

## રાજ્યીય સદ્ગ્યાર અને નવનિર્માણ

[ ૨૮ ]

આજની સમસ્યાઓ વિશે વિચાર કરનાર હરેક સમજદારના ભનમાં જવાલ ભોડે છે કે આ નવી અને હિન્દુ પ્રતિહિન જીવનને વ્યાપતી એવી સમસ્યાઓ ક્યા પ્રકારના આચાર-બ્યવહાર કે સદ્ગ્યારના નિયમોથી ઉક્લાવાનો જાંબવ છે ? અલખત, આવો વિચાર કરનાર એ તો જાણે જ છે કે તે તે કાણે અને તે તે સ્થળે પંથભેદ, જાતિભેદ અને સમજભેદ વર્ગેને લીધે અનેક આચારો સદ્ગ્યારદ્વારે પ્રજાજીવનમાં ભોડાં ભૂળ નાખીને પડ્યાં છે. નવો વિચારક એવા પ્રચલિત આચારોની અવગણુના તો કરતો જ નથી, પણ એ તો એ તપાસે છે કે શું એ રહ્યું થયેલ આચારપ્રથાઓ નવી અને અનિવાર્ય એવી સમસ્યાઓનો ઉકેલ કરી શકે તેમ છે ? તેની તપાસ અને વિચારસરણી જાણ્યા પણી જ તે કે સિદ્ધાંતને આધારે નવા સદ્ગ્યારના નિર્માણ ઉપર ભાર આપવા માગે છે તેનું અળાખળ ઢીક ઢીક આપણી સમજદુભાં જિતરે. તેથી ટૂંકમાં પ્રથમ પ્રચલિત આચારો વિશેની એની તપાસરણ આપણે જાણી લઈએ.

ઇસ્લામ એક ખુદા-પ્રભુને સર્વશ્રેષ્ઠ ગણી તેની નમાજ ઇપે પાંચ વાર પંદગી કરવા ફરમાવે છે અને કુરાનની આજાઓને પ્રાણ્યાન્ને પણ વળગી રહેવા કહે છે. તે લશ અને ભીજા હુન્યાની બ્યવહારો એ જ આચારોભાંથી ધ્યાવે છે; જન્યારે ઘિસ્તી પંચ બાઈબિલ, નિસ્સ કાઈરિ અને ચર્ચની આસપાસ પોતાનું આચારવર્તુલ રચે છે. મૂર્તિવાધી મંહિર, તિલક, મૂર્તિપૂજા આહિને ડેન્ડમાં રાખી આચારપ્રથાઓ પોષે છે; જન્યારે મૂર્તિવિરોધી એ જ શાસ્ત્રો માનવા છતાં તહેન એથી ભલદું આચારવર્તુલ રચે છે. આ તો પંચ-પંચના ધાર્મિક ગણ્યાતા આચારની દિશા થઈ. પણ એક જ પંચને અનુસરતા કુટ્લાક સમજાને અને જાતિઓમાં ધર્મિયાર સામાજિક યા જાતિગત આચારો સાવ વિરુદ્ધ જેવા પણ પ્રવર્તતા હોય છે. એક જાતિ અભોદ્યિયું અને ચોકાને જીવનધર્મ લેખે છે તો એના જ પંચ અને શાસ્ત્રોને અનુસરતી ભીજી જાતિને અભોદ્યિયા કે ચોકાનો કશો જ વળગાડ નથી હોતો. એક જ વર્ષાના એક ભાગમાં પુનર્ભર્તી તહેન ધૂટ તો ભીજા ભાગમાં પુનર્ભર્તી એ સામાજિક

હીણુપત ! એક જ શાસ્વ અને એક જ વર્ષુના અનુયાયી અમૃત સમાજના એક લાગમાં મામા-ઇનાં સંતાનોતું લભ પવિત્ર ગણ્ય તો ખીજ લાગમાં તે તદ્દન કલંક ગણ્ય.

પંથગત અને શાન્તિ-સમાજગત પરસ્પર વિરુદ્ધ જેવા હેખાતા આચાર-વ્યવહારો ઉપરાંત બધા જ પણ, ધર્મો અને શાન્તિ કે સમાજને એકસરખી રિતે ભાન્ય હોય જેવા પણ અનેક આચારો પ્રલળ્યનમાં પડ્યા છે; જેમ કે, ભૂતદ્યા—આણ્ણીમાત્ર પ્રત્યે રહેભથી વર્તવાની લાગણ્ણી, આતિથ્ય—ગમે તે અંગળે આની પડે તો તેનો સતકાર, દિષ્ટાપૂર્ત—સૌને ઉપયોગી થાય એ દઘિએ ઝૂવા તળાવ આદિ નવાણો કરવાં, વરેસારુંઓને આશ્રય અને આરામ આપવા ધર્મશાળા અને સદ્ગત આદિ, અનાથ માટે આશ્રમો, ખીમારો માટે સ્વાસ્થ્યગૃહો, માંદા માટે હવાખાનાઓ અને લાચાર પણ—પંખી આદિ માટે પાંજરાગેણ અને જોશાળાઓ ધર્ત્યાદિ. આ આચારપ્રથાઓ કાળજૂની છે અને તે નવા જમાનાની જરિયાત પ્રમાણે સુખરતી અને વિકસતી પણ રહી છે.

પંથ, સમાજ અને ખૂદસમાજના જીવનમાં ઉપરના એ આચારસ્તરો ઉપરાંત એક એવો પણ આચારસ્તર છે કે જે સમાજ કે ખૂદસમાજમાં દઘિગોચર ન થાય છતાં સમાજની વિશિષ્ટ અને વિરલ વ્યક્તિઓનાં જીવનમાં એ એછેવને અંશો પ્રવર્તતો હોય; છે એનું મૂલ્ય સૌની દઘિમાં વધારે અંકાય છે; એટલું જ નહિ, પણ ઉપર સૂચવેલ આચારના બન્ને સ્તરોતું પ્રાણુત્ત્વ પ્રસ્તુત ત્રીજો જ આચારસ્તર છે.

તે રાત એટલે ચિત્ત અને ભનના મળોને શોધવાનો આચાર. સંકુચિતતા, મારા-તારાપણુની વૃત્તિ, ભીંચનીયભાગના વગેરે મનના મળો છે. એવા મળો હોય ત્યાં લગી પ્રથમ સૂચવેલ બન્ને આચારસ્તરોનું ડેઈ સાચું મૂલ્ય નથી, અને આવા મળો ન હોય કે એંભા હોય તો એટલા પ્રમાણમાં એ સૂચિત બન્ને સ્તરોના ધાર્મિક, સામાજિક અને સર્વસાધારણ આચારો માનવીય ઉત્કર્ષમાં જરાય આડે આવતા નથી; એટલું જ નહિ, પણ કેટલીક વાર તે ઉપકારક પણ અને છે. અત્યાર સુધીના લારતીય અને છતર લોકોના આચાર-વ્યફલારને લગતી આ ટૂંકી સૂચના થઈ.

હું જેવાતું એ રહે છે કે અત્યારની નવી સમસ્યાઓ મુખ્ય કઈ અને તેનાં મૂળ શેમાં છે ? તેમ જ એ સમસ્યાઓને પહોંચી વળે એવો કંઘો

સિદ્ધાંત છે કે જેના ઉપર નવા સદાચારોની માંગણી થઈ શકે ? આજની નવી સમસ્યા એકસુની રાષ્ટ્રનિર્માણના વિકાસ અને તેની સ્થિરતા સાથે સંકળાયેલી છે. હવે ડાઈ એક નાનોમોટો પંથ કે સાતિ-સમાજ પોતાનો ધાર્મિક કે સામાજિક આચાર અગર નિઃશ્વેષસલક્ષી ધર્મ ત્યાં લગી નિર્વિધન પણી કે નલાની શકે તેમ છે જ નહિ કે જ્યાં લગી તે પોતે જેનો સભ્ય છે તે રાષ્ટ્ર અને દેશના સામૂહિક હિતની દખિયે પોતાનું પર્તન ન ધડે.

વિશ્વમાનવતાના વિકાસના એક પગથિયા લેખે અને ઉપસ્થિત એકતંત્રી કે એકસુની રાષ્ટ્રજીવનના નિવીકની દખિયે અત્યારની બધી જ સમસ્યાઓ પહેલાં કરતાં બહુ જરૂરિય અને મોટી છે. આજે એક તરફ સામ્યવાદ અને સમાજવાદ સંક્રિય કામ કરતો હોય ત્યારે બીજી તરફ સાથોસાથ એકાંગી મૂડીવાદ કે વ્યક્તિગત લાલની દખિ અને સંઅહિભોરી ટકી ન જ શકે—તેની અથડામણી અનિવાર્ય છે. દાખો નહિ, કરોડોને દાખિત અને ગલિત જાણુવા જ્યાં પોતાની જીતને જાંચી માનવાનું વલણું હવે કદી ખટકચા વિના રહી જ ન શકે. સીમાની પેલી પાર અને સીમાની આસપાસ કે સીમાની અંદર, ભયની આગાહીઓ થતી હોય ત્યારે, ડાઈ એક વ્યક્તિ, પંથ કે સમાજ ગમે તેવા રક્ષણુભૂણથી પણ પોતાની સલામતી ન કરી શકે કે ન સાચી શકે.

ટૂંકમાં આજની આર્થિક, સામાજિક અને રાજકીય બધી સમસ્યાઓનું મૂળ, સમાજિકિતની દખિયે મુખ્યપણે વિચાર કર્યો વિના, અંગત કે વૈયક્તિક હિતની દખિયે જ વિચાર કરવામાં અને એવા વિચારને આધારે પડેલ સંસ્કારો પ્રમાણે વર્તવામાં રહેલું છે. તો પછી પ્રશ્ન એ જ વિચારવાનો રહે છે કે એવો કયો દખિકોણ છે કે જેને આધારે સદાચારનું નહું નિર્માણ જરૂરી છે ?

ઉત્તર જણુંનિ છે અને તે જમાનાઓ પહેલાં અનેક સંતોષે વિચાર્યો પણ છે. દરેક પંથના ભૂગમાં એતું બીજ પણ છે અને છેલ્લે છેલ્લે મહાત્મા ગાંધીજીએ એને જીવન દારા ભૂત્ય પણ કરેલ છે. તે સિદ્ધાંત એટલે પ્રત્યેક વ્યક્તિએ સમાજિકિતની દખિયે જ વિચારતાં અને વર્તતાં શીખવું તે. જ્યાં જ્યાં વ્યક્તિગત અને સમાજિગત હિતનો વિરોધ દેખાય ત્યાં ત્યાં સમાજના લાલમાં વ્યક્તિએ અંગત લાલ જતો કરવો એ જ બધી સમસ્યાઓનો ઉકેલ છે. જેમ ભાતુલાલા અને પ્રાંતીય ભાપાના બેદો હોવા જ્યાં રાષ્ટ્ર માટે એક રાષ્ટ્રીયભાપા અનિવાર્ય રીતે આવસ્થક છે, જેમ વૈસાનિક વિષયોનું અને સત્યોનું શિક્ષણ સૌને માટે એકસરખું હોય છે ને તે ઉપકારક પણ બને

છે, અને આ દવિજે ડેળવણીની સંસ્થાઓ ભાગડામાં સંસ્કાર પોષે છે, સમજદાર વડીલો એ રીતે ભાગડાને ઉઠેરે છે તે જ રીતે હવે કુદંબ, નાત અને શિક્ષાખૂસંસ્થાઓ બધાં મારફત આ એક જ સંસ્કાર પોષવો અને વિકસાવવો આવસ્યક છે કે સમજિતનું હિત જેખમાય તે રીતે ન વિચારાય, ન વર્તાય. આ સંસ્કારને આધારે જ હવેના સદ્ગ્યારો યોજવામાં આવે તો જ આજની જટિલ સમસ્યાઓનો કાંઈક ઉકેલ આવી શકે, અન્યથા કહી નહિ.

જેણે આત્મૌપમ્યની વાત કહી હતી અગર જેણે અદ્વૈતનું દર્શન કર્યું હતું કે જેણે અનાસકત કર્મધોગ દ્વારા લોકસંઘની વાત કહી હતી તેણે તો તે જમાનામાં એક દર્શન કે એક સિદ્ધાન્ત રણ્ણ કર્યો હતો અને સાથે સાથે સૂચવ્યું હતું કે જે માનવજાત સુધે જીવવા માગતી હોય તો એ દર્શન અને સિદ્ધાન્ત પ્રમાણે આચારો અને બ્યવહારો યોજો. પણ દુર્વૈવ એવું કે એ સિદ્ધાન્તો ખૂબું ખૂબું ગવાતા તો રહ્યા, પણ ગાનારા અને સાંભળનારા બન્નેનો આચાર-બ્યવહાર જીવટી જ હિંસામાં! પરિણામ ધરિલાસે નોંધાં છે અને અત્યારે પ્રત્યક્ષ છે. હવે, કાં તો એ સિદ્ધાન્તો બ્યવહાર્ય નથી એમ કહેવું જોઈએ અને કાં તો એને મોટા પાયા ઉપર અમલી બનાવવા જોઈએ. અન્ય રાષ્ટ્રોત્તું સંગઈન જોતાં એમ માનવાને કર્યું જ કારણું નથી કે તે સિદ્ધાન્તો અભ્યવહાર્ય છે. તેથી અને જીવન જીવવા માટે બીજો ડોઈ રહ્યો નથી તેથી એ સિદ્ધાન્તોને વિશ્વના આચારના પાયા લેખે ધટાવવાની વાત કર્યી પહેલાં રાષ્ટ્રીય આચારના પાયા લેખે જ ધટાવવા જોઈએ. આમાંથી જ જોઈનું ધરતર નીપજવાતું. આ માટે ડેટલાક રાષ્ટ્રીય કહી શકાય એવા આચારો યોજ તેની સદ્ગ્યાર તરીકેની તાલીમ શરૂ કરી જોઈએ.

સ્વતંત્રતા-હિન અને પ્રગાસતા-હિન જેવા ડેટલાક વિદ્યસોને ભારતે પર્વતું-રાષ્ટ્રીય પર્વતું-દ્વારા આપ્યું છે. તે નિમિત્તે પ્રજા અને સરકારે મળી કૃદ્ધીક પ્રથાલીએ. જેણી કરી છે, જેને રાષ્ટ્રીય આચાર જ નહિ પણ સદ્ગ્યાર તરીકે ઓળખાવવામાં હરકત નથી. એ પરીમાં જ્વલંગન, રોશની, પ્રકાતદેરી, કવાયત, ખેળકૂદ આહિ વ્યાયામ, મનોરંજક કાર્યક્રમ, રાષ્ટ્રપતિ જેવાને અપાતી સલામી, મોટા પાયા ઉપર અપાતાં આણું જેવી ને પ્રથાએ શરૂ થઈ છે અને જેમાં આભાસવદ્ધ ઉત્સાહબેર ભાગ લે છે યા ભાગ જેવા લલચાય એવું વાતાવરણું સર્જન્ય છે તે બધી પ્રથાએ રાષ્ટ્રીય આચાર જ કહેવાય. તેમાં ડોઈ એક ધર્મપંથ કે ડોઈ એક સમાજ કે ડોઈ એક વર્ગતું ગ્રાધાન્ય નથી; તે સમગ્ર ભારતીય અનુસરવાનો એક જાતનો વિધિ.

છ. તેથી એને રાષ્ટ્રીય સદ્ગ્રાહની પ્રતીક લેખી શકાય અને તે વખતે વ્યક્તિ રાષ્ટ્રસમાપ્તિની લાવના પોષણી થઈ જાય એવી નેમ સ્થૂલ રીતે સેવાય તો તે અસ્થાને ન કહી શકાય. પણ અહીંજ પ્રાણુઅન્ન જોડે છે કે શું આ અને આના જેવી ગમે તેટલા રાષ્ટ્રીય આચારની પ્રાણુલિકાઓ યોજવામાં કે પોષવામાં આવે તે તેથી ગરીબ, એકાર, દ્વાલિ, અદ્દાન અને લાચાર ભારતવાસીઓના મોટાભાગનું દળદર કૃષે ખરું? આનો જવાબ ડોર્થ પણ વ્યક્તિ હકારમાં તો આપી નહિનું શકે. તો પછી બીજે પ્રશ્ન એ જોડે છે કે આવા રાષ્ટ્રીય તહેવારો વખતે સરકારે અને પ્રણામે કઈ કંઈ જાતની બીજી પ્રાણુલિકાઓ સાથે સાથે ભક્તભપણે તેમ જ વિચારપૂર્વક વ્યવસ્થિતપણે યોજની અને ચોષની જોઈએ કે જેમાં સીધી રીતે સમાપ્તિનું હિત પોષાય અને ભારતના સ્કુલ હાઉસિંજરમાં કાંઈક લોહી ભરાય?

આ પ્રશ્ના ઉત્તરનાં બીજે ગાંધીજીએ વેર્ઝન્સ છે અવસ્થય, પણ આપણે એને પોષાં નથી. તેથી પરાણે રસ ઉપણવે એવી શુષ્ક પ્રાણુલિકાઓમાં દેશનું હીર ખર્ચી નાખીએ કીએ. આટલાં વર્ષો થયાં દેશ એ સ્થૂલ પ્રાણુલિકાઓ પાછળ રહ્યાં અને ખન ખર્ચે છે છતાં ખરું વળતર નથી ભળતું એ વાત જો સાચી હોય તો રાષ્ટ્રો સ્થૂલ ઉત્સવોની સાથે સાથે સંજવ કાર્યક્રમો પણ યોજવા જોઈએ.

ગામડાં, શહેર અને કસણાઓ ગંઢીયાં એવાં ખદ્દદે છે કે ડોર્થ તટસ્થ વિદેશી એ નિહાળી એમ કહી એસે કે હિંદી ગંધ્વાડ વિના જીવીજ નથી શકતો, તો એને સૃષ્ટાવાદી કહી નહિ શકાય. તેથી સંજવનો સાર્વત્રિક કાર્યક્રમ એ પ્રથમ આવસ્થાંત્રાત્મકતા છે.

કૂવા તળાવ જેવાં સર્વોપયોગી નવાણોને દુરસ્ત અને સ્વચ્છ કરવાં એ જીવનપ્રદ છે. વિશેષ નહિ તો રાષ્ટ્રીય તહેવારોને હિવસે ડોર્થ વૈદ્ય કે હોક્કર હી ન દે અને પૂરી કાળજ તેમ જ ચીવટથી બધા હરજનના દરદીઓની ભમતાથી સારવાર કરે. સુખી ગૃહસ્થ્યા તે હિવસમાં સૌને અદ્દત દ્વાં પૂરી પાડવા યત્ન કરે. દેશમાં, ખાસ કરી ગામડાઓમાં, અનતી જીવનોપયોગી વસ્તુઓ, પછી તે ગમે તેવી રૂએ હોય તોપણું સ્વહેશની છે એટલા જ આતર એને ઉત્તેજન અપાય. શિક્ષકો તે આખ્યાપકો. અભિયુઅને દ્વાલિ વર્ગોમાં જાતે જઈ, સંપર્ક સાધી તેમના પ્રશ્નો જાતે સમજે. આ અને આના જેવા આવસ્થા સદ્ગ્રાહની નિયમિત રીતે ઊભા ઉર્ધ્વ વિના ભારત તેજસ્વી બતી ન શકે.

—જનતકલ્યાણ સદ્ગ્રાહ અંક, ૧૯૫૩.