ન્જ્ઞાયવિશારદ ન્યાયતીર્થ જ્ઞાનવારિધિ સુનિ પુંગવ શ્રી ન્યાયવિજયજી જીવ.ન-પ્રભા

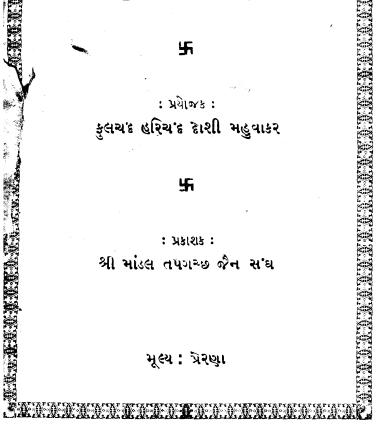
ઃ પ્રયેાજક : કુલચ°દ હરિચ°દ દેાશી મહુવાકર

4

5

: પ્રકાશક : શ્રી માંડલ તપગચ્છ જૈન સ'ઘ

મૂલ્ય : પ્રેરણા



ન્જ્ઞાયવિશારદ ન્યાયતીર્થ જ્ઞાનવારિધિ સુનિ પુ**ંગવ** શ્રી ન્યાયવિજયછ જીવન-પ્રભા

38

સને ૧૯૭૬

38

अथम आवत्ति

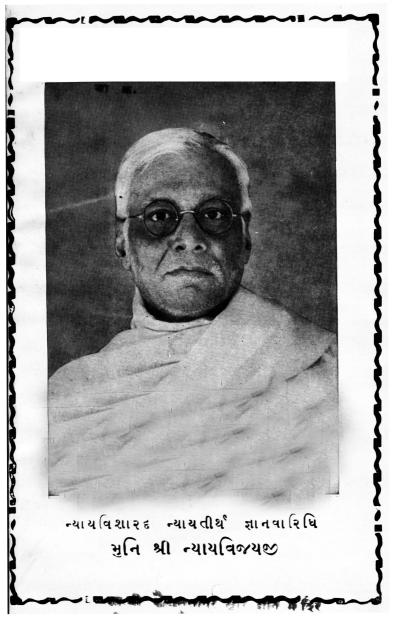
38

સુદ્રકઃ પ્રવીણુચ'દ્ર બી શેઙે શ્રી ઉદય પ્રિન્ટરી સાેનગઢ (સૌરાષ્ટ્ર)



5





Jain Education International

For Personal & Private Use Only

www.jainelibrary.org

સમપેણ

જ્ઞાનતપસ્વી, ઉદારચેતા, આગમાહારક, સમકરી^૧, આગમ પ્રભાકર મુનિ પુ'ગવ

શ્રી પુણ્યવિજયઝ મહારાજ

આપ સે ગ્રાનના અપૂર્વ ખજનનાને જગત સમક્ષ મૂકી જેન સમાજનું શકવતી કાર્ય કરી ચિરશાતિમાં પાેઢી ગયા. આપના જેવા જ્ઞાનવારિધિ વિરલ વિભૂતિ સદીએા પછી જન્મે છે

આપે હવનભર જ્ઞાનભંડારાના પુનરાહારતું મહાન કાર્ય કર્યું. સંશાધનના નવા અદ્યતન પદ્ધતિ શાધી આપી. અનેક વિદાનાના માર્ગદર્શક બન્યા આપની મધુર સુધાવાણીએ હજારાને શીતળતા આપી છે.

અપાયના પરમ પ્રિય વિદ્વત્વર્ય પૂ મુનિ પુ'ગવ શ્રી ન્યાયવિજ્યઝ સહારાજ%ોની જીવન−પ્રભા આપને ચરણે સમર્પણ કરતાં હર્ષ થાય છે

ુકુલચ'ઢ હરિચ'ઢ દેાશી મહુવાકર

પ્રસ્તાવના

આ ≈ થી લગભગ ૪૫-૫૦ વર્ષ પૂર્વે ઊંચે માલ અને નીચે ધરતી એવી અવસ્થામાં મેં પિતા સાથે જન્મભુમિ માંડલ હોડી દીધું હતું. માંડલમાં ત્યારે અમારું અંતનું કાેઈ જ નહિ હાેઈ પરાઢિયેં પાંચ વાગે અમે પિતા પુત્ર ચાલી નીકત્યા હતા. ઉમર ત્યારે મારી માંડ ૯–૧૦ વર્ષની હશે.

બુદ્ધિ-સ્મૃતિ કંઇક તે જે હાેઈ ગુરુઓની મારા પર કૃપાદષ્ટિ ઊતરી ને તેથા એમણે મને બનારસ (કાશી) ભણવા માકલી આપ્યો. ત્યાં રહી મેં સંસ્કૃત-બ્યાકરણ-દર્શન વિગેરેની ઊંચી પરીક્ષાઓ પાસ કરી ને છેવટે વેદાંતાચાર્યની પણ ઊંચી ડીપ્રી પ્રાપ્ત કરી. જે કારણે જામનગર-અન્નદ વિદ્યાપીઠના મહત તરાકે મારી નિમણૂક થઈ.

એકવાર જેની પાસે એક ટંક ખીચડી ખાવાની પણુ સગવડ નહોતી એને ⇒ાવી એક મહાન સંસ્થાનું મહંતપદ પ્રાપ્ત થવાથી અનેકવાર સંસ્થાને કામે મુંબઇ જવું પડતું. ત્યારે વચર્મા વીરમગામ સ્ટેશન આવતાં માતૃસુમિ માંડલનું સ્મરબુ જગતું પબુ હૈયાનાં એ ભાવાને અંદર જ દબાવી રાખવા પડતા. પણ છેવટે વતન સૂકચા પછી ૪૦-૪૨ વર્ષ બાદ માંડલ આવવાના યેગ પ્રાપ્ત થયે.

આ વખતે મહાસતી ધનકુ વરખા જે એક વિદુષી અને સ્વતંત્ર વિચારના સ્થા સાધ્વી છે એમને મુખે માંડલમાં ખિરાજમાં પૂ. ન્યાય-વિજયજી મહારાજ વિષે ઠીક ઠીક જાણવાનું પ્રાપ્ત થયું. અત્યંત વિદ્વાન હેવા સાથે વિચારાની ઉદારતા, સવધર્મ સમભાવભરા દષ્ટિ, ક્રાંતિકારી માનસ, ભાવિયુગને જોવાની ઊંડી અનુભવદષ્ટિ ઉપરાંત નિર્મળ ચારિત્ય, ખાલસહજ સરળતા અને સર્વતે પોતાનાં કરી લેવા જેટલા નીતરતા સ્નેહ વગેરે ગુણાથી આકર્ષાઈ એમને મળવાના ખાસ આગ્રહ થવાથી માંડલ આવવામાં એમના દર્શનની ઝંખના એ પણ એક ખાસ કારણ હતું. ≈ાથા જ્યારે હું ઐમના દર્શન–મુલાકાત માટે ઉપાશ્રયમાં ગયો ત્યારે

તેઓ પાતાના આસને ઊસા રહી ચક્ષ્માં સાક કરી રહ્યા હતા મને જોઈ એ ખૂબ રાજી થયા એટલું જ નહિ મને એ પાતાના હાથમાં લઈ બેટી પડચા. જૈન સાધુના એક અર્જન સાધુ સાથેના આવા વ્યવહાર જોઈ મારા પર એમની ઊંડી છાપ પડી ને એથા એ બુઝર્ગ મુનિના ચરબુમાં માશું ઢાળા દીધું ત્યારે મારી પીઠ પર વાત્સલ્યભયોં હાથ ફેરવતાં એમ ન કરવાનું કહી ઊલટું એમણે મને વંદન કર્યું.

આ પછી એકાદ કલાક સુધી અમારી સાથે સંસ્કૃતમાં વાતાે થઈ. સંસ્કૃતમાં ચાલેલા એ અસ્ખલિત વાણીપ્રવાહે એમના પ્રગાઢ વિદ્વતા, તર્ક સંગત દલીલા, વિચારાનું ઊડાણ, ઊંડી અનુભવદષ્ટિ તથા ભાષાની પ્રાસાદિક કાવ્યમયતાનું મને ભાન કરાવ્યું ને તેથા મારી કલ્પના બહારની આવી એક જ્ઞાનવિભૂતિ માટે મારા દિલમાં ઊંડા આદરભાવ પેદા થયા. અને તેથા મેં મારી માંડલની યાત્રાને સફળ માની છે.

મે' અનેક વિદાના જોયા છે, વિચારકા જોયા છે. કાંતિકારીઓને પશુ સંભજ્યા છે; પશુ સુનિશ્રીમાં અગાધ વિદત્તા હોવા છતાં જે નિરંભિમાનતા, બાલસુલભ સરળતા તથા પદ્દેલી જ મુલાકાતે આવેલા અજાણ્યાને પશુ વર્ષો જૂના ગાઢ મૈત્રીસ'ભ'ધ હાય એવી રીતે ખડખડાટ હસીને અને હસાવાને પોતાનાં કરી લેવાની જે કળા છે, એનું ભાગ્યે જ બીજે દર્શન થયું હશે. આ કારણે માંડલની આ એક વિરલ વિભૂતિએ મારું હૈયું જ છતી લીધું છે. એમના વિષે સાંભળેલી વાતાથા જે કલ્પનાઓ બાંધેલી એથી એ ઘણા જ ઊંચા શિદ્ધ થયા છે.

મને એમના ગુણોથી જે વિશેષ આકર્ષ છુ થયું છે એ એમની નિરલ્મિાનતા, સરળતા અને સર્વ સાથે એકરપ થવાની ભાવના મુખ્ય છે. બાળકા સાથે એ બાળક જેવા બની જાય છે અને માટેરાંએા સાથે કવારેક જ્ઞાનગંભીર બની જાય છે. આમ છતાં ખડખડાટ નિદેષિ હાસ્યથી એ નાના કે મોટા સહુને એ પ્રેમના તતિણે બાંધી શકે છે. અને તેથી નવા મુલાકાતીઓ પણ કરી એમને મળવાના તીલ ઝંખના લઇ પાછા કરે છે. એમની આજુભાજી એક એવું નિર્મળ અને નિદેધ વાતાવરણ જામેલું રહે છે કે નાના કે માટા-મજાણ કે વિદાન કાઈને પણુ એમની પાસે જવામાં કે વાતા કરવામાં સહેજ પશુ સંકાચ થતા નથી. મારા મન પર આની ઊંડી અસર પડી છે ને એમાં જ હું માનવની મહાનતા માપી શકું છું.

વિદ્વતાની કે વાચાળતાની મારે મન ખક્કુ માેટી કિંમત નથી. પહ્યુ માનવ કેટલા પ્રમાણુમાં બીજાએાને પોતાના નરક આકર્ધા શકે છે તે એમના હૈયામાં સ્યાન જમાવી શકે છે એની જ ખરી કિંસત છે.

ખરેખર માંડલમાં પેદા થયેલી આવી એક વિરલ વિસૂતિને મળવાની અને નિખાલસ દિલે વાતા કરવાની જે સુવિધા મને પ્રાપ્ત થયેલી એને હું મારા જીવનની ધન્ય ઘડીઓ માતું છું. અવારનવાર એમને મળવાની અને એમના સાનિધ્યમાં ગ્રાનવાર્તાઓ કરવાની મોઠી હેશ લઇને દું વિદાય થયેલા પણ કરી એવા યાત્ર પ્રાપ્ત થાય એ પહેલાં જ એ પુરુષ અનેકાને રડાવતા ચાલ્યા ગયા છે, ખરેખર માંડલને તા એમની ન પૂરાય તેવી ખાટ પડી છે, કારણ કે છેલ્લા ૧૫ વર્ષથી માંડલને માટે એ ધર્મ છત્રરૂષ બનીને બેઠા હતા.

હવે તેા આપણે માટે એમનું સાક્તિય એ જ એક માત્ર એમના સાનિધ્યની ગરજ સારી શકે છે. 'જૈનદર્શન' અને કલ્યાલ ભારતી એ બે ગાંચા દારા મુનિબ્રીએ વિદાનામાં ભારે પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરી છે. સાંભળવા પ્રમાણે 'કલ્યાણભારતી 'ની એક પણ કાંપી બચી નધાં, એથી આશા રાખું છું કે માંડલવાસીઓ એ ગાંચનું પુનર્મુદ્રણ કરી એના પ્રસાર દારા જ એમને પ્રજાજીવનમાં જીવ'ત રાખી શકશે.

શ્રી શાંતિપ્રસાદજ (મહંતશ્રી અનદ વિદ્યાપીઠ-જામનગર)

અનુક્રમણિકા

સમર્પણ	ટા	3	्रान वारिधि	રર
શાંતિ પ્ર સાદજીની			જૈનદર્શનની અમર લેટ	રપ
પ્રસ્તાવના	51	ሄ	રાષ્ટ્રપ્રેમના પૂજારી	২৩
આભાર	51.	૯	મું બઈનું યાદગાર ચાતુર્માસ	રહ
બે બેાલ	ટા .	૧૦	≈ાત્મે બતિ	૩ ૨
મુનિ સ ંતબાલજીની			ત્રાનની દિશા સમ જો	35
સ્મરણાંજલિ	21.	૧૩	રાષ્ટ્ર ધર્મ	૩૯
સમ ભાવીસ ત	51'	૧૫	આપણા ઉન્નતિ ન ા ઉપાયેા	૪૧
અ તરયાત્રા	ટા.	ર૧	આચાર્યક્રી ને જયંતી	
કુલચંદ હરિચંદ દાેશી			મહાત્સવ	૪૫
વીરતત્વ પ્રકાશક મ ંડળ	ટા.	રપ	ગાંધી સપ્તાહને સંદેશા	૫૦
🛥, યેાઝી સુનિ ન્યાય-			દીક્ષા સંબંધી ખરડેા	પર
विषयछ	15	30	સ્ત્રી જવનના ઉ ત્તતિ	૫૪
માંડલની ગૌ ર વગાથા		٩	યુવકાને ઉદ્ધોધન	પ૭
જન્મ મંગ્રિલ્ય		પ	સાધુ સંસ્થાની વર્તમાન	
વિદ્યાલ્યાસ		Ś	જીવનદશા	46
ક્રપરી કસાેટી		Ŀ	વીતરા <mark>ગ પર</mark> માત્મા ની મૂ ર્તિ	
ગુરુદેવની જીવનગાથા		૧૧	પર અંગ પ્ર શાપન ઘટે	કેઉ
ગુરુદેવને ચર ણે		૧૩	સમયધર્મ	٤w
લક્તવીર વિદ્યાર્થાઓ		૧૫	સાહિત્ય સ્વામી	40
લવ્ય દી ક્ષા મહા ત્સવ		٩૬	પવિત્ર સ'દેશ	૭૨
પા વાપુરીમાં વડી દીક્ષા		9 6	પ્રેરક પત્રા તે અભિપ્રાયેા	ye

સ સ્મરણે।	૯૧	જીવનદર્શન	१०८
ગ્રાનાં જલિ	६४	ક્ષમાશીલતાની પરાકાષ્ટા	૧૧૪
न्नहोल वि	es	મહારાજશ્રીની છવન	
મધુરાં સ્મરણેા	୧୦	ઘટનાએા	૧૧૮
શુધન્યાભવતાં જનિ	9 0 0	મુનિશ્રી ન્યાયવિજયજી	
પુજ્યશ્રીની પ્રેરણા પ્રસાદી	૧૦૧	મહારાજની રચનાએા	૧૨૧
વડેહરા ચાતુમસિના		મહારાજશ્રીનું ભક્તમંડળ	૧૨૪
્યાદગાર પ્ર સ'ગેા	૧૦૨	મળેલા સ દેશા	૧૨૯
પૂ. આચા ર્ય ક્રી ધર્મ-		જીવનનું ઉપ્વક્રિરણ	૧૩૩
સરિ જીની પ્રતિકૃતિ	٩٥४	વૃદ્ધાવસ્થામાં શાન્તિ	૧૩૩
પ્રેરક ઉદ્દબાધના	٩٥૬	ધન્ય મૃત્યુ ?	૧૩૯



અાભાર

πાનવારિધિ સુનિપુ ગવ શ્રી ન્યાયવિજયજી મહારાજના જીવનચરિત્ર માટે નીચે પ્રમાણે સહાયતા મળી છે તે ખધાના હાર્દિક આભાર માનવામાં આવે છે.

શ્રી માંડલ તપગચ્છ જૈન સ'ઘ

- ૫૦૦-૦૦ એક સદ્ગૃહસ્થ, **પ્. આ**ચાર્ય **બ્રી વિજયસમુદ્રસ્**રિજીના ઉપદેશથી-લુધિયા**ણા**
- રપા- શ્રી પંચાસર જૈન સંઘ
- ૨૫૧-૦૦ પેારભંદર જૈન તપગચ્છ સંઘ-પૂ આચાર્ય શ્રી વિજય-સચકચાં સર્રીશ્વરજી મહારાજના ઉપદેશથી
- ૨૫૧-૦૦ શ્રી દેસચંદ્રાચાર્ય જૈન સભા-પાટણ
- ૨૫૧-૦૦ શ્રી ગીરધરલાઈ અમીચંદ હા. શ્રી હરીલાલ ગીરધરલાલ
- ૨૫૧-૦૦ શ્રી દસાડા જૈન સંઘ
- ૧૦૦-૦૦ શ્રી સરલાખહેન હાથીભાઈ જગજીવન ઉદાણી
 - ૫૦-૦૦ ડા, વી, એમ. શાહ



બે બાેલ

પાંસઠ વર્ષ પહેલાની વાત છે. આ થાર્ય પ્રવર શ્રીમદ વિજય-ધર્મસરીશ્વરજી તેમના વિદ્વાન મુનિમંડળ સાથે જન્મભૂમિ મહુવામાં પધાર્યા હતા. આ ધર્મરતન આચાર્ય શ્રીના સધાભર્યા પ્રવચના સાંસળવા જેન-જૈનેતરા ઉમટી આવતા હતા. જાહેર વ્યાખ્યાનામાં આચાર્ય શ્રીના નવ નવા વિચારા અને જૈનધર્મની વિશિષ્ટતાની વાતા સંભળી સભાજના મંત્ર મુડધ થઈ જતા. આ સેવકતે વખતે વિદ્યાર્થી હતા. ભાવન પર જૈન બાહિ 'ગમાંથી રનમાં મહુવા આવેલ, એક જાહેર વ્યાખ્યાનમાં સેવકને બાલવાની તક મળી, પૂ. આચા-ય દેશીએ પ્રેરણા આપી. પછી તે વ્યાખ્યાના સક્ષિળવાના રંગ લાગ્યા. સુવાન વિદ્વાન મુનિશ્રી ન્યાયવિજયજીના પરિચય થયો. તેમના અધ્યાત્મ તત્વાલાકના ગુજરાતીનું અંગ્રેજી કરવા તક મળી. પરિચય વધતા ગયા. આચાર્ય શ્રીએ વિકાર કર્યો. મહુવાએ ભવ્ય વિદાય આપી. સેવક વિહારમાં ચાલ્યેા અને મુનિશ્રીની મધુરી વાણીમાં આકર્ષાયા. તેમના શિષ્ય થવાના ભાવ જાગ્યા. પદ્ય વિહારમાંથી ઘેર આવીને ખૂબ ખૂબ વિચારા આગ્યા. માતાપિતા સામાન્ય સ્થિતિ, હું સૌથી મોટા પુત્ર. ચાર ભાઈએ અને ચાર ખહેતા, ૬ં જાઉં તા કુટુ બ રઝળી પડે. મારા એક ઉપર ઘરના આધાર હતા. મને ભાવનગર અભ્યાસ માટે માકલ્યા હતા. આજ નહિ તા કાલે હું કમાતા થઈશ તા આખા કુટું બનું પાયણા થશે. પછી તા સમાજ-સેવાના ભાવ જાગ્યા અને મુનિશ્રીને વિનમ્રભાવે અને ભારે હાથે ૧૧

પત્ર લખ્તી દીધો કે કુટું અની જવાબદારીને લીધે આપના શિષ્ય ચવાનું મારું સદ્દભાગ્ય નહિ હોય પણુ છું મારું જીવત સમા જ-સેવામાં ગાળાશ. આજે એ પુણ્યરાશિ મુનિ પુંગવતી જીવનગાથા આલેખવા મને તક મળા. તેને હું મારું અહાભાગ્ય માનું છું. ચરિત્ર તૈયાર કરવા મારા પરમ સ્તેહી એવા પ્રિયમી ભાગીલાલ સુનિલાલ કાપડીઆ (મંત્રી થી હેમચંદ્રાચાર્ય સભા પાટલૂ)એ મને પ્રેરણા કરી. મારા વિદ્રાન મિત્ર અને વિચારક ભાઈથી રતિલાલ મફાભાઈએ લખેલ પૂજ્યશ્રીની જીવન ઝરમર છું મનનપૂર્વક જોઈ ગયો. તેમજ્ઞે મુનિશ્રીના જીવન સંસ્મરણાની સારી એવી નોંધ લીધી છે. એ જીવન ઝરમર સુવાચ્ય છે અને મુનિયોના જવનના અનેક પાસાઓતે આવરી લેતી સુંદર છે. મેં પણુ તેમાંની ઘણી વિગતા આ પુસ્તકમાં લીધી છે.

મેં મુનિશ્રીના જીવન પ્રસંગોને ઉપસાવી જીવન પ્રસા આલે-ખવાના નમ્ર પ્રયાસ કર્યો છે, તેમાં દેશવિદેશના વિદાનાના પત્રા, પ્.થા વિશ્વપ્રેમી મુનિથી સંતળાલજી, શ્રીયુત ડા. ભાગીલાલ સડિસરા M. A. P. H. D. તથા સેવાપ્રિય સાધ્વીશ્રી સદ્દપ્રણાથીના સંસ્મ-રણા મૂધ્યા છે. અનદ વિદ્યાપીઠ જામનથરના મહંત શ્રી શાનિપ્રસા-દજીની જન્મભૂમિ માંડલ હાઇને તેમણે પ્રસ્તાવનામાં મુનિશ્રીને સંદર શ્રદ્ધાંજલિ આપી છે. ભાવનગર યશાવિજયજી ગ્રંથમાળાના મેનેજર સેવાપૂર્તિ સ્વ.શ્રી અભયચંદભાઈ તથા પંડિત રત્ન સ્વ. થી લાલચંદભાઈ તરક્ષ્યી ઘણી ઉપયાગી માહીતી તથા પૂજ્યશ્રીના આપાપ્ય પ્રસ્તાકા મળ્યા છે. તે માટે છું તેમના આભારી છું.

વડાદરા નિવાસી ભાઈથી હંસરાજભાઈ સૌભાગ્યચંદ કાઠારીએ પાતે સંભાળી રાખેલા પત્રા અને ઉદ્ધોધના આપીને પુસ્તકને સુંદર બનાવવા મને તક આપી છે. મારા વિદ્વાન મિત્ર ભાઈથી કૃત્તેહચંદ બેલાણીએ પૂજ્યથીના જીવન વિષે મનનીય વિચારા આપવા સાથે સમાજની વણુસતી જતી પરિસ્થિતિ પર પાતાના વિચારા રજૂ કર્યા છે. તે આપણાને વિચાર કરતા કરી મૂદ્દ તેવા છે.

આ પુસ્તક પ્રકાશનમાં માંડલ જૈન સધના આગેવાન શ્રીયુત વજલાલભાઈ જેસી ગભાઈ વારા અને ખાસ કરીને મારા વિદ્રાન મિત્ર શ્રી રતિલાલ મફાભાઈએ મને પ્રેરહ્યા અને સહાય મેળવી આપી ન હેાત તા આ પુસ્તક સમાજની સેવામાં હુ' આપી શકત નહિ.

આ બધા મહાનુભાવાના ૬ આભારી છું. શ્રી ઉદય પ્રીન્ટરી સાેનગઢના થી પ્રવીબુભાઈ શેઠે આ પુસ્તકના છાપકામ માટે જે કાળજથી સમયસર કાર્ય કરી આપ્યું છે. તેમના આભાર માનવામાં આવે છે. પૂ.શ્રી ન્યાયવિજયજીની જીવન પ્રભાના તેજકિરણા જૈન સમાજને ચેતના અને નવી દષ્ટિ આપે એજ અભ્યર્થના.

૨∙૩૨ અશાઢ. પૂર્ણિમા





મુનિ સંતબાલજીની સ્મરણાંજલિ

સદ્દગત પૂ ન્યાયવિજય છે મહારા જ શ્રી મૂળ માંડલ (તા. વિરમગામ) ના વતની હતા. મને જ્યાં લગી માંડલના અનુભવ છે ત્યાં લગી મહિલના જૈનામાં સમયને આળખાવાની સહજ કળા છે. આ સહજ કળાના લાલ બચપણથી પૂ. ન્યાયવિજયજી મહારાજ-શ્રીને મળ્યા અને જૈન દીક્ષાના લગ્ય મનારથ અમલી ખનવામાં તેવા જ સમયત સદ્યુર્તા એ મહામુનિતે સુયાત્ર સાંપડી રહ્યો, આથા તેમને એ જમાનામાં વિદ્યાધામ કાશીમાં અધ્યાપન કરવાનું શકચ ખન્યું. એથા જ ૫. સુખલાલજ, ૫. બેચરદાસજ વગેરે ટાચના વિદાના અને વકતાઓ જૈન સમાજને સંપડી શકવા સદ્ગત મુનિ વિદ્યાવિજયજી મહારાજથી પહા શ્રેમના જ ગુરુષાંધુ હતા. આમ તેઓ સંસ્કૃતવિદ્યા અને ન્યાયના વિષયમાં ઠીક ઠીક આયળ વધી શકવા ગુજરાતના પ્રાચીન પાટનંત્રર પાટણમાં લાંબા વખત સ્થિર ખની રહેવાનું ખનવાથા તેઓના જીવન વ્યવહારમાં જૂનાં નવાં બન્ને પરિષ્ણાના સમેળ જામી ત્રયા. એ જમાનામાં મૂર્તિ પુજા સાથેના વધી ગયેલા આડ'બરા સામે એમણે અગમચેતી આવધાનીના भूरनी अपने न घमेरि धर्मि विना? ये भाटे साधारका इंडनी જરૂરીયાત વિષે સારી પેઠે ધ્યાન ખેંચી એ સમયથા જ જૈનધર્મા-એગની સાચી આવશ્યકતા ધાર્મિક રકમાની કર્ચા છે? તે નિઃસ્પ્રહ અને નીડર ભાવે દર્શાવી દીધું.

તેઓ જેમ અચ્છા વિદાન અને વકતા હતા, તેમ ધર્મકાન્તિના વિચારોને ઝીલનાર સમાજ સુધારક ઉપરાંત સારા લેખક પણ હતા જ. છેલ્લે છેલ્લે મને તેમના માંડલમાં તેઓ સ્થિચવાસ હતા ત્યારે દર્શન યાગ સાંપડયો હતા. માંડલે તેમના વિચારા ડીક ડીક ઝીલીને પચાવ્યા છે. તે લેખક તરીકેના ભાઈથી રતિલાલ મફાભાઈ શાહનાં લખાણા ખાત્રી આપી જાય છે.

ભાઈથી રતિલાલભાઈએ જ એમના સ્મૃતિય'થ છ્યાય છે, તેમાં કોઈક પણ લખવાની યાદી આવી તેથી જ આ ટચૂકડા સ્મરણવેખ રજૂ કરીને એમને વંદન સાથે અંજલિ ધરી સંતાષ પામુ છું.

ાવશ્વવાત્સલ્ય–પ્રાયેગિક સંઘ 'સ'તબાલ ' મહાવીર નગર– ચીં ચણ (થાણા)



સમભાવી સંત

સાચે જ, તેઓ માેટાં સંત હતા. પાેતાના <u>આતમા</u>ને <u>નિર્મળ</u> કરે અને જગતના ખધા જીવાનું અંતરથી ભલું ચાહે, અને એ રીતે જ પાેતાના વિચાર, વાણી અને વર્તનને ગાઠવે એ સંત.

નામનાની કામનાથી સાવ અલિપ્ત રહે, માયા અને દ અને દેશવટા આપે, સત્ય, પ્રેમ અને કરુણાની સદા લહાણી કરતા રહે, આગ્રહ-દુશગ્રહને પાસે આવવા ન દે અને સદાય અપરિગ્રહ, અના-સક્તિ અને અસંગરા આનંદ અનુભવ્યા કરે, એ સંતાની માટાઈ. આવા જ એક સાચા અને માટા સંત આપણાથી સદાને માટે વિદાય થયા. સ ચા સંતાની અછ્તના યુગમાં આપણે વધુ ર'ક બન્યા.

ન્યાયવિશારદ, ન્યાયતીર્થ મુનિરાજશ્રી ન્યાયવિજયજી મહા-રાજનું ગત મહા વદી ૫ તા. ૨૬–૨-૭૦ ગુરુવારના રાજ સવારના ૧૦-૨૦ વાગતાં, માંડલમાં ૮૧ વર્ષની ઉમરે સ્વર્ગગમન થયું. તેઓ તા નિર્મળ સાધુજીવન જીવીને કૃતાર્થ થઈ ગયા. પણ સાચી સાધુતાના શાધકા અને ઉપાસકાને માટી ખાટ પડી.

'સર્વ જીવ કરુ' શાસનરસી 'એ ઉદાત્ત ધર્મભાવનાના તેઓ સાચા ઉપાસક હતા. એમણે શાસન પ્રભાવનાની આ ભાવનાની જાણે પરખ જ બેસારી હતી. જે કાેઈ સહદય માનવી એમની પાસે જય તેને એ અમૃતનુ' પાન કરવાનાે લહાવાે મળતાે. ભગવાન તીર્થ કરે પ્રવ્તવિલ ' મિત્તિમે સબ્યભૂએસુ વેરંમજ્ઝં ન કેશ્શુર્ક 'ના ધર્મ સંદેશને તેએ એ પોતાના જીવનમાં તાણાવાણાની જેમ વ્ણી લઇને એક રસ બનાવી દીધા હતા. એમને મન ન ક્રાઈ પે.તાનું હતું; ન કાઈ પરાયું. ન કાઈની સ થે રાગ, ન ક્રાઈની સાથે દ્વેય. પોતાના વિરાધ કરનારને માટે પણ ક્રાઈ કડવાશની લાગણી ન સેવાઈ જાય એને માટે તેઓ હંમેશી જાગત રહેતા.

વીતરાગ માર્ગના તેઓ સાચા યાત્રિક હતા. ગગ્છ, મત કે કિલ્કાના કે ઊંચ-નીચપણાના ક્રાઈ બેઠ એમને સ્પર્શા શકતા નહીં. માનુ માત્રને માટે એમનામાં વાત્સલ્ય ઉભરાત હતું. અહિંસાની વિશ્વમૈત્રીની ભાવનાના તેઓ સાથા વ્યાશક અને ઉપાસક હતા. ગુણગ્રાહક અને સત્યચાહક એમના દષ્ટિ હતા. અનેકાન્તવાદના ભાવનાને એમણે જીવનમાં સ'કાર કરી હતી. ભાળક જેવા સરળતા શ્રેમના સમગ્ર વ્યવહારમાં દેખાઈ આવતી. અને શ્રમણ જીવનના સાર રૂપ સમસાવ તા અમના રામેરામમાં ધળકતા હતા. શરીરે શાતા હાય કે અશાતા. ક્રાઈ સ્તુતિ કરે કે નિંદા કરે, ક્રાઈ ભક્તિ કરે કે કષ્ટ આપે, એનાથી કુલાઈ કે વિદાઈ ન જવાય એની તેઓ હંમેશી ચિંતા રાખતા. અને જા બધાના અનાદિકાળથી ચાલ્યા આવતા ા સંસારના પૌદગલિક કે ખાહ્ય ભાવે છે. અને આત્મભાવ તા એ ભધાશી પર છે. અલિપ્ત છે, અદા સત્-ચિત-આનંદમય છે. એમ ં સમજીને પાતાના હૃદયમ દિરમાં સમતા — સમભાવના પ્રદીપને સદા પ્રકાશમાન રાખવા પ્રયત્નશીલ રહેતી. કળાયા અને કલેશા ચિત્તને વિક્ષિપ્ત અને મલિન ન કરી જાય અને અંતરના સમભાવમાં જરા પણ ઉણય ન આવી જાય એજ એમની સાધનાનું ધ્યેય હતું. એ ધ્યેય એમણે કેટલું સિદ્ધ કર્યું હતું એની એમનું જીવન અને કવન સાક્ષી પ્રે છે. સમભાવી આત્મા માક્ષની સમીપ 🛩 હાેય છે, અને મુક્તિના આનંદના કંઈક ને કંઈક આશ્વાદ એને મળતા 🛩

રહે છે. સુનિશ્રી ન્યાયવિજયજીના આત્મા જ્યાવાે ઉર્ધ્વગામી હતા. અને આ બધું એમને સુલભ બન્સું હતું તે એ કારણે કે એમણે પારગામી વિદ્વતા અને જીવનસ્પર્શા સાધુતાને (સમ્યગૂ–ત્રાન અને ચારિત્રને) પથાવી જાણી હતી; અને એમાંથી પ્રગટ થયેલ જીવન રસાયભ્રુથી પાતાના ચિત્તને અમૃતમય ખનાવી દીધું હતું. ન રાગના ભય, ન ઘડપભ્રુના ભય, ન મરભુના ભય જ્યારે જીએા ત્યારે નિજાનંદર્મા મસ્ત ! શરીરના વેદનાના વચ્ચે પજી સ્વસ્થ રહેવાના સિદ્ધિ એમણે મેળવા હતા. અતિ દાહાલા મસ્તક્ષ્ઠારીના જાણે એમને ખક્ષિસ મળા હતા.

*

સ્વર્ગસ્થ શાસ્ત્રવિશારદ જૈનાચાર્ય શ્રી વિજયધર્મસૂરિજી (તે વખતે મુનિરાજ ધર્મવિજયજી) શ્રાવક સંઘના ઉત્કર્ષના હિમા-યતી અને સુધારક વિચારસરણીના સમર્થક સાધુ હતા. વળી તેઓ પોતાની દીર્ધ દિષ્ટિયો એ પણુ જોઈ શકચા હતા કે જૈન વિદ્યાના અધ્યયન અને વિકાસ માટે કેવળ સાધુ-સમુદાય ઉપર જ આધાર રાખવા પડે એ ભરાભર નથી. અને વિદ્યા વિકાસના આ યુગમાં તા આવી એકાંગી સ્થિતિ ચાલી શકે એમ પણુ નથી. તેથી જરૂર પડતાં તરત જ ગમે ત્યાં પહેંચી શકે અને જૈનધર્મ દર્શન-સંસ્કૃતિનું પ્રતિનિધિ કરી શેકે એવા જૈન ગૃહસ્થ વિદ્વાના તૈયાર કરવાની એમની ઝંખના હતી. અને એ ઝંખનાને પૂરી કરવાના તેઓ સતત વિચાર અને શકચ પ્રયત્ન કરતા હતા.

તેઓ એકવાર માંડલ ગયા હતા. ત્યાં એમને પાતાના ભા વિચારને અમલી બનાવવાની અંતઃપ્રેરહ્યા થઈ; માંડલનું વાતાવરછ્ પણ કંઈક નવા વિચારને ઝીલી શકે એવું અનુકૂળ લાગ્યું. એમણે આ કાર્યની શુભ શરૂઆતરૂપે માંડલમાં શ્રી યશાવિજય જેન પાઠ-શાળાની સ્થાપના કરી, ભાવી યાગથા પ્રેરાઈને નરસિંહ ચાલુ

*

For Personal & Private Use Only

શાળા છેાડીને આ પાઠશાળામાં જોડાઈ થયા. અને ખંતપૂર્વક જૈન-ધર્મને અભ્યાસ કરવા લાગ્યા. હેાશિયારી તા હતા જ, એમાં ભૂખ્યાને ભાવતું ભાજન મળ્યા જેવા યોત્ર ખની ગયા. નરસિંહને પહેલા નંભરના વિદ્યાર્થાની નામના મળી. ઉચ્ચ કાટિના વિદ્વાના-પંડિતા તૈયાર કરવા હાય તા કાશી જેવા વિદ્યાધામમાં જ આ પાઠશાળાને લઈ જવી જોઈએ. બીજે જ વર્ષે પાઠશાળાને કાશી લઈ ગયા.

નરસિંહ પણુ કાશી પહેચિ ગયા. ગુરુને આ માતી પાણીદાર લાગ્યું. ખરાવ્યર ભણે તા વિદાન થાય અને શાસનની શાભા પણ વધે. ગુરુશિષ્ય વચ્ચે ધર્મસ્નેહના તાણાવાણા ગુંથાવા લાગ્યા.

*

*

સત્રપણના ખંધનથી કશી ફીકર કર્યા વગર ૧૯૬૨ માં ફરી કાશી પદ્દોચી ગયા. ૧૯૬૩ માં મહારાજલીએ પાંચ તેજસ્વી નવ-યુવદાને દીક્ષા આપી. એમાં નરસિંહના પછ સમાવેશ થતા હતા. નામ મુનિ ન્યાયવિજય. ૧૯૬૪ માં કાશી આવીને ચાર વર્ષ સુધી એકાગ્રતા પૂર્વક સંસ્કૃત ભાષા, ન્યાયશાસ્ત્ર અને જૈન શાસ્ત્રનું અધ્યપ્ત કર્યું. ૨૦-૨૧ વર્ષની ઉછરતી વયે માતા સરસ્વતી એમના ઉપર પૂર્ણ પ્રેસન્ન થયાં. એમણે ન્યાયતીર્થની પરીક્ષા વ્યાપી એમના દર્શનિક ગ્રાનથી વ્યક્તિથી અને બીજી વિદ્વાચાનું એમણે અધ્ય-યુર્ણ પ્રેસન્ન થયાં. અને બીજી વિદ્વાચાનું એમણે અધ્ય-ધન કર્યું. એ તો ખરું, પણુ એમની સર્જક તરી કેની પ્રતિભા પ્રકાશી દર્શી સંસ્કૃત ભાષાના એક કવિ તરી કે. જેવી એમની પ્રકૃતિ મધુર અને હેતાળ એવી જ એમની કવિતા રસઝરતી અને હૃદય-સ્પર્શા, વાતવાતમાં એમના મુખર્માથી અને એમની કાયત્ર થયે સંસ્કૃત સ્પર્શા, વાતવાતમાં અમના સુખર્માથી અને અમની કવિતા રસઝરતી અને હૃદય-સ્પર્શા, વાતવાતમાં અમના સુખર્માથી અને ઓમની કાયત્ર અને છે કોમાં, કવિતાના અમતરસ રેલાવા લાગતા, કદાચ એસ જ કહી શકાય કે ગઘના સર્જક જે ઝડપથી પાતાનું કૃતિનું સર્જન

*

કરી શ**કે, એવી જ** ઝડપથી આ મુનિવરની પદ્ય કૃતિઓ વહેવા લાગતી. કવિતાના <u>જાણે સાગર જ</u>.

ખુમારી અને બેફીકરી એમના જવનરસ હતા; એટલે વ્યવહારુ-પણાના અભાવ એમને કચારેય ખટકતા નહિ; ઉલટું એથી તા લોકો ઉપર વધારે પ્રભાવ પડતા. ઉપરાંત કાંતિપ્રિય અને પ્રગતિ-વાંછું એમના પ્રકૃતિ હતા. એટલે વ્યક્તિ, સમાજ કે દેશના વિકાસને ર'ધે એવું બ' ધિયારપણું એમને મુદ્દલ રુચતું નડી. આથી એમનામાં સામાજક, રાષ્ટ્રીય અને માનવતાલક્ષી દષ્ટિના વિકાસ થયા હતા અને સ્ત્રી-પુરુષના સમાન વિકાસમાં જ સમાજ અને દેશના વિકાસ રહેલા છે. એવી એમના દઢ માન્યતા હતા

એમનાં વ્યાખ્યાનામાં ભાને એમણે સંસ્કૃત, ગુજરાતી, પ્રાકૃત, હિંદી અને અંગ્રેજી ભાષામાં ગદ્ય તેમજ પદ્યમાં, રચેલ નાનાં-માટાં સંખ્યાબંધ પુસ્તકામાં સદાય આત્મકલ્યાણુ, લાકકલ્યાણુ, સમાજ-ઉત્કર્ષ, રાષ્ટ્રસેવા અને માનવતાના મધુર જાને પાવન સાદ જ રણુકવા કરતા હાેય છે. પાતાના આનંદની ખાતર રથાયેલી વ્યાકૃતિઓ માનવસમાજની બહુમૂલી સંપત્તિ તરીકે ચિરંજીવી બની ગઈ.

શાસ્ત્રામાંથા સંકુચિતતા અને નિંદા–કુથલીના કાંકરા ભેયા કરવાને બદલે વિશ્વમૈત્રી, ઉદારતા અને માનવતાના માતી જ તેઓ સદા વીણુતા અને જનસમૂહમાં વહે ચતા રહ્યા છે. દેશવિદેશના જુદા જુદા ધર્મીના શાસ્ત્રાનું અધ્યયન-અવલાેકન પણ એમણે સાર-ત્રાહી દષ્ટિથા જ કર્યું છે.

સંવત ૧૯૭૭ માં તેઓએ ગુરુથી જીદું ચાેમાસું કર્યું. ૧૯૭૮માં ગુરુદેવના સ્વર્ધવાસ થયાે. તેઓ ક્વીતિં અને શિબ્યના માહથા મુક્ત બનીને અલગારી એાલિયાની જેમ ડેર ડેર સાચા ધર્મના અને માનવતાના ઉપદેશ આપતા રહ્યા. છેલ્લા ૨૫ વર્ષથી પાટબ અને માંડલમાં જ વિતાવ્યાં. છેલ્લા દસ વર્ષમાં શરીર જજરીત ખનતાં સમતા, શાંતિ અને સ્વસ્થાપૂર્વક વિદ્વવાસ રૂપે માંડલમાં જ રહ્યા. માંડલ સંધે પછુ એમની છેવટ સુધી દિલ દઈને ભક્તિ કરી અને સમય પાકર્યો એટલે તેઓ હસતે મુખે વધુ ઉચ્ચસ્થાને પહેાંગી ગયા. એ પવિત્ર આત્માને આપણા શતશત વદન હાે! એમના ગુણા ખાપણામાં અને સમાજમાં વિસ્તરા એવી આપણા પ્રાર્થના હાે! અગ્રલેખ 'જૈન' હ-3-૧૯૭૦



જા આ, જગતને પડકાર કરીને કહેશા કે ચરિત્ર એ ચિત્તના વિષય છે. વેશના નહીં.

અંતરયાત્રા

મદ્રાસના ધર્મ મૂર્ત સ્વામી ઋષભદ્દાસજીએ ૧૦ વર્ષ પહેલાં પૂ. મુનિશ્રીને લખેલ પત્ર મનનીય અને જૈન દર્શનને જગત સમક્ષ મૂકવાનુ મહામૂલુ સૂચન વિચારણીય ખની રહેશે. ^{મદાસ} તા. ૨૯-ક-કક

भूज्य भुनिश्री न्यायविकयण भद्धाराक,

અમારી જૈન વિજ્ઞાન સાસાયટી જેની એક ઑફિસ બેંગ્રલેારમાં છે અને લગભગ ૩૪ વર્ષથી જૈન દર્શનના પ્રચાર કાર્યમાં યથાશક્તિ પ્રયત્ન કરતી આવી છે, અને ખાસ કરીને સમુદ્દ પારના પ્રદેશામાં અ'ગ્રેજી ભાષામાં પ્રકાશિત થયેલા પુસ્તક અહીં'થી લઈને દરેક યુનિ-વર્સિટીમાં મેાકલ્યા છે અને અમારી 'Outlines of Jain Philosophy' જે થાર્ડા વર્ષ પૂર્વે પ્રકાશિત કરવામાં આવી હતી તેની ખૂખ સારી માંગણી વિદેશાથી આવી રહી છે અને ઘણું વર્ષ પૂર્વે આ ગોપડી જોઈ જાપાન-અમેરિકાથી સાસાયટીને સાધારણ બેટ રક્રમા પણ મળી હતી અને હવે તેનું ફરી પ્રકાશન કરવા વિચાર છે. આની સાથે આપના 'જૈન દર્શન 'ના અનુવાદ પણ બહાર પડી જાય તા અમારી સાસાયટી તરક્રથી થાડી કોપોએા ખરીદી વિદેશામાં સાથે મેાકલશું. આ કાળમાં વિજ્ઞાન દિવસે ષ્વિસે વિક્રસિત થતું જાય છે. અને નિકટના ભવિષ્યમાં એક સ્માત્મા દર્શનનું ૨૫ ધારણુ કરશે. જેમ જેમ વિજ્ઞાન પદાર્થસંશાધનમાં ઊડુ ઉતર છે તેમ તેમ જેન દર્શનની સત્યતા પદાર્થવિજ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં પ્રમાણિક ઠાતી જાય છે.

અહ્ય-પરમાહ્યુંનું જેમ જેમ વધારે વિશ્લેષણુ થયું અને ઈલે-કટ્રાન, પ્રાટાન અને પાન ટ્રાનની પરમાણના અંતર્ગત થતી પ્રક્રિયાએા વિજ્ઞાનના વ્યનુભવર્મા આવી ત્યારે એલીમેન્ટ એટલે મૂળભૂત પદાર્થીની भान्यता विज्ञानने सूर्वलरेखी सामा ने खवे विज्ञान भाने छे हे તાંબ, સાતું, પારા, રેડિયમ, પેટ્રાલિયમ, યુરેનિયમ આદિ એક જ જાતના ખાહ્યના રમકર્ડા છે અને ઝેલાછાવત્તા પરમાણુઓથી એ જુદાં જીદાં રૂપે નિર્માણ થાય છે ત્યારે જૈનદર્શન પ્રારંભથી જ ભારપૂર્વક એ વસ્દ્રનું પ્રતિપાદન કરતું આવ્યું છે કે બધી વર્ગહ્યાનાં પરમાણેઓ એક જ પ્રકારના છે અને અને સંખ્યાની વધઘટને લીધે જ ભિન્ન ભિન્ન વર્ગભ્વામાં વિભાજીત થાય છે. અને પદાર્થનિર્માણ પણ એ પ્રક્રિયા પર જ અવલ ભિત છે. વિજ્ઞાનની સાથે આ સિદ્ધાંત ઉપર જૈન દર્શન અટલ હતું. ત્યારે વિજ્ઞાનવાદીઓ પાતાના મૂળભૂત પદાર્થોને ત્રિકાળભાષ્ય માની જૈનધર્મની માન્યતાને હાસ્યરૂપે જોતું હતું. પહ્ય ભાજે આઇન્સ્ટાઇનની માન્યતાથી પછી વિજ્ઞાનમાં વિચિત્ર વિસ્મયકારી અન્વેષણ થયું અને જૈનદર્શનની માન્યતા જ સાચી પુરવાર થઈ. તેવી જ રીતે પરમાણની ચિત્રવિચિત્ર સ્વભાવની ગતિમાં તે સુક્ષ્મ પરિમિત આકાશ પ્રદેશામાં અન તાન તે પરમાણઓ અને સ્કંધોનું અંતર્પરિણામ થાય છે. અને ૧ તાલા પારામાં ૧૦૦ તાેલા સાેનાનાે સમાવેશ થાય છે. અને તેનું વજન યા સ્થાન વધતું નથી, તે માન્યતા પશુ વિજ્ઞાન સ્વીકારતું નહોતું; તે ચાેડા વર્ષોથી તે માન્યતા સક્ષ્મવિજ્ઞાનવેત્તાઓ સ્વીકારવા લાગ્યા છે.

એમ તાે વિજ્ઞાન માનતું હતું કે ૧૦૦ ટન લાેઢાના સલેપાટને

જો ઘન કરવામાં આવે તા ચહ્યાની સાઈઝમાં મૂક્ય શકાય છે પશુ વજન તા તેનું તે જ રહેવાનું. અમેરિકામાં એક ન્યુ મેટલના નામથા ૩ કયુબિક ઈચ (૩ ઘન ઇચ) સાઇઝના ટુકડા ૧૭૬૦૦ ટનના વજનવાળા છે. અને સાઈઝ એટલી નાનો છે. પણ નાની સાઈઝમાં વસ્તુના સમાવેશ થયા અને વજન ન વધ્યું. જૈન દર્શનની આ આશ્ચર્યકારક કલ્પનામાં વિજ્ઞાન બહુ શંકાજનક હતું, તે શકા પણ હવે નિવૃત્ત થવા લાગી છે.

એટલે આવા યુગમાં જૈન દર્શનના પદાર્થવિજ્ઞાન અથવા દ્રવ્યાનુયેાગના વિષય વિશ્વના તત્ત્વાના સત્ય સાક્ષાત્કાર કરાવવામાં ખહુ ઉપયોગી થઈ શકે અને જે ભારતીય દર્શનાના કપાળકલ્પિત પદાર્થ વિજ્ઞાનના માન્યતાઓ વિજ્ઞાનના પ્યાનમાં મજાકરૂપે જહ્યાય છે, તેમાં ઘણા સુધારા થઈ શકે અને પરલાક અત્ર પુનર્જન્મના માન્યતાઓને સચાટ સ્થાન મળે. માટે તત્ત્વગ્રાનના પ્રચાર માટે આપના જેવા સુગ્ર ચિંતકાને પાતાના અનુભવસિદ્ધ વિચાય ભહાર પાડવા બદ્ધ લાભકારી લાગે છે.

ભૂગેાળ–ખગેાળની માન્યતાએ આજે કેવળ ભ્રાન્તિરૂપ મનાય છે પશુ ભૂગેાળ–ખગેાળ વિશ્વતંત્રનો વ્યવસ્થામાં વિશેષ આવશ્યક વસ્તુએા જણાતી નથી જીવનના વિકાસ વિશ્વતંત્રનો વ્યવસ્થા ઉપર નિર્કાર છે, એટલે વિશ્વતંત્રમાં પદાર્થ વિદ્યાનના પ્રક્રિયા અને બેદ સંધાતથા થતું પદાર્થ નિર્માણુ અને તેના વ્યવસ્થા તે મૌલિક વિષય ત્રણાય.

ભુગેઃળ-ખગેાળની ખઢપટ અપ્રયાજનભૂત છે એટલે આજના અનુસંધાનની બહુ કિંમત વધી રહી છે અને ચાંદ્રલાેકના વાતાે કરે છે તેમ! જીવનની સાર્થકતા કંઈ જહ્યાતી નથી. જીવનની સ્મસ્યા તા વિશ્વતંત્રના વ્યવસ્થિત નિયમા અને પદાર્થ-વિજ્ઞાનના પ્રક્રિયા પર આધાર રાખે છે અને વસ્તુ પર આજના યુગવું ઊંઠું અનુસંધાન છે નહિ.

બૌદ્ધોનું બાધિવૃક્ષ ગયામાં હતું કે સરનાથમાં હતું, ગંગા-કિનારા પર હતું કે ગંડકાના કિનારા પર હતું, વ્યાવી ફિજીલ ઐતિહાસિક ગવેષણાઓમાં દર્શનના આદર્શોનું માપ કાઢે છે તે મને ગમતું નથી.

હું તા મારા ઘણા ઈતિહાસવેતા મિત્રોને મળુ છું અને નાની નાની ભાભતામ માટા માટા નિલ્ધો લખાયેલ દિખુ છું છું ત્યારે મને તા એમ લાગે છે કે મૃત કલેવર ઉપર જે પાસ્ટ-માર્ટમ કરવામાં આવે છે તેવી રીતના તેમના પ્રયાસ છે એવા શબ્દા તા હું ઘણીવાર હાસ્યમાં ઈતિહાસના નિલ્ધ ધકારાને કહેતા રહું છું. આ ખટપટ કરતાં આત્માની, પુનર્જન્મ, કર્મના વિપાકની, ગતિ-અંગતિના સમ્ણુની વિચારણા ઉપર ઊઠું અન્વેષણ થાય તા જનતાને લાભકારી છે.

એટલે આપ જેવા તત્ત્વગ્રેા, ચિંતકાને અને સાધકાને વિનંતી છે કે જૈનદર્શનના જીવનના વિકાસ કરતાં તત્ત્વ ગવેષણાપૂર્ણ માન્યતા-આતે જગતની સ.મે રજૂ કરવા પ્રયાસ કરવા આપના જૈનદર્શનનું આંગ્રેજી પ્રકાશન સૂચિકા માટે બહુ ઉપયાગી લાગે છે. સુંદર શૈલીમાં પર્યાપ્ત ભાષામાં આંગ્રેજી અનુવાદ થાય તેવું ઈચ્છું છું. લેખનમાં અવિનયાદિ દાેષ સેવાયા હાય તા ક્ષમા કરશા.

> લિ. સેવક **ત્રઙષભદા**સજીના વંદન



કુલચંદ્ર હરિચંદ્ર દાેશી–મહુવાકર

વીરતત્વપ્રકાશક મ'ડળ-ચ્યાગ્રા

પંજાબ જૈનગુરુકુળ પાટલુ જૈનમ'ડળ છાત્રાલય અમદાવાદ ચી. ન. વિદ્યાવિહાર, યશાવિજયજી જૈન ગુરુકુળ પાલિતાલ્યા ૨૦ વર્ષ, જૈનભાલાશ્રમમાં ગૃહપતિ અને નિયામક તરી કે ૪૫ વર્ષ કાર્ય કર્યું. પૂર્વ આફિકા મામ્બાસા જૈનમ'દિરતા પ્રતિષ્ઠા પ્રસંગે ત્યાંના શહેરામાં જૈનધર્મના વ્યાખ્યાના આપ્યા (૧૯૬૩). ૬૦ જેટલા પુસ્તકા આલેખ્યાં તેમાં પૂ. આચાર્યો મુનિવરાના ૧૫ જેટલા ચારિત્રા અને બીજા શત્રુ જ્ય તીર્થદર્શન–મંદિરાતુ નગર–પાટણ જૈન તીર્થદર્શન, બે.ડેલી તીયદર્શન, કદમગિરિ તીર્થદર્શન, ભારત જૈન તીર્થદર્શન, કટિપાવર માટીના ચમત્કાર તથા મહાવીર વાણી (ગુજરાતી) યશા- વિજયજી ગુરુકુળ રજત મહાત્સવ, સ્વર્થ મહાત્સવ, સ્મરસ્થિકા, ભક્ત કવિ શિવજીભાઈ મણીમહાત્સવ સ્મરસ્થિકા વગેર મુખ્ય છે. નિબ'ધામાં પુરસ્કારા મળ્યા છે. ૭૯ વર્ષના ઉપરે મહાવીર વિશ્વ-વિદ્યારને માટેતું સ્વપ્ન સાકાર કરવાની ભાવના રાખે છે.

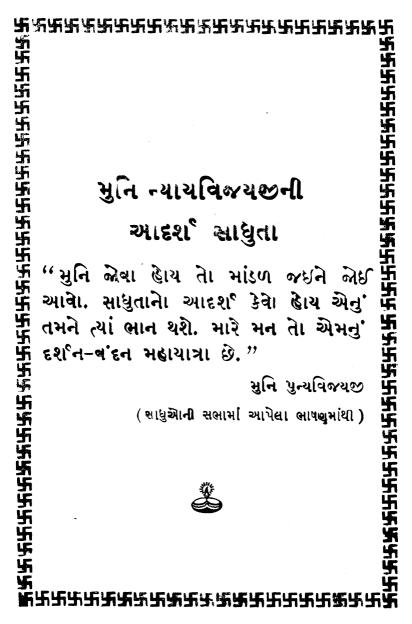


अध्यात्ममानन्दघनस्य चास्मिन्

- कवित्वमस्मिश्च महाकवीनाम् । क्षानप्रकाद्यश्च यद्यागुरुणां
- गुणत्रयी न्यायमुनौ समासीत् ॥ भाकद्यमेषां मुनिराजरुपे
 - नमामि तं न्यायमुनि प्रभाते।

-फतेहचन्द बेलाणी

મુનિરાજ શ્રી ન્યાયવિજયજી મહારાજમાં આન'દધનજીને अધ્यात्म, મહાકવિ કાળીદાસ જેવું કવિત્વ અને ઉપાધ્યાયજી યશાવિજયજી જેવું દ્યાન એ ત્રણે ગુણો એક સરખા હતા. જાણે એ ત્રણે મહાપુરૂષોએ લેગા મળીને આ ચુગમાં મુનિ ન્યાયવિજયજી મહારાજને સદા પ્રભાતે પ્રણામ કરું છું.



અધ્યાત્મ યાેગી મુનિ ન્યાયવિજયજી

ખચપાણમાં કુલચંદભાઈ મારા ગુરૂ હતા. જાતમહેનત કરવાની પ્રેરણા અને રાષ્ટ્રીય સંસ્કાર મને એમનાથી મળ્યા છે. ત્યારથી આજ સુધી મારા ઉપર એમની કૃપા રહેતી આવી છે. એમના આદેશ છે કે એમના પુસ્તકમાં મુનિ ન્યાયવિજ્યજી મહારાજ વિષે મારે કંઈક લખવું. એટલે સુનિ ન્યાયવિજ્યજી વિષે મારા અનુ-ભવના થાડાક શબ્દો લખી રહ્યો છું.

जातस्य हि घ्रुव मृत्युः જન્મ સાથે મૃત્યુ લાગેલું જ છે. એમ સમજવા છતાં પશુ આત્મીય વ્યક્તિએમ સંસારમાંથી વિદાય લે છે ત્યારે મનમાં આધાત લાગે છે. અને એમના અભાવ સતત ખટકચા કરે છે. મારા માટે એવી બે ઘટનાએ ઉપરા ઉપર બના. પહેલાં સુનિ ન્યાયવિજયજી મહારાજ થયા. એ પછી તરતમાં સુનિ પુન્યવિષ્યજી અડધે રસ્તેથી થયા. એ ખંને મારે માટે આત્મીય પુરુષો અને સાચા અર્થમાં શુદ્ધ ગ્રાનયાગી આત્મલક્ષી સાધુપુરૂષે હતા એમના જવાથી સતત લાગ્યા કરે છે કે ઉદાર શાસ્ત્રચર્ચાનું ક્ષેત્ર વેરાન થઈ થયું.

ઘણું કરીને સંવત્ ૧૯૮૩ નું વર્ષ ચાલતું હતું. હું સિદ્ધહેમ બ્યાકરણુ–લધુવૃત્તિ ભણતા હતા. શરૂમાં શ્રીમાન વેલસિંહ પંડિત ભણાવતા હતા. એ વચમાંથી છૂટા થયા. નવા પંડિતની શાધ ચાલતી હતી. પણ જૈન વ્યાકરણ ભણાવી શૉક એવા પંડિત સહેલાઈથા મળા ૩૧

શકતા નઢાેતા. એવામાં વૈશાખે વાદળી વરસે એમ મુનિ ન્યાય-વિજયજી મહારાજ ચાેમાસુ કરવા આવ્યા.

એમની ખ્યાતિ તા સાંભળો હતી. પણ દર્શન પરિચય થયા નહાતા. એમની પાસે ભણુવાનું શરૂ થયું. સામાન્ય રીતે ભણુાવવાનું એમને ઓછું ગમે. એ રહ્યા સ્વતંત્ર વિચારક, લેખક, કવિ, વક્તા. એમને રાજનું એકધારું વિષ્ટવેષણુ તેમાં પણુ વ્યાકરજી–નીરસ અને માથાકુટિશું. એમને આવું શી રીતે ગમે કે તા પણુ સંધોગા જોઈને એમણે ભણુાવવાનું માથે લીધું.

અમાખ્યાત પ્રકરણ, ચાલતું ૬તું. આખ્યાત પ્રકરણ, માેટું વગડા જેવું ગણાય ધાતુ (ક્રિયાપદ) ના રૂપા તૈયાર કરવા માટે આખા વ્યાકરણમાંથી સ્ત્રા શાધવા પડે. પ્રૂરં વ્યાકરણ કંઠસ્થ-યાદ હાય તા જ એ ભૅ. પણ જ્યાં દું સ્ત્રા શાધી કે યાદ કરી ન શકું ત્યીં મહારાજજી સ્ત્રા બતાવી અાપે.

વર્ષો પદેલાં એ પાતે વ્યાકરણ ભણ્યા હશે. પણ જાણે તાન જ ભાણીને આવ્યા હાય એવું હીરાની ચમક જેવું સદા સ્કુરાયમાન એમનું ગ્રાન જોઇને મને આશ્ચર્ય થતું હતું. ભાણાવવાની શૈલી પણ ઘણી જ રસદાયક હતાં.

હું પણ ટાેઠ નિશાળાયા તા નક્રોતા જ. એટલે એમને લ્હ્યા-વવામાં કંટાળા ન અનગ્યા. ક્રાઈ વખતે માડા પડું તા કાઈ છાકરાની મારક્ષ્ત મને બાલાવી મંગાવે. આ રીતે મારું વ્યાકરણ એમની પાસે પૂરું થયું.

એ વખતના અમારા સળધ આત્માય ખતીને એમના અંત-કાળ-મંડળ સુધી ચાલતા રહ્યો.

'કુમાર સંભવ'માં કવિ કાલીદાસે કહ્યું છે. ' संगः सतां साप्तपदीन उच्च्यते संवर्धतेऽयं सरितां प्रवाहवत् ' સંતપુરુષેાની મિત્રતા સાત ડગલામાં થઈ જાય છે અને નદીના પ્રવાહની માફક વધતી રહે છે.

કવિત્વ એમનામાં સ્વભાવિક હતું. He was a born poet. જાણે જન્મના જ કવિ. તેમણે સંસ્કૃતના વધા પુસ્તકા કાવ્યમાં જ લખ્યા છે. તે સંખ્યા લગભગ ત્રીસની થવા જાય છે. તેમનું કવિત્વ પણુ અત્યંત સરળ અને પ્રાસાદિક છે. શબ્દા એમને શાધવા પડતા નહાતા. ઝરણામાંથી પાણીના પ્રવાહની માધ્ક શબ્દા આવતા જતા.

દર્શનશાસ્ત્રમાં એમનું પંદિત્ય અગાધ હતું. દર્શનશાસ્ત્ર સંસ્કૃત ભાષાનું મુખ્ય સાહિત્ય ગણાય. अધીતવ્याकरणकाव्य काद्योा अनधीतन्यायद्यास्त्रो बालः વ્યાકરણુ કાવ્ય કાેશ બધું ભણે પણુ જ્યાસુધી ન્યાયશાસ્ત્ર–દર્શનશાસ્ત્ર ન ભણે ત્યાંસુધી તે નિશાળીયા જ ગણાય-તેની ગણત્રી પંદિતમાં ન થાય. વ્યાકરણ, કાવ્ય, કાેશ એ ભાષાના અ'ગાે છે. સંસ્કૃત ભાષાનું સાહિત્ય દર્શનશાસ્ત્ર છે. તેમાં માણુસનું ચિંતન, વિચારા, ભાને સિદ્ધિની પ્રતિભા પ્રગટ થાય છે.

ર૫ મે વર્ષે અધ્યાત્મશાસ્ત્રના અમર પ્રંથ अध्यात्म तत्वालेक પછુ કાવ્યમાં લખ્યા. એ પ્રંથ જોઈને તે વખતના સાહિત્યના મહારથી મહાવીર પ્રસાદ દિવેદીએ લખ્યું કે—

' ગ્ર'થર્મા ગ્ર'થકારને ફાટા જોતાં તે અતિયુવાન છે. પણ ગ્ર'થમાં અધ્યાત્મનું પ્રૌઢપણું છે. આટલી યુવાન વયર્મા અખ્યાત્મનું આટલું બધું પ્રૌઢપણું જોઈને આશ્ચર્ય થાય છે.' શ્વેજ ગ્રંથ પાછળથી પ્રાકૃતભાષામાં પછુ अज्जत्तत्तालेको પછ કાવ્યમાં લખ્યો. ખીજા પછ ત્રીસેક ગ્રંથા કાવ્યમાં લખ્યા.

હજજૈનના પંડિતાએ એમના ગ્ર'શે જોઈને કહ્યું હતું કે किमश्वचे। दिस् कालीदास: ? આ મુનિ અધ્ધેશ છે કે કાલીદાસ છે? વાસ્તવમાં એમના ગ્ર'શેમાં અધ્ધેશ અને કાળીદાસ બન્ડેની પ્રતિભા એક સાથે જોવા મળે છે.

મોટા નામોથી અંજાઈ ન જઈએ અને જીનું એટલું સાનું માનવા લલચાઈએ નહીં તા કહેવું જોઈએ કે શ કર ચાર્યના વિવેત્ત-च्कामणि પ્રંથ કરતાં પછ્યુ ન્યાયવિજયજીના પ્રંથામાં અધ્યાત્મની અનુભુતિ અને કાવ્યની પ્રતિભા વિશેષ થડીયાતી છે. એમના કેટલાક પ્રંથા ભારતીય સાહિત્યમાં અમર પ્રંથા ગણાશે.

આ તેા થઇ એમના ગ્રાન વિષેની વાત; પદ્ય ગ્રાન અને જીવન એ બે વસ્તુ જીદી છે. ગ્રાન જીવનની શાલા, જીવનના આનંદ છે. જીવન જીદી વસ્તુ છે જેમાં માહ્યસની પ્રવૃત્તિઓ સાથે આત્માના ગુણુ–દેષ અને મનના ભાવા પ્રકટ થાય છે.

તેા, જુવન 1ી રહેણી-કરણીમાં એ સાવ સાદા હતા. એકદમ તિરીહ-વસ્તુ મળે તા ઠીક. ન મળે તા ઠીક, નિષ્ડિંચન-ક્રાઈ જાતના પરિગ્રહ નહીં. બાળસુલભ નિર્મળ હૃદય, સામાના દાષા જતા કરવાની મહાનુભાવતા, સરળ પ્રકૃતિ, નિ'દા-સ્તુતિયા પર, નિરભિમાનવૃત્તિ, અપમાનને પણ ઉદારતાપૂર્વક ગળા જઈને સામાનું કલ્યાણુ ઈચ્છે વિરાધીને કશા ડંખ વગર સ્માદર સ્માપતા મેં જોવા છે દ્વેધીઓ તરક ઉપેક્ષા ભાવ, આ બધા એમના આત્મિક ગુણા હતા.

ખાળવયમાં જ એમને દીક્ષા વ્યાપેલી. સત્રપણ થઇ ગયું હતું. એના પણ વિચાર કર્યા વગર દીક્ષા આપી. તે વખતે આખા માંડલ ગામના વિરાધ થયા હતા. છતાં દીક્ષા આપી. નાના બાળકાને દીક્ષા આપવામાં સાધુઓ દીકરાના લગ્નના લ્હાવા લીધા જેવા ઉલ્લાસ માણુ છે. એ ઉંમરમાં શા ખબર પડે કે દીક્ષા શું કહેવાતા હશે. સંસારના કે જીવનના કશા અનુભવ નહાતા. આવી અબાધ અવસ્થામાં અપાયેલી દીક્ષા દરેકને આકરી પડે. છતાં નિષ્ઠાપૂર્વક અને સચ્ચાઇથા ભગ્મહાવારને જીવન સમર્પછ્યુ કરીને ચારિત્ર પાળતા રહ્યા.

ધીમેધીમે જગતના પ્રકાશ મળ્યા. વિશ્વસાહિત્ય વાંચ્યું. દેશ-ભ્રમશુને લીધે જગતનું ચિત્ર સામે આવ્યું. આગમા વાંચ્યા. બીજા શાસ્ત્રા વાંચ્યા. અને બુદ્ધિના વિકાસ થતા ગયા તેમ તેમ વિચારામાં ક્રાંતિ આવતા ગઈ.

માજીસનું છત્તન સમજવા માટે તેની આસવાસની પરિસ્થિતિ સમછએ તેા જ તેનું ખરું વ્યક્તિત્વ સમજી શકાય. ગીધી મહાતમા કહેવાયા તે હિંદુસ્તાનની તે વખતની ગ્રીલ, પરાધીન અવસ્થામાં જન્મ્યા માટે મહાતમાં કહેવાયા. પણું કાઈ સ્વતંત્ર સંપન્ન દેશમાં જન્મ્યા હોત તા તેમની તકલી અને સત્યાગ્રહની વાત કાઈએ સંલિળી પણુ ન દ્વાત. એમ મુનિ ન્યાયવિજ્યજીનું જીવન સમજવા માટે તેમની આસપાસનું સામાજિક વાતાવરણુ અને સમાજની પરિસ્થિતિ સમજીએ તો જ તેમનું વ્યક્તિત્વ સમજ શકાય.

તા, તેમની આસપાસનું સામાજિક વાતાવરહ્યુ સાવ જૂનવાણી રઢિચૂસ્ત, સંકુચિત, અને પાંકેલા ભારનિંગલ ગુમડાં જેવું હતું. જીનવાણી આત્રાન વાતાવરહ્યુમાં ભાલા ક્રિયાકાંડ જ ધર્મ મનાય છે. ભાવ કે સમજ એમાં હાેતી નથી. મહાવીરના ધર્મ કે આત્મધર્મ એમાં મળે નહીં. કેવળ આત્રાન ક્રિયાકાંડની જડ પ્રષ્ટત્તિ જ મહા-વીરના ધર્મને નામે વ્યાપક હતી.

એમાં, આ પુરુષ આગમગ્રાની હતા. આગમમાં ખતાવેલા ધર્મ સાથે આ િષ્પ્રાહ્ય કિયાકાંડી પ્રવૃત્તિના મેળ જોયા નહીં. જુનવાણી

Jain Education International

વર્ગે આગમમાં ખતાવેલા ધર્મ કદી સાંભાજ્યા નહાેતા. કારણ કે મહાવીરની સીધી વાણી-આગમો વાંચવામાં જીનવાણી વર્ષ પાપ માને છે. આ મો એમનાથી વંપાય જ નહીં. પછી મહાવીરના ધર્મ શા છે કે આગમોમાં શું ખતાવ્યું છે એની એમને શી રીતે ખત્યર પડે? એને લીધે વિચાર વગરનું આંધળું ક્રિયાકાંડી વર્તન જ મહાવીરના ધર્મને નામે, આગમધર્મને નામે, પંચ ગીના ધર્મને નામે આંધાધું ધ ગાલતું હતું.

સાધુ સમ્મેલન વખતે પંચાંગીધર્મના ગ્ટસુના વા વાયાે હતા. પણુ પંચાંગી શું છે એ પાછી કાંઈને ખબર નદ્દોતી. પંચાંગી કવારે બની કે પંચાંગીમાં શું લખ્યું, એની ય ખબર નદ્દોતી. અને છતાં પંચાગી પ્રમાણે જીવવાનું રટણુ ચાલતું હતું. ત્યારે સુનિ પુન્ચવિજયજીએ આખા સાધુ સમ્મેલનને પડકારીને લેખ લખીને ચેલે જ કરી કે 'પંચાંગી પ્રમાણે જીવનના પ્રક્ષોની વાતાે કરાે છા પણ પંચાંગીના એક પણ અક્ષરના આપણા જીવન સાથે મેળ છે ખરા? પંચાંગી પ્રમાણે જીવનને સરખાવીએ તાે આપણામાં સાધુતાના અ'શ પહ નથી. છતાં પંચાંગીની વાતાે કરવી એ કેવળ દ'ભ જ લેખાશે.'

આવા દંભી જીવન અને અજ્ઞાન ક્રિયાકાંડ વિષે સિદ્ધસેન દીવાકરે પાતાના 'સન્મતિતર્ક' ગ્રંથમાં અતિગંભીર વાણીમાં હૃદય ૨૫ શી ઉદાસીનતાભરી આત્મવ્યથા ઠાલવર્તા લખ્યું છે કે—

चरणकरणप्पहाणा स-समय-परसमयमुक्कवावारा। चरणकरणस्स सारं णिच्छयसुद्धं न याणंति॥ जह जह बहस्सुयेां संमओ य सिस्सगणपरिवुढेा य। अविणिच्छिओ य समये तह तह सिद्धंत पडिणीओ॥ (अग्रात क्वियाक्वांऽने क्र प्रधान धर्भ भाने छे, पाताना क्वे

૩૫

પરના શાસ્ત્રે ને ભણવા વાંચવાનું તેવે મૂક્યું છે-મુદ્ધવાવારા, ક્રિયાના સારતે કાંઈ સમજતા નથા. નિશ્વયશુદ્ધિ જાણુતા નથા. શાસ્ત્રોના કક્કો આવડે નહીં છતાાં શાસ્ત્રગ્રાતા અને ભદુશ્રુતપણાના ડાળ દેખાવ કરે છે. અગ્રાનીઓમાં પૂજાય છે. 'ભદુશિલ્પે પરિવ-રીયા 'ની માફક શિષ્યાનાં ટાળાં લઈને કરે છે. આ સાધુઓ સિર્દ્ધાતના પ્રત્યનીક શાસ્ત્રોના અને ધર્મના ક્રોહ કરે છે.)

સિલ્સેન દીવાકર જેવા ત્રાની-ચાેગીને સંઘ બહિષ્કારની સખ કરી હતાં. અધર્મનું સામ્રાજ્ય વ્યાપે ત્યારે અનીતિ નીતિને સ્જા કરે છે અને સાેકેટિસ જેવાને ઝેર નાપે છે. તેમ અગ્રાનનું સામ્રાજ્ય વ્યાપે ત્યારે જ્ઞાનોને સજા થાય છે કે તું અમારી વચર્મા જ્ઞાની થયા જ કેમ? તું ત્રાનો થયા એજ તારા માટા અપરાધ છે. માટે તું સજાને પાત્ર છે. માટે તને અમે અમા ા સંઘ બહાર કરીએ છીએ. અગ્રાનીઓના સમાજમાં જ્ઞાનીની કેવી ન્ડિંબતા થાય છે અને અગ્રાનીઓના આતંક અને અત્યાચાર કેટલા કૂર હાય છે એનું આ ઉદાહરહ્યુ છે.

<u>આવી જ વ્યથા-વેદના ઉપાધ્યાયથા યશાવિજયજીએ</u> પશુ પાતાના પ્રંથામાં ઠેકાણે ઠેકાણે ઠેકાણે ઠેકાણે ઠેકાણે ઠેકાણે છે. સિદ્ધસેન દીવાકરે જે આકરી વાત ગ'ભીર વાણીમાં કરી તે જ વાત ઉપાધ્યાયજીએ ક્રિયા-કોડીયોના અત્યાચારથા અકળાઇને ઉઘાડા શબ્દામાં કહી કે—

महामढा: महावका महाहीताश्च दम्भिन: कियाकाण्डिन पते स्यु: शब्दपारायण: सदा ।

(આ ક્રિયાકાંડીએ મહામૂઢ, મજીવક, મહાહીન મનાવૃત્તિવાળા અને મહાદંભી છે. શાસ્ત્રના અર્થને કે મર્મને સમજતા નથી. માત્ર શાસ્ત્રના શબ્દાનું સમજ વગરનું પારાયણુ કર્યા કરે છે.) આ શબ્દામાં ઉપાધ્યાયળએ મનના ક્રેટલા બધા ઉકળાટ

www.jainelibrary.org

ઠાલવ્યા છે? એ વખતના અત્રાની સમાજ ત્રાનના પુંજ જેવા આવા યેગીતે શી રીતે સાંખી શકે? અંધકાર અને પ્રકાશ બન્તે એક સાથે રહી જ શી રીતે શકે? આખા સાધુસમાજ એમના વિરાધી રહ્યો હતા. અને યશાવિજયજીને રંજાડતા રહ્યો છે. માત્ર વિનયવિજયજી મહારાજ એમને એાળખી શકચા અને સાથ આપતા રહ્યા. ઉપાધ્યાયજના લખેલા પ્ર'થા કર્ચા કચાં<mark>થા મળા આવ્યા છે!</mark> એમના પુસ્તકા એક સ્થળે રાખવા જેટલી સગવડ પ**છુ** કાઈ સ[ે] ધે એમને આપી નથા. આવા વિરાધ વચ્ચે રઝળતા ક્રકારની માક્ક તેમને પોતાનું જીવન વીતાવવું પડ્યું હતું.

આવી જ સ્થિતિ મુનિ ન્યાયવિજયજીના સમયમાં હતી. ઉપાધ્યાય યશાવિજયજી મહારાજની માફક જ. મુ. ન્યાયવિજયજીએ આગમો અને પંચાંગીના નામે ચાલતી મનસ્વી જડ ક્રિયાકાંડી પ્રવૃત્તિ સામે મનનેા ઉકળાટ ઠાલવ્યા એથા આખા સાધુ સમુદાય અને એના ઉશ્કેરેલા જીનવાણી બ્રાવક વર્ગ છછેડાઈ પડચો.

ખાળ દીક્ષાની પ્રવૃત્તિ પશુ પૂરવેગે ચાલતી હતી. નાના નાના ખાળકાને, સંતાડી, ભગાડી સમજાવી-ભરમાવીને દીક્ષાએા અપાતી. એ સામે મુ. ન્યાયવિજયજીના પુન્ય પ્રકાપ જાગી ઊઠચો. ખાળ-દીક્ષાના કડવા અનુભવ પાતાના જીવનમાં જ થયેલા એટલે ખાળ-દીક્ષા વિરદ્ધ વ્યાપ્યાના આવવા લાગ્યા. અને કડેવા લાગ્યા કે ખાળદીક્ષા શાસ્ત્રવિરદ્ધ તા છે જ પશ્ચ તેવી દીક્ષા બાળકાના જીવન ઉપર અત્યાચાર રૂપ છે.

એ જ અરસામાં એ વડેદરા આવ્યા. તે વખતે બાળદીક્ષાના સ્વરૂપે ઉંગ્રરૂપ ધાઃધ્યુ કર્યું હતું. ત્યાં એમના જાહેર વ્યાખ્યાના થયાં. તેમના વ્યાખ્યાનામાં આફીસર વર્ગ પદ્યુ આવતા. સ્ટેટના માટા અધિકારીઓ પણુ આવતા, તેમના વ્યાખ્યાના સાંભળાને વડાદરા રાજ્યના ન્યાયમંદિરના વરિષ્ટ ન્યાયાધીશ શ્રી ધુરાંધર સાહેબ અને મહારાજા સુયાજરાવના સેક્રેટરી ગાવિંદભાઈ એમના ભક્તો બાધ ગયા. સુનિજીએ એમને કહ્યું કે આવી શાસ્ત્રવિરદ્ધ અને માનસવિરદ્ધ બાળદીક્ષાઓ કાયદાથી બંધ થવી જોઇએ. તમે આવી દીક્ષાઓને કાયદાથી બંધ ક્રેમ નથા કરતા !

એ વાત ગાવિ દભાઈએ મ. સયાજરાવને કરી.

સયાજીરાવ વિચક્ષણ રાજપુરૂષ હતા. પ્રજાના પ્રત્યાધાતા ઉપર એમનું ધ્યાન બરાબર રહેતું. છાણી ગામ દીક્ષાનું મથક ગણાતું. તેના પડધા વડાદરામાં પણુ પડતા જ. એથી વડાદરાનું વાતાવરણુ પણુ ડહાેળાતું. આ બધું સયાજરાવના ધ્યાનમાં તા હતું જ. ઉપરાંત સયાજીરાવ સુધારક રાજવી હતા. એમણુ નક્કી કર્યું કે બાળદીક્ષા વડાદરા સ્ટેટમાં કાયદાથા બધ કરી દેવી.

પશુ રાજા પ્રજાના ધર્મોના પક્ષપાતી ન ગજાાય એટલા માટે એમણે ભાળસંન્યાસને પશુ સાથે જોડવો. આ રીતે 'ભાળસ'ન્યાસ દીક્ષા પ્રતિબ ધક 'કાયદાના ખરડા તૈયાર થવા લાગ્યા. આને અંગે મ. સયાજીરાવે સુનિ ન્યાયવિલ્યજીની એક બે સુલાકાતા પશુ લીધી અને દીક્ષા વિષે જૈનશાસના વિધાના પાતે પશુ સમજી લીધા.

આવા ધમધમતા વાતાવરબુમાં અકસ્માત મારે ખંભાતથી વડાદરા અવવાનું થયું. મને મનમાં થયું કે ખંભાત સુધી ભાવ્યો છું અને મુનિ ન્યાયવિજયજી વડાદરામાં છે તા એમને મળતા જ ઉં. મને જોઈને એ ખુશા થયા. ખુશા એટલા માટે થયા કે શાસ્ત્રોમાંથી દક્ષિાના વિધાના શાધવા, તે બધાને તારવીને બલગ લખવા, તેના અનુવાદ કરવા, તેના ઉપર વિવેચન લખવું આ બધું એમને એકલા હાથે કરવું પડતું હતું. એમાં સહાયક થઈશ એમ માનીને મને વડાદરામાં રાક્રવો. શાસ્ત્રોમાં જ્યાં જ્યાં દીક્ષાના વિધાના હતા તે ખધા તારવ્યા અને તેના સંપ્રકરૂપે બે પુસ્તિકાઓ તૈયાર કરી આ તરફ મ. સયાજીર વે દીક્ષા પ્રતિખંધક ખરડાને કાયદાનું રપ આપી ઝેઝેટમાં કાયદા તરીકે જાહેરાત કરી. એ જાહેરાત થતાંની સાથે આખા સાધુ સમુદાય અને જુનવાણી બ્રાવક સંધામાં આખા દેશમાં વડાદરા સરકાર સામે અને એથીય વધુ મુનિ ન્યાયવિજ્યજી સામે રાષ અને દ્વેષના જ્વાલામુખી ફાટી નીકળ્યા, સંખ્યાબંધ સાધુઓ વડાદરામાં ભેગા થયા. અને ન્યાયવિજ્યજી સામે ફળફળતા લાવા- રસની જેમ અનેક આક્ષેપા કર્યા, આળ ચડાવ્યા. કલંકા મૂકચા, અને ઝન્તમાં આવી જે કાંઈ થઈ શકે તે બધુ જ કર્તું. વિરાધીઓ તરફથી ઉપાજ્યમાં કાંઈ અછુછાજતું વર્તન ન કરી જાય એના માટે જની શેરીના ઉપાબ્રધના વ્યવસ્થાપકાને પણ ખૂબ સાવધાની રાખવી પડતી. કારણુ કે મુનિ ન્યાયવિજ્યજી જાની શેરીના ઉપાબ્રધમાં હતા. ધર્મનું ઝન્ત બહુ ભૂડુ હોય છે. એ ઝન્તમાં માણસ શું કરી નાખે એ કહેવાય નહીં. અને જેને ધર્મની સમજ નથી હોતી તેમાં ઝન્ત જ વધારે હોય છે.

આ બધા વિરેષ્ધની સામે મુનિ ન્યાયવિજયજી સિંહની માફક ધીરતાપૂર્વક અચળ અને અડાલ સ્વસ્થભાવે બધું વાતાવરણ જોઈ રહ્યા હતા.

જ્યાર્જ કલેમેન્શાએ કહ્યું છે કે Courageous men defying the tyrants are never wanting in history But it requires true heroism to defy the tyrany of public openion

(અત્યાચારીએાના સામના કરવાની હિંમતવાળા માણુસાની ઇતિહાસમાં ખાટ નથ. પણ જનતાના-સમાજના વિરાધના અત્યા-ચાર સામે ઝૂઝવામાં સાચી ધીરતાની જરૂર પડે છે.)

સુનિ ન્યાયવિ≈યજીની સામે આવે જ વિરાધ અને દેવનાં આ ત'ક ને આ યાચાર થતા હતા. ≌ક તરક આખા સાધુસમુદાય અને તેરા દારવાયલા આખા રેશના સમસ્ત જુનવાણી શ્રાવક વર્ગ ધું આપું આ થઈને કું ફાંડા મારી રહ્યો હતા. એ બધાની સામે આ સિંહપુરુષ આ બધા તમાશા જોઈ રહ્યા હતા-સ્વસ્થ અને નિર્તય બનીને.

અગટલાે બધા વિરાધ હાેવા છતાં મુ. ન્યાયવિજયજીની ન્શિષતા એ રહી છે કે તેમ<u>ણે વિરાધીએા તગ્ફ</u> આક્રોશ કર્યો નથા, કે ગાળા દીધ<u>ી ન</u>થા. બલ્કે એમના ઉપકાર માન્યા છે, એમને આશાર્વાદ આપ્યા છે, એમની કલ્યાણુ કામના કરી છે.

' જીવન સંદેશ ' કાવ્યમાં એમણે લખ્યુ' છે કે—

जीवन्तु मे दात्रुगणा: सदैव, येषां प्रसादेन विचक्षणे।ऽहम, यदा यदा मां भजते प्रमादस्तदा तदा ते प्रतिबाधयन्ति । (भारा डाઈ विराध ओ डे शत्रुणे। ढेाय ते। ते दीर्धायु अने। डारध् डे એभनी दयाथी डू' भारा छवन्मां, आधार-विधारमां सावधान व्यने ज्यात रહी शहु' छु' व्यने ज्यारे ज्यारे मारामां प्रमाह आवे त्यारे भने એ देाडा प्रतियाध आपे छे, सावधान डरे

છે, જગાડે છે.)

આ શબ્દોમાં એમની મહાનુસાવતા, ધીરતા અને આત્મબળ પ્રગટ થાય છે. અને વિરાધાએા તરક એક ગ્લાનિ, ઉદાસીનતા, ઉપેક્ષા, અને વિરાગ દેખાય છે. સાત્વિક વૃત્તિના આત્મબળી માણુ-સને નિ'દા અને વિરાધ આત્મ નિરીક્ષણુના અવસર આવે છે. અને પાતાના ગુણુ-દોષ જોવાની દષ્ટિ આપે છે.

મુનિ ન્યાયવિશ્યજી સામે તે৷ દેષ હતે৷ જ પણુ એમના પુસ્તકા સામે પણુ એટલા જ દેષ હતા. સાધુઓ તા એમના પુસ્ત-કાને અશ્પૃશ્ય જ ગણુતા પણુ એમનું પુસ્તક ક્રાઈને વાંચતા જુએ તા વચિનારા તરક પણુ તિરસ્કાર બતાવે અને પાતાનું સાલતું આગમા વાંચી ગયા હતા. એક વખત ગ્રાન માટે અને બીજી વખત ઇતિહાસની દષ્ટિએ. ઉપરાંત તુલનાત્મક અધ્યયનની દ્રષ્ટિએ આખુ પાલી સાહિત્ય પણ જોઈ ગયેા હતા. તેમાં જ્યાં જ્યાં જૈનધર્મ. મકાવીર, નિર્ગન્થ, કે ચાતુર્માસ કે જૈન આચારા વિષે ઇલ્લ્નેખા હતા તે ભધઃના ઉતારા કરી નાંધા કરી લીધા હતા. મારી કેટલીક નોંધા ઉપર પ. સુખલાલજી જેવાએ 'નિત્રંથ પરંપરા' નાયેની એ પુસ્તિકાએ લખી છે. એટલે અમારી ચર્ચા શ્રાધકાના એ ગિદિયા બેઇ પ્યા જેવી તા ન જ હાય, અને સુનિ પુન્યવિજયછી મહારાજ પશુ નાજીકમાં નાજુક બાબતા ઉપર પણ પાતાની જાતમતાઓ સ્પષ્ટ ■તે નિર્ભયતાપૂર્વક ચિકિત્સકપણે ડૉકટર[™]આપરેશને કરે ઍ રૉત ભારીક છાણાવટ કરી શકતા હતા. અહિક વર્ષ અમે સાથે કામ કર્યું તેમાં પાર વગરની ચર્ચાએા થતી. એમાં એક વખત મે' એમને કહ્યું 'સાદેબ ' આ બધું આગુમા ઉપરતું ભાષતું ચિંતન, મનન અને ચિકિત્સાત્મક 'સમાલાચના દ્વકતું દાહન પુસ્તકર્ય આપે પ્રકાશમાં લાવલું જોઈએ.

આા વિરોધી વાતાવરહામાં એમને જવન જવવું પડ્યું છે. આવા જડ સમાજની વચ્ચે રહેનારા બીજા વિદ્વાનાને પહ કેટલ વિચારવું પડતું હતું એના પહા એક દાખલા આપું. જેથા

એક વખત કૃતિ પુન્યવિજયજી અને હું આગમનાં વિષય ઉપર ચર્ચા કરતા હતા. અમારી ચર્ચા ઉપલક્ષીયા તાે હોય નહીં. કારણ કે એમની સાથે આગમાના કાર્યમાં જોડાયા પહેલાં હું બે વખત

સમાજના માનસનું ચિત્ર આપણને સ્પષ્ટ થાય.

તેને ન વાંચવાનું દળાશ કરતા. મુનિ ન્યાવિજયજીના 'જૈન શેન ' જેવું પુસ્તક જૈનધર્મ અને જૈનતત્ત્રશાનને સમજાવે એવુ આ જ સુધી ખીજ્યું લખાયું નથી જતાં એ પુસ્તકને વાંચવા-સખાવા સામે સાલુદ્ધા તરફથી એમનું જ્યાં ચાલ્યું ત્યાં વિરાધ થયા છે.

મારી વાત સીભળાને એમના ચહેરા ઉદાસ થઈ ગયા. પહેલાં તા મને સમજાયું જ નહીં કે મારી વાતથી તે એટલા ભધા ખિન્ન કેમ થઈ ગયા. પહ્ય પછી થાડી વારે અત્યંત દુઃખપૂર્વક મને કહ્યું કે ' બેલાણી ! તમારી વાત ખાટી નથી એ હું સમજું છું. મેં પણ એના ઉપર મંચન કર્યું છે. પણ તમે જાણા છે! કે એક ચિ'ચરા જેવી નમાલી તિચિચર્ચા કે જેને આગમધર્મ કે આત્મધર્મ સાથે કશું લાગતું વળગતું નથી, એણે પણ સમાજમાં કેવા દાવાનળ પ્રગટાવ્યા છે? એ તિથિચર્ચાન લીધે ભગવાનની આખી શાસન વ્યવસ્થા અ'દરથી ખાખલી થઈ ગઈ. ગામગામના સ'ઘામાં વિક્ષેપ ઉભેા થયેા. રોરીએ શેરીએ અને ઘર ઘરમાં ઝગડા થયા, સામાજિક

જવા મમાં એમણે મને ના પાડી.

ત્યારે મેં કહ્યું 'કે જો તમારં આ ચિંતન પ્રકાશમાં ન આવે તા આ તમારા સ પાદન કરેલા આગ્રમા ગમે તેટલી ઊંચી દ્વાટિના હાય તાે પણ તે માત્ર જૈન સાધુઓને કે શબ્દ પંડિતાને પારાયલ કરવા પુરતા રહેશે. વિદાનાને કે સંકાલગાને કે સંશાધકાને ખહુ ઉપયોગી नही थ.य. स्ट्रासगते हे विधारह विदानाने आपमानी वायना हेटली શુદ્ધ છે કે અશુદ્ધ છે એ ગોહા વસ્ત છે. વાચનાનું મહત્વ જૈન પરં-પરાના સાધુઓને છે. સ્ટ્રાલરા કે ઇતિહાસકારોને કે સંશાધકાને અંદરની વસ્તુ અને તેના ઉપર ચિકિત્સાપૂર્વકની સમાક્ષાચના ઉપયોગી થાય છે. જો તમને સમય ન હાય તા આપણી આ બધી ચર્ચાઓ હુ લખતા જ ઉં, પહા તમારા અને મારા લખાણમાં ફેર રહેશે. કરણ કે માણ્યના લખાબમાં માબસનું હુદય ઉતરે છે. વળી તમારી ભાષા બહુ વિનીત છે. એટલે એ તમારે જ લખવું જોઇ એ. આમ જો ન भने ते। तमारा आणा छवननुं आगमे। 8परनुं चिंतन-मनन व्यय જશે અને વિશ્વના વિદ્વાનવર્ગ મહત્વની વસ્તુથી વંચિત રહી જશે.

82

અને કોંદ્ર'બિક સ'બ'ધેા તૂઢવાની નાેબત આવી. અને અમે સાધુઓ રાગદ્વેષના વિજેતાઓ (?) ભાગલાઓમાં બ્હેં'ચાઈને પરસ્પર દ્વેષીઓ બની ગયા. આ દ્વેષ સ'પ્ર-દાયામાં પણ ઉતરી આવ્યા અને સાધુસ'સ્થા આજે શત્રુ-ઓની છાવણીઓ જેવી બની ગઈ.

અને આ શ્રાવક વર્ગ તેા બીચારા સાવ ભાેળા અને ભદિક છે. એને તા અમે જેમ શીખવાડીએ એમ શીખે છે. એમને તા શાસ્ત્રનું માંઢું કશું ને પૂંછડું કશું એનીય ખબર નથી. નહીં તા ભલા કલ્પસૂત્ર કે સ'વત્સરી સાથે શ્રાવકાને શું લેવા દેવા છે ! કલ્સસૂત્ર અમારા સાધુઓના આચાર શું લેવા દેવા છે ! કલ્સસૂત્ર અમારા સાધુઓના આચાર શું લેવા દેવા છે ! કલ્સસૂત્ર અમારા સાધુઓના આચાર શું લેવા દેવા છે ! કલ્સસૂત્ર અમારા સાધુઓના આચાર શું લેવા દેવા છે ! કલ્સસૂત્ર અમારા સાધુઓના આચાર શું લેવા દેવા છે ! કલ્સસૂત્ર અમારા સાધુઓના આચાર શું લેવા દેવા છે શ્રાવકાને સાધ શું લેવા દેવા છે શું કલ્ડા ત્રાથે અથે શ્રાવકા જ વધારે લડવા આવે છે. આવે શું સાધુઓને લડવા લડાવવામાં ઘી હોયતા રહ્યા. એટલે શાસ્ત્રને અને ધર્મને નામે અમે સાધુઓ જ શ્રાવકાને ઊંધે રસ્તે દેવરીએ છીએ.

એટલે આવી ફાતરા જેવી તિથિ ચર્ચાએ સમાજમાં જો આટલા બધા રાયદેષ ફેલાવ્યા અને જૈન સંઘની પર પરા-વ્યવસ્થાને ભાંગી નાખી. તે તમે કહાે છા તેમ આગમા હપરતું મારું સ્પષ્ટ ચિંતન અને સમાલાચના પૂર્વકતું લખાબુ પ્રકાશમાં લાવું તા તેતું શું પરિણુમ આવે તેની તમે કલ્પના કરી શકાે છેા ? માટે મારે આવા રાયદેષ વધારવામાં નિમિત્ત બનવું નથી.

એમના બાલવામાં મને દેખાતું હતું કે આ તિચિચચાંએ એમના મનમાં ઊ'ડા આધાત પદેશ્વાડથો છે. જોએ નદીનાં પૂરમાં માણસા તણાતા હાય અને કોંઠે લ્લેલા માણસ એ તણાતા માણસાને લાચારીથી જોઈ રહ્યો હાય અને એમને બચાવવાના ક'ઈ ઈલાજ ન કરી શકતા હાય અને મનમાં દુ:ખા થયા કરતા હાય એવા પીડા અને લાચારી દેખાઈ આવતી હતી.

પરિશ્વામ એ આવ્યું કે સમાજની આવી સ્થિતિને લીધે એમનું આગમાે લપરનું ચિંતન–મનન એમની સાથે ગયું અને વિશ્વના વિદ્વાનવર્ગ એથા વ'ચિત રહી ત્રયા.

મુનિ પુન્યવિ થ છને અને મુનિ ન્યાયવિજય છને સાથે રહીને કામ કરવાની ઉતકટ ઇચ્છા હતી. મુનિ પુન્યવિજય છના આમંત્ર છુથી એ પાટણુ આવ્યા અને છતાં પાટલુમાં ભંગે હોવા છતાં બંને સાથે ન રહી શક્યા. એમાં પણુ આ ક્રિયાકાંડી માનસના આતંક અને વિરાધ જ વ્વાબદાર છે. એ વળી એક ભુદું જ દુઃખદાયક પ્રકરણ છે. એની ગુપ્ત વ્યથા મુનિ પુન્યત્જિય છને ઊંડે ઊંડે અવાર-ત્વાર પીડા આવતી રહી છે. આ રીતે ભુદી જિદી દિશાના આગ મોના બે વિદાનાના ચિંતન-મન થી વિશ્વના વિદ્વાનવર્ગ વચિત રહી ગયા. એ ખાટ હવે કદી પૂરી શકાય ખરી?

આ બધું લખવાના આશય એ છે કે જે સમાજમાં મા**લ્**સ <u>પાતાના વિચારા રજી કરી શકે, શાસ્ત્રોના સાચા</u> અર્થ, <u>મમ⁶ કે રહસ્ય પણ પ્રકટ ન કરી શકે, જે સમાજ પાતાના</u> ધર્મને કે શાસ્ત્રને તેના સાચા અર્થમાં–સ્વરૂપમાં સમજવા પણ ન ચાહે અને તેને કાેઈ સાચુ સમજાવવા ચાહે તાે તેની સામે ચ'ડકોશિક સર્પ જેવા બની કુ'ફાડા મારે એવા સમાજની છાયામાં કાેઈપણ છુદ્ધિમાન કે વિચારક કે ડાહ્યો માણસ શી રીતે જીવવા ચાહે?

અતાં મુનિ પુન્યવિજયજીએ તેા જુનવાણી વિચારા સાથે ઘણે ભાંશે તડજોડ કરી લીધી હતી. પહ્યુ મુનિ ન્યાયવિજયજી તેા સુસાય-બાઝ જેવા અદમ્ય ક્રીતિકારી પુરુષ હતા. તે આવી જડતા સાથે બાંધછાડ શી રીતે કરી શકે? છતાં એ સિંહપુરુષને આવા જડ સમાજમ જીવુ પડ્યુ. એના મનામાંથન અકળામણુ અને આત્મ પીડા કેટલી બધી હશે એ કાસ જાણી શકે?

છૂટા જ ગલમાં મુક્તપણે વિહરતા સિંહને બાંધીને ૭ ફૂટના પાંજરામાં ક્રાઈ ૬્રે અને નાના નાના તેહાની છાકરાએા પહ્યુ એને કાંકરા મારે એ વખતે સિંહને શુ શું થતું હશે એ ક્રાહ્યુ કહી શકે ? આવી સ્થિતિ જૈન સમાજમાં મુનિ ન્યાવવિજયજીની હતી.

મને ખબર છે કે જીવનમાં એમને એવા પ્રસ'ગા પછ્યુ આવ્યા છે કે જગરે એક ગામથા વિહાર કરીને થાકચાયાકચા બીજા ગામમાં આવ્યા હાય અને ગામમાં ઉપાજ્યય હાેય છતાં કિયાકાંડીઓના પ્રસુત્વને લાધે ઉપાજ્યયમાં એમને ઉતરવા પણ ન દીધા હાેય અને ગામ બહાર જઈને ઝાડવા નીચે એમને વિજ્ઞામ લેવા પડચો હાેય

અગિણે આવેલા બિખારીને પણ લોકા પાણી પાય છે. રાટલા આપે છે. જ્ય રે આમના જેવા મુનિને સાધુઓ માટે બનેલા ઉપા શ્રયમાં ચલ્લુ આશ્રય મળ્યાે નથા. તાતપર્ય એ છે કે રામજ વગરના ધર્મના અજ્ઞાન ક્રિયાકાડ માલ્યુસને હૃદવદ્દીન બનાવી દે છે. એમન માં માલ્યુસાઇ મરી જાય છે.

એથા ઉલ્ટું, હું રાજકાટ પ્રજાપરિષદ્ની લડતમાંથા મુનિ ન્યાયવિજયજીન મળવા માટે જામ ખંભાળીવા ગયા હતા. શ્રાવકાના ઘર ત્યાં હતા કે નહીં તે તા ખબર નથા પછુ આખું ગામ એમનું ભક્ત હતું. આત્માય માહસા મળે ત્યારે સહેજે પ્રસન્નતા થાય. માધ જવાયા ન્યાયવિજયજીને પ્રસન્ન જોઇને ગામના એક આગેવાન ગૃહસ્થ મને કહેવા લાગ્યા કે તમે આવ્યા છા તા મહારાજ ખૂબ પ્રસન્ન રહે છે. માટે તમે થાડાક દિવસ વધારે રહી જાએા. એમની પ્રસન્તા માટે મને બે દિવસ વધારે રાકવા એટલી બધી ભક્તિ લોકાની મકારાજ ઉપર હતી ઉપરાંત મને એ કહેવા લાગ્યા કે અમે તા એમને વિનંતિ કરીએ છીએ કે તેઓ હંમેશા અહીં જ રહે એમના જેવા સ'તપુરુષ-ઋષમારા ગામમાં કર્ચાથી ? તમે પશુ એમને કહેા કે એ અપહીંથી જાય નહીં.

પણ કર્મના દળીયા કોઈક ભાગવવાના ખાકી હશે તે જામ-ખ'ભાળીયા છેાડી ગુજરાતમાં આવ્યા. પૂર્વજન્મના નિકાચિત કર્મના બ'ધન ભાગગ્યા વગર છૂટતા નથી.

સમગ્ર રીતે એઈએ તે એમનું છવન શુદ્ધ ગ્રાનયોગ અને આત્મવ્યથાનું જીવન હતું. પશુ અંદરતી આત્મવ્યથા લોકા સામે પ્રકટ કરી નથી. એ કહેતા કે मचस्तापं न दर्शयेत મનની વ્યથા-સંતાપ જ્યાં ત્યાં જાહેર ન કરવા व्यथादीपा ग्रुडाे मनसि निहिता हन्मलं शोधयेत् च-આત્માની અંદર રહેલા વ્યથાના દીપક આત્મામાં પ્રકાશ આપે છે, બળ આપે છે, ધૈર્ય આપે છે અને આત્માને નિર્મળ બનાવે છે.

આ આત્મવ્યથાએ એમને બળ આપ્યુ છે, ધૈર્ય આપ્યું છે અને અધ્યાત્મની શક્તિ આપી છે. એ આધ્યાત્મિક શક્તિના બળ ઉપર આવા સમાજમાં એ જીવ્યા છે. જવી શક્યા છે. નહીં તા ભલા બીજા કયા બળ ઉપર સત્વશીલ પુરુંષ દેષ અને વિરાધના જવાલામુખી ઉપર બેસીને જીવી શકે?

આ રીતે એમની સાત્મવ્યથા અધ્યાત્મ માર્ગે વળી. એટલે કાર્ધક તો પૂર્વજન્મના અધ્યાત્મના સંસ્કાર-પૂર્વજન્મના સંસ્કાર ત હાત તા 'અધ્યાત્મ તત્ત્વાલાક' જેવા અધ્યાત્મના અમરગ્ર થ માત્ર ૨૫ વર્ષની ઉંમરમાં શી રીતે લખી શકવા હોત ? અધ્યાત્મનું પ્રાઢપહ્યું આટલી ઉંમરમાં કવાંથી આવ્યું ? એટલે કાંઈક તા પૂર્વ-જન્મના સંસ્કાર, કંર્મક વર્તમાન જીવનની આત્મવ્યથા અને કંઈક મહાવીરની વાણી-આગમા લિપરનું ચિંતન-મનન; એ બધાએ મળીને એમ રે અધ્યાત્મના શિખર ઉપર બેસારી દીધા. એમને જ્યારે જ્યારે કષ્ટ પડ્યું છે ત્યારે એમએ વિશ્વાર્યું છે કે મડાવીરને કેટલું કષ્ટ પડ્યું હતુ ? કેવી કેવી યાતનાએ એમએ વેઠી હતી, કેવા કેવા ઉપસર્ગો એમણે સલા હતા ? અનાર્ય લોકોએ એમને કેવી કેવી રીતે રંજાડવા હતા ? એ વિચારાથાંથી એમણે બળ મેળવ્યું છે, ધૈર્ષ મેળવ્યું છે, અને સાન્ત્વન મેળવ્યું છે, મહાવીરતું જીવન સામે રાખીને, મહાવીરને જ જીવન સમર્પ હ કરીને કાંઈ પહ્યુ તરક દેષલાવ રાખ્યા વગર આત્મનિષ્ઠ બની ભક્તિ અને શ્રદ્ધા-પૂર્વક મહાવીરને માર્ગ આત્રળ વધતા રહ્યા છે.

એમનું આધ્યાત્મિક જીવન અને સાધુવૃત્તિ મુનિ પુન્યવિજ-યજીએ એાળખ્યા. અધ્યાત્મી અધ્યાત્મીને આંળખી શકે. હીરાની પરીક્ષા તાે ઝવેરી જ કરી શકે. ખાટા કાચની બ'ગડી વેચનારા હીરાની કિ'મત શી રીતે કરે?

મુનિ પુન્યવિજ્યજીએ સાઘુએાની એક સભામ[મુનિ ન્યાય-વિજ્યજી વિષે કહ્યું હતું કે—

' મુનિ જોવા હેાય તેા માંડળ જઈ ને જોઈ આવેા. સાધુતાના આદર્શ કેવા હાેય એવુ તમને ત્યાં ભાન થશે. મારે મન તાે એમવુ કર્શનવ કન મહાયાત્રા છે.'

અગવા આધ્યાત્મિક પુરૂષેા શતાબ્દીએામાં મળે છે. આનંદઘનજી અને ઉપાધ્યાય યશાવિજયજી પછી મુનિ ન્યાયવિજયજી મત્યા અધ્યાત્મ–ગ્રાન્યોગ્રપૂર્વકની સાધુવૃત્તિ હવે મળે ત્યારે ખરી.

ભવિષ્યની પ્રજા એમનું મૂલ્યાંકત કરશે. અદ્યાનીઓનું લક્ષણું છે કે ' જીવતાં જાણે નહીં અને મુવા પછી મલાયજો કરે.' સિદ્ધ સેન દીવાકર, ઉપાધ્યાય યશાવિજ્યજી જેવાને પાતાના સમયના લાેકાએ સતાવ્યા, ધુતકાર્યા, રંજાડવા, આજે એમની સ્તુતિ-પૂજા કરે છે. મૂર્તિઓ બનાવે છે એમ ભવિષ્યમાં જે લાેકા મુનિ ન્યાયવિજયજીના પુસ્તકા વાંચશે તે એમની સ્તુતિ−પૂજા કરશે, એમના ગુણુ ગાશે, એમના ભક્ત ખનશે, એ વખતે એમના અખ્યાત્મનું, જ્ઞાનનું, વ્યક્તિત્વનું સાચું મૂલ્યાંકન કરશે.

માંડલના સંધે છેલ્લા પંદર વર્ષ સુધી એમની જે સેવા-ભક્તિ કરી અને ત્યાં એમને જે શાંતિ અને તૃપ્તિ મળ્યાં <u>એથા માંડલને</u>ા સંધ કૃતાર્થ થયા છે. અને ધન્ય બન્યા અને ગૌરવના અધિકારી છે. એ સંધ ન્યાયવિજયજી મકારાજનું એમના જીવતાં જીવનમાં જ મૂલ્યાંકન કરી શકવો, તેમના અધ્યાત્મને આળખી શકવો, જ્ઞાનના આદર કરી શકવો, તેમના અધ્યાત્મને આળખી શકવો, જ્ઞાનના આદર કરી શકવો અને વ્યક્તિત્વને પારખી શકવો. એ માટ માંડલના સંઘ જૈન ઇતિહાસના પર પરામાં અમર બન્યા છે. અને મુનિ ન્યાયવિજયજીના નામ સાથે સ્મરણીય રહેશે.

કૃતેહચ'દ ખેલાણી

nnn

પ્રાચીન કાળમાં ' જૈન ' શબ્દ જ નહાેતા જ્યારે આવ્યા ત્યારે વ્યાપકરૂપે વપરાવા લાગ્યા હતા પણુ આજે જ્યારે કરી સાંપ્રદાયિકરૂપે વપરાવા લાગ્યા છે ત્યારે મુનિલીએ ધર્મને વ્યાપક દષ્ટિએ એાળખાવા માટે---

> પ્રધાન સર્વ ધર્મજ્રામ્ સત્ય જયતિ શાસનમ્ કહેવાનુ શરૂ કર્ડુ હતુ. એ એમની વિશ્વ વિષેની વ્યાપક દષ્ટિ હતી. ત્યાચવિજય

*

*



૧ માંડલની ગૈારવગાથા

માંડલ તીર્થ ધામ, વિદ્યાધામ, યાત્રાધામ અને વ્યાપારધામ તરીકે સુપ્રસિદ્ધ છે. નવા નવા વિચારાના પ્રવાહોને ઝીલવા અને તેને અપનાવવાનું કાર્ય માંડલે કર્યું છે. કાન્તિના બીજ માંડલની ભૂમિમાં પથરાયેલા છે અને એક ભાજુ રહ્યુ પ્રદેશ-બીજી ભાજુ પાણી લયો નળકાં ઠા-એટલે સૌરાષ્ટ્ર તરફ જવાના માર્ગ ઉપર માંડલ આવેલું છે અને તેથી જ માંડલે અનેક સવારીઓ જોઈ છે અને તેના ઘા પછુ ઝીલ્યા છે. જવારે જયારે મુશ્કે શીલર્યા ઝંઝાવાતા આવે ત્યારે કુનેકથા માર્ગ કાઢવાની ચતુરાઈ માંડલના સુવાન હૃદયોમાં હોય છે. સમાજ અને દેશના કલ્લાબ્રુ માટે સમયાનુકુળ પરિવર્તન કરવાનું માનસ માંડલ ધરાવતું હોવાથી નવનવા પ્રસ્થાનના થી ત્રણેશ માંડલમાં થયા છે અને તે યશસ્વી નીવડવા છે.

વનરાજ ચાવડાએ ગુજરાત પર આવતા આક્રમણાને રાકવા માટે માંડલમાં પથ્યરના પાકા કિલ્લા બાંધ્યા હતા. તેથા જ ૧૦૨૫ ના મહમદ ગીઝનીના સવારીથા માંડા ૧૪૮૭માં થયેલા મહમદ બેમડાના સવારી સુધી જે જે આક્રમણા આવ્યાં તેના માંડલના શરવારાએ નવી ચેતનાથા સામના કરીને તેઓના દાંત ખટા કરી મૂકવા હતા. આમ માંડલને શક્તિશાળી જાણીને ભિન્નમાલથી આવેલ જૈન વર્શ્વિકોએ માંડલમાં વસવાટ કર્યો ભાને વ્યાપારધામ બનાવ્યું.

એ ધર્મપ્રેમી શ્રીમંતાએ માંડલમાં ભાવન જીનાલયનું ભ્રબ્ય મંદિર ભંધાવ્યું અને મૂળરાજ સાલંકીએ મૂળેશ્વર મહાદેવનું પ્રસિદ્ધ મંદિર ઊભ્રું કરી મહિલને તીર્થધામ બના•્યું.

૧૩૩૬ માં શ્રી હક્કસરિ ઉલ્લેખ કરે છે કે ગુજરાતના મહાન ૬ તીર્થાધામાં માંડલ એક અંગત્યનું તીર્થાધામ ખન્યું હતું અને એથી જ મંદિરના ઉત્સવ પ્રસ'ગે હજરા લાેકા દૂર દૂરથી એની યાત્રાએ આવતા ને ત્યારે માંડલમાં મહાન મેળા જામતા.

મૂળેશ્વર મહાદેવના મંદિર સામે જ ભીમદેવે યાેગીમઠની સ્થાપના કરી હતી જ્યાં ગુરુ વેદવર્ભરાશિ પાસે રહી સે કડા વિદ્યાર્થાઓ અધ્યયન કરતા હતા. આમ સંડલ તીર્થધામ સાથે સાથે વિદ્યાધામ પશુ હતું.

આ ભુમિમાં સાહિત્યના મહાન ગ્રથા રચાયા છે. તેમજ ગુજરાતના મહાશર સુપ્રસિદ્ધ મંત્રીએા વસ્તુપાળ–તેજપાળ આ ભૂ^મમના ઉછેરમાં વિદ્વાન અને કવિ ખન્યા છે.

પ્રગતિશાલ વિચારધારાથા ઘડાયેલ માંડલે પરિવર્તાના કરવામાં પહેલ કરી છે. તેના એક પ્રસંત્ર યાદવાર ખના વચા છે.

∾યારે મંત્રીશ્વર આશરાજે વિધવા લગ્ન કર્યું ઢાવાથી ક્રાઈ અપશ્રય નહેાતું આપતું ત્યારે માંડલે જ એમને આશ્રય અપવાની નૈતિક હિંમત બતાવી હતી.

શ્રા આર્યરક્ષિતસ્રરિના નવા વિચારાને અપનાવી લઈ જ્યારે ગુજરાતના ^{ગ્રે}ક પ**છ**ુ ગામમાં અચલવચ્છના પાયા **ઊ**ંડા ન'ખાયા નહાતા ત્યારે માંડલે અથલવચ્છ અપનાવ્યાે હતાે. વીરક્ષેત્ર મહુવાના સુપ્રસિદ્ધ જૈનાચાર્ય શ્રી વિજયધર્મસરી ⁴⁴રજી જૈનધર્મને જગતના ચોકમાં મૂકવાની ઉચ્ચ ભાવનાથી વિદાના તૈયાર કરવાના સ્વપ્ના સેવતા હતા. તેઓ માંડક્ષમાં પધાર્યા એ વખતે તેઓ સુનિ ધર્મવિજય હતા. તેમણે માંડક્ષમાં પેધાર્યા ભાવના દર્શાવા અને જૈનધર્મ, જૈત તત્ત્વત્તાન, જૈન સિદ્ધાંતા, જૈન સાહિત્ય અને જૈન કહ્યા વિધેના પોતાના નવનવા વિચારા રજૂ કરી વિદ્ધાના તૈયાર કરવા યાજના રજૂ કરી અને આ વિચાર તા તદ્દન નવાન હાેવા છતાં માંડલના સંઘે તેને અપનાવ્યા અને યશાવિજયજી પાઠશાળાના શ્રી ગણેશ મંડાયા. માંડલે જૈન વિદ્ધાના તૈયાર કરવા પાઠશાળાના શ્રી ગણેશ મંડાયા. માંડલે જૈન વિદ્ધાના તૈયાર કરવા પાઠશાળાના શ્રી ગણેશ મંડાયા માંડલે જેન વિદાના તૈયાર કરવા

પછી તેા એ સંસ્થાને ખનારસ લઈ જવામાં આવી. આચાર્ય શ્રી યુપ્રદબ્ટા હતા. પશ્ચિમના દેશામાં જૈનધર્મ વિષે ભાર અત્રાન ફેલાયેલું હતું. આચાર્ય શ્રીએ આ માટે જબ્બર પ્રયાસા કર્યા અને ઘણા વિદાનાને જૈનધર્મની મહત્તાના પરિચય કરાવી યુરાપમાં જૈનધર્મના સારા એવા પ્રચાર કર્યો.

ખનારસની યશે વિજયજી જૈન પાઠશાળાની સંસ્થા™ ભારતના વિદાનેમાં જેમની ખાસ ગલાના થાય છે તેવા પ્રતાચક્ષુ પં. સુખલાલજી ભાષાશાસ્ત્રના અભ્યાસી પંડિત બેચરદાસભાઈ, પ્રાચીન ભાષાએાના કાષકાર સ્વ. પંડિત હરગાવિંદદાસ, આપણા ચરિત્ર નાયક સંસ્કૃતના મહાકવિ ન્યાયતીર્થ મુનિરત્ન થી ન્યાયવિજયજી, પ્રખર વક્તા મુનિ થી વિદ્યાવિજયજી, ઈતિહાસના અઠંત્ર અભ્યાસી આચાર્ય થી વિજયઈન્દ્રસરિયરજી, ઈતિહાસના સંશોધક સુનિથા આચાર્ય થી વિજયઈન્દ્રસરિયરજી, ઈતિહાસના સંશોધક સુનિથા અયંતવિજયજી, મહાન લેખક થી સુશીલ અને પ્રખર વિદાન પંડિત શ્રી લાલચંદભાઈ ગાંધી જેઓશ્રીને સરકારે તાજેતરમાં એવાર્ડ આપી નવાજ્યા છે વગેરે અન્ક વિદ્રદ્ રત્ના પેદા થયા છે એ યશાવિજયજી પાઠશાળાની મહાન સિદ્દિ ગણાય છે.

For Personal & Private Use Only

માંડલની ભૂમિમાં ક્રાંતિના બીજ પડેલાં છે અને તેની ચેતના સૌરાષ્ટ્ર અને ગુજરાતમાં પદ્ધાંચી છે.

અાંતરજાતીય લગ્નમાં પણુ માંડલે પદ્દેલ કરી છે. એટલું જ નહિ પદ્ધુ આંતરજાતીય રાટીના છૂટ પદ્ધુ માંડલથી શરૂ થઈ છે. ઇ. સ. ૧૯૨૧માં આવથા પચાસ વર્ષ પદેલાં હરિજનાને અપનાવવામાં માંડલે અગ્ર ભાગ ભજવ્યા હતા. રાષ્ટ્રિય જાગૃતિના પૂર ઘસમસતા આવી રહ્યા હતા ત્યારે બગભાગની ચળવળમાં કે આઝાદીની લડતામાં પણુ માંડલના યુવાન હૃદયોએ માખરાનુ સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું.

માંડલે કેટલા વિભુતિએ ગાપા છે તેમાં આપલા ચરિત્ર નાયક સુનિરત્નશ્રી ન્યાયવિજ્યજી પ્રગતિશાલ સુધારાનું મૂર્તિમંત સ્વરૂપ હતા. જ્યારે આચાર્ય શ્રી શાંતિવિજયજી સ્થિરગામી પ્રકૃતિનું સ્વરૂપ છે. અને સુનિશ્રી જ'ભુવિજ્યજી અદિતાય વિદાન અને બન્ને વિચારધારાએા વચ્ચે પૂલ જેવા છે.

માંડલે રાષ્ટ્રીય શિક્ષણુના શ્રીત્રણેશ ૫૦ વર્ષ પહેલાં માંડીતે રાષ્ટ્રીયશાળા શરૂ કરી હતી અને નવી પેઢીને સુસ સ્કાર, સેવા અને રાષ્ટ્રપ્રેમના મંત્રા આપ્યા છે.

માંડલની ગેરવગાથા જોઇ ગયા. આપણા ચરિત્રનાયક સુનિ શ્રી ન્યાયવિજ્યજીના જન્મ–માંગલ્યનું દર્શન કરીએ.





માંડલમાં અત્રનલાલ વખતચ'દ ધર્મનિષ્ઠ ગૃહસ્થ હતા. તેમના સુશીલ ધર્મપત્ની દીવાળાબાઇને પુત્રના ઝંખના હતી. ધર્મપસાયે તેઓ સગર્ભા થયાં અને મનમાં આનંદ આનંદ થઈ રહ્યો. નવનવા સાંબુર્લા લાધ્યાં અને એક વખત તા પ્રસુની પૂન્નમાં એક અબુમાલ પુષ્પ ચડાવર્તા ભારે હર્ષિત થયા. એ વખતે કલ્પના નહાેતી કે આવનાર બાળપુષ્પ કાઈ યાત્રભ્રષ્ટ આત્મા હશે અને તેને પ્રસુના પેત્રામ સંભળાવવા અને ધર્મધાયની ધાયણા કરવા એ પ્રસુને ચરણે ધરવા પડશે.

૧૯૪૬ ના કાર્તિક શુદિ ત્રીજના મંગળ દિવસે માતા દિવાળા-ભાઈએ પુત્રરત્નેા જન્મ આપ્યા. માતા પિતા ધન્ય ધન્ય ખની ગયા. કુટુંબીજના અને પાડાશીઓ પગ્નુ હર્ષિત થયા.

ભાળકતું મારે વર્જ, વિશાળ લલાટ, ચમકદાર આંખડીઓ, સ્મિત ઝરતું મુખાવિંદ જોઈ જોઈને માતાના વ્યાનંદના પાર નદાતા ભાળક ચંદ્રની કળાની જેમ વૃદ્ધિ પામવા લાગ્યા. ભવિષ્યમાં આ ભાળ પુરુષામાં સિંહ સમાન ભનવાના યાગ હશે તેથા ભાળકતુ નામ નરસિંહ રાખવામાં આવ્યું. આ નરસિંહ માતા-પિતાતું એક માત્ર સંતાન દ્વાઇને તેના લાલનપાલનમાં માતા-પિતા રાચતા હતા.

ભાળક નરસિંહ હસમુખા, શાંત, સરલ, હેતાળ, આનંદી હતા અને માતાપિતાના ધર્મના સંસ્કાર તેનામાં અંકુરિત થતા હતા. નાનપછુથી જ તેને એકાંત જીવન પસંદ હતું તેથી શંખેશ્વર લીર્શધામ પાસેના બાલેરા ગામમાં જ્યાં તેમનું માસાળ હતું ત્યાં ધણા વખત રહ્યા અને ગ્રામજીવનના આનંદ માણ્યા હતા. તેથા જ તેમને ગ્રામ્યજનતા પ્રત્યે ખૂબ પ્રેમભાવ હતા. ગ્રામ્યજીવનના મધુર સ્મરણા તે કદી ભૂલ્યા નહોતા. તેઓ વારંવાર કહેતા કે ભારતીય સંસ્કૃતિના ધબકાર ગામડાંઓ જ છે અને ભારતીય સંસ્કૃતિના પ્રેમ એમને આ ગ્રામજીવનના મધુરા સંસ્મરણામાંથી સાંપડયો હતા. તેમના છુદ્ધિ તેજસ્વી હતી. નાનપણથી જ તેમના સ્વભાવ ખૂબ મળતાવડા હતા અને તેથા તે મિત્રામાં ખૂબ માનીતા હતા. માતાપિતાના એકના એક પુત્ર દાવાથી થાડા આપક્ષી પણ હતા પણ તેવા જ લાડીલા અને નવનવા વિચારાના સ્વપ્નસેવી હતા. માતાપિતાના ધર્મના સંસ્કાર જેમ મત્યા હતા તેમ માંડલની કાન્તિકારી પરિવર્તનશીલ ભૂમિના સંસ્કાર બીજો આપણા ચરિત્ર-નાયકમાં વૃદ્ધિ પામી રહ્યા હતા. એમના જીવનઘડતરમાં આ જાગૃતિ અને નનનવી ચેતનાના દશ્વેન થાય છે.



3

વિદ્યાલ્યાસ

૭૫ વર્ષ પહેલાં ચાંડલમાં સરકારી ગુજરાતી શાળા તા શરૂ થઈ હતી પણુ જૂના વિચારના માતાપિતા પાતાના ભાળકને પંડચાની ખાનગી શાળામાં માકલતા. ભાઇ નરસિંહને પણુ પ'ડચાની શાળામાં માકલ્યા. ભાઈ નરસિંહની છુદ્ધિ તેજસ્વી હતી. પાતે ચરેકાર જને મિષ્ટભાષી હેાવાથી પંડચા અને સહાધ્યાયાના માનીતા



ખની ગયા. અભ્યાસમાં પછ એવી ચીવટ કે વદ્વેલા વદ્વેલા તૈયાર થઇને શાળાએ દોડી જાય અને પોતાના પાઠ તા એક વખત વચિ ત્યાં તૈયાર. ચાર ધારસુના અભ્યાસ તા થાડા સમયમાં પૂરા કર્યા. અ'ગ્રેજી ભાષ્યુવાની ઈચ્છા તે હતી પશુ માંડલમાં અ'ગ્રેજી શિક્ષણુની વ્યવસ્થા નહોતી. પિતા માતા પાતાના એકના એક લાડીલા નરસિંહને ખહારગામ માંકલવા રાજી નહોતા.

અભ્યાસ પછી બે વર્ષ રમત-ગમત ને આનંદમાં પસાર કર્યા. સં. ૧૯૫૮ માં આચાર્યજ્રી વિજયધર્મ સૂરી ધરજી જે તે વખતે સુનિ ધર્મ વિજય હતા તે માંડલ પધાર્યા.

માંડલના લાઇ-અહેના તેમના વ્યાખ્યાના સભિળવા ઉમટી વ્યાવતા હતા.

ચૌદશના દિવસ હતા. ઉપાબ્રય બ્રોતાએાથા ખીચાખાચ ભરાયા હતા. મહારાજબ્રીએ હુલદ અવાજે મંગલાચરબ્રુ કર્જુ અને જૈનધર્તના વિશેષતા વિષે પ્રવચન કરતાં કરતાં પાતાના ભાવના રજૂ કરી.

'ભાગ્યશાળીએ ! મારી એક ભાવના છે કે જૈનધર્મના અભ્યાસી વિદ્વાનાની આપબુને જરૂર છે. જૈનધર્મ વિશ્વધર્મ છે. તેના સિદ્ધતિ અકાશ્ય છે. જૈન સાધુઓનો જગતમાં જોટા નથા. જૈન તપશ્ચર્યા-જૈન ત્યાગ-જૈન કલા-જૈન સ્થાપત્ય અને જૈન દર્શનની જગતમાં સારી એવી પ્રતિષ્ઠા જમાવવા માટે જૈનધર્મના વિદ્વાના જોઈશ. માંડલ તા પ્રગતિશીલ-નવનવા વિચાર ધરાવતું તોર્થધામ અને બ્યાપારધામ છે તેવું વિદ્યાધામ હતું અને અનશે.

કેટલાએ વિદ્યાર્થાંંએા તે માટે તૈયાર છે. માંડલના ધર્મપ્રેમી ભાઈ–બઢેનેા અપ પુણ્યકાર્યમાં કૂલ નહિ ને કૂલપાંખડી આપશે તા આવતા કાલે ક્રા યશાવિજયજી જૈન પાકશાળાના શ્રીત્રજીશ મ'ડાશે. આ વિદ્વાના જૈનધા⁶ના પ્રચાર કરશે અને અનેક ગ્ર^થ-રત્નાના રચયિતા ખનશે તેના પુણ્યભાગી તમે જ તમે ખનશા.'

આ મધુરી વાણીએ જાદુ કર્યા અને વાતવાતમાં રા. <u>૨૦૦૦૦</u> વીસ**હજાર થઈ ગયા.** મહારાજ શ્રીની ભાવના ફળી અને સંધર્મા નવીન પ્રસ્થાન માટેના આનંદ પ્રસરી રહ્યો.

નવલખાના બંગલામાં પાઠશાળાની શરૂઆત કરવામાં આવી. અધ્યયન કરાવવા પંડિતાની વ્યવસ્થા પદ્ધ કરવામાં આવી. આ કાર્યમાં વીરમગામના પ્રસિદ્ધ વક્ષીલ શ્રી છેાટાલાલ ત્રીકમલાલ પારેખના માટા ફાળા હતા.

આજના પ્રાચીન ભાષાઓના પ્રમાણુભૂત વિદ્વત્વર્ય પંડિત એચરદાસ તથા બીજા ૧૫-૨૦ વિદ્યાર ઓથી પારશાળાની શરૂ માત થઈ. આપણા ચરિત્રનાયક સુનિષ્ધા ન્યાયવિજય એ વખતના લાઈ નરેસિંહ છગનલાલ આ પ દેશાળામાં જોડાયા અને શોડા સમય પાઠશાળા ચાલી. મકારાજથી ધર્મવિજય દીર્ધ દ્રબ્ટા હતા. તેમને નવીન વિચાર સ્ઝચો કે માંડલમાંની પાઠશાળાને કાશી-બનારસ જેવા વિદ્યાધામમાં લઇ જવામાં આવે તા ત્યાં પ્રખર પંડિતાના સહવાસમાં સારા એવા વિદ્વાના તૈયાર થઈ શકે.

આ વિચાર વિદ્યાર્થાઓને પણ ત્રમ્યા અને સારા દિવસે ૮-૧૦ વિદ્યાર્થાઓ સાથે મહારાજશ્રીએ બનારસ તરફ વિહાર કર્યો. આ ધર્મકૂચમાં આપણા ચરિત્રન.યક નરસિ.હભાઈ પણ જોડાયા. જેમાં શ્રી સકરચ.દ મગનલાલ, શ્રી સવચ.દભાઈ દામાદરદાસ, શ્રી મફાભાઈ છગનલાલ તથા શ્રી મફાભાઈ દેશાઈ વગેરે મુખ્ય હતા.

1

પૂ. આચાર્યજ્રી વિદ્યાર્થાઓને વિહારમાં નવનવી વાતા કરીને દબ્ટાંતા આપીને પ્રેરણા આપતા રહ્યા બનારસ વિદ્યાધામ અને યાત્રાધામ જોવાના અને તેમાં અધ્યયન કરી વિદ્વાન બનવાના સાંગુલાં વિદ્યાર્થાઓ સેવી રહ્યા.



કપરી કસાેટી

મુનિથીના વિહારમાં સૌશષ્ટ્ર, ગુજરાત જેવી સરળતા નહેાતી. આ તરફ જૈન મુનિ તેના ત્યાગ અને તપશ્ચર્યા, માધુકરી લાવીને ગાથરી અને પાદવિહાર વિષે લેહેા અજાણ હતા.

રસ્તામાં ઉતારા માટે ક્રાઈ જગ્યા પણ મળે નહિ. જાહેર ધર્મ-શાળા જેવું ક્રાંઈ મળે નહિ. ગાચરીમાં લોક્રા સમજે નહિ પદ્મ આપણા મુનિથા તા જ્યાંથી મળે ત્યાંથી પાતાને જરૂરી સઝતા આહાર માગી લાવતા અને ક્રાંઈ ક્રાંઈ વખતે તા ઝાડ નીચે વિસામા લેવા પડેલા. છાશ કે ચણાથી ચલાવી લેવા ટવાઈ વયેલા વિદ્યાર્થાઓને તા જરૂરી બધી સગવડા મળતી હતી. બધા વિહારમાં આન'દ-કિલ્લાલ કરતાં કરતાં જતા હતા. લાેકા તા ભગવા વસ્ત્રાવાળા સાધુ માનતા અને જેન સાધુઓના વેશને જોઈ શંકાશીલ બનીને ક્રાઈ ઉતરવાનું સ્થાન પણ આપતા નહિ. પાત્રમાં બિક્ષા પણ આપે નહિ, પણ ગુરુદેવ અને વિદ્યાર્થાઓ વિદ્યાયાત્રીઓ મદેવીર હતા જેથા અનેક આધિ, બ્યાધિ અને ઉપાધિમાંથી માર્ગ કાઢીને હીમખીમ ગુરૂદેવ સાથે બનારસ પદ્દાંચી થયા, પણુ બનારસમાં પણુ ઉપાધિઓ આવી પડા. જૈનાને ત્યાંના ચુસ્ત બ્રાહ્મણા નાસ્તિક કહેતા અને 'હસ્તીના તાડપમાને પિ ન વચ્છેત્ જૈન મંદિરમ્ ' માનતા હતા. એટલે ઉતરવાની જગ્યા પણુ મળે નહિ એટલું જ નહિ પણુ બ્રાહ્મણા જૈનાને અડે પણુ નહિ. એ સમયે જૈના અસ્પૃશ્યા ગણાતા. આવા કપરી કરોટી માંથી માર્ગ કાઢવાની કુનેહ ગુરુદેવમાં હતા અને તેથા પરિસ્થિતિ જોઇને પોતાના ભક્ત ધર્મ બિ થી વીસ્ચદ દીપમ દની આદિક સહાયથા બ્રિટિશ સરકારની કાઠી તરી ક ઓળખાતું વિશાળ મકાન ખરીદી લીધું અને જગ્યાની સુશ્કેલી તા મટી પણુ વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ કરાવવાના પ્રશ્ન ઊભો થયા. કાઈ બ્રાહ્મણુ પંડિતા આ જૈન વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ કરાવવા આવે નહિ એટલું જ નહિ પણ જ્યારે કાઈ બ્રાહ્મણુ પંડિત સુનિથી સાથે રસ્તામાં મળી જતા તા 'દૂર' ગચ્છ બા નાસ્તિક ' આ નાસ્તિક દૂર થા કહી અપમાન કરતા.

વ્યા અપમાન મળી જવા અને ધીમે ધીમે એ બ્રાહ્મણ પંડિતાને પાઠશાળા તરફ આકર્ષવાના ચકેા વ્રતિમાન કર્યા.

અભ્યાસ તા શરૂ થઈ ગયા. ગુરુદેવ પાતે જ અધ્યાપન કરાવવા લાગ્યા અને કુનેહલા પરીક્ષા માટે પંડિતાને બાલાવવા ચાજના કરી. પંડિતાને દરેક વિદ્યાર્થા ગુરુદક્ષિણા રૂપે દસ દસ રૂપિયા આપે તેમ ગાઠવણ થઈ પંડિતા આકર્ષાવા, પછી તા અભ્યાસ કરાવવા આવ્યા લાગ્યા અને પાઠશાળામાં ધર્મશાસ્ત્રા, બ્યાકરણ, ન્યાય આદિના ઘાષ થવા લાગ્યા. આપણા ગુરુદેવના સંકલ્પ બળવાન હતા, સાથે સ્થાંમ, શક્તિ અને ધીરજ પણ તેટલી જ રાખવાની હતી.

પંડિતા સાથેના વાર્તાલાપમાં ગુરુદેવ હસીને કદ્વેતા કે અમે હિંસામાં માનવા નથી, અસહયમાં માનતા નથી, દુર્ગુંગી અને વિલાસીજીવનમાં માનતા નથી અને નાસ્તિક તરીકે ત્રણાવામાં ગર્વ **લઇએ** છીએ.

પ'ડિતા પક્ષ કહેતા કે એ તા અમે પદ્મ માનતા નથી ત્યારે ગુરુદેવ હસીને કહેતા તા તમે પણ નાસ્તિક કહેવાઓને ? આ રીતે ધારે ધારે પ'ડિતા સાથેના પરિચ્ય વધવા લાગ્યા અને પ્રભાવશાળી વકતૃત્વ, દ્વેષ, કડવાશના અભાવ, મૈત્રીભાવના અને સ'યમભરી વાણીથા પ'ડિતા આકર્ષાયા, પણ ગુરુદેવ આ કપરી કસાટીમ'થી પાર દૈતર્યા અને પાતાના સ્વપ્નાની સિદ્ધિ માટે બનારસમાં પ્રાણુ પાથર્યા અને યશસ્વી બન્યા.



ગુરુદેવની જીવનગાથા

મહુવા પ્રાચીન મધુમતી એક વીર ક્ષેત્ર ગણાય છે. ભાવડશાના પુત્ર જ્વડશાએ શત્રું જય તીથંતેા ઉદ્ધાર કર્યો હતા. હંસ મંત્રીના પુત્ર જગડુશાએ મહારાજા કુમારપાળ સાથે તીર્થયાત્રામાં તીર્થમાળ પહેરી હતી અને રત્ના બેટ ધર્યા હતા.

મદુવાના શ્રી વીરચંદ રાઘવજી ગાંધીએ વિદ્યાધર્મ પરિષદમાં જૈન દર્શનના મૂળસુત સિદ્ધાંતા રજૂ કરી ધર્મધોષ કર્યો હતા. એ વીરરત્ને એવાં તા પચિસા જેટલા વ્યાખ્યાના આપીને જગતના વિદ્વાનાને જૈનધર્મ તરફ પ્રેયાં હતા આપણા ગુરુદેવ એ ભુમિના રત્ન હતા. નાનપણ તાેકાન-મસ્ત માં ગયું ભુગારના ચસ્દ્રા લાગ્યા અને પિતાના વચનબાણાથા વાંધાઇને ગૃદ્ધત્યાય કર્યા. ઉપડચા ભાવનયર અને ત્યાં શાંતમૂર્તિ પૂ. થા વૃદ્ધિચંદ્રજી મહારાજને વિનવીને તેમના શિષ્ય બનવા ભાગ્યશાળી બન્યા.

પ્રતિક્રમણુના સ્ત્રા પણુ યાદ રહે નહિ. પણુ ગુરુસેવામાં મગ્ન રહીને ગુરુદેવના મંગલ આશીર્વાક મેળવ્યા 'ધર્મ વિજય ! ધર્મના વિજય કરજે. મારા મંગલ આશીર્વાદ છે.' અને ચમતકાર થયેા. સરસ્વતીદેવી જબે વસ્યા અને છુદ્ધિપ્રભા ખીલા ઊઠી

ગુરુદેવના વિરહ અસલ ખન્યાે પણુ સાંત્વન લઇને આશીર્વાદનુ પાથેય બાંધી બર્મબાધ માટે નીકળી પડવા. જીયારને પાટલેથા ધર્મની પાટે પદ્ધાંચી ગયા. એવા જ પ્ આચાર્ય નેમીસરીક્ષરજી મહારાજ પણુ મહુવાના રત્ત હતા.

એ પહ્યુ પ્ર. શાંતમૂર્તિ શ્રી વૃદ્ધિચંદજી મકારાજના જ શિષ્ય હતા. તીર્થોદ્ધારક અને સુરિસમ્રાટ ખન્યા.

શ્રી નશુ મંછાચંદ મહાત જાદુગર પણુ મહુવાના રત્ત થઈ ગયા અાપણુ ગુરુદેવ તા દીર્ઘદેષ્ટા હતા. બનારસમાં જેમ યશા-વિજયજી પાઠશાળામાંથી વિદાના તૈયાર કર્યા તેમ વીરતત્ત્વ પ્રકાશક મંડળના પણુ એ જ ઉદ્દેશ હતા.

તેઓશ્રીએ પાશ્ચાત્ય દેશાના અનેક વિદ્વાનોને જૈનધર્મમાં રસ દ્યેતા કર્યા અને તેમનું શિષ્યમંડળ પણુ તેજસ્વી હતું. શિક્ષણ સ સ્થાએાની સ્થાપના અને સાહિત્યપ્રથારમ! પણુ તેઓએ ભારે કામ કર્યું છે. કાશીના જે વિદ્વાન પંડિતા તેમને બાલાવતા નદોતા તે તેમની વિદ્વતા-સર્વ ધર્મ સમભાવ અને પ્રેરક પ્રવચનાેથી આકર્ષાઈને તેમને આચાર્ય પદવી આપે છે એનું મૂલ્ય ઘણેરું છે. શ્રી વિજયધર્મ હક્ષ્મી ગ્રાનમ દિર, શ્રી યશાવિજયજી ગ્રાથમાળા, શ્રી શીવપુરીનું વિદ્યાધામ એ આચાર્ય શ્રીના જીવંત સ્મારંકા છે.

ગુરુદેવની વાણીમાં જાદુ હતા. કાશીના મહારાજા, શ્રી મદનમાહન માલવીયા, પાશ્ચાત્ય વિદ્વાના અને હિંદના વિદ્વાના તેમની અગાધ વિદ્વતા અને પ્રેરક પ્રવચનાથી પ્રભાવિત થયા હતા.

ગુરુદેવની ગૌરવગાથા એ જૈન ધર્મ અને જૈન સમાજને માટે અનુપમ વારસા છે.



Ę

ગુરુદેવને ચરણે

સમર્થ અને પુણ્યરાશિ ગુરુદેવની છત્રછાયામાં બધા વિદ્યાર્ધા-ઓના અભ્યાસ સુંદર રીતે ચાલી રહ્યો હતા. આપલા ચરિત્ર નાયક ભાઈ તરસિંહની બુદ્ધિપ્રભાથી તેએ પાતાના વિકાસ સાધી રહ્યા હતા. પણુ માતા-પિતાની પુત્રને જોવાની ઝ ખનાથી ગુરુદેવની આહ્યા લઈ ભાઈ નરસિંહ મોડલ આવ્યા.

માના–પિતા વૃદ્ધ હતા. તેએાની એક માત્ર અભિલાષા પાેતાના એકના એક લાડકા પુત્રને વિવાહિત જોવાની હતી. ભાઈ નરસિંહનું વેવિશાળ તાે થઈ થયું હતું અને લગ્નની વાટાઘાટ ચાલી રહી હતી.

ભાઈ નરસિંહનું માનસિક વલણુ જુદું હતું. તે સંસારની માયાજાળમાં કસાવા ઈચ્છતા નદોતા. ગુરુદેવના સંસારની અસારતા, વીતરાત્રના મહામૂલાે ધર્મ, સંયમ અને ત્યાગની મહત્તા, જીવન સાર્થક કરવા અને અધ્યાત્મ જવનનનું રહસ્ય જાણવા ને માહાવા, મુનિધર્મની મહત્તા વગેરે સુધાભર્યા વચના નરસિંહભાઈના મનુમાં ગુંજતા હતા

લગ્નજીવનની ઉદાસીનતા હતી અને દરમ્યાન માતા-પિતાનું અવસાન થયું અને માતા-પિતાના વિરહ અસલા થઇ પડયો. લગ્નની વાત અધૂરી રહી. એક રાતે તા નરસિંહને લગ્નભ ધનમાંથી યુક્તિ મળી. આ માતાપિતાના વિયોગમાં કુદરતના કાઇ લગ્ય અને સંદેત હશે એટલુ જ નહિ પણુ નરસિંહનું જીવન દાઈ લગ્ય અને આદર્શ માટે ઘડાવાનું હશે તેથા શાકને વિસાર પાડવા પાતાના કાકાશ્રી પાપટલાલ વખતચંદ પાસે પાલીતાણા તીર્થયાત્રા જવા માટે મંજૂરી માગી અને કાકાએ યાત્રા માટે રજા આપી. કાકાની જવાબ-દારી નરસિંહના લગ્ન માટેની હતી અને નરસિંહના શાક ઓછા થાય અને યાત્રા કરીને પાછા આવે ત્યારે લગ્ન માટેના વિચાર કરવા અને માતાપિતાની જે ભાવના અધૂરી રહી હતી તે પૂર્ણ કરવી.

પણુ કુદરતને તે મજૂર નહેાતું ગૃહસ્થજીવન કરતી સ્ત્યંત દિચ્ચ અને પવિત્ર જીવન જીવી હજારાના જીવન ઉજાળી, હજારાને શાતા અને પ્રેરણા આપવા મહાન તત્ત્વવેતા અને મહાકવિ થવા સર્જાયેલ નરસિંહભાઈએ પાલીતાણા જવાને બદલે સીધા બનારસ તગ્ક પ્રયાણ કર્શું. ગુરુદેવના દર્શન, મિત્રાના સહવાસ, શાસ્ત્રાના હવાસ અને બનારસના જીવનના આનંદ માણવા આપણા ચરિત્ર નાયક તલસી રહ્યા હતા અને જ્યારે ગુરુદેવના ચરણે જઈને મસ્તક નમાવી એ પ્રતાપી ગુરુદેવના મંત્રલ આશીર્વાદ મેળવ્યા ત્યારે જીવન ધન્ય બની ગશું. નરસિંહભાઈની વિદ્યાભ્યાસની ઝંખના તથા પુદિપ્રભા જોઈને ગુરુદેવને સંતાય થયો.

 $\widehat{\Sigma}$



૭ ભક્તવીર વિદ્યાર્થી[°]એા

ગુરુંદેવને સંસ્થાના સંચાલન માટે મનદુઃખ થયુ. તેઓ તા સ્વમાનો અને નિર્ભાંક હતા. પોતાના ધ્યેયમાં મક્કમ હતા. થીમ'તા કે દાનદાતાઓના '' ગુલામ '' નહોતા. વિદ્યાર્થાઓ સાથે કલકત્તા તરફ વિહાર કર્યો. સંસ્થાનું કંડ હતું નહિ. આવે તેમ ખર્ચ થતા. રસ્તામાં મુક્ષ્ડેલીઓ આવી. પાતે તા બ્યાંથા મળી શકે ત્યાંથી ગાચરી લઈ આવતા પણ ૩૦ જેટલા વિદ્યાર્થાઓના ભોજનના પ્રશ્ન અકળાવી નાખે તેવા હતા. વિદ્યાર્થાઓ પરિસ્થિતિ પામી ત્રયા. પાતાના ગુરુ-દેવના વાત્સલ્યભાવને સમજતા હતા, જે કાંઇ મળે તેથા સંતાષ માનતા પણ જે કાંઈ થાડીધથા મૂડી હતી તે ખલાસ થઈ ગઈ ત્યારે એ બહાદુર ભક્તવીરાએ ગુરુદેવને થરણે પાતાની પાસેની સિલક તા ધરી દીધા એટલું જ નહિ પણ જ્યારે વિદ્ય થાં ઓએ પોતાના ઘરેણા ગુરુદેવના ચરલમાં ધરી દીધા ત્યારે એ ઉદારચરિતં ગુરુદેવની આંખડીઓમાંથી એ બિંદુ સરી પડચા.

૧૫

આવા બહાદુર ગુરુભક્તના ભક્તિભાવ-ત્યાગ અને સમર્પણ માટે ગુરુદેવને અપાર આનંદ થયે৷ અને આ સેવાપ્રિય બહાદુર ભક્તવારા આજે નહિ તાે કાલે સમાજના અને ધર્મના કલ્યાલુદાતા બનશે તેવી મને કામના થઈ

વિલાર્થા એ ⇒ ને ગુરુદેવની કૂચ ચાઢી રહી હતી. ત્યાં સમેત-શિખરના પહાડથી નીચે ®તરતાં ગુરુદેવ લપસ્યા અને એમના એક પત્ર મરડાઇ વયા. અામ મુશીબતા પર મુશીબતા આવી રહી હતી પણુ એ ભક્તવીર વિદ્યાર્થાઓ છે ડાળી બનાવી ગુરુદેવને બેસાડી દીધા અને વારાક્રરતી ડાળી સાથે દાંડતા રહી ગુરુદેવને કલકત્તા પહેાંચાડચા. આ ગુરુભક્તિના જ્વલંત દબ્ટાંતે તા ગુરુદેવને કલકત્તા પહેાંચાડચા. આ ગુરુભક્તિના જ્વલંત દબ્ટાંતે તા ગુરુદેવને બક્તવીરા માટે અત્યંત વાત્સલ્યભાવ પ્રગટચો, એટલું જ નહિ પણુ ગુરુદેવને આ વિદ્યાર્થાઓની સેવા લેવી પડી તેનું થાંડું દુઃખ થયું પણુ ભક્ત-વીરાના ભક્તિભાવ અને સમર્પણભાવથી ગુરુદેવ પણુ પ્રભાવિત થયા અને બધાને હૃદયના મંત્રળ આશીર્વાદ સાથે ધન્યવાદ આપ્યા. સં. ૧૯૬૩ ના ફાત્રણુ શુદિ ૧ ના રાજ કલકત્તામાં પ્રવેશ કર્યો. ગુરુદેવ તો મહાન વિદ્વાન અને પ્રભાવશાળી હતા. કલકત્તાના થી સંઘે ગુરુદેવનું ભગ્ય સ્વાયત કર્યું. સંઘના આભાલવૃદ્ધમાં આનંદની લદ્ધેર લહેરાણી-મહાત્સવા મંડાયા. પૈસાની પણુ રેલ્વપ્રહેલ થઈ રહી. ગુરુદેવે પણુ અનેક કબ્ટા સહન કરનાર અને સુસ્પ્રેકેલીઓના હસતા હસતા સામને કરનાર તથા ગુરુદેવને ચરણે પોતાની જાતને સુદ્ધાં સમર્પણ કરનાર ગુરુભક્ત બહાદુર વિદ્યાર્થાવારોને કલકત્તામાં પૂળ ખૂળ આનંદ આપવાર્મ બાક્ય ન રાખી.



૮ ભવ્ય દીક્ષા મહાત્સવ

મહારાજ શ્રી કલકત્તામાં ભરતલા સ્ટ્રીટમાં આવેલ 'જૈન વિદ્યાશાળા 'માં સવારના વ્યાખ્યાન આપતા હતા. મહારાજ શ્રીના સુધાભર્યા વ્યાખ્યાનાના લાભ લેવા સુર્શિદાગાદ નિવાસી રાયભહાદુર બુદ્ધિ સિંહ છુદ્ધેડીયા તથા રાયમહાદુર ખદ્રીદાસછ સુક્રીમ વગેરે પ્રતિષ્ઠિત ગૃહસ્થા તથા ઘણા ભાઈ-મહેના આવતા હતા

સાથે સાથે જાહેર ભાષણો પશુ શરૂ થયા અને આ સાંભળવા જૈન-જૈનેતરા ઉમટી આવતા હતા. મહામદ્વાપાધ્યાય શ્રી સતીશ-ચંદ વિદ્યાભૂષણુ એમ.એ. પી. એચ.ડી. પશુ આવતા અને તેઓ ગુરુદેવના ભાષણથી એટલા બધા પ્રભાવિત થયા હતા કે 'જૈન-ન્યાય 'ના આવ્યાસ મહારાજશ્રી પાસે શરૂ કર્યો હતા.

મહારાજશ્રી પાતાના વિદ્યાર્થાઓ સાથેના વાર્તાલાપમાં વખતાવખત વૈરાગ્યભાવના જગાવવા ઉપદેશ આપતા હતા.

' સ સારતું સ્વરૂપ ઈન્દ્રજાળ છે વિદ્યુતના ચમત્કાર અથવા સ ધ્યાના ર વ સમાન છે. મનુષ્યોને કાયમને માટે સુખ સ્થિતિ રહેતા નથા. કાઇને સ્ત્રી સંબંધી, ક્રાઇને પુત્ર સ ખધી, ક્રાઈને હવ્ય સ ખધી તેા ક્રાઈને ઘર, હાટ, હવેલી સ બધી અથવા ક્રાઈને મિત્રાદિના ચિંાત્ર સંબંધી એમ એક ને એક દુ:ખ આવ્યા જ કર છે. એવા દુ:ખાથી મુક્ત થવા અને શાંતિ મેળવવા પ્રયાસા કરવા એ જ આ મનુષ્ય ન્મ, ઉત્તમ કુળ, ઉત્તમ દેવ-ગુરુ-ધર્મની પ્રાપ્તિનું ફળ છે. અન્યથા તા પશુઓ પહ્યુ પાતાનું પેટ ગમે તેમ કરી ભરે છે

ઉત્તમ સામગ્રી મળી છે. તેની સાર્થકતા કરવી એ ઉત્તમેત્તમ છે. આ શુબ્ય તે પરપોટા સમાન છે. વાર વાર આ જીવ બ્રમલ કર્યા કરે છે અને તેમાંથા ઉત્રરવાના એક માત્ર ઉપાય ચારિત્ર છે. ગુલાળના છેાડમાંથી ગુલાળની પ્રાપ્તિ થાય છે અને તેની સૌરભ ચારે તરફ પ્રસરે છે. કૌવચમાંથી ગુલાળની સુગંધ મળે જ કર્યાથી? આ જીવનને અક્ષય સુખની પ્રાપ્તિ માટે અને અપૂર્વ એવી આત્મ શુદ્ધિ, આત્મશાંતિ અને આત્મલબ્ધિ માટે આ સંસારની માહ-માયાજાળ છેાડીને ચારિત્ર ગ્રહ્ય કરી જીવનને ધન્ય બનાવવું એ જ જીવતની સાર્થકતા છે. '

આ ઉપદેશની જાદુઈ અસર થઈ અને પાંચ વિદ્યાર્થીઓની ભાવના જાગી ગઈ.

'મથ્થેણ વંદામિ' વિદ્યાર્થી ઓએ વંદણા કરી.

'ધર્મલાલ ' ગુરુદેવે ધર્મલાલ અગપ્યે.

'કૃપાસિંધુ અમારી પાંચે મિત્રાની ભાવના દીક્ષા માટેની થઈ છે. આપના સુધા વચઢા હૃદયમાં ક્રાતરાઈ ત્રયા છે. અબ માહે તારા.' ભાઈ બેચરદાસે પ્રાર્થના કરી.

'પ્રભાે! ૬ું તા મહિલથા મારુ' વેવિશાળ તાેડીને આપના ચરણુર્મા બેસી જવા આવ્યા છું. મારા મિત્રા સાથે મારે પણુ આપના શિષ્ય થવું છે,' ભાઈ નરસિંદે પાેતાની ભાવના વ્યક્ત કરી.

ખેડાના ભાઈ મગનલાલ તથા દસાડાના ભાઈ મક્તલાલ અને રાધનપુરના ભાઈ સૌભાગ્યચંદે પહ્યુ દીક્ષાની ભાવના વ્યક્ત કરી. ગુરુદેવને ખૂબ હર્ષ થયેા.

૧૯૬૩ના ચૈત્ર વદી ૫ના રાજ કલકત્તામાં દીક્ષાના મહા-મહોત્સવ મંડાયા દીક્ષાના વરઘાેડા જોવા હજારા માનવમેદની ઉપટી આવી. પાંચ પાંચ કુમાર સુવાનાની દીક્ષાની ભાવના જાણી સૌ ધન્ય ધન્ય કહેવા લાગ્યા.

ગુરુદેવે પાંચે ભાઇ ગ્રાત્રે વિધિવિધાનપૂર્વક કલકત્તા શ્રી સંધના &જરા ભાઇ-બંદેનાની સમક્ષ દીક્ષા આપી. પાંચે મિત્રાના આન'દનો પાર નદાતા. સૌએ નવદિક્ષિનાને વધાવ્યા અને સંધર્મા આન'દની લહેર લહેરાષ્ટ્રી

રાધનપુરના રહીશ વીસાશ્રીમાળી ભાઈં સૌભાગ્યય'દને મુનિ**શી** સિંહવિજય્થ્છ નામ અાપવામ! અાવ્યું. દહેગામના રહીશ દસાશ્રીમાળી ભાઈ બેચરદાસને મુનિશ્રી વિદ્યાવિજયજી નામ આપવામાં આવ્યું.

અમદાવાદના રહીશ વીસા**ધી**માળી ભાઈ મક્તલાલને મુનિબ્રો મ**હે**ન્દ્રવિજયજીતું નામ અાપ્યું.

માંડલના રહીશ વીસાશ્રીમાળી ભાઈ નરસિંહને મુનિશ્રી ન્યાયવિજયજીનું નામ આપ્યું.

ખેડાના રહીશ નેમા રાતિના ભાઈ મગનવાલને ૧૯૬૪ ના કારતક શુદી ૩ ના રાજ દીક્ષા આપી મુનિશ્રી મૃગેન્દ્રવિજયજી નામ આપ્યું.

આ પાંચે ગુરુદેવના શિબ્યા બન્યા.

ં આપણા ચરિત્ર નાયક મુનિ ન્યાયવિજયજીની બુદ્ધિપ્રભા એવી તેજસ્વી હતી કે તે ન્યાય–વ્યાકરણુતીર્થ બન્યા.



૯ પાવાપુરીમાં વડી દીક્ષા

કલકત્તામાં ધર્મ પ્રભાવના અને દીક્ષા મહાત્સવ આદિ કાર્યો કરીને ગુરુદેવે ૧૯૬૪ના કારતક વદ પના વિહાર કર્યો. નદિયા, (નવદ્વીપ) સુર્શિદાળાદ, ખાલુચર, અજીમગ'જ થઈ ચરમ તીર્થ'કર અહિંસામૂર્તિ જગતવત્સલ ભગવાન મહાવીર સ્વામીની નિર્વાણ-ભૂમિમાં પધાર્યા. આ સૂમિ તા તેના પવિત્ર પરમાણુએાને લીધે આલ્ડાદ આપી આત્મ્શુદ્ધિ-આત્મશાંતિ અપંનાર છે. ત્રમે તેવા ઉદાસી મનુષ્યનું ચિત્ત પણુ એક સમય પ્રકુલ્લિત કરે છે. જળમંદિરની શાભા અપરંપાર છે. જંગલમાં મંગલ એવું મંદિર, પ્રસુની પાદુકા, ચમ-ત્કારી મૂર્તિ, આસપાસનું અમીઝરતું શાંત પવિત્ર વાતાવરણુ સૌ કાઈને આકર્ષી જતું હતું.

અહીંના શાંત વાતાવરણ અને ભૂમિની પવિત્રતાથી આકર્ષાઇને ગુરુદેવને નવી ભાવના જાગી. આ મનેહર રળિયામણા શાંત પવિત્ર તીર્થાધામમાં ગુરુકુળ સ્થપાય તા જૈન-ધાલણ વિદ્યાર્થાઓને જૈન-ધર્મના ઉપદેશકા ભનાવવા અભ્યાસ આદિની યોજના કરવામાં આવે તા ખરેખર આ પવિત્ર ભુમિના રજકણોથી પ્રેરણા મળતી રહે અને સારા વિદ્યાન ઉપદેશકા સમાજને આપી શકાય.

આ માત્ર વિચાર નહોતા પણુ પાવાપુરીના દર્શને આવનાર યાત્રિક્રામાં ઉપદેશ શરૂ કર્યો અને થાડા જ દિવસામાં રા. ૮૫૦ ની માસિક રકમ ૧૦–૧૧ ગૃહસ્થાએ આપવા કબૂલ કર્યું. તેમાં રા. ૨૫૦ શેઠ વીરચંદ દીપચંદ તથા રા. ૧૦૦ રાયબહાદુર ભાલુ છુદ્ધિ-સિંહજી દુધેડીયા તેમ જ રા. ૧૦૦ બાભુ માધવલાલજી દુગડે આપવા વચન આપ્યાં હતાં.

અહીં પાવાપુરીમાં પાંચે નવદીક્ષિત સુનિવરાને વડી દીક્ષા ધામધૂમપૂર્વક આપવામાં આવી અને આ પવિત્ર **સ્**મિની યાદ પાંચે સુનિવરાને પ્રેર**હ્યાત્મક થ**ઈ પડી.

વડી દીક્ષાના સમયે ભિહારવાળા બાબુ ગાવિદચંદજી ધન્તુ-લાલજી વગેરે ગૃહસ્થાેએ અઠ્ઠાઇ મ**હે**ાત્સવ વગેરે ધામધૂમ ઘણી સારી કરી હતી પાવાપુરીમાં ગુરુકુળ માટેની ગુરુદેવને ભારે ઝ'ખના હતી. વચને મત્યા હતા. વિદ્યાર્થાઓ મેળવવાના પ્રયાસા શરૂ કર્યા હતા પછુ બનારસ પાઠશાળા તા નિર્નાથ થઈ જવાથી પાઠશાળા બંધ પડવાની પરિસ્થિતિ અવી ગઈ. આ સમયે શાસનરસિક દાનવીર શેઠ વીરચ'દ દીપચંદ તથા શેઠ મછ્યીભાઈ ગાંકળભાઈ વગેરે બનારસ પાઠશાળાના હિતેચ્છુઓના પત્રા આવવા લાગ્યા કેઃ—

' ગુરુદેવ ! આપના સિવાય આ પાઠશાળા ચાલશે નહિ બનારસ વિદ્યાધામ છે. આપ પાગપુરીમાં ગુરુકુળની ભાવના રાખા છે પણ બનારસમાં આપથીએ સ્થાપેલી પાઠશાળા બંધ થઇ જશે તા આપના- મ્મારા સમાજકલ્યાહુના મનેારથા ભાંગી પડશે. આ માટ વાર વાર વિનતિપંત્રા આવતા રહ્યા અને લાભાલાભના વિચાર કરી બનારસ તરફ વિહાર કર્યો. ૧૯૬૪ના વૈશાખ શુદિ ૩ ના રાજ પ્રાતઃકાળ પ ન્તનમુનિ સાથે પાઠશાળામાં પ્રવેશ કર્યો.

આ પ્રવેશ વખતે કાશીનરેશ તરક્ષ્યા હાયા, ઘાંડેસ્વાર, બેન્ડ વગેરે સામૈયામાં માંકલી ગુરુદેવતું ભવ્ય સ્વાયત કર્યું. 'જૈન પાઠશાલાકા પુનરદ્ધાર હુઆ. મહાત્માજી આ ગયે ' આવા પ્રકારના શબ્દધ્વનિ ત્રલીએ ગલીએ, બજારે બજારે સંભળાવા લાગ્યા, પાઠ-શાળાના હિતેચ્છુએાને આનંદ થયા, પઠન-પાઠન શરૂ થયું અને પાઠશાળાના પુનરદ્ધાર થયા. જેમાંથા સમાજને વિદ્વાના-પંડિતા મબ્યા અને આજે ગુરુદેવની યશાગાથા ગવાઇ રહી છે





ज्ञानवारिधि

90

આપણા ચરિત્ર નાયક સંસારીભાઇ નરસિંહ હવે મુનિ ન્યાયવિજયજીએ સાધુજીવનના આચાર પાળતાં પાળતાં પાળતાં પાતાની તેજસ્વી બુદ્ધિયજ્ઞા અને સ્મરણશક્તિ દારા અબ્યાસમાં તલ્લીન રહેવા લાગ્યા. સંસ્કૃત ભાષા ઉપર સારા એવા કાભુ મેળગ્યા અને ન્યાય, વ્યાકરણ તથા શાસ્ત્રાના પારગામી ખની ગયા. ગુરુદેર પણ આ નૃતન સુનિની દ્યાનપિપાસા અને ધારણાશક્તિ તથા છુદ્ધિની તેજસ્વીતા જોઈને હર્ષિત થયા અને દ્યાનધ્યાનમાં મગ્ન રહેતા ભવિષ્યના મહાવિદ્વાન થનાર શુનિને આંતરના મંગલ આશાર્વાદ આપતા રહ્યા.

મુનિશ્રી ન્યાયતીર્થ અને ન્યાયવિશારદ થવા માટેની તૈયારી કરવા લાગ્યા. પંડિત અધ્યાપક પછુ તેમની આવી તેજસ્વી બુદ્ધિ જોઈને તેમને પ્રેરણા આપતા રહ્યા અને તેમણે કલકત્તાની ન્યાયતીર્ધ અને ન્યાયવિશારદની પરીક્ષાઓ આપી અને આ હિચ્ચ પદવીઓ પ્રાપ્ત કરીને ન્યાયવિશારદ બની ગયા. ગુરુદેવને અને પંડિત અધ્યાપકા તથા ગુરુબંધુઓ અને સંસ્થાના વિદ્યાર્થી-ઓને અત્યંત આનંદ થયા. આપણા ચરિત્ર નાયક સુનિશ્રીએ સંસ્કૃતના તલસ્પર્શા ઊંડા અલ્યાસ કરી ભાષા પર પ્રભુત્વ પ્રાપ્ત કર્યું અને આ અલ્યાસ સાથે એમનામાં જે પ્રતિભા ખીલી ઊઠી એથા તા એ સંસ્કૃતના શીઘ કવિ બની ગયા. આ પ્રતિભાના દર્શન તેમની વાણી, વિચાર, લેખન અને કવનમાં જોવા મળે છે. અને વૃદ્ધાવસ્થામાં પદ્ય એ પ્રતિભા એવી જ ખીલતી રહી હતી. સંસ્કૃતના શ્લાેકાના શ્લાેકા તેઓ સહજ રીતે બનાવી શકતા એટલું જ નહિ પદ્ય સંસ્કૃત ભાષા પર એટલું બધું પ્રસુત્વ હતું કે સંસ્કૃતમાં વકતૃત્વ આપીને શ્રોતાઓને મંત્રમુગ્ધ કરી દેતા હતા. એક વિદ્વાન મિત્ર ભાઈશ્રી કૃત્તેહચંદ બેલાણી તા કહે છે કે મહામહાેપાધ્યાય શ્રીમદ્ યશાવિજયજી પછી આવા સંસ્કૃતના વિદ્વાન આ આપણા શ્રી ન્યાયવિજયજી છે. તેમના ગ્રંથરત્ના અધ્યાત્મ તત્ત્વાલાક અને કલ્યાણુનારતી એ બંને તેમના ઉત્તમ ગ્રંથમબ્ધિ ગણાય છે

આ બંને ગ્રંથા માટે અનેક જૈન-જેનેતર વિદ્વાના, પંડિતા, સંન્યાસીઓ અને મહાત્માઓ અને ભક્તો એમના આ ગ્રંથાથા એટલા બધા આકર્ષિંત અને મંત્રમુગ્મ બની ગયા છે કે આ ગ્રંથ-મણિની આજસુધી ભારે માંગ રઠી છે અને તેની એક પણુ કાેપી આજે સુલભ નથી.

તેએાશ્રી જીવનની સ'ધ્યાએ પણુ એક એવી ઉગ્ચ ભાવના રાખતા હતા કે ગીતા જેવા એક જૈન તત્ત્વત્રાનને દર્શાવતા મહા-પ્ર'યમણિ જવતના ચાેકમાં મૂક્યા તૈયાર કરી હઉં પણ શારીરિક કથળતી સ્થિતિથા લાચાર ખનીને આ ભાવના કરી કરી શક્યા નહિ તેનું મનદુઃખ છેવટની ધડી સધી રહ્યું હતું. તા પણ એમણે ભારતીય સંસ્કૃતિના નીચાેડરૂપ સાંપ્રકાયિક તત્ત્વત્રાનથા પર કુદ્યાણ-ભારતીય સંસ્કૃતિના નીચાેડરૂપ સાંપ્રકાયિક તત્ત્વત્રાનથા પર કુદ્યાણ-ભારતીની ભેટ આપોને વિદ્વત્જગત અને જનતા પર ભાર ઉપકાર કર્યો છે અને એક જ પ્ર'યમણિયા એમણે સર્વવ્યાપક પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરી હતી. સસ્કૃત ભાષા પર પ્રસુત્વ હતું. ગ્રેટલું જ નહિ પણ પાકૃત ભાષા પર પણ તેટલું જ પ્રસુત્વ હતું. ગ્રુદ્ધિપ્રજ્ઞાના ચમકારા આ ત્રાનવારિધિમાં જોવા મળે છે અને તેમના અગાધ પાંડિત્યના દર્શન લાધે છે.

ઉગતી યુવાનીમાં જ શાસ્ત્રોની ઊંડી પારગામિતા પ્રાપ્ત કરી ગઢન તત્ત્વચિંતનમાં તેમણે પ્રવેશ કર્યો હતે। જેના ફળસ્વરપે માત્ર ૨૫ વર્ષની યુવાન વયે 'અધ્યાત્મ તત્ત્વાલાક' તથા 'ન્યાય કુસુમાંજલિ' જેવા શ્રેષ્ઠ ગ્ર'શે અને તે પણુ ધારાવાહી કાવ્યમાં પ્રસિદ્ધ કરી અમર કાર્તિ પ્રાપ્ત કરી હતા એટલું જ શા માટે તેમણે અધ્યાત્મ તત્ત્વલાકની પ્રાકૃત આવૃત્તિ અને તેપણુ ૫૦૦ જેટલા શ્લાહામાં આપીને વિદ્વાન જગતને ચક્તિ કરી દીધા હતા. તે 'अज्झात्ततत्ताले जो ' ગ્ર થમણિ તેઓ હ્યાની વિદ્વાના ગીતા ગાય છે.

એમના આ પ્રથમ ગ્રથ વાંચીને ભારતના પ્રસિદ્ધ પંડિત શ્રી મહાવીરપ્રસાદ દિવેદી મા ઉગ્રતા યુવાન સાધુની ઊંચી કાવ્યપ્રતિભા, ગ્રાનવૈભવ મને તર્કસંગત દલીલા વાંચા મુગ્ધ મની ગયા હતા. તેમણે યુનિલ્ધ પર લખેલા લાંગા પત્ર તેની સાક્ષી પૂરે છે. એટલું જ નહિ પછુ નાગપુર અને ઉજ્જૈનીના હાલણુ પંડિતાએ પછુ આજ સમયમાં ' किमગ્ર घોષ: किમુ काल्टिदास:' મા તે વિશ્વપ્રસિદ્ધ ખોદ્ધ પંડિત મધલોષ છે કે સ'સ્કૃત સાહિત્યના મદિતીય મહાકવિ કાલિદાસ છે, એવી પ્રશસ્તિઓ સાથે એમને સન્માનપત્ર અર્પછ કર્ફ' હતું. પછુ આ નિસ્પૃહી મહાત્માએ એ માનપત્રની એક પણુ કાપી કદી સાચવવાની ખેવના રાખી નથી અને એ છપાયેલા માનપત્રની એક પછુ કાપી તેમના પુસ્તક સંગ્રહમાંથી મળતી નથી.

આપલા ચરિત્રનાયક કેવા પ્રતિભાશાળી ઉચ્ચક્રોટિના વિદ્વાન હતા અને તેમણે કેવા કેવા ગ્ર'થમલિની ભેટ જૈનજગત અને વિદ્વાનાને આપી છે તેનું મૂલ્યાંકન કરી શકાય ગેમ નથી. બહુરત્ના વસુંધરામાં આ એક તેજસ્વી જ્ઞાનશીલ વારિધિ હતા.

88



ા જૈનદર્શનની અમર ભેટ

XIIII CONTRACTOR STATES STATES

રપ

જૈત જગત, વિદ્યાર્થાં આલમ, જૈન દર્શનના પિષાસ અને વિદ્વાનોને પણ માર્ગદર્શન મળે એવા મહાન ગ્રંથના સર્જનની ભાવના ૨૮ વર્ષની યુવાનવયે જાગી. જગતના ચાકમાં જૈનકર્મદર્શન અને તેનું તત્ત્વગ્રાન મૂકવાની ઝંખના ભારે હતી. સરસ્વતી દેવીના પ્રસાદ પામી ચૂકચા હતા અને શાસ્ત્રોના અવગાહનથી જૈનધર્મના વિધવિધ વિષયોના પારત્રામી બન્યા હતા. એમનું સ્વપ્ન હતું કે ગુજરાતી ભાષાના એક એવા ગંથમબ્રિની રચના કર જે એક અદિતીય પાઠયપુસ્તક બની રહે અને જૈનધર્મના અભ્યત્સીને આ એક જ ગ્રંથમાંથી જૈનધર્મના બાધ મળી રહે. આ માટે 'જૈનદર્શન ' ગ્રંથનું આલેખન કર્યું. પહેલાં તાે આ લઘુગ્રંથમાં જરૂરી પ્રકરણો જ માત્ર લેવાયા પહ તેના માંગ વધતી ગઈ ંગ્યને પાઠપુસ્તક તરીક શાળા-પાર્દશાળા અને શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય જેવી પ્રસિદ્ધ સંસ્થા તથા ગુરુકળ બાળાશ્રમ અને જૈન વિદાર્થા ગૃહોમાં તે અભ્યાસક્રમમાં દઃખલ થયું ત્યારે વિદાન મુનિમીએ તેને સર્વાંગ સંદર બનાવવામાં ભારે પરિશ્રમ લીધા. જૈનધર્મના વિધવિધ વિષયોને વ્યાવરી લેતા ખંડા વિચાર્યા અને જૈન જગતને ૫૦૦ પહેના મહાગ્ર'થ આપીને પાતાની પ્રતિભા અને વિદત્તાનું અપૂર્વ દર્શન કરાવ્ય'.

આ ગ્રંથમબ્લિને જૈન જગતે તે ભાવપૂર્લક આવકાયે અને તેની એક પછી એક નવનવી આવત્તિએ થઈ. તે ૧૧ સુધી પ**હે**ાંચી. ડેની બે હિન્દી આવત્તિ પણુ થઈ અને અંગ્રેજી આવત્તિ પણ તૈયાર થઈ રહી છે.

આ ' જૈનદર્શન 'ના પ્રમાણુભૂત મહાગ્રંથથી મુનિશ્રીએ ભારત-વ્યાપી પ્રતિષા પ્રાપ્ત કરી એટલું જ નહિ બાર્ય સમાબિષ્ટ પંડિત સ્વામીશ્રી પ્રેમાનંદજીએ આ ગ્રંથને ભારતીય સંસ્કૃતિ અને તત્ત્વ-ગ્રાનની અભુમાલ મૂડી ગભુાવી અને આવા ગ્રંથ ભારતને ચરણે મૂકવા માટે મુનિશ્રીની ભૂરિભૂર પ્રશંસા કરી અને આ ગ્રંથના આલેખનથી મુનિશ્રીની ભારતની મહાન સેવા બજાવી છે એવા શબ્દા દારા વિદ્વાન મુનિશ્રીની ભાર પ્રશસ્તિ ગાઈ છે.

આ ગ્ર'થની હરીફાઈ કરે એવું એક પણુ પુસ્તક હજુ સુધી લખાયું ન હાેઈ મુનિશ્રી આ પુસ્તક અંગે અજોડ અને પ્રમાણુમૂત નિર્માતા રહ્યા છે એ જ એમની જૈનશાસ્ત્રા વિષેની પ્રમાણુમૂતતા સિદ્ધ કરે છે.

આ ગ્રંથમણિના પ્રકાશનના યશ પાટણુની શ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય જૈન સભાને કાળે જાય છે અને તે સભાના પ્રાણરૂપ શ્રી ભાેગીલાલ ચુનિલાલ કાપડિઆ આ સભાના ઉત્કર્ષ માટે સતત દત્તચિત્ત તેમજ પ્રયત્નશાલ રહે છે તે આપણા ચરિત્ર નાયકના પરમપ્રિય ભક્ત અને સેવાપ્રિય છે. તેમની સતત ઝંખનાયા બાર બાર આવૃત્તિ પ્રકાશિત થઈ ચૂકી છે એટલું જ નહિ પણુ સુનિશ્રીના ઘણુા પુરતકાના પ્રકાશનમાં તેમના મહત્વના કાળા છે.

મા ગ્ર'થમણિને ઘણા ઘણા આચાર્ય પ્રવરા, પદસ્થા અને મુનિવર્યોના મ'ગલ માશીવાંદ મત્યા છે એટલું જ નહિ પણ ઘણા જેન-જૈતેતર વિદાનાએ તે પુસ્તકના સાલેખન માટે પ્રશ'સાના પુષ્પા વેર્યા છે. માપણા શ્રુતશીલ વારિધિ આગમ પ્રસાકર સ્વ. મુનિ પુંગવ શ્રી પુષ્યવિજ્ય છએ જૈનદર્શનની અત્રિયારમી માવૃત્તિના સામુખમ મુનિદ્યાના આ ભગીરથ કાર્યને બીરદાવતાં કહ્યું છે કે પૂજ્યપાદશ્રી ન્યાયવિજ્યજી મહારાજશ્રીએ પૂર્વાચાર્યવર્દ્ધિત વિવિધ જૈનધર્મ માન્ય તાત્તિક પદાર્થીને વીણી વીણીને વર્તમાન**યુત્રને અનુરૂપ ગં**ભીર ભાષામાં ઉતારી વિદ્વદ્વર્ગ અને જીત્રાસ જનતા ઉપર ખ**રે જ મહાન** અનુગ્રહ કર્યો છે.

એમના મોલિક કૃત્તિઓ સર્જવા પાછળ તેઓ થીનાં વર્ષોનાં તપ અને ચિંતન છે. તેઓ થીના 'જૈનદર્શન' પુસ્તકે તા આજે વિશિષ્ટતા જ પ્રાપ્ત કરી છે અને નામના મેળવા છે.

નવ**સુત્રના વિદ્યાર્થાવર્ગને સરળ અને ગંભીરપણે જૈનદર્શનના** હાઈને સમજાવતું માતૃસાષાર્યા આજે આ એક જ પુસ્તક છે. એનું અધ્યયન, અવલાેકન અને ચિંતન આપણે તાત્ત્વિક ગુણુ-ગ્રાહિતાની દષ્ટિને લક્ષમાં રાખી કરવા જોઈએ.

અમા ગ્રંથમણું એ અનપજીન ચરિત્ર નાયક્રની જૈનજગતને અમર અમર ભેટ છે.



.૨ રાષ્ટ્રપ્રેમના પૂજારી

દેશમાં શાંતિ ન હાેય, દેશની મુક્તિ માટે રખ્ટ્રવ્યાપી આંદો-લને ચાલતાં હાેય, સ્ત્રી-પુરુષ, નવલાેહિયા યુવાન-યુવતીઓ, અરે વિદ્યાર્થા ઓની વાનરસેના આઝાદી માટે પ્રાહ્યુ ન્યોછાવર કરવા ધસમસી રહ્યા હાેય ત્યારે રાષ્ટ્રપ્રેમના પૂજારી પણ પાતાના સૂર પૂરવા ઢાડી આવે. મહાત્મા ત્રીધીઝએ ભારતની મુક્તિ માટે જેઢાદ જગાવી ઢતી. હજારા રાષ્ટ્રપ્રેમી ભાઇ–મહેને:, વકીલ<u>ો ને ડાકટરા,</u> શિક્ષકા અને પ્રોફેસરા સ્વરાજ્યના સિપાઈએા બની જેલને_મહેલ માની રહ્યા હતા.

આપણા ચરિત્રનાયક મુનિ ન્યાયવિજયજી રાષ્ટ્રપ્રેમી હતા. તેઓ માનતા હતા કે ધર્મનું સંસ્થાન દેશ સ્વતંત્ર હાય ત્યારે જ થઈ શકે.

અને આ જ્વલ'ત કાંતિકારી રાષ્ટ્રપ્રેમી મુનિવરે સરદાર શ્રી વલ્લભભાઈ પટેલના અધ્યક્ષપદ્મા નીચે મુંબઈના ટાઉન હોલમાં મળેલી સભામાં રાષ્ટ્રની મુક્તિ ઉપર છુલ'દ અવાજે વ્યાખ્યાન આપી જૈન મુનિએા માટે રાષ્ટ્રના પ્રશ્નોમાં ભાગ્ન લેવાનું એક નવું દાર ખાલી આપ્યું અને જૈનજગતને ચમકાવી દીધું. હજારા જૈન યુવાન– યુવતીઓએ આ કાંતિકારી જૈન મુનિની ભૂરિ ભૂરિ પ્રશંસા કરી. એટલું જ નહિ પહ્યુ જ્યારે ખાદીના પ્રચાર હિંદભરમાં જોરશારથી થઈ રહ્યો હતા ત્યારે પાતે ખાદી ધારહ્ય કરી અને પ્રભાવનામાં લાડુ કે પતાસીને બદલે ખાદીના કપડાંની લહાણી કરાવવાનું સાહ-સિક પગલું ભર્યું હતું અને ચરબીથી ખરડાયેલા મુલાયમ મલમલને બદલે જૈન સાધુ–સાધ્વી અને જૈન સમાજે ખાદી અપનાવવા નવા સંદેશ આપ્યો.

તેમના વ્યાખ્યાનથી પ્રજાવિત થઈ ઘણા બહેન-ભાઈએાએ ખાદીની પ્રતિગ્રા લીધી હતી. મુંબઇના આગેવાત શેઠ શ્રી કાંતિલાલ ઇશ્વરલાલે પદ્યુ તેમના વ્યાખ્યાનથી પ્રભાવિત થઈ ખાદીની પ્રતિગ્રા લીધી હતી. આપણા ચરિત્ર નાયક મુનિશ્રીમાં રાષ્ટ્રપ્રેમ કેવા જ્વલાંત હતા અને ટીકાએાની પરવા કર્યા સિવાય નીડરતાથી રાષ્ટ્ર માટે મલિબલિ થઈ જવાના ઉપદેશ આપ્યા હતા. એ રાષ્ટ્રપ્રેમના પૂજારીએ જૈનજગતને એક નવા રાષ્ટ્રભક્તિના આદર્શ આપ્યા હતા.

88



૧૩ મુંબઈનું યાદગાર ચાતુર્માસ

36

સ. ૧૯૮૭ નું ચાતુર્માસ અનેક રીતે ખૂબ પ્રવૃત્તિમય યાદવાર બની ગયું હતું. સુનિષ્ઠી બીલીમારાયી સુંબઈ તરફ વિહાર દરગ્યાન અનેક સ્થળે સુંબર્દના પ્રતિષ્ઠિત આગેવાના વદન કરવા ગયા હતા આગાશી-મલાડ-શાન્તાકુઝ અને ભાષખલા થઈ પાયધુની શ્રી આદીધ્વરની ધર્મશાળામાં પધાર્યા. અહીં આત્માન્નતિ પર ભાષણુ આપ્યું હતું. કાટના શ્રી સંઘ તગ્ફથી સુનિશ્વરુનું ભવ્ય સ્વાગત થયું હતું. કાટના ભાઈબહેનાના આનંદના પાર નહોતો. કાટમાં દહેરા-સરજીમાં દર્શન કરી સુનિશ્વીએ પરમાત્મસ્વરૂપ પ્રભુનું મિશન અને આત્મધર્મ હિપર મનનીય વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું.

આ ચાતુર્માસમાં લેખા, વ્યાખ્યાના દ્વારા તેમણે જૈન જનતા અને ખાસ કરીને યુવક-યુવતીઓમાં ભારે જગૃતિ આણું હતી. તેમના જાહેર વ્યાખ્યાના હીરાળાગ, માધવળાગ, ટાઉનહાેલ, કાંગ્રેસ હાઉસ, મહાવીર વિદ્યાલય વગરે પ્રસિદ્ધ સ્થાનામાં મોટી માનવમેદની સામે થયાં હતાં. દરેક વ્યાખ્યાનમાં તેમની પ્રચ'ડ વકતૃત્વશક્તિના પ્રકાશ પડ્યો હતાં. જૈનાના તમામ ફિરકા ઉપરાંત જૈનેતર વ્યન્તાની પણ માટી ઉપસ્થિતિ થતી હતી. જૈનેતર વર્ગના અધિકારસંપન્ન પ્રતિ-હિત પુરુષો પણ તેમના દરેક વ્યાખ્યાનમાં હાજરી આપતા હતા.

મહારાશ્રીના ક્રાેટના ઉપાશ્રયના હરહ'મેશના વ્યાખ્યાનમાં પહા ઘાટકાપર જેવા દૂર દૂરના સ્થળેથી પણ શ્રોતાએા હમેશ નિયમિત ઉપસ્થિત થતા અને પશુંષણ પર્વના દિવસેામાં માનવ-મહેરામણુ એવા તા ઉમટી આવતા કે ઊભા રહેવાની જગ્યા મળવી મુશ્કેલ હતી. મહારાજથીના ઉપદેશથી મહાવાર જન્મ વાચનના દિવસે શ્રીકળ ફાેડવાનું બંધ રહ્યું હતું. અને સાંવત્સરિક પર્વના દિવસે તપસ્વી નરનારીઓને શુદ્ધ ખાદીની પ્રભાવના કરવામાં આવી હતી.

જૈનેતર સાક્ષરા, વિદ્રાના, રાજપ્રરુષા અને અધિકારીઓ મહા-રાજશ્રીને મળવા આવતા અને તેમનું વિપુલ જ્ઞાન તેમની ઉદાર દષ્ટિ તથા વિશાળ ભાવનાની ભૂરિ ભૂરિ પ્રશંસા કરતા હતા.

પારસી વિદાન ડા. બહેરામન ખ'ભાતા અને પ્રસિદ્ધ દેશ ભક્ત લીર નરીમાનના હૃદય પર પડેલી અસર સુનિશ્રીની સર્વધર્મ-સમન્વયની ભાવના અને રાષ્ટપ્રેમના દર્શન કરાવી જાય છે.

ગુરુદેવ શ્રદમદ્ વિશ્વધર્મસૂરિજીની જય'નિના પ્રસ'ગે સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલે પધારી પ્રમુખસ્થાન સ્વીકારી જૈન સમાર લને દીપાવ્યો હતા.

કેશિસ હાઉસમાં રાષ્ટ્રધ્વજવદન પ્રસંગે વીર નરીમાનના આમંત્રહ્યથા મહારાજનું જેરદાર શબ્દોમાં રાષ્ટ્રસક્તિ માટે પ્રજાને હાકલ કગ્વી એ જૈન સાધુ માટેની અદ્ભૂત ઘટના છે. તેટલા જ એ જૈન સમાજ અને શાસન માટે જવલંત મહિમનાદ છે. લેખા અને વ્યાખ્યાના ઉપરાંત મુખ્યઈની જનતામાં મહારાજગીના લખેલાં સ્ત્રા અને પુસ્તકાના પણુ સારા એવા પ્રચાર થયા હતા. મહારા-જથીના જનસમાજને ઉપયોગી ઉદાર વિચારપૂર્ણ આલેખનાએ મુખઈની પ્રજામાં પ્રેરણા રેલાવી ખરેખર જૈનધર્મની પ્રતિષ્ઠા વધારી હતા.

ચર્ચાસ્પદ પ્રશ્નો પર તેમના ખુલ્લા વિચારા અને નિર્ભય

મજ[°]નાએાશી કેટલાક વર્ગ ખળભળી ઉઠચો હતા પણ રિરાધી વર્ગના વિરાધા કે આક્ષેપા તેમના આનંદી ચહેરાને સ્પર્શા શકચા નહાતા. તેમના રાષ્ટ્રભાવનાના અને સમયધર્મના વિચારા ભલ-ભલાને પ્રેરબા આપી ગયા છે. વીરલા પારલામાં વી. પી. મહાસભા સમિતિ તરક્ષ્યી તેમતું સ્વરાજ્ય પર જે જોરદાર વ્યાખ્યાન થયેલું તે તેમના રાષ્ટ્રપ્રેમના અને રાષ્ટભક્તિના સુંદર પૂરાવા છે.

સત્યને નિર્જાયપણે ઉચ્ચારતાં સમાજના ક્રોઈ વર્ગના અભ્રુત્રમાં ઉતરે તાં તે સહેવા તેઓ સહર્ષ તૈયાર બેઠેલા હતા. તેમના ઉદાર મનની ખૂખી તાે એ છે કે જૈનસમાજમાં કલહનું વાતાવરણ ચાલુ રહ્યું દાવા છતાં ક્રોઈ પણ વિરાધી વ્યક્તિની નિન્દા તેમના મુખથા વ્યાખ્યાનમાં કે બીજે વખતે કે કે એ કદી સાંભળી નહાેતી. કલુપિત વાતાવરણથા તેઓ નિરાળા જ રહેતા. તેઓ વ્યાખ્યાનમાં અને લેખનકળામાં તેઓ જેટલા પ્રચંડ હતા તેટલા જ પ્રકૃતિએ નમ્ર, શાન્ત, પ્રસન્ન હતા. વાતચીતમાં ભવિક. હસમુખ ચહેરા અને સરળતા એ એમના જીવનમાં વણાઈ થયા હતા.

ચાતુર્માસ દરમિયાન કાટના ટ્રસ્ટીએા અને સંઘે તેમની તરક ખૂબ ભક્તિભાવ દર્શાવ્યા હતા. તેમના ગ્રાંથમણિ સમા 'જૈન-દરાંન 'ના પુનઃ પ્રકાશનના લાભ લીધા હતા. કાટના સુપ્રસિદ્ધ શ્રાવક સ્વ શ્રીમાન શેઠ દેવીદાસ કાનજીની ભક્તિ મહારાજથી તરક જ્વલ ત હતી.

મહારાજબી તરક શ્રી કકલભાઈ ભૂલ્સ્દાસ વક્રીલ, શ્રી ગીરધર- લાલ ત્રીકમલાલ, શ્રી મકનજી જૂઠા માઈ બેરિસ્ટર, શ્રી ભાગીલાલ લહેરચ'દ, શ્રી ગાેવિંદજીભાઈ રંગનાથ અને શ્રી વૃદ્ધિલાલ ત્રીક્રમ-લાલ વગેરે શાસનપ્રેમી સજ્જનાએ સંહર્ષ ભક્તિભાવ દર્શાબ્યા હતા.

જૈન સાધુ સાંકડા દિલના નહિ પણ ઉદાર વિચારક, વધા

આત્માન્નતિ

ધર્મવાળાએા સાથે મિલનસાર, વિધ્વ ભ'ધુત્વની ભાવનાતા પાષક અને પ્રેરક હોય છે એમ મહારાજશ્રીએ તે પ્રમાણે આચરીતે જહેર ►નતા સમક્ષ ખુલ્લું કરી દીધું હતું અને એ રીતે જૈન સાધુની પ્રતિષ્ઠા વધારી જૈનધર્મનું મુખ ઉજ્વળ કર્યું હતું.

હવે પછત્ના પ્રકરણામાં તેએાત્રીના મુંબઈના ચાતુર્માસના યાદગાર પ્રસંગાની વાનગીના રસાસ્વત્દ લઇએ.

મુનિક્રી ન્યાયવિજયજીએ ૧૫–૭–૩૧ ના રાજ ક્રી આદી-શ્વરજની ધર્મશાળામાં આવેલ વ્યાખ્યાનના સાર:–

'મહાવીર થવાના ઇજારા ક્રાઈએ લીધા નથા. એ મહાત્માને પથલે ચાલનાર કાેઈ પણ મનુષ્ય મહાવીર બની શકે છે. થી હરિલ-દ્રાચાર્ય મહાવારનું શરણ લેવાનું કારણ એ બતાવ્યું છે કે વાણી અને વર્તનમાં મહાવીર સૌથા ઉગ્ચ સ્થાને આવે છે. જીવનની સફળતા ચારિત્રમાં છે. એક ખાંદ્રા ઉપદેશ કરતાં એક અધાળ વર્તન વધુ લાભદાયક છે. શાસ્ત્રા વાંચવા, સમજવા, સમજાવવાં સહેલાં છે, પણ જીવનમાં ઉતારવા દાહ્યલાં છે. આતમાના વિકાસ સાધા. નકામી પંચાતામાં પડી આતમાનું ન હારા. '' બધી નાત જમા ગઈ અને વરરાજા જ રહી ગયા '' એવું ન બને એ ધ્યાનમાં રાખા.



ભગવાન મહાવીર ≈ગત્વત્સલ હતા. મહાવીરની અહિંસાનેા એ પ્રભાવ હતા કે એની સામે જન્મવૈરી પ્રાણીએા પહ્યુ પાતાનાં વેર ભૂલી જઈ શાંતિરસમાં તરબાળ થઈ જતાં.

મહાવીરની નસેનસમાં અહિંસાની સરિતાએા વહેતી. એમના રામરામમાં અહિંસાના દીપદા પ્રકાશતા. એમની વાણીમાં વહેતા અહિંસારસના ધાધ કરાડાને શીતળતા આપી ગયા છે.

અહિંસાની મહાન શક્તિના પ્રભાવ આજે આપણે જોઈ રહ્યા છીએ એ અહિંસાના ચમત્કાર છે. અહિંસાની શક્તિ કેટલું કામ કરે છે એ આજે ભારતવર્ષ જગતને બતાવી રહ્યું છે.

અહિંસાના પૂજારી જૈના અંદર અંદર લડે તા દુનિયા શું કહેશે ?

જિનના માર્ગનું અનુસરબ્રુ કરે તે જ સાચા જૈન. પક્ષપાતના ખખેડામાંથી નીકળી જઈ સાચું જૈનત્વ ખીલવા. જૈનત્વના કાઈએ ઇન્નરા લીધા નથી. મહાવાર ભગવાનના દશ બાવકામાં કાઈ એાસવાળ-પારવાળ કે શ્રીમાળી નહોતા તેઓમાં હતા પ2લ, પાટીદાર અને કુંભાર, છતાં તેઓ ભગવાનના ઊંચામાં ઊંચા આવક ગણાયા.

જૈનધર્મમાં ગુલુની પૂજા છે. ધનની, અધિકાર–કુળ કે જાતિની નથા. જે આત્મવિકાસમાં ચડે તે ઉચ્ચ, પડે તે નીચ. આ ઊ'ચ– નીચની વ્યાખ્યા છે. આત્મભાવનાને ઉચ્ચ બનાવા, જીવનને સદા-ચારી બનાવા, વિચાર અને ભાચારમાં પવિત્ર બના, એમાં જ આત્માની ઉત્તતિ છે.

વેરાવળમાં ગુ'ડાએાની કાતીલ બ્ર્રીના ભાગે સ્વર્ગવાસ પામેલ શેઠ ગાેવિ'દછ ખુશાલના કરણુ અવસાન માટેની શાકસક્ષામાં કાટમાં જૈન-જૈનેતરાની વિશાળ સભામાં મુનિષ્રીએ 'સાત્વિક સ્મારક' વિષે જૈનસમાજને શક્તિશાળી-પ્રાણુવાન બનવા હાકલ કરી હતી તેને સારાંશ.

' જ્યાં તમારી સલામતી નથી ત્યાં તમે દહેરાસરા શું સાચવી શકરાના હતા ! સાધ્વીઓનું રક્ષણુ કેમ કરી શકવાના હતા ! તમારે જીવવું હાેય, જૈન સમાજે પ્રાણુવાન, શક્તિશાળી, બહાદુર, નિર્બા ક અનવું હાેય તા તમારી પ્રજાને પ્રાણુવાન, બળવાન બનાવ્યા વિના છૂટકા નથા, એ બાળકામાં વીકત્વ રડાશે તા ભવિષ્યમાં તે નીડર બનશે. ધર્મ સાધન અને ધર્મ રક્ષણુ પણુ બળ તથા શક્તિ પર અવલં બિત છે.

ભગવાન ગહાવીર દેવના પિતા સિદ્ધાર્થ રાજાની દિનચર્યામાં વ્યાયામને ^હલ્લેખ છે. કલ્પસૂત્રમાં તે આવે છે. કુમારપાળની વ્યાયામક્રિયાનું વર્ણુન પશુ મળે છે.

થી હચ્લિલ્સારિ ધર્મબિન્દુમાં ફરમાવે છે કે ભળના હાસ થતાં, બળને પુનઃ સતેજ કરવા માટે શક્તિ ખીલવવા યાેગ્ય ઉપાયા લેવા ઘટે.

ગાવિંદજ શેઠ તા શહીદ બની વયા તેમને સાચી શ્રદ્ધાંજલિ આપવી દાય તા સ'ગઠન સાધા, બ્રાતૃભાવને ખીલવા, સમાજના બચ્ચામગ્ચામાં શક્તિના સંચાર થાય, સૌ બહાદુર, નીડર, વ્યાયામ-વીર બને તેવા પ્રયાસા કરા. સંગઠન સાધી હિન્દુ ભાઇઓને પછ્ અપનાવા અને અહિંસા એ શરવીરાતું શસ્ત્ર છે તે બતાવી આપા.

જૈન સમાજને આજે નીડર, બહાદુર, શક્તિશાળી, પ્રાણ્વાન, વીર, વીરાંગનાએ અને બાળવીરાની જરૂર છે. તમારા પૈસાના સંગઠન અને અકચતા તથા નવી પેઢીને પ્રાહ્યવાન બનાવવામાં ઉપયોગ કરશા તા જૈન ભગતના જયજયકાર થશે જ થશે. આપણે સભામાં આવી દીલગીરી માત્ર ખતાવીએ તેના શું અર્થ છે <u>િજેન</u> ધર્મ એ એક મહાનધર્મ છે. તે નામર્દ બનાવનારા ધર્મ નથી પરંતુ વીરના ધર્મવીરા, બહાદુરા, પ્રાભ્રુની પણ પરવા ન કરના-રાઓના ધર્મ છે. એ કાયરાના ધર્મ નથી. ખરા જૈનમાં સાચુ ક્ષત્રિયત્ત્વ હાય, ખરા જૈનમાં એક તરફ અહિંસા હાય પણ જરૂર પડેચ દેશ, ધર્મ, તીર્ઘરક્ષા અને બહેનાની શાલરક્ષા માટે તલવાર પણ હોય.

અમયબ્રુા વસ્તુપાળ રબ્રુના મેદાનમાં શત્રુઍાને થથરાવતા અને સાથે સાથે ધર્મ ક્રિયા પબ્રુ કરતા રહેતા.

આપણી નવી પેઢી, આજના યુવાનાે, વિદ્યાર્થીએા માટે શક્તિ વર્ધક સંસ્થાની જરૂર છે. જો નવી પેઢી શક્તિશાળા, ખળવાન, નીડર, બહાદુર નહિ હાેય તા આપણા મંદિરા, ઉપાશ્રયાે, જ્ઞાનમંદિરાે, સાધુ-સાધ્વીએા તીથેની દાભ્રુ રક્ષા કરશે ?

જે વખતે મળ્ત કચડાઈ રહી હેાય બીજાની અગાધીન અની રહી હેાય તે વખતે શક્તિવર્ધક સંસ્થાની ભારે જરૂર છે. એ દિશામ દાન એ પણુ માટું દાન ગણાશે.

ધર્મના પાયા મજબૂત બનાવવા જૈન સમાજે સંગઠન સાધવાની જરૂર છે. રચનાત્મક યાજનાએા કરા અને જૈન સમાજને પ્રાણુવાન બનાવવા શકચ પ્રયાસા કરા અને જૈનધર્મને દીપાવા. અહિંસા ધર્મનાં ચમતકાર સર્જાશ. '





૧૫ દાનની દિશા સમજો

34

સુંભઈ ૨૬–૭–૩૧ના રાજ મિન્ટ રાડ પર આવેલી થી કાઠારીની વાડીમાં થી મગિરાળ ચુવક સંઘના પ્રબ'ધથી સુનિથીએ 'મનુષ્ય કર્વવ્ય' પર વ્ઞાપેલ ભાષવાના સારશિ:–

શ્રી માવજભાઈ દામજી શાહે મહારાજશ્રીના જવન પર પ્રાર'સિક વકતવ્ય રજૂ કર્યા પછી **શ્રી** લીલાવતી મુનશી સ્વદેશી ભાવના પર બાલ્યા હતા અને પછી મુનિશ્વીએ મનનીય વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું.

પરાેપકાર એ માટુંદાન છે. અભયદાન પણુ પરાેપકાર છે. અને અનુકમ્પાદાન પણુ પરાેપકાર છે. એ મહાન ફળને આપનાર છે. ભરતામાં ન ભરતી જરૂરીયાત દાય ત્યાં નાંખવું જોઈએ. આજે સમાજ બેકાર હાલતમાં દુઃખી છે અને આખા દેશમાં આર્થિક મુંઝવણુ વ્યાપી રહી છે.

દેશના લાખા કરાડા વરીબા ભૂખમરાની આગમાં બળા રહ્યા છે, એવા વિષમ સમયમાં નિરૂપયાગી જમજીવારામાં પૈસા વેડક્વા અયાગ્ય છે. દાનની દિશા સમજવાની જરૂર છે. સમાજ પર કે દેશ પર આગ વરસી રહી હાય એવા કુસમયમાં પજ્ય પ્રજાના હિતાર્થ જનતાના કલ્યાણાર્થ, સકલ સંઘના ઉપકાર્થ દેવાલયની ધનરાશિના એક પૈસા પજી ખર્ચવા જો નાજ્ય જ મનાય છે તા એવા ધનની વૃદ્ધિ કરવી નકામી છે. વૃદ્ધિ તા એવા ધનની કરવી આવકારદાયક લેખાય દે જે પ્રજાજીવનનાં વ્યવહારિક અને ધાર્મિક બન્ને અંગેાને પાેષણુકર્તા હોય, જે ધન પ્રજાની અનુસ્પામાં ઉપયુક્ત થઈ શકે તે ધનના વૃદ્ધિ કરવી સમુચિત છે અને એમાં વધુ પુણ્ય છે એ સમજાવું જોઈએ. જ્યાં સધી દેવક્રવ્યની મર્યાદા અતિ સંક્રીર્ણ મનાતી રહે ત્યાં સધી તે ધનના ભંડારા ખાલી પડવા રહેશે તાેયે ડરવા જેવુ નથી, સામાજિક ધનમાંથા ધર્મના છ્વેત્રાને પુષ્ટિ મળવાને પૂર્ણ અવકાશ છે.

મત્યારે તા દેવડળ્યના ભંડારા સરકારી લાનાની દિશામાં ઠલવાય છે અને પછી તેના ઉપયોગ કતલખાનાં, કારખાનાં, લશ્કરી-વ્યુહ મને લડાઈ વગેરે મહાપાપનાં કામામાં થાય છે દેવધનના આ ઉપયોગ મેક મંદિરનું ધન તેના કારભારી એ બીજા મંદિરની ભીંત સમારવાને આપતાં આંચકા ખાય અને જાણે પાતે જ દેવ-ધનના માલિક હાય એવું સ્વચ્છંદ વર્તન ચલાવે મે કેટલી દયામણી સ્થિતિ છે? પૂણ્યના નામે એવું ધન વધવું અને એના સદુપયાંગ ન થતાં પ્રજાજનાં કલ્યાણુમાં તા તદ્દન નકામું રહેનાં બાહ્ય આડમ્બરાના ભલકા બતાવવામાં અને ગોટાળા કે બખેડા ચલાવવામાં કામ લાગે એવી સ્થિતિ આ યુગમાં હવે ન નભી શકે. દાનની દિશા સમજો. સમજી જાઓ કે બાવક બ્રાવિકા વર્ગ પર તમામ ક્ષેત્રાના ખાધાર છે. તમામ ધર્મસંસ્થાઓ તેમના પર અવલ મિત્રત છે. તેમની પુષ્ટિ પર ઈતરની પુષ્ટિ છે. આજે તે વર્ગ બેકારીથી, ઉદ્યોગના અભાવથી અને કેળવણીના સાધના નહિ મળવાથી સીદાતા જાય છે.

કાર્મિકા વગર ધર્મ હાેય ? લાંબી નજર કરતાં માલુમ પડશે કે જ્યાં શ્રાવકાના ઘર તારાજ થઈ ગયાં છે, ત્યાં સારક'ભાળ રાખનાર કાેઈ ન હાેવાથી દેરાસરાે પશુપ'ખીએાના અગાવાસ ખની

For Personal & Private Use Only

જઈ ખાંડેર ખની રહ્યાં છે. ત્યાં ધાર્મિકાની જાગૃતી હતે તા આ સ્થિતિ અગવતા

ત્યારે દાનની દિશા કઈ? જેઓને પોતાની આજીવિકાનાં પદ્મ ક્રાંકાં છે, તેઓ મંદિરાને શું સંભાળી શકશે? એક બે વખત જમણ પીરસી દેવાથી કંઈ સાધર્મિ કાના ઘર નથી બંધાઈ જતાં. સાધર્મિક વાત્સલ્ય તા સાધર્મિ કાને તેમના જીવનનિર્વાક્રના રસ્તા સરળ કરી આપવામાં છે અને યોડ્ય કેળવણીના માગે પુલ્લા કરી સાધર્મિક બાળયુવદાને વિદ્યાની લાઈન પર આગળ વધારવામાં છે.

આ સાચું સાહમીવચ્છલ્લ છે. જમણવારામાં માનનારા આજે ભીંત ભૂલી રહ્યા છે. કરવાલાયક સુઝતુ નથી અને આડે માર્ગે પૈસાના ધૂમાડા કરાય છે? પ્રજાને ભરખી રહેલી બેકાસી, ગરીળાઈ અને અત્તાન દશા તરફ આખિમીંચામણાં કરવાં ભહુ મુર્ખાઈ-ભરેલું છે. એમાં ધર્મ નથી પણુ ધર્મકોહ છે, શાસનની અધોગતિ છે. કરીને કહું છું કે દાનની દિશા સમજો ! અને ઉપયાગી દિશામાં દાનના પ્રવાહ વદ્દેવડાવી ધર્મ, સમાજ અને રાષ્ટ્રનું ભલું થાય અને એ રીતે શાશનના જયજયકાર થાય તેમ પ્રયત્ન ફેરવા. ખરા દાનધર્મ સમજો અને વિશાળ દબ્ટિએ ઉદાર દયાના ઉપયુક્ત ઝરણાં વદ્દેવડાવી હજારા લાખા દુઃખી હદયોના શુભ ભાશીવાંદ મેળવા, એમાં જીવનનું કલ્યાણુ છે.





રાષ્ટ્ર ધમ`

મુનિશ્રી રાષ્ટ્રપ્રેમી હતા એટલું જ નહિ પછ્યુ સ્વદેશી અને ખાદીના હિમાયતી હતા, તે માત્ર વાતામાં નહિ પછુ પાતે શુદ્ધ <u>ખાદી વાપરતા અને હજારે</u> તે ખાદી પહેરવા પ્રેરહ્યા આપતા. એટલું જ નહિ પછુ પ્રભાવનામાં ખાદીના પ્રચાર કરનાર તે પ્રથમ જ જૈનમુનિ હતા તેમ્ણે રાષ્ટ્રધર્મ અને સ્વદેશી પર મનનીય પ્રવચન આપ્યું હતું તે આજે પછ્ય પ્રેરહ્યા આપી જાય છે.

વર્તમાન પરિસ્થિતિના વિચાર તા કરા. આજે આપશું રાષ્ટ્રીયજીવન ગંભીર સ્થિતિમાં છે. રાષ્ટ્રધર્મ તરીકે દરેક કિન્દીનો **કરજ છે કે તેણે સ્વદે**શી ભાવના પોષવી જોઈએ. પાતાની જરૂરી-યાત એાછી કરી ચાલે ત્યાં સુધી દરેક દરેક ચીજ સ્વદેશી જ વાપરવી જોઈએ ખાસ કરી પરદેશી કાપડના સંપૂર્ણ ત્યાત્ર કરી શુદ્ધ ખાદીના પહેરવેશમાં પાતાના પવિત્ર દેશપ્રેમ પ્રકાશવા જોઈએ. અહિંસાની દ્રષ્ટિએ પણ પરદેશી કાપડ વાપરવા ન ઘટે. જેની પાઝળ લાખા જનવરે કતલ થતાં દ્વાય અને લાખા મલ્યુ ચરબીના વપરાશથા જે બનતું દ્વાય તેવું નાપાક કપડું અહિંસા ધર્મ કેમ વાપરી શકે. ડુંત્રળા ખાવામાં જે દાય છે તેના કરતાં હજારગશું-અનન્તગણું પાપ ચરબીવાળાં નાપાક કપડી વાપરવામાં છે.

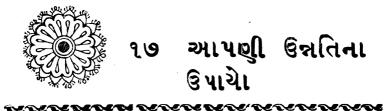
પયદેશી કાપડે દેશના ધંધાનાે નાશ કર્યો છે. પરદેશી કાપડ પાછળ દેશનું કરેહેાનું ધન પરદેશ ઘસડી જવામાં વ્યાવે છે. 80

પરદેશી કાયડે દેશમાં બેકારી સૂખમરા વધાર્યો છે, એટલે જો તમે તમારા દેશનું હિત ચાહતા હા તા તમારા ઘરમાં, તમારા ભાંગ પર પરદેશી કાયડનું એક ચીંચરું પણ ન હાેવું જોઈએ. મહાત્મા-ગાંધી છ એ સ્વદેશી, ખાદી, રેંટી આ અને પરદેશી કાયડના ત્યાત્ર માટે જે સંદેશ આપ્યા છે તે હદયમાં ધારણુ કરા. જાગા અને કર્ત બ્ય પરાયણુ શાએા. સમગ્ર જગતમાં જીવનકલહ બ્યાપી રથો છે. આ સંક્રાન્તિકાળ છે. સ્વાતંત્ર્ય મેળવવું હાેય અને ટાઢે પાણીએ ખસ કાઢવી હાેય તા ખાદીના પૂજારી બની જાઓ.

<u>ખાદીમાં અનેક</u> લાભ છે. ખાદીમાં સાદાઈ છે. સંયમ છે. ખાદીયી જરૂરીયાત ઓછી થઈ જાય. ખર્ચા ઘટી જાય, પૈસાના બચાવ થાય. ખાદીથી દેશના ગરીબાને રાજી મળે, તેમના ધંધા સજીવન થાય. ખાદીના ઉદ્યોગથી ભૂખે મરતા, રીબાતા દેશના કરોડા દુ:ખીયા માણસા રાટલા બેગા થઈ શકે. ખાદીની વપરાશ અને ભાવના વધતાં જીવનમાં સાદાઈ આવી જશે, સરળતા આવશે. ઊ ચ નદ્રચ બધામાં સમાનતાની ભાવના જગ્રત થાય. આથી ગામડાં અને શહેરા વચ્ચે પરસ્પરના લાભદાયક આર્થિક સંબંધ અને વ્યવહાર બંધાય. ઘરેધરે રંટિયા ગુંજવા જોઈએ. બે તાલા જેટલું પણુ માણસ રાજ કાંતે તા વરસદહાડે અઢાર રતલ જેટલું કંતાવાથી પાતાનાં કપડાં પૂરા પાંડી શકાશે.

રે'ટિયેા સ્વાવલ'બી જીવનનું નિદેષિ સાધન છે. એ સનાતન ગુહ-ઉદ્યોગની મૂર્તિ દરેક હિન્દીના ઘરમાં પુનઃ પ્રતિષ્ઠિત થવી જોઈએ. એમાં અર્થલાલ છે, ધર્મલાલ છે અને દેશહિત છે. ઐમાં ગરીબેાને અતુકગ્પાદાન છે.

બહેના રેશમી સાડી કેમ પહેરી શકે? શાસા અને સી દર્ધ તા શીલમાં છે. સર્વેત્તિમ આભૂષણુ શીલ છે. બારીક, ઝીણુાં અને ઉદ્દલટ કપડાંથી તા શીલ જોખમાય ખાદીથી અ'ગાપાંત્ર ભરાબર ઢંકાય છે. રેશમમાં તા પાપ છે. લાખા કડાાઓની ડિંસાથી તે બને છે. એટલે રેશમાં કપડાં પહેરવા જોઈએ નહિ. મંદિરામાં અને ધર્મ સ્થાનામાં તે વપરાય છે તેની પાછળ ભારાભાર અન્રાન ભર્યું છે. સાધુ–સંતાને પણુ પરદેશી કાપડ ન જ જ્યાપીએ. તેમને અન્ન, પાણી અને વસ્ત્ર શુદ્ધ જ કલ્પે. ડુંવળા ન ખપે તા નાપાક વસ્ત્ર કેમ ખપે? તેમને ખાદી વહારાવીએ. સાધુ તા ત્યાગી રહ્યા. તેમના ત્યાગ તા ગૃહસ્થા કરતાં ઊંચા હાવા જોઈએ. ગૃહસ્થા ખાદી પહેરી સાધાઈ અને ત્યાગની ભાવના પાયે તા સાધુ શું કામ ન પાયે? સાધુને મલમલ, રેશમ આદિ કેમ શાભે? ખાવામાં સંયમ અને રસકસના ત્યાગ જોઈએ તા પહેરવામાં સંયમ અને ત્યાગ ન જોઈએ? સાધુ અન–પાણી શુદ્ધ માગી શકે તા વસ્ત્ર પછ્યુ શુદ્ધ માગી શકે. સાધુઓ–ધર્મ ગુરુઓ જ્હિંસાધર્મને સમજ્ર પ્રજામાં રાષ્ટ્રધર્મની પ્રેરણાઓ ઉત્સાહથી રેડે તા દેશનું બહુ કલ્યાણુ સધાય. ધર્મના ઉદ્યોત પછ્ય એમાં છે.



આપણા ચરિત્રનાયક મુનિશ્રી વિચારતા હતા એટલું જ નહિ પણુ તેએાશ્રી જમાનાને એાળખતા હતા. આજના યુગમાં નવી પેઢીને કેવું શિક્ષણુ, કેવા સંસ્કાર અને કેવા ધર્મના બાધ આપવા જોઈએ તે વિષે તેમણુ ખૂખ ચિંતન કર્યું હતું. સાચી મુક્તિ અપાવે તે વિદ્યા અને તે માત્ર પુસ્તકાના કાડા બનીને નહિ પણુ શારીરિક શ્રમ, વ્યાયામ અને વિધવિધ વિકાસ પ્રવૃત્તિએા દ્વારા છવનનુ ઘડતર તથા ચણુતર થવું જોઈએ તેમ માનતા હતા.

અમા વિષે તેઓ ધીએ હીરાખાગના હાેલમાં ન તહેર વ્યાખ્યાન આપ્યું હતાં તેમાં વિદ્યા, ખળ, સાયમ અને રાષ્ટ્રવાદનાં પાઠ ખ્યાપ્યા હતા. ૧૯૩૧માં આપેલ આ પ્રવચન ૪૦ વર્ષ પછી પણ કેટલું ભધું પ્રેરહ્યાત્મક છે તે નેબેઈએ.

ઉન્નતિની ચાવી એકમાત્ર કર્ત વ્યોની સાધના છે. સ્વઉન્નતિ વગર ન સામાજીક ઉન્નતિ સાધ્ય છે, ન રાષ્ટ્રીય ઉન્નતિ શકય છે. ઉન્નતિના પાયામાં વિદ્યાની જરૂર છે. સાચુ ગ્રાન ઉન્નતિના મૂલા-ધાર છે,

આજની સરકારી શાળાઓમાં અપાતી કેળવણી ભદ્દ ઝુટી-પૂર્ણ છે. આ કેળવણી બાળકાના મગજને બથાડે છે. તેમના મગજમાં ખરાબ સંસ્કાર રેડે છે. આવળ વધીને કદ્યું તા તેમના જીવનમાં એક જાતનું વિષ રેડે છે.

" સા વિદ્યા યા વિમ્રુક્તયે " વિદ્યા તે છે જેનાથી શારીરિક, માનસિક અને આધ્યાત્મિક શક્તિએ ખીલે. વિદ્યા તે છે જે આ લાકમાં અને પરલાકમાં આત્મકલ્યાણુના માર્ગ સરળ કરી આપે. આ પ્રકારની વિદ્યાના આશ્રમા-ગુરુકુળા-વિદ્યાલયા અને બાલવિહારા ઉદ્યાડવા જોઈએ. ભારતની ઉત્તતિ ભારતના બાળકાને તૈયાર કર-વાર્મા છે અને એ દિશાર્મા માટા પાયા પર મહાન પ્રયત્ના પ્રારંભ-વાની જરૂર છે.

આપણો દેશ આજે પરાધીન છે. ગુલામી દશા ભાષવે છે. દેશની ગુલામીના ખંધના તાેડવા માટે વિવેકબુદ્ધિના પ્રયાગ કરવામાં લાગી જવું એ આજની મહાન વિદ્યા છે. ખરી પ્રજાકીય કેળવણી માત્ર અક્ષરનાનમાં નથી પણ ચારિત્રમાં અને હાથપત્રના ઉદ્યોગમાં–જાતમહેનતમાં છે.

વિદ્યા સાથે વ્યાયામશિક્ષણના અગત્ય છે. વ્યાયામ દ્વારા શારીરિક અને માનસિક બેઉ ભળ મેળવાય છે. વ્યાયામથી માણુસ પાતાની શક્તિઓને ખીલવી શકે છે. ભળ અને તંદુરસ્તી જીવન-વિકાસના માર્ગમાં મહત્વના ભાગ ભજવે છે.

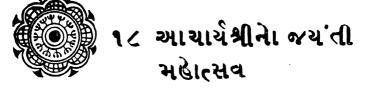
મુડદાલ શરીરમાં રહેલું મન પક્ષુ મુડદાલ હેાય છે. સ'સારતે નિયમ છે કે બળવાન જાતિ જ વિશ્વના સમૃદ્ધ મ'ડપમાં ટકા શકે છે.

આજની સ્થિતિ તેા તમે જાણે છેા તમારા મંદિરા પર તાેકાની ગુંડાએ ચડી આવે ને તમે મુઠ્ઠીએાવાળી ભાગી જાએ તો ભગવાનની મુર્તિઓાના કકડા થાય અને આપણી નિર્ભળતાનું પ્રદર્શન થાય. મૂર્લિપૂજા શા માટે? એ મહાન આત્માનું આત્મળળ મેળવવા માટે મૂર્તિપૂજા છે. એવા આત્મા બળ વગર મેળવાશે ખરા! ઉપ-નિષદ શું કહે છે? જાણે છેા? ઉપનિષદ ચોખ્પું કહે છે કે:-

'<u>નાપમાત્મા અલહીતેન લ</u>ભ્યાઃ'' નખળાઓ આત્માતે પામી શકતા નયા. ' બલમૂલ' કિ જવિતમ્ ' બળ-કોવત એ જીવનતા મૂલા-ધાર છે. જમાતા નથી જોતા ! આજ કેવું વાતાવરહ્યુ છે ? તમારે જવવું છે ? કીડાની જેમ નહિ, પહ્યુ મરદની જેમ, બહાદુરની જેમ-વીરની જેમ. તમારા સંતાતાતે બળવાન અને બહાદુર બનાવવા પ્રયત્ન કરા. વિદ્યા અને વીશ્તા ખીલવ્યા વિના હરગીઝ ઉન્નતિ નથી જ નથી. જે સમાજમાં સમયત્રાન, કર્ત વ્યશિક્ષા અને શીર્યના તાલીમ નહિ હોય તે સમાજ ભાંગીને ભૂક્કો થઈ જશે.

શક્તિ વગરના દુર્ભળ મનના માણુસાે ધર્મસાધન કે અહિંસા, સત્ય અને પ્રક્ષચર્ય નથા સાધી શકવાના. ખળવાન વીરાે જ ઘર, કુટું ખ, સ્ત્રી, મંદિર કે ધર્મ સ્થાના ભચાવી શકશે. દેશનું રક્ષણુ પણુ એ ભહાદુર વીરા જ કરી શકશે. હાણચર્ય અને સંયમ શક્તિના મૂલાધાર છે. તે વગર જીવનના વિકાસ નથી. તમારા ભાળક– માલિકાઓને ખચપણુથી હાણચર્ય-સંયમના પાઠ ભણાવા. હાણચર્ય જીવનના દીવા છે. આત્માના રાશના છે. મુક્તિનું દાર છે. હાણ-ચર્યના અપાર મહિમા છે. એ ઇશ્વરીય તેજ છે. એ જીવનના જ્યાત છે.

પણુ આજે તે માળાપોને પોતાના બાળકાના જીવનસુધાર તરક ધ્યાન અાપવાની નવરાશ કર્યા છે ? તેમાં આજના નાટક, સિનેમા, હેાટલ તેમજ શુ'ગારિક વાંચને તેમના જીવનમાં કુસ સ્કારા રેડચા છે તે જેતા છતાં શુવાન પેઢીને ઢેમાંથા ઉગારી લેવા પ્રયાસા કરવા જોઇએ. આજના બાળકા આવતી કાલના નાગરિકા સંઘના, મ દિરાના, સંસ્થાઓના અને આપણા મહામૂલા ખજાનારૂપ આપણા ગ્રાન-ગ્રંથાના રક્ષકા છે. તે માટે તેઓને સુસ સ્કારા, ધર્મ બાધ, રાબ્ટ્રપ્રેમ, સેવાભાવના, સ્વાશ્ચય અને વીરતાના પાઠા મળે તેવા બધા શકય પ્રયત્ના સમાજના ઘડવૈયાઓ, ગુરુવર્યો, માતાઓ અને શિક્ષણ સ સ્થાઓએ કરવા જોઈએ હા જ જૈનધર્મ અને જૈનશાસનના જયશેષ થશે.



84

જગતપ્રસિદ્ધ જૈનાચાર્યશ્રી વિજયધર્મસૂરીશ્વરના જયંતી મઢાત્સવ શાનદાર રીતે ઉજવવામાં આવ્યા હતા. ભા પ્રસ'ગે દેશના મહાન તેતા સરદાર વલ્લભભાઇ પટેલે આચાર્યથીને ભવ્ય શ્રદ્ધાં-જલિ આપી હતી. આ સભામાં લાકસેવક શ્રી મણીલાલ કાઠારીએ જૈન સમાજને આઝાદીની અહિંસ્ટક લડાઈમાં ભાગ લેવા ગર્જના કરી જૈન સમાજને આઝાદીની અહિંસ્ટક લડાઈમાં ભાગ લેવા ગર્જના કરી હતી. આપણા ચરિત્ર નાયક સુનિથીએ ગુરુદેવના જીવનના મધુર સ્મરણા રજૂ કર્યા હતા. તે સભામાં હજારા ભાઈબદ્ધેના ઉમટી આવ્યા હતા. મુંબઈને આંગણે આ જયંતી મદ્દાત્સવ યાદગાર ખની ગયા હતા.

રપ–૯–૩૧ ભાદરવા શુદિ ચૌદશને શુક્રવારે મુંબઈ કાેટ∸ટા®ન હાેલમાં રાષ્ટ્રપતિ સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલના પ્રમુખપ**ણા ની**ચે ગંજાવર સભા મળી હતી.

મુનિશ્રીએ જયન્તીના સમારાહમાં રાષ્ટ્રપતિ સરદાર શ્રીમાન વલ્લભભાઈ પટેલે સભાપતિના આસનને શાભાવ્યું તેના આનંદ વ્યક્ત કરી આચાર્યબ્રીના જીવન કરાન્તું દર્શન કરાવ્યું હતું.

મકુવા તા વીરક્ષેત્ર મહ્યુાય છે. અને તે <u>મધુમતીના નામે</u> વિખ્યાત છે. આ ભૂમિમાં એક ચુવાન મૂળચાંદ જીગારની બદીમાં સપડાયે. એક વખત આંગપરના દાગીના હારી ગયા. માતાપિતાના કાેધ ભારે પડી ગયા પહ્ય એ કાેધમાંથી જીવનમાં કાન્નિં બીજ વવાય છે અને વિચારામાં પરિવર્તન થાય છે. હૃદયમાં માટા ખળભળાટ થયાે અને ઊંધ હરામ થઈ વઈ. સંસારની અસારતાનું જ્ઞાન થાય છે અને વૈરાગ્યભાવ જાગી ઊઠે છે.

ભાવનગર નાસી જાય છે. ત્ય!ના શાંતમૂર્તિ શ્રી વૃદ્ધિચ દજી મહારાજને દીક્ષા માટે પ્રાર્થના કરે છે, પછુ એ ચેલાના લાભી નહાતા. તેઓ મહાન ત્યાગી, વૈરાગી અને શાસ્ત્રવેત્તા સન્ત હતા, નસાડી ભગાડી દીક્ષા આપવામાં પાપ સમજતા હતા. તેમણે માતા-પિતાની રજા લઇને આવવા જણાવ્યું. મૂળચંદભાઈ મૂં ઝાયા પછુ વૈરાગ્યભાવના જ્વલ ત તેથી રજા મેળવી, ગુરુએ દીક્ષા આપ, મૂળચંદ મુનિધર્મ વિજય બન્યા,

મુનિ ધર્મવિજય ગુરુભક્તિમાં લાગી ગયા. પ્રતિક્રમણું ન જાણુનાર ગુરુદેવના ≈ાશીર્વાદથી જ્ઞાનનાે પ્રકાશ મેળવ્યા. સ્યાત્મ-ખળ ભારે, નીડરતા પણુ એવી જ.

ગુરુદેવના જીવનના <mark>ધલ્</mark>યા સ્મરણેય છે, પ**ણ આપણે મુખ્ય** મુખ્ય બાબતા **જાણી લઈએ**.

વિજયધર્મ સૂરિ એટલે અકર્મ જ્યતાને છેખેડી ફેંડી દેનાર સાચા-વીર, વિજયધર્મ સૂરિ એટલે ઉત્સાહની જાજવલ્યમાનમૂર્તિ, વિજય-ધર્મ સૂરિ એટલે દઢતા અને ધીરજના પહાડ, વિજયધર્મ સૂરિ એટલે ચારિત્રનું ઝળહળતું ભામંડળ, તેમની યશઃપતાકા ગુજરાત, સૌરાષ્ટ્ર, મારવાડ, મેવાડ, માળવા, દક્ષિણ, પૂ. પી. ભંગાળ, તમામ સ્થળે ક્રેરડી રહી છે. એટલું જ નહિ પણ ચૂરોપ અમેરિકા સુધી તેમના જીવનની મહાત્મ્ય ગાયાઓ ગરાઈ રહી છે. તેમની વિશ્વ પ્રસિદ્ધિ તેમના પુરષાર્થ મથ જીવનને આભારી છે, તેમણે દૂર દૂર દેશામાં પાદવિહાર કરી જૈનધર્મના પડહ વગડાવ્યા છે. ગુરુદેવે કાશી અને બંગાળ જેવા દેશાના શાસ્ત્રીએ તથા પંડિતાને જૈનધર્મના પ્રશંસક બનાવ્યા છે. બંગાળ અને મગધની સફરમાં તેમણે દયારસની ઝંડી વરસાવીને હજારા બંગાળીએ અને બીજાઓને માંસ ભક્ષણ છેાડાવ્યા છે. કાશી જેવા હિન્દુધર્મના જભરદસ્ત કિલ્લામાં જે વખતે વૈમનસ્યનું વાતાવસ પથરાયેલું હતું, વિરાધાવર્મના અનેક વિધ્તા વચ્ચે પદપ્રવેશ કરી જૈન વિદ્યાલયના ઝંડા કરકાવ્યા હતા. નવા વિદ્દાના તૈયાર કરવાની તેમની મહેચ્છા આજે પણ જાણીતી છે.

જૈન સાહિત્યને જગતના ચાેકમાં મૂકાને પાશ્ચાત્ય વિદ્રાનાને આકર્ધા તેઓને જૈન સાહિત્યમાં રસ લેતા કર્યા છે. તેમણે ગુરુકુળ, ભાેડિ 'ગ, ભાળાશ્રમ, ગ્રાનમ દિર, પાઠશાળાઓ જેવાં વિદ્યાના સરાવરા ઠેકાણે ઠેકાણે નિર્માણ કર્યા છે. મહારાજા ખનારસ તેમના ભક્ત હતા. કાશી જેવા વિદ્યાતા મહાન કેન્દ્રમાં ભારતીય વિદ્રાનાના ગંજાવર સભામાં તેમને 'શાસ્ત્રવિશારદ જૈનાચાર્ય ' પદ અર્પવાનુ' માન મહા-રાજા ખનારસને છે. તેમણે અનેક ગ્ર શાનું નિર્માણ કર્યુ છે. તેમણે પાતાના ઊ ગ્યા પ કિતના બે વિદ્રાન શિષ્યાને ' સાલાન ' લ'કા માકલી ત્યાંના બી સ્પ્રજામાં તેમણે જૈનધર્મના સ દેશ પદ્ધચાડયો છે. જર્મન વિદ્રાન ડાકટર હર્મન જે કાળીના હાજરીમાં જોધપુરમાં મહામદ્ધા-પાધ્યાય ડા. સતાશચંદ્ર વિદ્ર ત્ભૂષણુના પ્રમુખસ્થાને ' જૈનસાહિત્ય પરિષદ ' બાલાવા દેશવિ દેશમાં જૈનસાહિત્યના મહત્તાના હ ઢ ઢેરા પીટાવ્યા હતા. દાઢસા જેટલા પાશ્ચિમાત્ય સ્ટાલરા તેમના પુણ્યમયી છવનપ્રભાના દારાયા જૈનસાત્યિના પ્રેમી બન્યા છે.

અા પછી પ્રમુખસ્થાનેથી સરદાર વલ્વભભાઈએ મનનીય પ્રવચન કર્યું હતું. તેના ટુંકસાર જાણી લઈએ.

આજના પ્રસંગે મને પ્રમુખસ્થાન લેવા આહા કરી તે મેં

માથે ચઢલી **કારબુકે સંધના હુકમને**ા અનાદર મુનિમ<mark>હારાજો</mark> પણ ન કરી શકે તા મારા જેવા પામર પ્રાણી કેમ કરી શકે!

સૌરાષ્ટ્ર રત્નાની ભૂર્તમ છે. આપણા વિજયધર્મસ્ટિજ પણ સીરાષ્ટ્રના રત્ન થઈ ગયા. મહાપુરૂષાના ગુણા ગાવા તે આપણા ધર્મ છે. પણ એકલા ગુણ ગાવાથી આપણું કલ્યાણ નથી. બે કર્મા ઢગલાળ ધ નાઓ પડેલાં છે. પણ ત્યાંના કલાકોને તા ગણીને કાળા હાથ કરવા પડે છે. મુનિમકારાજોના તમે ઢગલાળાં ધ વ્યાખ્યાના સાંભળા છે પણ તેને જીવનમાં ઉતારા તા કલ્યાણ થઈ જાય. એકલા પીળા માંલ્લાે કરવાથા જૈન થવાતું નથા. જૈનધર્મ સર્વોપરિધર્મ ગલાય છે. અહિંસા પરમાધર્મ એ જૈનધર્મના સિદ્ધાંત છે. આ ધર્મ કાયરાના નથા. આપણામાં એક ખરા જૈન પેદા થયા છે. તે આજે અહીંથી ૫૦૦૦ માઈલ છેટે બેઠા છે. તેને તા નબળા માહાસ દશ ગુધાંટા ખવડાવી દે તેમ છે. પરંતુ તેમનામાં જે અહિંસાનું તેજ ભરેલું છે. તે આખી દુનિયાને ડાલાવી રહ્યું છે. ગાંધીજીએ તા ળતાવી આપ્યું છે કે અહિંસા છે કાયરાતેા ધર્મ નથી. અહિંસા એ વીરાના ધર્મ છે. જૈના તા વીર અને બહાદુર હાવા જોઈએ પણ તમારા અંદર અંદરના ઝઘડા સાંભળી મને દુઃખ થાય છે. તમને ઝઘડા શાસતા નથી. હું તા જૈન કામના સાચા સિપાઈ વનવા ઈચ્લું છું.

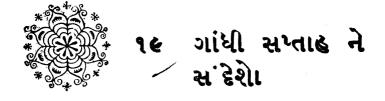
તમારામાં દયા અને પ્રેમના સાગર હાેવા જોઈએ. અહિંસા જીવતમાં ઉતારવી જોઈએ. આપણા કરોડા ભાઈ બહેનાને એક ટંક પૂરું ખાવાનું મળતું થયી અને લાખા ભૂખે મરે છે. શું જૈનધર્મ એમ શીખવે છે કે પશુપક્ષીઓની રક્ષા કરવી અને મનુન્યોની રક્ષા ન કરવી, જૈન બહેનાને કહીશ કે બારીક કપડાં જૈનધર્મની વિરુદ્ધ છે. હું જૈન બહેનાને નમ્ન પ્રાર્થના કરું છું કે તેઓએ હાથે કંતા-યેલા સુતર અને હાથે વણુાયેલા કાપઠ પહેરવાની પ્રતિજ્ઞા લેવી જોઈએ. ગાંધીને અર્ધનગ્ન ક્રકાર કહેવામાં આવે છે. પણુ બ્રિટિશ સરકારમાં માન મળે છે. જ્યારે કાલર-નેકટાઈવાળાના કાઈ ભાવ પૂછતું નથી દેશને સમૃદ્ધ અપઝાદ બનાવવા તૈયારીએ કરા. મેં જે કાંઈ કહ્યું છે. તે તમારા પ્રત્યેના અગાધ પ્રેમને લઈને જ કહ્યું છે. ઈશ્વર સર્વતું કલ્યાથ કરા.

આ પછી શ્રી મણીલાલ કાઠારીએ છુલ'દ અવાજે મનનીય વ્યાખ્યાન આપ્યું. મારા જન્મ જૈનકામમાં થયા છે પણ ખરા જૈન વર્તમાનકાળમાં ગાંધાજી છે. શ્રી વિજયધર્મસ્ટિજીએ જીવનમાં જૈનધર્મની, જૈન સંપ્રદાયની તથા જૈન સાહિત્યની ભાર સેવા કરી છે. જૈનાની પૂર્વની જાદ્દાજલાલી આજે કચાં જોવા મળે છે. હવે તા જગા અને પ્રગતિના પંચે પ્રયાણ કરા.

કું મુનિરાજોને પ્રાર્થના કરી કહું છું કે તમારું સ્થાન શહેરા કે નાના ઉપાશ્રયોમાં નથી, પરંતુ રાષ્ટ્રના કલ્યાછુમાં છે. ગામડાએામાં તમારા સંદેશા ઘેરઘેર પહેચિાડા. રાષ્ટ્રકલ્યાછુના મહાન કાર્યમાં તમારું તપાયળ રેડા અને તમારા પુરષાર્થ પ્રગટાવા. યુવાનમિત્રા, રાષ્ટ્રયરૂમાં તમારા ફાળા આપા અને ભારતની આઝાદીના તમે ઘડવૈયા બના.

આ પછી ખાદીનું વેચાણુ થયું તેમાં રૂ. ૫૦૦૦ ની ખાદી વેચાઈ હતી તેમ શ્રી વીરચ દ પાનાચ દ તરફથી રૂ. ૧૦૦૦, શ્રી ભોગીલાલ લહેરચ દ તરફથી રૂ. ૧૦૦૦ અને શ્રી મેઘજી સાજપાલ તરફથી રૂ. ૧૦૦૦ ની રક્ષ્મો હતી.





40

શ્રી ગુર્જર લેડીઝ સાશીયલ કલબ અને શ્રી નવયુથ ઉદ્યોગ મ'દિરના સ'યુક્ત અાશ્રય નીચે તા. ર-૧૦-૩૧ ના રાજ્યા શર થતાં ગાંધી સપ્તાહને અંગે અખંડ રેટિયા ચાલુ કરવાની રાષ્ટ્રપતિ સરદારશ્રીના પુનિત હસ્તે ક્રિયા વેળા હાજર રહેવાનું આમંત્રભ્ય પૂબ્ય મુનિશ્રીને આપવામાં આવ્યું હતું. પરંતુ વરસાદના કારણે તેએાશ્રી હાજર રહી શકવા ન હતા પણુ તેમણે પાતાના સ'દેશ માકલાવ્યા હતા તે તેમના રાષ્ટ્રપ્રેમ કેવા જ્વલાત હતા તે દર્શાવે છે.

'આજે જગતના મહાન સંતનો જન્મ જય'તો છે. આજે એ મહાન આત્મા કેવળ હિંદના સ્વરાજ માટે નહિ પણુ આખા જગતનું કલ્યાણુ કરવા સારુ પ્રગટ થયેલ છે. એ મહાન સાધુ-પુરુષની દ્રષ્ટિમાં ભારતનું ભવિષ્ય ઉજવળ સુખ્યત્વે ખાદી અને રેટિયામાં દેખાય છે. દેશની પ્રજાએ એ દિશામાં ખૂબ પ્રયાસા કરવાની આવશ્યકતા છે.

મને એ જાણી બહુ આનંદ થયેા કે રાષ્ટ્રપતિ સરદાર થી વલ્લભક્ષાઈ પટેલના પુનિત હસ્તે માંધી સપ્તાહને અંગે આજથી અખંડ રેંટિયા શરૂ કરવાની શુભ ક્રિયા થનાર છે.

ખરેખર, અમા રીતે પ્રજ્યની અંદર રેટિયા તરક હાર્દિક ઊર્મિ ઉભગાય એ બહુ જરૂરનું છે.

હું સભાજનાને જ શાવવા માગું છું કે જો દેશનું ભલું ચાહતા

હેા તેા અધેાગતિના ભીષણુ ખાડામાંથી દેશના ઉદ્ધાર કરવા હાય તા ઘેરે ઘેર રેંટિયાના ગુંજારવ કરા. વિદેશી કાપડે દેશના ધ'ધાના નાશ કર્યો છે. તેથા જ દેશમાં ગરીબાઈ, ભૂખમરા વધ્યાં છે. દેશ દિવસે દિવસે ભીખારી થઈ રહ્યો છે. લાખા કુટુંબા અર્ધનાગા અને અર્ધભૂખ્યા રહે છે. દેશના આ દુર્દશા શી રીતે દૂર થાય? ખાદી અને રેંટિયા તેના અમાધ ઉપાય છે.

દરેક હિન્દીના અંગ ઉપર શુદ્ધ ખાદી હેાવી જોઈએ. વિદેશી મેાહમાં પડી કરેલાં પાપ રે ટિયા યત્રથી ધાવા પડશે. દેશના કરાડ માણુસાે દરરાજ એક કલાક કાંતે અને એ રીતે પાતાના એક કલાકના દેશનાં દરિક્રતા ફેડવા સદ્ઉપયોગ કરે તા લાખાને ઉદ્યોગ મળે, કરાડા પરદેશ જતા બચે.

રેટિયેા એ ભારતની માચીન સ'સ્કૃતિ છે. આજથી અઢી હજ્યર વર્ષ ઉપર પહ્યુ રેટિયેા નિરાધારાના ભાધાર અને અશરણોનુ શરણુ બણાતા હતા. હાલની ગરીભાઈ દૂર કરવાનું રેટિયામાં મહાન બળ છે.

રેટિયા મંચ થયા ને મિલેા વધી. તેમાં ચરબી વાપરવા હેન્જરા લાખા હેારોના નાશ થાય છે. હેાર ઘટવાથી ઘી, દૂધ વગેર પીષ્ટિક પદાર્થી માંઘા થયા જાને માભ્યુસાની બુદ્ધિ, શક્તિ, બળ ઘટવા લાગ્યા. મૃત્યુ પ્રમાણ્ય વધ્યું.

મહાત્માજીના રેંટિયાના સંદેશને તમામ પ્રજા વધાવી લ્યે રેંટિયા પ્રચારતું કાર્ય ખૂબ વ્યાગળ ધપે અને દેશ સ્વાધીનતાને વરે એ જ શાસનદેવની આવળ નમ્ર પાર્થના છે. '







૨૦ દીક્ષા **સ**ંબંધી ખરડેા

વડાદરા 'દીક્ષા' સંભંધી ' ખરડા'ને રદ કરાવવા નિમાયલી અમદાવાદની 'જૈનકમીટી 'ના તા. ૧-૯-ક૧ ના પત્ર પર સુનિશ્રી ન્યાયવિજયજી મહારાજે આપેલ ઉત્તર—

મુ ખઈ. કૅાટ–બેારાષજાર, જૈન ઉપાગ્રય તા. ૧૯–૯–૩૧ શનિવાર

શ્રીમાન 'કમીટી 'ના સજ્જન મહાશયા, ધર્મલાભ.

આપ સજ્જનાના પત્ર મત્યા હતા. હું પદ્ય દીક્ષા જેવી મહાન ધાર્મિક વસ્તુના વિષયમાં રાજ્ય તરફથી અંકુશ મૂકાય એ પસંદ કરતા નથી. પદ્ય આપણે આપણા પ્રમાદ નથી ખંખેરી શક્યા એ બહુ જ દિલગીરીલર્યું છે.

આજે દીક્ષાના સંબંધમાં વર્ષોથી કેવી ધમાલાે ચાલી રહી છે. એ ≖ાપ સજ્જના પણ જોઈ રહ્યા છેા. દીક્ષાના સંભંધમાં જે ઉન્માદ સેવાઈ રહ્યો છે, જે મર્યાદા તાેડાઈ રહી છે, એનુ' જ પરિણામ છે કે રાજ્યના મંત્રીઓ અને નરેશા પણ ખળસળા જ્રિટ્યા છે.

ડીક્ષા સંખંધી રાજ ઊઠીને ઊભા થતા આપણા ભવાડાઓએ દીક્ષાનું માન કેટલું ઘટાડયું છે અને સાધુ-સંસ્થાની પ્રતિભા કેટલી ઝાંખી પાડી છે એ આપ જેવા સજજને!ને અજાણ્યું કેમ હાય! દીક્ષા જેવી મધાવ પવિત્ર વસ્તુના સંખંધમાં રાજ્યને પાડવામાં કાઈ જવાયદાર હેાય તા તે માપણી દીક્ષા વિષેની વારંવાર ભજવાતી ધમાલ અને ધાંધલ જ મને લાગે છે.

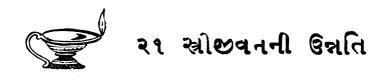
આપણે પાતે એટલે જૈન સ'ધે જ અગાદ સચેત થઈને દીક્ષાના કાર્યને બરા પર વ્યવસ્થિત અને પદ્ધતિસર બ'ધારબુ પર ગાઠવ્યું હોત તાે એક તરફ જૈન દીક્ષાના સુંદર ભાદર્શ જગતમાં ઝગમગત અને બીજ તરફ કાઈથા પણ દીક્ષાના બાબતમાં દખલગીરી કરવાનું ન થઈ શકત

ભાપણે પાતે જ ઘણી ઘણી દીક્ષા વિષે ધાંધલાે મચવા છતાં પ્રમાદમાં રહ્યા અને દીક્ષાના ભાખતમાં યાેગ્ય વ્યવસ્થા બાંધવાનું ન સઝ્યું એટલે પછી આવાે મોકા ભાવે એ બનવાજોગ નથી શું ?

અન્યાય અને ઉત્પાત, ધમાલ અને અખેડા પર સમાજ જ્યારે આંકુશ સૂકવા તૈયાર ન થાય તા પછી તેના પર યોગ્ય અંકુશ મૂકવા એ સુરાજ્યની કરજ થઈ પડે છે. તા પછી થીમન્ત ગાયકવાડ સરકાર એ વિષયમાં અંકુશ સૂકે એ તા સ્વાભાવિક જ ગણાય એમાં શું કહેવું ?

હજુ પણુ અગાપ જેવા અનેક સજજનાની મહાન ક્રમીટી, જૈન સંઘની મહાન કમીટી દીક્ષા બાળતમાં યે.ગ્ય નિયમન ઘડી તૈયાર કરે તાે જૈન સંઘ ઉત્ત મસ્તકે 'ખરડાે' રદ કરાવવાનું પ્રસુત્વ જરૂર દાખવી શકશે એમ મારાે દઢ વિધાસ છે, આથી વધુ આપને શું જણાવવાનું દ્વાય ?

તા ક. નસાડી, લગાડી, છાની રીતે દીક્ષા આપવાનું જૈન શાસ્ત્રથા તદ્દન વિરુદ્ધ છે. એ આપ ખચીત માનશાજી. અને લઘુ-લયના બાળોકા માટે પલુ દીક્ષા બાબત ઉતાવળ કરવી ગેરવ્યાજબી છે એમ મારા શાસ્ત્રાનુસાર દઢ મત છે.



48

માધવવ્યાગમાં ૪-૧૦-૩૧ના રાજ શ્રી મહિલા સમાજ, તરક્**યા મુનિક્ષા**એ સ્ત્રીજીવન ઉત્તતિ ઉપર પ્રવચન આપ્યું હ**તુ**.

શ્વીમતી લીલાવતી દેવીદાસે બ્યાખ્યાન માટે વિનતિ કરતાં જા હાવ્યું હતું કે ન્યાયવિશારદ, ન્યાયતીર્થ, મુનિશ્રી ન્યાયવિજયછ સમા જૈનશાસનના જ્યાતિર્ધરાથી, જૈનશાસનના ઝગમગતા સિતારાથી જૈન જગત અપરિચિત ન જ દ્વાય. એમનાં આજસ-ભર્યા વક્તવ્યા, જૈનજ પ્રતમાં નવાન ચેતન સ્કુરાવર્તા અમૂલ્ય પ્રવચના. જૈનસમાજમાં પેસા ગયેલાં અનેક કુરઢીઓનાં જાળાં કાપતી તેમજ આધ્યાત્મિક વિષય ચર્ચતી એમની પ્રભાવશાલિની લેખની. જૈનશાસનના અભ્યુદય માટે તેઓશ્રીનું દ્વતું હુદય. ઉપાથયની ચાર દિવાલામાં નહિ, પણ પૃથ્વીને ચારે છેડે દ્વન્ટિ સ્થાપી દ્રવ્ય, ક્ષેમ, કાળ, ભાવ પ્રમાણે ઉપદેશાતા મૌલિક સયમ ધર્મ અને સેળબેળ થઈ ગયેલ ધર્મ તથા રઢીને જુદા તારવતી એમની વીરત્વસરેલી વાણી આજે જૈનસમાજના શરીરમાં અનેરી ભગ્યતા અપી રહ્યાં છે. આવા મહાન આધ્યાત્મિક તત્ત્વવેત્તા, આત્માર્થા', નીડર, પ્રસિદ્ધ વક્તાની અમૃતમય વાણી આપ સવે' શાન્તિ રાખી સાંભળશા એ આશા સાથે શ્રી જૈન મહિલા સમાજ તરકથી મહારાજશ્રીને એમનું પ્રવચન સંભળાવવા વિનતિ કરી બેસી જવાની રજા લઈ છું.

પ્રયચન (----

સ્ક્રીપુરુષ એ સમાજરૂપી કે ધર્મફપી રથનાં બે પૈડાં છે. બે પૈડાં ખરાબર હાય તા રથના પ્રગતિ થઇ શકે છે. તેમ સ્ત્રીપુરુષ દંપતિ પરસ્પર યાગ્ય ગુણુસરપન્ન હાય તા તેઓ પાતાના ઉત્કર્ષ શાધી શકે, ગૃહસ્થાશ્રમને શાભાવી શકે અને તેમનાથી સમાજ અને ધર્મની ઉત્તતિ પણુ થાય.

રહી એ સપ્ટિની માતા છે. તેની અજ્ઞાન દશા સંસારને માટે શ્રાપરૂપ છે. નારી જીવનમાં ગ્રાનરૂપી દીપક પ્રથટ ન થાય ત્યસિધી જગ્નતના અંધકાર દૂર ન થઈ શકે. માતાના સંસ્કારા બાળકમાં ઉતરે છે. માતા જો સુસ સ્કાર શાલિની હાેય તા બાળકમાં જીવનમાં સારા સંસ્કારા પડે. માતાના વિચાર, વાણી અને વર્તન ઉચ્ચ હાેય તાે તેના સંદર વારસા બાળકને પ્રાપ્ત થાય છે. બાળક-બાલિકાના જીવનસુધારના સુખ્ય અધાર માતા પર રહેલા છે. દરેક માતાએ પાતાના બાળકા માટે, પાતાના કુટું બના કલ્યાણુ માટે અને દેશના કલ્યાણુ મ ટે વિચાર, વાણી, વર્તનમાં ઉચ્ચ બનવાની આવશ્યક્તા છે.

ધર અને ધરતું વાતાવરહ્યુ તથા માતાના ઉચ્ચ વિચારા ને ભાવનાએાથી ખાળકના જીવનતું ધડતર થાય છે. સ્કૂલમાં તાે થાેડા કલાકમાં શિક્ષણુ માત્ર મળે પહ્યુ આજની શાળાએા સસસ્કારા આપી શકતી નથી.

આજની કન્યાએ એ આવતી કાલની માતાએ છે. તેમને ભ્યવહારિક શિક્ષણ, ભાષાગ્રાન, ગૃહવ્યવસ્થા, માતૃત્વ, બાળઉછેર, સાથે સદાચાર, શીલ, સયંમ લજ્જા. બળ, હિંમત, વિવેક, પતિ-ભક્તિ, સેવાધર્મ, કુટું બપ્રેમ, વગેરે આપવામાં આવે તાે એ માતા મહાપુરુષે, તીર્થ કરા, પયગ બરાને જન્મ આપનારી થઈને જગતની જગદંભા મની રહે.

ગૃહિણીનું સ્થાન મહત્વપૂર્ણ છે જેની કુક્ષિમાંથી સંતા, મહાત્માએા, વીરા, વીરાંગનાએા અને તીર્થ કરા જેવા રત્ના પ્રગટ થાય છે

શ્રાહ્લગ્રહ્મ વિવરણમાં ભતાવ્યું છે કે હાડી, સંતાષિણી, મધુર-ભાષિણી, પતિના ચિત્તને અનુસરનારી અને ઉચિત રીતે ખર્ચ કરનારી એવી ગહિણી બીજી લક્ષ્મી જ છે.

આવી ગૃહિણીનાં ગૃહમ દિર કેવાં પવિત્ર હાેય, એમની આહારવિધિ, જલપાન, વસ્ત્રપરિધાન, ગૃહવ્યવસ્થા, અને રહેઠાણુ કેવાં સ્વચ્છ, સુંદર અને શાભા<u>સ્પદ</u> હાેય! તેના ગૃહસ્યાત્રમ સુખસંપન્ન, સ્વર્ગમય હાેય, તેનાં ભાળકા સુસ સ્કારી, ઉચ્ચ ભાવનાયા ભરેલાં હાેય, તેના સેવાધર્મ સમાજ, કુડું બ અને દેશને ઉપકારક હાેય.

આપણે ત્યાં કેટલાક કુરિવાજો એવા તાે ઘર કરી થયા છે કે સ્ત્રીઓના જીવન તેનાથા કથળા રહ્યાં છે. રડવા, કુટવાના અને લાજ કાઢવાના રિવાજો કર્યા સુધી ચાલશે ?

મરનારની પાછળ ગમે તેટલાે શાક શું કામનાે છે. તેના આત્માની શાન્તિ માટે પ્રાર્થના એ જ ખરાે ઉપાય છે.

૬ તેા નીડરતાથી કહીશ કે બાળાઓને પ**લ** થાડીઘણી વ્યાયામની તાલીમની જરૂર છે. કારણુંકે તેની ત'દુરસ્તીનેા અાધાર શરીરની સુદઢતા ઉપર છે.

પ્રાચીન નારી વિભૂતિના દર્ષાતા જોઈએ તા કૈં કેયાએ દશ-રથ રાજાના રથની ધરી તૂટા પડતાં પાતાની આંગળાને ધરીની જગ્યાએ ગાઢવીને રથને તથા પાતાના સ્વામીને ઉપારી લીધા હતા.

૨૦-૧૦-૩૧ના પ્રણુદ્ધ જૈનના અંકમાં મુનિશ્રીએ યુવદાને ઉદ્યોધન અગપતા સંદેશ પાઠગ્યા હતા તે આજે પણ ગુવાન હદયોાને પ્રેરહા આપી જશે.

Ł

રાવણ જેવા રાક્ષસથી પણ સીતાજ જરા પણ ભયભીત થયા નહેતા. કોપદીએ જયકથ રાજાને ધક્કો મારી નીચે પાડી દીધે**! હ**તા.

વીરાંગતાએ ના પુત્રા મહાન વીરયોહાઓ નીકળે તેમાં શ આશ્ચર્યા

ગાગી શાસ્ત્રાર્થ કરે, ગધારી મહાભારતના યુદ્ધ માટે પાતાના વિચારા દર્શાવે, સ્યૂલભાની ખહેનાની બુદ્ધિમભા કેવી જ્વલ ત હતી અર હાલની રાષ્ટીય ચળવળમાં મહિલાઓએ પાતાની શક્તિના 'ઢવેા સુંદર પરિચય કરાવ્યો છે? કહ્યું છે કે જે સુકુમાર હાય પાલ છું ઝૂલાવે તેમાં જગતનું શાસન કરવાની શક્તિ પણ માેજદ છે. હેલ્લી વાત ઘેરઘેર રેંટિયેા ગુંજવા જોઈએ. ગરીખ, ભૂખ્યાને રાજ રાટી મળા તા એ એ છું પુષ્યકાર્ય નથી.

આ શબ્દાેમીથી યોગ્ય સારા પ્રહણ કરી આત્માનું હિત થાય. કુટું ખતુ કલ્યાણ થાય અને દેશની સેવા થાય એવા માર્ગ લેશા એ જ ભાવના.

યુવકોને ઉદ્યોધન 22

∙હાલા ઉત્સાહિત ચુવડા!

સામાજીક, રાષ્ટ્રીય અને ધાર્મિંક સંસ્થાના પુનરુદ્ધારનું કાર્ય કુઘરત તમને સેાંપ્યું છે, તે તમે જ કરી શકશા. તમારામાં સંગઠનની ભારે જરર છે. ધ્રહ્મચર્યના પ્રચંડ દંડ ધારણુ કરી કર્મક્ષેત્રમાં ઉતરા.

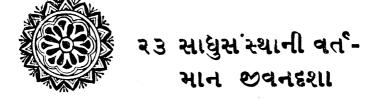
પ૮

પ્રજ્યમાં આદિાલન મચાવા. સમાજમાં ક્રાન્તિ ઉત્પન્ન કરા. લેાકામાં દેા દેા! થયા કરશે. તે ખૂબ થવાના ભાને થવા નોઈએ. ક્રાન્તિના ક્રાલાહલમાંથા અરણોદય પ્રગટે છે. સમય તમને હાકલ મારી રહ્યો છે. સંભિળશા !

તમારી જવાબદારીના ખ્યાલ કરશા ! સમાજમાં લ્હાય લાગી હાય અને ધર્મના ડાટ વળવા બેઠા હાય તેવે વખતે તમને સુવક-હદયોને અશઆરામ કેમ સૂઝે ? તમારી ત્યાયભાવના પર તા દેશ, સમાજ અને ધર્મના પુનર્વિધાન ઘડાયાં છે.

તમારી નબળાઈ પર તાે સમાજ રસાતાળ જશે અને એનાે શ્રાપ તમારે માથે ઉતરશે. તમારી યુવાનીનાે જોશ, તમારું ઉછળતુ ખમીર, તમારી જ્ઞાન, શિક્ષા અને તમારું જીવન સર્વસ્વ ધર્મની યુઝાતી જ્યાતને પુનઃ પ્રજ્વલિત કરવામાં ખતમ થઈ જવું જોઇએ. ઊઠા ! અને ખંખેરી નાખાે કાયરતાના ઝાળાં ! યા હાેમ કરીને કુદી પડા કર્મેક્ષેત્રના મેદાનમાં ! શાસનદેવ તમારા સહાયક થશે. વીરધર્મના જયધોષની યશામાળ તમને વરશે.





46

મુનિયોએ સાધુ સંસ્થા વિષે ખૂબ ખૂબ વિચારા કર્યા છે. શાસ્ત્રોનું પછુ અવગાહન કરીને તે વિષેના ઉલ્લેખા જાણી લીધા છે. આજની પરિસ્થિતિમાં પણુ આ વિચારા જાણુવા જેવા છે. ચાલીસ વર્ષ પહેલાં સાધુસમાજમાં જે મતભેદા હતા તે આજે પછુ છે અને સાધુ સમાજની જે પ્રતિષ્ઠા હાેવી જોઈએ-વધવી જોઈએ તે આટલા બધા આચાર્યો અને પદસ્થા હાેવા છતાં વધી નયા. સાધુસમાજમાં ઐકચતા દેખાતી નથા. તીર્થચર્ચાના બળ-બળતા પ્રશ્ન ઉકલ્યા નથા સમાજના ઉત્કર્ષ અને સમુવ્નતિ માટે જે દર્દ હોવું જોઈએ તે દેખાતું નથા.

બધા બધા જ ધર્મપ્રભાવના, ઉત્સવા, પ્રતિષ્ઠાઓ, નવનવા મંદિરા. ઉપધાના અને વરઘાડાઓ તથા પૂજનામાં છેતિથા માને છે. આજે જ્યારે હિંદ સ્વતંત્ર છે અને જૈનધર્મના સિદ્ધતાિ અહિંસા, અપરિગ્રહને જગતના ચાકમાં મૂકવાના તક છે ત્યારે પછ્ આપણા પૂ. આચાર્ય ભગવંતાએ નવનવા પ્રસ્થાન કરવા પ્રયત્ના કરવા જોઈએ અને તેમ થાય તા આવતા કાલના સમાજ પ્રાછુ-વાન, શક્તિશાળા બને અને જૈનશાસનના જયજયકાર થઈ રહે.

મુનિયાના વિચારા જાણી લઈએ.

ત્યાત્ર માર્ગ સવેતિમ ધર્મ છે. સન્યાસના પંચે એ મહાન ક્રમ સધાય છે. સુનિ જીવનનું અદ્ભુત મહાત્મ્ય છે. તેની શીતળતા

Jain Education International

ચન્દન અને ચંદ્ર કરતાંય અધિક વર્ણુવી છે. વૃક્ષાદિ એકનિશ્યની આયામાં જતાં ટાઢક વળે છે, તા મુનિના ચરણોની આયામાં બેસતાં કેટલા શાતળતા મળે ! મુનિના મુનિધર્મનું એ સૌરભ છે. કે તેની આસપાસનું વાતાવરહ્યુ શાન્તિમ્ય હોય. તેનું સવંમતેજ આત્મ-બળના ભાસ કરાવે, તેની શાન્ત મુદ્દા આદ્લાદ આપે અને મીઠા-મધુરા સુધાભર્યા વચના પ્રેરહ્યાના પાન કરાવે. આવું પુણ્યમ્ય છવન કાને વંદનીય ન હાેય ? છતાં આજે દિવસે દિવસે મુનિવર્ગ તરક આદર કેમ ઘટતા જાય છે !

આ માટે અમારે પાતે જ વિચાર કરવા રહ્યો. અમારા જ અશાન્ત વ્યવહારે, અમારા અંદર અંદરના કલહજીવને, અમારી ઉપાધિ-ધમાલે સમાજના વાયુમંડળને ભદુ સુબ્ધ કરી મૂક્યું છે. પક્ષાપક્ષી, ઈર્બ્યા, દેષના ખળભળાટ એવા મચી રહ્યા છે કે મુનિ વર્ગ પ્રત્યે જનતાની આસ્થા એાછી થતી જાય છે. એક તા અમારામાં વિદ્રાન મુનિરાજો જ એાછા છે, તેમાં પદ્મ વિદ્રાન બણાતા મુનિએાનું તેજ પ્રાયઃ જોઈતા પ્રમાણમાં ઝગમગતું નથી, જેથી આજના શિક્ષિત વર્ગ સાધુઓ તરક આકર્ષાતા નથા. અમારી સંસ્થામાં કુસ'પ-ઝગડાઓનાં વાદળ હાલ એવાં ધેરાયાં છે કે અમારા વર્ગ તરક અરૂચિ વધતી જાય છે. એક દર તમામ સમાજની ભક્તિ-લાગણીમાં બદુ ફેરકાર થઈ ત્રયા છે. સુગન્ધ વગરના પુષ્પની કેટલી કદર ? અંગતરાગી યા વ્યક્તિગત માહ ધરાવનારા સલે અમને ગીતમાવતાર (!) માનતા હોય એથી શું દહાડા વળે!

મુનિચર્યાની વાસ્તવિક સ્થિતિ વિચારતાં અહિંસા, સત્ય અને અપરિગ્રહના મહાન આદર્શો કર્યા અને આજની વધતી જતી અનેકાનેક ઉપાધિએાની ધમાલા કર્યા ? મહાવતધારીઓને તરપણી– પાતરાં, કપડાં–કાળળ, મલમલ-કલાલીન, આધા–વાઘા, પુસ્તક–પાના વગેરેના પેટી–પટારા ભરવાના હાેય ! એવા પટારા અને ક્રબાટાના સ્વમાલિક્રગના સંગ્રહ કરવાના હાેય? આવા પરિગ્રહના પાટલા રાખવાના હાેય? નિગ્રંથ જીવનની ચર્યાના ખ્યાલ કરતા શ્રમછ જીવનમાં તા ગ્રાન–ક્રિયામાં જીવવાનું છે. રાગ-દેષના અખેડાએામાં પડવાનું હાેય જ કેમ?

આજે તા પદવીના માેહ જાગ્યા છે. વિદત્તા ન દાેય અને જોત્ર પદ્યુ કર્યા ન હાેય તેવા પન્યાસ થઈ બેસે અને આચાર્યની મહાન જવાબદારીના વિચાર કર્યા વિના આચાર્ય થઈ બેસે તા પદવીના માન કર્યાથા રહે? પદવીઓના રાકડા કાટવો છે. અને પદવીના કિંમત રહી નયા. વળી ચેલા-ચાપટ વધારવા ખાતર પણ ભારે કાવતરાં રચાય છે. નાનામાટાના વન્દ્રન વ્યવહારને અંગે પણ મનામાલિન્ય વધ્યું છે. શ્રમણ-જીવન એ વિશ્વબન્ધુત્વનું વૃત્ત છે. તેમના હદયકમળમાંથા સુવાસસર્યા-સુધા વચના જ નીકળે જે હેજરાને શીતળતા આપી જાય.

મારા નમ્ર મત પ્રમાણે ગૃહસ્થાશ્રમ સાધીને સન્યસ્ત થવુ' એરાજમાર્ગ છે. તીર્થ કરા, ગણુધરા, ગ્રાનીઓ, મુનિવરા, મહાત્માઓ બધાય એ રાજમાર્ગ ચાલેલા છે.

ગૃહસ્થાશ્રમમાં અગવ્યા વગર સન્યાસી થયેલાએગની સંખ્યા ઘણી જૂજ છે. એ સમુદ્રની આગળ જળ-બિન્દુ સમાન ગણાય.

' આ≪ક.લની લેવાતી દીક્ષામાં કાયરતા રહેલી છે. તેથા ≪ સાધુએા તેજસ્વી હાેવાને વ્યદલે ઘણાખરા આપણા જેવા દીન અને ત્રાન હીન હાેય છે '

(મ. ગાંધી)

દીક્ષા એકદમ ન આપી દેતાં ઉચિત સમય સુવી દીક્ષાથા તે દીક્ષાના ગુણોના અભ્યાસ કરાવવામાં આવે તા શુ ખાટુ ? પહેલેથા ઘડાવામાં મુમુક્ષુની કસાટી થાય. દીક્ષ, ગુણેા 2ં ચાેગ્ય પરિશીલન કરીને ચાેગ્ય ઉમરે દીક્ષા આપવામાં આવે તાે એવા પૂર્વાબ્યાસથી એ મુપ્રક્ષુ મહાભાગ પર ચારિત્રની ઝુલ કેવી દીપી ઉઠશે ? તેનું સંયમ તેજ કેવું ખીલી ઉઠશે ? અને જનતાને તેથી કેટલાે બધા લાભ થશે !

સાધ્વીસ સ્થા માટે પણુ વિચાર કરવાની જરૂર છે. નાની ભાળાને દીક્ષા આપવી તે ઉચિત નથા. આચાર્ય વિજયદેવસ્ટરિના સમયમાં પણુ આવી જાતનું ભંધારણુ ઘડાયેલું હતું. સાધ્વીસ સ્થા ઉપયાગી હોવા છતાં આજે તે વર્ગ માટે ભાગે નિરૂપયાંગી થઈ પડચો છે. તેઓની દિનચર્યા કપડી ધાવી, સીવવા, સધિવામાં પૂરી થાય છે. સ સારી બાઈઓની જેમ ત્યાં પણુ કુથલીઓ થાય છે. તેઓ ખંતથી અભ્યાસ કરીને ગ્રાનાપાર્જન કરે, વિદુષી બને, સ સ્કૃત, પાકૃત, સત્ર, સિદ્ધાન્તમાં પાંડિત્ય મેળવી સરસ ધર્મા પદેશિકા બને, વ્યાખ્યાના દારા સમાજને ખાસ કરીને નારી જગતને ધર્મ બાધ ઓપી ઘટઘટમાં શાંતિનું વાતાવરણુ ફેલાવે તા આ સાધ્વીસ સ્થા શાસનની શાભા વધારીને ઘણું ઉપયોગી કાર્ય કરી શકે.

બીજી વાત અમારે અમારી ઉપદેશ શૈલીને ઉદાર બનાવવાની બરૂર છે. 'લીલવણી–સુકવણી' જેવી બાબતા તરક સમાજને આકર્ષ-વાના જેટલા પ્રયત્ન થાય છે તેટલા તેને નૈતિક જીરન વિષેના ઉપદેશા પૂરા પાડવામાં નથી થતા. આપણે સાધારણ સમજવાળા શ્રોતાવર્ગની આગળ 'પન્નવણા' જેવાં સત્રા બ્યાખ્યાનમાં વ ચાય એના અર્થ શુ'! તેઓને તેમાં શુ' રસ પડે! સમાજની પરિસ્થિતિ જોત! તા તેમને સાચા ગૃહસ્થ તરીકેના કર્ત બ્યોના પાઠા નિયમસર શાખવવાની જરૂર છે. અમારી વ્યાખ્યાનમાળા એક શિક્ષણુશાળા ખનવી જોઇએ. બોતાઓમાં સારી વિચાર ભાવનાઓ સાંચાય, તેમના કર્ત બ્યમાર્ગનું તેમને ભાન થાય, હાનિકારક રિવાજો દૂર થાય અને તેમની જ્ઞાન–શિક્ષામાં વદ્ધ થાય. જેનશાસનના વિશિષ્ટ ઉદ્યોત તા જૈનેતર જનતા અને જૈનેતર વિદ્વાનાવાળા સભામાં વ્યાખ્યાના આપવાથી થઈ શકે.

સાધુઓ પાસે યુવાના આવતા ભાડકે છે. એતું કારબા દૂર થવું જોઈએ. નાસ્તિક કહીને તેમને તરછાડવાથી તાે તેઓ દૂરના દૂર જ રહેશે. તેમના પ્રશ્નોના સમતાથી જવાબ આપી શકાય તા તેઓને સંતાેષ થાય અને જેનધર્મના સિદ્ધાંતાને જાણીને પ્રસાવિત થાય.

ભાવિ સમાજ તેઓથી જ વનવાના છે. તે ભગવાન મહાવીરના વારસદારા છે. સાધ-સાધ્વી-તીર્થસ્થાના અને મંદિરાના રક્ષશ-પાેષણની ≪વાબદારી તેના પર આવવાની છે. આ યુવાન પેઢીને જૈનધર્મની વિશિષ્ટતા, મુનિઓની ત્યાત્ર ભાવના અને ધર્મના સિદ્ધાંતાની ખૂબીએ જાગ્યવા મળશે તા તેએ સાચા સમાજના ઘડવેયા અનશે. જૈન સાધુના ત્યાત્ર અને સંયમ, પાદવિહારા-વ્યાચારાના જગતમાં જોટા નથી.

વીતરાગ પરમાત્માની 28 મતિ૾ પર અંગ પ્રશાભન ઘટે?

આપણા ચરિત્ર નાયક ચિંતક હતા. નર્વ 🗟 વિચારક હતા. નિર્ભાક હતા અને પાતાના વિચારાને ખુલ્લ ખુલ્લા મુકવામાં નીડર હતા. જેવું તેઓ માનતા હતા તે રજૂ કરવામાં પાતાની કરજ માનતા હતા. તેમના નવનવા વિચારાથી જ વાણી માનસ અને કેટલાક મુનિવરા પછ સમસમી રહ્યા હતા તેમ છતાં યુક્તિપૂર્વકની



તેમની વિચારધારાને જેમ યુવાના વધાવી લેતા હતા તેમ કેટલાયે વિદ્વાને અને વિચારકા તેમના નવા વિચારાને અપનાવવાના મતના હતા.

કાટના ઉપાશ્રયમાં વીતરાગ પરમાત્માની મૂર્તિ પર અંગ પ્રશ્વાભન ઘટે કે? તે વિષય પર જે વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું તેના સાર અત્રે આપવામાં આવે છે. આજે પછુ આ વિચારા ત્રીશ વર્ષ પછી તેવા ને તેવા પ્રેરક અને આપણને વિચાર કરતા કરી મૂરે તેવા છે.

પરમાત્મા વીતરાગ છે. રાગ–દેષાદિ સકલ દાેષોથા રહિતપાણું એવે જ ઈશ્વરતત્વનું લક્ષણુ છે. એ દેવની સ્થાપનાનું ધામ એ દેવાલય. ત્યાં આપણે શા માટે જઈએ છીએ ? દર્શન કરવાનું કંઈ કારાણુ ?

કારખુ એક માત્ર આત્મશાન્તિ મેળવવી એ જ છે. રાગ-દેષ-રૂપ સંસાર દાવાનલના પ્રચંડ તાપશા બળ્યાઝળ્યા જ્વાને વીતરાથ પરમાત્માનાં શરખુ સિવાય બીજી કાઈ શાન્તિનું સાધન નથી. હદયની શુદ્ધિ માટે, આત્માની લબ્ધિ માટે, ઈન્દ્રિયોના વશીકરખુ માટે અને કષાયાના પરાજય માટે આપણે દેવદર્શને જઈએ છીએ. અ દરના મેલ ધાવા માટે, અંદરના રાગોને નાબદ્ધ કરવા માટે, રાગ-દેષને ખંખેરવા માટે, સત્યના પાઠ શાખવા માટે, અહિંસાના ભાધ લેવા માટે, આત્મશક્તિના નાદ સુજીવા માટે, દેવાલયે જઈએ છીએ.

ત્યાં જઇને પરમાજરલ વિશ્વપ્રભુના ગુણોનું ચિંતન કરી તેમાંના કંઈક અંશા ભ્યાપણે પોતાના જીવનમાં ઉતારવા પ્રયાસ કરવાના છે. પરમાત્માના દર્શનથી જીવનની શુદ્ધિ કરવાની છે.

દેવાલય એ શાન્તિના ધામ છે. દેવાલયમાં દાખલ થતાં ભક્ત-જનનું હૃદય ઉલ્લાસિત થાય અને પ્રસન્ન વૃત્તિએ ઈશ્વરભાજન સાધી આત્માન દની સુંદર અનુભૂતિ મેળવી શકે એવુ મ દિરનું સ્વચ્છ, શુદ્ધ વાતાવરહ્યુ હેાવુ જોઈએ.

પણુ આપણે જોઈએ છીએ કે દહેરાસરામાં મુમુબ્રુને આત્મ-ચિંતન કરવાના માર્ગ મુશ્કેલીભર્યા થઈ જાય છે. દહેરાસરમાં તા કેવી શાન્તિ જોઈએ. ત્યાં આપણે લેંધાટ અને ધમાધમ, જુદા જુદા રાગડા. આ દેવદર્શનીઆ પદ્ધતિ કેવી? ખીજાના પ્રાર્થના મંદિરા જુએા. ત્યાં હજારા ભેગા થવા છતાં કેટલી શાન્તિ પથરાયેલી હોય છે

વિવેક જોઈએ ત્યાં ધમાલ દેખાય છે. કૂરીના ઢગના ઢત્ર ચઢાવવામાં વ્યાવે વ્યને તે પછી પત્ર નીચે કચરાય તેમજ નમણુમાં નાખી દેવાય તાે કેટલી સૂક્ષ્મ પ્રકારની હિંસા થાય.

અ ગરચના કરવામાં કેવા અવિવેક. ક્રાટ અગગરખા–જાકીટમાં ભગવાનને કેાઈ શેઠ–ઠાકાર કે રાજા બનાવી દેવામાં વિવેક કર્યા છે!

એ તા વીતરાત્ર-પ્યાનસ્થ પરમ યાેગીને આભૂષણુ-અંગરચના ઝત્રમત્રતી આંગી-શાબે ખરી ? એ પ્રતિમાએા તા શાન્તિ અને મંગળકારી છે. અંગિ વિનાની પૂર્તિ કેવી પ્રશાંત અને તેજસ્વી ચમતકારીક લાગે છે. થાેડા વખત એ પ્રતિમા સામે બેસી ધ્યાન ધરી તેમના ત્યાત્ર અને વીરતા, સંયમ અને તપની ભાવના ભાવતાં આપણા મનમાં ઉચ્ચ ભાવાની ઉર્મિઓ ઉઝ્ળે અને હદયમાં આપણા મનમાં ઉચ્ચ ભાવાની ઉર્મિઓ ઉઝ્ળે અને હદયમાં આનંદના કુવારા ઉઝ્ળે એ આનંદ અવર્ણુનીય બને છે. અંગરચના, આંગી, ભાગ-વેભવના દેખાવ જેવી લાગે છે. બાળ જીવાને કદાચ આનંદ થાય પણ આત્મર્શાતિ-આત્મશુદ્ધિ-આત્મલબ્ધિ-સ્થાત્મક્રીતિ તા વીતરાત્ર પરમાત્માની ભવ્ય મૂર્તિના દર્શન-પૂજન-ધ્યાનથી મળે છે.

٤

સં**પૂર્ણ** યેાગીજીવન પ્રાપ્ત કરેલા ભગવાનની મૂર્તિ ઉપર સાનાના અલ**ંકારા સજાવી ગૃહસ્થાશ્રમનાે દેખાવ ઈ**ષ્ટ **ગણાય** કે

તા પછી રામ પાસે સીતા, કૃષ્ણા પાસે રાધા, શ'કર પાસે પાર્વતી, તેમ મહાવીર પાસે યશાદા અને ઝહ્યભદેવ પાસે સુન'દા-સુમંગળા મૂક્યએ તાે શું વાંધા !

પથ ઋાપથા તીર્થ કરા તા વીતરાગ, સર્વત્ર અને માક્ષ-માર્ગના દાતા હાઇને મહાપ્રસ્તુની ધ્યાનસ્થ મૂર્તિ પર અગિ ધરી જ ન શકે.

શાન્તિના ધામ દેવાલયા પ્રભને અભયના પાઠ શાખવવા માટે યાેજયેલ તે આજે લક્ષ્મીના થનત્રનાટ કરતા ભંડારાથી સભય દશામાં મૂકાઈ ગર્યા છે.

દેવના અલંકારા અને ધનસંડારાથી દેવાલયમાં ચારાને પેસવાના ખૂબ અવકાશ મળે છે. અને સારા ત્રણાતા પણ ચારી કરવા લલચાય છે.

જૈન મંદિરા કલાના ભંડારસમા જગતના લાેકાને શાંતિ ને આત્મશુદ્ધિના પેત્રામ આપી રલા છે. તેમાં જૈશાસનના જય-જયકાર છે.





સમયધમ

MERCENE DEVICE DEVICE DEVICE DEVICE

સમય શબ્દના અર્થ કાળ, વખત, સમય, કરીએ એથા 'સમયધર્મ' ના અર્થ સમયને, વખતને, કાળને અનુકૂળ યાગ્ય આચરણ વર્તન કે કર્તવ્ય એમ કરીએ તા પણ કંઈ વાંધા નથા અને એ અર્થ 'આગમધર્મ' 'પ્રવચનધર્મ' જેવા શબ્દોમાં પણ નિગૂઢ રહેલા છે. કેમકે 'આગમધર્મ' શબ્દના અર્થ એ જ છે કે આગમાક્ત દ્વયક્ષેત્ર કાલભાવના અનુસારી અનેકાન્ત દુષ્ટીપૃત જે ધર્મ તે આગમધર્મ.

નિશ્ચયધર્મ જે સગ્પગુ, દર્શન, ગ્રાન, ચારિત્ર છે તે ત્રણે કાળમાં હંમેશાં સર્વત્ર પૂર્ણ સ્થિર છે. એમાં કાઈ કાળે કંઈ પણુ કુરક ન આવે. પણ વ્યવહારધર્મ અર્થાત્ ધર્મના બાહ્યવ્યવહાર સર્વદા એકરૂપે ચાક્કસ ન હાેય. એ પરિવર્તનગામી છે. કાળે કાળે બદલતા જ રહે. એમાં કાઈએ શંકા કરવાનું છે જ નહિ.

વરલેાડા, ®જમર્ચુા, જમ**હ્યુવાર, પ્ર**ભાવના વગેરે વગેરે સમય પરિસ્થિતિ પ્રમાણે અનેક નવાં નવાં વર્ધિત, પરિષ્કૃત આ**રોાજના** ઘડાય છે. જગતના પરિવર્ત્તનની આ પ્રકારની ઘટમાળ સમજવા જેવી છે.

જૈન ધર્મની રીતભાતમાં પથુ સમયે સમયે અનેક પરિવર્તના થતાં રહ્યાં છે. રાજકીય કે સામાજિક ક્ષેત્રમાં સમયળળ જેમ કાન્તિનું પૂર ધસી આવે છે તેમ ધાર્મિક પ્રકરબામાં પણ ખતે છે. પાંચમને ભદલે ચાથ, ચાતુર્માસિક પ્રતિક્રમણુ પૂનમ પરથી ચોદશ પર આવી બેસે એ પરિવર્તન જ છે. કલ્પસત્ર તા સાધુના અાચાર દર્શાવે છે. તે દશમા સૈકામાં ગૃહસ્થા સમક્ષ વ'ચાવુ' શરૂ થયું એ પણુ પરિવર્તન. કલ્પસત્ર નહાતુ' વ'ચાતુ' ત્યારે સ્વપ્ના ઉતારવાની અને ઘાડીયા–પારણાની પ્રથા હતી નહિ.

કલ્પસ્ત્રની ટીકા ને ચરિત્રા વગેરે જુદે જુદે સ્થળે જુદી જુદી ટીકાએને વ'ચાય છે.

થીફળ વધેરવાની પ્રથા પહ્યુ નવીન જ છે. આ બધાર્મા ઉપજ વધારવાની વૈશ્યવૃત્તિ નજરે પડે છે. આરતી–પૂજા વગેરેની બેાલીએા પહ્યુ લેાકાએ ઊભી કરેલી છે. પૂજકાર્મા ચડસાચડસી ન થાય અને ઉપજ થાય તે દબ્ટિ છે.

સમયભળ ઊભી થયેલ નવીન રીતામાં જે યાેગ્ય અને હિતાવહ હાેય તેને અનુસરવામાં કાેઇને જ વાંધા ન હાેય પણ જે સમાજ અને ધર્મનું અહિત કરનારી હાેય અને જે અત્રાનમૂળ, નિરર્થક તથા હાનિકારક હાેય તેને નભાવી રાખવાના કશા અર્થ નથી.

પ્રતિકમબ્રુની ક્રિયામાં સમયે સમયે નવા ઉમેરા થતા રહ્યા છે એ પબ્રુ પરિવર્તન જ બબ્રાય.

થી હેમચંદ્રાચાર્યનું 'સકલાઈત' પછી દાખલ થયું. 'સંસાર દાવાનલ ' થી હરિલદ્રસરિ પહેલાં નહાેતું. 'સંતિકર' મુનિથી સુન્દરસ્રરિ પહેલાં નહાેતું. ન્હાની 'શાન્તિ' ' થી માનદેવ ' પહેલાં નહાેતી. માટી શાંતિ થી શાન્તિસરિ પહેલાં નહાેતી. આમ 'સ્નાતસ્યા' વગેરે પણ તેમના કર્તા થી બાળચ'દ્ર પહેલાં નહાેતાં. પણ એ આત્મશુદ્ધિ, આત્મશાંતિ અને આત્મકલ્યાણુ માટે સમાજે અપનાવ્યા અને તે વર્ષોથી ચાલ્યા આવે છે. ભગવાન પાર્શ્વનાથે ચાર મહાવતના માર્ગ દર્શાવ્યા અને શ્રી મહાવીર સ્વામીએ પાંચ મહાવતના માર્ગ દર્શાવ્યા. શ્રી વર્ધમાને 'અચેલક' ધર્મ ખતાવ્યા અને શ્રી પાર્શ્વનાથે વસ્ત્ર પરિધાનના માકળી અનુત્રા આપી-એ પહ્યુ પરિવર્તન છે જ.

આ માટે શ્રી ગૌતમસ્વામી કહે છે કે શાસ્ત્રાના <u>અક્ષરાયા</u> નિર્ણય ન થઈ શકે. પણ પ્રગ્રાથી વસ્તુસ્થિતિ સમજવી જોઇએ. જે સમયમી જીવા જેવા છે તે પ્રમાણે ધર્મના આચાર-વિધાન નિરૂપાય છે.

સમયના સંજોગે જોઈ શાસનહિતની દષ્ટિએ સમાજ અને ધર્મને લાલ પહેાંચે તે રીતે સામયિક સ સ્કરણુ સમાજ કે સંધ ઘડે તા તેમાં આપત્તિ નથા જ નથા.

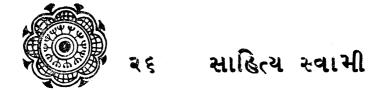
દેશકાળને અનુસરી સાંસારિક તેમ જ ધાર્મિક ભાખતામાં ફેરફાર થતા આવ્યા છે, થયા કરે છે અને યેાગ્ય આકારમાં થવા જ જોઈએ. સમયાનુકૂળ યેાગ્ય પરિવર્તન કે સંસ્કરણુ સમાજ કે સંપ્રદાયને જીવિત રાખવા કે પ્રગતિશાલ બનાવવા માટે ભદ્ધ જરૂરી છે.

સ્યાદ્વાદ સિદ્ધાંતમાં પ**લુ ભિ**ન્નભિન્ન દષ્ટિભિ⁻દુ પર સ[•]ગત થતાં પરિવર્ત**નાને** યથાયાેગ્ય સત્કારવાની પ્રરૂપલા છે.

ચાગ્ય સુધારા કાેઈના ઘરને માટે કે વ્યક્તિયત દાય નહિ પણુ સમાજના કલ્યાલુ માટે જરૂરી પરિવર્તના કરવાં જ જોઈએ. આવા પરિવર્તનામાં દષ્ટિબિ'દુ ઉજવળ જોઈએ. શાન્ત ચિત્તે બધાએ ગંભીરતાપૂર્વંક વિચાર વિનિમય કરીને, ઉદારવૃત્તિયા લાભાલાભના વિચાર કરીને કરવાના પરિવર્તના સમાજના કલ્યાણુ માટે કરવા જરૂરી છે. તેમાં શાસનના જયજયકાર છે.



۰.



90

આપણા ચરિત્રનાયક જ્યારે પદેલી પચ્ચીશીમાં હતા, શુવાન હતા, છુદ્ધિપ્રભા તેજસ્વી હતી. સંસ્કૃત ભાષા પર ભારે પ્રભુત્વ હતું અને આજશા ૬૦ વર્ષ પહેલાં તેમણે અધ્યાત્મ તત્ત્વાલાક પ્રંથની સંસ્કૃતમાં રચના કરી અને જૈનધર્મના સિદ્ધ તોને આવરી લેતા ઘણા ઘણા પ્રકરણા લખ્યા, તે શ્લાકબદ્ધ પંચની આવત્તિ પણ થઈ. તેમાં અંગે તથા ગુજરાતી અનુવતદ પૂક્ષને ભધાને માટે સુવાગ્ય ખનાવી દીધા. આ અધ્યાત્મ તત્ત્વાલોક ' अज्ज्ञत्ततत्ताले औ' નામથા મૂળ પ્રાકૃતમાં અને તે પણ પ૦૦ શ્લાકમાં કાવ્યરૂપે લખાયા હતા. એમના આ પ્રથમ પ્રંથ વાંચી શ્રી મહાવીરપ્રસાદ દિવેદી જેવા ભારત પ્રસદ્ધ પંડિત આ ઉગ્લા શુવાન સાધુની ઊ'ચી કાવ્યપ્રતિભા, રાનવેલન અને તર્કસંગત દલીલા વાંચી મુગ્ધ બની ગયા હતા.

નાગપુર અને ઉજ્જૈનીના બ્રાહ્મણ પંડિતાએ પછુ આ જ સમયમાં આ તે અશ્વધોષ (વિશ્વપ્રસિદ્ધ બૌદ્ધ પંડિત) છે કે સંસ્કૃત સાહિત્યના અજોડ મહાકવિ કાલીદાસ છે એવી પ્રશસ્તિઓ સાથે એમને માનપત્ર અર્પછુ કર્યું હતું. પછુ આ નિસ્પૃહી મહા-ત્માએ માનપત્રની એક પછુ કાપી સાચવવાના વિચાર કર્યો નથા.

સંસ્કૃતના તાે તેઓ એવા પ્રખર વિદ્વાન હતા કે સંસ્કૃતમાં શ્લાેકા તાે બનાવતા પણુ સંસ્કૃતમાં વ્યાખ્યાન આપીને ભલભલા વિદ્વાનાને તેમણે મુગ્ધ કરી દીધા હતા. ~યારે મુંબઈમાં તેઓશ્રીનું ચાતુર્માસ હતું ત્યારે કેટલાક વિદ્યાર્થાઓ તેમની પાસે સંસ્કૃત વાચન માટે આવતા. તેઓને ઉદ્દેશીને મુનિશીએ સંસ્કૃતમાં એક પુસ્તિકા તૈયાર કરી હતી. તેમાં વિદ્યાર્થાઓ અને યુવાન પેઢી માટે જે હ દેશ આપ્યા હતા તેમાં પ્રાત્સાહન, વિરક્તશાન્તિ, આશ્વાસનમ્, આત્મપ્રબાધ, દ્રાત્રિંશિકા– મુલાલેખ, પ્રબાધનમ્, પ્રેરણા, દીનાકન્દનમ્, અનેકાન્ત-વિસ્તિઃ, વીરવિસ્તિલિ્તા: વગેરે વિષયા સુંદર ભાવવાહી ભાષામાં આપ્યા છે અને તે પછ્યુ લગભગ ૮૦૦૦ શ્લો દામાં ગુજરાતી અનુવાદ સાથે રસપદ થઈ પડવા હતા.

સં. ૨૦૧૦માં આજથી ૧૮ વર્ષ પદેલાં તેએ શ્રીએ આત્મ-તત્ત્વ પ્રકાશની પુસ્તિકા આપી છે તેમાં છવ, જીવના ભેદા, માક્ષ, માનવજીવન મહિમા, ગ્રાનભક્તિ, સગ્યગ્દર્શન, ગ્રાનચારિત્રાણિ ઉપર સંસ્કૃત ભાષામાં જે પ્રસ્તિકા આપી છે તે તેમની સંસ્કૃત ભાષા પરની કેવી નિપુણુવા! કેવી અજબ છુદ્ધિક્રાભા!

ઉત્તરાવસ્થામાં શરીર ખીમારીથી ઘેરાયેલું હોવા છતાં ગ્રાનની એવી તા મસ્તા હતી કે તેએાશ્રીએ 'કલ્યાહ્યુભારતી'ના અનુપમ ગ્ર'થ આપ્યા છે.

પક્ર૦ પૃષ્ઠોના આ ગ્રંથમણિમાં આપણા વિદ્રાન ચરિત્રનાયકે પચ્ચીસ પ્રકાશમાં ૫૦૦ જેટલા શ્લોકાર્મા જૈનધર્મનું હાઈ, સિદ્ધાંતા એવી સરળ ભાષામાં આપ્યા છે કે સામાન્ય માણુસ પણુ સમજી શકે. આ ગ્રંથ તેમની વિદ્વત્તાના અદ્ભૂત ગ્રંથમણિ છે.

અનેક જૈન-જૈનેતર પંડિતા, વિદાના, સ ન્યાસીએા, મહાત્માઓ અને ભક્તો એમના આ એક જ પ્રાથથી એટલા આકૃષ્ટ ભની ત્રયા કે એ પુસ્તકની વધતી જતી માંગને પહેંચી શકાશું નથી. તેની નવી આવૃત્તિ માટે વિચારણા ચાલે છે અને શાડા સમયમાં તે પ્રકાશિત થવાની શકચતા છે. તેન તત્ત્વગ્રાનને સમાવતા ગીતા જેવા એકાદ ગ્રંથ હાય તા તેને તત્ત્વગ્રાન સમજવામાં સુત્રમતા થાય એ કારણે કાઈ મહાગ્રંથ માટેની માગણી થયા કરતી હતી અને તેને બદલે એમણે ભારતીય સંસ્કૃતિના નીચાેડરૂપ સાંપ્રદાયિક તત્ત્વગ્રાનથી પર કલ્યાણુ-ભારતી આપી જનતા પર ભારે ઉપકાર કર્યો છે. એ ગ્રંથથી જ એમણે એક સર્વવ્યાપક વિદ્રાનની પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરી છે.

આત્મવિભૂતિ પણ ૧૦૮ શ્લેાકમાં આપીને મહાત્માઓના ગુણાનું દિગદર્શન કરાવ્યું છે. મહામાનવ મહાવીર ૧૧૩ શ્લેાકમાં, વીરવિભૂતિ ૧૦૨ શ્લાેકામાં, ન્યાવ કુસુમ!જલિ ૧૮૫ શ્લાેકામાં અને એક પ્રાકૃત ગ્ર'થ अज्ज्ञत्ततत्तालेाओ ૫૦૦ શ્લાેકમાં આપીને તા તેમણે ચમતકાર સજ્યે છે.

હિન્દી અને અંગ્રેજી ભાષા પર પણુ સારું પ્રભુત્ય હતું અને હ દિન્દી ભાષાના અને ૧૧ અંગ્રેજી ભાષાના પુસ્તકા આપીને સાહિત્યના સ્વામી અરે સાહિત્યસમાટ કહેવાયા.



પવિત્ર સંદેશ પુસ્તિકામાં દાન અને મૈત્રીભાવના વિષે નવ-નવા વિચારા આપ્યા છે. દાન વિષે તેઓથી લખે છે કે :--ધર્મના પાયાથોમાં દાનને મહત્વનું સ્થાન છે. દાનનાં પાત્ર બે : ગુણી અને દુઃખી. દાન ધનની સગવડ દ્વાય તા ધનથી થાય

٩٥

મને પાેતાના શરીરથા, જાતમઢેનતથા બીજાના હિતસાધનમાં ઉપયાેગી થવું એ પણુ દાન છે. વાણીથી બીજાને આશ્વાસન આપવું, સાચી સલાહ આપવી કે શિખામણુ આપવી, મિષ્ટ વાણીથી સામાને સંતાેષ પહેાંચાડવા એ પણુ દાન છે. એટલું જ નહિ મનમાં કાઈને માટે ખૂરા વિચાર ન કરતાં પરાપકારની શુભ ભાવના રાખવી, બીજાનું શુભ ચિંતવવું એ પણુ દાન છે. આમ મનસા, વચસા, કર્મણા નિર્ધન ગરીબ માણુસ પણુ દાન કરી શકે છે. દાનધર્મના લ્હાવા લઇ શકે છે.

ધનની સગવડવાળાઓ ઉદારતા જગાવી જનહિતના કાર્યોમાં પાતાના ધનના બ્યય કરી શકે છે. એ બ્યય નથી પણ બહુ માટી વાવણી છે. એને હું તા માલાની વાવણી કહું અને એ માતાની ખેતીમાંથા અનેકગલ્ફાં મિષ્ટ ફળાના પાક ઉતરે છે. કંઈ જ સાથે આવવાનું નથી એ બધા સારી પેઠે સમજે છે, એમ છતાં જે અહીં છે તેના કરતાં અનેકગદ્યું વધારે માલસ પાતાની સાથે ત્યાં લઇ જઈ શકે છે. જો તે અહીં છે તેના ઉત્સાહથી સદ્વગ્યય કરતા રહે તા.

કર્યું દાન માેટું ! એના જવાબ એક જ. જે વખતે જેની જરૂર તેનું તે દાન માટું. ભૂખ્યાને બોજન, તરસ્યાને જળ, નવ-આને વસ્ત્ર, રાગીને ઔષધ, નિરક્ષરાને અક્ષરદાન, અશિક્ષિતાન શિક્ષાદાન, ભયગ્રસ્તાને અભયદાન. નિરાધારાને આધારદાન-આમ જે વખતે જેની જરૂર તે વખતે તેનું દાન એ જ દાન માટું.

અઢાર પુરાણેાનેા સાર બે શબ્દાેમાં છે. પરાપકાર એ પુણ્ય છે અને પરપીડન એ પાપ છે. આ સર્વસંમત સનાતન સિદ્ધાંત આપણુ સમજીએ અને પરાપકારને પાતાના ઉપકાર સમજી તેમાં રત બનીએ. ક્ષમાપના, મૈત્રીભાવના વિષે આપણુ ચરિત્રનાયકના વિચારા જાણુવા જેવા છે. પર્શુષણુ એટલે સંવત્સરીના દિવસ. આની અગાઉના સાત દિવસા આજના સંવત્સરીરૂપ પર્શુષણુપર્વના સ્વાગતના દિવસાે છે. સંવત્સરીની આરાધના માટેની પૂર્વતૈયારીના દિવસાે છે.

આજના મહાદિવસે આપણું મન, વચન, કાયાની શુદ્ધિ જાળવવાની છે. મન, વચન, કાયાથી કંઈ પછુ દેાષાચરલ ન થવા પામે તેના ખ્યાલ રાખવાના છે. વિષય-કષાયોથી મુક્ત બનીને આજે આપણું પ્રભુભક્તિ અને ધાર્મિક કિયાકાંડમાં રત બનીને આ મહાપર્વને આષ્માત્મિકરૂપે ઉજવવાનું છે.

પર્યું થણુ એ શાંતિનું પર્વ છે. એ અશાંતિનું ન થાય તે આપણે ચતુવિંધ સ'ધે જોવાનું છે. પર્યું થણુ જેવા મહાપર્વને અ'ગે આપણે જો વિતંડાવાદ, મતભેદાે અને ક્લેશ, કંકાસ વગેરે ઊભા કરીએ તાે એ મહાપર્વનું અપમાન છે અને પાપના ભાગીદાર આપણે બધા બનીએ છીએ.

આજના મહાપર્વનું મુખ્ય કાર્ય વૈર, વિરાધની લાવણીઓને મનમાંથી કાઢી નાખી મનને શુદ્ધ કરવાનું છે. તેમ જ જેની જેની સાથે કાંધ, કલેશ, કંકાસ, મનદુઃખ થયા હાેય તેમને શુદ્ધભાવથી ખમાવીએ. આપણે પાતે ક્ષમા ધારણ કરીએ, સામાની ક્ષમા માંગીએ. એટલું જ નહિ પણ કરીને કદી વૈર, વિરાધ ન કરવાના સંકલ્પ કરીએ.

ખમવું અને ખમાવવું એ આજના દિવસની મુખ્ય વિધિ છે. ભગવાન કહી ગયા છે કે જે ખમે છે અને ખમાવે છે તે આરા ધક છે અને જે તેમ નથી કરતા તે વિરાધક છે. માટે આજે આપણે નમ્ન બનીને ખમી-ખમાવીને પાતાના આત્માને શુદ્ધ કરવાના છે. આજની ક્ષમાપનાની વિશિષ્ટ ક્રિયા પ્રાણીમાત્રની સાથે મૈત્રી-ભાવના કેળવવા માટે જ છે, એ ભૂલાય નહિ. આજના યુત્રને કષ્ટમાંથા જો કાઈ ઉપારી શકે તેમ હોય તો તે માત્ર ક્ષમાપના અર્થાત મૈત્રીભાવના છે. પર્યુષણાના મંગળ સ્વરૂપ મહાપર્વમાં આપણે બધા આંતરમાં એવી શુભ આકાંક્ષા રાખીએ કે આજનું જગત આ કલ્યાણભાવનાને જીવનમાં કેળવી શાન્તિ અનુ ભવે. વિશ્વર્શાતના આ એક જ અમેઘ ઉપાય છે.

સુવિચારી **બધા થાએા,** બધા હળામળા રહેા; સદાચારી બધા થાએા, સુખ-શાન્તિ સદા રહેા.

પ્રેરક પત્રા અને અભિપ્રાયેા



. ૧

ગાધરા, તા. ૧૮-૧૧-૬૦

વ દનીય કૃપાળુ સુનિશ્રી ન્યાયવિજય છ મહારાજની સેવામાં. માંડલ.

ગઈકાલે વડેાદરામાં એક કુમાર (હંસરાજભાઈ) આપક્ષીની કલ્યાલ્યુમાર્ગ મીમાંસા નામની પુસ્તિકા આપી ગયે હતા. વડેા-દરાથી આજે ૬. ગાધરા આવ્યા છું એટલે તેની પહેલિ અહીંથા

અમદાવાદ તા. ૨૦−૧૨−૬૫

હરિજન આશ્રમ

પ્રિય હંસરાજભાઈ,

આપ સૌને સપ્રેમ નમસ્કાર. પ્રજીકૃપાથી આપ સૌ કુશળ હશા. આપના પત્ર મત્યા છે. એક પ્રતિ જીવનઉધ્વીકિરણુની મને હાલમાં જ મળી છે. કાર**લુકે હું ખિહાર**, બ'વાળ અને પ'જાખમી પ્રવાસ કરતાે રહ્યો છું. આ પત્ર **હુ**ં નવી દિલ્ઠીથી લખી રહ્યો છું.

ધન્યવાદ.

જીવનતું ઉર્ધ્વા કરણા મેં દીલથી તે ધ્વાનથી વીંચી છે. પૂજ્ય લેખક્રના વિચારા પ્રેરણા અને પ્રાત્સાહન આપનાર છે. તેથી સાચે જ હું ધન્ય થયેા. આપના એકવાર કરીથી ઉપકાર.

લિ. ગુરુદયાલ મલ્લિક

સ્વીકારું છું. આભાર સાથે સ્વીકારં છું. આપના દર્શનના લાભ મને થાડા વર્ષો પહેલાં પાટવામાં થયા હતા.

પુસ્તિકા ઉદાર ભાવના અને સર્વગ્રાહ્ય સુવિચારાથી ભરષૂર છે. સાચે તે કલ્યાબુમાર્ગ મીમાંસા છે. અહીંથી ભરચ, મુંબઇ, પુના અને મહાસ (અધ્યાર) થઈને જાન્યુઆરીની ભાખરમાં ભાવનગર પહેંચિશ. (કૃષ્ણુનગર, ભાવનગર-સૌરાષ્ટ્ર)

પદ્ઢીંચીશ. (કૃષ્ણુનગર, ભાવનગર–સૌરાષ્ટ્ર) લિ. અપભારી સેવક

હરજીવન કાલિદાસ મહેતાના સવિનય વંદન

२

હરિજન આશ્રમ

અમદાવાદ, તા. ૧૮-૧-૬૬

પ્રિય હંસરાજભાઈ,

સપ્રેમ નમસ્કાર. આપના પત્ર ૬-૧-૬૬ તાે અને મુનિયા ન્યાયવિજ્યજીની ત્રણુ પુસ્તિકાએા મને અમૂલ્ય ભેટ, મુંબઈ થઈને અહીં મળેલ છે.

ધન્યવાદ.

યુજ્ય સુનિશ્રીના મૌલિક વિચારા સ'બ'ધી મારે કાઈ અભિ-પ્રાય વ્યક્ત કરવાના હાય નહિ. હુ' તા એ પુસ્તિકાઓના સદ્દ-વિચારાથી પ્રેરણા પાગ્યા છુ'.

લિ. ગુરુદયાલ મલ્લિક

8

મુનિ નેમિચંદ્ર

સુ. પાેસ્ટ આદરાેડા, વાયા : ભાવળા (અમદાવાદ) તા. ૨૨–૧૧–૬૦

શ્રધ્ધેય પુ. સુનિરાજથી,

સાદર વંદના. ૐ

आपका कृपा पत्र मिला। समाचार जाने। आपके साथ देा दिनके सहवासका मधुर संस्मरण रह रह कर आता हैं।

पसा दील कहता हैं की आप जैसे विद्वद्वर्य वयेा-वृद्ध मुनिरत्नकी सेवामें रह कर, अनुभव रत्नेांका संचय करुं। पर आपश्रीका समागम म्रिले कैसे ? साधु-साध्वी शिबिरके लिये, आप अपना संक्षिप्त मंतव्य किसी जैन पत्रमें, जैन, जैनकल्गाण आदिमेंसे किसीमें दिलाये, तेा बडी कृपा हेगी।

अमण भगवान महावीरका मुखवस्त्रिकावाला चित्र मैंने कल्याण गीता प्रेस, गेारखपुरके संत अंकर्मे देखा। उसके बाद लुधियानासे प्रकाशित एक पुस्तिकाके टाईटल पेईज पर देखा तेा मुझे बडा खेद हुआ।

सांप्रदायिय लेग भगवानके। अपना मन चाहा रूप दे देते हैं। वे भगवानके। अपनी वुद्धिका गुलाम बनाना चाहता हैं। अगर आज भगवान महावीर अवतरीत हे।कर यहां आ बाय, ते। सांप्रदायिक लेगग, उन्हे माननेसे इन्कार कर दे, सचमूच सांप्रदायिकता कितनी झेहहीरी चीज हैं।

आपका स्वास्थ्य अच्छा होगा। कृपादृष्टि रखें।

लि. मुनि नेमिचंद्र

ч

૧૪, ગણેશવાડી પુના–૪, તા. ૮–૯–૬૫

પ્રિય હંસરાજભાઈ,

<mark>ઉપદેશ</mark>સરિતા **તથા** જીવનનું ઉપ્લીંકર**ણ** મહ્યા. સાતમા શ્લેહોાના ઉત્તરાર્ધ. બીજાને સખ દેવાથી સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે. મને બહુ ગમ્યો. પણ દુઃખની વાત એ છે કે આપણામાં ભદ્દ એાછા પર-હિતના વિચાર કરે છે. વિલાયતથી ખિસ્તી લાેકા અહીં આવે છે. નિશાળ, દવાખાના ગામડાંમાં સ્થાપે છે, કૂવા ગળાવે છે. પહ્યુ આપદ્ધુને કાંઇ સુઝતું નથી. પરદેશથી દૂધના ડળા આવે છે. તે એતું દૂધ ગામડાનાં છાેકરાઓને પાય છે. પહ્યુ આપણે એવું સ્વ-દેશમાં નથી કરતા.

ખિસ્તી સાધુ-સાધ્વી ભાપણા દિકરા-દિકરીઓને લણાવે છે. એ આપણા સાધુ સંઘ છતી આંખે દેખતા નથી તે પાતે કાંઈ ન કરે તા પણ, શ્રાવક-શ્રાવિકાઓને પ્રેરણા કરી શકે. એ પણ કાઈ કરી શકતું નથી. લલલલા જૈનના ઘરમાં માંસાહારે પ્રવેશ કર્યા છે. એવી જડતા આપણામાં પ્રવેશી છે.

લિ. દેસાઇ વાલજ ગાવી દજના પ્રભામ

Ş

મસાકા તા. ૧૪-૧૨-૬૬

ભાઈ શ્રી હંસરાજભાઈ,

પરમ પૂજ્ય વંદનીય, સુનિષ્થ ન્યાયવિજયજી મહારાજનું લખેલ 'કલ્યાઅુ ભારતી ' પુસ્તક અભિપ્રાય અર્થે મત્યું.

પુસ્તકની છપાઈ, બાં**ધણી તે** ઉઠાવ, કાગળા, આજના મેઘિ-વા**રીના વમળમાં પણુ ઉત્તમ છે.**

ઉપરાંત અ'દર જે માેતી અને માણેકરપી સુબાધ પૂ. મુનિશ્રીએ લખ્યા છે. તે આજના બળબળતા માનવ સમાજને માટે શિતલ વર્ષારપ છે. જેને જે ભૂખ હાય, નિરાશા ને કામ ઢાય. શાન્તિ ને સુખ ઈચ્છતાે હાેય, તાે જીવાત્મા (માનવ આ કલ્યાલ ભારતીમાંથી) એક પ્યાલાે અમૃત લઈ, શાન્તિ ને સુખ અનુભવ કરી શકે છે.

ખરેખર મુનિ મહારાજે આ મહાન સેવા બજાવીને, અનેક આત્માએાનુ કલ્યાણુ જ કર્યું છે. પુસ્તક બધી રીતે ઉત્તમ છે. લિ. આપના દાદુભાઈ એસ. પટેલ બાેકસ-૧૦૦-કંપાલા-યગાંડા

9

મુ. અમદાવાદ ૨૦૧૨ ચૈત્ર વ**દિ ૭, ડે. લુણુસાવા**ડેા મેાટી પાેળ સામે, જેન ઉપાશ્રય

' જયન્તુ વીતરાત્રા: '

મુ. માંડલ, પૂજ્યપાદ પ્રાતઃસ્મરણીય અનેક ગુણુલાંડાર મહારાજજી શ્રી ૧૦૦૮ શ્રી ન્યાયવિજયજીની સેવામે.

ચરણુસેવક પુણ્યની ૧૦૦૮ વાર વદના માન્ય કરશાછ. વિ. આપથા ધર્મપસાયે સુખરૂપ બીરાજમાન હશા. આપના પ્રતાપે અહીં આનંદમંગળ છે. વિ. આપના દયાપત્ર મલ્યા હતા. તેના આંગેના સંદેશા ભાઈ ભાગીલાલભાઈ દ્વારા મેં જણાવ્યા. પણ તે પછી ભાઈથ્રી રતિભાઈના પત્ર આપ્યા છે. એટલે આપની સેવામાં હું જે મારા વિચાર છે તે જણાવું છું.

માત્ર એક ફાેર્મની નાની પુસ્તિકા વહે ચાય, એ મને જરા ઉપહાસ જેવું લાગે છે. કારણકે જેન સાહિત્ય વિષેની કશી પ્રવત્તિ 'કે છેવટે જૈન સ્પાગમોને! સ્ટાલ જેવી વસ્તુ પછુ ત્યાં ત રહે તો, તેના અર્થ કશા ન રહે આજે આપણા પાસે એવી કાઈ તૈયારી નથી કે આ પ્રસંગે એક મહત્વના જૈન ગ્રંથોના સ્ટાલ ભન્નો કરવામાં આવે. તેલાં આવતાર જૈનધર્મ વિષે જાણવા માગશે. અને જૈન મીલિક સાહિત્ય પણુ માત્રશે. ત્યારે આપણે માહું વકાસીને હે' હે' કરીશું તેવી વાત છે. છતાં જો સૌને એમ લાગે, 'ક કાંઈ થવું જોઈએ, તાે તે તૈયારી કરનારે કરવી જોઈએ. મારી તૈયારી આવા લખાણુ માટે જરાય નથી. હુ' તાે આવું લખાણુ કરવાનું કોશલ્ય નથી ધરાવતા. કાંઈ કરશે, તાે તેમાં મારા સહકાર જ માનવા. વિરાધ તાે હોય જ નકિ. એક ફાર્મ કે બે ફાર્મમાં મહત્વના ઉલ્લેખા સમાવે, તેવાે લેખક જોઈએ. આપ કરા તા સારું. મારુ તાે ગળું નથી.

બાકી મહત્વના ગ્ર'થાના સંગ્રહ કરી સ્ટાલ રાખવા જોઈએ તા જ શાલશે. પશુ આપણે ત્યાં કાઈને કાંઈ પડી નથી. આપણે ત્યાં સૌને એ આવડે છે કે કહે તેને ધન્ય છે. આપણામાં શક્તિ નથી.' આજે જે કાંઈ કરવું હોય તે બધું માર્ચસાપ્ય છે. માત્ર છુદ્ધિ કે વાણીસાધ્ય નથી એટલે જો આ વિષે, પ્રવૃત્તિ કરનાર, આ વિચાર નહિ કરે તા કામ નહિ ચાલે.

બાક્ય હમહ્યાં કેટલાક ધર્માત્માઓ એક વિચાર કરવા લાગ્યા છે કે આપણે પણ ગ્યાવી શતાબ્દી ભાષવાનની ૨૫૦૦, વર્ષ પૂરાં થાય, ત્યારે ઉચ્વવી જોઈએ પણુ તેમને દલ્પના નથી, કે ત્યારે કેવા શુત્ર હશે ? અને તે અંગેની તૈયારી કેવી જોઈશે. અંદર અંદર કલહમાં અને મેં-તેમાં પડેલા આપણે શું કરી શકાશું, તે કલ્પના જ તેમને નથી. વાધના મોઢાં પદ્ધેરીને વાધ બનવાની વૃત્તિથી જ, તેઓ જીવવા માગે છે. પણુ તે બરાબર નથી. અસ્તુ. પરમાત્મા કરે કે તે અરસામાં કાઈ સુગપુરુષ હાજર થઈ જાય. અપપણે તેા ત્યારે દ્વાવાની કલ્પના કરી જ શકતા નથા. છતાં દ્વાઇશું તેા જોઇને અાન'દ મનાવીશું તેા ખરા જ આપ જે વિષે અત્યારે કરશા, તેમાં મારા સહકાર જ છે. સેવક ચાેગ્ય સેવા કરમાવશા. કૃપામાં ઉમેરા કરશા.

લિ. ચરણુરજ પુષ્ટયની ૧૦૦૮ વાર વંદના

۲

ઝી'ઝુવાડા

(સ્ટેશન ખારાધોડા)

. રૂ. અંશુ. ,

પૂજ્ય મહારાજજીની પવિત્ર સેવામાં ! સ્વબદુમાન વદના સ્વીકારશાજી. આપના કૃપાપત્ર મળ્યો. આન'દ. અહીંથી પાેષ સુદ હને દિવસે વિહાર કરી, શંખેશ્વર પાેષ સુદ પુનમ આસપાસ પહેચિવા વિચાર છે. ત્યાં કેટલાક વખત રાકાઈ પછી રાધનપુર તરક જવા ભાવના છે. ત્યાં ગયા પછી જ્યાં જવાય ત્યાં ખરું. આ અમારા પ્રોગ્રામ છે. સુખાધ વાણી પ્રકાશ નાચેના સરનામે મેઠલવા ખ્યાલ રાખશાજી.

- Prof. George B. Burch
 C/o 43, Douglas Road
 Belmont-78 Mass (U.S.A.)
- 2. Prof. Yeusho Kanakura Dean Indian Seminar, Tohoku University Sendat (Japan)

3. Prof. E. Fvanwalber With XIX/II7 Sievaingar Stresse 16 Vienna (Austria)

અમેરિકાની ક્રોંગ્રેસ લાયબ્રેરી ઉપર તાે મે' ધચા વખત પ**હે**લાં સુભાષ વાણી પ્રકાશ માકલ્યા હતા. એમ પાકુ યાદ છે. વાલ્ટર એચ માઉરર ઉપર અલગ માકલવા હાય તા આપની ઇચ્જા. બધે સાદી છુકપાસ્ટથી માકલી શકાશે. ઇંગ્છા હાય તા કિસુશ ઉપર માકલશા.

અ ગ્રેજી ભાષતિરવાળું અધ્યાત્મતત્ત્વલેાક જો વધારે હેાવ તાે ૧ તથા ૨ ઉપર માેકલશા. આ સાથે હિંદેનારી કીતાગવાના પત્ર માેકલું છું. એમાં પ્રારંભમાં જ આપના નામોલ્લેખ છે.

દીનાકદન મત્યું હતું. યેાગ્ય વ્યક્તિને અયાપ્યું હતું. આપ સુખશાતામાં હશા. કૃપાદષ્ટી રાખશાજી.

દ: જંબૂની વંદના.

Hidenori Kitagawa 12, Nagaika-cho, 3-Chome Showa-ku, Nagoya. Japan. Dec. 24, 1958

Dear Rev. Muni Jambuvijayaji :

Thank you very much for your letters, proof-sheets and the two other pamphlets. Your friend Nyayavijayaji has also sent me two of his works. He is a very inspiring poet, isn't he?

I am sorry that I have not written to you for so long a time. I feel verry guilty of it. Since this summer I have been very busy because of so many reasons. But I Shall not write all those reasons here. One reason, however, is that I have been working on the translation (richly annoted Japaness translation according to the interpretation of Jinendrabuddhi, and with reference to the Nyayamukha) of the Pararthanumana-pariccheda of the Pramanasamuccaya. Of course, your proofsheets helped me very much. The beginning part of the translation will soon be published (I finished the proofing late last evening), in which you will find my thankful acknowledgemeut of your kind gift of the proof-sheets. Perhapse I have to devote another one year or so to complete the translation (or at least the translation of the main part) of the Pararthanumana-pariccheda. I am very thankful to you for the fact that your re-translation into Sanskrit gave me a courage to continue my work Now the Pramanasamuccava is getting to be easier to me.

As to the photographic publication of the whole tripitaka of the Peking edition, It is possible to get the copy of any particular sutras or works contained in it. If you write to me the list of the works you need, I will take care of you. If what you need is only a small portion of it, I am glad to send that part to you as a gift.

I received your kind message from proof. Ihara. Prof. Kanakura wrote to me that he also had received your letter through Prof. Ihara. Prof. Kanakura asked me to forward his best rgard to you.

I sincerely wish you a very good new year.

Very truly yours, Hidenori Kitagawa

90

Dr. A. N. Upadhye

Rajaram Cottage-Kolhapur Dt. 2-8-59

Respected Sir,

Please accept my # नमेाऽस्तु. I learn that you Holimen has written the following two books १. भगवान महावीर अने मांसाहार

२. भगवान महावीरनु' औषधीग्रहण

I shall be thankfull to you if you can oblige me with these copies. Awaitting you Dharmalabha.

I am,

Yours obediently A. N. Upadhye.

પત્રેા

22

યવનાર, ૧૧-૨-૬૫

થી હંસરાજ છ,

पुस्तक मिल्ठी थी मुझे उसके विचार अच्छे लगे थे। धन्यवाद।

विनेाबाना जयभारत

૧ર

चातरा बिहार १३-९-६५

श्री केाठारीजी ।

आपने भेजी हुई पुस्तके "उपदेश सरीता" और भक्तिसुधा पू. विनाबाजीका मिली ईैं। धन्यषाद । बालविजयका प्रणाम

13

૨૦-૨-૬૯

१४ गणेशवाडी पुना ४

प्रिय हंसराजभाई

તમારા પત્ર તથા ચાપડીએ મળી. તેથી તમારા પાક માનું છું. મંગળ સંદેશમાં 'કરેલા ઉપદેશ ખદુ સારા છે.' જૈન ધર્મમાં ચાર આંગ કહેવાય છે. તેમાં પહેલું અંગ દાન છે. આ વિધે મહારાજશ્રી ઉપદેશ ભાપતા રહે તા સારું. મહારાજશ્રીને મારી વંદના.

દેસાઈ વાલજ ગાવિંદજના પ્રહ્યામ

૧૪

૧૪ ગણેશવાડી પુના ૪ ૧૪–૮–૬૬

પ્રિય હંસરાજસાઈ,

શ્રી રમણુભાઈ સાથે તમે ચાપડી માકલી, તે માટે તમારા પાડ માનું છું. ચાપડીનાં વ્યક્ષધા પાના વાંગ્યા. ત્યાં ભાકળનું વાંચવા ચાપડી મે' મારા માઢા વ્યાગળ રાખી હતી. ત્યાંથી ક્રાઈ ઉપાડી ગયું. એટલે પૂરી વાંચવાનું ન ખન્યું. પણ મે' વાંગ્યું એટલા ભાગમાં મહારાજથીમાં ઉપદેશ સરસ છે. એટલે ન વંચાયેલ ભાગમાં પણ સદુપદેશ હશે, તેમા શંકા નથી. મહારાજથીને મારી વંદના.

લિ. સેવક વાલજ દેસાઈ

વંદેવીરમ્ શ્રી ચારિત્રમ્

અમદાવાદ

૨૦૧૬ ભાદરવા સુદ ૫ ને શનિવાર

શાન્ત **દા**ન્ત પરમ પુજ્ય મુ**નિશ્રી** ન્યાયવિભ્યજી મહારાજ માંડલ

લિ. સેવઢા દર્શન ગ્રાનની ૧૦૦૮ વાર વ'દના સ્વીકારશાછ. વિ. અત્રે ભાદરવા સુંદ ૪ સંવત્સરી પ્રતિક્રમણ કરી, ચારાસીલાખ જવયાનીને ખમાવતાં, આપ સૌને ખમાવ્યા છે. તા ખમશાછ. અહિ તપસ્યા, પૂન્ન, પ્રભાવનાદિ સારા પ્રમાણમાં થયેલ છે. આપશ્રીના કૃપાતુલ્ય સ્નેહપત્ર મલ્વે હતા. આપશ્રીની હરમી જન્મ-સંવત્સ્રીની મંગળ કામના ઇચ્છીએ છીએ. સાહિત્યક્ષેત્રમાં વિ. સાક્ષર બના, તેવી પ્રા છગ્રાસા સાથે અંતરના અભિનંદન. આપના દેહમંદિરની શાતા ઇચ્છીએ છીએ. કાટાનદાટી વંદે.

> મુનિ**થા દર્શનવિ**≪યજી ત્રીપુટી અમદાવાદ.

Baroda Hotel, Baroda Feb. 14, 1961

Dear Muniji :

I have waited to write until I could give information on some points that I thought might interest you. I got manuscripts of VIII and IX pavans from Muni Punyavijayji in Ahmedabad I was in hopes that the manuscripts would correct the places where we were not satisfied with the text But I was disappointed. The manuscript is nearly always ends the printed editions. 9.4.34 has svaminocitam, like edition 9.4.92 has avrtam instead of anrtam: That doesn't seem to help much. Otherwise, it is just the same 9.3.255 even has the °vasu,° though there is no doubt that your errandation to camu is correct.

The day after I got back I had a letter from the Director of the USEFI in Delhi. She had seen Dr. Mehta, the Vice-Chancelor of the University and talked to him about the printing. He had told her that he would arrange things to my satisfaction. I saw him yesterday. He thought their new type would be here soon and, if so, he wanted to wait for it; but he assured me that if the University Press could not undertake the work from July, he would base an ontrade press do it. That he would talk to the Press Manager. So, for the present, I must wait and see.

I enjoyed my stay in Mancal so much

and am very grateful for the help you gave me I have written to all my hats. Shri Nagindas Umedchand Gandhi came to see me yerterday. There was a young man with him who spoke English.

I have had a letter from the Animal home where I left my three dogs. Two of them are young and husky and I do not worry about them. But my best-beloved is very old and I am much afraid he will not live until I get back. He had been in the hospital for three weeks. They thought that he was in good condition now but I think about him all the time.

My thumb is still not entirely healed, but is much better. The puppies that belong to the servents' quarter are too thin. Two of them are so much bigger and father than the other four that I am sure they take all the food. That is why I feed them seperately and got my thumb bitten:

I had a very pleasant stay in Ahmedabad of two days and came home Thursday evening Mr. Shah, as usal, devoted his time to me. Thank you again and please give my greetings to all my new friends in Mandal

67

Sincerely HELEN M. JOHNSON



સંસ્થરણેા

BETTER DAMA DETER DETE DETERDENTS DE

ન્યાયવિશારદ, ન્યાયાચાર્ય સદ્દગત્ પ્ મુનિશ્વ ન્યાયવિજય છતે સને ૧૯૩૨ કે ૩૩ માં પાટલુમાં રાજક વાડાના ઉપાશ્રયમાં હું પહેલીવાર મળ્યા હતા એવું સ્મરલ્યુ છે એમને વિશે વાંચ્યું હતું, સાંભળ્યું હતું, એમની વકતૃત્વ શક્તિ પંકાતિ જાણી હતી, એમના પુસ્તકા જોયા હતા પણુ પ્રથમ દર્શન તે સમયે જ થયું. ! છે મિત્ર મને એમની પાસે લઈ ગયા હતા. તે જ દિવસે ચ્યથવા તેના બીજા દિવસે પ્. આત્મારામજી મહારાજની જયંતીની સભા હતી તેમાં તેઓ થીની સચનાથી બે શબ્દો હું બાલ્યા હતા. શે જ સમયથા જ એમના વ્યક્તિત્વના ઊંડી છાપ મારા ઉપર પડી હતી. તેઓ ન્યાયાથાર્ય હતા પણુ ઘણુ નૈયાયિકા વિશે બને છે તેમ તર્કકર્કશ નહોતા. ભાવાવેશ, નિખાસસતા. સરળતા અને ઊંડી ગુરુભક્તિ એ એમના વ્યક્તિત્વના પ્રધાન લક્ષણા હતા અને ક્રાઈ પણુ ગ્યાગંતુક ઉપર એની અસર થતી.

*

www.jainelibrary.org

પૂ. ન્યાયવિજયજી મહારાજે પાતાના જીવનના ઉતરાર્ધના યથા વિષં પાટણમાં ગાત્યાં હતાં. ઘણાખરું મહાલક્ષ્મી માતાના પાડાના ઉપાશ્રયમાં તેમના નિવાસ રહેતા. પાટહ મારુ વતન હાઈ વાર વાર ત્યાં જવાનું થતું અને વેક્રેશનામાં તાે ક્રેટલીકવાર મહિના, **કા**ઢમ**િકના પણ ત્યાં રાકાતા. એ દિવસામાં એમને અ**નેકવા**ર** મળવાનું થતું. જ્યારે જાઉં ત્યારે સત્સંગ વ્યતે ગ્રાનગાષ્ડી ઉપરાંત શ્રીમની નવી રચનાએાનું ઘકાશન પહેલાંનું વાચન થતું. પ્રક્રીર્બુ वाता थासे ता पण् छेना डेन्डमां ता डं ईड विद्यावियार 🛩 रहेता. ેએ દરરાજ સાંજે કરવા જતા. એ વખતે અનેક યુવાના એમના સાથે હોય. ૬ પણ એમાં ઘણીવાર જોડાતા મારા કામા-લેખા. પુરતકાે વિગેરેનું ગુણુદર્શન કરતાં તએ કદી થાકતા નહિ, એની અહીં નૈધિ કરતી કુતગ્રતાની લાગણી અનુભવું છું. એ ગુહાર્શનથા મને ખરેખર પ્રેરણા મળતી. મારા વિદ્યાગુરુ આવમપ્રક્ષાકર સદ્દગત્ પુષ્યવિજયજી મહારાજની જ્ઞાનસાધનાના તેઓ પરમ પ્રશ'સક હતા. પ્રણ્યવિજયજીના અભિવાદન નિમિત્તે પ્રત્રટ થયેલા 'ગ્રાનજિલિ' ગ્ર'થના પ્રાર'ભર્યા છપાયેલું તેઓશ્રીનું પુષ્ય-પ્રશસ્તિનું સ'સ્કત કાગ્ય અગા વાતની સાક્ષી પૂરે છે.

ન્યાયવિષ્ય થ મહારા જતું વતન માંડલ હતું. જીવનના છેલ્લાં વર્ષો માંડલના સંઘની વિન તિયા તેમણે માંડલમાં ગાળ્યાં હતાં. સને ૧૯૬૩માં વિરમત્રામથી રાધનપુર જતાં તેમના દર્શન માટે દ્ માંડલ રાકાયો હતા અને તે વખતે એમના પ્રેમાદધીના માન્નમાં ભાં જોયો હતા. ૧૯૬૬માં વિરમત્રામ કાલે જના વાર્ષિ કાત્સવના અતિથિવિશેષ તરીકે મારે વિરમત્રામ જવાતું નક્કી થયું હતું. માર્ચ માસની એક સવારે સૌરાષ્ટ્ર મેલમાં વિરમત્રામ ઉતર્યો ત્યારે પાટણુના મારા પૂર્વ પરિચિત શ્રી નાનકચંદ મેહ્સ ચંદ શાહ વિરમત્રામ

*

*

*

સ્ટેશને મળ્યા. મને થયું કે કાઈ મહેમાનને લેવા આવ્યા હશે. પણુ ખરેખર તા માંડલથી પૂ. ન્યાયવિજયજી મહારાજે એમને મને મળવા માટે તથા વિરમગામથી માંડલ આવવાના કાર્યક્રમ નઝ્કો કરવા માંકલ્યા હતા. મહારાજથીનું નિમંત્રણુ મેં સાભાર સ્વીકાર્યું અને મને લેવા આવેલા વિરમગામ કાલેજના તે વખતના પ્રિન્સિપાલ ડા. શિવલાલ જેસલપુરાને તે માટેના કાર્યક્રમ નઝ્કી કરવા સચવ્યું. થાડા કલાક પછી વિરમગામથી ઝિંઝુવાડા જતાં અમે માંડલ મહારાજથીના દર્શનાર્થે રાકાયા અને ઝિંઝુવાડાથા વિરમગામ પાછા વળતાં માંડલમાં જ જમવાનું રાખ્યું. એ ખન્ને વખતે અમની સાથે પૂર્વવત્ ભાવાન્વિત જ્ઞાનગાહી થઈ અને નવા રચાતાં તેમના કેટલાંક સંસ્કૃત કાળ્યા વાંચ્યાં પણુ કાને ખબર કે અમારી આ મુલાકાત છેલ્લી જ હશે !

*

*

*

પૂ. ન્યાયવિજ્યજી મહારાજ સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત ભાષાના ઉત્તમ કવિ, ગુજરાતીના વિશિષ્ટ લેખક, અંગ્રેજીના સારા જાણકાર અને પ્રભાવશાળી વકતા હતા. સંસ્કૃત–પ્રાકૃત પદ્યમાં રચાયેલી ભક્તિ અને પ્રભાવશાળી વકતા હતા. સંસ્કૃત–પ્રાકૃત પદ્યમાં રચાયેલી ભક્તિ અને પ્રભાવશાળી વકતા હતા. સંસ્કૃત–પ્રાકૃત પદ્યમાં રચાયેલી ભક્તિ અને પ્રધાત્મ રસની એમની અનેક કૃતિઓ પ્રગટ થઇ છે. (એમના નિર્વાણના થાડા સમય પદેલાં જ પ્રગટ થયેલી કાવ્યરચના 'कल्याण મારતી 'એ મારા બાળકામાં પણુ એક વિશિષ્ટ આકર્ષણુ જમાવ્યું હતું, કેમકે મારા બે નાનાં બાળકાનું નામ કલ્યાણુ અને ભારતી છે! આ નામસાગ્ય નિમિત્તે બાળકાને ભક્તિ અધ્યાત્મથી પ્રપૂર્ણ આ કાવ્યનું ભાષાન્તર પણુ વાંચવાનું મત્યું એ લાભ મોટા હતા. મહારાજશ્રીને પણુ આ વાત મેં વિનાદમાં લખી હતી!) હેમચંદ્રા-થાર્ય જૈનસભા, પાટણ, તરક્રથી પ્રગટ થયેલા 'જૈનદર્શન ' વિશેના તેમના ગુજરાતી પુસ્તકની અનેક આવૃત્તિએા થઈ છે. 'જૈનદર્શન 'ના પરિય આપતું આવું સરળ અને લાકોગ્ય પુસ્તક બીજાું મારા જોવામાં આવ્યું નથી. કાઈપલ સભા, વ્યાખ્યાન કે પ્રવયનમાં જેએાએ મહારાલ થીને સાંભાવ્યા છે તેએા એમનું તર્કસંગત છતાં ભાવમય વકતૃત્વ કદી ભૂલી શકશે નહિ.

તેઓ આદર્શ વિદ્વાન અને આદર્શ સાધુ હતા. કિશારાસ્યામાં અને ઉછરતી યુવાનીમાં જેમના વ્યક્તિત્વ અને કૃતિત્વનો ઊડી અસર મારા ઉપર થઈ છે તે મહાનુભાવામાંના એક સદ્ગત્ પૂ. ન્યાયવિજયજી મહારાજ હતા, એ વાતના સ્મરહ્યુથી ધન્યતા અનુ-ભવું છું.

તેઓને આપહા શતશત: વ'દન!

ડા. ભાેગીલાલ જ. સડિસરા M.A. P.H.D. નિયામક પ્રાવ્ય વિદ્યામ દિર વડાદરા



જ્ઞાનાંજલિ

સુમના મુનિપુંગવ સ્વ. થ્રી ન્યાયવિજયજી માટે બે શબ્દા લખવાના અવસર મળ્યાે છે, તે મારા અહાેભાગ્ય છે.

પૂજ્યપાદ સુનિરાજમા ન્યાયવિજયજી મહારાજ સાદેબે, શાનાનંદ ગ્રુણુના વિકાસ ઘણા ઊંચા પ્રકારે સાધ્યા હતા. માટે જ છુદ્દિજીવી પુરૂષોને સાટે તે મુનિરાજગી માન્ય હતા ને અભિવં-દનીય હતા.

મહારાજશ્રીનું પાર્થીવ શરીર માંડલની ભૂમિમાં વિષસ્યું, અને ગ્રાનની પ્રાપ્તી બનારસની યશાવિજયજી જૈન પાઠશાળામાં પૂજ્યપાદ માનવશીલ્પી યુગપ્રધાન સ્વ. જૈનાચાર્ય શ્રી વિજયધર્મસ્ટિશ્વરજી મહારાજ સાહેબના પ્રસાદથા થયેલી. ગ્રાનપિપાસ આ ભવ્ય આત્માએ દીક્ષીત થયા પછી, આત્મિકસાધના દ્વારા પાતાનું જીવન ઉચ્ચ બનાવ્યું હતું.

ન્યાય કુસુમાં ઋ લી, અધ્યાત્મ તત્વાલેાક, ગ્રાંથમબિ, જૈનધર્મન હાર્દને સમાવે છે. કવીત્વની દષ્ટિએ કાલીદાસ પંડિતનું સ્મરણ થશે, અને આધ્યાત્મિક દષ્ટિએ, અધ્યાત્યકલ્પદ્રમ અને હરિલાદ્રસ્ર્રિજના યેાગબિંદુ તથા યેાગદ્રષ્ટિ સમુસ્થય વિગેરે ગ્રાંથોનું સ્મરણ થશે. પ્રમાણ પરિભાષાની ટીકા પબુ એક અદિતીય ગ્રાંથ ગલ્ફાશે. આ ત્રણે ગ્રાંથા તેમના આત્માને પ્રકાશીત કરવામાં સમર્થ છે જૈન સમાજના પબુ અહાેભાગ્ય કે વીસમી સદીયાં આવે! અદિતીય સંયમધારી, સર્વથા નિસ્પૃક વિદ્વાન સંત મેળવી શકી છે.

કાેધ, લાેભ, હાસ્ય અને ભયના ત્યાત્રપૂર્વક જ તેએ સત્યધર્મા ને સત્યવાદી હતા ચરોાવાવં સમાવત્ય સર્વત્ર સત્યં घાે ઘયેત એજ એમના જીવનના સુકાલેખ હતા. કાેઈ અંગત ભગત નહિ. ગ્રંથ રાખવા કબ ટ નહિ. કાેઈ પણુ ભગતને ત્યાં ત્રાંભાના એક પણુ પૈસા નહિ અને સંયમધર્મના પૂર્ણુ સાધક. માટે જ તેમની હાનમસ્તી અપૂર્વ હતી. એમના ચરણામાં બે ઘડી પણુ બેસવાને જ્વસર મળ્યા છે. તેમણે હાનત્ર વાર્મા ડૂબકી મારીને કાંઈક પણુ મેળવ્યું છે. તેમની પાસે ન મળે કાંઈની નિંદા, ન કુથલી, ન ખાટી ચર્ચા ન સ્ટુરક્રમવાદ, ન મેટાઈ. તેઓ હ મેશા es

વિનમ્ર રહ્યા છે.

બીજા સમુદાયના, માન્ય ગણાતા મુનિવરા પ**ણ પૂ**જ્ય મુનિરાજ પાસે સ્વાદ્દવાદનું અમૃત મેળવવા ભાગ્યશાળી બન્યા છે.

માંડલ **સ્**મિના ગૃહસ્થાને ક્રાટિક્રાટિ ધન્યવાદ છે કે એ મહા-પુરુષને એાળખી શકવા, સાચવી શકવા, પચાવી શકવા, અને છેલ્લા ધાસ સુધી સાચવી શકવા. એ મહાપુરુષના ચર**ણુ**માં ભાવવ[']દન જ કરવાના હું અધિકારી બનું એ જ અભ્યર્ષના.

મારા એ પ્રાણુપ્રિય ગુરુદેવના ચરણુમાં હુ છેવટે ન રહી શકચો તેનું મને ભારે દુઃખ છે.

> પન્યાસ શ્રી પૂર્ણાન દલિ બ્યજી મહારાજ (કુમાર શ્રમણ) નમિનાથ ઉપાશ્રય પાયધુની.



પરમપૂજ્ય ન્યાયવિશારક, ન્યાયતીર્થ, થ્રી ન્યાયવિજયજી મહારાજ તેમના ગુરુદેવ આચાર્યથી વિજયધર્મસરિજી મહારાજના ક્રાન્તિકારી વિચારને અનુમાદના આપતા હતા. વડેકરામાં શ્રી જૈન પુવકમંડળની સ્થાપના કરી, યુવકવર્ગને ધર્મને માર્ગે જોડચો હતા. સંઘમાં સંપ અને અકચતા માટે પ્રયાસા કર્યા હતા. જૈન બેન્ડની પ્રવૃત્તિ શરૂ કરાવી હતી. યુવાના બહાદુર થાય એ દબ્દીયે બ્યાયામની

શ્રહોજલિ

ઉર્મિ જાગી જાય છે. પુજ્યશ્રીની ગુ**લાનુરા**ગવત્તિ, સેવાપરાયણ

Jain Education International

પ્રવૃત્તિ શરૂ કરાવી હતી. પર્યુ પહેમાં મકાવીર જન્મ વશ્વિનના દિવસે મોકળ વધેરવાની પ્રયા ખંધ કરાવી હતી. વળી પાચ્છામાં ભગવાંતની સ્થાપના તરીકે થીફળ સુકાતું હતું તેને ખદલે પ્રસુ મહાવીરની ચંદીની મૂર્તિ પારણામાં પધરાવવાની પ્રથા શરૂ કરી હતી. તે તે આજ સધી ચાલ જ છે. ખાલદીક્ષાના ભારે વિરાધ કર્યો હતા અને વડાદરા રાજ્યે કાયદા પણ કર્યો હતા. તેએ સમયત હતાં અને નિશ્ચય તથા વ્યવહાર ખંતે સાચવીને ખાેલી શકતા હતા. અનેક અનાની જવાને ધર્મમાર્ગે વાત્યા હતા. તેમણે જૈનસમાજને એવા ગાંધરતો ભાષ્યા છે જે તેમની અદ્વિતીય વિદ્વત્તાની ઝીખી કરાવે છે. મુ'બઈના ચાતમાંસમાં અનેક સમાજ-કલ્યાણના કાર્યો થયાં, અને રાષ્ટપ્રેમની જે ઝલક વર્ષાવી તે આજે પલ તેઓશ્રીના તેવા ક્રાન્તિકારી વિચારા હતાં તેની સાક્ષી પર છે. શાન્તિચંદ્ર ભગ્રભાઈ ઝવેરી. વડાદરા

મધુરાં સ્મરહેા 32 ज्ञानरસમાં નિમગ્ન રહેનારા સરલ પ્ ન્યાયવિજયજી મહા-રાજના ગુણા અને વિદ્વત્તાથી આકર્ષાઈ એમના ગ્રાનના લાલ લેવા ઋમે બે વરસ માંડલ રહ્યા. નિત્ય સ્વાધ્યાય નિયમિત થાલતા ત્યારે મહારાજશ્રી ખીમારી-વદ્ધાવસ્થા ખધું ભૂલી જઇ એવા લીન થઈ જતા કે સ્વાધ્યાય રસની એ માજ માલેલી તે યાદ કરતાં આનંદ-

69



જીવન, નિર્ભયતા, સરળતા, ગ્રાનની મસ્તી, અદ્ભૂત વિદ્વત્તા અને પ્રતિભાશાળી વ્યક્તિત્વયા આકર્ષાઈ સંતા, મહંતા, વિદ્વાના આવતા અને ગ્રાનગાપ્ટિના લાભ લઈ જતા. રામાયણુના પ્રચારક સ્વામી કૃષ્ણાન'દ સરસ્વતી મારેાશ્યસથી માંડલ પધાર્થા હતા.

ષૂન્યશ્રીની વિદત્તા અને વિનમ્રતા જોઈ તેઓ દિંગ થઈ ગયેલા. તેમની સર્વધર્મ સમભાવની ભાવના અને ગ્રાનની મસ્તીથી તેઓ ખૂબ જ પ્રભાવિત થયા હતા. ઝડવિકેશ આગમના પ્રમુખશ્રી ચિંદાનંદ સરસ્વતી જ્યારે જ્યારે વીરનગર પધારતા ત્યારે પૂન્યશ્રીને મળવાના અવસર ચ્રુકતા નહિ. લાકસેવક પૂ. રવિશંકરદાદા અવાર-નવાર આવતા. અમે બે શિબિરા માંડલમાં યાજી ત્યારે શ્રી વિમળા-બહેન ઠાકર, થી પુષ્પાબહેન મહેતા. થી સુનંદા ગ્દેારા, થી ઈન્દુમતી-બહેન ઠાકર, થી પુષ્પાબહેન મહેતા. થી સુનંદા ગ્દેારા, થી ઈન્દુમતી-બહેન ઠાકર, થી પુષ્પાબહેન મહેતા. થી સુનંદા ગ્રદેારા, થી ઈન્દુમતી-બહેન શેઠ. થી કાન્તાબહેન ગોલલીઆ, શ્વે તારાબહેન ત્રીવેદી વગેરે પૂજ્યથીની ગ્રાનગ્રંગાના રસસ્વાદ લેવા આવતા હતા. અમે જૈનદર્શનના વર્ગે શરૂ કર્યા તેમાં પૂજ્યથી રસપ્રદ વિવેચનાથી જૈન-જેનેતરાને મુગ્ધ કરતા હતા. તેમના હદયના ભાવા ઝીલવા અને તેમના ગ્રાનખજાનાને મેળવવા સ્ત્રે ઝંખતા હતા.

કલ્યાણુભારતી, ઉપદેશ સરિતા અને જીવનતું ઉપ્વીંકરણ તેમના મહાન પ્રંથરત્ના છે. અમારી ભાવના આ ઉપ્વીંકરણ પ્રંથ જપાવવાની થઈ. તે અમારા સંસારી ભાઈશ્રી હરિસાઇએ જપાવી. તેમાં પૂ. ગીરધરલાલ શેઠ અને પૂ. કસ્તુરળાની જીવનસુધા આપી. તેમાં પૂજ્યથીની જવનસીરભ આપવાની અમારી ભાવનાને અમારા તરાની મમતાથી નકારી શકપા નહિ પણ તેઓ ગ્રાનવારિધિ હોવા જતાં સમતાના સમુદ્દ અને વિનન્ન સુનિરત્ન હતા. આ મધુર સ્મરણા અમને પ્રેરણાના પિયુષ પાઈ જાય છે.

> સદ્દગુણાશ્રી કિર્તિલતાશ્રી સાવરકુ ડલા, ગીર્તાજલિ

From : Y. V. Dewasker B. A. etc. "Sarvodaya" Baranpura BARODA D. 23-6-60

Dear Respected Nyayavijayji,

l acknowledge with obligations the receipt of one copy of 'कल्याणमार्गमीमांसा' sent through श्री काठारी of Baroda.

The work is full of priceless advice and sound and highest philosophy of Truth. The last lines (फ्लो. २६) "भवत ! सुखदेतेा सुचरित: । and तज्ज्योतिर्मयधाम-दिव्यपदवी धीर: समी तरववेत (अपत्ता)" (फ्लो. ३२) well sum up the mistorious compostion and are marvellous. When I finished reading. I liked to not down as follows :---

" कल्याणमार्गमीमांसा " । सा मां चान्मार्गगामिनम् । सद्य: सन्मार्गदर्शी वै । घोषिता " मुनिपुंगवै: " ।

> भवत्कृपाप्रसादाभिल्लाषी, या. वि. देवासकर



" સુધન્યા ભવતાં જનિઃ "

900

श्रीन्यायविजयाख्या ये विजयश्रेणिख्यातय: । वर्धापनदिने दिष्टया वर्धन्ते ते शुभायुवा॥ १ ॥ दत्त: "पवित्रसंदेश:" दीपावलि सपर्वणि । लेकापकारकैयेंस्ते धन्या वै सुतरां भुवि ॥ २ ॥ महावीरचरित्रं वेा विश्ववात्सल्य प्रेरकम । प्रेरकं विश्वर्धातेश्च सूतं लेकोपकारकम् ॥ ३ ॥ "आर्तनादेा मनुष्याणां स्वार्तिनाज्ञाय सर्वथा। भवतामार्तनादस्तु लेकार्तिल्यकारक: ॥ ४ ॥ मुनिवर्या महाभागा भवत्कल्याण भाषना। सन्मार्गदर्शिका सास्ति सुखदाभयदा सदा ॥ ५ ॥ कल्याणमार्गमीमांसा त्वद्दीनाकंदनं तथा। भक्तगीतं तथान्यानि भवन्ति भवदीपका: ॥ ६ ॥ *

कार्तिके हि द्युभे मासे तृतियायां तिथौ तथा । अभिनंदनमईन्नि भवन्त: सौम्यवासरे ॥ ७ ॥ श्रीन्यायविजयाख्या भेा भवाब्धिभय भंजका: । भवे विभभवयुक्तानां सुघन्या भवतां जनि: ॥ ८ ॥ -: इति मंगलाष्टकम् :---



*

પૂજ્ય**શ્રીની** 33 પ્રે**ર**ણાપ્રસાદી

દે ભગવાન ! તારી કૃપાથી સતત કલ્યાબુ વિહારી ખનું. સદા ગુણેાની મુડી વધારવા પુરુષાથર્ ખને. ધર્મના સાર ઠરી અવરને ડાર, એ છે ધર્મ તથેલા સાર. જીવનનું રીધી માટું ધન અને માટું સુખ પ્રસન્નતા છે. સમજી માણુસ હમેશાં મિષ્ટ અને વિનયપૂર્ણ વચનાથી સામાના હૃદયને જતી દયે છે અને પ્રેમ સંપાદન કરે છે.

કલ્યા**થુમય** જીવનની કળા સદ્વર્લ્ડન, સદાચર**લુ**, સંયમ, સબ્યતા, દયા, પ્રેમ, સત્ય, વિવેક, સેવા, તથા પરાપકાર છે.

સાધે તે સાધુ, સાધક સદા સ્વ'તાેષી, સાવધાન, સતત જાગૃત સેવાયૂર્તિ. પ્રતિકૂળ પરિસ્થિતિમાં પણુ પ્રસન્નતાથી રહે એ જ સાચા વીર.

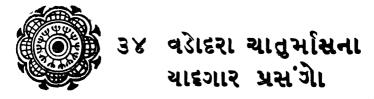
સ્વલક્ષ્યને સતત સ્મરહ્યુમાં શખે તે સંત, જેના છવનમાં શીતળતા, પવિત્રતા, મધુરતા હાય તે સાચા સંત.

વિશ્વપ્રેમ એજ સાધુતાના પ્રકાશ.

પૂર્ણ વીત**રાગી, પૂર્ણુ** નિરાગી વૈરાગ્ય તેટલું આરાગ્ય, શુદ્ધિ તેવી શુદ્ધિ

સંગ્રાહક સદ્દગુણાશ્રી

æ



ગુજરિન**રેશ સયા**જીરાવ ગાયકવાડ મહારાજાને પાતાની વિદ્વત્તા અને પ્રતિભા**યા પ્રભાવિત કર્યા હ**તા.

<u>ભાળદીક્ષા નિયમન માટે ભારે ઝુંબેશ જાગી હતી. ધારાસભામાં</u> એ માટે બિલ સુકાયું. પ્રજામત માત્રવામાં આવ્યા. આ. વિજય-ધર્મસૂરિ તથા આ. વલ્લભસૂરિના સમુદાય સિવાય લગભગ ભધાના વિરાધ હતા. વિરાધીઓ તરક્ષ્યી હલકી ભાષામાં પત્રિકાઓ નીકળી. આપણા મુનિશ્રીએ કદી સંયમ ગુમાવ્યા નહિ. તેમણે ચર્ચા માટે પડકાર ભાષ્યા પણ ક્રાઈ હિમ્મત કરી શક્યું નહિ.

શ્રી જેને શ્વે. કાન્ફરન્સ તથા શ્રી જેન સુવકમ ડળે આ બિલના સમર્થનમાં ઠરાવ કર્યો. પ. સુખલાલજી, શ્રી જીનવિજયજી, શ્ મહાસુખભાઈ, કવિ પાદરાકરના પિતા શ્રી મોહનભાઈ વકોલ, શ્રી ઉમાભાઈ ઝવેરી, શ્રી મુળચ'દ આશારામ વૈરાડી, શ્રી વાડીલાલ મગનલાલ વૈદ્ય, શ્રી નાથાભાઈ પુંજાભાઈ વગેરેએ બિલના સમર્થનમાં જીુખાનીઓ આપી હતી.

વિરાધમાં શ્રી ગીમનલાલ કડીયા તથા શ્રી સુરચ'દ પુરષાત્તમ ખદામી હતા.

ઘણા ગામા પાટલુ, આજુંદ, રાધનપુર, બાેટાદ, ભાવનગર, ખંભાત, કલકત્તા વગેરેએ આ બિલને ટેકા આપ્યા હતા.

ભાવનગરના 💐 સંધે ધર્મ નિષ્ઠ શ્રી કુંવરજીભાઈની અધ્યક્ષતામાં

ભાવનગરમાં ભાળદીક્ષા ક્રાઈએ આપવી નહિ એવા ઠરાવ કર્યો હતા.

ચ્ચાત્માન'દ જૈન સભા લાદ્વારે પછુ ખિલ**ને ટેકા આ**પતા ઠરાવ કર્યો હતા.

આ બિલ છેવટે પસાર થયું હતું. આજ દિન પર્યંત વડાદરા રાજ્યમાં બાળદીક્ષા અપાઈ નથી.

ખાદી પ્રચાર :-

આ સમયે સ્વદેશી અને ખાદીનું અદિાલન પ્રજ્ઞેશમાં ચાલતું હતું. શ્રી મણીલાલ કાઠારી પછુ જૈનામાં તેના પ્રચાર કરતા હતા. પૂજ્યથીએ પછુ પાતાની મર્યાદામાં રહી તેને ટેકા આપ્યા હતા. વડાદરામાં તેમની નિશ્રામાં પાઠશાળાના ભાળક-ભાલિકાઓને ખાદીની પ્રભાવના કરી હતી. તે સમયમાં જૈન સમાજમાં ખાદીના વસ્ત્રાની પ્રભાવના કરનાર જૈન સાધુ-સમુદાયમાં પૂજ્યથી જેવી રાષ્ટ્રપ્રેમી વિભૂતિ લગભત્ર કાઈ નહોતી.

મારા માતુથી સુંદરભદેન સૌભાગ્યચંદ કાર્ડારોને મહાવીર જય'તી પ્રસંગે યાંજાયેલ વકતૃત્વ હરિકાઈમાં પ્રથમ પારિતાષિક ખાદી સ્વરૂપે મળ્યું હતું. ધાર્મિંક ઉપકરણા પણુ ખાદીના કરવા તેથેાથી પ્રચાર કરતા હતા. તેથે થાંચે પ્રેરણા કરીને કરાવેલ ખાદીના પુંડીચા તથા ચંદરવા અને સ્થાપનાજી નીચે મૂકવામાં આવતું આસન વગેરે લડોદરામાં આત્માનંદ જૈન ઉપાશ્રય-ઘડીયાળા પાળમાં વિદ્યમાન છે. વદ્ધ પુરુષા આ જોઈજોઈને તેમની સ્મૃતિને યાદ કરે છે.

સવર્ષુ હરિજન સમૂકભાજન દેશની આઝાદી તથા સ્વદેશીના આંદાેલન સાથે પૂ. ગાંધીજીએ અશ્પુસ્થતા નિવારણુનું કાર્ય પણ શરૂ કર્યું હતું. સમાજના કચડાયેલા એવા અજૂતા પ્રત્યે પૂજ્યશ્રી જેવા માનવતા પ્રેમીના હદયમાં કૂણા ભાવ જો તે સ્વભાવિક છે પૂજ્યથીની પ્રેરણાયી ઝાહીંના તે સમયના જૈન આગેવાન શ્રી લીલાભાઈ ઝવેરી કે જેમને ત્યાં પૂજ્યશ્રીનું ચાતુર્માસ પરિવર્તન કરાયું હતું તેમની આગેવાની નીચે યુવક સંઘના સભ્યા તેમજ બીજઐા નગરશા હરિભક્તિ કુટું બના શ્રી મણીભાઈ તેમજ બીજા ભાઈઓએ સરસિયા તળાવ ઉપર આવેલ હરિજનવાસમાં સમૂહ-ભાજનના કાર્યક્રમ રાખ્યા હતા તેમાં સહુએ આનંદપૂર્વક ભાષ લીધા હતા. ભગવાન મહાવીરના સર્વજીવ સમભાવની ભાવના આ રીતે પૂજ્યથીની પ્રેરણાયા મૂર્ત થઈ હતી.

વડેાદરાના પુજ્યશ્રીના ચાતુર્માસ દરમ્યાન તેમના ગુરૂદેવ શાસ્તવિશારદ જેનાચાર્ય શ્રીમદ્ વિજયધર્મસરીયરજી મહારાજની છબી શ્રા નાચાલાલભાઈ નાનશા પટવા તરક્ષ્યી બનાવરાવવામાં આવી હતી અને તેનુ ઉદ્દઘાટન કરવામાં આવ્યું હતું અને તે હબી સંઘના દર્શનાર્થે શ્રી આત્માનંદ જેન ઉપાગયને બેટ આપવામાં આવી હતી જે આજે પછુ ઉપાગ્રયમાં શાેની રહી છે.

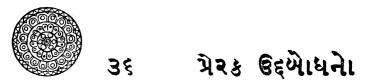
ભાક્તમ'ડળ :--

પ્રજ્યશ્રીનું ભક્તમંડળ પણુ માેટું હતું. કેટલાક મહાનુભાવા તા આજે હલત નથી. થી વાડીભાઈ વૈજ્ઞ તથા તેમના પુસ્તક 'દીનાક'દનમ્' જેને અનુવાદ અંગ્રેજમાં મા ડાલાભાઇ મયનલાલ પરીખે કર્યો હતા તે બન્ને આજે હયાત છે. મા મણીભાઇ હરિ-ભક્તિ પણ છે. સ્વ. મા નાગકુમાર મકાતી, ઝવેરી કુટું બના ઉમાભાઈ, મા રાજાબાણુ તથા મા ઉત્તમચંદ નગીનચંદ ઝવેરી, કાઠારી દારકાદાસ જમનાદાસ, આરીયન્ટસ ઈન્સ્ટીટવુટના વડા ડા. બિનયતાષ ભટ્ટાચાર્ય કે જેમણે પૂજ્યથીની 'વિરવિમૂતિ 'ના પૂર્વા ના અંગ્રેજી અનુવાદ કર્યો હતા તે તેમજ અમેરિકન વિદુષી ડા. જોન્સન પણ વાર'વાર તેઓએ અનુવાદ કરેલ.

'ત્રિષષ્ટીશલાકા' કે જેને ગાયકવાડ આરીયન્ટલ ઈન્સ્ટીટપુટ લગભગ ૮ ભાગામાં પ્રકાશિત કરેલ છે. તેઓ પૂજ્યથી પાસે શાસ્ત્રીય ખુલાસા મેળવવા આવતા અને તેઓ માંડલ પણ ગયેલા શ્રી જમનાદાસ કાલીદાસ ઝવેરી, સ્વ. ચંદુલાલ કેશવલાલ શ્વરૈયા, સ્વ. જાવણુલાલ કિશારભાઈ વગેરે પૂજ્યથીના ભક્તમંડળમાં હતા અને પૂજ્યથી બધાને પોતાના ગ્રાનવારિનું સિંચન કરી પ્રેરણાના પિયુષ પાતા હતા

આજે પછુ વડાદરાના આખલવદ પુજ્યશ્રીની <u>વિદ્વત્તા,</u> રાષ્ટ્રપ્રેમ અને કાન્તિકારી વિચારાને યાદ કરે છે. એ મધુર મધુર સ્મરણે ભૂલ્યા ભૂલાતા નથી.

સ્તેહાંકિત હંસરાજ



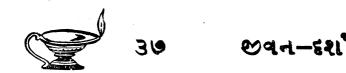
ત્યાયમાર્ગ સવેત્તિમ છે એમાં તા કાઈ અન્ય દર્શનીના પદ્ય મતભેક ન હોય. જૈનધર્મના સાધુઓનો ત્યાય દુનિયામાં ઉગ્ચ-પરમાગ્ચ મનાયો છે. પણુ એ જેટલા મહાન છે, તેટલા જ દુષ્કર પણુ છે. એ ભૂલી જવું ન જોઈએ. તે એવું કાઈ રમકડું નથા ક ચપ દઈને બાળકના હાથમાં, કે જેના તેના હાથમાં આપી દેવાય. એ મહાન રસાયણુ છે. નાલાયક હાથમાં જાય, તા તેના ડૂચા કાઢી નાખે અને ધરતી ભેગા કરી નાખે. બહુ વિચાર કરીને તેના પ્રયાય કરવાના છે. હવે તેના અધિકારી થાડા નીકળ તેની હરકત નહિ પણુ નબળાના હાથમાં જઈને, તેની ફજેતી ન થાય તે જોવાનું છે ને તે ધ્યાન રાખવાનું છે. ક્રાઈ ધર્મ ન પામે તેની હરકત નહિ, પણુ ધર્મના જાવાડા થાય, તેમજ ક્રાઈ અધર્મ ન પામે, ધર્મની હીસી ન થાય, એના ખ્યાલ અવશ્ય રાખવા જોઈએ,

આ જના જમાનામાં કાચી ઉંગરના છેાકરાએાને, સમજાવી-પટાવી દીક્ષા આપવી ન જોઇએ, તેના પરિભ્રામા સારા આવતા નથી એ સૌ ક્રાઈ જાણે છે. કેટલાય બાલદીક્ષીતા ત્યાત્રમાર્ગની કપરી કસાટી સહન કરી શકતા નથી અને ક્રાઈ કાઈ તો થાડા વેખતમાં, અથવા તો બે પાંચ વર્ષમાં નાસી જ્ય છે. અરે આપવે જોશું છે કે વધારે દીક્ષા પર્યાયવાળા પણુ નાસી ગયા છે. જૈન-ધર્મની દીક્ષા ખાંડાની ધાર છે અને આજે તાે કેટલાક સાધુઓમાં શાચિલતા વધતી ચાલી છે. આચાર્ય ભગવંતાએ આ બધાના વિચાર કરીને, બાલદીક્ષા હરબીઝ હરબીઝ ન આપવી જોઈએ. આજે તા બાલદીક્ષાને બદલે આપલા સાધુ–મહાત્માઓએ હિંસકાને દીક્ષા આપવી જોઈએ. માંસભક્ષીઓને ક્લાહાર અને શાકાકારની દીક્ષા આપવી જોઈએ.

દુરાચારીઓને સદાચાર ?, જૈનેતરાને જૈનધર્મની અને આજના જમાનામાં કેટલાય કુટું બામ! જીવાના સવળ માગે ચડીને ઇરાનો દ્વાટલામાં જતાં શીખ્યા છે તે અટકાવવાના પ્રયાસ કરવા જોઇએ. માત્ર ઉપાશ્રયની ચાર દિવાદામાં શ્રદ્ધાળુ ભાઈ~બહેનાને ઉપદેશાત્મક વ્યાખ્યાના આપને સ'તાષ માનવા ન જોઈએ જૈન-શાસનના સુધાષનાદ ઘરઘરમાં જૈનધર્મના અજવાળા પાથરવાના છે. એમાં જૈનધર્મની જ્યાત ઝળકી રહી છે. શાસનસેવાના એ મહાન માર્ગ છે વિચાર તા કરા. નવનવા મંદિરા, ઉપધાના અને શાંતિસ્નાત્ર આદિયા ભલે ધર્મ-પ્રભાવના થતી દ્વાય, પણ જૈન-સમાજના માર્ચ્યાવર્ગ 'રહેસાઈ' રહ્યો છે, તેને રાજી રાટી આપોને, ધર્મના માર્ગ વાળવાના પ્રયત્ન થાય તા જૈનસમાજ શાંક્તશાળી બને.

આપણા સાધુ-સાધ્વીએાએ તે પંજાબ, ભંગાળ, શત્તર-હિન્દુરતાન, મહાસ આદિના પ્રદેશામાં જઇને અહિંસા ધર્મના પ્રચાર કરવા જોઈએ ત્યાંના વિદાનાના માથા ધુણાવવા જોઈએ. ત્યાંની જનતા પર, તમારા ચારિત્રના રસ રેડા. એ રીતે જૈનેતર જગતમાં જૈન ભાવનાનું ઉદ્યોતન કરા આર્ય-સમાજીએા ભને પ્રિસ્તીએા ભાજે દેટલું જબરજસ્ત કામ કરી રહ્યા છે. માત્ર ગુજરાતની ભૂમિના માહ છાડીને ત્રામેગામ, શહેરશહેર, જૈનધર્મની જ્યાત જવાવા, તો જૈનશાસનના જયજયકાર થઈ રહે.





જ્વલ'ત ક્રાંતિકાર :-

આપણા ચરિત્ર નાયક પૂ. માં ન્યાયવિજય છે જ્વલંત ક્રાંતિકાર હતા. વડાદરામાં બાલદીક્ષાના પ્રશ્નમાં વાતાવરણ ખૂબ ઉગ્ર હાવા છતાં તેમણે કુનેહ અને શાંતિયા કામ લીધુ અને તેમાં સફળ થયા. નિસ્પૃદ્ધી મહાત્મા :-

તેઓ તે મા આનંદધનજી જેવા નિસ્પૃદી હતા. કાઈની પહ્યુ પુશાસ્ત કરવાની ટેવ તેમને નદ્દોતી. ગ્રાનચિંતનમાં જ મસ્ત રહેતા. એક દિવ્સ વિહારના સમય હના હતા એક શેઠે તેમની સારી એવી ભક્તિ કરી હતી. તે માડા પડવા, માટર લઈને બીજ ગામને ઝાંપે મળ્યા. તેમણે પાતાની રાહ ન જોવા મહારાજથાને ડ્રેપદા આપ્યા, મુનિજી તા પાતાના સમભાવમાં મસ્ત હતા. એક શબ્દ બાલ્યા વિના માંગ્રલિક સંભળાવી ધર્મમાં જાગૃત રહેવાના બાધ આપી તરત જ ચાલી નહેકળ્યા. શેઠજી મુનિથીના નિસ્પૃહતા જોઈ ચક્તિ થઈ ગયા.

મ્મયાચક વૃત્તિ :-

ગામેગામ પધારી પાતાની લાક્ષણિક શૈલીમાં ધમંભાધ જાપતા. હજારા લક્તોના વ'દન ઝીલવા પામ્યા હતા. પણુ પાતાને માટે કાઈને પાઈના પણુ ખર્ચ ન કરાવવા એવી જાયાચકદત્તિ હતી. તેમની સાથે રહેલ ભાઈ કુલચંદ અમથાભાઈ ભાવશારના દાઢ વર્ષ'ને પગાર ચડી ગયા હતા. પગાર માસિક રા. ૬ હતા. ગામે-ગામના સંઘ પાસે મુખ્બે રૂપિયા માગ્યા હાત તા પણુ આ રકમ મળા જત, પણુ અયાચકવૃત્તિના કારણે માગવાની પ્રકૃતિ જ નહાતી. કાઈ ભક્ત પૂછે તા પણુ સ'કાચભાવે કહેતા.

વૈષ્ણુવાેની ભક્તિ :-

સંવત ૧૯૯૪માં જામનગરનું ચાતુર્માસ પૂરું કરી ૧૯૯૫માં મંગરાળ ચાતુર્માસ કરી ઉપરાઉપરી ત્રશ્ર ચાતુર્માસ એકલા જામ-ખ'ભાળીયામાં જ ગાળ્યા. અહીં જેનાના ખાસ ઘર નહેાતા. વૈષ્ણુવસમાજ જ મેાટા હતા. પણ જેમને સમ્યગ્દ્ષિ પ્રાપ્ત થઈ હાય છે તેને સર્ચ ધર્મા અને શાસ્ત્રા સમ્યગ્દ્પે જ પરિભુમે છે. સુનિયોની આવી નિર્મળ દષ્ટિ અને સર્વધર્મ સમભાવલરી છુદ્ધિને કારણે વૈષ્ણુવસમાજ તેમના તરફ આકર્ષીયા હતા અને એ લોકાએ જ એમના ખૂબ સેવાલકિત કરી ઉપરાઉપરી ત્રણુ ચાતુર્માસ કરાવ્યા.

મહાન ગ્ર'થકાર અને મહાકવિ :-

વિ. સ. ૧૯૭૩માં એમનામાં જે ગ્રાનસૂર્યના ઝપકાર વહેવા શરૂ થયા તે ઉત્તરાત્તર વિકસતા ગયા. જેના પરિદ્યામે તેમણે સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, કાવ્ય, સાહિત્ય ઉપરાંત હિન્દી, ગુજરાતી તથા અંગ્રેજીમાં આજ સુધીમાં ૫૭ જેટલા પ્રથા આપ્યા છે. આંગ્રેજી ઉપર પણ પ્રસુત્વ મેળવ્યું હતું. શ્રી વિનાબાજી ઉપરાંત સંસ્કૃતના અતેક પંડતાએ એમની કાવ્યપ્રતિભાની સુક્ત કંઠે પ્રશંસા કરી છે. તેમના કવિત્વશક્તિ એટલા શાઘ્ર હતી કે વાત કરતાં કરતાં પણ કાવ્યા બનાવી શકતા. શ્રી કૃત્તેહચંદ બેલાણી ઘણીવાર કહેતા કે યશાવિજયજી ઉપાધ્યાય પછી આવા સંસ્કૃતના મહાકવિ બીજો થયો નથા.

વ્યુત્પત્તિ-સ'રોાધક :-

સંસ્કૃતમાં સાહિત્ય, કાવ્ય, કાેષ, ઉપરાંત વ્યાકરણના પછ્ એ ઊંડા અભ્યાસી હતા. સ્વતંત્ર દષ્ટા પણુ હતા. ગ્રાનપ્રભાવે પ્રમાણભૂત મનાતા 'આપ્ટે સંસ્કૃત કાેષ 'માંથી તેમજ ' જેડણી-કાેશ 'માંથી પણુ ક્ષતિદાષ ખતાવતા હતા. તેઓ પાતાના લખાણુમાં એકાદ હસ્વ–દીર્ઘ કે કાનામાત્રાની ભૂલ પણુ બરદાસ્ત કરી શકતા નહિ.

ભાષા પ્રભુત્વ :-

એમની ભાષા સરલ-મધુર અને પ્રાસાદિક હેાવા છતાં એમના શબ્દેામાં એક પ્રકારના જોશ રહેતા. તે જસ્વી શબ્દા એમની જીને રમતા અને હુદયના ઉચ્ચભાવા વ્યક્ત કરતા અને દિલને સ્પર્શ કરતા, જે નવનવા તેજસ્વી શબ્દસમ્દ્રાયી વિદ્વાના મુગ્ધ બની જતા.

ગુજરાતના મહાન વૈદરાજ શ્રી નરબેરામ જાદવજી તા એમની ભાષા અને તેજસ્વી શબ્દાર્થા એટલા બધા આકર્ષાયા હતા કે તેમણે તેમના બધા પુસ્તકાના આસ્વાદ લીધા હતા.

સાગર જેવી ઉદારતા :-

આવું ઊંડું ગ્રાન અને અગાધ પાંડિત્ય દેવા સાથે એ ઉદાર મનના મહાત્મા હતા. મુનિશ્રી કરતાં કેટલાક વિશેષ વિદ્વાન હશે, કેટલાક તપ-ચારિત્ર્યમાં શ્રેષ્ઠ ગણાતા હશે પણ સર્વધર્મ સમભાવ-ભરી જે વ્યાપક અને ઉદાર-ઉદ્દાત દષ્ટિ મુનિશ્રીમાં હતા એવા દષ્ટિ ભાગ્યે જ કાઈ અન્ય મુનિમાં જોવા મળશે. આને લીધે જેનેતર પંડિતા પણ એમના તરફ વિશેષ આકર્ષાતા રહેતા. અનેકાંત-વાદના એ ખરેખર વ્યવહારુ પ્રણેતા હતા.

નિરભિમાનતા :-

અાવી ઊંચી ગ્રાનદશા હેાવા અતાં મુનિશ્રી એટલા જ નિરભિમાની હતા. પૂછે તેને જ ઉત્તર. જીગ્રાસ સાથે ગ્રાનચર્ચા કરે, ધર્મકથા સંભળાવે, ભાકી ન કાઈના ઉપર પાતાના ગ્રાનચભાવ પાડવાની ઇચ્છા કે ન પાતાના પાંડિત્યનું દર્શન કરવવાની ઝંખના. હુદ્દયની સરળતા :-

એમનું હૃદય ઘણું ♥ ક્રામળ અને સરળ હતું. બાળક સાથે બાળક. બાળકા પાસેથી પણુ કંઈ નવું જાણવા તત્પર રહેતા. બીજાના વિચારાને પણુ સંભિળવા–સમજવા જાગૃત રહેતા.

નિર્માહી :-

તેમણે કઠી શિષ્યની ઇચ્છા નથી કરી. નથી કરી પાતાના સાહિત્યના વારસાના રક્ષણના ચિંતા. એ તા આનંદધનની જેમ પાતાની મસ્તીમાં મસ્ત રહેતા. અંગત સ્વાર્થ જેવું કશું એમને હતું જ નહિ.

એમને મુખેથી કદી કદી અવનવાં સત્યાં પ્રગટ થતાં પણ તે અમર સત્યાનું ટેપ રેકાેડીંગ થયું હાેત તાે કેવું સારું! છતાં તે તા નિર્મોહી જ રહ્યા.

એકાંતના મનસાધક :-

છેલ્લા ૧૫-૨૦ વર્ષથી તેમ્મા લગભગ એકાંત શાંત છવન જવતી. માટે ભાગે ધર્મશ સ્ત્રાના વાંચન અને ચિંતન પાછળ જ તેઓ સમય વીતાવતા. ક્રાઈ આવે કે ન આવે, ક્રાઈ વંદન કરે કે ન કરે, મુખ ઉપર હાસ્ય કરકતું દેખાય, ખડખડાટ હસવું હસાવવું અને પ્રસનતાલર્યું નિર્મળ વાતાવઃબ્રુ જમાવી શકતા. અદ્ભૂત ત્યાગ :-

સ' ૨૦૨૫ ના માંડલના છેલ્લા ચાતમાંસ વખતે માંડલની જ એક એવા સમય વિભૂતિ મુનિશ્રી જ'ણવિશ્વળ પણ હતા. ચાતુમાંસ હતા. એમના વડીલ મુનિશ્રી ભદ કરવિ જ્યજી પણ હતા. આ બધા મુનિઓા પાર્શ્વ મંદ વચ્છના ઉપાશ્રયે હતા- સ્વત્સરી પ્રતિક્રમણ વંદન વ્યવહારના કારણે ત્રણે જગ્યાએ પ્રતિક્રમણ કરવાનું નક્કી થયું. તપગચ્છના ઉપાશ્રય વિશાળ હતા. આ સાંભળા મુનિશ્રીને દુઃખ થયું. તપગ્ચ્છના ઉપાશ્રયમાં જ બધાએ પ્રતિક્રમણ કરવું તેમ મુનિશ્રીએ કહ્યું અને વંદના વ્યવહારના પ્રશ્ન નડતા હાય તા પાતે તો ગુદ્દામાં નીચે ઉતરી એકલા જ પ્રતિક્રમણ કરીશ અને બધાએ પ્રતિક્રમણ સમહમાં કર્યું. જનતાએ મુનિશ્રીએ સંઘની એકતા માટ ખતાવેલ ત્યાય માટે હર્ષના આંસુ સાર્યા. આવા સ'ત રત્નસમા ગુરુ માંડલના પનાતા પુત્ર છે. તેના સૌએ ગર્વ ભ્યવ્યવેયા.

ન્યાયવિજયજીનું દર્શન-વંદન એ જ મહાયાત્રા છે :-

એકવાર આત્રમ પ્રભાકર મુનિશ્રા પુણ્યવિજ્યજી શંખેશ્વર થઈ પાટળુ જવાના હતા શ્રી રતિલાલ મધાભાઈ તથા શ્રી ધીરજવાલ પાપટલાલ તેમને માંડલ પધારવા અને એક દિવસના લાભ આપ-વાનું આમંત્રળુ આપવા વીરમગામ ગયા. મુનિશ્રી શ્રી શું કે દું તે માંડલ યાત્રાએ જઉં છું. ૬–૭ દિવસ મુનિશ્રીની સાનિષ્યમાં રહે વાના છું માટે મન એમનું દર્શન–વંદન જ મહાયાત્રા છે. જૈન-સમાજના સર્વ વર્ગીના આદરણીય, શ્રુતશીલવારિધિ, પ્રાચીન સાહિત્ય સંશોધનના મહારથી, આવા મુનિરત્ન મહાપુરૂષ મુનિશ્રી ન્યાયવિલ્ય છેની યાત્રાએ આવે એ જાણી મુનિશ્રીની વિરાટતા– સાધુતાનું આજ સુધી અમને ભાન ન થવા શરમ ઉપજી. વિશેષ આશ્રાર્ય તા ત્યારે થયું જ્યારે આ જ્ઞાનવારિધિ ન્યાયવિજયજને

992

વંદના, ખમાસમણા દેવા શરૂ કર્યું ત્યારે મુનિષીએ તેમના હાથ ઝાલી એમ ન કરવા વિનંતિ કરી પણ તેમણે જણાવ્યું કે એ ખનશે જ નહિ. મારે મન આપતું વંદન એક મહાયાત્રા છે. પૂ. ન્યાય-વિજ્યજીતી આંખા ભીની થઈ થઈ.

એ મહાવિદ્રાનાનું આ મિલન હદય ગમ હતું,

પ્રેમાળ સ'ત :-

માંડલની ધરતી પર આવું વિદ્વત્રત્ન બીજું પાકપું નથી. કેટલાક સાધુઓ તેમની નિંદા કરતા અને કેટલાક અહંભાવથી તેમને સાધુ માનતા નહિ. પ્લુ બ્યારે આવા કાઈના સંપર્ક થઈ જતા ત્યારે આ ૮૦ વર્ષના અતિવૃદ્ધ અને ગ્રાનઘોષ હોવા છતાં બે હાથ જોડી વારે વારે વંદન કરતા. દેષ ને નિંદાના કિચડને આગાળા નાખતા.

સ'તસમાગમનુ' સ્થાન :-

મુનિશ્રીની સૌરભ મધમધાટ પ્રસરાવતી હતી અને તેને લીધે અનેક વિદ્વાના એમની સાથે ગ્રાનચર્ચા કરતા અને સંત સમાગમ શાધવા આવતા રહેતા.

પ્રગ્રાચક્ષુ પંડિત સુખલાલજી, સુનિશ્રી જીનવિજયજી, શ્રી પરમાન'દ કાપડીયા, સુનિશ્રી સ'તબાલ, શ્રી વિમળા ઠાકર, હરદાર ઝાયેકેશ સ્વામી શ્રી શિવાન દજીના પટ્ધર સ્વામી સત્યાન દજી, સ્વામી ચૈતન્યાન દજી, સ્વામીજી પ્રેમાન'દજી, શ્રી પુંજરામ મહાત્મા, શ્રી રતિલાલ દીપચ'દ દેશાઈ, પંડિત બેચરદાસભાઈ, શ્રી મોહનલાલ મહેતા, બી દલસુખભાઈ માલવણીયા, બી અ'ભાલાલ શાસ્ત્રી, શ્રી લક્ષ્મજીભાઈ, આવા અનેક પ્રસિદ્ધ વિદ્વાના તેમના દર્શન-સુલાકાત દારા ગ્રાનચર્ચા કરવા આવતા હતા.

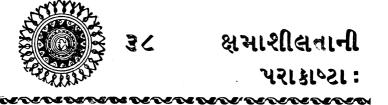
આ ઉપર**થા મુનિ**ત્રીના મકત્તા, સંતત્વ, **દાનરાશિ, ઉમ**દા

ગુષ્ટ્રોની મહત્તા, ≇દારતા, વિનમ્રતા, સર્ગ ધર્મ સમભાવ સમજી શકાય છે. માંડલની એક ખીજી આવી જ વિભૂતિ મહંત શ્રી શાંતિપ્રસાદજી (જમનગર વિદ્યાપીઠના મહંત) માંડલ મુનિશ્રીના દર્શને પધારેલા ત્યારે એ બુઝર્ગ મુનિના ખાળામાં મશું મૂકી પાતાને ધન્ય માનવા લાગ્યા.

મુનિશ્રી પહ્યુ માંડલના આવા એક અહ્યુમેાલ રત્નને પિછાણી હર્ષવિભાેર બની ગયા હતા. બન્ને વચ્ચેના સંસ્કૃતમાં થયેલ વાર્તા-પ્રવાહ સંક્ષિળી મહેલવાસીઓ તા મુગ્ધ બની ગયા અને આવી વિદ્યુતિએકોને જન્માવવા માટે ગોરવ અનુભવી રહ્યા હતા.

દેશપરદેશ સુધી જેમની ખ્યાતિ પ્રસરી રહી છે એ પ્રસિદ્ધ વિદ્રાન સુનિક્ષી જ હુવિજયજી શ ખેશ્વર આવ્યા હેાય તા સુનિક્રીના વ'દને એકલા આવી ૩૬ માઈલના પ્રવાસ ખેડી પાછા ચાલ્યા જતા એ સુનિક્રીના ભક્તિ અને સ્નેહ જ દર્શાવે છે.

धन्य विद्वत्ता-धन्य संत समागम.



છેલ્લી માંદગી વખતે તેમના પરમ ભક્ત મિત્ર શ્રી રતિલાલ મુકાભાઈએ તેમને ત્રણ સ્થાના ચીંધી હવાફેર જવા આગહ કર્યા. આ વાત તેમને રુચિ નહિ અને બાલાઈ જવાશું: 'મારી પરિસ્થિતિનું તમને ભાન નથી અર્તા તમે એક જ વાતના આગ્રક છાડતા નથી. ' પહ્યુ પાછળથી તેમને લાગ્યું કે આ આકરા શબ્દાે ભાેલાઈ ગયા. તેમને રાત્રે ખાેલાવ્યા અને હાથ જોડી માફી માગવા લાગ્યા. તેમણે કહ્યું, આર્મા માઠું લાગવાનું કારણ નથા. આપ તા અમારા ગુરુ, વડીલ, વંદનીય, આરાધ્યમૂર્તિ છેા. આમ છતાં સવારે પહ્યુ હૃદયના ભાવથી ફરી હાથ જોડી માફી માગવા લાગ્યા.

🖛ા તાે ક્ષમાશીહતાની પરાયાષ્ટા હતી.

અ'તિમ અવસ્થા :

પણ હવે એ પવિત્ર પુરૂષના દર્શનના યાત્ર અમારા ભાગ્યમાં નહી દોય જેથી વિ સં. ૨૦૨૬ ના મહા વદી પ ગુરૂવાર તા ૨૬-૨-૭૦ ના રાજ એ એાચિંતા જ આ દુનિયામાંથી વિદાય થયા. આત્રલા દિવસે આગાશીમાં કરતા હતા. ઝડપથા ચાલ્યા જાય એવી કાઈ માંદગી નહોતી પણ ત્યાં અત્રાશીમાં જ આગાચિંતા લકવાના દૂમલા થયા. એમને ઉપાડીને પથારીમાં સ્વાડથા. ત્યારે પણ એ હસતા જ વાતા કરતા હતા. ડાકટરે બહારના કાઈ દાશિયાર ડાકટરને બાલાવવાની બલામણ કરી જેથા બહારથી ડાકટરને મારતી માટરે બાલાવવાના આગવા ને ચાગ્ય દ્રીટમેંટ આપા. જો કે ઠીક ન થાય તા સ્વાર અમદાવાદ લઈ જવાના સંધે નિર્ણય કર્યા. પણ એ નિર્જીય અમલી અને એ પહેલાં જ એ ૧૦ વાગતાં તા આ દુનિયામાંથા વિદાય થઈ ત્રયા.

ભવ્ય સ્મશાન યાત્રા અને અ'તિમ દર્શન :

એમની માંદગીના સમાચાર વિદ્યુત્વેગે ફરી વળતાં આગલા દિવસની સાંજયા લાંકાના ટાળેટાળાં ઉપાશ્રયે એકત્ર થવા લાગ્યાં હતાં અને જતાં મહારાજશ્રી હસતા મુખે સહુના વંદન ઝીલ્યે જતા હતા. સવારમાં અબુધારી તબિયત વિશેષ ભગડી ને ૧૦ વાગતાં તા એ બીજી દુનિયામાં હજારાને રડાવતા ચાલ્યા ત્રયા. માંડલના સ'ત શિરામણિ શ્રી શામકૃષ્ણાન'દ સરસ્વતી મહારાજ પણ બે વખત

મુનિર્શની ખબર કાઢવા આવી ત્રયા હતા ને ભધા એમના મરહ્યુના સમાચાર સંભળતાં ઉપાશ્રયે એકત્ર થઈ વયા. ઉપાશ્રય ત્યારે સીઓ-ભાળ] - બુદ્રા સહિત લે**ો કાર્યા** ભરાવા લાગ્યા હતા અને તેમના શખના અગ્નિકાહ માટેની ઘટતી વ્યવસ્થા પણ શરૂ થવા લાગી હતી, આથી એમના મરણના સમાચાર કરી વળતાં ટેલિફાનની ઘંટડીએ શર થઈ અને તારના દારડાં પણ ઝલઝાથી ઊઠારાં. નજીકના જે જે સ્થાનાથી સમયસર પદ્ધાંચી શકાય ત્યાં તરત જ તારટલિફાનથા ખેખર આપવામાં આવ્યા અને જ્યાં જ્યાં આ સમાચાર પદ્ધીંચી વળ્યા ત્યં ત્યંથી આવી રહ્યાના વળતા ઉત્તરા પછ મળવા લાગ્યા. આ સમાચાર ગામમાં કરી વળતાં જૈન ભાઈઓએ પાતાની દકાના-પેઢીએ ખંધ કરી દોધી. સાથે હિંદુ ભાઇએ જ નક્રિ સુસ્લીમ ભાઈઓએ પહ એમના માનમાં ટપાટપ દુકાના ભંધ કરી દીધી હતી કારણ કે હિંદુ હાય કે મુસલમાન હરેકના દિલમાં માંડલની આ વિભૂતિ માટે ગર્ય હતા, પ્રેમ હતા, સદ્દભાવ હતા અને પ્રે આદર પણ હતા અને માન પણ હતું. તેમ જ પાતાના વતનમાં આવું એક સંતરત્ન પેઠા થવા માટે ગૌરવ પણ હતું. વતનપ્રેમ સંદુના દિલમાં સરખા જ હતા.

સંસ્કાર વિધિ પૂર્ણુ થયા બાદ ઍમના માટે બનાવેલી લબ્ય પાહખામાં જ્યારે એમના દેહ મૂકવામાં આવ્યો ત્યારે ત્ય િલાગ્યે જ ² વું કાઇ હશે કે જેની અખિમાં અશુષા ઊભરાઈ ન ઊઠવા દોય. સહુ કાઈ એમના વિયોગે વ્યગ્ર બન્યા હતા. એમનું ધર્મજીત્ર આજે ઝૂંટવાઈ ત્રધું હતું. ધર્મછાયા ખસી થઈ હતી હૈયાને હળવું કરવાનું સદુનું આશ્રયસ્યાન ચાલ્યું થયું હતું અને એમની મંત્રલ ધર્મવ ણી સંલિળવાનું સદ્લાગ્ય પણ હવે સદાને માટે અરત પામી ત્રયું હતું. એમના વિના હૈયું ખાલી ખાલી લાગવા માંડયું હતું અને એમના ખડખડાટ હાસ્યથી ગું જતું વાતાવરણ પણ હવે એમના વિના ભેંકાર ખનવા લાચ્યું હતું. પણ જે આ દુનિયામાં આવે છે એ એક દિવસ બીજાઓને રડાવતા ચાલ્યા જ જાય છે. એ અફર નિયમને તાબે થઈ અમે જતે જ એમને પાલખીમાં બેસાડવા અને પછી અગ્નિસંસ્કાર માટે માંડલ મહાજનની પાંજરાપોળના પ્રાંથણ તરક પાલખીનું પ્રયાણુ શરૂ કર્યું, ઉપાત્રયથી પાંજરાપોળના પ્રાંથણ તરક પાલખીનું પ્રયાણુ શરૂ કર્યું, ઉપાત્રયથી પાંજરાપોળ સુધીના માર્ગા પર ખંતે બાજુ એમના અંતિમ દર્શન માટે લોકોની ઠક જામી હતી. જય જય ન'દા—જય જય ભદ્દાના અવાજ સાથે પાલખીનું પ્રયાણુ આગળ વધતું હતું ને હજરાની આંખા બીની ખનવા સાથે સહુના દિલ પર ન ભૂલાય એવી વિરહ વેદનાની ઊંડી આપ પડચે જતી હતી અને સુવાના એમની અંતિમ વિદાયની સ્પૃતિને હૈયામાં ભરી લેવા એ સ્મશાન કૂચના ફાટાઓ ખેંગ્યે જતા હતા.

લગભગ અઢી વાગે પાલખી નિયત સ્થળે આવી પઢેંચી હતી, પણ જેમની સમયસર આવી પદ્દાંચવાની આશા રાખી હતી એમાંથી હજુ દાઈ આવી પદ્દાંગ્યું નદેાતું. બીજી બાજુ ત્રણ વાગે અગ્નિ-સંસ્કાર આપવાના સમય નિયત થયેલા હતા. જેથા એમને અગ્નિ-સંસ્કાર આપવાના સમય નિયત થયેલા હતા. જેથા એમને અગ્નિ-સંસ્કાર આપવા માટે થી બાલવાની શરૂઆત થઈ ગઈ હતી ત્યાં જ સદ્દના આશ્ચર્ય વચ્ચે રાધનપુરથી એક પછી એક માટરા આવી પદ્દાંચી અને મહારાજથીના પરમ ભક્ત અને ચાહક થી બાગીભાઈ યુનીલાલ તથા અન્ય ભાઈઓ સમયસર આવી પદ્દાંચ્યા. બીજી આજા અગ્નિસ સ્કાર શરૂ થવાના ટાણે જ થી વારા સેવ તાલાલ આગીલાલ વ્યા અન્ય લાઈઓ સમયસર આવી પદ્દાંચ્યા બીજી બાજી અગ્નિસ સ્કાર શરૂ થવાના ટાણે જ થી વારા સેવ તાલાલ આગીલાલ વ્યાળકની જેમ દાડતા આવી પદ્દાંચ્યા અને શબ ફરતા ખડદેશા એકાદ બે લાકડા દૂર કરી મહારાજશીનું અંત્મિ દર્શન કરી રડી પડવા. આ લીલા લગ્ન છે મણિલાલ પાંચ મિનિટ માડા પડવા જેથી એમને સુનિબ્રીના શળને વાંટળાઈ વળેલી અગ્નિશિખાને જ પ્રણામ કરી સંતાય માનવા પડચો હગા જોત જોતામાં એમના દેહ લસ્મ રાશિ બની થયા રહી માત્ર એમના જીવનની સુવાસ ભાને રહ્યું એમના મુખેથી થતા ધર્મ ત્રવણતું માત્ર ગૂ`જન. જેમના ખાળે માશું મૂક્ય ૧૫--૧૫ વર્ષ સુધી એમના મુખેથી વહેતા ધર્મા રતતું પાન કર્શું હતું, એમના ખડખડાટ હાસ્યથી હૈયાને પુલકિત બનાવ્યું હતું અને જેમની સેવા-લક્તિથી જીવનને ધન્ય માન્યું હતું એ પુરુષતું દર્શન હવે કરી કદી ભા જન્મમી નહીં જ થાય એવા વિચારથી દિલ વિષાદગ્રસ્ત બનતું હતું પણ જે ભાવે છે એ વહેલા માડા ગયા વિના રહેતા જ નથા એ એમના બોધ હૈયામાં ગહાલુ કરી દિલ આધાસન લેતું હતું ભાને એવું આધાસન લીધા વિના બીજો ઉપાય પણ નહોતો.

મુનિક્રી ગયા છે, પણુ આપલા માટે જે પ્રેરહ્યાની સુવાસ મૂકતા ગયા છે, એ પ્રેરહ્યાનું પાન કરી એમની આ પહેલી સંવત્સરીના શુભદિને આપણે જીવનતું ઉત્થાન કરીએ એ જ હવે એમને સમજવાનું કળ છે. એથા એમની ભૌતિક પૂજા નહીં પણુ એમની ગુણુપૂજા એ જ આપણા માટે એક માત્ર ધર્મ બની રહે છે.

મહારાજશ્રીની જીવન ઘટનાએા

સંવત	૧૯૪૬	માંડલમાં જન્મ		
,,	१८६०	યશાવિજયજી જૈન પાઠશાળામાં પ્રવેશ		
,,	૧૯૬૨	ગૃહત્યાગ, માતા પિવાનું મૃત્યુ અને થયેલું		
		સગપણુ તાે ડી ના ખ્યુ		
,,	9653	કલકત્તામાં દીક્ષા		
,,	૧૯૬૪	પાવાપુ રીમાં વડીદીક્ષા		

સ વત ૧૯૬૪ **થા** ૬૭ બનારસ – અલ્યાસ સંસ્કૃતના પંડિત બન્યા

"	૧૯૬૮	આગા ચાતુર્માસ
"	૧૯૬૯	કિશનગઢ ,,
,,	૧૯૭•	બાલી ,,
,,	૧૯૭૧	ઉદેપુર ,
,,	૧૯७૨	પાલીતાણા "
,,	૧૯૭૩	શિદ્વાર "
,,	૧૯૭૪	જામનગર–' જૈનદર્શન 'લખ્યુ'
"	૧૯૭૫-૭૬	મું બઈ ચાતુર્માસ
,,	1600	યેવલા ,,
,,	1696	નાગપુર ,,
,,	૧૯૭૯	ઉપ્જેન "
,,	१७८०	ઇંદેાર ,,
"	૧૯૮૧	ખડનગર "
,,	१७८२	શિવપુરી ,,
,,	1623	વઢવાલું કેસ્પ ,,
,,	१७८४	માંડલ ,,
,,	૧૯૮૫	વડેાદરા ,,
,,	૧૯૮૬	સુરત "
,,	૧૯૮૭	સુ'ભઈ-વ્યાખ્યાન સ'ગ્રહ ગ્ર 'થ
,,	<i>۹۴۲۲–۲۶</i>	વડેાદરા, વાલદીક્ષા વિરાધી ઢરાવમાં સફળતા
,,	٩૯૯૦	સું બઈ ચાતુર્માસ

સ *વત	૧૯૯૧	પુના	ચાતુમાંસ		
,,	૧ ૯૯૨	મ'ચેર))		
,,	૧૯ ૯ ૩	પા લી તાણુા	.))		
**	૧૯૯૪	જામનગર	,,		
,,	૧૯૯૫	માંત્રરા ળ	17		
, ,,	૧૯ ૯૬ થી ૯ ૮ જામ ખ'ભાળીયા				
,	1666	માટલુ	,,		
,,	२०००	રાધનપુર	39 -		
,,	२०१	માંડલ	17		
"	ર∙∘ર થી ર	૦૦૬ પાટણ	9 9 [,]		
,,	२००७	માંડલ			
,,	२००८-२०	•૯ પાટચ <u>્</u> યુ			
,,	२०१०	માંડલ			
,,	२०११ २०	૧૨ માટલ્યુ			
,,	२०१३	મડિલ			
**	२०१४	પાટબુ			
,,,	૨૦૧૫ થા વ	ાવ્રક માંડલ	સ ંકલ્યા <mark>બુ</mark> ભારતી ' લખાશું ∕		



.

ન્યાયવિશારક—ન્યાયતીથ મુનિશ્રી ન્યાયવિજયજી મહારાજની રચનાએા

૧૨૨

संस्कृत

સ'ખ્યા નામ	ગુજરાતી અર્થપ્રક્ત	^{શ્} લાેક સ'ખ્યા
१. अध्यात्म तत्त्रालेक	,,	400
२. महात्मविभूति:	,,	१०८
୬. जीवनामृतम्	.,	૩૨
४. जीवनहितम्	,,	ઢર
५. जीवन भूमि:	,,	ઢર
अनेकांत विभूति	,,	૩૨
७. दीनाकन्द्रनम्	,,	૩૨
८. भकतगीतम्	. ,,	કર
८ विजयधर्मसरि श्लोकांअहि:	,,	૩૨
१०. महामानव महावीर:	,,	૧૧૩
११. कल्याण भावना	""	૩૨
१२. कल्याण मार्गं मीमांसा	"	૩૨
१३. वीर विभूति	.,,	٩٥٦
१४. जीवनपाठोपनिषद्	,,	٩٥२
१५. भक्त भारती	77	¥•
९६. विद्यार्थी जीवन ररिमः	3 9	٩.૬
१९		

૧૭.	आश्वासनम्	,,	૧૫
٩८.	आत्महिते।पदेदा:	,,	१ ७
૧૯.	उपदेशसार:	,,	٩۶
२०.	न्यायकुसुमाञ्चलि:	,,	१८५
૨૧.	आत्मतत्त्व प्रकाशः केषल गध संस्कृ	त	
૨૨.	ક્ષાર્તનાદ: ગુજરાતી અર્થ યુક્ત	,,	૩૨
ર૩.	न्यायालंकार: संस्કृतटीका		
२४,	कल्याणभारती ગુજરાતી અર્થ યુક્ત	"	800
	पहित		
૨૫.	अज्झतत्तत्ताले।ये।	,,	૫૦૦
	ગુજરાતી		
२६.	જૈનદર્શન		પૃ, ૬૫,૦
૨૭.	કલ્યાણુ સાધનદિશા		
२८.	ધર્મ'ની સમજ		
26	શ્રીકૃષ્ણ		
30,	ગીતાના પ્રારંભ પર એક સમીક્ષચાલ ક	દષ્ટિ	
¥2.	બીતાનું નિષ્કામ કર્મ		
ર .	પ્રકાશની હડફેટમ અંધકાર		
a 3.	તપાવનવિહાર		
¥¥.	સ્ત્રી જીવન ની વિકાસ દિશા		
૩૫.	વાણી વિહાર		

- કર. પવિત્ર સંદેશ
- ૩૭. ઉપદેશ મીક્તિક માલા
- ૩૮. મહાવીરદેવને ગૃહસ્થાશ્રમ (અનુવાદ) મૂ. લેખક સ્વામી સત્યભક્ત હિંદીમાં
- ૩૯. ઉપદેશ સરિતા
- ૪૦. વૃદ્ધાવસ્થામાં શાંતિ
- ૪૧. ધન્ય મૃત્યુ
- ૪૨. જીવનનું **ઊધ્વીં કરણ**

हिन्दी

- ४३. धर्म जििक्षा
- ४४. न्याय शिक्षा
- ४५. जैन सिद्धांत दिग्दर्शन
- ४६. कल्याण भावना
- ४७. कल्याणमार्ग मीमांसा
- ४८. विद्यार्थी जीवन रहिम

English

- ve. The Nectar of Life
- vo. The Salutary Instruction
- 41. The Devotional Song
- **NR.** The Reflections on the Auspicious Path
- va. The Good Contemplations

- **NX.** A Ray to the Student Life
- ٩٩. The Homage to the memory of the groat saint Vijay Dharma Suri
- **45.** A Cry before God
- **vo.** The Auspicious Discourse

५८. Lord Mahavira

મરણુ અગાઉ અ'ગ્રેજ અને ગુજરાતીમાં રાજ લખતા નજરે પડતા પણ એ પુસ્તકા તૈયાર થતાં પહેલાં જ કાળ એમને ઝડપી લીધા હતા.

શ્રી અગરચંદજી નહાટા જેવા સંશાધક અને અભ્યાસી પંડિત મુનિશ્રીના બધાજ પ્ર'શે જોઈ એ પર એક મહાનિબધ લખવાની ઇચ્છા ધરાવતા હતા તે એ માટે માંડલ આવવાનું તેમણે મને જણાવી દીધું હતું. પણુ એ બધાં પડ જેટલાં પુસ્તદેશમાંથી હું માંડ-૭-૮ જ એકત્ર કરી શક્રચો હતા. ને આવી લાચારી હેાઈ નહાટાજીએ આવવાના પ્રોગ્રામ ફેરવી નાખ્યા હતા.

મહારાજશ્રીનું ભક્ત મંડળ

આચાર વિચારમાં ક્રાઇને મતબેદ હશે. ક્રાઇને એમની વાત સમજાતી નહીં હાય પશુ એ પ્રશ્નને અછુસ્પર્શ્યો રાખી હરેક માંડલ-વાસીઓને એમના માટે પૂર્ણુ પ્રેમ હતા, આદર હતા, ગૌરવ હતું અને પૂરેપૂરી ભક્તિ હતી.

ખીમારીના પાછલા વર્ષોમાં શ્રી ભાગીભાઈ ચુનીલાલ મહારાજ શ્રીને પાટબુ લઈ જવાના આગ્રહ સેવતા હતા અને એમને માટે ઘટતી ગાઠવદ્યા પબ કરી હતી. છતાં મહારાજ શ્રી મને ખાનગીમાં એક મિત્ર સાવે પેટ છૂટી વાત કરતા કે "બાેઝીલાઈના પ્રેમ પ્રશસ્ય છે. અને માતાઓ જેમ દીકરાને સાથવે છે તેમ માંડલની માતાઓ મારી ઝીલામાં ઝીણી દાળજી લઇ પુત્રથી પણ વ્યધિક મને સાથવે છે એટલે મારે મન તા માંડલ સ્વર્ગસ્ત્રિ છે, મારું દિલ કવાંય જવા કળ્લ થતું નથી. વ્યાવી ચાકરી અને સેવા બીજે મને મળવાં અસંભવિત લાગે છે. "

એવી બહેનામાં એ મારી બેન ત્રજી માટે કહેતા કે એણે ઊભા પગે રહી પતિની સેવા કરી છે તે કંતાળ્યા વિના આજ પહા કરે એ સાથે મારી પહા એટલી જ કાળજી લઈ દાેડાદાેડ કરી મૂકે છે એથી એ ખરેખર એક મહાસતી છે. એના પતિ અમતલાલ ો કેવળ કાસને તે**ા એ જ સાચવી શકે. શ્રી સ**ભદ્રાભેન **બુદ્ધિ**લાલ નગીત્રભાઈએ પજા મારી જે કાળજી લઈ વર્ષો સુધી મારી સેવા ભક્તિ કરી છે અને મને યાેગ્ય ખાશાક તૈયાર કરી વહાેરાવવા જે સવાર સાંજ શ્રમ ઊઠાવ્યા છે એને પહ્ય હું કેમ વાસરી શકું! 🕷 હીરાગહેન શાંતિલાલ ભીખાભાઈ વદારાની પહા સેવા ઊતરતી નથી, સવાર સાંજ એ બદેન મારી ખાલ્ય લેવા દાેડીને વ્યાવતાં જ હાેય ને મારી જરૂરિયાત જાણી હઈ યાગ્ય વ્યવસ્થા કર્યા વિના રહેતા જ નહિ અને શા અજવાળી ગદેન બાેગીલાલ તલકશી વદારાએ તા મારી સેવા તા ®ઠાવી જ છે પણ મારી માંદગીમાં પાતાને ત્યાં રાખી જે ∗ેટા અને અગવડા સવાં છે અને છતાં હસતા મુખે મારી સેવામાં કચાશ **અ્યાવવા દીધી નથી એથી એમના તે**। ચર**ણામાં માર્** માથુ નમી પડે છે. મારે બદલે બીજો દ્વાત તા એમણે એને તગેડી જ મૂક્યો દ્વાત.

શ્રી સુલલાયદેનની ગેરહાજરીમાં શ્રી શારદાયહેન શાંતિલાલ કેવળદાસ દેશીએ પહ્યુ જે રીતે મને સાચવ્યો છે એમને પહ્યુ કેમ ભૂલી શકું ! અન્ય મહેનાએ પહ્યુ પ્રસંગે થસ ગે મારી જે સેવા લક્તિ કરી છે એ બધી જ મહેનાના મારા પર ષ્ટ્રા ઉપકાર છે. એમને પણુ હું ન ભૂલી શકું. પણુ લેમ^{ાં}ય ખપેારે નિત્ય ચાહ વ**હે**ારાવવાની વર્ષો પર્ય'તનો ભક્તિને કારણે શ્રી લીલીબ**હેન**નેા તાે મારા પર મેહેા ઉપકાર છે.

અને જાત્રતા યુવાનામાં ભાઈ શી મહેન્દ્રભાઈ છુદ્ધિ તો મારું હૈયું જ જીતી લીધું છે. એના વિચારા મને ખૂબ ત્રમતા ને તેથા એ કલાકાના કલાકા મારી પાસે ગાળી મારી જરૂરિયાત સમજી લઈ એ માટે તરત જ ઘટતા પ્રત્યંધ કરતા. અમુક દિવસે અમુક વસ્તુ વદ્ધારાવવાના એના ભાવ અને આગ્રહ ગ્રજબના હતા. પછુ વિશેષ તા એના મારા પ્રત્યેના પ્રેમ વધુ ઊંડા હતા. અને આ સ્તેહને કારછે મુનિશ્રીનું અવસાત થતાં એને ભારે માનસિક સંતાપ થયા હતા. "ભાઈ જી મહેન્દ્ર ઊર્ફ મિદ્ધિલાલ અમૃતલાલ હરયચંદ પછુ નાની ઉંગર છતાં જે વિચારા અને સમાજ ઉત્યાનની ભાવનાની વાતા કરતા અલેર નહોતું. પછુ જ્યારે એ મળતા ત્યારે હૈયાને આવા યુવાના જેઈ ખૂબ આનંદ થતા." અન્ય પછુ કેટલાક યુવાના એમને ખૂબ ગ્રમી જતા.

અને મારા સખધ તા સાહિત્યિક ઢાઈ જે કંઈ એમણે નવું વચ્યું વિચાર્યું દ્વાય એ ચારી પાસે ખાલી કરતા ને એ રીતે આપ-લે-ની ચર્ચા દારા ખાલી ઊઠતા. મારું એટલું સદ્ભાગ્ય હતું કે અમારા ખંદેના વિચારા સરખાજ ઊતરતા. જેચ્યા માંડલમાં મને એજ એક માત્ર સમજી શકવા હતા જે એમના જ મને મોટા સહારા હતા. જયારે જયારે મારી સામે સામાબિક આંધિએા ચડી છે ત્યારે એમની કૃપાયા જ હું સહિસલામત રીતે પાર ઊતરી શકવો છું એટલું જ નહિ પાતાની પ્રતિષ્ઠાના ભોગે પણુ એમણે મને એવા પ્રસ ગામાં પૂર્ણુ સહાય કરી છે. કંઈ પણ શકા થાય તા હું દાડીને એમની પાસે પહોચી જતા અને ખુલાસા મેળવી ઢળવા થઇ શકતા. ભાયા એમના જતાં હું કપાયેલા હાથ જેવા ડુંઠા અને અસહાય બની રલો છુ. એમના જતાં માટામાં માટી ખાટ પડી હૈાય તા તે મતે જ પડી 🖗 તે એના વ્યાજ પશુ વ્યતુસવ કર્યા કરું છું. આથી મારે મન એ 'સબ કુચ્છ' હતા.

જેમને એમના પ્રત્યે સ્નેહસાવ ન હોય, લક્તિસાવ ન હોય તેમ જ જેમણુ એમના એાછી વત્તી સેવા ન કરી હોય એવી એક પણ વ્યક્તિ માંડલમાંથા શાધવા મુશ્કેલ છે. એટલે કાના નામા લેવાં અને કાના છેાડવા ? એમાં કાઈને અન્યાય થવાના સ'લવ છે. આમ છતાં થી વારા સેવ લીલાલ બાઝીલાલ, શ્રી વજુભાઈ જેશાંગલાઈ વારા, થી ચંદુલાલ ખાલચ'દ, થી છુદ્લિલાલ નગીનદાસ, શ્રી રમણીકલાલ ખાલચ'દલાઈ, શ્રી અમૃતલાલ હરખચ'દલાઈ, શ્રી ચીનુભાઈ ગાંડાભાઈ, શ્રી રતિલાલ સૌભાગ્યચંદ, થી ધીરજલાલ પેપટલાલ, થી શાંતિલાલ કેવળદાસ અને શાહ બાબુભાઈ રતિલાલ એમના નિકટના પરિચયમાં રહેતા આને પોતાની સેવા લક્તિ ≈ાપવા માટે જાગૃત રહેતા અને માંદગીના છેલ્લા વર્ષોમાં શ્રી ભારતકુમાર રતિલાલને તા રાજ પુદ મહારાજ સાહેબ જ એની એની શારીરિક સેવા માટે બાલાવી લેતા અને એ ખૂબ દેશથી રાત્રે એમની સેવા કરતા.

માંડલ જૂની પરંપરાએ ચાલતું ધાર્મિક વૃત્તિનું ગામ છે તેમજ ધાર્મિક ઉત્સવા-મહાત્સવામાં પજ્ય એ હજારા રૂપિયા ખર્ચી શક છે. આમ છતાં એના લાહીમાં એક એવું તત્ત્વ પડેલું છે કે ઉપચાત્રિતા-વાદ ભને પરિસ્થિતિના વિચાર કરીને એ કચારક રહિ પરંપરાને એક બાજુ રાખી સમયાનુરૂપ પત્રલું પણુ ભરી શકે છે. ૩-૪ વર્સ પદેલાં મહારાજ સાહેબ ભિષાર હતા વળી મૂત્રાશયની ખગામીને કારણે એાપરેશનની પણ જરર હતી જેથી એમના દ્વાંસક અને ચાહક થી ડા. અધ્વર્ધુ સાહેબે એમને વીરન્ત્રર પધારવાનું આમંત્રચ આપ્યું ને બધી જ વ્યવસ્થા કરવાનું માથે લઈ લીધું આ કારણે એમને વીરત્વર માકલવાની જરૂર હાઈ ભાઈશી દાશી સેવંતીલાલ પાપટલાલ પોતાની લાગવગતા ઉપયોગ કરી મહિલથી વીરનગર સુધી લગભગ ૨૦ જગ્યાએ પૂરતી ગોઠવાલુ કરવા દાંડાદાંડ કરી રહ્યા હતા.

મહારાજ છે બિમાર હતા. શરદીનું જોર હતાં. કરૂ પહ ખૂબ પડતા હે ગે એવી સ્થિતિમાં અસહા ઠંડી અને સસવતા વાયરાને કારણે એમને માકલવાની કાઈ જ જવાપદારી લેવા તૈયાર નહેાત જેથી અમે મૂં ઝાતા હતા પહ્ય ત્યાં તા ત્રણે મચ્છના આગેવાના વહારા વજભાઈ જેશાં ગલાઈ, શાહ ચીનુભાઈ ગાંડાલાલ અને શાહ અમૃતલાલ હરખથ દે પાતાના સમયના ભાગ આપીને એવી સુંદર વ્યવસ્થા ગાઠવી આપી કે જેથી મહારાજ શ્રી સહી સલામત વીરનગર પહેંચી ગયા અને તબિયત સારી રહી હાેઈ બધા રાજી થયા. આ હતી અમારા શેઠિયાઓની એમના પ્રત્યેની ભક્તિ. મધારાજશ્રીના અન્ય ચાલક્રામાં અનેક નેત્રયદ્વા દારા મહાન પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત કરનાર ડા. અખ્વર્શું મુખ્ય છે. જે વર્ષમાં એકાદ બે વાર મહારાજથીના ખાસ દર્શને આવી સહસમાગમને લાભ મેળવી જતા. વડાદરા વાળા શ્રી હંસરા જ ભાઈ કાઠારી તથા મબિ ભાઈ હરિલ ક્તિ મકારા જ શ્રીના ખૂખ પ્રશ સક હાઈ વર્ષમાં એકાદ બે વાર એ પણ દર્શને આવી જતા. તે એમના સ્વાસ્થ્યની ચિંતા કર્યા કરવા અને પાટણના શ્રી ભાગીભાઈ સુનીલાલ તથા અન્ય ભાઇએાના તે મહારાજશ્રી ઘયે અપૂર્વ ભાવ હતા. અને તેથી મહારાજશીને પાટલ લઈ જવાના એમના આગ્રહ ચાલ જ રહેવા. મહારાજશ્રીના ' જૈનદર્શન'ના હપરા હપરી આવૃત્તિઓ કાઢવામાં એમના જ એકમાત્ર સકારા હતા અને એમના 'કલ્યાવ્ય ભારતી 'ની ખીજી આવૃતિ માટે એમના પ્રયત્ન ચાલુ જ છે. અને છેલ્લે વર્ષો સુધી એમના સેવા કરનાર કાના-લલે કચારક ગાંડા થઈ જતા પણ એમ છતાં એએ ૨૪ કલાક સહવાસ આપી જે સેવા કરી છે એને તા કદી પણ ન જ સૂલી શકાય.

આ લધા લક્ત સમુદાયમાં સાધ્વીજી સદ્દગુણાશ્રીજી તથા સાધ્વીજી

ક્ષીર્તિ લતાલીજીનું કાેઇ અને ખું સ્થાન છે. સદ્યુહાલીજીના આગ્રહથી રાજ ખપારે ચાલતા ધાર્મિક વર્ગમાં મહારાજ થીના મુખેયા જે અવારનવાર અમર સત્યા પ્રત્રટ થર્તા ઐમના એમણે સંગ્રહ કર્યો હાઈ એમના દારા જ આપવાને એ અમર વચનાે પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. તેમ જ ઉપદેશ સરિતા તથા જીવનનું ઊધ્વાં કરવા એ એ ગંધા પહ એમની જ પ્રેરહ્યાનું કળ હાઈ એના યશ એમને જ કાળ ન્નય છે અને કીર્તિલતાશ્રીએ મંદિલી પ્રકૃતિ હેાવા અતાં દિવસાના દિવસા સધી જે મહેનત લઈ મહારાજશ્રીના ગ્રાન ભાંડાર વ્યવસ્થિત કર્યો છે એથા જ એમતું સાહિત્ય વ્યવસ્થિત અને સરક્ષિત રહી શકવા છે. સે કડા ગ્રાંથા-પાેથીઓને વ્યવસ્થિત કરી, દ્વગડાની પાેથીઓ ભનાવડાવી તથા એમાં નંભર પ્રમાણે પુસ્તો ગોઠવી જે વ્યવસ્થિત લીસ્ટ એમણે કરી આપ્યું છે એથા જ કાઈ પણ ગ્રંથ શાધવેય સુલલ બન્યા છે; નહિ તા પુસ્તકાના ઢવલામાંથા કાઇ પણ જરૂરી ગ્રંથ મેળવવા કઠિન જ થઈ પડત. આ દર્ષિએ શ્રી શ્રીતિલતાશ્રીજના સેવાના લાભ આ જ પહા શઠાવી શકાય છે અને તેથા એ ગાંચલાં ડાય જળવાશે ત્યાં સુધી એ પવિત્ર સાધ્વીનું નામ સદા એની સાથે ઓ ડાયેલું જ રહેશે.

મળેલા સંદેશાએા

મુનિશ્રી ન્યાયરિજ્યજીના કાલધર્મ પામવાથી-સમુદાયમાંથી એક પરમગ્રાની, ધ્યાની અને સમભાવી મુનિશ્તની ખાટ પડી છે. ગાંડલના જેન સ'ઘ એટલાે ભાવ્યશાળા છે કે એણે તેએાબ્રીની ખૂબ ખૂબ ભક્તિ વૈયાવચ્ચ કરી સુંદર-અનુમાદનીય લાભ લીધા છે.

— આચાર્ય વિજયપ્રેમ**સ્**રિ-મુંબઇ.

મુનિશ્રી ન્યાયવિજયજીના અવસાનથી જૈતસમાજને એક સમર્થ વિદાનની ખાટ પડી છે, પહ્યુ 'જૈનદર્શન ' એમનુ' અમર સ્મારક બનશે. —સસુદ્રસ્ટ્રિજ આત્મવલ્લલ જૈનલવન, દિલ્હી.

મ!ડલે-ન્યાયવિજયજી રપે ઉત્કૃષ્ટ સપુત સમાજને સમર્પિત કર્યો હતા.

- પ'ડિત લાલચ'દ ભગવાનદાસ

મુનિશ્રીને! લૌતિક દેહ જ્યાપની સમક્ષ હવે નથી પહ્ય એમના કીર્તિમય દેહરૂપ એમનં: રચનાએ છવંત રહેશે. વડોદરામાં એમનું 'કલ્યાશુ લાશ્તી' નોઈ ખૂબ પ્રભાવિત થયા છું. ને એની એકાદ કાપી થળે તા હું મારેશિયસ સાથે લઈ જવા માંગું છું. B. K. चैतन्यस्वामी, शिवमंदिर-शांतिनगर-अहमदाबाद

જૈન્સમાજે ગ્રાનીનું મૂલ્ય કચારેય કર્યું નથા. સિદ્ધસેન– યશાવિજય જેવાને પછુ સતાવવામાં બાક્ય રાખી નથી. કેવળ અગ્રાન –કિયાકોરના અધારાયે જ પૂજ્યા કર્યું છે. એવી અવસ્થામાં પછુ માંડલે ગ્રાનીના આદર કરી જાણ્યા અને હિંગતપૂર્વક એમના વિચારામાં સાથ આપ્યો એ માંડલને માટે થોરવની વાત છે.

- કત્તે હચ'દ (બેલાણી)ના પ્રણામ. દિલ્હી.

જૈનસમાજમાં પ્રથલિત રૂડિંગત વિચારા જાતે આચારા પ્રત્યે મુનિશ્રી ગતાનુવ્રતિક લાવે ન જોર્તા ધર્મના તત્ત્વને ગ્રહણુ કરી તેને આચારમાં મૂફવા પર આગ્રહ રાખતા હતા.

અમેરિઢન વિદુધી મિસ એહનસન તેમની ગ્રાનપ્રભાથી તેા પ્રસાવિવ થયા હતા પણ સમર્ગ વિદ્વાન જૈનસાધુ હેાવા હતાં એ ભાવા સરળ અને નિરભિમાની પણ દ્વાઈ શકે છે એ જોઈને ખૂબ જ આશ્ચર્ય પામ્યા હતા.

- હિરાભાઈ એમ. શાહ, અમદાવાદ.

વિદ્રાને માટે એ યાત્રાનું ધામ હતા. ગ્રામજનતા માટે સતત વહેતી ગ્રાનગંગ હતા અને વિદ્યાર્થાઓના અભ્યાસમાં એમને મદદ કરનાર શિક્ષાગુરુ પદ્મ હતા. ખરેખર માંડલવાસીઓ માટે એ એક ધર્મજીત્ર હતા. જેમણે માંડલમાં પાછલા વર્ષોમાં સ્થિરવાસ કરી માંડલની જનતાને અમીરસના પાન કરાવ્યાં હતાં.

— ' પ્રસુજીવન '

स्वर्गीय मुनिश्री मेरे परम स्नेही थे और मेरे विचारेंकि समर्थक थे इसलिये उनके वियेाग के समाचार से मुझे बडा दु:ख हुआ है।

- स्वामी सत्यभक्त

પ્. મુનિશ્રી માંડલની મહામૂલી મૂડી સમા હતા. એમણે સિંચેલ પ્રેરહ્યા અને પ્રાત્સાહનના પ્રદીપ આજે પણ ભામારા હૃદયમ! ઝળહળી રહ્યો છે.

-ડૉ. ભાઈલાલ ખાવીસી પાલીતાણા

ખુમારી અને બેફિકર એમના જીવન રસ હતા. એટલે વ્યવહારુ-પહ્યાના અભાવ એમને કચારેય ખટકતા નહિ. ઊલટા એથા તા લાકા પર વધારે પ્રભાવ પડતા. ઉપરાંત કાંતિપ્રિય અને પ્રગતિવાછુ એમના પ્રકૃતિ હતા એટલે વ્યક્તિ, સમાજ કે દેશના વિકાસને રુંધે એવું બંધિયારપદ્ય એમને સુદ્દલ રૂચતું નહિ.

કાર્તિ અને શિષ્યાના માહથા મુક્ત ખનીને એક અલગારી ઐાલિયાના જેમ જ એ સાચા ધર્મ અને માનવતાના ઉપદેશ આપવાતુ જ વસ્ત જીવન જીવ્યા હતા.

-- ' જૈન ' પત્રમાંથા

ઐમનું જીવન ંધૂપદાની પરતી સળવતી ધૂપસળીઓની જેમ સુગંધ પ્રસરાવતા અમર વારસા જેવું હતું. —' ક્ષત્રિયળ્ય ધ્ર '

ઘણા વિદ્યાર્થીએા એમનું માર્ગદર્શન પાર્માને એમ. એ. અને પી. એચ.ડી. થયા છે. ખરેખર આ મહાપુરુષ તાે જ્ઞાનનાે દરિયાે હતા. —' મહાગુજરાત '

મારા સહદય મિત્ર અને પાઠશાળાના ખાસ સાથી તરીકે એમના થાલ્યા જવાથી મને ઊંડા ખેદ થયા છે અને મારાથી વિશેષ તા અજવાળી (પાતાની ધર્મપતની)ને થયા છે. અમા બધા તેમના દર્શને આવવામાં આજ જવુ:-કાલે જવુંના વિચારમાં રહી ગયા જે ભૂલ અમને ખૂબ ડાંખે છે.

—પ'ડિત બેચરદાસ જીવરાજ



જીવનનું ઉધ્વીંકરણ

સાવરકુંડલા નિવાસી શ્રી હરિલાલ ગીરધરલાલ શેઠે તેમના ૧૦૪ વર્ષના માતુથી કસ્તુરખદેનના સ્વર્ગવાસ નિમિત્તે પ્. થી ન્યાયવિજયજીની પુસ્તિકા ' વૃદ્ધાવસ્થામાં શાંતિ ' તેમના સંસારી બદ્દેન સેવામૂર્તિ સાધ્વી થી સદ્દગુણાથીનો પ્રેરણાથી છપાવી પ્રસિદ્ધ કરી તે ઉપયાગી જણાવાથી તેમના ચરિત્રમાં ભાષવામાં આવેલ છે. મદુવાકર.

વૃદ્ધાવસ્થામાં શાન્તિ

સંસારની હવા જ એવી છે કે એની સાથે અનેકવિધ દુઃખા સંકળાયેલ હિાય છે. ગર્ભાવસ્થા અને જન્મનાં દુઃખ એટલાં વ્યક્ત નથી, અને મરહ્યુનું દુઃખ ક્ષહ્યિક છે, એટલે જન્મ અને મરહ્યુ એ લેની વચ્ચેના જે ગાળા તેના પર-એ છવનપ્રવાહ પર આપશું ચિત્ત ે ૧૮ સ્થિર થઈ વિચારપરાયણુ બને એ જરૂરી છે. એ પ્રવાહની પદ્ધતિ પર જ આપણા ઉત્કર્ષ-અપકર્ષનો, ઉત્તતિ-અવનતિતા, શુક્ષ-અશુ-ભને, સુખ-દુઃખના એક માત્ર આધાર છે. એ પ્રવાહમાં અનેક સમ-વિષમતાઓ આવે છે, ખાડા-ટેકરા, પછાડ-થપાટ, ઠંડી-ત્રરમી ભને સતામણ તથા ગસરામણુ ઘણાં આવે છે. શક્તિના ઝરા સ્પ્રે યીવનકાળ પણ વ્યથા તથા વ્યાકુળતાએાથી ખાલી હાેતા નથી. દુનિયાની આ માયા કેવી ગઢ અને ગઢન છે! કેવા દુર્ગંગ અને અત્રચ્ય છે! કેવી અચિન્ત્ય અને ગઢન છે! કેવા દુર્ગંગ અને અત્રચ્ય છે! કેવી અચિન્ત્ય અને અકલ્પ્ય છે! આ બધા વિકટ ઝંઝાવાતના દબાણમાં આવી માણાસ જો ખતમ થઈ જાય તા યે પુનર્જન્મ તા તેને છે જ, અને જો ખતમ ન થાય તા ઘડપણુની આઈમાં તો એ પટકાવાના જ.

ઘડપણ ઢેવું છે એના અનુભવ ઘરડાએાને તા પુરેષ્ટા હાય જ, પણ બીજાએ પણ સબી અખિ તેની ભયાનકતાનું બરાબર અનકલન કરી શકે છે.

હારોકદો તથા બલિષ્ઠ માણુસ પશુ જરાગા પ્રકાર પડતાં કેવા ઢથ્લા થઈ જાય છે! બેશક, જેણે પાતાના અગાઉના જીવનચર્યા બરાબર સાચવી છે, પાતાના યોવનકાળને સંયમપ્રધાન આરાગ્યના નિયમાના સુયાગ્ય પાલનથી ખરાખર સંભાળી રાખ્યો છે તેને માટ ઘડપણમાં કાઈ જાતના ભયને જીવકાશ જ નથી. વદ્દાવસ્થાસલભ શારીરિક શિથિલતા તેને આવે તા ખરી જ, ક્રિયાશીલતામાં પણ તેને મન્દ્રતા આવે તા ખરી જ, પણ એ સિવાય એ સજ્જનને કે જેણે પાતાના શરીર તથા ચિત્તને-એ બન્નેટે-સંયમની સુયાગ્ય સાધનાથી સાચવી લીધાં છે-રડી રીતે સંભાળી રાખ્યાં છે અને જેણે ગ્રાનસંસ્કારની સંપત્તિ સંગ્રહીત કરી લીધી છે તેને અગ્રાન્તિ કે તકલીકના કાઈ સંભવ જ નથી.

ઘડપજી વ્યાવવા પહેલાં માગ્રસમાં સ્વભાવિક ક્રાઈ રીતે વળ અને શક્તિ દ્વાય છે. અને એથી એ નિરક્ષર-ભડાચાર્ય દ્વાય તા ચે. અદ્યાની-મૂર્ખ-બેવકુક હાેય તા યે શારીરિક શક્તિના અને તત્સ-હચર માનસિક જિત્સાહના જોર જ્યા-ત્યાં પર્યટન-પ્રવાસ કરીતે, દાેડાદાેડ, ખેલકુદ, મસ્તી કરીને, મહેનતર્ના કામ કરીને, આમાદ-પ્રમાદન સાધનામાં રમમાણ રહીને પાતાના જવનકાળ સખેથા वितावी शहे छे, पश कयारे वृद्धावस्थानुं आहमश थाय छे अने તે આક્રમજી ખલવત્તર થતું જાય છે ત્યારે તે માણસની કાયા ભાંગવા લાગે છે, ઇન્દ્રિયા ક્ષીજી થવા મડિ છે, નાનાવિધ રાગાના હુમલા શરૂ થાય છે અને એના આખી દેહયબ્ટિ ટ્રટવા લાગે છે. આ અવસ્થામાં એતા સહારા કાલ ? રાત્રાર્ત અને જરાજર્ણ માણસ જો ગ્રાનસ સ્કારથી હીન હાય તા એના દુઃખની કાઈ હદ નથી. એ દઃખની મહાત્વાલામાં ભુત્યા કરે છે. એની પથપળ દાર્શ વેદનામાં પસાર થાય છે. એ હતભાગી કંત્રાલ સખની શાધર્મા વ્યામતેમ અપંખા કાડી જોયા કરે છે, પહા એ વખતે શાન્તિનું એક કિરહ્ય પછા એને જડતાં નથી, કચાયથા મળતું પછુ નથી. આ કેવી કરુણતા! માણસ ખરેખર સુખી થવા જ સર્જાયાે છે, ભાત્માનાે સ્વભાવ સુખી જ થવાના છે, પછી અના દુઃખના ડુંગરા માણાસ પર ક્રેમ આવી પડે છે? માહાસ પર વ્યાવી પડતા નથી, પજી ખરેખર માહાસ પાતે જ, પાતાના હાથે જ દુઃખના ડુંત્રરા ઉપાડી પાતાના પર પટકે છે! આહેા! આ કેવી પાગલતા! આથી વધુ ભયંકર પાગલતા ખીજ કાર્ડ દ્વાર્ડ શકે?

આત્મા સ્વભાવે સુખમય છતાં આમ દુખિયા કેમ ? પછુ એ આજના દુખિયા નથા. એના દુઃખપર પરા થછુા લીબા વખતથા ચાલી આવે છે.

માહના અન્ધકારથી ઘેરાયેલા માહ્યુસને સુખદુઃખના વિવેક

હોતા નથી. એ અગ્રાની જે વાસ્તવર્મા દુઃખ છે તેને સુખ સમજી લે છે અને જે વાસ્તવર્મા સુખ છે તેને દુઃખ સમજી લે છે. મૂળમાં જ **મ્માવી ઘેાર** બ્રાન્તિ **હાય ત્યાં કેવું અને કે**ટલું ઊંધું વેતરાય **?** સુખ-દુઃખર્મા 🕶 જ્યાં ભ્રાન્તિ ત્યાં પછી એની પ્રાપ્તિના સાધન વિષે તા ભાંતિ હાય જ તે. આમ માહના ચકડાળ ચડેલા માહસ ખાટા રસ્તાને સાચે! રસ્તા, દુ:ખના માર્ગને સુખના માર્ગ સમજી સુખ મેળવવાના ઈરાદે દુઃખના કુંડમાં પડતું મૂકે છે. લુગ્ચાઈ, ધૂર્તતા, લુંટકાટ, અત્યાચાર, વિશ્વાસધાત, બદમાશી અને હત્યાનાં ભયંકર પાપાચરણાના રવાડે ચડી જવામાં એ સુખ જુએ છે, ભાગના કાડા ભનવામાં એ સુખ ભાએ છે અને એ માટે ધનને ભેગું કરવામાં અધિષા ખની એ પ્રકારના અધાપામાં એ સખ માને છે. કેવી મૂર્ખોઈ ! મેાક્રમદિરાના નશાર્મા ચકચૂર ખનેલાનું આ કેવું પાગલપહાં! અભિને હાેલવવા એમાં ઘી રેડવું એ કેવી પાગલતા! એજ પ્રમાણે અર્ધલિપ્સા અને કામલિપ્સાના આવેશને વશ થવું અને એને તૃપ્ત કરવા પરકોહનાં પાપાચરણામાં રચ્યાપચ્યા રહેવું એ પણ એવી જ પાગલતા છે. તૃષ્ણાની ખાઈ એવી તાે માટી છે કે એને પરવા માટે પહાડના પહાડ જેટલાં ભાગલવ્યા અમાં નાખા તા યે એથા એ ન પરાતાં ઊલટી વધુ ને વધુ ઊંડી થતી જાય છે. પાપમાત્રતું અને દઃખમાત્રતું મૂળ એકમાત્ર તુષ્ણા છે.

આમ તૃષ્ણાની ભયંકરતા સમજાય અને સન્તાય તેમ જ સદાચરણુમાં સુખ સમજાય તા જીવનનું સુખપ્રદ પ્રભાત ઉઘડી શકે. જયતના બધા પકાર્થો આપણુ સગી આંખે નાશવ'ત જોઈએ છીએ. દુનિયાના બનાવાની ઉથલપાથલ પાણીના પરપાટાની જેમ ઊપડતી અને બેસી જતી જોઈએ છીએ, સપ્રાંસ'બ'ધીઓની સ્વાર્થનિષ્ઠતા, કલેશકારકતા અને ક્ષણુલ ગુરતા જોઈએ છીએ, મજબત શરીરના પણ કડાકાર્મ ભુક્કા બાલાતા જોઈએ છીએ, મેહ, રાત્રની લડલડતી આગને પક્ષપક્ષ હૃદયને ખાળતી જોઈએ છીએ–આ બધું સ્પષ્ટ અને સતત જોઈએ છીએ, પછી દુનિયાના આ ઠગારા પ્રપંચમાં આપણે શા માટે લાેલાઈએ ? શા માટે આપણે આ સંસારબ્યાપી મહાઠગારી માહમાયાનાં વિશ્વ-ભક્ષી તૃત્યાને એના સાચા રૂપમાં ન સમજી લઈએને ? અને એનાથા–એની વિષમય છાય:થા છેટા થઈ જઈ નિરાબાધ મવળમય માર્ગ પર ન ≯ાવી જઈએ ?

ઉપર જણાબ્યું તેમ, સંસારની સાચી સ્થિતિ અને જગતનું વાસ્તવિક સ્વરૂપ સમજવામાં આવે તા કામ, ક્રોધ, લાેલના દાેધા પાતળા પડવા માંડે. આપણે એ સમજી લઈએ કે એ દાેધા આપણા પર સવાર થાય તાે એમાં આપણા નાશ છે, પણ એમના પર આપણે જો સવાર થઇએ તાે એમાં આપણા વિજય છે-કલ્યાબુના શિખરે પદોંચા જવાય એવા મહાન વિજય છે.

આમ સર્વપ્રથમ વસ્તુતત્ત્વનું સંગ્યગ્દર્શાન આપબુને થવું જોઈએ. એ થતાં છેના આધાર પર આપણા જીવનચર્ચા નિદોષ અને શુદ્ધ બનવાની. આપણી અન્તસું ખતાનું બળ જેમ જેમ પુષ્ટ થતું જશે, તેમ તેમ આપશું ચરિત્ર ખીલતું જવાનું. આમ આપબામાંથા કામ ક્રોધ-દેશના દાેષો નીકળી જાય અને અહિંસા સત્ય, સંયમ મૈત્રી, નખ્રતા, પરાપકારરપ ગુબ્રુસ પત્તિ સમુનત બને એટલે આપણે જગ જિત્યા. જ્ઞાનસ પત્તિ, શુણુ-સ'પત્તિ અને સેટ્કારસ પત્તિને મેળવવા અને સ'ગૃદ્ધીત કરવા આપણે જેટલા વહેલા જાગ્રત થઇએ અને પ્રયત્નશીલ થઈએ તેટલા આપણુને વધારે લાભ છે. ઘડપણુ આવે એ પહેલાં આપણે આ ત્રિવિધ સ'પત્તિનું સન્દર ઉપાર્જન કરી લઈએ. પછી ક્રોઈ જાતના ભય નહિ રરેવાના. પછી ઘડપણુ આવે તા યે સુવ.ળા- સુકામળ શચ્યા પર આદ્યાટવા જેવું સુખદ બનવાનું, અને ત્યારે વદ્યાવસ્થાસુલભ શક્તિમન્દતા અને કિયામન્દતા દેવા છતાં યે આખી જીવનચર્ચા આપણી સુખરૂપ પસાર થવાની. અને ત્યારે કદાચ કાઈ આકસ્મિક રાગાક્રમણ થઈ આવે અથવા બીજું કાઈ કબ્ટ આવી પડે તા આપણી ઉપર્શું ક્ત સ'પત્તિ ખરેખર આપણા સુખશાન્તિના સ'વેદનમાં ખૂબ સહાયરૂપ થવાની, અને આપણી જીવનસાધના નિર્ભાધ રહેવાની. આમ, ભૌતિક સુખના અનુકૂળ ટેકા સાથે આપ્યા-ત્મિક સુખમાં મહાલતા-મહાદતા આપણે આપણા દેક છાડવાના અને મહાસમદ્ધ પુણ્ય-પવિત્ર પરક્ષાકમાં પહેાંચવાના.



ધન્ય મૃત્યું!

વિચારવાની ભાખત છે કે સંસારમાં બધા પ્રાણીઓના આ ભા એકરપ દેવા છતાં એ ખધાઓની વચ્ચે આરક્ષી ખધી આવી અનન્ત વિચિત્રતા કેમ ? એક ભાત્મા સખી ઘરમાં જન્મી સુખ ભાષવે છે, જ્યારે બીજો દુ:ખી ઘરમાં જન્મી દુ:ખ ભોગવે છે, આ ભેદનું કારણ શું? એક સાથે અન્મેલાઓમાં અને એક સરખા પાલન-માયલુ વચ્ચે પલ એક બુદ્ધિશાળી હેાય છે, જ્યારે ખીએ બુદ્ધિહીન, વ્યાનું કારલ શું ? કલાાવહીન માળાપર્ગે પુત્ર સાતેક વર્ષની નાની ઉમરમાં પહ્યુ પાતાની સંગીત યા અન્યવિધ કળાથી અથવા પાતાની ળોદિક પ્રભાશ બુદિશાળા દર્શ કાને પણ પ્રભાવિત કરી છે, આવું કારણ શુ'? નિરપરાધ સજજનને પણ કાંસી પર ચડવું પડે છે, આનું કારલ શું? જીવલેહ એક્સિડેન્ટમાં કેટલાક ખતમ થઈ જાય છે, જ્યારે એમની સાથેને અને એમની પાસે જ રહેલે એક બચી જાય છે, આનું કારણ શું? સાવધાનીથી ચાલનાર માણસના માથા ખર ઉપરથી કે આજુભાજીથી ઇંટ, પથરા કે નળિયું પડ્યું અને એથા એને ગંભીર ઇજા થઈ, એ તકલીક આવી પડવામાં એ મ હસના કંઈ વાંક? નહિ જ. પછી વાંક વગર તકલીક શું કામ? એક માણુસે ખાટી રીતે વહેમાઈ, ઉશ્કરાઈ બીજા માહસતા પેટમાં શસ્ત્ર હુલાવી દીધું અને એથી એનું મરશા નીપજ્યું, એમાં એ મરનાર માણુસના કંઈ વંક? વસ્તુત : એ મરનારને ભલે તથા 9.80

આ બધી વિશ્વિત્રતા નિરાધાર તા દેમ હાેઈ શકે? અની પાછળ કાેઈ નિયામક તત્ત્વ તા અવશ્ય હાેવું જોઈએ એ સમજી શકાય તેવી વાત છે. એ તત્ત્વ છે જન્માન્તરમાં જીવે મધિલાં ક્રમેનિ એની સાથેના વળગાડ. એટલે જ તા ગર્ભાવસ્થામાં જીવને કબ્ટ સહવું પડે છે. ગર્ભાવસ્થામાં તા એણે એ ગર્ભાવસ્થાનું કબ્ટ ભાગવ-વાનું કંઈ કર્મ બાધ્યું નથી. પછી એને એ કબ્ટ કેમ ભાગવવું પડે? પરંતુ જે યાનિમાંથી એ ગર્ભમાં આવ્યા તે યાનિમાં– તે જન્મમાં એણે બધિલા કર્મના સંયોગને લીધે એને ગર્ભાવસ્થામાં આવવું પડ્યું અને એ અવસ્થાનું કબ્ટ સહવું પડ્યું. આમ વર્ત-માન જન્મથી અગાઉના જન્મ અને તે જન્મમાં બાંધેલ કર્મનું બળ એ બન્ને એક્ટી સાથે જ સાબિત થાય છે; અને સાથે જ એમના આધારભૂત આત્મા પણ સિદ્ધ થાય છે

કર્મની ખાબતમાં, શ્રી દેવેન્દ્રસરિકૃત પ્રથમ કર્મગ્રન્થની સ્વેાપત્ત ટીકામાં ઉદ્ધધત

क्ष्माभृद्रङ्ककयेार्भनीषिजडयेा: सद्रूपनीरूपयेा: श्रीमद्रुर्गतयोर्बलावलवतेार्नीरेागरेागार्तयेा: । सौभाग्यासुभगत्वसंगमज़ुषेास्तुल्येऽपि नृत्वेऽन्तरं यत् तत् कर्मनिवन्धनं तदपि नेा जीवं विना युक्तिमत् ॥

આ શ્લાક કહે છે કે---

રાજા અને રંક, ણુદ્ધિશાળી અને મૂર્ખ, ખૂખસરત અને બદસરત, ધની અને નિર્ધન, બળવાન અને નિર્ખળ, તંદુરસ્ત અને રાગી, તથા સૌભાગ્યવાન અને દૌર્શાગ્યવાન આ બધાર્મા મનુષ્યત્વ 181

એક સરખુ દોવા છ∶ં આ પ્રકારના લેકા જોવામાં આવે છે તે કર્મના કારણે છે. અને જીવ વિતા કર્મ પણ શું? એટલે કર્મની સિદ્ધિની સાથે ❤ આત્માની સિદ્ધિ પણ થઈ જાય છે.

કર્મવાદની ઉપયાગિતા એ છે કે એથી માણુસ કર્મશીલ ખની ઉત્તતિના પથ પર ગતિમાન થઈ શકે છે; અને દુષ્કૃત્યને હાનિકારક તેમ જ દુઃખકારક સમજી તેને ત્યાગી સત્કર્મા કરવા પ્રેરાય છે, સત્કર્મશીલ બને છે અને એ રીતે પાતાના જીવનને કલ્યાણુવિહારી બનાવી શકે છે; અને માન-અપમાન અથવા સુખદુઃખને પાતાના કર્મથી પ્રસૂત સમજી તે વખતે માણુસ સમત્વ રાખવા જેટલા સમર્થ થઈ શકે છે. આમ કર્મવાદ સમત્વની સાધનામાં ઉપયાગી થઈ કલ્યાણુસાધનાના પથ પર ચડવામાં સહાવરપ થઈ શકે છે.

" હુ'"થા સ'વેલ જે તત્ત્વ છે તે આત્મા છે. આ આત્મગ્રતીતિ પ્રાણીમાત્રમાં પ્રવર્તે છે. આત્મવાદના સુન્દર સ'સ્કાશ્યી જેવા " હુ'" અર્થાત જેવા મારા આત્માં તેવા ભધાય પ્રાણીઓના એવું ભાન જો છે. આ પ્રકારના ભાનના જાયરણથી નાના-મોટા, શત્રુ-મિત્ર, સબળ-નિર્ળળ, સુખી-દુ:ખી, હીન-ઉત્તત બધાય પ્રાણીઓ સાથે આત્મૈકચનું સુન્દર સંવેદન અનુભવાય છે. આત્મૈકચની આ ભતુ-ભૃતિ ખરેખર કલ્યાણુમય અનુભૂતિ છે. એના બંધે વ્યક્તિયત કલ્યાણુ સાથે સમગ્ર સમાજ, સમગ્ર રાષ્ટ્ર અને સમગ્ર વિશ્વ સાથે આત્મી-યતાના પવિત્ર ભાવ વિસ્તર છે. આ પવિત્ર ભાવ જો માનવાનાં હૃદયોર્મા પ્રસર તા સમાજનું ઊધ્વી ભવન કેવું ભવ્ય બને! એ કેવા સુખી અને આનન્દી (Happy as well as blessed) થાય! મનુષ્યલોકનું આવું ઉગ્ચતમ સંસ્કરણ થાય તો એની આવળ, કહેવાતું સ્વર્ગ તા વામણું જ લાગે, અને મનુષ્યભૂમિ માક્ષભૂમિ ખની જાય.

٩૯

આમ ઉપર જોયું તેમ, આત્મા કર્મ અને પરલેાક એ ત્રશુ સિદ્ધાન્તા પરસ્પર એવા સમ્યદ્ધ છે કે એકને સ્વીકારતાં ત્રણેના રવીકાર થઈ જાય છે, અને એકને ન સ્વીકારતાં ત્રણેના અસ્વીકાર થાય છે. વળી આત્માના સ્વીકારની સાથે મેક્ષનો પણ તેમજ ઈશ્વ રનેા પણ સ્વીકાર થઈ જ જાય છે. કેમકે મેક્ષ આત્માની પૂર્શ શુદ્ધ અવસ્થાનું જ નામ છે, એટલે આત્માના સ્વીકારમાં એના (મેક્ષનો) સ્વીકાર આવી જ જાય, અને એ જ પ્રમાણે ઈશ્વરના પણ સ્વીકાર આવી જ જાય છે, કેમકે મેક્ષિતત્ત્વ એ જ ઈશ્વરના પણ સ્વીકાર આવી જ જાય છે, કેમકે મેક્ષિતત્ત્વ એ જ ઈશ્વરના પણ સ્વીકાર આવી જ જાય છે, કેમકે મેક્ષિતત્ત્વ એ જ ઈશ્વરના પણ સ્વીકાર આવી જ જાય છે, કેમકે મેક્ષિત શ્વ એ

ભાત્મા. કર્મ પરલાકના સિદ્ધાન્તના સ્વીકારથી પરાપકાર ભાવના પુષ્ટ થાય છે અને કર્તાવ્યપાલનમાં તત્પરતા આવે છે. પરાપકાર કે કર્તવ્યપાલનના લીકિક કળ પ્રત્યક્ષ છે, હતાં કદાચ બિંદગીનાં દુ:ખાના અન્ત ન આવે તા એથા જન્માન્તરવાદી નિરાશ થતા નથી. આગામી જન્મની શ્રદ્ધા તેને કર્તવ્યમાર્ગ પર સ્થિર રાખે છે. તે દઢતાથી સમજે છે કે કર્તવ્યપાલન કદી નિષ્કળ ન જાય. વર્તમાન જન્મમાં નહિ. તા આગામી જન્મમાં તેનાં રડી કળ મળશે જ. આમ પરલાકના શ્રેષ્ઠ લાલની ભાવનાથી માહાસ હતક-ર્મમાં પ્રવૃત્ત રહે છે. તેને મૃત્યુને લય પછ નથી રહેતા. ક્રે ક્રે વ્યાત્માને નિત્ય યો વ્યમર સમજનાર માહ્યસ ખૃત્યુને દેહપલટા સિવાય બીજાં કશું જ સમજવા નથા. મૃત્યુને તે એક ક્રાટ ઉતારી બીજો કાટ પહેરવાના માર્ગ કરી આપનાર માને છે અને, સહાર્મ-શાલીને માટે તે પ્રગતિમાર્ગનું દ્વાર ખને છે એમ તે સમજે છે. આમ, भृत्युते। लय कितावाधी अने, छवनप्रवाढ के निरन्तर अविभिष्ठ-નપણે વહેતા અનન્ત અને સદા સત છે તેને કલ્યાણરૂપ ખતાવવાના પ્રયોગ એકમાત્ર ચિત્તશુદ્ધિ અને સત્કર્મશીલતા પર આધારિત છે એમ

સમજવાથી જીવનને ઉત્તરાત્તર વધુ વિકસિત ખતાવવાતી વિવેકસલભ ભાવનાના યાેગે તેની કર્તવ્યનિષ્ઠા ખલવતી ભને છે. આત્માની નિત્યતા સમજનાર એમ સમજે છે કે 'બીજાનું હુરું કરવું એ પોતાનું ખુરું કરવા ખરાભર છે, બીજનું ખુરું કરવાના પરિભામે વેર જન્મે છે. વેરથી વેર વધે છે. અને કરેલ પાપકર્મોના બન્ધા વ્યનેક જન્માન્તરા સધી પણ છત્ર સાથે લાગ્યા રહી પાતાન કડવાં કળ કચારેક લીંબા વખત સંધી પક્ષ જીવને ચખાડથા કરે છે. ' આ પ્રમાણે સમજનાર આત્મવાદી સજ્જન બધા આત્માઓને પાતાના આત્મા જેવા સમજી ખધાઓ સાથે મૈત્રી અનુભવે છે. મૈત્રીના અજવાળામાં તેની રાયદ્વેષની વાસના એાછી થતી જાય છે. આ રીતે તેના સમભાવ પાષાય છે અને વિશ્વપ્રેમ વિકસતા જાય છે. દેશ, જાતિ, વર્ણ કે સમ્પ્રદાયના ભેદાે વચ્ચે પણ તેનું દબ્ટિસામ્ય વ્યભાધિત રહે છે. તે સમજે છે કે 'મર્યા પછી આગામી જન્મમાં હું કર્ચા, કઈ સુમિ પર, કર્ચા વર્જામાં, કઈ જાતિમાં, કચા સમ્પ્ર દાયમાં. કચા વર્ગમાં અને કઈ સ્થિતિમાં પેદા થઈશ એતું શ કહી શકાય ? માટે કાઈ દેશ જાતિ, વર્ષ્ટ કે સમપ્રદાવના તેમ જ ગરીય કે ઊતરતી પંક્તિના ગણાતા માલસ સાથે અસદ્ભાવ રાખવા, તેને હલકા કે હલકા નજરથી જોવે અથવા તેની તરક ગમંડ કે અભિમાન રાખવા બ્યાજબી નથી. કારણ કે હું જે આ પ્રકારનું અનાન ફેલાવીશ તા હું જો મરણાત્તર એવા વર્ગમાં પેદા થયા તા હું પહા એ અગ્રાનની અધિના ભાગ્ર ખનીશ. ' આમ આત્મવાદના સિદ્ધાન્નથી નિષ્પન્ન થતા ઉચ્ચ દષ્ટિસ સ્કારના પરિષ્ઠામે આત્મવાદી ક પરલાકવાદી સજજન કાઈ પ્રાણી સાથે વિષમસાવ ન રાખતાં 'पण्डिता: समदर्शिन:' 🛱 हिव्य वाशीने पाताना छन्नु ધ્યેય બનાવે છે અને એમ કરી પરહિતના સાધન સાથે પાતાના ભાત્મહિતના સાધનને વણી નાખવાના કલ્યાણરૂપ કાર્યમાં તત્પર

મને છે.

એક દિવસે સ'સારવતા દાઇ પલ શરીરધારી આત્માને પાતાન શરીર મુકીને ચાલ્યા જવાનું છે. એ નક્કી છે. તે વખતે એ પાતાની પરલેાકયાત્રામાં પાતાના સાથે કંઈ પશ્ચ-અહ જેટલી ચાજ પગ્ લઇ જઇ શકતા નથી. શરીર (સ્થૂળ) વત્રરને એકલા એ ચાલ્યા જાય છે. કર્ચા એ જશે ? જેવાં કામ કર્યા હશે એવી યાનિમાં (ગતિમાં). સારાં કામ કર્યા હશે તા સારી ગતિમાં અને હારાં કામ કર્યા હશે તા છુરી ગતિમાં. "કરણી તેવી ભરણી." કર્નના કાયદા અગ્રુક અને અટલ કાયદા છે. એ કાયદા બધાને-માટા માટા પયત્રંબરાને પણ માથે ચડાવવા પડે છે. આપ્યુંય વિશ્વ કર્મના શાસનને વશ છે. માટે સમજ આએ ક્રાઇ પહ કામ કરતાં ખૂત્ર ખ્યાલ રાખવા જોઈએ કે આ કામ જે હું કરું છું તે મને, બીજાને કે દભયને અહિતાવહ તા નથી તે. આમ જાગ્રત રહીને માહસે **બુર** કામ કરીને પાતાને માટે દુઃખના ખાડા તૈયાર ન કરતાં, હંમેશનિ માટે સુખષ્રદ બને એવાં શુભ કામ (સહાર્ય) કરતા રહેવું જેએ એ જ વિવેક છે, એ જ સાચી બુદ્ધિ છે અને એ જ માનવજન્મ પામ્યાના સાર છે.

આ માણુસ ભાળપણામાં સ્વાભાવિક રીતે માતાની તરક મેં કરી બેસે છે, પછી યોવનવનમાં પ્રવેશ કરતાં સ્ત્રી તરક પોતાનું મેાઢું ફેરવે છે અને પછી વૃદ્ધાવસ્થામાં પટકાર્તા પુત્ર સામું મેાઢું કરે છે, પણુ પોતાના આત્મા તરક એ કદિ યે મુખ કરતા નથી ! કેવા મોહાવેશ ! ભચપણુમાં તો એ અશુચિમાં સુંડની જેમ આળાટતા દ્વાય છે, પછી યોયનમાં આવતાં કામચેપ્ટામાં થધેડા જેવા ભને છે, અને એ પછી ઘડપણુમાં એની ખૂઢા બળદ જેવી હાલત થાય છે. આમ માણુસ જિંદગીસર ભનવરનું છવન છવે છે, પણુ માણુસ થતા નથી ! ઘેાર મુઢતા ! રાજાના મકાનમાં રાતના ચાર પૈઠા છે અને રાજા પાતે પાતાના ધનવૈભવ પર મલકાઈ રહ્યો છે એ તેના (તે ચારના) સભિળવામાં આવે છે:—

चेतेाहरा युवतय: स्वजनेाऽनुकूल: सद्बान्धवा: प्रणयगर्मगिरभ्र मृत्या:। बल्गन्ति दन्तिनिषहास्तरलास्तुरङ्गा

(અર્થાત્ રાણીએા, કુટું બપરિવાર, બંધુવર્ગ, નાકર-ચાકર અને હાથી-ઘેાડા વગેરે વૈભવના ઠાઠ મારા કેટલા બધા છે !)

્પલ્લુ રાજા એ શ્લાેકનું ચાેશું ચરછુ પૂરું કરી શકતા નથી. પેલા ચાેરના કવિઢક્યના તાર તે વખતે ઝલ્લુઝણી ઊઠે છે, ફટ ચાેથા ચરલાના નાદ તેના મુખમાંથી સરી પડે છે---

"सम्मीलने नयनयार्नहि किंचिदस्ति ॥"

--- અખા મીંચાતા કંઈ નથી.

આ ખધું દુનિયાના દ્વાઈ પશુ માલ્યુસ ચાંખખું સમજી શક તેવું સ્પષ્ટ અને રાજના પ્રત્યક્ષ અનુસવનું દેલા અર્તા માછ્ય માહાવેશમાં દેવાં દેવાં ખાટાં-ખરાબ કામ કરતા રદે છે! એ જોતા અર્તા અધિષા રદે છે! સાંભળતા અર્તા બહેરા બને છે! સમજતા અર્તા બેવકૂક થાય છે! ચેન તેન પ્રકારેબુ સદાચરબુના સંદાર કરીને પછુ અર્થાપાર્જનના કાર્યને ધપાવવા મથે છે અને શરાબીની જેમ લાન ભૂલી કામસેવનમાં મરત રહે છે! સાધારણુ વસ્તુ વિણસર્તા પણુ એ વ્યથિત થાય છે, ખિજ્ય છે, રાષે ભરાય છે. માછ્યુસની આ માદ્રચેપ્ટા ગજબનાક છે. મરબુ વખતની દાલતના એ વિયાર કરે તા એનું હેડય પીગળ્યા વગર રદે નહિ. માત વખતે ભયકર વ્યાધિએ શરીરમાં કાટી નીકળે છે અને સેકડા વી છી છે માંગ કરડી રથા હેાય એવી કારમી વેદના સહગી ઊઠે છે. ખીજી તરક પોતાની ધનસ'પત્તિ અને પોતાના કુટું ભપરિવાર~પોતાની ઔરત અને ખાલખચ્ચાં એ ખધનિ જોઈ એઇ એ ઝૂરે છે આ દિવિધ ≪વાળામાં ઘણી જ ખરાય રીવે સેકાતા એ કમયખત માણુસ મેલા અને ગરીબડા ચહેરે ચાલી નીકળે છે. એના એ વખતની દુઃખપૂર્ણ કરુણ સ્થિતિમાં એને કાઈ રાહત આપી શકે છે? કાઈ એ દુખિયાને કંઈ ટાઢક કે શાન્તિ આપી શકે છે? એ બીચારા પાતાના સ્વ-જનાની માઢી તરફ ટગરટ થર જોયા કરે છે એવું સચવતા કે મને કાઈ બચાવા ! બચાવા ! ! પણ એના કાઈ પણ પ્રિયજન એના દુ:ખને-ચેની વેદનાને-એના સન્તાપને જરા પશુ હળવા કરી શકે છે ? ખધાના દેખતાં એ અનાથ, અશરબુ, કૃપબુ, કંગાલ–માટા ભામના ભાઈ હાેય તા ચે, માેટી દરિયા જેટલી લક્ષ્મી ધરાવનાર હાય તા ચે-ભાંગી ભુક્કો થઈ જાય છે, કચાંય વ્યલે**ાપ થઈ જાય** છે-એકપણુ કાેડી સાથે લઈ જઈ શકચા વગર, વિવિધ પાપા-ચરણાથા પાતાને માટે અને વધુ તા બીજાએાને માટે ભેગું કરેલું જે ધન એમાંથી એક રાતી પાઈ પગ્ન પાતાની સાથે લઈ જઈ શકથા વગર જ. સંસારની આ હાલત છે! નકામી પારકી પંચાતના પાટલા માથે ઉપાડી માણસ ઘૂમે છે અને નકામી માથાફાેડ કરી હેરાનગતિને નાતર્યા કરે છે. સુખશાન્તિના માર્ગ સ્પષ્ટ દાવા છતા એના જોવામાં આવતા નથી અને જોવાય છે તા એને અવયણીને હાથે કરી આડે રસ્તે ચાલે છે-હાથમાં દીવેા લઇ કુવામાં પડે છે!

સ્ત્યુની અવસ્થા એ અત્યન્ત ગંભીર અવસ્થા છે. '' मज्चू महामय'' એ વચનથી મરણુને મહાલય કહેવામાં આવ્યું છે. એમ છતાં આપણે સ્ત્યુને મ'ગળમય બનાવવું છે. અને એ આપણું ખરેખર પરમ ધ્યેય છે. અને એમ કર્યા વગર છૂટકા જ નથી. એક

જ વખતનું મરહ્ય જો સુધરી જાય તે હમેશાંને માટે સુખી સુખી •ઈ શકાય, સ'સારના સઘમાં દુ:ખાંચી મુક્ત થઈ શાક્ષત આનન્દ્ર-ધામે પદ્ધીથી શકાય. શાન્ત બુદ્ધિથી વિચારતી મરબૂને સારું-શુલ મરણુ ખનાવવું કહિન નથા. જવનના સરળ સાધા માર્ગ સદાચરણ જ છે, દુરાચરહ્ય જ કડિાળા, ખાટા, વકા અને દુઃખભર્યા માર્ગ છે. પછી શા માટે સદાચરહારૂપ સુખના સ્વાભાવિક, સરળ-સીધા માર્ગન લેતાં દુરાચરણારૂપ વાંકા-- ટેઢા, ખાટા અને દુઃખલાર્ચી માર્ગ લેવા જોઈએ ? આ વસ્ત જો ખરાખર સમજાઈ જાય તા જીવનનું ઘડતર ખહુ વદેલા સમયથી જ શરૂ થવા મડિ. માહાસ સમ≈જો થાય છે ત્યારથી જ તેને પાકી ખાતરી થઈ ગઈ હોય છે કે મરવ નક્કી છે. પછી વધુ ને વધુ સમજણા, બુદ્ધિશાળા, વિદ્રાન અને મહામનીષી થવા અતાં યે એ મૃત્યુને-મૃત્યુના થનારા સયંકર આક્ર-મણને સુલી જાય છે એ કેટલી નવાઈની વાત છે? માહના નશામાં એ એ ભાખતને ભૂવી જાવ છે. નહાં, ભૂલી નથા જતા, પશ હાથે કરી, અવળચંડાઈથા એ જીવનમરણના ગંહનતમ પ્રશ્ન વિષે આંખ આડા કાન કરી દે છે. પગુ એમ કરીને એ ખરેખર જ પાતાના પગ પર ભય કર કુકાડા મારે છે, અને એવા મારે છે કે બહુ જ ચાડા વખતના તચ્છ સુખ માટે ભવિષ્યતી અનન્ત જુ દગીના સુખ પર આગ લગાડવાની ભયંકર બેવકકી કરે છે. આ મૂર્ખાઈ માહાસ સમજે अने शान्त यित्ते रूभने। साथे। मार्भ समले अने ते पर ચાલવા તત્પર થાય તા અવસ્ય એની ખધી સમસ્યા ઊકલી જ્ય અતે, સંસારની દાર્જી જરાલામાં લીળા વખતથા એ જે સેકાતા રહ્યો છે એમાંથી મુક્ત થાય અને અક્ષય તથા અનન્ત સુખનેા રુવામી ખતે.

મરણુનું દુઃખ માટું-સદુધી માટું, પણ એના કરતાં આત્માનું ભળ અનન્તત્રણું માટું છે એ આપણે સમજી લઈએ. એટલે જો



માહાસ શાન્તિ ધારહા કરી સ્થિરબુદ્ધિ થાય તા એને પાતાના અનન્ત વીર્ધનું આકલન જરૂર થાય. અને એક વખત આ પ્રકારની અનુભૂતિ જો એને થાય તા તે કડાકાર્મા સિંહની જેમ ગર્જતા ખડા થવાના. અને એના પ્રચ'ડ આત્મનાદના ધોષની આગળ માહની જભરદસ્ત સેના ઘુજ ઊઠવાની. આમ, વદ્ધાવસ્થા આવે એની અગાઉથી 🖝 માણસ જો સમ્યગ્દર્શનને પામી જાય અને એના સુંદર અલ્વાળામાં સદાચરણી અને સંયમશીલ, સત્યોપાસક અને વિશ્વબન્ધુ બને તા છોના એ સદ્દગુણાના સ'સ્કાર અભ્યાસસાતત્યના યોગે ઉત્તરાત્તર ભળવાન અને તેજસ્વી ભનતા જવાના, અને તેમ તેમ છોતું આત્મભળ પ્રખર ખનતું જવાનું – એવું પ્રખર કે દુઃખના પહાડના પહાડ એના પર ટ્રટી પડે તા ચે એની સાધનાને અચિ નહિ આવવાની. તાે પછી ખાપડું મૃત્યુ તાે કાેઇ વિસાતમાં નથી. એ બિચાર તે એ વર આત્મા આવળ એવું પાસું બની જવાતું, પાસું જ નહિ, એવું આર્ડ્રાકિત ખનવાનું કે એ મકાન્ પુણ્યશાલી આત્માને માટે એ પાતે મહાસમૃદ્ધ પરલાકનું દ્વાર બનવાનું, અને એ દારા એ મહાનુભાવ અનન્ત સુખના અનન્ત ધામે પહેચિવાના.

વત્ત[°]માન સાધુ–દીક્ષા સબ'ધે મારા નમ્ર ઉદ્ગારેા.

પૂ. શ્રી ન્યાયવિજયજીની જીવનપ્રભા છપાય છે, એ અવસરે તેમનું એક પુસ્તક 'વર્તામાન સાધુ-દીક્ષા સ'બા'ધે નગ્ર ઉદ્ગારા ' આપણા પ'ડિતરત્ન સ્વ. લાલચ'દ ભગવાનદાસ ગાંધીના સ'ગ્રક્રમાંથી મળી આવ્યું. પૂ. ન્યાયવિજયજી કેવા નવાનવા વિચાર ધરાવનાર કાન્તદષ્ટા હતા અને જે સાધુસંસ્થાના જગતમાં જોટા નથી તે સંસ્થાની ગીરવગાથા હણાય નહિ અને તેના યશાત્રાન જગતભરમાં ગવાતા રહે અને એ સંસ્થામાંથી વિદ્વાના, વક્તાએા, લેખકા, જ્યા-તિર્ધ'રા જગતને ભગવાન મહાવીરના સિદ્ધાંતા દ્વારા વિશ્વશતિના સ' દેશ આપતા રહે તે એક જ ઉચ્ચ ભાવનાથી પ્રેરાઈને બળ-બળતા હદયે પોતાના વિચારા નગ્રપણે રજૂ કર્યા છે.

વિચારામાંથી ઉપયોગી જણાય તે ગ્રહ્યુ કરવા અને જે ભાકરા વધારે પડતા લાગે તે ક્ષન્તવ્ય ગણવા પ્રાર્થના. મહુવાકર

(१)

એાધાનું પ્રયાજન જીવરક્ષા છે. સત્રાદિ ગ્ર'થામાં તેને સાર 'રજોહરાયુ' શબ્દ વપરાયા છે. 'રજોહરાયુ'ના સાધા અર્થ રજ, ધૂળ, કચરા, દૂર કરનાર. પાયુ વ્યાયુાપૂર્વક રજોહરાયુ કરવામાં જ એની રહિ છે. નહિ તા કેવળ રજોહરાયુ કરવાનું સાધન તા બધ પાયુ મળા આવતું હાેઈ, તેટલા બાજો ઉઠાવી કરવાની કંઈ જરૂર જ ન રહે. ધર્મનું સર્વસ્વ અહિંસામાં છે, અને એ <u>અહિંસા-</u> ભાવનાને સતત યાદ દેવરાવી તેના અમલ કરવામાં સહાયક થનાર ૨૦

એ રજોહરથુ છે. દયાપાલનના મહત્ત્વપૂર્શ કાર્યને અગે એ સાધુ-જીવનના અલંકાર થઈ પડયું છે. મનની ઉગ્ચ વૃત્તિઓ પણ મલિન વ્યાચર**હ્યથા વ્યથ**વા પ્રામાદિક વર્ત**નથા** પાતાનું તેજ ગુમાવી બેસે છે. એટલા સાર ખાહ્ય વર્તન પણુ અહિંસાપ્રધાન રાખવાની જરૂર હાઈ, તેમ મદદગાર થવા તરીકે 'રજોકરણુ 'માનવંતું સ્થાન ધરાવે છે. પરંતુ આજના કેટલાક જૈના તેના પહ્યુ મજાક કરતા જોવાય છે, એ બહુ દિલગીરીની વાત છે. મજાકના જવાબ જ શા હેાય! હા, રજોહરણ જેવા મહાન ધર્મધ્વજ ઇઠાવી મુક્તિના પંચ નિકળી પડેલેા સાધુવર્ગ જો પાતાની જીવનજ્યાત ઝગમગાવી ભાષે, તા છેના જેવા બીજો સચાટ જવાબ કરો વળવાના હતા ! ખાસ વિચારવાની વસ્તુ છે કે સામા પક્ષવાળાઓને વાળા ભાંડવાથી, કે નાચ અને ગ્લીચ ભાષાને વરસાવવાથી ક્રાઈ, રજોહરાવની કે શાસનની પુષ્ટિ કરવા ધારતા હાેય તા અમે રહીએ છીએ કે તેઓ એવા અધારામાં છે કે શાસન કે ધર્મની પુષ્ટિ કરવાને ખદલે તેને વિધાતન કરવાનું પાપ ઉપાર્જ રહ્યા છે. શઠ પ્રત્યે શઠ, કે 'ધાબી 'ની સામે 'ધાબી ' ઘવાન. સત્ર, અધુરા વૈરાબીઓ કે સીંસારિક પાલિસીત્રાજોનું છે. મલિન વિચાર કે નીચ વ્યાચરહ્ય કરનારા સામે મુમ્રુદ્ધએ પહ તેવી જ જાતનાં પગલાં લેવાં, એ વાતરાગની શાસનશૈલી ન હાય, વીતરાયતાની અલ્યા-સદશામાં ભગવાન મહાવીર પર આક્રમણા ક'ઈ આછા ન્દ્રાતા થયા. રસ્તે ચાલતા હાલી-સુવાલીએા પછા તે મહાપુરૂષને કનડવત ક'તા. પશ એ વીતરાગતાના અલ્યાસીએ સામાના જેવું સામું આચરણ કદીએ કંઈ પણ કર્યું છે કે? જો કે તેઓ તે વખતે મહાન્ ઉચ્ચ કાેટીના મુમુક્ષ હતા, એટલે, તેમના જેટલે દરજ્જે આપણી આત્મ-સાધના ન પદ્ધીંચી શકે. છતાં પણ આદર્શતા આપણા એ જ દેાવા જોઇએ. મહાવીરને જેવા ઉપદવા થયા, તેવા ઉપદ્રવા સામે ·આપએ શાંતિ રાખવાના પ્રશ્ન તા આજે છે જ નહિ, પણ આજની પરિસ્થિતિ મુજબ, આપણે વિધર્માં, વિપક્ષી કે ભિન્ન વિચારકની

સાથેના વિચારસંઘર્ષ બર્મા આપબા મન ઉપરના સમતાલ ગુમાવી દઈએ અને ક્રષાયકલુષિત વાતાવરણ અંદર તથા બહાર વધારવા મંડી પડીએ, તેા એમાં આપણા સાધુજવનની શાભા શી રહે! શીતિ કે ક્ષમા કેળવ્યાની કસાેટી તાે સમય પર જ થાય છે. નિરાળાધ પ્રદેશની શીતળ પવનની લ્હેરમાં તા સાપ પદ્ય શાંતિમાં ઝુલતા દેખાય છે; પહા એ શાંત છે કે કેવા, એની પરીક્ષા તા એની સામે જરાક કાંકરી નાંખા એટલે તરત થઈ આવશે. એ પ્રમાણે વિરાધી વાતાવરજીની ઉડતી હવા સામે જ્યારે આપણે મનની પ્રશમવૃત્તિ ન ગુમાર્વા અને સબ્વશૈલી તથા શિષ્ટવ્યવહાર પૂર્વક સત્રાટ દલીલાથા જવાબ આપવામાં પાછા ન પડીએ, ત્યારે આપણી વીરતા ફારવાઈ વણાય. ત્યાં આપણા સાધુજવનની શ્રેષ્ઠતાનું માપ અંકાય. આથી ઉલટી રીતે વર્ત હાક જે બહાર અહે છે, અને ઈર્બ્યા-દેય-વેર-ઝેરે વિરાધના ભવાડા જે વાર વાર ભજવાય છે, તેનું 🕶 🛤 દુ:ખદ પરિષ્ટામ છે કે 'એાધા ' તરક જનતાનું માન ઘટવા લાગ્યું છે. અને કેટલાક ઉગ્ર અવેશમાં આવી તેની ખૂબ મજાક કરતા પહ જોવાય છે. આજનુ' વાતાવરહ્યુ એવુ' ઝેરી ફેલાવા માંડ્યુ' છે કે માટે ભાગે સાધુને સાધુ માનવામાં પહ્ય લાેકાનાં મન વ્યાચેકા ખાતાં જોવાય છે. એક દર સાધુલ સ્થાની બદુ કમભખ્ત દશા આવવા લાગી છે જે, સમાજનું મહાન દુર્ભાગ્ય ગણાય, આ દુર્ભાગ્યનાં દુઃખમય વાદળ. ઐાધા પાતાના યાગ્ય સ્થાનપર પ્રતિષ્ઠિત થશે ત્યારે વિખરાતી વાર નહિ લાગે. આઘાને શાભાવનારા મુખ્ય ગુણા ચાર છે:- સંયમ, ગ્રાન, સહિષ્ણતા અને સભ્યતા. આ ચાર ગુજીાથી દેહીપ્યમાન એવાદા એ જ હીરવિજયસ્ટિના ' જાદુ ' અકપર જેવા બાદશાહને આકર્ષણ કરવામાં શક્તિમાનુ નિવડચો હતા. એ જ હેમ-ચ'દનું ' વશીકરણ ' કુમારપાળને પિત્રળાવવામાં સફળ સિદ્ધ થયું હતું. એ જ સિદ્ધસેનનું 'કાર્મણુ ' વિક્રમરાજાનું માશું ધુણાવી શક્યું હતું. આમ શક્તિશાલી એાધાના ઈતિહાસ ઘણા લાંબા અને **ગીરવપૂર્ણ છે.** એ જ એાધે**ા આજે રસ્તે ચાલતાં હડ**બેઠમાં- **અથ**ડા-મહામાં આવવા જેવી Poor દશામાં આવી પડચો છે! હાય! શાસનપર આ ક્રેવા ગહપાત ! જૈનાની ધર્મભાવનામાં આજે કેટલા કરક પડી ગયે છે ! સાધુઓની મશ્કરી–ઠકા કરવામાં બાવકાને કેટલા* રસ પડે છે! એકના રાગીએ બીજ સાધુઓને વગાવવામાં કેટલા આનંદ અનુભવે છે! આ બધું શું છે? શાસનની કમળખતી કે બીજું કંઈ ! બે પત્નીઓની લડાઈમાં ધણીના પત્ર ભાંગ્યા, તેમ આજે શાસનાસેવાના મદે ચઢેલાએ અંદર અંદર લઢવામાં શાસન-સેવા માનતા હેાય તા એ એમની મરજીની વાત છે. પહ વાસ્તવર્મા એએ શાસનના પાયા ખાદી રહ્યા છે. એમ એધડેક રીતે કહેવું જોઈશે. એક-બીજાને હરાવવાના ચડશે થઢેલા અને અન્યને ઉતારી પાડી સાર્વ ભીમ-તંત્રના વિજયમાળને સ્વય' પહેરવાના મનારથ ધરાવનારા. એક વખત જો શતિ ચિત્તે પાછું વાળી જુએ તે એમને ખબર પડે કે, આધાની કેવી કેજેતી થઈ રહી છે. અને એમનાં હૃદય, શાસનની સાચી ધગશવાળાં હાય તા ભાચી એકાએક રહી પહા ઉઠે. આજે એોધો કેટલાે સસ્તાે થઈ પડ્યો છે એ પહા ચાંખખું નજરે નિહાળી રહ્યા છીએ. રસ્તે ચાલનારા હાલી-મુવાલી પહ જો ચાહે તા ઘડીના અઠે ભાગે તેને ઉઠાવી શકે છે, અને સાધુના પેશાક પદ્ધેરી વાભ્યિયોના ગુરૂ બની બેસી શકે છે. જે ધર્મ ખ્વજનું પૂર્વ-કાળમાં ગૌરવભર્યું માન હતું તેનું આજે જાણે ' લીલામ 'ન થઈ રહ્યું દ્વાય એવું શાચનીય કારસ ભજવાય છે. વિચાર કર્યા વયર, " જે આવે તે ખપે ''ના હિસાબે જેને તેને મુંડવાની અધીરાઈ અને ઉતાવળ પરિણામ એ આવી રશું છે કે સારા અને કાર્યક્ષમ સાધુએ નિકળવાને બદલે અન્રાન, નાદાન, મૂર્ખ, શઠ અને નબળા સાધુએોને ભરાવે થતા ચાલ્યો છે. આમ સાધુસ ખ્યા વધીને શાસનતું શું કહ્યું થવાતું હતું ! ઉલડું, એવાએાથી સમાજ વગેા-વાય અને ધર્મ ભાંડાય. નહિ વાર ?

સમાજની મનેદશા તા ઘણું ભાગે આજે એવી છે કે તે, 'ટાળું' હેાય તેને પૂજે છે, પછી ચાહે તે નિરક્ષર હાય કે હીન હાય; પણ ગમે તેવા પવિત્ર મુનિ પણ જો એકાકી જોવાશે તા તેની તરક કેટલાક ઉન્મત્તો દાંતીયાં કરવા લાગી જશે, અને કેટલાક તા જાણે તેમનાં મા અને ખાપ બેઉ મરવા ન પડચાં હાેય તેવું રાતડ મોઢું કરી મૂક્શે. આવી સ્થિતિમાં સાધુઓ શિબ્ધ પંપાદન કરવાની લાલસાને વિવશ થાય છે. પણ અગ્રાનવર્ગમાં પૂજાવા માટે નમાલાઓને શિબ્ધ બનાવવાની મહેનત કરવી એ ઉપ્ર આત્મવંચના છે. એ કરતાં, કદાચ, કમનસીબે સત્સંગના જોગ ન મળે તો ન છૂટકે એકાકી વિહરવાની હિંમત ફારવલી એ હજાર દરજજે ઇગ્છવાજોય મહ્યાય. પણ નાલાયક કે અયોગ્યને સુંડવાનું પાય કદી ભૂલે-ચૂકે પણ ન બ્હોરી જવાય એ ખૂબ ધ્યાનમાં રાખવું જરૂરી છે.

ચાેડી પછુ ગુણીઓની સંખ્યા શાસનને જે દીપાવશે તે નિર્ગું ગ્રીઓ કે નખળાઓનાં ટાળાં નહિ દીપાવી શકે. બલ્કે તેવાં ટાળાં હંમેશાં સમાજને ભારભૂત થવા સાથે શાસનની અપબ્રાજના કરનાર થઈ પડે. ઉમેદવારને, ધીરજ ન ખાતાં અમુક વખત સુધી રીતસર કેળવીને પછી તેના કરકમળમાં આવેા સમર્પાય, તા તે ખંને એક-બીજાથી કેવા ભૂષણુભૂષિત નિવડે. આઘાનું લુપ્તપ્રાય થયેલ માહાત્મ્ય આ રીતે પુનઃ પ્રગટીને શાસનની ઉનતિમાં સહાયક થાય એમ આંતઃકરણુથી શાસનદેવને પ્રાર્થતા ભ્રહીં અટકીશ.

(२)

લાભ કે ગેરલાભ વસ્તુમાં નહિ, પણ વસ્તુના ઉપયાેગમાં સમાયા છે, વસ્તુના સદુપયાેગ સુપરસ્થિામ લાવે છે, જ્યારે તેના દુરૂપયાેગ દુષ્પરિણામ લાવે છે. જે ધાર્સિક સાધના જગતના કલ્ય ણુને સાર શાસ્ત્રકારાએ યાજ્યાં છે તે સાધનાના ઉપયાત્ર કરવાની જો વ્યાવડા ન હાય તા તે સાધન પણ ખાધકરૂપમાં પરિણુમે. સાધનની સાધનતા તેના સદુપયેાગમાં છે. જે મન્દિર, જ્યાં વીતરાગ્ર પરમેશ્વરની પ્રતિમા બીરાજમાન છે અને જેનુ દર્શન મંગળમય છે, તે જ મન્દિર—તે જ દેવાલય, તે જ જિનાલય, દુરૂપયાંગ્ર કરનારને નરકમાં લઈ જનાર થને છે. જે મંદિર સ્વર્જનું—સદ્ગતિનું સાધન છે, તે જ મંદિર દુર્ગતિના સાધનરૂપ ખની જાય છે. શુદ્ધ ભાવનાથી ઉપાસના કરનારને સાર જે મંદિર કલ્યાલ્યુકારક છે, તે જ મંદિર, જો તે સ્થળે વિકાર-વાસનાને પાષવાનું અધમ કૃત્ય કરાય તા દુર્ગતિમાં લઈ જનાર નિવડે છે. આ પ્રમાણે જે ઓલો મુનિધર્મની આરાધનાના સાધન તરીકે પવિત્ર અને મંગળમય છે અને એ રીતે જેના આસરે સદ્દગતિના લાભ મેળવાય છે, તે જ એાલો ધારબ્રુ કરવા છતાં કેટલાયે લેાર નરકે ચાલ્યા ગયા છે. મતલબ કે આધાના સદ્વપાંગ કલ્યાણ નથી, પણ આધાની જવાબદારી પૂરી કરવામાં જ પાતાના આત્માનું હિત સમાયેલું છે.

ઓઘાધારક મુનિવરનું ચારિત્રમય જીવન લાેકાનાં હૃદયા પર કેટલી સુન્દર અપ પાડી શકે એ સ્પષ્ટ સમજી શકાય તેમ છે. એમનું ક્ષમાશ્રમણ-જીવન કષાયદાવાનળને શમન કરવામાં મેધનું કામ કરે. ચન્દન અને ચન્દ્ર કરતાંય એમની શીતળતા અધિક વર્ણુવી છે. ઘક્ષાદિ એકેન્દ્રિય પાસે જતાં-તેની છાયામાં બેસતાં ટાઢક વળે છે. તેા એ ક્ષમાથમળુનાં ચરણાની છાયામાં બેસતાં કેટલી શીતળતા મળવી જોઈએ! મુનિના મુનિધર્મનું સર્વાબ્રિમ સૌરભ એ જ છે કે તેની આસપાસનું વાતાવરબુ શાન્તિમય ખનવું જોઈએ. તેનું સંવમ-તેજ આત્ય-બળતો ભાસ કરાવે, તેની શાન્ત મુદ્દા આદદદ આપે અને તેનાં વચન મીઠા રસ પાય. આ મુનિજીવન છે. અને તે પરમ દુર્લભ છે. એાધા સસ્તા કરવાથી તે સસ્તું ન થઈ શકે, ચારિત્રની જ્યાત વગરના આધો આજે સમાજમાં કેવા હડધૂત થઈ રહ્યો છે એ કાનાથી અજાબ્ર્યું છે! કષાય-કહાલ આધા જેટલા વધારે

પ્રચારમાં આવે તેટક્ષી ધર્મની હીલના વધારે થાય. જે આધાને ઈન્દ્ર. ચન્દ્ર, નરેન્દ્રો નમન કરતા હતા તે જ એાધાની સામે આજે ગૃહસ્થામાં ધીંગામસ્તી ચાલી રહી છે! જે છેાધાના પ્રભાવે જનતામાં શાન્તિ પથરાવી જોઈએ, તે 🛩 આઘાના પ્રમુખપથા નીચે લેહેામાં હલડ જાગે અને એક-બીજાનાં માર્થા કૂટે એ કેવી વાત ! જે ચારિત્રતી આ મળ જન્મ-વૈરી જાનવરા પશુ પાતાનાં વૈર વિસરી જાય વ્યને પરસ્પર શાન્તભાવ ધારબ્યુ કરે, તે ચારિત્ર ભણી પગલાં માંડનાર એાધા જનતાને કલ્યાબના માર્ગે ચઢાવવામાં કેટલા પ્રભાવશાળી ઠાવા જોઇએ, એ સાદી અઝકાથી પહ્યુ સમજી શકાય તેવું છે. ત્યારે આજે ઉપાશ્રયોની આંગણે આટલા ખળસળાટ કેમ ચાલી રક્ષો છે? ધર્મની વ્યાખ્યાના સાંભળવા એકત્ર થનારી સભાનાં માંત:કરણા આટલાં ક્ષુબ્ધ અને ઉત્તપ્ત ક્રેમ થઈ રહ્યાં છે? આટલું ગરમાવરમ વાતાવરણ શાને ફેલાઈ રહ્યું છે? કયેા કિલ્લાે સર કરવા સાર આટલા ધમપછાડા થઈ રહ્યા છે? શા માટે અનેક નાત-જાતના ભાગલાઓમાં જે ચાઈ ગયેલી ન્હાનકડી સમાજમાં પછા ભંત્રાછા પાડવાના નીચ પ્રયત્ના સેવાઇ રજ્ઞા છે? શા કારણે આવું ભીષણ વેર ધમધમી રહ્યું છે?

પણુ આ ખધા પ્રશ્નો વિચારવા પહેલાં આ ગરમાગરમ હવા કઈ દિશામાંથી આવે છે. એ જ તપાસવું કાફી છે. મારા નમ્ર મત પ્રમાણે હાલ ઝઘડા અને રમખાબ્યુ જે મચી રહ્યાં છે, તેનું મૂળ કારબ્યુ અમે સાધુઓ છીએ. અમાર - અમ સાધુઓનાં કષાય-કલુવિત અન્તઃકરણો વિવિધ ઝઘડા ઉભા કરાવે છે. લોકા કહે છે કે શ્રાવકા અધડા કરાવે છે; પશુ હું કહું છું કે ઝઘડાના ઉત્પાદક અમે- સાધુઓ છીએ. થાવકાના લમાવ્યા અમે ભમી જઈએ છીએ, એ વાત પશુ ખોટી નથી. પણ અમારી ડગળી ઠેકાણે હાેય તા કાબ્યુ અમને ભમાવી જનારા હતાે ! અમારે કાચા કાનના શા માટે રહેવુ જોઈએ! પણુ પામર પ્રકૃતિને વિવ્રશ થઈને બીજાના ભમાવ્યા ભમી જઈ અમે થેવા આકળા-ગાડળા ખની જઈએ છીએ કે અમારાં નવાં- પુરાષ્ટ્રાં વૈર-ઝેરને પુષ્ટ કરવાના ઈરાદે અમે ક્ષમાશ્રમણુના જીવન-સિદ્ધાન્તને ખા ટીએ લટકાવી દઈ ઉદ્દામ કલહની નીચ શાજના કરવા મંડી પડીએ છીએ. આ ગેબમારી મનાદશા છે. એનું જ એ પરિલ્લામ છે કે આજે અમ સાધુઓનાં પત્રલાં ટેકાએ ટેકાણે શાન્તિ રેડવાને બદલે અશાન્ત્વિધ ક થઈ પડચાં છે. મુનિઓથી સમાજમાં કષાયની આગ ભભુકે, લોકામાં ચકચારભર્યો ખળભળાટ જામે અને મારામારી શરૂ થાય એ કેટલી બધી કરૂણ ઘટના છે ! અમારી એ સાધુસ્વમાવ સુલભ, સમતા, સહિષ્ણુતા, ગંભીરતા અને ઉદારતા કચાં ચાલી ગઈ !

ત્યાગ-માર્ગ સવેત્તિમ છે, એમાં તા કાઇ અન્યદશનીનાે પછ્યુ મત બેદ ન હોય. સંન્યાસના માર્ગ એક્ અવાઝે દુનિયામાં ઉચ્ચ-પરમાચ્ચ મનાયા છે, પછુ એ જેટલાે મહાન છે, તેટલાજ દુષ્કર પછ્યુ છે; એ સ્લી જવા જેવું નથી. એ એવું કંઈ રમકડું નથી કે ચપ દઈને બાળકના હાથમાં કે જેના-તેના હાથમાં આપી દૈવાય. એ મહાન રસાયણુ છે. નાલાયકના હાથમાં જાય તાે તેના ડુચા કાઢી નાંખે--તેને ધરતી બેગા કરી નાખે. બહુ વિચાર કરીને તેના પ્રયોગ કરવાના છે. સલે એના અધિકારી થાડા નિકળે, એની હરકત નહિ; પછુ નાલાયકના હાથમાં જઈને તેની ક્રજેતી ન થાય એ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે. કાઈ ધર્મ ન પામે એની હરકત નહિ, પણુ ધર્મના લવાડા થઈને કાઈ અધર્મ ન પામે અને ધર્મની હાંસી ન કરી બેસાય એના ખ્યાલ અવશ્ય રાખવા જોઈએ.

ચારિત્ર-વસ્તુ કહેવામાં જેટલી સરળ છે તેટલી કરવામાં છે કે કેમ ? એતા ઉત્તર દીવા જેવા સ્પષ્ટ છે. ત્યાત્રની વાતા તા ગ્હાેટી ગ્હાેટી કરીશુ, પહ્યુ તે ત્યાત્ર અમારા છવનમાં કેટલા ઉતર્થા છે એતા વિચાર કરવાની અમતે કુરસદ કર્યા છે ? કેાધ અતે માન, માયા અને લાભ અમારામાં કેટલા ખાંડી ખાંડીને ભર્યા છે એ તા અમારે જોવુ નથા, અને બીજાને "ત્યાત્ર" ના નામે ઝટ મૂંડી નાખવાની તૈયારી કરવી છે. આ કેવી ખાલિશતા ! બીજાને ધર--ખારના ત્યાત્ર કશવવા પહેલાં અમે પાતે જો કાધાદિના ત્યાત્ર કરીએ તા અમાર કેટલું ભલું થાય ! અને પાતાનું ભલું થતાં બીજાનું ભલું કરવા માટે ' ધમપછાડા ' કરવા પડતા જ નથી, એ ચાક્કસ વાત છે. જ્યાં પાતાની અન્દર જ ગાળડું પડેલું હાેય છે, ત્યાં જ ધીંગાણું આવે તાકાન કરી ત્યાગીપભ્વાના ડાળ બતાવવાના દંભ સેવાય છે.

ખીજાના કલ્યાહાને સાર જેટલી વાતા કરાય છે તેટલું પાતાના **મ્માત્મકલ્યાણુ માટે વિચારાય તે!** પાતાની જાતને કેટલા લાભ થાય! અને હરિસદાચાર્યના કથન પ્રમાણે, અનુગ્રહ-સુદ્ધિએ આગન્તુક મુમુક્ષુ (8મેદવાર)ને સ્વીકારવામાં પણ કલહ–કાેલાહલના ભવાડા તા શાને ભજવાવા જોઈએ ? દીક્ષા જેવી પવિત્ર વસ્તુ કર્યા ! મ્યને તે પ્રસ ગે તાકાનની આગ કાટી નિકળે એ દુષ્પ્રવૃત્તિ કર્યા વ્યાવા દીક્ષા હેય છે-વજ્ય છે. જે દીક્ષાના મંડાલામાં વેર-ઝેરના દાવાનળ કાટી નિકળ, જે દીક્ષાના પાયામા જ સાધુને પાતાનાં મહાવતાનાં હનન કરવાં પડે અને જે દીક્ષાની પ્રસ્તાવનામાં જ હલાહલ-વિષ રેડવામાં આવે એને જૈન-દીક્ષા ક્રાણ કહે! ચિત્ત, વિત્ત અને પાત્ર એ ત્રણોના યાત્ર ખરેખર જ પવિત્ર હાય તા દીક્ષાના ડંકા વાગે, દાંદાનાં હૃદય પર વૈરાગ્યની અસર થાય અને નિષ્ઠુર હૃદય પશુ નમા પડે. પણ એ ત્રિપ્રટીની યોગ્યતામાં 🕶 આજે પ્રાયઃ મોટા વાંધા છે. અને એથા જ જ્યાં ત્યાં દીક્ષાના નામે તાકાના મંડાય છે. દીક્ષા જેવુ' વિત્ત પ્રદાન કરનારનું ચિત્ત કેટલું વિશ્વાળ, ગંભીર અને સ'સ્કારી હેાવું એઈએ; જેને તે 'વિત્ત ' પ્રદાન કરવામાં આવે તે 'પાત્ર' પછા કેવું નિર્ભીક, સુરા અને સુસુસુ હેાવું જોઈએ; ભામ એ ત્રેણેના યાગ્ય યાત્ર મળે તા દીક્ષાના વરધાડા કેવા દીપી નીકળા! પણ ધધિલીયા વરધાડા જગળત્રીશીએ ચડાવી દીક્ષા આપવામાં 'ટાળું' વધે એ તા ખરું, પગ્નુ એમાં શાસન ઉપર કેવી છીણી મૂકાય છે એના કંઈ વિચાર આવે છે? જરા દુનિયાની સામું જોવાય તા ખબર પડે કે જૈન સાધુએા માટે કેવું ખરાબ વાલાવરહ્યુ ફેલાઈ રહ્યું છે? દીક્ષાના ભવાડાઓ એ આમ-પબ્લિકમાં જૈન સાધુ માટે કેવા ખરાબ અભિપ્રાય ફેલાવી મૂકચા છે, એ જ્યારે ઉપાશ્રયમાંથી માઢું બહાર કઢાય ત્યારે જ માલૂમ પડી શકે. પરિવાર વધારવાની ધૂનમાં શાસનની ઈજજત કેટલી લુંટાઈ રહી છે એવું પહ્યુ જો અમને ભાન ન રહે તા અમે અમારા સ્થાનને માટે કેટલા લાયક છીએ એ કહેવાની કંઈ જરૂર રહેતી નથી.

જે સ્વાપકારમાં સદા નિરત છે તે પ્રતિક્ષબા પરાપકાર જ કરી રહ્યો છે. સ્વાપકારપરાયણુ મુનિઓને દીક્ષાના ઉમેદવાર શાધવા માટે કોર્કા મારવા પડતાં નથી. પરાપકાર સાર તેમને ઝઘડા જવાવા પડતા ન**થા.** તેમના સાંધુ–જીવન**થા અ**ાકર્ષાઈ જે તેમના પાસે દીક્ષા લેવા ≖ાવે, તેને લાયક જોઈને, ખખેડા ઉભા ન થાય અને ધર્મની અપબ્રાજના ન થાય તે રીતે તેએ દીક્ષા આપે. કદાચ ક્રાઇપબ્ર દીક્ષા લેનાર ન નિકળે તે એમાં આત્મસાધક મુનિનું શું ગયું ? ોમકે આત્મ સાધન એ જ ચારિત્રનુ' મુખ્ય ધ્યેય છે. સ્વા-પકારમાં પરાપકાર પણ સમાયા છે. સ્વાયકારી અહિંસાદિ મહા-વતાના ચાંગે કાંઈને ઇજા કરનાર ન થ[ે] હોવાથી સ્વત શ્રેવ પરાપકારી થઈ પડે છે. પહ્યુ દીક્ષા જેવું મહાન પરાપકાર-કાર્ય પજી ધધિ**લ મ**ચાવીને શાસનની નિન્દા કરાવી**ને**–ધર્મની હીલના કરાવીને કરવું એ તદ્દન બેરબ્યાજખી પ્રણાય; અને સાગ્રા સાધુ એમ કરવાતું કહી પસંદ ન કરે. પૂર્વકાળમાં પહ્ય ધંધલ ઉભી થાય એવા વ્યન્યાયના માર્ગે ક્રાઈપછ્યુ આચાર્યે કે સુનિવરે ક્રાઈને દીક્ષા આપી નથી. વજુસ્વામીની દીક્ષા થવા અગાઉ રાજા સુધી મામલા ગયા હતા, અને એમાં તેમના ગુરુનું જરાય અન્યાયભર્યું વર્તન ન્હોતું. અને તે પ્રસંગ પણ અનેખા જ ગણાય. વજસ્વામીની માતાએ પાતાના પુત્રને પાતાના સ્વામીના ચરજો સમર્પજા કરી દીધે હતા, પણ પાછળથી તેણીનું મન કરી વ્રયું અને છોકરા પાછા લેવા તેણીએ તકરાર માંડી. આ તેણીનું ચાેખ્ખું અન્યાયલપું જ વર્તન હતું. એ આચાર્ય મહારાજ પદ્યુ વિશિષ્ટતાની હતા. વજૂ ભાળક પાતે પદ્યુ અદ્ભૂત વ્યક્તિ હતા. જેણે ધાેડીયા-પારછામાં પડચાં પડચાં અગ્યાર અગંગતું અધ્યયન ક્રીધું, તે મહાન આત્મા, અદ્ભૂત શક્તિશાલી બાળકના દાખલા આગળ ધરીને આજના નાના છાકરાએંગને એકદમ મૂંડી નાંખવા એ ચાેખ્ખા અધર્મ છે. હેમચ-ન્દ્રની દીક્ષા પાછળ કંઈ પદ્યુ તાેકાન થયું હતું કે? 'દેવેન્દ્ર' એવા કાચા ગુરુ ન્દ્રોતા કે જન-ચર્ચાની ઉપેક્ષા કરીને, શાસન-હીલનાની ધાંધલને અવગણીને, આંખા માંચી કેવળ છદ્દ ઉપર, એ બાળકને દીક્ષા આપી દે તેઓ મહાન બીતાર્થ, બહુબ્રુત અને શાસન-લક્ત મહાત્મા હતા. એટલે તેમણે દીક્ષાનું કામ શાંતિપૂર્વક આધવામાં જે ણુદ્ધિમતા વાપરી હતી તેમાં તેમનું ડહાપછા ઝળકી રહ્યું છે.

પણુ એ દાખલાના આધાર લઈ આજના બાળકાને દીક્ષા ન આપી શકાય. હેમચન્દ્ર થનાર બાળકની જેટલી ઉગ્મરે દીક્ષા થઈ હતી તેટલી ઉગ્મરે દીક્ષા આપવાનું કામ દેવચન્દ્ર જેવા મહાત્માએાથી જ બની શકે. હેમચન્દ્ર થનાર ખાળકનું મુંડન, તે ભવિષ્યમાં જ્ઞાન-શક્તિના મહાસાગર અને અદ્ધૂત ચમતકારી સત્ત નિવડનાર છે એવા જાતના 'ભવિષ્યદર્શન 'ને આભારી છે. દેવચન્દ્રને એ ભવિ-ષ્યત્તાન હતું. અને તેથા જ તેઓ તે બાળકને પ્રહણ કરવા ઉત્સક થયા હતા. આજના સાધુઓ તેટલી ઉગ્મરે કે અયોગ્ય ઉગ્મરે કાઈને દીક્ષા આપવાનું સાહસ કરે તા તે નિન્દનીય પ્રહાય.

વસ્તુત: ચરિતાનુવાદની ઘટનાએનાના આધાર પર દારમદાર મધિવાના ન હાય. એમ કરવા જઈએ તેા સ્થ્લક્ષદના દાખલાના આધારે વેસ્યાના મન્દિરમાં કે રમણીના સહવાસમાં પણ રહેવાનું અને ચામાસુ કરવાનુ પ્રાપ્ત થાય. ભ્રૂતકાળમાં ક્રાઈ છદ્દાસ્થથા ભૂલભરેલુ કઈ વર્તન થયું હોય, યા પ્રામાદિક અથવા લાભજન્ય કંઈ ગેરવ્યાજબી અની ગયું દ્વાય તેા શું એના દાખલાે લઈને આપણે તેનું અનુસરબ્ધુ કરવાનું હાેય ? નહિ જ. માહના આવેશમાં કાેઈએ કાેઈને અચાેગ્ય દશામાં દીક્ષા આપી દ્વાય અને પછી એ દીક્ષિત થયેલ ભવિષ્યમાં ભાગ્યના જોરે સારા અને કાર્યક્ષમ સાધુ નિકલે તાે પણુ એ દીક્ષાકાર્ય તા દૂધિત અને ગેરવ્યાજબીમાં જ ગબ્ધાય. અને આજના દૂધિત વાતાવરબ્ધુમાં સ્પષ્ટ શબ્દામાં કહીએ તા બાલ-દીક્ષા પ્રાય: બાલ-લગ્નની જેમ મહાભાયાવહ થઇ પડી છે, એ ખાસ ધ્યાનમાં રહે.

લગભગ આઠ-નવ વર્ષની ઉગ્મરે દીક્ષા લીધેલાઓની નામાવલી રજી કરીને કેટલાકા 'આલ-દીક્ષા 'ની બાબતને સમર્થન કરવાના પ્રયાસ કરતા જોવાય છે; પછુ મારી નમ્ન દબ્ટિ પ્રમાણે એમાં કંઈ વજાદ નથી. સમય-સ્થિતિ અને સ'ચાગા જોયા વગર અને શાસ્ત્રના અક્ષરાે પાછળ રહેલું તાત્ત્વિક રહસ્ય સમજ્યા વગર શાસ્ત્રાના નામે અખા માંગી ચલાવ્યે રાખવું એ ડહ પ્ણ ભર્સ ન જ ગણાય. વ્યાઠવર્ષ સંખંધી જે ઉલ્લેખ ગ્રન્થામાં જોવાય છે તે એવાે વિધાયક નથી કે ગમે તે કાળમાં, ગમે તેવા સંયોગોમાં પશ્ચ તેટલી ઉગ્મરે દીક્ષા આપવાનું વિધાન કરતા હેાય, શાસ્ત્રામાંથી **આવી રીતે બાલ-દીક્ષા આપવાની ઐકાંતિક વિધિ શાધી કહા**ડવામાં ખરેખર શાસ્ત્રતું અપમાન સમાયેલું છે. આઠ વર્ષની નેધિ ગ્રંથામાં જે દબ્ટિગાયર થાય છે, તે ત્રણે કાળના તમામ ભાવાને નિર-ખતાં કાેઇ કાળમાં બનનાર વસ્તુની છેલ્લા કરજ્જાની છેલ્લી નાંધ છે. અનન્ત ભવિષ્યકાળમાં એક જ વ્યક્તિને પણ જો તેઠલી ઉમ્મરે વિરતિભાવ આવ્યાનુ' જ્ઞાનીએ જોયુ' હેાય તાય શાસ્ત્રમાં સામાન્ય પ્રકારે એમ ઉલ્લેખાઈ જાય કે તેટલી ઉમ્મરે સર્વવિરતિ-પરિણામ કરસે છે. ભાવી જાતની અન્ક તોધા આ હિસાબે જ શાસ્ત્રોમાં કરાયેલી છે. એટલે જ્ઞાનીના ગ્રાન-પ્રકાશના ઉલ્લેખરૂપ એ નેધિના આધાર તેટલી ઉમ્મર

આજની ક્રાઈ બહિતને આજના સાધુઓ વિરતિ-વાસનાવાળા માની લઈ દીક્ષા આપવા માટે ધધિલ મચાવે તા તેમાં તેમની માંકવિ-ડંબના જ પ્રણાય. ખરી વાત તા એ છે કે ચારિત્ર-પરિણતિ એ મનની વસ્તુ છે એને તેની પૂરેપૂરી પરખ થવી એ મુશ્કેલ છે. તેને માટે એવું '' ચર્મામીટર '' કર્યાં ? છતાં વર્ત ન-બ્યવહાર ઉપરથી માણસની મનાદશાના કંઈક ખ્યાલ આવી શકે. એટલે જો કે દીક્ષા કાર્યમાં વૈરાગ્ય-ર'ગ જ પ્રધાનપણે જોવાના હાય, છતાં વર્તમાન જમાનાની હવા મુજબ વયની યાગ્યતા પણ ખાસ કરીને વિચારવા યોગ્ય છે, એમ મારા નમ્ર અને સ્પષ્ટ મત છે. કાચી ઉમ્ભરના છાકરાને હાલના જમાનામાં દીક્ષા ન અપાવી જોઇએ, એમ મારે છાતી ઠાકીને કહેવું પડે છે.

આ કાળમાં એવી દીક્ષાના વિચ્છેદ તા ક્રાથ્યુ કહે ? પણ એ કાર્ય દરેક કાળમાં વિરલ જ બને છે, તા આ કાળમાં તા 'જાતિ-સ્મરથ્યુ ' જેવા ભાવાની જેમ ખાસ કરીને વિશેષ વિરલ દેશ એ સાદી અક્કલથી પણ સમજી શકાય તેમ છે. વિરલના સંપદક પથ વિરલા જ હાય. વિરલ કાર્ય વિરલાથી જ સધાય. એના રાઈટ 'દેવચન્દ્ર-હેમચન્દ્ર' જેવાઓને જ હાય. એવી કાદાચિત્ક વસ્તુને સાધારથ્યુ બાબત માનવી-મનાવવી ઠીક નથી, શાસ્ત્રવિરુદ્ધ, અનુભવ-વિરુદ્ધ અને યુક્તિવિરુદ્ધ છે.

શુદ્ધ અંતઃકરણથી જો દીક્ષાની ધગશ જ દાેય અને દીક્ષાનો પ્રચાર કરવાની ખરી જ જો તાલાવેલી લાગી હાેય તે આપે દીક્ષા હિ સંકાેને અહિ સાની, આપા દીક્ષા માંસભાશીઓને કુલાહારની, આપા દીક્ષા દુરાચારીઓને સદાચારની અને આપા દીક્ષા જૈનેતરાને જૈનધર્મની. આ દીક્ષા છે. આ શાસનના સુધાય-નાદ છે. એમાં જૈનધર્મની જ્યાત ઝળકી રહી છે. શાસન-સેવાના એ મહામાર્ગ છે. દીક્ષા આપતાન કાડ પૂરા કરવા ઢાય તા નિકળા પડા પ'<u>જાઅમાં અને અ'ગાળમાં,</u> ઉત્તર-હિન્દુસ્તાનમાં અને મહાસમાં. ત્યાં તમારા જાશ અતાવા! ત્યાંના વિદ્વાનાના માથાં ધુણાવા! ત્યાંની જનતા પર તમારા ચારિત્રના રસ રેડા! અને એ રીતે જેનેતર જગતમાં જૈન ભાવનાનું ઉદ્દ્યોતન કરા! પુરુષાર્થ ફારત્વાના એ માર્ગ છે.

આ પીસમાઇ ગ્રેમા આ જે કેટલા જોશલેર આગળ વધી રહ્યા છે, એ જરા નજર ખાલી નિહાળા. ઉપાશ્રયની ચાર દિવાલામાં ભરાઈ રહીને સિંહનાક કર્યે શું વળવાનું હતું? વિરાધી ધર્મવાળાઓનાં પરિષદામાં જઇને તમારી મર્દાનબી બતાવા ! તેમનાં હૃદયા પર તમારાં પ્રવચનના છાપ પાડા ! જૈન સિદ્ધાન્તા પ્રત્યે જેનેતરેનાં હુદયે ઝુકાવા કાંઘરમાં ને ઘરમાં અશુચિ કરવા જેવું કરી રહ્યા છે ? જે ડાળ પર ખેસવું તે ડાળને કાપવાની આ શી કુચેથા ? ઘરની અન્દર જ કો લ્હાય લગાડા ? શાસનની કુજેતી કરવા પહેલાં જરા તા પાછું વાળીને જુઓ ! સાધુનાં પનાતાં પત્રલાં કેટલી શાન્તિદાયક હાય! તેમનાં પ્રવચન કેવી સ'દર પ્રેરહ્યાંજનક હાય ! તેમના વ્યવહાર સ'ધને કેટલા બલાધાયક હાય ! અને તેમના ઉપદેશમાં કેટલા વિવેક હાય ! રાક્ષસવૃત્તિ, મદ, હઠ અને ગુસ્સા બ્યાખ્યાનને ઢટલ છી જર બનાવી મૂકે છે, કેટલું જસંગત, અસંબદ્ધ, એકદેશીય અને ઉત્તાપજનક કરી મુદ્દે છે, એ આજે ખુલ્લું જોવાઈ રહ્યું છે. જે મુખમાંથી સુધા ઝરવી જોઇએ, તેમાંથી વ્યાજે ગરલ વડી રહ્યું છે! અને સમાજને મૂર્જિત બનાવી રહ્યું છે! અક્સાસ! વ્યમ સંધ્રગ્રાની હત્યામાં જ કાય ભાને દેવ ધમધર્મા રહ્યા હાય ત્યી પછી અમારા ઝોતાઓમાં શાન્તિ કચાંથી ઉતરે ! અમારાં કસુષિત અન્તઃદરણ આજે શ્રાવંદાને ઉશ્કેરી રહ્યાં છે, અને તેમને અંદર અંદર લડાવી મારે છે. દેષથી ધુંધવાતા અમે સાધુઓ જ તે ચ અને મલીચ ભાષાનાં દ્વેન્ડખીલ મહાર પડાવીએ છીએ, અમે

સાધુએ જ સારા સુપાત્ર સાધુએાની ખાદણી અને ઝાટકણીલરેલી પતિકાએ વ્હેંચાવીને જનતામાં 'મેલેરીયા' ફેલાવીએ છીએ. આ અર્ક પાપનાં મળ દાણ ' કંઈ સમજવામાં આવે છે ' અમ આધ-

913

મધ પાપનાં મૂળ કાેણુ ? કંઈ સમજવામાં આવે છે ? અમ સાધુ-ઓની આસપાસની અક્રેખાઈ અમને કચાં ધસડી રહી છે ! કંઈ ખ્યાલ આવે છે ? બેવકુફી અને નીચ સ્વભાવ ધર્મના ડાટ વાળવા બેઠા છે ! અમારી છુદ્ધિ બ્હેર મારી ગઈ ન હોત તા આ ઝઘડા-ઓનાં વાદળ કચાંથી ચડી આવત ! ખેદ ! ખેદ ! !

ત્યાત્રને હિપદેશ આપનાર ત્યાત્રપ્રશયભ્ય હેાય તે જ તેના પ્રભાવ જનતા પર પડી શકે. ખાન-પાનમાં અને વસ્ત્ર-પરિધાનમાં ત્યાત્રમય જીવન સ્પષ્ટ ખીલી ઉડવું જોઈએ. સુન્દ્રર શરબાતી મલમલના ફુલફટાક વાઘા ત્યાત્રને શાસાવી નથી શકતા ! વાણી પર કાબુ એ ત્યાગી જીવનના મહાન ઝૂંગાર છે. વાગ્ગુપ્તિ વગરના-વાણી ઉપરના સંયમ વગરના સાધુ સાધુ-જીવનને કચરી નાખે છે, શાસનના ઉડૂડાહ કરી મૂકે છે. શાસન-સેવા કે ધર્મોપદેશક-જીવન માટે તે નાસાયક છે. એવાથી વિવાહની વરસી શઈ જાય છે !

ત્યાગના ઉપદેશ પશુ ત્યાપીઓએ એ રીતે કરવાના હાેય-સાધુજીવનને અનુકૂળ અને ગૃહસ્ય જીવનને અનુકૂળ. કેવળ એાધાના રાગ અલાપવામાં જ ત્યાત્રના ઉપદેશ સમાઈ જતા નથા. ત્યાપીના ત્યાગના ઉપદેશ સંયમ અને વૈરાગ્ય-ભાવનાનું મનાહર ચિત્ર દારી જનતાના ચિત્તને સાધુજીવન ભણી આકર્ષવા પ્રયત્ન કરે છે. અને ત્યાપીના ઉપદેશ ગૃઙસ્થજીવનને પણુ પ્રકુલિત કરગમાં મકાન પ્રાશુ-વાન હાેય છે. ત્યાપીઓ ગૃહસ્થધર્મનું પશુ પ્રતિપાદન કરી ગૃકસ્થ-સંસારને પ્રગતિના પંચે દારવા પ્રયત્નશીલ હાેય છે. એમનું પરાપ-કારમય જીવન ગૃ કસ્થ-જીવના ભલા માટે પણુ મકાન પ્રકાશ રડે છે. ગૃ કસ્યાન્નમમાં શુસેલા સડાઓના નિર્દેશ કરી તેને ઉખેડી ફેડા

દેવા બાગત પ્રેરણા કરવી એ ત્યાગીઓનું મહાન કર્તાવ્ય છે. એ સંખધી તેમના ઉપદેશ એ ત્યાગમય જ ઉપદેશ છે. લગ્નસંસ્થાનું નિરપણ કરી શુદ્ધ લગ્નપદ્ધતિ પ્રબાધવામાં અને તેમાં પેસી વચેલા અનાચારાને દક્ષ્નાવી દેવાની ભલામણ કરવામાં ત્યાગના જ ભારેશ સમાયા છે. આરાગ્યના નિયમા પર જનતાનું ધ્યાન ખેંચી, શક્તિ વિકાસના મહાન સાધન તરીકે વ્યાયામનું સ્પષ્ટીકરણ કરી, નિર્બ ળતા અને કાયરતાને ખ'ખેરી નાખવાનું ઉદ્ધાષવામાં ત્યાયના જ ઉપદેશ સમાયે છે. કેળવણીના પ્રચાર કરી અન્રાન-અંધકારને દૂર કરવાનું અને ધર્મ તથા સમાજની પ્રતિષ્ઠા વધારવાનું ઉપદેશવામાં ત્યાગના જ ઉપદેશ સમાયા છે. આ પ્રકારના બધા ઉપદેશ ત્યાગપ-રત્વે છે. એ પ્રકારના ઉપદેશ ત્યાગીઓ અગર કરવા જોઈએ. એ પ્રકારના ઉપદેશ રાષ્ટ્રીય કે સામાજિક સંસ્થાએામાં ભરાઈ વયેલા કાદવ કે મેલને દૂર કરવા પરત્વે છે; પાપવાસનાએ તથા વિષમતા-कनित इसदे। अने अशतिनां दर्होने शभाववा परत्वे छे: अने मज्ञानता तथा निर्भणताने હांझा डढाउवा परत्वे छे. आम प्रेरखा-ાયક અને બલવર્ષક ઉપદેશ ત્યાગીઓના મુંખર્મા જેટલા શાભા શકે. તેટલા બીજાના મુખમાં ન શાેલી શકે. આવા ઉપદેશદારા (યાગીઓ દેશનું, સમાજનું અને ધર્મનું જેટલું ભલું કરી શકે, તેટલું બીજાએગ ન કરી શકે. સુતરાં, ત્યાગીએ દ્વારા તેવા ઉપદેશ થવામાં શાસનની સુંદરમાં સુંદર સેવા અને ધર્મના મહાન ઉદ્દલોત સમાયેલાે છે. આશા રાખીએ કે ત્યાગી મહાત્માં આ તત્ત્વને પ્યાન ઉપર **લઇને અને અ**ા લેખર્મા બતાવેલા સુદ્દાએ પર શાન્ત-ચિત્તે પરામર્શ કરીને સમાજમાં હાલ પથરાયેલ અશાન્ત વાતાવરહને શમન કરવાની ઉદારતા દાખવશે. વિશેષ શાં!



ૹૹૹૹૹૹૹૹૹૹૹૹૹૹૹૹ <mark>પાર</mark>્થના

હે ઇશ ! તૂ કલ્યાણ મંદિર વિશ્વકા આધાર હम देशा सभ तेरे अपास्पद स्नेखलाजन आस દર્શન હમેં દે કર હમારા માહ રાત્ર હટાઇએ, કલ્યાબ યાત્રાક સિપે હમકા સમર્થ અનાઈએ હમલાગ હે ભગવાન નિજસંક્રચિત સ્વાર્થ નિમગ્ન હૈ, અન્નાનસે ઘેરે હુએ હૈં કામ ક્રેલ મદાન્ધ à: ઐસી હમારી દર્દશાદા દેખ કરવા લાઇએ, હम દुजियें। पर हे हयानिधि इछ इपा वरसाम्रे ? સખ જીવ તેરે ખાલ હૈ અન છોવ ભાઈ ભાઈ 23. र्थेसी समव खममें प्रहट है। यह प्रस विग्रप्ति 2: હમલાય સચ્ચે હૃદયકે સૌહાર્દસે મિલકર अन्येान्य के छित कार्यभें सख्येात्र नित हेते रहे. 3 કર્તવ્ય પથકા ભાન હા આલસ્યકા સંહાર સતકર્મ પટ્તા પ્રકટ હેા સંયમખલાવિર્ભાવ 31: હમ સભ મનુષ્યામે પરસ્પર પ્રેમકા ઉલ્લાસ 31 सीजन्यसे सतकर्भसे मानव धराडा विवय है। & વિશ્વદિપક વિશ્વભાધવ, વિશ્વવત્સલ વિશ્વવિત हे विश्वनायड, विश्वसुंहर विश्वसंडट लीतिलित् નાથ હમ સબ લાગ તેરે દાસ ક્રિંકર ભૂલ હૈ, વેષે મહાદય ધામ ચરણો મેં ઝુકાતે શિર્ષ હૈ ...

ૻ૾ૼૹૹૹૹૹૹૹૡૡૹૹૹૹૹૹૹૹૼ <mark>શ હૃદય</mark> પ્રિન્ટરી, સાેનગઢ (સૌરાષ્ટ્ર)