

*** શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘનું માસિક મુખ્યપત્ર ***

પ્રભુદ્દ જીવન

વિકલ્પ સંવત : ૨૦૬૫

વીર સંવત : ૨૫૩૫

ચેત્ર વદિ - તિથિ - ૭

જિન-વચન આત્મા સર્વત્ર

અપ્પા નદી વેયરણી અપ્પા મે કૂડસામલી ।

અપ્પા કામદુહા ધેણૂ અપ્પા મે નંદણ વણ ॥

-ઉત્તરાધ્યયન-૨૦-૩૬

આત્મા પોતે જ વૈતરણી નદી છે. આત્મા જ કૂટશાલ્મલી વૃક્ષ છે.
આત્મા જ કામદુહા ગાય છે અને આત્મા જ નંદનવન છે.

આત્મા હી વૈતરણી નદી હૈ ઔર આત્મા હી કૂટશાલ્મલી
વૃક્ષ હૈ । આત્મા હી કામદુહા ધેનુ હૈ ઔર આત્મા હી
નંદનવન હૈ ।

The soul itself is the river Vaitarani. The soul is a Kutashalmali tree. The soul is Kama-duha (wish-fulfilling) cow and the soul is the Nandanavana (a park in paradise).

(ડૉ. રમણાલાલ થી. શાહ ગ્રંથિત 'જિન-વચન'માંથી)

આચારન

આત્મજ્ઞાનની સલામતી

હજરત મહંમદ પયગંબર સાહેબ એક વાર પોતાના સાથીઓ સાથે હજરત અલી સાહેબને ઘેર વિરાજ્યા હતા. હજરત અલી સાહેબે અતિથિઓનું સ્વાગત કરવા માટે એક તાસકમાં મધ્ય મૂકી તેઓની સેવામાં ધર્યું.

એવામાં હજરત મહંમદ સાહેબની નજર મધમાં પડેલા એક વાળ પર પરી. એ જોઈને પયગંબર સાહેબે કહ્યું: ‘આ થાળીમાં પડેલો આ બારીક વાળ જોઈને તમને બધાંને કંઈ કહેવા જેવું લાગે છે ખરું?’

મહંમદ પયગંબર સાહેબની સૂચના સાંભળીને એક પછી એક જણાએ પોતપોતાની રીતે પોતાના વિચારો દર્શાવવા માંડ્યા.

હજરત અબુબકર સિદ્દીક સાહેબે કહ્યું: ‘મુસલમાન આ થાળી કરતાંય વધારે પવિત્ર છે, અને મુસલમાનોના દિલમાં રહેલી શ્રદ્ધા આ મધ્ય કરતાંય વધારે મીઠી છે. પરંતુ શ્રદ્ધાને જિંદગીભર ટકાવી રાખવી આ વાળ કરતાંય વધારે બારીક છે.’

હજરત ઉમર ફારુક સાહેબે કહ્યું: ‘હક્કુમત આ થાળી કરતાંય વધારે પવિત્ર છે. અને હક્કુમત કરવાની તમના આ મધ્ય કરતાંય વધારે મીઠી છે. પરંતુ અદલ ઈન્સાફ કરવો આ વાળ કરતાંય વધારે

બારીક છે.’

હજરત ઉસ્માન ગાની સાહેબે કહ્યું: ‘વિદ્યા આ થાળી કરતાંય વધારે પવિત્ર છે. અને વિદ્યા મેળવવાની તત્પરતા આ મધ્ય કરતાંય વધારે મીઠી છે. પરંતુ તે પ્રમાણેનું આચરણ કરવું આ વાળ કરતાંય વધારે બારીક છે.’

હજરત અલી સાહેબે કહ્યું: ‘અતિથિ આ થાળી કરતાંય વધારે પવિત્ર છે. અને તેમનો આદરસત્કાર કરવો આ મધ્ય કરતાંય વધારે મીઠો છે. પરંતુ અતિથિનું દિલ જીતવું આ વાળ કરતાંય વધારે બારીક છે.’

હજરત ફાતિમા સાહેબ બોલ્યા: ‘સ્ત્રી માટે લજજા આ થાળી કરતાંય વધારે પવિત્ર છે. અને સ્ત્રીનું શીલ આ મધ્ય કરતાંય વધારે મીઠું છે. પરંતુ પોતાની જાતને બીજાની કુદૃષ્ટિથી બચાવવી આ વાળ કરતાંય વધારે બારીક છે.’

પછી હજરત મહંમદ સાહેબ બોલ્યા: ‘આત્મજ્ઞાન આ થાળી કરતાંય વધારે પવિત્ર છે. અને આત્મજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું આ મધ્ય કરતાંય વધારે મીઠું છે. પરંતુ આત્મજ્ઞાનને પોતાના દિલમાં સલામત જાળવી રાખવું આ વાળ કરતાંય વધારે બારીક છે.’



સર્જન-સૂચિ

ક્રમ	કૃતિ	કર્તા	પૃષ્ઠ ક્રમાંક
(૧)	હે વાણી દેવતા, આ વિશ્વના અણુ અણુમાં પ્રવેશો!	ડૉ. ધનવંત શાહ	૩
(૨)	ઈલેક્ટ્રોનનો સમુદ્ર અને નિશ્ચય-બ્યવહાર	ડૉ. જવાહર પી. શાહ	૫
(૩)	દેહ છતાં જેની દશા વર્તે દેહાતીત	ડૉ. રશ્મેભાઈ જવેરી	૮
(૪)	માન : કષ્ટાદ્યક કષાય	શાંતિલાલ ગઢિયા	૧૦
(૫)	ચૂંટણી પર એક વેદ્ધક નજર	કાંકુલાલ છગનલાલ મહેતા	૧૨
(૬)	કસ્તુરબા સેવાશ્રમ-મરોલી-ચેક અર્પણવિધિ કાર્યક્રમ	મથુરાદાસ ટાંક	૧૩
(૭)	‘ગામઠી આરોગ્ય વિજ્ઞાન’	ડૉ. રણજિત પટેલ (અનામી)	૧૫
(૮)	ચંદ્રાઉલા : કાવ્ય પરિચય	ડૉ. કવિન શાહ	૧૬
(૯)	જ્યામિઝ્યુ જીવનધારા	ડૉ. કુમારપાણ દેસાઈ	૧૮
(૧૦)	શ્રી જૈન મહાવીર ગીતા : એક દર્શન-૬	પ. પૂ. આચાર્ય શ્રી વાત્સલ્યદીપ	૨૨
(૧૧)	સર્જન સ્વાગત	ડૉ. કલા શાહ	૨૫
(૧૨)	જૈન પારિભાષિક શબ્દકોશ	ડૉ. જાતેન્દ્ર બી. શાહ	૨૭
(૧૩)	પંથે પંથે પાથેય:પૂ. વિમલાતાઈ	પ્રા. પ્રતાપકુમાર ટોલિયા	૨૮

પ્રબુદ્ધ જીવન : ગ્રાહક યોજના

- ૧ વર્ષનું લવાજમ રૂ. ૧૨૫/- (U.S. \$ 15)
- ૧૦ વર્ષનું લવાજમ રૂ. ૧૦૦૦/- (U.S. \$ 120)
- કાર્યક્રમ ન લેવાની પ્રતિજ્ઞા સાથે ૧૮૨૮થી શ્રી મુન્બઈ જૈન યુવક સંઘનું આ મુખ પત્ર ‘પ્રબુદ્ધ જીવન’ પ્રત્યેક મહિનાની ૧૬મી તારીખે અવિરતપણે પ્રગટ થાય છે અને ગુજરાતી પ્રજાને પ્રેરણાત્મક ચિંતન પીરસત્તું રહે છે.
- શ્રી મુન્બઈ જૈન યુવક સંઘના પેટ્રોનો, આજીવન સભ્યો અને ગુજરાતના સંતો તેમ જ વૈચારિક મહાનુભાવોને ‘પ્રબુદ્ધ જીવન’ વિના મૂલ્યે પ્રત્યેક મહિને અર્પણ કરાય છે.
- આર્થિક રીતે નુકસાનીમાં પ્રગટ થતા આ ‘પ્રબુદ્ધ જીવન’ ને સદ્ગ્રહ કરવા ‘પ્રબુદ્ધ જીવન નિધિ’ ની સ્થાપના કરેલ છે જેમાં દાનવીરો યથાશક્તિ પોતાના દાનનો પ્રવાહ મોકલ્યો રહ્યા છે.
- વિચારદાનના આ યજ્ઞમાં આપને પણ આપના તરફથી ધનદાન મોકલવા વિનંતી છે.
- ‘પ્રબુદ્ધ જીવન નિધિ’ અને ‘કન્યા કરિયાવર આજીવન લવાજમ’ આપનારને આવકવેરાની 80 G કલમ અન્વયે કરમુકતનું પ્રમાણપત્ર આપવામાં આવશે.
- ચેક ‘શ્રી મુન્બઈ જૈન યુવક સંઘ’ના નામે મોકલશો.કોઈ પણ માસથી ગ્રાહક બની શકાય છે.
- શ્રી મુન્બઈ જૈન યુવક સંઘ, તૃતીય મહિનાર, ૧૪મી ખેતવાડી, એ.બી.સી. ટ્રાન્સપોર્ટની બાજુમાં, મુન્બઈ-૪૦૦ ૦૦૪. ટેલિફોન: ૨૩૮૨૦૨૮૬
- Website : www.mumbai_jainyuvaksangh.com
- email : shrimjys@gmail.com

□ મનેજર

● ● ● શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘનું માસિક મુખ્યપત્ર ● ● ●

પ્રભુજી જીવન

● ● પ્રભુજી જીવન પાક્ષિક ૧૯૭૮થી ૧૯૮૯ : ૫૦ વર્ષ ● ● વાર્ષિક લવાજમ રૂ. ૧૨૫/- ● ● છૂટક નકલ રૂ. ૧૦/- ● ●

માનદ્ય તંત્રી : ધનવંત તિ. ૨૧૯

હે વાણી દેવતા, આ વિશ્વના અણુ અણુમાં પ્રવેશો !

જગત વત્સલ મહાવીર જિનવર સુણી, ચિત્ત પ્રભુ ચરણને શરણ વાસ્યો ।

તારજો બાપજી બિરુદ નિજ રાખવા, દાસની સેવના રહે જોશો ॥

[મહાવીર પરમાત્મા ત્રણો જગતનું હિત કરનારા છે. એમ સાંભળીને મારા ચિત્તે આપનાં ચરણોનું શરણ સ્વીકાર્યું છે. તેથી હે જગતાત ! હે રક્ષક ! પ્રભુ ! આપ તારકતાના બિરુદને સાર્થક કરવા માટે પણ મને આ સંસાર-સાગરથી તારજો. પરંતુ, દાસની સેવા-ભક્તિ તરફ ધ્યાન ન દેતાં અર્થાત આ સેવક તો મારી સેવા-ભક્તિ બરાબર કરતો નથી, એમ જાણી મારી ઉપેક્ષા ન કરશો પણ મારી સેવા તરફ જોયા વિના ફક્ત આપ મને એ તારક બિરુદને રાખવા માટે તારજો-પાર ઉતારજો.]

(શ્રી પ્રેમલ કાપડિયા સંપાદિત અદ્ભુત ગ્રંથ 'શ્રીમદ્ દેવચંદ્ર કૃત ચોવીસી'માંથી ઋષણ-સ્વીકાર સાથે)

ભગવાન મહાવીરને કોટિ કોટિ વંદન.

આજે ભગવાન મહાવીર જન્મ કલ્યાણક દિવસ છે. આજથી ૨૬૦૦ વર્ષ પહેલાં આ ભારતની ધરતી ઉપર એક ભવ્ય આત્મા વિહરતો હતો. ઉથ તપશ્ચર્યા અને સ્વઅનુભવે એ મહામાનવના આત્મામાંથી જગત કલ્યાણ માટે દિવ્ય વાણી વહી હતી. આ વર્તમાન જગતને આજે આજ વાણી વિશ્વાંતિ પાસે લઈ જશે.

એટલે આવો, આજના આ ભવ્ય દિવસે એ વાણી દેવતાને પ્રાર્થના કરી વિનંતિ કરીએ કે હે મહાવીર વાણીદેવ આપ આ જગતના અણુએ અણુમાં પ્રવેશો અને પ્રાણી માત્ર ઉપર ઉપકાર વર્ષાવો.

સર્વ જીવ વિ ઈચ્છાંતિ

જીવિં ન મરિ જિજિં

-દશ વૈકાલિક સૂત્ર-૬/૧૧

(બધાં પ્રાણીઓને જીવન પ્રિય છે, અને પ્રત્યેક પ્રાણીમાં જિજિવિદ્યા અને સુખાકાંક્ષાની ચાહ રહે છે. બધાં પ્રાણીઓ જીવિત રહેવા ચાહે છે. કોઈ પણ મરવા ચાહતું નથી.)

આ વાણીસૂત્ર પ્રત્યેક આતંકવાદી અને કંતલખાનાના કર્મચારીમાં હૃદયસ્થ થાવ. પછી કોઈ ગોળીઓની ધનધનાટી નહીં સંભળાય. એ ગોળીઓના ભોગ બનેલ કોઈ નિર્દોષ પરિવારના મુખમાંથી

આહ અને શાપના શાખ્દો નહીં નીકળે, કોઈ અભોલ પ્રાણીઓની હૃદયભેદક ચિથિયારી નહીં સંભળાય, કોઈ પર્યાવરણ સમતુલા નહીં ગુમાયે, કોસ્મિક લય ખોરવાઈ નહીં જાય, આકાશમાંથી ચોમાસાના

ચારે માસ અનારાધાર વરસાદ વરસશે, ધરતી ધાનથી ફાટ ફાટ થશે, નદીઓ ક્યારેય સૂકાઈ નહીં જાય, ગાય માતા પોતાના સર્વ સત્ત્વથી જીવ

માત્રને પોષણ આપશે. મોર, પોપટ અને કોયલના સંગીતથી ધરતી ગુંજુ ઉદ્ધરે. પછી સ્વર્ગ આ ધરતી પર છે, આ ધરતી પર છે એવી પ્રતીતિ થશે.

અહિસા, સત્ય, અસ્તેય, બ્રહ્મચર્ય અને અપરિશ્રદ્ધ આ પાંચે પ્રતોની ઊંડી સમજ જીવનમાં 'રસાયણ'ની જેમ ઓગળી જશે. પછી કોઈ કોઈનો દુશ્મન નહીં બને. સર્વને પોતાના પૂરતું મળી રહે પછી લડાઈ શેના માટે? પ્રત્યેક માનવ સ્યાદ્વાદ અને અનેકાંતવાદી દૃષ્ટિ કેળવશે. પછી કોઈ ધર્માંએ પોતાના અસ્તિત્વ માટે 'ઉંચા' અવાજે ગર્જવાનું નહીં રહે.

જે પ્રાપ્ત થયું છે એ બધું અનિત્ય છે. કોઈ પણ પદાર્થ, પુદ્ગલ કે સંજોગ નિત્ય નથી જ. પછી મમત્વ શા માટે? એ સિદ્ધાંત સમજાઈ જશે પછી એને પકડી રાખવાની ભથ્થામણ નહીં રહે, એટલે દુઃખ તો બચારું દેશવટો લઈ લેશે, સમજનો સૂરજ ઉગશે ત્યારે જીવન જળાંહળાં

થઈ જશે, ત્યારે અંધકારમાં પણ પ્રકાશ દેખાશે, શરીરની માંસપેચીમાંથી મુદ્ધ નહિ પણ અંતરમાંથી બુદ્ધત્વના અનેક સૂર્યો અનેરા પ્રકાશ લઈને ઉગશે, એ કિરણોમાંથી ગરમી નહિ પણ જીવ માત્ર માટે ચાંદની જેવી શીતળતા વરસતી હશે.

સ્યાદ્વાદ અને અનેકાંતવાદનું તત્ત્વ સમજશે ત્યારે 'મમ સત્ય'નો આગ્રહ ઓગળી જશે, પછી યુદ્ધનું કારણ શું?

મહાવીરે કામ, કોધ, લોભ, મોહ, મદ અને મત્સર એ આપણા શરીરમાં બેઠેલા આ છ અર્થિતું આ જાણ્યાં અને સર્વ દુઃખોના કારણ આ છ જ છે એવું સત્ય અનુભવ્યું એટલે એ છને જીતા. તેથી જ મહાવીર અરિહંત થયા.

મહાવીરવાણીએ માનવને જીવન જીવવાની કળા બતાવી. કર્યું, કરાવ્યું, અનુમોદ્યું એના સૂક્ષ્મ બેદ સમજાવ્યા. જીવનના શુદ્ધિકરણ માટે શ્રાવકજનને પ્રતિકમણ અને સામાયિકનો ભવ્ય ઉપહાર આપ્યો.

તમારા કર્મના કર્તા તમે જ છો, જેવું કર્મ કરશો એવું પામશો એવો કર્મવાદ મહાવીર વાણીએ જગતને આપીને સમાજ રચનાને સ્વસ્થતા આપી.

મહાવીરવાણીની યાત્રાના અંતે માનવને શૂન્ય મળે, મહાશૂન્ય મળે અને મોક્ષ મળે.

મહાવીરના અનુયાયીઓ આજે મહાવીરને યાદ કરશે. પર્યુષણમાં એ મહામાનવનું પૂજન કરશે, પણ તીર્થકરની વાણીને ઊડાણપૂર્વક સમજો અને અનુસરો તો જ એ વાણી એના સેવકને તારશે. જ્ઞાન વગરની કિયા એક પાંખના પંખી જેવી છે.

પોતાના જીવન વ્યવહારના અણુએ અણુમાં મહાવીરવાણીને ઓગળાને એ સાચો મહાવીરનો અનુયાયી, પછી એને બાબ્દ આંદબરની કોઈ જરૂર નથી. ભીતરની સમજનો સૂરજ જ એને મોક્ષ યાત્રા કરાવશે.

મહાવીરની સેવા કરવી હોય તો મહાવીર વાણીની સેવા કરો, જગત કલ્યાણનો આ રાજમાર્ગ છે.

સાચો મહાવીર અનુયાયી આતંકવાદીને પણ ક્ષમા આપશો, કરણ કે એણો શું કર્યું અનું એને ભાન નથી, કરાવનારને ય 'સમજ' નથી. એની પાસે શર્સત્ર કરતાં સ્યાદ્વાદ હોત તો 'આમ' ન થાત.

ભલે આપણે ભવ્ય રથયાત્રાનું આયોજન કરીએ, ભલે ઉત્તુંગ મંદિરોનું નિર્માણ કરીએ, પરંતુ આ બેથી પણ એક ભવ્યાતિ ભવ્ય કામ મહાવીરના અનુયાયીઓએ કરવાનું છે.

ભગવાન મહાવીરનું જીવન અને મહાવીરની વાણીને સમાવતા એક પ્રમાણભૂત ગ્રંથનું સર્જન થવું જોઈએ અને એ ગ્રંથને વિશ્વની પ્રત્યેક ભાષામાં- હા, પ્રત્યેક ભાષામાં એ જીવન અને વાણીનું અવતરણ થવું જોઈએ અને એ પુસ્તકો ત્યાંના યુવાનોને અર્પણ કરીને એ વાણી એ સર્વને સમજાવવી જોઈએ. આ ધર્મ પ્રચાર નથી, શાંતિ પ્રસાર છે, કરણ કે આ રથના ધજની ઉપર સ્યાદ્વાદ બિરાજમાન હશે. આટલું થયા પછી ત્રણ દાયકા પછી વિશ્વના કોઈ

ખૂઝો યુદ્ધ નહિ હોય, આતંક નહિ હોય, ધર્મના ભેદભાવ નહિ હોય, એની ખાત્રી.

પૂ. સાધુ ભગવંતો અને દાનવીર શ્રેષ્ઠજનો આ કાર્ય, આ મહાન અને ભગીરથ કાર્ય કરવા પૂરા સર્મર્થ છે, એ સર્વના હદ્યમાં આ ભાવ પ્રગટો અને એ સાર્થકતા માટે એક વિશાળ આયોજન થાય એવી પરમાત્માને પ્રાર્થના.

આ પુષ્ય કાર્ય કરવાની ફરજ પ્રત્યેક જૈનની છે. મહાવીરનો પ્રત્યેક અનુયાયી પોતાનું યોગદાન આ કાર્ય માટે આપે તો સાગર જેવું આ મહાન કાર્ય માત્ર એક દશકામાં સિદ્ધ થાય.

આ મહાવીર વાણી જ જગતનો ઉદ્ઘાર કરશે, એ વાણી જ જગતમાં શાંતિ પાથરશે.

તા. ૭-૪-૨૦૦૯

□ ધનવંત ૨૧૬

(આ લેખ નિમિત્ત મારા પરમ મિત્ર ડૉ. ગુણવંત શાહનું એક અદ્ભૂત પુસ્તક 'મહામાનવ મહાવીર' – જે એઓશ્રીએ બે વર્ષ પહેલાં પર્યુષણ વાખ્યાનમાળામાં પધારેલા ત્યારે મને લેટ આપ્યું હતું–એ વાંચવાનો લાભ મળ્યો. ૧૯૮૫થી ૨૦૦૭ સુધી આ પુસ્તકની સાત આવૃત્તિ પ્રગટ થઈ છે. કોઈ જૈન વિદ્વાનની મહાવીર ઉપરના પુસ્તકની આટલી બધી આવૃત્તિ ભાગ્યે જ પ્રગટ થઈ હશે! આ પુસ્તક વિશે અમારા ડૉ. રમણલાલ શાહ લખે છે: 'આગમ ગ્રંથોના દોહન રૂપ 'સમજ સુત' નામના ગ્રંથનો આધાર લઈ ડૉ. ગુણવંત શાહે ભગવાન મહાવીરની અમર વાણીના કેટલાંક અમૂલ્ય તત્ત્વોની વર્તમાન સંદર્ભમાં સુંદર છણાવટ આ ગ્રંથના લેખોમાં મનોહર શૈલીથી કરી છે.'

આ પુસ્તક વાંચવા સર્વ જિજાસુજનને હું વિનંતિ કરું છું, એ વાંચની સફરને અંતે વાચકને પોતાના પુદ્ગલમાં ફેરફાર થયેલો જણાશે જ. ગુણવંતભાઈ કહે છે કે 'હું જન્મે જૈન નથી પણ પટેલ છું.' પરંતુ હું તો ગુણવંતભાઈને સવાઈ જૈન કહીશ. ધ.)

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘના કોષાધ્યક્ષ

શ્રી ભૂપેન્દ્રભાઈ ઝવેરીને પુત્રશોક

વરસોથી આ સંસ્થાને કોષાધ્યક્ષ તરીકે માનદ સેવા આપતા શ્રી ભૂપેન્દ્રભાઈ ઝવેરીના યુવાન પુત્ર શ્રી પ્રશાંતનું તા. ૨૦-૩-૨૦૦૯ના અચાનક અવસાન થયું.

શ્રી ભૂપેન્દ્રભાઈ અને એમના હુંદુંબીજનો તેમજ એમના સ્વજન અને મિત્રો માટે આ અસંખ્ય ઘટના બની છે. આ વેદના સહન કરવાની પરમાત્મા એઓ સર્વેને શક્તિ આપે.

ભાઈ પ્રશાંતના આત્માને પરમશાંતિ પ્રાપ્ત થાય એવી પરમકૂપાળું પરમાત્માને પ્રાર્થના.

કું શાંતિ શાંતિ શાંતિ

-શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ પરિવાર

ઇલેક્ટ્રોનનો સમુદ્ર અને નિશ્ચય-વ્યવહાર

□ ડૉ. જવાહર પી. શાહ

પ્રાસ્તાવિક:

અર્વાચીન વિજ્ઞાન અસ્તિત્વ કે સત્તા (reality) વિષે જે કાઈ પણ કહે છે તેમાં આપણી પરંપરાના પ્રાચીન જ્ઞાનનું કંઈક અંશો પુનરાવર્તન થતું હોવાનું જોવા મળે છે. જો કે બસે સ્વતંત્ર પણો નિષ્ઠાઓ તારવે છે. વિજ્ઞાનની પરિભાષા તેને સૂત્રો કે સમીકરણ દ્વારા વ્યક્ત કરે છે. જ્યારે પ્રાચીનકાળમાં ધાર્મિક પ્રતીકો કે શબ્દ રૂપકો દ્વારા તેની રજૂઆત થતી.

આપણને કોઈ પૂછું કે તમારી દૃષ્ટિએ ગઈ સદીની મહાન શોધ કરી? તો આપણે જવાબ આપીએ કે આઈન્સ્ટાઈનનું જાહુઈ સૂત્ર $E=mc^2$. આ સૂત્રમાં ઊર્જા અને દળનો સંકુલ સંબંધ સ્થાપિત થયો છે.

પ્રાચીન શાસ્ત્રોના અવગાડન દ્વારા આપણો તેને લગતા પ્રતીક કે શબ્દરૂપક શોધી શકીએ. જૈન દર્શનમાં પુદ્ગલની વિભાવના છે. આપણો બહુધા તેને ભૌતિક પદાર્થ રૂપે જ ગણીએ છીએ પરંતુ શાસ્ત્રીય વ્યાખ્યામાં જેમાં પૂરણ અને ગલનની પ્રક્રિયાઓ સૂચિત થાય છે તે પદાર્થને પુદ્ગલ કહેવામાં આવેલ છે. રૂપણ: પુદ્ગલા: એ તત્ત્વાર્થની ઉક્તિમાં અન્ય અરૂપી પદાર્થોની સરખામણીમાં તેનું વિશેષ લક્ષણ વ્યક્ત કરવામાં આવ્યું છે પણ વસ્તુતા: તેના મૂળભૂત એકમ - પરમાણુમાં રહેલી શક્તિનું પણ તે પ્રક્રિયાઓ અર્થઘટન કરે છે.

આ જગત કે સમસ્ત બ્રહ્માંડમાં બધું પુનરાવર્તન પામતું રહે છે. જેને Law of cyclic periodicity કહે છે. આપણા શાસ્ત્રોમાં કાલચક્ની અવધારણા છે. અર્વાચીન વિજ્ઞાન કહે છે કે કાલ સીધી લીટીમાં ગતિ કરતો નથી. તેમાં વળાંક છે. (curvature of time). ઉત્સર્પણી અને અવસર્પણી મળીને એક કાલચક થાય છે એવી શાસ્ત્રીય વાત ત્યારે કેટલી સંગત લાગે છે!

બાદર કે સ્થૂળ પદાર્થ ઊર્જા રૂપે પલટાઈ જાય છે. પુદ્ગલ પરમાણુની સ્થૂલ કે સૂક્ષ્મ થવાની વાત સ્થાનાંગ અને ભગવતી-જ્ઞાન યુગોપૂર્વ કહેવામાં આવી છે જેને આજનું વિજ્ઞાન સમર્થન આપી રહ્યું છે.

કવોન્ટમ્ ફિલ્ડ થિયરી દર્શાવે છે કે સમગ્ર આકાશ (space) ઊર્જા ક્ષેત્રો (energy fields)થી ભરેલું છે. અણુની નાભિમાં જે ન્યુટ્રોન છે તે જ દૂર દૂરની આકાશગંગાઓમાં કે તારા વિશ્વોમાં ન્યુટ્રોનના પલ્સાર્સ તારાઓ છે. ઇલેક્ટ્રોન, પ્રોટોન અને ન્યુટ્રોનની ત્રિમૂર્તિ કવાર્ક્સ નામના તેથી પણ સૂક્ષ્મ કણોની બનેલી છે. સિંમા, ન્યુટ્રિનો, મ્યુઓન, પાયોન કે લેટ્સોન કે ટાઉ વગેરે પરમાણુ કણો એકમેકના સંધાતથી ઉત્પત્ત થાય છે. પરમાણુ જગતમાં દરેક કણાના પ્રતિરૂપો પણ છે. Matter-દ્વયનું પ્રતિરૂપ-anti matter તરીકે

ઇલેક્ટ્રોન-પોઝિટ્રોન પ્રોટોન-એન્ટી પ્રોટોન રૂપે અસ્તિત્વ ધરાવે છે અને વાસ્તવમાં બબલ યેભર નામના ઉપકરણમાં તેની વાસ્તવિકતા ચકાસવામાં પણ આવી છે.

ઊર્જાના અનંત પ્રવાહને સમાવિષ્ટ કરી કણો પરિવર્તનના અવનવા રૂપો તરીકે આ પારસ્પરિક અસરોને વ્યક્ત કરે છે. પરમાણું કણો ઊર્જા રૂપોની સાતત્વપૂર્ણ વિવિધતામાં સર્જાય છે અને નાશ પામે છે. કણોની આ પારસ્પરિક અસરોમાં સ્થિર સંચયના પણ ઊર્જા થાય છે જે આપણે સખત-Solid ભૌતિક જગત રૂપે નિરખીએ છીએ.

ભગવાન મહાવીરે તેમની સમવસરણ સભામાં ગણધરોના કિંતતમ? એ પ્રશ્નના જવાબમાં તત્ત્વનું સ્વરૂપ દર્શાવતા કહ્યું હતું ‘ઉપન્ને ઇવા, વિગમેઇવા, ધૂવે ઇવા’।

આમ સમસ્ત લોકોમાં સતત ગતિ (પરિસ્પંદ) કે કિયા રૂપે ઊર્જાનું વૈશ્વિક નૃત્ય થતું રહે છે. ડૉ. ફિટજ્યોફ કાપ્રા પણ કહે છે કે ‘Movement and rhythm are essential position of matter, all that matter, whether here on the Earth or in outer space is involved in a continuous cosmic dance.’

મોટા ભાગના કણો એક સેકંડના અબજમાં ભાગ કરતા પણ ઓછો સમય અસ્તિત્વ ધરાવે છે! (૧ સેકંડ = 10^{-3} પાર્ટિકલ સેકંડ !)

વૈજ્ઞાનિક વાસ્તવિકતાના નિર્દેશનમાં મોટી મુશ્કેલી એ છે કે આધુનિક વિજ્ઞાનના આધારસ્થંભ સમો હાઈજનબર્ગનો અનિશ્ચિતતા સિદ્ધાન્ત કહે છે કે પરમાણુ કણનું એક જ સમયે સ્થિત અને વેગમાનનું નિર્ધારણ અશક્ય છે. આમ વૈજ્ઞાનિક વાસ્તવિકતા સ્વનિર્ભર નથી. જે સિદ્ધાન્તો વડે વૈજ્ઞાનિક વાસ્તવિકતા સમજાવાય છે તે વાસ્તવિક સત્યના અખંડિત પ્રવાહની અમુક બાજુઓનું ખંડગ્રાહી જ્ઞાન માત્ર છે. જો કે વિજ્ઞાનીઓના સિદ્ધાન્તો અને સાધનો અમૂર્ત (abstract) વિચારણાના અંગોને આકાર આપે છે.

વૈજ્ઞાનિક સિદ્ધાન્તો વિશ્વ કે લોક (જૈન પરિભાષામાં લોક અને બ્રહ્માંડ પર્યાયવાચી ગણી શકાય)ને જે વ્યવસ્થા કે ઓર્ડરમાં ગોડવે છે તેમાંથી જ વાસ્તવિકતા અંગોના જ્યાલો નિર્મિત થતા રહે છે. આઈન્સ્ટાઈનની થિયરી ઓફ રિલેટીવીટી કે કવોન્ટમ્ થિયરી પણ લોકનું વર્ણન કરનાર પૂર્ણ સિદ્ધાન્તો નથી.

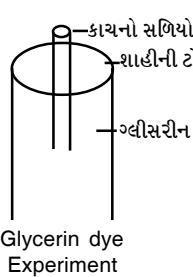
વિજ્ઞાનીઓને ધણીવાર એવું લાગે છે કે વિજ્ઞાના બંધારણના સૂક્ષ્મ ઘટકો-fundamental building blocks of Universe-અનિશ્ચિત રૂપે વર્તતા કોઈ અનિર્ણિત અને અવ્યાખ્યેય સત્યને રજૂ કરે છે.

ફંચ વિજ્ઞાની de Broglieએ પુદ્ગલ કણાની તરંગ પ્રકૃતિનો સિદ્ધાન્ત

રજૂ કર્યો હતો. આશુનિશ્વાનનો મૂળભૂત એકમ—electron એ કણ છે કે તરંગ છે? દાખા એને કઈ રીતે મૂલવે તેના પર એનો આધાર છે. પરંતુ આ બે નિરીક્ષણોમાં ઈલેક્ટ્રોન એ ખરેખર શું છે? ડૉ. ડેવિડ બ્હોમની વિદ્યરી ઈલેક્ટ્રોન અને બીજા કણોને સાવ નવા પણ્યેક્ષથી જોવા પ્રેરાય છે. ભૌતિક વિજ્ઞાનમાં અત્યાર સુધી એમ માનવામાં આવતું હતું કે ઈલેક્ટ્રોન એ એક કણ છે જે દરેક પણે આકાશના એક પ્રદેશમાં અસ્થિત્વ ધરાવે છે અને સમય જતા તે પોતાની સ્થિતિ (Position) બદલતો રહે છે. બ્હોમની વિચાર- સરણી પ્રમાણે ઈલેક્ટ્રોન એક કણ છે જે pilot wave દ્વારા guide થાય છે. આમ એકી સાથે તે-તરંગ અને કણ બન્ને છે. મહત્વની વાત એ છે કે તે વાસ્તવિક (real) છે અને તેનું વર્ણન કરી શકાય છે.

ડૉ. ડેવિડ બ્હામે તેના wholeness and the Implicate order નામના પુસ્તકમાં કવોન્ટમ્ વિદ્યરી અને આઈન્સ્ટાઈનની રિલેટિવીટી વિદ્યરીમાં રહેલી સૈદ્ધાન્તિક ક્ષતિઓની પૂર્તિ કરી. તેણે અંદરિન સમગ્રતા (Undevided wholeness)ના સિદ્ધાન્ત સાથે એક નવા orderની વાત કરી છે. આ સિદ્ધાન્ત ગૂઢ છે પણ વાસ્તવદર્શી છે. બ્હોમ માને છે કે પ્રકૃતિની વ્યવસ્થા કે order સમજવા માટે પ્રકા કે આંતર્દ્ર દર્શનની જરૂર છે.

ડૉ. બ્હોમનો પૂર્વના તત્ત્વજ્ઞાન પ્રત્યેનો આદર અહીં જોઈ શકાય છે. તેમના અંદરિન સમગ્રતા સિદ્ધાન્તને પ્રાયોગિક ધોરણે જોઈએ. આ પ્રયોગને ગ્લીસરીન-ડાય-એક્સપેરિમેન્ટ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે. તેનું સાધન છે એક એવો નળાકાર (Cylinder) જેમાં વચ્ચે વર્તુળાકારે ફીરી શકે તેવો પહોળો કાચનો સણિયો રાખવામાં આવેલો છે. હવે આ પ્રમાણે પ્રયોગની શરૂઆત કરવામાં આવે છે.



આ સિલિન્ડરમાં ગ્લીસરીન ભરેલું છે. સણિયો છે. ગ્લીસરીન ઉપર શાહી પૂરવાની રોટીથી શાહીનું ટીપું ગ્લીસરીનની ઉપરની સપાટી ઉપર નાંખવામાં આવે છે. તે ટીપું ગ્લીસરીનમાં ઢૂબતું નથી. પણ ત્યાં જ રહે છે, કારણ ગ્લીસરીન એક ઘણ અને ચીકળું

(Viscous) પ્રવાહી છે.

હવે આ સિલિન્ડર વચ્ચે આવેલો સણિયો ગોળ ગોળ ફેરવામાં આવે છે. એટલે શાહીનું ટીપું પાતળી રેખાનો આકાર ધારણ કરી ધીમે ધીમે અદ્ધ્ય થઈ જાય છે. આવી રીતે કોઈ બીજું ટીપું નાંખી ફરી એ જ રીતે સણિયો ધુમાવતા તે પણ અદ્ધ્ય થઈ જાય છે. આવું જ ગ્રીજા ટીપાં પછી પણ બને છે. આપણે ટીપાની જગ્યાએ ઈલેક્ટ્રોન કલ્પીએ તો તેઓ પણ અભ્યક્ત જગતમાં તીરોભાવ પાની જાય છે. ગ્રાન્ન ઈલેક્ટ્રોન જે આંખેથી જોઈ શકતા હતા તે દેખાતા બંધ થઈ જાય છે.

હવે પ્રયોગનો બીજો તરજુકો વિચારીએ. સણિયાને પહેલા

ફેરવતા હતા તેનાથી અવળી દિશામાં (reverse direction)માં ફેરવવામાં આવે છે. તો સૌથી પહેલા, જે ગ્રીજું ટીપું ગ્લીસરીનમાં નાંખવામાં આવ્યું હતું તે એક પાતળી રેખાના આકારમાં ફેલાઈને છેવટે ટીપાના રૂપે આખ આગળ છતું થઈ જાય છે. પછી ફીરી સણિયાને વધુ ફેરવતા બીજું ટીપું અગાઉ નાંખેલું તે એક રેખાનો આકાર ધારણ કરી ટીપાની મૂળ દશામાં વ્યક્ત થાય છે. આ સમયે થોડીવાર પહેલાં દેખાયેલું ગ્રીજું ટીપું સામેની દિશામાં અદૃશ્ય થવા લાગે છે. ગ્રીજીવાર સણિયો ફેરવતા ત્યાં પહેલું ટીપું બહાર પ્રગત થઈ જાય છે અને બીજું ટીપું પાતળી રેખાના આકારે અદૃશ્ય થવા લાગે છે. આ રીતે આ મોડેલમાં ટીપા વ્યક્તમાંથી અવ્યક્ત કે સૂક્ષ્મ દશામાં પ્રવેશે છે કે તેમાંથી બહાર નીકળે છે.

કવોન્ટમ્ મિકેનિક્સ પણ આ જ વાત કરે છે કે ઈલેક્ટ્રોન એક સમયે વ્યક્ત દેખાય અને બીજા સમયે પાછો અભ્યક્ત પણ થઈ જાય! શું જેન દર્શનના પરમાણુવાદમાં આ વાત નથી?

પદાર્થનું થતું પ્રત્યક્ષીકરણ સતત ચાલતી પ્રત્યક્ષ-પરોક્ષ સ્થિતિની હારમાળાથી થાય છે. આમ સમગ્રનો વિચાર કરવાથી જ જુદા જુદા ઘટકોનું સાચું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય છે.

ગ્લીસરીનમાં શાહીનું ટીપું નાંખી તેને તિરોહિત કરી દેવામાં આવ્યું છે તો ફીરીથી પ્રગત થતું ટીપું નવું સર્જન હોય તેમ જ લાગે. પણ વાસ્તવમાં એવું નથી—કે બનતું પણ નથી. તે તો પ્રવાહીમાં દરેક જગ્યાએ વ્યાપેલું હતું જ. તિરોહિત દશામાં હોવાથી—આપણે તેના મૂળ આકારમાં જોઈ શકવા સમર્થ ન હતા.

હવે આપણે બીજી રીતે ગ્લીસરીનમાં ટીપાં મૂકીએ. પહેલા એક ટીપું મૂકી તેને અંદર ભેણવી દો. પછી બરાબર તેની બાજુમાં આવે તેવી રીતે બીજું ટીપું મૂકો. તેને પણ અંદર ભેણવો. તેવી જ રીતે ગ્રીજું ટીપું પણ બરાબર તેની બાજુમાં તેવી રીતે ભેણવી દો. આમ અનેક ટીપાં તિરોહિત કરું લઈ જાવ. હવે કાચના સણિયાને ઉલ્લી દિશામાં ધુમાવો. ઝડપથી ધુમાવતાં છેલ્લું ટીપું દેખાય પછી તેના પહેલાનું, પછી તેના પહેલાનું અને એ રીતે અવિરત પણો ઝડપથી સણિયો ધુમાવ્યા કરીએ તો તે ટીપાં વારાફરતી પ્રગત થતા જણાશે નહિ પણ આકારમાં પરિભ્રમણ કરતા એક માત્ર ટીપા જેવા દેખાશે.

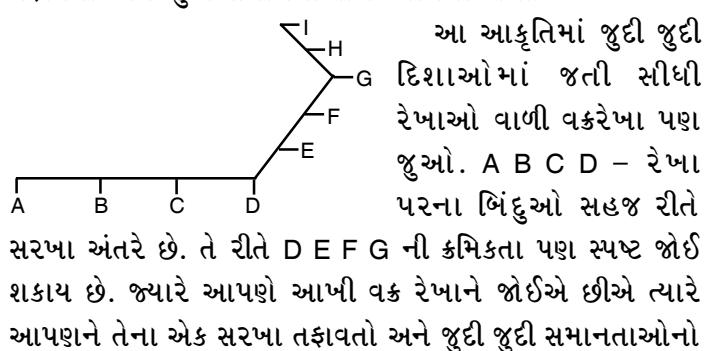
આ પ્રયોગમાં ઊંડા ઊતરી ફેરફાર કરીએ. ગ્લીસરીનની સપાટી પર એક સ્થળે એક ટીપું નાંખી તેને પ્રવાહીમાં ભેણવી દો. બરાબર એ જ સ્થાને બીજું ટીપું નાંખી તેને પણ તિરોહિત કરી દો. આમ અનેક ટીપાં એક ચોક્કસ સ્થાનેથી ભેણવતા તિરોહિત કરું લઈ જાઓ. હવે વચ્ચેના ગોળાકાર સણિયાને ઉલ્લી દિશામાં ગોળાકાર ફેરવો. બધાને આવિભૂત કરું લઈ જતી વખતે એક ટીપું જ દૃશ્યમાન થશે. તિરોહિત કરું લઈ જતી વખતે એક ટીપું જ સ્થાનેથી તે ટીપા મૂકવામાં આવતા આવું બને છે જે સૂચિત કરે છે કે તિરોહિત કરું આ ‘એક’ વ્યક્ત સ્વરૂપ છે.

ગ્લોસરીન ભરેલો સિલિન્ડર તો એક રૂપક છે. તેમાં ટીપાંની ગતિનું જ્ઞાન પણ યથાર્થ નથી. પરમાહિવક ક્ષેત્રમાં તો આવા કોઈ વિભાગો નથી. ડૉ. બ્હોમની દસ્તિએ પરમાણુ કણો, ગ્રહો, આકાશગંગાઓ એ બધા જુદા જુદા લાગતા આવિભૂત કમો પણ તિરોહિત કમના આધારે રહેલા છે. સિલિન્ડરને બ્રહ્માંડ સમજ લો અને શાહીના ટીપાંને પરમાણુઓ તો આ વાત સારી રીતે સમજાઈ જશે.

ડૉ. બ્હોમે વિશ્વની અવધારણા વિષે નવો વિચાર રજૂ કર્યો. ભૌતિક રસાયણ વિજ્ઞાન (Physical Chemistry) માં ધાતુ અને અધાતુ (metal and non metal) ની અણુસંરચનામાં મૂળભૂત ભેદની વાત ધ્યાની જાણીતી છે. ધાતુઓ free electrons ધરાવે છે જેનો અધાતુઓમાં અભાવ હોય છે. આ free electrons બીજા electrons સાથે પારસ્પરિક કિયા કે interactions કરી શકે છે. ધાતુઓને આપણો free electronsના સમુક્ત તરીકે પણ ઓળખી શકીએ.

ડૉ. બ્હોમ દર્શાવે છે કે સમગ્ર ઈલેક્ટ્રોન-સમુક્તની સામૂહિક ગતિ સમગ્રતાથી સંકળાએલી છે. દરેક ઈલેક્ટ્રોન અવ્યવસ્થિત રીતે વર્ત છે અને જુદા જુદા પદાર્થો બનાવે છે તે સિદ્ધાન્ત ખોટો છે. સમગ્રતાથી સંકળાએલી ઈલેક્ટ્રોન-સમુક્તને માટે ડૉ. બ્હોમે નવો શબ્દ પ્રયોજ્યો-ઈલેક્ટ્રોન-ખાજમા. આવી સામૂહિક પ્રમાલિકા દરેક ઈલેક્ટ્રોનની ગતિ ઉપરછલ્લી રીતે જોઈએ તો અંતર કે યાહેચિક (random) જણાય. અસંઘ્ય ઈલેક્ટ્રોનની સૂક્ષ્મ ગતિની સંચયી અસર (collective effect) સમગ્ર સાથે સંકલિત રહે છે. પ્રાયોગિક રીતે આ સામૂહિક અસર સિદ્ધ થઈ ચૂકી છે, જેને તેણે ખાજ્મોન તરીકે દર્શાવ્યો. આમ જોઈએ તો ખાજ્મોનની ગતિ ધાતુમાં રહેલ દરેક ઈલેક્ટ્રોનનું વર્તન દર્શાવે છે. દરેક ઈલેક્ટ્રોન સમગ્ર રીતે ખાજ્મોનની ગતિ સૂચવે છે. આ સિદ્ધાંત દર્શાવે છે કે સામૂહિક ગતિના કમો દરેક પૃથક્ક લાગતી ગતિમાં ધૂપાએલા જ હોય છે.

જુદી જુદી પ્રક્રિયાઓ સાથે સંકળાએલા આ કમ શું છે? વિજ્ઞાની દસ્તિએ order કે કમ વ્યવસ્થા એટલે to give attention to similar differences and different similarities અર્થાત્ સમાન તફાવતો અને જુદી સમાનતાઓને ધ્યાનમાં લેવી.



ધ્યાલ આવે છે. અહીં સરખાપણાની ત્રાણ રીતી જોવા મળે છે. આ ઉપરથી આપણાને પ્રશ્ન થાય કે આપણો યાહેચિકતા (randomness) કોને કહીએ છીએ? અવાવરૂ અંધારા ઓરડામાં પ્રકાશના કિરણનો શેરડો પડે ત્યારે તેમાં ઊડતી રજકણો આપણો જોઈ શકીએ છીએ તેમાં કોઈ વ્યવસ્થા હોતી નથી. આ પ્રકારની ગતિને બ્રાઉનીઅન મોશન કહે છે. ડૉ. બ્હોમે આ પ્રકારની યાહેચિક ગતિને-તેની અંતર્ગતાને પણ એક ઊંચીમાત્રામાં કમબદ્ધ સુવ્યવસ્થા રૂપે ગણાવી છે. તેના મત પ્રમાણો યાહેચિક (random) દર્શા કમબદ્ધતાનો બંગ થતા ઊભી થતી અવ્યવસ્થા નથી પણ કોઈ ધૂપાએલ (implicit order) કમ વ્યવસ્થાની જ સૂચક છે. આમ Implicit--Explicate order કે તિરોહિત-આવિભૂત કમ એક સિક્કાની બે બાજુઓ જેવા છે.

તિરોહિત કમની પરિભાષામાં અનેક ટીપાંની હારમાળા હોવા છતાં ગ્લોસરીનમાં ફરતા એક માત્ર ટીપાં કે કણ જેવું પ્રત્યક્ષીકરણ થાય છે. આપણો જાણીએ છીએ કે તિરોહિત કમની દર્શામાં ટીપાના રંગનો કણ પદાર્થ રૂપ છે જ નહિ, કેવળ સંકેતાવાની જુદી જુદી માત્રાવાળા એક બીજાની અંતર્ગત રહેલા ઘટકોની પરંપરા જ છે. તિરોહિત કમમાં પરમાહિવક કણની ગતિ time and spaceમાં એક બિંદુથી બીજા બિંદુ સુધી પરિભ્રમણ કરતા કોઈ ગતિમય પદાર્થ જેવી નથી પણ એક સમાન સમયે સર્વ સમુપસ્થિત પ્રાગટ્યની બિન્દુ બિન્દુ માત્રાઓ છે. તેથી તિરોહિત કમમાં ગતિને એક બિંદુ સાથે સંકળાએલા બીજા બિંદુ જેવી વર્ણવવાને બદલે વર્તમાનમાં એક સ્વરૂપ (તિરોભાવની એક યાત્રા) સાથે વર્તમાનનું બીજું સ્વરૂપ (તિરોભાવની બીજી યાત્રા) સંકળાએલું હોય છે. ડૉ. બ્હોમના મત પ્રમાણો આ બધા વર્તમાનો કોઈપણ ક્ષણે એક સાથે આવિભૂત કે પ્રગટ થતા રહે છે. તે પ્રતિપાદિત કરે છે કે time and spaceમાં કોઈ વિભાગો કે ખંડો છે જ નહિ. અહીં તો પ્રવર્ત છે સદા સર્વત્ર 'અખંડિત સમગ્રતા.'

ડૉ. બ્હોમની ધ્યારી ઈલેક્ટ્રોન અને બીજા કણોને નવા પરિપ્રેક્ષથી જ કાર્યાન્વિત થતા જુએ છે. તેની દસ્તિએ ઈલેક્ટ્રોન સમસ્તમાં તિરોહિત વસ્તુ સ્થિતિનું સમગ્ર દર્શન કરાવતો અખંડિત સંપૂર્ણ સમૂહ છે.

આમ બ્રહ્માંડમાં વ્યાપ્ત ઈલેક્ટ્રોનનો સમૂહ તો સદાય છે જ. તેની ઉત્પત્તિ કે નાશ કેવળ આવિભૂત કે તિરોહિત દર્શાનો અવસ્થા બેદ માત્ર છે.

તિરોહિત કમાનુસાર બ્રહ્માંડ સતત અને અસતત બન્ને રૂપે દેખાઈ શકે છે. તિરોહિત સર્વગ્રાહી ઘટક સમૂહો (Implicate ensambles) કેવી રીતે પ્રગટ થાય છે તેના પર એનો આધાર છે. તિરોહિત કમમાંથી આવિભૂત કમમાં આવેલા ઘટકો દૃશ્યમાન જગતમાં જુદા જુદા લાગે પણ વાસ્તવમાં તે એક જ સમુક્તના અખંડ પ્રવાહમાં દેખાતા વમળો સમાન છે.

ઉપસંહાર :

ડૉ. ભોમના તિરોહિત કમ (Implicit Order) અનુસાર સૂચિ કે બ્રહ્માંડ સનાતન અને ક્ષણિક એમ બન્ને રીતે દેખાય છે. 'કણ' કે 'તરંગ'નો દ્વિસ્વભાવ પણ તિરોહિત કમ અંતર્ગત ઘટક પ્રગટ થવાની તૈયારીમાં હોય તે સમયે તેના માર્ગમાં અવરોધ મૂકતા તેનો આવિર્ભૂત કમ બદલાય જાય છે.

ક્વોન્ટમ્ ફિજિક્સ અને વિયરી ઓફ રિલેટિવીટીએ જગતનો દ્વિસ્વભાવ બદલી નાંખ્યો છે. અનંત વિશ્વોના એક એક ઘટક બાકીના એક એક ઘટક સાથે જોડાઈને રહ્યા છે. એક પરમાણુ કણ બીજા પરમાણુ કણથી જુદી છે એમ જોવું કે માનવું જ ભૂલ બરેલું છે. બસે વિયરી બ્રહ્માંડ અવિભાજ્ય સમગ્રતા ધારણ કરે છે તે વાત સાથે સંમત છે પણ તેમના સિદ્ધાંતોમાં ક્યાંક ક્યાંક મતભેદ પડી જાય છે અને વિભક્ત થઈ જાય છે. ડૉ. ભામે બન્નેનો ઊડો અભ્યાસ કરી તે સિદ્ધાંતોમાં રહેલી નુટિઓ અને સીમિતતા દૂર કરી.

સાપેક્ષવાદ સંકેતો (Signal) પર ભાર મૂકે છે અને માને છે કે સંકેતો ખંડાને જોડી રાખે છે. સ્પેશ્યલ રિલેટિવીટી વિયરીમાં સંકેત પ્રકાશની નિયત કે બદ્ધ જરૂરે જ ગતિ કરી ખંડાને જોડે છે તેમ માનવામાં આવ્યું. પ્રકાશ-ઊર્જા કે રેઝિયો તરંગો જેવી બીજી વસ્તુ કોઈ તંત્રના એક સ્વતંત્ર ભાગથી બીજા સ્વતંત્ર ખંડ તરફ પ્રેષણ કે સંચરણ કરે છે ત્યારે આપણે પદાર્થગત પૃથક્કતાને તો માન્યતા મળે જ છે એ વિસંગતતા ખંડે સમજાવી. ક્વોન્ટમ્ મિકેનિક્સમાં પણ સંપૂર્ણ અખંડિતતા જળવાઈ રહેતી નથી. કારણ કે 'વેવ ફંક્શન' તરંગવિધેયનો ઘ્યાલ પણ વસ્તુ ગત છે. 'વેવ ફંક્શન' અનુસાર સત્તાની જુદી જુદી પ્રશાખાઓમાં એક બીજાથી સાવ જુદું ઘટિત થાય છે તેમ દર્શાવેલ છે. ક્વોન્ટમ્ સ્થિતિનો ઉલ્લેખ એક પૃથક્ક હયાતીનું જ પ્રમાણપત્ર છે. જ્યારે વાસ્તવિક રીતે તો તેનો મૂળ મંત્ર એમ કહે છે કે પૃથક્ક હયાતી જોવું કંઈ જ નથી.

ગ્રાન્ડ યુનિફિકેશન વિયરીમાં પણ ક્વોન્ટમ્ ફિલ્ડ્સને time and spaceના દરેક બિંદુએ સ્વતંત્ર હયાતી ધરાવતા દર્શાવવામાં આવ્યા છે.

ડૉ. ભોમના આ પ્રકારના વિશ્લેષણથી આપણે એમ વિચારવા પ્રેરાઈએ છીએ કે કોઈપણ વિચાર, સમજ કે અનુભવ પર આધારિત સિદ્ધાંત કે વૈજ્ઞાનિક વિયરી એ કેવળ એક પરિપ્રેક્ષ કે દ્વિસ્વભાવ છે, જે કુદરત કે પ્રકૃતિ સાથે એક રહય્યમય સંબંધ (mysterious relation) ધરાવે છે જે સીમિત માત્રામાં હોય છે. તત્ત્વજ્ઞાની માર્ટ્ઝિન હિડેગરે આપેલું દસ્તાંત અહીં ઉપયુક્ત છે. પીવાના ઘ્યાલાનું રૂપક સમજાએ તો તેનો એક ભાગ તમારી સામે ધરો તો બાકીનો ભાગ આપોઆપ દ્વિસ્વભાવથી જાડો ઓળખ થઈ જાય છે. આ રીતે સમગ્રતાને પણ ઈન્દ્રિયો પૂરેપૂરી પકડી શકતી નથી. સમગ્રતાને સમજ્યા વિના આપણો સમગ્ર અને તેના ભાગો વચ્ચેનો સંબંધ ગુંચથી દર્શાઈ તેવું બને. સાચી સમજ અને ઊડી અનુભૂતિથી એકમાં અનેકનું જ્ઞાન થઈ શકે છે.

અહીં આચારાંગની ગાથા યાદ આવે છે.

જે એં જાણ્યે સે સવ્ય જાવાય

જે સવ્ય જાણ્યે એં જાણ્યા ઇન્દ્રિયા

એક એટલે સમગ્ર બ્રહ્માંડના દરેક પદાર્થના મૂળભૂત દ્રવ્ય રૂપ પુદ્ગળનો એક સૂક્ષ્માતિસૂક્ષ્મ પરમાણુ - સકલ પદાર્થના સર્જન માટેનો એકમ છે; અને એ એક પરમાણુને સંપૂર્ણ રીતે જાણવો એટલે સમગ્ર બ્રહ્માંડના દરેક પદાર્થને જાણવા, કારણ કે એ એક પરમાણુ આ બ્રહ્માંડના દરેક પદાર્થના ભાગ રૂપે રહેલો હતો અને ભવિષ્યમાં દરેક પદાર્થના મૂળભૂત એકમ તરીકે રહેવાનો છે, એટલે તે એક જ પરમાણુને જાણવા માટે સમગ્ર બ્રહ્માંડના દરેક પદાર્થનું જ્ઞાન જરૂરી છે. તેથી કહ્યું છે કે એક પરમાણુનું સંપૂર્ણ જ્ઞાન મળવે છે તેને સમગ્ર બ્રહ્માંડનું જ્ઞાન થઈ જાય છે અને જેને સમગ્ર બ્રહ્માંડનું જ્ઞાન છે, તે દરેક પરમાણુને પણ સંપૂર્ણ જાણે છે.' આચાર્યદેવ શ્રી શીલાંક સૂરિનું આ વિવેચન કેટલું સ્પષ્ટ દર્શન કરાવે છે.

આ રીતે ડૉ. ભોમનો આવિર્ભૂત કમ (explicate order) ભૌતિક વાસ્તવિકતાને જેન દર્શન નિર્દિષ્ટ વ્યવહાર નયના નિરૂપણ સાથે ઘણો અંશો મળતો આવે છે.

જેન આગમોમાં નિશ્ચય નયનું સ્વરૂપ અને ભાવ નિક્ષેપનું વર્ણન મળી આવે છે. ભાવ નિક્ષેપની મુખ્યતાનો સ્વીકાર કરી નિશ્ચયનયના પ્રકાશમાં આત્મતાનું નવું જ રૂપ જેન દાર્શાનિકોએ જગત સમગ્ર મૂક્યું છે. તેમાં પર દ્રવ્ય, પર્યાય, ગુણ, ધર્મ અને ધર્મી, અવયવ અને અવયવીનો લેદ સમાપ્ત થઈ સ્વતઃ અભેદ સ્થપાઈ જાય છે. વસ્તુનું પારમાર્થિક અને શુદ્ધ સ્વરૂપનું ગ્રહણ નિશ્ચય નયથી થાય છે. જ્યારે અપારમાર્થિક અને અશુદ્ધ સ્વરૂપનું ગ્રહણ વ્યવહાર નયથી થાય છે. બસે નય પરસ્પર સાપેક્ષ છે અને પરમ તત્ત્વ-પુદ્ગળનું-વર્ણન બસે નયો દ્વારા જ પરિપૂર્ણ થાય છે. તે જ રીતે ભોમના આવિર્ભૂત કમ અને તિરોહિત કમના પરસ્પર સાપેક્ષ નિરૂપણથી જ અખંડિત સમગ્રતો સિદ્ધાંત પૂર્ણ થાય છે. ડૉ. ભૂમ કહે છે કે આવિર્ભૂત કમદશામાં પૃથક્ક ભૌતિક વિશ્લેષણથી આપણાને અનુભવ થયા કરે છે એટલે આપણનું અસ્તિત્વ મહંદશે તેનો જ ઘ્યાલ રાખે છે. પરંતુ ટાઈમ અને સ્પેસ-સમય અને અવકાશની પરંપરાગત મર્યાદાઓને અતિકમી તિરોહિત દશામાં અંતઃજ્ઞાન કે મ્રજાનું પ્રાગટ્ય થાય છે.

આવિર્ભૂત વિશ્ય અંગોના સરવાળા (Sub totals) થી બને છે અને પદાર્થની સંરચના સ્થિર લાગે છે. આવિર્ભૂત કમ કે તિરોહિત કમ પરસ્પર વિરોધી કે સ્વતંત્ર કમ નથી. તે એક જ સિક્કાની બે બાજુઓ જેવા છે. તેઓ પરસ્પર પૂરક બની ભૌતિક વાસ્તવિકતાનો પરિપૂર્ણ કે સમગ્રતાથી અનુભવ કરાવે છે.

જો સંસાર નથી તો મોક્ષ નથી એવું ક્યાંક વાંચેલું યાદ આવે છે તેમ અહીં પણ કહી શકાય કે જો આવિર્ભૂત કમ નથી તો તિરોહિત કમ પણ નથી.

૬૫, શિવાલિક બંગલો, ૧૦૦' રોડ, સેટેલાઈટ, અમદાવાદ-૧૫.
Phone No. : (079) 26930998

દેહ છતાં જેની દશા વર્તે દેહાતીત

□ ડૉ. રશમભાઈ અવેરી

જનક રાજના સમયની વાત છે. એના રાજ્યમાં એક બ્રાહ્મણો એક એવો ગુનો કર્યો, જેની સજા ‘દેશનિકાલ’ હતી. સજા સાંભળી એ રાજદરભારમાં આવ્યો અને જનક રાજને પૂછ્યું—‘હે રાજન! મને આપે દેશનિકાલની સજા કરી છે, તો કહો કે તમારો દેશ-તમારો અધિકાર ક્યાં સુધી છે?’ આ પ્રશ્ને જનક રાજને વિચાર કરતાં કરી મૂક્યા. ‘મારા દેશની સીમા તો બહુ મોટી છે, પણ શું એ બધા પ્રદેશો પર મારો અધિકાર છે? ના. આ બધામાં તો ઘણાં ચોર-ડાફુઓ અને અપરાધીઓ પણ વસે છે, જે મારી આજા વિરુદ્ધ કર્યાં કરે છે. તો શું મારા પાટનગર પર મારો અધિકાર છે? ના—એમાં પણ એવા ઘણા લોકો છે જે મારા અધિકારની અવજ્ઞા કરી રહ્યા છે. તો શું મારા રાજમહેલ પર, રાજમહેલના મારા ઉઠવા બેસવાના કષ પર, મારા શયનખંડ પર, મારા છત્ર પલંગ પર, મારા શરીર પર-કોઈના ઉપર મારો અધિકાર છે?’ આમ વિચારતાં વિચારતાં એને જ્ઞાન થયું કે મારો અધિકાર તો માત્ર મારા આત્મા પર જ છે. એણે પેલા બ્રાહ્મણની સજા માફ કરી. બ્રાહ્મણ પોતાના અસલ સ્વરૂપમાં પ્રગટ થયો અને કહ્યું કે ‘હે જનક! હું તો ધર્મ છું. તને પ્રતિબોધ દેવા આવ્યો હતો. હવે તું તારા આત્મામાં રહે.’

ત્યાર બાદ જનક રાજએ ‘વિદેહ’ રૂપે જીવન વિતાવ્યું. એમની પુત્રી સીતા ‘વૈદેહી’ના નામથી જાહીતી બની. આનું જ નામ ‘દેહ છતાં જેની દશા, વર્તે દેહાતીત,’ આધ્યાત્મિકતાનો અર્થ જ એક છે—ચેતનાની જાગૃતિ.

જનક મહારાજ જેવું જ એક દ્વારાંત પ્રમાણ શાસ્ત્રમાં પણ આપવામાં આવે છે. સાત પ્રકારના નયમાં નિશ્ચય દર્શિથી તો સાતમો ‘એવંભૂત’ નય જ આખરે સત્ય છે. એ સમજાવવા ‘વસતિ’ દ્વારાંત આપવામાં આવે છે. એક ભાઈએ બીજાને પૂછ્યું કે ‘તમે ક્યાં રહો છો?’ એ માણસ રાખ્રવાદી હતો. એણે જવાબ આવ્યો કે હું ‘ભારતવાસી છું—ભારતમાં રહું છું.’ ફરી પ્રશ્ન કર્યો ‘ભારતમાં કયા પ્રાંતમાં?’ જવાબ મળ્યો ‘મહારાષ્ટ્ર’માં. ફરી સવાલ પૂછ્યો, ‘મહારાષ્ટ્રમાં કયા શહેરમાં?’ ‘મુંબઈમાં.’ મુંબઈમાં કઈ જગ્યાએ તો જવાબ મળ્યો સાયનમાં. એમ કરતાં કરતાં નિશ્ચય નય અથવા એવંભૂત નય આખરે કહે છે કે ‘તું’ તારા આત્મામાં જ રહે છે. બાકી બધું ‘અન્ય’ છે. આમ એકત્વ ભાવના અને અન્યત્ય ભાવના જેણો ભાવી છે તે દેહમાં રહેવા છતાં અંદરથી ‘દેહાતીત’ રહે છે. શબ્દ, રૂપ, ગંધ, રસ અને સ્વર્ણની દુનિયામાં શબ્દાતીત, રૂપાતીત (અમૂર્ત), ગંધાતીત, રસાતીત અને સ્વર્ણાતીત થઈને રહે છે. નામની દુનિયામાં અનામી બને છે. શોક અને હર્ષના દ્વંદ્વમાં શોકાતીત અને હર્ષાતીત બની જાય છે. મધ્યસ્થ ભાવનાના સમતા રસમાં

તરબોળ બની જાય છે. એ રહે છે અંદર અને જીવે છે બહાર. નિશ્ચય નયની દર્શિથી આત્મામાં જીવે છે અને વ્યવહાર નયની દર્શિથી બહાર-દેહાતીતમાં જીવે છે. દુશ્યમાન પુદ્ગલની દુનિયામાં રહેવા છતાં એ પોતાની ચેતનામાં મસ્ત રહે છે. જે પદાર્થની ચેતનામાં રહે છે એને વ્યાખ્યા વાપે છે, સદા ચિંતિત રહે છે, Depression દૂર કરવા Prozac ની ગોળીઓનો સહારો લે છે. ઊંઘ લાવવા ઊંઘની ગોળીઓ ખાય છે. પણ આ બધા બાધ્ય ઉપયારો આખરે તો ‘નકામા’ બની જાય છે. એ ફાયદા કરતાં નુકસાન વધુ કરે છે. આ રોગ માટે તો પદાર્થાતીત ચેતનાનો વિકાસ કરવો અભિપ્રેત છે. એકત્વ/અન્યત્વ ભાવના દ્વારા આત્માને ભાવિત કરવાથી જ આવી ‘દેહાતીત’ દશા પ્રાપ્ત થશે.

આવી જ ભાવનાનું દર્શન ધીરા ભગતની રચનામાં જોવા મળે છે.
‘તરણા ઓથે હું ગર રે, હું ગર કોઈ દેખે નહીં,
અજા-જૂથ માંહી રે, સમરથ ગાજે સહીં’

ધીરો ભગત પણ મહાન તત્ત્વચિંતક હતા. એમણો અનેક ઉપમાઓ આપી આત્માની પિછાણા કરાવી છે. ઘેરાના ટોળામાં સિંહ, કસ્તુરી મૃગની નાભિમાં જ રહેલી કસ્તૂરી, તલમાં તેલ, લાકડીમાં અજિન, દહીમાં ધી, આદિ ઉપમાઓ આપી આખરે ભગત કહે છે—‘પોતે પોતાની પાસ રે.’

એવી જ રીતે ભક્ત કવિ નરસિંહ મહેતાએ આ ફિલસ્ફૂરી એમના ભજનમાં વણી લીધી છે.

‘જ્યાં લગી આત્મ-તત્ત્વ ચીન્યો (ચિંતબ્યો) નહીં
ત્યાં લગી સાધના સર્વ જૂઠી.
ભજનના અંતમાં સારાંશ છે—
‘આ છે પરય સહુ પેટ ભરવા તાણા,
આત્મારામ પરિબ્રાન ન જોયો;
ભણો નરસેયો કે તત્ત્વદર્શન વિના,
રત્નચિંતામણિ જન્મ ખોયો.’

આમ આ બધા કવિઓએ જીવનની સાચી ફિલસ્ફૂરી સરળ શબ્દોમાં સમજાવી છે.

આવી ‘વૈદેહી’ દશા પ્રાપ્ત કરવા નીચેના જપનું એકાગ્રતાથી સતત રટણ કરવાનું જ્ઞાનીઓએ કહ્યું છે—

‘હું દેહાદિ સ્વરૂપ નથી, દેહ, સ્ત્રી, પુત્ર આદિ મારા નથી, હું શુદ્ધ ચેતન અવિનાશી, એવો આત્મા છું.’

અત્યંત ભાવથી, તીવ્ર એકાગ્રતાથી અને સંપૂર્ણ જાગૃતિ સાથે આ પદનું રટણ કરવાથી આત્મામાં સ્થિત થઈ શકાય છે; પરભાવમાંથી સ્વભાવમાં આવી શકાય છે. પણ જો દ્રવ્ય જપ એટલે

કે માત્ર શબ્દોના ઉગ્ઘારણ સાથે જો અર્થની જાગૃતિ નહીં રહે તો ‘આત્મા છું’ ને બદલે આત્મા ‘છુ’ થઈ જશે, વિસ્મૃત થઈ જશે.

શ્રી કૃપાળુદેવ કહે છે તેમ જો ‘દેહાધ્યાસ’ છૂટે તો જ આત્મ સ્વભાવમાં રમણ થાય. આત્માના પોતાના સ્વભાવગત ચાર મૂળ ગુણ છે-જ્ઞાન, દર્શન, આનંદ અને શક્તિ. આ મેળવવા માટે એના પર લાગેલા જ્ઞાનાવરણ, દર્શનાવરણ, મોહનીય અને અંતરાય કર્મનો ક્ષય કરવાની આવશ્યકતા છે. બહિરાત્મામાંથી અંતરાત્મા પ્રવેશીને પરમાત્મા બની શકાય છે.

આપણો આપણા પોતાના બનવાનું છે. જગત સાથે માત્ર વ્યવહાર પૂરતો formal સંબંધ જ રાખો. પૂ. નમ્રમુનિ લખે છે કે જે એક વખત પોતાના આત્માનો થઈ જાય છે એ જગત સાથે વ્યવહારથી જીવતો હોય છે. માત્ર formality નિભાવતો હોય છે. એને કોઈનું વળગણ-ગમો-અણગમો નથી હોતો. પણ ‘પર’ સાથે હોય છે, ત્યારે એ પરમાત્માના જીવે છે. એ વળગણ વ્યક્તિનું હોય, સંબંધીનું હોય, પુદ્ગળનું હોય કે ‘સ્વ’ સિવાય બીજા કોઈનું પણ હોય; ત્યારે એ સ્વભાવ ભૂલી જાય છે. જ્યાંસુધી તમે પારકાના ઘરમાં છો ત્યાં સુધી પારકું તમારા ઘરમાં રહેશો. તમે જેવા તમારા સ્વધરમાં રહેવા જશો એટલે ‘પારકું’ બહાર નીકળી જશો. આ પારકું કોણા છે? આત્મા સિવાય બીજું બધું પારકું છે. આવી અન્યત્વ ભાવના ભાવવાથી જ એકત્વ ભાવના દૃઢતર થતી જશે. વ્યક્તિ પોતાના ઘરમાં ક્યારે હોય છે? એ જ્યારે જ્ઞાન, સમતા, સરળતા, નમ્રતા અને સંતોષ રાખે છે ત્યારે એ સ્વગૃહમાં રહે છે. પણ કષાય, નોકષાય, રાગ-દ્રેષ, ઈર્ષા, વેર-ઝેર, બદલાની ભાવના, તીવ્ર વાસના આદિ જ્યારે વ્યક્તિનો કબજો લે છે ત્યારે એ ‘સ્વભાવ’માંથી ‘પરભાવ’માં જતો રહે છે. માણસ જ્યારે ઈન્દ્રિયોના વિષયોનો કે મનની કલ્પનાઓનો ગુલામ બને છે ત્યારે એ દેહ અને એના

અસુરોની માગડીનો તાબેદાર બની જાય છે.

અન્યના વર્તનથી સુખી-દુઃખી બનવા કરતાં આપણો પોતે જ આપણું ચિંતન, વાણી, કિયા, પ્રતિક્રિયા, આદિ પર પ્રભુત્વ મેળવી લઈએ. પ્રિયના સંયોગમાં કે અપ્રિયના વિયોગમાં સુખ નથી શોધવાનું. ‘સાગરવરગંભીરા’-સાગર જેવા ગંભીર સમભાવી બનવાથી પ્રત્યેક પરિસ્થિતિનો શાંત સ્વભાવથી સ્વીકાર કરી, એમાં સાક્ષીભાવની સાધના કરવાની છે. જ્યારે આવો જ્ઞાતા-દષ્ટા ભાવ પ્રગટ થશે તો આપણો આપણા ઘરમાં આવી જઈશું.

આવી દેહાતીત અવસ્થામાં રમણ કરવા માટે હુંદુંન્દાચાર્યકૃત સમયસારનું સાંગોપાંગ અધ્યયન કરવા જેવું છે. એમાં નિશ્ચય અને વ્યવહારની યાત્રા ગુંથાયેલી છે. એની એક ગાથા આત્માના ખરા સ્વરૂપને સુંદર રૂપે વર્ણિવે છે-

‘અણ એકો, ખલુ સુછો, દંસણ-નાણ મઈજો સદા અરૂપી,
નવિ અટિયે મજાના કિચિવિ, અજણાં પરમાણુ મેતાં વિ.’

હું એક છું, ખરેખર શુદ્ધ છું, દર્શન-જ્ઞાન મય અને સદા અરૂપી છું. પરદ્વયનું એક પરમાણુ માત્ર પણ મારું નથી.

પણ માણસ આ ચેતનરૂપ આત્માને કેમ ભૂલી જાય છે? કારણ વ્યક્તિ પ્રત્યક્ષને જ જુઅ-જાણે છે. પરોક્ષની-શાશ્વતની અવગણાના કરે છે. આપણું પોતાનું શાશ્વત ઘર તો આપણો આત્મા જ છે. એને બદલે અશાશ્વત પણ પ્રત્યક્ષ એવા શરીરને આપણું ઘર માની લેવાની ભૂલ આપણે કરી રહ્યા છીએ. આજ દુઃખનું મૂળ કારણ છે. ધ્યાનની સતત સાધના દ્વારા આત્માનંદનો સાક્ષાત્કાર કરવાથી બધાં દુઃખ દૂર થાય છે. આનંદનો-આત્માનો સ્વભાવ છે. એ કદી દુઃખી થઈ જ ન શકે-આવી ભાવના સ્થિર થાય તો સ્વગૃહમાં-આત્મામાં રહી શકાય. * * * અહીંમ, ટોપ ફ્લોર, ૨૬૬, ગાંધી માર્ક્ટ પાસે, સાયન (ઇસ્ટ), મુંબઈ-૪૦૦૦૨૨. ફોન: (૦૨૨) ૨૪૦૮૫૦૪૦ / ૨૪૦૮૪૧૫૭

માન : કષ્ટદાયક કષાય

□ શાંતિલાલ ગાંધીયા

શાસ્ત્રો કહે છે, મનુષ્યના દુઃખનું કારણ એના દુ આંતર-શત્રુઓ (ખરિપુ) છે: કામ, કોધ, લોભ, મોહ, મદ અને મત્સર. જૈન ધર્મ ચાર કષાય ગણાવે છે: કોધ, માન, માયા અને લોભ. પ્રથમ યાદીમાં ‘મદ’ અને બીજીમાં ‘માન’ સમાન વૃત્તિનો નિર્દેશ કરે છે. કોઈ વળી અહંકાર કહે છે, કોઈ અભિમાન કહે છે, તો કોઈ ગર્વ કે ઘમંડ. એક જ વિષવૃક્ષનું કહુ ફળ.

અહંકાર મનુષ્યનો શતમુખે વિનિપાત કરે છે. છતાં કેવું મહદ્દ આશ્વર્ય છે કે મનુષ્ય એમાંથી મુક્તિ મેળવવા નિષ્ઠાપૂર્વક પ્રયાસ કરતો નથી! મન:ચક્ષુ આગળનો અહંકારનો પડદો જગતનું યથાતથ દર્શન કરવા દેતો નથી. એક કારીગરે તસવીરને સુંદર ફેમમાં મદીને તૈયાર રાખી હતી. નિયત સમયે ગ્રાહક લેવા આવ્યો. તેને

તસવીરના નવાં રૂપરંગ ગમ્યા, પણ કાચ પર રજકણ જેતાં કારીગરને એ લુંઘવા કહ્યું. કારીગરે કાચ સાફ કર્યો. તો ય ગ્રાહકને સંતોષ ન થયો. કારીગરે ફરી કાચ લુંઘ્યો. છતાં ગ્રાહકની એ જ ફરિયાદ. આખરે કારીગરે ગ્રાહકની આંખ પરના ચશ્મા જોઈ કહ્યું કે આપના ચશ્માના કાચ પર ધૂળનો કણ છે. અહંકારી મનુષ્યની સ્થિતિ પણ આવી જ હોય છે.

રૂપ, યૌવન અને સંપત્તિનો અહંકાર મનુષ્યને કઠપૂતળીની જેમ નિરંતર નચાવે છે અને મનુષ્ય તોરમાં ને તોરમાં તેમાં દૂબેલો રહે છે. ડાયોસ્થિનીજે વિજેતા સિક્કદરને પૂછ્યું, ‘આટલા વિજય પછી હવે તારી શી યોજના છે?’ ‘પેલો પ્રદેશ જીતવાની’. સિક્કદરે જવાબ આપ્યો. ‘ત્યાર પછી?’ ‘બીજો પ્રદેશ જીતવાની.’ આમ બંને વચ્ચે

સવાલ-જવાબ ચાલતા રહ્યા. છેવટે ડાયોસ્થિનીઝે કહું, ‘દુનિયા જીત્યા પછી તું શું કરીશ?’ ‘બસ-વિશ્રાંતિ લઈશ શાંતિથી.’ ‘તો પછી અત્યારે જ વિશ્રાંતિ લે ને!’ સિક્કદર મૌન. લાલસા અને અહંકાર જોડિયા ભાઈ-બહેન છે.

અહંકારને દુર્વૃત્તિ ગણી જે રીતે વ્યક્તિની ટીકા કરવામાં આવે છે, એમાં અતિશયોક્તિ હોય છે. અહંકાર ક્યાંથી, કેવી રીતે જન્મે છે એની પૂરી સમજ આપણાને હોતી નથી. શુભ શેત ચાંદની રેલાવતા ચન્દ્રમાં ય ડાઘ હોય છે, પર્વતમાંથી ખળખળ વહેતી નદીમાં ય કક્કર ને કસર હોય છે; જ્યારે આ તો જીવતો-જગતો માણસ. તેનો સ્વ (Self) વિકાસ પામતો હોય છે ત્યારે આપોઆપ અહુમાનું મહિન તત્ત્વ તેમાં ભળી જાય છે.

જન્મથી માંડી કમશા: બાળકનો વિકાસ એક સંયંગ પ્રક્રિયા રૂપે થાય છે. શારીરિક-માનસિક વિકાસને સમાંતર બાળકનો સામાજિક વિકાસ પણ થતો રહે છે. લગભગ ઉ મહિનાની ઊંમરે તેનામાં સામાજિક વર્તનની શરૂઆત થાય છે. સામાજિક વર્તન એટલે આસપાસની વ્યક્તિઓને અનુલક્ષીને થતું બાળકનું વર્તન. આ ઊંમરે બાળક અમુક વ્યક્તિની હાજરી-ગોરહાજરીની નોંધ લઈ તદ્દનુરૂપ વર્તન કરે છે. દ મહિનાનું થતાં ઘરની પરિચિત વ્યક્તિઓના ચહેરા ઓળખનું થઈ જાય છે. ૮ થી ૧૦ માસનું બાળક વિશિષ્ટ અવાજો કરીને પોતાની પ્રતિક્રિયા બતાવે છે. અઢી-ગણ વર્ષના ગાળામાં બાળકની સામાજિક પ્રતિક્રિયા સુસ્થિષ્ટ બને છે. ‘મોન્ટુ’ને ખાવું છે,’ એમ પોતાના માટે ત્રીજા પુરુષમાં વાતો કરતો મોન્ટુ હવે ‘મને ખાવું છે’ બોલતો થાય છે. ‘આ મારું છે, તને નહિ આપું,’ કહીને તે પોતાનો ‘સ્વ’ અન્ય સમક્ષ જાહેર કરે છે. પછી બાળક શાળાએ જતો થાય છે ત્યારે એનામાં મારા-તારાપણાનો ભાવ દફ્તર થાય છે. પુખ્તાવસ્થાએ આ ભાવને આપણે ‘મમત્વ’થી ઓળખીએ છીએ. ‘મમતા છોડો.’ ‘માયા છોડો’, એવા આદર્શવચનો મોટેરા ઉચ્ચારે છે.

‘સ્વ’નો ઉદ્ભબ જરૂરી છે. સ્વ-ભાન ન હોત તો આપણું શું થાત, એની કલ્યાન જ થઈ શકતી નથી. દેહપ્રાણ ધરાવતું ખોળિયું માત્ર હોત આપણે! સ્વ-સન્માન (self-esteem) કે સ્વ-વિશ્વાસ (self-confidence) વગરના આપણે જડ યંત્રો હોત. બળીયામાં હીંચકે જૂલવાની બાળકને હોશ હોય છે. શરૂઆતમાં મમ્મી જૂલવાને છે. ધીમે ધીમે બાળક પોતે જમીન પર પગના ટેકાથી હીંચકો ખાય છે ત્યારે પોતાની શક્તિ પર વારી જઈ ખુશ થાય છે. મનોમન બોલી ઉઠે છે, ‘અરે, હું જાતે હીંચકો ખાઉં છું. ઉંચે હવામાં ઉંડ છું.’ બાળકનું આ સ્વ-સન્માન એવરેસ્ટ સર કરનાર તેનસિંગ-હીલેરીની સિદ્ધિ કરતાં સહેજે ઉત્તરતું હોતું નથી. સ્વ-સન્માનમાંથી સ્વ-વિશ્વાસ જન્મે છે અને વ્યક્તિ નવાં નવાં સાહસ કરી પોતાના કાર્યક્ષેત્રમાં નોંધપાત્ર ઉપલબ્ધિઓ સ્થાપિત કરે છે. ફળસ્વરૂપ

વ્યક્તિનું મહત્વાકંક્ષા-સ્તર (Level of aspiration) ઉત્તરોત્તર ઉંચે જાય છે.

આઝીતના ઓળા તારે બીતરે છે, જ્યારે સ્વ-ભાન અહંકારમાં રૂપાંતરિત થાય છે. કદાચ વ્યક્તિને ખુદને આ અવસ્થાંતરની જાણ હોતી નથી. ‘મારું રૂપ’, ‘મારું ધર’, ‘મારો દેશ’ કહેતાં કહેતાં વ્યક્તિ ‘હું જ એક સ્વરૂપવાન’, ‘મારું ધર સૌથી સુંદર’, ‘મારો જ દેશ મહાન’ એવું રટણ કરવા લાગે છે. ગૌરવની ભાવના સંકુચિત ગર્વમાં ફેરવાઈ જાય છે.

‘સ્વરૂપ ગર્વ’ માટે અંગ્રેજીમાં Narcissism શબ્દ છે. એની વ્યુત્પત્તિની કથા રસમદ છે. શ્રીક પુરાણકથા છે કે નાર્સિસ્સ નામનો રાજકુમાર અતિ સ્વરૂપવાન હતો. એક વાર સ્વચ્છ સરોવરમાં પોતાનું પ્રતિબિંબ નિહાળે છે. સુંદરતાના વિચારમાં પાણીમાં દૂબી મૂલ્યુ પામે છે. કાળાંતરે એ જગ્યાએ ફૂલછોડ ઊગે છે, જે નાર્સિસ્સ તરીકે ઓળખાય છે. અરભી ભાષાનો ‘નરગિસ’ શબ્દ એના પરથી બીતરી આવ્યો છે. આથી જ સ્વપ્રીતિ (સ્વરતિ)માં ગરકાવ રહેતો મનુષ્ય ‘નાર્સિસિઝમ’થી પીડાય છે, એવું કહેવાય છે. જગ્નિયંતા મરક મરક હસતો હશે કે અન્યના રૂપથી આકર્ષિત થતો મનુષ્ય ખુદના રૂપ પર પણ મોહી પડે છે!

વ્યક્તિને અહંકારથી દૂર રાખવામાં કેળવણી અને સંસ્કાર મહત્વનો ભાગ ભજવે છે. તેનાથી વ્યક્તિમાં આદર્શો અને મૂલ્યો વિકાસ પામે છે. વળી આત્માર્થીએ અંતર્મુખ થઈ પોતાની જાતને પૂછવું જોઈએ-હું શું છું? આ દેહ એ હું છું? દેહથી પર શું છું? આ રીતે આત્મ-સ્વરૂપની ઓળખ થશે અને અહુમ્-મુક્તિનો માર્ગ સરળ બનશે. સત્સંગ, સદ્ગ્રાંથ-વાંચન અને ગુરુકૃપાથી અહંકારમાંથી છુટકારો મળી શકે. બાલ્યાવસ્થાનું સ્મરણ થાય છે. અમે ઘરના સૌ રાત્રે સૂતા પહેલાં સુતિ અને મ્રાર્થનાઓનું ગાન કરતાં. એક સુતિના શબ્દો હતાં:

અહુમ્ મમત્વને ટાળી દઈને

આત્મ સ્વરૂપ ઓળખાયું

ત્રિવિધ સંતાપો હરનાર

ગુરુજીને કોટી વંદન!

ગુણિયલ ગોવિંદ સ્વરૂપ

ગુરુજીને કોટી વંદન!

જો કે બાધ્ય બળોની તુલનામાં સ્વતઃસિદ્ધ અહુમુક્તિ સર્વોત્તમ કહી શકાય, કારણ કે તે ચિરંતન હોય છે. મહાવીર, બુદ્ધ, ઈશુ આદિ વિભૂતિઓને આ કક્ષામાં મૂકી શકાય. કેટલી સહજ હતી એમને આ સ્થિતિ! ભગવાન મહાવીરનો એક પ્રસંગ છે-

એક યજ્ઞમાં વિદ્યાસભાનું આયોજન થયું હતું. તેમાં અગિયાર બ્રાહ્મણ વિદ્વાનો ઉપસ્થિત હતા. ભગવાન મહાવીરને સભામાં ભાગ લેવાની ઈચ્છા થઈ. પગપાળા ચાલીને સ્થળ પર આવ્યા. ભારેખમ

સંસ્કૃત ભાષામાં વાદવિવાદ ચાલ્યો, પણ મહાવીરે તો લોકબોલીમાં સીધી સરળ શૈલીમાં પોતાનો મત રજૂ કર્યો અને પરિણામ ચોકાવનારું આવ્યું. તમામ વિદ્વાનો મહાવીરના ચરણોમાં શિષ્ય બની ગયા! આ પ્રસંગ સૂચવે છે કે નિરહંકારી મનુષ્યનું દખાંતરૂપ વર્તન સામી વ્યક્તિનું પણ અહેંકાર-નિરસન કરે છે.

અહેંકારમાંથી સંપૂર્ણ મુક્તિ મેળવવાનો માર્ગ આત્માર્થીને ક્યારેક કંટકમય લાગે છે, કારણ કે વચ્ચે વચ્ચે અહુમ ડોકાય છે અને પ્રક્ષા અસ્થિર બનતી હોય તેવું ભાસે છે. આ સંદર્ભમાં ભગવાન મહાવીરનો બીજો પ્રસંગ જોઈએ.

એક રાજી ભગવાન મહાવીરને પૂછે છે, ‘મેં માર્ગમાં રાજી પ્રસેનયંદ્રનાં દર્શન કર્યાં. કેવું તપ્યાં: પૂત મુખારવિદ! અલૌકિક છે એમની શ્રમણના અને સાધુતા. જાણવા માગું છું કે એ સ્થિતિમાં એમનું નિર્વાણ થયું હોત તો એમની ગતિ શી હોત?’ મહાવીર

કહે, ‘નરકમાં.’ ક્ષણાર્ધ વિરામ બાદ મહાવીરે ઉમેર્યું, ‘અને અત્યારે થાય તો સ્વર્ગમાં.’ રાજાને અચરજમાં પડેલો જોઈ મહાવીરે ખુલાસો કર્યો, ‘તમે આ માર્ગથી પસાર થયા તે પહેલાં તમારા સેવકો પ્રસેનયંદ્રને કહેતા હતા કે એના કારભારીઓ દુરાચારી બની ગયા છે. તુરત જ પ્રસેનયંદ્રનો હાથ ઘ્યાનમાંથી તલવાર ખેંચવા કમર પર ગયો. પછી હાથ મુગટ શોધવા માથા પર ગયો; પણ તલવાર કે મુગટ હવે કેવા! પોતાના સાધુત્વનું સ્મરણ થયું. તમે પસાર થતા હતા ત્યારે પ્રસેનયંદ્રના મનમાં રાજશાહીના તરંગો દોડતા હતા. હાથ હેઠે પડવા એને થોડી જ વાર થઈ હતી, પણ અત્યારે એમનું ચિત્ત સંપૂર્ણ શાંત છે.’



અ-૬, ગુરુકૃપા સોસાયટી, શ્રી મુક્ત જીવન સ્વામી બાપા માર્ગ, વડોદરા-૩૬૦ ૦૦૬.

ચૂંટણી પર એક વેધક નજર

□ કાકુલાલ છગનલાલ મહેતા

આપણું રાજ્ય એક પ્રજાસત્તાક રાજ્ય છે. ૧૮ વર્ષથી ઉપરના દરેક નાગરીકને વિધાનસભા કે લોકસભામાં પોતાને પસંદ ઉમેદવારને મત આપવાનો અધિકાર છે. ઉમેદવારનો અર્થ શું? ઉમેદવારનો અર્થ અહિં એવો છે કે મતદાતા જેને મત આપે તે ઉમેદવાર તે મતદાતાના હિતનું રક્ષણ કરવા બંધાયેલો છે જે રીતે કોઈ વ્યક્તિ પોતાની સંપત્તિનું સંચાલન કરવાનો કે પોતાના હિતના રક્ષણ કરવા માટે કોઈ બીજી વ્યક્તિને અધિકાર કે ‘પાવર ઓફ એટની’ આપે તે રીતે મતદાતાના વિશ્વાસનો અને હિતનો પ્રમાણિકપણો સાચવવાનો હોય છે.

હવે આપણે ચૂંટણીમાં શું થાય છે એ તરફ એક દૃષ્ટિ કરીએ. દરેક રાજકીય પક્ષ, સામાન્ય રીતે એવી વ્યક્તિને ઉમેદવાર તરીકે ઊભા રહેવા મંજૂર કરે છે જેની શક્તિ, યોગ્ય કે અયોગ્ય, કોઈ પણ માર્ગ જીતી જવાની હોય. દેખીતી રીતે એ વ્યક્તિ જે પક્ષ તેને ઉમેદવાર બનાવે તેને વફાદાર બનીને જ રહી શકે, પક્ષના હિતનું જ ધ્યાન રાખવાનું એનું કર્તવ્ય બની જાય છે. જ્યારે રાજકીય પક્ષનો ઈરાદો ન કેવળ સત્તા ભોગવવાનો પણ સાથે સાથે આર્થિક લાભ અને તેમાંથી ઉદ્ભબતા અન્ય લાભ અને માનવાન મેળવવાનો હોય છે. પ્રજાસત્તાકમાં વિરોધ પક્ષ હોવો જરૂરી છે એમ માનવામાં આવે છે પણ એ ત્યારે જ ઉપયોગી બને જ્યારે ભેદ સૈદ્ધાંતિક હોય, પરંતુ આપણો અનુભવ એ બતાવે છે કે બધા જ રાજકીય પક્ષોનો ઈરાદો અને નીતિ એક સમાન જ છે. આપણે એ જોઈએ છીએ કે ચૂંટાયેલ વ્યક્તિ મંત્રીપદ કે એવા જ લાભદાયક હોકા માટે આગ્રહ સેવતા હોય છે. અદળક ખર્ચ કરીને જીતેલ વ્યક્તિ સ્વાભાવિક રીતે જ પહેલાં

લાગી જાય. ભષ્ટાચારના પગરણ અહિંથી શરૂ થાય છે, મુળિયા ઊડા ઉતરે છે. જ્યારે સત્તાધારી વ્યક્તિ પોતે જ ભષ્ટાચારી બને ત્યારે નોકરિયાતનો ભય જતો રહે છે અને એ રીતે ભષ્ટાચાર છેક નીચે સુધી પહોંચી જાય છે. સત્તાધારી કે સંચાલકને જ્યારે આ જ માણસો થકી કામ લેવાનું હોય છે એટલે એમની સામે કોઈ પણ જાતના પગલાં લેવાનું બની શકતું નથી. એક નાગરીક કે મતદાતા તરીકે સરકાર સાથે કામ લેવામાં આપણો આ અનુભવ છે. એટલે આવા ઉમેદવારને મત આપવામાં મુર્ખાઈ નહિ તો બીજું છે શું?

શિક્ષિત અને અનુભવી મતદાતા વર્ગ એમ સમજને મત આપવાથી દૂર રહે છે કે આવા ઉમેદવારને મત આપવો એટલે ઉલ્માંથી ચુલમાં પડવાનું છે. આ રીતે મતદાતાનો આંક ઘણો જ નીચે આવી જાય છે. જે મત આપે છે તે મહદ અંશે ગ્રામીણ અભાસ વર્ગ છે જેનો કીમતી મત એક સાડી, ધોતિયું કે દારુની બોટલ આપીને ખરીદી શકાય છે. જ્યાં આ નથી થઈ શકતું ત્યાં ધાકધમકીથી અથવા છેતરપિંડીથી અને બંદૂક બતાવીને, કોઈને ઉપાડી જઈને કે ખૂન સુદ્ધા કરીને પણ વર્ષસ્વ ધરાવનાર પક્ષ ફક્ત ૩૦ ટકા મત મળવે તો પણ પૂરા પાંચ વર્ષ માટે સત્તા હંસલ કરી શકે છે, કરે છે. આ રીતે મતદાતા પોતાની જાતને એવી રીતે બંધનમાં જકડે છે કે એમાંથી ઉમેદવાર વિશ્વાસ ભંગ કરે તો પણ એ છૂટી નથી શકતો. આમાં મતદાતાને પોતાના અધિકારીને ચૂંટવાની સ્વતંત્રતા ક્યાં રહી? અરે ખુદ ઉમેદવાર પણ પોતાના અંતરાત્માના અવાજને વળગીને ચાલવા ચાહે તો પણ પક્ષ એને છૂટ નહિ આપે.

રાજ્ય સંચાલન માટે લોકશાહી પદ્ધતિ સૌથી સારી માનવામાં આવે છે. બીજી પ્રમુખશાહી પદ્ધતિ માટે સૂચનો આવે છે. લોકશાહી

પદ્ધતિ આપણો અનિષ્ટાઓ સ્વીકારવી પડી છે. બને પદ્ધતિ પરદેશી હોવા ઉપરાંત એમનો ઉદ્ભવ પણ ઘણાં વર્ષો પહેલા અને જુદા જ સંયોગોમાં થયેલ છે જે આપણા ઈતિહાસ, ભૂગોળ, શિક્ષણ પદ્ધતિ, સંસ્કૃતિ, અર્થ વ્યવસ્થા અને આપણી આકાંક્ષા અને ઈરાદાને અનુકૂળ નથી. પશ્ચિમના દેશોએ જે વિકાસ સાધ્યો છે, એમનું શિક્ષણ અને એમની રાષ્ટ્રભાવના અને ઉમેદવારની ક્ષમતાનું પૃથ્વીકરણ કરવાની શક્તિ એમને યોગ્ય વ્યક્તિને જ ચૂંટવાની શક્તિ અર્પે છે જે આપણામાં નથી.

ઉપાય શું? શ્રેષ્ઠ ઉપાય એ છે કે મતદાતાઓ પોતે જ પોતાના મતદાન ક્ષેત્રમાંથી કોઈ એક ઉચ્ચ ચરિત્ર ધરાવનાર શિક્ષિત અને દેશપ્રેમી વ્યક્તિને પસંદ કરીને એમને ચૂંટણીના ઉમેદવાર તરીકે ઉભા રહેવા વિનંતિ કરે અને એ ચૂંટણીમાં સફળ થાય એ માટે સખત શ્રમ ઉઠાવે અને જતાડે. મતદાતા જ્યારે પોતે જ કોઈ વ્યક્તિને પસંદ કરે ત્યારે ઉમેદવારને ખાસ કાંઈ ખર્ચ કરવાનો આવે નહિ અને થોડા ખર્ચ માટે મતદાતાઓ જ વ્યવસ્થા કરી શકે. આમ થાય તો જ આપણો સ્વાર્થી અને સંવેદનહીન રાજકારણીઓથી છૂટી શકશું. આ કાંઈ અસંભવ વાત નથી. આજાદી મળી ત્યારે નેતાઓ આ રીતે જ ચૂંટાયેલા. એક સફળ પ્રયોગ એવી જ સફળતા માટેની હારમાણા ઊભી કરી શકે. આમ બને ત્યારે જ આપણો ત્યાં સાચી લોકશાહી સ્થપાશે. યુવાનો દ્વારા વ્યવસ્થિત પ્રયાસ અને અનુભવી, શિક્ષિત, દેશપ્રેમી વયસ્ક નાગરિકના સહકારથી આ ચોક્કસ બની શકે છે. આવું ન બને ત્યાં સુધી આપણી સરકાર પક્ષસત્તાક જ રહેવાની અને ભૂલશો નહિ કે પક્ષસત્તાક એટલે વિભાજિત-એક્યનો દુશ્મન.

તમે કોઈ ગુનેગારને, ખૂનીને, દગાખોરને, લુટેરાને, પૈસા

કઢાવવા બાળકને ઉપાડી જનારને કે વિશ્વાસને નાલાયક વ્યક્તિ પર વિશ્વાસ મૂકવાનું પસંદ કરો ખરા? તો પછી તમે શા માટે ખરેખર કોઈ વિશ્વસનીય વ્યક્તિને ન પસંદ કરો? અલબજ આવી વ્યક્તિને શોધવા માટે ખંતપૂર્વક પ્રયાસ કરવો રવ્યો અને એમને વિશ્વાસમાં લઈ એમને જતાડવા મહેનત કરવી પડે પણ એ બધું તો સુચાડુ રાજ્યવ્યવસ્થા અને અંતે પ્રજાના લાભાર્થે હશેને? અગર બધા સાથે મળીને વિચારે અને પ્રયત્ન કરે તો આ કંઈ અશક્ય તો નથી જ. ખરું જોઈએ તો આજ સાચો અને વ્યવહારુ માર્ગ છે.

ચૂંટણી અધિકારીએ તો સરકારને કાનૂનમાં ‘આમાંથી કોઈ નહિ’ એવો મતપત્રકમાં સુધારો કરવાનું સૂચન અંદાજે બે વર્ષ પહેલા કરેલ છે; પણ સરકારે કોઈ નિર્ણય હજુ સુધી લીધો નથી અને લેશે એવી આશા રાખવી પણ વર્થ છે કેમકે એ તો બધા જ પક્ષોના સ્થાપિત હિતસંબંધોની વિરુદ્ધ જવાનું તે એમ કેમ સ્વીકારે? આ સુધારો ન થાય ત્યાં સુધી આપણી પાસે કોઈ ઉપાય નથી. ઈલેક્ટ્રોનિક મશીનમાં તો એક જ બટન દબાવી શકાય એટલે એમાં તો અનિષ્ટાએ પણ અયોગ્ય વ્યક્તિને મત આપવાનો રહ્યો. ચૂંટણી આવી રહી છે. પ્રજાનો વિશાળ વર્ગ એમ નિર્ણય કરે કે ‘આમાંથી કોઈ નહિ’ એવો સુધારો ન થાય ત્યાં સુધી અમે મત નહિ આપીએ તો કદાચ બહુ જ નાની ટકાવારીથી જતી જાય તો પણ એ વ્યક્તિ પ્રજાનું પ્રતિનિધિત્વ નથી ધરાવતી એ વાત સાબિત થઈ જાય. મત આપવાની ફરજ હોવા છતાં આજ એક વ્યવહારુ ઉપાય સુઝે છે. યુવા વર્ગ આ પડકારને જીલે એ જ અભ્યર્થના. *

તા. ક.: વાચક ભાઈ-બહેનોના મંત્ર્ય આવકાર્ય.

1704, શીન રીડજ ટાવર-2, 120, લિંક રોડ, ચિકુવાડી, બોરીવલી (૫), મુંબઈ-400 092. ફોન : (022) 28988878

કસ્તુરબા સેવાશ્રમ-મરોલી-ચેક અર્પણાવિધિ કાર્યક્રમ

□ શ્રી મથુરાદાસ ટાંક

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘ દ્વારા છેલ્લા ૨૪ વર્ષથી પર્યુષણ વાખ્યાનમાણા દરમિયાન ગુજરાત રાજ્યની પછાત, આદિવાસી કે શિક્ષણક્ષેત્રે માનવસેવા, લોકસેવાનું કામ કરતી સંસ્થા માટે દાનની અપીલ કરવામાં આવે છે.

દાનની અપીલ કરતાં પહેલા સંઘના હોદેદારો અને કાર્યવાહક સમિતિના સભ્યો બે કે ત્રણ સંસ્થાની મુલાકાતે જાય છે. સંસ્થાની વિગતોની ચર્ચા કરવામાં આવે છે. તેમાંથી આર્થિક રીતે જેણે વધારે જરૂરીયાત હોય તે સંસ્થાને મદદ કરવામાં આવે છે. વર્ષ ૨૦૦૮ની પર્યુષણ વાખ્યાનમાણા દરમિયાન આ વર્ષ કસ્તુરબા સેવાશ્રમ-મરોલીને આર્થિક સહાય કરવી એમ કરાવવામાં આવ્યું હતું.

અમને જણાવતાં ખૂબ જ આનંદ થાય છે કે સંઘની અપીલના જવાબમાં રૂપિયા પચીસ લાખ જેવી માત્રબર રકમ કસ્તુરબા સેવાશ્રમ-મરોલીને માટે મળી છે. તેને અર્પણ કરવાનો કાર્યક્રમ મરોલી મુકામે ગુરુવાર તા. ૧૮મી

માર્ચ ૨૦૦૯ના રોજ સવારના ૧૧ કલાકે રાખવામાં આવ્યો હતો.

સંઘના હોદેદારો, સભ્યો અને દાતાઓ મળી કુલ ૧૭ ભાઈ-બહેનો ગુરુવાર તા. ૧૮મી માર્ચ, ૨૦૦૯ના રોજ સવારે ૬-૨૫ કલાકે શતાન્દી એકસ્પેસમાં મુંબઈ સેન્ટ્રલથી રવાના થઈ સવારે ૧૦-૦૦ કલાકે સુરત સ્ટેશને ઉત્તર્યા. કસ્તુરબા સેવાશ્રમના શ્રી કરસનભાઈ એરકંડીશન્ડ બસ લઈને હાજર હતાં. બધા બસમાં ગોદવાઈ ગયાં અને મરોલી ૧૧-૩૦ કલાકે પહોંચ્યાં. સંઘના પ્રવાસનું સંચાલન હેઠાં અમારા પ્રમુખ શ્રી રસિકલાલ લહેરચંદ શાહ અને ઉપપ્રમુખ શ્રી ચંદકાંતભાઈ દીપચંદ શાહ સંભાળે છે પણ આ વખતે બીજા રોકાણને લીધે એઓશ્રી આવી શક્યાં ન હતાં.

મરોલી મુકામે પહોંચ્યતાં આશ્રમના કાર્યક્રમ સર્વશ્રી ઉષાબેન ગોકાણી (પૂ. ગાંધીજિના પૌત્રી) ભૂપેન્દ્રભાઈ દેશાઈ, કનુભાઈ પટેલ, ભીખુભાઈ પટેલ, તેમજ સ્કૂલની બાળાઓએ બધા મહેમાનોને ચાંદલો કરી ગુલાબનું

કૂલ આપી સ્વાગત કર્યું. પરિચયવિધિ શ્રી ભૂપેન્દ્રભાઈ દેશાઈ તેમજ શ્રી ભીખુભાઈ પટેલે કરી.

મંચ ઉપર બેઠેલા આજના અતિથિવિશેષ સર્વશ્રી મહેશભાઈ કોઠારી, અર્જુનભાઈ ઘોળકિયા, ઉધાબેન ગોકાણી, ભૂપેન્દ્રભાઈ દેશાઈ, કનુભાઈ પટેલ, ડૉ. રમણિકલાલ દોશી, ડૉ. ધનવંતભાઈ શાહ, નીતિનભાઈ સોનાવાલા અને ભૂપેન્દ્રભાઈ જીવેરીનું કુલહારીથી અભિવાદન કરવામાં આવ્યું.

પ્રારંભમાં આશ્રમના ટ્રસ્ટી અને ગાંધી પરિવારના મોભી ઉધાબેન ગોકાણીએ આશ્રમમાં ચાલતી શૈક્ષણિક પ્રવૃત્તિઓનો જ્યાલ આપ્યો હતો. અનોશ્રીએ પોતાના વક્તવ્યમાં કહ્યું: ‘અહીં પૂ. ગાંધીજીના મૂલ્યોનું જતન કરવાનો પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે. શ્રી ભૂપેન્દ્રભાઈ દેશાઈ અને કનુભાઈ પટેલ બંને ઉધોગપતિઓ છે પણ જ્યારે આશ્રમનું નામ આવે ત્યારે બધા કામ મૂકી હાજર થઈ જાય છે. શ્રી અર્જુનભાઈ ઘોળકિયા જેઓ હીરા બજારના મોટા વેપારી છે, હજારો, લાખનું દાન એમના અને એમના મોટાભાઈ શ્રી ગોવિદભાઈ ઘોળકિયા આપે છે. કોઈપણ સેવાના કામમાં તેઓ પીછેહઠ નથી કરતાં. ચિખોદરાના આંખના સર્જન ડૉ. દોશી કાકા પૂ. રવિશંકર મહારાજની પ્રતિકૃતિ હોય એમ જ લાગે છે. ૮૩ વર્ષની જેફ ઉમરે આવા જાહેર કાર્યક્રમમાં હાજરી આપે છે તે આશ્રમ અને શ્રી મુંબઈ જેણ યુવક સંઘે ગર્વ લેવા જેવી વાત છે. એમની આ સેવાની કદર રૂપે ગુજરાત રાજ્યે તેમને માનવસેવાના એવોડીથી વિભૂષિત કર્યા છે.’

અતિથિવિશેષ શ્રી અર્જુનભાઈ ઘોળકિયા અને પ્રમુખ શ્રી મહેશભાઈ કોઠારીએ કહ્યું કે ઓબામા (અમેરિકન રાષ્ટ્રપ્રમુખ) ગાંધીજીનો ફોટો નજર સમક્ષ રાખીને કામ કરે છે. શ્રી નેલશાન મંડેલા પણ આજે એ પ્રમાણે જીવન જીવી રહ્યા છે. ગાંધીજીના મૂલ્યોનું જતન આશ્રમમાં થાય એવા પ્રયત્નો કરવામાં આવે છે, જેથી એમની યાદ હંમેશાં રહ્યાં કરે. સંઘના માનદ્દ મંત્રી ડૉ. ધનવંતભાઈ શાહે કહ્યું કે ભાષણો થતાં રહેશે પણ એમે જે કામ માટે મુંબઈથી આવ્યાં છીએ તે પહેલા પૂરું કરવું જોઈએ. ચિખોદરાના ચક્ષુરોગ નિષ્ણાત ડૉ. રમણિકલાલ દોશીને ડૉ. ધનવંતભાઈ શાહના હસ્તે આશ્રમના ટ્રસ્ટી ઉધાબેન ગોકાણીને ચેક એનાયત કરવામાં આવ્યો. ડૉ. ધનવંતભાઈ શાહે પોતાના વક્તવ્યમાં કહ્યું કે અમને આશ્રમે સદ્ગુર્ખ કરવાની ઐતિહાસિક તક આપી તે માટે એમે આશ્રમના આભારી છીએ. એમે કોઈ દાન આપતાં નથી. આપના વતી એમે પર્યુષભાષા વ્યાખ્યાનમાળામાં ટહેલ નાખી તેના પ્રત્યુત્તર રૂપે જે ફાળો મળ્યો તે એમે આપને અહીં આપવા આવ્યાં છીએ. એમે ફક્ત ટપાલીનું કામ કર્યું છે. તમારું હતું અને તમને આચ્યું એમાં એમે ફક્ત નિમિત્ત બન્યા છીએ. સંઘના માનદ્દ મંત્રી શ્રી નીરુભદેન શાહે પ્રાર્થનાથી શરૂઆત કરી કહ્યું કે એમે દાન લેનારને ઓશીયાળા નથી કરતાં. મદદ કરીએ પણ લાગણી ન હુદાવવી જોઈએ તેમજ આભારની ઉધરાણી ન હોય અને લેનાર ઉપકારથી દબાઈ ન રહે એવી અમારી હંમેશાં શુભ ભાવના છે. ડૉ. દોશી કાકાએ પોતાના વક્તવ્યમાં કહ્યું કે તેઓ બધી સંસ્થાઓથી ખૂબ જ માહિતગાર છે પણ સંઘે જે આ સંસ્થાની વરણી કરી તે ખૂબ જ યોગ્ય પાત્ર ગોત્યું છે એમ તેમણે કહ્યું. સંઘ એમની સલાહ સૂચનાથી સંસ્થાની વરણી ઘણીવાર કરે છે.

આશ્રમના માનદ્દ સભ્યો ને વ્યવસ્થાપક શ્રી ભીખુભાઈ પટેલે મુંબઈથી

પધારેલા સંઘના સભ્યોને પુરસ્કાર રૂપે પુસ્તકો અને પૂ. ગાંધીજીનું સૂતિ ચિન્હ બેટ આપી અભિવાદન કર્યું. અંતમાં શ્રી ભીખુભાઈ પટેલે મરોલી પધારવા માટે બધાનો ખૂબ આભાર માન્યો તેમજ આ આશ્રમની ભલામણ કરવા માટે શ્રી નીતિનભાઈ સોનાવાલાને અભિનંદન આપ્યાં. અંતમાં આશ્રમની બાળાઓએ જન ગણ મન... મંગલ ગીત ગાયા બાદ સભાનું વિસર્જન કરવામાં આવ્યું.

સભા દરમિયાન, મોહું થવાથી બધા ભોજનની પ્રતિક્ષાએ હતાં એટલે જેવી સભા પૂરી થઈ કે તરત જ બધા ભોજન હોલમાં ગોઠવાઈ ગયાં. અમારે બીજી સંસ્થા જોવા જવાનું હતું. ભોજન પછી જરા પણ આરામ કર્યા વગર બધા એરકંકીશન્ડ બસમાં ગોઠવાઈ ગયાં.

સુરત-ઉમરા ગામે એમે બધા ૪-૩૦ કલાકે વિકલાંગની સંસ્થા ટીસેબલ વેલફેર ટ્રસ્ટ ઓફ ઇંડિયા જોવા ગયા. ત્યાંના સંચાલક શ્રી કનુભાઈ ટેલરે બધાનું સ્વાગત કર્યું. સ્કૂલની બાળાઓએ બધાને ગુલાબનું કૂલ આપી અભિવાદન કર્યું. શ્રી કનુભાઈ ટેલર જેઓ પોતે વિકલાંગ છે, તેમણે ૧૦ વર્ષ પહેલાં આ સંસ્થાની સ્થાપના કરી હતી. શૂન્યમાંથી એમણે એક મોહું સર્જન કર્યું છે તેમાં જરાય અતિશયોક્તિ નથી. તેમણે સ્કૂલની શરૂઆતથી તે આજસુધીની પ્રવૃત્તિની ખૂબ જ સરળ અને સંક્ષિપ્તમાં રજૂઆત કરી બધાને ભાવવિભોર કર્યા; કારણ કે તેમણે જે કામ વિકલાંગ હોવા છતાં ૧૦ વર્ષમાં કર્યું તે બીજું કોઈ કદાચ રૂપ વર્ષમાં પણ ન કરી શક્યું હતો. એમનું વીજાન ખરેખર અદ્ભુત છે. આ સ્કૂલમાં હાલમાં ૪૦૦ બાળકો અભ્યાસ કરે છે. સ્કૂલમાં ૧૨ ઘોરણ સુધી અભ્યાસ થાય છે. વધારે પડતાં છોકરા-છોકરીઓ શુંપડપદીમાંથી આવે છે. ભણવાનું, સ્કૂલ ચોપડીઓ, જમવાનું, ઘરેથી લાવવા-પાછા મુકવા જવાનું બધું જ મફતમાં સ્કૂલ કરી આપે છે.

આ સ્કૂલમાંથી ૧૨ મું પાસ કરી બે બાળકોને લંડન MBA કરવા માટે મોકલ્યાં છે. ગુજરાતની જુદી કાંલેજમાં ૭ બાળકો MBBSમાં દાખલ કર્યા છે. તેમજ ૧૭ બાળકો એન્જિનિયરિંગમાં અભ્યાસ કરે છે. એમનો ભવિષ્યનો ખાન છે કે વિકલાંગનું વૃદ્ધાશ્રમ સ્કૂલમાં ખોલી શકીએ તો સારું. રસ્તા ઉપર એક પણ વિકલાંગ દેખાય નહીં એવું એમનું સપનું છે.

સંઘના માનદ્દ મંત્રી ડૉ. ધનવંતભાઈ શાહે પોતાના વક્તવ્યમાં જણાવ્યું કે ‘કોઈ પરિક્ષા સંભળતા હોઈએ એવું વર્જન શ્રી કનુભાઈ ટેલરે કર્યું હતું. આવું પણ થઈ શકે છે તેનો અહીં એમે સાક્ષાત્કાર થયો જોયો.’ અમારી પાસે વખત ઓછો હતો છતાં ઓછા સમયમાં તેમણે અમને ઘણું સમજાવ્યું, બતાવ્યું. એમના ખૂબ આગ્રહથી એમે ચા-નાસ્તાને ન્યાય આપ્યો; કારણ કે અમારે સુરત સ્ટેશને ૫-૩૦ કલાકે પહોંચવું હતું કેમકે શતાબ્દી એક્સપ્રેસમાં એમે બધા મુંબઈ પાછા જવાના હતાં.

જ્યારે બધા સ્ટેશને પહોંચ્યા અને શતાબ્દી એક્સપ્રેસમાં સીટ ઉપર બેઠા ત્યારે શ્રી કનુભાઈ ટેલરની વાતો વાગ્યેની હતી. એક વિકલાંગ વ્યક્તિએ દસ વરસના ટૂંકા ગાળામાં કેટલું મહાન સર્જનાત્મક કામ કર્યું છે તે સમજ બહારની વાત છે. એમે બધા રાતના ૮-૪૫ કલાકે મુંબઈ સેન્ટ્રલ સુખરૂપ પહોંચ્યી ગયાં હતાં.



‘ગામઠી આરોગ્ય વિજ્ઞાન’

□ ડૉ. રણજિત પટેલ (અનામી)

હું સને ૧૮૭૨માં કડી—‘સર્વ વિદ્યાલય’માં ભણતો હતો ત્યારે શ્રી ડાખ્યાભાઈ હરગોવિંદદાસ જાની નામના એક તરવરિયા વિજ્ઞાન-શિક્ષક હતા. શાસ્ત્રીય વિજ્ઞાનની સાથે તેઓ ગામઠી આરોગ્ય વિજ્ઞાનની વાતો પણ કરતા હતા. એકવાર એમણે આખા વર્ગને એક પ્રશ્ન પૂછ્યો:

‘હુનિયામાં વધુમાં વધુ ડોસા કયા દેશમાં છે?’

એમનો પ્રશ્ન રાખ્યો આયુષ્ય આંક (નેશનલ સ્પેન ઓફ લાઈફ)નો હતો. કોઈ વિદ્યાર્થી સાચો જવાબ આપી શક્યો નહીં એટલે એમણે કહ્યું: ‘દેન્માર્ક દેશના ડોસા-ડોસીઓ લાંબામાં લાંબું જીવે છે.’ એ પછી એમણે એ દેશના દીર્ઘાયુષ્યના કેટલાંક કારણો ગણાવ્યાં તેમાં એના ડેરી ઉદ્યોગના જબ્બર વિકાસનો ઉલ્લેખ કર્યો ને પછી ધી-દૂધ-છાશનું આપણા આહારમાં શું મહત્વ છે તે સમજાવ્યું. છાશનું આહારશાસ્ત્રમાં ગૌરવ કરતાં કહેસો:-

‘તકમ્ શકસ્ દુર્લભમ્’-મતલબ કે છાશ તો ઈંક્ર જેવા ઈંક્રને પણ દુર્લભ છે. પૈસાદારોએ છાશની મફત ‘પરબો’ માંડવી જોઈએ. ધૃતમ् એવ આયુઃ! ક્રણમ् કૃત્વા ધૃતમ् પિબેત! ધી એ આયુષ્ય છે... દેવું કરીને પણ ધી પીઓ. સુશ્રુતે કહ્યું છે કે જે વ્યક્તિ દરરોજ ત્રણ રૂપિયાભાર (તોલા) ધી ખાય છે તેની આંખોનું તેજ ગરૂડની આંખો જેવું થાય છે. દૂધે વાળું જે કરે તે ઘર વૈદ્ય ન જાય! એ દેશી કહેવત કહી બોલ્યા:-

‘દૂધ ને રોટલો, દહી ને ભાત,

લાડવા ને વાલ, ખાઓ મારા લાલ!’ આ કહેવત કહી, દૂધ-રોટલો, દહી-ભાત ને લાડવા-વાલના યુગમનું આરોગ્યલક્ષી મહત્વ સમજાવ્યું. વાત, પિતા, કફની વાત કરી આહારના સમીકરણની ચર્ચા કરી. એ પછી આરોગ્યનું એક બીજું સૂત્ર સંભળાવ્યું:-

‘આંખે પાણી, દાંતે લૂણા,

પેટ ન ભરીએ ચારે ખૂણા;

ડાબું પડખું દબાવી સૂવે,

તેનું દુઃખ સીમાડે રુવે.’

દરરોજ આંખે, ઠંડું પાણી છાંટવાથી, મીઠાથી દાંત ઘસવાથી પેટને ૧/૪ ઊણું રાખવાથી અને ડાબે પડખે સૂવાથી આરોગ્ય સારુ જળવાય છે. મતલબ કે એનું દુઃખ સીમાડે પોક મૂકીને રડે છે!

ડાબે પડખે ઊધવાની વાત આવી એટલે કહેસો:-

‘ઊધો સૂવે અભાગિયો,

ચાતો સૂવે રોગી;

ડાબે તો સૌ કોઈ સૂવે,

જમણો સૂવે જોગી.

મેં તો અનેકને ઊધા સૂતા જોયા છે પણ એ બધા કેં અભાગિયા

નહોતા! સામાન્ય રીતે રોગી ચતા સૂતા હોય છે અને સૌ કોઈ ડાબે પડખે સૂતા નથી હોતા. રાતની આઠક કલાકની નિદ્રામાં અજાણતાં પણ પડખાં ફરતાં રહે છે... ડાબે-જમણો, જમણો-ડાબે. ડાબે પડખે સૂવાનું કારણ આપતાં કહેલું કે તે બાજુ હૃદય આવેલું છે... એટલે રક્તધબક ને સંચારમાં સુવિધા રહે એટલા માટે ડાબે પડખે સૂવાનું મહત્વ. જોગી લોકો કયા કારણો જમણો પડખે સૂવે છે, ન-જાને!

શ્રી જાની સાહેબ, વર્ગમાં પાટલી પર, ધરમાં જમતી વખતે પાટલા પર ને દીર્ઘશાંકા ટાણો સંડાસમાં કઈ રીતે બેસવું જોઈએ એ બધું શારીરિક અભિનય સાથે શિખવતા હતા. ડોક, કરોડરજ્જુ, કટિ પ્રદેશની સ્થિતિનો ઘ્યાલ આપતા હતા. પેટ સાફ રાખવાનું મહત્વ સમજાવતાં કહેતાં:-

‘એક વાર જાય જોગી,

બે વાર જાય ભોગી;

ને ત્રણ વાર જાય રોગી.

જોગી-ભોગી ને રોગીનો પ્રાસ મળેલો જાણીને આનંદ થયેલો પણ વસ્તુત: એક, બે ને ત્રણની વાત તદ્દન સાચી છે. જાની સાહેબ કહેતા કે આપણા એંશી ટકા રોગો વિપરીત આહાર ને અતિ આહાર-અકરાંતિયાવેડાને કારણો થાય છે. આપણો પેટને પૂછીને ખાતા નથી, જીબને ચટાકા કરવા ખાઈએ છીએ ને એમ સમજાએ છીએ કે પેટમાં દાંત છે. મારા આ શિક્ષકે આગળ જતાં આરોગ્ય-વિષયક કેટલાંક પુસ્તકો લબેલાં જેમાંના જ્રણનાં નામ મને યાદ છે: ‘સાનમાં સમજાવું’, ‘દાયકે દશ વર્ષ’ અને ‘વાસીદામાં સાંબેલું’. મને એવો ઘ્યાલ છે કે વડોદરાની વિશ્વવિદ્યાલય સંસ્થા ‘પ્રાચ્ય વિદ્યા મંદિર’ (ઓરિએન્ટલ ઇન્સ્ટિટ્યુટ)ના એકવારના અધ્યક્ષ ડૉ. ભડ્કાચાર્ય લિખિત અંગ્રેજ પુસ્તકનો અનુવાદ શ્રી જાની સાહેબે કરેલો તે પુસ્તકમાં આયુર્વેદ અને હોમિયોપેથીનો સમન્વય કરેલો છે. તેઓ કહેતા કે આપણો મુખ્યત્વે વનસ્પતિ-આહારી છીએ. વનસ્પતિ આહારમાં ઈડા સુદ્ધાનો નિષેધ છે. એટલે માત્ર પૂર્ણ નત્રિલો ખાતર દુંધાન ઉપર આહાર રાખવો પડે છે. ધી વિના ચાલે, દૂધ વિના નહીં. દૂધમાં છેવટે સેપરેટ દૂધ પણ કમ નથી, બલ્કે લગભગ દૂધ જેવું જ છે-પોષકમાં તો વળી વધારે-પણ જો તે ચોકખું હોય તો.

આ જાની સાહેબનો આગ્રહ કઠોળોમાં મગ માટેનો હતો. કહેતાં: ‘મગ ચલવ્યે પગ’ ને ‘મગ કરે ઢગ.’ મતલબ કે મગથી ચાલવાની શક્તિ વધે ને ‘ઢગ’ કહેતાં મળશુદ્ધ કરે. જુવાર, બાજરી, મગ ને ઘઉંના ‘તોઠા’-ધી-ગોળ મિશ્રિતનો તેમનો આગ્રહ ભારે હતો.

આ પછી તો આગળ જતાં અમને આરોગ્ય વિષયક કેટલાંક

કવિત-સૂત્રો જાગાવા મળ્યાં...જેમ કે:-

‘આંખમે અંજન, દાંત મેં મંજન
નિત કર, નિત કર, નિત કર’ અને
નાકમેં અંગુલિ, કાનમેં લકડી
મત કર, મત કર, મત કર’.

શું કરવું, શું ન કરવું...એ વિધિ-નિષેધમાં આરોગ્યનો મુદ્દો
ગર્ભિત છે. સાધારણ રીતે દાળ, ભાત, ખીચડી, રોટલી આપણો
આહાર છે; તો એ આહારની ગુણવત્તા પણ આવાં કવિત-સૂત્રોમાં
અંકિત થયેલી જાગાવા મળે છે. દા. ત. :-

‘ખીચડી કહે મેરા હલકા ખાના,

મેરે ભરોસે કહી ન જાના’.

રોટી કહે મૈં આવું, જાવું;

દાળભાત કહે: મંજિલ પહોંચાઉં.’

આ બધા આહારમાં રહેલી પાચન-પોષક-શક્તિનો ઘ્યાલ
આપો છે. આહારશાસ્ત્રની સાથે લોકકવિએ વ્યવહાર શાસ્ત્ર ને
સમાજ શાસ્ત્રને પણ આ રીતે સાંકળી લીધું છે:-

‘અમલદારી ગરમની,

વહુ-બેટી નરમની,

ઈજ્જત-આબરુ ભરમની

ને દાલરોટી કરમની.’

‘કરમની’માં બે અર્થો અભિપ્રેત છે. ‘કરમ’ એટલે Fate
નશીબમાં હોય તો દાળ રોટી નશીબ થાય ને કરમનો બીજો
અર્થ-કર્મ-પુરુષાર્થ...પુરુષાર્થ કરીએ તો દાળરોટી પામીએ.

એક જમાનામાં સુરત શહેરમાં નવરાત્રિના નવ દિવસ સુધી
પળતા ‘ઘોઘારાણા’ના પ્રસંગમાં છોકરાઓ મશકરીમાં આ પ્રકારનું
જોડકણું લલકારતાઃ-

‘ઘોઘારાણા, વાલવટાણા,

પાછલી રાતે, થાય અધાણા.’

આમ તો જોડકણામાં કેવળ મશકરીનો જ ભાવ છે પણ સાથે
સાથે વાલવટાણાની ખાસિયત-વાયડાપણું ને અનું રેચકતત્વ પણ
એમાં ગુંથાઈ ગયાં છે. આપણા મોટા ભાગના ઘાર્મિક તહેવારો
સાથે સંલગ્ન ખાણીપીણીનો ઝીણાવટથી વિચાર કરીશું તો તેમાં
મૂળે તો વૈજ્ઞાનિક દસ્તિ રહેલી જણાશે જેનું રૂપાંતર આવા ગામઠી
પ્રયોગોમાં જોવા મળે છે.

* * *

૨૨/૨, અરુણોદય સોસાયટી, અલકાપુરી, વડોદરા-૩૯૦૦૦૭.

ફોન : ૬૬૨૧૦૨૪

ચંદ્રાઉલા : કાવ્ય પરિચય

□ ડૉ. કવિન શાહ

જેન સાહિત્યમાં વિવિધ પ્રકારના કાવ્યો સર્જયાં છે તેમાં અથ્ય
પરિચિત કાવ્ય પ્રકાર ચંદ્રાઉલા વિશેની માહિતી આ લેખમાં પ્રગટ
કરવામાં આવી છે.

પદ્ય રચનામાં છંદ પ્રયોગની સાથે દેશીઓનો મોટા પ્રમાણમાં
પ્રયોગ થયો છે. દેશીઓની સંખ્યા ૨૭૨૮ છે તેની માહિતી જેન
ગૂર્જર કવિઓ ભાગ ૮માંથી પ્રાપ્ત થાય છે.

દેશી, દાળ, વલણ, ચાલ વગેરે પર્યાયવાચી શબ્દો કાવ્ય ગાવાની
શૈલીનો સંદર્ભ દર્શાવે છે. દેશીઓની વૈવિધ્યપૂર્ણ સૂચિમાં
‘ચંદ્રાઉલા-વલા’ એ એક પ્રકારની દેશી છે જેનો નં. ૫૪૭/૧ છે.
આ દેશીનો પ્રયોગ કરનાર કવિઓમાં કવિ સમયસુંદર સં. ૧૬૭૩,
કવિ જયરંગ-સં. ૧૭૦૦, કવિ જ્ઞાન કુશળ-સં. ૧૭૦૭, કવિ
જયવંત સૂરિ સં. ૧૬૪૩. આ દેશીનો પ્રયોગ કરીને રચાયેલી
ચાર કૃતિઓ પ્રાપ્ત થાય છે. ૧. કવિ ઋષભદાસના સમયના કવિ
લીંબોની કૃતિ પાર્શ્વનાથ નામના સંવેગ રસ ચંદ્રાઉલા. ૨. કવિ
જયંતસૂરિ કૃત સીમંધરના ચંદ્રાઉલા (૧૭મી સઢી). ઉપરોક્ત બે
કૃતિઓ અપ્રગટ છે. ગ્રીજી કૃતિ અજ્ઞાત કવિની શ્રી પાર્શ્વનાથજ્ઞાના
ચંદ્રાવલા સંવત ૧૯૭૮માં પ્રગટ થયેલ છે. ચોથી કૃતિ કવિ જ્ઞાન
સાગરની નેમિચંદ્રાવલા છે. ચંદ્રાઉલા દેશીમાં રચાયેલી કૃતિઓનો
પરિચય નીચે પ્રમાણે છે.

૧. પાર્શ્વ નામના સંવેગરસ ચંદ્રાઉલાની રચના કવિ લીંબોએ
કરી છે. આ કૃતિમાં ૪૮ કદી છે. તેનો આરંભ પરંપરાગત કાવ્ય

રચના શૈલી પ્રમાણે દેવ-ગુરુની સ્તુતિથી થયો છે.

સકલ સુર્દિંદ નમર્દ સદા રે, પાસ જિણોસર દેવો,
માનવ ભવ પામી કરી રે, અહરિંશ કરજે સેવા.

કવિએ જીવાત્માના ચાર ગતિમાં પરિબ્રમણ રૂપ આત્મવૃત્તાંતનું
નિવેદન કર્યું છે. આ નિરૂપણકર્યું છે. આ નિરૂપણ દ્વારા આત્માની
કરૂણ સ્થિતિનો પરિચય થાય છે. નમૂના રૂપે ભવ ભ્રમણનો પરિચય
કરાવતી પંક્તિઓ નીચે મુજબ છે.

વૃષભ તણો ભવ દોહિ લો રે, ભારવહે નિશીદીસો.

હરિણ સમા બાણો કરી રે, હરખતા પાડે ચીસો.

હણતાં છાગ કરે અલિ ચીસ, તેહના દુઃખ લઈ

જગાદાસ ભાર તલે, દાળલાં વૃષભ પ્રમુખ અતિ દુઃખ સહતા.

જીરેજ. ૧૧૭૧।

નગર વાસ પાગુ અરિ દુઃખ તણો ભંડારો,

કાદવ દુર્ગંધ પૂરિયો રે, સાતઈ નરગ મજારો.

સાતઈ નરગ મજારઈ, બંધતા આઉખમ

સાગરોપમ ચંદ્રતા મોભો, દેહ વાંછતો તે મરણ પામૈ.

ઉભો રાખી દુઃખે દામી. જીરેજ. ૧૧૦।।

નારકિના જીવો દુઃખ-વેદના ભોગવે છે ત્યારે પરમાધામી દેવ
પૂર્વે કરેલાં પાપની સ્મૃતિ તાજી કરાવતાં કહે છે કે,

દેવ કહે સાંભલો, અમૃતીએ કાં તુ મદમાતો હાંડલો રે,
કરતો પાપ અનેકો, પાપ અનેકો પદાતું લોક પ્રતઈ

વળી કહેતો એહવો, નથી સાત નરગ.
રાત્રિભોજન, પરદારાસેવન, મહાઆરંભ
સમારંભ કર્યા, વેગેરે પાપોની યાદી અપાવે છે.
મનુસને ભવ ઉપનો રે, તૌ પહીલું ગર્તાવાસો રે,
ઘોર અધોરી જીવ, મનુશ પીડિ જઈ
દસમાસો પીડિભામ, દસમાસો મગર તણા પરે
દુઃખ સહઉ, રોમિ કરઉ તે આહાર,
મનુસને ભવિ દુઃખ અપાર. જીરેજી ॥૩૦॥

સમકિતધારી જીવ પાપના ફળને જાણીને જિન ધર્મની આરાધના
કરી માનવ જન્મ સફળ કરે છે. જિન પૂજા-દાન-શીલ-તપ ભાવ
ધર્મની આરાધના કરવી જોઈએ. મનુષ્ય ગતિમાં આરાધના થઈ શકે
છે. કવિના શબ્દો છે.

માનવની ગતિ મલો રે, લીલા અપારો, શ્રીજિન
શાસન આદરો રે પાલે સંજમ ભાર,
પાલે સમકિતસ્યું વ્રત બાર, જાણી જીવાજીવ વિચાર,
પંચમી ગતિ પામી નિર્વાણ, કે માણ લહી અમર વિમાન
અંતે કવિના શબ્દો છે,
લીંબોકદી સાંભલો રે, અભય તણાં દાતારો રે,
સરણઈ લુઘારીય આવીયો, સ્વામી જગદાધાર રે,
સ્વામી ધ્યાંનું શ્રી જિનચંદ ધ્યાન ધરેતા પરમાનંદ.
જેચ્છઈ, શાશ્વત સુખ અનંત લીંબોને
આપઉ ભગવંત. જીરેજી. ॥૪૮॥

૮૪ લાખ જીવાયોનિમાં પરિભ્રમણ કરતા જીવાત્માના દુઃખોનું
વર્ણન કરીને આત્મા સમકિતધારી બની વ્રત સ્વીકારીને કર્મ ખપાવી
મોક્ષ સુખ પામે છે એવો સારભૂત વિચાર વ્યક્ત કર્યો છે.
જિનવાણીનો સાર સર્વવિરતિ ધર્મની આરાધના અને તેનાથી મોક્ષ
પ્રાપ્તિ એટલે કે જન્મ-જરા-મૃત્યુના ચકમાંથી સર્વથા મુક્તિ અને
આત્માના શાશ્વત સુખની પ્રાપ્તિ.

કવિએ શિર્ષકમાં ચંદ્રાઉલાનો નિર્દ્દશ કર્યો છે પણ કાચ્યમાં કોઈ
જગાએ આ શબ્દનો કે રચના સમયનો ઉલ્લેખ થયો નથી. સમયની
મહત્તમા દર્શાવતી આ રચના શિર્ષકની યથાર્થતા સૂચયે છે.

૨. કવિ સમય સુંદરે જિનચંદ્રસૂરિ ચંદ્રાઉલા ગીતમૂની ચાર કરીમાં
રચના કરીને ભરતર ગંધીના મહાન ગુરુદેવના આગમન અને તેનાથી
સકળ સંધમાં હર્ષોલ્લાસ મગટ્યો છે તેનું વર્ણન કરીને ગુરુ મહિમા
ગાયો છે. કવિએ ચંદ્રાઉલા શબ્દ પ્રયોગ કરતાં જણાવ્યું છે.

‘એ ચંદ્રાઉલા ભાસ મઈ ગાઈ, પ્રીતિ સમયસુન્દર મનિ પાઈ॥
એ ચંદ્રા ઉલઉ ગાઈ, હજૂરઈ, તઉ યુ જુ આરી ફલઈ સવિ નૂરઈ.’

‘એ ચંદ્રાઉલા સાંભળ ન્યોરી, હું બલિહારી પૂજ જ તોરી.’

ચંદ્રાઉલા દેશીમાં આ રચના દ્વારા ગુરુ મહિમા ગાવામાં આવ્યો
છે અને ‘ચંદ્રાઉલા’નો તેમાં સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ થયો છે.

૩. કવિ જ્યવંતસૂરિએ સીમંધર ચંદ્રાઉલાની રચના ૨૭ કરીમાં
કરીને પરંપરાગત રીતે સીમંધર સ્વામીના ગુણ ગાવામાં આવ્યા

છે. સીમંધર સ્વામીના સ્તવનમાં જે વિચારો પ્રગટ થાય છે તેનું જ
અહીં નિરૂપણ થયું છે. નવીનતા એ છે કે કવિએ ચંદ્રાઉલા દેશીનો
પ્રયોગ કર્યો છે.

કવિએ સીમંધર સ્વામીનો મહિમા ગાતાં જણાવ્યું છે કે,
તું ત્રિભુવન મનમોહન સ્વામી, વિજયવંત
પુષ્ટલાવતી, ત્રિભુવન દીપઈ, કેવલ ન્યાનઈ
કુમત જ જીવઈ, વગેરે વિશેષજ્ઞો દર્શાવીને ભગવાનને વિનંતી
રૂપે ચંદ્રાઉલાની રચના કરી છે. ભરતક્ષેત્રથી ઘણો દૂર વસેલા આપનું
વારંવાર સ્મરણ થાય છે.

કવિએ ભક્ત હદ્યના વિરહનું કરુણ રસમાં ભાવવાહી નિરૂપણ
કર્યું છે. સીમંધર સ્વામી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં વિચરે છે પણ ભરત-
ક્ષેત્રના માનવીઓ તાં પહોંચી શકતા નથી છતાં પ્રતિદિન એમનું
સ્મરણ-ગુણગાન કરે છે. પ્રભુ દર્શન ક્યારે થશે તેની આકાંક્ષા
રાખે છે. દૃષ્ટાંતરૂપ પંક્તિઓ નીચે પ્રમાણે છે.

અરતિ અભૂખ ઉનાગરઉ રે, આવરણાઉ
નિશિ દી હો, એહવા તે દુરજન બોલડા રે,
તેઈ સંતાચા નેહે, તઈ સંતાચા ફિટિર
જૂરી જૂરી પંજર હુઈ દેહ, તુમ્હથી શીખ હવ નહીં
મુજ હુઈ, નેહન કીજીઈ તાં સુખ તેલીઈ જી-જીવન ॥૧૩॥
વેધ દાવાનળ લાઈ રવ્યા રે બલઈ હૈડ
એહવો ચવટાઈ મનમાં હેઈ રહું રે, કુણ
જાણાઈ પર પીડ્યો, પરની પીડા થોડા જાણાઈ
જેહ નઈ ભાર પડઈ, તે તાંશાઈ, ધૂલિ
વરાંસ્યા, હઈડઈ આપી, નેહ વેલિ ધૂરથી
કાપી જ જીવન ॥૧૨॥
નેહ સંભારઈ દુઃખ દહરીએ, ગહિવર હુઈશારીરો
કાગલ શી પરિ મોક લઉ રે, કોઈ નહીં ગંભીરો
કોઈ નહીં ગંભીર જે સાથઈ, કાગલ પુહર્યઈ
તુમા રઈ હાથઈ. ગુણ સંભારઈ હઈડઈ
ખીજઈ આંસુ નીરઈ કાગલ ભીજઈ.

જ જીવનજ ॥૧૪॥

કાગલ કોના સાથે મોકલું! સંદેશો કોણ લઈ જાય? મારી વિરહ
વેદના કેવી રીતે પ્રગટ કરું? હે પ્રભુ તમારા ગુણનું વર્ણન સાંભળીને
અંખમાંથી આંસુ સરી પડે છે. આ તો પરદેશીની પ્રીત છે. દૈવ વૈરી
થયો. મને પાંખ ન આપી. સગપણ થાય પછી સંબંધ જાહેર થયો
એટલે તેને ઢાંકી શકાય નહિ. તમારા ગુણો અવર્ણનીય છે. ભક્ત
પ્રભુનું સ્મરણ કરે છે તેનું વિવિધ ઉપમાઓ દ્વારા નિરૂપણ કરવામાં
આવ્યું છે.

હાથી સમરઈ વંજનઈ (વિધાચલ) રે, ચાતક
સમરઈ મેહો, ચકવા સમરઈ સૂરજઈ રે,
પાવસિ પંથ ગેહો, પાવસિ પંથ ગેહ સંભારઈ
ભમરુ માલતી નવી વીસરઈ, થોડઈ

કહણિ ધણાઉ કરિ જાણ્યો. જીવન જી ॥૧૬॥

સીમંધર સ્વામીને વીનતીની અન્ય રચનાઓમાં પ્રભુ ગુજા ગાવાની ભક્તોની સમર્થતા નથી તેનું રૂપકાત્મક નિરૂપમ કરતાં કવિ જણાવે છે કે-

આભ મંડલ કાગલ કરું રે, સાયર જલ મણિ થાઈ
તજાઉ તુમહ ગુજા સુર ગુરુ લિખઈ રે,
તુહાઈ પાર ન આવઈ, ગુજા સંભારઈ
વિરહ સંતાવઈ. જી જીવન જી. ॥ ૨૩ ॥

અંતમાં કવિના શબ્દો છે-

જ્યવંત સૂર્ય વર વયણ રસાલાં,
ભગતઈ ગાઈ જિન ગુજા માલા.

સીમંધર સ્વામીની ભક્તિ કરવાથી અંતે શિવ રમણી પ્રાપ્ત કરશે એમ ફળશુત્તિનો ઉલ્લેખ કર્યો છે.

આ ચંદ્રાઉલા સીમંધર સ્વામીના ગુજાગાન સાથે ભક્તની સાચા હદ્યની પ્રભુભક્તિ અને વિરહની માહિતી પ્રાપ્ત થાય છે. રસ અને અલંકારની દૃષ્ટિએ પણ કવિત્વ શક્તિનો પરિચય પ્રાપ્ત થાય છે.

૪. ૧૭મી સદીના કવિ જ્ઞાન સાગરે સં. ૧૬૪૫ જ્ઞાંગઢ (જૂનાગઢ)માં નેમિ ચંદ્રાવલા કૃતિની રચના ૧૪૪ કરીમાં કરી છે. આ કૃતિમાં નેમનાથ ભગવાનના ગુજા ગાવામાં આવ્યા છે. તેમાં ચંદ્રાવલા દેશીનો પ્રયોગ થયો છે એટલે કૃતિનું નામ નેમિ ચંદ્રાવલા નિર્ધારિત થયું છે. આરંભના શબ્દો છે.

સરસતિ ભગવતી મન ધરી રે, સમરી શ્રી ગુરુપાય
નેમહુમર ગુજા ગાયવા રે, મુજ મન ઉલટ થાય,
મુજ ઉલટ થાય અપાર, સ્તવસ્યું યાદવ કુલ સિણગાર,
બાવીસમા જિનવર બ્રહ્મચારી, જ્ય જ્ય નેમજી જગ હિતકારી
રાજ્યમતી ભરથાર વલી વલી વંદીયે રે,
રેવંત જિરિ હિતકાર,
દૃષ્યાં ચિત્ત આણંદી યે રે. રાજ્યમતી.

આ રચના અપ્રગટ છે. અને તેની સંક્ષિપ્ત નોંધ આપી છે.

૫. શ્રી પાર્શ્વનાથજ્ઞાના ચંદ્રાવલા કૃતિ શ્રી જૈન હિતેચ્છુ મંડળ ભાવનગરના એક સલ્ય દ્વારા સં. ૧૮૮૮માં પ્રકાશિત થયેલ છે. આ કૃતિની પ્રસ્તાવનામાં નીચે પ્રમાણે ઉલ્લેખ મળે છે.

અન્ય દર્શનીઓમાં વસંત ઋતુને વિશે ગાવાને માટે યુધ વિગેરે કર્મબંધનના હેતુરૂપ પાંડવલા વગેરે ચંદ્રાવલા દૃશ્યમાન થાય છે. પરંતુ આપણા સર્વોત્કૃષ્ટ જૈન ધર્મ તેવા ચંદ્રાવાગ બે-ત્રણ ઉપરાંત વિશેષ બનેલા જણાતા નથી. તેમાં વળી છાપેલા તો બિલકુલ છે જ નહીં. તેથી એવી લખેલી પરતો સધળાઓના ઉપયોગમાં આવી શકતી નથી. તેવી તરહની એક સાધારણ ખોટ પુરી પાડવાને અર્થે શ્રી જૈન જ્ઞાન હિતેચ્છુ મંડળના એક અલ્યમતિ સભાસદે સ્વશક્તિ અનુસાર શ્રી શ્રી પાર્શ્વજ્ઞાના જન્મ ચરિત્રના વૃત્તાંત યુક્ત ચંદ્રાવલા બનાવેલા છે.'

પ્રસ્તાવનાને આધારે ચંદ્રાવલા રચનાનું પ્રયોજન જાણવા મળે

છે. જૈન ધર્મમાં ભિથ્યાત્મનો ત્યાગ કરવાનો ભગવંતનો સાચો ઉપદેશ છે. એટલે ભિથ્યાત્મમાંથી બચીને સમકિતનને શુદ્ધ કરવા-ટકાવી રાખવા માટે આ પ્રકારની રચનાનું પઠન-પાઠન-શ્રવણ ઉપકારી છે એમ સમજાય છે. આ રચના ચરિત્રાત્મક હોઈ તેની વિશેષ વિસ્તારથી નોંધ ન લખતાં કૃતિનો મિતાક્ષરી પરિચય આપવામાં આવ્યો છે.

કવિએ ચંદ્રાવલા દેશીનો પ્રયોગ કરીને પાંચ પ્રકરણમાં વિભાજન દ્વારા પાર્શ્વનાથ ભગવાનનાં પાંચ કલ્યાણકનું વર્ણન કર્યું છે. ચંદ્રાવલાના કર્તા વિશે કોઈ ઉલ્લેખ મળતો નથી પણ પ્રસ્તાવનામાં જે માહિતી છે તેનો પ્રથમ પ્રકરણના અંતમાં સંદર્ભ મળે છે.

'હિતેચ્છુ નિત ધામે પરવરી એણી પરે

છયન દિક કુમારી, ગુજા ગાવે પ્રભુ પાસ.'

કવિએ વસ્તુ વિભાજન માટે પ્રકરણ શબ્દ પ્રયોગ કર્યો છે. અને અંતે દોહારાથી પછીના પ્રકરણની માહિતી આપી છે.

બીજે સર્ગો એ કલ્યો, પાર્શ્વતણો અધિકાર

મન સ્થીર રાખી સાંભળો, છે બહુ વાત રસાળ.

'સર્ગ' શબ્દ પ્રયોગ વિભાજનનું સૂચન કરે છે.

કવિએ મધ્યકાલીન કાચ શૈલીનું અનુસરણ કરીને ચંદ્રાવલાની રચનાના આરંભમાં દેવ અને સરસ્વતીની સ્તુતિ કરીને વસ્તુ નિર્દેશ કર્યો છે.

પ્રથમ નમી જન રાજને, સમરી સારદ માય,

પબણું પાર્શ્વ જ્ઞાંદનું, જન્મચરિત્ર ઉછાંય ॥૧॥

કવિએ ચંદ્રાવલાની ફળ શુદ્ધ વિશે નીચે પ્રમાણે જણાવ્યું છે.

એહીપરે પાર્શ્વતણ ગુજા ગાવે, હરબે ધરી મન માંણી.

શ્રવણો સુણાલાં પાતીક નાસે સમકિત દીલ ઉછાંહિ.

સમકિત દીલ ઉછાંહિથી લેશો, આતમ તત્ત્વનો

અનુભવ થશે, અચળ સુખ અમર પદ પાવે

એહીપરે પાર્શ્વ તણા ગુજા ગાવે, હરખીથી મનમાં છે ॥૧૫॥

(પા. ૪૫)

પ્રથમ પ્રકરણમાં પ્રભુનો જન્મ, બીજા પ્રકરણમાં પ્રભુના જન્મ મહોત્સવની ઉજવણી, ત્રીજામાં પ્રભુનો દીક્ષા મહોત્સવ, ચોથામાં કેવળજ્ઞાન, પાંચમાં નિર્વાણ કલ્યાણકની માહિતી દ્વારા પાર્શ્વનાથ ભગવાનના જીવન ચરિત્રનો પરિચય થાય છે. કૃતિ ચંદ્રાવલાની છે પણ તેનો અંતર આત્મા 'વધાવા' પંચ કલ્યાણક સ્તવનની સાથે સામ્ય ધરાવે છે. આજથી ૧૬૫ વર્ષ પૂર્વે ચંદ્રાવલા પ્રકારની કાચ કૃતિ પ્રગટ થઈ છે. અન્ય ચંદ્રાવળા હસ્તપ્રતમાં સુરક્ષિત છે તેનો સમય ૧૭મી સદીનો છે એટલે ચંદ્રાવલા કાચનો ૧૭મી સદીથી પ્રારંભ થયો છે. જૈન સાહિત્યના કાચ પ્રકારોની વિવિધતામાં એક અભિનવ સ્વરૂપનો પરિચય ભક્તિ માર્ગની અને કાચ સૂષ્ણિની અનોખી સફર કરાવે છે.

* * *

૧૦૩-સી બિલિંગ, જીવનજ્યોત એપાર્ટમેન્ટ,

વખારીયા બંદર રોડ, બીલીમોરા-૭૮૬ ૩૨૧.

જ્યભિષ્ણુ જીવનધારા : ૫

□ ડૉ. કુમારપાણ દેસાઈ

[મૂલ્યનિષ્ઠ સાહિત્યસર્જન કરનાર સર્જક 'જ્યભિષ્ણુ'ની જન્મશતાબ્દીનું આ વર્ષ છે. સાહિત્યકારનું સર્જન આપણી પાસે હોય છે, પરંતુ સાહિત્યકારોના જીવનચરિત્ર બહુ ઓછાં મળે છે. આ છે સર્જક જ્યભિષ્ણુના બાળપણના પ્રસંગો આવેખતું અમની જીવનકથાનું આ પાંચમું પ્રકરણ.]

મહાન દેવતાની પધરામણી

જીવનના જંગવાતોમાં આમતેમ ફંગોળાતું બાળક ભીખા (જ્યભિષ્ણુનું હુલામણું નામ)નું મન સતત દ્વિધા અનુભવતું હતું. વારંવાર એ ઊડા વિચારમાં દૂબી જતો કે ચાર વર્ષની વધે માતાને ગુમાવનાર બાળકને ક્યારેય માતા સમા વાત્સલ્યની કોઈ ભીઠી હૂંફ નહીં મળે? બાળક ભીખાને ક્યાંક હેતનો શીળો છાંયડો મળી જતો અને મમતાના વૃક્ષ નીચે નિરાતે બેસીને સ્નેહભરી લહરીઓનો માંડ થોડો અનુભવ કરતો, ત્યાં તો જીવનમાં એવી અણધારી ઘટના બનતી કે હેતનું આખું વૃક્ષ જ બળીને ખાખ થઈ જતું. જે ધાપરા નીચે આશરો મણ્યો હતો, તે આખુંય છાપરું એકાએક ઊરીને બાજુમાં પછડાતું. સુખની એવી છેતરામણી રમત હતી કે એનો હાથ પોતાના હાથમાં મેળવે, ત્યાં તો એ હાથ કોઈ ખૂંચવી લે અને દુઃખ સ્મૃતિનો એક વધુ આધાત હૈયામાં મૂકતું જાય. સુખની જરા તાળી વાગી, ત્યાં તો એ આખું સુખ જ છટકીને ક્યાંક દૂર દૂર અદૃશ્ય થઈ જાય.

બાળકનું મન વિચારના ચગડોળે ચડે છે કે આવું બનતું હશે કેમ? ગમતું રમકું મળે અને થોડું રમે ત્યાં કોઈ ખૂંચવી લે તે કેવું? વિચાર કરે કે નસીબ જ એવું વક છે કે સુખ સાથે સદાનું આડવેર છે. ક્યારેક એમ પણ લાગે કે આ દુનિયાના માનવીમાંથી હેતપ્રીત ઓછાં થઈ ગયાં છે. વિછીયા અને બોટાદ થઈને બાળક ભીખો એના પિતા વીરચંદભાઈ પાસે વરસોડા આવે છે. સતત માનવીની માયા શોધનારા આ બાળકને જીવવા માટે કોઈ લાગજીના આશરાની જરૂર હતી. ઠેર ઠેર ભટકતા રહેલા આ બાળકને ક્યાંક ઠીઠામ થવાની ઈચ્છા હતી.

માતાના વહાલને શોધતા બાળકને એક એવી માતા મળે છે કે જે અવસાન પામીને આકાશનો તારો બને નહીં અને ક્યારેય એને ત્યજ નહીં દે. પ્રકૃતિની ગોદમાં વસેલા વરસોડા ગામની ધરતીમાં બાળક ભીખાને માની હૂંફનો અનુભવ થયો વરસોડાની આખી પ્રકૃતિએ આ બાળકને આનંદસૂચિમાં દુબાડી દીધો. માનવીની માયા જંખનારા બાળકને ભૂમિની માયા લાગી ગઈ. માનવીની માયામાં ભરતી-ઓટ આવે, માનવી પરગામ કે પરલોક પણ સિધાવે, જ્યારે આ ધરતી તો સદાકાળ એની સાથે રહે. એના હેતમાં ક્યાંય કશી ખોટ-ઊણાપ જોવા ન મળે.

સાબરમતી નદીના ડિનારાની ઊચી ભેખડ પર વસેલું, વડ-જંગલોથી વીટળાયેલું વરસોડા ગામ બાળક ભીખાનું અની વહાલું ગામ બની ગયું. એ ગામની પ્રત્યેક જગ્ગા સાથે એને અતૂટ ભાઈબંધી બંધાઈ ગઈ. એના મંદિરો એના આનંદસ્થાનો બન્યાં અને એની વાડી, કૂવા અને ભોંયરાં રોજના એના સાથી બન્યા. સવારથી સાંજ સુધી આ ગામ ભીખાને પોતાની ગોદમાં ખેલાવે. આ બાળક એના હેતનો એવો તો અનુભવ કરે કે જિંદગીના સઘણાં દુઃખો વીસરી જાય.

ગામના છેડે આવેલી શંકરની દેરી એ ભીખાની રોજની જગ્ગા. આ દેરી પાસે આવીને એ બેસે. એની માટીની ભેખડમાં ચડવાની અને કૂદવાની ભારે મજા આવે. એ દેરી પાસેથી કલકલ નાદ વહેતા જરણાનો અવાજ સાંભળે અને પછી એ જરણાની ધારે ધારે થોડો આગળ ચાલે અને એ જરણું સાબરમતી નદીને મળે તેના સંગમસ્થાનને નિહાળે. એ જ સાબરમતી નદીને કાંઠે આવેલા સંત ઋષિરાયજીએ બાંધેલી 'એકલસંગી' પાસે ઊભો રહે. આ એકલસંગી વાદળ સાથે વાતો કરતી લાગે. એની નીચે જલપ્રવાહ મીહું-ધીમું ગુજન કરીને ગાતો હોય, બાજુની ભેખડ પર નાના દેવવિમાન જેવું ધોળી ધજા ફરકાવતું મંદિર દેખાય. નાનાશા મારુતિ મંદિરની પાસે નાની ધર્મશાળા પણ હતી. સાબરમતીને કાંઠે આ બાળક ધૂમવા નીકળે, ત્યારે શંકરની દેરી, મારુતિનું મંદિર અને સંત ઋષિરાયજીનો આશ્રમ એ એના રોજના સ્થળો બની ગયા.

આ બાળક શિવજીના દર્શન કરે, મારુતિને નમન કરે અને વળી કુલેશ્વરી માતાના ધામ પાસે જાય. ધેઘૂર વડલાની છાંય નીચે ગામના પાદરે થઈને સ્ટેશન જતા રસ્તા પર આવેલા આ કલેસર (કુલેશ્વરી) માતાના દર્શનની બાળકને ભારે લગની. એના ધેઘૂર વડલાના છાંયએ બેસે અને બાજુમાં વહેતી તળાવડીને નીરખે. શિયાળામાં અને ચોમાસામાં આ તળાવમાં પાણી હોય અને ઉનાળામાં એમાં કુંભાર ઈંટો પાડે. એક સરસ મજાનો બાગ માતાના ધામમાં રહેતાં એક મૈયાએ ઉગાડ્યો હતો. સાંજ પડે આ બાળક ત્યાં પહોંચી જાય. બાગમાં દોડે અને વડલા નીચે મંડળી જમાવે.

રોમાંય અને રહેસ્ય, ભાવ અને ભયના કેટલાં બધાં સ્થાનો એક જ ગામમાં હોય છે! આ ગામમાં આવેલું ભોંયરું અલ્લાઉદ્દીનની ગુફા જેવું લાગતું હતું. ગામમાં સહુ કોઈ કહેતા કે આ ભોંયરામાં

સાત ખંડ છે અને એના બીજા ત્રણ ખંડ જીડે જમીનમાં છે. વળી એ ખંડોમાં પણ સોનાની હિંડોળાખાટ અને પાતાળકુવો છે. ભૌયરાની બહાર બેસીને ગોઠિયાઓ વિચારતા કે આ ભૌયરામાં તો કેટલું બધું હશે? બાળકનું મન ઘણી કલ્પના કરતું. એક-બે વખત મીઽાબતી સળગાવીને ભીખા અને એના ભાઈબંધોએ એમાં દાખલ થવાનો પ્રયત્ન કર્યો, પરંતુ જેવા થોડાં ઉગ ભર્યા કે કાનકડિયાઓએ (એક જાતના ચામાચીડિયાઓએ) એકસામટી એવી ચિચિયારીઓ કરી કે બધા ભાગીને બહાર નીકળી ગયા.

કોઈએ કહ્યું, ‘અરે, આ કાનકડિયા તો ભૌયરાના ચોકીદાર છે. આગળ વધશો તો નાક-કાન કરી ખાશે.’

આ સાંભળ્યા પછી બાળક ભીખો અને એના ભાઈબંધો ભૌયરા આગળ એકઠા થતા. ભૌયરાના બેદ વિશે કેટલીય અવનવી, વિચિત્ર કલ્પનાઓ કરતા, પરંતુ એમાં પગ મૂકવાની કોઈ હિંમત કરતા નહીં. જોકે થોડાં વર્ષો પછી કોઈએ બાળક ભીખાને કહ્યું, ‘આ તો છઘનિયા દુકાળના કામે આવેલા મજૂરોએ માટી ખોદતાં આ રીતનું ઘર બનાવ્યું હતું. આને કારણો ઉનાળામાં એમાં થોડી ઢંક રહેતી.’ જોકે આવા ખુલાસાઓ બાળક ભીખાની કલ્પનાસૂચિને બહુ પસંદ પડ્યા નહોતા.

ગામના પ્રત્યેક કૂવાઓ સાથે કેટલીય કથાઓ વીંટળાયેલી હોય છે. દરેક કૂવાની ઓળખનું પોતીકું નામ હતું. ગામમાં આવો એક ‘દેખતો કૂવો’ હતો. એમ કહેવાતું કે એક વાર જીવાભાથી નામના રજપૂતનો આંધળો બળદ આ કૂવામાં પડી ગયો હતો. એ પછી મહામહેનતે એને બહાર કાઢવામાં આવ્યો અને એ દેખતો થઈ ગયો! એ દિવસથી આ કૂવો ગામમાં ‘દેખતા કૂવા’ તરીકે જાહીતો હતો.

વરસોડાનો બીજો ડિયાડીનો કૂવો હતો. એનું પાણી લાવવું એ ભારે મહેનતનું કામ હતું. પાણી ભરનારીને અડધો માઈલ ચાલવું પડે અને પછી માથે બેદું લઈને ઊંચો ચડાવ ચડવો પડે. વળી આવું એક બેદું ન હોય, પણ બબ્બે બેડાં માથા પર હોય અને આવી રીતે ચાર-પાંચ વખત બેડાં સારી લાવવાના હોય. ડિયાડીના કૂવાના નરવાં પાણી ઉપરાંત એનું મહત્વ બીજી બાબત માટે હતું. એના જીણે કેટલીય ગામડાની નારીઓના આંસુ સમાવ્યાં હતાં. પંદર દિવસે કે મહિને એકાદ સ્ત્રી એમાં પડીને આત્મહત્યા કરતી હતી. આવું બને ત્યારે કૂવાની આસપાસ આખું ગામ એકહું થતું હતું. મરનારી સ્ત્રી વિશે કઈ કંઈ બોલાતું હતું. એના કુટુંબ વિશે કેટલીય વાતો થતી. એના આખા વંશને ઉકેલવામાં આવતો. કેટલાય આધારો અને કેટલીય અટકળો એક કાનેથી બીજે કાને પસાર થતી. સ્ત્રી પુત્રવિહોણી હોય કે સાસરિયાનો ત્રાસ હોય તો તે બાબતો ઓછી ચર્ચાતી, પરંતુ એ સિવાયનું કોઈ કારણ હોય તો આખા ગામમાં દિવસો સુધી એની વાતો લોકકંદે ચાલતી. આવો બનાવ બન્યા પછી ડિયાડીનું પાણી બે-ચાર દિવસ કોઈ પીતું નહીં, પરંતુ એ

પછી તો એ જ ઘટમાળ ચાલુ થઈ જતી.

સ્ત્રીની આવી અવદશા જોઈને ભીખાના મન પર ગામડાં પ્રત્યેનો તિરસ્કાર જાગ્યો. એને થયું કે ગામડાની સ્ત્રીઓને કેટકેટલું સહેવું પડ્યું છે! પણ ત્યારે એને કોઈએ કહ્યું કે સ્ત્રી ગામડાની હોય કે શહેરની હોય, બધી સ્ત્રીઓની દશા સરખી હોય છે. ગામડાની સ્ત્રી કૂવે પડે છે તો શહેરની સ્ત્રી ‘પ્રાયમસના અકસ્માતે રાંધતાં દાંજી જતાં ગુજરી ગયા’ના બનાવ બનતા હોય છે. માત્ર રીતમાં બેદ છે, આપધાતના કારણ સમાન છે.

ભીખો અને તેના ભાઈબંધોને ખબર પડે કે આજે ગામના રાજ રસ્તા પરથી પસાર થવાના છે ત્યારે એમને માટે એ આશ્ર્યની ઘટના બની રહેતી. ભીખાએ સાંભળ્યું હતું કે ગામના રાજ એ પાટણના જ્યશિખરી અને વનરાજ ચાવડાના સીધા વંશજ હતા આથી ભીખો રાજાને જોઈને એમનામાં જ્યશિખરીનાં પરાકમની કલ્પના કરતો. તેઓ જાણો જ્યશિખરીનો અવતાર હોય તેમ એમને જોઈને ભક્તિભાવપૂર્વક મસ્તક નમાવતો હતો. રાજા બે ધોડાની બગીમાં બેસીને બહાર ફરવા નીકળતા હતા. સુંદર મુગાટ, કિનખાબના કેટિયા, કમર પર સોનાની તલવાર, ગળામાં મોતી-માણોકની માળા, કાનમાં હીરાની કડીઓ, પગે સોનાનો તોડો, હાથમાં સોનાની પોંચીઓ, સુંદર વાંકડિયાળી મૂછો અને રાજતેજથી ચમકતું પ્રભાવશાળી મુખ-આ બધું નિશાળિયા ભીખાને આશ્ર્યમાં હુબાડી દેતું હતું.

ભીખાની નિશાળમાં રાજકુમારી ભણતી હતી. અત્યંત રૂપવાન આ રાજકુમારી શીંગાડાવાળા વેટાની ગાડીમાં બેસીને રોજ આવે અને નિશાળમાં અલાયદી જગાએ બેસીને ભણો. નિશાળિયા ભીખાને માટે તો આ બધી દેવમૂર્તિઓ હતી અને દૂર રહ્યે રહ્યે એનું દર્શન-પૂજન કરતો હતો.

એક દિવસ રાજા ખુદ દોડાદોડ કરતા નજરે પડ્યા. ગામને પાદર આંબલીઓમાં મોટા મોટા તંબૂ ખોડાવા લાગ્યા. લશકરના ધોડાઓ હમચી ખૂદદા આવી પહોંચ્યા. આખું ગામ જાણો ગાઢ નિદ્રામાંથી એકાએક સફાળું જાગતું હોય તેમ ધમધમી રહ્યું. નિશાળના માસ્તરો બાળકોને સંવાદ ગોખાવવા લાગ્યા. ગામમાં, ઘરમાં અને નિશાળમાં બધે સાફસૂઝી થવા લાગ્યી. નિશાળિયો ભીખો વિચારે કે ખુદ રાજ આટલી બધી દોડધામ કરે છે, તો આવનારી વિકિત કોણ હશે? એવું તે કોણ આવે છે કે આખું ગામ એના સ્વાગત માટે થનગને છે! ભીખાને તો હતું કે રાજાનો તે કંઈ રાજા ન હોય, પણ હવે એને લાગવા માંડ્યું કે જરૂર રાજાનો પણ કોઈ રાજા છે.

ચાર-છ ભાઈબંધોને લઈને ભીખો આંબલીઓની આસપાસ ફર્યા કરતો હતો. એવામાં વળી એક અણાધારી ઘટના બની. વરસોડામાં મહાજનનું એવું જોર કે ખુદ રાજા પણ જીવહત્યા કરી શકે નહીં. આવે સમયે એક દિવસ બે-ત્રણ સવારો નજીકના ગામમાં

જઈ માછલાં અને માંસ લઈ આવ્યા. નિશાળિયાઓ વિચારવા લાગ્યા કે એવું તે કોણ આવે છે કે જેને માટે આટલી બધી છૂટ મુકાઈ હશે! ગામના પાદરે મોટો માંડવો ઊભો કરવામાં આવ્યો અને એના પ્રવેશદ્વાર પર સુંદર કોતરણી કરવામાં આવી. વળી દારુખાનું પણ કૂટવાનું હતું અને એ માટે સઘળી ગોઠવણ તૈયાર કરવામાં આવી.

નિશાળિયાઓ મહાન દેવતાની સવારીની રાહ જોઈને બેઠા હતા. ખરેખર એ ઘડી આવી પહોંચી અને એકાઓક અનેક જાતના હથિયારોથી સજજ બે સવારો ઊચા પહાડી અશ્વો દોડાવતા બાજુમાં હારબંધ ઊભેલી પ્રજા વચ્ચેથી પસાર થઈ ગયા. બધા આંખની કીકી સ્થિર રાખીને એને નિહાળી રહ્યા. એ પછી બે પાણીદાર ઘોડા પર ચડીને આવતાં ગોરા સ્વીપુરુષ દેખાયાં. એક હતા પોલિટિકલ એજન્ટ અને બીજાં હતાં એમનાં મેડમ. એમનો રૂઆબ પણ અનેરો હતો. જાણો આખી પૃથ્વીનો વિજય કરીને આવતા ન હોય! ગામલોકોની નજર પોલિટિકલ સાહેબ કરતાં એમના 'મડમ' પર વિશેષ ગઈ.

પંચ પંચે પાયેય

(અનુસંધાન પૂછ છેલ્લાનું ચાલુ)

ભક્ત ભાઈને મિઠાઈ અંદરથી લાવીને મ્હોમાં મૂકી ખવડાવી ત્યારે એ મોંઘેરા મહેમાનઅંદર પદ્ધાર્યા!

(૨)

૧૯૬૭ના ડિસેમ્બર અંતના દિવસોની વાત છે.

ત્યારે વિસનગર મહિલા આટ્રસ કોલેજના પ્રિન્સિપાલ તરીકેના કાર્યકાળ વેળાએ અમે અન્ય સાથી-સહયોગ મેળવીને ઉત્તર ગુજરાતમાં ગોઠવાતી, વિદ્યાર્થી-શિબિર શ્રુંખલામાં મુખ્યપણે અમારી કોલેજ-છાત્રાઓને લક્ષ્યમાં રાખી વિમલાદીદીનો ગણ દિવસનો શિબિર-યોજેલો. તેમની અનુશ્રદ્ધ-સંમતિથી તેમનું અને તેમની સાથે પદ્ધારેલા ડૉ. પ્રેમલાલ શર્માનું આતિથ્ય કરવાનો અમને લ્હાવો મળ્યો. શિબિરની બેઠકો ઉપરાંત અમારા નિવાસમાં જ અમ પરિવારજનાં, નાની બાળિકાઓ ચિ. પારુલ-વંદના-ભવિતા અને સહધર્મિણી સુભિત્રાને તેમનો અલભ્ય લાભ મળે. રાત્રે સત્સંગ બેઠક અને પ્રાતઃકાળે મૌન ધ્યાન બેઠક જામે. આનંદની, અંતરાનંદની છોળો ઉડે...! દીદીના પ્રચંડ હાસ્યના કુવારાઓ પણ છૂટે...!!

બધા ફાટી આંખે નિહાળી રહ્યા. અરે આ તે કેવું? સ્ત્રી થઈને મરદનો પોખાક પહેરે છે, ઘોડા પર બેસે છે અને મરદની હારોહાર એની માફક ઘોડો ચલાવે છે.

નામદાર પોલિટિકલ એજન્ટને સહુ કોઈ નમી રહ્યા. ગામના શેઠ અને શાહુકાર, વેદ અને પુરાણી સહુ કોઈ એમને નમન કરતા હતા. અરે! ગામના રાજાએ ખૂદ જ્યારે એમની અદબ કરી, ત્યારે તો આ નિશાળિયાઓની નજરમાં એ ગોરા સ્ત્રી-પુરુષ અલોકિક પ્રતિભા બનીને મનમાં વસી ગયાં.

વરસોડાની ભૂમિના વાતાવરણ સાથે નિશાળિયા ભીખાનું મન ગુંથાઈ ગયું. પોતાને પરદેશી માનતો ભીખો હવે દેશી બની ગયો.

(ક્રમશઃ)

૧૩/બી, ચંદ્રનગર સોસાયટી, જ્યબિઝ્યુ માર્ગ, પાલડી, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૭. ટેલિફોન : ૦૭૯-૨૬૬૦૨૬૭૫
મોબાઇલ : ૦૮૮૨૪૦૧૮૮૨૫

એક પરોઢીની વાત છે.

આગામી રાતની સત્સંગ બેઠકને અંતે ડૉ. પ્રેમલાલ શર્માએ કે જેઓ પંડિત ઊંકારનાથ ઢાકુરના શિષ્યા અને બનારસ હિન્દુ યુનિવર્સિટીની મ્યુઝિક ફેલ્લિના ડીન હતા, પં. ઓમકાર-નાથજીના પ્રિય ભજનો ભાવ વિભોર બની ગાઈ સંભળાવ્યાં હતાં. પંડિતજીએ વિમલાદીદીને પોતાના આત્મજા ગજીને તેમને ખૂબ વાતસ્ય આખ્યું હતું એ વાત પણ કરી હતી. એ દિવસોમાં પંડિતજી મુખ્ય બોખે હોસ્પિટલમાં બિમાર હતા. આ ભૂમિકા સાથે તે રાતે સૌ નિદ્રાધીન થયા હતાં: પંડિતજીના 'જોગી મત જા!' ભજનના ભરવીના સ્વરોમાં રમતાં રમતાં.

પરોઢે દીદી વહેલાં તો ઊઠ્યાં જ હોય, પરંતુ તે પરોઢે તો બહુ જ વહેલા મધ્યરાત પછી વહેલા-ઉઠીને પચાસન વાળી ધ્યાનમાં બેસી ગયા. મેં પણ તેમને જોતાં, તેમને વિક્ષેપ કર્યા વિના, તેમની સામે નીચે વિનમ્રપણો આસન જમાવ્યું અને તેમના મૌન-ધ્યાનની અંતર્યાત્રામાં જોડાવાનો પ્રયાસ આદ્યો. કલાકેક પછી જ્યારે દીદી લઘુશંકાર્થે જવા ઊઠ્યા ત્યારે તેમના વધુ વહેલા જગી જવાનું સહેજે કારણ પૂછ્યું: પુનઃ ધ્યાનમાં બેસતાં બેસતાં તેમણે મને એટલો જ ઉત્તર વાળ્યો કે, 'પંડિતજી-ઓમકારનાથજી મને તેમની છેલ્લી નૂતન સંગીત-રચનાઓ સંભળાવવા બોલાવી

રહ્યાં છે'-અને તેઓ પુનઃ ધ્યાનસ્થ થઈ ગયાં-પંડિતજી સાથે તેમનો દૂરસ્થ અંતર-તાર જોડતા! માંદગીના બિછાનેથી મુંબાઈથી તેઓ પોતાના આ વહાલાં આત્મજાને વાતસ્યભર્યું છેલ્લું દિવસંગીત સંભળાવી રહ્યાં હતાં!! સાડા પાંચેક વાગે દીદીએ આંખો ખોલી આ ખૂલાસો કરતાં કહ્યું: 'પંડિતજીની મહાયાત્રા શરૂ થઈ ગઈ...તેમણે પોતાના પાર્થિવ દેહને છોડી દીધો!!!'

પુનઃ તેઓ મૌનમાં સંચરી ગયા. પ્રાતઃકાળ છ વાગ્યાના ઓલ ઇન્ડિયા રેડિયોએ સમાચાર પંડિતજીના દેહત્યાગના આપીને સાક્ષી આપી-દીદીના આ દૂરસ્થ દર્શન અને શ્રવણી-Clairvoyance & Mental Telepathyની! 'મત જા' ગાતો જોગી પોતે જ અગમ-જાત્રાએ નીકળી ચૂક્યો હતો...!! અં શાંતિ:!!

બીજી દિવસે શિબિર બેઠકમાં પંડિતજીને શ્રદ્ધાંજલિ દીદીએ આપી અને પ્રેમલાલજીએ 'જોગી મત જા!' હૂંબહૂ ઓમકારનાથજીના જ સ્વરોમાં ગાઈ સૌની અશ્વધારા વહાવી દીધી.

(Voyage within Vimalajee' ની લેખકની કૃતિના આધારે) ★★★
'જિન ભારતી', વર્ધમાન ભારતી ઈન્ટરનેશનલ ફાઉન્ડેશન, 'પારુલ', ૧૫૮૦, કુમારસ્વામી લેઆઉટ, બેંગલૂર-૫૬૦૦૭૮.
ફોન: ૦૮૦-૬૫૮૫૩૪૪૦.

શ્રી જૈન મહાવીર ગીતા : એક દર્શન-૬

□ પ. પૂ. આચાર્યશ્રી વાત્સલ્યદીપ

ખષમ અધ્યાય : સંસ્કાર યોગ

‘શ્રી જૈન મહાવીર ગીતા’માં છહો અધ્યાય ‘સંસ્કાર યોગ’ છે. સંસ્કાર યોગની શ્લોક સંખ્યા ૫૪ છે.

જીવનની સૌથી મૌંધી મૂડી સંસ્કાર છે. જગતના તમામ ધર્મો, તમામ દેશો, તમામ મનુષ્યો સંસ્કારની મહત્ત્વ જ્ઞાણો જ છે. સંસ્કાર વિનાના જીવનની કશી જ કિંમત નથી તે સૌ જ્ઞાણો છે. બાળકના જન્મથી મૃત્યુ પર્યાત સંસ્કારનો સંબંધ જોડાયેલો રહે છે. જીવનની ઘરતી પરથી ઉત્તેના શિખર પર પહોંચવા માટે માનવી પાસે સંસ્કારનો પુલ-bridge જોઈએ.

સંસ્કારનું આટલું બધું મહત્વ છે? એક પ્રસંગ ક્યાંક વાંચેલો કે એક દંપતીને કોઈ સંતાન નહોતું. એમણે ભગવાન શિવજીની ઉપાસના કરી. શિવજીએ પ્રેસમ થઇને પૂછ્યું કે ‘શું જોઈએ છે?’ દંપતીએ સંતાન માટે પ્રાર્થના કરી. થોડીકવાર પછી શિવજી બોલ્યા કે ‘તને પુત્ર તો થશે પણ તેનામાં દુનિયાના બધા જ અવળા સંસ્કાર હશે તો ચાલશો?’ દંપતીએ મૂઝવણ તો અનુભવી પણ પછી વિચારીને કહ્યું કે, ‘પુત્ર તો જોઈએ જ છે માટે અમને આપો. એનામાં કુસંસ્કાર હશે તો તમે જેમ કહો તેમ પણ તેનામાં ‘વિવેક’ નામનો સંસ્કાર જરૂર મૂકજો, જેથી કોઈપણ ખોટું કામ કરતા તે ડરશે અને પછી તે ખોટું કામ નહિ કરે.’ કથા તો ઘડી લાંબી છે પણ દંપતીએ વિવેક નામના એક જ સંસ્કારથી તે વ્યક્તિની જિંદગી ઉત્તમ બનાવી દીધી હતી તેમ કહેવાય છે. સંસ્કારનું આવું મહત્વ છે. માતા-પિતા કે વિદ્યાગુરુ કે ધર્મગુરુઓ પોતાની પાસે આશીર્વાદ માંગતા બાળકને ‘સંસ્કારી બનજે’ તેવા આશીર્વાદ આપે છે. વિદ્યાના સંસ્કાર, લગ્નના સંસ્કાર, ધર્મના સંસ્કાર વગેરે અનેકવિધ સંસ્કાર-મકારથી જીવન સજ્જ કરવાનું હોય છે. નમ્રતા, સરળતા, ઉદારતા, ક્ષમા, વિનય, વિવેક-આ સંસ્કારન્ઠો આપણાને વિધ-વિધ સ્વરૂપે ધન્ય બનાવે છે.

સદ્ગુણ એ જીવનની આધ્યાત્મિક સંપત્તિ Spiritual Property છે, એ હંમેશાં સ્મરણામાં રાખવું જોઈએ. કાર્ય માકર્સની આ વાત ગાંઠે બાંધવા જેવી છે: Our goal should be much not to have much. આપણું પોતાનું જીવનલક્ષ્ય પોતાના ભીતરને અંદરથી સમૃદ્ધ કરવાનું હોવું જોઈએ; બહારની સમૃદ્ધિના ઢાં ખડકવાનું નહિ. જીવનની મહાનતા સત્યનિષ્ઠામાં છે, આત્મસન્માનમાં છે.

યોગનિષ્ઠ જૈનાચાર્ય શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરસ્વરીશ્વરજીની એક અપ્રકટ ડાયરીનું પાનું અહીં ઉત્તારવાનું મન થાય છે. સર્વકાલીન સમાજમાં સૌને સદાય ઉપયોગી એવા ૨૭ નિયમોથી તેમણે પોતાના જીવનને સમૃદ્ધ કરેલું. આ માત્ર નિયમો છે કે જીવનના અલંકાર સમાન સુવર્ણાના અલંકાર છે તે વિચારજો, તો સમજશે કે જીવનને મહાન

જીવનવા માટે પુરુષાર્થ આમ કરાય :

૧. પ્રતિદિન દેવ ગુરુ વન્દનાદિ કાર્ય કરવું.
૨. આવશ્યક લૌકિક કાર્યોનો વિવેક કરવો.
૩. ગુરુએ જે પ્રમાણે આજ્ઞા ફરમાવી હોય તે પ્રમાણે વર્તવું અને ભવિષ્યમાં જે ફરમાવે એવા ભવિષ્ય માટે વર્તમાનમાં ફરમાવે તે પ્રમાણે વર્તવું.
૪. પ્રત્યેક મનુષ્યની સાથે સભ્યતાથી વર્તવું.
૫. કોઈ પણ સમયે કોધ ન થાય અને સર્વ કાર્યો કરવામાં આવે તેનો અભ્યાસ સેવવો.
૬. રીસ/કોધ ટાળવા માટે સદગુરુનું સ્મરણ કર્યા કરવું.
૭. કોઈપણ મનુષ્યને હૃદયની વાતો પૂર્ણ પરિચયથી અનુભવ કર્યા વિના કહેવી નહિ.
૮. ગમે તેવા સમયમાં મગજની સમતોલતા જાળવવી અને સુખ-દુઃખના વખતમાં હર્ષ શોક વિના આત્માનનના ઉપયોગી થવું.
૯. ગૃહકલેશ-કુસંપ વગેરે જેમ ન પ્રકટે તેમ વર્તવું.
૧૦. ગમે તેવા પ્રસંગે હિંમત ધારણ કરવી અને ગભરાઈ જવું નહિ.
૧૧. મનમાં સર્વ સમજવું પણ મુખથી કોઈને ખાસ કારણ વિના ખોટો કહેવો નહિ.
૧૨. પ્રત્યેક મનુષ્યના હૃદયના આશયો સમજવા અને સમાગમમાં આવનાર કોઈ મનુષ્યથી છેતરાવું નહિ.
૧૩. કાર્ય કરતાં પહેલાં મુખથી વાચાળપણું બતાવવું નહિ.
૧૪. જેમ બને તેમ ખાસ ઉપયોગી કારણ વિના નકામું ખર્ચ કરવું નહિ.
૧૫. મુખ વગેરેની એવી ચેષ્ટા રાખવી કે જેથી કોઈપણ સુજ્ઞ મનુષ્ય પોતાનું દિલ જાણી શકે નહિ. (ખાસ પ્રસંગે)
૧૬. જેમ બને તેમ પ્રમાણિક વર્તનની છાપ અન્ય મનુષ્યો પર પડે એ રીતે વર્તવા અભ્યાસ વધારવો.
૧૭. મન, વચન, કાયાની શક્તિઓ ખીલે અને આધ્યાત્મિક જ્ઞાન ખીલે એવી રીતે વર્તવું.
૧૮. દરેક કાર્યમાં અપ્રમત્ત સાવધાન રહેવું, અને કોઈપણ કાર્ય કરવું તેમાં આત્મશક્તિનો પ્રથમથી નિર્ણય કરવો.
૧૯. કોઈના ભરમાયાથી કુટુંબ કલેશ-ગૃહકલેશ વગેરે ન થાય એવો ઉપયોગ સદા રાખ્યા કરવો.
૨૦. સર્વત્ર પોતાના સહાયકો વધારવા અને સર્વ હિતેચ્છુ મનુષ્યોના ભલામાં ભાગ લેવો.
૨૧. દરરોજની પોતાની સ્થિતિ તપાસ્યા કરવી અને પોતાના સંબંધી સર્વ મનુષ્યોની બાબ્ય તથા આંતરિક સ્થિતિ તપાસ્યા કરવી.

૨. પ્રત્યેક મનુષ્યની સાથે સહ્યતાથી બોલવું પણ ઉપયોગથી બોલવું. પોતાના સમાગમમાં આવનારથી પોતાને લાભ થાય અને પોતાનાથી અન્યોને લાભ થાય એવું ખાસ લક્ષ્યમાં રાખવું.
૨. ગંભીર રહેવું પણ મૂંગા રહેવું નહિ. પોતાની શક્તિ વધે છે કે ઘટે છે તેની આલોચના કરવી.
- ૨.૪. શ્રદ્ધા, પ્રેમ, ભક્તિ, સદાચાર ઈત્યાદિ ગુણો ખીલવવા માટે કાળજી રાખવી.
- ૨.૫. પરસ્તી આદિ વ્યસનનો ત્યાગ કરવો. નિંદા બને ત્યાં સુધી કોઈની ન કરવી પણ નિંદકો/દ્વેષીઓથી સદા સાવધાન રહેવું.
- ૨.૬. ગુરુને જ્યારે બને ત્યારે વન્દન કરવા જવું અને એમના કથા પ્રમાણો આત્મગુણો ખીલવવા પ્રયત્ન કરવો.
- ૨.૭. દરરોજ કોઈક નવું અનુભવજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરવું.

યોગનિષ્ઠ આચાર્ય શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરસૂરીશ્રરજીની સં. ૧૯૭૨ની અપ્રકટ ડાયરીનું મહા સુદુર રના લખેલું આ પાનું છે. એમ નથી લાગતું કે આ સર્વકાળીન સંસ્કારની કિમતી સુવર્ણમુદ્રાઓ છે ?

‘શ્રી જૈન મહાવીર ગીતા’માં ‘સંસ્કારયોગ’નો પ્રારંભ શ્રીમદ્ બુદ્ધિસાગરસૂરીશ્રરજી આમ કરે છે:

મનોવાક્કાય યેદેન સંસ્કારસ્થિવિધા સ્મૃતા: ।

પુનસ્તે કાર્યયોગેન બૃહ્યા વર્ણિતા મયા ॥

સંસ્કારાજ્જાયતે શુદ્ધિ: શક્તિ: સંજાયતે તત: ।

શક્ત્યા કાર્મણિ સિદ્ધન્તિ બીજાદિવાઙ્કુરાદદ: । ।

સર્વજાતીય સંસ્કારા વિદ્યાદિશક્તિ દાયકા: ।

કર્તવ્યા મંત્રયોગેન જૈનાનાં પ્રગતિપ્રવા: । ।

(સંસ્કારયોગ, શ્લોક ૧,૨,૩)

અહીં પણ પૂર્વવત્ત સમજવાનું છે કે શ્રી ગૌતમસ્વામી વગેરેના પૂછવાથી શ્રી મહાવીર સ્વામી બોલ્યા કે,

‘મન, વચન અને કર્મના ભેદથી સંસ્કાર ત્રણ પ્રકારના છે. જુદા જુદા કાર્યયોગને કારણો તેના ઘણાં પ્રકાર થાય છે.’

‘જેમ બીજમાંથી અંકૂર વગેરે થાય છે તેમ સંસ્કાર વડે શુદ્ધિ, શુદ્ધિ વડે શક્તિ, અને શક્તિ વડે કાર્યસ્થિદ્ધિ થાય છે.’

‘સર્વ જાતિના સંસ્કારો વિદ્યા વગેરે શક્તિ આપે છે. મંત્ર યોગ વડે તે બધા જૈનોની પ્રગતિ કરનારા છે.’

આખું કથન સ્પષ્ટ છે કે પ્રારંભથી સંસ્કારના મંડાણ કરવા જોઈએ તથા મન, વચન, કાયાના સહ્યયોગથી સાંસ્કારિક વિકાસ કરવો જોઈએ. સંસ્કાર જ એક એવી અમૂલ્ય સંપત્તિ છે કે જે નિશાદિન અને નિરંતર સાથે જ રહે છે. વિદ્યાની પ્રાપ્તિ, કાર્યકુશળતા, દ્યાવાના બુદ્ધિ, દીર્ઘદિનિ, ધર્મભાવના, આત્મકલ્યાણ માટેનો પ્રયત્ન ઈત્યાદિ સદ્ગુણોથી જીવન મફલું પડે. ગમે તેવા કૂરને પણ છેવટ દ્યાવાના શરણો જવું તો પડે જ, ગમે તેવા વ્યસનીને પણ છેવટ નિર્ધન સાધુના શરણો જવું તો પડે જ, ગમે તેવા માયાવીને પણ છેવટ પ્રભુનું

શરણ લેવું તો પડે જ – આ સંસ્કારની સિદ્ધિ છે; સંસ્કારની યશોકથા અસીમ છે, અમર છે.

સંસ્કારની જાળવણી અને સંસ્કારી જીવન એ દેનંદિન સાધના છે. અભિમાનમાં જીવનારા, વ્યસનોમાં મસ્ત રહેનારા, અજ્ઞાનમાં જીવનારા, વાતોના તડાકામાં સમય પસાર કરનારા, બીજાને છેતરીને સુખી થવાના સપના જેનારાની આ ધરતી પર કોઈ કિમત નથી : એવા તો અસંખ્ય આવ્યા ને ભૂલાઈ પણ ગયા. ઉચ્ચ આદર્શ સાથે જ પ્રગતિ થાય છે. ‘સંસ્કાર યોગ’માં કહે છે: ‘સંસ્કારયુક્ત સંસ્કૃતિને છોડી દેનાર મારો ભક્ત નથી, અશુદ્ધ હદ્યવાળો અને (સંસ્કારથી) ખાલી સ્વર્ગની સિદ્ધિ પામતો નથી.’

(સંસ્કાર યોગ, શ્લોક ૬)

ધાર્મિક વ્યક્તિ, ધાર્મિક જીવન, ધાર્મિક પરંપરા સમાજ, દેશ, રાષ્ટ્રની મહામૂલી મૂડી છે. આપણી લોકશ્રદ્ધા એવી છે કે એકાદ પુષ્યશાણી વ્યક્તિથી પણ સૌનું રક્ષણ થાય છે. આગમસૂત્રોમાં આવો ઉલ્લેખ પણ મળે છે. ‘કલ્યસૂત્ર’માં કથા મળે છે કે કેવળજ્ઞાન પામતા પહેલા શ્રી વર્ધમાન સ્વામી નૌકામાં નદી પાર કરતા હતા ત્યારે નાવિકે સૌને કદ્યું કે ‘નદીમાં તોફાન મચ્યું છે પણ આ તપસ્વીના પુષ્યપ્રમભાવથી સૌની રક્ષણ થશે.’ એમ જ થયું. સંસ્કારની સુગંધ ક્યાંય ધૂપી રહેતી નથી. સંસ્કારથી જીવન અને સમાજ અને રાષ્ટ્રની પ્રગતિ થાય છે, ઉત્થાન થાય છે, રક્ષણ થાય છે. એ માટે જ સંસ્કારનું પ્રયોજન છે. ‘સંસ્કાર યોગ’માં વાંચો : ‘સર્વ જાતિના જૈનોનો ઉદ્ધાર નિજકર્મા વડે થાય છે. જૈનાથી પ્રગતિ થાય તેવા સંસ્કાર કેળવવા જોઈએ. વિશ્વ અને સમાજની શાંતિ માટે અને રક્ષણ માટે વિવેકી લોકોએ સર્વત્ર અને વિદ્યાના સંસ્કાર કેળવવા જોઈએ. ધર્મયુક્ત સંસ્કાર વિશ્વને શાંતિ આપે છે. અધર્મનો નાશ કરવા માટે સંસ્કારનું પ્રયોજન છે.’ (સંસ્કાર યોગ, શ્લોક ૧૦,૧૧,૧૨).

જગતભરમાં અનેક ઘટનાઓ નિહાળવા મળે છે કે વ્યક્તિત્વનો વિકાસ/નિખાર થતાં પૂર્વ વ્યક્તિ આકરી કસોટીમાંથી પસાર થઈને, કહો કે કસોટીની અભિનમાંથી પસાર થઈને બહાર નીકળી હોય અને મહાન બની હોય: પણ એ આકરી તાવડીમાંથી શુદ્ધ કાંચન જેવું જીવન એ વ્યક્તિનો તો ઉદ્ધાર કરે જ છે પણ સૌને માટે પણ અચૂક પ્રેરક બની રહે છે. કુસંસ્કારમાંથી ધૂટેલો માણસ કેટલો બધો સુખી છે તે તો ખુદ જ કહી શકે ! સંસ્કારી વ્યક્તિ જ કહી શકે કે સારા સંસ્કારના કારણો તેને શું શું મળ્યું છે ! એક બાળક પ્રભુની તસ્વીર સન્મુખ હાથ જોડીને કંઈક ગણગણતો હતો. કોઈએ પૂછ્યું કે ‘શું કરે છે ?’ બાળક કહે: ‘પ્રભુને વિનંતી કરું છું કે સારું કરજો.’ પૂછનારે કદ્યું કે, ‘ખરેખર એવું થશે ?’ બાળકનો જવાબ જુઓ: ‘મખ્મી કહેતી હતી કે, પ્રભુ સારું કરજો પણ આપણે પ્રાર્થના કરીએ એટલે આપણાંથી ખરાબ કામ થતાં અટકે છે. એટલે પ્રભુએ સારું કર્યું જ કહેવાય.’ પૂછનાર ચૂય થઈ ગયો. આનું નામ સંસ્કાર !

થોડાંક શ્લોકાથી જોઈએ:

‘આચાર અને વિચારની સારા સંસ્કારની પરંપરા શક્તિવર્ધક છે.

તેને દેશ અને કાળ અનુસાર સુસંસ્કૃત કરવી જોઈએ.' (ગાથા, ૮)

'મારામાં એકાથ ચિત્તવાળા લોકોના સંતાનો ધાર્મિક, તેજસ્વી અને જદાચારી થાય છે.' (ગાથા, ૨૩)

'તાગીઓએ પોતાના અધિકરથી યોગ્ય સંસ્કાર સેવવા જોઈએ અને સુસંસ્કરોના રહસ્યને જાણવું જોઈએ.' (ગાથા, ૨૫)

'હુર્ગુણોનો ત્યાગ એજ ગુણ સંસ્કાર કહેવાય છે. ક્ષાત્ર વગેરેએ બળના સંસ્કાર કેળવવા જોઈએ. (શક્તિમાન બનવું જોઈએ) તે વિશ્વના રક્ષક છે.' (ગાથા, ૨૮)

'અન્ય ધર્મીઓ પાસેથી પણ વિશેષ શક્તિ આપનારા ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષને આપનારા સંસ્કાર પ્રાપ્ત કરવા જોઈએ.' (ગાથા, ૩૫)

'જે શ્રેષ્ઠ માર્ગો વર્તમાનમાં ઉદ્ભવેલા હોય, સર્વ શક્તિ આપનારા હોય, અને શક્તિ સ્વરૂપ હોય તેને (પણ) સંસ્કાર ગણવા જોઈએ.' (ગાથા, ૪૦)

'તાગીજનોના સર્વ સંસ્કાર પ્રત્યક્ષ શક્તિવર્ધક હોય છે. વિવેકપૂર્વક તેમનો ઉપયોગ આચાર અને વિચારમાં કરવો જોઈએ.' (ગાથા, ૪૧)

'નવી શક્તિની પ્રવૃત્તિમાં કદી આગાહ કરવો નહિ, સર્વકર્મના સંસ્કારો દેશ અને કાળની રીતે સાપેક્ષ હોય છે.' (ગાથા, ૪૫)

'જેના વડે શુદ્ધ અને શિષ્યોની વચ્ચે પૂર્ણ પ્રેમયુક્ત એવા સંબંધો થાય તેવા મંત્રની ભાવનાવાળા સંસ્કારો યોગ્ય છે.' (ગાથા, ૪૭)

'જે સંસ્કારો અધર્મનો નાશ કરે, યુગો યુગો મહાશક્તિ આપે તથા ધર્મની વૃદ્ધિ કરે તેના સંસ્કારો ઉત્તમ છે.' (ગાથા, ૪૮)

'જે જેનો શક્તિ અને સંસ્કાર વિહીન છે તે માત્ર નામથી જ જૈન છે. તેઓ મૂઢ છે અને પરતંત્રના વાહક છે અને નાશ પામે છે.' (ગાથા, ૫૨)

સંસ્કારની સતત પ્રેરણા આપતા આ અધ્યાયમાં પરંપરા જાળવવાની, કાંતિના પંથને અનુસરવાની, નવીન શક્તિને પરખવાની અને અપનાવવાની તથા જીવનને સંસ્કારી રાખીને ઉદ્ય પ્રાપ્ત કરવાની દઠ પ્રેરણા પ્રાપ્ત થાય છે. સમ્યક્ ભાવના સાથે અપાતો બોધ હદ્યંગમ છે. (કમશા:)

પૂજ્ય આચાર્યશ્રી વાત્સલ્યદીપ,
C/O. અનંત ચશ્માધર, મનીષ હોલ પાસે, અંકૂર રોડ, નારણપુરા,
અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૩.

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંદ્યા : કાર્યવાહક સમિતિ ૨૦૦૮-૨૦૦૯

શ્રી મુંબઈ જૈન યુવક સંઘની વાર્ષિક સામાન્ય સભા શનિવાર તા. ૦૭-૦૩-૨૦૦૯ના રોજ તથા કાર્યવાહક સમિતિની સભા શુક્રવાર તા. ૧૦-૦૪-૨૦૦૯ના મારવાડી વિદ્યાલય, સરદાર વલ્લભભાઈ પટેલ રોડ, મુંબઈ-૪૦૦ ૦૦૪ મધ્યે મળી હતી. જેમાં સને ૨૦૦૮-૨૦૦૯ના વર્ષ માટે હોદેદારો, કાર્યવાહક સમિતિના સભ્યો, કોષ્ટ તથા નિમંત્રિત સભ્યોની વરણી સર્વાનુમતે નીચે મુજબ કરવામાં આવી હતી.

હોદેદારો

પ્રમુખ:

શ્રી રસિકલાલ લહેરચંદ શાહ

ઉપપ્રમુખ:

શ્રી ચંદ્રકાન્ત દીપચંદ શાહ

મંત્રીઓ:

શ્રીમતી નિરુભહેન સુબોધભાઈ શાહ

ડૉ. શ્રી ધનવંત તિલકરાય શાહ

સહમંત્રી:

શ્રીમતી વર્ષાભહેન રજજુભાઈ શાહ

કોષાધ્યક્ષ:

શ્રી ભૂપેન્દ્ર ડાવ્યાભાઈ જવેરી

સમિતી સભ્યો

પ્રો. શ્રીમતી તારાબહેન રમણલાલ શાહ

શ્રી લલિતભાઈ પોપટલાલ શાહ

શ્રી દિલીપભાઈ મહેન્દ્રભાઈ શાહ

શ્રી વલ્લભદાસ આર. ધેલાણી

શ્રી ગાંગળ્ભાઈ પોપટલાલ શેઠિયા

શ્રીમતી ઉષાબહેન પ્રવીણભાઈ શાહ

કુ. વસુબહેન ચંદુભાઈ ભણશાલી

કુ. મીનાબહેન શાહ

શ્રીમતી કુસુમભહેન નરેન્દ્રભાઈ ભાઉ

શ્રીમતી પુષ્પાબહેન ચંદ્રકાન્ત પરીખ

શ્રીમતી રમાબહેન વિનોદભાઈ મહેતા

શ્રીમતી રમાબહેન જ્યસુખલાલ વોરા

શ્રી કિરણભાઈ હીરાલાલ શાહ

શ્રી પીયુષભાઈ શાંતિલાલ કોઠારી

શ્રી નિતીનભાઈ કાંતિલાલ સોનાવાલા

કો-ઓપ સભ્યો

શ્રી શૈલેષભાઈ હિંમતલાલ કોઠારી

શ્રી દિલીપભાઈ વીરેન્દ્રભાઈ કાકાબળીયા

શ્રી રમણીકલાલ ભોગીલાલ શાહ

શ્રી શાંતિલાલ મંગળજી મહેતા

શ્રી ભરતભાઈ મેધજીભાઈ મામણિયા

નિમંત્રિત સભ્યો

શ્રીમતી જયાબહેન ટોકરશી વીરા

શ્રીમતી શૈલજાબહેન ચેતનભાઈ શાહ

શ્રી જ્યંતીલાલ પોપટલાલ શાહ

શ્રી રશ્મિભાઈ ભગવાનદાસ શાહ

કુ. યશોમતીબહેન શાહ

શ્રીમતી કલાવતી શાંતિલાલ મહેતા

શ્રી કાંતિલાલ પાનાચંદ શાહ

શ્રીમતી ચંદ્રાબહેન પીયુષભાઈ કોઠારી

શ્રી નીતિનભાઈ ચીમનલાલ શાહ

શ્રીમતી અલકાબહેન કિરણભાઈ શાહ

શ્રી મહેન્દ્રભાઈ શામજીભાઈ ગોસર

શ્રી શાન્તિભાઈ કરમશીભાઈ ગોસર

શ્રી કાફુલાલ છગનલાલ મહેતા

શ્રી માણોકલાલ એમ. સંગોઈ

શ્રી પ્રકાશભાઈ જીવનચંદ કોઠારી

શ્રી પ્રેમજીભાઈ એન. કાપડિયા

શ્રી ઉમેશભાઈ ગાલા

શ્રીમતી નીનાબહેન ગાલા

શ્રીમતી રેણુકા જિનેન્દ્ર પોરવાલ

સ્ટીટ, મુંબઈ-૪૦૦ ૦૦૨. પાના : ૨૫૮,
આવૃત્તિ-૧. જૂન-૨૦૦૮.

જેન ધર્મ અને સાહિત્યના પ્રભર વિદ્વાન શ્રી કુમારપાળ દેસાઈ આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રે દેશ-વિદેશમાં જૈનદર્શન, તત્ત્વજ્ઞાન અને સાહિત્યના વિષયો પર તેમની મધુર વાણીમાં વાય્યાનો આપી પરદેશમાં વસતા જેન અને જેનેતરોમાં રહેલી જેન ધર્મ પ્રત્યેની જિજ્ઞાસાને સંતોષે છે. જેન ધર્મના પ્રચાર-પ્રસારમાં કુમારપાળ દેસાઈનું નોંધપાત્ર વિશિષ્ટ યોગદાન રહ્યું છે.

અંગેજ ભાષામાં જેનજમ-‘ધ કોસ્મિક વિજન’ જેન ધર્મ-વૈશ્વિક દર્શન-પુસ્તકમાં લેખકની વિશાળ દૃષ્ટિની પ્રતીતિ થાય છે અને સાથે સાથે જેન ધર્મના વિવિધ પાસાઓનું વિશ્વેષણ અને માહિતી અંગેજ ભાષામાં પ્રાપ્ત થાય છે.

આ પુસ્તકને લેખકે ૧ દિપકરણમાં વિભાજિત કરી જેન ધર્મની પ્રાચીનતા, જીવદ્યા, પ્રભુ મહાવીરનો સંદેશ, ક્ષમાપના, અહિસા, જીવન જીવવાની કળા, જૈનધર્મમાં સ્ત્રીઓનું પ્રદાન, અંતિમ સદીમાં જેન ધર્મની પ્રવૃત્તિઓ વગેરે લેખો દ્વારા લેખક માનવીને આધ્યાત્મિક, નૈતિક અને પર્યાવરણીય પ્રકૃતિ દ્વારા જીવન જીવવાની રીતનો માર્ગ દર્શાવે છે. તો સાથે સાથે ગ્લોબલાઈઝેન્શનનો સામનો જેન ધર્મની દૃષ્ટિએ કેવી રીતે કરવો તે સમજાવી ‘જીવો અને જીવના દો’નો સંદેશો આપે છે.

આ પુસ્તક કુમારપાળ દેસાઈના જેન ધર્મના વિશાળ વાંચન અને ગાહન ચિંતનની પ્રતીતિ કરાવે છે.

અંગેજમાં ભણતા દેશ-પરદેશમાં વસતા વિદ્યાર્થીઓ તથા જિજ્ઞાસુઓ સર્વને જેન ધર્મ સમજવા માટે અતિ મહત્વનું આ પુસ્તક છે.

XXX

પુસ્તકનું નામ :

Ahimsa From Mahavir to Mahatma

લેખક : ડૉ. ગીતા મહેતા (એમ.એ., ડી.એસ.,
પીએચ.ડી.)

પ્રકાશક : ગાંધી સ્મૃતિ અને દર્શન સમિતિ
ન્યુ હિલ્સી.

મૂલ્ય-રૂ. ૨૨૫/-, પાના : ૨૦૦, આવૃત્તિ-૧
સંવત-૨૦૦૮.

તીર્થપતિ પ્રભુ મહાવીરે જેન ધર્મના પાંચ ત્રતો
પ્રરૂપ્યા છે, સત્ય, અહિસા, અચૌર્ય, બ્રહ્મચર્ય અને
અપરિશિદ્ધ. પૂજ્ય રાષ્ટ્રપિતા મહાત્મા ગાંધીજીએ
આ સિદ્ધાંતોને જીવનમાં ઉતાર્યા અને જીવા. તે

ઉપરાંત ભારતની અંગેજો સામેની સ્વતંત્રતાની લડતમાં અહિસાને શાસ્ત્ર બનાવી સમગ્ર વિશ્વને અહિસાની શક્તિની પ્રતીતિ કરાવી.

ગાંધીજીએ વિચારસરણી ધરાવનારા અને વર્ષો સુધી વિનોભાજીની ભૂદાનની લડતમાં સહયોગ આપનારા ડૉ. ગીતાબેન મહેતાએ ‘મહાવીર ટુ મહાત્મા’ નામના ગ્રંથમાં અહિસાની વિભાવના સુંદર રીતે સમજાવી છે.

દસ પ્રકરણમાં વિભાજિત આ ગ્રંથના પ્રથમ ચાર પ્રકરણમાં અહિસાના વિવિધ અર્થો આપી વિવિધ દર્શનો જેવાં કે વૈદિક, જેન, બૌધ્ધ, પુરાણ વગેરેના સંદર્ભમાં અહિસાની વિભાવના સંદર્ભાંત આલેખી છે. અને ત્યારબાદ ભારતના સંતો તથાગત બુદ્ધ, તિરુવલ્લાવર, નામદેવ, તુકારામ, રામાનંદ, કથીર, નાનક, તુલસીદાસ અને નરસિંહ મહેતા તથા શીખપત્રી વગેરેના દ્વારાંતો દ્વારા અહિસાની વિભાવનાની પરિપૂર્તિ કરી છે.

ભારતમાં સામાજિક સુધૂધારણા માધ્યમ તરીકે અહિસા અને રાજા રામમોહનરાય, દયાનંદ સરસ્વતી, રામકૃષ્ણ પરમહંસ, વિવેકાનંદ, રવીન્દ્રનાથ ટાગોર વગેરેના મતે અહિસા વિષયક દૃષ્ટિકોણ સમજાવ્યો છે. સત્ય એ જ અહિસા અને સત્ય એ જ ઈશ્વર માની સત્યના આગ્રહી બાપુ સત્યથી જીવા અને રાજકારણમાં પણ સત્યનો આગ્રહ રાખ્યો એ વિચારને સ્પષ્ટ કર્યો છે. છેલ્લા બે પ્રકરણમાં ગાંધીજીના અનુયાયી અને વિચારકોના મતે ‘અહિસા’ના સિદ્ધાંતની સમજ આપી છે.

સરળ અને અંગેજ ભાષામાં તૈયાર કરેલ આ પુસ્તક વિદેશીઓ તથા અંગેજ માધ્યમમાં ભણતા યુવાનોને પ્રભુ મહાવીરથી શરૂ થયેલ અહિસાનો સિદ્ધાંત ગાંધીજી અને વર્તમાન યુગ સુધી કર્યી રીતે પ્રસ્તાવિત થયો તે સમજવા માટે અત્યંત ઉપયોગી છે.

XXX

પુસ્તકનું નામ : સામેએ શૈલેન તમહે શુલ્ગામિ
(વારાણસીથી શિખરજી સુધીની કલ્યાણ ભૂમિઓની
ભાવયાત્રા)

લેખક : ડૉ. શોફાલી શાહ

પ્રકાશક : સદ્ભાવના કલા અકાદમી
૪૦૧, હેમદેવ હાઉસ, ધરણીધર દેરાસર સામે,
અક્ષત ફલેટ્સની બાજુમાં, પાલડી,
અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૭. ગુજરાત (ભારત)
ફોન : ૦૭૯-૨૬૬૦૬૪૧૪.

મોબાઇલ : ૯૮૨૫૪૮૧૪૦૨

પ્રાપ્તિસ્થાન :

(૧) શ્રી સરસ્વતી પુસ્તક ભંડાર

દાથીખાના, રતનપોળ, અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૧.

ફોન : ૦૭૯-૨૫૩૫૬૬૬૮૨

(૧) મલ્લી ગ્રાન્ડિક્સ, ૧૮, ત્રીજે માળે, ખોટાચીવાડી,

વર્ધમાન બિલ્ડિંગ, વી.પી.રોડ, મુંબઈ-૪૦૦ ૦૦૪.

ફોન : ૦૨૨-૨૮૭૭૩૨૨૨

મૂલ્ય રૂ. ૫૫૦, પાના : ૪૮૧, પ્રથમ આવૃત્તિ
૧૪-૧૨-૨૦૦૮.

‘સદ્ભાવના કલા અકાદમી’ના પ્રાણોતા, ભક્તિ સંગીત અને સુગમ સંગીતના જાણીતા કલાકાર એવા ડૉ. શોફાલીબેન શાહે અતિ પ્રાચીન મહાતીર્થ, અનેક તીર્થકરોની કલ્યાણભૂમિ સમેતશિખરજીની સચિત્ર શબ્દયાત્રાનો આ ગ્રંથ તૈયાર કરી જિન શાસનને સુંદર ભેટ આપી છે. વારાણસીથી શિખરજીની યાત્રાનો આ ગ્રંથ મ્યાત્ર માહિતી નથી પણ યાત્રાનો સત્ય પુરાવો છે.

નયનરાખ્ય અને નયનગ્રાઘ્ય સુંદર તસવીરો પ્રભુ પરમાત્માની જીવીને તાદ્દશ કરે છે. પ્રભુજીના ઝોટાઓ સાથે તેમની કલ્યાણકારી ભૂમિરૂપી થાવર તીર્થના ચિત્રાની નોંધ પણ આબેદૂબ છે. તે ઉપરાંત આ પુસ્તકનું આપોજન, સંપોજન અને પ્રકાશન જેન શાસનના ઈતિહાસમાં અતિ મહત્વનું અને નોંધપાત્ર ગણી શકાય તેવું છે જેમાં ભક્તિભાવથી ઐતિહાસિક સંદર્ભો, શિલ્પકળાની સૂક્ષ્મ અને જ્ઞાનસભર માહિતી ઉપરાંત યાત્રિકો માટે જરૂરી આવાસ આહાર આદિ સગવડોનું વર્ણન પણ કરેલું છે. કુમારપાળ દેસાઈના શબ્દોમાં કહીએ તો, ‘વારાણસીથી શિખરજી સુધીની કલ્યાણ-ભૂમિઓ વાચકના માનસચ્છુસમક્ષ પસાર થતી જાય છે અને એનું હદ્દ્ય એના અનુપમ આનંદની ભરતી અનુભવે છે. વળી એ કલ્યાણ ભૂમિઓની સાથોસાથ સાધક ચાલતો જાય, સત્વન-વંદના કરતો જાય અને એ રીતે ઉર્ધ્વગામી યાત્રા ચાલતી રહે છે.’

આ પુસ્તક દરેક જૈનને તેમજ સમ્પોત શિખરજીની યાત્રાએ જનાર ગ્રત્યેક મુસુક્ષે સુંદર માર્ગદર્શન પૂરું પાડશે અને જે ન જઈ શકે તેને પ્રત્યેક પૃષ્ઠ ફેરવતાં તીર્થોની ભાવયાત્રા જેવી અનુભૂતિ થશે. સામાન્ય યાત્રિકોથી માંડીને આધ્યાત્મિક સાધકો અને સંશોધકોને પણ ઉપયોગી થાય તેવી વિસ્તૃત અને વૈવિધ્યપૂર્ણ માહિતી પીરસીને આ ગ્રંથને બહુજનોપયોગી બનાવવા બદલ ડૉ. શોફાલીબેનને અભિનંદન. XXX
બી-૪૨, દયાનંદ સોસાયટી, એ-૧૦૪, ગોકુલ-ધામ, ગોરેગામ (ઈસ્ટ), મુંબઈ-૪૦૦ ૦૬૩.
ફોન નં. : (૦૨૨) ૨૨૯૨૩૭૫૪

જૈન પારિબાધિક શાખકોરા

□ ડૉ. જિતેન્દ્ર બી. શાહ

(માર્ચ :-૨૦૦૯ના અંકથી આગામ)

- ૫૩૮. પારિગ્રહિકી કિયા** : જે કિયા પરિગ્રહનો નાશ ન થવાને માટે કરવામાં આવે, તે ‘પારિગ્રહિકી કિયા’.
- ૫૪૦. પારિણામિક (ભાવ)** : કોઈ પણ દ્રવ્યનું સ્વાભાવિક સ્વરૂપપરિણામન જ પારિણામિક ભાવ કહેવાય.
- ૫૪૧. પારિતાપનિકી કિયા** : કિસી ભી દ્રવ્ય કા સ્વાભાવિક સ્વરૂપ પરિણમન હી પારિણામિક ભાવ કહ્લાતા હૈ ।
- ૫૪૨. પારિષદ્ય** : The natural self transformation undergone by a substance is called its parinamikbhava.
- ૫૪૩. પિંડપ્રકૃતિ** : પ્રાણીઓને સત્તાવવાની કિયા ‘પારિતાપનિકી.’.
- ૫૪૪. પિપાસાપરીષદ** : પ્રાણીઓની સત્તાવવાની કિયા ‘પારિતાપનિકી.’.
- ૫૪૫. પિશાચ** : જો મિત્રનું કામ કરે છે તે પારિષદ્ય છે.
- ૫૪૬. પુદ્ગલપ્રક્ષેપ (અતિચાર)** : જો મિત્ર કા કામ કરતે હોય વો પારિષદ્ય હૈ ।
- ૫૪૭. પુદ્ગલપરાવર્ત** : Those who act as companion.
- : નામ કર્મની ૪૨ પ્રકૃતિઓમાંની ૧૪ પિંડ પ્રકૃતિઓ કહેવાય છે.
- : નામ કર્મ કી ૪ ૨ પ્રકૃતિઓ મેં સે ૧૪ પિંડ પ્રકૃતિ કહ્લાતી હૈ ।
- : Out of the 42 subtypes of Nama-Karma the 14 subtypes are designated Pindaprakrti.
- : ગમે તેવી તૃપ્તાની વેદના છતાં સ્વીકારેખ મર્યાદા વિરુદ્ધ આહારપાણી ન વેતાં સમભાવપૂર્વક એ વેદનાઓ સહન કર્યી તૃપ્તા કી ચાહે કેસી ભી વેદના હો, ફિર ભી અઙ્ગીકાર કી હુઈ મર્યાદા કે વિરુદ્ધ જલ ન લેતે હુએ સમભાવપૂર્વક એસી વેદનાઓં કો સહન કરના ક્રમશ: પિપાસા પરીષહ હૈ ।
- : Should thus suffer these sensations with a sense of equanimity. These are respectively called trsa Patisha or Pipasaparisa.
- : વ્યંતરનિકાયના દેવનો એક પ્રકાર છે.
- : વ્યંતરનિકાય કે દેવ કા એક પ્રકાર હૈ ।
- : One of the sub types of Vyantaranikaya gods.
- : કંકરી, ઢેરું વગેરે ફેંકી કોઈને પોતાની નજીક આવવા સૂચના આપવી, તે પુદ્ગલપ્રક્ષેપ.
- : કંકડ, ફેફા આદિ ફેંક કર કિસી કો અપને પાસ આને કે લિએ સૂચના દેના-પુદ્ગલપ્રક્ષેપ હૈ ।
- : Throwing outwards some physical stuff like a gravel, stone, or a lump of dry mud with a view to calling someone from outside to come near oneself.
- : જ્યારે કોઈ એક જીવ જગતમાંનાં સમભ્ર પુદ્ગલ પરમાણુઓને આહારક સિવાય બીજાં શરીરો રૂપે તથા ભાષા, મન અને શાસોચ્છ્વાસ રૂપે પરિણામાવી ને વિસર્જન કરે. એમાં જેટલો કાળ લાગે તે પુદ્ગલપરાવર્ત. જીવ પુદ્ગલોં કો ગ્રહણ કરકે શરીર, ભાષા, મન ઔર શાસોચ્છ્વાસ રૂપ મેં પરિણત કરતા હૈ । જબ કોઈ એક જીવ જગત મેં વિદ્યમાન સમગ્ર પુદ્ગલ પરમાણુઓ કો આહારક શરીર કે સિવા શેષ સબ શરીરોં કે રૂપ મેં તથા ભાષા, મન ઔર શાસોચ્છ્વાસ રૂપ મેં પરિણત કરકે ઉન્હેં વિસર્જન કરે-ઇસમે જિતના કાલ લગતા હૈ, ઉસે પુદ્ગલપરાવર્ત કહતે હૈ ।
- : When in the case of particular it so happens that it appropriates all the existing material particles of the universe and releases them after transforming them into each of the types of body except the ahara type-also into speech, manasound breath (then the period of time required for all this is period technically called Pudagalaparavarta)

સિદ્ધ યોગિની વિમલાતાઈ

આધુનિક યુગના મેત્રેથી અને ગાળી, શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર, ગાંધીજી, જે. ફૂઝામૂર્તિ, વિનોબાંધુ, દાદા ધર્માધિકારી અને અનેક ચિંતકોના ચિંતનને આત્મસાત્દ કરી એક આધ્યાત્મિક મહાકાવ્ય જેવું જીવન જીવી જનાર પરમ યોગિની વિમલાતાઈ છકારેએ ૮૮ વર્ષની ઉમરે આખુ શિખરે પોતાના દેહને સ્વેચ્છાએ અને ઉમળકાથી વિદાય આપી દેહ વિલયને મહોત્સવ બનાવ્યો.

પૂ. વિમલાતાઈની હજારોને મંત્રમુદ્ધ કરી દે એવી, છિમાલાય-માંથી અભિકેશ-હરદ્વારની ગંગા જેવી નિર્મળ અને ઓઘવતી વાણીનો લાભ આ સંસ્થાની પર્યુષણ વ્યાખ્યાનમાળાને મળ્યો હતો.

૧૯૬૬ તમાં શ્રી પરમાનંદભાઈએ 'પ્રભુજ જીવન'માં પૂ. વિમલાતાઈ વિશે લખ્યું હતું. ત્યારે એ લેખના ઉત્તરમાં પૂ. તાઈએ પરમાનંદભાઈને પત્રમાં લખ્યું હતું.

'હું ૧૯૬૫ તમાં ભૂદાન આંદોલનમાં જોડાઈ ત્યારે લોક કલ્યાણની કોઈ એક

(૧)

શિવકુટી માઉન્ટ આખુના શાંત-પ્રશાંત વાતાવરણમાં અને વિમલાદીદીના વિમલ સાગ્રિધ્યમાં અદ્ભુત અનહદ અંતનાઈ જગાવતી-સંભળાવતી મૌન બેઠકને અંતે અનાહતમાંથી આહત-નાદ પ્રગટ્યા... સિતારના તારના ધ્વનિ-પ્રતિધ્વનિ રણક્યા...ધ્વનિ-નાદ પછી પ્રણાવ-ગાન અને રવીન્દ્ર સંગીતના મૃદુલ મંજુલ સ્વરગાન ગુંજ્યા...અને અંતે ગવાયું મલિકજી રચિત હિન્દી ભજન :

'પ્રભુજ! તૂ હી સબકુદ્ધ જાને મિયતમ! કિર મેં કરું કર્યાસ રે, મેં તો તેરા દાસ... અથ તો એક વરદાન મેં માગું,

પંથે પંથે પાથેય...

- (૧) વિદુષી વિમલાતાઈ છકાર અને સૂક્ષી સંત આચાર્ય ગુરુદ્વયાલ મલિકજી
- (૨) મહાગાયક ઓમકારનાથ ઠાકુરે આત્મજાને અંતિમ ભજન સંભળાયું!

પ્રા. પ્રતાપકુમાર જ. ટોલિયા

પ્રવૃત્તિ સમજાને જોડાઈ નહોતી, પણ એ આંદોલનની જે એક આધ્યાત્મિક બાજુ હતી તેનાથી હું મુશ્ય બની રહી અને તે કારણો હું આકાશીએ હતી. માનવીમાં રહેલી INNATE GOODNESS વિષેની- પાયાના શુભ તત્ત્વ વિષેની-શ્રદ્ધા પર આધારિત એવા આ કાંતિકારી આંદોલને માનવજીત પ્રત્યેના પ્રેમથી ભરેલા મારા ચિત્તને આકર્ષું હતું. એને લગતી પ્રવૃત્તિ પાછળ મારામાં રહેલી કર્તૃત્વ શક્તિને અભિવ્યત કરવાની કોઈ

વહ હૈ તેરા સહવાસ, પ્રભુજ! મેં તો તેરા દાસ...''

શ્રવણાંતો બાધ્યાંતર મૌનમાંથી અનુગુંજિત થતી દીદીની પરાવાણી પ્રગટી: પ્રભુનો હિંય સહવાસ જંખતા ચાચાજી પોતે જ પોતાનું આ ભજન ગાવા અને સૌને પોતાની મસ્તીમાં ભીજવવા અનેક વેળાની જેમ એકવાર અચાનક, અણાધ્યાર્ય જ અહીં આવી ચઢ્યા...ન કોઈ પગ કે ન કોઈ પૂર્વસૂચના!

'શિવકુટીના દરવાજે આવી ઊભા અને 'સહવાસ' માગતું આ ભજન ગાવા લાગ્યા અને પછી બૂમ પાડી ત્યાંથી જ, અંદર પગ મૂક્યા વિના જ-

ખાસ વૃત્તિ નહોતી, પણ માનવજીત માટેના પ્રેમને અભિવ્યક્ત કરવાનો આશાય હતો.'

એઓશ્રી રાષ્ટ્રીય ચળવળમાં સક્રિય બન્યા, પરંતુ 'અંદર' તો કોઈ અજબની 'ખોજ' હતી. એ ખોજ તરફ એઓ વળ્યા, પાચ્યા અને અનેકોના અનેકરીઓ માર્ગદર્શક બન્યા.

આ પરમ શક્ષેય વિમલા છકારનું યુજરાતી ભાષા ઉપર પ્રેરક પ્રભુત્વ હતું. ગુરુજર ગિરાનું એ સદ્ગ્રામ્ય. નોંધીક બ્રહ્મચારિણી વિમલાતાઈ ખરેખર સરસ્વતી સ્વરૂપા હતા.

શ્રી મુખ્ય કેન યુવક સંધ અને 'પ્રભુજ જીવન' પરમ પૂજ્ય તાઈને શબ્દાંજલિ અપી એઓશ્રીના શિષ્ય પ્રા. પ્રતાપભાઈ ટોલિયા દ્વારા પ્રાપ્ત પ્રસંગો પ્રસ્તુત કરી પૂજ્યશ્રીને શદ્ધાંજલિ અપી નતા મસ્તાકે એ ભવ્ય આત્માને કોટિ કોટિ વંદન કરે છે.

□ ધનવંત શાહ

'તાઈ રે તાઈ ! આયા તેરા ભાઈ...'

ખિલા દે કુદ્ધ મિઠાઈ...!!'

'સાંભળીનો અમે સાફાળા દરવાજે દોડ્યા... પ્રાણામ કરી સાનંદાશર્ય અનુભવતા અંદર આવવા વિનાયા, નિમંન્યા...'

'પણ આ મસ્ત મૌલા એમ પગ અંદર મૂકે શાના ?'

'એ તો બાળકની જેમ હઠ પકડીને માથું ધૂળાવતા બેવડાવતા રહ્યા:

'ખિલા દે કુદ્ધ મિઠાઈ તાઈ !'

તથ આવે અંદર તેરા ભાઈ !'

'અને જ્યારે આ બહેને આ મૌંદા-મશકરા (વધુ માટે જુઓ પાનું ૨૧)