

61/B
61

११

~~३३~~

प्रतिक्रमण विधि संग्रह

卐

सम्पादक
पं० कल्याणविजय गण्णि

प्रकाशक
श्री मांडवला जैन संघ
पो. मांडवला (Raj.)

प्रतिक्रमण विधि संग्रह



सम्पादक
पं० कल्याणविजय गणि



प्रकाशक :
श्री मांडवली जैन संघ
पो. मांडवला (Raj.)

प्रथमावृत्ति ११००
वीर सम्वत् २४६६
विक्रम सम्वत् २०३०
ईस्वी सन् १९७३



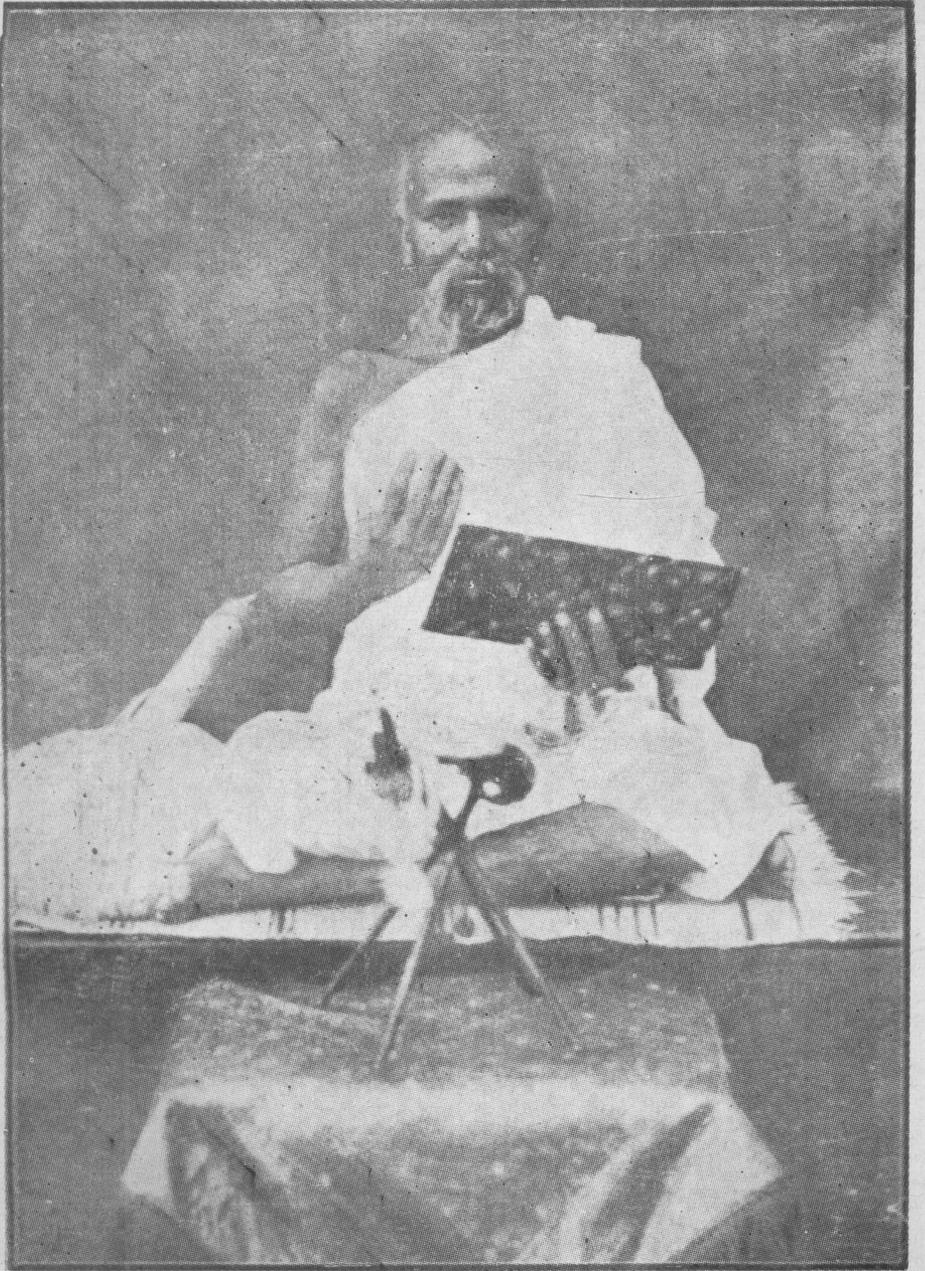
प्रकाशक : श्री माण्डवला जैन सङ्घ
माण्डवला (राज.)
मुद्रक : अर्चना प्रकाशन
१ काला बाग, अजमेर (राज.)

प्रस्ताविक दो शब्द

इस पुस्तक में ग्रहण किये हुए प्राचीन विधि संग्रह में प्रूफ रीडिंग हम कर न सके, अतः मुद्रण विषयक भूल रही हो तो सुधार कर के पढ़ें ।

अनुक्रम

क्रम	पृष्ठांक
पहला परिच्छेद	१ से २४
उपोद्घात	३
सूत्रोक्त श्रमण सामाचारी	१०
आवश्यक चूर्ण के अनुसार प्रतिक्रमण विधि	१४
दूसरा परिच्छेद	२५ से ६०
शिक्षक चूर्णनुसारी श्रमण प्रतिक्रमण विधि	२५
हरिभद्रोय पंचवंस्तु-ग्रन्थोक्त प्रतिक्रमण विधि	३६
गाथाकदम्बकोक्त प्रतिक्रमण विधि	४३
तीसरा परिच्छेद	६१ से ८६
प्रतिक्रमण गर्भ हेतु ग्रन्थोक्त प्रतिक्रमण विधि	६१
श्री पार्श्वंनृषिसूरिकृत श्राद्ध प्रतिक्रमण विधि	७४
श्री चन्द्र सूरिकृत सुबोधा सामाचारी गंत प्रतिक्रमण विधि	७६ ७७
पौर्णमिक गच्छ प्रतिक्रमण विधि	८०
चौथा परिच्छेद	८७ से १११
आचारविधिसामाचारीगत प्रतिक्रमण विधि	८७
जिनवल्लभगणिकृता प्रतिक्रमण सामाचारी	९३
हरिप्रभसूरिरचित यतिदिनकृत्य की प्रतिक्रमण विधि	१०३
जिनप्रभसूरिकृत विधिमागंप्रपा की प्रतिक्रमण विधि	१०४



प्रसिद्ध इतिहासवेत्ता पं० श्री कल्याणविजय जी महाराज

प्रतिक्रमण विधि संग्रह

पहला परिच्छेद

(१) उपोद्घात

“प्रतिक्रमण” आवश्यक का एक अध्याय है, पर छह आवश्यकों में इसकी प्रधानता होने से “षडावश्यकों” का भी “प्रतिक्रमण” नाम से उल्लिखित किया जाता है, अतः हम भी इस प्रबंध के षडावश्यक सम्बन्धी होने पर भी इसका नाम “प्रतिक्रमण विधिसंग्रह” रखना उपयुक्त समझते हैं।

आवश्यक सूत्र के कर्त्ता—

“नदी तथा “पाक्षिक” सूत्र आदि में आवश्यक सूत्र के लिए निम्न प्रकार के उल्लेख मिलते हैं—

“से आवस्सए छ्विविहे पन्नत्तं . तजहा—सामाइयं १, चउव्वीस—
त्थओ २, वंदणयं ३, पडिक्कमणं ४, काउस्सग्गो ५, पच्चक्खाराणं ६,”

अर्थात्—वह आवश्यक छह प्रकार का कहा है, जैसे—सामायिक १
चतुर्विंशतिस्तव २, वंदनक, ३, प्रतिक्रमण ४, कायोत्सर्ग ५
प्रत्याख्यान ६।

आवश्यक सूत्र के कर्त्ता के सम्बन्ध में अनेक स्थलों में ‘आवश्यकं
ध्रुतस्थविरकृतं’ ऐसे उल्लेख मिलते हैं, तब क्वचित् इसे “गणधर-
प्रणीत होना भी सूचित किया है। प्रथम तथा अन्तिम तीर्थङ्करों

के साधुओं का धर्म "सप्रतिक्रमण" कहा गया है। इससे भी इतना तो निश्चित है कि भगवान महावीर के श्रमण नित्य प्रतिक्रमण करते थे। इससे प्रमाणित होता है कि उस समय में भी आवश्यक सूत्र तो था ही, भले ही आधुनिक सूत्र की तरह स्वतंत्र न होकर द्वादश गणपिटकान्तर्गत किसी अंग श्रुत में इसका समावेश किया हुआ हो यदि हमारे इस अनुमान के अनुसार आवश्यक श्रुत पूर्व काल में अंग-प्रविष्ट होगा तो निश्चित रूप से यह "गणधर कृत" कहला सकता है। परन्तु जैन सूत्र लिखे जाकर व्यवस्थित हुए उस समय में आवश्यक श्रुत अंग-प्रविष्ट नहीं था ऐसा श्री नन्दी सूत्र के निरूपण से सिद्ध होता है। नन्दी सूत्रकार भगवान श्री देवर्द्धि गण-क्षमा श्रमणजी ने आवश्यक श्रुत का अनंगप्रविष्ट के रूप में उल्लेख किया है, अनंग प्रविष्ट-श्रुत के दो विभाग करते हुए क्षमा श्रमण जी ने एक विभाग में "आवश्यक" और दूसरे में "आवश्यक व्यतिरिक्त औपपातिकादि उपांगों" का निर्देश किया है, इससे यह बात सूचित होती है कि आवश्यक श्रुत पूर्वकाल में द्वादशांगी के ही अन्तर्गत होगा पर कालान्तर में अन्य उपांगों की तरह आवश्यक सूत्र भी अंग सूत्र में से पृथक करके एक भिन्न श्रुत स्कंध के रूप में व्यवस्थित किया होगा। इसी से पिछले टीकाकारों ने इसकी श्रुत-स्थविर कर्तृकता मानी होगी, इस अपेक्षा से आवश्यक सूत्र को गणधर रचित भी कह सकते हैं और श्रुत स्थविर कृत भी।

नाम की सार्थकता—

इस सूत्र का "आवश्यक" यह नाम अन्वर्थक है। इस सम्बन्ध में निर्युक्तिकार कहते हैं—

"समरणेण य अवस्सकायव्वयं हवइ जम्हा । .
अन्तो अहो.....नि निसिस्स य । तम्हा आवस्सयं नाम ॥१॥"

अर्थात्-साधु और श्रावक का रात्रि, दिन के अन्त में अवश्य कर्तव्य प्रतिपादक होने से इसका नाम "आवश्यक" पड़ा है, इसी प्रकार आवश्यक के प्रत्येक-अध्ययन के नाम भी सार्थक हैं, परन्तु इन सब अध्ययनों का विस्तृत विवरण करके हम इस प्रबन्ध को लम्बा नहीं करना चाहते । हमारा मुख्य उद्देश्य प्रतिक्रमण-विधियों का निरूपण करने का है, इसलिए प्रतिक्रमण और इसकी कर्तव्य विधियों का ही प्रतिपादन करेंगे ।

प्रतिक्रमण का शब्दार्थ—

‘स्वस्थानाद् यत् परस्थानं, प्रमादस्य वशाद् गतः ।

तत्रैव क्रमणं भूयः, प्रतिक्रमणमुच्यते ॥१॥”

अर्थात्-अपने स्थान से अर्थात् कर्तव्य मार्ग से प्रमाद के वश होकर परस्थान अर्थात् अकर्तव्य मार्ग में चला गया हो तो वहां से फिर कर्तव्य मार्ग में आना इसका नाम "प्रतिक्रमण" है ।

प्रतिक्रमण आज किया जाता है और जिनकाल तथा स्थविर काल में भी किया जाता था । पूर्व कालीन और वर्तमान कालीन हमारे प्रतिक्रमण में कितना अन्तर पड़ा होगा ? इसका उत्तर देना अशक्य नहीं तो दुःशक्य तो अवश्य ही है । कारण कि कालातीत और क्षेत्रातीत परिस्थितियों का विचार वर्तमान परिस्थिति को दृष्टि से किया जाय तो वह विचार मौलिक परिस्थिति का स्पर्श नहीं कर सकता । जिनकाल अर्थात् भगवान महावीर के समय को आज ढाई हजार वर्ष व्यतीत हो चुके हैं । स्थविर काल को भी पन्द्रह सौ वर्षों से भी अधिक वर्ष हो गये हैं । इतने लम्बे काल की परिस्थिति का वर्तमानकालीन परिस्थिति से कई बातों में विषम होना स्वा-

भाविक है। जिनकाल में जैन श्रमणों का विहार विशेषतः उत्तर पूर्व के भारतीय प्रदेशों में होता था। स्थविर काल में कतिपय प्रदेश विहार क्षेत्र में से छूटकर विहार का केन्द्रस्थान मध्यभारत बना था। उसके बाद निर्ग्रन्थ श्रमण समुदाय उससे भी पश्चिम की तरफ विचरने लगा था। इस प्रकार भिन्न-भिन्न काल और भिन्न भिन्न क्षेत्रों के प्रभाव हमारे आचारों और अनुष्ठानों पर पड़े थे। इस परिस्थिति में आज कोई यह कहे कि आज के हमारे आचार-अनुष्ठानों जैसे ही पूर्वकाल में भी थे, तो यह कथन वास्तविकता से कुछ दूर हो जायगा। मानव स्वभाव की सुखशीलता के कारण उसके आचार तथा कृतियों में प्रतिक्षण परिवर्तन आया करता है, पर मनुष्य को तत्काल इसका भान नहीं होता। आज के अपने भिन्न-भिन्न देशों की लिपियाँ सूत्र-कालीन ब्राह्मी लिपि के ही परिवर्तित रूप हैं। इसी प्रकार सूत्रकालीन मागधी, अर्धमागधी, शौरसेनी आदि प्राचीन भाषाओं से उत्पन्न भाषाओं से उत्पन्न आज की हिन्दी, गुजराती, मराठी, बंगला आदि भाषाएँ हैं। फिर भी इनका जन्मदात्री मूलभाषाओं के साथ इतना अन्तर पड़ गया है कि इन भाषाओं का परस्पर सम्बन्ध है यह भी कोई समझ नहीं सकता। जैसे लिपियों और भाषाओं पर देश काल का असर पड़ता है वैसे ही साधुओं और गृहस्थधर्मियों के आचार-अनुष्ठानों पर देशकाल का जबरदस्त असर पड़ता है।

जिनकाल में और स्थविरकाल में हमारे प्रतिक्रमण की क्रिया किस प्रकार की थी, यह कहना कठिन है। कारण कि मूल सूत्रों में इसकी विस्तृत विधियाँ दृष्टिगोचर नहीं होती, प्राचीन नियुक्तियों में अथवा भाष्यों में इस विषय का व्यवस्थित विधान उपलब्ध नहीं होता। कदाचित् व्यवच्छिन्न हुए प्राचीन सूत्रों में इसका प्रतिपादन

होगा भी तो वह वर्तमान पंचांगी में से प्रकीर्ण ग्रन्थों, चूणियों अथवा टीकाओं को छोड़कर अन्य ग्रंथों, उपांगों में दृष्टिगोचर नहीं होता। आवश्यकचूर्ण लगभग विक्रम की ६ठी शती के अन्त में निर्मित प्राकृत टीका ग्रंथ है। इसमें साधु प्रतिक्रमण की विधि का व्यवस्थित निरूपण है। श्रमण प्रतिक्रमण का निरूपण बहुश्रुत आचार्य श्री हरिभद्र सूरिजी के पंचवस्तुक ग्रंथ में भी मिलता है।

पर श्रावक प्रतिक्रमण की विधि का प्रतिपादन १०वीं शती के उत्तरार्ध में निर्मित श्राद्ध प्रतिक्रमण सूत्र की आचार्य जयसिंह सूरि कृत चूर्ण और श्रीचन्द्रकुलीन श्री पार्श्व ऋषि कृत श्राद्ध प्रतिक्रमण सूत्र विवृति में दृष्टिगोचर होता है। इससे प्राचीन किसी भी सूत्र तथा ग्रंथ में श्राद्ध प्रतिक्रमण विधि का निरूपण नहीं मिलता। इसी कारण से अंचल गच्छ के प्रवर्तक आचार्यों ने प्रारंभ में श्रावक प्रतिक्रमण का ही प्रतिषेध किया था, क्योंकि वे सूत्र पंचांगी के सिवाय किसी भी सुविहित परम्परा को प्रामाणिक नहीं मानते थे। इस गच्छ के पिछले आचार्यों को अपने पूर्वजों की उक्त मान्यता भूल भरी ज्ञात हुई। उन्होंने अपने गच्छ की उन मान्यताओं में संशोधन किया। इस गच्छ की मौलिक और आज की अधिकांश मान्यताओं में आकाश-पाताल जितना अन्तर पड़ गया है।

धर्मानुष्ठानों के विधानों में साधुओं की मुख्यता—

प्रत्येक धार्मिक अनुष्ठान में साधु की मुख्यता होने से उसका निरूपण भी साधु के उद्देश्य से ही किया जाता था, पर इसका अर्थ यह नहीं होता था कि यह अनुष्ठान केवल साधु का ही कर्तव्य है। अंचल गच्छ के आचार्यों ने प्रथम यह वस्तु लक्ष्य में नहीं ली, पर अंत में उन्होंने अपने विचारों में संशोधन करना उचित समझा।

हम ऊपर आवश्यक नियुक्ति की गाथा लिख आये हैं, उस गाथा में आवश्यक श्रमण तथा श्रावक दोनों का अवश्य कर्त्तव्य है, यह सूचित किया है। चूर्णिगत प्रतिक्रमण विधि के निरूपण में श्रावक का नाम न आया यह कुछ लेखक की भूल न थी पर साधु तथा श्रावक की क्रिया में नाम मात्र के ही फेरफार होते थे, उनकी क्रियाओं में किञ्चित् भेद है जो स्वयं समझा जा सके ऐसा जान कर "श्राद्ध प्रतिक्रमण विधि का" पृथक् प्रतिपादन नहीं किया गया।

श्राद्ध प्रतिक्रमण सूत्र के कर्त्ता—

वर्तमान श्राद्ध प्रतिक्रमण सूत्र के कर्त्ता कौन थे ? इस प्रश्न के उत्तर में कोई कोई बताते हैं कि इसका कर्त्ता "ढंक" नामका कुम्हार श्रावक था। किन्तु हम इस कथन को महत्व नहीं दे सकते क्योंकि किसी भी प्राचीन ग्रन्थ या प्रकरण में इस विषय का उल्लेख नहीं है। इस सूत्र पर १० वीं शती के पूर्व की चूर्णि अथवा टीका भी उपलब्ध नहीं है, इससे सिद्ध होता है कि "आधुनिक श्राद्ध प्रतिक्रमण सूत्र वंदितु" अनुमानतः ७ वीं ८ वीं शती का सन्दर्भ होना चाहिये। कई लोग इस सूत्र की "तस्स घम्मस्स केवलियन्नत्तस्स अब्भुट्टि ओमि आराहणाए" इस गाथा की परवर्ती गाथाओं को अर्वाचीन और प्रक्षिप्त मानते हैं, किन्तु वस्तु स्थिति इस तरह की नहीं है, कारण कि इस सूत्र के प्राचीन से प्राचीन टीकाकारों ने भी अपनी टीकाओं में उक्त गाथाओं की व्याख्या की है।

नये गच्छों की प्रतिक्रमण सामाचारियां—

ग्यारहवीं शताब्दी तक सब गच्छों में प्रतिक्रमण सामाचारी प्रायः एक थी। किसी तरह का उसमें भेद न था। बारहवीं शताब्दी के उत्तरार्ध में उत्पन्न होने वाले गच्छों में भी अञ्चल गच्छ के

अतिरिक्त दूसरे गच्छों में प्रतिक्रमण सामाचारी पूर्ववत् चलती थी। श्री जिनवल्लभ गणि तथा उनके सहचर कितनेक विद्वानों ने “विधि धर्म” नामक सामाचारी प्रचलित की थी तो भी उन्होंने प्रतिक्रमण सामाचारी में कुछ भी भेद नहीं डाला था, यह बात श्री जिनवल्लभ गणिजी की “प्रतिक्रमण सामाचारी” से मालूम होती है।

विक्रम की बारहवीं शती के मध्य भाग में श्री चन्द्रप्रभ सूरि ने साधु को जिनबिम्ब की प्रतिष्ठा न करने का मत स्थापित कर अपना गच्छ अलग से निर्मित किया। वे पूर्णिमा को पाक्षिक और पंचमी की पर्युषणा प्रचलित करके दूसरे गच्छों से अलग हुए तो भी उन्होंने “प्रतिक्रमण सामाचारी” विषयक मतभेद खड़ा नहीं किया। इस तरह इनकी परम्परा में सवा सौ वर्षों के बाद मतभेद उत्पन्न हुआ। यह श्री तिलकाचार्य की “सामाचारी” पर से सिद्ध होता है। विधि धर्म सामाचारी से उत्पन्न ‘खरतर गच्छ’ और उसकी शाखाओं में भी प्रतिक्रमण सामाचारी के विषय में कुछ भी मतभेद नहीं था। यह उनके प्राचीन सामाचारी ग्रन्थों से मालूम होता है।

अचल-गच्छ से अवतरित आगमिक-गच्छ की “प्रतिक्रमण-सामाचारी” में भी आचरण से चले आते “श्रुत-क्षेत्र” देवतादि के कायोत्सर्ग स्तुतियों के निषेध के उपरान्त दूसरा कुछ भी रद्दोबदल नहीं किया था। फिर भी अचल-गच्छ से अवतरित “लौका” पाश्वचन्द्र और विजामत के गच्छों में प्रतिक्रमण विधियाँ बहुत ही परिवर्तित हुई ज्ञात होती हैं।

सामायिक ग्रहण में लगभग सभी नये गच्छ सामायिक उच्चरने के बाद “ईयावही” करने के मत में थे, तब

“बृहद्गच्छ” और उस पर से निष्पन्न हुए “तपागच्छ” भिन्न पड़ रहे थे। दूसरे सबों का आधार “आवश्यक चूर्ण” था, तब “बृहद् गच्छ” के श्रमण समुदाय “महा निशीथ” के “ईर्याविही” प्रतिक्रमण सम्बन्धी एक सामान्य विधान को महत्व देकर सामायिक दंडक उच्चारण के पूर्व “ईर्या पथिकी” प्रतिक्रमण के पक्ष में हुए। उन सब गच्छों में से जो जो गच्छ आज विद्यमान हैं वे सब अपने २ पूर्वाचार्यों की “ईर्या पथिकी” प्रतिक्रमण सम्बन्धी परम्परा का ही अनुसरण करते हैं।

सूत्रोक्त साधुसामाचारी—

सामाचारी मूलसूत्र के अनुसार कहेंगे जो सर्वदुःखों से मुक्त करने वाला है और जिसका आचरण करके निर्ग्रन्थ संसार समुद्र को तिरें हैं।

प्रथमा-आवश्यक, दूसरी नैषेधिकी, तीसरी आपृच्छना, चौथी प्रतिपृच्छना, पंचमी छन्दना, छठी इच्छाकार, सातवीं मिथ्याकार, अष्टमी तथाकार, नवमी अभ्युत्थान और दशवीं उपसम्पदा यह साधुओं की दशांग सामाचारी कही हैं।

दशविध सामाचारी के स्थान—

गमन में आवश्यकी करें, अपने निवास स्थान में प्रवेश करते समय नैषेधिकी करें, अपना कार्य करने के समय आपृच्छा करें, दूसरे का कार्य करते समय प्रतिपृच्छा करें, प्राप्तद्रव्य जात से छन्दना करें, कार्य प्रवृत्ति कराते समय इच्छाकार करें, अपनी भूल की निन्दा में मिथ्याकार करें, गुरु या वडील के वचन के स्वीकार में ‘तथाकार’ करें, गुरु के अपने निकट आने पर ‘अभ्युत्थान’ करें और उनकी

निश्चा में रहे इसका नाम 'उपसम्पदा' सामाचारी है। इस प्रकार श्रम को 'दशविध' सामाचारी बताई है।

दशविध सामाचारी का निर्देश करके अब ओघ "सामाचारी" का निरूपण करते हैं।

सूर्य उदय के बाद दिन के प्रथम चतुर्थ भाग में उपकरणों की प्रतिलेखना कर गुरु को वन्दनपूर्वक हाथ जोड़कर पूछे 'भगवन् अब मुझे क्या क्या करना चाहिये ? आपकी इच्छानुसार मुझे किसी भी कार्य में नियुक्त कीजिये वैयावृत्य में अथवा स्वाध्याय में।' यदि गुरु वैयावृत्य में नियुक्त करे तो ग्लानि लाये बिना वैयावृत्य करे और सर्वदुःख से मुक्त करने वाले स्वाध्याय में नियुक्त करे तो अग्लानि से स्वाध्याय करे। इस प्रकार ओघ सामाचारी के मौलिक कतव्यों के निर्देश करके अब समय का विवेक बताते हैं।

प्रथम औत्सर्गिक दिनकृत्य बताते हैं—

दिवस के चार भाग करके चतुर 'भिक्षु' उन चारों ही दिन विभागों में उत्तर गुणों का साधन करे। प्रथम पौरुषी में स्वाध्याय करे, द्वितीय पौरुषी में सूत्रार्थ चिन्तन रूप ध्यान करे। तीसरी पौरुषी में भिक्षाचर्या करे और चौथी पौरुषी में फिर स्वाध्याय करे।

पौरुषी ज्ञान का उपाय—

आषाढ मास में दो पग परिमित छाया रहने पर, पोष में चार पग छाया रहने पर, चैत्र तथा आश्विन महीनों में तीन पग छाया रहने पर पौरुषी होती है।

सात अहोरात्रों में एक अंगुल छाया बढ़ती घटती है। एक पक्ष में दो अंगुल छाया बढ़ती घटती है और मास में चार अंगुल 'छाया' बढ़ती घटती है।

तिथि किन-किन महीनों में घटती है, वह नीचे बताते हैं

आषाढ कृष्ण पक्ष में भाद्रपद कृष्ण पक्ष में, पौष कृष्ण पक्ष में, फाल्गुन कृष्ण पक्ष में और वैशाख कृष्ण पक्ष में क्षय तिथियाँ आती हैं ।

किस महीने में कितने अंगुल छाया का दिवस के चतुर्थांश में प्रक्षेप करने से उस महीने में पौरुषी पूर्ण होती है, वह बताते हैं—

ज्येष्ठ, आषाढ और श्रावण के दिवस के चतुर्थ भाग में छः अंगुल का प्रक्षेप करने में प्रतिलेखना का समय होता है । इसी प्रकार भाद्रपद, आश्विन और कार्तिक मास के दिन चतुर्थांश में आठ अंगुल का प्रक्षेप करने से पौरुषी आती है । मार्गशीर्ष, पौष और माघ इन तीन महीनों के दिन चतुर्थांशों में दश अंगुलों का प्रक्षेप करने से पौरुषी आती है और चतुर्थ त्रिक अर्थात् फाल्गुन, चैत्र और वैशाख महीनों के दिन चतुर्थांश में आठ अंगुलों का प्रक्षेप करने से इन तीन महीनों की पौरुषी पूर्ण होती है ।

अब रात्रि कृत्यों का काल विभाग बताते हैं—

विचक्षण साधु रात्रि को भी चार विभागों में बाँट कर उन चारों में उत्तर गुणों की साधना करे ।

प्रथम पौरुषी में स्वाध्याय, द्वितीय पौरुषी में ध्यान और तृतीय पौरुषी में निद्रा फिर चतुर्थ पौरुषी में स्वाध्याय करे ।

रात्रि में शयन विधि इस प्रकार है—

रात्रि का प्रथम प्रहर पूर्ण होने पर गुरु के पास जाकर शिष्य वन्दनापूर्वक कहे 'क्षमा श्रमण ! पौरुषी संपूर्ण हो गई है रात्रिक संस्तारक को आज्ञा दीजिये ।' गुरु कहे "तहत्ति ।"

गुरु-आज्ञा प्राप्त करके प्रथम प्रसन्नवर्ण-भूमि में जाये, कायिकी लघु शंका मिटाके जहाँ संस्तारक करना है वहाँ जाये। वही उपधि के विषय में उपयोग कर उपधि का डोरा छोड़े और संस्तारक और उत्तर पट्टक की प्रतिलेखना कर दोनों को शामिल कर पूर्व भाग पर रखे, फिर संस्तारक भूमिका प्रमार्जन करे और उत्तर पट्टक सहित संस्तारक को उस स्थान पर बिछाये और उसपर बैठकर मुहपत्ति से ऊपर के शरीर की प्रमार्जना करे, रजोहरण से निचले शरीर का प्रमार्जन करे और ओढ़ने के वस्त्र वाम भाग में रखे फिर संस्तारक पर चढ़कर गुरु अथवा जनकी निश्रामें रहता है। उन वडील के आगे कहे-‘ज्येष्ठार्य ! संस्तारक की आज्ञा दीजिये।’ फिर तीन बार सामायिक दंडक-बढ़कर सोये।

सोने की विधि यह है--

संस्तारक पर सोने की आज्ञा लेकर बाहुरूपी उपधान (तक्रिया) कर पैर संकुचित करके वाम पार्श्व पर सोये इस प्रकार सोता हुआ थक जाये तब भूमि प्रमार्जन करके कुक्कुट की तरह पैर लम्बा करे।

संडासक संकोचित करके सोये, अगर पार्श्व परिवर्तन करना हो तो प्रथम शरीर प्रतिलेखना करके पार्श्व बदले। उस समय द्रव्यादि का उपयोग करे, श्वास को रोके और आंखें खोलकर देखे।



प्रतिक्रमण विधि

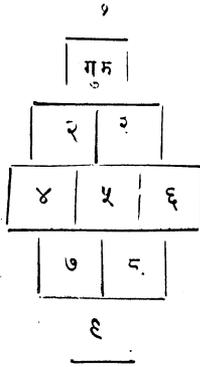
[आवश्यक चूर्ण के आधार से]

दैवसिक—

स्थांडिलादिभूमियां ऐसे समय में प्रतिनेखी जावे कि जिसके अन्त में सूर्यास्त हो और उसके बाद तुरन्त ही प्रतिक्रमण किया जाय उसकी विधि इस प्रकार है—

प्रतिक्रमण दो प्रकार से होता है, व्याघातिम और व्याघात रहित । जो व्याघात बिना का प्रतिक्रमण होता है उसमें गुरु के साथ सभी साधु प्रतिक्रमण करते हैं, यदि गुरु श्रावकों को घर्मोपदेश करने आदि में रुके हुए हों तो साधुओं के साथ आवश्यक करने में व्याघात खड़ा होता है । जिस समय प्रतिक्रमण करना है वह समय घर्मोपदेशात्मक व्याघात से बीत जाता है, अतः ऐसे प्रसंग व्याघात कहलाते हैं । ऐसे प्रसंगों में गुरु और उनका निषद्याधर दोनों पीछे से चारित्र्याचार के अतिचारों के चिन्तनार्थ कायोत्सर्ग करते हैं, दूसरे साधु गुरु को पूछ कर गुरु के स्थान के पीछे यथा रत्नाधिक नजदीक और दूर बैठ जाते हैं क्योंकि यही उनका स्वस्थान गिना जाता है । वहां बैठकर प्रतिक्रमण करने वालों की मंडली की स्थापना निम्न प्रकार से होती है ।

श्री वत्साकार-प्रतिक्रमण मण्डली—



गुरु पीछे मे आकर अपने स्थान पर बैठें उनसे पूर्व ही दूसरे साधु बांयी ओर के सृष्टि मार्ग से और दायीं ओर के अपसव्य मार्ग से होकर अपने अपने स्थानों में जाकर बैठ जाते हैं।

आवश्यक चूर्ण के आधार पर दैवसिक प्रतिक्रमण विधि—

सूर्यास्त के बाद तुरन्त आवश्यक किया जाता है। आवश्यक निर्व्याघात होता है और व्याघातिम भो। अगर आवश्यक निर्व्याघात हो तो गुरु के साथ सब साधु आवश्यक करते हैं। अगर गुरु श्रावकों के सामने धर्मकथा कहने में व्यापृत हो तो गुरु और उनका निषद्या-घर दोनों बाद में कायोत्सर्ग करते हैं, शेष साधु गुरु को पूछकर गुरु स्थान के पीछे निकट और दूर यथारात्निक के क्रम से जिसका जो स्थान आता हो वह वहां जाकर बैठ जाते हैं।

‘गुरु पच्छा ठायंतो, मज्झेण गओ सट्ठाणे ठायति, जे वामतो ते अणंतरं सव्वेण गंतुं सट्ठाणे ठायति जे दाहिण ओ अणंतरमवसव्वेणं तं चेव अणागतं ठायति, सुत्तत्थज्झरण हेतुं, तत्थ य पुव्वमेव ठायंता ‘करेमि भते सामाइयं’ इति सुतं करेति, जाहे पच्छा गुरु सामाइयं करेति ताहे पुव्वट्ठितावि तं सामाइयं करेति सेसं कंठं। जो होज्जा ॥१४६४॥ परिसंतो प्राघूर्णकादि सोविसज्झाय-भाण परो अन्छति,

जाहे गुरु ठंति सेण आगतं तं का तुं आवस्सगं अण्णोन्ते तिण्णिण्ण
व्युत्तिओं करेत्ति अथवा एगा एगसिलोइगा, बिंतिया बिंसिलोइया,
तइया तिसिलोइया, तेसि समत्ती ए काल वला पडिलेहण विधो इमा
कातव्वा।”

(आवश्यक चूर्णि उत्तर भा० प्र० २२९-३०)

निर्व्याघात प्रतिक्रमण में मंडली में जाते ही सब प्रथम सामायिक
सूत्र बोलते हैं। सामायिक सूत्र बोलकर अथ चिन्तन करते हैं।
जब आचार्य 'वोसिरामि' यह कहें तब शेष साधु भी अतिचार
चिन्तनादि पूर्वक मुखवस्त्रिका प्रतिलेखनादि करते हैं। कोई आचार्य
कहते हैं—जब आचार्य सामायिक सूत्र पढ़ते हैं तब वे वैसे ही मन में
चिन्तन करते हैं। प्रथम सूत्र का चिन्तन कर मुहूर्त्त प्रतिलेखनादि
करते हैं, वंसा करके जब तक आचार्य कायोत्सर्ग में स्थित हों तब
तक अन्य श्रमण मन में अनुप्रेक्षा करते हैं, सर्व दिवस सम्बन्धी
अतिचारों का चिन्तन करके जितने दैवसिक अतिचार हों उन सब
को मन में याद करके कायोत्सर्ग पारने के बाद उन दोषों को
आलोचना से अनुलोम और प्रतिसेवना से अनुलोम हृदय में स्थापन
करें। उन सब की समाप्ति के बाद जब तक आचार्य कायोत्सर्ग
नहीं पारते अन्य साधु अपने मन में धर्म-ध्यान और शुक्ल ध्यान
का चिन्तन करें, आचार्य अपनी दिन भर की प्रवृत्तियों तथा चेष्टाओं
को दो बार चिन्तन करें, इतने समय में अतिप्रवृत्ति वाले साधु अपनी
चेष्टाओं के सम्बन्ध में एक बार चिन्तन कर सकते हैं। इस प्रकार
दैवसिक प्रतिक्रमण सम्भना चाहिये।

रात्रिक प्रतिक्रमण में रात्रिक अतिचार होते हैं। पाक्षिक
चातुर्मासिक, सांवत्सरिक अतिचार नहीं होते इस कारण से दिवस

शब्द का ग्रहण किया है। कायोत्सर्ग "नमो अरिहंताण" यह पढ़कर पारते हैं और ऊपर चतुर्विंशतिस्तव पढ़ते हैं, फिर धर्म विनयमूलक है इस कारण से वंदना करने की इच्छा वाला शिष्य संडाशक प्रतिलेखन करके बैठकर मुखवस्त्रिका की प्रतिलेखना करता है। मस्तक पर्यन्त उपरिकाय का प्रमार्जन कर परम विनय के साथ त्रिकरण विशुद्ध कृतिकर्म करे बाद खड़ा होकर यथारात्मिक दोषों को गुरु के सामने प्रकट करे। अगर कोई अतिचार नहीं है तो शिष्य के "सदिसह" यह कहने पर गुरु को "पडिक्कमह" ऐसा कहना चाहिये। यदि कोई अतिचार हो तो उसका प्रायश्चित्त "पुरिमड्डु" आदि लेते हैं। जैसा गुरु प्रायश्चित्त दें उसको उसी तरह करना चाहिए। प्रायश्चित्त न करने से अनवस्थादि दोष होते हैं। वन्दन के अनन्तर आलोचना के बाद सामायिक सूत्र और उसके बाद ज्ञानदर्शनचरित्रों की विशुद्धि के लिये उपविष्ट प्रतिक्रमण सूत्र से प्रशस्त स्थानों में जैसे अपनी आत्मा स्थित हो वैसे करे। पूर्वोक्त विधि से वन्दन, क्षामणक पूर्वक "प्रतिक्रांत" इसी सूचनात्मक निवेदन करके आचार्य को वन्दन कर शेष साधुओं को भी खमाना चाहिये। यहाँ यह सूत्र-गाथा बोले "आयरिय उवज्झाए × × × सव्वस्स समणसंघस्स०" इस सम्बन्ध से वन्दना के बाद क्षमापन करे फिर शेष जीवों को भी खमावे, बाद में चारित्राचार की विशुद्धि के लिए सामायिक सूत्र पढ़कर कायोत्सर्ग दण्डक यावत् "तस्स उत्तरीकरणेण" यहाँ से लेकर 'वोसिरामि' कहकर कायोत्सर्ग करना, तीनों कायोत्सर्गों में श्वासोच्छ्वास एक सौ होते हैं, उनमें प्रथम चरित्र का कायोत्सर्ग होता है पच्चास श्वासोच्छ्वास होते हैं, उनको समाप्त करके नामोत्कीर्तना कर "सथलोए अरिहंत चेइयाणं वंदण वत्तिया ए० इत्यादि पढ़कर

२५ श्वासोच्छ्वास का कायोत्सर्ग करे और नमस्कार से पूरा करे।
 “पुक्खर वर दीवड्ढे × × × ताम तिमिर पडल विद्धं सरास्स × × ×
 जाति जरा मरण × × × सिद्धे भो पयन्नोणमो जिण मते नदी सदा
 संजमे × × × सुअस्स भगवतो वंदण वत्तियाए जाव वोसिरामि × × ×”
 बोलकर २५ श्वासोच्छ्वास परिमित कायोत्सर्ग करें। नमस्कार
 से कायोत्सर्ग पारे। सिद्धाणां, बुद्धाणां × × × जो देवाणविदेवो × ×
 × एक्कोवि नमुक्कारो × × × ये तीन स्तुतियाँ पढ़ते हैं, बाकी की
 गाथा में यथेच्छा से पढ़ते हैं कोई नहीं पढ़ते हैं। बाद में संसार के
 निस्तारक आचार्य को वंदन करे “एते तिण्णी सिलोगा भण्णन्ति ॥
 सेसा जहिच्छाए,” ततो पुण संसार नित्थार गाणां आयरियाणां वंदणां
 × × × कातूणां (वंदनं कृत्वा) उक्कुड्ढो ‘उकडुं बैठकर’ आचार्य
 के सम्मुख विनय से रचित मस्तकाञ्जलि पुट होकर जब पहले
 आचार्य एक स्तुति पढ़ले बाद में वह पढ़े “अण्णहा अविएओ भवति”
 आयरिया वा किञ्चि अत्थपदं पच्छित्तं तरा लोकाय तो मा ताव
 आयरिया कस्सइ अतियरमेरठवणां च विस्सरन्ति सारयन्ति ताओ य
 थुतीओ एक सिलोगादि वड्ढन्तियाओ पद अक्खरादिहिं वा सरेण
 वा वड्ढन्तेण तिण्ह भणित्तूणां ततो पादोसियं करेति । एवं
 ता सायं ॥

ऐसा न होने से अविनय होता है। आचार्य कुछ अर्थ विशेष
 कहना चाहते हों अथवा प्रायश्चित्त विशेष कहना चाहते हों अथवा
 आचार्य किसी के लिये अतिचार की मर्यादा स्थापित करना चाहते
 हों, अगर भूली हुई कोई बात कहना चाहते हों तो कह सकें। स्तुतियाँ
 एक श्लोकादि वर्धमान पद अक्षर वाली, अथवा वर्धमान
 स्वर से तीन स्तुतियाँ पढ़ कर फिर प्राक्षैषिक काल ग्रहण आदि का

कार्य कर । ये शाम की वार्धा कही है । अब प्रभात में विधि क्या है सो कहते हैं ।

रात्रिक प्रतिक्रमण विधि—

“पढमं सामाइयं कातूरणं चरित्तविसोधिनिमित्तं का उस्सग्गो, कीरइ चउवीसत्थयं कडिढतूरणं दंसणविसेधिनिमित्तं वित्तिओ, तत्तिओ सुतण्णाण मिसोहि निमित्तं, तत्थ राइया तियारे चित्तेति तथा थुतीणं अवसाणा वा आरभ जाव इमो तत्तिओ काउस्सग्गोत्ति पमाणं कि एत्थ ? सुत्तं गोसद्धं सतस्स पढमे पग्गुवीसा, वित्तिये विपग्गुवीसा तत्तिएणत्थि पमाणं । तत्थ आयरियो अप्पणो अतियारे चित्ते तूण उस्सारेति जेण पुथट्ठिता सथेवि, ततो वंदणगं, ततो आलोयणा, ततोपडिक्कमणं ततो पुण्णरवि वंदणगं, खामणं, ततो सामाइयाणंतं का उस्सग्गो, ततो पच्चरवाणं, गुणधारणानिमित्तं, तत्थ चित्तेति— “कमिह् नियोगेणित्ता गुहं हि, तो तारिसं तवं संपडिवज्जिस्सामि, साहुणा य किर चित्ते तव्वं—छम्मास खमाणं जाव करेमि, ण करेज्जा, एगदिवसेण ऊणागं करेतु जाव पंच मास ४-३-२-१ अद्धं मासो, चउत्थं आयविलं एवं एगट्ठाणं, एगासणं, पुरिमद्धं णिव्वीय-पौरूसी णमोकारोत्ति । अज्जत्तणगाओय किर कल्लं जोग वुद्धी का तव्वा । एवं वीरियायारो ण विराधितो भवति, अप्पायणिद्धाडितो भवति जं समत्थो कातुं तं ह्मिदये करेति (२६३-४) उस्सारेता संथवं कातुं पच्छा वंदित्ता पडिवज्जति सब्बेहि विणमोक्कार इत्तोहि समगं उट्ठेतव्वं, एवं सेसएसु वि पच्चक्काणिणु पच्छा, तिण्णी थुतीओ अप्पसद्धेहि तहेव भण्णंति जथा घर कोई लियादि सत्ता ण उट्ठेति, कालं वंदित्ता निवेदित्ति, जदि चेतियाणि अत्थि तो वंदति । थुत्ति अवसाणे त्रेव पडिलेहणा, मुहणंतगादि, सदिसह पडिलेहेमि । बहु

वेला य । एवं च कालं तुले तूरां पडिक्कमन्ति, जथा ततिया थुती भाणिता पडिलेहण वेला य होति । × × एवं ता देवसिये भणितं ।”

भावाथ—प्रथम “करेम भंते” इत्यादि सामायिक सूत्र पढ़कर चरित्र विशुद्धि निमित्तक का उस्सग करे। दूसरा चतुर्विंशतिस्तव पढ़कर दर्शनविशुद्धिकारक कायोत्सर्ग करे, तीसरा श्रुतज्ञान विशुद्धि निमित्तक कायोत्सर्ग करे। उसमें रात्रि के अतिचार चितवे तथा स्तुतियों की समाप्ति से लेकर यावत् यह तीसरा कायोत्सर्ग होता है। इनमें श्वासोच्छ्वासों का क्या प्रमाण है? प्रथम कायोत्सर्ग में २५, दूसरे में भी २५ और तीसरे में प्रमाण नहीं है। इसमें आचार्य अपने अतिचारों का चिन्तन करके कायोत्सर्ग पारते हैं, तब पूर्व स्थित सर्व साधु भी कायोत्सर्ग पारते हैं। फिर वंदन करते हैं फिर आलोचना और प्रतिक्रमण सूत्र पाठ फिर वंदना, क्षामणक, कायोत्सर्ग और बाद में प्रत्याख्यान गुण धारण निमित्तक कायोत्सर्ग में चिन्तन करते हैं। गुरु ने किस कार्य में मुझको जोड़ा है इसका विचार करके सार्थक तप का चिन्तन करना चाहिये ताकि आचार्य निर्दिष्ट कार्य की हानि न हो। “क्या छ मासिक उपवास करूं? यह नहीं होगा। एक दिन कम छ मास करूं” यह भी नहीं होगा पञ्च मास, चार मास तीन मास, २—१ अर्धमास, चतुर्थ भक्त, आयंबिल, इसी प्रकार एक स्थान, एकाशन, पुरिमड्ड, निर्विकृतिक, पौरुषी, नमस्कार सहित तक तप का चिन्तन करें, जो तप करना हो वहाँ तक चिन्तन करके कायोत्सर्ग पारे। आज जो तप किया है—उससे कल योगवृद्धि करनी चाहिये। जिससे वीर्याचार्य की विराधना न हो और आत्मा भी निर्धारित हो, फिर कायोत्सर्ग को पार कर “लोगस्स उज्जोयगरे” बोलकर वंदना पूर्वक गुरु के पास प्रत्याख्यान करे। जितने भी एक

प्रकार का प्रत्याख्यान करने वाले ह, वे सब एक साथ उठें। पञ्चकषाण करके पीछे धीमे शब्द से तीन स्तुतियाँ बोलें, जिससे छिपकली आदि शिकारी प्राणी न उठें और बाद में वंदनपूर्वक काल निवेदन करे, यदि वहाँ जिन प्रतिमाएँ हों तो उनका वंदन करे। स्तुति की समाप्ति के बाद ही मुहपत्ति आदि की प्रतिलेखना करें "संदिसह मुहपतियं पडिलेहेमि" इस प्रकार आदेश ले। प्रतिलेखना के अंत में "बहुवेला" के भी आदेश ले। इस प्रकार काल की तुलना करके प्रतिक्रमण किया जाय जैसे तीसरी स्तुति पढ़ने के अनंतर ही प्रतिलेखना का समय हो जाय। उपर्युक्त रात्रि प्रतिक्रमण की विधि कही है।

पाक्षिक विधि इस प्रकार है—दैवसिक प्रतिक्रमण करने के बाद गुरु के बैठने के बाद शिष्य कहते हैं—“हे क्षमाश्रमण ! पाक्षिक क्षामणक करना चाहते हैं” यह कह करके क्षामणक का पाठ बोले, “अब्भुद्धियोमि” पाठ से कम से कम ३ को और अधिक से अधिक सबको क्षामणक करे बाद में गुरु उठकर यथारात्निकतया खमाते हैं। दूसरे भी यथा रात्निकतासे खमाते हैं और सब कहते हैं “इमं देवसियं पडिक्कंतं” यह दैवसिक प्रतिक्रमण किया। पाक्षिक प्रतिक्रमण कराइये, तब पाक्षिक प्रतिक्रमण सूत्र कहते हैं—पाक्षिक प्रतिक्रमण कहकर मूल गुण उत्तर गुणों में जो खंडन विराधन किया हो उसके प्रायश्चित्त के निमित्त ३०० श्वासोच्छ्वास का कायोत्सर्ग किया जाता है। कायोत्सर्ग पार कर “लोगस्स” कहते हैं। फिर बैठकर मुख वस्त्रिका की प्रतिलेखना करके वंदना करते हैं, बाद पाक्षिक विनयातिचारों को खवाते हैं। दूसरे में शिष्य काल गुण का संस्तवन करते हैं जैसे “पियं च जंभे हट्ठाणं” × गुरुविभंगाति साहूहिं सम्भं।

ततिये खमावि ताव बोधिताणं चेइय वंदणं च साहुवंदणं च निवेदेति
 इच्छामि खमासमणो पुंवि चेति याति वंदिता × आयरिओ भणति—
 “अहंपि वंदामि” चउत्थे अप्पणं गुरु सुरिावेदेति तत्थ जो अविण
 ओ कतो तं खमावेति-इच्छामि खमासमणो तुज्झं संतियं अहा कप्पं
 आयरिओ भणति “आयरिय संतिय” अहवा “गच्छ सन्तिय” । पंचमे
 भणतिजं विणएण हीन इच्छामि सब्बं, इच्छामि खमासमणो । कताइ
 च मे वि तिकम्माइ जाव तुभण्हं × णित्थरिस्सामोति कट्टु सिरसा
 मणसा मत्थएण वंदामोत्ति,” गुरु आह—“आयरिया नित्थारणा” । एवं
 सेसाण वि सब्बेसि साहूणं खामण वंदणं—पढमं, जाहे अति
 वियालो वा घातो वा ताहे सत्तण्हं पंचण्हं तिण्हं वा । पच्छा देवसियं
 पडिक्कमंति । पडिक्कमंताणं गुरुसु वंदिएसु वढ्ढ माणिगाओ तिण्णि
 थतीओ आयरिया भणति, इमे य अजलिमउलिय हत्थया एक्केक्काए
 समत्ताए । एमोक्कारं करेति पच्छा सेसगा वि भणति । तद्विसंरा
 सुत्ता पोरिसी एवि य अत्थ पौरुसी । थुतीओ भणति, जीसे जत्तियाओ
 एवं चेव चातुम्मासि एवि एवरं इमो विसेसोउ चाउम्मासिप का
 उस्सग्गो पंच सत्ताणि उस्सासाणं, संवत्सरिए च अट्ट सहस्सं उस्सा-
 साणं, एस विसेसो, चाउम्मासिय संवत्सरिएसु सब्बेहि मूल उत्तर
 गुणाणं आलोएतव्वं, तहि पडिक्कमिज्जति चाउम्मासिए एगो
 उवस्सय देवताए का उस्सग्गो की रति अग्गहिओ । पभाते आवस
 एकते चातुम्मासिय संवत्सरियेसु पंच कल्लाणयं गेण्हंति, पुव्वगहिता
 अभग्गहा रिावेदित्वा । जदिणसम्मं अणुपालिता तो कूजितकक्कराइ
 तस्स का उस्सग्गो कीरति, पुणारवि अण्णो गेहिताव्वा, रिार भिग्गहेरां
 किर एण वदति अच्छित्तुं, संवत्सरिये य आवास ए कते पज्जो-
 सवणाकप्पो कदिद्वज्जति, पुंवि चेव अणागतं पंचरत्तं सब्बं साधूणां

सुणितारां कड्ढज्जति, कहिज्जति यति । (२६४-२६६) पाभाति
अ-आवस्सए य अंतिम का उस्सगां कातुं पच्चक्खातब्बं, हिदये
ठवेत्ता उस्सारेतुं चउवी सत्थय वंदणगाणि विधिए कातुं पच्चक्खाणस्स
उवट्ठा इज्जति ।” (२७१-२७२)

भावार्थ—पाक्षिक विनयातिचार का क्षामणक होने के बाद
शिष्य जो क्षामणक करता है उनमें गुरु वचन निम्न प्रकार के हैं ।
दूसरे में गुरु कहते हैं “साहूहिं समं” तीसरे में गुरु प्रतिवचन—“अहंपि
वंदामि” चतुर्थ में गुरु कहते हैं “आयरिय संतियं” अहवा “गच्छ
संतियं” पंचम में गुरु कहते हैं “आयरिया नित्थारगा” इस प्रकार
शेष सभी साधुओं के क्षामणक वंदनक होते हैं । यदि बहुत विकाल
हो जाता हो, अथवा दूसरे आवश्यक कार्यों के सम्बन्ध में व्याघात
पड़ता हो तो सात, पाँच अगर् तीन साधुओं को क्षामणक कर बाद
में शेष दैवसिक प्रतिक्रमण करते हैं । प्रतिक्रमण के अन्त में गुरु को
वन्दन करने के बाद वर्धमान तीन स्तुतियाँ आचार्य कहते हैं और
शेष साधु हाथ जोड़े हुए एक-एक स्तुति के अन्त में “नमो खमा-
समणाणां” यह नमस्कार करते हैं बाद में शेष साधु भी वर्धमान
स्तुतियाँ बोलते हैं । उस रोज सूत्र पौरुषी और अर्थ पौरुषी नहीं
करते हैं । जिनको जितने याद हों उतने स्तुति-स्तोत्र पढ़ते हैं । इसी
प्रकार चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में भी इतना विशेष है कि चातुर्मासिक
प्रतिक्रमण में ५०० श्वासोच्छ्वास परिमित कायोत्सर्ग करते हैं
और सांवत्सरिक में एक हजार आठ श्वासोच्छ्वास का कायोत्सर्ग
किया जाता है । सर्व साधुओं को मूलगुणों और उत्तरगुणों में लगे
हुए दोषों की आलोचना करना चाहिये फिर आगे प्रतिक्रमण करे ।
चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में उपाश्रय की देवता का एक कायोत्सर्ग

अधिक किया जाता है। दूसरे दिन प्रभात में प्रतिक्रमण करने के बाद चातुर्मासिक तथा सांवत्सरिक प्रतिक्रमणों में पंच कल्याणक तप ग्रहण करे और पूर्व गृहीत अभिग्रह गुरु के आगे निवेदन करे। यदि अभिग्रह यथार्थ पाले न गये हों तो कूजितकर कराइत का कायोत्सर्ग करे और फिर नये अभिग्रह धारण करे। परन्तु साधु को अभिग्रहरहित रहना अच्छा नहीं। वार्षिक पर्व के प्रसंग पर सांवत्सरिक प्रतिक्रमण करने के उपरान्त पर्युषण कल्प पढ़ा जाता है। सांवत्सरिक दिन के पूर्वतन अनागत पंचम रात्रि से आरम्भ किया जाता है। सर्व साधु सुनें इस प्रकार पढ़ा जाता है। (२६४-२६६)

प्राभातिक प्रतिक्रमण में अन्तिम कायोत्सर्ग करके जो प्रत्याख्यान करना हो उसे हृदय में स्थापन करले फिर कायोत्सर्ग पार के चतुर्विंशतिस्तव पढ़े और गुरु की वंदना करे। फिर विधिपूर्वक प्रत्याख्यान करने के लिए गुरु के पास उपस्थित हो। (२७१-२७२)



दूसरा परिच्छेद

श्रमण-प्रतिक्रमण-विधि--

(पाक्षिकसूत्रचूर्णनुसारी)

यहाँ 'साधु' सार्वकालीन सत्र कर्त्तव्य करके सूर्यास्तमन बेला में सामायिकसूत्रदिशूत्र पढ़कर दिवस सम्बन्धी अतिचारों के चिन्तन के लिए कायोत्सर्ग करते हैं। उसमें रात्रिक मुहपत्ति प्रतिलेखना से लगाकर अधिकृत चेषटा कायोत्सर्ग पर्यन्त दिवस के अतिचारों का चिन्तन करते हैं। उसके बाद नमस्कार से कायोत्सर्ग पाकर चतुर-विंशतिस्तव पढ़ते हैं। फिर संडाशक प्रतिलेखना करके उकड़ बैठकर मस्तकपर्यन्त ऊपर के शरीर का प्रमार्जन करते हैं और परम विनय पूर्वक त्रिकरण शुद्ध कृतिकर्म करते हैं। इस प्रकार बन्दना कर खड़े होकर दोनों हाथों में रजोहरण पकड़कर शरीर को कुछ नवाँ-कर पूर्व चिन्तित दोषों को यथारात्निक-क्रम से साधु की भाषा में जिस प्रकार गुरु अच्छी तरह मुने, उस प्रकार प्रवर्धमान संवेग भाव वाले, कपट अहंकार से विमुक्त होकर विशुद्धि के निमित्त अपने अतिचारों की आलोचना करे। अगर अतिचार दोषायत्ति नहीं है तो शिष्य को "संदिसह०" यह कहना चाहिये इस पर गुरु "पडिक्कमह" इस प्रकार कहेंगे। यदि अतिचार दोष है तो उनका परिमार्धादि प्रायश्चित्त देते हैं, तब गुरुदत्त प्रायश्चित्त को स्वीकार कर साधु

विधिपूर्वक बैठकर गुरु की तरफ ध्यान देकर यथार्थ उपयोग पूर्वक अनवस्था प्रसंग में डरते हुए प्रतिपद हृदय में संवेग भाव को प्राप्त करते हुए दंश-मशकादि के परीषर्हों को न गिनते हुए पद-पद के क्रम से सामायिक आदि से लेकर प्रतिक्रमण सूत्र को पढ़े वा सुने "तस्स धम्मस" यह पद प्रा होने के बाद खड़े होकर "अब्भुट्टियोमि आराहणाए" इत्यादि से लेकर यावत् "वन्दामि जिने चउव्वीसं" यहाँ तक पढ़कर गुरु विधिपूर्वक बैठ जावें तब साधु वन्दन करते हैं— "इच्छामि खमासमणो अब्भुट्टियोमि अब्भिन्तर पक्खियं खामेऊं ।" गुरु कहते हैं— "अहमवि खामेमि तुब्भे" तब साधु कहने हैं— "पन्नरसह्णं दिवसाणं, पन्नरसह्णं राईणं जिक्किचि अपत्तियं परपत्तियं" इत्यादि, इस प्रकार से जघन्य से तीन अथवा पाँच चातुर्मासिक में और सांवत्सरिक में सात साधुओं को खमार्ये उत्कृष्टतया तीनों स्थानों में सर्व साधुओं को खमाया जाना है। यह 'संबुद्धाक्षामण' रात्निकों को खमाने के लिये है। इसमें छोटा साधु बड़े साधु को खमाता है यह इसका तात्पर्य है बाद में कृतिकर्म करके खड़े होकर प्रत्येक क्षामणा करते हैं। इसकी यह विधि है—गुरु, अन्य वा जो मण्डली में बड़ा हो प्रथम उठकर खड़े खड़े ही अपने से छोटे को कहते हैं 'अमुक नाम श्रमण अब्भिन्तर पक्खियं खामेमो पन्नरसह्णं दिवसाणं पन्नरसह्णं राईणं इत्यादि। कनिष्ठ भी भूमितल में जानु और मस्तक लगाकर कृताञ्जलि होकर कहता है "भगवं अहमवि खामेमि तुब्भे पन्नरसह्णं" इत्यादि।

यहाँ शिष्य पूछता है—गुरु उठकर क्यों खमाते हैं ? गुरु कहते हैं सर्वसाधुओं को यह जताने के लिये कि "ये महात्मा अहंकार को छोड़कर द्रव्य से उठकर खमाते हैं और भाव से भी उठकर

खमते हैं।” इसके अतिरिक्त गुरु से जो जाति आदि से श्रेष्ठतर होंगे वे ऐसा विचार न करेंगे कि यह नीचे है और हम उत्तम हैं, इसलिये गुरु भी शिर नवां कर खमते हैं। ऐसे ही गुरु से उतरते नम्बर के साधु यथारात्तिकों को खमते हैं। यावत् अन्तिम दो साधुओं को छोड़कर अन्तिम दो साधुओं में से भी उपान्त्य साधु अन्तिम साधु को खमाता है।

तब कृतिकर्म करके सब इस प्रकार कहें—“देवसियं आलोइयं पडिक्कन्ता पक्खियं पडिक्कमामो” तब गुरु कहे “सम्मं पडिक्कमहः।

उक्त कथन पाक्षिकवृत्ति का है। इस विषय में ‘आवश्यक’ का अभिप्राय यह है—“गुरु उट्टेऊण जांहा रायणियाए उद्धट्टिओ चेव खामेइ, इअरेविज्जहारायणिभाए” सव्वेवि अरण्य उत्तमंगा भणति “देवसियं पडिक्कंल पक्खिअ खामेमो पन्नरसहूणं दिवसाणं” इत्यादि। एवं सेसाविजहा रायणियाए खामेन्ति। पच्छा वन्दिता भणति— “देवसियं पडिक्कन्तं पक्खियं पडिक्कमावेह”ति तत्रो गुरु गुरु-संदिट्ठो वा “पक्खियं पडिक्कमणणं सुत्तं कड्ढई” सेसगा जहा सत्ति काउ सग्गाइसंठिया धम्मज्जाणो वगया सुणति। तच्चेदं सूत्रं “तिथ्थंकरैयतिथ्ये” (पाक्षिक सूत्रवृत्तितः २-३)

इसका भाव यह है कि गुरु उठकर यथा रात्तिक के क्रम से खड़े २ ही खमते हैं दूसरे भी ज्येष्ठानुक्रम से सर्व शिर नवांकर कहते हैं “देवसिक प्रतिक्रमण कर लिया, अब पाक्षिक प्रतिक्रमण करवाइये।” बाद में गुरु अथवा गुरु संदिष्ट श्रमण पाक्षिक सूत्र पढता है दूसरे शक्त्यनुसार कायोत्सर्गादि मुद्रा से संस्थित हो धर्म ध्यान में लीन होकर सुनते हैं। वह पाक्षिक सूत्र “तीर्थंकरे इत्यादि है।

(पाक्षिकसूत्र वृत्ति से २-३)

अब आगे की प्रतिक्रमण विधि कहते हैं। उसके बाद शेष प्रतिक्रमण विधि इस प्रकार है—“तत्रो उद्धृत्यपक्वपडिक्रमणसुत्त-
कित्तरावसारो विहिणा निसिइत्ता “करेमि भंते सामाइयं” इत्यादि
सव्वं निविट्टपडिक्रमणं कड्डिता उद्धट्ठिआ “तस्स धम्मस्स अब्भुट्ठिओ
मित्ति” एवमाद्यम् वदामि जिणे चउव्वीसं” ति आलावगपज्ज-
वसारं सुत्तं कढ्ढन्ति । कढ्ढए य “करेमि भंते सामाइयं” इच्चाइ
काउस्सगगदंडगुच्चारणपुरस्सरं उद्धट्ठिया चैव मूलुत्तर गुणोमु
जंखडियं तस्स पायच्छित्त निमित्तं उस्सास सयतिगपरिमाणं काउ
स्सग्ग करेति । तत्थ बारस उज्जोयगरे चिन्तन्ति । चउमांसिये
पञ्चसडस्स समाणं, उज्जोयगरे वीसं, संवच्छरिए अट्टत्तरसहस्सुस्सा-
समाण उज्जोयगरे चालीसं, नमोक्कारं च चित्तन्ति ।” तत्रो विहिणा
पारित्ता चउवीसत्थय पढंति, पच्छा उवत्तिट्ठामुहणं तगं कायंच
पडिलेहित्ता किइकम्पं करेति । तत्रो धरणीयलनिहिय जाणु-
करयलुत्तामंगो समगं भणंति—“इच्छामि खमासमारो अब्भुट्ठिओमि
अभिभतरपक्खियं खामेउं पन्नरसल्लं दिवसारं पन्नरसल्लं राईणं-
जंकिचि” × × ×

बाद में खड़े-खड़े पक्षप्रतिक्रमण सूत्र बोलें, अन्त में विधिपूर्वक
बैठकर ‘करेमि भंते सामाइयं’ इत्यादि सर्वं निविष्ट प्रतिक्रमण सूत्र
कह कर खड़ा होवे। ‘तस्स धम्मस अब्भुट्ठियोमि’ इत्यादि से लेकर
‘वदामि जिणे चउव्वीसं’ यहाँ तक अन्तिम आलापक बोलकर “करेमि
भंते सामाइयं.” इत्यादि कायोत्सर्ग दण्डक पढ़कर मूलोत्तर दुय्यों में
जो कुछ खण्डित हुआ हो उसके प्रायश्चित्त के निमित्त ३०० श्वासो-
च्छ्वास परिमाण कायोत्सर्ग कर कायोत्सर्ग में १२ उद्योतकरो का
चिन्तवन करना, चातुर्मासिक प्रतिक्रमण के कायोत्सर्ग में ५००
श्वासोच्छ्वास परिमाण वाला २० उद्योतकरो का चिन्तन करे।

सांवत्सरिक कायोत्सर्ग में एक हजार आठ श्वासोच्छ्वास परिमाण वाला कायोत्सर्ग करें इस कायोत्सर्ग में ४० उद्योतकर और १ नमस्कार चितवन करते हैं। बाद में विधि से कायोत्सर्ग पूरा कर ऊपर चतुर्विंशतिस्तव पढ़े, बाद में बैठकर मुखवस्त्रिका की ओर उसी से शरीर की प्रतिलेखना करके २ वन्दनक दें। बाद में पृथ्वीतल पर जानु हाथ और मस्तक रखकर एक साथ बोलें “इच्छामि खमासमणो अब्भुट्ठओमि०” हे क्षमाश्रमण मैं खड़ा हुआ हूँ। पक्षभर के अपराधों को खमाने के लिये १५ दिन और १५ रात्रियों में जो अपराध हों उनको क्षमा कीजिये।

यहाँ आचार्य कहते हैं—“मैं भी खमाता हूँ”। इसके बाद सर्व-साधु आचार्य के प्रति चार क्षामनक (क्षामापनक) करके ‘दैवसिक’ प्रतिक्रमण करें वहाँ क्षामणम निमित्त वन्दनक करके कहे ‘इच्छामि खमासमणो अब्भुट्ठओमि अम्भतर देवसियं खामेउं जिकिञ्चि अपत्तियं’ इत्यादि।

बाद में आचार्य के सामोप्य निमित्तक कृतिकर्म करें और सामायिक सूत्र का उच्चारण करके चारित्र की विशुद्धि के लिये पचास श्वासोच्छ्वास परिमाण कायोत्सर्ग करे। नमस्कार से कायोत्सर्ग को समाप्त कर दर्शन विशुद्धि के निमित्तक नामोत्कीर्तन करें “लोगस्स उज्जोअगरे०” इत्यादि। उसके बाद दर्शन विशुद्धिनिमित्तक पच्चीस श्वासोच्छ्वास परिमाण कायोत्सर्ग करें। नमस्कार से कायोत्सर्ग समाप्त कर ज्ञानविशुद्धिनिमित्तक श्रुतज्ञानस्तव पढ़ें—“पुक्खर वरदी वड्ढे” इत्यादि। उसके बाद श्रुतज्ञानविशुद्धिनिमित्तक २५ श्वासोच्छ्वास परिमाण कायोत्सर्ग करें। बाद में नमस्कार पूर्वक

कायोत्सर्ग पूरा करके सिद्धस्तव को पढ़ें । "सिद्धाणां बुद्धाणां" इत्यादि ।

उसके बाद भवन देवी (शय्यादेवी) का कायोत्सर्ग करें, उसमें २७ श्वासोच्छ्वास पूरे करें । यह आवश्यक चूर्ण का अभिप्राय है, परन्तु आचरणा से ८ श्वासोच्छ्वास पूरे करते हैं, फिर विधिपूर्वक बैठकर मुखवस्त्रिका और मस्तक पर्यन्त शरीर की प्रतिलेखना कर वन्दनक देते हैं । वन्दना कर आवश्यक पूरा करके निरतिचार होने पर भो पञ्चकल्याणकृ तप ग्रहण करें और पूर्व गृहीत अभिग्रह गुरु के आगे निवेदन करें यदि अभिग्रह यथार्थ रूप में नहीं पाले हों तो उनकी विशुद्धि के निमित्त कायोत्सर्ग करें और फिर नये अभिग्रह ग्रहण करें । अभिग्रहरहित रहना नहीं चाहिए ।

सांवत्सरिक प्रतिक्रमण में आवश्यक करने के बाद पयुषण-कल्प पढ़ा जाता है । दिवस का कल्प पढ़ना नहीं कल्पता न श्रमणी, गृहस्थ, पार्श्वस्थादि के आगे पढ़ा जाता है । जिस क्षेत्र में कल्प दिवस में पढ़ा जाता है, जैसे-आनन्दपुर में मूल चैत्य में दिवस को भी सर्वजन समक्ष कल्प पढ़ा जाता है, पर वहाँ भी साधु नहीं पढ़ता, साधु सुन सकता है, इसमें दोष नहीं, पढ़ता पार्श्वस्थ है । पार्श्वस्थ अथवा अन्य पढ़ने वाले की गैर हाजरी में ग्राम स्वामी अथवा श्रावकों की प्रार्थना से दिवस में भी पढ़ा जाता है, वहाँ यह विधि है-

पयुषणा के पूर्व ५वीं रात्रि से अपने उपाश्रय में देवसिक प्रतिक्रमण करने के बाद काल ग्रहण करें, काल शुद्ध हो अथवा अशुद्ध तो भी स्वाध्याय प्रस्थापित करके कल्प पढ़ा जाता है । इस प्रकार चार रात्रियों में करना । पयुषणा की रात्रि में कल्प पढ़ने के बाद सर्व साधु कल्प समाप्ति निमित्तक कायोत्सर्ग करते हैं ।

“पञ्जो सवराकम्पस्स समप्पावणियं करेमि काउस्सग्गं, जंखंडियं, जंविराहियं, जं नपडिपूरि अं (सव्वोदंडओ कडिदयव्वो) जाव वोसि-
 शामित्ति । लोगस्सुजोयगरं चित्तेऊण उच्चारित्ता पुणो लोगस्सु-
 जोयगरंकट्ठंता सव्वेसाहत्तोनिसीयति । जेणकडिदओ सो तहिं
 कालस्सपडिक्कमइ । ताहे वरिसा कालट्ठवणा ठविज्जइ, तं जहा-
 “उणोयरिया कायव्वा, णिगइ-णावगपरिच्चाओ कायव्वो जम्हा निद्धो-
 कालो बहुपागा मेइणी, विज्जुगज्जियाईहिं मयगो णिप्पइ, पीठफलगाइ
 संथारगाणं, उच्चार-पासवणा-खेलमत्तागाण य परिभोगो कायव्वो,
 निच्चं लोओ कायव्वो सेहो न दिक्खियव्वो, अभिनवो उवही न
 गेहयव्वो, दुगुणं वरिसो वगरणं धरेयव्वं, पुव्वगहियाणं छार उगलाईणं
 परिच्चाओ कायव्वो, इयरेसि धारणं कायव्वं, पुव्वावरेणं सकोस
 जोयणाओ परओ न गंतव्वं” इत्यादि ।

जिसने सूत्र पढ़ा है वह काल प्रतिक्रमण करे फिर वर्षा काल की
 स्थापना करे जैसे ऊनोदरी तप करना, नव विकृतियों का त्याग
 करना, क्योंकि काल स्निग्ध है पृथ्वी जीवाकुल होती है, विद्युत्-
 गजंतादि से काम दीप्त होना है पीठ, फलक, संस्तारक का उपभोग
 करना, उच्चार, प्रश्रवण, खेलमात्रकों का जयणा से परिभोग करना,
 नित्य लोव करना शिष्य को दीक्षा नहीं देना नवीन उपधि को न
 लेना, द्विगुण वर्षा के लिये उपकरण ग्रहण करना, पूर्व गृहीत रक्षा
 उगलकें का त्याग करना और नये ग्रहण करना, पूर्व-पश्चिम होकर
 सवा योजन के बाहर न जाना इत्यादि वर्षाकाल की स्थापना करना
 पक्ष, चतुर्मास और सांवत्सरिक पर्वों में यथाक्रम चतुर्थ, षष्ठ,
 अष्टम तप करना, चैत्य वन्दन परिपाटी करना श्रावकों को धर्मोपदेश
 करना ।

यहाँ प्रसंग से रात्रिक प्रतिक्रमण की विधि कही जाती है— पक्ष, चातुर्मास, सांवत्सरिक पर्वों में यथाक्रम चतुर्थ, षष्ठ, अष्टम, सप्त चैत्य वंदन, परिपाटी और श्रावकों को धर्मकथा कहनी चाहिये।

रात्रिक प्रतिक्रमण विधि—

प्रथम सामायिक सूत्र कढ़कर चारित्र्य विशुद्धि के निमित्त २५ श्वासोच्छ्वास परिमाण कायोत्सर्ग करते हैं। दर्शन विशुद्धि निमित्त ऊपर चतुर्विंशतिस्तव पढ़ते हैं और २५ श्वासोच्छ्वास परिमाण कायोत्सर्ग करते हैं। नमस्कार से कायोत्सर्ग पार कर श्रुत ज्ञान विशुद्धि निमित्त श्रुतज्ञानस्तव पढ़ते हैं, उसमें प्रादोषिक स्तुति आदि से लेकर अधिकृत कायोत्सर्गपर्यन्त तक के अतिचारों का चिन्तन करते हैं और नमस्कार से कायोत्सर्ग पूरा कर सिद्धों की स्तुति कहकर पूर्वोक्त विधि से वन्दना करके आलोचना करते हैं, फिर सामायिकसूत्र पूर्वक प्रतिक्रमण करते हैं। प्रतिक्रमण सूत्र के अन्त में वन्दनपूर्वक क्षामणा करते हैं फिर कृतिकर्म करके सामायिक पूर्वक कायोत्सर्ग करते हैं। उसमें चिन्तन करते हैं—हमको गुरु ने किस काम में नियुक्त किया है उसका विचार करके तप स्वीकार करेंगे। जिस प्रकार के तप से गुरु के नियोग की हानि न हो, फिर वे तप के सम्बन्ध में विचारते हैं।

क्या छः मास पर्यन्त उपवास करें ? यह शक्य नहीं है। एक दिवस कम छःमास की तपस्या करें ? यह करने की भी शक्ति नहीं है। इस प्रकार उतरते-उतरते उन्तीस दिन कम छःमासी तप करें उसकी शक्ति के अभाव में ५ मास, ४ मास, ३ मास, फिर २ मास और १ मास क्षण (तप) तक का चिन्तन करें। मासिक तप की शक्ति के अभाव में एक एक दिन कम करते हुए १४ दिन कम करे,

फिर भी शक्ति न हो तो ३२ भक्त, ३० भक्त यावत् चतुर्थ भक्त तक तपका चिन्तन करे। चतुर्थ भक्त तप करने की भी शक्यता न होने पर आयम्बल, एकस्थानक, एकाशन, पुरिमार्ध, निर्विकृतिक, पौरुषी अथवा नमस्कार सहित जो भी तपस्या करने को समर्थ हो वह मन में निश्चित कर प्रत्याख्यान करे। फिर बैठकर वर्धमानस्तुतित्रय कहे। यहां विशेषता यह है कि स्तुति धीरे शब्द से बोले जिससे गृहकोकिलादिहिसक प्राणी 'जग' न जायें। उसके बाद देववन्दन करे फिर बहुवेल सदिसाने के आदेश लें, उसके बाद मुहपत्ति प्रतिलेखन करके रजोहरण की प्रतिलेखना करे, फिर उपधि प्रतिलेखना का आदेश ले और प्रतिलेखना करे। बाद में वसतिका प्रमाज्जन करे। फिर काल निवेदन करे। अन्य आचार्य कहते हैं—स्तुति पठन के अनन्तर ही काल निवेदन करना चाहिये। इस प्रकार प्रतिक्रमण प्रारम्भ करते समय काल की तुलना करे, जिससे प्रतिक्रमण के अन्त में स्तुति कहने के उपरान्त ही प्रतिलेखना का समय हो जाय।

(पाक्षिक सूत्र वृत्ततः पत्र ७६-७७)

भावदेव सूरिकृत यति दिनचर्या की प्रतिक्रमण विधि--

“दिणसेसे कयथांडिल-पडिलेहो पडिकमेइ गोयरियं।

जं कि चि अणाउत्तां, समरिय कुराइ पच्छत्तं ॥३२॥

तो पडिकमेई सूरे, अद्धनिबुड्डे जहा भणइ सुत्तं।

सम्मते पडिकमरणे, ताराउ बि, तिन्नि, दीसंति ॥३३॥

चेइयवंदण भयवं-सूरि, उवज्जाय-मुणि-खमासमणा।

सठ्वस्सवि, सामाइय, देवसियअइयारउसग्गो ॥३४॥

सयणा-सणन्न-पारो, चेइय जइ सिज्ज काय उच्चारो।

समिई-भावण गुत्ति, वितहायरणां मि अईयारे ॥३५॥

उज्जोय-पुत्ति-वंदण, मालोयण ठारो कमण प सुत्तं ।
 अब्भुत्तिथय-चियक्खामरण, वंदणं अल्लयावर्णयं ॥३६॥
 चरणाइ तउस्सग्गा, उज्जो अत्रितण कमसो ।
 सुअदेवयाइ थुईओ, पुत्तिच्चिय तत्थ तिन्नि थई ॥३७॥
 सक्कत्थु पायच्छित्ता-उस्सग्गो, सज्जाओ, इयदिणस्स पड्डिमणे ।
 तं पुण पक्खिमाइसु, अल्लियावणियपज्जन्ते ॥३८॥
 पोत्ति चिय वंदण-मालोयणं च, पक्खिय सुत्तं सुत्तं च वंदणयं ।
 पत्तेय खामणं च, वंदणाइ सामाइयं ॥३९॥
 मूलोत्तर-गुण सोही, उस्सग्गुज्जोअ, पुत्तिवंदणयं ।
 पज्जंत खामणाणि य, पुणोवि पड्डिमइ देवसियं ॥४०॥
 पक्खे बारस चउमासएसु वीसं वरिसिएसु उस्सग्गो ।
 चालीसा सनमुक्काराइ उज्जोया ॥४१॥

(भावदेवसूारकृत यतिदिनचर्या पत्र ५५-५६)

भावार्थ—कुछ दिन शेष रहने पर स्थंडिल प्रतिलेखना करके गोचरचर्या का प्रतिक्रमण करे । दिन भर में जो कुछ उपयोग शून्यता से अतिचार लगे हों उनका प्रायश्चित्त करे । प्रतिक्रमण उस समय प्रारम्भ करे जबकि सूर्य का आधा बिम्ब डूब गया हो । उस समय “करेमि भंते सामाइयं” यह सूत्र पढ़े और प्रतिक्रमण की समाप्ति में दो तीन तारिकाएं आकाश में दीखती हों यह प्रतिक्रमण करने का समय है । प्रथम चैत्यवन्दन कर भगवान, आचार्य, उपाध्याय और मुनियों के क्षमाश्रमण देकर “सव्व सवि०” यह बोलकर “करेमि भंते सामाइयं” का पाठ बोलकर दैवसिक अतिचार चिन्तन का कायोत्सर्ग करे । अतिचार चिन्तन में निम्नलिखित गाथा मन में बोल कर उसका अर्थ चिन्तन करे । शयन, आसन, आहार, पानी,

जिन चैत्य, यातधर्म, उपाश्रय, कायिकी (लघुनीति) उच्चार, (स्थंडिल जाना, मलोत्सर्ग) समिति (पंचसमिति,), द्वादश भावनायें, तीन-गुप्तियां इन सभी कार्यों में विपरीत आचरण करने पर अतिचार दोष होते हैं। इन बातों में दिन भर में जो कोई अतिचार हुआ हो उसका चिंतन करे। ऊपर चतुर्विंशतिस्तव पढ़कर मुहपत्ति प्रतिलेखना पूर्वक वन्दन करे। फिर अतिचारों की गुरु के सामने आलोचना करे। फिर बैठकर प्रतिक्रमण सूत्र पढ़े। “अभुट्ठियोमि०” सूत्र से क्षमापन करे, फिर वंदन, गुरु सामीप्य-निमित्तक वन्दन करे। चारित्र्यादि तीन की शुद्धि के लिये कायोत्सर्ग करे। कायोत्सर्ग में चतुर्विंशतिस्तव का चिन्तन करे। श्रुत देवतादिकी स्तुतियां कहे। मुहपत्ति प्रतिलेखना पूर्वक वन्दन कर वर्धमान तीन स्तुतियां बोले। शक्रस्तव पढ़कर प्रायश्चित्त का कायोत्सर्ग करे। कायोत्सर्ग पार कर स्वाध्याय करे। इस प्रकार दैवसिक प्रतिक्रमण की विधि करना चाहिये।

उपर्युक्त विधि के उपरान्त पाक्षिक आदि प्रतिक्रमणों में गुरु सामीप्य पर्यन्त विधि करके मुहपत्ति प्रतिलेखना कर वन्दनक देकर आलोचना करे। पाक्षिकसूत्र पढ़े। प्रत्येक खामणा करे फिर वन्दनापूर्वक सामायिक का पाठ बोलकर मूल तथा उत्तर गुणों की शुद्धि के लिए कायोत्सर्ग करे। कायोत्सर्ग पूरा कर ऊपर चतुर्विंशति स्तव पढ़े। बाद में मुहपत्ति प्रतिलेखना कर वन्दनक दे और पर्यन्त क्षामणा करे। उसके बाद शेष दैवसिक प्रतिक्रमण की विधि करे। पाक्षिक प्रतिक्रमण में बारह, चातुर्मासिक में बीस और सांवत्सरिक प्रतिक्रमण में नमस्कार सहित चालीस उद्योतकरों का कायोत्सर्ग करे।

(भावदेवसूक्तित यतिदिनचर्या पत्र ५५-५६)

श्री हारिभद्रीय पञ्चवस्तुकोक्त प्रतिक्रमण विधिः—

“जइ पुण निव्वाघाओ, आवास तो करिति सव्वेवि ।
 सद्धाई कहरावाघा-य याइ, पच्छा गुरु ठति ॥४४५॥
 सेसा उ जहा सति, आयुच्छिताण ठनि सट्ठाणे ।
 सुत्तात्थमरणहेउं, आयरिये ठिअमि देवसिअं ॥४४६॥
 × × ×
 एत्थ उ कय सामाइया, पुव्वं गुरुणो अ तय व साणमि ।
 अइयारं चितंती, तेणेव मम भणंनदण्णे ॥४४७॥
 आयरिअो सामइयं कद्धइ जाहे तहट्ठिया तेऽवि ।
 ताहे अणु पेहंती, गुरुणा सह पच्छ देवसिअं ॥४४८॥
 जा देवसिअं दुगुणं, चितेइ गुरु अहिंदिओ चिट्ठं ।
 बहुवावारा इअरे एग गुणं ताव चित्तिति ॥४४९॥
 × × ×
 उस्सग्ग समत्तीए, नवकारेण मह ते उ पारिति ।
 चउवीसगं ति दंड, पच्छा कद्धंति उवउत्ता ॥४५०॥
 संडंसं पडिलेहिअ, उवविसिअ तओ णवर मुहंपोत्ति ।
 पडिलेहिउं पमज्जिय, कायं सव्वेवि उवउत्ता ॥४५१॥
 किइकम्मं वंदणगं, परेण विणएण तो पउजंति ।
 सव्वप्पगारमुद्धं, जह भरियं वीअरागेहि ॥४५२॥
 × × ×
 वंदित्तु तओ पच्छा, अद्धावणया जह ककमेणं तु ।
 उभयकर-धरि अलिगा, ते आलोएति उवउत्ता ॥४५३॥
 तस्स य पायच्छित्तं जं मग्गविउ गुरु उवइसंति ।
 तं तह अणु चरियव्वं, अणवत्थ पसंग भीएणं ॥४५४॥
 आलोइ ऊण दोसे, गुरुणो पडिवन्नपायच्छित्ताओ ।
 सामाइय पुव्वयं ते, कद्धंति तओ पडिक्कमाणं ॥४५५॥

परिकर्द्धिठऊण पच्छा, किइकम्मं काउ नवरि खामंति ।
 आयरियाइ सब्बे, भावेण सुए तहा भणिमं ॥४६८॥
 आयरिय-उवज्जाए, सीसे साहम्मि ए कुलगणे अ. ।
 जे मे केइ कसाया, सब्बे तिविहेण खामेमि ॥४६९॥
 सब्बस्स समण संघस्स, भगवओ अंजलिं सिरे काउं ।
 सब्बं खमावइत्ता, खमामि सब्बस्स अहयंपि ॥४७०॥
 सब्बस्स जीवरासिस्स, भावओ धम्मनिहिय निअचित्तो ।
 सब्बं खमावइत्ता, खमामि सब्बस्स अहयंपि ॥४७१॥

× × ×

खभमित्तु तओ एवं, करिति सब्बे वि नवरमणवज्जं ।
 रे सिमि दुरालोइय-दुप्पडिकंतस्स उस्सगं ॥४७८॥

× × ×

सामाइय पुवंगं तं, करिति चारित्त सोहण निमित्तं ।
 पिय धम्मवज्जभीरुं, पण्णासुस्सासगपमाणं ॥४८३॥
 ऊसारिऊण विहिणा, सुद्धचरित्ता थयं पकद्धिठत्ता ।
 कद्धति तओ चेइय-वंदणदंडं तउस्सगं ॥४८४॥
 दंसणसुद्धिनिमित्तं, करेति पणवीसगं पमाणेणं ।
 उस्सारिऊण विहिणा, कद्धन्ति सुअत्थवं ताहे ॥४८५॥
 सुअनाणस्सुस्सगं, करिति पणवीसगप्पमाणेणं ।
 सुत्तइयारविसोहण-निमित्तमह पारिउं विहिणा ॥४८६॥

× × ×

सुद्धसयलाइयारा, सिद्धाण थयं पढंति तो यच्छा ।
 पुव्वभरिणएण विहिणा, किइकम्मं दिति गुरुणो उ ॥४८८॥
 सुकयं आणत्तिमिव, लोए काऊण सुकयकिइकम्मा ।
 वद्धतिओ थुईओ, गुरुथुइगहणे कए तिण्णा ॥४८९॥

शुद्ध मगलमि गुरुणा, उच्चारिए सेसगा शुद्धं विरति ।
 चिठुंति तओ थेवं, कालं गुरु पाय-मूलमि ॥४६०॥
 पम्हुट्टुमेरसारण-विणओ उरण फेडिमो हवइ एवं ।
 आयरणाइ सुअदेवय-माईण होइ उस्सग्गो ॥४६१॥

एतद् गाथार्थस्य टीका—एतावत् प्रतिक्रमणं, आचरणया श्रुत-
 देवतादीनां भवति कायोत्सर्गः, आदिशब्दात् क्षेत्र-भवनदेवतां परिग्रहं
 इति गाथार्थः ॥४६१॥

चाउम्मासिय-वरिसे, उस्सग्गो खित्तादेवयाए उ ।
 पक्खिअ-सिज्जसुरीए, करिति चउमासिए वेगे ॥४६२॥
 वृत्ती—“चातुर्मासिके वार्षिके च ‘प्रतिक्रमणे’ इति गम्यते,
 कायोत्सर्गः, क्षेत्रदेवताया इति । पाक्षिके शय्यासुरायाः भवनदेवताया
 इत्यर्थः, कुर्वन्ति, चातुर्मासिकेऽप्येके मुनयः इत्यर्थः ॥४६२॥

पाओसिआई सव्वं, विसेससुत्ताओ एत्थ जाणिज्जा ।
 पक्खूस-पडिक्कमरणं, अहक्कमं कित्ताइस्सामि ॥४६३॥
 सामइयं कडिढत्ता, चारित्तसुद्धत्थपढममेवेह ।
 पणुवीसुस्सासं चिअ, धीरा उ करिति उस्सग्गं ॥४६४॥
 उस्सारिऊण विहिणा, सुद्धचरित्ता थयं पकडिढत्ता ।
 दंसणसुद्धि निमित्तं, करिति पणुवीस उस्सग्गं ॥४६५॥
 ऊसारिऊण विहिणा, कडिढति सुअत्थवं तओ पच्छा ।
 काउस्सग्गमणिययं, इहं करेती उ उवउत्ता ॥४६६॥
 पाउसिअ शुद्धमाई, अहिगयउस्सग्गच्चिट्टुपज्जते ।
 चित्तिं तत्थसम्मं, अइयारे राइये सव्वे ॥४६७॥
 तइए निसाइआरं, चित्तइ चरिमे अ किं तवं काहं ।
 छम्मासा एकदिणाइ, हाणि जा पोरिसि नमो वा ॥४६८॥

तइए निसाइयारं, चित्तिअ उकण पारऊण विहिणाउ ।
 सिद्धथयं पढित्ता, पडिक्कमंते जहा पुर्व्वि ॥५००॥
 × × ×
 खामित्तु करिंति तओ, सामाइयपुव्वगं तु उस्सगं ।
 तत्थ य चित्तिं इमं, कत्थनिउत्ता वयं गुरुणा ॥५०२॥
 जह तस्स न होइ च्चिय, हाणी कज्जस्स तह जयतेवं ।
 छम्मासाइकमेणं, जा सक्क असढभावाणं ॥५०३॥
 तं हियए काऊणं, किइकम्मं काउ गुरुसमीवंमि ।
 गिण्हंति तओ तं चिय, समगं नवकार माईअ ॥५०४॥

(पंचवस्तुक. पत्र ७४ से ८२ पर्यन्त)

दैवसिक प्रतिक्रमण विधि—

भावार्थ—अदि निर्व्याघात प्रतिक्रमण हो तो सब साथ में आवश्यक करते हैं और श्राद्ध धर्मक्यादि व्याघात हो तो शेष साधु स्थान पर जा बैठते हैं और बाद में गुरु भी आकर अपने स्थान पर बैठते हैं । व्याघात अवस्था में शेष सभी साधु गुरु को पूछकर स्वस्थान पर बैठ जाते हैं और सूत्रार्थों का स्मरण करते हैं । जब आचार्य आते हैं तब दैवसिक प्रतिक्रमण शुरु करते हैं । यहां “करेमि भंते” इत्यादि सामायिक सूत्र कथन पूर्वक आचार्य सूत्रोच्चारण करें तब शेष साधु भी अपने-२ स्थान पर रहे हुए सूत्र का मन में चिन्तन करने के लिए कायोत्सर्ग करें और गुरु उसमें अपने दिन भर की प्रवृत्तियों का दो बार चिन्तन करेंगे, तब बहुप्रवृत्ति वाले दूसरे साधु कायोत्सर्ग में अपनी प्रवृत्तियों का एक ही बार चिन्तन कर सकेंगे । कायोत्सर्ग की समाप्ति में गुरु के बाद नमस्कारपूर्वक सब कायोत्सर्ग पारें । ऊपर चतुर्विंशतिस्तव दण्डक का उपयोगपूर्वक पाठ बोले, फिर सण्डासक प्रतिलेखना करें शरीर का प्रमार्जन कर सब उपयोग

विनयपूर्वक कृतात्मकं करें। वन्दनक सब प्रकार से शुद्ध शास्त्रानुसार करें। वन्दन करके फिर अर्धावनत (कुछ झुके हुए) क्रम से दोनों हाथों में रजोहरण और मुहपत्ति लेकर कायोत्सर्ग में चितित अति-चारों को गुरु के सामने प्रकट करे और उनको मार्ग के जानने वाले गुरु प्रायश्चित्त का उपदेश करे और जैसे आलोचना का प्रायश्चित्त हो वैसे ही अनवस्था को दूर रखते हुए साधु अनुसरण करे। गुरु के सामने दोषों की आलोचना कर और गुरु का दिया हुआ प्रायश्चित्त स्वीकार कर फिर सामायिकपूर्वक प्रतिक्रमण सूत्र पढ़े। प्रतिक्रमण सूत्र पूरा पढ़कर कृतिकर्म (वन्दनक) करे। बाद में गुरु आदि को खमावे। उसके बाद आचार्यादि सर्वको भाव से खमावे। जैसे सूत्र में कहा है—आचार्य, उपाध्याय, शिष्य, साधर्मिक, कुल और गण में जिस किसी को मैंने कषाय उत्पन्न किया हो उन सर्व को मैं मन वचन काया से खमाता हूँ। सर्वश्रमण सघ को सिर पर हाथ जोड़कर अपनी तरफ के अपराधों की क्षमा माँगता हूँ और जिस किसी ने मेरा अविनयादि किया हो उनको भी मैं क्षमा करता हूँ। भाव से धर्म में चित्त लगाकर सब जीवराशि को अपने अपराधों की क्षमापना माँगता हूँ और जो मुझ से क्षमा माँगता है उनको मैं क्षमा करता हूँ। इस प्रकार सब क्षमापन करके जो दैवसिद्ध में दुरालोचना की हो, दुष्प्रतिक्रमण किया हो उसके निमित्त कायोत्सर्ग करे। प्रथम सामायिक पाठपूर्वक चारित्रशुद्धि के निमित्त प्रियधर्मा, पापभीरु भ्रमण पञ्चास श्वासोच्छ्वास परिमित कायोत्सर्ग करे।

कायोत्सर्ग को पूरा करके विधिपूर्वक शुद्ध हुआ है चारित्र जिनका ऐसे साधु, ऊपर चतुर्विंशतिस्तव कह कर फिर चैत्यवन्दन दंडक पढ़कर कायोत्सर्ग करते हैं। यह कायोत्सर्ग दर्शनशुद्धि निमित्तक

है और पच्चीस श्वासोच्छ्वास परिमित होता है। कायोत्सर्ग पूरा करके विधिपूर्वक ऊपर श्रुतस्तव पाठ बोलते हैं और श्रुतज्ञान का कायोत्सर्ग करते हैं। कायोत्सर्ग २५ श्वासोच्छ्वास परिमित होता है। श्रुतज्ञान के विशुद्धि निमित्तक २५ श्वासोच्छ्वास का कायोत्सर्ग विधिपूर्वक समाप्त करके जिनके सकल अतिचार शुद्ध हुए हैं ऐसे प्रतिक्रमण करने वाले अन्त में सिद्धों का स्तव पढ़ते हैं, बाद में पूर्वकथनानुसार विधि से गुरु को कृतिकर्म करते हैं। जिस प्रकार लोक में राजाज्ञा का पालन करके सेवक फिर उनके पास आकर हाजिर होते हैं, उसी प्रकार प्रतिक्रमण करने वाले श्रमण कृतिकर्म करके गुरु के समीप उपस्थित होते हैं और वर्धमान स्तुतियाँ बोलते हैं। प्रथम गुरु एक स्तुति बोल जाये, उसके बाद शिष्य भी ३ स्तुतियाँ बोलते हैं। स्तुतिमंगल गुरु द्वारा उच्चारित करने के बाद शेष साधु भी स्तुति बोलते हैं। बाद में थोड़े समय तक शिष्य गुरु के चरणों के सामने हाजिर खड़े रहते हैं। इसलिए कि शायद कुछ भूल हुई हो तो गुरु याद करायें, एक प्रकार से इस रीति से विनय का भी पालन होता है। फिर आवरण से श्रुतदेवता आदि का कायोत्सर्ग होता है उपर्युक्त गाथा के अर्धभाग की टीका में आचार्य लिखते हैं कि आदि शब्द से क्षेत्र और भवनदेवता का ग्रहण करना चाहिये। चातुर्मासिक और वार्षिक प्रतिक्रमणों में क्षेत्रदेवता का कायोत्सर्ग होता है और पाक्षिक प्रतिक्रमण में भवन-देवी का कायोत्सर्ग करते हैं।

कोई आचार्य चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में भी भवन देवता का कायोत्सर्ग करने का कहते हैं। दैवसिक प्रति- क्रमण के बाद प्रादोषिक काल ग्रहण आदि सब बातें विशेष सूत्र से

जान लेना चाहिए। अब प्राभातक प्रतिक्रमण की विधि कहते हैं।

रात्रिक प्रतिक्रमण विधि—

सामायिक सूत्र पढ़कर चारित्र्य शुद्धि के लिए प्रथम कायोत्सर्ग २५ श्वासोच्छ्वास परिमित करते हैं। कायोत्सर्ग पार कर शुद्ध चारित्र्यवन्त ऊपर चतुर्विंशतिस्तव पढ़कर दर्शनशुद्धि के निमित्त दूसरा २५ श्वासोच्छ्वास परिमित कायोत्सर्ग करते हैं। विधि से कायोत्सर्ग पारकर बाद में श्रुतस्तव पढ़ते हैं और उपयोगपूर्वक अनियत परिमाण कायोत्सर्ग करते हैं। प्रादोषिक प्रतिक्रमण में पढ़ी हुई अन्तिम स्तुति से लेकर अधिकृत कायोत्सर्ग पर्यन्त की तमाम चेष्टाओं का इस अनियत परिमाण वाले तीसरे कायोत्सर्ग में रात्रिक अतिचारों का चिन्तन होता है। अन्तिम कायोत्सर्ग में कर्त्तव्य तप का चिन्तन करते हैं। आज मैं क्या तप करूँ? छः मासिक तप कर सकता हूँ? नहीं, एक दिन कम इत्यादि कर सकता हूँ? नहीं। इस प्रकार एक २ दिन घटाते हुए यावत् पौरुषी अथवा नमस्कार सहित जो प्रत्याख्यान करना हो वह मन में धारण करके कायोत्सर्ग विधिपूर्वक पारे। ऊपर सिद्धस्तव पढ़कर पूर्ववत् आगे प्रतिक्रमण करे। क्षामणक करके सामायिकपूर्वक कायोत्सर्ग करे और उसमें तप चिन्तन करते हुए अपनी स्थिति का विचार करे। गुरु ने हमको किस काम के लिये नियुक्त किया है - यह सोचकर गुरु-निर्दिष्ट कार्य की हानि न हो बैसा षाण्मासिक आदि क्रम से उतरते हुए जो तप शक्य हो वहाँ तक नीचे उतरकर हृदय में धारण करले, फिर कृत्तिकर्म करके गुरु के पास अपने २ चिन्तित तप का प्रत्याख्यान करें।

(पंचवस्तुक पत्र ७२-८२ पर्यन्त)

प्रतिक्रमण गर्भ हेतु गाथा-कदम्बकगत प्रतिक्रमण विधि—

“नारामि दंशणं मि अ, चरणमि तवमि तह य विरिअमि ।
 आयरणं आयारो, इअ एसो पंचहा भणिओ ॥१॥
 पंचविहायारविमुद्धि—हेउमिह सादु सावगो वावि ।
 पडिकमणं सह गुरुणा, गुरु विरहे कुणइ इक्कोवि ॥२॥
 “सावज्जजोगविरई १ उक्कित्ताण २ गुणवओ अ पडिवत्ती ३।
 खलिअस्स निदणा ४ वण-तिगिच्छ ५ गुणधारणा चेव ६ ॥३॥”
 चारित्तस्स, विसोही, कीरइ सामाइएण किल इहय ।
 सावज्जेअरजो गारा, वज्जणाउ सेवणत्ताणओ ॥४॥
 दंसणयारविसोही, चउवीसाइत्थएण किज्जइ अ ।
 अच्चम्भुअ गुणकित्तण रूवेणं जिणवरिदाराणं ॥५॥
 नाणाईआ उ गुणा, तस्संपन्नपडिवत्तिकरणाओ ।
 वंदणएणं विहिणा, कीरइ सोही अ तेसि तु ॥६॥
 खलिअस्स य तेसि पुणो, विहिणा जनिदणा इ पडिकमणं ।
 तेण पडिकमणोणं, तेसि पि अ कीरए सोही ॥७॥
 चरणाइअइआराणं, जहक्कमं वणतिगिच्छ रूवेण ।
 पडिकमणाऽमुद्धाराणं, सोही तहे काउसग्गेणं ॥८॥
 गुणधारणरूवेणं पच्चक्खाणेण तवाइआरस्स ।
 विरिआयारस्स पुणो, सव्वेहि वि कीरए सोही ॥९॥
 विणयाहीआ विज्जा, दिति फलं इह परे अ लोगमि ।
 न फलति विणयहीणा, सस्साणिव तोयहीणाणि ॥१०॥
 भत्तीइ जिणवराणं, खिज्जती पुंठव संचि आ कम्मा ।
 आयरिअनमुक्कारेण, विज्जा मंता य सिज्जंति ॥११॥

वदित्वा चेइ आइं दाउं चउ राइए खमासमणो ।
 भूनिहिअसिरो सयलाइआर मिछ्छुक्कउ हेइ ॥११॥
 जम्हा दंसणनाणा, संपुन्नफलं न दिति पत्तोअं ।
 चारिन्नजुआ दिति अ विसिस्सए तेण चारित्तं ॥१२॥
 सामइअपुव्वमिच्छ्छामि, ठाउं काउसग्गमिच्चाइ ।
 सुत्तं भणिअ पल्लविअभुअकुप्परधरिअ पहिरणओ ॥१३॥
 संजइ १ कविट्टु २ घण ३ लय ४ लंबुत्तर ५ खलिण ६ मवरि
 ७ वहु ८ पेहा ९ वाहणि १० भमुहं ११ गुलि १२ सीस
 १३ पूअ १४ हय १५ काय १६ निअलु १७ ङ्गी १८ ॥१४॥
 थंभाइ १९ दोसरहिअं, तो कुणइ दुहुसिअो तग्गुस्सग्गं ।
 नाभिअहो जाणुदढं चउरंगुलठविअकडिपट्टो ॥१५॥
 काउस्सग्गमि ठिअो, निरेअकाओ निरुद्धवयपसरो ।
 जाणइ सुहमेगमणो मुणि देवसि आइ अइआरं ॥१६॥
 परिजाणिऊण य तओ सम्मं गुहजणपगासणं सो तो ।
 सोहेइ अप्पंगं सो जम्हाय जिणेहिं सो भणिओ ॥१७॥
 काउस्सग्गं मुखपह-देसियं जाणिऊण तो धीरा ।
 दिवसाइआर जाणण (ठया) ठुअं ठंति उस्सग्गे ॥१८॥
 सयणा सणन्न-पाणे चेइअ-जइ-सिज्ज-काय-उच्चारे ।
 सभिई-भावण-गुत्ती, वितहायरणे अइआरो ॥१९॥
 गोसमुहणंतगाई, आलोए - देसिए अईआरे ।
 सव्वे समाणइता, हिअए दोसे ठविज्जाहि ॥२०॥
 काउं हिअए दोसे, जहक्कमं जा न ताव पारिंति ।
 ताव सुहमाण पाणु धम्मं सुक्कं च भाइज्जा ॥२१॥

तत्थ य धरेइ हिअए, जह्वफामं दिणकए अईअरे ।
 पारेत्तु नमुक्कारेण पढइ चउत्रीसथयदंडं ॥२२॥
 सुनात्थ तत्तादिट्टु १, दंसणमोहत्तिगं च ४ रागतिगं ७ ।
 देवाईत्तात्तगं १०, तह य अदेवाइ भत्तिगं १३ ॥२३॥
 नाणाइत्तिगं १६ तह तव्विराहणा तिन्नि गुत्ति २२ दंडतिगं २५ ।
 इअ मुहणांतगपडिलेहणाइ कमसो विचित्तिज्जा ॥२४॥
 हासो रई अ अरइ ३, भय सोग दुगं छया य वज्जिज्जा ६ ।
 भुअजुअल पेहंतो, सीसं अपसत्थ लेस तिगं ९ ॥२५॥
 गारात्तिगं च १२ बयणे उरि सल्लत्तिगं १५ कसाय चउपट्टे १९ ।
 पय जुगि छज्जीववहं २५, तरुपेहाये विहाणमिणं ॥२६॥
 जइवि पडिलेहणाए, हेऊ जिअ रक्खणं जिणाणाय ।
 तहवि इमं मणमक्कउ, नियंतणत्थं मुणी विति ॥२७॥
 उट्ठिअ विऊ स विणायं, विहिणा गुरुणो करेइ किइकम्मं ।
 बत्तोस दोसरहिअं, पणवीसावस्सयाविसुद्धं ॥२८॥
 थद्ध १ पविद्ध २ मणादिअ ३, परिपिडिअ ४ मंकुसं ५
 भसुवत्तं ६ । कच्छवरिगिअ ७ टोलगइ ८ ढढंरं ९ ।
 वेइआवद्धं १० ॥२९॥
 मरादुट्टु ११ रुद्ध १२ तज्जिअ १३, सद्धं १४ हीलिअ १५
 तेणिअं च १६ ।
 पडिणीअं १७ दिट्ठमदिट्टुं १८ सिग १९ कर २० मोअण
 २१ मूण २२ मूअ च २३ ॥३०॥
 भय २४ मित्ती २५ गारव २६ कारणेहिं २७ पलिउं चिअं २८
 भयंते च २९ । आलिद्धमणालिद्धं ३० चूलिअ ३१ चुडलित्ति ३२
 बत्तीसा ॥३१॥

पंचविंशतिरावश्यकानि चैतानि—

दुपवेसमहाजायं ३ दुओरण्यं ५ पयउन्नारसावत्तं १७, ।
 इग निक्खमण १८ निगुत्तं, चउसिरनमणं २५ ति पणवीसा ॥३२॥
 अह सम्ममवणयंगो, करजुअविहिघरि अ पुत्तिरयहरणो ।
 परिचित्ति ए अइअरे, जहक्कमं गुरुपुरो विअडे ॥३३॥
 आलोअण १ पडिक्कमणो २, मीस ३ विवेगे ४ तथा विउस्सग्गे ५ ।
 तव ६ छेअ ७ मूल ८ अणवटिठएण (य) ९ पारंवि ए १० चेवा ॥३४॥
 स्वस्थानाद्यत्परं स्थान, प्रमादस्य वशाद्गतः ।
 तत्रैव भूयः क्रमणं, प्रतिक्रमणमुच्यते ॥३५॥
 पडिक्कमणं १ पडिअरणा २, परिहरणा ३ वारणा ४ निअत्तीअ ५ ।
 निन्दा ६ गरिहा ७ सोही ८, पडिक्कमणं अट्टहा होइ ॥३६॥
 कयपावो वि मणुस्सो, आलोइअ निन्दिउं गुरुसगासे ।
 होइ अइरेगलहुओ, ओहरिअ भरुव्व भारवहो ॥३७॥
 अह उव्वसित्तु सुत्तां, सामाइअ माइअं पडिअ पयओ ।
 अणभुटिठओमि इच्चाइ, पडइ दुह उटिठओ विहिणा ॥३८॥
 पडिक्कमणो सउभाए, काउस्सग्ग वराह पाहुण ए ।
 आलोअण—संवरणे, उत्तामट्टे अ वंदणयं ॥३९॥
 दाऊण वंदणं तो, पणगाइमु जइमु खामए तिसि ।
 किइक्कम्मं करिअ विऊ, सडडो गाहा तिगं पडइ ॥४०॥
 इअ सामाइअगाइ—मुत्तमुच्चरिअ काउसग्गठिओ ।
 चित्तइ उज्जोअदुगं, चरित्तअइअरसुद्धिकए ॥४१॥
 आइमकाउसग्गो, पडिक्कमंतो अ काउसामाइअं ।
 तो किं करेइ बीअं, तइअं च पुणो वि उस्सग्गो(ग्गं) ॥४२॥

समभावि ठिअप्पा, उस्सगं करिअ तो पडिक्कमइ ।
 एमेवय समभावे ठिअस्स, तइओवि उस्सगो ॥४३॥
 सज्झाय-भाण-तव-ओ-सहेमु उवएसथुइपयाणे सु ।
 संतगुणकित्तराम्, न हुंति पुणरुनदोमाउ ॥४४॥
 विहिणा पारिअ सम्मत्त-मुद्धिहेउं च पढिअ उज्जोअं ।
 तह सव्वलोअ अरहंतं-चेइ आराहणुस्सगं ॥४५॥
 काउं उज्जोअगरं, चित्तिअ पारेइ सुद्धसम्मत्तो ।
 पुक्खरवरंदीवद्धे, कहइ सुआराहणनिमित्तं ॥४६॥
 पुण णवीमुस्सासं, उस्सगं कुणइ पारए विहिणा ।
 तो सयलकुसलकिरि आ-फलाण सिद्धाण पढइ थयं ॥४७॥
 नमु करे चउव्वीसगं.....थयं ।
 किइकम्मं नं दुरालोइय-दुप्पडिक्कते अ उस्सगो ॥४८॥
 एस चरित्तुस्सगो, दंसणमुद्धीइ तइअओ होइ ।
 सुअ नारास्स चउत्थो, सिद्धाण थुई अ किइकम्मं ॥४९॥
 जिणधम्मो मुखफलो, सासयसुक्खो जिराहिं पन्नतो ।
 नरसुर सुहाइ अणुसंगिआइ इह किसिपलालुव्वं ॥५०॥
 मूलाउखंधप्प भवोदुमस्स, खंधाउ पच्छा समुविति साही ।
 साहप्पसाहा विरुहंति पत्ता, तओसि पुप्फं च फलं रसो अ ॥५१॥
 अह सुअ समिद्धिहेउं, सुअदेवीए करेई उस्सगं ।
 चित्तेइ नमुक्कारं, सुणइ व देई व तीइ थुई ॥५२॥
 एवं खेत्तासुरीए उस्सगं कुणइ सुणइ देइ थुइ ।
 पढिउं च पंच मंगल-मुव विसइ पमज्ज संडासं ॥५३॥
 पुव्वविहिणोव पेहिअ, पुत्ति दाऊण वन्दणं मुरुणो ।
 इच्छामो अणुसुत्ति भणिअ जाणुहिं तो टाइ ॥५४॥

सुकयं आणत्तं पिव लोए काऊण सुकय किइकम्मा ।
 वढंति आ थुई ओ, गुरुथुइगहणे कए तित्ति ॥५५॥
 गुरुथुइगहणे थुइ तित्ति, वढमाणक्खरस्सरा पढइ ।
 सक्कत्थवं पडिअ कुणइ, पच्छित्तउस्सगं ॥५६॥
 पाण वह मुसा वाए, अदत्तमेहुण परिगहे चैव ।
 समयेगं व अणुथुइ तित्ति वणं ऊसासाणं हविज्जाहि ॥५७॥
 पढमं पोरिसि सज्जायं, बिईअे भाणं भिआयई ।
 तइआए निहमुक्खं तु, सज्जायं तु चतुत्थीए ॥५८॥
 उक्कोसो सज्जाओ, चउदस पुव्वीण बारसंगाइ ।
 इत्तो परिहाणीए, जाव तयत्थो नमुक्कारो ॥५९॥
 बारसविहंमि वि तवे, सब्भितरबाहिरे कुसल दिट्ठे ।
 नवि अत्थि नवि अ होही, सज्जायसमं तवो कम्मं ॥६०॥
 एवं ता देवसिअं, राइअमवि एवमेव नवरि तहि ।
 पढमं दाउं मिच्छामि, दुक्कडं पढइ सक्कथयं ॥६१॥
 उट्ठिअ करेइ विहिणा, उस्सगं चितए चउवीस थयं ।
 बीअं दंसण सुद्धीइ, चितए तत्थवि तमेव ॥६२॥
 तइए निसाइआरं, जहक्ककमं वित्तिऊण पारेइ ।
 सिद्धत्थयं पढित्ता, पमज्ज संडासमुवविसइ ॥६३॥
 तत्थ पढमो चरित्तायारि दंसणसुद्धीइ बीअओ होइ ।
 सुअनाणस्स य तइओ नवरं चितेइ तत्थ इमं ॥६४॥
 पुव्वं य व पुत्तिपेहण, वदणमालोअ सुत्तपढणं च ।
 वंदण-खामण-वंदण, गाहातिगपढणमुस्सग्गो ॥६५॥
 संवच्छरमुसभजिणो, छम्मासा वद्धमाणजिणचंदो ।
 इअ विहरिका निरसणा, जइज्जए ओवमाणेणं ॥६६॥

तत्थ य चितइ संजम, जोगाण न जेण होइ मे हाणी ।
 तं पाडवज्जामि तवं, छम्मासं ता न काउमलं ॥६७॥
 एगाइ इगुणत्तीसूणं पिन सहो उ पंच मासमपि ।
 एवं चउतिदुमासं न समत्था एगमासं पि ॥६८॥
 जातं पि तेरसूणं चउतीसइमाइतो दुहाणीए ।
 जाव चउउत्थं तो अबिलाई जा पोरिसि नमो वा ॥६९॥
 जं सक्कइ तं हिअए, धरित्तु पेहए पुत्ति ।
 दाउं वंदणमसढो, तं चिअ पच्चक्खए विहिणा ॥७०॥
 इच्छामो अगुसट्ठि त्ति भणिअ उव विसिअ पढइ तिन्नि थुई ।
 मिउसदेणं सक्क-त्थयं इओ चेइए वदे ॥७१॥
 किञ्चाऽकिञ्चं गुरवो, वयंति विणय पडिवत्ति हेउं मा ।
 ऊसासाइअ मुत्तुं तयणा पुच्छाइ पडिसिद्धं ॥७२॥
 अह पक्खअं चउद्वसि, दिगंमि पुव्वं व तत्थ देवसिअं ।
 सुत्तंतं पडिक्कमिअ तो सम्ममिमं कमं कुणइ ॥७३॥
 मुहपोत्ती वंदणयं, संबुद्धा खामणं तथा लोए ।
 वंदण-पत्तो अक्खामणाणि वंदणय मुत्तं च ॥७४॥
 सुत्तं अब्भट्टाणं, उस्सग्गो पुत्ति वंदणं तह य ।
 पज्जंति अक्खा मणयं, तह चउरो त्थो भवंदणयं ॥७५॥
 पुव्व विहिणो व सव्वं, देवसिअं वंदणाइ तो कुणइ ।
 सिज्जमुरी उस्सग्गो, अजिय संतिथय पढणो अ ॥७६॥
 एवं चिअ चउमासे, वरिसे अ जहक्कमं विही नेओ ।
 पक्ख-चउमास-वरिसेसु नवरि नामंमि नाणत्तं ॥७७॥
 तह उस्सग्गेसु उज्जोया बारस वीसा स मंगलवत्ता ।
 संबुद्धखामणं ति-पण-सत्त-साहूण जह संखं ॥७८॥

क्षायोपशमिकाद्भावा-दौदयिकस्य वशं गतः ।
 तत्रापि क्रम एवार्थः, प्रतिकूलगमात्स्मृतः ॥७६॥
 पडिकमणं पडिक्रमओ, पडिकमिअव्वं च आणुपुव्वोए ।
 अतीए पुव्वुप्पन्ने, अणागए चेव कालंमि ॥८०॥
 पडिकमणं देवसिअं, राइअं च इत्तरिअ माव कहिअं च ।
 पक्खिअं चाउम्मासिअ, संवच्छर-उत्तमठुंअ ॥८१॥
 जहं गेहं पइदिअहंमि, सोहिअं पुण वि पक्खसंधीसु ।
 सोहिअं सविसेसं, एवं इहयं पि नायव्वं ॥८२॥
 अद्धारो, पासाए, दुद्धकाय, विसतोअण, तलाए, ।
 दो कन्ना उ, पइमारिआय, वत्थे अ ऋगए अ, ॥८३॥

सामान्य प्रतिक्रमण विधि—

अर्थ—ज्ञान, दर्शन, चारित्र्य, तप और वीर्य विषयक आचरणा करना उसका नाम आचार है। वह आचार इस प्रकार पांच प्रकार का है ॥१॥

उक्त पंचाचार की विशुद्धि के लिये साधु अथवा श्रावक प्रतिक्रमण करता है। गुरु की विद्यमानता में गुरु के साथ और गुरु के हाजिर न होने पर अकेला भी श्रावक प्रतिक्रमण करे ॥२॥

यहाँ सामायिक से चारित्र्य की विशुद्धि की जाती है, क्योंकि सामायिक में सावद्य योगों का त्याग और निरवद्य योगों का सेवन होता है ॥३॥

चतुर्विंशतिस्तव से दर्शनाचार की विशुद्धि की जाती है, क्योंकि चतुर्विंशतिस्तव में जिन वरेन्द्रों का अत्यद्भुत गुण कीर्तन किया जाता है ॥४॥

वन्दन के विधि पूर्वक करने से ज्ञानादि गुणोंकी और ज्ञातादि गुण सम्पत्तियों की प्रतिपत्ति होनी हैं और ऐसा होने से ज्ञानादि गुणों की शुद्धि होती है ॥५॥

ज्ञानादि गुणों की प्राप्ति के लिये किये जाते प्रयास में होने वाली स्खलनाओं का गहरा रूप से किये जाते प्रतिक्रमण से उक्त गुणों की शुद्धि होती है ॥६॥

चारित्र आदि में लगने वाले अतिचारों की व्रणचिकित्सा के रूप से कायोत्सर्ग करने से शुद्धि होती है ॥७॥

गुणधारण रूप प्रत्याख्यान से अतिचारों की शुद्धि होती है और उक्त सर्व उपायोंसे वीर्याचार की शुद्धि होती है। विद्याएँ विनयाधीन होती है। विनय से पढ़ी हुई विद्या ही इस लोक और परलोक में फल देती हैं, विनयहीन को विद्या फल नहीं देती जैसे जलहीन सस्य फल नहीं देते ॥८॥

जिनेश्वरों की भक्ति से, पूर्व संचित कर्मांश क्षय होता है और विद्याचार्य को किये हुए नमस्कारसे विद्या और मंत्र सिद्ध होते हैं ॥९०॥

चैत्यवन्दन करके चार क्षमाश्रमण देकर भूमि पर शिर रखकर सकलातिचारों का मिथ्या दुष्कृत करे ॥९१॥

दर्शन, ज्ञान, प्रत्येक संपूर्ण फल नहीं देते, परन्तु चारित्र के मिलने से ही विशेष फल देते हैं। इसलिये तीनों गुणों में चारित्र में ही विशिष्ट गुण होता है ॥९२॥

सामायिकपूर्वक “इच्छामि ठामि क उसगां” इत्यादि सूत्र पढ़कर भुजाएँ नीचे लम्बित करके कुहुनियों से अधोवस्त्र को पकड़कर कायोत्सर्ग करे ॥९३॥

कायोत्सर्ग में सयती १ कापत्थ २ घन ३ लता ४ लम्बोत्तर कोण ५ खलिन ६, शबरो ७, वधू ८, प्रेक्षा ९, बाहणी १०, भमुह ११, अंगुलि १२, शीर्ष १३, पूत १४, हय १५, काय १६, निगड १७, उद्धी १८ ॥१४॥

और स्तम्भ आदि दोषरहित कायोत्सर्ग करना चाहिये। नाभि के नीचे और जानुओं के ऊपर कटिपट्टक रहना चाहिये ॥१५॥

कायोत्सर्ग में स्थित मनुष्य को निष्प्रकम्प और मौन रहना चाहिये क्योंकि मनको एकाग्र करने से ही मुनि दैवसिक अतिचारों को सुखपूर्वक जान सकता है ॥१६॥

अतिचारों को जानकरके गुरु के पास उनको प्रकट करना चाहिये। ऐसा करने से वह अपने आत्मा और शरीर को शुद्ध करता है। ऐसा जिन भगवान ने कहा है ॥१७॥

कायोत्सर्ग मोक्षमार्ग का दर्शक है यह जानकर धीरपुरुष दिव-सातिचारों को जानने के लिए कायोत्सर्ग में स्थिर रहते हैं ॥१८॥

शयन, आसन, अन्न, पान, चैत्य, यतिधर्म, मकान, कायिकी, उच्चार, समिति, भावना और गुप्ति इनके विषय में विपरीत-आचरण करना, उसका नाम अतिचार है ॥१९॥

प्राभातिक मुहपत्ती प्रतिलेखना करने के समय से लेकर दिन-भर के अतिचारों की आलोचना करे, सर्व अतिचारों को याद करके हृदय में स्थापन करे ॥२०॥

तमाम दोषों को यथाक्रम हृदय में धारण करके कायोत्सर्ग को समाप्त करे, दोषों को क्रमशः हृदय में धारण कर जब तक आचार्य कायोत्सर्ग न पारे तब तक अन्य साधु शुभ मानसिक भाव से धर्म्य और शुक्त ध्यान ध्यावे ॥२१॥

उस कायोत्सर्ग में क्रमशः दिनभर के अतिचारों को हृदय में धारण करके नमस्कारपूर्वक कायोत्सर्ग पारकर चतुर्विंशतिस्तव दण्डक को पढ़े ॥२२॥

सूत्र, अर्थ, तत्त्व पर श्रद्धा करना, दर्शनमोह आदि त्रिक ४, रागत्रिक ७, और देवादि तत्त्वत्रिक १० तथा अदेवादि भक्ति त्रिक १३, ज्ञानादित्रिक १६, तथा ज्ञानादि विराधनात्रिक १९, गुप्तित्रिक २२, दंडत्रिक २५ इस प्रकार मुखवस्त्र की प्रतिलेखना में क्रमशः चिन्तन करे ॥२३-२४॥

हास्य, रति, अरतिवर्जन ३, भय, शोक, दुगुञ्छा वर्जन ६, उपयुक्त तीन-तीन दोष भुज युगल की प्रतिलेखना करता हुआ बोले और शीर्ष की प्रतिलेखना करता हुआ अप्रशस्त तीन लेश्याओं का त्याग करे ॥२५॥

मुख की प्रतिलेखना करता हुआ गौरव त्रिक का त्याग १२ करे और हृदय की प्रतिलेखना करता हुआ शल्यत्रिक १५ का त्याग करे और पीठ की प्रतिलेखना करता हुआ ४ कषायों का त्याग करे १६। दो चरणों की प्रतिलेखना करता हुआ छः जीव निकाय की रक्षा करे २५ इस प्रकार शरीर प्रतिलेखना के समय बोलने के २५ बोलों का विधान हुआ ॥२६॥

यद्यपि प्रतिलेखना करने का कारण जीव-रक्षा और जिन-आज्ञा है तथापि मन-मर्कट नियंत्रित करने के लिए मुनि लोग उक्त प्रकार से बोल कहते हैं। उठकर विद्वान् विधिपूर्वक गुरु का विनय करते हैं और बत्तीस दोष रहित और २५ आवश्यक विशुद्ध गुरु-वन्दन करते हैं ॥२७-२८॥

वन्दन के दोष इस प्रकार हैं—स्तब्ध १, अपविद्ध २, अनाहत ३, परिपिंडित ४, अंकुश ५, भ्रष्टोद्भूत ६, कच्छपरिगित ७, टोलर्गत ८, ढढ्ढर ९, वेदिका बद्ध १०, ॥२६॥

मनद्विष्ट ११, रुद्ध १२, तर्जित १३, शठ १४, हीलित १५, स्तैनिक १६, प्रत्यनीक १७, दृष्टादृष्ट १८, शृंगवत् १९, कर २०, मोचन २१, ऊन २२, मूक २३ ॥३०॥

भय २४, मैत्री २५, गौरव २६, कारण २६, परिकुंचित २८, भजन्त २९, आलिद्ध-अनालिद्ध ३०, चूलिका ३१, चुटियां, ३२, ये बत्तीस दोष हैं ॥३१॥

पच्चीस आवश्यक आगे मुजब है—दो प्रवेश और यथा जात ३, दो अवनत ५, प्रगट द्वादशावर्त १७, निष्क्रमण १८, त्रिगुप्त २१, चारशिर नमन २५, ये पच्चीस आवश्यक हैं ॥३२॥

अब सम्यक् शरीर नवाँकर दो हाथों में विधिपूर्वक मुखवस्त्रिका रजोहरण ग्रहण करके कायोत्सर्ग में याद किये हुए अतिचारों को यथाक्रम गुरु के आगे प्रगट करे ॥३३॥

आलोचना १, प्रतिक्रमण २, मिश्र ३, विवेक ४, व्युत्सर्ग ५, तप ६, छेद ७, मूल ८, अनवस्थाप्य ९, और पारांचित १०, ये उपर्युक्त दश प्रायश्चित्त हैं ॥३४॥

अपने स्थान से प्रमाद के वश होकर परस्थान में गये हुए जीव का फिर उसी स्थान पर आना यह प्रतिक्रमण कहलाता है ॥३५॥

प्रतिक्रमण के ८ नाम निम्न प्रकार है—प्रतिक्रमण १ प्रतिचरणा २ परिहरणा ३ वारण ४ निर्वृत्ति ५ निन्दा ६ गर्हा ७ और शोधि ८ इस प्रकार प्रतिक्रमण के ८ प्रकार होते हैं ॥३६॥

पापी मनुष्य भी गुरु के पास आलाचना और निन्दा करके एकदम कर्मों के भार से हलका हो जाता है, जैसे ऊपर का बोझ उतार कर भारवाहक हलका होता है ॥७॥

बैठकर सामायिक आदि प्रयत्न पूर्वक सूत्र पढ़कर अब्भुट्टिओमि०” इत्यादि बोलता हुआ दोनों प्रकार से खड़ा हुआ क्षमापन सूत्र बोले ॥३८॥

प्रतिक्रमण करते समय, स्वाध्याय करते समय, कायोत्सर्ग करते वक्त, अपराध गुरु के आगे प्रकट करते समय, आलोचना करते समय, प्रत्याख्यान करते समय और अनशन करते वक्त वन्दन करना चाहिए ॥३९॥

पञ्चकादि साधुओं की संख्या हो तब तीनों को खमाना चाहिए कृतिकर्म, वन्दन करके विद्वान् श्रद्धावान् तीन गाथा पढ़े ॥४०॥

इस प्रकार सामायिक आदि सूत्र उच्चारण करके कायोत्सर्ग में रहे हुए चारित्र्याचार के अतिचारों की शुद्धि के लिये दो चतुर्विंशति स्तवों का चिन्तन करे ॥४१॥

प्रथम कायोत्सर्ग में प्रतिक्रमण करता हुआ सामायिक न करके दूसरा और तीसरा कायोत्सर्ग कैसे करता है? जिसकी आत्मा समभाव में रही हुई है वह कायोत्सर्ग करके फिर प्रतिक्रमण करता है, इसी प्रकार समभाव में रहा हुआ तीसरा भी कायोत्सर्ग करता है ॥४२-४३॥

स्वाध्याय, ध्यान, तप, औषध, उपदेश, स्तुतिप्रदान और सद्गुणकीर्तन, इतने कार्यों में पुनरुक्त पाप नहीं होते ॥४४॥ विधि से कायोत्सर्ग पार कर सम्यक्त्व शुद्धि के हेतु ऊपर चतुर्विंशतिस्तव पढ़ कर और “सर्वलोए अरिहंत” इत्यादि चैत्याराधनार्थ कायोत्सर्ग करे उसमें लोभस्स का चिंतन कर शुद्ध हुआ है सम्यक्त्व जिसका ऐसा पुक्खर बरदी बढे यह कहें। श्रुत आराधना के निमित्त सूत्र बोले, फिर २५ श्वासोच्छ्वास का कायोत्सर्ग करें और विधि-पूर्वक

सकल कुशल क्रिया का फल जिन्हें प्राप्त हुआ है ऐसे सिद्धों का स्तव पढ़े ॥४५-४६-४६॥

नमस्कारपूर्वक कायोत्सर्ग पार कर ऊपर चतुर्विंशतिस्तव पढ़ें, कृतिकर्म करे, अन्त में दुरालोचित-दुष्टप्रतिक्रान्त का कायोत्सर्ग करे ॥४८॥ यह चारित्राचार का कायोत्सर्ग है। दर्शन शुद्धचर्च तीसरा कायोत्सर्ग होता है। श्रुतज्ञान के निमित्त चौथा कायोत्सर्ग होता है फिर सिद्धों की स्तुति बोलकर कृतिकर्म करे ॥४९॥

जिन धर्म मोक्षफल और शाश्वत सुखदायक जिन भगवन्तों ने कहा है, इसमें मनुष्य गति के और देव गति के सुख आनुषंगिक होते हैं, जैसे कृषि के साथ पलाल (घास) ॥५०॥

वृक्ष के मूल से स्कंद की उत्पत्ति होती है, बाद स्कंद से शाखाएँ उत्पन्न होती हैं। शाखा प्रशाखाओं से पत्र उत्पन्न होते हैं और पत्तों के बाद पुष्पफल तथा रस की उत्पत्ति होता है ॥५१॥

अथ श्रुतज्ञान की वृद्धि के हेतु श्रुतदेवी का कायोत्सर्ग करते हैं, कायोत्सर्ग में १ नमस्कार का चिन्तन करते हैं, बाद श्रुतदेवी की स्तुति बोली अथवा सुनी जाती है ॥५२॥

इसी प्रकार क्षेत्रदेवी का भी कायोत्सर्ग करते हैं और उसकी स्तुति बोलते अथवा सुनते हैं। ऊपर पंच मंगल नमस्कार पढ़कर सण्डासक प्रमार्जन करके बैठते हैं ॥५३॥ पूर्वोक्त विधि से मुख-वस्त्रिका की प्रतिलेखना करके गुरु को वन्दन कर "इच्छामो अगुसिद्धिं" यह बोलकर जानुओं के बल बैठे ॥५४॥

राजा के नौकर राजाज्ञा का प्रतिपालन करके आकर राजा को राजाज्ञा के प्रतिपालन की सूचना करते हैं उसी प्रकार साधु कृतिकर्म करके कुछ मिनटों तक बैठते हैं, वर्धमान स्तुति बोली जाती

है और गुरु के १ स्तुति कहने पर शेष सभी साधु तीन स्तुतियाँ बोलते हैं ॥५५॥

वर्धमान अक्षर और वर्धमान स्वर से स्तुतियाँ बोलते हैं। ऊपर शक्रस्तव पढ़कर दैवसिक प्रायश्चित्त का कायोत्सर्ग करते हैं ॥५६॥

हिंसा, मृषावाद, भ्रदत्तादान, मैथुन और परिग्रह त्याग के व्रतों में स्वप्न आदि में दोष लगा हो तो एक सौ श्वासोच्छ्वास का कायोत्सर्ग करना ॥५७॥

प्रथम पौरुषी में स्वाध्याय करे, दूसरी में ध्यान करे, तीसरी में निद्रा का त्याग करे और चतुर्थ पौरुषी में फिर ध्यान करे ॥५८॥ चतुर्दश पूर्वधरों के लिये उत्कृष्ट स्वाध्याय द्वादशांगी का पढ़ना होता है इसके नीचे कम होता हुआ कम से कम नमस्कार पढ़ने तक का स्वाध्याय होता है ॥५९॥

बारह प्रकार का तप जो आभ्यन्तर और बाह्य तपों के भेद से कुंशल पुरुषों ने बताया है, वह भी स्वाध्याय रूप तप की बराबरी नहीं करेगा ॥६०॥

इस प्रकार दैवसिक प्रतिक्रमण कहा है, इसी प्रकार रात्रिक प्रति क्रमण भी किया जाता है। इसमें जो विशेषता है वह नीचे बताई जाती है, रात्रिक प्रतिक्रमण में सामूहिक रात्रिक अतिचारों का मिच्छामि दुष्कृत करके शक्रस्तव पढ़ा जाता है ॥६१॥

फिर उठकर विधि से कायोत्सर्ग किया जाता है उसमें चतुर्विंशति स्तव की चिन्तना होती है, दूसरा दर्शन शुद्धि के लिये कायोत्सर्ग किया जाता है और उसमें भी चतुर्विंशतिस्तव का ही चिन्तन होता है ॥६२॥

तीसरे कायोत्सर्ग में रात्रि सम्बन्धी अतिचारों का यथाक्रम चिन्तन करके कायोत्सर्ग पारते हैं, ऊपर सिद्धस्तव पढ़कर फिर सण्डा सक प्रमार्जित करके बैठा जाता है ॥६३॥

इनमें प्रथम कायोत्सर्ग चारित्राचार का, दूसरा दर्शन शुद्धि का और तीसरा श्रुतज्ञान का जिसमें उक्त प्रकार का चिन्तन किया जाता है ॥६४॥

फिर पहले की तरह मुखवस्त्रिका प्रतिलेखना करके वन्दनकदे फिर आलोचना करे और बाद में प्रतिक्रमण सूत्र पढ़े और फिर वन्दन, फिर क्षमापन और फिर वन्दन फिर तीन गायत्रि पढ़ना और कायोत्सर्ग करना ॥६५॥

भगवान् ऋषभदेव १ वर्ष पर्यन्त उपवासो रहे, भगवान् महावीर छः मास तक तपस्या में रहे और विहार किया इन दो तीर्थंकरों की तपस्या के उदाहरण से साधुओं को तप करने का उद्यम करना चाहिये ॥६६॥

तप चिन्तवन के कायोत्सर्ग में यह सोचे कि भेरे तप करने से संयम के योगों में हानि न हो उस प्रकार का तप करूँ, छमास से लगाकर एक-एक मास एक-एक दिन नीचे उतरता हुआ ५ मास ४-३, दो मास तक नीचे उतरे। मास में भी दिन घटाता हुआ तेरह दिन कम करे फिर नीचे ३४ भक्त ३२ भक्त इस प्रकार दो-दो भक्तों की हानि करता हुआ चतुर्थ भक्त तक नीचे उतरे। चतुर्थ भक्त के नीचे आयम्बिल यावत् पौरुषी और उसके नीचे नमुनकार पर्यन्त उतरे ॥६७-६८-६९॥

नीचे उतरकर जो तप अपने लिये करना शक्य समझे उसको मन में धारण करके कायोत्सर्ग पार कर मुहूर्त्ता प्रतिलेखना करे

और दो वन्दनक देकर अशठ भाव से मनः चिन्तित तप का विधिपूर्वक प्रत्याख्यान करे ॥७०॥

किर "इच्छामो अगुसर्द्धि" यह वाक्य पढ़कर बैठकर तीन स्तुतियां पढ़े, प्रभात समय में स्तुति पाठ मन्द स्वर से बोले, ऊपर शक्रस्तव पढ़कर चैत्यवन्दन करे ॥६१॥

कृत्य, अकृत्य आदि विनय के हेतु जो गुरु बतावे उसके स्वीकार के निमित्त "बहुवेलं संदिवसामि" यह बोलकर रात्रिक प्रतिक्रमण पूरा करे ॥७२॥

अब पाक्षिक प्रतिक्रमण चतुर्दशी के दिन किया जाता है। पाक्षिक दैवसिक प्रतिक्रमण सूत्रपाठ पर्यन्त हमेशा की तरह दैवसिक प्रतिक्रमण करके फिर इस प्रकार क्रिया करे ॥७३॥

पाक्षिक मुहूर्त्त की प्रतिलेखना करके दो वन्दनक दे, फिर संबुद्ध क्षामणक करके पाक्षिक आलोचना करे। ऊपर दो वन्दनक देकर प्रत्येक अम्भुट्टियो खामे क्षामणक करके दो वन्दनक करे फिर पाक्षिकसूत्र पढ़े ॥७४॥

उसके बाद पाक्षिक वंदित्ता सूत्र पढ़े और "अम्भुट्टियो खामे" खामकर पाक्षिक कायोत्सर्ग करे, कायोत्सर्ग के अन्त में मुहूर्त्त प्रतिलेखनापूर्वक दो वन्दनक दें, फिर समाप्ति का अम्भुट्टिया खमावे बाद में चार स्तोभ वन्दनक दे ॥७५॥

स्तोभ वन्दन करके फिर पूर्ववत् अत्रशिष्ट दैवसिक प्रतिक्रमण करे शय्यादेवी का कायोत्सर्ग करे और स्तव के स्थान में अजित शांतिस्तव पढ़े, इसी प्रकार चातुर्मासिक और वार्षिक प्रतिक्रमण में भी यथाक्रम विधि समझना चाहिये। पक्ष, चतुर्मास और वार्षिक प्रतिक्रमणों में उन उन प्रतिक्रमणों के नाम बोलने चाहिए ॥७४-७७॥

तथा तीनों प्रतिक्रमणों के कायोत्सर्गों में भी उद्योतकर-चिन्तन का फेरफार है, पाक्षिक में १२ उद्योतकर, चातुर्मासिक में २० उद्योतकर और वार्षिक (सांवत्सरिक) प्रतिक्रमण के कायोत्सर्ग में ४० चतुर्विंशति-स्तव और १ नमस्कार का चिन्तन करना चाहिये, संबुद्ध क्षमापन में क्रमशः पाक्षिक में ३, चातुर्मासिक में ५ और वार्षिक प्रतिक्रमण में ७ साधुओं को खमाना चाहिए ॥७८॥

क्षायोपशमिक भाव से औदयिक भाव के वश गये हुए प्रतिक्रामक को फिर औपशमिक भाव में आना इसका नाम प्रतिक्रमण है ॥९६॥

प्रतिक्रमण प्रतिक्रामक और प्रतिक्रान्तन्य क्रमशः अतीत, प्रत्युत्पन्न (वर्तमान) और अनागत काल में होते हैं ॥८०॥ प्रतिक्रमण आठ प्रकारक होते हैं दैवसिक, रात्रिक, इत्वरिक, यावत्कथिक, पाक्षिक, चातुर्मासिक, सांवत्सरिक और उत्तमार्थक ॥८१॥ जैसे घर प्रतिदिन साफ किया जाता है फिर भी पक्ष की संधियों में विशेष प्रकार से झाड़ा जाता है उसी प्रकार यहाँ भी समझ लेना चाहिए ॥८२॥

प्रतिक्रमण के ८ दृष्टान्त हैं—मार्ग १, प्रासाद २, दूध ३, विष-भोजन ४, तडाग ५, दो कन्याएँ ६, पतिमारिका ७ और अगद ८ ये आठ दृष्टान्तों के नाम हैं ॥८३॥



तीमरा परिच्छेद

प्रतिक्रमण गर्भ हेतु ग्रन्थोक्त प्रतिक्रमण विधि--

ततो विधिनोपविश्य एकाग्रमनसा सर्वंपंच परमेष्ठिनमस्कार पूर्वकं कर्म कर्त्तव्यमित्यादौ स पठ्यते × सामायिक सूत्रं करेमि भते × चत्वारि मंगलं × इच्छामि पडिक्कमिउं जो मे देवसिओ अइयारो कओ × ईर्यापथिकी × मूल साधु प्रतिक्रमणसूत्रं × जाव तस्स धम्मस्सत्ति × श्राद्धस्तु आचरणादिना नमस्कारं, करेमि भंते सामाइयं, इच्छामि पडिक्कमिउं इति सूत्रपूर्वकं श्राद्ध प्रतिक्रमणसूत्रं कथयति × उत्थाय अब्भुट्ठिमोमि' इत्यादि सूत्रं प्रान्ते यावत् पठति × वदनकं × पचप्रभृतिषु साधुषु सत्स त्रीन् श्री गुरुप्रभृतीन् क्षामयेत् × वंदनकदान पूर्वं अवग्रहाद्बर्हिर्निःसृत्य आयरिय-उवज्झाय' सूत्रं पठति × करेमि भंते- सामाइयमित्यादिसूत्रत्रयं पठति । चतुर्विंशतिस्तवद्वयं चिन्तनं × चतुर्विंशतिस्तवभरणं, सव्वलोए अरिहंत चेइयाणमित्यादि सूत्रं च पठित्वा तदर्थमेव कायोत्सर्गः एक चतुर्विंशतिस्तव चिन्तनरूपः । पारयित्वा "पुक्खर वरदी वड्ढे" इत्यादि सूत्रं सु अस्स भगवओ करेमि' काउत्सर्गमित्यादि पठित्वा एक चतुर्विंशतिस्तव चिन्तनरूपं कायोत्सर्गं कुर्यात् × पारयित्वा × सिद्धाणं बुद्धाणामिति × चतुर्विंशतिस्तव द्वयं चिन्तनरूपः कायोत्सर्गः । सिद्धस्मरणं, वीरवन्दनं

नेमिवन्दनां, अष्टापद-नदीश्वरादि बहुतीर्थनमस्काररूपां 'चत्तारि
 अट्टदसेत्यादि गाथां पठति । "सुअदेवयाए करेमि काउस्सग्गं, अन्नस्थे"
 त्यादि पठित्वा श्रुतदेवता कायोत्सर्गं कुर्यात् तत्र 'च' नमस्कारं
 चिन्तयति, पारयित्वा च तस्या स्तुतिं पठति एवं च क्षेत्रे देवता पि
 स्मृतिमर्हति, यस्याः क्षेत्रे स्थितिर्विधीयते ततस्तस्याः कायोत्सर्गा-
 नन्तरं स्तुतिं भणित्वा पंचमंगलभणनपूर्वं संडासक, प्रमूज्यो पविशति
 × मुखवस्त्रप्रतिलेखनं × वन्दके दत्त्वाः इच्छामो अणुसट्ठिमिति
 भणित्वा जानुभ्यां स्थित्वा कृताञ्जलिर्नमोऽर्हत्सिद्धेति पूर्वकं
 स्तुतित्रयं पठति × श्रीगुरुभिरेकस्यां स्तुतौ पाक्षिकादि प्रतिक्रमणे तु
 श्रीगुरुपूर्वणो विशेषबहुमानसूचनार्थं तिसृष्वपि स्तुतिषु भणित्वासु
 सर्वे साधवः श्राद्धाश्च युगपत् पठन्ति × साध्वीश्राविकाश्च 'नमोऽर्हत्
 सिद्धे' त्यादि न पठन्ति नमोऽस्तु वर्धमानायेत्यादि स्थाने संसार-
 दावानलेत्यादि रूपं स्तुतित्रयं च पठति । रात्रिक प्रतिक्रमणे तु
 "विशाललोचनदलमित्यस्य स्थाने च । × श्री गुरुकथनावसरे
 प्रतिस्तुतिप्रांते "नमोऽर्हत्सिद्धे" इतिगुरुनमस्कारः । साधुश्राद्धा-
 दिभिर्भण्यते । × स्तुतित्रयपाठानन्तरं शक्रस्तव पाठः । तत्र उदार
 स्वरेणैकः श्रीजिनस्तवं कथयति, अपरे च सर्वसावधानमनसः
 कृताञ्जलयः शृण्वन्ति । स्तवभणनानन्तरं "वरकनकेत्यादि" पठित्वा
 चतुर्भिः क्षमाश्रमणोः श्रीगुर्वादीन् वन्दते । अत्र च श्री देव गुरुवन्दनं
 "नमोऽर्हत् सिद्धाचार्यइत्यादेरारभ्य चतुःक्षमाश्रमणस्य प्रांतं यावत्
 ज्ञेयं । श्राद्धस्य तु अढ्ढाइज्जेसु इत्यादि भणनावधिज्ञेयं × दैवसिक
 प्रायश्चित्ताविशुद्ध्यर्थं कायोत्सर्गं कुरुते × अयं च कायोत्सर्गः
 सामाचारीवशेन कैश्चित् प्रतिक्रमणस्यान्ते, कैश्चिदादौक्रियते,
 पारयित्वा चतुर्विंशतिस्तवं च मंगलार्थं पठित्वा क्षमाश्रमणद्वयपूर्व-
 मंडल्यामुपविश्य सावधानमनसा स्वाध्यायं कुरुते । मूलविधिना

पौरुषीं यावत् संपूर्णी स्यात् × । संप्रति तु श्रीतपागच्छसामाचारीतो
 देवसिक प्रतिक्रमणानंतरं जघन्यतोऽपि पंचशती गुणनीया, पाश्चात्थायां
 निशि च त्रिशती । इति देवसिक प्रतिक्रमण विधिरुक्ता ।

(प्रतिक्रमण शर्भहेतुः ५-६-१०)

अर्थ—बाद में विधिपूर्वक बैठकर एकाग्र मन से “सर्वं कर्तव्य
 परमेष्ठिनमस्कारपूर्वकं करना चाहिये ।” इसलिये सर्वप्रथम
 नमस्कार पढ़ना फिर सामायिक सूत्र “करेमि भंते०” इत्यादि पढ़े,
 बाद में “चत्वारिमगलं” इत्यादि पढ़े, फिर “इच्छामि पडिकमिउं”
 जो मे देवसिओ “अइयारो कओ०” इत्यादि पढ़कर इरियापथिकी
 सूत्र पढ़े, बाद में साधु प्रतिक्रमण सूत्र बोले, ‘जाव तस्स धम्मस्स०’
 यहां तक श्रावक आचरणादि से नमस्कार “करेमि भंते सामाइयं,
 इच्छामि पडिकमिउं” इस प्रकार पूत्रपूर्वक श्राद्ध प्रतिक्रमण सूत्र
 पढ़े, खड़ा होकर “अभुट्टिमि०” इत्यादि सूत्र गाठ बोले । पांच
 आदि साधुओं में तीनों को खमावे । फिर वन्दनकदानपूर्वक अवग्रह
 से बाहर निकलकर “आयरिय-उवज्जाए०” सूत्र पढ़े, ऊपर “करेमि
 भंते०” इत्यादि सामायिक सूत्र पढ़े और कायोत्सर्ग में दो उद्योतकरों
 का चिन्तन करे । कायोत्सर्ग पारकर ऊपर चतुर्विंशतिस्तव पढ़े ।
 ‘सन्वलोए अरिहन्त चेइयाणं०’ इत्यादि सूत्र पढ़कर अरिहंतचैत्यार्थ
 कायोत्सर्ग करे और एक चतुर्विंशतिस्तव का चिन्तन करे । कायोत्सर्ग
 पार कर “पुक्खरवरदी वड्ढे०” इत्यादि सूत्र पढ़कर “सुअस्स
 भगवओ करेमि काउस्सग्गं०” इत्यादि पढ़के एक चतुर्विंशतिस्तव
 चिन्तन रूप कायोत्सर्ग करे । कायोत्सर्ग पारकर “सिद्धाणं बुद्धाणं०”
 कहकर चतुर्विंशतिस्तव द्वय चिन्तन रूप कायोत्सर्ग करे । सिद्धस्मरण,
 वीरवन्दन, नेमिवन्दन, अष्टापद, नन्दीश्वरादि नमस्कार रूप “चत्वारि

अट्टदश” इत्यादि गाथा पढ़े, श्रुतदेवता का कायोत्सर्ग करे। ‘अन्नदथ’ इत्यादि पढ़कर कायोत्सर्ग में नमस्कार का चिन्तन कर उसकी स्तुति पढ़े। इसी प्रकार क्षेत्रदेवता का भी स्मरण करे। जिसके क्षेत्र में ठहरे हों उस क्षेत्र देवता का कायोत्सर्ग करे। स्तुति पढ़कर पंच मंगल बोल कर संडाशक प्रमार्जन कर बैठे, मुखवस्त्रिका की प्रतिलेखना करे। दो वंदनक वेकर “इच्छामो अगुसट्ठि” ये शब्द बोलकर जानुओं के बल बैठकर अजलिपूर्वक “नमोहंसिद्धेति” पढ़कर स्तुतित्रय पढ़े। गुरु के एक स्तुति पढ़ने पर दूसरे स्तुति बोलें। पाक्षिकादि प्रतिक्रमण में तो गुरु का विशेष बहुमान सूचन करने के लिये तीनों स्तुतियां गुरु के पढ़ने के बाद सर्व साधु और श्रावक साथ में पढ़ें। साध्वी और श्राविकाएँ “नमोऽर्हत्सिद्धे” इत्यादि न पढ़ें। “नमोऽस्तुवर्धमानाय०” इत्यादि के स्थान में “संसारदावानल०” इत्यादि स्तुतित्रय पढ़ती हैं और रात्रिक प्रतिक्रमण में “त्रिशाल लोचनदल०” के स्थान में भी “संसार दावानल०” इत्यादि तीन स्तुतियां पढ़ती हैं। जब गुरु स्तुति पढ़ते हैं तब प्रतिस्तुति के अन्त में “नमो खमा समणाण” इस प्रकार गुरु को नमस्कार करें, साधु तथा श्रावक स्तुतित्रय पाठ के बाद शक्रन्तव का पाठ बोले। फिर एक जैन उदार स्वर से श्री जिन स्तव कहे और दूसरे सब सावधान मन से कृताञ्जलि होकर सुने। स्तव पढ़ने के अनन्तर “वरकनक०” इत्यादि पढ़के चार क्षमाश्रमणों द्वारा श्री गुरु आदि को वन्दन करे। यहां देवगुरुवन्दन “नमोऽर्हत् इत्यादि से लेकर चतुर्थ क्षमाश्रमण के अन्त पर्यन्त जानना चाहिये। और श्रावक का गुरुवन्दन “अट्टाईज्जेसु०” इत्यादि पठनावधि जानना। दैवसिक प्रायश्चित्त विशुद्धचर्थ कायोत्सर्ग करे। यह

कायोत्सर्ग सामाचारी के अनुरोध से कोई प्रतिक्रमण के अन्त में करते हैं, तो कोई उस के आदि में । कायोत्सर्ग पारकर चतुर्विंशति-स्तव पढ़कर क्षमाश्रमण द्वयपूर्वक मण्डली में बैठकर सावधान मन से स्वाध्याय करें । मूल विधि से पौरुषी पर्यन्त स्वाध्याय पूर्ण होता है । वर्तमान में श्रीतपागच्छ की सामाचारी के अनुसार दैवसिक प्रतिक्रमण के अनन्तर कम से कम भी पांच सौ गाथा परिमाण स्वाध्याय करना चाहिये और पिछली रात्रि में तीन सौ परिमाण । यह दैवसिक विधि कही ।

(प्रतिक्रमण गर्भ हेतु तत्र ६-१०)

अथावश्यकारभे साधुः श्रावकश्चादौ श्रीदेवगुरुवन्दनं विधत्ते ।
सर्वमप्यनुष्ठानं श्रीदेवगुरुवन्दनविनयबहुमानादिभक्तिपूर्वकं सफलं
भवति । X इतिहेतोर्द्वादशभिरधिकारैश्चैत्यवन्दना भाष्ये—

“पढम हिगारे वदे, भावजिणो बीअए य दव्वजिणो ।

इग चेइ अठवण जिणो, तइअरे ३ चउत्थं मि नाम जिणो ४ ॥१॥

तिहुअणठवणजिणो पुण, पंचमए ५, विहरमाण जिण छट्ठे ६ ।

सत्तमए सुअनाणं, अट्ठमए सव्वसिद्धथुई ॥२॥

तित्थाहिव वीर थुई, नवमे ९ दसमे अ उज्जयंत थुई ।

अट्ठावयाइ इगदसि ११ सुदिट्ठिसुरसमरणा चरिमे ॥३॥

नमु १, जे अइ २, अरिहं ३, लोग ४, सव्व ५, पुक्ख ६,

तम ७, सिद्ध ८ जे दिवा ९ । उज्जि १०, चत्ता ११ वेया-

वच्चग १२ अहिगार पढमपया ॥४॥”

इति गाथोक्तेर्देववन्दनं विधाय चतुरादि क्षमाश्रमणैः श्रीगुरुन्-
वन्दते X श्राद्धस्तु तदनु “इच्छकारि समस्त श्रावकों वन्दु” इति

भणति । एवं च × भूनिहितशिराः × “सव्वस्सवि देवसिअ” इत्यादि-
सूत्रं भणित्वा मिथ्यादुष्कृतं दत्ते । इदं च सकल प्रतिक्रमणबीजक-
भूतं ज्ञेयं । × “करेभि भंते सामाइअमित्यादिसूत्रत्रयं” पाठत्वा ×
कायोत्सर्गं कुर्यात् कायोत्सर्गे च प्रातःप्रतिलेखनायाः प्रभृतिदिवसाति-
चारांश्चिन्तयति । मनसा संप्रधार्य “सयणासणे”त्यादिगाथा
चिन्तनतः । एतदतिचारचिन्तनं मनसा संकलनं च श्रीगुरुसमक्ष-
मालोचनार्थं × पारयित्वा चतुर्विंशतिस्तवं पठेत् × ततश्च जानु
पाश्चात्यभागपिंडिकादि प्रमृज्योपविश्य च श्रीगुरुणां वंदनक-
दानार्थं मुखवस्त्रिकां कायं च द्वावपि प्रत्येकं पंचविंशतिधा प्रति-
लिखेत् × तदनु वंदनके दद्यात् । एतद्वन्दनं च कायोत्सर्गविधारिता-
तीचारालोचनार्थं × वंदनं प्रदाय सम्यग्वनतांगः पूर्वकायोत्सर्गं
स्वमनोवधारितान् देवसिकातीचारान् इच्छाकारेण संदिसह भगवन्
देवसिअं आलोमीत्यादिसूत्रं × उच्चारयन् श्री गुरुसमक्षमालोचयेत्
× एवं देवसिकातीचारालोचनान्तरं मनोवचनकायसकलातीचार-
संग्राहकं “सव्वस्सवि देवसिअ इत्यादि पठेत् । इच्छाकारेण संदिसह
इत्यनेनानंतरालोचितातीचार प्रायश्चित्तं च मार्गयेत् गुरुवश्च
“पडिक्कमह” इति प्रतिक्रमणरूपं प्रायश्चित्तामुपदिशति ।

(प्रतिक्रमण गभंहेतु पत्र ३-५)

अर्थ—अथवा आवश्यक के प्रारम्भ में साधु और श्रावक प्रथम
श्री देवगुरु का वन्दन करते हैं । सर्व प्रकार का अनुष्ठान श्रीदेव-
गुरु के वन्दन से और विनय बहुमानपूर्वक करने से ही सफल होता
है । इसलिए बारह अधिकारों से चैत्य-वन्दन करे, बारह अधिकार
चैत्य-वन्दन भाष्य में बताये है । प्रथम अधिकार में भावजिन, दूसरे
अधिकार में द्रव्य जिन, तीसरे अधिकार में स्थापना-जिन, चतुर्थ में
नाम-जिन, तीन लोक में जो स्थापना जिन है वे पंचम में, विहरमाण

जिन छट्ठे में, सप्तम अधिकार में श्रुतज्ञान, अष्टम में सर्वसिद्धों की स्तुति, नवम में तीर्थपति नीरस्तुति, दशवें में उज्जयन्त स्तुति, ग्यारहवें में अष्टापदादि स्तुति और अन्तिम बारहवें अधिकार में सुदृष्टिदेवता का स्मरण करना चाहिए। इन बारह अधिकारों के प्रथम पद निम्न प्रकार से हैं--

“नमुत्थुणं १, जे अइया २, सिद्धा ३, अरिहंत चेइआणं ४, लोगस्स ५ । सव्वलोए ६ पुक्खरवरदी ७ समतिमिर ८ सिद्धे ।

जोदेवा ९ उज्जित १० चत्ता ११ वेआवच्चग १२॥”

अधिकारों के प्रथम पद हैं।

इस गाथा के विधानानुसार देववन्दन करके चार क्षमाश्रमणों से श्रीगुरु को वन्दन करना। श्रावक गुरु वन्दन के अनन्तर—

“इच्छकारि समस्त श्रावको वन्दुं” ऐसा बोले, इसके बाद शिर जमीन पर लगाकर “सुव्वस्सवि देवसिअ” इत्यादि सूत्र पढ़कर मिथ्या दुष्कृत दे। यह सकल प्रतिक्रमण का बीजभूत समझना चाहिए। फिर “करेमि भन्ते सामाइयं” इत्यादि तीन सूत्र पढ़कर के कायोत्सर्ग करे। कायोत्सर्ग में प्रभात की प्रतिलेखना से लगाकर दिवस भर के अतिचारों को चिन्तन करे। “सयणासण” इत्यादि गाथा के चिन्तन से अतिचारों का मन में संकलन कर कायोत्सर्ग को पारकर चतुर्विंशतिस्तव पढ़े। सडाशक प्रतिलेखना कर गुरु वन्दन के निमित्त मुखवस्त्रिका और शरीर दोनों को २५ प्रकार से प्रतिलेखित करे। फिर २ वन्दनक दे। यह वन्दना कायोत्सर्ग में याद किये हुए अतिचारों की आलोचना के लिये समझना चाहिये।

वन्दनक देकर शरीर नवाँकर कायोत्सर्ग चिन्तित और अपने मन से याद रखे हुए अतिचारों की आलोचना करते हुआ कहे, “इच्छा-

कारेण संदिसह भगवन् देवसिम्नं आलोएमि०' इत्यादि सूत्र पढ़ता हुआ श्री गुरु के समक्ष अतिचार प्रकट करे। इस प्रकार दैवसिक अतिचार आलोचना के बाद मन, वचन और कार्य सम्बन्धी तमाम अतिचारों का संग्राहक "सव्वसवि देवसिस०" इत्यादि पढ़े और "इच्छाकारेण संदिसह" इस वचन से अनन्तर आलोचित अतिचारों का प्रायश्चित्त मांगे। गुरु "पडिक्कमह०" इस प्रकार प्रतिक्रमण सूत्रात्मक प्रायश्चित्त का उपदेश करे।

(प्रतिक्रमण गर्भ हेतु पत्र ३-५)

अब रात्रिक प्रतिक्रमण सम्बन्धी कुछ लिखते हैं—

"इदानीं रात्रिक-प्रतिक्रमणक्रमः कश्चिदुच्यते—

पाश्चात्य निशायामे निद्रां परित्यज्य × ईर्यापथिकीं प्रतिक्रम्य-
क्षमाश्रमणपूर्वकं कुसुमिणदुस्सुमिण ओहडावरिणायं राइय पायच्छित्त
विसोहणत्थं काउस्सग्गं करेमि" इत्यादि भणित्वा चतुर्विंशतिस्तव-
चतुष्कचिन्तनरूपं कायोत्सर्गं कुर्यात् । श्रावकस्तु अकृतसामायिकः
सामायिकोच्चारपूर्वं कायोत्सर्गं करोति × चैत्यवन्दनां विधाय स्वा-
ध्यायकायोत्सर्गादिधर्मव्यापारं विधत्ते यावत् प्राभातिकप्रतिक्रमणवेला
तदनु चतुरादि क्षमाश्रमणैः श्रीगुर्वादीन् वदित्वा क्षमाश्रमणपूर्वं
"राइयपडिक्कमराइ ठाउ" इत्यादि भणित्वा भूनिहितशिराः "सव्व-
स्सविराइअ" इत्यादि सूत्रं × भणित्वाशक्रस्तवं पठति × । उत्थाय
"करेमि भंते सामाइअमित्यादि" सूत्रपाठपूर्वं × कायोत्सर्गत्रयं, करोति ×
सिद्धस्तवं पठित्वा संडासक प्रमार्जनपूर्वमुपविशति × पूर्ववन्मुखवस्त्रि-
कादि प्रतिलेखानपूर्वम् वन्दनकदानादिर्विधि विधत्ते । तावद्यावत्प्रति-
क्रमणानन्तरः कायोत्सर्गः × अत्र च कायोत्सर्गे श्रीवीरकृतं

षाण्मासिकताश्चिन्तयति × कायोत्सर्गं पारयित्वा मुखवस्त्रिकादि
 प्रतिलेखनापूर्वं वन्दनकं दत्त्वा मनश्चिन्तितप्रत्याख्यान विधत्ते ।
 तदनु च “इच्छामो अणुसङ्घि ति भणित्वोपविश्य” स्तुतित्रयादि पाठ-
 पूर्वं चैत्यानि वन्दते × उभयोरप्यावश्यकयोराद्यन्तेषु मंगल्यार्थं
 चैत्यवन्दनेष्वधिकृतेष्वपि यदहंमुखे प्रदोषे च विस्तरतो देववदनं
 तद्विणेषमंगल्यार्थं संभाव्यते × एवं च रात्रिकप्रतिक्रमणं विधाय साधुः
 कृतपौषधः श्राद्धश्च क्षमाश्रमणद्वयेन भगवन् ! बहुवेलं संदिसावेमि
 बहुवेलं करेमि इति भणति × ततश्चतुर्भिः क्षमाश्रमणैः श्री गुर्वादीन्
 वन्दते । श्राद्धस्तु ग्रह्णाइज्जेमु इत्यादि च पठति । ततः प्रतिलेखनां
 विधत्ते × इति रात्रिकप्रतिक्रमण विधिः)

(प्रतिक्रमण गर्भं हेतु पत्र १०-१२)

अर्थ—रात्रि के पिछले पहर में निद्रा का त्याग कर ईरियापथिकी
 प्रतिक्रमण करके क्षमाश्रमणपूर्वक “कुसुमिणदुसुमिण ओहडावणियं
 राइयपायच्छित्तविसोहरणर्थं काउस्सगं करेमि०” इत्यादि पढ़कर
 चार उद्योतकरो का कायोत्सर्ग करे । श्रावक सामायिक न किया
 हो तो सामायिकोच्चारणपूर्वक कायोत्सर्ग करता है । चैत्य वंदना कर
 स्वाध्याय कायोत्सर्गादि धर्मव्यापार करे जब तक रात्रिक प्रतिक्रमण
 का समय न हो । प्रतिक्रमण का समय होने के बाद चार क्षमाश्रमणों
 से गुरु आदि को वंदन कर क्षमाश्रमणपूर्वक “राइपडिक्कमणइ ठाउ”
 इत्यादि पढ़कर पृथ्वी पर सिर नवांकर “सव्वसविराइय” इत्यादि
 सूत्र पढ़के शक्रस्तव पढ़े । खड़ा होकर ‘करेमि भंते सामाइयं’ इत्यादि
 सूत्रपाठपूर्वक तीन कायोत्सर्ग करे । सिद्धस्तव पढ़कर संडाशक प्रमाजंन
 पूर्वक बंठे और मुखवस्त्रिकादि प्रतिलेखनापूर्वक वन्दनक दान आदि विधि
 करे जो प्रतिक्रमण के अन्तिम कायोत्सर्ग तक समाप्त हो । इस कायोत्सर्ग

में श्री महावीरकृत षाण्मासिक तप की चिन्तना करे। कायोत्सर्ग पार कर मुखवस्त्रिका प्रतिलेखनापूर्वक वन्दनक दे और कायोत्सर्ग में चिन्तित तप का प्रत्याख्यान करे। उसके बाद “ इच्छामो अणु-सट्टि ” कह कर बैठकर स्तुतित्रय बोले और चैत्यवन्दन करे। दैव-सिक और रात्रिक दोनों प्रतिक्रमणों के आदि और अन्त में मंगलार्थ चैत्य-वन्दना के करने पर भी प्रभात में और सायंकाल में जो विस्तार से देववन्दन किया जाता है वह विशेष मंगल के लिये संभावित है। इस प्रकार “रात्रिक प्रतिक्रमण करके साधु तथा पौषाधिक श्रावक दो क्षमाश्रमण देकर “भगवन् बहुवेल संदिसावेमि, बहुवेलं करेमि०” यह पढ़े फिर चार क्षमाश्रमणों से गुरु आदि को वन्दन करे। श्रावक “अद्दाइज्जेसु०” यह सूत्र भी पढ़े; बाद में प्रतिलेखना करे। यह रात्रिक प्रतिक्रमण की विधि कही।

(प्रतिक्रमण गभं हेतु पत्र १०-१२)

अथ पाक्षिकम्—अब पाक्षिक प्रतिक्रमण की विधि कहते हैं—

“तत्र च पूर्ववद्दैवसिक प्रतिक्रमण प्रतिक्रमणसूत्रान्तं विधत्ते × इच्छामि खमा० मत्थएण वंदामि । देवसिअं आलोइयपाडक्कन्ता इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पाखी मुहपत्ती पाडलेहुं इत्युक्त्वा तां प्रतिलिख्य वंदनं संबुद्धान् श्रीगुर्वादीन् क्षमयितुं “अभुट्टिओमि संबुद्धा खामणेण अंभितर पक्खिअं खामेउं इति” भणित्वा श्रीगुर्वादीन् क्षमयति, त्रीन् पंचवा यावद्विशेषान् तत उत्थाय इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पक्खिअं आलोएमि, इच्छं, आलोएमि पक्खिअं जो मे पक्खिओ इत्यादि सूत्रं भणित्वा संक्षेपेण विस्तरेण वा पाक्षिका-नतीचारानालोचयति “सव्वस्सवि पक्खिअ” इत्यादि भणित्वा

उपवासादिरूपं प्रायश्चित्तं प्रतिपद्यते, ततो वंदनकदानपुरस्सरं प्रत्येकक्षामणकानि त्रिधाय वंदनकदानपूर्वं “देवसिद्धं आसोइअं पडिक्कन्ता इच्छाकारेण भगवन् पक्खिअं पडिक्कमावेह” ‘इच्छं’ इति भणित्वा “करेमि भंते सामाइअ” इत्यादि सूत्रद्वयपाठपूर्वकं क्षमा-श्रमणं दत्त्वा कायोत्सर्गस्थितः पाक्षिकसूत्रं शृणोति एकश्च साधुः सावधानमना व्यक्ताक्षरं पाक्षिक सूत्रं पठति । × पाक्षिकसूत्रानंतरं “मृअदेवया भगवई” इति सूत्रं भणित्वोपविश्य विधिना पाक्षिक प्रतिक्रमणसूत्रं पठति, उत्थाय तच्छेषं कथयित्वा च करेमि भंते सामाइअमित्यादिसूत्रत्रयं पठित्वा प्रतिक्रमणेनाऽशुद्धानामति-चाराणां विशुद्धचर्यं द्वादश चतुर्विंशतिस्तवचिन्तनरूपं कायोत्सर्गं कुर्यात् × ततो मुखवस्त्रिकां प्रतिलेख्य वंदनकपूर्वं इच्छाकारेण संदिसह भगवन् अम्भुट्टिओमि समाप्तखामणेण अम्भितर पक्खिअं खामेउमित्यादि भणित्वा क्षामणकं विधत्ते । ततश्चतुर्भिः क्षमाश्रमणैः सामाचारी यथोक्तविधिना चत्वारि पाक्षिकक्षामणकानि कुर्वन्ति । × तदन्ते गुरवो भणन्ति नित्यारगपारग होहत्ति, ततः सर्वे भणन्ति इच्छं । इच्छामो अणुसट्ठि ति, ततो वंदनक-क्षामणक-वंदनक-गाथा-त्रिकादिनाठक्रमेण दैवसिकप्रतिक्रमणं कुर्यात्, “श्रुतदेवताकायोत्सर्ग-स्थाने भवनंदेवता कायोत्सर्गः, स्तवस्थानेऽजितशांतिस्तवपाठश्च । × (इति पाक्षिक प्रतिक्रमण विधि १२-१४)

अर्थ—पाक्षिक में पूर्व की तरह दैवसिक प्रतिक्रमण प्रारम्भ करके प्रतिक्रमण सूत्र पर्यन्त दैवसिक करले, फिर ‘इच्छामि खमासमणो० मत्थएण वंदामि दैवसिअं आलोइ पडिक्कन्ता० इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पाक्षिक मुहपत्ती पडिलेहुं०’ इस प्रकार बोलकर मुखवस्त्रिका की प्रतिलेखना करे, फिर वन्दनक देकर गुरु आदि संबुद्ध पुरुषों को

क्षमाए । “अबभुट्टिओमि० संबुद्धा खामरणेण अब्भिन्तर पक्खिअं खामेउ” यह पढ़कर श्री गुरु आदि तीन अथवा पांच को खमाए । दो शेष रहे तब तक क्षमाना । बाद में खड़ा होकर “इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पक्खिअं आलोएमि” इच्छं आलोएमि पक्खिअं, जो मे पक्खिओ इत्यादि सूत्र पढ़कर संक्षेप से अथवा विस्तार से पाक्षिक अतिचारों की आलोचना करे । “सव्वस्सविपक्खिअ” इत्यादि पढ़कर प्रायश्चित्त ग्रहण करे । फिर वन्दनकदानपूर्वक प्रत्येक क्षामापन कर वन्दनकदानपूर्वक “देवसिअं आलोइअं पडिक्कन्ता इच्छाकारेण भगवन् पक्खिअं पडिक्कमावेह” गुरु आदेश से ‘इच्छ’ यह कहकर ‘करेमि भन्ते सामाइय’ इत्यादि सूत्र द्वय पाठपूर्वक क्षामाश्रमण देकर कायोत्सर्ग स्थित पाक्षिक सूत्र सुने और एक साधु सावधान मन से व्यक्ताक्षरों में पाक्षिक सूत्र पढ़े । पाक्षिक सूत्र को समाप्ति के बाद तुरन्त ‘सुअदेवया भगवइ’ गाथा पढ़कर बैठकर विधि से निविष्ट पाक्षिक प्रतिक्रमण सूत्र पढ़े । प्रतिक्रमण के अन्त में उठकर शेष कहने योग्य कहकर “करेमि भन्ते सामाइय” इत्यादि सूत्र पढ़के प्रतिक्रमण में अशुद्ध रहे अतिचारों की शुद्धि के लिये बारह चतुर्विंशतिस्तव चिन्तन रूप कायोत्सर्ग करे । कायोत्सर्ग को पूरा करके मुखवस्त्रिका प्रतिलेखन कर वन्दनपूर्वक “इच्छाकारेण संदिसह भगवन् अबभुट्टिओमि समाप्तखामरणेण अब्भिन्तरपक्खिअं खामेउ” इत्यादि बोलकर क्षामणक करे । बाद में चार क्षामाश्रमणों से चार पाक्षिक क्षामणक करे । तदनन्तर गुरु कहे “निस्थारग पारगा होह” तब सब साधु बोले—“इच्छामो अणुसट्ठि” उसके बाद वन्दनकद्वय, क्षामणक, फिर वन्दन, गाथा त्रिक के पाठक्रम से दैवसिक प्रतिक्रमण करे । श्रुतदेवता के कायोत्सर्ग के स्थान पर “भवन-

देवता" का कायोत्सर्ग करे और स्तव के स्थान पर "अजितशान्तिस्तव" बोले, यह पाक्षिक प्रतिक्रमण की विधि समाप्त हुई ।

(इति पाक्षिक प्रतिक्रमण विधिः १२-१४)

चातुर्मासिक-सांवत्सरिक प्रतिक्रमणयोरपि क्रम एष एव नास्ति विशेषः । नवरं कायोत्सर्गे चातुर्मासिक प्रतिक्रमणे चतुर्विंशतिस्तव विंशतिचिन्तनं, सांवत्सरिक प्रतिक्रमणे च चत्वारिंशच्चतुर्विंशतिस्तवा-स्तदन्ते एको नमस्कारश्चिन्त्यते । क्षमणकं च पाक्षिक चातुर्मासिकयोः पंचानां, सांवत्सरिके च सप्तानां श्रीगुर्वादीनां यदि द्वौ शेषौ तिष्ठतः । × इतिचातुर्मासिकसांवत्सरिकप्रतिक्रमणयोः क्रमविधिः संक्षेपत उक्तः (१२-१४)

“श्री जयचन्द्रगणोन्दे प्रतिक्रमक्रमविधिर्यथावगमम् ।

लिखितस्तत्रोत्सूत्रं, यन्मिथ्यादुष्कृतं तस्य ॥२॥

इति किञ्चित् हेतुगर्भः प्रतिक्रमण क्रमविधिः समाप्तः—

अर्थ—चातुर्मासिक और सांवत्सरिक प्रतिक्रमणों का भी यही क्रम है कोई ज्यादा अन्तर नहीं । अन्तर मात्र कायोत्सर्ग में है । चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में २० उद्योतकरों का चिन्तन किया जाता है, तो सांवत्सरिक प्रतिक्रमण में ४० उद्योतकर और उनके ऊपर एक नमस्कार का चिन्तन किया जाता है । अब्भुद्वियो क्षामण में पाक्षिक और चातुर्मासिक में ५ जनों को अब्भुद्विया खमाते हैं और सांवत्सरिक में गुरु से लेकर यथारात्निक ७ साधुओं को अब्भुद्वियो से क्षामणक किया जाता है यदि शेष दो रहते हों ।

इस प्रकार चातुर्मासिक और सांवत्सरिक प्रतिक्रमणों का संक्षेप से विधि क्रम कहा ।

इस प्रकार श्री जयचन्द्र सूरि ने प्रतिक्रमण विधि अपनी जानकारी के अनुसार लिखी, इसमें कुछ उत्सूत्र भाषण हुआ हो उसका मिथ्या दुष्कृत हो। इस प्रकार प्रतिक्रमण गर्भहेतु समाप्त हुआ।

श्रीपरमगुरु श्री तपागच्छनायक श्रीजयचन्द्रसूरिकृत।

“एवं श्रीयुतसोमसुन्दरगुरु श्रीपट्टपूर्वाचलादित्य श्रीजयचन्द्र सूरि गुरुभिः श्री.मत्तपागच्छपैः। किञ्चित् हेतुमयः प्रतिक्रमविधिवर्षे-
रसद्योतिधि संख्येदक्षजनप्रबोधविधये क्लृप्ताश्चरं नन्दतात्।”



—श्राद्ध दैवसिक प्रतिक्रमण विधि—

श्री पार्श्वर्षि सूरिकृत श्राद्ध प्रतिक्रमणसूत्रवृत्तौ—

प्रथमं साध्वादि समीपे मुखवस्त्रिकां प्रत्युपेक्ष्य विधिना सामायिकं करोति, चैत्यवन्दनं च। ततः प्रतिक्रमणभुवं प्रमार्ज्यं च पादपुच्छनं—
प्रत्युपेक्षण-स्थापनाचार्यस्थापन-संदशकप्रत्युपेक्षणपूर्वमुपविष्य सामान्या-
तिचारस्य मिथ्यादुष्कृतं कृत्वा विधिना प्रणिपातदण्डकं पठित्वा
दिवसाऽतिचारपरिज्ञानाय सामायिककायोत्सर्गदण्डकोच्चारणपूर्वकं
कायोत्सर्गं करोति। तत्र च ज्ञानाद्याचारातिचारान् दैवसिकान्
विचिन्त्य नमस्कारपूर्वकं पारयित्वा चतुर्विंशतिस्तवं च पठित्वा
मुखवस्त्रिकां विधिवत् प्रत्युपेक्ष्य द्वादशावर्तवन्दनपूर्वकं तेनैव क्रमेण
गुरोरालोच्य विधिवत् सूत्रं पठति। तच्च तेषामेवातिचाराणां संस्मृत-
विस्मृतानां प्राग्बंदन या प्रत्येकं निन्दार्थं पठित्वा च अभ्युत्थान-
दण्डकेनाभ्युत्थितो वन्दनकरणपूर्वकमेव च क्षामयित्वा समर्पणावंदनं

कृत्वाऽऽचार्यादिक्षामणार्थं प्रतिबद्धगाथात्रयसामायिककायोत्सर्गं दण्डक पठनपूर्वं चारित्राचारविशुद्धये कायोत्सर्गं करोति । २ लो० प्र० लो०, सन्वलोए अरिहंतचेइयाणं × कायो० १ लो० । पुक्खर- वरदी० सुअस्स भगवन्नो०, १ लो० । सिद्धाणं बुद्धाणं०, सिद्धानां भावनासारं स्तुतित्रयमुच्चारयति । सांप्रत शेषमपि आचार्यपरम्परागत भणित्वा श्रुतदेवाः श्रुतसमृद्धचर्थं, अन्यासां च क्षेत्रादिदेवता समाधानापादनार्थं कायोत्सर्गान् करोति, स्तुतीस्तु शृणोति, ददाति वा । पुनःसंदशकादि-प्रमार्जनपुरस्सरमुपविश्य मुखवस्त्रिकां प्रत्युपेक्ष्य समाप्तिवन्दनं करोति । ततोःगुरुस्तुतिग्रहणं कृते स्तुतित्रयं वर्धमानं पठति । प्रणिपातदण्डादि च सर्वं सामाचार्याऽऽगतं करोतीति--

उक्तो दैवसिक प्रतिक्रमणविधिः ।

अर्थ--प्रथम साधु आदि के समीप मुखवस्त्रिका की प्रतिलेखना कर विधि से सामायिक और चैत्यवन्दन करे । इसके बाद जिस स्थान पर प्रतिक्रमण करना हो उस भूमिभाग की प्रतिलेखना, प्रमार्जना करके प्रतिलेखित आसन स्थापन करे, फिर स्थापनाचार्य स्थापन, सण्डाशक-प्रतिलेखनापूर्वक बैठकर सामान्य अतिचार का मिथ्या-दुष्कृत करके विधि से प्रणिपातदण्डक-शक्रस्तव पढ़कर दिवस के अतिचारों को याद करने के लिए कायोत्सर्ग दण्डक-उच्चारणपूर्वक कायोत्सर्ग करे, उसमें ज्ञानाचारादि के दिवस सम्बन्धी अतिचारों को याद कर नमो अरिहंताणं बोलकर कायोत्सर्ग पारे और प्रकट चतुर्विंशतिस्तव पढ़कर मुखवस्त्रिका की प्रतिलेखना कर द्वादशावत-वन्दनपूर्वक उसी क्रम से गुरु के आगे चिंतित अतिचारों की आलोचना करे, फिर सूत्र पढ़े, उन्हीं कायोत्सर्ग में संस्मृत अतिचारों में जो कोई रह गया हो उन प्रत्येक के पश्चात्तापार्थ उठकर वन्दनकरणपूर्वक

गुरु को क्षमाये । समर्पणा वन्दन कर आचार्यादि को क्षमाने के लिए "आयुरियउवज्भाए" इत्यादि तीन गाथा पढ़कर करेमि भन्ते तथा कायोत्सर्ग दण्डकपठनपूर्वक चारित्राचार की विशुद्धि के लिए कायोत्सर्ग करे, कायोत्सर्ग में २ लोगस्स का चिन्तन करें ऊपर प्रकट लोगस्स कहकर "सव्वलोए अरिहंत चेइयाणं करेमि काउस्सगं इत्यादि पाठपूर्वक एक लोगस्स का कायोत्सर्ग करे । पुक्खरवरदी०, सुअस्स भगवन्तो०, १ लो० । 'सिद्धाणं बुद्धाणं' इस सूत्र से भावनापूर्वक सिद्धों की तीन स्तुतियाँ बोले वर्तमान काल में आचार्यपरम्परागत दूसरी गाथाएँ भी पढ़कर श्रुतज्ञानकी समृद्धि के लिए श्रुतदेवता का कायोत्सर्ग करे और क्षेत्रादि समाधान संपादन के लिए क्षेत्रदेवी का कायोत्सर्ग करे और स्तुति पढ़े अथवा सुने, फिर संदंशकादि प्रमाजंन-पूर्वक बैठकर मुख वस्त्रिका की प्रतिलेखना करके समाप्ति का वन्दन करे, फिर गुरु के एक वर्धमानस्तुति बोलने पर सभी स्तुतित्रय पढ़ें, फिर प्रणिपात दण्डकादि सर्वसमाचार्यागत विधान करे । यह दैवसिक प्रतिक्रमण विधि कही ।

रात्रिकोऽप्येवमेव, नवरं का० १ लो० । १ लो० । निशातिचार-चिन्तनं तृतीये । सिद्धस्तुति च विधाय × उपविश्य आलोचनसूत्र-पठनक्षामणादिकं पूर्ववत् कृत्वा आचार्यादिसंघ-सर्वजीव क्षामणा-प्रतिबद्धार्थगाथात्रयं × पठित्वा × षाण्मासिकायाः समारभ्य एक-दिनादिहान्या तावद् नयति येन कृतेन गुरु नियुक्तस्वाध्यायादिप्रयोजन हानिर्नोपजायते तावन्मात्रे एव संतिष्ठते । प्रतिपन्न प्रतिमोऽन्यो वा यथाशक्तिमानतो जघन्येनापि नमस्कारसहितं प्रतिपद्य तदेव विधिवत्, गुरुसाक्षिकं प्रत्याख्याति, ततः स्तुत्यादिके पूर्ववत् कृते चैत्यवन्दने च समाप्तिर्भवतीति ।

उक्तः ओत्रतः श्रावक प्रतिक्रमण विधिः ।

भावार्थ—रात्रिक प्रतिक्रमण विधि का विधान भी लगभग इसी प्रकार का है । विशेष इतना है—२ कायोत्सर्ग एक एक लोगस्स परिमित करे, तीसरे कायोत्सर्ग में रात्र्यतिचारों का चिन्तन करे । सिद्धों की स्तुति पढ़कर बैठ के आलोचनासूत्र पढ़े और क्षामणादि पूर्ववत् करे, फिर आचार्यादि, संघ, सर्वजीवक्षामणाप्रतिबद्ध गाथा तीन पढ़ें फिर षाण्मासिक तपस्या से आरम्भ कर एक २ दिन की हानि करता हुआ जो तप करना हो वहां तक नीचे उतरे, फिर कायोत्सर्ग पारकर चिन्तित नमस्कारसहित आदि कायोत्सर्ग चिन्तित तपका गुरुसाक्षिक प्रत्याख्यान करे, उसके बाद स्तुति आदि पूर्ववत् बोलकर चैत्यवन्दन करे और प्रतिक्रमण पूराकरे । यह सामान्य रूप से श्रावक प्रतिक्रमण विधि कही है ।

श्री चन्द्र हरिकृत सुबोधा सामाचारीगत प्रतिक्रमण विधिः—

“साहु-सावयाणं” राइपडिक्कमण विही जहा-

“इरिया-कुसुमिरास्सग्गो, जिण-मुणिवंदण तहेव सज्झाओ ।

सव्वस्सवि सकत्थउ तिन्नि उस्सग्गा उ कायव्वा ॥१॥

चरणे दंसण नाणे, दुसुलोगुज्झोय तइय अइयारा ।

पोत्ती वंदण आलोय सुत्त तह वंद-खामणयं ॥२॥

वंदण तव-उस्सग्गो, पोत्ती वंदणय पच्चखाणं तु ।

अणुसट्ठि तिन्नि थुई, वंदण-बहुवेल-पडिलेहा ॥३॥

(इति रात्रिकम्)

जिण मुणि वंदण अइयारुस्सग्गो पुत्ति वंदण लोए ।

सुत्तं वंदण-खामरा-वंदण तिग्नेव उस्सग्गा ॥१॥

चरणो दंसण नाणे, उज्जोया दुन्नि एक्क एक्को य ।

सुय देवया दुसग्गा, पोत्ती वंदण तिथुई थोत्तां ॥२॥

(इति दैवसिक विधि)

मुहपोत्ती वंदणयं, संबुद्धखामरां तथाऽऽलोए ।

वंदण-पत्तेय खामराणि वंदणा य सुत्तां च ॥३॥

सुत्तां अब्भुट्ठाणां, उस्सग्गो पोत्ती वंदणं तह्य ।

पज्जति खावरायं, पियं च इच्चाइ तह जाण ॥४॥

(इति पाक्षिक विधि)

भावार्थ—साधु-श्रावक रात्रि-प्रतिक्रमण की विधि इस प्रकार है—
 'इरिया वही' प्रतिक्रमण करके कुस्वप्न का कायोत्सर्ग करे। फिर
 जिन तथा मुनि वन्दन कर स्वाध्याय करे। स्वाध्याय कर "सव्वस्सवि०
 इत्यादि बोलकर शक्रस्तव पढ़कर तीन कायोत्सर्ग करे। पहला चारित्र
 शुद्धि के लिये, दूसरा दर्शनशुद्धि के लिये, इन दो कायोत्सर्गों में
 लोकोद्योत एक एकका चिन्तन करे। तीसरे में रात्रिक अतिचारों
 का चिन्तन करे। फिर मुखवस्त्रिका की प्रतिलेखना कर वन्दना
 पूर्वक रात्रिक अतिचारों की आलोचना करे और प्रतिक्रमण सूत्र
 पढ़े, वन्दना करे, क्षामणक करे, फिर वन्दना कर तप चिन्तन का
 कायोत्सर्ग करे। कायोत्सर्ग पार कर मुखवस्त्रिका प्रतिलेखना पूर्वक
 वन्दनक दे और प्रत्याख्यान करे। "इच्छामि अणुसट्ठि" बोलने के
 बाद वर्धमान तीन स्तुतियां बोले। देववन्दन करे "बहुवेलं संदिसाहो"
 कह कर प्रतिलेखना करे। यह रात्रिक प्रतिक्रमण की विधि है। इस
 प्रकार रात्रिक प्रतिक्रमण करना चाहिये।

अब दैवसिक प्रतिक्रमण की विधि कहते हैं-

प्रथम जिन तथा मुनि वन्दन करके अतिचारों की आलोचना का कायोत्सर्ग करे। फिर मुखवस्त्रिका की प्रतिलेखना कर वन्दनक दे। वन्दना करके दैवसिक अतिचारों की आलोचना करे। फिर प्रतिक्रमण सूत्र पढ़े। वन्दना करे। 'अम्भुट्टियो०' खमाये, फिर वन्दना कर तीन कायोत्सर्ग करे। चारित्र की शुद्धि के लिये, दर्शनशुद्धि के लिये और ज्ञानशुद्धि के लिये क्रमशः दो तथा एक एक उद्योतकरों के कायोत्सर्ग करे, फिर श्रुतदेवी आदि के दो कायोत्सर्ग कर मुखवस्त्रिका-प्रतिलेखना कर वन्दना करें और वर्धमान तीन स्तुतियां पढ़े और स्तव पाठ करे। यह दैवसिक प्रतिक्रमण की विधि है।

अब पाक्षिक प्रतिक्रमण की विधि कहते हैं-

दैवसिक प्रतिक्रमण सूत्र कर पाक्षिक मुखवस्त्रिका की प्रतिलेखना करे। दो वन्दनक दे, संबुद्ध खामणा खमाये। पाक्षिक आलोचना करे फिर दो वन्दनक दे, फिर प्रत्येक क्षामणक खमावे, वन्दनक पूर्वक पाक्षिकसूत्र पढ़े पाक्षिकसूत्र पूरा करने के बाद प्रतिक्रमण सूत्र पढ़ कर खड़ा होकर कायोत्सर्ग करे, पाक्षिक कायोत्सर्ग के अन्त में मुखवस्त्रिका प्रतिलेखनपूर्वक वन्दनक देकर समाप्ति का अम्भुट्टियो खमावे, अन्त में "पियंच मे०" इत्यादि चार क्षामणक बोले। यह पाक्षिक आदि की विधि है।



पौर्णमिक-प्रतिक्रमण विधिः—

प्रतिक्रमण विधिगाथा—

“जिरा-मुणि वंदण अइआ,-रुसग्गो पुत्ति वंदणा लोए ।

सुत्तं वंदण -खामण, - वंदण तिन्रेव उस्सग्गा ॥२॥

चरणे दंसरण नाणे, उज्जोघ्ना दुन्नि एक्क इक्को य ।

सुयदेवया दुस्सग्गा, पोत्ती वंदण तिण्णुइ थुत्तां ॥२॥

पाक्षिकदिने तु दैवसिक प्रतिक्रमण मध्ये— ‘अब्भुट्ठिघोमि
आराहणाए वंदामि जिणे चउवीसं इत्यनन्तरं पक्खियमुहपत्ती पेहोयं
वंदण, संबुद्धा खामणं पाक्षिके त्रयाणां, चातुर्मासिके पंचानां,
सांवत्सरिके सप्तानां साधूनाम् ।

अर्थ—पक्खियालोयणं-पाक्षिक-चातुर्मासिक-सांवत्सरिका लोच-
नेषु पडिक्कमह, चउत्थेण, छट्ठेण, अट्ठमेण, इत्यादेशेन क्षामणं गुरु-
दंदाति, ततो गुरुरुत्थाय वक्ति—“इच्छाकारेण अमुक तपोधन !” ततः
स गुरुन् वदित्वा भणति—“इच्छामो अणुसट्ठि ×” गुरुर्भणति—“अब्भु-
ट्ठिओऽहं पत्तेयखामणेणं अब्भितरपक्खिय, खामेउं ।” “शिष्य-
“अहमवि खामेमि तुब्भे” इत्युक्त्वा, गुरुश्च किञ्चिन्नतवपु, खामेमि पक्खिय
पन्नर सल्लं दिवसाणां, पन्नरसल्लं राईणं जं किञ्चि अपत्तियं परपत्तियं”
इत्यादि सकलमपि क्षामणकं भणति, अहो तपोधन ! अर्थत्तु
असमाधानु, असंतोषु स्थातु काइं उ जं तुब्भ किउं तं सर्वं क्षमे,
मिच्छामि दुक्कडउ । शिष्यस्तु भणति-प्रभो ! जं काई मइ अभत्ति,
अविनय, अवज्जा, आशातना तुम्हकी तहिं सर्वं हि पसाउ करीउ खमेउ
मिच्छामि दुक्कडं । एवं सर्वेऽपि साधवो यथा ज्येष्ठं क्षामणकं
कुर्वन्ति । श्रावकस्तु एवं भणति प्रभो ! जं काइ मइ अभत्ती अविनयो

अवज्ञा आशातना तुम्ह की तहि सव्वहि पसाउ करी खमेउ मिच्छामि-
दुक्कडं । एवं सर्वेऽपि साधवो यथाज्येष्ठं क्षामणकं कुर्वन्ति । श्रावक-
स्त्वेवं भणति-क्षमा० अब्भुट्टिओऽहं पत्तेय खामणेणं । अन्भितर-
पक्खिउं खामेउं । साधु-अहमवि खामेमि तुब्भे इति । ततः श्राद्धः
साधुपादलग्नः खामेमि पक्खियं इत्यादि सकलमपि क्षामणकं भणति ।
साधुस्तु परपत्तियं तिपदात् अविहिणां सारिया वारिया चोइया पडि-
चोइया मणेण वा वायाए वा काएण वा मिच्छामि दुक्कडंति भणति ।”

“श्रावकाणां तु मिथः क्षामणा एव-ज्येष्ठो भणति-इच्छाकारइ
अमुक सराव (सरावकः) वादउं । कनिष्ठोऽप्याह-वादउं, खामउं ।
ततो द्वावपि भणतः—“खामेमि पक्खियं” पन्नरसल्लं दिवसाणं पन्नर-
सल्लं राईणं जं किंचि अपत्तियं परपत्तियं, अविहि सारिया वारिया,
भणिया, भासिया मिच्छामि दुक्कडं ।” लघुस्त्विति भणन् ज्येष्ठस्य
जानुनोर्लंगति । पुनर्वदउं खामउं द्वावपि भणतः । एवं सर्वेषु क्षमितेषु
उत्संघटितां मुखवस्त्रिकां प्रतिलिख्य द्वे वंदनके दत्त्वा देवास्य
आलोइयं पडिक्कंता इच्छाकारेण भगवन् पक्खियं पडिक्कमावहे
इति गुरुक्तेऽन्येप्येतद् भणति । ततो गुरुर्वक्ति-पाखियसुत्तु काढिउ
सकिसि ? स वंदित्वाह-तुम्हारइ पसाइं, पुनगुं हाराह-इच्छाकारि
पाखियसूत्रउ काढउ ।

सोऽथ वंदित्वा ऽऽह-इच्छा० पाखिय सुत्तु काढउं, इच्छं, त्रिनम-
स्कारानुच्चार्य पाक्षिकसूत्र मूध्वंस्थो भणति, शेष साधवस्तु पर्यक-
वज्र-गोदोहिकादि चतुरशीत्यासनस्थाः कायोत्सर्गस्था वा यथाशक्ति
शृण्वन्ति ।”

सारांश—जिनवन्दन और मुनिवन्दन के बाद अतिचार की
आलोचना का कायोत्सर्ग, मुहपत्तिप्रतिलेखना, वंदना और आलोचना

सूत्र पढ़ना । दो वंदन, क्षामणा, फिर वंदन और बाद में ३ कायोत्सर्ग चारित्र, दर्शन और ज्ञानशुद्धि के निमित्तक, इनमें क्रमशः दो, एक और एक उद्योतकरो का चिन्तन करना, श्रुत-क्षेत्र देवता के दो कायोत्सर्ग, मुहपत्तिप्रतिलेखना, वन्दन, फिर त्रिस्तुति पाठ और स्तोत्रपाठ । पाक्षिक के दिन दैवसिक प्रतिक्रमण के मध्य में 'अबभुट्टि-ओमि आराहणाए' यहाँ से लेकर 'वंदामि जिणे चउवीसं' तक बोलकर पाक्षिक मुहपत्ति प्रतिलेखना, वन्दन, संबुद्धाक्षामणा करना पाक्षिक प्रतिक्रमण में तीनों को, चातुर्मासिक में पाँचों को और सांवत्सरिक में सात साधुओं को खमाणा ।

अब पाक्षिक आलोचना चातुर्मासिक और सांवत्सरिक आलोचना में गुरु आदेश करे "पडिक्कमह चतुर्थं भक्त, षष्ठभक्त और अष्टम भक्त का गुरु आदेश करे, फिर गुरु क्षमाश्रमण देकर कहे—"इच्छा-कारेण अमुक मुनि" यह सम्बोधन सुनकर आमन्त्रित मुनि वदनपूर्वक खड़ा होकर कहे—"इच्छामि अगुसट्टि", गुरु कहे "अबभुट्टिओऽहंपत्तोय-खामणेणं अभ्यन्तर पक्खियं खामेउं" शिष्य कहे—"अहमवि खामेमि तुब्भे", यह कहकर गुरु किंचित् शरीर नमाकर "खामेमि पक्खियं पन्नरसल्लं दिवसाणं पन्नरसल्लं राईणं जं किंचि अपत्तियं परपत्तियं" इत्यादि सम्पूर्ण क्षामणक पाठ बोले और कहे-हे तपोधन ! अप्रीति, असमाधान, असंतोष, आदि हमारी तरफ से कुछ हुआ हो उन सबका "मिच्छामि दुक्कड" देता हूँ । तब शिष्य कहे-प्रभो ! मैंने कुछ अभक्ति, अविनय, अवज्ञा, आशातना आदि की हो उन सबको कृपा करके क्षमा करें, मैं मिथ्या दुष्कृत करता हूँ । इस प्रकार सर्व साधु यथाज्येष्ठ क्रम से क्षामणक करते हैं, श्रावक इस प्रकार कहता है—"प्रभो ! जो कोई मैंने आपकी अभक्ति, अविनय

अवज्ञा, आशातना की हो तो कृपाकर क्षमा करना मैं अपना मिथ्या दुष्कृत करता हूँ।” श्रावक क्षमाश्रमण देकर के “अबुद्वियोऽहं पत्तोय-खामणोणं अग्भितर पक्खियं खामेउ”, बोले तब साधु कहे “अहमवि खामेमि तुब्भे” उसके बाद श्रावक साधु के चरणों का स्पर्श करके सकल क्षामणक का सूत्र बोले, उसमें साधु परपत्तियं बोलते हैं, तब साधु अविधि से सारणा, वारणा की चोइणा, प्रतिचोइणा की हो तदर्थ मन, वचन और काया से मिच्छामि दुक्कड करता है।

श्रावकों के परस्पर क्षामणो इस प्रकार होते हैं—बड़ा श्रावक प्रथम कहे—“इच्छाकारि अमुक श्रावक तुम्हें वांदता हूँ।” छोटा श्रावक कहे—“मैं तुम्हें वांदता हूँ, खमाता हूँ”, उसके बाद दोनों कहे—“खामेमि पक्खियं पन्नरसल्लं दिवसाणं पन्नरसल्लं राईणं जं किंचि अपत्तियं परपत्तियं, अविधि से सारिया, वारिया, भणिया, भाषिया मिच्छामि दुक्कड।”

छोटा श्रावक इस प्रकार बोलता हुआ बड़े श्रावक के जानुओं में हाथ दे, फिर वन्दन कर क्षमापन कर दोनों आगे प्रति-क्रमण करें, इस प्रकार सब को क्षमाकर उत्संगद्वित मुखवस्त्रिका की प्रतिलेखना कर वंदनक देकर “देवसियं आलोइयं पडिक्कता इच्छाकारेण भगवन् पक्खियं पडिक्कमावेह” ऐसा गुरु के कथन के बाद दूसरे भी इसी प्रकार कहें, तब गुरु कहे—अमुक पाक्षिक सूत्र पढ़ सकोगे ? वह वंदन करके बोले,—“आपके प्रसाद से”, फिर गुरु कहे “इच्छाकारि सूत्र पढो।” वह साधु वंदन करके कहे—

“इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पाक्षिक सूत्र पढूं इच्छं, कहकर तीन नमस्कार मंत्र का उच्चारण कर खड़ा खड़ा पाक्षिक सूत्र बोले

और शेष साधु पर्यंकवज्रगोदोहिका आदि चौरासी आसनों में से किसी भी आसन से कायोत्सर्ग में स्थित होकर सुने ।

श्रावकस्तु-क्षमा० इच्छा० पाक्षिक सूत्र सांभलउं, इच्छं इत्युक्त्वा शृण्वन्ति, केवलानां च श्रावकाणां प्रतिक्रामतां एकः स्थापनाचार्याग्ने क्षामा० इच्छा० पक्खिय सुत्तु भणउ इच्छं, ऊर्ध्वस्थः प्रतिक्रमण-सूत्रमेव पाक्षिकालापेन भणति, शेषाः शृण्वन्ति । तदनुसर्वेऽयुपविश्य प्रतिक्रमणसूत्रं भणंति, अब्भुट्टिओमि आराहणाए० वंदामि जिणो चउवीसं, करेमि भंते सामाइयं, इच्छामि ठाउं काउस्सगं० चतुर्विंशति-स्तवान् चंदेसु निम्मलयरेत्यन्तान् १२ चिन्तयन्ति । अथ तं सकलं भणित्वा मुहपत्तीपेहणं, वंदणयं, समाप्तिखामणा, पक्खियखामणाणि चत्तारि, सावयाओचत्तारि खमासमणाणि दिति तत्राद्ये पाक्षिके-क्षामणो-तुब्भेहिं समं, द्वितीये-‘अहमवि वंदावेमि चेइयाइ’ तइए-‘आयरियस्स संतियं’ चउत्थे-‘निस्थारगपारगा होहत्ति, गुरूक्के शिष्याः ‘इच्छामो अणुसट्ठि’ इत्याहुः गुरुराह-देवसिणिजिउ एवं चातुर्मासिके, पक्खिय शब्दस्थाने चातुर्मासिकालापः सांवत्सरिके-सांवत्सरिकालापः । मूलगुणोत्तर गुणकायोत्सर्गौ चातुर्मासिके विंशतिः, सांवत्सरिके चत्वारिंशं चतुर्विंशतिस्तवाः सनमस्काराश्चिन्तयन्ते । तथा श्रुतदेवता कायोत्सर्गस्थाने । भवनदेवताकायोत्सर्गः तदीय स्तुतिभणनं च -इति पाक्षिक प्रतिक्रमणविधिः ॥

अर्थ—श्रावक क्षमाश्रमण देकर ‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन्, पाक्षिक सूत्र सांभलू’ इच्छं यह कहकर सुने । अकेले श्रावक प्रतिक्रमण करे तब एक श्रावक स्थापनाचार्य के आगे क्षमाश्रमण देकर कहे-‘इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पक्खियसूत्र भणु ।’ इच्छं कहकर खड़ा २ प्रतिक्रमण सूत्र ही पाक्षिक के नाम से पढ़े । शेष सब सुने ।

सूत्र की समाप्ति के बाद सब बैठकर प्रतिक्रमण सूत्र पढ़ते हैं। “अबभुट्टिमोमि आराहणाए” इत्यादि से लेकर “वंदामि जिणे चउवीस” यहाँ तक प्रतिक्रमण सूत्र पूरा कर करेमि भंते सामाइयं इच्छामि ठामि’ इत्यादि सूत्र पढ़कर कायोत्सर्ग करे। कायोत्सर्ग में चन्देसु निम्मलयरा यहाँ तक चतुर्विंशतिस्तव बारह चिन्तबे, कायोत्सर्ग करके प्रगट लोगस्स कहे, मुहपत्ति प्रतिलेखना करे, मुहपत्ति प्रतिलेखनां कर दो वंदनक दे। समाप्ति अबभुट्टियो क्षमावे, चार पाक्षिक खमासमण दे। पहले पाक्षिक क्षामणे में ‘तुम्भेहिं समं’ दूसरे में अहमवि वंदावेमि चेइयाइं’ तीसरे में ‘आयरियस्स संतियं’ चौथे में ‘नित्थारग पारगा होहत्ति’ गुरु के कहने पर सब शिष्य कहें— इच्छामो अरगुसट्टिं ? गुरु कहे ‘देवसि गिजिउ’ ‘इसीप्रकार चातुर्मासिक प्रतिक्रमण में पक्खिय शब्द के स्थान में चातुर्मासिक का नाम लेना चाहिये और सांवत्सरिक में सांवत्सरिक नाम लेना, मूलगुण उत्तर गुण कायोत्सर्गों में चातुर्मासिक में २० और सांवत्सरिक में ४० चतुर्विंशतिस्तव और ऊपर एक नमस्कार चिन्तन किया जाता है। तथा श्रुतदेवता के कायोत्सर्ग के स्थान भवनदेवता का कायोत्सर्ग और उसकी स्तुति बोलनी चाहिये। इस प्रकार पाक्षिक प्रतिक्रमण विधि समाप्त हुई।

प्रतिक्रमण विधि की २ संग्रहगाथाएँ नीचे दी जाती हैं—

“मुहपत्ती वंदणयं, संबुद्धाखामणं तथा लोए।

वंदण-पत्तेय-खामणाणि वंदणं सुत्तं ॥१॥

सुत्तं अबभुट्टाणं, उस्सगो पुत्ति वंदणं चेव।

सम्मत्ता खामणाणि य चउरो तह थोभ वंदणया ॥२॥

उपर्युक्त प्रतिक्रमण विधि और संग्रहगाथाएँ पौर्णमिक तिलकाचार्य की सामाचारी में से ली हैं ।

श्री तिलकाचार्य पौर्णमिक गच्छ के प्रादुर्भाविक श्री चन्द्रप्रभ सूरि के शिष्य धर्मघोष आचार्य के शिष्य श्री चक्रेश्वर सूरि के पट्टधर थे । चक्रेश्वर सूरि के शिष्य शिवप्रभ सूरि हुए, उन शिवप्रभ सूरि के शिष्य श्री तिलकाचार्य हुए जिन्होंने जीतकल्प की विवृत्ति संवत् १२७३ के वर्ष में बनाई थी ।

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

चौथा परिच्छेद

आचारविधि-सामाचारोगत प्रतिक्रमणविधि—

प्रथम रात्रि प्रति क्रमण विधि—

“इरिया-कुसुमिगुस्सग्गो, जिण-मुनि वंदण तहेव सज्झाओ ।
सव्वस्सवि सक्कथओ, तिन्नि उस्सग्गउ कायव्वा ॥१॥
चरणे दंसण-नाणे, दुसुलोगुज्जोय तइय अइयारा ।
पुत्ती वंदण आलोअ सुत्त तह वंद खामणयं ॥२॥
वंदण-तव उस्सग्गो, पुत्ती वंदणय पच्च खाणं तु ।
अगुसट्ठिं तिन्नि शुई, वंदण-वहुवेल-पडिलेहा ॥३॥”

सरलार्थ-‘इरियावही०’ प्रतिक्रमण करके कुस्वप्रका कायोत्सर्ग करे; फिर जिन तथा मुनिवन्दन कर स्वाध्याय करे । “सव्वस्सवि०” बोलकर शक्रस्तव कहे और क्रमशः तीन कायोत्सर्ग करे । चारित्र शुद्धि के लिये, दशन शुद्धि के लिये और ज्ञान शुद्धि के लिये । प्रथम के दो कायोत्सर्गों में एक एक लोकोद्योतकर का चिन्तन करे और तीसरे में रात्रि अतिचारों का चिन्तन करे । कायोत्सर्ग पार कर मुखे वस्त्रिका की प्रतिलेखना करें, वन्दनक दे, रात्रिक अतिचारों की आलोचना करे । फिर प्रतिक्रमण सूत्र पढे । दो वन्दनक दे । अम्भुट्टियो०

खमावे, फिर दो वन्दनक देकर तप चिन्तन का कायोत्सर्ग करे। मुख वस्त्रिका की प्रतिलेखना कर दो वन्दनक दे और प्रत्याख्यान करे। “इच्छामो अगुसर्दि” कहकर तीन स्तुति बोले-देव वन्दन करे और बहुवेल कह कर प्रतिलेखना करे।

दैवसिकादि प्रतिक्रमण विधि---

“जिण मुणि वंदण अइया रुस्सग्गो पुत्ति वंदणा लोये।

सुत्तां वंदण खामण, वंदण चरणाइ उस्सग्गा ॥४॥

उज्जोअ दु इक्किक्का, सुअखित्तुस्सग्ग पुत्ति वंदणायं।

शुइतिअ नमुत्थु थुत्तां, पच्छित्तुस्सग्गु सज्जाअओ।५॥

अर्थ—दैवसिक प्रतिक्रमण में जिनवन्दन और मुनिवन्दन कर अतिचारों की चिन्तना के लिये कायोत्सर्ग करना, कायोत्सर्ग पार कर मुखवस्त्रिका की प्रतिलेखना करना और दो वन्दनक देना और “अंभुट्टियो” खमाकर फिर दो वन्दनक देना और चारित्रादि की शुद्धि के लिये कायोत्सर्ग करने। कायोत्सर्गों-में क्रमशः दो; एक और एक उद्योतकरो का चिन्तन करना। फिर श्रुतदेवी और क्षेत्रदेवता के कायोत्सर्ग कर मुखवस्त्रिका की प्रतिलेखना करना और वन्दनक देकर वर्धमान तीन स्तुतियों का पाठ करना। शक्रस्तव बोलकर स्तोत्र पढ़ना। दैवसिक प्रायश्चित्त का कायोत्सर्ग करके स्वाध्याय करना ॥४-५॥

पाक्षिकम्—

“पुत्तिवंदण संबुद्धा, -खामणा लोए वंद पत्तेयं।

खामणा-वंदण समइय-दंडयसुत्तां निसिअ सुत्तां ॥६॥

सामाइयदंडय उस्सग्गा, पुत्ती वंदणाय खाम चउथोभा।

सुअठाणे सिज्जसुरुस्सग्गोऽजिअ संति थुत्तां च ॥७॥

संबुद्धा खामराए, पण सग चउमास वच्छरे खामे ।

उस्सगुज्जोय बारस, वीसं चत्ता नमुक्कारो ॥८॥

देवसिअ पडिक्कमरा सुत्तो भराए खामसमरा पुव्वं भणइ-देवसिअं आलोए उं पडिक्कंता इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पक्खियं मुहपत्तियं पडिलेहेमि । तअो पुत्ति पेहिअ वंदणयं दाउं इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! अग्गुत्तुओमि संबुद्धाखामराएणं अग्गुत्तुपक्खियं खामेउं इच्छं खामेमि पक्खियं--“पनरसल्लं दिवसाणं, पनरसल्लं राइआणं, जं किंचि अप्पत्तियं” इच्चाइणा गुरुहिं ठवणायरियं खामिए सत्ताइ-मुणिसंभवे गुरुपमुहां पच खामिज्जन्ति, आरओत्तिन्नि, तओ उट्ठाय इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! “पक्खियं आलोएम, इच्छं आलोएमि जो मे पक्खिओ” इच्चाइ भराएय अडयारेसु आलोइएसु सव्वस्सवि पक्खियं० समुदायेण सगवया भरांति पडिक्कमह चउत्थेणं, इच्छं तस्स मिच्छामि दुक्कडं । तअो वंदणे दिन्ने गुरु भणइ-देवसिअं आलोइय पडिक्कन्ता इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! अग्गुत्तुओमि० पत्तेयं खामराएण अग्गुत्तुपक्खियं खामेउं, इच्छं इच्छकारि अमुक्क तपोधन ! सो भणइ-“मत्थएण वंदामि” खामसमरा च देइ, गुरुराह-“अग्गुत्तुओमि पत्तो अखामराएणं-अग्गुत्तुपक्खियं खामेउं सोवि-“अहमवि खामेमि तुभेत्ति भणिअ भूनिहिअ सिरो भणइ-“इच्छं खामेमि पक्खियं, पनरसल्लं दिवसाणं, पनरसल्लं राइआणं जं किंचि अप्पत्तियं इच्चाइ, गुरुवि पनरसल्लं” इच्चाइ “उच्चासरा समासरा वज्ज” भराइ, एवं सव्वेवि साहुणो परस्परं खामेत्ति, लघुवायणा-यराएण सह पडिक्कंताएण जिट्ठो पढम ठवणा यरियं खामेइ तओ सव्वे वि जहा रायराएण, गुरु अभावे सामन्न साहुणो पढमं ठवणा यरियं

खामिति, एवं सावया वि, नवरं 'वुड्ढ साव ओ भणइ-अमुक प्रमुख समस्त श्रावका ! वांदउ वांदउ वुड्ढो भणइ-अब्भुट्टियोमि इच्चाइ, इअरे भणंति-अहमवि खामेमि तुब्भे । दोवि भणंति-“पनरसल्लं दिवसाणं, पनरसल्लं राईणं, भण्यां भास्यां मिच्छामि दुक्कडं ।” तन्नो वंदणं दाउं भणंति-देवसिअं आलोइअं पडिक्कंता इच्छा कारणेण संदिसह भगवन् पक्खिअं पडिक्कमावेह गुरु भणइ-“सम्मं पडिक्कमह” तन्नो इच्छं भणिअ “करेमि भंते सामाइयं पुव्वं” इच्छामि पडिक्कमिउं जो मे पक्खिअं” इच्चाइ भणिअ “खमासमण पुव्वं पक्खिअ सुत्तं संभलामिति भणिअ जहा सत्ति काउस्सग्गाइठिआकाउं-संभलंति, तन्नो उव विसिअ सुत्तं भणिअ करेमि भन्ते इच्चाइणां स्सग्गं ‘करिअ’ दुवालस उज्जोअगरे चिंतिंति, पारिय चउवीसत्थयं भणइ-पुत्ति पेहिअ वंदणं दाउं इच्छाकारेण संदिसह भगवन् । अब्भुट्टियोमि समाप्तिखामणेण अग्गिअतर पक्खिअं खामेउं इच्चाइणा खामिअ उट्ठाय भणंति-इच्छाकारेण संदिसह भगवन् ! पक्खी खामणां खामउं, इच्छं तन्नो साहुणो खमासमणपुव्वं भूमिट्ठि असिरा “इच्छामि खमासमणो” षिअं च भे इच्चाइ चत्तारि खामणाणि करिंति, सवया पुण इक्किक्कं नमुक्कारं भणंति इच्छामो ‘अणुसंठि भणिअ पुव्वं व अग्गओ देवसिअं करिंति ।

(प्राचीन सामाचार्या-आधारमयं वीरं इत्यादिना प्रारब्धायाम् पत्र १०-११)

भावार्थ—अब पाक्षिक प्रतिक्रमण की विधि कहते हैं—

मुहपत्ति प्रतिलेखना, संबुद्धा-क्षामण, पाक्षिक अतिचारालोचन, वंदना प्रत्येक क्षामणक फिर वंदन, सामायिक सूत्र, पाक्षिक सूत्र-बैठकर प्रतिक्रमण सूत्र, सामायिक सूत्र दण्डक, कायोत्सर्ग । मुख वन्दनका प्रतिलेखन, वन्दनक, क्षामणक चार, स्तोभवन्दन श्रुतदेवता

के कायोत्सर्ग के स्थान भवनदेवी का कायोत्सर्ग और अजितशांति-स्तव का पाठ। संबुद्धाक्षामणों में चातुर्मासिक में ५ और वार्षिक में ७ को खमाना। पाक्षिक कायोत्सर्ग में १२ उद्योतकरों का चिन्तन, और सांवत्सरिक कायोत्सर्ग में ४० उद्योतकर और १ नमस्कार का चिन्तन करना चाहिए ॥६-८॥

देवसिक प्रतिक्रमण सूत्र पढ़ने पर क्षमाश्रमणपूर्वक शिष्य कहता है—“देवसिक आलोचना कर प्रतिक्रमण किया है अब भगवन् इच्छानुसार आज्ञा दीजिये, पाक्षिक मुहपत्ति की प्रतिलेखना करता हूँ।” बाद मुहपत्ति प्रतिलेखना कर दो वन्दनक दे के कहे—“हे भगवन् ! इच्छापूर्वक आदेश कीजिए मैं संबुद्धाक्षामणक द्वारा पाक्षिक के भीतर जो कुछ अपराध हुए हैं। उनको क्षमाने के लिये खड़ा हूँ और मेरी इच्छा से क्षमाता हूँ। पन्द्रह दिनों, पन्द्रह-रात्रियों में जो कुछ भी अप्रीति आदि हुए हों” इत्यादि अम्भुद्वियो सूत्र का पाठ बोले, प्रथम गुरु स्थापनाचार्य को क्षमावे, बाद में सात आदि मुनियों की संख्या हो तो गुरु से लेकर ५ तक को क्षमाना। अगर ७ से कम हो तो ३ को खमाना, फिर उठकर “इच्छाकारेण संदिसह पाक्षिक आलोचना करूँ, हे भगवन् आदेश दीजिये, पाक्षिक अतिचारों की आलोचना करूँ ?” गुरु का आदेश होने पर कहे—“इच्छं आलोएमि०” “जो मे पक्खिओ०” इत्यादि पाठ पढ़कर अतिचारों की आलोचना करे। आलोचना करने के बाद “सव्वस्सवि० पक्खिय०” इत्यादि समुदाय के पढ़ने पर गुरु आदेश दे प्रतिक्रमह०” अर्थात्—‘प्रतिक्रमण करो’। फिर गुरुवचन—“चउत्थेण०” चतुर्थं भक्त इत्यादि होने पर तस्स मिच्छामि दुक्कडं अर्थात् शिष्य कहे—मेरा वह दुष्कृत मिथ्या हो। बाद में वन्दन देने

पर गुरु कहे—“दैवसिद्धं आलोड्यं अर्थात् दैवसिक आलोचना प्रति-
क्रमण क्रिया। शिष्य कहे भगवन् इच्छापूर्वक आदेश दीजिये। मैं
पाक्षिक सम्बन्धी अपराध खमाने के लिए खड़ा हुआ हूँ। प्रत्येक
को क्षामणा करूँगा। गुरु के आदेश पर शिष्य ‘इच्छ’ ऐसा बोले।
यहाँ सर्व प्रथम गुरु कहे “इच्छकारी अमुक तपोधन !” इस प्रकार
गुरुके संबोधन करने पर सबसे बड़ा शिष्य कहे—“मत्थएण वंदामि” यह
कह कर क्षामाश्रमण दे। तब गुरु कहे—“मैं प्रत्येक खामण से पाक्षिक
खमाता हूँ।” तब बड़ा शिष्य कहे “अहमपि खामेमि०”। मैं भी आपको
क्षामाता हूँ।” यह कह कर जमीन पर शिर रखकर बोले—“इच्छं
खामेमि पक्खियं पन्नरसल्लं राईणं दिवसाणं० जं किंचि अपत्तियं”
इत्यादि पाठ कहे, तबगुरु भी “पनरसल्लं०” इत्यादि बोले, परन्तु
गुरु “उच्चासने समासने०” ये दो शब्द न कहे। इसी प्रकार क्रमशः
उतरते हुए एक दूसरे के बाद परस्पर साधु क्षामणा करे। लघु वाचना-
चार्य के साथ प्रतिक्रमण करने वालों में ज्येष्ठ साधु प्रथम स्थापना-
चार्य को क्षामाये फिर सब साधु यथारत्निक को खमाए। गुरु के
अभाव में सामान्य साधु प्रथम स्थापनाचार्य को खमाते हैं। इसी
प्रकार श्रावक भी। श्रावकों के सम्बन्ध में विशेष यह है कि बड़ा
श्रावक कहे—“अमुक प्रमुख समस्त श्रावकों को वांदता हूँ, दो बार
बोले, या वृद्ध कहे—“अढभुट्ठियोमि०” इत्यादि। दूसरे श्रावक कहे—
“अहमपि खामेमि” मैं भी खमाता हूँ तुमको। दोनों कहे—“पनरसल्लं
दिवसाणं पनरसल्लं राईणं भण्यां भाष्यां मिच्छामि दुक्कडं” उसके बाद
वन्दनक देकर बोले देवसिक आलोचना प्रतिक्रमण क्रिया, हे भगवन् इच्छा
पूर्वक पाक्षिक प्रतिक्रमण कराइये। गुरु कहे—अच्छी तरह प्रतिक्रमिये,
तब शिष्य ‘इच्छ’ कहकर “करेमि भंते सामाड्यं०” इत्यादि पूर्वक

“इच्छामि पडिक्कमिउं जो मे पक्खिओ०” इत्यादि बोलकर क्षमा श्रमण देकर कहे- “पाक्षिक सूत्र सांभलुं ।” फिर यथाशक्ति कायोत्सर्ग स्थित सर्व साधु सांभले, सूत्र पूरा होने पर बैठ कर निविष्ट प्रतिक्रमण सूत्र पढ़े, सूत्र की समाप्ति में “करेमि भंते०” इत्यादि पूर्वक कायोत्सर्ग करके बारह उद्योतकरो का चिन्तन करे। कायोत्सर्ग पार कर चतुर्विंशतिस्तव पढ़ के मुखवस्त्रिका प्रतिलेखनापूर्वक वन्दनक देकर कहे- “इच्छाकारेण संदिसह भगवन् अब्भुट्टिओमि समाप्तिखाम-रणेण अग्गिभतर पाक्खिअं खामेउं०” इत्यादि। क्षामणा कर उठकर कहे- “इच्छाकारेण संदिसह भगवन् पक्खी खामणां खामउं” गुरु के आदेश देने पर कहे- “इच्छ” बाद साधु क्षमाश्रमणपूर्वक भूमि पर सिर नवांकर, “इच्छामि खमासमणो पिअं च मे०” इत्यादि चार खामणक बोले। श्रावक ! एक नमस्कार भगो। बाद में “इच्छामो अणुसट्ठि०” कह कर पहले की तरह आगे ‘दैवसिक’ प्रतिक्रमण करे।

(आचारविधि सामाचारी पत्र १०-११)



जिनवल्लभगणिकृता प्रतिक्रमणसामाचारी

“सम्मं नमिउं देविन्द-विन्दवंदियपयं, महावीरं ।

पडिकमण समायारिं, भणामि जह, संभरामि अहं ॥१॥

पंच-विहायार-विसुद्धि, हेउमिह साहु सावगो वा वि ।

पडिकमणां सह गुरुणा, गुरु विरहे कुणइ इक्कोवि ॥२॥

वंदित्, चेइयाइ, दाउं चउराइए खमासमणे ।
 भूनिहियसिरो सयला-इयार मिच्छुक्कडं देइ ॥३॥
 सामाइय पुव्व-मिच्छामि ठाइउं काउस्सग्गमिच्चाइ ।
 सुत्तं भणिय पल्लविय भुयकुप्परधरियपहिरणओ ॥४॥
 घोडगमाईदोसेहिं, विरहिअं तो करेइ उस्सग्गं ।
 संजइ १ कविट्ट २ घण ३ लय ४ लंबुत्तर ५ खलिण ६,
 सबरि ७ बहु ८ पेहा ९ ।
 वारुणि १० भममुह ११ गुलि १२ सीस १३ सूय १४ हय १५
 काय १६ नियल १७ उद्धो १८ ॥१॥
 थंभाइ १८ दोसरहियं तो कुणइ दुहुसिओ तग्गुस्सग्गं ॥
 नाभि अहो जाणुद्धं, चउरंगुलिठविअ कडि पट्टो ॥६॥
 तत्थइ धरेइ हियए, जहक्कमं दिणकए अईयारे ।
 पारित्तु, नमुक्कारेण, पढइ चउवीसथयदंडं ॥७॥
 संडासणे पमज्जिय, उवविसिय अलग्गहियय, बाहुजुओ ।
 मुहुएणं तयं च कायं च, पेहओ पंचवीस इहा ॥८॥
 उठिय वि(ठि)ओ सविणयं, विहिणा गुरुणो करेइ किइक्कम्मं
 बत्तीस दोसरहिअं, पणवीसावस्सयविसुद्धिं ॥९॥
 थद्ध १ पविद्ध २ मणाढिय, ३ परिपिडिय ४ मकुसं ५ भसु-
 व्वत्तं ६।कच्छम रिंगिय ७ टोलगय ८ ढढ्ढरं ९ वेइयाबद्ध ॥१०॥
 मणदुट्ट ११ रुद्ध १२ लज्जिय १३ सढ १४ हीलिय १५ तेणियं
 पडिणीयं च १७ ।
 दिट्टमदिट्टं १८ सिंगं १९, कर २० मोयणा २१ मूण २२
 मूयं च २३ ॥११॥

तप २४ मिति २५ गोरव २६ करेणोहिं २७ पलियं चियं २८
भयं २९ नि च ।

आलिद्धमणालिद्धं ३०, चूलिय ३१ चुडलित्ति ३२ -
बत्तीसं ॥१२॥

दुपवेस-महाजायं, दुओणयं प बारसावत्तं ।

इण निक्खमं तिगुत्तं, चउसिर नमणं ति पणवीसा ॥१३॥

अह सम्मभवणयंगो, करजुय विहि धरिय पुत्तिरय हरणो ।

परिचिंतिएऽइयारे, जहक्कमं गुरु पुरो वियडे ॥१४॥

अह उवविसित्तु सुत्तं, सामाइयमाइयं पढिय पयओ ।

अभुट्ठिओमि इच्चाइ पढइ दुहउट्ठिओ विहिणा ॥१५॥

दाऊणं वन्दणं तो पणगाइसु जइसु खामए तिन्नि ।

किइक्कमं करिय आयरियमाइ ठिओसढ्ढो गाहातिगं पढइ ॥१६॥

इह सामाइय-उस्सग्ग-सुत्त मुच्चरिय काउसग्ग ठिओ ।

चिन्तइ उज्जोयदुगं, चरित्तअइयारसुद्धिकए ॥१७॥

विहिणा पारिय सम्मत्ता, -सुद्धिहेउं च । पढइ उज्जोअं ।

तह सव्वलोयअरहंत-चेइयाराहणुस्सग्गं ॥१८॥

काउ उज्जोयगरं, चितिय पारेइ सुद्धसम्मत्तो ।

पुक्खरवरदीवढ्ढं, कड्ढइ सुइसोहणनिमित्तं ॥१९॥

पुण पणवीसुस्सासं, उस्सग्गं करेइ पारए विहिणा ।

तो सयलकुसल किरिया-फलग्ग सिद्धाण पढइ थयं ॥२०॥

अह सुअसमिद्धिहेउं, सुअदवी अ करेइ उस्सग्गं ।

चित्तेइ नमुक्कारं, सुणइ व देई व तीइ थुइ ॥२१॥

एवं खित्तसुरीए, उस्सगं कुणइ सुणइ देइ थुः ।
 पढिउं च पचमगल, मुनिविसइ पमज्ज सडासे ॥२२॥
 पुव्वविहिणेव पेहिय, पुत्तिदारुण वदण गुरुणो ।
 इच्छामो अणुसट्ठिं ति भणिय जाणूहिं तो ठाई ॥२३॥
 गुरुथुइगहणे थुई तिन्नि वद्धमाणक्खरस्सरा पढइ ।
 सक्कत्थव थवं पढिय कुणइ पच्छित्ताउस्सग ॥२४॥
 एव ता देवसिय, राइयमवि एवमेव एवरिं तहिं ।
 पढमं दाउं मिच्छामि दुक्कड पढइ सक्कथंय ॥२५॥
 उट्ठिय करेइ विहिणा उस्सगं चितए (अ) उज्जोय ।
 बीय दंसणसुद्धीए, चितए तत्थ वि एमेव ॥२६॥
 तइए निसाइयारं, जहक्कम चित्तिऊण पारेइ ।
 सिद्धत्थव पढित्ता, पमज्ज सडासमुवविसइ ॥२७॥
 पुव्व च पुत्तिपेहण, वदणमालोयसुत्तपढण च ।
 वदण-खामण-वदण गाहातिगपढणमुस्सगो ॥२८॥
 तत्थ य चितइ सजम-जोगाण न होइ जेरं भे हाणी ।
 तं पडिवज्जामि तव, छम्मासं त न काउमल ॥२९॥
 एगाइ-इगुरातीसूणिय पि न सहो न पचमासमवि ।
 एवं च उ ति दुमासे, न समत्थो एगमासं पि ॥३०॥
 जा तं पि तेरसूण, चुत्तीसइमाइतो दुहाणीए ।
 जाव चउत्थं तो आयबिलाइ जा पोरिसि नमो वा ॥३१॥
 ज सक्कइ तं हियए, धरित्तु पारित्तु पेहए पुत्ति ।
 दाउं वंदणमसढो, त चिय पच्चक्खए विहिणा ॥३२॥
 इच्छामो अणुसट्ठिं-ति, भणिय उवविसिअ पढइ तिन्नि थुई ।
 मिउ सहेणं सक्कत्थयाइ तो चेइए वदे ॥३३॥

अह पक्खियं चउद्दसि-दिणमि पुवं च तत्थ देवसियं ।
 सुत्तं तं पडिकमिउं तो सम्ममिमं कमं कुणइ ॥३४॥
 मुहपुत्ती वन्दणय संबुद्धाखामणं तहा लोए ।
 वंदण पत्तेयखामणाणि, वन्दणयमह सुत्तं च ॥३५॥
 सुत्तं अब्भुट्ठाण उस्सग्गो पुत्ति-वन्दणं तहं य ।
 पज्जंतिय-खामण य, तह चउरो' थोभवन्दणया ॥३६॥
 पुव्वविहिणो व सव्वं, देवसियं वन्दणाइ तो कुणइ ।
 सिज्जसुरीउस्सग्गो, भेओ सन्ति थयपढणे अ ॥३७॥
 एवं चिअ चउमासे, वरिसे य जहक्कमं विहीने ओ ।
 पक्ख चउमास-वरिसेसु. नवरि नामं मि नाणत्तं ॥३८॥
 तह उस्सग्गोज्जोआ, बारस वीसा समंगलग चत्ता ।
 संबुद्धाखामणं ति-पण-सत्तसाहूण जह संखं ॥३९॥
 इयजिणवत्तलहगणिणां, लिहियं जं सुमरियं अप्पमइणावि ।
 उस्सुत्तमणाइन्नं, जं मिच्छादुक्कडं तस्स ॥४०॥

(पडिकमण सामाचारी)

(उपर्युक्त मूल ४० गाथाएँ श्री जिनवल्लभ गणि की प्रतिक्रमण सामाचारी की १५वीं शती की लिखी हुई प्रति के ऊपर से ली हैं ये गाथाएँ आचार्य श्री हेमचन्द्र सूरि के योगशास्त्र की टीका में दी हुई गाथाओं से अक्षरशः मिलती हैं । सामाचारी की प्रथम गाथा, कायोत्सर्ग दोष निरूपक गाथायें, वन्दनक दोष निरूपक गाथाएँ और अन्तिम गाथाएँ, ये गाथाएँ योगशास्त्र की टीका में नहीं हैं । इन गाथाओं के सिवाय शेष सभी गाथाएँ अक्षरशः एक हैं ।)

भावार्थ—देवन्द्रों के समूहों से जिनके चरण वंदित हैं ऐसे भगवान महावीर को सम्यक् प्रकार से नमन करके प्रतिक्रमण

सामाचारी कहता है, जैसी मुझे स्मरण में है ॥१॥

पंच प्रकार के आचारों की शुद्धि के निमित्त साधु अथवा श्रावक भी गुरु का योग होने पर उनके साथ प्रतिक्रमण करता है, गुरु के अभाव में अकेला भी गृहस्थ प्रतिक्रमण करता है ॥२॥

चैत्र्यों का वन्दन करके चार क्षमाश्रमण देकर, मस्तक जमीन पर लगा के सर्व अतिचारों का मिथ्या दुष्कृत देता है ॥३॥

सामायिक पाठपूर्वक “इच्छामि (ट्टामि)” इत्यादि पाठ पढ़कर दोनों भुजायें नीचे लम्बी कर कूर्परो द्वारा पहरने का वस्त्र दबाकर खड़ा २ कायोत्सर्ग करे ॥४॥

घोटक आदि दोषों से रहित हो, कायोत्सर्ग करे । संयती १ कपित्थ २ घन ३ लता ४ लंबोत्तर ५ खलिन ६ शबरी ७ वधू ८ प्रेक्षा ९ वारुणी १० भंवर ११ अंगुलि १२ शीर्ष १३ सूत १४ ह्य १५ काय १६ निगड १७ उद्धी १८ ॥५॥

स्तंभादि १६ दोषरहित, भाव और द्रव्य दोनों प्रकार से खड़ा हो कायोत्सर्ग करे । नाभि के नीचे और जानु के ऊपर चार अंगुल पहनने का वस्त्र रखकर कायोत्सर्ग करना ॥६॥

उसमें दिन में लगे हुए अतिचार यथाक्रम हृदय में धारण करके नमस्कारपूर्वक कायोत्सर्ग पारे और ऊपर चतुर्विंशतिस्तव सूत्र कहे ॥७॥

संडासक प्रमाजंन करके बैठकर दोनों बाहुओं को हृदय को न अड़ा कर मुहपत्ती और शरीर की २५ प्रकार से प्रतिलेखना करे ॥८॥

उठ कर खड़ा हुआ सविनय विधिपूर्वक गुरु को कृतिकर्म करे । कृतिकर्म में ३२ दोषों को टाले और २५ आवश्यक से विशुद्ध कृति-कर्म करे ॥९॥

स्तब्ध १ प्रविद्ध २ अनाहत ३ परिपिंडित ४ अंकुश ५ मत्स्योद्वर्त ६ कच्छपरिगित ७ टोलगति ८ ढढ्ढर ९ वेदिकाबद्ध १० मनोदुष्ट ११ रुद्ध १२ लज्जित १३ शठ १४ हीलित १५ स्तैनिक १६ प्रत्यनीक १७ हृष्टाहृष्ट १८ शृंग १९ कर २० मोचन २१ ऊन २२ मूक २३ ॥११॥

तप २४ मैत्री २५ गौरव २६ कारण २७ पर्यंचित २८ भय २९ आलिद्ध अनालिद्ध ३० चूलिका ३१ और चुडलिया ३२, ये वन्दन के बत्तीस दोष हैं ॥१२॥

वन्दन में दो प्रवेश, यथाजात, दो नमन, द्वादशावर्त, एक निष्क्रमण, त्रिगुप्त और चतुश्शर नमन ये २५ ॥१३॥

अब सम्यक् अवनताङ्ग हो (शरीर नमाकर) दोनों हाथों में मुख-वस्त्रिका और रजोहरण धारण कर कायोत्सर्ग में विन्तित अतिचारों को यथाक्रम गुरु के सामने प्रकट करे ॥१४॥

बाद में बैठकर सामायिक आदि प्रतिक्रमण सूत्र पढ़कर "अबभुट्टियोमि०" इत्यादि पढ़ता हुआ भाव और द्रव्य से विधिपूर्वक खड़ा होकर ॥१५॥

फिर वन्दनक देकर पांच साधुओं में से तीनों को खभावै और कृतिकर्म करके "आयरिय उवज्भाए" इत्यादि श्रद्धावान् होकर तीन गाथाएँ पढ़े, यहाँ सामायिक और कायोत्सर्ग सूत्र पढ़कर कायोत्सर्ग में स्थित होकर दो चतुर्विंशतिस्तव चिन्तन करे, जिससे चारित्र के अतिचारों की शुद्धि हो ॥१६॥१७॥

विधिपूर्वक कायोत्सर्ग पार कर सम्यक्त्वं शुद्धि के हेतु नामस्तव पढ़े और सर्वलोकगत अरहन्त प्रतिमाओं की आराधना के लिये कायोत्सर्ग करे। कायोत्सर्ग में "उद्योतकर" का चिन्तन करके कायोत्सर्ग पूरा करे ॥१८॥

इस प्रकार सम्यक्त्व को शुद्ध करके “पुक्खरवरदीवद्दे” इत्यादि श्रुतस्तव पढ़े और श्रुतज्ञान की शुद्धि के निमित्त फिर २५ श्वासोच्छ्वास परिमित कायोत्सर्ग करे, कायोत्सर्ग को विधिपूर्वक पारकर जिनको सकल कुशल क्रियाओं का फल प्राप्त हुआ है ऐसे सिद्धों का स्तव पढ़े ॥१६-२०॥

श्रुतज्ञान की समृद्धि के हेतु श्रुतदेवी का कायोत्सर्ग करे, कायोत्सर्ग में एक नमस्कार का चिन्तन कर श्रुतदेवी की स्तुति कहे अथवा सुने ॥२१॥

इसी प्रकार क्षेत्र देवी का कायोत्सर्ग करे और उसकी स्तुति बोले अथवा सुने, ऊपर पच मंगल पढ़कर सण्डास प्रतिलेखनापूर्वक बैठ जाय ॥२२॥

पूर्वोक्त विधि से ही मुखवस्त्रिका की प्रतिलेखना कर गुरु को वन्दनक देकर “इच्छामो अगुसट्ठि” ऐसा कह कर दोनों जानुओं के बल बैठे ॥२३॥

गुरु के एक स्तुति पढ़ने पर दूसरे सभी वर्धमान अक्षर और स्वर से तीन स्तुतियाँ बोलें, फिर शक्रस्तव पढ़कर प्रायश्चित्त का कायोत्सर्ग करे ॥२४॥

यह दैवसिक प्रतिक्रमण की विधि कही। इसी प्रकार रात्रिक प्रतिक्रमण की विधि भी समझ लेना चाहिए। उसमें जो विशेषता है वह यह—रात्रिप्रतिक्रमण में प्रथम “मिच्छामि दुक्कडं” कहकर शक्रस्तव पढ़े ॥२५॥

खड़ा होकर विधि से कायोत्सर्ग करे। कायोत्सर्ग में “लोगस्स उज्जोग्रगरे” का चिन्तन करे। दूसरा दर्शनशुद्धि के लिये कायोत्सर्ग करे, उसमें भी ‘उद्योतकर’ का चिन्तन करे ॥२६॥

तीसरे कायोत्सर्ग में यथाक्रम रात्रिक अतिचारों का चिन्तन कर कायोत्सर्ग पारे और ऊपर सिद्धस्तव पढ़कर सण्डास प्रमाजंन करके बैठे ॥२७॥

पूर्वोक्त विधान से ही मुखवस्त्रिका की प्रतिलेखना कर वन्दना कर आलोचना सूत्र पढ़े। फिर वन्दनापूर्वक “अब्भुट्टियोमि” सूत्र से क्षामणक करे ॥२८॥

इस कायोत्सर्ग में चिन्तन करे कि जिस तप के करने से मेरे योगों की हानि न हो उस तपस्या को स्वीकार करूँ। षाण्मासिक तप करूँ तो षाण्मासिक तप करने की शक्ति नहीं है, एक एक दिन कम करते हुए २६ दिन कम छः मास करूँ ऐसा करने की भी शक्ति नहीं है। क्या पञ्च मास करूँ ? यह करने की भी शक्ति नहीं है। इसी प्रकार ४ मास ३ मास २ मास और १ मास करने की भी शक्ति नहीं है ॥२९-३०॥

एक मास में से भी एक एक दिन कम करते हुए १३ दिन कम करने का चिन्तन करे। उसके बाद ३४ भक्त ३२ भक्त यावत् चतुर्थ भक्त तप करने का चिन्तन कर उपवास करने की शक्ति भी न हो तो आयम्बल आदि का चिन्तन करता हुआ पौरुषी अथवा नमस्कार सहित तप तक नीचा उतरे ॥३१॥

अपने लिये जो तप शक्य हो उसको हृदय में धारण करके कायोत्सर्ग पारे और बैठकर मुखवस्त्रिका की प्रतिलेखना करे। वन्दनक देकर निष्कपट भाव वाला होकर कायोत्सर्ग में चिन्तित तप का विधिपूर्वक प्रत्याख्यान करे ॥३२॥

फिर “इच्छामो अणुसट्टि” यह बोल कर बैठके धीमें शब्द से शक्रस्तवादि पढ़े और चैत्य वन्दन करे ॥३३॥

अब पाक्षिक प्रतिक्रमण की विधि कहते हैं

पाक्षिक प्रतिक्रमण चतुर्दशी के दिन—किया जाता है। उसमें प्रतिक्रमण सूत्र पर्यन्त प्रथम दैवसिक करके फिर सम्यग् रूपसे आगे लिखे क्रमसे करे ॥३४॥

मुख वस्त्रिका को प्रतिलेखना कर वन्दन दे, फिर 'सम्बुद्धा' क्षामणक करे, पाक्षिक आलोचना करे, वन्दन देकर प्रत्येक क्षामणक करे। प्रत्येक क्षामणक के बाद फिर वन्दना, फिर पाक्षिक सूत्र पढ़े ॥३५॥

फिर प्रतिक्रमण सूत्र पढ़कर खड़ा होकर कायोत्सर्ग करे। कायोत्सर्ग पूरा कर मुखवस्त्रिका प्रतिलेखन पूर्वक वन्दनक दे तथा पर्यन्त क्षामणा करे। तथा चारथोभ वन्दन करे ॥३६॥

इसके बाद पूर्वोक्त विधिके अनुसार ही शेष दैवसिक प्रतिक्रमण विधि करे, वन्दनादि देकर भवन देवी का कायोत्सर्ग करे और अजित शांतिस्तव पढ़े—यह भेद है ॥३७॥

इसी प्रकार चातुर्मासिक और सांत्सरिक प्रतिक्रमण की विधियां यथाक्रम समझना चाहिये। एवं पाक्षिक, चातुर्मासिक, वार्षिक प्रतिक्रमणों में नाम मात्र की भिन्नता है ॥३८॥

पाक्षिकादि में क्रमशः बारह, बीस, नमस्कार मंगल सहित चालीस 'लोगस्स' का कायोत्सर्ग होता है। 'संबुद्धा' क्षामणक ३, ५ तथा ७ साधुओं को किया जाता है ॥३७॥

इस प्रकार अल्पमति जिन वल्लभगणने जो याद था वह लिखा सूत्र विरुद्ध, अथवा आचरणा विरुद्ध लिखा हो उसका मिथ्या—दुष्कृत देता हूँ ॥४०॥

श्री हरिप्रभसूरिरचित यति दिनकृत्य की प्रतिक्रमण विधि

“अद्धं निमग्ने बिम्बे, भानोः सूत्रं भणन्ति गीतार्थाः ।

इतिवचनप्रामाण्याद्दैवसिकावश्यके कालः ॥४२॥

अथवाप्येतन्निर्व्याघाते, मुनयस्तथा प्रकुर्वीरन् ।

आवश्यके कृतेसति, यथा प्रदृश्येत तारिकात्रितयम् ॥४३॥

धर्मकथादिव्यग्रे, गुरौ तु मुनयः स्थिता यथास्थानम् ।

सूत्रार्थस्मरणपरा-श्चापृच्छद्य गुरुं प्रतीक्षन्ते ॥४४॥

आवश्यकं विदधते, पूर्वमुखास्तेऽथवोत्तराभिमुखाः ।

श्रीवत्साकारस्थापनां समाश्रित्य तिष्ठन्तः ॥४५॥

आचार्या इह पुरतो द्वौपश्चात्तादनु त्रयस्तस्मात् ।

द्वौ तत्पश्चादेको, रचनेयं नवकगणमानात् ॥४६॥

(हरिप्रभकृत यतिदिनकृत्ये पत्र० ८-६)

भावार्थ—सूर्य मण्डल आधा अस्त हुआ हो उस समय गीतार्थ “करेमि भन्ते” इत्यादि प्रतिक्रमणसूत्र पढते हैं। उक्त वचन की प्रमाणिकता से दैवसिक प्रतिक्रमण का समय भी यही समझना चाहिये। परन्तु यह प्रतिक्रमण समय निर्व्याघात प्रतिक्रमण का समझना चाहिए। इस समय में मुनि निर्व्याघात प्रतिक्रमण करते हैं और इस के समाप्त होने पर आकाश में दो तीन तारे दीखने लगें तब इस की समाप्ति का समय होता है धर्म कथादि करने में गुरु व्यग्र हो उस समय शेष साधु प्रतिक्रमण की मण्डली में अपने अपने स्थानों पर गुरु की आज्ञा लेकर बैठ जाते हैं और सूत्र अर्थका स्मरण करते हुए गुरु की प्रतीक्षा करते हैं।

आवश्यक क्रिया पूर्व तरफ अथवा उत्तर तरफ मुख करके करते हैं। प्रतिक्रमण की मण्डली श्रीवत्स के आकार की बनाकर बैठते हैं। इस मण्डली में आचार्य सबके आगे उनके पीछे दो साधु, उनके बाद ३ साधु, उनके बाद दो और उनके पीछे फिर एक यह क्रम नव सख्यक साधुओं की प्रतिक्रमण मण्डली का है ॥४२-४६॥



जिनप्रभसूरीय विधिमागंप्रपा की प्रतिक्रमण विधि-

दैवसिक प्रतिक्रमण विधि:--

श्रावक गुरु के साथ अथवा अकेला 'जावति चेडयाइ' ये गाथाएँ और प्रणिधान पाठवर्जित चैत्यवन्दन करके चार क्षमाश्रमणों से आचार्यादि का बंदन कर जमीन तल पर मस्तक लगाकर "सव्वस्सवि देवसिय" इत्यादि पाठ से सर्वातिचारों का मिथ्या दुष्कृत करे, उठकर "करेमि भते" पाठ पढ़कर "इच्छामि ठामि काउस्संगं" इत्यादि सूत्र पढ़े, दोनों भुजाएँ लम्बीकर कुहनियों से परिधान को धारण कर नाभि के नीचे और जानुओं के ऊपर चार अंगुल चोलपट्टक रखकर 'संयतिकपित्थादि' दोषरहित कायोत्सर्ग कर यथाक्रम दिनकृत अतिचारों को हृदय में यादकर नमस्कार से कायोत्सर्ग पारे, चतुर्विंशतिस्तव कहकर संदंशक प्रमार्जन कर बैठके विस्तृत बाहु युग से शरीर को न छूता हुआ मुहपत्ती और शरीर की २५-२५ प्रतिलेखनाएँ करे। श्राविका पृष्ठ, सिर, हृदय, सिवाय १५ अंगों की प्रतिलेखनाएँ करें। मुखवस्त्रिका प्रतिलेखनानन्तर खड़ा हो बत्तीस दोषरहित, पच्चीस आवश्यक विशुद्ध कृतिकर्म (वंदन) करके अवन-

तांग होकर दोनों हाथों में विधिपूर्वक रजोहरण मुखवस्त्रिका पकड़कर दैवसिक अतिचारों को गुरु के आगे प्रकट करने के लिये आलोचना पाठ पढ़े। बाद में मुहपत्ति से कटासन अथवा पाद प्रोँछन की प्रति-लेखना कर बायाँ पग नीचे और दाहिना जानु ऊँचाकर दोनों हाथों से मुखवस्त्रिका पकड़कर प्रतिक्रमण सूत्र पढ़े। सूत्र की समाप्ति में दो वन्दनक देकर द्रव्य भाव से खड़ा होकर “अम्भुद्वियोमि आदि पाठ से मंडली में ५ साधु हों तो तीन को क्षमाना, प्रतिक्रामक साधु सामान्य हों तो स्थापनाचार्य को खमाने के बाद ३ साधुओं को “अम्भु द्वियो” खमाना चाहिये। फिर कृतिकर्म करके खड़ा हो सिर पर हाथ जोड़ करके “आयरिय उवज्झाए” इत्यादि तीन गाथाएँ पढ़े। सामायिक सूत्र और कायोत्सर्ग दंडक पढ़कर चारित्राचार की विशुद्धि के लिए दो चतुर्विंशतिस्तव का कायोत्सर्ग करे। गुरु के कायोत्सर्ग पारने पर कायोत्सर्ग पारे, सम्यक्त्व शुद्ध्यर्थ उद्योतकर पढ़कर “सव्वलोए अरहत” चैत्याराधनाथ कायोत्सर्ग करे, उद्योतकर का चिन्तन करे। पारकर श्रुतशुद्ध्यर्थ “पुक्खरवरदीवद्धे” पढ़े, फिर उद्योतकर १ का कायोत्सर्ग करे, पारकर सिद्धस्तव पढ़के श्रुत-देवता का १ नमस्कार का कायोत्सर्ग करे उसकी स्तुति बोले, अथवा सुने। इसी प्रकार क्षेत्र देवता का कायोत्सर्ग कर १ नमस्कार का चिन्तन करे। पार कर स्तुति कहे वा सुने और नमस्कार मंगल पढ़कर संदंशक प्रमार्जन पूर्वक बैठकर प्रथम की तरह मुहपत्ति प्रति लेखनाकर वन्दनक दे “इच्छामो अणुसट्ठि” यह बोलकर दोनों जानुओं के बल बैठकर वर्धमान अक्षर स्वर से तीन स्तुतियाँ पढ़कर शक्रस्तव तथा स्तोत्र पढ़के आचार्यादि को वन्दन करे। प्रायश्चित्तविशोधनाथ कायोत्सर्ग करके उद्योतकर ४ का चिन्तन करे।

(इति दैवसिक प्रतिक्रमण विधि)

पाक्षिक प्रतिक्रमण विधि--

पाक्षिक प्रतिक्रमण चतुर्दशी को करना चाहिये। उसमें "अब्भुट्टि-योमि आराहाणाये" इत्यादि सूत्र पर्यन्त दैवसिक प्रतिक्रमण करके फिर दो क्षमाश्रमणों से पाक्षिक मुहपत्ति की प्रतिलेखना करे। पाक्षिक नाम से वन्दनक देकर संबुद्धक्षामणा करके खड़ा होकर पाक्षिकालोचना सूत्र से "सव्वस्सविपक्खिय" पर्यंत पढ़के वन्दनक देकर कहे "दैवसिअं आलोइयं पडिक्कंतं पत्तेयखामणोणं अब्भुट्टियोहं अविभन्तरपक्खियं खामेमि" यह कहकर यथारात्निक क्रम से साधु और श्रावक खमावें। मिच्छामि दुक्कडं देकर सुख तप पूछे। सुख पाक्षिक साधुओं को ही पूछे श्रावकों को नहीं। बाद मंडली में यथा स्थान खड़े होकर वंदन देकर कहे "दैवसिअं आलोइयं पडिक्कंतं पक्खियं पडिक्कमावेह" तब गुरु कहे सम्मंपडिक्कमहयह कहने पर शिष्य "इच्छ" कह कर सामायिकसूत्र और कायोत्सर्ग सूत्र पढ़कर क्षमाश्रमण देकर पक्खियसुत्तं संदिसावेमि, दूसरा क्षमाश्रमण देकर "पक्खियसुत्तं कढ्ढेमि"। इस प्रकार आदेश पूर्वक तीन नमस्कार पढ़कर पाक्षिक प्रतिक्रमण सूत्र पढ़े, अन्य सुनने वाले कायोत्सर्ग में सुनें, सूत्र के बाद तस्सूत्तरी करणोणं" इत्यादि पढ़कर कायोत्सर्ग में खड़े रहे। सूत्र की समाप्ति में खड़ा पढ़ने वाला तीन नमस्कार पढ़के बैठे और नमस्कार सामायिक सूत्र तीन बार पढ़कर "इच्छामि पडिक्कमिउ जो मे पक्खिअो अइयारो कओ" इत्यादि सूत्र बोलकर उपविष्ट प्रतिक्रमण सूत्र पढ़े, सूत्र के उपान्त्यमें अब्भुट्टिओमि आरा-हणाए० इत्यादि पाठ बोल कर क्षमाश्रमण देके मूलगुण उत्तरगुण- "अइयारो विसोहणत्थ करेमि काउस्सगं०" यह कहकर करेमि भन्ते०, इच्छामि ठामि काउस्सगं इत्यादि पाठ पढ़कर बारह लोगस्स का

कायोत्सर्ग करे, कायोत्सर्ग पार करके ऊपर उद्योतकर पढ़के मुखवस्त्रिका की प्रतिलेखना करे और वन्दनक देके समाप्तिक्रमण कर चार स्तोभ वन्दनों से तीन तीन नमस्कार कर नत मस्तक होकर पढ़े, आगे शेष दैवसिक प्रतिक्रमण करे। विशेष यह है कि श्रुत देवता की स्तुति के बाद भवन देवता का कायोत्सर्ग न श्वासोच्छ्वास परिमति कर उसकी स्तुति बोले या सुने, स्तव के स्थान में अजित शांति स्तव पढ़े। इसी प्रकार चातुर्मासिक, सांवत्सरिक प्रतिक्रमणका नाम बोले। पाक्षिक कायोत्सर्ग में जहां १२ उद्योतकरों का चिन्तन होता है वहां चातुर्मासिक में २० का और सांवत्सरिक में ४० उद्योतकर १ नमस्कार का चिन्तन होता है तथा पाक्षिक में ५ साधुओं में से ३ को सबुद्धक्षामणा किया जाता है। चौमासी में ७ में से ५ को और सांवत्सरिक में ६ आदि में से ७ को क्षमाया जाता है। २ साधु शेष अवश्य रहने चाहिये। तथा सांवत्सरिक में भवन देवता का कायोत्सर्ग नहीं किया जाता, न स्तुति बोली जाती है। अस्वाध्यायिक का कायोत्सर्ग नहीं किया जाता। रात्रिक दैवसिक में 'इच्छामोऽगुसर्द्धि' पढ़ने के बाद गुरु के एक स्तुति कहने बाद मस्तक पर अंजलि करके 'नमो खमा समणारां' यह कहकर अथवा सिर पर हाथ जोड़कर अन्य साधु वर्धमान ३ स्तुतियां बोलते हैं, तब पाक्षिक में गुरुद्वारा तीनों स्तुतियां बोलने के बाद शेष साधु वर्धमान ३ स्तुतियां बोलते हैं। यह पाक्षिक प्रतिक्रमण की विधि हुई।

प्रतिक्रमण में प्रक्षेपों की परम्परा—

आचार्य जिनप्रभसूरिजी कहते हैं—दैवसिक प्रतिक्रमण में प्राय-शिवत्त का कायोत्सर्ग करने के बाद क्षुद्रोपद्रव ओहडा वणिय शत

परिमित श्वासोच्छ्वास का कायोत्सर्ग करके दो क्षमाश्रमणों से स्वाध्याय के आदेश मांगकर जानुओं के बल बैठकर तीन नमस्कार पढ़ने के बाद विघ्न के अपहारार्थ श्रीपार्श्वनाथ को नमस्कार, शक्रस्तव और “जावति चेइयाइ” यह गाथा पढ़कर क्षमाश्रमणपूर्वक “जावत केडविसाहू” यह गाथा और पार्श्वनाथ का स्तव योगमुद्रा से और प्रणिधान की दो गाथायें “मुक्ताशुक्ति मुद्रा से” पढ़के क्षमाश्रमणपूर्वक सिर नवाँकर “सिरिथंभणयपुरद्वियपाससामिणो” इत्यादि दो गाथायें पढ़कर “बंदण वत्तियाए” इत्यादि पाठ बोले और ४ लोगस्स का कायोत्सर्ग कर चतुर्विंशतिस्तव पढ़े। यह प्रतिक्रमण विधि शेष पूर्व पुरुष परंपरागत है। “आयरणा विहु आणा” इस वचन से कर्तव्य ही है। जैसे स्तुति त्रिक पठनानंतर शक्रस्तव, स्तोत्र, प्रायश्चित्त का कायोत्सर्ग करते हैं।

पूर्वकाल में गुरु द्वारा एक स्तुति बोलने पर सर्व साधुओं के वर्धमान स्तुतित्रय पठनपर्यंत प्रतिक्रमण था। इसीलिए स्तुतित्रय पाठ के बाद में छिन्दन (आडों) का दोष नहीं माना जाता।

श्री जिनप्रभुसूरिजी आड के अर्थ में “छिन्दन” शब्द लिखते हैं और इसके एकार्थक नाम—“छिन्दन, अन्तरणि, आगलि” बताते हैं। छिन्दन पर विवेचन करते हुए आचार्य कहते हैं—छिन्दन दो प्रकार का होता है—आत्मकृत और परकृत। अपने शारीरिक अंग आदि का बीच में चलना “आत्मकृत छिन्दन” है और मार्जारी आदि अन्य प्राणी का बीच में होकर निकलना उसे “परकृत छिन्दन” कहते हैं।” पाक्षिक प्रतिक्रमण में प्रत्येक क्षामणक करने वालों को पृथक् आलोचक को छोड़ किसी का “छिन्दन दोष नहीं होता”। इसी कारण से तो

हमारी सामाचारी में प्रत्येक क्षामणा के बाद मुहपत्ती पडिलेही नहीं जाती। यदि कभी मार्जारी छिन्दन कर दे तो।—

“जासा करडी कब्बरी, अंखिहि कक्कडि यारि।

मंडलि मांहि संचरीय, ह्य-षडिह्य मज्जारि ६।”

उपर्युक्त गाथा का चौथा पद ‘तीन बार’ पढ़कर क्षुद्रोपद्रव अपद्रावणार्थ कायोत्सर्ग करना और शांतिनाथ के नमस्कार की उद्घोषणा करना। कारण विशेष से जुदा प्रतिक्रमण अथवा आलोचना करने वाले साधु प्रतिक्रमण के बाद तुरंत गुरुवंदन करके आलोचना क्षामणक प्रत्याख्यान कर लें। प्रतिक्रमण पूर्वाभिमुख अथवा उत्तराभिमुख होकर करना चाहिये।

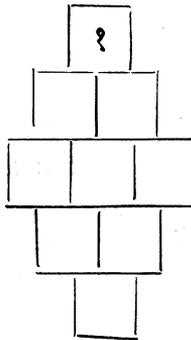
प्रतिक्रमक श्रमणों की मंडली श्रीवच्छाकार होनी चाहिए। श्रीवच्छ मण्डली का आकार निम्नलिखित गाथा में बताया है।

“आयरिया इह पुरओ, दो पच्छा तिमि तयण दो तत्तो।

तेहि पि पुणो इक्को, नवगणमाणा इमा रयणा ॥१॥

अर्थ—मंडली में “आचार्य सबके आगे, आचार्य के पीछे दो साधु, दो के पीछे तीन, तीन के पीछे फिर दो और दो के पीछे एक” इस प्रकार की प्रतिक्रमण मण्डली साधुओं के समुदाय की होती है।

स्थापना इस प्रकार है—



रात्रिक प्रतिक्रमण विधि—

देवसिद्धा प्रतिक्रमण रात्रि के पहले प्रहर तक करना सूझता है, रात्रिक प्रतिक्रमण आवश्यक चूर्णिक अभिप्राय से दिवस के प्रथम प्रहर तक और व्यवहार के अभिप्राय से पुरिमार्ध तक हो सकता है।

“जो वट्टमाण मासो, तस्स य मासस्स होइ जो तइओ।

तन्नामयनक्खत्ते, सीसत्थे गोस पडिकमणं ॥१॥”

अर्थ—जो मास चलता हो उससे तीसरे मास के नाम का नक्षत्र मस्तक पर आये तब रात्रिक प्रतिक्रमण होता है। जैसे वर्तमान मास श्रावण है तो आश्विन मास उसका तीसरा हुआ, आश्विन का नाम नक्षत्र अश्विनी है, वह मध्याकाश में आये तब समझना कि रात्रिक प्रतिक्रमण का समय हो गया।

रात्रिक प्रतिक्रमण में आचार्यादि ४ को वादकर भूमि तलपर शिर रखके “सव्वस्सवि राइय” इत्यादि पाठ बोलकर शक्रस्तव पढ़े और खड़ा होकर सामायिक, कायोत्सर्ग सूत्र पढ़े कायोत्सर्ग करे उद्योतकर का चिन्तन कर पार ऊपर उद्योतकर पढ़कर दूसरा कायोत्सर्ग करे, दूसरे में भी उद्योतकर का चिन्तन कर श्रुतस्तव पढ़कर तीसरा कायोत्सर्ग कर यथाक्रम रात्रिक अतिचारों को याद करे, सिद्धस्तव पढ़े के सडाशक प्रमार्जन कर बैठके मुहपत्ति की प्रतिलेखना करे, वन्दनक दे और पूर्ववत् आलोचना सूत्रपठन वन्दनक, क्षामणक, वन्दनक, गाथात्रिक पठन, कायोत्सर्ग सूत्रोच्चारणादि करके षाण्मासिक तप चिन्तन का कायोत्सर्ग करे उसमें विचारे—“श्रीवर्धमान जिनके तीर्थ में षाण्मासिक तप वर्तमान है, पर मैं इसे कर नहीं सकता—इसी प्रकार एक एक दिन कम करता हुआ उनतीस दिन कम कर उनतीस दिन कम छः मास भी नहीं कर

सकता, ऐसे षांच, चार, तीन, दो, एक मास भी नहीं कर सकता, यावत् तेरह दिन कम मास, चोतीस भक्त बत्तीस भक्त आदि दो दो भक्त कम करता हुआ यावत् चतुर्थ भक्त आयंबिल, निर्विकृतिक एकाशनादि से उतरता हुआ पौरुषी, नमस्कार सहित पर्यन्त में से जो तप कर सकता हो वह मन में निश्चित कर कायोत्सर्ग पारे। उद्योतकर पढ़कर मुखवस्त्रिका प्रतिलेखनापूर्वक वंदनक देकर कायोत्सर्ग में चितित तपका गुरु-मुख से अथवा स्वयं प्रत्याख्यान करे, बाद में “इच्छामोऽणुसर्द्धि” कहता हुआ जानुओं के बल बैठकर तीन वर्धमान स्तुतियाँ पढ़कर मंद स्वर से शक्रस्तव पढ़े। खड़ा होकर “अरिहंत चेइयाणं” इत्यादि पाठपूर्वक चार स्तुतियों से चैत्यवन्दन करे। “जावन्ति चेइयाइ” इत्यादि दो गाथायें, स्तव और प्रणिधान गाथाएँ न पढ़े। बाद आचार्यादि को वंदन करे, समय होने पर प्रतिलेखनादि करे। इति रात्रिक प्रतिक्रमण विधि।

(प्रतिक्रमण सामाचारी समाप्ता)



