



ਪ੍ਰਾਪ ਵੀ ਸਾਜਾ ਬਾਣੇ



ફારેપ અને ચાડીના પાપોથી બચ્ચીએ ફ

वि. सं. २०४५

કુદ્રાતાંક સુધી-૬

(१५)

ता० ४-११-८६
रविवारे

પ્રવચન-૧૬

પાપસ્થાન ૧૩ મું “અસ્યાખ્યાન”

પાપસ્થાન ૧૪ મું “પૈશુન્ય”

આરોપ અને ચાડીના પાપેથી અચીએ

પરમ પૂજ્યપાપ પ્રાતઃ સ્મરણીય પરમ્પરિપતા પરમાત્મા ચરમ તિર્થપતિ શ્રમણ ભગવાન શ્રી મહાવીર સ્વામીના ચરણ કુમળોમાં કોઠીશઃ નમસ્કાર પૂર્વક —

કાચકાગલદોળેણ, પશ્યેન્નેતો વિપર્યયમ् ।

અસ્યાખ્યાનં વદેજ્જિવ્બહા, તત્ત્વ રોગઃ ક ઉચ્યતે ॥

કુમળો—પીળીયાના હોષના કારણે આંખેથી વિપરીત જ જોવું અને વળી આરોપાત્મક જ બોલવું તેને રોગ કેવી રીતે કહેવાય ? જોવાનું જુહું અને બોલવાનું કંઈક જુહું તે રોગ કહેવાય કે હોષ કહેવાય ? પીળીયાનો રોગ હોય તો આંખેથી અધું પીળું હોભાય છે. પરંતુ જુલ પર કુયાં પીળીયા હોય છે કે જેનાથી આરોપાત્મક જિદ્દું જ બોલાય ? આમાં કેનો. રોગ કહેવાય ? આંખનો. કે જુલનો ? અસ્યાખ્યાનમાં જોયેલી વાતથી વિપરીત અથવા જુદી જ વાતો જુલથી કરાતી હોય છે.

વચન થોગનો વ્યવહાર-

આત્માને સંસારમાં રહેવા માટે મન-વચન-અને કાયા (શરીર) આ ત્રણ સાધનો મળ્યા છે જે કે સંસારમાં બધા જીવોને આ ત્રણ થોગો. મળ્યા જ છે ? એવી પણ વાત નથી. કેટલાકને ભાત્ર એક કાયા જ મળી છે. એકેન્દ્રિયમાં પૂર્વી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ, વનસ્પતિના જીવોને ભાત્ર કાયા જ મળી છે. એકેન્દ્રિય, તેઈન્દ્રિય, ચક્રન્દ્રિય અને અસંજી પંચેન્દ્રિયના જીવોને શરીર અને વચન એ એ જ સાધન મળ્યા.

શે. જેમાં અળસીયા, કીડી, માંકડ, મંકોડા, માખી, મચ્છર, દેડકાં વગેરે જીવોનો સમાવેશ થાય છે. આ જીવો મન રહિત છે. ઘોડા-ગધેડા, હાથી, જિંટ વગેરે પશુ-પક્ષી, મનુષ્ય, હેવ-નરકમાં સંજી પંચેન્દ્રિય જીવોને મન સહિત ત્રણે સાધનો મજયા છે. તેથી જીવ મન -વચન-અને કાયાના ત્રિકોણમાં રહે છે અને એના દ્વારા વ્યવહાર કરે છે, પ્રવૃત્તિ-કિયા કરે છે. જેવી રીતે મનથી વિચારવાનું કામ કરે છે. શરીર-કાયાથી ચાલવું, જઠવું, ઝરવું, આવું, પીવું, આવવું, જવું, સૂવું વગેરે જુદી જુદી પ્રવૃત્તિ કરે છે અને વચન ચોગથી વાણીનો વ્યવહાર, એલવાની પ્રવૃત્તિ કરે છે.

જેકે એઈન્દ્રિયથી પંચેન્દ્રિય સુધીના પશુ-પક્ષીના જીવોને પણ વચનચોગ મજયો છે અને તેઓ પણ વાણી વ્યવહાર કરે છે. પરંતુ તેઓની વચન વ્યવહારની ભાષા મર્યાદિત છે. તેઓ એક-એક પ્રકારના મર્યાદિત ઉચ્ચારાથી વધારે એલી શકતા નથી. આથી વચન વ્યવહારની પ્રવૃત્તિ ત્યાં એછી છે, મર્યાદિત છે, અધ્યકૃત...અસ્પષ્ટ છે જેકે મનુષ્ય એક સામાજિક ગ્રાણી છે. તે સમાજ અને પરિવારની વરચે રહે છે. તેથી સામાજિક સંબંધોનું પાલન કરવું તેને માટે અનિવાર્ય છે. સમાજમાં સ્નેહી, સંબંધી, ઈંટ ભિત્રવર્ગ વગેરે સાથે વ્યવહાર કરવા માટે મનુષ્યની પાસે વચનચોગ જ પ્રથળ સાધન છે. જેકે મનોચોગ તો પોતાને જ વિચારવાના કામમાં આવે છે. કાયા-કાયચોગ શારીરિક પ્રવૃત્તિમાં કામ આવે છે. તેથી (અન્ય) પર-ખીજની સાથેના વ્યવહારમાં વચનચોગ જ વધારે કામ આવે છે એ સ્વાભાવિક છે.

વચનચોગની પ્રવૃત્તિથી વાણીનો વ્યવહાર થાય છે. જેમાં ભાષાનો પ્રચોગ કરવામાં આવે છે. જે ખીજની સાથે કોઈ સંબંધ જ ન હોય અને કર્દી કામ જ ન હોય તો ખીજ વ્યક્તિ પાસે હોવાં છતાં એલવાની આવશ્યકતા જ હોતી નથી. પરંતુ સમાજમાં કોઈની પણ સાથે એલયા વગર મનુષ્યનો વ્યવહાર ચાલી જ નથી શકતો. તેથી ભાષા એલીને વ્યવહાર કરવો. સમાજમાં આવશ્યક છે. મનોચોગના વિચારેને ખીજની સામે વ્યક્તા કરવાનું ભાઈયમ ભાષા છે અને ભાષાના પ્રચોગનું કાર્ય વચનચોગ કરે છે. ખીજની સાથેનો વ્યવહાર વચનચોગથી જ થાય છે. તેથી ભાષા એલાવી પડે છે. ભાષા એ આપણા ભાવોનું પ્રતિબિંબ છે.

૧૮ પાપોમાં વચનયોગના પાપ-

“પાપની સળ લારે” નામના પ્રસ્તુત પુસ્તકમાં અઠાર પાપોનું વિવેચન કર્મથઃ કરાઈ રહ્યું છે. આ અઠાર પાપસ્થાનોએ મન-વચન-અને કાયા દ્વારા કરેલા પાપોનું વિવેચન છે. છેવટે આત્માને જે પ્રવૃત્તિ સંસારી અવસ્થામાં કરવી છે તે શુલ્ક મન-વચન-કાયાના નિકોણમાં રહીને જ કરવી જોઈએ. ભલે તે સારી કરે અથવા ખરાખ કરે? તો પણ આ ગ્રણુના માધ્યમથી જ કરવાની હોય છે. ઉમાસ્વાતિ મહારાજ તત્ત્વાર્થાધિગમ સૂત્રમાં ઈરમાવે છે કે “કાય-વાળ-મન: કર્મયોગ: ॥” કાયા-વચન-અને મન દ્વારા જ કર્મનો ચોગ થાય છે. તે ચોગો શુલ્ક હોય તો પુણ્યઝપે અને અશુલ હોય તો પાપઝપે ગણાય છે. આ જ મન-વચન અને કાયા પાપ કરાવવાળા છે અને આ જ પુણ્ય પણ કરાવવાવાળા છે, તે જ કર્મનો બંધ કરાવનારા છે. અને કર્મેની નિર્જરા કરાવનારા છે. આ ગ્રણું ચોગો જડ છે. તેની વચનમાં આત્મા રહેલો છે. તેથી તે સારા પણ નથી અને ખરાખ પણ નથી. તેનો ઉપયોગ જેવો કરવામાં આવે તેવા તે છે.

આ ગ્રણું ચોગોની અશુલ પ્રવૃત્તિથી પાપ થાય છે. તેથી અઠાર પાપસ્થાનોમાં મનના પાપો વચનના પાપો, અને શરીર (કાયાના) પાપો એમ ગ્રણ વિલાગ પાડવામાં આવ્યા છે. આ જે હું વચનયોગના કેટલાક પાપોનું વિવેચન અહીં કરે છું:

વચનયોગના પાપો

મૃષાવાદ	કોધ	કલહ	અદ્યાખ્યાન	પૈશુન્ય	પરપરિવાદ	માયામૃષાવાદ
૧૮ પાપસ્થાનોમાંથી લગભગ આ સાત પાપસ્થાનોમાં વચનયોગની સુખ્યતા છે. ભાષાકીય વ્યવહારની અશુલતાથી આ પાપોનું સેવન થાય છે. મૃષાવાદમાં જુહું યોલવાની વાત છે, તો કોધમાં આકોશપૂર્વક યોલવાની વાત છે. કલહ-અગડામાં પણ યોલવાનો જ વ્યવહાર છે. અદ્યાખ્યાનમાં કોઈના પર આરોપ આપવાનો વચન વ્યવહાર જ છે. પરપરિવાદમાં પૈશુન્યમાં ચાડી ખાવાની વાત પણ વચન વ્યવહાર જ છે. પરપરિવાદમાં						

ખીજની નિંદા કરવાની પ્રવૃત્તિમાં પણ વચનયોગનું જ કાર્ય છે અને માયામૃષાવાહ-અર્થાતું કપટવૃત્તિથી જુહું બોલવામાં પણ વાણીને વ્યવહાર જ સુખ્ય છે. આથી અદાર પાપસ્થાનેમાર્થી આ સાત પાપસ્થાન સુખ્ય વચનયોગના જ છે. વાણી પર સયંમ ન રાખવાથી અને વચનયોગની શુષ્ટી ન રાખવાથી આ પાપો થાય છે અને એની પ્રવૃત્તિ અશુલ્લ હોય છે. મર્ષાવાહ, કોધ અને કલહના પાપસ્થાનેનું ક્રમશઃ વિદેયન કરતા આવ્યા છીએ. હવે ૧૩મું અને ૧૪મું ક્રમશઃ આવતા અભ્યાખ્યાન અને પૈશુન્ય વૃત્તિના પાપોનો વિચાર કરીએ.

અભ્યાખ્યાનનો અર્થ શું છે ?-

“અમિ” ઉપસર્ગપૂર્વક આખ્યાન-કરવું અર્થાતું લાખણું કરવું એ અભ્યાખ્યાન કહેવાય છે. શ્રી લગ્વતી સૂત્રના પાંચમાં શતકના છ્ટૂં જ્ઞાનેશાની ટીકામાં ટીકાકાર ઇરમાવે છે કે- “અમિમુખેન આહ્યાનં દીવાવિષ્કરણમભ્કાખ્યાનમ्” અમિમુખ-સામા થઈને હોષેને પ્રગટ કરવા રૂપ ને કુથન છે તે અભ્યાખ્યાન કહેવાય છે. આ જ અર્થ સ્થાનંગ સૂત્રના પ્રથમ અધ્યયનના ૪૮, ૪૯ના સૂત્રની ટીકામાં ટીકાકાર લખે છે— “અભ્યાખ્યાનં-પ્રકટમસદોપારોપણમ्” પ્રગટરૂપે, જહેરમાં ને નથી એવા જોટા હોષેનું આરોપણું કરીને એલાલું એ અભ્યાખ્યાન કહેવાય છે. તેથી સંક્ષેપમાં, એક જ શરૂદમાં આરોપ આપવો, કલંક લગાડવું એમ કહેવાય છે. હોષારોપણું કરવું, હોષ આપવો, આક્ષેપ કરવો એ અભ્યાખ્યાન કહેવાય છે. ગુજરાતીમાં જેને આળ ચઢાવવું; આળ હેવું કહે છે. વાચકવર્યેલું કહે છે—

પાપસ્થાનક તેરમું છાંડીએ અભ્યારંયાન હુરતો છુ !
અછતાં આલ ને પરનાં ઉચ્ચરે, હુઃઅ પામે તે અનંતો છુ !

ધન્ય ધન્ય તે નર ને કિનમતે રમે....॥
અછતે હોષે રે અભ્યારંયાન જે...!

હોષ ન હોવા છતાં પણ હોષનું આરોપણ કરવું એ હોષારોપણ અભ્યાખ્યાન કહેવાય છે. જેને તેરમું પાપ સ્થાનક કહ્યું છે, વચન યોગની-વાણી વ્યવહારની આ કુટેવ છે.

મહાસતી સીતા પર હોષારોપણ

આ વાત રામચંદ્રની છે. ધોખીના ઘરમાં ધોખણુંની સાથે ધોખીને કંઈક અગડો થયે. ધોખણ ઘર છોડીને ચાલી ગઈ. ચાર-છ દિવસ કેઠને ત્યાં રહીને પાછી આવી ગઈ. પતિને નવેદન કર્યું. મહેરભાની કરીને મને પાછી ઘરમાં આવવા દો. ધોખીએ જવાબ આપતા એવા શાખદોનો પ્રયોગ કર્યો કે હું ત્રૈડો રામ છું કે તને પાછી ઘરમાં આવવા દઉં? ધરેથી નીકળી ગયેલી અને બીજને ત્યાં રહી આવેલી સ્ત્રીને હું નથી સ્વીકારતો. રામે સીતાને કેવી રીતે સ્વીકારી? પતનીએ કહ્યું તમે આવા મહાપુરુષ મર્યાદા પુરુષોત્તમ શ્રી રામ અને મહાપવિત્ર સતી સન્નારી સીતાના વિષયમાં આવું કેમ જોવા છે? આ ચોટ્ય નથી. સીતા જેવી મહાસતીના વિષયમાં અંશ માત્ર પણ શાંકા કરવી એટલે કે સૂર્યમાં અંધકાર જેવા જેવી બાલિશ ચેણ્ટા છે. આ સાંભળીને ધોખીએ કહ્યું. રામ-સીતાની વાત છોડો પરંતુ હું તને ઘરમાં નહીં આવવા દઉં.

પતિ-પતનીના જગડામાં ધોખીની આ વાત અડોસ-પડોસમાં થતી થતી શ્રી રામની પસે પહોંચી. રામચંદ્રજીએ વિચાર્યું - આ શું વાત છે? અગિન પરીક્ષામાં પણ સીતા પવિત્ર છે એમ જાહેર થયા પછી પણ સમાજમાં પ્રલભમાં આવી વાત કેમ ચાલી રહી છે? મર્યાદા પુરુષોત્તમ અને ન્યાયપ્રિય તરીકે રામચંદ્રજીની પ્રસિદ્ધિ હતી. તે જ ક્ષણે તેમણે સીતાને રાજમહેલમાંથી કાઢી મૂકી. રાવણના હાથમાંથી નિઃકલંક છૂટીને આવેલી સીતા સ્વહેશમાં કલંકિત થઈ હોષારોપણનો લોગ બની સીતા ઉપર એટા આળ ચઠાવવામાં આવ્યા અંતે સીતાને રામની આજાતુંસાર ઘર છોડીને નીકળી જવું પડયું. ગર્ભવતી સીતા નાજુક પરિસ્થિતમાં ઉપર આલ અને નીચે ધરતીના સહારે જંગલમાં પહોંચી. બાદ્ય આશ્રય વગરની સીતાના અંતરમાં સમ્યક્ષત્વ ઝીપી જીવડો અગમગતો હતો. દેવ-ગુરુની સહાય હતી. લુન શાસનની હુંદ્થી તેના લુંબનમાં ઉંમા રહેતી. જંગલમાં જઈ કેઈ આશ્રમમાં આશ્રય લીધો અને સમય પસાર કરવા લાગી. ગર્ભધાનનો કાળ પસાર કરી અંતે લવ કુશ એ બ્રાહ્મકેનો જન્મ આપ્યો. સંતાનોનું પાલન પોષણ કરી મોટા કર્યા. માતાનું વાતસલ્ય અને પિતાનું શિક્ષણ બંને આપવા માટે તે સમર્થ હતી. સ્વર્ધમં પાલન કરીને અંતે સતી સીતાજી ભૂમિમાં સમાઈ ગયા.

વિચારો કેટલી પવિત્ર સન્નારી મહાસતી સીતાની ઉપર અભ્યાખ્યાન વૃત્તિવાળા દ્વારાએ આરોપ કર્યો. કલાંક આપ્યું. દોષારોપણ કહ્યું સીતાને કેટલું સહન કરવું પડશું? આ દ્યાંતથી ઓળની પ્રવૃત્તિ જોઈ ને ઓમની વૃત્તિ ઉપર આક્ષેપ કરતા બહુ વિચાર કરવો જોઈ એ.

અભ્યાખ્યાન એક સ્વતંત્ર પાપસ્થાનક છે.

અદાર પાપસ્થાનમાં કોઈ પણ પાપસ્થાનમાં સમાવેશ ન કરતા અભ્યાખ્યાનને સ્વતંત્ર પાપસ્થાન કહ્યું છે. જે કે મૃષાવાહનું જ સુવર્ણપ છે. તો પણ મૃષાવાહ જુઠ અથવા અસત્ય અને અભ્યાખ્યાન એક જ નથી. મૃષાવાહમાં સામાન્ય રૂપે અસત્યનું સેવન છે, જૂદું જોલવાની વાત છે, કલાંક આપવાની વાત છે. તેથી અન્ય કોઈ પણ પાપસ્થાનમાં તેનો સમાવેશ નથી થતો. આ એક સ્વતંત્ર જ પાપસ્થાન છે. જે કોઈ પાપસ્થાનમાં સમાવેશ થઈ શકતો હોત તો જાની માહાપુરુષોએ સ્વતંત્ર શા માટે ગણાયું? યોજુ કોઈપણ પાપસ્થાન અને મળતું નથી આવતું. તેથી આ સ્વતંત્ર પાપસ્થાન છે.

અભ્યાખ્યાન વૃત્તિવાળા જીવ

જગતમાં અનંત જીવો છે. આ સંસારમાં બિનન બિનન સ્વભાવવાળા અનેક પ્રકારના જીવો છે. તેઓની સ્વભાવાનુસાર પ્રવૃત્તિ થાય છે. વૃત્તિ સ્વભાવ સાથે સંખ્યાંધિત છે. જ્યારે પ્રવૃત્તિ બ્યવહારતમક ડિયાતમક છે. વૃત્તિના અનુસારે પ્રવૃત્તિ થાય છે. સંસારમાં અધા જીવો એક સમાન વૃત્તિવાળા તો છે. જ નહીં. અધાને પોતપોતાની મનોવૃત્તિ રહે છે. મનમાં રહેલી વૃત્તિ પ્રવૃત્તિ રૂપે અહાર આવે છે. બ્યવહારમાં આવે છે. આપણે કોઈની વૃત્તિને તો જાણું શકતા નથી. પરંતુ પ્રવૃત્તિ જોઈ ને વૃત્તિનું અનુમાન ઠરી લઈ એ છીએ, સોવાર વૃત્તિમાં આવેલું પાપ પ્રવૃત્તિમાં આવ્યા વિના રહેતું નથી. એટલે પાપોનું કેન્દ્રસ્થાન વૃત્તિ છે. અને પ્રવૃત્તિએ પરિધિ છે. કેન્દ્રને અંકુશમાં રાખવાથી પરિધિ ખંધ થઈ જાથ છે. પ્રવૃત્તિમાં પાપખંધ કરવા ઈચ્છતા આત્માએ વૃત્તિ ઉપર અંકુશ મૂકુવો અત્યંત જરૂરી છે. આજે ઘણા મનુષ્ય પાપથી નિવૃત્તિ દે છે પણ તેઓ મુખ્યત્વે પ્રવૃત્તિથી નિવૃત્તિ દે છે. વૃત્તિથી નિવૃત્તિ દેનારા બહુ વિરલ હોય છે. સંસારમાં વૃત્તિથી નિવૃત્તિ દેવી

એ જ કલયાણપદ છે. એ જ સુધારો છે. આજે નિવૃત્તિ શખદ સંસારમાં ધણા સ્થાને પ્રચલિત થયેલો જણાય છે. આજે ધંધા વ્યાપારમાં નિવૃત્તિ દૈનારા અનેક જીવો મળશે પણ મનોવૃત્તિમાં રહેલા પાપથી નિવૃત્તિ કરનારા કેટલા મળશે? મનોવૃત્તિ ઉપર અભ્યાખ્યાનાનાં પાપોનો આધાર છે. મનોયોગમાં ઉત્પન્ન થયેલા પાપો પ્રવૃત્તિમાં આવે છે. અભ્યાખ્યાન પણ કંઈક એવું જ પાપસ્થાન છે. કોઈ ઉપર જૂદું હોષારોપણું કરવું, આક્ષેપ કરવો, કલંક ચઢાવવું એવી મનોવૃત્તિવાળા જીવ કોઈ જુદા જ પ્રકારના હોય છે. પ્રાય: નકામા દોડો, બેકાર, નવરા માણસો કે જેઓની પાસે કોઈ પણ કામ ધંધે ઉદ્યોગ નથી, પ્રવૃત્તિ નથી એવા પ્રવૃત્તિરહૃત જીવોનું આ પાપસ્થાન છે. શુજરાતીમાં કહેવત છે કે, “નવરા એડો નખ્ખોહાવાળો” એટલે જે નકામા નવરા એડાહોય છે. તેઓ જ સત્યાનાશ કરે છે. અંગ્રેજુમાં કહેવત છે કે, An empty mind is Devil's workshop.” આવી મગજ એ શેતાનનું કારખાનું છે. એટલે મગજને હંમેશા કાર્યરત રાખવું જોઈએ.

વળી ધર્માનુવૃત્તિવાળા જીવો, અહેખાઈવાળા જીવો, ધીજા ઉપર ખાર (દ્રોષ) રાખવાવાળા જીવો પ્રાય: અભ્યાખ્યાન પાપનું સેવન કરે છે. જેઓ કોઈનો ઉત્કર્ષ જોઈ શકતા નથી તેઓ અભ્યાખ્યાનનો આશ્રય લે છે. સ્વોતૃકર્ષ અને પરાપકર્ષના ભાવથી અભ્યાખ્યાનનો જન્મ થાય છે. ગમે તે સંચોગોમાં પોતાનો વટ જળવવા અને ધીજનો વટ કટ કરવા માટે જીવો આવી હલકી મનોવૃત્તિનો આશ્રય લેતા હોય છે.

આક્ષેપ કરવાની ખાસીયત—

શિકાગો (અમેરિકા)માં થયેલો વિશ્વ ધર્મ પરિષદમાં જૈન ધર્મના પ્રતિનિધિ તરીકે પુ. આત્મારામજી મહારાજે વીરચંદ રાધવળ ગાંધી (V. R. Gandhi) ને મોકલ્યા હતા તે સમયે સ્વામી વિવેકાનંદ પણ ગયા હતા. જેરદાર ભાષણોથી એમણે સુંદર અસર ઉપજલ્લી હતી. પરિષદની સમાઝિ પછી ત્યાંના કેટલાક સ્થાનિક દોડોએ સ્વામીજીને પૂછ્યું કે—તમારા દેશવાસિઓની ખાસ વિશેષતા શું છે?

સ્વામીજી—કેવી વિશેષતા? અમારા દેશમાં સારી વિશેષતાઓ અનેક છે અને ખરાખ પણ અનેક છે. તમે કેવી વિશેષતાઓ જાણુવા દર્શાવો છો!

પ્રશ્નકર્તા—જેનું પ્રમાણ વધારે હોય તે વિશેષતાઓ.

સ્વામીજી—જે લોકો બહુ આગળ વધી રહ્યા છે, જેઓની યશ કીતી પ્રતિષ્ઠા ધણી વધી રહી છે તેઓને પાછળથી પગ એંચીને કેવી રીતે પાડી શકાય ? તેમના ચારિત્ર પર આશેપ, આરોપ કરીને તેમની અપ્રતિષ્ઠા કેવી રીતે કરાય ? તેઓને ખરાખ નીચા કેવી રીતે બનાવવા એ અમારા દેશવાસીઓની ખરાખ વિશેષતા છે.

અભ્યાખ્યાનીપણું એ પણ શું વિશેષતા છે ? ના, પરંતુ આ વૃત્તિ વારંવાર જોવામાં આવે છે. લોકો તેજેદેવથી ભરેલા છે. ઈર્ધ્યા અંહ્યાઈની વૃત્તિ લોકોમાં પડેલી છે. તેથી જેઓ કોઈનું સારું અથવા ઉત્કર્ષ જેઈ નથી શકતા, કોઈની ચડતી આખાહી જેઈ નથી શકતા, કોઈની યશ પ્રતિષ્ઠાને જેઓ સહન નથી કરી શકતા એવા લોકો અભ્યાખ્યાન પાપનો આશ્રય લે છે. કોઈ પણ ઉંચે ચડેલા માણસને નીચે પાડવા માટે આરોપ મૂકે છે. પછી લેવે તે આરોપ સાચો હોય કે જુદ્દો હોય. અભ્યાખ્યાની સાચા જુદ્દાની પરીક્ષા કરવા નથી જતા. ૮૦% થી ૬૦%. આશેપ આરોપ જુદ્દા હોય છે. કેમ કે અભ્યાખ્યાનીનું તો લક્ષ્ય જ એ રહે છે કે તેને કેવી રીતે પાડું ? તેની અવહેલના કેવી રીતે કરું ? બસ, આ વૃત્તિથી જ તે આશેપ કરે છે અને તેમાં પણ ચારિત્ર પર આશેપ કરવો એ તો ધણું ખરાખ છે.

કલંક આપવાની અભ્યાખ્યાનીની વૃત્તિ-

કોઈના પણ નિર્દેખ લુબનમાં કલંક લગાવવું એ સહેલી વાત છે. કેમ કે ગપગોળા ઉડાવવામાં શું કંઈ પડે છે ? અને ધરતું શું જાય છે ? જેને હાથ પગ મસ્તક મુખ કંઈ પણ નથી અને મૂળ પણ નથી, તેમ જ કોઈ પ્રભળ કારણ નથી એવો આરોપ અથવા આશેપ કલંક ઝ્ય હોય છે અરે જુઓ ! પેલાની પત્ની સાંજે કોઈ પુરુષની સાથે ત્યાં વાત કરતી હતી. અરે ! કાલે મેં અમુકની ઝ્લાણાની સીને કોઈ પુરુષની સાથે જતી જોગ હતી. અભ્યાખ્યાન વૃત્તિવાળા મનુષ્યો તો આવી વાતો સમજમાં વહેતી કરી દેશે. આકાશમાં ઉડતા બદ્લુનની જેમ હિશાહીન સ્થિતિમાં વાતો ઉડતી રહેશે. સમજમાં બધા તો તક ખુદ્ધિવાળા નથી હોતા, સમજદાર નથી હોતા. આવા લોકો પ્રાય:

શીજાની વાતોમાં, પર પ્રપંચમાં ઇચ્છિવાળા હોય છે. જે લોકો જાણું વાની જિજ્ઞાસા વધારે રાખે છે તેઓ અભ્યાખ્યાનીના સાથી ભિત્ર અની જાય છે. હા....હા....શું થયું....? કોણે જેણો?કોણું હતી? ...કોની કી હતી?...? કોણું હતું?...? ન્યાં કંઈ પણ હાથ, પગ, મૂળ નથી ત્યાં પ્રમાણ પુરાવો અને કારણ કંઈ પણ નથી મળતું. પરંતુ અધાને કારણ ક્યાં જેઠીએ છે? લોકોને તો તમારો જેવો છે. વાત કરવા માટે નિમિત્ત જેઈએ છે. આથી લોકો વાતને વધારતા હોય છે.

અરે! લાઈ! તમે કણ્ણોપકણું સાંભળેલી વાત વધારે છો? તેવી વાત પર વિશ્વાસ રાખો છો? પરંતુ શક્ય છે કે તે વાત જૂઢું પણ હોઈ શકે છે. તેથી નિશ્ચય કરવાની અથવા વિશ્વાસ કરવાની ઉતાવળ ન કરીએ નીતિકાર કહે છે કે—

કાને સુની ન માનીએ, નજરે દીઠી સો સચ્ચ ।

નજરે દીઠી ન માનીએ, નિર્ણય કરી સો સચ્ચ ॥

કાનથી કણ્ણોપકણું વાતને ન માનીએ. આંખોથી જેયેલી વાતને સત્ય માનીએ અને કચારેક-કચારેક આંખો પણ દુગો આપે છે. તેથી આંખોથી જેવા છતાં પણ ભ્રમ થઈ શકે છે. આથી તે પણ ન માનતા નિર્ણય કરીને સત્ય માનવી જેઈએ. તક્કું-યુક્તિથી, પ્રમાણ-સાબ્દિતીથી નિર્ણય કર્યા પછી જ સત્ય નક્કી કરવું જેઈએ, અન્યથા નહીં. જે ઉડતા ગપગોળાને સત્ય માનતા થઈ જશો તો ન જણે દુનિયાની કેટલી કેટલી વાતો તમે સત્ય માનશો? આ દુનિયામાં સત્ય અને અસત્ય બંને પથરાયેલા છે તેની ચતુર્ભાગી સમજુને જીવે વિવેકી અનવું જેઈએ.

સત્યનો પ્રતિકાર કરનાર સૂર્યની સામે ધૂળ ઉડાડે છે. પેતાની આંખમાં ધૂળ જાય છે અને રવયં નુકશાનને મેળવે છે. સત્યનો પરિહાર કરનાર અસત્યનો પ્રેમી છે અને સત્યથી વેગળો બને છે. હું અસત્યનો પ્રતિકાર કરનાર આપત્તિને નોતરે છે અને અસત્યનો પરિહાર કરનાર સત્યને મેળવે છે. એટલે તાત્પર્ય એ આવીને ઉલ્લંઘણ રહ્યું કે જીવે અસત્યનો ત્યાગ કરવો જેઈએ. અસત્યનો સ્થાનો કરનાર જીવ હું મેશા સર્જણ બને છે એવું પણ નથી અને પછી તેના જે પ્રત્યાધાતો થાય

છે તે જીવ સહન નથી કરી શકતો એટલે વિવેકદાષિત તો એ છે કે જીવ અસત્યનો પ્રતિકાર કરવાને બધ્વે અસત્યનો પરિહાર (ત્યાગ) કરવો જોઈએ.

વળી સત્યને પ્રગટ કરવા માટે પણ આઙુળતા રાખવી એ વ્યાજખી નથી. સત્ય એની મેળે પ્રગટ થાય છે તો એની મીહાશ વધુ હોય છે. અને સત્યને પ્રગટ કરવા જતાં એતું માધુર્ય હણાઈ જતું હોય છે. દા.ત. તમે બહુ લખેલા હો, જ્ઞાની હો તમે વાતની શરૂઆતમાં જ તમારી ડીથી જણાવી હો તો કેવું લાગે? અને થોડા સમયના પરિચય પછી બીજે માણુસ તમારી વિદ્ઘતાથી અંનઈને તમારો અભ્યાસ પૂછે તો તેમાં કેટલી મીહાશ હોય? એટલે જીવ સત્યને પ્રગટ કરવા માટે બહુ તત્પર ન રહેતા થોડી ધીરજ ધરવી ઉચ્ચિત જણાય છે. ધર્મિ વ્યક્તિ તો સત્યના નામે પોતાની અસહિષ્ણુતાને પોષતી હોય છે એટલે કે “મને તો બધું અરેખર કહેવા જોઈએ હું કાઈનું કશું પણ સહન કરી શકું તેમ નથી” એમ કહીને તરત જ બીજાની વાતોને, બીજાની ખામીએને જણાવવા માટે જીવ તૈયાર થાય છે. પણ હકીકતમાં તો સત્યના અંચળ હેઠળ પોતાની અસહિષ્ણુતાને જ જણાવતા હોય છે. સત્ય શરૂફનો અર્થ થાય છે ‘સનજનને હિતકારી’ દ્વારા કર્પૂર્વક એલાવાથી જ લાષા સમિતિ સચવાય છે. એલાયેલા શરૂફોના આપણે શુદ્ધામ છીએ અને ન એલાયેલા શરૂફોના આપણે માલિક છીએ એટલે વચનલખિધનો ઉપયોગ તોલીતોલીને કરવો એમાં જ સ્વ-પરતું હિત સમયેલું છે. હુનિયામાં કેટલી વસ્તુ આંગેથી જોયેલી હોય તો પણ એટી પૂર્વવાર થતી જણાય છે. વંકચૂલના દણ્ઠાતમાં આ જ વાત બની છે.

વંકચૂલ રાત્રિના સમયે ચૂપચાપ એકદો એકાએક ધરમાં આવ્યો. ત્યારે પોતાની પત્નીની સાથે પરપુરુષના વેશમાં કોઈ અન્યને જોઈને આશ્રમચ્છિત થઈ ગયો. અને કોથથી લાલચોળ થઈ ગયો. એક કષણમાં તલવાર કાઢી અને પ્રહાર કરવા માટે આગળ વધ્યો, પરંતુ એ જ ક્ષણે તેને ગુરુએ આપેલી પ્રતિજ્ઞા ચાદ આવી અને તલવાર ખલા પર પાછળ, દૂર રહે એવી રીતે રાખીને પ્રતિજ્ઞાના પાલન માટે સાત ડગલાં પાછળ ગયો—પાછળ જતો ગયો એટલામાં કાચની બારી સાથે તલવાર ટકરાઈ અને કાચ કૂટયો....ધડ...ધડ...કાચના તૂટવાના

અવાજથી પલંગ પર સૂતેલી પતની અને તેની સાથે સૂતેલી વંક્યુલની બહેન બન્ને જગી ગયા તે સમયે ચારોનું એક નાટક આવ્યું હતું જે પુરુષો જ જેઠ શકતા હતા. વંક્યુલની બહેન પુણ્યકુલાની ધ્યાન નાટક જોવાની થઈ. તેથી રાત્રે પુરુષનો વેષ પહેરીને નાટક જોવા ગઈ હતી અને નાટક જેઠને આવ્યા પછી થાકી જવાથી કપડા બદલ્યા વગર જ ભાસીની સાથે સૂધ ગઈ હતી. હવે વંક્યુલે પુરુષના કપડામાં પુણ્યકુલને જેઠને ચમકો ગયો કે મારી પતની કોઈ પરપુરુષ જેડે સુતી છે અને પછી વધ કરવા માટે તલવાર ઉગામી. આંખે જોગેલી વાત પણ ધણી વખત જોઈ પૂરવાર થાય છે. તેથી અચાનક જોગેલી-સાંભળેલી વાતો પર બડકી ન જવું જેઠાં. ધણું સમજ-વિચારને, નિર્ણય કરીને પગ ઉપાડવો જેઠાં. જેથી પાછળથી પસ્તાવાનો સમય ન આવે. નહીંતર આજે ભાઈના હાથે જ બહેનની હુત્યા થઈ ગઈ હોતા ! અભ્યાખ્યાની વૃત્તિવળામાં પ્રાયઃ વિચારવાની-સમજવાની શક્તિ ઓછી હોય છે. તેઓ વધારે બુદ્ધિ વાપરતાં નથી.

અભ્યાખ્યાનીનો વિચિત્ર સ્વભાવ—

અભ્યાખ્યાની પ્રાયઃ અવિવેકી હોય છે, વિશ્વાસપાત્ર નથી હોતા. તે જ્યારે પણ કોઈની વાત એકખીનને કરે છે ત્યારે એમ કહેતો જાય છે કે તમે ખીનને ના કહેશો. તે પોતાની જતને સારો માને છે અને ખીનને નીચી કક્ષાને સમજે છે. હું કરું તે જ સાચું છે અને તમે કરો તે જોદું છે. પ્રાયઃ અભ્યાખ્યાની અસત્યનું સેવન વધારે કરે છે. અભ્યાખ્યાનીની દ્રષ્ટિ છીદ્રો શોધવાવાળી બની જાય છે. આથી તે તેવી રીતે જુઓ છે. જેવી રીતે કોઈને પીળીથો (કમ્પો) થાય અને તેણું સહેલ હૂધ પણ પીળું હેખાય છે, બધું જ પીળું હેખાય છે. તેવી રીતે અભ્યાખ્યાનીને ચારેખાજુ પોતાના સ્વાર્થની વાત જ હેખાય છે, તે આરોપાત્મક વિષયને જલ્હી પકડી લે છે. શાબ્દકાર મહર્ષિઓ અહીં સુધી કહે છે કે અભ્યાખ્યાની વૃત્તિવળા જીવો મિથ્યાત્વવૃત્તિની પ્રાધાન્યતાવળા હોય છે. કેમકે તેઓ વિપરીત જોવાનું અને વિપરીત કહેવાનું કામ કરતા હોય છે. પ્રાયઃ સત્યના અંશથી ફર રહે છે. બુદ્ધિ જ વિપરીત બની જાય છે. આથી મિથ્યાત્વની સંઝા પણ પ્રાયઃ આ પાપસ્થાનકમાં સમાઈ જાય છે. આવી સંઝાઓ દસ છે.

મિથ્યાત્વીની ૧૦ સંજાઓ—

મિથ્યામતિની રે દુશ સંસા જિકે, અલ્યાખ્યાનનાં લેહો ણ ।

ગુણુ-અવગુણુ નો રે જે કરે પાલટો, તે પામે બહુ જેહો ણ ॥

આ પાપસ્થાનકમાં મિથ્યાત્વના દસ પ્રકારો બતાવ્યા છે. જે ગુણને અવગુણના દૃપમાં અને અવગુણ-અર્થાત્ દોષને ગુણના દૃપમાં વિપરીત આરોપણ કરીને જુએ છે. આ અલ્યાખ્યાન મિથ્યાત્વનું મૂળરૂપ છે. આથી આવા મિથ્યા વિપરીત વૃત્તિવાળા જીવો ઘણું હુઃખ પામે છે. તે મિથ્યા-વિપરીત વૃત્તિના દસ નામો નીચે પ્રમાણે છે.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|
| (૧) ધર્મને અધર્મ કહેવો. અને | (૨) અધર્મ ધર્મ માનવો |
| (૩) સન્માર્ગને ઉન્માર્ગ કહેવો. ,, | (૪) ઉન્માર્ગને સન્માર્ગ કહેવો |
| (૫) અસાધુને સાધુ કહેવું. ,, | (૬) સાધુને અસાધુ કહેવું |
| (૭) જીવને અજીવ કહેવું. ,, | (૮) અજીવને જીવ કહેવું |
| (૯) સંસારીને મુક્ત કહેવું. ,, | (૧૦) મુક્તને અમુક્ત (સંસારી) કહેવું. |

ધર્મક્ષેત્રમાં અલ્યાખ્યાન—

અલ્યાખ્યાન ઇક્ષત સંસારની પ્રવૃત્તિમાં જ હોય છે એવું નથી. ધર્મના ક્ષેત્રમાં પણ આવી વૃત્તિ કામ કરતી હોય છે. આથી અલ્યાખ્યાનના એ લેદ થાય છે.

અલ્યાખ્યાન

નાનો સામાન્ય આરોપ

ગુજરાતીમાં-આળ

માટો આરોપ

અલ્યાખ્યાનની વૃત્તિ ધર્મના ક્ષેત્રમાં, તત્વજ્ઞાનના સિદ્ધાંત ક્ષેત્રોમાં પણ કામ કરે છે. આનાથી જીવ તત્વો પર પણ આરોપ કરે છે અને મહાપુરુષો ઉપર પણ આરોપ કરે છે. ઉપર મિથ્યાત્વની જે દસ સંજાઓ જતાવી છે તે આ અલ્યાખ્યાનની અંતર્ગત શા માટે ગણાય છે? કેમકે તેમાં પણ આરોપિત ભાવ છે.

તેવી રીતે જે તત્ત્વ નથી તેના પર તત્ત્વનું આરોપણ કરવું એ અભ્યાખ્યાન છે. જેવી રીતે જીવ નથી તેના પર (જડ પર) જીવને આરોપ કરવો અને તેનાથી જીવનું અજીવ પર જીવને આરોપ કરીને તેવો વ્યવહાર કરવો. આ અભ્યાખ્યાનની વૃત્તિથી લોકો સાચા તત્ત્વ-જ્ઞાનને, સાચા દર્શનને પણ અગાડીને વિપરીત સ્વરૂપવાળા જનાવી હે છે અને જૂઠા ઢંલને પણ ધર્મ જનાવી હે છે. આથી આ પણ મૃષાવાદ જ છે. જૂહું જ છે. જે ધર્મ નથી તેના પર ધર્મનું આરોપણ કરીને તેને માનવો, જણાવો વગેરે પ્રવૃત્તિ કરવી એ અભ્યાખ્યાનનું પાપ જ થયું. તત્ત્વજ્ઞાનના ક્ષેત્રમાં પણ આવા કેટલાક લોકો અસત્તમાં સતતું અને સતતું અસત્તમાં આરોપણ કરીને વ્યવહાર કરે છે. વાયુભૂતિ ગૌતમને જે શાંકા હતી તેમાં તેણે શરીરમાં જ આત્માનો આરોપ કર્યો હતો. હા, આત્મા છે એમ માતું છું પણ શરીર જ આત્મા છે. શરીરથી આત્મા બિનન નથી. નાસ્તિક ભત્તમાં દેહાત્મવાહી છે. દેહને જ આત્મા માનવાનો પણ એ અભ્યાખ્યાનની મિથ્યાવૃત્તિનું પાપસ્થાન કહેવાય છે. આથી આવો પાપ વ્યવહાર કરવાવાળા જીવો કર્મ બાંધીને સંસાર વધારતા જ રહે છે.

મહાપુરુષો પર મહા આરોપ-

અભ્યાખ્યાની પાપની વૃત્તિવાળા જીવો મહાપુરુષોને પણ છોડતા નથી. તેઓ પર પણ જુદો-જુદો આરોપ કરે છે. આરોપણ કરીને બોલે છે. દા.ત. જોઇએ-ભગવાન મહાવીર પર પણ જૂઢા આરોપ અપાયા હતા. ગોશાલક તો જણે એમનો શિષ્ય હતો, તો પણ એટલી હં સુધીને અભ્યાખ્યાની હતો કે તેણે પ્રભુ મહાવીરના વિષયમાં એવું કહ્યું કે તેઓ જિનેશ્વર ભગવંત નથી. જિનેશ્વર ભગવંત તો હં છું. તે ચોતાની જતને ભગવાન કહેવા લાગ્યો. પણ સ્વયં તો કંઈ જ ન હતો. મંખા-લિપુત્ર ગોશાલક હતો. અને પ્રભુ મહાવીર ભગવાન હાવા છતાં પણ તેઓ ભગવાન નથી એવો આરોપ કર્યો અને ચારે બાજુ પ્રચાર કરવા લાગ્યો.

તેવી રીતે ભગવાન મહાવીર પછી તેમને માનવાવાળા તેમના બક્તોએ પણ અભ્યાખ્યાની વૃત્તિથી ભગવાન ઉપર એવા-એવા આરોપ કર્યા કે જેથી ભગવાનનું સ્વરૂપ જ ચિન્ત-વિચિત્ર થઈ ગયું. એક પક્ષ

તો એવું કહે છે કે ભગવાન મહાવીરે લગ્ન કર્યા હતા અને તેમને એક પુત્રી પણ હતી. તે પુત્રીના લગ્ન પણ જમાલિ સાથે થયા હતા. ચશોદા મહાવીરની ધર્મપતિન હતી. જેનો નામેલ્લેખ આગમેમાં છે. તેનાથી ઉદ્દૃં હિંગંખર પંથ કહે છે. ના—ના—ભગવાન મહાવીરે લગ્ન કર્યા ન હતા. તેમને પત્ની પણ ન હતી અને પુત્રી પણ ન હતી. એક બીજે પંથ એવું કહે છે કે મહાવીર પણ સુખ પર સુહપત્તિ ખાંધતા હતા. આ રીતે એક જ ભગવાનને માનવાવાળો તેમનો લક્ત વર્ગ ચોતાના જ ભગવાનના વિષયમાં આરોપ-પ્રત્યારોપ કરે છે તો પછી પ્રભુનું સ્વરૂપ શું રહ્યું? તેવી જ રીતે બીજી વાત સિદ્ધાંતની છે. સિદ્ધાંતોની વાત પણ એવી છે કે તેમાં પણ આરોપ-પ્રત્યારોપ છે. એક પક્ષ કહે છે કે એવી પણ મોક્ષમાં જઈ શકે છે. ચોવીશો તીર્થું કરેની હંજરો એવી મોક્ષમાં ગઈ છે. જ્યારે બીજે પક્ષ આ વાતનો સ્વીકાર નથી કરતો, તે તેનાથી ઉદ્દૃં જ કહે છે. તેવી જ રીતે ડેવલજાન થયા પછી પણ કેવળી આહાર લે છે, કેમ કે જાન તો આત્માને થાય છે, જાન આત્મગુણ છે. જ્યારે આહાર એ તો દેહધર્મ છે. શરીરને આહારની આવશ્યકતા છે. શરીર પુદ્ગલજન્ય પૌરુણાલિક છે, આહાર પણ પૌરુણાલિક છે. પુરૂષ : પુરૂષાલા સ્થાપિતઃ । મહાવીર-સ્વામીને એંતાલીસ વર્ષો કેવલજાન થયું અને આચુધ્ય જરૂર વર્ષનું હતું તેથી ૩૦ વર્ષ સુધી પ્રભુ કેવળી રૂપે વિચર્યા. તો શું ૩૦ વર્ષ સુધી પ્રભુએ બિલકુલ આહાર જ નહીં લીધો હોય? શું ૩૦ વર્ષ સુધી આ પુરૂષાલ-શરીર આહાર-પાણી વિના ટકી શક્યું હશે? સારુ, આ તો મહાવીર પ્રભુનો ૩૦ વર્ષનો સમય હતો. પરંતુ ચોવીશીમાં અન્ય-અન્ય તીર્થું કરેનો સેંકડો-હંજરો વર્ષનો કેવળી પર્યાયનો સમય હતો. ભગવાન ઋષસદેવનો ૧ હંજર વર્ષ ન્યૂન એવો ૧ લાખ પૂર્વનો કેવળી પર્યાય સમય હતો. તો શું પ્રભુએ આટલા લાંબા સમય સુધી આહાર લીધો જ નહીં હોય? તો શરીર કેવી રીતે ટક્કું (ચાલ્યું)? શરીર તો ઔહારિક જ હતું ને? બધી વાત સાચી છે. છતાં પણ હિંગંખર પંથનું એમ કહેતું છે કે કેવળી આહાર લેતાં નથી વિચારો! આવી વાતો છદ્વાસ્થોએ કરેલી છે. કોઈ કેવળીએ આવો આરોપ નથી કરો. તેથી જે વાડા, પંથ, પક્ષ, સંપ્રદાય અથવા દ્વિકા જે અધા છદ્વસ્થો ક્રારા જ જિલા કરાયા છે. કોઈ કેવળી સર્વજોએ

અનાવ્યા નથી. અલ્યાજ્યાનીએ દ્વારા આ મહાકલંક લગાવાયું છે. પ્રભુનું અને સિદ્ધાન્ત-ધર્મનું સ્વરૂપ કેટલું વિકૃત કરો નાખ્યું છે?

□ અલ્યાજ્યાનીએ દ્વારોપણના કલંક એહા નથી લગાવ્યા. તેઓએ ત્યાં સુધી ઠણું છે કે મહાવીરે માંસાહાર કર્યો હતો. આખ્લી મોટી શ્રેષ્ઠ જગતની અહિંસાની વિભૂતિ અને તેના માટે આ શરૂઆતી પણ કેટલા શરમજનક લાગે? પરંતુ અલ્યાજ્યાનીએ આમ પણ શરમ વગરના જ હોય છે. તેઓને શરમ જ કર્યાં આવે છે?

□ કલિકાલ સર્વજ્ઞ હેમચન્દ્રાચાર્યના વિષયમાં કહે છે કે તેઓ છેલ્દાં અવસ્થામાં સુસલમાન અની ગયા હતા. મરતી વખતે તેમના મોદમાંથી અલ્લાહનું નામ નીકળ્યું હતું. હવે વિચારો! આ વાતને હાથ-પગ, માથું-ધડ કંઈ ન હોવા હતાં પણ એક ગપગોળા ઝેંકી દીધો! કોઈ અલ્યાજ્યાનીનું આ મહાપાપ છે.

□ કોઈ કહે છે કે વાચકવર્ય ઉમાસ્વાતિલું અમારા હિંઘંખરના આચાર્ય છે. જ્યારે શ્વેતાંખર પક્ષવાળા શ્વેતાંખર આચાર્ય માને છે. આટલા મોટા મહાન આચાર્ય હતા. પરંતુ તેમનું લુચન ચરિત્ર મળતું નથી. આથી પોતાના પક્ષમાં જેંચવાનો પ્રયત્ન આરોપિત ભાવથી કરવામાં આણ્યો.

□ આચાર્ય શ્રી અલ્યાદેવસૂરીના વિષયમાં જગડો શરૂ થયો. કે..તે અમારા ખરતરગંધી આચાર્ય હતા, આજે પણ કેટલાક, તપાગંધી મંહિરોમાં એક ખૂણામાં કંચાંક ખરતરગંધાચાર્યની પ્રતિમા કોઈ એસાડી હે છે અને પછી હાવો કરે છે કે ના, આ મંહિર અમારું ખરતરગંધનું છે.

□ તેવી જ રીતે મોટા-મોટા પ્રાચીન તીર્થરથાનો પર પોતાનો અધિકાર જમાવીને અને કોર્ટોમાં પણ બધું કરીને—આ તીર્થ અમારું છે એમ સિદ્ધ કરવાનો બાલિશ પ્રયત્ન કરવો, જે પોતાનું નથી તેણે પોતાનું બનાવવાને માટે આરોપિત ભાવથી પોતાનું બનાવવું એ અલ્યાજ્યાનનું જ કામ છે.

આવી અનેક વાતો છે. અલ્યાજ્યાન વૃત્તિવાળા છદ્રસ્થોએ મહા આરોપ મહાદોષારોપણનું પાપ કરીને સેંકડો વાતો ઉપજાવી છે.

આ પાપથી કોઈ સુકત (ખાડી) નથી. એટલું જ નહીં પણ એથી આગળ વધીને વાત તો એ છે કે નાસ્તિક વૃત્તિવાળા નવ જીવાનો તો એમ પણ કહે છે કે મહાવીર થયા હતા એ વાત જ જુફી છે. આ તો માત્ર અમને દોકને સમજવવા માટે આ મહારાણે એ એક મહાવીરના નામનું ઝૂપક જિલ્લુ કરી હીથું છે પરંતુ મહાવીર વગેરે કોઈ થયા જ નથી. નાસ્તિક ભતવાળા મિથ્યાદિષ્ટઓ તો ગમે તેવા પણ ગપ્પા મારી શકે છે. પરંતુ તેઓને માત્ર એટલું જ પૂછવું જોઈએ કે તારે બાપા છે એ વાતનું તારી પાસે કર્યા પ્રમાણ છે? કોણ કહે છે કે આ તારા આપા છે? તારી મા તો તને અનાવે છે જુફું પણ બોલે છે. આમ કહેશો ત્યારે મહા નાસ્તિક પણ જવાબ નહીં આપે પરંતુ માથું ખજવાળ્યો. આ રીતે અભ્યાખ્યાની વૃત્તિવાળનું નાટક ઘણું હોય છે. આજો સંસાર એ અભ્યાખ્યાનનું ઘણું મોટું ઘર છે. અહીં આવા પ્રકારનું નાટક જ ચાલે છે. સામ્રાધ્યક લેહા પણ ઘણા જિલા થાય છે. મૂળ ધર્મનું સ્વરૂપ પણ ઘણું વિકૃત કરી નાંખ્યું છે. આથી અભ્યાખ્યાન એ મિથ્યાત્વનો મિત્ર છે, અને સુષ્પાવાદના પાપની અન્તર્ગત એક શાખા છે. અભ્યાખ્યાની પ્રાય: સમ્યક્રત્વથી ફર રહે છે, કેમકે સમ્યક્રત્વ તો સત્યને સત્ય સ્વરૂપમાં જ જેવાની-કહેવાની વાત કરે છે જે જેવા છે તને તેવા જેવા, માનવા અને કહેવા પરંતુ અભ્યાખ્યાની આરોપણ કરીને ચાલે છે. આથી સ્વરૂપ જાલ્દું થઈ જાય છે. વિપરીત-મિથ્યા સ્વરૂપ જેવાનું-કહેવાનું અને માનવાનું કામ મિથ્યાત્વી કરે છે, આથી અભ્યાખ્યાનને સમ્યક્રત્વનો મિત્ર ન બતાવતાં મિથ્યાત્વનો મિત્ર બતાવ્યો છે. મિથ્યાદિષ્ટની દશ સંસા અભ્યાખ્યાન જ છે.

અભ્યાખ્યાનમાં એ પ્રકારના આરોપ

દ્રાવારોપણ

શુણારોપણ

દ્રાવારોપણ કરવું એ અભ્યાખ્યાનીનું સુખ્ય કાર્ય છે. જે ચોર નથી તને ચોર કહેવો ઘરમાં ચેતાની ઘડિયાળ ખોલાઈ જાય તો નોકરને પછીને મારવો, ધાક-ધમકી આપવી, આ તે જ ચોરી છે, તું જ ચોર. આમ જથ્યારે તમે આરોપ કરો છો ત્યારે તમારી પાસે કોઈ

સચ્ચાઈ પ્રમાણ નથી. આ તો ધમકી આપવામાં-ક્રટકારવામાં આવા શાફ્ટો એલવા પડે છે જેથી શક્ય છે કે નોકર ગલરાઈને એલી જાય. આ તો એક માત્ર પ્રયોગ હતો. આ રીતે કોઈ પર ચોરીનો, ખૂનનો, અળાતકારનો, હિંસાનો, જૂંડું એલવાનો, જબરજસ્તીથી આરોપ આપવો એ અલ્યાખ્યાનનું પાપ જ છે. જ્યારે દોષ નથી અને હોષારોપણ કરવું એ અલ્યાખ્યાનનું પાપ જરૂર છે.

મહાસત્તી અંજનાના ચારિત્ર પર કલાંક-

અંજના જગત પ્રસિદ્ધ સન્નારી હતી. તેના જીવનમાં ડોકીયું કરીએ ત્યારે સમજાય છે કે કેવી વિષમ પરિસ્થિતિમાં પણ તે પોતાના સત્તવને સાચવી શકી હતી. પહેલાના જમાનામાં લગ્ન માટે છોકરા-છોકરીએ મળવું, વાતચીત કરવી એ અનિવાર્ય મનાતું ન હતું. ખસ અંગેના મા-ખાપની સંમતિથી લગ્ન નક્કી થઈ ચૂક્યા. આજે સ્વતંત્રતાના ઉનમાદમાં ઈન્ટરવ્યુ ગોડવાયું છે અને તેની જવાદ પણ ઘણી થાય છે. આજે લગ્નનજીવનના જે રકાસ એલાયા છે. તેમાં મર્યાદાના જે ઉલ્લંઘન થયા છે. તે ઘણા જવાબદાર છે, આચર્યસંસ્કૃતને ટકાવવી હોય તો મર્યાદાની પ્રાણુંતે રક્ષા કરવી પડશે. આ બાજુ પવનંજયને વિચાર આવ્યો કે જેડં તો ખરો કે અંજના ડેવી છે? માત્ર ઉત્સુકતાથી પ્રેરાયેલો તે લગ્નના આગલા દિવસે એને જેવા માટે શુંત રીતે જાય છે. ખારણું બંધ છે, અંદર આનંદ-પ્રમાદ ચાલી રહ્યો છે. બારણાની લડમાં ઉલા રહેલા પવનંજયે બધી વાતાવાપ સંભળ્યો. અંજના પોતાની પ્રિય સખી જેડે વાતો કરી રહી છે. બધા લગ્નના સુદમાં છે. હંકુ મશકરી કરી રહ્યા છે ત્યારે સખીએ અંજનાને પૂછે છે કે કેમ? તમને પવનંજય વધારે પસંદ છે કે વિદુતમાલી? હવે વાત એમ હતી કે અંજનાનું પવનંજય જેડે નક્કી થયું તે પહેલાં વિદુતમાલી નામના એક ધમીંઠ ચુવાન જેડે વાતો ચાલી રહી હતી. હવે તે વાત પડતી મૂકાઈ અને આ પવનંજય જેડે નક્કી થયું. પણ સખીએ આજે અંત લીધો છે-અંજના તો આ બધી વાતોથી અત્યંત શરમીંદ્રી બનીને નીચે જેઈને ભૂમી ખણી રહી છે. એક પણ પ્રશ્નનો ઉત્તર તેણે આપ્યો નથી. છતાં બધી સાહેલીએ અંદર-અંદર વાત કરે છે? એક સખી કહે છે કે ના, મને તો આ જ પસંદ પડયું છે કારણ કે

પવનંજય જેવો તરવરીયો ચુવાન મળવો સુશકેલ છે ત્યારે બીજી ઓલી કે નારે 'ના, વિદ્યુતમાલી પણ કંઈ કેમ ન હતો. વળી તે વૈરાગી હતો, ઉત્તમ હતો અને ચરમ શરીરી હતો. ત્યારે બીજી સખી તેની વાત કાપી નાખતાં કહે છે કે વરણાણીના સ્થાને વૈરાગીની કેટલી કિંમત? આપણે રાગી હોઈએ અને સામેનું પાત્ર વૈરાગી હોય તો રોજની મુસીખત! આપણે પીકુચર જોવા જવું હોય અને તેને પૌખંધ કરવો હોય તો શી રીતે ક્રાવે? એના કરતાં તો આપણને આ જ પસંદ છે. ત્યાં વળી કોઈક સખી ઓલી કે અરે ઉત્તમની સાથે વસતા આપણામાં પણ ઉત્તમતા આવી શકે છે એટલે વાતને બધી રીતે વિચારવી જોઈએ-હવે આ બધી વાત ભારણાની તિચાડમાં ઉલેલા પવનંજય સાંલેણે છે અને ત્યાં જ તેને જોડું લાગ્યું. કે અંજના કેમ મૌન છે? એણે કહેવું જોઈતું હતું કે ના, આ જ લગ્ન મને મંજૂર છે. પણ તે મૌન રહી તો ચાંક્ષસ અને વિદ્યુતમાલી જોડે કુણી લાગણી હશે. એર હવે એને અતાવી હઈશ. બસ અહીં ગાંઠ બાંધી અને નંકી કચ્ચું કે હવે એની જોડે ઓલાવું જ નથી. હવે આ પ્રસંગમાં અંજનાને ડોઈ પણ વાંક દેખાતો નથી. લંજાથી મૌન રહેલી અંજના વિષે પવનંજયે જોડું આળ ચડાવ્યું, આરોપ મૂક્યો. અને અભ્યાખ્યાનથી ન અટકતા સણ કરી. બીજે હિવસે વિધિપૂર્વક લગ્ન થઈ ગયા, પણ આ તો નામના જ લગ્ન હતા. પવનંજય તો વૈરની વસૂલાત કરવાના વિચારમાં મજ્જમ હતો. લગ્ન પછી એક પણ વાર તે અંજનાને મળ્યો નથી, છેડી દેવાતું, તરછેડી દેવાતું ડોઈ કારણ બતાવ્યું જ નથી. મળવાની વાત જ નથી. આવા સંઘેગોમાં અંજના સતીએ ભાવીસ વર્ષો વિરહાગિનમાં વીતાવ્યા છે. આ મહાસતીને બદલે આજની મેર્ડન શિક્ષિત ચુવતી હોય તો ર૨ હિવસ કે ર૨ કલાક તો શું, પણ ર૨ સેંકડનો પણ વિરહ સહન ન કરી શકી હોત ! પણ જુનાગમમાં કર્મની શ્રીલોકોશીના પાન લેણે ગળથૂથીથી કર્યા છે. એવી અંજનાએ સમતાથી પરિસ્થિતિનો સ્વીકાર કર્યો. તે સમજે છે કે કર્મના ઉદ્દ્ય અને સત્તા પાસે આત્મા પરાધીન છે. પણ બંધ અને ડીરણામાં આત્મા સ્વાધીન છે. કર્મ તમને શુલાશુલ સંલેણો આપી શકે છે. બસ, એનાથી વધારે આપવાની એની તાકાત નથી. તે શુલાશુલ સંલેણોમાં સુખી કે ફુલ્લી બનવું, આત્માન કરવું કે ધર્મધ્યાન કરવું એ આત્માની જગૃતિ ઉપર આધાર રાખે

છે. જગૃત આત્મા માટે કોઈપણ સંચોગો ભાધક નથી અને વિહુવલ કાયર આત્મા માટે કોઈ પણ સંચોગો સાધક નથી. ઉત્તમ નિમિત્તો પણ તેના માટે નિષ્ઠળ બને છે. દેવ-ગુરુનું આલંબન આપણે ને ભાવે લઈએ તે ભાવે આપણું કલ્યાણ થાય છે. “આવીસ વર્ષ વિચોગે રહેતી પવનપ્રિયા સત્તી અંજના રે” પુરુષને માટે રાજ્યાટ, વેપાર વૈભવમાં એકલવાયું લાગતું નથી. પણ ક્રીને ચાર દિવાલોની વચ્ચે આ રીતે રહેવાનું થાય તો શું થાય? પણ સર્વદ્વારનો હીપક અળહણતો છે એવી અંજના પોતાના કમેનિના શાંત દ્વીકાર કરીને જીવી રહી છે, એક વખત પવનંજય ચુદ્ધ માટે ગયા છે અને માનસદૈવરના કિનારે એકવાર સંદ્યાના સમયે પવનંજય પોતાના મિત્રોની સાથે એઠો હતો ત્યાં ચક્વાક અને ચક્વાકીની કીડા જેંદ રહ્યો હતો. એકાએક ચક્વાક ઉડી ગયો અને બિચારી ચક્વાકી વિરહવેહનામાં હુઃઝી થતી તરફદવા લાગી. આ દશ્ય જેંદ આશ્ર્યો પામેલા પવનંજયે મિત્રને પૂછ્યું, અરે! આ શું થયું? ત્યારે મિત્રે કહ્યું કે આ તો પતિ વિચોગના હારણે વિરહની વેહના કરતી ચક્વાકી બિચારી ભૂતપ્રાયઃ થઈ રહી છે. પ્રેમના કારણે પ્રિયતમાનો વિચોગ એને અત્યાંત સત્તાવે છે.

મિત્રના આ શાંદ્યો સાંભળીને પવનંજય એકાએક વિચારોમાં જોવાઈ ગયો એને અંજના યાદ આવી અને ભૂતકાળમાં ડોકીયું કરવા લાગ્યો. અરે, આ ચક્વાકી પક્ષીની જાત છે છતાં એક ક્ષણું પણ પતિના વિચોગમાં રહી શકતી નથી તો અંજના મારા વિચોગમાં રર વર્ષો સુધી કેવી રીતે રહી શકી હશે? એને ડેવું હુઃખ થયું હશે? આ વિચારીને પવનંજય આકાશગમિની વિદ્યાથી આકાશમાર્ગેથી જ વાયુવેગથી સીધા રાત્રિના સમયે અંજનાના શાયનખંડમાં પહોંચી ગયા.

અત્યારે આટલા હીધ્યો વિચોગ પછી તમને આવે એકાએક સમાગમ થયો હોય તો તમે શું કરો? સીધી ફરીયાહની વર્ષાવરસાવો કે આવી રીતે વગર વાંકે કેમ છોડી દીધી? સાથે રહેવું ન હતું તો પરણ્યા શું કરવા? કોઈની લુંઢાઈ જેંડે જુગાર રમવાનો તમને શું અધિકાર છે? આવી રીતે અનેક પ્રશ્નોની જરી તમે વરસાવી હોત! પણ આ તો બુદ્ધિ જીવીતાની નીપજ છે, અંજના તો બુદ્ધિશાળી હતી. તેણે તેણે શ્રદ્ધા હતી તેથી પવનંજય જ્યારે આવ્યા ત્યારે અંજનાએ ઉભમાલયું સ્વાગત

કશ્યું. પવનંજય હજુ અચકાઈ અનુભવે અને પોતાની જૂલ બહલ ક્ષમા માંગવા તત્પર અને છે. પણ અંજના ના પાડે છે કે તમારો કોઈ વાંક નથી આ તો કર્મની લીલા છે, કર્મ કરે તે થાય છે. મારા કર્મનું પાંદડું અસી ગયું તો તમને અહીં આવવાનું મન થયું! સ્વામીનાથ! તમે તો નિમિત્ત માત્ર છો. ઉપાધાનકારણ તો મારા કર્મ જ છે. જીવ આ વાત સમજતો નથી માટે આત્મધ્યાન કરે છે. આપણી ડોલ કાણી છે માટે કુવામાંથી પાણી આવતું નથી. કુવા બહલવાથી ડોલ ન ભરાય. ડોલ બહલવાથી તે ભરાઈ શકે છે. એમ જગતના નિમિત્તો બહલવાથી વાતાવરણ બહલાશે નહીં. આપણા કર્મો બહલાશે ત્યારે વાતાવરણ બહલાશે-અંને વચ્ચે સમાધાન, પ્રેમનું વાતાવરણ સર્જનું. રાત ત્યાં રહ્યા પછી સવારે ચુંદના મેહાનમાં પહોંચવા માટે પવનંજય ત્યાંથી પાછો ફરે છે ત્યારે અંજનાએ કદ્દું કે, સ્વામીનાથ! કદાચ હું માં અનું તો? તમે અહીં આંદ્યા હતા તેની સાક્ષીરૂપે મને કંઈ આપતા જલ અને મા-ભાપને મળતા જલ. પવનંજયને મોડું થતું હતું તેથી વીંઠી આપીને ચાલ્યા ગયા. અંજના ગર્ભવતી બની. આ જોઈને સાસું સસરા તો હેખતાઈ ગયા પુત્રના વિરહમાં પુત્રવધુનું આ લક્ષણ જોઈને તેએ હુઃખી થયા અને અંજના ઉપર કુદટાનો આરોપ મૂક્યો. અંજનાએ વીંઠીની વાત રજૂ કરી પણ કોઈએ તે માની નહીં થીના ઉપર આરોપ મૂકૃતાં જીવ વિચાર કરતો નથી. અલયાજ્યાનથી ઘાર કર્મ ખાંધી લે છે. અંજનાને ધરમાંથી કાઢી મૂકી. અસહાય દશામાં માતાપિતા પાસે ગઈ પણ સંકૃતિના રક્ષકોએ આવા કાર્યમાં ઉત્તેજન ન આપ્યું, તેને સ્વીકારી નહીં. આજે આ પ્રસંગથી આપણે સૌએ પ્રેરણા લેવી જોઈએ કે આપણી કોઈ પણ ચેષ્ટાથી કુવૃત્તિએનો ઉત્તેજન ન મળનું જોઈએ. જેકે અહીં તો વાત જુહી હતી. છતાં કોઈ ને અખર નથી કે અંજના સતી છે, નિર્દેષ છે. અંજના હાસીની સાથે જંગલમાં ગઈ અને ત્યાં કાળ વીતાંદ્યો. ચોણ સમયે બાળકનો જન્મ થયો.

જંગલમાં જાની શુરૂ મળ્યા. અંજનાને પોતાના હુઃઅનું કારણ પૂછ્યું. શુરૂદેવે કદ્દું બહેન! તે ગયા ભવમાં તારી શોકથને બહુ હેરાન કરેલી અને લગવાનની પ્રતિમાળને કચરામાં સંતાડી દીઘેલી. ૧૨ ઘડી પછી તને ભાન આંદ્યું અને પ્રતિમાળને બહાર કાઢ્યા. આ ભાર ઘડીના કારણે તને ૨૨ વર્ષનો વિદોગ સહન કરવો પડ્યો.

છે. ને કે તું સતી સન્નારી છે. કર્મના વિપાકે આ કલાંક લાગ્યું છે. હવે અધું સાડું થઈ જશે અને કર્મના સંચોગ પૂરા થતાં પતિનો મેળાપ થયો. જીવે કર્મબંધ કરતાં વિવેક રાખવો જોઈએ, વીરવીજયજી મ. પૂજનની ફળોમાં કહે છે કે, “બંધ સમય ચિત્ત ચેતીએ ઉદ્ઘે શ્યો સંતાપ” ? પણ જીવે બીજું સૂત્ર અનાંયું છે કે “ઉદ્ઘે સમય ચિત્ત માણ્યો બંધની શી પંચાત ?”

મહાસતી કલાવતી પર કલાંક-

શાખરાજની પદૃરાણી કલાવતીને એકવાર તેનો લાઈ સોનાની એ બંગડીએ આપવા આવ્યો. રાજ ન મળવાથી રાણીને જ એબંગડી આપીને જતો રહ્યો અને આ બાજુ રાણી અરીસાની સામે એસીને નવા સોનાની હીરાજડિત સુંદર બંગડીએ પહેરી રહી હતી. એકાએક મોદામાંથી આ એ શાખો નીકળી ગયા ડે-વાહ ! એટલી સરસ-સુંદર બંગડીએ છે.

એટલામાં રાજનું અંતઃપુરમાં આવવાનું થયું. બારણા પર જ જિભા રહેલા રાજને આ શાખો સાંભળ્યા, અને વિચાર્યું....ઓહ ! મેં તો આ બંગડી રાણીએને આપી નથી તો કચાંથી આવી ? રાણી એટલી ઝુશમાં હતી કે જાણો કોઈ પર પુરૂષ સાથે સાથે સંબંધ ન હોય ? — આવી શાંકા મનમાં લાવીને રાજ તરત જ ત્યાંથી નીકળી ગયા અને ચંડાળને યોલાવોને કહું—તમે રાણીને વહેલી સવારે જંગલમાં હૂર લઈ જનો અને બંગડી સહિત બંને હાથ કોણી સુધી કાપીને, લાવીને મને આપી જનો—અને રાણીને તે જંગલમાં છોડીને આવી જનો. બસ જાઓ— આટલું કામ જલ્દીથી કરો.

નિર્દેખ મહાસતી પર લયંકર કલાંક આંયું અને પાપકર્મના લયંકર ઉદ્ઘથી રાજની આશાનુસાર તે પ્રમાણે જ થયું. બિચારી ગર્ભવતી રાણી જેના ગર્ભના નવ મહિના પૂરા વ્યતીત થઈ ગયા હતા તે રાણીને ચંડાળ રથમાં બેસાડીને ઘોર જંગલમાં લઈ ગયો. ત્યાં ઉતારીને એક ક્ષણમાં તલવારથી બન્ને હાથ કોણી સુધીના બંગડી સહિત કાપીને લઈ ગયો. અને રાજને આપી હીધા. રાજ ઝુશ થઈ ગયો. બસ, બરાબર છે. આવી ફૂટ-ફૂણારિત્રવાળીને આ જ સન્ન થવી જોઈએ.

આ તરફ રાણીના હાથ કાપી નાખવાથી નહીના પ્રવાહની જેમ

દોહી વહી રહ્યું હતું. મૃત્યુ સાથે એવ ઐલાઈ રહ્યો હતો કે એટલામાં અધૂરામાં પૂર્ણ પ્રસવની પીડા શરૂ થઈ અને બાળકનો જન્મ થયે. એકલી, નિઃસહાય બીક લાગે તેવા લયંકર જંગલમાં રાણી બિચારી હાથ વગરની પોતાના બાળકને કેવી રીતે પકડે? શું કરે? પરંતુ અંતરાત્માના અવાજથી પ્રેરાયેલી રાણીએ સાચા હિલથી પ્રલુને પ્રાર્થ ના કરી—હે પ્રલુ! જે હું વાસ્તવમાં સતી સન્નારી હોડું તો મને મારા હાથ પાછા મળી લય! અને તેમ જ થયું. ઈષ્ટહેવે પ્રાર્થ ના સંભળી સતીત્વના પ્રલાવથી બન્ને હાથ પાછા આવી ગયા. પોતાના સંતાનની રક્ષા કરી. રાજને પણ સદ્ગુરુજી ઉત્પન્ન થઈ તેથી અંતે રાજ-રાણી-યુત્ત્ર બધાનું મિલન થયું. આ પૂર્વ જન્મના પાપકર્મનો ઉદ્ય હતો. આવી મહાસતી પવિત્ર સન્નારી પર પણ કલંક આવ્યું અને કેવી લારે સળ લોગવવી પડી? જેકે પાપની સળ લારે હતી છતાં પણ ધર્મની સાધના તેથી પણ વધારે ખારી હતી.

અભ્યાખ્યાનીને કર્મધારી-

જ્યારે એક વાત આટલા વિવેચનથી સ્પષ્ટ થઈ ગઈ છે કે એક અભ્યાખ્યાન એ પાપ છે. તેથી પાપ પ્રવૃત્તિ અને પાપની વૃત્તિ તો અશુલ કર્મનો ધારી જરૂર કરાવશે. અભ્યાખ્યાની જલિમહ વગેરે મહોનું સેવન કરીને નીચ ગોત્ર કર્મ બાંધે છે. તેવી રીતે શુણેને ઢાંકીને દોષને પ્રગટ કરવાવાળો પણ નીચ ગોત્ર કર્મ બાંધે છે. તત્ત્વાર્થ સૂત્રમાં ખરાખર જ કલ્યું છે કે, “પરાત્મનિદા પ્રશંસે સદસદુગુણાચ્છા-દનોદ્ભાવને ચ નીચેરોત્ત્રસ્ય ।” પરનિંદા અને સ્વપ્રશાસ્ત્ર કર્વી તથા જે શુલ શુણો છે તેને ઢાંકવા અને જે દોષ નથી એવા દોષો તીલા કરીને આરોપ મૂકવો એ નીચ ગોત્ર કર્મ બાંધવાનો આશ્રવ માર્ગ છે. નીચ ગોત્ર કર્મ બાંધવામાં અભ્યાખ્યાન સ્પષ્ટરૂપે નિમિત્ત કરણ છે. આ રીતે અશુલ નામ કર્મ પણ અભ્યાખ્યાની આહી છે. “યોગવક્તા વિસંધાદન ચાશુભસ્ય નામનઃ ।” મન-વચન-કાયાના વણે ધોળોની વડેતા, ખરાખ પ્રવૃત્તિ તથા વિસંધાદન વૃત્તિથી અશુલ નામ કર્મ બાંધે છે. જે અશુલ નામ કર્મથી કદંગુ-કુદિપ શરીર મળે છે. હુગ્રતિ મળે છે. તેવી રીતે અભ્યાખ્યાનીને જાનાવરણીય, દર્શાનાવરણીય ક્રમ તો અવશ્ય ધાર્યાય જ છે કેમ કે મોટા-મોટા જાની એવા સાધકો પર પણ દોષરોપણ તો કરતા જ હોય છે. સાધુ સંતો પર પણ દોષરોપણ અને

આશ્રેપ વગેરે કરવાથી આવા કર્મો ખાંધે છે. જેના ઉદ્ઘયથી અજ્ઞાની, મંદમતિ, સુખરોગી, કુષ્ટરોગી વગેરે અનવું પડે છે. મોહુનીય કર્મનો પણ વધારે બંધ થાય છે. જેના ઉદ્ઘયથી તીવ્ર કષાયની વૃત્તિવાળા, ક્રોધ—કૃપાએ વગેરે અને છે અને અંતરાય કર્મના બંધના ઉદ્ઘયથી શક્તિહીન, ઓછી શક્તિવાળા અને હાનલાભાઈના અંતરાયવાળા અને છે. આખરે થોડા સમય માટે કરેલ આશ્રેપ-આરોપોના કારણે ભયંકર કર્મો ખાંધીને વર્ષો સુધી અથવા જન્મ-જન્માનતર સુધી હુઃખી થવું? એ કર્મની સન્ન કેટલી લારે છે?

અલ્યાખ્યાનનું પરિણામ-

અજ્ઞાની-અવિવેકી જીવો જે આવા અલ્યાખ્યાન સેવનની ટેવથી કાચાર છે. “દુઃખ પામે તે અનતોજી”—તેઓ અનંત હુઃખને પામે છે. કેટલાક વાચાળ લોકો, વધારે પડતું ઓલવાવાળા લોકોને તો અલ્યાખ્યાન સેવનનું વ્યસન જ પડી જાય છે. કંઈ લેવાનું નહીં અને આપવાનું નહીં છતાં પણ નિરથીક પાપ કર્મ ખાંધવાની આ પ્રવૃત્તિંથી. આ વૃત્તિથી(ટેવથી) જે લોકો વધારે કલંક આપે છે તે જીવો તેવા કલંકોને અનેક જન્મમાં પ્રાપ્ત કરે છે. “નેવું કરીએ તેવું જ ઝળ્ઠાભળે” એ કર્મસત્તાનો નિયમ છે એને કુચારેય ભૂલવું ન જોઈએ. જે આ એક વાક્ય પણ ધ્યાનમાં રાખીએ તો ધણા પાપ કરવાના છોડી દઈએ. પરંતુ જેઓને કર્મસત્તા પર વિશ્વાસ નથી તેવા લોકો ધણું છે. જે કે જીવ, ગત જન્મના પાપોના ઝળને બોગવતો હુઃખી હુઃખીની રહ્યો હોવા છતાં તેને કોઈ હિવસ વિચાર જ આવતો નથી કે આ ડોનું ઝળ છે? પૂર્વ-કૃત કર્મતું આ પરિણામ છે એવો ખ્યાત જ આવતો નથી. જે કે કર્મનો ઉદ્ઘ તો પ્રત્યક્ષ પ્રમાણુથી સિદ્ધ છે છતાં જીવ વિવેકી બનતો નથી, પાપથી નિવૃત્તમાન પરિણામબાળો થતો નથી અને અલ્યાખ્યાની કેટલાય પાપોનું સેવન કરી લે છે. જીવ અર્થદંડ કરતાં અનર્થદંડના પાપથી વધુ હુઃખી થાય છે, નિરથીક પાપોનું સેવન વધારે કરે છે એને આવો. જીવ અવિષ્યની લખપરંપરામાં અનેક જન્મો સુધી હુઃખી થાય છે. આવા સુકૃત શુલ કાર્ય, ધર્મધ્યાન, તપ, ત્યાગ વિગેરે ઔષધનું સેવન ત્યારે જ શુણુકારી બની શકે છે જ્યારે પૈશુન્ય, અલ્યાખ્યાન, પર-પરિવાહ વિગેરે અપથ્ય સ્વરૂપ પાપોના ત્યાગ કરવામાં આવે. વૈદકી

શાસ્કમાં અનુપાનતું મહત્વ વધારે છે. ચરક ઋષીએ ચરકસંહિતાના અંથમાં જણાયું છે કે, “ જેઓ પદ્યપાલન કરે છે. તેમને ઔષધની જરૂર નથી (કારણ કે પદ્યપાલનનથી જ રોગમુક્તિ થશે) અને જેઓ પદ્યપાલન કરતાં નથી તેઓને પણ ઔષધની જરૂર નથી (કારણ કે તેઓને કુપથ્યના કારણે તે ઔષધ ગુણકારી બની શકતું નથી.)” આયુર્વેદના આ સિદ્ધાંતને અધ્યાત્મમાં અપનાવી શકાય તો ધરતી પર સ્વર્ગનું અવતરણ થઈ શકે! સામાચિક, જુનેંદ્ર પૂજા વિગેરે ઉત્તમાત્મ અનુષ્ઠાન કરતી વ્યક્તિએ આવા અલ્યાખ્યાન જેવા પાપોને પડાયો સેવવો પણ ઉચિત નથી. અલ્યાખ્યાનના મૂળમાં અહંની વૃત્તિ છે. સ્વોત્કર્ષ અને પરાપ્રકર્ષના વિચારોથી આનું સેવન થાય છે. જો જીવ-માત્ર પ્રત્યે સ્નેહ અરિથામ જાગે તો આવા પાપોથી અટકવું સુકર અને.

ઇન્દ્રલોકની બદલે નિદ્રાલોક

લોકિક અંથોમાં સ્હૈટવાહના પ્રસંગ પર અલ્યાખ્યાની સંખાંધી એક પ્રસંગ બહુ જ વિચિત્ર આવે છે. વિપરીત ભાષાનું આરોપણ કર્દી રીતે કર્યું? એ અતાયું છે. વાત એમ છે કે કુંભકર્ણ ઇન્દ્રલોકની પ્રાપ્તિને માટે તપશ્ચર્યા કરી રહ્યો હતો. તપશ્ચર્યા એટલી કઠોર કરતો હતો કે તેણે ઇન્દ્રલોક ભગવાનાં કોઈ શાંકા જ ન હતી. તેને સાધનામાંથી ઉગાવનાર, ચલાયમાન કરનાર કે પાડનાર કોઈન હતું. આ કઠોર તપશ્ચર્યા સાધના પણી ભગવાન શાંકર પાસે વરદાન માંગવાનું હતું અને તે વરદાનમાં ઇન્દ્રલોક માંગવાનો હતો. તપશ્ચર્યા એટલી કઠોર હતી કે ભગવાને ઇન્દ્રલોક આપવો જ પડે. પરંતુ હવે શું કરાય? પૃથ્વી પરને માનવી જો ઇન્દ્રલોક નીચે એંચી જાય તો તો અનર્થ થઈ જાય? એવા સમયે સરસ્વતી દેવી આવી. તેણે વિચાર્યું કે સારો મોકે છે. જ્યારે આ કુંભકર્ણ ભગવાન શાંકરની પાસે જશે અને વરદાન માંગશે ત્યારે તેની લુલ ઉપર એસીને ઇન્દ્રલોકને નિદ્રાલોક કરાવી હઈશ અને તેમ જ કર્યું. તપશ્ચર્યાની પૂર્ણાહૃતિ પણી ભગવાન શાંકરની પાસે વરદાન માંગવાના સમયે મોદામાંથી નિદ્રાલોક રાખ્ય જ નીકળ્યો. અને મહાહવે ‘તથાસ્તુ’ કરીને આરીવાઈ આપ્યા. હવે શું થઈ શકે? કુંભકર્ણ નિદ્રાધીન થઈ ગયો. અને એવી નિદ્રામાં પડયો રહેતો હતો. કે કુંભકર્ણની નિદ્રા ચારે બાજુ પ્રસિદ્ધ થઈ ગઈ જ્યારે નિદ્રામાંથી જગીને પુનઃ મહારેવ પાસે ગયો. અને વાત કરી છે પ્રભુ! હું તો ઇન્દ્રલોક ધર્શણો

હતો અને આજું થઈ ગયું? નિદ્રાના આશીર્વાંદ આપે ડેવી રીતે આપી હીધા? પરંતુ શાંકરલુચે કણું તેં જે માંગ્યું હતું તેં જ તને આપ્યું છે. તે નિદ્રાલોક માંગ્યો હતો. મેં તો તારા વરદાન પ્રમાણે તથારતુ કહીને તને આપી હીધો. હવે તો કંઈ જ ન થઈ શકે. અને કુંભકર્ણી નિદ્રાધીન જ રહ્યો.

શ્રી જિનાગમની સ્તુતિ

કલંક નિર્મુક્તમસુક્પૂર્ણતં, કુતર્ક રાહુ ગ્રસન સદોદયમ् ।
અપૂર્વચન્દ્રં જિનચદ્રે ભાષિતં, દિનાગમે નौમિ બુધૈન્મસ્કૃતમ् ॥

જે કલંકથી રહિત છે. જિનાગમો પર કોઈ કલંક નથી. અને જે પરિપૂર્ણ સપૂર્ણ છે. કુતર્ક રૂપી રાહુને અસી લે છે. સહા ઉદ્ઘયશીલ છે એવા જિનેશ્વર ભગવંતોથી સંભળાવાયેલા જુનવાણીથી રચાયેલા અને પંડિતા જેને નમસ્કાર કરે છે એવા આગમદ્વારી અપૂર્વચન્દ્રની પ્રાતઃકાળમાં હું સ્તુતિ કરું છું: વિષમકાળમાં ભવ્યજીવેને તરવા માટે એ જ વસ્તુનો આધાર છે “વિષમકાળ જુનભિંબ જુનાગમ ભર્વયણુંકું આધારા” પ્રસ્તુત શ્રોકમાં જુનેશ્વરદ્વારા અર્થથી નિર્ઝપણ કરાયેલા જુનાગમો કેટલા નિર્ધકલંક છે. કલંક રહિત છે તે બતાવાયું છે. એના આલંબનથી આપણે પણ આપણું જીવન નિર્ધકલંક બનાવવાનો પ્રયત્ન કરીએ અને એના અનુભાવે આપણે એટલા પુણ્યશાળી જનીએ કે પછી અભ્યાસયાની આપણા ઉપર દોષારોપણ કરે અથવા કલંક પણ લગાવે તો ય ચીકણા ઘડા ઉપર પાણીની જેમ તે સ્થબ્ર નહીં રહે, પડી જશે અને આપણે હંમેશ નિર્ધકલંક જ રહીએ.

સાધુ-સાદેવીઓમાં પણ અહ્યાખ્યાન વૃત્તિ

આ પાપ એટલું ભયંકર છે કે સંસારના ત્યાગી વૈરાગી સાધુ સાધીજીઓમાં પણ અહ્યાખ્યાનની વૃત્તિ ભરેલી પડી છે. એવું દેખાય છે. આ કેટલી વિપરીત વાત છે? હા, વાત તો સાચી જ છે કે સાધુ સાધીઓ પણ સંસાર છોડીને સાધુ અન્યા છે. પરંતુ સર્વથા પાપ ક્ષયાં દૂરટું છે? મનુષ્ય સ્વભાવની વૃત્તિનું પાપ તો પણ જ છે. જે કે પાપ ન કરવાની પ્રતિસા કરી છે, મહામત ઉચ્ચયાર્થ છે. પરંતુ માત્ર પ્રથમ પ્રાણાત્મિકાત વગેરે સુખ્ય પાંચ પાપ ન કરવાની પ્રતિસા છે.

મહાવત છે પરંતુ અદારે પ્રધારના પાપોનું સેવન નહીં કરવું. એવું પચ્ચયક્રખાણું સાધુએ નથી કયું અને જે કોધ-માનાદિ ભાવ પાપ છે તેના તો પચ્ચયક્રખાણું જ કયાં હોય છે? હા, પાપસ્થાનોથી યથાસંલવ ફૂર રહેવાનો પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. એ ખરેખર ઉચિત છે એકથીજાના સમુદ્ધાયના તથા એક-થીજાના સંપ્રધાયના સાધુ-સાધ્વીઓ પર પણ હોષારોપણ કરવું અને ત્યાં સુધી કે એક જ સંપ્રધાય અને સમુદ્ધાયની અંદર-અંદર પણ આવું હોષારોપણ કરવું કે આનામાં કયાં ચારિત્રનું ઠેકાણું છે? આ તો આવા છે, તેવા છે અને આમ આખી હુનિયાનો વાતો કરે. વળી હું જ સાચો તપસ્વી છું! મારી જ સાધના જિયી છે. મારું જ ચારિત્ર સરસ છે. ઇલાણા આવા છે તે તેવાં છે, અને તેનામાં તો ચારિત્રનું ડોઈ ઠેકાણું જ કયાં છે? અરે! એક વાતનું પણ ઠેકાણું નથી અને તે સંપ્રધાયના તેઓ તો સાધુ જ કહેવાને પાત્ર ચોગ્ય નથી. અરે! આવા કેટલાય સાધુ હોય છે? તેઓ શું ધર્મની આરાધના કરે છે? તેઓ શું કરાવે છે? વગેરે સેંકડો વાતો કરવી એ અલ્યાખ્યાનની વૃત્તિ છે. છિદ્રો શોધવાવાળી જ ફાટ બની જાય છે આથી નિંદા અને અલ્યાખ્યાનની વૃત્તિનું પાપ વધે છે.

ગૃહસ્થોમાં ધર્મના નામ પર અલ્યાખ્યાન

ગૃહસ્થ સંસારી જીવનમાં પણ ઈધ્યા દ્વેષ, તેનેદ્રેષ વગેરેની માત્રા (વશેષ પ્રમાણમાં હોવાથી આરોપ પ્રત્યારોપની વૃત્તિ વધારે રહે છે). એક ડોકટરનું થીજ ડોકટર પણે નામ લઈએ તો પણ મોઢું ખગડી જાય છે. તેવી જ રીતે એક શિક્ષકનું થીજ શિક્ષક પાસે નામ લઈએ અને કહીએ કે બહુ સારું અણાવે છે. અથવા એક વકીલનું નામ થીજ વકીલ પાસે લઈએ તો તે પણ સીધી સરળ દળિથી જોતાં નથી. તેવી રીતે ધર્મસ્થાનમાં પણ લોકેની આરોપની વૃત્તિ એછી થતી નથી. ડોઈએ સંઘ કાઢ્યો. આટલું સારું કામ કયું તો પણ એ ચાર જણ એવા શાફ એલાશો કે ટીક હવે સંઘ કાઢ્યો. એમાં શું મોટી વાત થઈ ગઈ? અને બધાને સેનાની વીંટીની પ્રભાવના તો કરી જ નહીં બસ! વાત થઈ ગઈ. એલાવાવાળાને લાખો નુકશાન થાય છે? એવી રીતે ડોઈએ ઉત્સવ મહેત્સવ કરાયો. અરે ટીક! શું પ્રભાવના

તો સારી કરી જ નહીંને ? આવા તો ધણા ઓચ્છવ મહોચ્છવ થાય છે અને પેલાએ ઉપધાન કરાવ્યા લાખ રૂપિયા ખરીને ઉપધાન કરાવ્યા છે છતાં પણ એલવાવાળા એવા ધણા જીવો એલશો કે ઠીક ! શું ઉપધાન કરાવ્યાં છે ? તેમાં શું કશું ? શું મારી વાત છે ? આવા ઉપધાન થાય છે ? સુરતની ધરી તો બનાવીને બધાને અવડાવી નહીં. મેવા-નીડાઈમાં તો કંજુસાઈ કરી. તેમને પૈસા ખચાવવા હતા. અને ન જણે લોકો શું શું એલે છે ? કેવું કેવું એલે છે ? જાતજાતની જાતજાતની વાતો કરે છે. જ્યારે કરાવવા વાળાએ તો પોતાની શક્તિથી વધારે પૈસા ખર્ચ્યા છે અને લાલ પણ ધણા લીધો છે ધણા લોકો મુક્ત કરે પ્રશંસા પણ કરે છે છતાં ધણા લોકો એવા પણ હોય છે કે જેઓને કૃયારેય સંતોષ જ નથી થતો અસંતુષ્ટ લોકો કચાં તો નિંદા કરશે અથવા અભ્યાખ્યાન વૃત્તિથી કલંક લગાવશે. સાપના ડંખની જેમ આને પણ હોષારોપણ, આરોપ અથવા આક્ષેપનો સ્વલ્ભાવ પડી જાય છે. તેથી અભ્યાખ્યાની શિષ્ટ-પુરૂષ અથવા સજજન બની શકતા નથી. સમાજનું ભૂષણ બની શકતા નથી.

ગુણાનુવાદની સભા

કોઈ મહાન વ્યક્તિના મુત્ખુ પછી ગુણાનુવાદની એક સામાન્ય સભા રાખવામાં આવે છે. કેમાં ધણા લોકો જેનું મુત્ખુ થયું છે તેના સંભંધમાં ભાવણ કરે છે. તે સમયે ડેટલાકલોકો વધારે પડતી ઝુશામત અથવા અત્યંત પ્રશંસા પણ કરે છે, કેમ કે જે તે વ્યક્તિ તેમની અભીષ્ટ હૃષ્ટ હોય તો અતિશચોકિત અલંકરથી તેની પ્રશંસા કરે છે. જણે કે તે સર્વશ્રેષ્ઠ ન હોય એવા પ્રશંસના પુણ્યો પાથરે છે. એક સારા વિદ્ધાને કોઈના સંભંધમાં કહું કે અરે ! તે કેવું મુત્ખુ પામી ગયા ? તેમનો તો મોક્ષ થઈ ગયો. તે તો અજર-અમર થઈ ગયા. તેમની આવી પ્રશંસાના કારણે સામાન્ય લોકો આકર્ષિત થઈ જાય છે. સભાની પૂર્ણાહૃત ખંડી જ્યારે ઘરે યાછા કરે છે ત્યારે રસ્તામાં ચાર-છ માણસેએ વાત કરતાં કહું કે ભરવાવાળો મહામૂર્ખ હતો, હુચ્ચો હતો, આવો હતો તેવો હતો વગેરે આ રીતે આખી ફુનિયાની વાતો કરતો રહ્યો. આરોપાત્મક આકોશ જેઠને કોઈ સજજને કહું

અરે ! તમે તો સભામાં કહ્યું તેનું નિર્વાણ (મોક્ષ) થઈ ગયું અને હવે પાછી આવી વાતો શા માટે કરો છો ? જ્યારે વક્તાએ જવાબ આપ્યો કે હા હું આટલું ઓદ્ધો તેના પુત્ર વગેરે પરિવાર સાંલળી રહ્યા હતાં છતાં પણ તેઓને કુચાં અજ્ઞલ હતી કે મને માત્ર ૧૦૦ ઝ. જ આપ્યા. જ્યારે ૧૫૦ ઝ. ની વાત થઈ હતી. તો પછી હવે શા માટે સારું ઓદ્ધું ? વિચારો ! આવી વાતોથી લોકો પર શું છાપ પડશો ? માત્ર ગૈસા જ સવંદર્ભ છે ? શું ગૈસથી જ બધું થાય છે ? તો તો પછી આ વાસ્તવિક ગુણ્ણાનુવાદ ન થયો. આ તો ભાટચારણોની પ્રશંસા થઈ. આવી ખુશામત અથવા પ્રશંસામાં ગુણ્ણાનું આરોપણ થાય છે અને દોષ હોવા છતાં પણ, છુપાવાય છે અને સમય આવ્યે ગુણ્ણને પણ છુપાવીને દોષોનું કલંક લગાડાય છે. આ પ્રકારે અનેક રીતથી લોકો અભ્યાખ્યાનનું સેવન કરે છે.

અભ્યાખ્યાનીને હિંસા - (હત્યા) નો દોષ પણ લાગે છે

અભ્યાખ્યાની પ્રાય : (નર્ધી, કૂર નિધુર વૃત્તિવાળા હોય છે.) તેમની લેશ્યાએ પણ પ્રાય : અશુલ હોય છે. માની લઈએ કે આવા મનુષ્ય કોઈના પર કલંક લગાડ્યું અને સામેની વ્યક્તિ જો વધારે સંવેદનશીલ સ્વભાવની હોય અને તે પેતાના પર આવેલા કલંકને સહન ન કરી શકે, તેને ધક્કો લાગે, તેના દિલમાં જાંડી ચોટ પણ લાગે, તેને એવો લય પણ રહે કે હવે મારા માટે આ હુનિયામાં રહેવું સુશકેલ છે અને આવા વિચાર કરીને કદાચ તે આત્મહત્યા પણ કરી કે તો તેનું પાપ કેને લાગે ? કોઈ હૃદયનું દિલનું નરમ હોય તે લોકો અભ્યાખ્યાનીના લોગ બની જય છે અને જીવનનો અંત પણ લાવી હે છે. પંચનિર્દ્યની હત્યાનું પાપ અભ્યાખ્યાનીને લાગે છે. તે નિમિત્ત કારણું બને છે. આપણે જ્યારે થીજાને નિમિત્ત આપીએ છીએ તો તેનું પાપ આપણને લાગે છે. કોઈ આપણું નિમિત્ત કે છે. તો એમાં આપણું કર્તૃત્વ નહીં હોવાના કારણે પાપ નથી લાગતું. છતાં પણ ઉત્તમ આત્માને એનું હુઃખ જરૂર હોવું જોઈએ. આ નિમિત્તતા આપવાથી કે અશુલ કર્મ બંધાય છે તેના ઇણસવર્દ્ધે જીવને નરક આહિ હુર્ગતિમાં જવું પડે છે. આથી કોઈના પર પણ આરોપ ચડાવવો કલંક લગાડવું એ ઘોર પાપ છે. આના ભૂગર્ભમાં જોઈએ તો થીજા

પ્રત્યે પ્રેમદાષીનો અલાવ એ મુખ્ય કારણ છે. આપણી વ્યક્તાની ભૂલની આપણે માઝી આપી શકીએ છીએ. એટલે જેના પ્રત્યે પ્રેમ નથી એની ભૂલેણી મોટા સ્વરૂપે જણાય છે. પ્રેમને માઝીમાં રસ છે. અહુંકારને સભામાં રસ છે અને વળી સ્થાદ્વાદ દિલીના અલાવે ધીજના દિષ્ટિકોણને નહીં સમજવાથી પણ આરોપનું પાપ થઈ જાય છે. એમાં જ્યારે ધીજના ચારિત્ર ઉપર આરોપ મૂકવાનો અવસર ઉપસ્થિત થાય છે. ત્યારે ચારિત્ર ઉપરના કલાંકને અસહ્ય માનતા ઘણા જીવે. આત્મહત્યાનો માર્ગ પણ અપનાવે છે. અને કોઈ સશક્ત જીવ તેનો પ્રતિકાર કરવા પણ કટીબદ્ધ બને છે.

જેની ઉપર કલાંક લગાવવામાં આવે છે તેને તો નુકશાન થાય જ છે. પણ અભ્યાખ્યાનીને પણ કયાં શાંતિ મળે છે? એને પણ હંમેશાં પોતાના ફાવની ચિંતા રહે છે? રાત્રે સુતી વખતે પણ તેની ઉંઘને હરામ કરે છે. તેનું સમસ્ત જીવન અસત્યમય બની જાય છે. સમાજમાં આવા માણુસની કોઈ કદર કરતું નથી. તેને અવિશ્વાસની નજરે જુઓ છે. આજે તમે કોઈના ઉપર દોષની ચાહર ઓછાડો છો. આવતી કાલે સંભવ છે કે તે તમારા ઉપર હોષા-રોપણ કરશે. સૂતેલા જાપને છંછેડવાની જેમ સમાજ આવા માણસોથી દૂર રહેવા દઈછે છે. એને ચંડાળ માનીને તેનો સ્પર્શ પણ વજર્યો માને છે. અભ્યાખ્યાની ધીજના સારા સદભૂત શુણેને પણ લોઈ શકતો નથી, કોઈનું સારું આદી શકતો નથી. આથી. સમાજમાં લોકોએ એના હુઃખના હિવસોમાં તેની પાસે પણ ઉભા રહેતા નથી. કોઈ તેને મહાં કરવા દઈચિતું નથી. સમાજની અંદર તે પર્તિત, ભગ્ન પરિણામી, અધમ જણાય છે. નીલકાર તો ત્યાં સુધી કહે છે કે ધીજનમાં દોપ હોય તો પણ જોલવા નનોઈએ તો પછી હોય ન હોવા છતાં હોષરોપણનો પ્રશ્ન જ કયાં રહે છે?

દૂંકમાં, ‘આત્મવત્ત સર્વ ભૂતેષુ યઃ પર્યતિ સ એવ પર્યતિ’ એટલે પોતાના આત્માની સમાન સર્વ જીવાને જેવાની કળા જેને ગ્રાપ્ત થઈ છે. જીવત્વ પ્રત્યે જેને બહુમાન છે. Reverance for life અગત્યનો શુણ છે. જેનો વકાસ પામ્યો છે. ધીજના દોષો પ્રત્યે જે સહિષ્ણુ છે. અને જેને અહુંકાર સત્તાવતો નથી તેવા જીવે. આ અભ્યાખ્યાનના પાપથી વેગળા રહી શકે છે.

અલ્યાખ્યાનનું પાપ સેવતા ખાંડેલા ભારે કર્મ—

અદૃતા હોષો ને પ્રગટ કરીને આરોપ કરવાના પાપને શાસ્કાર મહર્ષિઓ અલ્યાખ્યાન કહે છે. આ અલ્યાખ્યાન સ્વ-પર ઉલયના મનમાં હુઠતા પ્રગટ કરતાર છે. આરોપ-આક્ષેપની પ્રવૃત્તિ આ અલ્યાખ્યાન પાપ સેવવાથી કરતા—કરતા—કોધ-માન-માચા— લોલ-ક્રેષ આદિ ઘણાં પાપોને એક સાથે લુલ સેવે છે અને લારે કર્મ ખાંડે છે. અલ્યાખ્યાનના સંધર્ષમાંથી કલહનું સ્વરૂપ ઉલ્લું થઈ જય છે.

શાંખવર્ધન નગરના રાજ શાંખપાલની પુત્રી શુણશ્રી હતી. પોતાના ભાઈ ધનપતિ રાત્રિના સમયે ઇમમાં સુવા જય છે અને થોડીવારમાં તેની પતની પણ સુવા જતી હતી તે વખતે દરવાજે ઉલ્લી રાખીને જોરથી યોલવા લાગી....હે ભાબી ! બહુ વધારે કહેવાની જરૂર નથી પણ આપણી સાડી ઉપર કોઈ ડાધ ન પડવા હેવો.... સમજ્યા ને ?... શિયળનું રક્ષણ અરાધર પૂરૈપૂરું અણિશુદ્ધ કરવું. મનમાં માચાની કપટવૃત્તિ રાખીને વ્યંગમાં અલ્યાખ્યાન સેવવા પૂર્વક નિર્દકારણ આવી રીતે યોલીને પતિના મનમાં શાંકાનું ભૂત ઉલ્લુ કર્યું. પતની પતિની સાથે પથારીમાં સુવા ગઈ ત્યારે એનના શાંદ્રો સાંભળીને ખિન્ન થયેલા મનથી ભાઈએ પતની તરફથી મોઢુ ઝેરવી લીધું, પતનીના ચારિત્ર ઉપર ધનપતિને શાંકા જાગી. તકું-વિતકુંના વાદળો ઘરાવા લાગ્યા અને પતનીને ધૂટકારીને કાઢી.... બસ મારી પાસે સૂઈશ નહીં, મારા ધરમાં પણ રહીશ નહીં. ભારે તિરસ્કારપૂર્વક અષમાનિત કરી....સ્વીતા લુલનમાં શિયળ એજ એનું મોઢું આખુષણું છે અને એના ઉપર જ શાંકા ઉલ્લી થતા. લુલન-મરણ નો પ્રશ્ન બની જય છે. પતની ધરમાંથી નીકળી ગઈ. અને ૩-૪ દિવસ ઘણી હુંભી થઈ આત્મ હત્યાના વિચારો કરવા લાગી.

આવી દ્યનીય સ્થિતિ જેઠને શિખામણુ આપનારી એન ને હ્યા આવી અને ફરી એક દિવસ લાલીને યોલાવીને ભાઈ પાસે લઈ ગઈ. ભાઈને ઠપકો આપતા કારણ પૂછ્યું શું થયું છે ? કેમ લાલીને કાઢી મૂકી છે ? એવી શું વાત છે ? એટલે ભાઈએ ખાસ ખુલાસો કરતા કહ્યું કે... તમે જ તો તે દિવસે કંઈક કહ્યું હતું તે મેં સાંભળ્યુ હતું. અને મને ખ્યાલ આવ્યો એટલે મેં તેને કાઢી મૂકી. બહેને કહ્યું કે,

એમાં કાદવાની શી જરૂર ? મેં તો સારી શિખામણ આપી હતી. ઉપરેશ આપતા કહ્યું હતું. એમાં શું થઈ ગયું ? ભાઈ વિમાસણમાં પડી ગયો.... અરે.... રે.... ? પતની ને પાછી ઘરમાં રાખી અને પૂર્વવત્તુ ગ્રેમથી રહેવા લાગ્યા. પરન્તુ માચાપૂર્વક કપટવૃત્તિથી આ નાટક કરવામાં બહેને અભ્યાસ્યાનતું પાપ સેવીને ભારે ચીકણા કર્મ બાંધ્યા.

કાળાન્તરે બીજુ વખત પોતાને બીજે ભાઈ પણ પોતાને કહ્યાગરે છે કે નહીં ? તે જેવા માટે તેની પણ પરીક્ષા કરવાની બુદ્ધિથી તેની પતની પણ સુવા જતી હતી ત્યારે જેરથી એવી રીતે કહ્યું કે.... લાભી ! વધારે તો તને શું કહું ? હાથ બરાબર સાચવવા અને ચોક્કા રાખવા ! અસ આઠલામાં સમજુ જાઓ. વધારે નથી કહેવું. લાભીને કહેવાતી આ વાત ભાઈએ પણ સાંભળી અને તેને શાંકા પડી કે કદાચ ભારી પતનીની ચોરી વગેરે કરવાની આદત હશે ? કયાંથી કંઈ ચોરતી હશે ? એટલે જ બહેને આવી રીતે કહ્યું હશે ? આવી શાંકા મનમાં થવાથી રાત્રે પતનીને ઝૂબ માર્પીટ કરી, અને ઘરમાંથી કાઢી મૂકી. પતની પોતાને પિયરે ગઈ. ૪-૬ હિવસ સુધી ભારે કલહ કંકાસનું વાતાવરણ રહ્યું. નિર્થક દોષારોપણના કારણે લાભી રડી-રડીને હિવસો પસાર કરવા લાગી. પોતાના ભાઈની પરીક્ષા કરી રહેલી બહેને લેયું કે ભાઈ પણ કહ્યાગરે તો છે. ભારા પાસા સીધા પડે છે. હું ધારું એવી સ્થિતિ નિર્માણ થાય છે.

ભાલીને થાડા હિવસા પણી પિયરથી બોલાવી અને ભાઈ સામે લઈ જઈને પૂછ્યું કે ભાઈ ! શા માટે ભાલીને કાઢી મૂકી છે ? કેમ બોલતા-ચાલતા નથી ? શું વાત છે... ? ત્યારે ભાઈએ સામેથી કહ્યું કે તમને જ કહેતા મેં સાંભળી છે કે.... હાથ ચોક્કા રાખવા.... વગેરે વાતનું કારણું વ્યક્ત કરતા ભાઈએ ખુલાસો કર્યો. ત્યારે બહેને કહ્યું કે એમાં શું થયું ? એ તો કુઝ શિખામણ આપતા કહ્યું હતું ! એને તમે તો સાચા અર્થમાં દોષરે માની લીધું.... અરે.... રે.... એમ કહીને ફરીથી માચા-કપટ કરતી વાત ફેરવવા માંડી. આ રીતે જન્મે ભાઈએ કહ્યાગરા છે કે નહીં તેવી પરીક્ષા કરવા માટે ભાલીએ ઉપર દોષારોપણ કરતા શણદોને શિખામણનું ઝ્પ આપીને અભ્યાસ્યા-નતું પાપ સેવ્યું અને ભારે ચીકણા કર્મો બાંધ્યા.

પાપ નાનું હોય છે પણ કર્મ મોહું ભારે બાંધાય છે. અભ્યાસ્યા-નમાં આદેશ-આરોપ કરવાનું પાપ લવે અદ્વિતીય ૨ મનિટનું હોય

પણ એમાંથી બાંધાયેલ કર્મ ધણું ભારે હોય છે. તે ઉદ્ઘયમાં આવતા ભારે હુઃખી થવું પડે છે. જેવા કર્મ કર્મ હોય તેવા જ બોગવવા પડે છે.

કાળાન્તરે આયુષ્ય સમાપ્તિ થઈ. પાછલી વચે ચારિત્રાહિ લઈને આરાધી પુણ્યોપાર્જન કરીને દેવલોકે ગયા... અને દેવગતિનું આયુષ્ય પૂણ્ય થતા ત્યાંથી ચ્યાવીને ગજપુર નગરમાં શાંખ શોઠની પત્ની શુલ્ક-કાન્તાની કુક્ષીમાં પુત્રીપણે ઉત્પન્ન થઈ. સર્વાંગ સુંદરી નામ પડ્યું. યૌવનવચે પિતાએ બંધુદેવને પરણાવી ધામધૂમથી લગ્ન થયા. સર્વાંગસુંદરી પત્ની રૂપે પતિની સાથે પ્રથમ સુહાગરાત્રીએ સંસારના સુખો બોગવવાના વિચારથી સ્રૂવા જય છે. એ લગ્ન જીવનની પ્રથમ રાત્રિના સમયે જ 'ગયા લવમાં બાંધેલ અભ્યાસ્યાનના પાપનું' ભારે કર્મ ઉદ્ઘયમાં આવ્યું. ત્યાંનો શેત્રવાસી શેત્રપાદ આવ્યો તેને ગમત સુલ્લ તેણે પુરુષાનું રૂપ લઈને રાત્રિના સમયે શયનખંડમાં સુહાગ સુંદરીની સાથે વાતચિત કરવા લાગ્યો. વિષયકીડાની રાગપોષાક અશ્વલીલ વાત કરવા લાગ્યો. અને એટલામાં પતિ પણ સુવા માટે શયનખંડમાં પ્રવેશ કરે છે. અને તેને દેખાય તે રીતે અડપથી તે ખીજો પુરુષ ખસી ગયો. આ જોઈને સાચ્યા પતિ બંધુદેવને શાંકાપડી. કે અરે ! આ પત્નીને તો કોઈ પર પુરુષ સાથે સંબંધ હોય એમ લાગે છે. શાંકાનું ભૂત કુંશકાએના વમળમાં વધુ ઘેરાવા લાગ્યું. કંઈ પણ બોલ્યા ચાલ્યા વગર પતિ બંધુદેવ ચુપચાપ રવાના થઈ ગયો. અને રાત્રિએ કોઈ ને ખબર પણ ન પડે તેવી રીતે ખબાર ગામ જતો રહ્યો. બિચારે પત્ની સર્વાંગ સુંદરી આખી રાત્રિ પલંગ ઉપર રડતી બેકી રહી. ખરેખર વાત સાચી છે કે.... 'હસતા તે બાંધ્યા કર્મ રોતા નવિ છૂટે રે પ્રાણિયા !

પ્રભાતે સણીએ આવી અને સર્વાંગ સુંદરીની આવી સ્થિતિ જોઈને ચિંતામાં પડી. વિના કારણ પ્રચોજનને આ હુઃખ અણધાયું આવી પડ્યું. બસ આનું જ નામ કર્મનો ઉદ્ઘ જીવનથી કંટાળી ગયેલી સર્વાંગ સુંદરાને સાધ્યીલુ મહારાજાનો સમાગમ થયો. આ સત્તસંગના પ્રભાવથી સર્વાંગસુહરી ગૌરાગવતી બની અને દીક્ષા લઈ સાધ્વી બની. શુરૂલુ સાધ્વીલુએ આહિ સાથે વિહાર કરે છે. અભ્યાસ કરે છે. એક હિવસ એક ધનાદ્ય સાર્થકાહના ધરે લિક્ષા માટે ગયા. પાર્શ્વ વારિક કલેશના કારણ ધરની વહુઓએ સાધ્વીલુને થોડો ઉપદેશ આપવા

વિનંતી કરી અને સાધ્વીજી એ ઉપરેશ આપ્યો. કલેશ કરવામાં થાડો સુધારો હેખાયો. એટલે સાધ્વીજીને રોજ આવવા વિનંતી કરી અને સાધ્વીજી પણ તે જ નગરમાં રોકાઈને રોજ આવવા લાગ્યા ૧-૨ કલાક રોકાઈને પણ બધાને સમજવવા લાગ્યા.

શુભ પ્રવૃત્તિમાં રત એવા જીવને પણ પૂર્વે બાંધેલા અશુલ કમેનો ઉદ્ઘય થાય છે. બીજી ભાઈની પત્ની ઉપર અભ્યાખ્યાનતું પાપ સેવતા કરેલ હેખારોપણુંના આક્ષેપતું પાપ ઉદ્ઘયમાં આવ્યું અને સાર્થ વાહના ધરમાં એક મોતીની માળા ખોવાઈ. જે સાધ્વીજીની હાજરીમાં જ મોતીઓ પરોવીને બનાવી હતી. તે ધણી કીમતી હતી. ખોવાઈ જતા બધાને સાધ્વીજી ઉપર શાંકા થઈ. આ શાંકા વધુ ઘેરી અની અને ચારે ખાજુ કોડોમાં પ્રસરી. નગરના દોકો લેગા થઈ ગયા અને સાધ્વીને જેમ તેમ સંભળાવીને કાઢ્યા. લારે અપમાનિત થઈને સાધ્વીજી હુઃખી હૈથે રવાના થયા. ચોરી ન કરી હોવા છતાં પણ ચોરીનું હેખારોપણ માથે થયું અને અપકીર્તિંથઈ આતું નામ કર્મનો ઉદ્ઘય ગયા ગુણશ્રીના લખમાં અભ્યાખ્યાનતું પાપ સેવતા જે ભારેકર્મ બાંધ્યા હતા તે કર્મ બીજી સવાંગસુંહરીના લખમાં ઉદ્ઘયમાં આવ્યા. અને જેવા આળ હીધા હતા તેવા આળ આક્ષેપ પોતાના ઉપર આવ્યા. માટે જાનીએ જે ૧૮ પાપ સ્થાનેમાં ૧૩ માં નંબરે અભ્યાખ્યાનતું પાપ સ્થાન આવ્યું છે. કુષાય ભાવથી ઠીજાએ ઉપર આક્ષેપ આરોપ કરવા પૂર્વે આળ ટેવું, ડલંક લગાડીને ડોઈની ઈજનત પ્રતિષ્ઠાને ખતમ કરવાની બુદ્ધિ રાખવી એ દ્વેષવૃત્તિનું મહા પાપ છે. કર્યા કર્મ લોગ્યા વિના ડોઈ છુટકારો નથી. માટે જે કર્મના વિપાક કાણે હુઃખો થી બચવું હોય તો પહેલા પાપ કરતા અટકવું જોઈએ. પાપ કરતા બચનારો કમેનાથી બચશે અને કમેનો ઉદ્ઘય જ નહીં હોય તો તથા પ્રકારના હુઃખોથી બચશે. માટે હુઃખોથી સુકૃત થવાની ઈચ્છાવાળાએ સર્વ પ્રથમ પાપથી બચવું હિતાવહ છે.



ચૌદમું પાપસ્થાનક

“પૈશુન્ય”

ચાડી ખાવીએ મહાપાપ છે.

અદાર પાપસ્થાનકમાં ચૌદમું પાપસ્થાનક પૈશુન્યનું છે. પૈશુન્યનો સીધો અર્થ છે ચાડી ખાવી. શ્રો સ્થાનાંગ સૂત્રના ૪૮-૪૯ સૂત્રની ટીકામાં પૈશુન્યની વ્યાખ્યા કરતા ઇરમાંથું છે કે “પૈશુન્ય-પિશુનકર્મ-પ્રચલનં સદસદોષાવિર્માવનમ्” પૈશુન્ય અર્થાતું પિશુનકર્મ, અર્થાતું સાચા-જૂફું અનેક દોષા વ્યક્તિની ગેરહાજરીમાં ઝુલ્લા કરવા, કહેવા વ્યવહારિક ભાષામાં તેણે ચુગલી ખાવી એમ કહેવાય છે. ગુજરાતીમાં “ચાડી ખાવી” કહે છે. જે દોષો છે, અને નથી એવા પણ દોષોને પ્રગટ કરીને કોઈને કહેવા કોઈની સામે પ્રગટ કરવા તેને પણ શાસ્કકાર મહિંઓએ પાપ જ ગણથું છે.

અલ્યાખ્યાન અને પૈશુન્યમાં આંતર

ઉપર-ઉપરથી નેવાથી તમને સમજશે કે તેરમું અને ચૌદમું અલ્યાખ્યાન અને પૈશુન્ય બન્ને એકસરખા જ હેખાય છે. બન્નેનું કાર્ય સરખું જ છે. કેટલાક લોકોને ભ્રમ થઈ જાય છે. પરંતુ એવું નથી જે બન્ને એકસરખા હોય, અથવા એક જ જેવા હોય તો જ્ઞાની ભાગવંત બન્નેને સ્વતંત્ર જુદા-જુદા પાપસ્થાન શા માટે કહે ? જે તમે બારીકાઈથી ધ્યાન રાખીને જેશો તો બન્ને પાપસ્થાનક તમને સ્વતંત્ર હેખાશો. બન્નેનું કાર્યક્ષેત્ર પણ જુદુ-જુદુ હેખાશો. છતાં પણ કેટલાક અંશો બન્નેમાં સાદશ્ય જરૂર લાગે છે. સારા-ખરાબ દોષોને પ્રગટ કરવાના હોય છે. જે ગુણ છે તેને ધ્રૂપાવવા અને દોષોને કહેવા જે દોષો નથી તે દોષો પણ કહેવા છે અને કંજિયો કરવો, લડવું-અગડવું એટલી સાદશ્યતા બન્નેની વચ્ચે જરૂર છે. છતાં પણ બન્નેનું કરણ જુદુ-જુદુ છે, રીત જુદી-જુદી છે. બન્નેના માર્ગ અલગ-અલગ છે. દિશાઓ લિના છે અલ્યાખ્યાનમાં સીધો આરાપ કરવાની વાત છે. કલ્બંક લગાડાય છે. જોહેરમાં પણ હેખારોપણું અને આશેપ કરાય છે. અલ્યાખ્યાની વધારે બળવાન-નિષ્ઠુર ડાય છે જ્યારે પૈશુન્ય વૃત્તિ-વાળા ઉરપોક-હુર્દળ હોય છે. અલ્યાખ્યાની સિંહવૃત્તિવાળા હોય છે

ત્યારે પૈશુન્ય વૃત્તિવાળા શિયાળની જેમ હર-હર ભાગે છે. તે વધારે નરમ હોય છે. કલંક આપવાવાળા યુદ્ધ વધારે ચાલાવે છે. જ્યારે પૈશુન્યવાહીની યુદ્ધ વધારે નથી ચાલતી. તે જંહેરમાં અનેકેની વચ્ચમાં નથી ઓલી શકતો. તે એકાંતમાં કોઈ એક-એ જણના કાનમાં કહે છે. તે આરોપાત્મક અથવા કલંકાત્મક વધારે નથી ઓલતો, તે નાની -નાની ભૂલોની પણ ચાડી ખાય છે. જ્યારે અસ્યાખ્યાની મોટા-મોટા આરોપ-કલંક લગાવી શકે છે. કોઈના ચારિન પર કલંક લગાવોને તેની પ્રતિષ્ઠાને ધૂળ જેવી કરી નાંખે છે જ્યારે પૈશુન્ય વૃત્તિવાળો બિચારો એ-ચાર જણના કાનમાં વાત કરે છે. તેની વધારે હિંમત જ નથી ચાલતી અને તે કોઈને પણ એકદમ તો નીચે પાડી શકતો નથી. પરંતુ થોડા અંશો અપમાનિત જરૂર કરી શકે છે. કોઈને એ શાખ જરૂર સંલગ્નાવી શકે છે. તે ઊરો-ભાગતો હરે છે. અસ્યાખ્યાનીમાં કોધ-માન -દ્રેષ અધિક માત્રામાં રહે છે તો પૈશુન્ય વૃત્તિવાળામાં માયા-કૃપટ -દોલના અંશ કેટલાક અંશો મિશ્રિત રહે છે. હા, એક વાત સાચી છે કે બંને ભૂખાવાદના જ ધરાક છે. જુહું મોલવાનું જ બંનેનું કાર્યક્ષેત્ર છે. અને ઈર્ધ્યા-દ્રેષ, મત્સર વૃત્તિવાળા જ બંને જ છે. તેથી પૈશુન્યમાં દ્રેષની માત્રા પણ વધારે રહે છે. કોઈના પ્રત્યે દ્રેષ વધારે રહેવાથી તેના સંબંધમાં ચાડી ખાવાની વૃત્તિ વધારે રહે છે. તે એ જ જેતો હોય છે, શોધતો હોય છે કે કયારે તેના હાથે ચાડી ભૂલ થાય, અપરાધ (શુનો) થાય. જે અપરાધ કે ભૂલ થએ જય તો પૈશુન્ય વૃત્તિવાળાને એચાક મળેલો સમજવો. અહીંચા દ્રેષ (Dilute) કરેલો છે. ખીજના દ્રોહની વૃત્તિ તેમાં રહે છે. જે આમ જેવા જઈએ તો આ વૃત્તિ વધારે પડતી બાળકોમાં અને સ્ત્રીઓમાં રહેલી હોય છે. હા તેથી તેનો અર્થ એવો નથી થતો કે પુરુષોમાં આ પાપ નથી હોતું. એવી વાત પણ નથી. કાન લંબેરવાવાળા કેટલાક પુરુષો પણ મળે છે. છતાં પણ લાખોમાં તેનું પ્રમાણુ જેવામાં આવે તો આ પાપ સ્ત્રીઓમાં અને બાળકોમાં વધારે પ્રમાણમાં જેવા મળે છે. તેમાં પણ બાળકેની અપેક્ષાએ સ્ત્રીઓમાં કંઇક ગુણી વધારે પૈશુન્ય વૃત્તિ રહે છે. અને કેટલાકને તો ટૈવ જ પડી ગઈ હોય છે. પ્રાયઃ પૈશુન્ય વૃત્તિમાં નારહ, વૃત્તિ પણ સાથ આપતી હોય છે. આ નારહવૃત્તથી પૈશુન્યવાહીઓ કેટલાકને લડાવે-અગડાવે છે. અને તેમાં જ તેને મળ આવે છે.

પૈશુન્યવાહી કેવો હોય છે ?

અન્યસ્ય તાપનાવર્થી^१ પૈશુન્ય^२ ક્રિયતે જનૈઃ ।

સ્વાત્મા હિ તથસે તેન, યદુકતં સ્યાત્કલં ચ તત् ॥

ખીજને શુસ્તે કરવા માટે, સતાવવા માટે જે ભતુષ્ય પૈશુન્ય વૃત્તિનું સેવન કરે છે તે સ્વયં પણ તેના તાપથી સંતપ્ત થાય છે. તેનું ઇણ તેને ચેતાને પણ સહન કરવું પડતું હોય છે. તે માયાવી વૃત્તિથી પૈશુન્યનું વધારે સેવન કરે છે. તેની મનોવૃત્તિ હલકી હોય છે. હલકી કક્ષાની અધમ મનોવૃત્તિથી આ પાપનું સેવન કરે છે. શુણાનુરાગ પણ નથી હોતો. અને શુણો ગ્રત્યે કોઈ આકર્ષણ પણ નથી રહેતું. તે તો કોઈના દ્વારા જોવાવણો જ હોય છે. કોઈની ભૂલેને જ જોયા કરતે હોય છે. પ્રાયઃ મોટા-સારા, સીધા-સાહા, લોલાભાલા, યશકીર્તિવાળા સારા પ્રતિષ્ઠિત લોકોને તે પોતાનો શિકાર બનાવે છે. સજજનેને અને શુણવાન લોકોને હલકા કેવી રીતે દેખાડું ? એ જ તેની મનોવૃત્તિ રહે છે. આથી તેમાં ભત્સરવૃત્તિ વધારે રહે છે. ધર્યા-દ્વેષ પણ રહે છે. ખીજના રહુથને તે પોતાના દ્વેષને માયા-લોલના માર્ગો કાર્યશીલ બનાવે છે. લેદ્દેને પ્રગટ કરવાની તેની વૃત્તિ રહે છે. પૈશુન્યવાહી કોઈના હલક્ષેને સહન કરી શકતો નથી, કોઈનું સુખ પણ જોઈ શકતો નથી. તેની આંખોમાં વિશેષ પ્રમાણમાં દ્વેષ અને વૈમનસ્યની માત્રા રહે છે.

પૈશુન્ય વૃત્તિનું વ્યસન—

પાપસ્થાનક હો કે ચૌદમું આકરું ।

પિશુનપણાનું હો કે વ્યસન છે અતિ બુરું ॥

અદાર પાપસ્થાનેમાંનાના સ્વરૂપમાં દેખાતું બા ચૌદમું પૈશુન્ય પાપસ્થાન ધણું કઠીન-છે. જેવી રીતે લોકોને ખાવા-પીવાનું વ્યસન લાગે છે. તેવી રીતે પિશુનવૃત્તિનું વારંવાર સેવન કરવાથી ટેવ પડી જય છે તેથી તે વ્યસનનું ઇપ લઈ લે છે જેવી રીતે વ્યસની નશાવણી વસ્તુ વગર રહી શકતો નથી, તેને તે વસ્તુ જોઈએ જ છે. તેવી રીતે પિશુનપણાની ટેવ અર્થાત્ ચાડી ખાવાની, કાન અંલેરવાની ટેવ ધણી અરાબ હોય છે. તેના પણ વ્યસનીએ તેના વગર નથી રહી શકતા. ક્રયાંકથી ને ક્રયાંકથી વાતો સાંખળી આવશે અને તે વાતો દસ-વીસ

જણાને કહેતો રહેશે. વ્યસની પોતાની નશાવાળી વસ્તુને પ્રયત્ન કરીને શાધી કાઢે છે. તેવી જ રીતે પિશુનપણાની ટેવવાળા વ્યસનીએ કથાંક એ ચાર જણ વાતો કરતાં હશે ત્યાં જઈને શાંતિથી એસી જશે અને તેની વાતો સાંભળશે. ત્યારપછી ત્યાંથી જડીને જેના વિષયમાં વાતો થઈ હતી ત્યાં જઈને તેઓને જગડાવશે. એ વાતો સાંભળાવતા—સાંભળાવતા પણ વળી તેમાં પોતાનું મીહું—મરચું નાંખીને—વધારીને કહેશે, કાનમાં કહેશે અને સાથે એમ પણ કહેશે કે અરે ભાઈ સાહેબ ! મારું નામ ન આવે તેનું ધ્યાન રાખજે મારું નામ આપશો જ નહીં કે આણે કહું છે. મેં તો તમારા લલા—સારા માટે કહું છે અને આ રીતે તે હસ—વીસ વાતો અનાવશે તે ગલસરાય છે કે મારું નામ ન આવી જાય. પિશુનવૃત્તિવાળા આમ પણ પહેલેથી ડરપોક વધારે હોય છે.

સાચી વાત તો એ છે કે તે ચાર-છ જણાની વચ્ચમાં એસીને ત્યાંથી વાતો સાંભળીને એક જગ્યાએથી ભીજુ જગ્યાએ, એકની પાસેથી ભીજાની પાસે પહેંચાડવાનું ટપાલીનું કામ કરે છે. ચારો ધણા પ્રકારના હોય છે. ધન—ગૈસા વગેરે ચારવાવાળા જુદા પ્રકારના હોય છે અને વાતોના ચાર એક જુદા જ પ્રકારના હોય છે. જે માત્ર વાતોની જ ચારી કરે છે. અહીંનું ત્યાં ને ત્યાંનું અહીં કુઢે છે....પ્રાયઃ લોકો આવા માણસોને “દ્ધમયા” પણ કહે છે.

આ થોડા લેણી વૃત્તિવાળા હોય છે. લેણોને, રહસ્યમયી વાતોને ફોડવાવાળા, ગુપ્તચર-જસૂસી વૃત્તિવાળા કહેવાય છે. તેમને ચમચા પણ કદાં છે તે બરાબર જ છે કેમ કે ચમચાની જેમ તે પણ વચ્ચમાં રહીને ઢાળ હલાવવાનું કામ કરે છે. વાતો ચલાવે છે. એક જગ્યાએથી ભીજુ જગ્યાએ વાતો પહેંચાડે છે. આ ડોઈનો ગૈસાહાર ગુપ્તચર નોકર પણ બની જાય છે. પછી તેઓને વાતો પહેંચાડવાનું કામ કરે છે. કથારેક-કથારેક તો લોકો આવા ગૈશુન્ય વૃત્તિવાળાને સારી રીતે સમજ જાય છે અને તેના આવતાની સાથે જ વાતો બંધ કરી હે છે. અથવા તેઓની હાજરીમાં સર્વસામાન્ય એવી જનરલ વાતો કરવા લાગે છે. જેથી તેઓ સાંભળે તો પણ વાંધે ન આવે કેને કહેવા જાય ? તેને પોતાનો વાતોરૂપી એચાડ ન મળતાં તે પોતે જ ત્યાંથી જડીને ભીજે કથાંક જતો રહે જેથી ત્યાંની વાતો સાંભળવા મળે.

આમાં નારદવૃત્તિનું પ્રમાણું વધારે હોય છે-

વારંવાર આવા પૈશુન્ય વૃત્તિવાળા જીવ નારદવૃત્તિ વધારે રાખે છે. નારદજીની ટેવ છે કે અહીંની વાતો ત્યાં કરે છે અને બન્નેને લેગાકરી હે છે, લહાવે છે અને પછીથી તમારો જુએ છે. મનમાં રાજુ થાય છે. તેવી રીતે પિશુનવૃત્તિવાળા જીવોમાં પણ નારદવૃત્તિ ભરેલી પડી હોય છે. આ વૃત્તિથી એકની ચાડી બીજાની પાસે આય, પછી બીજાની વાત અહીં-તહીં કરે અને પરિણામ એ આવે કે બન્ને ઝગડવા લાગે પૈશુન્યવૃત્તિમાં માયાનું પ્રમાણું મળેલું હોય છે. આથી આનો સ્વભાવ માયાવી વધારે રહે છે. તેથી ચાડી આવાવાળા માયાવી વૃત્તિનું સેવન કરે છે. પૈશુન્યનું મૂળ માયા છે. આથી માયા-કપટનો આશ્રય લે છે.

ઓચો જ્યારે આ પાપસ્થાનનું સેવન વધારે કરે છે અને અહીંની વાતો ત્યાં કરે છે ત્યારે એક ઓચી બીજુને કહે છે સાંભળ....આ વાત હું તને કહું છું પરંતુ તું બીજાને ના કહીશ. મારા સોંગદ છે તને! બીજી ઓચી સાંભળે છે. તને સાંભળવામાં રસ આવે છે. કોઈની વાત સાંભળવામાં જે પોતાને હિલચસ્પી લાગી જાય અથવા રસ બતાવે તો સમજુ લેવું કે ચાડી આવાની પોતાને પણ ટેવ પડી જશે. ચાડી આવાવાળા તો આમ પણ રસ્તા પરના ફેરીવાળા જેવા હોય છે. તને તો પોતાની વાત જ સાંભળવાવી હોય છે. માત્ર સામે સાંભળવાવાળું કોઈ જોઈએ. બસ, તમે હિલચસ્પી અતાવો તે તમને વાતો સાંભળવશો.

આ પાપસ્થાનક જ મૃપાવાહના ધરનો પેટાલેહ છે. આવા મૃપાવાહ અસત્યનું કથન કર્દી અંશો વધારે રહે છે. ચાડી આનાર કયારેય સો ટકા સાચું બોલતો જ નથી. ૫૦ ટકા તો જોદું જ બોલતો હોય છે. તેથી સાંભળવાવાળાએ ખાસ ધ્યાન રાખવું. આ પાપસ્થાનક વિચિત્ર પ્રકારનું છે, બોલવાવાળા કરતા સાંભળનારને વધારે નુકશાન થાય છે. બોલનારની પાસે શું હોય છે? કેમ કે ચાડી આનાર નથી તો પ્રમાણ રાખતો કે નથી તો સાક્ષી રાખતો કર્દી જ નહીં! તેથી તે તો છૂટી જાય છે. પરંતુ શક્ય છે કે સાંભળનાર ઝડપ-લડી પડે તે સાંભળીને આવેશમાં આવી જાય છે અને બોલચાલીમાંથી મારામારી સુધી પર પણ પહોંચી જાય છે આવા સમેયે સાંભળનાર જે તેનું નામ કહી હે અને કદાચિત્ તેઓ બંને તને પૂછવા પણ જાય તો તે જુહું

ઓલશો. ત્યારે તમારી પાસે થું પ્રમાણ છે ? સાક્ષી છે ? તે તો જૂહું ઓલીને ખસી જશો, અને તમને લડાવશો. તેને જૂહું ઓલવામાં શરમ જ નથી આવતી. આ મૃષાવાદનું જ અવાન્તર પાપસ્થાનક છે. તેથી તેને થું તકલીફ હોય ? આથી લોકોએ આવા પાપસ્થાનકથી હુર રહેવું જેઈએ. સંભળાવનાર ચાડી ખાનાર જ સંભળવાવાળાને સંભળાવતી વખતે એમ કહેતો હોય છે કે તમે આ વાત કોઈને કહેશો નહીં. તે પોતાના સોગંદ પણ આપતો હોય છે. છતાં પણ સ્ત્રીએમાં આવી વાતો ધણી જડપથી વધતી જતી હોય છે. ફેલાતી હોય છે. એકખીજને કહેતાં પણ જાય છે અને સોગંદ પણ આપતા જાય છે. બીજાને ના કહેશો એવું પણ કહેતા જાય છે. છતાં આક્ષર્ય એ વાતનું છે કે એ-ચાર કલાકમાં તો આખા ગામમાં વાત પ્રસરી જાય છે. અને વેર વેર આની ચર્ચા પણ શરૂ થઈ જાય છે. એટલે કોઈ ચિંતા કહું છે કે વાત-પ્રસારના વણું સાધનો છે. ટેલીફેન, ટેલીવીજન અને tell a woman-ટેલ એવું સ્ત્રીએને કહેવાથી વાત વાયુવેગે પ્રસરશે.

કલહ વગેરે પાપોનું મૂળ કારણ-

ચાડી ખાનારના માથે પાપ કેટલું વધ્યું ? કેમ કે બધી વાતો ફેલાવવાનું મૂળ કારણ તો તે એક જ છે. હજરો માણુસો જૂહું ઓલયા તેનું નિમિત્ત કારણ તો તે જ બન્યો. અને આ વાતો પર કેટલાય લડશો, અધડશો, શકય છે કે મારામારી થાય, કોધાઈ કખાયો થાય, દ્રોષ-વૈમનસ્ય થાય, વધે વગેરે. આ બધા પાપોનું મૂળ નિમિત્ત કારણ તો તે એકલો જ બનશો. તેથી તેને કેટલો દ્રોષ લાગે છે ! બારમું પાપસ્થાનક કલહનું કે છે તેનું પણ મૂળ નિમિત્ત કારણ અભ્યાસ્યાન અને પૈશુન્ય જ છે. આ એ પાપસ્થાનક જ બીજાને લડાવવાનું-અધડાવવાનું કામ કરે છે. આથી પૈશુન્ય વૃત્તિવાળા ચાડીખાનાસ અધડાના કેન્દ્રમાં રહે છે. અધડાળું સ્વભાવવાળો છે એવો તેની છાપ જ પડી જાય છે. તેથી સમાજે આવા લોકોથી સંભળીને ચાલવું જોઈએ. જે સંભળીને ન ચાલીએ તો આ લોકો સમાજમાં કલેશ-કખાય-કલહના બીજ વાતી હે છે. જલતિ-જલતિ, બાઈ-બાઈ અને બાપ-એટાની વદ્યે વૈર-વૈમનસ્ય જિલ્લું કરી હે છે. સ્ત્રીએ ઘરની નાની-નાની વાતોમાં પોતાના તરફથી મીહું-મરચું ભલસાવીને રાત્રે પતિના કાનમાં પેટ્રોલ

પૂરે છે. ગમે તે એ-ચાર વાતો કરે છે. ચાડી ખાય છે. પરિણામ એ આવે છે કે ખીના પ્રેમની તરફ આકષણીલો કાચા કાનનો પતિ દિવસે માતા-પિતા સાથે જઘડે છે. જે આવી રીતે એ-ચાર વર્ષ ચાલ્યા કરે તો છેવટે એક દિવસ બાપ-ઐટા, ભા-ઐટા જુદા થઈ જાય છે. તે પોતાનું સ્વતંત્ર ધર લઈને ત્યાં રહે છે. બસ! ખીનું સાધ્ય-લક્ષ્ય આ જ હતું અને તે પોતાની કળાથી સાધી લીધું. તેથી આવું પરિણામ જેયા પછી પતિએ કાચા કાનના ન થવું જોઈએ. નકામી વાતોને મહત્વ ન આપવું જોઈએ અને માતા-પિતાને દ્રોહ ન કરવો જોઈએ. પરદ્રોહ કરાવવાળા અનેક નિમિત છે. કહે છે કે—

‘પૈશુન્યં પરવાદं ચ, ગાલિદાનં ચ તર્જનમ् ।
મર્મોદ્યાટં વિધતે યત્, પરદ્રોહઃ સ ઉત્તતે ॥’

પૈશુન્યનું સેવન કરવું અર્થાતું ચાડી આવી, નિંદા-પર પ્રપંચ કરવો, ગાળો આપવી, માર-પીઠ કરવી, ધાક-ધમડી આપવી, ગુસ્સો કરવો, કોઈના મમેને પ્રકાશિત કરવા, શુષ્પત રહુસ્યાત્મક વાતોને પ્રગત કરવી એ બધું પરદ્રોહનું કાર્ય કરેવાય છે. જ્યારે સમાજમાં રહેવું જ છે તો પછી પરદ્રોહ કરવાથી કેવી રીતે કામ ચાલશે? તેથી શર્તાત્થી રહેવું એ જ લાભદાયક છે.

ચાડી ખાવાના ધંધામાં કરોડો ઝીપિયા કમાયા—

આ શીર્ષક વાંચીને તો કદાચ ઘણાનું મન લાલાયિત થઈ જશે. વાહુ કરોડો ઝીપિયા કમાયો? સારું છે. જોઈએ, એવો કથો. પ્રકાર છે કે જેમાંથી પૂછું વગર કરોડો ઝીપિયા કમાઈ શકાય છે. ચાલો આ તો સુંદર, સસ્તો, સરળ ઉપાય છે. સંસારમાં લોકોએ પૈસા કમાવવા માટે લાગો. પ્રકારના ધંધાનો આશરો લીધો છે. લાગો ઉપાયની અજમાયશ કરી છે. સંસારનો વર્કાઓર પ્રત્યેક મનુષ્ય અર્થોપાર્જન કરવા માટે તનતોડ પ્રયત્ન કરી રહ્યો છે અને તે માટે અનેક પાપોનું સેવન પણ કરી રહ્યો છે એવો જ કોઈ સન્જઞને મુંખીભાં જોવાને અવસર મળ્યો. સમાજના લોકોએ તે મનુષ્ય સંખાંધી વાત કરતાં જણાયું કે મહારાજ! આણે તો જોતનેતામાં કરોડો ઝીપિયા કમાઈ લીધા છે. મેં પૂછ્યું કેવી રીતે? ત્યારે લોકોએ સત્ય હુકીકત જણાવતાં કહ્યું કે

એને એવો પાપનો જ ધંધો છે. જીહંગી સુધી એણે એવો પાપનો ધંધો જ કર્યો છે. એણે ભૂગર્ભમાં રહીને દોડોની નખળી કડી, પોલમોલ જાણુવાની શરૂ કરી હીધી અને અવસરે ધનકમટેક્ષ વિભાગના અધિકારીઓને સૂચના આપતો રહ્યો કે આજે અહીંથા હરોડો પાડનો, કાલે ત્યાં ધાડ પાડનો, આ જગ્યાએ આટલી સંભાવના છે, પેલી જગ્યાએ તેટલી સંભાવના છે. આ પ્રમાણે ચારે બાજુની માહિતી મેળવી તેનો હેઠવાલ તે આયકર વિભાગના અધિકારીઓને પૂરો પાડતો હતો. ખસ, આવી રીતે ચાડી ખાવાથી ઈન્કમટેક્ષના અધિકારીઓને જેટલો માલ મળે તેના ૧૦ ટકા તો આ લાઈશ્નીને મળતા હતા અને બીજા પણ અધિકારીઓની સાથે હળીમળીને કેટલાય પ્રકારની ચારી કરતો હતો. ૪૫ વર્ષની ઉંમર સુધી તેણે આ ચુગલીનું પાપ કર્યું. એનું શું જતું હતું? ખસ, રેઝ એ-ચાર નામો આપો આવવા કંઈક વાતો ફેલાવવી પછી આગળ તપાસ તો અધિકારીઓને જ કરવાની હોય છે. તેએ જ કરશે અને એમાં આ બંદાને જે મહિયું તે નક્કામાં જેટલું એછું વધતું મળે તેમાં પોતાનો લાગ તો રોકડો મળી જ જથ. આ રીતે કહેવાય છે કે તેણે લગભગ ૨-૪ કરોડ ઇપિયા આ રીતે કુમાવી લીધા.

આવો ખરાખ, હદ્ડો, નીચ-અધમક્ષાનો પાપ૦યાપાર કરીને કરોડો ઇપિયા કમાયો. બંગલો-ગાડી વસાવીને રાજશાહી ડાડમાં રહેવા લાગ્યો. છતાં પણ સમાજમાં એની એક ડોડીની પણ કિંમત ન હતી. બધા એને સારી રીતે એણાખતા હતા. આથી ડોઈપણ એની સાથે બ્યવહાર શરૂતા ન હતા ડોઈપણ પ્રકારનો એની જેણે સંબંધ બાંધવામાં રાજુ ન હતા. કરોડો ઇપિયા હોવા છતાં પણ એક પૈસા જેટલી પણ તેની કિંમત ન હતી. તે પોતે પણ ઉન્નત મસ્તકે સમાજની વચ્ચે આવી શકતો ન હતો. છતાં પણ કર્ણિયુગની કહેવત છે કે “સર્વે ગુણાઃ કાંચનમ् આશ્રયન્તિ ।” બધા ગુણેણું એનામાં રહે છે. અર્થાત્ જેની પાસે પૈસા છે, વીટભીન એમ છે એની પાસે બધું જ છે. આજે મનુષ્યની ભાપણી એના આર્થિક સ્તર ઉપરથી થાય છે. વધુ પૈસા વધુ ઉંચા સદ્ગૃહુસ્થ અને એછે પૈસે એછે સદ્ગૃહુસ્થ આમ જીવનના મૂલ્યોએ પૈસાને ડેન્ડ્રમાં વણી લીધા છે. આજે મનુષ્યની મોટાઈનો માપદંડ પૈસો બની ગયો છે. પૈસાથી તેને માપી શકાય છે પણ આ કેટલી

મેટી ભૂત થાય છે? એને તો અનુભવ થાય ત્યારે ખખર પડે. પૈસા મળવાથી બધું મળી જાય છે એવું નથી. માલ-સામાન વેચીને પૈસા કોગા કરાય છે. પરંતુ પૈસા પણ આપીને ઈજાત, આખરું, મેલો પ્રતિષ્ઠા ખરીદાય છે. આથી લોકો પાપ-ન્યાપારથી પૈસા તો કમાઈ લે છે એને પછી સમાજમાં ચશ, પ્રતિષ્ઠા મેળવવા માટે હાન-પુણ્યના માર્ગમાં પૈસાને પ્રવાહી બનાવીને વહેવડાવે છે. જેથી તેનું નામ સમાજમાં બની રહે છે. હામથી કામ થાય છે. ઈજાત, શોલા, ચશ, પ્રતિષ્ઠા વિ. મળે છે, પરંતુ જાની ગીતાથીએ ધર્મકાર્યમાં હાન-પુણ્ય ન્યાય સંપન્ન વેલાવથી વાપરવાનો ઉપદેશ આયો છે. પેલો સજજન પણ લાખો ઇપિયા ધર્મ-ક્ષેત્રમાં યોદીને હાન-પુણ્ય કરવા લાગ્યો. પરંતુ એમાં પણ પાપવૃત્તિએ પોતાની જમાવટ તો કરવા માંડી. પૈસા લખાવે, ઓદે ખરે પણ એક પણ પૈસો જમા કરાવે નહીં. સમાજમાં એક વાર તો તેમના નામની ઓદાબાલા થઈ જાય કે કેટલું હાન કરે છે? પણ પછી ભંડો કુટતાં ખખર પડે કે આ કેટલું મોટું પાપ છે? લવ-ભવાંતરમાં દુખવાની વાત છે. છેવટે એવું સમજાય છે કે આ પાપનો ગૈસો એવા પાપના દરવાજેથી આંદ્યો છે કે તે અંતે તો પાપની ઝુદ્ધિ જ ઉત્પન્ન કરાવશે. એમાં કોઈ આશ્ર્ય નથી. શાખકાર મહર્ષિ કહે છે કે ગૈશુન્યવૃત્તિવાળાનું હાન-પુણ્ય બધું વ્યર્થ જાય છે.

દાન ચ નિફલ નિત્ય, શૌર્ય તસ્ય નિરર્થકમ ।

પૈશુન્ય કેવળ ચિત્તે, વસેદ્યસ્યાડયશો ભુવિ ॥

જેના મનમાં ગૈશુન્ય વૃત્તિનું પાપ સહા રહે છે એનું હાન સર્વથા નિષ્ઠળ જાય છે, એની શૂરવીરતા શક્તિ બધું નિરર્થક બને છે એને સંસારમાં અપયશ, અપ્રતિષ્ઠા મળે છે.

દાન-શીલ-તપો-માવૈરસ્યૈધતે વૃષો ભુવિ ।

યસ્ય મનો વચ: કાયૈ:, પૈશુન્ય નામિસંશ્યેત ॥

પૃથ્વીતથી ઉપર એ મનુષ્યના હાન-શીલ-તપ ભાવધર્મની વૃદ્ધિ થાય છે જેના મન-વચન-કાયામાં ગૈશુન્યવૃત્તિના પાપનો અંશ પણ રહેતો ન હોય! મનથી, વચનથી એને કાયાથી પણ જે ચાડી ખાવાના પાપનો આશ્રય કરતો નથી તેના હાનાહિ ધર્મ વૃદ્ધિ પામે છે. શોલા-રૂપ બને છે. શાખકાર મહર્ષિઓના આ ઉપરોક્ત શાખ્દો પર ક્ષયાનથી

કયારેક તો વિચાર કરો ! ઉંડાણ્યથી તપાસશો તો આ વાત બિલકુલ સાચી લાગશે. અનુભવના એરણું ઉપર આ વાતમે ટંકાર સંભળવા મળશે. પેલા સજજન પણ લાગેલા ઇંપિયા દાન-પુષ્ય-ધર્મના કાર્યમાં જોઈયો. પણ એક પણ ગૈસો આગેલો નહીં. ભયંકર પાપ કરીને જે ગૈસા કમાગે હતો તે ગૈસા એની ૪૫-૪૬ વર્ષની બરબુવાનીમાં કુટી નીકળ્યા. એના શરીરમાં ભયંકર રોગ ફાટી નીકળ્યો. વ્યાધિએ શરીરને કથળે જમાવી લીધો. ચિકિત્સા માટે વિદેશમાં ગયો. પણ છેવટે બોહીમાં કેન્સર થયું અને એક ક્ષણમાં આણ પંચેડં ઉડી ગયું. એની પાછળ એણે જે સંસાર ઉલ્લો કર્યો હતો તેમાં પણ એના પાપની હુગાંધ જ ઉછળી રહી હતી અને સંધર્ષના મામલામાં પરણામ શું આવશે. એ તો જાની જાણે ! અનેક વાતો પ્રગટ થઈ રહી છે.

આ બિચારા ભારતથી ભાગી છુટેલા અને પોતાની જતને ભગવાન કૃહેવડાવી ડેટલાય દોકેને ઉન્મત બનાવનાર પોતે દંભવૃત્તિની અંદર રહીને ભગવા કૃપડાના લાલની નીચે સેંકડો પાપોતું સેવન કર્યો. આજે એના પાપને ઘડો કુટ્યો. અને પાપ જગતલરમાં ફેલાઈ ગયું, જહેર થઈ ગયું. એવા બિચારા ભગવાનને હાયકરી લાગેલી છે. ભાગતા ભાગતા પકડાઈ ગયા. અને એમને એમના અનુયાયીએની સાથે કષ્ટડીમાં જેલમાં રખવામાં આવેલ. સમાચારપત્રોના લખવા સુજબ જાણવા મળ્યું છે કે જે એમા સેંકડો પાપ પ્રમાણ સહિત પકડાઈ ગયા તો ૧૭૫ વર્ષની જેલ થવાની સંભાવના છે અને સાથે ૨ થી સાડા ત્રણ લાખ ડોલરનો દંડ થશે. એ જ રીતે એના ખાસ અનુયાયી જો પકડાઈ જશે તો એને પણ ૧૬૫ વર્ષની જેલ થશે. વિચારો આચુપ્ય કરતાં વધારે દ્વિગુણ, ત્રિગુણ કેવ ? આનાથી જણાય છે કે ડેટલો ભયંકર પાપાચાર ચલાયો. હશે ?

ચાડીયાને કાગડા અને કુતરાની ઉપમા

“ અશન ભાત નો હો કે શુનક કૃતજ્ઞ છે,
તેહથી ભૂંડો હો કે પિશુની લવે પછે ॥

કુદ્ધે ધોયે હો કે વાયસ ઉજ્યો,
કેમ હોયે પ્રકૃતિ હો કે નેહ છે ત્યાં લગે ॥

ઉપાધ્યાયજી વિજયજી વાચક સજાયના આ શુજરાતી પદમાં
કહે છે કે ચુગલખેરની અપેક્ષાએ તો એક કુતરો પણ સારો છે જે

. માલિકનું આધને પણ વજાદાર રહે છે. તેની રક્ષા કરે છે. આથી કુતરો કુતરણ છે. પરંતુ ચાડી ખાનારો તો કુતરાથી પણ નીચે ગયેલો સમજવો. એ તો જેનું ખાશે તેની પણ ચાડી ખાશે. આથી ચૈશુન્યવૃત્તિવાળા હગલખાજ ગણાય છે. તે ઉપકારી પર પણ અપકાર કરે છે. જેવી રીતે હુધથી ઘોવા છતાં પણ કાગડો સફેદ નથી થતો. એજ રીતે ચાડીયાને હિતશીક્ષા આપવામાં આવે તો પણ તે સુધરતો નથી, અરે એવો જીવ તો પણ-પક્ષી કરતાં પણ હીન કોઈનો છે. તલમાં જ્યાં સુધી તેલ છે ત્યાં સુધી બધા એને તલ કહે છે અને તેલ કાઢી લીધા પછી ગુજરાતીમાં તે કચરાને ખોળ (ખળ) કહેવાય છે. ખલ ન સંસ્કૃતમાં અર્થ હુધ-હુર્જન થાય છે. આથી ચાડી ખાનારો હુધ-હુર્જન કહેવાય છે. કારણકે નિઃસ્નેહી નિર્દ્દ્યી હોય છે. આથી એવા ચાડીયાખોરની વધારે વાત તો શું કરવી પણ તે અપશુકનીયાળનું મોહું જોવા પણ કોઈ તૈયાર નથી એવું કોકો કહેતા હોય છે. તે બધી જગ્યાએ કુતરાની જેમ અપમાનિત થાય છે, તિરસ્કૃત બને છે છતાં પણ તે ચાડી ખાવાનું કે પડી ગયેલું વ્યસન છે તેને છાડી શકતો નથી એ કેટલું આશ્ર્ય છે? કર્મશાસ્કાર કહે છે કે ચાડી ખાનારો પોતાનું અને ધીજનું એમ બન્ને કુળ કલાંકિત કરે છે. ચાડીખાનારમાં કોઈ ગુણ રહેતો નથી, હોતો નથી. તે શુણુનો હુશમન બની જાય છે. કદાય કોઈ શુણ ભેળવ્યો હોય તો પણ તેના શુણની વાડી મુકાઈ જાય છે. એનામાં શુણની કુટ્યના કરવી એ આકાશને સાધવા જેવી વાત ગણાય છે. એનામાં શુણ હોઈ શકતા જ નથી. ઉચ્ચયકુલના સન્જગ્નનું આ કામજ નથી હુર્જન, હુધ, નીચ કુળના અધમ મનુષ્યનું જ આ પાપ છે Back Biting પીઠની પાછળ કાપવાનું આ પાપ છે. પાછલા પગે કમાડ વાસવા જેવું આ પાપ છે. ચાડી ખાવાના સ્વભાવવાળાને કોકો મફતીયો નકામો ફેરીયો કહે છે. જે વાતોની ફેરબદ્ધી કરે છે. ધીજની અનુપસ્થિતિમાં એની પીઠ પાછળ ખરાબ બોલવું એ એની આદત હોય છે. જો કે તે ચાડી કરનારને ચાડીના નીચ ધંધામાં ફાયદો અથવા લાભ અંશ માત્ર પણ હોતો નથી. કશું મળતું નથી. છતાં પણ બિચારો આહતથી લાયાર હોય છે. તેનું હુદ્ધસન છુટતું નથી. તે મિત્ર-સનેહી-સંખંધીઓમાં પણ કલહ કરાવે છે. આથી તેની ધર્જત તો બિલકુલ હોતી નથી. આપણે એમ સમજવું જોઈએ કે જેવી રીતે

ભરમ-રાખ લગાવીને હર્ષણ ઘસવાથી તે શુદ્ધ થાય છે. તેવી જ રીતે પૈશુન્ય દ્વારા ચાડી ખાવાથી આપણી પ્રતિષ્ઠા ઓળિ નથી થતી, પરંતુ વધે છે.

અલયાખ્યાન અને પૈશુન્યથી બચવાનો ઉપાય—

વાણી સંયમ અલયાખ્યાનના પાપથી બચવા માટે અર્થાતું આરોપ કે આક્ષેપ કરવાના પાપથી હુર રહેવા માટે વાણીનો સંયમ એ સૌથી સુંદર ઉપાય છે. કોઈ ઉપર પણ કલંક લગાડતા પહેલાં સો વાર વિચાર કરવો જેઠાં. વિચારશક્તિ સબગ રાખવી જેઠાં. કોઈ કંઈ પણ કહે છે, પરંતુ જલ્દીથી તેને માની ન લેવું જેઠાં. કણોપણું સાંલળોલી વાતને પરીક્ષાના એરણ ઉપર કસીને સાચી લાગે તો જ માનવી જેઠાં. અને જેઠાં સાચી લાગે તેટલી માનવી જેઠાં. ઘણી વખત આપણા સુષુપ્ત રાગ-દ્રેષ્ણની ઉદ્દીરણા કરવા માટે બીજાં એ. વાતને જુદો એપ આપીને કહેતા હોય છે તો તેનાથી બચવું જેઠાં. આપણી પાસેથી કોઈ સ્વાર્થ સધાવવો હોય, અથવા આપણને વહાલા થવા માટે પણ થતી વાતોની ચોંચ સમીક્ષા કરીને સ્વીકારવી જેઠાં. અને કહાય પરીક્ષામાં તે વાત સાચી જણાય તો પણ આધ્યાત્મિક દવિટકેણ ને કેન્દ્રમાં રાખીને જગતના જીવોની ભૂલોને ઉદ્ધારતાથી પોતાના કલ્યાણને માટે માર્ગ કરી દેવાની પણ તેની તે વાતમાં તણુાઈ જઈને બીજાને કલંક આપવા ઉત્સુક ન અનવું જેઠાં. કારણ કે આપણને કોઈ કલંક આપે તો આપણને કેવું હુઃખ થાય છે ? બસ, એવો વિચાર કરીને આપણે પણ બીજાને કલંક કે આરોપ ન લગાવવો, આથી બીજાની પણ સમાજમાં હુલના નહીં થાય.

મૈત્રી ભાવથી હિલને વિશાળ બનાવવું જેઠાં. વસુધૈવ કુદુબકની ઉદ્ધાર વૃત્તિ રાખવી જેઠાં. બધા મારા જ લાઈ છે. બધા મારા ભિન્ન છે એટલી ડંચી વિશ્વભાતુલ્લભાવ એટલે કે વિશ્વમૈત્રીભાવથી ઉદ્ધાર ભાવના કેળવવી જેઠાં. આત્મવત્ત સર્વ ભૂતેષુ યઃ પદ્યતિ સ એવ પદ્યતિ । આધ્યાત્મશાઓમાં કહું છે કે પોતાના આત્માની સમાન જે બીજાને જુએ છે તે જ સાચું જુએ છે, તે જ આર્થિકણા છે. આપણે આપણી ભૂલોને એટલી સીકૃતથી છુપાવીએ છીએ. બસ, બધા જ આત્મતુલ્ય અની જતાં બધાની ભૂલોને ગંભીરતાથી છુપાવવી સરળ પડશે. આવી ઉત્તમ ભાવનાવાળો જીવ આવું હલ્કું પાપ કયારે પણ.

કરતો નથી, કરી શકતો નથી. શ્રી સિદ્ધ પરમાત્મા સાગરવર ગંભીરા છે. તેનું આલાંબન લઈને આપણે પણ ગંભીરતા ને આમસાતું કરવી જોઈએ. ગંભીર સ્વભાવવાળી વ્યક્તિના લુચનમાં આવી હલકી મનો-વૃત્તિઓથી શકતી નથી ગંભીર વ્યક્તિ કેટલાય હોયો, કેટલાય પાપેને જોઇને પચાવી જણે છે, શાંત રહી જણે છે. એનું પેટ અત્યંત માદું હોય છે. એટલે સાગરના તળીયાની જેમ વિશ્વબરની આવી હુદ્ધાટનાં એને તે પોતાનામાં સમાવી શકે છે. એની અસર તેને થતી નથી. તેનું દિલ અત્યંત વિશાળ હોય છે. અને આવી અભ્યાખ્યાન વૃત્તિ અથવા પૈશુન્યવૃત્તિવાળું હલકું પાપ તે કર્યારે પણ કરતો નથી. મનની વિશાળતા, આત્મપ્રભ્ય ભાવ અને સ્વભાવની ગંભીરતા કેટલાય હોયો ને પોતાનામાં સમાવી સાઝ કરી હોયે છે. જે ધીજના હોયો જોઇને નથી બાલતો તે ગંભીર છે અને ગંભીર મનુષ્ય જ મહાન બની શકે છે. આપણથી જ જે ગંભીરતા શુણે કેળવવામાં આવે તો સમજને કે એનામાં મહાન બનવાની ક્ષમતા રહેલી છે. ધીજ પડેલું છે. હુદ્ધે માત્ર તેને-સંચનની જરૂર છે અને ધીજના હોયોને જાણ્યા પછી જે મૌન સેવવામાં આવે તો એની કોઈ જુહી જ અસર થાય છે. મૌન એ ભાટામાં મોટો ઉપદેશ છે. મૌનની પણ ભાવા છે અને ચોંધ લુવોમાં તેની ચોંક્સ અસર થાય છે.

વળી અભ્યાખ્યાન અને પૈશુન્યની અંદર ગુજર રીતે સ્વોત્કર્ષ અને પરાપ્રકર્ષ રૂપ પરિણામ એટલે છે. બીજને હલકા ચીતરને પોતાની પ્રતિષ્ઠા જ માવવી એ અધમ ઉપાય છે. ધીજની લીટી ભૂસીને આપણી લીટી મોટી સાખિત કરવી એ કપટ છે. આપણે સ્વયં મોટી લીટી હોરીએ, આપણે સ્વયં શુણવાન બનીએ એ જ આપણી ઉત્તમતા છે અને પરાપ્રકર્ષ એટલે બીજને હલકો ચીતરવાની મનોવૃત્તિમાં પણ સામા પ્રત્યે દ્રેષ છે. વળી આ સ્વપ્રશંસા અને પરનિંદા એ લવાભિ-નંદીનું લક્ષણ છે. પ્રવૃત્તિમાંથી અદાર પાપસ્થાનકો હૂર કરવાના છે. અને વૃત્તિની અંદર લવાભિનંદીના ૧૧ હોયો હૂર કરવાના છે. ત્યારે જ આત્મવિકાસની શક્યતા ઉભી થાય છે,

આત્મવિકાસમાં બાધક એવા પાપતત્વને તિલાંજલી આપીને બધા જીવો સ્વશુણ્યસાધના કરે એ જ શુલ કામના.

ॐ શુભે ભવતુ સર્વસ્ય ॐ

પિશુન કાર્ય રૂપ પૈશૂન્યનું મહાપાપ

છુતા કે અછુતા બન્ને પ્રકારના શુપ્ત દોષો ને પ્રગટ કરીને બીજાઓને કહેવારૂપ પાપને પિશુનકાર્ય કહેવાચ છે. ચાડી આનારા ને લોકો પણ ચાડીએ કહે છે. એમ એતરમાં ઉલાં રાખેલાં ચાડીયા ને જેઠ ને પક્ષીએ પણ લાગી જય છે. તેવી જ રીતે પૈશૂન્ય વૃત્તિનું પાપ સેવનારા ને ચાડીએ કહીને લોકો તેનાથી ફૂર રહેતા હોય છે. ચાડી આનાર ચાડીએ સંધારે તોડાવે છે, મિત્રતા પણ તોડાવી નાંખે છે. એની નારહીવૃત્તિ થઈ જય છે. દર્જા— અદેખાધિનો વૃત્તિ એની ઘણી વધી જય છે. ચાડી આઈને પૈશૂન્યવૃત્તિવાળો લુલ બીજાઓ ઉપર આરોપ— આક્ષેપ કરવાની વૃત્તિથી અભ્યાખ્યાનનું પાપ પણ જઈ સેવતો હોય છે.

આવાજ ને એ શિષ્ય રૂફ અને અંગર્ભી હતા. અનદ્યાય ના એક દિવસે બન્ને ને કાઢનો ભારો લાવવાનો આદેશ કરીને જંગલમાં ભોકદ્યા. સરળ પ્રકૃતિવાળો અંગર્ભી જંગલમાં ગયો. અને લાકડા લેગા કરવા લાગ્યો. જ્યારે ફુટ સ્વલ્ભાવવાળો રૂફ ગલીમાં છોકરાએ સાથે સમય વેડકીને સંદ્યા સમયે શુરૂની આજા ચાહ આવતા કુહાડો લઈને જંગલના માર્ગે ગયો. ત્યાં સામેથી કાઢનો ભારો લઈને આવતી ડોશીને જેઠને કુરતાથી, કુહાડાથી તે ડોશીને મારી નાંખી અને તેનો કાઢનો ભારો લઈને વહેલો શુરૂ પાસે આવી ગયો. અને પૈશૂન્ય તથા અભ્યાખ્યાનની વૃત્તિથી અંગર્ભીનું નામ લઈને શુરૂને કહેવા લાગ્યો. હે ભગવન ! આપનો શિષ્ય અંગર્ભી કેટલો મહાપાપી કૂર અને હિંસક છે ? તેની તો વાત જ કરવા જેવી નથી. તે આળસુ છે. મહેનતું નથી. ચોતે વીણીને લેગા કરવાના બદલે ડોશીને મારીને તેનો જ કાઢનો ભારો લઈને આવી રહ્યો છે. તે પાપીનું મોહું પણ જેવા જેવું નથી. આ રીતે શુરૂના કાન બંસેરતા ઘણું કહ્યું. કાચા કાનના શુરૂ તુરંત બધું સાચુ માની એકા. અને ફરથી આવતા શિષ્ય અંગર્ભીને કહેવા લાગ્યા હે પાપી ! ડોશીને મારવાનું પાપ કરીને હળ તું ચાહ્યો આવે છે ? તારું મોહું પણ જેવા જેવું નથી. એમ કહીને ધૂતકારીને કાઢી મૂક્યે. તે બિચારો જતો રહ્યો. બદું હુઃખી હૃદયે શોકસાગરમાં દૂખી ગયો. અંગર્ભી ઉપર આરોપ—આક્ષેપ કરી અભ્યાખ્યાનનું પાપ

અને શુરૂ આગળ ચાઈં પોઠીને પૈશુન્યનું પાપ સેવું. લારે કર્માં બાંધ્યા. અંગખ્યું આત્મહમનની પ્રક્રિયામાં ફરતો-ફરતો જૈનાચાર્યોએ પાસે આવી હીક્ષા થણું કરીને કર્મ સિદ્ધાન્ત આદિ લાણીને પોતાના અશુલ કર્મેના ઉદ્ઘય વિચારીને પદ્ધત્યાતાપની પ્રથળ અભિનમાં ક્ષપક-શ્રેણી માંડી ડેવળજાન પામી મોક્ષ ગયો.

દેવતાએએ ફરને ધણો નિન્યો. લોકોની પાછળ જેમ કૂતરો ભસે છે. તેમ ચાડીઓ પણ લોકોની પાછળ ચાડી ખાતો ફરે છે. તેની દશા કૂતરા જેવી થતી હોય છે. સજજનો ના સંસર્ગથી પણ ચાડીયાને કોઈ શુણુંની પ્રાપ્તિ થતી નથી, આ પૈશુન્યની વૃત્તિ ધણાં શુણુંને ઢાંકી હેછે આ પૈશુન્યવૃત્તિ ધરાવતો અને તથા-પ્રકારના પાપો સેવતો જીવ આ લોક અને પરલોક ઘન્ને બગાડ છે. આ લોકમાં અપકૃતીં પામી લોકવિમુખ થાય છે. અને પરલોકમાં અશુલ કર્મેના વિપાકો લોગવી હુઃખી થાય છે. પૈશુન્યનું પાપ સેવવા માટે એને માયા-કૃપટ પણ કરવું પડે છે. પૈશુન્યનું પાપ એકદુંસેવાતું નથી. એની સાથે બીજા ધણાં પાપો સેવવા પડે છે. માટે બીજા પાપોથી જ પૈશુન્ય થાય છે. એમાં ઈષ્યા- દ્રોષ- માયા- કૃપટ અને મૃષાવાહ આહિના ધણાં પાપો લેગા સેવવા પડે છે. આ પાપ સેવનારો મત્સર વૃત્તિવાળો અસ્યુયા ધરાવતો થાય છે. આવા પાપો સેવનારા જીવો હુઠ-હુર્જન ગણાય છે. છાતોમાં થતા ઢાંની જેમ પૈશુન્યવૃત્તિવાળા જીવના હૈયામાં સતત અભિન બળે છે. એનું હૈયું બળતું હોય છે અને આવા જીવો બીજાના જીવનમાં હિવાસળી ચાંપતા હોય છે. ગમે તેને લડાવે છે, અગડાવે છે. કલહના પાપો પણ કરે છે, આવા જીવો ધર્મ માટે પાત્ર નથી. આ પાપ સેવતા- સેવતા જીવની તથા પ્રકારની વૃત્તિ જ તેવી થઈ જય છે. અને જેની જેવી વૃત્તિ તેની તેવી પ્રવૃત્તિ થાય છે. સતત તેવી વૃત્તિમાં રહેનારો જ સતત તેવી પ્રવૃત્તિ આચરતો હોય છે. એમાં એ જીવને સતત વારંવાર લારે ચિકણાં કર્માં બાંધ્યે છે એને તે કર્મેના ઉદ્ઘયે હુઃખ અનુભવતા હોય છે. લારે હુઃખી થતા હોય છે. આ રીતે પાપ-કર્મ અને હુઃખની પરંપરા ચાલે છે.

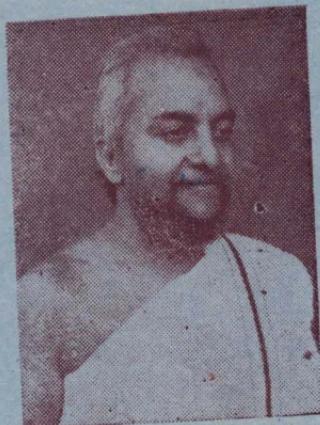
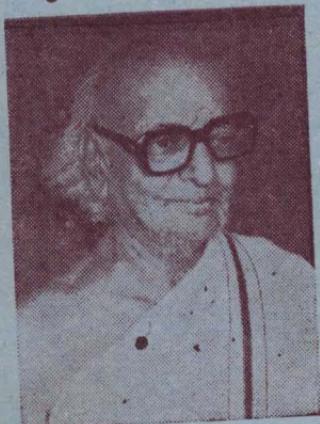


ॐ श्री धर्मनाथस्वामिने नमः ॐ

प. पू. आचार्यदेव श्रीभद्र विजय सुषोधसूरीश्वरल म. सा.
तथा प. पू. मुनिराज श्री अदृशुविजयल महाराज
(राष्ट्रभाषा रत्न-वर्मा, साहित्यरत्न-प्रयाग, न्याय दर्शनाचार्य-मुंबई)
आहि मुनि भंडणा

व. सं. २०४५ ना जैननगरश्री संघमां चातुर्मास
हरभ्यान श्री धर्मनाथ पो. हे. जैननगर श्वे. मू. जैन
संघ-अभद्रावाद.

—तरक्की योजनेव १६ रविवारीय—



प. पू. आचार्यदेव विजय
सुषोधसूरीश्वरल म. सा.

प. पू. मुनिराजश्री
अदृशुविजयल म. सा.

* चातुर्मासिक रविवारीय धार्मिक शिक्षण शिपिर *

नी अंतर्गत चालती

प. पू. मुनिराज श्री अदृशुविजयल महाराजना

ॐ “पापली सृज्ञा भूते” ॐ — विषयक

रविवारीय सचिव जाहेर प्रवचन श्रेणि

नी प्रस्तुत सोणभी पुस्तिका

श्री धर्मनाथ पो. हे. जैननगर श्वे. मू. जैन संघ तरक्की

जैननगर-शारदामंदिर रोड, पालडी, अभद्रावाद-७

प्रस्तुत प्रवचन पुस्तिका छपावी प्रसिद्ध कृत्यामां आवी छे.