરે છે, પણ નાનલાલસા, રસિકના, પરાપકાર-સુધિ વગેરેમાં તર-તમ-ભાવ કેવી રીતે નિયત કરવા ? સુખવાદા તત્ત્વવેતાએાએ સુખને એટલે કામ તથા અર્થતે પુરુવાર્થત્વનુ સ્વરૂપ આપ્યું છે તે યોગ્ય જ છે; પણ તેએા કહે છે કે સુખ વિના અન્ય પુરુવાર્થ જ નથી એ સુલ છે. સુખલાલસા કન્દિક છે પણ જીવનસંરક્ષણેચ્છા, નાનલાલસા, રસિકના, સૌજન્યત. વગેરેમાં તરતમભાવ કેવી રીતે કરાવવા એ આપણે! પ્રશ્ન છે.

એક વાત પ્રિય હ્યુય અને ખોજી શ્રેયસ્કર હોય અને તેમાં વિરાધ ઉત્પન્ત થયે। હેાય તેવા પ્રસાગે 'પ્રેય' ત્યજીતે 'ઝ્રેય'ને ગ્રહણ કરવાની પ્રવૃત્તિ એ નીતિમત્તા છે. ' ઝેય ' કર્યુ અને તે કેવ. રીતે નક્કી થઈ શકે એ પક્ષ જીદો છે. આપણા શરીરમાં ભાલુ, સુંકું, ખરંખોડું, **હિત અહિત** વગે**રે બે**દ દર્શાવનાર મસ્તક જેમ ઉત્તમાંગ ગણાયલું છે; તે જ પ્રમાણે પ્રેય કરતાં શ્રેયને અધિક માતનાર સૌજન્યને આત્માનું ઉત્તમાંગ ગણવું જોઈએ. કારણ. જ્યાં સૌજન્ય નથી હોવું ત્યાં અન્ય અંગ નિર્જાળ, પંચુકિંવ, અંધ બને છે. એટલં જ નહિ પણ મસ્તક છેદાઈ જતાં શરીર નાશ પામે છે. તેમ સૌજન્ય અને આત્મા ભિન્ન થતાં આત્મનાશ <mark>થાય છે. નીતિમત</mark>્તાના અભાવે વિદ્યા કે અન્ય કાંઈ સદવસ્<u>વ</u> પ્રાપ્ત થવી મુશ્કેલ અને છે પણ અશક્ય નથી અનતી. બુદ્ધિ જેત પાતે જ તીત્ર હેાય છે તા માણસ અનીતિમાન હાેવા છતાં વિદાનમાં હીરા ગણાશ: પણ જો તે નીતિમાન હોત તો તેનું તેજ એવાર જ દ્વાતા વિદ્વત્તા અને સાજન્યતાના સંબંધ ગમે તેવેલ <mark>હા: સૌજન્યરહિત</mark> વિદ્વત્ત્વ **આત્માને શાંતિ આપી શકતું તથી**. પણ વિદ્વત્ત્વરહિત સૌજન્ય આત્માને શાંતિ આપા શકે છે એમ કહેવાને કેાઈ પ્રકારની હરકત નથી. મચ્ચિધર સર્પ પાસે અમૃલ્ય મહિ દેવા અતાં તે આદરસ્થીય કરતા નથી તેમ વિદ્યાસ્થવિત દુર્જાનનું સમજવું એમ એક સુભાષિતમાં કહેલું છે તે પ્રત્યેકતે

રુચે તેવું છે. વિદ્યાનો જ જ્યારે પ્રશ્ન થાય ત્યારે તે વિદ્રાનને અગ્રસ્થાન આપવાને હરકત નથી; પહા તે વિદ્વાને વિદ્વત્તા પ્રાપ્ત કરી તેથી તેને આત્વપ્રસિ ચર્કાએ એમ રાઈ કહી શકશે નહિ. ગલડ લે કતે એમ જ કહેશે કે તેણે આત્મનાશ કરી લીધો છે. હવે એકાદ સહા, ભોળા, ભલા, સામાન્ય <mark>સહિના અને સાધાર</mark>જી વિદ્વાન પણ ઇંદ્રિય પર પૂર્ણ કાળ્ય ધરાવનાર સાત્તિક **અને** સૌજન્યયુક્ત ગૃહસ્થના દર્શાતના વિચાર કરાે. એમ કદી પણ નહિ કહ્યું શકાય કે, બિદ્ધના અને વ્યવહારશાનના અસાવે તેના આત્મ-વિકાસ સર્ગો ગપરિપૂર્ણ બન્યે! છે. ત્રાનને જો આત્મરૂપી શરીરના તેવરૂપ ગુજવામાં આવે તે! આત્માને અધિત્વ નહિ તે! છેવટે એકાલીપાગાના દેવ પ્રાપ્ત થાય જ. એ દોવ સ્વાભાવિક હોય તેન પણ અપૂર્ણતા તે અપૂર્શતા જ, પણ એ અપૂર્ણતાથી તેના આત્માનું સમાધાત એહ્યું થશે નહિ; લોકો તેને માત ન આપે તોપણ તેનું સ્વાભિમાન તેને પ્રસન્ન રાખવાને પૂરતું હેાય છે. વિદ્વત્તાં લિયે કહ્યું તે જ કવિત્વ, ચિત્રકક્ષાપટુત્વ, સંગીતનિપુ<mark>ણ્ત્વ</mark> વગેરે વિષે કહી શકાશે. કાર્ણ પણ શારીરિક કે માનસિક કૌશક્યને ્રો સો સન્યને⊫ અહ્ધાર ન હાય તે⊧ તેની રમણીયતા કે આશ્ચર્યકારકતાને મેગલનુષ્ય જેવી મિથ્યા સમજવી. એ રમણીયતામાં આત્માને પ્રયુત્ર કરવાનું સામર્થ્ય નથી. આત્માના ગૃહમાં વિદ્વત્તા, સુદ્ધિમત્તા, કવિત્વ, કલાકૌશલ્યતા, રસિકતા વગેરેનું ગમે તેટલું ઐશ્વર્ય હોય. તે પણ રૂપયોવનાદિ સકલ ઐશ્વર્યમાંપત્ર સ્ત્રી કુંકુમ ચાંદલા વિતા જેમ વસ્તુન: અનુકંપનીય જણાય છે તેમ જ વિદ્વત્તાથી વિબુધિત વ્યતેલા આત્મા સૌજન્ય વિના અનુકાંપનીય છે. અનુકંપનીય જ તહિ પણ તિરસ્કરણીય છે અને તે અન્યતે કેવળ તિરસ્કરણીય લાગે છે એમ નથી પણ પોતાને જ લાગે છે કે पेति तिरस्डरणीय छे. परंतु विदत्तारहित नीतिभाननं मन प्रसन्न હોઈ શક છે અને તેના લાકા તિરસ્કાર કરે છે. તાપણ તે પાતાને તિરસ્કરણીય સમજતો નથી. આ ઉપરથી સમજારો કે, સૌજન્યને આત્માના ઉત્તમાંગનું પદ આપવામાં આવે તેા તે શાભે એવું છે. પણ એટલું કબૂલ કરવું જોઈએ કે, કાઈ પ્રસંગે જગતના દષ્ટિએ જી દ્વિશુદ્ધતા કરતાં શુદ્ધિસામર્થ્યતે અધિક મહત્ત્વ આપવું પડે ખરે.

નાતિશા ઝ્રાપ્રવેશ

ધારા કે એક નામાંકિત, શર, ચહુર સેનાધ્યક્ષ અનીતિમાન છે, બીજો યુદ્ધકાર્યમાં સામાન્ય છે પણ સૌજન્યની દષ્ટિએ તેનું આરિત્ર પ્રશંસનીય છે અને યુદ્ધ પ્રસંગે એ બેમાંથી એકના ભોગ અ.પ્ય સિવાય ચાલે તેમ નથા. આવા વિકટ પ્રસંગે ચતુર સેનાપતિને ભોગ આપી શકાય નહિ. કેમકે એ હીરા શુમ થાય તે આપ્ય રાષ્ટ્ર પર શુલામીની આક્ષત આવવાની સાથે સર્વની નીતિમત્તા ડૂપા જવાના પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય. એ આક્ષત ટાળવા માટે નીતિમાન સેનાપતિના ભાગ આપી ચતુર સેનાપતિને બચાવો લેવે એ જ રાષ્ટ્રનીતિરક્ષણની દષ્ટિએ ઇષ્ટ છે.

સુખાજનપરાયલ વૃદ્ધ કરતાં નોજન્વપરાયલ વૃત્તિ ઉત્તમ છે. એવી રીતે સામાન્ય તર-તમ-ભાવ જે કે ખેંચી શકાયે! છે; પણ અમુક વૃત્તિ કરતાં અમુક શ્રેષ્ઠ છે એવા પ્રકારનું ભૂલ વિનાનં અને સર્વોંગપરિપૂર્જ કાઝક તૈયાર ઘલું શક્ય વર્ધા. પરિસ્થિતિ, સ્વભાવ, પ્રિયત્વ , સામર્ધ્ય વગેરે જોઈને કર્તવ્ય અકર્તવ્ય ઠરાવવું પડે છે. જે એક વ્યક્તિના સ્વધર્મ હાેય છે તે અન્યના પરઘર્મ અને છે, અથવા જીદી પરિસ્થિતિમાં તે જ વ્યક્તિને પહ તે પરઘર્મ લાગે છે. એકાદ કાંત્રિય ખરા અંતઃકરહાપૂર્વક સ્વીકારે કે 'મારા હિસાત્મક તેમ જ ગમે તેવા પગ્ર કઠાર ક્ષ:ત્ર-ધર્મ કરતાં અધ્યયન-અધ્યાપનાત્મક સાત્ત્વિક બ્રાહ્મણધર્મ એટ છે. તાપણ તેને પ્લાદ્ધાણાત્વ 'પરધર્મ' સ્વરૂપ છે. કારણ, અધ્યયન અધ્યોપન તેને પ્રિય નહિ હોવાથી લાક્ષણ તરીકેનું કર્તવ્ય તેના હસ્તે ઉત્તમ રીતે થાય નહિ અને ક્ષાત્રવૃત્તિ સ્વીકારેલી છતાં પોતાની અને પોતાના રાષ્ટ્રની બને તેટલી ઉત્નતિ કરવાનું ઝેય પણ તેને પ્રાપ્ત થાય નહિ. જેમ પાશેર દ્રધ પીવા કરતાં એઝક શેર દૂધ પીવાથી વિશેષ શક્તિ પ્રાપ્ત થાય એવા સર્વ-સામાન્ય નિયમ રથાપી શકાલા નથી, પણ દરેકની પ્રકૃતિને અનુસરી પ્રમાણ કરાવવું પડે છે; તેમ 'અમુક બ્રુદ્ધિ કરતાં અમક સહિ શ્રેષ્ટ ' એવું નૈતિક કાષ્ટક તૈયાર થઇ શકે નહિ. સ્વધર્મ અને પર**ધર્મ કોળ, વખત, પ્રસ**ંગ, વર્ણ, આશ્રમ, પ્રિયત્વ વગેરે જોઈને કરાવવા પડે છે. એકાદ ઉત્તમ ચિત્રકારે પાતાના અને ક્ષેકાના સાત્ત્વિક આનંદપાયલ માટે પોતાની કળામાં રમખાલ

ધવાતી ઇચ્ઝા સાખવી કે શવુથી સાષ્ટ્રતું રક્ષણ કરવાના દ્વેતુથી સૈન્યમાં દાખલ થવાની દચ્છા રાખવી, એ પ્રશ્નના ઉત્તર બિન્ન પ્રસંગે ભિન્ન જ આપવે! પડશે. રાષ્ટ્ર માટે પ્રાણ આપવાને તપ્પર સ્ટ્રેટું એ પે.તાના અન્ય કાર્યમાં લીન બની રહેવા કરતાં કેટ છે: પણ સાંવિન્ન સત્ત્યમાં ઉત્તમ ચિત્રકારે પોતાના ચિત્રકાર્યમાં જ તર્લાત બનવું જોઈએ. તેવા પ્રસંગે રાષ્ટ્રદિત સાધવાની સદશ્રદિથી સુદ્રકલામાં પ્રધાણ થવાની પંચાતમાં પડવું દેઇ નથી. સુદ્ધ ચાલતું હાેય તાપણ ઉત્તમ ચિત્રકારની સૈન્યમાં ત્રાપ્ય નોંધાવવાની કરજ નથી. કારણ કે સૈન્યની બહાર રહીને જ તે દેશને વિશેષ લાભ કરી શકે તેમ છે. પણ એકાદ મહાસુદ્ધ ચાલતું હાેય અને દેશના પ્રત્યેક માણસે સુદ્ધમાં ઝંપલાવવાની જરૂર લેલ્ય તેવા પ્રસંગે ન્વિત્રકારે પોવાની પાંછી ફેઝી દઇ તલવાર ખેવી શરૂના શરીરમાં ભોંકી દર્દ બ્રુમિરૂપી ચિત્રપટ પર રક્ષ્યનાં બંધણ ચિત્ર આકેપવાં એ જ ઇષ્ટ હોય છે.

કરી કરીને પણ એ જ કહીશું કે કાર્ય અકાર્યનું હાપેલું ટીપણું તૈયાર થઈ શકે તેમ નથી. માત્ર મુખ્ય મુખ્ય ધારણ કહી શકાય, જે કંઈ કરવું હોય તે કેવળ સર્વમાં અધિક સખદાયો હે:ય તે જ કીક છે એમ કહીને અટકી પડાય નહિ, ચાેગ્ય ਹੈ। એ છે કે તેનાથી અંતરાત્માને સંતાપ થયે! જોઈએ, આત્મા પ્રસન્ન થવે! જોઈ એ. સૌજન્યથી આત્મા પ્રસન્ન થાય છે; અન્યથા નહિ. અ.પણો સ્વભાવ, વર્ણ, આશ્રમ, પરિસ્થિતિ, સામથ્ય, કાળ, પ્રસંગ જોઈ ગ્યાપણું વર્તન નિયત કરવું જોઈએ; આત્માન્નતિ અને પરાન્નતિનું ધ્યેય જેથી સાધ્ય થાય તે સત્કાર્ય, પછી તે માર્ગ વિશેષ સુખ મળા કે ન મળા વગેરે તત્ત્વ ધ્યાનમાં રાખીને સદસ્યુદ્ધિ કઈ અને અસદ્વસુદ્ધિ કઈ; કાર્ય કર્યુ અને અકાર્ય કર્યુએ વાતના નિશ્વય કરવા. પ્રત્યેકના નૈતિક અધિકાર, સુદ્ધિ, અભિરુચિ વગેરે ભિન્ન હેાવાથી પ્રત્યેકના નીતિનિર્જય સર્વાંગે સરખા હોવા શક્ય તથી. પણ પાતાના મન સાથે શાંતિપૂર્વક વિચાર કરી, સંજ્જનની સલાહ લઈ શિષ્ટોના આચાર જોઈ, પરિસ્થિતિ લક્ષમાં રાખી, આત્માન્નતિ અને પરાવતિનું ધ્યેય સમક્ષ રાખી આપણે જે નિર્ણય કર્યો હોય તેમાં સ્વાર્થપ્યુદ્ધ કે ઇંદ્રિયવાસના નથી એવી પક્કી ખાતરી કરી و له

લઈ તે પ્રમાથે વર્તવું જોઈએ. આવી રીતે સદ્દબુદ્ધિયા કરેલ. કર્મવું પરિહ્યામ અકલ્પિતપથે વિપરીત આવે તોપણ તેતું પાપ કર્તાને લાગતું નથી. તે માટે વિશેષ વિષાદ માનવા નહિ, કેમટે કર્મદળ સ્વાધીત નથી પણ દૈવાધીન છે.

અહીં અંતે કાર્ય અકાર્યના નિર્જય મનને જ સ્વાધાન કર્યો છે; પણ માડી ના વગેરેતા આધિદેવત પક્ષ અથવા સદસદ વિવેક્સલ પક્ષ કિંવા કેટના વાસનારહિત શુદ્ધ સુદ્ધિ પક્ષથા અનુ પક્ષ ભિન્ન છે. ત્રણે પક્ષનું સામાન્ય વત્ત્વ એ છે 🧞 અનિમ નિર્ણ્ય <mark>આપવાનું કામ આંતરાત્માનું છે</mark>. કેંટનેત નિરૂપાધિક અધ્યાતમ પક્ષ ઉપદેશ કે છે કે, 'વાસનાનું' જરીકે સાંભળશે: નહિ. અને કાઈ પણ વાસવાને મનમાં રાખ્યા વગર શહ્ર બુદ્ધિ કહે તે કરા,' પરંતું વિચારવાનું એ છે કે, દરેકે દરેક સાત્ત્વિક અને અસાત્તિક વાસવાને દેશવટે! આપ્યા પછી કિંવા તેને દાભી દીધા પછી માહસ કર્મ કરવાને કેવી રીતે પ્રવૃત્ત થઈ શકે? અંતરાત્મ:-<mark>ના સ્વચ્</mark>છ દર્પણ સમક્ષ ક્રોઈ પણ વાસનાને નહિ રાખવ:માં આવે તેા 'શહ, સુહિ પોતાનું જ મુખ માત્ર જોઈ શકશે' ટેમકે રાઈવણ કાર્યનું ચિત્ર તે દર્પણ આગળ પરીક્ષા માટે રહેલું કે રાખવામાં આવેલું હૈાતું નથી. માટી નોનો આધિદેવત પક્ષ કહે છે કે, મતને પૂછવાથી કાર્ય અને અકાર્ય આપેરઆપ સમજગે: પણ એ તેા અનુભવસિંહ છે કે, કેટલીક વખત મન કંઈપણ કહી શકતું નથી. વળી કેવળ મનને એ કાર્ય સોંપવામાં લચ્ચા ભય રહેલા છે. ર્ક્રિયતપ્રજ્ઞને મન કસાવી શકે વહિ પણ અન્યને માટે તો મનતી <u>લેલડતપાસ કર્યા</u> વિના નિર્જીય કરવામાં શ્રેય નથી. ઊલટતપાસ કેવી <mark>રીતે કરવી, કયા પ્ર</mark>ક્ષ પૂછવા, ક્યાં મન કસાવે છે કિંવા ગ્રાંત <mark>થવાના</mark> સંભવ કયા સ્થાને છે વગેરે વાતા કહ્યા સિવાય દેવળ અંતઃકરણપ્રવૃત્તિ પર અયધાર રાખી ખેસી રહેવં એ સામાન્ય માણસને માટે ઉચિત નથી. કાપડની લંબાઈ કે થીનું વજન છેવટે ચસુને જ નક્કી કરવાનું હેાય છે, પણ લખાઈ માપતી વખતે મજ અને વજન કરતી વખતે પલ્લા તથા વજનતી ચક્ષની સહાય હેાય છે તેા બૃલ, ભ્રમ કે લુચ્ચાઈ થવાતા સંભવ જેમ એાઝો હોય છે, તેમ છેવટે જો કે સલ્ શું ને અમલ્ શું

એ ઠરાવવાનું કામ મનતે જ કરવાનું દ્વાય છે તે:પણ એ મતતે પેલ્લાનું ધ્યેય શું, તેનાં અંગ કયાં, તેમાં એાછીવત્તી યાગ્યતાનું અંગ કશું વગેરે બાબતનું સામાન્ય જ્ઞાન દિલાવદ છે. વાસનાશત્ય શુદ્ધ શુદ્ધિથી કાર્ય અકાર્યના નિર્ણય કરવાના કે'ટના માર્ગ અ.કાશ જેટલા ઉચ્ચ છે. પણ તેટલા જ પોલા છે. અંતઃકરણ પર શ્રદ્ધા રાખવાના માર્ટાનોનો માર્ગ સરળ છે પણ ભયાવદ છે. ધ્યેય ઠરાવાને આર્ટીનોનો માર્ગ સરળ છે પણ ભયાવદ છે. ધ્યેય ઠરાવાને આર્ટે પરિસ્થિતિ, સ્વભાવ વગેરે જોઈને કાર્ય અકાર્ય ઠરાવાની શુક્તિ ભાંજગડભરી છે, પણ એકાદ વસ્તુને ડાયમાં લર્જ તેના વજનનું અનુમાન કરી તેને સત્ય માનવા કરતાં ટેને તાજવામાં નાખી વજન કરી જોવુ એ અધિક શ્રેયસ્કર છે; તેવી જ વરત નૈતિક વાતનું તારતમ્ય ઠરાવવા સંબંધીની છે.

ઉપરના વિવેચન પરથી વાચકના ખ્યાનમાં સ્યાવશે કે, કાર્ય સ્કાર્યને⊨ નિર્ણય કરવાતી ઉપર જા<mark>ણાવેલી કસેાટીમાં કેટની</mark> તથા માર્ટી નાની કસોડીના ગુણ સ્વીકારી દેવતો ત્યામ કરવામાં આવ્યો છે. શાસ્ત્રવાક્યદિ અન્ય કસાડીના પણ પ્રહણ કરી દોયને ત્યજી દીધા છે એ પણ વિચારી વાચકતા ધ્યાનમાં આવ્યું **હશે જ**. महाजना येन गतः स पंथाः— શ્રેષ્ઠ માહાસા જેવું આચરહ્ય રાખે હેવું આચરહા ગાખવું — એ આપવાક્ય સ્વરૂધી કસોડીને∖ કાઈ પણ ડાહ્યો માણમ વિચાર કરશે જ અને કરવે જ જોઈએ. પણ આપણું ધ્યેય નિશ્ચિત થયેલું દ્વાય છે તેા 'સ્રેક' દાસ, ગુર કોને કહેવા. લાના વાક્યતે આપવાક્ય સમજવં વગેરે નર્ક્કા કરવાના માર્ગ સુલભ ખને છે. વળી 'સદ્ગુર્ પાસે ન હાેય તાે શું કરવું ?' ' એ આપ વાકચમાં વિરાધ હાેય તે શું કરવું ?' વગેરે પ્રશ્નના નિર્શ્વ સહેલાઈથી થઈ શકે છે. तस्माच्छास्नं प्रमाणं ते कार्याकार्यव्यवस्थितौ, એभां કहेली इसे। श्रीना પણ કાેઈ પણ સત્ત મનુષ્ય ઉપયોગ કરશે જ; પણ સચ્છાસ્ત્ર કર્યું અને અસચ્છાએ કરાં, તેવી જ રીતે શાસ્ત્રવચનમાં વિસંગતિ જણાય દિવા ઠાઈ પ્રશ્ન વિષે શાસ્ત્ર મુગ્ધ કે મૂંગું હેાય તા ગભરાઈ જવાય નહિ તે સારુ ધ્યેયાત્મક કસાટીના આધાર પાસે રાખવા એવે સેયરકર છે.

ધ્યેયાત્મક કસાેટીમાં જે અતેક ભિન્ન પંચ છે, તેમાંના

પ્રત્યેકમાં જે પ્રાહ્માંશ છે તે પણ ઉપર વર્ણવેલી કસાદીમાં લીધે. છે. 'સુખતે મળમૂત્રની માક્ક ત્યાજ્ય સમજવું' એ ખેડી સમજનેહ <mark>મુખવાદીઓએ નિકાલ આ</mark>ખ્યે! છે, એ તેયની પાસેવી ગ્રાહ્યાંશ છે; પણ 'સ્વસુખપહોંગ એ જ પ્રત્યેકતુ કેવાને ધ્યેય દ્વાય છે અને દુ:લું જોઈએ ' એ તેમનું કચન દરાગ્રહી અને છે. માણસ હમેશાં પેલાવા ત્રુખ લગ્ધ અપખેવ તા<mark>કોને રહ</mark>ેતા નથી, તેને સુખ સિવાય અન્ય કેટલીક બાબવ પ્રિય **હાય છે. અને સુખપ્રાપ્તિ જ પુરુષાર્થ માનીએ તો**પણ અન્યના સુખ તરક થાડીયે નજર રાખ્યા વિના આત્માને સમાધાન મળવાને. સંભવ રહેતે. નથી, એ વાન કાઈ પણ સુસાંત્કત માણસ રહીકારશે. ' મુખ્ય' શબ્દને સ્થાને ' હિત્તુ' રાબદ ગાઠવતાર અને ' અધિકતુ અધિક હિત ' જોવાને કહેનારા બહ્જન-ગહુદિતવાદા લેહેમએ સુખવાદને ઉચ્ચ સ્વરૂપ આપ્યું છે. પણ તેમણે કર્તાની સુદિ કરતાં કર્માકળ તરક વિશેષ લક્ષ આપવાની મૂલ કરી છે. હવે માય્યતન કેટલીક પ્રવૃત્તિ અન્ય કરતાં સ્વાભાવિક રીતે જ અધિક પ્રિય અને અધિક શ્રેયસ્કર જણાવા લાગી છે એ વાન સ્પેનસરના વિકાસવાદ-મિશ્રિત સખવાદે કળ્યુલ કરી છે અને તેના તત્ત્વના માર્ગ છેવટે મનુષ્યના ખરા આત્મા અને ખેટા આત્મા, પરમાતમાં અને છવાત્માં, <u>સામાજિક અથવા જાતિવિશિષ્ટ આત્મા</u> અને વ્યક્તિવિશિષ્ટ આત્મા વગેરે પ્રકારના ભેદ માનનાર અધ્યાત્મ તરક આવે છે. કેટનું નિરપાધિક અધ્યાત્મ કર્તાની શુદ્ધસુદ્ધિને મહત્ત્વ આપે છે પણ વાસુનાનું નિયમન કરવાનું કહીને અટકવાને બદલે તેનેહ ઉચ્છેદ કરવા કહે છે તેથી તે દાપિત દરે છે.

શાસ્ત્ર જોઈને સ્વધર્મ દરાવવાનું કહેનાર ભગવદ્ગીતાના તત્ત્વના ગુણદોધ ઉપર આવી જ ગયા છે. કેટલાક કહે છે કે ગીતાના એવે! અભિપ્રાય છે કે, વર્ણ અને આબ્રમ જોઈને સ્વધર્મ દરાવવા; પરંતુ એ કસોટી જો કે સામાન્ય પ્રસંગે ઉપયાગી હશે પણ વિકટ પ્રસંગ માટે તે પૂરતી નથી. લાહ્યગ્ર ધર્મની સ્વાભાવિક પ્રવૃત્તિ ધરાવનાર લહ્મચર્ય આબ્રમમાં રહેલા સાળ વર્ષના લાહ્યગ્રુ ખાળકનેયે હાથમાં શસ્ત્ર લેવાના પ્રસંગ આવે છે. દાખલા તરીંક, જર્મનીએ ખેલજીવમ પર આક્રમણ કર્યું તે પ્રસંગે ખંદ્રકને મજપ્રતીર્ધ પુકડવાનું વ્યભાવાર પ્રત્યેકને—છેાકરાએાંતે પણ દેશને માટે યુદ્ધ કરવાના રમંગ આવ્યો હતા. અર્થાત વર્ષ અને આશ્રમ જો કે ધાલપત તરક ખેંચી જતા હ્યાય તાપણ તેના આગ્રહ બાજીએ રાખી કાઈ પ્રસંગે સ્ટ્રવું પડે છે. વર્ણ અને આશ્રમના આગ્રહને ક્યારે વિશેષ માન આપતું અને ક્યારે ને આપતું તે કરાવવા માટે આપણું ધ્યેય શું, ુડુવાર્વનાં અંગ ક્રયાં, તેમાંના કાને ઓછુવત્તું મહત્ત્વ શા માટે આપવું વગેરે બાબતા જોવાં પડે છે. કર્તાઓ ઠરાવવામાં વર્જ અતે આશ્રમ જોવાનું તત્ત્વ પગુભર છે; પણ ' પરિસ્થિતિ, પ્રસંગ, અન વગેરે વાતો પણ જોવી ' એટલાે તેમાં વધારાે કરવાે જોઈ એ. ક્ચિતપ્રતૃં દર્પણ જેવું સ્વચ્છ મન જે કહે તે ખર્', એ ભગવદ્વ-ગીવાની કેસોટી બુલ વગરની છે. કેમકે સ્થિતપ્રજ્ઞને સર્વ બાબતનું ગાત હોય છે, તેની કાંદ્રિયો કદી પશ તેને ભાળતા માગે^૬ ખેગી જતી નથી, ખેચવાની ઇચ્છા પણ કરતી નથી; તેની અહ્મ-વંચના થવી શક્ય નથી. તે પોતાની માકક જ અન્યના સુખ, હિત, કલ્યાણ તરક જાગ્યે છે. કારણ, તે કદરતી રીતે જ સમસહિ ોરાય છે અને તેને વિશ્વ જ કુટું <mark>બરૂપ લાગે છે. પ્ર</mark>હારવને પદ્ધોંચેલા માહ્યપુતા આતમાં જે કાર્યથી પ્રસન્ત થાય તે કાર્ય સારું એ કસારી શહ છે, પણ હાલના જગતમાં સ્થિતપ્રજ્ઞ મળા આવતા નથી એમ કહેવું એ લાકો સાહસ હશે; તેમખ્ય એટલું તેમ નર્ક્કા જ છે ે તેવા પુરુષ અતિ અલ્પ સંખ્યામાં હશે. સ્થિતપ્રજ્ઞ નહિ એવા-ઐયના અંતરાત્માના નિર્ણયના સત્યત્વ વિષે ખાતરી પડતી નથી અને પડવી પણ ન જોઈ એ. એવા અર્ધદમ્ધ માણસોને અંતરાત્માના ચક્ષ પર જ છેવટે આધાર રાખવા પડશે; પણ ભિન્ન કાર્યના એત્ઝાવત્તા મહત્ત્વનું માપ કરતી વખતે એકાદ તાત્ત્વિક ત્રાજવં હાચમાં હોય છે તે। દર્ષિદેહ થવાના સંભવ એાછે હોય છે. આંધળા કંઈ જોઈ શકતા નથી એ ઠીક છે. પરંતુ ચક્ષવાળા સુધ્વાં પરાબર જોઈ શકે છે એમ કંઈનિથી હેાતું. દુષ્ટિમાં સલન થાય તે માટે કટપટી, ટેપ, તુલા વગેરે બનાવેલાં છે. એ પ્રમાણે અંત-ગતમાની શાંતિ કિંવા પ્રસન્નતાની જ કસોટી છેવટે ખરી માનવો પડે તાેપણ એ પ્રસન્નતાની દષ્ટિ નિર્દોધ દ્વોવા બદલ સામાન્ય માળસને આત્મપ્રત્યય થાય તે ખાતર ' બને તેટલું પાતાનું અને

નીત્તિશાસ્ત્ર પ્રવેશ

પારકાનું કલ્યાણ સાધવાનું ' ધ્યેય, તેમજ શાસ્ત્રવચન, શિષ્ટાચરણ. સન્મિત્રાપદેશ વગેરે ભાભતાની સહાય લેવાની આવશ્યકતા છે.

અન્યેાન્યાં સય દેાષ

આપણો મૂળ પ્રશ્ન એ હતા કે. સૌજન્ય કિંવા સદ્લુહિ એટલે શું અને તે કેવી રીતે ઠરાવવામાં આવે છે. એ પ્રશ્નત તિર્જુય કરવા જતાં માર્ગમાં 'આપણું ધ્પેય શું, પુરુષાર્થ શામાં છે'એ પ્રક્ષ થયા, પછા 'સ્વસુખ' એ ખ્યેય ટેં 'અધિકતં અધિક' સખ એ ખ્યેય વગેરે શાખાત્મક પ્રશ્નોની ચર્ચા થઈ અને 'આત્મોન્નતિ કે <mark>આત</mark>્મપ્રાપ્રિતું પ્યેય ઠરાવવા સુધી આપણે આવધ પદ્ધાંચ્યા, આત્મપ્રાપ્તિ શાથી થાય, એ પ્રશ્નના પ્રવાહમાં પડવા પછી 'આત્મા' એટલે શું, તેનાં અંગ કર્યા, તેની આકાંક્ષ શી વગેરે વિવેકસ્થાના રસ્તામાં મળ્યાં, આત્માને જીવનસંગ્લુણ, સખ, ત્રાન, સૌંદર્ય, સૌજન્ય વગેરે વાતો પ્રિય હેાય છે, પણ તે સર્વમાં આંદરાઆંદર વિરાધ ઉત્પન્ન થાય ત્યારે શં કરવં, અર્થોવ તેમાંની કઈ વાત પ્રાપ્ત થવાથી આતમાં અધિક પ્રસન્ત થાય 🤣 તેના વિચાર કરતાં કરતાં સૌજન્ય વિના આત્માને સંતાય થતે: નથી અને તે પ્રસન્ન થઈ શકતો નથી, આત્માનાં સર્વ અંગોમાં સૌજન્ય એ ઉત્તમ આંગ છે. સૌજન્ય એટલે આત્માના આત્મા અથવા આત્માના અંતરાત્મા, એવા નિર્જય અધ્યએ કરે. આપણે સૌજન્ય એટલે શં એ બાબતની શાધમાં હતા. પહ છેવટે 'સૌજન્ય એ જ આત્માનું ઉત્તમ અંગ છે ' એથી ઉચ્ચતર વ્યાપક નિર્ણય કરી શકયા નથી, એટલું જ નહિ પણ અપપણે જ્યાંથી નીકલ્યા હતા ત્યાં જ આમ તેમ ભ્રમણ કરીને પાઝ: આવ્યા છીએ ! સૌજન્ય એટલે શું, તેા 'સૌજન્ય એટલે સૌજન્ય ' એવા પ્રકારની આપણે વ્યાખ્યા કરી છે!

સદાચારની સુદ્ધિ તે સદ્દસુદ્ધિ; નીતિથી આલવાની ઇન્ટર રાખી તે પ્રમાથે વર્તન રાખવું એતું નામ નીતિમત્તા: આત્મેલ્વતિ અતે પરાન્તનિ સાધવાની સુદ્ધિથી કર્મ કર્યો કરવું એ જ આત્મ-પ્રાપ્તિના માર્ગ છે; ધન, સુખ, વિદત્ત્વ વગેરે કરતાં સૌજન્યને પ્રિય કરી વર્તવું, એનું નામ સૌજન્ય, એ વ્યાખ્યામાં અન્યેલ્યાલ્ય દેલ જણાય છે અને તે ખરાયે છે; પરંતુ પ્રથમ દર્શને તે

જંટલા ગઈ ણીય લાગે છે તેટલા વાસ્તવિક રીતે નથી. (૧) એક તા એ કે, કેટલાક શબ્દાના લક્ષણમાં એ દાેષ અપરિહાર્ય છે. ધોળા. કાળા, ગલ્યા. કડવા, ટાઢા, ઊના, પ્રકાશ, અધિકાર, વાસ, રપર્શ વગેરે શબ્દાનાં લક્ષણ કાઈ વ્યક્ત કરે તે৷ તેમાં અન્યોન્યાશ્રય દેણ જ ૨૫૯ થાય. સદસદ્દવિવેકખુદ્ધિ કિંવા કોન્સ્યન્સને સલ્ કે અસત આપેાઆપ સમજ્તય છે, એમ કહેનારા આધિદેવત પક્ષમાં સત્યને જે એક અંશ છે, તે એ છે કે, સત્ત અને અસત્રો બેઠ ગળ્યું અને કડવું, ગારા અને કાળા એ ભેદ પ્રમાણે જ અનુભવત્રેય છે. અનુભવ સિવાય અન્ય પ્રમાણ નથી, તેનું પ્રથક કરણ કરી શકાય તેમ નથી અને તેનું તારતમ્યાત્મક મહત્ત્વમાપન પોતાના આત્માના અનુસવ પરથી જ કરી શકાય તેમ છે, એ તત્ત્વ તે વાદના લક્ષમાં છે. જે જન્માંધ છે તેને કાળા અને ગારાતા ભેર શબ્દથી સમજ્વવી શકાય નહિ. ં ગળ્યું અને કડવું, ટાદું અને ઊનું એ વચ્ચે રહેલે। બેદ મને કંઈ સમજાતો નથી ' એરમ કહેવાનું જો કેર્ાઈ ગાંડપણ કરે તેર તેને એ એદ કાણ કેવી રીતે સમજાવી શકે? સમુદ્ધિ અને કુમુદ્ધિ, કિંવા સૌજન્ય અને દ્દી જ ત્ય વચ્ચેના ભેદનું એમ જ છે. (૨) પરંતુ ટાઢા અને ઊતા વચ્ચેને ભેદ સ્પર્શ દિવને જ સમજાવ તેમ છે. અતાં કાઈને કેટલી ડીશ્રી તાવ ચઢચો છે, **હ**વામાં ઉષ્ણતા કેટલી છે. વગેરે બાબતનેા નિર્જય અનપણે કેવળ સ્પર્શેદ્રિયની સહાયથી કરતા નથી. એ માટે ઉપ્ણવામાપક યંત્રનાે ઉપયાગ કરીએ છીએ. રાગીનાે તાવ વધ્યા છે કે ઘટચો છે તે તેને હાથ લગાડી સાધારણ રીતે કહી રાકાય છે; પણ સદ્ધમ ભેદ જાણવા માટે ઉષ્ણુતામાપક યંત્રની સહાય વિના અન્ય માર્ગ નથી હેાતેા. એ જ પ્રમાણે સદ-સદ્વિવેક માટે સમજવાનું છે. આપણે આંતરાત્મા શું કહે છે તે પર જ છેવટે આવવું પડે તાપણ અંતરાત્માના નિર્ણય કેટલે દરજ્જે બરાબર છે તે ઠરાવવા માટે વિચારી પ્રરષોએ નીતિનિર્ણાયક થર્મામિટર કરેલું છે. કાંઈ કહે છે કે, થર્મામિટર જેમ સ્તેહી કે શવ, માં કે દાઈનાે તાવ કેટલાે છે તે પક્ષપાત કર્યું વિના સમઅહિથા બિનચૂક કહે છે, તેમ વિષ્પક્ષપાત રીતે નીતિનિર્ણય કરનાર માણુસ એટલે નિર્વિકાર, જિતેન્દ્રિય, સમસુદ્ધિ, સ્થિતપ્રગ્ન, જેતે! આત્મા પૂર્ણ ૨ં.તે પરિજ્ઞત અથવ. <mark>વિકસિત થયે</mark>। છે અને અવિકાર્ય <mark>છે</mark> એવેા માહ્<u>સ</u>, એવા અધિકારના માહસ જ સૌજન્ય એટલે શું અનું યથાર્થ વર્જન કરી શકે, સામાન્ય માણસના આત્મા અવિકસિત કળીતા અવસ્થામાં હેત્ય છે; તેનું પૂર્ણ વિકસન થયેલું તથી દ્વાતું તેથા પાલાનું ખરું <mark>અને ઉમ્ચતમ સ્વરૂપ શ</mark>ં છે તે તે સ્પષ્ટ સંતે ખ્યણી શકતો તથી; ભિન્ન વ્યક્તિનું વિકસન ભિન્ન અવસ્થામાં હે!વાચા તેને આત્મસ્વરૂપમાં ભિન્નતા જણાય છે અને જેટલી વ્યક્તિ તેટલાં આત્મસ્વરૂપ ઐલી સ્થિતિ પ્રાપ્ત થાય છે. આવી સ્થિતિમાં સામાન્ય માહસ માટે વિશ્વયપૂર્વક પર્શાવકસિત આત્મસ્વલ્ય કહેવાનું શક્ય હે.તું નધી, તથાપિ સ્વરૂષનિર્ગયતે। પ્રક્ષ કાઈથી પણ ટાળવાે શકય નહિ હે:વાથી પ્રત્યેક યથામતિ અને યથાશક્તિ પ્રયત્ન કરવા જ જેઈએ. પાઝલના એક પ્રકરણમાં સામાન્ય જતાના અનુભાવના આધાર લઈ એવે! પ્રયત્ન કર્યો છ તે પરયંત જણાઈ આવ્યું છે કે, આતમાં જ્ઞાનપ્રિય, સૌંદર્યોભિલાધો, સુખલોલુપ અને સૌજન્યની આકાંક્ષા રાખનારો છે. સૌજન્યની આકાંક્ષા કાલબેદ કિંવા વ્યક્તિમેહથી એાછીવત્તા તીવ દ્વાય છે. પણ <mark>સૌજન્ય</mark> વિતા શાંતિ કે પ્રસન્નતા ન**થા** એ વાત પ્રત્યેક સદૈવ વ્વગ્યતો હોય છે. સૌજન્યતા ઉત્તરમાં પરાપકારણહિ આવે છે. પરેષ્પકાર એટલે અન્યને ઘન કે સુખ આપવું એમ સમજી લેવાન નથી. દુજ^૬નને ધન આપવામાં અ⊴વે કે વ્યસનીતે મન માતે તેમ વર્લ વા દેવામાં આવે તે એ કાંઈ પરાપકાર નથી. અન્યને સખ આપવું, દિલ દુખવવું નહિ વગેરે પ્રકારના પરાપકાર સુદ્ધિ બતાવે છે, પણ તે અન્યના સૌજન્યને જ્યારે પાષક હોય. નિદાવ પ્રતિકૃલ ન હોય, ત્યારે જ તે એમાં અંતર્ભાવ પામે છે. એ सिवायना प्रभंगे नहि, पातानी इन्नति अने आग्ननी इन्दति અને તેટલી રીતે કરવાની સહિનાં નામ સદસહિ છે - એ રીતે અપરમાને શું પ્રિય દ્વાય છે, કયા પ્રકારની છાહિ સમાધાન અપે છે તેનું સામાન્ય વર્જન કરી શકાશે, સામાન્ય માણસતી વ્યાત્મ: પૂર્ણ વિકસિત નથી હેાતા, પશુ વિકસન–યેાગ્ય, વર્ધિષ્ણુ અને પ્રગતિમાન સ્વરૂપના હોય છે. પરંતુ અહમાનું પૂર્જ વિકસન

838

થયા સિવાય આત્માનું પૂર્ણ સ્વરૂપ, તેની ખરી પ્રિય અપ્રિયતા, તેતાં બિન્ન બિન્લ અંગેનો પરસ્પર સંબંધ, કયા અંગનું કેટલું મહત્ત્વ છે વગેરે પ્રક્ષનો સલિસ્તર અને નિશ્વયાત્મક ઉત્તર આપવાનું સહત્વ છે વગેરે પ્રક્ષનો સલિસ્તર અને નિશ્વયાત્મક ઉત્તર આપવાનું સહબ વર્યા બનવુ. આથી પૂર્જુ વિકાસ ઘતાં સુધી સાયાત્મ વર્જુ તથી બિન્દ્રાસા તૃપ્ત કરી સેવી જોઈએ. સૌજન્યના ઉચ્યતમ સ્વરૂપનું ગ્રાન ન હોય અને અંગ્રુલીનિદેશ કરી અમુક જ સાંજન્ય છે એમ ન કહી શક્ય તેાપણ સૌજન્યનું એક દ્વિચ ગણા યથામતિ વર્તુ રાખવું એ સૌજન્યનું એક મુખ્ય ચંગ કિવા લક્ષણમાં ' સૌજન્ય ' રાખદ હાવાથી ' ગબ્યું શું તેા બેમાં ગળપણ હોય તે ' એવા પ્રકારના લક્ષણ પ્રમાણે એમાં યન્યોત્માલ્ય દોવ અવે છે: પણ પૂર્ણ જ્ઞાન થતા સુધી તે અવરિદ્યાર્થ છે. "

અતપણે જાણી શકયા છોએ કે અમુક રાજમહેલમાં પ્રત્યેક ઘકારતા મૂલ્યવાન સાસાન ભરેલા છે, પરાંતુ ધારા કે તેની સર્ગ ઓરડીઓની ટ્રૉચીએ! આપણી પાસે ન હેાતાં બહારની બે ચાર આરડીઓની છે. આપણે તે રાજભુવનના સાહિત્યનું વર્ણન દેવું કરીશું ? કહીશું કે તેમાં ટેળલ, ખુરશી, ગાલીચા, છબી, આરસા, ઝુંમગ છે અને બીજો પણ કેટલાયે પ્રકારના કીંમતી સામાન છે. સર્વ સત્તનનું વર્ણન કરવામાં કેટલીક વસ્તુનાં નામ આપી બીજો પણ કીંમતી સામાન છે એ શબ્દ આપણે દાખલ કર્યા છે. આ વર્જ્યનમાં 'સામાન છે એ શબ્દ આપણે દાખલ કર્યા છે. આ વર્જ્યનમાં 'સામાન કે એ શબ્દ આપણે દાખલ કર્યા છે. આ વર્જ્યનમાં 'સામાન કે એ શબ્દ આપણે દાખલ કર્યા છે. આ વર્જ્યનમાં 'સામાન કે છે શબ્દ આપણે દાખલ કર્યા છે. આ વર્જ્યનમાં 'સામાન કે છે શબ્દ આપણે દાખલ કર્યા છે. આ વર્જ્યનમાં 'સામાન કે છે શબ્દ છિ પણ સર્વ ઓરડીમાં શું શું છે તે બાણવાનું સાધન નહિ હોવાથી તેમાંના સામાનનું વર્ણન વસ્તુના નામનિર્દેશ સાથે કરી શકાતું તથી અને 'સામાન ' એવા સામાન્ય સબ્દ વાપરવા પડે છે. તાળાવાળી એારડીમાં કંઈ પણ કીંમતી સમાન ઇ બેલી ખબર પડવા છતાં કૂંચીઓના અસાવે તેનું વર્ણન એ લ ગીને કરવું પડે છે. આ વર્ણનમાં અત્યોન્યાશ્રય દાય હોય તા તે અપરિદાર્થ છે.

*દી. ઐચ, ગ્રીને પાતાના Prolegomena to Ethics નામના ગ્રંથમાં આ પ્રશ્નતું વિવેચન કર્યું છે તે જોવું.

આજ પ્રમાણે સૌજન્યના સ્વરૂપનું વર્ણન કરવામાં સૌજન્ય શબ્દ પુનરકત થયે: છે. પણ એ દાેષ અપરિદ્ધાર્ય અને ક્ષમ્ય છે. જેને: આતમાં પૂર્શ વિકાસ પામ્યા છે, જેણે પાતાના હૃદયનું રાજભુવન કોંદ્રિયોને ત્યાં ગીરો મૂકેલું નથી કિંવા તેમાંના કેટલાક મજલા કામલાલસાદિતે ભાડે અહ્યા નથી તેને જ તે રાજભૂષનમાં શં શું છે તેનું યથાર્થ અને પરિપૂર્ણ ત્રાન થશે. હૃદયના હૃદયમાં રહેલા ઊંડા હૃદયમાં જેતે। પ્રવેશ થઈ શકે છે તે જ તેની માહિતી આપી શકે છે. દેવડી પર કે ખહુ તે। પરસાળમાં કરનાર શે કહી શકે ? સૌજન્યપ્રાસાદની બહાર ભાગનારા અને કાટમાંથી અંતર્ગૃદ તરક દષ્ટિ કરવારો કિંવા ક્ષણવાર ઊભેા રહેવાર તેનું વર્ણન કરવા લાગે તાે તે કેટલીક આરડીઓની વિગતવાર હઝીકત કહી, ' બીછ પણ કેટલી અમૂલ્ય વસ્તુએ: તેમાં ભરેલી છે' એટલાં કહીતે સ્વસ્થ રહેશે. જે આત્મિક એણડીઓની ક`ચીએા આપણી પાસે તથી હોતી તેમાંના સામાન ઉચ્ચ પ્રકારના છે એટલું અનુમાન અન્ય હકાકત પર્ધી આપણે કરી શકીએ પણ ઉચ્ચત્વનું યથાર્થ અને વિસ્તૃત વર્ણન ન કરી ક્ષક્યએ. સૌજન્ય એટલે આત્મિક ઉચ્ચત્વ એમ **કહીએ પણ સૌજન્યના લક્ષણમાં** ' ઉચ્ચ ' શબ્દ વાપરવે! એ ધાગ્ય **તથી. એકદારે આત્મપ્રાસાદનું સંપૂર્ણ** રીતે સ્વામીત્ત મહ્યા વિતા તેમાં રહેલા અનંતર્ગહની વસ્તુઓનું વિસ્તૃત વર્ણન કાણ કરી શકે?

આત્મવેત્તા પુરુષની કાર્ય અકાર્ય ઠરાવવાની કસાેદી.

ખરી રીતે જે આત્માના પૂર્ણ સ્વામી બનેલા છે તેને આત્મ-પ્રાસાદમાં ક્રઈ કઈ વસ્તુ છે, તેમાંની કઈ અધિક કીંમતી છે, કઈ નછવી છે વગેરે બાબતનું જ્ઞાન અન્ય દ્વારા મેળવવાને કારણ દ્વાતું નધી. કાેઈ પણ વસ્તુ નજરે પડતાની સાથે તેની કિંમત શી છે, તે કર્યા રાખવા માટે અને કથા કામ સારુ લેવામાં આવી છે તે તરત જ તેના ધ્યાનમાં આવે છે. આત્મપ્રાસાદના એકાદ ખૂણામાં અકસ્માત આગ ભભૂકે છે તાે એવા સંકટના પ્રસંગે અગ્નિનારા-યણુને કથા ક્ષુદ્ર સ્વાર્થની આહુતિ આપવી, કથા ઉચ્ચતમ સ્વાર્થના નાશ ન થવા દેવા પ્રયત્ન કરવા વગેરે બાબત વિચાર કરવાની તકલીક લીધા વગર તે જાણી શકે છે. માલિકને એ માટે

શીખવવાની જરૂર **રહેતી નથી**. પાતાની અનેકવિધ સંપત્તિમાંની કઈ સંપત્તિ વિશેષ મહત્ત્વની છે, કેાનું કાર્યક્ષેત્ર કિવા ઉપશુંક્તતા⊸ સંવ કેટલું મર્યાદિત છે, સંકટના સમયે કાેના ત્યાગ કરવા અને કાેને કદી પણ ગૃમાવવી નદ્ધિ એ ભાભતનું ત્રાન તેને સ્વાભાવિક હ્રોય છે. કઇ વસ્દુનું મહત્ત્વ કિંવા મૂલ્ય કેટલું છે તે નક્કી કરવા માટે તેને કાેઈ પલ્ પ્રકારના ત્રાજવાની, કૂટપટ્ટી**ની કે ક**સાેટીની જરૂર નથી દ્વાેતી. સારો અનુભવી વૈદ્ય જેમ રાગનું મૂળ નજરે પડતાં જ તેના રાગ સમજી જ્તય છે કિંવા અનુભવી ઝવેરી રત્ન હાથમાં પડતાં તે પર દબ્દિ કરતાં જ તેની કિંમત જાણી જાય છે, કિંવા બીજગણિતના પંડિત દાખકો જોતાની સાથે જ તેની રીત પામી જાય છે તેમ જ અરે, તેથી અધિક બિનચૂક રીતે આત્મગ્રાનીને કયું કર્મ કેટલું મહત્વનું છે, તે જ કર્મ કચારે વિશેષ મહત્ત્વતું બને છે, કયું કચારે શ્રેયસ્કર દ્વાય છે, કચારે અબેયસ્કર હ્વાય છે, ગ્રાનલાલમા કરતાં પ્રેમ કે જીવનઅપશા કિંવા સુખેચ્છા કચારે અધિક માનતીય હ્રાય છે, કયારે એાછી હ્રાય છે, રસિકતાનું મહત્ત્વ કેટલું છે, સૌજન્યને તે કચારે પાેષક ઢાેય છે, કચારે દૂધક ઢાેય છે વગેરે હરતામલકવત આપાઆપ સમજાય છે. તેને જોવા માટે આત્મજ્ઞાનીને કાઈ પશ કત્રિમ આયનાની જરૂર હોતી નથી.

જે રિથતપ્રત્ર હ્રોય છે તેને તેનું મન શુદ્ધ દ્વાવા કારણે કાર્યાકાર્યવ્યવસ્થા કરવાના કામે 'અધિકનું અધિક દિત ' કિવા એવી જ બીજી એકાદ કસાટીતી જરૂર પડતી નથી. તેની શુદ્ધિ અવિકાર્ય, રિધર અને 'સમ ' હોય છે, તેને મન કસાવી શકતું નયા, તે સ્વાભાવિક રીતે જ સર્વ-ભૂત-દિત-રત હ્રાય છે. તે સર્વ-ભૂત-દિત-રતત્વના આધારે કાર્યોકાર્ય ઠેરાવતા નથી. તે કાર્યનું જ્ઞાન તેના હૃદયમાં આપાસ્યાપ સ્કુરે છે અને તે સ્વાભાવિક રીતે જ સર્વ-બૂત-દિત વિષે દક્ષ દ્વાય છે, એમ ગીતા કહે છે. એવું લાગ માગ્ય તિલકે ગીતારદસ્યમાં કહ્યું છે તે માર્મિક છે. ક્રમળ કે ચંદનના સુવાસપ્રસાર માટે કાઈને કંઈ કહેવું પડલું નથી. તેના સ્વભાવ જ સુવાસ પ્રસારવાના દ્વાય છે. એવું જ આત્મવેત્તા સળજતનું છે. તે સ્વભાવતા જ પરદિતદક્ષ — વિશ્વદિતદક્ષ દ્વાય છે.

23 U :

' હોય છે' એમ કહ્યું ખરૂં પરંતુ તરત જ કર્મમાન્યાસમાગી ' સાંખ્ય ' વાદીનું સ્મરણ થવાથી ' વિશ્વહિતદક્ષ હોય છે ' એમ કહેવાને બદલે ' વિશ્વહિતદક્ષ હોવા જોઈ એ ' એમ કહેવું દોક લાગે છે. આત્મત્રાન થયા પછી લાકસંગ્રહ સારુ આસક્તિવિર્ગહત કર્મ કરવાં કે નહિ, એ વિષે એક મત નથી. ગીતા કહે છે કે કરવાં, પણ કરવાં જ જોઈ એ એવા આગ્રહ નથી એવા તિલકના અભિપ્રાય છે. ગીતાના અભિપ્રેત બર્થ ગમે તે હાે, પણ દાલના અતેક સુસંસ્કૃત મનુષ્યને કર્મયોગના પક્ષ જ અધિક માનનીય લાગશે. કારણ જેમાં સુવાસ ન હોય તે ચંદન શાનું અને ગળપણ ન હોય તે સાકર શાર્ત, એ પ્રમાણે જ પરહિતતત્પરતા જેનામાં ન હોય તે સજ્જ સાના, એમ કર્મયોગપક્ષના માણસો કહેશે.

સગવડ અને શક્તિ દ્વારા છતાં જે અન્યતે આસોલતિ કરવામાં સદ્બાયક થતા નથી તેના આત્મા અન્ય તરક 'સાસ્ય ' સુદ્ધિથી જોતો નથી, તેનું વિશ્વ સાથે તાહાત્મ્ય થયેલું નથી એનજ કહેલું પડશે. પરાપકારના ગુજ્ આત્મજ્ઞાની સજ્જનમાં વૈકલ્પિક રીતે દ્વશે કે નદિ દ્વાય એમ કહી શકાય નહિ. તે દ્વાવા જ જોઈએ. ગ્રાનીની શુદ્ધ છવનગંગાને પરમાત્મારપી સાગર વરક વદી જવાનું દ્વાય છે એ વાત ખરી છે, પજ્ઞ ખડકવાળી ભૂમિમાંથી વહેવા કરતાં ફળકુપ પ્રદેશનાં શુજ્ક બનતાં લતાવ્રદ્વોને પ્રષ્ટુલ્લિત બનાવવા તે પ્રદેશમાંથી વહેલું એ અધિક ઝેયસ્ટર છે.

કર્મવાદીઓની એવી કલ્પના છે કે, પરાપકાર એ સૌજન્યતે અંગભૂત, નિત્ય અને અવ્યસિચારી ગુણ છે. કાળાપણા કે ગેારા-પણાની માધક યદચ્છાથી અસ્તિત્વ કે નહિ અસ્તિત્વ ધરાવતાર બાહા, અનિત્ય અને વૈકલ્પિક નથી. ત્યારે બીજી બાજીએ આધુનિક માણસોામાંના વણા થાેડાને જ આત્મશાનના લાભ મળેલા છે એટલે તેના અંગના નિત્ય અને અવ્યસિચારી ગુણ કયા છે અને કયા નથી એ વિષે નિશ્વયપૂર્વક કાણ શું કહી શકે? તાેપણ એટલું માત્ર કહી શકારો કે, 'આધુનિક સંસ્કૃતિમાં ઊછરેલા અને સગજન્ય તરક પ્રવત્ત રહેલા સામાન્ય માણસને લાગે છે કે, લાેકસંગ્રહાર્થ ક્રમ કરવાં, આત્માનતિ માટે પડતા આખડતા બધુએાને હાથ આપવા, (આત્માનતિની વાત બાજીએ રહેવા દા) અન્યના દુઃખના ભાર રંતા છે કરવે., જેને કાઇ આપત ન હાય તેને પોતાના કહેવા ' ગોર શુગ્ પ્રાજન્યથા અચ્છેદ્ય અને અભેદ્ય છે; એ શુણ ન હાય તે સૌજન્યતે સૌજન્ય જ ન કહેવાય. હા, જેતે સર્વ જગત ' મિઘ્યા ' જણાય છે તેને તેમાં રહેલાં દુ:ખ, કુરૂપતા, વિચિત્રતા, અતાતિ વગેરે ' મિથ્યા ' લાગે એ સ્વાભાવિક છે અને તેથા આ અસત્વ અથ ન ' મિથ્યા ' વસ્તુતા નાશ કરવાતા अવ્યાપારેષુ વ્યાપાર કરવાનું એવા ગાનીને કંઈ પ્રયોજન નથા એ કળ્દ્રલ કરવાના કરવાનું એવા ગાનીને કંઈ પ્રયોજન નથા એ કળ્દ્રલ કરવાના કરવાનું એવા ગાનીને કંઈ પ્રયોજન નથા એ કળ્દ્રલ કરવાના કરવાનું એવા ગાનીને કંઈ પ્રયોજન નથા એ કળ્દ્રલ કરવાના કરવા પડે છે; પણ 'જગત મિધ્યા છે ' એના ખરા અર્થ શા, એવા પ્રશ્ન તડાક લઈને આગળ આવે છે. પરંતુ હાલ તો આ પ્રશ્ન તી વિશેષ ચર્ચા કરવાની પંચાનમાં પડવા કરતાં નમસ્કાર કરીને જ ખનવું પડશે !

২৩৩

Ċ

નીતિપ્રામાણ્ય અથવા નીતિસમર્થન

માણસ એક વખત નૈતિક વિષયના તર્કદર્ષ્ટિએ વિચાર કરવાના આરંભ કરે છે અને પ્રત્યેડ વાતમાં 'એમ કેમ? તેમ શા માટે નહિ' એવા તર્કવિતર્ક લડાવવા લાગે છે તે એમ જ જણાય છે કે, એ પ્રશ્નોના અંત જ આવશે નહિ અને તેથી સાથે સાથે સર્વ સુસંસ્કૃત વિચારતું તથા કામલ ભાવનાનું પૃથક્ષરણ કરવા ઇ≈છનાર નીતિશાસ્ત્રπ પર ગુસ્સે! આવે છે. તેમજ એ તાર્કિક નીતિશાસ્ત્રવિશારદાને એવું પૂછવાનું મન થાય છે કે, નીતિકર્પા શેરડીને આસ્વાદ લેવાને બદલે તેના કચા કરી નાખવામાં કિંવા તર્કના ચરખામાં તેને પીલી ક્રક્ત કુચા હાથમાં આપવામાં તમને શા પુરષાર્થ લાગે છે? પણ એ પ્રશ્ન અસ્થાને છે. જેમની ઇચ્છા ન હેાય તેમણે નીતિશાસ્ત્રના વિચાર કરવા નહિ. પણ વિચાર કરવા હ્રોય તો તે સશાસ્ત્ર જ થવે જોઈએ. ત્યાં આગળ કાઇની શગ્મ રાખી શકાય નહિ. વૈદ્યકશાસ્ત્રની ચર્ચા કરવી હેલ્ય તેા મલિન અને ગુજ્ર રાગની, ઉદરમાં રહેલા મળની, આંતરડાંની કે અન્ય ક્રેહિની પણ દુર્ગ ધીથી વમન થવાને! ભય કે લાજશરૂમ રાખી શકાય નહિ. તેવી જ રીતે નીનિશાસ્ત્રની ચર્ચા કરવામાં

ર૩૬

" તીતિ ખંધન શા માટે માતવાં ? અમે ન માતીએ તો લોકોતું શું જવાતું છે ? શું તમે એમ કહેા છે: કે, પ્રભુ ગુરસે થશે ? પણ પ્રથમ પ્રભુ છે એમ શા ઉપરથી ? અને તે ગુસ્સે થશે તે અમને શું કરવાને છે : બહુ બહુ તો નરકમાં નાખશે એ જ ને ? અહીંતા અમે નિરાંતે સુખાપમાંગ લર્દશું, આગળ જે થશે તે જોઈ લઇતું ? " એવા પ્રકારની અસંસ્કૃત, નાસ્તિક અને આયંજનને અનુચિત વિચારસરણીની ખબર લેવાની આવશ્યકતા છે. અ વિષય ગલીચ છે માટે તેને છેાડી દેવા એ શાસ્ત્રદર્ષિએ કષ્ટ નથી. સ્ત્રમિ જેમ ચંડાલ કે અન્ય કાઇથી અલડાતી નથી; તે સદૈવ પવિત્ર છે, તેમજ શાસ્ત્ર સદા પવિત્ર છે. શાસ્ત્રતું નામ આવ્યું કે પછી તેમાં કાઈ પણ (લધુ કે દીર્ઘ) શંકાને દુર્ગ 'ધી કહી શકાય નહિ. શાસ્ત્રને દુર્ગ 'ધી કે વટાળ હેાય તે અસત્ય, દુરાગ્રહ અને વિતંડાવાદનો છે. શંકા યોગ્ય હેાય છે તે શાસ્ત્ર તેના તિરસ્કાર કરતુ નથી. કદાચિત્ તે વિચારના અંતે 'માન્ય ' ઠરે નહિ, પણ તે 'મતનીય ' નથી એમ કેમ કહી શકાય ?

ળેન્થેમ નામના એક અંગ્રેજ **ની**તિશાસ્ત્રવિ**વેચક થ**ઈ ગયે। છે. તેનું કહેલું એવું હતું કે, ''ધર્મમ'સ'સ્થાપકા જે ભાંધત દાખલ કરે છે તે કેવળ ભૂલમ છે. ધર્મસંસ્થાપક્રતે વ્યભિચાર ખરાળ લ ગે છે માટે તે વ્યભિચાર એ પાપ છે એવે સર્વસામાન્ય નિયમ દાખલ કરે છે. એવાં બંધન પાળવાં હોય તાે પાતે જાતે પાળે પણ બીજાના હાથપગ શા માટે બાંધે ર વ્યભિયારમાં કાઈને પાપ જહ્યાતું ન હ્રાય તા ધર્મસંસ્થાપક્રે એ ખંધન પાળવાને શા માટે જાલમ કરવા જોઈએ ? ધર્મમાંસ્થાપકને અમુક એક બાબન સારી લાગે માટે તે બધાને એ સારી લાગે એમ કેમ કહેવાય ક વાસ્તવિક રીતે જેને જે યાગ્ય લાગે તે તેએ કરવું જોઈએ. કાઈને ચેહરી કરવી યોગ્ય લાગે તે તેએ શા માટે ચોરી ન કરવી ! ચેારી ખરાબ વસ્તા છે એમ પ્રત્યેકને લાગે છે એવું તમે શા લપરથી માની લો છે! ? તમને ચોરી પાપાત્મક લાગે છે. પહ્યુ <u>ધંધાદારી ચારતા છે</u>ાકરાએાતે કે એવા જ બીજા માણસોતે તેમાં નિંઘ જેવું કંઈ લાગતું નથી. એવાએકને <mark>ચ</mark>ારી ન**હિ ક**રવાનેક ઉપદેશ આપવાના તમને શા અધિકાર છે? અને તેમ**ણે** તમા**રે**ા ઉપદેશ શા માટે સાંભળવા જોઈએ." પૅલે નામના નીતિશાસ્ત્રગ્ન સદસદ્વિકાબુદ્ધિતે ઉપદેશ એટલે કેટલાક વિશિષ્ટ શિષ્ટ લોકોએ અત્રાની લોકા પર નાખેલા મેહ છે, એમ કદ્ધેતા નથી. તે કહે છે કે, 'સદસદ્વિકબુદ્ધિનું કથન ખરું હ્યા કે ખાટું હા, માહ હા કે યથાર્થ શાન હા, અમારે તે સાંભળવું જ જોઈએ એવું શાસ્ત્ર કથાં છે? અમારી સદસદ્વિક છુદ્ધિ ખેટું નદિ ભાલવાને કહે છે તે ક્રોકોએ માદ નાખ્યાના કારણે નદિ હાય; પણ પછી શું? માદ હા કે ન હા, ભસ અમારે તેની વાન જ સાંભળવી નથી! સદસદ્વિકબુદ્ધિ એવી તે કાણ અમારી સાલિક છે કે અમારે અનન્ય ભાવે તેને શરણે જતું જ જોઈએ ?"

આ સંખ્યંધમાં '' ત્યારે લોકોએ પ્રમાણબૂત શું માનવું ?'' એવું પૂછવામાં અ્યાવે છે ત્યારે તે કહે છે, '' લે!કોને કહેા કે, સદાચાર સ્વર્ગપ્રાપ્તિ કરાવે છે અને પાપાચાર નરકવાસ કરાવે છે; એટલે લોકો તમને કંઈ પૂછશે જ નહિ; કારણ, રવર્ગ દોને નહિ ગમતું હેાય અને નરકની યાચના કરવા કાણ તૈયાર થશે ?'' આ સંબંધમાંયે એકાદ આગ્રહી કહેશે કેઃ---

" તરકતા એટલા ભય શાને ખતાવા છા ? બધા તમારા નર**કથી ડરી** જાય છે એમ સમજશા નહિ. કાઈ માહાસ ડરતે નહિ હેાય તો તેની પાસે નીતિને પ્રમાણભૂત શી રીતે સનાવશે: ? સ્વર્ગ અને નરકનું અસ્તિત્વ જ કેટલાકના માન્યામાં આવતું નથી. તેવાએ સ્વર્ગ અને નરકને જન્મ કવિની કલ્પનાથી થયાનું માને છે, ઠીક, સ્વર્ગ અને નરક ખરાં હેાય તાપણ તાત્કાલિક સુખ છેાડીને ભવિષ્યમાં સ્વર્ગસુખ મેળવવું કે હમર્ચા જ લહેર કરી પછી નરકવાસ વેઠવા એ જેની તેની મરજીની વાત છે. ગમે તે રીતે અમારે તાે બને તેટલાે સુખના સરવાળા વધારવા છે અને દુ:ખતે ઘટાડવે! છે. તરકવાસતું દુ:ખ અમુક છે. એતે! વિચાર કરીને તે દુઃખ સહેવાને—અર્થાલ્ ઐહિક વિષયભાગની લાલસાથી -- જે તૈયાર શાય તેને એ પાય છે, એમ કયા શુક્તિવાદથી લમે સિદ્ધ કરી આપશાય તેમણે તમારાં પુસ્તષ્ટી નીતિતત્ત્વ કે તમારા પુરાશુને৷ ધર્માધર્મવિચાર શા માટે સ્વીકારવે৷? તમે દહેશત અતાવે છે કે, 'ન**હિ** માને તે નરકતં અદ્યાર દુઃખ **સાગ**વત પડશે:' પણ તે માલ્યુસ એ ધગક/થયા ડરશે નહિ. 'કાંઈ પણ વખતે સુખ અને કાંઈ પણ વખતે દુઃખ ભાગવવાનું છે; તા પછી આ જન્મમાં સુખાયનાગ લઈશ અને પછી નસીબમાં હશે તે ભાગવ'શ 'એમ કહેવારનું મુખ બાંધ નહિ કરી શકાય."

અન્થેમ અને પેલેએ ઉઠાવેલી શંકાનું સમાધાન કર્યા સિવાય નીલિતત્ત્વના વિવેચલની સુસંગતિ સિદ્ધ થાય તેમ નથી. સામાન્ય માણસલા વિચાર લઈએ તા તે ઘર્મ चर, સસ્ય बद, પિતૃદેવો મવ, માતૃદેવો મવ વગેરે સદાચારપ્રવર્તાંક કિંવા પાપનિવર્તાંક નીલિતત્ત્વનું પ્રામાણ્ય નીચેના કારણ સારુ માન્ય કરે છે.

(૧) કેટલાંક તત્ત્વ એવાં હેાય છે કે તેને પ્રમાણભૂત ગણવામાં નથી આવતાં તેા તરત જ કુદરત શિક્ષા કરે છે. દ.ખલા તરીકે, 'આહારવિહારમાં પરિમિત રહેવું 'એ તત્ત્વને તેાડીશું તે: માંદા પડાશે કિંધા અશક્ત થવાશે એવી ખાતરી હેલ છે. 'વ્યાયામ કરવા 'એ તત્ત્વ પાળીશું તા ફાયદા થશે. આવાં તત્ત્વાનું પ્રામાણ્ય એક રીતે સ્વતાસિદ્ધ અથવા સ્વયંપ્રકાશિત હેાય છે. તે કંઈ માણસે કરેલા નિયમ કે રિવાજ કે ક.યદાના આધારે રહેલું નથી હોતું. સ્ટિના નિયમ કાેઈ પણ કાંળે કેાઈ પણ પ્રસંગે પરિવર્ત'ન પામતા નથી, એટલે આ પ્રમાણ સ્વભાવસિદ્ધ, નિત્ય, સાર્વત્તિક હાેઇ ને મનુષ્યકૃત નિયમની અપેક્ષા રાખનાર્ગુ નથી.

(ર) કેટલાક નિયમ એવા હાય છે કે, જો તેનું પાલન કરવામાં ન આવે તા રાજદ'ડતું દુઃખ વેઠવું પડે છે અને પાળવામાં આવે છે તા રાજપીતિનું સુખ અનુભવાય છે. દષ્ટાંત વરીકે, 'હત્યા કરવી નહિ, ચારી કરવી નહિ, ન્યાયાસન સમક્ષ સાચી સાક્ષી પૂરવી, કરજ પતાવવું,' વગેરે વિધિનિયેધાત્મક નિયમનું ઉર્લાધન થશે તા રાજા (કિંવા રાજ્યસૂત્ર ચલાવનાર મંડળ) શિક્ષા કરશે એવો ખાતરી દ્વાય છે.

(૩) કેટલાંક પાપ એવાં હ્રોય છે કે, તે કરીએ છીએ તે৷ કાયકાનેયે ચૂપ થઈ જવું પડે છે, તેાપણ તે કરવારની સમાજમાં અપકીર્તિ થાય છે તેથી માણુસ તેવા આચારથી પાછે৷ પડે છે. તેવી જ રીતે કેટલાક સકાચાર એવા હે.ય છે કે, તેથી જન-

٩ş

નીલિશાસ્ત્રપ્રવેશ

સમાજમાં માનમરતબેહ વધે છે અને એવેદ સદાચાર પોતાને. પ્રિય હ્વેવાનો માજ્યસ ભાસ કરાવે છે.

(૪) કેટલાક વિધિનિષેધાત્મક નિયમને ધર્મનું બળ હોય છે અમુક એક કાર્ય પુણ્યપ્રદ છે, તે કરવાથી સ્વર્ગપ્રાપ્તિ થશે કિંવા ભાવી જન્મમાં અમુક લાભ મળશે; તમુક વાત પાપાત્મક છે. તેના આચારથી નરકપ્રાપ્તિ થશે અને અસહ દુઃખ ભેાગવવું પડશે. એવા પ્રકારની સદ્દગતિની આશાથી કે અસદ્દગતિના ભયથી લહ્ય લોધા સન્માર્ગ સ્વીકારે છે અને કુમાર્ગ ત્યજે છે.

(૫) સદાચારથી મનતે જે એક પ્રકારની પ્રસન્તના લાગે છે, તે પ્રસન્નતાની ઇચ્છાથી કેટલાક સદાચારરત હોય છે. તેવી જ રીતે દુરાચારથી મનને જે પક્ષાત્તાપ થાય છે. તેનાથી દૂર રહેવાને કેટલાક દુરાચારતા ત્યાગ કરે છે.

નીતિ ખંધન શા માટે પાળવાં, એ પ્રક્ષના સામાન્ય ગંતે આપી શકાય તેવા ઉક્ત પાંચ ઉત્તર છે. નીતિતત્ત્વના આ પાંચ પ્રમાણમાં એક એ વાત સ્વીકારી લીધેલી છે કે, માણસ જે કંઈ પણ કર્મ કરે છે તે સુખપ્રાપ્તિ કિવા દુઃખનિવારણાર્થ કરે છે. સુખપ્રાપ્તિ કિવા દુઃખનિવારણના હેવુ રાખીને માણસ પુષ્કળ કર્મમાં પ્રવૃત્ત થાય છે એ વાત ખાટી નથી, પણ એ જ હેવુ માત્ર માણસને કર્મમાત્રમાં પ્રવૃત્ત કરે છે એમ કહેવું એ ભૂલ છે. માણસને પરાપકાર સારા લાગે છે માટે પરાપકાર કરવાથી સુપ થાય છે. પરાપકાર સાપકર છે માટે તે સારા છે એમ નથી.

કેટલાક સુખવાદીઓ આ સંબંધમાં એવા આગ્રહ દર્શાવે છે કે, પરાપકાર કરવાની પ્રચ્છા કિંવા સ્કૃતિ થયા પછી તે કરવામાં આવતા નથી તા મનને દુઃખ થાય છે તેથી એ દુઃખ ટાળવા માટે આપણે પરાપકાર કરીએ છીએ, એટલું કબ્દૂલ કરવું પડશે કે આ વાતમાં સત્યના અંશ છે. કેટલીક વખત આપણે સારી રીતે સમજતા હેાઈએ છીએ કે, અમુકને ભિક્ષા, દક્ષિણા કે કાળા આપવા એ કુપાંત્રે દાન કરવા જેવું છે અને એવું દાન ન કરવું એ જ કર્તવ્ય છે; પણ 'ના' કહેતાં સંકાચ થાય છે તેથી દક્ષિણા કે ભિક્ષા આપી છૂટા થઈએ છીએ. અને વળા તેમ કરવામાંયે આપણને લાગે છે કે. આપણે અતિ ટાંમળ અને

નીતિપ્રામાણ્ય અથવા નીતિસમર્થન રે૪૩

ઉલર મનતા છાએ; પણ એ ચોખખી આત્મવાંચતા છે. કન કપાલે અપાય છે એમ જાણ્યા છતાં આપતાં એ સદ્દશુણ નહિ પ⊷ પાપ છે, અહવા પ્રસંગે કરેલા પરોષકારતે સુખપ્રેરિત કરેવા ચાગ્ય છે, કારણ આપણી દયાર્દ છુદ્ધિ વ્યાપણને એક પ્રકારનું દરખ અપયે છે અને એ દરખના નિવારણ માટે વ્યતે અહપણે 'ધામલ મનના ઉદાર ગૃહસ્ય છીએ 'એમ લોધા કહે. કિંવા આપ**ો માન** શકીએ એ હેતુથી આપણે કર્તવ્યવ્યુત ખની મહતે ગમે તેવું કર્મ કરીએ છીએ. આધુનિક જર્મન તત્ત્વવેત્તર ોંને શે **એવી કા**મલ અને ઉદાર **સુદ્ધિને માન આપતા નથી.** ઊલટું વેની વિર્ભાત્સના કરે છે. તે કહે છે કે, તેમ કરવારમાં મનેહિય નથી પણ દર્ભળતા છે. સલામી તે ગમે તેવી પણ સલામી જ, યછી તે કામળ મનાવૃત્તિની હો કે કઠાર મનેવૃત્તિની હો. લોગ જે પ્રગનાં વખાએ કરતા હેલ્ય છે તે ઘણી વખત દેવિત હેલ્ય છે. એ કથત (નિહ્શેનું) તદન ખરું છે. જે ગુણ આપણને કર્તાવ્યચ્યુત પ્યનાવે છે તે ગમે તેટલા માલક દ્વાય. પણ દાસત્વ સ્વીકારવું એ તે ખાટું જ છે. માતાના ભાળક પર હદ ભહારના પ્રેમ એ સહયુગ તથા. પ્રેમતે પાંગો દભાવવાનું તેને માટે દુઃસહ ભાને છે તેથી તે વધારા પડતે! પ્રેમ કરે છે: મુદ્રાચારપ્રીતિ માટે કે કર્તવ્ય-દક્ષતા માટે નહિ, નિત્શેને સૌમ્યતા, પ્રેમાળપછું, ક્ષેમળતા, દયાર્ડતા આગાધારકત્વ વગેરે મુખ વિશેષ પિય નથી. તેનું કહેવું તે৷ એવું છે કે એવા ગ્રહ્ય શીખવનાર સ્વાથી[°] અને દુર્બળ મનના હોય *છે.* એ દેાંગ તીતિના ગુલામાને ઉચિત છે, તે કાસ-નીતિ (Slave Morality) &, **(24)(A-A)(A (Master morality)) નથી, જેએ આત્મજય મેળવ્યે! છે અને જે કાઈથી ડરતા નથી તે એવી અબલોચિત કેામળતાને વશ થવાને બદલે પુરુષત્વ સ્વીકારી ન્યાયનિષ્ઠર બનશે. નિત્શેની દષ્ટિએ જે આદર્શભવ કે પુરુષશ્રેષ્ઠ છે તે સૌમ્યતા, કયાર્કતા, અહગાધારકતા વગેરે સદ્ગુણનાં વિશેષ અણગાં ન કું કતાં ન્યાય, ઉચિતતા અને કર્તવ્ય-કર્મના જ વિચાર કરી બજની મારક કઠારતા સ્વીકારવાનું ધૈયાં ખતાવે છે. તેમ કરતાં તે કચવાતો નથી. નિરોએ કે(મલત) એટલે દર્ખળતાં દ્વાવાના ભાસ કરાવ્યા છે તે બુલ છે. મહાત્માનું

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

મત માખિણ કરતાંથે મદુ દ્વાય છે. પણ યે અ પ્રસાંગે વજ કરતા કોટ બની શકે છે. ખરા પુરુવલેશ (Super-man) ને જ કે જે ઊંચેલ પ્રસાંગ જોઈ કામળથી પણ કામળ બને છે અને અડક કરવાયે વિશેષ કડેર થાય છે. તદપ અહીં નિર્વેતો મત્ત આપવાનું પ્રયોજન એટલું જ છે કે, કટલાક નિર્ભળત થા અપ્રદાધારક, ક્ષમાશીલ, સૌમ્ય, સુદુ કિંવા વિનીત ભતેલા હેલ્ય છે. તેમનામાં આજ્ઞાતા ભાગ કરવાની, વેર લેવાની, અધાય કરવાની, દુર્વિનાંત ચવાનો તાકાત કે દિંમત જ નથા હોતી. તેઓ મદય હ્રોય છે ત્યારે તેમને બાહ્ય શત્રનો ભય હોતો નથી. પહુતે વખતે તેઓ પોતાની મનેહવૃત્તિના દાસ દ્વાય છે. તેઓ કંડેરતા કે ન્યાયનિષ્ડુરતા સ્વીકારી શકતા નથી. કંડેરના સ્વીકારવી એ કર્તાવ્ય છે એમ જણવા છતાં તેઓ કઠોર ખનો સકતા નથી. એવા લેહોની દ્યાર્કતા કર્તાવ્યનિષ્ઠાની દ્યોતક નદિ પણ ક્ષણિક સુખલાલસાની ઘોલક છે. તથાપિ કેમળ મને:કૃત્તિ માત્ર જ એવા રીતે દુર્ભંલતાદ્યોતક હેલ્તી નથી. - ઉપર કહ્યું જ છે કે, કેટલાક સજ્જન વજ્ય જેવા કઠેર અને કમળ્યલા પુરુ કેમળ હાય છે. તેમને સદાચારનું સુખ જોઈતું હોય છે લેવા સદાચાર પ્રિય હોય છે એમ કહેવું એ બરાખર નથી. કારણ સદાચાર શ્રેયરકર છે એવી ભાવના દ્વાવાથી તેના તેઓ સ્વીકાર કરે છે. સુખકર દ્વાવાથી નહિ. સુખની આશાથી પ્રેરાયલાે સંદેલક સદાચાર ખરા સદાચાર જ નથી. પરેશ્પકાર, દયાર્કલા, પ્રેમ વગેરે નિષ્કામ દ્વાય છે ત્યારે જ તે મનનું સત્ત્વ દર્શાવે છે. તે સિવાયના સમયે નહિ. સકામ પરાપકારનું કિંવા ઇલ્વિરભક્તિનું પુણ્ય વ્યક્ તે સ્વર્ગસખ આપી શકે; મોક્ષપ્રાપ્તિ કરાવી શકે નહિ; એમ કહેવામાં આવે છે તેના મર્મ પણ એજ છે. સકામ પુષ્યની ચે.અ<mark>તા એાછી ઢ</mark>ાવાથા કાળાંતરે તેના લય થાય છે અને પુરુષ-ક્ષ<mark>ન થયા પછી પુન</mark>ઃ દુખમય મૃત્યુ લોકમાં ઊતરવું પડે છે જ; પણ જ્ઞાનસુક્રલ અને નિષ્કામ સદાચારનું પુણ્ય કદી કાય પામતું નથી, તે હંમેશના મેક્ષ આપે છે એમ કહેવાને! મર્મ એ જ છે કે, સદાચાર સલ તરીકે પ્રિય દેણ્ય તે જ તે સર્વોત્રષ્ટ સ્થાને ગદી શકે છે. સુખલાલસાને પ્રિય રહેલા સહાચાર એક પ્રકારના દુરા- સાર જ છે, તિકાન 'મિધ્યાચાર' તો છે જ. એક સ્થળે પ્લેટે. કહે છે કે. જે દુઃખના ભયથી ઇંદિયનિગ્રહ કરે છે તે ઇંદિયેતે: દાસ જ છે. સેનાપતિની ધાસ્તીથી મિપાઈ સુહમાંથી નાસાં જતે નથી તે કંઈ શર નથી. ખરેા ઈંદિયવિજય કિવા ખરે શૌર્ય તે જ કે જેમાં સ્વાર્થાની ગંધ નથી. એવે કિવા ખરે શૌર્ય તે જ કે જેમાં સ્વાર્થાની ગંધ નથી. એવે દિવસ્યાર્થ નિર્ધેત કે નિષ્કામ પ્રેમ જગતમાં અશક્ય છે એમ કહેવું ખાટું છે. ધર્મ માટે પ્રાણ આપતાર, પતિનિષ્ટા માટે પ્રસંગે પાહત્યાર કરતાર સાધ્વી સ્ત્રી, દેશપ્રેમથી સમરભૂમિ પર દેહભાન વીસરી જતા વીર, અપત્યપ્રેમથી સમરભૂમિ પર દેહભાન વીસરી જતા વીર, અપત્યપ્રેમથી સુધા, તૃષા, નિદ્રા વગેરે બ્રૂલી જતી માતા વગેરેનું અસ્તિત્વ જો માનવું હેાય તે નિષ્કામ પ્રેમનું પણ અસ્તિત્વ સ્વાકારવું જ જોઈએ: કારણ એ નાની મોડી વિભૂતિએ!ને કર્પા કરવામાં કર્યો સ્વાર્થ સાધવાનો હેાય છે ? જો સ્વાર્થ તરફ જ તે બ્રુએ તે એથી એાબા કદિન માર્ગ તેમને મળી આવે તેમ છે.

પ્રાર્ઝ કહે કે એમને પણ એક પ્રકારના ઉચ્યતર સુખનો વાંઇના હેાય છે. તો ભક્ષે તેમ કહેવામાં આવે, શ્રી સમચંદ્ર બગવાને રાજત્યાંગ કરી પિતવચન પાજ્યું એમાં એક પ્રકારના રૂચ્ય સ્વાર્થ હતે. એમ કહેવું એ વિપરીત છે. તેમ કહેવ.ના પ્રચ્હા ઢાય તે ખુશીથી તેમ કહી શકે છે. માત્ર ધ્યાનમાં રાખવં કુ અહીં સ્વાર્થના અર્થ સામાન્ય ભાષાના અર્થથી ભિન્ન છે. અહીં 'સ્વ' એટલે લિયચલાલસાની ઇચ્છા કરનાર, સુખની લાલમ: ધરાવનાર અને માનતી અપેક્ષા રાખનાર આત્મા નહિ; પણ જે 'મત,' જે શ્રેયસ્કર, જે ઉચ્ચતમ અને જે કર્તાવ્ય તે જ કરવા પ્રચ્છલાર આત્મા છે. શ્રીરામને રાજના ત્યાંગ કરવામાં આત્માની પ્રસન્નતા જોઈતી હતી અને પ્રસન્નતા એટલે એક પ્રકારનું સુખ જ છે. એવી કાેટી રચી રાકાય; પણ સ્વસુખ અને આત્મપ્રસાદમાં જર્મીન આસમાનનાે તકાવત છે એ ભૂલી જવું જોઈએ ન**હિ**, પૂરે^જ છગ્લાંડમાં ક્રૅન્મર નામના એક નિસ્પૃદ્ધ અને ૬ઢ ચિત્ત માણસ થઈ ગયા છે. તે પ્રોટેસ્ટંટ મતને અનુયાયી હતો અને પાતાના ધાર્મિક મત ખદલવા તૈયાર થતાે ન હતાે તેથી તેને કૅથોલિક પંચના અધિ-કારીઓએ છવતાે બાળા દીધા હતા. આવા પ્રસંગે દહન થવામાં ક્રૅન્મરને સખ થતું હતું એમ કહેવું એ સુખ શબ્દનેહ દુર્પયોગ

નાલિશાસ્ત્રપ્રવેશ

કરવા જેવું છે. અરે, મતાન્તર કરીને છવ બચાવવા કરતાં પાતાના પ્રત્યક્ષ હાથ બળતા જેતેવા અને એ કિયા અનુભવવો એ તેને અધિક પ્રિય હતું. ત્યારે આ અનસ્થા જીવ બચાવીને સુખાયભેલ સેવાની અવસ્થા કરતાં વિશેષ 'સુખકર' લાગી હશે કે કેમ, એ પ્રશ્નના ઉત્તર આપવા વૃથા શાબ્દિકવાદ કરવામાં કંઈ અર્થ વધા. કેટલીક વાત તાત્કાલિક, ઐન્દ્રિય, વૈષયિક સુખ આપનારી વધા હોતી, પહ ઊલટી દુઃખદાયક હોય છે, તથાપિ તે પ્રિય હેલ છે એ મુદ્દો છે. પછી એ પિયતા તે વાતની સુખપ્રદતાને લીધે કહા, લેવસ્કરતાને લીધે કહેા કે આત્મપ્રસાદકતાને માટે કહેા. એરિસ્ટેટલ પાતાના ન તિશાસ્ત્ર ઉપરત્તા સંથમાં કહે છે તે પ્રમાણે સંવયત્વ સદાચારપ્રિયતાને લીધે સહાચારી હોય છે કે તજ્જન્ય પ્રસન્તના માટે હેાય છે એ વાદ વિશેષ મહત્ત્વને નથી. આત્માનાના જે ઉચ્ચત્વા પ્રસનતા છે તે ક્યુદ્દ, અહંકાર, સુખેચ્છા અને સ્વાર્થ પરાયણતા ત્વવ્વા સિવાય પ્રાપ્ત થાય તેવી નથી એ ત્રિકાલાળાધિત તત્ત્વ છે.

હવે સજજનને સદાચાર કેમ પ્રમાણભૂત લાગે છે તેને। ઉત્તર આપવાને પ્રયત્ન કરીશું,

'સાધુત્વ શ્રેયસ્કર છે' એ ત્રિકાલાબાધિત સત્ય શાસ્ત્રમાં કહેલું છે માટે સાધુત્વને શ્રેયસ્કર માનનારા ઘણા હશે: પહ શાસ્ત્ર પર એટલી શ્રહા નહિ ધરાવનાર સજ્જના શા ઉત્તર આપી શકશે તેને આપણે વિચાર કરીશું. તેઓ કહેશે કે, આંતરાત્માને પૂછતાં સન્માર્ગ જ શ્રેયસ્કર છે એમ અમને લાગે છે અને તેથા અમે એ માર્ગ જવાના પ્રયત્ન કરીઓ છીએ. એના પ્રમાણ તરીક અમારા અંતરાત્મા સિવાય અન્ય કંઈ નથા. આ 'આંતરાત્મા' અને આપણું 'મન' એ લિન્ન છે અને આપણા મનને સુખ, માન વગેરેના અહિલાય હાેય છે; પણ જે આંતરાત્મા છે, તે સુખ, ધન, માન વગેરે પ્રિયવાતાને અને પ્રેયને દ્રુચ્છ લેખી શ્રેયની અનન્ય લ્લક્તિ કરવા કહે છે. આંતરાત્માના આ ઉપદેશ આપણે કાઈ વખન સાંભળીએ છીએ, કાઈ વખત મન પ્રયળ બની માહિત બનાવે છે અને આંતરાત્માને તે વખતે ગ્રૂપ રહેલું પડે છે. જે વખતે આંતરાત્માના કલ્યાહપ્રદ ઉપદેશ સાંભળીએ છીએ, તે વખતે તે શા માટે સાંભળવેા, એ પ્રેથનો એટલા જ ઉત્તર આપી શકાશે કે, તેનું કથન સાંભળવું એ ઉત્તમ છે એમ અમને સાગે છે. અન્ય કંઈ જ ઉત્તર નથી. એમાં કાઈનાે જીલમ નથી. જીલમથી કાઈ સદાચારનાે સ્વોકાર કરીએ તેા તે ખરા સદાચાર જ નથી.

નું વિસસ્ત્રન માટી ના કહે છે કે, નીતિનિયમ ગ્યાપણા અંતરાત્માને સારા લાગે છે તેથા આપણે તેમને સ્વીકારીએ છીએ એ વાત ખરી છે; પણ તે (નીતિનિયમ) અંતરાત્માએ સ્થાપેલા નહેતાં પરમાત્માએ સ્થાપેલા હેત્ય છે. એ પરમહત્માને અને આપણા ખરા અંતરાત્માનું એક્ય છે માટે પરમાત્માએ કરૈલા નિયમ આપળતે રચે છે અને તે જ આદરશીય લાગે છે; પણ તેનું જનકત્વ આપર્ણ પાસે નથી. અખિલ ત્રિભ્રવનમાં આપણે એકલા જ છીએ એવા કલ્પના કરીએ --- પરમાત્મા નથા કે અન્ય કેર્ણ પહ આત્મા નથી એમ કાણભર કલ્પીએ -- તે! નીતિનિયમનું બંધકત્વ તારા પામે એમ માર્ટીના કહે છે. આવા એકાંકી આતમાને 'બાંધત' આપતાઃ અન્ય કાઈ આત્માં નહિ હોવાથી તેને નીતિનિયમ અંધનકારક થાય નહિ, બંધન કહીએ એટલે જેને બંધન કરવાનું હ્યુય તે અને જે બાંધન આપે છે તે, એવા બે આત્માનું અસ્તિત્વ ન્યાયતઃ સ્વીકારતું જ પડે છે. આપણે આપણી ખાંધ પર જેમ <mark>બેસી સકલા તથી તેમજ આપણા આત્માં આપણને બાંધી શક</mark>તો તથા. મહીંનાએ આ અર્થ વ્યક્ત કરવા માટે ઘંટીની ઉપમા ગ્રહણ કરે છે. ઘંટીમાં તીચે એક અને ઉપર એક એવાં બે પડ હેલ્ય તેને જ તે દળી શકે; નહિ તેને દળવાનું કામ તે કરી શકે નહિ અને લંટીપાલું પણ તેને પ્રાપ્ત થાય નહિ. આ પ્રમાણે જ જે માણસ નીનિનિયમનં અંધન કબૂલ કરે છે તેને (૧) ગહ ચનારા--ખુશીથી लह धनारी होता - पाताने। आतमा अने (२) अंधन हरनार ખરમાત્માં અથવા ઈશ્વર એ થેતું અસ્તિત્વ સ્વીકારવાની આવશ્યકતા રહે છે, એવી મારી તેની કારી છેલ પરંતુ એ કારી સંયક્તિક નથી. સર્ગ ત્રિભવનમાં એકલા જ માહસ હાય --- દેવ, દાનવ, કિંવા

* Types of Ethical Theory. ii. P. 107. Or see, Relation between Ethics & Religion, P. 5.

નાતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

અન્ય ક્રાઈ આત્માવાળા પ્રાણી ક્રાઈ પણ સ્થળે નહિ હોય -- તે કેવલ એ એકાકી માહ્સની સંસ્કૃતિ પશુપાશવાદિ કરતાં વિશેષ ઉચ્ચ પ્ર<mark>કારની</mark> ખને ન**હિ એ કબૂલ** છે. માણસ વ્યતની ઉલતિ અનેક <u>લાકના સક્રવાસથી, સંભાષજીથી અને પરસ્પર સહાયથી ધીમે ધીમે</u> <mark>ચયેલી છે. કેલ્પ્રીએ આ તે</mark> કાઈએ તે કલ્પના કરી કિંવા વક્તિ **યેાઝ અને મા**હ્યુ<mark>સા લર</mark> બાંધવા, અન્ન પકવતા, ઔષધોપચાર કરતા, કાવ્ય રચતા, દારૂગોળે! બનાવના થયા એકંદરે જો આખા વિશ્વમાં એક જ માણાય દ્વાત તે તે પશુ જેવા રહ્યો હોત. તેને નીતિબાંધનની કલ્પના પણ થઈ ન દ્વાેત, અરે, હું, તું એવી ભાષા જ ભાલતાં ન આવડી હેાત; પણ માટી તેઓ જે માગુસની કલ્પના કરવા કહ્યું છે, તે માગુસ સુસંસ્કૃત છે – એસ માનવાન છે. માર્ટીનાના કથનના ભાવાર્થ એ છે કે સુસંસ્કૃત માણસ તેા **શં.** પ્રત્યક્ષ પરમેશ્વર પક્ષ સર્વ ત્રિભ્રવનમાં એકલેો જ <mark>હ્રાય, અન્ય આત્માને</mark> અત્યંત અભાવ હ્રોય તે**ક તે પગ્માત્મ**ાને નીતિનિયમ માન્ય કરવા જેવું કાંઈ લાગે નહિ, તે સ્પષ્ટપ**ણે** જણાવે છે કે, તેને નીતિયાંધન આદરણીય લાગે તે તે તેને ભ્રમ છે. પણ સૃષ્ટિમાં જો માનવજાતિ નિર્મોણ કરવામાં આવી ન દ્વાેત્ તે! તે ઈશ્વરને ધર્માધર્મના-કર્તાવ્યાકર્તાવ્યને! નિષેધ રહ્યો ન હે!ન એમ કહેવાને શા આધાર છે? તે જો આળસમાં વખત નિર્ગમન કરે તે ખેટું નહિ લાગે કે અન્ય કાઈ આત્મા નહિ હોવાથા તેવા આળસ માટે કાઈ દેહય દેવાર નહિ હેહય, પણ ઇવિરનું મન જ ઈશ્વરને નંદ્રિ ખાય કે? જે શક્તિ કે શુદ્ધિ પાતામાં છે. તેને: સદપયોગ કરવે જોઈએ એમ તેને લાગલું હ્રોય તો તે બ્રમ છે, એમ માટીના શા આધારે કહે છે?

આપણુા પ્રશ્ન એ છે કે, તીતિબાંધન માન્ય કરતાર આત્માએ બાંધનકારક પરમાત્માનું અસ્તિત્વ માન્ય કરતું જ જોઈએ કે શું ? અહીં એ ધ્યાનમાં રાખલું કે, પરમાત્મા કે ઈચર જગતમાં છે કે નહિ એ પ્રશ્ન નથી. લખતારનાં મત પ્રમાણે પોતાતેા આત્મા પોતાને બાંધનકારક થઈ શકે છે. બાંધન માટે બે વસ્તુની જરૂર હેાય છે એ વાત કબ્રૂલ છે, પણુ એ બન્ને આપણામાં જ છે. આપણું સુખાલિલાષી, સ્વાર્થી અથવા માનકોલુપ મન બદ્દ

२४८

285

ચનાર હેાય છે. આપણા આતમા એ મનનું બંધન કરે છે. મન એ રખડતું ઢાેર છે, તે પરધન, પરકામિની તરક દોડી જાય છે, તેથી વિવેકરજ્જીથી તેનું નિયમન કરવું પડે છે. 'શ્રેય' શું છે તે અંતરાત્મા સમજે છે. 'પ્રેય' ત્યજીને શ્રેય સંભાળવાની તત્ત આતમાને સંમત છે. એવા વર્લ્નથી તે પ્રસન્ન થાય છે માટે 'શ્રેય' પ્રમાણબૂન છે. સાકર જીલને ગળી લાગે છે માટે જ ગળા છે, તે પ્રમાણે જ સદાચાર અંતરાત્માને સારા અને પ્રમાણબૂન લાગે છે માટે સારા અને પ્રમાણબૂત છે. જગતમાં એકલા જ માણ્ય હોય અને તેને સાકર ગળી કેમ છે એ પ્રજ્યામાં આવતાં તે શું કહે? બીજો આત્મા ન દ્વાય એવી રિયત્નિમાં એક આત્મા માતે ૬ 'સાકર ગળી છે'તા તે બ્રમ છે એમ કહેવાને માર્ટાના તૈયાર છે કે?

પ્રેમ શામાટે કરવા, અન્યતે દુઃખ કેમ ન આપલું વગેરે નીંતિનિયમનાં પ્રમાણ ઇચ્છનારને ક્ષેવ માવ તિલકે ગીતારહસ્યમાં ઉત્તર આપ્યે છે કે સર્વનો આતમાં એક છે તેથી ગ્રાનીને પોલે અને અન્ય એ ભેદ જ રહેતા નથી અને ખીજા પર કેમ પ્રેમ કરવે! એ પ્રક્ષ જ ટકતા નથા. તિલક કહે છે કે, ગીતાના નીતિશાસ્ત્રને વેદાંતના આત્મકચત્વતા આધાર છે તેથી એના પાયે৷ મજબૂત છે. મીલ વગેરે જનહિતવાદી લોકો પ્રેમ અને પરાપકારની ઉપપત્તિ બરાબર લગાડી શકત⊧ નથી એવે<mark>ો</mark> આક્ષેપ છે. એ અક્ષેપ નવેદ નથી. મીલે પાતાના જનહિતવાદ નામક પ્રથમો ઉત્તર આપતાં જણાવ્યું છે કે, સુસંસ્કૃત માણસને પરોપકાર સારા સાગે છે માટે તે સારા છે; અન્ય કંઈ કારણ નથી. તે જાણ્તી હતો કે જે સમારકત નહિ હોય તેને આ તત્ત્વ પસંદ પડશે નહિ. અસુસંસ્કૃતની પાસે પણ પાતાના અભિપ્રાય સ્વીકારાવવાની પ્રતિજ્ઞા તેએ કદીયે કરેલી નથી. જેને સંગીત પ્રિય ન હેાય તેની પાસે ગાવની મીકાશ કાણ સ્વીકારાવી શકે? ઍરિસ્ટોટલે પોતાના નીતિવિષયક સંચમાં પણ પ્રથમ જ ક્રમૂલ કરી દીધું છે કે હું જે તત્ત્વનું પ્રતિપાદન કરવાનાે છું, તે ગ્રોક સંસ્કૃતિમાં ભાજરેલાએકને જ રુચરો. જંગલીએને રુચરો જ એમ કહી શકાય નહિ. લાં માં તિલકને આવી સાપેલ અને એક રીતે અનિત્ય

તથા અનિશ્ચિત નીતિમત્તા પ્રિય નથા. તેમને લાગ છે કે નોતિમત્તા એથા અધિક બલવાન, નિશ્ચિત, નિરપેક્ષ અને તિત્ય સાધાર હેાવી જોઈએ. એ વિષેતા આધાર તેમને વેઠાંતમાં મળી આવ્યો છે. વેરાંત કહે છે કે, સવર્ધનો આત્મા એક હેાવાનું તત્ત્વ સ્વીકાર્યા પછી નીતિતત્ત્વનું પ્રમાણ શું, એ પ્રક્ષ સહેલાઈથી જૂટે છે. સર્વ ભૂતમાં આપણે છીએ અને આપણામાં સર્વ બુન છે:

सर्वभूतेषु चात्मानं सर्वभूतानि चात्मनि ॥

એવા પ્રકારની જેની દાંટ બનેલી છે તેને। આપપરભાવ જ તૂટે છે અને પછી અન્ય પર કેમ પ્રેમ કરવા અંગ પ્રક્ષના અર્થ જ રહેતા નથા. વૈદાંત અભાધિત અને નિત્ય છે એટલે તેના પર ખડેર કરેલા નીતિશત્સના મહેલ પણ તેટલા જ અભાધિત અને તત્ય છે, એવું કોાગ માગ તિલકનું અભિમાનયક્રત કઘન છે અને તે સાપેક્ષ તથા અનિશ્ચિત જનહિતવાદને આંઝા મહત્વના માને છે **તે આ દર્ષ્ટિએ** ચોગ્ય જ છે. પક્ષ એ સંબંધમાં એકાદ વનહિતવાદી બે આક્ષેપ કરી શકશે. તે કહેશે કે (૧) અહિંસા ---પરાપકારાદિ નીલિતત્ત્વ સારાં છે એ વાત જંગલી અને હલકટ મતુષ્ય પાસે કબૂલ કરાવવાની શક્તિ જનદિતવાદમાં નથી તેથી જો તેને ત્યાજ્ય કે નિદાન હીન સમજવા હાય તા. વેકાંત પછ એ, જ रीते हीन छे એમ કही शहाशे, ज्ञानलवर्दावदग्धं बद्यापि नरं ન રંજ્યતિ એ ભર્તા હરિતે! અભિપ્રાય વિચારમાં લઈએ તે દુરાપ્રહી હલકા માણ્ય પાસે વેદાંતતત્ત્વ ખરું મનાવવાની શક્તિ વ્યદ્યદેવમાં છે કે નહિ તેની પણ શંકા છે; તેા પછી અન્યની શી વાત ? (૨) **બીજુને એ કે. વૈકાંતના મહેલ એટલા મજ**પ્યુત કર્યા છે (લાગ માગ ો તેલકે જે વૈદાંતના પાયા પર નીતિશાસ્ત્રના મહેલ ઊભે! કર્યો છે તે વેદાંત એકે સ્થળે જોઈએ તેટલા મજબૂત નથા એમ તેમને <mark>પે.તાને જ કષ્</mark>યલ કરતું પડ્યું છે. તેમણે કેટલેક સ્થળે જણાવ્યું **છે કે. નિર્ગુ** બાલ્લ સરાઅ કેમ <mark>ચયે</mark>। તેની ઉપયત્તિ લગાડી રાકાલી નથી. તિલક ત્રિગ્રણાત્મક પ્રકૃતિ પછીની થયેલી ઉત્પત્તિને સાંખ્ય પ્રમાણે ગુણપરિષ્ઠામવાદથી સિદ્ધ કરે છે: પણ

નાલિપ્રામાણ્ય અથવા નીલિસમર્થન ૨૫૧

તિર્ગુભ્યો સગુણોત્પત્તિ કેવો રીતે થઈ તેનાે નિર્ણય વિવર્તાલાદથી કરે છે. વિવર્તાવાદના ખરા અર્થ આવા સ્થળે એ છે કે, ' લેપપત્તિ બરાબર બંધ બેસતી નથી.' પરંતુ ઘણાઓ સ્પષ્ટ રીતે તેમ કહેવાને અચકાય છે તેથી 'વિવર્તાવાદ' એ ગૂડાર્થાક અને માહકારક શબ્દ યાેજી પોતાને અને અન્યતે માત્ર ક્ષાવે છે!

હવે એન્થેમના આસેપને વિચાર કરીશાં, તે કહે છે કે, સજયનોએ નીતિ સંબંધીના પોતાના જે વિચાર હોય તે પોતાની પાસે રાખવા જોઈએ. નકામા બીજાને માથે મારવા ન જોઈએ. બને તેમણે ચોરા ચાડી ન કરવા; પણ મીજન કરે તે સાર દેાય આપવાની શી જરૂર ? 'તેના નીતિવિચાર જીદા છે' એટલું જ કહીતે તેમણે ભેસી રહેતું જોઈ એ. ભેન્થેમના વ્યાગ્રહ આવે છે. પદ્ય ' અન્યતા આત્મા આપલા જેવે! જ છે,' એ સ્વસંભાષણનું, બ્લલકારનું અને તત્ત્વત્રા:નનું આદ્ય ગૃહીત કાર્ય છે. મને જે લાલ દેખાય છે તે અન્યતે પણ લાલ દેખાય છે કિવા દેખાશે, મને ર×ર≃૪ લાગે છે તે જ પ્રમાણે બીજાતે લાગવા જોઈએ એ ગત આપણે સ્વીકારી લઈએ છીએ તેથી સંભાષખ અને વ્યવહાર ચહેલ છે. જેને ૨×૨=૫ લાગતા ક્રશે તેને આપણે ગાંડા ગર્ણાશું. એ જ પ્રમાણે 'અન્યને ત્રાસ પડે તેમાં આનંદ માનવેા, અન્યનેા પ્રાય સદીખુશી થવું વગેરે પ્રકારનાં તત્ત્વ જેને પસંદ હેાય તે નાનિદષ્ટિએ ગાંડે: છે એમ કહેવાને શી **ક**રકત છે? અને પાતાને જ દંગ્લ**ંડતા રાજ્ય કે જાપાનની રા**ણી સમજનારને ગાંડાના ત્વાખાનામાં મે!કલવાને કંઈ વાંધા જેણાતા નથી તે પ્રમાણે જ ઉપર જણાવ્યાં તેવાં વિલક્ષણ નીતિતત્ત્વનું પ્રતિપાદન કરનારને તુરાંગમાં માકલવાને કાંઈ વાંધા લાગવે! ન જો**ઈ એ**.

તાતપર્ય એ છે કે, તીનિનિયમ અધિક સુખદાયક કિંવા દુ:ખનિવારક છે માટે તે પ્રમાણભૂત છે એમ નથી, શાસ્ત્રે કલ્લાં છે માટે આદરણીય છે એમ નથી, પ્રભુએ સ્થાયેલાં છે માટે માન્ય છે એમ પણ નથી, તે પાળવાથી સ્વર્ગ મળે છે અને નહિ મળવાથી નરક મળે છે એમ કહેવું તેયે ભૂલ છે અને નીતિ-તિવમનો બંગ કરવાથી વુરંગમાં જવું પડે છે કિંવા નિદાન લોકમાં

અપક્રીર્તિ થાય છે માટે તેનાે ભાંગ ન કરવાે એ પણ ખાડું છે. તે આપણા ખરા, નિત્ય, શુદ્ધ, સુદ્ધ, અંતરાત્માને આદરણીય લગે છે માટે પ્રમાણભ્રત છે. કેટલીક વખતે તે સખદાયક થતા દરે પણ તેટલા ખાતર જ તે પુજ્ય નથી. તે શાસ્ત્રસંમત હશે પણ તેનું કારણ તે સવ છે એ છે. શાસ્ત્રમાં કહેલ છે માટે સવ <mark>એમ નહિ. સદાચાર સ્વર્ગના રસ્તે</mark>! હશે પણ એવે! સટેલક સદાચાર માક્ષના માર્ગ નથી. 'સદાચાર' અંતરાત્માને 'સલ્' <u>એયરકર, કલ્યાણપ્રદ લાગે છે માટે નીતિનિયમનું પ્રમાણ શં,</u> એ પ્રશ્નના ખરા ઉત્તર એટલા જ છે કે, તે સુસંસ્કૃત જનન અંતરાત્માને પ્રમાણભૂત લાગે છે એ જ તેનું પ્રમાણ છે. સાકરતું ગળપણ સિદ્ધ કરવાને કિંવા દીપકના પ્રકાશ બતાવવાને અન્ય પ્રમાણની અપેક્ષા નથી હોતી; તે તેા સ્વયંપ્રકાશ અથવા સ્વતઃસિદ્ધ હ્યુય છે; તેમજ નીતિતત્ત્વનું છે. પૅલે પૂછે છે કે, કાેઈ માણ્યમ કહે કે ' આંતરાત્માની સાક્ષીને હું ગાનતે! નથી ' ત્યારે તેને શંકહેવું ? આ પ્રક્ષ અલ અર્યો છે. જેને અમૂક એકવાત શ્રેયસ્કર 2 એમ સમજાય છે તેને શ્રેયસ્કરતા માટે વિશેષ પ્રમાણની જરૂર નથી ઢાતી, પૅલે કહે છે કે એવા લોકોને સ્વર્ગની લાલચ કે નરકની ભયંકરતા બતાવીને સન્માર્ગનું પ્રમાણ અથવા આદરણીયત્વ માન્ય કરાવવું. આ ઉપદેશ વ્યવહાર દષ્ટિએ ઉપયોગી હશે, પસ્ સ્વર્ગની આશાથી કે નરકના ભયથી પ્રેરાયલાે સદાચાર ખરે: સદાચાર ત હોતાં અનાચાર અથવા મિથ્યાચાર છે એમ ઉપર જણાવી જ ગયા છી.એ. નિરપેક્ષ અથવા નિષ્કામ બુદ્ધિથી સુખ પર દષ્ટિન રાખતાં અને દુઃખના ડુંગર જોઈ ચલિત ન થતાં. ક્ષડ અભિમાન છેાડી દઈ આસક્તિરહિત છુહિથી આંતર–આત્માને સત લાગવાથી જ જે અમાચરણ થાય છે તે જ ખરાે સદાચાર છે. આવી રીતે જે સદાચારશીલ અને છે તેને 'તમે સદાચારનં સમર્થન કેમ કરા છે! ? તેને પ્રમાણભૂત કેમ ગણા છે! ?' એ પ્રશ્નો જ અન્યથા લાગશે. કારણ ' તમને સાકર કેમ ગળી લાગે છે ? તેને તમે ગળા છે એમ શા આધારે કહે! છે!?' એવા આ પ્રશ્ન <mark>છે. જેનું મન એટલું</mark> સુદ્ર <mark>છે</mark> કે, તેને સદાચાર સત જ લાગતાે નર્યા તેને રચે તેવું પ્રમાણ કે સમર્થન ક્રોઈ પણ સ્થળે મળી આવે તેમ

રપા ૩

તથી. તેને નરક કે તુરાંગનાે ભય આપી ટાઢા પાડી શકાશે; પણ તે લાંખાે લખત ટકી શકે તહિ. સુખ, કીર્તિ, સ્વર્ગ વગેરે આમિય છે અને દુઃખ, અપક્ષતિં, તરક એ ભૂત છે. નીતિના ઉગમ, આધાર, પ્રમાણ, સમર્થન સર્વ કંઈ અંતરાત્મામાં છે. અંતરાત્માની સાર્જ્ષાને સાચી કેમ માનવી એ પ્રક્ષના ઉત્તર નથી, પણ એના ઉત્તરના જરૂરે નથી. સ્થર્મના પ્રકાશ બતાવવાને અંક સર દીવાના જરૂર ટાઈએ બતાવા છે ખરી ?

30

સદસદ્વિવેકબુદ્ધિનાે ઉદય અને વિકાસ

દીવાલ, પથ્ચર, એન્જિન અને ધોધમાં સદસદિવેકસહિ છે એમ કેાઈ કહેલું નથી. ઍન્જિન નીચે કે પડલી દીવાલ નીચે ક્રાઈ ચગકાઈ જ્ય છે તા ઍન્જિન નીચેનું ચક્ર કિંવા દીવાલ વર્ષ હતા કારણે કિંચિત તપ્ત થશે: પહ તેને પશ્ચાત્તાપ થવાને: નથી. દીવાલને કાઈ લાવ મારે છે તે৷ તેને ગુરસે! ચડે છે એમ પણ હેાતું ન**યા**. દીવાલને સદાચાર કે દુરાચારને। વિધિનિષેધ નથી, દીવાલને કાન હાય છે એમ કહેવાય છે તે પ્રમાણે તેને ચક્ષ છે એવી કલ્પના કરીએ તો એ ચક્ષ પરાપકાર, વ્યભિચાર, ખૂન વગેરે તરક સ્થિતપ્રતની માકક માત્ર 'સમદ્દષ્ટિએ ' જોઈ શકશે ! દીવાલ, દર્પણ વગેરે જડ વસ્તુથી ઉચ્ચતર કોટી તરક લક્ષ આપીએ છીએ તેમાં 'છવ' જણાય છે; પણ ત્યાંય સદસડિવેક સુદ્ધિનું ચિદ્ધન જણાવું નથી. વક્ષના ઉછેરને માટે આપણે અમુક જમીનને સારી અને નરસી કદીએ છીએ પણ એ સારં અને નરસું જીદા પ્રકારનું છે અને સત્ અસતના નૈતિક બેદ જાદા પ્રકારના છે. વૃક્ષો સૂર્યના તાપ સહી લઈને લોકોને છાયા અપ્ય છે, પક્ષીઓને પોતાની ડાળીએામાં આશ્રય આપે છે વગેરે પ્રકાર ते परे। भड़ार डरे છे એમ કાવ્યપ્રાંથ કહે છે; पश्च निरंक्रज्ञाः कवयः

સદસદિવેક્બુદ્ધિના વિકાસ અને ઉદય

રપપ

એટલે તેમનું શું સ.સું માનતું ? વક્ષો નૈતિક સદસદિવેક કરી શકતાં તથા, એટલું જ નદિ પણ વણાના મત પ્રમાણે તેમને સખદુઃખનું ભાન પણ નથી. વનસ્પતિવર્ગથા પ્રાણીવર્ગ ઉચ્ચતર મનવ્ય છે, પરાંતુ એ વર્ગનેયે અહંભાવ નથી તેથી સત્ અને અસલંગ તિમિનિયંધ તેમને પણ નદિ હોવાનું કેટલાક કહે છે. કૃતરાના બેઈપાના વર્તનથી માલિક તેના પર શુસ્સે થાય છે ત્યારે કૃતરાને મારું લાગે છે અને તે એાશિવાળા બને છે — અથવા તેવા જળ્યાય છે એ ખટું છે; પણ એ આશિવાળાપણું કે દુઃખ માણમને જે તૈતિક પશ્ચાત્તાપ થાય છે તેવું હોય છે કે દેમ એ વિષે વાદ છે. માણસમાં અહંભાવ હોય છે, સ્પૃતિ હાય છે, મતમાં ધ્યેય યોજેલું હોય છે, એ ધ્યેય પ્રમાણે ચાલતું કે ન ચાલતું એ પેતાના હાથમાં છે એમ તેને લાગે છે, અને તેલું વર્તન જો યતું નથી તે વિશ્વિ વિકસિન અવસ્થામાં નથી, તેને ધ્યેય નથી, આત્મ-સ્વાતંત્ર્યની કલ્પના નથી તેથી તેમને કંઈ નીતિ વિપયક

* પ્રા. જગદીશચંદ્ર ખરાએ વનસ્પતિશાસ્ત્ર વિષે જે ક્રાંતિકારક શાધ કરી છે તે વાચકને યાદ આવ્યા સિવાય નહિ રહે. તેમણે પ્રયોગપૂર્વક સિદ્ધ કરી આપ્યું છે કે, પ્રાણીવર્ગમાં જ્ઞાનતાંતુનું અને પ્રદાત્તિતાંતુનું (Afforent and offerent nerves) જેવું ગત્યાત્મક (ભાવનાત્મક નહિ) ક.ચંચાય છે તેલું જ વનસ્પતિમાં થતું જણાય છે. વિષપાન ચવા<mark>ય</mark>ી અહપણા હાથપગના બ્યાપાર મંદ પડી મૃત્યુ પ્રાપ્ત થાય છે તેમજ વતરુપાલિને વિયપાન કરાવતાં અને છે. અન્નના અધિક આહારથી આપણને સુસ્તી પ્રાપ્ત થાય છે તેમ વનસ્પતિને પણ અધિક આહાર કરાવવાથી તેના અંતસ્ય વ્યાપારમાં સુરતી આવેલી જણાય છે, એવા પ્રકારની 🖗 બાબતા દા. બસુએ સિદ્ધ કરી છે તે વિધે વાદના સંભવ તથી, એ સિદ્ધાંત પ<mark>ર</mark>થી કદી કદી વનસ્<mark>યતિને સુખ</mark> દ:ખની ભાવના હોવાના કાઢવામાં આવતા સિદ્ધાંત ન્યાય દષ્ટિએ અસિદ્ધ છે. સિનેમામાં માહસ જેવી હિલચાલ જણાય છે પણ પડદા પરની છાયાને સખટ:ખની બાવના હોવાનું સિદ્ધ થતું નથી, તે પ્રમાણે જ માણસમાં જ્ઞાનત તુનું જેલું ગત્યાત્મક કાર્ય થાય છે તેલું જ વનસ્પતિમાં દેખાય છે માટે એ ગત્યાત્મક સામ્ય પરથી ભાવનાત્મક સામ્યતું અનુમાન કરવું ચુક્ત નથી. આ સંબંધીના વિષેય ઊહાયાહ છેવટનાં પરિશિષ્ટમાં કર્યો છે.

્નોત્તિશાસ્ત્રપ્રવેશ

વિધિનિષેધ, પ્રિયઅપિય કે સંવાય અસંતાપ નધી એમ જે કહેવામાં આવે છે તે ખર્કુ હેા કે ખોટું હેા, પણ એટલા વાત તા નિર્વિધાદ છે કે, નિશ્ચિત, સહમ અને લાેકાને સમજાવી શકાય એવા નવિ અનીતિના બેદ સુસંસ્કૃત માનવદાટીમાં જ દર્ષિગોચર થાય છે.

માંચુસ ટેવળ જંગલી સ્થિતિમાં હતા તે વખતે સદ્દ અસદ્દતે તૈતિક સેદ કદાચિત તેના સમજવામાં આવતા હશે: પણ તે હાલના જેટલાે સુક્ષમ અન સ્પષ્ટ તે! ન હતાે જ. હાલ અસ્તિત્તમાં રહેલી કેટલીક જંગલી જાતિની નીતિની કલ્પના અને આપણી કલ્પનામાં મહદ અંતર જણાય છે એ પ્રત્યેકને સ્વીકારવું પડશે. માનવજાતિમાં સદસદિવેકસુદ્ધિના ઉદય ક્યારે કેવી રીતે થયે! અને તેને: વિકાસ શી રીતે થતાે ગયા એ નીતિશાસ્ત્રના અતિ મને:રંજક પ્રક્ષ છે; પણ માનવ જાતિના માનસિક ઇતિહાસના એ વ્યાપક પ્રક્ષ છે; પણ માનવ જાતિના માનસિક ઇતિહાસના એ વ્યાપક પ્રક્ષતો વિચાર કરતા પહેલાં સુસંસ્કૃત સમાજની સામાન્ય વ્યક્તિમાં એ સુદિ ક્યારે શી રીતે ઉદય પામે છે અને તેનું વિકસન કેવી રીતે થાય છે એ મર્યાદિત પ્રક્ષનો વિચાર કરવાથી ઉક્ત પ્રક્ષના નિર્દ્ય કરવાનું કાર્ય કંઈક સહેલું થશે.

સુસ સ્કૃત સમાજના પ્રત્યેક માણ્યમાં સદ્ અસદ્દવિવેકસુદ્દિ દ્વે:ય છે અને એ શક્તિના યાગ્યા સત્ શું અને અસત્ શું તે સમજ્ય છે એવી સામાન્ય સમજ છે અને તેમાં ઘણા તધ્યાંશ પણ છે. એ કકપના પૂર્ણ રીતે સત્ય છે એમ નહિ કહેવાનું કારણ એટહું જ છે કે, કેટલીક વખત સદસદિવેકસુદ્દિ સત્ અને અસત્ વચ્ચેને: ભેદ સ્પષ્ટ અને નિશ્ચિતતાથી કહેતી નથી, કેટલીક વાર પુરાણપ્રિયતા, ગતાનુગતિકત્વ અને રૂઢિપ્રિયતા સદસદિવેકસુદિના વેશ લે છે અને પછી તેની ખરી વાણી કઈ અને ખાડી કઇ તે કહેવાનું મુશ્કેલ અને છે; અને કેટલીક વાર તો એકની સદસદિવેકસુદિ એક નિર્ણય આપે છે ત્યારે બીજાની સુદ્દિ તેથા તદ્દન વિરુદ્ધ નિર્ણય આપે છે અને પછી કઈ સદસદિવેકસુદિને ખરી માનવી તે વિષે ભ્રમ ઉત્પન્ન થાય છે.

સદસદિવેક્બુદ્ધિમાં અસ્પુટતા, અનિશ્ચિતતા અને વિસંગતિ કેમ છે અતે ગહ્યિત, રસાયનશાસ્ત્ર વગેરેને! વિચાર કરનારી

રપક

તાઈ ક સુદ્ધિમાં એ દોષ કે અપૂર્ણતા કેમ નથી, એ એક વિચાર કરવા જેવે. પ્રશ્ન છે. વિલાયત કે અમેરિકા અરે, આખી દુનિયામાં ર+ર=૪ થાય છે. કાઈ પણ સ્થળે પ×3=૨૫ કદીયે થતા નથી કિવા થશે એવી શંકાયે આવતા નથી. ગણિતવિષયક નિર્ણય સંબંધા સાર્વાંત્રિક એકવાક્યતા, નિશ્વયતા અને સ્પષ્ટતા દેખાઈ અલે છે તેવી તૈતિક વિષયમાં કેમ જણાતી નથી? વિલાયતમાં સાંસલક્ષણ પાપાત્મક લાગતું નથી અને હિંદમાં લાગે છે તેનું કારણ શું? હિંદમાં ને હિંદમાં જે વાત એકને ધર્મશુદ્ધ અથવા નાંતિશુદ્ધ લાગે છે તે અન્યને અનીતિભરી કેમ લાગે છે? આવા પ્રકારતા નિર્ણયલેદ ગણિતશાસ્ત્ર, રસાયતશાસ્ત્ર વગેરૈમાં દષ્ટિએ પડતા નથી. એ ભાખતમાં સર્વાતી સુદ્ધિ સરખી જ હેલ છે, અર્થાત એક જ નિર્ણય આપે છે: તે! નૈતિક શુદ્ધિ જ એ તિયમનું પાલન કેમ કરતા નથી? એવું નિયમ બહારનું વર્તા તીતિને સાંસતુ નથી! પ્રત્યક્ષ નીંતિશાસ્ત્ર જ જે એમ મનઃપૂત વર્તા લાગે તો પછી અન્ય શાસ્ત્રની મર્થાદા શી રીતે રહે?

આ અક્ષેપના એક એ ઉત્તર આપી શકાશે કે, મણિતશાસ્ત્ર વગેરેમાં જે નિશ્ચિતના અને એકવાક્યતા જણાય છે તે કંઈ સાર્વવિક નથા. ગણિતના કઠિન પ્રશ્ન આવે છે ત્યારે ઉત્તર વિષે રાંકા ઉત્પન્ન થાય છે જ. શન્ય ભાગ્યા શન્ય (**ફ**) ના ઉત્તર વિનચૂક અને એકદમ કદ્દેનાર થાડા જ મળા વ્યાવશે. * આ ઉપરથી જણાય છે કે, કાર્ય અકાર્ય વિષે નીતિશાસ્ત્રમાં જેવા વ્યામાહ થાય છે તેવા જ ગણિતમાં પણ થાય છે. સિન્ન દેશના લોકાના નીતિવિયયક નિર્ણય જેટલા ભિન્ન હાય છે; તેટલા જ ગણિતમાં પણ હાય છે. ગણિતમાં સર્વના ઉત્તરની એકવાક્યતા હાત તે તે વિષયમાં પુષ્કળ વિદ્યાર્થીઓ નપાસ શા માટે થાત ?

લિઝ દેશના લોકોના કિંવા એક જ દેશના લિન્ન માણસોના તીનિનિર્ણય જે કારણે લિન્ન ચાય છે તેવાં જ કારણથી ગણિતના

^{*} ટ્ટને હત્તર ૧ નહિ; ૦ નહિ; પણ ફુકિવા કુકિવા અવે જ કંઈ પણ અનિશ્ચિત (Indefinite) છે.

⁹⁰

ઉત્તર ભુકા આવે છે. એક જાતની દર્સના ગોટલા આસરતમાં રેહપવા હતાં તેમાંતા એકને શિવરાત્રીના દિવસે માર આવે છે, બીજા પર તે વખતે ઝીહ્યા મરવા થયેલા દ્વાય છે, દિંતા બન્તેનાં કળ પકવ બન્યા પછી સ્વાદમાં સિન્ન જહ્યાય છે તેતું કારણ પછ્ એવું જ છે. શહેદ, પુષ્પ, કળ, ગમે તે દ્વા, પછુ તે બિન્ન બ્રામ્સ્ક. અને પરિસ્થિતિમાં ઊછરે છે અને વિકાસ પામે છે તે તેનાં ટુવિ, સ્વાદ વગેરેમાં ભેદ થાય છે જ. અહીં એ વાદ લલમાં રાખવાની છે કે, એક ગ્લતની કેરીના ગોટલા લજીક નજીક કે દૂર ગામની સ્વિમિયાં વાવવામાં આવે છે તેથી તેના કળમાં જે કરક પડે છે તેનાથીયે આધક કરક બિન્લ વ્યક્તિન લાક્રિક શહિવા તિર્હ્યુથરપી કળમાં જણાય છે અને એથીયે વિશેધ નૈતિક નિર્હ્યુથરપા કળના સંબંધમાં જણાય છે.

આ ઐાઝાવત્તા ભેદ પ્રમાણુનું એક કારણ પાંચરિયાંતભેદમાં દેખાઈ આવે તેવું છે. આંબાના વાવેતરવાળા ખુડેમ બુડિમમાં, પાણી પાણીમાં અને હવા હવામાં જે કલ્ક હેાય છે તેથી લેશેષ કરક તાર્કિક બુમિકામાં અને વાતાવરણમાં હોય છે અને તેથીયે અહિક કરક નૈતિક બુમિતા વાતાવરણ અને પારેસ્થિતિમાં હેાય છે.

તૈતિક નિર્જય (અને પરંપરાનું આચરજ) એક દેશમાં તે શું પણ એક જ ગામમાં, ઘરમાં અને કુટું બમાં ભિન્ન હેલ છે, એ ઉપરથી પરિસ્થિતિ કરતાં અન્ય કારણ એ ભેદના પાયામાં હોવું જોઈએ એવી શંકા થાય છે અને તે યોગ્ય પણ છે. 'કંઈક વડુના અને કંઈક સાસુના,' એ ન્યાય અદ્ધી પણ લાશ પડે છે. એક જ ભૂમિમાં ઊગેલા આંખામાંના કેટલાક મીહા હોય છે અને કેટલાક ખાટા હોય છે, એક જ શાળામાં અને એક જ ગુરુના હાથ નીચે શીખેલા કેટલાક વિદ્યાર્થી પાસ થાય છે અને કેટલાક નાપાસ થાય છે; તે જ પ્રમાણે એક જ દેશમાં અને સંસ્કૃતિમાં લાબરેલા, સમાન શિક્ષણ પામેલા, અરે એક જ ઉદરમાંથી ઉત્પન્ન થયેલા અને એક જ વરમાં ઊજરેલા કેટલાક બાળકા એક બીગ્નથી. ભિન્ન પ્રકૃતિના નીકળે છે. કેટલાક સ્વાભાવિક સાત્ત્વિક દ્વિત્તા હોય છે, કેટલાક રાજ્સી હેલ છે અને કેટલાક તામસી હોય છે. કટલાકને જન્મથી જ લય, ગરમી કે એવા જ અન્ય રાગ લાંસુ પડેલાે હેાય છે, તેમજ કેટલાકની 'પ્રકૃતિ ' ગુનાની પ્રવૃત્તિ કરે છે. આપણા દેશમાં કેટલીક જ્વતિને 'ગુનેમાર જ્વતિ ' કહેવામાં અ,વે છે. તેમની સ્વાભાવિક વૃત્તિ જ ગુના કરવા તરફ હાય છે એવી સમજ છે. કડેવાના હેતુ એવા નથી કે એ સમજ ખરી છે. એ વિશિષ્ટ ઉદાહરણ ખાટું હશે; પણ સામાન્ય સિહાતની સત્યતા વિષે કંઇ જ શાંકા નથા. માનસિક-રાગનચિરિત્સાશાસ્ત્ર (Mental pathology)નું જેને થાકું જ્ઞાન છે તેને હરેક પ્રકારના પાગલનાં, ભ્રામક સમજતાં અને તે જ પ્રમાણે દુનિંવાર પાપવૃત્તેનાં અનેક દર્શાત આ વખતે યાદ આવશે.

ભિન્ન વ્યક્તિની નીતિક્રદ્યનામાં (૧) મુલબુલ બીજભેકથા અને (૨) પરિસ્થિતિભેદધી કરક પડે છે, એ સામાન્ય તત્ત્વ માન્ય થયા પછી આ બે કારણના પરસ્પર સંબંધ શા છે. સુદર્સાદ્વવેકબુદ્ધિના બીજને સામાન્ય બાળકમાં ક્યારે વ્યક્ત અંક્રુર કુટે છે, તેને વિકાસ દેવે થાય છે વગેરે પ્રક્ષોના વિચાર કરવને હરકત નથી. કાર્પ પણ એટલું તે કબૂલ કરશે કે વ્યાળકને જન્મતાં જ ખરાખાેડાના વિધિનિષેધ <mark>દ્વાેતા</mark> નથી. જન્મ પછી કેટલાક વખત સુધી તેને કાઈ ગાળ દે છે તે તે લાગલી વયી, તેના પગથી દક્ષના વાડકા લાંધા થઈ જ્ય છે તે તે માટે તેને એ ટું લાગત તથો: પણ પછી થોડા કાળમાં કોઈ ગુસ્સે થઈ તે કંઈ બોલે છે તા તેને રહતું આવે છે. તેના પોતાના હાથે જ મોટાભાઇ તે કંઈ વાગે છે તે તે રડે છે ત્યારે તેને પણ રડવં આવે છે. તે અન્યના રાગ દ્રેષ તેમજ અન્યનું દુઃખ સમજત રેત્વ છે. તેથે પાતે મારેલી વાડકીથી મોટું બાળક રડતું હોય છે તે જોઈને તે રડવા લાગે છે ત્યારે તે પાતા પર કાઈ ચિડાશે એ સ્તયથી ૨૬ છે કે, સ્વાભાવિક, અનિવાર્ય અને અણુદ્ધિપુરઃસર ચતી સહાનુભૃતિના એ પ્રકાર છે; કિંવા કઠી એ કારણ તે કઠી બીજાં કારણ અને કદી ભંતે કારણ ખરાં દ્વાય છે તેના અહીં નિર્જીય કરવાનું પ્રયોજન નથી. વેહતાનો કંઈ અપરાધ નથી ઢેહતેહ (ધારા કે તેણે પોતે માહુ' ન હેલ્ય) અને અન્યને અપરાધ હેલ . છે ત્યારે પગ માટા બંધુને રૂટન જેકે તે નાનું બાળક રડવા

લાગે છે; એ ઉપરથી જણાય છે કે તે સાહજિક, અક્ષહિપુરઃસર અને અનિવાર્ય સહાનુસૂતિના જ પ્રકાર કંઈ અંશે હશે; પહ બીજા ટ્રાઈન બાળક રડતું હોય છે તે તે જોઈને તેને રડવું આવતું નર્ચત પરંતુ, પોતાના કે પોતાના ભાંડુના વાંક હોવાથી તે ૨ડવા લાગે તે! જ **તે રડે છે**, તે પરથી લાગે છે કે અપરાધ માટે કંઈ શિક્ષ **ઘરો એ ભય કિંવા એવા જ કંઈ પણ મને**.વિકાર તેના મનમાં જગગત થતા હેલા જોઈએ. બિલાડી, કુવરા કે સાયને! સ્વય જેમ બાળકમાં સ્વાભાવિક કિંવા પ્રકૃતિ*જ હોય છે, બાળકને પ્રષ્કલ **ઊંચે ઉછાળતાં તે રડે છે એ પણ જેમ જન્મથી** પ્રાપ્ત થયેલ (અનુભવજન્ય નહિ) પ્રવૃત્તિનું કાર્ય છે; તે જ પ્રમાણે પોતે 🤅 પોતાની સાથે નિકટ સંબંધ ધરાવનાર બાળકે અપરાધ કર્યો દાવ ત્યારે રડવું આવવું એ બાળકના સાહજિક સ્વભાવ હાવાના સંભવ <mark>છે.× ગમે તેમ હ</mark>ો, ખાળક ' હું ' એલું ખાલ<mark>ઇ થ</mark>યા સિવાય તેને અહંભાવ પ્રાપ્ત નથી અને અહંભાવ વિના ' અમુક મેં કર્યું' કિંવા 'એ દુ:ખ મારે ભાગવતું પડશે ' એ વિચાર સ્પષ્ટ રીતે તેના મનમાં આવશે નહિ, આવા અહંભાવાત્મક વિચાર તેના મનમાં આવે તો પણ 'મેં કર્યું' તે ચાગ્ય હતું કે નહિ ' એવા વિચાર આવવા જ જોઈએ એમ કહીન શકાય, આ બીજા પ્રકારના વિચારમાં પસંદગી નાપસંદગી દર્શાવેલી હેલ્ય છે. અમુક વાલ 'હોવી જોઈએ 'કિંવા 'ન હોવી જે.ઈએ ' એવા અર્થના <u>વિચાર અને અમુક વાત ' છે' કિંવા</u> 'નથી' એવા અર્ધન: વિચાર એક જ કાટીના નથી. પહેલા વિચાર સંમતિ અસંમતિ સ્વાક દ્રોય છે અને અનિ વરહારિયતિ-નિદર્શક દ્રોય છે.

* વર્તમાન કાળવું સંરોધન આ વિધાનને ટેકાે આપવું નથી. અર્ધાત્ હાલના સંરોધન પરથી સર્પાદિકનો ભય 'પ્રકૃતિ જ' હોય છે એસ જણાવું નથી.

× કેટલાક વિકાસવાદી કહેરો ઠે, પૂર્વજોના અપરાધી કૃત્ય માટે અનેક વખત વડીલાે તરફથી કિવા કુદરત તરફથી શિક્ષા ધઈ હરો અને એ અનુસવ અનેક પેડીઓથી આતુવાંશિક સરકાર દ્વારા ક્રમે ક્રમે ઊતરી આવી કાલાંતરે તે 'પ્રકૃતિ જ' કે સ્વાભાવિક થયા હરો. પણ આ પ્રક્ષના અહીં સવિસ્તર વિચાર કરવાનું પ્રયાજન નથી.

250

અપ્યતામાં સામેતી સારી અને ખરાબ વસ્તુનું પણ પ્રતિર્બિબ દ્વાેધ તેવા પ્રકારના માનસિક યથાર્થ પ્રતિર્બિયને 'ગ્રાન ' કદ્વેવામાં આવે છે. આ માનસિક પ્રતિર્બિયને આધાર વસ્તુના સાર! નરસાપણા ઉપર છે. આયને જેમ ભક્ષે ભુંડા ભેદ જાણતા નથી તેમ તાર્કિકગ્રાન પણ ભક્ષુંબૂડું સમજતું નથી. તે તા દ્વાય છે તેવું બનાવે છે. જે 'છે' તે દ્વાતું જોઈએ કે ન દ્વેતું જોઈએ એ વિચાર યથાર્થ પ્રતિર્ભિયાત્મક શાનને નથી દ્વાતો, હવે પ્રક્ષ એ થાય છે કે એ તારતમ્યાત્મક સદ્વઅસદ્વૃત્ત્વાર બાળકમાં ક્યારે કેવી રીતે પ્રાર્બાવ પામે છે.

અહાંભાવના અને આ સદસદ્વિકઅહિના ઉદય એક જ કાળે થાય છે કે ડેમ એ નિશ્રયથી કહી શકાતું નથી; પણ એટલં તે! નિશ્રય-પૂર્વક કહી શકાશે કે અહંભાવ વિના નૈતિક જોખમદારી, નૈતિક પસંદગી નાપસંદગી કે નૈતિક પશ્ચાત્તાપ હ્રોતો નથી. સદસદ્રિવેકા-ત્મક જ્ઞાનને અહાંભાવ આવસ્યક છે; પણ યથાર્થ-સ્થિતિ નિદર્શક તાનને સદસદિવેકની જરૂર નથી. ' હોવું જોઈએ ' એ વિચારમાં ં છે ' તેા અંતભાવ થાય છે: પણ ' છે ' ના ગ્રાનમાં ' દ્વાેતું જોઈએ' આવતું નથી એટલે ન્યાયશાસ્ત્રની દષ્ટિએ સદસદ્વિક પ્રતિ-બિંબાત્મક ત્રાત પછીનું પગથિયું છે, આ સિદ્ધતિમાં 'ત્યાય-શાસ્ત્રની દબ્ટિએ,' એ શબ્દ મહત્ત્વનેહ છે; કારણ કાળ અથવ; વયેામાનની દબ્ટિએ સદસદ્વિક **અહ**ંભાવ પછીને છે. એવં કંઈ અનુસવથી નિર્વિવાદ રીતે સિદ્ધ કરેલાં નથી. બાળકના મનમાં ખતેનો સાથે જ ઉદય થતે હોય એમ લાગે છે. અહંભાવ અમુક જ વર્ષે ઉદ્દભવે છે એવું નક્કીપણે કહી શકાતું નથી. બાળક જે વખતે 'હું-તું ' વગેરે શબ્દ ત્રાનપુરસર ઉચ્ચારવા સાગે છે તે વખતથી 'અહંભાવ ' ઉદય પામ્યો છે એટલું જ કહી શકાશે. ' દ્વાડા એટલે દ્વાડા ' એવા પ્રકારની પુનર્ક્તિ માત્ર આ વિધાનમાં છે એ વાલ ખરી છે. પણ એ દેાય અનિવાર્ય છે. એ જ પ્રમાણે સદસદ્વિક અમુક જ વયે બાળકમાં ઉત્પન્ન થાય કે એમ કહી શકાતું નથી. તેને જ્યારે અમુક કામ કર્યું તે ખરાબ કર્યું, તે**ણે અમુક કર્યું** તે ખરાજ્ય **હતું એવા વિચાર વ્યા**વવા લાગે

છે, ત્યારે તેનો સદમદિવેક્સુદ્ધિને અંકુર કૂટચો છે, એટલું જ પુ⊴ુક્ત્યાત્મક વિધાન ઠહી શકાશે.∞

આ અંકર કુટવા પહેલાં મને મય ભૂમિકામાં ધીમે ધીમે તે ખીજ વિકાસ પામલં હ્રાય છે એમ બાળકના મનાેબ્યાપાર તરક સુદ્રમપણો જોનારતે જણાઈ આવ્યા સિવાય રહેતું નથી. 'હં, મારૂં' વગેરે અહંભાવાત્મક શબ્દતા ઉચ્ચાર થતા પૂર્વે પણ બાળક ગુરસાને એાળખી શકે છે અને અન્ય પર ગુસ્સે પણ થાય – 3 તેને! અપરાધ હેાય છે ત્યારે તેના તરક સહજ કરડી નજરથી આપણે જોઈએ છીએ અથવા ઉપરાધિક રીતે હસીએ છીએ તે<mark>:પ</mark>ણ તે એાશિયાળું બની રડવા લાગે છે. માતા પિતાને કઈ વાત મમે છે, કઈ નથી ગમતી એ તે સમજતું હોય ...એમ લાગે છે: પણ એ હાત અસ્પષ્ટ, આછું, અનિશ્વિત અને સુક્રમ વિવેક-રહિત હાય છે. તેમાં અહભાવ સ્પષ્ટ નથી હોતો, તે વાતનં સ્મરહ ક્ષણ વારમાં જ લય પામે છે. મોટપણમાં આપણતે આપણા અપરાધ જેમ જિંદગી સુધી ખુંચ્યા કરે છે, તેમ તતા વ્યળકતા અપરાધને માટે નથી. કઈ વાત પાપાત્મક છે તેનું સ્પષ્ટ અને અસ્પષ્ટ જ્ઞાન ખહેધા પરિસ્થિતિ પર અવલંખેલું હોય છે. કાઈને પાતાનું ભાળક કાગળ, ખડિયો, કલમ, ચપ્પુ વગેરે હાથમાં લે છે <mark>ે</mark> બ<mark>િલકુલ ગમતું નથી. ઝેવા માહ્યસનું ભાળક કા</mark>ર્ક વખત તેવી વસ્તુને સ્પર્શકરે છે અને કંઈ ઊધું છતું થઈ જાય છે તે: તરત રડવા લાગે છે. એ રીત તરક સખત નજરથી નહિ જોનારના બાળકને કાગળ પત્રાના સ્પર્શથી કંઈ રડવા જેવું નથી <u>સાગત</u>ું. આપજીને સા**ગે છે કે નાનાં** બાળક કંઈ સમજતાં નથી પણ એ વાત ખાેટી છે. તે માબાપને શાં ગમે છે, શં નથી ગમતું તે વાણીનાે ઉદય થતા પૂર્વે — ભલેને અસ્પષ્ટ રીતે સમજાતું હે!ય — પણ સમજે છે એ વાત ખારી છે કાળાંતરે એ શાન અધિક સ્પષ્ટ, અધિક નિશ્ચિત અને અહંભાવ વિશિષ્ટ બને છે. ભાન જોઈએ, પાણી જોઈએ વગેરે બાળક બોલતા પૂર્વે સમજતું **હે**લ્ય છે અને ઈશારતથી પાતાની એ ઇચ્છા વ્યક્ત પણ કરે છે.

* અહંભાવ જ નાતિના પાયા છે અને (ક્ષુદ્ર) 'અહંભાવ નષ્ટ ચર્વા એ જ નીતિની પૂર્ણાવસ્થા છે,' એ વાત ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે.

સ્કર

તેવો જ રીતે આળકતે તૈતિક કાર્યાંતી પણ આછી કલ્પના ખાલતા લાગ્યા પહેલાં ઘયેલી દ્વાય છે એમ સહમ દષ્ટિએ નિહાળનારતે જણાયા સિવાય નહિ રહે.

બાળક બાલત ચાલત થાય છે એટલે આપણે તેને અમુક કરવું, તમુક ન કરવું એવા પ્રકારને! ઉપદેશ આપીએ છીએ. આ વયમાં તેની નિરીક્ષણગ્રક્તિ સારી રીતે વધેલી હેાય છે અને વડીલ જતેાને શું પસંદ છે, શું નથી પસંદ, એ તેમના ખાલવા ચાલવા પરથી જાણી લેવાની શક્તિ તેને પ્રાપ્ત થયેલી હોય છે. ધ્યાનમાં રાખવા જેવું એ છે કે, વડીલ માણસના વર્તનના અપ્રત્યક્ષ ઉપદેશ, 'હે બાળક, હું તારા ભલાની વાત કરું છું, ખર બેહવું, જૂઠું બેહવું નહિ' વગેરે પ્રકારના પ્રત્યક્ષ ઉપદેશ કરતાં વિશેષ અસરકારક દ્રાય છે. બાળપણથી જે માંસભક્ષણ કરવાની ટેવ હોય છે તે৷ તે બાળકની સદસદ્વિક્ષ્ણુદ્ધિ માંસ-લક્ષણમાં પાપ હોવાનું કહી શકતી નથી. ઘેર રાજ નાંહવાધોવાની રીત હોય છે તો બાળક સમળ્ય થયાં પછી કાઈ દિવસ સ્તાન નહિ થયું હ્રાય તે તેને 'ઠીક કર્ય' નહિ ' એમ જ લાગશે. ભાળાકા ભીડી પીલી ન પીલી, ખર ખાટું ખાલવું, વઢવું, ધ્યીજાને માર્ફ લાગે તેલું ખાલવું વગેરે વાતાં ઘરના માણસા પાસેથી (અને પડી વિદ્યાલયના ગુરુ, સાળતી વગેરે પાસેથી) શીખે છે. માતા પિતા જે હમેરા પાંડાેસી સાથે વઢતાં હશે, મર્મભેદક વાક્ય ઉચ્ચારતાં હશે તે∣ ભાળકને પણ તેવી ટેવ પડશે અને તેમાં તેને કોઈ ત્યાંજ્ય ન લાગે એ સ્વા<mark>ભ</mark>ાવિક છે. આળકને જેવી ટેવ પાડવી હેાય છે તેવી પડે છે. ભાળક માખાપ અને વડીસ જવેાનું અનુકરહ્યુ કરે છે એ વાત પ્રત્યેકની જાણમાં જ છે. એ ટેવ, એ વલણ, વખતાવખત પ્રત્યક્ષ કરેલા ઉપદેશ, અને ઉપદેશ નહિ સાંભળવાના પારિણામે પાતાને કે ભાઈ બહેતાને થયેલી કે થતી શિક્ષા વગેરેના કારણે નૈતિક નિયમનું જ્ઞાન પૂર્વ કરતાં વિશેષ સ્પષ્ટ અને નિશ્ચિત અને છે.

પછી બાળક વિદ્યાલયમાં જઈને ઇતિહાસ, પુરાણ, શાસ્ત્ર વગેરેતે અભ્યાસ કરવા લાગે છે, કિંવા વિરુદ્ધ વિચારના કે પ્રવૃત્તિના અધવા સંસ્કૃતિના માણસાે સાથે સંબંધમાં આવે છે એટલે

233

પોતાના મનમાં સ્થાન પામેલા નીતિનિયમ ખરા છે કે ખાટા એ પ્રશ્ન ઉત્પન્ન થાય છે અને એ વિષયના વિચારના આરંભ થાય છે. આપણે પુસ્તકમાં સાચું બાલવાના ઉપદેશ વાંગીએ છીએ; પણ વ્યવહાર, કાંતેહાસ, પુરાણ વગેરે પરથી એવું અનુમાન નીકળે છે કે કેટલીક વખત ખેહું બાલવાની આવશ્યકતા હાેય છે. આપણે સદસદિવેક વિધવાવિવાહ, માંસભક્ષણ વગેરે નહિ કરવા કહે છે, પણ અન્ય દેશમાં એ કાર્ય પાષાત્મક ગણાવું નથી, એવા પ્રકારના વિચાર યુવક કે યુવલીના મનમાં ઉત્પન્ન થાય છે એટલે પહેલાંની નૈતિક નિયમ વિષયક ખાતરી કિંચિલ ડગમગે છે, મન મૂંચવણમાં પડે છે અને પૂર્વની બહિમુંખ વૃત્તિ દ્વર થઈ આંતમુંખ બને છે. પછી વિચાર થતાં થતાં જેવું શિક્ષણ, જેવા સાબાવક વૃત્તિ તેવા આસિપાય નિશ્ચિત થાય છે અને પ્રાર્થ સ્વાભાવિક વૃત્તિ તેવા આસિપાય નિશ્ચિત થાય છે અને પ્રમાચ્યુ તે વર્તે છે કિંવા વર્તવાનો પ્રયત્ન કરે છે.*

ઉપરના વિવેચત પરથી સમજાશે કે, સદસદિવેકાત્મક **બીજના વિકાસનો ક્રમ નીચે જ**ણાવ્યા પ્રમાણે છે.

(૧) અહ'ભાવની પૂવે^૬ એ બીજ મનેાબ્રુમિકામાં અંધુક અને અસ્પષ્ટ રીતે વિકાસ પામતું હૈાય છે એ અવસ્થા. એં અવસ્થાને 'બીજાવસ્થા ' કહી શકાશે.

(૨) અહંભાવ સુસ્પષ્ટ થયા પછી 'અમુક વાત વડીલ માણુમને પસંદ નથી ' એ ગ્રાન કેટલાક અંશે સ્પષ્ટ થાય છે અને 'અમુક વાત કરીશ નહિ, કરીશ તેા સાર પડશે ' વગેરે સમજાવ: લાગે છે.

* આ વિધાનના અર્થ એવા નથી કે પ્રત્યેક માણસ નાતિશાસ્ત્રવેના હોય છે કિંવા પ્રત્યેક નૈતિક પ્રક્ષના તેણે પોતાના મન સાથે સાંગોપાંત્ર વિચાર કરી સ્પષ્ટ નિર્ણય કરેશે હોય છે. એના અર્થ એટલા જ સમજવાના છે કે, પ્રૌઢ માણસને ધર્ણુખરૂ કાઈપણ એક વખતે અંતમું ખ બની પોતાના મત નિશ્ચિત કરવાનો પ્રયત્ન કરવા યડે છે. કેટલાક સાંગોપાંગ વિચાર કરી કૃતબુલ્લિ બને છે, કેટલાક અલેયવાદી હાય છે, કેટલાક આજે આ ખરુ અને કાલે તે ખરું એમ માનનાર વિસંગતાત્મા દ્રોષ છે.

આ અવસ્થામાં અમક વિશિષ્ટ વાત સારી છે કે ખરાબ છે તે સમજ્ય છે પણ તે 'ખરાભ કેમ ' એની સમજ નથી ઢોતી અને તે ખરાખ હોવા માબત તદ્દન નિશ્ચિત અને પૂર્ણ સુસ્પષ્ટ તથ: નિયમયહ ગ્રાન નથી હેાતું. એ અવસ્થાને 'અહંકારવિશિષ્ટ અંકરાવસ્થા 'કહી શકાશે.

(૩) આ પછીની અવસ્થા એટલે જે વખતે પ્રત્યક્ષ ઉપદેશથી પડેલી ટેવ અને સાધારણ વિચારથી થયેલા વર્તાવનું શ્રેયસ્કરત્વ કિંવા અબ્રેયસ્કરત્ય મનમાં સારી રીતે નિયમવ્યદ્ધ થયેલું દ્વાય છે તે વખતની અવસ્થા. આ અવસ્થામા ચિદિત્સા કે ઊઢાપે:& વિશેષ તથી હોવા. દુનિ **ઘણા જ અંશે બહિર્મ અ**ને શ્રદ્ધાત્મક હોય છે, એ ભાવસ્થાને ' અનત<mark>િચિકિત્સક</mark> નિશ્વયાવસ્થા 'નું નામ આપી શકાશે.

(૪) પછીથી કેટલીક વખત આ નિયમના સ્વાનુભવમાં વિરેધ ઉત્પન્ન થઈને કહેા, કિંવા ઇતિહાસ પુરાણાદિકમાંનાં વિરોધી દર્ષાતાથી કહેા. કે આપણા તીતિનિયમથી વિરહ્ન વર્તનારા સ્વદેશી કે પરદેશીએહને જોઈને કે તેમનું વર્ણન સાંભળીને કહેુ. અથવા એવા જ પ્રકારથી નીતિનિયમના માન્યત્વ વિષે શંકા થાય છે: નિદાન તે વિષે વિચાર કરવે। પડે છે. મનમાં આવે৷ વિચાર આવતા પહેલાં વૃત્તિ બહિર્મખ હેાય છે. આપણા હદયમાં શં ચાલે છે, તે જ ખરું ક્રેમ માનવું, અન્યના અભિપાય શા માટે ખરેત ન માનવે વગેરે પ્રશ્ન કરનારી અંતર્મુખ વૃત્તિ તે વખતે નથી હોતી. પણ દર્ષ્ટિએક વખત એવી રીતે કરે છે એટલે લોકોના અને આપણા ભાજ્ય વર્ત^હન કરતાં મનમાં રહેલા હેતુ તરક કિંવા સુદ્ધિ તરક વિશેષ લક્ષ જાય છે અને એ હેલુ કિંવા સુદ્ધિનું સદસત્ત્વ આપણે આપણા મનમાં આપણી પ્રવૃત્તિને અનુસરતું, સિક્ષાણાનુસાર, भननानुसार ओछी बत्ती संक्षमताथी, निश्चितताथी अने स्थैर्थताथी કુરાવીએ છીએ. આ અવસ્થાને 'અંતમુ'ખાવસ્થા ' ક**હી શકાશે**.

(પ) આવી રીતે વિકાસ થતાં થતાં છેવટનું પગથિયું કર્યું આવશે તે કહેવાનું મુશ્કેલ છે. કેટલાક કહેશે કે, એ વિકસત અનંત છે, તે કદી પણ અટકવાનું નથી. કેટલાક કહે છે કે, જેમ ઝેમ ડુંગર પર ચઢતા જઈ એ છીએ તેમ તેમ ક્ષિતિજ પણ દૂર દૂર થાય છે. તે પ્રમાચ્યુ જેમ જેમ નૈતિક ઉન્નતિ થતી જશે તેમ તેમ નૈતિક પૂર્ણાવરથા અધિક જ દૂર જણાવા લાગશે. કેટલાક કહે છે કે, ગમે તેવા માટા વડ હાય પણ તેનંયે વિકસન જેમ અનંત નથી તેમજ નીતિનું છે. એ લોકોનો મત એવા છે કે, સર્વ નૈતિક પ્રક્ષોને નિર્ણય થઈ જાય, સર્વ ઇંદ્રિય જિતાય, સુદ્ર અહંકાર દૂર થાય, અનપ-પરભાવ નષ્ટ થાય, સર્વભૂતમાં 'સમ' દષ્ટિથી એટલે નિવિંકાર દષ્ટિથી અને 'સ્વ' વિષે મર્યાદા બહારના પ્રેમ ન રહે તેવી રીતે જોઈ શકાય, કાેઈ પણ વ્યાવત વિધે દુરાપ્રહ કે આમક્તિ રહે નહિ--- ટ્રંકામાં કહીએ તેા જગલકતીના દષ્ટિ અને વૃત્તિ આપણને સમજાય અને તે આપણામાં વસે તથા તેની સાથે તાદાત્મ્ય અનુભવાય એટલે સમજવું કે આત્મરૂપી કમલનું પૂર્ણ વિકસન થયું છે.* આમાંની કઈ પૂર્ણ વિકસિતાવરથા ખરી; એટલે કઈ શક્ય, ઇષ્ટ, મનનીય, 'પેય અને આકાંક્ષેય એ વિવે વાદ કરવાનું આ રથળ નથી; પગ્ર સદસદિવેક્સુહિનું માનવી વ્યક્તિમાં કેવી રીતે વિકસન થાય છે તેનું ઉપર જે દિગદર્શન કર્યું છે તે પન્થી વ્યાવહારિક નીતિશિક્ષણ વિષે જે કંઈ વિચાર સઝે છે તે કહીને માનવખતિના નૈાંતક વિકસન તરફ દષ્ટિ કરીશું.

પ્રેમ એ તીતિનું બીજ છે. મનુષ્યતી સ્વાસાવિક પ્રવૃત્તિ સ્વાર્થ સાધવા તરફ તેમજ હરેક પ્રકારના વિષયભોગ તરફ હોય છે એમ કહેવામાં આવે છે તે બોટું નથા: પણ લોકોનુ દુ:ખ જોઈને તેને તેટલું જ સ્વાસાવિકપણે દુઃખ થાય છે, લોકોને આનદિત જોઈ તે પણ સ્વાસાવિક રીતે 'મતમાં કપટ નથી હોતું તેા ' આનદિત બને છે, લોકોને સાંકટ સમયે સહાય કરવાની સ્વાસાવિક

* આ અવસ્થા વિશિષ્ટ વયપ્રમાણ દર્શાવતી નથી. મેઘધનુષ્યના રંગ જેમ એકની પાછળ એક હોય છે, પણ તે એક રીતે એકબીજા સાથે મિશિત થયેલા હોય છે તે જ પ્રમાણે આ વિકસનાવસ્થાની સ્થિતિ છે. વચમાં કઈ કઈ અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે એ અહીં વિવક્ષિત નથી પણ નીતિસુદ્ધિતું વિકસન ન્યાયશાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ પગથિયે પગથિયે કેવી રીતે યાય છે તે દર્શાવવાના હેતુ છે. જોકે વ્યવહારના અનુભવ એ પદક્રમને સર્વ રીતે મળતા નહિ હોય, પણ તે ક્રમ કંઈ તદ્દન અનુભવથી દૃર પણ નથી. ઊલટું, છાયાની માફક તેની નજીકમાં જ હોય છે એટલું માત્ર લક્ષમાં રાખવું.

250

ક∼ઝા ઢોય છે અને એવી સહાય આપ્યા પછી તેને એક પ્રકારને≀ ઉચ્ચ સાત્ત્વિક આનંદ થાય છે એ પણ ખાટે નથી. માણસમાં રવર્લ્ય પરતા છે જ: પરંતુ સાથે પરાર્થતત્પરતાની પાત્રતા પણ છે. કે,ઇ કાર્યપ્યા અન્યતા મતને કેવું લાગશે, તેને દુઃખ થશે કે સુખ તે મ્તહવાની જ નહિ પહા તે જાણીતે રાગના સંયમ કરવાની, જીએ આવી રહેલ મર્મભેઠક વાકચતાે ઉચ્ચાર અટકાવવાની. પરદુઃખે દુઃખી થવાની અને બીજાની સાથે આનંદોયબોગ લેવાની પાત્રના તેનામાં છે. એ પાત્રતા ન હાેત તો ગૃહશિક્ષિણને કે અન્ય કાઈનાથે નીતિશિક્ષાબના કામમાં કંઈ ઉપયોગ ન દ્વોત. જવાં આજ ત દ્વારા આંગ્ર ક્યાંથી કુટે? પરિસ્થિતિ મીજ-વિકાસને મદદ કરે કિંવા વિરોધ કરે કિંવા વિશિષ્ટ દિશાઐ વહેવડાવે: પણ ભીજ નિના પરિસ્થિતિ વાંધ્યા છે. કેટલાંક સ્ત્રી-વ્યતીય સુદ્ર જંતુ તજબતીય પુરુષબીજ વિના આપે**!આપ બચ્ચાને** જત્મ આપે છે; પણ પરિસ્થિતિના અંગમાં તેવી શક્તિ નથી. કહેવામાં આવે છે કે, પ્રેમાળ માતા સમાન નીતિશિક્ષક ક્રાઈ નથી, પણ માતા હશે તેર્ધ તે પોતાના 'બાળકને' નીતિમાન કે અનીતિમાન બનાવશે: ' બાળકની સાથે જ ' રતતપાન કરનાર ' લગડાના છેડાને ' બનાવી શકશે નહિ; કારહ્ય સ્તનના દૂધથી ભાંજતતા છંડામાં નીતિ અનીતિની પાત્રતા નથી. મનુષ્યપ્રાણી કુવળ સ્વાર્થ તત્પર હોત, તેનામાં પ્રેમનું બીજ ન હોત તા તે સિંદ્રબ્યાઘ્રાદિ પ્રાણીની માધક વર્તાત; બહુ તે પશુ કરતાં એક ત્રણ વિશેષ હોત; પણ <mark>તેને ની</mark>લિઅની<mark>તિને</mark>। વિધિનિષેધ રહ્યો ન દ્વાત, કલ્પના પણ થઈ ન દ્વાત, સિંહબ્યાઘ્રાદિ હિંસક પ્રાણીને જેમ ક્રાર્દનીતિદ્રષણ આપતું નથી, તેમજ મનુષ્યતે પણ કાર્કદોષ આપી શક્યો ન હોત. ઠીક, માહાસ કેવળા પરાર્થાતત્પર હોત. તા પચ ક્રોઈ એ તેના ધન્યવાદ ગાયા ન હોત. દીપકની દિવેટ પોતાને નોગ આપે છે અને **લોકોને પ્રકાશ આપી ઉપયોગી બને છે** તેથી તેને કાઈ મહાન સ્વાર્થત્યાગી કહેતું નથી. એ જ પ્રમાણે પરાર્થ-તત્પરતા જ માણસની અનિવાર્ય પ્રવૃત્તિ હોત, સ્વાર્થનો વિરાધ તેની કલ્પનામાં પણ આવ્યો ન હોત, તે આત્મહિતની આહુતિ પતંગિયાની માકક જ અંધત્વથી આપતા હોત તે તેના નૈતિક

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

ધેર્ય કે આત્મવત્તની કાઈએ પ્રશંસા કરી ન હોત. પરંતુ સ્વાર્થ-પ્રવૃત્તિ અને પરમાર્થપ્રવૃત્તિ બજેય મનુષ્બહદ્યમાં નિરાસ કરતી હોય છે અને ઊભય આવસ્યક તેમ ઇષ્ટ છે. પ્રત્યેકનું ક્ષેત્ર કયું, કઈ મર્યાદા પર્યંત સ્વાર્થપ્રવૃત્તિ અને સુખલાલસાને ગળુકારવી અને પરાર્થ કેવા, કેટલા, કેમ અને કઈ રીતે સાધવા એ જે શિક્ષણદ્રારા આપણને સમજાય — સમજાય એટલું જ નહિ પણ આપણા રક્ત અતે હાડમાંસમાં પ્રવેશી જે યાગથી સ્વભાવરૂપ બને — તે શિક્ષણ સારું. સદસદિવેકબ્રુદ્ધિ એટલે પ્રેમરૂપી બીજને ગૃદ્ધશિક્ષણાદિકનું જળસિંચન થવાથી આંકુર કૂટી પરિણામે વિકાસ પામેલું પુષ્પ. ગૃદ્ધશિક્ષણ જો ખરાવ હોય છે તો એ પુષ્પને કાહવાણ લાગ્ય જેવું થઈ તેના વિકાસ અટકી પડે છે અને બનુધા તે વિદ્રુપ બની સુવાસને સ્થાને દુર્શ ધ માત્ર પેદા કરે છે. એ સ્થિતિ પ્રાપ્ત ન થાય એવી ઇચ્છા હ્રાય તો પ્રેમરૂપ બીજને આરું પાણી, સારું ખાલર, સારી હવા, સારા માળીની દેખરેખ વગેરે પ્રાપ્ત થાય તે સારુ બને તેટલી વ્યવસ્થા રાખવી જોઈએ.

સદસદિવેકણહિ કયા અર્થમાં અનુભવજન્ય છે અને કય અર્થમાં ઈશ્વરદત્ત છે તેનું દિગુક્શન ઉપર થયું જ છે. હુક્યમાં પ્રેમ કુસદ્દાનસતિના ઝરે પ્રથમથી જ દેવવા જોઈએ. તે કંઈ કત્રિમ ઉપાયથી નિર્માણ કરી શકાતા નથી; પણ એ ઝરાતું પાણી સ્વચ્છ રાખવું, સારી નીક પાડી હૃદયના સર્વ ક્ષેત્રને સમયસગ ચો<mark>ગ્ય પ્રમાણમાં ખાણી મળ</mark>ે તેમ કરવું વગેરે પરિસ્થિતિરૂપી માળીના સ્વાધીનમાં છે. પરિસ્થિતિમાં ગઢશિક્ષણ ઘણું જ મહત્ત્વનું છે: ગહશિક્ષભામાં માતાપિતાના વર્તાનને વિશેષ મહત્ત્વ છે અને માતાપિતામાં માતાનું શિક્ષણ વિશેષ મહત્ત્વનું ÷9. શિક્ષણોના અર્થ શાબ્દિક કે પુસ્તકીય ઉપદેશાત્મક શિક્ષણ નથી. શાબ્દિક ઉપદેશ શ્રોતાના કર્ણર`ધ્રમાં પ્રવેશ કરી મગજમાં જર્ખ એસે છે અને કઠી કઠી પુન : શ્રોનાના મુખ દારા બહાર નીકળે છે: પણ અપ્રત્યક્ષ, દષ્ટાંતદ્રારા અપાયેલાે મૂક ઉપદેશ સર્વ ઇંબ્રિયાદારા હૃદયમાં પ્રવેશે છે. રક્તામાં મળી જાય છે અને સ્વભાવ બની તદનૂરૂપ વર્તાં દારા પુત્ર: દષ્ટિંગાચર થાય છે. સદસદિવેક્ષ્ણાદ્ધને: સારો વિકાસ કરવાની ઇચ્છા દ્વાય તે એ શિક્ષણ જેટલ

256

રાહ, ઉચ્ચ અને સાત્ત્વિક બનાવી શકાય તેમ હોય તેટલું બનાવલું જેઠ એ, તાર્કિક કશાગ્રતા કિંવા વિદ્વત્તા કરતાં મનાવૃત્તિની સાહ્ત્વિકતાને જે શિક્ષણથી પોષણ મળે, જે સાહ્ત્વિક અભિરાંચ ઉત્પન્ન કરે, હરેક પ્રકારની કડારતા, કર્કશતા, કુરૂપલા, તામસતા જે ંસલહથી ત્યાજય લાગે, અરે દ્રેષ્ય લાગે તે સિક્ષણ ઉત્તમ. જેની ખાળવામાં વ્યવસ્થિતપછું જોવાની ઘચ્છા હ્યાય તેણે પોતાના ઘરતો અવસ્થા જાળવવી જોઈ એ. બાળકને દારચી દૂર રહેલું જોવું હેય તે ઘરમાં તેનું દર્શન પણ થવા દેવું ન જોઈ એ. સુરાપિયનો કે અમેરિકનાની માક્ષક પ્યાસગ્રને દારનું વ્યસન પડતું નથી તેને! વરા બહુધા વ્યાજાણના ગૃહશિક્ષચને આપવા જોઈએ. યુરોપિયન કે અમેરિકનમાં હિંદી કરતાં સ્વાતાંત્ર્યપ્રેમ વિશેષ હોય છે. તેને યશ તેમના ગૃહ ટેમજ બાલા શિક્ષકને આપવા જોઇએ. તેમનામાં સાહસવર્ત વિશેષ જણાય છે તેના યશ પશ્ચ કેટલાક અંશે તેમના ગૃહ ધારશને તેમજ સામાજિક અને રાજકીય સંસ્થાને તથા વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિને આપવા જોઈએ. આ દર્ષ્ટિએ સકસદિવેક-્યક્રિ કિંવા નીતિમત્તા પરિસ્થિતિનિર્મિત છે અને જ્યારે એમ છે ત્યારે વિશિષ્ટ દિશાએ નાંતિનું પોષણ કરવા ઇચ્છનારાઓએ પરિસ્થાતને અને તેટલી નીતિવિકાસને અનુકૂલ બનાવવી જોઈએ. જે સડસદિવેકબ્રુદ્ધિ એક રીતે પરિસ્થિતિજન્ય હોય તો ભીજાં

ખનુમાન એ નીકળે છે કે સામાન્ય માણસની નૈલિક ભૂલ પ્રત્યે ઉદાર સુદ્ધિથી ંખેવાની આવશ્યકતા છે. હાલમાં આપણા તેમજ વિલાયતના સમાજની એવી કંઈન્વિલક્ષણ ઘટના થયેલી છે કે કેટલાક દરિદ્રીએને પરિસ્થિતિરૂપી સ્ત્રીએા પાપ તરક ધકેલે છે એમ કહેવાને હરકત નથી. દાખલા તરીકે, યુરાપમાં મેાડી મેાડી નિલા અને કારખાનાંમાં કેટલાંક યરીબ મજાર સ્ત્રી પુરુષોની એવી દવાજનક સ્થિતિ હોય છે કે, તેના પાપના ટાપલા દુષ્ટ પરિસ્થિતિને માથે સૂકવા જેવું લાગે છે. કેટલાકને અન્યના વર્તનથી ઘણે ગુસ્સા આવે છે; વૈતિક દષ્ટિએ અન્યના પગ લથડેસા જોઈ તેમના કોધ પરાકાઇાએ પહેાંચે છે, પણ તે અન્યના જન્મ ક્યા દેશમાં, કુટુંબમાં અને પરિસ્થિતિમાં થયે છે, તેની વર્તમાન પરિસ્થિતિ કેવી છે વગેરતા વિચાર કરતાં તેમને જણાશ કે પોતાના કેટલાં કિવા છે વગેરતા વર્ત્તથા હતા કે અને કે કે છે.

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

અસ્થાને છે. જે વાતા આપણને અરવાભાવિક અને અસત્ લાગે છે તે અન્યતે (ભિન્ન પરિસ્થિતિમાં ઊછરવાથી) કદાચિત સ્વાભાવિક અને સત લાગશે, એ વિચાર કેમ ધ્યાનમાં ન લેવા? ડીક, દેશ, સમાજ, જાતિ વગેરે સામાન્ય પરિસ્થિતિ એક જ હોવા છતાં ધરના વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિ ભિન્ન હાેઈ શક, એ વિચાર પણ માણસે કરવા જોઈએ. એકાદ ભિખારચાટ વ્યાપારીતા બાળક સલ્મ નીતિબેદ ન સમજી શકે તા તેના પર ચિડાવાનું કંઈ કારણ નથી. આવાં એક નહિ, બે નંદિ પણ હજ્તરા દર્શાત છે. કહેવાનું તાત્પર્થ એટલું જ હતું કે અન્યની નીતિ તરક (અથવા કડ્ડો કે અનીતિ તરક) ઉદાર શુદ્ધિ જોવું. હવે આ કથન માટે વિશેષ વિસ્તારની જરૂર નથી.

માનવર્જ્યાતના નાંતવિકાસ

સમાજ એટલે તેની અંગભૂત રહેલી વ્યક્તિના સમૂદ. અ. અંગભૂત વ્યક્તિથી 'સમાજ ' તામની ભિન્ન અને સ્વતંત્ર એવી સશરીર અને સાવયવ વ્યક્તિ નથી એ જો કે ખરું હશે, પરંતુ ઇતિહાસ પરથી એવું જણાય છે કે, સમાજને પણ વ્યક્તિનો માધ્દ બાલ્યાદિ અવસ્થા છે, વ્યક્તિના વિકાસની માધ્ધ્ક સમાજવિકાસના પણ નિયમ છે; જેમ શરીરના બિન્ન ભિન્ન અવયવ પરસ્પરાવલંખી, એકબીજાને સહાયક અને એકછવ હાય છે, તે જ પ્રમાણે સમાજને પણ અવયવ હાય છે અને એ અર્થમાં સમાજ એક સમબ્ટિસ્વરૂપી સ્વતંત્ર વ્યક્તિ જ છે. આ માનવજાતિરૂપી વ્યક્તિના સર્વ અંગનું વિકસન કેમ થતું ગયું, એ વ્યાપક પ્રક્ષના ઊહાપોહ અહીં કરવાને કંઈ કારણ નથી; પણ નૈતિક વિકાસ કેવી રીતે થતા ગયા એને માત્ર થોડા વશે: વિચાર કરીશું.

માનવધાણી જન્મના પહેલા દિવસે ભલેને જંગલી હશે, પણ ક્રોઈ પણ એક વિશિષ્ટ સમાજમાં તે રહેતાં હતાં કે નહિ એ વાદઘ્રસ્ત વિષય છે. વાંદર ટાળું બાંધીને, એટલે છહિપુરઃસર ટાળું બનાવી રહે છે એમ જો કે નહિ કહી શકાય, તેપણ એટલું તાે નિવિવાદ છે કે તે ટાળાંબાંધી રહે છે અને એ

୧ଓ୨

ઉપરથી એમ માનવાને <mark>હર</mark>કત નથી કે, માનવપ્રાણી સુધ્<mark>વાં પ્રથમથ</mark>ી ટોળાવાંધી સ્ટેતાં હોવાં જોઈએ, ગમે તેમ હેા. જ્યારે માનવ-પ્રાથ્ટિએએ ટોળું કર્યું અથવા જ્યારે તેએ ટાળામાં રહેવા લાગ્યાં ત્યારે તેમની નૈતિક કલ્પના કેવી હતી તેને: નિર્ણય અનુમાન અને કકપ્તાથી જ કરવાના છે. હે-તુ ઇત્યાદિ સાદી કકપતા સુધ્યાં વ્યક્લ કરનાર રાખદ જેમની સાથામાં નથી એવી વાનરચમૂ જેવી જ રહેનારી એક માનવજાતિ પુર્વે હતી એમ ઘડીભર સાનીશં. ડું−તું ખાલતાં આવડતું નથા તેવા ખાળકમાં નીતિ અનીતિની ટલ્પના જેમ શક્ય નથી તેમજ એ કાલ્પનિક જાતિમાં પછ નીતિબેક ઢાેવા સંભવિત નથી. બ્રહ્મવેત્તાના માક્ષક નાના બાળક પણ એંક અર્થમા અદ્વૈતી દ્વાય છે તે કાર્ક પણ સ્થાને के इ જેનઈ શકતે! નથી, તેને કેાઈ પ્રકારતે તિધિનિષેધ નથી **હોતો**. મૂત્ર અતંપાણી, રાજા અને રંક, અગ્નિ અને બન્ધ સર્વકોઈ તેને ુમાન હોય છે. એ અર્દ્રતી બાલવેદાંતી ગમે તેવું વર્તન ચલાવે છે તે તેને ટાઈ અનીતિમાન કહેતું નર્યા કે મનમાં પહા તેને કે:ઈ <mark>દે</mark>લ આપતું નથી, તે હાથમાંને રૂપિયો અન્યને આપે છે તેથી સ્વાર્થત્યાંગ થતા નથી કિંવા ઉકાઉપણુ પણુ ગણાતું નથી. તે નીહેતમાન નથી, અનીહિમાન નથી પણ નીહિથી પર છે. હે-તં સમજવા લાગે છે કે નીતિક્ષેત્રમાં તેનુ પગલું પડે છે અને પછો માત્ર નીતિમર્યાદા તેની પાછળ પડે છે. તદન બાલ્યાવરથાની માનવળ્યત વિષે પણ એમ જ કહેલું જોઈએ. જે જાતિના માટા મેહ⊨ લે!કા પણ હું-નુંના ભેદ સ્પષ્ટતાથી ઉચ્ચારી વ્યક્ત 5री શકતા નથી તેએ। ખરેખર નીતિદર્ષ્ટિએ બાળક છે, તેએ ાગમે તેવું અપચરહ્ય કરે તે। પહ્યુ તે નીતિક્ષેત્રનું ગહાય નહિ, તેમને મુક્ત કહેા કે પશુ કહેા, પણ એટલું તે નક્કી છે કે તેએ। નીતિક્ષેત્રમાંના ન<mark>થી.</mark> આ અવસ્થામાં તેમને સર્વ^ડ વાતા પ્રિય કિંવા સુખકર હેાય એમ ન કહી શકાય, પરંતુ 'અમુક મને પ્રિય છે તે અપ્રિય છે: અમુક મેં કર્યું, તે નહિ કરું ' વગેરે પ્રકારના વિચાર કર્દાચલ તેમના મનમાં હશે તે ખબ તે અવ્યક્ત અને અસ્પષ્ટ સ્વરૂપમાં હેાવાથી સુખદુ:ખના કે અન્ય કાેઝી પ્રકાર માટે તેઓ જવાયદાર પ્રનતા નથી અને અન્યને પણ તેઓ જવાયદાર

મહાતા તથી, કાળાંતરે એ વિચારતે વ્યક્ત અને ૨૫૯ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થવા છતાં તેમનામાં નૈતિક ભીજને આંકર કુટચો છે એમ કહી નહિ શકાય. કાઈ બીજાતે ધાલ મારી તેના **હાથમાંથી વનકળ** ઝૂંટવી લે તે! બીજાને ખાેટું લાગ<u>વ</u>ું સાહજિક છે. તે તરત જ તેના પર ધસી જશે અને બન્ને વચ્ચે મારામારી શરૂ થશે. ક્રોઇ વખત બીજે ત્રીજ્યને ધક્કો મારશે કિંવા તેનું **રળ ઝૂંટવી લેશે અને પુનઃ** સારામારીતે પ્રમુંગ આવશે. એવા અનેક અનુસવ થતાં થતાં તેના હદયમાં એ વિચાર ઉત્પન્ત થશે કે. 'ભીજાને ધક્કો મારવાથાં ભારામારી થાય છે માટે એ વર્તન ન રાખતું એ જ સાડું.' આવા વિચાર પહુતેને નીતિના સાઝાજ્યમાં લઇ જતા નથા; કારણ એમાં નકાનુકસાનના પ્રશ્ન આવે છે. કર્તાવ્ય અકર્તાવ્યના નહિ. પશ ધારા કે, પોતાની વૃદ્ધ માતાના હાથમાંથા કળ ઝૂંટલો લેવાની તેને *ઇચ્છા થઇ છે. સનને! હેલ સફળ થયા પછી તેને થે*હ્યુંક સમાધાન મળશે, પણ માતા, બંધુ કે બાળકને દુઃખી ઘયેલાં જોઈ તેને માર્ક પણ લાગશે. એ દુ:ખેના અનેક વખત અનુભવ થતાં તે વિચારશે કે માતાને દુ:ખી કરી કળ લેવું કે વાંદ્ર ગાતાના **હાચમાંધા ટાર્મ ક**ળ લઈ લે છે તે પોતાને જેમ ખરાવ્ય લાગે છે તેમ પોતાની માતાને પણ થાય છે. અને એવું દુઃખ દેવું કે કેસ એ વિચાર ઉત્પન્ન ચલાં ત્યાંથી નીતિના પ્રારંભ ચાય છે.

વિચાર કરતાં કરતાં તે મનમાં ઠરાવે છે કે, એવી સુદ્ર વાતા માડે માબાપને કે બાળમચ્ચાંતે દુઃખ આપતું ઠીક નર્યા. આ વિચાર નિશ્ચિત થયા પછી કાઈક વખત લાેભને વશ થઈ માતાપિતા કે બાળબચ્ચાં પાસેથી તે કળ છીનવી લે છે તા પાછળથી તેને પશ્ચાત્તાપ થાય છે. એ જાતિની અનેક વ્યક્તિને અનેક વખત એવા પશ્ચાત્તાપ થાય છે એટલે એવું આચરણ નીતિ દૃષ્ટિએ અસત ઠરે છે અને પછી તે જાતિનાં બાળકોને પણ માતાપિતા અને પડાેશીઓના ભાષણથી બાલ્ય-કાળથી જ એ આચરણ અયોગ્ય લાગવા માંડે છે. કાઈ અડબંગ માતાપિતાને એવું દુઃખ દે છે તા સમગ્ર જાતે તેના પ્રત્યે ધિક્કાર દર્શાવે છે અને તેને મારવા પણ તૈયાર થાય છે એ વાત સદસદિવેક્ણહિના વિકાસ અને ઉદય ૨૭૩

બાળકોની દહિટએ બાળપજાથી જ પડે છે એટલે તેને ગળથથી આપ્યા જેવું ખને છે.

પ્રથમનાં આવાં નીતિતત્ત્વ માતાપિતા વિષે જ અધક હોઈ રાકે છે પણ પછી કાલાંતરે તેને અધિક વ્યાપક સ્વરૂપ મળતાં અય છે અને સમરત જાતિ માટે એવાં નીતિતત્ત્વ બાંધક બને છે. આજે આપણે ઘણા સઘરેલા કહેવડાવીએ છીએ, તાેપણ રાષ્ટ્ર રાષ્ટ્ર વચ્ચે સુદ્ધ ચલાવવાં, એક રાષ્ટે અન્ય રાષ્ટને કસાવવું, વગેરે કાર્ય વ્યક્તિ વિષયક ખૂન કે લગાડી જેટલાં નિંઘ ક્યાં મનાય છે?

આ વૈતિક અંકરાવરથા સંબંધી અન્ય એક વાત ધ્યાનમાં રાખવા જેવી એ છે કે, તે અવસ્થામાં પહેલાં પહેલાં ' અમુક ક્રોધના આવેશમાં ભાષનું ખૂન કશું તે ખેટું કશું, તમુકે પાતાની જાતના માણુસને શલુઓથી છેાડાવ્યાે એ સાર્ગુ કર્યુ^જે એવા પ્રકારના નિંદા-પ્રશ્વભાત્મક વિચાર વિશિષ્ટ વ્યક્તિ વિષયક વ્યાચરણ સંબ'ધી જ આવે છે. તે વખતે ખૂત કરતું નહિ વગેરે પ્રકારના નીતિતત્ત્વ સ્વરૂપના વિચાર હેાતા નથી, પશુ કાલાંતરે આ વ્યક્તિસાપેક્ષ અને **અાચરહવિાંશષ્ટ અનુકુલ પ્રતિકુલ ભાવનાને વ્યક્ત, સ્પષ્ટ**, મામાન્ય અને નિયમબહ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે, આ જ અર્થ ખીજી રીતે કહીશું કે, એ અવસ્થામાં 'રીતરિવાજ 'નું સામ્રાજ્ય હેલ્ય છે: તેને રપંગ્ટ અને નિશ્ચિત 'ધર્મ'તત્ત્વ'નું સ્વરૂપ પ્રાપ્ત ચયેલું હોતું નથી. આ નૈતિક અંકરાવસ્થા સંબંધી બીજી એક વાત કઢુવી જોઈએ, તે એ છે કે, શરૂઆતમાં માખુસના બાહ્યકમ^દ વિષે જ નિંદા-પ્રશંસાત્મક ઉદ્વ<mark>ગર નીકળ</mark>ે છે, મનનેા હેત શા છે તેના વિચાર વિશેષ કરીને થતા નથી. 'વિશેષ કરીને ' કહેવાનું કારણ એટલું જ છે કે, મનના હેતુના વિચાર તે અવસ્થામાં ભિલકુલ નાં**દ આવતા હોય એ**મ કહેલું યોગ્ય જઆતું નથી. કાઈ એકના તીરકામઠામાંથી છટેલું તીર લાગવાથી કોઈ માણસ મરી જાય અને મુદ્દામ તાકીને તીર મારીને અન્યને મારી નાખવામાં આવે એ બે ક્રિયા વચ્ચેના <u> એક તે વખતે પણ સમજાયા સિવાય રહેતા ન હોવા જોઈ એ.</u>

હા, એ સંભવિત છે કે કાઈનું તીર પગમાં વાગે તેન તરત જ એ અવરથામાં જંગલી માણસ ક્રોધથી સામું તીર

50

મારશે. અર્થાત એટલું માત્ર ખરું છે કે, શા હેતુ હતેઃ અને શે. ન હતાે તેના વિચાર કર્યા બાદ પાેલે કરવું હાેય તે કરવું, એટલા પુખ્ત વિચાર તે અવસ્થાના જંગલી માણસમાં આવતાે નહિ હાેય. તેવા જ રીતે તે જાતિનાં ગીતાે, કહેવતાે, વીરકથાએ વગેરેમાં માણસનું વીર્થાત્મક, ક્રૌર્થાત્મક કે અન્ય કર્મનું સારું વર્ણન મળા આવશે, પણ તેમાં હેતુના વિશેષ ઊદ્યોષહ દષ્ટિગાચર નહિ થાય.

સમાજનું નૈતિક વિકસન થતાં થતાં નીતિતત્ત્વને સામાન્ય, નિશ્ચિત અને ૨૫ષ્ટ સ્વરૂપ મળે છે એટલે તેટલાથી જ તેના વિકાસ અટકી જાય છે એમ સમજવાનું નથી. પછી એવું "તે છે કે, એક નહિનિયમ અન્ય નીતિનિયમની અહે આવે છે એવે અને થવા લાગે છે અને કેવું વર્ત ન રાખવું એ વિષે વિચારી જતેલે સંશય થવા લાગે છે. પુત્રધર્મ અને ભંધુધર્મમાં વિરેલ આવે કે કુલદેવતા અને નીતિદેવતાની ભક્તિમાં વિરાધ આવે ત્યારે ક્યે પક્ષ સ્વીકારવા એવા પ્રશ્ન ઉત્પન્ન થાય ત્યારે સમજવું કે સમાજ અંતર્મખ વન્યો છે.

પછી આ પ્રશ્નના ઉત્તર તરીકે શાંતિના નાયક — રાખ કહે તે કરવું, કિંવા શાંતિદેવતા કહે તે કરવું. કિંવા મન કહે તે કરવું, કિંવા અધિક સુખકર કિંવા લાભકર કે હિતકર થાય તે કરવું, એવા ખુલાસા થાય છે અને તે તે પદ્ધ વચ્ચે વાદના આરંભ થઈ નીતિતત્ત્વના સાંગાપાંગ વિચાર થાય છે.

ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે, માણ્સના નૈતિક વિકાસ સાથે ગ્રાન, રાજનીતિ વગેરેના વિકાસ થતા જ દ્વાય છે. ગ્રાનની અધિક વૃદ્ધિ થતાં સૃષ્ટિ પર અધિક કાળ્યૂ આવે છે, ધર્મધેલઝા ઘટી જાય છે, શસ્ત્રાસ્ત્રા અધિક તીદ્ધ અને અચૂક બને છે, શસ્તિ કરતાં બ્રુદ્ધિને પ્રાધાન્ય મળે છે, શાંતતા પ્રાપ્ત થવા લાગે છે, ખેતીના આરંભ થાય છે, લેસ્ટ્રેણ અને વ્યાપાર ચાલુ થાય છે, એતીના આરંભ થાય છે, લેસ્ટ્રેણ અને વ્યાપાર ચાલુ થાય છે, એક સમાજ બીજા સમાજ પર સવાર થઈ પાતાનું બળ વધારી હો છે અને છેવટે વિશિષ્ટ પ્રદેશમાં તે જાતિનું 'રાષ્ટ્ર' બને છે. ગ્રાનવિષયક, આર્થિક, રાજકીય, કલાકોશક્ય વગેરેની ઉત્નતિની નીતિવિકાસ પર અસર થયા વિના રહેતી નથા. જંગલી અવસ્થ માં અન્યની સ્ત્રીને નસાડી લાવવામાં પાપ મનાવું ન હતું: પણ પછીથી સર્વ પ્રદેશમાં શાંતિની સ્યાપના થયા બાદ ' અન્ય જાતિના લોકો આપણા જેવા જ છે, તેમની સાથે શા માટે છળ કરવા, વગેરે વિચાર આવવા લાગે છે અને તેમની સ્ત્રીઓને નસાડી લાવવી, તેમને વિનાકારણ મારી નાખવી, તેમની માલમિલકત લૂંટી લેવી વગેરે આ પાપાત્મક લાગવા માંડે છે. સ્ત્રીઓની સાથે કેવું વર્ત ત રાખવું, લુલમાં પકડાયેલા કેદીઓને કેવી સ્થિતિમાં રાખવા વગેરે આપવું, લુલમાં પકડાયેલા કેદીઓને કેવી સ્થિતિમાં રાખવા વગેરે આપવું, લુલમાં પકડાયેલા કેદીઓને કેવી સ્થિતિમાં રાખવા વગેરે આપવું તે આ પુસ્તકના આંકાયેલા વિચારના ઇતિહાસ મનેર જક છે, પણ તે આ પુસ્તકના આંકાયેલા ક્ષેત્રની બહારના છે. ટૂંકામાં એટલું જ કહેવાનું છે કે, નીતિવિકાસના આધાર જ્ઞાનની પ્રગતિ, રાજકાય પાર્ટાસ્થતિ, આર્થિક પ્રગતિ વગેરે પર હોય છે.

ઉપર કહ્યું છે કે, નીતિતત્ત્વમાં વિરોધ ઉત્પન્ત થવા લાગે એ એટલે નીતિ આંતર્મુ ખબને છે. આ આંતમું ખતાના આરંભ ચતાં પાતે ગેખ, ક્યાંથી આવ્યા, ક્યાં જવાનું છે, આત્માનું સ્વરૂપ વું વગેરે પ્રક્ષ આધાઆપ જ ઉદ્દભવે છે. કેટલાક આત્માને સરીરથી ભિન્ત પછતા નથી, કેટલાક કહે છે કે આત્માને સુખ ગેર્કોઇ હોય છે, કેટલાક ધર્મ, કેટલાક જાતિક્રિત, કેટલાક ત્રીજું જ કર્ક ધ્યેય સમજે છે અને પછી એવા પ્રકારના ભિન્ન પક્ષામાં વાદાવવાદ શરૂ થઈને નીતિની આંતર્મુખતા અધિક ઊંડી અને છે.

હાલના સુસંસ્કૃત સમાજ ઘણી જ ઊંડી ભનેલી અંતર્સુખ અવસ્થામાં છે. આ અવસ્થાનું પરિણત સ્વરૂપ શું છે, તેનું પર્યવસાન શેમાં થશે એ વિષે મતભેદ દ્વાવા સ્વાભાવિક છે. કેટલાક કહેશે કે એવી પ્રગતિ નિત્ય ચાલુ રહેશે, એને આંત જ નદિ આવે. કેટલાક કહેશે કે એ નાંતિપુષ્પતા વિકાસને કળનું રૂપ મળવું જ ંતેઈ એ, વિકસન કંઈ અનંત હાેય નહીં. આવા પ્રક્ષે વિષે રાદ કરવામાં કંઈ અર્થ નથી. પરંતુ પ્રથમ જે તાંતિવિકસનાવસ્થા જણાવી છે તેમાં જે એક બે સામાન્ય પ્રવૃત્તિ આવી જાય છે તે સાંત્ર કહેવાની જરૂર છે.

જંગલી માણસાનું હમેઢનું છવન ચરિત્ર સાદું હતું. તેમની જરૂરિયાતા થાેડી હતી, ચ્યાકાંક્ષા નામની જ હતી, વ્યાવહારિક સંબાધ થાેડા હતાે; અર્થાંલ સાદાં નીતિવત્ત્વ તેમના કાર્ય માટે પુરુલાં હતાં. તે કાળના એકાદ સારા માણસનું વર્લન કેતું હુરો તેની આપણે કલ્પના કરી જોઈશું. **હમે**શ શિકાર કરી પુષ્કળ માંસ લાવવું અને વદ્ધ માતાાંપતા, સ્ત્રી, ભાઇભાંડુ અને સાબ**તીઓમાં તે વહે** ચહું, અપમાન થતાં **યુદ્ધ કરી અ**પમાન કરનારને ઠાર કરવા. નાયકના યુદ્ધાર્થ થવા નિમંત્રણ પ્રસંગે એક પગે તત્પર રહેવું. સ્ત્રી તકરાર કરવા લાગે તેા લાત મારીને તેને તગેડી મૂકવી અને શત્રુ જાહિની એકાદ છાકરીને પકડી લાવવી, સ્ત્રી પ્રિય હેાય તે તેને રંગએરંગી સુવાસિક પુષ્પ <mark>લાવી આપવાં, એ સર્વ સારા</mark> માહ્યુસનાં લક્ષણ ગણાત**ં** હેલાં જોઈએ. તેના શરજાતિ સાથે બિલકલ માંબંધ 🗠 હેલો જોઈએ. શત્રના સંહાર માટે કંઈ પણ વિધિનિયેધને સ્થાત ત હોવું જોઈ એ. તેવી જ રીતે સ્વજાતીયમાં સુધ્ધાં તેના સામાજક, અર્યો ક, વ્યાવક્રારિક સંબંધ થાેડા હેત્વા જોઈએ. ધર્લો કે ઉત્સવમાં શ્રદ્ધાયુક્ત <mark>તથ∈</mark> ઉત્સાહપૂર્ણ અંગ રાખવામાં, <u>યુદ્ધ</u> જેવા પ્રકારની વાર્તો કહેવામાં નિપુણ બનવામાં, શિકાર કરી આપ્લજનેહને વર્ષમાં અનેક વખત માંસભાજન આપવામાં, મિત્રાને શિકાર, કે લુઢ વગેરે પ્રસ**ંગે સારી સહાય અપવામાં, આ કિંવા ઓ**એાને સારા ગાર ભાજનાદિ આપવામાં, માતાપિતાની નસ્રતાપૂર્વક સેવા કરવામાં. વ્યતિને! નાયક જ્યારે સુદ્ધ વગેરેના વિચાર કરવા સભા ખે.લાવે ત્યારે ત્યાં નીડરતાથી સ્વમત વ્યક્ત કરવામાં અને એવા જ પ્રકારનાં સાદાં, સરળ કર્તાવ્ય ભગ્નવવામાં તેના કર્તાવ્યની સમાપ્તિ થાય છે: પરંત હાલના માણસનાં કર્તવ્ય કેટલાં વિવિધ, સુક્રમ, ગૂંચવણભ્ય, અને નાવ્વક છે ? પૂર્વે ગાલિપ્રદાનની સામે એકાદ તમાચે અસ ચર્ક પડતા, હવે તેમ થઈ શકતાં વધી, હાલના સિખ્ટજતે, ગાલિપ્રદાનના આશ્રય નથી લેતા એ ઠીક છે, પણ તેઓ જુદ રીતે બાેલે છે અને ગાલિપ્રદાનમાં પણ વિવિધતા, સહમતા. ગંચવસ અને નાજાકતાના પ્રવેશ થયેલા છે. એ સક્રમ ગાળે: આપનાર સાથે સામાજિક, ધાર્મિક, રાજકીય બાબતમાં અનેક પ્રકારના સંબંધ આવે છે. તેની સાથે સહકારથી વર્તવું પડે છે, તેના દ્વારા આપણાં અનેક ખાનગી તથા સાર્વજનિક કાર્ય કરાવવાનાં હેાય છે અને તેથા તેના સાથે કેવી રીતે વર્તાવું એ એક સક્રમ અને વિકટ પ્રક્ષ થઈ પડે છે. અને પ્રકાર 'ગાળે આખત.» સાથે કેવી રીતે વર્તાવું ' એ સાદી વાત વિષે કહ્યો છે. સ્ત્રી સાથે કેમ વર્તવું, પગ્ધર્મી તથા પરદેશી લોકો સાથે કેમ ચાલવું વગેરે વિષે તે: કંઈ પૂછશે જ નહિ. હાલના પ્રમાણમાં પૂર્વે એ પ્રશ્નના નિર્ણય બુક સહેલે! હતા. સ્ત્રી અવળચંડી છે તે ! મારે! ચાર લાત અને પાંસરી કરે ! પુનઃ તેવું વર્તાન રાખે તે પુનઃ ઝાપટા ! અરે તેને મારી તાખા અથવા હાંકી મુકા એટલે બસ. ડાલની સ્ત્રી પતિ સાથે ઉલ્ઝંખલતા ખતાવે છે. તે **અ**તિ સુક્રમ હેાય છે. ઠીક, તેને મારવામાં આવે તેા લાેકનિંદાના ભય લાગે 🦻 તેમજ આપણું મન પણ આપલને ડંખે એવે સંભવ હોય છે. કેલકે બહુધા પત્નીના અપરાધ સંઢમ હોવાના કારણે એ - અપરાધ ંતે. છે કે પોલાનો છે એ વિ^{કે}ર નિર્ણય કરવાનું કઠિન **ચઇ** પડે છે: અને તેને! અપરાધ તક્કી થાય છે. તે!પણ એમ લાગે છે કે. સામદામતેહ સારી રીતે ઉપયોગ કર્યા પછી નિરૂપાયે દંડનું અવલંભન કરવું. ' કંડ 'નાે ઉપયોગ થતાે નથી તાેપણે તેને કાઢી મુકાલી વધી. કારણ, બાળઅચ્ચાં થયેલાં હોય છે અને લોકો શં કહેશે એ ભય હોય છે. એવી એક છે નહિ પણ સેંકડે! અડ્યણ છે, સ્ત્રી ઉચ્છુંખલ હોય છે તેો જ આવા પ્રશ્ન સહમ અને નાળ્યક અને છે એમ કંઈ નથી. પ્રેમી હોય છે તે પહ તેવું જ બને છે. જંગલી માણસનો પત્ની પર પ્રેમ હશે તે તે તે લેતે સારે સારું ખાવા પીવા<mark>નું અને પાથરવાને ચામડું આ</mark>પશે. બદ બદ તે બીજ સ્ત્રા કરશે નહિ. અન્નપાણી અને વસ્ત્ર અપ્યા સિવાય સ્ત્રીનું અન્ય કાંઈ બાંધન તેને લાગતું નહેાતું. રાત્રુ માથે યુદ્ધ કરવા જવાના પ્રસંગ આવતાં સ્ત્રીને છેાડીને જવાનું મારં લાગતું હશે: પહ્ય 'હું મરીશ તેા બીજો ધણી કરી લેશે' એવે વિચાર કરી તે સુદ્ધ જતા હશે; પરંતુ હાલમાં સ્ત્રી પર પ્રેમ હાય છે તે કેટલાયે નાજ્યક પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થાય છે. સ્ત્રી પર પ્રેમ હેલ્ય છે ખેરા પણ દેશપર સુધ્વાં તેટલા પ્રેમ હાય છે: વળો વિથાભિરચિ, તે ઉપરાંત સામાજિક રીતરિવાજનાં **અ**ંધન અને કર્વવ્ય દેહ્ય છે: સ્ત્રી સંબંધમાં તેને અપભૂષણે ધડાવી આપવાની હેચ્છા હેાય છે: તેમાં વળી લોકોપયોગી કંડમાં — અમુક પ્રસારક કંડ, તમૂક સંવર્દ્યન કંડ, આ અનાથાશ્વમ, તે દિતકારક મંડળ,

হওও

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

અમુક ઉત્તેષ્ઠક સભા, તમુક નિવરગુક સભા વગેરે વગેરે કંડતે, આશ્રમને અને સુસાને સહાય આપવાની હૃદયેચ્છા. દેશસેવાની પ્રભલ પ્રચ્છા: તેમાંચે પુનઃ સંગીત નાટકાદિને৷ શાખ, ક્રિકેટ, ટેનિસ વગેરે રમવાની હેાંશના વિચાર કરતાં તે ભિચારાને એક રીતે સ્ત્રી પરવ પ્રેમને પાપ જ કહેવું પડે છેં કારણ, આશ્રમ, સભા વગેરેને લવા**જમ આપે, દેશસેવાના** કંદમાં પડે, તેા લલિતકળા વિષયક તથા પત્નીની દ્વાંશ શી રીતે પૂર્ણ કરી શકે? બાળબ≃ચાંના શિક્ષણની, લગ્નની ગાઠવણ સા રીતે થઈ શકે એ પ્રક્ષ તેને એટલે સુધી ત્રાસ આપે છે કે તેનું હૃદયકમળ જિન્ન સિન્ન થઈ જાય છે! જંગલી સ્થિતિ કરતાં હાલમાં કેટલા પ્રકારનાં બંધન અને કર્તાવ્ય પ્રાપ્ત થયેલાં છે, અને તે કેટલાં સહમ, ગૂંચવર્શિયાં અને નાજ્યક બનેલાં છે તેનાં લાખા દર્ણત આપી શકાશે: પરંતુ મુદ્દો સમજવા માટે જે **ચે**હુંક દિગદર્શન કર્યું છે તેનાથી વિશેષ વિસ્તાર આ નાના પુસ્તકમાં શક્ય, નથી, વિકાસવાદી વત્ત્વન રપેન્સરે જીવસૃષ્ટિના વિકાસનું વર્ણન કરતાં જણાવ્યું છે કે, ક્રાઈ પણ સછવ પ્રાણીના અવયવ પ્રથમ એકજાતીય હેાય છે; તેમાં બેદ વિશેષ પરિસ્કટ નથી હોતા, તે એકબીજા પર અવલ બેલ હોતા નર્ધા. ટ્ર**ંકામાં કહીએ** તો <mark>તેમાં ભિન્નત્વ, ગૂંચવણ</mark> કે પરસ્પરાવલાંબિત્વ **વિશેષ નથી હે**ાતું, પણ જેમ જેમ વિકાસ થતો જ્ય છે તેમ તેમ <mark>તેના અવયવ અતેકવિધ, અન્ય</mark>ોન્યાશ્રયો, વિજ્વતીય અને નિશ્ચિત સ્વરૂપના અનતા જાય છે. (Evolution proceeds from homogeneous, vague, incoherent simplicity to heterogeneous, definite, coherent complexity. > કહેવાનં એટલું જ છે કે, સ્પેન્સરે આ જે છવવિકસન પહાંત કહી છે તે નૈતિક વિક્રમનને સારી રીતે લાગ પડે છે. જંગલી લોકોમાં <mark>ધંધા વગેરેથી ઉત્પન્ન થયેલી ભિન્નતા કે વિવિધતા ન હતી,</mark> તેમનાં કર્તાવ્ય સામાન્ય રીતે સરખાં જ હતાં, નૈતિક બાંધન હાલન: જેટલાં વિશેષ સુક્ષમ કે સંમિત્ર અથવા ગૂંચવાયેલાં ન હતાં.

જેટલો વિશેધ સુક્ષમ કે સામશ્ર અથવા ગૂચવાયલી ન હતા. ઉપરાક્ત સૂત્રના જો વિચાર કરીશું તા ધ્યાનમાં આવ્યા સિવાય નદિ રહે કે, સમાજને પણ કેટલાક સજીવવિકસનના નિયમ લાગ્ર પડે છે. નીતિના દેહ અને નીતિના આત્મા

जीणोनि वस्त्राणि चथा विहाय नवानि गृहाति नरोऽपराणि । तथा गरीराणि विहाय जीणी-न्यन्यानि संयाति नवानि देही ॥

શ્રીમદ્દ ભગવદ્ગીતા.

કાર્ક પણ સમજી માણસ સ્વીકારશે કે, આપણા આત્માનું જે સાહ્તિક સ્વરૂપ છે, તેનું સર્વાં ત્રે વિકસન થાય, તેનું સર્વ શ્રેષ્ઠ, મૃદ્ધ અને પવિત્ર સ્વરૂપ આપણે જોવું — ટૂંકામાં આત્મપ્રાપ્તિ — એ આપણું ધ્યેય છે. એ ધ્યેય એક તારા સમાન આકાશમાં રહે તે કારાનું નથી. તે આ કર્મલ્દ્રમિ પરના વ્યવહારમાં ઊતરવું જ જોઈએ. હૃદયમાં કેવળ ગુપ્ત કે સુપ્ત દ્વાનારું ધ્યેય ખરી રીતે ધ્યેય જ નથી. જેની આપણા વર્તન પર કંઇ જ અસર થતી નથી તે ધ્યેયની વાણીથી ગમે તેટલી પ્રશંસા કરવામાં આવે પણ સમજતું કે તે આપણું ધ્યેય નથી. મનમાં એકાદ પુરુષાર્થની કલ્પના આવે કિવા કોઈએ કરેલા સ્વાર્થત્યાંગ કિવા દર્શાવેલું ધૈય જોઈ તેની આપણે પુચ્કળ પ્રશંસા કરીએ તે તે પુરુષાર્થકલ્પના કિવા વાર્યપ્રશંસા આપણે માટે પુષ્ટ્યપ્રદ કિવા ભૂષણાવદ બનતી નીાતશાસ્ત્રપ્રવેશ

260

નથી. મનમાં લાખ રૂપિયાની કલ્પના થતાં આપણને લાખ મળો જતા નથી તેવી જ આ બાબત છે. નીતિમત્તા બુદ્ધિ કિંવ: હેવ પર અવલંખી રહે છે: બાહ્ય કર્મ કે તેના કળ પર નહિ એ બધું ખરું છે; પણ પેટની સુદ્ધિ સહાયે પેટમાં રહે એ કંઈ કામનું તથી. તેને કંઈ પણ વ્યક્ત સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થવું જ જોઈ.એ. પેટમાં પ્રેમનેા ભ**ંડાર છે** પણ જો તે કઠીએ, વર્તાંતમાં ન ^દાતરે તે! તેનું અસ્તિત્વ માનવાને શે! આધાર મળી શકે છે? આપ્રખીજમાં આપ્રવૃક્ષ કિંવા આપ્રદળ ગુપ્ત છે; પણ ગુપ્ત છે ત્યાં સુધી તે ખીજ વરીકે જ સ્વીકારાય છે. તેને વૃક્ષ કે કળતું માન મળહું તથી. પરેષ્પકાર કરતારી બુદ્ધિતે પ્રસંગે ગરીભાઈને લીધે કે અન્ય અડચણ્યા લકમળે નદિ તે તેથી આપણે તેનું મહત્ત્વ એાછું માનીશું નહિ; વરંતુ કાઈની પરાપકાર-સુદ્ધિ પૈસા દ્વારા ક્રિંવા મીઠા શબ્દ કે દર્ષ્ટિની વાર્ટ જન્મમાં કદીયે બહાર આવે નહિ તે! તેના શુગ્ર કાલા ગાશે કે તેનું અસ્તિત્વ કાલ સ્વીકારશે કે તીવે દુઃખ થયા પછી ચક્ક દ્વારા અશ્ર આવ્યા સિવાય રહેવાં નથી, તેમજ હૃદયમાં પ્રેમઝરા વહેતા હોય તા યોગ્ય સંધિ પાપ્ત થવાં જ તે કાઈ પણ કાળે પૂવારાની માકક બહાર પડવે જ જોઈ એ. તક મળવા છતાં હૃદયમાં દ્રચાના સ્પર્ણ થાય જ નહિ તો સમજવું જોઈએ કે ત્યાં કરે! જ નથી, નીતિ બુદ્ધિને: ગુણ છે, કર્મના નહિ. કેવળ કર્મ એ કંઈ નીતિનું નચી. અનીતિનંયે નથી એ વાત અરાબર છે; પણ બુદ્ધિ હમેશાં પડદેવશીન બની હદયમાં લપાઈ રહે એ બરાબર નથી. આપરો સુદ્ધિ સુદ્ધિ કહ્યા કરીએ છીએ પણ અમુક કર્મ કરવાની બુદ્ધિ એ જ અર્થ હેાય છે તે? કલ્પો કે કાંઈ પણ કર્મ કરવાન નથી અને પછી જાઓ કે શહિમાં કંઈ અર્થરહે છે ! 'કર્મ' એટલે જે ઇંદ્રિય દ્વારા થાય છે તે જ, એવં સમજવાનં નથી. ગણિત ગણવું, દેશદિતનું ચિંતન કરવું, સમાધિ લગાવવી એ સર્વ કર્મ જ છે. માણસ નામ પડવ ત્યારથી જ તેના હાથે પળેપળે કંઈને કંઈ કર્મ થાય છે જ. તે કદીયે 'અકર્મકુલ્' રહી શકતો નથી. તે જ પ્રમાણે નૈતિક શુદ્ધિનું નામ નીકળ્યું કે કંઈ પણ માનસિક અથવા શારીવિક કર્મ કરવાની ઇચ્છા હે!લી જ જોઈએ; કમંનિરપેક્ષ નૈતિક 'છુદ્ધિ ' દ્વાંવી સંભવતી જ નથી. કર્મકલ પર આસક્તિ ન હોય, પશુ કંઇયે કર્મ કરવું, તેને વિવક્ષિત કળ પ્રાપ્ત થવું જોઈએ, એવી ઇચ્છા ગર્ભમાં ન હોય તો તે છુદ્ધિને સાસ્વિક કિંવા અસાસ્વિક કાણ શા ઉપરથી કહી શકશે ?

વ્યક્તિની માધક સમાજની બાબતમાં પણ આ તત્ત્વ લાશ પરં છે. સમાજને ત્યારે જ નીતિમાન કહી શકાય કે, જ્યારે સમજૂના રાજકીય, સામાજિક, આર્થિક, ધાર્મિક અને વ્યાવ**હા**રિક સંસ્થા, રીતરિવાજ વગેરેમાં, ન્યાય, સુવિચારપરિપોધકતા, પરસ્પરને સંદાય કરવાની છુદ્ધિ વગેરે શુણ ઘણા જ અંશ દષ્ટિએ પડતા હોય. રાજકારભારમાં અંધેરપાયું, સમાજમાં વિવાહાદિ બંધનના અમાવ, દારૂની પૂર્ણુ છૂટ, માલમિલકતને રક્ષણ મળવાના અસંભવ, છવના પણ વિધ્ધાસ રાખવાની કઠિનતા વગેરે જે સમાજમાં ધવર્તતાં હોય તે સમાજ કે રાષ્ટ્રને કાઈ નીતિમાન કહેશે ?

જેમ આપણું શરીર આપણા આત્માની કામના, આકાંક્ષાને વ્યક્ત સ્વરૂપ આપે છે તેમજ સામાજિક સંસ્થા, રીતરિવાજ વગેરે સામાજિક આત્માને વ્યક્ત સ્વરૂપ આપે છે. રાજકીય દર્જ્યિ 'રાષ્ટ્ર' તામ ધારક સંસ્થા અને વ્યાવહારિક બાબતામાં 'વિવાહ ' સંસ્થાને દર્ષાતરૂપે જોઈને જે અનેક સંસ્થા સમાજમાં રૂઢ થાય છે, તે દ્વારા નૈતિક આત્માના વિકાસ કેવી રીતે વ્યક્ત ચાય છે તે આપણે જોઈશું. આ રૂઢ સંસ્થા કેટલાક દિવસે છર્જુ દેમ બને છે, કાલાંતરે તેના આત્મા જર્ણા વસ્ત્રની માધક છર્જુ દેવ ત્યજી દર્પ કેવી રીતે ચાલ્યા જય છે અને નવાન દેહ ધારણ કરવાના પ્રયત્ન શી રીતે પ્રવર્તે છે વગેરે પ્રશ્ન આપેલ્ગાપ પ્રાપ્ત ઘરો, પણ તેને વિશ્વરાય્યુક ઊદ્યોયા કરવાનું આ સ્થળ નથી.

ં અષ્ટ્ર ' એવં રાજકીય સંસ્થાની શી જરૂર છે ? અમુક અમુક પ્રાગ્સોએ કાયદા લડવા, અમુકે અમલ કરવા, અમુકે જ ન્યાય આપવા, ચારી કરવી નહિ, ખૂન કરવાં નહિ વગેરે નિયમતી સા આપવશ્યકતા છે ? ગમે તેમ કરવાને, ગમે તે લેવાને, ખાવાને, પીવાને, ચારવાને, લૂંટવાને અને સ્વેચ્છાપૂર્વ'ક ચાલવાને છૂટ હોલ

તે શંચ્યાપણને વિશેષ સ્વતંત્રતા મળેલી ન ગણાત ? કાઈ પણ રાજપહતિ તરક જી. તે પ્રત્યેક સ્વેચ્છાચારને તે અટકાવે જ છે. પરંતુ એવે પ્રતિબંધ કરનારી રાજપહતિ મનુષ્યમાત્ર ઇચ્છે છે. સ્વેચ્છાચાર ચલાવવા દેવાની અરાજકતા તેમને રચતી તથી, એમ હોવાનું કારણ ! ઉત્તર એટલા જ છે કે, રવેચ્છાચારથી આત્માને સમાધાન મળતું નથી એ માહસમાત્રના અનુભવની વાત છે, બનુષ્યના આત્મા કેવળ વાસનામય નથી, તે સુખની માધક જ સૌજન્યને ઇચ્છે છે અને લલિવકલા તેને પ્રિય હ્યાય 3 પ્રત્યેક માણમ મનઃવૃત્ર ચાલવા માંડે તેા આત્માની સર્વાંગે ઉન્નતિ થઈ શકે નહિ એ અનુભવથી સમગ્નઈ જ ગયેલું છે. આત્માના સર્વો ગતું તે શું પણ ઇદ્રિયસખ શોધનાર અંગતુંથે અંધર તગરીમાં સમાધાન થતું નથી. કાર્કી કાર્કીના શાસ્તા રહે નહિ, કાઈને કંઈ બાંધન રહે નહિ, વિધિનિષેષનું નામ ન રહે, મનને ગમે તે કરવું, એવા નિયમ ઠરે તે બ્યાપારને સ્થાન ક્યાં, બંગલા, વાડી વજીદાનું દર્શન કર્યા, કળાકૌશલ્યનું દસ્ય કર્યા, બહનર, બગીચા, નાટકતમાસા કર્યા, અરે આ સર્વ સરળ વ્યવહાર કર્યાથી ટકી શકે? અઢાર ઈચની તાેબ કાેઈ શહેરનાે નાશ કરી દે તાે ચાર વર્ષમાં પ્રથમના કરતાં પણ સંદર શહેર રચી શકાય; પરંતુ मनःपूर्त समाचरेत भंत्रते। प्रत्येक भाखस जप जपवा भाँउ ते। पछी કાઈ પણ શહેર કેવળ ચાર કલાકમાં અતિ ભયાનક ખની જાય. <mark>ક્રોહીની છ</mark>ેાળાે ગ્રેઝળવા લાગે, શપ્યથી રસ્તા ભરાઈ જ્વય વ્યતે ચાર કલાકના તાેપના મારાથી જે ભયંકરતા નજરે પડે તેથી અધિક ભયાનક સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થઈ તે શહેરમાં નજર નાખવાનીયે સવડ રહે નહિ !

આવી આવસ્થામાં રહેવા કરતાં માણસ સ્વેચ્છાચારપ્રવર્શતનું કંઈ નિયમન કરવા તત્પર થાય એ સ્વાભાવિક છે.* હવે કઈ પ્રવૃત્તિનું કેટલું અને કાેણે નિયમન કરવું એ પ્રક્ષને સ્થાન મળે છે: પણ નિયમનની આવશ્યકતા તાે સિદ્ધ થઈ છે જ.

⊁ અ'ચેછમાં " Contract Theory of the origin of a state." જે ઉપપત્તિને કહેવામાં આવે છે તેનું અત્રે સમર્થન કરેલું નથી.

કહેવાના ભાવાર્થએ નથી કે, સર્વ લોકે એકત્ર થઈ આજથી અમે અમારા સ્વેચ્ઝાચારતા હક્ક કેટલાક અંશે રાજાતે સ્વાધીન કરીએ છીએ અને તેટલી બાબતમાં તેના નિયમ સ્વીકારીએ છીએ, એવેા ક્રોઈ એક રાજા સાથે કિંવા અન્ય ક્રોઈ સાથે કરાર કર્યો અને તેના પરિણામે નિયમબહ્લ રાજપહલિ શરૂ થઈ, આવેલ કરાર કરીને કેાઈ પણ રાજ્ય ઉત્પન્ત થયું ન ઢાલું જોઈએ. રાજ-જન્મના સામાન્ય માર્ગ એ છે કે. ક્રાઈ તેજરવા પુરષ સજાતીયા પર વજન પાડી તે જાતિમાં પ્રમુખસ્થાન એટલે રાજપદ મેળવે છે. એ રાજ્ય અન્ય જાતિઓને પાકાર્ક્રાંત કરી પાતાનું રાજ વધારે છે અને એ જ પહલિ અનેક શાખા ઉપશાખા કૂટલાં વિસ્તૃત્વ પામે છે એટલે રાષ્ટ્ર અને છે. રાષ્ટ્રના જન્મ કેવી રીતે ચાય છે એ પ્રશ્ન જુદા છે અને તેની આવસ્યકતા કેમ જણાય છે એ પ્રશ્ન જાદો છે. એ પ્રશ્નોના પરસ્પર નિકટ સંબંધ છે. કેમકે એ પદ્ધતિથી તેના જન્મ થાય છે તેના પર તેની લોકપ્રિયતા આધાર રાખે છે અને બીજાં એ કે તેની અનાવશ્યકતા લોકોને જગાય છે તો તેને નાશ કરવાને લોકો પ્રવૃત્ત થવાના સંભવ રહે છે: તેમજ એ પ્રવૃત્તિના ઉદરમાં ભીજી રાજપહતિના ગર્ભ રેય છે.

આ વર્શન બંધનસ્વરૂપ રાજપદ્ધતિ સ્વાતંત્ર્યપ્રિય જતોને આવશ્યક કેમ લાગે છે તેટલા પૂરતું છે. હવે રાજપદ્ધતિમાં ફેરફાર કેમ થાય છે તે જોઈશું. જંગલી કિંવા અર્ધજંગલી અવસ્યામાં એકાદ બલવાન માણસ મદ્ધત્ત્વાકાંક્ષાથી પ્રેરાઈને એકાદ વખત રાજગાડીનાં ચક્ર ભળતા જ રસ્તા પર ચલાવે છે કિંવા લગામ અને ચાણુક બળજોરીથી પોતાના હાથમાં લે છે. આવા પ્રકારમાં રવાર્થ ભરેલા હાય છે; લોકાના નીતિવિકાસના કંઈ પ્રશ્ન નથી હાતા. આવા પ્રકારના વિચાર કરવા કરતાં ઇગ્લાંડ જેવા સુસંસ્કૃત દેશની રાજપદ્ધતિમાં પરિવર્તન કેવી રીતે થયું છે તે જોવાનું અધિક ખાધપ્રદ થશે. કાઈ રાજ્ય સુરાજ્ય હાય છે તો તેની પ્રજાનાં ગ્રાન, કલાકોશલ્ય વગેરે વૃદ્ધિ પામે છે. ગ્રાનની વૃદ્ધિ બે અર્થમાં સમજવાની છે. (૧) તેના પ્રચાર વિશેષ માણસામાં ધાય છે અને (૨) સૃષ્ટિ, ઇલિહામ વગેરેનું ગૃદ્ધવ અધિક સ્પષ્ટ ર્કિવા માર્મિકતાથી સમજાય છે. આવી રીતે જ્ઞાનના વિસ્તાર અને વિક્રાસ થયા પછી પવે જેમને ખાનપાન સિવાય અન્ય કંઈ સુઝવું ન હતું તેમાંના કેટલાકને રાજ્ય એટલે શં. તેની આવસ્યકત: શા માટે છે. તે કાેણ ચલાવે છે. કેવી રીતે ચલાવે છે. એ પહલિ આપજાતે ડીક લાગે છે કે કેમ, એ પદ્ધતિથી સવીંગે આપલી આત્માત્રતિ થશે કે કેમ એવા એવા વિચાર સઝવા લાગે છે. છેગ્લાંડમાં ઈ. સ. ૧૮૩૨માં પાલીમેટે સધારાના ખરડે! પસાગ કર્યો તે પહેલાં કેટલાંક વર્ષ સધી ઉગ્ય દરજ્જાના મંજારોતે. કારકનેને તથા એવા જ અન્ય જતોતે એવા જ વિચાર યત: **હતા. અત્યાર સુધી તેમના આત્માનાં જે અંગે**। સપ્ત હતાં તે ખગ્રત થયા પછી તેમની આકાંક્ષા વધી અને રાજકર્તાએ તેનું સમાધાન પણ કર્યું, વખતાવખત આવી રીતે સમાધાન કરવામાં આવે છે તે તે રાજ્ય એટલે સુધી પ્રિય બને છે કે, લોકા તે માટે પ્રાભૂત્યાંગ કરવા પહ્યુ તૈયાર થાય છે. પછી તેએને કહેવ. લાગે છે કે અમારા રાજ્યનાં બધ્યતા અમારી આત્માજાતિ સદય અનાવે છે. તેમ તેના વિના અમારા ખરા અંતરાત્મા સંદેહ પામતા નથી માટે જ એ અધનો અમને પસંદ છે.

ઇગ્લાંડની ગત મહાયુદ્ધ વખતની સ્થિતિ વિચારીશું તે: સમજાશે કે મેંટા અમીરઉમરાવે, મજારો, અરે સ્ત્રીએ અને બાળકો પણ વિજય મેળવવા સહાય કરવા તત્પર થયાં હતાં. કંઈ કારણ ? તેમને લાગતું હતું કે આપણી જે રાજપહતિ છે તે જ ધર્મ, સૌજન્ય, કલાકૌશલ્ય વગેરેને પોષનારી છે, તેથા જે. એવી ઉત્તમ રાજપહતિને જગતમાં અપમાનિત થવા દર્દશં તે! રાખ્યતું જોમ તૃડશે અને પરંપરાએ આપણી આત્મિક ઉન્નતિના પ્રવાહ અટકી પડશે, નિદાન તેમાં વિધ્ના તે આવશે જ; માટે જે. આપણને આપણી તેમજ રાખ્યની પ્રગતિ જોઇતી દ્વાય તે દેહપ્રેમ ધારણ કરનાર એકાંગી આત્માના વખત આવ્યે ભાગ આપવાને તૈયાર રહેવું જોઈએ. વાત એ છે કે, રાષ્ટ્રનાં બંધના જ નૈનિક વિકાસને કારણબૂત બને છે અને તેથા જ તે મીઠાં લાગે છે. રાજાપદ્ધતિમાં ફેરકાર થવાનું પણ કારણ એ છે કે ફેરકાર કરનારને લાગતું દ્વાય છે કે, એ ફેરકાર આત્મિક ઉન્તિને અધિક

વેહ્યક અને સહાયક વ્યનશે. 'રાષ્ટ્ર' સંસ્થા આત્મવિકાસના સાધનરૂપ છે માટે જ પ્રિય છે. તેની ઉત્તમતાનું માપ એ છે કે, જેટલું તે આત્મવિકાસને પોષક બને તેટલું જ તે ઉત્તમ. કમહિનીને જેમ કમલવિકસન માટે સરેાવર પ્રિય હેાય છે; તેમજ આત્મવિક્સન માટે આપણને ઉત્તમ રાજપહલિ પ્રિય હોય છે. સરે:લરનું પાણી ક્રમલિ<mark>તીને પ</mark>ૂરી રાખે છે કિવા કુબા**વે** છે એમ કહેવું તે મૂર્ખાઈ છે, તેમજ રાષ્ટ્રનું નિયમન અમેાને ત્રાસદાયક છે માટે તેની જરૂર નથી એમ કહેવું તે મૂર્ખાઈ છે. હા, જેમ જર્શ વસ્ત્રો આપણે બદલી નાખીએ છીએ તેમ રાજપદ્ધતિ જર્શ ચતાં તેમાં એવેલેવત્તો ફેરકાર કરવે જ જેવેઈએ. કેમરે પદ્ધતિ કંઈ ધ્યેયતું સ્થાન નથી હોતી. પહલિને લીધે જે અયાત્મવિકાસ શાય છે તે જ ધ્યેય છે.

લગ્નસંસ્થાને અવલાેકીશું તાેપણ જણાઈ આવશે કે, માહ્યુસને આત્મપ્રાપ્તિ બાટે જરૂરતી હેાવાથી તે માન્ય છે. કથનના <mark>હેતુ એવે</mark> ાનથી કે લગ્ન ન કરવામાં આવે તેા આત્મપ્રાપ્તિ કે આત્મવિકાસ થાય નહિ, ભાવાર્થ એ છે કે જો સમાજમાં લગ્નનાં બાંધન ન હોત હો આજે આપણે ધેરેધેર હરીકરી આનંદથી ધંધા ચલાવીએ છીએ, હરેક તરેહના કલાકૌશલ્યના મતેહર પડાર્થ, બાગ બગીચા વગેરે નિર્માણ કરી રસારવાદ લઈએ છીએ, તરેહ તરેહનાં કાયિક, વાચિક, માનસિક તપ કાલમાનાનુસાર અને શક્તિ અનુસાર કરીને આત્માેબતિ કરવાને। પ્રયત્ન કરીએ છીએ તે સર્વ લગ્નસંસ્થાના અભાવે સ્વય્ત હક્ષ્ય બનત, પતિપત્નીને સંબંધ બંધનકારક તો છે જ; પશ પ્રત્યેક માહાસ ઇંદિયોને લગામમાં ન રાખતાં છૂટી છેાડી મૂકે તો પરિશ્વામ શં આવે ? મારામારી અને ખુનના સકાળ થાય, ઘરબાર રહે નહિ, બાળબચ્ચાંતી સ્થિતિ શાચનીય ખને, કલાકૌશલ્યના વિકાસ અશક્ય <u>અતે. પ્રત્યેક પ્રકારની વિદ્યા નાશ પામે, ટ્રાંકામાં આપવે</u> જંગલીઓની પંક્તિમાં ખેસી જઈએ માહાસજાતિ આવી સ્થિતિએ પહેાંચવી ન જોઈએ એમ લાગતું હ્રાય તા આનંદથી લગ્ર માંસ્થાનાં બાંધન પાળવાં જોઈએ. ક્રેમંકતે ખરાં બાંધન છે. એટલું જ નદિ પણ તેને! આપણા પર ઉપકાર છે. કામવાસના

્ર ૮ ૫

જ કંઈ આપણા આત્માનું અંગ તથી. તેને કામવાસનાર્થા કેટલીયે ઊચી એવી વાતા પ્રિય છે. એકાદ દેવ કહે કે, 'તને પશુની માધક કામાચાર કરવાની પરવાનગી આપું છું; પણ ખ્યાનમાં રાખજે કે તારે તારી વિદ્યા, મૈત્રી, દેશાભિમાન, માતૃપ્રેમ, બાલકપ્રેમ, ધર્મપ્રેમ, નાંતિપ્રેમ, સંગીત, ચિત્રકળા, બાગબગીચા વગેરે સર્વ સુધારણાથી વિધુખ થવું જોઈશે; તા વિચારી માણમ તરત જ કહેશે કે તારી પરવાનગી તારી પાસે રાખ, અખારાં લગ્નબંધન જ ભાલાં છે!

લસસંસ્થા આત્માત્રતિ માટે ઉપયોગી છે એ તત્ત્વ નિયત ચાય છે પણ લગ્ન કોથે કરવું, ક્યારે કરવું, પુનર્લગ્ન કરવું કે નહિ વગેરે પ્રશ્નોને। નિર્ણય થતે। તથી; પરંતુ એ તત્ત્વ ધ્યાલમ રાખ્યાથી એ પ્રક્ષોના નિર્ણય કરવામાં કઈ મુખ્ય વાતોના વિચાર કરવાની જરૂર રહે છેતે તરક દર્લક્ષ રહેશે નહિ, ધરો કે આખી પૃથ્વી પર મચી રહેલા એકાદ મહાયુદ્ધમાં જગતના નવદશાંશ પુરૂષ મરણ પઃમ્યા છે અને સ્ત્રીએાની સંખ્યા પ્રથમના જેટલ: જ છે. આવા પ્રસાંગે એકપત્નીકત્વની સંસ્થા એકંદરે હિતકર ન થતાં અનીતિપેલક લતે એ સ્પષ્ટ છે. એ સમયે જે 'મન' ઉત્પન્ન થશે તે અનેકપત્નીકાવને શાસ્ત્રશાહ કરાવશે અને તેજ યે.અ ચશે. પ્રાચીન ઇતિહાસ તરફ લક્ષ આપતાં જણાઈ આવે છે કે. મહંમદ પેગંભરે એક વખત પુરાલમાતાને ચાર સ્ત્રી કરવાની પરવાનગી આપી હતી અને તેણે પાતે એકથી અધિક સ્ત્રીએ: સાથે લગ્ન કર્યું હતું. એક પત્નીત્વની દષ્ટિએ આ ગૌણ હશે: પણ કાલની રિથતિના ધારણે મહામદ પેગાંબરનું કાર્યાયોગ્ય જ હતું. સિન્ન સિન્ન વ્યતિ વચ્ચેના વૈમનસ્યથી તેમનામાં વાર'વાર યુહ થર્તા અને પુરુષો માર્યા જતા. આવી સ્થિતિ લણા દિવસ સધી ચાલવાથી સ્ત્રીએાની સંખ્યા વધી પડી, તેમાં વળો તે સમયે પર પરાગત ધર્મવિષયક અશ્રહા ઉત્પન્ન થઈ હતી. આવી અનીતિ વધતી ચાલી અને તાળા અસ્થિર બન્યા હતા. આવી <mark>સ્થિતિમાં</mark> ચાર સ્ત્રી**એાના** છૂટ આપા એટલુંયે નિયમન કહુ^જ એ હેના ઉપકાર જ હતા. તે વખતે કાઈએ એક પત્નીવત પાલ્યું ન હેલ અને મહામદે તેવે! પ્રયત્ન કર્યો હોત તો અનીતિન

નિયમન દૂર રહી તે માત્ર હાસ્યપાત્ર બન્યે৷ હેાત ! સ્ત્રીએાની સંખ્યા વધી પડવાથી લાકા પાતાની કન્યાને દૂધ પીતી કરી દેતા હતા એ વાત ધ્યાનમાં રાખવામાં આવશે તે મહંમદે ચાર સ્ત્રી કરવાની છટ કેમ રાખી હશે તે સમબ્બઈ આવશે. આવી રીતે બહુપત્નીકત્વ વિશ્વિષ્ટ કાળે જે કે ક્ષમ્ય, અરે માન્ય દ્વાય છતાં તેના જેને ક્રોઈ હમણાં પ્રચાર કરવા ઇચ્છે તો તે અનીતિનું કાર્ય જ ગણાય, કારણ સ્પષ્ટ છે. ઢાલમાં સ્વીકારવું પડ**રો કે. આ**ધનિક કાળની પ્રગ્તની માનસિક જીન્નતિ, વાસના, આકાંક્ષ વગેરેને। ત્રિચાર કરતાં લાગે છે કે એકપત્નીકત્વથી જ ઉન્નતિ વિશેષ થવાના સંભવ છે. એ સંસ્થાને ધાેકા પદ્ધોંચે તેવું કરવું તે સંસ્થાના પંચા પર સુસંસ્કૃતિરૂપી જે મનોરમ મિનારા ઊભા છે તેને કંપાવવા જેવું છે; માટે તેમ ન કરવું એ જ સા<u>રે</u> છે. પરં<u>ત</u>ુ પ્રત્યેકને મર્યોદા દ્વારાય છે જ. એ મર્યોદા કર્ણ, એકપત્નીકત્વના <u>િયમને અપવાદ કચારે હોઇ શકે વગેરે વાતના</u> વિચાર કરવાનું અરસ્થળ નથી, જે તત્ત્વ ખ્યાનમાં રાખવાનું છે તે એ છે કે, લસગ્રંધન એ કંઈ શાસ્ત્રકારે પ્રવર્તાવેલા જાલમ નથી. વિચાર કરવામાં અ.વશે તે! જ છ.કો કે એ બધવ સુંદર અને સુશીલ પત્તીના આદ્પાશ જેવાં પ્રિય લાગે તેમ છે.

નજપદ્ધતિ હેા, લગ્નસંસ્થા હેા, અન્ય કાેઈ સંસ્થા હેા, શહે હેા, રિવાજ હેા, ગમે તે હેા; સર્વાના હેતુ એક જ છે. માનવપ્રાણીએ હૃદયસ્થ અબ્યક્ત આત્માને વ્યક્ત સ્વરૂપ આપવાનું હેલ્ય છે અને એ કાર્ય તે આ સંસ્થા તથા રીલરિવાજ દાસ કરી લે છે. એકાદ માણસ જો કેવળ પશુવુલ્ય કેાટીના દ્વાય છે તા તેના આત્મામાં વિષયવાસના સિવાય અન્ય કંઈ હોટું ન**થી.** એવાતા અહેતમાં મેવામીઠાઈ ખાવાં, દારૂ પીવા, વેશ્યાગમન કરવું વગેરે દ્વરા પાતરના આત્માનું સમાધાન કરી લે છે. હેટેલે, દારૂનાં પીઠાં, તમાસા, વેસ્યાગૃદ્ધા વગેરે એ લોકા માટે છે, એથી એથીયે ઉચ્ચ હેાય છે તેમને માટે એથી ઉચ્ચ પાયરીએા હેાય છે. કરેાગિયા એમ પોતાની ચાતરક ઘર નિમૌહ કરે છે તેમ વિશિષ્ટ સંસ્કૃતિના કિંવા પ્રવૃત્તિના લોકો <mark>પોતાની સવડભરી સંસ્થા નિર્મો</mark>ચ્ કરે છે. જે દેશના લાેકામાં દેશાભિમાન વિશેષ દ્વાય છે તે દેશમાં સામાજિક, રાજકીય, ઔદ્યોગિક વગેરે ઉન્નતિ કરતારી સંસ્થાએ: વિશેષ ઉત્પન્ન થાય છે. જે દેશના લોકો નૈતિક દષ્ટિએ અધાગતિ પામતા જાય છે તે દેશમાં અધાગતિએ પહેાંચાડનારી સંસ્થાએહ ઉત્પન્ન થાય છે. ગમે તે દેશમાં બાએા; કાઈ પણ સંસ્થા, રૂડિ કે રિવાજ કંઈ આકાશમાંથી બરક કે વિદ્યુતની માકક ઊતરી આવતાં ન<mark>ધી, એ સંસ્થા</mark> કે રિવાજ એટલે તે દેશના વિશિષ્ટ લેહોએ પોતાની સવડ માટે બનાવેલાં ગઠ છે. તેમને પોતાના અવ્યક્ત આત્માને વ્યક્ત સ્વરૂપ આપવાનું હેાય છે અને એ સંસ્થા તથા રિવાજ દ્વારા તે પોતાનું કાર્ય સાધી લે છે. તેમના આત્મા विइसित थये। - અंटલे तेमनं ज्ञान वध्युं, सात्त्रिकता दृद्धिंगत શર્દ, આકાંક્ષા ઉચ્ચતર થાય છે એટલે પૂર્વનાં ઘર નીચાં કિંવા ગલીચ કિંવા સગવડ વિનાનાં લાગે છે અને પછી તે બીજાં લગ ખાંધવા માંડે છે. પ્રથમનાં ઘર તે એકદમ સહેલાઇથી ત્યજી શકતા નથી. આરંભમાં તે લરને દુરસ્ત કરી કામ ચલાવી લે છે અને પછી ઘણીજ અડચણ જણાય છે ત્યારે બીજાું લગ <mark>ખાંધવાની શરૂઆત કરી એક દિવસે જુના ઘરમાંથી તીકળી</mark> કોઈ પુરુ રથળે મુકામ કરે છે અને થાડા જ વખતમાં હમેશને માટે અન્યત્ર સ્થાન પ્રાપ્ત કરી લે છે. ઉપમા બદલીને કન્ની શકાશે કે. છર્જા વસ્ત્ર ત્યજી દઈ તે નવીન વસ્ત્ર ધારણ કરે છે. કિંવા કહી શકારો કે જર્ણ દેહ ત્યજી આત્મા નવીન દેહમાં પ્રવેશે છે.

પ્રથમ જ્ણાવેલું જ છે કે, તીતિ આત્માનું મુખ્ય અંગ છે. આ નીતિ કર્તાની છુદ્ધિ પરથી ઠરાવવાની હોય છે; કર્મ પરથા નહિ. અને તથાપિ છુદ્ધિ હૃદયના ખૂણામાં રાત દિવસ સ્દુ રહેતી નથી પણ આપણા અને સમાજના વર્તન પર અમલ ચલાવી ઇચ્છિત સવડ મેળવી લે છે. ઉપરના વિવેચન પરથી ખ્યાનમાં આવશે કે, સમાજ કિંવા રાષ્ટ્રની વ્યાપક સંસ્થા, કિંવા તેના અંગભૂત રહેતા વિશિષ્ટ કાયદા, નિયમ, રૂઠિ વઝેરેનેા નૈતિક છુદ્ધિ સાથે નિકટ સંબંધ છે, એટલું જ નહિ પણ તે એકછવ હોઈ અંતરંગ અને બાલ્યાંગ, અથવા આત્મા અને દેહ જેવ સંબંધમાં છે. આ તત્ત્વ સમજાશે એટલે રાષ્ટ્રની સંસ્થા અને રૂડિ દ્વારા નીતિની ઉન્તતિનું માપ કેવી રીતે લઇ શકાય છે, રાષ્ટ્રની તૈતિક સંસ્થા અને રીતરિવાજને નવું વલણ કેમ કેવો રીતે પ્રાપ્ત થાય છે, આત્મા અધિક વિકાસ પામે છે ત્યારે પૂર્વના રીતરિવાજ કેવા સંકુચિત લાગે છે, આ કારણથી કિવા પરિસ્થિતિ બદલાયાથા રીતરિવાજમાં પરિવર્તન કરવાનું કાર્ય અનીતિરૂપ ન બનતાં નીતિદષ્ટિએ કેમ આવસ્યક હોય છે વગેરે સુન્ન વાચકના ધ્યાનમાં આવશે જ.

ભાવાર્થ વિશેષ સ્પષ્ટ કરવા માટે ધૈર્ય, સત્યતા, પંરાપકાર-સુદ્ધિ વગેરે સદ્દગુષ્ટ્રોના થોડા વિચાર કરી નીતિના આત્મા કાળ-સ્થળ-બેદથી ભિન્ન દેહ અને ભિન્ન વસ્ત્ર કેવી રીતે ધારણ કરે છે અને તેના વિકાસ કેમ થાય છે તે આપણે જોઈ શું.

પ્રથમ પરાપકારસુક્ષિના વિચાર કરીશું. અન્ય માણસ દુઃખમાં કે સંકટમાં હૈાય તે વખતે તેને દુઃખમુક્ત કિંવા સંકટ-મુક્ત ઘવામાં સહાય કરવી તેનું નામ પરાપકારક્ષહિ. સાધારહ માણસ એમ સમજે છે કે, કેાઈ માણસ પૈસાની અડચણમાં હેાય તે: તેને પૈસા આપવા એ પરેષપકાર છે. ઘેરઘેર કરનાર ટહેલિયા. <u>લિખારી, વિદ્યાર્થા</u> વગેરેતે જેતા તેતી યોગ્યતાને અનુસરા પહા છૂટા હાથે પૈસા આપનાર માણસને આપણે ઉદાર કિંવા દાનશર કદીએ છીએ. પૈયા આપવા એ પરાપકાર છે જ; પણ માણસનં તાન અને અનુભવ વૃદ્ધિંગત થયા પછી એવું જણાવા લાગે છે કે અવિચારથી દાનધર્મ કરવા તે પરાપકાર નથી. ઊસદું પર-અપકાર છે. કાખલા તરીકે દાન દેશે काळे च पात्रे च નથી દ્વાતું તા અર્સાત્વિક <mark>બ</mark>તે છે એમ ભગવદ્ગીતામાં કહ્યું છે તેનું વાયક્ર<mark>ને</mark> આ રધાને રમરહ્ય થયા સિવાય નહિ રહે. ભિખાર્યતે ભીખ અપપવી ે એકરીતે ભીખ માગવાના ઘધાને ઉત્તેજન આપવા च्छेत्र હેવાના વિચાર કરી કેટલાક લિખારીને બિલકલ ભીખ આપતા તથા. તેમનું કહેલું એવું હેાય છે કે પૈસા આપવા એ કંઈ ખરે પરેત્પકાર નથી; પણ યાચના કરીને પૈસા મેળવવાની જરૂર રહે વાંદ્ર એવા પ્રકારની સહાય આપવી તે પરાપકાર છે. આ વાત ખરી છે. જે અંધ, પંચ, દુર્ભળ હોય અને જેમને માટે કદી પણ શાર્રારિકશ્રમથી ઉપજીવિકા મેળવવાઇ સંબોધત ન<mark>થી તેમન</mark>ે ٩S

પૈક્ષા આપવામાં કંઈ ખોઢું નથી. પણ અન્યતે પૈક્ષા આપવા કરતાં તેમની અડચણા શી છે તેની તપાસ કરી તેને સ્વક્રષ્ટર્યા ઉપછવિકા મેળવવાને યાગ્ય બનાવવા તે અધિક ઝેયરકર છે. ભિખારી દુરાચારી હ્રોય તા તેને પૈસા આપવાને બદલે કંઈ પણ નહિ આપવા કહેવું અને તેવી વ્યવસ્થા કરવી એ જ તેના પર ઉપકાર છે; માત્ર દાવાની ઇચ્છા તેનું ભલું કરવાની દ્વેલાં જોઈએ. દારૂડિયાને દ્રવ્ય આપવામાં ઉપકાર રહેલા નથા. અપકાર છે. દારૂડિયાને દ્રવ્ય આપવામાં ઉપકાર રહેલા નથા. અપકાર છે. દા, દારૂડિયા દારૂ પી છકી ગયા હેાય અને ગટરમાં પહેલ તો તેને ત્યાંથી ઊંચકી ગયા હેાય અને ગટરમાં પહેલા હેાય આપણું કર્તવ્ય છે; કેમકે તે વખતે તે એવી સ્થિતિમાં હાય છે ક ત્યાંથા જો તેને ઊંચકવામાં ન આવે તેા તેની પ્રકૃતિને હમેગ્નની હાન થઈ તે મૃત્યુવશ થવાના સંભવ હેાય છે.

કેટલાક પાલક બાળકને શાળાને અભ્યાસ કરવાના કાર્યમાં જરૂર કરતાં વિશેષ મદદ આપે છે, તે આ દર્ષ્ટિએ અપાયકારક છે. તે પરાપકારબ્રુહિ કરતાં પ્રેમબ્રુહિયા આ કાર્ય કરતા હ્યાય છે; પર તુ બ્રુહિ ગમે તેવી હાેવા છતાં સદ્દગુણના આત્મા એક હાેઈ ત્રાન અને અનુભવના અનુરેહ્યથી સદ્દગુણના દેવ કેવા રીતે બદલાય છે તેનું આ ઉપરના જેવું જ દષ્ટાંત છે તેથા આપ્યું છે. સમજી પિતા પોતાના પુત્રને ગબ્રિત ગબ્રુવાની રીત કહેતા નથી: તેને જ પ્રયત્ત કરી શાધી કાઢવાના માર્ગે પૂર્ક છે. તેના દાખસા તરત કરી આપવા એ તેના પર ઉપકાર નથી એમ તે જાબ્રેતા હાય છે; પરંતુ કેટલાંક માતાપિતામાં એટલી સમજ હોતી નથી. કેટલાક પાલક પોતાનાં બાળક તરફ ભિલકુલ લક્ષ આપતા નથી, પગ્યુ એ દુર્લક્ષ કરનારા પાલક પ્રેમથી નિરર્થક સહાય આપનાર કરતાં સારા છે એમ કદી કદી લાગે છે.

ચૈર્યાની વ્યાખ્યા કરવાનું કામ કઠિન છે. સાધારણ માણસ જે વાતથી ભય પામે છે પણ જે વાતથી ભય પામવે! એં યોગ્ય નથી તે વાતથી ભય ન પામવે! તેનું નામ ધૈર્ય. જે વાત ભય પામવા યાેગ્ય છે તે વાતથી ભય પામવે! એને કાેઈ બીકણપણું કહેતું નથી. પાટા પર ઍન્જિન વેગથી ચાલી આવતું હેાય તેવા પ્રસંગે પાટા પર ઊભા રહેવું તે ધૈર્ય નહિ પણ મૂર્ખાતા છે. વૈર્યાનાં ઉક્રત લક્ષણામાંના 'સહ્યારણ માણસ જે વાતથી ભય પામે છે. એ ભાગ ધ્યાનમાં રાખવા જોઈએ. કીડી કિંવા વંદાથી નહિ ડરનારો વર્ષથાળા તરીકે ખ્યાતિ મેળવતા <mark>નથા. સાધા</mark>રણ માંગસ વાઘથી ડરે છે તેથી તેનાથી ન ડરવું એ 'ધૈર્ય' છે. વર**ંત હાથમાં બંદક કિંવા તલવાર કિંવા સે**ાટા ન **હાે**ય છતાં તેંોક દષ્ટિંગે∗ ગુકામાં જનારની આપથે તે તારીક કરતા નથી; કારણ નહક છત્ર જોખમમાં નાખવામાં શંડહાપણ છે? પક્ષ અરહ્યના રસ્તે જતા પ્રવાસી અચાનક વાઘના લુધવાટ સાંભળી ગભરાઈન જતાં સમયસર સ્વસંરક્ષચને৷ ઉપાય ચાેજે છે તેને અહ્યણે વૈર્યવાન કદીએ છીએ. સુદ્ધ ચાલતાં તેમ્પના ગાળાથી ડર¦ કઈ પાછે⊨ પગ ભરવે: ચોગ્ય ગ**હાય** નહિ. ઐવા પ્રસં**ગે** જે માણરા સાવધાન રહી નિશ્વયપૂર્વક શત્રુ પર ધર્સા જાય છે તેના ્યુંતી પ્રશંસા કરવી જોઈ.એ. સામાન્ય માણસ માને છે કે, સ.પ. સિંહ, વાગ, શવુની સમશેર, બંદૂક અને એવા પ્રાજ્યાલક પ્રાણી, રાસ્ત્ર કે પ્રસંગથી ડરવું નહિ તેનું નામ ધૈર્ય. મરચ્હેના લય અતિ માટા છે તેવા નિરાધ અતિ મુશ્કલ છે એ દષ્ટિએ જેવતાં ' મરણથી ન ડરવું ' એ વૈય'ની કસોટી મનાય તે ટહમાહિક છે: પ્ર વૈર્થને⊨ આ પ્રકાર અનેક પ્રકારમનિ⊨એક છે તે ધ્યાનમાં રાખવું, કેટલા<mark>ક મર</mark>ુની ડર રાખતા નથી પણ ેમનામાં વૈતિક ધયં મુદ્દલ હાઉં નથી. ક્રોકોને અપ્રિય વાત કરવાની તેઓ કહી હિંમત કરી શકતા નથી. લોક વિરૂહની વાત શહ દ્વાવા છતાં અને તે કર્તાવ્યરૂપ જણાતી દ્વાય છે તાંપણ તેમનામાં તેના આચાર માટેઇ શ્રેષ્ઠ લેય દેહોત નથા તેથી નીનિની નજરે તેમને 'બીરુ' કહેવા જેઈએ.

* આવું સાહસનું કૃત્ય જોવું કિંવા તેનું વર્ણન વાંચવું અથવા સાંભળવું માણસમાત્રને પ્રિય છે; પણ એ કંઈ નૈતિક દર્ષિએ અતિ સ્તુત્ય નથી. આપણે એવા લાકની સ્તુતિ કરાએ છીએ પણ નૈતિક દષ્ટિયે નહિ. સુંદર પુષ્પના સૌંદર્ય માટે આપણે જેમ વખાણ કરીએ છીએ તેવું જ અવાટ શક્તિ કિવા સાહસનું એ વખાણ છે. ધ્યાનમાં રાખવું કે એમાં નીતિઅનીતિના અંશ નથી હોતા.

સર્પ સિંહ વગેરેને ભય હમેશ નિંઘ નથા હોતે. કારણ કે કેટલાક માણસની શારીરિક રચના એવી હોય છે 🤤 વાલ વગેરે નજરે પડતાની સાથે ચરચર કાંપવા લાગે છે અને છે<mark>ય'ગલિત ખની</mark> જાય છે. તેમાં એમને⊨ દોષ નથી દોહે∷ ક્રેમકે ગમેતેમ કરવા અતાં કંપ અટકતાે નથી. એ કાર્ય તેમના <mark>દાયમાં નદિ હ</mark>ોલાથી તે નૈતિક દષ્ટિએ ગ**હ**ંણીય નથી. – $\hat{\gamma}$ સત્કાર્ય કરવાનું **હાથમાં હે**ાય છતાં ન કરવું તે દોષ છે; *એ* શક્તિ અહારનું છે તે ન કરવામાં દોધ નથી. વ્યાઘદર્શનથા ઉતપન્ન થવારો કંપ અનિવાર્ય બને એવે તેમના શરીરના ધર્મ દ્વાય છે અને તેની આગળ તેમના ઉપાય ચાલતા નથા તેથી તેઓ <mark>નિંદાસ્પદ નથી.</mark> આવા માણસની વિનાદપૂર્વક ચેષ્ઠા કરવાને **હરકત નથી**, પણ તે નૈતિક દષ્ટિએ નિંઘ નર્યા, જેનામાં સત્ય વદવાનું ધૈર્ય નથી. જે લાકનિંદાથા ગલરાય છે, તેને: ભવ ઉપર જણાવેલા ભય કરતાં એોછો નિંઘ કે વધારે નિંઘ તે નક્ષા કરવામાં મુશ્કેલી છે. જેમ કેટલાક શરીરધર્મ અનિવાર્ય 6.21 છે તેમ જનનિંદાના ભયના મનાવિકાર ઘણાઓને માટે અનિવાયો ખને છે અને તેથી જ 'મનેાર્ક્ષયં' બતાવનારનાં વખાસ થાય છે. આપણે મનને શ્રેષ્ઠ દેવ રાખવા ઘણું કહીએ, છાએ, પણ તે સાંભળે છે કર્યા ? કેટલીક વાર એ મન એટલું દુર્જળ નથા હે.તું: આપણે જ સુખલાલક્રાંધી બીકણબાઈ બનીએ છાએ. પણ કટલીક વખત આપણો દેલ તથી હોતે. એ પણ ખરંછે.

સત્યવક્તૃત્વના અર્થ સર્વની જાણમાં છે, પણું ધ્યાનમાં રાખવું કે એ સત્યપણું કાઈ વખત અસત્યના વેષમાં રમે છે ખરૂ. કાઈ ગાંડા કંઈ પૂછે તે તે વખતે અસત્ય બાલવામાં પાપ નધા; તેવી જ રીતે આળ્વરી માણસના માટે પણું સગજવૂ. ધારાદ એક સાલ્જર દારૂ પી છાકડા બનીને પૂછે છે કે, 'અસુક ડેપ્ડનને મારી નાખવા છે, તે કર્યા છે કે' આવા સમયે તેને ખરા પત્તો આપી શકાય નહિ, તેને કસાવવા જ વ્તેઇએ તેમ ન કરીએ તો તે કેપ્ટનનું ખૂન કર્યા સિવાય ન રહે! સત્ય વચ્ચ હા કે અન્ય ગયે તે તાબત છે!, તેમાં સારાસારવિચાર કરતે. જોઈએ. આપણું અને લોકોન્દ્ર કરવાણ સાધવા જ્યાત્ર રહે! તે માટે પ્રયતન કરવા એ નીતિના આત્મા છે. એ કરવાણ-માધનાના સામાન્ય માર્ગ નિયત થયેલા છે. પણ મારકણા સાંઠ અપપણા પર ધર્સા આવતા હોય છે તા ચાર પગલાં પાછા હડવું ચરે છે, તે જ પ્રમાણે ક્વચિત્ પ્રસંગે નીતિના સામાન્ય માર્ગ ન્યજવાની જરૂર હ્યાય છે. તેમપણ ધ્યાનમાં રાખવું કે નીતિને રાજમાર્ગ એકદમ ધાઈએ છેાડવા ન જેઈએ. દાખલા તરીકે પ્રત્યેક ખેહું નહિ ખાલવાને નિશ્વય કરી તે પ્રમાણે વર્તાન કરવા યયત્વં રાખવા જોઈએ. એ નિયમને અપવાદ લાગુ પાડવાના માહ ઘણી વાર થાય છે પણ મનને વશ રાખવું જોઈએ. 'ખરં ઓલવાથી કંઈ લાભ નથી, ઊલડું નુકસાન જ છે. ઐક્રિક તે રાં પણ પારમાર્થિંક હાનિય છે.' એમ લગી વાર આપછાં મન કહીતે આપણતે કમાવે છે. એ આત્મવંચનાના ભોગ થઈ વડવાને લગે, સંભવ હોય છે. પોલાનો હાથ જ પોલાના ીસાનો વસ્તુ ચારી <mark>લે ત્યારે માણસ શ</mark>ું કરે? તેવી જ રીતે ંત આપર્લ્ડ મન જ ડહાપણ અને સદાચારપ્રીતિના ઢોંગ ડરી આપણને કસાવવા લાગે અને 'આ પ્રસ'ંગ ખાઢ ખોલવું ઉચિત છે. સાહ્યપણ છે, સદાચાર છે ' એવું એવું શીખવે તે પ્રસંગે વર્ક્ષિ કસાવાર ઘણા જ થોડા દ્વે.ય છે. માટે સામાવ્ય તીલિનિયમ ત્યજવાને મોદ થવા લાગે તે મનની ખબર લઈ તુ:ખી તેના <mark>કથનમાં સ્વાર્થ કેટલા છે અને પરમાર્થ કેટલ</mark>ા છે લંતા બરાબર નિર્ણય કરી યોગ્ય લાગે તે કરતું એ હિતાવહ છે.

૧૨

નૈતિક ગૃહીત સિદ્ધાંત અને તાર્કિક પુરાવા

'મનુષ્યને આત્મસ્વાતંત્ર્ય છે; ન્યાયી, દીનદયાળ, સંજળતને સહાયક એવા પ્રભુ જગતના ચાલક છે; આત્મા અજર તથા અમર છે; જગતમાં ભવિષ્યમાં થનારી વાત અગાઉથી નિશ્ચિત થયેલી નથી, પણ જગતને એાછુંવત્તું સૌંદર્યવાન બનાવવું કિંત્રા શાછું કે નીતિપર બનાવવું તે કેટલાક અંશે આપણા હાથમાં છે,' એ અને એવાં જ તત્ત્વ માન્ય કરવાનું નીતિની દષ્ટિએ આવશ્યક છે કે? આવશ્યક હાય તા તેની સત્યતા વિષે પુગવા શા? કે પછી પુરાવા ન હાય તા સત્યત્વને ગૃહાન ગણીને જ સાલવું કે કેમ ?

ઇશ્વરનું અસ્તિત્વ, આત્માનું સ્વાતંત્ર્ય અને અમસ્તવ એ તત્ત્વા ખરાં માનીએ તાે સામાન્યપણે માનવાને હરકત નથી કે, માણસની નીતિને સળળ આધાર મળવા જેવું થઇ તે અન્ય પ્રસંગ કરતાં અધિક ઉત્સાહપૂર્ણ, શાંત અને તેજસ્વી અને છે. નિરીશ્વરવાદી અનીતિમાન હોય છે એવું કંઈ નથી; પરંતુ ઈલ્ગ પર જો – શાબ્દિક નહિ – નિષ્ઠા હોય છે તાે માણસને જે શાંતિ મળે છે. જે આનંદી અને ઉલ્લસિત વૃત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે, જે

નૈતિક ગૃહીત સિધ્ધાંત અને તાર્કિક પુરાવા 👘 રક્ષ્પ

આત્મપ્રતીતિ થાય છે, વર્તનમાં જે નિશ્વયાત્મકતા આવે છે તે સર્વ અત્રેયવાદી, અનિશ્વયી, અર્ધદરુધ કિંવા છૂટછાટ મૂકનારાઓને પ્રાપ્ત થવી શક્ય નથી હોતી. નાસ્તિકામાં આ શુણ ઘણી વાર નજરે પડે છે; પણ તેમનું તે નાસ્તિક્ય પૂર્ણ અને એકાંતિક હોવું જોઈએ. અર્ધદરુધ દ્વાય તા કંઈ ઉપયોગમાં નથી આવી શકતું. ઈધરના અસ્તિત્વ વિષે જે કહેવામાં આવ્યું છે તે જ આત્માના અમરત્વ વિષે સત્ય છે.

આ તત્ત્વ પર બ્રહા હેાવી એ ગમે તેટલું આનંદદાયક અને ઉપયોગી હાય તાપણ બ્રહા કંઈ આપણા હાથની વાત નથી. કાઈને બ્રહા હોય તા ઘણું સારું, પણ ન હાેય તાે ? અબ્રહાવાન પાસ એ તત્ત્વ સત્ય છે એમ યુક્તિવાદથી કબ્રૂલ કરાવી શકાશે કે?

કહેવામાં આવે છે કે ઈશ્વર અનાદિ અને અનંત છે, ઈશ્વરના અસ્તિત્વ વિષેતે વાદ પણ અનાદિ અને અનંત જભાય છે. ' ઘટ છે માટે ઘટનાે કર્તા હોવાે જ જોઈએ ' તે પ્રમાણે 'જગત છે માટે જગત કર્તા દ્વાવા જ જોઈએ 'એવા એવા અનેક યુક્તિવાદ ઇચિરનું અસ્તિત્વ સિંહ કરવા ઇચ્છનારાએાએ કાઢવા છે, પરંતુ ગમે તેટલું વાકપાંડિત્ય કરવામાં આવે. તાેપણ જેમ આત્મપ્રાપ્તિ નજીકમાં આવતી નથી તેમ આ શુક્તિવાદે ઈલરના અસ્તિત્વની સિદ્ધિ જરીકે નજીકમાં આણી નથી. ' લટ છે માટે ઘટકર્તા હ્યુવે! જોઈ એ, એવા પ્રકારના યુક્તિવાદ પર નાસ્તિકાની રાટી ઠરેલી જ છે. નાસ્તિકા સ્વીકારે છે કે, 'કાર્ય પરથી કારણનું અનુમાન કરી શકાય ' પણ 'ઈલિરને માટેય ગમે તે કારણ હેાવું જોઈ એ. નાનામાં નાની હુડ વસ્તુ --- ધાસની સળી પણ — અકારણ ઉત્પન્ન થતી નથી એ જ્યારે ખરું છે, ત્યારે ઇશ્વિર જેવી ઉચ્ચ -- અનંત ગુણાત્મક -- વસ્તુ કારણ સિવાય કેમ <u> કાપન્ન થાય ?' અસ્ત</u>, ઇશ્વિરના અસ્તિત્વ વિષેના વાદમાં ઊંડે જવાનું અહીં કંઈ કારણ નથી; પણ એ વિષે ગમે તે કારીક્રમ લગાડતાં તેની વિરુદ્ધના પક્ષ સામે બીજો કોટીક્રમ ઊભાે કરે છે જ.

ત્યારે શુક્તિવાદથી આત્માનું અમરત્વ સિદ્ધ કરી શકાય છે કે ? ના. આત્મા અવ્છેઘ, અદાહા, અકલેઘ, અશોષ્ય, નિત્ય છે તે તત્ત્વ ખર્ડુ હશે; પરંતુ તેને સિંહ કરનારા સબળ પુરલ્તા ઉપલબ્ધ નથી. માણસના મૃત્યુ પછી તેને! આત્મા છવંત રહે છે જ અને ભૂત કે અન્ય કાઈ યાતિમાં તે ખાય છે તે વિષે આધુનિક માનસશાસ્ત્ર શાધકાએ જે પુરાવા એકલ કર્યો છે તે ઉપરથી બહુ તે એટલું જ સિંહ થશે કે, માણસના મરણ પછી આત્મા કેટલાક દિવસ સુધી છવતો હાેય છે. તેથી અમરત્વ સિંહ થતું નથા; કેમકે ન્યાયદષ્ટિએ એમ સિંહ થતું નથા કે બે ચડ્ડ જન્માંતર જાણી શકાય છે માટે તે અમર જ છે અથવા કડી પણ મરણ નહિ પામે. અરે, બે ચાર જન્મની વાત કરવામાં આવે છે પણ અસ્તિત્વ ક્યાં સિંહ થાય છે ? ભૂત, સરીરમાં આવતાં પિશાચ, તેમણે 'હસ્ત ' દ્વારા લખાવેલા લેખ અને પરક્ષેકમાંથી લાવવામાં આવેલા સંદેશ વગેરે પુરાવા દિત પ્રતિદિન અધિક સવિસ્તર, ખાતરી લાયક અને સરળ થતા જતો હોવા છતાં 'ખરેખર ભૂત છે જ' એવા નિવિધ્વાદિત સિંહાંત બાંધી શકતે. નથી.

અતી દિય વિચારસ ક્રમ્પણ (Telepathy) નામનું જે તત્ત્વ સિદ્ધ થયેલું છે તે તત્ત્વની દષ્ટિએ ભ્રુતવિષયક પુરાવે৷ જોઈએ છીએ તો એમ જ કહેવા જેવું લાગે છે કે, 'એ સર્વ મનને ખેલ છે.' માણસ મરણ પામવા છતાં તેને આત્મા મરતે! નથી એ વિપે અન્ય જે યુક્તિવાદ છે તેને! ઉલ્લેખ પણ ન કરતાં અહીં એટલું જ કહેવું બસ થશે કે તેમાંને! કાેઈ પણ યુક્તિવાદ, પુરાવા અને ન્યાયના ખળ પર શાંકાખેર માણસનું સમાધાન કરે તેટલે! સળળ નથી.

ઠીક, આટલું જે વિસ્તીર્થુ જગત ઉત્પન્ન કરેલું છે — અથવા ઉત્પન્ન થયેલું છે — તે સહેતુક છે કે અહેતુક ? એટલે આ જગદ્ વ્યાપી કારભારમાં કંઈ અર્થ છે, તેનાથી કંઈ ઉચ્ચ કલપ્રાપ્તિ થવાની છે કે તે પૃથ્વી, પાણી, તેજ વગેરે મૂલ દબ્યથી ઉત્પન્ન થયું તેવું તેમાં જ લય પામવાનું છે ? આધિભોતિક શાસ્ત્રતી દષ્ટિએ જોઇશું તે જગતના આંત ઘણા ભયપ્રદ ભાસે છે. એ શાસ્ત્રો કહે છે કે, ભવિષ્યમાં સ્યોર્મા પ્રકાશ કે ઉષ્યુના આપવાની શબ્તિ

Res

નૈતિક ગૃહીત સિધ્ધાંત અને તાર્કિક પુરાવા

નક્રિ રહે. અર્થાત તારાની સક્તિ પણ નાશ પામશે.∗ જગત એટલું ડુંડું થઈ પડશે કે કેમઈ પણ સ્થળે જીવજુંતુ દર્ષિએ નહિ પડે. સજીવને રહેવું જ અશક્ય બનશે, જ્યાં ત્યાં પ્રેતકળા કેબાશ, 'દેખાશે' કહેવું એ પણ ખોઢું છે, કેમકે, <mark>તે સમયે</mark> કાઈ એવાર જ રહેવાતા નથી. સાદાે સક્ષ્મ છવ છવી નહિ શકે તે: પછી ઉચ્ચ પ્રકારના ત્રણીની શી આશા? અને તાત્તિક વિચાર કરવાર, નીલિભાંધન માનનાર, સૌંદર્ધશ્રક્ત ચિત્ર, કાવ્ય વ**ગેર**ે કરતાર માનવ પ્રાણી ક્યાંથી રહેવાના ? હાલ જે પ્રાંથે, જે ચિત્રો, 🔅 પુસ્તકભાંડારા અસ્તિત્વમાં છે તેમાંતું એકાર પુસ્તક પ્રલયકાળે ાધર્કને ભક્ષ્ય ન અને અને લાખા વર્ષ જેવું ને તેવું રહે તાપણ તેના શા લપયોગ? તેને વાંચતાર પ્રાન્નક પ્રસ્તક, ચિત્ર વગે**રે** ક્ષક્ષક વાતની શી જરૂર છે? તે સમયે ધર્મ નહિ રહે, નીતિ નહિ રહે, વિદ્યા નહિ રહે, કંઈયે નહિ રહે, જ્યાં ત્યાં અરકમય સ્થિતિ <u>ચર્શ અને હાલમાં 'હું હું' કરનાર રાષ્ટ્રનું નામનિશાને નહિ રહે</u> તે અન્યની વાત શી કરવી ? હાલમાં પતિવ્રતા સ્ત્રી આજારી, ક્રોધી, કે તામસી પતિ માટે જે કષ્ટ સહત કરે છે. પ્રેમાળ માતા પેલાના વ્યાળક માટે જે શ્રમ સહન કરે છે અને દેશાભિમાનીઓ સ્વદેશ માટે જે પ્રયત્ન કરે છે તેમાંની એક વાતનું તે વખતે સ્મરહો નહિ રહે: ક્રેમકે તે વખને ગાતા નહિ રહે. પતિ નહિ રહે. સ્ત્રી નહિ રહે, બાળક નહિ રહે --- સર્વત્ર અંધકાર, શીતતા, પ્રેલકળા. ઉદાસીવલા વગેરેનું સામ્રાજ્ય પ્રવ**ર્લ**ંસે, શીલતા, ઉદાસીનતા વગેરે શબ્દ યે!જ્યા છે પણ તે સુધ્ધાં નિરર્થક છે. કેમકે શીતોષ્ણાદિ ભેદ સમજતાર અને આનંદી કે દુઃખી બનતારો પ્રાણી જ નક્તિ હોય. માતાને લાગે છે કે, મારા લાડકા પુત્ર મને સ્વર્ગમાં આવી મળશે, પતિનિષ્ઠ વિધવા માને છે કે, અ જન્મમાં નહિ તે આવતા જન્મે પતિમિલન થશે, સ્વદેશભક્ત માતે છે કે 🤞 મરીશ તે! ભાલે પણ ભાવિષ્યની પ્રાજા — મારા દેશભાધુ - મારા અને મારા જેવા અન્ય માણસોના સ્વાર્થત્યાગથી સુખી

* હાલમાં આ સ'બ'ધમાં શાસ્ત્રજ્ઞોના અનિપ્રાય બદલાયા હેાય એમ જણાય છે.

દિવસાં જોશે; પણ સુષ્ટિશાસ્ત્ર એ સર્વને કહે છે કે, 'ભમ! ભ્રમ!! બ્રમ !!!' 'સ્વર્ગ**રોનં.** મિલન શાનું અને ભાવી પ્રજ્ય શાની? જ્યાં **સુધી કાળનં અકરાળવિકરાળ સ્વરૂપ નજરે પડ્યું નથી** ત્યાં સુધી આ સર્વ ભ્રમ ક્રોમળ, પ્રેમાળ, મીડે અને મનોહર રહેશે, પણ **ગમે તેટલં કરવા** છતાં સર્વ બ્રમ જ છે. ઝષ્ટિશાસ્ત્રતા દુરભીનથી વ્યનંતકાલનું ભયંકર ૨૫ જોતાં સામાન્ય માણ્યના **હાચ પગ અર્જીનની માકક** ધ્રજી ઊઠેશે, કંપારી છુટ<mark>શે, શસ્ત</mark> સરી જશે. ઉત્સાહ ઊડી જશે અને જીવનના કટાળા આવશે. જીવવ શા માટે? આપણે જે બાળક માટે અથાગ બ્રમ ઉઠાવીએ છીએ. જેના પ્રેમ ખાતર જંગલે જંગલ ભટકીએ છીએ. જ્વગરણ કરીએ છીએ, ઉપવાસ કરીએ છીએ, અપમાન સહન કરીએ છીએ તે સર્વ ભાળક, માલાપિતા, ભાંધવ, મિત્ર, દેશભ'ધુ—કાેર્કાજ જગતમાં રહેવાનું નથા, તેમને આપહું સ્મરણ નહિ રહે. આપણને તેમનું નંહિ રહે: છેવટે જ્યારે એવી જ સ્થિતિ ચવાની છે ત્યારે જીવીને શું કરવાનું છે? ભાળક પર પ્રેમ કર્યો કે ન કર્યો, વ્યભિચાર કર્યો કે ન કર્યો, અપમાન સહ્યું કે ન સહ્યું, સર્વ જગતના અંતે તે! સરખું જ છે; પ્રેમ, વ્યભિચાર કે કશાનંચે છેવટે કાઈને રમરણ રહેવાનું નથી; કાઈને કાઈના વિષે પ્રશંસા કે તિરસ્કાર રહેવાના વથી. જગતમાં તીતિનિયમ, પ્રેમ, સ્વાર્થત્યામ હતાે એવી કલ્પના પણ કોઇ ને રહેવાની નથી: 'જગત છે' એટલીય કલ્પના રહેવાની નથી: --- જ્યારે ખરેખર આવી સ્થિતિ થવાની હ્રોય ત્યારે તેા સર્વ જીવનના નૈતિક આધાર તૂટી પડ્યા જેવું બને. પ્રેમ, સ્વાર્થાત્યાગ, તત્ત્વ માટે કષ્ટ સહન કરવું વગેરે સખ-અસુખની વાતો આપેાઆપ બનતી નધી. આશાના બળ પર માણસ એ સર્વ કરે છે. તેને લાગતું હોય છે કે, પોતાના ગ્રેમ અને મનના ઉચ્ચ હેલૂને એાળખનાર કાર્બ પણ આત્મા—પછી **તેને પરમાત્મા કહેા કિંવા આપણી** માતાના, મિત્રના, સ્ટ્રીના આતમાં કહ્યા — છે તે છે જ, જો કે લોકો દ્વયર્થ આપશે, મારશે, છળશે, <mark>ધિક્રારશે</mark> તાેપણ આપણા મનમાંના ઉચ્ચ વિચાર**ની** અતે આપણી ભાવનાની પ્રશંસા કરશે. આજે નહિ તેા કાલે, આ જગતમાં નહિ તા સ્વર્ગમાં, કાઈને દાઈ પણ સ્થળે કે વખતે

નૈતિક ગૃહીત સિદ્ધાંત અને તાર્કિક પુરાવા 🥂 રહ્ય

સદ્તિચાર અને સદ્દસાવનાની તેથિ લેવાશે અને આત્માને પોતાના આચારવિચારનું સ્મરણ થયા પછી ઉચ્ચતમ સાત્તિક આનંદ મળશે, એવી પ્રત્યેકને આશા હોય છે. આપણે કહીએ છીએ કે, ડાબા હાથને ાઉપકાર જમણા હાથને જાણવા ન દઈશ; અર્થાત્ ઉપકારનું કાર્ય ગુપ્તપણે કરવું અને આપણે એ રીતે ઉપકાર કરીએ પણ છીએ. પરંતુ આપણું મન જાણનાર જગતમાં ટાંઈ જ નથી, ઈધર નથી, જેના પર ઉપકાર કરવામાં આવ્યા હાય તેના મરણ પછી સ્વર્ગમાંયે તે ઉપકાર સમજાશે નહિ, આપણું મિત્રમંડળ પણ તે જાણી શકે નહિ, અરૈ આપણને પોતાનેયે ગ્મરણ રહેવાનું નથી એવી કલ્પના મનબ્રક્ષ સમીપ દઢ રાખીએ તે ઉપકાર કરવાની પ્રવૃત્તિ કિંચિત્ શિથિલ અને નિર્ળળ બન્યા નિવાય રહે નહિ. પરંતુ સૃષ્ટિશાસ્ત્રનાં નિર્ણય ખરા માનીએ તે કબ્દુલ કરવું પડે છે કે જગતના અંત સમયે એવી ભયાનક સ્થિતિ થવાની છે.

ત્યારે સૃષ્ટિશાસ્ત્રની દષ્ટિ ખરી માનવી કે નૈતિક આકાંક્ષા ખરી માનવી ? નીતિ કહે છે કે, જગતના નાટકતો છેવટતેા અંક આનંદપર્યવસાયી બનશે, પ્રેમી જનનું ભવિષ્યમાં ગમે તે સમયે મિલન થશે, આંતરથ મનાવૃત્તિની કિંમત કરનાર કોઈ પણ એક આત્મા — ઇયિરના આત્મા અંતે જગતમાં રહેશે જ રહેશે; પણ તેને. પુરાવે! શે! ? પુરાવે! કંઈ નથી. સષ્ટિશાસ્ત્ર કહે છે કે, નીતિની આ આકાંક્ષા — આશા-ઇચ્છા છે તે ખરી નથી. નીતિ કહું છે કે, 'આ વાત શાસ્ત્રથી પર છે માટે એ સંબંધમાં એનું કંઈ પણ સાંભળવું નહિ.' આમાં કાના કથવમાં કેટલે સુધી તપ્ય છે ?

સૃષ્ટિશાસ્ત્રની દર્ષ્ટિ અને નીતિશાસ્ત્રની દષ્ટિ વચ્ચેને વિરાધ અન્ય રીતે ખતાવી શકાશે. આધુનિક સૃષ્ટિશાસ્ત્રમાં વિકાસવાદ (Evolution) નું ધર્ષ્યું જ મહત્ત્વ છે. વિકાસવાદની દષ્ટિએ જોઈએ છીએ તે કહેવું પડે છે કે, સૃષ્ટિદેવ જેવે અન્યાયી, નિર્દય, અનીતિમાન બીજો કાઈ દેવ જ નથી. સૃષ્ટિમાં અસ્પલિત કલદ્ય ચાલ્યા કરે છે અને એ કલદમાં જે તે પોતાના છવ બચાવવાના પ્રયત્ન કરે છે. નાના માછલાને માટું મારુલું ગળા જાય છે એ સૃષ્ટિકમ છે.

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

300

સૃષ્ટિના સામ્રાજ્યમાં બધે જ બળિયાના બે ભાગ એ ન્યાયતું આદ્ય સૃત્રષ્ઠે. સૃષ્ટિદેવનું મુખ રક્તથી ખરડાયેલું છે. ક્ષણે ક્ષણે તેના હાથે ખૂન જાય જાયછે. પગ નીચે હજારા જીવને કચડી તેના પ્રાણ લેતે લેતા સૃષ્ટિદેવ ગજગતિથી ચાલે છે. અન્યનું ગમે તે ચઃએા, દરેકે પાતાના જીવ બચાવવા એ જ સૃષ્ટિક્રમ, એ જ તેના ન્યાય.

વાસાે≈ધ્વાસ લેવામાં, પાણી પીવામાં, અત્ર ખાવામાં અર્ગ પ્રાણી — માણસ સુધ્ધાં — હ તરા સક્ષ્મ જંતુતા પ્રાણ લે છે. ગીધ, વાઘ, સિંહ વગેરે પ્રાણી તેા ફૂરતા માટે પ્રસિદ્ધ જ છે; ધરાંતુ મનુષ્ય — તદ્દન સુસંસ્કૃત દેશના સુસંસ્કૃત માણસ સુધ્ધાં -- શું કરે છે ? હુછ્છર, ગાય, મત્સ્ય વગેરેના આહાર કરે છે! અને સૃષ્ટિક્રમ તરક જોઈએ તેા તેમ ન જને ? આખી સૃષ્ટિના કારભાર જ એવા છે તે ! સૃષ્ટિને દયા માયા સાથે કંઈ લાગતું વળગતું નવી. ' જે છાત્રવા યોગ્ય હશે તે જીવશે અને મરશે તા તે જીવવાને અયોગ્ય હતા માટે મર્યો, એવા સૃષ્ટિના રાકડા જવાય છે.

अर्चीने એ तत्त्वने (Survival of the fittest) अतं મીઠું નામ અપપ્યું છે; પણ rittest કાણ ? 'જે જીવવા યેન્ગ્ય હ્યોય છે તે જીવે છે' એ વિકામવાદીઓનું કથત કર્મ ખોટું નથી. અરોઅર છે - જે જીવવાને યોગ્ય હશે તે જ છવશે, પણ એગ્ય એટલે કાળ? ખાડ અહીં જ છે. જેતી શક્તિ અધિક તે 'યોગ્ય' કે જે અધિકનીતિમાત અથવા અન્યને અધિક ઉપયોગી તે 'ચોગ્ય'? સ્ટર્પ્ટિ 'શક્તિ'ને એપળખે છે. નીતિને નથી ઐાળખતી, કિંવા કહ્યુ કે સ્ટુષ્ટિના અમર-કાશમાં 'શક્તિ' એટલે 'નીતિ ' છે ! અષ્ટિને શક્તિનીચે કર્યા દરકાર છે ? શક્તિમાન જુવે છે અને અશકત મરે છે એવું પણ નથી, નિશાન ફેંકતાં નજીકન હરણ મરણ પામે છે; પછી તે દર રહેલ હરણ કરતાં અધિક સળળ અથવા ચપળ દ્વા કેન દ્વા. બળદ કીચડમાં ચાલે છે ત્યારે તેન: પગ નીચે કયા કીડા કચડાય છે? અશક્ત કચડાય છે અને સશક્તેએ કચડાય છે. ત્યારે 'યોગ્યતા'શા પરથી ડરાવવી? છેવટે કહેવું પડે છે કે, જે પ્રાણી પરિસ્થિતિને ટક્કર મારવાને સમર્થ દ્વાય તે ચાગ્ય, પશ એ તત્ત્વમાંથી શા એાધ લેવા ? જે

નૈતિક ગૃહીત સિદ્ધાંત અને તાર્કિક પુરાવા 👘 ૩૦૧

યેડગ્ય તે યેડગ્ય, એન્વા જ પ્રકારનું એ, તત્ત્વ છે. સૃષ્ટિને યોગ્ય ંતુણ લાગે છે તે કહી શકાતું નથી. સૃષ્ટિ**ને ઘે**ર નાતા**ની માધક** મે.ટાય કચડાય છે. અશક્તની સાથે સક્ષક્ત પણ માર્યા જાય છે. અનીતિમાનની સાથે નીતિમાન માહસ પહા રાગ અને અકસ્માતના બેડ્ગ થઇ પડે છે. સુબ્ટિ કાઈને એાળખતી નથી. તે તે: એટલ જ બહ્ય છે કે પાતાના જીવ માત્ર બચાવવા. (Conservation of energy) આજ સુધીમાં તેનાં હજારો બાળક મૃત્યુવશ થયાં છે પણ એ તો છે તેવાને તેવા જ છે! શું તેની શક્તિમાં કંઈ ઘટાડે! થયે। છે? ના બળકાના મગ્ણની તેને કંઈ દરકાર ન<mark>થી</mark>. અ**રે** પેટના ગોળાતેય એ તો ખાઈ તાખે છે અને પોલે રાલીમાલી થઈ કરે છે! એવા દિવ્ય માતાને પેટે કેવાં બાળક વ્યવતરે તે કહેવાની જરૂર છે? સષ્ટિક્રમનું ઉત્તમ <mark>રીતે નિરીક્ષ</mark>શ, અને પરીક્ષશ કરતાર હક્સલેએ પોતાના એક વ્યાખ્યાનમાં સષ્ટિક્રમ વિષે જહ્યાવ્યું છે કે, 'તેમાં ન્યાય જેવું કંઈ જ નથી.' હક્સલેને દ્લિગીરી સાથે કબૂલ કરતું પડ્યું છે કે, માનવ સમાજમાં જે સુધારો થયે! છે અને થાય છે તે સૃષ્ટિક્રમના ઉપદેશનું ઉલધન ટર્યાથા થયે છે અને થાય છે. 'જીવનકલહમાં જેણે તેણે પેલાનો પ્રાણ બચાવવા'નો સપ્ટિનો કર્ણામંત્ર જો તાનાજી માલુસર જેવાઓએ માન્ય કર્યો હેાત તાે કયા દેશના ઉત્નતિ થઈ

* Compare :— 'Social progress means a checking of the cosmic process at every step and the substitution for it of another, which may be called the ethical process, the end of which is not the survival of those who may happen to be the fittest in respect of the whole of the conditions that exist, but of those who are ethically the best.'

Again:— 'The practice of that which is ethically the best — what we call goodness or virtue — involves a course of conduct which in all respects is opposed to that which leads to success in the cosmic struggle for existence.'

નાંતશાસ્ત્રપ્રવેશ

હેાત ? સમાજસુધારાની કાઈ પણ વાત અવલે કા. તે સૃષ્ટિક્રમને કાઈ પણ ભાબતમાં અટકાવે છે અને તેથા જ તે 'સુધારા' ઠરે છે. સૃષ્ટિક્રમને સ્વેચ્છાચારી ન બનવા દેવા — તેનુ નિયમન કરવું — એનું જ નામ સુધારા. દાખલા તરીકે, સૃષ્ટિમાં સ્ત્રીપુરુષ વિષયક સ્વચ્છ દતા છે. માણસે લગ્નસ સ્થા યોજને એ સ્ત્રચ્છ દતાને મર્યાદિત બનાવી. સૃષ્ટિમાં એવે નિયમ છે કે જેને જે મળે તે **શ**્કી લેવું. માણસે અમુકનુ ઘન, તમુકનું ધન કરવી પ્રવૃત્તિનું નિયમન કર્યું. સૃષ્ટિ કહે છે 'અશક્તને મારીને ખાઈ નાખો અને પુષ્ટ બના. ' માણસે નીતિમત્તાથા એ નિયમ બદલી કહ્યું કે, 'ગરાબ અને અશક્ત પર દયા રાખા, જાતે કષ્ટ સહ્કા પણ અન્યને દુઃખી ન કરે!. ' નીતિનાં આવાં બ'ધના તાડી નાખી જો ઠાઈ સ્વચ્છ'દે વિહાર કરવા દે તો એક ક્ષણમાં સમાજમાં એટલી વિલક્ષણ ક્રાંતિ થઈ જાય કે એ જગતને આપણે એાળખી પણ ન શકીએ.

નીતિનિયમ અને સખ્ટિનિયમમાં અલો શાક્ષત વિરાધ છે. બન્ને સત્ય હ્રોય તેા વિરેધપરિહાર કેવા રીતે કરવે:? ઉજ્ઞયમાંથી કાેઈ પણ એક નિયમ ખરા હ્રોય તેા કરેો ખરા ? નૈતિક કે સૃષ્ટિશાસ્ત્રના ?

આ પ્રશ્વના નિર્ણય કરતા પહેલાં એક ખે વાતને ખુકાસા કરવાના જરૂર છે. 'નીતિ કહે છે કે, ઈલરનું અસ્તિત, આત્માનું અમરત વગેરે વાતા ખરી માનવા જ જોઈ એ,' એવા અર્થનુ ઉપર જે વિધાન કર્યું' છે તે પૂર્શુ રીતે યથાર્થ નથી. કેટલાક આત્માનું અમરત્વ માનતા નથી અને નિરાશ્વરવાદી પણ હાેય છે, પરંતુ તે કંઈ અનીતિમાન જ નથી હોતા. મારા પ્રેમનું, નીતિનું, આત્મયજ્ઞનું, કર્તુ ત્વનું કે ગમે તેનું કાઈને જ્ઞાન હો કે ન હો કે.ઈ પ્રશંસા કરા કે ન કરા, કાઈના આત્માને સંતાય થાંચ્યા કે ન થાચ્યા, મારા આત્મા ધણા દિવસ રહા કે ન રહા, ભવિષ્યમાં સર્વત્ર અંધકાર, જડત્વ, જ્ઞાનશન્યત્વ વગેરેનું સાઝાજ્ય પ્રવર્તો કે ન પ્રવર્તે: — હું તા મારું કર્તવ્ય બજાવાશ, એમ કહેનાર અને તે પ્રમાણે વર્તનાર ધીર પુરુષ જગતમાં અસંભવિત નથી. પરંતુ એ વૃત્તિ અતિ કરિન છે. અસાધારણ માણસને જ સાધ્ય અને તેવી છે.

તૈતિક ગૃહીત સિધ્ધાંત અને તાર્કિક પુરાયા 👘 ૩૦૩

અહીં કહ્યા સિવાય રહી શકાય તેમ નયા કે, સામાન્ય માણ્સે પણ એ દત્તિ સાખ્ય કરવા પ્રયત્ન કરવે જોઈએ. ભવિષ્યના જગતમાં નોતિનું નામતિશાન રહેવાનું નથી માટે હમર્ણા અતીતિમાન વ્યતવું ન જોઈએ. જગતમાં ભવિષ્યમાં સર્વ પ્રાણી મરવાનાં છે માટે હમર્ણા જ આપલાત કરવે! એ શાણપણ નથી. પ્રસ્યકાળે ' ગ્રાન ' જેવી વરતુ રહેવાની નથી માટે હમર્ણા ગ્રાનું વિસ્મરણ કરવું સમજ્ણસર્યું નથી. કર્તા શું છે તે આપણે વર્જ્ણીએ છીએ તે ? ત્યારે આપણે તેનું પાલન કરવું જોઈએ, પછી ભલે આત્મા અમર હાે કે ન હાે. અમર હશે તે! આપણે આ જગતમાં જેટલી આત્મિક ઉન્વતિ કરી લઈશું તેટલી ભાવી જન્યમાં ઉપયોગી થશે અને ધીમે ધીમે આત્મપ્રાપ્તિ ઘશે. કીક, ધરી શું ! આત્માંના ભવિષ્યમાં નાઢ થવાના છે માટે હમર્ણા જ તેરી શું ! આત્માં ભવિષ્યમાં નાઢ થવાના છે માટે હમર્ણા જ તેરે પાપાચરલ કરી મલિન બનાવી દેવે! ? ભવિષ્યમાં ઘર તૂટી પડવાનું છે માટે અત્યારથી ત્યાં છાણપ્રત્રના ઢગલા કરવા ?

આ સર્વ ખર્ગુ હાય તાપણ કપ્યૂલ કરવું જોઈએ કે, સામાન્ય સાગુસની વૃત્તિ કામલ દ્વાય છે, તેને ઇલિરના આરિતત્વ અને આત્માના અમરત્વના આધારની આવશ્યકતા જણાય છે. પોતાનું, પોતાની માતાનું, સ્ત્રીનું, બાળકનું અને એકદર જગતનું ભવિષ્યમાં શું થશે એ પ્રક્ષના વિચાર કાઈ પણ સહદયીને ગાંડા બનાવી દે છે. આ સંબંધમાં સ્ટિશાસ્ત્રના ઉત્તર અત્યંત લાય કર, ઉદાસ, નિરાશાજનક છે. સ્ટિશાસ્ત્ર કહે છે, 'ભવિષ્યમાં કંઈપણ રહેવાનું નધા, તમારા સર્વ પ્રેમ વૃથા જશે, તમારા સ્વાર્થત્યાગ કેવળ માંડપણ છે, તમારી આશા ભ્રમમુલક છે.' પણ આ ઉત્તરને સત્ય માનવાની વાત કઠિન છે. એ ઉત્તરમાં શાંતિ નથી, સમાધાન નથી, માણસને જોઈએ છે તે નથી. તે ખરા હોય તાપણ અમારે જોઈતા નથા. 'અમે તા અમારી નૈતિક આકાંક્ષાને જ ખરી માનીને આલીશું, ' એમ કેમળ અને સહદય વૃત્તિના માણમ કહેશે અને એમાં કંઈ ખાટું પણ જણાતું નથી.

સર્વ વાતનું યથાયોગ્ય નિયમન કરનાર અને જગતના નાવને અયોગ્ય દિશાએ ખેચાઈ જતુ અટકાવનાર ક્રોઈ ઈવિર છે, જગતનું

નાવ કાઈ પણ દિશાએ હેતુ વિના નથી જતું, એ વિચાર લેહાને અતિ શાંતિ આપે છે એમાં કંઈ નવાઈ જેવું નથા. માજુસ જગતને બહેકો નહિ જવા દેનાર અને સવર્ધની ઉચ્ચ મનાવત્તિનું મુલ્ય આપનાર ઇશ્વિરને ઇચ્છે છે અને તેથી જ તે માને છે ક 'ઈચિર છે.' માણસને પ્રચિરની જરૂર હોય છે તેથી તે કંઈ પજ્ સુક્તિવાદ કરી તેવું અસ્તિત્વ સિદ્ધ કરવા મથે છે. એ સુક્તિવાદ અતિચિક્તિસકના મનનું સમાધાન કરી શકતો નથી; પરંતુ જે વસ્તુની આપણને જરૂર હોય છે તેને અનુકૂલ યુક્તિવાદ આપણને <mark>સામાન્યતઃ પ્રિય અને</mark> ખરાે લાગે છે. ઇલિરન: અસ્ટિતવની માકક જ આત્માના અમરત્વનું છે. આપલો મરહ પામ્યા પછી આપણું કંઈ પણ પાછળ રહેવાનું નથી, આપણા સૃત્યુ પામેલા પુત્રની, પુત્રીની, સ્ત્રીલી, માલાની, મિત્રની કદી પણ ભેટ થવાની નથી એ વિચાર સામાન્ય માહાસને માટે અસહ્ય છે. તેવી જ **રીતે આજ સુધી નૈ**તિક ઉજ્ઞતિ માટે જે પ્રયત્ન કર્યા છે તે સવો મરણ પામ્યા પછી ઊંધા ઘડા પર પાણી ઢોળ્યા જેવા છે એ વિચાર પણ માણસની નૈતિક આકાંક્ષાને ગમતા નથા; અને તેયા જ આત્માનું અમરત્વ સિદ્ધ થતું હોય તે! માહસને તેની જરૂર છે અને શક્તિવાદથા એ સિદ્ધ કરવાના પ્રયતા ચાલ્યા કરે છે. પરંતુ એ પ્રયત્ન સફળ થતા નથી. છતાંથે માણસ આત્માનું અમરત્વ ત્યજવાને તૈયાર નથા, એનું કારણ એ જ છે કે, તેની સહદવત. અને નૈતિક આકાંક્ષાને તે સમાધાન આપતું હ્રોય છે અને તેથો તેને તેની આવશ્યકતા જહાય છે. જે નીતિશાસ્ત્રને આવશ્યક જ હ્યાય છે તે આ લિભૌતિક શાસ્ત્રને ખોડું લાગે છે. ત્યારે ખરં શું સમજવું? શાસ્ત્ર કરતાં રૂઢિ બળવાન છે. તે પ્રમાણે અનધિભૌતિક શાસ્ત્ર અને તીતિશાસ્ત્રમાં વિરોધ હોય તે કહ્યું શસ્ત્ર ભળવાન સમજવં?

'સત્ય' એટલે શું, તેનાે નિર્ણય પ્રથમ કરવાે પડશૅ. આ પ્રક્ષના લોહાપાલ કરતાં કરતાં છેવટે કબ્દૂલ કરવું પડે છે ક જેન યાગથા માણુનના આત્માનું પૂર્લ્ડ સમાધાન શાય તે પૂર્ણ સત્ય અને જેથી આત્માના એકાંગનું જ સમાધાન થાય તે એકાંગી સત્ય. કેર્સ દર્ષિએ પડવા પછી તે ખાવા જેવી છે એ કલ્પના સત્ય છે; પશ્

નૈતિક ગૃહીત સિધ્ધાંત અને તાર્કિક પુરાવા 🔰 ૩૦૫

અન્યતી કેરી લેવી નહિ એ તત્ત્વતી વિરુદ્ધ એ કલ્પના જતી હાવાથી તે કલ્પનાને એકાંગી સત્યતા — એટલે એક રીતે અસત્યત્વ પ્રાપ્ત થાય છે. એ જ પ્રમાણે, તાર્કિક બુદ્ધિની દષ્ટિએ જે યોગ્ય કે સારું દેખાય છે તે અધ્યાત્મદ્દષ્ટિએ સારું નહિ જણાય; પણ અહીં કળ્યુલ કરવું જોઈ એ કે, ઉભયની દર્ષિમાં એકાંગિત્વના દેહ છે. જેના આત્માને પૂર્ણાત્રાન થવાથી અને નીતિમત્તાને પૂર્ણાત્વ પાપ્ત થવાથી સમાધાન મળેલું છે તેના નિર્ણય આ કાર્યમાં ત્રાહ્ય ગણી રાકાય. પણ એવા વ્યક્ષવેત્તા — અથવા પૂર્ણગ્રાતી — ઘણા જ થાડા હોય છે. બાકીનાની વાત એવી હોય છે કે, તર્ક કંઈ કહે છે ત્યારે નીતિ કંઈ કહે છે. એવા સમયે લેખકને લાગે છે કે ક્રોઈ નીતિને જ અધિક મહત્ત્વ આપે તે৷ તે ક્ષમ્ય છે. નીતિનાં સર્વ તત્ત્વ તર્કના દૂરમીનથી સ્પષ્ટ જણાતાં ન**થ**ી કિંવા સંદર લાગતાં નથી તેથી કંઈ તે ત્યાજ્ય થઈ જતાં નથી. પ્રેમ શા માટે કરવા એ પ્રશ્નના તર્કદર્ષ્ટિએ કાેણ ઉત્તર આપી શક તેમ છે ! જેના ઉદરમાં પ્રેમને ા ઉમળકા નથી તેને કાઈ પહા વત્ત્વજ્ઞાન પ્રેમાળ બનાવી શકશે નહિ, પ્રેમનં સત્યત્વ એટલે માન્યત્વ ભાવનાને અપવલાંખી રહેલ છે. તે તર્કથી સિદ્ધ થવા જેવું તથી. એ જ પ્રમાણે ઈશ્વિરનું અસ્તિત્વ અને આત્માનં સ્વતંત્રત્વ તથા અમરત્વ પણ અપૂર્ણ ગ્રાનાવસ્થામાં તાર્કિક પહલિથી સિંહ થાય નહિ લેટલા પરથી અબ્રહેય કે અમાન્ય યત નથી.

ત્યારે ભાવના જે જે કહે તે તે ખરૂં માનવું કે શું ? ના. કહેવાનું તાત્પર્ય એટલું જ છે કે, કાેષ્ઠ કાંઈ ભાવનાનું કચન તર્કની વિરુદ્ધ હાેય તેા પણ ખરું માનવું તે અચાેગ્ય નથી. બને ત્યાં સુધી માણસે ઉભયની એકવાકચતા કરવાના પ્રયત્ન કરવાે. પરંતુ એકવાકચતા ન જ થાય તેા પછો ગમે તે એક પક્ષને મળી જવું પડે છે. એવા પ્રસાંગે કાેઈ નૈતિક આકાંક્ષાના આશ્રય લે તે! તે કંઈ અપરાધ નથી. સત્ય, સત્ય એટલે શું ? આત્માન્ જેથા સમાધાન થાય તે જ ને ? તે! પછી જે નૈતિક વાત ખરી માન્યા સિવાય આત્માનું સમાધાન થવું નથી તે ખરી નહિ તે! કેવી ? હા, એ વાત ખરી માનવાથી આત્માના તાકિક આંગતું

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

અસમાધાન થઈ ઉભયમાં કલહ થવાનાે સંભવ છે. એ કલહમાં નૈતિક આકાંક્ષાને! પક્ષ પ્રભળ બનશે તે! તેને સત્યત્વ પ્રાપ્ત થશે, તાર્કિક પ્રમાસના જય થશે તા તે ખરા કરશે. માસને એમાંથા ક્યા પક્ષ તગ્ફ જવુ, એ પ્રક્ષમાં અન્યઈ નથી. કેમકે એ વાત અયપણ હાથની નથા, કાઈના આત્મા માટે આધિભૌતિક શાસ્ત્રનાં પ્રમાણોને ખાટાં ગણવાનું અશકથ બનશે અને તે એ શાસ્ત્ર જ્યાં લઈ જશે ત્યાં જવાને તૈયાર થશે. એ શાસ્ત્ર ધર્મ, નૈતિ, પ્રેમ ઈશ્વર દેશાભિમાન વગેરે ઉચ્ચ ભાવનાનં પ્રથક્કરણ કરી તેનું સત્યાનાશ કાઢશે તેહપણ તે ડગમગશે નહિ. ઇશ્વિર મરે, પ્રેમ બળ, તીતિ રસાતળે પઢાંચે, ગમે તે ચાય તોપણ 'આધિભોતિક શાસ્ત્રતે જ ડું સત્ય માતીશ ' એટલે સુધી કહેવાતી તૈયારી ધરાવનારને માટે કંઇ જિ કહેવાનું નથી. તેના આત્મા ઉચ્ચ <mark>ભાવનાથી વિખૂટા થવામાં દુભાશે,</mark> પણ નિરુપાય માની તે છટે! પડશે. જેમ રામે પ્રગ્તના હિન માટે રાજ્ય ત્યજ્ય તમજ આદિભૌતિક શાસ્ત્રન પ્રેમ, ધર્મ અને સર્વ ઉચ્ચ સાત્તિવક, ઉદ્યત્ત ભાવનાને ત્યજી દેશે, અમાં કંઈ પાપ હોય એમ આ લેખકને લાગત નથી: પણ એકાદ ધર્મશાસ્ત્રગ્ર આધિભૌતિક શાસ્ત્રના પ્રમાણને દર રાખવા સંદળ થાય તો તેને <u>કેલ શા માટે આપવા અથવા તેને પાપી માનવાને શંકારણ છે?</u> અધિભૌતિક શાસ્ત્ર પોતાના ક્ષેત્રમાં જ કચાં પૂર્ણત્વ પાસ્કુ છે ? વસ્તુના સર્વ ગુરૂષધર્મ હુજા કાની જાણમાં છે ? છવ એટલે શં <mark>તે ક</mark>ાસ કહી શકે તેમ છે? જ્યારે સ્થિતિ વ્યાવી છે ત્યારે આવિભૌતિક શાસ્ત્રે નીતિશાસ્ત્રનાં તત્ત્વ ખાટાં હોવાનું કહેવાના અગ્રહ શા માટે રાખવા ? એવા વિરાધ ન ઉદ્દભવે એ જ ડીક, પણ તે ઘણી વાર ઉપસ્થિત થાય છે. એ પ્રિય વસ્તમાંધા એકાદને ત્યજવાના કઠિત વખત આવે છે તા લણી વખત આત્મા હડની પરાકાશએ જતો નથી પરંતુ કંઈ પણ તાેડજોડ કરવાના પ્રયત્ન કરે છે. પરંતુ કેટલાક પ્રસંગ એવા હેાય છે કે, તે વખતે કે:ઈ પણ એક નિર્ણય કર્યા સિવાય ચાલતું નથી; એવા પ્રસંગે માણમ ક્રોર્કપણ એકપક્ષને મળે છે; પણ આત્માના સર્વ અંગતી એકવાક્યતા થવાથી જે આનંદ થાય છે તે તેના નમાંબમાં રહેતા

નેતિક ગૃહીત સિધ્ધાંત અને તાકિંક પુરાવા 👘 ૩૦૭

તથી. ઘરમાં માતા અને સ્ત્રીના કલઢ પ્રસંગે કાંઈ પણ એકતા વિચાર કરવે**ા પડે છે. એમાંથી ગમે તેને**ા પક્ષ સ્વીકારે તેયે પરિણામમાં અસમાધાન જ રહે છે: તે જ ધારશ આત્મિક અંતઃકલહનું છે. એ કલહતે ચિરંજીવી સમજવાના નથી. માલ્યુસની નીતિ, શાન, અનુભવ જેમ જેમ વૃદ્ધિ પામે છે તેમ તેમ કલલની તીક્ષ્ણતા ઘટતી જાય છે. કેટલીક વખત તે અધિક તીક્લ્ય અને છે એ પસ ખર્ છે; પરંતુ છેવટે અધિક તીક્ષ્ણતાની કમાન ઢીલી પડે છે. જે કર્તાવ્ય દેખાય તે કરતું, પૂર્ણાંગાન કે પર્ગ સમાધાન ન મળે તે! ભલે, એવી વૃત્તિથી ર**હેવામાં પ**ણ સારં, સાંન્વિક સમાધાન મળે છે. નીતિશાસ્ત્રનાં તત્ત્વે કેવી રીતે સિદ્ધ કરવાં, તેમાં આંદરાઆંદર વિરાધ થાય ત્યારે શું કરવું વગેરે કાળ્યતના પૂર્ણ સમાધાનકારક નિર્ણય થયે। નહિ ઢાય પસ અ∖જ કે કાલનું કર્વવ્ય શું છે તે વિષે અકુધા સંશય નથી રહેતે. અમાસતી સત્રિએ પણ પગલું ભરવાતું સૂકે છે, માત્ર દષ્ટિ દૂર પહેાંચતા તથા, એ જ રીતે નૈતિક માંશયની ગમે તેટલી ધ્રેાર ઝાવા પડવા છતાં આજનું કર્તાવ્ય શું છે એ વિષે સંશય નથી રહેલે. માટે આત્માના જ્ઞાલાત્મક અંગતા, નૈતિક આંગતા અતે સૈંદર્બપ્રિય અંગતે! આપસઆપસમાં કલહ થાય તે શું કરવું વેતે: નિશ્ચિત નિર્<mark>ગ્ય ન આપી શકાય તે ખાતર શાક કર્યા</mark> કરવાનું કંઈ પ્રયોગ્યન નથી. કરનું દેખાતું ન હૈાય તે માટે નજીક દેખાતું <u>લ</u>ેલ્ય તે છેાડી દેવું એ ડહાપણ નથી.

૧૩

વિકાસવાદ અને નીતિશાસ્ત્ર

ઉત્કાંતિવાદ અથવા વિકાસવાદ આપણે ત્યાં તેમજ સુરાપમાં પણ ઘણાં શતકથી બીજરૂપે અસ્તિત્વમાં છે. વિશેષમાં માત્ર એટહું જ કે,ંઆધુનિક કાળમાં ડાવી^૬ન અને સ્પેન્સરે તેને વિશેષ પ્રભળ બનાવ્યાથી તેની શાખા વિસ્તૃત અને સવ[°]વ્યાપી ખનેલા છે. આપણે ત્યાં, જગતના વિસ્તાર એટલે 'પ્રકૃતિના સત્ત્વ, રજ, તમ એ ગુણાથી ભિન્ન ભિન્ન પ્રકારે થયેલા વિકાસ', એ તત્ત્વ કેટલીયે સદીઓથી પ્રચલિત છે. તેવી જ રીતે હાસા અથવા આત્મામાંથી પ્રકાશ, આકાશમાંથી વાયુ, વાથોરાષ, અદ્મન્ય: લોષઘય:, લોષધિમ્યો અન્તં, ભન્નાત્ પ્રાળાઃની કલ્પના ઉપનિષદકાલથી પરિચિત છે. યુરાપમાં એસ્ટિટાટલની પૂર્વે પણ કેટલાક ચીક તત્ત્વવેત્તા અગ્નિ કિંવા જલ જેવી એક વસ્તુથી સર્ગ જગતના ઉત્તત્તિ થયેલી કહેતા અને પાતપાતાનું કથન ઉપપત્તિ લગાડી સિદ્ધ કરી આપતા. ડાવી[°]ને∗ કંઈ કર્યુ° હેલ્ય તે એટલું જ કે,

* વૉલેસ (Wallace) નામના સાપ્રિશાસ્ત્રક્ષે પણ ડાવા'ન જેવા જ પુરાવેા મેળવ્યા હતા અને તેના સિદ્ધાંત પણ બહુધા ડાવા'ન જેવા હતા. ડાવા'ન અને વૉલેસની શાધ એક જ વધ' અને એક જ દિવસે ઉભયની સંમતિથી પ્રસિદ્ધ થઈ હતા. તથાપિ પઇ વૉલેસતું નામ પાછળ પડસું અને ડાવા'નને જ આધુનિક વિકાસવાકનું જનકત્વ પ્રાપ્ત થયું તેથી અહીં પણ સવડ ખાતર તેનું એકલાતું જ નામ આપવામાં આવ્યું છે. પ્રાણીવર્ગ અને વનરપતિવર્ગમાં ભિન્ન જિન્ન જાતિ કેવી રીતે ઉત્પન્ન થાય છે તે વિષે પુષ્કળ માહિતી મેળવી; અને એ માહિતીના આધારે પ્રાણીએામાં કિંવા વનસ્પતિમાં ભિન્ન જણાતી ગ્વતિઓનાં કુળની પૂર્વપરંપરા તપાસી, તેમના મૂલભૂત પૂર્વજ એક જ જાતિના હતા એમ માનવાને આધાર હોવાનું સિંહ કર્યું. ડાવાં ને જે પુરાવા મેળવ્યા હતા તે મહત્ત્રના હતા, તેવી જ રીતે ગ્વતિની ઉત્પત્ત્તિ કથા કારણથી થાય છે એ વિષયનું તેનું વિવેચન અતિ ખતનીય હતું. સ્પેન્સરે એ તત્ત્વ માનસશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર, નાંતિશાસ્ત્ર, ધર્મશાસ્ત્ર વગેરેને લાયુ પાડ્યું અને હવે તા એવા સાઈ પણ સંસ્થા, રીત કે વસ્તુ નથી કે જેતી ઉત્ક્રાંતિ માટે કાઈ પણ ભાલતું ન હોય. ભાષાની ઉત્ક્રાંતિ, લગ્નની પ્રથાની ઉત્ક્રાંતિ, પણ ભાલતું ન હોય. ભાષાની ઉત્ક્રાંતિ, લગ્નની પ્રથાની ઉત્ક્રાંતિ, પણ ભાલતું ન હોય. ભાષાની ઉત્ક્રાંતિ, લગ્નની પ્રથાની ઉત્ક્રાંતિ, પણ ભાલતું ન હોય. ભાષાની ઉત્ક્રાંતિ, લગ્નની પ્રથાની ઉત્ક્રાંતિ, પણ માલતું ન હોય. ભાષાની ઉત્ક્રાંતિ, લગ્નની પ્રથાની ઉત્ક્રાંતિ, પણ બાલતું ન હોય. ભાષાની ઉત્ક્રાંતિ, લગ્નની પ્રથાની ઉત્ક્રાંતિ, પણ બાલતું ન હોય. ભાષાની ઉત્ક્રાંતિ, લગ્નની પ્રથાની ઉત્ક્રાંતિ, પણ બાલતું ન હોય. બાધાની ઉત્ક્રાંતિ, લગ્નની છે લગ્ને છે પણ ઉત્ક્રાંતિ, પણ બાલતું ન સિવાય કાઈ પણ વિવેચનને પ્રૌઠતા અને સવાં મ-પરિપ્રર્ણતા પ્રાપ્ત થતી નથી! અરતુ.

વિકાસવાદનાં સર્વાબ્યાપી સુત્ર આ પ્રમાણે છેઃ—'' કાઈ પક્ બાબતની પ્રથમાવસ્થામાં તેનાં આંગ અથવા તેના અવયવે સમાન-ધર્મા (Homogeneous) હોય છે. તેમાંના ભેદ અસ્પષ્ટ (અથવા અનિશ્ચિત) હોય છે અને તેમાં સુસંગતત્ત્વ (કિંવા અન્યેઃન્યાબ્રય) નથી હોતો: પણ તેના વિકાસ થવા લાગે છે એટલે તેના અવયવા સિન્નધર્માં અથવા વિજાતીય (Heterogeneous) બને છે, તેમાંના બેદ સુસ્પષ્ટ થાય છે અને તે અધિક પરસ્પરાવલંખી (અથવા અન્યોન્યાબ્રયા અથવા સુસંગત) બને છે. આ અવસ્થાન્તર તેને એકદમ પ્રાપ્ત થવું નથી. ક્રમે ક્રમે ધીમે ધીમે પ્રાપ્ત થાય છે.* અને એમ શી રીતે બને છે એ પ્રબ્રના

*હાલના દા. બાઈઝ (De Vries) વગેરે વિકાસવાદીને આ મત માન્ય નથી. તેઓ કહે છે કે બેદ કેવળ ધીમે ધીમે ઉત્પન્ન થતા નથી. તે તેા અચાનક ઉત્પન્ન થાય છે. તે મંદ્રક-પ્દ્યુતિ જેવા હોય છે. બેદ ઉત્પન્ન થવાનું કારણ કોઈ પણ કહી શકતું નથી. 'બેદ ઉત્પન્ન થાય છે' એટલું માત્ર સર્વ સ્વીકારે છે. પુરાતન સંપ્રદાયના વિકાસવાદી કહે છે કે એ બેદ ધીમે ધીમે પણ અરુખલિતપણે વધતા જાય છે એટલે કાળાંતરે એ

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

જવાબમાં કહી શકાશે કે, સતંત ઉત્પન્ન થવાર ભિન્ન ગુલ્ અને એ ભિન્ન ગુણના સમાંગત એકીકરણનું એ પરિણામ છે. વિકાસ-વાદીઓ વસ્તુમાં બેદ ઉત્પન્ત કેમ ચાય છે તે કહી શકતા નથી. તેઓ કઢુ છે કે બેદપ્રવૃત્તિ છે એટલાં માત્ર નિવિ^દવાદિત છે. પ્રથમ નિર્ગ્રેસ, નિરાકાર, નિરહંકાર, અદ્વૈતાત્મક લક્ષ હતું: પછા तेने एको Sis बह स्याम् 🤹 संग्रेश-अने इविध थर्छश, अवी ४२%. થઈ એવુ આપેલાં શાસ્ત્રોમાં વર્લન છે. તેમાં એ નિર્ગુલ્ હ્યુદ્ધને 'બહુ' થવાની ઇચ્છા થવાતું કારણ જણાવેલું નથી. એ જ પ્રમાર્ક્ રપેન્સર વગેરે શાસ્ત્રના એ એકધર્માંય, અદસ્ય, વાલ-સદન, અનિશ્ચિત સ્વરૂપ, અસંગત, પકાર્યમાં બેદપ્રવૃત્તિ કેમ અને કેવા રીતે ઉત્પન્ન થઈ તે કહી શકતા નથી. જે બન્યું છે તે સિંહ છે. એ પદાર્થમાં ભિન્ત ગુજી ઉત્પન્ન થયા; અને પછી રક્ષૈર્યપેલ્લક કિંવા આત્મરક્ષણસમર્થ અને અન્યોન્યાશ્રયા ગુરૂ જેમાં હતા તે પદાર્થ ટક્યા અને અન્યના નાશ થયા એટલે તે ભિન્ન ચ્યાકાર તથા સ્વરૂપ ધારણ કરવા લાગ્યા. એમ કરતાં કરતાં મૂલલાવ વાય-સદશ પટાર્થને જલાત્મક અથવા જડ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થયું. જડમાંથી છવ ઉત્પન્ન થયા અને છવમાંથી મનબ્યની ઉત્પત્તિ

કમિક ભેદવૃદ્ધિ ઘણી જ વ્યાપક અને છે અને નવી જાતિ નિર્માણ ચાય છે. મ'દ્રક-પ્લુતિવાદી (Mutationists) કહે છે કે. નવાન જાતિ કરી કરી અચાનક ઉત્પન્ન થાય છે.

Evolution is "a change from an indefinite incoherent homogeneity to a definite, coherent heterogeneity, through continuous differentiations and integrations." Spencer, 'Data of Ethics 'Ch. V.

જડ વસ્તુના વિકાસ વિષે સ્પેન્સરનું નિમ્ન સૂત્ર અધિક સુબાધ છે.

"Evolution is an integration of matter and concomitant dissipation of motion; during which the matter passes from a relatively indefinite incoherent homogeneity to a relatively definite, coherent heterogoneity; and during which the retained motion undergoes a parallel transformation." <mark>ચર્ઝ. આ છેવટની ઉ</mark>ત્પત્તિ વિષે જ અહીં થાેડી ચર્ચા કરવાની જરૂર છે.

સજીવ પદાર્થાના વિકાસને જ્રિક્ત નિયમ કેવી રીતે લાગુ પડે છે તેને સ્ફોટ કરવા માટે કેળના નાના અંકુરને દર્ષ્ટાંત તરીકે જોઈશું. નાના અંકુરમાં એક અર્થમાં પાન અને કેળાં પ્ય સુપ્ત અથવા ગુપ્ત છે. અવિકસિત અવસ્થામાં કેળપુષ્પ પગ્ જણાર્તા નથી જ, અરે પાન પશ્ચ સ્પષ્ટ રીતે જણાતાં નથી. પછી ધોમે ધીમે પાન ભિન્ન થાય છે અને તેમાં પગ્ચ વચ્ચેના દાંડા, આડી રેષા વગેરે બેદ દષ્ટિગાચર થાય છે. કાળાંતરે કેળના વચલા ગર્ભ, પાન, કેળપુષ્પના દાંડા અને કેળપુષ્પ એવાં અનેક, ભિન્નધર્માં પરાંતુ પરસ્પરાવલાંબી અંગા દષ્ટિએ પડે છે.

ઘણાઓએ મરધીનાં ઈડાં દીઠેલાં છે. તેમાં ચાંચ, આંગળાં, પગ, પાંખ, પેટ, કલગી કંઈ, પણ નજરે, પડતાં નથી, પણ પછી તે વિકાસ પામે છે એટલે તેમાંથી જ અનેક અનેક ભિન્ન-ધર્માય અને પરસ્પરાવલંખી અવયવ પ્રાદુર્ભુંત થાય છે. ઇંડાં મરઘીના પ્રમાણમાં અવિકસિત છે; પણ બૂમિગત કીડા (અગસીયાં વગેરે)તી અને આ ઇંડાંતી વિકસનાવસ્થાના પ્રમાણમાં તુલના કરીશું તે જણાશે કે છેડાં અધિક પ્રગતિનાં દ્યોતક છે. ભૂમિંગત કોંડાને એકાદ ભાગ કાપવા છર્તાતે જીવી શકે છે એટલે તેનાં અંગ પરસ્પરાવલ બી નથી; પણ ઇંડું એક જ સ્થળે ફ્રેાડવામાં આવે છે તે સર્વવધા જાય છે, અર્થાલ, મરણ, પામે છે. એનો અર્થ એ છે કે, ઇડાનેા સર્વ ભાગ દેખાવમાં સમાન દ્વાવા હતાં તે કીડાના કરતાં અધિક સસંગત અથવા અન્યોન્યાશ્રયી છે. સાદા, એકધર્મા અને પરસ્પરાવલાંભી નહિ રહેનાર છવથી કિંવા પ્રાણીથી અધિક નિશ્ચિત સ્વરૂપનું અધિક અન્યોન્યાશ્રયી અને અધિક સંદેમશ્ર અવયવવાળું પ્રાણી કેવી રીતે નિર્મોણ થાય છે તે વિષે વિકાસવાદી લોકો કહે છે કે, આપણે કલમીઓળા, કિંવા ગાય, કિંવા ઘેાડા, કિંવા વિશિષ્ટ રંગનાં ક્રખૂતર ક્રત્રિમ રીતે પેદા કરીએ છીએ — એટલે વિશિષ્ટ ગુણવાળાં નરમાદાને એકવ કરી આપણે તદ્દગુણસક્ત પ્રજ્ય નિર્માણ કરીએ છીએ — તે પ્રમાણે

જ સૃષ્ટિ એ કાર્ય કરે છે. આપણને ચપળ ધોડાની જાતની જરૂર હોય છે તા ચપળ ઘેપડા અને ઘેપડીને એકત્ર કરી લગ્ણી પેઠીએ। સુધી એ ક્રમ ચાલુ રાખી આપણો હેતુ સાખ્ય કરી લઇએિ છીએ. સુષ્ટિ પગુએવું જ કરે છે. સુષ્ટિ 'જીવનાર્થ કલહનું' ભીજ વાવીને સ્વસ્થ રહે છે; પણ એ જાદ્ધી તે પાતાનું પ્રિય સાધી લે છે. કારણ છવનાર્થ કલદ્ભ શર થતાની સાથે જે પ્રાણીમાં છવનાનુકૂલ ગુગુ દ્વાય છે તે ૮૬ છે અને યાષ્ટીનાં મરે છે. અર્થાલ ભાવી ઉત્પત્તિ આવાં 'ઉદ્ભુત' અધવા ચૂંટાયેલાં નરમાકાર્ધા જ થાય છે. સૃષ્ટિને એધી પહ્ વધુ વિકાસની જરૂર હ્રાય છે તો એ ચૂંટાયલાં પ્રાણીમાં સુધ્ધાં જીવનાર્થંકલઢ શરૂ કરે છે. તરત જ નિર્જળ પ્રાણી પાછાં પડે છે. મને છે અને ચૂંટાયેલાં છવનસમર્થ પ્રાણી જ પ્રજા વૃદ્ધિ કરી શકે છે. આ ચાળણીમાં જે ટકે છે તેને પુનઃ એવી જ રીતે ચાળવામાં આવે છે. આવી રીતે જીવનસમર્થ લોકોની ચૂંટર્ણા સુષ્ટિ હમેશ કરતી હેાવાથી જેના અવયવ વિશેષ સુસંગત હોય છે અને પરિસ્થિતિ સામે ટકવાને જે વિશેષ સમર્થ હેાય છે તે અંતે એ છે. છવનસમર્થ પ્રાણી ચૂંડી કાઢવાની સૃષ્ટિની આ ક્રિયાને અંગ્રેજીમાં Natural selection કહે છે અને આપણે તૈસગિંક પસંદગી કિંવા સંગ્રહ અથવા ઉદ્ધાર કહીએ છીએ

હવે અવયવની સુપ્ત ગતિના કિંવા એકીકરણના અર્થ શા છે તે જેતેઈશું. ધારા કે, મનુષ્યસમાજ એ એક વિરાટ સ્વરૂપી શરીર છે. વળી સમજો કે, એના અવયવ એટલે સુચાર, લુઢાર, વ્યાસણ, સાની વગેરે જાતિ. સ્વાભાવિક ગુણધર્માના ભેદથી એ જાતિબેદ નિર્માણ થયા છે. આ જાતિમાં જો સુસ ગતિ નદિ હોય તા સમાજને વિસ્પક્ષિત સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થશે અને તે મરી જેશે. શરીરના અવયવ કેવળ બિન્ન થવાથી તે શરીરના વિકાસને ફાયદા થતા નથી. બિન્ન તા થવા જ જોઈએ; પણ બિન્નતાની સાથે એકબીજાને પાષક પણ બનવું પડે છે. આવા અન્યોન્યાશ્રથી અને અન્યોન્યપોષક અવયવ સંખ્યામાં જેટલા વિશેષ અને જેટલા વિશેષ બિન્ન તેટલી તે સજીવ શરીરના

૩૧૩

ઉત્કાંતિ — એટલે તેના વિકાસ અધિક — એમ આ પરથી સિદ્ધ થાય છે અને તે બરાબર પણ છે. પણ એક વાત માત્ર ખ્યાનમાં રાખવી જોઈએ તે એ કે અવયવ દક્ત અનેક કિંવા ભિન્ન કિંવા પરસ્પરાવલંબી કિંવા અન્યોન્યપોષક જ રહે તો તેટલાથી ચાલતું નથી. એ ભિન્નાવયવતા અને મિશ્રતા પરિસ્થિતિને ટક્કર મારવાના કામમાં ઉપયોગી હોય તો જ તે લાભકારક અને છે. ગંજીધાના કામમાં ઉપયોગી હોય તો જ તે લાભકારક અને છે. ગંજીધાના કિલ્લો અન્યોન્યાશ્રયી હોય છે, પણ એથી જ તે આંગળીના સ્પર્શ થતાં જ હસળી પડી નાશ પામે છે! કેવળ અન્યોન્યાશ્રયી વિવિધતા કંઈ વિકાસસૂચક નથી.

હવે જીગુક પ્રાણીનું દર્ણાત લઈ કેટલાક વાદચરત મુદ્દા અવેલામારાં. કેંચ શાસ્ત્રણ લામાર્ક (Lamarch) કહે છે કે, જરાકની ગરદન એકદમ લાંબી ન થતાં ધીમે ધીમે અને ક્રમે ક્રમે સાબી થ**ક**ીછે. જીરાકના પૂર્વજ ટ્રાંકી ગરદનના હતા. તેમની ગરદન લાંબી થવાનું કારણ એ છે કે, કેટલાંક કારણને લીધે નીચાં ઝાડ તપ્ર થયાં કિંવા તેમની નીચેની ડાળિયે! નષ્ટ થઈ અને એવી સ્થિતિમાં જીરાકના પૂર્વજો માટે બને તેટલી ગરદન લંભાવીને અક્ષ મેળવવા સિવાય અન્ય માર્ગ નહતા. હમેશને હમેશ ગગ્દન સંભાવવાની જરૂર પડવાથી સરદન લંબાર્સ થાડીક વધી. એવા લાંબા ગરદનના પૂર્વજોનાં પેટે જે બાળકા જન્મ્યાં તેમને આ પૂર્વજ સંસ્કારના કાયદા મળ્યા અને તેમની ગરદન 'સ્વાભાવિકપણે' જ થેાડીક લાંખી થઈ, પણ પરિસ્થિતિ વિકટ થતી જવાથા એમને પણ ગરદન લંખાવ્યા વિના ભાક્ય અશક્ય થવા લાગ્યું. અર્થાલ તેમની ગરદન વધી અને તેમનાં બાળકોને એના સંસ્કાર પડ્યા, આ ક્રમ કેટલાંક વર્ષ કિંવા કેટલીક સદીઓ સધી ચાલ્યા પછી પર્વાકાલીન–પૂર્વજોની ગરદનમાં અને જીરાકની ગરદનમાં ઘણેહ જ કેરકાર જણાવા લાગ્યા અને છરાકની એક નવીન જ જાતિ બની.

લામાર્કની આ ઉપપત્તિમાં કેટલાક આધુનિક વિક્રાસવાદી એવા દેષ દર્શાય છે કે, જીરાકના પૂર્વજોની ગરદન ટેવને લીધે જો કે લાંબી થઈ હશે પણ લ'બ–ક'ઠવના ગુણ પ્રજામાં ઊતયોં હ્રાય એમ માનવાને આધાર નથી. આ આક્ષેપકાનું કહેલું એવું

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

છે કે, પિતાનાં બીજ, શુક્ર કે પ્રકૃતિમાંના ગુણ વ્યાળકને મળે છે: પણ આ જન્મમાં પિતાને જે શિક્ષણ મળે છે કિંવા ટેવ પડે છે તેથી ઉત્પન્ન થયેલા ઉપાજિત ગુણ (Acquired characters) આળકમાં ઊતરે છે એવા નિવિધાદ પુરાવા નથી. ખીજગર્ભ કિંવર પ્રકૃતિજ ગુણ બાળકર્મા સંક્રાંત થાય છે. દાખલા તરીકે, કેટલીક વખત પિતા પુત્રનું રૂપ સરખું હેાય છે; પજ્ઞ પિતા કસરતી હરે કિંવા ગણિતમાં પ્રુષ્કળ શ્રમ લર્ખ નિપુણ પન્યો હશે તે৷ પુત્રમાં કમરતના વિશેષ પ્રેમ નજરે પડશે કે શરીર અધિક સલભતાથી પુષ્ટ અનરો કે મણિત મારં ગણી શકરો એમ કંઈ કહી શકાય નક્ષિ; અથવા એવું કંઈ નથી હોતું બીજગર્ભ ગુજની સંક્રોતિનાં **દર્શત લાખે**! છે, પણ ઉપાજિ⁵ત અથવા આજન્મસંપાદિવ ગુજ ભાળકમાં આનુવાંશિક સારકાર દ્વારા ઊતરે છે એ વિષેતું નિવિધ્વાદિત દર્ણાત એકકે નથા. આ સંબંધમાં બીજાં જે કેટલાંક **દર્શાત દર્શાવવામાં આવે છે**, (દાખલા તરીકે, દારૂડિયાનાં આળક દારૂડિયાં અને છે, ગરમીનાે ઉપાર્જિત ગુણ આપણને લાગુ પડે છે વગેરે) તેની ઉપપત્તિ કેટલાક શાસ્ત્રગ્ર અન્ય રીતે લગાડે છે.*

ંજીરાકના પૂર્વજોને ગરદન લંખાવવાતી ટેવ પડી અંત એ ટેવનેા, 'અનુવાંશિક સંસ્કારથી તેની પ્રજાતે સ્વાભાવિક રીતે લાભ મળ્યેા' એ કથન અસિદ્ધ છે. ડાવો નને ઉપાર્જિત ગુણ ભાળકમાં સંક્રાંત પામે છે એ તત્ત્વ માન્ય છે; પણુ તે જાતિવિકાસની જે ઉપપત્તિ કહે છે તેમાં આ તત્ત્વ કરતાં અન્ય એક તત્ત્વનું અધિક મહત્ત્વ છે. જીરાકની ઉત્પત્તિ કમે ક્રમે થવા વિષેનું લામાર્કનું કથન ડાવી ન પ્રાજ્ષ ગણશે, પણ તે કહેશે કે, જીરાકના પૂર્વજોમાંના કેટલાકની ગરદન 'કુદરતી રીતે જ' લાંબી હતી; બીજધર્મથી (ટેવથી નહિ) એવી લાંબી ગરદનવાળાં મગતાં બાળકા પણ અન્ય કરતાં લંભગ્રીવ હતાં; તે કાળની પરિસ્થિતિ લંભગ્રીવ મહત્ત્વ આવુકૂળ હોવાથી તે સિવાયનાં મગ જીવનકલદ્રમાં પાછળ પડથાં; અર્થાત તેમને વિશેષ બાળક થઈ શક્યાં નદિ અને થયાં

* પરિશિષ્ટમાં અા વાદગ્રસ્ત પ્રક્ષને। અધિક લિસ્તારથી ⊧વિચાર કર્યો છે. હરો તે તે ટૂંક ગરદનનાં ચવાથી જીવનની હરીક્રાઈમાં થાેડા કાળમાં નષ્ટ થયાં: લાંબી ગરદનનાં સ્પ્રોનાં અચ્ચાં સ્વાભાવિક રીતે જ લાંબી ગરદનનાં હતાં, પણ તેમાંયે જે વિશેષ લાંબી ગરદનનાં હતાં તેમની પરિસ્થિતિ સ્વાભાવિક રીતે જ સારી બની ચ્યતે એવા ક્રમ ઘણી સદીઓ સુધી ચાલુ રહેવાથી સ્ગાની ગરદન અધિકાધિક લાંબી થતી ગઈ અને છેવટે જીરાક્ષ્તી જાતિ ઉત્પન્ન થઈ.

દવે વિકાસવાદને અનેકમજલી વિસ્તૃત મદ્બેલ જે બાબતના પાયા પર ઉમે થયેલે છે તે બાયતનો ટૂંકામાં ઉદલેખ કરવાને દરકત નથી. (૧) બાળકમાં 'કુદરતી રીતે જ ' પિતૃગ્રુણુથી કંઈ પણ બિનના હોય છે, (૨) એવા ભિન્ન ગુણુમાંના કેટલાક છવનને અનુકૂળ અને કેટલાક પ્રતિકૂલ હોય છે, (૩) જગતમાં મુખ લણાં અને અન્ન થાેડું, એવી સ્થિતિ હોવાથી જીવનકલહ છે, (૪) આ જીવનકલદ્રમાં ટકી રહેવાને આવશ્યક ગુણુબેદ જે પાણીમાં આવેલા હોય છે તે જીવનકલદ્રમાં ટકે છે અને બાકીનાં પાછીમાં આવેલા હોય છે તે જીવનકલદ્રમાં ટકે છે અને બાકીનાં પાછીમાં આવેલા હોય છે તે જીવનકલદ્રમાં ટકે છે અને બાકીનાં પાછીમાં આવેલા હોય છે તે જીવનકલદ્રમાં ટકે છે અને બાકીનાં પાછાં પડે છે તથા કાલાંતરે નષ્ટ થાય છે, ં(૫) આવી રીતેના જીવનાનુકૂલ ગુણુબેદ દરેક પેઢીમાં વધતા જવાથી કાલાંતરે તેમનું બળ એટહ્યું વધી પડે છે કે, મળભૂત પૂર્વજેતેમાં અને આ ગુણુ વિકાસથી ઉત્પન્ન થયેલી જાતિમાં ઘણે તકાવત દેખાય છે અને તે તદ્દન બિન્ન જાતિ જણાવા લાગે છે. આ તત્ત્વો ધ્યાનમાં રાખીને કાઈ માણસ બતની પૂર્વપરંપરા નીચે પ્રમાણે જણાવે તે આશ્ચર્ય જેવું કંઈ નથી.

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

દિવસ સુધી રાખનારી. Marsupials) * | ચતુષ્પાદળતિ | વાનરજતિ | નરળતિ

સપંજાતિમાંથી પક્ષીળત નીકળો અને તેમાંથી જ સસ્તત જાતિ નીકળી; અર્થાલ પક્ષી અને આપણે પિતરાઈ સંબંધ છે: પક્ષી અને માણસની સર્પ જાલિમાંથી ઉત્પત્તિ દ્વાવાનું કદ્વેવું એ ચમત્કારિક દેખાય છે; પરંતુ નીચેની વાત ધ્યાનમાં રાખવાધા એ ચમતકારિકત્વ થાડું ઘણું એહ્લું થશે. (૧) પૂર્વે કેટલીક સપં જાતિને પાંખા હતી એ વાત ભૂગભામાંથી મળી આવતાં હાડપિંજર પરથી સિંહ થાય છે, દાખલા તરીકે રેમ્ફ્રોિક કસ (Rhampho rhyncus) સર્પજાતિને પાંખા હતી. (અગ ગ્વતિના સર્પનં હાડપિંજર વ્યવેરિયામાં જ્યૂરેસીક કાળના ભૂસ્તરમાં પુરાઈ ગયેલું મળી આવ્યું છે.) (ર) બીજી બાજીએ કેટલાંક પંખીની પાંખે એટલે સુધી નાની હેાય છે કે જોવારને મેાટા કેશ હોય તેવા લાગે છે. દાખલા તરીકે, ઍપ્ટેરિક્સ (Apteryx) પક્ષીનું ચિત્ર જોવું. (૩) આર્ચિઓપરિક્સ (Archaeopteryx) પક્ષીના હાડપિંજર તરક જોઈએ છીએ તેા તેમાં કેટલાક સપ^જજાતિના અવશેષ દેખાય છે. (અ) તેને કાંચીડા જેવી પૂંછડી છે. (આ) આંગળાં તદન અલગ છે–પક્ષીની માધક વચ્ચેની ચામડીથી જોડાયલાં નથી. (૪) વડવામાળને આપણે પક્ષી સમજીએ છીએ; પણ તે શાસ્ત્ર-દષ્ટિઐંગે સસ્તન વર્ગમાં (એટલે જે વર્ગમાં માનવ પ્રાણીને) જન્મ થયે છે તે વર્ગમાં) ગણાય છે.

આ સંબંધમાં ડકમેાલ (Duck-mole) નામના પ્રાણીનું દર્ણાત અતિ બાેધપ્રદ છે. એ પ્રાણી કેટલાંક વર્ષ પર ઑાસ્ટ્રેલિયામાં

^{*} કેટલાક પ્રાણીશાસ્ત્રવેત્તા માસ્યું પીયલ્સના માનવ--પૂર્વજ્તેને માન આપે છે; પણ તેએા કહે છે કે, તેનું અને માનવનું એક લાહીનું સગપણ ન હાેતાં પિતરાઈપછું છે.

નજરે પડતું હતું. હમણાં એ જાતિ નષ્ટ થયેલી છે; પણ અલાં ભરી જાળવા રાખેલું હાડપિંજર અને ચામડી જોવાને મેળે છે. આ ડકમાલમાં સપ`, પક્ષી અને સસ્તન એ ત્રણે વર્ગનાં કેટલાંક લક્ષણ છે. તે પક્ષીની માફક ઈંડાં મૂકતું હતું અને તેને ચાંચ <mark>હ</mark>તી પણ ચાંચમાં દાંત હતા. વળી ચાંચ પર નાજીક ચામડી આવતી હતી અને તે પક્ષીના જેવા કઠિન ન હતી. આંગળાં પાંચ દ્વાર્ક પક્ષી જેવાં હતાં. અર્થાત ભિન્ન ન હતાં. ડકમાેલની માદા ઈડાં મૂકતી હતી પણ ઈંડાંમાંથી બચ્ચાં બહાર નીકળ્યા પછી તે તેને પોતાની ક્રેડ સાથે દબાવી રાખી દૂધ પાતી હતી. ચમત્કાર જેવું એ હતું કે તેને સ્તન નહેાતાં, તે પાતાની કુખ દળાવતી કે તેના રામર ધ્રમાંથી દૂધ વ્યહાર આવતું અને બચ્સું તેનું પાન કરતું. તેને રડતાં આવડતું ન હતું અને સર્પના જેવા પૂંછડી હતી. આ પ્રાણી સર્પ, પક્ષી અને સસ્તન જાતિના સારરૂપ છે. આ પક્ષી અને માણસ એ બે જાતિના છેડા છે. આ પરથી એ છેડા ગમે તેટલા ભિન્ન દ્વાવા છતાં તેમનું મૂળ એક જ તળિયેથી નીકળેલ છે એમ સમજવામાં મુશ્કેલી નહિ 43

જિજ્ઞાસુજત **ક્રગ્યુ'સન કૉલેજના છ્**વશાસ્ત્ર વિષયક સંગ્રહાલયમાં એ વિલક્ષણ ડક્રમોલનું ઠાડપિંજર જોઈ શકે તેમ છે.

પ્રથમ નરજાતિ અવિચારી, સ્વાર્થી અને તાત્કાલિક સુખાબિલાધિ હતી: પણ તેના વિકાસ થતાં થતાં હાલમાં વિચારી, સુસંસ્કૃત, પરાર્થ માટે સ્વાર્થ ત્યાગ કરનાર, નિત્ય સુખ માટે અનિત્ય કે ક્ષણિક સુખના ત્યાગ કરનાર જે સમાજપ્રિય મનુષ્ય પ્રાણી આપણી નજરે પડે છે તેની ઉત્પત્તિ થઈ છે.

વિકાસવાદીઓની ઉપરાક્ત ઉપપત્તિના સહમ વિચાર કરતાં તેમાં પ્રથમ દર્શને નીચે પ્રમાણેની અપૂર્ણવા નજરે પડે છે.

(૧) વિકાસવાદીએ: જડમાંથા છવની ઉત્પત્તિ શી રીતે થઈ તે સારી રીતે કહી શકતા નથી. જડમાં અને જીવમાં રહેલો તકાવત એટલે બધા છે કે, એમ કહેવાની જરૂર લાગે છે કે, પદાર્થોની એ અત્યંત લિલ જાતિ છે અને તેના જન્મ લિલ રીતે થયેલો છે. સછવ પ્રાર્ણના નખ જડ હોય છે અને તેમનાં રીતે થયેલો છે. સછવ પ્રાર્ણના નખ જડ હોય છે અને તેમનાં રીતે થયેલો છે. સછવ પ્રાર્ણના નખ જડ હોય છે અને તેમનાં રીતે થયેલો છે. સછવ પ્રાર્ણના નખ જડ હોય છે અને તેમનાં રીતે થયેલો છે. સછવ પ્રાર્ણના નખ જડ હોય છે અને તેમનાં રીતે અન્ય બ્રિટ્સ થયેલો છે. સછવ પ્રાર્ણના નખ જડ હોય છે અને તેમનાં રીતે શ્વે અને તે સ્વત્ર કોય છે.

શરીર પણ મરણ પછી જડ સ્વરૂપ ધારણ કરે છે. પરંતુ કદીયે જડમાંથી જીવની ઉત્પત્તિ થયેલી નથી. અનુભવ કહે છે કે છવ છવ<mark>માંથી ઉત્પન્ન થાય છે. અનેકે જડમાંથી</mark> છવ ઉત્પન્ન કરવાન: પ્રયત્ન કર્યા છે, પણ તેમને યશ પ્રાપ્ત થયેલા જણાતો વર્યો. ૬કરલે, ડીંડાલ, પાસ્ચુર જેવા શાસ્ત્રવે⊨ જ કહે છે કે એ પ્રયત્નથી કંઈ પણ સાર્થક થયું નથી. તદપિ દેટલાક શાસ્ત્રગ્ર. આગ્રહપૂર્વક કહે છે કે, જડમાંથી જીવની ઉત્પત્તિ થઇ શકે તેમ છે, એટલું જ નહિ પણ પ્રયોગાંતે એ સિંહ થયેલું છે. પ્રોફેસર બર્કે બાટલીમાં કંઈક મિશ્રણ રાખી તેને લણી જ ગરમી ચ્યાપી હતી. હેતુ એ હતે કે અંદરના સર્વ છવ મરણ પામે. એ ભાટલી સાલભાધ રાખ્યા પછી કેટલાક દિવસે તેને ઉબ્રાડી જોઈ ત્યારે તેમાં જીવભિંદુ સમાન હિલચાલ કરનાર કંબકે જણાયું. અર્થાત એ જડ મિશ્રણથી જીવને! જન્મ થયે৷ એમ તે સિદ્ધ હેાવાનું જહ્ણવે છે! દા. ખેસ્ટીયને એક બાટલીમાં એવું જ કંઝે મિશ્રણ રાખી તેને ૧૩૦ થા ૧૪૫ (સૅંટીચેડ) ડીચી સુધી ગરમો આપી હતી. જીવશાસ્ત્રદ્રોની માન્યતા પ્રમાણે કાર્કપણ છવ એટલી ગરમી સહ્રન કરી શકતે! નથી એટલે તે બાટલીમાંના સર્વ જીવ સર્ચક્રર ઉષ્ણતાથી મૃત્યુ પામ્યા હતા એમ માનવાને હરકન <mark>નથી. આવી</mark> નિર્જીવ બ<mark>નેલી સીલખ</mark>ધ ખાટલીમાંના મિશ્રહમાં પણ કેટલાક દિવસે છવાત્પત્તિ <mark>ચયેલી જપ્લાઈ હ</mark>તી.»

ે કેટલાકનું કહેવું એમ છે કે, પ્રયોગમાં કંઈ પણ ભૂલ થયેલો હાેવી જોઈએ. તેઓ કહે છે કે, જડમાંથી જીવની ઉત્પત્તિ થતી હાેવાના વિલક્ષણ સિદ્ધાંતના સમર્થનાર્થ એવા અનેક અને વિવિધ પ્રયોગની જરૂર છે. આ સુદ્દા વિષે મત આપવાના પ્રસ્ઉત

* After sealing up tubes of inorganic matter and exposing them to a heat considered adequate to kill any known germ (130 to 145 degrees centigrade) Dr. Bastian has found fungi and bacteria (after some months) the moment they were opened.

See pages 216-217. The Principles of evolution, By Joseph McCabe (The Nation's Library)

લેખકતે કંઈ અધિકાર નથી; પણ એટલું કહેવાને હરકત નથી કે, જડમાંથી જીવ ઉતપન્ન કરી શકાય કે ન કરી શકાય પરંતુ એ બે કોડી એક જ જાતિનાં ભિન્ન સ્વરૂપ કઠી પચ ત ઘઈ શકે એમ લાગતું નથા. છવ કોરીના વિશિષ્ટ ગુણ એટલે (૨) ચાવરકની પગિસ્થિતિમાંથા (શક્ય હેત્ય તેને), આપણને ઉચિત એવું ખાદ્ય પસંદ કરવાની અને તેને વિશિષ્ટ પ્રકારનું સ્વરૂપ આપવાની શક્તિ; (૨) સ્વન્તવિનાં બાળકને જન્મ આપવાની શક્તિ, કુતરો વિશિષ્ટ પ્રકારનું અન્ત શાધી કાઢે છે અને તે અન્તને પોલાના હાડ, રક્ત, માંસ વગેરેનું સ્વરૂપ આપે છે. ઝાડ પેલાનું ખાદ્ય અને પેય ભૂમિમાંથી અચૂક ખેંચી કાઢે છે અને તેનું રૂપાંતર કરી પાન, મૂળ, કૂલ, કળ તૈયાર કરે 3. માબસ પોતાનું અન્ન શાધી કાઢે છે અને તેનું રૂપાંતર મગજ ્ગેરેમાં કરે છે. પાણીતી જરૂર વૃક્ષ, કૂલરાં અને માગુમ એ ત્રહેને ઢાય છે: પર પીધેલા પાણીનું રૂપાંતર માત્ર જીવા જોવા પ્રકારે થાય છે. ખિલાડીનાં ખચ્ચાં દૂધ પર રહે છે અને સહેવ્યને આળક પણ દૂધ પર રહે છે. પરંતુ દૂધનું રૂપાંતર કેટલું (ભન્ન ખતે છે! એ સર્વ ગુજ્ય સજીવત્વતે! છે. સર્વ જીવમાં ખેતાનું ભક્ષ્ય દૂર**થા** શાધી લાવવાની શક્તિ નથી **હે**ાતી. કાખલા ત્રગેક બાજરી કિંવા <mark>ઘ</mark>ઉના દાશાના વિચાર કરા. એ દાશા ખડક પર પડશે તે! સડીને મરી જશે, પહ બીની જમીનમાં પડશે તે તે પોતાને જરૂરનાં વિશિષ્ટ કબ્ય તે જમીન તથા પા**શીમાંથા** મેળવા લઈ તેનું પાતાના સ્વભાવાનરૂપ રૂપાંતર કરવાની શક્તિ ભતાવી આપશે, વધેો કાર્યાન વાયનો આહાર કરી તેનાં પાન અતે ≰ળ બનાયે છે; માણસ એ પાન કિંવા કળ --- પરંપરાએ કાર્બાન --- ના આહાર કરી શરીરને આવશ્યક એવી ઉખ્ણતા મેલવે છે એ કાર્ય કરવાની શક્તિ જડ પદાર્થમાં નથી, ખડક પર પાણી પડે છે તે તે પાણી જ રહે છે, સૂકા લાકડા પર પડે છે કિંવા કાચ પર પડે છે તાપણ પાણી જ રહે છે. તે લાકડું કે કાચ **બની જતું નથી. જડ અને છલ્તા આ ભેદ વ્યવહારદ**ષ્ટિએ अत्यांत महत्त्वने। छे। परांत तात्तिक दृष्टिओं ओ झेहथी जड अने छवने आत्यंत खिला म्वति हे होटीनां भानवां क कोई की कोभ

કંઈ નથા. એનં કારણ એ છે કે, પોતાને અનુકૂલ દ્રવ્ય મેળવા તેને સ્વય્વરૂપ બનાવવાની શક્તિ કોઈ ક્રોઈ જડ પદાર્થમાં પણ છે. <mark>દાખલા તરીકે પાણીમાં કટકડીને</mark>ા ભૂકા કરી નાખીશું તે**ા કટકડી** રકાટિકતુલ્ય ધનસ્વરૂપ બનશે અને કટકડી અને પાણી ભિન્ન થઈ જશે, કેમે કરતાં કટકડીના સ્કાર્ટિક જેવા આકાર નષ્ટ થતા નથા. હાયડાેજન તથા એાક્સીજન વાયુ અને પથ્થર, મોલી, કાચના ટકડા વ**ગેરે એક** બાટલીમાં ઘાલી તેને વિશિષ્ઠ રીતે વિદ્યુન્ આપવામાં આવશે તો વજનના પ્રમાણમાં ૧૬ ભાગ એક્સીજન તથા ૨ ભાગ હાયડે જનનું જ રસાયનિક મિશ્રહ્ય થશે અને બાઇ! રહેલ હાયડાેજન, એોક્સીજન, કાચ, માેતી, પથ્થર જેવાને દેવા ગઢેશે, અર્થાવ જડ વસ્તુને પણ (આલંકારિક ભાષામાં) પસંદગી નાપસંદગી છે અને તે પણ પોતાને જરૂર જેટલું જ અન્ન મેળવા શકે છે. ૧૬ ભાર એાર્ક્સાજને ૨ ભાર હાયડોજન જ લીધે: અને બાકીનો છેાડી દીધા—કાચના ટ્રકડા અને મેાતી પણ પડો રહેવા દીર્ધા ! સજીવ વસ્દુની આત્મપાષણ કરવાની શક્તિ ગમ તેટલી વિશેષ ગૂંચવહા ભરી, વિલક્ષણ અને પ્રશંસા કરવા જેવે: હશે. પણ રંસાયનિક અને સ્કારિક સ્વરૂપ પદાર્થની (Crystals) શક્તિની તે મોટી બહેન છે. ભિન્ન જાતિની નથા, સમાન બાલેતપત્તિની બાબત અધિક ગુંચવહાભરી છે. પણ એકંદરે જડતું રપાંતર છવ છે, એમ તાત્ત્વિક દબ્ટિએ પણ કહેવાને હરકત નથા એવું લાગે છે.

જડદાડી અને છવકાડી એકજાતીય પદાર્થાનાં સ્થિત્યંતર હૈા કે બે ભિન્ત જાતિ હૈા. એ વાદ મહત્ત્વનો છે જ, પણ છવકાડા અને સુખદુ:ખાદિ સંવેદના શુક્ત કાડીના વાદ અર્થાય વિશેષ મહત્ત્વનો છે. એક વખત જડમાંથી જીવ ઉદ્દભવશે પણ ન્યાય-દબ્ટિએ સજીવત્વમાંથી સંવેદના શક્તિ (Sensation) નીકળતા નથી. સંવેદનત્વ નીકળતું હશે પણ સુખદુ:ખાત્મક વૃત્તિ (Feeling of Pleasure and Pain) નીકળતા નથા. ઝાડ માટીમાંથી સ્તિગ્ધ રસ, સંતર પાલા, સુધાસિક કલ, મધુક કળ ત્રેળવા શકશે, પણ તેનું કલ તાડવાથા તેને દુ:ખ થાય છે કિંવા પાણી પાતાં સંતાય થાય છે એમ કહેવું તે ન્યાયદર્શિએ અમિદ્ધ છે આપણા નખ કાઢતાં આપણને દુઃખ થતું નથી. પગતા આંડણની ચામડી ચપ્પુથી કાપી નાખીએ છીએ પણ કંઈ લાગતું નથી, ઊંચમાં કાતરથી કેશ કાપી નાખીએ છીએ તે તેની સહેજે અસર જણાવી નથી, તેવું જ વનસ્પતિનું છે એમ કેટલાક કહે છે. આ યુક્તિવાદ કહે છે કે, આપણા વાળ કતરાય છે તે આપણને કાંઈ થતું નથા તેમજ કૂલ તાેડતાં તેમને કંઈ પણ ઘતું ન હેલું જોઈએ. કુલની વાત તેલ કીક છે; તેમને કાપી નાખેત કે ઉખેડી નાખે! તોપણ તેમને દુઃખ થતું નથી એવું પણ કેટલાક જણાવે છે. માણસને ક્લોરોકાેમ સંઘાડી તેના પગ કાપી નાખવામાં આવે છે કિંવા પેટ ચીરવામાં આવે છે તે તેને જેમ કંઈ દુઃખ થતું નથી તેમજ ઝાડ વિષે છે, દાક્તરો ક્રેક્ટન લગાડી દાઢ ખેંચી કાદે છે ત્યારે માબસતે દુઃખ કર્યા થાય છે કે કર્વેારોકોર્મ અપીને કિય: કોરોન લગાડી ઍાપરેશન કરતાં કદાચ છવ ચાલ્યો જ્ય છે તે પણ માણસને સુખદુઃખ કંઈજ થતું નથી; એવી સ્થિતિ ઝાડની ક્રેમ નહિ હાય? રડવું, ચીસો પાડવી વગેરે બાહ્ય ચિદ્ધ પરથી સુખદુ:ખ સંબંધી કંઈ પણ વ્યનુમાન કાઠી શકાલું નથી. પ્રસ્તુત લેખકને મૂળ વ્યાધિ માટે આપરેશન કરવા ક્લોરોણેર્મ આપવામાં આવ્યું હતું. એ સવા દેહિ કલાકમાં કાકતરે શરીરને શું કર્યું હતું તેનું કંઈ જ ભાન ન હતું, તથાપિ મુખમાંથી ઊંહકારા થયા કરતા હતા. એ ઊંહકારા પરથી ક્રાઈએ દુઃખન અનુમાન કર્યું હાેત તાે બુલ જ થઈ હાેત. એ ઉદ્યકારાનું લેખકને બિલકુલ સ્મરણ નહેઃતું. શસ્ત્રપ્રયોગ સમયે બિલકલ દુઃખ થયું ન હતું, કારણ તે વખતે કાઈ પ્રકારનું ભાન જ ન હતું. વાય જોરમાં વહે છે ત્યારે વાંસના વનમાંથી કિંવા નારિયેળની વાડીમાંથી જેવા અવાજ બહાર આવે છે તેવા જ પ્રકારનું ટુદલ અયવા ઊં**હગરા તે હતા. નિકાનું** ધેણ્ણ એવું જ અબાલ હોય છે. ધારતાર માર્ગ્સને દુઃખ થતું હાવાનું અનુમાન બુલ ભર્સું છે. આ વાત પરથી માણસ વિષે એટલું ખાસ કહી શકારો કે, ધા, રક્ત, રહ્ત, ઊંદ્રકારા વગેરે બાજ્ય ચિદ્ધન પરથી દઃખન અસ્તિત્વ સિંહ થતું નથી અને સુખ વિષે

- -

પણ તેમ જ છે. જ્યારે માણુસ વિષે સ્થાવી વાલ છે .ય.રે. વતસ્પતિ વિષે કહેવાનું જ શું રહે છે?

આપણે હાલ એવાં વિધાત વાંચીએ અને સાંલળીએ છીએ કે, દા. જગદીશઅંદ્ર બસુએ સિંહ કરા બતાવ્યું છે કે, વતરપતિને માણુસનો માફક જ સંવેદવાશોક્ત છે. વનસ્પતિશાસ્ત્રની દષ્ટિએ તેમના સિંહાત મમે તેટલા માન્ય હ્યાય છતાં વનસ્પતિને સંવેદતા હાવાનું ન્યાયશુદ્ધ રીતે સિંહ થયું હોય એમ લાગતું નથા. દા. ભસુ પાસે માણુસના પેટની માફક દલમાં કેયા ચાલતો હાેવાના ભસુ પાસે માણુસના પેટની માફક દલમાં કેયા ચાલતો હાેવાના બસુ પાસે માણુસના પેટની માફક દલમાં કેયા ચાલતો હાેવાના છે; પણુ એવી ક્રિયા ચાલતો હાેય તેટલા જ પરધા સંવેદનાશક્તિ હાેવાનું સિંહ થતું નર્થા. સંવેદના અથવા ભાવના હાેય તાેપણું 'અહાંકાર' છે એમ બિલકુલ હિહ થતું નથા.

રપેન્સર વગેરે વિકાસવાદી પર એવા આરોપ છે કે, તેએ જડત્વ, સચેતનત્વ (life), સસાંવેદાતવ અને સાઢાંકારત્વમાં જે જાતિબેદ છે તેને માનતા નથી. આમાંની પડેલી વધુ ભાજાત વિષે અત્યાર સુધામાં વિચાર થયે છે. આપણે અત્યાર સુધીમાં જોઈ શક્યા છીએ કે, જડકાઠી અને જવકાઠી વચ્ચેને જાતિબેદ જો કે માન્ય કર્યો નથી, તાપણ એક તરક જડત્વ અને બીજી તરક સજીવત્વ અને સુખદુ:ખસાંવેદનત્વ એવા ગુણકર્માવિભાનથી સ્વભાવતા જ જે જાતિબેદ કર્યો છે તે માનવાની આવરયકવા છે અને એકથી બીજાની ઉત્પત્તિ ન્યાય દર્દિએ સિંહ થઈ શક્યા વચી. હવે 'અહાંકાર 'ના બન્મના વિચાર કરી તેના કુલની પર્વ- પર પરા કેઠલે સુધી જાણી શકાય છે તે જોઈશે. સુખદુ:ખાત્મક દ્વતિ (feelings) તથા કામકાધાદિ ભાવના (Emotions) માં અને અઢ કારમાં શેલ છે તે ટ્રાંકામાં આ પ્રમાણે સ્પષ્ટ કરી દર્શાવી શકાશેઃ—

અન્યના ફુઃખનું જ્ઞાન અને પોતાને ચનાર દુઃખ વચ્ચેનું અતર પ્રત્યેક સમજી શકે તેમ છે. પરદુઃખ•જ સીતલ હેલ્ય છે એવું કંઈ નથી હોતું, પોતાના ભૂતકાલના દુઃખને વિચાર પસ્ બ્રણા જ સીતલ હાેય છે. આ ઉપરથી જજ્ઞાશે કે દુઃખની ભાવના અને દુઃખની સુદ્ધિગમ્ય કઠપના ભિન્ન છે. જે વાન દુઃખ

માટે છે તે જ સુખ, કેહ્ય, મત્સર વગેરે ભાવના સાટે છે. આ ભાવના બહધા અહંકારયુક્લ હોય છે, પણ મનેાવિકાર અને ગ્રાન એકત્ર હ્રાય તેટલા જ પરથી તેની જાતિ એક ખતી જતી નથી. વિકાસવાદ વિરદ્ધ ગીજો એક એ આક્ષેપ છે કે, એક વખત જડતે છવના જનકાવનું માન આપીએ; પણ છવ કે ભાવનાથી અહાંકારયક્ત માહસની ન્યાયયક્ત વંશપરાંપરા તે ક્રાઈ પણ રીતે ભરાભર દર્શાવી શકતું નથી. અમે કબુલ કરીએ છીએ કે, ભાજ્ય સુષ્ટિમાં ગમે તે પઠાર્થમાંથી ગમે તે પઠાર્થ મેળવી શકશો. તમે કાલસાના હારા બનાવશા, લાખંડનું સાનું કરી દેશા, વિષ્ટાનું ધાન્ય કરરોા, માટીથી સુંદર વૃક્ષ અને સુંદર લતા તૈયાર કરશેા. અરે જડમાંથી હાલનાં ચાલતાં અને સુખ દુઃખ જાજીનાર જાનવર ઉત્પન્ન <mark>કરી</mark> રાકશે. પરંતુ ગમે તેટલું કરે! તેરથે એ વસ્તુતી કાેટી અથવા જતિ અહંકારયક્ત માનવ જતિથી તદન ભિન્ન છે. જડ પકાર્યતે, સચેતન (living) વનસ્પતિને અને ભાવનાયુક્ત પ્રાણીને 'અસ્તિત' છે; પશ ' અમે છીએ ' એવી અઢંકારયુક્ત લાગણી નથી: તેમના પર અન્ય પઠાર્થાની ઉષ્ણતાત્મક, ચ<mark>લનાત્મ</mark>ક કિંવા અન્ય પ્રકારની અસર થાય છે; વખ 'અન્ય પદાર્થ દેવાનું ' રાત તેમને ન<mark>ધા</mark>. મનુષ્ય પ્રાણીનું <mark>શરીર</mark> જડ <mark>છે. પ</mark>હ તેના આત્મા અન્ય વસ્તુનું અસ્તિત્વ જાણે છે અને એક અર્થમાં સર્વ પ્રય્વીને અથવા વિશ્વને પણ તેમાં સમાવેશ થાય છે. મનુષ્યપ્રાણી વ્યન્ય પદાર્થાની માધક વિશિષ્ટ ગુણ્ધર્મ યુક્ત છે; એટલું જ નહિ પણ તે પોતાનું અને સર્વ વિશ્વનું પણ આકલન કરી શકે છે. આયનામાં અન્ય વસ્તુનું પ્રતિબિંબ પડે છે પણ આયનાને આત્મનાન કે અન્ય વસ્તુનું નાન પણ નથી હોતું. સાનું, રૂપું, હીરા, કાલસો વગેરે અનાત્મવાન પદાર્થને એક સ્થળે કુટવામાં આવે, વાટવામાં આવે, તળવામાં આવે, બાળવામાં આવે તાપણ આત્મસુક્ત અથવા અહંકારસુક્ત પદાર્થ કેવી રીતે તૈયાર થાય છે તે ન્યાયદબ્ટિએ કહેવું કઠિન છે. કારણ, 'હેાવું 'અને 'છીએ એવું ગાન હોવું 'એ બે વાત અત્યંત ભિન્ન છે. રૂપરસાદિમંધના ગુણથી જરૂર હશે તે! ભીજ્ય ૨૫૨૨.ગંધાદિ ગુણ ઉત્પન્ય થશે — અહીં આપણે શકચ અશકચતાના વિચાર કરતા નથી -- પણ

નોત્તિશાસ્ત્રપ્રવેશ

ન્યાયદષ્ટિએ જોતાં ગમે તે ગ્રુણમાંથી બીજો જોઈએ તે ગ્રુણ જન્મ પામશે. દાખલા તરીકે પીળા સાેનામાંથી સફેદ કપાસ નીકળે કિંવા મલિન છાણુ નીકળે તાે તેમાં 'ન્યાયશાસ્ત્રની દષ્ટિએ ' ક'ઈ દાેષાસ્પદ તથી. પણુ ત્રણુ રૂપરસગંધાત્મક 'ગ્રુણુચી ગ્રુણ જાણનારા' ગ્રુણ કેવી રીતે નીકળી શકે એ વિષે ન્યાયશુદ્ધ ઉપપત્તિ બરાબર ભાગી શકતી નથી. કારણ નામરૂપાત્મક જડ વસ્તુના ગ્રુણુને ગમે તેટલા ક્રુડી નાખવામાં આવે, ફેરવી નાખવામાં આવે તા તથી આકાર, રૂપ, રંગ, ગતિ વગેરે ગ્રુણુમાં કરક પડે અને વિલક્ષણ વિલક્ષણ સ્થિત્ય તર દેખાય; પણુ આકાર, રૂપ, રંગ વગેરે ગ્રુણુથા બિન્ન ' ગ્રુણુ જાણુવાના' ગ્રુણુ તેમાંથી ઉત્પન્ન થાય નહિ. તમે દ્વત્વરા લટપટ કરી એક આકારમાંથી બીજો આકાર કાઢશા, એક રંગમાંથી બીજો રંગ બનાવશા; પરંતુ કાઈ પણ ચ્યાકારમાંથી 'આકાર જાણુવાના ગ્રુણુ ' કિંવા કાઈ પણ રંગમાંથી 'રંગ જાણુવાના ગ્રુણુ ' ગમે તે કરવા છતાં કાઢી શકશા નહિ. "

જડ કિવા સચેતવમાંથી જેમ અહંકારના જન્મ સિદ્ધ થતા વધી તેમજ ભાવનામાંથી પણુ તેના જન્મ સિદ્ધ થતા નથી. કારણુ ભાવના અને જ્ઞાન ન્યાયશાસ્ત્રની દષ્ટિએ તદ્દન બિન્ન છે. હા, ભાવના આરંભથી જ સાહંકાર હાેય છે એમ માની લઈએ તા જીઠી વાત છે. આ ગૃહીત કાર્ય વસ્તુસ્થિતિને અનુસરતું હશે; પગુ એ પ્રક્ષ ન્યાયશાસ્ત્રીય ઉપપત્તિના છે એટલું ધ્યાનમાં રાખવાથી સ્પષ્ટ થશે કે ભાવનામાંથી — શુદ્ધ અને નિર્મળ ભાવનામાંથા — અહંકારાત્મક માખણુ કાઠી શકાશે નહિ.

આ આક્ષેપ વિષે એક એ મુદ્દો ધ્યાનમાં રાખવાને છે કે, આ વાદ વિકાસના કાળક્રમ વિષે નથી પણ ન્યાયશાસ્ત્રની દષ્ટિએ તેની સુસંગતિ થાય છે કે નહિ એ વિષે છે. અર્થ સ્પષ્ટ કરવા માટે ટ્રકડાના ફૂકરે ડ્રૂકના અને સૂર્ય'ના ઉદયતા શા સંગવ છે તે જોઈશું. પ્રથમ ટ્રૂકડા ટ્રૂકરેટ્રક પાકારે છે અને પછા સૂર્ય ઊગે છે એ કાળક્રમ વિષે કાઈથી ના કહી શકાશે નહિ; પણ એને

^{*} આ વિષય સ'બાધી માર્ટિનાના Types of Ethical Theory, Vol. II નાં ૩૯૩ થી ૪૦૦ સુધીનાં પૃષ્ઠ જેવાં.

કાર્યંકારણના સંબંધ આપવા પ્રયત્ત થાય તાે પછા. વાદ થયા સિવાય ન રહે. એ જ પ્રમાણે પ્રથમ જડ વસ્ત અને પછી સ્છવ વસ્તુ એ કાળક્રમ ઘણાને માન્ય થશે પણ જડમાંથી જીવ શી રીતે ઉત્પન્ન થઈ શકે એ વિષે શંકા ઉદ્દસને છે. જડતા જડ વિકાર હત્વરા અને લાખાની સંખ્યામાં ઉદલવશે અને à અતિ ચમલકારિક પણ હશે: પરંતુ જડ કાટીમાંથા ચેતનાયુક્ત જીવકોટી નિર્માહ થાય છે એ ઘણાને મન ગૂઢ છે. તેવી જ રીતે અન્ય પ્રાણીવર્ગ મનુષ્યની પહેલાં ઉત્પન્ત થયે। હશે એ જો કે કબૂલ છે પણ માણસનું જનકત્વ સંપૂર્ણપણે તેમને શા રીતે પ્રાપ્ત થયું એ પ્રશ્ન છે. માટીમાંથા વૃક્ષ ઊગ્યું એ વાલ ખરી, ઝાડની પહેલાં માટી હતી એ ખરે, પણ કેવળ માટી જેમ વૃક્ષ ઉત્પન્ત કરી શકતી નથી તેમજ અહંકારહીલ પ્રાણી જો કે માણસની પહેલાં હશે અને તેમાંથી જ માણસની ઉત્પત્તિ થઈ હશે; તદપિ અહાંકારસત્યત્વમાંથી અહાંકાર કેવી રીતે નિર્માણ થઈ શકે છે એ ન્યાયદર્શિએ ગુદ છે.

શાસ્ત્રને કહે છે ટે, દસથી વીસ લાખ વર્ષ પૂર્વતા મીએક સીન (Miocene) સુગમાં પૃથ્વી પર વાનરની ઉત્પત્તિ થઈ હતી. આ વાત ખરી માનવાને હરકત નથી. વાનર પછી નર-સદરા અનેક જાતિ નિર્માણ થઈ અને નારા પામી. એ વાતના પુરાવા વરીકે અમિગર્ભમાં દટાઈ રહેલ અને હાલ ઉપલબ્ધ ચલી ખાપરાઓ માજાદ છે. જાવા બેટમાં એક સરતક મળા આવેલું છે વ્યને ઇગ્લંડમાં પણ એક અત્યાંત પુરાતન માણસનું મસ્તક મળી અલ્બ્યું છે. હેના મગજના અંદાજ કરી એવું વ્યનમાન બાંધી શકાય છે કે, તે માણમજાતમાં સ્પષ્ટ રીતે શખદોચ્ચાર કરવાની શક્તિ ન હતી, એટલે તે નર-જતિને કતરાં ભિલાડાંની માકક જ પોતાની ભાવના વ્યક્ત કરવી પડતી હતી. કલ્પના એવી છે કે, આવો ભાષાહીન નરજાતિના જન્મ ત્રણથી પાંચ લાખ વર્ષ પુર્વે થયે। ઢેવે! જોઈએ. આ જાતિની માનસિક ઉન્નતિ અત્યંત કનિષ્ઠ પંક્તિની હેાવી જોઈએ. અણીદાર પથરા એ તેમનાં હથિયાર ક્રેલાં જોઇએ, તે પછીની જાતિએ એ અણીકાર પથરા પાછળ ઘણી મહેનલ કરી હેતે મારા અને મવડકારક આકાર આપ્યા હતા.

તે પછીની જાતિ ચામડાનાં કપડાં વાપરતી હતી અને હાડકાંની સોય (!) થી ચામડાંનાં કપડાં શીવતી હતી. તે જાતિના લોકો ગુકામાં રહેતા હતા, ત્યાર પછીના ખેતી કરવા લાગ્યા, કૃતરાં, ગાય, ઘેાડા વગેરે જાનવર પાળવા લાગ્યા અને એ પછી તાંવ્યા-પિત્તળ વગેરે ધાતુની શાધ થઈ એ પછીના માનવવિકાસની હકીકત આપવાની જરૂર નથી. માનવવિકાસની આ કાળપર પરા માન્ય કરવાને હરકત નથી; પશુ કાળપર પરા અને કાર્ય કારણ-સંબાધ એક નથી, તેવી જ રીતે કાળપર પરા અને ન્યાયશુદ્ધ સિદ્ધાંતપર પરા એ પણ એક નથી.

સંવેદનાશન્ય જડમાંથી સંવેદનાત્મક છવ અને અહંકાર-શન્ય પ્રાણીમાંથી સાઢ કાર નરળતિની વંશપર પર ન્યાયદષ્ટિએ ચાેગ્ય જણ્ણાય તે સાર કેટલાક આવી શુક્તિ કરે છેઃ તેઓ કહે છે કે, પ્રથમથી જ જડ એક રીતે સસવેદન અથવા સચેતન **હાય છે પણ તે સસ**ંવેદનત્વ ગ્રપ્ત અથવા અવિકસિત સ્વરૂપનું હૈાય છે એટલું જ, જડને સંવેદનત્વના ગુણ પ્રથમથી જ અર્પજ્ય કર્યા પછી તેનાથી થયેલી સંવેદનાની ઉત્પત્તિ સુબેાધ ખને છે, અદ્વૈતી શાસ્ત્રગ્ન દ્વેકેલ (Haeckel) પાતાની પ્રકૃતિને (Matter) પ્રથમથી જ જીવસુક્ત સમજે છે. તે પોતાના અદ્વૈતવાદને જડવાદ કહેવા દેતા નથી. તે કહે છે કે, મારું અદ્વૈત જડ-જીવાત્મક (Hylo-zoism) છે. જડત્વ અને સજીવત્વ એક જ છે, સજીવત્વ અને મુસ'વેદનત્વનું પણ એવું જ ઐક્ય છે. એવું પ્રતિપાદન કર્યા પછી જડ પ્રકૃતિમાંથી સંવેદનાયુક્ત, સાહંકાર સૃષ્ટિની ઉપપત્તિ લગાડવામાં ઞકકેલી નથી. કારણ, તેમાં જડ=મજીવ=મસંવેદન=સાહંકાર ગૃહીત જ છે! જડમાં સંવેદન (Sensation) છે અને એક પ્રકારત મન અથવા અહંકાર પશ છે: પરંતુ કોટી એ છે કું અહંકાર તેમના ગાનના ક્ષેત્રમાં આવતું નથી એટલું જુ ઝડમાં ગાનશન્ય મન (Unconscious mind) છે એમ કહેવું સહેલું છે; પણ 'શાનશન્ય મન' એ વાક્ય ' મરેલેક જીવાંત માણમ ' કિંજા ંપ્રત્રવતી વધ્યા સ્ત્રી' એ વાક્ય પ્રમાણે વિસંગત અથવા વ્યાઘાતાત્મક છે. એ વાત ધ્યાતમાં બેસતી તથી. મત છે પણ મનના ગુરૂ માત્ર તથી એમ કહેવું એટલે 'અમુક માજ્ય લુદ્ધો ગીમ'ત

<mark>છે પણ કૂટલા બદામે તેની માલકીની નથી' એમ કહેવા</mark> જેવું છે.

સદસદિવેક્ઞ્બુદ્ધિ કવા અર્થમાં ઈશ્વરદત્ત અથવા જન્મસિદ્ધ છે !

ની ડિમત્તાના જન્મ સુખેચ્છામાંથી થાય છે, એ વિકાસવાદી-એાના વિધાન વિષે પણ એવે! જ આક્ષેપ થાય છે, નીતિમત્તાને! જન્મ કિંવા વિક્રાસ કેવી રીતે થતે ગ્લય છે એ વિવે સ્પેન્સરની **ઉપપત્તિ આ પ્રમા**ણે છે: પ્રત્યેક માળ્યુસ સુખતે માટે મથે છે, એ પ્રવૃત્તિ અનાદિ અને અનંત છે, જંગલી જાતિના માણસ સુખાર્થો હતો, હાલના તેવા જ છે અને ભવિષ્યતો પણ તેવા જ રહેશે. તકાવત છે તે પુરષાર્થ સંભંધી નથી પણ સુખરવરૂપી પુરુષાર્થ કેવો રીતે પ્રપ્ત કરી લેવા તે વિવે છે. જંગલી સ્થિતિના માણમ ક્ષચિક સુખત પાછળ ભને છે પણ એવા વર્તાનથી તેને પોતાને જ નુકસાન થાય છે અને તે કાઈ વખત પ્રાણ પણ ગુમાવે છે. હાલનેહ સુસંસ્કૃત માણસ એટલું સમજી શકે છે કે, મનનેહ સંયમ રાખી ચાંડા વખત ક્ષસિક સુખ તરક દુર્કાટ્સ કરવાથી ભવિષ્યમાં વિશેષ સુખ મળે છે. દાખલા તરીકે ભોજન સખના સેવનમાં કિંવા વિહારમાં હાલના વિવેકશીલ માહાપ્ર લાંબા વિચાર કરી સુઅસેવનમાં પરિમિતપાર્ગ રાખે છે તેના હેતુ એ છે કે, એમ કરવાથા પ્રકૃતિ વગેરે સારી રહી એક દરે સુખપ્રાપ્તિ વિશેષ થશે. ર્દદ્રિયદમનનાે લાભ જે તે પાતાના વર્તમાન જીવનમાં જ જાણી રાકે છે: પરંતુ આનવાશિક સાંસ્કારથી સુધ્ધાં તેને એ જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે. સાદા સુખવાદી કિવા જનહિતવાદી લે!કામાં અને વિકાસવાદી લોકોર્મા એજ વિશેષના છે. આપણા જંગલી પૂર્વજોને ઘયેલા ખડતલ અનુસવ પરથી તેમણે ભાષ લીધે જ હેાવે! જોઈએ અને તે પ્રમાણે વર્તાત રાખવાને! પણ પ્રયત્ક કર્યો <u>દ્રો</u>વે! જોઇ એ. કારણ જંગલી માણસને અધિક સુખની જરૂર તે! <u>ક્રે</u>ચ છે જ. જેનાથી ભવિષ્યમાં નુકસત થાય તેમ દ્વાય તેવા સુખ વિષે મનમાં પ્રવૃત્તિ ઉત્પન્ત થઇ દ્વાય તો તેના સંયમ કરવાનો શક્તિ અને કચ્છા આનુવાંશિક સંસ્કારથી પેઢી દર પેઢીએ વધતી ગય છે અને એ જ ક્રમ ચાલ રહી એક દિવસ એવે!

સ્ટા

આવશે કે, તે વખતે માણસનું મત અદ્ધિતકારક સુખ તરક જશે જ તહિ, મન:સંયમ રાખવામાં કષ્ટ પડશે તહિ અતે ઇચ્છા તથા નીતિભ'ધન વચ્ચેને! કલહ તદ્દન બાંધ પડશે !

રપેન્સરનું બીજાં કથન એ છે કે, સુખપ્રવૃત્તિ ખરાય તે નથી જ. લેલડી તે આયુષ્યવર્ધક, અર્થાલ ઇઝ છે. સુખ જે આયુષ્યને વિધાતક દ્વાત તે આજે માનવળતિ તપ્ટ કર્મ દેવત. પ્રત્યેક માણસ સુખનાે નિઃતામ ભક્ત છે એખ કહેવં હેાય તો કળૂલ જ કરવું જોઈ એ કે સુખરૂપી દેદ આયુષ્યવર્ધક છે. કારણ સખ જો અલનાશક કે અલવિદ્યાતક દ્વાત તે પ્રત્યેક પત્રે સુખનો પૂજ્તમાં ગાળતાર માનવ પ્રાણી ટ્રાંક કાળમાં જ વ્યલક્રીન વ્યવ્યો હોત. આટો અર્થ એવે! તથી કે આપણા પૂર્વજોને જે સુખ પ્રિય હતાં તે સર્વ જ હિતકારક હતાં. તેમાંનાં ઉટલાંક જીવિત-વિનાશક કિંવા બલવિલાતક હશે; પણ એવાં ખરાબ સુખના નાદે લાગેલા માણસ જલદી નારા પામના દ્વારા જોઈએ. તેમતે <mark>સાંતતિ ઘઇ હિશે અને તે તેમના જેવી જ અનિષ્ટ સખતે</mark>ઃ કેહક્ત ગખનારી નીવડી હશે તે તે પણ થાડા જ કાળમાં તાસ પામી હશે, તથા જીવન કલહમાં એ અનિષ્ટ-સખ-લુબ્ધ વર્ગને કાલાંતરે નામરોષ થવું પડ્યું હશે. ધારો કે આપણા પૂર્વજેતેમાંના કેટલાકને વિષ ફિંગા વિષ્ટા ફિંગા સડેલા પડેલા પદાર્થ ખાતરમાં સુખ મળતુ <mark>હતું. એવાઓને સ્વા</mark>ભાવિક રીતે જ જલદીધી રાગ લાગ્ર. પડવા દ્રશે અને વિષ વાપરનાર તે! તત્કાલ જ મરણ પામ્યા હશે. 👘 54 જીવનકલહ નહાેત તે! ગમે તેવી વાગોમાં સુખ માનનાર 24 વર્ગ જલદી જ નષ્ટ થયે। હોત; પણ છવનકલહના ધૂમધડાકામાં એવા મૂટ કેટલે સુધી ટકી શકે એ કહેવાની જરૂર જ વધી. જીવનકલહમાં જે ભાખતાના ઉપયોગ થાય છે તે ભાભતા કરવામાં જેમને સખ લાગતું હતું તેઓના વર્ગ એ વિરહના વર્ગ કરતાં ઊંચે દેયોં હશે અને એવી પહલિથી વિચાર કરતાં અપત્યપ્રેમ શા માટે દ્વાય છે તેની ઉપપત્તિ મળી આવે છે. 🕫 જંગલી જાતિમાં ભાળભગ્યાં વિષે ખેકિકરાઈ હતી તે જાતિની પ્રગ્ત ધરાહ અંશે મૃત્યમુખમાં પડી હશે અને એ જાતિ વ્યળપ્રેમ રાખનારી જાતિ કરતાં સંખ્યામાં ઘટી ગઈ હશે. માત્ર મંખ્યાતા

અલ્પપણાના દાષ જ તે જાતિના છવનકલહમાં નારા કરવાને પૂરતા હતા. બીજા, પણ એક કારણ એ છે કે, બાળપ્રેમ રાખનારી અને બાળપ્રેમ નહિ ધરાવનારી જાતિ વચ્ચે શહ થતાં પહેલી લ્લતિ અહિંક ઉત્સાહ અને સ્વાર્થત્યાન પૂર્વક યુદ્ધ કરી અન્યના પરાસવ કરી શકી હશે. આળપ્રેમ રાખનારી અને ન રાખનારી એવા ભિન્ન જાતિની કલ્પના ઉદાહરણ તરીકે લીધી છે; પણ એવો જાતિ નહેતાં એક જ જાતિમાં ઢટલાંક માણસ બાળપ્રેમ રાખનાર વ્યતે કેટલાંક પ્રેમશન્ય હાય છે એમ કહીએ તોપણ પ્રેમશન્ય માણસ કાળાંતરે તામશેલ બને છે એમ દર્શાવી શકાશે. જેઓ બાળપ્રેમ તરક દુર્લક્ષ કરતા હશે તેમના વંશના ચાડી જ પેઢીઓમાં આંત આવશે, હાલમાં માતાપિતા બાળકની પ્રકૃતિ માટે આટલી રાંભાળ રાખે છે તાપણ કટલાંક બાળક પદ્દેલા વર્ગમાં જ મરણ-શરહ થાય છે તે જ્યારે માતાપિતાનું પૂર્ણ દુર્લક્ષ હતું ત્યારે કેવો રિચલિ હશે તેની કલ્પના સહેલાઇથી થઇ શકશે. બાળપ્રેમ સ્વભાવતઃ જ સખદાયક છે તેનું કારણ એ જ છે. બાળબચ્ચાં માટે સહન કરવામાં માતાને એક પ્રકારનું સુખ લાગે છે તેનું કારણ રેની ઉદાર નીતિમત્તા નથી પણ આનુવાંસિક સંસ્કારથી આવેલે**!** અને જીવનકલહમાં ઉપયોગી કરેલા તેના એક પ્રબળ સ્વાભાવસિદ્ધ ગુણ છે ! માતાને જો બાળસેવામાં સ્વભાવતઃ જ આનંદ જણાયે। નહાત તે તેના હાથે એ સેવા પાર ન પડી દ્વાત; (કારણ. રપેન્સર વગેરે વિકાસવાદીઓના મત પ્રમાણે સુખપ્રાપ્તિ જ પ્રત્યેક વ્યક્તિને સદૈવ હેતરૂપ હેાય છે) અને એ સેવાના અભાવે બાળધ નષ્ટ શર્કવંશ તૂટી ગયે৷ હાત.

મહ્ણસમાં અતિઅભિમાન, ઔદાર્ય, પરાપકારસુદ્ધિ વ<mark>ગેર</mark> જે સદ્દરૂગ્ છે તેની ઉપપત્તિ પણ એવી જ રીતે લગાડી શકાશે, પણ વિસ્તારભયથી તે અહીં આપી નથી.

માણસતે સુખની જરૂર હ્યુય છે પણ અનુભવાંતે જણાય છે કે ક્ષણિક સુખ લાભકારક નથી હાેતું; અને તે સંબંધની પ્રવૃત્તિ આનુવાંશિક સંસ્કારથી ક્રમજોર બને છે એ 'નીતિમત્તાનું' એક જન્મકારણ છે. બીજું કારણ એવું છે કે, કાેઈ કાેઈ નૈતિક

સદ્ગુણ જીવનકલહમાં ઉપયે!ગી હાય છે અને એવા ગુણસંપન્ન માં સો જ આ કલહમાં ટકી શકતા હે!વાથી કેટલાક સદ્વગુરા સ્વાભાવિકપથે જ આપણામાં આવેલા છે. પોતે સંદર છે કિંવા ગોરો છે. એ વિષે કોઈ અભિમાન રાખે તો તે જેમ અયેલ્વ છે — (કારણ એમાં તેને પોતાના શા પુરુષાર્થ છે ? એ તે પ્રશ્વિરકપાથી મળેલું હોય છે.) -- તે પ્રમાણે જ 'હું મારા વ્યાળક પર પ્રેમ રાખું હું કિંવા ગરીકને જોઈ માટું હૃદય દ્વે છે' એ ભાવ માટે અભિમાન રાખવું તે વૃથા છે: કેમકે એ ગ્રેણ પ્રકૃતિ-જ અથવા સ્વભાવનિદ્ધ છે. એવી બે રીતથી થવાસ સ્વાભાવિક નીતિવિકાસને ત્રીજા એક કારણને ટેકા મળવાથા તેની પ્રગતિ જલદી થાય છે, પ્રત્યેકમાં પરાર્થપદ્ધ સ્વાભાવિક રીતે જ રહેલી હેાય છે ખરી, પણ તે મર્યાદિત ક્ષેત્ર પુરતી અને ઘણી જ અરાક્ત હ્રોય છે. સ્વાર્થછુંદ્ધ અથવા સ્વસુખેચ્છા જ સર્વમાં પ્રયળ પ્રવૃત્તિ છે અને પૂર્વે પણ હતી જ. પણ સંમત એવો થઇ કે, પ્રત્યેક માહાસ સ્વાર્થા દ્વાથી એક બીજાના સ્વાર્થ ઝધડવા લાગ્યા. એકનું સુખ મીજાના દુ:ખનું કારણ બન્યું. એકનું આળસ બીજને ત્રાસ આપવા લાગ્યું, એકની ગંદી ટેવ જોઈ મીજાતે વમત થવા લાગ્યું અને જે તે 'અમુક મહ્લુસ આળસુ, ગંદેર, અન્યના સુખદુઃખની દરકાર નહિ રાખનાર દ્વાર્થી ' ખરાબ છે એવી બીજાની -- પાતાની નહિ -- ટીકા <mark>કરવા લાગ્યા. પણ માણસને આત્મનિરી</mark>ક્ષણશક્તિ મળેલી **હે**:વાથી કાર્લાત**રે તે સમ**જવા લાગ્યે કે, 'અપણસ કે ગ'દકો આપણુ રાખીએ તે પણ ખરાબ જ છે,' આગસ કરવું નહિ, **ચારી કરવી નહિ, ખાટું ખા**લતું નહિ વગેરે વિધિનિષેધાત્મક **તિયમ પ્રથમ આપણા પૂર્વજોએ અન્ય માટે કર્યા હતા;** પશ વિચારાંતે તે સર્વ તેમણે પાતાને લાગુ પાડચા. કાલાંતરે એ નોતિનિયમગ્રાહ્યતા અનુવાંશિક સંસ્કારના યોગે દઢ થઇ અને હાલના માણસોને સ્વાભાવિક રીતે જ પ્રાપ્ત થઈ,

ઉપરના વિવેચનથા સમજાશે કે આપણે જેને સદસદ્વિકન્ સુદ્ધિ અથવા Conscience કદ્દીએ છીએ તે એક રીતે અનુસવધી ઉત્પન્ન થયેલ છે અને એક રીતે સ્વાભાવિક અથવા ઈચરદત છે. સાધારણ માણસાે સદસદિવેક્ષ્યુદ્ધિને ઇચિરદત્ત માને છે. મીલ, એન્ચેમ વગેરે કહે છે કે માણસને જીવનમાં પાતાના કૃત્યનાં પરિણામે ઊપજના સુખદુઃખનાે જે અનુભવ થાય છે તે ઉપરથા આપણે એ નીતિનિયમ ઠરાવાએ છીએ. રપેન્સરે એ ખન્ને પક્ષની પાતાની પદ્ધતિથી એકવાકચતા કરી છે. તે કહે છે કે, આપણા પૂર્વજોએ સુખદુઃખાત્મક અનુસવ પરથી જ નીતિનિયમ નિયત કર્યા હવા; પણ એ નિયમ હવે હજારા પેઠી ઘર્ક ગયા પછી આપણને સ્વભારતઃ જ સગજ્વ છે.

આદર્શભૂત અથવા નીતિદષ્ટિએ પૂર્ણ વિકસિત મતુષ્ય

હાલની સંસ્કૃતિમાં નીતિમત્તાના પૂર્ણ વિકાસ થયો છે એ વ.ત સ્પેન્સરને માન્ય નથી. પૂર્ણ વિકાસ થયા પછી માણસની નીતિમના કેવી હશે તે વિષે તેણે પાતાના મત દર્શાવેલા છે. એ અભિપ્રાય આ ટ્રાંકી હકાકતમાંથી પણ દૂર રાખી શકાય તેમ નથી.

મતૃપ્યના નીતિવિકાસના તદ્દન આરભકાળમાં માહસ કાશિક અથવા અહિતાર સુખતી પાછળ લગી તુકસાન પ્રાપ્ત કરી લેતા હતે:; પરંતુ તેના એ અનુલવ જેમ જેમ વૃદ્ધિંગત ચતે ગયો તેમ હેમ અપત્મનિયમન કરી જે કાર્યથી અધિકર્મા અધિક સુખ મળે તેમ હતું તે કરવાનું તે શીખ્યો. હાલમાં તા પ્રાહ્યવિદ્યાલક સખ તેને સહેલાઈથી ભમાવી રાકતાં નથી; કેમકે જે પર્વજોને એવા આત્મધાલી સખના કોલ હતા તેઓ થાડા જ કાળમાં વિવધિય બન્યા. એ આત્મધાલી માણમા આપશી પૂર્વે તન્મ પામ્યા તેથી આપજા પૂર્વજ છે, પણ તેમને પરંપરાથી જનકત્વનું માન પ્રાપ્ત થવું નથી. આપછે તે જેમને આત્મલાતી સુખતા માહ નહોતા તેમના જ વંશજ છીએ. હમણાં આપણને જે વાતો સુખકારક લાગે છે. તે પાણધાલક ન હોતાં પાણસંરક્ષક देल छे. (Pleasurable actions are life - preserving actions.) હાલની સ્થિતિમાં દાય એટલા જ છે કે, સર્વ સુખ સમાત હિતકર નથી હોતાં, --- તેમનાં કેટલાંક ક્ષચિક સુખ આપે છે, પણ પછી તેવ.થી દુઃખ ચાય છે. હાલમાં કઈ સુખપ્રવૃત્તિનું

કેટલું અને કચારે નિયમન કરવાથી લાભ થશે તેના લાંબેહ વિચાર કરીને ચાલવું પડે છે. તેમ નથી ખનતું તે સુખને! અંશ થાઉા જ મળે છે. અપરિમિત ભાજનપાનાદિ વિષયભાગ ભાગવવાથા પછીથી કદરત શાસન કરે છે અને વિષયભોગની શક્તિ એાઝી થાય છે ત્યારે સદસદ્વિકબુદ્ધિ કહે છે કે મનમાં આવે તેમ કરવું એ ચેાગ્ય નથી. વિવેકસાદ્ધિને કુદરતના શાસનની માકક જ રાજદંડ અને લાકમતથા ડરવું પડે છે. ચારી કરીને પૈસ પ્રાપ્ત કરવામાં સુખ જાણાય છે. પણ રાજદંડતા ભય કહે છે કે, 'એવા સુખના ઉપભાગ લઇશ નહિ,' દાનધર્મ ન કરીએ, ગંદાં કપડાં પહેરીએ કિંવા પગસ્ત્રી રાખીએ તે! તે માટે કદરત કાંઈ ખાલતી નથી. રાજ પણ કાંઈ કરી શકતું નથી; પરાંવ એ ક્ષર્ભક સુખદાયી કર્મ કરવાથી લોકો ધિક્કારે છે માટે તેને પાલન સુખતી દષ્ટિએ જ ખરાય છે એમ આપણી કરદષ્ટિ અશ્વ વિવેકસુદ્ધિ કહ્યું છે. એકાદ વખતે એવે! પણ પ્રસંગ આવે છે કે, તે વખતે ચોરી, વ્યભિચાર વગેરે દુષ્કર્મ કાંઠીન જાણી શકે તેવો રીતે કરવાથી કુદરતના ભય નથી હોતે., રાજદંડના ભય નથી હોતા અને લાકમતના પણ ભય નથી દ્વોતો; (કારણ લોધા તે જાણી શકતા નથી) પરંતુ એવા સમયે સુધ્ધાં આપણે ઉપર જણાવેલ કર્મ કરવા તત્પર ચતા નથી તેનું કારણ એ દ્વાય છે કે, આપણું મન આપણતે ડાંખરો એવે ભય હાેય છે. લાેકાએ કરેલી ચારી ખગભ, લાેકાએ કરેલી ગંદકી ખરાબ વગેરે પ્રકારની ભાવના પ્રથમ સ્વાભાવિક રીતે જ ઉદભવે છે. પણ પછીથી એ ભાવના પાતે કરેલા કવર્તાન માટે ઉદ્ભવે છે એ વાત ઉપર આવી જ ગઇ છે. એકંદરે કહેવઃનું એટલું છે કે હાલમાં આપણું મન પૂર્ણ વિકાસ પામેલું નહિ હોવલ્યી કેટલીક વખત તે ભળતા જ સુખ તરક ધરો છે અને કદરત, રાજા, લેાકમત, કે પાતાના વિવેકી મનના ભયથી અહપણે અટકી જઈએ છીએ તેનું કારણ એ હોય છે છે. અલ્પ સુખના ક્ષેભમાં વિશેષ સુખયી વિમુખ થવાય નહિ. પરંતુ **આપણે ની**તિવિકાસના છેલા પગથિયે પહે<mark>ાંચીશં એ</mark>ટલે આપણું મન અસદમાર્ગ તરક એટલે અલ્પસખકર માર્ગ તરફ ન

વિકાસવાદ અને નીતિશાસ્ત્ર

ખેંચાતાં સ્વાભાવિક રીતે જ અત્યંત સુખકર માર્ગ તરક પ્રવૃત્ત થયો અને મનઃસંયમની બારર નહિ રહે.

ખંધનાતીતત્વ અથવા છવન્મુક્તત્વ

અર્થાલ તે વખતે તૈતિક બંધન જેવું કંઈ નહિ રહે; કેમકે . જે લગતી દિશામાં જ્વય છે તેને જ 'વંધવ ' હોય છે. સ્વાલ્સચિક રીતે જ સન્માર્ગે જનાર મતને વિવેકરજ્જીથી બાંધવાની જરૂર જ નથી. હાલની આપણી અલ્પશ્વિકસિત અવસ્થામાં કાયદા, સેક્રમત વગેરે બંધવતી આવરયકતા છે. કેમકે, આપણું મન દ્રરાયા ઠેદની માધક પરધત, પરસ્ત્રી તરફ જતું હોય છે. પણ જ્યારે ગરીબ ગાયની માધક સીધા મળ્ગે જવાનું શીખશે ત્યારે વિવેકપાશથી તેના પગ લાંધવાની શી જરૂર રહેશે? હાલમાં આપણુને નીંતેનિયમ બંધનકારક લાગે છે, કેમકે આપણા મનને અન્ય દિશાએ જવું હોય છે. પણ આપણું મન ધીમે ધીમે સુધરી પરિસ્થિતિને પૂર્ણ અનુરૂપ બનશે એટલે તે મન્માર્ગ તરફ સ્વાભાવિક રીતે જ જશે અને પછી નીતિ તથા મતઃપ્રવૃત્તિ વચ્ચે બેદ જ રહેશે નહિ.

તીતિ બંધત, તીતિ બંધત અ પણે કહ્યા કરીએ છીએ તેતા બરે અર્થ (સ્પેન્સરના મત પ્રકાણે) એ જે કે, તમાને જો અમુકતી જરૂર હોય તો (દાખલા તરીકે અધિકમાં અધિક સુખ જોઈતું હોય તે) અમુક વાત — કાર્ય (દાખલા તરીકે, આતમ-ત્વિયમત) કરવાની તમારી કરળ છે એવા પ્રકારના નિયમ. આપણતે સુખસમ્દલિની જરૂર છે માટે ચાેરી ઉપયોગી નથા. સાપણતે સુખસમ્ટલિની જરૂર છે માટે ચાેરી છે અથવા શિથિક્ષ બને છે: કારણ કે, પછીથી ચાેરી કરવાની કરજા જ નષ્ટ થાય છે. તીતિ બંધત કંઈ ઇધિરે આપણા પર નાખેલાં નથી કિવા ધર્મ શાસ્ત્ર તેમના ગાંસડા આપણા ગરદન પર ગાહવતાં નથી. આપણતે સુખતી જરૂર હોય છે અને તે સાધ્ય કરવા માટે વિશિષ્ટ નિયમના પાલનની આવશ્યકતા હોય છે તેથી એ આનેવાર્થ નિયમના પાલનની આવશ્યકતા હોય છે તેથી એ

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

આપણે પૂર્ણ વિકાસ થશે એટલે આપણે આનંદ અતે સ્વાભાવિક પ્રવૃત્તિથી જ નીતિનિયમ પાળીશું. તે વખતે નિયમ્તુ બંધકત્વ આપણને ખૂંચવાનું નથી. તે સમયે સત્તાવૃત્ સમાવરેત જ શાસ્ત્રાર્થ અને એ જ વેદાતા મણશે. તે સમયે સુખ અને વિવેક, પોતાનું સુખ અને સમાજનું સુખ, સંકુચિત દૃષ્ટિ જાતે વિશાળ દૃષ્ટિ એવા ભેદ કરવાનું કારણ રહેશે નહિ: કેમકે તે કાળના માણ્ય , કુદરતી રીતે જ દૂરદૃષ્ટિવાળા હશે, સમાજના દિતમાં જ તેમને સુખ સમજ્યશે અને તેમના હાથે અવિવેક થશે જ નદિ -- તેવી પ્રવૃત્તિ પણ નહિ થાય. એનું જ નામ બંધનાતીતત્વ અધવા છવનપુક્તવાં

સ્પેન્સરની ઉપપત્તિ પરના આક્ષેપ

(અ) 'સૂર્વ લે!ક સર્વદા સુખ શાધે છે, ' રપેન્સરત આ સત્ર સાવંત્રિક છે. મનુષ્યતે સુખ જોઈએ છે, પરંતુ તેનાં સર્વ કર્મ એ જ ઉદ્દેશથી પ્રેરાયલાં છે એમ કહેવું તે ખાંડું છે. ભૂખ લાગી હોય છે ત્યારે આહાર કરવામાં આવે છે તે આહારથી ઉત્પન્ન ચનાસ સખ માટે નહિ, પણ અનની જરૂર હોય છે તે માટે. ભ્રખ નહિ હોવા હતાં શિખંડપુરી ખાવામાં આવે તે તે માત્ર એકાદ વખત રસના સુખ માટે હોય છે. 'એકાદ વખત' કહેવાનું કારણ એ છે કે, કેટલીક વખત પોતાના સખ માટે નહિ પશ જમાડનાર કે મિત્રના આગ્રહથી ખાવામાં આવે છે. ભૂખ હોય છે તે વખતે શિખંડપૂરી ખાવામાં આવે છે તે પેટની જરૂર માટે ખાવામાં આવે છે; શિખાંડજન્ય સુખ માટે નહિ. આગ્રહતે લીધે ખાવામાં આવે છે તે પણ શિખંડજન્ય સખ માટે નાંદે. સુખ માટે હ્યારે જ ખાવામાં આવે છે કે જે વખતે હતુખ કે આગ્રહ નહિ હાવા હતાં શિખંડ જોઈ મેંમાં પાણી છટે છે તેથા ખાવામાં આવે છે. એવું જ સર્વ પ્રકારના સુખ માટે છે. કેટલંક કાર્ય સખ માટે કરવામાં આવે છે અને કેટલંક કરતો વખતે તજ્જન્ય સુખના વિચારના આપણા મનને સ્પર્શ પણ દ્વાેતા નથો, કેટલીક વખત તે અમુક કાર્યથી દુઃખ થશે એવી ખબર ક્રાય છે છતાં કર્તાવ્ય તરીકે તે કાર્ય કરીએ છીએ. અરે એકાદ

વખત કર્તાવ્ય ખાલર માણ્સ પ્રાણ્ત્યા<mark>ગ કરવાને સુધ્ધાં તૈયાર ચાય</mark> છે; એવા પ્રસ[:]ગે તેલા કૃત્યને સુખપ્રેરિત કાેડીમાં મૂકલું તે શબ્દને દુરુપયાગ કરવા જેલું છે.

જે વખતે તેલ્સન કે લાવાજી માલુસરે જેવેા માણસ કર્લવ્ય ખાતર પ્રાણની આહુતિ આપવા તૈયાર ઘાય છે તે વખતે તે વિસિષ્ટ કાર્ય સાધી પ્રાગ્યત્યાંગ કર્યો વિતા <mark>તે માણમતે ચેન</mark> પ**ડતું** વવા; તેને દુઃખ થાય છે અને એ દુઃખરેા પરિહાર કરવા સારુ તે પ્રાપ્તલાગ કરવા લત્પર થાય છે એમ લખવાદી કહી શકે છે. વાત બનાબર છે. પણ એટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે. એકાદ ઉચ્ચ કાર્ય પોતાના <mark>હાથે</mark> થવાના સુપ્રસંગ અ.વ્યાે દ્વાય ત્યારે તે કર્તાવ્ય નહિ વાગવવાય તે મનને એ સન ખાંચ્યા કરશે અને છવન સુધી અસહ્ય અનશે એ ભાવના તેના જ મનમાં ઉદ્દભવે છે કુ જેની તે કાર્યમાં અનન્ય હાકિત દ્વાય છે; અને તે ભક્તિ અનન્ય હેલાયા જે સુખદુ:ખાત્મક સકામ વિચારતે કાર્યકીર્તિ આગળ કંઈ વિસાતમાં ગણતાે નથાં. આવી અનન્ય અને સ્વાર્થરહિત લક્તિથી ચયેલા આત્મવરાને 'સકામ' અને 'સુખપ્રેરિત' કહેવા જ દ્વાય હા ંગર્ઝના કહી શકરો નહિ. કારહ્ય તે કાર્ય કરવા માટે તે ઉત્સક હેલ છે અને એ અર્થમાં તેનું કર્મ 'સકામ ' છે તેમજ કાર્ય ચવા સુધી તેને આત્મા સાંતાેલ પામતાે નથી માટે એ રીતે તેનું કર્મ દઃખનિવારણ્યથી છે. પણ અહીં સુખદઃખનેહ અને સકામતાના અર્ધ સામાન્ય અર્થથી ભિન્ન છે. આ પ્રક્ષ વિષે પાછળ ઘણું કહેવાયું છે તેથી અહીં વિસ્તાર કરવાનું પ્રયોજન નથી.

(આ) 'સુખકારક કર્મ આસુષ્યસંગ્લક હોય છે. (Pleasuregiving actions are life-preserving actions.) રપેન્સરના આ અભિષ્રાય વિશેષ આક્ષેપાર્ક છે, નિદાન 'ચિંત્ય' છે. રપેન્સર કહે છે કે, સુખકારક કર્મ આસુષ્યસંગ્લક ન હોત તો માણસજાત નષ્ટ થઈ હોત. અને એ વાનને આધાર એ છે કે, આપણે હંમેશ સુખકાર કર્મ કરીએ છીએ; એ કર્મ જો આસુષ્યવિનાશક હોત તે આપણે જલદી નષ્ટ થયા હોત. જ્યારે નષ્ટ થયા નથી ત્યારે સુખકારક વાત આયુષ્યવર્ધક હોય છે એ સિંદ્ધ છે. — આ

વિચારસ કલતામાં દોય એ છે કે, મર્વ માણમ હમેશ સુખનો જ શોધમાં હ્રોય છે એ ગૃહીન વાત ખાટી છે. જો સખ જ માહાસનં ધ્યેય હાેત તાે સ્પેન્સરની કાેટીને જવાબ આપવામાં મુશ્કેલી આવત. પણ ખરી વાત એ છે કે, પ્રથમ આપજીને કેટલીક વાત વિષે ક્ષુધા કે તુવા (આલંકારિક અર્થમાં) ઉત્પન્ન ઘાય છે અને એ સુધા કે તૃષા મટે છે એટલે સુખ ઉદ્દ ભવે છે. 221 સખ પાહાસ રક્ષક હોય છે. કારણ તેમ ન હોત તો આપજે <mark>કયારનાયે</mark> નષ્ટ થયા હોત. પરંતુ એકાદ વાગની સુધા કે ગૃપ ન હ્રોય તે વખતે તેના સેવનથી પૂર્વ પ્રક્ષ થયેલા સખતું રમરહા કરી જ્યારે સુખ મેળવવા માટે આપણો તે કાર્ય કરીએ છીએ ત્યારે એ વાલ પ્રાણસાંવર્ધક અથવા સરક્ષક બને ઢે કે કેમ તે વિષે શંકાને સ્થાન રહે છે. કાધા લાગી હાેય તે સમયે ખાધેલું અન અને લજ્જન્ય સુખ પ્રાહ્યરક્ષક મનાવાં જોઈએ. કારણ કે ક્ષુધા લાગ્યા પછી માણસ આહાર કરવાના જ અને આહાર કરતી વખતે સુખ થવાનું જ; તેમજ પેટભરીને આહાર થતા સુધી તે તેમાં પ્રવૃત્ત રહેવાના. આ ભાજનકર્મ અને ભાજનસુખ જેત 9**7** પ્રાહ્યવિધાતક હેાત તાે જીવન શક્ય ન હતું; કારણ -અંતે એ ગમે તેટલું પ્રાથ્વિધાતક દ્વાત તે પથ્ માહસે અન્ન ખાધું જ હોત તથા ભાજનસુખ ભાગવ્યું જ હાત અને દીપક્રમાં કુદી પડનાર પતાંગની માધક સ્વનાશ કરી લીધા હેલ્લ. પરંતુ સુધા નહિ હેલ્લ છતાં ભાેજનજન્ય સુખના સ્મરણ પરથી તે સુખ મેળવવા સર્ જ્યારે છક્રીલેાલુપતાથી આહાર કરવામાં આવે છે ત્યારે એ સુખ-પ્રેરિત કર્મ અપયુષ્યવર્ધક નથી હોતું, લેલરું આયુષ્યને હાનિકારક હાેય છે. પાન–અશન⊹શયનાદિ કાંઈ પજ્ઞ વિષયોપભોગ, ≴ાડા, મંભાષણ, મૌન અથવા આદરસત્કાર સ્વાભાવિક સ્કૃતિથી નહિ પણ તજ્જન્ય સુખ માટે કરવા લાગશા તે। સમજાશે કે તેનાધી विशेष स्रणेत्यत्ति हे रसेात्यत्ति यती नथा. तेमक के सूच याय છે તે અતિ ઉત્સાહજનક કે પ્રકૃતિસ્વાસ્થ્યકારક પણ નથી હોતાં. જો સખાસક્તિ સંદેવ છવનને બળવાન બનાવનાર હાેન તા વીમા કંપનીવાળાઓ માજીલા. દશ્કબાજ અને વ્યસવાધાન માણસોના વામાં લેવામાં આનાકાની કરતા ન હેતા!

335

(ઇ) રપેન્સર કહે છે કે, માતાના બાળપ્રેમ જાતિસંરક્ષણને ઉપ્<mark>યુક્ત હ</mark>ેલ છે; એ આખતના જંગલી સ્થિતિના માણસને અનુભવ થયે। અને એ અનુભવ આનુવંશિક સંસ્કાર દ્વારા પછીની પેઠીઓમાં ઊતરી દર પેઢીએ અધિકાધિક દઢ થતાે ગયે અતે પરિહ્યામે હાલમાં ભાળપ્રેમ તદ્દન સ્વા<mark>ભાવિક બની ગય</mark>ે – ŝ, નૈતિકભાવના પ્રકૃતિસિદ્ધ (Innate) હેાવાનું કહેનાર અને તે અનુભવપ્રાપ્ત હાવાનું જણાવનાર એ બે પક્ષ વચ્ચેના રપેન્સરૈ કરેલાે તાેડજોડ કૌલકાસ્પદ છે. પરંતુ તેમાં એક દાષ છે. અનુસવપ્રાપ્ત ગુણ ભાળકમાં સંક્રાંત થતો દ્વાવા વિષે પ્રર:વેા તથા. પુત્રને પિતાનું રૂપ મળે છે, તેનું ચાલવું, એમવું, ઊઠવું આબેફબ પિતાની માકક ક્રોય છે, એ સર્વના અનુસવની વાત છે. પરંતુ રૂપ વગેરે સુખ પિતાના ભીજના દ્વાય છે અને એવા ખીજસિંહ ગુહ્ય માત્ર જ ખાળકમાં ઊતરે છે એમ કેટલાક શાસ્ત્રજ્ઞ કહે છે. પિતાનું ૨૫ કિંવા પદ્ધતિ પુત્રને પ્રાપ્ત થશે; પણ પિતાના ગાલ પર તલવારતે લા થયેલા દ્વાય છે તા એ ઇદજન્મપ્રાપ્ત (acquired) ગુણ બાળકને મળે છે એવું ઠંઈ અનુભવમાં જણાયું નથી. પિતા ઇતિહાસમાં નિપુણ હોવા માત્રથી બાળક તેમાં જલદી નિપુણ ખાને કે એમ કહેવાને કાઇક પણ અ;ધાર ન્ત્થી.

ધણી વખત કહેવામાં આવે છે કે, બાહ્મણની સુદ્ધિ પૂર્વ સંસ્કારથી અધિક તીવ્ર થયેલી છે અને એ જ કારણે શડ્રની મંદ થયેલી છે: પણ એ વિષે નિર્વિવાદિત આધાર નથી. કેટલાક કહે છે કે, બાહ્મણનાં બાળક વર્ગમાં અધિક હેશિયાર દેખાય છે તેનું કારણ એ છે કે, તેમને બાળપણથી જ ઘરમાં સારા સંસ્કાર મળે છે. વળી તેઓ કડે છે કે, બ્રાહ્મણનાં સા બાળક અને શક્રવાં સે બાળકને 'જન્મની સાથે જ' કાઈ સ્થળે લઈ જઈ તેમને એકસરખી સ્થિતિમાં ઉછેરવામાં આવે અને તેમાં જો બ્રાહ્મણનાં શુદ્ધિમાન બાળકનું પ્રમાણ અધિક જણાય તા કળ્યૂલ કરીએ કે, બ્રાહ્મણનાં બાળક સ્વસાવત: અધિક હાેશિયાર હોય છે. તેમના આ શુક્તિવાદમાં ઘણા વધ્યાંશ છે. બ્રહ્મમન માનવું

નાતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

કે એ અધિક વિદ્વતા પરિસ્થિતિની અધિક અનુકૂલતાલાં ઉત્પન્ન થયેલી ટે; મગજની અધિક શક્તિથી નહિ.

ધાક્રાસ્તુનું મગજ પૂર્વ સરકારથી અધિક સતેઝ બન્યું દ્રશે. તે માટે વિશેષ વાંધા નથી, પસ્તુ સુદ્દો એ છે કે એ વત્ત અતિક્ર છે. કેટલાક કપ્યૂલ કરે છે કે ધ્વાક્ષ્યસ્તા મગજનો રવાસાવિક ચચળતા વિશેષ હેાય છે, પસ્તુ તેઓ વિકાસવાદની સહાયથી તેનું કારણ આ પ્રમાણે જણાવે છે:---

ભ્રાક્ષણનું જીવન જ એવું છે કે, તેમનામાંતા સુદ્ધિશાળી માણસાનું જ જીવનકલદ્ધમાં સારી રીતે ચાલી શકે: અન્યને જીવનકલદ્દ અતિ કરિન હોય છે. બ્રાહ્મણની શરીરસંપત્તિ સારી નથી હોલી તે! ચારે છે. માત્ર તે સુદ્ધિશાળી હોવે! જોઈએ. પરિસ્થિતિ ખાવી દેશવાથી જે બ્રાહ્મણાતું ખીજ સ્વભાવત: જ અધિક શુદ્ધિત્તા ઉત્પન્ન કરનાર હતું તેઓ. જગતના જીવનકલદ્ધમાં ટકી રહ્યા.

શ્રદ્રોની પરિસ્થિતિ એથી તદન ઊલટી છે. તેમને સારીવિક શ્રમ કરવાનો હેાય છે. મગજનું કામ વિશેષ કરવાનું તથી – દેહવું. જીવનક્લમમાં તે જ શર ટકી શકે કે જેનામાં વ્યધિક શ્રમ કરવાની શક્તિ હેાય છે. અધિક સહિશાળી શક પેલાના ત્ર, વિબંધુએાના પ્રમાણમાં જીવનકલલમાં પાછે પડશે; કેમક વેની <mark>બ્રહિને સ્થાન તથી હેાતું.</mark> અર્થાત્ શડોમાં જેમની બુદ્ધિ એાછી અને શરીરયલ વિશેષ હશે તેમના જીવનભાર સરળપણે ચાલશે અને તેમની જ સંતતિ અધિક ટકી શકશે. વ્યાક્ષણમાં એયો <mark>બેલટા પ્રકાર ખને છે. શર્</mark>રીરખળવાળા બાહ્મણ્ <mark>સુદ</mark>િક્ષાળી પણ નિર્જળ આદ્દાજીથી પાછળ રહે છે, તેના પર અનેક સંકટ અને <mark>છે અને તેની સ</mark>ાંત<mark>તિ જલદી નાશ પામે છે.</mark> આ રીતે સુષ્ટિએ અથવા પરિસ્થિતિએ બ્રાહ્મગ્રમાં અધિક બ્રુદ્ધિશાળીની પસંદર્ગા કરી અને શકોમાંથી અધિક ણુદ્ધિશાળીને કાંકરાની માકક વાણી કાઢી બહાર નાખી દીધા. આથી જ વ્યાસણ સ્વભાવધર્ને અધિક સુદ્ધિરાળી અને શદ્ર કમી સુદ્ધિવાન બન્ય છે. આ કેટી લેખકત, ઘરતી તથા પણ કાર્ડિયાવાડના એક આધિભૌતિક સાસ્ત્રવેત્તા પ્રૉફેસરની છે અને તે વિચારવા જેવી જણાયાથી અહીં. આપી છે

આવા સુક્તિવાદના વિચાર કરતાં, બાળપ્રેમ જાતિસંરક્ષણ દર્ષ્ટિએ લાસકારક હોવાના વ્યવભવ ભાવી પૈઢીમાં સંક્રાંત થયે। હશે કે નાંહ એ વિધે શંકા લેવામાં **કંઈ અ**યોગ્ય **થશે** નહિ. પંજ કેટલાક વિકાસવાદીઓ એના જવાબમાં શંકહે છે તે પાછળ કહી ગયા છીએ. તેમની વાતનું તાત્પર્ય એ છે કે, માતપ્રેયની ઉપસુક્તતાને: અનુભવ જો કે બોળકને સંસ્કાર દાશ પ્રધ્ય થતો નહિ હોય: પણ જે લોકોમાં બાળપ્રેમ 'સ્વભાવતઃ જ ' વિશેષ હતા તેમના જ જીવનકલહમાં ટકાલ થયા અને તેમની જ વંરાવદિ થઇ તેથા અપબામાં એ સદ્યુણ સ્વાભાવિકપણે આવ્યે. કબૂબ છે. એવા રીતે સ્વચ્છતાની પસંદગી, પરે,પકારણદ્ધિ, અલ્વિઅભિમાન, દેશા સિમાન વગેરે ગુરાતો ઉપપત્તિ લગાડી હકાશે એ પણ કબૂલ છે. લેમક એ ગુણ પરિસ્થિતિની સામે ચવામાં ઉપયેલ્ગી છે એમાં કાં**ગ્ર**ે શાંકા તથા. 'પરંતુ, સર્વ નૈતિક ∋હગુજીની ∞ા ઉપપત્તિ લાગવી શક્ય નથી: કારણકે નૈતિક સદ્યુ સ્વપ્રહરતહાં કે જાતિરક્ષણમાં હમેશાં જ ઉપયોગી થડ્ય છે કિંવા થશે એ ખરંતથી.ં

જગતમાં સદાચારથા ચાલનારનું સારું ચાલે છે એ વાત ખરી છે અને ખાટી પહુ છે. જે ઉદ્યોગી હશે કિંવા વ્યાપાર કુસલનાથી કરશે કિંવા આપેલું વચન પાળશે તેનું પ્રભુ કલ્યાણુ કરશે એવી આશા સખવી: તેવાં નિત્યામિયુक્તાનાં વોગલેમં વદ્યામ્યદ્રમ્ વગેરે આધ્વાસન પ્રભુમુખમાંથી નીકલેલ છે માટે ખરાં સાનવાં; પર તુ ઘણી વખત એધા જીદો જ અનુભવ થાય છે. એકાદ વખત વ્યાપારમાં લુચ્ચાઈ ન કરવાથી સંસારના પાયે ખસી જવાના પ્રસંગ આવે છે. એવા પ્રસંગે જે અડગ રહી સત્યને વળગી રહે તે જ ખરેં! સદાચારસંપન્ન કહેવાય. પણ એ વખતે ત્રિભુવનવંદ્ય સદાચાર તેના છવનકાલકમાં ઉપયોગી નહિ જ થાય, અરે પ્રાણ-સંહનં: દષ્ટિએ અપાયકારક થશે. કેટલીક વખત સત્યના પાલનથી કીર્તિ મળે છે પણ પ્રાણ જ્ય છે એ અનુ સવસિદ્ધ છે. મડે સદાચાર આ કલહમય સંસારમાં

336

જીવનરક્ષણની દષ્ટિએ લાભકારક ગણીને સપ્ટિએ અથવા પરિસ્થિતિએ અન્ય ગુણામાંથી ચૂંટી કાઢેલાે (Natural selection) જણાતા નથી; કારણ કે એ ગુણ અ. દષ્ટિએ ખાલરીપૂર્વક ઉપયોગી હોવાનું અનુભવ તા કહેતા નથી.

આ સંબાધમાં કદાચિત્ કાઈ કહેશે કે, 'એ શુણ સામાન્યત્તઃ પણ ઉપયોગી છે તે ! પ્રત્યેક પ્રસંગે એ શુગ્ જોકે છવનગ્લક નહિ હાય, પણ 'સામાન્યતઃ ' ઉપયોગી છે એમ તો કહેવું જ જોઈએ. આ દષ્ટિએ જોતાં આ શુણુ ધરાવનારાએને સષ્ટિએ ઊંચકી લઈ અન્ય લાેકોને નીચે નાંખી છેવટે નષ્ટ કર્યા હશે એમ કહેવાને દરકત નથી.'

કખૂલ કરતું જોઈ એ કે, ઉદ્યોગપ્રિયતા, સ્વાસિમાન, સત્યવકતૃત્વ વગેરે ગુણોની આવા રીતે ઉપપત્તિ લગાડવી તદ્દત અશક્ય નધી. 'તદ્દન અશક્ય નથા ' એંગ કહેવાનું કારણ એ છે કે, સર્વ સદ્દગુણુની કુદરતી ચૂંટણીના આધારે (Natural selection) ઉપપત્તિ લગાડવી આ લેખકને અતિ દુર્ઘટ લાગે છે. માટા મેટા અનુભવી, ધિદ્ધાન અને સ્ટ્રગજતોને પણ એવે! જ અભિપ્રાય છે, ઇગ્લાંડના માજી વડાપ્રધાન અને 'Foundations of Belief' વગેરે તાત્ત્વિક પ્રધ્વના કર્ના પેતાના Humanism and Theism નામના પ્રાથમાં એમ જ કહે છે. બાલ્ધરાને આધિભૌતિક શાસ્ત્રનું જ્ઞાન નથી કિવા તે વિષે માન નથી એમ નદિ કહી શકાય; તાપણ તેમના ધર્મ વરક ભાવના હોવાથી ધાર્મિક સમજાત વિરુદ્ધ રહલા વિકાસવાદ વિષે તેમનું મન પ્રથમથી જ દ્વિત હતું એમ કદ્વેત્રોનો અવકાશ છે. પરંતુ હક્સ્લે માટે તેમ કહી શકાય તેવું નથી. હક્સ્લે સાહેબને! પણ આ પ્રશ્ન વિષે એવો જ અભિપ્રાય છે.

(ઈ) વિકાસવાદના નૈલિક ધ્યેય વિષે બે ત્રણ દષ્ટિએ આક્ષેપ થઈ શકે છે. પદાર્થોના વિકાસ થતા જાય છે અને તે ઉચ્ચતર કારીમાં આવ્યે જાય છે, એમ જ્યારે વિકાસવાદી કહે છે ત્યારે 'ઉચ્ચત્વ ' વિષે તેની કેવી કલ્પના હાય છે કે ' છવ જડવી ઉચ્ચ છે.' અદ્ધી ઉચ્ચત્વ એટલે શું. તાે તેમાં અવયત્તની અધિક વિવિધતા, પરસ્પરાવકાંભિત્વ અને સંમિશ્રતા જણાઈ આવે છે. તે રપેન્સર કહે છે કે, પ્રાણીમાં વિક.સ થતો ગયે। એવે જ એને અર્થ છે. એકપેશી જીવમાંથી અતેકપેશી જીવ, તેમાંથી મત્સ્ય, તેમાંથી સર્પ, પછી દિઝદરવાન જાતિ, પછી ચતુગ્પાદ, પછી ચાંદરજાતિ અને પછી તરબ્બતિ એવાં આ વિકાસનાં જે ચઢતાં પગથિયાં છે તે એાળગતાં કયા ગુજીનું અધિકાધિક ઉચ્ચત્વ નજરે પડે છે? અવયવની અનેકતા, વિવિધતા, સાંમિગ્રતા અને અન્યોન્યાબ્રય ગુજીનું જ. માહસને! બુદ્ધિની દષ્ટિએ અને નૈતિક દષ્ટિએ વિકાસ થતે. બ્નવ છે એટલે એ દષ્ટિએ તે ઉચ્ચ યત્તે! જાય છે અને સમાજને! વિકાસ પૂર્ણ થશે એટલે તેમાં સુધાર, લુહાર વગેરે અનેક જાતિ અથવા વર્ગ ઉત્પન્ન થશે, તેમાં સુધાર, લુહાર વગેરે અનેક જાતિ અથવા વર્ગ ઉત્પન્ન થશે, તેમાં સુધાર, લુહાર વગેરે અનેક જાતિ અથવા વર્ગ ઉત્પન્ન થશે, તેમાં સિવનત્વ, પરસ્પરાવલાંબિત્વ અને પરસ્પરપેત્ધકત્વ અધિક વધશે. જંગલી સ્થિતિનાં માજુરો! અને માનવસમાજ બન્ને સાદ! અને અસંબદ્ધ સ્વરૂપનાં દ્વાં: પરંતુ વિકાસ પૂર્ણ્યુ થયા પછી તે વિવિધ, સાંમિત્ર અને સુસંબદ્ધ સ્વરૂધ ધારણ કરશે. વિકાસવાદને ઉચ્ચત્વના આધી વિશેલ ઉચ્ચ અર્થાની ખબર નથી!

કાઇ કદાચિલ કહેશે કે 'છં; એથી ઉચ્ચતર અર્થ છે અતે તે ઉપરાક્ત અર્થ કરતાં અધિક સુખાધ રીતે અને ટ્રૂંકામાં કહી શકાય તેવા છે.' એ અર્થ ગ્ર્મા પ્રમાણે છે: પ્રાણં,એાના અધિક વિકાસ થતા જાય છે અટલે તે પરિસ્થિતિની સામે ટક્કર મારવાને અધિક સમર્થ બને છે. પરિસ્થિતિને જવાભ દેવાનું અધિક સામર્થ, અથવા પરિસ્થિતિને અનુરૂપ સ્વરૂપપ્રાપ્તિ — અથવા એથી ટ્રંકામાં કહીએ તેા પરિસ્થિત્યનુરૂપત્વ (Adaptation) — તું નામ ઉચ્ચત્વ. માનવ સમાજ અધિક વિકાસ પામે છે એનો અર્થ એ છે કે તે પરિસ્થિતિને અધિક અનુરૂપ થયા છે અને તેથી તે પાતાનું સંરક્ષણ કરી લેવાને અધિક સમર્થ છે. માનવ સમાજની પૃર્ણ વિકાસાવસ્થા તે છે કે. જેનામાં પરિસ્થિતિને જવાબ દેવાની પૂર્ણ શકિત આવી મઈ છે. તીતિતત્ત્વનું પૂર્ણત્વ અથવા ઉચ્ચતમત્વ આવા જ પ્રકારનું છે. 'જે તત્ત્વ પાળવાથી સર્વોત્તમ રીતે પરિસ્થિતિની સામે થઈ શકાય તે તત્ત્વ સર્વામાં ઉત્તમ.' દ. આ સંબંધી પ્રથમ એમ કરેવાને હરકત નથી કે, એવી પૂર્ણાવસ્થા કેાઈ કાલે પ્રાપ્ત થશે કે કેમ તે વિપે શંકા જ છે. સ્પેન્સર કહે છે કે એવે સુદિન આવશે, પણ ખૂદ સ્પેન્સરને સ્વીકારવું પડે છે કે, એ સ્થિતિ નિત્ય અથવા હમેશની નથી. પૂર્ણવિકાસાવસ્થા અતિશય નાજીક એટલે અનિત્ય છે. આણે કે વિકાસના ઉચ્ચતમ શિખરે પહોંચ્યા પછી ચછર આવી ત્યાં ઊસા રહેવાનું સુસ્કેલ બને છે અને પૂર્ણ વિકાસ પછી જાણી જાણીયાં જ ધડધડ વિનિપાત (Devolution) થવાના આરંબ થાય છે: એવ: પ્રકારના તેના અભિપાય છે.

ર. નીતિમત્તાના પૂર્જા વિકાસ થયા પછા ' સહાચાર ' અને 'સખ 'ના ઝઘડા મચશે એમ મ્પેન્મ- કહે છે: પણ તે કેટલાકને પસ'દ નથી. સહાચાર વિસિધ્દ મર્યાદા સુધી જ સુખકર છે. અનુભવ કહે છે કે, જેને સુખની જરૂર હાય છે તેને માટે સહાચારના માર્ગ હમેશાં જ ક્ષપ્ટ હેલ્તા નથી. કેટલાંક વખત સહાચારના માર્ગ હમેશાં જ ક્ષપ્ટ હેલ્તા નથી. કેટલાંક વખત સહાચાર પ્રાણયન કરવા કહે છે તે સુખવત્તની શી વાત કલ્વી ? આ સંબધ્ધમાં ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે કે, લેસ્લી સ્ટીકન (Leslie Stephen) નામના વિકાસવાદી તત્ત્વવેત્તાએ પણ રપેન્સરના અભિપાયના ત્યાંગ કરેલા છે. તે કહે છે કે, 'સહાચાર અને સુખનું અસ્ખલિત સાહચર્ય હાય છે એમ બતાવવાના પ્રયત્ન કરવા કે વર્દાળના ક્ષેત્રકળ જેટલા ક્ષેત્રકળવાળા ચતુષ્ઠાણ તૈયાર કરવાના પ્રયત્ન જેવા — અથવા અસ્ખલિત ચાલુ રહે તેવા ગતિ ઉત્પન્ન કરવાનું યત્ર તૈયાર કરવાના પ્રયત્ન જેવા જ – (અસાધ્યદ્યદીના) છે.'

The attempt to establish an absolute coincidence between virtue and happiness is in ethics what the attempting to square the circle or to discover perpetual motion is in geometry or mechanics. Science of Ethics P 430. Quoted in Muirhead's Ethics P, 152.

૩. વિક્રાપ્તવાદ બહુ તે**ા એટલું કહી** શકશે કે, સૃષ્ટિતે વિક્રામ અમુક ધેારણે થતે! જાય છે. આ ઘેવ્ય્યુ વિશિષ્ટ વ્યક્તિએ

૩૪૨

શા માટે માન્ય કરવું તે વિષે એ વાદ કંઈ કહી શકતા નથી. '' હું એકદમ કબૂલ કરું છું કે, સૃષ્ટિ દિનપ્રતિદિન અધિક વિકાસ પામતી જાય છે, અર્થાત સ્વચ્છતાની પસંદગી, આત્મનિયમન, સ્વાલિમાન વગેરે ગુણની વૃદ્ધિ થતી જાય છે;— અર્થાત એ ગુણનું પાલન થાય તેવા લાકમત તૈયાર થાય છે -- પણ છેવટે મારું કહેવું એ છે કે, સુષ્ટિની ધડિયાળનાં ચક્ર એ દિશાએ કરતાં હોય માટે મારે પણ તેમજ કરતું એ શાસ્ત્ર ક્યાંનું ? હું ઊલડી દિશાએ ચાલીશ તે સ્તે જ ત્રાસ થશે એમ મતે લાગતું નથા કારણ કે પૃથ્વોના પૂર્ણ વિકાસ થયેલા નધા અને એવો અર્ધ વિકસિત અવસ્થામાં મતે લાગે છે કે, ચાેરી, ચાડી, લુચ્યાર્મ કે વ્યભિચાર કરીશ તે મતે વિશેષ સખ પ્રાપ્ત થશે અને એ સુખાપલોગ લેવા દું ઘણું જીવીશ, હું બાણું છું કે હમેરાં ચારી વગેરેથી કારભાર ચાલવાના નથા: પરંતુ વચ્ચે વચ્ચે કાયદાના તડાકામાં આવ્યા વિના, લે[ા]ટે ન સમજી શરે તેવા રીતે કઠી કઠી ચારી કરવાથી લાભ જ થવા જેવે: છે. હમેશાં જ ખોરં બોલું તાે મારા કથતની કિંમત રહે નહિ, પણ ખત્વનો ભારવા માટે દિવા બીજા એકાદ એવા જ કેતુથી વચ્ચે વચ્ચે સારા પ્રસંગ જોઈ ખાટું ખાલવામાં કંઈ દરકત નથા, જે સમાજમાં ખાઠું ભાલવાના રિવાજ સાર્વાલેક હશે તે સમાજ જીવનકલલમાં ખાંકો પડશે એ વાલ હું ભાણું છું. માનવ-જાતિની ઉત્તર્તિ દિવા તેના પૂર્જ વિકાસ થશે એટલે કાર્ક ખાહે એહનાર રહેશે નહિ. પ્રયોજન જ નહિ રહે અને તેવી ઇચ્છાય નહિ રહે, એ સર્વ બડીલર સ્વીકારી લઉં છું; પરંતુ હાલમાં– હમણાં હું જે અર્ધ'વિકસિત સમાજસ્થિતિમાં છું તે સ્થિતિમાં મારે કેમ ખાટું બાલતું નહિ ? માનવજ્યતિના પૂર્ણ વિકેસન વચ્ચે અડચણ આવે તે માટે કંદાચિત્ અડયણ આવે. પણ તેથી મતે શં?"

અયવા વિચાર કરતાર માણપતે સમર્પક ઉત્તર આપવાનું બળ સ્પેન્સરતા વિકાસવાદમાં નથી. લેરલી સ્ટીક્રને એ દાેષ વિનાસ'ઠાંચે કખૂલ કર્યો છે. ચારા કરવાથી કાયદાને ઝપાટા વાગશે વગેરે પ્રકારની ધાક બતાવીને કિંવા લોકો દુઃપી થાય છે તે તારાથા ઠેમ જોઈ શકાય છે એમ કરી સાત્ત્વિક મનેાવૃત્તિને (sympathy) પંપાળી ઉત્તેજિત કરી તમે સાધારણ માણસને પાયકર્મથી પરાવૃત્ત કરી શકશા; પણ કોઈ તામસી સ્વભાવતો, નારિતક, સાહસી અને અવળા કાળજાને માણસ જેતે કહેશે કે 'મને લેહકના દુઃખની દરકાર નથી. કાયદાના મને ભાષ નથી, (કારણ, કેવા પ્રસંગે કેવી રીતે કાયદાને! ભાંગ કરવાથી ગુને! કબ્યાઈ રહે છે તે હું જાણું છું), સ્વર્ગનરક સર્વ હોંગ છે, હું તેા મારું સુખ જ જોઈશ;' તે. એમ કહેનાર માલસને 'સ્વસુખ' જ પ્રત્યેક માણસનું ધ્યેય હ્યુય છે અને હેતું જેતેઈએ, એમ કહેનાર વિકાસવાદ કંઈ પણ કહી શકશે નહિ: એ વાત લેસ્લો સ્ટીધન સ્વીકારે છે; પણ તરત જ વિકાસવાદતા સમર્થનાર્થે કહે છે કે, ''એવું શાસ્ત્ર કર્યા છે કે, સ્વસુખ જ ધ્યેય હોવું જોઈએ? સહ્તચારસ પદ્ય માણસતું ધ્યેય કેવળ સ્વસુખ નથી હેાતું. અનુભવ કરે છે કે, જેના હૃદયમાં સાત્ત્વિક પ્રેમ વસે છે કિંવા મસ્તકમાં વિવેકબુદ્ધિ જ્વગ્રત છે તે માણસને સ્વસુખની આહૃતિથી પરસુખ અધિક સાધ્ય થતું જણાય છે તા તે પોતાનું અલ્પસુખ ત્યજી દઈ પગર્થ માટે મચે છે," * પરંતુ આવં કખૂલ કરતું તે વિકાસવાલ

* A thoroughly selfish man prefers to spend money on gratifying his own senses which might save some family from misery and starvation. He prefers to do so, let us say, even at the cost of breaking some recognised obligation-of telling a lie, or stealing. How can we argue with him? By pointing out the misery which he causes ?.....But if, for any reason, the man is beyond the reach of such daugers; if he is certain of escaping detection, or so certain that the chance of punishment does not outweigh the chance of impunity, he may despise our arguments and we have no more to offer By acting rightly, 1 admit, even the virtuous man will sometimes be making a sacrifice; and I do not deny it to be a real sacrifice; I only deny that such a statement will be conclusive for the virtuous man. His own habpiness is not his ultimate aim

નીલિશાસ્ત્રની મૂલભૂત પ્રતિજ્ઞાને ભાગ કરવા સમાન છે. 'સર્વ મારૂસ પોતાનું જ સુખ શાધે છે 'એ પ્રતિજ્ઞા પર છેકા માર્યા પછો જ વિકાસવાદ સાત્ત્વિક અને ધીરાદાત્ત પુરુષના આત્મયત્રાની ઉપપત્તિ લગાડી શક્યો છે એ ખ્યાનમાં રાખવા જેવું છે.

બીજી એ વાત ખ્યાનમાં રાખવા જેવી છે કે, લેસ્લી સ્ટીકન કેવળ રસભાવિક પ્રેમને (Sympathy) પંચાળતા નથી, પણ સગજપણાને અથવા વિવેકમુદ્ધિને (Reason) મેાટાઈ વ્યાપી આત્મયગના સમર્થનાર્થે તેને સાક્ષી તરીકે વિવાદસભામાં પોતાના તરકથી રજાૂ કરે છે. પરંતુ એ પોતાની મૂળ પ્રતિજ્ઞા ધામે રહી છેાડી દર્ક વિરુદ્ધ પક્ષના સાક્ષીને પાેતાનો જ સાક્ષી કહેવા સમાન છે! મહાપુરુષ પરહિતાર્થ સ્વાર્થના ્યાગ કરે ઝે તેનું ખરં કારણ એવું છે કે, રુક્સુખ જ બધે હેવુબૂત નથી હોતું, જગતમાં વિશિષ્ટ પ્રકારની સાત્ત્વિક વ્યવસ્થા હોવી लेफी अने तत्प्रीत्यर्थे आपछे प्रयत्न करवे। कोई अने अ તેની ઇચ્છા હ્રોય છે અને એ ઇચ્છા તદન નિષ્કામ -- એટલે સ્વસુખનિરપેક્ષ દ્વાય છે. હેના આત્માને સાત્ત્વિક અને ઉદાત્ત વ્યવહારની જરૂર હોય છે. પછી એ વ્યવહાર સ્વસૂખોત્પાદક થાય કે ન થાય, આવી રીતે વર્તાવાથી તેના આત્મા સમાધાન પામે છે અને પ્રસન્ન યાય છે. તેને લાગે છે કે, આવી રીતે જ વર્તવાથી પોતાનું આત્મત્વ કાયમ રહેશે. નહિ તે નહિ. એ ઉચ્ચતર 'આત્મપ્રાપ્તિ ' માટે તે દેકાત્મક આત્માની આહતિ આપવાને તત્પર થાય છે. આત્મપ્રાપ્તિ (self realisation) તેનું ધ્યેય હેાય છે; સુખપ્રાપ્તિ નહિ, લેરલી સ્ટીક્ષ્તે ઉપર આપેલા ⊜⊴ાસમાં આ સિહાત સ્વીકારેલા છે અને એ અર્થમાં તે રાખવાદ છેાડીને અધ્યાત્મ તરફ વળવાના પ્રસંગમાં આવ્યે! છે. એમ કહેવાને હરકત નથી.

There is scarcely any man, I believe, at all capable of sympathy or reason who would not in many cases unhesitatingly sacrifice his own happiness for a sufficient advantage to others".....(Italics not Stephen's) (Science of Ethics.)

લેસ્લી સ્ટીકન કરતાં વિકાસવાદી તત્ત્વરા ક્લિકર્ડ અખ્યાત્મ તરફ અધિક સ્પષ્ટતાથી ઝુકેલા જણાય છે. 'નીતિમત્તાનું શાસ્ત્ર-શહુ મૂળ 'એ વિષય પર્વા પોતાના વ્યાખ્યાનાત્મક પ્રાંથમાં તે કહે છે : ''ધારે(કે એક માણસ નીતિમત્તાના નિયમનું પાલન કગ્તો નથી, તે કહે છે કે, 'તપારા સુસંસ્કૃત માહ્યસે અને તેમના વિચારા સાથે મારે કંઈ લેવાદેવા નથા, ૬ તે મારો સ્વાર્થ જોઈસ અને એ જ સાદેષ વિયમ હું સમજી શકું છું. તમારા ગેટાળાભરેલા, ગૂંચવશિયા, ત્રામજનક નિયમ મને પસંદ ન<mark>થા.</mark>" તે શું નિરુત્તર બના નીતિની વાલ છોડી દઈ સ્વસ્થ <mark>બેસા રહે</mark>લું ? ના, એવા માખ્યસને વિકાસવાદો કહેશે કે, 'તારી વાન ખરી છે, પણ મર્વ સાંક તરકથી હું તને ગાઈ બજાવાને કહું છું કે, તારું કુત્ય ચાંગ્ય નથી અને તારા પર અને નારાજ થયા છીએ.' આટલું કહીને જ તે અટકરો નહિ. પોલાતો હતરાજીનું તે માણસને ભાન ચાય તેવું વર્તાન પણ કરશે અને તેમ ઘવું જ જેતેઈએ. હા, તે મહાસ કહે કે 'ગમે તે કરેહ તમવી ઇતગજી કે શિક્ષાની કંઈ દરકાર નથી.' ત્યારે તે: નિરુત્તર થવું પડે ખરું; પણ એ વાત અશક્ય છે. કારણકે, માણમ ગમે તેટલા સ્વાયા બને તદપિ આનુવાંશિક સાંરકાર ક્યાં છટે છે ? તે સમાજમાં રહેનાર, સમાજના વિચારની દરકાર રાખનાર અને કેટલાક અંશે સમાજની ભાવના સાથે તાલ્હત્વ પામેલા પર્વજોથી ઉત્પન્ન થયેલા હેાય છે અને તેને પરાંપરાપ્રાપ (અથવા આનુવ શિક) સામાજિક (અથવા ખાતિવિશિષ્ટ) આત્મા તેના વ્યક્તિવિશિષ્ટ અપતમાને દેાય આપે એટલે તેનું મન જ તેને ડંખ્યા મિવાય રહે નહિ. તેના જાતિવિશિષ્ટ આત્મા तेनः વ્યક્તિવિશિષ્ટ અથવા સ્વાર્થપર વ્યાત્માને કહે કે, "હે સંકુલિવ દષ્ટિના આત્મા, જાતિહિત કિંવા જાતિમતની દરકાર નહિ રાખનારે વર્તાન ચલાવે છે માટે તું ખરેખર નિંઘ અને ધિક્કારને પાત્ર છે."

આ સ્થળે ક્લિક્રર્ડ કબ્દૂલ કર્યું છે કે, જ્વતિવિશિષ્ટ આત્મા અને વ્યક્તિવિશિષ્ટ આત્મામાં ભેદ્ર કરી પોલાના ખરા આત્માનું અથવા આત્માના ઉચ્ચલર અંગનું મસાધાન થાય હેલું જ કરલું જેતેઈએ. અર્થાત ને સ્વસુખ જ ભુએ છે અથવા **હમે**શાં તે જ તરક તેની દર્ષ્ટિ હેાય છે એમ કંઈ નથી. આ **રીતે તેણે** સ્પેન્સરના વિકાસવાદના મૂલભૂન નૈતિક સિર્હાતને દૂર કરી દીધે! છે. આપણો ખરા આત્મા કયેા, તેનું સ્વરૂપ શું, તેને શું પ્રિય લેય છે વગેરેના વિચાર કરવા સ્થળા સ્થળે ઉપદેશ આપીને ક્લિકર્ડ આત્મા વાડડરે દ્રષ્ટવ્યઃ પ્રોતવ્યઃ મન્તવ્યઃ નિદ્ધ્યાસિતવ્યઃ ઉપદેશનાર અધ્યાત્મ તરક પગલું ભરતા ગયા છે.

આ ઉપરથી જણાઈ આવે તેમ છે કે, તીતિશાસ્ત્રના અંતિમ ઉપદેશ સુખપ્રાપ્તિ કરવાના નહિ, પણ આત્માનું શ્રવણ, મનન અને નિદિષ્યાસન કરી ખરેષ આત્મા હોય તેનું જ સાંભળવું એ છે અને વિકાસવાદને પણ આ અનન્યગતિકત્વથી એ જ સ્થિતિમાં આવવું પડ્યું છે.

મુલબૂત ટેાપ

વિકામવાદી તીતિતત્ત્વતો મુખ્ય દેલ એ છે કે, તેમાં 'છે' અતે 'ટ્રેલું જેઈએ ' એ બે વચ્ચેના મૂલબૂત ભેઠ તરક દુર્લક્ષ કરેલું છે. લુલુબરને માટે અમે કબૂલ કરીએ છીએ કે, જગવની ઉત્ક્રાંતિ અથવા જગતના વિકાસ અમુક અમુક રીતે અત્યાર સુધી થતે! આવ્યા છે, પરંતુ એ જ માર્ગ અમારે ચાલવું અને એ જ માર્ગ ભવિષ્યમાં વિકાસ થયા કરશે એવું કંઈ શાસ્ત્ર નથી. હા, કાઈ વિકાસવાદી જો એવું હતાવી શકે કે, પૂર્વ જે ક્રમ હતે! તે જ ક્રમે તમારે આગળ વધતું જોઈએ, તે! અન્ય ઉપાય નથી — તો એ વાત જીદી છે. જો અમોતે પ્રવૃત્તિસ્વાતંત્ર્ય ન હોય તે! 'અમુક ઢાવું જોઈએ અને તમુક કરવું ' એ ભાષા જ બધ્ધ પડી જાય છે પરંતુ પ્રવૃત્તિસ્વાતંત્ર્યને! અસ્વીકાર કરતાં નીતિશાસ્ત્રનું પણ પ્રયોજન રહેતું નથી. વિધિનિષેધાત્મક તીલિશાસ્ત્રનું પણ પ્રયોજન રહેતું ' એ જાણવાની ઇચ્છા છે અને 'નિર્ણય થાય તે પ્રમાણે ચાલવાનો જેનામાં શક્તિ છે.' તેને માટે છે. અસ્વ.

સંદૈવ સ્વસુખ જ સર્વાના ધ્યેયસ્થાને વધી દ્વાેલું એમ ઉપર લગવાર દર્શાવી ચુકવા દીએ; પહ ઘડીવાર એ સિદ્ધાંત કબૂલ

389

કરીએ તોપણ 'આગળ સુધ્ધાં અમારે સ્વસુખપ્રાપ્તિ એ જ પુરુષાર્થ છે એમ માતવું ' એ અનુમાત ન્યાયદષ્ટિએ સિદ્ધ તથા. તેવી જ રીતે જીવનકલઢમાં માણસ સિવાયની સર્વ ચરાચર પૃથ્વી પાેતપાેતાના પ્રાણ બચાવવાને તત્પર હાેય અને 'અન્યને કાર કરી સ્વરક્ષણ કરવાતે।' જીવનક્રમ અન્ય સર્વતા વર્તનમાં જણાઈ આવતા હ્યુાય તાપણ પૃથ્વાના એ ન્યાય ન્યાય જ દિવા અનુકરણીય છે એમ સા ઉપરથી કહેવું ! માનવ આત્માને ઉચ્ચતર ધ્યેયની ટિંવા પુરૂષાર્થાની કલ્પના દ્વાય અને એ ધ્યેય કિવા પુરુષાર્થ તેને પાજી કરતાં પણ અધિક પ્રિય દેહય તે તેણે ઉચ્ચતર ધ્યેય માટે જીવન સુધી પ્રયતન કેમ ન કરવે। તેને ખલામા વિકાસવાદથી થઈ શકહેા નથી. રુષ્ટ્રિના ન્યાય અને સુપ્રાંસ્કૃત માણ્યના ન્યાય એક વથી તે બાબતનુ અન્યત્ર વિવેચન થયેલું છે જ, આ ભિન્ન ન્યાય પૈકી માણસ પોતાના ઉચ્ચતર, ખરા, નિત્ય શ્ર્યાતમાને પ્રિય રહેલે 'ન્યાય' અહરબ્શીય સગજી जीवो जीवस्य जीवनम् प्रકारना सुष्टिना हुर न्यायने हूर राणे ते. ते કેવી રીતે દાષવાન કરી શકે છે ?

વિકાસવાદનાે ચાહ્યાંશ

વિકાસવાદી નીતિતત્ત્વેમાં ઉપર જણાવી તેવી અપૂર્ણતા હોવા હતાં સુરાપિયન નીતિશાસ્ત્રવિકસવની દર્ષ્ટિએ આ વાદના નીતિશાસ્ત્ર પર બે ત્રણ ઉપકાર થયેલા છે એ કખૂલ ન કરવું તે યેાગ્ય નથી.

(૨) સમાજ અને વ્યક્તિના વિકાસવાદે જે નિકટ સંબંધ દર્શાવ્યાે છે તે મનનીય છે. સુદ્ધિ, નીતિમત્તા અને ભાવના ક્રમે ક્રમે અને આનુવાંશિક સંસ્કાર દ્વારા માણસને પાપ્ત થયાં છે. એ આનુવાંશિક સંસ્કારમાં પૂર્વજોનો અનુસવ એકત થયેલા છે. આપણે જગતમાં એકલા જ હાેત તા આપણી સુદ્ધિ કે નીતિને: બિલકુલ વિકાસ થયાં ન હાેત. અર્થાત્ એના વિચાર કરતાં સમજાય છે કે પૂર્વજોના આપણા પર અનંત ઉપકાર છે, સમાજ અને વ્યક્તિની ઉત્નતિ પરસ્પર અવલંખી રહેલી છે, સમાજદિતમાં બહા તરાખવી તે પાત્રના જ દિતના ક્રમે છે.

સમાન છે વગેરે વગેરે તત્ત્વેાનું એ વાદે સાધાર પ્રતિપાદન કરવાથી સમાજ અને વ્યક્તિ વચ્ચે શુદ્ધિની દાંઇએ કંઈ પણ અંશે દ્વૈત એપ્લું થયું છે; નિકાન થવા જેવું છે. ભીજો કાયદે, એ છે કે, તીલિતત્ત્વે. તે તે સમાજતે અથવા કાલને અનુરૂપ હેાય છે - કાલસ્થલ પરત્વે તે ભિન્ન દ્વાય છે અને દ્વાવાં જોઈએ એ બાબતની સમજ એ વડેદે સારો રીતે આપી છે. સદસદિવેકબુદ્ધિ ઈઘરે આપેલી છે એમ કહીએ તો એવું અનુમાન નીકળે છે કે. એક દેશના માહસને જે અનીતિમય લાગે તે ભીજાને પણ લાગવું જેક એ, અને જે દેશના લોક એ નીતિવત્ત્વ માન્ય કરતા ન ઢાય તે અનેર્સિમાન તથા તિદ્ય હેાવાની ભાવના સ્વાસાવિક રીતે થાય છે. પણ અહિકાન બંસા વર્ષ પરના જંગલા માણસના કૃત્યની નાંતક યોગ્યતા તે દેશના અને તે કહવના નીંધતેતત્ત્વના આધારે કરાવવા જોઈએ. હાલના હત્ત્વના આધારે કરાવવા ચાગ્ય નથી. ન્યૂટનને કિંવા ભારકરાચાર્યને જ્યાતિષશાસ્ત્રગ્રીએ <mark>દૂરખીનની</mark> સહાયથા શોધેલા એકાદ તારાની ખબર નહિ હાય તે પરથા તેમની બુદ્ધિમત્તા હાલના સામાન્ય જ્યાંતિપશાસ્ત્રવેત્તાથી એાછી કરતા તથા: તે જ પ્રમાણે પૂર્વના જંગલી લોકોએ હાલેના કેટલાક લપ્રતિયમ કે અન્ય નિયમ પાજ્ય! ન હોય તે માટે તેમને આપણા કરતાં નૈલેક દર્ષિએ ઊતરતા માનવા એ અલ છે. તે તે કાળે અને તે તે સ્થળે જે નીતિમત્તા પ્રચલિત હેલ તે ધારણે પ્રત્યેકની નો તેમત્તા આંકવી જેવેઈ.એ.

એ જ રીતે અમુક એક રિવાજ આપણા દેશમાં પ્રચલિત હેલા ખાતર સારે અને અન્ય ખરાવ્ય, કિંવા અત્યાર સુધી એ રૂટિ પ્રચારમાં છે તે જ ઉત્તમ, તેમાં કદીયે કેરકાર ન કરવે વગેરે પ્રકારના સુક્તિવાદને વિકાસવાદે હુળાવી દીધો છે. સર્વ તહિ તાેપણ ઘણા જ રીતારિવાજ, તૈતિક કલ્પના વગેરે તે તે સમવની પરિસ્થિતિને અનુસરીને માનવજાતિમાં ઉત્તન્ત થાય છે એ તત્ત્વ હવે બૂલી જવાય તેમ નથી. સ્પેન્સરે અનેક દેશ અને અનેક જાતિના જે અનેક રીતારિવાજ તથા ધાર્મિક અને નૈતિક માન્યતા આક્ષેપ્પ્યાં છે તે વાંચવાથી પ્રત્યેક્ને લાગશે કે, પરંપરાયત નીતિશાજીત્રપ્રવેશ

રીતરિવાજનું મિથ્યા સિમાન વધારી તથા તેને ઈંચરી અહવા સવાૈત્તમ, સનાલન રવરૂવ આપી સુધારામાં અવરાધ કરવે! એ યોગ્ય નથી. અહીં એ પણ કહેવુ જોઈએ કે, અંતે અભ્યાસા ચાલતી રઢિ યોગ્ય કારણ વિતા તેહવા કે ફેરવવા ઉત્સુક લશે નહિ. કેમક એ રઢિ કાઈ પણ યોગ્ય કારણથી ક પ્રાંતમાં, દેશમાં ક જાતિમાં રઢ થયેલી હતી અને એ કારણ અદ્યાપિ પણ અસ્તિત્વમાં હોવાના સંભવ છે એમ તે જાણતા હોય છે. અહાંત્ આગળ પાછળના લાંબા વિચાર કર્યા વિના તે રૂતિ સામે બાંક ઉઠાવતા નથી.

ત્રીજી વાત એ છે કે, સુખતી દુચ્છા રાખવી એ પાય છે એવા પ્રકારની (ચેડા જ) લોકોની જે કલ્પના હતી તે વિકાસવાદે કેટલાક અંશે દ્વર કરી છે. આ પુસ્તકમાં વાગવાર બતાવ્યું છે કે, 'સુખ જ માણસનું ખ્યેલ દ્વાય છે' એ સમજ કે આભિપ્રાય ભ્રલભરેલ છે. પરંતુ સ્પેન્સરે છવનક્રમમાં સુખનો ઉપયોગિતા બતાવા છે તે મનનીય છે, કેટલાંક સુખ માનવ જીવનને આવસ્યક છે. દાખલા તરીકે, તૃષા કે સુધા લાગી હોય છે ત્યારે અન્તપાશીના સેવનથી માણસને જે સૂખ મળે છે તે સુખતે ા ઉપભોગ લેવામાં પાપ નથી જ, ઉલકું તે જીવનમંદર્ધક છે. પાપ ત્યારે જ ગણાય કે તથા કે સુધા નહિ હેલવા અવાં જીધોલેલુપતાથી તે સખની આકાંક્ષા રાખી પ્રકૃતિને અપાયકારક તામસા ખાદ્ય કે પેય લેવામાં આવે. રમતગમત, ગપ્યાંસપ્પ વગેરેનું સુખ પણ એવી જ રીતે એક અર્થમાં આવસ્યક અને ઇષ્ટ હોઈ બીજા અર્થમાં અપાયકારક અને નિંઘ છે. 'મુખ્ય' એ સુખ છે માટે તેને ખરાબ માનવાને કારણ નથી. તે વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિમાં જ તિદ્ય છે. સુખ કેવી રીતે અહ્યુપ્યવર્ધક હેલ છે તે વિષે વિકાસવાદીએંગએ વિવેચન કરેલું હેાવાથી ઢવે એ હત્ત્વ <mark>લણાખરાતે માન્ય થયેલું છે</mark>. વિકાસવાદી ક્ષે.કે.એ અને તત્ત્વને જે સાર્વત્રિક સ્વરૂપ આપ્યું હતું તે ભૂલભર્યું હતું એમ માર્તાએ તાપણ એ તે સ્વીકારવું જ જોઈએ કે સુખત નૈતિક મહત્વ વિકાસવાદે જ વધાર્ય છે

વિકાસવાદ અને નીતિશાસ્ત્ર વિકાસગાદનાે નવાન પક્ષવ

વિકાસવાદ હેન્સબંધ વિકાસ પાસતાે જાય છે અને દિનપ્રતિદિન તેને નવીન પાંખડીઓ કુટતી જ્વય છે માટે તેના પશ ટોકામાં ઉલ્લેખ કરવાની જરૂર છે. લામાર્ક વ**ગેરે આર**ંભના વિકાસવાદીએં!નું કહેવું એમ હતું કે. પરિસ્થિતિરૂપી દેવ પ્રાણીઓના વિકાસ ઉપખવે છે. પ્રત્યેક પ્રાણી પર પરિસ્થિતિતા કંઇ પણ અમર ઘાય છે અને તેને કંઈ પણ ટેવ પડે છે. (લાખલ્ય તરીકે, કંઈક કારણથી નીચાં ઝાડ તાશ પામવાથી ઊંચા ઝહનો પક્ષવ ખાલ, માટે ગરદન ઊંચી કરવાની મગની ટેવ.) આ ટેવ - ખાનુવાંસિક સાંસ્કારથી ભાળકમાં ઊલરી દઢલર બને છે. તેમાંની જે ઉપયોગી હ્રાય છે તે તે પ્રાથીને જીવનસંત્રામમાં મ્વસંગ્લાએ માટે સહાય કરે છે અને તેની પ્રગતિ થાય છે. ભ∋તી જ ટેવ પામેલાં પ્રાથ્∥ મરણ પામે છે. પરિસ્થિતિ વરણવાર વ્યક્સાલી હેાવાથી પ્રાણીશરીરમાં વ્યતેક વ્યતરૂપ ફેરકાર થાય છે અને ભિન્ન ભિન્ન પ્રાણીના ઉત્પત્તિ થાય છે. આ મત પ્રમાણે મૂલભૂત જીવનરસ સાકરપાક જેવા હતા અને એ રસને હરેક પ્રકારના આકાર પરિસ્થિતિરૂપી કંદોઈએ આપ્યો. હેાળા વ્યાવે છે એટલે કંદોઈ સાકરવાકને 'દ્વારડા'નું સ્વરૂપ આપે છે, વાબૂલ આવે છે એટલે પતાસાં અને રેવડીએ। બનાવે છે, વખતે દ્યોડ<mark>ા,</mark> ભળદ વગેરે <mark>અનાવે છે,</mark> સંક્રોતના સમયે તિલગૂળ બના**વે** છે અને બાકીના પ્રસંગે પેંડા, બરપી વગેરે બનાવે છે. કાઈ પેંડા જ વ્યતાવે છે, કાઈ પીળી વરશી કરે છે, કાઈ રંગીત ઘેડા બળદ વગેરે ખુનાવે છે. એ જ પ્રમાણે ભિન્ન ભિન્ન પ્રસંગ અને પરિસ્થિતિ પ્રમાણે છવનરસને ભિન્ન રૂપ આકાર, રૂંગ વર્ઝરે પ્રાપ્ત થયેલ છે.

કેટલાક કાળે કેટલાક વિકાસવાઠીએોને એવુ લાગ્યું કે, વિકાસવાદે પરિસ્થિતિનું જે મહત્ત્વ વધારું છે તે વધારા પડતું છે. જેમ રૂક્ષની વૃદ્ધિ આપે!આપ થાય છે, પાન, કૂલ, કળ જેમ બીજગર્લ શક્તિને લીધે આપે!આપ કૂટે છે તેમ જીવનરસના વિકાસ થઈ તેને લિન્ન સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે. બહુ બહુ તા પરિસ્થિતિનું કામ માળા જેવું છે. અર્થાત તે એકાદ ખે ઝાડ કિંવા વેલા ઉપેડો નાખે, એકાદના ડાળી તાેડી પાડે, એકાદની વેલ નમાવે અને અન્યતે વિશિષ્ટ મંડપ કે ઝાડ પર ચઢાવે, માળો બીજગર્ભશક્તિ નિર્મોણ કરી શકતો નથી. અર્થાત પાન, કુલ વગેરે ઉપગ્નવી શકતો નથી. બહુ તે પસંદગી નાપસંદગી કરો બાગની ન્ચના થાડીવાશી ભિન્ન બનાવે છે. આ પ્રમાણે જ પરિસ્થિતિરૂપી દેવ અનનરૂપ મૂહ ધરાવનારી વનસ્પતિ અને પ્રાણીને મારી નાખે છે તથા તેનું ધારખ સંભાળી ચાલનારને સંઆળી રાખે છે તે કાઈ પણ પ્રાણી કે વનસ્પતિને સુધ્ધાં નિર્માણ કરી શકતી નથી. એકાર પ્રાણીવર્ગના વિકાસ થવા લાગ્યા પછી જેમ ઝાડતે આપેલ્યાપ ડાળાંપાંખડાં કટે છે તેમ સ્વાભાવિકપથે ભિન્ત ગુગુવાળો વ્યક્તિ ઉત્પન્ન થાય છે. આ ભિન્ય ગુગવાળી વ્યક્તિએ। પૈકી જગતના ઉદ્યાનમાં કઈ વ્યક્તિ રાખવા અને કઈના ઉચ્છેદ કરવે! તે પરિસ્થિતિરૂપ માળીના સ્વાધીનમાં દ્વાેય છે. જીવનસુદ્ધમાં જે ગુણ ઉપયોગી હેલ છે તે ગુણ ધરાવનારી વ્યક્તિ પરિસ્થિતિને ગમે છે અને અન્યને તે મારી નાખે છે, પોલાને પક્ષ'ક ઐઇ જાતિની વૃદ્ધિ કરે છે. વનસ્પતિ અને પ્રાણીવર્ગના વિકાસ અપ જ પદ્ધતિએ થયે છે.

પીપળાના બોજને બુએા એ નાના બીજમાંથી પીપળાનું જ વક્ષ બંને છે મને વડનું કેમ નથી થતું ? કેરીના ગાટલા ભૂમિમાં દાટવાથી આંબો જ કેમ ઉત્પન્ન થાય છે ? પરિસ્થિતિ ગમે તેવી હો, કેરીના ગાટલામાંથી તે પીપળા ઉપજાવી શકવા સમર્થ નથા. પરિસ્થિતિ અનુકૂળ હોય છે તે ઝાડ સાટું કાલ છે અને ખરાબ હાય છે તે સામળાઈ મરણ પામે છે. આવી રીતે પરિસ્થિતિ કયા ઝાડ કે પ્રાણીને બચાવવું તે નક્કી કરે છે એ કખૂલ છે; પણ નિર્માણ કરવાનું તેના હાથમાં નથી. કેરીના ગોટલામાં આંબો જ નિર્માણ કરવાની શક્તિ છે માટે તે ઝાડ ઉત્પન્ન થાય છે. પરિસ્થિતિને લાધે નહિ. કેટલાંક પક્ષીનાં ઇડી અંકસરખાં દેખાય છે; પણ પ્રત્યેકમાં ભિન્ન પ્રકારનાં પક્ષી હત્યન્ન કરવાનું આંતઃસામર્થ્ય હોય છે. પરિસ્થિતિ ચિડાશે તે કેટલાંક ઈડાને મારી નાખશે અને કેટલાંકને બચાવશે; પણ એ ઈડાંમાંથી ઉત્પન્ન યતાર પક્ષીની જાંતે તે৷ તે ઈંડાંની અંતઃશક્તિ કિંવા સ્ફાર્તો પર અવસંખે છે. વૃક્ષમાંજ કિંવા ઈંડાંની સ્થિતિ જેવી જ વૃક્ષવર્ય કિંવા પ્રાણોવર્ગના વિકાસની સ્થિતિ છે. દિનપ્રતિ-દિન જે અનેક વનસ્પતિવર્ગ અને પ્રાણીવર્ગના વિકાસ થતા જ્વમ છે તે કંઈ પણ ખીજગર્મશક્તિનું પરિણામ છે. આ પક્ષ કહે છે કે, એ શક્તિને ગમે તે નામ આપેા; પણ કષ્ટલ કરા કે એ શક્તિ પરિસ્થિતિથી ભિન્ન છે. જયતના વિકાસ કાકતાલીયન્યાયે જેવા માર્ગ મળે તેવા થઈ જતા નથી. તેમાં વિશિષ્ટ દિશાએ વિકસન થાય તેવા પ્રકારની ખીજગર્ભશક્તિ રહેલી છે. પરિસ્થિતિ કેવળ આ શક્તિનું નિયમન કરે છે એમ એ પક્ષનું કહેવું છે. તેઓ કહે છે કે વિકાસ ઉદ્દેશશન્ય નથી પણ ઉદ્દેશ-પૂર્ણ છે.

'હદેશપૂર્લ'ક વિકાસ' (Directed Evolution) વાક્યમાંના 'હદેશપૂર્લ'ક વિકાસ' (Directed Evolution) વાક્યમાંના 'હદેશ' શબ્દના અર્થ સ્પષ્ટ કરવા એઈએ. માણસ કંઈક ઉદેશ રાખી પિઈનું અપમાન કરે છે કિવા કાઈને પૈસા આપે છે, તેમ 'હું અભિ ઉત્પન્ન કરીશ' એવે! ગાટલાના ઉદ્દેશ દ્વાય છે એવું નથી. કહેવાનું એટલું જ છે કે, વિશિષ્ટ પદ્ધતિથી જ ગાટલામાં વિકાસ પ્રાપ્ત કરવાની પ્રવૃત્તિ ઉત્પન્ન થયેલી દ્વાય છે. વિકાસ જો થશે તો એ જ પદ્ધતિથી થશે, નદિ તો નાશ પામશે. આવી આગ્રહી શક્તિને જેઓ ગૃહીત માને છે તેમને જીવશક્તિવાદી (Vitalists) કહેવામાં આવે છે. જીવશક્તિવાદનું સમર્થન કરનાર અનેક છે. પ્રા. હેન્સડ્રીસ્ક, પ્રા. રીંક, પ્રા. જે. એ. થામ-સન, પ્રા. ગેડીજ વગેરે એમાં આગળ પડતા છે. જીવબિંદુમાં વિશિષ્ટ પ્રાણી નિર્માણ કરવાની શક્તિ દ્વાય છે અને તે ભિંદુ પરિસ્થિતિને નમાવા પાતાના દિદ્વેસ પાર પાડે છે એમ અતાવવા માટે દેન્સડ્રીસ્ક નીચે જણાવ્યા પ્રમાણે પ્રયોગ કર્યો છે.

પ્લુટિયસ (Pluteus) તામક જીવની કેટલીક પૈશી સરિક ક્રમાનુસાર વૃદ્ધિ પામ્યા પછી તેમાંની કેટલીકને તેણે મારી તાખી. તેથી તે જીવના કેટલાક અવયવ નઇ થવા જોઈતા હતા પણ તેલું કૉઇ **બન્યું નહિ. બા**ક્રી રહેલી પૈશીઓએ પોતાના ખળ**શી** એ જીવના સર્વ અવયવ નિર્માણ કર્યા. આથી એ જીવ અળહીન 'તન્યો પણુ તે જીવભાંદુને જે વિશિષ્ટ પ્રકારને જીવ નિર્માણ કરવા હતે તે પયો જ. પરિસ્થિતિ જે કંઈ કરવા માગે તે સ્વવ્યતાથી જોઈ રહેવાને તે તૈયાર ત હતું એટલું આ ઉપરથી સિંહ થાય છે. સુકાયેલા લાકડાને કંઈ પલ્લા કૂટતા નથં:, કેમકે તે લાકડાનાં તેવો શક્તિ હોતી નથં!. પ્લૂટિવસના કેટલાડ અવયવ નષ્ટ કરવા માટે કેટલીક પેશાને મારી નાખી હતી છતાંયે તે જીવ પોતાની અંતઃશક્તિથી યોગ્ય પેશી પુનઃ નિર્માણ કરં!, એ ઉપરથી વિશિષ્ટ પ્રકારને જીવ ઉત્પત્ત કરવાના 'કેદ્દશ' મૂલભૂત જીવભિંદુમાં હોવે! જોઈએ એમ સ્પષ્ટ થાય છે. કેવેલીના (Cavallina) જીવ પર પ્રયોગ કરતાં પણ એવું જ જણાઈ આભ્યાર્થી ડ્રીસ્ક પૈતાના સિદ્ધાંત મજબૂત ન્યન્યાનું જણાવે છે.*

* 'Analytic experimental embryology - Entwick-lungs - mechanic as Roux has called it - has been able to show that there are many kinds of embryonic organs or even animals which, if by an operation deprived of part of their cells, behave in the following way :- Of whatever material you deprive these organs or animals, the remainder (unless it is very small) will always develop in the normal manner, though, so to speak, in miniature. That is to say : there will develop out of the part of the embryonic organ or animal left by the operation, as might be expected, not a part of the organisation, but the whole, only on a smaller scale. I have proposed the name of harmonious equipotential systems for organs or animals of this type; they are 'equipotential' because all their elements (cells) quite evidently must possess the same morphogenetic 'potency,' otherwise the experimental result would be impossible. and their elements work 'harmoniously' togather in each single experimental case. It is only on the basis

ઘડિયાળનાં ચક્ર કંઈ પણ ઉદેશ રાખીને કરેલાં દ્વાય છે. ંગ્ણ એક જ ચક્ર <mark>સાગી જય છે</mark> તેા તેને અસબર અનાવવાની રાક્તિ ચડિયાળમાં હેલ્તી નથી. ચક્રની વાત તે ઠીક છે! એક રાંક્ટ પણ પનાલવાની શક્તિ લેનામાં નથી હોતી, પરંતુ ંલટિયસને ટ્રે ભાગ સપી નાખવા છતાં મૂલભૂત પૈશીસાંથી તાના આકારના પહા સવાવયવપૂર્ણ પ્લટિયસ નીકળ્યો હૈ નવાઈ જેવું છે. આ ઉપત્ર્ય જહાય છે કે, સર્વ જીવની નહિ હોય तेम्पन निधन इटनाक छवाती अत्पत्ति तो अदेशपूर्छ छे. सेटा કિંગ ઘડિયાલને ચક્ર ક્રઝિપણ ઉદ્દેહ રાખીને મનુષ્યે બનાવેલ એ પિત્તળધાવને લેહો કરવાના નથી હોતો કે ચક્ર બન-લવાનો ભાષક પણ <mark>નથી ક્રોતો; પરંતુ પ્લ</mark>ુટિયસની પેશીના એક પ્રકારના વિશિષ્ટ આચઢ જણાય છે. તે પૈશી જો જડ પદાર્થ જેવી ટ્રે!ન તે ત્રણ ચતુર્થાંશ ભાગ કાપી નાખવા છતાં સર્વાગસગ્ત પ્લૂટિયસ નિર્યાણ થયે। ન હોત. જડ પદાર્થ અને વેના ગણાયાલેક મિશ્રણના **જે નિયમ આપણી જાણમાં છે તે** પગ્થી એવા પ્રકારના વર્તુનની ઉપપત્તિ લાગી શકતી નથી આગળ ઉપર જડ પદાર્થના ગુગધર્મ પરથી એની ઉપયત્તિ લગાડી શકાશે તે ડું સ્ટને મહેલ ધર્સ પડશે. પણ **વ્યાજે તે પ્લૂ**ટિય**સની** પૈશીમાં ઝડશક્તિથી કંઈ પણ ભિન્ન, આગ્રહી, ઉદ્દેશપૂર્ણ અને

Among embryonic organs the cleavage stages and the so-called germ-layers, for instance, are harmonious — equipotential systems take from the blastula of a search in whatever you like (but not more than three quarters) and the rest will always develop a very small but complete "Pluteus."

Driesch: The History and Theory of Vitalism. P. 208-209.

of their equipotentiality and of their harmonious working that the experimental results can be what they are.

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

સ્વતંત્ર (Autonomous) ઢક્તિ ⊹હાય છે એ વિચારવા યેઃગ્ય છે.∗

બગંસનકો સ્ક્રિગલાય

પ્રેદ બર્ગાસનન નામ જીવશક્તિવાઇ સેટોનો યાદીઓ દાખત કરત જ પડે તેમ છે. હમરાં તેન માત વિરાક વધેલું હોવત્યા તેના તત્ત્વના વિચાર સ્વતંત્ર રાતે કાંઇક વિસ્તારથા કરવાતી આવસ્બકતા છે. પ્રાણીના વિકાસ જીવગર્ભશક્તિના યાગથા થાય છે; પરિસ્થિતિ તેં। કક્ત તેનું નિયમન કરે છે. એ વાન છવર્શાક્તવાદી (Vitalists) લાંધાનં! માકક જ વ્યર્ગસન સ્વીકારે છે. કેરમાત્ર એટલા જ છે કે એ શક્તિતે તે જાઈ નામ અલ્પે છે. તે તેને જીવશક્તિ (Vital force) ન કહેનાં જીવપ્રેસ્કા Elan Vitale (Vital impulse or impetus or push) કહે છે. એ છવશક્તિ સ્વિ છવપ્રેરભાને કોઈ સ્વતંત્ર પદાર્થ વરીયે માનતું તથી - માત્ર એટલું કહેવામાં આવે છે કે એ 'શક્તિ'છે. એ રાક્તિ સજીવ વસ્તુમાં વાસ કરી વિકાસ પાયલાની પ્રેરણા કરે છે એ યુકહેવાથી તેને સ્વતાવ દેવ કે પદાર્થ માનવાને કારણ નથી, તથાપિ આ મુદ્દી બર્ગસતની ધ્યાનમાં વિશેષ વખત રહેતા તથા. તેની ભાષા કાગ્યાત્મક સ્થતે અલંકારપૂર્બ કે અને તે આ છવપ્રેરહાનું વર્જાન કરે છે ત્યારે આપણી એવી ભાવના ઘઈ જાય છે કે, એ પ્રેરખાને શક્તિ અથવા અદ્વાંકાર છે. વિચારશક્તિ છે અને તે દાવપેચ કરે છે. કદી નમ્ર અતી જઇ કાવ સાધી કી છે તો કદી અન્ય માર્ગે સાધે

* The main question of Vitalism is not whether the processes of life can properly be called purposiveit is rather the question if the purposiveness in those processes is the result of a special constcutation of factors known already to the sciences of the inorganic or if it is the result of an autonomy peculiar to the processes themselves.

Driesch : 'The History and Theory of Vitalism',

૩૫૬

છે. કેટલાંક વર્લ્યુનમાં તે એ સ્પષ્ટ રીતે જણાવે છે કે, છવપ્રેસ્ણાને અદ્યંકાર છે. પરંતુ જીવપ્રેરણાનું અસ્તિત્વ ઘડીભર ગૃહીત માતી લર્કીએ તેતપણ તેને અહાંકારયુક્ત કહેવાના શા આધાર છે તે. બર્યાંસને જણાવ્યું થી

પરંતુ પ્રથમ બર્ગસને છવપ્રેરજ્યનું એ અસ્તિત્વ શા રીતે ેલેહ કર્યું જ તે જેઈશું. તે કહે છે કે, (૧) પરિસ્થિતિમાં વિકાસ કરવાની શર્કલ લોંદ્ર હોવા છતાં વિકાસ થાય છે માટે તે ' છવપ્રેસ્ણ 'તા તેરથી જ થતે। હોવે! જોઈએ. (૨) બીજું એ કે પર્ગિરેથતિ અતિશવ વિસદશ હોય તે!પણ અવય રચના ાગેરેમાં અત્યંત સદન જેવું કાર્ય તને છે માટે પરિસ્થિતિયી બંધે પણ જોદો કહાં કલ્પવા તેન્ક્રીએ. પેકટેન નામના પુષ્પ-કાટકનાં યહ ખર્ગ ગંદો માણસના ચક્ષ જેવાં બનાવવાનું કંઈ કારણ ન દ્વ પગ તેની ચક્ષરચના માણસના જેવી છે માટે એ યે!જનાનું કહાંત્વ પરિસ્થિતિને ન આપતાં અન્ય કાઈ પણ સ્થળે

પ્રથમ આ ખોળે મુદ્દાનાં જ કિચિત્ ાવેસ્તારથી વિચાર કળશું, બર્ગસંતનો યુક્તિવાદ આ પ્રમાણે છેઃ---

તે પરિસ્થિતિ જ જીવના વિકાસ કરતી હોત તો ભિન્ત પરેસ્થિતિનું દળ ભિન્ત જ જખાશું હોત: પગ આપગ્રને તો એવું જણાશું છે કે, પરિસ્થિતિ વ્યત્યાંત ભિન્ત હોવા છતાં દળ એક જ છે. અપ્યાંત પરિસ્થિતિને દળના કારણ્ફર ગણી શક.ચ તહિ. પગ્રિંથતિ એક જ હોય તો તેનું કાર્ય એક જ હોય અને ભિન્ત હોય તે તેનું કાર્ય ભિન્ન જ હોવું જોઈએ. પણ જો ભિન્ત પરિસ્થિતિમાંધા એક જ વિશિષ્ટ પ્રકારની યોજના નિર્માણ થતી હોય તો એ યોજના યોજનારી વ્યક્તિ પરિસ્થિતિથી ભિન્ત હોવી જોઈએ. જે પ્રસંગે પરિસ્થિતિ અત્યંત ભિન્ન હોઈ યોજનામાં માત્ર અત્યંત સામ્ય હોય તે વખતે પરિસ્થિતિથી ભિન્ત કર્વત્વ માન્યા સિવાય ચાલતું નથી. આવી સ્થિતિ નીચેની વાલમાં જણાય હે:---

પેક્ટેન (Pecten) નામની એક પત ગિયાની લપવ્તતિ છે. એ ઉપગ્લતિ મેલસ્ક (Mollusk) નામના ઉચ્ચતર (પ્ર.ણી-શાસ્ત્રની દર્ષ્ટિએ ઉચ્ચતર) વર્ગમાં ગહાય છે. ગે⊱મહિષાદિ ચતુષ્પાદ, વાંદર, માણસ વગેરે પૃષ્ઠવાંશસુક્ત વર્ગમાં ગણાય છે. માેલરક વર્ષ પ્રષ્ઠવંડા રહિત છે. એટલે પેક્ટેલ ઉપવ્યતિ અને ગે મહિષાદિ ઉપજાતિમાં અત્યાંત ભિન્નત્વ અથવા વિસદશત્વ છે. કૂતરાં, ગધેડાં અને સાંક્રેટીસ જેવા માણસમાં ભિન્નત્વ છે; પણ એ સર્વ પૃષ્ઠવાંશયુક્ત વર્ગના હોવાથી તેમનામાં એક રીતે સાસ્વતા છે એમ કહેવાને હરકત નથી. પણ પૃષ્ઠવંડાહીન માલસ્ક વર્ગનાં પેકટેન ઉપખતિનાં પતંગિયાં અતે માણ્યના અવયવ વગેરેમાં કંઈ પણ સામ્યતા છે કે? ના, તાેપણુ પેક્ટેનનાં તેત્ર બરાબર નિદ્ધાળીને જાત્ર્યા. તે માણસતા જેવાં જળાશે. પેક્ટેનનાં ચક્ષમાં નેલદર્પણ, પાેષચાંતું ઢાંકણ વગેરે સર્વ માણસના જેવાં છે. પૃષ્ટવંશ સન્ય વર્ગમાં જે લક્ષળ કદી જણાવે તથા તે આ પેકે?ન ઉપજતિના તેત્રમાં નજરે પડે છે. આ લક્ષણ એ છે કે મહાસત્ત <mark>નેત્રદર્પણતી વિશિષ્ટ પરિવર</mark>્તાત્મક રચના પેક્ટેતના તેત્રમાં પજ છે. આ સદશત્વ આ વિસદશ જાતિમાં સી ગીતે. ઉત્પન્ન થયું (ચાજનારા જો એકને હોય તે આ વિસંક્ષણ સામ્ય આટલી વિયમ પરિસ્થિતિમાંથી આપોઆપ ઉદ્વસત્તું અશક્ય છે 😚 ઉત્તર તરકથી અને દક્ષિણ તગ્ફથી માવતી રેઢવે સંબર્ધન ખેહુ-બંદરમાં આવલા હોય તેર આ ચેરજના કાકનાલીય ન્યાયે થયેલી ન દ્વાેવી જોઈએ. કદાચિત એકાદ સાદી વાત કાકતાલીય ન્યાચે બની જાય; પણ નેત્ર જેવી ગાંચવણવાળી અને તાલુક ઇંદ્રિય આવી રીતે કાકતાલીય ન્યાયે ઉત્પન્ન થઈ શકતી નથી. પરિસ્થિતિને કતંત્વ આપીએ પશ ને અત્યંત ભિન્ન હોવાથી તેને એ પાન આપ શકાતું નથી. ત્યારે 'એમ કેમ ન કહેલું ૬ છવને લિશિષ્ટ પ્રકારનાં સવાન ધર્માપ નેત્ર તૈયાર કરવાં હતાં તૈથી તેણે વિસદશ પરિસ્થિતિમાં પજ પોતાનું કાર્ય પોતાની અંતરશક્તિને 'મળેો સાધી લીધું.' હથિયાર કિંવા સાધન ભિન્ન હ્યેવા છતાં જે એક જ કાર્ય થતું હેલ તો એ કાર્ય કરતાર એક જ હેવા જોઈએ એમ માવલું યાંગ્ય છે. સાધવતું વિસદશત્વ જેટલુ અધિક અને

માધ્યમાં જેટલું અધિક સામ્ય ઊપજે છે તેટલું આ અનુમાન અધિક દઢ બને છે.*

હવે કાઈ કહી શકરો કે, માલસ્કલર્ગ અને પૃષ્ઠવંશસુક્તવર્ગ જો કે અતિશય ભિન્ન છે પણ તેના પૂર્વજ એક જ દતા. પત ગિયા પેકટેન અને માણસના તદ્દન આરંભના કૃમિલ્લવિ પૂર્વજ એક જ હતા માટે ચસ્તુની સામ્યતા પૂર્વજ પાસેથી કેમ નહિ મેળવી હેાય? પણ એ સંબંધમાં બર્ગસન કહે છે કે, આવાં નાજીક ચસ્તુના ઉદ્દભવ ચતા પહેલાં જ માલસ્કવર્ગ અને પૂષ્ટવંશમુક્તવર્ગ વિભક્ત થયા હતા; એટલે તે જે વખતે વિભક્ત થયા તે વખતે એ તાજીક ચસ્તુનું અસ્તિત્વ નહિ હેલથી આનુવાંશિક સંસ્કારથી તે પાપ્ત થવાના સંભવ ન હતા

"Pure mechanism would be refutable and finality in the special sense in which we understand it would be demonstrable in a certain aspect if it could be proved that life may manufacture the like apparatus by unlike means on divergent lines of evolution: and the strength of the proof would be proportional both to the divergency between the lines of evolution thus chosen and to the complexity of the similar structures found in theor."

Bergson, Creative Evolution.

"We find the same essential parts in each, composed of analogous elements. The eye of the Pecten presents a retina, a cornea, a lens of cellular structure like our own. There is even that peculiar inversion which is not met with, in general, in the retina of the invertebrates. Now, the origin of mollusks may be a debated question, but, whatever opinion we hold, all are agreed that mollusks and vertebrates were separated from their common parent stem long before the appearance of an eye so complex as that of the Pecten. Whence then the structural analogy?"

Bergson, Creative Evolution P. 66.

અર્ગર્સતના પ્રતિપક્ષી આ સંબંધમાં પુનઃ કહે છે કે, કૃમિળતીય પૂર્વપ્રેતેનાં ચક્ષુ ભલે સાદાં અને અલ્પવિકસિત હોય, પણ ચક્ષુ હતાં એ વાત ખરી છે અને એ મૂલભૂત અલ્પવિકસિત ચલુમાંથી સમન જાતિ તાં ચક્ષુ ઉદ્દમવે તેા તે કઈ અશક્ય વાત નથી. ચક્ષુનું કામ જોયાનું છ, જોવાનું કાર્ય કરવાને માણસનાં ચક્ષુ જેવાં ચક્ષુ અતિ ઉપયોગી છે, એટલે મૂલભૂત હાદાં ચક્ષુથી જે અનેક પ્રકારનાં ચક્ષુ સ્વાભાવિકપણે ઉત્પન્ત થયાં હશે તેમાંનો આ રચના જે પ્રાણીમા હતી તેની પ્રગતિ થઇ અને તેની જ પ્રજ વર્ષદે પામી. આ વાત ' છવતકલહમાંની સ્વાભાવિક પસંદગી બા તત્ત્વની દષ્ટિએ સાહજિક છે. એમાં છવ-પ્રેરણાનું નવીત તાદ્યાન ગાઠવવાને કંઈ જ કારણ નથા

આથી બર્ગસનના તાત્ત્વિક બનખ્યતી દેરી હટતી દેવ તાપણ મીછ એક શેવ ગઇ છે જ. કાઈ પણ ટબૂલ કરશે કે, વત્તરપતિવર્ગ અને પ્રાપ્તવર્ગ અત્યંત વિસદશ છે, પણ વરાવૃદ્ધ સંબંધમાં ઉભયના માર્ગ અને તદ્વવિષયક છોદ્રેય રચના અનિ સમાન છે. અર્ગમન કહે છે કે, વિયદશ વર્ગદા આ વિલક્ષણ સામ્ય પરથી એકટર્જુ વનું અનુમાન કરવું અધેગ્ય નહિ ગણાય, પરંતુ એ સંબંધમાં સુધ્યાં પ્રતિપક્ષી કહે છે કે, વનસ્પતિવર્ગ અને પ્રાણીવર્ગ વિસદર હોવાની વાત જ પ્રવસરી છે. વળા થીજાં એ છે કે. વ'શવૃદ્ધિ વિષેના ઉભયના માર્ગ વિશિષ્ટ મર્યોદા સુધી જ સમાન છે, ખર્ગસન કહે છે તેટલું વનસ્પતિ અને પ્રાણીમાં વિસદરાત્વ નથી અને ખરેખર રીતે જનને દિય સંબંધી તેમનામાં જેટલું સામ્ય બતાવવામાં આવે છે તેટલું છે જ નહિ. વનસ્પતિ અને પ્રાણીને કેટલીક બાબતમાં સમાત કહેવામાં આવે એટલે એ સમાન વર્ગના કેટલાક અવયવમાં સામ્ય દેખાય એ સ્વાભાવિક છે. તેલી લેપપત્તિ લગાડવા માટે જીવપ્રેરણા જેવં નવીન અને ગૂઢ તત્ત્વ ઉપસ્થિત કરવાની જરૂર નથી.

આ શાસ્ત્રીયવાદમાં અધિક ઊંડે જવાને৷ લેખકને અધિકાર નહિ હે!વાથી ઢવે ળર્ગસનના પહેલા મુદ્દા લરક મારચા ફેરવીશું. ઉપર પરિસ્થિતિ ભિન્ત હે!ય છે છતાં એક કાર્ય બને છે એ મુદ્દાને! વિચાર થયે! છે. હવે પરિસ્થિતિ તે જ હેલવા અતાં જીવના विशास थाई तिने लिल्लावयवत्व प्राप्त थाय छे को आआवती। વિચાર કરવાને છે. બર્ગમન કહે છે કે. ભ્રગર્ભશાસ્ત્રવેત્તાઓએ પુરાતનકાળના જે વિભાગ કર્યા છે તેમાંના સાયલ્યૂરિયન (Silurian) ભાગતા આપણે વિચાર કરીશું. અય કાલવિભાગમાંનાં કૃમિનાં જે હાડપિંજર જમીનના ઊંડાણમાંથી મળી આવે છે તેના અને તત્કાલીન અન્ય પરિસ્થિતિના વિચાર કરતાં એવું અનુમાન નીકળે છે કે, જો એ કુમિના વિકાસ પરિસ્થિતિ પર જ અપલંબી રહેલા હાત તો વિકાસ થવાનું જ િશેષ કારણ ન હતું. 'પોતાની મૂલભૂત અવયવરચના સારી સુખભરી ≰તી એટલે એ કૃમિને સુખને⊨ છવ દુઃખર્ચા નાખવાનું ∿ેરિશલિમાં કંઈ સામર્થ્ય ન હતું, ત્યારે તેણે એ સાહસ કેમ કર્યું ? અનિવાર્ય અંતઃસ્કુર્તિને લીધે એટલે છવપ્રેરણાધી 🖙 '* કેટલાક પાણીશાસ્ત્રવેત્તા અપ સંબંધમાં કહે છે કે. સાયલ્યૂરિયન કીટક, 'સાહસ કરવું કે છે તે જ રૂપ દઢ કરી સ્વસ્થ એસતું ' એવા પ્રકારના વિચાર કરી શકે એ વાત જ અશકથ છે. બીજાં એ કે એ 'કૃમિતા વિકાસ કરવાનું કાર્ય' પરિસ્થિતિ માટે અશકચ હતું' એમ બર્ગસન કહે છે તે ખાટું છે! આ તત્ત્વને તીતિશાસ્ત્ર સાથે વિશેષ નિકટ સંબંધ નહિ હોવાધો હવે અમેસનના ખીજા એક તત્ત્વ તગ્ધ વળીશં. આ તત્ત્વ માલુસની વિવેચક પ્રતા અથવા તર્કને અથવા ' સુદ્ધિ ' ને (Intellect) સિંહામન પરથા ઉતારી પાડી અંતઃસ્કૃતિ (Instinct) ने डिंवा अंनरताहात्म्य (Intuition) ने ते ગદી પર બેસાડે છે. માલસને અત્યાર સુધી પાલાને જ્ઞાન <u>ઢે⊧વાથા</u> પશુવ<mark>સી, કીડીકીટક, માખીમ≃</mark>ઝર વગેરે કરતાં પોતે

* "Life need not have evolved at all or might have evolved only in very restricted limits, if it had chosen the alternative, much more convenient to itself, of becoming auchylosed in its primitive from."

Bergson: Creative Evolution.

શ્રેષ્ઠ એવું અભિમાન હતું. કહ્યું છે કે, જ્ઞાનં દિ તેષામધિનાં વિશેષ: પણ અર્ગાસન કહે છે કે તમારું. જ્ઞાન મિધ્યા છે. એ કરતાં કીડીકીટક કિંવા મધમાખીની સ્વાસાવિક અતઃસ્કૃતિંની યેાગ્યતા અધિક છે. કીડીઓ માટીમાં જે ઘર બાંધે છે, સુરંગા ચનાવે છે, મધમાખી જે મધપૂડા બનલ્વે છે, કરેંગળિયા જે સક્ષ્મતંતુની જાળ બનાવે છે અને પક્ષીઓ જે માળા બાંધે છે તેનું વર્ણું કરવાની કંઈ જરૂર નથી. એ ભધું પ્રાણી શા રીતે કરે છે? પ્રજ્ઞા અથવા તર્કના બળે કે ના, અંતઃસ્કૃતિના બળધી. આ અંતઃસ્કૂર્તિના યોગથી તેમનું તે તે કાર્ય સાથે તાદાત્મ્ય થઈ જાય છે અને શું કરવું ન કરવું તેનું જ્ઞાન તેમને આપાઆપ બિનચૂક પ્રાપ્ત થાય છે. ઉપર કહેલાં અંતઃસ્કૂર્તિનાં દર્ણત તદ્દન સામાન્ય કાેટીનાં છે, પણ 'અંતઃસ્કૂર્તિનાં દર્ણત તદ્દન સામાન્ય કાેટીનાં છે, પણ 'અંતઃસ્કૂર્તિનાં દર્ણત તદ્દન સામાન્ય કાેટીનાં છે, પણ 'અંતઃસ્કૂર્તિનાં દર્ણત વદ્દન સામાન્ય કાેટીનાં છે, પણ 'અંતઃસ્કૂર્તિનાં દર્ણત વદ્દન સામાન્ય કાેટીનાં છે, પણ 'અંતઃસ્કૂર્તિ સાથે કરવા શેઠ છે' એ તત્ત્વ સ્થાપન કરવા બર્મસને જે દષ્ટાત આપળ્યા એ અને જેના પર તેના તત્ત્વની સર્વ મદાર છે તે અતિ મનોરાંજક છે. એ દષ્ટાંત આ પ્રમાણે છે:—

સ્કેક્સ કિંવા અમેાશીલા નામતી એક ભમરીની બલ છે. તે કપડા (caterpillars) ને ડાંખ મારી બેશહ બનાવે છે. તેમ કરવાના હેલ એ હ્રાય છે કે મુદ્દેલાં ઇંડાંમાંથી બચ્ચાં નીકળે કે તરત તેમને ખારાક મળે, કોડાને એ ભગરી ઠાર મારી નાખલી નથી: કેમલે તેમ કરે તો તે કાટકનું રક્તમાંસ ખરાબ થઇ જાય અને તેથી તે નિરૂપયાંગી નીવડે. જે ભમરા ભળતા જ સ્પળ ડાંખ માર્કે તેનું તે કપડાના પેટમાં વિધનો પ્રવેશ થાય અને તેવી તે મરી જાય પણ તે એટલી હેઃશિયારી રાખે છે કે, તે એ સ્થળે ડંખ મારે છે તે સ્થળ એવું હેલ્ય છે કે તેને કેક્ત એશહિ જ આવે છે. માટા મોટા કોટકશાસ્ત્રી પણ આવું ખૂબીવાળાં સ્થાવ શાધી કાઢી ત્યાં વિષ મૂકા શકે તેમ નથા, પણ સ્ટ્રેક્સ ભગરો એ કામ સહેલાઇથી કરી શક છે. તમા કદાચ કહેરો કે તેને એ ત્રાન અનુભવશ્રી પ્રાપ્ત થયેલ છે. પણ એ વાત સંભવિત નથા. 'પોતાનાં બચ્ચાં ઇંડાંમાંથી બહાર પડે ત્યારે તેમને ખારાક મળે તે માટે કપૈડાઐાને વિષયી બેશુદ્ધ બનાવી બચ્ચાંતા સ્થાન આગળ ગાઠવી રાખવાની જરૂર છે, કદાચ ઠાર મારી નાખવામાં આવે તે તે કાંહી જાય અને બચ્ચાંને ઉપયોગી થાય નહિ, "એવા પ્રકારનું ગાન એ ભમરીને અનુભવથી મળવાની વાત અશક્ય છે; કેમકે તે પેલાનાં બચ્ચાંને જોવાને જીવલી રહેલી નથી. બચ્ચાંના જન્મ થવા પહેલાં જ તે મરણ પામે છે! એ પોતાના ખારાક સારુ કીડાઓને બેશુહ બનાવો રાખી મૂકે છે એમ કહેવામાં આવે; પણ તે શક્તિથી વિરુહ છે. કારણકે તે પાતે કઠી માંસલક્ષણ કરતી વધી. અર્થાલ બચ્ચાંને ઉછેરવાનું આ અપ્રતિમ કૌશલ્ય અનુસવથી ક સ્વાર્થથી પ્રાપ્ત થાય છે એમ કહી શકાનું નથી. એ તો એક પ્રકારની આંતરકૂર્તિથી થતું હેાવું જોઈએ. કીડાને જોતાની સાથે જ વેને કયા સ્થળ ડંખ મારવા, તેનું શું કરતું વગેરે ભમરીને શુદ્ધિવ્યાપાર બિના, આપાઓપ, એક પ્રકારની લાત્કાલિક સંવેદના કિંવા સહાનુભૂતિથી (Sympathy in the etymological sense) સમજાતું હેાવું જોઈએ.

અર્ગસનનું કહેવું એ છે કે, વિવેકશુદ્ધિતે એ અંતઃસ્કૂર્તિંતાં ચેડગ્યતા પ્રાપ્ત થાય તેમ નથી. ગમે તેમ કરાે તૈાપણ શુદ્ધિ યાચદ છિધી જોતારી --- બદ્ધિમુંખ છે, અંતસ્કૂર્તિં પરિસ્થિતિના પેડમાં પેસી એકજીવ વ્યતી, તાહાત્મ્ય પામી તેનું સર્વ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી લે છે. લુદ્ધિ જે જ્ઞાન મેળવા આપે છે તે એક અર્થંમાં સર્ગ ગ નથી. બહુ બહુ તેા લુપ્લેને જડનું યથાર્થ જ્ઞાન થઈ સર્ગ, પણ જીવતા મર્મ સમજાય નહિ; ત્યારે અંતઃસ્કૂર્તિ જીવનું આંતરહૃદય જાણી શકે છે.*

ચ્યાપણા બ્રહ્મચર્ચા કરવામ કહે છે કે, 'આપણું લાકિંક જ્ઞાવ વધા છે, માત્ર બ્રહ્મજ્ઞાવ હેાય એટલું ખરું; ' તે જ પ્રમાણે બર્ગસન કઢું છે કે, આપણી વિવેચક્ષુદ્ધિ આપણને એ જ્ઞાત મેળવી

'While intelligence treats everything mechanically instinct proceeds, so to speak, organically.'

¹ The intellect is characterised by a natural inability to comprehend life, while instinct is moulded on the very form of life.'

Bergson Creative Evolution P- 172.

આપે છે તે અજ્ઞાન જેવું જ છે. તે 'માયા' છે. આ પશી સુદ્ધિ આપણને ચંદ્ર, સૂર્ય વઞેરે બનાવે છેતે મર્વનકામું છે. કેમકે આપણી બુદ્ધિ આપણી પ્રત્યક્ષ ઉપસ્થિત થયેલા પદાર્થોનં પૃથક્રકરણ કરે છે અને નજીક-દૂર, ગલ્યું --- કડવું, ધાળું-કાળું વગેરે ભેદ કલ્પે છે. પરંતુ એ પૃથકકરણ કરવામાં તે સત્યના ઉપમર્દ કરે છે ! સુંદર ચિત્રનું ઝાન પ્રાપ્ત કરવા માટે તેના ટકડેટકડા કરી, એ ટકડાને ભિન્ન ભિન્ન નામ આપનાર દોલ્ડાલા જેવા જ આપશી બુદ્ધિના વિવેચનાત્મક અથવા પ્રથકકસ્ણાત્સક વ્યાપાર છે. સત્ય અચળ — અખંડ છે. માખસનો હાથ કાપી નાખ્યા પછી તે જેમ હાથ રહેતા નથી, સંકર સ્ત્રીની આંખે ધતરા કાઢવામાં અપવે તે તેમાં જેમ કંઈ તેજ કે સૌંદર્ય રહેતે નથી. કાવ્યમય કલોકમાંથી વચ્ચેટા એક અક્ષર જ બાેલીએ તે તેમાંથી જેમ રમ મળતો તથી; તેમ જ આ અખંડ વિશ્વના સુક્ષ્યતર કરા કરી તેને વ્યક્તિપસલે લિન્ન નામ આપવાથી આપણે સુષ્ટ્રિઝ અથવા વિરાટસ્વરૂપ સત્યથા વિમુખ થવા લાગીએ છીએ. 'કાળ' <mark>ને જેમ હાયમાં પકડી ક્ષણભર અટકાવી શકાતો નથી. (કાર</mark>ણ 'આ અટકાઓ ' એટલાે શબ્દ પૂર્ગ ઉચ્ચારાતાે નથી તેટલામાં જ એ કાળ આપજા ઢાચમાંથી છટકી ભૂતયોનિમાં જઈ ખેસે હે) <mark>તેમ</mark>ઋ વિસટસ્વરૂપી સત્ય વ્યથવા 'બ્રહ્મ' સુદ્ધિતી મર્યોદામાં કદી પહ આવતું નથી. સુદ્ધિ સત્યનં વ્યાજી અને એકાંગી ત્રાન મેળવી શધ છે. તેના ઊડા પ્રદેશમાં પદ્ધોંચી તેનું હદ્ગત જાણવાની શક્તિ તદ્રપ કરી દેવાર અંતઃસાક્ષાત્કાગ્માં જ (Intuition) છે. અહિ સમર્ચાદ, દિક્કાલ દિ ઉપાધિથી સુક્ત વાતાનું જ સ્પષ્ટ જ્ઞાન મેળવ આપે છે. * અમર્યાદ, દિક્રકાલાદ્યનવચ્છિલ, અખઉડેરરપ જેવા આખતને જ્ઞાન અંતરતાદાત્મ્યને જ (કિંવા આત્મસાક્ષાત્કારને ar) थरी.

્ર આપણી સુદ્ધિ એ સાત માટે છે જ નહિ. એતા અન્ત વગેરે પ્રાપ્ત કરવામાં ઉપયોગી થઈ પડે તે માટે મળેલી છે.

358

^{* &#}x27;Of the discontinuous alone does the intellect form a clear idea.' Bergson : Creative Evolution, P. 159.

આપણે શુદ્ધિની સહાવથા હચિયાર તૈયાર કરીએ છીએ અને એવી જ રીતે તેતા ખીજો ઉપયોગ કરીએ છીએ એ દર્ષિએ તે આદરણીય છે, પણ ગાત મેળવી આપવાની શક્તિ તેનામાં રહેલો નથા.

માન્સની શુદ્ધિના વિકાસ થવા લાગ્યા પછી તે પચ્થરને અણીકાર બનાવી તેની સહાયથા કળ કાડીને ખાવા લાગ્યો, મૂળ ઉખેડતા લાગ્યો વગેરે વગેરે. પછી શુદ્ધિમત્તા વધી એટલે ક્ષેખાંડી હાથેયાર બનાગ્યાં અને હવે તો તે મોટાં મોટાં કારખાનાં ચલાવી, હળ, રેલ, છાપખાનાં, બાંદક, તાપ, વિમાન, આગભેાટ વગેરેના સહાય મેળવે છે. મધમાપ્યો, કીડી વગેરે પ્રાણીને એવાં બાહ્યસાધનનો અપેલા નથ[ા]. તે અંતરકૃતિ⁶થા પરિસ્થિતિની સામે ટકી રહેવાનું આપાસ્તાપ સમજે છે: એટલું જ નહિ પણ બજરૂરનાં દથિયાર પોલાના વ સરીરમાંથી નિપલ્નવવાનું તેનામાં સામચ્ય છે. કરેરાળિયા પાલાના શરીરમાંથી તોવુ કાઢે છે. તેને ધનલની જરૂર પડતી નથી. માણસમાં એવી શક્તિ નહિ દ્વાવાથી તે પોલાની શુદ્ધિના જોરે બાહ્ય રાસ્ત્ર, સાધન, ઉપકરણ વગેરે થોજે છે. આ દષ્ટિએ શુદ્ધિ ઉપયોગી છે; અરે શુદ્ધિનું કાર્ય જ એ છે, ગલ નહિ. એનો પ્રત્યક્ષ પુરાવે આ રહ્યો ઃ—

યાસ પચીસ હજાર વર્ષ પરતા માણસમાં સુદિ તો ઢાવો જ જોઈએ. પણ એ સુંદલના કળમાં આપણને શું જણાય છે ? ખડક તાંચે દબાયેલાં લાખ`ડી દથિયાર કિંવા તે પહેલાંના પથ્થર્સાદનાં દ્રાંથયાર. જ્યારે સુદ્ધિનું આ જ કળ આજે ઉપલબ્ધ છે ત્યારે તેનું મુખ્ય કામ એ જ દ્વું સ્પેમ શા માટે ન કહેવું ?

ત્યારે ખરું ત્રાન શી રીતે પ્રાપ્ત કરવું ? બર્ગસન કહે છે કે, અંતઃસાક્ષાત્કારથી. તે કહે છે કે, અંતઃસાક્ષાત્કારમાં અને અંતઃસ્કૂર્તિમાં કરક છે. અંતઃસ્કૂર્તિ'નું વિકત્તિ સ્વરૂપ તે અંતઃસાક્ષાત્કાર. અંતઃસ્કૂર્તિં નિષ્કામ અને અહંકારમુક્ત બને પાતે પાતાના વિષયથા ભિન્ન છે એમ બગહવાની તેનામાં

* Instinct is the faculty of using and even of constructing organised instruments.'

અંતમું ખતા આવે અને વિષયતા વિસ્તાર કરવાની પણ તેનામાં શક્તિ આવે ઝેરટલે તેને અંત:સાક્ષાતકારનું ઉચ્ચતર વિકસિત સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે; અને પછી તેને જીવના ખરા મર્મ અથવા તત્ત્વ અથવા હાસ સમજાય છે. આપણાં શાસ્ત્રોમાં આત્મપ્રાપ્તિ અથવા હાસત્તાન શુદ્ધિના ખળથી થતું નથી; પણ આંતઃસ.ક્ષાત્કારથા જ થાય છે એવા અર્થાનાં અનેક વાક્ય છે. હાળલા વરીક, નાચમાત્મા પ્રવचમેન હમ્વા ન મેઘથા ન बहुના શુત્તેન+ આત્મપ્રાપ્તિ ભાષણથી કિંવા સુદ્ધિની કુશાગ્રતાથી કિવા વિદ્વનાથી સાધ્ય થતી નથી; નૈષા તર્જેળ મતિરાપનેચા× હાલગ્રદાન તર્કથી પ્રાપ્ત થતું નથી: થતો વાચો નિર્વર્તન્તે^૧ — જ્યાંથી વાર્ણને (થાગ નદિ લાગવાથી) પાછું કરતું પડે છે; નાન્ત:પ્રજ્ઞં ન થદિ:પ્રજ્ઞં ન હમચત:પ્રજ્ઞં ^૨ બહ્ય બદ્ધિ:પ્રજ્ઞ નથી, આંત:પ્રજ્ઞ નથી અને ખંતેયે નથી; ત્રસ્માદ્વા હત્સમાદ્વિજ્ઞાનમચાત અન્ય: આંતર: આત્મા આનંદ્રમય:^૭ વિદ્યાનમ્ય આત્માંથી આનંદમય આત્મા બિન્ન છે

આપણા વિવેચનમાં અને બગ^{*}મનના વિવેચનમાં માટે તકાવત એ છે કે, આપણા ઋષિ સ્વાનુભવથા કહે છે કે પોતાને આત્મપ્રાપ્તિ થયેલો છે. 'અમુક માર્ગે તે થાય તેમ નથી ' એટલું કહીને તેઓ સ્વસ્થ રહેતા નથી. 'અમેાને આત્મગાન થયું છે ' એટલું જ માત્ર કહેવામાં કંઈ ભૂષણ ન હતું. તેઓ અધિકારયુક્તવાણી અને લાગણીથી કહે છે કે 'તમે અમુક માર્ગે' જશા તો તમને પણ આત્મપ્રાપ્તિ થશે.' એ તેજ બર્ગાંસનમાં

- × કંઠાેપનિષદ્વ ૨-૯.
- ૧. તૈત્તિરીચાેયનિષદ્ ૧-૪.
- ર, માંડ્રકચ ય-૭.
- तैत्तिरीथ २-४.

^{*} It is to the inwardness of life that intuition leads us—by *intuition* I mean instinct that has become disinterested, self-conscious, capable of reflecting upon itself and enlarging it indefinitely."

⁻⁻Bergson Creative Evolution P. 188 + & Stuffug 2-23.

તથી. તે કેવળ સુદ્ધિ પર ધરો છે અને અંતઃસાક્ષાત્કારનું કાવ્યાત્મક ભાષામાં ગાત ગાય છે એટલું જ. તે કહેતો નથી કે પેહ્લાને આત્મનાન થયું છે. શી રીતે પ્રાપ્ત કરતું એ વિષે પહ કંઈ કહેતો નથી. તેને આ ભાખતની કલ્પના સુધ્ધાં નથી. તેના વિવેચનની ભાષા સંદર અને સ્ફાંતે દાયક છે. પણ સદમતાથી જોતાં હાથમાં કંઈયે આવતું નથી. મેલલનુષ્ય સુંદર અને માહક ક્રોય છે પગુતે હાથમાં આવતું નથી તેવી જ આ વાત છે. સુદિ કંઈ પણ ગાન પ્રાપ્ત કરી આપતી નથી એ માન્યતા જ પહેલી ભૂલ છે. સુલિજન્ય નાન એકાંગી હોય છે તેથી તે કાર્ક વખત ભ્રમ ઉત્પન કરે છે એ વાત કળ્યુલ છે; પણ અધિક પ્રયતન કરી એ રાત સર્વોંગી બનાવી લેવું જોઈએ. હાથીને પગ પકડી હાથી થાંભલા જેવા છે એમ કહેનાર આંધળાને અન્ય અવયત ભલેતે સ્પર્શ દ્રારા વલાવવામાં આવે પણ તેનું સમગ્ર સ્વરૂપ વલાવ્યાથી જ ખટું તાન પ્રાપ્ત થાય છે. તને સ્પર્શ્વથી ત્રાન થવાનું નથી એટલં જ કહી નાખવાથી તે જ્ઞાન તેને પ્રાપ્ત થતું નથી. ઘડીભર માની લેવામાં આવે કે, શુદ્ધિ જ્ઞાનપ્રાપ્તિના કાર્યમાં કંઈ કામની નથી. પણ પછી શં? અંતઃસાક્ષાત્કાર કેાણે કઈ રીતે મેળવવેા ! કીડી, મધમાખી કે સ્ટેકસની અંતઃસ્ફર્તિ આપણામાં વથી પણ તે પ્રાપ્ત કર્જ રીતે કરવાં ?

ગીજું એ કે અંતઃસ્કૂર્તિંને બર્ગંસન આટલું બધું મહત્ત્વ આપે છે તે ગેરવાજબી છે. સ્ટ્રેક્સનાં કૌશલ્યની ભલે પ્રશંસા કરવામાં આવે. પણ ભૂલવું ન જોઈએ કે માળા બાંધનાર પક્ષીની અંતઃ કૂર્તિં પણ એટલા જ પ્રશંસાસ્પદ છે. સ્ટ્રેક્સનેા વ્યવહાર અપરિચિત છે માટે તે અધિક પ્રશંસાસ્પદ લાગે છે એટલું જ. તત્ત્વતઃ સર્વ અંતઃસ્કૂર્તિં સરખા જ યાગ્યતાની છે. તેની ઉત્પત્તિ કાઇની જાણમાં નથી અને કાઇ પણ અંતઃસ્કૂર્તિં કૃત્રિમતાથી ઉત્પન્ન કરી શકાતી નથી. આ સર્વ પ્રકાર ગૂઢ છે; અને તેથી જ તે બર્ગય્સનને આદરણીય લાગ્યા છે કે શું ?

સાહજિક અંતઃરકૃતિ^દયી થયેલું ઝાન હમેશાં જ ભૂલ વિનાનું હૈઃય તેા જીદી વાત હતી, પણુ તેવું કંઈ નથી, પતાંગિયું અંતઃસ્કૃતિંથી જ બળી મરે છે એ વાત ધ્યાનમાં રાખવામાં આવશે તેા એનું મહત્ત્વ કેટલું પહલું તેની કલ્પના થઈ શકશે. 'અ'તરકતિ'થી થયેલ નાન' એવા શબ્દપ્રયોગ ઉપર કરવામાં આવ્યો છે; પશુ એ 'જ્ઞાન' જ મૂળમાં તથી હોતું, તેા પછી અહિજન્ય જ્ઞાન કરતાં તે એક છે કે કનિક એ પ્રક્ષ જ સા માટે જોઈએ ? આપણા પેટમાં આલતી પાચનક્રિયાત, રધિરાભિસરહ વગેરેનું જેમ આપણને શાન નથી હેાતું, એ અધું અક્ષુદ્ધિપુરઃસર બન્ચે જાય છે તે પ્રમાણે જ અંતાસ્કૃતિ થી ચયેલું કાર્ય મને છે અંમ કેમ ન માનવું ? પક્ષી માળે! યાંધે છે તે વખતે પાત 'માળા ખાંધે છે ' એવું જ્ઞાન તેને હેાવાનું કાઈએ સિંહ કરેલું નથી. 246 વિષય જ પ્રથમ તો અતિ ગૃદ છે. આપણે એટલું જ આયુંએ છોએ કે, એ અંતઃસ્કૃતિ'થો યાય છે. તે કેવી રીતે થાય છે, શા માટે ચાય છે વગેરે કંઈ જાહતા નથી. બર્ગહન કહે છે 🤄 પરિસ્થિતિ સાથે કેવી રીત વર્તાલ એ ભાભતનું જ્ઞાન કીડી વગેરને અંતઃસાક્ષાત્કાર અથવા અંતઃસહાનુભૂતિથા થાય છે. ('Sympathy, in its etymological sense) पश् अंध नवाल શબ્દ યાજ્યાથી અધિક ખાેધ શા થયે! ?*

બગ⁶સને વિવેચક **છુ**હિની વિરુદ્ધ જે બળવા ®કાવ્યા છે તે જો કે યથાન્યાય નહિ હોય તાપણ આપણે ત્યાં પગ્ ' બહાજ્ઞાન છુદિની મર્યાદામાં આવા શકતું નથી ' એવા પ્રકારના મત પ્રચલિત હોવાથી તે ઘણાઓને પ્રિય થવા જેવા છે એમાં કંઈ શ`કા નથી. આપણા વાંચવામાં આવે છે કે. બહા સાથે તાદાત્મ્ય પામ્યા પછી હું — તું, આ — તે વગેરે બેક લય પામે છે. પણ એ પ્યાદના સ્થિતિ સર્વ અવસ્થામાં ક્ષેષ્ઠ માનવા જોઈએ કે શું ? આપણે ત્યાં આત્માને પાંચ પ્રકારે કલ્પેલા છે : અલમય, પ્રાણમય, મનામય, વિજ્ઞાનમય અને આનંદમય અહીં ' વિજ્ઞાન ' શબ્દ વિવેચક છુદિજન્ય ત્રાનને લગાડેલા

* આ પ્રકારણ સંબંધી 'Modern Science and the Illusions of Prof. Bergson ' એ નામના, મિ. જી એસ. આર. ઇલિવટે (Mr. Hugh S. R. Elliot) લખેલું પુસ્તક જોવું. જણાય છે. ઉપરના પાંચ પ્રકાર પૈકી પાંચમા પ્રકારમાં આત્માનું ખરૂં અને નિત્ય સ્વરૂપ પ્રકટ થાય છે એવું વર્ણન છે. પશ્ બાકીના અનિત્ય છે તેથી શું તે ખાટા અને છે કે? જ્યારે હહ્ય પોતે અનમય છે, પ્રાણમય છે — જગતમાં જે કંઈ છે તે સર્વ જ્યારે બ્રહ્મમય છે — ત્યારે આ આત્મા પણ બ્રહ્મમય છે જ અને એ અર્થમાં તે બ્રહ્મની યાગ્યતાના જ છે. પણ આ શાબ્દિક ક્રોટી છેાડી દેવામાં આવે તો આપણે એમ કેમ નહિ કહી શકાએ કે, જે જીવન્સુક્તનું શરીર શુદ્ધ છે, પ્રાણ શુદ્ધ છે, મન શુદ્ધ છે, વિજ્ઞાન શુદ્ધ છે, અર્થાત આનંદમય આત્મા પણ શુદ્ધ છે — તેનું શરીર બિલકુલ ત્યાજ્ય નથી, મન જરીકે તિરસ્કરણીય નથી અને વિજ્ઞાન પણ અજ્ઞાનસૂચક નથી. જનકાદિ જીવન્સુક્તના વ્યવહાર અજ્ઞાનસૂલક હતા એમ કહેવું હોય તો જીદી વાત છે; પણ તેમ ન કહેવું હોય તો વિજ્ઞાનની યોગ્યતાને સમજી તેને માન આપવું જ જોઈએ.

આમાં ખરી વાત આ પ્રમાણે છે. આપણું શરીર આત્માને કદી પણ સાંભળતું નથી તેથી તે આપણને શવુ જેવું લાગે છે; પરંતુ તેને ક્રોધાવેશમાં બાળા દેવાથી આત્મપ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી. શરીરને વશ કરવામાં પુરુષાર્થ છે. કેાધથી અગ્નિમાં ભૂસપ્રેક મારવામાં વિશેષ પુરૂષાર્થ સમાયલો <mark>નથી ક</mark>ે હિત પણ નથી. મનના સંબંધમાં એમ જ સમજવું. મન શવુ જેવું ભાસે છે, ક્રેમકે તે અપપણને કામકોધાદિ માહ તરક ધકેલે છે. પણ એને ાઉપાય એ જ છે કે મનેાનિપ્રહ કરી અપ્યે!ગ્ય ભાવનાને વશ ન થવું; સર્વ ભાવનાના નાશ કરવા એ નહિ. બુદ્ધિની વાત, પણ એવી જ છે. કાેઈ પણ કષ્બૂલ કરશે કે, આપણું જ્ઞાન સંકુચિત, એકાંગી, અકૂરકર્શા હોય છે. આવા ગ્રાનથી આપણા ખરા આત્માને પૂર્ણ સમાધાન પ્રાપ્ત થવાને⊦ મંભવ નધી જ્યારે જયતના સર્વ કાર્યકારણભાવ આપણને સમજાશે, જ્યારે સર્વ પદાર્થના સર્વ અંગના સર્વ ગુરૂ આપણા લક્ષમાં આવશે; જ્યારે જે જે વાતો ખતી ગઈ છે, અને છે કિંવા બતશે તે તે કેમ અને કેવી રીતે ખતી, બંતે છે કિંવા બનશે તેની ઉપયત્તિ સારી રીતે ધ્યાનમાં આવશે: અને જ્યારે સર્વ વાલતું કારણ.

٦٥

ઉદ્દિષ્ટ કાર્ય, મર્મ, અન્ય સંબંધ વગેરે સર્વ યથાયોગ્ય જાણુવામાં આવશે ત્યારે પછી જ આપણને પૂર્ણ સમાધાન પ્રાપ્ત થશે. ત્યાં સુધી આત્મા એાછોવત્તો અસંતુષ્ટ જ રહેશે. આપણું હાલતું જ્ઞાન એટલું વિકાસ પામ્યું નથી, પણ જ્ઞાન અલું હાથ તેટલા ખાતર હેતે ત્યાજ્ય શત્ માટે માનવું ? કૂલ ખીલ્યું ન હોય તેં! રાઢ જીઓ, પજા કે!મળ કળીતે શા માટે સૂંટી નાખા છો ? શા માટે તેને પગ નીચે ચગદો નાખા છે! ?

આજે આપજીને જે જ્ઞાન થયેલું છે તે અપૂર્જું છે, એકાંગી છે, સદાેષ છે એ બધું ખરું, પજ્ઞ એ દેહ્ય દૂર કરવાના તમે પ્રયત્ન કરા. નિસશ થઈને ' સુદ્ધિયા જ્ઞાન મળવાનુ જ વર્ધા ' એમ ન ખાેલા. આજની સુદ્ધિનું કાર્ય જોઈ આત્માને સંતાવ થતા નથી એ ખરું છે, યાેગ્ય છે અને ત્યાન્યુક્ત છે, પજ્ શું એમ સમજો છેંહ કે સુદ્ધિના નાશથી આત્માને સમાધાન મઝશે ?

આજનું બુદ્ધિજન્ય જ્ઞાન આપણને સંતાય આપનું નથી તથા આત્માના કામળ ભાગમાં કોટાની માધક ખૂંચે છે તેનું એક કારણ એ છે કે, તેમાં અહંકારરૂપી કોટા છે. પણ અહંકાર <mark>હ્રમેશાં</mark> જ કંઈ કંટકાત્મક <mark>નથી હ</mark>ાેતે. ગુલાવ્યના પુષ્પ પાસેનાે કાંટે! જેમ કાઢી નાખી શકાય છે તેમ અહંકારની નજીકતે: કાંટે: <mark>કાઢી નખાશે. આત્મા અને અહ</mark>ંકારક્ષક્ત **બુદ્ધિનું વેર**્ શાક્ષતિક નથી, કાર્લાતરે તે નાશ પામશે, અહંકાર જ્યારે ક્ષદ્ર દ્વાય છે ત્યારે તે ખરાબ હોય છે. તુકારામ, રામદામ, ત્રાનદેવ, (નરસિંહ મહેતા. મીરાંભાઈ, નાનક, ક્રમોર વગેરે) કિંવા અતિ પ્રાચીન જનકાદિ છવનમુક્તોના અહંકાર નષ્ટ થયેલ ન હતા; પણ તે તેથી કંઈ પાપી ઠરતા નથી. લકારા<mark>મે</mark> પેાતાને કદી રામદાસ માન્યા નથી ક્રિંવા રામદાસે કદી શિવાજીની ગાદી દબાવી ન હતી. પ્રત્યેકનું વ્યક્તિવિશિષ્ટત્વ અથવા સાહંકારત્વ કાયમ હતું, પણ માત્ર તેમાંથી સુકતવના કાંટા નાટળા ગયેલા હતા. માટે બુદ્ધિજન્ય શાનવિરુદ્ધ કિંવા અહંકારવિરુદ્ધ બળવા કરવાને વિશેષ કંઈ કારણ નથી. અરત.

େଅଞ

વિકાસવાદ અને નીતિશાસ્ત્ર

વિકાસવાદની નવીન શાખા

ખેટસન (Isateson) નાચના સુપ્રસિદ્ધ શાસ્ત્રવેત્તાએ ઇ. સ. ૧૯૧૫ માં આર} લિયા ખંડના મેલભાન શહેરમાં શાસ્ત્રીયમંડળ આગળ જે વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું તેમાં વિકાસક્રમ ડાવા⁶નથા અલટા જબાવેલે! છે! કાર્યા⁶ા કહે છે કે વિકાસ થેવા એટલે સાદી વાતને સાંગેલ્લ અથવા ગૂંચવળિયું સ્તરૂપ પ્રાપ્ત થતું. (Evolution is from the simple to the complex). એટસનતા ક્રમ એથી વિરુદ્ધ છે. પૂર્વના વિકાસવાદ ઉત્તરાભિમુખ હતા એમ બ્હીએ તો હાલના દલિયાભિમુખ થવા માગે છે. વિકાસ-ઘલાલ માદાઇમાંથી સંમિત્ર તરક ' છે, એ વિધે ડાવાન, રયેન્સર વગેરે વિકાસવાદીઓએ પુષ્કળ દષ્ટાંત આપેલાં છે. તેથી ઊલટી દિશાનાં એટલે દક્ષિયાબનમુખ પ્રવાલનાં દષ્ટાંત થાડા છે. વનસ્પતિ-શાસ્ત્રવે: કરે કે પુષ્વની ઉચ્ચ બતિનું વિક્રમન દક્ષિણાભિમુખ હેલ બ

'Botanists maintain that the advance of the flower in the higher flowering plants is effected by simplification, not by passing from relative simplicity to complexity.'

McOube;-Principles of Evolution P. 257.

એટસનને આ નિયમ અધિક વ્યાપક બનાવવા જેવે લાગે છે, પણ તેને પુરાવે આ લેખકના જાણવામાં નથી. જેમ જેમ નીતિ સુધરતી જાય છે તેમ તેંગ સ્વભાવ અધિક સાદે બનતો જાય છે એ બીજાું એક દર્ષાત છે એવું સૂચન કરવાની જરૂર છે? અસ્તુ.

સૃષ્ટિની પસંદગી (Natural selection)નું તત્ત્વ પણ એટરાનને અપયોધ્ત અથવા અસમાધાનકારક લાગે છે. પરંતુ વિકાસવાદનાં એ તદન તાળ્ય પુષ્પ મનેરારંજક દશે, તદાપિ તે અદ્યાપિ વિલાયતમાં જ છે. તેના વાસ દૂરધી જ આવે છે માટે તે વિષે આ લેખક અધિક લખી શકે તેમ નથી. માત્ર એક વાત લખવા જેવી લાગે છે. બેટસન કહે છે કે, શેક્સપિયર જેવા કવિ જે જીવબિંદુમાંથી જન્મ્યા તે ટાંકણીના અત્ર ભાગ જેટલું સક્ષ્મ હતું; પશ્ચ તેમાં ભવિષ્યના સર્વ ગુણ સુપ્ત હતા. અન્ય માણસના જીવબિંદુમાં પણ એ ગુણ સુપ્ત હોય છે, પરંતુ તે કવિ નથી ભનતા તેનું કાર**ણ એ છે** કે તેમના કવિત્વાદિ ગુણ પર ભાહ્ય પરિસ્થિતિનું આવરણ કિંવા ઢાંકણ હાેય છે. મળ આત્માં સર્વ'ગુણસંપન્ત છે, પણ સામાન્ય માણસતા ઉચ્ચ ગુણ જડ શ્વરીરના કારણે દલ્યાઈ રહેલા હેાય છે. એકાદ પિપ્રડીમાથી સર્વ સંદર સર નીકળી શકે તેમ હોય છે. પણ તેમનાં બેત્રણ હિંદ્રમાં **યૂંક કિંવા કાંકરા અટકી રહેલા હાેય છે** તાે કેટલીક વાર સધી તેમાંથી . સર નીકળી શકતો નથી તેવી જ એ વાત છે. સામાન્ય માણસની જીવનરૂપી પિયુડીમાં કેટલાક કાંકરા ભરાઈ રહેલા હોવાર્થો તે ન્યટન કે શેક્સપિયર કે કાલીદાસ બનતા નથી. પરંત તેમનામાં એ શક્તિ તો હોય છે જ. આપલા વેદાંતીએ કહે છે કે આતમ ખરા જ્ઞાનસ્વરૂપ અને અપનંદલન છે પણ કમંગતિને લીધે તેના એ ગુહા લેાપ થયેલા હાય છે; તેવું જ આ તત્ત્વ છે. પણ અધિક માહિતીના અભાવે એ વિષે અધિક લખવું યેાગ્ય નથી.

આત્માનું અમરત્વ

આત્માનું અમરત્વ ખરું હોવા વિષે જે પુરાવા – પ્રમાણા આપવામાં આવે છે તેમાંના કેટલાકનું વગીંકરણ કર્યા પછી વિવેચન કરવાના આરંભ કરીશં. (૧) પહેલું પ્રમાણ 'આપ્તવાક્ય:' એટલે માટા માટા સુરૂ અને વિદ્વાના 'આત્મા અમર છે' એમ માનતા હતા અને માને છે માટે તે સિદ્ધાંત ખરા. (૨) આત્માના અમરત્વ વિષે હાલમાં સર એાલિવર લાજ વગેરે લોકો તરકથી જે પ્રમાણો આપવામાં આવે છે તે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ, અનુમાન ક્રિંવા આપ્તવાક્ય એ ત્રણમાંના ગમે તે શીર્ષક્ર તીએ આવી શકે તેમ છે; કારણકે મિસિસ પાયપર વગેરે (Mediums) દ્વારા પરક્ષેકના અત્માં આ લોકના માણસા સાથે સંભાષગુ કરતા ક્રોય એમ પ્રત્યક્ષ જણાય છે --- નિદાન પ્રથમ દર્શને તે તેવા ભાસ થાય છે. તેવી જ રીતે ભૂત વગેરે પગ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે એમ કહેવામાં આવે છે. અમરત્વપણાનું આ પ્રત્યક્ષ પ્રમાણ છે. દા, આ વાતના આખ્યાત્મિક શાધક (Psychical Researchers) યુક્તિવાદની પદ્ધતિથી શાધ અને પરીક્ષણ કર્યા પછી સિંહાંત ઠરાવવા હોવાથી તેમના પ્રમાણને અનુમાન કહેવાને હરકત તથી, અને મર એહલવર લોજ જેવા પ્રસિદ્ધ આધિભૌતિક

શાસ્ત્રગ્ન 'અમે પરક્ષે!કતા આતમા સાથે વાતે! કરીએ છોએ, અમારું કથન ક્ષે!કાએ ખરું માનવું ' વગેરે કદી કદી કહે છે તેથી એ વાક્યોને આપ્તવાક્યમાં દાખક્ષ કરી શકાશે, તથાપિ વિવેચનની સવડ માટે એ બાબતના વિચાર કરવા એક જીદું જ સાર્ધ યોજવા ધાર્યું છે. (૩) જન્મતા જ દેખાઈ આવતા વિક્ષક્ષ શક્તિ પરથી પૂર્વ સંસ્કાર વિધે અનુમાન. (૪) પ્લેટોનાં પ્રષ્ઠીર્જ્ પ્રમાણ. (૫) અમરત્વતા સિદ્ધાંત ન્યાયદાષ્ટએ અસિદ્ધ હશે, પરંતુ નૈતિક આકાંક્ષા કિંવા પ્રેમની દષ્ટિએ તે ખરા માતવાની આવશ્યકતા હોવા બાબતના જે વિચાર છે તે.

મારતવાકચ

લણાખરા દેશના લોકો અહમાને અપર માનવા હતા અને માને છે. આ મત માણસ માત્રના રક્તમાંમચાં એ!તપ્રોત થયેલે! નથી, કેમકે તેમ હોત તો સર્વના વર્તનમાં બેનું પરિભામ જ્યદાઈ આવ્યું હોત, ખરેખર જેએ। પરલાકને માતે છે તેમણે આ લેહના સુખુકાખ પર વિશેષ આધાર વાસ્તવિક રીવે રાખવેલ તે જોઈએ: પરંતુ ઘણાખરા આત્માનું અમરત્વ માન્ય કરવા છતાં મહ્મવિદ્વાસ્ય दे<mark>इस्य पुनरागमनं कुतः કिंવા 'આપ મૂઆ પીછે</mark> ડૂબ ગઈ દન્ષ્યિ'ના ત્યાયે વર્તે છે એમ કંઈક અતિશયોક્તિ સહ કહેવાને હચ્કત તથી. આ વિધાન મહાન વિચારી, બહ્બત અને આત્મનિગ્રહી જતોતે લાશુ પડતું નથી અને એવા માણસે! આત્સ અમર હેલાનું કહેતા દ્રીય તે તેમને મત આદરણીય માનવા જેહીએ. વ્યા દિશિએ જોતાં વ્યાસ, વાલ્મીકિ, શંકરાચાર્ય, શ્રીકુબ્લ, છસસ ક્રાપ્સેટ, મહાંમક પૈયાંબર, પ્લેટા, પાયથેગારાસ, વર્ડુઝવર્થ, ટોનિસન, કાલીદાસ, સર એોલિવર લોજ, માયર્સ, હબલ્યુ, ડી, સ્ટેડ, હેલ્ડગ્યન, વિવેકાતંદ, રામતીર્થ, એનીબિસેટ વગેરે તાના માટી સિર્ણાતઓ પાતપાતાના વિચાર પ્રયાશે જ્યારે કહ્યું છે કે 'અલ્લોકલ નિવાસના અંત એ કંઈ આત્માના અંતિય વાત્રા નથી ' ત્યારે તેને જો કે 'શ્રહેય' કહેવામાં **ત** આવે ઁાપગ્ર કર્મ સ≾જા માણસોને તે વિચાર કરવા જેવું તે! છે જ અને એવી એકાદ વિભ્રતિ પર જેની પર્શ શ્રહ્યા હેાય તેને તે એ મન સ્વાભાવિક

રીતે જ સત્ય લાગે તેમ છે. જેની ખ્રિત્તી ધર્મ પર અંત: કરણપૂર્વક શ્રદ્ધા છે, જેને ભાયભલનેા અક્ષરેઅક્ષર સાચેા લાગે છે. તેને ક્રાઈસ્ટ ક્રોસ પર ચઢી મરણ પામ્યા પછી ત્રણ દિવસે પુનઃ ઊઠવા અને પાતાના શિષ્યોને મળ્યા, એ વાત કિંવા મરહ્ય પામેલા ખ્રિસ્તી કેટલાક કાળે કબરોર્માથી નીકળી દેવ પાસે ગુભા રહેશે, એ વાત બહેય લાગે તે**ા નવાઇ જેલં** ન**થી. જેને** ભગવદગીના વેદવાકચ જેવી જ લાગે છે તેને અર્ગ્યુનને શ્રીકૃષ્ણે કહેલાં ' મારા અનેક જન્મ થઈ ગયા છે અને તારા પણ અનેક જન્મ થયેલા છે,'કિંવા 'આત્મા અ≃કેઘ, અદાહ્ય, અકલેઘ. અશાબ્ય, સનાતન, અવિનાશી, અમર છે,' એ તત્ત્વ રવાલા:વિકપણે જ સત્ય લાગશે. એની બિસેટ, લેડબીટર વગેરે પર જેઓ પૂર્ગ બહા રાખે છે તેમને અમુક માણસ પૂર્વ જન્મમાં પ્લેટા હતા. અમક મોકેટીગ હતા. ત્રીએ છુદ્દ હતા વગેરે વિધાન. કિંવ: અમક ઋષિ અમકન: શરીરમાં પ્રવેશ કરનાર છે વગેરે વિધાન ઉપર્યુંક્ત વ્યક્તિએ કર્યો હશે તે৷ તે સશંયાતીત કાેટીનાં લાગશે. આ અને આવા લોકોને સ્વમવપૂષ્ટિ અર્થ અન્ય પ્રમાણે: મળે તે તે લાણું જ સારં; પણ, ન મળે તે તેમને કંઈ ખામી પણ જણાવાની નથી.

પરંતુ તેમના જેવી અચલ બ્રહ્યા તહિ ધરાવનારાએાના મતનું માત્ર આપ્રવાક્યથા સમાધાન થવા જેવું નથી હોતું. હેમને અન્ય પ્રમાણની અપેક્ષા હેલ છે. તેઓ આપ્રવાક્ય પત્ય વદ્દન નિરાદર દર્શાવતા નથી, તથ પિ તેઓતે મોટાઓના વિચાર માત્ર બ્રાહ્ય હેવ્ય છે એમ લાગતું નથી અને તેથા જ તેઓ કાઈ પણ મત નિશ્ચિતપણે પ્રાહ્ય માનતા પૂર્વે લને તેટલી રીતે તેનું પરીક્ષણ કરે છે. તેઓ આનદથા કહેશે કે, જ્યારે મોટા મેટા અને સાણા પુરુષો અમુક અતુક પ્રતને પુષ્ટિ આપે છે લારે તે ખરૂં હેવાના સાંભવ છે. પણ તે ખોટો હોવાના અસંભવ તા નથી જ એ શબ્ધા તરત જ તેઓ વાપર્યા સિવાય રહેતા નથી. કિચતિ આવો હોવાથા આત્માતા અવિનાશીપણા વિષેનાં આપ્રવાક્ય કેટલાક પિરાષ્ટ જનો માટે જ પૂર્ણ રીતે સમાધાનકારક હોય

છે અને ભાકીના માટે અન્ય પ્રમાણુને! વિચાર થવાની આવસ્યકતા હોય છે એટલું કહી હવે પ્રમાણુના પ્રક્ષ તરક વળીશું.

અનુમાન

આધુનિક શાસ્ત્રીય શાધ અને આત્માનું અમરત્વ

'મરણ કંઈ આત્માને અંત નથી' એવા અર્થાનાં વિધાન આધુનિક આધિભૌતિક શાસ્ત્રીએાના મુખમાંથી બહાર પડે છે ત્યારે તેને જે વિશ્વસનીયત્વ પ્રાપ્ત થાય છે તે હાલના સામાન્ય માણમની દષ્ટિએ તાત્ત્વિક અનુમાનને કદી પણ પ્રાપ્ત થશે નહિ. હાલમાં સામાન્ય જનામાં તત્ત્વજ્ઞા વિષે અતાદર ઉત્પન્ન થયેલા છે. ઘણાને તાત્ત્વિકવાદ શબ્દછળ અથવા શબ્દજાળ લાગે છે: છવાંયે આધિભૌતિક શાસ્ત્રવેત્તાઓના ચમત્કારિક સિદ્ધાંત સુધ્ધાં તેમને આદરણીય અને ત્રાજ્ઞ લાગે છે. રસાયનશાસ્ત્ર અને અન્ય આધિભૌતિક શાસ્ત્ર તેલા મતને વેદવાક્ય માનનાર પુષ્કળ છે. અને એથી જ સર એોલિવર લૉજ પ્રભતિ શાસ્ત્રવેત્તાએોએ 'આ લોકને માણસ મન આપ્રજને સાથે કઠી હઠી સંભાવવા કરી શકે છે. અને એ વિષે પોતાની ખાતરી થયેલી છે' એવું ભરસભામાં ખુલી રીતે શાસ્ત્રज્ञોની સામે કહી અતાવવાના દિવા તેવા આશયના લેખ લખવાતે! દેપક્રમ સર કર્યો છે ત્યારથી 'ભૂત વગેરે વાતોમાં કંઈ પણ તથ્ય છે ખરૂં!' એવા ઉદ્વાર મંબળાવા લાગ્ય છે. માનસશાસ્ત્ર મંદ્રેન્ધક મંડન (Psychical Research Society) તેને દિપેટ વાંચનારને ભૂતપિક્ષાય દિલ્તી અનેક પ્રકારની વાઢોનું શાસ્ત્રીય ચિકિત્સક પદ્ધતિ અને પ્રયોગથી પરીક્ષણ <mark>યયેલું જણાય છે અને</mark> તેમાંની કેટલીક વાતો તો સત્ય માનવા જેવી લાગે છે. સીજવિક, માયર્સ, હોડ્ગ્સન, ડબલ્યુ, ટી સ્ટેડ વગેરે વિદ્રાન, ચાેક્કસ અને ચિકિત્સક માણસોને પજી જ્યારે એ વાતા ખરી માનવા જેવી લાગે છે ત્યારે એ વિષે શાંકા કરવી તે પોતાની બુદ્ધિનું મિથ્યાભિમાત સખવા જેવું છે એમ પ્રથમ દર્શાને લાગે તેા આશ્ચર્ય જેવું નથી.

પરંતુ તેમના પ્રસિદ્ધ થયેલા પુરાવાને આપણી શુદ્ધિતા ત્રાજવામાં તાખી શાન્ત રીતે વજન કરી જોતાં ન્યાયદંષ્ટ્રિએ તેમના

205

સિદ્ધાંત સ્વીકારવા જ જોઈએ, એમ ઠેરતું નથી. નિરાભિમાનીની ખુલા દિલે કખૂલ કરવાની કરજ છે કે, તે ખરા હેાવાના સંભવ છે; પરંતુ 'ખરા જ છે' એમ કાેઈ સંશયખાર કે અતિચિકિત્સક માણસ પાસે કહેવડાવવા જેટલી શક્તિ તેના પુરાવામાં નથી. એ પુરાવાનું તદ્દન ટૂંકામાં દિગ્દર્શન કરી તેનું સંક્ષિપ્ત પરીક્ષણ કરીશું.

(ક) કખૂલ કરવું પડશે કે, 'ભૂત' પ્રત્યક્ષ જણાયાનાં વિશ્વાસ રાખવા જેવાં દર્ણાત છે ખરાં. માનસશાસ્ત્ર સંશોધક માંડળના રિપાેટ માં જણાવેલી ઘણી વાતાે વિશ્વાસને પાત્ર હાેવાનું માન્ય કરીએ તાેપણ આપણે જેને ભૂત કહીએ છીએ અને જે ભૂત સમાન જણાય છે, તે ખરેખર ભૂત જ છે કે પ્રેક્ષકના મનનાે ખેલ છે, એ મહત્ત્વનાે પ્રક્ષ અનિશ્વિત રહે છે જ.

ભૂતની વાતો ખાેડી તથી, પણ તેને! અર્થ ભિન્ન ભિન્ન માખ્યુસે: બિન્ન બિન્ન રીતે કરે છે. કેટલાક કહે છે કે મૃત માણ્યુસ જેવી દેખાતી મૂર્તિ તેના આપ્તવર્ગની ક્રિંવા મિત્રાની દાષ્ટિએ કેટલીક વખત પડે છે. એને અર્થ ભૂત નથી, તે તે પ્રેક્ષકની વિશિષ્ટ મનઃસ્થિતિથી એક પ્રકારના થયેલા ભાસ 3. અપ વાત તદ્દન પાકળ તથી. કેમકે મૃત માણમનાં ભૂત જણાય છે તેવાં જ જીવતા માણસનાં ભ્રત પણ દેખાય છે! અંતે અંગ્રેજીમાં Phantasms of the living કહે છે. એકાદ છવતો માણમ એક સ્થળે ઢાવા છતાં તેના જેવો જ મૂર્તિ તે જ સમયે અન્ય સ્થળે નઝરે પડ્યાનાં વિશ્વાસ યોગ્ય દર્ષાતા છે. એક વ્યક્તિ એ સ્થળે દોવા અશક્ય છે. તેથી અન્ય સ્થળે જણાયેલી મૂર્તિ જોનારના મનમાં દાઈ પછા **રીતે ઉત્પન્ન થયેલી હોવી** જોઈએ અને તે આંતઃસ્થ માનસિક મૂતિ'ને કંઈ વિલક્ષણ તથા અત્રાત કરણથી ભાહ્ય સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થયું દોવું જોઈએ, એવા તર્ક સાય તે, તે તદન સ્પયોગ્ય કહેવાય નહિ એ તર્કને બીજો એક આધાર એ છે કે, જેને આપણે ભૂત ક**હીએ** છીએ તેના શરીર પર કપડાં જણાય છે અને એ કપડાં જે માણમનું ભૂત હેાય છે તે જીવિતાવસ્થામાં જે રીતે પ**હેરતા હતા તે રીતનાં**

(કિંવા મરણ સમયે કિંવા તે પદ્ધેલાંના થાેડા કાળ પર તેના શરીર પર હતાં તેવા પ્રકારનાં) જહાય છે. માણસના મરણ પછી તેના અશરીરી આત્માને સુધ્ધાં કપડાંની જરૂર હાેય એ ચમત્કાર જેવું જ છે, અને તેના સક્ષમ દેહને કપડાંની જરૂર હેાવાનું માનીએ તે৷ તે સક્રમદેહને ઇહલાકના જેવાં કપડાં ક્યાંથી મળે છે ? તેનાં કપડાંના પણ સઢ્તદેહ ઢ્રાય છે કે શું ? શરીર બાળી દીધા પછી પણ માણસનો સક્ષ્મદેહ અને આત્મા જવતો દેવ છે અને તે આપણને ભૂતપિશાચાદિક રૂપે દેખાય છે એમ માનવામાં આવે છે. તે જ પ્રમાણે કપડાં બાળી દીધા પછી પણ કપડાંતા સત્મદેદ તથા આતમાં છવતો રહે છે અને ભૂવનાં શરીર પર તંજ**રે** પડે હે એમ માનવું કે શું? ટ્રંકામાં મુદ્દેા સમજ્વય તે સારુ આવા વિનેહી ભાષા વાપરી છે. અભિપ્રાય એ છે કે, જ્યારે ભૂતના શરીર પર પર્વાનાં કપડાં જેવાં જ કપડાં વગેરે કદી કદી જણાય છે. ત્યારે ભૂતનું દશ્ય જો કે ખરે હશે તેમખુ ભૂત ખરેન દ્વોઈ સિનેમાના પડદા પર જેમ હાલતાં સાલતા છાયાચિત્ર જણાય છે તેમ પ્રેક્ષકના સ્મૃતિ<mark>પટ પર મને દેારેલાં અને</mark> સલાવેલાં છાયાચિત્ર જ હેલાનં માનવામાં આવે તા તે શક્ય છે. માણાસનું મન 🖄 🤊 અતિ વિક્ષક્ષણ વસ્તુ છે. એ મન નિદ્રામાં રંકને રાજ્ય વ્યનાવે છે. ઝું પડોને મહેલ બનાવી દે છે, સેંકડાે સર્પ ઉત્પન્ત કરે છે, તેને મારી નાખે છે. હનઃ છવતા કરે છે વગેરે વગેરે જાદગરના ખેલ કરતાં પણ વિલક્ષણ ખેલ કરી વ્યતાવે છે. માણસ સારી રીતે જાગૃત દ્વાય છે તે પણ કેટલીક વખત મન તેને કસાવી દે છે. <mark>ઘણાને એવા અનુ</mark>સવ **હ**શે કે, દર્ષ્ટિ વિષયક ભાસ ચવાથી આખેદળ પેલાના હિત્ર જેવેા અવાજ સંભળાય છે. અતે પ્રત્યક્ષ જીવતા માખ્યસનું પણ ભૂત દેખ:યાનાં દર્ણાત માનસશાસ્ત્ર શાધકોના રિપોર્ટમાં જ હેાવાયા કદી કદી મન ખેટાં ભૂલ ઉત્પન કરે છે એ વાત તેમને સ્વીકાર્યા સિવાય ચાલે તેમ નથી

(ખ) સર ઓલિવર લાજ વગેરે શાસ્ત્રનો 'આ લેહમાં જીવતા માણસો પોલાના મૃત મિત્રો સાથે સંભાષણ કરી શકે છે એ વાત શક્ય છે', એમ જણાયે છે તે વિષેતે પુરાવે અધિક સબળ છે. તે સંશયીતે ખાતરી અપવાને પૂરવા નથી; તથાપિ

396

તેને કળ્યુલ કરવું પડશે કે એ પુરાવે અળવાન તો છે જ, અહીં તે<u>:</u> એ પુરાવાની મહત્ત્વની વાતનું કેવળ સ્થૂળમાનથી જ દિગદર્શન થઈ શકે તેમ છે. એક વાત એ છે કે કહેવામાં અલે છે કે આપણા દેશમાં સ્ત્રીઓના શરીરમાં ભૂત અપવે છે તેમ પશ્ચિમના દેશમાં પણ કેટલીક સ્ત્રીએનના શરીરમાં આવે છે. કઠી કદી પુરષતા અંગમાં પણ આવે છે. આપણે ત્યાં શાસ્ત્રત્રોએ એ વિષે સક્ષ્મ તપાસ કરેલી નહિ હેાવાથી એ વાત વિશ્વાસ રાખવા જેવી તથી લાગતી, ત્યાં મિસિસ પાયપર વગેરે જે સ્રીઓના અંગમાં આવે છે તેમના પર ગુપ્ત નિરીક્ષક રાખી, તેમને પેલ્લાની ખાતરીવાળા સ્થાનમાં રાખી અને તેમની દિલચાલનં બારીક અવલાેકન કરી શાસ્ત્રનાએ ઠ્યાવ્યું છે કે, એ સ્ત્રી**એ**! લુગ્ઞી તથી. આપણા દેશની અને ત્યાંની વાલમાં બીજો કરક એ હે કે, આપએ ત્યાં શરીરમાં આવતાં ભૂત બદુધા પાતે કેલ્ચ છે તેટલું જ જણાવે છે અને માત્ર સ્ત્રીએનને ત્રાસ આપે છે. ત્યારે ત્યાં ભૂત સ્ત્રીએાના હાથ દારા કાગળ પર લખી પાતાના અભિષાય વ્યક્ત કરવાના સ્તૃત્ય પ્રયત્ન કરે છે. એ પરદેશી સ્ત્રંગ્ગાને એક પ્રકારનું ઘેન વ્યાવે છે કિંવા તેમને ખેશુદ્ધ બનાવબામાં આવે છે એટલે તેમના હાથમાં ભૂત સંચાર કરે છે અને પછી તે હાથ આપેાઆપ હાલવા લાગે છે: અને જો હાથમાં કલમ આપી નીચે કાચળ ગાઠવા દેવામાં આવે છે તો તે કળળ પર લખવા માંડે છે. એક કાગળ પૂરો થાય છે એટલે વજીક રહેલે। માહાસ તે કાગળ ખેંચી લઈ ભીજો ગોઠવે છે. કેરકીને કંઈ પ્રશ્ન પૂછવે છે. છે તે તે હાથ તરક જેને પૂછે છે એટલે હાથમાં પ્રવેશેલું સૂત તે પ્રક્ષના ઉત્તર આપે છે. કાઈ વખત એક હાથમાં એક ભૂત હોય છે, ત્યારે બીખ હાથમાં બાંગ્વું ભૂત હ્રાય છે અને છલમાં ત્રીજાું હાય છે! સર્વમાં મહત્ત્વતા મદો એ છે કે. એ સ્ત્રીઓના હરત દારા જે સંચાર-લેખન (Automatic writing) થાય છે, તેમાં જે માહિની હેાય છે તે એ સ્ત્રીએત્ને જણત⊴સ્થામાં પ્રાપ્ત થયેલી હેાતી નથી એટલે એ માહિતી તેમના દ્રાણ અન્ય દાઈ લખતું હોય એમ જણાય છે. વ્લગૃતાવ<mark>સ્થામાં</mark> જે માણસ કદી પણ નજરે પડેલા

નથી હોતો, પત્ર દ્વારા જેની સાથે કદી પણ પરિચય થયેલે! નથી ઢાતે! તેવા માણસની હકીકત એ સ્ત્રીએ! દ્વારા ઘણી વખત લખાય છે એ વાત ખરી માનવી જ જોઈ એ; કેમકે ધણા શાસ્ત્રત્રીએ પરી ઝીશવટથી તપાસ કરી એ વિષે ખાતરી થયાનું જણાવ્યું છે. હાં એ શાન સ્ત્રીઓને શી રીતે થાય છે એ વિષે વાદ હશે અને છે; પરંતુ એવું અતીંદ્રિયત્તાન થાય છે એ વાત ખાેડી નથી. એ જ્ઞાન ભૂત દ્વારા થાય છે? શરીરમાં આવેલું ભૂત પાતે અમુક માણસનું ભૂત હેાવા વિષે ખાતરી આપવા હમેશ ઉત્સુક હાૈય છે અને તે એ માટે પ્રયત્નશીલ રહે છે. તે આ લોકનાં પોતાનાં સગાંસ બાંધીઓનાં નામ કહે છે. તેમની સાથે થયેલ ગુહ્ર સંવાદાદિનું વર્શન કરે છે અને અન્ય એવા જ માર્ગે પોતાનું સત્યત્વ સિંહ કરવા ઇચ્છે છે. આ સંબંધમાં તેની જે ઉત્સકતા દષ્ટિએ પડે છે તે જોતાં તેની સત્યતા વિષે શંકા લેવી એ નિર્દયતા સમાન લાગે છે. સ્ત્રીગ્રેમને ખબર નહિ એવી હકીકત અંગમાં ભૂતને! પ્રવેશ શયા પછી તે લખે છે અને મોલે છે એ એક વાત અને એ સુત 'હં હું જ છું' <mark>એમ ઘણા પુર</mark>ાવાથી સિંહ કરી આપવાનાે ઉત્સુકતાપુર્વક ્ર પ્રયત્ન કરે છે. એ બીજી વાત. આ બે વાત પરથી અંગમાં સંચાર કરનાર ભૂતનું અસ્તિત્વ માનવા જેવું લાગે છે, પણ એવી વાતે! વિષે સંશયા માહ્યુસા જે આક્ષેપ કરે છે અને ભૂત પર વિશ્વાસ રાખનારને સુધ્ધાં જે સાધાર તથા મનનીય લાગે છે. એટલું જ નદિ પણ મિસિસ પાયપર વગેરે સ્ત્રીએાના અંગમાં આવનાર અને પાતાને અમક શાસ્ત્રદાનું ભૂત કહેવડાવનાર ભૂતે પણ જેતે નિર્ણય કરવા પ્રયત્ન કર્યો છે તે આક્ષેપના વિચાર મતમાં પ્રવેશે છે કે પુતઃ સંશયા દાત્તિ સતેજ વ્યને છે. તે અપાસેપ આ પ્રમાણે છે:----

વધારેમાં વધારે પુરાવા માત્ર એ છે કે, સ્ત્રીના અંગમાં ભૂતના પ્રવેશ થાય છે કે ને સ્ત્રીતે અતીં દિય ગ્રાન પ્રાપ્ત થાય છે. પણ અતીં દિય ગ્રાન ભૂતની મધ્યસ્થી વિના નથી થતું એમ સા આધારે કહાે છા ? માનસશાસ્ત્ર શાધકાના રિયાર્ટમાં અંગમાં આવેલા ભૂતા વિષે જેવી વાતા છે તેવી જ અતીં દિય સહસાંવેદના કિંવા વિચારસ કાંતિની (Telepathy) છે અને આ ખીજા પ્રકારની વાતોમાં ભૂતની મધ્યસ્થીની વાત એ શાધકા કિંવા અન્ય કાઈ કરતું તથી. એક માણસના મનમાં જે વિચાર સહજ આવેલા હોય છે કિંવા પ્રયત્નથી આણેલા હોય છે, તે સેંકડેશ માઈલ દૂર રહેલા માણસને તે જ વ્યરસામાં અતીંદ્રિય રીતે સમન્ત્રય છે. એ બાબતનાં અનેક વિશ્વાસ રાખવા જેવાં દર્ણત છે. આ વાક્યમાંતા 'અતીંદ્રિય' શબ્દ મહત્ત્વના છે તેવી જ રીતે 'સહજ આવેલ કિંવા પ્રયત્નથી આણેલા વિચાર 'એ વાક્ય 'આનમાં રાખવા જેવું છે. 'અતીંદ્રિય ' કહેવાનું કારણ એટલું જ છે કે અન્યના મનના વિચાર ભાષણ, પત્ર, તાર, બિનતારી સંદેશ, ચર્ચો, ઇશારત વગેરે પરથી ઓળખી શકાય છે; પણ લણા ગાઉ દૂર રહેલા સાણસના વિચાર ઇન્દ્રિયગેપ્યર માર્ગે નહિ પણ કોઈ અતીન્દ્રિય રીતે જો જાણી શકાતા હેાય છેતે તા મહાન ચમત્કાર જ સમજવા છે.

આ સંખંધમાં મિસ માઈલ્સ અને મિસ રેમ્સડેને કરેલા પ્રયોગ પ્યાનમાં રાખવા જેવા છે. મિસ માઇલ્સ લાંડન શહેરમાં હતી અને મિસ રેમ્સડેન ત્યાંથી ૨૦ માઈલ દૂર એક ગામમાં ≈હી હતી, બન્તે વચ્ચે એવું ઠર્યું હતું કે અમુક એક વખતે એકે મન સ્વસ્થ કરી શાંત બેસી રહેવું અને બીજીએ તે જ સમયે પોલાતો સખીના મનમાં અમુક એક વિચાર ઉત્પન્ન કરવાના હેતથી તે વિષે બને તેટલા નિશ્વયે એકાગ્રતાપર્વક વિચાર કરવા. અને વ્યન્તેએ એ વખતે પોતાના મનમાં કયા વિચાર આવ્યા હતા તેનું ટાંચણ કરી રાખવું. આવા પ્રકારના અનેક પ્રયોગ કરી જોયા પછી તેમને જણાઈ આવ્યું કે મિસ રેમ્સડેનના મનમાં આવેલા વિચાર અને તેની સખીએ એકાગ્રચિત્તે યેાજેલા વિચાર ઘણી વખત મળતા આંબા છે! અર્થાત તે વખતે અતીન્દ્રિય રીતે વિચારસંક્રમણ થયુ હતું. આ વિચારસંક્રમણ કિંવા સહસંવેદન એક પ્રકારનાં માર્જાના યોગથી કિંવા ગમે તે યોગથાં થયું દ્વાય પહ તેમ થાય છે એ વાત નિઃસંશય છે. આ પ્રયોગમાં બીજી એક મઝાની વાત એ ખની હતી કે, મિસ માઇલ્સના મનમાં રલાભાવિકપણે આવી ગયેલા વિચાર જેવા વિચાર તેની સખીના

મનમાં આવ્યા હતા ! આને અર્થ એ છે કે. મન એકાગ્ર કરીને મુદ્દામ શેજેલા જ નહિ પણ વાયુ કિંવા પંખી જેવી લીલાચા આવી ગયેલા વિચાર સધ્ધાં અલીંદ્રિય રીતે અન્યની મનેાભૂમિલ પ્ર જાર્મ અથડાય છે. આ તત્ત્વ સમજાવાથી 'સહજ આવેલા કિંમ મુદ્રામ લાવવામાં આવેલા વિચાર' એ વાક્યના અર્થ સારી વીતે સમજરો, પરંતુ એનં મહત્ત્વ સમજવા માટે મિસિસ પાયપગ વગેરે સ્ત્રીઓના સંચારલેખનના (Automatic) અને તેની વિલક્ષણ માહિતીના આપણે પુનઃ વિચાર કરીશું. આ સ્ત્રીએાની જાણમાં ઢાવી સંભવિત નહિ એવી માહિતી તેમના અંગમાં બુતને પ્રવેશ થાય છે એટલે લેખન વગેરે દારા બહાર આવી શકે છે. એ ઉપરથી તેમના શરીરમાં ભૂત અપવેલું મા<mark>ની</mark> તે તેના દાસ એ માહિતી લખે છે. એમ માનવાની સ્વાભાવિક રીતે જ પ્રવૃત્તિ ચાય છે. પણ એ માહિતી તે સ્ત્રીઓને સહમ વેદનથી નથી મળો એમ શા ઉપરથી કહેવું ? તેમના મન પર અન્ય માહસના વિચારનાં મેાળ્ય અથડાવાથી એ ત્રાન કેમ પ્રાપ્ત થયેલું નહિ હાય? દાખલા તરીકે ધારો કે, વાચક પૈકી ડાઈની હકીકત મિસિસ પાયપરે બરાબર લખી છે. એ માહિતી વાચકતા મિત્રને હતી જ, નિદાન તે વાચકને પાતાને તા હેાવી જ જોઈએ. અર્થાવ એ પૈકી ક્રોઈને સન મિસિસ પાયપરની એશુદ્ધ અવસ્થાના મન સાથે વિલક્ષણ રીતે સંલગ્ત થવાથી કિંવા એકાગ્રતા પામ્માથી તે એ સ્ત્રીને માહિતી આપવાને સમર્થ થયે। દરો, એ કલ્પના અશક્ય કોટીની નથી, તમે કદાચિત કહેશા કે એ હકીકત મિસિસ પાયપરને જહાવવાના તે સાણસના કે તેના પરિચિત પૈકી કાઈના હેતુ ન હતેા; પણ તેના ઉત્તરમાં જણાવી શકાશે કે, મનમાં તેવા હેતુ ન હેાય તેથી શં? મનમાં સહજ આવી ગયેલા વિચાર સુધ્ધાં દરનાે માસસ અતી દિય રીતે જાણી શકે છે એમ સિંહ થયું છે તે ? એવી અબેાધપર્વ વિચારસંક્રાંતિ કેમ થઈ નહિ હોય ?

આવા અગક્ષેપ સ્વીકારવામાં આવે તેા મરણ પામેલા માણુસના આત્મા જીવ'ત હેાવા છતાં તેનું અસ્તિત્વ કેવી રીતે સિદ્ધ કરી બતાવાય ? કારણ, 'હું અમુક માણુસનું ભૂત છું' એમ તે કહે પણ કેવળ તેના ખાલવા પર કાઈ વિશ્વાસ રાખે નહિ. ડીક, તે 'હું હું જ છું ' એમ સિદ્ધ કરી બતાવવા પોતાના સ્તેહી સંબંધી વગેરેના નામ ઠામ કહે અને બીજી પુષ્કળ માહિતી આપે તાપણ સંકા લેવાર કહેવાના કે, '' જેના અંગમાં તે આવે છે તે માણસના મનને 'અતીન્દ્રિય સંવેદના 'થી માહિતી કેમ મહેલી નહિ હોય ! મનના શુભ્ધમ વિલક્ષણ છે એમ કેટ્રેવાનું છેાડી ભૂલનું અસ્તિત્વ શા માટે માનો છેા ? ''

આને ખુલાસે છે. આક્ષેપક વધારેમાં વધારે એટલું જ કહે છે કે, 'જેના અંગમાં તે આવે છે તેના મન સિવાયનું બીજા એક બૂઢ મનનું — બૂતનું — અસ્તિત્વ શા મા? માની લો છેા? ' અર્થાત્ બુતના અસ્તિત્વનું પ્રાહ્યપણું સમળ્યુ માણસ પાસે રવીકારાવવું હેાય તે તે વિષેને પુરાવા હરેક પ્રયત્ને ભૂતગણુ ખતાવવા જોઈએ. સર ઓલિવર લૉજ વગેરે કહે છે કે, જો બુતનું અસ્તિત્વ ખરૂં જ હેાય તે અને તેમને પોતાના અસ્તિત્વની અમોને ખાતરી કરી આપવી હેાય તે તે માટે તેમણુ પુરાવા બતાવવાને પ્રયત્નશાલ રહેવું જોઈએ !

મી ચાયર્સ એક માનસશાસ્ત્ર સંશાધક મંડળતેા પ્રમુખ હતા. તેના મરણ પછી પોતાને સાયર્સ કહેવડાવનાર એક ભૂત તરક્ષથી મિસિસ વૅરૉય, મિસિસ હેાલેંડ વગેરે અીએા દ્વારા કેટલાક લેખ લખાતા હતા. આવી વ્યાબતોનેા શાખ ધરાવનારાઓને કેટલાક સંદેશને અર્થ સમગ્નતો ન હતા; પણ મિસ જૉનસન નામની બાઈને એક દિવસે એક કલ્પના સઝી અને કેટલાક સંદેશના નિર્ણય થયા. એ કલ્પના એવી હતી કે, એક જ વાક્યતા બે ભાગ કરી એક ભાગ એક સ્ત્રી દ્વારા અને થીન્તે બીજ સ્ત્રી દારા મી. માયર્સના ભૂને માકક્ષેલા દ્વારા અને થીન્તે ધીજ સ્ત્રી દારા મી. માયર્સના ભૂને માકક્ષેલા દ્વારા અને થીન્તે કાખલા તરીકે 'સંજવિક મને મળ્યા હતા' એમાંના 'સીજવીક મને ' એટલા શબ્દ એક દારા અને 'મળ્યા હતા ' એટલા રાબ્દ અન્ય દ્વારા જણાવ્યા હતા. (ઉક્ત વાક્ય સહેલા દ્વશંત માટે કલ્પનાથી યેલ્ય્યું છે. ખટું નથી.)

ખે ભાગ એકત્ર કરવાથી સાર્થ ખતે છે અને જીદા રાખવાથી બાેધશત્ય બને છે. એ રીતે સંદેશ અગાપવાના હેતુ નાત્તિશાસ્ત્રપ્રવેશ

એ જ જણાય છે કે, સંદેશ માકલનારી શક્તિ કિંવા વ્યક્તિ એ બે સ્ત્રીના મનથી ભિન્ન હોવાનું સિદ્ધ થાય. અન્યોન્ય સંપૂરક લેખ (Cross Correspondences) એક મનમાંથી નીકળેલા હોવા જોઈએ અને એ મન તે બે સ્ત્રીના મનથી જીદું હોલ જોઈએ. ત્યારે તે પાતાને જેનું ભૂત કહેવડાવે છે તેનું (એટલે સ્વ. માયર્સનું) કેમ ન માનલું ⁸

આમ છતાં શંકા લેવા એ શંકાશીલ પ્રકૃતિના અતિરેક કરવા જેવું જણાય છે અને એવા શંકાશાલ વિતાંડાવાદી લાગે છે; પરંહ એટલ કહ્યા સિવાય રહેવાતું નથી કે, એટલા જ પુરાવાથી ભૂતને અસ્તિત્વ માનવાનું બાંધન ઉત્પન્ન થતું નથી. યુક્તિવાદથી એકાદ પ્રશ્નનાે વિચાર કરવામાં આવે તાે તેણે યુક્તિવાક જ્યાં લઈ જાય ત્યાં જવું જોઈ.એ. આને અર્થએવા નથી કે, યુક્તિવાકના જ નિર્ણય સત્ય છે. સુક્તિવાદ કરતાં પણ અધિક યોગ્યતાનાં ---એટલે તેને અગાચર રહેલાં – કેટલાંક તત્ત્વો છે અને તેને ખુશીયા સત્ય માની તે પ્રમાણે ચાલવું; પરંતુ તે યુક્તિવાદથી સિદ્ધ હેઃવાનું વ્યર્થ વચન કાઢવું ન જોઈએ. કિંવા લોકોને તેવા ભાસ પણ કરાવવા ન જોઈ એ. આત્માનું અમરત્વ શ્રદ્ધેય હશે; પશ્ ત <mark>યુક્તિવાદથી સિદ્ધ થાય છે કે નહિ તેને</mark>ા વિચાર કરવા લાગ્ય[,] પછી લોકો વિતંડાવાદી કહેશે, એ ભયથી ડરવું ન જોઈએ. υÌ ત્રણ સ્ત્રીના અંગમાં આવીને એક અન્યોન્ય પૂરક સંદેશ तेसनः <u>દારા આવે અને તે માકલનાર પોતાને અમક સ્વર્ગસ્થ ગહરથ</u> ગણાવે તેટલા પરથી પરલેાકવાસી આત્માત્ અસ્તિત્વ સિદ્ધ **ย**ป์ જાય છે એવું કંઇ નથી. કેમકે એકાદ આક્ષેપક કહી શકશે કે," અન્યાન્ય સંપુરક સંદેશ પણ અતીન્દ્રિય સંવેદનાના જ પ્રકાર હશે ! એ સંદેશ માકલનાર મન એ સ્ત્રીઓથી ભિન્ન હોવાનું કબૂલ કરવું પડે, તાેપણ તે પરલાેકવાસી દ્વાવાનું કર્યા સિદ્ધ થયું છે ? આ લોકના માણસનું કેમ નહિ હોય ? એવા વિચાર જગતમાં કાઈનાયે મનમાં નહિ આવ્યો હોય એમ કાઈ હિંમતપૂર્વક કહી શકે છે? અન્યના મનની મન પર કર્કરીતે કેવી અપર થાય છે એ વિષે આજ સુધીમાં આપણને જે માહિતી મળેલી છે તે અતિ મર્યાદિત છે. એટલી જ માહિતી પર આધાર રાખી અમુક એક વાત માનવી મનઃશક્તિની મર્યાદા બહારની છે એમ કહેવું એ જોખમકારક છે. 'મન ' અતિ વ્યાપક અને દુરૂપિ છે — તેમાં કેટલાયે ગ્રાન સપ્ત હ્રોય છે, તેમાં આપણે ન સમજીએ તેવા કેટલાયે પ્રકાર છે! મનની શક્તિ કેટલી અદ્ભુત છે તે વિષે હજી હમણાં આપણને થાડીક કલ્પના થયેલી છે. ઇચ્છાશક્તિ (Will-Power), પ્રસુપ્તવિચાર (Sub-conscious thought), અતીન્દ્રિયસ વેદન (Telepathy) વગેરેનું હજી હમણાં જ કંઈક જ્ઞાન થવા લાગ્યું છે. માટે એટલામાં જ અધીરા બની અમુક વાત માનવશક્તિની બહારની છે એમ કહેવાનું સાહસ કરવું ન જોઈએ. અનેક ઓ દ્વારા એક જ સંદેશ હિસ્સાવાર માકલનાર મન માનવી નહિ દ્વાવાના શા

ત્યારે ભૂતનું અસ્તિત્વ શી રીતે સિદ્ધ કરતુ? જે કંઈ ચમત્કાર જણાય તેને અતીન્દ્રિય સ'વેદનાના જ પ્રકાર કહેવામાં આવે તેા પછી પુરાવાના માર્ગ જ અ'ધ પડવા જેવું અને છે. કેમકે ભૂત કંઈ ગુદ્ધ વાત જણાવે તેા તેના પણ ઉપયાગ થાય નહિ. કારણ કહેલું ગુદ્ધ સત્ય હાેવાતું કહેનાર એક પણ માણસ છવંત હાેય તા જ તેના ઉપયાગ થાય; પણ એવેા માણસ હાેવાતું માનીએ તાેપણ તેના જ મનની ગિર્મિ ભૂત જેને આવતું હાેય તેના મન પર અથડાઈ તે ગ્રદ્ધ તેના મન દારા બહાર પડ્યું કેમ નહિ દ્વાય? ડીક, અન્યોન્ય સંપૂરક સંદેશ માેકલવા છતાં અતીં દ્વિસ-વેદન આડે આવે છે. આવી સ્થિતિમાં ભૂતાએ શું કરવું? માણસને કેવી રીતે ખાતરી કરી આપવી ?

આને માટે એક ઉપાય છે અને તે શક્ય હાેય તા અનુભવવા જોઈએ. જો આત્મા પરલાકમાં રહેતા હાેય તા આ લાેકનું જડ શરીરબાંધન વૂટવાથી તેને ધણી વાતાનું જ્ઞાન આપણા કરતાં અધિક સારી રીતે થવાના સંભવ છે. (૧) પરલાકવાસી વિદેહી કિંવા સક્ષ્મદેહી આત્માને આવું જ્ઞાન થતું હાેય અને (૨)તે આ લાેકના માણસને આપી શકતા 'હાેય તાે શંકિષ્ટ માણસની પણ ખાવરી કરાવી શકાય તેમ છે. ધારા કે પરલાેકમાં ગયેલા મી. માયસ⁶, મી. સીજવિક, મી. હાેડગ્સન વગેરે લોકોને વિદેહી કિંવા સક્ષ્મદેહી સ્થિતિમાં જો અધિક સુદ્વમદર્ષિ (માનસિકદષ્ટિ) પ્રાપ્ત થયેલી હોય અને હાલમાં આ લેહકના મોટા મોટા શાસ્ત્રગ્રે!થી પણ ગૃહ અને અગમ્ય રહેલ તત્ત્વ જો તે સમજી શકતા હાય તા તેમણે એ તત્ત્વ આ લોકના માણસને સમજાવવાના પ્રયત્ન કરવા જોઈએ, આ યત્ન જો યશસ્વી થાય તેા આપસાને એ પ્રકારના લાલ થાય. એક તે! ગૃઢ તત્ત્વ સમજાય અને બીજી, બૂલના અસ્તિત્વ વિષે ખરી ખાતરી થાય. આજે મોટા મોટા શાસ્ત્રને પક્ષ જે શોધ કરી શકયા નથી તે જો કાલે મિસિસ પાયપર જેવી સ્ત્રીના અંગમાં આવેશ આવ્યા પછી કામળ પર લખાઈ જાય તે! એવા સિહોત ભૂતે જ લખ્યા છે એંબ માનવાની કરજ પડે. કારણકે આ લાકના કાઈ પણ શાસ્ત્રદ્રાના મનમાં તે શાધની માત્ર કલ્પના દ્વાેત તે. પણ તેએ તે પ્રથમ પ્રસિદ્ધ ટરી હેાત. અર્થાત અતીન્દ્રિયસ**ંવેદના**થા એ શોધ તે સ્ત્રીના જાણવામાં આવ્યાનું કંઈ કહી શકાત નહિ. નિદાન સંયુવ: આંત ગહન અને અતિ ગૃહ અનેક સિદ્ધાંત જો તેના દ્વારા જાણવામાં આવે તે। અતીન્દ્રિયસ વેદનથી એ સવતિ માં<mark>ડી</mark> વાળવાની વાત મુશ્કેલ **થ**ઈ પડે. પરંતુ સંચારલેખનના હજારો પત્રો બહાર પડે છે પણ લેમાં લગાખરા કોકરવાદા વિચાર દ્વાર છે. ડહાપણભર્યા તે થેરડા જ જણાય છે. ભૂતને આ લાકના માણમ સાથે છેાકરવાદી, એટલું જ નક્ષિ પણ ઉછાંછળી વાતે જ કરવાનું મન કેમ ચાય છે તે સમજાવું મરકેલ છે. પરલેોકવાસી મ્માત્મા જો ગહન તત્ત્વોનું શાન આપતા હોય તે કેવું મારં! પરંતુ અદ્યાપિ તેવું કંઇ બન્યું નથી તે આપણું અને તેમન ક્રમભાગ્ય જ છે 🖙

* તેમનું કમભાગ્ય કહેવાનું કારણ એ છે કે, તે જ્યાં સુધી એવું કંઈ નહિ કરે ત્યાં સુધી તેમનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ થઈ રાકરો નહિ. આપણું કમભાગ્ય કહેવાનું કારણ એ છે કે, તે વિના તેમનું અસ્તિત્વ ખાતરીથી માની રાકાય તેમ નથી અને તેમના દ્વારા આપણને ઉપયોગી રોધનો લાભ મળતો નથી. કદાગ્વિત્ આપણને જ્ઞાન આપવાનું તેમને માટે અશક્ય હશે અથવા તેમ કરવામાં અતિ મુશ્કેલી હરો. તેમને સ્વૂલ ટેહ નષ્ટ થવા છતાં સૂક્ષ્મદેહ અને વાસના પણ રહે છે જ. એટલે કદાગ્વિત્ આપણને કલ્પના થાય છે તેવું ગહન જ્ઞાન તેમને પ્રાપ્ત થતું નહિ હોય.

આત્માનું અમરત્વ

પૂર્વ સંસ્કારતું અનુમાન

કેટલાંક નાનાં બાળકામાં એવી વિલસણ શક્તિ જણાઈ આવે છે કે, માણમ તે જોઈને મેધમાં આંગળાં ઘાલી કુદરતની લીલાની પ્રશંસા કરે છે. ત્રણ ચાર વર્ષની ઉમરતાે બાળક ઉત્તમ रीते નરવા તબલા અગ્નવતા કે તાલ-સૂર-બહ સંગીત કરતા કિંવા સંસ્કૃત શ્લાક શહ્ રીતે ઝપાટાવ્યંઘ બાલતા નજરે પડે છે અથવા તેવું વર્ણન લાંચવામાં આવે છે ત્યારે ઈચિરી લીલા અને પછે પૂર્વજન્મના સંસ્કાર માનસચલ સમીપ તરી આવે છે. તદન બાલ્યાવરઘરમાં સંગીત કરનાર બાળકતે! આત્માં પૂર્વજન્મે સારા ગાયક દોવા જોઈએ અને આ લાકમાં આવ્યા પછી પણ તેનામાં પૂર્વ સંસ્કાર દેખાઈ આવતા હેાવા જોઈએ; એ કલ્પના સ્વાભાવિક દોવા સાથે ખરી હોવાના સંભવ પણ છે; પરંતુ અધિક ઊંધ વિચાર કરતાં ન્યાયદષ્ટિએ તે વિશેષ સમાધાનકારક જુઆવે! તથી. જુગતમાં ભિન્ન ભિન્ન વ્યક્તિઓાના માનસિક શક્તિમાં જે બેઠ નિત્ય અને સર્વત્ર દષ્ટિગાચર થાય છે તેની ઉપપત્તિ લગાડવા માટે આપણે એકદમ 'પૂર્વ સંસ્કાર 'તે! અપશરી નદિ લઈએ. શાળામાં અભ્યાસ કરનાર ક્રાઈ પણ બે વ્યાળકની સુક્તિ તદન સરખા નથી હ્યેલી, જેટલા આળક તેટલા માનસિક રક્તિના બેદ હોય છે. આ ભેદ ઉત્પન્ન થવાના કારણમાં કેટલાક 'પર્વસંરકાર'ની વાલ કરશે પણ ઘણાખરા તેા કહેશે કે પ્રભુ જાણે ! '' પ્રભ જાણે''ને અર્થએ જ છે કે કારસની ખપ્પર નથી. અર્થાલ માનસશક્તિના ભેદ વિલલણ હાેવા ખાતર ' પૂર્વ સંસ્કાર '

કદાપિ થતું હોય તાેપણ આપણને કહેવાના કાર્યમાં મોટી અડચણ જણાતી ુરો. તે પિદેહી કિંવા સુક્ષ્મદેહી હેાવાથી આ લાકના માણસાે કારા જ આપણી સાથે તે વાતાે કરી શકતા હરો અને તેવાે વિચાર થતાં કાેઈ સ્ત્રી કે અવાના શરીરમાં પ્રવેશ કરતા હોવા જોઈએ. પણ તેમ કરવા માટે જેના શરીરમાં પ્રવેશ કરવાની ધારણા હોય તેના આત્માને તે શરીરમાંથી દ્વર કરવે। પડતા હશે કિંવા તેને બેસાન બનાવી સ્વસ્થ કરવાની ફરજ પડતી હરો. આ કામ કંઈ સહેલું નથી. એટલું પ્રાપ્ત થતું હરો પણ અન્યના મગજતું સ્વામિત્વ પલટાવી તેના શરીર દ્વારા સ્વમત પ્રકટ કરવાતું કામ કડિન જ છે!

369

એ યેાગ્ય ઉત્તર ગણાય નહિ. જે કારણ લાખાે છેાકરામાં નાના માેટા લાખો ભેદ ઉત્પન્ન કરે છે તે જ કારણ વિલક્ષણ ભેદ ઉત્પન્ન કરવાને સમર્થ છે એમ માનવામાં કંઈ વિશેષ અયોગ્યતા નથી.

ડીક, હાલના આધિભૌતિક શાસ્ત્રણેને વિકાસવાદ વિષયક મત સંસ્કારવાદને અનુકુલ છે કે ? ના. પ્રથમ જગતમાં એક જીવબિંદુમાંથી બીજો જીવબિંદુ ઉત્પન્ન થયા પછી તે બીજામાં થાડાક ભેદ કેમ જણાયા તેનું કારણ કાઈની પણ જાણમાં નથી; પણ એવા ગુણભેદ થાય છે એટલું સ્વીકૃત ગણી ડાવીંન વગેરે શાસ્ત્રદ્યોએ એવું ઠરાવ્યું કે, ક્રમેક્રમે એ બેદનું એકીકરણ અને દઢીકરણ થતું જવાથી જગતના પ્રાણીએામાં ભેદ દેખાવા લાગ્ય[ા]. તેમનું કહેવું એમ છે કે, નાના નાના ગુણબેદતા જેતે દર પેઢીએ સરવાળા થતા જાય તા અનેક પેઢી પછા એક જ જાતિમાંથા ધીમે ધીમે બીજી જાતિ ઉત્પન થાય. પણ બેટસન વગેરે આધુનિક શાસ્ત્રત્રો કહે છે કે, ગુણભેદ ધીમે ધીમે ન થર્તા એકદમ થાય છે, એટલે ગુણબેદ નાના ગુણુના સરવાળાધી ન થર્તા કેટલાંક અકલ્પિત કારણને લીધે અચાનક બને છે. ડાવી^૬ન વગેરેનું કહેવું એ હતું કે, એટેહપત્તિની ગતિ વિકાસ સ્વરૂપી, મંદ અને સરળ માગી^૬ છે. કાલના શાસ્ત્રવોને એ અભિપ્રાય પસંદ ન હેાઈ તેમની દબ્ટિએ એ ગતિ અસરળ, ક્રમહીન, અકલ્પિત અને મંડ્રકપ્લુતિ સ્વરૂપની છે. જન્મતઃજ પ્રસુપ્ત રીતે પ્રાપ્ત થયેલા નહિ. પચ આ લાેકમાં શિક્ષણ, ટેવ વગેરેથી પ્રાપ્ત કરેલા ગુણ આનુવ શિક નથી હોતા - તે પ્રજામાં ઊતરતા નથી. એ મત સ્થાપિત થવા લાગ્યે৷ ત્યારથી ડાવી નેને મત ચલિત થવા લાગ્યા છે. કર્યા મત ખરા માનવા તે કઢેવાના લેખકને અધિકાર નથી અને શાસ્ત્રગંથને આધારે તેવું વિવેચન કરવાનું આ સ્થળ પણ નથી. પરંતુ હાલના શાસ્ત્રત્રોના મત જો ખરા હાેય તાે જન્મતઃ જ વિલક્ષણુ રીતે દેખાઈ આવતા ગુરુ ખરેખર 'વિલક્ષરુ' ન દ્વાઈ જગતમાં સર્વત્ર એવી ધણી જ વાતા જણાય છે એમ કહેવું પડશે અને વિલક્ષણતા પર ટકા રહેલ પૂર્વમારકારવાદ ખખડી પડતાે હાેવાની વાત કબૂલ કરવા પડશે.

328

આત્માનું અમરત્વ

પ્લેટેાનાં કેટલાંક પ્રમાણેા

પ્લેટાએ સોક્રેટીસના મુખ દ્વારા બહાર પાડેલા ક્રોકીક્રમ હવે વિચાર માટે અહીં ઉતારીશું.

' ગ્રાન એટલે પૂર્વના ગ્રાનનું સ્મરણ 'એ તત્ત્વ જો સિદ્ધ શાય તે પર્વજન્મ સિદ્ધ થયા સમાન જ છે. કેમકે અનુભવ છે કે નાના ખાળકને પણ જ્ઞાન થાય છે અને એ જ્ઞાન જો પૂર્વના રાનના સ્મરણ પર અવલાંબિત દ્વાય તે એ 'પૂર્વનું ત્રાન' પૂર્વજન્મમાં જ પ્રાપ્ત થયેલું દ્વાલું જોઈએ એ સ્પષ્ટ છે. પણ 'ત્રાન એપટલે સ્મરણ ' એ તત્ત્વ કેવી રીતે સિદ્ધ કરવું? સોકેટીસ કહે છે – કિંવા સોકેટીસને વેશ લેનાર પ્લેટા કહે છે. કાંઈ પણ જ્ઞાનના વિચાર કરાે. તે તદન નવીન ન દ્વાંઈ તે પૂર્વના ત્રાન સાથે સંબંધ ધરાવતું દ્વાય છે. દાખલા તરીકે, 'આ લાકડી લાંબી છે.' આ હ્રાન થતા પૂર્વે પ્રથમ લંબાઇને ત્રાન હ્રેાવું જોઈએ. 'અમુક એક વિધાન ખાેડું છે'એમ કહેનારને 'ખરું એટલે શું અને ખેહું એટલે શું'એ બેઠના ખબર હેાવી જ જોઈએ – ક્રાઈ પણ સાદું વાકચ વિચારમાં લેા. તેને આ દષ્ટિએ વિચાર કરતાં જણાઈ આવશે કે, એવાં વાકચતાં સત્યતા સમગ્યતા પહેલાં કિંવા તેને અર્થ સમજાતાં પહેલાં બીજી કેટલીક કલ્પના આપણને હેાવાનું સ્વીકારી લેવું પડે છે — કલ્પનાને ગૃહીત ગણવી પડે છે. આ રીતે નાના બાળકને પ્રથમ જે વખતે અમુક વસ્તુ ગળી છે, કડવી છે, લાંખી છે, ટૂંકી છે, નાની છે. માટી છે એમ સમજ્ય છે તે વખતે પણ તેને કડવું, મળ્યું, લાંધું, ટુંકું, નાનું, માટું વગેરેનું જ્ઞાન દ્વાવું જોઈએ. આ જ્ઞાન કચારે પ્રાપ્ત થયું? આ જન્મમાં નહિ, કેમકે આ જન્મમાં પ્રથમ જે દાન હતું તે વિષે જ આપણો વાત કરીએ છીએ. માટે આ ત્રાન પૂર્વજન્મમાં સંપાદન કરેલું દ્વાેલું જોઈ એ અને તે આ લોકમાં આવ્યા પછી સુપ્ત હ્રોઈને કડવું, ગળ્યું, લાંબું, ટ્રંકું, નાનું, માટું વગેરે વસ્તુ જોયા પછી જાગૃત થયું હેાવું જોઈએ. એકંદરે હાન પ્રાપ્ત કરવું એટલે પૂર્વજન્મે મેળવેલું નાન જે આપણામાં સુપ્ર હોય છે તેને જાગત

કરવું. અન્ય કંઈ નહિ; ટ્રૂંકામાં કહીએ તેા 'ગ્રાન એટલે સ્મરણ,'*

આ જ તત્ત્વનું પ્લેટેાએ બીજી બાજી ભિંત્ર પ્રકારનું અતિ સંદર વિવરણ કર્યું છે. 'મેનેા ' નામના સ'વાકમાં તેણે એવું બતાવ્યું છે કે, ક્રોઈ તદ્દન અશિક્ષિત માણસને પણ જો સહેલા સહેલા

* વડ્ઝ વર્ય કવિના કાગ્ય Intuition of Immortality from Recollections of Early Childhood માંની નીચેની લીટીએ બહુઝુત વાચકને યાદ આવશે. તેમાંનાં તત્ત્વા અને પ્લેટાનાં તત્ત્વામાં ભેદ છે. કેમ કે માણસ જેમ જેમ મોટા થતા ભય છે તેમ તેમ તેની દિગ્યજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાની શક્તિ ઘટતી ભય છે એમ વડ્ઝ વર્ય જણાવે છે ત્યારે પ્લેટાને મત તેથી તદ્દન ભિન્ન છે. તે કડે છે કે, જ્ઞાન અધિકાધિક થતાં ભય છે. એટલે પૂર્વજન્મના જ્ઞાનનું અધિકાધિક સ્મરણ થતું ભય છે. વર્ડ્ઝવર્યની નીચેની કવિતા પરથી અન્ય પણ પુષ્કળ વિચાર સ્ટ્યવે છે; પરંતુ વિસ્તારભયથી અટકતું પડે છે:

"Our birth is but a sleep and a forgetting : The soul that rises with us, our life's Star Hath had elsewhere its secting. And cometh from afar : Not in entire forgetfulness. But trailing clouds of glory do we come From God who is our home : Heaven lies about us in our infancy! Shades of the prison-house begin to close Upon the growing Boy. But he beholds the light, and whence it flows, He sees it in his joy; The youth, who daily further from the east Must travel, still is Nature's Priest And by the vision splendid Is on his way attended; At length the man perceives it die away, And fade into the light of common day." -- Wordsworth પ્રક્ષ ખૂબીપૂર્વક પૂછવામાં આવે તે৷ તેને કંઈ પશુ સમજાવવાની જરૂર પડ્યા વગર તેની પાસેથા ભૂમિતિના સર્વ સિદ્ધાંત આકૃતિની સહત્યથી ધીમે ધીમે કઢાવા શકાય — આ જ્ઞાન આપણે તેને એકાદ બદ્ધિસની માક્રક નથી આપતા, પણુ આપણા પ્રક્રથી તેને તેનું સ્મરણ માત્ર કરાવીએ છીએ !

આ કાઠીક્રમ હાલના વખતમાં રુચે તેમ નથી; એટલું જ નંદ્રિ પણ ઘણાને છેાકરવાદી લાગશે; પરંતુ કહેવું જોઈએ કે તેમાં સત્યાંસ પણ છે. સત્યાંશ એ છે કે, માનવપ્રાણીને જે જ્ઞાન થાય છે તે પ્રાપ્ત કરવામાં એક પ્રકારની વિશિષ્ટ પાત્રતાની જરૂર પડે છે એ તત્ત્વ આ કાઠીક્રમમાં સમાયેલું છે. ' હાન ' વસ્તુ પ્રત્યેક વસ્તુ સાત્રને પ્રાપ્ત થયા જેવી નથી. દાખલા તરીકે મારી ચાેલરક રહેલી દીવાલ કિંવા સામેના દપ`અને ગ્રાન વસ્<u>લ</u> અપ્રાપ્ય અને અગમ્ય છે. કટલાક કહે છે કે પશપક્ષીને પણ તે અપ્રાપ્ય છે. 'સામે ખાંડયા પડયો છે'એ સાદી વાલ પુરુ સમગ્રવાની પાત્રતા નજીકના દર્પેક્ષમાં નથી. તેમાં ખડિયાન પ્રતિભિંબ પડે છે પણ 'ખડિયો છે' એવું જ્ઞાન તેને નથી હેતું. માણસની દંદિયે પર આધાલ થાય છે એટલે તેનું તે તે દીદ્રયો દાસ નાત થાય છે એમ આપણે કહીએ છીએ અને અ.વાતને હ્વાનનું કારણ સમજીયે છીએ. પરંતુ જેમ તાળા એક હાથે વાગતી નથી તેમ ત્રાન પણ દેવળ ખાહા વિષયના આણાતથી થતું નથી. આલાત થયા પછી તેનું રૂપાંતર કરવારી શક્તિ દિવા પાત્રતા નહિ હોય તાે જ્ઞાનદષ્ટિએ આધાલ િધલ કિંત વ'બ્ય કરશે. દાખલા તરીકે, 'ખડિયેા' એ વસ્તુનું દર્ખભ્ય પર ગમે તેટલી વખત પ્રતિભિંભ પડવા છતાં તેનું રૂપાંતર કરીને 'આ ખડિયો છે' એ નાનનું સ્વરૂપ આપવાની તેનામાં (આયનામાં) શક્તિ નથી, માટે ત્રાત થવાને (૧) વિષયનું અસ્તિવ અને (૨) તે અસ્તિત્વ એાળખવાની પાત્રતા, એ એ વાવની આવશ્યકતા રહે છે. આ પાત્રતા કેવળ મનુષ્યમાં જ છે કે પશુપક્ષી વગેરેમાં પહુ છે એ પ્રક્ષ માટે અહીં સ્થળ નથી. માણસમાણસમાં આપણે જોઈએ છીએ તેં। એવેં અનુસવ થાય 🤕 કુ શુરુ એક જ હાેઈ સર્વ શિષ્યોને લાહ્યાવતાે હાેવા છતાં

શિષ્યોની ગુણપ્રાહકતામાં ભેદ દ્વાવાથી પ્રત્યેકને વિદ્યારૂપી કલની પ્રાપ્તિ ભિન્ન પ્રમાણમાં થાય છે. આ જ ન્યાય તદન સાહ્ય ત્રાનની પ્રાપ્તિ માટે પણ લાગુ પડે છે. કાગળ, ખડિયેા, ટેબલ વગેરે વિષય જેમ માણસનાં તેત્ર સમક્ષ દ્વાય છે તેમ આયનાની સમક્ષ હશે: પગ આયનામાં પ્રતિભિંભ પ્રહણ તેમજ ધારણ કરવાની શક્તિ હેાવા છતાં 'અય કાગળ, આ ખડિયેા, આ ટેબલ ' એવું ભેદવિશિષ્ટ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવાની શક્તિ નથી. માલસમા એવા પ્રકારની સ્વાભાવિક ગ્રહણશક્તિ દ્વાવાયા જ તેને ગ્રાન થાય છે. આ સ્વાભાવિક ગ્રહણશક્તિ સ્વીકારવાના એવા અર્થ નથી કે માચસ સાહજિક યુદ્ધિથી જ કેટલીક વાતાે સમજી શકે છે.* કિંવા પૂર્વજન્મે થયેલા ગ્રાનની સુપ્તાવસ્થા જ સ્વાભાવિક ગ્રહણશક્તિ છે. કારણ, ' ગ્રાન એટલે સ્મર્ણ ' એ તત્ત્વ જેવે માન્ય કરવામાં આવે તેા તદ્દન પ્રથમના જન્મમાં જે જ્ઞાન થયું હશે તેની કારઅમીમાંસા કેવી રીતે થઈ શકશે? પહેલામાં પહેલા જન્મે થયેલા ગાન વિષે સ્મરહ્યની વાત કરી જ શકાય તેમ નથી, કેમ કે તે પહેલાં જન્મ જ નહિ હેાવાથી 'આગળના જન્મના ઝાનનું સ્મરણ ' થતું સંભવનીય જ નથી !

ઠીક, 'ગ્રાન એટલે સ્મરણ્' એ તત્ત્વ જો ખરું માતીએ તે: તેથી આત્માના પૂર્વજન્મ સિદ્ધ થઈ શકે પણ અમરત્વ શી રીતે સિદ્ધ થશે કે પ્લેટા આ આક્ષેપથી અમ્તણ ન હતાે અને તેણે

૩♦૨

^{*} ગુરોપિયન તત્ત્વગ્નોના ઇતિહાસમાં 'માણસના મનમાં કેટલીક કલ્પનાએ સ્વભાવસિદ્ધ (Innate Ideas) હોય છે ' એમ કહેનાર એક પંચ તથા 'માણસનું સર્વ' જ્ઞાન આ લાકના અનુસવ પર જ અવલંબિત હોય છે ' એમ કહેનાર, એક રીતે પરસ્પર વિરુદ્ધ — બે પંચ છે અને તે ભિન્ન ભિન્ન સ્વરૂપમાં નજરે પડે છે. લાયબનિટ્ઝ (Leibnitz), કૅન્ટ વગેરે પહેલા સ'પ્રદાયના છે અને હૂમ, મીલ, સ્પેન્સર વગેરે વિરુદ્ધ પક્ષના છે. પ્રત્યેકના તત્ત્વમાં થાડા થાડા ભેદ છે; પણ તેનું વિવેચન કરવાનું આ સ્થળ નથી. તેવા જ રીતે તેમાં વથ્યાંશ કેટલી છે તે કહેવાનું સ્થળ પણ નથી. તથાપિ લ્પરના વિવેચનમાં આ સંબંધમાં થાડું દિગ્દર્શન કરેલું જણાશે.

તેની એટલી ઉત્તમ સ્થાપના કરી છે કે, તે તરક કક્ત આંગળી કરીને ચાલ્યા જવું એ જ ઉત્તમ છે.

હતરેતરેાત્પત્તિ

હવે પ્લેટાના બીજા એક કાેટીક્રમનાે વિચાર કરીશું. એ તે સ્પષ્ટ છે કે કેાર્ક પણ વસ્તુ ઉત્પન્ન થતા પૂર્વે તેને આભવ હોય છે પ્લેટાએ આ શાબ્દિક સિદ્ધાંત પર આત્માના અમરત્વની કલ્પના રચી છે. તે કહે છે કે, શભ્રતા નિર્માણ થતા પૂર્વે કુષ્ણતાનું અસ્તિત્વ માનવું પડે છે, કુષ્ણતા ઉત્પન્ન થતા પૂર્વે શભ્રતાનું અસ્તિત્વ માનવાની આવશ્યકતા છે, તેવી જ રીતે ' मेाटी' यता पहेलां ते 'नानी' होवी कोई २भे; એ इंहरे डेाई પણ ગુણ નિર્માણ થતા પૂર્વે તેની વિરુદ્ધનેહ ગુણ પ્રથમ અરિતત્વમાં દ્વાેવા જોઈએ, અર્થાત્ વિરાધી ગુણ એકબીજાથી ઉત્પન્ન થાય છે એમ જ એક રીતે કહેવું જોઈએ. આ ન્યાય ' છત્રન ' અને ' મરણ ' એ ખે વિરાધી ગુણને લાગુ પાડવાથી એમ થાય છે કે. 'મરણ ' ઉત્પન્ન થવાને જીવનનો પ્રાગ્ભાવ એ એક કારણ છે એમ કહેવું જોઈએ અને 'છવન' ઉત્પન્ન થવાને ' મરજી 'ના પ્રાગ્ભાવ કલ્પી લેવેા જોઈ એ; એટલે સછવ પ્રાણીને જ મરહા પ્રાપ્ત થવાના સંસવ છે અને મૃતમાંથી જીવનાત્પત્તિ છે ! અર્થોલ પુનર્જન્મ સિંહ થયે। !

પ્લેટાના આ કાેટીક્રમમાં હેત્વાભાસ ઘણા છેઃ—

(૧) એકાદ ગુણને કિંવા વસ્તુને પ્રાદુર્ભાવ થતા પૂવે ગુણને પ્રાગ્ભાવ દ્વાવા જોઈએ — એટલે જ વિરાધી ગુણ કિંવા વસ્તુને પ્રાગ્ભાવ દ્વાવા જોઈએ એ વાત ખરી છે: પરંતુ એ વાત શુદ્ધ-અશુદ્ધ, શુભ્ર-અશુભ્ર, કૃષ્ણ-અકૃષ્ણ વગેરે અત્યંત-વિરાધી વાતે (Contradictories) માટે જ ખરી છે. શુભ્ર-કૃષ્ણ વગેરે માટે નદિ, આ બીજા પ્રકારના વિરાધી-દ્વંદ્ધને અંગ્રેજીમાં Contraries કહે છે. શુભ્રતાના પ્રાદુર્ભાવ થવાને પ્રથમ અશુભ્રતા જોઈએ; પણ અશુભ્રતા એટલે કૃષ્ણતા નદિ, અશુભ્રતામાં કૃષ્ણતા, પીતના, રક્તતા વગેરે આવે છે. તેવી જ રીતે જીવનને પણ ત્યાયદ્ધિએ અત્યંત વિરાધી વાત એટલે મરણ નદિ; પણ

અજીવન કિંવા જીવિતેતર વાત. કાઈ પણ સજીવ વસ્તુ ઉત્પન્ન થતા પૂર્વે તેના અભાવ **હોવે**। જોઈએ, એનેા અર્થ પ્રથમ મરણ જોઈએ, એવા નથી. પ્લેટાના ઇતરેતરાત્પત્તિવાદમાં આ બેદ પ્યાનમાં લીધેકો જણાતા નથી.

(ર) પ્લેટા કહે છે કે, જો મરહાથા છવેલ્પત્તિ ન થાય તે **ક્રમે ક્રમે જગત પર મરણની** છાયા પડી જશે! પ્લેટોના કરાનના અર્થ એ છે કે, સછવ વસ્તુ ક્રમે ક્રમે મરુહ પામે અને નવીન **ઉત્પન્ય થાય નહિ તાે કાર્લાતરે સર્વ** સજીવ વસ્તુ મરખ પામે અને છવાંત વસ્તુ જ રહે વહિ, પણ મરણ પામેલ,માંથા નાછવ વસ્તુ નિર્માણ થાય છે એ તત્ત્વ અમાન્ય કરવાયા ' વવા સજીવ વસ્તુ જગતમાં ઉત્પન્ત થતી જ નથી ' એવું માન્ય કરવા જેવું બનતું <mark>નથી. એક</mark> સજીવ વસ્તુ મરણ પામવાથી અન્ય ઉત્પન્ન થતી હાય તા તે વસ છે. તે સતમાંથી જ ઉત્પન્ન થવા જોઈએ એવું કંઈ નથી. છવશાસ્ત્ર (Biology)ની દષ્ટિએ છવમાંથ; જ છવ ઉત્પન્ન થાય છે. બર્ક વગેરે કહે છે કે નિર્જીવનાથા સ્જુહ ઉત્પન્ન થઈ શકે છે, પર્વતે સિદ્ધ થયું નથી અને એ સિંદ સાય તાપણ પ્લેટાની વાત ખરી કરતી નથી. નિર્જીવસાંથી જીવેત્પત્તિ <mark>થઈ શકે છે, એમ કહેવારાે</mark> માણસ ' જીવેતપત્તિ મૃતમાંથી થઈ શકે છે' એ સિદ્ધાન્ત માન્ય નહિ કરે, ઝુત અને તિર્જીવતી વ્યાપ્તિ એક નથી.

રમરજીવાદ પર કિંવા ઇતરેતરાત્પત્તિવાદ પર અ.ધાર રાખવાથી અમરત્વ સિંહ કરવાનું કામ પૂર્જ થતું નયા, એમ જોઈ પ્લેટોએ પોતાના ખિસ્સામાંથાં પોતાના પ્રિય સત્તત્તવાદ (Doctrine of Ideas) કાઢથો છે. તેને લાગતું હતું કે અની મદદથી પેતાના સિંહાંતની લોકોને ખાતરા આપી શકાય તેમ છે. આ સત્તત્વવાદનું અને તે પર રચાયલા અનુમાનાત્મક મહેલનું પ્લેરોને અનુસરીને જ આરંભમાં વર્ણન કર્યા પછી એ મહેલના પાયે: મજબૂત છે કે નહિ તેના વિચાર કરીશું.

(અ) પ્લેટા કહે છે કે, ગાયમાં 'ગાત્વ' હોય છે માટે ત ગાય બને છે, અલમાં 'અજાતવ' હોય છે માટે તે અજા થાય છે:

368

તેનામાં સૌંદર્ય કિંવા ચપલત્વ હેાય છે તેા તે સુંદર કિંવા ચપલ નાવડે છે, ઉમદાપણું હાય છે તાે ઉમદા નીપજે છે, લાંગડાપણું હાય છે તાે લાંગડાપણું પ્રાપ્ત કરે છે, એકંદરે કાઈ પણ વસ્તુમાં જે જે વિશિષ્ટ ગુણુ હાેય છે તે તે વિશિષ્ટ સ્વરૂપ તેને પ્રાપ્ત થાય છે. તેવી જ રીતે લઘુત્વથી વસ્તુ લઘુ બને છે, ગુરુત્વથી ગુરુ બને છે, મંદત્વથી મંદ બને છે, સૌંદર્યત્વથી સુંદર બને છે વગેરે વગેરે.

(અ:) ગેહત્વ, અધ્યત્વ, દક્ષતવ, લઘુત્વ, ગુરુત્વ વગેરે મુલબુત 'સત્તત્ત્વેા, (Ideas) દ્વાઈ તેમાંના એકાદના અંશ એકાટમાં હ્રાય છે તે તે વસ્તુને તે ગુણ ઓછાવત્તા પ્રમાણમાં પ્રાપ્ત થાય છે. આ સત્તત્ત્વેર એટલે પ્રત્યેક ગુણનાં મૂલભૂત, ⊜ચ્ચતમ અને શુદ્ધતંત્ર સ્વરૂપ,--- ઍ તત્ત્વ માન્ય કર્યા પછો આ લેહિતા વસ્તુમાં એ સત્તત્ત્વે પૂર્ણ અને શુદ્ધ સ્વરૂપમાં નજરે પડતાં નયા એમ કબૂલ કરવું જ જોઈએ. આપણને આ અપૃર્શ્વ જગતમાં કમીઓઘેઠ સુંદર વસ્તુ જોવાને મળે છે; પણ ખરૂં, ઉચ્ચતમ, શુદ્ધહામ અને આદર્શભૂલ સૌદિય મળી અપવતં નથી. આપણે થોડા ઘણા સરા દોડા જોઇ એવ છીએ, પહ આદર્શભૂત ધેાડા કિંમાં ધાડાનું સત્તત્ત્વ આ જગલમાં જણ્ણતું નથી. ભૂમિતિમાં આપએ 'રેષા'તી વ્યાખ્યા એવી કરીએ છીએ કે, લેશમાત્ર પદ્ધોળાઈ વગરની લંખાઈ એટલે રેવા: પહ પેન્સિલની અણી ગમે તેટલી ઝીણી બનાવી કાગળ પર દોરેલી રેપાને થાેડી લણા પણ પહાળાઈ હાેય છે જ. અર્થાત અમિતિની આદર્શભૂત રેષાનું મૂર્ત સ્વરૂપ આપખતે આ જગતમાં જણાતું નથી એ જ ન્યાયે ગાયને સત્તત્ત્વ (કિંવા આદરાંભૂત ગાય) આ જગતમાં વેજરે આવતું વધા; આદર્શભૂત માણસ, ઘાેડા, દીવા, ઘર, કૂલ કંઈ જ આ જગતમાં નઘર, તેનાં સત્તત્વ આ લોકમાં ન હાેઈ સત્તત્ત લાકમાં ---સત્યલે!કમાં હોય છે.

(⊌) સત્તત્વનું રૂપાંતર થવુ અસક્ય છે અને એકનું રૂપાંતર તેનાથા તદ્દન વિરુદ્ધ રહેલ સત્તત્ત્વમાં થવું તાે તદ્દન અશક્ય છે. ગેહ્વ, અશ્વલ્વાકવા શુભ્રત્વ કૃષ્ણ્તવ કેવી રીતે ખને ? એવું રૂપાંતર

ધવા લાગે તા જગતમાં શખ્દાને કંઈ જ અર્થ રહે નહિ અને રથૈર્ય કે નિત્યત્વનું દર્શન જ ન થાય. આ જગતમાં શુદ્ધ વસ્તુ કૃષ્ણ થયેલી જણાય છે, પણ એને અર્થ 'શુભ્રત્વ કૃષ્ણત્વ ' ભને છે એવે નથી. શુભ્ર વસ્તુ પોતામાં પોતાપણું હ્રોય છે ત્યાં સુધી કૃષ્ણત્વ અંગીકાર કરતી નથી. શુભ્ર વસ્તુને નાશ થયા પછી જ તેનામાં કૃષ્ણ વસ્તુ દેખાવા લાગે છે. તેવી જ રીતે કૃષ્ણ વસ્તુ શુભ્રત્વને સ્થાન આપતી નથી. કાલસા જ્યાંસુધી કાલસા છે ત્યાંસુધી કાળા જ રહેશે, તેને અતિશય દાખ આપવામાં આવશે તે (રસાયનશાસ્ત્રી કહે છે કે) તે ચક્રચક્તિ હીરા બનશે; પણ તે વખતે ઘલસાનું કાલસાપણું નાશ પામેલું હશે. જ્યારે ઐહિક વસ્તુની આવી સ્થિતિ છે ત્યારે સત્તવલેાકના સત્તત્વની વાત જ શહેશે, સ્વત્વ સ્તત્વ જ રહેશે વગેરે વગેરે.

(ઈ) માણસ છવંત હ્યાેય છે તેના અર્થ આપણા ભાષામાં એવા થાય છે કે, તેનામાં સછવત્વ હાય છે. આ સછવત્વ શાથી આવે છે? આત્માથી. આત્માની કલ્પનામાં સછવત્વ ધર્મના અંતર્ભાવ હાય છે તેથી જ સાત્મત્વ એટલે સછવત્વ એવે અર્થ થાય છે. અર્થાત્ સછવત્વ કડી મૃતત્વ ખની શક્તું નથી એ એક સિહાંત અને આત્મત્વમાં સછવત્વના સમાવેશ થાય છે એ બીજો સિહાંત માન્ય કર્યા પછી 'આત્મા કદી પણ મૃતત્વને અંગીકાર કરે નહિ 'એ અનુમાન માન્ય કરવાની અનિવાર્ય કરજ રહે છે.

સત્તત્ત્વવાદના આધારે અપ્ટતત્વ સિંહ કરવા ⊌ચ્છનાર આ કાેડીક્રમ વિષે વાચકના મનમાં ઘણા આક્ષેપ ઉદ્દભવ્યા હશે. (૧) કૃષ્ણત્વ, લઘુત્વ, ગાત્વ ઇત્યાદિ અપૂર્ત ધર્મને મૂર્ત સ્વરૂપ આપી તેનું એક ઉચ્ચત્તમ અને શુહત્તમ નવીન જગત બનાવવું, એ પ્લેટાના કવિત્વને ભૂષણાસ્પદ દરો; પણ એમાં તાત્ત્વિક સત્યતા નથી એટલું કબૂલ કરવું જોઈએ. કૃષ્ણત્વ, ગાત્વ, અધ્વત્વ વગેરે ધર્મોનું ભિન્ન ભિન્ન વસ્તુમાં અસ્તિત્વ છે, પણ તે વિના તેનું અસ્તિત્વ નામમાત્રમાં ખરું છે, એવું માનનાર એક યુરોપિયન તત્ત્વવેત્તાના સંપ્રદાય છે તે એ વાદને નામમત્ત્ર સત્યવાદ

(Nominalism) કહે છે. કુષ્ણત્વ, સુભ્રત્વ ઇત્યાદિ ધર્મની આપણા મનમાં કલ્પના દ્વાવાથી તેને એક ભિન્ન મનેામય સત્યત્વ હેાય છે એમ કહેવાર બીજો એક સંપ્રદાય છે. આ વાદ<mark>ને</mark> મને મય સત્યવાદ (Conceptualism) કહે છે. ત્રીજે સંપ્રદાય છે તેના મત એવા છે કે, કૃષ્ણત્વ વગેરે ધર્મોને એક પ્રકારનું સ્વતંત્ર અને સત્ય અસ્તિત્વ છે. એને આપણે સ્વતંત્ર સસવાદ (Realism) કહીશું. પ્લેટા ત્રોજ સંપ્રદાયના 🦷 <u>ک</u> એટલે તે માને છે કે ધર્મનું એક પ્રકારનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ છે. પ્લેટોએ એ ધર્મોને જ Ideas નામ આપ્યું છે અને એ નામ ઉપરથા તેને Idealist કહી શકાશે. પરંતુ તેના જેવું જ તત્ત્વ પ્રતિપાદન કરનાર લોકોને હાલમાં Realist નામ મળ્યું છે. એટલે પ્લેટાની ભાષા પ્રમાણે Idealist હાલનો ભાષા પ્રમા**ણે** Realist છે. આ સ્થળે આપણને એક જ વ્યક્તિને પરસ્પર વિરહ્ન ભાસનાર નામ મળવાના વિરાધભાસાત્મક ચમત્કાર જણાઈ આવે છે. આ ભાષાવિષયક ચમત્કારનાે મુદ્દો અહીં પ્રસ્તુત નથી. ઉપર જે ત્રશ્વ સંપ્રદાય જણાવ્યા છે તેના ગુસદોષનું વિવેચન કરવાનું પણ આ સ્થળ નથી. હાલમાં એટલું જ કહેવું બસ થશે. કે, અમૂર્ન વસ્તુને મૂર્ત સ્વરૂપ આપવા<mark>ની પ્લેટ</mark>ોની કવિત્વ પોષક સ્વાભાવિક પ્રવૃત્તિને લીધે તત્ત્વદ્દષ્ટિએ તેને। સત્તત્ત્વવાદ સંદોષ બન્યે৷ છે. (૨) આત્માની કલ્પનામાં સજીવત્વની કલ્પનાને! અંતર્ભાવ થાય છે તેથી આત્મા હમેશ છવંત હોવા જ જોઈએ. તે અમર છે. એ કાટીક્રમ ખલ્લી રીતે હેત્વાભાસાત્મક છે. ફેંચ વત્ત્વવેત્તા ડેકાર્ટે એવા જ પ્રકારના એક કારીક્રમથી ઇધ્વરનું અસ્તિત્વ સિંહ કરવાના પ્રયત્ન કર્યો હતા. '' ઇધર છે, કેમઢ ઇધરની કલ્પના એટલે પૂર્શત્વની કલ્પના; અને પૂર્શત્વમાં અસ્તિત્વ ગુણ આવી જ જાય છે. ઇશ્વિરને જો અસ્તિત્વ નહેાય તાે 'અસ્તિત્વહીન — અપૂર્ણ ઇચર'એ વિસંગત અને અશક્ય ક્રોડીની કલ્પનાને રવી<mark>કાર કરવાની આપત્તિ આવે.</mark> એ આપત્તિ ટાળવા માટે ઇશ્વિર છે એમ કહેલું જ જોઈએ." આવા કાેટીક્રમમાં પણ ગુણપ્રાહક ટીકાકાર ઊંડે, અર્થ જોઈ શકે છે,— કિંવા તેવે। અર્થ ઉપજાવે છે. પણ હમણાં આપણે દેખીતે৷ અર્થ સ્વીકારીને જ વાત

કરીશું: ઊંડા અર્થ તરફ પાછળથી નજર કરી શકાશે. રાબ્દોનેક સરળ સીધે! અર્થ કરવા જતાં ઉપરના કાટીક્રમના મહેલ ચિકિત્સક મુદ્ધિના એક ધક્કાની સાથે હડી પડે છે. આત્માની કલ્પનામાં સછવત્વના અંતર્ભાવ થાય છે એના અર્થ એટલા જ કે જ્યાં સુધી આત્માનં આત્મત્વ નષ્ટ થયું નથી ત્યાં સુધી તે સજીવ છે એવી કલ્પના કરવાની કરજ છે. આત્માનં આત્મત્વ નષ્ટ થયા પછી મજીવત્વ કચાં<mark>થી રહે? આત્માની કલ્પનામાં અમરત્વ છે</mark> માટે તે અવિનાશી છે એમ કહેવું એટલે મારા સ્વપ્તમાં હું રાજા છું એમ મતે લાગ્યું અને રાજાતું નામ આવ્યું એટલે તેની પાસે પુષ્ઠળ સંપત્તિ હેાવી જ જોઈએ તેથી મારી પાસે પગ્ર સંપત્તિ છે એમ કહેવા જેવું છે. (૩) પિવાય ત્રીજું એ કે, અપતમા અને શરીર <u>ભિન્ત છે એમ પ્રથમથી અહીં ગૃહીત મણેલ</u>ં છે. આત્મા એ શરીર સિવાય સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ ધરાવનારી વસ્તુ છે એમ સિંહ થયા પછી એ વસ્તુ મત્ય છે કે અમત્ય છે એતા વિચાર કરી શકાશે. પણ શરીર અને આત્માને સંબંધ શાં છે, એ બે પદાર્થ પ્રથમ ભિન્ત હોય છે કે નહિ, <mark>શરીરની</mark> વિશિષ્ટ સ્થિતિમાં તેને સછવ કિંવા સાત્મ કહેવું કે કેમ, આત્મા ભિન્ન પદાર્થ નથી એ મત પ્રાહ્ય સમજવેર કે શરીર આત્માએ ધારણ કરેલું એક વસ્ત્ર છે એ મત પ્રાહ્ય સંયજવા વગેરે પ્રશ્નોના અદ્યાપિ નિર્ણય થયેલે! નથી

'પ્લેટોને! સત્તત્વવાદ ' અને તે ઉપરથી કાઢવામાં આવેલાં અમરત્વનાં પ્રમાણે!તે! કેવળ દેખીતે! અર્થ જ જોતાં બાલિશપજ્ય સિવાય અન્ય ક'ઈ દષ્ટિગાચર થતું નથી એમ જોક આ ઉપરથી સ્પષ્ટ થતું હે!ય તે! પણ જોવેટ વગેરે પંડિતાના એવે! મત છે કે એમાં એક પ્રકારના ગઢન અર્થ રહેલે! છે. આ મત ખરા પણ છે. જોવેટ કહે છે કે, પ્લેટાની વિચારપહ્લિનાંના ગર્ભિત સત્યાંશ સમજવા માટે હાલના કાળના કેટલાક વિદ્વાનાના મુખમાંથી નીકળતા નીચેના કાેટીક્રમના વિચાર કરવા. ''જગતમાં જો ઇશ્વિર હોય તે! આત્મા અમર હોવે! જોઈ એ, કેમકે તે સર્વશક્તિમત્ત્વ. સર્વ'જ્ઞત્વ વગેરે ગુણેાથી યુક્ત હેાવાથી તે જગતમાં આત્મવિનાશ જેવા દોષ રહેવા દે નહિ.''

" ઇશ્વર એટલે સર્વા સદ્ગુણ અને સદ્વિયારનું નિવાસગૃહ " એવી કેટલાક સુશિક્ષિતે ના કલ્પના હાેવાથી 'ઇશ્વિર ' શબ્દ વાપરવાને બદલે તેએ: ઉપર જણાવેલ પ્રમાણનું આ પ્રમાણે રૂપાંતર કરે છે: " જો જગતમાં સદ્ગુણનું, સદ્વિચારનું સામ્રાજ્ય દેશ્ય — એટલે જગત ચલાવનાર શક્તિ સુવિચારી, સદ્ગુણી હાેય તા સતપુરુષના આત્માના નાશ કરવા જેવા પ્રકારની અનુચિત વાતને તે જગતચાલાક શક્તિ કદી પણ સ્થાન આપે નહિ."

સુતપુર્વનો આત્મ આ જગતમાં ઇદ્રિયદમન વગેરે કરી પોતાની ઉત્રતિ કરી લેવાના અને શરીરબાંધતમાંથી મુક્ત થવાના પ્રયત્ન કરે અને છેવટે શરીરનાશ ચવાની સાથે તેના પર્સનાશ કરે એ આપણતે ઉચિત જણાતું નથી, સોક્રેટીસ ક્રીડામાં કહે છે ંક, સત્પુર્થને આ લોકમાં દુઃખ મળે છે, દુર્જનને સુખ મળે છે વર્ગરે બાબતનાે ઉકેલ 'આત્માનું અમરત્વ 'માન્યા સિવાય થતાે નથી માટે જગતમાં જો અનુચિતતા અને અ'ધેરશાહીનું પ્રાથલ્ય ન હેાય --- તેમાંન કાર્ય જેતે કંઈ પાર્ગ તત્ત્વાને અનુસરીને અનલું હેાય — તેા વ્યાત્માને અવિનાશી માનવાે જોઈ.એ. આ જ અથ[°] પ્લેટોના સત્તત્વવાદમાં ગભિ'તપણે રહેલાે છે એમ જોવેટ વગેરે પંડિયા કહે છે. દેખાવમાં પ્લેટોને⊨ સત્તત્વવાદ છે!કરવાદ જણાય છે, પણ ગુણપ્રાહક દષ્ટિએ જોતાં તેમાં ખરા અર્થ ઉપર ક્લો તેવા ઢાવાનું લાગે છે. પ્રત્યેક ગુરૂનું ઉચ્ચતમ, શુદ્ધતમ અને પૂર્ણ સ્વરૂપ જે હેાય તેને સત્તત્વ કહેવું અને એવા ઉચ્ચતમ, શુદ્ધતમ અને પૂર્ણ સત્તત્વના એક સ્વતાંત્ર લાક છે એમ પ્લેટોએ કહ્યું છે તેને। ઉપર ઉપરતે। શાબ્દિક અર્થ છેાડી દેતાં અંદરતે। ગર્ભિત અર્થ એવા જણાય છે કે, 'આપણતે જગતમાં જે ટેખાય છે તે અપૂર્ણ, અશુદ્ધ અને સદાેષ છે; પણ એ અપૂર્ણત્વ, અશહત્વ અને સ્દોષત્વ હંમેશનું નથી વ્યેવી આપણી શ્રદ્ધ છે. આપણા આત્માને શુદ્ધના અને પૂર્ણતાતી આકાંક્ષા છે અને એ આકાંક્ષા જો કે આ જગતમાં સક્રલ નહિ થાય તે પણ ભવિષ્યકાળમાં કિંવા પરલેહકમાં સફળ થશે જ થશે. ' સત્તત્ત્વલેહક

એટલે આપણી ઉચ્ચ આકાંક્ષા; અને 'આ સત્તત્ત્વલાક ખરા છે એમ માનવું' એને અર્થએ કે 'આ આકાંક્ષા સફળ થશે એવા દઢ શ્રદ્ધા હેાવી.' જેના હૃદયમાં આવી દઢ શ્રદ્ધા છે તેને દેહ નષ્ટ થયા પછી સર્વકાંઈનષ્ટ થઈ જાય છે'એ તત્ત્વ રચવું શક્ય નથી. તે કહેરો કે, એવા મત સ્વીકારવા એટલે જગતમાં ન્યાય, નીતિ, સુવિચાર વગેરે કંઈ જ નથી એમ કહેવા જેવું છે. આત્મા મત્ય <mark>હોય તે</mark>ા જગચ્ચાલકશક્તિને સદેાય કહેવી જોઈએ. આત્મા અમર હોવા જ જોઈ એ. કેમકે તે તેવા નહિ હોય તા આત્મા ઉત્પન્ન કરનાર ઈશ્વર (---કિંવા ઉત્પન્ન કરનારી મૂળશક્તિ ---) --- અસલ કુવિચારી, ગાંડા છે એમ કહેવાના પ્રસંગ આવશે. પણ એમ કહેલું એટલે આપણી સર્વ ઉચ્ચ આકાંક્ષા અને સર્વ સદ્વિચાર ઘેલછાભર્યા હતા એમ કહેવા જેવું છે. 'આત્મા<mark>ની ક</mark>લ્પનામાં અમરત્વના અંતર્ભાવ થાય છે માટે તે અમર છે 'એ પ્લેટાના પ્રમાહનો ખરા અર્થએ જ છે કે, આત્માને અમર ન માનવે: એટલે જગતના કારભાર ગાંડપહાથી ચાલે છે એમ માનવા જેવું છે અને એમ માનવું તે આપણને ઉચિત લાગતું નથી.

'આત્માની કલ્પનામાં સજીવત્વ છે, માટે તે કદી પણ નિર્જીવ બને નહિ 'એ પ્લેટાની કાટી પર પ્રથમદર્શાનીય છાકરવાદીપણાને આક્ષેપ થવેા સ્વાભાવિક છે. જોવેટ વગેરે પ્લેટાના મનમાં નહિ રહેલા અર્થ તેના મનમાં ગર્ભિત હતાે એવી કલ્પના કરી તેના તત્ત્વનું સમર્થન કરે છે એમ કેટલીક વખત લાગે છે. અહીં એ બાબતમાં વિશેષ ઊંડે જવાનું પ્રયોજન નથી.

પ્લેટેશ્ના સત્તત્વવાદની શાબ્દિક છેાકરવાદીની કાચલીમાં તાત્ત્વિક કાપરું છે કે શું, તેને આ વૃત્તિથી વિચાર કર્યા પછી ફેરીયર તત્ત્વજ્ઞની એવી જ એક ક્રેાટીનું સ્મરણુ થાય છે. ફેરિયર એક સ્થળે કહે છે કે, આપણુ આત્માને અત્યંત નાશ થયા છે એવી કલ્પના જ કરવી અશક્ય છે, કેમકે તે કલ્પના કરનાર 'હું' પ્રેક્ષક તરીક જીવંત છું એમ કલ્પનું જ પડે છે! પ્લેટાની કાેટી પણ એવા જ પ્રકારની છે. 'મર્ત્ય આત્મા એ કલ્પના જ અશક્ય છે માટે આતમા અમર છે ' એમ તે કહે છે.

800

ફેરિયરની ક્રોટી દાેષસુક્ત છે. ' તું તારા આત્માના નાશ થયા છે એવી કલ્પના કર ' એમ કહેનારે તે કલ્પના કરનાર 'હું' ગૃહીત ગહ્યુવાનું મને કહેલું જું છે, પણ આ પ્રેક્ષક ' હું ' ગૃહીત ગહ્યા પછી તે કહેનાર તરત જ કરી ખેસે છે અને મને પૂછે છે કે, તારા અત્યંત નાશની કલ્પના કરતાં જ તને આવડતી નથી, કેમક તેવી કલ્પના કરતી વખતે તું તારું અસ્તિત્વ ગૃહીત ગણે છે! પણ આ દાવ ન્યાયથી ઊલટા છે એમ કહેવાની જરૂર જ નથી.

(૪) '' આત્મા દેહની માધક જડ, અશહ કે મિશ્ર નથી; પણ દિવ્ય. શહ્ર અને એકજાતીય છે, માટે તેનેા નાશ શક્ય નથી.'' પ્લેટોનું આ પ્રમાણ પ્રથમતઃ ઉપર જણાવ્યું તેમજ બાલિસ લાગે છે. આ આક્ષેપ પ્લેટાની જાણબહાર ન હતા. વીણાના તાર કરતાં તેમાંથી નીકળતાે સસ્વર ધ્વનિ ઉત્તમ --- સ્પૃદ્ધશીય ----શહતર — ઉચ્ચતર — દિવ્ય હેાય છે એમ કહી શકાશે, પણ વીણાતા તાર બગડે છે, તૂટે છે તાે સુસ્વર ખ્વનિ પણ નાશ પામે છે એ દર્શાત દારા પ્લેટાએ આત્માના અને દેહના સંબંધ 'સુસ્વર' અને 'વીણા'ના સંબંધ જેવા હશે એમ પાતે જ સૂચવ્યું છે. તાર વ્યવસ્થિત સ્થિતિમાં આવી જાય છે એટલે જેમ આધાતથી સુસ્વર ષ્વનિ નીકળે છે તેમજ દેહમાંના પરમાજી વિશિષ્ટ પ્રકારની સસંગત સ્થિતિમાં દ્વાય છે એટલે તેમાં વિષયપ્રદાશ. વિચાર કરવા વગેરેની પાત્રતા આવે છે --- એટલે સજીવત્વ કિંવા સાત્મત્વ આવે છે એમ કહેનાર આક્ષેપકને પ્લેટોએ પરતેા ઉત્તર આપેલા નથી. ઠીક, આત્માને સ્વતંત્ર માની તે શુદ્ધ, એકભાતીય અને દિવ્ય છે એમ ગણવામાં આવે તોપણ શં? શહ એકજાતીય અને દિવ્ય વસ્ત વિનાશ નથી પામતી?

દેખીતા અર્થ તરક જોતાં ઉક્ત પ્રમાસ્ ટકી શકતું નથી; પસ્ તેમાં તથ્ય નથી એમ નહિ કહી શકાય. સત્તત્ત્વવાદમાં જે તથ્ય આપસુને જણાયું છે તે જ આમાં છે. એટલે, માણસની એક પ્રકારની ઉચ્ચ આકાંક્ષા — કચ્છા કહેવી હોય તા તેમ કહેા — તેને કહે છે કે, આત્મા જેવી મૂલ્ય વરતુના નાશ યોગ્ય નથી અને જમતમાં જો મૂર્ખતાનું સામ્રાજ્ય ન હાેય તા આત્મા જેવા શુદ્ધતમ અને ઉચ્ચતમ પદાર્થના નાશ શક્ય નથી. આ આકાંક્ષા

₹Ę

કિંવા ઇચ્છા પ્લેટોના ઉપરના પ્રમાણમાં ગર્ભિત છે. તે જ આત્માના વ્યમસ્ત્વના પ્રક્ષને મક્તત્વ આપે છે, તે જ અમસ્ત્વને અનુકૂલ પ્રમાણે શોધી કાઢવા પ્રેરણા કરે છે અને તે જ તે પ્રમાણેને બહુધા માહક અને રમ્ય સ્વરૂપ આપે છે. ટેનિસન કવિ જે વખતે કહે છે કે,

Love's too precious to be lost

A little grain shall not be spilt.

તે વખતે તે પણ પોતાના પ્રેમી મનના અભિલાયને — ઉચ્ચ અભિલાયને — તાર્કિક પ્રમાણનું સ્વરૂપ અપપે છે, તથા તેની અધિકારસુક્ત વાણીથી તે ઉચ્ચારાયેલું હોવાથી લચાને પૂરતું પણ લાગે છે. અસ્તુ. પ્લેટાનાં કેટલાંક પ્રમાણેાની ચર્ચા કરતાં કરતાં આપોગ્યાય અમરત્વ વિષેતે! તૈ[િ]તક આકાંક્ષાના અને પ્રેમ વિષયક અભિલાયાના પ્રશ્ન નીકલ્યા છે માટે હવે તેના વિચાર કરીશું.

નૈતિકદષ્ટિએ અને પ્રેમદષ્ટિએ આત્માના અમરત્વની આવશ્યકતા

(૧) નીતિમાન પુરૂષ આખી જિંદગી આત્મોન્નતિ કરવાના પ્રયત્ન કર્યા કરે છે. પરંતુ એ પ્રયત્ન પૂર્ણ રીતે યશસ્વી બનેલેા જોવાનું નસીબ ઘણા થાેડાનું જ હાેય છે. આ માણસના મરણ પછી તેના આત્માના પણ અત્યાંત નાશ થતા હાેય તા પછી જગચ્ચાલક શક્તિને નૈતિક પ્રયત્નની — એટલે નીતિની પણ કોઈ જ મહત્ત્વતા જણાતી નથી એમ જ કહેતું જોઈએ!

(ર) પ્લેટેા કહે છે કે, જે સત્પુરુષ હેાય છે તેમતે કદી પણ ઈર્દ્રિયદાસત્વ રુચતું નથી. તે હમેશ ઈર્દ્રિયદમનમાં રચ્યાપચ્યા રહે છે તથા સુખેચ્છાને દાખી દે છે તથા મારી નાખે છે. એટલે એક રીતે તે શરીરદષ્ટિએ મરણના જ અભ્યાસ કરતા હેાય છે. એમ કરવાના હેતુ એ હાેય છે કે, મરણ આવ્યા પછી સુખની વાસના રહે નહિ અને આત્માને પાતાનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય. પણ મરણ આવતાંના સાથે આત્માના કથા જો સમાપ્ત થતી હાેય— મૃત્યુના પડદાે પડતાની સાથે આત્માના નાટકના અંત આવતા ઢાય — તેા પછી ઇંડિયદમન કરનાર મૂર્ખ ગણાવા જોઈએ અપને કાઈ પણ જાતનાે વિધિનિષેધ માન્યા વિના ઇંડિયપૂજન કરનારા ડાહ્યા ગણાવા જોઈએ !

(૩) આતમા જો અમર ન હોય તે৷ આ લોકમાં સલપુરુષને! જે છળ થાય છે અને દુર્જના મઝા મારે છે તેનું નૈતિકદષ્ટિએ સમર્થન કરવામાં મુશ્કેલી આવે છે; માટે પુનર્જન્મ માનવે! જ જોઈએ.

(૪) જર્મન તત્ત્વવેત્તા કેટ કહે છે કે 'આત્માનું અમરત્વ ' તર્કથી (Reason) એક સિદ્ધ ન થાય તેમ્પણ નીતિદ છે. એ માનવાની આવશ્યકતા છે. કારણ માણસને — નિદાન સાસ માભરને નીતિથી ચાલવાની ઇચ્છા હોય છે; પણ જ્યાં સુધી તેનં શરીરબંધન તૂટતું નથી, જ્યાં સુધી તે વાસનાથી મુક્લ થઈ શકતો નથી. ત્યાં સુધી તેની આકાંક્ષા નિષ્ફળ જાય છે. એટલે જ્યાં સુધી શરીર છે હાં સુધી વાસનારહિત અને કેવળ ઉચ્ચ નીતિપ્રેમથી જ પ્રવૃત્ત ચનારી નાતિમત્તા તેને માટે શક્ય નથી. શરીરભંધન તૂટચા પછી જ નીતિમત્તાની ખરી પ્રમારત બંધાવી શક્ય છે; કારણ્ વાસના અને ઉચ્ચતમ નીતિમત્તા વચ્ચે હાડવેર છે. ખરી નીતિમત્તા મરણેત્વર જ હેાવાથી મરણ પછી **આત્મા છ**વતો હોય હે એસ માનવું વૈતિકદાંછએ કરજરૂપ છે. વિચારી વાચકના ખ્યાનમાં આવ્યું જ હશે કે, કેંટનાે આ કારીક્રમ પહેલા કાેટીક્રમથી કિંચિત વિરુદ્ધ છે. કેંટ કહે છે કે, શરીર કિંવા શારીરિક વાસના છે સાં સુધા ખરી નીતિમત્તા જ નથી માટે આત્મા અમર છે. પહેલા કાટીકમ એવા છે કે. આ લાકમાં નૈતિકદષ્ટિએ આટલી પ્રગતિ કર્યા પછી જો સત્પુરુષના આત્મા શ્રન્યમાં લુપ્ત થતા હ્રાય તાે આટલી નૈતિક માથાકેહ વ્યર્થ જ ગઈ ગણાય. આ જન્મમાં ખરી નિષ્કામ નીતિયત્તા શક્ય નહિ હેાવાથી કેંટ પરલેાકને માને છે. તેનું પહેલું પ્રમાણ એ છે કે, આ જન્મમાં નીતિમત્તાની સારી પ્રગતિ થયા પછી તે નિષ્કળ થાય એ યાેગ્ય નથી.

(૫) હવે પ્રેમવિષયક લાલસા આપણને એ પ્રક્ષ બદલ કેવેા નિર્ણાય આપવાને કહે છે તે જેઇશું, માતાને પાતાનું પ્રિય

803

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

મૃત ભાળક પરલેાકમાં પણ મળશે એવી આશા હોય છે. તેવી જ રીતે ઘભી પતિવતા વિધવાએનો લાગત હોય છે કે પોતાનો પતિ પરલેાકમાં મળશે. દુઃખી માતાને જો કાઈ કહે કે, 'બાઈ, પરલેાક શા અને વાત શી, છેાકરા ગયા તે ગયે. ' ત્યારે એમ કહેનાર તેને શત્રુ જેવેા લાગ્યા સિવાય નહિ રહે. પ્રત્યક્ષ દેવ આવીને કહે કે, ' હે પ્રેમાળ સ્ત્રી, તારા આળક પરના તારા પ્રેમ જોઈને મને અત્યાનંદ થાય છે પણ ખરંકહું તા હવે તે તને મળવાના નથી --- તેની તા રાખાેડી થઈ ગઈ છે:' બાલકહીન. સખાઠીન અને સખાશાહીન થયેલી પતિવતા ત્વિધવાને જો કાઈ સપ્રમાણ કહે કે 'બહેન, તમારા પતિ તા બળાને ભરમ થઈ ગયાે છે. હવે તેના મેળાપતી શી આશા?' તાે તે એ માણસને નાસ્તિક કિંવા એવા જ કંઈ કહેશે. અને તેનાં સર્વ પ્રમાશ ભૂલસર્યો જણાવશે. કદાચ જો તે પ્રમાણ ખરાં લાગે તો તેને જીવતર નકામું લાગ્યા સિવાય ન રહે અને તે આપઘાત કરી એસે. કારણ, પછી તેને નિષ્ઠર જગતમાં જીવવાની શી જરૂર? 'આત્મધાત મહાપાય છે, ઇશ્વિરને તે વાત પ્રિય નથી વગેરે <mark>વિચાર અને પ્ર</mark>ભળ જીવનાશાને <mark>સી</mark>ધે દિવસ પસાર કરવામાં તેના તુહે એ હોય છે કે, માત આવ્યા પછી દઃખના દિવસ પૂરા થશે અને પુનઃ પ્રિયપતિને મળા દિવ્ય સાત્ત્વિક સુખ મેળવી શકાશે. પણ જો પતિપત્નીના આ સંસારી સંબંધ નદીના પ્રવાહમાં પંડેલાં એ લાકડાં જેવા જ હાય તા પછી પ્રેમને ભ્રમ જ કહેવા એઈએ. ક્રોઈને જો એ ખરેખર એમ જ લાગે કે, પોતે જેના પર પ્રેમ કરે છે તે પ્રિય મિત્ર, પ્રેમી સ્ત્રી, પ્રાર્ણવ્રલ્ય બાળક વગેરે સર્વ માણસ કાળના પ્રવાહમાં ડૂળી જશે અને પોતાને તેમનું સ્મરણ પણ નહિ રહે તેમજ તેમને પહ નહિ રહે. તેા પ્રેમ જેવી વસ્તના તે ઉપાસક રહે કિંવા પૂર્વ જેવા પ્રેમ તે ધારણ કરી શકે કે કેમ એ વિષે શંકા જ રહે છે. આ સંબંધમાં ટેનિસનનું કવન વિચારવા જેવું છે:

Ah me, what profits it to put An idle case? If Death were seen

Rox

આત્માનું અમરત્વ

At first as Death, Love had not been Or been in narrowest working shut Mere fellowship of sluggish moods, Or in his coarsest satyr-shape Had bruised the herb and crushed the grape And basked and battened in the woods.

અરસપરસ પ્રેમ કરતાર વ્યક્તિઓને જો પાતાના અનિત્યત્વ તિષે ખાતરી જણાવા લાગે, પોતાનું અસ્તિત્વ બહુ બહુ તે સા વર્ષ છે એમ તેમને ખરેખર લાગે તેા પ્રેમનું સાત્ત્વિક, ઉત્સાહી, નિઃસ્વાર્થ સ્વરૂપ બદલાવાના <mark>ઘણા જ સંભવ છે એ</mark> વિષે **કંઈ** રાંકા નથી. હા, એકાદ અલૌકિક માણમ એવા હશે કે, તેની વૃત્તિ એવી સ્થિતિમાં પણ સાત્તિક, પ્રેમપૂર્ણ અને ઉત્સાહપૂર્ણ રહી શકે: પણ હજારે! માણસમાં એવે! એકાદ જ માણસ મળી આવે. બાળક પરના પ્રેમ, સ્ત્રી પરના પ્રેમ, માતા પરના પ્રેમ, મિત્ર પરના પ્રેમ, એ સર્વ કેવળ 'માયા' જ દ્વાવાનું નિશ્ચિત થતાં સામાન્ય માણસને જીવનમાં કંઈ રામ લાગશે નહિ. તે કહેશે કે જગત નિરીશ્વર છે, નિદાન તેને। નિયંતા સાત્ત્વિક વૃત્તિને**! નથી** અને એવી વૃત્તિ થતાં તે**ને મૈત્રી, દેશાભિમાન, પ્રમા**શિકતા વગે**રે** માયિક લાગરો અને છેવટે કદાચ તે નિરાશાથી આત્મત્યાગ કરવા તત્પર થશે. કિંવા કદાચિત પાકે લુચ્ચા મનુષ્ય બની જશે. સામાન્ય માણસને પ્રેમ અનિત્ય, માયિક, બ્રમમૂલક ઢાવા વિષેના સિદ્ધાંત અસહ્ય લાગે છે. જ્યારે માતાના બાળપ્રેમ કિવા બાળકના માતપ્રેમ ખરા કિંવા નિસ નથી ત્યારે જગતમાં નિસ શું છે ? કેટલાક કવિએાએ સંસારને નાટકની ઉપમા આપી છે. પણ તે જેતે ખરેખર જ નાટક જેવા હ્રાય તા કેટલાક કહેશે કે, માબાપ, પતિપત્ની વગેરે સંબંધ ખરી રીતે ન હોતાં સંસારરૂપી નાટક પૂરું ચર્વા કાઈ કાઈ ના આપ નહિ અને ક્રાઈ ના પુત્ર નહિ કે મિત્ર નહિ, એવા પ્રકારના સ્થિતિ જે થવાની હોય તો છવવા કરતાં મરતું સારં, ઘલ્હાખરા કહેરો કે માતૃપ્રેમ, વ્યાળપ્રેમ, સ્ત્રીપ્રેમ, મિત્રપ્રેમ વગેરે નાટકી હેાવાનું કહેવું તે સાનાને પિત્તળ

કિંવા વસ્તુને છાયા સમજવા જેવું છે. એ પ્રેમ જો કે સત્ય છે પણ તેને સા વર્ષમાં અસંત નાસ થવાના છે — એવા કે કાઈને કાેઇનું પુન : દર્શન થશે નહિ, એટલંજ નહિ પહાકોઈને કાેઈનું સ્મરણ પણ રહેવાનું નથી,— એ તત્ત્વ યુક્તિવાદથી ગમે તેટલં સપ્રમાણ સિદ્ધ કરવામાં આવે પણ તે માનલી હૃદયને ભાગ્યે જ <u>રુચે તેમ છે.</u> એવું કડેાર, ક્રૂર તત્ત્વ માનવા કરતાં સૃષ્ટિનુ રહસ્ય માનવા સુદ્ધિથી ઊકલી શકે તેમ નથી, — કેટલાંક તત્ત્વ માનવ યુદ્ધિથી અગેાચર છે --- એમ કહેવું અને આત્મા અમર છે એ તત્ત્વને એધડક ખરું માનવું, એમ જ સામાન્ય માણસ કહેશે. આમ ચાય તેં તેમાં કંઈ ખાટું પણ નથી. સર્વજ વાત કંઈ માનવસુદિની મર્યાદામાં રહેલી નથી. જેમ માનવદષ્ટિને કેટલાક દૂરના તારા ક્રિંવા નજીકતી સક્ષમ વસ્તુ દેખાતી નથી, તેમ ઘણી તાત્ત્વિક વાતા પણ માનવણદ્વિને સ્પષ્ટપણે જણાતી નથી; પરંતુ તેટલા ખાતર તે ખાટી છે એમ કહેવાય નહિ, તેવી જ રીતે વિચાર કરીએ તેા કર્યુ ઉચ્ચ તત્ત્વ માનવી બુદ્ધિથી ગ્રહ્ય ઠરાવી શકાશે ? દેશાં અિમાન ઉત્તમ ગુણ હેાવાની દુષ્ટ માણસને અનમાનાદિ પ્રમાહયી કાલ કેવી રીતે ખાતરી કરાવી શકશે ? પરાેપકાર કરવાનું તત્ત્વ કઠાેર હૃદયના માણસ પાસે અહિવાદથી માન્ય કરાવવાની હિંમત કાર્લ્સ કરી શકશે ? ઈશ્વર હોવાની કાર્લ કાેના તાર્કિક પ્રમાણ્યી ખાતરી કરાવી શકશે ? દ્રુરણીન કિંવા સદ્વમદર્શક ચંત્રથી ઈધર જણાતો નથી, આધિભૌતિક શાસ્ત્રની દર્ષિએ સૃષ્ટિનિયાંતા જેવા લાખા પશુપક્ષી વગેરેને મારતાર તિર્દય, ખુતી, અનીતિમાન દેવ નથી; એ જ દર્ષિએ જોતાં માહસ એક પ્રકારના વાંદર જણાય છે, છવનકલહમાં જેએ તેએ પોતાના પ્રાણ બચાવી લેવા એ જ સપ્ટિંતા ત્યાય જણાય છે. બળિયાના બે ભાગનું તત્ત્વ જ ઇતિહાસ શીખવે છે વગેરે વાતો જોકે ખારી હશે. પહ્ય સાત્ત્વિક પ્રવૃત્તિના માહ્યક્ષ પ્રેમ, પરાષકાર, સદાચાર, નિરભિમાનતા વગેરંને અધિક પૂજ્ય માતે છે. એટલે એને! અર્થ એવા છે કે, જગતનિયંતાની, આધિભૌતિક શાસ્ત્રની અને ઇતિહાસની સાક્ષીને માન ન આપતાં સાત્ત્વિક માણસ પોલાના કામલ હૃદયની — પાતાની સદલિર્ગ્ચિની — પાતાની દ્રરાધિરાહિણી

આકાંક્ષાની — પાતાની સદેચ્છાની — સાક્ષીને વિશ્વસનીય માને છે. આત્માના અમરત્વ વિષે એ જ સાક્ષી તેણુે કંમ ખરી ન માનવી ?

Behold, we know not anything; I can but trust that good shall fall At last — far off — at last, to all, And every winter change to spring. — Tennyson

૧૫

જ્ઞાન, કર્મ, ભક્તિ અને યાેગ

જ્ઞાન અને કમં

રાન અને કર્મના સંગંધ મઝાતે! છે. ઔષધના તાનની જરૂર શા સારુ ^શેરાંગ ફૂર કરવા માટે, જગતમાં જો રાગતા અત્યંત અભાવ કલ્પવામાં આવે તે રાતના વિશેષ ઉપયોગ રહે નહિ. આ દષ્ટિએ જોતાં વિશિષ્ટ કર્મના સાધનભૂત તરીકે જ તાનની મહત્તા છે; પહ્ય મીજી એક દષ્ટિએ જોવામાં આવે તે**ા ક**ર્મ હાનનું સાધન ઠરે છે. કાેઈ પશ કલાકે વિદ્યાને વિચાર કરશાે તા જણાશે **કે. તે** કંઈ આત્માને વિદ્યુલ્પ્રકાશની માક્ષ્ક પ્રાપ્ત થતી નથી, પણ તેના માટે હરેક પ્રકારનાં કર્મ- તપ કરવાં પડે છે. એક વખત શાન સાખ્ય ઠરે છે તા એક વખત કર્મ સાખ્ય ઠરે છે એ એક પ્રકારને ચમત્કાર જ છે. ડીક, ત્રાન પૂર્ણ છે, પણ ધારો કે મન પ્રમાણે કર્મ કરવાની શરીરમાં શક્તિ રહેલી નથી. આવું દુર્ભળ રાન મનનું સમાધાન કરી શકતું નથી. આ ઉપરથી -જણાય છે કે, કર્મ વિના પૂર્ણ જ્ઞાન પણ પૂર્ણ સાથ'ક બનતું નથી. હવે ધારે કે કર્મ ધર્ણા સારાં છે પણ તે ત્રાનપૂર્વક કરેલાં નથી. આ જ્ઞાનશન્ય 'સત્કર્મ' માહ્યસના મનમાં બિલકુલ પૂજ્યભાવ ઉત્પન્ન કરતાં નથી. એકાદ હ્યાનશન્ય માહ્યુસના શરીર

દ્રારા મિલના કાપડની માક્ષ્ક સતૂકર્મનાે પ્રવાહ વહે તાે તેની કાઈ પૂજા કરશે નહિ; કારણું કે નૈતિક દર્ષ્ટિએ દ્યાનહીન કર્મની કંઈ કિંમત નથી. એટલે હ્યાનના અધિષ્ઠાન વગરનું કર્મ નૈતિક દર્ષ્ટિએ નકામું ઠેરે છે. હ્યાન અને કર્મના આ પ્રમાણે ગૂંચણિયા સંબંધ છે તેથા તેના જરા વિસ્તારથી વિચાર કરીશું.

કર્મે ન્દ્રિયના વ્યાપાર પર ગ્રાનનું કેવું અવલાંબન છે તે ટર્શાવનાર એક કાલ્પનિક દર્ષ્ટાંત લક્ષમાં આવ્યું છે તે અહીં રજાૂ કરવાને હરકત નથી. ધારા કે. મને એક અમૃતકપી જડી છે અને (તે મારા જ ઉદરમાં પધરાવી ન દેતાં) તે **મે**ં તરતના જન્મેલા બાળકને પાઈ દર્ખતેને પર્લંગ પર સજ્જ ડળાંધી રાખ્યું છે. મેં વ્યવસ્થા એવી કરી છે કે તેના વ્યાસોચ્છ્યાસ ચાલે પણ તે હલન-ચલન કરી શકે નહિ, આંખે કંઈ જોઈ શકે નહિ અને તેને ખાવાપીવાને કંઈ મળે નહિ, અખતપાનથી તે બાળક જીવશે અને ઊઝરશે પરંતુ કાઈ પણ કર્મ થઈન શકે તેવી સ્થિતિમાં તેને કંઈ ગ્રાન થશે કે? તે સાે વર્ષ છવે પણ, તેનાં ચક્ષુ, બંધ હેાવાના કારણે તેને સર્વત્ર અધકાર જણાશે. 'પ્રકાશ'ના અર્થ જ તે નહિ સમજી શકે. કંઈ આહાર નહિ મળવાના કારણે ગળ્યું, કડવું, મીઠં, તીખું, વગેરે રસનં જ્ઞાન પણ તેને થઈ શકે નહિ. આબતનું શાન કરાવવા તેના કાન આગળ હું ગમે તેટલા ટકટકારા કરું પણ તેનું ભાન તેને થઈ શકે જ નહિ. તે તે! કહેશે કે. પ્રકાશ અને અંધકાર; ગળ્યું અને કડવું એ બધુંયે મારે મન સરખં છે. અને એટલુંયે ક્યારે કહી શકાય કે એ બહ સ્થિતિમાં તે ખાેલી શકે છે એવી કલ્પના કરીએ તે જ. આ ઉપગ્ધી જણાશે કે સાન, સાન એમ જે આપણો કહીએ છીએ તે કર્મતો અત્યંત અભાવ કલ્પીએ તેા માણસને પ્રાપ્ત થાય એવા મંભવ જ નથી.

ીક, હવે એવેા વિચાર કરીએ કે, કાઈ એકને પૂર્ણુ જ્ઞાન થયેલું છે, પણ અર્ધાંગવાયુથી કિંવા અન્ય કાઈ પણ કારણ્**ધી** એક પ્રકારનું કર્મ કરવાની શક્તિ તેનામાં રહી નથી. જ્ઞાનનાે જે વિશિષ્ટ અને અવર્ણુનીય આનંદ છે તે હ્રહ્મા પણ તેની પાસેથી ખુંચવી લઈ શકશે નહિ, પણ તેને એમ લાગશે ખરંડુ કે, એ ગ્રાનનું પૂર્ણ સાથંક અથવા સાકલ્ય થયું છે? મરતકમાં બૃઢરપતિ જેટલા મુદ્ધિ છે પણ છભથી બેાલી શકાતું નથી અને હાથે લખી શકાતું નથી, એવી સ્થિતિમાં એ ગ્રાન અધિક આનંદદાયક થાય કે દુઃખદાયક થાય એ વિચાર કરવા જેવેા પ્રશ્ન છે.

ધારે, કે કાઈને કંઈચે જવા આવવાનું નથી. સ્નેહી-સંબંધીએના કે સગાં વહાલાંમાંનું કાેઈ કંઈ જાય કિંવા આવે એવી ઇચ્છા પણ તેને નથી એમ માનેા. એવા માણસને 'વરાળશઉકαથી આગગાડી ચલાવી શકાય છે 'એ શાનનું કેટલું મહત્ત્વ લાગશે ? નાનમાત્રમાં આવંદ રહેલા છે તે પ્રમાણે વરાળશક્તિના હાનથી તેને આનંદ થાય: પણ એ દ્વાન નષ્ટ થાય તે તેથી કઈ તેને એએની નહિ લાગે: કેમકે તે સાનના એને કંઈ વિશેષ ઉપયોગ જ ન હતે. જે ગામ કઠી જવું નથી તે ગામના રસ્તાે ભૂલી જવાથી જેમ કંઈ ખરાબ લાગતું નથી તે જ પ્રમાણે જે જ્ઞાનના વિશેષ <mark>ઉપયોગ તથી તે ર</mark>ાન સ્મૃતિમાંથી જતં રહેવાથી કાઈ દિલગીર નહિ થ.ય. નિરુપયાગી ત્ર.ન માટે કાેણ તલસે છે ? કાેઈ વક્તા, લંડનમાં અમુક સ્થળે જતાં અમુક દુકાના આવે છે એ ગ્રાન જો વડાદરાના શ્રોતાને આપવા લાગે તે લોકા કહે ક ભાઈ, એસી જાઐયા. અમને એ શત બાજા કપ લાગે છે. વ્યવહારમાં કાવ્યના કંઈ ઉપયોગ નથી — તરસ લાગી હોય તે વખતે કાવ્યરસથી કંઇ તરસ મટતી નથી — માટે જગતનાં કાવ્યમાત્રના નાશ કરવા હું કહું છું ? ના. ખાવાપીવામાં જે ઉપયોગી હાય તે જ કામનું છે એમ હું કહેતા નથા. ઉપયોગિતા અનેક પ્રકાર અને દરજ્જાની છે. માચ્યુસની પસંદગી વિધવિધ પ્રકારની હોય છે. તેને પ્રત્યેક પ્રકારની ઇચ્છા હ્રોય છે. ભિન્ન ભિન્ન માણમની ભિન્ન ભિન્ત પ્રવૃત્તિ **દ્વાય છે. કાવ્યરસિક**ને કાવ્યરસ ઉપયોગનો છે જ. વૈયાકરણીને વ્યાકરણ જરૂરતું છે. અ**રે ક**ંઈ પણ અનુપયોગી નથી. જિરાસા માણસમાત્રમાં રહેલા પ્રબળ પ્રવૃત્તિ છે. જે જિજ્ઞાસા તૃપ્ત કરે છે તે શાન, અને એ તૃપ્તિમાં આવંદ નથી એમ કાંગા કહી સઢશે? <mark>પરંતુ ઉ</mark>નાળા પછી ગમે ત્યારે ગમે સાં વરસાદ પડે છતાં વૃષ્ટિથી આનંદ થવા જોઈએ એ ખરું છે, તદપિતે વૃષ્ટિ જો યાેગ્ય સમયે યોગ્ય સ્થળે થાય તે કુધમાં સાકર નાખ્યા જેલું અને. એ જ પ્રમાણે એમાં કંઈ જ શંકા નથી કે જ્ઞાન ગમે તે વખતે આનંદદાયક જ છે; પરંતુ એ જ્ઞાનના ઉપયોગીપણાનું ક્ષેત્ર જિજ્ઞાસાતૃપ્તિ કરતાં' જો વિસ્તૃત દ્વાય તો અધિક્રસ્થાધિક फર્જ એ ન્યાયે એ જ્ઞાનની સકળતા અધિક દ્વાયા સાથે સ્વાભાવિક રીતે જ તેની પ્રશંસા પણ અધિક દ્વાય. સરીવરનું જળ ગમે તે પ્રસંગે સરાવરને શાભા આપનારું હોય છે, પણ જો સરાવર છલકાઈ જઈ ને વહેવા લાગે અને ચાતરકની જમીનને લીલીછમ બનાવી દે તા લોકા એ સરાવરના અધિક ગુણ ગાય, તે જ પ્રમાણે જ્ઞાનને કેવળ આત્મસ તાવનું જ સાધન ન સમજતાં અન્યના ઉપયોગ માટે પ્રેમપૂર્ણ સ્ત્કમ દ્વારા જે તેને હદયક્ષેત્રમાંથી વદ્ધેવડાવશે તેને લોકા અધિક પૂજશે.

જગતમાં રહીતે શું કરવાનું છે, છવતસાધલ્ય શેમાં છે, તેનેા ાવચાર કરતાં જણાઈ આવશે કે, સત્તચરિત્ર શ્રત્રણ, કરવું કિંવા ધર્મતત્ત્વાની ચર્ચા કરવી એનું મહત્ત્વ સત્તચારિત્ર કરતાં ઘણું એહ્યું છે. માર્ચસના જન્મ કંઈ કેવળ સારાં તત્ત્વાનં શ્રવણ ર્કિવા મનન કરવા માટે જ થયેલે। નથી, શરીર કિંવા મનને આનંદ આપનાર કર્મ કરવામાં જીવનનું સાર્થાંક છે. હા, એ ખરં છે કે, સત્વત્તવેાનું બ્રવણ, મતન કે વિ<mark>વેચન પણ</mark> એક પ્રકારનું માનસિક કર્મ છે અને તે નિયમિત કાળ સુધી આનંદદાયક પણ બને છે; પરંતુ આખા વખત રાતરા ધાત્મક કર્મ પર અવલાંબી રહેવાથી માણસના આત્માને પરિપૂર્ણ આનંદ મળવાને સંભવ નથી; કેમકે માનવપ્રાણી કેવળ જ્ઞાનપ્રિય નથી. તેને પરેાપકાર, પ્રેમ, પરિશ્રમ, ક્રોડન, વિનાક વગેરે વાતા પણ વહાલી છે. પ્રેમાળ માતાતે પુરાણશ્રવણ કરતાં સ્વપુત્રનું મુખાવ<mark>ક</mark>્ષોકન વિશેષ પ્રિય <mark>ક્</mark>રોય છે. તેને કવળ ધર્મકથાશ્રવ**્યા** આનંદની પરમાવધિ પ્રાપ્ત થવી સંભવનીય નથી. તેવી જ રીતે ઉત્સાહી દેશભક્તને વેદાંત, ધર્મશાસ્ત્ર, ઇતિહાસ, સમાજશાસ્ત્રનાં તત્ત્વાની કેવળ શાધ ક્રે ચર્ચાથી છવનનું સાર્થક થતું નથી લાયતું, તેને દેશહિત અને સમાજસેવાનાં કર્મ કર્યા સિવાય કૃતકૃત્યતા કે સાર્થાંકતા ચયેલી નથી લાગતા. કેવળ જ્ઞાનમય જીવન એ અપર્જ છે:

નિદાન સામાન્ય જનસમાજને તેમ લાગે છે, એવું સિદ્ધ કરવાર અનેક ઉદાહરણ આપી શકાય તેમ છે.

વળી આપણે એ પણ ખ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે, નિરંતર કિંવા દિવસને। **લ**્સો વખત ધર્મચર્ચા કિંવા તત્ત્વવિવેચનમાં ગાળનારા માહાસ ધાર્મિક જ હ્યાય છે કિંવા તેને પ્લસગ્રાન થાય છે જ અથવા તેને આત્મવિકાસ થાય છે અથવા સાત્ત્વિક આનંદમાં તે તરે છે એવું કંઈ નથી હેાતું. ધર્મતત્ત્વવિવેચન એ કંઈ ' ધર્માચરણ ' નથી. હાસચર્ચાથી ' હાસગાન ' થતું નથી. સાત્ત્વિક આનંદ શામાં છે તેનું વિદ્રત્તાભર્ય વિવેચન કર્યાથી ઉચ્ચતમ આનંક પ્રાપ્ત થતાે નથી. મિત્રે! સાથે નદીમાં તરવાથી મળતાે આનંદ જેમ તરવાના આનંદ વિષે એારડીમાં ખેસીને વિ<mark>વેચન કરવાથી પ્રાપ્ત થ</mark>તા નથી તેમ સત્તચારિત્રના આનંદ કેવળ તે વિષે શ્રવણ, મનન અને નિદિધ્યાસનથી નથી થતા. આત્મવિકાસ, આત્મનાન અને આત્માનંદ જોઈતાે હાેય તાે જેના યાેગથી તે પ્રાપ્ત થાય તેમ દ્વાય તે કર્મ કરવાં જોઈએ. કેવળ તે વિષે શબ્દપાંડિસ કરવું કે સાંભળવું ન જોઈ.એ. કેવળ મનન કિંવા ચિંતનથી એક સાદા કુલના સુવાસનું કે ફળના મધુર સ્વાદનું પણ જ્ઞાન થતું નથી તે પછી ધર્મગ્રાન કે પ્રક્ષાનંદની વાત જ શી કરવી. વ્યવ**હારની** વાતોમાં પણ આપણે અનુભવજન્ય ગાનને કેવળ તાત્ત્વિક ઉપપત્તિ કરતાં અધિક મહત્ત્વ આપીએ છીએ તેા પછી ઉચ્ચતર બાબતનું જ્ઞાન સ્વાનુભવ સિવાય — કર્મ સિવાય પ્રાપ્ત થશે એમ શી રીતે કહી શકાય ? તયો સિવાય જેમ તરતાં આવડે નકિ: તેમજ ધર્માચરણ કર્યા વિના ધર્મ તત્ત્વ સમજાય તકિ. ગ્રીક તત્ત્વવેત્તા એસ્સ્ટિટટલે પોતાના નીતિશાસ્ત્ર (Ethics) નામના પ્રાથમાં કહ્યું છે કે મેં કહેલાં તત્ત્વાની સત્યતા સારા સંસ્કાર પામેલા અને મારું આચરણ ધરાવનાર પ્રીક માણસ જ જાણી શકશે. ગ્રોકેતર કિવા અનીતિથી વર્તનાર માણસ મેં કહેલા સદયજીની મહત્તા માન્ય કરશે નહિ. તેના આ કથતમાં પુષ્કળ સ્ત્યાંશ છે. બાળપહાથી ચારી કરવાની ગળધૂથી પામેલે! ये।र 'ચારી કરવામાં પાપ છે' એ તત્ત્વ કબ્રૂલ કરશે નહિ. એનં મૂળ કારણ એ છે કે, સતકર્મ કર્યા સિવાય 'સત' એટલે શંતે સમજાય નહિ. સત્કર્મગ્રય છવન ગાળ્યા સિવાય સાત્ત્વિક આનંદની પ્રતાતિ થઈ શકે નહિ એ દાંપ્ટેએ જોતાં ધાર્મિક પ્રવચન કે તાત્વિક ચર્ચાનું વિશેષ મહત્ત્વ જણાતું નથી. આપણુને શાબ્દિક, નિઃતત્ત્વ, વૈરાગ્યપૂર્ણ વેદાબ્યાસજડત્વની જરૂર નથી; પણ ઉત્સાહી, વીર્યવાન, પ્રેમપૂર્ણુ અને આનંદી કર્મધાગની જરૂર છે. કહેવત છે કે ' રા क्रियावान स पंडितः ' ઉપનિષદમાં દુર્શ્વરિથી પરાવૃત્ત હેાવું એ આત્મજ્ઞાનની પૂર્વતૈયારી હેાવાનું કહેલ છે. શ્રીકૃષ્ણું અર્જીનને કહ્યું છે કે જર્મગૈવ દિ સંસિદ્ધિમાસ્થિતા जनकादयः ।

પણ કર્મથોગ નાન સિવાય પરંપૂર્ણત્વ પામતાે નથી. શાબ્દિક કડાકુટ ન કરતાં સત્તકર્મ કરવાં એ વાત કબ્દૂલ છે; પણ 'સત્' એટલે શું તે સારી રીતે સમજ્યા વિના 'સત્તકર્મ' કયાં એ જાણવું શા રીતે? જે 'સત્'ના અર્થ સમજી શક્યો નથી તેને 'સદાચરણ 'ના ઉપદેશ કરવામાં ડહાપણ શું છે?

આ એક કેટકંડું જ છે. સત્તકર્મ કર્યા વિના 'સત્' એટલે શું તે યેાગ્ય સ્વરૂપમાં સમજાય નહિ અને સત્ એટલે શું તે જાણ્યા વિના સત્કર્મ કરી શકાય નહિ, એ તાત્ત્વિક વમળમાંથી શી રીતે વછ્ટટવું ?

ઍરિસ્ટોટલે એ કેાક્રડું આ પ્રમાણે ઉકેલ્યું છેઃ---વડીલ, ગુરુ વગેરેએ કહેલાં કિંવા ધર્મજાસ્ત્રમાં કહેલાં કર્મ કરવાથી કાલાંતરે તેનું તત્ત્વ સમજાવા લાગે છે અને તે તત્ત્વ મનમાં સ્થિરતા પામે છે એટલે આપણને લાગે છે કે, ગુરુજને ઉપદેશેલાં કર્મ સારાં અને આદરણીય છે. આ શાન થતા પૂર્વે ગુરુજને કહેલ કાર્ય જીલમ આદરણીય છે. આ શાન થતા પૂર્વે ગુરુજને કહેલ કાર્ય જીલમ અને નાખુશીયી કરેલાં હેાય છે, પણ તે પ્રમાણે કરતા રહેવાથી છેવટે તેના મર્મ અને શ્રેયસ્કરત્વ ધ્યાનમાં આવે છે. આટલું થયા પછી તે કાર્ય લોકોના કહેવાથી આપણે કરતા નથી; પણ સ્વયં સ્કૂર્તિથા કરીએ છીએ અને એમ બને છે એટલે આપણને અધિક આનંદ પ્રાપ્ત થવાની સાથે આપણું તત્ત્વશાન ઉચિત

शाबरतो दुश्वरितात्राक्षांतो नासमाहितः।
 नाशास्तमानसो वापि प्रज्ञानेत्त्रैनमाप्नुयात्॥ कठोपनिषद्, २→२३.

કર્મમાં પરિષ્ણત થાય છે. પ્રથમ લોકોની મદદથી તરતાં તરતાં કાલાંતરે જેમ આપણે વિનાસહાયે તરતાં શીખીએ છીએ; તેમજ પરાૈપદિષ્ટ સત્કર્મ કરતાં કરતાં આપણને તેનું રહસ્ય સમજાય છે. એ રહત્ય સમજાય છે, એ માર્નિક સુહિ પ્રાપ્ત થાય છે એટલે તે જ કર્મ અધિક યશસ્વી, તેજસ્વા અને આનંદદાયક અને છે. તરવામાં પ્રવીષ્ણ થયેલા માણસનું શાંતિયુક્ત તસ્વું અને શિખાઉ વરનારનું ગભરાટયુક્ત તરવું એ બંનેના તરવામાં જેટલા તધાયાઉ વરનારનું ગભરાટયુક્ત તરવું એ બંનેના તરવામાં જેટલા તધાવત છે તેવા જ પ્રકારના તદાવત જ્ઞાનવાન કર્મથાગીના અને અલ્પત્તાની કર્મધાગીના સત્વકર્મમાં છે. પણ એને અર્થ એવા નથી થતા કે, પૂર્ણ જ્ઞાન થયા સિવાય સ્ત્વકર્મ કંઈ ઉપયોગનાં નથી. જ્ઞાનસાધન તરીકે તે વ્યતિ ઉપયોગી છે. સારી રીતે તરવાનું આવડતા પહેલાં જેમ પાણીમાં ખળભળાટ કરવા પડે છે; તેમ સત્તું પૂર્ણ જ્ઞાન થવા માટે સ્ત્યકર્મ — પછી તે ભલેને અલ્પત્તાન શ્રુક્ત હોય — કરવાં જ જોઈ એ.

'કેટલાકને વેદાંતનું શાબ્દિક ત્રાન પુષ્કળ દ્વાેય છે, પણ તે ખરું ત્રાન નથી. આચારમાં રહેલું ત્રાન જ ખરું ત્રાન છે. ગીતાના તેરમા અધ્યાયમાં સાત્ત્વિકત્રાનના લક્ષણનું વર્ણન કરતાં અમાનિત્વમદેમિત્વમદિંસાક્ષાન્તિરાર્ગવમ્ એમ કહ્યું છે.* જે દાંભિક છે અને જે આત્મસંયમન નથી કરી શકતાે તેને ખરું ત્રાન થયું નથી એમ જ સમજવું, દારૂડિયા જાણતાે દ્વાેય છે કે મદ્યપાન ખરાળ વસ્તુ છે, પણ એનું તેને ખરું ત્રાન નથી હેલ્વં. મદ્યપાન ખરાળ એમ ચાક્કસ થયા પછી તેનું પાન જ અશક્ય થવું જોઈએ.

अमानित्वमदंभित्वमहिंसाक्षान्तिरार्जवम् । आचार्यापासनं शौचं स्थैर्थमात्मविनिग्रहः ॥ इन्द्रियार्थेषु वैराग्यमनहंकार एव च । जन्ममृत्युजराव्याधिदुःखदोषानुदर्शनम् ॥

अध्यात्मज्ञाननित्यत्वं तत्वज्ञानार्थदर्शनम् । एतण्ज्ञानमिति प्रोक्तमज्ञानं यदतोऽस्यथा ॥

૪૧ ૪

પાપકર્મ ખરાબ છે એમ જાણવા છતાં કેટલીક વખતે આપણે પાપ આચરીએ છીએ તેનું કારણ એ જ છે કે પાપ ખરાવ્ય હેાવાત તાન આપણા શરીરમાં ચાક્ક્રસ વસેલું નથી હેાવું. આચરણમાં જે ઊતરે તે જ ખરું જ્ઞાન. પૂર્ણજ્ઞાનીનું જ્ઞાન સદાચરણ દ્રારા વ્યક્ત થઈ શકે. અસદાચરણ તેને માટે શક્ય જ નથી.

ત્રાન પ્રાપ્ત કરવા માટે કર્મ કરવાં જ જોઈએ — કર્મ સાધન તરીકે આવશ્યક હેાવાની વાત કરી ગયા છીએ; --- તેવી જ રીતે પૂર્ણ હાન પ્રાપ્ત થયા પછી જે કર્મ થશે તે સલકર્મ જ **હરો** — હાલાં જોઈ એ એમ આપણે જાણી લીધું; પણ અહીં એક એ પ્રક્ષ સંભવે છે કે, પૂર્ણ દાાતીને માટે અસલ્કર્મ જોકે શક્ય નહિ હોય, પજ઼્ અ−કર્મ શક્ય હશે; અને અ−કર્મ ધ્યેય હેાવં शक्य छे. इ.वे. न हि कश्चित क्षणमपि जात तिष्ठत्यकर्मकृत् स्थे न्याये અત્યંત અ−કર્મ માણ્યસતે માટે શક્ય જ તથી એ આક્ષેપ ઊભે ાથાય તેમ છે. આજે એથી બળવત્તર આક્ષેપ એ છે કે. પૂર્ણ નાની બનેલા માણસામાત્ર કર્મ છોડી દેતા પછી પૂર્ણ રીતે નિદોષ, ઉચ્ચતમ અને ઉદાત્તતમ એવાં કર્મજગતમાં અશક્ય અતે. કર્બ કરવાં જોઈ એ તે અન્રાનીઓને સમજાવવું હેાય તા પુર્ણ તાનીઓએ કર્મ કરવાં જ જોઈએ. ત્રીજો આક્ષેય એ કે **લ** બ્રેમ્સ્ફ્રેન્ રહેવાનું જ હેાય તે પાપીએ જ રહેવું જોઇ એ, કારણ તેથી તેના હાથે પાપાચરણ જ ન થાય અને તે પાતાના નાશ કરી લે નહિ ! પાણીમાં નહિ જ પેસવાના નિયમ કરવા હ્યુય તે જેને તરતાં આવડતું નહેાય તેને ઉદ્દેશીને તે થવા જોઈએ; કેમકે તેવાે કાઈ પાણીમાં પ્રવેશ કરે તાે તે ડ્રથી મરવાના સંભવ છે. પણ તરવામાં નિપુષ્ડુ બનેલાને એ નિયમ લાગુ પાડવામાં આવે તા ડ્રપ્યનારને તારે કાેણ ? જે ભવસાગરમાં નિઃશંક પાર પડે તેમ હોય; એટલ જ નહિ પણ અન્યને પણ પાર લઈ જાય તેમ હ્રાય તે ભવસાગરમાં ભ્રસકા ન મારે તા પછી તારે કાણ ? સાગરથી ભયચકિત બનેલાએ। તારશે [?] જે સંસારના સર્વ મર્મતે જાણી શક્યો છે, પ્રેય શું અને ઝ્રેય શું તે જેને સમજાયું છે. દ્રવ્ય, વિદ્યા, દેશાભિમાનનું મૂલ્ય શું છે વગેરેનું જેને

તારતમ્માત્મકત્તાન થયું છે, ઇંદ્રિયે જેણે સ્વાધીન રાખી છે અને સર્વ જગત જેને કુટુંબ સમાન લાગે છે એવા માણસે કર્મ કરવાં નહિ ત્યારે શું, સ્વાધીં, વ્યસની, દુષ્ટ લેક્રિએ કરવાં ? જે સંસાર ચલાવવાના ક્રોઈને નૈતિક અધિકાર હેાય તેા તે જ્ઞાનીને છે. ક્રેમકે તેના સંસાર તેને પાતાને તા પ્રસલ રાખશે જ; પણ પાતાના સુવાસથી તે અન્યનેયે આનંદી બનાવશે, એટલું જ નહિ પણ અન્યને આત્મપ્રાપ્તિના ખરા માર્ગ દર્શાવી નિત્ય અને સાસ્વિક આનંદસાયર તરફ લઈ જશે. જો જ્ઞાની માણસ સલ્ફર્મની પણ અાંદર્શે રાખે તા સૂર્યે પોતાના પ્રકાશની આલડછેટ કેમ ન રાખે તે તે અન્યતે કરવાનું કાર્ય કરવું એ મહત્પાય છે એમ તેણે માનવું જોઈએ !

ખરી રીતે ગાની જને સંસારના અધકાર દૂર કરવા સાર પોતાના જ્ઞાન**ની** જ્યોત જનસમાજ વચ્ચે મૂકવી જોઈએ. પરં<u>હ</u> કેટલાકને એ અભિપ્રાય પસંદ નથી. તેએ કહે છે કે રાના રવય પ્રકાશિત છે. તે પરાવલ બી નથી હોતો. આત્મસંતુષ્ટ હોય છે. તેની પાછળ તમે લાકસંગ્રહની ઉપાધિ શા માટે વળગાડેત છે ! ઉત્તર એટલે જ છે કે. પ્રકાશ આપવા એ સર્યપર નાખેલા <mark>માજો નથી પણ તેન</mark>ે કાર્મ છે; તે પ્રમાણે જ લેાકસંગ્રહાર્થે કર્મ કરવાં એ શાનીને ધર્મ છે. એ તે સ્વાભાવિક છે કે તે એ કર્મોતું સ્વરૂપ પોતાના મન પ્રમાણે ધડશે. તે રાજકીય, સામાજિક, ઔદ્યોગિક, ધાર્મિંક પૈકી ગમે તે સ્વરૂપનાં હ્રોઈ શકે દિવા કદાચિત્ ગુકામાં રહીને જ તપાબલથી કે યાગબલથી હરેક પ્રકારના લોકોને સાક્ષાત્કાર આપીને કિં'વા સક્ષમ શરીરે બેટીને અથવા પોતાના આત્મળલથી તે તેમનું મન બદલીને લોકહિત સાધી શકે. કર્મનું સ્વરૂપ ગમે તેવું હેા; જ્યાં સુધી તેની જ્ઞાનઅવેહિની જગતના એકાદ માણસને પણ ઉપયોગ થઈ શકે છે ત્યાં સધી તે કામ કર્યા સિવાય સ્વસ્થ બેસે એ કદીયે સંતાયદાયક ન ગણ્યાય

શરીર**ની** રચના જેવાથી જ સ્પષ્ટ જણાય છે કે પ્રભુતે**!** અથવા સષ્ટિનિય'તાને એવે ઉદ્દેશ છે કે, માણસે જ્ઞાન મેળવવું અને કર્મ પણ કરવાં. પ્રભુએ ગ્રાનતંતુ (afferent nerves) આપેલા છે તે પ્રમાણે પ્રવૃત્તતંતુ પણ (efferent nerves) આપેલા છે. પયાર્રીમાં માકણ હેાય છે તા તે વાત ગ્રાનતંતુ મગજન જણાવે છે અને મગજ પ્રવૃત્તિતંતુને પ્રેરણા આપી સ્નાય, આંગળાં વંગરેને ચલન આપે છે તથા માંકણને આંગળાંથી પકડી દેશવટા અપાવે છે. જો સૃષ્ટિને પ્રવૃત્તિ ઇષ્ટ ન હોત તા તે માત્ર ગ્રાનત તુ આપીને સ્વસ્થ બેકી હોત; પરંતુ તેમ ન કરતાં ગ્રાન થયા પછી જ્ઞાનના ઉપયોગ થાય તે સારુ તેણે પ્રવૃત્તિતંતુ, સ્નાયુ વગેર આપ્યા છે.

દા, એ પશુ જોવાનું છે કે, જ્ઞાન થવા અતાં ખડતલ કર્મયોાબીને જરૂરનાે ઉત્સાહ, જાેમ, વીર્ય વગેરે ગુણુ તે માણુસમાં હેતા જ જોઈએ એવું કંઈ નવા હોવું. જ્ઞાનીએ ઈદ્રિયા જીતેલી હરા, પશુ ઉત્સાહ, વીર્ય વગેરે આત્માની માધક શરીરસ્થિતિ પર, પૂર્વની ટવ પર અને અનુસવ પર અવલંબી રહેલ છે. વિદ્યાનું જાણુપણું દ્વાવું એ વાત જીુદી છે અને તે અન્યને આપતાં આવડવું એ વાત જીુદી છે. કાલિદાસે કહ્યું છે:

> शिष्टा किया कस्यचिदारमसंस्था संकान्तिरन्यस्य विशेषयुक्ता ।

πાન થવા અતાં તે તેજસ્વી, ઉત્સાહયુક્ત, કર્તૃત્વવાન હશે જ એવું કંઈ નથી. કર્તૃત્વ કે તેજ એ ગ્રાનથી ભિન્ન ગુગ્ર છે. ગ્રાનને જો વ્યાત્માનું લાવણ્ય કહીએ તેા કર્તૃત્વને આત્માનું ભળ કડ્વેું જોઈએ. ગ્રાનીમાં ઇંદ્રિયનિગ્રહનું ભળ હાેય છે જ, પગ્ર વ્યવહારમાં કર્તૃત્વ કરી વ્યતાવવાનું કે વીર્ય મજાવવાનું બળ ભિન્ન છે. જ્યાં આત્મનિગ્રહ અને ગ્રાન છે સાં વાર્ય હાેય છે જ અવું કંઈ નથી. નિર્વાર્ય ગ્રાન છે સાં વાર્ય હાેય છે જ અવું કંઈ નથી. નિર્વાર્ય ગ્રાન છે સાં વાર્ય હાેય છે જ અવું કંઈ નથી. નિર્વાર્ય ગ્રાન વિર્ળળ કિંવા વ્યચિત લાવણ્ય જેવું છે. મન કે શરીર અસ્વસ્થ દ્રાય છે તો લાવણ્ય નથી જ હેાવું એમ કંઈ નથી. દુષ્યન્તદર્શન પછી શકુલ્લા કામવિધ્લ થઈ દિવસે દિવસે ક્ષીગ્ર થતી ગઈ હતી પણ 'લાવણ્યમયા છાયા' તેને છેાડી ગઈ ન હતી. પરંતુ એ લાવણ્યથી તેની સખાને સંતાેય થયા નહિ અને ઊલડું ઘણું

२७

નોતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

ખરાબ ફ્રૈલાગ્યું. નિવીંર્ય ગ્રાનની વાત પણ એવી જ છે. પતિવિરહી હતાશ અબલાનું લાવણ્ય અને ઉત્સાહહીન તથા કર્તૃત્વ-શન્ય માણસનું ગ્રાન એ બન્ને शशो दिवसधूसरो गलितयौवना कामिनी वगेरे मानસિક શળની જોડે મૂકવા જેવાં છે.

निर्वार्थ ज्ञान केम शायनीय छे तेमक सत्संगतिडीन સલકર્મશ્વન્ય ગ્રાન નીરસ છે. ગ્રીક તત્ત્વવેત્તા ઍરિસ્ટોટલે જ્ઞાનયોગી વિષે કહ્યું છે કે. માણસને પૂર્ણજ્ઞાન થાય તોપણ સુતમાં ગાંતની જરૂર તા રહેવાની જ. સુતમાં ગાંતે ન હોય તા કંઈ •અટકી પડે નહિ; પણ એક પુષ્પની નજીક અન્ય પુષ્પ લાવવાથી જેમ એાર જ છટા આવે છે અને પ્રત્યેકના વાસ તથા પ્રત્યેકનં સૌંદર્ય અધિક ખુલે છે તેમ અનેક સજ્જનના સમાગમની ખૂબી ન્યારી જ છે. મહાજનાએ સત્સગની વારંવાર મહત્તા ગાઈ છે અને પ્રભ પાસે તેમએ તેની જ યાચના કરી છે. સજ્જન ગુકામાં એકલા પડી રહેવાને પ્રસંગ આવવાથી રડવા ખેસવાના નથી ક્રિંવા તે ત્યાં ફિક્કો પડશે એમ પણ કહેવાય નહિ. પુષ્પ જંગલમાં રહીતે ત્યાં જ કરમાઈ જાય તેથી તેની યેણ્યતા કંઈ ઘડી જતી નથી, એકાદ પ્રષ્યને વનવાસ સ્વીકારવા પડે કિંવા તે સ્વીકારે એ કંઈ પાપ નથી; પણ તે વનવાસી પુષ્પતે એકાદ વખત સજાતીય પાસે જઇને સાત્ત્વિક સંગતિના લાભ લેવાની વૃત્તિ થવી નદિ હેાય કે ? તેવી જ રીતે તેની સવાસ જંગલમાં વાય માથે ઊડી જાય. બ્રમરને પણ ઉપયોગી થાય નહિ તે৷ તેથી તેના આત્માન દર્મા અહ્યમાત્ર પણ ઊણપ જણાશે કે નહિ? પુષ્પ વિચારવ ત **હશે** તેા પ્રભુને દાેલ આપશે નહિ અને પોતાને પણ દાેયિત નહિ માતે, તેમાં કોઈના કંઈ દોય નથી, વનમાં રહેવા છતાં તે આત્માન દર્મા હાલ્યા કરશે. આ બધું ખરું છે તેમપણ આત્માન દને ઊભરો તે દેવના ચરણમાં અન્ય પુષ્પે સાથે સ્થાન મેળવનાર પુષ્પને જ પ્રાપ્ત થશે એમાં કાંઈ શંકા નથી.

કર્માંનું — સાત્ત્વિક કર્માંનું પણ — વ્યર્થ ધાંધલ મચાવવામાં અંક ઈ અર્થ નથી. ત્રાન સિવાય કર્મ આંધળું છે તે ખ્યાનમાં રાખવું જેફીએ.

ભાક્તિ અને ચાેગ

યોગ એટલે પાત જલયોગ, એ એક વિશિષ્ટ પ્રકારનું કર્મ છે. હડયોગ અને પાત જલયોગ એ એક નથી. પૂજન, અર્ચન, ભજત વગેરે ભક્તિમાર્ગીય કર્મની જાતિ તદ્દન જીુદી છે. નૈતિકદ્દષ્ટિએ તેની યાગ્યતા કેટલી છે, આત્મપ્રાપ્તિ અર્થે પ્રત્યેકના ઉપયોગ કર્યા કેટલા થાય છે વગેરે પ્રશ્નાના હવે વિચાર કરીશું.

હડ્યોગનાં આસનાે કિંવા અવયવનિયમનના પ્રકારથી નીતિમત્તા સુધરે છે જ એવું કંઈ નથી. એક પગ પર માશ્વસ ચાર ચાર મહિના ઊભેા રહે કિંવા આઠ આઠ કલાક ઝાડ પર ઊંચે માથે લટકી રહે. કિંવા ખીલાની શય્યા પર પડી રહે. કિંવા એવાં જ શરીરકલેશી કર્મ કરે તેટલાથી તે ખરા આત્મનિગ્રહ્યી **અને** નીતિમાન બનતો નથી. ઉચ્ચ નીતિમત્તામાં ઇંદ્રિયનિગ્રહ આવે જ છે. પરંતુ પ્રત્યેક ઇંદ્રિયનિગ્રહ ઉચ્ચ નીતિમત્તાના નિદર્શક સ્થાતે છે એવું કંઈ નથી. પૈમા મેળવવાના ઉદ્દેશથી જે અંગ્રહ્ય પકડી આડેા રહે છે તેએ કમરના હાડકાં પર છત મેળવેલી છે એમ કહી શકાશે; પણ તેવું મન લેાલને વશ હોય છે. મસ્તકમંડન માત્રથી જેમ ક્રોઈ ખરાે સંન્યાસી બની જતો નથી તેમજ એકાદ ઇદ્રિયમાં અત્યાંત કેલેશ સહન કરવાની શક્તિ લાવવાથી કાેઇ આત્મનિગ્રહી બનતો નથી. અંગુઠા પકડી આખે৷ દિવસ આહા રહેવું કિંવા અન્ય ક્રાઈ વિલક્ષણ આસન કરવા માત્રથી સર્વ ઇંદ્રિય સ્વાધીન થ⊌િએ એમ સિદ્ધ થવું નથી. ઠીક, સર્વ ઇક્રિયોનેા વ્યાપાર બાહ્યતઃ નિયમિત કરવાની શક્તિ આવેલી હોવા છતાં કેટલાક મનથી વિષયોપભોગનું મનન કરતા ઢાય છે. ગીતામાં કહ્યું છે કેઃ---

कमेंन्द्रियाणि संयम्य व क्षास्ते मनसा स्मरन् । इन्द्रियार्थान् विमुढात्मा मिथ्याचारः स उच्यते ॥

ધણા હડયેાગીએા એવા મિથ્યાચારી હેાય છે. કદી કદી તેએા વૈતિકદષ્ટિએ સામાન્ય માણુસ કરતાં પણ તીચ હેાય છે. કવચિત્ પ્રસંગે તેએા કામક્રોધાદિ ષડ્રિપુના સ્વાધીનમાં અન્ય સામાન્ય માણુસની માધક જ હેાય છે. સામાન્ય માણુસ અતે

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

તેમનામાં એટલાે જ કરક હાેય છે કે તેમણે કેટલાક અવયવને વિશ્વિષ્ટ પ્રકારની કવાયત શાખવાડેલી હાેય છે. 'કવાયલ'— હા, કવાયત નહિ તાે બીજાં શું ? તાર પર ચાલવું, ભાટલીઓ પર કમાન વાળવી, સરકસમાં સીંગલ ટ્રેપીજ પર કેનળ પગનાં આંગળાંના આધારે ઊધા લટકી રહેવું, મલિયાંતી રમતમાં એક દાેરડા પર વાંસ પકડી ચાલવું વગેરેમાં જણાતી કુશળતા અને હારોગીની કુશળતામાં નૈતિકદષ્ટિએ કંઈ ફેર નથી.

હા, હક્યોગીના અભ્યાસથી કંઇ 'સિર્હિ' પ્રાપ્ત થતી હશે તેની ના નથી. શું કસરત કરનારને વિશિષ્ટ પ્રકારતી સિહિ પ્રાપ્ત થતી નથી ? શું કાઈ સામાન્ય માણ્યસ તાર પર ચાલી શકશે કાેઈ વાંસ પર મલખમની રમત રમી શકશે ? કાેઈ પાંચ પાંચ કલાક સુધી પાણીમાં અસ્ખલિત તર્યા કરશે ? વિશિષ્ટ પ્રકારના શરીરકલેશ, જપજાપ, મંત્રતાંત્ર વગેરે દ્વારા વિશિષ્ટ શક્તિ પ્રાપ્ત થવી અશક્ય નથી.

પ્રયોગથી સિંહ થયેલું છે કે, હિપ્તારીઝમ કિંવા મેરમેરિઝમ દ્વારા માજીસમાં ચમત્કારિક શક્તિ આવે છે જેમણે દ્વિપ્તોટીઝમતે સપ્રયોગ અભ્યાસ કરેલા છે. તેઓ શ્રદ્ધાળુ અને કામળ માણસમાં વિશિષ્ટ પ્રકારતી એશહિ ઉત્પન્ન કરી તેનું મન તે બેશહિના સમયમાં પૂર્ણ રીતે પાતાને વશ કરી દે છે. તેને ઇચ્છા પ્રમાથે રડાવે છે, હસાવે છે, માર્યુ દુઃખવે છે, માથાનું દુઃખ બંધ કરી દે છે. સાય ઘાચવા છતાં કંઈ લાગે નહિ તેવું તેના શરીરને અહેર બનાવી દે છે વગેરે વાતે**! જેએ**હતે હિપ્નોટીઝમની માં**દ**લી છે તેઓ સિદ્ધ માનશે. વિશિષ્ટ પ્રકારનાં આસનાના અભ્યાનથા, કાયિક તપશ્ચર્યાથી. મંત્રતંત્રથી, હિપ્તાટીઝમ કે મેરમેરિઝમથી અથવા અન્ય ઉપાયથી લોકોના મનના વિચાર જાહવાની કિંવા વિશિષ્ટ રાગ ઉત્પન્ન કરવાની અથવા સારા કરવાની સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી લેવી એ શક્ય છે. પણ સૌજન્યની દષ્ટિએ તેતી શી કિંમત છે? આખલેા ખૂબ મસ્ત બને, ઍન્જિન હજારો માથુમને કલાકના સાઠ સાઠ માઈલ દર લઈ જાય, તેાપ એક મિનિટમાં હજારા માણન મારી નાખી શકે, એક્રાદ ઔષધથી અમુક રેણવજં હતે નાસ થઈ જાય, અને એકાદ વિષના ડીપાથી દસવીસ માણસ મરી જાય તેટલા

પરથી કાઇ એ સર્વાતાં તૈ તકદષ્ટિએ વખાણ કરતા નથી કે નિંદા પણ કરતા નથી એ સર્વ જોઈ તે તેઓ આશ્ચર્યચકિત બને છે અને ઇશ્વિધીલા કિંવા માતવી પ્રયત્નની પ્રશંસા કરે છે. આપણે વિધની નિંદા કે ઔધલતી સ્તુતિ કરીએ છીએ તે નૈતિક દષ્ટિએ કરતા નથી. એ જ પ્રમાણે એકાદ હદયોગી કિંવા માંત્રિક વિશિષ્ટ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી ચૂક્યો હેય તે પરથી તે નૈતિક દષ્ટિએ પૂજ્ય કે નિંદ્ધ ઠરતા નથી. તેની નૈતિક યેાગ્યતા તેની શક્તિ પર નહિ પણ શીલ પર અવલંબી રહેશે. શીલ જો સારું હશે તે તેની સિદ્ધિ માન વજાતિને સારી ઉપયોગી થઈ પડશે અને તેમ નદિ હોય તે તે પોલાની શક્તિના દુરુપયોગ કરી પોલાનું પારમાર્થિક અકલ્યાણ કરી લેશે.

રાજયાંગ

જેને રાજયોગ કહેવામાં આવે છે તેની વાત માત્ર ભુદી છે. આ યેાગનું ખ્યેય વિશિષ્ટ સિદ્ધિ મેળવવાનું ન<mark>થી</mark> હેાતું. રાજયોગનં ધ્યેય આત્મપ્રાપ્તિનં છે. હા, એ ખરૂ છે કે, એ આત્મપ્રાપ્તિના અનુષંગપણામાં કેટલીક સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ જતાં રાજયોગી તેના સાગ કરી દે છે એમ કહી શકાય તેમ નથી. રાજ્યોગમાં પ્રાણાયામ, આસના વગેરે છે; પરંતુ એ સર્વતું પર્યવસાન શાળમાં હ્રાય છે અને શાનના યાગથી માક્ષ મળે છે. રાજધાગમાં માક્ષતા સાધન તરીકે પ્રાહ્યાયામ, આસન વગેરે જણાવેલાં છે. પૂર્ણપ્રાન કિંવા બ્રહ્મગ્રાન થવાને શરીરશુદ્ધિ અને મનઃશુદ્ધિની આવશ્યકતા હોય છે અને એ બે શુદ્ધ (સિદ્ધિ નદિ) રાજયેાગના અભ્યાસથી પ્રાપ્ત થાય છે; કિંવા પ્રાપ્ત થાય છે એવી સમજ છે એમ કહેા. રાજ્યોગ સન્માન્ય થવાનું કારણ આ જ છે. રાજ્યોગમાં હઠ્યોગની માકક તામસપણું નથી. રાજ્યોગની શિખામણ — જગ્યા સ્વચ્છ, નિર્મળ અને હવદાર હોવી જોઈએ. ⊎ંદિય આધીનમાં રાખવી, મન એકાપ્ર અને શુદ્ધ રાખવું વગે**રે** પ્રકારની હોય છે. શરીત્શહિ, અને મનશહિ એ બે ચોગાબ્યાસરૂપી બીજથી ઉદ્ભવે છે એમ કહેવાને વિશેષ પ્રસવાય <mark>નથી</mark>. પણ પ્રત્યેકને સ્વીકારલું પડશે કે, પ્રાહ્યાયામાદિ માર્ગ સિવાયના માર્ગે પણ એ કાર્ય સાધી શકાય છે. ત્રાનમંદિરે જવાના રાજ્યોગ એકલા જ કંઈ માર્ગ નથી કમધાગ અને ભક્તિના માર્ગ પહ તે તરક જાય છે. તાત્ત્વિક ઉપપત્તિની દષ્ટિએ રાજયોગની માન્યતા ક્રખૂલ કરવા છતાં વ્યવહારદષ્ટિએ અહીં એક બે વાત કહેવી અપ્રસ્તુત નહિ ગણાય, વ્યવહારમાં જે યેાગી કિંવા સ'ન્યાસી તરીકે ગામેગામ કરે છે તેમાંના ઘણાખરા તે સંદ્યાને અપાત્ર હેાય છે એ અનુસવસિદ્ધ વાત છે. પણ એ ક ર્શ યેાગશાસ્ત્રના દેાય ન**યા**. નકલી સુવર્ણ નીકળે છે એ ት સવર્જીના દેષ નથી. કાચના હીરા કારખાનામાં બને તેમાં હીરાની ખાહાના કંઈ દેાષ નથી તેમજ વ્યવહારમાં કેટલાક મિથ્યાચારી યેાગી નજરે પડે છે એ યેાગશાસ્ત્રના દાય નથી. તેવી જ રીતે જોઈએ તો કર્મચાગ પણ કર્યા નિર્દોષ છે? સમાજહિત સાધવાનું વત ધારણ કરનાર સમાજસુધારક કિંવા રાજકીય રાષ્ટ્રહિત જેવા ⊎ચ્જનાર દેશભક્ત, એ સર્વઉત્તમ પ્રકારના કર્મયોગી છે એમ કાણ કહી શકશે ? ઠીક, ભક્તિમાર્ગના સર્વમાળા અને ટીલાં-ટપકાં ધારણ કરનાર ક્યાં તુકારામ (નરસિંહ મહેતા) છે? એક દરે અનુયાયી ખરાબ હાેય તેટલા પરથી કર્મમાર્ગ, ભક્તિમાર્ગ કે યેાગમાર્ગ તત્ત્વદ્રષ્ટિએ ખાટા ઠેરતા નથી, માત્ર વ્યવહાર દર્ષ્ટિએ. ઉપરાક્ત હકીકત સ્પષ્ટ કરવાની જરૂર જણાયાથી સ્પષ્ટતા કરી છે. એટલં જ.

યેાગમાર્ગ વિષે ખરાે આક્ષેપ કરવાના છે તે એ છે કે, એ માર્ગમાં સમાજ વિષે આપણાં જે કર્તવ્ય છે તેને વિશેષ મહત્વ આપવામાં આવતું નથી. ધારાક એક માણસે યાગાબ્યાસ કરી જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરેલું છે અને ઇક્થિ પર પૂરેં કાળ્યૂ મેળવેલા છે. દેહ પરની આસક્તિથી મુક્ત થયેલા, અહંતાની આહુતિ આપી ચૂકેલા, સ્વાર્થ બુદ્ધિને તજી દીધેલા, સત્ અસત્નના બેદને સારી રીતે સમજનાર માણસે વાસ્તવિક રીતે પોતાના અજ્ઞાની અને વ્યસનાધીન બાંધવાના પ્રત્યેક રીતે ઉદ્ધાર કરવા પ્રયત્ન કરવા જોઈએ, એમ આધુનિક લોકોને લાગે છે. કદાચિત્ તેમની આ સમજ બુલલરી હશે; કેમકે જ્ઞાનીએ શી રીતે વર્તાતું અને કચ્ય માર્ગ જતું તે શીખવવાના કે કહેવાના અલ્પજ્ઞાનીને શા અધિકાર છે ? પણ હકીકત એવી છે કે, અલ્પજ્ઞાનીને પૃર્ણજ્ઞાનના અનુભવ

થતા સુધી તે પાતાની બુદ્ધિ પ્રમાણે જ સારં તરસં ઠરાવવાના. તેમને માટે ભીજો માર્ગ જ નથી. અર્થાત જ્ઞાની માણ્ય જ્ઞાનપ્રાપ્તિ બાદ અમક રીતે ચાલશે તે⊨ પાતાને સારું લાગશે અને અમુક રીતે ચાલશે તા પાતાને ખરાવ્ય લાગશે એમ તે કહે તેમાં ખાટ શું છે? હાલના સામાન્ય સુસંસ્કૃત માણસને એમ. લાગે છે કે, પૂર્ણવાન — બ્રહ્મત્તાન — થયું એટલે માણસના કર્તવ્યની સમાપ્તિ થાય છે એવું કંઈ નથી. પછી કંઈ કર્તવ્ય તેને માટે રહે છે જ. જ્યાં સુધા જગતમાં અજ્ઞાન, વ્યસન, દુઃખ, સંકટ, મેહ, લુચ્ચાઈ, જાલમ વગરે છે ત્યાં સધી કે.ઇ પણ કર્ત'વ્યમક્ત નથી. **ફ્રાન**ન્મોક્ષઃ— નાનપ્રાપ્તિ થતાં જ મુક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે એ. ખરું છે, પણ મુક્ત એટલે કર્તવ્યથી મુક્ત એમ નોઠે પણ કર્મબ'ધનથી મુક્ત, પરહિતાર્થે કરેલા કર્મથી પોતાને લાસ થાય એવી લુચ્ચાઇયક્ત અંતરથ ઇચ્છા હેાય તેા તે કર્મ બંધક થાય છે; ર્કિવા કળપ્રાપ્તિ વિષે વધારે પડતી આસકિત ર્કિવા દરાગ્રહ કે અહંતા હેાય તેા તે પણ અંધક શાય છે; પરંતુ ક્ષુદ્ર સ્વાર્થ, લચ્ચાઈ દરાગ્રહ અહંતા વગેરે દ્વાન થયા બાદ શક્ય નહિ દ્વાવાધી તેને કાઇ પણ કર્મ બંધક થવું નથી. ઊલડું તે બંધનમુક્ત થાય છે એમ કહેવાને હરકત નથી. એ અર્થમાં ર્શના સદૈવ સુક્ત છે. તે કર્મ'બ'ધનથી સુક્ત છે, કર્તાવ્યથી નહિ, લાેકાની સમજ એવી છે કે, કર્ત[ુ]વ્યનું બંધન કાેઈ બીજો મા<mark>સ્</mark>સ તેના માથે ગાઠવી દે છે, એવું કંઈ નથી. તેનું શુદ્ધ અને ઉદ્યર મન જ લેાકસંગ્રહ્નાર્થે તેને કર્તાવ્ય કરવા સૂચવે છે. આ કલ્પનાને યોગમાં પ્રમુખસ્થાન નથી, ઊલડું સંસારત્યાગ તરફ જ તેની સામાન્યતઃ પ્રવૃત્તિ છે એમ જણાય છે, માટે હાલના જમાનામાં તાત્ત્વિકદ્ર છેએ પણ યોગમાર્ગ વિશેષ માન્ય થવાતા સંભવ નથી.

ભક્તિમાર્ગ

ભક્તિમાર્ગથી છેવટે આત્મપ્રાપ્તિના મંદિરે પહેાંચવાનું છે, એ દષ્ટિએ એ માર્ગ કંઈ અપ્રશસ્ત નથી. માત્ર મનમાં હમેશાં ધ્યેય જાગ્રત રાખવું જોઈએ. નહિ તેા સાધ્ય કરતાં સાધનનું જ જોર વધીને અનર્થ થાય. એ ખ્યેય આત્મપ્રાપ્તિનું છે. ભજન, નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

પૂજન, અર્ચત વગેરે મનને શાંતિ આપે છે અને ચાતરક શુદ્ધ, સાત્ત્વિક કિંવા આધ્યાત્મિક હવા ઉત્પન્ન ક**રે છે** અને એ દારા ઉક્ત પ્યેયને કિંચિત્ સુલભ બનાવે છે માટે એ કર્મ ઉપયુક્ત <mark>અને છે. ગંધાક્ષત ક</mark>િંવા પુષ્પ ચઢાવવાં, ભજન કરવાં, તાલમૃદંગ બજાવવાં. યાત્રાએ। કરવી એ કર્મ કંઈ સાધ્ય નથી છતાં તે () અવગણના કરવાનું કંઈ કારણ <mark>નથી</mark>, વિશિષ્ટ સમાજમાં વિશિષ્ટ વૃત્તિના લોકોની આખ્યાત્મિક ઉન્નતિ કરવાના કામમાં આ સાધના કંઈક ઉપયોગી છે એ વાત અનુભવસિંહ છે. ભરતખંડના ધ્યાક્ષણ સવારે સ્તાન, સંધ્યા અને પૂજનઅર્ચન કરી પરવારે છે એટલે તેનું મન સુપ્રસન્ન અને છે એવે અનુભવ નથી કે? હા, એ સુપ્રસન્નતા અહનિંશ ટકે છે એવું કંઈ નથી, કિંવા સુપ્રસનતાના યોગે પાપને৷ અટકાવ ચાય છે એવું પણ નથી, છતાંયે પાપવૃત્તિરૂપી પિશાચને અટકાવવાના કાર્યમાં જે વાતો ઉપયોગી થઈ પડે છે તેમાં પૂજન અર્ચન, ભજનાદિતા સમાવેશ કરવાને હરકત નથી. સ્તાન સંખ્યા, ડીલાં ટપકાં વગેરેમાં પાપીને પુષ્યશાળા કરવાનાે જાદુ ભરેલાે નથા, એ વાત નાનું બાળક પગ્ સમજી શકે તેમ છે; તાેપણ વિશિષ્ટ સમાજમાં, વિશિષ્ટ વૃત્તિના લોકે એ માર્ગનં સક્તિપૂર્વક અવલંબન કરે છે તો તેમનું મન થાેડા અંશે અને થાેડા સમય પણ અધિક સાત્ત્વિક અને અધિક સપ્રસન્ન ખને છે તથા પરંપરાથી સાત્ત્વિક સુખની અભિરુચિ થઈ તેમન<mark>ી નીત</mark>િમત્તા થાેડીઘણી સીતે સુધરે છે એ અનુભવ કંઈ ખોટા નથી, અગરબત્તી, પુષ્પના વાસ વગેરેની મન પર જે અસર ચાય છે તે પૂર્વમાંસ્કારને લીધે. બાલ્યાવસ્થાના અનુસવના કાગ્ધે કિંવા ગમે તેથી થવી હોય; પણ થાય છે એ વાત ચોક્કમ છે. આવા પ્રકારની થતી અસર આપણે ત્યાં જ નજરે પડે છે એવું કંઈ નથી. સર્વત્ર તેમજ હેાય છે. માત્ર કાળ, સ્થળ, પુઝન સામગ્રીમાં ભેદ હેાય છે. ખ્રિસ્તી ગૃહસ્થ રવિવારે દેવળમાં સ્વચ્છ વસ્ત્ર પહેરી જાય છે તે તે મનથી ગમે તેવા નાસ્તિક દિવા અત્રેયવાદી હેાવા છતાં ત્યાંથી સુપ્રસન્નતા અને સાત્ત્વિકતા મેળવીને જ ઘેર જાય છે. નિમાજ પઢતા પહેલાં મુસલમાનના મનની જે સ્થિતિ હ્રોય છે તેના કરતાં નિમાજ પછીની સ્થિતિ

XSX

અધિક શુદ્ધ હેાય છે. આ કાર્ય ભક્તિપૂર્વક કરવામાં નથી આવતું તાપણ તેનું થાકું ઘણું પરિણામ આવે છે તા પછી ભક્તિપૂર્વક કરવામાં આવે તેનું કેમ ન આવે ? આહ્ય વાતાની મનઃસ્થિતિ પર એવી અસર કેમ થાય છે તે કહેવું સુશ્કેલી ભર્સ છે; પણ થાય છે એટલી વાત નક્કી છે. ગાયનવાદનથી વિશિષ્ટ મનાવૃત્તિ કેમ ઉત્પન્ન થાય છે ? વાદળાં થતાં મન સહજ ઉદાસ દુમ બને છે? પ્રાતઃકાળે મધ્યાર્ધ કરતાં મન અધિક શાંત અને સુપ્રક્ષન્ત ક્રેમ હ્રોય છે ? ઘરોળો શરીર પર પડતાં કિંવા પગ નીચે સાપ આવતાં માણસ ક્રેમ ચમકે છે? આ અને એવી જ ખીછ વાતાન પર્શતાન અદ્યાપિ સુધી આપણને થયેલું નથા. પણ કેટલીક બાજ્ય વા<mark>લાની આપણા તાનત</mark>ાંતુ, કર્મે'દિંય અને ભાવના ઉપર વિલક્ષણ અસર થાય છે એમાં તો કંઈ જ શંકા નથી. વિશિષ્ટ પ્રકારના ગાયનથી જેમ વિષયવાસના જાપ્રત થાય છે તેમજ સક્તિરસપ્રધાન લ જનથી, રનાન સંખ્યાથી, ધૂપદીય નૈવેદ્યથી સાહ્ત્વિક મનેાવૃત્તિનું પાષણ થાય છે અને એ દબ્ટિએ એ સાધનાના સાત્ત્વિકતાના પાલ્ણાર્થે ઉપયોગ કરવામાં કંઈ ખાટું નથી. પરંતુ એટલી માત્ર ખબરદારી રાખવા જોઈએ કે સાધનને સાધ્યનું મહત્ત્વ અપાઈ જાય નહિ

ભક્તિમાર્ગ વિષે બીજી એક વાત ખ્યાતમાં રાખવા જેવી છે. દરેક સ્વીકારશે કે, આત્મપ્રાપ્તિ એ માણસનું ખ્યેય છે. કેટલાંક દષ્ટાંત પરથી જણાય છે કે, સાત્ત્વિક ભાવનાને પોષીને બક્તિયુક્ત અંત:કરણથી ઇશ્વિરચિંતન કરવાથી કેટલાક વિશિષ્ટ મનેાવૃત્તિના માણસને વિશિષ્ટ પ્રકારના ઇશ્વર--સાક્ષાત્કારનેા કિંવા તાદાત્ગ્યને અનુભવ મળે છે. આ અનુભવ થયા પછી તેમનું મત ઉચ્ચ અને શુદ્ધ થાય છે અને આનંદસરોવરમાં તરવા લાગે છે, પક્ષીનાં પીછાં માફક ક્ષુદ્ર વૃત્તિ ગળી પડે છે, આપપરભાવ નષ્ટ સાય છે, મન માખણથી મદુ અને પ્રસંગે વજથી કઠિન બની કત્ય છે, અને સાખ્ય વૈસવ અને ક્વીતિની મહત્તા દૂર થાય છે, રારીર જોકે આ લોકમાં હોય છે પણ બાંહ પારલોકિક શ્રેયનેા જ વિચાર કરે છે, આત્માને તનમનાટ શાંત થાય છે, સંતોષ પ્રાપ્ત થાય છે અને એકંદરે ઇશ્વરી સાત્વિકતાને તથા નાતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

આનંદાત્મકતાના અનુભવ લઈ તેએ આત્મસંતુષ્ટ સ્થિતિમાં ઐદ્ધિક જીવનયાત્રા યાત્રાળુની માફક અનાસક્તપણે કરે છે. તેમના આ આત્મપ્રસાદ ભ્રમપ્રૂલક હેા કે ન હેા પણ તેના અસ્તિત્વના કંઈ અસ્વીકાર થઈ શકે તેમ નથી.

એ આત્મપ્રસાદનું નૈતિક મૂલ્ય શું છે એ પ્રક્ષ ભુદો છે. ગાંજો, અફીર્ણ કે દારૂ પીને પર્ણ કેટલાક નશાથી પ્રસન્ન થઈ સ્વર્ગસુખ અનુસવે છે; એમના આત્મપ્રસાદને અને તુકારામ (નરસિંહ મહેતા) જેવાના આત્મપ્રસાદને એક જ પંક્તિમાં ગાઠવવા કે કેમ? તુકારામ (નરસિંહ મહેતા)ની પ્રસુ સાથેની વાતાને ગાંડપણ ગણવું કે ? કાેઈ ગમે તે કહે, પણ એ ગાંડપણમાં ઘણું જ શાણપણ હતું એમાં કંઈજ શંકા નથી. તુકારામ (નરસિંહ મહેતા)ને ગાંડા કહેવા હેાય તાે તેમ કહાે પણ એ ગાંડપણે ઇંદ્રિયવિજય શીખવ્યા, ઐહિક સુખ કરતાં પરમાર્થિક સુખ પર વિશેષ પ્રેમ ઉત્પન્ન કર્યો, સ્વાભિમાનની દીક્ષા આપી, ધનવાનો**ની** દરકાર નહિ કરનારં મનેાવૈર્ય આપ્યું અને એકંદરે તામસ તથા રાજસપણાના નાશ કરી સાત્તિકતાને પાેષી એ વાત નિર્વિવાદિત છે. હા, તેમની સંસારવિરક્તિને કર્તાવ્ય-ચુર્તિના ડાઘ છે એમાં કંઈ શંકા નથી. પણ તે પાપી હતા એમ તાે નહિ જ કહી શકાય. સંસાર અસાર છે કિંવા નિદાન પોતાને સંસાર અસાર છે એવી તેમની કલ્પના હેાવાથી કિંવા અન્ય કારણથી તેમનું વ્યવહાર તરક જેટલું લક્ષ હેલું જોઈએ તેટલું ન હતું. પણ એ મત કિવા અન્ય કોઈ ભાભતના દાેષ છે; શાલ કિંવા નીતિના નથી. મનની દુર્બળતા કે આળસથી જેઓ સંસારને વ્યવસ્થિત બનાવતા નથી તેઓના નૈતિક દેાય ગણાય; પણ તેમને તેા વિશ્વ એ જ કુદુંભરૂપ લાગતું <mark>હ</mark>ેાવા<mark>થી</mark> અને એવા જ અન્ય કારણથી તેમનું પાતાના અંગત સંસાર પરથી લક્ષ ઊડી ગયું હોય એટલે એમાં કંઈ નૈતિક દષ્ટિએ દેાય નથી.

ભક્તિમાર્ગમાં જે અનેક ખાંચા છે તેમાંના એક જણાવી ગયા છીએ તે એ છે કે, સ્નાન, સ'ખ્યા, ટીલાં, ટપકાંને વ્યર્થ મહત્ત્વ આપવામાં આવે છે અને કાચલી માટે મારામારી કરી ક્રેાપરું ગુમાવવાતી મૂર્ખાઈ પ્રાપ્ત થાય છે. બીજો દેહય એ છે કે, એ માર્ગ જીદો જ વૈરાગ્ય શાખવે છે કિંવા શાખવે છે એમ દેખાય છે. ખરા વૈરાગ્ય એટલે કર્તાવ્યશન્યતા નહિ, સર્વકર્મ-સંન્યાસ નહિ કિંવા રમશાનવાસ નહિ. કલાશાને ત્યાગ એ જ ખરા સંન્યાસ. સંન્યાસ કરવાના તે કલાસક્તિતા, કર્તવ્યના, સમાજતા, સંસારતા કિંવા કર્મના નહિ. સુંડન કરવાનું પણ તે મનનું; મસ્તકનું નહિ. સર્વ કંઈ પ્રિધરાર્પણ કરવું એતે! અર્થ એવે! નથી કે, સર્વ વાત ઈશ્વર પર છેાડી દઈ કરતાલ ફૂટચા કરવાં કિંવા માળા કેરવ્યા કરવી. પ્રભાગમના જપ કરવા પણ તેના અર્થ એવા નથી કે, હું આમ કરીશ અને તેમ કરીશ કિંવા આમ કર્યું અને તેમ કર્યું એવું મિથ્યાભિમાન કરવું અને ક્રાઈ પણ બાબત માટે દુરાગ્રહ કરવા. કાેઈ પણ કાર્યને યશસ્વી ભાનાવવું ન બનાવવું તે ઈચિરાધીન છે. સૃષ્ટિમાં આપણે એકલા જ 'કર્લા' નથી, જગતમાં આપણને એકલાતે જ વાસના છે એવું કંઈ નથી કિંવા આપણા એકલાની જ વાસના સદ્વાસના હેાય છે, અને અન્ય સર્વની અમુદ્વાસના હોય છે એવું કંઈ નથી વગેરે વાત ખ્યાનમાં રાખવા**થી** અહંતા, દુરાપ્રદ, કલાસક્તિ વગેરે દૂર થઈ 'કર્તાવ્ય શું ' એટલું જ જાણવાની ખુદ્ધિ થાય છે. 'કર્તાવ્ય કરવું, પછી તેનું ફળ મળે કેન મળે, એવી પ્યુદ્ધિથી કર્મ કરવું એતું જ બીજીું નામ એ છે કે 'કર્મ ઈશ્વગર્ષથ કરવં.'

ભક્તિમાર્ગ એવા ઇચિરાર્પજ્રને અનુકૂલ જ છે, પણ વ્યાવહારિક ઉદાહરણ તરક જોતાં એવું જણાય છે કે, ભક્તિમાર્ગના અનુયાયીએા 'કર્મ ઇચિરાર્પ'ણ કરવાં, ઇચિર પર શ્રહા રાખવી, ઇચિરનું સ્મરણ કરવું ' એટલે 'સ્વસ્થ બેસવું, સંસાર તરક દુર્લંક્ષ કરવું, ઉદ્યોગ ન કરવા ' એવા પ્રકારના વિપરીત અર્થ કરે છે. અહીં કાઈ કહે કે તેમના આળસના દોષના ટાપલા તેમની મૂળ પ્રકૃતિ કિંવા શિક્ષણ પર મૂકવા જોઈ એ (ભક્તિમાર્ગ પર નહિ) તે તે યાગ્ય જ ગણાશે; કેમકે ભક્તિમાર્ગ વળેલા કેટલાક અધિક ઉદ્યોગી, સાત્ત્વિક અને પ્રમાણિક થયેલા જણાયેલા છે. પણ ભક્તિમાર્ગ ઉપર કહેલા ખાટા વૈરાગ્ય તરક અને સંન્યસ્ત તરફ બિલકુલ ઝૂકતા નથી એમ કહી શકાતું નથી; કારણકે ભક્તિમાર્ગીય લાેકાની કર્વૃત્વ વિષે વિશેષ ખ્યાતિ જણાતી નથી. ઊલડું કેટલીક ખ્યાતિ તેથા વિરુદ્ધ બાખતમાં છે.

ભક્તિના યાેગથી જે જ્ઞાન થાય છે તે અને તત્ત્વચિંતનના યોગે થવારા જ્ઞાવમાં જે કરક છે તે કઠી પણ ભૂલવા ન જોઈએ. તાત્ત્વિક વિચાર કર્યા પછી 'ઇશ્વિરનં અસ્તિત્વ ગૃહીત માનવાની આવશ્યકતા છે ' એવેહ તત્ત્વનિર્ણય થવા છતાં તેને ઈધરને સાક્ષાત્કાર નહિ કહી શકાય. એક રીતે તેને ઈવરતું ' શાન ' થયું છે. પણ ભીછ એક રીતે તેને એ નાન થયેલું નથી. ઠીક. જેનું મન રામમાં રમી રહ્યું છે અને સર્વ રામમય બનેલું છે તે એકાદ નાસ્તિકશિરામણિ સાથે વાગયુદ્ધ <mark>કરી</mark> યુક્તિવાદ**ય**ો ઇશ્વરાસ્તિક્ય સિદ્ધ કરી દર્ઝશકે છે એવું પણ કંઈ નથી, તેનું હૃદય રામપ્રેમથી ઊષ્ઠળી અાવતું હશે, રામ સિવાય અન્ય તેને કંઈ પણ નહિ સઝતું હોય, તેના ચરિત્રમાં રામના ગ્રણ, તેની બુદ્ધિ અને શક્તિના પ્રમાણમાં દષ્ટિગાચર થતા હશે, તેની સંગતિ સ્કૂર્તિજનક હશે, તેની સંગતમાં નાસ્તિકનું નાસ્તિકત્વ દૂર થતું હશે. એ બધ ખર હશે પણ શાંકરભાષ્યના ચાર શ્લાેક તે ઉચ્ચારી શકશે અથવા વિદ્વત્તાપૂર્ણ પ્રવચન કરી શકશે એમ કંઈ કહેવાય નહિ. આનેા અર્થ એ છે કે ઈશ્વરતું શાન બે પ્રકારતું છે. એક ભાવનાત્મક અને બીજાં બૌદ્ધિક. ઈશ્વરનું જ શા માટે ? પ્રત્યેક વિષયમાં બે પ્રકારનાં જ્ઞાન છે. પડેડશી ગૃહબ્થના પુત્રના નાકમાં લીંટ આવેલી છે, લીંટ ખરાબ દેખાય છે તે હું જાણું છું. પણ એ જ્ઞાતમાં મને <mark>બેસેલો ઉઠાડી લ</mark>ીંટ સાક કરવાની કરજ પાડવાની શક્તિ નથી; પરંતુ મારા પુત્રના નાકમાં લીંટ આવેલી છે એ જ્ઞાન મને હાથમાં લીધેલું કાર્ય પડતું મુકાવે છે. લીંટ આવ્યાનું જ્ઞાન એક જ છે, પણ એઠની પાછળ પ્રેમ હાેય છે સારે બીજામાં તેમ નથી હેાતું. પહેલું શાન દારરહિત બંદૂકની ગાળા જેવું છે, બીજા જ્ઞાનની ગાેળી પાછળ પ્રેમની પ્રેરણા છે. પ્રત્યેક માણસ જાણે છે કે દેશાલિમાન સાર્ટુ છે; પણ દેશને માટે મધનાર ચોડા જ હોય છે. ઇચ્છાશક્તિ કિંવા મનેાનિયહના અભાવે. સમજાય છે પણ થતું

४१८

ાથી એવી કરિયાદ કરનાર અનેક હોય છે. પ્રેમ કિંવા ચ્યન્ય ભાવના ન્નગ્રત કે ઉલ્લાસિત નથી હેાતી તેથી પણ એવું ઘણી ાખત બને છે. કેટલાક દેશ ભિમાનને આવશ્યક માને છે. તેમના મનેાનિય્રહ પણ સારા હાય છે છતાં દેશને માટે તેઓને તાલાવેલી નથા લાગતી. એનું કારણ એ છે કે, તેમનું દેશાભિમાનનું જ્ઞાન કેવળ બૌદ્ધિક દ્વાય છે. હૃદયમાં અને હાડમાંસમાં પ્રવેશેલ નથી હાતું. ભાજનશાળાવાબા લાેકોને શું પસંદ છે અને શું નથી તે જ્વણતો દ્વાય છે. તેની ઇચ્છાશક્તિ ભારે દ્વાય છે. પશ તેનામાં લેહોતી પસંદગી નાપસંદગીના ભાવનાત્મક જ્ઞાનનાે અભાવ હોવાથી તે જ્ઞાન હોવા અતાં નહિ હોવા જેલું કરે છે. આપશા રસાઇયાની ઇચ્છા આપણને ખુશ કરવાની હેત્ય એ સ્વાભાવિક છે. તે ઘણા દિવસના પ્રસંગમાં આવ્યા પછી આપણી ઇચ્છાઅનિચ્છા પણ સારી રીતે જાણી જાય છે; પરંતુ માતા કે સ્ત્રીના પીરસણ અને રસોઇયાના પીરપ્રહ્યમાં ઘણે તકાવત રહેલે છે. રસોક્ર્યો માલિકતો તબિયત જાળવવા માટે અદબર્યા પીરસરો છતાં 'કેવી રીતે પીરસવું 'એ માતા કે સ્ત્રીનું પ્રેમજન્ય જ્ઞાન ગમે તેટલું કરવા છતાં રસેાઇયાને પ્રાપ્ત નહિ ઘ.ય. કારણ કે એ રાત હ્રદયમાં પ્રેમનો ઝરા હાેય છે તેા જ સ્કુરે છે. સ્વહિત સાધનારી ખટપટને એ કલ પ્રાપ્ત થવાં નથી. ઇશ્વિરવિષયક જ્ઞાનમાં પણ એવા જ એ પ્રકાર છે. એક તાર્કિક અથવા શબ્દશાનના. અને બીજો ભાવનાત્મક જ્ઞાનના. પહેલા જ્ઞાનની શીક્ષ કિવા ચારિત્ર પર વિશેષ અસર થતા નથા. તે શુષ્ક અને પાેકળ હોય છે. ખીજા પ્રકારના શાનમાં વાકપાંડિસનું દર્શન નહિ થાય. તે નસેનસ અન હાડેહાડમાં આતપ્રાત હાેય છે, હૃદયને ઉઝળી નાખે છે, ઉત્સાહ અત્યે છે. શાંતિ અત્યે છે અને મન તથા શરીરની કાંતિ બદલી નાખે છે.

કેવળ કર્મ, એટલે જેમાં જ્ઞાન અને સુદ્ધિપૂર્વક થતે. કલાશાત્યાગ નથી એવું કેવળ છેડિય વડે યંત્ર માકક કરેલું કર્મ, બકધ્યાન જેવું કિવા મત્સ્યના જલસ્તાન અથવા ગર્દભના ભરમલેપન સમાન છે. અર્થાલ નૈતિક દષ્ટિએ તેવું કઈજ મહત્ત્વ

४२६

નથી. કર્મ જ્યારે ગ્રાનપૂર્વક પણ સુદ્ર અહંતા ત્યજી કરેલું હોય છે ત્યારે જ તે પુણ્યપ્રદ અને છે. માત્ર ગ્રાન એટલે તાર્કિક ગ્રાન ગણીએ તો તેમાં પ્રેરકત્વ, ઉત્સાહ, માર્દવ, કેામલત્વ કંઈ જ નહિ મળે. સંપત્તિ પુષ્કળ હેાવા માવથી કાેઈ માણસ સુખી છે કિંવા સજ્જન છે એમ ખાતરીપૂર્વક કહી શકાય નહિ, તે જ પ્રમાણે 'ગ્રાન' એટલે ઇશ્વિર વિષયક વાક્પાંડિત્ય પુષ્કળ હેાવા પરથી ચિત્તને શાંતિ મળેલી છે કિંવા તેનું શાલ ઉત્તમ છે એમ ખાતરી-પૂર્વક કહી શકાતું નથી. જ્યારે ગ્રાન હદય અને હાડમાંસમાં પ્રવેશી ભાવનાનું એટલે ભક્તિનું સ્વરૂપ આપે ત્યારે જ તેનું જડત્વ, કંઠોરત્વ અને શુષ્કત્વ નષ્ટ થાય છે. ગ્રાનને ભક્તિની જોડ મળે તેા તેના જેવું આનંદદાયક, સ્કૂર્તિજનક, રમ્ય, બ્રેયસ્કર અન્ય કંઈ નથી. કેવળ તાર્કિક શાન જેમ શુષ્ક અને અવિચારી છે.

હવે કેવળ આત્મનિગ્રહ અથવા ઇચ્છાશક્તિનેા વિચાર કરીશું. કયા કાર્ય માટે આત્મનિગ્રહ કરવામાં આવે છે તે જાણ્યા સિવાય નૈતિક દષ્ટિએ આત્મનિગ્રહનું શું મૂલ્ય છે તે કહી શકાય તેમ નથી. માણન તલવારના કેવા ઉપયોગ કરે છે તે જોયા પછી તેને ક્રૂર કિંવા શર કહી શકાય છે; તે જ પ્રમાણે ગ્રાનરૂપી કિંવા આત્મનિગ્રહરૂપી તલવારના માણુસ જેવા ઉપયોગ કરે તેવા તે નૈતિકદષ્ટિએ લ્લેલો કે ભૂંડા ઠરી શકે.

ઉપરના સર્વ વિવેચન પરથી એટલું ધ્યાનમાં આવશે કે, નૈતિક ધ્યેય કેવળ કર્મ ઉપર, કેવળ જ્ઞાન પર, કેવળ આત્મનિગ્રદ્ધ પર, કેવળ ભક્તિ પર કે કેવળ સંન્યાસ પર નિર્ભર નથી પણ સર્વસમુચ્યય પર છે. આત્મપ્રાપ્તિ પૂર્ણત્વ ક્યારે પાપે છે? કેવળ શાન મેળવીને નહિ, કેવળ ભાવના ઉચ્ચ કે શુદ્ધ બનાવવાથા નહિ, કેવળ શારીરિક કે માનસિક બળ મેળવીને નહિ અને કેવળ શુદ્ધ કર્મ કરીને પણ નહિ. જ્યારે સત્કર્મ જ્ઞાનપૂર્વક અને ભક્તિ સુક્ત અંતઃકરણથી થાય છે, જ્યારે ભાવના ઉત્કટ, ઉત્સાદ્યપૂર્ણ, શુદ્ધ, સાત્ત્વિક દ્વાય છે અને માણસ તેને વશ્વ થયેલા દ્વાવા નથી, જ્યારે ક્લાસક્ત પણ નથી હાતી, જ્યારે સત્કર્મ કરવા વિષેતે ઉત્સાહ અસ્ખલિત વહે છે અને તેના આચારમાં જરૂરની કાળજી રાખવામાં લેશ માત્ર કસર થતી નથી, જ્યારે કર્મ કરતાં કર્તાને ખાંજો લાગતા નથી પણ ઊલટું મન પ્રસન્ન થાય છે, જ્યારે મનતી પ્રસન્નતાને સત્સંગતિના સુખની જોડી મળે છે ત્યારે જ માણસના આત્માનું સર્વાંગે વિકસન થાય છે અને ત્યારે જ તેનું ખરું, સર્વમાં શુદ્ધ, સાત્ત્વિક, ઉદાત્ત, સુંદર સ્વરૂપ દબ્ટિએ આવે છે. એ ધ્યેય લણા થાડાએ જ સાધ્ય કરેલું હેાય છે. લણાખરાનું આત્મવિકસન અપૂર્ણ અને એકાંગી હેાય છે. પરંતુ કર્યા જવાનું છે તે આપણે જાણી શકાએ તા તે પ્રમાણે આપણે કેવી રીતે કઈ દિશાએ પ્રવાસ કરવા તે ઠેરાવી શકાય અને એ દબ્ટિએ જ ધ્યેયનું આ વર્શન કરેલું છે.

×31

१९

નીતિશાસ્ત્રનેા ઉપયેાગ

કેટલાક માણસાે વારંવાર પ્રક્ષ કરે છે કે, ન તિશાસ્ત્ર શાખીને શું કરવું છે? એ શાસ્ત્રના અધ્યયનથી શું કળ મળે છે? આ પ્રશ્નના સગળ ઉત્તર આ પ્રમાણે છેઃ – બ્રહ્મણાનનં વિવેચન કરનાર જેમ હાણવેત્તા ઠરતે। નથી, વ્યાકરણનું અધ્યયન પામેલે। હમેશાં બ્યાકરણશાહ જ ખાલે છે એવું કંઈ નથી, કાબ્યનું પઠન કરવાથી જેમ ક્રોઈ કવિ ચતાે ન**યા**, યુદ્ધકળાનાં પુસ્તકો વાંચવા**થા** સેનાપતિના ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે એવું કંઈ નથી હેાતું; તે જ પ્રમાણે નીતિશાસ્ત્રના અધ્યયન કિંવા અધ્યાપનથી નંતિમત્તા ઉચ્ચતર બને જ છે એવા કંઈ નિયમ નથી. ઉપનિષદમાં કહ્યું છે કે. અદ્ધિતેજથી, બહુબ્રુતપણાથી કે વક્તાતવથી આત્મપ્રાપ્ત થતી નથી. નીતિમત્તાની વાત તેવી જ છે. હૃદયપ્રદેશમાં જો પ્રથમથી પ્રેમને ઝરાન હોય તા તે કંઈ શાસ્ત્ર સંસ્કારથી ઉત્પન્ન થઈ શકે નહિ, શાસ્ત્રમાંસ્કારના એટલા જ ઉપયોગ થાય છે કે, એ ઝરે ક્ષદ્ર મનેાવૃત્તિનાં પાન, મૂળિયાં, માટી વગેરે મિશ્રણ, પામી ડહેાજાે થયે દ્દાય છે કિવા તેના મુખ આગળ કંઈ તાર્કિક ખડકા આડા પડવા હ્રાય છે તે તે મલિનતા કિંવા ખડા દૂર કરી તેની ગતિ અપતિબાધ કરી તે પાણીને શહતર બનાવે છે. નીતિમત્તા પ્રકૃતિ રવભાવ, ટેવ, શિક્ષણ, શ્રેષ્ઠ જનેાનાં દષ્ટાંત, તાત્ત્વિક મતેા વગેરે પર આધાર રાખે છે. એમાં નીતિશાસ્ત્રાપ્યયનથી પ્રકૃતિસ્વભાવ બદલાવા કઠિન હાેય છે. પરંતુ અમુક એક મનાવૃત્તિ કિંવા ઇદ્રિયક્ષાેભ ખરાબ દ્વાવાનું શુદ્ધિને સમજાય છે અને માણસ તે વિષે વારાંવાર વિચાર કરવા લાગે છે તે। ઇંડિયોનું દમન કરવા તરક તેની પ્રવૃત્તિ થવા લાગે છે. ટેવ. માતાપિતાની અને અન્ય ગુરુજને<mark>ાની પદ્ધતિ તથા ઉદાદ્ધર</mark>ણ પર ઘણા અંશે <mark>અ</mark>વલં<mark>બી રહેલ</mark> દ્વાય છે. તથાપિ તે પણ વિવેકથી બદલી શકાય છે. ચઢવાचર્યત બ્રેષ્ઠસ્તત્તદેવેતરો जनः એ જોકે સામાન્યતઃ ખરું છે, પણ પ્રત્યેક માર્ગ્સને સત અને અસત વિષે વિવેક કરવાની સુદ્ધિ તથા સ્વમત પ્રમાણે ચાલવાની શક્તિ અપાયેલી હેાય છે. શ્રેષ્ઠજન કહેરો તે જ પ્રમાણે માણસ વર્તરી કિંવા વર્તે છે કિંવા તેણે વર્તાવું જોઈએ એમ કંઈ નથી. કેમકે કેટલાક વ્યાવહારિક 'ઝ્રેક' પ્રત્યેક ભાબતમાં સદાસર્વદા શ્રેષ્ઠ હોતાં નથી. સુસંસ્કૃત માહાસ બનતા સુધી વિચારપૂર્વક વર્તવાના પ્રયત્ન કરે છે. તે પાતાના મન સાથે નિશ્વય કરે છે કે, અમુક એક મારું ધ્યેય છે, અમુક રીતે વર્તવાના પ્રયત્ન કરીશ, કેટલીક વખત આ નિશ્ચય હરેક તરેહની વિષયેચ્છાને લીધે ડગમગે છે એ જો કે ખરે છે, પણ એ ઉપરથી જન્મસાકલ્ય શામાં છે, ખરં ધ્યેય કશું હેાલું જોઈએ, કેવા વર્તનથી આત્મપ્રાપ્તિ થશે વગેરે નીતિશાઆંતર્ગત વાતાનું સાન નિરૂપયાગી ઠરતું નથી. કારણ, જ્ઞાન મનાવૃત્તિરૂપી અક્ષને માટે લગામ જેવું છે.

બીજું એ કે છવનનું ધ્યેય કે તૈતિકતત્ત્વ નિશ્ચિત નથી હેાતું તો આજે એક અને કાલે બીજું, એવી છૂટછાટ માણુસના વર્તનમાં દષ્ટિએ પડે છે. અમુક સ્થાને જવાનું છે એ જે પ્રવાસીએ નક્કી કરેલું નથી હેાતું, તે પ્રવાસી નકામા ગમે ત્યાં રખડી કાળ અને બ્ર્ચના અપબ્યય કરે છે, તેવી જ રીતે છવનનું કર્તવ્ય શું, પુરુષાર્થ શામાં છે, નીતિનું બીજ શું, કાર્ય અકાર્ય કેવી રીતે ઠરે છે વગેરે બાબતમાં જે નિશ્ચત મત બાંધતા નથી તે છવનના આપબ્યય કરે છે. પાતાનું સુખ, આત્મપ્રાપ્તિ, સ્વહિત, પુષ્કળનું પુષ્કળ હિત, માક્ષ, એમાંથા ગમે તે મત નિશ્ચિત થયા પછી તેની પ્રાપ્તેના માર્ગ સુલબ થાય છે અને દિનપ્રતિદિન તે દિશામાં પ્રગતિ કરી શકાય છે. પરંતુ અનિશ્ચિતતાથી વર્ત'નમાં વિસંગતતા આવે છે અને આજે છવતપાટી પર જે લખાય છે તે કાલે ભૂંસાઈ જાય છે.

ત્રીઓ એ કે, નીતિવિષયક અને તત્ત્વગ્રાનવિષયક લળતી જ કલ્પનાથી નીતિનોકા ગમે તે દિશા તરક ઘસડાઈ જવાના સંભવ હ્યાય છે, જાળે જીત્વા ઘૃતં પિવેત્ શીખવતાર હેત્વાસાસાત્મક તત્ત્વગ્રાન પ્રથમ દર્શાને સારં અને ખરં, લાગે છે. કારણ ઉપર ⊛પરથી જોતાં જગતમાં સખ સિવાય કિંવા સ્વાર્થ સિવાય અન્ય કાંઈ ગ્રાહ્ય જણાતું નથી અને ઇધરનું અસ્તિત્વ, અત્માનું અમરત્વ વગેરે તર્કદષ્ટિએ સિંહ કરી ખતાવવાનું કાર્ય કઠિન, અરે અશક્ય જણાય છે. હાલનાં શાસ્ત્રાની પ્રગતિને લીધે અનાત્મવાદને ધણી જ પુષ્ટિ મળેલી જણાય છે. સવેવાતો સધિનિયમાનસાર કાર્યકારણભાવવી બહ્ર થઈ નીપજી આવે છે; દેવ, ધર્મ વગેરે દોંગ કિંવા ધેલઅ છે -- કિવા એ શબ્દ પણ કઠોર લાગતો હેત્ય તે ભોળપણ છે વગેરે પ્રકારના વિચાર ઘણાના મનમાં આવી જાય છે. મનમાં <u>લેપસ્થિત</u> થતા માવા પ્રકારના વિચારાની અનેક શાસ્ત્રના આધારે ચર્ચા કરવામાં ન આવે તેા માણસની નીતિ છે તેવો જ રહેવી અશક્ય છે. એમ શા ઉપરથી કહી શકાય કે તાત્ત્વિક કુકલ્પનાની છાયા વ્યવહાર પર નહિ પડે? કુકલ્પના તેા શું પણ સાદી સંશયાત્મક વૃત્તિથી સુધ્ધાં વ્યાવહારિક નીતિમાં કેરકાર થાય છે. <mark>અ</mark>ર્જીનને **સંગ્રે**ાહ થવાયી તેના ક્ષાત્ર કર્તવ્યને બાજીએ રહેવાનેા વખત આવ્યા હતા કે નહિ? નૈતિક તત્ત્વનું ગ્રાન થવાથી તૈતિક આચરણ થશે જ એમ કહી શકાતું નથી, પરંતુ નૈતિક ઊઢાપેલ કરી તત્ત્વને નિશ્ચિત કે સ્થિર કરવાથી અપ્રત્યક્ષપણે કાયદે! થાય છે નીતિવિષયક ઊદ્ધાપાદમાં પ્રત્યક્ષ નીતિપ્રવર્તક નથી, તે પ્રેરકત્વ તા પ્રેમ અને અન્ય મનેાવૃત્તિમાં છે. પણ શાનથી નીતિતત્વના તિશ્ચય કરી શકાય છે અને જો મને વૃત્તિ માણપતે ગમે તેવા માર્ગ એંગી જતી હેાય છે તાે આ દાન તેને ઇશારા આધી શકે છે. જીવનરૂપી રથનું વાહકત્વ મને વૃત્તિ પાસે છે અને સારચ્ય ગ્રાન પાસે છે. સારથ્ય કરનાર રથ ખેંચી શકતો નથી તેટલા ખાતગ તે નકામા કરતા નથી !

838

વળી અન્ય વાત એ છે કે, વ્યાકરણ શીખવાથી જોકે ભાષા પ્રભુત્વ પ્રાપ્ત થયું ન હાેય કિંવા સાહિત્યશાસ્ત્રના અભ્યાસથી કવિત્વની સ્કૂર્તિ જો કે નહિ ઉદ્દભવતી હાેય, તાેપણ જેમ એ શાસ્ત્ર નિરૂપયોગી ઠરી શકતાં નવા, તે જ પ્રમાણે નીતિશાસ્ત્ર શીખવાથી માણસનું શીલ બદલાઈ તે માધુસાંતના પક્તિમાં ખેસવાને પાત્ર થઇ શકતા નહિ હાેય તાેપણ એ શાસ્ત્ર નિરૂપયાગી થતું નથી. કેઇ ને પણ કળૂલ કરવું પ.શે કે વૈતિક આચરણને જ્ઞાનની મદદ મળે છે. એમાં કંઈ શાંન નથી કે એ સહાય મર્યાદિત સ્વરૂપની છે, પણ એટલું તાે નિર્વિધાદિત છે કે સહાય તો મળે છે જ.

હા, એ કંઈ ખેટું નથી કે. અત્યંત નંતિવિચારથી માણસ વ્યવચારમાં કિંચિંગ નાલચક બને છે. કેટલીક વખત તેનું મન અધિક કંઠાર પણ બને છે. આપણા દેશના ભૂતી રીતના વેઠાંતી, હરિકાસ પુરાણી વગેરે કિવા નવીન રીતના વક્તા, સંખક વગેરેમાંના કેટલાકના વર્તાન તરક તાં એવું લગે છે કે, જાણે શાનાગ્નિની ઉષ્ણતાથી કામલ પ્રેમ અને સાહ્તવકતાના ઝરા સુકાઈ જ્ય છે ! અનું એક કારણ એવું છે કે, તેમન જે હ્યાન હોય છે તે ખરું નથી હાતું; શાબ્દિક હોય છે. ખીજું એ કે, તેમના હદયમાં બીનાશ પ્રથમથી જ આછી હોય છે. તેઓ વિદ્વાન, કર્વત્વકુશલ, સદ્યમ બેદના જાણકાર, મેાટા તત્ત્વવિવેચક હોય છે; પણ તેમના તત્ત્વશાનો નિર્ણય નંતતને પોધક હેતા નથી તેથી તેમની વિદ્વત્તા અને કુશાગ્રણહિના ઉપયોગ સ્વાર્થ સાધવામાં તથા એવાં જ સુદ્ર આગરણ આચરવા છતાં પોતાની સમાધાનવૃત્તને હરકત ન પહેાંચે તેવા શુક્તિવાદની શાધમાં થાય છે.

આ સંબંધનાં બીજો એક એ મુદ્દો વિચારવા જેવા છે કે, કર્મ કરવામાં પ્રષ્ટત્ત થયેલા માણસ સહજમાં તાત્ત્વિક માથાકૂટ કરવા બેસતા તથા અને નૈાંતક આચઃણને શાંબદક વાદની જરૂર પણ નથી. કેટલીયે અલખ પ્રેમાળ માતાઓ પોતાના બાળક માટે નિઃન્વાર્થબુદ્ધિથી રાત્રીની રાત્રોઓ જાગૃતાવસ્થામાં પસાર કરે છે! પરંતુ કાર્યોકાર્યબ્યવસ્થા શાંભવનાર ગીતાવિષયક વિદ્વત્ત.પ્રચુર પુરા**ણ** સાંભળતાં સાંભળતાં તે નંદ્રાવશ થઇ જશે; પણ એ ઉપરથી નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

તેમની નીતિમત્તા ઊતરતી પંકિતની ઠરી શ્રકશે ખરી કે? સ્વામીભ્રક્તિથી રહ્યાંપ્રહ્યમાં પ્રાહ્ય ત્યજનાર સ્વાર્થાત્યાગ વિષે વ્યાખ્યાન આપી શકતા નહિ હાેય તા તેથી શું તેના સ્વર્થત્યાગ સ્વાર્થત્યાગના સ્થાનેથી પદચ્યુત બને છે?

નૈતિક ઊદ્ધાપોદ્ધની પસંદગી 'નીતિ ઠંડી બની છે' એમ દર્શાવે છે? આ એક મતાર જક પ્રશ્ન છે. કર્મ કરવામાં રહ થયેલા કિંવા ઉત્સા<mark>હયુક્ત</mark> રહેતા માણસાે તદ્વિષયક સદ્ધમ અને વિદ્રત્તાપરિપૂર્ણ શાબ્દિક ઊહાપાહની ભાંજગડમાં પડતા નથી. કામાંધ માજ્યસ ' કામ 'ની સુક્તઅસુક્તતાને। વિચાર કરતે; નથી, ક્રિકેટ ખેલનાર દડેા અમુક રીતે મારવા છતાં તે અમુક દિશાએ કેમ જાય છે તેને વિચાર કરતો નથી. એથી ઊલઠ પ્રેમકાવ્ય રચનાર કવિ કાવ્ય કરતી વખતે પણ કામાંઘ નથી હોતો. ક્રિકેટ શીખવનાર માસ્તરના ક્રિકેટ વિષયક ઉત્સાહ ટાદો પડેલા હોય છે. આ લોકોની માકક જ નીતિતત્ત્વના ઝીશા તંતુ ખેચનારના નીતિવિષયક ઉત્સાહ ટાઢાે પડેલાે હાેય છે એમ કાઈ કહે તા તે પછ થાડુંક ખરે છે. પણા 'થાડુંક' જ એ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ... અન્ય મહત્ત્વનાં કર્તાવ્યતે৷ દયાજનક આર્તાનાદ ઘૂમી રહે છે તેવા પ્રસંગે ક્રાઈ માણસ નીતિચર્ચાના વ્યસનને વશ[ે]ખને છે તે તેટલા વખત પુરતી જ તેની નીતિ ઠંડી પડી છે એમ સમજવં. એ સિવાયના પ્રસંગે નહિ.

નીતિવિષયક અતિવિચારથી માણુસ બે પ્રકારે વ્યવહારમાં નિરુપયોગી બને છે. એક તો તેની સદસદિવેક્ષ્યુદ્ધિ એટલી નાજીક બને છે કે, આ જગતના કઠાર વ્યવહારના ૨૫શ દૂરથી પણ તે સહન કરી શકતા નથી. પગ નીચે કીટક કે કીડી પણ ન ચગદાય તે સારુ જમીન તરા ઝીણી નજર રાખી ચાલનારને માટે મેટટર, ટ્રામ, સાયકલ, ઘેાડાગાડી વગેરે ધમાલમાંથી પસાર થવાનું અશક્ય બને છે તેવું જ અતિ સદ્ધમદષ્ટિથી નીતિવિચાર કરનારને માટે ગ્યવહારમાં બને છે.

નીતિશાસ્ત્રતાં સૃક્ષ્મતત્ત્વ તારલા જેવાં છે. આ તમઃપ્રસુર સંસારમાં એ તારલાના પ્રકાશનાે ઘણાે ઉપયોગ છે; પણ **સ્**

A34

તારકપ્રકાશને৷ ઉપયોગ સત્પંથે ચાલવાના કાર્યમાં કરવામાં આવતો નથા. કર્યા તારા કર્યા છે, કેટલા માટા છે તે સૂક્ષ્મ રીતે જોયા કરવાના કેટલાકને માત્ર નાદ હાેય છે. ઊચી નજર રાખી તારા તરફ વારંવાર સૂક્ષ્મ રીતે જોઈ રહેનાર આ સૂક્ષ્મદર્શા માણ્ય કંટકમય સંસારમાં કેટલાક વખત ઠાકરા ખાય છે અને ખાડા આમાચિયામાં પડે છે. નીતિતત્ત્વના પ્રકાશ હાે કે કાઈ પણ પ્રકાશ દો, તે અન્ય વસ્તુ જોવા માટે મળેલા હાેય છે. અર્થાત તે કંઈ તે પ્રકાશની સહાયથી તે પ્રકાશનું જ પૃથફકરણ કરવા માટે મળેલા નથી હાેતા. પ્રકાશની કારણમામાંસા અને તેનું પૃથફકરણ કરવાનું કલ્મ કંઈ ખરાય નથી; પણ પ્રકાશના પાતાના જ પરીક્ષણમાં તે ગોણ રથાને છે. નૈતિક દાષ્ટ આચરણમાં શુક્રતા અને ઉચ્યતા લાવવા આપેલા છે; નીતિતત્ત્વની શાબ્દિક ચર્ચા માટે નહિ. સદાચારના સૂક્ષ્મ ઊદાપે હ કરવાના નાદમાં કેટલાક સદ્વર્તાન રાખવાનું વીસરી જાય છે !

કેટલીક વખત આ દેષ અનિવાર્ય હ્વેય છે. કેટલાક જેમ ઝેમ વિશેષ વિચાર કરવા લાગે છે તેમ તેમ સંશયરૂપી કીચડમાં અધિક ગરકતા જાય છે. આવી રીતે કેટલીક વાર નીતિચર્ચાનું વિપરીત પરિણામ આવે છે અને એવા માણ્યુસા પછી વ્યવહારને માટે તદ્દન નિરુપયાગી ઠરે છે. સમરાંગણમાં સંશયાકુલતાથી શસ્ત્ર છંડી દેવાની અર્જુવતી વાત પ્રસિદ્ધ જ છે. કેટલીક વખત વિદ્વત્તા સાથે સંશયાકુલતાના, નિરુત્સાહના અને એક પ્રકારની આલસ્યાત્મક નિષ્તિના દાષ આવે છે.

પણ નીતિવિચારના પરિષ્ણામ વિષેના આવા પ્રકાર અપવાદાત્મક છે એમ અનુભવથી સિદ્ધ થયેલું છે. અનેકતે અનુભવ છે કે, નીતિચર્ચા કર્મપ્રવૃતિને વિચાતક નથી, પણ ઊલટી તે સંસારરૂપી રથ ભળતા રસ્તે જતો હેાય તો ખરા રસ્તે ચઠાવવામાં સહાયભૂત બને છે. નીતિશાસ્ત્રના દીપકના કાર્યાકાર્ય-વિમૂદ બનેલા લાેકાના માહાંધકારમાં કેટલાયે ઉપયોગ થયેલા છે. કેટલાએ લાેકાને એ રાષ્ત્રે યાેગ્ય માર્ગ દર્શાવી અધ્યાત્મના શાંત ઊદ્યાનમાં લાવી મૂક્યા છે. શાસ્ત્રને ચક્ષુની ઉપમા આપવામાં આવે છે તે યથાર્થ છે; કેમકે ચર્મચસુથી જ જોનારને જગતના જ્⁶⁶ ભાગ નજરે પડતા નથી; એટલું જ નહિ પણ તે 'છે' એટલું પણ તે સમજી શકતા નથી. નીતિશાસ્ત્રનાં ચસુ આપણી સ્વાભાવિક સદબિર્ડ્યૂચની દષ્ટિ અધિક સૂક્ષ્મ અને વ્યાપક બનાવે છે. પરંતુ ચસુ ગમે તેટલાં ઉત્તમ હાેય તદપિ રસ્તે ચાલવા માટે પગની આવશ્યકતા રહે છે જ, તે પ્રમાણે નીતિશાસ્ત્ર સંસારના ગૂઢ સ્થળને ગમે તેટલું સુપ્રકાશિત કરતું હાેય તાેપણ સદ્વાસના, સુશિક્ષણુ, સત્સંગતિ વંગરે પ્રવર્તક કારણુના અભાવે એ પ્રકાશ વૃથા જવાના સંભવ છે એ ખ્યાનમાં રાખવું જોઈ એ.

પરિશિષ્ટ ૧

'વૈષમ્ય-નૈર્ઘૃણ્ય-પ્રસંગાત્'*

ઉત્તર: જગતનાં દુઃખ, પાપ, વૈષમ્ય, નૈર્ધૃષ્ય વગેરે પ્રશ્વિરતે ક્રેમ રુચે ઝે એ આપણી શંકા છે. હું હમણાં આ જગતમાં સજ્જનતે દુઃખ ક્રેમ પડે છે અને દુર્જનને સુખ ક્રેમ મળે છે એટલા મર્યાદિત પ્રક્ષના નિચાર કરું છું અને તને બતાવી આપું છું કે જેમ જેવ આપણું જ્ઞાન વધતું જાય છે તથા

* [(૧) જગતમાં દુ:ખ, પાપ, વૈષગ્ય, નૈર્ઘૃષ્ટ્ય વગેરે ઈચિરને કેમ રુચે છે, (૨) નીતિમત્તા સુધરતી જવાથી જ્ઞાન પણુ કેવા રીતે સુધરે છે અથવા વધે છે, (૩) માણસના હાથે પાપ થાય તેને કેવા હેતુથી શિક્ષા કરવો અને (૪) કર્મવાદ નૈતિકદષ્ટિએ સમાધાનકારક છે કે કેમ એ પ્રશ્નોને ઊદ્ધાપોહ નીચેના કાલ્પનિક સ'વાદમાં કર્યો છે. પ્રા. મહાદેવ મલ્હાર જેશીએ ' આધુનિક સુશિક્ષિતેનો વેદાંત ' એ વિષય પર લખેલી લેખમાલા પર ઠીકા કરતાં કરતાં તેમાં આ હક્ષીકત જણાવેલી છે. એ પૂવે' પ્રસિદ્ધ થવા છતાં જેવા ને તેવા હતારી લેવાનું કારણ એ છે કે એક વખત લખેલા વિચાર ફરીને લખવાના ક'ટાળા આવે છે અને બીજી અંકે સ'વાદાત્મક વિવેચનથી પુસ્તકની ભાષાના ક'ટાળા કેટલાક અંગે ઔછો થવાનો સ'ભવ છે. અન્ય પરિશિષ્ટ પણ એ જ કારણે જેવાં ને તેવાં હતાર્યા છે.]

નીતિમત્તા સુધરતી જાય છે તેમ તેમ એ પ્રશ્ન છૂટતા જાય છે અને છેવટે એટલે સુધી કહેવાની તૈયારી પર આવી જઈએ છીએ કે, 'સજ્જનને દુઃખ થવું જરૂરનું અને ઇષ્ટ છે.' હું નાને! હતા ત્યારે મને લાગતું હતું કે, ઈશ્વર તુકારામ (નરસિંહ મહેના) केवा लझ्तकतीने हरिझ्तामां राणे छे अने हुए राज्यते वैश्ववर्थ આપે છે માટે તે મહાન અન્યાયા છે; પણ પછી પછી નને એવું સમજાવા લાગ્યું કે, શ્રીમંતાઈ મળવા માત્રથી સુખ જ મળે છે એવું કંઈ નથી, શ્રીમાંત માણસની પ્રક્રતિ બહુધા નાજીક – એટલે ખરાબ – હાેય છે. ેને રાત્રે સારી નિદ્રા મળતી નથી. ખરી મૈત્રી કે પ્રેમનું સુખ બહુધા પ્રાપ્ત થતું નથી, સ્પર્ધાનું કલહ-જીવન જીવલું પડે છે, પૈસા સિવાય અન્ય કંઈ સુઝવું નથી, બાળકા બહ્ધા એવકુક ઉદ્ધત હેાય છે અને પિતાના હિસાએ રાખતાં નથી અને રાજાએ। તેો કદી કદી પુત્રના હાથે મૃત્યુ પામે I 'Uneasy lies the head that wears a crown' એ તત્ત્વના મર્મ સમજાયા ત્યારથી સજ્જનની દઃસ્થિતિ અને દજ⁶નના એરાઆરામ વચ્ચે જે મ**હદ્ર**આંતર જણાતું હતું તે કેટલાક અંશે એાછું થયું, પછીથી ગરીબી સૌથી ખરાબ નથી એ તત્ત્વ થેાડું થાડું સમજાવા લાગ્યું. ગરીખની પ્રકૃતિ પરિશ્રમને લીધે સારી રહે છે, સર્વ માનસિક શક્તિ વિકાસ પામે છે, પ્રેમ, ઔદાર્થ અને ભૂતદયાની કિંમન તેને સમજાય છે, તે અલ્પસંતુષ્ટ બની શકે છે અને ઇશ્વિરને ભૂલતે। નથી વગેરે વાત સમજાવા લાગ્યા પછી સજ્જન અને દુજર્વની સ્થિતિ વચ્ચેના અંતરનં ક્રાકડું ઘણા જ અંશે ઊકલી ગયું. તાપણ એવી શંકા રહી કે પશ્ચિરે સંજળવને ચેાગક્ષેમ સારી રીતે કેમ ન ચલાવવા જોઇ એ કૈશીમંત ન દ્વાય તા લાલે પગ દૈન્યતા તા ન જ જોઇ એ. આ શંકાએ ઘણા જ દિવસ ત્રાસ આપ્યો: પણ પછી મનમાં એવેા વિચાર આંબોા કે, સજ્જનને સુખ શા માટે મળવું જોઈએ? શં સખની આશાથી સજ્જન સદાચરણ આચરતાે હોય છે? અમુક એક કાર્ય સારં, ન્યાયી, નીતિનું હોવા ખાતર કરવું કે તે સુખદાયક હૈાય તે ખાતર ''ગમે તે પરિશામ આવે પશ હું સન્માર્ગ ત્યજીશ નહિ.' એવી ભાવનાથી . જે માજ્યુસ સન્માર્ગ ચાલે તે જ ખરા તીતિશાળી. જે સન્માર્ગ જવાથી સુખ મળશે એવી આશાથી સદાચારજી રાખે છે તે એક પ્રકારતા સુખાભિલાષી જ છે એ તત્ત્વ સમજાયા પછી 'સજ્જનને ઇચિર ઐદ્ધિક સુખ આપતા નથી' એ વાતમાં મને કંઈ વિશેષ અયોગ્ય જણાયું નદિ. સજ્જનને ઐદ્ધિક સુખ આપવાનું વચન કાેણે આપ્યું હતું ? અને સુખની આશાથી કરૈલું કૃત્ય દામદુપ્પટની શરતે સાહુકારે ધીરેલા કરજની યાગ્યતાએ નથી પહેાંચતું કે ? જો પરાપકાર કે સદાચાર સહેતુક હાેય તા તે ખરા નથી. અહેતુક હાેય તા પછી ઐદ્ધિક સુખની તકરાર શા રીતે થાય ? વળી સત્કર્મના બદલામાં સુખ આપવાનું કથાં વચન અપાયું છે ?

>> २३ : तेवां नित्याभियुक्तानां योगक्षेमं बहाम्यहम् ! २२ अभुनं ज वयन् छे ते !

ઉત્તરઃ હા, તેનું જ છે. પગુએને અર્થ તમે જે કરા છે તેથી ભિન્ન છે. નિદાન હું તે જીદા જ અર્થ કરું છું. અને આપણે કેવળ યુક્તિવાદથી વાદવિવાદ ચલાવતા હોવાથી જૂનાં પુરાણા શાસ્ત્રો શું કહે છે તે જોવાનું પ્રયોજન પણ નથી. અસ્તુ. 'સદાચાર રાખવા છતાં દુઃખ પડ્યું' એવી તક<mark>રાર સ</mark>જ્જનને ઉચિત નથી અને તેને તેવા અધિકાર પણ નથી એમ સમજાયું; પણ મારે પૂર્શ સમાધાન થયું નહિ. એમ જ લાગતું કે. જગતમાં સજ્જનને જ સુખ આપવું ઘષ્ટ છે. ત્યારે પ્રભુ તેને જ દુઃખ કેમ કરે છે? પરંતુ વિચાર અને અનુભવના અંતે મને સમજાયું કે, સાધુ પુરુષને દુઃખ અનેક દષ્ટિએ ઇષ્ટ છે. એકતાે દુઃખ અને ટાચણીમાંથી તવાઈ બહાર પડવા પછી લોકોને તેની ખરી યોગ્યતા સમજાય છે. બીજા, એ કે સૌજન્ય સુખકારક છે માટે સારું એવી વસ્તુસ્થિતિ ન ંદ્રાઈ તે આપણા સદસદ્વિક્ષ્યુદ્ધિને માટું લાગે છે માટે માટું છે એ તત્વ એવા દષ્ટાંતથી લોકાના મનમાં રથાન મેળવે છે. આવા પ્રકારના વિચારથી મારા મનનું ઘણું જ સમાધાન થયું, છતાં એક એ શંકા <mark>રહી કે, લોકો</mark> સજ્જનને પારખી શકે કિંવા સૌજન્ય સુખને**ા માર્ગ છે** એવી ભ્રમણામાં <mark>લ</mark>ોકા પડે નહિ તે માટે ઇશ્વિર સાધુને <mark>યમ</mark>યાતના ભોગવવાની કરજ કેમ પાડે છે? શું લોકોને ઉપરાક્ત તત્ત્વાનું

ભાન કરાવવાના સાધુસ તાને દુઃખ આપ્યા સિવાયના કાંઈ માર્ગ જ ઇલ્લરને માટે નથી ર આ શંકાએ ઘણા દિવસ સધી મને સતાવ્યેા. પછી એવા અનુભવ થયેા કે, ઘણા દિવસ આરામમાં કાઢવાથી નીતિમત્તા સુદ્રી ખનવા લાગે છે. ઇંદ્રિયદમન કે સ્વાર્થ-ત્યાગના પ્રસંગ જ આવતા ખંધ થાય છે એટલે ઇંદ્રિયદમન કે સ્વાર્થત્યાંગ કરવાની શક્તિ જ ઘટતી જાય છે. નિદાન અદ્યાપિ તે શક્તિ આપણામાં કાયમ હેાવાની ખાતરી આપી શકાતી નથી. કેટલાક સજ્જનના મુખેથી પણ આપણે સાંભળીએ છીએ કે, એવેા જ કાઈ માટા મોહકારક કઠિન પ્રસંગ આવ્યા હોત તો કદાચિત મારાથી પણ તેવા દાષ થઈ ગયા હાત. પાપકર્મ કરવાને પ્રવત્ત કરતાર અને મતને ચંચલ ખનાવનાર પ્સંગ આવતાં એવા સજ્જના પાપ કરી જ એસે એમ ન કહી શકાય કેમકે તેમની નીતિ ઉચ્ચ પાંક્તિની હેાય છે; પણ તેવા પ્રસંગના તાજા અનુભવના અભાવે પાતાથી ઇદ્રિયદમન થશે કે કેમ તેની તેમને ખાનરી નથી હેાતી. એ ખાતરી થવાને તેમનું સત્ત્વ જોનાર અનેક પ્રસંગ તેમના પર આવવા જોઇએ. એવા અનેક પ્રસંગામાંથી અનેક વખત પાર પડાય છે એટલે તેમને આત્મપ્રત્યય થાય છે. એવે આત્મપ્રત્યય જેને થાય તે જ ખરા ની તેમાન માણસ કહેવાય. એ દષ્ટિએ જ્યારે હું જોવા લખ્ગ્યો ત્યારે સત્ત્વ જોનાર પ્રસંગની --- દુઃખની, હાલખેહાલની, ઇષ્ટતા જ નહિ પણ આવશ્યકતા મારા ધ્યાનમાં આવી અને કેટલાક દિવસે હું ઈશ્વરને દેાષ આપતા બાંધ ચયો.

પ્રશ્ન: આ સંબંધમાં મારી શંકા એટલી જ છે કે, તુકારામ જેવાનું સત્ત્વ જેવાથી જગતને અને તમે કહેા છે તે પ્રમાણે તેમને પણ કાયરા થાય; પરંતુ અજ્ઞાની જનેાને દારિદ્ય દુઃખમાં રાખી પેટ ભરવા માટે તેમને પાપપ્રવૃત્ત બનાવી ઇચિરે જગતનું શું હિત કર્યું છે? જ્યાં સુધી સામાન્ય માણસ પર વિકેટ પ્રસંગ આવ્યા નથી હોતા ત્યાં સુધી તેમની નીતિ ટકે છે. એવા અર્ધ'દગ્ધ લોકા પર દારિદ્ધના કઠિન પ્રસંગ નાખવામાં આવે છે તા તે ચારી વગેરે પાપ કરવાને પ્રવૃત્ત બને છે અને એ ક્રમ ચાલુ રહે છે તા પછી તે જડ બની નિર્લજ્જપણે પાપ કરવા લાગે છે. તેમના પાપાચરણુનાે બાેજો સત્ત્વ જોનાર પર નથી પડતા કે કે ઠીક, એવાએાની વાત જવા દેા. ભીખ માંગીને અથવા ચાેરી કરી પેટ ભરનાર ગરીબ સ્ત્રીનાં બાળકાની નીતિ પછી સારી બનવાના સંભવ હાેય છે કે ? પણ ઇસિરે જો તેમને એવાં માતાપિતાની સંગતમાં રાખ્યાં ન હાેત અને તેમને જન્મત: બીખ માગવાની તથા ચાેરી કરવાની ગળથૂથી પાઈ ન હાેન તાે કદાચિત્ તેમની નીતિ બગડી ન હાેત. ખરાવ્ય પરિસ્થિતિમાં ઇસિરે જન્મ આપ્યાથી હજારા બાળક વ્યગડ્યાં છે એ જે જાણુ છે તે કદી પણ નહિ કહે કે, ઇસિરને નીતિની દરકાર છે.

ઉત્તર: તમારી શાંકા બરાબર છે; પશુ એ વિષે કહી શકાશે કે, એવાં દષ્ટાંત અપવાદાત્મક છે. એકંદરે જોતાં જગતમાં ન્યાય, સુખ, સદાચાર વગેરે વ્યવસ્થિત છે. અપવાદાત્મક બાબતની ભાંજગડ કરવામાં અર્થ નથી. જગત જો લણા અંશે ખરાબ હેાત તા જગતમાં ખરાબ વાતાે કેમ થાય છે, એ પ્રશ્ન જ ન થાત. તેના સ્થાને 'જગતમાં ' અપવાદ તરીકે જે સારી વાતા જણાય છે તેના ઉપપત્તિ લગાડવાના પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થયા હેાત. અર્થાત Problem of Evil ને સ્થાને Problem of Good ઉપસ્થિત થાત. સુપસિદ્ધ કવિ બાબુ રવીંદ્રનાથ ટાગારે એક માસિકમાં એ જ પ્રશ્ન વિષે લેખ લખ્યા છે, તેમાં તેમણે સુંદર દષ્ટાંતા આપી દર્શાંતી આપ્યું છે કે, એકંદરે જગત ઘછું જ સારું છે. ઉપર ઉપરથી જોનારને એ ખરાબ દેખાય છે; પણ સદ્ધમ દષ્ટિએ જોનારને પ્રત્યેક ખરાબ બાબતમાં સુધ્ધાં ઇ વિરતા કંઈ પણ હેતુ હશે, એ તત્ત્વ સમજાતું જાય છે.

પ્રક્ષ: હું એમ નથી કહેતો કે જગતમાં સર્વત્ર દુઃખ ભરેહ્યું છે, પણ તેની સાથે સુખનું પૂર પણ વહેતું નથી. કંઇક સુખ અને કંઇક દુઃખ — પુષ્કળ સુખ અને થાેડું દુઃખ એમ કહેવું હેાય તાે એમ કહેા. દુઃખ અધિક હાેત તાે પ્રત્યેકે આત્મહત્યા કરી હેાત; પણ થાેડુંયે દુઃખ શા માટે? અને એ દુઃખ સજ્જનના ભાગમાં જ કેમ આવે છે? નોતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

ઉત્તર : એ સંબંધમાં વેઢાંતી કહેશે કે, તેનું પૂર્વ કર્મ તેને આ જન્મમાં દુ:ખ આપે છે. વેઢાંતીઓએ એવી ®પપત્તિ લગાડી છે કે, સજ્જન દુ:ખ ભાગવે છે તે પૂર્વજન્મના પાપકર્મના શાસન તરીકે ભાગવે છે અને દુર્જન ઐશ્વર્ય ભાગવે છે તે પૂર્વ-જન્મના પુણ્યક્ષળ તરીકે ભાગવે છે. 'કર્મ'ની ઉપપત્તિ વિષે. . .

પ્રશ્ન : ''કર્મની ઉપપત્તિ !'' વાહ ! કર્મવાદ સંબંધી મારે એટલું જ કહેવાનું છે કે, પૂર્વજન્મમાં ક્રોઈએ જે પાપ કર્યું <mark>હ</mark>ેાય તેની શિક્ષા તરીકે જો ઇશ્વર દુઃખ આપતા હેાય તા પૂર્દ જન્મના પાપનું સ્મરહ્ય હેલું છષ્ટ છે. અપરાધની માહિતી વિના શિક્ષા કરવાના શા હેતુ છે? નૈતિક દષ્ટિએ શિક્ષા કરવાના બે હેત હેાય છે. (૧) ગુનેગારની નીતિ સુધરે અને પુનઃ તે તેવેા અપરાધ કરે નહિ, અને (૨) તેને શિક્ષા થયેલી જોઈ બીજા લોકો દાખ<mark>લે</mark>ો <mark>લે</mark> અને શાસનલયથી તેમની પાપપ્રવૃત્તિ અટક, પરંતુ શા અપરાધ છે તે કહ્યા વગર જો ન્યાયાધીશ કાંઈને કટકા મારવા લાગે તા તે માણસની નીતિ સુધરે કે કેવા <mark>લોકા તે પરથી શા</mark> ખાેધ લે? પહેલા **હેતુ** સકળ થવાને ગુનેગારને અપરાધની ખબર પડવી જોઈએ અને બીજો હેવ સફળ કરવાને અન્યને પણ તેની ખબર પડવી જોઈએ. પૂર્વજન્મના પાપની ખખર તહિ હોવા છતાં આ જન્મમાં શાસન કરવામાં શંનૈતિક ડહાપણ રહેલું છે ' હા, એ ખરું છે કે ત્રીજા એક હેતુથી લોકા પોતાના શત્રને શિક્ષા કરે છે. એ ત્રીજા હેતુનું નામ 'વેર' છે. જેણે આપણને દુઃખ દીધું હેાય તેને આપણે દુઃખ દેવું. એ ભાવનાથી <mark>કે</mark>ટલાક અપકારતે। નિકાલ અપકારથી આણે છે; પણ ઈશ્વરતે માટે એવી ક્ષુદ્ર ભાવના કલ્પીએ તે ઇશ્વિરનું ન્યાયાપણું અને પરમ કુપાળુપહ્યું કથાં રહે ? સર્પ ડરેસે છે તે લોકોની નીતિ સુધારવા ર્કિવા લેષ્કા પર દહેશત એસાડવા, કિંવા તેમના રક્તના સ્વાદ લેવા નહિ: પણ કેવળ તેની પ્રંછડી પર પગ દેવામાં આવ્યા તેનું વેર લેવાને જ ડંશે છે: પરંતુ ઈશ્વર સર્પ સમાન છે કે?

ઉત્તરઃ એ વિષે વેદાંતી કહે છે કે, જે કે પૂર્વના પાપની માહિતી માણસને ૨૫૬ રીતે નહિ હેાય પણ પોતે કયા પ્રકારનું

818

અને કેવી જાતનું પાપ કર્યું હેાવું જોઈએ તેની કલ્પના અશકથ નથી. કાઇનું બાળક બાલ્યાવસ્થામાં જ મરણ, પામે છે તો તે કહે છે કે, 'પ્રભુ, મે' પૂર્વજન્મે કાેનું બાળક મારી નાખ્યું હતું કે તે આવી આકૃત નાખી!' 'કાેઇનું ઘર બળી જાય છે તો લોકો કહે છે કે ગયા જન્મે એણે કાેઇનું નુકસાન કર્યું હાેવું જોઈએ!' આ ઉપરથી હું એટલું જ કહેવા માગું છું કે, આગળના જન્મમાં કરેલા પાપની સાેક્ક્સ ખબર નથી હોતી તાેપણ તેની કલ્પના કરી સમાધાન મેળવી શકાય છે અને લોકા એ રીતે સમાધાન મેળવે છે પણ ખરા.

પ્રશ્ન : સમાધાન મેળવવાની આ પદ્ધતિ એટલી બાલીશ છે કે બુદ્ધિમાન માણસનું એ રીતથી કદી પણ સમાધાન થતું હોય એમ મને લાગતું નથી. હું કખૂલ કરૂં છું કે, દિદુ કિંવા હિંદી માણસો એવાં વાકવ ઉચ્ચારે છે. પણ તે પરથી એટલું જ સિદ થાય છે કે, આપણા સોકાનાં લાહીમાંસ કર્મવાદથી ઓતપ્રાત ભનેલાં છે અને જ્યાં શુક્તિવાદથી આપણું સમાધાન થતું નથી ત્યાં કર્મવાદને દાખલ કરી આપણે જેમ તેમ સમાધાન મેળવવાના પ્રયત્ન કરીએ છીએ.

ઉત્તર : બીજી એક દર્ષિથી તમારું સામાધાન કરવાના પ્રયત્ન કરીશ. તમારા વેદાંતી પ્રત્યે પ્રશ્ન છે કે, જેન્માંતરે કરેલાં પાપપુણ્ય આપણે જાણતા નહેાઈએ છતાં તે માટે શાસન કરવું કે બક્ષાસ આપવા એ ડહાપણ છે કે? આ સંબંધમાં વેદાંતી તરફથી હું એટલું જ કહી શકાશ કે, ઈશ્વર સજ્જનને તેના જન્માંતરના પાપકર્મ બદલ જે દુઃખ આપે છે તે શાસન તરીકે નહિ પણ કર્મના ફલ તરીકે આપે છે. અગ્નિમાં હાંચ નાખવાથી હાથ દાર્જ છે. એમાં શાસનને હેતુ હેાતો નથી તેવી જ રીતે પાપકર્મ બદલ તેનાં ફળ ભાગવાવવામાં શાસનના કંઈ પશ સંબંધ નથી. 'જેવું કર્મ તેવું ફળ' એ નિયમ અન્ય સ્ટિ નિયમની માફક જ ત્રિકાલાબાધિત છે અને એ નિયમાનુસાર જ દુર્જન પાવાનાં પૂર્યનાં ફળ તરીકે ઐશ્વર્યભાગ પામે છે અને સજ્જન પૂર્વજન્મના પાપ માટે શાક કરે છે. ઇચિરે એક વખત જે કંઈ નિયમ સ્થાપિત કર્યા છે તેમાં તે કાઈને

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

માટે કદી પણ ફેરકાર કરતાે નથી. અગ્નિમાં. સજ્જનનાે હાથ પડશે તાે તે પણુ દાઝશે જ. તે સજ્જન હાેવા ખાતર શું દશ્વિર પાતાના નિયમ બદલશે ? ઊલટ પક્ષે દુજેન સાકર ખાશે તાે તે તેને કડવી નહિ લાગે. દુજેને આગલા જન્મમાં પુષ્કળ પુષ્ય કર્યાં હશે તાે તેમનું કળ તેને મળશે જ. આ દષ્ટિએ જોવાથી મને તાે કર્મના વિચારસરણી (થીયરી) ડહાપણભરી લાગે છે.

પ્રક્ષ: પણ, પૂર્વજન્મ છે એ વાત ખરી છે કે? એ જો સિદ્ધ થઇ શકે તેમ નહિ હોય તા બધી વાત જ મારી જરી! હું જાણ્યું છું કે, હાલના ઘણા શાસ્ત્રરો કહેવા લાગ્યા છે કે, માણસના મરણ પછી પણ તેના આત્મા છવતા હાઇ શકે છે. સર ઓલીવરલાજ, ડબલ્યુ ટી. સ્ટેડ, સર આલ્ફ્રેડ રસેલ વૉલેસ, વિલિયમ જેમ્સ, ડૉ. માયર્સ, ડૉ. હૉડ્ગસન વગેરે આધુનિક શાસ્ત્રગ્રોને 'આત્મા મૃત્યુ પછી પણ જીવતો દ્વાય છે ' એ તત્ત્વ માન્ય થયું છે. પરંતુ અહાપિ તે અન્ય સર્શિનયમ પ્રમાણે નિ:સંશય કેટીનું અન્યું નથી. ઠીક, ધારા કે અન્યું છે, તે। પણ શું કું કબૂલ કરું છું કે, મેં પૂર્વજન્મે પાપકર્મ કર્યા હશે તેથી તેનું ફળ આ જન્મમાં ભાગવવું પડે છે. એ અન્ય સૃષ્ટિનિયમ પ્રમાણે જ કાર્યકારણભાવના બરાબર વ્યવહાર બને છે: પણ હું પાપ કરીશ એ વાત ઈશ્વર જાણતા હતાક નહિ? જો તે જાણતાે હતાે તાે તેણે મને પાપ કેમ કરવા દીધું ર પાપના બદલામાં આગળ ઉપર મારે પુષ્કળ દુઃખ ભોગવવું પડશે એ વાત ઇશ્વરની જાણમાં હેાવા છતાં તેણે મને પાપ કેમ કરવા દીધું ! તેને મારી દયા કેમ ન સ્યાવી !

ઉત્તરઃ પાપ કરવું કે ન કરવું તે ઇત્યરે તમારા સ્વાધીનમાં રાખ્યું છે. તેણે તમને એક વખત કહી રાખ્યું છે કે ''ભાઈઓ, સન્માર્ગે ચાલશા તા અમુક કળ મળશે, ખાટે રસ્તે જશા તા અમુક પ્રકારનું કળ મળશે. હવે કયા માર્ગ સ્વીકારવા તે તમારી ઇચ્છાને આધીન રાખું છું એ વાત ધ્યાનમાં રાખા. કેમકે તમે જે કંઈ કરશા તેને માટે હું તમને જવાબદાર ગણીશ

885

અને તે પ્રમાણે સારં, નરસું કળ આપીશ. અત્યારથી જ કહી દઉં છું કે, પાછળથી કાંઈ પણ જાતની તકરાર ચાલશે નહિ. માટે સંભાળીને ચાલા." આવી રીતે ઇશ્વરે લોકોને ઇચ્છારવાતંત્ર્ય આપી રાખેલું હેાવાથી માસસના પાપ કે પુણ્ય માટે દક્ષિર જવાબદાર નથી. ઈશ્વર વિકાલન હેાવાથી અમૂક માણામ અમૂક કાળે અમુક પાય કરશે એ જે કે તેના જાણવામાં **હશે**. પણ, **તે** પાપનું કુઈત્ત્વતા તે માણસ તરક જ રહેશે. ઈશ્વરનું સર્વદાત અને સર્વશક્તિમત્ત્વ માણસના કર્ણદવધી — ઈચ્છાસ્વાતંત્ર્ય**ધી** વિસંગત નથા; ક્રેમકે અમુક એક વાત થવાની છે તે હું જાણતાે હેાઉં તેટલા પરથી તે 'હું જ **ક**રું છું' એવું કંઈ બન**તું નથી**, કિંવા તેને અટકાવવાની મારામાં શક્તિ હેાવા <mark>છ</mark>તાં તેનું કર્તું ત્વ મને પ્રાપ્ત થતું નથી. તે વાત અનવા દેવાની જવાબદારી માત્ર મારા ઉપર રહે. આ દર્ષ્ટિએ જોતાં જગતનાં દુ:ખ કે પાપની જવાબદારી અપ્રત્યક્ષ રીતે ઈશ્વર પર જઈ શકે છે. દાખલા તરીક, ધારાક, આહ્યવ્યાધિ<mark>થી પ્રસ્ત થયેલે</mark>: એકા**દ મહારોગી**, આંધળા, પાંગળા મારાસ ઈશ્વર આગળ તકરાર કરે છે કે 'મને આવું દુઃખંકમ આપે છે ?' ઇચિર તેને કહે છે કે, 'તે' પાપ કર્યુ છે તેનું કળ તને ભાગવતું પડે છે.' મહારાગી કહે છે કે, 'આ જગતમાં આવ્યા ત્યારથી જ હું આંધળા પાંગળા છું અને જન્મથી જ આ રાગ પ્રાપ્ત થયેલે છે એટલે મારા પાપનું કળા કેમ ગણાય?' ઇશ્વર કહે છે કે, 'તે પૂર્વ જન્મમાં પાપ કર્યા છે. ત્યરે તે કહે છે કે, 'પાપ કર્યા હશે, પણ તે જ મને એવી બુદ્ધિ કેમ આપી?' ઈશ્વર કહે છે કે, 'ના મે'તો તને પૂર્ણા સ્વતંત્રતા આપી હતી.' ઠીક, મહારાેગી પુનઃ કહે છે કે, ' મારા પાયની જવાબદારી હું સ્વીકાર્ટુ છું પણ જે વખતે તે મને જન્મ આપ્યા તે વખતે તું જાણતા જ હતા ને કે છું પાપકર્મ કરીશ અને એ પાપના કળ તરીકે આવે રાગ પ્રાપ્ત થશે. અને દુઃખી બનીશ ? ત્યારે પાપ કરવામાં મને સ્વતંત્રતા આપવામાં તારી ભૂલ નથી થઈ કે? પાપનું કર્વાત્વ મારા તરફ છે અને તેનું યે ગ્ય કળ મને મળે એ બર બર છે; પણ ઇચ્છાસ્વાત વ્યને હું દરપયોગ કરીશ એ બધું તું જાણતા હતા છતાં તે મને એવું

સ્વાત ત્ર્ય ક્રેમ આપ્યું ?' જવા બમાં ઇચિર કહે છે કે, ' ભલા માણસ, તને જન્મ આપતી વખતે મેં ગાઈ બજાવીને જણાવ્યું હતું કે, સન્માર્ગે ચાલીશ તેં અમુક કળ મળશે અને કુમાર્ગે ચાલીશ તે અમુક કળ મળશે. આ વાત સારી રીતે ધ્યાનમાં રાખીને તારે જે માર્ગે જવું હેાય તે માર્ગે જ. પાછળથી તકરાર ચાલશે નહિ. તે વખતે તેં એ બધી શરત સ્વીકારી હતી અને આજે મારા પર કૃદે છે ?' મહારાગી કહે છે, 'ગમે તેટલું ગાઈ બળવીને તે કહ્યું હશે પણુ હું ઈ-મ્છાસ્વાત ંત્યના દુરુપયાગ કરીશ એ વાત તારા જાણવામાં છતાં તે મને ઉત્પન્ન જ કેમ કર્યો ?' ઈચિર આ વાતના શે ા ઉત્તર આપી શકે છે તે આધુનિક વેદાંતીઓને પૂછ્યું જોઈ એ.

884

પરિશિષ્ટ ર

સત્ય સાધન કે સાધ્ય ?

કાઈ પણ વાદગ્રસ્ત પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થાય છે કે, આપણે કહીએ, છીએ કે, અમારી વાત સાચી અને અન્યની ખાેટી; અને એ અન્યને પસંદ પડતું નહિ હેાવાથી વાદવિવાદના આરંભ થાય છે. પરંતુ 'સત્ય' એટલે શું એ વિષે વાદ થશે કિંવા મતભેદ હાેદ શકશે એમ સહસા આપણતે લાગતું <mark>નથી</mark>. આપણે સમજીએ છીએ કે. સત્ય એટલે શું એ ખુલ્લું છે, સર્વતે સમજાય તેવું છે અને આપણા પ્રતિપક્ષા પણ તેમજ સમજે છે. વાદ માત્ર કાના પક્ષ સત્ય એટલા જ રહે છે. न हि सत्यास्परो धर्मः એ સત્રમાં ટહેલો સત્યને મહિમા ઉભય પક્ષને માન્ય હોય છે અને પ્રત્યેક પક્ષ પ્રતિપાદન કરે છે કે પાતાનું કથન સત્યાનુસાર છે. એકંદરે સત્ય એ સુખાધ, રિશ્વર, નિશ્ચિત વસ્તુ છે એવી આપણી સામાન્યતઃ સમજ હેાય છે અને એ વાત ગૃહીત ગણાને જ **અ**ાપણું વાદના આરંજ કરીએ છીએ. પછી વાદ થતાં થતાં બહુધા એવેા પ્રસંગ આવે છે કે, આપણા કથનના સમર્થનાર્થ આપણે જે પ્રમાણ આપીએ છીએ તે પ્રતિપક્ષને માન્ય થતાં નધા કિંવા પ્રતિપક્ષનાં આપણને માન્ય ઘતાં નથી. આથી પછી કયાં પ્રમાણ માન્ય કરવાં એ વિષે ઊહાપાઢ થાય છે. ચાર્વાક

٠,٩

જેવા પ્રત્યક્ષ પ્રમાણને જ માન્ય સમજે છે, પણ સામાન્ય માણસા પ્રત્યક્ષ અને અનુમાન ઉભયને પ્રાહ્ય ગણે છે. 'આપ્ન' વાક્ય એટલે શ્રુતિ સ્મૃત્યાદિ આદરણીય પ્રાંથ કિંધા સદ્દગુરુ, ધ્રક્ષવેત્તા. સાહ્યત્ત વગેરે આદરણીય જનનાં વચતાને પ્રમાણ માનવાનું કેટલાકને પસંદ હાય છે અને કેટલાકને પસંદ નથી હોતું. એ ગ્રહ્યતા વિષે વાદવિવાદ થઈ નિર્ણય થાય છે એટલે પુનઃ આપણે મૂળ વાદ તરક વળીએ છીએ અને માન્ય થયેલા પ્રમાણાનુસાર વાણયુદ્ધ કરી અન્ય પક્ષને હરાવવાના પ્રયત્ન કરીએ છીએ.

પરંતુ અતિ ચિક્તિસક જને। એથી પણ ગોંડે જાય છે. તેમનામાં 'સત્ય' એટલે શું એ વિષે જ વાદનો આરંબ ચાય છે. સામાન્ય માચસ સમજે છે કે, 'સત્ય' એટલે 'વરત' જેવી હોય તેવું જ્ઞાન અને 'અસત્ય' એટલે તેથી વિપરીવ શાન, અર્થાત वस्तरिथतिने अनुसरतं - अनुइभ के हे।य ते सत्यज्ञान अने आधीनं અસત્યત્રાન. પરંતુ 'વસ્તુસ્થિતિને અનુસરતું – અનુરૂપ ' એટલે શું ? આપણે કહીશું કે, 'વસ્તુ' જેવી હેાય તેવું જ માનસિક પ્રતિબિંબ કિંવા ચિત્ર જે વિચારમાં **હા**ય તે વિચાર **સ**ત્ય, અને અન્ય વિચાર અમત્ય. દાખલા તરીકે રજ્જાદર્શન થવાં જો તેનું યથાર્થ પ્રતિબિંબ આપણા મનમાં હાય તેા આપણું જ્ઞાન સત્ય સમજવું અને તેના બદલે સર્પ સમજીએ તેા -- રજ્જાના અદલે સર્પનં ચિત્ર ચક્ષ સમીપ ઊભું રહે તે — તે અજ્ઞાન સમજવું એક દેરે વસ્તુના યથાર્થ – અનુરૂપ – પ્રતિબિંબાત્મક ત્રાનને આપણે સત્ય કહીએ છીએ. પરંતુ એ ઉત્તર પણ વિશેષ સમાધાનકારક જણાતાે નથી. કારણકે, 'પ્રતિબિ'બ,' 'ચિત્ર' સાકાર વસ્તુનું હ્રાય છે ત્યારે માનસિક વસ્તુ એટલે વિચાર, ક્રહપના મનોવિકાર વગેરે નિરાકાર દ્વાય છે. આવી માનસિક વસ્તુ કે સંબંધન પ્રતિર્બિબ બહુધા કલ્પનાતીત હેાય છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે, ચંદ્ર, કમંડલ, રજ્જુ વગેરે પ્રત્યક્ષ અને સાકાર વસ્તુનું પ્રતિબિંબ કલ્પનાગમ્ય હેાવાથી 'તદનુરૂપ જે નાન તે સત્ય 'એ વાકચના અર્થ સહેલાે છે. પરંતુ 'શક્તિ, કારણ, અભ્રાવ, જ્ઞાન ' જેવી અમૂર્ત વસ્તુનું ચિત્ર ચક્ષુ સમીપ ખડું થતું

નહિ હેાવાથી --- તેને આકાર કે રૂપ નહિ હેાવાથી --- વસ્ત્રસ્થિતિને અનુકપ દેવા રીતે હેુાય છે તેની કલ્પના થઈ શક્તી નથી માટે અનુરૂપત્વ કિંવા યથાર્થાત્વનાે અર્થ વિશેષ સ્પષ્ટ કરવાની જરૂર છે. ટ્રંકામાં સિંહાવલેાકન કરીશું તેા એ પ્રક્ષ કેમ ઉદ્ભવ્યેા અને તેનું મહત્ત્વ શું છે તે સારી રીતે ધ્યાનમાં આવશે અને એ સિંહાવલેાકન પ્રશ્નોત્તર રૂપે થશે તેા તેનેા અર્થ સુખાધ થશે. ''દોનો પક્ષ ખરા?" એ મળ પ્રક્ષ છે. '' મારો " " kai 2 " '' કારુણ, મેં તે પત્યસ પ્રમાણથી સિદ્ધ કરી બતાવ્યો છે.'' " ચિદ્ધ કરી અતાવ્યા એટલે શં?" ' ગત્યને અનરપ છે એમ મેં ખતાવી આપ્યું છે, " '' અનરૂપ એટલે શં શં' '' વસ્તુનું જે સ્વરૂપ હેાય તેનું થયાર્થ પ્રતિભિંભ જે જ્ઞાનમાં द्वाय ते ते वस्तुनं ' व्यनइप ' ज्ञान. '' '' શક્તિ, જ્ઞાન, ધર્મ, નીતિનું પ્રતિભિંભ કેવું હેાય છે ? '' "એ વસ્ત નથી એટલે તેનું પ્રતિબિંબ પણ નથી. "

'' ત્યારે અનુરૂપત્વ એટલે શું ? વસ્તુસ્થિતિને અનુરૂપ એવું જે ત્રાન તે સંસ, એ વાત કબ્રૂલ છે, પણ 'અનુરૂપત્વ' કેવી રીતે ઓળખી લેવું [?] ''

આ પ્રશ્નનાે ઉત્તર આપવાનું કઠિન છે. એવા પ્રશ્નની શુષ્ક માથાકૂટ કરવી એ સમયનાે અપવ્યય કરવા જેવું છે એમ કહી પ્રશ્ન ટાળા શકાશે. એ સાદા મૂલભૂત શબ્દની વ્યાખ્યા કારણ કેવી કરી શકે ? આપણે પ્રત્યેક શબ્દની વ્યાખ્યા કરવા બેસીએ તાે કાઈ પણ પ્રશ્નનાે અંત આવે નહિ અને અનવસ્થાપ્રસંગ આવે, એમ કહી એ પ્રશ્ન ત્યજી શકાશે. પરંતુ એ યુક્તિના આધાર ત્રહણ નહિ કરતાં આપણે જરા ઊંડા વિચાર કરીશું. આપશે! બ્રશ્ન એ છે કે સત્ય કેવું હોય છે. આ પ્રશ્નનાે એક એવા ઉત્તર એક, સર્વત્ત ઇશ્વરના જ્ઞાનના જેવું જે હાેય તે સત્ય ઝાન અને આક્રીનું દંભી જ્ઞાન, એટલે વાસ્તવિક રીતે અજ્ઞાન જ. પણ કશ્વિરનું તાલ કેવું હેાય છે ને કલિર જ જારણે. તેની આપચુને લેશમાત્ર પણ કલ્પના નહિ હેાકાથી એ વ્યાખ્યા આપણને કંઈ જ ઉપયોગની નથી ઇશ્વિરનું તાન કેવું હોય છે એ જ જ્યારે પ્રથમ જાણવામાં નથી ત્યારે તેના જ્ઞાન જેવું જ્ઞાન તે સત્ય, એમ કહેવાથી શા એાધ થાય ! માટે સત્યનં ખીજા, એકાદ લક્ષન નિર્માણ કરલું જોઈએ. જે વસ્તુસ્થિતિનુ અનુરૂપ – યથ[ા]ર્થ શાન કરાવે છે તે સત્ય, એવું લક્ષણ રિથર કરતાં અનુરૂપ કિંવા વચાર્થ એટલે શું. એવે પ્રશ્ન ઉદ્ભવે છે અને ત્યાં અટકી જવાય છે એમ આપણે જોયું છે. માટે હવે કંઈક વ્યાવહારિક દષ્ટાવધી સત્ય એટલે શં તે સમજાય છે કે કેમ તે જોઈશું. આક્રસ કરીનું યથાર્થ ગાન એટલે તેને! રવાદ મધૂર લાગવેા, કઠવા કારેલાન ગ્રાન એટલે તેના આહારથી કડવું લાગવું તે જ્ઞાન. વરાંતના કાખલા લઇ કહીએ તેા રજ્જીને સર્પ સમજી ભય ન પામવા અને તેલા ચાબ્ય **લપયોગ કરવે**! એ તે વસ્તુન વ<mark>યાર્થ</mark> ગાન. અર્થાત કાઈ વસ્તુના ©પયોગ કરનાં શું પરિષ્ણામ આવશે તે સમજ્ય અને તે વર<u>⊕</u> કેવી રીતે ઉપયોગમાં લેવાથી સુખ થશે કિંવા નિદાન નુકસાત નહિ થાય એ વાત સમજાય તેનું નામ તે વસ્તુનું યથાર્થ ઝાન. જે વસ્તનું નાન ચાય છે તે વસ્તુના આપણે ઉપયોગ કરી રાષ્ટ્રીએ છીએ અને આપણું જીવન અધિક સુખમય ટિવા નિદાન અધિક નિસ્પય બનાવી શકાય છે. વિરુદ્ધ પક્ષે, સત્ય જ્ઞાન ન હાય તે! વિયને અમૃત સમજી કિંવા રજાજીને સર્પ સમજી સ્પાપણે હાનિ મેળવીએ છીએ. તાન જ્યારે અતિ ઉપયક્ત, સુખદ ਅਟੇ કલ્યાણકારક છે ત્યારે સંસ અને અસન્ય વચ્ચેતે! ભેક જ્ઞાનની ઐાછીવત્તી ઉપયુક્તતાના અઃધારે — કલ્યાચપ્રદતા પર કરાવવાને કંઈ હરકત છે / એકાદ વસ્તુ અમુક પ્રકારતી છે, એ વિષે આપણા મનમાં ક્રમબાર વિચાર આવી બ્લય તે။ તેમાં જે ચાગલ! તે વસ્તુના અધિકમાં અધિક કલ્ય!ગ્રદ્ધાતા ઉપયોગ થઈ શકે તેમ ઢાય તે સત્ય વિચાર છે. એવે। નિર્જય કરવામાં શા ભૂલ છેં∂ દ:ખ<mark>લા તરીકે, અ</mark>ગ્નિ ગરમ છે કે ઠંડે! એ વિષે સંશય €ત્વેલ શાય તે અગ્નિતે ઉપગ સાનવાથી જ આપણું કાર્ય સાધ્ય થાય એરેવા (૨૫૪ છે. અગ્નિને (ડે) મમજી તેના પર ચાલીએ તે. પગ ખળો જાવ અને છવનના નાશ થાય, માટે અગ્નિને ઉષ્ણ સમજવા એ જ 'યથાર્થ' એટલે હિતકારક – ઉપયુક્ત છે. જ્યારે આવું છે ત્યારે જે જ્ઞાન હિતકારક, છવનાપયાગી અને હિતપ્રદ છે તે સત્ય એવી વ્યાખ્યા કરીએ તેા શું રેક સત્ય સાધ્ય ન હાેઈ છવન અધિક સુખમય, વિધ્નરહિત અને સમાધાનકારક બનાવવાનું એક સાધન છે એમ કહેવામાં શી હરકત છે રે

કેટલાક કહે છે કે, સત્યને જ્યારે ઉપયુક્તવા પર આધાર છે ત્યારે જે ત્રાનને બ્યવહારમાં ઉપયોગ થવા તથી તેને 'અસસ્ય' કહેવામાં શા વાંધા છે? દાખલા વરીક માને: કે ગુક્રને ગ્રહ જ્યાંતિય સાસ્ત્રાનુસાર પૃથ્વીથી ૨૫ લાખ માઈલ દૂર છે એમ સિંહ થયું છે. એ અંતરને ૨૮ લાખ કિવા ૩૭ લાખ માઈલ કહીએ તે અમને કંઈ ભારે નુકસાન ચવાનું નથા. સત્ય જ્યારે કાર્યના ઉપધાગ પર અવલંબેલું હોય, ત્યારે શુક્ર લખ માઈલ દર્શના ઉપધાગ પર અવલંબેલું હોય, ત્યારે શુક્ર લખ માઈલ દર્શના ઉપધાગ પર અવલંબેલું હોય, ત્યારે શુક્ર લખ માઈલ દર્શના ૨૦૦ માઈલ દૂર છે એમ કહેવાને કંઇ યે હરકત નથી. ગમે તે કહેા પણ તે વ્યવહાર દર્શિએ સ્પષ્ટ કરીશું. શિવાજીના જન્મ ૧૬૨૭માં થયો કહેા કે ૧૬૩૦માં થયો કહેા ! ગમે તે કહેા પણ તેનાથી વ્યવહારમાં શા વાંધા અપલે છે? અંધી હિન કે અધિત થાય તેવું કંઈ વધા.

* ' જે જ્ઞાન સવંમાં અધિક ઉપયોગી-સુક્લદાયક-સમાધાનકારક-અવહાર્ય-તે સત્ય ' એ બ્યાખ્યા મારા ધરની નથી. Pragmatism કિંવા 'સાધનવાદ' નામનું યુરાય અને અમેરિકામાં જે નવીન કાંતિકારક દર્શ'ન નીકજ્યું છે તેના એક અંગના આ નિબંધમાં અનુવાદ કરેલા છે. જિજ્ઞાસુ વાસકોએ અધિક માહિતી માટે વિલિયમ જેમ્સ નામના વિક્રાન પ્રધકારનું પ્રેએટીઝમ નામનું પુસ્તક વાંચી જોવું. આષણા નૈયાયિક પ્રધામાં પણ જે જ્ઞાન સફળ થઈ શકે તે ખરું જ્ઞાન છે, એવા પ્રકારનું વિવેચન છે. ' મૃગજળ ' ઝોઈને તેને પાણી સમછ પાવા દોડી જનાર હરણનું જ્ઞાન 'સફલ' થવાના સંભવ હોતા નથી તેથી તે આભાસાત્મક સમજવું, એવા પ્રકારનાં વચના મળા આવે છે. હાલના (Pragmatism) પ્રેગ્મેટીઝમ કે સાધનવાદ અને પૂર્વના નૈયાયિકાના વિચારનાં તુલના તજ્જ્ઞ માણસા કરે તેા ઠીક.

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

ઉપયોગીપણા પર જ સત્યની મકાર છે એમ કહેનારને શિવાજીને જન્મ ૧૬૩૦માં થયેહ તે એમ કહેવામાં ખાટું શું છે તે કહી શકાશે નહિ.

આતે! જવાબ એ છે કે, ઉપયુક્તતાને સંકુચિત અર્થ કરવા ન જોઈ એ. ઉપયુક્તતા અનેક પ્રકારની છે. ઇંદ્રિયસુખ, જીવન કે બ્યવહારની દર્દિએ જ જે ઉપયોગી હેાય તેને જ ઉપયોગી કહેવું એ ભરાબર નથી. જે યેગથી આપણા મનતું, શુદ્ધિતું અને આત્માનું સમાધાન થાય તે પણ ઉપયુક્ત જ છે. ગણિતશાસ્ત્ર કે ઇતિહાસશાસ્ત્ર આપણુને પ્રિય હાેવાથી એ શાસ્ત્રના સિંહાંત વિરુદ્ધ જે હાેય તે આપણુને અપ્રિય, અસમાધાનકારક અને અનુપયુક્ત લોગે એ સ્વાભાવિક છે. એ દષ્ટિએ જોવાં શિવાજીને જન્મ ૧૬૩+માં થયાની વાત અસત્ય છે એમ પ્રંગ્મેડીસ્ટ અથવા ઉપયુક્તતાવાદી કહી શકશે. જે પૂર્વના ત્રાનથી કિંવા સવિષ્યમાં થનારા જ્ઞાનથી વિસંગત છે તે અનુપયુક્ત છે માટે જ અસત્ય છે એમ કહેવામાં રાંષ દોષ છે ધ

કદી કદી બીજો એક એ આક્ષેપ સંભળાય છે કે, જે વિચારતે ખરે માનીને ચાલવાથી આપણું મન અધિક સમધાન પામતું હાેય તેને સત્ય કહેવામાં આવે તે৷ જેનઃ મનને જે <mark>લાગે તે સત્ય એવું કહેવાતા પ્રસ</mark>ંગ આવશે અને ધરયેકનું સંહ્ય ભિન્ન ભિન્ન થશે. અર્થાત સત્યને અચળત્વ રહેશે નહિ. પગ્ય વિચારાંતે જણાશે કે, સમાધાન કે સુખતી સંદ્વચિત વ્યાખ્યા **શા**ય તે જ એ આક્ષેપને આધાર મળે છે. સાધનવાઠી કઠો કોર્ડના નથી કે મનને લાગે તે સત્ય. તે તે કહે છે કે, મનને પ્રઘણ દર્શાને એકાદ વાન ખરી લાગે; પણ અનુસવમાં આવતી ખીછ વાત જો ભુદી પડતી હેાય તેા પૂર્વના વ્યનભવ વ્યને નવીન વાતના ઉપયે:ગીપજ્ઞાની તથા સમાધાનકારકતાતી દષ્ટિએ બંતેને વિચારી તેમાં કઈ વાતને કેટલી પ્રાહ્ય ગણવી તે નક્કી કરવું. ધાર્મિક કિંવા નૈ[ા]તક દર્શિએ જે આવશ્યક હોય, અત્યંત ઉપયુક્ત <mark>ક્ષે</mark>ગ, તેની વિ<mark>રદ્ધ જતા મતને ઉપયુક્તવાવાદી માણસ</mark> અસત્ય સમજરો. તેવા જ રીતે સૌંદર્ય દષ્ટિએ, ઐતિહાસિક દાષ્ટએ, ભૌતિકશાસ્ત્રની દષ્ટિએ તેને જે સત્ય જણાતું હશે તેનાથી વિસંગત રહેલી વાતને તે સંહજમાં સત્ય ગણી લેશે નહિ. તેનામાં જો વાદ ઉત્પન્ન થરો તે તે તારતામ્ય દષ્ટિએ તેના વિચાર કર્યા પછી જ નિશ્ચિત મત ઠરાવશે. પાતાના અનુભવ અને ઉપશુક્તપણા પર સત્યનું સત્યત્વ ઠરાવનારા માણુસ મનને ગમે તે ખરંડુ માનશે એમ કહેવાને ન્યાયના આધાર નથી. અહીં એટલું કખૂલ કરવું પડશે કે, એવા પ્રકારની ગેરસમજ થવી સ્વાભાવિક છે. વર્તનના ઉપયોગીપણાના આધારે સદ્વર્તન ઠરાવનાર જનદિતવાદી (Utilitarian) લોકા પર પણુ એવા જ પ્રકારના આક્ષેપ મૂકવામાં આવે છે. આપણા મનવ્યૂત સમાચરેત્ એ સદુપદેશના પણ જે ખરાળ અર્ધ થયે છે તેનું કારણ એ જ છે કે, લોકા ઉપશુક્ત, સમાધાનકારક, મનઃપૂત વગેરે શબ્દોના સંકુચિત ક્લુક્ અર્થ કર છે. પણ એવા અર્થ કરવો યોગ્ય નથી.

એ પણ કબ્દૂલ કરવાની જરૂર છે કે, સત્યની પરીક્ષા સ્વાનુભવના આધારે કરવી એવું ગૃહીત માનવામાં આવે તેા પ્રત્યેક પાેનપાના અનુભવ પ્રમાહે સર્વ ક્રોઈ બાબતનું સત્યત્વ નક્કી કરશે. પણ એને અર્થ એવે થાય છે કે, સત્ય એ વ્યક્તિશઃ બિન્ન છે અને એકાદ વ્યક્તિના છવનમાં પણ, પાંચ વર્ષ પર તેને જે સત્ય લાગતું હતું તે કદાચ હવે તેવું નહિ લાગે અને આજે જે સત્ય લાગે છે તે કર્દાચત પાંચ વર્ષ પછી અસત્ય લાગરો. આ જો રવીકારીએ તા અમુક વિધાન સત્ય છે કે અસત્ય છે, એવું સર્વ'સામાન્ય અને ત્રિકાલાળાંધત વિધાન અશક્ય બને. તેવા પ્રકારનું વિધાન કરવામાં જ આવે અને લોકોને તે રચે, તેાપણ તેના અર્થ એટલાજ રહે રે. એ વિધાન બહુ લોકોને રચતું છે તેથી તે સામાન્યતઃ સત્યઃ એટલે 'સત્યત્વ' બહુ મત પર અવલ એસું છે. અને નિષ્કર્ષ એટલા નીકળે છે કે, દસ હજાર અર્શિક્ષિતને અમક એક વાત ખરી લાગે અને એક વિચારી વિદ્વાન શાસ્ત્રજ્ઞને તે અસત્ય લાગે તે। અશિક્ષિતાનું કથન સત્ય માનવું અંતે વિદ્વાને પોતાના મત પોતાને ઘેર ખરા માનવા. આ આક્ષેપના એટલા જ જવાબ આપી રાકાશે કે, હા, સામાન્ય જનસમૂહની ભાષા બહુમતના ધારણે જ રહેવાની. જ્યારે

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

શાસ્ત્રज्ञ<mark>નું</mark> સત્ય સામાન્ય જન<mark>ોને</mark> રુચશે ત્યારે જ તે તેમની ભાષાના ' સત્ય ' શબ્દને પાત્ર થશે.

એકંદરે એ નિર્હાય આવ્યે৷ જણાય છે કે, જેને જે સમાધાનકારક, કાર્યોપયાંગી લાગે તે તેએ પોતાને ઘેર વિના હરકતે સત્ય માનવું અને તે જો 'અહુજનસંમત' હાેય તે. ખુલ્લી રીતે તેને સત્ય કહેવું. આ નિર્ણયવી, 'સત્ય' નામની કાઈ એક સ્થિર, ત્રિકાલાબાધિત નિરપાધિક વસ્તુ છે અને તેનં પ્રતિર્ભિભ કિંવા સામ્ય જે વિચારમાં છે તે સત્ય એ કલ્પતાને હરવાળ વાગે છે. સત્ય સ્થિર અને અનાદિસિંહ છે એમ નહિ. પણ તે ચળ અને કાલગતિએ વર્ધમાન થનારું છે. સત્યના <mark>મૂલબૂત પ્રમાણ પરથી અનુસવની ય</mark>ોગ્યતા કરાવવા<mark>ની નથી</mark> પણ અનુભવના પ્રમાણથી સત્ય જણાતી કલ્પનાની યોગ્યના ડરાવવાની છે. સત્ય ઉપયુક્ત છે એમ નહિ પણ ઉપયુક્ત તે સત્ય છે. સત્યથી મનનું સમાધાન થાય છે એમ નહિ પણ જેનાથી મન સમાધાન પામે છે તે સત્ય. સત્યથી કાર્યાના એાઝોવત્તો મહિમા કરે Q. એમ નહિ પણ ઓછાવત્તા કાર્યમહિમાતે અનુસરી સત્યત્વ કરે <mark>છે. સત્ય સાધ્ય નથી</mark> પણ <mark>સાધન</mark> છે. સત્ય સર્વજનસંમત <mark>હે</mark>હવું જ જોઈએ એમ નહિ પણ વ્યક્તિ તેટલા પ્રકૃતિના ન્યાયે પ્રત્યેક વ્યક્તિનું સત્ય ભિન્ન અનશે એવી વિપરીત કલ્પના - આપણે રથાપિત કરેલા સત્યના વિલક્ષણ લક્ષણથી કબૂલ કરવાની કરજ પડે છે. પગ તેને ઉપાય શાે સત્યતું બીજતું શું લક્ષણ દ્વાય? ક્રઇ વાતને ખરી માનવાથી આપણા મતને અધિકમાં અધિક સંતેષ્ય મળશે. સર્વમાં આપણને શું વિશેષ ઉપયોગી થશે તે જોઇને જ આપણે સત્ય અસત્યના કરાવવા ઇચ્છીએ છીએ તે? કે બીજાં કાંઈ સાધન છે?

ઉક્ત વિવેચન જો બરાેબર હોય તાે 'કયેા મત સત્ય' એ પ્રક્ષનું ફપાંતર 'કયેા મત ક્રીમતી' એવું થાય છે. પ્રક્ષુ છે, એ મત ખરાે કે પ્રસ્તુ નથી એ મત ખરા વગેરે પ્રક્ષો માટે 'પ્રભુ છે એ મત કલ્યાણપ્રદ અને સમાધાનકારક છે, કે પ્રભ્નુ નથી એ મત?'— એવા પ્રકારનાં કિંચિત્ બિન્ન, બ્યાવહારિક

845

અને મનેાવેધક સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે. આ રૂપાંતરથી લાગે છે કે તત્ત્વવિવેચન અધિક સુકુલદાયા થશે. તત્ત્વન્નાન એટલે સહ્મશુદ્ધિજનાની શાબ્દિક કસરત સમજવાની નથી. તત્ત્વન્નાન કંઈ નિરર્યંક વાગ્જળ નથી. તે જલતાડનાદિવત્ નિષ્કૂળ નથી. તેમાં શુષ્ટ માથાકુટ નથી. પણ તેમાં ક્યો મત અધિક સુસંગત, સુકુલદાયક અને અધિક સૂલ્યવાન છે એ અતિ મહત્ત્વના અને ઉપયાગી પ્રશ્નના વિચાર હાય છે. તત્ત્વજિન્નાસુને શબ્દછળ કરવાના ન હાતાં દિતાદિત શામાં છે, સન્માર્ગ કયો, નિઃશ્રેયસ સુખ કેવી રીતે પ્રાપ્ત થાય વગેરે મહત્ત્વના અને સ્કૂર્તિદાયક પ્રશ્નોતા વિચાર કરવાના હાય છે, — એ મત જો પ્રચલિત થશે તો એકંદરે હિત જ થશે.

પરિશિષ્ટ ૩

પાતાના સ્વયંવર

સ્વયંવર શબ્દના ઉચ્ચાર સાથે જ નળ દમવંતી, કૃષ્ણ્ રુકિમણી, રામજાનકી વગેરે પૌરાણિક સુગ્મનું આપણાને સ્મરણ શાય છે. એ સ્વયંવરકથાઓ ઉત્તમ જ છે, પણ આજે જે સ્વયાંવર વિષે લખવાનું છે તે મને સર્વ કરતાં અધિક મહત્ત્વનેય લાગે છે. કારણ તે મારા પાતાના સ્વયંવર છે. રુક્રિમણી, સીતા વગેરે સ્ત્રીઓએ જેમ પાતપાતાના સખી પાસે સર્વ હકીકત જણाવી હતી તેમ હું મારે જે સ્વયંવર કરવા છે તેની હકાકત ક**હેવાનાે છું. લગ્નના** વાતા<mark>ેથી</mark> કંટાળેલા મિત્ર, આ વાક્ય વાંચીતે તું <mark>પાન ફેરવી આ</mark>ગળતે**! વિષય જોવા તત્પર થ**ઈશ; પણ તેમ ન કરીશ, હું મારા ખરા લસના ગઘાત્મક હઝીકત કહેતા નથી. મારે શારીરિક લગ્ન વિષે કંઈ પણ લખવાનું નધા. જે કહેવાનું છે તે ચાજેલા આહિમક લગ્ન સંબંધી કહેવાનું છે. પ્રત્યેકના આતમાં વર છે પણ એ બિચારાના ગળામાં કદીયે વરમાળ પડતી નથી. કારણ તે જેને ાહેલ છે તેને એ મળી આવતા નથી. મારા આત્મા કર્યા છે કે કેવા છે કે હું કાર્ણકે મારા મનમાં અનેક 'હું' રખડે છે તેમાં ખરા 'હું' કાજ્ય ' ઇન્દ્રાદિ દેવેાએ જ્યારે આબેદ્રબ નળનું સ્વરૂપ ધારણ કર્યું ત્યારે બિચારી દમયંતીની શાચનીય અવસ્થા થઇ હતી અને તેને જેમ 'પ્રભુ, પગે પકું છું, ખોળો પાથરું છું, ખરા નળ કયા તે કૃપા કરીને કહા, એવી આજી પ્રયું ક વિનવણી કરવા પડી હતી; તેવી જ પ્રત્યેક મનનશીલ સંસારી આત્માની સ્થિતિ થાય છે. મારા ખરા આતમા કયા ? ખરા 'હું' કેલ્ણ ? પેટ માટે તેકરી કરનારા 'હું' ખરા ક સ્ત્રી માટે ઘરગ્યુ વાતા કરનારા 'હું' ખરા, દેશભક્તિનાં વ્યાખ્યાના આપનાર 'હું' ખરા ક મિત્રા સાથે ગપ્પાં હાંકનાર 'હું' ખરા ? ક એ સર્વમાંતા કાઈ પણ 'હું' ખરા નથી ! એ સર્વને વેશ જ કહેવા કે શું ! સારે, ખરા 'હું' કર્યા છે ! કહા, કાઈ પણ કહા !

ગવણ સીતાને સાગરપાર લઈ ગયે। તેથી તે રામને તરત જડી નહિ, ઉર્વાંસા એક શાપના પ્રભાવથા લતા જ બની ગઇ તેથી પુરુરવાને મળી નહિ, પણ મારાે આત્માં મને જ જડે નહિ એ નવાઈ જેવું નથી કે (હું પોતે મને એાળખું નદ્ધિ તે અન્ય કાણ આવાખે : પરકીય કે જો હું મને પોતાને આળખતા ન હોઉં તે: મારામાં અક્કલ જ નધી એમ કહેવું જોઈએ. ગ્રીક તત્ત્વવેત્તા सोइटीसना know thyself ने। गुरुपदेश डिंवा आत्मा वाडरे मन्तव्यः श्रोतव्यः मिदिष्यासितव्यः એ ઉपनिषदने। ઉपदेश એક રીતે ચમત્કારિક નથી જણાતા ! Know thyself! જાણે કે હું ક્રાઈ પરક્રયય પુરુષ હેાઉં અને મહાપ્રયાસે તેનું એાળખાણ કરી લેવાનું હોય ! ઉપનિષદા કહે છે કે, અપાતમાનું ચિંતન કરા ! શા સારુ (આપણે પાતે ચિંતન કરીએ તે કરતાં એજ લોકોનું ચિંતન કરે તેા ? રહ્યાદિય અવલોક તેા કે સતપુરૂષોની કથાનું શ્રવણ કરતા એમી રહે તો ? આત્મચિંતન કરવામાં શા લાભ છે? વળી વિચાર કરી એઈએ તેા 'હું હું' એવે। કેાણ છે? અન્ય પકાર્થોનેા– અનાત્માના-અત્ય તાભાવ કલ્પીએ તેા આત્માના પણ અભાવ સિદ્ધ થાય છે. કારણ અન્ય પદાર્થ કિંવા ગુણના અભાવે તમે આત્માને કશું વિશેષણુ અને કશું ક્રિયાપદ લગાડશા કે બહુ તા એટલું કહેવાશે કે અનાત્માના અભાવે આત્મા છે; પણ શું છે, કેવા છે તે કંઈ કહી શકાશે નહિ. પછી 'આત્મા' છે એવા પ્રેયળ અસ્તિત્વદર્શક વિધાનમાં શા અર્થ છે કે કહેવાના ભાવ એ છે કે કેવળ આત્માનું – અનાત્માથી અસાંબદ્ધ રહેલા આત્માનું – ચિંતન કે મનન કે નિક્રિષ્યાસન કરવાથી કશું બૌદ્ધિક કે પારમાર્થિક કલ્યાણુ સધાવાનું છે ?

'આત્માનું ચિંતન કર' એના અર્થ કઠાચ એવા હશે કે – હશે કે? છે જ, – તારા ખરા આત્મા કર્યા અને તારા આત્માતા વેશ લેનાર આત્મા ક્રયો. તેના વિચાર કર. દંદ્ર ગોંતમના વેશ લઈ અહલ્યા પાસે ગયે। સારે તે સાધ્વી કસાઈ પડી હતી તેમ આપણે વેશધારી આત્માથી કમાઇ એ છીએ, ખરા, શહ, સાત્ત્વિક, પરમાર્થપ્રિય આત્મા સહજ સપ્ત થયે। કે તરત જ ખાેટા, વિષયલાેલુપ, રાજસી, સુખપ્રિય અઃત્મા ' હું જ ખરાે આત્મા' એમ કહેવા લાગે છે અને આપણે અહલ્યા પ્રમાણે ભૂલમાં પડી તેની પાપવાસનાના ભાેગ થઈ પડીએ છી**એ**. દુર્ભાગ્ય એ છે કે, ગૌતમે જેમ સ્તાન કરીને પાછા આવ્યા બાદ ું દ્ર અને અઢલ્યાને પણ શાપ આપ્યા તેમ આપણા દરાત્માને સદાતમાં શાપદગ્ધ કરતાે નથા: ઊલડું તે બહુધા સુપ્ર રહે છે અને તેથી આપણા હુદયમાં દુરાત્મા ઘણો કારભાર ચલાવે છે,---એટલે સુધી કે લાંબા વખતે ખ**રે**। આત્મા બ્વગ્રત થાય છે તેો પણ તેને પાેવાના ઘરમાંયે સત્તા ચલાવવાનં ભારે થઈ પડે છે! આથી ઉપનિષદકાર કહે છે કે, ભાઈ, તારો ખરો આત્મા, તારા ખરા યજમાન, તારા ખરા પ્રાણમખા કાણ છે તેનું મનન કર, તેનું નિદિધ્યાસન થવા દે, તેનું સૌંમ્ય, સાસ્વિક અને ઉજ્જવલ સ્વરૂપ તારાં ચક્ષમાં સંગ્રહી રાખ, એટલે રાજસી. સુખાભિલાધી, ઢોંગી. નાટકી આતમાના માહને તું વરા નહિ થાય.

નાટકી ! હા, નાટકી, વેશધારી આત્મા. માણસમાત્ર નટ છે. કેટલાક કહે છે કે, નટનું કામ કકિન છે, પણ પ્રત્યેક અહર્નિશ એ કાર્ય કર્યા કરે છે ! મિત્ર, બાળક, સ્ત્રી સાથે વાતા કરવામાં મનુષ્ય પાતાના ખરા આત્માનું સ્વરૂપ પ્રકટ કરતા નથી. જો ખરું સ્વરૂપ પ્રકટ કરતા હાત તા આપણે અસંતુષ્ટ શા માટે હાત ? સંસારમાં કાેઈ પણ બાબતમાં આપણને પૂર્ણ સંતાપ મળતા નથી તેનું એક કારણ એ જ છે કે, આપણે જે કાંઈ કરીએ છીએ તે આપણા ખરા ઉચ્ચતમ આત્માને પૂર્ણ રીતે સંમત કે પ્રિય નથી એ લાગણી આપણા મનના એક ખૂર્ણામાં ભરાઈ રહેલી હેાય છે! જે આત્મસંતુષ્ટ — આત્મરત — થાય છે તે પશુ હેાવા જોઈએ ડિવા ખરેખર સ્થિતપ્રજ્ઞ, ધ્લસવેત્તા હેાવા જોઈએ. કાઈ આત્મસંતુષ્ટ ન હેાય તા સાધારણ રીતે એ જ અર્થ સમજવા કે, તેના ખરા આત્માને ખાટા આત્માના વેશ તથા ઠોંગ પસંદ નથી.

ચ્યા સર્વ ખરું. પણ ખરા આત્માની પ્રાપ્તિ શી રીતે કરવી : આત્મા જેટલી નજીટની વસ્તુ કાેઈ નહિ હેાય, પણ આત્મપ્રાપ્તિ થાડાને જ લાધે છે. એક તેા માણસ વારવાર ધ્યેય અદલતાે હાેય છે. હું કાેણ હાેવા જાઈએ ? એ રિથર નહિ હેલ્લાથી 'હું કાર્ણ' તે સમજાતું નથા. કાર્ણ હેલેલ જોઈએ એ સ્થિર થવું એનું જ નામ આત્મલાભ છે. સાધારણ માણસને આજે સંસારને વચારવાત બનાવવાની ઇચ્છા થાય છે . તેા કાલે જીુદી જ ચાય છે, કદી દેશસેવા કરવાનું મન થાય છે તે કદી ઇંદ્રિયપૂજ્ત પસંદ પડે છે, કદી બાળવ્યચ્ચાંની સંભાળ કર્તવ્યરૂપ લાગે છે તેા કદો તે બધુયે ધૂળભેશું થાય તેા હરકત નહિ પણ પરમાર્થપ્રાપ્તિની દચ્છા પ્રળળ બને છે. જે ક્ષણે જે <u>કચ્છા પ્રેબળ થાય છે, તે વખતે તેની રમત અસંતુષ્ટ પ્રેક્ષકની</u> માક્ષ્ટ જોઈને આત્માને બેસી રહેવુ પડે છે. હૃદયની રંગબૂમિ પર નાચનારા ઘડીભારતા રાજ્ય હું જ હૃદયના ખરા રાજા, સંખા અને યજમાન હું એમ કહે છે; પણ જો કે દેહળહ હશે તદપિ તે દમય તીની માકક ઘડીવારતા ઢોંગી રાજાને માળા આરોપતા નથી અને 'મારા ખરા પ્રાણ્ઙઙવન જીુદા જ છે' એમ કહી તે કચારે આવોને ખરા સ્વરૂપમાં ભેટશે તેની માર્ગપ્રતીક્ષા કરતાે હાય છે.

ેકાઈ કહું છે કે, પુષ્કળ વિદ્યાં મેળવવાથી આત્માને વરી શક.શે, કોઈ કહે છે કે, શુદ્ધિત્તતા સિવાય એ ભાગ્ય પ્રાપ્ત થાય તેમ નથં; પણ ઉપનિષદકાર કહે છેઃ---

नत्यमात्मा प्रवचनेन लभ्यः न मेधया न बहुना श्रुतेन । रामेर्येव युणुत तनेव लभ्यः तस्यैप आत्मा रुणुते तन् स्वाम् ॥ '' આતમા પ્રવચનથી એટલે તે વિષે પુષ્ડળ એાલવાથી પ્રાપ્ત થતા નથી, અદ્ધિમત્તાથી પ્રાપ્ત થતા નથી, બહુઝ્રુતપણાર્યી મળતા નથી; પણ જે તેને વરે છે તેને તે વરે છે, અને એક વખત વરે છે એટલે પછી તે પાતાનું સહ્ય સ્વરૂપ વ્યક્ત કરે છે અને પછી બંનેમાં કોઈ જાતના પડદા રહેતા નથી.''

આ બાેધના પહેલાે ભાગ ખ**રાે** લાગે છે કારણ કપ્યૂલ કરવું જોઈએ કે, આત્મલાભના અને વિદ્રત્તાના, વકતૃત્વના કિંગ ભુદ્ધિમત્તાના વિશેષ નિકટ સંખંધ નથી. પણ ખીજા ભાગ પરથી કાઈ માણસ નિરાશ થઈ દૈવવાદી બને એ સંભવિત છે. આત્માના સ્વયંવરનાે આધાર શાના ઉપર છે તે વિષે તેને કહેલું નદિ હાેગથી તેનું મન ગભરાટમાં પડી જ્વય છે. આત્મપ્રાપ્તિ વિદ્વત્તાર્થા થતી નથી, બુદ્ધિમત્તાથી થતી નથી એ ખરંુ છે, પણ શેનાથી થાય કે કાઇથીયે નહિ કે મરજીમાં આવે ત્યારે પ્રાણ્છલ્લનનું મિલન થાય ત્યારે શું તે નિષ્ફુર અને એકલવાદી છે કે કે એવા કેમ છે કે

નહિ, તે તેવા નથી. તેવા હાત તા તેની પ્રાપ્તિ માટે આટલી ઉત્સુકતા કાંઈયે ન રાખત. તે દુરાગ્રહી નથી, લહેરી નથા, કૂર નથી. તેવા હાત તા તેની માર્ગપ્રતીક્ષા શા માટે થાત ? તે એકાદ વખત અભિસારિકાની માક્ક બેટીને પરમાનંદ આપી જાય છે, તેનું કારણ તેનું ચંચલત્વ નહિ પણ આપણું ચંચલત્વ છે. આપણા મનની જરીકે ચલિતતાં તેને રુચતી નથી, આપણા મનમાં પરકીયના પ્રવેશ થાય છે કે તરત જ તે બાથ છાડી રિસાઈને ચાલ્યા જાય છે. આપણને લાગે છે કે પરકીયનું ચિદ્ધન પણ તેને રુચતું નથી ત્યારે કાઈ વખતે પણ તે શા સારુ આવે છે ? પણ એ લાગણી ક્ષણભર જ ટકે છે, કારણ તે પ્રાણ્ટવન સાથે થાડી વારનું પણ મિલન થયેલું છે, જેણે તેની સંગતિથી ક્ષણ જેટલુયે નિરતિશય સુખ ભાગત્વું છે, તે કદાચિત્ મેહથી રિસાશ, ખિજ્યશે પણ કદી બૂલશે નહિ, કિંવા તેના દર્શનથી અલિપ્ત રહેવાની વાત કરશે નહિ.

આત્માની આવી નિરંતર પ્રાપ્તિ કરી લેવી હેાય તે તેને ઉપાય પણ પણ સુન્ન શાસ્ત્રકારીએ કહેલો છે. એ સ્વયંવર સીતાના કે એવા જ ખીજ સ્વયંવર કરતાં દુર્લપ્ટ છે. કારણ્ સિવનું ધનુષ્ય નમાવવાના કે એવા જ ખીજા બાહુબળના પરાક્રમથી આત્મા વરતા નથી. મનને નમાવવું તે શિવધનુષ્યને નમાવવા કરતાં કડિન હૈાવું જોઈએ એમ લાગે છે. આ કામ વૈરાગ્ય પછી — ખરા વૈરાગ્ય પછી અને સતત અભ્યાસથી સાધ્ય થાય છે. એ ઉપાયથી મનને નમાવી શકાય છે એટલે સ્વયંવર માટે ઉમેદવારી કરવાની પાત્રતા આવે છે અને પછી બ્રવ્ણ — મનન — નિદિધ્યાસનનાં પગથિયાં કહ્યાં છે. એ એાળંગી ગયા પછી આત્માના મહેલમાં પ્રવેશ થાય છે અને ત્યાં દષ્ટોદષ્ટ થાય છે એટલે સ્વયંવરને અવકાશ રહેતા નથી.

પરિશિષ્ટ ૪

આધિભાૈતિક શાસ્ત્રા અને વેદાંત

આપણને પ્રિય હેાય છે તે વસ્તુની ગમે તેવા માણસના મુખે<mark>યો</mark> થયેલી સ્તુતિ આપણને પ્રિય જ લા**ગે** છે. ધોળા પર ક્રાળું કરવાનું જરીકે નહિ ઝાણનાર કાર્ક વૃદ્ધ મારા લાડકા <u>બા</u>ક્ષુની વિદ્વત્તાને વખાએ છે તે**! તે મને ફીક લાગે છે. તે વખ**તે હું એવે! વિચાર નથી કરતે કે, એ ભાઇના વિદ્રત્તા વિષેત: પ્રમાણપત્રની શી કિંમત છે કે વખાણ કરનાર જો નામાંકિત અને ધનાઢચ હાેચ છે તાે તે વખાણ માણસમાત્રને એથી અધિક પ્રિય લાગે છે. કાેઈ રહાજીત કે ગ્રેસ ક્રિકેટમાં પ્રખ્યાન થાય છે કે પુસ્તક લખનાર, દવા બનાવનાર વગેરે તેમની પાસે ભલામહાપત્ર માગવા લાગે છે અને જે તે પ્રાપ્ત થાય છે. તે, પ્રૌદતાથી પ્રસિદ્ધ કરી કહે છે કે ''ભ્રુઝો, મારૂં આ પુસ્તક કે ઔષધ અમુક અમુક ક્રિકેટપટુને લણું જ પસંદ પડવું છે ! " જાણે કે ક્રિકેટની રમત ઉત્તમ રીતે રમતાં આવડી એટલે તે કોઇ વિષય સંબધા જે કંઈ કહે તે વેદાંતવાણી જેવું સમજી લેવાનું દ્વાય ! વાસ્તવિક રીતે કેાર્ક સ્તુતિ કે નિંદ<mark>ાને મહ</mark>ત્ત્વ આપવું હ<mark>ોય</mark> તો તે વિષયના મર્મંત્ર માચુસની સ્તુનિ કે નિંદાને આપવું જોઈએ. ગમેતેવા અતકળ પ્રતિકળ સતનું કંઈ પણ મહત્ત્વન હોલું જોઈએ.

પરંતુ એ તે! સ્પષ્ટ છે કે જગતમાં એવી રીત જણાતી નથી. માણસ સ્તુતિપ્રિય હે!વાથી પાતાની પ્રિય વસ્તુની કિંવા મનુષ્યની સ્તુતિ તેને હમેશ પ્રિય જ રહે છે. કાંઈ નિંદા કરે છે તે પછી માણમ નિંદકના અધિકારના વિચાર કરવા માંડે છે. નિંદા દ્વૃતિકા, કર્કશા અને વિચિત્ર છે. તેને ઘરમાં દાખલ કરતા પહેલાં આપણે તેના સ્વામીના અધિકાર વગેરે જોઈએ છીએ; પણ માંડાઓલી સ્તુતિને અધિકારના જરૂર નથી હે!તી! તે કાંઈ પણ સ્થળે વિના હરકતે પ્રવેશ કરી શકે છે અને જ્યાં જાય છે ત્યાં પૂજ્ય છે! જો કદાચ તે કાંઈ સુપ્રસિદ્ધ વિજયશાળી વ્યક્તિ તરક્ષ્યી આવી હોય છે તા પછી તેની પ્રતિષ્ઠાની વાત જ રહેતી નથી!

હું જ્યારે એવાં વાકચ ઉચ્ચારાતાં સાંભળું છું કે 'વેઠાંત આધુનિક આધિભૌતિક શાસ્ત્રાર્થા પણ સિદ્ધ થયેલા છે,' સારે મને અતિ ખેદ થાય છે. વેદાંતને પ્રમાણપત્ર આપવાની આધિભૌતિક શાસ્ત્રને શી સત્તા છે? વેદાંત આગળ એનું મૂલ્ય કેટલું? ઐયા પ્રક્ષ વારંવાર મારા મનમાં ઉદ્દભવે છે. એ અનધિકારી પરંત હાલમાં જ્યાં સાં વિજય પામતાં જતાં અને આપ્યાત્મિક શાસ્ત્રના ક્ષેત્રમાં પણ અયોગ્ય રીતે પગલું ભરનાર શાસ્ત્રોની રહતિ વિષે પણ ચીડ આવે છે. વાસ્તવિક રીતે જોતાં વેઠાંતના પ્રશ્ન જાદો છે અને ભૌતિક શાસ્ત્રના પ્રશ્ન જાદો છે; પરંતુ કેટલાક અણસમજા વેદાંતાભિમાની, હાલની ભૌતિક શાધના લક્લેખ કરી જણાવે છે કે વેદાંતને એ પુષ્ટિ આપે છે. અા પ્રમાણપત્ર વેદાંતને અનુકુલ હેાવાથી પ્રિય થાય એ સ્વાભાવિક છે; પરાંત તેને સન્માનથી ગ્રહણ કરવું ઠીક નથી. કારણકે તેથી ભૌતિકશાસ્ત્રને ખાટું મહત્ત્વ આપવા જેવું થાય છે અને બીજાં આપણી વિચારપદ્ધતિ દ્વપિત અને છે. દાખલા તરીકે, આધુનિક શાસ્ત્રનેાએ સર્વાદ્રવ્યમાં પરમાણુ એક છે એમ ઠરાવ્યાથી કેટલાક અભિમાનપૂર્વક જણાવે છે કે આપણા અદૈત સિદ્ધાંત ખરા ડરે છે: પણ તેઓ એટલું સમછ શકતા નથી કે, એ વિચારપદ્ધતિથા આપણે વેઠાંતને રસાયનશાસ્ત્રની યોગ્યતામાં મુક્ષ દર્મએ છીએ.

5 **9**

હીરા અને કેાલસાની જાત એક જ છે, એને અર્થ એ છે કે, તેનાં પરમાહ્ય એક છે; પરંતુ જે વખતે ભગવદ્ગીતા হीने चैव श्वपाके च पढिताः समदर्शिनः કહે છે ते चभते श्वान, શ્રદ્ર, ડાંહ્રો માણસ, સ્ત્રી વગેરેના પરમાણુ એક જ છે એવા અર્થ થાય છે કે? જે સમયે શ્રીકૃષ્ણ આપણને સમलोष्ठाझकांचन થવાને ઉપદેશે છે તે વખતે લક્ષ્ઠડ, પથ્થર, સુવર્ણ વગેરેનાં પરમાહ્ય કિંવા હાલની ભાવામાં કહીએ તેન ઇલેક્ટ્રાણ એક છે એમ કહે છે? તે વખતે તે સાનાચાંદીના, કિંખહુના રાજ્યના અને રાજ્યથી પણ પ્રિયતર રહેલા છવના માહ ત્વજી પ્રવાદપતિત કર્તાવ્ય કર્મા કરવાને: ઉપદેશ કરવા હવા કે સ્યાયનશાસ્ત્રના . તત્ત્વ પર આધુનિક પ્રોફેસરની માકુક વ્યાખ્યાન આપતા હતા? સર્વ પદાર્થના ઇલિક્ટાણ એક જ છે. એ અર્થમાં સર્વ પદાર્થ એક જ છે, હું અને તમે એક જ છીએ, એ, જે, કે ખરૂં હશે: તાે પણ એ તત્ત્વના અને અદ્વૈતવેદાંતના સંબંધ શા ? અદ્વૈતવેદાન્ત એ કંઈ રસાયનશાસ્ત્ર નથી; તેને વસ્તુના મૂલદ્રવ્યના રસાયનિક સ્વરૂપ તરક જોવાન નથી. આ જગત તરક કઇ દબ્ટિએ જોલું, તેનેા અર્થ શા છે, તેમાંના વિવિધ પ્રસંગે આપણી વૃત્તિ કેવી હેાવી જોઈ એ વગેરે વાતા આપણને તે (અદ્વૈતવેદાંત) શાખવ છે એવી મારી સમજ છે. સર્વ વસ્તુના કાલેક્ટાલ્ફ એક હેાવાના આધિન ભૌતિક શાસ્ત્રના તત્ત્વના પાયા પર આપણે વેદાંતના મહેલ રચીએ તે! તે કયારે ધરસી પડે તે કહી શકાય નહિ, કારણ એકાદ સદ્ધમદર્શ કર્યાત્ર કે વિછ્ઞુત્ યંત્રની સહાયથી ભવિષ્યમાં પ્રક્ષિકટાસમાં પણ જો ભેદ દેખાય તા પછી આ દ્વૈતી ઇલિક્ટાણ, પર રચાયક્ષે(અદ્વૈતવેદાંતનાે મહેલ ગંજીકાના પાનથી બાળકાએ બનાવેલા કિલ્લાની માકક ક્યારે તૂટી પડે તે કહી શકાય નહિ ! એકંદ**રે** તાત્પર્ય એ છે કે વેદાંતે આધિભૌતિક શાસ્ત્રનું પ્રમાણપત્ર ન લેવું એ જ ઉત્તમ છે.

આ જ માર્ગ શ્રેયસ્કર છે એમ બીજ્ત એક દષ્ટાંતથી પણ બતાવી શકાશે. આધુનિક અંગ્રેજી શિદ્ધિતોને વેદાંત પર એક એવે! આરોપ હેાય છે કે, 'ધ્યાણી' કિંવા ' ઉત્મત્ત ' સ્થિતિ અને 'સુષુપ્તિ' સ્થિતિમાં બેદ શે! છે તે વેદાંત સ્પષ્ટ કરતો નથી. ધ્યાણી ંસ્થિતિમાં 'હું, તું' વગેરે ભેદ નથી હેાતેા; પણ જ્યારે માનવી તાન જ એવા બેઠ પર અવલ ળી રહેલું છે, ત્યારે જે રિથતિમાં એ એદ લપ્ત થાય છે તે જ્ઞાનાત્મક સ્થિતિની જદ્દર નથી એમ સ્પષ્ટ ચાય છે. આપણને જે જ્ઞાનની માહિતી છે તે દિફકાલાદિ ભેદ-વિસિષ્ટ છે. પણ અંગ્રેજી શિક્ષણ પામેલાએાની શંકા એ છે કે, વ્યાહ્યી રિયતિમાં એ બેદ નથી હેાતેા ત્યારે તેને ગ્રાનાત્મક કેવી રીતે કહેવી. તેમનું કહેવું એવું છે કે, અહંભાવ (Self-concious-જવાબમાં કેટલાક જણાવે છે કે, 'હું તું' વગેરે ભેદ માનવશુદ્ધિતું કળ છે એમ કહેવામાં ભૂલ થાય છે. અનુભવ–પ્રયોગથી સિદ્ધ કરી શકાશે કે, માનવ અહિ પોતાનું કાર્ય કરતી હેાય છે ત્યારે એ બેઠ લુપ્ત થઇ ગયેલા હેાય છે. હાલના શાસ્ત્રગ્નોને જણાઈ આવ્યું છે કે નાઇટસ-ઍાક્સાઇડ-ગેસ (Nitrous-oxide-gas) વિશિષ્ટ પહુનિયો સુંઘવાયા ભાદ્યો સ્થિતિની નકલ અનુસવાય છે. એક રથળે એવું વાંચ્યાતું યાદ છે કે, ક્લૉરોફેાર્મથી પણ એવા પ્રકારનાે અનુભવ થાય છે. સ્વ. વિલિયમ જેમ્સ નામના સુપ્રસિદ્ધ માનમસાસ્ત્રજ્ઞ અને તત્ત્વવેત્તાએ સ્વાનુભવથી જણાવ્યું છે કે, નાઇટ્સ-ઓક્સાઇડ લોધા પછી સવંત્ર એક્ય-અદ્વેત ભાસે છે અને એક પ્રકારને અત્યુત્કટ આનંદ થાય છે. તેમણે પોતાના સ્વાતુભવનું જે વર્ષ્ણન કર્યું છે તેમાં અને આપણી પ્લાહ્મી સ્થિતિનં વર્ણન થયેલું છે તેમાં ઘણું જ સામ્ય જણાય છે. જેમ્સ સાહેબ

કહે છે કે: "નાઇટ્સ — ઑકસાઇડ — ગૅસ લીધા પછી મને જે આત દ થયા અને મારી બુદ્ધિમાં જે ઐક્ચભાવના ઉત્પન્ન થઈ તેનું વર્ણન કરવાનું કામ અતિ કઠિન છે. તે વખતે મારી ખાતરી થઇ ગઇ કે, આપણી બુદ્ધિ આપણને હું તું વગેરે જે એક અને જે વિરાધ દર્શાવે છે તે આભાસાત્મક છે. વિચારાંતે મારા નિશ્વિત બનેલા અભિપ્રાય પણ ડગમગવા લાગ્યા અને મને લાગવા માંડવું કે હેગેલનું અદ્વૈત જ છેવટે ખરું છે! એ ઉચ્ચતર ઐક્ચમાં પ્રત્યેક વિરાધ પીગળા જાય છે, એ તત્ત્વની મને તે રિશ્વિતમાં પ્રતીતિ થવા લાગી અને ખાતરી થઈ કે, ભેદ,

839

વિસંગતિ, વિરાધ એ બધું અપૂર્ણ દર્ષ્ટિતે જ દેખાય છે. જગતનું ખરું તત્ત્વ (આપણા પ્રક્ષ) એક અને અનંત દ્વાેવાનું મને સમજાયું. એક ક્ષણમાં મને સર્વ વસ્તુના સક્ષ્મ તાર્કિંક સંબંધ સ્પષ્ટ જણાવા લાગ્યા. આપણે સામાન્યતઃ જેને જ્ઞાન કહીએ છીએ તે આ સક્ષ્મ, સર્વવ્યાપી જ્ઞાનના પ્રમાણમાં કંઇ જ નથી એમ કહેવું જોઈએ. દેવ-સેનાત, સારું-નરસું, છવવું-મરવું, હું-નું, મત-અમત, શુબ્ર-કૃષ્ણ વગેરે સર્વ બેદ તે ક્ષણે નષ્ટ થયા અને તે તાત્ત્વિક દિવ્ય દર્ષિની પળમાં (Moment of Metaphysical illumination) સર્વ શરીરમાં એક પ્રકારના અતિશય અને અનિર્વચનીય આનંદ વ્યાપી રહ્યો.«

વિલિયમ જેમ્સ કહે છે કે આ પ્રયોગ જોખમકારક નથી અને કાેઈ પણ માણસ એવા પ્રકારના અનુસવ મેળવી શકે તેમ છે. આતા અર્થ તાે એ જ થાય છે કે, પ્લસાનંદના અનુસવ યમનિયમના શ્રમ લીધા વગર ગૅસની એક બાટલીની મદદથી મેળવાને તે આનંદમાં રાજહંસની માફક ડાેલી શકાય છે. એમ જ કહેવું જોઈએ કે આધુનિક શાસ્ત્રરોએ પ્રવાસના, સંદેરા માકલવાના અને વાયુગમનના માર્ગ સુલભ કર્યા છે તેમ પ્લસપાસિના પણ કર્યો છે. ડીક છે, પણ એ પ્રયાગ પરથી પ્રથમ કરેલ આક્ષેપોના નિર્જ્ય થાય છે કે નહિ તે જોઇશું.

આક્ષેપ એ હતો કે, આપર્જ્યુ જ્ઞાન બેદવિશિષ્ટ હેાવાથા --- શુર્હિ (Reason)નું મુખ્ય કાર્ય બેદદર્શનનું હેાવાથા બેદરહિત જ્ઞાન આપણી બુદ્ધિ માટે શક્ય છે કે કે શક્ય હેાય તા તત્ત્વદષ્ટિએ એ જ્ઞાનની રા કિંમત છે? જે સ્થિતિમાં દિક્કાલાદિ બેદની પ્રતીતિ થતી નથી તે સ્થિતિ અને સુધુપ્તિમાં ઘર્જુ અંતર છે, એ વાત આ પ્રયોગ પરથી સિંહ થાય છે. શુદ્ધિ પોતાનું કાર્ય કરવ લાગે એટલે તેને બેદ અને વિરાધ-દર્શન થવું જ જોઈએ એ કથન આ પ્રયોગ પરથી ખોટું પડ્યું

^{*} l'he Will to Believe " By William, James, p. 294 નાં વાકચો આગળ પાછળ કરી સારાંશરૂપે ઉપર આપ્યાં છે.

છે અને તેની સાથે બેદાતીત તથા અહંકારવિશિષ્ટ ધ્રક્ષાનંદ સ્થિતિમાં માનવબ્રુહિ સતેલી હોય છે એ પણ ખાેટું પડ્યું છે. પરંતુ આધિભૌતિક શાસ્ત્રના આ પ્રયાગના પુરાવા વેદાંત માટે આપ્યાથી તેને શક્તિ મળે છે કે અશક્તિ ? શ્રુદ્ધિના વ્યાપાર ધ્રક્ષાનંદ સ્થિતિમાં ચાલુ નથી દ્વાતા, કારણ તે ચાલુ હોત તેા બેદ દબ્ટિગાચર થયા દ્વાત — એ આક્ષેપતા આ પ્રયેશ્ગમાં ઉત્તર છે ખરા, પણ એ ઉત્તરનું વિશેષ શું કળ છે ? શુદ્ધિના વ્યાપાર ચાલવા છતાં બેદભાવ દષ્ટિંગાચર થતા નંદ હોવાનું સિદ્ધ થાય તાપણ એ વ્યાપાર વિકૃત કિવા રાગિષ્ઠ શુદ્ધિના છે એ પણ ખ્યાનમાં રાખવું જોઈએ. આ દાખલા પરથી એવા આક્ષેપ થવાના સંભવ છે કે, ધ્રદ્ધાનંદમાં મત્ત અવસ્થાની માક્ક છુદ્ધિ વિકૃત હોય છે. માટે મને લાગે છે કે, આધિભૌતિક શાસ્ત્રના ઑક્સાઈડ-ગૅસના પ્રયોગના દાખલા વેદાંતીઓ એ સ્વયત્મર્થનાર્થ ઉપયોગમાં ન લેવો એ જ ઠીક છે.

जमन्मिथ्या તત્ત્વના ખરા અર્થ ગમે તે હાે; પણ એ તત્ત્વની પુષ્ટિ માટે કેટલાક ભૌતિકશાસ્ત્રના જે કંઈ આધાર દર્શાવે છે તે ખરેખર હાસ્યાસ્પદ હાેય છે. એક કહે છે કે, 'રંગ પણ ખરા નથી એમ સિદ્ધ થયું છે. 'રંગ' એટલે પ્રથરનાં માર્જાની વિશિષ્ટ સ્થિતિ; એવું પ્રકાશશાસ્ત્રવેત્તાઓએ ડેરાવ્યું છે. જ્યાં ત્યાં – સર્વંત્ર પ્રથર વ્યાપ્ત છે અને એ ઇથરનાં આંદોલન થવાના પરિણામે પ્રકાશ અને હરેક પ્રકારના રંગ ઉત્પન્ન થાય છે. ખરું તત્ત્વ એટલે નિરાકાર અને સર્વવ્યાપી ઈથર. રંગ અને પ્રકાશ તા માયા છે. આજે જેમ રંગ મિથ્યા કર્યા છે તેમ કાલે સર્વ ગુણ પણ મિથ્યા કરશે. પરંતુ એ તત્ત્વ પૂર્વકાળથી અમારા લોકોની જાણમાં હતું એ આશ્ચર્ય જેવું નથી કે ''

ત્યારે બીજો ડહે છે, '' એવા અનેક અનુભવ થયા છે કે, શસ્ત્રવૈદ્ય કલારાદાર્મ આપોતે કાઈ માણસતો કાણ્યી આગળથી દ્રાય કાપી નાખી એ માણસતે હાથ કપાયાની ખબર પડવા દેતા નથી તા તે માણુસની કાણીને જો કાેઈ રપર્શ કરે છે તાે એ માણસને જાણે પાતાના હાથને સ્પર્શ કર્યો હોય તેવા ભ્રમ

નીત્તિશાસ્ત્રપ્રવેશ

થાય છે. હાથ નહિ હેાવા છતાં હાથને સ્પર્શ થયેા લાગે છે. એ જેમ ભ્રમ છે, માયા છે તેમજ સર્વ જગત નહિ હેાવા છતાં જગત છે એમ લાગવું એ પણ માયા જ છે અને એ જ વેદાંતનાે સિદ્ધાંત છે. હાથ નહિ હેાવા છતાં ડાહ્યા અને શુદ્ધિમાં આવેલાને હાથ હાેવાનું લાગે છે એ વાત સ્વીકાર્યા પછા વેદાંતનાે બ્યાપક અને સામાન્ય સિદ્ધાંત કખૂલ કરવાને શી હરકત છે ! "

મારાે અભિપ્રાય એવાે છે કે, ખરા વેદાંતાભિમાની માહાસે ચ્યાવા દાખલાની પંચાતમાં પડવું નહિ, ક્રેમકે સુક્ષ્મ દર્ષિએ <mark>જોતાં તે છેવટે વેકાંતને પ્ર</mark>તિકૂળ *ખ*ને છે કિંવા અપસ્તૂત હ્યાય તેવા લાગે છે. રંગ ઇથરનાં પ્રવાહના માર્જાનો પ્રકાર હોવાના તત્ત્વ પરથી 'જગત વ્યક્ષસ્વરૂપી સાગરના તરંગ જેવું છે' એ. તત્ત્વ ખર્ લાગે એ સ્વાભાવિક છે; પરંતુ વિચારાંતે જણાય છે કે. સ્પુર્ <mark>દાખલે</mark> પ્રસ્તુત સ્થળે સારી રીતે લાગુ પડતા નથી. એક તા <mark>હ્યદ્ય નામરૂપાત્મ</mark>ક વસ્તુજાતથી પર છે, ઈચર સદ્ધમનમ અને સર્વાવ્યાપી વસ્તુ હ્યાય તે પણ તે નામરૂપાત્મક જ છે. ભૌતિકશાસ્ત્રે સર્વ વસ્તુનું મૂલ તત્ત્વ ઈચર છે એમ નક્કી કર્યું છે, પણ એ મૂલ તત્ત્વ નામરૂપાત્મક હેાવાથી નામરૂપથી પર રહેલા પ્લદ્ધની સિદ્ધિ એ ભૌતિક આધાર પરથી થઈ શકતી નધ:. બીજા, એ કે, ઈચરના માર્જાના પ્રકાર એટલે રંગ એમ કહેવાથી 'રંગ ખાેટા ' કરતા નથી. ઇથરના માજાના વેગમાં ભેદ હેાય છે અને એ ભેદથી પ્રકાશમાં અને રંગમાં ભેદ થાય છે. માટે ઇચર જેટલે દરજ્જે સત્ય છે તેટલે જ દરજ્જે તેને વેગ સત્ય છે. વેગના બેદ તેટલા જ સત્ય છે અને તે <mark>ન</mark>ેકથી ઉત્પન્ન થનાર પ્રકાશબેદ પણ તેટલાે જ સત્ય છે! ત્રીજા. એ કે. સર્વ વસ્તુનું નામરૂપાત્મક મૂલતત્ત્વ એક જ સ્વરૂપનું છે. એ તત્ત્વના અને વેદાંત તત્ત્વના કંઈજ સંબંધ નથી. વેદાંત કંઈ રસાયનશાસ્ત્ર નથી. વેદાંતનું અદ્વૈત વસ્તુમાત્રના પરમાહાનું એકચ કહે છે એમ કહેવું તે તત્ત્વદષ્ટિએ તેની કિંમત ઘટાડવા જેવું છે

હાથ કાપેલેા હતાં હાથ હાેવાના ભ્રમ થાય છે, એ દગ્ટાંતને હવે જોઈશું. આ અનુભવ ખરે છે અને તેની ઉપપત્તિ લગાડી શકાય તેમ છે. આપણને બાહ્ય સૃષ્ટિનું જે જ્ઞાન થાય છે તે ગાનતાંત દ્વારા થાય છે. એ ગ્રાનતાંતુ સંદેશવાહક તાર જેવા છે એટલે તેમના એક છેડાને સ્પર્શ વગેરે કંઇ પણ થતાં તે તરત જ એ વાત મગજને પહેાંચાડે છે. મગજ (કિંવા તકલિષ્ડાતા આત્મા કહેા) પ્રથમના તારની સાથે એ તારની તુલના કરી દિકુકાલાદિક માપથા માપે છે અને માપ નિશ્ચિત કર્યા પછી નામરૂપ વગેરેની વ્યવસ્થા કરે છે. 'મારા હાથને અમુક વખતે સ્પર્શ થયેા 'એવા પ્રકારનું જ્ઞાન થવું એનું જ નામ વ્યવસ્થા છે. હાથમાંથી વારંવાર તાર જતા હેાવાથી હાથને સ્પર્શ થતાં જ મગજ પ્રચાવે છે કે 'હાથને સ્પર્શ થયેા.' કાઈ વખત એમ પણ અને છે કે, પાતાના છેડાને સ્પર્શ થયા વિના જ ગ્રાનવાહિની મગજને તાર પહોંચાડે છે અને તે હમેશની રીત પ્રમાણે 'હાથને સ્પર્શ થયા તું જહાવી મકત થાય છે. હાથ કપાયા પછી ડૂંડા હાથના છેપાને સ્પર્શ થાય છે ત્યારે એવું જ અને છે અને હાથ નહિ **હો**વા છતાં હાથને સ્પર્શ થયા જેવું લાગે છે. હું શરીરશાસ્ત્ર**ન** નહિ હેાવાથી પુસ્તકની સહાય વિના કેવળ સ્મૃતિ પરથા ઉક્ત ચમતકારની આંધક સવિસ્તર ઉપપત્તિ મારાથી કહી શકાય તેમ નથી. ઉપપત્તિ ગમે તેવી હેા પણ એટલેા મદો તેા નિશ્ચિત છે કે, મગજને પૂર્વે અનેક વખત હસ્તરપર્શનું ત્રાન થયેલું હેાવાના કારણે તત્સદરા ધક્કી આવતાં જ 'હસ્ત સ્પર્શ જ થયેા' એવા બ્રમ થાય છે. હાથનાે અસંતાભાવ હાેત તાે હસ્તસ્પર્શનાે બ્રમ ન થયે। હેાન, અર્થાત એ દર્ષાત પરથી 'ંજગત મિથ્યા હેાવા છતાં તેના વ્યર્થ ભાસ થાય છે' એ મતને કેવી રીતે પ્રષ્ટિ મળી 213 8

હું એમ નથા કહેતા કે 'જગત નથી' એમ વેદાંત કહે છે. પરંતુ કેટલાક વેદાંતાભિમાની ભૌતિક શાધનો આધાર લઈ વેદાંત સમર્થન કરતા હાેય છે તેમને ઉદ્દેશી ચાર શબ્દ લખ્યા છે. મેં કેટલાકને મુખે સાંભળ્યું છે કે આધુનિક ભૌતિકશાસ્ત્રની શાધ

୍ୟଏସ

વેદાંતને અનુકૂળ છે તે પરથી તેમની સાથે વાટાઘાટ કરવામાં તેમણે ઉપર જણાવેલ શાધનું અવલંબન લીધાથી જે વિચાર આવ્યા તે વાચક આગળ રજૂ કર્યા છે અને તેમ કરવાના મુખ્યત્વે હેતુ એ છે કે, કેટલાકના વિચારમાં મને જે માટાળા જણાયા છે તેવા ગાટાળા એકાદ અપ્રછુદ્ધ વાચકને થતા હાય તેા તેને વિચાર કરવા સ્વવવું. મારું કહેવું એવું નથી કે તેણે મારા પક્ષમાં ભળી જવું; કારણ મારે તા પક્ષ જ નથી ! મારી ઇચ્છા એટલી જ છે કે, તેણે વિચાર કરવા. વેદાંતનું સમર્થન કરનાર બીજી પણ કેટલીક ભૌતિકશાસ્ત્રની શાધા હશે અને તે કઈ છે એ મારા જાણવામાં આવશે તા મને પણ વિચાર કરવામાં સહાય થશે.

પરિશિષ્ટ પ

દૈત અને અદૈત

કોઈ વખત લાગે છે કે, લક્ષ અને માયાના સંબંધ જેટલા અનાદિ અને અનંત છે તેટલે જ દ્વૈતાદ્વૈત વાદ અનાદિ અને અનંત છે. તેથી આ લેખથી એ વાદ મડી જશે એવી અપેક્ષા નથી અને અન્યે પણ રાખવી નહિ અને રાખવામાં પણ નહિ જ આવતી હોય: તાેપણ વાદ અનંત હોય તાેયે શબ્દનાે રપષ્ટ અર્થ નહિ સમજાયાથી વાદના આરંભ કર્યા થયે અને અંત કર્યા આવવે જોઈએ તેનું નામનિશાન પણ રહે નહિ તે **ઇષ્ટ નથી.** પુષ્કળ વાદમાં શુષ્ક વાકુકલહ હેાય છે; તેનું કારણ એ છે કે પોતે કયા અર્થમાં પોતાની પ્રતિજ્ઞા કરે છે તેના સ્પષ્ટ <u>લક્લેખ કાઈ કરત</u>ં નથી અને પછી વાદ જલતાડનની મા<mark>દ્</mark>દક નિરર્થક ખની ગમે તેમ વહે છે. વિવાદપ્રવાહને ભળતી ડાળીઓ કુટે નહિ એવી ઇવ્છા હેાય તેમજ ઉભયતેા અર્થ એક છતાં વ્યર્થ તકરાર થાય ન**હિ** એવી ધારણા હોય તેા પાતાની પ્રતિન્નાને કયે। અર્થ છે તે પ્રથમ સ્પષ્ટ કરવું. એમ કરવા છતાં જોકે વાદના અંત આવતા નહિ હાય તાપણ એટલું તા ખરું છે કે, નિરર્થક કલહ પ્રસરશે નહિ. આપણે 'જગત કિંવા જગતનું

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

તત્ત્વ એ એક — અદ્વૈતાત્મક છે' એ વિધાનની દષ્ટિએ વિચાર કરીશું.

(૧) સર્વ જગત 'એક' છે એટલે સર્વ જગતના એકવચના નામથી નિર્દેશ થઈ શંક છે, એવે એક સાદા અને સરલ અર્થ કરી શકાશે. સૈન્યમાં જેમ અનેક યાહા હોવા છતાં ' સૈન્ય ' એ એકવચની શબ્દ આપણે વાપરી શકીએ છીએ, તેવું જ આ સંબધમાં છે. ' જગત દૈતાત્મક છે ' એવા ઉચ્ચાર કરનારને અદૈલી કહેશે કે, વરતો વ્યાઘાત દાેષ છે, કારણ એ દૈતસચક વાકચમાં પણ જગતના એકવચની નામથી નિર્દેશ કરી તમે અજાણતાં અર્દત જ માન્ય કર્યું છે! પરંતુ અદૈનવેદાંન એટલે કંઈ વ્યાકરણ નથી, માટે એ વ્યાકરણ વિષયક કાેડીમાં વિશેષ અર્થ નથી.

એક એટલે મૂલભૂત પરમાહ્યુ એક હાેય તે

(ર) હીરા અને કાલમા એક છે, એનેા અર્થ એવેા છે કે તેના અંતિમ પરમાણુ એક એટલે એક જ સ્વરૂપના છે. એ દષ્ટિએ વિદ્યા-વિનયગ્રંપન્ન પ્લાહ્મણુ, ગાય, હાથી, શ્વાન, શુદ્ર એ સર્વ એક છે. પણ,

ञुनि चैव श्वपाके च पंडिताः समदर्शिनः

એમ જે કહેવાય છે તે એ જ અર્થમાં છે કે તેને અન્ય કંઈ અર્થ વિવક્ષિત છે ? એ જ અર્થ જો વિવક્ષિત હોય તો કહેવું પડશે કે વેદાંત એટલે રસાયનશાસ્ત્ર; અને વેદાંન સત્ય કે અસત્ય છે તે સમજવાને રસાયનશાસ્ત્રની શોધ પર આધાર રાખવા પડશે ! આજકાલના આધિલોતિક શાસ્ત્રવેત્તાના વિચાર જોતાં એવું જણાય છે કે. હીરા અને કેલ્લસા જ મૂળમાં એક છે એમ નથી પણ સર્વ વસ્તુજ્તતમાં એક જ સ્વરૂપના પરમાણ ભરેલા છે. આ પરમાણુને હાલની ભાષામાં ઇલેક્ટ્રાણ (Electrons) કહે છે. જોકે એ ઇલેક્ટ્રાણ એક જ સ્વરૂપના હશે પણ તેની સંખ્યા, રચના, પરસ્પર વચ્ચેનું અંતર, વેગ વગેરે બાબતના ભેદથી જાદી જીદી વસ્તુમાં આપણુને બેદ જણાય છે. આ દષ્ટિએ જોતાં કહેવું જોઈએ કે આધુનિક આધિલોતિક

£9£

શાસ્ત્રોએ વેઠાંતને ખળવાન ખનાવ્યું છે, પશુ જે કદાચ કાલે કાે શાધક ઇલેક્ટ્રાજીમાં ભેદ જોઈ શકે તે વેઠાંતને મિથ્યા સમજવું કે ? મૂલભૂત પરમાછુ સર્વના એક જ છે એ જ જો 'અદ્વૈત ' વેઠાંતને અર્થ હેાય તે વેઠાંતની ચેહટલી આધિભૌતિક શાસ્ત્રગ્રેતા હાથમાં ગઈ છે એમ જ સમજવું જોઈએ અને વેઠાંતના પરિચય ઇચ્છનારને પ્રસ્થાનત્રયા, શંકરાચાર્ય કે શાસ્ત્ર પંડિતની જરૂર નહિ પડતાં એકાદ કૉલેજની પ્રયોગશાળાના પ્રાફેસર સદ્વમદર્શકયંત્રમાંથી અથવા બીજ્ત કાેર્ક લિહ્યુત્વયંત્ર દ્વારા અદૈત સત્ય રમનાં રમતાં બનાવી શકશે ! અર્જીનને વેઠાંતના મર્મ સમજવા માટે શ્રીકૃષ્ણુ પાસેથી દિવ્યદ્દષ્ટિ મેળવવી પડી હતી; પરંતુ અદ્વૈત સિદ્ધાંત એટલે ' એક-પરમાણુ ' સિદ્ધાંત હાેય તા આપણુને વેઠાંતનું સત્યત્વ પ્રત્યક્ષ કરવા દિવ્ય દષ્ટિની જરૂર બિલકુલ પડશે નહિ કારણ્યુક સદ્ધમદર્શક્રયંત્ર અને વિદ્યુત્યાંત્ર આપણે માટે બસ થઈ શકશે !

ખુરશી, ટેબલ વગેરે ફરનીચર નજરે પડતાં બાળક 'આ શું. આ શં' એમ પ્રત્યેક વસ્તુ માટે આપણને પૂછે ત્યારે તેને! ઉપયોગ રોષ છે. તે શા માટે ખનાવ્યું છે એ કહેવાને ખકલે 'આ સર્વના અહ્ય કિંવા પરમાહ્ય સરખા જ છે'એમ આપણે કહીએ તેા તે ધાગ્ય ચાય નહિ: તે જ પ્રમાણે સંસારતા ક્રોમળ પ્યાળકતું મૃત્યુ, માતાનું મૃત્યુ, કુટિલ પુરુષનું નિંદ્ય ચરિત્ર વગેરે વિલક્ષણ દુઃખદ અને વિચિત્ર પ્રકાર જોઈ ગભરાયલા, ભયભીત ખનેલા માણસને, 'અરે, પ્યાનમાં રાખ કે જગતની સર્વ વસ્તાના પરમાજી એક છે' એમ કહેવું અણ્સમજભર્યું છે. '' જગતના અર્થ શાક આપણે જન્મ શાં સારે લીધા ? જવાનું કર્યા ? પ્લેગ જેવા રાગ જગતમાં કેમ ઉદ્દલવ્યા છે ? છેાકરા સારી રીતે ભણી ગણી રહે છે એટલામાં મરશ કેમ પામે છે " માતા અને પુત્રના વિયેાગ કેમ થાય છે ર બાપ બેટા વચ્ચે કલહ થાય છે, સ્ત્રીઓ (પર અતિર્વચનીય એવા અનેક દુર્ઘટ પ્રસંગ આવે છે, શહેરોનાં. શહેરો ઉજગડ બની જાય છે વગેરે પ્રકારની પ્રભુએ વ્યવસ્થા (અવ્યવસ્થા) કેમ રાખી છે—કરી છેં તેને એવી વાતેા કરવાની શી જરૂર છે[?] આ સર્વ શં ગૌડબંગાલ છે! જગત

નીત્તિશાસ્ત્રપ્રવેશ

ઇશ્વિરનું ફ્રીડાગ્રહ અથવા લીલાગ્રહ છે કે કસાઇખાનું છે ? છે શું ?" આપણા તત્ત્વવેત્તાઓના આવા પ્રશ્ન હાેય છે. એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં જગતની સર્વ વસ્તુનાં પરમાણુ એક છે એમ કહેવું એ પ્રથમથી સંસારતપ્ત થયેલા માણસના સાનસિક ધા પર મીઠું છાંટવા જેવું છે. 'જગતના અર્થ શા ?' એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં 'જગતનું ઉપાદાન કારણુ અમુક છે' એમ કહી શકાય નહિ, એટલું પણ કેટલાકને સમજાતું નથી એ ખેદની વાત છે.

અન્યાન્યાશ્રય

(૩) કેટલાક 'જગત એક છે' એટલે જગતમાં સંબહતા અથવા અન્યોન્યાશ્રય છે એવેા અર્થ કરે છે, તે વિચાર કરવા જેવા છે. તંતુ અનેક રંગના અનેક પ્રકારના હેાવા છતાં જેમ પટ એક છે એમ આપણે કહીએ છીએ તે પ્રમાણે જ જગત અનંત પ્રકારની વસ્તુથી જો કે ભરેલું હાેય પણ તેમાં સંબહતા હાેવાથી તે 'એક' છે એમ કહેવાને **હરકત નયા. જગતના** પ્રત્યેક વસ્તાના અન્ય પદાર્થ સાથે સંબંધ છે. કાેઇ પણ વસ્તુ તરફ દાષ્ટિ કરાે. કાખલા તરીકે સમીપની માટીને કહ્યુ લે<mark>ા.</mark> એ કહ્યને અને સર્વ જગતનાે અત્યંત નિકટ સંબંધ છે. ક્ષણભર એવી કલ્પના કરવામાં આવે કે એ કણ નષ્ટ થયે৷ છે તે৷ સર્વ જગતમાં પરિવર્તન થશે. તે કહ્ય નષ્ટ થવાથી તેના પ્રમાહ્યમાં જગતનું વજન ઘટી જશે નહિ કે? અહીંથી ઉઠાવીને તે કણ ત્યાં ગાઠવવામાં આવે તાપણ જગતના ગુરત્વાકર્ષણનું મધ્યભિંદ કિંચિત પણ સ્થાનભ્રષ્ટ થશે અને એની પરંપરાથી કેટલે દર સુધી કેવું ભલું કે ભૂંડું પરિષ્ણામ આવશે તે કાર્ણ કહી શકે તેમ છે? અસ્તુ.

આપણે અન્યને ક્રાઈ વખત કહીએ છીએ કે 'તારા અને મારા કંઈ જ સંબંધ નથી;' પણ શબ્દશઃ અર્થ કરીએ તા એ વાત ખાેડી ઠરે છે. કારણ, અન્ય કંઈ સંબંધ નથી એમ કહીએ છતાં તેનામાં અને આપણામાં ગુરુત્વાકર્ષણના સંબંધ હાેય છે. વળી તે અને આપણે એક જ ભૂમિ પર નિવાસ કરીએ છીએ, તેના શ્વાસેમ્બ્લાસથી જ હવા થાેડી ઘણી બગડે છે અને તે જ

£08

હવા આપણને લેવી પડે છે. આવા પ્રકારના અન્ય અને આપણા વચ્ચે અનેકવિધ સંળંધ હેાય છે. આપણને લાગે છે કે પડાેશી સાથે આપણા કંઈ સંબંધ નથી, પણ તેના ઘરમાં પ્લેગના સંચાર થઈને કાઈ મરણ પામે છે તેા તરત જ આપણને સમવ્તય છે કે તેના અને આપણા ઘણા વિકટ સંબંધ છે. પડેાશીની વાત દૂર મૂંકા ! બરલીનમાં ક્યસરના મનમાં યુદ્ધ કરવાના વિચાર ઉદ્દભવ્યા અને આપણે ત્યાં અનેક પ્રકારની મોંધવારી વધી પડી એ શું એાછા ચમત્કાર છે ! કાર્લાઈલ એક સ્થળે કહે છે કે+ આટલાંટિક મહાસાગરમાં એક માસ્ય વિશેષ હાત તેા અંગ્રેજોને આજની સ્થિતિમાં રહેવાનું અશક્ય થઈ પડ્યું હાત. બીજે એક ઠેઠાણે તે કહે છે કે, અમેરિકાના જંગલી માણસ પોતાની સ્થપિર ખિજવાઈને તેને મારે છે અને તેની કંઈક અસર ઇંગ્લાંડના બાજર પર થાય છે.* આ અતિરાયોર્કતારૂપ વિધાનના અર્થ

+ 1 say there is not a red Indian can quarrel with his squaw, but the whole world must smart for it: will not the price of beaver rise? It is a mathematical fact that the casting of this pebbee from my hand alters the centre of gravity of the Universe.'

— Carlyle, Sartor Resartus * અમેરિકામાં એક વીમાક પની દેવાળું કાઢે છે તે અહીં કેટલા લેાકેાને નુકસાન થાય છે ? ભૂમધ્ય સમુદ્રમાં જર્મન સબમરીને પશિવ્યા નામની આગબોટના નારા કર્યો ત્યારે તેની અહીંના અંગ્રેજી માલના અજરભાવ પર કેવી અસર થઇ હતી ? ઑક્ટિયાના રાજકુંવરનું ખૂન થયું અને હિંદુસ્તાનના હજરા-લાખા માણુસાને સાન્સ, મેસાપોટેમિયા, ઇજી્સ, આદિકામાં જઇ પ્રાણ આપવા પડયા એ કેવા ચમતકાર છે ? શકુંતલાની વીંટી નદીમાં પડી અને તે મત્સ્યના ગળામાં ગઈ તેની દુષ્યંતના જીવન પર કેવી અસર થઈ તેનું પુરાણુમાં જે વર્ણન છે તે દર્ષાંવરપે ગણુવાને હરકત નથી. સીતા જે સુંદર ન હોત તા, રામને જે સુવર્ણ મૂગ દેખાયા ન હોત તા અને કર્ણના રયનું ચક્ર જમાનમાં ખુંચી ગયું ન હોત તા પૌરાણિક કયાઓમાં કેવું પશ્વિત્વન થયેલું હોલ ? પુરાણુની વાત જ શા માટે ? ઇતિહાસમાં પણ અમ જ બને છે. ખૂણાની નાની નાની વાતોથી જગતના

નાતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

એટલાે જ કરવાનાે છે કે, પ્રત્યેક વસ્તુનાે અન્ય વસ્તુ સાથે કંઈ ને કંઈ સંબંધ હોય છે જ

પ્રત્યેક કર્ણનાે જગતની અન્ય સર્વ વસ્તુ સાથે સંબંધ દ્વાવાથી એ સર્વ સંબંધ સમજાઈ જેને તે કર્ણનું પૂર્ણ જ્ઞાન થયું દ્વાય તેને એક રીતે સર્વ જગતનું જ્ઞાન થયું છે એમ કહેવાને દ્વરકત નથી. એ અર્થમાં તે કરણમાં સર્વ જગત સમાયલું છે – સર્વ વસ્તુ પ્રદ્વાસય છે એમ કહેવું તે સહ્ય છે.

ઇતિહાસ કેવા પલટાઈ જાય છે તે જોવું એ મનેારંજક જ નહિ પણ બાેઘપૂર્ણ છે. સ્લીમેન નામના પ્ર'થકાર કહે છે :

જે શીલા નીચે દારાનું (ઔર'ગજેબના બંધુનું) મસ્તક પૂરેલું છે તે શીક્ષા તરક જેતાં રાષ્ટ્ર અને સામ્રાજ્યનાં પરિવર્તન કિંવા તેની ભવિતવ્યતા સમુદ્ર પર અને જમીન પર બનતી નાની નાની ઘટનાઓ પર કિંવા કેવળ ક્ષલ્લક એવા વિચાર કે વિકાર પર કેવી રીતે અવલ બી રહે છે તે મારા લક્ષમાં આવ્યું. ગાવળકાંડાના ખાણપાંથી તે અમુલ્ય હીરા મળા આવવેા, ત્યાંથી તે ઇરાનના એક મહત્વાકાંક્ષી સાહસી માણસના હાથમાં પડવા, શાહજહાનને નજર કરવાથી લાભ થશે એમ તેને લાગવું, જેના ઉપર હિંદની બવિતબ્યતા અને ખ્રિસ્તીધર્મ, યુરોપી સાહિત્ય અને શાસ્ત્રના હિંદમાં પ્રચાર થવા એ અવલંબિત હતાં તે સામુગઢના લડાઈમાં દારાવું પોતાના હાથી પરથી પડવું અને ઔરંગજેબનું તેના પર બેસલું, એ સર્વ વાત મારા મનમાં આવી. જે નિમિત્તે ચાર્લર માર્ટલને ટેાર્સમાં સારાસેન પ્રજા પર વિજય મળ્યા તે નિમિત્ત જો અન્યું ન હોત તેર કઠાચિત અરબી અને કારસી લાયા યુરાપમાં સવ'માન્ય બની હોત અને ઇસ્લામ યુરાપના ધમ° બન્યા હાેત, તેમજ હાલ જ્યાં ખ્રિસ્તી દેવળ અને વિદ્યાપીક છે ત્યાં મસ્જિદ અને કઅરા દષ્ટિએ પડી હોવ. અને અમેરિકા તથા કૅપ ઍાક ગુડ હેાપ, હેાકાર્ય'ત્ર, છાપખાનાં, વિદ્યુત્ય'ત્ર, વરાળમ'ત્ર, દૂરબીન, કૉપનિ'ક્સના સિદ્ધાંત અંઘાપિ પણ છૂપા રહ્યા હોત; વળી કેનીની લડાઈ પછી જે નિમિત્તે ઢનિંબાલ રામન જતાં પાછે કર્યો, કિંવા જે કારણથી તેના બધુ ઍક્ઝાલ-ના પત્ર રસ્તામાં જ પકડાયા તે ન પકડાયા હેાત તેા આજે આપણું સવધ <u>ટાયર અને સીડાનની લાયા બેાલવા હોત તથા હિંદુ બાળકોને બચાવવાને</u> અદલે શિવ કે શનીને અર્પ જ કરતા હોત !

" રૅંબલ્સ એન્ડ વિકલેક્શન્સ 'ઍાક ઍન ઇડિયન ઑાફિરિાયલ " મેજર જનરલ સર ઢબલ્યૂ. એચ. સ્લીમેન.

ેનિસન કવિએ એ જ <mark>અર્થ નીચેના કાવ્યમાં સુંદર રીતે</mark> વ્યક્ત કર્યો છે.

Flower in the crannied wall, I pluck you out of the crannies; Hold you here, root and all, in my hand :---Little flower-but if I could understand, What you are, root and all, and all in all I should know what God and man is? ' stalight flad set you would be:

"Rightly viewed no meanest object is insignificant, all objects are as windows through which the philosophic eye looks into infinitude itself."

गर्भ सहीने। जर्भन तत्त्ववेत्ता हेंगेस કहे छे हे. A thing is its own other — ક્રાઈ પણ વસ્તુ અને તે સિવાયની વસ્તુ એ એક જ છે. તેના કથતનાે ભાવાર્થ એ છે કે, બીજી વસ્તાનાે જો અત્યંત અભાવ કકપી લઈએ તે! તે વસ્તાનં પણ અસ્તિતવ નષ્ટ થાય છે. દાખલા તરીકે ધારા કે. આખા જગતમાં નારંગી એકલી જ વસ્તુ છે. અન્ય વસ્તુ -- હવા પણ -- નથી. આવી સ્થિતમાં તે નારંગીમાં વાસ છે એ ભાષા જ બંધ થશે. કારણ વાસ લેનાર કે સમજનાર કાઈ પણ તે સ્થિતિમાં નથી. તેનામાં મીડાશ છે એવી વાત જ નહિ થઇ શકે. કારણ મીઠાશ—કડવાશ એ ભેદ જાહનાર કાઈ પહા તે જગતમાં નથી. તે સ્થિતિમાં મીકાશના ગણ છે એમ કહેવું એ ભૂલ છે. અન્યના મનની અપેક્ષાથી તે નારંગીમાં જે જે ગુણ હાેવાનું આપણે કહીએ છીએ તે તે ગુણ જાણનાર મનના અભાવે નાર[•]ગીમાં પણ નથી, એમ જ કહેવું એઈ એ. મીઠાશ, વાસ, સૌંદર્ય, એ ગુણ જે પરમાહ્યમાં છે એમ આપણે કહીએ છીએ, તે તે નારંગીના પરમાણ અસ્તિત્વમાં છે, પણ તાળી જેમ એક હાથે વાગતી નથી તેમજ ગુ<mark>ણની પ્ર</mark>તીતિ પામનાર મનના અસાવે તે નારંગીમાં

એ ગુણ હેાય કે ન હેાય તે સરખું જ છે. નારંગીના સર્વ શુણ્તા અનુભવ થવાને સર્વ ગુણુ બાણુનાર માણુસ જોઈએ અને તેમના સર્વ વસ્તુ સાથે સંબંધ થવા જોઈએ. કાેઈ પણુ મન કે વસ્તુ સાથે તેમના સંબંધ નહિ હાેય તા તેના પરમાણુ અસ્તિત્વમાં રહેશે, પણુ કહેવું પડશે કે, તેના ગુણુ તદ્દન પરિમિત છે.

હવે સમજો કે અખિલ ત્રિભુવનમાં એક પરમાહ્યુ માત્ર અસ્તિત્વમાં છે, અન્ય પશુપંખી, ઘાસની સળી કે સોયની અણી જેટલાે માટીનાે કહ્ય સુધ્ધાં અસ્તિત્વમાં નથી. આવા આ અત્યાંત એકલા પરમાણમાં કયા ગુણ હશે ? વળી એવી કલ્પના કરીએ કે તેના નારા થયા છે, તાે એ નાશથી જગતમાં કેટલા કરક પડે ? જગતમાં અન્ય વસ્તૂનું અસ્તિત્વ જ નહિ હેાવાથી અન્ય ઠાઈ પર અસર ચવાની વાત જ રહેતી નથી. તેના અસ્તિત્વની વાત જ કાંઈના જાણવામાં તહતી એટલે તેને। અભાવ પણ સમજાય નહિ. તેના અસ્તિત્વ અને અભાવમાં શા તફાવત છે? પરંતુ તે પરમાહ્યના સંગમાં જો ખીજા પરમાહ્ય હેાય તાે તેને৷ અભાવ તે શું પણ તેનું સ્થાનાંતર પણ અન્ય વસ્તુને સમજાયા સિવાય ન રહે. જેટલા પરમાણ, વિશેષ તેટલા તેના સંગંધી વિશેષ. જેટલા જોનાર અધિક તેટલું તેનું રૂપ અને સૌંદર્ય અધિક, કારણ પ્રત્યેક જીદા જીદા સ્થાનથી અને દબ્ટિક્ષેપથી જીએ છે. પરમાહ્યતું નામ જ ન હોય અને જોનાર કોઈન હોય તો તે પરમાહ્યના ગુણનું સઘળું ઐશ્વર્ય નષ્ટ થાય. આ દોષ્ટએ આપણા અન્ય વસ્તુ સાથે વિશેષ સંબંધ છે, તેના પર આપર્લ્યુ ગુર્ણૈક્ષર્ય અવલંબંધ રહેલું છે એમ સિદ્ધ થાય છે. આપણે કહી નાખીએ છીએ કે, *મીજાની આપણને શા* જરૂર છે^ક પણ ખ્યાનમાં રાખવું કે જગ**તની અન્ય સર્વ વસ્તુ નાશ પામે તે**ા આપણે પણ નાશ જ શાય.

જગતની ઝીણામાં ઝીણી બાબતના પણ એ રીતે માેઠી માેઠી પાંચાતાે સાથે સંબંધ હાય છે, એ તત્ત્વ જેના ધ્યાનમાં સારી રીતે આવેલું છે, તે પ્રત્યેક બાબતમાં સાવચેત રહેશે અને અમુક બાબતને નાની કે ક્ષુલ્લક ગણી તે તરફ ખેદરકાર નહિ

¥ć•

રહે. આ તત્ત્વથી સ્વાર્થી જનેાની આંખે પશુ ઊધડશે. કેટલાક મૂડીવાળા કારખાનદારોને લાગે છે કે, મજાૂરાનું ગમે તે થાઓ, તેમની પ્રત્યે અમારે કંઈ જોવાનું નથી. પરંતુ અનુભવ કહે છે કે જો મજાૂર અશક્ત, રાગી, અપ્રમાણિક કે ભૂલાણિયા અને છે તે છેવટે કારખાનદારને જ નુકસાન થાય છે. પડાેશીના આંગણામા કચરા નાખનારને લાગે કે પડાેશીનાં છેહરાં અશક્ત થાય, માંદાં પડે કે મરે તેમાં મતરે શું? પણુ ગંદકી કરવાથી તે પડાેશીના ઘરમાં પ્લેગ થાય છે અને તે ત્યાંથી તેના ઘરમાં પ્રવેશ કરે છે તે તેના કર્મનું કળ તેને આ જન્મમાં જ મળે છે! આવી એક નહિ પણ હજારા વાત છે. કેટલાક માણસ કહે છે કે, આખા દેશની અમને શી પડી છે? અમે તે અમારા કટુંબનું જોઈ લઈશું, પણુ પાતાના દેશની સામાજિક, સાંપત્તિક વગેરે સ્થિતિ કેવી છે એ વિષે જે દેશના લોકા ફિકર કરતા નથા તે દેશના લોકોને અંતે સ્વાર્થવૃત્તિનું કળ ભોગવવું જ પડે છે !

સ્વાગી રામલીર્થ

રવામી રામતીર્થ એક સ્થાને કહ્યું છે કે, આપણે અન્યતે પરક્રીય સમજીએ છીએ, પણ વાસ્તવિક રીતે જોતાં એ ભ્રમ છે. મારી પાસે બેઠેલો છેાકરા જે શ્વાસ બહાર કાઢે છે, તેમાંના કેટલાક અંશ મારા પેટમાં જ્ય છે અને આખા જગતમાં એ વ્યાપાર અસ્ખલિત રીતે ચાલ્યા કરે છે. શ્વાસોચ્ટ્વાસમાં કેટલાયે સહ્મ જંતુ હ્વાય છે. એ જંતુ આપણા પેટમાંથી અન્યના પેટમાં, સાંથી ત્રીજાના, સાંથી ચાથાના એ રીતે સ્થલાંતર પામ્યા જ કરે છે. એમાંના એકાદના જંતુ રાગી હ્વાય છે તા પછી સર્વ પાળ, ગામ, જિલ્લા અને ક્રાઇક વખત આખા દેશ પણ રાગના સપાટામાં આવી જાય છે. માણસ માણસ વચ્ચે આટલા બધા નજીકના સંબંધ હ્વાવા છતાં માણસ માણસ વચ્ચે આટલા બધા નજીકના સંબંધ હેલવા છતાં માણસ માને છે કે અન્ય અને આપણા વચ્ચે દ્વૈત છે. આથી સ્વામી રામતીર્થને આશ્વર્ય થાય છે અને તે બરાબર પણ છે; પરંતુ તેમણે આ રીતે જે અદ્વૈત સિદ્ધ કર્યુ છે તેથી તાત્વિક દર્ષિએ માણસના મનનું

Ş٩

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

પૂર્જુ સમાધાન થતું નથી. ૧. 'સર્વના પરમાષ્ટ્ર એક છે;'ર. 'સર્વ વાતના અતિ નિકટ એવા પરસ્પર સંબંધ છે ' એ બન્ને ઉત્તર 'આ પ્રેમમય, વિરહમય, દુઃખમય, પાપમય જગતના અર્થ શાે શ્રં એવા પ્રશ્ન કરનારને શાંતિ આપી શકતા નથી.

સર્વ'નો પરસ્પર સંબંધ હોય છે માટે તે પ્રિય કિંવા પૂર્ણ કિંવા ઇષ્ટ હેાય છે એમ કંઈ નથી

કારણ સ્પષ્ટ છે. સર્વ'ને પરસ્પર સંબંધ છે એવું નિશ્ચિત ચાય છે, પણ એ સંબંધ સર્વ'ને પ્રિય કિંવા હિતકારક છે કે નહિ એ પ્રશ્ન બાક્ય જ રહે છે. મારી પથારીમાં રહેલા માંકણના અને મારા અત્યંત નિકટના સંબંધ છે એ હું કબૂલ કરું પણ એ સંબંધ સુસંબંધ છે એમ તા ન જ સ્વીકારી શકું. બીજું એ કે, જગતના સર્વ દેશાનું કિંવા માણસાનું કેટલીક બાબતામાં જેટલું એકથ હાવું જોઈએ એમ આપણને લાગે છે તેટલું જણાઈ આવતું નથી. આપણી ઇચ્છા એવા છે કે, જે દેશમાં જે માલ ઉત્તમ અને સરતા ઉત્પન્ન થતા દ્વાય તે દેશમાંથી અન્ય દેશાએ મેળવવા અને સરતા ઉત્પન્ન થતા દ્વાય તે દેશમાંથી અન્ય દેશાએ મેળવવા અને સરતા ઉત્પન્ન થતા હાય તે દેશમાંથી અન્ય દેશાએ મેળવવા અને સરતા ઉત્પન્ન થતા છે. કે, જે દેશમાં જે માલ ઉત્તમ અને સરતા ઉત્પન્ન થતા દેશ્ય તે દેશમાંથી અન્ય દેશાએ મેળવવા સ્વર્ગ દેલકારક બનનારા અન્યોન્યાબ્રય સંબંધ આચારમાં આવતા નથી. દરેક દેશ કહે છે કે, બીજા દેશમાં અમુક માલ સરતા બનતા હેાય તાપણ તે અમા લઇશું નહિ. *

જગતનાં અન્ય સર્વ મનુષ્ય અને મારે৷ અન્યોન્ય સંબંધ છે એ સિદ્ધ થતું હેાય તાેપણ એ અન્યોન્યાશ્રય મને ડીક લાગતાે ન હેાય તાે મારું સમાધાન શી રીતે થશે ? એક રીતે એક બીજાની હાતી પર ચઢી બેસવા ઇચ્છતા યાેદ્દાઓનું જીવન એકબીજા પર અવલાંબી રહેલું હેાય છે, પણ પ્રત્યેક બીજાતાે પ્રાણ લેવાને તલપી રહેલાે હાેય છે! લગ્નગ્રંથીથી જોડાયેલા સંબંધ

^{*} હાલની પરિસ્થિતિમાં આ વૃત્તિ ખરાબ નથી, અરૈ આવશ્યક છે. પણ એ સુદ્દો જીદેદ છે.

અતિ નિક્રટને દ્વાેય છે; પણ તે હમેશને માટે હિતકારક જ હાેય છે એમ કંઈ નથી હાેતું. જગતની અન્ય વસ્તુ સાથે પ્રભુએ મને લગ્નગ્રાંથીથી બાંધેલાે છે, તે મારા માટે શ્રેયસ્કર છે, મારે તેની સાથે છૂટાછેડા કરવાની ઇચ્છા રાખવી ન જોઈએ એવી ખાતરી થયા સિવાય મારા મનનાે ખળભળાટ શાંત થઈ શકે નહિ. જગત છે તેવું જ હાેવું જાઈએ, એમ જ્યારે મને લાગશે સારે જ મારા મનતું સમાધાન થશે. હ્યાં સુધી 'સર્વ' વસ્તુનાે અને તારાે અન્યોન્યાશ્રયનાે સંબંધ છે' એ કથન પાેલું, અરે સંતાપજનક જ બનશે.

આપણી હાલની દષ્ટિએ આ અદ્વૈતનેા અનુભવ થતા નથી ઋેમ પ્રત્યેક સમજી શકે તેમ છે. સૃષ્ટિના કર્તા હમણાં તા આપણા હાેય એમ લાગતું નથી. તે પરક્રીય હાેય એમ જ જણાય છે. તેની યાેજના આપણને ગમતી નથી.

(૪) આ સંબંધમાં કાઈ કહેશે કે, " એમ સંતાપ શા માટે કરા છે? ચિત્ત સ્થિર કરશા એટલે તમને જણાશે કે જે જગતમાં તમે છે તે ઉત્તમ જ છે. પ્રભુની ઇચ્છા એવી નથી કે, તમારું અકલ્યાણ થાય; તમને આજે જે સંબંધ અપ્રિય લાગે છે તે જ તમારા હિતના છે એમ તમને વિચારાંતે જણાશે. કેટલીક વસ્તુઓ તમારી ઇદ્વિયોને અપ્રિય હોય તેટલા જ પરથી તે નકામી કરતા નથી. તમે તમારા આત્માને પૂછી જોશા તા તમને જગતમાં દ્વેત અને વૈયમ્ય નહિ જણાય. શું તમારા આત્મા અને ઇચિર ભિન્ન છે? છવ શિવનું એક્ય છે. છવ જ્યારે ઇદ્વિ-સ્વરૂપ બને છે, 'દેહ ' એ જ પોતે છે એમ કહે છે ત્યારે જગત તેને અપૂર્ણ, દુઃખમય, ક્રૂર અને કુરૂપ લાગે છે; પણ શ્રવણ, મનન અને નિદિધ્યાસનથી આત્માના પરિચય થાય છે એટલે દ્વેત આપેલઆપ નાશ પામે છે. કારણ તે વખતે એવેલ અનુભવ થાય છે કે, જગતના આત્મા અને ચાપણા આંતરાત્મા એક જ છે, ઉભયને તે જ વાત પ્રિય અને વંદ્ય છે. ''

આત્મપ્રાપ્તિ થયા પછી શું થશે ને શું નહિ એ પ્રક્ષ જુદેશ છે. હાલમાં આપણે જે સ્થિતિમાં છીએ તે સ્થિતિમાં છવ શિવનું ઐક્ષ્ય શું છે તે જેર્કશું.

સૃષ્ટિને સર્પ, સિંહ, ગીધ, કાગડા, માંકહ્ય, આંચડ વગેરેના આભડછેટ નથી. આપણે એ પ્રાણી અને કીટક જગતમાંથી નષ્ટ થાય તેમ ઇચ્છીએ છીએ. અનાવ્રષ્ટિ કે અતિવૃષ્ટિથી દેશમાં <mark>દુષ્કાળ પ્રવર્તા હાહાકાર થ</mark>ઈ રહે તે**ાપણ** સૃષ્ટિને તેની પરવા નથી. આપણે દુષ્કાળમાં થતી બેહાલ સ્થિતિ જોઈ શકતા નથી. રૃષ્ટિની યેાજના એવી છે કે, એક પ્રાણી બીજાને કસાવી મારી ખાઈ પોતે જીવે. મનુષ્ય કહે છે કે, 'એ યોજના લાતકી અને અન્યાયી છે. ' અચાનક જવાલામુખા કાટીને કે બ્રુકંપ થઈ શહેરનાં શહેર નાશ પામી હજ્તરા માહાસ મૃત્યુના મુખર્મા પડે છે તાેપણ સુષ્ટિને તેની ફિકર નથી થતી. સુષ્ટિને સંજ્જન અને સર્વ સમાન જ હોય છે. સષ્ટિની યોજના એવી છે કે બલધા સજ્જનના પગ સર્પ પર પડે તે। તેણે ખુશાથી કરડીને સજ્જનના પ્રાણ લેવેા. આપણે કહી**એ** છીએ કે આ કેવળ અન્યાય 3. સ્તૃષ્ટિ કહે છે કે સર્પે પોતાના છવ કેમ ન અચાવવા ર માહસ કહે છે. 'ભાલે બચાવે. પણ ભાલથી પગ પડે તે માટે સર્પ છવ લેવા કેમ તત્પર થાય ? એમાં નીતિ કે ન્યાયની ગંધ છે કે કે ? રુષ્ટિને માણસની ચાેજના, શ્રમ, પ્રયત્નની કંઈ દરકાર નથી, માણસ અથાગ શ્રમ લઈ મકાન તૈયાર કરે છે, પણ સૃષ્ટિ તેને સા વર્ષમાં તૂકી પડવાની સ્થિતિમાં લાવી મૂંક છે. ચિત્રકાર અતિ સુંદર ચિત્ર કાઢી રાખે છે, પણ સૃષ્ટિ સદ્ધમ કૃમિકીટકને માેકલી તેને થોડાં જ વર્ષોમાં નષ્ટ કરી દે છે. માણસ ખેતર ખેડીને ઉત્તમ બનાવે છે. વૃષ્ટિ થવા દક સિષ્ટિ તેને થેાડો વખત મદદ આપે છે, પાક સારા થાય છે, પણ એકાએક સૃષ્ટિ તરફથી તીડનું ટાળું અહ<mark>વે છે અને</mark> ખેતરમાં એક દાણોયે રહેતા નથી. એકાદ પ્રજ્તવત્સલ રાજા એકાદ ગામ વસાવે છે અને સષ્ટિદેવ એકાદ દિવસે તેને આગમાં હાૈમી દે છે!

સૃષ્ટિ કેવળ નિર્જીવ, જડ વસ્તુનેા જ સંહાર કરીને અટકતી નથી, માણસના પ્રાણની પણ તેને ક્યાં દરકાર છે ? પ્રાણની નહિ તેા નહિ, પણ માણસે સંપાકન કરેલા ત્રાનનું મહત્ત્વ તેા તેણે જાણવું જેઈએ ? પણ નહિ. માતાપિતા પોતાના જીવની ફિક્ટ ન રાખતાં બાળકને વિદ્યા ક્ષણાવે છે. બાળક પણ સારો વિદ્યાવ્યાસંગી નીવડી વિદ્યામાં પ્રાવીશ્ય મેળવે છે, પણ તેટલામાં સૃષ્ટિ પ્લેગના એક નાના જંતુ પાઠવે છે અને જગત તે સુવકતું સર્વ ત્રાન ગુમાવે છે. એક બે માણસની જ એવી સ્થિતિ થતી હાત તા વાત જીુદી હતી; પણ ખાલ્ડિયા, ઇજિપ્ત વગેરે રાષ્ટ્રની વિદ્યા, કળા અને સંસ્કૃતિ સૃષ્ટિના જડબામાં નષ્ટ થઈ ગઈ છે ત્યારે તેને માટે શું કહેલું કે રાષ્ટ્ર તા શું પણ અખિલ માનવજાતિ ભવિષ્યમાં નષ્ટ થઈ જશે ! સૂર્યની ઉષ્ણતા એાછી થતી જાય છે અને કોઈ પણ કાળે તે પધ્થર જેવા ટાઢા ભીંત થઈ પડવાના છે અને પછીથી માણસે મેળવેલી વિદ્યા, કલ્પકતાથી ઉત્પન્ન કરેલી યુક્તિઓ, કળા વગેરે સર્વ કંઈ નષ્ટ થઇ જશે.

તે વખતે નીતિ ક્યાં રહેશે : સુષ્ટિ વૃક્ષ નિર્માણ કરે છે અને સૂકવી નાખે છે, જીવજંતુ ઉત્પન્ન કરે છે અને મારી નાખે છે, સુંદર બાળક આપે છે અને જોતજોતામાં ખૂંચવી લે છે, માણસને કર્વું ત્વવાન અને ગ્રાનસંપલ બનાવી દેશકાર્યમાં ઉપયાગી થઈ પડવાની આશા આપે છે અને જોતજોતામાં તિરાશામાં ધંકેલી મૂકે છે, — એ બધુરી એક વખત સ્લાવી લેવાય, પણ સુષ્ટિને જો નીતિ પર લેશમાત્ર પણ પ્રેમ હોત તે એ ધીમે ધીમે માતવજાતિના નૈતિક વિકાસ કરી છેવટે એ નીતિમત્તાને ગળા જઈને તે સ્વસ્થ બની ન હોત!

અર્જુનને ભગવાને વિશ્વરૂપદર્શન કરાવ્યું ત્યારે તે વિશ્વમાંનું હજારા સૂર્યોનું સર્વદાહક તેજ, પ્રચંડરાક્તિ, વ્યતંત પ્રાણી, અનંતલેાક — દુષ્ટ લાેક જ નહિ પણ ઝડપિ, સિદ્ધસંઘ વગેરે સુષ્ધાં — જેમાં પતગની માધક પ્રવેશા પ્રાણ ગુમાવે છે એવું તે બુધ્ટિનું ભયંકર જડછું, જેના દાંત અને દાઢા વચ્ચે હજારા માણસ ચગદાઈ જાય છે એવું રક્તમય बहुदંછ્રાક્તરાઝ મુખ અને એવું ઉગ્ર ક્ર્ર, ઘાર અને ભયાનક સ્વરૂપ જોઈ તે એટલાે ભયભીત બન્ધા કે તેની શાંતિ અને ધીરજ ખૂટી પડવાં અને તે

> दिशांन जानेन लभेच शर्म प्रसीद दंवेश जगन्निवास ॥

એમ આજીજીપૂર્વક કહી, 'દેવેશ, તમારું ખરું સ્વરૂપ શું અને તમે આ શું કરવાને પ્રવૃત્ત થયા છે৷ ? '

आख्याहि मे को भवानुग्ररूपो नमोस्तु ते देववर प्रसीद ।

विक्षातुमिच्छामि भवंतमार्थं नद्दि प्रजानामि तव प्रवृत्तिम् ॥ એવી પ્રાર્થના કરવા લાગ્યા.

સ્ટપ્ટિની પ્રવૃત્તિ શી છે તે આપણુને સમજાતું નથી અને તેનેા વિચાર કરવા માંડીએ છીએ તો આપણે પણ અર્જુનતી માક્રક ગભરાઈ જઈએ છીએ. લોકોનો આટલા સંહાર કેાશ શા માટે કરે છે? સ્ટિનું તેજ કેટલું ભયંકર છે, તેની શક્તિ કેટલી પ્રચંડ છે? પણ એ શક્તિ સર્વ વસ્તુમાત્રના, પ્રાણીના, બાળ-બચ્ચાંના, સહિના, સાઘુ-પુરુષોના પણ સંહાર કરવાના કાર્યમાં જ કેમ વપરાય છે? એના અંત કાણ કવી રીતે લાવશે? ભગવાન અર્જીનને કહે છે:

कालोऽस्मि लोकक्षयकृत्प्रवृद्धो; लोकान्समाइर्तुमिह प्रवृत्तः ॥

લેોકોને**ા 'સમાહાર' કરવા માટે હું પ્રવૃત્ત થયે**। છું, એવી ભગવાન**ની** ક**ખૂ**લાત સાંભળીને કાેને સંતાષ થાય ? 247 'લાેકક્ષય' — વ્યા 'લાેકસંહાર' શાને માટે? 'મારા ભક્તોનેક યે!ગક્ષેમ હું ચલાવું છું' એવું જે તેમણે અભિવચન આપ્યું છે અને 'સોધુના પરિત્રાણાર્થે હું અવતારે લઉં છું' એવું તેમણે જે આશ્વાસન આપ્યું છે, તેની અને 'લોકને। સંહા● કરવા હું પ્રવૃત્ત થયેલેા છું ' એની એકવાકચતા શી રીતે કરવી ? સાધુને: યાેગક્ષેમ ચલાવી અને તે<u>નું</u> 'પરિત્રાણ ' કરી પુષ્ટ <mark>કરે</mark>લા પશુની માક્ષ્ક છેવટે તેને। સંહાર કરવામાં ઇચિરની કસાઈ જેવી ક્ષુદ્ર બ્યાપારી દર્ષ્ટિ છે કે શું ? કે પછી અન્ય કંઈ હેતુ છે ? એને! ઉત્તર કેમ્ણ આપે છે? અને એનેના ઉત્તર મળતા સુધી સૃષ્ટિંદવ અને આપણી વચ્ચેનું દૈત કેવી રીતે નષ્ટ થશે કરૃષ્ટિમાં અને આપણામાં આવું દૈત છે. તેની યાેજના આપણને સમજાતી નથી, ગમતી નથી, રુચતી નથી. તે કેટલીક વખન આપણને પરકીય **જેવી અને** કેટલીક વખત શત્ર સમાન ભાસે છે. પુષ્કળ

વખત તેના પર ગુસ્સાે આવે છે અને એકાદ વખત આપણે બાેલી જઈએ છીએ કે 'એની સાથે સંબંધ ન હેાય એ જ ડીક.' પણ સંબંધ છૂટે છે કર્યાં ^શ

સૃષ્ટિ બળવાન તો છે જ; પણ માણસ કંઈ એાછો નથી. તે કેટલીક વખતે સૃષ્ટિનેયે નમાવે છે. સૃષ્ટિ મચ્છર કરે છે ત્યારે તે મચ્છરદાની બનાવે છે, સૃષ્ટિ વિદ્યુત્પાત કરી મકાના તાેડી નાખે છે ત્યારે તે કડકડાટ કરતી વિદ્યુતને ધીમે રહી ઘરની બાજીએ રાખી જમીનમાં ઉતારી દે છે. સૃષ્ટિ દુષ્કાળ પાંડે છે પણ માણસ દયાર્ક હૃદયથી ઢારઢાંખર અને ગરીબગરળાંના પ્રાણ્ બચાવે છે. સૃષ્ટિ તકરાર કરવાનું અને ગરીબગરળાંના પ્રાણ્ ભરવાનું શીખવે છે, પણ માણસ તેનું કંઈયે ન સાંભળતાં ભાઈચારાથી વર્તે છે અને અન્યને યથાશકિત સહાય આપે છે.

આ ઝઘડાે કંઈ હંમેશનાે નથી

સૃષ્ટિ અને મનુષ્ય વચ્ચેના દ્વેતભાવના વિરાધ કંઇ કાયમના નથી. માણસનું જ્ઞાન અને નીતિ જેમ જેમ વધ્યે જાય છે તેમ સ્ઝિના અંતરાત્મા દેખાવમાં જેટલા ખરાવ્ય તેમ 👘 જણાય છે તેટલાે ખરાબ નથી એ સલ્ય સમજાતાં જાય છે. માનવ જાતિની બાલ્યાવસ્થામાં વાયુ, અગ્નિ, વિદ્યત વગેરેતે લોકોને ઘણે ભય લાગતે **હ**તે; પણ હવે એ દેવ<mark>ોથ</mark>ી આપણે વિ**શે**ષ ડરતા નથી. ઊલટું તેમને જ આપણા દાસ બનાવીએ છીએ. રાવભાને ઘેર સર્વ દેવ દાસત્વ કરતા હતા એ चान डिवा आविक्षतस्य कामप्रेविंश्वदेवाः सभासद इति --- स्व કામ પર્ણા કરનાર આલિક્ષિત રાજ્યના દરભારમાં સર્વ દેવ સભાસદ હતા — એ વાત ખરી હૈ! કેન હૈા, પણ એટલું તેા ખર્ર છે કે એ દેવ હવે સાધારણ માણસની પણ સેવા ઉઠાવે છે. વિદ્યતની જ સ્થિતિ ભુએષ! મુંભઈ જેવા સ્થળે નાનું ભાળક એક ભટન દભાવે છે કે તરત જ વિદ્યુતદેવ એક તારમાંથી કાચના દીવામાં જાઈ ખેસી ઝળહળતાે પ્રકાશ આપવા માંડે છે!

સુષ્ટિનેા ભાય ઘટથો છે અને તે આપણા કાર્યમાં ઉપયોગી શાય છે એટલાથી જ તેની પરકીયતા એાછી થઈ છે એમ ન

કહી શકાય. તેનું અંતરંગ અધિક સમજાતાં તે બહારથી જેટલી ખરાભ દેખાય છે તેટલી ખરાજા ખરેખર રીતે નથી એમ પશ્ચ આપહાને સમજાવા લાગ્યું છે અને તેના વિષે થેાડું માન પશ્ વધ્યું છે. પૂર્વે એમ લાગતું હતું કે, ગીધ, કાગડા વગેરેને સબ્ટિએ રાા સાર્ ઉત્પન્ન કર્યા છે [?] સમડી નાનીશી વાડકી ઉઠાવી જ્ય છે કિંવા બિલાડી મરઘીનું બચ્ચું લઇ જ્વય છે. અથવા કાગડા પાપડ ઊ′ચકી જાય છે કિંવા રસેાડાની તૈયાર રસેાઈને સ્પર્શ કરે છે તે આપણે એ પક્ષી પર ચિડાઈએ છીએ: પણ વિચાર કરવાથી જણાય છે કે કાગડાતા આપણા ઉપર એટલાે ભારે ઉપકાર હોય છે કે તેને। અદલો વાળવાનું કડિન હોય છે. જગતમાંથી કાગડા અને ગીધાદિના નાશ કરવામાં આવે તા છવજાત અને ક્ષાડા, મંક્રાડા એટલાં વધી પડે કે, જીવવું ગમે નહિ. આપણે કામડાને ગાળા દઈએ છીએ. પશ્ચ તે ભિચારા વિના વેતને આપણા આંગણાનું ઝાડુનું કામ કરે ! ચકલીએ। પણ એવી જ છે. આપણે વાંચવામાં મરાગૂલ થવાની તૈયારીમાં હાેઈએ છીએ તે વખતે તે ચોંચીં કરે છે સારે આપણે ચિડાઈએ છીએ, પણ જે તેન દેહત તે કીટકના બાજો વધી પડચો હોત. આ કેવળ કલ્પના નથી. અનુમવની વાત છે. કહેવાય છે કે કેટલાંક વર્ષ પર હંગરીના ખેડૂતાને લાગ્યું હતું કે, ચકલીએક ખેતીને ઘણું નુકસાન કરે છે. પરિણામે તેમણે ચકલીઓના નાશ કરવાના - કાયદા લડાવી લીધો. આથી ચકલીઓનો નાશ થયેા અને તેનું પરિણામ એ આવ્યું કે ખેતરોમાં કીટક વધા જઈ ખેતીની ઊપજ બંધ પડી ગઈ. છેવટે એ જ ખેડતોએ કાયદા ૨૬ કરાવી ચકલાંતે! વધારા થવા દીધે! ત્યારે પહેલાંની માકક પાક ઊતરવા લાગ્યો. આવું જ ખૂર્બોબેટમાં બન્યું હતું.

ઘૂવડ પણ સબ્ટિમાં ઉપયોગી છે. તે ઉદરનેક નાશ કરી આપણને તેના ત્રાસમાંથી બચાવે છે. કીડી, ભમરા વગેરે પણ અતિ ઉપયોગી છે. ભ્રમરાદિ ન હોત તે વૃક્ષોને કળ આવ્યાં ન હેાત ! સિંહ વ્યાઘાદિ હિંસક પશુને પણ એક રીતે માણુસે આભાર માનવા જોઈએ. હિંસક પ્રાણી જંગલમાં રહે છે તેથી ઘણો લાભ થયે! છે; નહિ તાે શિયાળ, વરૂ, હાથી વગેરે એટલાં વધી ગયાં હાૈત કે માણુસને જીવવાનું મુશ્કેલ બન્યું હાૈત. પૂર્વ માણુસ પાસે બંદૂકે ન હતી અને તલવારે ન હતી. એવા સમયે સિંહ અને વાલ જેવાં પ્રાણીએ પશુનાે સંહાર ચલાવ્યાે હતા તેયી જ મનુષ્ય તેમના તડાકામાંથી બચી ગયાં છે. હા, વાઘ, સિંહ કાઇકિ વખત માણુસને પણુ કાડી ખાય છે એ ખરું છે, પણ એકંદરે એમ કહેવાને હરકત નથી કે તેમનાથી માણુસ અતને ફાયદા થયા છે.

<u>દુઃખ, પાપ વગેરેને</u>ા ઉપયાગ

માનવ સમાજનાં અન્યાય અને પાપ, નિર્વુણતા, દુ:ખ, સંકટ વગેરે જોઈ મનુષ્ય એવા પ્રશ્ન કરે છે કે 'આવું જગત કાણે શા માટે ઉત્પન્ન કર્યું?' ઉક્ત પ્રકાર જોઈ તે ગભરાઈ જાય છે અને રાઈ વખત સથભાત બને છે. 'શં આ પાયી જગત પ્રભુએ જ નિર્માણ કર્યું છે ' જગતનાં આ દુઃખ ' જગદાત્માને, પ્રિય છે કે ? સાધુમંતાપર તુટી પડતાં સંકટ ભક્તવત્સલ પ્રભુ એક ક્ષણભર પર્શ કેમ જોઈ શકે છે કે માતા અને બાળકને ઈશ્વર વિખૂટાં કેમ પાડી દે છે ! આખા રાષ્ટ્રની આર્થિક અવનતિ તાે ઠીક છે, પણ પારમાર્થિક કે નૈતિક અવનતિ તેને કેમ રુચે છે?' આ પ્રશ્નો માણસથી લોકલતા નથી અને તેથી જ તેને જગત પોતાનું લાગતું નથી. જગતના વિસ્તીર્હા દરબારમાં તેને બધું પરકીય જેવું અને ભૂલા પડથા જેવું લાગે છે. આ દ્વેત પણ જ્ઞાન અને નીતિના વિકાસ ચયા પછી આહું થવા લાગે છે. શાળામાં જતા બાળકને સાેટી ચમચમ વાગે છે, પણ મોટા થયા પછી તે જ પોતાના માસ્તરને આશીર્વાદ આપે છે, એવું જ જગતનાં કેટલાંક દુઃખ વિષે છે. માજી સને ડંડા પવનથી દુ:ખ ચાય છે તેથી જ ઘર બાંધવાની ⊬≃ઝ થઈ અને એ કળાને। વિકાસ થયેા. માણસના મુખમાં આપેરઆપ કોળિયા પડતા નથી, તેથી જ ખેતી, ભાગાયત વગેરેની દિનપ્રતિદિન પ્રગતિ થાય છે, વ્યભિચાર, વેશ્યાગમન વગે**રે** પાપ હસતાં હસતા કય પછી પરિણામે રડવું પડે છે એ સારું છે. નહિ તે માણસે કાર, જાણે શુંયે કરી નાખ્યું હેાત! ઉપદંશના રોગને આપણે ખરાબ તા કહીએ છીએ. પણ તેના ભયથી

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

કેટલાયે માણસાે પાપવૃત્તિનું નિયમન રાખતાં શીખે છે! એ રાગનાે માણુસ જાત પર એક પ્રકારનાે ઉપકાર જ સમજવા જોઈએ! જગતમાં સાધુસંતાને ત્રાસ થાય છે ખરાે, પણ એ ત્રાસ સહન કરવા પડે છે તેથી જ ખરા અને ખાટા સાધ ઐાળખાય **છ**ે. ત્રાસ ન હેાત, દુઃખ ન હાત તાે સર્વ લુચ્ચાએ। સાધુ યન્યા હાેત અને ખરા ખાટા એાળખવાનું કાર્ય મુશ્કેલ બન્સું હેાત. વળી દુ;ખ સહન કરવાથી તે સાધુને જે મનેાધૈર્યની આત્મપ્રતીતિ થઈ <mark>હોય છે તે અન્ય કશાથી થઇ ન હ</mark>ોત. આ દર્ષિએ જોતાં કદી ક્રદી સજ્રજન પર જે સંકટ આવે છે તેને ઉપકાર જ સમજવા જોઈ.એ. માતાના મરણ્યી માડું લાગે છે, પણ પછીથી આપણા પર અનેક સંકટ આવે ત્યારે તે દુઃખ જોવાને તે રહી નહિ તે માટે સારૂં નથી લાગતું કે કુ યુદ્ધમાં લોહીની નદી વહે છે તેથી હૃદય કંપી ઊઠે છે. પણ રક્તના એ પ્રવાહને લીધે જ જગતનાં કેટલાંક દુઃખ અને માપ ધાવાઇં જાય છે! માહાસના હાથે પાપ થાય છે તેથી દિલગીરી થાય છે, પણ યંત્રની માક્ક પાસે બળજબરી<mark>થ</mark>ી સત્કૃત્ય કરાવવા કરતાં તેને તેતા 🦳 આત્મરનાત ત્ર્ય આપી પાપ કે પુણ્ય સંપાદન કરવાની છૂટ આપવી એ સાર્કુનથી કે? જગતમાં ટાઢ છે માટ ગરમ કપડાં ઉત્પન્ન કરવાનં ક્રૌશલ્ય માણસમાં આવ્યું છે, ઉષ્ણતા છે તેથી કત્રિમ ભરક બનાવવાની, વાળાના પડકા તૈયાર કરવાની, અત્તર વગેરે બનાવવાની સુદ્ધિ સઝી છે. જગતમાં જેતે ક્રોઇ પશ પ્રકારની અડચણ ન હેાત તે। માનવજાતિનાં જ્ઞાનમાં કળામાં, રસિકતામાં, નીતિમાં, કશામાંયે વિશેષ સુધારા થયે। ન હોત ! <mark>માણસાે માત્ર અજગરની માકક પડી ર</mark>હ્યા હાેલ: પણ માણસને પરસંવે ઉતાર્યા સિવાય ખાવા મળતું નથી, ટાઢ તાપને! ભય છે અને વ્યાઘ, સિંહ વગેરેથી રસુણ કરવાનું છે અને રેણ અટકાવવાના છે તેથી જ ખેતી કરવામાં, ઘરબાર બાંધવામાં, ઔષધપાસી કરવામાં, શસ્ત્રો બનાવલા વગેરેમાં પ્રગતિ થતી જાય છે.

આવી દષ્ટિએ જોવા માંડવા પછી સૃષ્ટિ અને આપણી વચ્ચેનું દ્વૈત દૂર થતું જાય છે, નિદાન એાછું થાય છે એમ હરકાેઈ કખૂલ કરશે. સૃષ્ટિ કેવળ અનીતિમાન કે નિર્દય નથી. તે આપણી માક્રક જ સુખદુઃખની અને નૈતિક પ્રગતિની કાળજી રાખે છે, એ વિચાર શાંતિપ્રદ છે. સૃષ્ટિ અવિચારી નથી પણ તેને વિચાર અતિ સુક્ષ્મ અને દૂર દષ્ટિના હોય છે એવું સમજાતાં જ તે માતા જેવી પુજ્ય લાગવા માંડે છે અને આપણી અલ્પત્ત બુદ્ધિનું અભિમાન દૂર થાય છે.

તા પછ્ય પૂછ્ય સમાધાન થતું નથી

પણ આ અદ્વૈતાનંદ લાંખે વખત ટકતા નથી, કેમકે ગમે તેટલું કરવા છતાં 'જે છે તેવું જ હેાવું જોઈએ ' એમ લાગલું નથી: લાંબાે વિચાર કરતા પહેલાં સિંહ, વાઘ, ઘૂવડ, કાગડા, ભૂક`પ, જ્વાલામુખી પર્વ[°]ત, ઉપદંશ, વ્યભિચાર, ચાેરી, ચાડી વગેરે જોઇ મનમાં ખેદ, આશ્રર્ય, સંતાપ, ભય, વિરક્રિત વગેરે વિકાર ઉદ્દભવે છે. લાંખાે વિચાર કર્યા પછી સુષ્ટિતા ભય સહજ ઘટે છે અને તે કેવળ શલ્ કે પરકીય સમાન નથી લાગતી, એટલું જ નહિ પણ કેટલીક વખત આદરણીય અને પૂજ્ય લાગે છે; પરંતુ બાળક અને સાવકી માતા વચ્ચે ગમે તે કરવા છતાં એક પડઠા રહે છે જ, તેમ આપણામાં અને સૃષ્ટિમાં ગમે તેટલે! પુખ્ત વિચાર કરવા છતાં પડકો રહે છે જ. માળાપના મરણથી અનાથ ખનેલાં પડાેશીનાં ભાળક નજરે પડવા પછી કાેણા કહેશે ક 'છે તેવું જ દ્વાવું જોઈએ '' બિક્ષા માગીને અને અનીતિ આચરીને પેટ ભરતાર ભિખારણ અર્ધાતગ્ર રહેતી કે અર્ધા ભ્રપ્યાં રહેતાં બાળકા નજરે પડે સારે તે માતાની સંગતથી માતાના જેવાં જ અનીતિમાન થશે એવે! વિચાર મનમાં ઉત્પન્ન થતાં કાનું મન પ્રસન્ન રહી શકશે ^કે કાઈ રાષ્ટ્ર અધાગતિએ પહેાંચતું જાય છે એમ જાણ્યા પછી 'છે તેવું જ હોવું જોઈએ ' એવા જપ વ્યાન'દપૂર્વક કરેો સહદયી કરશે ?

માત્ર એમ ઢાઈએ ન માતી લેવું કે આ દ્વૈત નંષ્ટ થશે નહિ. એ દૈતને સ્થાને અદ્વૈત સ્થાપવાને। માણસ પ્રયત્ન કરી રહ્યો છે. તેને સૃષ્ટિ થાેડીઘણી મદદ આપી રહી છે. તે માણસના પ્રયત્નને થાેડાઘણા થશ આપે છે. તેનું હદ્દગત

¥÷£.

આપણને પ્રતિકૃળ હેાવાને બદલે ઘણાભાગે અનુકૂળ જ છે એ પણ દિનપ્રતિદિન સમજાતું જાય છે. તે એકાદ પ્રસંગે અજાણી ર્હિદુ પત્ની જેવી ભાસે છે. પત્નીને આપણે જે માર્ગ પાડીએ છીએ તે માર્ગ પડે છે. આપણે ભણાવીએ છીએ તા તે ભાણે છે, ઉદારતા સાખવીએ છીએ તાે તે ઉદાર ખને છે; કીક, ક્વિરેર સાથે ટંટાે કરવાનું *શ*ાખવીએ છીએ તે એ પાર પણ તે પટે છે! સખ્ટિત પણ એમ જ છે. તેને જે આકાર આપીએ છીએ તે તે ગ્રહણ કરે છે. સબ્ટિતો એવા આગ્રહ નથી ક સમાજના ભિન્નભિન્ન વર્ગમાં અન્યાયમૂલક સંબંધ હોવા જેોઇએ. મજાૂરોને મૂડીવાળાઓ વિશેષ મજાૂરી આપે, તેમને રહેય માટે સ્વસ્ઝ મક્રાન ખાંધી આપે તાે સૃષ્ટિ તેમને ના કહેવા જતી નથી: લેલું મજાૂરોના મનમાં કૃતગ્ર**ણહિ ઉત્પન કરી તેમને ઉત્તેજન** આપે છે. ડીક, તમે જો મળ્યૂરાને પીલી નાખવા માગતા દ્રશા તે! તેમાં પણ સુષ્ટિને। વાંધા જણાતે। નથા, તે કહે છે કે 'ચાલવા દેા, એવા જ કલહ મચાવી એકખીજાની હાતી પર સવાર થાએન અને છેવટે બંને મરા.' સુષ્ટિને નૈતિક સ્વરૂપ **ચ્યા**પવામાં આવે તાે તેની તેને જરૂર છે, અનીતિનું આપાશું તાે તે તેનાથી શરમાશે નહિ. જે વસ્ત્ર આપરોષ, જે અલંકાર અષ્યશે — પછી તે રેશમી હેર કે સુતરાઉ હેર, ખરા માતીના હેા કે કાચના હેા. સોનાના હેા કે પિત્તળના હેા, નક્કર હેા કે પોલા હેા. ગમે તેવા હશે તોયે – તે ધારણ કરશે. સુષ્ટિન સ્વરૂપ ઘણા અંશે માણસના હાથમાં છે, તેા પછી, સુષ્ટિને શા માટે દેાષ આપવા ? અને દ્વૈત શા માટે માનવું (*

* માણસ પણ સ્ષ્ટિને જ એક અંશ છે, માટે માણસ જે કરે છે તેની તેને જરૂર હે.ચ છે, કિવા તેની જે આકાંક્ષા હોય છે તે જ સ્ષ્ટિનો હોય છે એમ એક રીતે કહી શકારો. આ અર્થમાં સ્ટ્રષ્ટિ અને માણસમાં દ્વૈત નથી એમ સ્પષ્ટ થાય છે. માણસ સ્ટ્રષ્ટિનું બાળક છે. આ મુદ્દા પર ધ્યાન આપી સ્ટ્રષ્ટિને નીતિ, જ્ઞાન, સમતા, સૌંદર્ય વગેરે પ્રિય છે અને બાળક માટે એ પ્રિય કાર્યાને પૂર્ણાવસ્થાએ પહોંચાડવાના તે પ્રયત્ન કરે છે એમ દર્શાવી શકારો અને માણસ અને સ્ટ્રાપ્ટનું અહૈત સિદ્ધ કરી શકારો; પરંતુ વિસ્તારસ્થથી આ મુદ્દો અહીં ટીપમાં જ જણાવ્યા છે. કેટલાક કહેશે કે, 'અમે ગમે તેટલેા પ્રયત્ન કરીએ છીએ તાેચે સ્િટ નૈતિક સ્વરૂપ ધારણ કરતી નથી. તેનું નકઠું નાક અને રાક્ષસી આંખો કેમે કરતાં દબાતાં નથી.' આ પણ ખરું છે. સમાજનાં દુઃખ, પાપ, જીલમ, અન્યાય, કુરૂપતા, વિચિત્રતા વગેરેના નાશ કરવા સારુ કેટલાક દેશમાં કેટલાક દેશભક્ત અને સમાજ સુધારકા પ્રયત્ન કરે છે, પણ તેમના પ્રયત્નને અદ્યાપિ જોઇ એ તેવી સફળતા પ્રાપ્ત થઈ નથી. આ જો કે ખરું છે પશ્ચ અનુભવસિદ્ધ વાત એ છે કે જેટલા વ્યવસ્થિત પ્રયત્ન થાય છે તેટલા અધિક યશ મળે છે. પૂર્ણ સફળતા મળતી નથી તેનું કારણ એ જણાય છે કે, પૂર્ણ સફળતા મેળવવાને જેટલા પ્રયત્નની જરૂર હાેય છે તેટલા પ્રયત્ન કરવામાં આવતા નથી. અર્થાત્ અપજશના કે નિષ્ફળતાના ટાપલા પૃથ્વીના માથે નથી રખાતા અને મુખ્યત્વે આપણા જ દાય હાંવાનું સ્વીકારવું પડે છે.

સ્પષ્ટિ ગમે તેવી હેા, આપલાને નાતિના જરૂર છે કે નહિ, એ સુખ્ય પ્રક્ષ છે

ગમે તેમ હેા. સુપ્ટિ નીતિપ્રિય છે કે અનીતિપ્રિય છે એ પ્રશ્ન તદ્દન ગૌણ છે. આપણને નીતિની જરૂર છે તે ? બસ થયું ત્યારે. સુષ્ટિને નીતિ જોઈતી હેાય તેા ઘણું સારું, નહિ તો તેને નીતિમાન બનાવવાની આપણે કેમ ઉમેદ ન રાખવી ? શું સુષ્ટિ પ્લેગ, કેાલેરા વગેરે રાગ ઉત્પન્ન કરે છે ? ઠીક છે, આપણે તેનાં પ્રતિકાર સારુ ઔષધા શાધી કાઠીશું અને ત્યાં સુધી આજારીની શુશ્રુષા તથા ગરીબાના બાળકાની વ્યવસ્થા એકસંપ તથા સહકાર્યથી કરીશું. શું સુષ્ટિ અનાવૃષ્ટિથી દુષ્કાળ પાંડે છે ? ઠીક છે, આપણે નદીઓમાંથી નહેરા કાઢી, તળાવ બાંધી, કૂવા ખાદી સુષ્ટિના ઉદરમાં રહેલું પાણી ખેંચી કાઢીશું અને ત્યાં સુધી દુષ્કાળગ્રસ્તોને સારુ સંઘશક્તિથી અનપાણીની વ્યવસ્થા કરીશું. સૃષ્ટિએ પૂરના ઉજાળાથી પુલ તાેડી પાડવા છે કે ? આપણે નવા પુલ બાંધીશું. એ જ ન્યાયે સૃષ્ટિએ સ્વાર્થ અને કામમાહાદિકનાં બીજ હદયમાં વાવીને આપણામાં બેદ, કલહ વગેરે ઉત્પન્ન કર્યાં હશે તા પ્રેમ અને ઔદાર્થના બળથી આપણે

સર્વ પુનઃ એકજીવ અને એકદિલ બનીશું. સૃષ્ટિ ગમે તેવી હો. નીતિપ્રિય હેાય તાે ઠીક છે, ન હાેય તાે બાંધીને તેને ઠેકાણે લાવી નીતિના રસ્તે આલવાનું શીખવવું જોઈએ ! આ કામ કફિન છે, પરંતુ નિરાશ થવાને કારણ નથી. સૃષ્ટિની સાથે જેમ જેમ પરિચય વધતે! જાય છે તેમ તેમ આપણને જણાય છે કે, તે અતિ ચતર અને દરદર્શા છે. તેનું હૃદય દેખાવમાં ખડક જેવું કઠોર દેખાય છે પણ અંદર પ્રેમનાે ઝરા છે. એમ બારીક દષ્ટિએ જોતાં ઘણી વખત જણાય છે. હા, એકાદ વખત તેનામાં ભૂત ભરાય છે ત્યારે ભુકંપ, તાેફાન, જવાલામુખીનાે સ્કોટ વંગેરે પ્રકારનું નત્ય તે કરી મૂંક છે અને પુષ્કળ હાનિ કરે છે, શહેરોનાં શહેરો ઉજજડ કરી દે છે એ ખરં છે. આ કારણથી તેની તથા આપણી વચ્ચેનું દૈત અપરિહાર્થ છે: પણ એમાંયે કંઇ ગૂઢાર્થ કેમ નહિ હેાય? નાના બાળકને કાવ્યના લાંબા લાંબા સમાસ કઠિન લાગે છે અને તેનેા મર્મ તેના ખ્યાનમાં આવતાે નથી; પણ જ્યારે તે ઉમરે પહોંચ્યા પછી વાંચે છે ત્યારે એ જ સમાસ કેટલાે અર્થપૂર્ણ, માર્મિક અને સુંદ્રર છે તે તેના લક્ષમાં આવે છે. એ જ રીતે જ્યાં સુધી આપણે અલ્પત્ર છીએ ત્યાં સુધી આપણને સૃષ્ટિત્ર'**ય** કઠિત, નીરસ, નિરર્થંક અરે સંતાપજનક લાગશે, પણ જે વખતે આપણોતે સર્વ સૃષ્ટિગ્રંથ વાંચવા મળશે અને તે પ્રચંડ ગ્રંથના પ્રત્યેક પ્રકરણના, વાક્યતા અને શબ્દના ક્યાં કેવા સંબંધ છે તે સમજાશે, ત્યારે એ ગ્રંથ કાવ્ય જેવે৷ મધુર ક્રેમ નહિ લાગે ક રાવણ જેવાને સ્થાન આપનારી સૃષ્ટિ આજે આપણને ચમત્કારિક લાગે છે અને તેના ભયંકર કૃત્યનાે અર્થ સમજાતા<mark>ે નથી,</mark> પણ <u>ક્</u>રીર પરાક્રમી રાવર્ણના ધર્મનિષ્ઠ રામે પરાસવ કર્યો અને જગતમાં ધર્મનું સામ્રાજ્ય સ્થાપ્યું એ હકીકત વાંચવાના સપ્રસંગ આવ્યા પછી પહેલાં રાવણના ધાર પરાક્રમનું જે વર્ણન વાંચતા વખતે અંગ કંપી ઊઠતું હતું તેને આનંદ રામાંચનું સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે કે નહિ ર્યક્રીક, શેક્સપિયરના નાટકની માક્ક સ્ટષ્ટિના ગ્રાંથ કેટલેક સ્થળે ખીભત્સ છે એમ લડીભાર માની લઇએ તો પણ શૂં? બીભરસ વાક્ય કાઢી નાખી મધુર ભાગની શેક્સપિયરની નવી આવૃત્તિ કાઢી શકાલી નથી કે ? સૃષ્ટિને પ્રાથ પ્રચાંક છે, આરંભમાં

તેના પદના અર્થ કરવાનું કાર્ય અતિ કકિન છે અને અર્થ કર્યા પછી પણ આગલાં પાછલાં અન્ય પદાતા શા સંબંધ છે તે કહેવાનું તેથીથે કકિન છે; તથાપિ માનવી પ્રયત્નથી સષ્ટિત્ર થના કેટલાક અધ્યાયના અર્થ માણુસને સમજાયા છે અને કેટલેક સ્થળે તેણે પાકાન્તર કરી અર્થ સુધાર્યો પણ છે. એ જ ક્રમ જો આગળ ચાલુ રહેશે તેા દુઃખાત્મક, પાપાત્મક, તીરસ અને રસને હાનિકારક એવા ભાગ દૂર થઈ સષ્ટિગ્ર'થ આનંદમય, રસપૂર્ણ, મધુર અને શાંતિપ્રદ થશે એમ કેમ નહિ માનવું ?

સૃષ્ટિ જે કંઈ કરે છે તે સારું છે એમ લાગરો કિંવા સપ્ટિક્રમની દિશા આપણા મનને રૂચે તેવી કરી લઇશું તે દૈત દુર શર્ફ જશે. જ્યારે આપણે જન્મ થયેા ત્યારે આપણામાં 'અહંભાવ' જ ન હતા તેથા આપણે 'અદ્વૈતી' હતા. 'સષ્ટિ' જેવા કંઈ વિચાર જ તે સમયે ન હતા, ત્યારે 'સ્ષ્ટિ સારી કે ખરાબ એ પ્રક્ષ કચાંથી આવી શકે? બાલ્યાવસ્થામાં આપ — પરભાવ ન હતા, સૃષ્ટિનું જ્ઞાન ન હતું, માતા એ માતા છે એટલુંયે ત્રાન ન હતું, એવી એ અદ્વૈતાત્મક સ્થિતિમાંથા નાકળાને આપણે દ્વૈતાવરથામાં આવીએ છીએ; પણ એ દ્વૈતાવસ્થા સમાધાન કરતી નથી. આપણે પ્રવાહ સદૈવ અદ્વૈત તરફ હોય છે; પણ અદ્વૈત કંઈ કુંક મારવાથી આવતું નથી. આપણને દ્રવ્યની જરૂર છે, સૃષ્ટિદેવ તે ધીમે રહીને આપણા ખિરસા<mark>માં</mark> નાખી દેતા નથી તેથી તે પરકીય લાગે છે. આ પણને લાગે છે કે આપણાં ખાળ-બચ્ચાં નીરાગી. સુદઢ અને સંદર હેાવાં જોઈ એ, પત્ની સુરૂપ અને સુશીલ હેાવી જોઈએ, દેશમાં શાંતિ હોવા એઇએ, ઔદ્યોગિક, ધાર્મિક, રાજક્ષય, નૈતિક, સામાજિક સર્વ પ્રકારે ઉન્નતિ થવી એઈએ, જગતમાં માતા-પુત્રના વિરહ કુટલહ ન હોવાં જોઈએ, પતિ-પત્ની કદી વિખ્યૂટાં ન પડવાં જોઈ એ, પ્રત્યેક્તે ઘરબાર હેાવું જોઈ એ, જરૂર જેટલી જમીન અને દૂધ દહીં માટે ગાય ભેંસ હાેવાં જોઈએ; પણ સ્ષષ્ટિ આપણું કચાં સાંભળે છે? તેના તાે ક્રમ જ જીદાે છે, અરે તદ્દન ઊલટા છે. આ પ્રકાર સારી રીતે ધ્યાનમાં આવ્યા પછી સૃષ્ટિ અને આપણી વચ્ચેનું દ્વૈત તાલ ખને છે. કાળાંતરે વિચારશક્તિ **વધીને એ** તીવતા એા<mark>છી</mark> થાય છે અને સુભાગ્ય હેાય છે તાે આ જન્મમાં જ કેટલાક અદ્રૈતાનંદ અનુભવે છે. જેમતી ઇશ્વર પર દઢ શ્રહ્ય છે તેમને જ એ આનંદ પ્રાપ્ત થાય છે. **તેમને** લાગે છે કે જગતમાં ઇશ્વિર જે કંઈ કરે છે તે સારું જ દ્હાેલું જાઈએ. દુ:ખ, વિરહ, કલહ, પાપ, જગતમાં ગમે તે થાય છે, કાઈ ગમે તે કરે છે તે પણ તેમનાં સાંતિ ઢળતી નથી. <mark>દષ્યન્તને</mark> શાપ આપવા છતાં મારીચઋષિની શાંતિ જરીકે ચલિત નહાેતી થઈ, કારણકે શાપતું કારણ અને શાપના અંત આવી અંતે શકૃતાંના અને દુષ્યન્તના મેળાપ થવતો છે એ વાત તે ત્રિકાળજ્ઞ મુનિના ધ્યાનમાં <mark>હ</mark>તી. કલ્વમુનિ મારીચ જેટલી **⊜ચ્ચ રિયતિએ પહે**ાંચેલાન હતા દેથી ક્રન્યાને⊧ વિરહ થશે એ વિચારથી ચિંતાકલ બન્યા હતા. અસ્તુ: કહેવાનું તાત્પર્ય એટલું જ છે કે. આપણને સંકટ અને દુઃખ જેવાં લાગે છે તેવાં ત્રિકાળજ્ઞને લાગતાં નથી, કારણ એ સંકટ અને દુઃખથી કેવું કલ્યાણ થવાનું હાેય છે તે તેમની જાણમાં હોય છે. વ્યભિચારાદિ પાપ, રાગ, હિંસા વગેરે સર્ગ અમંગલ વાતા આગળ પાછળનાે વિચાર કરતાં તેમને આવશ્યક અને ઇષ્ટ લાગે છે.

કેટલાક કહેશે કે આ છેવટનું વર્ગુન પૌરાણિક અર્થાત કાલ્પનિક છે. પણ એવા ત્રિકાળત્ત મુનિ પૂર્વે થઈ ગયા છે કે નદિ અથવા અદ્યાપિ છે કે નદિ એ પ્રશ્ન ગૌણ છે. મુખ્ય મુદ્દો એ છે કે, એવી આનંદાત્મક અદ્વૈતાવસ્થા પ્રાપ્ત કરી લેવા એ આપણું ધ્યેય છે. આપણુને જગત જેવું હેાવું જોઈ એ એમ લાગે છે તેવું તે દેખાવું નથી. આપણા આત્માને જગતમાં ભૂલા પડ્યા જેવું લાગે છે. ઘરને તાળું મારી બહારગામ જઈ ઘણા દિવસે પુનઃ ઘેર આવ્યા પછી આપણુને જેમ પ્રથમ આપણા જ ઘરમાં અપરિચિતપણું લાગે છે તેમજ જીવાત્માને આ જગતમાં લાગે છે. થાેડી વાર પછી ઘર વાળીઝૂડી સાધ કરી સામાન વગેરે યાેગ્ય સ્થાને ગાેડવા દઈએ છીએ એટલે પાછું આપછું મન સંતાેષ પામે છે. આવા પ્રકારના સંતાેષ જગતમાં અલ્પ પ્રયાસથી થતાે નથી, કારછુ આ વિશાળ ગૃહ આપણા એકલાનું

¥et

નથી. આ ઘરમાં આપણી સત્તા નથી અને આપણને વિશેષતઃ કાઈ પૂછતુંયે નથી. જે તે પાતાની મરજી પ્રમાણે આ ઘરમાં કર્યે જાય છે; તથાપિ દિનપ્રતિદિન અહીંની અવ્યવસ્થા એાછી થતી જ્વય છે; તથાપિ દિનપ્રતિદિન અહીંની અવ્યવસ્થા એાછી થતી જ્વય છે અને જે વાતે આપણને નિરુપયાગી તથા હાનિકારક લાગતી હતી તેમાંની કેટલીક તેવી નથી એમ અનુભવાંતે જણાવા લાગે છે. આ ક્રમે જતાં જતાં કાેઈ પણ વખતે માનવર્જાતને એક એવા દિવસ પ્રાપ્ત થશે કે, તે વખતે જગતમાં પરકીય જેવું કંઈ જ નહિ લાગે; સર્વ માણસ એક જ કુટુંપ્યનાં છે એવી ભાવના સર્વમાં ઉત્પન્ન થશે અને આપણા આત્મામાં કે અન્યત્ર કાેઈ પણ સ્થાને અવ્યવસ્થા, કુરૂપતા, દુર્ગ ધર્મ મોહ, પાપ, ચાતનાનું દર્શન નહિ થાય અને આપણે કૃતાર્થ થઈશું!

અદ્વેત અને અહંકારનાશ

વેદાંતીએ કહે છે કે અદૈતાવસ્થામાં અહંકાર નષ્ટ થાય છે. તેમની દષ્ટિએ એ ખરું હશે, પછુ ઉપર જે અદૈતાવસ્થાનું વર્ણન કહ્યું છે તેમાં આહંકારના નાશ થતા નથી એ વાત ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ. અનુરૂપ અને પ્રેમબહ પતિપત્નીમાં અદૈત હશે પણ જેમ અહંકાર નષ્ટ થતા નથી, તેમ આ અદૈતાવસ્થામાં પણ એમ અહંકાર નષ્ટ થતા નથી, પતિપત્નીના સ્વભાવ મળતા હોય છે, એકળીજના વિચાર પરસ્પર સમજાય છે અને રુચે છે, પરસ્પરમાં સંશયને સ્થાન રહેતું નથી, એકળીજ માટે એકમેકને આદર રહે છે, મનમાં કંઇ છુપાવવા જેવું રહેતું નથી, તકરારના કદી પ્રસંગ જ આવતા નથી, માનાપમાન કે અધિકારના પ્રશ્ન લય પામી જ્વય છે એટલે 'જો કે દેહ ભિન્ન હોય છે તાપણ તમના આરતા એક જ છે' એમ આપણે કહીએ છીએ; પરંતુ એ તાદાત્મ્યના અર્થ એવા નથી કે, 'હું' 'તું 'ના બેદ તેમનામાં નથી હોતો. એ બેદમાં જે વિષ છે તે માત્ર પ્રેમજવાળાથી દગ્ધ થઈ ગયું હોય છે એટલા જ એનો અર્થ છે.

અહંભાવ જ્યારે સુદ્ર કાેડીનેા ઢાેય છે ત્યારે આંખમાં પડેલા કહ્યની માફક ખૂંચે છે, પહ્યુ ચક્ષુની કાંકામાં પ્રતિબિંબરૂપે ર**ઢે**લી

નાતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

આપણી સામે બેઠેલી પ્રિયપત્ની જેમ આંખને ખૂંચતી નથી, તેમ 'તેનેા આત્મા ભિન્ન અને મારા ભિન્ન ' એ દ્વૈતાત્મક જ્ઞાન અદ્વૈતાનંદને વિધાતક નથી. ઊલડું એથી તેનું પાેષણ થાય છે. માત્ર બંનેનું મન એક દ્વાવું જોઈઓ.

સુષ્ટિદેવના આત્માનું અથવા પરમાત્માનું, અને પૂર્ણ ગ્રાન પામેલા છવાત્માનું તાદાત્મ્ય એવા જ પ્રકારનું છે,—અથવા કઢા કે હોવું જોઈએ. જીવાત્માના પરમાત્માના સમુદ્રમાં જલબિંદુની માફક એવેા લયન થવેા જોઇએ કે તે વખતે તે અહંભાવ તદ્દન વીસરી જાય. અહંભાવ તેા રહેવા જ જોઈએ. પરક્ષયતા, વિરાધ, કલહ ન દ્વાવાં જોઈ.એ. આધનિક માણસાેની એવી ઇચ્છા છે કે, આપણું જ્ઞાન પરમાત્માં न्देवं બનવું જોઈએ, તેનું હદ્ગત આપણ સર્વને સમજાવું જોઈએ, તે કરે છે તે જ યશાયોગ્ય કેમ છે તે જણાવું જોઈએ અને આપણને યોગ્ય લાગે છે તે જ તે કરે છે એ આપણી નજરે પડવં જોઇ એ. તેમની ઇચ્છા એવી છે કે, સર્વલોકોને એ પૂર્ણ जान અને અદ્રૈતાનંદ પ્રાપ્ત થઈને સર્વ આત્માની વિશિષ્ટતા બાગના પુષ્પ પ્રમાણે ચિરકાળ રહેવી જોઈએ અને એક બીજાના આનંદ તથા સૌંદર્યને સહાયક બનવી જોઈએ. રામાનુજે આત્મા અનેક માન્યા છે અને પરમાત્મામાં તે પૂર્ણ લય પામતા નથી એમ કહ્યું છે તેના મર્મ આ જ હશે કે?

અંતરાત્માનું અદ્વૈત

આપણુને ઉપર વર્ણવેલું અદ્વૈત મળવાનું છે, પણ તે પઢેલાં આપણુ બીજી એક માદ્રૈતસિદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી લેવી જોઈએ. સ્ટષ્ટિ તાે ગમે તેવી પણ બહારની છે, પરંતુ આપણા અંતરાત્મામાં ઐક્ય ક્યાં છે? વિવયવિલાસી આતમા કહે છે, 'મને પ્રત્યેક પ્રકારના ભાગ અને વિલાસ જોઈએ છે.' માક્ષની આઠાંક્ષા રાખનારા આત્મા કહે છે કે 'એ શક્ય નથી. તારે કેટલાક ભાગાના સંપૂર્ણ ત્યાગ કરવા જોઈએ અને કેટલાકનું નિયમળહપણે જ સેવન કરવું જોઈએ.' આત્માના અંતઃક્લહ આગળ સ્ટિ સાથેના કલહ કંઈ ગણતરીમાં નથી; કારણ આત્મામાં જિત્તાસા,

S\$C

પ્રેમ, દેશાભિમાન, હરેક પ્રકારની વિષયેચ્છા, મેાક્ષપ્રેમ, કુચાલની આસક્તિ, ચેષ્ટાની પસંદગી, ઉપકાર કરવાની આકાંક્ષા અને સૌંદર્યમાહ વગેરેમાં તેની જે ખેંચતાણુ થાય છે તે અતિશય યાતનાકારક હોય છે.

આ અંતઃકલહને દેશર્ક પણ સમયે અંત આવશે કે? નૈતિક આકાંક્ષા રાખનારા કહે છે, 'હા.' આજે જોકે આપણા આત્મામાં એકચ નથી પણ તે અપ્રાપ્ય નથી. ઇદ્રિયદમન કરવાના અરખલિત અભ્યાસ રાખીએ તેથી તથા જ્ઞાનથી, કિંવા ઉપનાગના કંટાળા આવવાથી કે અન્ય એકાદ કારણથી વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થઈ જ્ય છે તાે પછી વાદળાંમાંથી જેમ ચંદ્ર બહાર આવે છે તેમ આપણા ખરા આત્મા કર્યા તે આપણને સમજાવા લાગે છે. એ સમજાવા લાગ્યા પછી પણ ઘરધણીનું રવેચ્છાચારી આત્મા પ્રથમ કંઈ સાંભળતાે નથી, પણ ધીમે ધીમે ઇદ્રિયનિગ્રદ થવા લાગ્યા પછી હદયના બેદ ઊડી ભય છે અને ત્યાં અદ્વૈતનું આનંદાત્મક સામ્રાજ્ય સ્થપાય છે.

આ આંતર અદ્વૈત અને ઉપર કઢેલું અદ્વૈત જેને પ્રાપ્ત થાય તેનું છવિત ધન્ય વધી કે '

પરિશિષ્ટ ૬

વનસ્પતિને સંવેદના હેાય છે?

ઉક્રત પ્રશ્ન વાંચવાની સાથે જ સુશિક્ષિત હિંદીઓને દા. જગદીશચંદ્ર બસુની ખરેખર કૌંતુકારપદ એવી શાધનું સ્મરણ થયા સિવાય નહિ જ રહે. આપણે ઘણી જગ્યાએ વાંચ્યું છે કે, આપણને જેમ સુખદુઃખ થાય છે તેમ વનસ્પતિને પણ થાય છે. આપણને જેમ ઝેરની માઠી અસર થાય છે તેમ તેને પણ થાય છે. આપણને જેમ એરની માઠી અસર થાય છે તેમ તેને પણ થાય છે, આપણે જેમ ભારે ખેરાક લઈએ છીએ ત્યારે સુસ્ત બનીએ છીએ તેમ વનસ્પતિ પણ બને છે વગેધ વગેરે બાબતો દા. બસુએ સપ્રયોગ સિંહ કરી બનાવી છે; એમ વર્તમાનપંત્રા અને માસિકાના લેખમાં કેટલીક વખત આપણા વાંચવામાં આવે છે; પણ આ વિધાનનું વિસ્તૃત અને સુક્ષ્મ વિવેચન કવચિત જ દષ્ટિએ પડે છે. દા. બસુની શોધનું વર્ણન વાંચીને 'વનસ્પતિવર્ગને મનુષ્યના જેવી જ સંવેદના છે.' એવી ખાતરી હજી આ લેખકને થઈ નથી. કઈ શંકાઓ થાય છે તે આ લેખમાં બતાવીશું.

આ વિવેચન કરતા પૂર્વે કહેવાની જરૂર છે કે, દા. બસુન પ્રયોગ ભૂલભરેલા છે અથવા વ્યર્થ છે એમ કહેવા જેટલા લેખક મૂર્ખ નથી. તેવી જ રીતે તેમની શાધ માટે સકોલુક અપદર નહિ સ્વીકારવા જેટલે। દેશાભિમાનશન્ય છે એમ પણ ખાનવાનું વિશેષ કારણ નથી.

આપણો અન્ન ખાઈએ છીએ તેનું રક્ત, ચરળી, હાડ, વગેરેમાં જે રૂપાંતર થાય છે. તે ક્રિયામાં અતિ કલ્પકતા અને કહાપણ હોય છે; પણ સામાન્ય માણસને ઉદરની એ ક્રિયાનું ગાન <mark>ઢાતું તથી.</mark> ઘડિયાળની કિયા ડઢાપણાની ભાસે છે. પણ તે વર્ડિયાળ તાે તેના**થી** પૂર્ણ અજ્ઞાન **જ હે**ાય છે. એ વાત ધ્યાનમાં રાખવામાં આવશે તે વનરપતિની ક્રિયા ગમે તેઢલી હેાશિયારીની જણાય પણ તેને તેનું ત્રાન હશે જ એમ કંબ કિકી શકાય નહિ એમ શા માટે કહેવ:માં આવે છે તેની કલ્પના થઈ શકશે. સિનેમામાં પુરૂષ અને સ્ત્રીએ। નાચે છે, કરે છે, રમે છે, ક્રસે છે તેથી કંઈ તેમનું ખરેખર અસ્તિત્વ છે એમ કહી શકાશે નહિ. તેવા જ રીતે વનસ્પતિનાં ક્રિયા મનુષ્યરારીરમાં થતી ક્રિયા જેવી જુએ યુ છે માટે મનુષ્ય પ્રમાણે તેમને પણ સુખદુઃખની ભાવના છે એમ કહેવું બરાબર થશે નહિ એવા લેખકતી વિચારસરણા છે. સિવાય તેમને સુખદુઃખની ભાવના છે એમ કહેનારને અને 'મરેખર તેમ માનનારને કુમળો કાટડી કે અટાકા બારી ખાવા એ ર્નિકૌયતા ભર્યું કત્ય લાગશે અને પછી માંસાહાર પ્રમાણે જ શાકાઢાર ત્યાજ્ય જણાવા લાગશે, એવા પ્રકા<mark>રના</mark> વ્યાવહારિક વિચાર છેવટે હું રજાૂ કરવાના છું.

હવે પ્રથમ ક. બસુએ કયા પ્રયોગ કર્યા છે અને તેમાં તેમને શું જણાયું છે તેને સહજ વિસ્તારથી વિચાર કરીશું. દા. બસુની શાધના સ્વીકાર થતા સુધી શાસ્ત્રત્રોની એવી માન્યના હતી કે, પ્રાણીવર્ગ અને વનસ્પતિ એ બ'ને તદ્દન ભિન્ન વર્ગ છે. વનસ્પતિ ચાલી શકતી નથી, પાણી ચાલી શકે છે; વનસ્પતિમાં મજગ્વતંતુ — ચેવનાતંતુ નથી તેથી તેને ચેવના હોતી નથી અને પ્રાણીને ચેવના હોય છે; આધાન થતાં વનસ્પતિ સ્વસ્થ રહીને સહન કરે છે ત્યારે પ્રાણી આધાનરૂપી સવાલનો યોગ્ય જવાબ આપે છે; પ્રાણીના શરીરમાં એવા કેટલાક ભાગ હોય છે કે, તે (દાખલા તરીકે હલ્ય, નાડીઓ) હોયેશ સ્કૂરણ પામે છે; ત્યારે

નીત્તિશાસ્ત્રપ્રવેશ

વનસ્પતિમાં તેલું કંઈ દેખાતું નથી, આ સ્કરણનું કારણ શું છે તે જડવસ્તુનઃ ગતિશાસ્ત્રની દષ્ટિએ કહી શકાય તેમ નથી; તેાપણ એ સ્કુરહ્ય વિષાદિ પ્રયેષ્ગથી એહ્યુંવતું થાય છે એવે અનુભવ છે. વનસ્પતિના સંબંધમાં એવો અનુભવ થતા નથી વગેરે પ્રકારની સમજ કા. બસુની શાધ પૂર્વે રઢ હતી. બસુનું 'રેસાેનંટ રેકડ^ર ' યંત્ર <mark>ની</mark>કળ્યાથી ઉપરની ઘણીખરી બાબતને৷ આધાર કંપિત થયે। છે, એટલું જ નહિ પશું તે નિરાધાર છે એમ **હ્યું છે. આ રેસાેન**ંટ રેકર્ડર યંત્ર એટલું નાજીક છે કે હૃદયસ્કુરણના એક ધળકારાના હજ્તરમાં ભાગના કંપભેદ તેમાં દર્ષ્ટિએ પડે છે! વિદ્યુતના કે તેવા જ ખીજો એકાદ આધાત આપતાં, વિષયાન કરાવતાં, ઘણી વખત સુધી સ્વસ્થ રહેવા દેતાં અને એક સરખા પ્રદ્વાર કરી ત્રાસ આપતાં વનસ્પતિમાં કેવા કેરકાર થાય છે તે આ યંત્રની સહાયથી બિનચુક સમજાય છે. આ યંત્રની એવી કરામત જોઈને સહ્યવાર એવે! બ્રમ થાય છે કે કાઈ જાદના ખેલ થઈ રહ્યો છે કે શું કે દા બસુએ વનસ્પતિને પોતાનું હુદ્દગત લખતાં શીખવાડ્યું છે! વનસ્પતિના આંતરાત્મા<mark>ની</mark> ગઢ ક્રિયા તેના પોતાના હ્રસ્તે જ ખુલ્લી કરવાની માયા — શક્રાચાર્યના પેટમાં પ્રવેશી તેનું ગાેપન શીખનાર કચતી માયા**શા** પણ — અજબ છે. શકાચાર્ય અને કચની પૌરાણિક વાત કલ્પિત હશે. પણ બસુની કરામત તેઃ આજે કાેઈ પણ પ્રત્યક્ષ ચક્ષથી જોઇ શકે તેમ છે. કેવી અજબ કલ્પકતા! જે હિંદમાં આવાં નરરત્ન નીપજે છે તે દેશ રાજકીય દષ્ટિએ તેજહીન કેમ ખને છે અને રહે છે એ એક સમાજશાસ્ત્રનું મહાન રહસ્ય જ છે!

રેસેાન'ટ રેકર્ડરના વિચારથી લેખકની મનેાવૃત્તિ કિંચિત્ સમય પ્રબલ બર્ના અને તેથી સહજ વિષયાન્તર થયું તે માટે વાચક માફ કરશે. આ યંત્રની રચના કેવી રીતે થઈ તે આ લેખક કરતાં યંત્રશાસ્ત્રત્ર અધિક સુલભતાથી કહી શકશે. લેખકે પોતાની રીતે પ્રયત્ન કર્યો હોત, પણ બસુનું પુસ્તક હાલ ઉપલબ્ધ નથી. એ યંત્રની સદ્ધમ રચના ગમે તેવી હો. એ યંત્રશાસ્ત્રગ્રતે પ્રક્ષ છે. તત્ત્વદષ્ટિએ તેમાં ધ્યાનમાં રાખવા જેવું એટલું જ છે કે, વનસ્પતિ પર વિદ્યુત વગેરેના આધાત થતાં તેમાં જે પરિવર્તન થાય છે તે વનસ્પતિના અંગ ઉપાંગ વગેરેમાં ઉત્પન્ન થયેલી ગતિ દ્વારા નક્કી કરવામાં આવે છે.

આ ચંત્રની સહાયથી કરેલા અનેક પ્રયોગ પરથી દા. વધુએ જે કંઈ સિદ્ધાંત કાઢચા છે તેમાંના કેટલાક મઝાના છે અને તે નીચે આપ્યા છે. મીમેાસા પ્યૂડિકા (Mimosa Pudica) — લજામણી ઝાડને વિઘુતને। એક આઘાત કરી ''તારું આ સંબંધમાં શંકદેવું છે?" એવા જાણે સવાલ કર્યો દ્વાય તેમ તેના જવાભ મળવામાં પળાને સામા ભાગ પણ વ્યતીત થયા નહિ. એ જવાબ એટલે પ્રતિક્રિયાત્મક ચળવળના પ્રારંભ. દેડકાના સ્નાયુ-માંથી જવાબ મળવાને પણ એટલે જ વખત લાગે છે. માટા વ્રક્ષ તરકથી જવાબ મળવામાં વિલંબ થાય છે; એટલે માણુસમાં જેમ લકુ માણસ સુરત દ્વાય છે તેવું જ અામાં પણ જણાય છે! ભાંગ, દારૂ વગેરેના પાનથી જેમ માણુસ સુરત બને છે તેમ ઘક્ષ પણ બને છે. ઝેરની અસર માણસની માક્રક જ ઝાડ પર પણ થાય છે. એક ઝાડને કાચના ઘરમાં રાખી તેની ઉત્તમ બરદાસ્ત ઉઠાવવામાં આવે (એટલે સુધી કે તેને આત્મસંરક્ષણાર્થે સહજ પણ શ્રમ પડે નહિ) તેા તે દેખાવમાં સુંદર દેખાય છે, પણ આરોગ્ય તથા કલહમય પરિસ્થિતિમાં ઝૂઝવાની શક્તિ વગેરેમાં તે ગ્રિતરતી પંક્તિનું જણાય છે. અર્થાત્ માણુસમાં શ્રીમ તેના બાળક જેવી તેની રિથતિ થાય છે એમ પણ કદ્વેવારો! બહારથી સુંદર પણ અંદર પાેલાણવાળા એકાદ એદી વક્ષ ઘર વિદ્યુત વગેરેના પુષ્કુળ આઘાત કર્યા પછી તેની સ્થિતિ સુધરવા લાગી હતી! આ પ્રયોગ વાંચીને શ્રીમ તના લાડકવાયા બાળકને તેના હિત માટે મુષ્ટિમાેઠક અનાપવાના કાઈ વિચાર કરશા નહિ. કેમકે તેમ શાય તે લેખકના અર્થના અનર્થ જ થયે ગણાય.

એકંદ**રે** વાત એ છે કે પ્રાણીમાં મજગ્યતંતુવિશિષ્ટ ક્રિયા — પ્રતિક્રિયા હેાય છે તેમજ વૃક્ષમાં હાય છે. તેમની પ**ણ** આધાત કરનારનાે પ્રતિકાર કરવાની ઇચ્છા થાય છે, સુસ્તી આવે છે, ઝેર ચઢે છે, વૈભવ ગમે છે, ગરીબી કષ્ટ આપે છે,

વગેરે વગેરે, લજામણી વૃક્ષના દષ્ટાંતથી વૃક્ષ શરમાય છે એટલું જ આપણે જાણતા હતા, પણ 'ળસુતી શાધ પરથી વનસ્પતિને પ્રાણીના જેવી જ ચેતના શક્તિ હેાવાનં જણાય છે.'* પણ આ પ્રયોગ પરથી તાત્ત્વિક દ્રષ્ટિએ શં સિદ્ધ થાય છે∛ માણસના શરીરમાં ચાલતા વ્યાપાર જેવા જ વનસ્પતિમાં પુરુ વ્યાપાર ચાંક છે એટલ એ ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે: પણ એથી આગળ વધીને કોઈ કહેરો કે તેનામાં મનુષ્યની માકુક જ સંવેદના શક્તિ છે તે તે વાત ન્યાયસિદ્ધ થશે નહિ. આપણું શરીર એક માટું કારખાનું જ છે. એમાં કેવરયે મહાન કારલાર ચપળતાપૂર્વક ચાલ્યા કરે છે. એ કારભાર જોઈને મોટા મોટા રસાયનશાસ્ત્રવેત્તાએાની મતિ પણ આશ્ચર્યથી દિંઞ થાય છે. પરંતુ શરીરાંતર્ગત વ્યાપારતું ભાત — ત્રાન સાધારણ માણસને હોય છે કે? પચનક્રિયા, ધાસનક્રિયા વગેરેની સાધારણતઃ આપણને કલ્પના પણ હેત્વી નથી. શાણપણની ક્રિયા થતાં ત્યાં તે ક્રિયાનું જ્ઞાન હોય છે જ એવું કંઈ હેાનું નથી, સંવેદના પણ **હ્રોય છે** એમ કંઈ નથી. વાંચતી વખન પુસ્તકમાંના નાના <mark>મોટા ટાઇપની માકક આપર્ણા ચક્ષમાં કેરકાર થાય છે</mark> એએ કહેવામાં આવે છે, પણ તેનું ત્રાન કે તેની સંવેદના દાઈને પણ દ્વાય છે કે? એવું જ કંઈ પ્રા. ખસુતી રોાધમાં — વનસ્પતિવ્યાપાર વિષે ક્રમ નહિ હોય ?

હા, એટલું માત્ર ખરું છે કે, આ પ્રશ્નનેા નિર્જ્ય સ્વાનુભવર્થી થાય તેવા નહિ હેાવાથી વનસ્પતિને સવેદના હેાય

* શરમાય છે એમ વિતેાદબુદ્ધિથી કહ્યું છે. અસુતી પૂર્વે શાસ્ત્રફો લન્નમણીની લાજની ઉપપત્તિ જડ વસ્તુના ગતિશાસ્ત્રના નિયમથી જ લગાડતા હતા. સ્પર્શના યેાગથી લન્નમણીના પાનેામાંના પાણીને ચલન મળી તેના જીછાળાના ધક્કો સંકુચિત થનારા તંતુ પર થવાથી પાન ખંધ થઈ નય છે. એવા પ્રકારની ઉપપત્તિ હતી.

'It was supposed that the application of a mechanical stimulus quenches the turgid issue, in consequence of which the water forced out delivers a mechanical blow to the contractible organ of the plant.' છે કે નથી હેાતી એ બેમાંથી એકે વાતના નિર્ણય નિશ્ચયાત્મક રીતે થઈ શકે તેમ નથી. આપણે વનસ્પતિના પેટમાં પેસીને તેમતે શું થાય છે તે જોઈ શક્યએ તેમ નથી. વત્તસ્પતિને પૂછીએ પણ તેમને વાચા નથી; ત્યારે સાવેદના છે કે નહિ તે કહેવાને ખાતરીક્ષર્યો આધાર શા ? સઘળા આધાર અનુમાન ઉપર જ રાખવા પડે તેમ છે માટે અનુમાન શું કહે છે તે જોઈ એ.

મગજ અને જ્ઞાતનો કિંબહુના સંવેદનાનો પણ નિકટ સંબંધ & એવેા શાસ્ત્રવેદાનો અભિપ્રાય છે. નિદ્રામાં ચક્ષુ, કાન વગેરે દંદિયો જાગ્રત જ હેલ જે; પરંતુ મગજ નિદ્રિત ઢાવાથી તે દંદિયોની નાઢી દ્રારા મેક્ક્લેલા તાર મગજ વાંચતું નથી એવી સમજ છે. જ્યારે મગજ પર જ્ઞાન અને સંવેદનાને આધાર ઢાય તે મગજહીન વનસ્પતિમાં તેના અભાવ હોવાના થણા જ સંભવ છે.

એને અર્થ એને નથી કે જડ પદાર્થમાં અને પશુપક્ષી તથા વતસ્પતિમાં કંઈ તકાવત તથી. પશ કે વનસ્પતિને આત્મા તથી એમ કહેવાતો લેખકતા આશય તથી. આત્મા છે જ, પણ આત્મા અને મનુષ્યની વિવેચક્ષ્યુદ્ધિ કિંવા સંવેદનાશક્તિમાં કરક છે. હાલના શાધક માનસશાસ્ત્રન્ન કહે છે કે, માણસને બે આત્મા કિંવા બે મત છે. પછી ભાલે આત્મા કે મનતી બે અવસ્થા કહેા. નિદ્રામાં જે મન જાગ્રત હેાય છે કિંવા હિપ્લાેટીઝમમાં અથવા મૅરમેરિઝમમાં જે મન સાંભળે છે. ખાલે છે, લખે છે તે મન અને જાગ્રતાવસ્થાનું વિવેચક તાર્કિક મન એ ખન્ને જીદાં છે,--- નિદાન મનની ભિન્ન અવસ્થા તાે છે જ; કારણ, વેની શક્તિ અને તેના વ્યાપાર તદન ભિન્ન જણાય છે. કેટલાકનું કહેવું એવું છે કે, હિપ્તાટીક કિંવા મેરમેરિક બેભાન દ્વાતાં જે મન કે મનેહવસ્થાને! વ્યાપાર ચાલતો હ્રોય છે તે મન કે મનેહવસ્થા મગજ પર આધાર રાખતી નથી. આ મન તાર્કિક મનથી ભિન્ન છે એવું જેમ માનવામાં આવે છે તેમજ વનસ્પતિ કિંવા પશનાં મન કિંવા તેમના આત્મા તાર્કિક જ્ઞાન સંવેદનાત્મક

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

મનથી ભિન્ત છે એમ માનવું યેાગ્ય — યુક્ત છે એમ ક્રેમ કહેવું નહિં ^શ

ઉપર કહ્યું હતું કે, વનસ્પતિને આપણા જેવું જ સુખ દુઃખ છે એમ માનીએ તેા કુમળી કાકડી કાપી ખાવી એ નિર્દયતાલર્સું ગણાશે. ફળાહાર (અન્નાહાર) નિર્દય ઠ્યાં પછી છવનસંધ કેમ કરીને ચાલશે ? કદાચિત્ जीવો जीवस्य जीवनम् કહી વનસ્પતિના સુખ દુઃખ તરફ દુર્લંક્ષ કરાશે. પણ એમ કરવા કરર્તા વનસ્પતિને સુખ દુઃખ નથી એમ કહેવું એ એક રસ્તે ઠીક છે. આ કાઠી એવી નથી કે વ્યવહારદષ્ટિએ અમુક એક વિચાર સવડ અને સમાધાનકારક છે માટે તેને ખરા માનવા. લેખકનું કહેવું તા એટલું જ છે કે, વનસ્પતિને સુખ દુઃખ થાય છે એ વાત ન્યાયસિદ્ધ નથી એ વ્યવહારદષ્ટિએ સારું છે. વનસ્પતિને પણ સુખ દુઃખ સંવદના છે એમ યોગ્ય કારણથી આવતી કહે સિદ્ધ થશે તેા વ્યવહારને એ સિદ્ધાંત ગમે તેટલા ખૂંચતા હશે તેા પણ તેને સ્તીકારવા જ જોઈ શે.

પરિશિષ્ટ ૭

આનુવંશિક સંસ્કાર

કેટલાક કહે છે કે, આભણ્તે બાળક આભણેતર કરતાં પુર્વ સંરકારને પ્રતાપે અધિક બુદ્ધિશાળી હોય છે અને તે જ કારણ્થી તે વિશેષ સાહ્ત્વિક હેાય છે. આ કથવતે। અર્થ એ છે કે, કુળમાં હજ્વરો વર્ષથી અધ્યયન. અધ્યાપન અને સાત્ત્વિક આચારની પર પરા ચાલતી આવ્યાથી સ્વાભાવિક રીતે જ પ્રાક્ષણ બાળક વિશેષ બુદ્ધિશાળી અને સાસ્વિક નીપજે છે. ૨૫ષ્ટ છે કે, માતા પિતાના ગુણ બાળકમાં ગતરે છે, એ તત્ત્વનાે જ ઉક્ત વિધાનમાં આધાર લેવાયો છે. પણ એ તત્ત્વ સર્વ બાળત માટે સત્ય છે કે ^ક વિચારી વાચકતે કહેવાની જરૂર નથી કે અનેક બાબતામાં આ તત્ત્વ લાગુ પડતું નથી. દાખલા તરીકે ધેાડાની અને ધેાડીની પુંછડી કાપી નાખવામાં આવે છે પશ તેની સંતતિ અર્ધપુંછ્યક્રવ ઉત્પન્ન ઘતા નથા. ચીની સ્ત્રીએા હજારો વર્ષથી પગનાં તળિયાં મારીમચડી પાટા બાંધી નાનાં બનાવી દેતી આવી છે; પરંત જન્મ લેતા ચીની બાળકના પગ ખીજા બાળકના જેટલા જ હેાય છે. તે કંઈ પૂર્વમાંસ્કારના પ્રસાવે નાના ખની જતા નથી. એક વિતાદી મિત્ર સંસ્કારતત્ત્વની વિરુદ્ધ છે. તે પાતાના કથનના સમર્થન માટે કંઇક હાસ્યજનક એવું આપણા દેશનું

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

ઉદાદરણ રજ્ કરે છે. તે કહે છે કે, હ્યાહ્મણ, બાળકનું મગજ જ્યારે વંશપરંપરાગત — અઃનુવંશિક સંસ્કારથી શુદ્ધતર અથવા તીવ્રતર બને છે, ત્યારે બાપદાદાએનના મસ્તક પર હજારા વર્ષથી હજામના અસ્ત્રાથી મુંડન સંસ્કાર થતા આવ્યો છે છતાં બાળકોને પહેલાંના જેવા જ વાળ કેમ શાય છે? આમાંથી ઉપહાસાત્મક ભાગ છેાડી દઈએ તો વાચકના ધ્યાનમાં આવશે કે, આ પ્રક્ષથી કયા સંસ્કાર આનુવર્દશક હેાય છે અને કથા નથી હોતા તેના ઊંડા વિચાર કરવાની આવશ્યક્તા છે.

'જેવું ખીજ તેવા કુરણમાં' એ ન્યાય પુષ્કળ ખાલતમાં સંપૂર્ણપણે લાગુ પડે છે, એની કાઈ પણ ના કહી શક તેમ નથા. આપ્રકળ વાવીને કાર્ક દ્રાક્ષકળની આશા રાખતું નથી; પરંતુ અર્થામાંના ગાટલો દસ પંદર વર્ષ સાકરના પાકમાં રાખી મકથા બાદ વાવવામાં આવે તે દસ વીસ વર્ષ સુધી સાકરતે! સંસ્કાર <mark>ચવાથી</mark> તેનાં **કળ વિશેષ ગળપ**ભાવાળાં થાય કે ક્રેમ એ વિષે શંકા થવી સ્વાભાવિક છે. કેટલાક કહે છે કે, મનુષ્યતા રંગ, ટેવ અને ભોલવા ચાલવાની પહલિ વગેરે સ્વાભાવિક 'ગુજી' આળકર્મા આવેલા જહ્યાશે, પણ તેનું શિક્ષણ, અનુભવ વિચાર વગેરે સંપાદિત ગુણ (Acquired Characters)* વ્યાળકમાં સંક્રાંત **ચ**તા નથી. ઉત્તમ ગાજરથી ઉત્તમ ગાજર ઉત્પન્ન થશે એ વાત આ લોકોને કબૂલ છે: પણ કવાયત જાણનાર સૈનિકથી અલ્પાંશે પણ કવાયત જાણનાર સૈનિક પેઠા થાય. એમ તેમને લાગતું નથી. દુષ્ટાંતાત્મક ભાષા છેાડી દર્ધ સામાન્ય રીતે એાલીએ તે। કહેવાયે કે સ્વભાવતઃ જ ભીજમાં કે શક્રમાં રહેલા સ્વાભાવિક ગુખ્ય કળમાં અથવા બાળકમાં જેમ ગેતરી શકે છે, તેમ કુત્રિમ, અનુસવપ્રત્પ્ત, સંપાદિત ગુણ લાતરતા નથી. આમ બંને પક્ષનું કથન આપણે સાંભળીએ છીએ ત્યારે તેમાં ખરંશં ક

અનુભવપ્રાપ્ત ગુણ આનુવંશિક યતી શકે છે એમ કહેનારા ઉદાહરણ આપતાં જણાવે છે કે, સમુદ્રમાં નવીન જણાઈ આવેલા

* અહીં Character એટલે સ્વભાવ નહિ પણ ગ્રુણ અથવા લક્ષણ છે એ ધ્યાનમાં રાખવું.

એટનાં પક્ષી કેટલીક વાર ઘણાં હિંમતવાળાં જણાય છે; તે પ્રથમ માણસથી ડરતાં નથી: પરંતુ તેમને થાેડા જ સમયમાં અનુભવથી જણાય છે કે મનુષ્ય એ એક અતિ દુષ્ટ પ્રાણી છે, તે તેમને! શત્ર છે. અને તે પક્ષીનાં બચ્ચાં એ અનુભવથી જ જાણે સ્વાભાવિક રીતે ડાહ્યાં બની ગયાં હ્રોય તેમ માહાસને નવ ગજના નમસ્કાર જ કરે છે ! અહીં માતાપિતાના અનુભવ બાળકમાં સંક્રાન્ત થયેલા જણાય છે. આવાં અનેક દર્છાત છે. તેમાંથી કેટલાંક ટ્રાંકમાં ઉતારીશું. ઊંચા વક્ષતા પાલા ખાવા માટે 'જિરાક'ના પૂર્વઓએ વારંવાર ડાેક લંખાવ્યાથી હવે જિરાકની ડાેક પૂર્વસંસ્કારના પ્રભાવે લાંબી બનેલી છે. શરતના ઘેાડાથી ઉત્પન થયેલા ધાેડા શરતના મેદાનમાં અત્યત્તમ કરે છે. દારૂડિયાનાં બાળક ખરાબ સંસ્કારથી દારૂડિયાં નીપજે છે. વિરુદ્ધ પક્ષે પૈદીઓથી શ્રીમાંત રહેલા કુટુંબનાં બાળક સારા સંસ્કારથી નાજીક, માહક અને વૈભવી છે. હાક્ષણનાં બાળક બુદ્ધિશાળી હાેય છે. ગરમીના રાગવાળાના બાળકને બહુધા ગરમી ચાય છે. અધિકારીના બાળા<mark>કના પ્રવૃત્તિ વડીલન</mark>ી માફક જ બાલ્યકાળ**થા** આંધકાર ચલાવવા તરક દ્વાય છે; વગેરે વગેરે.

અનુભવધાપ્ત ગુણ બાળકમાં લેવરતા નથી એમ કહેનારાઓનું આવાં દણાવધા સમાધાન થતું નથા. તેઓ જણાવે છે કે, દાર્ફાડેયાને! પુત્ર પૂર્વસરકારથી દારૂડિયા નથી થતા પણ જન્મ પછી પ્રત્યલ નજરે પડતા દણંતથી દારૂડિયા બને છે. ગરમીના રાગવાળા પુરુષ કે સ્ત્રીથી થવા બાળકને ગરમી થવાના કારણમાં આનુવારાક સરકાર નથી પણ ઉદરવાસ સમયે અથવા ત્યાર પછી ગરમીના સહમ વિષજંતુ તેના શરીરમાં પ્રવેશ કરે છે એ છે. અધિકારીના સત્તાપ્રદર્શક બાળક અથવા લાહ્મણના છુદિશાળી બાળકને માટે પણ તેમજ કહેવામાં આવે છે. અધિકારીના બાળક જન્મથી જ સત્તાપ્રદર્શક હોતા નથી. જન્મ પછીના સંસ્કારથી તેવા બને છે, લાહ્મણના બાળક જન્મથી હોશિયાર નથી હોતા પણ ઘરના બ્યવસ્થિત સારા વલણથા બાહ્મણતર કરતાં હાશિયાર ભાસે છે. જિરાકની ડોક લાંબી હોવાનું કારણ તેના પૂર્વજોએ ડોક લંબાવેલી એ નથી, પણ 'સ્વાબાવતઃ ' તેના પૂર્વજોએ ડોક નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

ઢતી. શરતના ધેાડાનાં બચ્ચાં સારાં ઢાેય છે તેનું કારણ એ છે કે, (પૂર્વજ ધેાડાનું) બીજ જ ઉત્તમ ઢાેય છે. એનેો અર્થ એ છે કે શરતમાં દાેડવાની ટેવનાે પ્રતાપ નથી પણ તે ધાેડા મૂળધી જ જાતવાન અને ચપળ ઢાેય છે.

આ પરસ્પર વિરાધ કરનારા મતમાંના કર્યા મત ખરા માનવા ! એ વાદના આધુનિક શાસ્ત્રગ્રાએ કેવા નિર્ણય કર્યા છે ? અનુભવપ્રાપ્ત અથવા સંપાદિત કિંવા ઉપાર્જિત ગુણ (Acquired characters) બાળકમાં સંક્રાન્ત થાય છે એમ તેમનું કહેવું છે કે શું ! એ સામાન્ય પ્રક્ષોના આ લેખમાં વિચાર કરવાના છે અને પ્લાણણ અથવા સૈનિકના બાળક વગેરેનાં જે ઉદાહરહ્યુ લીવાં છે તે જિત્તાસા તીવ્ર કરવા માટે જ લીધેલાં છે.

પ્રશ્નોને શાસ્ત્રીય દર્ષ્ટિએ વિચાર કરવાને છે એટલે એ પ્રથમ બે ત્રણ વાતના પુનઃ ઊદ્ધાપાેહ કરવાની જરૂર છે. પહેલી વાત એ છે કે, 'સહ-જ' કિંવા 'સ્વભાવ-સિંહ' જે ગુણ માતા પિતામાં હોય છે તે માબાપ બાળ**કને આ**પી શકે છે એ વિષે વાદ નથી. આઝાકળના વાવેતરથી કેરી ખાવાને મળી રાકે છે એ વાત અનુભવસિદ્ધ છે. આકુસથી આકુસ, પાયરીથી પાયરી અને દેશાથી દેશી કેરી મળે છે એ પણ સિદ્ધ છે. માણસનું દર્ષ્ટાંત લઈ એ તેા પિતા કે માતાની ખાલવા ચાલવાની ઢબ, વર્ણ, નાક, ચક્ષ વગેરે સ્વભાવસિદ્ધ 'ગુણ ' પુત્ર પૌત્રમાં દષ્ટિએ પડે છે એ વાત નાના બાળકના લક્ષમાં પણ આવે તેવી છે; પરંતુ પિતાએ ખાર વર્ષ સુધી વ્યાકરણશાસ્ત્રનું અખ્યયન કર્યું હૈાય છે અને પછી ચાલીસ પચાસ વર્ષ એ શાસ્ત્રતું અધ્યાપન ચલાવ્યું હેાય છે તે৷ તે સંરઠતિને৷ તેના બાળકને કેટલે સધી લાભ મળે છે એ વિષે શાસ્ત્રત્નામાં મતભેદ છે. કેટલાક કહે છે કે પિતાની નૈસર્ગિક બુદ્ધિ પુત્રને પ્રાપ્ત થાય; પણ પિતાના મગજ પર તેણે પોતે પ્રાપ્ત કરૈલા જ્ઞાનના જે સંરકાર થાય છે તે પુત્રના મગજને ઉપયાેગી થતા નથી. કેટલાક <u>કુળના</u> માણસો **બુદ્ધિશાળી હેાય છે તે**થી કંઈ કુળના પૂર્વજોએ પાતાની સુદ્ધિ શાસ્ત્રાખ્યયનાદિ ઉપાય**થા** સુસંસ્કૃત કરી હતી અને એ સંસ્કારના પુત્ર પૌત્રને લાભ મળ્યા

છે એમ સમજવાનું નથી. એ તે! તે પુત્ર પૌત્રના પૂર્વજોને પ્રભુએ (અથવા કુદરતે કહેા) બુદ્ધિચાપલ્યની બક્ષિસ આપેલી હોય છે અને એ બક્ષિસ માત્ર પરંપરાગત ચાલ રહી શકે છે તેનું પરિણામ છે. એકાદ પ્રસંગ એવે આવશે --- આપણે જોઈ શકીએ છીએ કે તેવેહ પ્રસંગ આવ્યો છે -- કે પ્રભૂ અથવા કુદરત કાપે ભરાઈ તેજ કુળના એકાદ માણસની મતિ મંદ . અનાવી દેશે અને તે અધ્યયન તરક લેશમાત્ર લક્ષ આપશે નહિ. આ મતિમંદ માજ્ઞસાનાં બાળકાે પણુ કદાચ કમભાગ્યે તેમના જેવાં જ મતિમંદ નીપજે; પરંતુ એ મંદમતિને ટેાપલા પિતાના જ મંદ્રસુદ્ધિના મગજ પર નાખવા જોઈ.એ. તેના અધ્યયન પર નાખવા ચાગ્ય નથી એવા કેટલાક શાસ્ત્રજ્ઞના આગ્રહ છે. પવે સંચિત ચવાથી કે પછી ગમે તેતાથી કહેા. પણ વડીલાને સદ્ધિમાંઘાદિ જે ગુરુબેનેદ પ્રાપ્ત થયા હશે, તે સ્વભાવસિદ્ધ ગુરૂબેનેદ (Inborn variations) બાળકમાં ઊતરી શકશે એ સર્વ શાસ્ત્રને સ્વીકારે છે: પરંત એ ગુણભેદને તે અનુભવપ્રાપ્ત અથવા સંપાદિત મમજવાતે બદલે ખીજસિદ્ધ અથવા સ્વભાવસિદ્ધ સમજે છે. આપણે તેા જે ગુણ ખીજની સાથે જ આવેલા નથી હોતા. પણ જે કાર્ક વ્યક્તિને અનકલ-પ્રતિકલ પરિસ્થિતિને લીધે કિંવા ત્રાનપૂર્વક કરેલા શારીરિક કિંવો માનસિક પરિશ્રમથી પ્રાપ્ત ચયેલા હેાય છે. તેને જ 'અનુભવપ્રાપ્ત' મુણ સમજી તે મુણ બાળકમાં ઊતરે છે કે નહિ એ પ્રશ્નના વિચાર કરવાના છે. અર્થાત એ પ્રશ્ન કેવળ માનવર્જાતના જ નથી. જીવકાેડીની કાેઈ પણ ઊંચી નીચી વ્યક્તિ વિષેતે! એ પ્રક્ષ છે. લતા વક્ષ, પશુ પક્ષી કે નર વાનરાદિ સર્વ પ્રકારની જીવકાેટીના આનુવંશિક ગુણ-સંક્રમણના નિયમના આપણે વિચાર કરવાના છે.

પ્રથમ એટલું સ્વીકારી લેવું ઠીક થશે કે, જીવ-બિંદુમાં અથવા શુક્રમાં (Germ — Plasm) કૃત્રિમ પરિવર્તન કરી તે જીવ-બિંદુથી અથવા શુક્રથી ઉત્પન્ન થયેલ વ્યક્તિમાં તે ગુણ કદી કદી ઊતરે છે એ વાત પ્રયોગ સિદ્ધ થઈ છે. ટૉવર નામના એક શાસ્ત્રગ્ને કેટલીક કીડીઓને અતિ ઉગ્ર કૃત્રિમ ઉષ્ણતામાં રાખી હતી તેથી ઉષ્ણસંસ્કારના પ્રતાપે તેમનાં બચ્ચાંમાં મેટા મહત્ત્વના ફેરફાર

ય૧૧

નાતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

જણાઈ આવ્યો અને તે ગુણ વંશપર પરાગત તેમનાં બચ્ચાંમાં પુણ ઊતરવા લાગ્યા. આ રીતે પિતાના કત્રિમ અથવા અનુભવ-પ્રાપ્ત ગુણ બાળાકતે મળી શકે છે એ ખરું છે. તેવી જ રીતે ક્ષય, ગરમી વગેરે રાેગ પણ વંશપર પરાંગત નીવડી શકે છે એ પણ અનુભવસિદ્ધ છે. આ દષ્ટાંતનાે વિચાર કરવામાં મહત્ત્વની એ વાત લક્ષમાં રાખવાની છે કે, પિતાના બિંદુમાં જ (Germ — Plasm) કૃત્રિમ પરિવર્તાન કરેલું હેાય છે. ક્ષય કે ગરમી ઉત્પન્ન કરનાર જે સક્ષમ વ્યતે દૂષ્ટ જંત છે તે ક્ષયી કે ગરમી યુક્ત પિતાના શકુદ્વારા આળકના શરીરમાં જવાથી એ રાગ થાય એ સાહજિક છે: પરંતુ શારીરિક કે માનસિક પરિશ્રમથી, ટેવથી કે એવા જ અન્ય કારણથી જે ગણ મેળવી શ્વકાય છે તે શકમાં કે બીજ — જીવભિંદુમાં ફેરફાર કરી શકે છે કે નહિ, એ આપણેહ પક્ષ છે. ઝીણી નજરે ઘડિયાળ દુરસ્ત કરવામાં જીવનનાં પંચીસ વર્ષના વ્યય કરતારા કારીગરનું શુક્ર એવી રીતે અદલાય છે કે જેથી તેના પુત્ર-પોત્રતો આંખામાં અલ્પાંશે પણ ફેરકાર થઈ શકે છે કે કેમ; એવેા આપણેહ પ્રક્ષ છે. બીજી દર્ણત લઈ એ જ અર્થ પુનઃ કહેવા હેલ તાે કહી શકાય કે, કાેઈ બાળકર્તા નેત્ર કાેઈ દુષ્ટ બાલ્યાવરથામાં કોડી નાખે તો તે બાળકનાં બાળક સ્વભાવતઃ જ કિંચિત પણ અ'ધ બની ક્રાકે કે કેમ એવા આપણે! પ્રક્ષ છે. વ્યાપક ભાષામાં એ જ વાત કરવા હોય તા કહીશું કે, કાઈ એક વક્ષ કે પ્રાણીના અવયવમાં કે માણસના મનેાવિકારમાં કિંવા છુદ્ધિવિકાસમાં અકરમાત કારણથી અથવા સુદ્દામ કંઈ સારં નરસું પરિણામ ઉત્પન્ન કરવામાં આવે — હાનિ કે વૃદ્ધિ કરવામાં આવે તા, એ અનુભવપ્રાપ્ત ગુણભેદ તેના છવબિંદુમાં કે શુક્રમાં અનુરૂપ ગુણુબેદ ઉત્પન્ન કરી શકે કે કેમ તે આપણે વિચારવાનું છે.

ક્રોઈ કુટું ખના એકાદ માણસના વાળ સુવાવસ્થા કે આલ્યાવસ્થામાં જ સફેદ ખની જાય છે અને તેના બાળકર્મા પણ પછી તેવા સ્થિતિ નજરે પડે છે. આ ઉદાહરણ પરથા શુબ્રાકેશહવના શુજ્ર પેઢીંગત થયેલા જણાય છે; પણ તે સંબંધમાં કેટલાક શાસ્ત્રગ્નો કહે છે કે, શુબ્રાકેશહવના શુજ્રને અનુભવપ્રાપ્ત કે

પ૧ર

સંપાદિત (Acquired) કહેવાને શેા આધાર છે? તેએા કહે છે કે, તે માણસના વાળ અકાળે સફેદ થવાનું કારણ જીવબિંદુમાં થયેલા ગૂઢ સ્વાભાવિક ભેઢ જ (Accidental inborn variation) હશે – હાે જશેર. શાસ્ત્રગ્રોને ખબર છે કે, જીવબિંદુમાં કેટલાંક વખત એવા ગૂઢ ભેઢ અયાનક ઉપસ્થિત થઈ શકે છે. વિદાનોને કહેવાની જરર નથી કે ડાવિંનનો અભિપ્રાય એવા હતા કે, વૃક્ષ કે પશુની એક જ જાતિથી જે અનેક ઉપજાતિ ઉત્પન્ન થાય છે તેનું કારણ જીવબિંદુના સહજ ભેઢ (Inborn variation) હાઇ એ સહજ ભેઢ તે વૃક્ષ કિવા પશુના જીવનકલહમાં જો ઉપયોગી હાય છે તો તેની પ્રગતિ થાય છે અને તે નવીન જાત જગતમાં ૮૬ છે. ડાવિંનનું ઉત્ક્રાંતિ તત્ત્વ સજીવ વ્યક્તિમાં દર્ષિગાચર થતી સહજ ભેઢ પ્રવૃત્તિ પર જ અવલંખી રહેલું છે. તેનું કહેવું એમ છે કે, આ ભેઢ આનુવાંશિક હાે છે એવા ભિન્ન ગુણોના કાળના ક્રેમે સમૂહ બને છે એટલે તે વ્યક્તિની 'ઉપજાતિ' બને છે.

બીજના ભેદથી નહિ પણ જન્મ પછીની પરિસ્થિતિને અંગે પ્રાપ્ત થયેલા ગુણ આનુવંશિક બની શકે છે એવે ડાવિંતનો અભિપ્રાય થાય છે એ ખરું છે, પણ તેનું ઉત્ક્રાંતિતત્ત્વ એના ઉપર આધાર રાખતું નથી. આધુનિક ડાવિંત્નસંપ્રદાયી શાસ્ત્રગ્ને અનુભવપ્રાપ્ત ગુણ કરતાં સહજ ભેદપ્રવૃત્તિ પર જ વિશેષ ભાર મૂકે છે એ ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે. ડાવિંતની પૂર્વે લમાર્ડ (Lamarck) નામના જે શાસ્ત્રગ્ન કાર્ન્સમાં થઈ ગયા છે તે જિરાફના લાંબી ડાકનું દર્ષાત આપી એવું પ્રતિપાદન કરે છે કે, પરિસ્થિતિને અનુરૂપ કાઈ એક જીવ-જાતિને પ્રાપ્ત થયેલા ગુણધર્મ બાળકમાં સંક્રાન્ત થાય છે અને એવા ગુણને કાલાંતરે વિશેષ પોષણ મળે છે, અથવા એવા અનેક ગુણધર્મ સંકલિત થાય છે એટલે તે જતિથી ભિન્ન એવા એક નવીન ઉપજાતિ ઉત્પન્ન થાય છે.

અાધુનિક શાસ્ત્રજ્ઞોમાં પગ્યુ આ પ્રશ્ન વિષે ધણે વાદ છે. કેલેજ નામતેા ફ્રેંચ શાસ્ત્રજ્ઞ કહે છે કે, ''બધાય અનુભવપ્રાપ્ત ગુણધર્મ આનુવંશિક નહિ બનતા દ્વાય, તાેપણ એવા કેટલાક ગુણધર્મ બાળકમાં ઊતરે છે એમાં કંઈજ શંકા નથી." પરંતુ

પ૧૩

આર્થર થૅામસન કહે છે કે, "અનુસવપ્રાપ્ત અવયવબેદ કે ગુણ-ભેદ આપણામાં ઊતરે છે, એમ કહેવાને કંઈ આધાર હેાય એમ મને જણાતું નથી. પરંતુ એમ બનવું અશક્ય જ છે એવું વિધાન બેધડક કરી દેવું એ મને પસંદ નથી." વેઝમેન (Weisman) નામતા જર્મન શાસ્ત્રન્ન અનુભવપ્રાપ્ત ગુણના આનુવરિાકત્વની વિરુદ્ધ છે. વિલિયમ જેમ્સ નામના પ્રસિદ્ધ માનસશાસ્ત્રવેત્તાએ એ પ્રક્ષના સર્વાંગે વિચાર કરી એવા મત આપ્યા છે કે, પરિસ્થિતિને અનુરૂપ પ્રાપ્ત થયેલા અથવા છુદ્ધિપુરુસ્સર પરિશ્રમથી મેળવેલા ગુણ આનુવંશિક બને છે, એ વાત અદ્યાપિ સિદ્ધ થયેલી નથી. ટૂંકામાં કહીએ તા આ પ્રક્ષ વિષે તળન પુરુષોમાં ઘણા મતભેદ છે અને સામાન્ય શાસ્ત્રન્ન એ મુદાના સંબંધમાં કાઈ પણ પક્ષને ન સ્વીટારતાં તટસ્થ વૃત્તિ સ્વીકારે છે. કાયદાની ભાષામાં કહીએ તા અનુભવપ્રાપ્ત ગુણધર્મ બાળ-સંચારી છે એ પ્રમેય અદ્યાપિ 'અસિદ્ધ ' (not proven) છે, એવી સામાન્ય સમજ છે.

પણુ એવી તટસ્થ વૃત્તિ શા માટે ! દારડિયાના બાળકની, થાણ્નણ જાતિની હાેશિયારી વગેરેની જે વાતા કહેવામાં આવે છે તેના ઉકેલ શા ! આવાં ઉદાહરણોના ઉકેલ કેવા કરવામાં આવે છે તેનું ઉપર સાધારણ દિગદર્શન થયેલું છે જ. હવે બીજાં કેટલાંક દબ્ટાંત આપી સહજ વિસ્તૃત વિવેચન કરવાને હરકત નથી. પરિસ્થિતિમાં ભેદ થઈને અથવા અચાનક સંકટ આવી પઠવાથી પ્રાણીઓનાં માતાપિતાને પ્રાપ્ત થયેલા કિંવા તેમાં પ્રચાર્ચાથી પ્રાણીઓનાં માતાપિતાને પ્રાપ્ત થયેલા કિંવા તેમાં પ્રચાર્ચાર્થ ઉત્પન્ન કરેલા અવયવબેદ કે ગૃજ્યુબેદ બાળકમાં વરંશ-પરંપરાર્થી ઊતર્યાનાં અનેક ઉદાહરણ હેાવાનું પ્રથમ કહેલું છે; પણ 'અનેક' એટલે 'પુબ્ઠળ' એમ સમજવાનું નથી. હા, એવાં સાે દોઢસા દબ્ટાંત મળી શકે તેમ છે અને તેમાંનાં કેટલાંક નીચે આપીશું.

૧. ડૉ. પ્લાઉન સેકવાર્ડ નામના શાસ્ત્રત્તે પ્રયોગ માટે કેટલાંક કુક્કરની વિશિષ્ટ નાડીઓ તેાડવાથી તેમને અશક્તતા પ્રાપ્ત થઈ અને અપસ્માર (Epilepsy)ના વ્યાધિ થયેા. એ કુક્કરનાં બચ્ચાંને એ પિતૃવિશિષ્ટ રોગ કુદરતી રીતે પ્રાપ્ત થયેા. ૨. એક અળદનું પૂંછકું બે આરણા વચ્ચે દબાવાથી તૂટી ગયું હતું. તેની સંતતિમાં પૂચ્છ નષ્ટ થયેલું માલૂમ પડવું ! આ દષ્ટાંત હેકેલ નામના જર્મન શાસ્ત્રત્તે આપ્યું છે.

૩. એક ગાયનું એક શિંગડું સડાે લાગવાથી તૂટી પડ્યું. તેની પ્રજ્ઞમાં પણ તે જ બાજીનું શિંગડું અદ્દસ્ય થઈ ગયું.

૪. શહામુગ હાલનાં અન્ય પક્ષીઓની માફક પૂર્વે ઘણું દૂર સુધી ઊડી શકતું હતું. કંઈક કારણથી તેણું ઊડવાતું છોડી દીધાર્થી તેની પાંખા નિર્જળ બની ગઈ અને એ પ્રવૃત્તિ તેનાં બચ્ચાંમાં દઢ થતા ગઈ. અંતે હવે શહામુગની પાંખા નિર્ભળ બની ગઈ છે.

પ. કેટલાંક મત્સ્ય અકસ્માત રીતે અધકારમય શુક્રામાં ભરાઈ ગયાં, અધકારમાં ચક્ષુને કંઈ પણ ઉપયોગ ન**િ થવાથી** તે તેનહીન બન્યાં અને કાળાંતરે તેમનાં બાળકામાં અધત્વ-પ્રવૃત્તિ દૃઢ ચર્તા જવાની સાથે તેમનાં નેત્ર નષ્ટપ્રાય બનેલાં જણાવાં.

ક. વડીલેઃ અનેક વર્ષથા શહેરમાં રહેતા થવાથી કેટલાંક બાળકાેની આંખા સ્વાભાવિક રીતે કિંચિત્— અતિ અલ્પાંશે — ઝાંખી થયેલી જહાય છે.

૭. અનુભવમાં જણાયું છે કે, પેઢી આગત શ્રીમંત અને કુલીન કુટુંબના બાળકાના હાથ, પગ, વર્લ્ડ, પહલિ વગેરે સ્વભાવતઃ જ કાેમળ અને મધુર હાેય છે. સ્પેન્સરે એ સંબંધમાં પાેલાનું દર્ષ્ટાંત આપ્યું છે. તે કહે છે કે, '' મારા પિલા અને દાદા એ બંને શિક્ષાગુરુ હવા. હાથમહેનત કરવાની જરૂર નહિ પડવાથી તેમના હાથ પૂર્ણ રીતે પુષ્ટ થયા નહિ અને તેથા મારા હાથ પણ સાધારણ માણસ કરતાંથે નાના બન્યા.''

૮. એક કૂતરાને તેના ધણીએ પાછલા પગ પર ઊભા રહી આગળના પગ-હાથ ભિખારીની માફક ધરવાનું શીખવાડવું હતું. તે કૂતરાથી જે સંતતિ જન્મ પામી તેને ભીખ માગવાની ક્રસરત સ્વભાવતઃ જ પાપ્ત થઈ ગઈ.

આ ઉઠાહરણેા ઉપરથી આર'ભમાં તેષ્લાગે છે કે, વડીલેાના અનુભવપ્રાપ્ત ગુણની અસર બચ્ચાંએા પર થાય છે; પરંતુ

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

કેટલાક શાસ્ત્રજ્ઞ કદ્દે છે કે, એ દષ્ટાંતેા પરથા કંઈ નિર્ણય થતે। નથી. તેએા કદ્દે છે∶

૧. નાડીઓ તાેડી નાખવામાં આવેલાં કુક્રરનાં કેટલાંક અચ્ચાંને અપરમારના રાગ લાગુ પડથો છે એ વાત ખરી છે; પણ તે કુક્રરનાં સર્વ જ બચ્ચાંને એ રાગ લાગુ પડથો તથી. લણાં ખરાં બચ્ચાં અશક્ત થયાં એટલું જ. કેટલાંકને અપરમાર થવાનું કારણુ પિતૃવિશિષ્ટ રાગ નહિ પણુ અશક્તવા હશે.

૨-૩. બળદના પૂંછ અને ગાયના શિંગડા વિષે કહી શકાશે કે, એ ાવેલક્ષણ યાેગ કાકતાલિય ન્યાયના હશે અથવા પૂંછ અને શિંગનું ખડન અકરમાત થયેલા સહજભેદનું (Accidental inborn variations) પરિણામ હશે.

૪, શહામુગની પાંખે! તેમનાં વડીલોએ ઊડવાનું ત્યજી દીધાથી અથવા અનબ્યાપ્તથી નિર્જળ બની નથી, પણ પૂર્વે એક વિવક્ષિત સમયે વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિના કારણે નિરુપયોગી વની **હતી. અર્ધાત** તેમણે બક્ષ્યસંપાદનાર્થે કે અન્ય માટે ઊડવાને બદલે દેાડવાના ઉપક્રમ શરૂ કર્યો તે કારણે નિર્જળ બની છે. આવા સંજોગામાં અધિક મજબૂત પગવાળા શહામગની જીવન કલહમાં પ્રગતિ થવી સ્વાભાવિક છે. અહીં પ્રક્ષ એ થઈ શક છે કે કર્યા શહાસ્ટ્રગના પગ સ્વાભાવિક રીતે બળવાન હશે? એનેા ખુલાસા એ થઇ શકે છે કે, બીજો કાઈ અવયવ ખામીભર્યો હશે તેથી તે અવયવને પુષ્ટિ આપવા માટે આવશ્યક અનશક્તિ જે પોતાના પગની પ્રષ્ટિ માટે ખરચી શક્યો હશે તે તેવા હોવા જોઈ એ. આંધળા માહાસ જેમ કાને વિશંષ સાંભળી શકે છે તેમજ જેની પાંખમાં સ્વાભાવિક રીતે બળ એાછું હોય તેના પગમાં વિશેષ બળ <mark>હ</mark>ોવા<mark>તે</mark>ા ઘણા સંભવ છે. એવા શહામૃગની તે વિશિષ્ટ પરિસ્થિતિમાં સરસાઈ થઈ: જીવનકલહમાં તે ટકવાે અને તેની પાંખની નિર્ભળતા — સ્વાભાવિક બલહીનવા તેનાં બચ્ચાંમાં ઊતરી. જે શહામૃત્રની પાંખો સારી હતી પહ્ય પગ નિર્બળ હતા તે તે સમયમાં મરી ગયા અને ઉપર વર્શ્યલેલી જ્વનિનાં શહામગ જ ભર્ચા ગયાં

પ૧૬

૭. પેંદી-આગત શ્રીમંતનાં ખાળકાતી કામળતા અને મધુરતા જન્મ પછીની શ્રામંતાઈ યુક્ત રહેણીથી પ્રાપ્ત થાય છે. ગરીખના બાળકને જો જન્મ પછી શ્રીમંતના ઘરમાં શ્રીમંતી વૈભવથી ઉછેરવામાં આવે તા તે ઓછો કામળ નહિ બને. સ્પેન્સરના હાય કંઈ તેના પિતાના માસ્તરગીરીના ધંધાને લીધે નાના ન હતા. જો એ કારણ હેલ તા અન્ય માસ્તરાના વંશજોની પણ તેવી સ્થિતિ જણાઈ હોત. પરંતુ અનુભવ એમ કહેતા નથી. સ્પેન્સરના હાથ નાના હોવાનું કારણ ચાક્કસ કહી શકાશે નહિ; પરંતુ જેનું કારણ કહી શકાતું નથી, તેવા અવયવબેદ કિંવા ગુણબેદ અનેક વખત આકસ્મિક રીતે જીવસષ્ટિમાં જણાઈ આવે છે તેમાંતા જ એ એક પ્રકાર હોવા જોઈ એ.

૮. ભીખ માગનાર કુતરાનાં બચ્ચાંમાં તે કુસરત કરવાની સ્વાભાવિક પ્રવૃત્તિ જણાઈ એ કદાચ કાકતાલિયન્યાયે થયેલી હશે. કદાચિત એમાં 'આકસ્મિક સહજભેદ' (Accidental inborn variation) એ કારણ હશે. પરિચ્છેદ ૫- ૬ માં કહેલી વાતનાે વિચાર કરીશું. એને નિર્ણય ઉપર જણાવેલી રીતે લાવી શકાય તેમ છે. પણ એ એ બાબતના એવી રીતે નિર્જય કરવામાં લાગપ ર**હે** છે એમ લાગે છે. અંધકારમય ગુદ્ધામાં રહેનારાં મત્સ્યનાં ગ્રેસ ક્રમે ક્રમે અંધ બનતાં ગયાં એ સિદ્ધ કરી શકાય તેમ છે. સગર્ભશાસ્ત્રના આધારે કઈ ગુહા કેટલા વર્ષ પરની છે તે કરાવી શકાય છે. જે ગલા અત્યંત પ્રાચીન છે તેમાં ગઢેલ મત્સ્યનાં ચલુ તદ્દન નષ્ટ થયેલાં નથી; જે ગુહા તે પછીના કાળની છે તેનાં મત્સ્યનાં ચક્ષ પણ અધિક નષ્ટ થયેલાં નથી: ઉલટં અર્વાચીનપહાના ક્રમે અધિકાધિક અધત્વ માલમ પડવું છે. આ ઉપરથી આંમતરયનું અંધત્વ ગુહાના અંધકારના જ પરિણામે હાય એમ જહ્યાય છે. એટલે પરિસ્થિતિના કારણે પ્રાપ્ત થયેલા ગુણ બાળકમાં સંક્રાન્ત થાય છે તેનું આ એક સચાટ દર્ષ્ટાંત જણાય છે; પરંતુ એને! પણ અન્ય દષ્ટાંતની માક્ક ખુલાસા કરી દેનાગ શાસ્ત્રત્રે! છે.

આ વાદ લિષે તજ્**દ્ય જનેાની એકવાકયતા નહિ હેાવા**થી સામાન્ય જનેાએ એ પ્રશ્ન વિષે તટસ્થવૃત્તિ જ સ્વીકાર**વી** યેાગ્ય છે. શાંત રીતે ઉક્ષય પક્ષનેા વિચાર કરનારા શાસ્ત્રગ્રેામાં પણ એવી જ વૃત્તિ જણાઈ આવે છે એમ નીચેના અંગ્રેજી ઉતારા પરથી જણાઈ આવશે.

"It seems to us that.....the attitude which regards the case for the affirmative as not proven is the most reasonable under the circumstances. It seems impossible to deny that this negative opinon is spreading and that the position of Delage is becoming less widely held and if no strong concrete evidence is forthcoming in the near future, it appears to be probable that the negative position will become generally accepted."

> - J. A. S. Watson, B. Sc., F. R. S. E., (Heredity, People's Books Series P. 43)

Jain Education International

પ૧૮

પરિશિષ્ટ ૮

કાર્યાકાર્યવ્યવસ્થા (અ)

<u>સેાકમાન્ય તિલકનું ગીતારહસ્ય પ્રસિદ્ધ થયું</u> ત્યા<mark>રથી</mark> કેટલાકનેા મત એવા થયેા છે કે, ગીતા એ એક કાર્ય-વ્યકાર્ય-વ્યવસ્થાનું અતિ ગઢન શાસ્ત્ર છે. પરંતુ ગીતારહસ્ય વાંચ્યા છતાં, બે કર્વાવ્ય વચ્ચે ભાંજગડ ઉત્પન્ન થતાં કર્યું કર્વાવ્ય ઉચ્ચત્તર, અધિક આદરણોય કિંવા શ્રેયસ્કર છે તે કર્ઝ કસાેટીથી નક્કી કરવું તેને યથાયેાગ્ય અને પુરતાે ઉત્તર ગીતામાં નથી એવા આ લેખકના પ્રથમ મત બંધાયેલાે છે તેમાં કંઈ ફેરકાર થયાે નથી. શિષ્ય-ધર્મ કરતાં. બંધુધર્મ કરતાં ક્ષાત્રધર્મને ઝ્રેષ્ઠત્વ શા માટે આપલું તેના સંતાેષકારક **હત્તર ગીતામાં મળી આવતા** ન<mark>થી. '</mark>સ્વભાવ-નિયત ' 'સહજ' ટર્મ કરવાં, સ્વધર્મ આચરવે। અથવા <u>લેાકમાન્યના પ્રિય શબ્દમાં કહીએ તેા 'પ્રવાહપતિત' કતંવ્ય</u> કરવાં તથા અહિ સમ અને નિષ્કામ રાખવી; આથી કર્તાને તે કર્મથી ઉત્પન્ન થતા દેષ લાગતા નથી એમ કહેવું એ કીક છે; પણ 'સ્વભાવનિયત' કર્મ કહ્યું ? 'સહજ' કર્મ એાળખવું કઈ રીતે કે તેવી જ રીતે સ્વભાવનિયત કર્મ અને શાસ્ત્ર કે ગુરુએ કહેલાં કર્મમાં વિરાધ ઉત્પન્ન થાય તેા કર્યુ કર્તાવ્ય શ્રેષ્ઠ સમજવં અને તે શા માટે તથા કઈ કસાેડીએ ચઢાવીને કે અર્જીને. 'ક્ષાત્ર-

ધર્માનું અવલંઅન કરું છું તેં! ગુરુહત્યાનું પાપ લાગે છે, શું કરું?' એવા પ્રક્ષ કર્યો ત્યારે શ્રીકૃષ્ણે ઉત્તર આપ્યા કે, સમણહિયા કરીશ તે<mark>ા તને પાપ લાગવાનું નથી; કાર</mark>ણ કે તું મારનારા નથી અને તારા ગુરુ મૃત્યુ પહ્ય પામતા નથી વગેરે. આ ઉત્તરથી અર્જીનના મનનું સમાધાન થયું એ વાત જીદી છે. પણ ધારો કે તેણે પૂછ્યું હેાત કે, '' તમારી કાેડી સ્વીકારીને કહું છું કે, વ્યધુધર્મ તથા શિષ્યધર્મનું અવલંબન સમબુદ્ધિથી --- ઈશ્વરાપણ કરીને ક<mark>રીશ.</mark> ક્ષાત્ર**ધર્મ** ત્યજ્યા અદલ ઉત્પન્ન ચતા પાષપુલ્યના માલિક પ્રશ્વિર છે. એને ાઉત્તર છે? ક્ષાત્રધર્મ શ્રેષ્ઠ કર્યા પછી નિષ્કામ કર્મના કારણે પ્રાપ્ત થતા પાપપુણ્યનેહ માલિક હું નથી એ વાત કબુલ છે; પણ એ જ ધર્મ ઝેક હોવાના નિર્ભય આપવાના આધાર છે ? સાત્ર કળમાં જન્મ થયે છે માટે : એમ દ્વાય તા હું જન્મતઃ કૌરવાના બધુ છું. ત્યારે આ 'સહજ' કર્તવ્ય શા માટે ત્યજવું? ઇશ્વિરાર્પણ ભુદ્ધિયા અમુક એક કર્મ કરવામાં આવે છે તે! પાપપુષ્યતું બંધન કર્તાને સ્પર્શ કરતું નથી એ સર્વ વાત સ્વીકાર છું; પણ તે જ કર્મશા માટે કરવું તે સ્પષ્ટ કહેા." મારી સમજ એવી છે કે, આ કાલ્પનિક પ્રજ્ઞેતા સર્વને સંતાષ આપે તેવા કાઈ ઉત્તર ગીતામાં નથી. લેા. તિલકને આ પ્રશ્નની તીવ્ર કલ્પના હાેત તાે, એવી પણ મારી સમજ છે કે, તેમણે કાર્ય-અકાર્યના નિર્ણય કરવામાં જનહિતવાદ (Utilitarianism) ને જે તદન કનિષ્ટ સ્થાન આપ્યું છે તે આપત નહિ. પરંતુ આ વાતનું વિસ્તૃત વિવેચન કરતા પહેલાં એ ચાર વાતને. ખુલાસાે કરવા<mark>તી</mark> આવશ્યકતા છે.

પ્રથમ તીચેના ત્રણ, પ્રશ્ન એક નથી પણ ભિન્ન સિન્ન છે એ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ.

૧. એ ધર્મમાં વિરાધ ઉત્પન્ન થયે৷ દ્હાેચ ત્યારે આચારમાં ક્રાઈ પણ એકની અવગણના અપરિહાર્થ હાેવાથી અવગણનાના કારણે કર્તાને પાપ ન લાગે તેને માટે યુક્તિ કર્દ?

ર. <mark>એ વિરાધી ધર્મમાં</mark> અધિક **ઝેયસ્કર કર્યા ક** ૩, આ અધિક ઝેયસ્કરપણું કેવી રીતે નક્કી કરવું ?

આ પ્રશ્નો અન્યોન્ય એટલા ગુંચાયલા છે કે, તેમાંના કાઈ પણ એકના વિચાર કરતાં બાકી રહેતા ખેતું થાકું ઘણું વિવેચન કરવું જ પડે છે. પરંતુ પ્રસંગાનુસાર એક જ પ્રશ્નને અન્યના પ્રમાણમાં અધિક મહત્ત્વ પ્રાપ્ત થયેલું હ્રોય છે અને ઉત્તરમાં પણ તે પ્રશ્નતે જ અનુસરી વિચાર કરેલાે હાેય છે. દષ્ટાંત તરીકે, અર્જુનને સ્વજનવેધનું પાપ ન લાગે તે માટે 'શુક્તિ'ની જરૂર હતા: તેમજ સાત્રધર્મ તથા સ્વજનપ્રીતિ એ એ ધર્મમાં રહેલે। તરન્તમ ભાવ જાણવાની દાગ્છા હતી. પણ ગીતા ઉપરથી એવું તથી જણાઈ આવતું કે કેવળ તર-તમ ભાવના નિર્ણય કેવી રીતે કરવા તે સમજવાને તે વિશેષ ઉત્સુક હતો. અજીુવની દષ્ટિ સમક્ષ પહેલા ખે પ્રક્ષ જેટલી સ્પષ્ટતાથા રહેલા હતા તેટલી સ્પષ્ટતાથી ત્રીજાતે સ્થાન ન હતું, અંધુવધના પાપના તેના દિલમાં જેટલેા ડંખ લાગતાે હતે તેટલાે ધર્મના ક્ષેયસ્કરપણાને નિર્ણય કેવી રીતે કરવા તે વિષે લાગતા ન હતા. ખીજા શબ્દામાં કહીએ તા. તેને કાર્યઅકાર્યને: નિર્ણય આપના**રી** ત્સોટી જોઇતી ન હતી. તેને તેા (૧) 'કાર્ય કર્યું' તે નિશ્વયપૂર્વક કહેનાર 'સ્પાપ્ત ' મતુષ્ય અને (૨) પ્રથમ દર્શાને અકાર્ય જણાવું કર્મ કરવાથી ચનાર પાપ વિષે નિર્ભયતા, એ એ વાત જોઈતી હતી; અને ઝીકષ્ણ તે સંપૂર્જ <mark>રી</mark>તે પૂરી પાડી છે. બ્રીકષ્ણે નિશ્ચયપૂર્વક અને અધિકારસુક્ત વાણીથી અનેક વખત હરેક રીતે 'તું સુદ્ધ કર' એમ કહ્યું છે તથા 'નૈવ પાપમવાપસ્યસિ' એરેવું વારંવાર અન્ધાસન આપી અજ્ઞાનજન્ય પાપભય પણ દૂર કર્યો છે. ઉત્તરમાં વારંવાર જે મુદ્દા આવે છે તે ઉપરથી — મીમાંસક જેને 'અભ્યાસ ' કહે છે તે ઉપરથી — પ્રક્ષનું સ્વરૂપ ડરાવીએ તેા ક્રાઈને પણ સ્વીકારવું પડશે કે, અર્જીનનાે પ્રશ્ન પાપસયપ્રેરિત હતાે; તેમજ કર્ય કર્મ અધિક શ્રેયસ્કર છે તે નિશ્ચિતપણે જાણવાની તેની કચ્છા હતી. મારી સમજ એવી છે કે<mark>, ખે</mark> વિરા<mark>ેધી</mark> ધર્મનું એાછું વત્તું શ્રેયસ્કરપણું કેવી રીતે કરાવવું એ તેના પ્રશ્ન ન હતા. સગવ તને અર્જુને અનેક વખત અડાવવાના પ્રયતન કર્યો છે; 'આપના ઉત્તરમાં વિસ'ગતિ જણાય છે' એમ પણ કહેતાં તે અચકાયા નથી: પણ સાત્રધર્મ કરતાં ખંધૂધર્મ એાઝા આદરણીય

નાતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

છે એમ કયા કારણું, કયા ન્યાયથી અને કઈ કસાેટીએ ચઢાવીને કહેા છે એવા સરળ, સ્પષ્ટ અસંદિગ્ધ પ્રક્ષ ગીતામાં અંતે કરવામાં આવ્યો નથી એ વિચાર કરવા જેવું છે. ભગવ તની કૃપાથી તે જ્ઞાની, નષ્ટસંમાહ અને હિનસંશય બન્યો હતા તેથી એ પ્રક્ષ અંતે રહ્યો જ નહિ હાેય એમ કહી શકારો; પણ વર્તમાન કાળના માનવીઓને માટે વિશ્વરૂપદર્શનાદિ ભગવત્ષ્રસાદ દુર્લભ હાેવાથી ગીતા વાંચ્યા પછી પણ તેમને માટે તે બાકી રહે છે એમ ખુક્ષા દિલે કખૂલ કરવું જોઈ એ.

લેા. તિલંક આ પ્રશ્નતો ઉત્તરં આપે છે કે, કાર્ય અકાર્યની કસોટી એટલે મનુષ્યની શાત અને સ્થિર રહેલી સામ્ય બુદ્ધિ. આ તત્ત્વ ખરૃ હોય તેાપણ વ્યવહારદષ્ટિએ તે વિશેષ ઉપયુક્ત નથી; કારણ કર્મ કચું અને અકર્મ કચું તે વિષે જે માહમાં પડેલા હાય છે તે સ્થિતપ્રદ્ય નથી હોતા અને એવા મનુષ્યને સ્થિતપ્રદ્ય જે નિર્ણય આપે તે તે માન્ય કરવા કહીએ તેા (૨) સ્થિતપ્રદ્ય પણ છે એ બે વાત ગૃહીત ગણવી જોઈએ. તેમ કરવામાં ન આવે તો આ ઉપદેશ તદ્દન નિરુપયોગી છે.

કદાચિત્ કાઈ કહેશે કે, ' શ્રીકૃષ્ણની યાંગ્યતા ધરાવનાર કાઈ સત્પુગુષ ન મળે તેા તેથી શું ? એંગળવત્તા પ્રમાણમાં --- પૂર્ણાં સે નહિ તેા અલ્પાંશે -- એવા સદ્દ્ગુણુવાળી વિભૂતિ હાલમાં પણ શું આ ભૂમિતલ પર અસ્તિત્વ નર્ધા ધરાવતી ? આજે પણ એવી વિભૂતિની સલાહ મેળવી સદ્દ્યુહિથી વ્યવહાર ચલાવવાનું રાક્ય છે. વર્તમાન કાળમાં અશ્વિનીકુમાર ક ધન્વ ંતરી જેવા વૈદ્ય ઉપલબ્ધ નથી; છતાં બાપુ સાહેબ મહેમળે જેવા વૈદ્યરાજ હોય છે તેમની પાસે જઈ રાગનિવારણ માટે આપણે સલાહ મેળવીએ છીએ તે પ્રમાણે ભવભયનિવારણાર્થે જે સત્તર્શાલ નીતિવેત્તા ઉપલબ્ધ હોય તેમની સલાહ મેળ વર્ધા ઘટે. દરેક શાસ્ત્રના તજદ્યના અલિપ્રાય તે શાસ્ત્ર માટે પ્રમાણુભૂત સમજવો જોઈએ.' પોતાની અજ્ઞાની કિવા અલ્પત્તાની શુદ્ધિ ઉપર અવલબી રહેવું નહિ એ ઉપદેશ વૈદક, શિલ્પશાસ્ત્ર, રસાયનશાસ્ત્ર વગેરે શાસ્ત્ર માટે કીક છે; પણ નીતિ વિધેના પ્રશ્ન માટે તે કિંચિત્ અપ્રયોજક છે. કારણ કે રાેગ દૂર કરનાર વૈદ્ય, ક્રિંવા ઘર ભાંધનાર એન્જીનિયર; **એ** તજ્જ્ઞને મત મારી બુહિમાં નહિ સમાય તેક તે ચાલી શકશે; પરંતુ કાર્ય અકાર્ય વિષે હું મોદિત બનેલા હાઉ તે વખતે ઉપલબ્ધ તજ્જ્ઞ પુરૂષનું કથેન મારી **સુદ્ધિ ન સ્વીકારે છ**તાં તેને પ્રમાણુબૂન મોનું તે તે સામાન્ય રીતે ચાગ્ય ગણાશે નહિ. નૈતિક બાબનમાં તે જે કહે તે શ્રેયસ્કર જ હેાવું જોઈએ એવી મારી બ્રદ્ધા હેાય તેા પછી કંઈ કહેવાનું રહેતું નધી; <mark>પણ</mark> એટ<mark>લી અ</mark>ચળ બ્રહા વ્યવહારમાં દર્ષિએ પડતી નથી અને તેના અસાવે મને લાગે છે કે, નૈતિક તજુદ્દાના મત અત્યંત વિચારણીય લાગે તોપણ તે જે સુદ્ધિગમ્ય થાય તે৷ જ ગ્રાહ્ય સમજવે৷ જોઈએ. રોગી અપ્વસ્થા પ્રાપ્ત થઈ હ્યુપ તા પસંદ ન હ્યુય તેવું ઔષધ લેવું અને ધર્મ વિષે મન ગૂંચવણમાં પડ્યું હોય ત્યારે પોતાને યાગ્ય લાગતા ન હેાય તેવેા ધર્મ સ્વીકારવા એમાં ઘણું અંતર છે. તજજ્ઞની ઓવધક્રિયા મારી પસંદગી કે નાપસંદગી ઉપર વિશેષ આધાર રાખતી નથી; પણ મને માન્ય ન હેાય તેવેા ધર્મ સ્વીકાર્ક તેા મારા મનને શાંતિ મળી શકે નહિ, લા, તિલકે મીલના જનહિતવાદ પર ડીકા કરી છે તેમાં બહુ સારી રીતે દર્શાવી આપ્યું છે કે, નીતિનું ખરૂં તત્ત્ર કર્વાની બુદ્ધિ પર આધાર રાખે છે; બાહ્ય કર્મ પર તહિ. અર્થાત્ સ્પષ્ટ થાય છે કે, કર્તાની બુદ્ધિ એકાઠ કર્મ કરવાને રાજી ન હ્વાય છતાં સમીપ રહેલાે તજીરુ તે કર્મ કરવા કહે તેટલા જ હપરથી તે કર્મ કરવા પ્રવૃત્ત થશે તે**ા બાહ્યક**મં નીતિનું ગ**ણા**શે; પણ નૈતિક દષ્ટિએ સુદ્ધિ જેવી હેાવી જોઈએ તેવી રહેશે નહિ.

અહીં નીતિશાસ્ત્ર એટલે કાર્ય-અકાર્ય-વ્યવસ્થા-શાસ્ત્ર કાના માટે છે તેનાે સહજ ખુલાસા કરવા જોઈએ. નૈતિક દષ્ટિએ જનસમાજના ચાર વર્ગ પાડી શકાશે :

(૧) પૂર્ણ સાની; એટલે મુક્ત.

(ર) પૂર્ણ જ્ઞાની નહિ; પશુ અન્ય ઉપર નિઃસીમ બ્રહ્મ ધરહવનાર; એટલે પૂર્ણ બ્રહ્માવાન મુમુક્ષુ.

(૩) પૂર્ણ જ્ઞાની નહિ, નિઃસીમ શ્રદ્ધાવાન પણ નહિ; પરંતુ જેમનામાં ધર્મજિજ્ઞાસા રહેલી છે તેવા અશ્રદ્ધાવાન મુમુજ્ઞ. (૪) પાપમાં પૂર્ણુ ડૂએેલા અને પાષપુણ્યની પરવા નહિ રાખનાર એવા પશુતુલ્ય.

તીતિશાસ્ત્રની પ્રવૃત્તિ પહેલા, બીજ અને ચાેથા વર્ગના માનવીઓ માટે નથી. કાર્ય અકાર્ય એાળખવાના પ્રશ્ન ત્રીજા વર્ગના સુમુક્ષુ જનાને જ ખરા મહત્ત્વના લાગે છે. પાપપુષ્ટ્યના વિધિનિષેધ નહિ માનનાર નરપશુને એ શાસ્ત્ર મહત્ત્વનું લાગવાને કંઈ જ કારણ નથી. જ્ઞાનીને તેની જરૂર નથી; તે જ પ્રમાણે સદ્દગુરુમાં નિઃસીમ બ્રહ્યા ધરાવનારને પણ નથી. કારણ કે કાર્ય અકાર્ય વિષે સંશય ઉત્પન્ન થતાં બાેલના ચાલના ગ્રુરુને ત્યજી પૂક શાસ્ત્રના પલ્લવ તે કદા પકડશે નહિ. રહ્યા હવે અબ્રહ્યાળુ પણ જિજ્ઞાસુજન. 'અબ્રહ્યાવાન' એટલે કાેઈ પણ બાળત પર બ્રહ્ય નહિ રાખનાર એવા અર્થ નથી સમજવાના. એટકા વિશિષ્ટ વ્યક્તિ-પર, બ્રુતિ પર, રસ્તિ પર કે ધર્મગ્રંથ પર અચળ અને નિઃસીમ બ્રહ્ય નહિ રાખતાર એટલો જ અર્થ લેવાના છે. લેશમાત્ર બ્રહ્ય નહિ ધરાવનાર માનવીનું જીવન જ શક્ય નથી. કારણ, સષ્ટિનિયમને સાચા માનવા એ પણ અંતે બ્રહ્યાના જ એક પ્રકાર છે.

અશ્રદ્ધાવાન ધર્મોજિજ્ઞાસુને ખે કર્તાવ્ય વચ્ચે વિરોધ ઉત્પન્ન થાય ત્યારે નિર્ણય કરવાનું સાધન મળે તે માટે જ કાર્ય-અકાર્ય-વ્યવસ્થા-શાસ્ત્રની પ્રવૃત્તિ થયેલી છે. આ દષ્ટિએ વિચાર કરવાં ગીતામાં અપૂર્ણતા જણાય છે તે એ કે, કર્તાવ્યનિર્ણય કરવા માટે શ્રેયસ્કરત્વની શ્રેણી ઠરાવવાની કસાટી ગીતામાં નથી.

મારી સમજ એવી છે કે, ગીતામાં કર્તવ્યકસાેડીના પ્રક્ષે મુખ્ય સ્થાન લીધેલું નથી તેથી આ અપૂર્ણતા રહી હેાવી જોઈએ. એક કર્તાવ્યના સ્વીકાર કરવા જતાં બીજા કર્તાવ્યની અવગણુના થાય છે અને તેથી પાપ લાગે છે તે ન લાગે તેના ઉપાય શે. એવા અર્જીનના મુખ્ય પ્રશ્ન છે અને ગીતામાં તેના એ ઉત્તર મળ્યા છે કે 'મમત્વ અને કળની આશા ત્યજીને સમણુદ્ધિથી સ્વધર્મનું આચરણુ કર; એથી તને પાપ લાગશે નહિ તથા તારું કર્મ તને બ'ધન આપનારું નહિ બને.' આ ઉત્તરમાં 'સ્વધર્મ'ને ઓળખવાની વાત બાજીએ રાખેલી છે. 'સ્વધર્મ' સમજવાને કાર્યોકાર્યવ્યવસ્થા

ગીતામાં બે પ્રકારનાં સાધન સૂચવ્યાં છે અને તે નીચે જણાવેલાં વચનમાં રહેલાં છે.

- (१) तस्माच्छास्रं प्रमाणं ते कार्याकार्यव्यवस्थितौ ।
- (२) (२4) सहजं कर्म कैंग्तिय सदोषमपि न स्यजेत्।
 - (अ।) श्रेयान् स्वधर्मी विगुणः परधर्मारस्वनुष्ठितात् । स्वभावनियतं कर्म कुर्वत्राप्नोति किल्बिषम् ॥

કાર્યવ્યકાર્ય વિષે સંશય ઉત્પન્ન થયે। હાય ત્યારે કર્તાવ્ય-નિર્ણય માટે ખે માર્ગ દર્શાવ્યા છે. એક શાસ્ત્રના અને ખીજો 'સ્વભાવનિયત ' કિવા ' સહજ ' કર્મ કર્યુ તેને। વિચાર કરવાના. પહેલા માર્ગ શાસ્ત્ર પર શ્રહા નહિ રાખનારને તેા શં પણ શ્રદ્ધાવાન માટે પણ નિરપયોગી છે. કારણકે શાસ્ત્રવચનમાં અનેક વખત વિરાધ દબ્ટિએ પડે છે. નિદાન તેના અર્થ વિષે સંશય રહે છે અને પ્રસંગે 'તસ્માच્છાસ્રં પ્રમાળં તે'એ ઉપદેશ विध्य ६२ छे. 'अतिर्विभिन्ना स्मृतयथ भिन्ना नैको मुनिर्यस्य वचः प्रमाणम ' એવી સ્થિતિ હેાવાથી શાસ્ત્રાર્થમાટે મન સંશયમાં પડતાં શાસ્ત્ર સિવાય કાર્યવ્યકાર્યના નિર્ણય માટે બીજી કાંધ્રી કસારી છે કે કેમ તે તપાસનારને ' શાસ્ત્રને પ્રમાણ માન ' એમ કહેવું તે કુચેષ્ટાપૂર્વાક સંશયજન્ય ઘા ઉપર પ્રહાર કરવા જેવું છે. આ ચાત થઇ પહેલા માર્ગ વિષે. બીજો પણ તેવા પાકળ છે. સ્વભાવનિયત કિંવ સહજકર્મ નક્કી કરી સ્વધર્મ ડરાવવે। એમ કહેલ સહેલ છે: પણ 'સ્વભાવ 'ના નિર્જય કરવા કેવા રીતે ? જન્મ પર્ધા કે ગુણ પરધી કે જન્મ પરથી કહેવામાં આવે તે। ભિન્ન વર્શના પિંજીથી થયેલા બાળકનાે સ્વભાવ કર્યા કરીક, ગુણ પરથી કરવાના હેાય તા પ્રત્યેકમાં સત્ત્વ, રજ અને તમ ગુણનું મિશ્રણ કેવું છે અને તેને અનુરૂપ સ્વધર્મ કર્યા છે એ પ્રક્ષ બાકી રહે છે જ. આ આક્ષેપ બાજીએ રાખીએ તે। તેથીયે બળવાન બીજો એક આક્ષેપ ખંડા થઈ જાય છે. પ્લાહ્મણનું 'સ્વભાવજ કર્મ' અધ્યયન અને અખ્યાપન છે; પણ પ્રસંગાવશેષ ક્ષાત્રવૃત્તિ તેને માટે શ્રેયસ્કર થઈ શકે છે એ વાત ઢાઇ પણ સમજદાર માણસને સ્વીકારવી પડશે. બીજાં એ કે સ્વસાવજ કર્મ અને બંધૂધન કિંવા પુત્રધર્મ

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

અથવા ગુરુઉપદેશ અગર પિતૃઆત્વામાં વિરાધ આવે તે કેવો રીતે વર્ત વું દષ્ટાંતઃ ક્ષત્રિય પુત્રને પિતા સુદ્ધમાંથી પલાયન કરવાની આત્વા આપે તેા તેણે શું કરવું ? પ્યાદ્મણુ પુત્રને પિતા શત્રુનેા 'જ્ઞાવાદવિ જ્ઞસ્ત્રાદ્વવિ ' નાશ કરવાની આત્રા કરે તેા તેણે સુદ્ધ કરવું 'ક નહિ ? આવા પ્રસંગે 'શાસ્ત્ર' કિવા 'સ્વભાવનિયતકર્મ' કિવા 'સહજકર્મ' ઇત્યાદિ કાર્યઅકાર્યની કસાડી અપૂર્ણ ઠરે છે અને ગીતાના 'સર્વમૃત્તદ્વિત્તત્વતે જ પાલવ મીલનું 'પુષ્કળનું પુષ્કળ દિત ' જેવા એકાદ તત્ત્વના જ પાલવ પકડવા પડે છે.

લેા. તિલક કહે છે કે, જ્ઞાની, સિદ્ધ કિંવા રિયતપ્રજ્ઞ મતુષ્ય ભૂતમાત્ર તરફ આત્મૌષમ્ય દષ્ટિએ જોતાે હાેવાથી તેને ' સર્વ ભૂતનું હિત જોવું ' એમ કહેવાની જરૂર નથી. તે સ્વાભાવિક રીતે જ ' સર્વમુત્તદ્વિત્તે રતઃ ' હોય છે; પરંતુ જ્ઞાની શું કરે છે કિંવા કરતા નથી અથવા તેણે શું કરવું એ પ્રક્ષ નથી. આપણા પ્રક્ષ એ છે કે, જ્ઞાની નહિ પણુ ધર્મજિજ્ઞાસુ માણુસે શું કરવું ? કર્ત વ્યનું ઓહુંવર્તુ શ્રેયસ્કરપણું કેવી રીતે કરાવવું ? આ લેખના વિવેચન પરથી વાચકના ધ્યાનમાં આવશે કે, આ પ્રક્ષના સ્વર્ધને સંતેષ આપે તેવા ઉત્તર ગીતામાં સ્પષ્ટતાપૂર્વ કે આપેલા નથી.

પરક

પરિશિષ્ટ ૯

કાર્યાકાર્યવ્યવસ્થા (આ)

રા. રા. સંપાદક 'ધર્મજાગૃતિ'

વિ. વિ. ' કેસરી ' માં કાર્ય અકાર્ય વ્યવસ્થા વિષે મારા પ્રસિદ્ધ થયેલા લેખ માટે આપના માસિકના સપ્ટેમ્બરના અંકમાં કેટલાક વિચાર પ્રકટ થયા છે તે સંબંધમાં નીચે લખેલી હકીકતને સ્થાન આપશા.

એ કર્તાવ્ય વચ્ચે ભાંજગડ પડતાં શું કરવું એવી ભાષા મેં વાપરી છે તે સદેાષ છે એમ આપનું કહેવું છે; પણ ભાષાના પ્રક્ષ ગૌણ છે. આપ કહેા છેા કે, 'કર્તાવ્ય' એક જ દ્હાય છે; અનેક નહિ. કળ્લ. એક જ હેાય છે તેથી જ પંચાત ઉત્પન્ન થાય છે ને!

મુખ્ય પ્રક્ષ એ છે કે, ખરું કર્તવ્ય ક્યું અને આભાસાત્મક કયું તે કયા તત્ત્વાનુસાર નક્કી કરવું બીજો પ્રક્ષ એ છે કે આ પ્રક્ષના હત્તર ગીતામાં છે કે નહિ ?

સ્વભાવનિયત, સ્વભાવજ, સહજ કર્મ કરવું એમ ગીતામાં કહેલું છે. 'સ્વધર્મ' સારા, પાતાના 'સ્વભાવ' ઓળખીને વર્તવું. પાતાની 'પ્રકૃતિ' ધ્યાક્ષણવૃત્તિની, ક્ષત્રિયવૃત્તિની કિંવા કેવી છે તે જોઈ તે પ્રમાણે 'સ્વકર્ત'બ્ય' કિંવા 'સ્વધર્મ' નક્કી કરવા વગેરે

પ્રકારના ગીતાના ઉપદેશ છે તેના વિચાર કરતાં કરતાં પ્રશ્ન ઉત્પન્ન થાય છે: (૧) સ્વધર્મ એટલે સ્વ-વર્ષ-ધર્મ રચર્જીનની પ્રકૃતિ ક્ષાત્રવૃત્તિની હતી તેથી સુદ્ધ એ તેનેા ધર્મ હતેા, એવું ભગવંત ઉપદેશનું તાત્પર્ય છે કે? (ર) સ્વધર્મ એટલે કેવળ વર્જીધર્મ નહિ પણ વર્જ્યાશ્રમધર્મ ? કેટલાક એવા અર્થ કરે છે કે, કર્તવ્ય વિષે વ્યામાહ ઉત્પન્ન થાય ત્યારે વર્ણ અને આશ્રમ બંને જોઈને નિર્ણય કરવા. 'ધર્મજાગૃતિ 'માં આપના ક્ષેખમાં આ જ અર્થ સ્વીકારેલા છે. આ અર્થ સંબંધમાં એક ઉપપ્રક્ષ સંભવે છે : 'વર્ણ જન્માનુસાર કરાવવા, કે સંસ્કારાનુસાર કે ગુણ્ણાનુસાર ?' (૩) 'સ્વધર્મને ગમે તે અર્થ સ્વીકારવામાં આવે તાેપણ, ખીજી એક એ શંકા ઉદ્દસવે છે કે, વર્ણાધર્મ એક માર્ગે જવા કહે અને ગુરુજન બીજા માર્ગે જવા કહે ત્યારે કરે। ધર્મ શ્રેષ્ઠ સમજવે અને તે શા માટે ?' (૪) આપ કહે છે : 'પોતાના વર્ષ અને પોતાને આશ્રમ જોઈ જેણે તેણે કર્ત વ્યનિર્થય કરવે.' સાધારણ રીતે આ ઉપદેશ સારા છે; પણ વ્યવહારમાં એવા અનેક પ્રસંગ આવે છે કે એ તત્ત્વથી શંકાને! નિર્ણય થતે! નથી. દર્શત તરીકે માને કે, આલપ્રેડ નામને એક સત્તર અરાઢ વર્ષને <mark>એક્જિયન યુવક 'લીજના વિશ્વવિદ</mark>્યાલયમાં અભ્યાસ <mark>કરે</mark> છે અને બ્રહ્મચર્યના સર્વ નિયમનું પાલન કરે છે. તેના સ્વાભાવિક વૃત્તિ કિંવા 'પ્રકૃતિ' હ્યાક્ષણાચિત છે. લીજને જર્મનીએ ધેરી લીધું છે અને નગરરક્ષણ માટે પ્રત્યેકે યુદ્ધ કરવાની જરૂર ઉત્પન્ન થઇ છે. આ વખતે ભાદ્યણ વૃત્તિના અને ભદ્યસચર્યાશ્રમના આલક્રેડે પુસ્તકા કેંક્રા દઈ બંદક પકડવી કે નહિ રે અહીં વર્ણ અને અપાસમ જોઈ નિર્ણય કરવાનું તત્ત્વ લૂલું–અપૂર્ણ ઠરે છે. અડચણ–આકતના प्रस ने के तत्त्व अपयांगी न थाय तेनी शी हिंभत ?

સ્વધર્મપરીક્ષણ ગીતામાં સંદિગ્ધ રહેલું છે, તેમાં તેને ખુલાસાે નધી, એ વિચાર પ્રથપરીક્ષકનાે છે. આ વાત દૂર રાખીએ તાેપણ સ્વધર્મ સમજવાની કસાેટી કઈ એ તાત્ત્વિક પ્રક્ષ બાકી રહે છે. મારા વિચાર પ્રમાણે તેનાે ટૂંકામાં આ ઉત્તર છે :

પ્રત્યેક 'સ્વ' એટલે શું એ પોતાના મન સાથે નક્કી કરલું. 'સ્વ' એટલે મારા દેહ, મારાં વસ્ત્ર, મારું ઘર, ગારી સ્ત્રી, મારાં બાળબચ્ચાં એવે**ા અર્થ કરનાર કાર્ય અકાર્યનેા નિર્ણય કરવામાં** 'જે મારા દેહને, મારી સ્ત્રીને અને મારાં બાળબચ્ચાંને અધિક સુખકર તે અધિક ઝેયસ્કર અને તે જ મારા 'સ્વધમ'' એવેા નિર્ણય કરશે. જેના 'સ્વ'ની કલ્પના અધિક વ્યાપક, અધિક ઉદાર હશે તે સ્વકેશ માટે ધન, દારા અને પોતાનું બલિદાન દેશે.

એવા માણસના મત પ્રમાણે 'સ્વધર્મ'ના અર્થ ' જે યોગે દેશહિત અધિક થાય તે ' એવા પ્રકારને થશે. દેશહિત — કિંવા દેશહિત શા માટે ? જોઈ એ તા જગતહિત કહેા, એના અર્થ શા તેના પણ તેણે પાતાના મન સાથે નિર્ણય કરવા પડશે. એના નિર્ણય થયા પછી કેવી રીતે વર્તવાથી એ સાધ્ય થશે તે જોઈને તે માણસ વર્તશે. અર્થાત તે પાતાના જન્મસિદ્ધ ગુણ, સ્વભાવ, પ્રવૃત્તિ અને પ્રકૃતિ જોઈને જ નિર્ણય કરશે. સારાંશ, પ્રથમ 'સ્વ'ના અર્થ નક્કી કરી તથા સ્વભાવ, શક્તિ, પ્રસંગ વગેરે જોઈને માણસે સ્વધર્મ નક્કી કરવા.

એશ્જિયન યુવક આલ્દ્રેડનું દર્ષ્ટાંત લઈ અર્થ વિશદ કરીએ. એશ્જિયમ દેશ સ્વતંત્ર રહેવા જોઈએ એમ તે હૃદયપૂર્વંક માનતા હશે, અર્થાત્ એશ્જિયમ દેશ 'સ્વ'ના જેટલાે મહત્ત્વનું અંગ બન્યા હશે, '' કેટલાક દિવસ વિદ્યાભ્યાસ નહિ થાય, ગુણુવિકાસ દૂર રહેશે; એટલું જ નહિ પણ સ્વદેહના નાશ થશે; પણ બેશ્જિયમની સ્વતંત્રતાના રક્ષણ માટે હું કામમાં આવીશ તા મારું ' સ્વત્વ ' કાયમ રહેશે " એમ કહેવા જેટલી તેની તૈયારી હશે, તા તે ધ્રક્ષ-ચર્યાશ્રમ અને ધ્રાહ્મણ ધર્મ ત્યજી દેશે અને એવા સ્થિતિમાં તેણે ત્યજી પણ દેવા જોઈએ.

પરિશિષ્ટ ૧૦

ધર્મ અને નીતિ*

महिम्नः पारं ते परम विटुपोवयसहक्षी स्तुतिर्वद्धादीनामण्प तदवसन्नस्त्वयि गिरः। अथावाच्यः सर्वेः स्वमतिपरिमाणावधि गृणन् ममाप्येषः स्तोत्रे हर निरपवादः परिकरः॥

पुष्पदन्त (भडिभ्नरते।त्र)

શ્રદ્ધાશન્યતા, સંશયાત્મતા અને તર્કપ્રધાનતાના આ કાળમાં ધર્મ વિષે લખલું એ સંન્યાસીના લગ્નની તૈયારી કરવા જેવું છે. સ[•]ન્યાસી તરફ જોઈએ તેા તેની પાસે નથી હાેતો પૈસેા, નથી હાેતાં કપડાંલત્તાં, નથી હાેતું જનાેઈ; અ**રે**, મક્તિયા ચાેટલી પહ્યુ નથી હાેતી. ડીક, તેના ઇર્જાત્રિત્ર તરક નજર નાખાએ તાે

(* 'વિવિધ જ્ઞાનવિસ્તાર'ની પચાસીના આનંદોત્સવના સ્મારક તરીકે ઈ. સ. ૧૯૨૧માં તે માસિકના ચાલકે જે 'નિબંધસ'પ્રહ' નામતું પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કહું' છે, તેમાં 'ધર્મ અને નીતિ ' વિષે મે' લખેલા એક લેખ પ્રસિદ્ધ થયા છે. સુજ્ઞ વાચકના ધ્યાનમાં આવશે કે આ લેખ અને 'નીતિશાસ પ્રવેશ'માં એ જ વિષય પર લખેલા લેખના વિચારમાં થોડા તફાવત છે.) તેમના દિલમાં પણ દ્રવ્યદ્ધીન, કેશહીન, વૃદ્ધના લગ્નની જમાવટ કરવાને વિશેષ ઉત્સાહ નથી જણાતો. તત્ત્વદષ્ટિએ ધર્મની એવી જ અવસ્થા જણાય છે. કારણ, ધર્મના કુળગાત્ર વિષે અનેક પ્રકારના સંશય છે, તેના ચારિત્રની નિંદા કરનાર ઘણા છે, આ લેાકમાંથી એ નષ્ટ થાય તેા આનંદિત થનારના પણ તોટા નથી, અને જેએા તેને આ જગતમાં વિચરવા દે છે તેએા બહારથા ગમે તેટલા આદર અને પ્રેમ તેના માટે દર્શાવતા હશે; પણ તેમના આદર અને પ્રેમની મજલ સ્ત્રી, બાળક, મંદિર, પર પરાગત ઔપચારિક વિધિ, પુરાણ, પ્રવચન અને વ્યાખ્યાનથી આગળ જતી નથી. હૃદયના ઉત્સાહ, સાચી ભક્તિ, નિષ્કામ પ્રેમ અને જ્ઞાનપૂર્વ ક આદરની દષ્ટિએ જોતાં પ્રથમ દર્શને તા લાગે છે કે, ગલિતવીર્ય બનેલા ધર્મે હવે સંન્યસ્ત લઈ અરણ્યવાસ સ્વીકારી આ જગતની યાત્રા પૂર્ણ કરવા જેવે! સમય આવ્યા છે.

તાત્પર્ય એ છે કે. ધર્મની તત્ત્વમીમાંસા, જીવનચરિત્ર કે અવતારકાર્યની વાત કરતા પહેલાં ધર્મ એ ક્રાઈ સદ્વવસ્તુ છે. આજના યુગમાં પણ તેનું મેઠું મહત્ત્વ છે, ધર્મજિજ્ઞામાં કિંવા ધર્મ ચર્ચા મૃત્યુની રાહ જોતા હુટ્ટાની ચોતરક કરી વળેલા ઇષ્ટમિત્ર ક દાક્તરની ચિકિત્સા નથી, ધર્મ સ્ત્રીએક કુ ઘડો સિવાયના બીજાએ માટે પણ આદરસીય વસ્તુ છે, ધર્મમાં તુષ્ટિ, પુષ્ટિ, ઐશ્વર્ય વગેરે આપવાનું સામર્થ્ય છે, ધર્મના ઊદ્ધાપોહ પ્રા<mark>ચ</mark>ીન પરંપરાને ચોટી રહેવા હચ્છનાર ભોળા માનવીઓને માટે જ ઉચિત છે એમ નથી; પહ એ ઊઢાપેાઢ શુદ્ધિશાળી, ચિકિત્સક લે હોકોને પણ અભ્યુદય અને નિઃશ્રેયસ અર્પનાર વસ્તુ છે, એમ દર્શાવી આપવું જોઈએ. આ સર્વસિદ્ધ કરવા સાર, ધર્મ વિષે અનાદર ઉત્પન્ન કરવાની પ્રવૃત્તિ ધરાવનાર ભિન્ન મત અને વિચારસરણીની ખબર લેવાની આવસ્યકતા છે. અનેક ભિન્ન મતવાદી કિવા એકાંગી પૂર્વપક્ષીએાના આધાતાથી ડગમગી ગયેલા ખીલા સિદ્ધાંતપક્ષના યુક્તિબળથી મજખૂત થયેલા જણાશ. તા તર્કપ્રિય અને સત્યપ્રિય જનાને આનંદ થયા સિવાય રહેશે નહિ.

ચાર્વાક મત

ચાર્વાક કહે છે કે, ધર્મ એટલે સુદ્ધિ-પૌરુષહીન લોકોનાં ઉદર ભરવા બ્રહ્મદેવે યોજેલી એક યુક્તિ. अग्निहांत्र त्रयो_ळवेदास्तिदण्डं सस्मग्रंठनम् । बुद्धिपौक्षद्दीनानां.जीविका धातृनिर्मिता ॥

વર્ત નથી ચાર્વાકના આ મતના કારણબૂત જેશી, ભિલ્લુક, પાદરી વગેરે સર્વ દેશેામાં જો કે હશે; પણ વિચારાન્તે કાંઈને પણ એ મત બૂલભર્યો લાગશે. કેટલાક વૈદિક ધર્મના સંસ્થાપક વિષે અનિશ્વિત છે તેથી એ ધર્મની વાત છાડી દઈએ તેાપણ યુદ્ધ, ક્રાર્કસ્ટ, મહંમદ, લ્યુથર, રામમાહનરાય, સ્વામી દયાનંદ વગેરે ધર્મસંસ્થાપકાને કિંવા ધર્મસુધારકાને ઉપજીવિકાની પંચાત હતી તેથી તેમણે ધર્મની સ્થાપના કરી એમ કહેવું એ વસ્તુસ્થિતિથી તદ્દન ભિન્ન છે. આ મહાત્માઓની પુણ્યાઈના વ્યાપાર કરી તુંબડી ભરનાર નાદાન માણસો એાર્ઝા નથી; પણ ઉપાધ્યાય, પાદરી વગેરે સર્વ જ તેવા છે એમ કહેવું તે જગતમાં અંધકાર જ વ્યાપેલો છે; પ્રકાશનું નામનિશાન નથી એમ કહેવા સરખું છે.

લિંગપૂજન અને કામવાસના

કેટલાક માને છે કે, લિંગપૂજન (Phallus-worship) કિંવા કામવાસનામાં Sexvuality ધર્મનું બીજ છે. મહાદેવના લિંગાર્ચન, શાક્તપ'થતી કેટલીક વિકૃત વિધિ અને જીવમાત્રમાં કામવાસનાનું રહેલું પ્રાપલ્ય વિચારમાં લેતાં કખૂલ કરલું ઘટે છે કે, ધર્મપ્રવાહમાં કામવાસનાના ઝરાનું જળ વચ્ચે વચ્ચે ભળ્યું હોય એ સંભવિત છે. પરંતુ પ્રત્યેકને કખૂલ કરવું પડશે કે, એ મલિન ઝરાને ધર્મ'ગંગાનું મુખ સમજવામાં ભૂલ થશે.

પ્રાણીપૂજન, વનસ્પતિપૂજત, અને ચિદ્ધપૂજન

ધર્મ એ સફેદ લેબાશમાં રહેલું લુચ્ચાઇનું સ્વરૂપ છે એમ ચાર્વાકની માફક કેટલાક આધુનિક માનવજાતિશાસ્ત્રત્ત (Anthro pologists) કહેતા નથી; પરંતુ તેઓ ફળની દષ્ટિએ ધર્મને લુચ્ચાઇના લઘુબ'ધુના સ્થાને શાભે તેવા ભાળપણ — મૂર્ખત્વની

પંક્તિએ એપ્તાડી દે છે. તેએ કહે છે કે, ધર્મનાં મૂળ બાલિશતા, અવિચાર, સુલભ શ્રદ્ધા, અજ્ઞાન વગેરેમાં મળી અગવશે. આ શાસ્ત્રનેામાંના કેટલાકનું બધુંયે લક્ષ ભીલ, કાળી, વાધરી, રાતા હિંદી એસ્ક્રીમા, હોટેન્ટાટ વગેરે જંગલી, કુંગરી, અડાણી લોકા તરક હેાવાથી ધર્મનું ઉચ્ચતમ સુસંસ્કૃત સ્વરૂપ તેમની નજરમાં લાવવાનું મુશ્કેલ અને છે; અને તેએ। અજાણે જ'ગલી લોકોના બાલિશ કિંવા વિક્રુત સ્વરૂપને વધારા પડતું મહત્ત્વ **આપી** ધર્મ[ુ]નું પુજ્યત્વ ઘટાડવામાં કારણભૂત અને છે. કેટલાક કહે છે કે, રીંછ, વાલ, અજગર, સાપ વગેરેથી આક્યાવસ્થા–આરંભકાળના જંગલીએ। ભય પામતા હતા તેથી તેએ। તે પ્રાણીએોનં પૂજન કરતા થઈ ગયા હતા. આ પ્રાહ્યપૂજન તેમના ધર્મનું આદ્ય સ્વરૂપ છે. કેટલાક આ પ્રાણીપૂજનની ઉપપત્તિ જીવી રીતે લગાડે છે. તેઓ કહે છે કે, જંગલી માણસાના દાદા, બાપ, કાઠા કે એવા જ કાઈ નિકટના સંબંધી શૌર્યમાં સિંહ, વાધ સરખા; કે સ્વભાવે ગાયના જેવા ગરીખ અથવા સાપે જેવા કપટી તથા દુષ્ટ હશે ત્યારે કૌતકતાથી તેમને સંબંધીના શુરૂધર્માનુસાર સિંહ, વાલ, ગાય, સાપ, કબ્રૂતર, બિલાડી, હરણ વગેરે નામ પ્રાપ્ત થયાં હશે અને એ નામના ઘણા દિવસ સુધી સહવાસ રહ્યો હશે તેથી કાળાંતરે તેમના વ'રાજને તે પ્રાણી પૂજ્ય અને આદરણીય લાગ્યાં હશે. કેટલાક કહે છે કે, પ્રાણીપૂજનનું બીજાું એક બીજ ઉત્તર અમેરિકાના મૂળ વતનીએનના ' મૅનિટ્-પૂજનમાં ' મળી આવવા જેવું છે. આ જંગલી જનામાં એવા એક રિવાજ છે કે, <mark>ક</mark>ોકરાએ લાયક ઉંમર પ્રાપ્ત થયા પછી એક દિવસ ઉપવાસ કરવા અને ઉપવાસના દિવસે સ્વપ્રમાં જે પ્રાણી જણાય તેને તેણે પોતાને પાલક તથા હિતસ્વી માની તેતું ચિત્ર પોતાના શરીર પર છંદાવી લેવું: તેમજ અન્ય પ્રકારે તે પ્રાણી વિષે પૂજ્યભાવ વ્યક્ત કરવા. આવાજ પ્રકારની ભીજી એક ઉત્પત્તિ છે. એકાદ જંગલી જાતિએ અન્ય જાતિથી પાતાનં ભિન્નત્વ દર્શાવવા માટે એકાદ પ્રાણીનું ચિત્ર પાતાના ઝંડાપર દેાર્કુ; કિંવા બીજી રીતે તે પ્રાણીને પાતાની જાતિનું ચિદ્ધ સમજવામાં આવે તેવું ક્રાંઈ કર્યું; આ**થા** અમુક પ્રાણીને પૂજ્ય માનવું એને। અર્થ અમુક વિશિષ્ટ જાતિમાં

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

હેાલું એવેા થવા લાગ્યેા; તેમજ અમુક જાતિના માણુસે અમુક એક પ્રાણીને પૂજ્ય માનવું જ જોઈએ એવી પણુ સમજ ૬ઢ થવા લાગી. પરિણામે કાળાંતરે આ ચિદ્ધપૂજનનાં અનેક પ્રકારનાં રૂપાંતર થઈ આપણે જેને ધર્મ કહીએ છીએ તે વિકસિત ક્રળ આપણી દષ્ટિએ પડ્યું છે.

सव'-सचेतन-वाह (Animism)

કેટલાક કહે છે કે, પ્રાણીપૂજન, વનસ્પતિપૂજન કિંવા ચિદ્ધપૂજન એ ધર્મનાં મૂળભૂત સ્વરૂપ નથી. એ તે ' ઍનિમિઝમ 'ના — એટલે વસ્તુમાત્ર સચેતન છે એમ માનવાની આરંભકાળની માનવજાતિની જે પ્રવૃત્તિ છે, તેના પ્રકાર છે. આપણા દેશમાં સૂર્ય, અગ્નિ, વર્**ણ**, ઉષા વગેરે દેવ દેવીએન. પજન એ સુબ્ટિનાં વિશેષ પ્રેક્ષણીય, ઉપયુક્ત, સુખકર, કૌતુકારપદ. આશ્ચર્યકારક કિંવા ભયપ્રદ દશ્યોનું પૂજન છે; અને તેમાં નૈતિક કલ્પનાનેા તદન અભાવ નહિ હેાય; પણ જેમાં તેને પ્રાધાન્ય મળેલું ન હતું એવા નિસર્ગપૂજનથી આરંભ કરી આર્ય પ્રજાતેહ ધર્મ કાળાંતરે જૈન, બૌદ્ધ, શીખ, <mark>અદ્ય વગેરે નીતિપ્રધા</mark>ન ધર્મોના જન્મદાતા બન્યો છે અને પાતે અનેક રૂપાન્તર પામી શંકરાચાર્ય વગેરે દ્વારા અતિ સંસ્કૃત બન્યો છે એમ કેટલાકનું કહેવું છે. માનવજાતિની બાલ્યાવસ્થામાં જડચેતનના ભેદનું સ્પષ્ટ નાન શકચ નહતું; એટલું જ નહિ પશુ પોતાની જાત પરથી જગતને જાણવાની પ્રવૃત્તિ હેાવાથી પદાર્થમાત્ર સચેતન અને રાગદ્વેષાદિ વિકારોથી સુક્રત હેાવાની માન્યતા થાય; તેમજ એવી સ્થિતિમાં પ્રિય પદાર્થ તથા દસ્યની સ્તૂતિ કરવાની અને અપ્રિય તથા ભયપ્રદ વસ્તુઓને રીઝવવાની પ્રવૃત્તિ થાય એ સ્વાભાવિક હતું. સુધારક-અગ્રણી કૈલાસવાસી આગરકરે આ ખરાં યા ખાટાં ધર્મમૂળનું પાતાના એક નિબંધમાં ટંકુ વર્શન કરી તેના પર ટીકા કરી છે:

' અત્રાન અવસ્થામાં માણુસના ચિત્ત પર બાહ્ય સૃષ્ટિના સચેતન અને અચેતન પદાર્થોના વ્યાપારની જે અસર થાય છે, તે પરથી પાતાની મનાવૃત્તિ પ્રમાણે પદાર્થની મનાવૃત્તિ હેાવાની

N38

ભાવના ધારણ કરી, તે નિર્જીવ વસ્તુની, પ્રાણીની, વનસ્પતિની અને અંતે વિશ્વની પૂજા કરતે। અને છે. આ વસ્તુપૂજનમાં કંઈ અર્થ નથી. એમાં પાતાના જેવી મનેાવત્તિ હશે એમ માનવું બૂલભરેલું છે, માણમ જ સર્વશ્રેષ્ઠ પ્રાણી છે, નિર્જીવ અને સજીવ વરતુના બ્યાપાર વ્યવસ્થિત નિયમાનુસાર ચાલે છે, એ વરતુને। **ઉપયોગ કરી લેવે**ા હેાય તાે તેના પર ગુસ્સે થવામાં, તેને શિક્ષા કરવામાં કે તેની પ્રાર્થના કરવામાં કંઇ લાભ નથી, તેના વ્યાપારના નિયમ શાધી કાઢી કાર્યસિદ્ધિ કરી લેવી જોઈએ, એવી ખાતરી થવાને ઘણાે વખત લાગે છે. જેમની એવી ખાતરી થઇ છે તેઓ વનસ્પતિપૂજક, પાણોપૂજક અને વિશ્વપૂજકને વગેાવે છે, મૃઢ માને છે; પણ લેમ કરવામાં કેટલાક અંશે ભૂલ શાય છે. બાળકને કહીએ કે, પૃથ્વી અને સૂર્યાની વચ્ચે ચંદ્ર આવે છે ત્યારે તેને ગ્રહણ લાગે છે; પણ તે વાત તેને સમજાય નદિ ત્યારે તેના પર ક્રોધ કરવે એમાં કંઈ અર્થ છે કે દાઈ પણ ક્લિષ્ટ વાત સમજાવાને પ્રથમ તેના ઘટકનું જ્ઞાન ચલું જોઈ એ. કેસર, ચાખા, ખાંડ, પાણા અને અગ્નિની માહિતી ન હ્યુય તાે ક્રેસરી ભાત કેવી રીતે બનાવી શકાય ^શે તે જ પ્રમાણે શાસ્ત્રાબ્યાસથી કાર્યકારહ સંબંધતે। ખરા નિશ્વય કેવી રીતે કરવે। તે જે સમજતેા થયે৷ છે, તે નહિ સમજનારને મૂર્ખ કહે કે ધિક્કારે તેમાં શા અર્થ છે ?"

પૂર્વજપૂજન અને પિશાચપૂજન

કેટલાક માનવશાસ્ત્રત્ત કહે છે કે, આરંભકાળમાં જંગલી લોકા મૃત્યુ, સ્વપ્ન, ચક્કર, દેકટું, વાયુ, કેક, ગાંડપણ વગેરે શું છે તે સારી રીતે નહિ સમજતા હાેય, એમાં રહેલા બેદની તેમને ખબર નહિ હાેય, તેમની ભાષામાં એવાં નામ પણ નહિ હાેય; પરંતુ એ અજ્ઞાનને લીધે જ (૧) શરીર અને (૨) શરીરથી ભિન્ન એવા કાેઈ પણ છે એવા બેદ કરવાની પ્રવૃત્તિ થવી એ અવસ્થામાં પણ સ્વાભાવિક હતી. સ્વપ્રમાં પાતે વનવગડામાં અનેક સ્થળે જઈ આવે છે, ધસે છે, નાસે છે, શિકાર કરે છે, ઘટે છે, લડે છે, જખમી થાય છે; પણ શરીર તેા જ્યાંનું ત્યાં જ

હેાય છે તથા જખમ વગેરે કંઈયે નજરે પડતું નથી ! અનેક વખત આવા અનુસવ થયા પછી શરીર અને શરીરમાં વસનારા ---પણ સ્વપ્ન સમયે ગમે ત્યાંજનાર આવનાર તથા ગમે તે કરનાર — કાઈ પણ છે એવાે ભેદ માન્યા સિવાય એ અવસ્થામાં જંગલીતાે પણ છૂટકા થાય તેમ નથી. આ કલ્પનાને ચક્કર, ગાંડપણ. ઉન્માદક પદાર્થના ઉપભાગ પછી પ્રાપ્ત થતું ધેન, કેફ વગેરેમાં ચતા અનુભવથી ટેકા મળે છે. કારણ કે, ચક્કર આવ્યા પછી માણસ અચાનક નિશ્વેષ્ટ ખની પડી જ્વય છે. પણ કેટલીક વારે પાછા લોકે છે: ઠીક, શરીર જોઈએ તેા ઉભય સ્થિતિમાં સામાન્ય રીતે સરખું જ હેાય છે; એટલે અન્ને સ્થિતિમાં એવી માન્યતા સહજ રીતે જ થાય કે શરીરથી ભિન્ન એવે કાઈ પણ ચક્કર આવતાં કંઈ પણ ચાલ્યા જાય છે કિંવા છુપાઈ ખેસે છે. વાયુ ચઢવા પછી, (ભૂતપ્રેતાદિ) શરીરમાં આવ્યા પછી કિંવા ગાડપહ્ય <mark>લાગુ પડચા પછી</mark> મા<mark>ણસ</mark> પોતાને ગમે તે સમજી લઈ બડબડવા લાગે છે. આળાચસકા કરે છે તે પરથી પણ સહજ એવી કલ્પના થાય છે કે. તેના શરીરમાં અન્ય કાઈએ પ્રવેશ કર્યો હેાવા જોઈએ; અને હાલ પણ આપણે 'શરીરમાં આવ્યું છે' (ભૂતપ્રેત યા દેવદેવા) એ ભાષાપ્રયોગમાં એ કલ્પનાને છવતી રહેલી જોઈએ છીએ, શરીર અને શરીરેતર કાંઈ પણ છે એવા ભેદ દઢ થયા પછી એ 'ક્રાઈ પણ 'નું માન રાખવાને, તેને રાજી કરવાને કિંવા તેને। ક્રોધ દૂર કરવાને, કિંવા તેનું વેર લેવાને કિંવા તેને દકનાવવાને ઉપાય યેાજવાનું ન્યાયપ્રાપ્ત વને છે. અહીં પ્યાનમાં રાખવું જોઈએ છે.કે. એ 'કાઈ પહા**'** જ'મલી લે!કાની સમજમાં ભિન્ન પ્રકારને! જડ પદાર્થ જ દ્વાય છે. તે અતિ સક્ષ્મ અને સર્વગામી હશે; પણ આપણે જેને 'મન 'કે 'આત્મા ' કહીએ છીએ તેની માકક તે કેવળ ચૈતન્યમય, જડથી તદન ભિન્ન 'દિક ' ઉપાધિથી મુક્ત એવે। નથી. તદ્દન જંગલી સ્થિતિના આત્મા જડ અને અન્ય દશ્ય પદાર્થના માદ્રક જ કેટલીક જગ્યા રાકનાર એવા હાેય છે. આ આત્મામાં અને અન્ય જડ પદાર્થમાં ફેર માત્ર એટલા છે કે, વાયુ કિંવા છાયા (પડછાયા)ની માકક તેની જડતા અત્યંત સુદ્ધમ પ્રમાણને

પદ્ધાંચેલી હોય છે. કલ્પના કરે કે, એ જંગલી જાતિના કાઈ . માટા આગેવાન મૃત્યુ પામ્યેા છે. ઉપર કહ્યું જ છે કે, મૃત્યુ, ચક્કર, કેક વગેરે એકસરખી ભાસતી સ્થિતિનાં યથાર્થ લંક્ષભ કે ચિંહન જંગલી લોકોને સમજાવાં શકચ ન હતાં. અર્થાત્ એ નિશ્રેષ્ટ પડેલેા માણસ ક્યારે ઊઠશે અને ક્યારે નહિ તેની તે જંગલી લાેકાને કંઈ ખબર નહિ હાેવાના કારણે નિદ્રામાં પડેલા માણસ પ્રમાણે, કિંવા બે ત્રણ દિવસ સુધી બેસાન રાખનાર વનસ્પતિ ખાનાર, કિંવા ઝેરી જનતવરના ડંશથી પડેલા માણસની માદ્દક એ ઊભે થશે એવી આસા (તે માહાસ પ્રત્યે અહાગમા હોય તા ભય) રહે છે તેથી શરીરમાંથી ખસી ગયેલા કિંવા રિસાયલા તેના આત્માને રીઝવવાને। પ્રયત્ન કરવા, તે ઊઠે ત્યારે તેને ખાવાપીવાનું મળે તે સાર કળા, માંસ, પાણી વગેરે તેના શબ આગળ મૂકવું, તેને કુલ પસંદ હેાય તે। હંમેશ તેના આગળ કુલ મૂકવાં વગેરે કાર્ય તેની માતા, પત્ની, પુત્ર અને અન્ય ઇષ્ટ મિત્રા માટે ઉચિત ત્રને છે. આજના વખતમાં તાે નાનાં બાળકા પણ મરણનાે અર્થ અમછ શકે છે; પરંતુ માનવજાતિની બાલ્યાવસ્થામાં તેા મોટા મોટા માજ્યને પજ્ઞ સમજાતો ન હતો. આ સંબંધમાં સ્પેન્સર, એલીસ, ક્રેજર વગેરે શાસ્ત્રગ્નોએ જે અનેક દર્ષાત આપ્યાં છે તે વિસ્તારપૂર્વક અહીં ઉતારવામાં અર્થ <mark>નથી. અનેક</mark> પ્રવાસીઓએ જણાવ્યું છે કે, મધ્ય અમેરિકાની કેટલીક જાતિ, ટૅહેરિયન પ્રજા, ન્યૂગિનીના અસલ વતની, બ્રેજીપ્તના પૂર્વકાલીન <u>લાક પેરૂ દેશના મળા રહેવાસી અને</u> આફ્રિકાના જંગલી લોક મત્ય પામેલા સંબંધી અથવા દાતિવૃદ્ધનું શબ (નિદાન તેનું મસ્તક) સંભાળી રાખી તેની પાસે કુળ, કુલ વગેરે આદરપૂર્વક ગેહવે છે. ઉક્ત કલ્પનાને કારણે જ મૃત્યુ પામેલા માણુસના સરીરથી ભિન્ન મનાયલા પ્રાણ, જીવ, આત્મા, પિશાચ, ભૂત (ગમે તે કહે!) નઃ સમાધાન સારુ ધૃપ, દીપ, નૈવેદ્ય વગેરે કાર્ય રહ બન્યાં છે.

આ ઉપરથી એવું કરે છે કે, આપણા દેવના જન્મ એ પ્રેત કિંવા પિશાચમાંથી થયાે છે અને પવિત્ર દેવપૂજન મૂળમાં ખરેખર પ્રેતના અંત્યેબ્ટિ સંસ્કાર છે. આ મત ચપતકારિક લાગે

439

છે; પણ તેને ખીજા એક તત્ત્વના સાથ આપતાં ચમતકારિકપણામાં થેાડાે ઘટાડાે થાય છે. એકાદ જંગલી **માણસ કાઈ ૨**ખકુ — મામૂલી ડાેસાડાેસીનાં શબ વિશેષ આસ્થાપૂર્વક સ^{*}ભાળી રાખવા તૈયાર નહિ હેાય; પરંતુ તે કાળમાં વહાલાં માબાપ કે પોતાની જાતિના મુખ્ય નાયક કે કાેઈ શરવીર – યોહાના શળને સાચવી રાખવાની ઇચ્છા તેને થઈ હેાય તે। તેને માટે તેમ વ્યનવં સ્વાભાવિક હતું. મારામારી અને લડાઈ.ઓમાં વિજય મેળવી સ્માપનાર શ્રરવીરની પુનઃ સહાય મળે તે સારૃ શબ આગળ તેને રાજી રાખવાને યત્ન થાય એ તે અનાન સ્થિતિમાં ઉચિત જ હતું. તે જ પ્રમાણે જે માતાપિતા, પતિ કિંવા પત્તીએ દરેક પ્રકારે પોલાનું હિત કર્યું હોય, પોલાને સુખી રાખકા અનેક સુખ વિસાર્યા હોય, તેમના શળનું જતન કરવાની તથા તેમને ખાનપાન પદ્ધાંચાડવાની ઇચ્છા માણાસ ગમે તેવે। જંગલી હોય તાે પણ થયા સિવાય ન રહે. અહીં એ જાણી લેવું જોઈએ કે, પ્રેતપૂજન પ્રેમથી જ શરૂ થાય છે એવું કંઇ નથી. ભયથી પણ એ પૂજન શરૂ થાય છે. કેટલાક પ્રવાસીઓએ એવું નક્કી કર્સ છે કે દુષ્ટ કિંવા ફ્રોધી પતિ કરી પાછે! ઊભે! થશે – તા પાેતાને <mark>ઝૂડી</mark> નાખશે એ ભયથી પતિના શબ આગળ સ્ત્રી પતિને પ્રિય ખાનપાન ગોઠવી રાખે છે. કેટલેક સ્થળે તે**ા પ**તિના *શ*ભ ઉપર માટા માટા પથ્ચર ગેહવવામાં આવે છે. હેત એ હોય છે કે કૂરીથી તે પાછે! ઊભો ન ચાય અને કાયમની પીડા ટળે! કેટલાકને મત એવા છે કે, આ રીતે પથ્થર ઉપર પય્થર ગાઠવાઈને અનેલી કબરા જ દેવાલયનાં મળ છે. અસ્ત. કઢેવાનું તાત્પર્ય એટલું જ છે કે, પ્રેમને લીધે કે ભયને લીધે કહેા; ગમે તે કારણે કહેા; નાયક, વીર વગેરેનાં શબ પૂજ્ય મનાય એ સ્વાભાવિક હતું અને જે કાળે મરણના અર્થ સ્પષ્ટ शते સમજ્તયા નહેાતા તે કાળે એવી વિભૂતિપૂજ્ત અપરિદ્ધાર્ય પણ હતી. ગમે તે દેશ અને ગમે તે કાળ હો: નામના મેળવનાર માણસનું મહત્ત્વ તે પછીની પેઢીઓને વિશેષ તે વિશેષ લાગતું જાય છે. હિંસક પશ, ઝેરી નાગ અને કંટકમય વૃક્ષોથી ગીચ એવા પદ્ધાડ પર્વતથી આપણે જેમ જેમ દૂર જઈએ છીએ. તેમ તેમ તે વિશેષ તે વિશેષ રમ્ય જણાતા જાય છે. મહાન વિભ્રતિની ક્યર્તિની પણ એવી જ વાત છે. વૃદ્ધત્વ ખરાય છે ખરું; પણ વિભ્રતિની ક્યર્તિ જેટલાં અધિક ચામાસાં જીએ છે તેટલી વિશેષ આદરણીય બને છે. ગત પેઠીને કક્ત 'સારો ' લાગનારા માણસ આજની પેઠીતે 'સરસ ' લાગે છે અને પછીની પેઠીને 'ઉત્તમ ' લાગી તે પછી 'આદરણીય ' તા શું પણુ 'પૂજ્ય' જ લાગશે. પૂર્વજોનું, વિશેષ કરીને માટા ગણાયેલા પૂર્વજોનું પૂજ્યત્વ દિન પ્રતિદિન વધતું જાય છે તથા તેમના દેહના પ્રાણ, જીવ કિંવા આતમા મૃત્યુ પામેલા નથી પણ અહીંતહીં કંઈ પણુ વિચરે છે તથા પાનાના તરક પહેલાં પ્રમાણે જ પ્રેમાળ નજર રાખે છે એવી ભાવનાનો પૂજ્યભાવને સાથ મળે છે એટલે પૂજ્યભાવ દઢનર બને છે અને પછી એ માટા — મહાન ગણાયલા પૂર્વજોનાં શબ કિંવા ભૂન 'દેવત્વ ' પામે છે, તેમની કબરા 'દેવળ ' બને છે અને આંયેલિસંક્રકારને 'દેવપ્રજન' નામ પ્રાપ્ત થાય છે.

શ્રાહ્ય કરનાર આપણા હિંદુઓની ધાર્મિંક માન્યતામાં પર્વજોનું પૂજ્યત્વ ઘણું છે. ચીન જાપાનમાં અહીંના કરતાં પણ વિશેષ છે અને કેટલીક જંગલી જાતિમાં તે৷ તેથીયે અધિક છે. આ વાત વિચારમાં લઇ એ છીએ તે৷ સ્પેન્સરની ઉપરાક્ત ધર્મ-મામાંસા યધાર્થ લાગે છે. પણ વિચારાંતે તે ઘણી દેાષયુક્ત લાગશે. અનેક ચમત્કારથી ભરેલા આ વિશ્વ પ્રત્યે કૌતુક, આશ્ચર્ય, ભય કિંવા પ્રેમથી જોનાર માગુસની સુદ્ધિ કલ્પનાના બળથી અનેક અસ્તિત્વ ઉત્પન્ન ક**રે** છે. આ અસ્તિત્વમાં અ**થ**વા ભ્રતમાં પૂર્વજના પિશાચના જો કે સમાવેશ થતા હશે તાેપણ સુદ્ધિ બીજા અનેક બૂત નિર્માણ કરી શકે છે એ વાત તરફ રપેન્સરનું લક્ષ ગયું નથી. પૂર્વજના પિશાચ કે શબનું પૂજન કેટલાંક સ્થળે પ્રચલિત હશે તેની સાથે એ પણ કહેવાની જરૂર છે કે કેટલાંક સ્થળે તે દર્ષ્ટિએ નથી પડલું. વસ્તુમાત્ર પોતાની માક્રક સજીવ દ્વાવાનું સમજનાર જે જાતિ છે કિંવા હતી તેને ઉપરની ઉપપત્તિ કર્ઝ રીતે લાગુ થઈ શકશે કે દાખલા તરીકે ઝડગ્વેદના કાળમાં આર્યો ઉષા, અગ્નિ, ઇંદ્ર વગેરે દેવદેવીઓને ભજતા હતા. તેમનામાં તે કાળે પૂર્વજપૂજન કે પિશાચપૂજન ન હતું એ વિષે શંકા નથી. ઠીક, આ વાંધા છેાડી દઈએ તાેપણ રપેન્સરની ઉક્ત ઉપપત્તિ વિષે બીજો એક એ વાંધા લઈ શકાશે કે, પિશાચમાંથી દેવની ઉત્પત્તિ થઈ હાેત તાે દેવ કરતાં પિશાચનું મહત્ત્વ વિશેષ હાેત. પરંતુ તેવું કંઈ જણાતું નથી. પૂર્વજપૂજન કરતાં પિશાચ-પૂજનને નિક્રટનું માનનાર સ્પેન્સરે (નિદાન તેના મતાનુસાર) પૂર્વજનાં પિશાચ પાતાના વંશજ કરતાં વિશેષ માન્ય શા માટે બન્યાં નથી તે દર્શાવી આપવું જોઈએ.

પ્રાથમિક અવસ્થાના જંગલીઓના રીતરિવાજ અને કલ્પના <mark>પરથી ધર્મનું મૂળ કે આદ</mark>ાસ્વરૂપ ડરાવવું એ જો કે ભૂલભર્યું નહિ હેાય; પણ આદ્યસ્વરૂપ એટલે ખઇ સ્વરૂપ નહિ એ તત્ત્વ જેમના મનમાં અહનિંશ જાગૃત નથી હેાતું તેમની આ પ્રવૃત્તિથી ભૂલ થવાનાે ઘણા સંભવ છે. વડનું સાચું સ્વરૂપ તેના બીજ ઉપરથી પ્રાઈને સમજારો કે કમળનું ખી અતિ સક્ષમ હ્યુંાઈ તે કાદવમાં ઊગતું હેાવાથી વિકસિત કમળપુષ્પની યોગ્યતા આઝી ડરી શકશે કે? વસ્તુતું ખરંસ્વરૂપ એટલે મૂળ સ્વરૂપ નહિ; પણ પૂર્ણાવસ્થા પામેલું સ્વરૂપ. વસ્તુના ઉપાદાનકારણ અને તેનો યથાર્થ સ્વરૂપમાં પણ જે બેદ છે. તે આવા પ્રસંગે બ્રુલી જવા એ ઉચિત નથી, કાંઈ ઉત્તમ કારીગરે રામ કે વિષ્ણાની આરસપહાચની મૂર્તિ ઘડી હ્રાય તેમાં ઉપાદાનકારણ આરસપહાણ <mark>હ</mark>ોય પ**હા એ કાર**હાનું જ્ઞાન <mark>થવાથી મ</mark>ૂર્તિનાં સર્વકારહા ધ્યાનમાં આવેલાં જ છે એમ માનવું એ ભ્રલભર્ય છે. એ મર્તિ શા માટે, કર્ણ ભાવનાથી, કઈ કલ્પના કે વૃત્તિને વ્યક્ત સ્વરૂપ આપવા માટે કેવા હેતુથી ઘડવામાં આવી છે એ જાણવાર તે મૂર્તિના મર્મ જેટલેા સારી રીતે સમજી શકશે તેટલેા તે કેવા પથ્થરની છે. કયા કારીગરે ઘડી છે એટલું જ જાણનાર નહિ સમજી શકે – તેનાથી એોછે જ સમજી શકશે એ વિષે શંકા નથી. આ દર્ષિએ જેતાં માનવ મનઃક્ષેત્રના ધર્મવૃક્ષનું બીજ ગમે તેટલું અકપ કે બેઢબ હશે, તેને મળેલું ખાતર ગમે તટલું ક્ષદ્ર કલ્પના અને વિકારવાળું હશે, તેને જળ સિંચનાર ગમે તેવા જંગલી હશે; તાપણ જગત આખાને પોતાની છાયામાં રાખી સપુષ્ય અને સુકળથી આનંદિત

બનાવવાતી તેના રાક્તિ ઉપરનાં કારણોથી લેશ પણ કમી થશે એમ માતવાને કંઇ જ કારણ નથી.

જે પ્રમાણે ધર્મનું સાર્ચ સ્વરૂપ તેના મૂળ પરથી પૂર્ણ પણે જાણવામાં આવતું નથી તે જ પ્રમાણે સવધ્વર્મનાં સામાન્ય તત્ત્વે! ક્યાં છે તે જોવામાત્રથી તેનું સ્વરૂપ જાણવામાં આવે એ શક્ય નથી, સ્પેન્સરતે લાગ્યું કે, ભીલ, એસ્ક્રીમે! વગેરે પ્રથમ અવસ્થાની સર્વ જંગલી જાતિઓની ધાર્મિક સમજ અને સુધારામાં પ્રગતિ પાયેલા અન્ય લેહાની ધાર્મિક સમજના સંગ્રહ કરી તે સર્વમાં સામાન્ય તત્ત્વ હ્રાય તે જાણી લેવું અને તેને ધર્મનું ખરું સ્વરૂપ સમજવું; અને બાક્ષ રહે તે વાતોને ગૌણ તથા આનુવાંગક સમજવા. પણ આવી રીતે જોર્મશું તે ધર્મને પ્લદ્ધની માકક જ અનિર્વચનીય તથા નિર્ગુજીપણું પ્રાપ્ત થશે. કારણ કે સર્વ ધર્મમાં જે મત, – કિંવા રિવાજ, કિંવા વિધિ ન મળી આવે તેને ત્યાજ્ય હરાવવામાં આવે. તેા ધર્મમાં કેવળ નામ સિવાય બાકી શું રહે કે શુલાબનાં સર્વ પુષ્પમાં જે મળી આવે તે ગુલાબનું ખરું સ્વરૂપ એમ આપણે **કરાવીએ, તે**ા ગુલાબના ખરા સ્વરૂપમાં ગંધ, રૂપ, રંગ ક્રાઈના પણ સમાવેશ કરી શકારો નહિ. કારણ કે સર્વ ગુલાબમાં ગંધ, રંગ અને અપકાર સમાનપણે દ્વાય છે જ એવું કંઈ નથી, કેટલાંક નાનાં હોય છે. કેટલાંક માટાં દ્વાય છે. કેટલાંક કરમાયેલાં દ્વાય છે. કેટલાંક કાેી ગયેલાં હાેય છે. કેટલાંક સંદર હાેય છે. કેટલાંક <u>એડાળ હેાય છે. કેટલાંક સવાસિત હેાય છે. કેટલાંક ગંધરદિત</u> દ્વાય છે, કેટલાંક સર્વને આનંદિત પ્યનાવે છે અને ક્રેટલાંક જોવાં પણ ગમતાં નથી, આવી સ્થિતિમાં 'સર્વ'માં જે સામાન્ય તત્ત્વ મળી આવે તેને ગુલાબનું ખર્વુ સ્વરૂપ,' એમ કહેનાર અરસિકને દેાષ આપવા કે એક સભાષિતમાં∗ કહ્યા પ્રમાણે :

> अहूतेषु विद्वंगमेषु मशको नायान्पुरो वार्यते मध्यवारिधि वा वसंस्तृणभणिर्थत्ते मणीनां रुचम् । खर्द्यातोऽपि न कंपते प्रविचलन्मध्यंऽपि तेजस्विनाम् धिकु सामान्यमचेतसं प्रभुमिवानामृष्टतत्त्वान्तरम् ॥

' धिक सामान्यमचेतसं प्रभुमिवानामृष्टतत्त्वाग्तरम्'। - ३६ी सार्नुनरसुं, સુરપકુરૂપ, નાનુંમાટું વગેરે પ્રકારના વિવેક ન રાખનાર 'સામાન્ય તત્ત્વ'ને ધિક્કારવું તે સમજાતું નથી. કહેવાનું તાત્પર્ય એટલું જ છે કે, ગુલાબ, ધર્મ કે ક્રોઇનું પણ, ખરૂં સ્વરૂપ એટલે પૂર્ણ વિકસિત ઉચ્ચતમ સ્વરૂપ. ગુલાબ પૂર્ણાવસ્થા અને સર્વાંગે સુંદરત્વ પ્રાપ્ત કરી કંઈ ન્યૂનતા કે વ્યંગત્વ રહિત અને અને તેનું <mark>પોતાનું જે કાર્ય છે</mark> તે સરસ રીતે પાર પાડી શકે. તે**ા** એવી સ્થિતિમાં તેનું જે સ્વરૂપ દર્ષ્ટિએ પડે, તેને જ તેનું ખરું સ્વરૂપ સમજવં. આ પૂર્ણ અને સર્વાંગસંદર સ્વરૂપ પ્રથમના કે હાલના કાેઈ પણ ગુલાબમાં નહિ મળી આવે તે৷ ચાલશે. એ સ્વરૂપ ન હેાય તેથી તે ગુલાબનું કુલ જ નથી એવું કંઇ ઠરી શકતું નથી. એ પ્રસાંગે ગુલાબ અપૂર્ણ, અવિકસિત કિંવા વિકૃત સ્વરૂપવાળું છે એમ જ માનવું જોઈ એ, ધર્મની વાત પણા એવી જ ٠ ધર્મનું ખરૂં સ્વરૂપ જોવાની ઇચ્છા ધરાવનારે ધર્મના અવ્યંગ, પૂર્ણ વિકસિત, ઉચ્ચતમ, સત્સામત અને અસામાન્ય સ્વરૂપનું ભાંકતપૂર્વક એકાગ્રતાથી ખ્યાન ધરવું જોઇ એ. જંગલી લોકોના રીતરિવાજની ભારાભાર માહિતીથી ભરેલાં પુસ્તકાનું પારાયણ કરી સર્વ ધર્મનું 'સામાન્ય' તત્ત્વ મેળવવાના માર્ગે ચઢી અસામાન્ય દષ્ટિને જ પ્રાપ્ત થનાર સત્તત્ત્વ મેળવવાની આશા રાખવામાં અર્થ નથી. પ્રત્યેક ધર્મનું તલપૂર સતતત્ત્વ સ્વીકારીને પણ સર્વ <mark>ધાર્મિકતાની તિલેાત્તમા નિર્માણ કરી શ</mark>કાય. અન્ય ધર્મમાં મળી આવતું નથી એમ કહીને સર્વ સતતત્ત્વને ફેંઝી દેવાની પદ્ધતિથી 'સામાન્ય' યાગ્યતાની ખૂર્તિ નિર્માણ કરવાનું કાર્ય સપેન્સર જેવાને માટે પહા કડિન છે.

માનવર્જાતશાસ્ત્રગ્નોના મતના સમાચાર લેવાનું છેાડી દઈ હવે ધર્મમૂલ વિષયક અન્ય ઉપપત્તિ જોઇશું. ખિરતી, બૌદ્ અને મહંમદી ધર્મ; પ્રોટેસ્ટંટીઝમ, કવેકરીઝમ અને બેરલેઅન પંચ; તેમજ આપણે ત્યાંના આધુનિક લાહ્ય, આર્ય અને પ્રાર્થના સમાજ તરફ જોઇશું તા સ્વાભાવિક રીતે લાગશે કે, ચાતરફની પરિસ્થિતિને અધાગતિ પામેલી જોઈને ખ્રિસ્ત, સુદ્ધ, મહંમદ, લ્યૂચર, જ્યોર્જ ફૉક્સ, વેરલે, રાજા રામમોહનરાય, સ્વામી દયાનંદ

N¥R

વગેરેએ ઉચ્ચતર આચાર્સવેચારના માર્ગે સમાજતે દાેરવા સારુ સ્વતંત્ર ધર્મોની સ્થાપના કરી છે. એમાં કંઈ જ શંકા નથી કે. સદાચારની ગ્લાનિ અને અસદાચારનું અભ્યુત્થાન ચાય છે. ત્યારે ક્રાઈસ્ટ, બુદ્ધ, મહંમદ વગેરે વિભૂતિઓાનાે અના બુમિતલ પર અવતાર થાય છે અને તે ધર્મનાં છર્જા વસ્ત્ર કગાવી દર્ઘ સારાં નવીન વસ્ત્ર ધારણ કરાવે છે. પરંતુ આ સિદ્ધાન્ત પરથી ધર્મનું મૂળ શું એ પ્રશ્નના ઉત્તર મળા શકતા નથી. કારણ, 'ધર્મ એટલે શું' એ ક્રાઈસ્ટ, બુદ્ધ, લ્યુથર, રામમાહનરાય વગેરે વિભૂતિઓ તે! શં પણ તે કાળના ખીજા લોકા પણ સામાન્યત: સમજતા હતા. અર્થાત આ સર્વ ધર્મસુધારકાના પહેલાં જ ધર્મનું મૂળ આકુંચિત થયેલું હતું. આ મહાન વિભ્રુતિઓએ જો કંઇ કર્યું **હા**ય તે**ા** તે એટલ જ કે. જે તે કાળે ધર્મ અંકરને જે સડાે લાગ્યાે હતા. ધર્મનાં જે વસ્ત્ર જીર્ણ થયાં હતાં, તે તરફ લાેકાનું લક્ષ ખેંચી યેાગ્ય ઉપાય યેાજ ધર્મને સ્વભાવતઃ ઉજજવલ રહેલું સ્વરૂપ લાેકાને આદરણીય લાગે તેમ કર્યું. ધર્મમાં ફ્રેરફાર કેમ થતાે ગયે৷ તે ઉપરાક્ત **ધર્મ અને પ**ંચાના ઇતિહાસ પરથી સમજાશે. **અ**ય કૃતિહાસ પરથી ધર્મનું મૂળ નિશ્ચિત થતું નથી. આ સર્વ જો કે રવીકારવાની કરજ પડતી હેાય તેાપણ કાઈ એ એમ સમજવું નહિ કે, ધર્મના અવસ્થાન્તરની મીમાંસા ધર્મમૂલ**--મીમાંસા** માટે બિલકૂલ ઉપયોગી નથી. આટલી સૂચના આપી અન્ય ઉપપત્તિ તરક વળવું દીક થશે.

ઇશ્વરનું અસ્તિત્વ માનવું એ સામાન્યતઃ ધાર્મિક્રતાનું એક મુખ્ય અંગ મનાય છે અને ધણા લોક આ અસ્તિત્વ એ કારણે પાતાના મન સાથે સિદ્ધ કરે છે. જગતમાં જે જે કંઈ બને છે તે તે સર્વતે માટે કંઈ ને કંઈ કારણ હોય છે. કારણ સિવાય કાર્ય થતું નથી એવા અનુભવ થયા પછી જગતનું કંઈ પણ કારણ હોવું જ જોઈએ એવું અનુમાન સ્વાભાવિક રીતે જ થાય છે અને એ આદિ કારણને જ 'ઈશ્વર ' કિંવા એવું જ કંઈ પણ નામ આપવામાં આવે છે. આ ઉપપત્તિ પર પહેલાે આક્ષેપ એ છે કે, સર્વ લોકાને કાર્ય – કારણભાવનું સ્પષ્ટ અને નિશ્ચિત જ્ઞાન હોવું શક્ય છે ? સુસંસ્કૃત લોકાની વાત છેાડી દઇશું. તદ્દન વિલક્ષણ, અકલ્પિત અને અકારણ લાગે તેવી કેટલીયે વાતા જંગલી જનેાની નજરે પણ આવતી હેાવી જોઈએ. કીક, આ આક્ષેપ બાભુએ રાખીએ અને 'સવ' વાતને કંઈ ને કંઈ કારણ હેાવું જ જોઈએ; માટે જગતનું પણ એક આદિ કારણ છે ' એવું અનુમાન સર્વ લોક કરે છે કિંવા કરી શકે છે એ વાત ગૃહિત ગણીએ તો બીએ એક આક્ષેપ ખડાે થઈ જાય છે કે, એ આદિકારણનું કંઈ કારણ ન હાેવું જોઈએ કે ' અને વળી તે આદિકારણનું કંઈ કારણ ન હાેવું જોઈએ કે ' આવે પ્રશ્ન કરવાથી અનવરથા પ્રસંગ આવે છે એ વાત કબ્દૂલ; પણ વ્યવહારમાં એવે અનવરથાના વખત આવતાં આપણે જેમ આંખા મીંચી સ્વરથ બેસી રહેતા નથી, પણ સુબ્યવરથા સ્થાપવા પ્રયત્ન કરીએ છીએ. તેમજ તાર્કિક ઊદાપાદમાં પણ ' અનવસ્થા 'ના નામથી ડરી નહિ જતાં યાગ્ય પ્રશ્ન તથા ઉલટપાલટ તપાસણી કરીને પ્રત્યેક મતનું પરીક્ષણ કરવું જોઈએ.

<mark>ઉપરની</mark> ઉપપત્તિની બીજી એક બહેન છે; અને તેણે આધુનિક કાળના ઘણા ભૌતિકરા અત્રોને માહિત કર્યા છે. સ્યાપણે સાં લટપટાદિની ખટપટ કરનારાઓના મુખે 'ઘટ છે માટે ઘટન્કર્તા હેાવેા જ જોઈએ 'એ ન્યાયના બળ પર વિશ્વરૂપા વિશાળ ઘટના કાઈ પણ કર્તા હેાવે જ જોઈએ એવે સિદ્ધાંત સાંભળવામાં આવે છે. આ સિદ્ધાંત અને ઉપરના સિદ્ધાંતમાં સહજ ફરક છે. એકમાં એવી :વિચારપદ્ધતિ છે કે, કાેઈ પણ કાર્ય— પછી તે સાર્થ તથા સાભિપ્રાય હેા કે ન હેા— કારણ સિવાય થતું નથી; બીજામાં ઘટ, પટ, ચિત્ર, દેવળ, ઘડિયાળ વગેરે જે વસ્તુમાં કંઇ સુસંગતિ, કંઈ પણ અર્થ કિંવા અભિપ્રાય ગર્ભિત હેાવાનું જહાઈ આવે છે, તેવી વસ્ત્ર વિષે જ વિચાર કરેલાે છે. આવા વસ્તુઓ જેમ આપાઆપ નિર્માણ થતા નથી, તેમજ જે જગતમાં સુસંગતિ, સૌંદર્ય, વિવેક, કૌશલ્ય વગેર ચ્યાકાશના તારામાં, સુંદર પુષ્પમાં, મધુર ક્ળમાં, રંગબેરંગી પાંદડામાં તેા શું પણ, ધાસની સળી, જેવી ક્ષુલુક વસ્તુમાં પણ જણાઈ આવે છે, તે જગત આપેાઆપ ઉત્પન્ન થયેલું નથી. તેના કર્તાના મનમાં કંઈ પણ હેતુ હેાવા જ જોઈએ એવા

પ્રકારનાં અનુમાન સૃષ્ટિનાં ગૂઢ શાેધનાર નિષ્ણાતાે તથા આધિભૌતિક શાસ્ત્રોના મારા આગળ છેવટ સુધી ટકી શકશે કેકેમ એ કહેવું કડિન છે. તે પણ એટલું તે નક્કી છે કે, અયાધિભૌતિક શાસ્ત્રોમાં ભારે શાધખાેળ કરી નામાંકિત બનેલા સર એાલીવર લૉજ, સર સીલ્વેન્સ ચામસન વગેરે આ વિચાર-પદ્ધતિની અવગણના કરતા નથી; એટલું જ નહિ, પણ તેઓ પાતાનાં શાસ્ત્રોની છેલામાં છેલી શાધોથી તેને બળવાન બનાવે છે. પ્રાફેસર લાયભીગ (Liebig) નામના એક સુપ્રસિદ્ધ રસાયન-શાસ્ત્રીને કાઈએ પૂછવું કે, 'શું તમને એમ લાગે છે કે, મૂલભૂત <u>દ્રબ્યે!ના કેવળ સાહજિક વ્યાપારને લીધે જ પુષ્પો ઉત્પન્ન</u> થાય છે ? ' સારે તેણે કહ્યું, ' પુષ્પાે વિષે પુસ્તકા લખનાર શાસ્ત્રज्ञना હસ્તે કેવળ રસાયનિક ક્રિયાથી જ પુસ્તકા લખાઈ જતાં નથી; અહિની અપેક્ષા રહે છે. તે જ પ્રમાણે સાદાં પુષ્પા પણ આપેાઆપ, કેવળ મૂળભૂત દ્રવ્યોના ગુણોના વ્યાપાર માત્રથી નિર્માણ થઈ શકતાં નથી.' જે કેસરક**ણ**ની પુષ્પના ગર્ભધારણ માટે આવશ્યક્તા હેાય છે, તે લાવી આપનાર ભ્રમર વગે**રે** તે લતાને મળવાની જરૂર રહે છે. શું એ વ્યવસ્થા આપાઓપ બની જશે કે? વનસ્પતિશાસ્ત્ર પરથી જ જણાય છે કે, પુષ્પને રંગ કે વાસ અહેતક નથી. દર્ષાત તરીકે માગશે. નિસાગંધ, સંકેદ કમળ, જાઈ અને જાઈનાં પુષ્પે રાત્રીના સમયે વિકસે છે અને તેને રંગ સંદેદ હોય છે તેનું કારણ એ છે કુ તમને પુંકેસર લાવી આપનાર કીટક રાત્રે ભ્રમણ કરનારા દ્વાય છે. અને તેઓ પુષ્પા જોઈ શકે તે સાર તેના એ રંગ ઢાવા ઉચિત છે. પત ગિયાંના **રંગ**, પક્ષીએનની ચાંચ, પશએાના અવયવ વગેરનું પરિસ્થિતિ સાથે જે સસંગતત્વ હ્રાય છે તે શું સાભિપ્રાય નધી કે ! જગતમાં જે સુવ્યવસ્થા છે તે શું અહેતુક છે ! સર્યથી પણ અનેક ગણા મોટા — પ્રચંડ એવા હજારા તેજોગાળના અઢળક કારભાર બિન સુમાટ ચાલી રહ્યો છે તે શું તેની પાછળ કાઇની પણ ક્ષહિ હોયા વગર ચાલી રહ્યો છે? નાનીશી ખાડીમાં ચાલનારૂં નાવ તૈયાર કરવું હેાય છે તાેપણ કેટલાેચે વિચાર કરીતે તે

39

તૈયાર કરવું પડે છે: સારે અનંતના સપ્રક્રમાં લાખા તેજોગાળ

નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ

તરી રહ્યા છે, હજારા વર્ષથી અહીંથી તહીં બ્રમણ કર્યો કરે છે તે ક્રાઈની ઘણ મુદ્ધિના પીઠળળ વિના બનવું શક્ય છે કે ! આધુનિક શાસ્ત્રગ્નામાંના જ કેટલાક આવા પ્રકારના એક બે નહિ પણ હજારા પ્રશ્ન પોતાના મન સાથે કરી રહ્યા છે અને પુક્ષી રીતે તેએા કહે છે કે, જગતનું સ્થૈર્ય, સૌંદર્ય, સુવ્યવસ્થા, અન્યોન્યાશ્રય અને અન્યોન્યસંગતત્વ કાંઈની પણ શુદ્ધિના આધાર વગર ઉત્પન્ન થવું શક્ય નથી. (જીઓ : Science and Religion, by Seven Men of Science.)

આ વિચારસરણી પરના આક્ષેપ સાંભળતાં છવ જવા જેવું લાગતું હાેય તાેપણ વિવેકણુદ્ધિના છળ ન કરવાનું કર્તવ્ય ધ્યાનમાં રાખી, યેાગ્ય જણાતા આક્ષેપ સાંભળવા જ જોઈએ. જગતમાં સુવ્યવસ્થા, સૌંદર્ય વગેરે જણાય છે; પણ કુવ્યવસ્થા, કુરૂપતા વગેરે જણાય છે તેનું શું ? બીજાું, સુવ્યવસ્થા જો કે સ્વીકારીએ તાેપણ શું તે સ્વાભાવિક રીતે ઉત્પન્ન થવી અશકચ છે*ં* ચ્ઞાકાશનાં નક્ષત્રા નિહાળી તેને ઉત્પન્ન કરનાર કલ્પિત ઈશ્વરનાં સ્તાેત્ર ગાવા કરતાં વાયુરૂપ તથા અદશ્ય મૂલદ્રવ્યામાંથા કાળગતિ તથા દ્રવ્યગ્રુણના નિયમને અનુસરીને તારા, નક્ષત્ર વગેરે કેવી રીતે નિર્માણ થયા, તેની ગતિ, વિશિષ્ટ પ્રકાર તથા દિશાની કેમ છે, તે પરસ્પર અથડાઇ પડતા કેમ નથી એ સર્વ ગણિતશાસ્ત્ર તથા અન્ય શાસ્ત્રોના આધારે સિદ્ધ કરી આપવાની ઇચ્છા રાખતા ન્યૂટન, કેપ્લર, લાપ્લેસ વગેરેની સદ્ધમ બુહિની પ્રશંસા કરવામાં આવે તેા તેમાં શું ખાટું છે? ત્રીજી એ કે, જગતની કેટલીક વાતાે સત્ કવિના કાવ્યના શ્લાક પ્રમાણે કિંવા એકાદ મર્મદ્ય <u>યુવતીના નયનવિલાસ પ્રમાણે</u> અભિપ્રાયસ્**ચક, અર્થ**ંગર્ભ કિંવા -= = આનંદદાયક દેખાય છે તે ઉપરથી આ અભિપ્રાય, અર્થ વગેરેની આધારબૂત ઇશ્વરી સુદ્ધિનું અસ્તિત્વ હેાવાનું અનુમાન કરવા કરતાં, તેનાથી ઊલડી જ અનુમાનપદ્ધતિ સ્વીકારવી ઠીક થશે. અર્થાત્ **ઇશ્વિરના અસ્તિત્વનું અનુમાન કરનાર, જગતના કૂટ પ્ર**ક્ષોનેા ઉકેલ લાવનાર, નવા નવા કૂટ પ્રશ્ન ઉત્પન્ન કરતા જગત આખાનું ≈માકલન કરવા ઇચ્છનાર, સારાં કાવ્ય નિર્માણુ કરનાર, તેના મર્મ એાળખનાર, રક્ષ વનને સ્થાને રમ્ય ઉપવન ઉત્પન્ન કરનાર, જગતના સૌંદર્યમાં વૃદ્ધિ કરનાર, કુરૂપતા એાછી કરનાર અને પૃથ્વીને સ્વર્ગનું રૂપ આપવા ઇચ્છનાર બુદ્ધિને જો તદ્દન નકામી કરાવવાની ન હાય, તે ટિંમત વગરની નથી એમ નિશ્વિત હાેય અને તે કસાવતી નથી એવી જો ખાતરી હાેય, તા જગતમાં કંઈક યાેજના, અર્થ, અભિપ્રાય, સાધ્ય અને પ્યેય છે એવું અનુમાન કરવું એ અધિક સયુક્તિક છે.

ઇંગ્લંડના માજી વડા પ્રધાન આર્થર જેમ્સ બાલ્ફર રાજકારણપટુ તે છે જ; પણ તે મેાટા ચિકિત્સક તથા માર્મિક તત્ત્વશાધક પણ છે. તેમણે 'Theism and Humanism' નામનું પુસ્તક પ્રસિદ્ધ કર્યું છે. તેમાં ઇચરનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ કરવાના જે કેાટીક્રમથી પ્રયત્ન થયા છે તે ઉક્ત અર્થ સ્પષ્ટ કરી બતાવવાને સમર્થ છે. તેથી 'નીતિશાસ્ત્રપ્રવેશ 'માં (જીઓ પૂ. ૪૭) તેનું જે દિગદર્શન કર્યું છે, તે જોવા જેવું છે.

નૈતિક અસમાધાન

કેટલાક કહે છે કે, નૈતિક અસમાધાન એ ધર્મનું મળ છે. તાર્કિક સુદ્ધિ કારસપર પરાના માર્ગે જતાં જતાં થાકો જાય છે ત્યારે એક 'આદિકારણ ' માનીને તે જેમ પોતાનું સમાધાન કરી લે છે. તેમજ અહિક અનુભવથી અસંતૂષ્ટ અનેલી નૈતિક ભાવના અને આકાંક્ષાનં સમાધાન થાય તે સાર લોકો પરક્ષોક અને પરમેશ્વર માનવાને પ્રવૃત્ત થાય છે. નૈતિક દષ્ટિએ જે ન્યાય. સમતા અને સહદયત્વ વાસ્તવિક રીતે આ જગતમાં દષ્ટિએ પડવું જોઈએ તે દર્ષિએ પડતું નથી ત્યારે નૈતિકભાવના **અને** આકાંક્ષાને એવી શંકા થવા લાગે છે કે, પાતે 'નીતિ'ની ગમે તેવી ધેલછાને વળગી ખેઠી છે કે શું? પણ સાધારણ, રીતે આ શંકા વિશેષ વખત ટકી રહેતી નથી. ઘડીભારને માટે આ શંકાનું નિવારણ કરનાર એક એ વિચાર સુજ્ઞે છે કે, અહિક અનુભવર્મા ન્યાય, સહ્રદયત્વ વગેરેનું ઉલ્લ'ધન થતું જણાતું હોય તાપણ જગતચાલાક સર્વત્ર પરમશક્તિને અન્યાયી કે દુષ્ટ કહેવી એ ચોગ્ય નથી. કારણ કે, એ જગનાયક પરમશક્તિને આ કાળના જ કે આ લોકના જ કકત વિચાર કરવાના છે એવું કંઈ

નથી. તેને પરલેાક અને ભૂતભવિષ્યકાળના પણ વિચાર કરવે પડે છે. વળી પોતાની સંક્રચિત ણહિ જગતની સર્વ યોજના સારી રીતે સમજી ચૂકી છે અને તેનું (પરમશક્તિનં) કાર્ય અન્યાયી તથા અનુચિત જ છે એમ હૃદય પર દાધ રાખી . એધડક કહેવું, એ ડહાપણભર્યું નથા એવે પણ વિચાર કરીતે અન્યાયી, વિષમ, નિષ્ઠર અને અનુચિત દાખલા જોઈને દુઃખી દુઃખી થઈ ગયેલું મન જેમતેમ પાતાનું સમાધાન કરી લે – છે. સામાન્ય માણસને માટે કેટલાક વિચાર જ અસજ્ઞ હોય છે: એમોંના જ એક "જગતના કાંઈ નિયંતા નથી કિંવા તે દ્વાય તે તેને માટે પાપપુરુષ વગેરેનેા વિધિનિષેધ નથી " એ વિચાર છે. એમાં કંઈ જ શંકા નથી કે, નૈતિક સમાધાન માટે ઈશ્વરન અસ્તિત્વ માનવાની પદ્ધતિ સાર્વત્રિક અને પ્રબળ છે. ખ્રિસ્તી કે હિંદુધર્મનાં તાર્કિંક તત્ત્વ તે ધર્મની ગરીય બિચારી સ્ત્રીઓની જાણમાં પણ નહિ હોય. પરંતુ મૃત્યુ પામેલેહ પુત્ર, બધુ કે પતિ પરલાેકમાં મળશે, આ લાેકના દુઃખનું નિવારહ્ય પ્રભુ પરલાેકમાં કરશે, લાેકા ફિટકાર કરશે પણ ગરીબ અને સજ્જનની વહારે ચઢનાર પરમેશ્વર પાેતાને દૂર નહિ રાખે, વગેરે ભાવના સ્પુ ધર્મીએ ઉત્પન્ન કરી છે તથા પાેધી છે અને કેક્ક પણ ક્રખૂલ કરશે કે એ ધર્મો લોકપ્રિય થવાનું એ એક કારણ છે. નીતિ, તર્ક કિંવા રસ્કિ<mark>તાની દ</mark>ષ્ટિએ જગત અપૂર્ણતા, વિસંગતિ અને કુટ પ્રશ્નોથી ભારેલ જણાય છે; પરંતુ માણસના મનનું સમાધાન પ્રહ્ય ત્વિગય થતું નથી તેથી પોતાને જે અપૂર્ણત્વ જણાય છે તે ઉચ્ચતર દષ્ટિએ પૂર્ણાતવતું જ એક આવશ્યક અંગ હોવાના સંભવ છે તથા પોતાનું જ્ઞાન અતિ સંક્રચિત છે. પોતે અલ્પન છે. એવે વિચાર તેના મનમાં ઉત્પન્ન થાય છે અને તે તેને પ્રિય લાગે છે. તેને લાગે છે કે, મનને સાંત્વન આપનાર એ વિચારને હૃદય સરસાે ચાંપી રાખવા. ઈશ્વર એટલે બીજો ત્રીજો ક્રોઈ નહિ: પણ આ પ્રવૃત્તિથી જન્મ પામેલો એક વિચાર છે: કશ્વિર એટલે માનવી મનથી ઉકેલ નહિ પામતા સર્વ પ્રકારના કુટ પ્રક્રોને એક સહેલેા કલ્પિત ઉત્તર ! ભક્તિભાવથી ઇશ્વરનું નામ લેવામાં આવે છે એટલે સર્વ ક્રોકડાં ઊકલી જાય છે તથા સર્વ વિસંગતિ સસંગતિરૂપે

786

દેખાવા લાગે છે**! કાેઈ પણ પ્રકારના આ**ર્તાત્વ — દુઃખનું નિવાર**ણ** મર્યોદિત અહિ તથા શક્તિની પરિસીમામાં આવી શકેતું નથી ત્યારે અમયોદ સુદ્ધિ તથા શક્તિવાળા ઇશ્વિરનું ધ્યાન ધરતાં તે દુઃખ આ જન્મે નહિ તે৷ ભાવી જન્મમાં નષ્ટ થવાનું આશ્વાસન મળે છે જ! પ્રચિર પરની શ્રહ્યા એટલે સંસારનાં હરેક પ્રકારનાં દુઃખેાથી હારેલા, ગભરાઈ ગયેલા કિંવા ભયભીત બંનેલાને દુઃખાનું વિસ્મરણું થાય તે સારુ આધ્યાત્મિક ગુરુ પાસેથી મળેલું એક ઔષધ !ંઆપણે કહીએ છીએ કે, ંઇશ્વિર આપણને સારીનઃસી સુદ્ધિ આપે છે; પણ વાસ્તવિક રીતે ઇશ્વર આપણને સારીનરસી સુદ્ધિ આપે છે એવું કંઈ નથી. ઊલટું આપણે આપસ્βી સારીનરસી ઝુદ્ધિ અનુસાર ઇશ્વિર બનાવી લર્ખએ છીએ. ઈશ્વર[ં]આપણેૃા જનક નથી પણ ઊલટું, તે જ આપણેૃા માનસપુત્ર છે ! ' પુત્ર ચાંચ્યા તા એવા થાંચ્યા કે જેના ત્રિલેઃકમાં ઝંડા કરકે' એ સાધુવચનતે અનુસરતું જ એ માનસપુત્રનું ચરિત્ર છે. કારણ કે, કેવળ તેના નામાન્ચ્ચારથી સર્વ કૂટ પ્રક્ષનાે ઉડેલ અપવા જાય છે, સર્વ આર્તાત્વ — દુઃખથી મુક્ત થવાય છે અને સર્વ હૃદયગળ આપોઆપ દર થાય છે!

એક વિનંતિ એ છે કે, કાઇએ એમ ન સમજવું કે દેવ કિંવા ધર્મની ચેષ્ઠા કરવાના હેતુથી ઉક્ત વિધાત કર્યાં છે. ચેષ્ટાતા ઉદ્દેશ શક્ય જ નથી. કારણ કે હું ઇશ્વરવાદી હું અને હું મારા પાતાને માટે જે વિચારપદ્ધતિથી ઇશ્વરનું અસ્તિત્વ માનું છે, તે પદ્ધતિ અને ઉપરની પદ્ધતિ તત્ત્વતઃ અભિન છે. અહીં એટલું માત્ર કહેવું જોઈએ કે, હું 'ઇશ્વર' શબ્દના મારા મન સાથે જે અર્થ કરું હું તે સર્વને સંમત થશે એવું કંઈ નથી. એ વાત સુપ્રસિદ્ધ જ છે કે, ઈશ્વરના અવતાર અને સ્વરૂપ અનેક છે.

' ये यथा मां प्रपयन्ते तांस्तयैव भजाम्यहम् । '

આ ભગવદ્દ વચનમાં ઇશ્વરનાં અનેક સ્વરૂપ છે અને તેની સક્તિના અનેક પ્રકાર છે એ વાત પ્રથમથી સ્વીકારી લીધેલી છે. જેવી જેની શ્રદા તેવા તે અને તેના પ્રભુ! જેણે તેણે પાતપાતાના પ્રભુની મનાભાવથી ભક્તિ કરવી એ જ એકંદરે શ્રેયસ્કર છે. स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मी भयावहः ।

અન અને જ તત્ત્વ નથી શીખવતું ? છવાત્માને પરમાન ત્માનું જેવું સ્વરૂપ દેખાય છે તથા જે રીતે તે પૂજ્ય લાગે છે તેવું સ્વરૂપ તેના ધર્મતં હેાય છે. અહીં ધર્મના અર્થ બાહ્ય અથવા બહિર્મ ખદષ્ટિએ કરેલા નથી. અંતમું ખદષ્ટિએ કર્યો છે એ ધ્યાનમાં રાખલં. પરમાત્મા એટલે સર્વ જગતનાે અંતર્યામી એવા આત્મા. એક શબ્દમાં કહીએ તેા 'જગદાત્મા,' આવે દાઈ ' આત્મા ' છે કે નહિ અને હેાય તેા તેતું સ્વરૂપ કેવું છે એ પ્રશ્નના ઉત્તર પરથી પ્રત્યેકના ધર્મના નિર્ણય થાય છે. જગત એ શું છે. પોતે આવ્યો ક્યાંથી, જશે ક્યાં, અહીંનું કાર્ય શું, જગતમાં સહ્ય–અસત્ય, સત્-અસત, કુરૂપ-સુરૂપ વગેરે જે બેદ છે તેમાં કંઈ નિત્ય સત્ય છે કે 'વ્યક્તિ તેટલી પ્રકૃતિ' ન્યાયે વ્યક્તિભેદથી ભિન્ન થનાર તથા અનિત્ય એવા ભેદ છે: આ અને એવા પ્રક્ષના ઉત્તર એટલે આત્મજ્ઞાન; અને એને જ ધર્મજ્ઞાન તથા તત્ત્વનાન એવાં નામ મળેલાં છે. માણસ આ પ્રક્ષના ઉત્તર જે પ્રમાણે આપે છે. તે પ્રમાણે તેને ધર્મ, દેવ, અધ્યાત્મ અને તત્ત્વજ્ઞાન ભિન્ન અને છે. 'ચ્યધ્યાત્મશાસ્ત્ર', 'ધર્મ'મીમાંસા', 'વત્ત્વज્ञાન' વગેરે મોટાં મોટાં નામથી ડરી જઈને કાઈ કહેશે કે, ''સામાન્ય માણસને અધ્યાત્મશાસ્ત્ર, તત્ત્વત્તાન વગેરેને અહ્યુમાત્ર પણ ખ્યાલ હે!તે! નથી અને તમે તા પ્રથમથી માની લાે છાે કે, પ્રત્યેક માણસે અધ્યાત્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનના પ્રશ્નનાે ઉકેલ મેળવા લીધેલા છે. એ કેવું ? " આને! ટું કા ઉત્તર એ છે કે, ખરેખર પ્રત્યેકે ઉકેલ મેળવી લીધેલાે હાેય છે. અલબત, જેણે તેણે પાતપાતાની રીતે જ, આ પ્રશ્નને! ઉત્તર આપવાનું કામ પોતાની શક્તિ બહારનું ગણીને કેટલાક એને બાજીએ રાખે છે એમ દેખાય છે ખરં; તે જ પ્રમાણે કેટલાક સુશિક્ષિત લોક એ પ્રશ્ન માનવસુદ્ધિને માટે 'અન્નેય' છે એમ કહીને તેનાે કાય<mark>મન</mark>ો કડચાે લાવતા જણાય છે એ પણ ખરું; પરં<u>ત</u>ુ સહેજ ઊંડી દષ્ટિએ વિચાર કરતાં સમજાશે કે એ સર્વ લોકોનં પાતાનું એવું કંઈ પણ તત્ત્વજ્ઞાન હાેય છે જ. 'અત્રેયવાદ' સધ્ધાં તત્ત્વજ્ઞાનનું એક દર્શન જ છે. સામાન્ય માણસા તાત્વિક અને આપ્યાત્મિક પ્રક્ષતે માટે! હાઉ માની લઈ તેના આગળ નમ્રતા-

પૂર્વક હાથ જોડતા જહાય છે; પણ આપણે ખ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે કેટલીક વખત એ નમ્રતા ઉપરછલ્લી અને '' દુર્જનં પ્રથમ વન્દે'ન્યાયની હાય છે. અર્થાત ઉપરના પ્રશ્ન કામ વગરના અને નિરર્થક છે, ઈશ્વર વગેરે સર્વ જૂર્ઠ છે, ઐહિક અનુભવ, અબ્યુદય, માનાપમાન, સુખદુઃખ વગેરે ખ્યાનમાં રાખી વર્તવું, એવા પ્રકારનું તેમના ખરા હૃદયનું તત્ત્વજ્ઞાન હૈાય છે; અને લોકોમાં પાતાનાં માન આયર જળવાઈ રહે તે માટે મુખથી માત્ર તે '' ધર્મ અતિગઢન વસ્તુ છે, ઇશ્વરના ગુણ અતકર્ય અને અનિર્વચનીય છે" વગેરે વાતા કરે છે. કેટલાકને ખરેખર જ ધર્મમાં ગહનતા તથા અનિર્વાચનીયતા ભાસે છે: પરંત આધ્યાત્મિક તથા તાસ્વિક પ્રશ્ન આગળ જોડાયેલા હાથ ઘણી વખત આસ્તિકતા, સદાચારપ્રિયતા, પરલાેક પર વિશ્વાસ વગેરે વસ્તાનું દર્શન કરાવે છે. તેમનું વર્તન જોઈએ છે તે৷ તેમનું અત્રેયત્વ ઘણા અંશે ખેલવા પુરતું જ છે એમ કહેવાની કરજ પડે છે. કેટલાકના વર્તન તરફ જોઈએ છે તાે કહેવું પડે છે કે, તેમનું તત્ત્વગ્રાન કદી આ પક્ષ તરક ઝૂંકે છે તો કદી તે પક્ષ તરક ઝૂંકે છે. એટલું તાે ૨૫૬ છે કે, માણુસ ગમે તે કાટીનાે હશે પણ તેનું પોતાનું એવું કંઈને કંઈ તત્ત્વજ્ઞાન હેોય છે જ. પછી લલે તે ગમે તે પ્રકારનું હોય. તત્ત્વજ્ઞાન વિનાનું વર્તન જ શકય તથી. વર્તન એટલે તત્ત્વવિચારને મળેલં વ્યક્ત સ્વરૂપ. ઘટ-પટાદિક તથા અવચ્છેદ-અવચ્છિન્નના આડાંભરને જ તત્ત્વજ્ઞાન કહેવું હેાય, તેં તે જીદી વાત છે. કર્તવ્ય વિષે સમાજ વ્યવસ્થા વિષે કિવા સષ્ટિતી ઘટના વિષેની જે કલ્પના હૃદયના ઉાંડા પ્રદેશમાં સંગ્રહ પામેલી <mark>હ</mark>ોય છે, જેની પ્રેરણાથી જ જીવનક્રમ ચાલતા હ્રાય છે અને જે પાંડિત્યપૂર્ણ શબ્દોથી વર્ણન પામી સ^{દ્રિ}લષ્ટ વાક્યે<mark>ાથી</mark> વિભૂષિત અનેલાં ઊંચા પ્રકારનાં વસ્ત્રો પહેરાવી ઢોકોમાં રાક મરાવતી નથી; તથાપિ જે માણસને આંગળીના ટેરવા પર નચાવે છે (ભાલેને હૃદયના અંતઃપુરમાં બેસી રહીને તે એ કામ કરતી હેાય) તે જ જીવંત અને શ્વક્તિસંપન્ન કલ્પનાને સક્ષમદર્શી લોકાના 'અમર' અથવા 'શાશ્વત' કેાશમાં તત્ત્વજ્ઞાનનું નામ મળેલું છે એમ મને નિશ્ચિતપણે લાગે છે

અને એમાં પણ સ'શય નથી કે, એ કાેશમાં આ તત્ત્વત્તાનના પ્રતિશબ્દ તરીકે 'ધર્મ' શબ્દ જ મળી આવશે.

અ: દષ્ટિએ જોતાં પ્રત્યેકના ધર્મ તેની પોતાની પરિસ્થિતિ, પ્રકૃતિસ્વભાવ, બુદ્ધિસામર્થ્ય અને આધ્યાત્મિક 'અધિકાર'ને અનુરૂપ દ્વાય છે; એ સિદ્ધાંત કાઈને પણ માન્ય થવા જેવા છે. અમુક હિંદ, જૈન, ખ્રિસ્તી, બૌદ્ધ કે મુસલમાન: એ વિષે ભાષા, રૂદિ, વ્યવહાર, શાસ્ત્ર અને કાયદાની દષ્ટિએ જે કરવાનું હાેય તે ડરે. આપણા એ પ્રશ્ન જ નથી, તે જ પ્રમાણે પ્રાક્ષણત જન્મ પરથી ડેરે છે કે ગણકર્મ પરથી, અથવા જનોઈ, લગ્ન વગેરે વિશિષ્ટ સંસ્કાર તેને વિશિષ્ટ પ્રકારે થયા છે કે નહિ એ ઉપરથી કરે છે કે વેદપ્રમાણથી ઠરે છે. એ પ્રશ્નના નિર્ણય પણ વિદ્વાના જોઈએ તે રીતે કરે. આવા પ્રક્ષ ઓછા મહત્ત્વના છે એમ હું કહેતા નથી: આ લેખમાં જેને વિચાર કરવાની યોજના છે તે પ્રશ્ન વિશિષ્ટ ધર્મનાં સ્વરૂપ કિંવા લક્ષણ કર્યા અને તે કેવી રીતે કરાવવાં એ નથી; પણ ધર્મ વસ્તુ શું છે, તેનું મૂળ શું છે, તેનું સ્વરૂપ શું છે અને તે કેવી રીતે બદલાય છે એ છે. આ પ્રક્ષોનો પણ ભાષા, વ્યવહાર, રૂઢિ, શાસ્ત્ર કે કાયદાની દષ્ટિએ હાલ વિચાર કરવાને। નથી પણ હદયના તત્ત્વની દર્ષિએ કરવાનો છે. આ તત્ત્વ માટે ઇતિહાસાદિ બાહ્ય સાધનની સહાય લેવાની છે; પણ અંતર્મખ અપવલેાકન, મનન અને અનુભવ ઉપર જ વિશેષ આધાર રાખવાતા છે અને આ લેખમાં એ જ માર્ગનું અવલંબન રાખવાની આવશ્યકતા છે.

માણુસ જગત તરક્ જે દષ્ટિએ જીએ છે તે પરથી તેના ધર્મનું સ્વરૂપ ઠરે છે એમ કહી ગયા છીએ. હવે કંઈક વિસ્તારથી તેના વિચાર કરવાને તથા ધર્મની આદ્યાવસ્થા કેવી હેાવી જોઈએ અને તેમાં શા માટે કેવી રીતે ફેરકાર થતા ગયા તથા આધુનિક વિચારી માણસના ધર્મ વિકાસની કઈ પાયરી પર છે તે સ્વસુદ્ધિ અનુસાર દર્શાવવાના પ્રયત્ન કરવાને હરકત નથી.

માણુસ જંગલી સમાજમાં દ્વાે કે સુસંસ્કૃત સમાજમાં દ્વો; તે જો પાતાના મસ્તકના ઉપયાગ કરવા લાગશે તા જગત તરક જોઈને તેનું મન આશ્ચર્યવકિત થયા વિના રહેશે નહિ. જગત

મપર

કેટલાયે ચમત્કારાથી ભરેલું છે! અખિલ વિશ્વરૂપે વ્યક્ત સ્વરૂપ પામેલા ઇશ્વિર તરફ આશ્ચર્યની દષ્ટિએ જોનાર જંગલી અવસ્થાના જ હેાય છે એવું કંઈ નથી. એમનું અસ્તિત્વ સર્વ કાળે અને સર્વત્ર હેાય છે. ભગવદ્દગીતામાં —

> आश्चर्यवत्पश्यति कश्चिटेनम् आश्चर्यवद्वदति तथैव चान्यः ।

आश्चर्यवस्कश्चिदेनं शुणोति

श्रत्वाऽध्येनं वेद न चैव कश्चित् ॥

એમ કહ્યું છે તેનું વાચકને અહીં સ્મરણ થશે. આ 'આશ્ચર્યવત્' જોવાની, સાંભળવાની અને ખાેલવાની દષ્ટિ જલદી જિજ્ઞાસામાં રૂપાંતર પામે છે; અને એ જિજ્ઞાસા જ તત્ત્વજ્ઞાન તથા અન્ય સર્વશાસ્ત્રની જનની છે. શ્રીક તત્ત્વવેત્તા એરિસ્ટોટલે ટહ્યું છે:

"All philosophy begins in wondering how things can be as they are, and ends in wondering how things can be otherwise than they are."

એટલે, 'જગત આવું કેમ ?' એ આશ્ચર્યસુક્ત પ્રક્ષમાં તત્ત્વત્રાનના આરંભ થાય છે અને 'જગત છે તેથી ભિન્ન હેાવું શક્ય છે કે ?' એ આશ્ચર્યયુક્ત પ્રક્ષમાં તેના અંત આવે છે. વેદાંતની ભાષામાં આ અર્થ કહીએ તા, જીવાત્મા પ્રથમ પરમાત્માને ઓળખ્યા શકતા નથા અને એ માહાત્મક દૈતમાંથી — એ દૈતને લીધે જ — તત્ત્વજિત્તાસા ઉત્પન્ન થઈ છેવટે અદ્વૈતપ્રતીતિ થશે ' ત્યારે થયેલા દ્વૈતાભાસ માટે તેને આશ્ચર્ય થશે; એટલું જ નહિ પણ 'દૈન ' શબ્દ જ તેને નિરર્થક લાગશે ! જ્ઞાનની પરમાવધિએ પહોંચેલા ' ચતતામપિ મિદ્ધાનાં જચિન્માં વેત્તિ તત્ત્વતા પરમાવધિએ પહોંચેલા ' ચતતામપિ મિદ્ધાનાં જચિન્માં વેત્તિ તત્ત્વતા પરમાવધિએ પહોંચેલા ' ચતતામપિ મિદ્ધાનાં જચિન્માં વેત્તિ તત્ત્વતા વચનમાં કહ્યા પ્રમાણે જો કે ઘણા જ થાડા હશે; પણ માણસમાત્રને પ્રથમની આશ્ચર્યવૃત્તિના લભરેય ઉતર્યા પછી કંઈને કંઈ તત્ત્વનિશ્ચય કરવો જ પડે છે. આ વિધાન વર્તન અને જીવન સાથે અત્યંત નિકટના સંબંધ ધરાવતા હોય તેવા મહત્ત્વના અને જીવનંત પ્રક્ષ માટે જ છે. એ તેય સ્પષ્ટ જ છે કે, આકાશમાં તારા કેટલા છે, ગાેમાજી બીન સાેમાજીના જન્મ કર્ષ્ટ તારીખ થયાે, સામેના વ્રક્ષ પર કેટલાં પાન હશે વગેરે ચેતન કે ઉત્સાહ ન આપનાર, વર્તનક્રમ કે ભાવના ઉપર જેની લેશમાત્ર અસર થતી નથી તેવા ક્ષુક્ષક, ઠંડા પહેારના નીરસ, નિર્જીવ પ્રક્ષો ન છૂટે તેા તેથી કાઈનું કંઈ અટકી પડતું નથી. પરંતુ અન્ય પ્રશ્નોની વાત તેવી નથી. એ પ્રશ્ન ભલેને સચભરના હેાય; પણ તે છૂટવા જ જોઈ એ; તેમ ન થાય તાે ગીતાએ કહ્યા પ્રમાણે સંશયાત્માના વિવાશ જ થાય. મોટા મોટા પ્રશ્નો વિષે આપણો કંઈ નિશ્ચય થયેલા નથી હોતો અને આપણો વિનાશ થતા નથી એ ખરંછે; પણ એનો ખરા અર્થ એ છે કે, "આ પ્રશ્નોના ઉત્તર અનિશ્ચિત રહે તેની હરકત નથી; આપણે આપણું અમુક તત્ત્વ ખરું માનીને ચાલીશું; એ પ્રશ્નોના ઉત્તર માટે અટકી બેસવાને કારણ નથી; એવા આપણે નિશ્વય કરેલા હાેય છે. અર્ઘાત્ એ પ્રજો આપણને તેટલા મહત્ત્વના કે જીવપ્રાણસમ લાગતા નથી; કિંવા તેના જરૂર પૂરતા તથા વ્યવહારિક ઉત્તર આપણે આપણા મન સાથે કરાવેલા હાેય છે. એકંદરે જગત તથા મહત્ત્વના પ્રશ્ન વિષે માણસમાવની કંઈ ને કંઈ નિશ્ચિત વૃત્તિ હેાય છે જ. એ નિશ્ચિત વૃત્તિ જેતે કે પાંડિત્યપૂર્ણ શબ્દોથી વ્યક્ત થઈ શકતી નહિ હેાય; પણ વર્તન, ભાવના અને એકંદર મનઃસ્થિતિના ભાષામાં તે યથેાચિત વ્યક્ત ચયા સિવાય રહેતી નથી. આ વૃત્તિને 'નિશ્ચિત ' કહી છે તેટલા પરથી ક્રાઈએ એમ ન સમજવું કે તે જિંદગીભર જેવી તે તેવી કાયમ કે સ્થિર રહે છે. નિત્ય હેાય તે નિશ્ચિત એવેા કંઈ નિયમ નથી. કેટલાક નિશ્વય સમય પૂરતા એટલું જ તહિ પણ ક્ષણિક ≹ાય છે. નિશ્ચિતત્વ કાળમાન પરથી કરતું નથી. તેના યોગથી વર્તનને વિશિષ્ટ વહન, આકાર, દિશા કે બળ મળે છે તેથી લે સમય પૂરતું તેને નિશ્વયત્વ પ્રાપ્ત થાય છે. ભાવનાને ચેતન આપવાનું અને વર્તનક્રમને માર્ગકરી આપવાનું સામર્ચ્ય જેમાં હેાય તે વૃત્તિ નિશ્ચિત. અને જેમાં આ કરું તે કરુ એમ અમુક જ કરવાનું નક્કી થયેલું નથી હાે**તું, જે વૃત્તિને રાગદ્વે**પાદિ કાર્બ પણ ભાવનાના રંગ લાગેલાે નથી હાેતા, જે મૂગી, લૂલી, પાંગળી હાય છે, તે વૃત્તિ મંચયાત્મક. પ્રથમ દર્શાને જે સંશયાત્મત્વ ભાસે

છે તે ખરેખર સંશયાત્મત્વ નથી હાેતું; પણ વિસંગતાત્મત્વ હાેય છે; એટલે ત્યાં નિશ્વયનેા અભાવ હેાય છે એમ નથી હેાતું; ઊલટુ નિશ્વયના સકાળ હાય છે પરંત હમણાંના નિશ્વય બીજી ક્ષણે ટકવાના ભરેાંસાે નથી હેાતા. હમર્ણા ઇવ્યરનું અસ્તિત્વ માનીને તેને નમન કરવું, પાછળથી તેનું વિસ્મરહ્ય કરી ખાટું બાલવું; આજે દેશાભિમાની બની સ્વદેશીની પ્રતિજ્ઞા લેવી, કાલે ક્રાઈ સ્થળે ગયા પછી વિલાયતી ખાંડની ચા પીને તેને ભાગ કરવેા; બીજે દિવસે સદ્રશુરુ કે સન્મિત્રની સંગતિના પ્રભાવથી પરાપકાર અથવા જનસેવાનું ખ્યેય રાખી તે પ્રમાણે વર્તવું, ધર્મવિધિના પ્રસંગે ઇંદપૂજન કરવું, પાછળથી ઇંક્રિયપૂજન કરવું: એ અને એવા વર્તનક્રમમાં હંમેશ માટે ટકી રહેનારા નિશ્ચય જો કે નજરે પડતા નથી; પણ તે તે સમયે અથવા ક્ષણે કંઇ પણ નિશ્ચય થયેલે। હ્રોય છે જ અને તેથી જ કંઈ ને કંઈ ક્રિયા થાય છે. અર<u>ત</u>. આટલા વિવેચનથી કાયમતું, સ્થિર, નિત્ય, અવિરત સંશયાત્મત્વ વ્યવહાર દષ્ટિએ અશક્ય છે એમ સિદ્ધ થયું છે એવું ગૃહીત ગણીને હવે મુખ્ય મુદ્દા તરક વળીશં. આપણા પ્રશ્ન એ છે કે, બાહ્યસૃષ્ટિના તથા મનઃસુષ્ટિના અનેક, અનેકવિધ ચમત્કાર જોઈને આશ્ચર્ય કુભય પામેલું મન કિંવા વ્યાકળ વ્યતેલા જંગલી માણસનું મન શા નિશ્વય કરે છે ? આપણે પાછળ કરાવી ગયા છીએ કે, ધર્મવિચાર કરવામાં ઉત્પન્ન થતા પ્રશ્નના જે ઉત્તર મળે તેને જ તે જંગલી માણસનું તત્ત્વજ્ઞાન કહેલું અને તેને જ તેની ધાર્મિક સમજ માનવી.

જંગલી માણસના મનમાં શું ચાલે છે તેનું સ્પષ્ટ અને પૂર્ણ સ્વરૂપ સમજમાં આવવું એ અતિ કઠિન છે. કારણકે. આપણા અને તેના મનેાવિકાસમાં એટલાે કરક પડેલા છે કે, તેના સ્થાને આપણું છીએ એવી કલ્પના કરવા ઇચ્છીએ તાપણ ખરેખર તેમ બનવું અશકચવત્ છે. તથાપિ તેના મનાવિકાર અને વિચારનું સામાન્ય સ્વરૂપ આંકવામાં વાદ હાેવાનું વિશેષ કારણ નધી. જ્યાં જ્યાં 'મન' છે ત્યાં ત્યાં સામાન્ય રીતે જે ક્રિયા ચાલતી જ હાેય છે, તે પરથી ઉપરનું સ્વરૂપ ઠરાવવામાં ભૂલ નહિ થાય. તદ્દન કનિષ્ટ કાેટીના અથવા અવસ્થાના જંગલી

આત્મોપ્યથી પ્રત્યેક પદાર્થને સજીવ કિંવા સચેવન સમજતો હતો કે નહિ એ વિષે સંશય હશે; તે પ્રેતપૂજન કરતા હતા કે તે પ્રાણીપૂજન કરતાે હતાે, કે તે છાયાથી ડરતાે હતા, કે તે પિતૃઓને સંતુષ્ટ કરવા પ્રયત્ન કરતે। હતેા, કે વિભૂતિના ગુણથી લુબ્ધ વ્યની તેના તે ભક્ત વન્યા હતા, કે સૌંદર્યના ટામળ પાશથી અહ બની તેને તે સેવક બન્યો હતા, કે ઉદાત્ત તત્ત્વે પ્રત્યેના આદરથી તે નમ્ર બન્યો હતા. કે કઠોરતાથી ભય પામી તે<mark>ને મિષ્ટાત્ર</mark> વગેરે આપી ખુશ કરવા પ્રયત્ન કરતાે હતા. ક્રે વિશિષ્ટ વસ્તુ કિંવા જાતિ — ચિદ્ધ માટે પ્રેમ ઉત્પન્ન થતાં તે તે ચિદ્ધનું કૌતુક કરતા હતા, એ વિષે સંશય દ્વાઇ શકશે; એટલે, animism, corpse-worship, spirit-worship, shadeworship, ancestor-worship, hero-worship, worship of beauty, worship of sublimity, fear of the dreadful, fetish-worship, totem-worship Hiel 285 પણ ધર્મવિષયક ઉપપત્તિ ખરી હૈા કે ખાેઠી, ટિંવા કેટલીક ભાભતમાં તથા કેટલેક સ્થળે ખરી હેા, અન્ય ભાખતમાં તથા અન્ય સ્થળે ખરી ન હો; પણ એટલી વાત નિર્વિવાદિત છે કે, તે કાળના માનવી મનના પ્રવાહના એ સામાન્ય વર્ગની કલ્પના થઈ શકે તેમ છે. આપણે તેને એક વ્યક્તવાદના અને બીજો અવ્યક્ત-વાદના કિંવા એક 'અનુસવ વાદ 'ના અને બીજો 'ગૂઢ વાદ 'ના એવાં નામ આપીશું. જગતમાં જે કંઈ દેખાય છે. ભાસે છે ટિંવા સમજ્ય છે. તેના મૂળમાં કિંવા તેની પેલી તરફ કંઈ પણ છે એવી ક્રાઈ પણ કાળના લોકામાંના એક વર્ગની ભાવના હોવી સ્વાભાવિક છે. અદશ્ય, અન્નેચ અને અતકર્પ શક્તિ ઇંદ્ર કે અગ્નિના નામે, કિંવા એકાદ જાતિચિદ્ધના નામે, કિંવા મૃત પિત, કિંવા એવા જ કાઈ ભીજ નામે એાળખાતી હશે અને એ રીતે તે નાત હિવા ત્રેય હશે: પરંતુ તે શક્તિનું આપણને પૂર્ણ તથા સ્પષ્ટ જ્ઞાન થતું નથી. પૂર્શ રીતે સમજાય નહિ એવું કંઈ પણ તે શક્તિમાં છે. આપણી બુધ્ધિ કે શક્તિના પ્રદેશમાં ન હોય તેવું કંઈ પણ એ શક્તિમાં — ઇંદ્રમાં, અગ્નિમાં, જાતિ ચિદ્ધમાં, જાતિનાયકમાં, પિતૃમાં, પ્રેતમાં, પ્રાણીમાં છે એ ભાવનાની દષ્ટિએ તે શક્તિ અજ્ઞાત, અજ્ઞેય અને

ધર્મ અને નીતિ

અનુભવાતીત હતી. 'શક્તિ' ટિંવા એ અર્થનું ક્રાઈ નામ તે કાળમાં શકચ નહિ હોય. - ન જ હતું. કારણ કે આરંભની અવરથામાં ભાવવાચક નામ અશકચ હતાં. તથાપિ 'શક્તિ' કિંવા એવા અર્થનાં નામ કે કલ્પનાને અભાવ હશે, એકાદ પ્રેત કિયા જાતિચિદ્ધ (totem)નું કે એવા જ કંઈ અન્યનું પૂજન ચતું હશે; પગંતુ તે પૂજ્ય વસ્તુ અન્ય વસ્તુ જેવી નથી, <mark>તેનામાં</mark> કંઈ પણ અજબ છે, તેના દશ્ય સ્વરૂપની પેલી તરફ કંઈ પણ છે એવું લાગવું અશકવાન હતું. કહેવાને અર્થ એ નથી કે, પ્રત્યેકને જ તેમ લાગતું હતું. કારણ, તે કાળે પણ વ્યક્તવાદી તાર્કિકા હશે જ, તેમનું આ તાર્કિક જ્ઞાન વિરોધ ઊંડું કે સુસંસ્કૃત ન હતું: તેાપણ એ તત્ત્વગ્રાનનેા પ્રવાહ અમુક દિશાએ વહેતા હતા એમ કહેવામાં ભૂલ થતી નથી. જંગલી કાળના દસ્યવાદી પાતાના અનુભવ પર વિશેષ આધાર રાખતા હોવા જોઈએ અને એ અનુભવની પેલી તરક કંઈ છે કે નહિ તેની તેએ વિશેષ કરકાર રાખતા નહિ હોય. સર્વ જંગલી માણસ અમુક એક જ કારી કે વર્ગના હતા એમ માનવા તથા લખવાની તત્ત્વવેત્તાઓની પ્રવૃત્તિ જણાય છે: પણ તે ભૂલભરી છે. કાઇ પણ દેશના, કાળાના કે જાતના લાેકા હેા; તેમનામાં વ્યક્તિ તેટલી પ્રકૃતિ કદાચ નહિ હેાય; પણ એક કરતાં અધિક ઢાળકીની પ્રકૃતિ હેાવી વિશેષ સંભવનીય છે એમ માનવું જોઇએ. આધુનિક ક્રિંવા હાલના કાળમાં જ દક્ષ્ય, વ્યક્ત, તાર્કિક વાત પર આધાર રાખનાર અને અદશ્ય, ગૂઢ, ભાવનાગમ્ય વસ્તુપર આધાર રાખનાર એવા બે પ્રકારના લોકોના જન્મ થયા છે એવું કંઈ નથી. બન્ને પ્રક્રાંતે જોડિયા બહેનાેની માકક એક જ કાળે જન્મ પામેલી છે. અદશ્ય કિંવા અવ્યક્તવાદી જેમને કહ્યા છે તેમને અદરવ કે અબ્યક્તની કલ્પના ' તર્કદર્ષિ 'એ દશ્યકલ્પના પછી જ આવવાના સંભવ છે: પરંત ' કાળદષ્ટિ 'એ એ એ દષ્ટિમાં વિશેષ કેર હેાય એમ લાગત નથી.

ઇદ્રિયોને માટે અદશ્ય — અવ્યક્તનું દર્શન કે અનુંભવ શકચ નથા તેથા તેમને ઇદ્રિયપ્રાહ્ય વસ્તુ કે વાત જ સાચી લાગશે અને તે જ પ્રિય થશે. વિચારાંતે એ પણ જણાઈ આવશે કે,

440

તર્કને પણ વ્યક્ત, સ્થિર, સમર્યાદ, વર્ણુનસુલસ, પરિસ્કુટાવયવ, નિર્જીવ વાત જ સત્ય અને પ્રિય લાગશે. ભાવના અને કલ્પનાની વાત એથી ઊલટી છે. ભાવના અને કલ્પનાને અસ્થિર, અમર્યાંદ, અવર્ણુનીય, અપરિસ્પુટ સજીવ વસ્તુ તથા વાતનું જ્ઞાત થઈ શકે છે અને તેનું કૌતુક થાય છે. અર્થાત્ બહિર્મુંખ, તર્કપ્રધાન કિંવા ઇદ્રિયપુજક પ્રકૃતિના લોકોમાં વ્યક્તવાદનું પ્રાળલ્ય હેાય છે. ત્યારે આંતર્મુખ, ભાવનાપ્રધાન તથા કલ્પનાવશ પ્રકૃતિના લોકોમાં અબ્યક્તનું માહાત્મ્ય ઘણું જ હેાય છે. કાઈ ગમે તેવી પ્રકૃતિના હેા, તેની વૃત્તિ સ્થિર હેાય, તેને પોતાના મત માટે, કર્તાવ્ય વિષે, ધારણ સંબંધી સંશય ન હેાય, તે ઉત્સાહ, આનંદ અને સ્વાભિમાનપૂર્વંક સંસારયાત્રા કરતો હેાય, તેા તે માણસની વૃત્તિને 'ધાર્મિક વૃત્તિ ' તથા તેના મતને 'ધાર્મિક મત ' કહેવા; એવું હું ધર્મનું લક્ષણ ઠરાવું છું અને ટૂંકામાં બતાવી આપીશ કે એ લક્ષણ જંગલી માણસ માટે જ ખરું છે એમ નહિ; પણ આધુનિક કાળને પજુ તે તત્ત્વતઃ લાગુ પડે છે.

પરંતુ તે પહેલાં સ્વીકારવું જોઈએ છે કે સામાન્ય ભાષા તથા સમજાત પ્રમાણે ઉપરનાં લક્ષણ બૂલભર્યાં કરવા સરખાં છે. કારણ કે, ભાષાનું ધારણ એવું છે કે. ઉપર કહેલી ખે ભિન્ન પ્રકૃતિમાંના ભાવનાપ્રધાન, કલ્પનાવશ, અવ્યક્તપ્રિય*,* ગૃઢવાદી, અન'ત તરફ નજર નાખીને મૂઢ બનેલા, જગચ્ચાલક શક્તિને મંગલમૂર્તિ માનનાર, જગન્નાથનું સ્વરૂપ અદ્વેય તથા અનિર્વચનીય દ્વાય તાેપણ તે કેટલીક ભાબતમાં રોય તથા પૂજ્ય છે. આ ધારણ પણ છે એમ માનનાર જ ધાર્મિક પ્રવૃત્તિના લે!કે!ની સામાન્ય સમજનું નિદર્શક છે. બહિર્મુખ, તર્કપ્રધાન, વ્યક્તપ્રિય, દશ્યવાદી, સુદ્ધિપ્રદેશમાં આવતું હેાય તેને જ સાચું માની તેના પર જ આધાર રાખનાર, <mark>જ</mark>ગચ્ચાલક શક્તિને મંગલપ્રૂર્તિ શા માટે માનવી એવેા પ્રશ્ન કરનાર. 'જગલાથ' નામની વ્યક્તિ, મૂર્તિ કે સ્પાત્મા ક્ષીરસાગરમાં, કૈલાસ પર કે 'આકાશમાં રહેલા પિતા'ના હૃદયમાં, સિનાઈ પહાડ પર કે ગમે ત્યાં હો. કિંવા એવા ક્રાઈનં બિલકલ અસ્તિત્વ ન હો; પોતાનક અલ્પ અને મર્યાદિત બુદ્ધિ જે સમજી શકે તથા કહી શકે તે સાચું માની

યપલ

તેના જ ધારણું વ્યવહાર ચલાવવા એવું માનનારતા મત ગમે તેઢલા નિશ્વિત હાય, તેના જીવનક્રમ ગમે તેઢલા શુદ્ધ તથા પરાપકારવૃત્તિના હાય અને તેને સ્વકર્તવ્ય વિષે ગમે તેઢલી ખાતરી, ઉત્સાહ અને આનંદ રહેતા હાય; તાપણ એવા લાકને કાઈ પણ ધાર્મિક વૃત્તિના કહેતું નથી અથવા સમજતું નથી. મેં ધાર્મિક વૃત્તિનું જે વર્ણન કર્યું છે, તેના પ્રત્યે સામાન્ય સમજના વિરાધ હશે; પણ તત્ત્વદષ્ટિએ મારા મત બરાબર છે એવા મારી (ગમે તા ગાંડી કહા પણ પ્રામાણિક) સમજ છે; અને મારું એવું અનુમાન છે કે, જેમ જેમ લોક ગૌણ અને પ્રધાનના ભેદ કરવાનું તથા માનવી મનનાં કાકડાં હલકા હાથે ઉકેલવાનું શીખરો, તેમ તેમ તેમના મત વિશેષ ને વિશેષ અનુકૂળ થતા જશે.

આવું અનુમાન શા આધારે કરું છું તેનું વિવેચન કરત્રામાં સમય બરબાદ નહિ કરતાં, મેં જે ધર્મમીમાંસાનું પ્રતિપાદન કર્યું છે, તે પ્રત્યેક પ્રકારની સંસ્કૃતિ તથા પાયરીને કેવી રીતે લાશુ પડે છે, તેનું ટ્રંકું વિવેચન કરીશ.

પ્રથમ તદ્દન નિકટના પરિચય ધરાવનાર આધુનિક કાળ જોઈશું. આ કાળના કેટલાકને ખરેખર લાગે છે કે ઇશ્વર નામની કાઇ સર્વાત્ર અને સર્વાશક્તિમાન એવી શક્તિ છે અને એ શક્તિ અનંત તથા 'શિવ' કિંવા મંગલસ્વરૂપ છે; એ શક્તિની ભક્તિપૂર્વાક પ્રાર્થના કરવાથી પાપના નાશ થશે, જગતમાં જે વાતના ખુલાસા થતા નથી તેના નિવેડા એ અનંત શક્તિમાં આવેલા છે વગેરે વગેરે. જો કે આવા પ્રકારની પૂર્ણ શ્રદ્ધા નદ્ધ હોય તાપણ ઘણા અંશે જેની એવા પ્રકારની પૂર્ણ શ્રદ્ધા નદ્ધ હોય તાપણ ઘણા અંશે જેની એવા પ્રકારની વૃદ્ધિ છે તેવા રવીંદ્રનાથ ઠાકુર સરખા કેટલાક જણ હાલના તાર્કિક અશ્રદ્ધાળી યુગમાં પણ છે એમાં કંઇ શંકા નથી. આપણે જોઈએ છીએ કે, ઇશ્વરનું અસ્તિત્વ તર્કદષ્ટિએ સિદ્ધ કરી શકાયું નથી તાપણ વેના પર પૂર્ણ શ્રદ્ધા રાખી ઉત્સાહપૂર્વક તેની સેવા તથા ભજન કરનાર પ્રોફેસર વિલિયમ જેમ્સ, મિ. એચ. છ. વેલ્સ વગેરે તર્કપટ, કિંવા સર આેલીવર જેમ્સ, વિલિયમ કુક્સ વગેરે આાધભૌતિક શાસ્ત્રોમાં પણ ઉપર કહી તેવી સશ્રદ્ધ વૃત્તિનું દર્શન થાય છે. એનાથી ઊલડું જેઓ રેશનલીસ્ટ એટલે તાર્કિક છે તેઓમાં આ મત અને વૃત્તિ માટે એટલાે અનાદર દષ્ટિએ ષડે છે કે, તેઓ આવા મેાટા માહસાના ભાળપહ અને આત્મવ ચનાની દયા ખાય છે. આ તાર્કિક્રાનું વર્તન જોઈએ છે તે৷ તેઓ અતિ નીતિમાન. સ્વાર્થત્યાગી તથા સ્વમતાભિયાની હેાવા સાથે આત્મપ્રત્યય, ઉત્સાહ અને બહુ જ સમાધાન વડે સંતોષપૂર્વક સંસારયાત્રાનું આક્રમણ કરી રહેલા જણાય છે. તેમનું તત્ત્વજ્ઞાન તથા તેમને ધર્મ ' નિરીશ્વર ' પહાના હાેવા જ્તાં તેમની પાતાના મત વિષેની ખાતરી, સ્વીકૃત કાર્ય પ્રત્યેની ભક્તિ, ધ્યેય પ્રીત્યર્થ સ્વાર્થત્યાગ કરવાની તત્પરતા વગેરે જોઈને ભાષા તથા રૂઢિને બાબાએ રાખી હું કહું છું કે તેમની વૃત્તિ ધાર્મિક છે. મીલ અને <u>છે</u>ડલા ગમે તેટલા 'નિરીશ્વરી'—નાસ્તિક જણાતા દ્વાય પણ હું તેમને ધામિક પ્રવૃત્તિના માનું છું. એક વાત તેા એ છે કે, તેઓ ખરેખર નિરીક્ષરી ન હતા. પ્રત્યેકને સ્વીકારલું પડશે કે, આફ્રિકાના જંગલીઓનેા, ભીલ કાળી વગેરે આપણા દેશના જંગલીઓના, ઋગ્વેદકાલીન આયોનિક, તુકારામાદિ સાધુસંતાના અને [ખુરતીઓને৷ 'ઈશ્વર' શબ્દને৷ અર્થ ભિન્ન ભિન્ન છે. કથા કરનાર પુરાણી, 'સર્મન' આપનાર પાદરી, વ્યાખ્યાન આપનાર માસ્તર કે પ્રોફેસર 'ઇશ્વર' શબ્દ જ ઉચ્ચારે છે; અને સ્ત્રી, મજાર વિદ્યાર્થી, એકડા અગડા શીખનાર બાળક પણ 'પશ્વિર' શબ્દ જ ઉચ્ચારે છે. શું એ સર્વના મનના અર્થ એક્સરખા હોય છે કે? નહિ જ. કથા કહેનાર પુરાણી શાસ્ત્રી જે अद्वैतवाही होय छे ते। तेने ब्रह्म सत्य जगन्मिथ्या ओ तत्त्व પરમાર્થતઃ ખરું લાગે છે તથા 'ઈશ્વર,' જગત વગેરે કેવળ વ્યવહાર દષ્ટિએ સત્ય અને તે સિવાયને માટે મિથ્યા ભાસે છે. આ શાસ્ત્રીની પુરાણકથા સાંભળનાર ડેાસી તરક જોઈશું તા તેને કશ્વિર (મૂર્તિ કે છબીમાં) દીવા દિવેટમાં સમાયેલાે — ભરાયેલાે લાગે છે. તેને નૈવેદ્યની જરૂર પડે છે. તેને શ્રીફળ, સાકર. પેંડા વગેરે અર્પણ કરવાથી તે ગમે તેવું અરિષ્ટ દૂર કરે છે! 'જેવેા જેતા ભાવ તેવા તેના દેવ ' એ જ ખરી વાત છે. ભગવદ્વગીતામાં કહ્યું છે કે. ભિનત્વમાં જે એકત્વ લપાયેલું છે અને એકત્વમાં જે

N50

ભિન્નત્વ ભરાયેલું છે તે જોવું તેનું જ નામ તત્ત્વજ્ઞાન. તમારા મારા જેવા એ દષ્ટિ આપણને પૂર્ણપણે પ્રાપ્ત થયેલી છે એમ ક**હી** શકે એ શક્ય નથી; તથાપિ કહી શકાશે કે, તત્ત્વજ્ઞાનના એ લક્ષણ તરફ લક્ષ અનપી વિચાર કરવાને પ્રયત્ન કરવાથી ધ્યેયપૂજા અતે દેવપૂજા એ ખેમાં એકત્વનું દર્શન **ચ**વું અશક્ય નથી. 'દેવ' 'દેવ' એમ આપણે કહીએ છીએ પણ શું એ દેવને। અર્થ 'મૂત સ્વરૂપ પામેલું ખ્યેય' એવા નથી હાતા કે? અને જો એ વાત સાચી હેાય. તેા 'માનવજાતિનું કલ્યાણ,' બહુજનહિત-સાધન વગેરે જે ધ્યેયાે તાર્કિકાને મન આદરણીય હાેય છે, જે ધ્યેયની એ લાેકા પાતપાતાની રીતે અનન્યભાવથી **ઉત્સાહપૂર્વક પૂજા કરે છે**. તે ધ્યેયોને સામાન્ય ભાષાએ દેવત્વનેઃ ગુણ આપ્યા ન હાેય તે કારણે સક્ષમદર્શી તત્ત્વવિવેચકાની શ્રદ્ધાભક્તિયુક્ત ધ્યેયપૂજાને દેવપૂજાનું માન ક્રેમ આપવું નહિ તે સમજાવું મુશ્કેલ છે. દેવ એટલે અમુક કાંઈ એવું જો ઠરેલું હ્વાત, તાે બુદી વાત હતી; પણ દેવને৷ અર્થ પ્રત્યેક કાળ કે જાતિમાં જ નહિ પણ પ્રત્યેક માણસના મનમાં ભિન્ન ભિન્ન હેાય છે. અને એક જ માણસના મનમાંને! અર્થ વય તથા સંસ્કારબેદથી બદલાતો જાય છે એ વાત વિચારમાં લીધા પછી, પ્યેય એટલે આધુનિક કાળનાે દેવ એમ કહેવામાં મને તે! હરકત જણાતી નથી. કાેઈ કહેરો કે, 'ખ્યેય ^{ઉચ્}ચ દ્વાય તાે તમારી વાત બરાબર જણાય છે; પણ ધ્યેય નીચ હાય તાે તેને દેવતવતું સિંદૂર શી રીતે લગાડાય?' ઉત્તર એ છે કે. ધર્મ તથા દેવની કલ્પનાના ઇતિહાસ તરફ જોઇશું તે৷ આપણી દષ્ટિએ સર્વદેવ સારા ડરશે એવું કંઈ નક્કી નથી, ક્રેટલાક અલિ લેવાર, કેટલાક લિંગપૂજા શીખવનાર, કેટલાક પરપુરુષગમન નહિ કરનાર સ્ત્રીને અપવિત્ર માનનાર, એવા એક બે નહિ પણ હજારા પ્રકારના દેવ છે. આવા દેવેાને દેવેાની સભામાં એધડક નિમત્રણ આપનારાએ ઉદાર ધ્યેયરૂપી દેવને આમંત્રણ આપવામાં શા માટે આનાકાની કરવી જોઈએ?

બીજાું એ કે, ' ધ્યેય'પૂજા કરનાર તાર્કિક પ્રથમ દર્શને ઇન્દ્રિયાતીત પ્રમાણુ નહિ માનનાર, અશ્રહ, વ્યક્ત પર જ આધાર રાખનાર જણાતા હશે; પણુ ઊંડી નજરે જોનાર જોઈ શકશે કે

3 €

તે તેવા નથી હોતા. કારણ કે, ઉચ્ચ ધ્યેયેા પણ ખરેખર ઇન્દ્રિય-ગમ્ય નથી અને તેમના પર શ્રદ્ધા શા માટે રાખવી તે તર્કથી સિદ્ધ કરી શકાતું નથી. ખરું કહીએ તે! આ સુદ્દાને સહજ વિવરણ અને સમર્થનની જરૂર છે; પણ લેખ માટેા થતા જતા હોવાથી લેખિનીને અટકાવવાની ફરજ પડે છે. જે મુખ્ય સુદ્દા પરથી ઉપરના ગૌણ સુદ્દો નીકળ્યા હતા તે એ છે કે, જ્યાં જેને અનન્યભાવ છે, જ્યાં જેના અચળ શ્રદ્ધા છે ત્યાં તેને દેવ છે. માર્મિક દર્ષિએ જોનારને,

'मद्भक्ता यत्र गायन्ति तत्र तिष्ठामि नारद।'

એ વચનતા અર્થ અને ઉપરના વિવેચનના અર્થ એક જ જણાશે એમ લાગે છે. ગમે તે દેવ કે ધ્યેયની પૂજા કરા. એ પૂજા સર્વદેવનમસ્કાર કેશવં પ્રતિ गच्छति ન્યાયે ઇલ્ડિના દરબારમાં રજૂ થશે જ. શસ્ત માત્ર એક છે અને તે એ કે, તે દેવ કે ધ્યેય 'તમાટું' હેાવું જોઈ.એ. બીજાના દેવ કે ધ્યેયની પૂજા એ ખરી દેવપૂજા જ નથી, તે 'સ્વધર્મ જ નથી. ભયાવહ પરધર્મ કહે છે તે તે જ; અને તેનું જ નામ ધર્માં તર કે વટલાવવું, કિંવા ધર્મ વ્યુતપણું. આ દષ્ટિએ મીલ, ધ્યેડલો, આગરકર, ગેાળે વગેરેને ધર્મ વ્યુન કહેવા કરતાં તમારા અમારા જેવાને જ એવાં નિંદાવ્ય જ ક વિશેષણ લગાડવાં અધિક ઉચિત નથી કે !

આ પ્રશ્ન પરથી સ્વાભાવિક રીતે જ ક્ષણભર ધર્મનિષ્ઠ લોકોતો વિચાર લય પામે છે અને ધર્મ પર અચળ શ્રદ્ધા નહિ ધરાવનાર તમારા અમારા જેવાના મનના સ્થિતિના વિચાર આવે છે. મારી સમજ પ્રમાણે જેને સંસારમાં ભૂલ્યા ભટકચા જેવું લાગે છે, જેને સંસારયાત્રા કરવામાં રસ્તા સારી રીતે જણાતા નથી; એટલું જ નહિ પણ કઈ દિશાએ અને ક્યાં જવાનું છે તેની પણ નિશ્ચિતપણે ખખર નથી, તેનામાં ધર્મનિષ્ઠા નથી. જો તે સમાજે સ્થાપેલા નીતિનિયમનું પાલન કરતા હોય કિવા પાલન કરવા ઇચ્છતો હોય, તો તેને નીતિનિષ્ઠ કહેવા. તે બાહ્યતઃ હિંદુ, જૈન, ખ્રિસ્તી કે અન્ય કાઈ પણ ધર્મના અનુયાયી હશે પણ વસ્તૂનઃ તે ધર્મવાન નથી. સામાજિક સવડ માટે તેના અમુક

એક ધર્મમાં અંતર્ભાવ કરવામાં કંઈ ખાટું નથી; પણ જે હૃદય-સ્થિતિ પરથી ધર્મ અધર્મ ઠરાવવા હેાય, તા કહેવું જોઈએ કે તેને ક્રોઇ ધર્મ નથી. તે નામમાત્રથી ક્રોઈ પણ ધર્મનો હેા, ઉપર કહ્યા પ્રમાણે તેનું મન જગતના અર્થ માટે સંશયી હેાય. તે જો વિશ્વરૂપદર્શનથી ગભરાઈ ગયે! દ્વાય, તે જો જગતના વ્યવહાર વેઠ ગણીને ચલાવતાે દ્વાય, તેા વસ્તુતઃ તેનું હૃદય ધર્મશ્રત્ય જ છે. હૃદયવૃત્તિમાં તત્ત્વતઃ જેમ ગાે**રી કે** કાળો ચામડી<mark>થી</mark>, પાયજામા કે ધાર્તિયાથી, કફની કે ઝબ્ભાથી કરક પડતાે <mark>નથી</mark>, તેમજ કેવળ ચ્યટક સરખા ધર્મથી પણ તેની ખરી ધર્મ-શ્રન્યતામાં કરક પડી શક્તા ન**શા.** એવા <mark>લોક ધર્મ</mark>શૂન્ય હાેય તેથી ક્રાઈએ એમ ન સમજવું કે તે દુર્ગુણી હેાય છે. એમાંના કેટલાકને સૌજન્ય, સરળતા, ઉદારતા વગેરે ગુણુ વ**ંદા** લાગતા <mark>હ</mark>ોય છે અને વ્યવહારદષ્ટિએ ખરેખર તેમનું આચરણ પણ નિર્દીષ હેાય છે; પરંતુ સહમ દષ્ટિએ જોતાં તેમના દિલમાં એવું જણાઇ આવશે કે, (તેઓ પોતે પણ કબ્દુલ કરશે) તેમની સૌજન્યાદિ ગુણો મારેની પૂજ્ય સુદિ સ્થિર નથી અને જો કે તેઓ અવળા માર્ગે નહિ ગયા હેાય પણ તેમની દષ્ટિ કદી તે તરફ ગઈ ન હતી એવું કહી શકાશે નહિ. અસત સુંદરીના મોહના તે ભોગ ભનતા નથી એ ખરું, પણ તેએ। છૂપી રીતે તેને નિહાળે છે; નિદ્દાન તેમની દષ્ટિ તેના તરફ જાય છે જ એ પણ, ખરું છે. તેઓ દુરાચાર કઠી પણ નહિ કરે, ઇન્દ્રિયોના દાસ નહિ ખને. 'શ્રેય' અને 'પ્રેય' વચ્ચે ઝઘડાે થતાં શ્રેયનાે જ સ્વીકાર કરશે; 'દુનિયા ઝૂકતી હૈ, ઝૂકાનેવાલા ચાહીએ ' એ વાત વારવાર <mark>અતભ</mark>વમાં આવતી હેાવાથી સત્ય કે દેશહિત ખાતર સદ્દઅભિમાનથી જે ઠંદ્રિયનિગ્રહ કરવામાં આવે છે. સ્વાર્થને તિલાંજલી અપાય છે, સુખનેો જીવ દુઃખમાં નખાય છે, તે સર્વ ઝૂકના**રી** દનિયામાં — પાપપ્રસુર, બાહાતઃ નિરીક્ષર જણાતી, બળિયાના એ ભાગને ન્યાયે ચાલતાર દુનિયામાં — નિરર્શક કે મુર્ખતાલર્સ છે કે શં એવી શંકા તેમના મનના એક ખૂણામાં હમેશ લપાઈ રહેલી હેાય છે; અને તેમની મનેષ્ટત્તિમાં તેની છાયા જણાઈ આવ્યા સિવાય રહેતી નથી. પછી ભલેને તે સુક્ષ્મપણે હશે. નીનિનિષ્ઠ માણસમાં પવિત્રતાનું

તેજ હૈય છે જ; પણ તેના મનને પૂર્ણ સમાધાન મળેલું હેલ્તું નથી, સંસારનું ગૂઢ ઊકલેલું હેાતું નથી. તે સંસાર તરક 'આશ્ચર્યવત ' દષ્ટિએ જોતે હોય છે; એટલ જ નહિ પણ અન્યાય વગેરે જોઈને તે ભયભીત ખતેલા હોય છે કરતા. 'शशी दिवसधुसरों गलितयौवना कामिनी ' प्रभेरे शुर्ण तेने पारंपार ખૂંચે છે. જગતના જો ક્રાઈ દયાળ નિયંતા હોય તા તે આંખોને ખુંચતી વાતાને સ્થાન ક્રેમ આપે છે. તે તેને સમજાત નથી. એવી વાતો ચાલવા દેવામાં ઇશ્વિરના કંઈ પણ હેલ હશે, એવા પ્રકારના યુક્તિવાદને તે સમજે છે પણ તે પૂર્ણપણે તેને સમજાતો નથી. જગત જેવં દ્વાવું જોઈએ તેવું છે એમ તેને લાગતું નથી; વેદાંતની ભાષામાં કહીએ તેા તેના દ્વૈતભાવ નષ્ટ થયેલા નથી હાેતા. જગત સચ્ચિદાન દાત્મક હોવાની તેને સારી પ્રતીતિ મળતી નથી. સર્વત્ર આનંદ ભરેલા છે. સર્વ ચિદાત્મક છે. સર્વ સત્તસ્વરૂપ --- નીતિ દર્ષિએ સારં – છે એવું કંઈ તેને જણાવું નથી. બુકંપ, સર્પદંશ. વ્યભિચાર, માત્સર્ય, કામક્રોધાદિ પ્રયળ ષડરિપુ વગેરે આ જગતમાં ન હેાત તેા શં બગડી જાત તે સારી રીતે તેની ધ્યાનમાં આવતું નથી. તેને શંકા થાય છે કે, કેટલીક સ્ત્રીએન સુંદર હેાય છે પણ તે પાપાચાર આચરે છે તે ઈશ્વરની અનુતાથી જ થાય છે કે શં ^ક સ્ત્રીએનના સૌંદર્ય અને સદાચારતે જ પુરુષના હૃદયમાં અભિલાય ઉત્પન્ન કરવાને કારણ્ભૂત અનેલા જોઈ, શેક્સપિયરને પણ કૌલક થયું છે. સત-શીલ અસત અભિલાય કેમ ઉત્પન્ન કરે છે? સૌંદર્ય મલિન વિચારને કેમ પ્રેરણા આપે છે ? સાધુત્વ જ અસાધુ આચરણમાં ક્રેમ પ્રવૃત્ત કરે છે ? ઇશ્વિરને જ્યારે સાધ્રતા પ્રિય છે ત્યારે જ્યાં સાધુત્વ ટકલું અશક્યવત્ છે તેવી પરિસ્થિતિમાં તે લાખાે માણસને ક્રેમ મૂકે છે? ધાર્મિક શ્રહ્યા કિંવા વ્યક્ષણાનના આધાર વગરના પરંતુ નીતિતત્પર માહ્યસના ખનમાં તે પોતે તેને દાઅવાના ગમે તેટલાે પ્રયત્ન કરતાે હાેય છતાં કદીકદી આવી આવી શંકા આવ્યા સિવાય રહેશે નહિ. સૃષ્ટિ તરફ નજર કરા, ત્યાં શું જણાય છે ? લાેહી, પરુ, નરક, દુર્ગ ધ વગેરે નિર્જીવ કાટીની વાત બાજીએ રાખીશું. સજીવ કે!ી તરફ જોઈએ છે તેા જણાય છે કે, જ્યાં ત્યાં એકલપેટાપણું, મારામારી, કાપાકાપી, ખુન

વગેરેની રેલછેલ થઈ રહેલી છે. માહે માછલું નાનાને ગળી જાય છે. टेने वणी तेनाथी भेहुं गणी जाय छे ! जीवो जीवस्य जीवनम् એ રુષ્ટ્રિને ન્યાય છે અને માણસજાતે પણ ઘણા અંશે તેને સ્વીકાર કર્યો છે. જે તે પાતાનાં ખિસ્સાં તર કરવા ઇચ્છે છે. કારખાનદારને દ્રવ્યલાેભ આગળ બીજીું કંઈ જણાતું નથી. મજૂરોના શાહાલ થાય છે તે તરફ તે વિશેષ લક્ષ જ સ્પાપતા નશે. સુશિક્ષિત અને દેશાભિમાની કહેવડાવનાર કારખાનદારનુ વર્તન પણ આ બાબતમાં વિશેષ ભૂષણાસ્પદ હેાય છે એવું કંઈ નથી ડાંહાડમરા અને વિદાન કહેવાતા લોકોન વર્તન પણ धशी पार जीवो जीवस्य जीवनम् धारखनुं छै।य छे. 'बोद्रारो मत्सर-પ્રस्त⊓ઃ કહ્યું છે તે વ્યર્થ નચી. જે અપવસ્થા વ્યક્તિની તે જ રાષ્ટ્રની, સર્વત્ર એક રાષ્ટ્ર બીજા રાષ્ટ્ર પર સત્તા જમાવી તેની સંપત્તિ પર પોતાનું પ્રભુત્વ સ્થાપવા પ્રવૃત્ત હોય છે. પરાજિત રાષ્ટ્રની પ્રજ્યતી કેવી દીન અવસ્થા ઢાય છે. વારાંવાર શરમથી નીસું જોવડાવ્યાથી તે પ્રજ્ય તેજહીન અની સ્વાભિમાન, શૌર્ય, ઔદાર્ય વગેરે ગુણો**ધા** ધીબેધીબે વિમુખ અને છે, તેને! આત્મૌપમ્યબુદ્ધિથી સુદ્ધમ વિચાર કરનાર કેટલાં રાષ્ટ્ર છે ? જે તે રાષ્ટ્ર પોતાના જ વિચાર કરે છે. બીજાનું ગમે તે થાએા. અમારી બાલબાલા રહે એટલે બધુ રાષ્ટ્ર રાષ્ટની નીતિનં સામાન્ય સ્વરૂપ આવા પ્રકારનું છે. આ રીતે વિચાર કરતાં કર્તવ્યનિષ્ઠની કર્તવ્યનિષ્ઠા ધીમે ધીમે ડગમગવા લાગે છે. તે કર્તવ્યચ્યુત નહિ ભને. કારણ કર્તવ્ય કર્તવ્ય ખાતર જ તે કરે છે; સ્વાર્થની અપેક્ષાથી નહિ. તેને મન કર્તવ્ય પૂજ્ય હોય છે; પણ કેાઇક વખત તેને લાગે છે કે ન્યાય, દયા. પરાપકાર, દેશાભિમાન વગેરે વાતાે લઇ બેઠા છીએ તે એક પ્રકારનું ગાંડપણ તાે **નથી ને** [?] જગતના સર્વ વ્યવહારના પ્રવાદ ઊલટી દિશાએ વહેતા જોઈને ધર્મનિકાના આધાર નહિ ધરાવનાર માહાસનો કર્તાવ્યપ્રેમ કંઈક બલહીન અને તે৷ નવાઈ જેવું નથી.

તે કર્તાંવ્યચ્યુત નહિ થાય તેાપણુ અસમાધાનના નરકમાં ડૂબકાં ખાવાનેા જ. તેણે બાહ્ય સદાચારનું ગમે તેટલું પુણ્ય પ્રાપ્ત કર્યું હશે, પણુ તે મેાક્ષનેા અધિકારી નહિ બની **શ**ક.

NSN

કારશુદે, પૂર્ણ સમાધાનનું જ નામ મેાક્ષ અને અસમાધાનનું નામ તરક છે. આ નરકની દુર્ગંધ દાઈ સ્થળે એ છી હશે, કાઈ સ્થળે વધારે હશે; કેટલેક સ્થળે (સાંક્રેટીસ કે એવા અન્ય સાત્ત્વિક ધર્મજિજ્ઞાસુના મનઃક્ષંત્રમાં) અસમાધાનને દિવ્ય સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થઇ નરક અને મેાક્ષની મર્યાદા તદ્દન નજીક નજીકમાં આવી રહેલી હશે — ચાર આંગળનું પણ અંતર નહિ હોય; પરંતુ અંતર ગમે તેટલું એષછું હશે તાપણ સંશય અને અસમાધાનની કિલ્લેખંદી ધરાવતા માનસિક કારાગૃહમાં નિવાસ કરનાર જ્ઞાનગંગાથી શુદ્ધ, પવિત્ર અને પ્રસન્ન નદિ બને ત્યાં સુધી માક્ષના ક્ષેત્રમાં પગલું મૂઠી શકશે નદિ.

ઉપર કહ્યું છે કે, અસમાધાનરૂપી નરકના અનેક પ્રકાર છે. આ સર્વ પ્રકારનું વર્ણન કરવાની જરૂર નથી. પણ ધ્યાનમાં રાખવું જોર્ષએ કે, ઉપર વર્ણવેલા સંશયાત્મા અથવા વિસંગવાત્માનું અસમાધાન ઇદ્રિયનિગ્રહશ્રત્ય પણ ધર્મપ્રિય મનુષ્યના અસમાધાનથી ભિન્ન છે. કેટલાકને ધર્મ એટલે શું એ વિષે સંશય નથી હેાતો. તેમને ધર્મ પ્રિય હેાય છે; પણ ઇદ્રિયા પૂર્ણ રીતે વશ નહિ હેાવાના કારણે તેમનું સર્વ કંઈ ગાેટાળામાં પડે છે.

जानामि धर्म न च मे प्रवृत्तिः

जानाम्यधर्मे न च मे निश्तिः ॥

ભાઇબલના કહેવા પ્રમાણે 'The soul is willing but the flesh is weak ' કહેવાના વાર'વાર પ્રસંગ આવવાથી તેને અસમાધાનના નરકમાં દિવસા પસાર કરવા પડે છે. ગ્રાનગંગા જ તેને એ નરકમાંથી સુક્ત કરી શકશે; પણ એ ગ્રાન કેવળ બૌદ્ધિક નહિ પણ હાડ, માંસ અને રક્તમાં પ્રવેશેલું, ભળેલું અને ભીંજેલું ગ્રાન હાેવુ' જોઇ શે. જગત એટલે શું, આપણું ધ્યેય શું વગેરેનું કેવળ બૌદ્ધિક ગ્રાન એ ખરું ગ્રાન જ નથી. જે સુદ્ધિને સમજાયું હાેય એટલું જ નહિ પણ રુચ્યું હાેય, જે સુદ્ધિને રુચ્યું હાેય એટલું જ નહિ પણ આત્માનાં ભાવનાદિ અન્ય અંગાને રુચ્યું તથા પ્રિય થયું હાેય એટલું જ નહિ પણ જોત્માનાં સર્વ અંગાને રુચ્યું તથા પ્રિય થયું હાેય એટલું જ નદિ પણ જો સારી ટેવ**યા** કહેા, તપથી કહેા, કિંવા યાગાબ્યાસથી કહાે; પણ પૂર્ણ પણુ ઢાડમાંસમાં ઉતરી રામેરામમાં વ્યાપી ગયું હોય અને કર્મે ન્દ્રિયે દ્વારા પોતાનું રમ્ય, પ્રસન્ન અને ઉજ્જવલ સ્વરૂપ સદૈવ વ્યક્ત કરવા લાગ્યું હોય, તે જ ખરું જ્ઞાન. આપણા તત્ત્વવિવેચકાએ શાબ્દિક અને બૌદ્ધિક જ્ઞાનને જ્ઞાન જ કહ્યું નથી અને અમાનિત્વ, અદંભિત્વ, સ્થર્ય, વૈરાગ્ય, અહંકાર ઇત્યાદિ ગુણોને! ખરા જ્ઞાનમાં અંતર્ભાવ કર્યો છે તે અતિ માર્મિક છે. અધ્યાત્મમાં કેવળ તાર્કિક તત્ત્વનિશ્વય થાય એ કંઈ કામનું નથી. એ નિશ્વય અંગમાં વ્યાપી જવે જોઈએ, સ્થિર થવે જોઈએ અને નિત્ય હોવા જોઈએ. તેમ બને તે જ તેને 'જ્ઞાન 'તું ઉચ્ચ નામાલિધાન મળે. તત્ત્વદર્શન થયું હેાય પણ તે નિત્ય ન હાય, તા તેવી સ્થિતિના માણસને ધર્મશન્ય પણ કહી શકાશે નહિ અને ધર્મનિઝ પણ કહી શકાશે નહિ. તેની ધર્મ પ્રત્યે અનન્ય અથવા અભ્યભિચારી ભક્તિ નથી હોતી તેમ તેને અધર્મ પણ પ્રિય નથી હોતો. તેને શું નામ આપવું તે નક્કી કરવાનું કામ કઠિન છે. અસ્તુ.

ધર્મ ચર્ચાના પ્રવેશ અધકાર અને ગલીકૂ ગીએાથી ભરેલા છે. તથાપિ એ અરણ્યમાં ઠાકરા ખાતાં ખાતાં, કરતાં કરતાં સત્ય સ્વરૂપી સ્વર્યનાં કેટલાંક કિરણ દક્ષાની ગીચ ડાળી પાંખડીએામાંથી જેમ તેમ માર્ગ કાઠી આપણા માર્ગ થાડા ઘણા પ્રકાશિત બનાવવા લાગ્યાં છે. માણસ તદ્દન જંગલી દ્વાય કે મોટા સુસંસ્કૃત હાેય; પ્રથમ તે જગત તરક આશ્ચર્યયુક્ત અથવા ગીતાના કથન પ્રમાણે 'આશ્ચર્યવત્' દષ્ટિએ જીએ છે. આટલી દષ્ટિ માત્ર કાયમ રાખવાથી ચાલતું નથી. તે કંઈ પણ -- નિદાન તેટલી સૂણ પુરતા પણ -- નિશ્વય કરે છે. આ ળીદ્ધિક નિશ્વયને તેનું 'તત્ત્વત્રાન ' કહેવામાં આવે છે. એ તત્ત્વત્રાનને ભાવનાની દૂધ મળી તેને કંઈ રંગ લાગી તે કંઈ હિલચાલ કરવા લાગે છે એટલે એ જ તત્ત્વત્રાનને 'ધર્મ' સંત્રા પ્રાપ્ત થાય છે. અર્થાત્ ધર્મ 'વ્યક્તિ તેટલી પ્રકૃતિ'ના ન્યાયે પ્રત્યેકના ભિન્ન ભિન્ન હાેઈ શકશ. હાય છે જ. તે જ પ્રમાણે કેટલાકના ધર્મ સ્થિર અને

×

×

×

નિત્ય હેલ્ય છે, કેટલાકના નથી હાેલા. કહેવાને હરકત નથી કે ઘણાખરાનેા સમાવેશ બીજા વર્ગમાં થશે. અમા વર્ગના લોકામાં એ પ્રકાર છે. એક સંશયાત્મા કિંવા વિસંગતાત્માને અને બીજો ઇંડિયનિગ્રહશ્રત્યના. સંશયાત્માને અમુક ક્ષણ પૂરતા પણ વ્યવહાર માટે કંઈને કંઈનિશ્વય કરવે જ પડે છે અને એ અર્થમાં તે ક્ષણ, પૂરતાે તેને કંઇ પણ ધર્મ સ્વીકારવાે પડે છે: તાપણ ક્ષણે ક્ષચે ધર્માંતર કરનારને સ્વાર્થલોલુપ ધર્મશ્રન્ય કહીશું તે৷ તેમાં કંઈ ખાટું થશે નહિ. આ લેહિતે સ્વાર્થલોલુપ કહું હું પણ હું ઐયેવો ભાસ કરાવવા નથી ઇચ્છતા કે તેઓ અતીતિમાન કે નિંદ્ય હેાય છે. તેઓ અસમાધાનના નરકમાં હેાય છે અને તેમની રિથતિ શાચનીય હેાય છે એ ખુલ્લું છે. પૂર્ણ ઇંદ્રિયનિગ્રહ નહિ ધરાવનાર પરંતુ ધર્મજીહાવાન એવા લોકોની સ્થિતિ પશુ એોછી શાચનીય હ્રાય છે એવું કંઈ નથી. જ્યાં સુધી જ્ઞાનગંગામાં સ્નાન થયેલ નથી દ્વાેતું, ત્યાં સધી ઉભયના નસીઅમાં નરક જ છે. ક્રેવળ **શ્રૌહિક અથવા તાર્કિક** ગ્રાનમાં પાવન કરવાની શક્તિ નથી. એ તેજ તે! ભાવનાગમ્ય તથા પ્રિય લાગવાના કારણે પાતાના બનાવી લીધેલા જ્ઞાનમાં જ છે. જેમને એવું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયેલું નથી, તેઓ જો સમાજે નિયત કરેલા નીતિનિયમનું પાલન કરતા હેાય, તેા તેમને નીતિનિષ્ઠ કહેવા જોઈએ અને જો પાલન ન કરતા દ્વાય તા અનીતિનિષ્ઠ સમજવા જોઈએ.

અસાર સુધી આવા પ્રકારનું જે વિવેચન થયું છે, તે કાને 'કેટલે સુધી રુચશે તે કહી શકાય તેમ નથી. તેાપણ તે તરક લક્ષ નહિ આપતાં ધર્માનકાનું ઉચ્ચતમ સ્વરૂપ શું છે તૈનું દિગદર્શન કરી કલમ બાંધ કરવાનાે વિચાર છે.

x

×

×

ઉચ્ચતમ ધર્મનિષ્ઠા સ્નાનસંખ્યાદિ ભાજ્ય આચાર માટે કિંવા યત્રાપવીતાદિ બાજ્ય ચિદ્ધ માટે આગ્રહ રાખતી નથી; પણુ એનેા અર્થ એવે! નથી કે તે સર્વ રીતે બાજ્ય ઉપાધિને! ત્યાગ કરે છે. ગ્રાની સમજતો જ દ્વાવા જોઈએ કે, એ વસ્તુઓ દષ્ટાંત, શિસ્ત, સ્તેહ્યુદ્ધિ વગેરે દષ્ટિએ ઘણી ઉપયાગી છે. ધર્મતત્ત્વની દષ્ટિએ

×

ઉચ્ચત્તમ ધર્માનિષ્ઠા હિંદુ, ખ્રિસ્તી વગેરે બેદ ગૌણ, માનતી હશે; પણ વ્યવહારદષ્ટિએ એ ભેદ અન્ય જનાની અન્નાનાવસ્થામાં ઉપયુક્ત છે, એટલું જ નહિ પશુ આવશ્યક છે એ તત્ત્વ પશુ તેની જ્વર્ણમાં હોય છે. ઉચ્ચતમ ધર્મનિષ્ઠા ઇંદ્રિયોને વશ રાખે છે; તેને<mark>ા સ</mark>ાંહાર કર<mark>ત</mark>ી નથી. સુખેચ્છાનું કથન તે કાન ધરીને સાંભળી લે છે; પહા યાગ્ય સમયે જ, યાગ્ય પ્રસ'ગે જ અને યાગ્ય પ્રમાણમાં જ તેના કથનાનુસાર વર્તે છે. હૃદયની મહત્ત્રાકાંક્ષાને તે મરતક ઊંચું કરવા દેતી નથી; પણ જગતમાં ક્ષુદ્ર માણસને મહત્ત્વ પ્રાપ્ત થવા લાગે છે તે। તેમાં ભૂતમાત્રનું અહિત રહેલં જોઈ તેને! તે વિરાધ કરે છે. ધર્મનિકા બાહ્ય વસ્તુ પર, કર્મ પર, પ્રસંગ પર, પરિણામ પર કિંવા ૬ળ પર અવલંબન રાખતી નથી. તે તે આત્મસંતુષ્ટ હાય છે. તેની ક્રીડા, રતિ, આસક્તિ પાતામાં જ હોય છે. આના અર્થ એવા તથી કે તે કાઈ પણ કર્મ કરતી નથી, કિંવા કરવા હચ્છતી નથી, કિંવા કાર્યદ્રળ તેને સરખી જ ચાબ્યતાનાં લાગે છે. .તેને પાતાના સખની દરકાર નથી હેાતી પણ તે અન્યતે સુખ આપવા ઇચ્છે છે, તેને પોતાને માટે ક્ષદ્ર સ્વાથનું કાર્ય રહેલું નથી હેાતું પણ અન્યનું કલ્યાણ સાધવાનું કામ કર્યા સિવાય તેને સંતાષ-સમાધાન જ મળતું નથી. તે પાંડિસ, વિદ્વત્તા. બહુત્રુતત્વ, બુદ્ધિની કુશાગ્રતા કે વિશાળતાને વિશેષ મહત્ત્વ આપતી નથી; પરંતુ એ સર્વ નિરર્ધક છે એમ પણ સમજતી નથી. એટલું જ નહિ પણ તે જાણે છે કે, સર્વ પ્રકારનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયા સિવાય તથા તે પોતાનું બન્યા સિવાય સૌંદર્ય તથા સામર્થ્યનું પૂર્ણ્યત્વ પ્રાપ્ત શ્રુપ્રિકરો નહિ, જગત તરક જેનેયા પછી આશ્ચર્ય, ભય, કર્તવ્યમૂઢતા વગેરે વિકાર ઉત્પન્ન થતા દ્વાેય ત્યાં સમજવું કે ધર્મ-નિષ્ઠાનું સ્વરૂપ પૂર્ણ અવસ્થા પામેલ નથી. તાર્કિકત્રાન ધર્માનિકાના દેહ છે. ભાવનાની તેજસ્વી જ્યાંતિ એ જ્ઞાનાત્મક દેહમાં વ્યાપી જાય છે તથા તેને પાતાની બનાવી લે છે એટલે આપણે એ અવસ્થાતે 'ધર્મ' સંજ્ઞા આપીએ છીએ. જેમ જેમ ત્રાનાત્મક દેહ વૃદ્ધિ પામતાે જાય છે, જેમ જેમ ભાવનારૂપી ચૈતન્યયુક્ત પ્રાણ શુદ્ધ થતાે જાય છે, તેમ તેમ ધર્મ શુદ્ધ, તેજરવી અને પાવન સ્વરૂપ ધારણ કરતા જાય છે. જગતની

ચાવી હાથમાં આવે, વિશ્વકર્તા મહાકવિના મર્મ સમજાય, સૃષ્ટિ પ્રત્યેના પરકીય ભાવ દર થઈ તે માતા સમાન લાગે, તેના ગહમાં વિના સં'કાચે ક્રીડા કરી શકાય, પ્રેમના હક્કથી, લાડકાપણાથી <mark>યોગ્ય ખાખતમાં આગ્રહ રા</mark>ખતા થવાય, સષ્ટિનિયમ માતાપિતાની આજ્ઞા સમાન કેવળ અનુસ્લંધનીય જ નહિ પશ પૂજ્ય તથા પ્રિય લાગે, ત્યારે સમજવું કે ધમં પૂર્ણત્વની નજીક આવી પહેાંચ્યાે છે. અને પાતા તથા વિશ્વમાં રહેલું દૈત કિંવા પરક્રીયપણું પૂર્ણ પણે અને હમેશને માટે નષ્ટ થાય તથા વિશ્વયાેજના અથવા ઘટના અને પાતાની ભાવનામાં પણ સુસંગતિ ઉત્પન્ન થાય, ત્યારે સમજવું કે ધર્મનિષ્ઠા પૂર્ણ અવસ્થાને પ્રાપ્ત શાર્ક છે. આ પૂર્ણ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરવા સારુ જ્ઞાનપ્રાપ્તિ અર્થે પરિશ્રમ કરવેા, પૂર્વપ્રહાદિ દાયના ત્યાગ કરવા, રુચેલા ધ્યેયરૂપી દેવની <mark>ભક્તિ કરવી,</mark> એ ભક્તિ અનન્ય અને અચળ ખને તે સાર ઇંદ્રિયદમનની ટેવ પાડવી; શરીર, મન, સુદ્ધિ, ભાવના વગેરે સુદ્ધ રહે તે સાર ગીતામાં કહેલું વાડુમય તપ કે ખીજું કોઈ પચ તપ કરવું પૂજ્ય દેવ એટલે ધ્યેયનું સતત ચિંતન, સનન અને નિદિધ્યાસન કરવું, ધ્યેય દેવતાના દર્શનાર્થે યથેાચિત માર્ગે જવાનાે <mark>યથાશ</mark>ક્તિ યતન કરતા રહેવું વગેરે વગેરે. વિશ્વાત્મક મહાય ત્રનું કાર્ય શું, એ મહાન ય ત્રને કચાંથી, કેવી અને કઇ દિશાની ગતિ પ્રાપ્ત થઈ છે, તેનાં ચક્ર કચાં કચાં છે, કેવાં છે, અને કેમ કરે છે: એ ચક્રનો અને પોતાનો શા સંબંધ છે, પોતાની કેવી ગતિ રાખવાથી કાર્ય ઉત્તમ રીતે સાધ્ય થશે: ઐ સર્વ સમજાયાથી ધર્મનિકાને વિશ્વયંત્રના કેાઈ પણ ચઢની ગતિથી વિશેષ અપશ્ચર્ય થતું નથી, વિનાકારપ્ર ત્રાસ થતે৷ નથી અને ભય પણ લાગતા નથી. આ ચક્રોની ગ્ગતિના ધર્મનિષ્ઠાની ગતિ કઠી પણ વિરોધ નહિ કરે એવું કંઇ નથી; પણ એ વિરોધ શક્ય તેટલાે એાઝે કરવાનાે અને બને તેટલી રીતે વિશ્વઘટના તથા વિશ્વ યેાજના સાથે મેળ પાડી લેવાના તે યત્ન કરશે. વિશ્વ સર્વ રીતે મંગલમય અને પૂર્ણ છે એવું જો તેને સમજાય, અને તે ઔપનિષદ ઋષિના

'' अ पूर्णीमिदं पूर्णमिदः पूर्णात्पूर्णमुदच्यते ! ''

--એ વચનનું મતથી પાલન કરી શકે, તેા તાે ઘણું જ સારું; પરંતુ એ શક્ય નહિ હાય તાપણ તે વિશ્વઘટના તથા યોજનામાં પણ ૬૦૮ તથા મંગલ કલદાયો સુધારા કરવાના યત્ન કરતી રહેશે અને તેમાં જ પાતાના જીવનનું સાર્થક માનશે. જગતમાં દષ્ટિએ પડતાં વ્યંગ તથા દાષ દૂર કર**તી** વખતે **ચ્યાત્મવિશ્વાસ પૂ**ર્ણ અ તઃકરણથી પ્રયત્ન કરવામાં તે જગતની પ્રચંડ શક્તિના પણ ભય નહિ રાખે. કારણકે, ભય બહુધા અજ્ઞાન કિંવા અનિશ્રયથી ઉત્પન્ન થાય છે. આ દોષનું તેનામાં અસ્તિત્વ જ નથી હાેતું. તે અભય હ્યુાય છે તે જ પ્રમાણે અશાક દ્વાય છે. કારણ કે, સર્વવાત કેમ, કેવી રીતે બની, બને છે **અને** બનશે તેનું પૂર્ણજ્ઞાન થયા પછી શાકને વિશેષ અવકાશ મળતાે નથી. તેને જે જ્ઞાન થાય છે, તે વસ્તુસ્થિતિ અથવા પ**રમાર્થ** સાથે પૂર્ણરીતે મળતું હેાય છે તેથી નિત્ય અને અવ્યભિચારી હાેય છે. કાેલ બસે અમેરિકા શાધી કાઢવો તેને। અર્થ જેમ એવા નથી કે તેણે અમેરિકા ઉત્પન્ન કર્યો; તે જ પ્રમાણે ધર્મનિષ્ઠાને રાનપ્રાપ્તિ થાય તે તે આ રાન પોતાની લોહેર કે મત પ્રમાણે નવીન જ ઉત્પન્ન કરે છે એવું સમજવાનું નથી. તે વસ્તુસ્થિતિને ચયાર્થપણે એાળખી લે છે. પરમાર્થ રાન કાઈનાય મત કે લહેર ઉપર આધાર રાખતું નથી પણ અધિકારી માણસને અથવા ઋષિતે તેનું દર્શન થાય છે અને તેથા જ એવા ઋષિને મંત્રદ્રષ્ટાઃ કહેવામાં આવે છે. વેદને ઝુલિ કહેવામાં આવે છે તેને ખરા અર્થ એ જ હેાવે જોઈએ કે, કોઈપણ પોતાની લહેર પ્રમાણે પરમાર્થના સ્વર બદલી શકતું નથી; પણ તે અધિકારી માણસના એટલે ઋષિના કાન પર પડે છે અને તેના શ્રવણથી તેમને સમાધાન પ્રાપ્ત થાય છે; ત્યાર પછી તેઓ જનહિતાર્થ તે સ્વરેાનાે શક્ય તેટલાે અનુવાદ કરે છે. વેદને અપોરુષેય કહેવામાં આવે છે તેના પણ એ જ અર્થ છે. 'વેદ' એટલે ગ્રાન. ગ્રાન ક્રોઈ પણ પુરુષની (સમાન હક્કના યુગમાં કાેઈ પણ 'પુરુષ' અને 'સ્ત્રી'ની એમ કહીશું) લહેર કિંવા ઇચ્છા પર અવલંબી રહેલું નથી. તેનું સ્વરૂપ નિત્ય છે. કાેઈ પણ કષ્પૂલ કરશે કે, ઉચ્ચતમ ધર્મનિષ્ઠાને આ અપૌરુષય તથા નિત્ય તાન અથવા આ 'વેદ'નું દર્શન કિંવા શ્રવણુ થાય છે અને તેથી આ પ્રત્યક્ષ જ્ઞાન કિંવા વેદનું પ્રમાણ

યહ૧

સ્વતઃસિદ્ધ છે. અસ્તુ. ઉચ્ચતમ ધર્મ'નિષ્ઠાનું જ્ઞાન આ રીતે નિત્ય. અબ્યબિચારી અને સ્વતઃ સિદ્ધ હ્યાય છે અને તેથી આત્મશ્રદ્ધા તથા આત્માન દનું તેજ તેના વદન પર ઝળકતું **હોય છે.** તેનું અંતઃકરણ પૂર્ણ રીતે પ્રસન્ન હેાય છે તે**યા** યે!ગીજનશ્રેષ્ઠ શંકરના તેજ પ્રમાણે શિવ, સૌમ્ય અને રમ્ય સ્વરૂપમાં જ એ તેજ બહુધા દષ્ટિએ પડે છે: પરંત શંકરતી માક્**કની ધર્મ**નિષ્ઠાને પણ ઇષ્ટ મંગલ કાર્ય**ની** સિદ્ધિ અર્થે ક્વચિત્ કઠાેરતા તથા પ્રખરતા ધારણ કરવાની કુરજ પડતી હેાવાથી તથા ઇષ્ટકાર્ય शापादपि शरादपि સાધ્ય કરવાને। તેના નિશ્વય હેાય છે; તેથી સૂર્ય જેવું પ્રખર, દુઃપ્રેક્ષ્ય અને અધર્ષભીય સ્વરૂપ પણ ઉચિત પ્રસંગે ધારણ કરીને તે રૌદ્ર તાંડવ પણ કરવાને ચુક્તી નથી. તેની આવી પ્રસંગોચિત શિવ અથવા રોંદ્ર મુખચર્યા, સુસ્થિર પ્રસન્નતા, તેજ, આત્મવિશ્વાસ, નિશ્વયાત્મકતા ઉત્સાહ, કાર્યદક્ષતા, જ્ઞાનવૈભવ અને તપ-સામર્થ્યનું દર્શન, ઝવણ, મનન અને નિદિષ્યાસન પ્રાપ્ત થઈ મારું અને વાચકનું મન તન્નિક ખતે તથા, અંશતઃ પણ તેના ગુણનું ભાગીકાર ખતે, એટલી મનીષા તથા અનાકાંક્ષા છે.

સમાપ્ત

શરદ્દભાભુની કૃતિએા

Xsz	થયેલી
પરિણીતા	પલ્લીસમાજ
નાનકડી નવલકથા	નવલકથા
(ત્રીછ આદત્તિ)	*
0-6-9	4-8 -0
છપ્લ	કાશીનાથ
ટ્ર'કા વાર્તાએા	ડૂં કી વાર્તાઓ
£₽	૧- <-0
સ્વામી	વિપ્રદાસ
ટૂ 'કી વાર્તાઓ	નવલકથા
£-¥-0	3-0-0
ચંદ્રનાથ	શ્રીકાન્ત
નવલકથા	ભાગ 1~૨
0-2X-0	8-0-0
છપાય છે	
-0	

ઝીકાન્ત ^{નગલકથા} ભાગ ૩-૪ **સૂંજરે ગ્ર'થરત્ન કાર્યાલય** : અમદાવાદ

