

पांच प्रश्नो

[१४]

प्र. १ :—२५ वर्ष पहेलांना अने आजना संयुक्त कुटुंबमां आपने हेरे देखाये छे ? आ हेरद्दार छाप्ट छे ? कुटुंबसंस्थानुं लावि आप तेवुं कल्पो छे ?

३.—२५ वर्ष पहेलां पण्य, गामडांमां अने शहेरना कुटुंबलवनमां थोडा हेर ल्हो. गामडांमां वातावरण्य वधारे संकुचित हतु. संयुक्त कुटुंब हतु, पण्य ते एकभीज अत्येना आहार, सन्भान, प्रेमना होरे रचायेलुं नहि. शरभाशरमाथी, परंपरागत इदियोना प्रलावथी, आर्थिक अगवडने कारणे लाचार स्थितिमां ते ठक्कुं. विलळन थवामां लोडनिंदानो लय ल्हो. मानसिक विकास नेहीचे तेवा नहि अने संस्कारेनी असरने कारणे शूटां थर्ड जवानुं मुश्किल लागतुं हतु. पहेल काणे उरे ए पण्य प्रश्न ल्हो. शहेरमां आधी ओछा प्रभाण्यमां पण्य आ ज स्थिति हती; कारणे के, त्यां जे लोडा आवतां ते गामडांमांथी ज आवतां हतां. कुणवशी, आर्थिक उन्नति वरेरे कारणेने लीवि शहेरतुं आकर्षण्य वधारे हतु. गामडांमां तो लोडा न शूटके ज रहेतां. त्यां पण्य संयुक्त कुटुंबनी प्रथा ने हती ते भुज्यते आर्थिक अगवडने आभारी हती. निर्भयतानुं प्रभाण्य शहेरमां वधारे हतु. विस्तारने कारणे निंदित थवानी के आंगली ची'धामण्युं थवानी शक्यता ओछी. जे कांઈ चालतुं ते नभणाईने कारणे थतुं, लाचारीने कारणे थतुं. आके संयुक्त कुटुंबनी प्रथा तूटी रही छे. मोटी उमरे लम्ब थाय छे. युवक-युवतीच्यो शिक्षित होय छे, मुक्त वातावरण्यमां बोधीं होय छे. शाणा, डोलेज, साहित्य द्वारा तेमना मुक्तिना अनुभवने पुष्टि भणी होय छे. ए स्थितिमां ते डोऱ्हना दाख नाये रहेवातुं न ईच्छे ए स्वालाविक छे. संयुक्त कुटुंबमां सहु अरसपरस सन्भान जगवे एवुं न अने, एथी सहज रीते शूटां पउवानी छङ्घा थाय छे. आर्थिक सगवड होय तो लाग्ये जे डोऱ्ही संयुक्त कुटुंबमां रहेवातुं पक्कांद करे छे. भएतर, आज्ञविका, वृत्तिनी स्वाधीनता साथे संयुक्त कुटुंबनो मेण ऐसतो नथी. वडीलो अखुगमतां छे एटला भाटे नहि, पण्य मानसलेह होवाथी एकभीजने दुखववातो लय निवारवा भाटे पण्य जुद्दां रहेवातुं ईच्छतीय छे. संयुक्त कुटुं-

ખમાં માટે આગે કલેશકંકાસ થાય છે, દ્વિધા સ્થિતિ થાય છે, એના સંધર્પમાં બ્યક્તિતું ભાન અને તેના ગુણો નાશ પામતાં હેખાય છે. એ પરિસ્થિતિમાં વિલક્ત કુદુંખ છાટ છે; એટલા માટે કે જૂની ને નવી પેઢી વચ્ચે સંધાન રહી શકતું નથી.

સારી રીત એ છે કે કભાતા થાય પછી પરખુંબું; જુદા થવાની તૈયારી કરીને પરખુંબું. અપવાદ્યે ડેઝ કુદુંખમાં સુદર મેળ હોય છે, પણ એમ ન હોય તો જુદાં થવું છતાં એમ ને સહભાવ ન છોડવા એ દઈએ. કુદુંખસંસ્થા એટલે કે સ્વી-પુરુષના ભિલનથી રચાતી સંસ્થા કદી નિર્મૂળ થાય કે ભાગી પડે એવું મને લાગતું નથી. કુદુંખસંસ્થાનો આધાર ન ઇથી પર છે, ન સંપત્તિ પર, ન કુળની ખાનદાની પર. એનો આધાર છે આહર, સહિષ્ણુતા અને વદ્ધારી પર. વદ્ધારી એ સુધ્ય ગુણ છે. ને એની પરીક્ષા સંકટના સમયમાં થાય છે. વદ્ધારીનો સંપૂર્ણ નાશ કદી થતો નથી. સ્વી-પુરુષના સાથ્ય વિનાનું જીવન શક્યજ નથી—ન ગૃહસ્થાશ્રમમાં, ન ત્યાગમાં. બ્યક્તિગત ને સામૃહિક જીવનમાં, સેવામય જીવનમાં ને ગૃહસ્થાશ્રમમાં બન્નેનો સાથ આવશ્યક છે.

અદ્યાત્મ, પ્રશ્નો નવનયા જિલા થતા રહેવાના, સંસ્થા ઇપાંતર પામતી રહેવાની, પણ એનો અંત કહી આવી શકે નહિ. પુરુષ-ચીને ચુસ્ત રીતે અલગ પાડવાચી બન્નેમાં વિકૃતિએ આવશે. બન્નેના સખ્યમાં જ તેમતું તથા સમાજનું હિત છે અને એ રીતે ખદ્યો બ્યવહાર ગૃહસ્થાશ્રમને ડેન્લિત કરીને જ ચાલવો જોઈએ.

પ્ર. ૩—લક્ષ્ય પછી પલીએ પતિના બ્યક્તિત્વમાં પોતાના બ્યક્તિત્વનું વિલોપન કરવું જોઈએ એવી એક માન્યતા છે. એથી કુદુંખજીવનમાં ધર્મખૂનું પ્રમાણું ઘટતું હશે, પરંતુ પતિના આત્મવિકાસ માટે તેમ જ સમાજકલ્યાણ માટે એ છાટ છે?

કૃ.—વિલોપનનો અર્થ વિનેક અને સામર્થ્યનું વિલોપન એમ હું નથી કરતો. બન્નેએ વૈતસી વૃત્તિ રાખવી જોઈએ. નહિનો પ્રવાહ આવતાં એમ વૈતસ-નેતર વળી જાય છે ને પ્રવાહ જતાં પાછું ટટાર થઈ જાય છે એમ એકની ઉત્તરતા વખતે ભીજાએ કરવું જોઈએ. પ્રવાહનો પ્રતીકાર કરતાં વૃક્ષોને ધર્યાવાર તૂટી જવું પડે છે, પણ નેતર એકી રહે છે તે પ્રસરોપાત અહમતું વિલોપન કરવાચી; એટલે વિલોપન કરવાનું હોય તો તે અહમતું કરવું જોઈએ. બાકી પતિના બ્યક્તિત્વનો સંપૂર્ણ નાશ થાય એવું તો પતિ પણ ન ધર્યેછે; કારણું કે, પતિનું સામર્થ્ય તેની પોતાની

શક્તિને, તેજને વધારનાર હોય છે. પરસ્પરના સહયોગથી શક્તિ વધે છે. સંખ્યાં થાય ત્યારે એવી ઘોંય ન પડકવી કે તાર તૂટી જાય, પરંતુ એ વાત સાચી કે પત્તીએ પોતાનું સ્વમાન જાળવવું જોઈએ—તેનો વધ ન થવા હેવા જોઈએ. પોતાની વિશિષ્ટતાઓના ન વિલોપનમાં પત્તાનું ડસ્યાણું છે, ન પતિતું, ન સમાજતું.

પુરુષને રીતે જે પ્રેરણ ન હોય, એનો અવહાર દુરાચારો અને રીતે આદરનિહોણો હોય લારે પણ પત્તી એવી પાછળ પાછળ જ જાય અને એને સુધારો તો ન શકે પણ સાથે પોતાનું જીવન પણ નકારાનું અનાચી હે, એમાં હું ડોઈતું શ્રેષ્ઠ જેતો નથી. ધર્માં વાર એમાં નિર્ભળતાનું તત્ત્વ મુખ્ય હોય છે. એવા પ્રસંગેનાં તો રીતે પોતાની તાડાત વધારની જોઈએ; ડેટલીક વાર તો આર્થિક પરાધીનિતાને કારણે રીતી પુરુષને છોડી શકતી નથી, પણ એ તો અનાથાભમાં રહેવા જેવું થયું.

બોલુ રીતે જોઈએ તો સામાન્ય મધ્યમ વર્ગમાં પુરુષ કનાય છે ને રીતી ગૃહદાર્ય કરે છે, બાળકને ઉછેરે છે ને પતિને આનંદ આપે છે. આ બધાનું આર્થિક વળતર આપવાનું હોય તો પુરુષની કદમાણી કદાચ ઓછી પડે; એટલે રીતી પણ કામ કરે છે, મહત્વતું કામ કરે છે એ વસ્તુનોં સ્વીકાર થવો જોઈએ. બહેનોએ પણ વધુ સમજ અને સ્વાવલંઘનરાંકિત ઝેવાવાં જોઈએ, જેથી તે પોતાનું મહત્વ સ્થાપિત કરી શકે. અને ડોઈ પ્રસંગે, બધા જ પ્રયાસો પણી પણ વિસંવાહિતા જ રહે તો, આત્મગોરવયુક્ત જીવન જાળી શકે. અને જ્યાં પરસ્પર આદર જાળવતાં હોય ત્યાં વિલોપનના પ્રસંગો એણા લિલા થાય છે. બાદી સમગ્રપણે પોતાના વ્યક્તિત્વનો તાગ એ શક્ય નથી, શ્રેયસ્કર પણ નથી. એટલું જ નહિ, બહેનોની તાડાત ને શક્તિ વધે તે પુરુષોના પણ લાભમાં જ છે.

પ્ર. ૩—રીતીઓ લશ્કરી તાલીમ લે એ વિચાર આપને ગમે છે ?

ઉ.—હા, એમાં મને કશું ખરાખ નથી લાગતું. એક વાત યાદ આવે છે. એક વેળા એક આચાર્ય એમના ગુરુદુળની વિદ્યાર્થીનીએને લઈને શાંતિનિકેતન ગયા હતા. કન્યાઓએ ત્યાં જાતજાતના જે પ્રયોગ ભતાવ્યા તેથી સૌને માન થયું. ગુરુદેવ સ્વીન્દ્રનાથ કહ્યું : ‘ પદિતિષ્ઠ, વાત તો સારી છે. કન્યાઓના આ કાર્યમાં મહીનગી છે, પણ એમનું રીતીત જોવાઈ ગયું લાગે છે.’

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે લશ્કરી તાલીમનો ઉદ્દેશ નિર્બંધતા ડેણવ-

વાનો છે, ખીઓને રહણથી પુરખની જરૂર રહે છે તે સ્થિતિ ફૂર કરવાનો છે, પણ એ સાથે એ આવડતના ઉપયોગમાં વિવેકની જરૂર છે. ખીનું ખીલ ન હણ્યાય એ જ રીતે એનો ઉપયોગ થવો જોઈએ. શારીરિક દર્ષિયો, સંતનિત્યત્વની દર્ષિયો, તેમ જ વ્યવહારમાં ખીઓની જે ડેમળતા એ એ જેતાં લસ્કરી તાલીમનો એની ભર્યાદામાં સ્વીકાર થાય એમાં હું કશું ખોડું જેતો નથી. લસ્કરી તાલીમથી એક પ્રકારની હિંસકવૃત્તિ, ડોરતા, ઝૂરતા, વાતવાતમાં ઉઘ્રતા કે શબ્દ ચલાવવા જેવી પરિસ્થિતિ ન જણી થવી જોઈયો; એટલે કે લસ્કરી તાલીમની સાથે સાથે માનસિક વિકાસ થવો જોઈયો. એ વિકાસ, સુસંરક્ષાર અને વિવેક નહિ હોય તો આ તાલીમથી તુકસાન થશે.

પ્ર. ૪—લગ્નેચ્છા ન હોય, પણ વડીલોના આમહને કારણે સામાજિક સુરક્ષિતતા કલ્પનાને એવાં ડોઈભીજાં કારણોસર લગ્ન કરવાનું વ્યાજખી ગણ્યાય?

ઉ.—ના, લગ્ન એ માત્ર વ્યવહાર નથી, અંદરની વસ્તુ છે. એ માટે એક યા ભીજા કારણે ઈચ્છા ન હોયં તો લગ્નજીવન કદી સંકળ ન થાય. પણ એમાં પોતાની વૃત્તિની તપાસ કરવાનું અત્યંત જરૂરી છે. ઘણીવાર એમ બને છે કે લોડા માને છે કે વડીલોના ઘણાણને વશ થઈને, ડેવળ તેમને સતોપ આપવા માટે જ પોતે લભે કરે છે, પણ એ ભામક વસ્તુ હોય છે. તેમના પોતાના જ અંતરમાં કચાંડ ને કચાંડ, ડોઈ ને ડોઈ ઇપમાં એ વૃત્તિ પડી હોય છે, તો જ માણુસ લભે કરવા કખૂલ થાય છે. ઈચ્છા ન હોય તેની પાસે વડીલોના આચઢ, દાખાણું, વિનવણી કે સમાજની નિંદા-નીકાને સહેલા આટે મનોબળ હેઠું જોઈયો. ડેવળ બહારના કારણુંથી લભે કરવાનું હું વ્યાજખી ગણ્યાતો નથી.

પ્ર. ૫—સતી, વર્ષી, સમાજ વર્ગેનાં સંગઠનો છાયાં નથી એમ ડેટલાક સુધારકોનો મત છે અને તેથી પર થયું જોઈયે એમ કહે છે. એ દર્ષિયે રાજ્યીય સંગઠન ઉચ્ચિત ગણ્યાય? વિશ્વબંધુત્વા અથવા માનવતાના આદર્શ સાથે આવાં નાનાં સંગઠનોનો મેળ એસાડી શકાય ખરો?

ઉ.—એસાડી શકાય. એક સંગઠનો જ્યાં સુધી ભીજા સાથે વિરોધ ન હોય ત્યાં સુધી વાંદ્યા નથી. વાડો બાંધવો એ કાર્ય કરવા માટેની એક સગવડ છે. વાડો નાનો હોય પણ ચિત્ત નાનું ન હોય તો શી હરકત છે? રાજ્યીય સંગઠન કરતાં જે ભીજાં રાજ્યો પ્રત્યે આકમણું કે

તુચ્છતાનો ભાવ હોય તો વિશ્વાદુત્ત્વના આદર્શને તેથી છાનિ પહોંચે ખરી. એમ ન હોય તો, આપણે આપણું સાથે ધીનનો પણ ઉત્કર્ષ ધર્મભૂતાં હોઈએ ત્યાં સુધી, સંગઠન સગવડકારક છે. ચીનમાં તો એક જ કુદુંખમાં વિવિધ ધર્મો પળાય છે, પણ એને કારણે સંધર્ષ થતો નથી. સંગઠન કયા મુદ્દા પર થયું છે, અને તે આપણા વિકાસમાં બાધક છે કે સાધક તે જોવું જોઈએ. પરસ્પર સહાય, સહકારનો ભાવ હોય ને ચિત્ત મુક્તા હોય ત્યાં સુધી સંગઠન માનવતાની વિરુદ્ધની વસ્તુ નથી.

—ગૃહમાધુરી ૧૨, ૧૯૫૪.