

સચિત્ર–સાર્થ

સામાયિક-ચૈત્યવંદન

પ્રબેાધટીકાનુસારી શબ્દાર્થ, અર્થસ'કલના તથા સૂત્રપરિચય સાથે



अक्षाशकः

જૈન સાહિત્ય વિકાસ મંડળ ^{ઇરલા, વીલેપારલે.} :: મું'બઇ-પક [A.s.] પ્રકાશક : સુ**બાધવાંદ્ર નાનાલાલ શાહ** મંત્રી **જૈન સાહિત્ય વિકાસ મંડળ** ૧૧૨, સ્વામી વિવેકાનંદ રેાડ, ઇરલા, વીલેપારલે : : **મુ'બ**ઇ પ**દ** [A.S.]

> દ્વિતીય આવૃત્તિ નકલ ૨૦૦૦ **મૃલ્ય રૂા. ૧–૨૫** વિ. સં. ૨૦૨૪ સર્વ હક્ક સ્વાધીન :

> > મુક્ક: ધૈર્ય કુમાર સી. શાહ આશા પ્રિન્ટર્સ ૧૦૮/ કેશવજી નાયક રેાડ, મુ**ંબઈ હે.** (B. R.)

અમારાં પ્રકાશના મેળવવાનાં સ્થાન :

- **૧ માતીલાલ અનારસીદાસ**, બ'ગલા રાેડ, જવાહરતગર, **દિલ્હી–૭.**
- ૨ સરસ્વ**તી પુસ્તક ભ**ંડાર, રતનપાળ, હાથીખાના, **અમદાવાદ**.
- 3 મેઘરાજ પુસ્તક લાંઢાર, ૨૨૦, ક્ષીકા સ્ટ્રીટ, મુંબઇ-૨.

પ્રકાશકીય નિવેદન

આજથી ૧૬ વર્ષો પૂર્વ જૈન સાહિત્ય વિકાસ મંડળે શ્રી પંચ પ્રતિ-ક્રમણસૂત્ર પ્રભાધટી કાનુસારી ખહાર પાડી તેની હજારા નકલા છપાવી સકલ શ્રીસંધર્મા તેના પ્રચાર કર્યો હતા અને શ્રીસંઘે તેના અતિઆદર પૂર્વક સ્વીકાર કર્યો હતા.

આ શુહસંકલને લણી લણી અશુદ્ધિઓનું પરિમાર્જન કર્યું હતું, વર્ષોથી પ્રતિક્રમણસૂત્રોમાં દાખલ થઇ ગયેલી અશુદ્ધિઓને જહેમતભર્યા સરીધનને અંતે દૂર કરી હતી અને તદનુસાર સૂત્રોના અર્થીને સુસંગત મનાવ્યા હતા. આ બધી તેની સુવિશેષતાએક હતી.

આ પુરતકમાંથી સામાયિક અને ચૈત્યવંદનના ભાગ જીદા પાડો તેને સરતી કિંમતે આપવામાં આવે તો ધાર્મિક શ્રિક્ષણના અભ્યાસીઓ તથા તે શિક્ષણમાં રસ લેનાર વ્યક્તિઓને તે ઉપયોગી થઇ પડે એવાં વારંવાર સૂચના થવાથી તે પુરતકમાંથી સામાયિક અને ચૈત્યવંદનના ભાગ જીદા પાડીને આજથા ૧૩ વર્ષ પૂર્વે તેને પુરતકરૂપે પ્રગટ કરવામાં આવ્યા અને તેમાં સુંદર પ્રાસંગિક ચિત્રો ખાસ તૈયાર કરાવીને દાખલ કરવામાં આવ્યા.

શ્રીપ્રતિક્રમણસત્ર પરતી પ્રભાધટીકામાં સત્રોની જે પાકશુદ્ધિ તથા અર્થશુદ્ધિ રહેલી છે, તે ધાર્મિક શ્રિક્ષણમાં યાંગ્ય સ્થાન પામે તથા જૈન સંધ તેનાથી સુપરિચિત થાય, એ હેતુથી પ્રસ્તુત પુરતક તૈયાર કરવામાં આવ્યું. આ પુસ્તકમાં દરેક સ્ત્રનું મૂળ નામ તેના મથાળે માટા અક્ષરામાં આપવામાં આવ્યું અને પ્રચલિત નામ નીચે કો સમાં દર્શાવવામાં આવ્યું. પછી સંશાધિત મૂળપાઠ આપવામાં આવ્યો. તે પછી એ કાલમમાં શબ્દાર્થ આપવામાં આવ્યો અને જ્યાં તેના લાક્ષણિક કે તાત્પર્યાર્થ જણાવવાની જરૂર જણાઇ, ત્યાં બીજો અર્થ આપવામાં આવી અને છેવટે સ્ત્રપરિચય આપવામાં આવ્યો. તેમાં પ્રસ્તુત સ્ત્ર કયારે કેવા હેતુથી એાલાય છે, તે દર્શાવ્યું, અને જ્યાં તેના સંબંધમાં અમુક સંપ્રદાય કે કિવદન્તી પ્રવર્ત છે, ત્યાં તેવા સ્વરૂપે તેની રજુઆત કરવામાં આવી. વળી કેટલાક સ્ત્રપરિચય પછી સરલ ભાષામાં ડુંકી પ્રશ્નોત્તરી પણ આપવામાં આવી કે જે સ્ત્રની વિષય રપષ્ટ કરવા માટે અત્યન્ત ઉપયોગી છે.

પુસ્તકના પ્રાન્તભાગે સામાયિક લેવાના તથા પારવાના વિધિ તથા દેવકશેન–ચેત્યવંદનના ત્રિધિ અને તેના દ્વેતુએ! પણ વિસ્તારથી દર્શાવવામાં આવ્યા જેથી પાઠકને તે તે વિધિનું રહસ્ય સમજ્ય અને તેનાં અનુ શ્રીલનમાં આનંદ આવે.

આ પુસ્તક અતિલાકપ્રિય ખન્યું અને તેથી સામાયિક સૂત્રના આ પુસ્તકના ધાર્યાથીય વધુ પ્રચાર થતાજ ગયા. ૫૦૦૦ નકલા તેર થોડા જ સમયમાં સમાપ્ત થત્ર ગર્ત્ર અને તે માટેની માંગ સતત ચાલુ રહ્યા જ કરી.

कैन साहित्य विकास मंडणे नवा नवा संशोधना पाछण पेतानी शक्तिको रोक्षेत्र है। बाबी धया समयथी कनसमूदनी आ पुस्तकेनी पुनराष्ट्रित करावतानी मामखी छतां ते मामखीना स्वीकार ते करी शक्तुं न हतुं, परंतु प्रेमसरेक्षो आ मामखीना अस्त्रीकार क्ष्मां क करवानुं शक्य न क अनी रह्युं त्यारे आ पुस्तकतुं पुनं मुद्र अक्षरावताना निर्ध्य थये। अने आ पुस्तकवायक्षेता करकमक्षमां मूक्या अमे साम्यान अन्या छी. अ.

આ પુસ્તકની પ્રથમ આવૃત્તિમાં રહી ગયેલી બૂલાને બીજી આવૃત્તિમાં સુધારી લેવામાં આવી છે, સામાસિક પદાની વચમાં મૂક-વામાં આવેલા અલગ પદ દર્શક ચિદ્ધો (—) ને કાઢી નાખવામાં આવ્યા છે. લાગરસસૂત્ર તથા ઉત્રસગ્યહર સૂત્ર પર માંડળે વર્ષો લગી કરેલા સંશોધતને અનુસારે નક્કી થયેલા અર્થીને તે તે સૂત્રોમાં મૂક-વામાં આવ્યા છે અને આ બધા દ્વારા આ આવૃત્તિને વિશેષ શુદ્ધ તેમજ આદરણીય ખનાવત્રાના પ્રયત્ન અમે કર્યા છે.

અાટલું છતાંય ર્યામે છદ્મસ્થ છીએ, ભૂલે થવી એ અમારા માટે સહજ છે અને તેથી સકલ શ્રીસંધને વિન'તિ કરીએ છીએ કે હજુ પણ આ પુસ્તકમાં જ્યાં કયાંય પણ ભૂલાે રહી ગયેલી દેખાય તે તરફ અંગુલિનિદેશ કરે જેથી ભવિષ્યમાં તેનું પરિમાર્જન કરી શકાય.

અમારા આ પ્રયાસમાં જે મહાનુલાવાએ અમને પાતાની પ્રેરસા તથા સહકાર આપ્યા છે તેમના પ્રાન્તે આલાર માનું છું. વૈશાખ સદિ ૧૫, રવિવાર નિવેદક—

ાવિ. સં−૨૦૨૪

ंता. १३-४-६८

સુબાેધચંદ્ર નાનાલાલ શાહ મંત્રી

જૈન સાહિત્ય વિકાસ મંડળ

વિષયાનુક્રમ

			809
	પ્રકાશકતું નિવેદન	••••	3
૧	નમુક્કારા [નમસ્કારમંત્ર]		૧
ર	પંચિદિયસુત્તં [ગુરુસ્થાપનાસૂત્ર]	••••	Ę
3	થાેબવંદણસુત્તં [ખમાસમણ સત્ર]	•••	૧૧
8	સુગુરુસુખશાતાપૃચ્છા [ગુરુનિમ ત્રથ, સત્ર]	•••	१४
γ	ઇ રિયાવ હિય ં સુત્તં [•••	૧૬
ţ	ઉત્તરીકરણ સુત્તં ['તરમ ઉત્તરી' સૂત્ર]		२०
u	કાઉસ્સગ્ગ સુત્તં] 'અન્નત્થ' સૂત્ર]	•••	२१
4	ચઉવીસત્થય સત્તં ['લાેગસ્સ' સૂત્ર]	•••	રહ
Ŀ	સામાર્ક્ય સુત્તં ['કરેમિ ભ'તે' સૂત્ર]	•••	35
	સામાઇયપારહ્યુસત્તં [સામાયિક પારવાતું સૂત્ર]	•••	४०
૧૧	જગચિ'તામણિ સુત્તં ['જગચિ'તામણિ' ચૈત્યવંદન	1	አ ጳ
૧૨	તિત્થવ દહ્યુ સુત્ત ['જ કિ.ચિ' સૂત્ર]	•••	ય૰
	સક્કતથય સુત્તં ['નમાત્યુ છું' સત્ર]	•••	પ૧
٩¥	સબ્વચેઇયવ દશુસુત્તં ['જાય'તિ ચેઇઆઇ' સૂત્ર]	\$3
૧૫	સવ્વસાદ્ભવંદણ સુતં ['જાવંત કે વિ સાદ્ર' સૂત્ર]	₹ 8
૧ ૬	પંચપરમેષ્ઠિનમસ્કારસૂત્રમ્ ['નમાેઽ૬ઁત્' સૂત્ર]		१५
૧હ	ઉ વસગ્મ હર થાેત્ત ં [ઉપસર્ગાહર સ્તાેત્ર]	•••	\$ \$
٩.۷	પચિકાચુ સત્તં ['જય વીયરાય' સત્ર]	•••	ઉર
૧૯	ચેઇયથય સત્તં ['અરિક તચેઇયાએ' સત્ર]	•••	ખ્ય
२ ०	કરલાચુક દં શુર્ધ [પંચજિત સ્તુતિ]	•••	૭ ૯
	સામાયિક લેવાના વિધિ	•••	८२
	સામાયિક પારવાના વિધિ	•••	(8
	દેવદર્શન તથા ચૈત્યવંદનના વિધિ	•••	ረህ

શુદ્ધિ પત્ર ક

yog	પ'ક્તિ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૧હ	ય	રવે છ,ચ્ <mark>ય</mark> ી	સ્વે ≃છા થી ∶
૧૯	૧૫	વિરા ધનાને	વિરા ધનાને
,,	२२	વાય છે.	થા ય છે .
२४	٩	ખડિત	ખ:હિત
२७	૧ઢ	રિદ્ધિ નેમિ *	રિકૃને મિ
રહ	२१	તીય[ે] ક રી	તીથ ^{ે:} કરા
Y Y	Ŀ	વતે	વર્તા
£3	٩	સ વ્વચાઈયવ ંદણ	સબ્વચે ઈયવ ંદણ
৩ ૧	90	ાનયા ગુ	નિયા ણ
99	१६	નેવેદ્ય	नैवेद्य





સુરસરિ સાયર દ્રહ તીરથનાં જળકું ભા ભરી લાવા નિમ'લ નિજ આતમને કરવા ભાવધરી નવરાવા.



॥ जैं अही नमः॥

૧ નમુક્કારા

[નમસ્કાર મંત્ર]

મુળ —

નમા અરિહંતાણું ! નમા સિદ્ધાણું ! નમા આયરિયાણું ! નમા ઉવજ્ઝાયાણું ! નમા લાએ સબ્વસાદ્ભૃણું !! (સિલાગા)

એસા પંચનમુક્રારા, સવ્વપાવપ્પણાસણા મંગલાણું ચ સવ્વેસિં, પઢમં હવઇ મંગલં ાાવા

શિષ્દાથ°—

નમા-નમસ્કાર હો. અવિદ્વંતા છું -અરિકંત લગ-વંતાને. સિદ્ધાષ્ટું -સિદ્ધ લગવંતાને. આયરિયા છું -આ યાર્ય મહા-રાત્નેને. ઉવજ્ઝાયા છું -ઉપાધ્યાય મહા-રાત્નેને. દાએ-લાકમાં,અઢીદ્રીપમાં રહેલા. સવ્વસાહુ -સર્વ સાધુઓને. એસો-ઓ. પંચનમુકકારા-પાંચ પરમેષ્ટીને કરેલા નમસ્કાર.

સવ્વધાવ પેષ્ણા સણા – સર્વ પાપના વિનાશ કરનાર. સબ્વ-બધાં. પાવ-પાપ. પેપણાસણ-તિનાશ કરનાર. મ ગલાણં – મંગલાતું, મંગલામાં. ચ-અને, તથા. સબ્વેસિં–સવેતું પઢમં- હૃ_{્ધુ}ષ્ટ. હુવઇ–છે. મ ગલાં–મંગલ.

અર્થ સંકલના—

અરિહંત લગવંતાને નમસ્કાર હા. સિદ્ધ લગવંતાને નમસ્કાર હા. આચાર્ય મહારાજોને નમસ્કાર હા. ઉપાધ્યાય મહારાજોને નમસ્કાર હા. લાકમાં રહેલા સર્વસાધુઓને નમસ્કાર હા.

આ પાંચ પરમેષ્ઠીને કરેલાે નમસ્કાર સર્વ પાપનાે વિનાશ કરનાર તથા અધાં મંગલામાં ઉત્કૃષ્ટ મંગલ છે. ૧.

સૂત્રપરિચય—

આ સ્ત્રવહે અરિહંત, સિંહ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુ એ પાંચ પરમેષ્ઠીને નમસ્કાર કરવામાં આવે છે. તેથી તે 'પાંચ પર-મેષ્ઠિ નમસ્કાર' કે 'નમસ્કાર મંત્ર'ના નામથી ઓળખાય છે. શાસ્ત્રોમાં આ સ્ત્રતે 'પાંચમંગલ' તથા 'પાંચમંગલમહાશ્રુતસ્કંધ' તરીકે પણ ઓળખાવેલું છે.

નમવાની ક્રિયાને નમરકાર કહેવામાં આવે છે. આ ક્રિયા દ્રવ્યથી પણ થાય છે અને ભાવથી પણ થાય છે, તેથી નમસ્કારના દ્રવ્ય-નમસ્કાર અને ભાવ-નમસ્કાર એવા ખે પ્રકારા પડે છે. માથું નમા-વવું, હાથ જેડવા, ઘૂંટણે પડવું વગેરે 'દ્રવ્યનમસ્કાર' કહેવાય છે અને મનને વિષય તથા ક્ષાયમાંથી મુક્ત કરી તેમાં નમ્રતાના ભાવ લાવવા, તેને 'ભાવનમસ્કાર' કહેવાય છે. દ્રવ્યનમસ્કાર તથા ભાવનમસ્કારથી નમસ્કારની ક્રિયા પૃષ્ણે થઇ ગણાય છે.

નમરકાર-મંત્રતું રમરણ કરવાથી સર્વ અશુલ કર્મોના નાશ થાય છે તથા સર્વ શ્રેષ્ઠ મંગલ થયું ગણાય છે, તેથી શાસ્ત્રના અભ્યાસ કરવા હોય, શાસ્ત્રના ઉપદેશ દેવા હોય, ધાર્મિક ક્રિયા કરવી હોય, ધાર્મિક ઉત્સવ કરવા હેય અથવા ક્રોઇ પણ શુલ કાર્ય કરવું હોય, તા શરૂઆતમાં તેનું સ્મરણ કરવામાં આવે છે. વળી ઊંઘતાં, જાગતાં, ભાજન કરતાં, પ્રવાસે જતાં, તેમજ મરણુ નજીક આવતાં પણ તેનું શ્વરણ લેવામાં આવે છે.

આ સુત્રમાં ૬૮ અક્ષરા છે, ૮ સંપદ્યાએક છે અને ૯ પદા છે, તે આ પ્રમાણે :

સૂત્ર			અક્ષરા	સ'પદા	પદ
નમા અરિહંતાથું		•••	b	પ હે લી	પહેલું
નમા સિહાર્થ …	•••	•••	પ	ખીજી	ખીજાં
નમા આયરિયાથું	•••	•••	છ	ત્રીજી	ત્રીજા
નમા ઉવજ્ઝાયાથું	•••		U	ચાેથી	ચાથું
નમા લાએ સબ્વસાદ્રુણ	•••	•••	૯	પાંચમી	પાંચ મું
એસા પંચતમુક્કારા	•••	•••	۷.	છ ઠ્ઠી	જેવું.
સબ્વપાવ ધ્પણાસણા	•••	•••	2	સાતમી	સાતમું
મંગલાથું ચ સબ્વેસિ	•••	•••	(અાઠમી	અ≀ઠમું
પઢમ હવધ મંગલ	•••	•••	્ ૯	٠,,	નવસું
1 1 1					

પંચપરમેષ્ડી

પ્રશ્ન—પરમેષ્ઠી ક્રોને કહેવાય?

ઉત્તર—જેઓ પરેમે એટલે પરમપદમાં કે લાંચા સ્થાનમાં 'ષ્ઠિન' એટલે રહેલા હાય, તેને પરમેષ્ઠી કહેવાય. અરિહંત, સિલ્દ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય તથા સાધુ સર્વ જીવામાં લાંચે સ્થાને રહેલા છે, તેથી તેમને પરમેષ્ઠી કહેવામાં અને છે.

પ્રશ્ન—પાંચ પરમેષ્કીમાં દેવ કેટલા અને શુરુ કેટલા ?

ઉત્તર—પાંચ પરમેષ્ઠીમાં અરહિંત અને સિદ્ધ એ બે દેવ છે અને આચાર્ય, ઉપાધ્યાય તથા સાધુ એ ત્રણ ગુરુ છે.

પ્રશ્ન—અરિહ તેના અર્થ શા ?

ઉત્તર—અરિક ત એટલે રાજ-મહારાજાએા તથા દેવા વગેરેથી પૂજા-વાને યાગ્ય વીતરાગ મહાપુરુષ

પ્રશ્ન-અરિક તેના ખીજે અર્થ શા !

ઉત્તર—અરિ એટલે શત્રુ અને હંત એટલે હણુનાર. જે પરમ પુરુષે કર્મરૂપી શત્રુને હણ્યા છે, તે અરિહંત.

प्रश्न-अशिक त अगवान डेवी रीते अगणभाय छे ?

ઉત્તર—અરિહંત ભગવાન ખાર ગુણોથી ઓળખાય છે.

प्रश्न-ते हेवी रीते !

\$ત્તર—(૧) જ્યાં અરિહંત ભગવાનનું સમવસરણ રચાય છે, ત્યાં દેવ તાઓ તેમનાં શરીરથી ખાર ગણું ઊંચું અશાક વૃક્ષ રચે છે.
(૨) પુર્વાની વૃષ્ઠિ કરે છે. (૨) દિવ્ય ધ્વનિથી તેમની દેશનામાં સર પૂરે છે, (૪) ચામર વીં છે છે, (૫) ખેસવાને માટે રતનજડિત સવર્ણનું સિંહાસન રચે છે, (૬) મસ્તકની પાછળ તેજને સંવરી લેનાટું ભામંડળ રચે છે, (નિર્દ્ધ તે તો અતિ તેજને લીધે ભગવાનનું મુખ જોઇ શકાય નિર્દ્ધ) (૭) દુંદુભિ વગાડે છે અને (૮) મસ્તકની ઉપર ત્રણ મનાહે છે છે. રચે છે. આ આઠ ગ્રણોને આઠ પ્રાતિહાર્ય કહેવામાં આવે છે, કારણ કે તે પ્રતિહારી (રાજસેવક)ની જેમ સાથે રહે છે. (૯) તેએ જ્ઞાનાનિશયવાળા હાય છે, એટલે સમસ્ત વિશ્વનું સંપૂર્ણ સ્વરૂપ જાણે છે. (૧૦) તેઓ પૂજાતિશયવાળા હાય છે, એટલે દેવ-દાનવા પણ તેમની પૂજા કરે છે. (૧૧) તેઓ વચનાતિશયવાળા હાય છે, એટલે તેમના કહેવાના અર્થ દેવ, મનષ્ય અને પશ (તિર્યં ચ) પણ સમજી જાય છે, અને

(૧૨) તેઓ અપાચાપગમાતિશયવાળા હાય છે, એટલે જ્યાં જ્યાં વિચરે છે, ત્યાંથી અતિવૃષ્ટિ, અનાવૃષ્ટિ (દુષ્કાળ), રામ, મરકી વગેરે અપાયોના (અનિષ્ટોના) નાશ થઈ જાય છે.

પ્રશ્ન—સિદ્ધનાે અધ' શા ?

ઉત્તર—જેએ કર્મના સંપૂર્ણ નાશ વડે પાતાનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રક્રટ કરેલું છે, તેવા આત્મા.

પ્રશ્ન—સિંહ ભગવાન કેવી રીતે ઓળખાય છે?

ઉત્તર—સિદ્ધ ભગવાન નીચેના આઠ ગુણાથી ઓળખાય છે:-(૧) અનંતજ્ઞાન, (૨) અનંતદશ'ન, (૩) અનંતઅભ્યા– ભાધ સુખ (૪) અનંતચારિત્ર, (૫) અક્ષયસ્થિતિ, (૬) અરૂપીપહું, (৬) અગુરુલઘુ (જેનામાં ઉચાપણાના કેનીચા પણાના વ્યવદાર થઈ શકે નહિ) અને (૮) અનંતવીય'.

પ્રશ્ન—આચાર્વ ફ્રાને કહેવાય ?

ઉત્તર—જે સાધુ ગચ્છના વડા હોય, આચારનું સારી રીતે પાલન કરતા હોય અને બીજાને તે આચાર પાળવાના ઉપદેશ આપતા હોય, તે આચાર્ય કહેવાય તેઓ પાંચ ઇંદિયાના વિષયાને જતનારા હોય છે, પ્રલચર્યની નવ વાડોનું પાલન કરનારા હોય છે, ચાર પ્રકારના કથાયાથી રહિત હોય છે, પાંચ મહાવતાને પાળનારા હોય છે, તથા પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુષ્તિનું પાલન કરનારા હોય છે. આમ તેઓ છત્રીશ ગુણા વડે ઓળખાય છે.+

પ્રશ્ન—ઉપાધ્યાય કાને કહેવાય ?

ઉત્તર—જે સાધુ દાન અને ક્રિયાના અભ્યાસ કરાવે તે ઉપાધ્યાય કહેવાય. તેમની ઓળખાણ નીચેના પચીશ ગુણાથી થાય છે: અગિયાર અગશાસ્ત્રી તથા ખાર ઉપાંગશાસ્ત્રા ભણાવવા, તેમ જ ચારિત્ર તથા ક્રિયામાં કુશલ થઇને અન્ય સાધુઓને તેમાં કુશલ કરવા.

×આ ગુણાની ગણના બીજી રીતે પણુ થાય છે.

પ્રશ્ન-સાધુ કાેને કહેવાય?

ઉત્તર—નિર્વાણ અથવા મેહિમાર્ગની સાધના કરતા દ્વાય તેને સાધુ કહેવાય. તેમની ઓળખાણ નીચેના સત્તાવીશ ગુણો વહેશાય છેઃ તેઓ પાંચ મહાવતાનું પાલન કરે છે, ^પ્રાત્રિનાજનના ત્યાગ કરે છે, ^૧ છ કાય જીવાની રહ્યા કરે છે. ^૧ પાંચ ઇંદ્રિયા પર સંયમ રાખે છે, ^૫ ત્રણ ગુપ્તિનું પાલન કરે છે, ^૩ લાભ રાખતા નથી, ^૧ ક્ષમા ધારણ કરે છે, ^૧ મનને નિર્મળ રાખે છે, ^૧ વસ્ત્ર વગેરેની શુદ્ધ પડિલેદ્દણા કરે છે, ^૧ પ્રેક્ષા-ઉપેક્ષાદિ સંયમ પાળે છે, ^૧ તથા પરિષદ્દા અને ઉપસર્ગા સદન કરે છે. ^૧

પ્રશ્ન—આ રીતે પંચપરમેષ્ઠીના કેટલા ગુણા થયા ! ઉત્તર—એક્સો ને આઠ. ૧૨ + ૮ + ૩૬ + ૨૫ + ૨૭ = ૧૦૮.

ર પંચિદિયસુત્તં [ગુરુસ્થાપનાસૂત્ર]

મૂળ—

[ગાહા]

પંચિંદિયસંવરણેા, તહ નવવિહભંભચેરગુત્તિધરા । ચઉવિહકસાયમુક્કો, ઇચ્મ ચ્મકારસગુણેહિં સંજીત્તો ॥૧॥ પંચમહવ્વયજીત્તો, પંચવિહાયારપાલણસમત્યા । પંચસમિચ્મા તિગુત્તો, છત્તીસગુણેા ગુરુ મજ્ઝ ॥૨॥

શહ્યાથ

પંચિંદિયસ વરણા-પાંચ ઇન્દ્રિયાને કાળમાં રાખનારા. પ ચિ દિય–પાંચ ઇંદ્રિયાને. સંવરણા–કાળમાં રાખનારા.

તાલ-તથા

નવવિહ્રભ'ભચેરગુત્તિધરાે-નવ પ્રકારની પ્રકાચર્યની ગૃપ્તિ (વાડ)ને ધારણ કરનારા. નવવિ&-નવ પ્રકારની. મ લચેરગત્તિ-પ્રહ્મચર્યની શુપ્તિ (વાડ)ને. ધર-ધારથ કરનારા.

ચઉવિદ્ધકસાયમુક્કો–ચાર પ્રકારના ક્ષાયાથી મૂકાયેલા. ચ6વિ&-ચાર પ્રકારના. કસાય-ક્રષાયથી. મુક્કો-મુક્ત, મુકાયેલા.

કિંમ-આ.

અથ^{લ્}સ કલના~

પાંચ ઇન્દ્રિયાને કાળમાં રાખનારા, નવ પ્રકારની પ્રદ્માચર્યની ગુપ્તિને ધારણ કરનારા,

અદ્વારસગુણેહિં-અહાર ગુણા-સંજાત્તો-યુક્ત, સહિત. **પંચમહલ્વયજીત્તો**-પચ મહાવતાથી યુક્ત. **પંચ-પાંચ. મહબ્વય-મહાવત,** સાધુએાનાં વ્રત. જુત્તો–યુક્ત. પંચવિહાયારપાલણસમત્થા– પાંચ પ્રકારના આચાર પાળવામાં સમર્થ.

પંચવિદ્ધ-પાંચ પ્રકારના. આયાર - મર્યાદા પૂર્વ ક વર્ષવાની ક્રિયા. આચાર. પાલશ^{*}સમત્થા–પાળવામાં સમ**થ***. પંચસમિએા-પાંચ સમિતિએાથી યુકત.

તિગ્રત્તો–ત્રથ ગ્રુપ્તિએાથી છત્ત્તીસગુણા–હત્રીસગુણાવાળા. મજઝ–મારા.

ચાર પ્રકારના કષાયાથી મૂકાયેલા, આ અઢાર ગુણા વડે સહિત, પાંચ મહાવતાથી યુક્ત, પાંચ પ્રકારના આચાર પાળવામાં સમર્થ, પાંચ સમિતિઓ અને ત્રણ ગુપ્તિઓથી યુક્ત, (આ રીતે) છત્રીશ ગુણાવાળા મારા ગુરુ છે.

સૂત્રપરિચય—

સધળી ધાર્મિક કિયાએ ગુરુ તે આતા લઇ ને તેમતી સમક્ષ કરવી જોઇએ, પરંતુ જ્યારે તેવા યાગ ન હાય અને ધાર્મિક ક્રિયા કરવી હૈાય ત્યારે ત્રાન, દર્શન અને ચારિત્રનાં ઉપકરણામાં તેમની સ્થાપના કરીને કામ ચલાવવામાં આવે છે. આવી સ્થાપના કરતી વખતે આ સૂત્ર બાલાય છે.

ગુરુ

अश-- गुरु हाने डहेवाय ?

ઉत्तर--के व्यज्ञानने हूर क्षेरे ते शुरु क्षेत्राय.

પ્રશ્ન ગુરુના કેટલા પ્રકારા છે ?

ઉત્તર—ગુરુના ખે પ્રકારા છે: એક સદ્દગુરુ અને બીજા કુગુરુ.

પ્રશ્ન--- સદ્યુરુ કાને કહેવાય ?

ઉત્તર—જે પાતે તરે અને ખીજાને તારે તે સદ્યુરુ કહેવાય.

પ્રશ્ન- કુગુરુ કાને કહેવાય ?

ઉત્તર—જે પાતે ડૂબે અને બીજાને પણ ડૂબાડે તે કુશુરુ ક**હે**વાય.

પ્રશ્ન— સદ્યુરુનાં લક્ષણ ક્યાં ?

ઉत्तर-सद्भुक स्पर्शनेदिय (यामडी), रसनेदिय (প্রেল), গ্রাম্থ্র-

દ્રિય (નાક), ચક્ષુરિંદ્રિય (આંખ) અને શ્રોત્રે'દ્રિય (કાન) એ પાંચ ઈંદ્રિયાને કાળુમાં રાખનારા દ્હાય.

પ્રશ્ન—વળી ખીજાં લક્ષણાે શું હાેય ?

ઉत्तर—सह्युरु नव वाऽथी श्रह्मयर्थनुं शुद्ध पासन **કरे. जेभडे**-

- (૧) સ્ત્રી, પશુ અને નપુંસકથી રહિત સ્થાનમાં રહ્યે.
- (ર) સ્ત્રીઓ સંખંધી વાતા કરે નહિ.
- (૩) સ્ત્રી જે આસન પર બેડેલી હેાય તે આસન પર બે ધડી સુધી બેસે નહિ.
- (૪) સ્ત્રીઓનાં અંગાપાંગ આમક્તિથી જુએ નહિ.
- (પ) ભીંતનાં આંતરે ઓ-પુરૂષતું જેકું રહેતું હાય તેવા સ્થાનમાં રહે નહિ.
- (ક) પૂર્વ'ક લમાં અીની સાથે જે ફ્રીડા કરી દ્વાય, તેનું સમરહ્યુ કરે નહિ.
- (૭) માદક આહારપાણી વાપરે નહિ.
 - (૮) પ્રમાણથી વધારે આહાર કરે નહિ. (પુરુષના આહારનું પ્રમાણ ૩૨ કેલિયા છે અને સ્ત્રીના આહારનું પ્રમાણ ૨૮ કેલિયા છે.)
 - (૯) શરીરને શણુગારે નહિ.

પ્રશ્ન—વળી ખીજાં લક્ષણા શું **હે**ાય ?

ઉત્તર — સદ્યુરુ ચાર પ્રકારના ક્ષાયાનું સેવન કરે ન**િં**ક, જેમ કે—

- (૧) ક્રોધ કરે નહિ.
- (ર) માન રાખે નહિ.
- 🕆 (૩) માયા (કપટ) રાખે નહિ, 🦠
 - (૪) લાલ–લાલચમાં પડે નહિ.

પ્રશ્ન—વળી ખીજાં લક્ષણા શું હાેય ?

ઉत्तर—सद्युरु पांच भढावतानुं भराभर पासन करे. केम है--

- (૧) મન, વચન, કાયાથી કાઇ પ્રાણીની હિંસા કરે નહિ.
- (૨) મન, વચન, કાયાથી અસત્ય ખાલે નહિ.
- (૩) મન, વચન, કાયાથી ન દીધેલું લે નહિ.
- (૪) મન, વચન, કાયાથી મૈશુન સેવે નહિ.
- (પ) મન, વચન, કાયાથી પરિશ્રહ રાખે નહિ.

પ્રશ્ન—વળી ખીજાં લક્ષણે શું ઢાય ?

ઉत्तर—सद्युरु पांच व्याचारीतुं पासन करे. केम के-

- (૧) જ્ઞાનાચાર પાળે.
- (ર) દર્શનાચાર પાળે.
- (૩) ચારિત્રાચાર પાળે.
- (૪) તપાચાર પાળે.
- (પ) વીયાંચાર પાળે.

પ્રશ્ન--વળી ખીજાં લક્ષણે શું હેાય !

ઉત્તર—સદ્યુરુ પાંચ સમિતિએ। અને ત્રણ ગુપ્તિએ। तुं पासन કरे. જેમ हे—

- (૧) ચાલવામાં સાવધાની રાખે.
- (૨) બાલવાર્મા સાવધાની રાખે.
- (૩) આઢાર પાણી મેળવવામાં સાવધાની રાખે.
- (૪) વસ્ત્ર, પાત્ર લેવા-મૂકવામાં સાવધાની રાખે.
- (૫) મૂત્ર-પુરીષ વગેરે પરઠવવામાં સાવધાની રાખે.

અને

- (૧) મન પર પૂરેપૂરા કાળૂ રાખે.
- (૨) વચન પર પૂરેપૂરા કાય્યૂ રાખે.
- (૩) કાયા પર પૂરેપૂરા કાળ્ય રાખે.

અા પ્રકારે છત્રીશ લક્ષણાયી સદ્યુરુ પરખાય અને તેમનાં ચરણુની સેવા કરતાં જન્મ સક્ષ્ળ થાય.

૩ થાેભવ દેણુસુત્ત

[ખમાસમણ સૂત્ર]

મુળ--

ઇચ્છામિ ખમાસમણા ! વંદિઉં, જાવણુજજાએ નિસીહિઆએ, મત્થએણ વંદામિ ॥

શેબ્કાથ^c—

ઇચ્છામિ–હું ઇચ્છું છું. ખમાસમણા !–હે ક્ષમાવાળા સાધુછ! વંદિઉં–વંદન કરવા. જાવણિજ્જાએ–શક્તિ સહિત અથવા સુખશાતા પૃછીને. નિસીહિઓએ-પાપ-પ્રવૃત્તિનેક ત્યાગ કરીને અથવા અવિનય આશાતના ખમાવીને. મત્થએછુ-મસ્તક વડે, મસ્તક વગેરે પાંચે અંગા નમાવીને. વ'દામિ–હું વ'દન કરું છું.

અર્થ સંકલના—

હે ક્ષમાવાળા સાધુજી! આપને હું સુખશાતા પૂછીને તથા અવિનય-આશાતના ખમાવીને વંદન કરવા ઇચ્છું છું. મસ્તક વગેરે પાંચે આંગા નમાવીને હું વંદન કરું છું.

સૂત્રપરિચય—

ગુરુવંદનના ત્રષ્યુ પ્રકારા છે: (૧) ફિટાવંદષ્યુ, (૨) શાલવંદષ્યુ અને (૩) ખારસાવત્તવંદષ્યુ. તેમાં રસ્તે ચાલતાં માત્ર માશું નમાવીને જે વંદન કરવામાં આવે છે, તે 'ફિટાવંદષ્યુ' કહેવાય છે, ઊભા રહીને તથા શરીરનાં પાંચ અંગા નમાવવા પૂર્વક જે વંદન કરવામાં અવે છે, તે 'થાભવ'દણ' કહેવાય છે, અને સવારે તથા સાંજે ખાર આવત'-પૂર્વ'ક જે વંદન કરવામાં આવે છે. તે 'ખારસાવત્તવ'દશુ' કહેવાય છે.

અા સૂત્ર થાલવંદણુ કરતાં બાલાય છે અને 'ખમાસમણા' શ્રુષ્ક ઉપરથી 'ખમાસમણુ સૂત્ર' તરીકે ઓળખાય છે.

ક્ષમાશ્રમણ

પ્રશ્ન—ખમાસમણા શબ્દના અર્થશા ?

ઉત્તર—હે ક્ષમાસમણ ! અથવા હે ક્ષમાશ્રમણ !

પ્રશ્ન--ક્ષમાસમણ કાને કહેવાય?

ઉત્તર—જે સમજ્ ક્ષમા વગેરે દશ પ્રકારના યતિધર્મ પાળે તે ક્ષમા-સમજ્ કહેવાય.

પ્રશ્ન—સમ**ણ** કાને કહેવાય ?

ઉત્તર — જે સાધુ ખધા જીવા સાથે સમસાવથી વર્તે તે સમણ કહેવાય.

પ્રશ્ન—શ્રમણ કાતે કહેવાય?

ઉત્તર—જે સાધુ પાંચ ઇંદિયોને કાળૂમાં રાખત્રા માટે શ્રમ કરે, તે શ્રમણ કહેવાય; અથવા જે સાધુ આત્મશુદ્ધિ માટે શ્રમ એટલે તપશ્ચર્યા કરે, તે શ્રમણ કઢેવાય.

પ્રश्न--યતિધર્મના દશ પ્રકારા કયા?

•ઉત્તર—(૧) ક્ષમા રાખવી, (૨) મૃદુતા રાખવી, (૩) સરલતા રાખવી, (૪) પવિત્રતા રાખવી, (૫) સત્ય બાલવું, (૬) સંયમ પાળવા,

(૭) તપ કરવું, (૮) ત્યાગવૃત્તિ રાખવી, (૯) પાતાની પાસે પૈસાટકા રાખવા નહિ અને (૧૦) વ્યક્ષયર્થનું પાલન કરવું.

પ્રશ્ન—પંચાંગપ્રણિપાત કાને કહેવાય?

ઉત્તર—ખે હાથ, બે ઘુંટણ અને મસ્તક એ પાંચ અંગા બેગાં કરીને જે પ્રણામ કરવામાં આવે તેને પંચાંત્રપ્રણિપાત કહેવાય થોલ-વંદણ કરતી વખતે આવેા પંચાંગપ્રણિપાત કરવામાં આવે છે.



પંચાંગ પ્રણિપાત

૪ સુગુરુસુખશાતા પૃચ્છા

[ગુરુનિમંત્રણુસૂત્ર]

મૂળ--

ઈચ્છકાર! સુહરાઇ ? (સુહદેવસિ !) સુખતપ ! શરીરનિરાખાધ ? સુખ સંજમ જાત્રા નિવ^દહા છેો છ ! સ્વામી! શાતા છે છ ?

[અહીં ગુરુ જવાબ આપે–'દેવગુરુપસાય'. તે સાંભળીને શિષ્ય કહે :]

ભાતપાણીનાે લાભ દેજો છા।

શબ્દાથ"—

ઇચ્છકાર !-ઢ ગુરુજી ! આપની ઇચ્છા હોય તા પૂર્છ. સુહરાઇ ?-રાત્રિ સુખ-પૂર્વક પસાર થઇ ? (સુહદેવસિ ?-દિવસ સુખ-પૂર્વક પસાર થયો ?) સુખતપ ?-તપશ્ચર્યા સુખ-પૂર્વક થાય છે? શરીરનિરાભાધ ? -શરીર પીડા રહિત છે?

સુખ સંજમ જાત્રા નિર્વે હો છો જ ? —આપ ચારિત્રનું પાલન સુખ-પૂર્વક કરી શકા છાં! આપની સંયમ– યાત્રાના નિર્વાં સુખે કરીને થાય છે ? સંજમ–ચારિત્ર.જાત્રા--પ્રવૃત્તિ, નિર્વાંદ--પાલન. ભાત પાણી–આદાર પાણી.

^{*} અહીં ભકત-પાનના અર્થમાં ભાત-પાણી બોલાય છે.

અથ'સ કલના—

[શિષ્ય ગુરુને સુખશાતા પૂછે છે, તે આવી રીતે:] હે ગુરુજી! આપની ઈચ્છા હાય તા પૂછું. રાત્રિ સુખપૂર્વંક પસાર થયાં ?) આપની તપશ્ચર્યા સુખપૂર્વંક થાય છે? આપનું શરીર પીડા રહિત છે? વળી, હે ગુરુજી! આપની સંયમયાત્રાના નિવાંહ સુખે કરીને થાય છે? હે સ્વામી! આપને સર્વ પ્રકારે શાતા છે?

[ગુરુ કહે છે—'દેવ અને ગુરુની કૃપાથી તેમજ છે.' શિષ્ય આ વખતે પાતાની હાર્દિ'ક ઇચ્છા વ્યક્ત કરે છે:] ' મારે ત્યાંથી આહાર–પાણી વહારી ધર્મ'ના લાભ આપવા કૃપા કરશાેછ..'

[ગુરુ એ આમંત્રણના સ્વીકાર કે ઇનકાર ન કરતાં કહે છે કે -]

' વર્ત માનચાગ '—જેવી તે સમયની અનુકૃલતા.

સૂત્રપરિચય—

ગુરુતે સુખશાતા પૂછવા માટે આ સૂત્રના ઉપયોગ થાય છે. તેમાં પહેલું એ પૂછવામાં આવે છે કે ' હે ગુરુછ! રાત્રિ સુખપૂવ કે પસાર થઈ! અર્થાત્ આપે જે રાત્રિ ગાળી તેમાં કાઈ પ્રકારની અશાતા તા નથી થઈ! જો વંદન દિવસના ખાર વાગ્યા પછી કરવામાં આવ્યું હોય તા રાત્રિની જગાએ દિવસ બાલાય છે. તેના અર્થ એ છે કે આપે જે દિવસ ગ'ળ્યા, તેમાં કાઈ પ્રકારની અશાતા તા નથી થઈ! બીજો પ્રક્ષ એ પૂછવામાં આવે છે કે આપ જે તપશ્ર્યો કરી રહ્યા છો, તેમાં કાઈ પ્રકારનું વિદ્ત તા નથી આવતું! ત્રીજો પ્રક્ષ એ

પૂછવામાં આવે છે કે આપતુ શરીર પીડારહિત છે ! અર્થાત્ આપને નાની—મોટી કાર્ક વ્યાધિ પીડા તા ઉત્પન્ન નથી કરતી ને ! અને ચોથા પ્રશ્ન એ પૂછવામાં આવે છે કે આપ ચારિત્રનું પાલન સુખપૂર્વક કરી શકા છા ! આ પ્રશ્નો પૂછવાના હેતુ એ છે કે ગુરુને તપ—સંયમ વગેરેની આરાધના કરવામાં કાર્ક પણ પ્રકારની મુશ્કેલી પડતી હાય તા હપયાંગી થવું. પછી ગુરુને આહાર—પાણી માટે નિમંત્રણ આપ-વામાં આવે છે, પણ ગુરુ પાતાના સાધુધર્મ વિચારી 'વર્તમાન-પાણ એટલે 'જેવા તે સમયના સંયાગ' એવા જવાબ આપે છે.

૫ ઈરિયાવહિય સુત્ત

['ઈરિયાવહિય" સૂત્ર] પીઠિકા

ઇચ્છાકારેણુ સંદિસહ ભગવં ! ઇરિયાવહિયં પડિક્રમામિ ! ઇચ્છં ા

મુળ---

ઇચ્છામિ પહિક્રમિલ ઇરિયાવહિયાએ વિરાહણાએ । ગમણાગમણે । પાણક્રમણે, બીયક્રમણે, હરિયક્રમણે, ઓસા-હત્તિંગપણગદગમદીમક્કડાસંતાણાસંક્રમણે । જે મે જીવા વિરાહિયા । એગિંદિયા, બેઇંદિયા, તેઇંદિયા, ચલરિંદિયા, પંચિદિયા । અભિહયા, વત્તિયા, લેસિયા, સંઘાઈયા, સંઘિટિયા, પરિયાવિયા, કિલામિયા, ઉદ્દવિયા, ઠાણાંઓ ઠાણું સંકા-મિયા, જીવિયાંઓ વવરાવિયા, તસ્સ મિચ્છામિ દુક્કડં ॥ શબ્**દાર્થ**

ઈચ્છાકારેણ–સ્વેછાચ્યી. **સ** દિસહ—આત્રા આપે. ભગવં!-હે લગવન! ર્ધ **રિયાવહ્રિય**ે પહિક્કમામિ– ઐયાપિથિકો ક્રિયાન પ્રતિક્ર-મથ કરું છું. ધર્યાપથને લગતી ફિયા તે એયાપશ્રિકી, ઇર્યાપથ-જવા આવવાના રસ્તા. પ્રતિક્રમણ પાછા કરવાની ક્રિયા, પ્રતિ-પાર્છ કમણ-કરવ તે. **ମଟନ**୍-ମିନ୍ଦରି ଫି. ક્ષ્ટ્રજ્ઞામિ–ક્ર^{િક} છે. પહિક્રમિઉં –પ્રતિકેમણ કરવાને. ઇસ્યાવિદ્યાએ વિસહણાએ -એયોપશ્રિકો દ્વિયા લાગેલા અતિચારથી. વિરાહણા-વિકૃત થયેલી આરા-ધના. દાષ. **ગમ**ભાગમણે~કાય'-પ્રયોજને જવામાં અને ત્યાંથી પાછા-વળવામાં.

પાણક મણે–પ્રાણીએાને ચાંપતાં. **બીયક્રમ**ણે-બીજને ચાંપતાં. હરિયક્કમણે-લીલેતરીને ચાંપતાં એાસા-ઉત્તિંગ-પણગ-દગ-મટ્ટી – મક્કડા–સંતાણા સંક્રમણે–ઝાકળ, કીડિયારું, લીલ-કુગ, કાદવ અને કરા-ળિયાની જાળને ચાંપતાં. એાસા-ઝાકળ, ઉત્તિ ગ-ક્રીક-યારું. પણગ-લોલ-કગ. દગ-મદી-કાદવ. મક્કડા-સંતાષ્ટા-કરાળિયાની જાળ. જે જીવા-જે પ્રાથીએા. મે વિરાહિયા-મારાથી દુ:ખ પાસ્થા હોય. એગિ દિયા –એક ઇંદ્રિયવાળા છવા એઇ દિયા-એ ઇ દિયવાળા જીવા. તેઇદિયા-ત્રથ-ઇદ્રિયવાળા છવા. ચઉર્રિફિયા-ચાર ઇદ્રિયવાળા જીવે! પંચિદ્ધા-પાંચ ઇંદિયવાળા જીવા. અભિહયા-લાતે મરાયા દ્વાય. वत्तिया-धूण वरे ढं झाया देखा

લેસિયા-બાંય સાથે ધમાયા હાય. સંદાઇયા-અરસપરસ શરીરા વડે અકળાવાયા હાય. સંઘાદિયા-થોડા રપર્શ કરાયા હાય. પરિયાવિયા-દુ:ખ ઉપજવાયા હાય. કિલામિયા ખેદ પમાડાયા હાય. ઉદ્દવિયા-બિવરાવાયા હાય. ઠાણાઓ ઠાણં-એક સ્થાનેથી બીજા સ્થાને. સંકામિયા-ફેરવાયા દ્વાય. જીવયાઓ વવરાવિયા-જીવ-નથો છૂટા કરાયા દ્વાય તસ્સ-તે સવે અતિચારતું. મિ-છા-મિધ્યા. મિ-મારું. દુક્કડં-દુષ્કૃત.

અથ[°]સંકલના—

હે ભગવંત ! સ્વેચ્છાથી ઇર્ચાપથિકી-પ્રતિક્રમણ કરવાની મને આજ્ઞા આપા. [ગુરુ તેને પ્રત્યુત્તરમાં- ' પડિક્કમેહ '— ' પ્રતિક્રમણ કરા ' એમ કહે એટલે] શિષ્ય કહે કે–હું ઇચ્છું છું-આપની એ આજ્ઞા સ્વીકારું છું. હવે હું રસ્તે ચાલતાં થયેલી જીવ વિરાધનાતું પ્રતિક્રમણ અંતઃકરણની ભાવના પૂર્વક શરૂ કરું છું.

જતાં–આવતાં મારા વડે પ્રાણીએા, બિયાં, લીલાેતરી, ઝાકળનું પાણી, કીડીનાં દર, સેવાળ, કાચું પાણી, માટી કે કરાેળિયાની જાળ વગેરે ચંપાયાં હાેય;

જતાં-આવતાં મારા વડે જે કાેઈ એકેન્દ્રિય, બાઇ ન્દ્રિય, તાેઇ.ન્દ્રિય, ચઉરિન્દ્રિય કે પંચેન્દ્રિય જીવાેની વિરાધના થઇ હાેય;

જતાં–આવતાં મારાવડે જીવાે ઠાેકરે મરાયા હાેય, ધૂ**ળે** કરીને ઢંકાચા હાેય, ભાેંય સાથે ઘસાચા હાેય, અરસ**પરસ** શરીરા વડે અફળાવાયા હાેય, થાેડા સ્પર્શાયા હાેય, દુઃખ 'ઉપજાવાયા હાેય, ખેંદ પમાડાયા હેાય, બિતરાવાયા (તાસ પમાડાયા) હાેય, એક સ્થાનેથી બીજાં સ્થાને ફેરવાયા હાેય કે જીવનથી છૂટા કરાયા હાેય, અને તેથી જે કાંઈ વિરાધના થઈ હાેય, તે સંખંધી માર્ું સઘળું દુષ્કૃત મિથ્યા થાંએા. સૂત્રપરિચય—

આ સ્ત્રતો ઉપયોગ જ શા-આવવાની ક્રિયા કરતાં છતાની જે વિરાધના થઇ દ્વેષ, તેનું પ્રતિક્રમણ કરવા માટે થાય છે અને તે જ ક્રારણે સામાયિક, પ્રતિક્રમણ, ચૈત્યત્રંદન તેમજ દેવવંદન વગેરેમાં આ સ્ત્ર બાલાય છે.

ચાલવાનો કિયા તીચું જોઈ ને ખૂપ સાવધાની પૂર્ય કરવી જોઈએ અને તેમાં કાઇ છત્ર ચંપાઇ ન જાય તેની ખાસ કાળછ રાખતી જોઈએ. આમ છતાં શરત -ચૂક્યી કે ઉપયેદગતી ખામીને લીધે જતાં-આવતાં કાઈ પણ જીવ ચંપાઈ ગયા હોય અને તેને કાઈ પણ પ્રકારે દુઃખ ઉપજાવ્યું હોય તા આ સત્ર વહે તેનું પ્રતિક્રમણ કરવામાં આવે છે. નાનામાં નાની જીત્ર-વિરાધનાને પણ દુષ્કૃત સમજવું અને તે માટે દિલગીર થવું, એ આ સત્રના પ્રવાન સર છે. 'મિશ્લામિ દુક્કહં' એ ત્રણ પદા પ્રતિક્રમણને બોજ મનાય છે.

ક રિયાવહો પહિસ્કમણના ૧૮૨૪૧૨૦ ભાંગા ગણાય છે. તે આ રીતેઃ જીવના પદ્દેવ ભેદા છે, તેની વિરાધના દસ પ્રકારે થાય છે, તેને રાગ–દેષ, ત્રણ કરણ,× ત્રણ યોગ,+ ત્રણ કાળ÷ અને અરિહ ત વગેરે ક્રમી સાક્ષીએ* ગુણતાં અનુક્રમે પદ્દેવ × ૧૦×૨×૩×૩×૬ =૧૮૨૪૧૨૦ ભેદો વાય છે.

[×]કરવું, કરાવવું અને અનુમાદવું.

⁺મન, વચન અને કાયા.

^{ં÷}અૂત, વત^ςમાન અને **લવિષ્ય**.

^{*}અરિહત, સિદ્ધ, સાધુ, દેવ, ગુરુ અને આત્મા

['તસ્સ ઉત્તરી' સૂત્ર]

મૂળ---

તસ્સ--

હત્તરીકરણેણું, પાયચ્છિત્તકરણેણું, વિસાહીકરણેણું, વિસલ્લીકરણેણું,

પાવાણું કમ્માણું નિગ્ધાયણું કાંગ્રે દામિ કાઉરસગ્ગં ॥

શેષ્કાથ'--

તસ્સ તેનું જે જીવિરાધનાતું પ્રતિક્રમણ કર્યું તેનું અનુસ'ધાન કરીને આ સત્ર કહેવાય છે. ઉત્તરીકરણેજું–વિશેષ આલેા-ચના અને નિંદા કરવા વડે. પાયચ્છિત્તકરણેજું–પ્રાયશ્ચિત કરવાવડે. વિસાહીકરણે ખું - વિશેષ ચિત્ત શુદ્ધિ કરવાવડે. વિસલ્લીકરણે બું - ચિત્તને શ્રદ્ય-રહિત કરવા વડે. પાવાલું કમ્માલું - પાપ કર્મોના. નિગ્લાયલું દુકાએ - સંપૂર્ણ નાશ કરવા માટે. કામિ કાઉસ્સાઓ - કાયોત્સમ

કરું છું.

અથ°સંકલના—

જીવિરાધનાનું મેં જે પ્રતિક્રમણ કર્યું તેનું અનુસંધાન કરીને આ સૂત્ર કહું છું. વિશેષ આલોચના અને નિંદા કરવા વડે, પ્રાયશ્ચિત્ત કરવાવડે, વિશેષ ચિત્તશુદ્ધિ કરવાવડે તથા ચિત્તને શલ્ય રહિત કરવાવડે, પાપકંમાના સંપૂર્ણ નાશ કરવા માટે હું કાયાત્સર્ગ ફર્ છું. સ્ત્રપશ્ચિય—

પ્રતિક્રમણથી સામાન્ય શુદ્ધિ થાય છે અને કાયાત્સર્ગથી વિશેષ શુદ્ધિ શ્વાય છે; તેથી 'મિચ્છા મિ દુક્કડ' રૂપ પ્રતિક્રમણ કર્યો પછી કાયાત્સર્ગ કરવામાં આવે છે. આ કાયાત્સર્ગમાં ચાર ક્રિયાઓ કરવાની દ્ધાય છે. પહેલી ક્રિયા થયેલા અતિચાર માટે વિશેષ આલે!ચના અને નિંદા કરવાની દ્ધાય છે. બીજી ક્રિયા તે અંગે શાસ્ત્રમાં કહેલું પ્રાયશ્ચિત્ત ગ્રહ્મ કરવાની દ્ધાય છે. ઇરિયાવહોના અતિચાર માટે ૨૫ ઉચ્છવાસના કાયાત્મર્ગ કરવાથી પ્રાયશ્ચિત્ત લીધું ગણાય છે. ત્રોજી ક્રિયા ચિત્તની વિશેષ શુદ્ધિ કરવાની હાય છે અને ચાથી ક્રિયા મનની અંદર લોંડ લોંડે ધ્રુપાઇ રહેલા શ્રદ્યો દૂર કરવાની હાય છે.

શ્રદ્ધો ત્રણ છે: માયાશ્રદ્ધ, નિદાનશ્રદ્ધ, અને મિથ્યાત્વશ્રદ્ધ, તેમાં ક્રપટ કરવું, દંભ સેવવા એ માયા કહેવાય છે, ધર્માં કરણીનાં કલ તરીકે સંસારના સુખ-ભાગની ઇચ્છા કરવી તે નિદાન કહેવાય છે. અને સાચી વસ્તુને ખાટી સમજવી તે ખાટી વસ્તુને સાચી સમજવી તે મિથ્યાત્વ કહેવાય છે.

૭ કાઉસ્સગ્ગસુત્તં ['અન્નત્થ' સૂત્ર]

મૂળ—

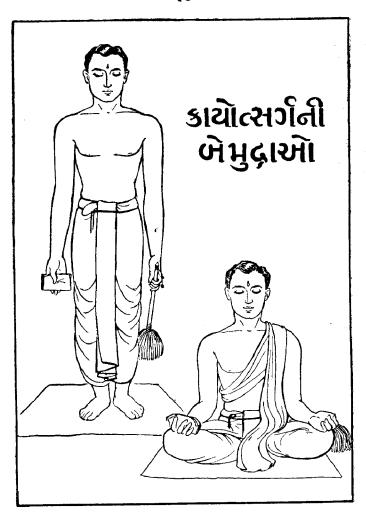
અન્નત્ય— ઊસસિએણું નીસસિએણું ખાસિએણું છીએણું જંભાઇએણું ઉડ્ડેએણું વાયનિસએણું, લમલીએ પિત્તમુચ્છાએ, સુહુંમેહિં અંગસંચાલેહિં સુહુંમેહિં ખેલસંચા-લેહિં સુહુમેહિં દિકિસંચાલેહિં, એવમાઇએહિં આગારેહિં;

અભગો અવિરાહિઓ હુજજ મે કાઉસ્સગો ક જાવ અરિહંતાણું ભગવંતાણું નમુકારેણું ન પારેમિ, તાવ કાય ઠાણેણું માણેણું ઝાણેણું અપ્પાણું વાસિરામિ ॥

શુહાય

અન્નત્થ-નીચેના અપવાદ પૂર્વ કઃ-ઊસસિએણં-શાસ લેવાથી. નીસસિએણં-શાસ મુકવાથી. ખાસિએણં-ઉધરસ આવવાથી. છીએણં-છીં ક આવવાથી. જ ભાઇએણં-બગાસું ખાવાથી. ઉડ્ડેએણં-એાડકાર આવવાથી. વાયનિસસએણં-વાછ્ટ થવાથી. ભ મલીએ-ચક્કર આવવાથી. પત્તસુરછાએ-પિત્ત ચડવાને લીધે મુર્સ્થા આવવાથી. સુહુમેહિં અંગસંચા**લેહિ**ં સક્ષ્મ રીતે શ્વરીર કરકી જવાથી.

સુહુંમેહિં ખેલસંચાલેહિં-સુક્ષ્મ રીતે કક વગેરેના સચાર થવાથી. સુહુમેહિં દિદ્રિસ ચાલેહિં-સુક્ષ્મ રીતે દૃષ્ટિ કરકી જવાથી એવમાઇએહિં આગારેહિ -ઇત્યાદ (અપવાદના) પ્રકારા વહે.



અવિરાહિઓ - ખડિત નહિ થયેલા તેવા. હું જ – હાં જો. એ – મારા. કાઉ ર સગ્ગા – કાયાત્સર્ગ. જાવ – જ્યાં સુધી. અરિહ તાણં ભગવાતાણું ન મુકકારેણું – અરહ ત ભગ-વાનના નમરકાર વડે, અર્થાત્ નમા અરિહ તાણું' પદ વડે. ન પારે મિ-પૂર્ણ કરું નહિ. તાવ-તાં સુધી. કાયં-શ્વરીતને. ઠાણું ક્યાન વડે. માણું બું-વાણી-વ્યાપાર સદંતર બધ કરીને. ઝાણું બું-ધાન વડે. અપપાક્ષું ન્યારી. વેશિસામિ-તદ્દન તજ દઉં છું.

અર્થસ કલના—

શાસ લેવાથી, શાસ મૂકવાથી, ઉધરસ અવવાથી, છીંક આવવાથી, અગાસું આવવાથી, ઓડકાર આવવાથી, વાછૂટ થવાથી, ચક્કર આવવાથી, પિત્ત ચડવાને લીધે મૂચ્છાં આવવાથી, સ્ર્લમ રીતે શરીર કરકી જવાથી, સ્ર્લમ રીતે કર્ફક વગેરેના સંચાર થવાથી, સ્ર્લમ રીતે દૃષ્ટિ ક્રસ્કી જવાથી તથા (અગ્નિ સ્પર્શ, શરીર છેદન અથવા સમ્મુખ થતા પંચેદ્રિય વધ, ચાર કે રાજાની દખલગીરી અને સર્પ દૃંશ) ઈત્યાદિ કારણા ઉપસ્થિત થવાથી જે કાય વ્યાપાર થાય, તેનાથી મારા કાયાત્સર્ગ ભાંગે નહિ કે વિરાધિત થાય નહિ, એવી સમજ સાથે હું ઊભા રહીને મૌન ધારણ કર્યું છું તથા ચિત્તને ધ્યાનમાં જોયું છું અને જયાં સુધી 'નમા અરિઢ'તાણું 'એ પદ બાલીને કાયાત્સર્ગ પાર્યું નહિ, ત્યાં સુધી મારી કાયાના સંપૂર્ણ ત્યાગ કર્યું છું.

ઃસ્ત્રપરિચય—

આ સત્તમાં કાયાત્સર્ગના આગારા ગણાવેલા છે તથા કાયાત્સ-ગંના સમય, સ્વરૂપ અને પ્રતિજ્ઞા દર્શાવેલાં છે. તેમાં 'અન્નત્ય ઊસ-સિએશું' થી 'હુજજ મે કાઉરસર્ગા' સુધીના ભાગમાં કાયાત્સર્ગના આગારા છે, 'જ્વ અરિહતાશું' થી 'ન પારેમિ તાવ' સુધીના આગમાં કાયાત્સર્ગના સમય છે, 'કાય' થી ' ઝાણેશું' સુધીના ભાગમાં કાયાત્સર્ગના સ્વરૂપ છે અને 'અષ્પાશું વાસિરામિ' એ સબ્દામાં કાયાત્સર્ગના પ્રતિજ્ઞા છે.

કાયાત્સગ^c

પ્રશ્ન—કાયાત્સર્ગના અર્થ શા ?

ઉત્તર—કાયાના ઉત્સર્ગ તે કાયાત્સર્ગ.

પ્રશ્ન—કાય એટલે ?

ઉત્તર—દેહ કે શરીર. પરંતુ અહી' તેના અથ' પ્રવૃત્તિવાળું **શરીર** સમજવાના છે.

પ્રશ્ન—ઉત્સર્ગ એટલે ?

ઉત્તર—ત્યાગ.

પ્રશ્ત—આ રીતે કાર્યાત્સર્ગભા અર્થ શા થયા ?

'ઉત્તર—પ્રવૃત્તિવાળા શ્વરીરના ત્યાગ કરવા તે કાયાત્સર્ગ'. અર્થાત્ શ્વરીર-વડે પ્રવૃત્તિ કરવાનું છાડી દેવું, તેનું નામ કાયાત્સર્ગ'.

પ્રશ્ન—શું કાયાત્સગ°માં ક્ષરીર વડે ક્રાઇ જાતની પ્રવૃત્તિ કરવાની દ્વાતી નથી ?

ઉત્તર—કાયાત્સર્ગમાં શરીર વહે તેટલી જ પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવેઃછે કે જે ધ્યાનમાં સ્થિર રહેવા માટે ઉપયોગી ઢાય.

ઋશ્ન—દાખલા તરીકે !

ઉત્તર—એક આસને સ્થિર રહેવુ અને વાણીના પ્રવાહને રાેકી રાખવા, તે એ જાતની પ્રવૃત્તિ છે.

પ્રશ્ન—એ સિવાય બીજી કાે પ્રવૃત્તિ થઇ શકે?

હત્તર – ના. એ સિવાય ઇચ્છાપૂર્વ કની ખીજી કાઈ પ્રવૃત્તિ થઈ શકે નહિ, પણ શરીરની કેટલીક પ્રવૃત્તિ એવી છે, જે ઈચ્છા વિના પણ થયા કરે છે, એટલે તેવી પ્રવૃત્તિઓના કાયાત્સર્ગમાં અપ-વાદ રાખવામાં આવે છે. આવા અપવાદને શાસ્ત્રીય ભાષામાં 'આગાર' કહેવામાં આવે છે.

પ્રશ્ન—કાયાત્સર્ગમાં કેટલા આગાર રખાય છે ?

ઉત્તર—સાળ. તેમાં ખારના નામા સ્પષ્ટ આપેલાં છે અને ચારનાં નામા 'એવમાઇએહિ' પદથી સમજવાનાં છે.

પ્રશ્ન—સાળ આગારનાં નામ ગણાવાે ?

હત્તર—(૧) શ્વાસ લેવા, (૨) શ્વાસ મૂકવા, (૩) ખાંસી આવવી, (૪) છાં કે આવવી, (૫) ખગાસું આવવું, (૬) ઓડકાર આવવા, (૭) વાછૂટ થત્રી, (૮) ચકરી આવવા. (૯) પિત્તના ઉછાળા આવવા, (૧૦) સદ્ધમ રીતે અંગ હાલવું, (૧૧) સદ્ધમ રીતે કૃકના બળખા હાલવા, (૧૨) સદ્ધમ રીતે દૃષ્ટિ હાલી જવી, તથા (૧૩) અગ્નિ ફેલાતા આવે, (૧૪) ક્રાઈ શિકારી પ્રાણી સામે આવી જાય કે પંચાનદ્રય પ્રાણીનું છેદન—બેદન કરવા લાગે, (૧૫) ક્રાઈ ચાર કે રાજા ત્યાં આવીને કુકમેં કરવા લાગે અને (૧૬) સર્પદંશ થાય કે થવાની સંભાવના ઊભી થાય તા તે સ્થાન છાંડી જવું. તાત્પર્ય કે આટલી વસ્તુઓથી કાયાત્સર્યની પ્રતિજ્ઞાના લગ થયા ગથાય નહિ.

પ્રશ્ન-કાયાત્સગ માં શું કરાય !

ઉત્તર—ધમ^૧ધ્યાન.



૮ ચઉવીસત્થયસુત્ત

['લાેગસ્સ' સૂત્ર]

મૂળ---

[સિલેાગા]

લાગરસ ઉજ્જોઅગરે, ધમ્મતિત્થયરે જિણે । અરિહંતે કિત્તઇરસં, ચઉવીસં પિ કેવલી ॥१॥

[ગાહા]

७सलमिक्यं य वंह, संलवमिल्णुंहणुं य सुमिंधं या प्रिम्पेखं सुपासं, किणुं य यंहप्पेखं वंह ॥२॥ सुविद्धं य पुष्द्रहंतं, सीय्यद्धिक्यं सवासुपूक्यं य । विमलमणुंतं य किणुं, धम्मं संतिं य वंहािम ॥३॥ कुंधुं अरं य मिल्लुं, धम्मं संतिं य वंहािम ॥३॥ कुंधुं अरं य मिल्लुं य वंहािम हििनेमिं, पासं तढ वद्धमाणुं य ॥ ४॥ अवं मेश्रे यिल्लुवरा, विद्ध्यरयम् ॥ पढी्णुकरमरणा युवीसं पि किणुवरा, विद्ध्यरयम् ॥ पढी्णुकरमरणा युवीसं पि किणुवरा, विद्ध्यरयम् ॥ पढी्णुकरमरणा सिद्धा ॥ ॥ ॥ कित्तयविद्ध्यमिल्या, के श्रे वेश्वरस ७तमा सिद्धा ॥ आरुअभेषिल्यालं, समाद्धिवरस्तमं हिंतु ॥६॥ यदिसुं निम्मलयरा, स्माद्धियं अधियं प्यासयरा ॥ सागरवरंशंभीरा, सिद्धा सिद्धं मम हिसंतु ॥ ७॥ सागरवरंशंभीरा, सिद्धा सिद्धं मम हिसंतु ॥ ७॥

શાબ્દાથ°—

લાગરસ-લાકના, પચાસ્તિકાય સ્વરૂપ લાકના, ચૌદ રાજકાકના. ઉજજો અગરે પ્રકાશ કરનારા-એાને.

'<mark>ધ>મતિત્થયરે−ધમ'</mark>ફપી તીથ'ને પ્રવર્તાવનારાએાને.

િજિણુ–જિનાને, રાગદ્વેષના વિજે– તાએાને.

વ્અરિહ તે-અહ'તાને,ત્રિલાક પૃજ્યોને. કિત્તઇસ્સં–દું નામાવ્યારણ પૂર્વક સ્તવીશ.

ચઉવીસ'–ચાવીસને.

પિ– અને, વળી (અર્થાત બીજા-એકને પથ)

ૈકેવલી–કેવળશાનોએાને,

ઉસ**લા** – શ્રીઋષભદ્રેવ નામના પ્રથમ તીર્થ કરને.

ઃઅ[જિઅ"–શ્રીઅજિતનાથ નામના બીજા તીથ"કરને. ઃચ-અને.

વ દે-વંદું હું.

સંભવં–શ્રીસંભવનાથ નામતા ત્રીજા તીર્થ**ંક**રને.

અભિ**લું દર્ભું** --શ્રીઅભિનં દનસ્ત્રામી નામના ચોથા તીર્થ કરેને.

ચ-અને.

-સુમઇં-શ્રીસુમતિનાથ નામના પાંચમા તીર્થ કરને. ચ-અતે.

પઉમ•ેપ**હ**ં–શ્રી પદ્મપ્રભસ્ત્રામી નામના છઠ્ઠા તીર્થ કરતે.

્ર**મુપાસ**ં–શ્રીસુપાર્શ્વનાથ નામના સાતમા તીથ^લકર*ે*.

જિણં -જિનને.

ચ-અને

ચંદપ્પહં-શ્રી સન્દ્રપ્રભસ્વામી નામના આઠમા તીર્થં કરને વંદ્દે-વંદું હું.

સુવિહિ'–શ્રીસુવિધિનાથ નામના નવમા તીર્થ'કરને.

ચ-અથવા.

પુષ્ફદ્રંતાં -પુષ્પદન્તને. [શ્રોસુવિ ધિનાથતું આ ભીજું નામ છે] સી અલસિજ્જં સવાસું પુજ્જં -શ્રીશ્રીતલનાથ નામના દસમા તીર્થ કરને, શ્રીશ્રેયાંસન થ નામના અગિયારમા તીર્થ કરને, તથા શ્રીવાસુપૂજ્યસ્વામી નામના ભારમા તીર્થ કરને. ચ – અને.

ચ – ગત. વિમલ – શ્રીવિમલનાથ નામના તેરમા તીથ^જ કરને.

અભુંત'-શ્રોઅનંતનાથ નામના-ચૌદમા તીર્થે કરને. ચ–અને.

જિથું -જિનને.

ધ+મ'- શ્રીધર્મનાથ નામના પંદ-રમા તીર્થ કરને.

સંતિ'-શ્રીક્ષાન્તિનાથ નામના સોળમા તીર્ય'કરને

ચ–અને.

વ'દામિ–વ'દું છું.

કુંશું –શ્રીકુન્શુનાથ નામના સત્ત-રમાં તીર્થ કરને.

અર'-શ્રીઅરનાથ નામના અઢા-રમા લીથે કરને.

ચ⊸અને

મલ્લિં–શ્રીમલ્લિનાથ નામના એાગણીસમા તીર્થ કરેને.

વંદ્દે-વંદું છું.

ગુણિસુવ્વયં -શ્રીમુનિસુવતસ્વામી નામના વીશ્વમા તીર્થે કરતે.

નિમિજિણું –શ્રી નિમેનાથ ના-મેના એક્વીસમાં તોથ કરને. ચ–અને.

વંદામિ-વંદન કરું છું.

રિદુને મિ-શ્રીઅરિષ્ટનેમિ અથવા નેમિનાથ નામના ખાવીસમા તીર્થ'કરને.

પાસ'-શ્રીપાશ્વ'નાથ નામના ત્રેવીસમાં તીથ" કરને: તંહ-તથા. વદ્ધ માણું - શ્રીવર્ધ માનસ્વામી અથવા શ્રીમહાવીરસ્વામી નામના ચાવીસમા તીર્થ કરને. ચ-અને:

એવ'-એવી રીતે.

मच्ये-भारा वडे.

અભિથુઆ-નામપૂર્વક સ્તવાયેલા-વિહ્યુયસ્યમલા-દૂર કર્યા છે રજ

અને મલરૂપી કર્મોને જેમણે.

વિદ્યુય–દૂર કર્યાં છે. રય–ખંધાતાં કર્મ. મલ-પૂર્વે બાંધાયેલાં

પહીં જુજર મરેથુા – સંપૂર્ણ રીતે તળ મામ છે વડાવરમાં અને

નષ્ટ થયા છે વહાવસ્થા અને મૃત્યુ જેમના એવા.

પહીચુ–સંપૂર્ણીતે નષ્ટ થયા છે. જરા–વ્રદાવસ્થા

મરેશ-મૃત્યુ

ચ ઉર્વી સં પિ-ચાવીસ અને બીજા-જિ શુવરા-જિનવરા, કેવળનાનીઓ. તિત્થયરા-તીર્થ કરી

भे-भारा ६५२.

પંસીય લુ-પ્રસન્ન યાએા, પ્રસાદ-વાળા યોએા.

કિત્તિયવ દિયમહિયા – પાત– પાતાના નામથી સ્તવાયેલા, મન વચન કામા વડે નમસ્કાર કરાયેલા અને પ્રુષ્પા ઓદિયા

સમાધિ.

પૂજાયેલા.

કિત્તિય–પાતપાતાના નામથી સ્તવાયેલા.

વ દિય–મન, વચન કાયા વડે નમસ્કાર કરાયેલા.

મહિય-પુષ્પો આદિથી પૂજાયેલા. જે એ-જે આ.

લોગસ્સ-લાકને વિષે, પ્રાણી-સમૃદ્ધને વિષે. ઉત્તમા-ઉત્તમ:

સિદ્ધા-સિદ્ધ (કૃતકૃત્ય) થયેલા. ચ્યા રુગ્ય-ભાહિલા સ'-સિદ્ધપણું અતે તે માટે (સવાંતરમાં) શ્રી જ્વિપ્રણીત ધર્મ ની પ્રાપ્તિને. આરુગ્ગ-રાગ ન હાેય તેવી સ્થિતિ એટલે સિદ્ધપણું બેઃદિલાભ-પરલાકમાં જિન-ધર્મ ની પ્રાપ્તિ. ઉત્તમં-શ્રેષ્ઠ. દિં તુ-આપે. ચંદેસુ-ચ-દ્રોથો. તિમ્મલયરા-વધારે નિર્મલ, વધારે સ્વચ્છ. આઇચ્ચેસુ-સ્યોથી. અહિયં-વધારે પયાસયરા-પ્રકાશ (અજવાળુ)

સમાહિવર' શ્રેષ્ઠ એવી સમાધિ,ભાવ-

કરનારા. સાગરવરગ ભીરા-શ્રેષ્ઠ સાગર એટલે સ્વયંબ્રુરમણ સમુદ્ર, તે કરતાં પણ વૃધારે ગંભીર.

સિદ્ધા – કૃતકૃત્ય થયેલા.

સિદ્ધિ –સિદ્ધિ મુમ–મને.

કિ**સ** તુ-આપાે.

અથ^૧સંકલના—

પંચાસ્તિકાય સ્વરૂપ લાેકના યા તા ચાદ રાજલાેકના પ્રકાશ કરનારા, ધર્મ રૂપી તીર્થ ને પ્રવર્તાવનારા, રાગ-દ્રેષના વિજેતા, કેવળજ્ઞાની એવા ચાવીસેય તેમ જ બીજા પણ (અન્ય ક્ષેત્રમાં થયેલા) અહેત ભગવંતાને હું નામાેચ્ચારણપૂર્વ કસ્તવીશ. ૧.

શ્રીઋષભદેવ અને શ્રીઅજિતનાથ, શ્રીસ ભવનાથ, શ્રીઅમિ-ન દનસ્વામી, શ્રીસુમતિનાથ, શ્રીપદ્મપ્રભસ્વામી, શ્રીસુપાર્શ્વનાથ અને શ્રીચંદ્રપ્રભજિનને હું વંદન કરું છું. ૨.

શ્રીસુવિધિનાથ કે જેમનું બીજું નામ પુષ્પદંત છે તેમને શ્રીશીતલનાથ, શ્રીશ્રેયાંસનાથ, શ્રીવાસુપૂજ્યસ્વામી શ્રીવિમલનાથ, શ્રીઅનંતનાથ, શ્રીધર્મ નાથ તથા શ્રીશોન્તિનાથ જિનને હું વંદન કરું છું. ૩.

શ્રીકુન્શુનાથ, શ્રીઅરનાથ, શ્રીમલ્લિનાથ, શ્રીમુનિ--સુવ્રતસ્વામી, શ્રીનમિનાથ, શ્રીઅરિષ્ટનેમિ, શ્રીપાર્શ્વનાથ તથા -શ્રીવહ[્]માનજિનને (શ્રીમહાવીરસ્વામી)ને હું વંદન કર્ડું છું. **૪**. એવી રીતે મારા વડે નામપૂર્વં ક સ્તવાયેલા, દ્વર કર્યાં છે. રજ અને મલરૂપી કર્મોને જેમણે અને જેમનાં જરા મરણ સંપૂર્ણરીતે નષ્ટ થયેલાં છે એવા ચાવીસેય તેમજ અન્ય પણ કેવળજ્ઞાની શ્રી તીર્થં કર ભગવંતા મારા પર પ્રસન્ન થાએા.

પાતપાતાના નામથી સ્તવાયેલા, મન-વચન-કાયા વડે વંદાયેલા અને પુષ્પા આદિથી પૂજાયેલા જે આ લાેકમાં ઉત્તમ છે અને કૃતકૃત્ય થયેલા છે, તેઓ (શ્રી તીથ' કર ભગવંતા) મને આરાગ્ય (સિદ્ધપાશું) પ્રાપ્ત કરવા માટે બાેધિલાભ અને શ્રેષ્ઠ ભાવસમાધિ આપા. ૬.

ચંદ્રી કરતાં પણ વધારે નિર્મળ, સૂર્યો કરતાં પણ વધારે પ્રકાશ કરનારા, સ્વયંભૂરમણ સમુદ્ર કરતાં પણ ગંભીર અને કૃતકૃત્ય થયેલા તેઓ મને સિદ્ધિ–માલ આપા. ૭

સૂત્રપરિચય—

અા સૂત્રમાં ચોવીસ ત[ા]ર્થ' કરાનું રતવન કરવામાં આવ્યુ છે, તેથી તે ' ચઉવીસત્યયસુત્ત ' કે 'ચતુર્વિ' શતિ–જિન–સ્તવ' તરીકે ઓળખાય છે.

સત્રની પહેલી ગાથામાં જણાવ્યું છે કે હું જે ચાવીશ અહેત્ ભાગવંતાની સ્તુતિ કરીશ તે લોકના પ્રકાશ કરનારા છે અર્થાત્ આ વિશ્વના તમામ પદાર્થોનું સર્વસ્વરૂપ જાણનારા છે, ધર્મરૂપો તીર્થનો સ્થાપના કરનારા છે, જિન છે અને ક્વળજ્ઞાની છે.

સત્રની બીજ ત્રીજ અને ચોથી ગાયામાં ચાવીજા તીર્થ કરાનાં નામ લઇને વંદના કરવામાં આત્રી છે અને પાંચમી, છઠ્ઠી તથા સાતમી ગાયામાં તેમને પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે.

ગ્યા પ્રાથ^રનામાં પ્રથમ તેમના પ્રસાદ (કૃષા) માગ્યાે છે, **પછી** ચ્યારાગ્ય એટલે માક્ષ, તેને માટે બાેધિલા**લ અને ઉત્તમ ભાવસમાધિ** માગી છે અને છેવટે સિદ્ધિની ઇચ્છા પ્રકટ કરી છે.

અરિહાત ભગવાનનું સ્તવન કરવાથી સમ્યક્તની શુદ્ધિ થાય છે અને પરિણામે મુક્તિ પ્રાપ્ત થાય છે.

કાયાત્સર્ગમાં આ સત્રના પ્રત્યેક શબ્દના અર્થ વિચારવામાં આવે તા ભાવના ઉલ્લાસ થાય છે, ચિત્તની શુદ્ધિ થાય છે અને ધ્યાન માટેની યાગ્યતા આવે છે.



શ્રી ઋષભદેવથી શ્રી વાસુપૂજયસ્વામી સુધીના અહ^દત્ ભગવંતાના લાંછના



શ્રી વિમલનાથથી શ્રી મહાવીરસ્વામી સુધીના અર્હત્ ભગવંતાનાં લાંછના.

ર૪ તીથ^લંકરાનાં માતાપિતા, જન્મસ્થાન,

તીથ ^જ કરાનાં નામ	પિતા	માતા	જન્મસ્થાન
૧ ઋડષુભદેવ	નાલિ	મરુ દેવા	ા અયે৷ ધ્યા
ર અજિતનાથ	જિતશત્રુ	વિજયા	, ,
૩ સંભવનાથ	જિતારિ	સેના	શ્રાવસ્તી
૪ અભિનંદનસ્વામી	સ વર	સિદ્ધાર્થી	અયે ક્યા
૫ સુમતિનાથ	મેધરથ	સુમંગલા	"
૬ પદ્મપ્રભસ્વામી	શ્રીધર	સુસીમા	કૌશાંબી
૭ સુપાર્શ્વનાથ	સુપ્રતિષ્ઠ	પૃથ્વી	કાશી
૮ ચંદ્રપ્રભસ્વામી	મહાસેન	લક્ષ્મણા	·ચ ંદ્રપુરી
૯ સુવિધિનાથ	સુગ્રીવ	રામા	કાક દી
૧૦ શીતલનાથ	દઢરથ	ન દા	ભ દ્દિલપુર
૧૧ શ્રેયાંસનાથ	વિષ્ણુરાજ	વિષ્ણ	સિંહપુર
૧૨ વાસુપૃજ્યસ્વામી	વસુપૂજ્ય	જયા	ચ પા
૧૩ વિમલનાથ	કૃતવર્મા	શ્યામા	કાંપિલ્યપુર
૧૪ અનેતનાથ	સિંહસેન	સુયશા	અયાષ્યા
૧૫ ધર્મનાથ	ભાનુ	સુવતા	रत्नपुर
૧૬ ગ્રાંતિનાથ	વિશ્વસેન	અચિરા	હસ્તિનાપુ ર
૧૭ કુંશુનાથ	સ્ર	શ્રી	,,
૧૮ અરનાથ	સુકર્શન	દે વી] ,,
૧૯ મહિલનાથ	કું ભ	પ્રભાવતી	મિથિલા
૨૦ મુનિસુવતસ્વામી	સુમિત્ર	પદ્મા	રાજગૃહ
ર૧ નેમિનાથ	વિજય	વપ્રા	મિ ચિલા
૨૨ નેમિનાથ	સમુદ્રવિજય	શિવા	શૌરિપુર
૨૩ પાર્ધ ૈનાથ	અશ્વસેન	વામા	કાશ્વી
૨૪ વર્ષમાનસ્વામી	સિદ્ધાર્થ	ત્રિશલા	क्षत्रियकुः उ

34

લાંછન, શરીરમાન વગેરેના કાેેો.

લાંછન	શ્વરીર	વર્ષ્યુ	. <mark>અ</mark> ાયુ ^{હ્} ય
કે <i>તે.</i> છ	૫૦૦ ધતુષ્ય	સુવર્ણ	૮૪ લાખ પૂવ [¢]
ढ स्ती	४५० ,,	,,	હર " "
અધ	800 ,,	,,	ξο ,, ,,
્વાનર	૩ ૫૦ ,,	,,	૫૦ ,, ,,
ક્રીચ પક્ષી	300 ,,	,,	%° " "
કમલ	૨૫∙ ,,	२ ४त	30 ,, ,,
∗વસ્તિક	२०० ,,	સુવર્ણું	₹0 ,, ,,
ચ દ્ર	૧૫૦ ,,	શ્વેત	۹٥,,,,
મગર	900 ,,	,,	૨ ,, ,,
શ્રીવત્સ	٤٠,,	સુવર્ણ 🕯	٩,,,,
ગે ડા	ره ,,	,,	૮૪ ,, વર્ષ
પાડા	٠,,	२५त	૭૨ ,, ,,
વરાહ	ξο ,,	સુવર્ણ'	ξο ,, ,,
સિ ચાથેુા	ч• "	,,	ão ,, ,,
વજ	٧٧ ,,	,,	۹۰ ,, ,,.
મૃગ	٧٠ ,,	,,	۹ ,, ,,
બક રા	૩૫ ,,	,,	૯૫ હજાર ,,
ન દ્યાવત	30 ,,	1	,,,
કું ભ	211 "	,, નીલ	3133
કાચ ો !	1 3 -	રયામ શ્યામ	
નીલકમલ -	1 911	સુવર્ણ	
યા વક્સ શે ખ			
જ	1	શ્યામ	૧ ,, ,, ૧૦૦ વધ
સપ સિંહ	૯ હાથ	નીલ	8
1स७	૭ હાથ	સુવર્ણ	૭૨ ,,

૯ સામાઇયસુત્ત

['કરેમિ ભંતે' સૂત્ર]

મૂળ—

કરેમિ લાંતે! સામાઇયાં, સાવજળ જોગાં પચ્ચક્ષ્પામિ । જાવ નિયમાં પજજીવાસામિ દુવિહાં તિવિહેણું, મણેણું વાયાએ કાએણું, ન કરેમિ, ન કારવેમિ ।

તસ્સ ભંતે ! પડિક્રમામિ નિંદામિ ગરિહામિઃ અપ્પાણ વાસિરામિ ॥

શખ્દાથ ---

કરેમિ-કરું છું.

ભાંતે!- હું ભગવન ! હું પૂજ્ય!

સામાઇય'-સામાયિક.

સાવજ્જ' જોગ'-પાપવાળી પ્રકૃત્તિને.

પચ્ચક્ ખામિ–પ્રતિજ્ઞાપૂર્વ ક છેાડી દઉં છું.

જાવ-જ્યાં સુધી.

નિયમ'-નિયમને.

પજ્જુવાસામિ-સેવું.

દુવિ&'-કરવા અને કરાવવાર્ય એ પ્રકારે.

તિવિહેે જું –મન, વચન અને કાયા, એ ત્રજુ પ્રકારે.

મણેણં – મનથી.

વાયાએ-વાણી**યી**.

કાએણં –શરીરથી.

ન કરેમિ-નહિ કરું, કરીશ નહિં..

ન કારવેમિ-નહિ કરાવું, કરા-વીશ નહિ.

તસ્સ–તે પાપવાળી પ્રવૃત્તિનું. ભાતે!–હે ભગવન! હેપૂજ્ય!

પડિક્રમામિ−પ્રતિક્રમણ કરું

છું, નિષ્⊤ **યાઉં** છું.

નિંદામિ–નિંદું **છું, ખાે**ડી ગહું છું.

ગરિહામિ-ગુરુ સાક્ષોએ નિંદું છું, આપની સમક્ષ સ્પષ્ટ એકરાર કરેં છું.

અષ્પાણં-પાપવાળી પ્રવૃત્તિ કરતાર મલિન આત્માને. વાસિરામિ-છાડી દઉં છું.

ચ્યર્થ સંક્**લના**—

હે પૂજ્ય! હું સામાયિક કરું છું. તેથી પાપવાળી પ્રવૃત્તિઓને પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક છોડી દઉં છું. જ્યાં સુધી હું આ નિયમને સેવું, ત્યાં સુધી મન, વચન અને કાયાવડે પાપ- વાળી પ્રવૃત્તિ કરીશ નહિ કે કરાવીશ નહિ. અને હે પૂજ્ય! અત્યાર સુધી તે પ્રકારની જે પાપવાળી પ્રવૃત્તિ કરી હાય, તેમાંથી હું નિવૃત્ત થાઉં છું, તે પાપવાળી પ્રવૃત્તિને હું ખાડી ગણું છું અને તે આઅતના આપની સમક્ષ સ્પષ્ટ એકરાર કરું છું. હવે હું પાપવાળી પ્રવૃત્તિ કરનાર મલિન આતમાને છોડી દઉં છું.

-સૂત્રપરિચય—

આ સૂત્ર વડે સામાયિક કરવાની પ્રતિજ્ઞા લેવાય છે.

સામાયિક (૧)

પ્રશ્ન—સામાયિક શું છે ?

^{વ્}ઉત્તર—સામાયિક એક ધાર્મિક ક્રિયા છે.

પ્રશ્ન—સામાયિક શબ્દના અર્થશા ?

[.]ઉત્તર—સમાયની ક્રિયા.

प्रश्न-सभाय है। ने क्षेत्राय ?

·ઉત્તર—જેમાં **સમ** એટલે રાગદ્વેષ ર**હિત રિથતિના અનાય** એટ**લે** લાભ થાય, તેને સમાય કહેવાય.

પ્રશ્ન —સામાયિકની ક્રિયા કેલ્યુ કરી શકે ?

·ઉત્તર—સામાયિકની કિયા કાેઈ પ**ણ** સ્ત્રી–પુરુષ કરી શકે.

ાપ્રશ્ત -- તે માટે શું કરવું પડે છે ?

ઉત્તર—તે માટે શુદ્ધ વસ્ત્ર પહેરીને તથા કટાસહ્યું, મુદ્ધપત્તી, ચરવળેદ નવકારવાળી અને કાેઇ પહા ધાર્મિક પુરતક લઇ ને ગુરુ આગળ જવું પડે છે અને ત્યાં વિધિપૂર્વ ક સામાયિકની પ્રતિજ્ઞા ક્ષેવીદ પડે છે.

પ્રશ્ન—સામયિકની પ્રતિજ્ઞા કેવી રીતે લેવાય છે ?

ઉત્તર—તેમાં પ્રથમ ગુરૂને ઉદ્દેશીને કહેવું પડે છે કે 'કરેમિ લ'તે સામાઇયં ' એટલે ' હે પૂજ્ય! હું સામાયક કરું છું 'અને પછી તરત જ કહેવું પડે છે કે 'સાવજજ' જોગં પચ્ચક્ખામિ ' એટલે ' હું પાપવાળી પ્રવૃત્તિને પ્રતિજ્ઞાપૂર્વ'ક છોડી દઉં છું.'

પ્રશ્ન—પાપવાળી પ્રવૃત્તિ કેટલા વખતને માટે છેાડવામાં આવે છે ? ઉત્તર—તેના ખુલાસા કરવા 'જાવ નિયમ' પજજીવાસામિ ' એવા પાઠ બાલવામાં આવે છે તેના અર્થ એ છે કે જ્યાં સુધી હું આ નિયમને સેવું, ત્યાં સુધી પાપવાળી પ્રવૃત્તિ કરીશ નહિ. એક સામાયિકના નિયમ બે ઘડી એટલે ૪૮ મિનિટ સુધીના હ્રાય છે, તેથી પાપવાળી પ્રવૃત્તિ ૪૮ મિનિટ સુધી છાંડી દેવાની હ્રાય છે.

પ્રશ્ન—સામાયિકમાં પાપવાળી પ્રવૃત્તિ કેટલી રીતે છોડી દેવામાં અાવે છે ?

ઉત્તર—સામાયિકમાં પાપવાળી પ્રવૃત્તિ છ કાેટીથી એટલે છ પ્રકારે છેોડી દેવામાં છે.

प्रश्न-ते हेवी रीते !

- ઉત્તર—(૧) પાપવાળી પ્રવૃતિ હું મનથી કરું નહિ.
 - (ર) પાયવાળી પ્રવૃત્તિ હું મનથી કરાવું નહિ.
 - (૩) પાપવાળી પ્રવૃતિ હું વચનથી કરું નહિ.
 - (૪) પાપવાળી પ્રવૃત્તિ હું વચનથી કરાવું નહિં.
 - (૫) પાપવાળી પ્રવૃત્તિ હું કાયાથી કરું નહિ.
 - (ક) પાપવાળી પ્રવૃત્તિ હું કાયાથી કરાવું નહિ.

પ્રશ્ન—પાપવાળી પ્રવૃત્તિ કુલ કેટલી કાેટિથી છાેડી શકાય છે ? ઉત્તર—નવ કાેટિથી.

પ્રશ્ન-તેમાંની કર્ષ્ઠ ત્રણ કાેટિ આ પ્રતિજ્ઞામાં આવતી નથી ?

ઉત્તર— (૧) ક્રાઈ પાપવાળી પ્રવૃત્તિ કરતા હાય તા તેને મનથી હું અનુમાદું નહિ.

(ર) ફ્રાઈ પાપવાળી પ્રવૃત્તિ કરતા દ્વાય તા તેને વચનથી હું

ચ્યનુમાેકું નહિ.

(૩) કાૈક પાપવાળી પ્રવૃત્તિ કરતા હાૈય તા તેને કાયાથી હું અતુમાદું નહિ.

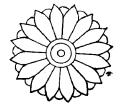
જેઓ ગૃહેરથદશામાં છે, ૈૃતેઓ આ:ત્રણ ક્રેટિથી પ્રતિજ્ઞા ≱રી શકે નહિ.

પ્રશ્ન—પછી શું કરવામાં આવે છે?

ઉત્તર—પછી 'તરસ લ'તે! પહિક્કમામિ નિંદામિ ગરિહામિ અપ્પાર્થ વાસિરામિ' એ પાઠ બોલીને અત્યાર સુધીમાં જે પાપવાળી પ્રવૃત્તિ કરી હોય, તેનું પ્રતિક્રમણ કરવામાં આવે છે. કરી પાપવાળી પ્રવૃત્તિ કરવાનું મન ન થાય તે માટે આવું પ્રતિક્રમણ જરૂરી છે.

પ્રશ્ન—સાધુઓ કેવી રીતે સામાયિક કરે ?

ઉત્તર—સાધુએ। દીક્ષા લેતી વખતે જીવનભર સામાયિક કરવાની પ્રતિના લે છે, એટલે તેઓ હર વખત સામાયિકમાં જ હોય છે.



૧૦ સામાઈયપારણસુત્તં

[સામાયિક પારવાનું સૂત્ર]

મૂળ---

[ગાહા]

સામાઇયવયજીત્તો, જાવ મણે હાેઇ નિયમસંજીત્તો । છિન્નઇ અસુહં કમ્મં, સામાઇય જિત્તયા વારા ॥ ૧ ॥ સામાઇયમ્મિ ઉ કએ, સમણે ઇવ સાવએ હવઇ જમ્હા । એએણ કારણેણં, ખહુંસા સામાઇયં કુજ્જા ॥ ૨ ॥ સામાયિક વિધિએ લીધું, વિધિએ પાયું, વિધિ કરતાં જે કાેઇ અવિધિ હવા હાેય, તે સવા હું મન– વચન કાયાએ કરી મિચ્છા મિ દુક્કડં ॥

(દસ મનના, દસ વચનના ખાર કાયાના એ ખત્રીસ દાષમાંથી જે કાઇ દેાષ લાગ્યા તે, મન, વચન, કાયાએ કરી મિચ્છા મિ દુક્કડંાા)

રાળ્દાથ^c—

સામાઇયવયજુત્તો – સામાયિક વ્રતથી યુક્ત, સામાયિક વ્રતધારી. જાવ–જ્યાં સુધી. મેેેેલું – મનમાં. હૈાઇ–ઢાય છે, કરે છે. નિયમસંજુત્તો–નિયમથી જોડાયેલા, નિયમ રાખીને. છિજ્ઞઇ–કાપે છે. અસુહું – અશુલ, પાપવાળા.

કમ્મં-કમંતે. સામાઇય-સામાયિક. જત્તિયા-જેટલી. વારા-વાર. સામાઇયમ્મિ-સામાયિકમાં. ઉ –તા. કએ-કર્યે છતે. સમણા-સાધુ. ઇવ-જેવા. ં**સાવએા**–શ્રાવક. **હવઇ–**થાય છે. જ**ેહા**–જે કારણથી. ઃએએણુ કારણુણું–એ કારણુ વડે. અહુસા-ધણી વાર. સામાઇયં-સામાયિક. કુજ્જા-કરવું જેઇ એ. વિધિ-નક્કી કરેલી પદ્ધતિ.

ંઅથ^રસંકલના~-

સામાયિક વ્રતધારી જ્યાં સુધી અને જેટલી વાર મનમાં નિયમ રાખીને સામાયિક કરે છે, ત્યાં સુધી અને તેટલી વાર તે અશુભ કર્મના નાશ કરે છે. ૧.

સામાયિક કર્યે છતે તો શ્રાવક સાધુ જેવા થાય છે; તૈથી સામાયિક વારંવાર કરવું **બે**ઈ એ. **૨.**

આ સામાચિક મેં વિધિપૂર્વંક ગ્રહેણુ કર્યું છે અને વિધિપૂર્વંક પૂર્ણ કર્યું છે. તે બંને પ્રકારની ક્રિયામાં, જે કાેઈ પણ અવિધિ કે ભૂલ થઈ ગઈ હાેય, તે સંબંધી મારું પાપ નિષ્ફલ થાંએા. વળી આ સામાચિકના સમય દરમિયાન દસ મનના, દસ વચનના અને બાર કાયાના એમ કુલ બત્રીસ દાેષામાંથી જે કાેઈ દાેષનું સેવન થઈ ગયું હાેય, તે સંબંધી મારું પાપ નિષ્ફલ થાંએા.

સૂત્રપરિચય –

આ સૂત્ર વડે સામાયિક પારવામાં આવે છે અને કરી પ**ણ** સામાયિક કરવાની ભાવના થાય, તે માટે તેમાં સામાયિકના લાભો કર્શાવેલા છે. વળી સામાયિક ૩૨ દેવો ટાળીને કરવું જોઇએ, તે વ્યાત પણ તેમાં દર્શાવેલી છે.

સામાયિક (૨)

પ્રશ્ન—સામાયિકથી શા લાભ થાય છે ? ઉત્તર—સામાયિકથી અશુભ કર્મના નાશ થાય છે.

પ્રશ્ન-ખીજે શા લાલ થાય છે?

ઉત્તર—સામાયિકથી ખીજો લાભ એ થાય છે કે સાધુના જેવું પવિત્ર જીવન ગાળી શકાય છે, એટલે ચારિત્રમાં સુધારા થાય છે.

પ્રશ્ન—શ્રાવકે એક અહારાત્રમાં કેટલી વાર સામાયિક કરવું જોઇએ ^દે ઉત્તર—જો પરિસ્થિતિ અનુકૂળ દ્વાય તા શ્રાવક એક અદ્વારાત્રમાં ઘણાં સામાયિકા કરે અને અનુકૂળ ન દ્વાય તા એાછામાં એાછું એક સામાયિક પણ કરે.

પ્રશ્ન—સામાયિકમાં કેટલા દેષો ટાળવા જોઇએ ! ઉત્તર—ષત્રીશ.

પ્રશ્ન—તેમાં મનના કેટલા ! વથનના કેટલા ! અને કાયાના કેટલા ! ઉત્તર—તેમાં મનના દશ, વચનના દશ, અને કાયાના ખાર.

પ્રશ્ન—સામાયિકમાં મનના દાષો ટાળવા શું કરવું જોઈએ ? ઉત્તર—(૧) આત્મહિત સિવાય બીજા વિચારા કરવા નહિ.

- (ર) લાકા વાહવાહ એાલે એવી ઇચ્છા રાખવી નહિ.
- (૩) સામાયિક-દ્વારા ધનલાલની ઈચ્છા રાખવી નહિ.
- (૪) બીજા કરતાં સારું સામાયિક કરું છું, માટે ચઢિયાતે ફ છું, તેવા ગવ[°] રાખવા નહિ.
- (૫) ભયનું સેવન કરવું નહિ.
- (૬) સામાયિકના કલતું નિયાર્થું કરવું ન હ.
- (૭) સામાયિકના કુલ સંવ્યંધી સંશાય રાખવા નહિ.
- (૮) રાષ રાખીને સામાયિક કરવું નહિ.
- (૯) અવિનયથી સામાયિક કરવું નહિ.
- (૧૦) અબહુમાનથી સામાયિક કરવું નહિ.

પ્રશ્ન—સામાયિકમાં વચનના દેાષો ટાળવા માટે શું કરવું જોઇએ 🕏 ઉત્તર—(૧) કડવું, અપ્રિય કે અસત્ય વચન બાેલવું નહિ.

- (૨) વગર વિચાર્યે બાલવું નહિ.
- (૩) શાસ્ત્રની દરકાર રાખ્યા વિના માલવું નહિ.
- (૪) સ્ત્રસિદ્ધાંતના પાઠ ટૂંકાવી બાલવા નહિ.
- (૫) ક્રાર્ધની સાથે કલહકારી વચન ખાલવું નહિ.
- (૬) વિકયા કરવી નહિ. (ઓક્યા, લક્તકથા, (ભાજનની કથા) દેશકથા અને રાજકથા એ ચાર વિકથા કહેવાય છે.)
- (७) ક્રાઇની હાંસી કરનારું વચન કહેવું નહિ.
- (૮) સામાયિકના સૂત્રપાઠ અશુદ્ધ એાલવા નહિ.
- (૯) અપેક્ષા રહિત બાલવું નહિ.
- (૧૦) ગણુગણતાં બાલવું નહિ.

પ્રશ્ન—સામાયિકમાં કાયાના દાેષો ટાળવા માટે શું કરવું જોઇએ **!** ઉત્તર—(૧) પગ પર પગ ચડાવીને બેસવું નહિ.

- (ર) ડગમગતા આસને ખેસવું નહિ કે જ્યાંથી ઉઠવું પડે તેવા આસને ખેસવું નહિ.
- (3) ચારે ખાજા નજર ફેરવીને જોયા કરવું નહિ.
- (૪) ધરકામ કે વેપારવણજને લગતી વાતના સંજ્ઞાથી પણુ ઇશારા કરવા નહિ.
- (૫) ભીંત કે થાંભલાનું આલંખન લેવું નહિ.
- (૬) હાથ-પગને લાંભાટૂંકા કર્યા કરવા નહિ.
- (૭) ચ્યાળસ મરડવું નદ્ધિ.
- (૮) હાથ-પગની આંગળીના ટાચકા ફાડવા નહિ.
- (૯) શરીર પરથી મેલ ઉતારવા નહિ.
- (૧•) એદીની માકક ખેસી રહેવું નહિ.
- (૧૧) ઊંધવું નહિ.
- (૧૨) વસ્ત્રને સંકારવા નહિ.

૧૧ જગચિંતામણિસુત્તં

['જગચિ[:]તામણિ'-ચૈત્યવંદન]

ુમૂળ —

[રાેલાછં દ]

જગચિન્તામણિ ! જગહ નાહ ! જગગુરુ જગરક્ષ્મણ ! જગબ'ધવ ! જગસત્થવાહ ! જગભાવવિચ્મક્ર્ષ્મણ ! ચ્મડ્ઠાવયસ'ઠવિચ્મરૂવ ! કમ્મડ્ઠિવિણાસણ ! ચલ્ર્વીસ વિ જિણ્વર ! જયંતુ અપ્પહિહયસાસણ ! ॥૧॥

[વસ્તુઝ દ

કમ્મભૂમિહિં કમ્મભૂમિહિં પઢમસંઘયણિ, હક્કોસય સત્તરિસય, જિણવરાણ વિહરંત લબ્લઈ; નવંકાહિહિં કેવલીણ, કાહિસહરસ નવ સાલુ ગમ્મઇ ! સંપઇ જિણવર વીસમુણિ, બિલું(હિં) કાહિહિં વરનાણિ, સમણહ કાહિસહરસ દુઇ, યુણિજજઇ નિચ્ચ વિહાસ્ત્રિ !! રા! જયલ સામિય! જયલ સામિય! રિસહ! સત્તુંજિ, હજિજંતિ પહુ નેમિજિણ! જયલ વીર! સચ્ચલરમંડણ! ભરુચ્ચ્છિહિં મુણિસુગ્વય! મહુરિપાસ! દુહ દુરિચ્મ ખંડણ!!

્રઅવર વિદેહિ તિત્થયરા, ચિકુ દિસિ વિદિસિ જિ કે વિ ્તીઆણાગયસંપર્ઇય, વંદલં જિણ સવ્વે વિ ॥ ૩ ॥

[ગાહા]

સત્તાણવઇસહસ્સા લક્ષ્મા છપ્પન્ન અદેકાડીએ। । ખત્તીસ સય ખાસીયાઇ, તિઅલાએ ચેઇએ વંદે ॥૪॥ પત્નરસ કાહિ સયાઇ, કાહી ખાયાલ લક્ષ્મ અહવન્ના । છત્તીસ સહસ અસીઇ, સાસયબિંબાઇ પણમામિ ॥૫॥ શખ્દાથ—

જગચિતામણિ! –જગતમાં ચિંતામણિરતન સમાન! જગહનાહ! -જગતના ₹વામીઓ ! જગગુરુ ! –સમસ્ત જગતના ગુરુઓ ! જગરકૂ ખણ ! જગતનું રક્ષણ કરનોરાએ ! જગભાંધવ!-જગતના ખાંધુઓ! જગસત્થવાહ !-જગતને ક્ષ્ટ સ્થલે (માક્ષે) પહેંચાડનારાએા ! જગતના ઉત્તમ સાથ વાહા! જગભાવવિઅકૃપ્પણ ! --જગતના સર્વભાવાને જાણ-વામાં તથા પ્રકાશવામાં નિપ્રચ! અદ્વાવયસ ઠેવિઅરવ અષ્ટાપદ પવેલ ઉપર સ્થપાયેલી પ્રતિમાવાળા ! ક્રમ્મદ્રવિણાસણ ! –આઠે ય કર્મના નાશ કરનારા ! ચઉવીસ વિ–ચાવીસે

જિણવર !- હે જિનવરા ! હે ઝલભાદિ તીર્થ કરા ! જયંતુ જય પામા, જયવંતા વતે અપ્પડિહ્નયસાસ ા ! - અખં હિત શાસનવાળા ! અખાધિત હપદેશ દેનારા ! કમ્મભૂમિહિં - કર્મ ભૂમિએામાં. પઢમસં શયશ્ચિ - પ્રથમ-સ લયશ્ચ-વાળા, વજ્ઝલભારાચ સ લયશ્વાળા. સ લયશ્વાળા.

ઉક્ષોસય-વધારમાં વધારે. સત્તરિસય-એક્સોને સિત્તેર. જિણ્વરાણુ-જિનેશ્વરાની. વિહરંત-વિચરતા. લબ્ભઇ-પમાય છે. નવેકાડિહિં-નવ ફાટિ (ફ્રોક)-કેવલીણુ-કેવલીઓની. ૈકાહિસહસ્સ–હજાર ક્રોડ (દસ અબજ).

∘ન્વ−નવ.

સાહુ –સાધુએા.

ગમ્મઇ-જણાય છે.

સં પઇ -વત^૧માનકાળમાં.

જિણવર-જિનેશ્વરા, તીથ^લકરા.

વીસ–વીસ.

મુણિ–માધુએા.

બિહું (હિં)-બે.

ૈકાહિ**હિ** –ક્રોડ.

વરનાણિ-કેવલજ્ઞાનીએા.

સમણઢુ-શ્રમણાની (સંખ્યા)

કાેડિસહસ્સ દુઇ-ખે હજાર ક્રોડ (વીસ અબજ).

ચુણુજ્જઇ-સ્તવન કરાય છે.

નિચ્ચ-નિત્ય.

વિહાણિ-પ્રાતઃકાળમાં.

જયઉ-જય પામા.

સામિય ?-કે સ્વામી!

રિસહ?–શ્રીૠષલદેવ !

સત્તંજિ-શત્રું જયગિરિ ઉપર.

ઉજ્જિતિ–ગિરનાર ઉપર.

પહુનેમિજિણ્! –હે પ્રજ્ઞ નેમિજિન !

જયઉ–આપ જયવંત વર્તો. વીર!-હે વીર! હે મહાવીર!

સચ્ચઉરમ**ંડ**ણુ !–સત્યપુર (સાચાર)ના શ્ર<u>ણ</u>ગારરૂપ !

ભરૂચમાં રહેલા હે મુનિસુવત સ્વામી !

મહુરિ <mark>પાસ !</mark>--મશુરામાં વિરા-જતા ઢે પાર્શ્વનાથ!

દુહુદુરિઅખ'ડબ્રુ ! --દુઃખ અને પાપના નાશ કરનાર ! અવર–બીજા (તીથ"કરા).

વિ**દે**હિ -વિદેહમાં, મહાવિદે**હ** ક્ષેત્રમાં.

તિત્થયરા-તીર્થ કરા.

ચિહું –ચારે.

દિસિ વિદિસિ-દિશાઓમાં અને વિદિશાઓમાં

જિ-જે.

કે વિ-કાર્ક પણ.

ત્તીઆણાગઇયસંપઇય–અતીત, અનાગત અને સાંપ્રતિક. ભૂતકાળ, ભવિષ્યકાળ અને વત માનકાળમાં થયેલા. વાદઉં-હ વંદ છું. किए जिनाने. સબ્વે વિ-સવે'ને પણ. સત્તાણવઈ સહસ્સા–સત્તાર્ &M2(&U000). **લકુ ખા છ**ે પ**ન્ન**–છ^રપન લાખ (4400000). અડ્રેકાેડીઓ-આઠ ક્રાેડ ((0000000). ·**અત્તી મસય**–ખત્રી**સ** સાે (3200). **-આસીયાઇં-**ખ્યાશી (૮૨).

તિઅલાએ -ત્રણે લાક (સ્વર્ગ-મત્ય અને પાતાળ)માં. ચૈકુએ-જિન પ્રાસાદાને. વંદે હું વંદું છું. પન્નરસકાેડિસથાઇ-પંદરસાે ક્રોડ (૧૫૦૦૦૦૦૦૦). કૈાડી **આયાલ–**બે⁻તાલીસ ક્રોડ– (82000000). લકુખ અડવન્ના-ખટ્ટાવન લાખ (4(00000). છત્તીસસહસ-છત્રીસ હજાર (35000). અસીઇ -એ શ્રી (૮૦). સાસચળિ ભાઇ –શાશ્વત ભિં**એ**ાને. પણમામિ-હું પ્રથામ કરું છું.

અર્થસંકલના —

જગતમાં ચિંતામણિ રત્નસમાન! જગતના સ્વામી! જગતના ગુરુ! જગતના રક્ષક! જગતના નિષ્કારણ અંધુ! જગતના ઉત્તમ સાર્થવાહ! જગતના સર્વ ભાવાને જાણ-વામાં તથા પ્રકાશવામાં નિપુણુ! અષ્ટાપદ પર્વત પર (ભરત ચક્રવતી દ્વારા) સ્થપાયેલી પ્રતિમાવાળા! આઠે ય કર્મોના નાશ કરનારા! તથા અખાધિત ઉપદેશ દેનારા! હે ઋષસાદિ ચાવીસે તીર્થકરા! આપ જયવંતા વર્તા. ૧. કર્મ ભૂમિઓમાં-પાંચ ભરત, પાંચ ઐરવત અને પાંચ મહાવિદેહમાં વિચરતા વજઋષભનારાચસંઘયણવાળા જિનેશ્વરાની સંખ્યા વધારેમાં વધારે ૧૭૦ની હાય છે, સામાન્ય કેવલીઓની સંખ્યા વધારેમાં વધારે ૯ કોડની હાય છે. અને સાધુઓની સંખ્યા વધારેમાં વધારે નવ હજાર ક્રાેડ એટલે ૯૦ અબજની હાય છે. વર્તમાન કાળમાં તીર્ધ -કરાે ૨૦ છે, કેવલજ્ઞાની મુનિઓ ૨ ક્રાેડ છે અને શ્રમણા ૨૦૦૦ ક્રાેડ એટલે ૨૦ અબજ છે કે જેમનું નિત્ય પ્રાતઃ કાળમાં સ્તવન કરાય છે. ૨.

હે સ્વામી! જય પામા, જય પામા. શત્રું જય પર રહેલા હે ઝલલદેવ! ઉજ્જયંત (ગિરનાર) પર વિરાજમાન હે પ્રભુ નેમિજિન! સાચારના શાળુગારરૂપ હે મહાવીર! ભરુ-ચમાં રહેલા હે મુનિસુવતસ્વામી! મથુરામાં વિરાજમાન, દુ:ખ અને પાપના નાશ કરનાર હે પાર્શ્વનાથ! આપ જયવંતા વર્તા; તથા મહાવિદેહ અને એરવત આદિ ક્ષેત્રોમાં તથા ચાર દિશાઓ ને ચાર વિદિશાઓમાં જે કાઈ તીર્થ કરા ભૂતકાળમાં થઇ ગયા હાય; વર્તમાનકાળમાં વિચરતા હાય અને ભવિષ્યમાં હવે પછી થનારા હાય, તે સર્વે ને પણ હું વંદું છું. 3.

ત્રણ લાેકમાં રહેલા આઠ કાેડ, સત્તાવન લાખ, અસાે ને ખ્યાશી (૮,૫૭,૦૦,૨૮૨) શાશ્વત ચૈત્યાને હું વંદું છું. ૪.

ત્રણ લાેકમાં રહેલા પંદર અબજ, બેંતાળીસ કોડ, અઠ્ઠા-વન લાખ, છત્રીસ હજાર ને એંશી-(૧૫,૪૨,૫૮,૩૬,૦૮૦) શાશ્વત ભિંમાને હું પ્રણામ કરું છું. પ.

સૂત્રપરિચય—

આ સુત્રના ઉપયોગ જુદા જુદા સમયે કરવામાં આવતાં ચૈત્ય-વંદન પ્રસંગ થાય છે. તેની પહેલી ગાથામાં ચાવીસ જિનવરાની સ્ત્રતિ કરવામાં આવી છે. બીજ ગાયામાં તીય^જ કરા કર્ષ સમિમાં જન્મે છે. તેમતું સંધયણ (શરીરના ખાંધા) કેવું દ્વાય છે, તેમના ઉત્કૃષ્ટ અને જ્લ-ય સંખ્યા કેટલી દ્વાય છે. તથા તે સમયે કેવળદાની અને સાધુ કેટલા હાય છે, તેનું વર્ણન કરેલું છે. ત્રીજી ગાયામાં પાંચ સુપ્રસિદ્ધ તીર્ચીના મૂળનાયકાને વંદન કરવામાં આવ્યું છે. તેમાં પહેલું નામ શ્રી શ્રત્રંજયગિરિત છે કે જ્યાં શ્રીઆદિનાથ ભગવાન વિરાજે છે. ખીજું નામ શ્રી ઉજ્જય'તગિરિ એટલે ગિરનારનું છે કે જ્યાં શ્રી− નેમિનાથ પ્રભુ વિરાજે છે. ત્રીજાં નામ સત્યપુર એટલે સાચારનાં છે કે જ્યાં શ્રી મહાવીર જિનેશ્વર વિરાજે છે. ચાર્યું નામ ભૃગુકચ્છ એટલે ભારુચનું છે કે જ્યાં શ્રી મૃનિસવતસ્વામી વિરાજે છે અને પાંચમું નામ મથરાનું છે કે જ્યાં એક કાળે શ્રી પાર્શ્વનાથ પ્રસની અબ્ય ચમત્કારિક મૂર્તિ વિરાજમાન હતી. ચોથી ગાથામાં શાશ્વત ચૈત્યાની સંખ્યા ગણાવીને તેને વંદના કરવામાં આવી છે તથા પાંચમી ગાયામાં શાશ્વત મિંગોની સંખ્યા મુખાવીને તેને વંદના કરવામાં આવી છે.

આ ચૈત્યવંદન છંદામહ હોવાથી સુંદર રીતે ગવાય છે. તેની ભાષા અપભ્રંશ છે.



૧૨ તિત્થવ દેણુસુત્ત

['જ કિંચિ' સૂત્ર]

મૂળ—

(ગાહા)

જ' કિંચિ નામ તિત્થં, સગ્ગે પાયાલિ માણુસે લાેંગ્યા જાઈ જિણભિંખાઈ, તાંઈ સવ્વાંઈ વંદામિ ॥ ૧ ॥

શખ્દાથ°---

જ'-જે કિ ચિ-કાર્ષ નામ-આ પદ વાકયના અલ કાર છે. તિત્થ'-તીર્થ'. સગ્ગે-દેવલાકમાં પાચાલિ–પાતાલમાં. માણુસે લાંએ-મનુષ્યલાકમાં. જાઇ-જેટલાં. જિણ્**ભિ ભાઇ**-જિનિમિ'ણે. તાઇ-તે. સબ્લાઇ-સવે'ને. વંદામિ-દુ વંદન કરું છું.

અથે સંકલના—

દેવલાક, પાતાળ અને મનુષ્યલાકમાં જે કાઈ તીર્થ હાય અને જેટલાં જિનબિંબા હાય તે સવે ને હું વંદન કર્ું છું.

સૂત્રપરિચય—

અમ સૂત્ર ત્રણુ લાેકમાં રહેલાં સર્વ તાેથી અને સર્વ જિનિખિંખાને વંદન કરવા માટે ઉપયાગી છે.

8

૧૩ સક્ષ્રત્થયસુત્ત

['નમા ત્યુ ણું' સૂત્ર]

મુળ -

નમા ત્યુ ણું અરિહંતાણું ભગવંતાણું ાાવા આઇગરાણું તિત્થયરાણું સયંસંયુદ્ધાણું ાારાા

પુરિસુત્તમાણું પુરિસસીહાણું પુરિસવરપું હરીવ્યાણું પુરિસવરગ ધહત્યીણું ॥૩॥

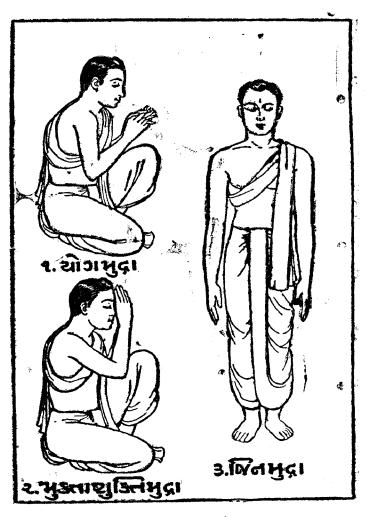
ે લાગુત્તમાણું લાગનાહાણું લાગહિઆણું લાગ--પઇવાણું લાગપજ્ઞેઅગરાણું હાા

અભયદયાર્યું ચક્ષ્પુદયાર્યું મગ્ગદયાર્યું સરણદયાર્યું ભાહિદયાર્યું ॥પાા

ધમ્મદયાણં ધમ્મદેસયાણું ધમ્મનાયગાણું ધમ્મસારહીણું ધમ્મવસ્થાઉર તચક્કવદીણું હાા

અપ્પડિહયવરનાણદંસણુધરાણું વિયક્છઉમાણું ાાહા જિણાણું જાવયાણું તિન્નાણું તારયાણું બુદ્ધાણું ભાહયાણું મુત્તાણું મામ્યગાણું ાાટા

સવ્વન્તૃણું સવ્વદૃશ્સીણું સિવમયલમસ્યમણું તે-મક્ષ્મયમવ્વાભાઢમપુણુરાવિત્તિ સિદ્ધિગઇનામધેયં ઠાણું સંપત્તાણું નમા જિણાણું જિચ્મભયાણું ॥૯॥



ત્રણ મુદ્રાએા

[ગાહા]

જે અ અઇઆ સિદ્ધા, જે અ ભવિસ્તાંતિ ણાગએ કાલૈ । સંપર્ઇ અ વકમાણા, સબ્વે તિવિદેણુ વંદામિ ॥૧૦॥ શખ્દાથ—

નમા ત્થુ–નમસ્કાર હેા. વ્**યુ**ં–વાકયાલંકાર તરીકે વપરાતે**ા** શ્રબ્દ.

અરિહ તાણં –અરિહ તાને. ભગવંતાણં –ભગવંતાને. આઇગરાણં –આદિકરાને, શ્રુતધર્માની આદિ કરનારાએાને. .તિત્થયરાણં –તીર્થ કરોને,

ચતુર્વિધ શ્રમણ સંધરૂપી તીર્થની સ્થાપના કરનારાઓને. સ્થયં સંધ્યુદ્ધાણું –સ્વયં સંધુદ્ધોને, પાતાની મેળે બાધ પામેલાઓને. પુરિસુત્તમાણું –પુરુષાત્તમાને,

પુરુષ<mark>ેામાં</mark> શાનાદિ ગુણાવડે ઉત્તમાને. **પુરિસસીહા**ણં –જેઓ પુરુષામાં

સિંહ સમાન નિર્ભય છે, તેઓને. પુરિસવરપું ડરીઆણું – જેઓ પુરુષામાં શ્રેષ્ઠ શ્વેતકમલ સમાન નિર્લે પ છે, તેઓને.

પુરિસવરગંધહત્થીણં – જેએા પુરુષામાં શ્રેષ્ઠ ગ'ધહસ્તી સમાન છે, તેઓને.

લાગુત્તમાણં –જેએ લાકમાં ઉત્તમ છે, તેઓને.

લાગનાહાલું-લાકના નાથાને. લાગહિત્યાલું-લાકનું હિત કરનારાએને.

લોગપુંવાષું - જેઓ લોકમાં દીપક સમાન છે, તેઓને. લોગપુજોઅગગણ - લોકમાં

લોગપજ્જોઅગરાણં–લાેકમાં પ્રકાશ કરનારાએાને.

અભયદયાણં-અલય આપ-નારાઓને.

ચક ખુદયાણં – તેત્રો આપ-નારાઓને, શ્રદ્ધારૂપી નેત્રોતું દાન કરનારાઓને.

મગ્ગદયાણું – માર્ગ દેખાડ-નારાએાને.

સરણદયાણ –શરણ દેના– રાઐાને **એાહિકયા**ણં –ેબાધિખીજની પ્રાપ્તિ કરાવનારાઓને. જિનપ્રણીત ધર્મની પ્રાપ્તિને 'બાધિ' કહેવામાં આવે છે. **ધેમ્મકયા**ણં –ધર્મ સમજાવ-નારાઓને.

ધ+મદેસયાણું –ધર્મની દેશના આપનારાઓને.

ધેમ્મનાયગાણં –ધર્મના સાચા સ્વામીઓને.

ધ+મસારહીણું –ધર્મ ના સાર-થિઓને, ધર્મ રૂપી રથને ચલા-વવામાં નિષ્ણાત સારથિઓને.

ધ+મવરચાઉરંતચક્કવટ્ટીણં – ધમ[°]રૂપી શ્રેષ્ઠ ચતુરંત-ચક્રવર્તાઓને, ચાર ગતિના નાશ કરનારા ધર્મચક્રતું પ્રવર્તા કરનારા ચક્રવર્તાઓને. વર–શ્રેષ્ઠ.

ચાઉર તચક્કવટ્ટી –ચાર મતિ-ના નાશ કરનાર ધર્મચક્રતું પ્રવર્તન કરનારા.

અપપડિહ્યવરનાણદં સણ-ધરાષ્ટ્ર –જેઓ હણાય નહિ એવા કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શનને ધારણ કરનારા છે, તેઓને. અપ્પડિહય-હણાય નહિ એવું વિયક્છ3માણું જેમનું છવ્ન-સ્થપણ ચાલ્યું ગયું છે, તેઓને,

છદ્રાસ્થ પણાથી રહિતને.

જિણાણું જાવયાણું -જિતનારા-ઓને તથા જિતાવનારાઓને, જેઓ સ્વયં જિન ખનેલા છે તથા ખીજાઓને જિન ખના-વનારા છે, તેઓને.

તિન્નાણં તારયાણં-જેઓ સંસાર સમુદ્રના પાર પામી ગયા છે તથા બીજાઓને પાર પમાડનારા છે, તેઓને.

છ્યુદ્ધાણું **બાહ્યા**ણું –જેઓ પાતે છુદ્ધ છે અને બીજાઓને બાધ પમાડનારા છે, તેઓને.

મુત્તાણં માન્યગાણં-જેએ મુક્ત થયેલા છે તથા બીજાઓને મુક્ત કરાવનારા છે તેઓને.

સવ્વન્તૃણું સવ્વદિસીણં– સવ'દોને, સર્વ'દશી'એાને.

સિવમયલમરુયમણંતમક્**ખ**્ યમવ્વાભાહમપુણરાવિત્તિ-શ્ચિવ, અચલ, અરુજ, અનંત, અક્ષય, અબ્યાભાધ અને અપુનરાવૃત્તિ.

શિવ-હપદ્રવાથી રહિત. અયલ-સ્થિર. અરુય વ્યાધિ અને વેદનાથી રહિત. અનંત-અ'તથી રહિત. અક ખય-ક્ષય રહિત.

અબ્વાષ્યા**હ–કમ'જન્ય** પીડા-એાથી રહિત. અપુષ્યુરાવિતિ-જ્યાં ગયા પછી પાછું સંસારમાં આવવાનું રહેતું નથી તેવા. સિદ્ધિગઈ ના મધેય - 'સિદ્ધિ ગતિ' નામવાળા ઠાણં - સ્થાનને. સંપત્તાણં - પ્રાપ્ત થયેલાઓને. નમાન્ય મરકાર હો. જિણાણં - જિનોને. જિમભ્યાણં - ભયોને જિત-નારાઓને. જે - જેઓ. અમ-વળી.

અઇમા સિદ્ધા-બૂતકાળમાં સિદ્ધ થયા છે. ભિવિસ્સ તિ-થશે. (સ્મ)ણાગએ કાલે-ભવિષ્ય- કાલમાં. સંપઇ-વર્તમાનકાલમાં. સ્પ-અને. વટ્ટ માણા-વર્તમાન. સવ્વે -સર્વે ને. તિવિહેણુ-મન, વચન અને કાયાવડે. વદામિ-દં વંદ છું.

અથે સંકલના—

નમસ્કાર હા અરિહાત ભગવંતાને. ૧.

જેએા શ્રુતધર્મ ની આદિ કરનારા છે, ચતુવિ**ધ શ્રમ**ણ સંઘરૂપી તીર્થની સ્થાપના કરનારા છે અને પાતાની મેળે બાધ પામેલા છે. ૨.

જેઓ પુરુષોમાં જ્ઞાનાદિ ગુણોવડે ઉત્તમ છે, સિંહ-સમાન નિર્ભય છે. ઉત્તમ શ્વેત કમલ સમાન નિર્લેપ છે, અને (સાત પ્રકારની ઈ તિઓને દૂર કરવામાં) ગંધહરતી સમાન પ્રભાવશાલી છે. ૩.

જેઓ લાેકમાં ઉત્તમ છે, લાેકના નાથ છે, લાેકના હિતકારી ં છે, લાેકના પ્રદીપ છે અને લાેકમાં પ્રકાશ કરનારા છે. ૪.

જેઓ અભયને આપનારા છે, શ્રદ્ધારૂપી નેત્રીનું દાન

કરનારા છે, માર્ગ ને દેખાડનારા છે, શરણુને દેનાર છે અને બાધિ બીજની પ્રાપ્તિ કરાવનારા છે. પ.

જેઓ ધર્મ ને સમજાવનારા છે, ધર્મ ની દેશના આપ-નારા છે, ધર્મ ના સાચા સ્વામી છે, ધર્મ રૂપી રથને ચલાવ– વામાં નિષ્ણાત સારથિ છે અને ચાર ગતિના નાશ કરનારા ધર્મ ચક્રનું પ્રવર્ત્તન કરનારા ચક્રવતી છે. ૬.

જેઓ હણાય નહિ એવા કેવલગ્રાન અને કેવલદર્શનને ધારણ કરનારા છે તથા છજ્ઞસ્થપણાથી રહિત છે. ૭.

જેઓ સ્વયં જિન અનેલા છે તથા બીજાઓને પણ જિન અનાવનારા છે; જેઓ સંસાર સમુદ્રના પાર પામી ગયેલા છે અને બીજાઓને પણ પાર પમાડનારા છે. જેઓ પાતે બુદ્ધ છે અને બીજાઓને પણ બાધ પમા-ડનારા છે; જેઓ મુક્ત થયેલા છે તથા બીજાઓને પણ મુક્ત કરાવનારા છે. ૮.

જેઓ સર્વજ્ઞ અને સર્વદર્શી છે તથા ઉપદ્રવાથી રહિત, સ્થિર, વ્યાધિ અને વેદનાથી રહિત, અનંત, અક્ષય, કર્મજન્ય પીડાઓથી રહિત અને જ્યાં ગયા પછી પાછું સંસારમાં આવવાનું રહેતું નથી, એવાં સિદ્ધિગતિ નામના સ્થાનને પ્રાપ્ત થયેલા છે, તે જિનાને–ભય જિતનારાઓને નમસ્કાર હાે. ૯.

જેઓ ભૂતકાલમાં સિદ્ધ થયા છે, જેઓ ભવિષ્યકાલમાં સિદ્ધ થનારા છે અને જેઓ વર્ત માનકાલમાં અરિદ્ધ તરૂપે વર્ત માન છે, તે સર્વે ને મન, વચન અને કાયાવડે હું વંદ્વ છું. ૧૦.

·સૂત્ર**પરિચય**—

' સક્કત્થયસુત્તં' એટલે શકરતવ નામનું સત્ર. જ્યારે જિનેશ્વરદેવ એટલે તીક્ષ"કર ભગવાન દેવલાકમાંથી સ્થવીને માતાના ગર્ભમાં આવે છે, ત્યારે શક મહારાજ (ઇંદ્ર) આ સત્ર વડે તેમનું સ્તવન કરે છે, તેથી આ સત્રને 'શકરતવ' કહેવાય છે. આ સત્રનું બીજાં નામ 'પ્રણિપાત દંડક' છે.

અરિહંતનું સ્વરૂપ

પ્રશ્ન—જિના કેટલા પ્રકારના છે ?

ઉત્તર—ચાર પ્રકારના : નામજિન, સ્થાપનાજિન, દ્રવ્યજિન અને ભાવજિન.

પ્રશ્ન—નામજિત કાને કહેવાય ?

Gत्तर—ऋषभ, अकित वर्गरे किननां नामाने नामकिन ३६वाय.

પ્રશ્ન-સ્થાપનાજિન કાને કહેવાય ?

્ઉત્તર—સુવર્ણ, રત્ન, પાષાણુ વગેરેની જિનપ્રતિમાઐાને સ્થાપનાજિન કહેવાય.

પ્રશ્ન--- દ્રવ્યજિન કે ને કહેવાય ?

ઉત્તર—ભિવિષ્યમાં જિત થનારા શ્રેણિક વગેરેના જીવાને ક્ર**બ્યજિત** કહેવાય.

પ્રશ્ન-- ભાવ જિન ક્રોને કહેવાય ?

ઉત્તર—જેઓ ક્રેવલત્રાન પામીને, અર્કાત્ ખતીને, સમવસરચુર્મા ખેસી ઉપદેશ આપે છે, તેમને ભાવજિન કહેવાય.

પ્રશ્ન-શકસ્તવમાં કયા જિનાની વંદના-સ્તુતિ કરવામાં આવી છે ?

ઉત્તર—ભાવજિનાની. તેની છેલ્લી ગામામાં ક્રવ્યજિનાની પણ વંદના-સ્તુતિ કરવામાં આવી છે, પ્રશ્ન-એ ભાવજિતા કેવા છે ?

્ ઉત્તર—અરિહંત (અહેંત્) છે, લગવંત છે.

્રપ્રશ્ન—અરિહ'ત (અહ'ત્) ફ્રોને કહેવા !

· ઉત્તર—જે મહાપુરુષ મનુષ્યા, રાજાઓ અને દેવા વડે પૂજાવાને યાગ્યઃ હાય તે અહીત્ કહેવાય છે.

પ્રશ્ન—ભગવંત કાને કહેવાય ?

ઉત્તર—જે ભગવાળા હાય તેને ભગવંત કહેવાય. ભગ એટલે એવર્યા, ગ્રાન, રૂપ, યશ, શ્રી, ધર્મ અને પુરુષાર્થ.

પ્રશ્ન-અરિહંત ભગવંતાની વંદના-સ્તુતિ કરવાનું કારણ શું ?

ઉત્તર—કારણ એ જ કે તેઓ આદિકર છે, તીર્થ કર છે અને સ્વયં-સંભુદ્ધ છે.

પ્રશ્ન--આદિકર કાને કહેવાય !

ઉત્તર—જેઓ આદિ કરે તેને આદિકર કહેવાય. અરિહંત લગવંતા કેવલત્રાનની પ્રાપ્તિ થયા પછી ' उप्पन्नेड वा, विगमेड वा, धुवेड वा' (ઉત્પન્ન થાય છે, નાશ પામે છે અને છતાં સ્થિર રહે છે. જગતના સ્વભાવનું આ વર્ણન છે), એ ત્રિપદીવડે નવી દ્વાદશાંગી કે નવાં શાસ્ત્રોની આદિ કરે છે, તેથી આદિકર કહેવાય છે.

પ્રશ્ન-તીર્થ કર કાને કહેવાય ?

ઉત્તર—જેઓ તીર્થની સ્થાપના કરે તેને તીર્થ કરેલાય. તીર્થો એ જતનાં છેઃ દ્રબ્યતીર્થ અને ભાવતીર્થ. તેમાં દ્રબ્યતીર્થ વડે નદીઓના પાર પામી શકાય છે અને ભાવતીર્થવડે સંસાર-સાગરના પાર પામી શકાય છે. અરિદ્ધતા આવા ભાવતીર્થનો સ્થાપના કરે છે, તેથી તીર્થ કરેલેવાય છે. ભાવતીર્થ એટલે સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકાનો ખનેલા ચતુવિધ સંધ, પ્રવચન કે પ્રથમ ગણુધર.

- ં પ્રશ્ન—સ્વયંસમ્બુદ્ધ કાેને કહેવાય !
- િ ઉત્તર—જેએા ગુરુના ઉપદેશ વિના પોતાની જાતે જ સંપૂર્ણ બાેધ∘ પામેલા હાય, તેમને સ્વયંસમ્સુદ્ધ કહેવાય.
 - પ્રશ્ન—અરિહંત ભગવંતાની વન્દના--રત્નુતિ કરવાનું વિશેષ કારણ શું છે !
 - ઉત્તર અરિહંત ભગવંતાની વન્દ્રના–સ્તુતિ કરવાનું વિશેષ કારણ એ છે કે તેઓ પુરુષોત્તમ છે, પુરુષસિંહ છે, પુરુષવરપુંડરીક છે અને પુરુષવરગંધહસ્તી છે.
 - પ્રશ્ન—પુરુષોત્તમ કાને કહેવાય ?
 - ઉત્તર—પુરુષોમાં ઉત્તમ દ્વાય તેમને. અરિદ્ધંતા જ્ઞાનાદિ ગુણો વડે સર્વ પુરુષોમાં ઉત્તમ દ્વાય છે.
 - પ્રશ્ન--પુરુષસિંહ કાને કહેવાય ?
 - ઉત્તર—પુરુષોમાં સિંહ જેવા નિર્ભય દ્વાય તેમને. અરિહંત અગવંતા સિંહ જેવા નિર્ભય અનીને સત્ય ધર્મની ગર્જના કરે છે.
 - પ્રશ્ન--પુરુષવરપુંડરીક કાને કહેવાય ?
 - ઉત્તર—પુરુષોમાં શ્રેષ્ઠ ક્રમલ જેવા નિલેપ હાય તેમને. અરિહાંત: લગવંતા સંસારમાં ઉત્પન્ન થવા છતાં તેના ભાગામાં આસકત ન ખનતાં ક્રમલપત્રની જેમ નિલિપ્ત રહીને પવિત્ર છવન ગુજારે છે.
 - પ્રશ્ન—પુરુષવરગ ધહસ્તી કાને કહેવાય ?
 - ઉત્તર—પુરુષોમાં ઉત્તમ ગંધહરતી જેવા પ્રભાવશાળી હોય તેમને. ગંધ-હસ્તીનું આગમન થતાં તે પ્રદેશમાંથી ખીજા હાથીઓ ભાગી જાય છે તેમ અરિહંત ભગવંતાના વિહાર થતાં તે પ્રદેશમાંથી

અતિવૃષ્ટિ, દુષ્કાળ, મહામારી વગેરે સાતેય પ્રકારની કૃતિઓ ભાગી જાય છે.

પ્રશ્ન—અરિદ્ધંત ભગવન્તા લાકને કહું રીતિએ ઉપયાગી થાય છે ક લત્તર—અરિદ્ધંત ભગવંતા લાકાત્તમ દ્વાય છે, તેથી લાકને અનેક રીતે ઉપયાગી થાય છે.

પ્રશ્ન--તેના થાડા દાખલાએ આપશા ?

રઉત્તર—જરૂર. અરિહંત ભગવંતા લાકના નાથ ખને છે, અર્થાત રક્ષુષ્યું કરવા યાગ્ય સર્વ પ્રાણીઓનું યાગ-ક્ષેમ કરે છે. (યાગ એટલે નહિ મળેલી વસ્તુ મેળવી આપવી અને ક્ષેમ એટલે મળેલી વસ્તુનું રક્ષણ કરવું.) વળી તેઓ લાક હિતકારી ખને છે. અર્થાત્ સમ્યક્પ્રરૂપણાવડે વ્યવહારરાશ્વિમાં આવેલા સર્વ જવાનું હિત કરે છે. વળી તેઓ લાકપ્રદીપ ખને છે, અર્થાત્ સર્વ સંત્રી પ્રાણીઓનાં હૃદયમાંથી માહના ગાઢ અધકાર દૂર કરી તેમને સમ્યક્ત્વ પમાડે છે અને તેઓ લાકપ્રદોતકર પણ ખને છે, અર્થાત્ ચૌદ પૂર્વધરાના પણ સદ્ધમ સંદેહા દૂર કરી, તેમને વિશેષ બાધ પમાડી ત્રાનના પ્રકાશ કરે છે. આમ અરિ- હત લગવંતા લાકને અનેક રીતે ઉપયાગી થાય છે.

પ્રશ્ન––અરિહંત ભગવંતાની ઉપયોગિતા કેટલા હેતુએાથી સિહ થાય છે ? ઉત્તર––પાંચ હેતુએાથી.

प्रश्न-ते डेवी रीते !

ઉત્તર -- અરિહંત લગવંતા અલયકાન આપે છે; અર્થાત પ્રાણીઓને સાત પ્રકારના લયમાંથી મુક્ત કરે છે. ચક્ષુદાન આપે છે; અર્થાત્ આધ્યાત્મિક જીવન માટે જરૂરી એવી શ્રહા પમાડે છે. માર્તુનું દર્શન કરાવે છે; અર્થાત્ કર્મના વિશિષ્ટ ક્ષયાપશ્ચમ રસ્તા બતાવે છે. શ્રરણનું દાન કરે છે. રસ્તા બતાવે છે. શ્રરણનું દાન કરે છે; અર્થાત્ તત્ત્રચિંતનરમ સાચું શ્વરણ આપે છે અને બાધિ પમાડે છે; અર્થાત્ સર્વઇ-કથિત ધર્મની પ્રાપ્તિ કરાવે છે. આમ પાંચ હેતુઓવડે અરિ-હત ભગવતની ઉપયોગિતા સિદ્ધ થાય છે.

પ્રશ્ન—અરિ**હ**ંત ભગવંતાની વિશિષ્ટ ઉપયોગિતા કેટલા હેતુઓથી સિંહ થાય છે ^ફ

ઉત્તર—પાંચ દ્વેતુઓથી.

प्रश्न-ते हेवी रीते ?

ઉત્તર-- અરિહંત ભગવંતા ધર્મનું દાન કરે છે; અર્થાત્ સર્વાવિરતિ અને દેશવિરતિરૂપ ચારિત્ર ધર્મ આપે છે. ધર્મની દેશના આપે છે; અર્થાત્ પ્રૌઢ પ્રભાવવાળી ચમતકારિક વાણીવડે ધર્મનું રહસ્ય સમજાવે છે. ધર્મના નાયક અને છે; અર્થાત્ ચારિત્ર ધર્મને પામે છે, તેનું નિર્સ્તિચાર પાલન કરે છે અને તેનું બીજાઓને દાન આપે છે. ધર્મના સાર્રાંચ અને છે; અર્થાત્ ધર્મસંધનું કુશ્વલતાપૂર્વક સંચાલન કરે છે; અને ધર્મના ચતુરંત ચક્રવર્તા અને છે; અર્થાત્ ચાર ગતિના નાશ કરનારા ધર્મચક્રનું પ્રવર્તન કરે છે. આમ આ પાંચ હેતુઓ વહે અરિહંત ભગવંતાની વિશિષ્ટ હપયોગિતા સિદ્ધ થાય છે.

પ્રશ્ન--અરિદ્ધંત ભગવંતાનું સ્વરૂપ કેવું ઢાય છે ?

ઉત્તર—અરિહંત ભગવંત કઠી ન દ્રષ્ટ્રાય એવા કેવલગ્રાન અને કેવલદર્શન વાળા હોય છે તથા હદ્મસ્થપણાથી રહિત હોય છે. જેના ગ્રાનાદિ ગુણા આડે ધાતી કર્માતું આવરણ દ્વાય, તે હદ્મસ્ય કહેવાય. પ્રશ્ન—અરિહંત ભગવંતા મુક્કુઓના વિકાસ કેટલી હદે કરે છે? ઉત્તર—અરિહંત ભગવંતા રાગાદિ દેષોને છતીને જિન ખનેલા છે,

હત્તર—આરહત અગવતા રાગાદ દાવાન છતાન જન બનલા છ, તેથી મુમુકુઓને પણ રાગાદિ દોવા છતાડી આપે છે. તેઓ સંસાર સાગર તરીને તીલું થયેલા છે, તેથી મુમુકુઓને પણ સંસાર સાગરથી તારે છે. તેઓ અજ્ઞાનના નાશ કરી શુલ થયેલા છે, તેથી મુમુક્ષુઓને પણ બાલ પમાડે છે અને લાતી કર્મીના નાશ કરીને મુકત ખનેલા છે તેથી મુમુક્ષુઓને પણ લાતી કર્માંથી મુક્ત ખનાવે છે.

ંપ્રશ્ન–-અરિહંત ભગવંતા ચરમદેહ (છેલ્લું શ્વરીર)છોડચા પ**છી કેવુ**ં સ્થાન પ્રાપ્ત કરે છે !

'ઉત્તર——અરિહ'ત લગવન્તા ચરમ દેહ છાડવા પછી જયાં કાર્ક જાતના ઉપદ્રવ નથી, જયાં કાર્ક જાતની અસ્થિરતા નથી, જયાં કાર્ક જાતના રાગ નથી, જયાં અ'ત આવવાની કાર્ક શક્યતા નથી, જયાં થાડા પણ ઘટાડા નથી, જયાં કાર્કપણ જાતની પીડા નથી અને જયાં ગયા પછી સ'સારમાં કરી પાછું આવવું પડતું નથી એવું સિદ્ધિગતિ નામતું સ્થાન પ્રાપ્ત કરે છે.

પ્રશ્ન-દ્રવ્યજિનાને કેવી રીતે વંદના સ્તુતિ કરેલી છે !

હતર—અતીત કાલમાં જે જિના થઇ ગયા હોય, ભવિષ્યકાલમાં જે જિના થવાના હોય અને વર્તમાન કાલમાં જે જિના વિદ્યમાન હોય, તે સવે'ને મન, વચન અને કાયાથી વ'દના–≀તૃતિ કરેલી છે, પ્રશ્ન—અ પ્રકારે ભાવજિના તથા દ્રવ્યજિનાને વ'દના–સ્તૃતિ કરવાનું કલ શ' !

ઉત્તર–⊢દર્શન ગુણની શુદ્ધિ અને તે દારા ઉત્તરાત્તર આત્માના વિકાસ.



૧૪ સબ્વચઇયવંદણ સુત્તં

['જાવંતિ ચેઇયાઇં' સૂત્ર]

મૂળ-

(ગોહા)

અવંતિ ચેઇયાઇ, ઉડ્ડે અ અહે અ તિરિઅલાએ અ । સબ્વાઇ તાઇ વંદે ઇહ સંતાે તત્ય સંતાઇ ॥ ૧ ॥ શખ્દાર્થ—

જાવ તિ–જેટલાં. ચેઇયાઇ–ચૈત્યા, જિનપ્રતિમાએા, ઉડ્ડેટ–ઊ^{દ્વ}ેલાકમાં. અ–અને. અહે–અધાલાકમાં. અ–અને. તિરિઅલોએ–મતુષ્યલાકમાં.

મ્મ-પણ. સવ્વાઈ તાઈ-તે સર્વે'ને. વંદે-હું વંદન કરું છું. ઇહ-અઢીં. સંતા-રહ્યો હતા. તત્થ-ત્યાં. સંતાઇ રહેલાંને.

અર્થસંકલના—

^{ઊધ્વ}લોક, અધાલોક અને મનુષ્યલેકમાં જેટ**લાં પ**ણ ચૈત્યા-જિનિભ છે৷ હાય, તે સવે ને અહીં રહ્યો છતા ત્યાં રહેલાંને હું વંદન કરું છું. સત્રપરિચય—

ત્રણ લાેકમાં રહેલા જિન[્]રીત્યાને વંદન કરવા માટે આ સ્ત્ર ઉપયાગી છે અને તે આશયની શુદ્ધિ કરનાર હાેલાથી પ્ર**ણિધાન**ત્રિકમાં સ્થાન પામેલું છે.

૧૫ સવ્વસાહૂવંદણસુત્તં

['જાવંત કે વિ સાહુ'--સૂત્ર]

મૂળ---

(ગાઢા)

અવંત કે વિ. સાહૂ, ભરહેરવયમહાવિદેહે ચ્ય । સવ્વેસિંતેસિંપણચ્યા, તિવિહેણ તિદંડવિરયાણું ॥૧॥ શબ્દાથ

જાવંત કે વિ–જે કાેઇપણ. સાહ–સાધુએા.

ભરહેરવયમહાવિદેહે–ભરત ઐરવત અને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં.

અ-અને. સબ્વેસિંતેસિં-તે સવે'ને. પણુઓ-નમેલા છું. તિવિદ્ધેષ્--કરવું કરાવવું અને અત્માદવું એ ત્રણ પ્રકારે. તિદઃ હવિસ્<mark>યાણાં --</mark>જેએા ત્ર<mark>ણ</mark> દંડથી વિરામ પામેલા **છે.** તેઓને.

ત્રશ્યુ દંડ-મનથી પાપ કરવું તે મનાદંડ, વચનથી પાપ કરવું તે વચનદંડ અને કામથી પાપ કરવું તે.

અથ[°]સ કલના—

ભરત-અરવત અને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં રહેલા જે કાઈ પણ સાધુએા, મન, વચન અને કાયાથી પાપવૃત્તિ કરતા નથી, કરાવતા નથી, તેમજ કરતાને અનુમાદતા નથી, તે સર્વે ને હું નમેલા છું-નમું છું.

સ્ત્રપરિચય-

અમ સત્રતા ઉપયાગ સર્વ સાધુઓને વંદન કરવા માટે થાય છે. અને તે આશ્ચયની શુદ્ધિ કરનારૂં દ્વાવાથી પ્રચિધાનત્રિકમાં સ્થાન પામેલું છે.

૧૬ પંચપરમેષ્ઠિનમસ્કારસૂત્રમ્

['નમાંડહેં ત્' સૂત્ર]

મૂળ—

નમાેડ&ત્સિક્ષાચાર્યોપાધ્યાયસર્વસાધુ ભ્યઃ ॥૧॥

રાખ્દાથું —

નમા–નમરકાર **હે**ા. અ**હ**ેત્ સિદ્ધાચાર્ચીપા^{દ્}યાય- સર્વ સાધુલ્યઃ–અરિ**હ**ંત, <mark>સિહ,</mark> આચાર્ય, ઉપા^{દ્}યાય તથા સર્વસાધુઓને.

અર્થસંકલના—

અરિહંત, સિદ્ધ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સર્વ સાધુઓને નમસ્કાર હેા.

સૂત્રપરિચય —

આ સ્ત્રવડે પંચપરમેષ્ટીને નમસ્કાર કરવામાં આવે છે.





૧૭ ઉવસગ્ગહર થોત્ત

['ઉપસર્ગ'હર'સ્તેાત્રમ્]

મૂળ-

(ગાહા)

ઉવસગ્ગહર પાસં, પાસં વંદામિ કમ્મધણમુદ્ધાં ા વિસહરવિસનિન્નાસં, મંગલકલ્લાણુઆવાસં ॥ ૧ ॥ વિસહરકુલિંગમંતં, કંઠે ધારેઇ જો સયા મછુએ। । તસ્સ ગહરાેગમારી–દુકજરા જંતિ ઉવસામ ારા ચિક્રઉ દૂરે મંતા, તુજ્ઝ પણામા વિ બહુકલા હાેઇ ા નરતિરિએસુ વિ જીવા, પાવંતિ ન દુકખદાેગચ્ચ ાા ૩ ાા તુહ સમ્મત્તે લહે, ચિન્તામણિકપ્પપાયવબ્લહિએ ા પાવંતિ અવિગ્ધેણું, જીવા અયરામરં ઠાણું ાા ૪ ાા ઈચ્ય સંયુચ્યા મહાયસ! ભત્તિભરનિષ્ભરેણ હિચ્યચ્ચણ । તા દેવ! દિજ્જ બાહિં, ભવે ભવે પાસ! જિણ્યંદ! ાાપા

શાષ્દ્રાથ^જ----

ઉવસગ્ગહર પાસં-ઉપદ્રવા ને દૂર કરનાર પાર્શ્વ નામના યક્ષ જેમને છે એવા. પાસ-તેવીશ્વમા તીર્થં કર શ્રી-પાર્શ્વનાથ ભગવાનને. **વંદામિ હ**ંવંદું છું.

કે - મદારામુક્ક - કર્મોરૂપી મેઘાથી મકત થયેલ. ક્રમ – આત્માની શક્તિઓને ચ્યાવરતારી એક <u> </u> પ્રકારની પુદુગલની વર્ગણા ધન-મેધ. **મુ**ક્ત-મૂકાયેલ, રહિત.

વિસહુરિવસિનિત્તાસ'–સર્પોતા ઝેરતા નાશ કરનાર, મિથ્યાત્વ આદિ દાેષાને દૂર કરનાર.

મ ગલકલ લાણ ખાવા સં--મંગલ અતે કલ્યાણના ગૃહરૂપ.

િવસ હુરફુલિંગ માત -'વિસહર કુલિંગ' નામના મંત્રને કંઠે ધારેઇ–કંઠને વિષે ધારણ કરે છે, સ્મરણ કરે છે. જો–જે.

સયા-નિત્ય.

મ**થુએા**–મનુષ્ય.

તર સ-તેના.

ગહરાગમારીદુકુજરા-ગહો, રાગા, મરકી આદિ ઉત્પાતા તથા વિષમજ્વરા. ગ્રેક્કા-ગ્રેક્કાની માઠી અસર. રાગ-સાળ મહારાગ. મારી-અભિચાર કે મારચુ-પ્રયાગ વહે કાડી નીકળેલા રાગ કે મરકા. દુદુજરા—

दुष्टकवर, ४६कवर, विषभ-

જત્રર, સન્નિપાત આદિ.

જ તિ⊸જાય છે. પામે છે.

ઉવસામ –શાંતિને. ચિક્લુ-રહ્યા. દ**રે**−દર. મ'તા-(એ) મંત્ર. તુજ્ઝ-તમને કરેલા. પણામા–પ્રણામ, વિ–ષણ. અહુફલા-બહુ કુલ આપનારા. હોઇ--થાય છે. નરતિરિએસુ-મનુષ્ય (ગતિ) અને તિય ય ગતિમાં વિ-પણ જીવા-ખાત્માએ!. પાવ તિ-પામે છે. ન-નહિ. દુક્**ખદાગચ્ચ** - દુઃખ તથા ેદુર્દશાને. તુહ-તમારા. સ**મ્મત્તે લહે-**સમ્યગ્દર્શનની પ્રાપ્તિ થવાથા ચિંતામણિકપ્ષયાયવ— **ુલા હિએ-**ચિંતામણિ રતન અને કલ્પવૃક્ષથી પણ અધિક, યાવંતિ-પામે છે અવિગ્ધેણં-સરલતાથી. નિવિ'દનપછો. જીવા-પ્રાથીએા.

અયરામરં ઠાંહું-અજરામર સ્થાનને, મુક્તિપદને. ઇઅ-આ પ્રમાણે સ ચુઓ-સ્તવાયેલા. મહાયસ !-ઢે મહાયશ્વની ! ઢે મહાકોતિ વાળા ! ભત્તિભરનિષ્ભરેંહુ- ભક્તિના સમૂદ્ધા ભરપૂર. ભરન્સમૂદ્દ. નિર્ભર--ભરેલું હિઅએહુ--હૃદય વહે, અન્તઃ કરહાયી. તા-તેથી.
દેવ-દુ આરાધ્યદેવ!
દિજ્જ-આપા.
પાહિં-બોધિને, જિન ધર્મની પ્રાપ્તિને.
ભવે ભવે-ભવાલવ, પ્રત્યેક ભવમાં.
પાસ-દુ પાર્શ્વનાથ સ્વામી! જિણ્યાંદ-જિનેશ્વરામાં ચંદ્ર— સમાન!

અર્થસંકલના —

સઘળા ઉપદ્રવાને દૂર કરનાર પાર્લ યક્ષ જેમને છે, (જેમના સેવક છે), જેઓ કર્મ રૂપી મેઘોથી મુક્ત થયેલા છે, (જેઓનું નામસ્મરણ) સપોનાં ઝેરના નાશ કરે છે, તથા મિશ્યાત આદિ દાષા દૂર કરે છે અને જેઓ મંગલ તથા કલ્યાણનાં ગૃહરૂપ છે તેવા શ્રીપાર્શ્વનાથને હું વંદન કરું છું. ૧.

[શ્રીપાર્શ્વનાથ પ્રભુના નામથી ચુકત] 'વિસહર કુલિંગ' નામના મંત્રને જે મનુષ્ય કંડને વિષે ધારણ કરે છે, તેના બ્રહા, (બ્રહેદોષા,) રાગા, મરકી વગેરે ઉત્પાતા અને દુષ્ટજવરા શાંતિને પામે છે. ર.

એ ('વિસહરકુલિંગ') મંત્ર તો દ્વર રહો, હે પાર્શ્વનાથ-સ્વામી! તમને કરેલા પ્રણામ પણ અહું કલ આપનારા થાય છે. તેનાથી (તમને પ્રણામ કરવાથી) મનુષ્ય અને તિય' ચ--ગતિમાં રહેલા છવા કાઈ પણ પ્રકારના દુઃખ કે દુઈશાને પામતા નથી. ૩. ચિંતામણિરતન અને કલ્પવૃક્ષથી પણ અધિક શક્તિ ધરાવનારું તમારું સમ્યક્ત્વ પામવાથી જવો નિવિ^દનપણે મુક્તિપદને પામે છે. ૪.

હે મહાયશસ્વી! ભક્તિથી ભરપૂર હૈયાવડે આ પ્રમાણે મેં તમને સ્તવ્યા. તેથી હે આરાધ્યદેવ! જિનામાં ચંદ્રસમાન! શ્રી પાર્શ્વનાથ ભગવંત! મને ભવાભવ બાધિ (જિન ધર્મની પ્રાપ્તિ) આપા. પ.

સૂત્રપરિચય—

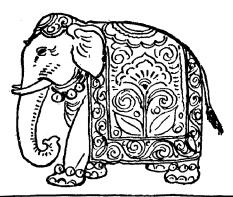
આ રતાત્રમાં શ્રીપાર્શ્વનાથ ભગવાનના ગુણાની સ્તવના **ખડુ** સુંદર રીતે કરવામાં આવી છે અને તેના ઉપયાગ ચૈત્યવંદનમાં સ્તવન તરીકે થાય છે. નવસ્મરણમાં તેનું સ્થાન બીજું ગણાય છે

આ સ્તાત્રની રચના વિષે નીચેની કથા પ્રચલિત છે: શ્રી ભદ્રભાદુ- સ્વામીને વરાહમિહિર નામના એક ભાઈ હતા. તેણે પણ જૈન દીક્ષા લીધી હતી, પરંતુ કાઈ કારણવશાત પાછળથી તે છાડી દીધી હતી અને જ્યાતિષશાસ્ત્રદારા પાતાની મહત્તા ખતાવી જૈનસાધુ- ઓની નિંદા કરતા હતા. એકવાર રાજ્યના પુત્રની જન્મકુંડલી વરાહમિહિરે ખનાવી આપી અને કહ્યું કે 'પુત્ર સા વર્ષના થશે.' રાજાને આ સાંભળી અત્યંત હર્ષ થયા અને વરાહમિહિરનું ખહુમાન કર્યું. આ પ્રસંગના લાભ લર્ષ વરાહમિહિર રાજાના કાન ભાંભેયાં કે મહારાજ! આપને ત્યાં કુંવરના જન્મ થવાથા ખધા રાજી થઇ આપને મળવા આવી ગયા પણ જૈનાના આચાર્ય ભદ્રમાહ નથી આવા, તેનું કારણ તા જાણ! રાજાએ તે સંખંધમાં તપાસ કરી તા શ્રી મદ્રશ્વામીએ જવાખ આપ્યા કે નકામું બે વખત શું કામ જવું— આવવું? એ પુત્ર તા સાતમે દિવસે બિલાડીથી મરણ પામવાના છે. રાજાએ આ વાત સાંભળી પુત્રની રક્ષા માટે ચોકી પહેરા મુક્યા અને ગામની

અધી બિલાડીઓને દૂર મેાકલાવી દીધી. પરંતુ બન્યું એમ કે સાતમાં દિવસે ધાવમાતા બારણામાં બેઠી બેઠી પુત્રને ધવરાવતી હતી, તેવામાં બાલકપર અકસ્માત લાકડાના આગળિયા પડથો અને બાલક મરણ પામ્યા. વરાહમિહિર તા એથી ખૂબ જ શરમાઈ ગયા. શ્રીભદ્રભાદુ એ વખતે રાજાને મળવા ગયા અને સંસારનું સ્વરૂપ સમજાવી ધીરજ આપી. રાજાએ તેમના જ્યાતિષ—દાનની પ્રશ્નંસા કરી અને સાથે એ પશુ પૂછ્યું કે બિલાડીયી મરણ થશે એ વાત કેમ સાચી ન પડી ! એ વખતે સરિજીએ લાકડાના આગળિયા મંગાવ્યા. તા તેના છેડા ઉપર બિલાડીનું માતું કારેલું હતું. આ પ્રસંગયા વરાહમિહિરના દ્વેષ વધ્યા અને મરીને તે વ્યંતરદેવ

આ પ્રસંગથા વરાહમિહિરના દ્વેષ વધ્યા અને મરીને તે વ્યંતરદેવ શ્વતાં જૈન સંઘમાં મહામારી–પ્લેગ જેવા રાગચાળા ફેલાવવા લાગ્યા પરંતુ શ્રીભદ્રશાહરવામીએ 'ઉવસચ્ગહર' સ્તાત્ર ખનાવીને સંધને મુખપાઠ કરવા કહ્યું અને તેથી તે ઉપદ્રવ દૂર થયા, ત્યારથી આ સ્તાત્ર પ્રચલિત થયું છે.

અના સ્તાત્રમાં અનેક ચમતકારી મંત્ર-યંત્રી ગેકવેલા છે, જે તેના પર રચાયેલી વિવિધ ટીકાઓથી જાણી શકાય તેમ છે. આ સ્તાત્રની મૂળ માથાઓ પાંચ જ છે, એટલે વધારે ગાયાત્રાળા જે સ્તાત્રો મળે છે, તે પાછળથી રચાયેલાં છે.*



^{* &#}x27;ઉવસગ્ગહર સ્તાેત્ર'નું વિશેષ રહસ્ય જાણવા માટે જાઐા 'પ્રબાેધ-



૧૮ પણિહાણ સુત્ત

['જયવીયરાય' સૂત્ર]

મૂળ—

(ગાહા)

જય વીયરાય ! જગગુરુ !, હેાઉ મમં તુહ પશાવચ્ચા ભયવં ! ા ભવનિવ્વેચ્ચા મગ્ગાણુસારિચ્યા ઇક્કેલસિદ્ધી ॥૧॥

લાગિવરુદ્ધચ્ચાંઓ, ગુરુજણપૂચ્મા પરત્યકરણં ચા સુદ્ધગુરૂજોગા તવ્વયણસેવણા આભવમખંડા ાારા

વારિજ્જિઇ જઇ વિ નિયાણ--ખંધણું વીયરાય ! તુહ સમઐ । તહ વિ મમ ફુજ્જ સેવા, ભવે ભવે તુમ્હ ચલણાણું ॥૩॥

દુકૂખખંચા કમ્મખંચા, સમાહિમરણું ચ ળાહિલાના અ ા સંપજ્જઉ મહ એચ્મં, તુહ નાહ! પણામકરણેણું ાા૪ાા

(અતુષ્ટુપ્)

સર્વ મંગલમાંગલ્યં, સર્વ કલ્યાણકારણમ્ ા પ્રધાન સર્વ ધર્માણાં, જૈનં જયતિ શાસનમ્ ાપાા

રાખ્કાય'---

क्य-तमे क्यवंत वर्ते. વીયરાય !--હે વીતરાગ પ્રભૂ! જગગુરુ ! હે જગદ્યુરુ ! હોાઉ-હો. મમ - મને. તુલુ–તમારા. **પભાવએા-**પ્રભાવથી, સામધ્યધી. ભયવં! હે ભગવત! ભવનિવ્યેએા-સંસા वैराज्य. **મગ્ગાહ્યસા** રિચ્યા – માર્ગાતુ-સારિપાશું. **ઇક્રેકલસિદ્ધી-ઇ**પ્ટેક્લની સિદ્ધિ લાગવિરુદ્ધચ્ચાઓ-લાક વિરુદ્ધ પ્રવૃત્તિના ત્યાગ, લાકવિરુદ્ધ ગણાય એવા ફ્રાઇ પણ કાર્યના ત્યાગ. **ગુરુજભપૂરમા**–ધર્માચાર્ય તથા માતા-પિતાદિ વડીક્ષા પ્રત્યે પ્રેપેરા આદરભાવ. **પરત્વકર**ણ – પરાપકાર કરવેા, **બીજાનું અલું કરવું તે.** સહગ્રરુજોગા-સદ્યુર્ના યાગ. તવ્વયા સેવા - તેમનાં વચન

ચ્યાભવં-જ્યાં સુધી સંસારમાં પરિભામજા કરવું પડે ત્યાં સુધી અખંડા -અખંડ વારિજજઇ--વાર્ય છે. જધ વિ-- જે કે. નિયાણખ ધણ -- નિયાલ **ખાંધવ**ં તે. વહ-તમારા. સમયે-શાસ્ત્રમાં. પ્રવચનમાં. તહ વિ–તેમ છતાં. મમ-મતે હુજ્જ-દ્વાનો સેવા–બક્તિ, ઉપાસના, ભેવે ભવે-જન્મ **જ**ન્માંતરને તુ નહાનામારાં. ચલણાણં –ચરણાની, પંત્રાની. દુકૃખખએા–દુઃખના નાશ. કરુમખએા--ક્રમ'ના નાશ્વ. સ માહિ મરેહ્યું --સમાધિમર**હ્ય**, સમાધિપૂર્વં કર્તું અત્યન ચ-અતે. **બાહિલાભા-** ગાધિલાલ, ભવાન્તરમાં જિન ધર્મની પ્રાપ્તિ. અ–અતે

પ્રમાણે ચાલવાની શક્તિ.

સ'પજજઉ-પ્રાપ્ત થજો. મહુ-મતે. એ અ'-આ. દાહ-તમતે. નાહ!-ઢે નાથ! પણામકરણેણં-પ્રણામ કરવાયી. સવ'મ'ગલમાંગલ્ય'-સવ' મંગલામાં મંગલરૂપ.

સવ[િ]ક્ઢ્યાણકારેશુમ્-સવ[°] કત્યાણાનાં કારણક્ષ્પ. પ્રધાન -શ્રેષ્ઠ. સવ[°]ધમીણામ્-સવ[°] ધર્મીમાં. જૈન -જૈન. જયતિ–જય પામે છે, જયવંતું વર્ષ છે.

શાસનમ્-શાસન.

અર્થ`સંકલના—

દ્દે વીતરાગ પ્રભુ ! હે જગદ્ગુરુ ! તમે જયવંત વર્તા. હે ભગવન્ ! તમારા સામર્થ્યાથી મને સંસાર પ્રત્યે વૈરાગ્ય, માર્ગાનુસારિપણું, અને ઇષ્ટક્**લની** સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થાએા (જેથી હું ધર્મનું આરાધન સરલતાથી કરી શકું). ૧.

દે પ્રભુ! (મને એવું સામર્થ્ય પ્રાપ્ત થાએ કે જેથી, મારું મન લોકવિરૃદ્ધ ગણાય એવું કાઈ પણ કાર્ય કરવા માટે પ્રેરાય નહિ, ધર્માચાર્ય તથા માતાપિતાદિ વડીલા પ્રત્યે પ્રેપ્રેરા આદરભાવ અનુભવે અને બીજાનું ભલું કરવા માટે ઉજમાળ અને. વળી હે પ્રભા ! મને સદ્ગુરુના યાગ સાંપડજો, તથા તેમનાં વચના પ્રમાણે ચાલવાની સંપૂર્ણ શક્તિ પ્રાપ્ત થજો. આ બધું જ્યાં સુધી મારે સંસારમાં પરિભ્રમણ કરનું પડે, ત્યાં સુધી મને પ્રાપ્ત થજો. ર,

હે વીતરાગ ! તમારા પ્રવચનમાં જે કે નિયાશું બાંધવા**તું** વાર્શું છે, તેમ (છતાં હું એવી ઇ^{રૂ}છા કરું છું કે) દ**રેક ભવમાં** તમારા ચરણાની ઉપાસના કરવાના યાગ મને પ્રાપ્ત થ**ે. ૩.** હે નાથ ! તમને પ્રશામ કરવાથી દુઃખના નાશ, કર્મના નાશ, સમાધિપૂર્વંક મરણ અને ભવાંતરમાં જિનધર્મની પ્રાપ્તિ મને પ્રાપ્ત થેજો. ૪.

સર્વ મંગલામાં મંગલરૂપ, સર્વ કલ્યાણાનું કારણ અને સર્વ ધર્મામાં શ્રેષ્ઠ એવું જૈન શાસન જયવંતુ વર્તે છે. પ. સુત્રપરિચય—

શ્રાવક તથા સાધુઓને દિવસ અને રાત્રિના ભાગમાં જે ચેત્યવંદનો કરવાનાં હાય છે, તેમાં આ સત્ર બાલાય છે. મનનું પ્રણિધાન કરવામાં આ સત્ર ઉપયાગી છે, તેથી તેને 'પણિહાણસત્ત' કહેવાય છે. તેમાં વીતરામ દેવ આગળ નીચેની વસ્તુઓ માટે પ્રાર્થના કરવામાં આવે છે:—

- (१) अविनिवेद- । री इरीने जन्म सेवाना डंटावा.
- (૧) માર્માનુસારિતા—ગ્રાનીએક્સે ખતાવેલા માસમાર્ગને અનુસરવાપણું.
- (3) પ્રષ્ટાં લસિ હિ—ઇન્છિત ફળની પ્રાપ્તિ.
- (४) क्षेत्रकेद्धत्याग क्षेत्रक्षां निन्द्य ग्रष्टाय तेवां क्षमानी त्याभ.
- (૫) શુરુજનાની પૂજા—ધર્મ ગુરુ, વિદ્યાગુરુ, વડીલા વગેરેની પૂજા.
- (६) परार्थं डरण् परापडार डरवानी वृत्ति.
- (૭) સદ્યુરુના યાગ.
- (૮) સદ્યુરુનાં વચના પ્રમાણે ચાલવાની શકિત.
- (૯) વીતરાગનાં ચરણાની સેવા.
- (૧૦) દુઃખના નાશ.
- ્(૧૧) કર્મીના નાશ્વ.
 - (૧૨) સમાધિમરથુ—સમાધિપૂર્વ કતું મૃત્યુ.
 - (૧૩) માધિલાભ-ભર્વાતરમાં જિનધર્મની પ્રાપ્તિ.



૧૯ ચેઇયથયસુત્ત

['અરિહંતચેઇયાણં' સૂત્ર]

મૂળ---

અરિહંતચેઇયાણું કરેમિ કાઉસ્સગ્ગં । વંદણવત્તિયાએ પૂઅણુવત્તિયાએ સક્કારવત્તિયાએ સમ્માણવત્તિયાએ બાહિલાભવત્તિયાએ નિરુવસગ્ગ-વત્તિયાએ,

સદ્ધાર્ચ મેહાએ ધિઇએ ધારણાએ અછુ^રપેહાએ વડ્ડમાણીએ, કામિ કાઉસ્સગ્ગં ॥

શિષ્દાથ°---

અર્તિ તે વેઇયા છું - અહે ત્ ચૈત્યાનાં, અહે ત્ પ્રતિમાઓનાં. સ્ત્ય-ભિંભ, પૂર્તિ કે પ્રતિમા. કરેમિ-કરું છું. કાઉસ્સગ્યં - કાયાત્સર્ય. વ દ્રણવિત્તાયાએ - વ દનનિમિત્તે, વ દનનું નિમિત્ત લઇને. પૂઅહ્યવત્તિયાએ - પૂજન નિમિત્તે, પૂજનનું નિમિત્ત લઇને. સફારવત્તિયાએ - સત્કારના નિ-મિતે. સત્કારનું નિમિત્ત લઇને. સમ્માણવત્તિયાએ-સન્માનના નિમિતે, સન્માનતું નિમિત્ત લઇને.

એાહિલાભવત્તિયાએ-એાધિ-લાભના નિમિતે, એાધિના લાભ**તું** નિમિત્ત લકને.

નિરુવસગ્ગવત્તિયાએ-મેક્ષના નિમિત, મેક્ષનું નિમિત્ત લઇને. સદ્ધાએ-શ્રદાવડે, પાતાની ઇચ્છાવડે. મેદ્રાએ-મેધાવડે. સમજ્યવડે. ધિ<mark>ઇએ-</mark>ધૃતિવદે, ચિત્તની સ્વ-સ્થતા વડે.

ધારણાએ–ગુણાને યાદ રાખવા-વડે, ધારણાવડે.

અ**હુ પહા**એ -વાર વાર ચિંતન કરવાવડે, અનુપ્રેક્ષાવડે. વડ્**ઢમાણીએ** -વૃદ્ધિ પામતી**,** વધતી જતી.

ઠામિ કાઉસ્સગ્ગ –કાયોત્સગેમાં સ્થિર થાઉ છું.

અથ°સંકલના—

અહેંત્ પ્રતિમાઓનાં આલં બનવડે કાયાત્સર્ગ કરવા ઇંચ્છું છું. વંદનનું નિમિત્ત લઈને, પૂજનનું નિમિત્ત લઈને, સત્કારનું નિમિત્ત લઈને, સન્માનનું નિમિત્ત લઈને, એાધિના લાભનું નિમિત્ત લઈને તથા માેક્ષનું નિમિત્ત લઈને વધતી જતી ઇંચ્છાવડે, વધતી જતી સમજણવડે, વધતી જતી ચિત્તની સ્વસ્થતાવડે, વધતી જતી ધારણાવડે અને વધતી જતી અનુપ્રેક્ષાવડે હું કાયાત્સર્ગમાં સ્થિર થાઉં છું.

સૂત્રપશ્ચિય—

અા સત્રમાં અરિઢ તનાં ચૈત્યાને (સ્થાપના જિનાને) કાયાે-ત્સર્ગ વડે વંદનાદિ કરવાનાે વિધિ ખતાવેલાે છે, તેથા એ 'ચૈત્યસ્તવ' કઢેવાય છે.

પ્રશ્ન—ચૈત્ય એટલે ?

'ઉત્તર—ચૈત્ય એટ<mark>લે</mark> બિ'ખ, મૂર્તિ' કે પ્રતિમા. જિનમંદિરને પણ ચૈત્ય કહેવામાં આવે છે.

પ્રક્ષ - ચૈત્ય કાનાં ખનાવવામાં આવે છે ?

. ઉત્તર —ચૈત્ય અરિઢાંત ભગવાતનાં ખનાવવામાં આવે છે, કારણુ કે મુખ્ય ઉપાસના–આરાધના તેમની જ કરવાની હોય છે. પ્રશ્ન--અરિદ તનાં ચૈત્ય શેનાં ખનાવવામાં આવે છે ?

ઉત્તર—અરિઢ તનાં ચૈત્ય રતન, સુવર્ણ, પાષાણ વગેરેનાં બનાવવામાં આવે છે. તે દેખાવમાં ઘણાં સુંદર હોય છે.

પ્રશ્ન—અરિહ તનાં ચૈત્યમાં વિશેષતા શ્રી હોય છે?

ઉત્તર—અરિહ તનાં ચૈત્યમાં વિશેષતા એ હોય છે કે તેનું મુખકમલ પ્રસન્ન હોય છે, તેના ચક્ષુએામાં શાંતરસ ભરેલા હાય છે, તેના હાથમાં કાઈ જાતનાં શસ્ત્ર—અસ્ત્ર હોતાં નથી, એટલે તે વીતરાગતાનું અપૂર્વ દશ્ય ખડું કરે છે.

પ્રશ્ન—અરિઢ તનાં ચૈત્યાના ઉપાસના કેવી રીતે કરવામાં આવે છે ? ઉત્તર—અરિઢ તનાં ચૈત્યાના ઉપાસના અંગપૃજા, અત્રપૃજા અને સાવ-પૂજાવડે કરવામાં આવે છે.

પ્રશ્ન—અંગપૂજા ક્રોને કહેવાય ?

ઉત્તર—જલ, ચંદન, પુષ્પ વગેરે વહે અરિદ્ધાંતનાં અંગાનું પૂજન કરવું, તેને અંગપૂજા કહેવાય.

પ્રશ્ન—અત્રપૂજા કાેને કહેવાય !

ઉત્તર—અરિહ તનાં ચૈત્ય આગળ ધૂપ, દીપ, અક્ષત, નેવેદ્ય, ક્લ વગેરે મૂકવાં, તેને અત્રપૂજા કહેવાય.

પ્રશ્ન—ભાવપૂજા ક્રાને કહેવાય ?

ઉત્તર—અરિ&ંત ભગવંતની સ્તુતિ-સ્તવના કરવી તથા તેમનું ધ્યાન ધરલું, તેને ભાવપૂજા કહેવાય.

પ્રશ્ન—અરિદ્વંત ભગવંતનું ધ્યાન શી રીતે ધરાય?

ઉત્તર—તે માટે ખાસ કાયાત્સર્ગ કરવામાં આવે છે અને તેમાં અરિ-વંત કાગવંતનાં ચૈત્યનું આલંખન (ટેકાે) ક્ષેવામાં આવે છે.

પ્રશ્ન—આલંબન લેવાતું કારણ શું !

ઉત્તર—આલં ખન લેવાથી મન તેના પર સ્થિર થાય છે. જો આલં-ખન ન લઇએ તાે મન તેના પર સ્થિર થતું નથી. પ્રશ્ન—અરિઢંત ભગવંતનાં ચૈત્યતું આશ્રંભન લીધા પછી **શું** કરવામાં આવે છે ?

હત્તર — પ્રથમ તેમનાં વંદનતું નિમિત્ત લર્કને ચિત્તને ઐકામ કરવામાં આવે છે. પછી તેમનાં પૂજનતું નિમિત્ત લર્કના ચત્તને એકામ કરવામાં કરવામાં આવે છે. આ રીતે મતકારતું નિમિત્ત લર્કને, મન્માનતું નિમિત્ત લર્કને, સન્માનતું નિમિત્ત લર્કને તથા માલતું નિમિત્ત લર્કને તથા માલતું નિમિત્ત લર્કને ચિત્તને એકામ કરવામાં આવે છે અને તેના વડે વંદનાદિયી જે લાબો મળે છે, તે મળે એવી ઇચ્છા રાખવામાં આવે છે.

પ્રશ્ન—જીદા જીદા વિષયોમાં રમતાની ટેવવાળું ચિત્ત એક્રાપ્ર શી રીતે થાય?

હત્તર—તે શ્રહા કેળવવામાં આવે, સમજ્ (મેધા) ખોલવવામાં આવે, ધૃતિ (ચિત્તની સ્વસ્થતા) રાખવામાં આવે, ધારણાના અભ્યાસ કરવામાં આવે અને અનુપ્રેક્ષા (વારંવાર ચિંતન)ના ક્રી ક્રીને આશ્રય લેવામાં આવે, તેા ચિત્ત એક વિષયમાં એકાત્ર થઈ શકે છે.





૨૦ 'કલ્લાણક દં' **યુ**ઇ

[पंथिंकन स्तुति]

મૂળ—

(७५ेन्द्रवन्त्रा)

કલ્લાણુક દં પઢમં જિણું દં, સંતિ તચ્ચા નેમિજિણું મુણું દં । પાસં પયાસં સુગુણિક્ષઠાણું ભત્તીઇ વંદે સિરિવદ્ધમાણું ॥१॥ (ઉપજાતિ)

અપારસં સારસમુદ્દપારં,
પત્તા સિવં દિંતુ સુઇક્ષ્મારં !
સબ્વે જિણિંદા સુરવિંદવંદા,
કલ્લાણવલ્લીણ વિસાલકંદા !!?!!
નિબ્વાણમગો વરજાણકપ્પં,
પણાસિયાસેયસકુવાઇદપ્પં !
મયં જિણાણું સરણું બુહાણું,
નમામિ નિચ્ચં તિજગપ્પહાણું !!3!!
કુંદિંદુગાખીરતુસારવન્ના,
સરાજહત્થા કમલે નિસન્ના !
વાઇસરી પુત્થયવગ્ગહત્થા
સુહાય સા અમ્હ સયા પસત્યા !!૪!!

શાહાશે ----કલ્લાશક કે -કશ્યાથરૂપી વૃક્ષ-ના મૂળને, કલ્યા થનાં કારેથને. પઢમ - પહેલા, આદિ. જિણિદ'-જિનેન્દ્રને, તીર્થ'કરને. સં તિ - શ્રીશાન્તિનાથને. તઓ-ત્યાર પછી. ને મિજિથ − તેમિજિનને, શ્રીનેમિનાથને. **મુહ્યિદ્વ**ં–મૃનિએામાં શ્રેષ્ઠ. પાસ '–શ્રીપાધ'નાથને. પયાસ – પ્રકાશ સ્વરૂપ. સુગુશ્ચિષ્કઠાથ -સદગ્રણાનાં એક સ્થાનરૂપ, ખધા સદ્યુણા જ્યાં એક્સ થયા છે તેવા. ભત્તીર્ય-સક્તિયી. વાં **દે** –વંદ છે. સિરિવદ માણ - શ્રીવર્ધમાનને, શ્રીમહાવીરસ્વામીને. અપારસ સારસસુદ્રપાર'-જેતા પાર પામવા મુશ્કેલ છે, એવા સ'સાર–સમુદ્રના ક્રિનારાને. યત્તા-પ્રાપ્ત યયેલા.

સિવ - કલ્યા છે. મે હાપદ. ક્રિલ્લ-આપા. સુઇક્રસાર - શ્રુતના એક સારરૂપ, અથવા પવિત્ર વસ્ત્રઓમાં વિશેષ સારરૂપ. સબ્વે–સવ^૧. જિ**ષ્યિ દા**–જિનેન્દ્રો. સુરવિ**ંદવ**ંદા–દેવસમૂદ્વાવડે વંદન કરવાને યાેગ્ય. **કલ્લાણવલ્લી**ણ–કત્યા**ણ**રૂપી વેલડીઓના. **વિસાલક દા**-માટાં મૂળ સમાન નિવ્વાણ મગ્ગે–નિર્વાણ પ્રાપ્તિના માર્ગમાં. વર**ભા**શક^રપં–શ્રેષ્ઠ વાહનસમાન. પ**થા**સિયાસેસકવાઇદપ્પં– જેણે ક્વાદીઓનું અભિમાન પૂરેપૂરું નષ્ટ કર્યું છે, જેણે એકાંતવાદીઓના સિદાંતાને ખાટા સામીત કરી મતાવ્યા મયં-મત, સિદ્ધાંત, દર્શન.

જિણ્યાણું –િજનાતું, અરિહ તાતું. **સરણું –શરહા**રૂપ, આશ્રય **લેવાને** યાજ્ય.

છાહાણં–વિદ્વાનાને. **નમા**મિ–દું નમું છું.

નિચ્ચ'-નિત્ય, પ્રતિદિન.

ત્તિજગ^રપહાણં–ત્રણે જગ-તમાં શ્રેષ્ઠ.

કું દિંદુગા ખીરતુસારવન્ના-માગરાતું કૂલ, ચન્દ્રમા, ગાયતું દૂધ અને ખરક જેવા શ્વેત વર્ણવાળી.

સરાજહત્થા-હાથમાં કમલને ધારણ કરનારી.

અર્થ સંકલના—

કમલે-કમલ ઉપર. નિસન્ના-થેઠેલી. વાઇસરી-વાગીસરી, ઝુતદેવી, સરસ્વતી.

પુત્થયવગ્યહત્થા–પુસ્તકને હાથમાં ધારણ કરનારી. સહાય–સુખને માટે થાએા.

સા-તે.

અ > હ - અમારા.

સયા-સદા.

પસત્થા–પ્રશ્વસ્ત, સર્વ રીતે શ્રેષ્ઠ.

કલ્યાણના કારણરૂપ પ્રથમતીર્થ કર શ્રીઋષભદેવને, શ્રીશાંતિનાથને, મુનિઓમાં શ્રેષ્ઠ એવા શ્રીનેમિનાથને, પ્રકાશ-સ્વરૂપ શ્રીપાર્શ્વનાથને તથા સદ્દ્યુણોનાં મુખ્ય સ્થાનરૂપ શ્રીમહાવીરસ્વામીને હું ભક્તિથી વંદન કરું છું. ૧.

જેના પાર પામવા મુશ્કેલ છે, એવા સંસારસમુદ્રના કિનારાને પ્રાપ્ત થયેલા, દેવસમૂહ્લડે પણ વંદન કરવાને યાગ્ય કલ્યાણરૂપી વેલડીઓનાં માટાં મૂળ સમાન એવા સર્વે જિનેન્દ્રો મને શાસ્ત્રના એક સારરૂપ અથવા પવિત્ર વસ્તુઓમાં થિશેષ સારરૂપ માેક્ષ આપા. ૨. શ્રીજિનેશ્વરદેવે પ્રરૂપેલા સિદ્ધાંત જે નિર્વાણુપ્રાપ્તિના માર્ગમાં શ્રેષ્ઠ વાહન સમાન છે, જેણે સઘળા એકાંતવા**દીઓના** ઘમાંડના નાશ કર્યા છે, જે વિદ્વાનાને પણ આશ્રય લેવાને યાગ્ય છે, તથા જે ત્રણે જગતમાં શ્રેષ્ઠ છે, તેને હું નિત્ય નમું છું. ૩.

માેગરાના ફૂલ, ચંદ્ર, ગાયનું દ્વધ અને ખરફના સમાન વર્ણુવાળી, એક હાથમાં કમલ અને બીજા હાથમાં પુસ્તક ધારણ કરનારી, કમલ પર બેઠેલી અને સર્વ રીતે પ્રશસ્ત એવી વાગીશ્વરી (સરસ્વતી દેવી) સદા અમારા સુખને માટે થાએા. ૪.

સૂત્રપરિચય :—

આ સત્રમાં ચાર સ્તુતિઓ છે. તેમાંની પહેલી સ્તુતિમાં શ્રી ઋષભદેવ, શ્રીશાંતિનાથ, શ્રીઅરિષ્ટનેમિ, શ્રીપાર્શ્વનાથ અને શ્રીમહાવીર સ્વામીને અક્તિપૂર્વંક નમસ્કાર કરવામાં આવ્યો છે. બીજી સ્તુતિમાં સર્વ તીથે કરોની સ્તુતિ કરવામાં આવી છે. ત્રોજી સ્તુતિમાં શ્રુતજ્ઞાન (દાદશાંગી)ની સ્તુતિ કરવામાં આવી છે અને ચાયી સ્તુતિમાં વાગીશ્વરી (સરસ્વતી)ની સ્તુતિ કરવામાં આવી છે.

ચૈ_{ત્}યવ ંદન∽દેવ**વ ં**દનમાં આ **રતુ**તિએા બાલાય છે.

૨૧ સામાયિક લેવાના વિધિ

સામાયિકમાં જોઇતી વસ્તુઓ —

- ૧. શુદ્ધ વસ્ત્ર. ૨. કટાસહ્યું. ૩. મુદ્ધપત્તી. ૪. સાપડા. પ. ધાર્મિક પુસ્તક. ૬. ચરવળા. ૭. ઘડી કે ઘડોયાળ. ૮. નવકારવાળી.
 - ૧. પ્રથમ શુદ્ધ વસ્ત્ર પહેરવાં. પંછી—
 - ર. ચરવળાથી જગા પૂંછને શુદ્ધ કરવી.
 - 3. ગુરુતા યાગ ન દ્વાય તા એક ઊંચા આસન ઉપર ધાર્મિક પુરતક કે તપકારવાળી મૂક્તી. પછી—

- મુક્કપત્તી ડાળા હાથમાં રાખીને જમણા હાથ તેની સન્મુખ રાખવા. પછી—
- પ. 'નમરકારમાંત્ર' તથા 'પંચિદિયસ્ત્ર' કહીતે તેમાં આચાર્યની રથાપના કરવી, એટલે બધી ક્રિયા આચાર્યની સામે તેમની સંમતિથી થાય છે. એમ સમજવું. પછી—
- એક 'ખમાસમણ' દર્ઘને 'ઇરિયાવઢી સત્ર' કહેવું.
- છ. પછી 'તરસઉત્તરી' તથા 'અન્નત્ય' સૂત્ર કહી ('ચંદેસુ નિમ્મલયરા' સુધીના) એક લાેગરસનાે કાઉરસગ્ગ કરવાે. લાેગરસ ન આવડતાે હાેય તાે ચાર વાર 'નમસ્કારમંત્ર' એાલવાે.
- કાઉસ્સગ્ગ પારીને પ્રગટ 'લાગરસ' બાલી, એક 'ખમાસમણ' દેવું. પછી—
- ૯. 'કે=છાકારેલું સ'દિસહ ભગવન્ ! સામાયિક મુહપત્તી પડિલેલું ?' 'કે-ં∌' એમ કહીને પચાસ બાલથી મુહપત્તી પડિલેલ્વી.
- ૧૦. પછી એક 'ખમાસમણ ' દઇને 'ઇચ્છાકારેણ સંદિસ**હ** ભગવન્! સામાયિક સંદિસાહું ^{ટ્ર}' 'ઇચ્છે 'એમ ક**ડીને**—
- ૧૧. એક 'ખમાસમણુ' દર્ઇ 'ઇચ્છાકારેણુ સ'દિસઢ ભગવન્ સામાયિક ઠાઉં ! ' 'ઇચ્છં ' એમ કહેવું.
- ૧૨. પછી બે ઢાથ લલાટે જોડી એકવાર 'નમસ્કારમ'ત્ર' મણવા.
- ૧૩. પછી 'ઇન્છિકારી ભગવન્! પસાય કરી સામાયિક દંડક ઉચ્ચરાવાજ !' એમ કહેવું. ત્યારે ગુરુ અથવા વડીક્ષ 'કરેમિલાંતે!' સૂત્ર ઉચ્ચરાવે. જો ગુરુ અથવા વડીક્ષ ન દ્વાય તો સામાયિક ક્ષેનારે પોતે એ સત્ર બાલવું.
- ૧૪. પછી એક 'ખમાસમણ' દઇ 'ઇવ્છાકારેયું સંદિસ**હ** ભગવન્ ! ખેસણું સંદિસાહું [?] ''ઇવ્છાં' કહી એક 'ખમા-સમ**ય**ું' દઇ—

- ૧૫. 'ઇચ્છાકારેથું સંદિસહ લગવત્! ખેસણે ઠાઉં કે' 'ઇચ્છં' કહી એક 'ખમાસમથું ' દઇ-—
- ૧૬. '⊌ચ્છાકારેલું સંદિસઢ ભગવન્ ! સજ્ઝાય સંદિસા**હું [?] '** ' ⊌ચ્છિં ' કહી એક ' ખમાસમલ્યું' દઇ–
- ૧૭. 'ઈન્છાકારેલુ સંદિસહ ભગવન ! સજઝાય કરું ?' કહી બે હાથ જોડી ત્રલુ વાર 'નમરકાર મંત્ર' ખેલી, ખે ઘડો એટલે અડતાલીસ મિનિટ સુધી ધર્મ'ધ્યાન કરવું. (શાસ્ત્રોના પાઠ લેવા, તેના અર્થ શોખવા, તે સંખ'ધી પ્રશ્નોત્તરો કરવા, ધર્મ'કથા સાંભળવી, અનાતુપૂર્વી' ગલુવી, માળા ફેરવવી, અરિહંતના જાપ કરવા કે ધર્મ'ધ્યાનના અભ્યાસ કરવા. એ ધર્મ'ધ્યાન કહેવાય છે.)

રર સામાયિક પારવાનાે વિધિ

- ૧. પ્રથમ એક 'ખમાસમણ' દ⊌ને 'ઘરિયાવહી સત્ર' કહેવું.
- પછી 'તસ્સઉત્તરી' 'અન્નત્થ' સૃત્ર કહી (ચંદેલું નિમ્મલયરા સુધી) એક લાગસ્સના અથવા ચાર નમસ્કારના કાઉશ્સગ્ગ કરવા. પછી કાઉશ્સગ્ગ પારીને—
- a. પ્રગટ 'લાેગસ્સ' કહી એક 'ખમાસમ**્ય' દેવુ**'. પછી—
- ૪. 'ઇચ્છાકારેણુ સંદિસઢ ભગવન્! મુઢપત્તી પડિલેઢું [?]' 'ઇ^{ચ્}છં ' એમ કહીને પચાસ બાલથી મુઢપત્તી પડિલેઢવી.
- પ. પછી એક 'ખમાસમણ' દઇને 'ઇવ્છાકારેણ સંદિસઢ ભગ-વત્! સામાયિક પારું ^{રૂ}' 'યથાશક્તિ' એમ કહી.
- ૬. 'ખમાસમણ' દર્ધને 'ધવ્છાકારેણ સ'દિસહ ભગવન ! સામાયિક પાર્યું' ?' 'તહિત્ત' એમ કહીને—
- ૭. જમણા ઢાથ ચરવળા અથવા કટાસણા ઉપર સ્થાપીને એક નમસ્કાર મ'ત્ર ગણી 'સામાઇવિત્રયજીત્તો' સત્ર કહેવું.

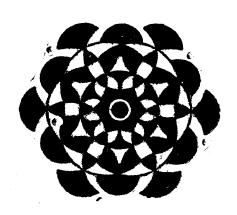
 પછી જમણા ઢાથ સવળા રાખી, એક નમસ્કાર મંત્ર ગણી સ્થાપ-નાચાર્ય યોગ્ય સ્થાને મૂકવા.

ઉપરા-ઉપર ખે કે ત્રણ સામાયિક કરી શ્રાકાય, તેમાં દરેક વખતે સામાયિક લેવાના વિધિ કરવા, પરંતુ તેમાં 'સજ્ઝાય કરું' ને બદલે 'સજ્ઝાયમાં છું' એમ કહેવું, પણ-દરેક વખતે સામાયિક પારવું નહિં. ખે સામાયિક કરવાં હાય તા ખે પૂરાં થયે અને ત્રણ કરવાં હાય તા ખે પૂરાં થયે અને ત્રણ કરવાં હાય તા ખરવું. જો એકા સાથે આઠ-દસ સામાયિક બેમાં કરવાં હાય તા પણ ત્રણ ત્રણ સામાયિક પૂરાં થયે પારવાં.

ર૩ દેવદર્શન તથા ચૈત્યવંદનના વિધિ

- ૧. પ્રથમ શુદ્ધ વસ્ત્ર પહેરી એક વાટવામાં ચાપ્પા, ખદામ, નૈવેદ્ય વગેરે લઇ દેરાસરે જવું. પ્રથમ દ્વારમાં પ્રવેશ કરતાં 'નિસીહિ' બાલવી. પછી રંગમંડપમાં પ્રવેશ કરતાં બીજી 'નિસીહિ' બાલવી અને જિનેશ્વરની મૃતિ'ના દર્શન કરતાં ભાવપૂર્વંક સ્તુતિ બાલવી. પછી ત્રણ પ્રદક્ષિણા દઇ ચાપ્પા, બદામ, નૈવેદ્ય વગેરે પરમાત્મા સમક્ષ બાજોઠ ઉપર ચડાવવાં. અને પછી ત્રીજી 'નિસીહિ' બાલી ચૈત્યવંદન કરવું.
- પ્રથમ ત્રણ 'ખમાસમણ ' દેવાં, પછી ડાંભા ઢીંચણ ઉને રાખી ઉત્તરાસણ નાખી બે ઢાય જેડી, 'ઇચ્છાકારેણ સ'દિસઢ લગવન્ ચૈત્યવંદન કર્ું!' 'ઇચ્છ'' કઢી——
- 'જગિયાં તામિયું' ચૈત્યત દન કહેવું, અથવા 'સકલક્રુશલવિલિ' સ્તુતિ × કહી કાઇ પણ પૂર્વાચાર્યકૃત ચૈત્યવ દન કહેવું.
 - × સકલકુશલવલ્લિપુષ્કરાવર્ત મેઘા, દુરિતતિમિરભાનુઃ કલ્પવૃક્ષાપમાનઃ ા ભવજલનિધિપાતઃ સર્વ સંપત્તિહેતુઃ, સ ભવતુ સતતં વઃ શ્રેયસે શાન્તિનાથઃ ાા૧ા

- ૪. **પછી 'જ**ં કિંચિ' કહી ' નમાત્યુ થું ' સૂત્ર કહેવું.
- **૫. પછી 'જા**વંતિ ચેર્ધઆઇ' સૂત્ર કહો એક 'ખમાસમ**ણ**' દેવું.
- ક. પછી ' જાવંત કેવિ સાદૂ ' તથા ' નમાડહે ત્ ' સૂત્ર કહેવાં.
- છ. પછી સ્તવન અથવા ' ઉવસગ્મહર' ' સ્તાત્ર કહેવું.
- ૮. પછી એ ઢાથ મસ્તકે ધરી 'જયત્રીયરાય' સૂત્ર 'આક્ષવમખંડા' સુધી કહેવું, પછી એ ઢાથ નીચા ઉતારી ખાકીનું 'જયવીયરાય' સુત્ર પૃષ્ઠં કરવું.
 - ૯. પછી ઉભા થઇ ' અરિહ'તચેઇવાલું ' સૂત્ર કહી 'અન્ત્ર્ય' સૂત્ર કહી એક નમસ્કારના કાઉસ્સગ્ગ કરવા.
- પછી કાઉરસગ્ગ પારીને 'નધાડર્હ'ત્ ' સૃત્ર કહીને થાય કહેવી.
 પછી એક 'ખમાસમણ ' દેવું.



અમારાં પ્રકાશના

	٩	શ્રી પ્રતિક્રમણસૂત્ર પ્રખાેધટીકા ભાગ ૧ લાે	યુ-••
*	ર	શ્રી પ્રતિક્રમણસૂત્ર પ્રણાધટીકા ભાગર નો	4-00
	8	શ્રી પ્રતિક્રમણસૂત્ર પ્રભાષદીકા ભાગ ૩ જો	4-00
*	४	પ્રતિક્રમણની પવિત્રતા	e-30
*	ч	શ્રી પ'ચપ્રતિક્રમણસૂત્ર (પ્ર યોધટીકાનુ સારી–યુજરાતી)	२-•०
*	ţ	શ્રી પંચપ્રતિક્રમણસ્ત્ર (પ્રભાષટીકાનુસારી–હિંદી)	२—००
	છ	સચિત્ર સાર્થ સામાયિક ચૈત્યવંદન (બીજી આવૃત્તિ)	%—0 0
	4	યાગપ્રદીપ	१-40
	૯	તત્ત્વાનુશાસન	9-00
*	૧૦	ષ્યાનવિચાર (સચિત્ર)	અમૂલ્ય
*	૧૧	નમરકારસ્વાધ્યાય (સચિત્ર) (પ્રાકૃત તિભાગ)	₹0-00
	૧ર	ઋષિમ'ડલસ્તવય'ત્રાલે ખન	3-00
	૧૩	ઋષિમાં ડક્ષયંત્ર (ત્રિરગી અમાર્ટપેપર ઉપર)	9-00
	१४	નમર કારસ્ત્રાધ્યાય (સચિત્ર) (સ [.] સ્કૃત વિભાગ)	१५-००
	15	A Comparative Study of The Jain	
		Theories of Reality and Knowledge	15-00
		સર્વ સિદ્ધાન્તપ્રવેશક	૧−૦૦
	૧છ	જિતસ્તાત્રવિધિ તથા અ હ િકલિષેકવિધિ	₹-00
*	٩٧	લાગસ્સસ્ત્ર સ્ત્રાહ્યાય	6-00
	૧૯	યાગમાર	₹-••
	20	Praman-naya-Tattvalokalamkar	
		(With English Transletion)	20-00

છપાનાર શ્રંથા

- ૧ સૂરિમંત્રકલ્પસમુચ્ચય ભાગ ૧ લા
- **૨ યેાગશ્વાસ્ત્રના અષ્ટમ પ્રકાશતુ**ં સવિસ્તર વિવરણ
- ર શ્રી પંચપ્રતિક્રમણસૂત્ર (પ્રખાધટીકાનુસારી-હિંદી) (ખીછ આવૃત્તિ)
- 4 Nyayavatar AND Nayakarnika with engish Transletion
- **५ साम्यशतः तथा** समताशतः
- **૬ શત્રું જય ધાતુપ્રતિમાલેખ**સંત્રહ



