

# સમયદર્શી આચાર્ય

ઃ લેખક ઃ રતિલાલ દીપચંદ દેસાઇ ત્રી વલ્લભસૂરિ જૈન સિટરેચર સિરિઝ ન<sup>\*</sup>. ૧૩

# સમયદર્શી આચાર્ય

(પરમપૂજ્ય આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરછ)



: લેખક : રતિલાલ દીપચંદ દેસાઇ



ં પ્રકાશક શ્રી વલ્લ ભસૂરિ સ્મારક નિધિ સુંબઈ : સંક્રીકાર્ટ્સ

જગજીવનદાસ શિવલાલ શાહ ઉમેદમલ હજારીમલજી જૈન મંત્રીએઃ : શ્રી વલ્લભસૂરિ સ્મારક નિધિ ઠે. શ્રી ગોડીજી જૈન દેરાસર, ૧૨, વિજયવલ્લભ ચાેક, મુંબઇ–ક્ર.

Ø

વિ. સં. ૨૦૩૫, માહ વીરનિર્વાણ સંવત ૨૫૦૫ ઇ. સ. ૧૯૭૯ ફેપ્યુઆરી

Ø

ક્રિમત : એ રૂપિયા

Ø

મુંદ્રક જસવંતલાલ ગિરધરલાલ શાહ શ્રી પાર્શ્વ પ્રિન્ટરી, ૧૪૭, તંબાળીના ખાચા, દેશીવાડાની પાળ, અમદાવાદ–૩૮૦ ૦૦૬



# શાંતિ, સમતા અને સરળતાના સરાવર આદર્શ ગુરુલકત પરમપૂજ્ય આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયસમુદ્રસૂરિજી મહારાજને સાદર સમપંથ્

-રાતિલાલ



#### છવનસ દેશ

અત્યારે હજારો જૈન કુટુંબા પાસે ખાવા પૂરતું અજ તથાં, પહેરવા પૂરતાં કપડાં નથી; માંદાની સારવાર માટે અને પાતાનાં બાળકોને ભણાવવા માટે પાસે પૈસે નથી. આજે મધ્યમ વર્ગનાં આપણાં ભાઈ-બહેન દુ:ખની ચક્કીમાં પિસાઇ રહ્યાં છે. એમના પાસે થોડાં ઘણાં ઘરેણાં હતાં એ તો વેચાઇ ગયાં; હવે તો તેઓ વાસણ પણ વેચવા લાગ્યાં છે. કેટલાંક તો દુ:ખના લીધે આપઘાત કરવાની પરિસ્થિતિમાં પહોંચી ગયાં છે; આ બધાં આપણાં જ ભાઈ-બહેન છે. એમની સ્થિતિ સુધારવાની જરૂર છે. જો મધ્યમ ગરીબ વર્ગ જીવતો રહેશે તા જૈન જગત પણ ટકી રહેશે. ધનિક વર્ગ લહેર કરે અને આપણા સહધમીં ભાઈઓ ભૂખે મરે એ સામાજિક ન્યાય નહીં પણ અન્યાય છે. (વિ. સં. ૨૦૦૮; મુંબઇ)

બને કે ન બને, પણ મારો આત્મા એમ ચાહે છે કે તા દૂર થાય અને જૈન સમાજ શ્રી મહાવીર સ્વામીના નેજ નીચે એકત્રિત થઈને શ્રી મહાવીરસ્વામીની જય બાેલે. અને જૈન શાસનની વૃદ્ધિને માટે જૈન વિશ્વવિદ્યાલય નામે એક સંસ્થા સ્થાપિત થાય કે જેમાં પ્રત્યેક જૈન શિક્ષિત થાય; અને ધર્મને બાધ ન આવે એવી રીતે રાજ્યાધિકારમાં જૈનોના વધારો થાય. પરિણામે બધા જૈન શિક્ષિત થાય અને એમને ભૂખતું દુ:ખ ન રહે. શાસનદેવ મારી આ બધી ભાવનાઓને સફળ કરે એ જ હું ઇચ્છું છું. (વિ. સં. ૨૦૦૯; મુંબઇ)

આપણા દેશની આઝાદીમાં આપણા સૌનું કલ્યાણ છે. આઝાદીને માટે હિંદુ-મુસ્લીમ-શીખની એકતા જરૂરી છે. આ એકતા આપણે ગમે તે બેનગે સાધવી પડશે જ. આપણા દેશમાં એકતા સ્થપાય તો વિશ્વશાંતિમાં આપણા દેશનું સ્થાન અનેડું બનશે તેની ખાતરી રાખશો. હિંદુ નથી ચાટીવાળા જન્મતા, મુસલમાન નથી સુન્નતવાળા જન્મતા, શીખ નથી દાઢીવાળા જન્મતા. જન્મ લીધા પછી જેવા જેના આચાર તેવા તેને રંગ ચઢે છે. આત્મા તો બધામાં એક જ છે. સર્વ માલના અધિકારી છે. સર્વે સરખા છે. આપણે બધા એક જ છીએ (વિ. સં. ૨૦૦૨; માલેરકોટલા)

—શ્રો વિજયવલ્**દ**ભસ્વિસ



પરમપૂજ્ય આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજી મહારાજ [જન્મ–વડોદરા, વિ. સં. ૧૯૨૭ ● સ્વર્ગવાસ–મુંબઇ, વિ. સં. ૨૦૧૦] (છબી વિ. સં. ૧૯૯૭)

## પ્રકાશકીય

પરમ પૂજ્ય નવયુગપ્રવર્ત ક આચાર્ય ભગવંત શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિશ્વરજી મહારાજે, પોતાના વડાદાદાગુરુ, મહાન પ્રભાવક, પૂજ્યપાદ આચાર્ય દેવ શ્રી વિજયાન દસૂરિશ્વરજી (શ્રી આત્મારામજી) મહારાજના અનન્ય સેવક અને સમર્થ પટ્ધર તરીક, જૈન સંધની ધર્મભાવનાને અને જૈન સમાજની શક્તિને ટકાવી રાખવા માટે જિંદગીના છેડા સુધી જે અવિરત પુરુષાર્થ કર્યો હતો, તે વર્તમાન યુગના જૈન સંધના ઇતિહાસમાં સોનેરી અક્ષરાથી અંકિત બની રહે એવા છે. તેઓશ્રીના આ ઉપકારને જૈન સંધ કચારેય વીસરી શકે એમ નથી.

વળી, સત્યમૂલક ત્રાનની તથા નિર્મળ ચારિત્રની આરાધના તેમ જ અનેકાંતદષ્ટિની સાધના દારા અ'તરમાં જાગેલી ઉદાર તથા ગુણુબાહક દષ્ટિને લીધે તેઓશ્રીનું જીવન વિરોષ ઉપકારક બન્યું હતું, અને તેથી તેઓ કેવળ જૈન સ'ધમાં જ નહીં પણ જૈનેતર વર્ગમાં પૂણુ એક ધર્મગુરુ તરીકે ખૂબ આદર અને ભક્તિ મેળવી શકયા હતા.

તેઓએ સમાજમાં જેમ ધાર્મિક જ્ઞાન સાથે વ્યાવહારિક શિક્ષણના પ્રસાર માટે માર્ગદર્શન આપ્યું હતું, તેમ શાસ્ત્રબાધ માટે પણ પ્રયાસ કર્ધો હતા, એટલું જ નહીં, જૈન સંસ્કૃતિનાં વિવિધ અંગાના અધ્યયન-અધ્યાપન તથા સંશાધન-પ્રકાશન માટે એક જૈન વિશ્વ વિદ્યાલયની સ્થાપના કરવાના પણ મનારથ સેવ્યા હતા, તે સુવિદિત છે.

તેઓની આ ઝંખના તો આપણે પૂરી ન કરી શકયા, અને હવે એ પૂરી થઇ શંકે, એવા સંજોગો પણ બહુ જ એલા દેખાય છે. દરમ્યાનમાં, જૈન-જૈનેતર જિજ્ઞાસ વર્ગને જૈન સંસ્કૃતિના જુદા જુદા વિષયો—ધર્મ, તત્ત્વત્તાન, સાહિત્ય, ઇતિહાસ, કળા વગેરે વિષયો—સંગંધી યત્કિંચિત માહિતી આપી શકાય એ દષ્ટિએ, શકય તેટલું સાહિત્ય પ્રગટ કરવાના ઉદ્દેશથી, મુંખઇમાં "શ્રી વલ્લભસૂરિ સમારક નિધિ"ની વિ. સં. ૨૦૧૩માં સ્થાપના કરવામાં આવી હતી; અને અત્યાર અગાઉ નિધિ તરફથી ૧૨ પુત્તાંકા પ્રગટ થયાં છે; અને એમાંથી સાત પુસ્તાંકા અત્યારે અપ્રાપ્ય છે. આ પ્રયામળાના ૧૩ મા પુસ્તકરે આપણા પરમ ઉપકારી મહાપુર્ષ આચાર્ય-

પ્રવર શ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજી મહારાજનું જીવનચરિત્ર પ્રગટ કરતાં અમને આનંદ થાય છે.

આઠ વર્ષ પહેલાં, વિ. સં. ૨૦૨૭ની સાલમાં, પરમ પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયવલ્લભસૂરી ધરજીની જન્મ-શતાબ્દી દેશમાં ભુદાં બુદાં સ્થાનામાં ઊજવાઈ હતી અને અખિલ-ભારતીય ધારણે એ પ્રસંગની ઊજવાણી, મું બઈમાં, વિવિધ જાતના કાર્યક્રમાં દારા, વિશાળ પાયા ઉપર અને ખૂબ શાનદાર રીતે કરવામાં આવી હતી. આ પ્રસંગ આચાર્ય મહારાજની અંગ્રેજી, હિંદી તેમ જ ગુજરાતી ભાષામાં સંક્ષિપ્ત જીવનકથા પ્રગટ કરવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું હતું. તે પ્રમાણે અંગ્રેજીમાં "The Life of A Saint" અને હિંદીમાં "દિલ્ય જીવન" નામે ફાલનાની શ્રો પાર્શ્વનાથ ઉમેદ કાલેજના અધ્યાપક શ્રી જવાહરચંદ્રજી પટનીએ લખેલ અને ગુજરાતીમાં "સમયદશી આચાર્ય" નામે શ્રી રતિલાલ દીપચંદ દેસાઈએ લખેલ—એમ ત્રણ જીવનકથાઓ પ્રગટ કરવામાં આવી હતી.

આચાર્ય દેવની ગુજરાતી જવનકથાની માગણી અવારનવાર થતી રહેતી હોવાથી, તેમ જ "આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિ જન્મ શતાબ્દી શિક્ષણ ટ્રસ્ટ "માંથી લોન-સહાય મેળવતા વિદ્યાર્થી ઓની ધાર્મિક પરીક્ષા લેવામાં આવે છે, તેના અભ્યાસક્રમમાં પરમપૂજ્ય આચાર્ય શ્રીની જવનકથાના સમાવેશ કરવામાં આવેલ છે, એટલે એ માટે પણ આ પુસ્તક ઉપયોગી થઈ શકે એમ લાગવાથી, એનું આ પુનર્મુકણ કરવામાં આવ્યું છે. આ પુસ્તકને કરી જાપવાની અનુમતિ આપવા માટે અમે અમારા મિત્ર શ્રી રતિલાલ દીપચંદ દેસાઈના ઋણી છીએ.

આ પુસ્તક પ્રગટ થાય છે ત્યારે અમારા શિરહત્ર સમા, પ્રશાંતમૂર્તિ આચાર્ય શ્રી વિજયસમુદ્રસ્ટ્રીશ્વરજી મહારાજ વિદ્યમાન નથી એ અંગ અમે લોકું દુ:ખ અને માટી ખામી અનુભવીએ છીએ, પરંતુ તેઓશ્રીના પટ્ધર, પરમપૂજ્ય આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયેન્દ્રદિનસ્ટ્રીશ્વરજી મહારાજની વાત્સલ્યભરી હત્રહાયા, પરમપૂજ્ય ગહ્યુવર્ય શ્રી જનકવિજયજી મહારાજ આદિ એમના વિશાળ મુનિ સમુદાયની આત્મીયતાભરી લાગણી અને પરમપૂજ્ય વિદુષો સાધ્વીજી મહારાજ શ્રી મૃગાવતીશ્રીજી મહારાજની દૂંક અમને મળતી રહે છે તેથી અમારું આ દુ:ખ એાલું થાય છે, એટલું જણાવવાની રન્ન લઈએ છીએ.

આ સ્મારકનિધિની શરૂઆતથી જ, એની મારફત જૈનધર્મના સિદ્ધાંતાના તથા જૈન સંસ્કૃતિના સરળ ભાષા અને શૈલીમાં પરિચય કરાવી શકે એવા ઉપયોગી પુસ્તંકા પ્રકાશિત કરવાની તમન્ના ધરાવનાર શ્રીયુત નાનચંદ રાયચંદ શાહનું તા. ૧–૬–૧૯૭૭ના રાજ દુઃખદ અવસાન થતાં, નિધિને એક ભાવનાશીલ કાર્ય કરની માટી ખાટ પડી છે, તેઓની સેવાઓને અમે અમારી અંતરની અંજલિ આપીએ છીએ.

આશા છે, આચાર્ય મહારાજના અપ્રમત્ત અને ઉમદા જીવનને અને શ્રીસ ઘની એકતાનાં તથા સમાજ-ઉત્કર્ષને લગતાં કાર્યોને, તેમ જ સમાજના ઉત્કર્ષ માટેની પ્રવૃત્તિની અનિવાર્યતાને સમજાવવામાં આ પુસ્તક ઉપયોગી થઈ શકશે.

લિ.

મું ખઈ પ્રજાસત્તાક દિન : તા. ૨૬–૧–૧૯૭૯ જગજવનદાસ શિવલાલ શાહ ઉમેદમલ હજારીમલ જૈન મંત્રીઓ શ્રી વલ્લભસરિ સ્મારક નિધિ

## શ્રી વલ્લભસૂરિ સમારક નિધિ

# (બામ્બે પબ્લિક દ્રસ્ટમ્એક્ટ વ્યનુસાર રજિસ્ટર્ડ)

#### આશીર્વાદ

પરમ પૂજ્ય આચાર્ય શ્રી વિજયસમુક્રસ્**રીશ્વર**જી મહારાજ પરમ પૂજ્ય આગ્રમપ્રભાકર મુનિ શ્રી પુણ્ય<mark>વિજય</mark>જી મહારાજ પુરુમ પૂજ્ય આચાર્ય શ્રી વિજયેન્દ્રદિનસ્ રિશ્વરજી મહારાજ

### સ્મારક નિધિ સમિતિ

- ૧. શ્રી જયંતીલાલ રતનચંદ શાહ
- ર. શ્રી પાેપટલાલ ભાખાય દ
- **ું શ્રી રમણલાલ નગીનદાસ પ**રીખ
- ૪, શ્રી જેશિંગલાલ લુલ્લુભાઈ શાહ
- પ. ડા. રમણલાલ ચીમનલાલ શાહ
- **૬.** શ્રી નટવરલાલ એસ. શાહ
- ૭. શ્રી કાંતિલાલ ડાહ્યાભાઈ કારા
- ૮. શ્રી જગજીવનદાસ શિવલાલ શાહ મંત્રી
- છે. શ્રી ઉમેદમલ હજારીમલજ જૈન મંત્રી

# શ્રી વલ્લભસૂરિ સ્મારક નિધિનાં પ્રકાશના

ં તિશાનિવાળાં પુસ્તકા અપ્રાપ્ય છે.

- 9. Lord Mahavir
- 2. Jainism
- ० 3. वंगाल का आदि धर्म
- ૦૪. અનુભવ-ઝરણાં
- ou. Jainism and Ahimsa
- જેન સાહિત્ય
- ou. Doctrin of Jainism
- ol. Lord Mahavir and His Teachings

- ०८. विश्वधर्म परिषद और जनधर्म
- of Shri Virchand Raghavji Gandhi
- oll. Jainism by Herbert Warren
  - ૧૨. Lord Mahavir and Jainism
- ૧૩. સમયદશી આચાર્ય

#### બીજી આકૃત્તિ પ્રસ'ગ

પરમપૂજ્ય યુગદ્રષ્ટા આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજી મહારાજની જન્મ-શતાબ્દીની ઉજવણી, વિશાળ પાયા ઉપર, આઠેક વર્ષ પહેલાં, મુંબઇમાં કરવામાં આવી હતી તે પ્રસંગે, મુંબઇમાં રચવામાં આવેલ આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજી જન્મ-શતાબ્દી સમિતિ તરફથી આ પુરતક પ્રગટ કરવામાં આવ્યું હતું.

આચાર્ય શ્રીના આત્મસાધનાનિરત, સમાજ ઉદ્ઘારક અને લેહિયકારક જવનની મહત્તાને સંક્ષેપમાં સમજવવાના નમ્ન પ્રયાસ કરતું આ પુસ્તક, એમની ભવ્ય જીવનકથાના જિજ્ઞાસુઓને યૃતિક ચિત્ ઉપયાગી થઈ શકયું છે, અને અત્યારે એની ખીજ આવૃત્તિ પ્રગટ થાય છે, ત્યારે હું આનંદ અને સંતાષની લાગણી અનુભવું એ સ્વાભાવિક છે.

છેલ્લા કેટલાક વખતથી આ પુસ્તક અપ્રાપ્ય થઈ ગયું હતું, એ વાત તરફ મુંબઇના "શ્રી વલ્લભસૂરિ સ્મારક નિધિ"ના સંચાલક મહાનુ- ભાવાનું ધ્યાન ગયું અને એમણે આ પુસ્તક કરી પ્રગટ કરવાના નિર્ણય કર્યા, તેથી જ આ પુસ્તક પ્રગટ થઈ શક્યું છે. મારા પ્રત્યે આવી ભલી લાગણી દાખવવા બદ્દલ હું સ્મારક નિધિના સંચાલક મહાનુભાવાનો અંતઃકરણથી આભાર માનું છું.

આ પુસ્તકનું છાપકામ અમદાવાદની શ્રી પાર્શ્વ પ્રિન્ટરીએ કરી આપ્યું છે, તેની કૃતત્તતાપૂર્વક નોંધ લઉં છું.

ક, અમૂલ સાેસાયટી અમદાવાદ–૭ ગાંધી મહાબલિદાન પર્વ તા. ૩૦–૧–૧૯૭૯ —ર. દી. **દે**સાઈ

#### વં દ ના

### (પહેલી આવૃત્તિની પ્રસ્તાવના)

સંતાના ગુણુગાનથી જીવન કૃતાર્થ થાય છે.

આ જીવનપરિચય લખવાની પાછળ મારા આ જ ભાવ છે; અને મારી અલ્પ-સ્વલ્પ આવડતના આવા ઉત્તમ કાર્યમાં ઉપયોગ કરવાના મને અવસર મળ્યો એના મને આનંદ છે.

આ પરિચય લખવાની પાછળનું મારું આકર્ષણ અને ખરું પ્રેરક પળ પરમપૂજ્ય આચાર્ય મહારાજના જીવનની આત્માપકારક અને લાેકાપકારક સંખ્યાપંધ ઘટનાઓ છે. તેઓ સમાજના સુખદુ:ખના સાચા સાથા હતા, અને સામાન્ય જનસમૂહના જીવનનિર્વાહ ચિંતામુક્ત કેવી રીતે ખને એની સતત ચિંતા કરતા હતા. મારે મન એ એક બહુ માેટી વાત છે. આવા ગુરુ અતિવિરલ છે.

મારી નમ્ર સમળ મુજળ, એક આદર્શ ધર્મગુરુને માટે પાતાના અનુરાગીઓ અને પાતાના ધર્મના અનુયાયીઓ પ્રત્યે આવી હમદર્દીની લાગણી હોવી એ જરૂરી છે. તે સિવાય ધર્મગુરુની જીવનસાધના અધૂરી અને એકાંગી જ રહે છે. અહિંસા અને કરુણાના વડલા એટલા વિશાળ છે કે એમાં સંસારના બધા જીવાના આ લાક અને પરલાકના ભલાના સમાન રીતે સમાવેશ થઇ શકે.

આ દર્શિએ વિચારતાં આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિજી મહારાજ-નું જીવન એક આદર્શ ધર્મનાયકની ભવ્ય છળી આપણી સામે ઉપ-સ્થિત કરે છે. સંયમનું કંઠારતાપૂર્વક પાલન કરવા છતાં જીવનમાં શુષ્કતા કે કંઠારતા પ્રવેશી ન જાય એ રીતે ધર્મસાધના કરવી એ એક સ્વતંત્ર કળા છે. અંતરની સુકુમારતા ગમે તેવા કપરા સંયોગામાં પણ ન જોખમાય અને ચિત્ત હમેશાં નિજાન દેના આનંદ માણી અને આપી શંકે, તે આ કળાને પ્રતાપે જ. આચાર્ય શ્રીના સતત પ્રવૃત્તિમય જીવનમાં પણ આ કળાની સૌરભ પ્રસરેલી જોઈને તેઓની આગળ મસ્તક નમી જાય છે. આ સૌરભથી પ્રેર્યા જીદા જીદા ધર્મ, પંચ કે ફિરકાનાં સંખ્યાળ ધ નર-નારીઓ તેઓની પાસે આવતાં અને એમની પાસથી સંસ્કારપ્રદ અને જીવનપ્રદ ભાતું મેળવીને કૃતાર્થ ચનાં ં

આ ચરિત્રમાં એક આવા પુષ્યશાળી ધર્મનાયકની હૃદયસ્પર્શી કથાને આલેખવાના અદના પ્રયત્ન કર્યા છે. એ કેટલા સફળ થયા છે, એ તા આ પુસ્તકના સહદય વાચકા જ કહી શકે. મારું કામ તા આ પુસ્તક સમાજના હાથમાં મૂકવાની સાથે પૂરું થાય છે.

આ પુસ્તકની પણ એક નાની સરખી દાસ્તાન છે.

જ્યારે આચાર્ય મહારાજની જન્મશતાબ્દી ઊજવવાના નિર્ણય લેવામાં આવ્યા, અને એ માટે સમિતિની રચના કરવામાં આવી, ત્યારે આચાર્ય મહારાજના જીવનપરિચય ગુજરાતી, હિંદી અને અંગ્રેજમાં છપાવવાનું નક્કી કરવામાં આવ્યું હતું, અને ગુજરાતી પરિચય લખવાનું કામ, આડેક મહિના પહેલાં, મને સાંપવામાં આવ્યું હતું. અને મેં પણ, એક ઉત્તમ કામના નિમિત્ત બનવાના લહાવા મળશે એ બુદ્ધિથી, એના આનંદપૂર્વક સ્વીકાર કર્યા હતા.

પણ પછી તો, અણુધાર્યા કામાને વખતસર પહેંચી વળવાના ભારને લીધે, શરીર અને મગજ બન્ને સારા પ્રમાણમાં શ્રમિત થઈ ગયાં. પરિણામે, આ કામની જવાબદારી અને પવિત્રતાના વિચાર કરીને, મને ચાક્કસ લાગ્યું કે એ કામને સારી રીતે અને સમયસર પહેંચી વળવું, એ મારા ગજા બહારની વાત છે. પરિણામે મેં ગત પર્યુષણપર્વની આસપાસના સમયમાં, આ કામને પૂરું કરવાની મારી અશક્તિ સમિતિને લખી જણાવી; અને આ કાર્ય બીજા કાઈને સોપવા વિનતિ કરી.

પણ સમિતિ એમ કરવા સંમત ન થઇ; ખાસ કરીને મારા મિત્ર અને સમિતિના મંત્રી શ્રીયુત કાંતિલાલ ડાહ્યાભાઇ કારા મારી માગણી સ્વીકારવા કાઈ રીતે તૈયાર ન હતા. અને તેઓએ તથા સમિતિએ પાતાના આગ્રહ ચાલુ રાખ્યા. એમના આ આગ્રહ કેવળ એમની મારા પ્રત્યેની ભલી લાગણીથી જ પ્રેરાયેલા હતા એ હું જાણું છું; પણ, મારી અશક્તિને લીધે, એમના આવા આગ્રહ તરફ મારા મનમાં કંઈક નારાજી પણ થઈ હતી. છેવટે, ગઈ દિવાળા પછી હું મુંખઈ ગયા ત્યારે સમિતિએ

તથા શ્રી કારા સાહેખે આ કામના હું કરીવાર ઇનકાર ન ભણી શકું એવા લાચાર બનાવી દીધા. એનું માત્ર ખે અઠવાડિયાં જેટલા દ્રંકા સમયમાં જે કંઇ પરિણામ આવ્યું તે વાચકા સમક્ષ રજ્યૂ થાય છે. અને એ માટે હું પૂજ્ય આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયસમુદ્રસૂ રિજીના, સમિતિની કાર્ય-વાહક કમીટીના અને શ્રી કારા સાહેબના અંતઃકરણપૂર્વક આભાર માતું છું.

આ પરિચય લખવાની કાચી સામગ્રીરૂપ માહિતી મુરુષ્ખી શ્રી ફૂલ-યંદ હરિચંદ દાશી તથા શ્રી કૃષ્ણલાલ વર્માએ લખેલ 'આદર્શ જવન' નામે હિંદી શ્રંથમાંથી મળી છે. ઉપરાંત, આચાર્ય મહારાજના ૬૬ વર્ષના દીક્ષાપર્યાય નિમિત્ત મું બઈમાંથી પ્રગટ થયેલ 'પં અબેક્સરી આચાર્ય વિજયવલ્લભસૂરીધરજી' નામે વિશિષ્ટ અંકમાંથી તથા શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય તરફથી પ્રગટ થયેલ 'આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિ સ્મારક-ગ્રંથ'માંથી પણ કેટલીક માહિતી મળી છે. આ ત્રણે ગ્રંથોના લેખેકા, સંપાદેકા તથા પ્રકાશેકાના હું અંતઃકરણથી આભાર માર્સ છું.

આપણા આ યુગના માટા માટા અને પ્રભાવશાળી આચાર્યાના ચરિત્રની સામગ્રી પણ બહુ જ એાછી મળવા પામે છે, એ સ્થિતિમાં આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લલસુ રિજીના પરિચયની સામગ્રી વિપુલ પ્રમાણમાં અને વ્યવસ્થિત રૂપમાં મળે છે, એ બહુ જ રાજી થવા જેવી વ્યાપ્યત છે. આમાં સ્વ. આચાર્ય મહારાજના પટુધર પૂજ્ય આચાર્ય શ્રી વિજયસમુદ્રન્ મુ રિજી તથા એમની સાથેના અન્ય મુનિવરાની ધગશના પણ નાંધપાત્ર કાળા હશે જ એમ માનું છું.

્રિક ક્રીક કિપ્યાપી થઈ પડી હતી; અને એથી મારી મહેનત સારા પ્રમાણમાં બચી ગઈ હતી.

મારે માટે બે અડવાડિયાં જેટલા ળહુ ટૂંકા ગાળામાં આ પરિચયનું લખાણ તૈયાર કરીને, હપાવીને અને બધાવીને પુસ્તક વેળાસર તૈયાર

કરવાનું કામ હિંમત હારી જવાય એવું જંગી હતું; અને ઘણીવાર તો. એ સમયસર થઈ નહીં શકે એવી નિરાશા પણ મઈ આવતી હતી. પણ સાથે સાથે આ પુસ્તકનું લખાણ તૈયાર કરવામાં લેવી પડતી મહેનતમે, પ્રમાણમાં મને થાક બહુ ઓછા લાગતા અને જરૂરી તાજગી મળ્યા કરતી હોય એવા કંઇક અવનવા અનુભવ પણ મને આ પ્રસંગ થયા, એ મારે કખલ કરવું જોઈએ. આના બુલ્લિંગમ્ય ખુલાસા મળવા શક્ય નથી. આને સ્વ. આચાર્ય મહારાજની કૃપા જ લેખી શકાય.

ઝાઝા હાથ રળિયામણા થાય અને બધેથી માગી મદદ તરત મળ તો જ થઇ શકે એવું અતિ કપરું આ કામ હતું. અને સદ્ભાગ્યે મને આવા સહાયકા મળી રહ્યા તેથી જ આ કામ પૂરું થઈ શકયું છે એમાં શક નથી.

આમાં સૌથી પહેલો આભાર ચંદ્રિકા પ્રિન્ટરીના અને એના બાહાશ સંચાલક શ્રી બળવંતભાઈ ઓઝાના માનું છું. તેઓએ હામ ન ભીડી હોત તો આ કામ હાથ ધરવાની હું હિંમત જ ન કરત. ઉપરાંત, શારદા મુદ્રણાલય, અમારા સાથી પં. શ્રી હરિશ કરભાઈ પંડ્યા, બાઈન્ડર સાંભારે એન્ડ બ્રધર્સ પણ જોઈતી સહાય આપી છે. આ પુસ્તકમાં મૂકવામાં આવેલી છખીનું મૂળ ચિત્ર જાણીતા વિધિકાર તથા સંગીતકાર શ્રી ભુસભાઈ કૂલચંદ શાહ તરફથી મળ્યું છે. આ બધાના હું આભાર માનું છું.

પુસ્તકનું નામ સ્વર્ગસ્થ આચાર્ય મહારાજના જીવનભરના કાર્યને અનુર્પ 'સમયદર્શી આચાર્ય ' એવું રાખ્યું છે. આવા એક પ્રભાવ-શાળા સંતનું જીવન સૌમાં સમયને પિજાનીને વર્તવાની અને સમાજને 'દારવાની ભાવના પ્રગટાવા, એવી પ્રાર્થના સાથે સ્વર્ગસ્થ આચાર્યપ્રવસ્તે હૃદયથી વ'દના કરી મારું આ વક્તવ્ય પૂરું કરું હું.

ક, અમૃલ સાેસાયટી અમદાવાદ-૭ તા. ૨૧–૧૨–૭૦

—ર. દી. કેસાર્ધ

# અનુક્રમ

વિષ	યં	પ્રષ્ટ
ૃ	મંગલમય	3 2
₹.	ધર્મ સ સ્કારિતાની ભૂમિ : ગુજરાત	٤
з.	જન્મ અને वैराज्य	4
8.	પ્રભાવક જ્યોતિર્ધર સાહસિક પિતાને ત્યાં જન્મ : ૧૧; જૈન કુટું બમાં ઉછેર અને કર્ણાભરી સાહસિકતા : ૧૩; સંયમને માર્ગે સત્યની શોધ :	૧૦
	કુલાલરા સાલાસકારા . ૧૩, સ વનના વાળ સંસ્તા સાવ . ૧૪; મતપરિવર્તન : ૧૪; ધર્માદ્ધાર અને આચાર્યપદ : ૧૫; વિશ્વખ્યાતિ અને યુગદર્શન : ૧૬; સાહિત્યસર્જન : ૧૯; જ્ઞાનપ્રસારની ઝંખના : ૨૦.	
પ.	સફળ મનારથ	२०
٤.	લાેહ અને પારસ	<b>२</b> ३
<b>9.</b>	અભ્યાસ, ગુરુભક્તિ અને ગુરુનાે વિયાગ	२४
۷.	દાદાગુરુના ચરણુામાં	ર૯
Ŀ.	જ્યાતિ ધરના અ તિમ આદેશ	૩૫
૧૦.	સાધના	४०
٩٩.	સમતા	४५
૧૨.	<b>समयज्ञता</b>	٧o
૧૩.	સુધારક દિષ્ટિ	<b>પ</b> ረ
૧૪.	કર્મભૂમિ પંજાબની સેવા વારવાર પંજાબની યાત્રા : ૬૯; ગુજરાનવાલાને છેલ્લી સલામ : ૭૬; મારું પંજાબ, મારું પંજાબ : ૮૨.	£3
૧૫.	મું ખઈને અને મું ખઈ મારકૃત સમાજને લાભ વિદ્યાલયની સ્થાપના ; ૮૫; અન્ય સ્થાનાને લાભ ઃ ૯૨.	< <i>8</i>

٩٤.	સમાજ હશે તાે ધર્મ ટકરો	६४
૧૭.	વિદ્યાપ્રસારના પુરુષાર્થ	61
٩८.	એકતા માટે પ્રયત્ન	106
૧૯.	મધ્યમવર્ગની ચિંતા	200
૨૦.	ધર્મ ક્રિયાઓ	૧ <b>૧</b> ૮ો
	દીક્ષા : ૧૨૦; પ્રતિષ્ઠા : ૧૨૦; અંજનશલાકા : ૧૨૧; ઉપધાન : ૧૨૧; યાત્રાસંઘા : ૧૨૧; ઉપાશ્રયા અને ધર્મ શાળાઓ : ૧૨૨.	
૨૧.	રાષ્ટ્રપ્રેમ	૧૨૩
<b>ર</b> ૨.	કેટલાંક પાસાં ઉદ્ઘર દષ્ટિ: ૧૨૮; પદની માટે અનાસક્તિ: ૧૩૦; રચ <mark>નાએ</mark> : ૧૩૨.	૧૨૮
<b>ર</b> ૩.	થાડાક વિશિષ્ટ પ્રસંગા રાજાઓ સાથે પરિચય : ૧૩૫.	૧.૩૨
૨૪.	લાકગુરુ	૧૩૬
a u	વિદાય	२४०

સમયદશી આ ચાર્ય

## ં મુખ્ય આદરોો

મારા જીવનના ત્રણ મુખ્ય આદરોો: આમાં પહેલું, આત્મસંન્યાસ, બીજું, જ્ઞાન-પ્રચાર અને ત્રીજું, શ્રાવક-શ્રાવિકાએાના ઉત્કર્ષ.

—શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિજી

#### મંગળમય

સત્યના મહિમા સાજ્યવતાં તીર્થ કર ભગવાને કહ્યું: "સત્ય જ પરમેશ્વર છે", "સત્ય જ દુનિયામાં સારભૂત છે." ("सच्च मगर्वतं"; "सच्च होगम्मि सारमृषं"—પ્રશ્નવ્યાકરણ)

એટલા માટે જ જવનસાધનામાં સત્યની સાધના કે શોધને અગ્રસ્થાન આપવામાં આવ્યું છે. સાચું સમજ્ય તો જ સાચું આચરણ કરી શકાય, એ એનો ભાવ છે. સાચા માર્ગના ખ્યાલ જ ન હોય તો સાચા માર્ગ ચાલવાની વાત જ કર્યા રહી ? સત્ય એ તો જીવનપંથને સતત અજવાળનાર પ્રદીપ છે.

સત્યના આવા અપૂર્વ મહિમાને કારણે જ જાગ જાગથી અસંખ્ય માનવીઓ સત્યની શોધની પુષ્યયાત્રાના યાત્રિકા બનતા રહ્યા છે, અને જગત, જીવ અને ઇધ્વરના સ્વરૂપની શોધ કરીને દુનિયાને સાચો રાહ બતાવતા રહ્યા છે.

સત્યરાધિકામાં કેટલાક જગતના સ્વરૂપની અને વિશ્વનાં ભૌતિક તત્ત્વોની શક્તિની શોધ કરીને જ થંભી જાય છે. લોકો એમને વૈજ્ઞાનિકા તરીક બિરદાવે છે.

અને જે સત્યરોાધંકા પોતાના આત્માના સ્વરૂપને પામવાના ધ્યેયને કેન્ક્રમાં રાખીને એક બાજા જગતના સ્વરૂપ–સ્વભાવને અને બીજી બાજા પરમઆત્માના સ્વરૂપને પામવાના પુરુષાર્થ કરે છે, તેઓ ગ્રાની અને યાગી કહેવાય છે. અને અંતે એમની જીવનસાધના અને સત્યની સાધના એકરૂપ બની જાય છે. એનું નામ જ અંતિમ સિદ્ધિ.

પાતાના આત્માના સ્વરૂપની શાધ એટલે પાતાની જાતને વળગેલા ગુણુ-અવગુણાની શાધ, પાતાનાં સુખ-દુઃખ, એનાં કારણા અને એના નિવારણના ઉપાયોની શોધ. આવા આત્મસાધંકા પોતે પણ તરી જાય. અને દુનિયાને પણ તરવાના ઉપાય ચીધી જાય.

આવા આત્મસાધક, પાતાનાં સુખ-દુ:ખ અને એનાં કારણાને સમ-જતાં સમજતાં, જગતના બધા જવા સાથે હમદર્દી કેળવવા લાગે. એને થાય કે જેમ મારા આત્મા જવિતને વાંછે છે, મરણથી ભય પામે છે અને દુ:ખ-દીનતાને બદલે સુખ-સમૃદ્ધિને ઝંખે છે, એવું જ સંસારના બધા જવા માટે સમજવું. આતું નામ જ સમભાવ કે આત્માપમ્ય.

સમભાવની આવી લાગણી સાધકને ખીજા જીવાના દુ:ખના લેશમાત્ર પણુ નિમિત્ત બનવાના દાેષથી દૂર રાખીને એને અહિ સામય બનવાનો પ્રેરણા આપે છે; અને ખીજા જીવાના સુખ માટે પાતાનાં તન-મન-ધન અને સર્વસ્વને સહર્ષ સમર્પિત કરવાની કરુણા પ્રગટાવે છે.

અહિંસા અને કરુણાના વિકાસ અને આચરણમાં જરા સરખા પણ. ખામી આવવા ન પામે એટલા માટે સાધકે સતત જાગૃત રહીને રાગ અને દ્વેષથી પર થવાના–વીતરાગ બનવાના–પુરુષાર્થ કરવા પડે છે.

સાધકની સાધના પૂરી થતાં સમતા, અહિંસા અને વીતરાગતા પરિ-પૂર્ણું બને છે; એ ત્રણે એકખીજાના પર્યાય (નામાંતર) રૂપ બની જાય છે. એનું નામ જ માક્ષ.

સમતાની ગંગાનું ઉદ્દગમ સ્થાન છે અહિંસા. તેથી આત્મભાવના સાધકે, સત્યનું દર્શન પામવા પ્રયાસ કરતાં કરતાં, વિધ્વના બધા છવા સાથે મૈત્રીભાવ કેળવવા, પોતાની સાધનાના કેન્દ્રમાં અહિંસાની પ્રતિષ્ઠા કરવાની હાય છે.

અને અહિંસાની ભાવનાને જીવન સાથે એકરૂપ બનાવી દેવાના મુખ્ય ઉપાય છે સંયમ અને તપ. જ્યારે સાધના કરતાં કરતાં જીવનમાં અહિંસા, સંયમ અને તપના ત્રિવેણીસંગમ સધાય છે, ત્યારે જીવન મંગલમય-સર્વ-કલ્યાણકારી બની જાય છે. તેથી જ તત્ત્વકષ્ટાઓએ અહિંસા, સંયમ અને તપમય ધર્મને ઉત્કૃષ્ટ મંગલ કહેલ છે. (धम्मो मंगलमुक्किट्टं अहिंसा सजमो तग्रे – શ્રી દશવૈકાલિક સૂત્ર).

3

જૈન પર પરા આવા ઉત્કૃષ્ટ મંગલરૂપ ધર્મના સાધંકાની જ પર પરા છે. અનેક શ્રમણશ્રેષ્ઠો, શ્રમણીરત્ના, શ્રાવકશ્રેષ્ઠા અને શ્રાવિકારત્ના એ પરંપરાની જ્યોતને અખંડ રાખવા અને એનું ગૌરવ સાચવવા સૈંકે સૈંકે, દસંકે દસંકે અને વર્ષે વર્ષે પોતાની સાધના અને સમર્પાણભાવનાનું તેલ પૂરતાં જ રહ્યાં છે. અને એમાં ચતુર્વિધ સંઘના સામાન્ય વર્ગના કૃષ્ણા પણ મહત્ત્વના છે.

આત્મસાધનાને વરેલા આ સાધકા એક બાજુ પાતાના દાષાને દૂર કરવા તપ, જપ, ધ્યાન, મૌન અને તિતિક્ષાના આશ્રય લઇને આધિ- વ્યાધિ- ઉપાધિનાં કષ્ટાને અદાનભાવે સહન કરતા રહ્યા છે અને ત્યાગ, વૈરાગ્ય અને સંયમને માર્ગ પાતાની આત્મશક્તિને પ્રગટાવતા રહ્યા છે; તો બીજી બાજી સામાન્ય જનસમૃહમાં ધર્મ ભાવનાની લહાણી કરીને એને વ્યસનમુક્તિ, પ્રામાણિકતા, સેવાપરાયણતા અને ધર્મ કરણીને માર્ગ દારતા રહીને એમની ભક્તિને વિકસિત કરતા રહ્યા છે. જાજરમાન તીર્થ સ્થાનો, ભક્તિ અને કળાનાં સંગમ સમાં જિનમ દિરા, ધર્મ સ્થાનો અને પ્રાણીરક્ષાનાં કેંદ્રો આ વાતની સાક્ષી પૂરે છે.

આ બધીય સત્પ્રવૃત્તિઓનું પ્રેરહ્યાસ્થાન છે અહિંસા, સંયમ અને તપની આરાધનાને વરેલા ઉત્કૃષ્ટ મંગલરૂપ ધર્મા. એ ધર્માનું શરહ્યુ સ્વીકારીને કંઈક આત્માઓ પાતાના જીવનને સર્વમાંગલમય બનાવી ગયા અને જગતને સ્વ-પરકલ્યાહાના સાચા રાહનું દર્શન કરાવતા ગયા.

...

આવી જ ગોરવભરી જૈન પર પરામાં વિક્રમની વાસમી સદીમાં થઇ ગયા આચાર્યપ્રવર શ્રી વિજયાન દસ્સ્રિજી–આત્મારામજી મહારાજ; જૈન સંઘના મહાપ્રમાવક જ્યોતિર્ધર. સંઘની ઓસરતી ધર્મભાવનાને ખરે વખતે ટકાવી રાખીને એમણે ભગવાન મહાવીરના ધર્મની ધજાને ઊંચે ક્રકતી રાખી; અને પોતાના ઉત્તરાધિકારી તરીકે અનેક સમર્થ સાધુઓની જૈન સંઘને ભેટ આપી.

યુગદર્શા આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસુરિજી આવા જ એક સમર્થ સાધુપુરુષ થઈ ગયા. ધર્મરક્ષા, સંઘરક્ષા અને ત્રાનરક્ષાની એમની અનેક પ્રવૃત્તિઓથી વિક્રમની વીસમી અને એક્વીસમી સદીના જૈન પર પરાનો ઇતિહાસ ગોરવશાળી બન્યો. આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિજી, એ આચાર્ય શ્રી આત્મારામજી મહારાજ તરફથી જૈન સંઘને મળેલી અમૂલ્ય ભેટ.

જીવમાત્રની કલ્યાણુકામના અને સમતાભરી આત્મસાધનાથી જીવનને

માંગલમય બનાવીને તેંએા ઉત્કૃષ્ટ માંગલરૂપ ધર્મના ઉત્તમ પ્રતિનિધિ, અને આદર્શ ધર્મગુરુ તથા લાેકગુરુ બનાે ગયા.

#### २

## ધર્મસંસ્કારિતાની ભૂમિ: ગુજરાત

પુરાણપ્રસિદ્ધ ગૂર્જરભૂમિની ભવ્યતાને ઇતિહાસકાળ વધુ ભવ્ય. ખનાવી, પુરાતન સમયમાં અને ઇતિહાસકુગમાં એવાં અનેક સાધંકા, સંતો, સતીઓ, શરાઓ, શ્રેષ્કીઓ, મંત્રીઓ અને રાજવીઓ એ ભૂમિમાં થઈ ગયાં, કે જેઓ ગુજરાતની સંસ્કારિતાનું ગૌરવ વધારતાં જ રહ્યાં. સૈંક સૈંક અને કચારેક તા કસંક દસંક આવી ધર્મશર, કર્મશર અને સેવાપરા-યણ વ્યક્તિએ ગુજરાતની સંસ્કારભૂમિમાં પાકતી જ રહી છે, અને માતા ગુર્જરીના ક્રીર્તિમંદિરને વધુ ને વધુ શાભાભઈ બનાવતી જ રહી છે.

આમ તો ગૂર્જરભૂમિ એ ભારતભૂમિનું જ એક અંગ છે; અને ગુજરાતની સંસ્કૃતિ એ ભારતની સંસ્કૃતિધારાનું જ એક ઝરહું છે. અને છતાં ગુજરાતની સંસ્કૃતિની આગલી કહી શકાય એવી વિશિષ્ટતા પહ્યું છે. અને એ વિશેષતા એને ભારતીય સંસ્કૃતિના ભાલતિલક સમું ગૌરવભર્યું સ્થાન અપાવે છે. ગુજરાતની સંસ્કારિકતાની કેડીએ પુરાતન કાળ તેમ જ ઇતિહાસયુગ બંનેમાં વિસ્તરેલી જોવા મળે છે.

પ્રાચીન યુગમાં ભગવાન શ્રીકૃષ્ણું અનાસક્તભાવે કર્તાવ્યનું પાલન કરીને જવનને કૃતાર્થ કરવાનો દિવ્ય સંદેશો આપ્યા. એમના જ કુટું બી શ્રી નેમિક્કમારે અજબ ઇતિહાસ સરજ્યો : કરુણાભાવથી પ્રેરિત થઇને એમણે લગ્નના લીલા તારણેથી પાછા ક્રીને વૈરાગ્યના આશ્રય લીધા અને સંયમનો કંડાર માર્ગ સ્વીકાર્યો. રૈવતાચળ (ગિરનાર)ની ગિરિકંદરાઓ. એમની સાધનાભૂમિ બની, અને ઉત્કટ જવનસાધના દારા તેઓ બાવીસમા તીર્થં કર ભગવાન નેમિનાથ તરીકે અમર થઈ ગયા. ઇતિહાસયુગ પહેલાંની આ ઘટના.

એમણું આપેલા કરુણા અને વૈરાગ્યના વારસા ગુજરાતની ધરતીને ભાગી ગયા; એ વારસાને પણ ગુજરાતની ભૂમિ અનુકૃળ લાગી. પરિણામે ગુજરાતની જનતાનાં અંતર છેક પુરાતન કાળથા તે અત્યાર સુધી જવદયા. અને ત્યાગ-વૈરાગ્યની ભાવનાથી સુવાસિત–સંસ્કારિત ળનતાં રહ્યાં. આપણી પાંજરાપોળા, પરખડીઓ, ચકલાંને નખાતી ચણ, પારેવાંને નખાતી જાર, માઇલાંને અપાતી કણીક અને પાંજરાપોળા ઉપરાંત માંદાં પશુ-પંખીઓની માવજતમાં વ્યક્તિગત રીતે પણ દાખવવામાં આવતી ધર્મરુચિ આ વાતની સાક્ષી પૂરે છે.

ગૂર્જરભૂમિના ઇતિહાસયુગ પણ કંઇક આવી જ કથા સંભળાવે છે. આ યુગમાં અહિંસાપ્રધાન શ્રમણ સંસ્કૃતિને કરુણા-વૈરાગ્યરસભીની ગુજ-રાતની ધરતી બહુ ગમી ગઈ, અને ગુજરાતમાં ઠેર ઠેર જૈનધર્મ અને બૌદ્ધધર્મનાં કેન્દ્રા સ્થપાયાં. સમય જતાં બૌદ્ધધર્મ ગુજરાતમાંથી વિદાય લીધી, ત્યારે જૈનધર્મ આ ભૂમિમાં સ્થિરતા પ્રાપ્ત કરી, ઘણા વિકાસ સાધ્યા અને ગુજરાતની પ્રજાના સંસ્કારઘડતરમાં બહુ મહત્ત્વના ફાળા આપ્યા.

ઇતિહાસયુગમાં શ્રી શીલગુણસૂરિ, વનરાજ ચાવડો, વિમળશા, કલિ-કાલસર્વંત્ત હેમચંદ્રાચાર્ય, જયસિંહ સિદ્ધરાજ, કુમારપાળ અને વસ્તુપાળ-—તેજપાળ અહિંસા, કરુણા, સંયમ, વૈરાગ્ય અને સર્વધર્મભૃહમાનની ભાવનાના આ વારસાને જીવી અને પ્રસારી જાણ્યો. જગદ્દગુરુ શ્રી હીરવિજયન્ સૂરિ આ વારસાના જ પ્રતિભાશાળી પ્રતિનિધિ હતા. અને આપણી સામેના જ ભૂતકાળમાં શ્રી સહજનનંદસ્વામી, શ્રી દયાનંદ સરસ્વતી, શ્રીમદ્ રાજચંદ્ર અને મહાત્મા ગાંધીજીની કારકિદી અહિંસા-કરુણા અને સંયમ-વૈરાગ્યની ભાવનાને કેન્દ્રમાં રાખીને જ વિક્ક્સી હતી.

જૈન સંસ્કૃતિના વિક્રમની વીસમી સદીના પ્રખર જ્યોતિર્ધર શ્રી આત્મારામજ મહારાજે (આચાર્ય શ્રી વિજયાનંદસૂરીશ્વરજી મહારાજે) પંજાબમાં જન્મ ધારણ કરીને ગુજરાત, પંજાબ અને બીજા પ્રદેશામાં આ વારસાને વધારે સમૃદ્ધ બનાવ્યા હતા.

આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિજી મહારાજ એ જ ગૌરવશાળા પરં-પરાના પ્રભાવક સંત થઈ ગયા—સંયમ અને વૈરાગ્યના, અહિંસા અને કરુણાના એ જ દિવ્ય વારસાને દીપાવી જાણનાર અને સ્વપરકલ્યાણના એ જ ધર્મમાર્ગના પુષ્યપ્રવાસી! ગુજરાતમાં જન્મીને જીવનભર પંજાબની ધર્મભાવનાના અને સમાજકલ્યાણના બાગબાન બનવામાં તેઓએ જીવન-ની કૃતાર્થતા અનુભવી હતી. તેઓ કાઈનાં પણ દુ:ખ-દર્દ-દીનતા જોતાં અને એમનું દયાળુ અંતર ક્રવવા લાગતું. એ દુ:ખનું નિવારણ કરવાના પુરુષાર્થ કરીને અને એ માટે ખીજાઓને પ્રેરહ્યા આપીને જ એમને નિરાંત થતી—એવા દયાના મહેરામહા હતા એ આચાર્ય શ્રેષ્ઠ! એમના છવનની અમૃતસરિતામાંથી થાેકું ક આચમન કરી કૃતાર્થ થઈએ.

## 3 जन्म अने वैशव्य

ગરવી ગૂજેરભૂમિની શાેભાર્ય વડાેદરા શહેર—વિદ્યા, કળા અને ધર્મના ધામ સમુ' ગુજરાતનું નાનું સરખું કાશી : એ જ આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિજીની જન્મભૂમિ.

વિ. સં. ૧૯૨૭ના કારતક સુદિ ખીજ (ભાઈખીજ)ના એમના જન્મ. પિતાનું નામ દીપચંદભાઈ. માતાનું નામ ઇચ્છાબાઈ. એમનું પોતાનું નામ છગનલાલ. ધર્મ જૈન. ગ્રાતિ વીસા શ્રીમાળા. શ્રી દીપચંદન ભાઈને ચાર દીકરા અને ત્રણ દીકરીઓ. ચાર દીકરામાં છગનલાલ દિશ્ત.

માતા-પિતા ધર્મના રંગે પૂરાં રંગાયેલાં હતાં. એમાંય ઇચ્છાળાઈ તેર ભલે ભણ્યાં એાછું હતાં, પણ ધર્મની સાદી સમજણ એમના રામરામમાં ધળકતી હતી, અને ધર્મપાલનની તાલાવેલી જાણે એમના જીવનના અલ્વાર ળની હતી. એ જેમ ધરવ્યવહાર અને કુટુંળને સાચવતાં એ જ રીતે ધર્મને સાચવવાનું પણ પૂરું ધ્યાન રાખતાં. માતા-પિતાની આ ધર્મભાવનાના પ્રભાવ આખા કુટુંળ ઉપર અને ળધાં સંતાના ઉપર વિસ્ત્રી રહેતા. ધન–વૈભવ મળે કે ન મળે એ ભાગ્યની વાત છે, પણ ધર્મધનને મેળવનું એ તા માનવીના પાતાના હાથની વાત છે: માતા-પિતાનું સરળ, સાદું, નિર્મળ, ધર્મપરાયણ જીવન જાણે સંતાનાને આ જ બાધ આપતું.

પણ આવાં શાણાં, ગરવાં અને ધર્માનુરાગી માતા-પિતાની છત્રહાયા લાંભા વખત ન ટકાઃ પહેલાં શ્રી દીપચંદભાઈનું અવસાન થયું; પછી માતા ઇચ્છાબાઈ પણ સ્વર્ગે સિધાવી ગયાં! મરણપથારીએથી એમણે માતા-પિતાની દૂંકના અભાવે અનાથ બનતાં પાતાનાં સંતાનાને ભગવાન અરિહંતનું શરણ સ્વીકારવાની શિખામણ આપી. જીવનની છેલ્લી ઘડીએ ગણાતી હતી; જીવનદીપ બુઝાવાની. વેળા આવી પહેાંથી હતી. બાલક જગન દીન-દુ:ખી બનીને માતાની પાસે બેઠા હતા. એને તા જાણે

પાતાની આખી દુનિયા રાળાઇ જતી લાગતી હતી! માતાએ સ્નેહભીના સ્વરે એને આશ્વાસન આપતાં કહ્યું: "બેટા, અહ તતું શરણ સ્વીકારજે અને અન ત સુખના ધામમાં પહેાંચાડે એવા શાશ્વત ધર્મ ધનને મેળવવામાં અને જગતના જવાનું કલ્યાણ કરવામાં તારું જીવન વિતાવજે." એ વખતે છગનની ઉમર તા માંડ ૧૦–૧૨ વર્ષની હતી, પણ માતાની છેલી શિખામણમાં એ શાતા અનુભવી રહ્યો. એ ધર્મ બાધના શબ્દા એના અંતરમાં સદાને માટે કાતરાઇ ગયા: માતાના એ ઉદ્દેશારા જ જાણે એના જવનમંત્ર અને જીવનના આધાર બની રહ્યા.

છગનનું શરીર જેવું દેખાવકું હતું એવી જ તેજસ્વી એની છુક્કિ હતી. ડાવકાઈ, શાહ્યપણ અને કેાઈનું પણ કામ કરી છૂટવાની પરગજી બાવનાની બક્ષિસ એને બચપણથી જ મળી હતી. અને ભક્તિની ગંગા તેા જાણે એના રામ રામને પાવન કરતી હતી.

ધ્યાનપૂર્વ ક અભ્યાસ કરીને છગને સાત ધારણ સુધીના અભ્યાસ પૂરા કર્યા. માથે બે માટાભાઈ હીરાલાલ અને ખામચંદની છત્રહાયા હતી, અને ઘરની કાઈ ચિંતા હતી નહીં. એટલે છગનને ભણવું હાય તો ભણવાના અને વેપારી થવું હાય તા મન ફાવે ત્યાં વેપારમાં જોડાવાના માર્ગ માર્કાળા હતા. પણ છગનના છવ કંઈક જાદી માટીના હતા. એને ન વધુ ભણવાના વિચાર આવ્યા, ન વેપાર ખેડવાનું રુચ્યું, ન નાકરી કરવાનું મન થયું. અને લગ્નસંસારમાં પડવાની તા એને કલ્પના પણ ન આવી. એની ઝંખના કંઈક જાદી જ હતી : એની એકમાત્ર ઝંખના માતાની આત્રાનું પાલન કરીને સંયમ અને તપની આરાધનાની મહીના ખળે ધર્મ બાવનાના સાદાગર ખનીને છવનને ધન્ય ખનાવવાની હતી.

વાણિયાના દીકરા માટે ભાગે વેપારીની સાંભત કરે, ધનપતિનાં પડખાં સેવે, ઢાઈકને ત્યાં તાકરી કરવા બેસે; અને બીજાં કંઈ ન સૂઝે તાં છેવટે ઘરનું ખાઈને પણ 'ઢાઈની દુકાને વગર પગારે અનુભવ લેવા બેસે. પણ છગનના છવ આમાં કચાંય ન લાગે. એને તા દેવમંદિર વહાલાં લાગે, ધર્મીક્રયામાં રસ પડે, સંતાની સેવાનાં સ્વપ્નાં આવે અને ગુરુમુખે- થા ધર્મની નિર્મળ વાણીનું પાન કરવું ગમે. કાં દેવમંદિર, કાં ઉપાશ્રય એ જ એનાં સાચાં વિશ્રામસ્થાન. ઘરમાં એ મહેમાનની માક્ક જ રહે: ન માયા-મમતાનાં ળ'ધન, ન પૈસાટકાની પરવા, ન ઘરવ્યવહારની જ'નળ!

છ્ગનનું જીવન ઘરમાં જળકમળ જેવું બની રહ્યું અને એનું અંતર સંયમ-વૈરાગ્યને ઝંખી રહ્યું: કચારે એ ધન્ય ઘડી આવે અને કચારે એવા ધર્મવાત્સલ્યના મહાસાગર ગુરુના ચરણોનું શરણ મળે?

ધર્મ પુરુષોના સત્સંગ અને એમની ધર્મવાણીનું શ્રવણ એ તો છગનના જીવનના નિત્યક્રમ બની ગયાં હતાં. એવામાં એક પ્રેરક પ્રસંગ મળી ગયા; અને જાણું એ પ્રસંગ પુરાતન ઇતિહાસની એક ધર્મ કથાને સજવન. કરી ગયા.

પચીસ સા વર્ષ પહેલાંની-ભગવાન મહાવીરસ્વામીના યુગની-જંખ્-કુમારની ધર્મકથા ઘેર ઘેર પ્રચલિત છે. જંખૂકુમાર ઋષમદત્ત વ્યવહારિયા. -શ્રેષ્ઠીના એકના એક પુત્ર. અપાર ધનવૈભવના વારસદાર. યોવનવયે એમનાં લગ્ન લેવાયાં. એવામાં ભગવાન મહાવીરના પટ્ધર, પંચમ ગણધર, શ્રી સુધર્માસ્વામીની ધર્મવાણી એમના અંતરને સ્પશી ગઈ, અને તેઓ, લીધે લગ્ને જ, ઘરવાસી મટીને ત્યાગમાર્ગના પ્રવાસી બની ગયા.

છગનનું પણ કંઇક આવું જ સદ્દભાગ્ય જાગી ઊઠ્યું. વિ. સં. ૧૯૪૨માં, ૧૫ વર્ષની વયે, એમને વડાદરામાં શ્રી અપ્તમારામછ (આચાર્ય શ્રી વિજયાનંદસૂરિછ) મહારાજની વૈરાગ્યભરી ધર્મવાણી સાંભળવાના. અવસર મળ્યાે. એ વાણી છગનના અંતરને સ્પશીં ગઇ. એ ધર્મનાયક-માં છગનને પાતાના ઉદ્ઘારકનાં દર્શન થયાં. ત્યાગમાર્ગના સ્વીકાર કરીને મપ્તાની અંતિમ આદ્યાનું પાલન કરવા એતું અંતર તલસી રહ્યું. છગનના વૈરાગ્યરંગ વધુ ઘેરા બન્યાે. ઘરવાસ જાણું એને અસહ્ય બની ગયાે. વડ-લાની શીળા છાંયડી મળા ગયા પછી તાપમાં તપવાનું કાને ગમે ? એને થયું: આવા દ્યાની અને પવિત્ર ગુરુના ચરણમાં સ્થાન મળે તો કેવું સારું! પણ સંસારનાં બધન છેદવાં એટલાં સહેલાં નથી હોતાં. છગન કંઇક મ્ંઝવણ અનુભવી રહ્યો.

#### ሄ

## प्रભावं જ્યાતિર્ધર

પાંચ નદીઓના પ્રદેશ : પંજાબ : ભારે આળદાર-પાણાદાર ભૂમિ. જેવી આળદાર એવી જ ખમીરવંતી અને એવી જ પરાક્રમાં! અને ભક્તિની ભાગીરથી તો એનો રગરગમાં સદાય વહેતી રહે. આર્યોના પ્રથમ ભારતપ્રવેશનો એ પ્રદેશ. આર્યોના આગમન, સંપર્ક અને કાયમી વસવાટની ધેરી છાપ આજે પણ પંજાબની ધરતી ઉપર અને એના નિવાસીએ ઉપર જોવા મળે છે: એમના ગૌર વર્ણ, પડજંદ શરીર અને પ્રભાવશાળી ચહેરા-મારો આ વાતની સાક્ષી પૂરે છે.

ભક્તિ અને શક્તિના સંગમતીર્થ સમી પંજાળની આ બડભાગી ધરતીએ, એક હેતાળ માતાની મમતાથી, ખરે અણીને વખતે, જૈન સંઘનું અને પંજાળની ધર્મભાવનાનું જતન કર્યું:—એક સમર્થ યુગદ્રષ્ટા જ્યોતિ- ધરિ સાધુપુરુષની લેટ આપીને!

સાહસિક પિતાને ત્યાં જન્મ : પંજાળ પ્રદેશના ફિરોજપુર જિલ્લાના છરા તાલુંકા; એ તાલુકાનું સાવ નાનું સરખું ગામ નામે લહરા. નાનું સરખું બીજ વટવૃક્ષને જન્મ આપે એમ આ નાના સરખા ગામે એક તેજસ્કુલિંગને જન્મ આપ્યા. પિતાનું નામ ગણેશચંદ્ર, માતાનું નામ રૂપાદેવી. ગ્રાતિ કપૂરવંશની ક્ષત્રિય. વિ. સં. ૧૮૯૪ (ગુજરાતી ૧૮૯૩)ના ચંત્ર સુદિ એકમના દિવસે એમના જન્મ. નામ આત્મારામ.

પિતા શક્તિશાળા અને પરાક્રમી; પંજાબના મહરાજા રહાજિત-સિંહના પૂરા વિશ્વાસપાત્ર તલવારને બંળ એમણે એક વિજયી ચેાહાની નામના મેળવેલી. માતા રૂપાદેવી એટલાં જ ભક્તિશીલ નારી. આત્મા-રામને પિતાના પરાક્રમ અને માતાની ભક્તિશીલતાના વારસા પારણે ઝૂલતાં જ મળ્યા. અને એ વારસા એમણે સવાયા કરીને દીપાવી જાણ્યા, એ વાતની ઇતિહાસ સાક્ષી પૂરે છે.

એ સમય ભારતના ઇતિહાસના સંક્રાંતિકાળના હતા. ભારતની પોતાની રાજસત્તા આથમતી જતી હતી; પંજાબમાંથી મહારાજા રહ્યુજિત-સિંહનું શાસન દીપક્રના છેલ્લા ઝળકારા અનુભવી રહ્યું હતું, અને પરદેશી કંપની સરકારના ( ઇસ્ટ ઇન્ડિયા કંપનીના ) પગ ભારતના રાજ-શાસનમાં ધીમે ધીમે આગળ વધતા જતા હતા અને સ્થિર થતા જતા હતા.

ગણેશચંદ્રનું ભાગ્ય છેવટે એક બહારવિટયા જેવું જેખમી અને અસ્થિર બની બેઠું હતું. આવી સ્થિતિમાં એમને ન જીવનના અભખરા રહ્યો હતો, ન મૃત્યુના ભય સતાવતા હતા; એ તા ખડિયામાં ખાંપણ રાખીને ગમે તેવી પરિસ્થિતિને આવકારવા સજ્જ બેઠા હતા. અને

પતિને અનુસરનારાં રૂપાદેવી પહ્યુ, પતિના પગલે પગલે, ગમે તેવા કષ્ટમય માર્ગ ચાલવા તૈયાર હતાં. પતિ-પત્નીને માત્ર એક જ ચિંતા સતાવતી હતી: વૃક્ષના પાકા પાનની જેમ સાવ અનિશ્ચિત ખની ગયેલી જિંદગીમાં પોતાના સર્વસ્વ સમા ખાળપુત્ર આત્મારામ ઉર્ફે દિત્તાનું જતન અને સંવર્ધન કેવી રીતે કરવું? આત્મારામનું હુલામણું નામ દિત્તા હતું.

એવામાં એક પ્રસંગ બન્યો: લહરામાં અત્તરસિંઘ નામે એક જગીરદાર રહેતા હતા. જગીરદાર હોવા ઉપરાંત એ શિખોના ધર્મગુરુ પણ હતા. એ બધી વાતે સખી હતા; પણ કુદરત માતાએ એને સંતાનના સખથી વંચિત રાખ્યો હતા! એને વારંવાર એક જ વાતના અફસોસ સતાવ્યા કરતા કે, ભગવાને બધી વાતની મહેર કરી અને માત્ર સવા- શેર માટીની ભેટ આપવાનું જ બાકી રાખ્યું! તા પછી આટલી બધી સંપત્તિ અને આવા માટા ધર્મગુરુપદનો લાયક ઉત્તરાધિકારી કંગણ બનશે? અને એવા ઉત્તરાધિકારી ન મળે તા આ જિંદગી, આ સંપત્તિ અને આ સત્તા મળ્યાના અર્થ પણ શા?

અત્તરસિંઘને ગણેશચંદ્ર સાથે સારા પરિચય હતા. એટલે બાળક દિતા એના આંગણામાં કચારેક કચારેક રમવા જતા. દિતા એને ભારે હોનહાર છાંકરા લાગતા. તેજ અને શક્તિના પુંજ સમા બાળક દિતાને જોઈને એનું મન એના ઉપર ટર્કું. બાળકનાં સુગઠિત અને મજબૂત શરીર, વિશાળ ભાલ, ભરાવદાર ચહેરા અને તેજસ્વી આંખો અત્તરસિંઘના અંતર ઉપર જાણે કામણ કરી ગયાં. એને થયું, કાઈ પણ ઉપાયે જેને આ બાળક મને દત્તક મળે તા લાયક વારસદાર અંગેની મારી બધી ચિંતા ટળા જાય—દિતાનાં સામુદ્રિક લક્ષણો એના ભાવી યુગપુરુષપણાની જાણે સાક્ષી પૂરતાં હતાં! અને, ગરજવાનને અક્કલ ન હાય એમ, એક દિવસ અત્તરસિંઘે ધીઠા બનીને દિત્તાને દત્તક આપવાની પાતાની માગણી ગણેશચંદ્ર પાસે રજૂ કરી. પયુ કાળજાની કારને પાતાને સગે હાથે કારીને આપી દેવી સહેલી નથી હોતી: ગણેશચંદ્ર વિવેકપૂર્વંક ના પાડી દીધી.

પણ ગણેશચંદ્ર અત્તરસિંધના કિન્નાખાર સ્વભાવને સારી રીતે બ્રાહ્મતા હતા : પાતાનું ધાર્યું ન થાય તા સામાનું સત્યાનાશ નાતરવામાં પણુ એ પાછી પાની ન કરે એવા હતા ! અને પાતાની માગણીમાં નાસીપાસ થવાથી ગુસ્સે થયેલા અત્તરસિંધે, સાચે જ, ગણેશચંદ્રની પજ-વણી શરૂ કરી. એને કાયદાના ગુનાના સાણસામાં સપડાવવાની એ પેરવી કરવા લાગ્યો; એમાં એ કામિયાળ પણ થયો—સત્તાએ જાણે સત્ય અને શાણપણને ગળે ચીપ લગાવી દીધી !

જૈન કુટું ખમાં ઉછેર અને કરુણાભરી સાહસિકતા: ગણેશ-ચંદ્ર પાતાના પુત્રને માટે વેળાસર ચેતી ગયા. એમને પાતાની જતની તા જરાય ચિંતા ન હતી; એ તા માતના સામાન સાથે લઈને ક્રનારા નર હતા. પણ શતદળ કમળની જેમ ખીલતા પાતાના પ્રાણપ્યારા પુત્ર આત્મારામનું ભાવિ જેખમાઈ ન જાય એ માટે એમણે પાણી પહેલાં પાળ ખાંધી: પાતાનું હૈયું કઠણ કરીને પાતાના ખાર વર્ષના પુત્રને, વિ સં.૧૯૦૬માં, એણે જરાના રહીશ પાતાના મિત્ર જોધામલને સુપરત કરી દીધા—જાણે જાલમ કંસના કારાવાસમાંથી છટકોને વસુદેવ-દેવકીના નંદન શ્રીકૃષ્ણ વૃંદાવનમાં પાલક પિતા-માતા નંદ-યશાદાના ઘરના આશ્રય પામ્યા! જોધા-મલના ભાઇનું નામ પણ દિત્તામલ હતું, એટલે દિત્તાનું ત્રીજું નામ પડ્યું દેવીદાસ.

જેધામલ જાતે ઓસવાળ અને જૈન હતા. સ્થાનકમાર્ગા ફિરકા ઉપર એમને ઊંડી આસ્થા હતી. ગણેશચંદ્રે સેંાંપેલી જવાબદારી એમણે ધર્મબુદ્ધિથા પૂરી કરીને મિત્રધર્મનું બરાબર પાલન કર્યું. શરો અને સાહસી ક્ષત્રિયપુત્ર આત્મારામ જૈન વિબાક કુળના શાણપણ અને વિચાર-શીલતાના સંસ્કારમાં ઊછરવા લાગ્યા. ઉજ્જવળ ભાવીની પૂર્વતૈયારીના જાણે કાઈ અકળ સંકત એમાં સમાયા હતા.

ચિત્રકળાની દેવી તા આત્મારામ ઉપર જાણે પારણે ઝૂલતાં જ પ્રસન્ન થઈ હતી. સાવ નાની ઉંમરમાં પણ તેઓ હેરત પમાડે એવાં ચિત્રો દાેરી શકતા. પણ એમનું ભાવી આત્મધર્મનાં સર્વ કલ્યાણકારી અદ્દસત ચિત્રો દાેરીને માર્ગ ભૂલેલાઓને સત્યધર્મને માર્ગ લાવવાનું હતું, એટલે એ ચિત્રકળા એટલેથી જ અટકા ગઈ.

વળી, બીજાંની મુસીબતને ચુપચાપ જોઈ રહેવું કે એને પાતાની પરેશાનીમાં પિલાવા દઈને તટસ્થ રહેવું એ આત્મારામને હરગિજ મંજૂર ન હતું; એવી ઉપેક્ષાબુદ્ધિ કે કઠારતા એમના સ્વભાવમાં જ ન હતી. કાઈને પણ દુઃખી કે સંકટપ્રસ્ત જોતા કે એમનું દિલ દ્રવવા લાગતું અને એ દુઃખને દૂર કરવાની પુરુષાર્થવૃત્તિ એમનામાં સહજ-પણે જાગી ઊઠતી. એક વાર મિત્રાની સાથે એ નદીસ્નાનના આનંદ

લેવા ગયા. જોયું તો, એક મુસલમાન સ્ત્રી એના બાળકને નવરાવતી હતી. બાળક હાથમાંથી છટકી ગયો અને ડ્રબવા લાગ્યો. માતાથી ન રહેવાયું એટલે એ એને બચાવવા પાછળ ગઈ, તો એય તણાવા લાગી! બાળક આત્મારામથી આવું કારમું સંકટ જોયું ન ગયું. એ કશાય વિચાર કર્યા વગર નદીમાં કૂદી પડ્યો, અને જાનને જોખમે મા-બેટાને બચાવી લાવ્યો! જેનું જીવન સંસાર-મહાસાગરને પાર કરવાના અને બીજાઓને પાર કરાવવાના પુરુષાર્થમાં જ વીતવાનું હોય એને માટે આવું સાહસ શી વિસાતમાં!

સંયમને માર્ગ સત્યની રાધ: આત્મારામનાં ચારેક વર્ષ જોધામલના કુટું ખતા સંરકારા ઝીલવામાં વીત્યાં. ક્ષત્રિય કુટું ખમાં જન્મેલ આત્મારામનું અંતર જૈનધર્મની અહિંસાના સંરકારાથી રંગાવા લાગ્યું; જાણું એમનું અંતર હિંસાનાં ગાંઝારાં પરાક્રમાથી પાછું વળાને અહિંસાનાં સર્વમંગલકારી પરાક્રમા ખેડવા માટે ઝંખી રહ્યું. સાળ વર્ષની કુમારવય પૂરી થઈ; અને, યોવનના મંગલપ્રવેશ વખતે જ, વિ. સં. ૧૯૧૦ ના માગશર શુદિ પંચમીના દિવસે, માલેરકાટલામાં, આત્મારામના દેહ ત્યાગી—સાધુ જીવનના અંચળાથી શાભી ઊઠવો. યુવાન આત્મારામ સ્થાનક-વાસી સંત જીવનરામજીના શિષ્ય બન્યા. બહારવટિયા પિતાના પુત્ર જાણે સંસારની સામે બહારવટે નીકળીને સંતશિરામણુ બનવા ધર્મમાર્ગનો પુષ્યપ્રવાસી બની ગયો.

મુનિ આત્મારામને તો જ્ઞાન અને ચારિત્રની સાધના સિવાય ખીજું કશું ખપતું નથી; સાધુજીવનની સાર્થકતાના એ જ સાચા માર્ગ છે. ઉત્કટ એમની જિજ્ઞાસા છે, અને અદમ્ય એમની સત્યની શોધની તાલાવેલી છે. સત્યધર્મનાં અમૃલખ માતી શોધવા એ, મરજીવાની જેમ, ઊંઘ અને આરામ તજીને, સાહસ અને પુરુષાર્થ કરે છે, અને, અધ્યક્ષદ્ધાનાં જાળાં—ઝાંખરાંને દૃર કરીને અને નિર્ભય બનોને ધર્મશાસ્ત્રાના મહેરામણનાં અતળ તળિયાં સુધી ડ્બકાએ લગાવે છે. આવી એક એક ડ્બકાએ એમના આત્મા સત્યનું નિષ્કલંક અને બહુમ્લું માતી મેળવ્યાના આદ્ર-લાદ અનુભવે છે.

મતપરિવર્તાન : ધર્મશાસ્ત્રોના ઊંડા અવગાહનને અંતે મુનિ આત્મા-રામજીને સત્યના સાક્ષાત્કાર થાય છે; એમના આત્મા અદરથી પાકારી ઊંઠે છે: જિનપ્રતિમાના નિષેધ અને આગમપ ચાંગી (મૂળ સૂત્ર, નિર્યુક્તિ, ભાષ્ય, ચૂર્ણિ અને ટીકા) ના નિષેધ એ તા ધર્મના કે સત્યના પાતાના જ નિષેધ કરવા જેવા મહાદાષ છે. આત્મધર્મના સાધકે અને સત્યના ચાહકે એ મહાદાષથી બચવું ઘટે. અને સમાજમાં જડ ઘાલી બેઠેલી જૂની અંધ- શ્રદ્ધા સામે બળવા પાકારીને, મુનિ આત્મારામજ્એ, પાતાના અનેક સમર્થ અને ભક્તિપરાયશ સાથીઓ સાથે, જૈત શ્વેતાંબર મૂર્તિ પૂજક આમ્નાયના સ્ત્રીકાર કર્યા; અને પંજાબમાં એ ધર્મના પુનરુદ્ધાર કરવાનું બીડું ઉડાવ્યું.

મતપરિવર્તન પછી પણ કેટલાંક વર્ષ સુધી વેશપરિવર્તનની ઉતાવળ કર્યા વગર તેઓ પ્રાચીન જૈનધર્મનું પાલન અને એનો પ્રચાર માેકળે મને કરતા રહ્યા. વિ. સં. ૧૯૩૧માં એમણે મુખવસ્ત્રિકા માેઢે બાંધવાની પ્રધાનો ત્યાગ કર્યો; અને વિ. સં. ૧૯૩૨ના અષાડ મહિનામાં તે વખતના જૈન શ્વેતાંબર મૂર્તિપૂજક સંઘના વયાવૃદ્ધ સાધુપ્રવર શ્રી બુહ્લિવિજયજી અપર નામ ખુટ્રાયજી મહારાજ પાસે કરી દીક્ષા લીધી. એમનું નામ મુનિ આનંદવિજયજી રાખવામાં આવ્યું.

ધર્મો દ્વાર અને આચાર્ય પદ: આ સંવેગી દીક્ષા પહેલાંનાં અને પછીનાં વર્ષોમાં મુનિ આનં દિવજયજીએ ગુજરાત, સૌરાષ્ટ્ર, મારવાડ, રાજ-સ્થાનમાં ધર્મના ખૂબ પ્રચાર અને પુનરુદ્ધાર કર્યો. અને પંજાબના તો એમના પુરુષાથથી કાયાપલટ જ થઈ ગયા : પંજાબમાં ઠેર ઠેર જિન-મંદિરાની ધજાઓ ફરકા રહી. જિનમંદિરાનાં શિખરાના સુવર્ણ કળશા જાણે જિનમંદિરનાં ઉદ્ધારક મહાપુરુષનો ક્રાતિ ગાથા સંભળાવી રહ્યા.

વિ. સં. ૧૯૪૩માં કારતક વિદ ૫ ના રાજ તીર્થાધરાજ શત્રું-જયની પવિત્ર છાયામાં, આશરે પાંત્રાસ હજાર જેટલા વિશાળ સંઘ સમુ-દાયની હાજરીમાં, ભારે ઉત્સાહ અને ઉત્સવપૂર્વક, મુનિ આનંદવિજય-જીને આચાર્યપદ અપીશુ કરવામાં આવ્યું.

તપગચ્છની પટ્ટપર પરા પ્રમાણે, ભગવાન મહાવીરની કર્યા પાટે આચાર્ય શ્રી વિજયસિંહસૂરિજી થયા. વિ. સં. ૧૭૦૮માં તેઓ કાળધર્મ પામ્યા. તે પછી ૧૧ પાટા આચાર્ય પદ વગરની જ ચાલુ રહી. અને ત્યાર- ખાદ, વિ. સં. ૧૯૪૩માં, ૨૩૫ વર્ષ પછી, જૈન સંધમાં શ્રમણ પરંપ્યાની ૭૩મી પાટે આચાર્ય શ્રી વિજયાન દસૂરિજી આવ્યા. આવા

પ્રાભાવિક અને મહાન જ્યોતિર્ધારની આચાર્યપદ ઉપર પ્રતિષ્ઠા થવાથી જૈનધર્મ, સંઘ અને આચાર્યપદ એ ત્રણે ગૌરવશાળી બન્યાં; અને જૈન સંઘને એક પ્રખર વિદ્વાન, ઉત્કટ ચારિત્રના પાલક અને સમર્થ ધર્મનાયક મળ્યા. જૈનધર્મ અને સંઘના અભ્યુદયના મનારથદશી એ મહાન્ પુરૃષ હતા.

જેમ એમને પંજાબમાં સ્થાનકવાસી ાક્રકાની સામે કામ કરવાનું હતું, તેમ મૂર્તિ વિરોધ તેમ જ બીજી બાબતામાં સ્વામી દયાનંદ સરસ્વતી અને એમણે પ્રવર્તાવેલ આર્યસમાજની સામે પણ ઘણું મુશ્કેલ કામ કરી બતાવવાનું હતું. અનેક ગ્રંથા રચીને તેમ જ અવિરત ધર્મપ્રચાર ચાલુ રાખીને એમણે આ કામ સફળ રીતે પૂર્ં કર્યું હતું.

વિશ્વખ્યાતિ અને યુગકર્શન: પછી તો એમની પ્રખર વિક્તા અને નિર્મળ સાધુતાની નામના છેક દરિયાપારના દેશો સુધી પહોંચી. અને જ્યારે અમેરિકાના ચિકાગા શહેરમાં સને ૧૮૯૩ (વિ. સં. ૧૯૪૯) માં પાર્લામેન્ટ ઓફ રિલિજિયન્સ-વિશ્વધર્મ પરિષદ-ભરવાના નિર્ણય થયા ત્યારે જૈનધર્મના પ્રતિનિધિ તરીકે એ પરિષદમાં હાજર રહેવાનું બહુમાન- ભર્યું આમંત્રહ્યુ આચાર્ય શ્રી વિજયાન દસ્ત્રીશ્વરજી મહારાજને જ મળ્યું હતું.

પણ એક જૈન સાધુ તરીકે તેઓ જતે તો એ પરિષદમાં જઇ શંક એમ ન હતા; બીજી બાજી ઇતર ભારતીય જનોની જેમ જૈનેમાં પણ સમુદ્રયાત્રા સામે વિરોધ પ્રવર્તતા હતા; ઉપરાંત સંકુચિત દષ્ટિ અને આવા માટા કાર્યના લાભાલાભ સમજવાની દીઈ દષ્ટિના અભાવ પણ આડે આવતાં હતાં. પણ આ યુગદ્રષ્ટા આચાર્ય પોતાની વેધક દષ્ટિથી આ અવરોધાની પેલે પાર રહેલ ધર્મપ્રભાવનાના માટા લાભ જોઈ લીધા. અને, સમુદ્રયાત્રા સામે લાકમાન્યતા, પરંપરાગત વિરોધ કે શાસ્ત્રને નામે આગળ ધરવામાં આવતા અવરોધાથી લેશ પણ વિચલિત થયા વગર, એ મહાપુરુષે, પાતે તૈયાર કરેલ નિબંધ સાથે, શ્રી વીરચંદ રાઘવજી ગાંધીને એ પરિષદમાં પોતાના એટલે કે જૈનધર્મના પ્રતિનિધિ તરી કે માકલ્યા.

સ્વનામધન્ય શ્રી વીરચંદ રાઘવજી ગાંધીએ પાતાની વિદ્વત્તા, વકતૃત્વ-શક્તિ અને સચ્ચરિત્રતાને બળે અમેરિકાના વિદ્વાના અને સામાન્ય પ્રજાજનાને કેટલા પ્રભાવિત કર્યા હતા, એના અહેવાલ વાંચીએ છીએ ત્યારે ખરેખર, નવાઈ લાગે છે. આવતા યુગને પારખવાની પારગામી દિષ્ટ હેાય તાે જ હામ ભીડી શકાય એવું મહાન એ કાર્ય હતું. અને એ કરીને શ્રી આત્મારામજી મહારાજે જૈનધર્મની જે પ્રભાવના કરી અને જૈન સંધનું જે ગૌરવ વધાર્યું, એનું મૂલ્યાકન કરવું સહેલું નથી.

શ્રી વીરચંદ ગાંધીએ અમેરિકામાં ભગવાન મહાવીરના જૈનધર્મનો સંદેશ તો ગુંજતો કર્યો, પણ સાથે સાથે ભારતનાં ળધાંય દર્શનાની વાત પણ ત્યાંની જનતાને ખૂબ કુશળતા તેમ જ સસ્ળતાપૂર્વક સમજાવી. ઉપરાંત, અમેરિકાથી પાછા કરતાં, યુરાપના દેશામાં પણ જૈનધર્મ અને સંસ્કૃતિ સંખ'ધી રાચક અને માહિતીપૂર્ણ વ્યાખ્યાના આપીને ત્યાંના લોકોને પણ જૈનધર્મના યથાર્થ ખ્યાલ આપ્યા અને એમની જિજ્ઞાસાને જાગ્રત અને પ્રાત્સાહિત કરી.

આ યુગદર્શા આચાર્ય પ્રવરને સર્વ જનસમાનતાની જૈનધર્મની ઉદાત્ત ભાવનાના કેટલા સચાટ ખ્યાલ હતા, તે એમના નીચેના ઉદ્દગારા ઉપરથી પ્રશ્વ સમજી શકાય છે. તેઓએ કહ્યું છે કે—

"અસલ્ય-હીન જાતિઓને જે ખૂરી (ભૂંડી) માને છે, તેમને અમે બુહિમાન કહેતા નથી. કારણ કે અમારા એવા નિશ્રય છે કે બુરાઇ તો ખાટાં કર્મ કરવાથી થાય છે. બ્રાહ્મણ, વૈશ્ય, ક્ષત્રિય ખૂરાં કામ કરે તો તેમને અમે પણ અવશ્ય ખૂરા માનશું. સુકર્મ કરશે તેને સારા માનશું. નીચ ગાત્રવાળા સાથે જે ખાનપાનના વહેવાર રાખતા નથી તેનું કારણ તા કુલરૃઢિ છે. એ લોકાની જે નિંદા કરે છે, તેઓ મહા અજ્ઞાની છે. કારણ કે અમારા સિદ્ધાંત છે કે નિંદા તા કેઈની પણ ન કરવી. તેમને જે અસ્પર્શ્ય માનવામાં આવે છે તે પણ કુળાચાર છે."

( શ્રી ' સુશીલ ' કૃત " ન્યાયાંભાનિધિ શ્રી વિજયાન દસ્ રિ ", પૃ. ૪ ) આ જ રીતે જૈન સ'ઘમાં પ્રવેશી ગયેલી ક્ષતિઓ પણ એમની પાર-દ્રશા દષ્ટિની બહાર રહી શકી ન હતી. આવી ક્ષતિઓ તરફ અંગુલિ-નિદેશ કરતાં તેઓ કહે છે કે—

"જૈનધર્મમાં તા લેશમાત્ર પણ ક્ષતિ નથી, પર'તુ ભારતવર્ષના જૈનામાં આ કાળમાં શારીરિક અને માનસિક સત્ત્વ નથી રહ્યું; એને લીધે માક્ષમાર્ગની જે રીતે પ્રરૂપણા કરવામાં આવી છે એ રીતે એનું સંપૂર્ણ- પણ પાલન તેઓ નથી કરી શકતા. આ કાળ પ્રમાણે જેવું સાધપણું અને ર

શ્રાવકપણું કહેવામાં આવ્યું છે એ મુજબ તાે એનું પાલન કરે છે, પણ સંપૂણ ઉત્સર્ગમાર્ગનું પાલન નથી કરી શકતા. જૈનોમાં બીજ ખામાં એ છે કે વિદ્યાને માટે જેટલાે ઉદ્યમ કરવાે જોઈએ એટલાે નથી થતા; એમનામાં એકતા–સંપ નથી. સાધુઓમાં પણ પ્રાય: કરીને આપસઆપસમાં ઈર્ષ્યા ઘણી છે. આ ખામી જૈનધર્મનુ પાલન કરનારાઓની છે, નહીં કે જૈનધર્મની." (એજન, પૃ. ૩૯)

શ્રી આત્મારામજ મહારાજના સરળ, સીધા અને સચોટ ધર્મા-પદેશની જનતા ઉપર કેટલી માર્મિક અસર થતી હતી તે અમદાવાદના નગરશેઠ શ્રી પ્રેમાભાઈ હેમાભાઈના નીચેના લાગણીભીના હૃદયસ્પરાિ ઉદ્દગારાે ઉપરથી પણ સમજ શકાય છે. તેઓએ આચાર્ય મહારાજની ધર્મવાણીથી પ્રભાવિત અને પ્રાત્સાહિત થઈને કહેલું કે—

"શું કરીએ મહારાજ, જ્યારે દાંત હતા ત્યારે દાળિયા ન મળ્યા; અને જ્યારે દાળિયા (ચણા) મળ્યા ત્યારે ચાવવાને સારું જે દાંત જોઇએ તે નથી રહ્યા." (એજન, પૃ. ૨૮)

આના સાર એ છે કે આપના સત્સંગ પહેલાં થયા હાત તા અમે સવિશેષપણે ધર્મનું આરાધન કરી શકત—તે વખતે અમારી એટલી બધી શક્તિ હતી.

શ્રા વિજયાનં દસ્ રિજી મહારાજમાં એક સમર્થ સંઘનાયકના પદને શાભાવે એવી અસાધારણ કાર્યશકિત, સર્વ સ્પશ્રી અને તલસ્પશી વિદ્વત્તા અને ધર્મ પ્રચારની ઉત્કટ ધગશ હતી; પણ એથીય આગળ વધીને, એક સહદય, સંવેદનશીલ અને કરુણાપરાયણ શિરજીતની જેમ એમના અંતરમાં જૈનધર્મના અનુયાયીના દુઃખનું નિવારણ કરવાની ભાવના સતત વહેતી રહેતી હતી. સાચે જ તેઓ ભાંગ્યાના ભેરુ હતા. સ્વ. શ્રી 'સુશીલ'- ભાઈએ પાતાની મધુર કલમે એમના સુંદર ચરિત્રનું આલેખન કરતાં યથાર્થ કહ્યું છે કે—

" જૈન સંઘના હિત અને શ્રેયમાં પોતાનું વ્યક્તિત્વ વીસરી જનાર, એની સાથે એકતાર બનનાર આવે પુરુષ વર્તમાન જૈન સમાજે આ પહેલી અને છેલ્લી વાર જોયો. જૈન સંઘના પુષ્યે જ એમને આકર્ષ્યા હતા. આત્મારામજીની જીવનઘટનાએ જોતાં જાણે કે કેાઈ દેવદૃત, ભાંગ્યાના ભેરુ જેવા કાઈ મહારથી, અદશ્યપણે વિચરતા સંતસંધના કાઈ સિતારા,

જૈન સંઘમાં અચાનક આવી પડયા હાય અને પાતાનું જીવનકાર્ય પૂરું ચતાં કર્ત વ્યના મેદાનમાંથી સુપચાપ ચાલી નીકળ્યા હાય એમ લાગે છે." (એજન, પૃ. ૩૯)

ચિકાગા વિશ્વધર્મ પરિષદના અહેવાલમાં શ્રી આત્મારામછ મહા-રાજની છળીની નીચે, એમના ટ્રાંક પરિચય આપતાં, સાચું જ કહેવામાં આવ્યું છે કે—

" જેન સમાજના કલ્યાણ સાથે મુનિ આત્મારામજીની જેમ બીજી કાઈ વ્યક્તિએ પોતાની જાતને ખાસ એકરૂપ ળનાવેલ નથી. દીક્ષા શ્રહણ કરી ત્યારથી લઇને તે જીવન પર્ય તે પોતે સ્વીકારેલ ઉચ્ચ જીવનકાર્યને માટે કાર્યરત રહેનાર ઉમદા સાધુસમૂહમાંના તેઓ એક છે. જૈન સમાજના તેઓ મહાન આચાર્ય છે; અને પ્રાચ્ય વિદ્યાના વિદ્રાનોને માટે જૈનધર્મ અને સાહિત્યની બાબતમાં તેઓ મોટામાં મોટા જીવંત આધારરૂપ છે."

( " જૈનાચાર્ય શ્રી આત્મારામછ જન્મશતાબ્દી સ્મારક પ્રાંથ ", પૃ.૧૬ )

સાહિત્યસર્જન : આચાર્ય શ્રી વિજયાન દસ્રી ધરજને જૈનધર્મનો ઉદ્ઘાર, જેન સંઘના અભ્યુદય અને જૈન સાહિત્ય તથા સંસ્કૃતિના પ્રચાર કરવાનું યુગકર્તવ્ય બજાવવાનું હતું. અને બે સૈકા કરતાં પણ વધુ સમય સુધી આચાર્ય વિહાણા રહીને વિશું ખલ બની ગયેલા જૈન સંઘને સંગઠિત અને શક્તિશાળી બનાવવા હતા; સાથે સાથે જિનમૃતિ અને જિનવાણી સામેના આંતરિક તેમ જ બાહ્ય વિરોધાનું પણ શમન કરવાનું હતું. આ બધાં કાર્યો તેઓ અપાર પુરુષાર્થ કરીને અને પાર વગરની જહેમત ઉદ્યાનીને સફળતાપૂર્વક પૂરાં કરી શક્યા એમાં એમની સત્યશાધક જ્ઞાના-પાસના અને એમના સમયાનુરૂપ સાહિત્યસર્જનના ફાળા ઘણા માટા છે.

જૈન શાસ્ત્રોને આત્મસાત કરીને તેમ જ ઇતર સાહિત્યનો પણ પરિ-ચય મેળવીને એમણે સાહિત્યસર્જનનો આરંભ, લગભગ મતપરિવર્તનની સાથે સાથે, ત્રીસેક વર્ષની ઉંમરથી, વિ. સં. ૧૯૨૪ની સાલથી કર્યો હતો. એમનું સાહિત્યસર્જન ક્વળ મનમાજ ખાતર હોવાને બદલે ધ્યેય-લક્ષી હતું, તેથી એમાં વિશેષ સચોટપણું આવ્યું હતું એમ કહેવું જોઈએ.

વિ. સં. ૧૯૨૪માં 'નવતત્ત્વ 'થી શરૂ થયેલું સાહિત્યસર્જનનું કાર્ય' જીવનના આંત સમયે, વિ. સં. ૧૯૫૩માં, 'તત્ત્વનિર્ણયપ્રાસાદ ' નામે મહાન પ્રથમાં સર્જન સાથે પૂરું થયું. આ પ્રાથ આચાર્ય મહારાજના સ્વર્ગવાસ ત્યાદ પ્રગટ થયા હતા, અને એ એના સર્જકની અમર ક્રીર્તિનો પ્રાસાદ—મહેલ બની રહ્યો. આ બે ગ્રે થોની વચમાં 'જૈનતત્ત્વાદર્શ', 'અત્તાનિતિમરભાસ્કર', 'સમ્યકત્વશલ્યોદ્ધાર', 'જૈન ધર્મ વિષયક પ્રશ્નોન્ત્તર', 'ચિકાગા પ્રશ્નોત્તર' વગેરે અનેક શ્રંથોએ તેમ જ કેટલીક ધાર્મિક કાવ્યકૃતિઓએ આચાર્યપ્રવરના સાહિત્યસર્જનનું સાતત્ય જાળવ્યું હતું.

જ્ઞાનપ્રસારની ઝંખના: ચિકાગાની વિશ્વધર્મ પરિષદમાં જૈન-ધર્મના પ્રતિનિધિ તરીકે હાજર રહેવાનું આમંત્રણ આચાર્ય શ્રી આત્મા-રામજ મહારાજને વિ. સં. ૧૯૪૯માં મળ્યું ત્યારે તેઓ હાશિયારપુરમાં ખિરાજતા હતા.

આચાર્યશ્રી જ્ઞાનના મહિમા બરાબર પિછાનતા હતા. શાસ્ત્રાભ્યાસને લીધે જ પોતાને સાચા ધર્મના માર્ગ સમજ્યો હતા અને જ્ઞાનાપાસનાથી જ પોતાના આત્માના ઉદ્ધાર થયા હતા, એ વાતના એમને જ્તતઅનુભવ પણ હતા. તેથી જ તેઓ જ્ઞાનના પ્રસાર કરવા હમેશાં પ્રયત્નશીલ રહેતા હતા. તેઓએ સાહિત્યસર્જન કર્યું, ધર્માપદેશની અવિરત ધારા વહાવી અને સમાજના વિરોધને ગૌણ ગણીને પણ શ્રી વીરચંદભાઈ ગાંધીને પરદેશ માકલ્યા તે એટલા માટે જ.

એમનું અંતર તો શ્રીસંઘમાં જ્ઞાનના પ્રસાર કરવા માટે ગ્રાનની પરબા સ્થાપવા ઝંખી રહ્યું હતું, પણ એ કામ તેઓ હાથ ધરે એ પહેલાં સંઘની શ્રદ્ધાને પરિમાર્જિત અને સ્થિર કરવાનું યુગકાર્ય એમને બજાવવાનું હતું. એ કામ પૂરાં સમય અને શક્તિ માગી લે એવું માટું અને મુશ્કેલ હતું. અને, આચાર્યશ્રીની જવનકથા કહે છે કે, એ કાર્યની પૂર્ણાંહૃતિ સાથે જ આચાર્યપ્રવરના જવનની પણ સમાપ્તિ થઇ! શ્રીસંઘમાં ગ્રાનના પ્રસાર કરવાનાં જશ અને જવાળદારી જાણે કુદરતે કાઈ બીજા મહાપુરુષ માટે અનામત રાખ્યાં હતાં!

પ

## સફળ મનાેરથ

શ્રી આત્મારાજ મહારાજ વડાદરા પધાર્યા અને છગનલાલને માટે ઉપાશ્રય તીર્થભૂ મિ ળની ગયેા. એનું મન આઠે પહેાર અને સાઠે ઘડી ઉપાશ્રયમાં અને એમાં બિરાજતી સંતવિભૂતિ તરફ જ રહેતું. જરાક અવ-સર મળ્યો કે એ ઉપાશ્રય પહોંચી જતા અને પાતાના ભાવી તારણુહારનાં મન ભરીને દર્શન કરતા, અને એક ચાતકના જેવી ઉત્સકતાથી એ સંત પુરુષની વાણીના અમૃતનું પાન કરતા. છગનને માટે તા જાણું કાઇ મહા-તીર્થમાં મહાપર્વની આરાધના કરવાના સાનેરી અવસર આવી મળ્યા હતા.

આત્મારામછ મહારાજનું છવન ગ્રાનની ગરિમા અને શીલના સૌરભથી દેદીપ્યમાન બન્યું હતું. અને સમતારસના તો તેઓ મહેરામણ જ હતા. એમની સર્વ'કલ્યાણુકારી સાધુતામાં કાઈને પણ વશ કરી લેવાનું અજબ સામર્થ્ય ભર્યું હતું. છગને મનામન એ સાધુપુરુષને પાતાના હૃદયસિંહાસન ઉપર બિરાજમાન કરી દીધા!

એક દિવસ શ્રી આત્મારામજી મહારાજની ધર્મદેશના પૂરી થઇ, શ્રાતાઓ બધા વિદાય થયા, પણ છગન તા ત્યાં ખેસી જ રહ્યો. આજે પાતાના અતરની વાત પાતાના ગુરૂને કહેવાના એણે નિશ્ચય કર્યો હતા.

આત્મારામજ મહારાજે મમતાથી પૂછ્યું : "ભાઇ, બધા તાે ચાલ્યા ગયા, અને તું હજી કેમ બેસી રહ્યો છે ? તારે શું જોઇએ છે ?"

સંતના વાત્સલ્યની વર્ષાથી જાણે છગનની લાગણીના બધ છૂટી ગયા. એની વાણી સિવાઇ ગઇ, અને એના અંતરની લાગણીએ આંસુ-રપે વહેવા લાગી. છગન એ સાધુપુરુષના ચરણોને આંસુના અભિષેક કરી રહ્યો.

આત્મારામજી મહારાજે એને હેતથી ખેઠા કરી પૂછ્યું: "બાળક, સ્વસ્થ થા અને વિના સંકાચે તારુ દુઃખ કહે. શું તારે ધનના ખપ છે?"

છગને સંતની ચરણરજ શિરે ચડાવી કહ્યું: "હા."

"કેટલા પૈસા જોઈએ તારે?" સંતે પૂછ્યું.

" ઘણા." જીમને ટ્રંકમાં જવાબ આપ્યાે.

" વત્સ ! તું જાણે છે કે અમે પૈસા નથી રાખતા. કાેઈને આવવા દૈ." સ**ંતે** કહ્યું.

કાઈ ઉજ્જવળ ભાવી ખાલાવતું હોય એમ, છત્રને શાંતિથા વિનતિ કરી: "મહારાજજી, મારે એવું ધન નથી જોઈતું; મારે તા આપની પાસે જે અખૂટ ધન છે તે જોઈએ. જે અનંત સુખને અપાવે એવું ધન જોઈએ, મને દક્ષા આપવાની કૃષા કરો. " જાણું માતાની અંતિમ આજ્ઞા છગનની વાણીરૂપે પ્રગટ થતી હતી.

આત્મરામછ મહારાજે જોઈ લીધું કે દીક્ષાની ભિક્ષા માગનાર વ્યક્તિમાં ભક્તિ, શક્તિ અને ખુદ્ધિના ત્રિવેણીસંગમ સધાયેલા છે, અને એનું ભાવી ઉજ્જ્વળ છે; શાસનને પણ એનાથી લાભ થવાના છે. પણ તેઓ વિચક્ષણ, સમયત્ર, સમતાળ, શાણા અને દીધ દર્શા પુરુષ હતા. એમણે ઉતાવળ ન કરતાં છમનના માટા ભાઈ વગેરેની અનુમતિથી જ દીક્ષા આપવાના નિર્ણય કર્યો, અને છમનને ધીરજ રાખવા કહ્યું, અને યોગ્ય સમયે તારી ભાવના જરૂર સફળ થશે, એવું આધાસન આપ્યું.

વડાદરામાં એક મહિનાની સ્થિરતા કરીને આત્મારામછ મહારાજ વિહાર કરીને છાણી ગયા. હગનનું મન તો હવે ગુરુમય જ ળની ગયું હતું. આત્મારામછ મહારાજ તો છાણીથી પણ વિહાર કરી ગયા. પણ એમના પ્રશિષ્ય મુનિ શ્રી હર્ષ વિજયછ મહારાજને એક માસ છાણીમાં રાકાવું થયું. છગને વખત જોઈને પાતાના મનની ળધી વાત તેઓને કરી, અને પાતાને તરત જ દીક્ષા આપવા આબ્રહભરી વિનતિ કરી. પણ હજી છગનની ત્યાગ-વૈરાગ્યની ભાવનાની અગ્નિપરીક્ષા થયી બાકી હતી.

છગને જોયું કે દક્ષા માટે વડીલાની અનુમતિ મેળવવી જરૂરી છે. એટલે છેવટે એણે પાતાના મનની વાત ઘરમાં કરી. પણ આવું અસા-ધારણ પગલું ભરવાની અનુમતિ મેળવવાનું કંઈ સહેલું નથી હોતું. કાઈએ એની વાત કાને ન ધરી. માટાભાઈ ખામચંદનુ મન કાઈ રીતે માને નહીં; એ તાે એના વિરાધ કરી બેઠા. છગનના થાડાક મહિના કસાદીમાં વીત્યા. છગને એ સમય ધર્માભ્યાસમાં અને દેવ-ગ્રુર્ની સેવામાં વિતાવીને પાતાના વૈરાગ્ય સાચા અને દઢ હોવાની સૌને ખાતરી કરાવી આપી.

અને છેવટે, ઘીના ઘડામાં ઘી પડી રહે એમ, એક દિવસ છગનની ઉત્કટ ઝંખના સફળ થઈ: વિ. સં.૧૯૪૩ના વૈશાખ સુદિ ૧૩ના રાજ, ધર્મનગરી રાધનપુર શહેરમાં, આચાર્ય શ્રી આત્મારામછ મહારાજે છગનને ત્યાગધર્મની દીક્ષા આપી, એમને પાતાના પ્રશિષ્ય (મૃનિ શ્રી લક્ષ્મી-વિજયજના શિષ્ય) મુનિ શ્રી હર્ષવિજયજના શિષ્ય ખનાવ્યા, અને નામ આપ્યું મુનિ વલ્લભવિજય—ત્યાગમાર્ગના પ્રવાસી ખનેલ છગનલાલતું ભાવી સાચે જ, સર્વજનવલ્લભ ખનવાનું હતું!

4

### લાેહ અને પારસ

સંસાર તો હંમેશાં સંપત્તિ અને સત્તાને જ પૂજતો રહ્યો છે. અને સોના તરફ એને સદા આસક્તિ રહી છે. જ્યાં સોનું (સંપત્તિ) ત્યાં સર્વ ગુણા, એ એની સાદી સમજણ!

એટલે જ તા લાહાને સાનામાં ફેરવા નાખવાની શકિત ધરાવનાર પારસમણિના મહિમા વર્ણુ વતાં દુનિયા થાકતી નથી. અને કલ્પનાના સ્વામી કવિઓએ તા ઠેર ઠેર પારસમણિનાં ગુણગાન કરીને ભલી-ભાળી દુનિયાને જાણે એનું વેલું જ લગાડયું છે!

પણ પારસના સ્પર્શ ઝીલીને પાતાની જાતને સુવર્ણમાં ફેરવવાની શક્તિ ધરાવતા લાહની પ્રશંસા કરવાનું ક્રાને સઝયું છે ભલા? પણ એનાય મહિમા કંઈ ભૂલવા જેવા તો નથી જ.

જેવાં લાહ અને પારસ, એવા જ શિષ્ય અને ગુરુ.

સંસારીઓને હમેશાં શાણા વારસદારની ઝંખના રહે; ગુરુને સંદાય સુયોગ્ય શિષ્યની ઝંખના રહે.

ધન-સંપત્તિના વારસદારા તાે ઘણા મળી રહે, પણ શીલ-પ્રજ્ઞાથી શાભતા સાધુતાના ઉત્તરાધિકારીઓ મળવા દુર્લભ. અને જ્યારે સમર્થ ધર્મપ્રભાવક ગુરુને આશાપ્રેરક શિષ્યના લાભ થાય ત્યારે એના આનંદને કાેઇ અવધિ ન રહે. ધર્મશાસનને પણ એથી માેટા લાભ થાય.

આચાર્ય પ્રવર શ્રી આત્મારામજી મહારાજને મુનિ વલ્લભવિજયજી જેવા વિનય-વિવેકસ પન્ન અને ભક્તિપરાયણ શિષ્યની પ્રાપ્તિ, એ આવે જ એક સુયોગ હતા.

આત્મારામછ મહારાજ હતા પારસમણિ. અને મનિ વલ્લભવિજયછ હતા ગજવેલ.

આત્મારામજી મહારાજની પારસ સમી પરિપકવ સાધુતાના સ્પર્શે મૃનિ વલ્લભવિજયજીની ઊગતી સાધુતાના ગજવેલને સુવર્ણ બનાવી દીધું.

અને મુનિ વલ્લભવિજયજીની ઊગતી-ઊજરતી સાધુતાના લાખ ડે

આત્મારામજ મહારાજ જેવા સમર્થ ધર્મનાયકની પરિપકવ સાધુતાના પારસસ્પર્શને ઝીલવાની તાકાત બતાવીને એ પારસના મહિમા વધારી દીધા.

આત્મારામજી મહારાજે મુનિ વલ્લભવિજયજીના મહિમા વધાર્યા, મુનિ વલ્લભવિજયજીએ આત્મારામજી મહારાજના મહિમા વધાર્યા. અને એ બન્નેની જ્ઞાન, ચારિત્ર અને સમતાથી શાભતી સાધુતાએ જૈન શાસનનો મહિમા વધાર્યા. ઇતિહાસ એની સાક્ષી પૂરે છે.

ગુરુ અને શિષ્ય બન્ને અમર બની ગયા. પારસ અને લાહ બન્ને કૃતાર્થ થયાં. જેવા પારસના મહિમા એવા જ લાહના મહિમા પણ વિસ્તરી રહ્યો!

9

# અભ્યાસ, ગુરુભક્તિ અને ગુરુના વિયાગ

મુનિ વલ્લભવિજયજીને તો, ભૂપ્યાને ભાવતાં ભોજન મળો ગયા જેવું થયું. એમણે પોતાનું ચિત્ત એકાગ્રપણે અભ્યાસમાં, અપ્રમત્તપણે આચાર-પાલનમાં અને સમપિ તભાવે વડાદાદાગુરુ આચાર્ય શ્રો આત્મારામજી (વિજયાનંદસૂરી ધરજી) મહારાજની ભક્તિમાં લગાવી દીધું. તેઓ જાણે આચાર્ય મહારાજની કાયાની છાયા ખની ગયા. કાયાથી છાયા અજગી થાય તો પૂજ્ય આત્મારામજી મહારાજથી મુનિ વલ્લભવિજયજી અળગા થાય. આચાર્ય પ્રવર પણ પોતાના વલ્લભ ઉપર ખૂબ પ્રસન્ન રહેતા—જાણે જનમજનમાંતરનો કા ધર્મસ્નેહભર્યો ઝાણાનુભ ધ ઉદયમાં આવ્યો હતો.

વિ. સં. ૧૯૪૩નું ચોમાસું રાધનપુરમાં અને ૧૯૪૪નું મહેસાણામાં —એમ બન્ને ચોમાસાં દાદાગુરુની હેત-દ્ભૃંકભરી છત્રછાયામાં વીત્યાં. છવનભર ચાલે એવું સંસ્કારભાતું એકત્ર થવા લાગ્યું. મુનિ વલ્લભવિજયજનું ચિત્ત ઉલ્લાસ અનુભવી રહ્યું.

જ્યાં સ'યાગ ત્યાં વિયાગ: સ'સારના એ અટલ નિયમ. મૃનિ વલ્લભવિજયજીને પણ એ નિયમ સ્પર્શા ગયા. પાતાના ગુરુ હર્ષવિજયજી મહારાજની ભિમારીના કારણે વિ. સં. ૧૯૪૫નું ચતુર્માસ દાદાગુરૂથી જુદા પાલીમાં કરવાનું થયું. દાદાગુરુથી જુદા રહેવા મન તાે તૈયાર ન

હતું, પણ ગુર્સેવાના આ યાંગ મુનિ વલ્લભવિજયજીએ સહર્ષ વધાવી લીધા. શ્રી હર્ષ વિજયજી મહારાજ પાતાના ગુરુ હતા એટલું જ નહીં, તેઓ ખૂબ શાંત, સમતાધારી અને શાસ્ત્રોના અભ્યાસી હતા. પદવી તો એમની પાસે કાઈ હતી નહીં અને પદવી તરફનું એમને આક પણ પણ ન હતું: તેઓ તા સાવ નિર્માહી શ્રમણ હતા; પણ એમના શાસ્ત્રોના અધ્યયન-અધ્યાપનના યત્ર એવા અવિરત ચાલતા રહેતા કે તેઓ સમુદાયમાં વગર પદવીના છતાં સાચા અર્થમાં ઉપાધ્યાય જ હતા. સમુદાયમાં સ્ત્રો 'ભાઈજી મહારાજ' ના આદર અને સ્નેહભર્યા ઉપનામથી એમને એમળખતા; સાચે જ, તેઓ સહના હિત્યાં તક ભ્રાતા જ હતા, આવા ત્રાની, નિર્માહી અને શાંત ગુરુના શિષ્ય બનવાના યાંગ મળ્યો એ મુનિ વલ્લભવિજયજીનું સદ્ભાગ્ય હતું. એટલે એમની ભક્તિ એ તા, ખરી રીતે, ધર્મની જ ભક્તિ હતી.

આમ છતાં દાદાગુર્થી આટલું પણ જુદું રહેવું પડેયું એની ખામી શ્રી વલ્લભવિજયજીને વરતાયા વગર ન રહી: શ્રી આત્મારાજી મહારાજ એવા હેતાળ અને હિતચિંતક હતા. અને મુનિ વલ્લભવિજયજી ઉપર તાે એમને વિશેષ ભાવ હતા. યોવનને આંગણે આવી ઊનેલા ૧૭–૧૮ વર્ષના આ મુનિમાં જાણે એમને આશાની આફલાદકારી એંધાણીઓ દેખાતી હતી, અને શાસનના ભાવિ ઉદ્યોત અને સમાજના ઉત્થાનનાં દર્શન થતાં હતાં. એટલે જેમ કાઈ કુશળ શિલ્પી પાતાની કળાકૃતિ ઉપર એકાગ્ર ધ્યાન, ચીવટ અને ભક્તિથી પાતાનું ટાંકણું ફેરવીને અને એમાં પાતાના જવ રેડીને એને કંડારે એવી જ મમતાભરી લાગણીથી પૂજય આત્મારામછ મહારાજ, શાસનના હિતની દષ્ટિએ, મુનિ વલ્લભવિજયજીનું ઘડતર કરી રહ્યા હતા. એમ કહી શકાય કે હજી તાે જીવનની પહેલી વીશીમાં જ રહેલા મુનિશ્રી અરધી સદી વટાવીને વયાવૃદ્ધ બનેલા આચાર્ય પ્રવરના અંગત મંત્રી જ બની ગયા હતા!

ધર્મ ગુરૂ એટલે ત્રાનના સાગર. શાસ્ત્રો તો એનો જીને જ હોય અને જુદી જુદી વિદ્યાએનું અધ્યયન કરીને એ પંડિત બનેલ હોય. અત્રાનનાં અને અધ્યક્ષદ્ધાનાં અધારાં ઉલેચવાં, સત્યના માર્ગ દેખાડવા, જિત્તાસુઓની જિત્તાસા સંતાષવી, કાઈની પણ શંકાનું નિવારણ કરવું અને લાકાની જીવનશૃદ્ધિનું જતન કરવું એ તા ધર્મ ગુરુનું જ કામ: જનસમ્હમાં ધર્મ ગુરુ પ્રત્યેની સામાન્ય રીતે આવી આદર-બહુમાનની લાગણી અને

આવી આશા—અપેક્ષા પ્રવર્તતી હોય છે. અને જે ધર્મગુરુ એને પૂરી કરવાના પુરુષાર્થ કરે છે, એ પાતાનું અને બીજાનું ભલું કરીને પાતાના ધર્મગુરુપદને શાભાવવા સાથે જનહદયના અધિપતિ બની જાય છે. જનન્સમૂહની આવી આશાને પૂરી કરવા માટે ધર્મગુરૂએ જ્ઞાન-ચારિત્રની અખંડપણે અને અપ્રમત્તભાવે ઉપાસના કરવાની હોય છે.

એક વીશી કરતાંય એાછી ઉંમરે સંયમ અને ત્યાગના માર્ગ, સમજણ અને ઉલ્લાસપૂર્વક, સ્વીકારનાર મુનિ વલ્લભવિજયજ ધર્મગુરુ-પદનાં આ જવાળદારી અને આ મહિમા જાંગું ઉંયાઉકલતથી આપમેળ જ સમજી ગયા હતા, અને એ માટે પાતાની જાતને સજજ કરી રહ્યા હતા. ભગવાન મહાવીરે ગુરૂ ગૌતમસ્વામીને અને એ દારા સમગ્ર વિશ્વને પળમાત્રના પણ પ્રમાદ ન કરવાનું (समयं गोयम ! मा पमायएના સ્ત્રનું) જે ઉદ્દેખાધન કર્યું હતું તે મુનિ વલ્લભવિજયજીના અંતરમાં બરાબર વસી ગયું હતું : નિરર્થક વાત કે પ્રવૃત્તિમાં કાળક્ષેપ થાય તાે તાે જવનનાે વિકાસ જ રૃંધાઇ જાય અને સમયની બરબાદી સાથે સાધુ-જીવનની પણ બરબાદી થઈ જાય. આટલા માટે જ સદા જાગ્રત રહેવાની જરૂર છે.

મુનિ વસ્લભવિજયજીએ શરૂઆતથી જ વ્યાકરણ, ન્યાય, કાવ્ય, કાષ, જયોતિષ, ચરિત્રો, આગમગ્રંથો અને ધર્મશાસ્ત્રોના અધ્યયનમાં મનને પરાવી દીધું હતું અને ધર્મ દેશના આપવાની ક્રજ પણ નાની ઉંમરે જ બજાવવાની આવી, એટલે શાસ્ત્રગ્રાતા બનવાની સાથે સાથે પ્રભાવશાળી વકતા તરીકેની શક્તિના પણ એમનામાં વિકાસ શરૂઆતથી જ થતો! ગયા. વળી ગ્રાનના મહાસાગર સમા દાદાગુરના ગ્રાન અને અનુભવના લાભ તો હરહંમેશ મળતા જ હતા. માગવા છતાં કે પ્રયત્ન કરવા છતાં પણ ભાગ્યે જ મળે એવા સુંદર યાગ મળી ગયા હતા, અને એના લાભ લેવામાં કશી ખામી ન રહી જાય એના ખ્યાલ રાખવાના હતા. એટલા માટે જ દાદાગુરૂથી દૃર રહેવાનું એમને ગમતું ન હતું. અને છતાં ગુરૂની સેવા પણ એટલી જ લાભકારી હતી. તેઓ સહર્ષ પાલીમાં રાકાઈ ગયા.

મુનિશ્રીએ જ્યારે પાલીમાં ચામાસું કર્યું તે વર્ષે શ્રી આત્મા-રામજ મહારાજ જોધપુરમાં ચતુર્માસ રહ્યા હતા. મુનિશ્રીને તો એમ જ થતું કે કચારે મારા ગુરુવર્યનું સ્વાસ્થ્ય સારું **શ**ાય અને અમે કચારે ચોમાસું ઊતરતાં આચાર્ય મહારાજની છત્રછાયામાં પહેાંચી જઇએ. ચોમાસું પૂરું થયું, અને શ્રી હર્ષવિજયજી મહારાજની તિબયત વિહારને યોગ્ય લાગી, એટલે એમણું પાલીથી વિહાર કર્યો. આચાર્યશ્રીએ પણ જોધપુરથી વિહાર કર્યો હતો. બધા અજમેરમાં ભેગા થયા. મુનિ વલ્લભ-વિજયજીને તો ઉપવાસના આનંદ માણુનારને સુખરૂપ પારણુાના આનંદ મળ્યા જેવું થયું. ત્યાંથી બધા જયપુર પહોંચ્યા.

જયપુરમાં ક્રી પાછા હર્ષ વિજયજ મહારાજ બિમાર થઇ ગયા. અને મનારે થાના કરતાં કર્તા વ્યને ઊંચે આસને ખેસાડવાના તા મુનિ વલ્લભવિજયજના સ્વભાવ જ હતા. આચાર્ય મહારાજ સાથે રહેવાની ઇચ્છા ઉપર સંયમ મૂકાને તેઓ અને ખીજા મુનિઓ જયપુરમાં જ રાકાઇ ગયા. ગુરુવર્ષની તિબયત સારી થઈ એટલે ક્રી પાછા બધા દિલ્હી પહોંચીને આચાર્ય મહારાજને મળ્યા. પણ અહીં પણ એ જ વાતનું પુનરાવર્તન થયું: મુનિ હર્ષ વિજયજને વળી પાછા બિમારીએ ઘેરી લીધા; અને આચાર્ય મહારાજને તા જલદી પંજાબ પહોંચવું જરૂરી હતું, એટલે મુનિ વલ્લભવિજયજ વગેરે સાધુઓને એમની સેવા માટે દિલ્હીમાં મૂકાને તેઓ પંજાબ તરફ વિહાર કરી ગયા.

મુનિ વલ્લભવિજયજીને માટે આ પ્રસંગા એક પ્રકારના મનામ થનના પ્રસંગા હતા: એક તરફ બિમાર ગુરૃની ભક્તિ કર્તવ્યના સાદ કરતી હતી અને બીજી તરફ અંતરના અધિનાયક સમા આચાર્ય મહારાજ તરફની ભક્તિ ખેંચતી હતી: અને ભક્તિનાં આ બે નાતરાંની વચ્ચે મુનિશ્રીનું મન રવેયાની જેમ ફર્યા કરતું; પણ અંતે તા કર્તવ્ય-પાલનના જ વિજય થતા: જીવનમાં એ જ સાચું મેળવવાનું હતું. બણે કુદરત પાતે જ આવા પ્રસંગા યોજીને આ ઊછરતા મુનિવરને આસક્તિ-અનાસક્તિ કે માહ-નિર્માહના ગેરલાભ-લાભના વિવેક પ્રચ્છન્નપણ સમજાવી–શીખવી રહી હતી. ગુરૃ ગૌતમસ્વામી જેવાને પણ ભગવાન મહાવીર જેવા વીતરાગી પુરૃષ ઉપરના અતિઅલ્પ પણ માહ પૂર્ણ વીતરાગ-પણાની પ્રાપ્તિમાં બાધક જ બન્યો હતા ને!

મુનિ વલ્લભવિજયજી અને અન્ય મુનિવરાએ શ્રી હર્ષવિજયજી મહારાજની ખડે પગે ચાકરી કરવામાં કશી ખામી ન રહેવા દીધી. દિલ્હીના સંઘે પણ સારા સારા વૈદ્યો–હકામોની સલાહ મુજબ દવા અને પથ્યની પૂરી સંભાળ રાખીને રાત-દિવસ ભકિત કરી. પણ આ વખતે વ્યાધિ એવું અસાધ્ય રૂપ લઈને આવ્યો હતો કે છેવટે શ્રી હર્ષ વિજયજી મહારાજ વિ.સં. ૧૯૪૬ ના ચૈત્ર સુદિ ૧૦ ના રાજ કાળધર્મ પામ્યા! દાદાગુરુ પંજાબમાં બિરાજતા હતા અને ગુરુમહારાજે પરલાક પ્રયાણ કર્યું હતું. મુનિ વલ્લવિજયજીના અંતરમાં સુનકાર વ્યાપી ગયા!

દિલ્હીના સાંઘે અને સાથેના મુનિવરાએ ઘણું આશ્વાસન આપ્યું; શ્રીસાંઘે તો અભ્યાસ માટેની બધી જોગવાઇ કરી આપવાનું અને દિલ્હીમાં ચતુર્માસ કરવાનું પણ કહ્યું, પણ મુનિશ્રીનું મન કાઈ રીતે ન માન્યું. મુનિજના મનની સ્થિતિ સઢ ફાટેલા વહાણ જેવી અસહાય બની ગઈ હતી. એ સઢના સાંધણહાર એક જ હતા અને અત્યારે એ પંજાબની ભૂમિમાં બિરાજતા હતા. આવા કારમા સંકટમાં એ જ સાચું શરણ હતા. મુનિ વલ્લભવિજયજીએ પંજાબ તરફ વિહાર કર્યો. એમનું રામ રામ અત્યારે શ્રી આત્મારામજી મહારાજને જ ઝંબી રહ્યું હતું: કચારે આવે પંજાબ! અને કચારે મળે ગુરૂચરણોનો આશ્રય!

મુનિ વલ્લભવિજયજી તથા એમના ખે ગુરુભાઇએ મુનિ શ્રી શુલ-વિજયજી તથા મુનિ શ્રી માતીવિજયજી ઝડપથી પંજાબ તરફ જઈ રહ્યા છે. વાત્સલ્યમૂર્તિ આચાર્ય મહારાજનાં દર્શનની તાલાવેલીમાં એમને સાવ અજાણ્યા પ્રદેશ અને સાવ અજાણ્યા પંચ પણ કશી રકાવટ કરી શકતા નથી.

છેવટે વિહાર સફળ થયા: તેઓ પાતાની મંજિલે દાદાગુરુના ચરણા-માં, અંબાલા કેમ્પમાં પહોંચી ગયા. મુનિ વલ્લભવિજયજનું ચિત્ત ભારે સાતા અનુભવી રહ્યું. સ્વજનની સામે દુઃખનું ઢાંકણુ આપમેળે ઊઘડી જાય છે: શ્રી આત્મારામજી મહારાજના આશ્રય પામીને મુનિ શ્રી વલ્લભવિજયજના અંતરની લાગણીના બંધ જાણે પળ માટે છૂટી ગયા. દાદાગુરુના ચરણામાં મસ્તક ઢાળા દઈને એને તેઓ અશ્રુઓથી અભિષેક કરી રહ્યા. લાગણીના એ પ્રવાહ આગળ વાણી જાણે થંભી ગઈ. શ્રી આત્મારામજી મહારાજે હેતાળ હાથે એમને હૈયે લગાવીને આધ્યાસન આપ્યું: "મહાનુભાવ, ભાવી ભાવને કેાણ રાકા શક્યું છે ભલા ?" મન કંઈક સ્વસ્થ થયું એટલે મુનિ વલ્લભવિજયજ્એ દાદાગુરૃશ્રીને એક જ વિનંતિ કરી: "ગુરૃદેવ, હવેથી મને કચારેય આપના ચરણાથી દૂર ન કરશા." આચાર્ય દેવ આ નવયુવાન મુનિવરના આવા લાગણીલીના અ'તરને મનામન પ્રશંસી રહ્યા : કેવું કુમળું અને સંવેદનશીલ હૃદય ! અહિંસા અને કરુણાની સરવાણીઓ આવા મુલાયમ અને રસાળ હૃદયમાંથી જ પ્રગટવાની અને માનવસમાજને પાવન કરવાની.

1

## દાદાગુરુના ચરણામાં

સૂર્ય ચંદ્રને પ્રકાશ આપે, અને ચંદ્ર એ પ્રકાશને ધરતી ઉપર રેલાવીને અધારી રાતે અજવાળા પાથરે; એવું જ કામ દાદાગુરુ અને એમના વત્સલ ઉત્તરાધિકારી સુનિ શ્રી વલ્લભવિજયજીએ શ્રીસંઘના ઉદ્યોત માટે કરી બતાવ્યું. ગ્રાનજ્યોતિ અને કર્તવ્યમૃતિ દાદાગુરુના પ્રકાશ ઝીલીને સુનિ વલ્લભવિજયજી જીવનભર ધર્માદ્યોત અને સમાજકલ્યાણુના પ્રકાશ શ્રીસંઘમાં વિસ્તારતા રહ્યા.

આત્મારામજી મહારાજની ભાવના મુનિ વલ્લભવિજયજીને શાસ્ત્રવેત્તા ઉપરાંત શાસનના ઉદ્ઘારક અને પંજાળના રક્ષક ળનાવવાની હતી. જ્ઞાન અને ચારિત્રના ધારક અને સંઘના હિતચિતક ગુરુને હમેશાં પાતાના યોગ્ય ઉત્તરાધિકારીની ઝંખના રહે છે. શ્રી આત્મારામજી મહારાજનું મન મુનિ વલ્લભવિજયજી ઉપર ખૂળ ઠર્યું હતું અને જાણે તેઓને આ યુવાન મુનિમાં પાતાનાં અધૂરાં કાર્યોને પૂરાં કરનાર શક્તિશાળા અને ભક્તિશીલ વારસદારનાં દર્શન થયાં હતાં.

અંભાલામાં કાઇકે આચાર્ય મહારાજને પૂછ્યું કે આ મુનિને આપ શું ભણાવી રહ્યા છાં, ત્યારે એમણું એ ભાઇને ભારે અર્થસચક અને આર્ષવાણીભરેલા જવાળ આપતાં કહ્યું કે, " એમને પંજાળની સાચવણીના પાઠ ભણાવીને પંજાળને માટે તૈયાર કરી રહ્યો છું."

મુનિ શ્રી વલ્લભવિજયજનું મન જેમ વિદ્યાઅધ્યયન માટે તલસી રહેતું તેમ વિદ્યાના પ્રસાર માટે પણ ખૂબ ઉત્સક રહેતું. માનવીને સાચેા માનવી બનાવવાનું ખરું સાધન જ્ઞાન જ છે, એ તેઓ બરાબર સમજવા લાગ્યા હતા. એક પ્રસંગ આ વાતની સાક્ષી પૂરે છે: એમને હમેશાં લાગ્યા કરતું કે પોતાના સ્વર્ગસ્થ ગુરુમહારાજના અપાર ઉપકારના સ્મરણ નિમિત્તે કંઇક પણ એમને પ્રિય એવું સત્કાર્ય કરવું ઘટે. અને એમનું તથા એમના ગુરુભાઈઓનું મન કાઈ ઉત્સવ-મહોત્સવ કરવાને બદલે ગુરુના નામથી એક ગ્રાનભંડારની સ્થાપના કરવા તરફ વળ્યું. એમણે પોતાની આ ભાવના આચાર્ય મહારાજને જણાવી. આચાર્ય મહારાજે આવી ઉત્તમ ભાવનાને સહર્પ પ્રેતસાહન આપ્યું. લુધિયાનામાં શ્રી હર્પ-વિજયજી ગ્રાનભંડારની સ્થાપના થઈ. પછીથી એ ગ્રાનભંડાર જ ડિયાલાગુરુ નામે શહેરમાં લઈ જવામાં આવ્યા. ગ્રાનપ્રસારની સ્થિનું આ બીજ, સમય જતાં, ખૂબ પાંગર્યું; અને મુનિ વલ્લભવિજયજીના હાથે કેર કેર ગ્રાનની નાની-મોટી પરબાની સ્થાપના થઈ.

વિ.સં. ૧૯૪૬નું ચોમાસું માલેરક્રાટલામાં થયું. પંજાબની લલી-ભાળી અને લકિતશીલ જનતાના મુનિશ્રીને નવા નવા અનુલવ હતા; અને દાદાગુરુની સેવા અને વિદ્યાભ્યાસને કારણે જનસંપર્કના અવકાશ પણ ઓછા રહેતા; છતાં શાસનલકત મુનિવર અને પંજાબના લકતહદય શ્રીસંઘ વચ્ચે ધર્મસ્નેહના તાણવાણા રચાતાં વાર ન લાગી. મુનિ વલ્લલવિજયછને પંજાબની લકિતસલર અને ખમીરવંત લૂમિ ખૂળ ગમી ગઈ. અને પંજાબની લક્તિ અને શક્તિના પ્રતીક સમા દાદાગુરુના સત્સંગ તા છવનમાં સમજણનું પરાઢ ઊગ્યું ત્યારથી જ મળા ગયા હતા. કેવું પ્રતાપી, પુણ્યશાળા અને પાવનકારી એમનું વ્યક્તિત્વ હતું! એમાં પંજાબની પુણ્યભૂમિમાં વિચરવાના અને દાદાગુરુના હાથે ધર્મશ્રહા અને ધર્મલક્તનું નવજીવન પામી રહેલ પંજાબ શ્રીસંઘના પ્રત્યક્ષ પરિચય કરવાના અવસર મળ્યા. મુનિ વલ્લભવિજયનું અ'તર પંજાબ તરફના ધર્મરનેહના રંગથી રંગાવા લાગ્યું.

વિ. સં. ૧૯૪૭માં પટ્ટીમાં જવાતું થયું. ત્યાં પંડિત ઉત્તમ-ચ'દજીના યાગ મળા ગયા. એમની ભણાવવાની શેલી અંતરમાં દીવા પ્રગટાવે એવી આદર્શ હતી. શ્રી વલ્લભવિજયજીને તા મનગમતા મેવા મળ્યા જેવું થયું. પણ એવામાં વિહાર કરવાના પ્રસંગ આવ્યા, અને આવા પંડિતપુરુષ પાસેથી જ્ઞાન મેળવવાની આકાંક્ષા અધૂરી રહી. પાતાને કચારેય પાતાની સેવામાંથી દૂર નહીં કરવાની લિક્ષા તા દાદાગુરુ પાસે મુનિશ્રીએ પાતે જ માગી હતી. એટલે હવે વિશેષ અલ્યયન માટે દાદાગુરુથી જૂટા થઈને પટ્ટીમાં રાેકાઈ જવું કે અધ્યયનનાે આવાે વિરલ સુયાેગ મ્ક્રીને દાદાગુરૃની સાથે રહેવું, એની વિમાસણ ઊભી થઈ. નિર્ણય તત્કાળ લેવાના હતાે અને આવાે અવસર કરી કરી મળવાના ન હતાે : 'અવસર ચૂક્યા મેહુલા' જેવી સ્થિતિ હતી!

પણ પૂજ્ય આત્મારામછ મહારાજ દ્રવ્ય ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવના જાણકાર અને લાભાલાભના વિવેક કરી શકે એવા વિચક્ષણ અને દીઈ દર્શી પુરુંષ હતા; મુનિ વલ્લભવિજયછ ત્યાગમાર્ગ અને સંયમધર્મના ઉપાસક હતા; અને દાદાગુરુ અને પ્રશિષ્ય બન્ને મોહ-મમતાનાં બંધન જ્ઞાન-ક્રિયાની આરાધનામાં વિક્ષેપર્ય ન થાય એ માટે જાગ્રત હતા. ભાવી લાભના વિચાર કરીને બન્નેએ છૂટા પડવાનું નક્કી કર્યું. આચાર્ય પ્રવરે કસૂર ગામ તરફ વિહાર કર્યો; મુનિ શ્રી વલ્લભવિજયછ મુનિ શ્રી ચારિત્રવિજયછની સાથે પટ્ટીમાં રાકાઈ ગયા અને એકાગ્રપણ અધ્યયનમાં પરાવાઈ ગયા. તેઓ વચમાં થાડા વખત અમૃતસરના જિનમ દિરની પ્રતિષ્ઠા વગેરે માટે ખીજાં સ્થાનામાં વિહાર કરી આવ્યા; અને વિ. સં. ૧૯૪૦નું ગ્રામાસું દાદાગુર સાથે પટ્ટીમાં જ કર્યું.

પછી પણ એમની ભાવના વિશેષ અભ્યાસ માટે પટ્ટીમાં રહેવાની હતી, એટલે જિરાના પ્રતિષ્ઠા-મહેાત્સવમાં હાજરી આપીને તેઓ ક્રી પાછા પટ્ટી ગયા, પણ ત્યારે પંડિત ઉત્તમચંદછ લાંળા વખત માટે બહારગામ ગયા હાવાથી એ ભાવના સફળ ન થઈ. પછી અમૃતસર આવીને તેઓ પંડિત કર્મચંદ્રજી પાસે ભણવા લાગ્યા. પણ એ યાગ વધુ વખત ચાલુ ન રહ્યો. એ પંડિતજી પણ વિદ્યાના બહુ રસિયા હતા, એટલે ભણાવવાનું કામ છોડીને તેઓ પાતાના અભ્યાસને આગળ વધારવા બનારસ પહેાંથી ગયા! ખીજા એક પંડિતજી પાસે અભ્યાસ શરૂ કર્યો તાં એમના લાભ પણ વધુ વખત ન મળી શકયો. આમ મુનિ વલ્લભવિજયજી એક પછી એક પંડિતના જે કંઈ લાભ મળી શકયો એ લેતા ગયા; પણ એમની દ્યાનપિપાસાની તૃપ્તિ ન થઈ.

વિદ્યા-ઉપાર્જનની ભાવનાનું પણ અર્થાપાર્જનના લાભ જેવું જ છે: ચિત્તમાં એક વાર લાભદશા જાગી, પછી તા જેમ જેમ પૈસાના લાભ વધારે મળતા જાય તેમ તેમ લાભ પણ આગળ વધતા જાય; અને પૈસા પ્રાપ્ત કરવાના નવા નવા માર્ગા તરફ લાભી માનવી દાેડતા જ રહે. અને છતાં

ધનની તૃષ્તિ થવી તો દૂર ને દૂર જ રહે! વિદ્યારસનું પણ કંઈક એવું જ છે: એક વાર જિજ્ઞાસા અને ત્રાનાપાર્જનની તાલાવેલી જગી, એટલે પછી જે કંઈ અધ્યયન થઈ શક્યું હોય એનાથી સંતાષ માનવાને બદલે એના કરતાં ઘણું ઘણું બાકી રહી ગયેલું છે, એમ લાગ્યા જ કરે અને એ મેળવવાની ઝંખના રહ્યા જ કરે: કથાં જઈ કોની પાસે આ ત્રાનતૃષાને છિપાવી શકાય, એવી તીવ લાગણીથી પ્રેરાઈને એ નવા નવા માર્ગા શોધતા જ રહે. પણ ધનના લોભ અને ત્રાનના લોભ વચ્ચે પાયાનું અંતર છે: ધનના લોભ માનવીને પાંમર બનાવી મ્રેક છે; ત્રાનના લોભ માનવીને પુરુષાથી બનાવીને વિકાસ તરફ દારી જય છે.

મુનિ વલ્લભવિજયજીને જ્ઞાનના અમૃતના આસ્વાદ મળા ચૂકચો હતો. એ સ્વાદ કેવા અપૂર્વ હતો એના એમને જાતઅનુભવ થયા હતો. એટલે તેઓ તો હમેશાં એ વાતની જ શાધ કરતા કે કચાં જવાથી વિશેષ અધ્યયનમાં આગળ વધી શકાય ? કચારેક તા આ ઝંખના એવી તીવ ખની જતી કે તેઓ દાદાગુરૂથી ઘણે દૂર જવાનું સાહસ કરવાના વિચાર પણ કરી ખેસતા. આવા જ એક પ્રસંગ અહીં નોંધવા જેવા છે.

એક વાર ગુજરાતમાંથી સમાચાર આવ્યા કે પાલીતાણામાં મુનિવરાના અભ્યાસને માટે બાબ્રુ બુધસિંહ દુધેડિયાએ એક સંસ્કૃત પાઠશાળાની સ્થાપના કરી છે, અને એમાં સારા સારા પંડિતા રાખવામાં આવ્યા છે. આ સમાચાર જાણીતા શાસ્ત્રાભ્યાસી ધર્માત્મા શેઠ શ્રી કુંવરજ આણું દજ જેવા ઠરેલ અને જવાબદાર આગેવાને મુનિરાજ શ્રી વીરવિજયજ ઉપર પંજાબમાં લખ્યા હતા. શ્રી વીરવિજયજ મહારાજ પાસેથી આ વાત જાણી એટલે મુનિ વલ્લભવિજયનું મન પંજાબ છોડીને છેક પાલીતાણા પહોંચવાના વિચારો કરવા લાગ્યું. એમણે આ માટે દાદાગુરૃની અનુમતિ મંગાવી તો તેઓએ, ભાવી લાભાલાભના વિચાર કરીને, પોતાની સીધેસીધી સંમતિ ન આપી, તેમ જ એ માટે નાખુશી પણ ન દર્શાવી; પણ 'તમને સુખ ઊપજે એમ ખુશીથી કરો, પણ ત્યાં પાચ વર્ષથી વધુ ન રાકાશા; પાચ વર્ષમાં પણ જ્યારે પણ મન થાય ત્યારે વગર સંકાચે પાજા આવી જજો અને ત્યાં જવામાં તમને બન્ને તરફથી નુકસાન ન થાય એના ખ્યાલ રાખજો '—એ મતલબના હિતશિક્ષાભરેલા જવાબ આપ્યા.

શ્રી વલ્લભવિજયજી મહારાજનું મન તાે હજી પાલીતાણા પહેાંચવા ઉત્સુક હતું; પણ પંજાબ સંઘના પ્રયાસાથી અને ગુજરાતથી આવેલા ખુલાસાઓથી છેવટે તેઓ દાદાગુરના અંતરની ભાવનાને સમજ ગયા અને પાલીતાણા જવાના વિચાર એમણે પડતા મુક્યો. પછી તો મુનિશ્રીને પણ લાઝું કે સારું થયું કે આ બધાએ મળીને કલ્પવૃક્ષ સમા દાદાગુર્યી દૂર થવાની ભૂલથી મને બચાવી લીધા! કાઈ પણ વિચારને જડતા કે જકપૂર્વ ક વળગી રહેવાને ખદલે સારાસારના વિવેક કરીને જ એના અમલ કે ત્યાગ કરવાની મુનિ શ્રી વલ્લભવિજયજીની આવી દીધ દિષ્ટ એ પણ એમના ધર્મગુરુપદની સફળતાની એક ચાવી હતી, એમ કહેવું જોઈએ.

આ બધી દુવિધામાં વિ. સં. ૧૯૪૮નું ચતુર્માસ એમણે દાદાગુરૂથી જુદું અ'બાલામાં કર્યું અને ચામાસું ઊતરતાં જ તેઓ જલ'ધરમાં દાદા-ગુરુની સેવામાં ઉપસ્થિત થઈ ગયા. આચાર્ય મહારાજે એમને એવા જ વાત્સલ્યથી આવકાર્યા. મુનિશ્રીનું અંતર દાદાગુરુથી બહુ દૂર જવાના દુઃસ્વપ્ન જેવા દુર્ભાગ્યથી બચી ગયાની સાતા અનુભવી રહ્યું.

પુજય આત્મારામજી મહારાજની સાધુતા અને વિદ્વત્તાની વિખ્યાતિના સર્ય સોળે કળાએ ખીલી ઊઠયો હતા. જૈનધર્મના એક સમર્થ આચાર્ય તરીક એમની નામના છેક અમેરિકા સુધી પહોંચી હતી. અમેરિકામાં ચિકાંગા શહેરમાં ભરાનાર વિશ્વધર્મ પરિષદમાં જૈનર્મના તરીક હાજર રહેવાનું તેઓને આમંત્રણ મળ્યું હતું. જૈનધર્મ, સંઘ અને સ સકતિને માટે ભારે ગૌરવ લેવા જેવા એ પ્રસંગ હતા. જૈન સાધુ તરીક આચાર્ય મહારાજ પોતે તે ત્યાં જઇ શકે એમ ન હતા, પણ આવે <u>હાાભદાર્યી</u> અવસર જતાે કરવા પણ તેઓ તૈયાર ન હતા. એમણે શ્રી વારચ'દ રાધવજી ગાંધીને પાતાના પ્રતિનિધિ તરી કે ચિકાગા માકલ્યા અને એ સ્વનામધન્ય ધર્માત્મા વિદ્વાન પુરુષે અમેરિકામાં તેમ જ ખીજા દેશામાં પણ કેવળ જૈન સંસ્કૃતિના જ નહીં, સમગ્ર ભારતીય સંસ્કૃતિના ડાંકા વગાડથો અને ખૂબ નામના મેળવી. મુનિ શ્રી વલ્લભવિજયજી આ પ્રસંગના સાક્ષી હતા. જ્ઞાનના અને જ્ઞાનીના મહિમા કેટલા માટા છે તે તેઓ આ પ્રસંગ ઉપરથી પણ વિશેષ સમજ્યા, અને દાદાગુરુના પ્રભાવ વિશેષ સમજતા થયા. તેઓએ વિચાર્યું: આવા શીલ-પ્રતાના વારિધિ અને વાત્સલ્યનિધિ પાસેથી તો જ્ઞાન-ક્રિયાનું ખળ જેટલું પ્રાપ્ત કરી શકાય એટલું એાછું. વિ. સં. ૧૯૪૯નું ચાતુર્માસ જ ડિયાલાગુરુમાં કર્યું. **\***3 \*

દાદાગુરુના પવિત્ર સાંનિષ્યમાં સાચા ક્ષમાશ્રમણ, સમતાના સાગર, ધીર, ગંભીર, ઉદાર શ્રી કાંતિવિજયજી મહારાજના વિશેષ સંપર્કના લાભ મળ્યો, એની પણ મુનિશ્રીના ચિત્ત ઉપર ઘણી સારી અસર થઈ; અને તેઓ એમના પ્રત્યે વિશેષ આદર—ળહુમાન અને આત્મીયતાની લાગણી અનુભવી રહ્યા. જોગાનુજોગ શ્રી કાંતિવિજયજી મહારાજનું વતન પણ વડોદરા છે. બે મુનિવરા વચ્ચેની ધર્મસ્નેહની ગાંઠ વધારે દઢ થઈ.

આ બધા સમય પંજાબના જૈન સંઘના નવસર્જનનું કામ ખૂબ વેગપૂર્વક ચાલતું હતું. આચાર્ય મહારાજ એ માટે રાત-દિવસ પ્રયત્ન કરતા રહેતા હતા. બધા મુનિવરા આચાર્યદેવની આન્ના પ્રમાણે જુદાં જુદાં સ્થાનામાં રહીને પાતાની સમય શક્તિ લગાવીને નિષ્ઠાપૂર્વક એ કામને આગળ વધારી રહ્યા હતા. બણે પ્રતાપ અને પ્રકાશ વેરતા સૂર્યની આસપાસ તેજસ્વી યહોનું એક વર્તુળ રચાઇ ગયું હતું. મુનિ શ્રી વલ્લભ-વિજયજીની ઉંમર તો હજી નાની હતી, પણ શક્તિ, કાર્યસૂઝ અને ભાવનાની સંપત્તિ એમની વર્ષમાન હતી, એટલે એમના પણ આ કાર્યમાં નાંધપાત્ર ફાળા હતા.

વિ. સં. ૧૯૫૦નું ચોમાસું જીરામાં થયું. ચોમાસા પછી શ્રી કાંતિવિજયજી મહારાજ તથા શ્રી વીરિવિજયજી મહારાજ પટ્ટીથી વિહાર કરીને આચાર્ય મહારાજને વંદના કરવા જીરા આવ્યા. મુનિ વલ્લભવિજયને આચાર્ય શ્રીના પ્રીતિપાત્ર અને વિશ્વાસપાત્ર ખનેલા જોઈને તેઓ ખૂખ રાજી થયા. એક દિવસ હસતાં હસતાં આત્મારામજી મહારાજે કાંતિવિજયજી મહારાજને કહ્યું: "જોજો, મેં અહીં તૈયાર કરેલ સાધુઓને તમે કચાંક ગુજરાતમાં ઉપાડી જતા! પંજાબને માટે મેં એમને તૈયાર કર્યા છે, અને પંજાબને એમની પાસેથી ઘણી આશા છે."

બધા ભદ્રપરિણામી અને શાસનની પ્રભાવનામાં જ કૃતાર્થતા અનુ-ભવનારા સંતો હતા. અને ગમે ત્યાં રહીને આત્મકલ્યાણ અને ધર્મના પુનરુદ્ધાર કરવાનું જ એમનું જીવનવ્રત હતું. એટલે આવા કાઈ ભય તો હતો જ નહીં; પણ આચાર્ય મહારાજના આ શબ્દામાં એમની પંજાબની સંભાળ માટેની ચિંતા અને મૃનિ શ્રી વલ્લભવિજયજી વગેરે મુનિવરા પ્રત્યેની આશાભરી લાગણીનું કૃતિ બિંબ જેઈ શકાય છે. વિ.સં. ૧૯૫૧નું ચામાસું અંબાલામાં કર્યું. E

## જ્યાતિધ રના અંતિમ આદેશ

શ્રી આત્મારામજી મહારાજ જૈન સંઘના એક સમર્થ સંઘનાયક હતા, એટલે તેઓના રામરામમાં જૈન સંઘના અભ્યુદયની ભાવના ધળ-કતી હોય એ સ્વાભાવિક છે. વળી, તેઓ આગામી યુગનું સ્પષ્ટ દર્શન કરી શકતા હતા. ન धર્મો धार्मिकैर्विना।—ધર્મ પોતાનું અસ્તિત્વ એના અનુયાયીઓમાં જ ટકાવી શંક છે, એ વાતનું હાઈ તેઓશ્રી બરાબર સમજતા હતા.

અંગ્રેજોના શાસનકાળ દરમ્યાન ક્રાંતિ કહી શકાય એટલું વ્યાપક પરિવર્તન સમાજવ્યવથામાં પ્રવેશી ગયું હતું; અને પોતાના વર્ચસ્વને ટકાવી રાખવા માટે દરેક વર્ણ, ત્રાતિ અને સમાજે વ્યાપક વિદ્યાધ્યયનના આશ્રય લીધા વગર ચાલવાનું ન હતું. અગમચેતી વાપરીને આ દિશામાં વહેલાં પ્રયત્નશીલ થનાર સમાજ વહેલા શક્તિશાળા અને સમૃદ્ધ બની શક્વાના હતા: આત્મારામજી મહારાજની ચંકાર ખુદ્ધિએ આ વાત બરાબર સમજી લીધી હતી. અને તેથી જ જૈન સમાજ વિદ્યાસાધનામાં પછાત ન રહેતાં પ્રગતિશીલ બને એવી એમની તીવ ઝંખના હતી, અને પાતાની ઉત્તરાવસ્થામાં એ માટે પ્રયત્ન કરવાની એમની તમન્ના પણ હતી.

સમાજ તથા વ્યક્તિના વિકાસને માટે જેમ એક બાજુ દેવમ દિરા-ની જરૂર હતી, તેમ બીજી બાજુ સરસ્વતીમ દિરાની પણ એટલી જ જરૂર હતી, એ રહસ્ય તેઓ ખરાખર જાણતા હતા. જિનમ દિરાની સ્થાપના અને પ્રતિમાઓની પ્રતિષ્ઠા દારા જૈન સંઘની ધર્મ શ્રદ્ધાને પરિ-માર્જિત અને સ્થિર કરવાનું એક યુગકાર્ય સારી રીતે પૂરું થયું હતું. અને હવે ઠેર ઠેર સરસ્વતી-મ દિરાની સ્થાપના કરીને જૈન સંઘના વ્યક્તિત્વને વધારે તેજસ્વી બનાવવાનું બીજું યુગકાર્ય સામે આવીને ઊભું હતું.

આ સમાજહિતૈષી આચાર્યશ્રીની વિદ્યાપ્રસારની તીવ ઝંખનાના કંઈક પ્યાલ 'નવયુગનિર્માતા ' ગ્રંથમાંના ( પૃ. ૪૦૯ ) નિમ્ન પ્રસંગ ઉપરથી પણ મળી રહે છે. એ યાદગાર પ્રસંગ કહે છે–

" જ્યારે આચાર્યશ્રી (વિ. સં. ૧૯૫૨માં ) લુધિયાનામાં બિરાજતા

હતા ત્યારે એમના શ્રહાળુ એક ક્ષત્રિયે કહ્યું: 'આપ મંદિરા બનાવરાવી રહ્યા છે! એ સારું છે, પરંતુ એની શ્રહાપૂર્વ ક પૂજા કરનારાઓ પેદા કરવા માટે આપે સરસ્વતી-મંદિરાની સ્થાપના તરફ પણ ધ્યાન આપવું જોઈએ.' આના જવાબમાં આચાર્ય શ્રીએ ફરમાવ્યું કે 'પ્રિય ભાઈ, તમારું કહેવું સાચું છે; હું પણ આ વાત સમજાં છું. પરંતુ સૌપહેલાં આમની—શ્રાવકાની શ્રહાને સ્થિર કરવા માટે આ મંદિરાની જરૂર હતી; તેથી એ કામ તો હવે પ્રાય: પૂરું થઈ ગયું છે; અને એમાં જે કંઈ ખામી છે તે પણ ધીમે ધીમે પૂરી થઈ જશે. હવે હું સરસ્વતી-મંદિરાની સ્થાપના તરફ જ વિશેષ ધ્યાન આપવાના પ્રયત્ન કરીશ. આને માટે આખા પંજાબમાં ગુજરાનવાલા જ વધારે ઉપયોગી થઈ શકે એમ છે. હવે હું એ બાજી જ વિહાર કરી રહ્યો છું. જો આયુષ્યે સાથે આપ્યા તો વૈશાખ મહિનામાં સનખતરાની પ્રતિષ્ઠા કરીને સીધા ગુજરાનવાલા પહોંચીશ અને પહેલાં આ કામને જ હાથ ધરવાના પ્રયત્ન કરીશ."

લુધિયાનામાં ઉપરના પ્રસંગ બન્યા તેના આગલે વર્ષે, અંબાલાથી વિ. સં. ૧૯૫૧ના ભાદરવા સુદિ ૧૩ ને સામવારના રાજ, શ્રી આત્મારામછ મહારાજે, મુંબઇમાં શેઠ શ્રી ક્શરચંદ રાયચંદ આદિ સકળ સંઘ ઉપર ખામણાના પત્ર લખતાં, મુંબઇમાં જૈન કેલેજ સ્થાપવાની વાત અંગે પાતાની ખુશાલી દર્શાવતાં લખ્યું હતું કે—

" શહર અ બાલા—પુજ્યપાદ શ્રી શ્રી ૧૦૮ શ્રીમદ્ વિજયાન દ-સૂરીશ્વરજી (આત્મારામ ) મહારાજજીના તરફથી ધર્મલાભ વાંચજો–

" મુ'બઇ ખ દર—શ્રાવક પુણ્યપ્રભાવક દેવગુરુભક્તિકારક શેઠ ફકીર-ચંદ પ્રેમચંદ રાયચંદજ વિગેરે સકળ શ્રીસંઘ યાેગ્ય......

"પ્રથમ હમાને અમરચંદ પિ. પરમારના કાગળથી સમાચાર મળ્યા હતા કે 'અત્રે શ્રીસંઘની એક જૈન કાલેજ ખાલવાની મરજ થઈ છે અને તેના કંડને માટે ગાઠવણ પણ થવા લાગી છે, હેવું માલુમ પડયું છે. 'આ વાત વાંચી હમારા દિલમાં એટલા ઉત્સાહ પેદા થયા હતા કે તે ગ્રાની મહારાજજી જાને છે; પરંતુ હવે તે વિચાર પરિપૂર્ણ કરી હમારા ઉત્સાહને વૃદ્ધિ કરશા તથા જૈનધર્મના ઝંડા ફરકાવશા. આપના જેવાં નરતના શ્રીસંઘમાં વિદ્યમાન છે, જે ધારે તે કરી શકે એમ છે, માટે

કામ પૂરું કરી ગ્રાનવૃદ્ધિ કરી જૈનધર્મનાં અસલ તત્ત્વો પ્રકાશ કરશા, એ જ વાર'વાર હમારું કહેવું તથા લખવું છે. ''

ં (' આચાર્ય' શ્રી વિજયવલ્લભસુરિ સ્મારક્ય્રંથ, ' પૃ. ૩૭ )

જૈન સંધમાં ગ્રાનાપાસનાની અભિવૃદ્ધિ થાય અને એ દારા શ્રીસંધના અભ્યુદ્ધ થાય એ માટે આચાર્ય શ્રીની ઝંખના કેટલી તીવ્ર હતી તે આ ઉપરથી પણ સમજી શકાય છે.

મુનિ વલ્લભવિજયજી આ ખધા પ્રસંગાના સાક્ષી હતા. વળા, દાદા-ગુરુના ત્રાન અને ચારિત્રના તેજથી શાભતા વ્યક્તિત્વને અને એમના જૈન સંઘના અભ્યુદ્ધ માટેના ઉદાર વિચારાને ઝીલીને આ નવયુવાન મુનિ પોતાનું જીવનઘડતર અને વિચારઘડતર કરી રહ્યાં હતા. અને એ રીતે દાદાગુરુની મંગળમય ભાવનાઓને સફળ કરવા માટે જાણે તેઓ પોતાની જાતને સજ્જ કરી રહ્યા હતા. જૈન સંઘમાં પ્રવર્તતા અન્નાન અને કુસંપ મુનિ વલ્લભવિજયજીને પણ ખટકવા લાગ્યાં હતાં. એમનું અંતર જાણે કચારેક પૂછી ખેસતું: કેવા ઉત્તમ ધર્મ અને કેવા સમર્થ સંઘ! અને એની આ કેવી અવદશા!

જૈન સંઘમાં સરસ્વતી-મંદિરાની સ્થાપના કરવાની પોતાની ઝંખના-ને પૂરી કરવા શ્રી આત્મારામજી મહારાજ વિ. સં. ૧૯૫૨ (હિંદી ૧૯૫૩)ના ચોમાસા માટે ગુજરાનવાલા પધાર્યા. પરંતુ, કમનસીએ, આચાર્ય મહારાજશ્રી પોતાના આ મનારથાને મૂર્ત કરવાના સિક્રિય પ્રયત્ન કરે તે પહેલાં જ, વિ. સં. ૧૯૫૨ (હિન્દી ૧૯૫૩)ના જેઠ સુદિ સાતમની પાછલી રાત્રે, ગુજરાનવાલામાં, તેઓના સ્વર્ગવાસ થયા; અને જ્ઞાનવિસ્તારના એમના મનારથા અધ્રા રહી ગયા!

પરંતુ કાળધર્મ પામવાની થાડીક ક્ષણો પહેલાં જ, મુનિ શ્રી વલ્લલ-વિજયજી, જેઓ આચાર્યજ્ઞીના શિષ્યના પ્રશિષ્ય થતા હતા, અને જેમના હપર આત્મારામજી મહારાજને અપાર હેત અને શાસનના ઉજ્જ્વળ ભાવી માટે અખૂટ આશા—શ્રહ્મા હતી, એમની સાથેના અંતિમ વાર્તાલાપમાં પણ આચાર્ય મહારાજે સરસ્વતી-મંદિરા ઊભાં કરવાની પાતાની ભાવનાનું પુનરુચ્ચારણ કર્યું હતું. આ પ્રસંગનું વર્ણન કરતાં નવયુગનિર્માતા ' પુસ્તક (પૃ. ૪૧૧) માં કહેવામાં આવ્યું છે કે—

"તમને સૌને મારું છેલ્લું વિવેદન એ જ છે કે મારાં અધૂરાં રહેલાં

કામ તમે પૂરાં કરવાના પૂરેપૂરા પ્રયત્ન કરજો અને આપસમાં સુમેળ રાખજો.....કેટલીક ક્ષણા પછી એમણે આંખા ઉઘાડી અને સામે બેઠેલા સાધુઓ તથા શ્રાવક તરફ નજર નાખી; અને આ સેવકને બાલાવીને કહ્યું: 'વલ્લભ! લુધિયાનામાં થયેલી વાત યાદ છે?'મે રંધાયેલા સ્વરે જવાળ આપ્યા: 'હા ગુરુદેવ, બરાબર યાદ છે.' ગુરુદેવે કહ્યું: 'એનું પૂરેપૂરું ધ્યાન રાખજે. જ્ઞાન વિના લાકા ધર્મને નહીં સમછ શંક.' 'બહુ સારું ગુરુદેવ!' પરંતુ હું આટલું કહી શક્યો એટલામાં તા 'લ્યા ભાઈ, હવે અમે રવાના થઇએ છીએ અને સૌને ખમાવીએ છીએ; ૩૦ અહંન'—એટલું કહીને તેઓ સદાને માટે અંતર્ધાન થઈ ગયા!''

યુગદ્રષ્ટા જ્યાતિર્ધારનું જીવન સાઠે વર્ષે સંદેલાઈ ગયું ! પણ એમના આ અંતિમ આદેશમાં શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય જેવાં સરસ્વતી-મંદિરાની સ્થાપનાનાં ચેતનવંતાં ખીજો છુપાયાં હતાં. વળી, પાતાની પાછળ પંજાબના જૈન સંઘની અને એની ધર્મશ્રહ્યાની સંભાળ રાખવાના આદેશ તો મુનિ વલ્લભવિજયજીને પહેલાં જ મળી ચૂક્યો હતો.

દાદાગુરુની આવી ભાવનાનાં ખીજોમાં કર્ત વ્યનિષ્ઠાનાં ખાતર-પાણી નાખીને મુનિ વલ્લભવિજયજીએ એ ભાવનાને સવાઈ રીતે સફળ બનાવી હતી, એ વાતની ઇતિહાસ સાક્ષી પૂરે છે.

આમ જોઇએ તો, મુનિ વલ્લભવિજયજ આત્મારામજ મહારાજના શિષ્ય મુનિ લક્ષ્મીવિજયજના શિષ્ય મુનિ હર્ષવિજયજના શિષ્ય હતા. પણ અંતરના સ્નેહતાં તું કચારેય નજીકના કે દૂરના સગપણની ખેવના કરતા નથી; અંતર આધમેળ જ પાતાના સ્નેહભાજનને શાધી લે છે. વડદાદા- ગુરુ શ્રી આત્મારામજી મહારાજની અવિરત સેવા કરીને મુનિ વલ્લભ- વિજયજ એમના અપાર વાત્સલ્યના અધિકારી બની ગયા હતા.

આવા મહાન યુગદ્રષ્ટા જ્યોતિર્ધરની સેવા કરવાના અને એમના સાંનિધ્યમાં રહેવાના લાભ તો મુનિ વલ્લભવિજયજીને માત્ર ૮–૯ વર્ષ જ મળ્યો હતો; પણ જાણે એ બે આત્માઓ ભુગભુગજૂની ધર્મસગાઈની પવિત્ર ગાંઠે બ'ધાયેલા હોય એવી એકરપતા એમની વચ્ચે પ્રવર્તતી હતી. આત્મારામજી મહારાજને મુનિ વલ્લભવિજયજીની કાર્યશક્તિ, કાર્યનિષ્ઠા, શાસનભક્તિ, સૂઝ અને શાહ્યપણમાં પૂર્ણ શ્રદ્ધા હતી; તેથી તાે એમણે પ'જાળની ધર્મભાકતનું જતન કરવાનું અને ઠેર ઠેર સરસ્વતી-મ'દિરાની

સ્થાપના કરવાનું યુગકર્ત વ્ય એમને ભળાવ્યું હતું—જાણે એમ કરીને તેઓએ એમને પાતાના સ'દેશવાહક કે ધર્મ પ્રતિનિધિ જ નીમ્યા હતા.

મુનિ વલ્લભવિજયજીએ પહ્યુ પાતાના શિરહત્રે પાતાના શિરે નાખેલી આ જવાબદારીને પૂરેપૂરી અદા કરી ખતાવીને પાતાના જીવનને કૃતાર્થ બનાવ્યું હતું અને શાસનની તેમ જ સમાજની શાભા અને શકિતમાં ઘણા વધારા કરી બતાવ્યા હતા.

મુનિ વલ્લભવિજયજ પાતાના દાદાગુરુના યુગકાર્ય ને આટલી સારી રીતે પાર પાડી શક્યા, એનું મુખ્ય કારણ તેઓની પાતાના દાદાગુરુ પ્રત્યેની અનન્ય આસ્થા અને ભક્તિ હતું. તેઓએ દાદાગુરુને ચરણે પાતાનું સર્વસ્વ સમર્પિત કર્યું હતું; અને પાતાનાં માતા, પિતા, ગુરુ અને જીવનનું સર્વસ્વ પાતાના દાદાગુરુને જ માન્યા હતા. આ અંગે એક પ્રસંગ નાંધવા જેવા છે.

શ્રી આત્મારામજ મહારાજના સ્વર્ગવાસ પછી કાઇક વિધ્નસંતાષીએ, એમના કાળધર્મના કારણ અ'ગે કંઇક અક્વા ઊભી કરીને વિધ્ન ઊભું કર્યું. પોલીસે તપાસ હાથ ધરી. મુનિ વહલભવિજયજીએ, ગુરુ વિયોગના અસહ્ય દુ:ખ ઉપર મનનું ઢાંકણ મૂકાને, પોલીસ અધિકારીને સ્વસ્થતાથી સાચા અને સંતાષકારક જવાબ આપ્યા. અને એ નકલી સંકટનું વાદળ વીખરાઇ ગયું.

આ પ્રસંગે મુનિ વલ્લભવિજયજીની ઓળખ અંગે પોલીસ અધિકારી અને મુનિશ્રી વચ્ચે જે સવાલ-જવાબ થયા તે જાણવા જેવા છે:

પાેલીસ અધિકારીએ પૂછ્યું: " તમારું નામ શું છે? "

મુનિશ્રીએ કહ્યું : " વલ્લભવિજય. "

સવાલ: " તમારા પિતાનું નામ ?"

જવાબ: " આત્મારામજ મહારાજ."

સવાલ : " માતાનું નામ ? "

જવાण: " आत्माराम् मढाराक. "

સવાલ : "ગુરુનું નામ ?"

જવાબ: " આત્મારામજ મહારાજ?"

સવાલ: "તમે આ શું ખાલા છા ? "

જવાબ : " હું ઠીક બાેલું છું. મારા માટે માતા, પિતા, ગુરુદેવ જે કંઈ કહેા તે એક જ શ્રી આત્મારામજ મહારાજ છે. "

त्वमेव माता च पिता त्वमेव.....त्वमेव सर्व मम देवदेव! — ने। सभ-पर्णुलावने। ઉभद्य आदर्श पेताना द्यादागुरु प्रत्ये छ्वी क्रणुनार भुनि वस्सलविकयछनुं छ्वन अने क्षर्य यशनाभी अने सङ्ग श्राय अभां शी नवार्ध?

२०

#### સાધના

સાધુનું પહેલું કામ પાતાની જાતને સુધારવાનું. પાતાની જાતને સુધાર્યા વગર ખીજાને સુધારવાની અને જગતનું ભલું કરવાની વાત એ કેવળ ઝાંઝવાનાં નીર જેવી નિરર્થંક સમજવી.

પોતાની જાતને સુધારવી એટલે પોતાના અંતરમાં રહેલા દાવાને દૂર કરવા. રાગ-દ્રેષ, કષાયા, કામનાઓ અને વાસનાઓને લીધે જીવ ન કરવાનાં કામ કરે અને પોતાની જાત ઉપર કર્મના મળ ચડાવ્યા જ કરે. એનું નામ સંસાર.

પાતાની જાતને સુધારવા—નિર્મળ કરવા—સાધુ તપ કરે, જપ કરે, ધ્યાન કરે, ઇંદ્રિયાને સંયમમાં રાખે, વ્રત-નિયમ પાળે, કષ્ટાને અદાન-ભાવે સહન કરે અને જ્ઞાન અને ચારિત્રની સાધનાથી પાતાના ચિત્તને ઉજ્જ્વળ ળનાવીને આત્મશક્તિને પ્રગટ કરે. એ જ માક્ષના માર્ગ.

મુનિ વલ્લભવિજયજી મેાક્ષમાર્ગના યાત્રિક હતા. એમના પૂર્વના સંસ્કાર જ કંઈક ત્યાગ-વૈરાગ્યના હતા. ધર્મપરાયણ માતાએ એને સતેજ કર્યા અને ધર્મશર દાદાગુરુના સત્સંગ એ સંસ્કારને દઢ બનાવ્યા. મુનિ વલ્લભવિજયજી સમતા–સમભાવની સાધના કરી આ યુગના શ્રમણેશ્રેષ્ઠ બની ગયા.

ભગવાન મહાવીરનાે સાધુવેશ સંસાર વધારવા નહીં પણ ઘટાડવા માટે ધારણ કર્યો છે, એ ભવભીરુતાની ભાવના એમના રામ રામમાં વસી હતી. તેથી તેઓની નાની કે માટી પ્રત્યેક ધર્માક્રિયા અને સંધ-કલ્યાણું કે લાેકકલ્યાણુની પ્રવૃત્તિમાં સમતા, પાપભીરુતા અને અપ્રમત્તતા એટલે કે આત્મજાગૃતિના પ્રકાશ વિસ્તરી રહેતા, અને એમને સત્ય-સેવાને સાચે માર્ગે દાેરતાે.

દીક્ષા લઈને તરત જ તેઓ સાધુધર્મના પાલનમાં દત્તચિત્ત ખની ગયા હતા. તપ, ત્યાગ, સંયમની અભિવૃદ્ધિ કરે એવી ધર્મિકિયાઓ તરફ-ની તેઓની અભિરૃચિ જિંદગીની છેલ્લી પળ સુધી એવી ને એવી સતેજ રહી હતી. અને અધ્યયન-અધ્યાપન અને સંઘસેવા તથા લાકસેવાના યત્ર તા સતત ચાલતા જ રહેતા હતા.

મુંબઇમાં ૮૪ વર્ષની જઇફ ઉંમરે, છેલ્લી ગંભીર માંદગીના બિછાનેથી પહુ, દાદાનાં દર્શન કરવા છેક શત્રુંજય પહેાંચવાની તીવ્ર ઝંખના અને ઊગતી ઉંમરથી જ રસત્યાગ કરીને જીલના સ્વાદ ઉપર વિજય મેળવવાના પ્રયત્ન તેઓની આત્મલક્ષી ધર્મસાધનાની સાક્ષી પૂરે છે.

ખાન-પાનમાં દસ વાનગીઓથી ત્રધુ ચીજોના ઉપયોગ નહીં કરવાના એમના નિયમ હતા; અને એમાં પણ ખને તેટલી ઓછી ચીજોથી દેહને દાપું આપીને કાયાથી ધાર્યું કામ લેવાને એમના પ્રયત્ન રહેતા. સ્વાદ- વૃત્તિ ઉપર કાબુ મેળવવામાં તેઓ એક પ્રકારનો આંતરિક આહ્લાદ અનુભવતા.

વિ. સં. ૧૯૦૭માં ખીકાનેરથી પંજાબ પહેાંચવા માટે એમણે પ્રતિજ્ઞા કરી કે જ્યાં સુધી પંજાબના કાઈ માટા શહેરમાં ન પહેાંચી શકાય ત્યાં સુધી રાજ એકાસણું કરવું, અને ખાન-પાનમાં આઠ ચીજોથી વધુ ચીજાના ઉપયાગ ન કરવા. શાસન કે સંઘનું કાઈ પણ કાર્ય હાય, એ પૂરું કરવાની શ્રીસંઘને પ્રેરણા આપવા માટે પોતાના આહારની ચીજો ઉપર નિયંત્રણ મૂકવું એ તેઓને માટે સહજ બની ગયું હતું. આવા તો અનેક પ્રસંગા તેઓના જવનમાં મળી આવે છે.

ખીકાનેરથી પંજાબમાં હાેશિયારપુર પહોંચ્યા અને મુનિ વહલલ-વિજયજની પ્રતિજ્ઞા પૂરી થઈ. પણ વળી તેઓને થયું કે જો એક વખતના આહારથી કામ ચાલતું હાેય તાે બે વાર શા માટે લેવા ? અને એમણે પર-પ3 વર્ષથી ઉંમરે ફરી પાછાં એકાસણાં શરૂ કર્યા.

પછી એમને થયું કે એક ઉપવાસ તાે કરી શકાય છે; પણ હવે

ખે ઉપવાસ (છઠ્ઠ) અને ત્રણ ઉપવાસ (અઠ્ઠમ) કરવા પ્રયત્ન કરવા જોઈએ—આત્માની શક્તિ તો ભગવાને અનંત કહી છે. અને હાેશિયાર- પુરના ચાેમાસામાં એમણે ચાેદસ-પૂનમ અને ચાેદસ-અમાસના છઠ્ઠ કરવાની શરૂઆત કરી. અને પાંભુસણમાં અઠ્ઠમની તપસ્યા કરીને કહ્પસૂત્રનું વાચન પણ કર્યું. એમને વિશ્વાસ ખેઠા કે માનવી સંકહ્પળળથી ધારે એટલું તપ કે કામ કરી શકે છે. જિંદગીની પળપળના સદુપયાંગ કરી લેવાના ઉત્સાહ આવા વિશ્વાસમાંથી જ મળે છે.

પણ પછી તો જેમ લાભ વધે એમ લાભ વધે એવું થયું. અઠ્ઠમ-માં મળેલી સફળતાથી મુનિ વહલભવિજયજીએ વિચાર્યું: ત્રણ ઉપવાસ થઈ શક્યા તા ચાર કેમ ન થઈ શકે ? અને એમાં પણ એમને સફળતા મળી.

ઉપરાંત, અહીં તેઓએ બાર તિથિનું મૌન રાખવાં માંડયું. અને અનેક સ્ત્રાના મનન-ચિંતનપૂર્વ કરવાધ્યાય કર્યા. બાહ્ય અને આભ્યંતર તપના આશ્રયથી મુનિ વહલભવિજયજીની આંતરિક સંપત્તિમાં ઔર વધારા થયા.

પણ તેંંઓના ગુરુભકત શિષ્ય પંન્યાસ શ્રી લલિતવિજયછને લાગ્યું કે ગુરુજ તો શરીરની શક્તિ-અશક્તિની ખેવના કર્યા વગર વધુ ને વધુ આકરી તપસ્યા કરવા તરફ વળી રહ્યા છે. શાસનના હિતને ધ્યાનમાં લઇને એમને એમ કરતાં રાકવા જોઇએ. અને એક દિવસ એમણે લાગણીભીના શબ્દામાં વિનતિ કરતાં કહ્યું કે, "આપે ફરી એકાસણાં કરવાં શરૂ કર્યાં છે, પણ ચામાસું પૂરું થયા પછી એને આગળ ચાલુ ન રાખશા, અને વધારે તપસ્યા કરવા ઉપર ભાર ન આપશા; કારણ કે આપનું શરીર વધુ તપસ્યાનો ભાર ઝીલી શકે એવું નથી."

મુનિ વલ્લભવિજયજીએ એવા જ વાત્સલ્યભર્યા શબ્દોમાં પોતાના શિષ્યનું સમાધાન કરતાં કહ્યું: "ભલા માણુસ, તપસ્યાને નામે મને શા માટે બદનામ કરે છે? મારાથી તપસ્યા થાય છે જ કર્યા? જેઓ તપસ્યા કરે છે, એમને ધન્ય છે. મારા એકાસણાથી તું નારાજ છે, તા ચોમાસા સુધીની મારી પ્રતિજ્ઞા પૂરી થાય, તે પછી નિરંતર એકાસણાં નહીં કરું, પણ મારું ચાલશે ત્યાં સુધી છૂટું માં નહીં રાખું. આઠમ-ચૌદસે ઉપવાસ-એકાસણું કરું છું એ કરતા રહીશ, બાકોના દિવસામાં બે વખત આહાર લેતા રહીશ."

તપસ્વીએા તરફ કેવાે આદર અને પાતાની કેવી લઘુતા!

વળી, ધર્મશાસ્ત્રોનું અધ્યયન-અધ્યાપન એ તેઓના જીવનરસ હતો. અને એની પાછળની એમની દષ્ટિ ઉદાર, સત્યશોધક અને ગુણુપ્રાહક હતી. એટલે એમાં ડૂબકી મારતાં સત્ય અને સમતાનાં કંઇક મોક્તિકા મળી આવતાં, અને સંયમસાધનાને કૃતાર્થ બનાવતાં.

બાકી તો સંકુચિત દર્ષિ અને કદાત્રહી બુદ્ધિથી ધર્મશાસ્ત્રોનું અધ્યયન કરવામાં આવે તો એ જ શાસ્ત્રો પોતાનું અને બીજાનું ભલું કરવાને બદલે બન્નેના હિતના નાશ કરવામાં શસ્ત્રની ગરજ સારે છે, અને સાધકના માર્ગને અંધકારમય બનાવી દે છે. ધર્મના નામે પંચવાદ અને પક્ષાંધતા એમાંથી જ જન્મે છે. પણ મુનિ વલ્લમવિજયજને એ માર્ગ મંજૂર ન હતા.

એમ લાગે છે કે તપસ્યા કરતાં કરતાં હૃદય શુષ્ક ન બની જાય અને મન કઠોર, કઢુ કે ક્રોધી ન બની જાય એનું મુનિ શ્રી વલ્લભ-વિજયજી હમેશાં ધ્યાન રાખતા. સાથે સાથે ધર્મશાસ્ત્રોનું અધ્યયન ચિત્તને નમ્રાતિનમ્ર અને વિશાળ બનાવવાને બદલે અભિમાની, સંકુચિત અને કદાગ્રહી ન બનાવી મૂકે એની પણ તેઓ પૂરી જાગૃતિ રાખતા.

આને લીધે જ જેમ જેમ તેઓની સંયમયાત્રા આગળ વધતી ગઈ તેમ તેમ તેઓનું આંતર વધુ ને વધુ સંવેદનશીલ, કરુણાપરાયણ અને વિશાળ બનતું ગયું, અને સંસારના બધા છવા સાથે તાદાત્મ્ય—એકરૂપતા (આત્મીપમ્ય) અને મિત્રતાની મંગલકારી લાગણી અનુભવી રહ્યું.

તેઓ જીવનભર કુસંપને કે વૈરવિરાધને દૂર કરીને સંપ અને એકતાની સ્થાપના કરવાના, દીન-હીન-ગરીબાના બેલી બનવાના, સમાજના ઉત્કર્ષ સાધવાના, ધર્મની જગલહાણુ કરવાના, વિદ્યાના પ્રસાર કરવાના અને દેશનું ભલું કરવાના અવિરત પુરુષાર્થ કરીને એક સાચા ધર્મનાયક અને આદર્શ લાેકગુરુ બની શકયા અને ગમે તેવી ઉશ્કેરણીના પ્રસંગ પણ સમતાને અખંડિત રાખો શકયા તે આ ગુણવિભૂતિને કારણે જ. સાચે જ, તેઓની આંતર સંપત્તિ અપાર હતી.

આમ જોઇએ તો, મુનિ વલ્લભવિજયજીનું જીવનધ્યેય પાતાના દેાષાને દૂર કરીને પાતાનું આત્મકલ્યાણ કરવાનું હતું, અને એટલા માટે જ એમણે માતાની ધર્મઆત્રાને શિરે ચડાવીને ત્યાગધર્મના સ્વીકાર

કર્યો હતા. પણ એમના ભાવી યાગ જૈન શાસનના ઉત્કર્ષના નિમિત્ત બનવાના હતા. એટલે સંયમની નિર્મળ આરાધનાની સાથે સાથે જ એમને, દાદાગુરુ શ્રી આત્મારામછ મહારાજની તેજસ્વી રાહબરી નીચે, એક સમર્થ અને જવાબદાર સંઘનાયક બનવાની તાલીમ, વગર માગ્યે, મળવા લાગી; અને એક એકથી ચડિયાતી જવાબદારીને પૂરી કરવાની કાડાસૂઝ અને શક્તિ એમનામાં પ્રગટ થતી ગઈ.

પછી તો એક બાજુ સાધુજીવનના પાયા કે સાધ્યરૂપ અનાસક્તિ કે નિર્માહિવૃત્તિનું તેજ જીવનમાં પ્રગટતું ગયું અને બીજી બાજુ જગતના જીવાના સુખ-દુ:ખ સાથે સહાનુભૂતિની લાગણી સંધાતી ગઈ. પરિણામે મુનિ વલ્લભવિજયજીને માટે આપકલ્યાણુ અને જગકલ્યાણુ એકરૂપ બની ગયાં; જગતના જીવાના કલ્યાણુમાં તેઓને આત્મકલ્યાણુનાં દર્શન થવા લાગ્યાં. અને તેઓ લાેકાપકારક ધર્મગુરુપદના સાચા અધિકારી બની ગયા.

આવી હતી એ મુનિવરની સાધના.

એ સાધનાની કલશ્રુતિના ટ્રંકમાં સાર સમજાવતાં તેઓએ કહ્યું: "મારા જીવનના ત્રણ મુખ્ય આદર્શા: એમાં પહેલું, આત્મસંન્યાસ; ખીજું, ગ્રાનપ્રચાર અને ત્રીજું, શ્રાવક-શ્રાવિકાઓના ઉત્કર્ષ."

દુઃખી જેનાની સેવાના મહિમાથી પ્રેરાઈને જ્યારે કાઇ ભકતે ભગવાન પાસે એવી પ્રાર્થના કરી કે—" હે પ્રભુ, મને ન રાજ્યની ઝંખના છે, ન સ્વર્ગલાકની કે ન મેક્ષની. દીન-દુઃખી પ્રાણીઓના દુઃખને દૂર કરી શકું એ જ મારી ઝંખના છે."

—આ વાંચીને દેખીતી રીતે તો કાઇને એમ જ લાગે કે પાતાના ઇષ્ટ-દેવ પાસે આવી માગણી કરવામાં ભકતે રાજ્ય, સ્વર્ગ અને માક્ષની અવ-ગણના કરી છે. પણ જરા ઊંડે ઊતરીને આ કથનનું હાઈ સમજવા પ્રયત્ન કરીએ તો એમ લાગ્યા વગર નહીં રહે કે દીન-દુ:ખીની સેવા કરવામાં રાજ્ય, સ્વર્ગ કે માક્ષ જેવું સુખ આપમેળ જ મળી જવાનું છે, એવા આત્મવિધાસ એ કથનમાં ગુંજે છે.

લાેકકલ્યાણ અને આત્મકલ્યાણ વચ્ચે એકરપતા સ્થાપીને પ્રવૃત્તિ-માર્ગ અને નિવૃત્તિમાર્ગ વચ્ચે સમન્વય સાધી ખતાવનાર આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂ રિજીના જીવનમાં પણ આ આત્મવિધાસના જ રણેકા સાંભળવા મળે છે. તીર્થ કર ભગવાને પણ કહ્યું છે કે : जे गिलाण पडियरइ से धन्ने જે દુ:ખીઓની સેવા કરે છે તે ધન્ય છે.

અહિંસા, સંયમ અને તપસ્યામય જીવન જીવી જાણ્યાના આ જ સાર છે.

### **૧**૧

#### સમતા

ભગવાને કહ્યું છે કે, 'સમતાથી જ શ્રમણ બની શકાય છે (समयाए समणो होई——श्री ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર)'.

ં જે સાધક પોતાના જીવનમાં સમભાવને ન કેળવી શકે તે સાચા શ્રમણ ન ળની શકે.

કાઇ નિંદા કરે કે સ્તુતિ કરે, કાઇ ક્રોધ કરે કે સ્તેહ દર્શાવે, કાઇ તિરસ્કાર કરે કે માન આપે, સુખ આવી પડે કે દુઃખ આવી પડે—એ બધાંની વચ્ચે હિમાલયની જેમ સ્થિર અને સ્વસ્થ રહેવાની કળા, એનું નામ સમતા. સ્થિતપ્રત્નનું અને વીતરાગનું પણ એ જ લક્ષણ.

મુનિ વલ્લભવિજયજી શ્રમણુધર્મના ઉપાસક ખન્યા હતા. સમતાની પ્રાપ્તિ એ એમની સાધનાનું ધ્યેય હતું. અને એ ધ્યેયને પ્રાપ્ત કરવામાં એમને સફળતા મળી હતી.

થાડાક પ્રસંગા જોઈએ.

છેલ્લાં ત્રણ (વિ. સ. ૨૦૦૮, ૨૦૦૯ અને ૨૦૧૦નાં) ત્રણ ચામાસાં આચાર્ય શ્રીએ મું બઈમાં કર્યાં હતાં. મું બઈમાં પ્રવેશ કર્યા ત્યારે બન્ને આંખાનાં તેજ વિલાઈ ગયાં હતાં. અને ૮૧ વર્ષની કાયા ઘડપણના લીધે ડેાલવા લાગી હતી. અને છતાં સંઘસેવા અને જનસેવાની ભાવનામાં જરાય ખામી આવવા પામી ન હતી.

તેઓએ વિચાર્યું: જે કંઈ શેષ આયુષ્ય છે, એમાં જુદાં જુદાં સ્થાનાના સ'ઘાનાં દર્શન કરીને એમને ભગવાનની વાણી સ'ભળાવવાના લાભ લઈ લેવા જોઈએ.

**5**14

અને આચર્ય શ્રીએ ડાળીના ઉપયાગ કરીને મુંબઇના લત્તે લત્તે કરવા માંડયું. અને પાતાની ધર્મ દેશના હજારા શ્રાતાઓ સુધી સારી રીતે પહોંચી શકે એ માટે એમણે હિંમત અને દૂર દેશી દાખવીને લાઉડસ્પીકરના ઉપયાગ કરવા માંડયો. આની શરૂઆત તા કાન્ફરન્સના ફાલના અધિવેશનથી જ કરી દીધી હતી.

સંઘના કટ્ટર રહિચુસ્ત અને જીનવાણી વર્ગ આચાર્યશ્રીના આ નવા પગલાને પચાવી ન શકયો અને એણે આચાર્યશ્રીની સામે વિરોધના વંટાળ ખડા કરી દીધા.

અશિષ્ટ અને અશ્લીલ ભાષામાં આક્ષેપોથી ઊભરાતી પત્રિકાઓ પ્રગટ કરવી એ જૈન સંઘને લાંળા વખતથી સદી ગયેલી કુટેવ છે. જરાક વિરોધ થયો કે વાંક પડ્યું કે હેન્ડબિલબાજી અમી પડી જ સમજો! અને એમાં જો આક્ષેપોની સામે પ્રતિઆક્ષેપો થવા લાગે, એટલે તા પછી પૂછવું જ શું? અણે અશ્લીલ શબ્દો અને હલકા ભાવાની દુર્ગ ધથી આખું વાતાવરણ ગંધાઈ ઊઠે!

આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂ રિજીની સામે પત્રિકાઓ પ્રગટ થવા માંડી. એ વખતે તેઓની બન્ને આંખાનાં તેજ અંદર સમાઈ ગયાં હતાં. મુંબઇના આંખના નિષ્ણાત ડાૅકટરાેએ મહારાજશ્રીની આંખા તપાસીને અભિપ્રાય આપ્યા કે ઑપરશન કરવાથી આંખાનું અવરાઈ ગયેલું તેજ ક્રી પ્રગટ થશે. અને આંખે ઑપેરેશન કરવાનું નક્કી થયું.

વિ. સં. ૨૦૦૮ના આસો સુદિ ત્રીજના દિવસે ઑપરેશન કરવાનું હતું. આચાર્ય મહારાજ એ વખતે મુંબઇમાં શ્રી ગાંડીજના ઉપાશ્રયમાં બિરાજતા હતા. સવારના ગાંડી પાર્શ્વનાથજનાં દર્શન કરી ડાંકટરને ત્યાં જવા માટે તેઓ નીચે આવ્યા. એવામાં એક ભાઇએ એમના હાથમાં એક હેન્ડબિલ મૂકાને કહ્યું: "સાહેય, ભુઓ તા ખરા, આમાં કેવા કેવા આક્ષેપા કર્યા છે! આના જવાળ આપવા જ જોઈએ".

આચાર્ય મહારાજે જરાય વિચલિત થયા વિના શાંતિથી કહ્યું : "કાદવની સામે કાદવ ઉછાળવા એ આપહું કામ નહીં. આવી વાતની તો ઉપેક્ષા જ કરવી સારી. તમે બધા શાંત રહેજો અને પત્રિકાબાજીમાં પડશા નહીં. એ માર્ગ ધર્મના નહીં પણ અધર્મના છે. જેને એ માર્ગે જાણી જોઇને જવું હોય એને કાહ્યું રાષ્ટ્રા શકે ? પર્ણાતમે કાઈ એવું કરશા નહીં".

એક ખીજો પ્રસંગ:

વિ. સં. ૨૦૦૯ના કારતક સુદિ ખીજ (ભાઇખીજ)ના દિવસે આચાર્ય મહારાજના ૮૩મા જન્મદિવસ નિમિત્તે ભાયખલામાં સમારાહ રાખવામાં આવ્યા હતા, અને એ માટે વિશાળ મંડપ ળાંધવામાં આવ્યા હતા.

મંડપમાં આચાર્ય મહારાજનું પ્રવચન ચાલતું હતું અને મંડપના એક છેડા આગમાં સપડાઈ ગયા. વહેમ ગયા કે આ કામ વિરાધી-ઓનું હોવું જોઈએ; એમના સિવાય આવું કામ બીજું કાણ કરે ? વાત આચાર્ય મહારાજના કાને આવી. એમણે કહ્યું: "મહાનુભાવા, જાણ્યા વગર કાઈના ઉપર આવું દાષારાપણ કરવું ઉચિત નથી. આ દિવાળીના દિવસા છે, એટલે કાઈ બાળકે ક્ટાકડા ફાડવા હાય અને એથી આગ લાગી હાય, એવું પણ બને".

વાત ત્યાંથી જ અટકી ગઈ.

આ જ અરસામાં આચાર્ય મહારાજ ચાપાટીમાં બિરાજતા હતા અને એક ભાઈએ વિરાધનાં હેન્ડબિલા બહાર પડચાની વાત કરી.

આચાર્ય શ્રીએ એમને સમજવ્યું: "ભાઈ, જેની પાસે જે ચીજ હોય તે એ આપે. મારી બધા નવજીવાના, આગવાના, વિચારકા અને બીજ લોકાને એ જ ભલામણ છે કે અદેખાઈવાળા લેકિએ પ્રગટ કરેલી સાચા-ખાટા આક્ષેપાવાળી પત્રિકાઓ તમારા જેવામાં આવે તાપણ તમે શાંત રહેજો. મૂંગા રહેવાથી બધાં કામ સફળ થાય છે. એ બાપડા આપણાં પાપને ધુએ છે. અને હું તા એમની પણ સારી વાતના સ્વીકાર કરીશ. તમારે ઉશ્કેરાઈ જવું ન જોઈએ. આપણું કોઈની સાથે કોઈ પણ બાબતમાં વાદવિવાદમાં પડવાનું નથી અને એ હેન્ડબિલાના જવાબમાં કોઈ હેન્ડબીલ પ્રગટ કરવું ન જોઈએ. "

વાત કરનારા સમજ ગયા.

વિ. સં. ૧૯૮૫ની વાત છે. ત્યારે આચાર્ય મહારાજનું ચાેમાસું મુંબઇમાં હતું. જનતા એમના નિર્મળ વ્યક્તિત્વ અને હૃદયસ્પર્શી વાણી**થા**  ખૂબ પ્રભાવિત થઇ હતી. આ વખતે વિરોધીઓએ તેઓ વ્યાવહારિક શિક્ષણને પ્રાત્સાહન આપવાનાં સાંસારિક કામા કરે છે, એવા આક્ષેપા કરીને એમની સામે અને શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય સામે વિરોધની પત્રિકાઓ પ્રગટ કરી. આ પત્રિકાઓથી આચાર્ય મહારાજના અનુરાગીઓ રાષે ભરાયા અને એના જવાળ આપવા તૈયાર થઇ ગયા.

આચાર્ય શ્રીએ એમને શાંત પાડયા અને કહ્યું: "મહાનુભાવા, શાંતિ સુખ છે અને અશાંતિ દુઃખ છે. શાંતિમાં જ આપણું કલ્યાણુ છે. લાેકાના ખાટા કથન અને આક્ષેપાથી આપણું શા માટે ઉશ્કેરાઈ જવું? જેઓનું કામ ખાટા આક્ષેપા કરવાનું અને સમાજમાં અશાંતિ ઊભી કરવાનું છે, તેઓ ભલે પાતાનું કામ કરે. આપણું કામ શાંતિ રાખવાનું છે, એટલે આપણું આપણું કામ કરવું જોઈએ. આગમાં ઘી નાખવાથી તા ઊલટી એ વધુ ભડકા ઊઠે છે, પણ પાણી નાખવાથી એ શાંત થઈ જાય છે."

લાકાના મનનું સમાધાન થયું. તેઓ શાંતિનું મહત્ત્વ સમજ્યા.

વિ. સં. ૧૯૬૮માં વડાદરામાં શ્રી આત્મારામછ મહારાજના સમુ-દાયના સાધુએાનું સમ્મેલન ભરાયું. સમ્મેલનમાં મુનિ વલ્લભવિજયજીએ જે ઠરેલપહું, શાહ્યપણ અને દૂર દેશી દાખવ્યાં તેથી એમની પ્રશંસા થવા લાગી. વિરાધીઓને આ વાત ન ગમી.

એ વખતે લાલન-શિવજી પ્રકરણને લઈને જૈન સંઘમાં માટા સંક્ષેાલ ઊંભા થયા હતા; અને સંઘમાં બે પક્ષ પડી ગયા હતા. શ્રી ક્તેહચંદભાઈ લાલન અને શ્રી શિવજીભાઈ ઉપર એવા આક્ષેપ કરવામાં આવ્યા હતા. કે એ બન્નેએ પાતાના અનુરાગીએ પાસે શત્રુંજય તીર્થ ઉપર પાતાની પૂજા કરાવી હતી. એક પક્ષ આ આક્ષેપને સાચા માનતા હતા; ખીજો પક્ષ એને ખાટા માનતા હતા.

સમ્મેલનના અધ્યક્ષ આચાર્ય શ્રી વિજયકમલસ રિજી પહેલા પક્ષમાં હતા, અને પ્રવર્તક શ્રી કાંતિવિજયજી તથા મુનિ શ્રી વલ્લભવિજયજી ખીજા પક્ષમાં હતા. પરિસ્થિતિ ખહુ નાજીક હતી. જરાક સમભાવ ગુમાવ્યો અને ઉતાવળ કરી તા આ મતભેદ સમુદાયમાં મતભેદ અને મનભેદ ઊભો કરીને સમ્મેલનને નિષ્કળ ખનાવી દે એવા ભય હતા.

પણ પ્રવર્ત ક શ્રી કાંતિવિજયજી મહારાજે તથા મુનિ શ્રી વલ્લલ-વિજયજીએ ખૂબ ધીરજ અને સમતાથી કામ લઇને આચાર્ય શ્રી વિજય- કમલસૂરિજી મહારાજનું મન જીતી લીધું. અને સમ્મેલનના ભંગનાં વાદળા વગર વરસ્યે વીંખાઈ ગયાં!

સાદડીમાં આંખનું ઑપરેશન કરાવ્યું, પણ તે નિષ્ફળ ગયું. એટલે એક જ આંખ ઉપર આધાર રાખવાના અવસર આવ્યા. પણ એ સ્થિતિ-માં ખીજ આંખના થાડાક પણ સહારા હતા એટલે વિશેષ પરાધીનતાનું કારણ ન હતું.

પણ કેટલાક વખત પછી પાલનપુરમાં ખીજ આંખમાં દુખાવા થઈ આવ્યા, અને એમાં તરત આપરેશન કરાવી લેવાની જરૂર ઊભી થઇ. આપરેશન તા નિષ્ણાત ડાકટરના હાથે થયું, પણ ભવિતવ્યતા જ કંઈક એવી હતી કે એ આપરેશન પણ નિષ્ફળ ગયું!

જીવનમાં સ્નકાર અને નિરાધારી વ્યાપી જાય એવી સ્થિતિ હતી; પહ્યુ સમભાવી આચાર્ય શ્રીએ, કાઈ પણ જાતની નિરાશા સેવ્યા વગર, ભવિ-તવ્યતાના આદેશને અદીનભાવે વધાવી લીધા. અંતરમાં ધર્મનું સાચું બળ હતું; અને આસપાસ ભક્તિપરાયણ શિષ્યા અને ગૃહસ્થાનું વર્તુલ હતું. એના બળે બન્ને આંખાનાં તેજ એાઝલ થવા જેવી માટી આપત્તિ પણ આચાર્ય શ્રીની સ્વસ્થતા અને સમતાને ખંડિત ન કરી શકા. સને ૧૯૫૦ના નવેમ્બર માસના આ બનાવ.

આંખો સાવ તેજહીન થવા જેવી સ્થિતિ આવી પડવા છતાં આચાર્ય-શ્રીની ધર્મ ક્રિયાઓમાં અને સમાજઉત્કર્ષની પ્રવૃત્તિઓમાં કશી ઓટ ન આવી. આવી પરિસ્થિતિમાં જ તેઓએ શ્રી શત્રું જય મહાતીર્થની યાત્રા કરી; પાલીતાહ્યામાં ચોમાસું કરીને તિથિચર્ચાના પ્રશ્નનો ઉકેલ શોધવા અન્ય આચાર્યો અને મુનિવરા સાથે જવાબદારીભરી વાત-વિચારહ્યા કરી; અને વિ. સં. ૨૦૦૮ના ચોમાસા માટે પાલીતાહ્યાથી વિહાર કરીને તેઓ છેક મુંબઇ પહેાંચી ગયા. અને ત્યાં એમણે સમાજકલ્યાણ માટે અવિરત પુરુષાર્થ હાથ ધર્યો.

તેઓની આ બધી પ્રવૃત્તિઓ ઉપરથી તો એમ જ માનવું પડે કે આવું તેઓને આંખોની કશી જ તકલીફ નહેાતી થઇ! અને વાત પણ સાચી છે કે જેઓનું અંતર અને રામ રામ આંતરિક શક્તિ, જિનેશ્વર જ પ્રત્યેની ભક્તિ અને જનસેવાની ભાવનાથી પ્રદીપ્ત હાેય એને આંખાનાં તેજની અછત શું અવરાધ કરી શકે?

અને પાકિસ્તાન થયા પછી કાેમી હુતાશનના કેન્દ્ર સમા ગુજરાન-વાલામાં તેઓએ જે સ્વસ્થતા અને નીડરતા દાખવી એ તાે એક રાેમાંચ-કારી દાસ્તાન જ બની ગઇ. એ પ્રસંગની કથા આગળ આપવામાં આવશે.

આ બધા પ્રતાપ આચાર્ય શ્રીની સમતાભરી સાધુતાના.

છઠ્ઠા અંગસૂત્ર નાયાધમ્મ કહાએાના ૧૧મા દાવદ્દવ અધ્યયનમાં શ્રમણજીવનની સાધનામાં સમભાવ–સમતાની અનિવાર્યતા જણાવતાં કહેવામાં આવ્યું છે કે—

"જે શ્રમણો અને શ્રમણીઓ ગમે તેના સહવાસમાં આવતાં સમ-ભાવે જ વર્તે છે, કદી ગુસ્સે થતાં નથી કે આકૃતિમાં, ભાષામાં કે વિચારમાં ક્રીધના અંશ પણ આવવા દેતાં નથી, તેવાં ક્ષમાશીલ શ્રમણ-શ્રમણીઓને સર્વાંશે આરાધક કહ્યાં છે. હે જંબુ! જીવાની આરાધકતાના પાયા તેમની સહનશીલતા ઉપર છે અને વિરાધકતાનું મૂળ તેમના ક્રીધી સ્વભાવમાં છે."

આચાર્ય શ્રીનું જીવન સમતા અને ક્ષમાશીલતાના એક ઉત્તમ નમ્તા રૂપ હતું. તેઓ સમભાવી ક્ષમાશ્રમણ જ હતા.

#### ૧૧

#### સમયજ્ઞતા

એક જ વૈદ્ય એક દર્દા ને પૈાષ્ટિક ખારાક લેવાની અને બીજા દર્દા ને લાંઘણુ કરવાની સલાહ આપે છે, એમાં કશું જ અજીગતું નથી, પણ એમ કરવું જરૂરી છે. પૌષ્ટિક ખારાક લેવાની અને ભૂખ્યા રહેવાની એમ એકબીજાથી વિરાધી દેખાતી બન્ને સલાહાની પાછળ મુખ્ય ધ્યેષ છે દર્દીનું લક્ષું કરવાનું.

એક જ વ્યક્તિ શિયાળામાં જડાં-ગરમ વસ્ત્રા પહેરે છે, અને ઉનાળા-માં મલમલનાં ઝીણાં કપડાં પહેરે છે, એમાં આપણને કશી નવાઈ નથી લાગતી. મુખ્ય કામ શરીરને રાહત–રક્ષણ આપવાનું છે. યુદ્ધમાં કથારેક સામાે હુમલાે કરવાે પડે છે, તાે કથારેક પીછેહઠ કરવી જરૂરી થઈ પડે છે. બન્નેનાે હેતુ ઓછા પુવારીએ વધુ લાભ હાંસલ કરવાના હાેય છે.

આ બધાના સાર એ છે કે સમય અને પરિસ્થિતિ પ્રમાણે વિચાર અને વર્તનમાં ફેરફાર કરવામાં આવે તા જ ટકા શકાય અને આગળ વધી શકાય; નહીં તા આપણા પાતાના જ હાથે આપણા પાતાના જ અંગના છેદ કરવા જેવા ગરલાભ ભાગવવાના વખત આવે, અને વિકાસ અટકા જ્ય.

એટલા માટે જ ધાર્મિક, સામાજિક, રાજ્યાય, શિક્ષણ-સંસ્કારને લગતા કે માનવજીવન અને માનવસમૂહના યોગક્ષેમ સાથે સંબંધ ધરા-વતા આચાર-વિચારો, નીતિ-નિયમા અને રીત-રિવાજોમાં સમયે સમયે, પરિસ્થિત અને પ્રગતિની જરૂરિયાત પ્રમાણે, ફેરફાર કરતાં રહેવાનું જરૂરી લેખવામાં આવ્યું છે. એમ ન થાય તો જે રીત-રિવાજો આજે લાલ-કારક અને પ્રગતિના પ્રેરક બનતા હોય એ જ જતે દિવસે, પગમાં પડેલા ઘંટીના પડની જેમ, ભારરૂપ અને પ્રગતિના રોધક બની જ્યા; અને એક વખતની હિતકારક વ્યવસ્થા, ખાબાચિયાના બંધિયાર પાણીની જેમ, સમય જતાં નકાબી અને નુકસાનકારક બની જ્યા. સરિતાનું સતત વહેતું પાણી જ સ્વચ્છ રહી શકે છે, એનો બોધપાઠ આ જ છે. એટલા માટે જ "કાંતિ અમર રહેા" એ સૂત્રનું માનવસમાજની સુવ્યવસ્થા, સુખા-કારી અને ઉન્નતિની દષ્ટિએ ઘણું મહત્ત્વ છે.

જૈન પર પરાનાં ધર્મશાસ્ત્રોમાં દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવને પાર-ખીને ચાલવાની અને આચાર-વિચારમાં એને અનુરૂપ ફેરફાર કરતાં રહે-વાની ઠેર ઠેર હિમાયત કરી છે એના ભાવ પણ આ જ છે.

પણ સામાન્ય જનસમૃહની (અને અદીઈ દર્શી બુદ્ધિશાળી તેજસ્વી નેતાઓ જેવી વ્યક્તિઓની પણ) એ માટી કરુણતા છે કે, નજર સામે સ્પષ્ટ ગેરલાભ દેખાવા છતાં, પોતાના ચાલુ ચીલાના આચાર-વિચાર અને રીત-રિવાજોમાં ળધાઇ રહેવામાં જ એ રાચે છે; અને નવા ફેર-કારાની હવાથી તાજગી મેળવવાને બદલે એ ગૂંગળામણ અનુભવે છે. એમ લાગે છે કે એને રહિચુસ્તપણા કે જૂનવાણીપણામાં તેમ જ 'જાતું તેટલું સોનું' એ સૂત્રમાં જ પોતાની સલામતી દેખાય છે. વ્યક્તિ અને

સમાજ બન્નેની પ્રગતિનુ° રૂ'ધન કરનારાં પરિબળામાં આ માન્યતાના હિસ્સા પણ બહુ માટા છે.

સાથે સાથે માનવસમાજનું એ સદ્દભાગ્ય પણ છે કે સમયે સમયે દીઈ દર્શી અને સમયન્ન પુરુષો સંસારમાં જન્મતા જ રહે છે. આવી વ્યક્તિઓ સમાજને પ્રગતિના માર્ગ ખતાવીને અધાગતિને માર્ગિથી પાછા વાળવાના પુરુષાઈ કરતી રહે છે; એટલું જ નહોં, કચારેક તા સમર્થ ક્રાંતિકારી વીરા પણ સમાજમાં પાકે છે.

આવી દીર્ઘ દર્શા, સમયની જાણકાર અને ક્રાંતિપ્રેમી વ્યક્તિઓથી જ સમાજ ઊજળા અને શક્તિશાળા બને છે. તીર્ઘ કરોની ધર્મ પ્રરૂપણ માનવસમાજની ઉત્ક્રાંતિની જ એક ક્રાંતિકારી પ્રક્રિયા છે; અને એ પ્રક્રિયાનું સાતત્ય જાળવનારા મુગપુરુષો જૈન પર પરામાં સૈકે સૈકે આવતા જ રહ્યા છે, અને તે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવને પારખીને એને અનુરૂપ માર્ગ દર્શન આપતા જ રહ્યા છે.

આચાર્ય શ્રી આત્મારામછ (શ્રી વિજયાન દસ્ રિછ) મહારાજ આ પર પરાના જ એક સમર્થ જયોતિર્ધર યુગપુરુષ હતા. તેઓના સુયોગ્ય હત્તરાધિકારી આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસ્ રિજ મહારાજ પોતાની દીર્ધ દષ્ટિ અને સમયત્રતાથી ભાવીનાં એ ધાણુ પારખી શકતા હતા; અને સમાજની વર્તમાન ચિંતાજનક સ્થિતિનું સ્પષ્ટ ચિત્ર મેળવીને સમાજના હત્કર્ષ માટે શું કરવાની જરૂર છે તે પણુ સમજ શકતા હતા. અને સમાજકલ્યાણના માર્ગ એક વાર સમજાઈ ગયો, એટલે પછી તો તેઓ એવા જગૃત પુરુષ હતા કે નિષ્ક્રિય ખનીને બેસી રહેવું એમને હરગિજ મંજૂર ન હતું. સંઘ, સમાજ કે ધર્મને કમજોર કરનારી જે કંઈ ખામી હોય એને દૂર કરવાના દિલ દઈને પુરુષાર્થ કર્યા વગર એમને નિરાંત ન થતી. રાગનું નિદાન થઈ ગયું અને એને દૂર કરવાના ઉપચાર સમજાઈ ગયો પછી એના અમલ કરવામાં આળસ કેવી કે કુશળ વૈદ્યના આ જ નિયમ હોય. આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસ્ રિજ જૈન સમાજના એક કુશળ સમયત્ર વૈદ્ય હતા.

કુસ'પને દૂર કરીને સ'પ અને એકતા સ્થાપવાની હિમાયત, ધાર્મિક શિક્ષણ સાથે ઉચ્ચમાં ઉચ્ચ કક્ષા સુધીના શિક્ષણને પ્રોત્સાહન આપવાના અવિરત પ્રયત્ન અને સમાજના મધ્યમ અને ગરીળ વર્ગને ગૌરવપૂર્વક ઢકાવી રાખવાની પ્રંબળ પ્રેરણા—આ ત્રણે બાબતા સમાજ ઉત્કર્ષના પાયા-રૂપ છે. એ માટે આચાર્ય શ્રીએ જવનભર જે ચિંતા સેવી અને પ્રવૃત્તિ કરી, એ તેઓની દાર્ઘ દિષ્ટિ અને સમયત્રતાનું જ સુપરિણામ લેખી શકાય.

## થાડાક પ્રસંગા જોઇએ :—

- (૧) વિ. સં. ૧૯૫૭ની વાત છે. એમણે જોયું કે લોકા વિદ્યાના કામમાં ભાગ્યે જ દાન આપે છે, એ માટે કંઇક કરવું જોઈએ. અમૃત-સરમાં શ્રી આત્માનંદ જૈન પાઠશાલા પંજાબની સ્થાપનાનો અવસર હતો. એમણે જનતાને વિદ્યાનું મહત્ત્વ સમજાવી એ માટે પણ કંઇક કાયમી વ્યવસ્થા કરવાની પ્રેરણા આપી. સંઘે બે ઠરાવ કર્યાં: (૧) લગ્ન વખતે જાનૈયાઓ જિનમંદિરમાં જે રકમ ભેટ મૃકે તે જિનમંદિર, શ્રી આત્માનનંદ જૈન પાઠશાળા પંજાબ અને ગુજરાનવાલાનું શ્રી આત્મારામજી મહા-રાજનું સમાધિમંદિર—એ ત્રણે વચ્ચે સરખે ભાગે વહેં યી દેવી. (૨) પર્યું પણ વખતે ત્રાન સંખંધી જે બાલી બાલાય તેની રકમ શ્રી આત્માનંદ જૈન પાઠશાળા પંજાબ અને બાલી બાલાય તેની રકમ શ્રી આત્માન્ સરખે ભાગે વહેં યી દેવી.
- (૨) વિ. સં. ૧૯૫૮માં આચાર્યશ્રી જૂના પટિયાલા રાજ્યના સામાના નામના ગામમાં ગયા. ત્યાં એક સ્થાનકમાગી મુનિએ એક શ્રાવક દારા મૂર્તિપૂજાના શાસ્ત્રીય પાઠા અંગે પડકાર કર્યો. આચાર્યશ્રીએ શાંતિથી એટલું જ કહ્યું: "મહાનુભાવ, એક માટી સભા કરા. બધા ધર્મોના માટા માટા વિદ્રાનાને બાલાવા. એ સભામાં અમે એ પાઠા ખતાવીશું. એ તમને અહીં ખતાવવાથી કશા લાભ નથી." એક કલેશ અને ખાટી જીભાજોડીને પ્રસંગ ટળા ગયા.
- (૩) વિ. સં. ૧૯૭૦માં મુંબઇમાં આચાર્ય શ્રીની પ્રેરણાથી એક જ્ય શિક્ષણની સંસ્થા સ્થાપવાનું નક્કી થયું. સંસ્થાનું નામ રાખવાની વાત આવી તે આચાર્ય શ્રીએ સ્પષ્ટ કહ્યું કે, " સંસ્થા સાથે મારું નામ જોડવાનો તો કાઈ સવાલ જ નથી; ગુરુદેવ શ્રી આત્મારામજી મહારાજનું નામ જોડવામાં કશી હરકત નથી, પણ સંસ્થા સાથે કાઈ અમુક વ્યક્તિનું નામ જોડવાને બદલે બધાય જૈનોને માન્ય ઇષ્ટદેવ ભગવાન મહાવીરનું નામ જોડવું એ જ ઉચિત અને લાભકારક છે." અને એ સંસ્થાનું

નામ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય રાખવામાં આવ્યું. એ નામ કેટલું બધું યશસ્ત્રી નીવડ્યું!

- (૪) છેક વિ. સં. ૧૯૭૩ની સાલમાં આચાર્ય શ્રીના ઉપદેશથી સૌરાષ્ટ્રમાં વેરાવળ શહેરમાં શ્રી આત્માનંદ જૈન ઓ શિક્ષણશાળા અને શ્રી આત્માનંદ જૈન ઔષધાલયની સ્થાપના થઈ હતી. સમાજસેવાના આવા પ્રયત્નની પ્રશંસા કરતાં ડો. રોષકરણ જૈને સાચું જ કહું હતું કે—"જૈના માટે જેવા આપ પ્રયત્ન કરા છા એવા જ ઉચ્ચ પ્રયાસ જો ખીજા સાધુઓ કરે તા અમારા લોકાની સ્થિતિ બહુ સારી થઈ જાય. એટલા માટે બધા સાધુઓનાં અંતરમાં આપના જેવી જ ભાવના પ્રગટે એવી મારી હાર્દિક અભિલાષા છે."
- (૫) વિ. સં. ૧૯૭૪નું ચોમાસું આચાર્ય શ્રીએ અમદાવાદમાં ઉજમ-કૂઇની ધર્મશાળામાં કર્યું. પર્યુ પણ પર્વ નિમિત્ત તપસ્વી મુનિ શ્રી ગુણ-વિજયજીએ પંદર ઉપવાસ કર્યા. અહીં રિવાજ એવા હતા કે, ઉપાશ્રયમાં આવનારાઓ પાસેથી આઠ આના કે રૂપિયા જેવા ફાળા ભેગા કરીને તપસ્યા નિમિત્તે અઠ્ઠાઇમહાત્સવ કરવામાં આવતા. આચાર્ય શ્રીને સામાન્ય શ્રાવકો ઉપર આવા ભાર લાદવામાં આવે, એ બરાબર ન લાગ્યું. એમણે એમ કરવાની ના કહી; અને સાથે સાથે કહ્યું કે, "સાધુઓની તપસ્યા નિમિત્તે આ રીતે અઠ્ઠાઇ મહાત્સવ કરવામાં આવે એમ હું નથી ઇચ્છતા. મહાત્સવ કરવા જ હાયં તા શેઠિયાઓએ મળાને એના ખર્ચ ના બ દાબસ્ત કરવા જોઇએ." છેવટે મહારાજશ્રીના સુખી શ્રાવકોએ એ ઉત્સવની આર્થિક જવાબદારી સહર્ષ ઉપાડી લીધી.
- (ક) વિ. સં. ૧૯૭૫માં આચાર્ય શ્રી રાજસ્થાનમાં ખેડાથી વીજ-પુર જતા હતા. માર્ગમાં ચોર મળ્યા. ચોરોએ બધા સાધુઓ અને શ્રાવકોને લૂંટી લીધા; માત્ર લાજ ઢાંકવા પૂરતા ચાલપટો રહેવા દીધા. સાથના વાળાવિયા—સિપાહીના માથે એમણે છરીના ઘા કર્યા. સિપાહી બેહાશ થઈ ગયા. આચાર્ય શ્રીનું ધ્યાન એ તરફ ગયું. એમણે વખતને એાળખા લીધા અને પાતાના તરપણીમાંનું પાણી એના માથા ઉપર છાંટી દીધું. સિપાહી માતના પંજામાંથી ઊગરી ગયા. ભાનમાં આવીને એણે ગફગદ કંઠે કહ્યું: "મહારાજ! આપે મને બચાવી લીધા; નહીં તા અહીં મારું કોણ હતું?"

- (૭) પંજાબમાં આર્કા નક્ષત્ર પછી કેરી પાંકે છે. એક ભાઈએ પૂછ્યું: "એ કેરી જૈનાથી ખાઈ શકાય કે નહીં?" આચાર્યશ્રીએ જવાબ આપ્યા: "જે દેશમાં આર્કાની પહેલાં કેરી ચાલુ થઈ જાય છે એ દેશને માટે જ આ પ્રતિબંધ સમજવા; જ્યાં કેરી પાંકે છે જ આર્કાની પછી, એને માટે આ નિયમ નથી."
- (૮) વિ. સં. ૨૦૦૯માં થાણામાં આચાર્યં શ્રીની નિશ્રામાં ઉપધાન થયાં. એમાં આચાર્ય શ્રીએ બે વાત નવી કરી: (૧) મોંઘી અને છવ- હિંસાથી બનતી રેશમની માળાના બદલે સૂતરની સસ્તી અને હિંસા વગરની માળાના ઉપયાગ કરવા. (૨) માળની બાલીની રકમ બાલી બાલનારની ઇચ્છા મુજબ સાધારણ ખાતામાં કે દેવદ્રવ્ય ખાતે લઈ જવી. દેવદ્રવ્ય ખાતે શ. ૧૫૯૪)ની અને સાધારણ ખાતે રા. ૫૩૪૬૭)ની ઊપજ થઈ. સાધારણ ખાતાની રકમના ઉપયાગ થાણામાં ઉપાશ્રય અને હાલ બાંધવામાં કરવામાં આવ્યા. સમયત્ત નેતાની દારવણી હાય તા જનતા નવી દિશામાં પ્રયાણ કરવા કેવી સજજ થઈ જાય છે તેના આ એક જ્વલંત દાખલા છે.
- (૯) વિ. સં. ૧૯૬૮માં શ્રી આત્મારામજી મહારાજના સંધાડાના સાધુઓનું સમ્મેલન વડાદરામાં ભરાયું એના મુખ્ય પ્રેરક આચાર્યજી હતા.
- (૧૦) તેઓ સ્ત્રીશિક્ષણના પુરસ્કર્તા તો હતા જ. આંતરિક શક્તિ અને વિકાસની દિષ્ટિએ સ્ત્રી-પુરુષ વચ્ચેની સમાનતાના સ્વીકાર એ જૈન ધર્મની સમાજને માટામાં માટી ભેટ છે. પણ સૈકાઓથી એ ભેટનું મહત્ત્વ જૈન પરંપરામાં વીસરાઈ ગયું હતું. પરિણામે જૈન સંઘના જ અંગભૂત સાધ્વી-સમુદાયના અધ્યયન-અધ્યાપનની અને ધર્માપદેશ આપવાની માકળાશ ઉપર શાસ્ત્ર અને પરંપરાને નામે અનેક અવરાધા મૂકવામાં આવ્યા હતા. સંઘના પ્રત્યેક અંગના સમાન વિકાસના સમર્થક આચાર્યશ્રીને આ મંજૂર ન હતું. અને તેઓએ પાતાની આદ્યામાં રહેતા સાધ્વી-સમુદાયને શાસ્ત્રીય અધ્યયન અને શ્રાવક-સમુદાયની સામે તેમ જ જાહેરમાં પણ પ્રવચના આપવાની છૂટ આપી. આનું સુંદર પરિણામ સાધ્વીછ શ્રી મૃગાવતશ્રીજ જેવાં તેજસ્વી, વિદુષી અને નિર્ભય અનેક સાધ્વીએારપે સ્પષ્ટ દેખાય છે.
- (૧૧) વિશાળ જનસમૂહને ધર્મવાણીના લાભ આપવા લાઉડસ્પીકરના ઉપયોગ કરવાની આચાર્ય શ્રીએ દૃર દેશીભરી જે હિંમત દાખવી તેથી

જનતાને કેટલા બધા લાભ થયા ! એથા અન્ય સાધુઓને માટે પણ માર્ગ માકળા થઇ ગયા.

આચાર્ય શ્રીની દીર્ઘ દર્શિતા અને સમયત્રતાના આવા તા ખીજા પણ અનેક પ્રસંગા ઉમેરી શકાય. પણ હવે આ અંગના તેઓના વેદનાભર્યા ઉદ્ગારા જોઈએ.

છેક વિ. સં. ૧૯૮૫ની સાલમાં, પુરાતન ધાર્મિક માન્યતાઓના ગઢ સમા અમદાવાદમાં, 'સમયધર્મ' સમજવતાં તેઓએ કહ્યું હતું કે—

"યુવેકાને નાસ્તિક અને વૃદ્ધોને અધ્યક્ષાળું કહેવાથી કરોા અર્થ સરવાના નથી. બન્નેના હાથ મેળવી સમયને, દેશકાળને ઓળખાને તેમને અને જગતને બતાવી આપવાનું છે કે જૈનધર્મ શ્રેષ્ઠ છે. માક્ષ એ કાંઈ કાઈના ઈજરા નથી. બાલા, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય અને શ્રદ્ધ એ દરેક જો વીતરાગ બને તા માક્ષ મેળવી શકે છે. ગૌતમાદિ ગણધર બાલાણ હતા; તાર્થ કરદેવા ક્ષત્રિય હતા ને જંખૂસ્વામી આદિ વૈશ્ય હતા. જૈનધર્મમાં સર્વને સ્થાન છે. જૈન એ ધર્મ છે, જાતિ નથી. જૈનના અનુયાયી ગમે તે જાતિના હાઈ શકે છે. રાગ–દેષને છોડે તે કૈવલ્ય પ્રાપ્તિ કરી માક્ષાલિ-ગમન કરી શકે છે. પુરુષ, સ્ત્રી કે નપુંસકને પણ માક્ષને લાયક ગણ્યા છે; આમાં લિંગલેદ કચાંયે નથા.

"પૂર્વાચાર્યો સમયાનુસાર વતી ને જૈનધર્મ દીપાવી ગયા છે. પૂર્વના જૈના પણ તે પ્રમાણે વતી ને પોતાનાં નામા રાશન કરી ગયા છે. આજે આપણે કથાં છીએ ? વિચાર કરા, આપણે કથાં છીએ ? આપણું કર્તવ્ય શં છે ?

" કેળવણી વિના આપણા આરા નથી. કેળવણી પણ ધાર્મિક શ્રદ્ધા અને સ'સ્કારથી સુવાસિત હોવી જોઈએ. જ્યાં સુધી આ પ્રકારની ધાર્મિક કેળવણી નહિ હોય ત્યાં સુધી આપણા ઉદ્ધાર જ નથી. ફક્ત કેળવાયેલા જ જૈન શાસનની રક્ષા કરશે. સ્વામીભાઈની કમાવાની તાકાતમાં વધારા કરા. એક દિવસની રાેટી આપ્યા કરતાં તેને નિરંતર રાેટી મળે એવી વ્યવસ્થા કરાે. ગ્રાનીઓએ સાત ક્ષેત્ર કહ્યાં છે: (૧) જિન-ગ્રત્ય, (૨) જિન-પ્રતિમા, (૩ અને ૪) સાધુ અને સાધ્વી, (૫) સદ્ ગ્રાન, (૬ અને ૭) શ્રાવક અને શ્રાવિકા. તીર્થના વિચ્છેદ થતાં પ્રથમ શ્રાવક-શ્રાવિકા, પછી સાધુ અને સાધ્વીના વિચ્છેદ થશે. તીર્થમાં શ્રાવક

ત્રાવિકા પણ છે. માટે સંધના એ અંગને પણ મજબૂત બનાવવું પડશે**.** શ્રી મૂળચંદજી મહારાજના સમયમાં કુસંપ નહોતો, અને જ્યાં કુસંપ ન હોય ત્યાં જ'પ થતા. તે સમયે ઝીણાં કપડાં નહોતાં વપરાતાં, હમણાં તા તમે અમને ઝીણાં કપડાં વહારાવા છા; તે સમયે અમે ચા-દૂધ માટે વહારવા નહોતા નીકળતા, આજે અમે તેમ કરતા થઈ ગયા છીએ. અમારે ને તમારે આ સમજવાનું છે કે આપણી આ સહેલાણીપણાની રેવ ત્યાગી–કક્ષારને લાયક છે ખરી ? સ્વધમિંંગા માટે ઉદ્યમ∴કરાે. તેમને વ્યાવહારિક કેળવણી સાથે ધાર્મિક શિક્ષણ મળે તેવા પ્રબંધ કરો. એક્લી પૌદૃગલિક કેળવણીથી કાઈના ઉદ્ઘાર નથી થવાના. ધાર્મિક કેળવણી હશે તો ધાર્મિક સંસ્કાર મળશે: તો જ વિવેકપ્રાપ્તિ થશે, તો જ શાસન-હિતનાં સારાં કામા થશે. ભાવિ પ્રજાના યુવંકા નાસ્તિક બનતા જાય છે તેનું કારણ શું? તેઓ ગુરઓ પાસે આવે છે તે શું 'નાસ્તિક' ્શબ્દ સાંભળવા ? અને આમ તેમને તમે નાસ્તિક કહ્યા કરશા તો તેઓ– ભાવી પ્રજા-તમારી પાસે આવશે ખરી ? રસ્તાે એક જ છે: ધાર્મિક ્તાત-સંસ્કાર મળે તેવી વ્યવસ્થા કરો, સંપ કરાે. સાધુએોના સંબંધમાં મન ફાવે તેવું લખે તેવાં છાપાંઓને ન પાષા." (આ. શ્રી. વિ. વ. સ. સમારક ગ્રંથ, મ. ૪૯-૫૦)

વિ. સં. ૨૦૦૧માં ખીકાનેરમાં આચાર્યશ્રીએ કહ્યું હતું કે—

"સમય પલટાઈ રહ્યા છે; દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવની અસર વ્યાપક થઈ રહી છે; લડાઈની ભીષણતા, માંઘવારી, બેકારી વગેરેથી નૈતિક જીવન પર વ્યાપક અસર થઈ રહી છે. આવા સમયમાં જૈન સમાજનાં સંસ્થાઓ, મંદિરા, ઉપાશ્રયો, સાધુ-સાધ્વીઓ તેમજ ખીજાં ઉપયોગી અંગાની સંભાળ કાેણુ લેશે ? કરાેડા કમાવાથી કે લાખા જમા કરવાથી જીવનની સાર્થકતા નથી થતી. જીવનમાં પારકા માટે, સમાજ, દેશ અને ધર્મ માટે શું કર્યું એ જ મહત્ત્વનું છે. આ જ વસ્તુ સાથે આવશે. આ મારી ભાવના છે: જગતના સર્વ જીવા સુખી થાવ. સર્વનું કલ્યાણ થાવ. પ્રત્યેકના જીવનમાં આ ભાવના પ્રદીપ્ત થાવ." (એજન, પૃ. કર)

વિ. સં. ૨૦૦૯ની સાલમાં મુંબઇમાં આચાર્ય શ્રીએ કહ્યું હતું કે— "ભાગ્યશાળીએ ! સમયે સમયે પરિવર્તન થતાં રહે છે. કવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવ પ્રમાણે સમયનાં એ ધાણોને પારખીને સમાજના કલ્યાણ માટે આપણી રહિઓમાં ફેરફાર કરવા જોઈએ. ભૂતકાળમાં આપણા જ પૂર્વ જોએ સમયને અનુરૂપ યોગ્ય ફેરફાર કર્યા હતા. અમે ન તા સિદ્ધાંતાને બદલીએ છીએ કે ન તા કાઈ ખંડનાત્મક કામ કરીએ છીએ. મારું તા કહેવું એ છે કે સમયને ઓળખાને આપણે આપણી કાર્ય દિશા બદલવી જોઈએ. આને અર્થ એવા નથી કે હું કાઈ જૈન સિદ્ધાંતને બદલવાની વાત કરું છું. દેવકવ્યની વાત જ લઈએ. કાઈને દેવકવ્ય ખાઈ જવું નથી. કાઈ જૈન બાળક પોતાના સ્વાર્થ ને માટે દેવકવ્યને અડશે પણ નહીં. આપણે દેવકવ્યને તિજોરીઓમાં, લોનોમાં કે એ કામાં બધ કરી રાખવાને બદલે એના દેવકાર્યોમાં ઉપયોગ કરી લેવા જોઈએ. જો આપણે સમયની માંગને નહીં સમજ્એ તા આપણે પાજળથી પસ્તાવું પડશે." (આદર્શ જીવન, પૃ. ૮૭૫)

આ ઉપરથી સહેજે સમજી શકાય છે કે આચાર્યશ્રીમાં સમયને. પારખવાની કેટલી શક્તિ હતી; અને એને નિર્ભયપણે વ્યક્ત કરવાની કેટલી હિંમત હતી!

#### 9.2

## સુધારક દષ્ટિ

જે સમયને ઓળખી શકે એ પરિવર્તનનું મૃલ્ય સમજ શકે. અને જે પરિવર્તનનું મૃલ્ય સમજ શકે એ સુધારાનું ઉમળાકાપૂર્વંક સ્વાગત કર્યા વગર ન રહી શકે. પરિવર્તન કહો કે સુધારો કહો, એક જ વાત છે. એને માટે નિઃસ્વાર્થપહો, નિષ્ઠાપૂર્વંક અને ઊંઘ-આરામ તજને પ્રયત્ન કરવા, એનું નામ જ સુધારકપહ્યું. માનવસમાજમાં સમયે સમયે જન્મેલા સુધારકોએ દુનિયા ઉપર જે ઉપકાર કર્યો છે, એનું મૃલ્ય થઇ શકે એમ નથી. આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિજી વિવેકા અને મધ્યમ કક્ષાના સુધારક હતા. તેઓની સુધારક દર્ષિના થાડાક પ્રસંગા જોઈએ.

(૧) પાલનપુરમાં રિવાજ પડી ગયા હતા કે અફાઇની તપસ્યા કરનારે જ્ઞાતિનું જમણ (સ્વામીવાત્સલ્ય) કરવું પડે. સામાન્ય સ્થિતિના લોકા ઉપર આથી બહુ માટા આર્થિક ભાર પડતા. તેથી કેટલાંય ભાઇએા- બહેના અફાઇની તપસ્યાં કરતાં અટકી જતાં. આચાર્યશ્રીએ વિચાર્યું:

ધર્મમાં તે આવા કરજિયાત કર શાબે ? અને શ્રીસ ઘને ઉપદેશ આપી, સમજાવી એ રિવાજ ળ'ધ કરાવ્યા. વિ. સં. ૧૯૬૬ ની આ ઘટના.

- (૨) વિ. સં. ૧૯૬૮માં, ગુજરાતમાં વર્ણાલ્સ ગામમાં એસિવાલ પંચ સમસ્ત મળ્યું હતું. આચાર્ય શ્રીની પ્રેરણાથી પંચે નક્કી કર્યું કે (૧) હવેથી કન્યાવિક્રય બંધ. (૨) પૈસાના લેભમાં બહારના પ્રદેશામાં કન્યાએ આપવામાં આવે છે, તે બંધ કરવું. (૩) જાનને ત્રણ દિવસના બદલે હવેથી એક દિવસ જમાડવી; અને એને બીજે દિવસે વર પક્ષે જમણ (વરાઠી) આપવું.
- (૩) વિ. સં. ૧૯૭૮ માં આચાર્યશ્રીના ઉપદેશથી પંજાળ શ્રીસંધે નક્કી કર્યું કે પ્રભુપૂજામાં અપવિત્ર કેસર ન વાપરવું; પૂજામાં મિલના ચરખીવાળાં કપડાંના ળદલે સ્તરનાં ખાદીનાં કપડાં જ વાપરવાં, અંગ-લૂં છણાં પણ આવાં પવિત્ર જ લેવાં. દેરાસરમાં દેશી ખાંડનાં જ નિવેદ (મીઠાઇ) મૂકવાં.
- (૪) વિ. સં. ૧૯૭૮ માં લુધિયાનામાં આચાર્ય શ્રી વિજયાન દસ્ રિજે (આત્મારામછ) મહારાજની જયંતીની ઉજવણી વખતે આચાર્યશ્રીના ઉપદેશથી શ્રાવંકાએ નક્કી કર્યું કે હવેથી લગ્ન વગેરે કાઈ પણ પ્રસંગે ચરખીવાળાં કે રેશમનાં અપવિત્ર વસ્ત્રોના ઉપયાગ ન કરવા.
- (૫) એ જ વર્ષમાં આચાર્ય મહારાજના ઉપદેશથી અંબાલાના સંઘે નક્કી કર્યું કે લગ્ન, શાક કે બીજા પ્રસંગોએ જેમાં ચરબીની કાંજી ચડાવી હોય એવા ધર્મની વિરુદ્ધનાં અપવિત્ર કપડાં કે જેમાં લાખા ક્યાડાની હિંસા થાય છે, એવા રેશમનાં કપડાં આપવાં નહીં. હવે પછી જે સાબુમાં ચરબી હોય એના ઉપયોગ પણ બધ કરવા.
- ( ફ ) વિ. સ. ૧૯૮૧ માં લાહારમાં મુનિ વલ્લભવિજયજીને આચાર્ય પદવી આપવામાં આવી. એ વખતે એક દિવસ પાતાના પ્રવચનમાં ખહેનાને સંબાધીને તેઓએ કહ્યું: "અત્યારે મારે તમને બે વાતા કહેવી છે: ( ૧ ) તમે હાથમાં રતનચૂડા પહેરા છા તે હવે પછી નવા ન ખનાવરાવશા. ઉચિત તા એ છે કે જે અત્યાર પહેલાં ખનેલ છે તે પણ ન પહેરા. એ પહેરવાથી હાથ કામ કરતા અટકા જ્ય છે; અને ચાર- લૂંટારા એને સહેલાઇથી કાઢી લે છે. તેથી આવું ઘરેલું ન પહેરવું જ

- સારું. (૨) કપડા ઉપર જે સોનેરી ભરત ભરાવા છા એ દસ તાલા**યા** વધારે ન હાય. અને તારા-ટીપકાઓ તા વાપરવી જ નહીં."
- (૭) વિ. સં. ૨૦૦૫ ના સાદડીના ચામાસા દરમ્યાન આચાર્ય શ્રીએ કન્યાવિક્રય અને વરવિક્રયની કુપથા બંધ કરાવવાનું મહત્ત્વનું કામ કર્યું.
- (૮) વિ. સં. ૨૦૦૭ માં શ્રી વિજયવલ્લભસૂ રિજી મહારાજ ચામાસ પાલીતાણામાં રહ્યા હતા, દરોરાને દિવસે શેઠ જીવતલાલ પ્રતાપસી તેઓનાં દર્શને આવ્યા. શ્રી જીવાભાઈએ કહ્યું : "મું ખઈના મધ્યસ્થ જૈન સંધે જે ઠરાવ કર્યો છે. એ માટે અમે કાઈ આચાર્ય મહારાજની સલાહ નથી **લીધી;** કારણ કે અમારાં કામાના વિચાર અમારે જ કરવાના છે." ખાતાના અમુક ભાગ રાખવાને લગતા કે દેવદ્રવ્ય ઉપર સાધારણ ખાતાના અમુક સેસ ( કર ) વસૂલ કરવાને લગતા હશે. કારણ કે ઠેર ઠેર સાધારણ ખાતાના તાટા વધતા જ જતા હતા. ) આચાર્ય શ્રીએ સ્પષ્ટ અને ખેલદિલીભર્યો જવાબ આપતાં કહ્યું : ''પૈસા સંબ'ધી કામ, દેરાસરની વ્યવસ્થાનાં હિસાખી કામ અને ખીજાં કામાે કે જે ગૃહસ્થાેએ જ કરવાનાં હાેય છે, એને માટે સાધુઓની સલાહ લેવાની કાંઈ જરૂર નથી. જો ઇચ્છા તા અમારી સલાહ લઈ પણ શકાે, પણ એમાં દખલગીરી કરવી અમારે માટે ઉચિત નથી.'' સાથે સાથે સ્વપ્નાંની બાલીના ઉલ્લેખ કરતાં તેઓએ કહ્યું કે " સ્વપ્નાંની બાલીની આવક કાઇ પણ ખાતામાં લઇ જઇ શકાય છે. ક્રાઈ પણ શાસ્ત્રમાં એવા ઉલ્લેખ નથી કે સ્વપ્નાંની બાલીની આવક દેવ ખાતામાં જ લઇ જવી જોઈએ. સ્વપ્નાંની બાલી બાલવાના રિવાજ આશરે સા-સવાસા વર્ષથી શરૂ થયાે છે. સાધારણ ખાતામાં બધાંય સ્થાનામાં તાટા છે. એની વિચારણા કરવી પણ બહુ જરૂરી છે."
- (૯) વિ. સં. ૨૦૦૮ માં મુંખઇમાં ખ્યાવરના જૈન સંઘના આચાર્યશ્રી ઉપર કાગળ આવ્યા. એમાં પુછાવ્યું હતું કે, "સ્વપ્નાંનો બાલીતું દ્રવ્ય કયા ખાતામાં લઇ જવું?" આચાર્યશ્રીએ જવાબ આપ્યા : "જ્યારે તમારે ત્યાં સ્વપ્નાંની અને પારણાની બાલીતું દ્રવ્ય હંમેશા સાધારણ ખાતામાં લઇ જવામાં આવે છે, તા પછી અત્યારે આ નવા સવાલ શા માટે ઊભા કરવામાં આવે છે? સ્વપ્નાં અને પારણાની બાલીતું દ્રવ્ય સાધારણ ખાતામાં ન જવું જોઇએ અને દેવદ્રવ્યમાં જ જવું જોઇએ, એવા ઉદ્દેખ હજ સુધી કાઈ પણ શાસ્ત્રમાં જોવામાં નથી આવ્યા. શ્રીસંઘ

કરાવ કરીને આ દ્રવ્ય જે ખાતામાં જરૂર હાેય અને લઇ જવા ચાહે એ ખાતામાં લઇ જઇ શકે છે."

(૧૭) વિ. સં. ૨૦૦૯ ની વાત છે. શ્રી નેણશીભાઈએ પોતાનાં સ્વર્ગ સ્થ ધર્મ પત્નીના સ્મરણ નિમત્તે કન્યા પાકશાળા માટે એક લાખ રૂપિયાનું દાન કર્યું હતું. એમને અભિનંદન આપવા માટે યોજપેલ સમાર ભમાં આચાર્ય શ્રીએ કન્યાં કેળવણીનું મહત્ત્વ સમજવતાં કહ્યું કે, "મહાન જ્યોતિધ રા અને સંતા-મહંતાને જન્મ આપનારી માતા તા સા શિક્ષકા જેટલું શિક્ષણુ આપે છે. જો માતા અભણુ હશે તા એની સંતતિ પણુ એવી જ થવાની. શિક્ષિત, સંસ્કારી, ધર્મ પ્રેમી માતા પાતાનાં સંતાનાને સંસ્કારી બનાવશે. આપણું છાકરાઓ માટે તા નવી નવી સંસ્થાઓ સ્થાપીએ છીએ અને લાખા રૂપિયા ખરચીએ છીએ. પરંતુ દીકરી તા પારંક ઘરે ચાલી જવાની છે એમ વિચારીને કન્યાઓની વધારે ચિંતા નથી કરતા. પણુ આપણું ભૂલી જઇએ છીએ કે દીકરી તા ગૃહલક્ષ્મી છે, કુળદીપિકા છે. કન્યાઓને માટે પણુ ગુરુકળ, વિદ્યાલય અને છાત્રાલય થવાં જોઈએ. આપણી દીકરીઓ પણ સિંહણના જેવી સાહસી અને સતીએના જેવી સુશીલ બનવી જોઈએ. ગ્રાન જ દીપક છે. આત્મ-કલ્યાણ પણ ગ્રાનથી જ થાય છે."

નારીશક્તિની આ કેવી પિછાન અને એના ઉત્કર્ષ માટે આ કેવી ઝંખના! (૧૧) વિ. સં. ૧૯૮૯માં બામણવાડા તીર્થમાં મળેલ પાેરવાડ સમ્મેલનમાં આચાર્યશ્રીએ કહેલું કે, "દાન-પ્રવાહની નીચે સુમતિનું નીર વહેતું હાેય તા તે ક્ષેત્ર જરૂર નવપલ્લવિત બને. સમાજની અસમાનતાને તપાસા. જે મારવાડી ભાઈઓમાં શિક્ષણના સંસ્કાર નથી તેમની શું સ્થિતિ છે, તે તપાસા." (આ. શ્રી. વિ. વ. સુ. સ્મારક્ર્ય્રથ, પૃ. પર)

આવાં તાે અનેક પ્રસંગ-મોક્તિકા આચાર્યશ્રીના મહાનતાના મહેરામણ સમાન વિશાળ જીવનમાંથી મળા શંકે એમ છે. હવે આ અંગેના એમનાં થાડાક ઉદ્દગારા જોઈએ :–

વિ. સં ૨૦૦૫માં મું બઇમાં શેઠશ્રી કસ્તુરભાઈ લાલભાઈના બહુ-માનના સમાર લ યોજાયા હતા. એ પ્રસંગ સાદડીથી માકલેલા સંદેશામાં આચાર્ય શ્રીએ પાતાની સમાજ-સુધારાની ઝંખના વ્યક્ત કરતાં કહ્યું હતું કે— " આવા સમાર ભમાં અવશ્ય કાેઈ સમાજ-સુધારાનું નક્કર કામ થવું જોઇએ. આપની જાણમાં છે કે શ્રી જૈન સંઘની કેટલી અવ્યવસ્થા થઈ રહી છે! સંઘસત્તાના દુરુપયાગ થઈ સંઘસત્તા જેવી કાઈ ચીજ રહેવા પામી નથી. આપ સમજો છા કે કાઈ પણ સત્તા અધિકારી વિના ચાલતી નથી અને શાભતી પણ નથી. આપ સમજાઓને વધારે સમજા-થવાની જરૂર રહેતી નથી." (એજન, પૃ. ૬૬)

આચાર્ય મહારાજની સુધારક દષ્ટિ કેવી મધ્યમમાગી, વિવેકા અને વ્યવહારુ હતી તે તેઓના જ શબ્દોમાં જોઇએ. વિ. સં. ૨૦૦૫ માં બામણુવાડા તીર્થમાં મળેલ પારવાડ સમ્મેલનમાં તેઓએ કહેલું કે—

"સમાજમાં સુધારાએ એવી રીતે દાખલ થવા જોઇએ કે જેથી કાઈને અપચા ન થાય. સુધારાએા બળજખરીથી કાઈના માથે ઠાેકા બેસાડાય નહીં. સુધારાના અમલ એવી રીતે થવા જોઈએ કે જેથી સમા-જના ઘણા ખરા વર્ગ તેના સ્વીકાર કરે અને કાર્ય સફળ થઈ જાય."

અહીં એક પ્રસંગ નાંધવા જેવા છે. જૈન સમાજના સુધારક વર્ષ આચાર્યશ્રીને સુધારક માનતા હતા. અને જે સુધારક હોય. તે બાલ-દીક્ષાના વિરાધી જ હાય એવી માન્યતા સહજપણે સુધારક વર્ગમાં પ્રવ-ર્તતી હાેય છે. વિ. સં. ૨૦૦૮માં મુંબઇમાં આચાર્યશ્રીની આંખે ઑપ-રૈશન કરાવવાનું નક્કી થયું. એ વખતે સાદડીનિવાસી અને મુંબઇમાં રહેતા શ્રી દાનમલજ દેવચ દજીએ પ્રતિજ્ઞા કરી કે જો ગુરદેવનું ઑપરે-શન સફળ થશે તાે હું એમને મારા ખાળ પુત્ર અર્પણ કરીશ. ઍાપરેશન સફળ થયું. શ્રી દાનમલજીએ પાતાના બાળ પુત્ર આચાર્યશ્રીને સમર્પિત કર્યા. અને આચાર્યશ્રીએ એને દીક્ષા આપી. આ ઘટનાથી સુધારક વર્ગમાં સ્તબ્ધતા છવાઈ ગઈ; અને એમના અંતરમાંની આચાર્ય-શ્રીના સુધારક વ્યક્તિત્વની ભવ્ય પ્રતિમા કંઈક ખંડિત પણ થઇ. પણ આચાર્યશ્રીએ, સુધારક તરીકેની પાતાની નામનાને હાનિ પહેાંચરો એ વિચારથી જરાય વિચલિત થયા વગર, પોતાના અ'તરની વાત સમ-જાવતાં ખુલાસા કર્યો કે " હું બાળકોને ભગાડી–નસાડીને ચારી છૂપી**થા** દીક્ષા આપવાના વિરાધી છું; પણ જેમાં મા-ગાપની સંમતિ હોય એ**વા** ભાળકને દીક્ષા આપવાના વિરાધી નથી."

સુધારક વર્ગ ને તેા આથી સંતાષ થાય એવી શકવતા ન હતી; પુણુ એથી આચાર્યશ્રીના મનની સચાઈના ખ્યાલ તા બધાને મળા ગયે**દ**. ાં આચાર્યશ્રી જલદ કે ક્રાંતિકારી સુધારક નહીં પણ મધ્યમમાર્ગી સુધારક હતા, એ ખીના આ ઘટનાથી પણ સમજી શકાય છે.

વિ. સ. ૧૯૭૫નું ચોમાસું આચાર્ય શ્રી સાદડીમાં રહ્યા હતા. તે વખતે સ્વ. મુનિ શ્રી ત્રાનસું દરજીએ ઝગડિયાથી સાદડીના શ્રાવકો ઉપર એક પત્ર લખ્યા હતા. એમાં તેઓએ આચાર્ય મહારાજની મુક્ત મને પ્રશંસા કરીને તેઓની પ્રેરણાને ઝીલીને પોતાની લક્ષ્મીના સદુપયાગ કરવા ખદલ સાદડીના શ્રાવકોને પણ ધન્યવાદ આપ્યા હતા. આ પત્રમાં આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂ રિજીની શાસનઉત્તિની યુગાનુરૂપ કાર્યવાહીને બિરદાવતાં મુનિ શ્રી ત્રાનસું દરજીએ કહ્યું હતું કે—

" આજે જૈન સમાજમાં હજારો, લાખા જ નહીં, બલ્કે કરોડો રૂપિયા ધર્મને નામે ખરચાય છે; પરંતુ સમયની જરૂરિયાત પ્રમાણે શાસનને લાભ પહેાંચાડવાના કામમાં બહુ જ આછા પૈસા ખરચાય છે. પરંતુ વલ્લભવિજયજી મહારાજના પ્રયત્ન ઉચ્ચ કોટિના છે. તેઓના વિશાળ દષ્ટિના વિચાર જૈન કોમને ખૂબ ફાયદા કરી આપે એવા છે. એના મહત્ત્વનું વર્ણન કરવાની શક્તિ અમારી કલમમાં નથી."

મુનિ શ્રી જ્ઞાનસુ દરજીનું આ મૂલ્યાંકન બિલકુલ યથાર્થ છે.

#### 93

# કર્મભૂમિ પંજાયની સેવા

અંબાલામાં એક વાર કોઇક ગૃહસ્થે આચાર્ય શ્રી આત્મારામજી મહારાજને પૂછેલું કે, "આપ મુનિ વલ્લભવિજયજીને શું ભણાવી રહ્યા છા ?" ત્યારે તેઓએ કહેલું કે, "હું એમને પંજાબની સાચવણીના પાઠ ભણાવીને પંજાબને માટે તૈયાર કરી રહ્યો છું."એ અર્થસ્થક જવાબમાં કોઇ ઋષિની ભવિષ્ય વાણી છુપાઇ હતી.

એ જ રીતે વિ. સં. ૧૯૫૦ના ચામાસા પછી પ્રવર્ત ક શ્રી ક્રાંતિ-વિજયછ મહારાજ તથા મુનિ શ્રી વીરવિજયછ મહારાજ શ્રી આત્મારામછ મહારાજને વ'દના કરવા છરા આવ્યા ત્યારે તેઓએ રમ્જમાં ટકોર કરી કે—"જોજો, મે' અડી તૈયાર કરેલ સાધુઓને તમે કથાંક ગુજરાતમાં ઉપાડી જતા ! પ'જાબને માટે મે' એમને તૈયાર કર્યા છે, અને પ'જાબને એમની પાસેથી ઘણી આશા છે."

અને પંજાબ સંઘે શ્રી આત્મારામજ મહારાજ પાસે જ્યારે એવી ચિંતા દર્શાવી કે આપના પછી અમારી સંભાળ કોણ રાખશે, ત્યારે પણ તેઓએ કહ્યું હતું કે મુનિ વલ્લભવિજયજી તમારી સંભાળ રાખશે. અને મુનિ વલ્લભવિજયજીને પણ આચાર્ય મહારાજે એ માટે ભલામણ-આત્રા કરી હતી.

આ ઉપરથી સહેજે સમજી શકાય છે કે, શ્રી આત્મારામજી મહા-રાજે પંજાળને સાચવવાની જવાળદારી મુનિ વલ્લભવિજયજીને સોંપી હતી. અને એ નવયુવાન મુનિવરે પણ એ આત્રાનું અણીશુદ્ધ પાલન કરીને પંજાળ સંઘની અવિસ્મરણીય સેવા કરી હતી; એની કેટલીક વિગતા જોઈએ.

વિ. સં. ૧૯૫૨માં આચાર્ય શ્રી આત્મારામછ મહારાજના સ્વર્ગ-વાસ થયા અને જીવનપ્રદ મહાન જયાતિનાં દર્શન સદાને માટે બધ થઈ ત્રયાં. પણ એ મહાન જયાત બીજ એવી જ જયાત પ્રગટાવીને અમર બની ગઈ હતી! મુનિ વલ્લભવિજયજી જેવા સમર્થ, નવયુવાન અને યુગદર્શી મુનિવરની બેટ આપીને યુગદ્રષ્ટા જયાતિર્ધર શ્રી વિજયાન દસ્ત્રીશ્વરજી મહારાજ જૈન સધાને સદાને માટે આશિંગણ બનાવતા ગયા.

દાદાગુરુના સદાના વિરહથી મુનિ વલ્લભવિજયજીના અંતરમાં અનાથતા જેવી એકલતા અને શ્રન્યતા વ્યાપી ગઈ હતી. પણ નિરાશ થઈને નિષ્ક્રિય ખેસી રહીએ તા દાદાગુરુના સંગ લાજે અને શ્રમણજીવનની સાધના નખળા સાખિત થાય. હવે તા ભાવના અને કર્તાવ્યબૃદ્ધિના ખળે એ જ્યાતને હૃદયમ દિરમાં પુનઃ પ્રગટાવોને એના અજવાળ અજવાળ કર્તવ્યને માર્ગે આગળ જ વધવાનું હતું.

ત્યારે મુનિ શ્રી વલ્લભવિજયજીની વય તો માંડ એક પચીશી વટાવી ચૂક્ય હતી, અને દાદાગુરૃના સંપર્કનો લાભ પણ એક દાયકાથીય એકિં જ મળ્યા હતા; અને પંજાબની રક્ષા કરવાનું અને સરસ્વતી-મંદિરાની સ્થાપના કરવાનું માથે આવી પડેલું યુગકર્તવ્ય તા ઘણું માટું હતું. પણ શાસનસેવાની ધગશ, અંતરનું ખમીર અને આપસ્ત્ર તેમ જ કાર્યશક્તિ એમનામાં એવાં પ્રગટયાં હતાં કે પાતાના ધર્મકર્તવ્યને બજાવવામાં વયની કે પદવીના અભાવની કશી મર્યાદા આડે આવી શકે એમ ન હતી. ભાવના

અને શક્તિ હોય તા કાર્યસિદ્ધિ મળ્યા વગર ન રહે! મુનિ વલ્લભવિજયજી કર્તવ્યપ થના યાત્રિક ખની ગયા.

મુનિ શ્રી વલ્લભવિજયજીએ એ ચોમાસું ગુજરાનવાલામાં જ કર્યું; અને દાદાગુરુને પે!તાની સિક્રિય શ્રદ્ધાંજલિ આપવા માટે નીચે મુજબ પાંચ કાર્યો કરવાના સંકલ્પ કર્યો—

- (૧) શ્રી આત્મારામજ મહારાજના સ્વર્ગવાસદિનની સ્મૃતિરૂપે આત્મસંવત ચાલુ કરવા.
- (૨) શ્રી આત્મારામજી મહારાજના અગ્નિસ સ્કારને સ્થાને સમાધિ-મંદિર ખનાવવું.
  - (3) પંજાળમાં શ્રી આત્માનંદ જૈન સભાની સ્થાપના કરવી.
- (૪) દાદાગુરુના નામે ઠેર ઠેર પાઠશાળાએ સ્થાપન કરવી; અને એમના નામથી એક જૈન મહાવિદ્યાલય (જૈન કાલેજ) સ્થાપવુ.
  - (૫) શ્રી આત્માન'દ જૈન પત્રિકાનું પ્રકાશન કરવું.

મુનિ શ્રી વલ્લભવિજયજીની જીવનકથા કહે છે કે, એમના તથા પંજાબ શ્રીસ'ઘના પ્રયાસથી વહેલે કે માડે આ પાંચે કાર્યો પૂરાં થયાં હતાં. તે હઠ્ઠી-કત નીચેની માહિતીથી જાણી શકારો—

- (૧) આપણા સંધના અમુક વર્ગમાં આત્મસંવતનું ચલણ પ્રચલિત શ્રાય છે.
- (૨) ગુજરાનવાલામાં, શ્રી આતમારામછ મહારાજના સમાધિમ દિરૂના માયા તેઓના કાળધર્મ વખતે જ—વિ. સં. ૧૯૫૨ માં જ—નં ખાયા હતા. અને વિ. સં. ૧૯૬૨ ના વૈશાખ સુદિ ક ના રાજ ખૂબ ઉત્સાહ અને મહાન્સવપૂર્વ ક સમાધિમ દિરની પ્રતિષ્ઠા કરીને એમાં આચાર્ય શ્રી આત્મારામછ મહારાજની ચરણપાદુકા પધરાવવામાં આવી હતી. આ સ્થાન શ્રી આત્માન દ જૈન ભવન તરીકે પણ ઓળખાતું હતું. એ સ્થાન ભક્તિની સાથે સાથે વિદ્યાનું પણ કેન્દ્ર બને એ માટે વિ. સં. ૧૯૮૧ માં ત્યાં શ્રી આત્માન દ જૈન ગુરુકુલની સ્થાપના કરવામાં આવી હતી.

શ્રી આત્મારામજી મહારાજની અંતિમ ઇંગ્છા સરસ્વતી-મંદિરાની સ્થાપના તરફ ધ્યાન આપવાની હતી; અને એની શુભ શરૂઆત ગુજરાન-પ વાલાથી જ કરવાનું એમણે વિચાર્યું હતું. એ ભાવના ત્યારે તા અધૂરી રહી, અને એમના સ્વર્ગવાસ બાદ છેક એગાળુત્રીસ વર્ષે, મુનિમાંથી એ જ વર્ષે આચાર્ય બનેલા શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિજી મહારાજના પવિત્ર હાથે સફળ થઈ. આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિજી તથા પંજાબ શ્રીસંઘ યહિકંચિત ગુરુત્રક્શુ અદા કર્યાના સંતાષ લઈ શકે એવું એ કાર્ય હતું. પણ પછી દેશના વિભાજન સાથે ગુરુતીર્થ ગુજરાનવાલા ઉપર પણ સર્વનાશ વરસી ગયો! અને એ સ્થાન પાકિસ્તાનમાં ગયું!

(૩) પંજાળમાં શ્રી આત્માનંદ જૈન મહાસભા નામે એક કેન્દ્રસ્થ સંસ્થાની સ્થાપના થવા ઉપરાંત પંજાળનાં જૈન વસતી ધરાવતાં લગભગ બધાં નાનાં-માટાં શહેરામાં એની શાખાએરપે શ્રી આત્માનંદ જૈન સભાની સ્થાપના થયેલી જેવા મળે છે. આ શાખા-સંસ્થાઓની મહાસભા સાથે એવી તો કૂલગૂ થણી રચાઇ ગઇ છે કે એના લીધે સમસ્ત પંજાળનો શ્રીસંધ એકતાના સૂત્રે ભંધાઈ ગયો છે. પોતાના ઉદ્ધારક પૂજય આચાર્ય આત્મારામજીનું અને ગુરુ વલ્લભનું નામ પંજાળનાં ભાવનાશીલ ભાઈઓન્ બહેના ઉપર અજબ કામણ કરે છે, અને એમને ધર્મમાર્ગ ચાલવાની અને પોતાની એકતાને ટકાવી રાખવાની પ્રેરણા આપતું રહે છે.

પંજાબ ઉપરાંત સારાષ્ટ્ર, ગુજરાત, રાજસ્થાન અને મુંબઇ જેવાં સ્થાનામાં પણ શ્રી આત્મારામજ મહારાજના નામથી અનેક સંસ્થાઓ સ્થપાઈ છે. આ સંસ્થાએ પણ, શ્રી આત્મારામજ મહારાજના શ્રીસંધ ઉપરનાં અસાધારણ ઉપકારનાં સ્મારકા બનીને, તેઓએ એ યુગના જૈન સંધને સરખા ઘાટ આપીને સુરક્ષિત અને સુવ્યવસ્થિત બનાવવામાં કેટલા અસરકાર કાળા આપ્યા હતા તેના ખ્યાલ આપે છે.

(૪) મુનિ શ્રી વલ્લભવિજયજીના સંકલ્પ મુજબ પંજાબમાં ઠેર ડેર પાઠશાળાઓ જેવી માતા સરસ્વતીની સંખ્યાબંધ દેવકલિકાઓ ઊભી થઇ એ તા ખરું જ; પણ આ પાઠશાળાઓ આપણી ખીજા પ્રદેશાની પાઠશાળાએ કરતાં વિદ્યાર્થા એની અધ્યયનરૃચિ, સંખ્યા અને સંઘના એને મળી રહેતા સાથ વગેરે બાબતામાં અત્યારે પણ જુદી પડે એવી, તેમ જ કેવળ બાલંકા ખાલિકાઓ માટે જ નહીં, પણ ખીજા બાને માટે પણ એક પ્રકારના સંસ્કાર-કેન્દ્રની અને મિલનસ્થાનની ગરજ સારે એવી છે.

આ પાડશાળાએા ઉપરાંત આચાર્ય શ્રી વિજયવધ્લસસૂ રિજી મહારાજની

પંજાબમાં દાદાગુરુના નામથી એક જૈન મહાવિદ્યાલય એટલે કે કાલેજની સ્થાપના કરવાની ભાવના પહુ વિ. સં. ૧૯૯૪માં અંબાલા શહેરમાં ''શ્રી આત્માન'દ જૈન કાલેજ ''ની સ્થાપનાથી સફળ થઈ. આ કાલેજનું ઉદ્દ્યાટન જૈન સંઘના અત્રણી શેક્શ્રી કસ્તુરભાઈ લાલભાઈએ કર્યું હતું.

આટલે માંડે માંડે, શ્રી આત્મારામજ મહારાજના સ્વર્ગારાહણ પછી છેક ચાર દાયકા કરતાં પણ વધુ વખત પછી, આ કૉલેજની સ્થાપના થઈ એ ખીના આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિજ કાઈ પણ કામ કરવાનું નક્કી કર્યા પછી, કાળની અસર નીચે, એને વીસરી જવાને ખદલે એ માટે હમેશાં ધ્યાન આપતા રહેતા હતા, અને સમય પાકચો લાગે ત્યારે એના અમલ પણ કરી બતાવતા હતા, એ વાતની સાક્ષી પૂરે છે. આ કૉલેજ તા પંજાબ શ્રીસંઘની ગુરુભક્તિ અને ગ્રાનભક્તિની પણ ક્યાર્તિગાથા બની રહે એવી છે. એ કહેવાની જરૂર નથી કે આપણા સંવે સ્થાપેલ આ પહેલી જ જૈન કૅ!લેજ હતી.

(૫) માસિક પત્રિકા તરીકે ઘણાં વર્ષોથી શ્રી આત્માન દ જૈન મહા-સભા–૫ જાયના મુખપત્રરૂપે 'વિજયાન દ'નામે માસિક પ્રગટ થઈ રહ્યું છે.

દાદાગુરૃના સ્વર્ગવાસ પ્રસંગે મુનિ શ્રી વલ્લભવિજયજીએ કરેલ આ સંકલ્પાની વિગતા અર્ડા ખાસ હેતુસર આપવામાં આવી છે. પૂજ્ય આત્મારામજી મહારાજના સ્વર્ગવાસ પછીના પંજાય જૈન સંઘના વિકાસના ઇતિહાસ જોતાં કહેવું જોઈએ કે, શરૂઆતમાં સામાન્ય લાગતા આ સંકલ્પાની આસપાસ—એટલે કે એ નિમિત્તે—જ માટા ભાગના વિકાસ થયેલા છે; અને એ સંકલ્પાની પૂર્તિ કરવાને નામે પંજાય શ્રીસંઘને એકતાનું અને કાર્યશીલતાનું વિશેષ બળ મળતું રહ્યું છે. માત્ર પચીસ વર્ષ જેટલી નાની ઉંમરે પણ મુનિ શ્રી વલ્લભવિજયજીમાં શ્રીસંઘની જરૂરિયાત, સમયનાં એધાણ અને વિકાસની દિશાને પામી જવાની કેવી કાંકાસઝ, સમજ અને દીધ દૃષ્ટિ હતી, એના કંઈક ખ્યાલ પણ આ સંકલ્પા અને એને પૂરા કરવા માટેના તેઓના અવિરત પ્રયાસા ઉપરથી આવી શકે છે.

ભગવાન મહાવીરની અનાયહી અને સર્વ યાહી અનેકાંત દષ્ટિના ભવ્ય વારસને શાંભે એ રીતે પોતાની જીવનસાધનાને મુનિ વલ્લભવિજયજીએ વ્યાપક, ઉદ્ઘર અને સર્વ હિતકારી ખનાવી હતી. અને તેથી તેઓ પંજાબના શીખા, મુસલમાના અને અન્ય જૈનેતર વર્ગ ને પોતા તરફ આકર્યી શક્યા હતા અને સદ્યચરણની પ્રેરણા આપી શકયા હતા એ તો ખર્જુ જ; પણ એથીય વધારે મહત્ત્વની વાત તો એ હતી કે જિનપ્રતિમા અને જિનવાણીના પંજાબમાં પુનરુદ્ધાર કરવા માટે જે સ્થાનકમાગી ફિરકાની સામે શ્રી આત્મારામજી મહારાજને ઘણું કામ કરવું પડ્યું હતું અને પોતાને પણ એમાં સાથ પુરાવવા પડ્યો હતા, એ જ સ્થાનકમાગી ફિરકામાંથી મુનિ શ્રી વલ્લભવિજયજી સામેના અણુગમા અને વિરાધ શમી ગયા હતા, એટલું જ નહિ એ ફિરકાના અનુયાયીએ પણ એમના આદર કરતા અને એમની ધર્મવાણી ઉલ્લાસ અને શ્રદ્ધાપૂર્વ ક સાંભળતા થયા હતા. આ પ્રતાપ મુનિ શ્રી વલ્લભવિજયજીની સમતા, નિર્મળ સાધુતા અને નિર્દ શ મનાવૃત્તિના જ હતા. કચારેક સંજોગાના ખળે કાઈની સામે થઈને કામ કરવું પડે તાન્પણ એના ડંખ મનમાં ન રાખીએ, અને આવા કામની પાછળની દર્ષિ પણ ઓના ડંખ મનમાં ન રાખીએ, અને આવા કામની પાછળની દર્ષિ પણ અંગત સ્વાર્થ કે માનની નહીં પણ લાકકલ્યાણી જ હાય તા ' દિલન્સર દિલ'ના સિદ્ધાંત મુજબ આપણી ભલી લાગણીની અસર સામાના અંતર ઉપર થયા વગર ન રહે: આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂ રિજીનું જવન આ સિદ્ધાંતની સચ્ચાઈના જ્વલંત પુરાવારૂપ છે.

આ રીતે સૌને પોતાના માનીને મુનિ શ્રી વલ્લભવિજયજ મહા-રાજ આચાર્ય શ્રી આત્મારામજ મહારાજના સ્વર્ગવાસ ભાદ ૧૩ વર્ષ સુધી પંજાબમાં વિચર્યા, અને પંજાબ શ્રીસંઘને સાચવવાની દાદાગુરુની આજ્ઞાનું પાલન કરવાની સાથે પંજાબની અઢારે વર્ષીની જનતાના ગુરુ બન્યા.

સંતાને માટે તા, 'સબ ભૂમિ ગાપાલકા'ની જેમ, એમના જન્મ ગમે ત્યાં થયાં હાય, ઉછેર, અભ્યાસ અને સાધના પણ ગમે ત્યાં થયાં હાય છતાં, આખા દેશ પોતાનું વતન બની જાય છે; અને એમની સેવાન્યાનાને આ કે તે પ્રદેશના સીમાડાઓ બંધિયાર બનાવી શકતા નથી. શ્રી દયાન'દ સરસ્વતી જન્મ્યા ગુજરાત (સૌરાષ્ટ્ર)માં અને એમણે સેવાકરી ભારતનો. શ્રી સહજનનંદસ્વામીએ ઉત્તર પ્રદેશમાં જન્મ ધારણ કર્યો અને ઉદ્ધાર કર્યો ગુજરાત-સૌરાષ્ટ્ર-કચ્છના પ્રદેશોના. આવા તો અનેક દાખલા મળા શકે. આ ઉપરથી એટલું જોઈ શકાય છે કે ભારતદેશની અખંડિતતા—એકફપતાનું દર્શન મુખ્યપણે આવા ઉદારદિલ સાધુ-સંતાના જીવન અને વ્યવહારમાં થાય છે. પૂજ્ય આત્મારામજી મહારાજે પંજબનમાં જન્મીને ગુજરાત-સૌરાષ્ટ્રની કેટલી બધી સેવા કરી! એ જ રીતે ગુજરાતમાં જન્મેલ આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસ રિજી મહારાજની પંજાબની

સેવાંઓ પણ અસાધારણ હતી. પંજાબને તેા જાણે એમના અંતરમાં સર્વેશ્ચિ સ્થાન મળ્યું હતું.

## વાર'વાર પ'જાબની યાત્રા

મુનિ શ્રી વલ્લભવિજયજીએ દીક્ષા લીધા પછીનાં ત્રણ ચામાસાં ગુજરાત-રાજસ્થાનમાં (બે ગુજરાતમાં રાધનપુર અને મહેસાણામાં અને એક રાજસ્થાનમાં પાલીમાં) કર્યા પછી ૧૯ જેટલાં ચામાસાં પંજાબમાં જીદાં જીદાં સ્થાનામાં કરીને ઘણાં ગામ-શહેરાને પાતાની ભાવના, શક્તિ અને વિદ્રત્તાના લાભ આપ્યા હતા. તેમાં છ ચામાસાં દાદાગુરુજીનો સાથે અને તેર તેઓના સ્વર્ગવાસ પછી કર્યાં હતાં.

વળી, એમની પંજાબની યાત્રાઓના એક દર વિચાર કરીએ તો, ચાર વાર થઈને એમણે પંજાબમાં કુલ ૩૨ ચામાસાં કર્યાં હતાં. એમના કૃટ વર્ષ જેટલા સુદીર્ઘ દીક્ષાપર્યાયના લગભગ અડધા સમય એમણે પંજાબને અપંણ કર્યા હતા, એ ખીના પંજાબ ઉપર એમની અપાર પ્રીતિનું અને પંજાબ સંઘની તેઓના ઉપરની અસાધારણ ભક્તિનું સૂચન કરે છે.

પંજાયથી પહેલી વાર વિહાર કર્યા બાદ તેર ચામાસાં ગુજરાત, મુંબઇ, સૌરાષ્ટ્ર અને રાજસ્થાનમાં કરીને જાણે તેઓએ પંજાબ અને પંજાય સિવાયના પ્રદેશાના જૈત સંઘના ઉત્થાન માટેની પાતાની સેવા- વૃત્તિની સમતુલા સાચવી હતી, અને એ રીતે સમગ્ર જૈન સંઘ ઉપર ઉપકાર કર્યો હતા અને સૌને પાતાના ગુરુપદના લામ લેવાના અવસર આપ્યા હતા.

વિ. સં. ૧૯૦૦નું ચામાસું બીકાનેરમાં કરીને તેઓએ બીજી વાર પંજાબમાં પ્રવેશ કર્યો અને વિ. સં. ૧૯૦૮ થી ૧૯૮૧ સુધીનાં ચાર ચામાસાં પંજાબમાં જુદાં જુદાં સ્થાનામાં કરીને ત્યાંના શ્રીસધની સેવા બજાવી.

ખરી વાત તો એ છે કે, આચાર્યશ્રી પંજાબમાં હોય કે પંજાબથી દૂર હોય, પંજાબની હિતચિંતા તો કચારેય એમના હદયથી દૂર થતી ન હતી. અને દૂર રહ્યા રહ્યા પણ તેઓ પોતાના સમુદાયના સાધુઓ દારા તેમ જ સલાહ-સૂચના દારા પંજાબ શ્રીસ ઘને જરૂરી માર્ગદર્શન કરા-વતા જ રહેતા હતા. તેઓ ગમે ત્યાં હોય તાપણ 'હું મારા પંજાબમાં કચારે પહોંચું' એવી એમને હમેશાં ઝંખના રહ્યા કરતી.

વિ. સં. ૧૯૯૩ નું ચામાસું ખંભાતમાં કરીને એમણે પંજાબ તરફ વિહાર કર્યો; અને વિ. સં. ૧૯૯૪ થી ૧૯૯૯ સુધીનાં છ ચામાસાં પંજાબમાં કર્યાં. આ એમની પંજાબની ત્રીજી યાત્રા હતી. તે પછી એક જ વર્ષ માટે આચાર્ય મહારાજે પંજાબની બહાર છતાં પંજાબની નજીક વિ. સં. ૨૦૦૦નું ચામાસું ખીકાનેરમાં કર્યું. અને ત્યાર બાદ ફરી ત્રણ ચામાસાં એમણે પંજાબમાં કર્યાં.

આ રીતે પંજાબમાં છૂટક છૂટક ૩૨ ચોમાસાં જેટલાં લાંબા સમય સુધીની સ્થિરતા દરમ્યાન જિનમંદિરાની તથા પાઠશાળાઓની સ્થાપના, જિનપ્રતિમાઓની પ્રતિષ્ઠા, શિક્ષણપ્રચાર, ધર્મપ્રરૂપણા, પંજાબ સંધનું સંગઠન તથા સાહિત્યના મહિમા પુનઃસ્થાપન કરવા માટે વલ્લભવિજયજી મહારાજે જે કામ કર્યું તેયી પંજાબના જૈન સંધ ખૂબ શક્તિશાળી અને પ્રસાવશાળી બન્યો. અને મુનિશ્રીનું વ્યક્તિત્વ પણ વિશેષ પ્રભાવશાળી બન્યું. મુનિશ્રીની આટલી બધી જહેમતને પ્રતાપે પંજાબ શ્રીસંધ ખૂબ સંગક્તિ, શક્તિશાળી અને ધર્મશ્રહ્મામાં દઢ થયો.

આચાર્ય શ્રીની પંજાળની સેવાંઓની અને પંજાળ સંઘની તેઓના પ્રત્યેની ભક્તિની કેટલીક વિગતા જોઈએ—

- (૧) વિ. સ. ૧૯૭૧ માં પંજાય શ્રીસંઘના વિનતિષત્ર લઇને પંજાય સંઘના આગેવાના આચાર્ય શ્રીને ગુજરાતમાં સીસાદરા ગામે મળ્યા. અને એમણે એમને પંજાય પધારવાની વિનંતી કરી. આચાર્ય શ્રીએ જવાય આપ્યા કે, "તમે વિનંતી કરો કે ન કરા, સ્વર્ગ સ્થ પ્રાતઃસ્મરણીય ગુરુમહારાજ શ્રી ૧૦૦૮ શ્રીમદ્દ વિજયાનં દસ્ રિજ (આત્મારામજ) મહારાજની આત્રાનું પાલન યરાયર થશે. એ તરફ આવવાની અમારી પૂરી ભાવના છે." અહીં વ્યાખ્યાન વખતે લાહારિનિવાસી લાલા માનકર્યંદ-જીએ આચાર્ય શ્રીને પંજાય પધારવા માટેનું ગુરુભક્તિનું ગીત એવા ગદ્દ-ગદ સ્વરે ગાઈ સંભળાવ્યું કે આચાર્ય શ્રીની તેમ જ પધા શ્રીતાઓની આંખો આંસુલીની થઈ ગઈ—જાણે ભક્તનું હૃદય ત્યાં કરુણરસને રેલાવી રહ્યું!
- (૨) વિ. સં. ૧૯૭૨માં જૂનાગઢમાં ક્રીને પંજાબ સંઘની પંજાબ પધારવાની વિન'તિ આવી. એમાં એક દુહેા લખ્યા હતા—

ભારતવર્ષ કે ખીચમેં, વલ્લભ દીનદયાલ; જિસ નગરીમેં જ રહેં, કરતે ઉસે નિહાલ. અને તે પછી લગભગ એક્સા જેટલા સજ્જના પાતાની માગણી રૂખર રજૂ કરવા જૂનાગઢ આવ્યા હતા.

(૩) કચારેક કાઇ વિરાધીએ પંજાય મહાસભાને નામે આચાર્ય વિજય-વલ્લસસ્ રિજી ઉપર આસેપ કર્યો. એના ખુલાસાર્પે પ્રવર્તક શ્રી કાંતિવિજયજી મહારાજે પંન્યાસ શ્રી લલિતવિજયજીને એક પત્ર લખ્યો; એમાં તેઓએ લખ્યું કે—

"આવા ઊડતા ગપાટાને આધારે ક્રાઇ વાતનું આંદોલન ઊભું કરવાથી શું ધર્માત્માઓને ધર્મવૃદ્ધિના લાભ થશે ખરા ? અને અત્યારે મુનિ વલ્લમિવિજયજી ગુજરાતના સુખદાયક વિહારને મૂળને કષ્ટદાયક ક્ષેત્રોમાં ક્રીને ધર્માપદેશ આપી રહ્યા છે, શું એમાં એમના ક્રાઇ સ્વાર્થ છે ?.......જયારે હું પંજાયમાં હતા ત્યારે ગુરૂમહારાજના (શ્રી આત્મારામજીના) સ્વર્ગવાસ નહાતા થયા. તેઓએ પાત જ કહ્યું હતું કે—'મારી પછી ગુજરાતી સાધુઓ, મેં વાવેલ ધર્મભગીચાની રક્ષા કરવા માટે, ગુજરાતમાં જઈને કરી પાજા કષ્ટદાયક ક્ષેત્રમાં આવશે, એવા મને ભરાસો નથી. પણ વલ્લભ, તારી ઉંમર નાની છે. તારા ઉપર મને ભરાસો છે. તું પંજાયના ધર્મક્ષેત્રને પુષ્ટ કરજે. તું આવીશ તા તારા શિષ્યપરિવાર પણ આવશે……..' તેઓ શ્રી ૧૦૦૮ ગુરુની આદ્યાને માથે ચડાવીને, કષ્ટા સહન કરીને, વિકટ ભૂમિમાં વિચરે છે. અમારા જેવા તા એક પણ ગુરુમહારાજના ખગીચામાં જળજંટકાવ કરવા નથી જતા. કૃક્ત વલ્લમવિજયજી જ સુખકાયક વિદાર તજીને વિકટ સ્થાનામાં વિચરે છે."

પ્રવર્ત કજી મહારાજ જેવા સમભાવી, પીંઢ અને એાછાબાલા ધર્મ-પુરુષના આટલા શબ્દા જ શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિજી મહારાજની પંજાબની સેવાનું મહત્ત્વ સમજાવવા પૂરતા, છે.

- (૪) વિ. સં. ૧૯૯૪માં આચાર્યશ્રી પાટણ પધાર્યા સંઘે અપૈણ કરેલા સ્વાગત-પત્રના જવાળમાં તેઓએ કહ્યું: "મારા વગર પંજાબ નહીં અને પંજાબ વગર હું નહીં. ગુરુમહારાજે અંત સમયે મને પંજાબ-ની સંભાળ રાખવાની જે આત્રા આપી હતી, એને હું કેવી રીતે મૂલી શકું?"
  - (૫) વિ. સં. ૧૯૯૬માં આચાર્ય શ્રી ગુજરાનવાલા ગયા. ત્યાં યુવક

મંડળ તરકથી માનપત્ર અર્પાસ કરવામાં આવ્યું. એ વખતે પ્રવચન કરતાં આચાર્યશ્રીએ કહ્યું : "તમારા અપૂર્વ ભક્તિભાવ જોઇને મને ળઢુ આતંદ **થ**યો. અમારે સાધુએાને માટે આ માનષત્રોના શા ઉપયોગ છે ? અમે આને કર્યા રાખીશું ? અલળત્ત, તમારા હૃદયના ઉત્સાહને ખતા-વનારાં આ ઉત્તમ સાધન છે: અને એની મારા હૃદય ઉપર ઘણી અસર છે. તાપણુ ધર્મ અને સમાજ પ્રત્યે મારી શી ફરજ છે તેનું આ સ્મરણ કરાવે છે. સાળ વર્ષ પહેલાં મેં ગુરકળતું સંચાલન તમને સોંપ્યું હતું, અને હું ગુર્દેવનાે સંદેશા દૂર દૂર સુધી પહેાંચાડવા ગયાે હતા. આજે સમાધિમ દિરનાં દર્શન કરીને માર્ હૃદય ઉલ્લસિત થઈ ગયું છે. હું આજે પણ તમારા સ્વાગતમાં ગુરુદેવના આત્માને પ્રત્યક્ષ નિહાળી રહ્યાં છું. તમે ગુરુકળની કેટલી ઉન્નતિ કરી એ તાે હું જ્યારે એની વાતા સારી રીતે સાંભળાશ કે એનું ખરાખર નિરીક્ષણ કરીશ ત્યારે જાણવા મળશે. પરંતુ તમે યુવાના અને વૃદ્ધો સાથે મળીને શહેરની ઉન્નતિનું કામ કરશા, તા હું રાજી થઈશ. મહાત્મા ગાંધી દેશને માટે કેટલું ખલિદાન દઈ રહ્યા છે! આઝાદીને માટે (જીદા જીદા) દેશામાં કેટલાં ખલિદાના અપાઈ રહ્યાં છે! આથી જૈન સમાજ કચારેય કંઈક માધપાડ લેશ ખરા ? "

- (ક) દેશના વિભાજન પછી આચાર્યશ્રી ગુજરાનવાલામાંથી અમૃતસર આવ્યા. અમૃતસરથી વિહારની તૈયારી કરી ત્યારે "સનાતન ધર્મ પ્રચારક" પત્રના તંત્રી પં. રલિયારામે આચાર્યશ્રીને અંજિલ આપતાં કહ્યું: "હું સનાતનધર્મી બ્રાહ્મણ છું, છતાં આચાર્યશ્રી ઉપર મને અતૃદ શ્રહ્મા છે. એમના ત્યાગ, વૈરાગ્ય, તપથી, અમૃત જેવી વાણીથી, માનવસેવાના ઉપદેશથી તથા ઉદારતાથી હું મુખ્ય થઈ ગયા છું. હું એમને મારા ગુરુ માનું છું. દુનિયામાં મેં એમના જેવા બીજા કાઈ ત્યાગી મહાપુરુષ નથી જેયા."
- (૭) વિ. સં. ૨૦૦૪ની વાત છે. અંખાલાના કેટલાક ગૃહસ્થા આચાર્ય શ્રીને અંખાલા પધારવાની વિનતિ કરવા આવ્યા. આચાર્ય શ્રીએ નિર્વાસિત કુટું છે અંગે ચિંતા દર્શાવતાં કહ્યું: "સંક્રાંતિ ઉપર પંજાબ સંઘના આગેવાના પટ્ટીમાં આવવાના છે. પાકિસ્તાનથી જે કુટું છે આવ્યાં છે, એમની વ્યવસ્થા અંગે જે યોજના તૈયાર કરી છે, એના ઉપર ત્યાં વિચારણા કરવાની છે. તે પછી અંખાલા જવું કે બિકાનને, એના નિર્ણય કરવામાં આવશે."

- (૮) આ જ અરસામાં માલેરેકાટલામાં પંજાળના નિર્વાસિત ભાઇ-અહેનાને ઉદ્દેશીને આચાર્ય શ્રીએ કહ્યું : "ભાગ્યશાળીએા, પંજાળનું સ્થાન મારા હૃદયમાં છે. અને જ્યાં સુધી છવતા રહીશ ત્યાં સુધી પંજાળ-નું ધ્યાન રાખીશ. તમે બધા ભાઈએા સંગઠિત થઈને એક સ્થાનમાં રહા, એવી વ્યવસ્થા થવી જોઈએ."
- (૯) પંજાળના નિર્વાસિતા માટે ખીકાનેરના સંઘને લાગણીભર્યા શબ્દામાં ઉદ્દેખાધન કરતાં આચાર્યશ્રીએ કહ્યું : " હું તા ભિક્ષુ છું. ભગ-વાન મહાવીરનાે, ગુર્દેવનાે અને જૈન શાસનનાે ભિસુ છું. તેથા આજે તમા બીકાનેરના કરાડપતિ દાનવીરા, બીકાનેરનાં ભાઇએા-બહેના, ગુજ-રાત, સૌરાષ્ટ્ર, કચ્છ, મુંબઇ, મદ્રાસ, કલકત્તા અને રાજસ્થાનનાં શાસન-ભક્ત શ્રદ્ધાવાન ભાઈઓ-પહેના પાસે આજે, આ ઉંમરે, ભીખ માગી રહ્યો છું. આજે પંજાળના શાસનભક્ત, સ્વર્ગસ્થ ગુરૃદેવના પ્રિય શ્રાવંકા નિરાધાર બની ગયા છે. એમને તમે જે થાડી થાડી (રૂપિયામાંથી એક પૈસા જેટલી) પણ મદદ કરશા તાે આ બહાદૂર પ**ં**જાળીઓ પગ**ભર** બની જશે; આખાે જૈન સમાજ શક્તિશાળી અને સમૃદ્ધ બની જશે**. તમે** લોકા માઢાની સ્નેહાંજલિએાની સાથે આટલી મદદ આપશા ને ? આટલી ભિક્ષા આપશા ને ? '' આચાર્યશ્રીના પ્રયાસાથી, મુંબઇની માનવ રાહત સમિતિ તરકૃથી, આચાર્ય શ્રી સાગરાનન્દ્રસૂરિજીના સદૃપદેશથી સૂરતના સંઘ તરફથી, આચાર્ય શ્રી વિજયલબ્ધિસુ રિજીની પ્રેરણાથી વાપીના જૈન સંઘ તરફથી આ કામ માટે ઠીક ઠીક સહાય મળી હતી. ક્રેાઈ પણ જીવને દુઃખી જેઈને દુઃખી દુઃખી થઈ જનાર આચાર્ય પાતાના પ્રાણપ્યા**રા** પંજાળીઓના આવા કારમા સંકટ વખતે ચૂપ કેમ બેસી શંક ? એમનાં તા **લ'દ્ય** અને આરામ હરાઈ ગયાં હતાં.
- (૧૦) વિ. સં. ૧૯૬૪માં આચાર્ય શ્રીએ પંજાળથી ગુજરાત તરફ વિહાર કર્યો. તેઓ પંજાળથી સે કડો માઈલ દૂર હતા. એવામાં પિવાઈ નામના ગામમાં તેઓને આચાર્ય શ્રી વિજયકમલસૂ રિજીના ગુજરાનવાલાથી એક તાર મળ્યો. તારમાં લખ્યું હતું: "અહીંના સનાતન ધર્મીઓ ગુરુ-દેવના "અજ્ઞાનતિમિરભાસ્કર" અને "જૈનતત્ત્વાદર્શ" નામનાં પુસ્તંકાને ખાટાં ઠરાવવા પ્રયાસ કરે છે. એ માટે તમારી જરૂર છે." આચાર્ય શ્રીએ (તે સમયે ૩૭ વર્ષની વયના યુવાન મુનિ શ્રી વલ્લભવિજયજીએ) વિચાર્યું: આ તા શાસનરક્ષાનું મહાન કાર્ય. વળી એમાં પૂજ્ય ગુરૃદેવ અને

પંજાબ સંઘની પ્રતિષ્ઠાના પણ સવાલ છે. એટલે એમાં આળસ કે ઉપેક્ષા ન શાલે, ગુજરાનવાલા જવું જ ઘટે.

જેઠ મહિતાના વખત. ગરમી કહે માર્ંકામ. અને ગુજરાન-વાલા ૪૫૦ માઈલ દૂર. એ કશાથી વિચલિત થયા વિના, સવારના ૨૦ માઈલ અને સાંજના ૧૦ માઈલ, એમ રાજ ૩૦ માઈના ઉત્ર વિહાર કરી, ગાેચરી-પાણી કે થાક-આરામની પરવા કર્યા વગર તેઓ વીસેક દિવસમાં જ ગુજરાનવાલા પહેાંચી ગયા. અગ્નિપરીક્ષા સમા આ વિહાર-માં તેઓની સાથે તેઓના શિષ્ય મુનિ સાહનવિજયજી હતા. ચાલતાં ચાલતાં પગમાં છાલાં પડી ગયાં અને એમાંથી લાેહી નીકળવા લાગ્યું. પણ છેવટે શાસનની રક્ષાં માટે સમયસર પહેાંચી જવાય એના તેઓ સંતાષ અને હર્ષ અનુભવી રહ્યા. અને યોગાનુયોગ પણ કેવા, કે જે કામ માટે તેએા આટલાં કષ્ટ વેડી, ઉત્ર વિહાર કરી, ગુજરાનવાલા પ<mark>હેાંચ્યા,</mark> તે કામમાં તાે તેઓના પહેાંચતાં પહેલાં જ સફળતા મળી ચુકા હતી અને વિરાધીઓએ ઊભી કરેલી મુસીયતનાં વાદળા વીખરાઈ ગયાં હતાં! મુનિ વલ્લભવિજયજીની સંયમસાધનાની, તન-મનની તાકાતની અને એમના અંતરમાં સંગ્રહાયેલ વ્યક્ષશક્તિની જાણે કટરતે કારમી કસોટી કરી. એ કસોડીમાં પાર ઊતરીને મુનિ વલ્લભવિજયજીના આત્યવિધાસ ઔર વધી ગયા !

(૧૧) છેલ્લી અવસ્થામાં મુંબઇમાં આચાર્યજ્રીએ જેયું કે, મારાથી તત્કાળ પંજ્યમ પહોંચી શકાય એમ નથી, અને પંજ્યમની ધર્મભાવનાનો માવજત કરવાની જરૂર છે, એટલે તેઓએ, પોતાની અગવડના વિચાર એક બાજા મૂકીને, પોતાના પરમ ગુરૂભક્ત શિષ્ય આચાર્ય શ્રી વિજયસમુદ્દસૂરિજી માંજી તે પંજ્યમ જવા આદેશ આપ્યા. આચાર્ય વિજયસમુદ્દસૂરિજી માટે ગુરૂવર્યની આ ઉંમરે અને નાદુરસ્ત તિબયતે, ગુરૂથી જુદા પડવાનું કામ બહુ વસમું હતું. પણ ગુરૂઆત્રાનું પાલન તા થવું જ જોઈએ, એમ માની એમણે વિહાર કર્યા. પણ તેઓના વિહાર કર્યા પછી આચાર્ય-શ્રીની તિબયત વધારે નાદુરસ્ત થઈ ગઈ એટલે આચાર્ય શ્રીએ એમને પાછા ખાલાવી લીધા. ગુરૂની શિષ્ય પ્રત્યેની પ્રીતિ, શિષ્યની ગુરૂભક્તિ અને બન્નેની પંજાબની સંભાળની ચિંતા જાણે આ પ્રસંગથી ચરિતાર્થ થઈ! આવી આવી અનેક ઘટનાઓ ઉપરાંત પંજાબમાં એકતા અને

સંપની ભાવનાને મૂર્ત કરવા માટે, કન્યાવિક્રય જેવી કરૂઢિઓથી પંજાબના

જૈન સમાજને મુક્તિ અપાવવા માટે, ધાર્મિક તેમ જ દરેક કક્ષાના વ્યાવહારિક શિક્ષણને માટે અને સમાજના સર્વાંગીણુ ઉત્કર્ષ માટે આચાર્ય- શ્રીએ જે અવિરત ચિંતા અને પ્રવૃત્તિ કરી હતી તેનું મૂલ્ય થઈ શકે એમ નથી. આવા ઉપકારક ગુરુનો યોગ તો ભાગ્ય પૂરું જાગતું હોય તો જ મળે. આવી કાર્યશીલ લાગણીને લીધે જ ગુરુ વલ્લભ પંજાબના આળાલગાપાલ જનસમૂહના અને સામાન્ય જનતાના અંતરમાં સદાને માટે વસી ગયા છે. આજે પણ ગુરુ વલ્લભનું નામ આવે છે અને પંજાબનાં ભાઈએ બહેનોનાં અંતર ગદ્દગદ બની જાય છે. વિ. સં. ૧૮૬૩ની સાલમાં પંજાબના શ્રીસંધે પોતાના હૃદયના રખેવાળ આ ધર્મનાયકને 'પંજાબક્સરી'નું બિરુદ આપાને પોતાની ભક્તિ દર્શાવવાના પ્રયત્ન કર્યો હતો. અને ગુરુવર્ય પણ પંજાબની ભક્તિનો કદર કરી હતી. બાકી તો, આચાર્ય વિજયવલ્લભસૂરિજી પંજાબના સંઘને મન શું હતા અને શું ન હતા એના હિસાબ તો કાઈ ભક્તહદય સંત જ મેળવી શકે.

મુનિ વલ્લભવિજયજીની શક્તિ, નિર્મળ સંયમયાત્રા, વિક્રત્તા, શાસન-સેવાની તમન્ના અને લોકાપકારની ભાવનાને પારખીને પંજાબના શ્રીસંઘે તો વિ. સં. ૧૯૫૭માં, ૩૦ વર્ષની ભરયુવાન વયે, તેઓને આચાર્ય પદવી આપવાની આગ્રહભરી ઇચ્છા પ્રગટ કરી હતી. પણ યુવાન મુનિનું મન આવી માટાઈના ભાર સ્વીકારવા તૈયાર ન હતું. એમને તો શાસનસેવા અને જનસેવાનાં કાર્યોની જ દરકાર હતી. એમાં પ્રવર્ત ક શ્રી કાંતિવિજયજી મહારાજે, સમુદાયની એકતાને સાચવી રાખવા માટે, અત્યારે એ વિચારને મુલતવી રાખવાની શાણી સલાહ આપા. મુનિ વલ્લભ-વિજયજીને તો "ભાવતું હતું અને વૈદ્યે કહ્યું" જેવું થયું. પંજાબ સંધે પોતાનો આગ્રહ જતો કર્યો.

મુનિ વલ્લભવિજયજીને તો કાઇ પણ પદવીની ઝંખના સતાવતી ન હતી. એમને મન તા સંઘસેવા અને જનસેવા જ સાચી પદવી હતી. એટલે એમ ને એમ ૨૪ વર્ષ વીતી ગયાં. વિ. સં. ૧૯૮૧ની સાલમાં માગસર સુદિ પાંચમના દિવસે, લાહાેરના જિનમ દિરની પ્રતિષ્ઠાના મહાે-ત્સવ પ્રસંગે, ૫૪ વર્ષની પરિપક્વ વયે, લાહાેરમાં, ગામ-પરગામના વિશાળ સંઘની હાજરીમાં, મુનિ વલ્લભવિજયજીને આચાર્યપદ અપ'ણ કરવામાં આવ્યું. આ ધર્મ પ્રસંગથી શાસન, આચાર્ય પદવી અને મુનિ શ્રી વલ્લભ-વિજયજ ત્રણે ગૌરવશાળી બન્યાં.

## ગુજરાનવાલાને છેલ્લી સલામ !

સને ૧૯૪૫ થી ૧૯૪૭ સુધીના અઢી-ત્રણ વર્ષના સમય આપણા દેશમાં ભારે અસ્થિરતા, અરાજકતા અને અસ્તવ્યસ્તતાના સમય હતા. સ્વરાજ્યપ્રાપ્તિની પૂર્વેના એ સમયમાં દેશ આખા કામી તાફાનાના દાવાનળમાં સપડાઈ ગયા હતા; તેમાંય ઉત્તર ભારતની અને વિશેષ કરીને પંજાબ-સિધ-સીમાપ્રાન્તાની દુર્દશા તા વર્ણી જાય એવી ન હતી. અને સ્વરાજ્ય આવ્યા પછીની કત્લેઓમે તા માઝા મૂકી હતી. આ પ્રદેશના વસનારાઓ માટે આ કાળ ખરેખરી કસાટીના હતા—લોકાનાં જાન-માલની લેશ પણ સલામતી નહોતી. જેઓનાં જાન-માલ સલામત રહી શક્યાં એ કેવળ અકસ્માતરૂપે કે પાતાનાં પાંશરાં ભાંગ્યનાં બળ અથવા તા ભગવાનની કૃપાના કારણે!

આવા કપરા અને કારમા સમયમાં પંજાબ જવું અને ત્યાં અઢી-ત્રણ વર્ષ માટે રહેવું એ આકરી કસોટી કરે એવા પ્રયોગ હતા, પણ શ્રી વિજયવલ્લભસૂ રિજી મહારાજને એની વિશેષ ચિંતા ન હતી; આ સમયે એમની ઊંઘ ઉડાડી મૂંક એવી ચિંતા તા એમને એ વાતની હતી, કે આવા ભયંકર સંકટના સમયમાં પંજાબના શાંતિપ્રેમી અને અહિંસાવાદી જૈન સમાજનું શું થશે ?

પણ દેશમાં ઠેર ઠેર જાગી ઊઠેલી આ કામી તંગદિલી અને તાફાનાએ કુમે કુમે એવું તો ઉત્ર રૂપ ધારણ કર્યું હતું કે એનું શમન કરવું કે એનો સામના કરવા એ માટા માટા સત્તાધારીઓના હાથની વાત પણ નહાતી રહી—કરાર કાળ પાતે જ જાણે માનવરુધિરથી પાતાનું ખપ્પર ભરવા વધારે કૂર બન્યા હતા ! આવા દાવાનળની સામે થવાનું સામાન્ય માનવીનું કે ધર્મગુરુનું પણ શું ગજું? અને છતાં, પાતાનાં હૃદયમળ, હિંમત અને પુરુષાર્થને બળે પાતાના ચિત્તને સ્વસ્થ રાખીને, સર્વનાશ વેરતા આં હતાશનમાંથી બની શકે તેટલાને તા અવશ્ય ઉગારી શકાય.

આચાર્ય મહારાજે ૭૫ વર્ષની જઈફ ઉંમરે, આવા મતિમૃઢ બનાવી મૂ કે અને ભલભલાની હિંમતને ભરખી જાય એવા કારમા સંકટના સમયમાં, સ્વસ્થતાપૂર્વ ક સંઘરક્ષાનું આવું કામ કરી બતાવ્યું એ બીના એમની

સાધુતાના ખમીરની, જીવનસાધના દ્વારા એમનામાં પ્રગટેલી ઠંડી તાકાતની અને સાચા અહિંસાધર્મના આચરણથી પ્રાપ્ત થતી તેજસ્વિતાની ક્રીર્તિ-ગાથા બની રહે એવી છે.

પાતાના દાદાગુરુની, એમના સમાધિમ દિરની અને એમના નામે સ્થપાયેલ ગુરુકુળની યાદ આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂ રિજી મહારાજ કચારેય ભૂલી નહીં શકતા. એમને તા હમેશાં એમ જ રહ્યા કરતું કે કચારે અવસર મળે અને કચારે એ બધાનાં મન ભરીને દર્શન કરવા ગુજરાનવાલા જઈ પહોંચીએ.

વિ. સં. ૨૦૦૪ નું ચામાસું તેઓ ગુરુતીર્થ ગુજરાનવાલામાં રહ્યા, ત્યારે એક બાજુ સ્વરાજ્યપ્રાપ્તિના પડઘમ જોરશારથી વાગી રહ્યા હતા; અને બીજી બાજુ દેશના વિભાજનની પૂર્વ તૈયારીરૂપે કામી તાકાનોએ અસાધારણ વિકરાળ રૂપ ધારણ કર્યું હતું. માણસને મારવા એ, તે કાળ, ચીલડાને વધેરવા કરતાં પણ સહેલું બની ગયું હતું! પંજાબની અશાંતિની કાઈ સીમા ન હતી અને ગુજરાનવાલા પણ કામી અનૂને જન્માવેલી અશાંતિના અડ્ડા બની ગયું હતું.

સ્વરાજ્યને આવવાને હજી થાડાં અડવાડિયાં ખૂટતાં હતાં, પહ્યુ કત્લેઆમ તા કચારની શરૂ થઈ ચૂકા હતા. ગુજરાનવાલાના હિંદુઓની સલામતા પૂરેપૂરી જોખમમાં હતા; અને જૈનાના પણ એમાં સમાવેશ થતા હતા. કાઈ કાઈ વહેલાં ચેતાને ચાલી નીકળ્યા, તે સિવાયનાં બધાનાં જન–માલ ભયમાં હતાં.

આચાર્ય શ્રી કેવળ જૈન સંઘના કે કેવળ હિંદુ જાતિના ભયંકર ભાવીથી જ નહીં પણ આખા દેશના સંકટપ્રસ્ત લાગતા ભાવીથી ખૂબ ચિંતિત હતા; અને એમની પારગામી દષ્ટિ દેશના અમંગળ ભાવીનું દર્શન કરાવીને એમને વધુ દુ:ખી બનાવી મૂકતી હતી. એમની આ લાગણી 'આદર્શ જીવન' (પૃ. પ૩૫) માં નેાંધાયેલ નીચેના વાર્તાલાપ ઉપરથી નાણી શકાય છે:—

'એક ગૃહસ્થે કહ્યું : "ગુરુદેવ, હિંદુસ્તાનને સ્વરાજ્ય તાે મબ્યું, પણ પ'જ્યબના હિંદુઓને માટે તાે આ આકૃત માલૂમ પડે છે."

ુ 'આચાર્ય'શ્રીએ કહ્યું : '' જ્યારથી મે' ભાગલાની વાત સાંભળા છે ત્યારથી હું ચિ'તિત છું કે આપણાં ધર્મસ્થાના અને સમાજનું શું થશે ? '' ં એક જણે કહ્યું : "પાકિસ્તાનમાં લગભગ વીસ શહેર અને કસભા છે, જ્યાં આપણાં મંદિર અને ધર્મસ્થાના છે."

' આચાર્ય શ્રીએ કહ્યું : " હિંદુસ્તાનમાં મુસલમાના રહેશે કે નહીં ? હિંદુસ્તાનમાં હિંદુઓની સાથે મુસલમાના રહી શકશે; પરંતુ પાકિસ્તાની-ઓની મનાવૃત્તિ જોતાં હિંદુઓ પાકિસ્તાનમાં રહી શકે એ અસંભવ જેવું લાગે છે, કારણું કે, પાકિસ્તાનની રચના થતાં પહેલાં જ મુસલમાના ઉત્તેજિત થઇ રહ્યા છે."

'એકે કહ્યું: ''શું પાકિસ્તાન સરકાર <mark>બિનમુસ્લિમાનું રક્ષણ</mark> નહીં કરે <sup>શુ</sup>ં

'આચાર્યશ્રી: "કરવું તો જોઈએ, પણ સત્તાના મદ ભૂંડા હાય છે."

દિવસે દિવસે સૌની બિનસલામતી વધતી જતી હતી, ચિંતાના કાઈ પાર ન હતા, અને ચિંતા કરવાથી કાઈ માર્ગ પણ નીકળે એમ ન હતા. હવે તો હિંમતથી કામ લેવાની અને સંઘ સહિત સહુના બચાવ કેવી રીતે થાય એના માર્ગ શોધવાની જરૂર હતી. જો વ્યક્તિગત જાન-માલની સલામતીના સ્વાર્થમાં સપડાયા તા પોતાના બચાવ તા થતાં શું થાય, પણ સર્વ કોઈ ઉપર સર્વનાશની આફત વરસી જાય એવા કટાકટીના એ સમય હતા. અને એની સામે હિંમત, ધીરજ, સ્વસ્થતા, દીર્ઘ દરિ અને 'કુશળતાથી કામ લેવાનું હતું.

સ્વરાજ્યની જાહેરાતના સવા મહિના પહેલાં, તા. ર–૭–૪૭ ના રાજ, શ્રી આત્મારામજી મહારાજના સમાધિમ દિરને આગ લગાડચાના સમાચાર મુજ્યા. આ તર ચિરાઈ જાય અને મન બેકામ્યૂ બની જાય એવા એ સમાચાર હતા. આચાર્ય મહારાજ સ્તબ્ધ બનીને એ સમાચાર સાંભળા રહ્યા. પણ સમય એવા હતા કે મનને વશ રાખ્યા વગર છૂટકો ન હતા. સંઘનાયકપદની ખરેખરી અગ્નિપરીક્ષા થઈ રહી હતી.

હવે તંગદિલી અને બિનસલામતી ઓછી થવાના તો કોઈ અવ-કાશ જ ન હતા. કચારે શું થાય એ કહેવું મુશ્કેલ હતું. પંજાબના સંઘને જેટલી પોતાની સલામતીની ચિંતા હતી, એટલી જ ખરેખરા તાકાનના કેન્દ્રમાં રહેલાં આચાર્ય મહારાજ તથા અન્ય સાધુ-સાધ્વીએ તેમ જ શ્રાવક-શ્રાવિકાએની ચિંતા હતી. તેમાંય પંજાબ શ્રીસંઘના પ્રાહ્ય સમા આચાર્ય મહારાજને કદાચ કંઈ આંચ આવી જાય તે!.....? આ વિચારની કલ્પના પણ રંવાડાં ખડાં કરી દે એવી હતી. સૌ અત્યારે એક જ પ્રાર્થના કરતા હતા : 'પરમાત્મા આપણા ગુરુદેવને આ સંકટમાંથી ઉગારી લે.'

જેમ જેમ વખત ગયા તેમ તેમ જેખમ વધતું ગયું. આખા દેશના સંઘ આયાર્ય મહારાજની સલામતી માટે ચિંતિત બની ગયા. ચાતરફથી મહારાજીને એક જ વિનતિ થતી હતી : ગમે તેમ કરીને ગુજરાનવાલા છાડીને-પાકિસ્તાનમાં ગયેલ પ્રદેશ તજીને-ભારતમાં આવી જાઓ! આ માટે કેટલીક તૈયારી કરીને એની જાણ પણ આચાર્યજ્ઞીને કરવામાં આવી. પણ પાતાના જીવ બચાવવા ખાતર કર્તવ્યધર્મના માર્ગ ભૂલે એ ખીજા! આચાર્ય મહારાજ તા જાણે એક જ નિશ્ચય કરીને બેડા હતા કે જીવીશું તા સંઘ સાથે જ જીવીશું; અને સંઘ ઉપર જો જોખમ આવી પડશે તા એ જોખમ સાથી પહેલાં અમે ઝીલીશું. અમે જીવતા હાઇએ અને સંઘને આંચ આવે એ ન બને! પહેલાં સંત્રની સલામતી, પછી અમારી સલામતી. અને આમ કરતાં કદાચ અમારા જીવ ઉપર જોખમ આવી પડશે તો તા સંઘરક્ષામાં અમારું જીવન ધન્ય બની જશે.

એક દિવસ આચાર્ય મહારાજે શ્રાવંકાને કહ્યું: "તમે તમારાં ખાલ-બચ્ચાને માકલી આપ્યાં એ સારું કર્યું; હવે તમે તમારી રક્ષા માટે અહીં થી સલામત સ્થળે ચાલ્યા જાઓ." પણ શ્રાવંકાય છેવટે વલ્લભગુરુના ઘડેલા હતા; એમણે પણ એકલા જવાના ઇન્કાર ભણી દીધા.

સરકારે આચાર્ય શ્રીને હવાઇ માર્ગે લઇ જવાની તૈયારી ખતાવી, પણ સંધનાયક તરીકેની પોતાની જવાબદારીની ઉપેક્ષા કરવા જેવી એ વાત એમને હરગિજ મંજૂર ન હતી.

સંઘની ચિંતા દિવસે દિવસે વધુ ને વધુ ઘેરી બનતી જતી હતી; અને સંઘ તેમ જ સાધુ-સાધ્તીએા સહિત આચાર્ય મહારાજને સહિ-સલામત હિંદુસ્તાનમાં લઇ આવવાનાં ચક્રો ગતિમાન થઇ ગયાં હતાં. હવે તા સ્વરાજ્ય પણ આવી ચૂકયું હતું અને પાકિસ્તાનતું સર્જન પણ થઇ ગયું હતું. અને વળી ગુજરાનવાલામાંયી હિંદુસ્તાનમાં આવી પહેાંચવું અશક્ય જેવું હતું: ભગવાન જાણે કથારે કેવી મુસીયત આવી પડે!

પણ આચાર્ય મહારાજ તા સ્થિતપ્રત્તની જેમ સ્વસ્થ હતા, અને પાતાના લંધને હમેયાં ધીરજ અને હિંમત આપતા રહેતા હતા. સાને

એટલી આસ્થા હતી કે માથે એ લિયા જેવા સાધુપુરુષનું શિરછત્ર છે, તો એમના પુષ્યે આપણે જરૂર આ સંકટના મહાસાગરને પાર પામી જઈશું. આમ ધૈર્ય અને હિંમતના અવતાર બનેલા ગુરુ અને ગુરુબ્રદ્ધામાં લીન બનેલા લક્તો સંકટની સામે જાણે લક્ષ્મણરેખા દારીને સારા સમયની રાહ જોઈ રહ્યા.

ગુજરાનવાલાના મુસલમાના તો આચાર્ય શ્રીના ભક્ત હતા. તેઓ એમને ઓલિયા જેવા પવિત્ર પુરુષ માનતા. એટલે જયારે શહેરમાંથી બધા હિંદુઓ ચાલી નીકળ્યા ત્યારે પણ આચાર્ય શ્રી અઢીસા જેટલા શ્રાવકા સાથે ઉપાશ્રયમાં જ રહ્યા. પણ પછી બહારગામના મુસલમાના આવતા ગયા અને લૂંટ, આગ અને ખૂનના બનાવા વધતા ગયા. એક દિવસ તા એક જીવાન મુસલમાને મંદિર અને ઉપાશ્રય ઉપર ત્રણ બાંબ પણ નાખ્યા! લોકાની બેચેની અને બિનસલામતા વધી ગઇ. પેલા બાંબ નાખનાર બુવાન બીજે દિવસે પાતાની જ કામના માણસની ગાળાથી વિધાઇ ગયા! વૃદ્ધ મુસલમાનોએ કહ્યું: 'આવા પાક બાબાજને તકલીક આપ્યાના આ કેવા ખૂરા અંજનમ આવ્યા! હવે એવી ગુસ્તાખી કાઇ ન કરશા!'

એવામાં પર્યુ વહુ મહાપર્વ આવ્યાં. સાૈને થયું, આવા વખતમાં પર્યુ વહુ કેવાં અને એનું આરાધન કેવું! કાેઈનું ચિત્ત પર્વારાધનમાં લાગે. એવી સ્થિતિ જ ન હતી. પહુ આચાર્ય શ્રી તા ધર્મમૂ તિ હતા. સંકટને તરવાના ઉપાય એમને ધર્મારાધનમાં જ દેખાયા. મનને દઢ કરીને તેઓ શાંત ચિત્તે મહાપર્વની આરાધનામાં લાગી ગયા! આવા રડા આત્મપર્વનું આરાધન કરતાં કદાચ જાન જવાના વખત આવે તાેપણ શી ચિંતા ?

સ્થિતિ તા વધારે ને વધારે ખરાબ થતી જતો હતી. પણ જાણે પોતાના સંતજના અને ધર્મા જીવાના રક્ષણની જવાબદારી કુદરતે પાતાના હૃપર લઈ લીધી હતી. અહીં જાણે પેલી કવિપ ક્તિઓનું સત્ય સાકાર સતાં લાગતું હતું—

મન્યું છે યુદ્ધ બ્રહ્માંડે દેવદાનવનું સદા, હણું છે કેઇ તા કોઇ રક્ષાનું કરનાર છે. પણ આ રક્ષા કચારે, કેવી રીતે, કેાનો મારફત થવાની હતી ? —અને એક દિવસ આ સવાલના જવાળ મળા ગયા. ભાદરવા સુદિ આઠમે અમૃતસરથી ત્રણ માેટર લે!રીએ! ગુજરાનવાલા આવી પહેાંચી. આવનારાઓએ સાધુ-સાધ્વીસમુદાય સાથે એમાં અમૃતસર આવવા આચાર્ય શ્રીને વિનતિ કરી. પણ તેઓ તો પોતાના નિશ્ચયમાં દઢ હતા : પહેલાં મારા સંઘ અને સમુદાય, છેલ્લા હું! મારા અહીંથી રવાના થવા સાથે જ આપણા સંઘની બિનસલામતીના પણ અત આવવા જોઈએ. વિનતિ કરનારા નિરાશ થયા : આમને કેવી રીતે સમજાવવા ? કાેણ સમજાવે ?

આ અપાર સંકટોએ જન્માવેલી જીવનની અનિશ્ચિતતાની વચ્ચે આવે આચાર્યપ્રવરનું તેજ વધારે ખોલી નીકળ્યું. એમના આત્મા સિદ્ધ-યાગીની ધીરતા-ગંભીરતા દાખવી રહ્યા. ભાદરવા સુદિ અગિયારસે જગદ્દ-યુરુ હીરવિજયસૂ રિજીની જયંતીની ઉજવણી કરી.

અને ખીજે જ દિવસે, સૌના છુટકારાના સમય જાણે પાછી ગયા દોય એમ, અમૃતસરથી એકીસાથે પંદર માટર લાેરીઓ આવી પહાંચી. એની સાથે સંઘની રક્ષા માટે મિલીટરીના ૩૨ માણસા અને એક કેપ્ટન હતા. સૌના વિદાયની અને પ્રાણુપ્યારા ગુરૃતીર્થ ગુજરાનવાલાને આખરી સલામ કરવાની વસમી ઘડી આવી પહોંચી. કુદરતના સંકેત પણ કચારેક કેવા વિચિત્ર હાય છે! જે ગુજરાનવાલા પ્રત્યે રામ રામમાં ધર્મભક્તિ ઊભરાતી અને જયાંની યાત્રા કરવાને માટે મન થનગની રહેતું એના સદાને માટે ત્યાગ કરવાના વખત આવ્યા!

જિનમંદિરમાંની કેટલીય જિનપ્રતિમાએ મંદિરના ભાંયરામાં મૂકીને ભાંયરાનું ભારણું વાસી દીધું. મંદિરમાંનાં ઘરેણાં વગેરે કીમતી ચીજો સાથે લઇને બધા શ્રાવંકા તથા આચાર્ય મહારાજ, તાેકાનીઓની વચ્ચે મઇને, પગે ચાલતાં ગુરુકળ પહેાંચ્યા. વચમાં દાદાગુરુના સમાધિમંદિરનાં છેલ્લાં દર્શન કર્યાં.

રસ્તામાં શહેરના વૃદ્ધ મુસલમાનાએ વિનતિ કરી: "બાબાજી, આપને અમે જરા પણ તકલીક નહીં આપીએ. આપ રાકાઈ જાઓ!" પણ હવે આવી વાત સાંભળવાના વખત જ કચાં હતા ?

આંખોમાં આંસુ અને અંતરમાં અસહ્ય વેદના જગી ઊઠચાં; પણ એના ઉપર મનનું ઢાંકણ વાળી દીધા વગર છૂટેકા ન હતા. આચાર્ય-પ્રવરે એ તીર્થધામને અશ્રુઓની છેલ્લી અંજલિ આપી. કેવાં જાજરમાન સ્થાના આજે કેવાં વેરાન બની રહ્યાં હતાં! અંતર વલેાવાઈ જ્ય એવું એ દશ્ય હતું. જાણે પોતાના હૃદયને પાછળ મૂકતા જતા હાય એમ આચાર્ય મહારાજ, દુભાતા દિલે, ભારે પગલે, ત્યાંથી પ્રયાણ કરી ગુરુકુલમાં આવ્યા. અને બધા રવાના થવા દૂકામાં ગાઠવાઈ ગયા.

શહેરમાં પંદર જેટલી ટ્રેકા આવ્યાનું જાણીને બે હજાર જેટલા ગુંડાઓ નહેરની પાસે ભેગા થઈ ગયા. એમના ઇરાદા આચાર્ય મહા-રાજના કાફલાને લૂંટી લેવાના હતા. આચાર્ય મહારાજને પણ આ સમા-ચાર મળ્યા. બધાંન થયું, અણીને વખતે આ નવું વિધ્ન આવ્યું. ભગવાન કરે તે સાચું! કેપ્ટને દૂરખીન લગાવીને જોયું તા વાત સાચી લાગી. એ આટલા માટા કાફલાનું જોખમ લેવા તૈયાર ન હતા. એણે ટ્રેકાને થાભાવી દીધી અને બધાને નીચે ઊતરી જવાના હુકમ કર્યા. હવે શું થશે? બધા વિચારી રહ્યા. પણ એટલામાં, જાણે કાઈ ગેખી સહાય મળતી હોય એમ, મિલિટરી સિપાહીઓની બે ડુકડીઓ ત્યાં આવી પહેાંચી. એના કેપ્ટન શીખ સરદાર હતા. એમની સાથે એમની પત્ની હતી. એ જૈન સાધુને ઓળખતી હતી અને એમના તરફ આદર ધરાવતી હતી.

એંગ્રે પાતાના પતિને કહ્યું: " આ જૈન ગુરુઓ છે; તેઓ ખહુ પવિત્ર હાય છે."

છેવટે એ શીખ સરદારે બધાને પાકિસ્તાનની સરહદ પાર કરાવ-વવાની હિંમત દાખવી. અને પંદરે ટ્રૅકાના કાક્લાે એના રાહબરી નીચે રવાના થયાે. અને પેલા તાેકાનીએા નાસી ગયા.

ગુજરાનવાલામાં દાદાગુરુના સ્વર્ગવાસ બાદ પોતાની નજર સામે જ સ'વત ૧૯૫૨માં ગુરુમંદિરનાે∸સમાધિમંદિરનાે પાયા નંખાયા હતાે. આજે પ૧ વર્ષે એ પુણ્યભૂ મિના સદાને માટે ત્યાગ કર્યાં! કર્તવ્યની કેડીએા અને કુદરતની કરામતા સદાય અકળ રહી છે.

આખા સંઘ સુખરૂપ અમૃતસર પહેંચી ગયા. સાધુચરિત આચાર્ય-શ્રોનું તપ કૃત્યું. સમસ્ત સંઘમાં આનંદ અને નિરાંતની લાગણ્ય પ્રવતી રહી.

### મારું પંજાબ, મારું પંજાબ

એ વાતને સાત વર્ષ વીતી ગયાં. અત્યારે આચાર્ય મહારાજ પંજાબ-થી સેંકડા માઈલ દૃર મુંબઈમાં બિરાજે છે, પણ પંજાયને પળ માટે પણ વીસરી શકતા નથી. પંજાબ તેા જાણે એમના શ્વાસ અને પ્રાણ બની ગયું છે.

તિબયત સારી નથી અને ઉંમર પણ ૮૪ વર્ષ જેટલી પાકી થઈ છે. વળી શિષ્ય-પ્રશિષ્યો ગુરુથી છૂટા પડવા જરાય તૈયાર નથી. પણ આચાર્યશ્રી તો એટલું જ વિચારે છે, શરીરની કે સગવડ-અગવડની ચિંતા મૂકીને પણ, પંજાબને સંભાળવાનું ધર્મકર્તવ્ય બજાવનું જ જોઈએ. અને તેઓ આચાર્ય શ્રી વિજયસમુદ્રસૂરિજીને પંજાબ પહેાંચવા માટે મુંબઈથી વિહાર કરાવે છે.

પણ આટલું જ શા માટે ? છેક છેલ્લા દિવસોની વાત છે. સને ૧૯૫૪ના ઓગસ્ટની ૧૨મી તારીખ આચાર્ય મહારાજ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમાંથી શેઠ શ્રી કાંતિલાલ ઇશ્વરલાલને ળંગલે પધાર્યા અને તા. ૨૨-૯-૫૪ના રોજ એમનો સ્વર્ગવાસ થયો. એ અરસામાં અમૃતસરના એક વૈદ્યરાજે મુંખઇ આવીને આચાર્ય મહારાજનો ઉપચાર કર્યો. તબિ-યતમાં કંઇક સુધારા લાગ્યા. વૈદ્યરાજ વિદાય થવા માટે રજ્ય લેવા આવ્યા, તે વખતે આગેવાનોએ એમનો આભાર માનીને કહ્યું: "આચાર્ય ભગવંત તો અત્યારે—તબિયતની આવી નાજીક પરિસ્થિતિમાં પણ—પાલી-તાણા અને પંજાબને સંભાર્યા કરે છે. એમની ભાવના શત્રું જયની યાત્રા કરીને પંજાબ જવાની છે; અને બાકીનું જીવન ત્યાં જ વિતાવવાનો છે. આપ એમને જલદી સાજા કરી દ્યો " વૈદ્યરાજ શું જવાબ આપે ? તેઓ મનોમન આ સંત આચાર્ય શ્રીની ઉદાત્ત ભાવનાને વંદી રહ્યા.

એ જ અરસામાં પંજાબના ભાઈએ આચાર્ય મહારાજનાં દર્શને આવ્યા. એમને જોઈને આચાર્ય મહારાજનું મન ભરાઈ આવ્યું: દાદાગુરુ આત્મારામજી મહારાજ અને પંજાબ સંઘની ભક્તિના સ્મરણથી એમનું રામ રામ ભરાઈ ગયું. કેવા એ ગુરુદેવ અને કેવા મારા પંજાબના સંઘ! અંતરના એકએક તાર ઝણુઝણી ઊઠચો અને આંખાને આંસુઓથી પખાળી રહ્યો. જાણે અંતરના લાગણીના બંધ તૂટી ગયા. સૌ લાગણીની એ પાવન ભિનાશ અને કુમાશના સ્પર્શ અનુભવી રહ્યા. વાતાવરણમાં એક પ્રકારની પાવનકારી ગમગીની પ્રસરી રહી, અને વાણી જાણે થંભી ગઈ. થાડી વારે સ્વસ્થ બનીને આચાર્યાં શ્રીએ ગદ્ગદ સ્વરે કહ્યું: "મારી અંતરની ઇચ્છા છે કે ચોમાસું પૂરું થાય એટલે દાદાનાં દર્શન કરવા

પાલીતાણા જાઉં અને મન ભરીને દાદાનાં દર્શન કરું. ત્યાંથી વિહાર કરીને પંજાબ જાઉં. છેવટના શ્વાસ સુધી ત્યાં જ રહું અને ત્યાંની પવિત્ર ધૂ મિમાં જ આ પૌદ્દગલિક શરીરના ત્યાગ કરું. આ મારી ઇચ્છા છે... શું એ પૂરી થશે ?'' બાલતાં બાલતાં કરી પાછાં નેત્રો સજળ બની ગયાં. એ દશ્ય નીરખનારા ધન્ય બની ગયા.

પણ એ સવાલના જવાબ કાળુ આપી શકે ? એ ઇચ્છા તા પૂરી ન થઈ—આ દેહે પૂરી ન થઈ! પણ કેમ કહી શકાએ કે એ પૂરી ન થઈ? એક દેહમાંથી મુક્ત બનીને એ ઇચ્છા સર્વવ્યાપક બની ગઈ, અને આવી ઉમદા ભાવના ભાવનાર પવિત્ર આત્માની શાધત કીર્તિગાથા બની રહી!

આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજીએ પંજાબની સાથે આવી એક-રૂપતા સાધી હતી.

પંજાળને પોતાની કર્મભૂમિ ળનાવીને આચાર્ય પ્રવર કંઈ એકલા શ્વેતાંબર મૂર્તિ પૂજક જૈન સંઘના જ ગુરુ નહોતા રહ્યા; પંજાબમાં વસતા સોંકાઈ પ્રત્યે એમને વાત્સલ્ય હતું અને સોનું ભલું કરવાની એમની ભાવના હતી. આવી મંગલ કામનાના પડે પણ એવા જ સારા પડે પંજાબવાસીઓને પણ આચાર્ય પ્રત્યે એટલી જ ભક્તિ અને આદરભરી પ્રીતિ હતી. પંજાબના બધા ફિરકાના જૈન મહાનુભાવાએ તેમ જ અન્ય ધર્મા સજ્જનોએ પણ આચાર્ય શ્રી પ્રત્યેની પોતાની આવી ભક્તિ પ્રદર્શિત કર્યાના અનેક હૃદયસ્પર્શી પ્રત્યેની પોતાની આવી ભક્તિ પ્રદર્શિત કર્યાના અનેક હૃદયસ્પર્શી પ્રસંગા, ગગનમંડળના તેજસ્વી તારાઓની જેમ, આચાર્ય મહારાજના છવનને શાભાયમાન કરી રહ્યા છે. એ બધાના સાર એ કે પંજાબની ભૂમિની ભક્તિ અને આચાર્ય મહારાજના અંતરની ભક્તિના સભગ સંગમ સધાયા હતા અને એ સંગમને તીરે પંજાબ કૃતાર્થ બન્યું હતું.

#### ૧૫

# મું ખર્દને અને મું ખર્દ મારફત સમાજને લાભ

અલખેલી મું ભઇ નગરી તા ચાર્યાશી બંદરના વાવટા ગણાય છે, અને આંતરરાષ્ટ્રીય નગર હોવાનું ગૌરવ મેળવી શકે એવું એ પચર'ગી અને વિવિધ સંસ્કૃતિઓના અનુયાયીએાનું અને પ્રવાહાનું મિલનસ્થાન છે. જૈન સમાજની દષ્ટિએ એનું ખાસ વૈશિષ્ટ્ર છે. સમાજસેવાની સંખ્યાબંધ પ્રવૃત્તિઓનું જન્મસ્થાન અને આશ્રયસ્થાન મુંબઈ શહેર છે; અને તેથી સમાજસેવાની નાની-માટી અનેક સંસ્થાઓ મુંબઇમાં સ્થપાઈ છે; અને આજે પણ યથાશક્તિ-મતિ પાતાની સેવાપ્રવૃત્તિઓને ચલાવી રહી છે. જૈન સમાજની સામાજિક સેવાપ્રવૃત્તિની દષ્ટિએ મુંબઇને પ્રથમ પંકિતનું કેન્દ્ર ગણી શકાય એવી એની કારકિદી છે.

એટલે પછી જે કાઈને સમાજ ઉત્કર્ષની પ્રવૃત્તિ કરવી હોય એનું ધ્યાન આ શહેર તરફ જાય એ સ્વાભાવિક છે. આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયવલ્લભસ્ રીશ્વરજ મહારાજનું મન પણ આ દષ્ટિએ મુંબઈ તરફ તિશેષ આકર્ષાયું હોય એ બનવા જોગ છે. જીદા જીદા વખતે મળીને ચારેક દાયકાના (વિ. સં. ૧૯૬૯ થી વિ. સં. ૨૦૧૦ સુધીના) ગાળામાં તેઓ પાંચ વાર મુંબઈ પધાર્યા હતા; અને બધાં મળીને એમણે આઠ ચતુર્માસ ત્યાં વિતાવ્યાં હતાં.

સૌથી પહેલાં તેઓ વિ. સં. ૧૯૬૯ માં મુંબઈ ગયા અને ૧૯૬૯ તથા ૧૯૭૦ નાં બે ચામાસાં ત્યાં રહ્યા. ત્યાર પછી વિ. સં. ૧૯૭૩માં મુંબઈ ગયા, અને એક ચામાસું ત્યાં કર્યું. તે પછી વિ. સં. ૧૯૮૫ નું ચામાસું મુંબઈ ગયા, અને એક ચામાસું ત્યાં કર્યું. તે પછી વિ. સં. ૧૯૮૫ નું ચામાસું મુંબઈમાં કર્યું. ત્યારબાદ વિ. સં. ૧૯૯૧માં તેઓ મુંબઈ ગયા, અને એ ચામાસું ત્યાં પસાર કર્યું. અને છેલ્લે છેલ્લે વિ. સં. ૨૦૦૮માં તેઓ શ્રી પાંચમી વાર મુંબઈ ગયા અને ૨૦૦૮–૨૦૦૯–૨૦૧૦ નાં ત્રણ ચતુર્માસ મુંબઈમાં કર્યાં. ૨૦૧૦ નું ચામાસું એ કેવળ મુંબઈનું જ નહીં પણ એમની ૬૭–૬૮ વર્ષ જેટલી સુદીર્ઘ સંયમયાત્રાનું પણ છેલ્લું ચામાસું બની રહ્યું.

વિદ્યાલયની સ્થાપના—મુનિરાજ શ્રી વલ્લભવિજયજી પહેલ-વહેલાં વિ. સં. ૧૯૬૯માં મું બઈમાં આવ્યા એથી આખા સમાજને સૌથી મોટા અને સ્થાયી લાભ થયા તે એમની શિક્ષણુપ્રચાર માટેની સતત પ્રેરણાથી થયેલ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની સ્થાપના. સંસ્થાની સ્થાપ-નાના નિર્ણય વિ. સં. ૧૯૭૦ના ફાગણ સુદિ પંચમી, તા. ર–૩–૧૯૧૪, સામવારના રોજ લેવામાં આવ્યા હતા અને સંસ્થાના કાર્યની શરૂઆત તા. ૧૮–૬–૧૯૧૫ના રાજ, પંદર વિદ્યાર્થીઓથી, ભાડાના મકાનમાં કરવામાં આવી હતી. આ સંસ્થાએ નવી પેઢીને ઉચ્ચ શિક્ષણ માટેની સવલતા આપીને દુઃખી કુટું બાને સુખી બનાવીને સમાજઉત્કર્ષનું કેટલું મહત્ત્વનું કાર્ય કર્યું છે તે સુવિદિત છે.

વિ. સં. ૧૯૭૩માં આચાર્યશ્રી કરી મું પઇ ગયા અને ચોમાસું ત્યાં રહ્યા તે પણ વિદ્યાલયને વધુ પગભર બનાવવાના હેતુથી જ. એમના આશીર્વાદ અને પ્રયત્નથી વિદ્યાલય કેટલું પાંગર્યું અને એણે કેટલી પ્રગતિ કરી એની કથા બીજાઓને માટે પ્રેરણારૂપ બની રહે એવી છે.

આચાર્ય મહારાજની મુંબઇની છેલ્લી સ્થિરતા દરમ્યાન વિ. સં. ૨૦૦૯માં, વિદ્યાલયના ચાલુ તેમ જ જૂના વિદ્યાર્થીએા અને શુભેચ્છેકાનું એક સમ્મેલન, તા. ૭, ૮, ૯ નવેમ્બર, ૧૯૫૨ના ત્રણ દિવસ સુધી, વિદ્યાલયમાં, તેઓશ્રીના સાંનિધ્યમાં, યોજવામાં આવ્યું હતું. આ સમ્મેલન-માં વિદ્યાલયનું મહત્ત્વ વર્ણવતાં આચાર્ય મહારાજે સાચું જ કહ્યું હતું કે—

"આ વિદ્યાલય તો જૈન સમાજનું ગૌરવ છે, પ્રગતિની પારાશીશી છે, શ્રમની સિદ્ધિ છે અને આદર્શની ઇમારત છે. શાસનદેવને પ્રાર્થના છે કે એ તમારા મહોત્સવને નિવિ<sup>૧</sup> પૂરો કરે, આ વિદ્યાલય સદા-સર્વદા પ્રગતિશીલ રહે, વિકાસશીલ રહે અને ધર્મ, સમાજ અને દેશની સેવામાં સહાયક થાય. મારા જાણવામાં આવ્યું છે કે આ વિદ્યાલયના સે કડેડ વિદ્યાર્થી એ દેશમાં જાદાં જાદાં શહેરોમાં પહેંચી ગયા છે, સારી રીતે સુખી છે અને તેઓનાં મનમાં વિદ્યાલયને માટે મમતા છે, કારણ કે વિદ્યાલય એમની જ્ઞાનદાત્રી માતા છે. વિદ્યાલયના વિકાસમાં એના જૂના વિદ્યાર્થી મોટી મડી છે."

વિદ્યાલયે મું ખઈમાં વિદ્યાર્થી ગૃહ સ્થાપીને પાતાના વિદ્યાવિસ્તારના કાર્યની શરૂઆત કરી હતી. તે પછી ત્રીસ વર્ષે, (સને ૧૯૪૬થી) વટવૃક્ષની જેમ, એના નવી નવી શાખાઓની સ્થાપનાર્પે વિકાસ થવા લાગ્યા. અત્યાર સુધીમાં આ સંસ્થાની પાંચ શાખાઓ આ પ્રમાણે સ્થપાઈ છે: (૧) અમદાવાદ (સને ૧૯૪૬), (૨) પૂના (સને ૧૯૪૭), (૩) આચાર્યજ્રીની જન્મભૂમિ વડાદરા (સને ૧૯૫૪), (૪) વલ્લભવિદ્યાનગર (૧૯૬૭) અને (૫) ભાવનગર (સને ૧૯૭૦). આ ઉપરાંત મુંખઈમાં ખીજુ વિદ્યાર્થી ગૃહ બાંધવાની અત્યારે તૈયારી ચાલી રહી છે. વળી વિદ્યાલયે વિદ્યાવિસ્તારની સાથે જૈન આગમ શ્રંથમાલા જેવી મોટી યોજના હાથ ધરીને સાહિત્યપ્રકાશનના ક્ષેત્રમાં પણ પોતાનો કાળા આપ્યો છે.

એમ કહી શકાય કે વિદ્યાલય શતદળ કમળની જેમ સતત વિકસતું રહ્યું એમાં આચાર્ય શ્રીનાં આશીર્વાદ અને શુભેચ્છાના ઘણા માટા કાળા છે. સાચે જ, વિદ્યાલય આચાર્ય મહારાજની સમાજઉત્કર્ષની ઝંખના, વિદ્યાવિસ્તારની તમન્ના અને સેવાપરાયણ સાધુતાની અમર ક્યિતિ-ગાથા બની રહેશે.

વિ. સં. ૧૯૮૫ ની સાલનું મુંબઇનું ચામાસું આચાર્ય મહારાજની સમતા અને સાધુતાની કસોટીના નાના સરખા પ્રસંગ બની રહ્યું. જૈન સાંધમાં જે કંઈ પક્ષાપક્ષી ચાલ્યા કરે છે એનાથી એની ગુણગાહક દર્ષિ અવરાઇ ગઇ છે અને રાગદષ્ટિ વધી ગઈ છે. નાગણી પોતાનાં જ માંતાનાનું ભક્ષણ કરી જાય એમ જૈન સુંધમાં ધર કરી ગયેલી રાગદષ્ટિએ જૈન સંધનાં તેજ, હી ર અને બળનું ગ્રસન કરી દીધું છે; અને, 'ક્રમ-**એરને** ગુસ્સો બહુ 'એ નીતિવાકચ મુજબ, અંદરથી કમજોર બની ગયેલા જૈન સંઘને અંદરઅંદરના કલેશ-કંકાસ અને ઝધડાઓમાં ઓરી દીધા છે. આને લીધે સંઘમાં ઈર્ષા-અદેખાઈ, રાગ-દેષ, નિંદા-કૃથલી અને મારા-તારાપણાના અનેક દર્ગુણા પ્રવેશી ગયા છે; અને પોતાના ન હોય એ ભલે વચાવૃદ્ધ, જ્ઞાનવૃદ્ધ અને ચારિત્રવૃદ્ધ સાધુમુનિરાજ હોય તાપણ એમના વિરાધ કે અવર્ણવાદમાં આવા દુર્ગુણાના ભાગ બનેલા માનવીએ. જરાય પાછી ષાની કરતા નથી. આવે વખતે એ માનવીએ પાયાની એ વાત ભૂલી જાય છે કે રાગદશાથી પ્રેરિત થઈને વ્યક્તિગત નિંદામાં પડીને તેઓ અમુક વ્યક્તિની નહીં પણ ખુદ ધર્મની અને ધર્મમાર્ગની જ નિંદા કરીને ધાર્મિકતાના પાયામાં કડારાઘાત કરી રહ્યા છે.

આચાર્ય મહારાજના સમાજના ભલા માટેના તેમ જ શાસનની સાચી પ્રભાવના માટેના પ્રગતિશીલ વિચારા 'જૂનું એટલું સોનું અને નવું તેટલું પિત્તળ ' માનવાના જૂનવાણી વિચારા ધરાવતા શ્રમણસમુદાયને પસંદ પડતા નહીં. એટલે તેઓ આચાર્યશ્રીના કે એવા જ અન્ય વિચારકાના વિચારાના સામે વિરાધના વિચારાના વિચારાના અને છેવટે એ વિચારાના વિસામ વિરાધ તેમ બાબુએ રહી જતા અને વ્યક્તિ વ્યક્તિ વચ્ચે વેર-વિરાધનું વાતાવરણ જાગી જતું. મુંબઇના આ ચર્તુ માસમાં શ્રી વિજયવલ્લભસૂરીજીની સામે કીક કીક વિરાધ દાખવવામાં આવ્યા; અણુઅજતાં હેં કબીલા પણ પ્રગઢ કરવામાં આવ્યાં. પણ આચાર્ય મહારાજ સ્વયં શાંત રહ્યા અને

બધાને શાંત રાખતા રહ્યા. તેઓ સમજતા હતા કે આવી ગ'દેકી ઉછા-ળવામાં વ્યક્તિને જે કંઈ નુકસાન થવાનું, તે ઉપરાંત ખુદ શાસનને જ ભય'કર હાનિ પહોંચવાની.

આ ચતુર્માસ દરમ્યાન પણ તેઓ કેળવણીની, સમાજઉતકર્ષની અને એકતાની વાત એટલી જ લાગણીપૂર્વક સમાજને સમજાવતા રહ્યા. અથી વિદ્યાલય તથા કાન્કરન્સ જેવી સંસ્થાઓને ઘણો લાભ થયા, એમની સેવાપ્રવૃત્તિઓને ઘણું પ્રાત્સાહન મળ્યું અને આચાર્યશ્રીની સમાજના ઉતકર્ષની ભાવનાને સમાજ સારી રીતે સમજતા થયા અને એમાં સક્રિય અને ઉદાર સહકાર આપતા થયા.

આચાર્ય શ્રીની આ ચામાસાની આ બધી ધર્મ પ્રવૃત્તિ ઉપર સુવર્ણું કળશ ચડાવવાના યશ લીધા કચ્છના ભાઈ એએ. આચાર્ય મહારાજની ઉદાર દષ્ટિને લીધે મુનિ શ્રી સમુદ્રવિજયજી મહારાજ વગેરે કચ્છના વીસા એમલાળ મહાજનની વાડીમાં ચર્તું માસ રહ્યા હતા. ચર્તું માસ પછી આચાર્ય મહારાજ વાડીમાં પધાર્યા. ત્યાં એમણે "શિક્ષણની જરૂર" ઉપર હદય-સ્પર્શી પ્રવચન આપ્યું. એ વાણી મુખમાંથી નહીં પણ સમાજસેવાના બેખધારી સંતપુરુષના અંતરમાંથી પ્રગટી હતી. એ વાણી હીરજી બાજ-રાજ એન્ડ સન્સ નામે પેઢીના કચ્છના માલિકાનાં અંતરને એવી સ્પર્શી ગઈ કે એ વખતે જ એમણે કચ્છી વીસા એમસવાળ જૈન બાર્ડિંગ માટે સવા લાખનું દાન આપવાની જાહેરાત કરી! સૂર્ય જયાં જાય ત્યાં પ્રકાશ પાથરે; આચાર્ય મહારાજ જયાં જાય ત્યાં સમાજઉત્કર્ષનાં ખીજ વાવે!

વિ. સં. ૧૯૯૧માં આચાર્ય મહારાજ ચોથી વાર મુંબઇ પધાર્યા અને એ ચર્તુ માસ મુંબઇમાં જ રહ્યા. માહ સુદિ ૧૦ ના રાજ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના જિનમ દિરની પ્રતિષ્ઠા કરી, અને ચામાસું પૂરું થતાં સુધી મુંબઇમાં ઠેર ઠેર શિક્ષણપ્રચાર, સંગઠન અને મધ્યમ વર્ગના ઉત્કર્ષના સંદેશા આપતા રહ્યા.

વિ. સં. ૨૦૦૭ નું ચોમાસું આચાર્ય શ્રીએ પાલીતાણામાં કર્યું, ત્યારે ત્યાં સંઘમાં–તપગચ્છ સંઘમાં–એકતા કરવા માટે નાનું સરખું મુનિસમ્મેલન યોજીને ખૂબ પ્રયાસ કર્યો. એમાં સફળતા તા ન મળા, પણુ આચાર્ય શ્રીની એકતાની ભાવનાની સંઘને વિશેષ પ્રતીતિ થઇ. ચોમાસું પૂરું થતાં જાણું સૌરાષ્ટ્ર—ગુજરાતને પોતાના છેલ્લા ધર્મસંદેશ સંભળાવ્યા; અને અત્યારના યુગમાં શિક્ષણપ્રચાર, સંગઠન અને મધ્યમ

વર્ગના ઉત્કર્ષ માટે નક્કર કામ કરવાની કેટલી જરૂર છે તે સમજાવ્યું. અનેક સ્થાનાને પાતાની વાણીના લાભ આપીને વિ. સં. ૨૦૦૮ માં આચાર્ય મહારાજ મુંબઇ પધાર્યા.

૮૨ વર્ષની જઇફ ઉંમરે શરીર ભલે કમન્નેર કે બીમાર રહેતું હોય, પણ ધર્મપ્રચારની ઝંખનામાં અને સહધર્મીઓનો ઉત્કર્ષ સાધવાની ભાવનામાં ઢીલાશ કેવી ? આચાર્યશ્રીના આત્મા તા એવા જ પ્રબળ અને ન્નાયત હતા. સામાન્ય માનવીઓ માટે સમય કેટલા બધા કપરા આવી ગયા હતા અને એમના જીવનનિર્વાહ કેવા મુશ્કેલ બના ગયા હતા, અને હજી પણ વધારે મુશ્કેલીના સમય આવી રહ્યો હતા, એ દુ:ખદ અને ચિંતાકારક વસ્તુસ્થિતિ આચાર્યશ્રીની કરુણાપરાયણ અને પારદર્શી દરિએ તરત જ પારખી લીધી; અને, નાણે જીવનની છેલ્લી સંધ્યાએ, પાતાની સમય શક્તિ અને ભક્તિ એ કામને જ સમર્પિત કરી દેવાની હોય એ રીતે, તેઓ એ કાર્યમાં પરાવાઈ ગયા. નાણે એમની સંવેદનશીલતા અને સમાજકલ્યાણની વિચારણામાં નવયોવન આવ્યું.

આ અરસામાં આંખની તકલીફ ચાલુ હતી તે સંઘના સદ્ભાગ્યે દૂર થઈ. કરુણાભાવનાથી પ્રેરિત થઈને તેઓએ જનસમૂહ પ્રભુની વાણી સારી રીતે સાંભળી શકે એ માટે લાઉડસ્પીકરના ઉપયાગ શરૂ કર્યા. કાઈ કે આ માટે આચાર્ય શ્રીની ટીકા કરી તાે એમણે એનાથી જરાય નારાજ કે ગુસ્સે થયા વગર પાતાનું શાસનરક્ષા અને સમાજરક્ષાનું કામ ચાલુ રાખ્યું. જે વ્યક્તિ યુગનાં એ ધાણુ સ્પષ્ટપણું પારખી શકતી હાય, અને પરિસ્થિતિને અનુરૂપ પગલાં ભરવાની જેનામાં હામ હાય તેને આવી ખાબતા ચિલત ન કરી શકે. આચાર્ય જીનું જીવન આવું કર્ત વ્યપરાયણ, શાંત અને સમતાથી સભર હતું. કાઈ પણ કામ કરતાં તેની ઉપયાગિતા અને સચ્ચાઈની એમની કસોટી એક જ હતી : આથી પ્રભુશાસનને કેટલા લાભ થાય છે? મારા સહધમીં એનું કેટલું કલ્યાણુ થાય છે? જે પ્રવૃત્તિ કે વિચારણામાંથી આવા લાભ નિષ્યન્ન થતા ન લાગતા એનાથા અળગા રહેવાની તેઓ પૂરી ખબરદારી રાખતા.

એક વાત શરૂઆતથી જ એમના અંતરમાં વસી હતી કે સાધુજીવન-ના સ્વીકાર એ પાતાના ઉદ્ઘાર અને ખીજાના કલ્યાણુ માટે જ કર્યો છે; તા પછી ભૂલેચૂકે એવી એક પણ પ્રવૃત્તિ મારા હાથે ન થઇ જવી જોઇએ કે જેથી મારી સંયમયાત્રાને અને સમાજકલ્યાણની ભાવનાને ક્ષતિ પહોંચે. જગતનું ભલું કરવામાં આપણું પણ ભલું થાય છે, એટલે છેવટે કાઇનું ભલું આપણાથી કદાચ ન થઈ શકે તાપણ કાઈના ભૂંડાના નિમિત્ત તા ન જ થવું, કારણ કે આપણી ભલી–ખૂરી કરણીનાં ફળ કેવળ આપણે જ નહીં, પણ એક ધર્મ ગુરુના સગપણે, આખા સંઘને ભાગવાં પડે છે. એક ધર્મ ગુરુની ભૂલને કારણે આખા સમાજ કે સંઘને સોસાવું પડયું હોય એવા સંખ્યાબંધ દાખલા બધા ધર્મા કે પંચાના ઇતિહાસમાં મળા આવે છે. આચાર્ય મહારાજની એકએક વિચારસરણી અને પ્રવૃત્તિની પાછળ હમેશાં આવી સ્વ-પરકલ્યાણની ભાવના અને જાગૃતિ ધબકતી રહેતી હતી.

મું ખઇની સ્થિરતા દરમ્યાન સને ૧૯૫૨ના જૂન મહિનામાં કૅાન્ફરન્સનું ૧૯મું અધિવેશન, સુવર્ણ જયંતી અધિવેશન તરી કે, મું ખઇમાં શેઠ શ્રી અમૃતલાલ કાળાદાસ દાશીના પ્રમુખપદે મન્યું. એ અધિવેશન પહેલાં, એ અધિવેશન દરમ્યાન અને એ અધિવેશન પછી પણ આચાર્ય મહારાજે મધ્યમ વર્ગના ઉત્કર્ષ માટે જે ધર્મવાણી વહાવી અને સમાજને પ્રેરણા આપી એ અવિસ્મરણીય છે. અને ખાસ તા, આ બાળતમાં માત્ર ઉપ-દેશ આપીને જ ચૂપ ન રહેતાં તેઓ શ્રીએ સંઘને સ્પષ્ટ જણાવ્યું કે "આ દિશામાં કંઇક પણ નક્કર પગલાં ભરવામાં આવશે તા જ મારા આતમાને સંતાષ થશે, અને તમે પણ કંઇક કામ કર્યું ગણાશે. માઢાની વાતાથી કંઇ કાઈનું પેટ નથી ભરાતું."

આચાર્ય શ્રીના અંતરમાંથી વહેલી આ લાગણીની અસર થઈ. મધ્યમ વર્ગના ઉત્કર્ષ માટે એક ભંડોળ એકત્ર થયું; છતાં એમાં પોતાને સંતાષ માય એવી પ્રગતિ થતી ન લાગી ત્યારે આ માટે અમુક સમયમાં પાંચ લાખનું ભંડોળ ન થાય તા દૂધના ત્યાગ કરવાની જાહેરાત કરી. આચાર્ય-શ્રીની આવી પ્રતિજ્ઞાથી આ કાર્યમાં વેગ આવ્યા, અને ધારણા મુજળનું ફંડ પણ એકત્ર થયું.

આમાં ખરી મહત્ત્વની વાત તો એક ધર્મગુરુ પોતાના ધર્મના અનુયાયીઓના ઉત્કર્ષ માટે આવી લાગણી બતાવે એ છે. કુટું બની રક્ષામાં જેમ કુટું બના વડીલનું વડીલપણું ચરિતાર્થ થાય, એ જ રીતે આ સંઘનાયકે સંઘરક્ષા માટેની આવી ઉત્કટ ઝંખના અને આવી સક્રિયતા દાખવીને

માતાના સંધનાયકપદને ચરિતાર્થ કર્યું. ધર્મપર પરા કે ગુરુપર પરાના ઇતિહાસ તો ઘણા લાંબા અને પુરાતન છે; અને આપણી નજર સામેના યુગમાં પણ કેટલાય ધર્મનાયકા થઈ ગયા અને કેટલાય વિદ્યમાન છે, પણ સંધ કે સમાજના સુખ-દુ:ખ માટેની આવી ઉત્કટ ઝંખના અને ચિંતાના દાખલા બહુ ઓછા જોવા મળે છે; અને એ ખીના જ આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરીશ્વરજી મહારાજને નવયુગપ્રવર્તક કે યુગદ્રષ્ટાનું ગૌરવ આપી જાય છે.

આવા એક યુગદ્રષ્ટા સંતપુરુષનાં છેલ્લાં વર્ષો મું ખઈમાં વીત્યાં, એ પણ એક યાદગાર અને લાભકારક જેગાનુજેગ હતા. અને એના તેઓએ પૂરેપૂરા ઉપયોગ કર્યો હતા. એ અંતિમ વર્ષોની તેઓશ્રીની એક એક પળ સંઘકલ્યાણની પાતાની ભાવનાને સફળ બનાવવાની શ્રીસંઘને પ્રેરણા આપવામાં અને એ માટે કાયાની માયા વિસારીને પુરુષાર્થ કરવામાં વીતી હતી.

મું બઇની સ્થિરતા દરમ્યાન માંદગીએ પણ ઠીક ઠીક ઉત્ર રૂપ ધારણ કર્યું. પણ, સાથે સાથે, સંધકલ્યાણ માટે કાયાના જાણે કસ કાઢી લેવા ન હેાય એમ, શરીરની વ્યાધિને પાતાની રીતે કામ કરવા દઈને પણ, આચાર્ય શ્રીએ પાતાની સમાજકલ્યાણની પ્રવૃત્તિને પણ એવી જ વેગવાન ખનાવી હતી. દિવસ-રાત એમને એક જ ખ્યાલ રહેતા કે મારા સમાજ કેવી રીતે ઊંચે આવે ? તેઓ આ માટેના નાના-માટા એક પણ અવસર ચૂકતા નહીં.

મું ખઇની અઢી વર્ષની આ છેલ્લી સ્થિરતામાં કંઇક સમારં ભો યોજાયા, કંઇક પ્રવચના આપ્યાં, કંઇક પ્રવૃત્તિઓ આદરી, કંઇક મુલા-કાતા થઇ—એ બધાંયની પાછળનું આચાર્ય શ્રીનું ધ્યેય એક જ હતું કે સંઘના અભ્યુદય કેમ થાય, શાસનની પ્રભાવના કેની રીતે થાય. અને આચાર્ય શ્રીના ધર્મ સ્નેહ કંઇ કેવળ જૈન સમાજના ભલા પૂરતા જ મર્યાદિત હતા એવું નથી; તેઓ તા માનવમાત્ર અને જીવમાત્રના કલ્યાણુના વાંછુ હતા; અને એ રીતે વિશ્વના સમસ્ત જીવા સાથે મૈત્રી સાધવાની (मित्ती मे सञ्बभूणसु)ની ધર્મ આગ્રાને તેઓ જીવનમાં ઉતારવાના હમેશાં પ્રયત્ન કરતા રહેતા હતા. છેલ્લી અવસ્થામાં, છેલ્લા દિવસામાં અને છેલ્લી ઘડીઓમાં પણ તેઓ આ જ કાર્ય કરતા રહ્યા; આ જ ભાવના ભાવતા રહ્યા.

મુ'બઇ નગરીને અને મુ'બઇ નગરી દ્વારા આખા સ'ઘને આચાર્ય શ્રી જેવા નિર્મળ, શાણા અને હિતચિંતક સંઘનાયકના જે લાભ મળ્યા તે ઇતિહાસને પાને સાનેરી અક્ષરાથી સદાને માટે અંકિત થઇ રહેશે; અને ધર્મ ભક્તિ, સ'ઘરક્ષા અને સમાજસેવાની પ્રેરણા આપતા રહેશે.

આચાર્ય પ્રવર જેવા પારસના સ્પર્શ પામીને મુંબઇ નગરી ધન્ય બની ગઇ!

### અન્ય સ્થાનાને લાભ

શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિજી મહારાજનું માટા ભાગનું કાર્યક્ષેત્ર ભલે પંજાબ રહ્યું હોય, અને પાતાની સમાજના ઉત્કર્ષની ભાવનાને વિશેષ પ્રાત્સાહન મળે એ દૃષ્ટિએ ભલે તેઓએ મુંબઇને પણ પાતાનું કાર્યક્ષેત્ર બનાવ્યું હોય, છતાં, ગમે ત્યાં રહેવા છતાં, તેઓ આખા દેશના જૈન સંઘના રક્ષણ અને અભ્યુદ્ધની ચિંતા સેવતા રહેતા હતા, એ માટે સમાજને પ્રેરણા આપતા રહેતા હતા અને પાતાની શક્તિ કે સગવડની ચિંતા કર્યા વિના એ માટે પ્રયત્ન કરતા રહેતા હતા. છેવટે તો પાતે દેશ-વ્યાપી જૈન સંઘના ધર્મગુરુ છે એમ સમજને પાતાની જવાબદારીની કચારેય ઉપેક્ષા ન થઈ જાય એની તેઓ સતત જાગૃતિ રાખતા હતા. સંઘક્યાણ અને આત્મકલ્યાણને તેઓએ પાતાના જવનમાં એકરૂપ બનાવી દીધાં હતાં. સર્વ કલ્યાણકારી યાગસાધના કે સંયમસાધનાનું જ આ પરિણામ હતું: ન કાઈથી દેષ, ન કાઈ પ્રત્યે પક્ષપાત, ન કાઈની ઈર્ષ્યાં-અસૂયા કે ન કાઈની નિંદા—બદબાઇ.

તથી જ આચાર્ય મહારાજના ધર્મ પ્રવર્તનમાં અને સેવાવ્રતમાં સર્વ પ્રદેશા અને સર્વે સંઘોને સમાન આદર અને સ્થાન મળતાં હતાં. આચાર્ય મહારાજના વિહારની અને ચતુર્માસની વિગતા જોઈએ તો એમાં સૌરાષ્ટ્ર, રાજસ્થાન અને ઉત્તર પ્રદેશના પણ સમાવેશ થયેલા જોવા મળે છે. એ બધાં સ્થાનાને આચાર્યબ્રીની ઉદાર ધર્મ દૃષ્ટિ અને વ્યાપક સેવાભાવનાના કંઈક ને કંઈક પણ લાભ મળતા જ રહ્યો. એમની પ્રેરણાથી ઠેર ઠેર સ્થપાયેલી નાના-માટી શિક્ષણ સંસ્થાઓ કે સમાજકલ્યાણના ધ્યેયને વરેલી સેવા-સંસ્થાઓ આ વાતની સાક્ષી પૂરે છે. મેઘ તા જ્યાં પણ વરસે ત્યાંની ધરતી કુંજકું જાર બની જાય: આચાર્ય મહારાજનાં પગલાં પણ એવાં જ કલ્યાણકારી હતાં.

તેઓએ ગુજરાતમાં રાધનપુર, પાલનપુર, વડાદરા, અમદાવાદ, સ્રત, ખ'ભાત વગેરે સ્થાનામાં ૧૪ ચતુર્માસ કર્યાં હતાં; સૌરાષ્ટ્રમાં જાનાગઢ અને પાલીતાણાની પવિત્ર તીર્થં ભૂ મિઓમાં ખે ચતુર્માસ કરીને આત્મ-ચિંતનના વિશેષ લાભ લીધા હતા. રાજસ્થાનમાં સાદડી, ખીકાનેર વગેરે સ્થાનામાં મળાને આઠ, ઉત્તર પ્રદેશમાં એક અને મુંબઇ સિવાયના મહા-રાષ્ટ્રમાં પૂના તથા બાલાપુરમાં એક-એક ચતુર્માસ કર્યાં હતાં. શેષકાળમાં તે તે પ્રદેશમાંનાં સંખ્યાબ'ધ ગામા—શહેરાને એમના સૌમ્ય છતાં પ્રભાવ-શાળા વ્યક્તિત્વના લાભ મળતા રહ્યો હતા.

સામાની વાતને સમભાવપૂર્વ ક સમજવી, શક્ય હોય તો એના સ્વીકાર કરવા અને ઇનકાર કરવાના વખત આવે તાપણ સામાના દિલને ચાટન પહોંચે કે કડવાશ ન જન્મે એવી રીતે કરવા: આચાર્ય મહારાજના આવા વર્તનમાં એમની અહિંસા અને કરુણાની સાધના અને અનેકાંત-દિષ્ટની ઊંડી સમજણ દેખાઈ આવતી હતી. પરિણામે કાઈ લાગણીપૂર્વ ક કંઈ માગણી કે વિનતિ કરે તા તે માટે ભાગ માન્ય જ રહેતી. પાતાને ગામ પધારવાની કે અમુક ધર્મકાર્યમાં સહકાર આપવાની અથવા તા અમુક કાર્યમાં સહાયરૂપ થવાની કાઈની પણ વિનતિના તેઓ જવલ્લે જ ઇનકાર કરતા. અને જેમણે પાતાનું જવન સર્વ જનવત્સલ બનાવ્યું હાય તે આવા ઇનકાર કરી પણ કેવી રીતે શકે ?

આચાર્ય શ્રી જયાં જતા ત્યાં પાતાના ધર્મસંદેશ લઇને જતા. સંઘમાં જામેલા અજ્ઞાન અને અધ્યક્ષદાનાં અધારાંને ઉલેચીને અને સંકુચિતતા, રૃદિગ્રસ્તતા અને સાંપ્રદાયિક કટ્ટરતાનાં પ્રગતિરાધક ળંધનાનો સામે જેહાદ જગાવીને સંઘને સજાગ કરવા એ જ આચાર્ય મહારાજના ધર્મસંદેશના પ્રાણ હતા. આ રીતે ધર્મની સેવા થતી હોય તા તેઓ પાતાની સર્વ શક્તિને સહર્ષ સમર્પિત કરતા. અને જયાં માત્ર વાદાવાદ થતા હોય કે સમાજની પ્રગતિને રાષ્ટ્રી રાખે એવી વાતા ચાલતી હોય, ત્યાંથી તેઓ સા ગાઉ દૂર રહેતા—સાચા સાધકને સમય અને શક્તિના અપવ્યય ન જ પાલવે. આ માટે આચાર્ય મહારાજ સદા જાગ્રત રહેતા.

આ રીતે ઠેર ઠેર વિચરીને અને સમાજ ઉત્કર્ષના સંદેશા ફેલાવીને આચાર્ય શ્રીએ પાતાના સાધુજીવનને ધન્ય બનાવ્યું, આચાર્ય પદને ચરિતાર્થ કર્યું અને સાધુસમુદાયને માટે એક જ્વલંત ઉદાહરણુ આપ્યું.

#### 25

## સમાજ હશે તેા ધર્મ ડકશે

પંજાબે ભલે શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિજી મહારાજને પાતાના માની લીધા અને આચાર્યશ્રીએ પણ ભલે પંજાબને પાતનું વિશિષ્ટ કર્તવ્યક્ષેત્ર માન્યું; પણ એથી કંઈ તેઓની દેશના અન્ય પ્રદેશા સાથેની હિતચિંતાભરી આત્મીયતા મટી કે ઘટી નહોતી ગઈ. અન્ય પ્રદેશા સાથે પણ શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિજી મહારાજને એવા જ ધર્મસ્નેહ અને ધર્મસંખંધ રહ્યો હતા. સ્રજ—ચાંદાને ભલા કાણ હમેશને માટે પાતાપણાના વાડામાં રાષ્ટ્રી રાખી શકે? એ તો એવા ઉચ્ચ સ્થાને બિરાજતા હાય છે કે એમની નજર સૌ ઉપર કરતી રહે અને સૌ એમ જ માને કે એ અમારી સામે જ નીરખી રહ્યા છે! જેવું સૂર્ય—ચંદ્રનું એવું જ જીવનસાધક અને વિશ્વવત્સલ સંતાનું: સૌ એમને પાતાના લાગે; સૌ એમને પાતાના માને. આચાર્યશ્રી આ સત્યને જીવી જાણવા જીવનભર પ્રયત્નશીલ રહ્યા હતા.

આચાર્ય મહારાજ જેમ એક ધર્મ ગુરુ તરીકે સમાજ કે શ્રીસ ધની આવતી કાલની—આવતા ભવની—ચિંતા સેવતા હતા, તેમ નજર સામેથી પસાર થઇ રહેલી આજની—વર્તમાન કાળની—આ ભવની—ચિંતા પણ એમને એવી જ રહ્યા કરતી હતી અને એની તેઓએ કચારેય ઉપેક્ષા કરી ન હતી.

એમની દીર્ઘ દિષ્ટ જેમ પરલે કના વિચાર કરી શકતી, તેમ આ લોકના પણ વિચાર કરી શકતી. તેઓ અતિપરલાકપરાયણ બના કેવળ કલ્પનામાં જ નહાતા ઊડ્યા કરતા, પણ ધરતી પર પગ માંડીને પાતાની આસપાસની પરિસ્થિતિને પણ સમજી શકતા હતા. એક ધર્મગુરુ તરીકે આચાર્ય મહારાજની આ જ અસાધારણ અને વિરલ વિશેષતા હતી. અને એને લીધે જ તેઓ સંઘ અને સમાજના સુખદુ:ખના સાથી સાચા ધર્મગુરુ બની શક્યા હતા, અને સંઘની રક્ષા માટે અવિરત જહેમત ઉઠાવીને પાતાનું સંઘનાયકપદ ચરિતાર્થ કરી શક્યા હતા.

સ વેદનશીલ, કરુણાપરાયણ અને ભક્તિસભર એમનું હૃદય હતું. પાતાની જરૂરિયાતા કરતાં પણ તેઓ સમાજની કે સામી વ્યક્તિની જીવનની અનિવાર્ય જરૂરિયાત વધારે સમભાવપૂર્વક સમજી શકતા. ત્યા**ગધર્મ**  સ્વીકારીને સાધુપણાના સ્વીકાર કરવા છતાં પાતાને અન્ન-જળ કે વસ્ત-આવાસ વગર કે વખત આવ્યે દ્વા-પથ્ય વગર ચાલતું નથી એ નગદ સત્ય તેઓ ખરાખર સમજતા હતા. તેથી, એક કરુણાપરાયણ હમદર્દ સંતની જેમ, તેઓ જેવી પાતાની જરૂરિયાત એવી જ ખીજની જરૂરિયાતાને સમજતા થયા હતા: સમાજ સાથે આવા સંવેદનભર્યો સંખંધ એમણે બાંધ્યા હતા. અને તેથી જ તેઓ સમાજ કે સંઘની પરલાકની તેમ જ આ લાકની એમ બન્ને જરૂરિયાત તરફ ધ્યાન આપવામાં સમતુલા જાળવી શક્યા હતા.

પાતે પાતાની રીતે કરેલ જવનદર્શનના તથા સમાજદર્શનના તેમ જ વિશેષે કરીને ધર્મસંઘાના ઇતિહાસના એ બાધપાઠ પામા ગયા હતા કે ધર્મ અગર ટકી શકે છે તો તે એના અનુયાયીઓમાં જ ટકી શકે છે; જે ધર્મના અનુયાયીઓ નામશેષ થઈ જાય છે, એ ધર્મ પણ નામશેષ થઈ જે ધર્મના અનુયાયીઓ નામશેષ થઈ જાય છે, એ ધર્મ પણ નામશેષ થઈને કેવળ ઇતિહાસ અને પુરાતત્ત્વના જ વિષય બની રહે છે. ન ધર્મો ધાર્મિકૈવિના એ ઉક્તિ બિલકુલ સાચી અને અનુભવયુક્ત છે. આપણા દેશના કે દુનિયાના પ્રાચીન અનેક ધર્મો કે પંચાના ઇતિહાસ આ વાતની સાક્ષી પૂરે છે.

આચાર્ય મહારાજની ધર્મ સેવાનું ધ્યેય કેવળ ધર્મ ને ટકાવી રાખવાનનું જ નહીં પણ એને પ્રભાવશાળી ખનાવવાનું અને એના લાભ માનવન્સમાજને વ્યાપક પ્રમાણમાં આપતાં રહેવાનું હતું. મતલખ કે તેઓ, લાભિયાના ધનની જેમ, ધર્મ ને ગાંધી રાખવામાં નહીં પણ ધર્મની લહાણી કરવામાં માનનારા સંતપુરૃષ હતા. અને ધર્મની લહાણી તા ત્યારે જ થઈ શકે કે જયારે ધર્મની અંદરનું—એના પ્રાણરૂપ—વિશ્વકૃત્યાણ કરવાનું શક્તિન્તત્ત્વ કુંકિત થઈ ગયું ન હાય. અને આ ત્યારે જ ખની શકે કે જયારે એ ધર્મના વારસદારો—અનુયાયીઓ શક્તિશાળી અને પ્રભાવશાળી હાય. એટલે છેવટે તા અનુયાયીઓની શક્તિ-અશક્તિ એ જ ધર્મની શક્તિ-અશક્તિ બની રહે છે. 'પેટમાં ખાડા અને વરવાડો ભૂઓ' અથવા 'ભૂપયા પેટ ભજન કે ભગવાનની ભક્તિ કરા 'એ 'પરાપદેશ પાંડિત્ય' જેવી અર્થ વગરની કે ન બની શકે એવી વાત હતી. આચાર્ય મહારાજ આ રહસ્ય બરાબર સમજયા હતા, અને તેયા જ એમણે એ નિશ્વય કર્મા હતા કે સંઘ કે સમાજ હશે તા જ ધર્મ ટકા શકશે. માટે એને ટફાલી

રાખવાના અને શક્તિશાળી બનાવવાના પ્રયત્ન કરવા એ ધર્મની જ <mark>રક્ષા</mark> કરવા જેવું ઉત્તમ કાર્ય છે. સહધમીવાત્સલ્યના સાચાે ભાવ આ જ છે.

દર્દ પરખાઈ જાય પછી દવા કરીને દર્દ ને દૂર કરવામાં વાર કેટલી ? માર્ગ સમજાઈ જાય પછી મંજિલે પહેાંચવામાં ખહુ સમય ન લાગે. આમાં માટી વાત સાચી સમજણુ મેળવવી એ જ છે. સમજણુ મળી ગઈ પછી ઇલાજ કરવાનું સહેલું થઈ પડે.

આચાર્ય મહારાજે જૈન સંઘ અને જૈન સમાજની એમના સમયની સ્થિતિનું નિદાન પોતાની વેધક દિષ્ટિથી તરત કરી લીધું. એમણે જોયું કે પ્રસંગ પ્રસંગ પુષ્કળ પૈસા વાપરીને ધનવાન હોવાની ખ્યાતિ મેળવનાર જૈન સમાજની આંતરિક હાલત ખેહાલ, નળળી અને ચિંતા કરાવે એવી છે. અને જો આવી ને આવી સ્થિતિ કાયમ રહી, અને કાઇએ સજાગ બનીને, પાણી પહેલાં પાળ બાધવાની દૂર દેશી દાખતીને, એને સારી કરવાના પ્રયત્ન ન કર્યો તો સમાજની સ્થિતિ વધુ કરુણ અને કફાડી બની ગયા વગર નથી રહેવાની. સમાજની આવી સ્થિતિના દર્શને આચાર્યશ્રીને વધુ સચિંત બનાવ્યા અને એમનાં ઊંઘ-આરામને હરામ બનાવી દીધાં.

નજર સામેના સમયને પારખીને તેને અનુરૂપ પગલાં ભરવાની દર્ષિ તો પૂજ્ય દાદાગુરુ પાસેથી મળી જ હતી; સમાજના મધ્યમ અને નીચલા વર્ગના સંપર્કે એ દર્ષિને વધારે તેજસ્વી બનાવી. અને અંતે એ દર્ષિનું દૃષ્દિ દિષ્ટિમાં રૂપાંતર થયું અને આચાર્ય મહારાજ પોતાની એ પારગામી દૃષ્ટિથી સમાજની સાચી અને ચિંતા ઉપજાવે એવી સ્થિતિનું વધારે સ્પષ્ટ દૃશ્ન કરી શકયા. શરીરમાં દર્દ પેઠાની કે ઘરમાં સર્પ પેસી મયાની વાત જાણ્યા પછી તો ભલા નિરાંતની કે સુખની ની દ કે કાણ લઇ શકે ? આચાર્ય શ્રીનું પણ એવું જ થયું.

એમણું જોયું કે જૈન સમાજ, ખીજા સમાજોની સરખામણીમાં, વિદ્યાભ્યાસમાં ખૂબ પછાત છે. નાનીનાની—નજીવી—નમાલી બાબતાને કારણું છાશવારે ને છાશવારે સંઘમાં જગી ઊઠતા કલેશ—કલહાને કારણું સંઘ વેરવિખેર બની રહ્યો છે અને એનું બળ અને હીર હણાઈ રહ્યું છે. અને ઊજળા અને પૈસાદાર ગણાતા સમાજની આંતરિક સ્થિતિ અને આર્થિક શક્તિ ધીમે ધીમે ધસાઈ રહી છે. ઇતિહાસ કહે છે કે પોતાના સહધર્મીઓની દીનતાથી દુ:ખી થઈને આચાર્ય હેમચંદ્રસ રિજીએ

પાણુકારાનાં જડાં વસ્ત્રા પરિધાન કરીને મહારાજા કુમારપાળને દીન જનાનાં દુઃખ દૂર કરવાની પ્રેરણા આપી હતી. આચાર્ય વિજયવલ્લભસ્ રિજી મહારાજ એ જ પરંપરાના સ'ઘહિતચિંતક અને સમાજરક્ષક પ્રભાવક પુરુષ હતા. સમાજનાં દીનતા અને દુઃખ જોઈને તેઓ ચૂપ કેવી રીતે એસી શકે ?

તેઓ ઊજળું એટલું દૂધ અને પીળું એટલું સાનું માની **લેવાના** ભ્રમમાં પડી જાય એવા ન હતા. એટલે સમાજમાં, મધપૂડાની જેમ, ધર કરી રહેલી ગરીખીના પ્યાલ મેળવતાં એમને વાર ન લાગી.

સંઘની કે સમાજની કમજેરીનાં કારણ સમજ્યઈ ગયાં હતાં. અજ્ઞાન, કુસ'પ અને ગરીખી એનો શકિતને કારી ખાતાં હતાં. એઢલે હવે તો એ કારણાનું નિવારણ કરી શકે એવા કારગત ઇલાજો હાથ ધરવાની જ જરૂર હતી; એ ઇલાજો નિષ્ઠાપૂર્વક અજમાવવા એ આજના યુગધર્મ હતો. એ ઇલાજોની અજમાયશ એ જ આચાર્ય મહારાજનું જીવનકાર્ય ખની મયું હતું. સમાજની આ સ્થિતિની સુધારણા કરીને સમાજને શકિતશાળી અને તેજસ્વી ખનાવવા માટે આચાર્ય મહારાજે, રત્નત્રયીના જેવી, આ પ્રમાણે ત્રિસ્ત્રાની રચના અને પ્રરૂપણા કરી હતી—

- (૧) સમાજનાં બાળકાને દરેક કક્ષાનું વ્યાવહારિક તેમ જ ધાર્મિક શિક્ષણ મળે એવી શ્રીસંઘ પૂરેપૂરી વ્યવસ્થા કરે.
- (ર) અંદર અંદરના મતભેદોને દૂર કરીને બધાય ફિરકાના જૈન સંઘોમાં એકતા સ્થપાય એવા પ્રયત્ના કરવા; અને નાની વાતાને મોઢું રૂપ આપીને નકામા ઝઘડા કે કલેશ કરવાથી દૂર રહેવું. સંપ અને સંગઠન એ સાચું બળ છે, અને અત્યારે, પહેલાં કરતાં પશુ, જૈનાની એકતાની ખૂબ જરૂર છે.
- (૩) સમાજની શક્તિને ટકાવી રાખવા માટે સમાજના ગરીબ અને મધ્યમ વર્ગના ઉત્કર્ષ થાય એવા રચનાત્મક ઉપાયા માટા પાયા ઉપર હાથ ધરવા.

અને આચાર્ય શ્રીની જીવનકથા કહે છે કે, એમનું આપું જીવન સમાજના કલ્યાણ માટેની આ ત્રિસ્ત્રીને અમલમાં મૂકવા–મુકાવવામાં જ વીત્યું હતું; અને એમનાં વિચાર, વાણી અને વર્તન આને માટે એકર્ય ભની ત્રયાં હતાં, અને એ બધાયના કેન્દ્રમાં બિરાજતી હતી નિર્મળ હ સાધુજીવનની અપ્રમત્ત આરાધના ! સાચે જ તેઓ સ્વ અને પર બન્નેના કલ્યાણના સાધક હતા !

તેઓએ શિક્ષણના પ્રચાર, એકતાની સ્થાપના અને મધ્યમ વર્ગના ઉત્કર્ષ માટેનાં જે રચનાત્મક કાર્યો કરીને–કરવાની પ્રેરણા આપીને– સમાજના સર્વાંગીણ વિકાસના ધ્યેયને સફળ બનાવ્યું એની કેટ**લીક** વિગતા જોઈએ.

#### 90

## વિદ્યાપ્રસારનો પુરુષાર્થ

બધાં ધર્મા અને ધર્મશાસ્ત્રોએ ત્રાનની-વિદ્યાની મહત્તા મુક્ત રીતે વર્ણુવી છે. ત્રાનની ઉપયોગિતા અને ઉપકારિતા અવર્હુનીય છે. પ્રકાશ વગર પંથ ન દેખાય અને માટા ભાગની પ્રવૃત્તિ પણ થંભી જ્યય; પરિણામેં પ્રગતિ રંધાવા લાગે; એ જ રીતે ત્રાન વગર આગળ વધવાના માર્ગ નથી સ્તુતો. આ વિકાસ બાહ્ય અને આ વિકાસ આંતરિક, અથવા તા આ કલ્યાણ ધાર્મિક કે આધ્યાત્મિક અને આ કલ્યાણ વ્યાવહારિક કે ભીતિક—એવા ભેદામાં કેટલેક અંશ તથ્ય હોવા છતાં વિકાસ કે કલ્યાણની સાધનામાં પાયાની વાત વસ્તુસ્થિતિનું અને વિકાસના ઉપાયનું યથાર્થ ત્રાન મેળવવું એ જ છે. ત્રાન કે સાચી સમજણું એ વિકાસની પહેલી શરત કે આવશ્યકતા છે.

સાચી સમજણ વગર સાચું આચરણ ન થઇ શકે એ સહેજે સમજ શકાય એવી વાત છે. ગમે તે દિશામાં કેવળ ચાલ ચાલ કરવાથી નહીં પહ્યું સાચી દિશામાં પ્રવાસ કરવાથી જ ઇષ્ટ સ્થાને પહેાંચી શકાય છે, એ સહ કેકાઈના અનુભવની વાત છે. તેથી જ ધર્મશાસ્ત્રના રચનારાએ વૃદમં નાથ તઓ દ્યા—પહેલું ત્રાન ને પછી કિયા—એમ કહીને દરેક પ્રકારના વિકાસને માટે ત્રાન કે વિદ્યાપ્રાપ્તિને અપ્ર સ્થાન આપ્યું છે—પછી એ વિકાસ આત્મલક્ષી યાને આધ્યાત્મિક હોય કે વ્યવહારકાટીના એટલે કે દુન્યવી હોય.

ज्ञानिकयाम्यां मोक्षः એ શાસ્ત્રવાણીનું પણ આ જ રહસ્ય છે. तेथी જ તો ज्ञाननी આરાધના માટે વિદ્યાતીર્થીની અને ચારિત્રની આરાધના માટે ધર્મતીર્થીની સ્થાપના કરવી, એની રક્ષા કરવી અને એની સુવ્યવસ્થા સાચવવી એ શ્રીસંઘનું ધર્મ કૃત્ય લેખવામાં આવ્યું છે. એ ધર્મ કૃત્યના પાલનથી શ્રીસંઘ અને ધર્મ ખંનેના મહિમા વધતા રહે છે.

આચરણને સફળ ળનાવવામાં સાચી સમજણનું કેટલું મહત્ત્વ રહેલું છે તે શ્રી ભગવતીસ્ત્રમાં, સાતમા શતકના ખીજા ઉદ્દેશામાં આવતા ગુરુ ગૌતમ અને ભગવાન મહાવીરસ્વામી વચ્ચે થયેલ નીચેના પ્રશ્નોત્તરથી પણ સમજી શકાય છે:—

"ગૌતમ—હે ભગવન્! કાઈ માણુસ એવું વૃત લે કે, 'હવેથી ક્રુ' સર્વ ભૂતા, સર્વ છવા અને સર્વ સત્ત્વાની હિંસાના ત્યાગ કરું છું'; તા તેનું તે વૃત સુવૃત કહેવાય કે દુર્વત ?"

" ભગવાન મહાવીર—હે ગૌતમ! તેનું તે વ્રત કદાચ સુવ્રત હોય કે કદાચ દુર્વિત પણ હોય."

" ગૌતમ—હે ભગવન્! એનું શું કારણ્ ? "

"ભગવાન મહાવીર—એ પ્રમાણે વૃત લેનારને, 'આ છવ છે, આ અછવ છે, આ ત્રસ (જંગમ) છે, આ સ્થાવર છવ છે, એવું ત્રાન ન હોય, તો તેનું તે વૃત સુવૃત ન કહેવાય, પણ દુવૃત કહેવાય. જેને છવ-અછવનું ત્રાન નથી, તે છવહિંસા ન કરવાનું વૃત લે તો તે સત્ય ભાષા નથી ખાલતા, પરંતુ અસત્ય ભાષા ખાલે છે. તે અસત્યવાદી પુરુષ સર્વ ભૂત—પ્રાણામાં મન-વાણી-કાયાથી કે જાતે કરવું કે ખીજા પાસે કરાવવું કે કરનારને અનુમૃતિ આપવી—એ ત્રણે પ્રકારે સંયમથી રહિત છે, વિરતિથી રહિત છે, એકાંત હિંસા કરનાર તથા એકાંત અન્ન છે. પરંતુ જેને છવ વગેરેનું ન્નાન છે, તે તેમની હિંસા ન કરવાનું વૃત લે, તો તેનું જ વૃત સુવૃત છે, તથા તે સર્વ ભૂત—પ્રાણામાં ખધી રીતે સંયત, વિરત, પાપકર્મ વિનાના, કર્મભંધ વિનાના, સંવર યુક્ત, એકાંત અહિંસક પંડિત છે." (બ્રી ભગવતીસાર, પૃ૦ ૩૦–૩૧)

જેમ ભગવાને અહિંસાના યથાર્થ આચરણ માટે ત્રાનની અનિવાર્યતા ખતાવી તેમ, એ જ વાત બધાં વ્રતો, નિયમા, આચારા વગેરેને પણ લાગુ પાડીને કહેવું હોય તો એમ કહી શકાય કે, પ્રવૃત્તિમાત્રમાં પહેલી જરૂર ત્રાનની—સાચી સમજણની—પડે છે; આટલું જ શા માટે, નિવૃત્તિ તરફ વળવું હોય તાેપણ ત્રાનની અને સારાસારના વિવેકની પહેલી જરૂર રહે છે. મતલબ કે સાચી સમજણ વગરની કાેઇ પણ પ્રવૃત્તિનું પરિણામ

રેતાને પીલવા જેવું કે પાણીને વલાવવા જેવું નકામું આવે છે; અને કચારેક તા, સાચી દિશાના ગ્રાન વગર ખાટી દિશામાં ચાલનાર જેમ પોતાના કષ્ટ સ્થાનની નજીક પહોંચવાને બદલે એનાથી વધુ ને વધુ દૂર જેતા જાય છે એમ, એનું પરિણામ ધાર્યા કરતાં સાવ ઊલટું સુધ્ધાં આવે છે. આવું ન બને અને આદરેલ પ્રયત્ન દારા હાથ ધરેલ કાર્ય ધારણા મુજબ સફળ રીતે પાર પડે એ માટે, તેમ જ જીવનવિકાસના માર્ગે કત્તરોત્તર પ્રગતિ થઈ શકે એ માટે પણ, ગ્રાનની પહેલી જરૂર પડે છે. માળાના બધા મણકા જેમ દોરાથી પરાવાયેલા હોય છે, એમ પ્રવૃત્તિમાત્રની સફળતા ગ્રાનના સ્ત્રથી પરાવાયેલી છે. જે વ્યક્તિ એ સ્ત્રને આવકારી અને સાચવી જાણે છે, એ પોતાના જીવનને સફળતાથી સમૃદ્ધ બનાવી શકે છે.

વ્યક્તિનો જેમ જે સમાજ, રાષ્ટ્ર કે ધર્મમાં જ્ઞાન-વિજ્ઞાનની વિધ વિધ શાખા—પ્રશાખાઓનું વ્યાપક અને તલસ્પશીં ખેડાણ થતું રહે છે તે વિકાસની ફૂચમાં આગળ રહે છે અને શક્તિશાળા અને સમૃદ્ધ બનીને પોતાના અસ્તિત્વને જજરમાન બનાવે છે, એટલું જ નહીં, વખત આવ્યે એ આગેવાનો પણ કરી શકે છે. શુદ્ધિર્યસ્ય बल तस्य।—જેની બુદ્ધિ એનું ખળ—એ કથન સાવ સાચું છે. હૃદય અને બુદ્ધિના વિકાસ કરનાર જ્ઞાન-વિજ્ઞાનની ઉપાસનામાં જે પાછળ રહે છે તે વિકાસયાત્રામાં પણ પાછળ રહી જાય છે.

વ્યાવહારિક જ્ઞાન-વિદ્યાના પ્રસાર દ્વારા જૈન સમાજના દુન્યવી વિકાસ સાધવાની સાથે સાથે સમાજની ઊછરતી પેઢીમાં ધાર્મિકતા અને સંસ્કારિતાનું બીજરાપણ કરવાના સમર્થ પુરુષાર્થ યુગદર્શી આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂ રિજીની પ્રેરણાથી જૈન સંધે કર્યો હતા. એને લીધે એક માજુ જૈન સંધે ધનના વ્યયની દિશામાં સમયાનુરૂપ ફેરફારને આવકાર્યો હતા, અને બીજી બાજુ, આચાર્ય શ્રી આત્મારામજી મહારાજની અંતિમ ઝંખનાની યાદમાં, ઠેર ઠેર નાનાં-માટાં અનેક સરસ્વતી-મંદિરાની સ્થાપના શ્રધ્ધ શકી હતી. અને એને પરિણામે જૈન સમાજ આંતર-બાહ્ય રીતે પ્રાણવાન બન્યો હતો.

જૈન સમાજે વિદ્યાવિસ્તારની દિશામાં લક્ષ્મીના સારા પ્રમાણમાં મ્યાય કરવાનાં નવાં પગરણ માંડચાં તે મુખ્યત્વે આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂ રિજી મહારાજની સમાજ®ત્કર્ષનો ભાવનાને પ્રતાપે જ. એમ લાગે છે કે, મુનિ વલ્લભવિજયજીએ ૧૯ ચામાસાં બાદ, વિ. સં. ૧૯૬૪માં, પંજાબની બહાર

વિહાર કર્યો ત્યાર પછી જ એમની વિદ્યા-પ્રસારની ભાવના અને પ્રવૃત્તિને વેગ મળ્યો હતો. અને એને લીધે અનેક શિક્ષણ સંસ્થાઓ અસ્તિત્વમાં આવી હતી, જે આચાર્યં શ્રીની આ ભાવના અને પ્રવૃત્તિની સફળતાની અત્યારે પણ કૃતિંગાથા સંભળાવી રહી છે. એની કેટલીક વિગતાનુ દર્શન કરીએ.

(૧) શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની સ્થાપના વિ. સં. ૧૯૭૦માં થઈ હતી. અત્યારે મુંખઇ ઉપરાંત અમદાવાદ, પૂના, વડોદરા, વલ્લભવિદ્યાનગર (આણુંદ) અને ભાવનગર એમ પાંચ શાખાઓ ધર્મ-સંસ્કારનું જ્ઞાન આપવા સાથે ઉચ્ચ શિક્ષણના પ્રસારની દિશામાં મહત્ત્વનું કામ કરી રહેલ છે. આની વિગત 'મુંખઇને અને મુંખઇ મારફત સમાજને લાભ' નામે પ્રકરણમાં આપી છે. એમ લાગે છે કે, આચાર્ય મહારાજની પ્રેરણાથી જેમાડી શિક્ષણ-સંસ્થાઓ સ્થપાઇ, એમાં વિદ્યાલયનું સ્થાન પહેલું છે.

આ સંસ્થાની સ્થાપનાની પ્રવૃત્તિને કારણું, વિદ્યાલયને માટે કલ્પવૃદ્ધ સમાન શેઠ શ્રી દેવકરણુ મૂળજી અને આચાર્ય મહારાજ વચ્ચે ઘનિષ્ટ ધર્મ સ્નેહ બ'ધાયા હતા, એટલું જ નહીં, શ્રી દેવકરણ શેઠને માટે આચાર્ય શ્રીની શિક્ષણ-પ્રસારની ઝંખના કેવી ઉત્કટ હતી તે એ ખેની વચ્ચે થયેલા નીચેના પત્રવ્યવહારથી પણ જાણી શકાય છે:—

તા. ૩-૫-૧૯૧૬ ના રાજ જૂનાગઢથી મુનિ શ્રી વલ્લભવિજયજીએ શ્રી દેવજીકરણ શેઠને એક પત્ર લખીને શિક્ષણને માટે વધારે ધન વાપરવાના હૈપદેશ આપ્યા હશે એમ લાગે છે. એ પત્રના જવાબમાં શેઠશીએ તા. ૫-૫-૧૬ના રાજ લખ્યું હતું કે—

"આપે શિક્ષણના પ્રચારને માટે જે કંઇ લખ્યું છે તે સર્વથા માન્ય છે. આ પત્ર અનેક દલીલા આપીને સમયાનુરપ શિક્ષણની જરૂરિયાતોનું સમર્થન કરે છે. હું શિક્ષણપ્રચારનું જે કંઇ કામ કરવા ઇચ્છું છું, તે હવેથી આપની સંમતિથી કરીશ. ગરીબ જન્મભૂ મિ સૌરાષ્ટ્રના જૈના માટે મને પૂરી સહાનુભૂ તિ છે, કારણ કે શિક્ષણના અભાવને લીધે એમની સ્થિતિ અહુ જ દયાજનક છે. આપની આજ્ઞા મુજબ હવે હું જુદાં જુદાં સ્થાનામાં થાડી થાડી રકમ ખર્ચવાને બદલે જ્યાં શિક્ષણના અભાવ છે ત્યાં જ એકીન્સાથે વાપરીશ. આપને મળીને આપની સલાહ મુજબ યથાયોગ્ય કરવાની ભાવના છે."

આ જ રીતે શ્રી દેવકરણ શેઠની છેલ્લી માંદગી વખતે આચાર્યશ્રીએ એમને તા. ૭-૬-૧૯૨૯ના રાજ જે પત્ર લખ્યા હતા, એ પણ તેઓના જિક્ટ વિદ્યાપ્રીતિની તેમ જ સમાજનું ભલું કરવાની ધગશની સાક્ષી આપે છે. તેઓએ લખ્યું હતું કે—

" દાનવીર શેઠ દેવકરણ મૂલજ જોગ ધર્મ લાભની સાથે માલમ થાય જે ગઈ કાલે અમારી સાથે તમારી જે વાત થઈ હતી તે મુજબ અને અમુક વિધાસુ આદમીની સાથે થયેલી વાતચિત મુજબ અમારા વિચાર નીચે મુજબ જણાય છે:

" હાસ્પીટલની વાત ધણી માટી અને અશકય જેવી અમને લાગે છે, તો એના બદલામાં હાસ્પીટલની જલદી જરૂરત ન પડે એવી રીતે આપના સાધમી ભાઇઓની તંદુરસ્તીને માટે ખાસ સગવડ માટા પાયા ઉપર થાય તો વધારે સારું બનવા જેગ છે અને આ કામ જૈન સમાજમાં આજ સુધી થયું નથી. આપનું નામ પ્રથમ નંબરે આવશે અને હંમેશાંને માટે કાયમ રહેશે માટે ઘણાં નાનાં નાનાં કામા કરવા કરતાં એક જ માટું અને સંગીન કામ થાય તો કાંઈ પણ કર્યું કહેવાય. આ બાબત પ્રથમ પણ કંઈ વખતે પત્રોમાં તમને જણાવેલ યાદ હશે.

"એ ઉપરાંત શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમાં આપનું અમર નામ અમદાવાદવાળા વાડીલાલ સારાભાઈની માફક થવાની જરૂરત છે એ આપ પોતે જાણો છા, કારણ કે પ્રથમથી આપે જ શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયનું કામ માથે લીધેલું છે.

" આ ખે કામ ખરાં આપની જીંદગીમાં લાહો લેવાનાં સમજવામાં આવે છે, તો આશા છે કે આપ જરૂર ઉદારતા દાખવી વિચારી એક મક્કમપણું જણાવશા. માતીચંદભાઈ આવશે ત્યારે ખની શકશે તો હું પણ આવીશ. હાલ એ જ. દ. વલ્લભ વિ.ના ધર્મલાભ."

[આચાર્ય મહારાજે શ્રી દેવકરણ શેઠને આ પત્ર લખ્યા પછી ૧૨ દિવસે, તા ૧૯–૬–૨૯ના રાજ, શ્રી દેવકરણ શેઠના સ્વર્ગવાસ થયાે.]

(૨) વિ. સં ૧૯૭૨માં સૌરાષ્ટ્રમાં વનથલીના શ્રી શીતલનાથછના દેરાસરની વર્ષગાંઠને પ્રસંગે આચાર્યશ્રીના ઉપદેશથી શ્રી દેવકરણુ મૂળજીએ જૂનાગઢના શ્રી વીસા શ્રીમાળી જૈન બાર્ડિંગ હાઉસને પચાસ હજાર રૂપિયાની સખાવત આપી, અને વધારામાં જાહેર કર્યું કે, જો સૌરાષ્ટ્રના જૈના આ સંસ્થા માટે પચીસ હજાર રૂપિયા ભેગા કરશે તા હું સંસ્થાને બીજા પચાસ હજાર રૂપિયા આપીશ.

- (૩) તેઓની પ્રેરણાથી વિ. સં૧૯૭૨માં જૂનાગઢમાં 'જૈન સ્ત્રી શિક્ષણ શાળા 'ની અને વેરાવળમાં પણ 'શ્રી આત્માન દ જૈન સ્ત્રી શિક્ષણ શાળા 'ની સ્થાપના થઇ હતી.
- (૪) વિ. સં. ૧૯૭૫માં પાલનપુરમાં 'શ્રી પાલનપુર જૈન વિદ્યાલય ' સ્થપાયું. એ જ વર્ષમાં સાદડીના શ્રાવકાએ ચામાસા માટે વિનંતી કરી, તા આચાર્ય શ્રીએ એમને કહ્યું કે—

"તમારા આ આગ્રહ ખતાવે છે કે, તમે દેવગુરુના અત્યંત ભક્ત છાં. આમ હોવા છતાં હું એ કહ્યા વિના નથી રહી શકતા કે તમે અવિદ્યાના પોષક છો; તમે ત્રાનપ્રચારના પ્રયાસ નથી કરતા. ત્રાનપ્રચાર વગર આ ભક્તિના વિશેષ ઉપયોગ નથી. જો તમે પણ વિદ્યાપ્રચારના પ્રયાસ કરા તા હું અહીં જ ચામાસું કરવા તૈયાર છું. ગાડવાડમાં એક મહાવિદ્યાલયની સ્થાપના કરા." અને એ શ્રાવકભાઈઓએ તરત જ ફાળા શરૂ કર્યા અને કહ્યું કે "સાદડીમાંથી જ એક લાખ રપિયા ભેગા થઈ જશે, અને ખીજાં ગામામાંથી પણ એટલા ફાળા મળી રહેશે."

આચાર્ય શ્રીએ ચોમાસું તો સાદડીમાં કર્યું, પણ કળનસીએ વિદ્યા-પ્રસારની ભાવનાને મૂર્ત રૂપ આપવામાં ત્યાંના સંઘને એ વખતે સફળતા ન મળા! તે પછી વિ. સં. ૧૯૮૧માં ત્યાં 'શ્રી આત્માન દ જૈન વિદ્યાલય 'ની સ્થાપના થઈ.

- (૫) વિ. સં. ૧૯૮૧માં લાહોરમાં આચાર્ય પદવી થયા પછી મહારાજશ્રાએ પાલીતાણાની શિક્ષણ સંસ્થાઓને સહાય કરવાની <mark>ભલામ</mark>ણ કરતાં કહેલું કે—
- "તમે લોકા સિદ્ધક્ષેત્ર પાલીતાણાની યાત્રાએ જાઓ છા. ત્યાં સ્ટેશનની પાસે જ શ્રી યશાવિજયજી જૈન ગુરુકળ નામની સંસ્થા છે. અને જૈન ખાલાશ્રમ નામે એક સંસ્થા શહેરમાં છે. શું તમે એ સંસ્થાને કચારય જોઈ છે? જો ન જોઈ હોય તો, હવેથી યાદ રાખજો કે, જ્યારે પણ પાલીતાણા જવાનું થાય ત્યારે એ સંસ્થાઓનાં દર્શન કર્યા વગર પાછા ન આવશા. અહીં આજે ચાર દિવસથી શ્રી યશાવિજય જૈન ગુરુકળ તરફથી ફાળાને માટે માણસ આવેલ છે,…આ લોકા અહીંથી ખાલી હાથે જાય એમાં શાબા નથી. તેથી તેઓ જે ગામમાં આવે ત્યાંથી એમને યથાશક્તિ મદદ આપવી, એ જ હચિત છે."

### ે કેવી વિદ્યાપ્રીતિ, કેવી ઉદારતા અને કેવી ખેલદિલી!

- (ક) વિ. સં. ૧૯૮૧માં ગુજરાનવાલાના શ્રી આત્માન દ જૈન ગુરુષ્તા માટે એક લાખ રૂપિયા ભેગા ન થાય ત્યાં સુધી આચાર્ય શ્રીએ ત્રાળ-ખાંડના, એની ખનેલી મીઠાઈઓના અને ગળપણવાળા દૂધના પણ ત્યાય કર્યા. પંજાળ દ૮ હજાર ભેગા કરીને અને બાક્યના ર. ૩૨ હજાર આચાર્ય શ્રીના ગુરુભક્ત શિષ્ય પંન્યાસ શ્રી લલિતવિજયજીની પ્રેરણાથી મું બઇના શેઠ વિફ્લદાસ ઠાક્રરદાસ, જેઓ ધર્મ વૈષ્ણવ હતા, તેઓએ માકલી આપીને આચાર્ય શ્રીની પ્રતિજ્ઞા પૂરી કરી.
- (૭) વિ.સં. ૧૯૮૫માં અમદાવાદમાં આચાર્ય શ્રીએ કહ્યું કે, "જૈન સંધ અને જૈન ધર્મનું કલ્યાબુ ત્યારે જ થશે કે જ્યારે આપણે ત્યાં મંદિરો અને ઉપાશ્રયોની સાથે સાથે આપણી શિક્ષણસંસ્થાએ પણ થશે અને આપણા યુવક વર્ગ વ્યાવહારિક શિક્ષણની સાથાસાથ ધાર્મિક શિક્ષણ પણ મેળવશે. સમાજની ઉન્નતિ ત્યાં લગી નહીં થાય કે જ્યાં લગી સાધુસમાજ સમભાવ ધારણ કરીને આત્મકલ્યાબુની સાથે સાથે શ્રાવકવર્ગને પણ ગ્રાની બનાવવા તરફ ધ્યાન નહીં આપે."
- (૮) વિ. સં. ૧૯૮૫માં મું ખઈમાં આચાર્ય શ્રીનું 'શિક્ષણની જરૂરી ' ઉપર પ્રવચન સાંભળીને કચ્છના વતની હીરજ ભાજરાજ એન્ડ સન્સના માલિકાએ કચ્છી વીસા ઓસવાલ જૈન બાર્ડિંગ માટે સવાલાખ રૂપિયાની સખાવત કરી હતી.
- (૯) વિ.સં. ૧૯૯૪માં અંબાલામાં શ્રી આત્માન દ જૈન કાલેજની સ્થાપના થઇ.
- (૧૦) વિ.સં.૨૦૦૧માં આચાર્ય શ્રીએ બીકાનેરના સંઘને ઉદ્બોધન કરતાં કહ્યું કે, "બીકાનેરના લક્ષ્મીનં દનોને હું પૂછું છું કે તમા તમારા બીકાનેરમાં બાળકા, બાલિકાઓ, વિદ્યાર્થીઓ અને સાધર્મિક ભાઈઓની દરેક પ્રકારે ઉન્નતિ થાય એ માટે શું કર્યું છે ? શું કરી રહ્યા છા ! બીકાનેર ઇચ્છા કરે તા એ એક જૈન વિદ્યાપીઠ સ્થાપી શકે છે. કેમ કે રાજસ્થાનમાં એક જૈન કૉલેજની પણ જરૂર છે."
- (૧૧) વિ. સં. ૨૦૦૦ના ચોમાસામાં મહારાજશ્રીએ લુધિયાનાના સંધને પ્રેરણા આપી કે, "ભાવિ પ્રજાને માટે જ્ઞાન-દાન દેવાથી સમાજ,

સંઘ, ધર્મ અને દેશનું કલ્યાણ થશે. તેથી આપ બધા એક વિદ્યાર્થી કંડ શરૂ કરો. દરેક સંક્રાતિ ઉપર જે ભાઈઓ બહેના આવે તેઓ બધાં આ સહાયક કંડમાં પાતા તરફથી એક એક રૂપિયા જરૂર આપે, કેમ કે 'ટીપે ટીપે સરાવર ભરાય' એ કહેવત સાચી છે. આટલી રકમ કાઈને ભારરૂપ નહીં લાગે; અને એથી અનેક વિદ્યાર્થીઓને વિદ્યાના લાભ મળશે."

- (૧૨) વિ. સં. ૨૦૦૫માં ફલાદી તીર્થમાં આચાર્ય શ્રીએ જણાવ્યું હતું કે, "મારા તા જૈન સમાજના દાનવીરાને અનુરાધ છે કે તેઓ પાતાના ધનથી તીર્થસ્થાનામાં વિદ્યાલયા સ્થાપે. આથી તીર્થાનું તા રક્ષણ થશે જ, સાથે સાથે આસપાસનાં ગામાનાં બાળકાને ધાર્મિક અને વ્યાવહારિક શિશ્ણ પણ મળશે, અને સમાજ સુશિક્ષિત થશે."
- (૧૩) વિ. સં. ૨૦૦૬ના ચામાસામાં આચાર્યશ્રીના ઉપ**દેશયી** પાલનપુરમાં દોઢ લાખ રૂપિયા જેટલું શ્રી આત્મવલ્લભ જૈને કેળવણી કંડ **થયું**.
- (૧૪) વિ. સં. ૨૦૦૭માં આચાર્ય શ્રી કદંભગિરિ તીર્થની યાત્રાએ ગયા. ત્યાં તેઓએ સ્ચવ્યું કે "અહીં આ શાંત વાતાવરણમાં ક્રાઇ સાધુ- વિદ્યાપીઠ કે ક્રાઇ જૈન ગુરુકળ સ્થાપવું જોઇએ, જેથી સ્વ. આચાર્ય (શ્રી વિજયનેમિસ્રીશ્વરજી) મહારાજનું કાયમી સ્મારક બને."
- (૧૫) વિ.સં. ૨૦૦૮માં ઝઘડિયામાં શ્રી આત્માનંદ જૈન ગુરુકુળની સ્થાપના થઈ.
- (૧૬) એ જ વર્ષમાં સુરતમાં શ્રી મહાવીરસ્વામીના જન્મકલ્યા**ણુકને** દિવસે આચાર્યશ્રીએ કહ્યું કે, "વ્યાવહારિક જ્ઞાનની સાથે ધાર્મિક **જ્ઞાન** પણુ મળે એટલા માટે આપણું છાત્રાલયા, પાઠશાળાઓ, હાઈસ્કૂલા, કાલેએ અને જૈન યુનિવર્સિટીની સ્થાપના કરવી જોઈએ. એના વિના આપ**ણું** કલ્યાણુ નથી."
- (૧૭) એ જ વર્ષમાં કચ્છી વીસા એાસવાલ જ્ઞાતિના છન્સાત ભાઇએા આચાર્ય શ્રીને થાણામાં મળ્યા. તેઓએ કન્યા છાત્રાલય સ્થાપવાની પાતાની ઇચ્છા દર્શાવી. આચાર્ય મહારાજે તેઓને આશીર્વાદ આપતાં કહ્યું:
- "અત્યારે સ્ત્રિશિક્ષણની ઘણી જરૂર છે. જો માતાઓ સંસ્કારી, શિક્ષિત, બહાદુર અને નિર્ભય હશે તો એમની સંતતિ પણ એવી જ થશે. આ કન્યા વિદ્યાલયને માટે દાન આપવાવાળા ગૃહસ્થાને ધન્ય છે. તમારા કામને મારા મંગલ આશીર્વાદ છે."

હપર સૂચવી તે સંસ્થાએ હપરાંત મહારાજશ્રીની પ્રેરણાથી વિદ્યા-પ્રચાર માટે બીજી પણ અનેક સંસ્થાએ સ્થપાઈ હતી, જેમાંની કેટલીક આ પ્રમાણું છે:

્શ્રી પાર્શ્વનાથ જૈન વિદ્યાલય, વરકાણા.

પંજાળમાં લુધિયાના, માલેરકાટલા અને અંખાલામાં શ્રી આત્માન દ જૈન હાઈસ્કૂલા; હાશિયારપુર અને જ ડિયાલાગુરુમાં શ્રી આત્માન દ જૈન મિડલસ્કૂલા; જ ડિયાલાગુરુમાં શ્રી આત્માન દ જૈન પ્રાયમરીસ્કૂલ.

માલેરકાટલામાં શ્રી આત્માન દ જૈન કાલેજો. ભગવાડામાં શ્રી આત્માન દ જૈન હાઈસ્કૂલ. રાજસ્થાનમાં ફાલનામાં શ્રી પાર્શ્વનાથ જૈન ઉમેદ કાલેજ.

આ ઉપરાંત આચાર્ય મહારાજની પ્રેરણાથી પંજાબ, ગુજરાત, સૌરાષ્ટ્ર અને રાજસ્થાનમાં છાંકરાએ માટે તેમ જ કન્યાએ માટે પાઠશાળાએ સ્થપાઈ હતી; અનેક પુસ્તકાલયા, વાંચનાલયા અને સાહિત્યપ્રકાશનની સંસ્થાએ પણ સ્થપાઈ હતી.

શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના વધુ ને વધુ વિકાસની ઝંખનામાં ખરી રીતે તો આચાર્ય પ્રવરના વિદ્યાવિસ્તારની ઝંખના જ પ્રતિભિં ભિત થાય છે. વિ. સં. ૨૦૦૩માં પંજાબથી વિદ્યાલયના માનદમંત્રી શ્રી માતી-ચંદભાઈ ગિરધરલાલ કાપડિયા ઉપરના પત્રમાં આચાર્ય શ્રીએ પાતાની આ ઝંખનાને વ્યક્ત કરતાં લખ્યું હતું કે—

"કાઠિયાવાડ તથા મેવાડ-મારવાડમાં એક એક શાખા ખાલવાની જરૂર છે. પ્રયત્ન કરા તા બનારસમાં પણ એક શાખા થઈ શકે. અને પછી તા મુંબઈના પરામાં એક કાલેજ થઈ જાય તા જૈન સંશાધનને માટે ઘણું ઘણું થઈ શકે તેમ છે. આપણી કામના સ્વરાજના ઘડતરમાં જૈન સમાજને વિદાના, લેખકા, વિવેચકા, વક્તાઓ, સેવકા અને સંશાધકા જોઈશ, જે આવી વિદાપીડ સિવાય શક્ય નથી. જૈન સમાજ જેવી સમૃદ્ધ કામ માટે પૈસાના પ્રશ્ન તા ગૌણ છે. સાચા, એકનિષ્ઠ, ધગશવાળા કાર્ય કર્તાઓ જોઈશે. આજે પણ ઘણા દાનવીરા છે. તેઓને જૈન સમાજના ઉત્થાન માટે અને જૈન શિક્ષણના વિકાસ માટે અનન્ય પ્રેમ છે. તમે નિર્ણય કરા તા ગુરુદેવની કૃપાથી સંજોગા મળા રહેશે. તમારી અનન્ય સેવાલક્તિ માટે ધન્યવાદ.

તમારા જેવા દસ-વીસ નવલાહિયા સમાજ-દેશના ઘડવૈયાઓ તૈયાર કરવાની જવાબદારી કચારે સ્વીકારશે ? તે દિશામાં પણ પ્રયત્ન કરવાની જરૂર છે."

એ જ રીતે તા. ૮-૧૧-૫૨ના રાજ મુંબઈમાં વિદ્યાલયમાં મળેલ સમ્મેલનમાં વિદ્યાલયના વિશેષ વિકાસની પાતાની ઝંખનાને દર્શાવતાં તેઓએ કહ્યું કે—

"મું ખઈ શહેરમાં ઘણા ધનાઢચો અને ઉદારદિલ ગૃહસ્થા છે. છતાં મારી ભાવના મુજબ આ વિદ્યાલયની જેટલી ઉન્નતિ થવી જોઇએ તેટલી ઉન્નતિ થઈ નથી. અલ્પ ઉન્નતિથી મને સંતાષ નથી. હું તા માગું છું કે હજ આ વિદ્યાલય મારફત જૈન સમાજ માટેના શિક્ષણનાં અનેક કાર્યો થાય. વિદ્યાલયને તમારી ઇચ્છા પ્રમાણે દાન આપા શિક્ષણના કાર્યને વેગ આપા. તમારું ધન શિક્ષણ-પ્રચારના કાર્યમાં લગાડા એ મારી ભાવના છે, મારા અંતરની ભાવના છે, હજુ તમે મારી એ ભાવના પારખી શક્યા નથી એનું મને દુઃખ છે. " (રિપાર્ટ ૩૮, પૃ. ૧૭).

અને છેલ્લે છેલ્લે વિ. સં. ૨૦૧૦ના સંવત્સરી મહાપર્વના દિવસે, સ્વર્ગવાસના વીસેક દ્વિસ પહેલાં જ, જૈન સંઘને સંવત્સરીના સંદેશ આપતાં પાતાની જ્ઞાનપ્રસારની તીવ ઝંખનાને વ્યક્ત કરતાં મહારાજશ્રીએ કહ્યું કે—

" આજે આ મહાપર્વના દિવસે હું ચતુર્વિધ સ'ધ પાસે આશા રાખું છું કે એ જેટલાં વહેલાં ખની શકે એટલાં વહેલાં જૈન યુનિવર્સિટીની સ્થાપના કરે."

જૈન સમાજના આ યુગના વિકાસમાં આચાર્ય મહારાજની આ ઝંખનાનો જે ફાળા છે, તેનું મૂલ્ય આંક્રા શકાય એમ નથી. આવી ઝંખના કરનાર સંતપુરુષનું સંઘનાયકપદ ચરિતાર્થ થઇ ગયું.

આચાર્ય પ્રવરની આ ઝંખના અને એ માટેની પ્રવૃત્તિના બાધપાઠ એ છે કે—

હૃદયમ દિરમાં સરસ્વતીની જ્યાત પ્રગટાવા અને અ તરમાં પ્રગતિની ઝંખના પ્રગટ્યા વગર નહિ રહે. આ ઝંખના સહુને પાવન કરે છે અને પ્રગતિના માર્ગ દર્શાવે છે. સમાજની પ્રગતિના શ્રીગણેશ સરસ્વતીના ચરણોની સેવાથી જ થાય છે.

#### 96

### એકતા માટે પ્રયત્ન

સંપ ત્યાં જંપ અને કલેશ ત્યાં વિનાશ, એ વાત જાણીતી છે. ધર્મો અને ધર્મશાઓના પાયાના હેતુ જ જનસમાજમાં એકતા અને બંધુભાવનાનું અમૃત રેલાવવાના છે. જૈન દર્શનની અનેકાંતદાષ્ટનું ધ્યેય જુદી જુદી વિચારસરણીઓ વચ્ચે સુમેળ—સમન્વય સાધીને સત્યના બધા અંશાને સમજવા—સ્વીકારવાની ઉદાર દષ્ટિને વિકસાવવાનું છે.

વસ્તુસ્થિત આવી હોવા છતાં, કેાશુ જાણું કેમ, માનવી માટે ભાગે કેમેશ—દેષ અને ઈર્ષ્યા—અસૂયાના કાદવ ઉલેચીને વિનાશ વેરવા—નાતરવામાં જ રાચતા રહ્યો છે; જળમાંથી જ્વાળા પ્રગટ એમ, ધર્મ અને ધર્મશાસ્ત્રોને નામે ઝઘડાઓ ઊભા કરતા રહ્યો છે; અને, અનેકાંતવાદની ગુણુપ્રાહક અને સત્યચાહક દિષ્ટના વારસા મળવા છતાં, એકાંત દિષ્ટ અને કદાગૃહતું સેવન કરીને મૈત્રી અને શાંતિની ભાવનાને સ્થાને વેર-વિરાધ અને અશાંતિને જ આવકારતા રહ્યો છે!

પણ આ કંઈ ધર્મા, ધર્મશાસ્ત્રો કે અનેકાંતદષ્ટિના નહીં પણ માનવપ્રકૃતિમાં રહેલા કષાયા અને ક્લેશ–દ્રેષ તરફના સહજ વલણના દેષ છે. તેથી જ એને દૂર કરીને જનસમૂહમાં સંપ, એકતા, એખલાસ, ભ્રાતૃભાવ અને મિત્રતાની ભાવનાને જગાવવી અને વહેતી રાખવી, અને એમ કરીને માનવસમાજને સુખ-શાંતિ અને વિકાસને માર્ગ દાેરી જવા એ જ સાધુસંતા અને સાચા ધર્મપુરુષોના કર્તવ્યપંથ લેખાયા છે.

આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિજી મહારાજ આપણા દેશના અને જૈન સંઘના આવા જ એક સંતપુરુષ હતા. અને માનવસમાજમાંથી કુસંપ અને ઝઘડાઓનું નિવારણ કરીને સંપ અને સ્નેહની ભાવનાની પ્રતિષ્ઠા કરવા તેઓ જીવનભર પુરુષાર્થ કરતા રહ્યા હતા. પાતાને હાથે કચારેય કાતર જેવું ટુકડા કરવાનું કામ ન થઈ જ્ય, પણ સદાય સાય-દારાની જેમ સાંધવાનું જ કામ થતું રહે એની તેઓ પૂરી જાગૃતિ રાખતા.

એમના આવા પ્રયાસાને પરિણામે વ્યક્તિ વ્યક્તિ વચ્ચેના, સંઘા, ગ્રાતિઓ, ગામા કે પંચામાં પ્રવેશી ગયેલા તેમ જ પવિત્ર ધર્મક્ષેત્રને અલડાવી રહેલા કંઈક વેરવિરાધ અને ઝઘડાએા શાંત થયા હતા. એના કેટલાક પ્રસંગા જોઇએ.

- (૧) પોતાના સમુદાયની એકતા સાચવી રાખવાની પોતાની ફરજ અંગે છેક વિ. સં. ૧૯૫૭માં, ત્રીસ વર્ષની ભરયુવાન વયે, મુનિ વલ્લભ-વિજયજીએ પંજાબના શ્રીસંઘને કહ્યું હતું કે, "ગ્રુરુ મહારાજના સમુદાયને એકતાના સૂત્રથી ખાંધી રાખવા એ મારા માટે તેમ જ તમા સહુને માટે અત્યંત જરૂરી છે. એ માટે તમે સૌ કામે લાગજો."
- (૨) જયપુરમાં ખરતરગચ્છવાળાનું બહુ જોર હતું. તેથી તપગચ્છના સાધુઓનું ત્યાં રહેવું મુશ્કેલીથી બની શકતું. પણ જ્યારે તેઓ ત્યાં પહોંચ્યા ત્યારે બધા ગચ્છવાળાઓએ તેઓનું માટું સ્વાગત કર્યું. અને તેઓના પુણ્યપ્રતાપે અને એકતાના પાયક જૈનધર્મના શુદ્ધ ઉપદેશથી બધા તેઓના બની ગયા.
- (3) એક વાર મહારાજશ્રી ખ્યાવરથી પીપલી ગામ ગયા. ત્યાં સ્થાનક-વાસીઓ અને દેરાવાસીઓ વચ્ચે અણુબનાવ હતા. તેઓના ઉપદેશથી એ દૂર થઈ ગયા અને બંને હળામળાને રહેવા લાગ્યા.
- (૪) વિ. સં. ૧૯૬૫માં આચાર્ય શ્રી પાલનપુર ગયા. સંઘમાં વીસેક વર્ષથી એ પક્ષ પડી ગયા હતા. તેઓની સમજૂતી અને પ્રેરણાથી એ ઝઘડા દૂર થઈ ગયા.
- (૫) આચાર્યજ્રી એક વાર સિહારથી વળા ગયા. ત્યાં તપગચ્છ અને લેકાગચ્છ વચ્ચે ઝઘડા પડચો હતા. ત્યાં થાડા દિવસ રાકાઈને એ ઝઘડાનું તેઓએ નિવારણ કર્યું.
- ( ૬ ) વિ. સ<sup>\*</sup>. ૧૯૬૭ના મિયાગામના ચામાસા દરમિયાન તેએ!શ્રીના પ્રયાસથી કઠાર અને મિયાગામના સંધા વચ્ચેના કલેશ દૂર થયા.
- (૭) ગુજરાતમાં વણુછરા પરગણાનાં ૭૦ ગામાના દશા શ્રીમાળીએા વચ્ચે કુસ'પ હતા તે એ જ વર્ષમાં દૂર થયાે.
- (૮) વિ. સં. ૧૯૭૩માં મું બઇમાં તેઓએ એકતાનું મહત્ત્વ સમજાવતાં કહ્યું કે, "તમે બધા જાણા છા કે અત્યારના જમાના કેવા છે ? લોકા એકતાને ઇચ્છે છે, પાતાના હક્કો માટે પ્રયત્ન કરે છે, હિંદુ-મુસલમાન એકમત થઈ રહ્યા છે, અંગ્રેજ, પારસી, મુસલમાન અને હિંદુ ભેગા થાય છે. આ રીતે દુનિયા આગળ વધતી જાય છે. આવા વખતમાં પણ, કહેતાં

ખેંદ થાય છે કે, કેટલાંક વિચિત્ર સ્વભાવના માણસા, ખાસ કરીને **જૈના** દસ કદમ પાછા હટવાના પ્રયત્ન કરી રહ્યા છે!"

- (૯) પિ'ડવાડાના શ્રાવેકામાં વર્ષોથી ઝઘડા ચાલી રહ્યો હતો. દેરાસરની વ્યવસ્થા બરાબર ન હતી, અને કેટલાય મંદિરના પૈસા દબાવી બેઠા હતા. આચાર્યશ્રીએ બધાને સમજાવીને એ ઝઘડા દૂર કરાવ્યા.
- (૧૦) ખિવાણદી ગામના જૈનામાં પાંચ પક્ષા પડી ગયા હતા. આચાર્ય શ્રીએ ખૂબ જહેમત ઉઠાવીને એ કેલેશના નિકાલ કરી આપ્યા.
- (૧૧) સામાના ગામમાં જૈના અને જૈનેતરા કાઈ કારણે કાર્ટ ચડચા હતા, આચાર્યશ્રીએ બંને પક્ષાનું સમાધાન કરાવી આપ્યું.
- (૧૨) નાભામાં સ્થાનકવાસીઓની વસતિ વધારે હતી એટલે મહારાજશ્રી દસ દિવસ એમના ઉપાશ્રયમાં રહ્યા. તેઓની ધર્મ સ્નેહભરી નિખાલસ વાણીએ સૌનાં મન જીતી લીધાં.
  - (૧૩) જ ડિયાલાના કલહ તેઓએ દૂર કર્યા.
- (૧૪) ગુજરાનવાલાના સંઘ ચામાસાની વિનંતી કરવા આવ્યા. આચાર્યબ્રીએ કહ્યું: "પહેલાં તમારા કુસંપ દૂર કરાે, પછા તમારા વિનંતી હું સાંભળાશ." વિ. સં. ૧૯૮૧ની આ ઘટના.
- (૧૫) વિ. સં. ૧૯૮૫માં મુંબઇના આગેવાના બુહારી ગામમાં ચામાસાની વિનતિ કરવા આવ્યા. આચાર્ય શ્રીએ કહ્યું: "સાંભળ્યું છે કે મુંબઇમાં (જૈન સંઘમાં) અશાંતિનું વાતાવરણ પ્રવર્તે છે, અને હું તા શાંતિના ચાહક છું. માટે તમારે બંધી પરિસ્થિતિમાં શાંતિ રાખવી પડશે." આગેવાના કખૂલ થયા.
- (૧૬) નવસારી સંઘના આગેવાના નવસારી પધારવાની વિનતિ કરવા આવ્યા. આચાર્ય મહારાજે કહ્યું: " તમારે ત્યાં કુસંપ છે, તે દૂર કરવા બધા તૈયાર થાય તા હું નવસારી આવીશ."
- (૧૭) વાપીમાં ધનરાજજીના કુટું બમાં દાેઢસાે વર્ષથા ઝઘડા ચાલતાે હતાે. આચાર્યશ્રીના સમજાવવાથા તે દૂર થયાે. આથી એ કુટું બની ધણા ઉત્નતિ થઇ.
- િ (૧૮) પૂનાના શ્રાવકા પૂના પધારવાની વિન'તિ કરવા આવ્યા. મહારાજશ્રીએ કહ્યું : " મેં સાંભળ્યું છે કે પૂનાસંઘના લેકા આપસઆપસમાં

ખહુ ઝઘડે છે. આટલું જ નહીં, મેં તો એમ પણ સાંભળ્યું છે કે એક પક્ષના લોકાએ જ મારું સ્વાગત કરવાનું નક્કી કર્યું છે. પણ તમારે ભાણવું એઈએ કે જ્યાં ઝઘડા હોય છે ત્યાં જવાનું હું ત્યારે જ પસંદ કરું છું કે વ્યારે એ મટી જય. " છેવટે એ ઝઘડા પતી ગયા.

- (૧૯) બુરહાનપુરના સંઘમાં ઘણા કુસંપ હતા. વળા ત્યાં એક કુટું ખમાં મા-દીકરા વચ્ચે પણ ખટરાગ ચાલતા હતા. પહેલાં સંઘના કુસંપ કૃર કર્યા. પછી એક દિવસ એક સાધુને લઇને આચાર્ય શ્રી પેલાં ખહેનને ત્યાં પહેાં-યા. પાસેના જ મકાનમાંથી એના દીકરા આવી પહેાં-યા. ખન્તે વહારવાની વિનંતિ કરવા લાગ્યાં. મહારાજશ્રીએ કહ્યું: "તમે મા-દીકરા ખન્ને આપસના ઝઘડા મિટાવી દો તા હું ગાચરી લઇશ." ખંનેનાં દિશ નગી ઊઠયાં. વર્ષો જૂના કલેશ મિનિટામાં દૂર થઇ ગયા.
- (૨૦) વાંકલી ગામની ચૌદ વર્ષ જૂની પક્ષાપક્ષી દૂર કરી. શિવગ જના થે પક્ષા વચ્ચે સમાધાન કર્યું.
- (૨૧) વિ. સ<sup>\*</sup>. ૧૯૯૦માં અમદાવાદમાં મળેલ સુનિ સમ્મેલનને સક્**ળ** બનાવવામાં આચાર્ય શ્રીએ જે કાળા આપ્યા તે તેઓની એક**તા પ્રત્યેની** પ્રીતિનું જ પરિણામ છે.
- (૨૨) વિ. સં. ૧૯૯૧માં ભરૂચમાં શ્રીમાળીએા અને લાડવા શ્રીમાળીએા વચ્ચેના કલેશ દૂર કર્યા. બગવાડાના કલેશ પણ શાંત કર્યા. આ પછી ભારજા અને એની આસપાસનાં ૧૧ ગામાના ઝઘડાના નિકાલ કર્યો.
- (૨૩) વિ. સં. ૧૯૯૬માં માલેરકાટલાના ભાઈએ વચ્ચેના તેમ જ ત્યાંના નવાળ અને હિંદુ પ્રજા વચ્ચેના અગુળનાવ આચાર્યશ્રીની પ્રેર**ણાશ** શ્રમી ગયા.
- (૨૪) પંજાબના ખાનકા ડાગરાના બન્ને પક્ષના ભાઈએ આચાર્ય શ્રીની ફબફ જ લડવા લાગ્યા. આચાર્ય શ્રીએ પાતાના કપડા બિછાવીને એમને કહ્યું: "તમારે જે કંઈ કહેવું હાય તે આમાં નાખી દ્યો."લડનારા સમજી ગયા. સંઘમાં સંપ સ્થપાયા. ગુજરાનવાલામાં બે ભાઈએ વચ્ચેના કલહ દૂર કર્યો.
- (૨૫) હિરતપુર ગામમાં આત્મારામછ મહારાજના કુટું બમાં ક**ંઇક** કલહ ચાલતા. એ કુટું બમાં લાલા હરબ સલાલછ વૈષ્ણુવ ધર્મ પા**ળતા** હતા. તેઓ આચાર્યશ્રી પાસે આવ્યા. આચાર્યશ્રીને ભિક્ષા લેવા તે**ઓ**

વીનવી રહ્યા. આચાર્ય શ્રીએ કલેશ દૂર કરવાની ભિક્ષા માગીને એ કુટું બના કલ**હ**ને નામશેષ કર્યો.

- (૨૬) સિયાલકાટ અને સનખતરામાં બે સગા ભાઈઓ વચ્ચેના ખટરાગ કર કર્યો.
  - (૨૭) વિ.સં. ૧૯૯૮માં જીરાના સંધના મતલેક દૂર કર્યો.
- (૨૮) બીકાનેરમાં છેક વિ. સં. ૧૯૦૮ની સાલથી એક વિચિત્ર પ્રકારના ઝઘડા ચાલ્યા આવતા હતા. ભગવાનના રથયાત્રા ૧૩મા અને ૧૪મા મહાલ્લા (ગવાડ)ના કલહને લીધે આખા શહેરમાં કરી ન શકતી. અને જે રથયાત્રા ૧૩મા મહાલ્લા રાંગડી ચાકમાંથી નીકળતા એને ત્યાંના શ્રીપૂજ્યને અમુક ભેટ આપવી પડતી. વિ. સં. ૨૦૦૦નું ચામાસું આચાર્યશ્રી બીકાનેરમાં રહ્યા હતા. તેઓને ભગવાનની રથયાત્રા ઉપરના આ પ્રતિભંધ કિક ન લાગ્યા. છેવટે આચાર્યશ્રી અને બીકાનેરના આગેવાનાના પ્રયાસથી તેમ જ ત્યાંના મહારાજાની દરમિયાનગીરીથી એ પ્રતિભંધ દૃર થયા, અને એ ભેટ પણ બધ થઈ. બીકાનેર સંઘના ઇતિહાસમાં એક નવું આવકારદાયક પ્રકરણ શરૂ થયું. વિ. સં. ૨૦૦૪માં બીકાનેર સંઘના ઝઘડાનું સમાધાન કર્યું. (૨૯) વિ. સં. ૨૦૦૪માં લીધયાના સંઘના ઝઘડાનું સમાધાન કર્યું.

(૨૯) વિ. સં. ૨૦૦૪માં લુાધયાના સંઘના ઝઘડાનું સમાધાન કર્યું એ જ વર્ષમાં રૂંગડી ગામની અને ખારલા ગામની પક્ષાપક્ષી દૂર કરી.

- (૩૦) વિ. સં. ૨૦૦૫માં સાદડીમાં પાતાના ૮૦મા જન્મદિનના સમારાહમાં સંગઠનની જરૂર અંગે તેઓએ કહ્યું કે, "આજે જૈન સમાજના સંગઠનની ખહુ જરૂર છે. આજ સુધી આપણું જુદા જુદા રહ્યા; નાના—મોઢા અનેક ઝઘડાઓમાં સમાજ છિન્નિલન્ન થઈ રહ્યો છે. શું શહેર કે શું ગામડાં, બધે પક્ષો પડી ગયા છે. જો અત્યારની સ્થિતિમાં ફેરફાર ન થયો તા ભવિષ્યમાં જૈન સમાજની સ્થિતિ સારી નહીં રહે. જૈનધર્મ અને સમાજ ઉપર આવનારાં સંકટાથી ખચવા માટે સંગઠનની જરૂર છે. જૈન સમાજના નેતાઓની એ પહેલી ફરજ છે કે તેઓ સમયને પિછાનીને એકતાને અપનાવે."
- (૩૧) કાન્ફરન્સના ફાલના અધિવેશનમાં જૈનોની એકતા માટે પ્રયત્ન કરતાં આચાર્ય બ્રીએ કહ્યું કે, '' સજ્જના, સંગઠન અને એકતા માટે જો મારે મારી આચાર્ય પદવી છોડવી પડે તા હું એ માટે પણ તૈયાર છું.'' (૩૨) ખુડાલા ગામમાં ધજાદંડને કારણે જે કલેશ જાગ્યા હતા તે વિ. સં ૨૦૦૬માં દૂર કર્યો.

- ( 33 ) વિ. સં. ૨૦૦૭માં પાલીતાણામાં તિથિચર્ચાના કલેશ દૂર કરવા આચાર્ય શ્રીએ જે પ્રયત્ન કર્યો તે સફળ ન થયા, પણ એથી આચાર્ય શ્રીની સંધની એકતાની શુદ્ધ ભાવનાની લોકોને ખાતરી થઇ.
- (૩૪) વિ. સં. ૨૦૦૭માં આચાર્ય શ્રીએ પાલીતાણામાં શેઠ જવતલાલ પ્રતાપસીને કહેલું કે—" જો આત્મારામજ મહાસજના સમુદાયમાં એકતા મતી હોય તો હું તમે કહેા તે કરવા તૈયાર છું. હું તો એવા મતના છું કે આત્મારામજ મહારાજના સમુદાયમાં ફક્ત એક જ આચાર્ય હોય. જો ખધા મળીને રામચંદ્રસ્ત રિજીને મોટા ખનાવવા ચાહતા હોય તો હું એમને વંદના કરવા તૈયાર છું. કહેા જીવાલાઈ, તમે આનાથી વધુ મારી પાસેથી શું ઇચ્છો છો ?"
- (૩૫) મું ખઇમાં એન ડીલર્સ એસોસીએશનમાં ખેપક્ષ પડી ગયા હતા. તેનું સમાધાન કરાવવા શ્રી ખીમજીભાઇ છેડા ઉપવાસ પર ઊતર્યા હતા. આચાર્ય મહારાજની પ્રેરણાથી એ કામ સફળ થયું. વિ. સં. ૨૦૦૮ના એ ખનાવ.
- (૩૬) કચારેક પાલનપુરના સંઘમાં મતભેદ જોયા અને આચાર્ય શ્રીના આત્મા કકળા ઊઠચો. જેઠ મહિનાના બળબળતા તાપમાં વિહાર કરવા આચાર્ય મહારાજ તૈયાર થઇ ગયા: કહે, જ્યાં કસંપ હાય ત્યાં રહેવાનું માર્કુ કામ નહીં. સંઘ તરત જ સમજી ગયા.
- (૩૭) આચાર્ય શ્રી જૈન ફિરકાઓને ઉદ્દેશીને કહેતા કે—" ભલે તમે શ્રેતાંખર હો, દિગં ખર હો, સ્થાનકવાસી હો, તેરાપ થી હો; ભલે તમારા ગુરુ જુદા જુદા હોય; ભલે તમારી ક્રિયાઓમાં થોડો થોડો ફેરફાર હોય; પણ તમે ભધા જ પ્રભુ મહાવીરના સંતાન છો. અને એથી તમારી ફરજ છે કે જૈન સિદ્ધાંતોના જગતમાં પ્રચાર કરવા અને અહિંસા દારા જગતમાં શાંતિ સ્થાપવામાં સૌ કોઈએ પોતાના ફાળા આપવા જોઈએ. ધર્મ એ કંઈ માં ધિયાર પાણી નથી, અથવા એ કોઈના ઇજારા નથી. ધર્મ એ માનવીના જવનને ઉન્નત કરનારી વસ્તુ છે. અને જે વસ્તુ સાંકડી મનાવૃત્તિ જગવે, જે વસ્તુ સંકૃચિત રીતે વિચાર કરવા પ્રેરે એ સાચેસાચ ધર્મ નથી. 'સવી જવ કરું શાસન રસી' એ આપણા ધર્મની મુખ્ય વસ્તુ છે. એથી આપણે સૌએ આંતરિક ઝઘડાઓ, મતભેદા એક બાજુ મૂકી દઇને આત્મકલ્યાણને માર્ગ આગળ ધપવું જોઈએ. "

(૩૮) વિ. સં. ૨૦૦૯માં મું બઇમાં જૈનાના બધા ફિરકાની એકતા અંગે પોતાની ભાવના વ્યક્ત કરતાં આચાર્ય શ્રીએ કહ્યું હતું કે—" બને કે ન બને, પણ મારા આત્મા એમ ચાહે છે કે સાંપ્રદાયિકતા દૂર થાય અને જૈન સમાજ શ્રી મહાવીરસ્વામીના નેજા નીચે એકત્રિત થઇને શ્રી મહાવીરસ્વામીની જય બાલે."

આ બધી વિગતા આચાર્ય શ્રીની ક્રીતિ ગાયા બનીને એમ સૂચિત કરે છે કે આચાર્ય શ્રી સુલેહ, શાંતિ અને એકતાના ફિરસ્તા હતા; અને આખી જિંદગી એ માટે પ્રયત્ન કરતા રહીને તેઓએ પોતાના ધર્મ ગુરુ-પદને ચરિતાર્થ કર્યું હતું.

#### 96

# મધ્યમવર્ગની ચિંતા

માર પીંછાથી રળિયામણા લાગે, એમ સંઘ, સમાજ કે દેશના નેતાઓ અને શ્રીમાના સામાન્ય જનસમૂહથી ગૌરવશાળા બને. અને સમાજના સાધુસ તાને તવ ગરા અને ગરીએા તરફ એકસરખા દૃષ્ટિ હાય. તેમાંય, પોતાના નળળા સંતાન તરફ માતા-પિતાને જેમ વિશેષ મમતા હાય તેમ, કરુણાપરાયણ સાધુપુરૃષોની સહાનુલૂ તિ સમાજના નળળા, ગરીબ કે મધ્યમ વર્ગ તરફ વિશેષ હાય. આવા દીન-દુઃખી વર્ગ માટે તા સંતા માતા-પિતાની ગરજ સારે. એ જ તેઓની સાધનાની ચરિતાર્થતા.

આચાર્ય મહારાજ શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિજી મહારાજ આવા જ ગરીબાના બેલી હતા અને સમાજના મધ્યમ અને ગરીબ વર્ગ માટે ઉધ અને આરામના વિચાર વેગળા મૂકીને આખી જિંદગી સુધી તેઓ ચિંતા અને પ્રયત્ન કરતા રહ્યા હતા. પરલાકની ચિંતાની સાથે સાથે સમાજની આ દુનિયાની ચિંતા, એ તેઓની વિરલ વિશેષતા હતી.

(૧) વિ. સં. ૧૯૬૯માં મું બઈમાં 'સાત ક્ષેત્રોમાં પાષક ક્ષેત્ર કયું?' એ વિષય ઉપર પ્રવચન આપતાં તેઓએ કહ્યું હતું કે—" શ્રાવકક્ષેત્ર જ બધાંનું પાષક છે, તેથી પહેલાં એને શક્તિશાળા બનાવવાની જરૂર છે. જો આ ક્ષેત્ર શક્તિશાળા બનશે તા બાકીનાં છયે ક્ષેત્રોનું એની મારફત પાષ્યા થતું રહેશે."

- (૨) વિ. સં. ૧૯૭૧માં સુરતમાં શ્રાવિકાશ્રમ સ્થાપવાની જરૂર સમજવતાં મધ્યમવર્ગની સ્થિતિનું વર્ણન કરતાં આચાર્ય શ્રીએ કહ્યું હતું ક—"સાત ક્ષેત્રોમાં ચાર ક્ષેત્ર (સાધુ, સાધ્વી, શ્રાવક અને શ્રાવિકા) સાધક છે, અને ત્રણ ક્ષેત્ર (જિનપ્રતિમા, જિનમ દિર અને જ્ઞાન) સાધ્ય છે. જૈન સમાજમાં સાધ્ય ક્ષેત્રોની પ્રભાવના ઉત્તરોત્તર વધતી જાય છે; પરંતુ સાધક ક્ષેત્ર દિવસે દિવસે ક્ષીણુ થતું જાય છે. એમાં પણ શ્રાવક અને શ્રાવિકા એ ખે ક્ષેત્રો, જે બાક્યનાં પાંચ ક્ષેત્રોનાં પાયક છે, એ વધારે ક્ષીણુ થઈ રહ્યાં છે. સો એવું માને છે, અને એ વાત સાચી છે કે જૈના ધણું વધારે ધન ખરચે છે. પણુ જો આપણું દુ:ખી અનાથ બહેનોના વિચાર કરીશું તો જણાશે કે તેઓ બહુ દુ:ખી છે. એમનાં દુ:ખ દૂર કરવાના જૈનાએ કચારેય વિચાર નથી કર્યો."
- (૩) વિ. સં. ૧૯૭૪માં આચાર્ય શ્રીએ અમદાવાદમાં ઉદ્દર્ભાધન કર્યું હતું કે—" હું નખળા સહધર્મી ભાઈઓને સહાયતા આપવી, એને જ સાચું સાધર્મિક વાત્સલ્ય કહું છું."
- (૪) ળામણુવાડામાં મળેલ પારવાડ સંમેલનમાં આચાર્ય મહારાજે કહ્યું કે—"સમાજના ઉત્કર્ષને માટે અને આત્મકલ્યાણને માટે જ આ વેશ ધારણ કર્યો છે. આ જીવનમાં આત્મકલ્યાણ અને સમાજકલ્યાણનાં જેટલાં કાર્યો થઈ શકે એટલાં કાર્યો કરવાં એ અમાર્ કર્તવ્ય છે."
- (૫) સમાજકલ્યાણ અંગેતી સાધુએોની ક્રજના પ્યાલ આપતાં વિ. સં. ૨૦૦૧માં લુધિયાનામાં મહારાજશ્રીએ જણાવ્યું હતું કે—
- "સંસારના ત્યાગ કરી, આ વેશ પહેરી, ભગવાન મહાવીરની જેમ અમારે અમારા જીવનની પળપળના હિસાળ આપવાના છે. આત્મશાંતિ અને આત્મશૃદ્ધિ તા મળતાં મળશે, પણ સમાજ, ધર્મ અને દેશના ઉદ્યોતમાં આ જીવનમાં જે કાંઈ કાળા આપી શકાય તે આપવાનું કેમ ભૂલી શકાય ? આ શરીર તે માટે જ છે; તા છેવટની ઘડી સુધી તેના ઉપયાગ કરી લેવા જોઈએ ને! શરીર ક્ષણભંગુર હાવાથી એક દિવસ તે જવાનું જ. એટલે ત્યાં સુધી જેટલાં શાસનકાર્યો થઈ જાય તેટલાં કરી લેવાં જોઈએ. જ્યાં સુધી આ નાડીમાં લાહી કરે છે, હદયના ધળકારા ચાલે છે, ત્યાં સુધી એક સ્થળે બેસવાના નથી."
- ( ક ) વિ. સં. ૨૦૦૫માં આચાર્યશ્રીની પ્રેરણાથી ખીકાનેરમાં મહિલા ઉદ્યોગશાળાની શરૂઆત કરવામાં આવી. એ જ વર્ષમાં સાદડીમાં સાધમીં આ

માટે ફાળાની વાત કરતાં તેઓએ કહેલું કે—"મારું એટલું જ કહેવું છે કે સાધર્મિક ભાઇઓની ઉન્નતિને માટે એક લાખ રૂપિયાની જરૂર છે. આવતી સંક્રાંતિ સુધીમાં પચાસ હજાર રૂપિયા તા થઈ જ જવા જોઈએ. આ લાખ રૂપિયા ત્રાહવાડમાં વાપરવામાં આવશે."

- (૭) સાદડીમાં વિ. સં. ૨૦૦૬માં આચાર્યશ્રીએ એમના જન્મદિનની ઉજવણી વખતે કહેલું કે—" ખાલી ખુશાલી જાહેર કરવાથી શા લાભ ? શ્રહાનાં સૃકાં કૂલાથી કેવી સુગંધ મળવાની ? ભાષણા આપીને અને જુલૂસ કાઢીને તમે ખુશાલી જાહેર કરા એથી મને સંતાષ નથી. તમે જાણો છો, અથવા તમારે જાણવું જોઇએ, કે તમારા હજારા સાધર્મિક ભાઇએન બહેનોને બે ટંકનું ખાવાનું પણ નથી મળતું……...તમે ગરીબાને કામ આપશા…...ત્યારે જ હું માનીશ કે તમે સાચા દિલથી મારી જયંતી જજવી છે."
- (૮) પાલીતાણામાં ઉદ્યોગશાળા શરૂ કરવાની વિ. સ<sup>\*</sup>. ૨૦૦૭માં પ્રેરણા આપી.
- (૯) વિ. સં. ૨૦૦૭માં ખંભાતમાં સાધર્મિકવાત્સલ્યના ભાવ સમજવતાં તેઓએ કહ્યું કે—"કેવળ ભાજન કરાવવું એ જ સાધાર્મક-વાત્સલ્ય નથી. કચારેક કચારેક સાધર્મિકાને ભલે જમાડીએ, પરંતુ સાચું સાધર્મિકવાત્સલ્ય તા એ છે કે જે ખેકાર હાય એને કામે લગાડવામાં આવે, જેથા તેઓ પાતાના અને પાતાના કુડું બના સારી રીતે નિર્વાહ કરી શકે."
- (૧૦) વિ. સં. ૨૦૦૮માં સ્રતમાં આચાર્યશ્રીએ પાતાની વાત શ્રીસંઘને સમજાવતાં કહ્યું કે—"મધ્યમ અને ગરીળ વર્ગને માટે ઉદ્યોગ-ગૃહાની જરૂર છે. જો સમાજમાં એક પણ વ્યક્તિ બેકાર ન હાય તા પાંચ વર્ષમાં સમાજ અને જૈન શાસન ઉન્નત બની જાય."
- (૧૧) વિ. સ**ં.** ૨૦૦૮માં મધ્યમ વર્ગની સહાયતા માટે પૈસા ફંડ **શ**રૂ કરાવ્યું.
- (૧૨) વિ. સં. ૨૦૦૮માં મુંબઈમાં કાન્કરન્સનું સુવર્ણ મહેાત્સવ અધિવેશન ભરાયું. અને એમાં સારું એવું સાધર્મિક કૃંડ એકત્ર કરવાનું નક્કી થયું. એ કામને પૂરતા વેગ આપવા આચાર્યશ્રીએ જહેર કર્યું કે,

અમુક વખત સુધીમાં આ ક્રંડમાં પાંચ લાખ રૂપિયા ભેગા નહીં થાય તા હું દૂધના ત્યાગ કરીશ. સમાજ ઉપર આની વિજળાક અસર થઇ. ખધાં કામે લાગી ગયાં અને આચાર્યજ્ઞીની ટહેલ પૂરી થઇ ગઇ. આવી માટી રકમ ભેગી કરવા માટેની આચાર્યજ્ઞીની આ પ્રતિજ્ઞા તેઓની મધ્યમવર્ગના ઉત્ક્રષ્ય માટેની ઉત્ક્રેટ અને સિકિય તમન્નાની ક્રાતિ'ગાથા ખની ગઇ.

- (૧૩) સમાજ ઉત્કર્ષની પોતાની ઝંખનાને દર્શાવતાં તેઓ કહેતા કે, "હું ઝંખું છું સામાન્ય માનવીના ઉત્કર્ષને, જૈન યુનિવર્સિટીને. હજારો પ્રાવેશ આર્થિક રીતે ભીંસાતા હાય ત્યારે આ ખેદરકારી ન શાને સમાજ જવશે તા ધર્મ જીવશે. સમાજમાં જૈન ધર્મીઓનું નેતૃત્વ હશે તા જ જૈનધર્મની વાહ વાહ ખાલાશે."
- (૧૪) વિ. સં. ૨૦૦૮માં મું બઇમાં મધ્યમવર્ગ અંગેની પાતાની ચિંતાભરી લાગણીને વાચા આપતાં આચાર્ય મહારાજે કહ્યું હતું કે—

"અત્યારે હજારો જૈન કુંદું છો પાસે ખાવા પૂરતું અન્ન નથી; પહેરવા પૂરતાં કપડાં નથી; માંદાની સારવાર માટે અને પાતાનાં બાળકાને ભણાવવા માટે પૈસા નથી. આજે મધ્યમવર્ગનાં આપણાં ભાઈ-બહેન દુઃખની ચક્કીમાં પિસાઈ રહ્યાં છે. એમના પાસે શેડાં-ઘણાં ઘરેણાં હતાં એ તો વેચાઈ ગયાં; હવે તેઓ વાસણ પણ વેચવા લાગ્યાં છે. કેટલાંક તો દુઃખના લીધે આપઘાત કરવાની પરિસ્થિતિમાં પહોંચી ગયાં છે; આ બધાં આપણાં જ ભાઈ-બહેન છે. એમની સ્થિતિ સુધારવાની જરૂર છે. જે મધ્યમ ગરીબ વર્ગ જીવતા રહેશે તો જૈન જગત પણ ટકા રહેશે. ધનિક વર્ગ લહેર કરે અને આપણા સહધમી ભાઈઓ ભૂખે મરે એ સામાજિક ન્યાય નહિ પણ અન્યાય છે." (વિ. સં. ૨૦૦૮; મુંબઈ)

આચાર્ય બ્રીની બ્રાવક –બ્રાવિકા સંઘના ઉત્કર્ષ માટેની આ ચિંતા અને હમદદિ ના જોટા દીર્ઘ કાળની જૈન બ્રમણ પર પરામાં મળવા મુશ્કેલ છે. સાચે જ આચાર્ય બ્રી ભાંગ્યાના ભેરુ અને ગરીબાના સુખદુઃખના સાથી અને શિરછત્ર હતા. એમનું સ્થાન લેનાર ખીજા સંઘનાયક તા પાંકે ત્યારે ખરા. २०

## ધર્મ ક્રિયાએ!

સાધુજીવનનાં મુખ્ય એ પાસાં : પહેલું આત્મશુદ્ધિ અને ખીજું લાેકકલ્યાણું. જે પાતાનું અને ખીજાનું હિત સાધવા પ્રયત્ન કરે તે સાધુ : સાધુતાની આ સામાન્ય સમજૂતી.

પણ એમાંય પહેલું કામ પાતાના જીવનને નિર્મળ ખનાવવું તે. એ કરતાં જે કંઈ સમય અને શક્તિ વધે તેના ઉપયાગ બીજાનું ભલું કરવામાં કરે.

આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસ્રિજીના જીવનમાં સ્વકલ્યાણ અને પરકલ્યાણની સમતુલા ખરાખર સચવાઈ હતી; અને છતાં સમાજકલ્યાણની ઝંખના અને પ્રવૃત્તિ લાકૈષણાની પાષક ન ખને, એની તેઓ હમેશાં જાગૃતિ રાખતા. ત્યાગમાર્ગની સાધનામાં લાકૈષણા એક માેડું ભયસ્થાન છે.

સાધકની તપ, ત્યાગ, સંયમની સાધના, લોકાપકારની પ્રવૃત્તિ અને ધર્મ દેશનાને કારણે એની આસપાસ ભક્તો અને પ્રશંસકાનું જૂથ રચાઇ જ્ય એ સ્વાભાવિક છે. આ વખતે સાધકે બરાબર સાવધાન રહેવાનું હોય છે કે જેથી લોકાની પોતા તરફની ભક્તિ કે પ્રીતિ એક બાજુ પાતાના અંતરમાં ક્રાર્તિ, નામના અને પ્રતિષ્ઠાની કામના કે આસક્તિ ન જન્માવે અને બીજી તરફ પોતાની ત્યાગસાધનાને શિથિલ ન બનાવી દે. આના મુખ્ય ઉપાય પાતાની અંતર્મુખ વૃત્તિને અને ધર્મનિયમાના પાલન તરફની અભિરૃચિને જાગ્રત રાખવી એ છે. અંતર્મુખ વૃત્તિ સાધકને નિર્માહવૃત્તિ કે અનાસક્તિમાં સ્થિર રાખે છે, અને ધર્મનિયમાનું પાલન આચારશુદ્ધિને ટકાવી રાખીને શિથિલતાથી બચાવે છે. આ બન્ને ગુણા આચાર્ય બ્રીની જવનસાધના સાથે એકરપ બની ગયા હતા. તેઓને આત્મસાધનામાં અને લોકકલ્યાણની પ્રવૃત્તિમાં જે સફળતા સાંપડી હતી તે આને લીધે જ.

૮૨-૮૪ વર્ષ જેવી છેલ્લી અવસ્થામાં પણ પ્રભુદર્શનની અને પ્રભુના માર્ગના અનુસરણની એમની ઝંખનામાં જરાય એટ આવી ન હતી. ૮૪ વર્ષની ઉંમરે, ઘેરી માંદગીમાં પણ શત્રુંજય જઈને દાદાનાં દર્શન કરવાની એમની ભાવના કેટલી ઉત્કટ હતી! પ્રભુદર્શનની પ્યાસ જાણે એમને સદાય રહ્યા કરતી. પ્રભુપ્રતિમાના મહિમા વર્ણવતાં તેઓએ કહેલું કે—

"પ્રત્યેક ધર્મમાં મૂર્તિપૂજા એક યા બીજા સ્વરૂપે છે જ. મૂર્તિઓ ભાવની પ્રતીક છે. વિવિધ સંસ્કૃતિઓ, વિવિધ સ્થળા વગેરને લીધે ભાવનું પ્રતીક ભલે બદલાય, પરંતુ માનવીના જીવનને ઉદાત્ત બનાવવા માટે પ્રતીક હોલું જોઈએ. આ પ્રતીક વિના કાઈને ન ચાલે. કાઈ છળીને માને, કાઈ પ્રથને માને. હિંદુઓ હરદારની યાત્રાએ જય, મુસલમાના પાક થવા માટે મક્કાની હજે જાય, પારસીઓ અગિયારીમાં જાય, શીખા ગુરુદારામાં જય, ઇસાઈઓ દેવળમાં જઈ પ્રાર્થના કરે. આમાં સૌકાઈના હેતુ જીવનને ધન્ય બનાવવાના અને જીવનના ભાર ઓછા કરવાના છે. મૂર્તિપૂજામાં ન માનનારા નાસ્તિકા પણ પાતાનાં માતા-પિતાના છબીઓ પડાવે છે ને એને સારા સ્થળ રાખે છે. આ મૂર્તિપૂજા નથી તા છે શું? પ્રસુનું નામ અક્ષરામાં લખાય એ પણ મૂર્તિપૂજાના એક પ્રકાર છે. તા પછી એમની પ્રતિમા રાખીને આપણા હદયમાં પજ્યલાવ જાગ્રત કરીએ તા એમાં કશું મોડું નથી."

ધર્મપાલન અંગેની એમની જાગૃતિ પણ એવી જ આદર્શ હતી. તેઓના રાજના કાર્યક્રમ જ એવી રીતે ગાંઠવાયેલા રહેતા કે જેથી પળપળના પૂરેપૂરા સદુપયાગ થાય.

પરાહિયે બ્રાહ્મમુદ્ધત કરતાં પણ વહેલાં ઊઠવું, નવકાર મંત્રના જાપ, તીર્થ કરેતું સ્મરણ, પ્રતિક્રમણ, સ્રિમંત્રના જાપ, નવસ્મરણના પાઠ અને આત્મચિંતન—એ રીતે તેઓના દિવસના પ્રારંભ થતા. સ્વાદને ખાતર નહીં પણ દેહને ટકાવી રાખવા પૂરતા જ આહાર; અને આરામ પણ એટલા જ કરવા કે જેથા આળસનું જરાય પાષણ ન થાય કે પાતાના કર્ત વ્યપાલનમાં કશી ક્ષૃતિ આવવા ન પામે. વળા સ્વાધ્યાય અને અધ્યાપન તરફ પણ તેઓને એટલા જ અનુરાગ હતા. પછી ધર્મ દેશના, શિક્ષણપ્રચાર, એકતા, મધ્યમવર્ગના ઉત્કર્ષ એવી એવી લોકાપકારની પ્રવૃત્તિએ તરફ તેઓ ધ્યાન આપતા. સાધુઓને વાચના આપવી, પત્રવ્યવહારની નિયમિતતા સાચવવી અને પાતાના આરામ કે ઉધના સમય ઉપર કાપ મૂકાને પણ ધાર્મિક કે સમાજઉત્કર્ષને લગતા પ્રશ્નોની ચર્ચાવિચારણા કરવી—આ હતો તેઓના નિત્યક્રમ. અને પ્રાતઃકાળથી તે માડી રાત સુધી આવી અનેકવિધ અને જવાબદારીભરી પ્રવૃત્તિ કરવા છતાં વિચાર, વાણી કે વર્તનમાં કચારેય કડવાશ, ઉપ્રતા કે તિરસ્કારના ભાવ ન આવી જય એનું તેઓ હમેશાં ધ્યાન રાખતા. જયારે જુઓ ત્યારે તેઓ પ્રસન્નતા, સ્વસ્થતા અને સમતાના

રસમાં ઝીલતા હોય એમ જ લાગે. તેઓની આસપાસ જાણું પ્રસન્ન મધુ-રતાનું વાતાવરણ વિસ્તરી રહેતું. એમ કહી શકાય કે, તેઓનું જીવન અપ્રમત્તતા અને આંતરિક આનંદ-સંતાષના શ્રેષ્ઠ નમૂના જેવું હતું.

કચારેક કાઇ તેઓની વૃદ્ધાવસ્થા કે નાદુરસ્ત તબિયતને જોઇને તેઓને આરામ લેવાની વિનંતી કરતા, તા તેઓ લાગણીપૂર્વંક કહેતા કે "ભાઈ, અમારે સાધુને તા વળા આરામ શેના ? અમારે તા છેલ્લા ધાસાધાસ સુધી ધર્મના કામમાં શરીરના જેટલા વધુ ઉપયાગ થાય તેટલા કરવાના. મને તા જરાય તકલીફ પડતી નથી તેમ સમજી મારી પાસેથા જે જાણવું હોય તે જાણા."

સાધુ છવનમાં જેમ આત્મકલ્યાણુ અને લાકકલ્યાણની વ્યાપક પ્રવૃત્તિને સ્થાન છે, તેમ તે તે ધર્મની સામૂહિક અને બીજી પર પરાગત ચાલુ ધર્મ-ક્યાઓને પણ સ્થાન છે. અને ધર્મ પ્રભાવક ધર્મ ગુરુએ એ તરફ પણ ધ્યાન આપવાનું હાય છે. ભક્તિશાલ જનસમૂહની ધર્મ શ્રદ્ધાને ટકાવી રાખવાના અને વધારવાના એ જ મુખ્ય માર્ગ છે. આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂ રિજીએ સમાજ-ઉત્કર્ષની અનેક પ્રવૃત્તિએ માટે શ્રીસંધને પ્રેરણા આપી હતી તેમ દીક્ષા, નવાં જિનમંદિરા, પ્રાચીન જિનમંદિરાના જોણાં દ્વાર, અંજનશલાકા, પ્રતિષ્ઠા, યાત્રાસંધ, ઉપધાન જેવી બધી પ્રચલિત ધર્મ ક્રિયાઓ માટે પણ પ્રોત્સાહન આપ્યું હતું, તે નીચેની વિગતા ઉપરથી જાણા શકાશે.

દીક્ષા—આચાર્ય શ્રીએ સંખ્યાભંધ ભાઇઓ-બહેનાને દીક્ષા આપી હતી. તેઓના શિષ્ય આચાર્ય શ્રી વિજયલલિતસ્ રિજ્એ પાતાના ગુરૂવર્યની શિક્ષણપ્રસાર અને સમાજ ઉત્કર્ષની પ્રવૃત્તિને આગળ વધારવામાં પાતાની સમગ્ર શક્તિ સમર્પિત કરી હતી. અને આચાર્ય મહારાજના પ્રશિષ્ય અને પટુધર વર્તમાન આચાર્ય શ્રી વિજયસમુદ્રસ્ રિજી મહારાજનું ગુરુ ભક્તિમય જવન તા ગુરુ ગૌતમસ્વામીની ભક્તિની યાદ આપે એવું છે. તેઓ સર્વ ભાવે પાતાના દાદાગુરુને સમર્પિત થયેલા છે, અને તેઓની સમાજકલ્યાણની પ્રવૃત્તિઓ કેવી રીતે આગળ વધે એ જ એમના જીવનનું ધ્યેય છે.

આચાર્ય મહારાજે દીક્ષિત કરેલ સાધુએા તેમ જ સાધ્વીએા આચાર્ય મહારાજની સમાજકલ્યાણની ભાવનાને આગળ વધારવા માટે યથાશક્તિ પ્રયત્ન કરતાં રહે છે.

પ્રતિષ્ઠા—આચાર્ય મહારાજના ઉપદેશથી કેટલાંક નવાં જિનમ દિસ ખન્યાં હતાં અને કેટલાંક પ્રાચીન મ દિરાના જર્ણોદ્ધાર થયા હતા. પ જાળમાં જ ડિયાલાગુરુ, લાહાર, કસૂર, રાયકાટ, સિયાલકાટ; ગુજરાતમાં સૂરત, વડાદરા, ચારૂપ, કરચલિયા, હભાઈ, ખ ભાત; રાજસ્થાનમાં અલવર, સાદડી, ખીજપુર; મહારાષ્ટ્રમાં યેવલા, આંકાલા, મું ખઇ; ઉત્તરપ્રદેશમાં ખિનાલી, ખંડાત વગેરે સ્થાનામાં થઈને પચીસેક જિનમ દિરાની પ્રતિષ્ઠાઓ તેઓશ્રીના હાથે થઈ હતી.

અ'જનશલાકા—આચાર્ય શ્રીએ જ ડિયાલાગુર, બિનોલી, ઉમેદપુર, કસૂર, રાયંકાટ, સાદડી, બીજાપુર અને મુંબઇમાં નવાં જિનબિ બાની અંજનશલાકાઓ કરી હતી.

ઉપધાન—આચાર્ય શ્રીના સાંનિધ્યમાં ઉપધાન તપનું આરાધન પણ અનેક સ્થાનામાં શ્રીસ લે કર્યું હતું. આચાર્ય શ્રી પહેલવહેલાં મું ખઇ પધાર્યા ત્યારે વિ. સં. ૧૯૬૯ની સાલમાં લાલભાગમાં તેઓએ ઉપધાન કરાવ્યું હતું; અને આંતિમ વર્ષમાં વિ. સં. ૨૦૧૦માં પણ ઘાટેકાપરમાં તેઓની નિશ્રામાં શ્રીસ લે ઉપધાન તપના આરાધનના લાભ લીધા હતા. આની વચમાં વિ. સં. ૧૯૭૬માં રાજસ્થાનમાં ભાલીમાં, વિ. સં. ૧૯૬૭માં પૂનામાં, વિ. સં. ૧૯૯૦માં પાલનપુરમાં, વિ. સં. ૧૯૯૩માં વડાદરામાં અને વિ.સં. ૨૦૦૯માં થાણામાં પણ તેઓની નિશ્રામાં ઉપધાન તપ થયું હતું.

યાત્રાસ'ઘા—જૈનધર્મ શાસનપ્રભાવનાનાં કાર્યોમાં યાત્રાસ'ઘને પણ મહત્ત્વનું સ્થાન આપેલું છે. એટલે છેક પ્રાચીન કાળથી વર્ષોવર્ષ આવા સંઘે નીકળતા જ રહ્યા છે. આચાર્યશ્રીના ઉપદેશથી નીચે મુજબ દસ યાત્રાસ'ઘો નીકળ્યા હતા :

ગુજરાનવાલાથી રામનગરના; વિ. સં. ૧૯૬૨માં. દિલ્હીથા હસ્તિનાપુરના; વિ. સં. ૧૯૬૪માં. જયપુરથી ખાગામના; વિ. સં. ૧૯૬૬માં. રાધનપુરથી પાલીતાણા–શત્રું જયના; વિ. સં. ૧૯૬૬માં. વડાદરાથા કાવી, ગાંધારના; વિ. સં. ૧૯૬૭માં. શિવગંજથી કેસરિયાજના; વિ. સં. ૧૯૭૬માં. ધીણાજથી ગાંભૂના; વિ. સં. ૧૯૮૪માં. ક્લાદીથી જેસલમેરના; વિ. સં. ૧૯૮૯માં.

હેાશિયાપુરથી કાંગડાના; વિ. સં. ૧૯૫૧ તથા ૧૯૫૦માં ખે વાર. વેરાવળથી સારઠની પંચતીથી થઈને પાલીતાણા–શત્રું જયના છે.

ઉપાશ્રયા અને ધર્મશાળાઓ—આચાર્ય મહારાજની પ્રેરણાથી પંજાબ, ગુજરાત, મહારાષ્ટ્ર, રાજસ્થાન તથા ઉત્તરપ્રદેશનાં જુદાં જુદાં શહેરામાં કસ ઉપાશ્રય અને પાંચ ધર્મશાળાઓ બની હતી.

આ ઉપરાંત તેઓના ઉપદેશથી કચાંક કચાંક ગુરુમંદિર તથા ત્રાન-મંદિરની પણ સ્થાપના થઈ હતી અને ગુરુમૂર્તિઓ કે ગુરુની ચરણુષાદુકાઓની પ્રતિષ્ઠા પણ એમણે કરાવી હતી.

અહીં ઉપર આચાર્ય શ્રીના સાંનિધ્યમાં થયેલી પ્રતિષ્ઠા, અંજનશલાકા, ઉપધાન તપ, યાત્રાસંઘ વગેરે જૈન ધર્મ ક્રિયાઓની વિગતા આપી છે, તે ધર્મ ક્રિયાઓ જૈન સંઘમાં સારી રીતે પ્રચલિત છે; અને તેથી એવી ધર્મ- ક્રિયાઓ બધાય પ્રભાવશાળા આચાર્યો કે મુનિવરાની નિશ્રામાં અવારનવાર થતી જ રહે છે; અને જે મુનિવરા શ્રીસંઘમાં એવા પ્રભાવ વિસ્તારી નથી શકતા તેઓની પણ એવી ભાવના રહે છે કે પાતે આવી ધર્મ કરણીના નિમિત્ત બને; છેવટે બીજાઓ દ્વારા થતી આવી ધર્મ પ્રવૃત્તિમાં પાતાના સાથ આપીને તેઓ સંતાષ લે છે.

તથી આવી ધર્મ કિયાઓના પ્રેરક બનવામાં શ્રીસંઘ ઉપરના પ્રભાવની જરૂર પડતી હોય છતાં, એ કાઈ પણ આચાર્ય કે મુનિવરની અસાધારણ વિશેષતારૂપ ન લેખી શકાય. એટલે આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભ સૂરિજના ઉપદેશથી, તેઓના સાંનિષ્યમાં, થયેલ ધર્મ કરણાઓની જે વિગતો અહીં ઉપર આપી છે, તે તેઓની અસાધારણ વિશેષતા દર્શાવવા માટે નથી આપી. એ અહીં રજૂ કરવાના એક હેતુ એ છે કે એમના હાથે થયેલ પવિત્ર ધર્મ ક્રિયાઓની વિગતોના પણ એમના આ પરિચયમાં સમાવેશ કરી દેવા. અને એના બીજો અને મુખ્ય હેતુ તો એ છે કે—પાતાના જવનની અસાધારણ વિશેષતારૂપ શિક્ષણપ્રચાર, એકતાની સ્થાપના, મધ્યમ વર્ગના ઉત્કર્ષ જેવી સમાજકલ્યાણની સંખ્યાબંધ પ્રવૃત્તિઓ માટે જવનની છેલ્લી પળ સુધી ચિંતા સેવવા અને શ્રીસંઘને પ્રેરણા આપવા જતાં, અને એમાં તેઓનાં સમય અને શક્તિ પુષ્કળ ખરચાવા છતાં—તેઓ જૈન સંઘની ધર્મ શ્રહ્માનું પાષણ અને સંવર્ધન કરતી પર પરાગત અને પ્રચલિત ધર્મ કરણીઓની પ્રેરણા આપવામાં પણ જરાય પાછળ નહોતા, એ દર્શાવલું.

જેઓ આવા એક પ્રભાવશાળી, સરળપરિણામી અને વિશ્વકલ્યાણના ચાહક આચાર્યજ્ઞીને સુધારક, જમાનાવાદી કે સમયધર્મા ગણીને, પોતાની કદુર સાંપ્રદાયિકતાની કસાટીએ, તેઓની વ્યાપક અને વિમળ જવનસાધનાનું મૂલ્ય આંકી શકતા ન હોય, તેઓ ઇચ્છે તો આ બધી વિગતાના પ્રકાશમાં એમના સર્વમંગલકારી જવન અને કાર્યનું નવેસરથી મૂલ્ય આંકી શકે એ દૃષ્ટિ પણ આ વિગતા આપવા પાછળ રહેલ છે.

સંયમના સ્વીકાર કર્યો ત્યારથી તે ૮૪ વર્ષ જેવી પાકટ વયે જીવન સંકેલાઈ ગયું ત્યાં સુધી એમના અંતરમાં તપ, ધર્મ ક્રિયાઓ અને ધાર્મિક પ્રસંગા પ્રત્યે જે રૃચિ હતી તે ઉપરથી જોઈ શકાય છે કે, આચાર્ય શ્રીની ધર્મ પરિણૃતિ અંતરતમ અંતર સુધી પહેાંચેલી હતી; અને છતાં તપ કે ધર્મ ક્રિયાઓ પ્રત્યે ઓછા રસ કે આદર ધરાવનાર વ્યક્તિ પ્રત્યે પણ એમને ક્યારેય અણુગમાં ઊપજતા ન હતા, તેથી એમની સાધુતા વિશેષ શાભી ઊઠતી. સામી વ્યક્તિના વાણીથી તિરસ્કાર કરવાને બદલે પાતાના વર્તનથી એને વશ કરી લેવામાં જ તેઓ માનતા હતા.

આચાર્ય શ્રીના જીવનને સહદયતાપૂર્વ ક સમજવાના પ્રયત્ન કરનાર કાઈને પણ એમ લાગ્યા વગર નહિ રહે કે સંઘ, સમાજ, ધર્મ, દેશ અને માનવતાનું ભલું ચાહનાર અને એ માટે દિવસ-રાત પ્રયત્ન કરનાર આ ધર્મનાયકનું હદય કેટલું વિશાળ, ઉદાર, કલ્યાણકામી અને ગુણાનુરાગી હતું! હદયને આવી ગુણ-વિભૂ તિનું મંદિર ખનાવવું એ જ ખધા ધર્મો અને ખધી ધર્મ ક્રિયાઓના સાર છે; એ પણ એક શ્રેષ્ઠ ધર્મ ક્રિયા જ ગણાઈ છે. એમના મંગલમય જીવનના એ જ બાધ છે.

### २२

# રાષ્ટ્રપ્રેમ

જૈન પર પરાએ તેમ જ જૈન ધર્મશાસ્ત્રોએ દેશભક્તિ અને રાષ્ટ્રપ્રેમની ઉપેક્ષા કરવાનું નહીં પણ રાષ્ટ્ર તરફની પાતાની કરજ બજાવવાનું જ કહ્યું છે; અને રાષ્ટ્રભાવનાને કચારૈય આત્મસાધનાની વિરોધી જણાવી નથી. દેશભક્તિના નામે સત્તાની સાઠમારીમાં પડવું એ એક વાત છે; અને નિર્ભળ

અને નિઃસ્વાર્થ દેશસેવા એ તાે એક રીતે ધર્મનું જ કામ છે; કેમ કે એ દ્વારા દેશની પ્રજાના ભલાના ભાગીદાર થવાના લાભ મળે છે.

આપણે ત્યાં રાજ્યવ્યવસ્થાનું અતિક્રમણ ન કરવાનું કહ્યું છે, અને રાજ્યએા, પુરજનાે, જનપદા અને સમગ્ર બ્રહ્મલાેકમાં શાંતિ પ્રવર્તવાની પ્રાર્થના કરવામાં આવી છે, એનાે ભાવ આ જ છે.

આપણી ધર્મ પરંપરામાં દેશભક્તિને આવું સ્થાન મળવાનું જ એ પરિણામ છે કે અનેક જૈન રાજાઓ, મંત્રીઓ, દંડનાયકા, શ્રેષ્ઠીઓ તેમ જ સમર્થ આચાર્યા દેશકલ્યાણનાં નિમિત્ત બનીને જૈન સંઘના તેમ જ હિંદુસ્તાનના ઇતિહાસમાં અમર બની ગયા છે.

જૈન સ'ઘને છેક પ્રાચીન કાળથી દેશભક્તિના જે વારસા મળ્યાે છે તે વારસાને સાચવી, શાભાવી અને વધારી જાણવાે એ આપણા કરજ છે; અને એ કરજને પૂરી કરવા આપણે સદાય પ્રયન્નશીલ રહ્યા છીએ અને અત્યારે પણ રહીએ છીએ, એ આનંદની વાત છે.

આ ક્રજ બજાવવાના આપણામાં વિશેષ ઉત્સાહ જાંગે એવા એક યુગ આપણા સામેથી જ વીતા ગયા. મહાત્મા ગાંધીજીના નેતાગારી નીચે દેશે ૨૫–૩૦ વર્ષ સુધી જે અહિંસક સ્વાતંત્ર્યયુદ્ધ લડી બતાવ્યું એના કેવળ આપણા દેશના જ નહીં દુનિયાલરના ઇતિહાસમાં જોટા મળવા મુશ્કેલ છે. અને જૈના માટે તા આ લડતનું બેવકું મહત્ત્વ હતું: એક તા એ દેશની સ્વતંત્રતાની લડત હતી, એટલે દેશભક્તિના એમાં હાકલ હતી. અને બીજું, એ લડત બીજાના જન લેવાના નહીં પણ પાતાના પ્રાણ અને પાતાનું સર્વસ્વ કુરબાન કરવાના અહિંસક લડત હતી; એટલે એમાં ધર્મભાવનાના રંગ હતા. આ હિસાબે આ લડત પ્રત્યે જૈનાને પાતાપણાની લાગણીના વિશેષ અનુભવ થાય એ સ્વાભાવિક છે.

પણ આવા અનુભવની દર્ષિએ જૈન સંઘમાં તે કાળે બે ભાગ સ્પષ્ટ દેખાઈ આવ્યા હતા. શ્રાવંકા અને શ્રાવિકાઓના માટા ભાગના વર્ગ આ સંગે પૂરેપૂરા રંગાયા હતા અને સ્વતંત્રતાની આ લડતમાં દેશના અન્ય સમાજો કરતાં એ જરાય પાછળ નહોતા રહ્યો.

આપણા ત્યાગી શ્રમણ સમુદાય માટે પણ અહિંસાની અભિનવ ૃશક્તિનાં દર્શન થવાને કારણે આ ઘટના આનંદજનક અને આવકારદાયક ખનવી જોઈતી હતી. પણ, ખેદ સાથે કહેવું પડે છે કે, આ અહિંસક લડતનું અને એના સમર્થ સુકાની મહાત્મા ગાંધોના કાર્યનું આવું સાચું અને સહદયતાભર્યું મૃલ્યાંકન આપણા શ્રમણસમુદાયના માટા વર્ગ આંકી ન શક્યો; એટલું જ નહિ, અહિંસાના પરંપરાગત, પારિભાષિક અને સાંકુચિત અર્થધટનમાં જ અટવાઈને અહિંસાના આ નૂતન પ્રયોગની અને ગાંધીજીની ટીકા કરવામાં જ એ રાચતા રહ્યો.

આમ છતાં જૈન સંઘના બધા ફિરકાઓના ધર્મનાયકામાં ભલે થાડાક પણુ એવા દીર્ઘ દર્શી અને ગુણુત્રાહી ધર્મનાયકા પણુ હતા કે જેઓ આ અહિંસક લડતનું અને મહાત્મા ગાંધીના કાર્યનું મહત્ત્વ સમજી શક્યા હતા. આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિજી આવા જ એક દીર્ઘ દર્શી, ગુણુત્રાહી અને રાષ્ટ્રપ્રેમી ધર્મનાયક હતા. તેઓએ એક પ્રસંત્રે કહ્યું હતું કે—

"મહાતમા ગાંધી રાષ્ટ્રના કલ્યાણ માટે જ જીવ્યા હતા. આપણે બધા જેના જિનેશ્વર દેવના અનુયાયી છીએ. હિંદુ, મુસલમાન, ઈસાઈ, પારસી વગેરે બધાએ રાગ-દેષ ઉપર વિજય મેળવવાના છે. ક્રોધ, માન, માયા, લાભ બધાય પ્રાણીઓમાં છે. એના ઉપર વિજય મેળવવા માટે જ આ મનુષ્યજન્મ મળ્યા છે. અહિંસાનું પાલન કરવાથી આ મનુષ્યજન્મ સફળ અને ધન્ય બનશે."

અસહકારના યુગ શરૂ થયા ત્યારથી જ આચાર્ય શ્રીએ ખાદીના ઉપયાગ શરૂ કર્યા હતા અને પરદેશી વસ્તુઓના માહમાં ન પડતાં ગમે તેવી પણ સ્વદેશી વસ્તુઓના ઉપયાગ કરવાની જ તેઓ પ્રેરણા આપતા હતા. વળા, દેશની સ્વતંત્રતાની અહિંસક લડતમાં સાથ આપવામાં જૈન સમાજ પછાત ન રહે એ માટે પણ તેઓ સમાજને જગાડતા રહેતા હતા.

દેશની આઝાદી અને એકતાનું મહત્ત્વ સમજાવતાં તેઓએ કહ્યું હતું કે—

" આપણા દેશની આઝાદીમાં આપણા સૌનું કલ્યાણ છે. આઝાદીને માટે હિંદુ-મુસ્લિમ-શીખની એકતા જરૂરી છે. આ એકતા આપણે ગમે તે ભોગે સાધવી પડશે જ. આપણા દેશમાં એકતા સ્થપાય તો વિશ્વશાંતિમાં આપણા દેશનું સ્થાન અનેરું બનશે તેની ખાતરી રાખશા. હિંદુ નથી ચોટીવાળા જન્મતા, મુસલમાના નથી સુન્નતવાળા જન્મતા, શીખ નથી દાઢીવાળા જન્મતા. જન્મ લીધા પછી જેવા સંસ્કાર અને જેવા જેના આચાર તેવા

તેને રંગ ચઢે છે. આત્મા તા બધામાં એક જ છે. સવે માક્ષના અધિકારી છે. સવે સરખા છે. આપણે બધા એક જ છીએ. "

( વિ. સં. ૨૦૦૨; માલેરકાટલા )

વિ. સં. ૧૯૭૭માં આચાર્ય મહારાજ અંખાલા પહેાંચ્યા. એમના પ્રવેશ વખતે એક સદ્દગૃહસ્થે ર. ૧૦૦૧નું દાન જાહેર કર્યું. મહારાજજીએ એ રકમ ગરીબામાં કપડાં વહેંચવા માટે કોંગ્રેસ કમિટીને સાંપી દીધી.

વિ. સં. ૧૯૯૮ના વખત. વાતાવરણમાં સ્વરાજ્યની છેલ્લી અહિંસક લંડાઈના ભણકારા સંભળાતા હતા. અને ખીજું વિશ્વયુદ્ધ તા પુરજેશમાં ચાલતું હતું. આટલું અધૂરું હોય એમ અંગ્રેજોએ દેશમાં કામી તાકાનાની આગ ચાંપવા માંડી હતી. પ્રજામાં ખેચેની, બિનસલામતી અને આર્થિક ખેહાલીની લાગણી પ્રવર્તતી હતી. એ અરસામાં આચાર્ય મહારાજ લુધિયાના પધાર્યા. સ્વાગતના જવાબમાં તેઓએ લોકાને હિંમત આપતાં કહ્યું:

"અત્યારે પરિસ્થિતિ વિષમ થતી આવે છે. વિરોધનાં વાદળા ઘેરાઇ રહ્યાં છે. યુદ્ધનાં રહ્યુશિંગાં ફૂંકાઇ રહ્યાં છે. પહ્યુ એથી ગભરાઇને દોડાદોડ કરી મૂકવાથી શા લાભ થવાના ? તમે લોકા ચાહે કર્મને માનનારા હો, ચાહે ઇશ્વર કે ખુદાને માનતા હો, જેની જેના ઉપર શ્રદ્ધા હોય તે એના ઉપર દઢ શ્રદ્ધા રાખીને ધીરજથી કામ કરે, જેથી મુસીબતના આસાનીથી સામના થઇ શંક. આવા વખતમાં આપણુ માત્ર આપણુ કું બના જ નહિ, આપણુ ગામ, શહેર, જિલ્લા કે પ્રાંતના જ નહિ, બલ્કે આખા દેશના વિચાર કરવા જોઇએ; જેની પાસે જેટલી સંપત્તિ, બુદ્ધિ કે શક્તિ હોય તેટલી એ બધાના કલ્યાણુ માટે વાપરે. માનવજીવનની આ જ સાર્થકતા છે. આવા વખતમાં ડરપાંકા અને સ્વાર્થાઓને જીવતાં રહેવાના અધિકાર શા છે?"

વિ. સં. ૨૦૦૨માં મહારાજ શ્રી માલેરકાટલા પધાર્યા. શહેરની બધી કામોએ સ્વાગત કર્યું. અને મુસલમાનાએ ઉર્દુ ભાષામાં, શીખાએ ગુરુમુખા ભાષામાં, હિંદુઓએ હિંદી ભાષામાં અને જૈનોએ હિંદી ભાષામાં—એમ ચાર માનપત્ર આચાર્ય શ્રીને આપ્યાં. જવાબ આપતાં આચાર્ય શ્રીએ કહ્યું: "હું વૃદ્ધ થયા છું. હવે મારાથી પહેલાં જેવું કામ નથી થતું. તબિયત પણ સારી નથી રહેતી. પરંતુ અંદર બેઠેલા આત્મા એવા જ તેજસ્વી છે. તેથા આ ઉંમરે પણ બધાના કલ્યાણની ભાવના પ્રબળ છે. મારા ધર્મ, મારું કર્તવ્ય, મારી સાધુતા, સમાજ, ધર્મ અને દેશની સેવા કરવામાં છે."

વિ. સં. ૨૦૦૮માં ડભાઈમાં રાષ્ટ્રીય વિકાસ મંડળ યોજેલી સભામાં આચાર્ય શ્રીએ કહ્યું કે " આજે આપણા દેશ અનેક બાળતામાં પાછળ છે. એને આગળ વધારવા અને ઉન્નત કરવા નાના—માટા બધાએ પ્રયત્ન કરવા નેઈએ. દેશના નવસર્જનમાં બધાએ એક થઈને કામ કરવું જોઈએ. આપણાં ગામડાંઓને સુધારવાં, આપણા ગરીએાની ગરીબી દૂર કરવી, ધર્મનું આરાધન કરવું, આપણા કરોડા અભણ લાકાને ભણાવવા અને બધાને રાટી અપાવવી —આ કામા ત્યારે જ થશે, જ્યારે સુશિક્ષિત લાકા આ ભાવનાને સમજીને અને કેડ બાંધીને દેશનું કામ કરવામાં પરાવાઈ જશે."

વિ. સં. ૨૦૦૯માં મુંબઇમાં દારૂનિષેધના આંદોલનને વેગ આપવા ધાજવામાં આવેલ નશાળ'ધી સપ્તાહમાં બાલતાં આચાર્ય'શ્રીએ કહ્યું કે—

"ધર્મશાસ્ત્રો પુકારીને કહે છે કે ખાટાં સાધના અને પીણાં મનુષ્યને દુર્ગતિને પ'થે ધકેલે છે. એવા દાષિત મનુષ્ય પાતાનું નુકસાન કરે છે અને પાતાના કુટું ખના, સમાજના અને રાષ્ટ્રના ઉચ્છેદ કરે છે. માટે ખરી આદતાને છાડી દા. મનુષ્યમાં મનુષ્યત્વ હાય તા દુર્ગતિને પ'થે લઇ જતી વસ્તુઓ છાડી દેવી ઘટે. આત્મતત્ત્વના વિકાસની આડે આવતી ખધી વસ્તુઓને છાડી દા. પરદેશીઓ વિદાય થયા એની સાથે દારૂ પણ જવા જોઈએ. કાઈ પણ જાતના નશા નાશકારક છે."

"હું પંજાળમાં અંખાલા શહેરમાં હતો. ત્યાં મને પંડિત માતીલાલ નહેરુના ભેટા થઇ ગયા. વાર્તાલાપ દરમિયાન મેં તેમને પૂછ્યું કે 'તમે દેશને આઝાદ કરવા ળહાર પડ્યા છા તા પછા પરદેશી સિંગારેટ કેમ પોઓ છા ?' તરત જ માતીલાલજીએ સિગારેટ ફેં કા દીધી અને સિગારેટ ન પીવાની પ્રતિજ્ઞા લીધી. પછી પંડિત માતીલાલ નહેરુએ એક જાહેર સભામાં કહ્યું હતું કે 'અત્યાર સુધી હું અક્કલ ગુમાવી ખેઠા હતા પહ્યું એક જૈન મુનિએ અક્કલ આપી.'"

વિ. સં. ૨૦૦૯માં મું ખઈમાં પંદરમી ઑગસ્ટના સ્વતંત્રતાપ્રાપ્તિના રાષ્ટ્રીય પર્વ પ્રસંગે, તે વખતના મું બઈ રાજ્યના મુખ્ય પ્રધાન શ્રી યશવંતરાવ ચૌહાણના પ્રમુખપદે મળેલી સભામાં બાલતાં, આચાર્ય શ્રીએ કહ્યું કે, ''રાજ્યકર્તાઓએ રાજ્યમાં એવી વ્યવસ્થા કરવી જાઈએ કે જેથી પ્રજાનું સુખ વધે, બેકારી ઘટે, કાેઈ અન્ન અને ઘર વગરના ન રહે. હજારા-લાખા માગુયાને કામ અપાત્રગ્રાની માગુ માગુયાને શામ અપાત્રગ્રાની માગુ માગુયાને શામ અપાત્રગ્રાની માગુ માગુયાને શ્રામ અપાત્રગ્રાની માગુ માગુયાને શામ અપાત્રગ્રાની માગુ માગુયાને શ્રામ અપાત્રગ્રાની માગુ માગુયાને શ્રામ અપાત્રગ્રાની માગુ માગુયાને શ્રામ અપાત્રગ્રાની માગુ માગુયાને શ્રામ અપાત્રગ્રાની માગુ માગુયાને સ્વામ્ત્રાને સ્વામ્ત્ર સ્વામ્ત્રાને સ્વામ્ત્ર સ્વામ્ત્રને સ્વામ્યામાને સ્વામ્ત્રને સ્વામ્યામાને સ્વામાને સ્વામાને સ્વામ્યામાને સ્વામાને સ્વામાન સ્વામાને સ્વ

પ્રજાના બધા વર્ગના કલ્યાણુ-ઉત્કર્ષમાં વિલ'બ ન થાય એવું રાજ્યતંત્રે ધ્યાન રાખવું જોઇએ અને પ્રજા ઉપર કરનાે ભાર વધારે ન નાખવાે જોઇએ."

એક વખત દેશનેતાઓની ગિરફતારીના સમાચર મળ્યા. આચાર્ય શ્રીએ રાષ્ટ્રપ્રેમથી પ્રેરાઈને એની સહાનુભૂતિમાં પાતાના સામૈયામાં બેન્ડવાનને લાવવાના નિષેધ કર્યા.

વિ. સં. ૧૯૮૧માં આચાર્ય શ્રીને આચાર્ય પદવી આપવામાં આવી, તે વખતે પંડિત હીરાલાલજી શર્માએ નવસ્મરણુ ગણતાં પાતે પાતાના હાથે કાંતેલ સુતરની ખાદીની ચાદર વહેારાવી હતી.

આચાર્યશ્રી ખાદી વાપરતા હતા તેની લાેકા ઉપર એવી અસર **થ**તી. 'કુ એક વાર એમના સામૈયામાં બધા લાેકા ખાદી પહેરીને આવ્યા હતા.

અન ખધા ઉપરથી સૂરિજી મહારાજમાં રાષ્ટ્રીયતાની કેવી **ભાવના** હતી તે સમજી શકાય છે.

ધર્મગુરુ રાજકારણના ખેલ ખેલવામાં ન પડે એ જેમ જરૂરી છે, તેમ એ રાષ્ટ્રભાવના કેળવીને અનાસક્ત ભાવે રાષ્ટ્રસેવાને પ્રોત્સાહન આપે એ પણ જરૂરી છે. કારણ કે રાષ્ટ્રસેવા દારા દેશની બધા વર્ણની પ્રજાની સેવા થઈ શકે છે. અને આવી સેવા એ પણ ધર્મ છે. તા પછી ધર્મ-ગુરુએ રાષ્ટ્રપ્રેમ અને રાષ્ટ્રસેવાથી દૂર શા માટે રહેવું?

—આચાર્યશ્રીના રાષ્ટ્રપ્રેમી જીવનના આ સદેશા છે.

#### २२

# કેટલાંક પાસાં

ઉદાર દષ્ટિ—અનેકાંતદષ્ટિના નવનીતરૂપ ગુણુગાહક દષ્ટિ, ઉદારતા અને સહિષ્ણુતા એ આચાર્યજ્ઞીની જીવનસાધનાની વિશેષતા હતી. તેથી જ તેઓ ગચ્છ, સમુદાય કે પ'થલેદની લાગણીથી દૂર રહી આચાર્ય શ્રી જિન-દત્તસ્રિજી, આચાર્ય શ્રી બુલ્લિસાગરસ્ રિજી, આચાર્ય શ્રી વિજયધર્મસ્ રિજી (કાશીવાળા) વગેરે પ્રાચીન—અર્વાચીન આચાર્યોની જયંતીમાં ભાગ લઇ શક્યા હતા અને મુક્ત મને એમના ગુણાનુવાદ કરી શક્યા હતા. એ જ રીતે સ્થાનકમાંગી અને તેરાપ'થના સાધુસ'તા સાથે પણ તેઓ સ્નેહસ' ખ'ધ

કેળવી શક્યા હતા, અને જૈનેતર વિદ્રાના, પંડિતા, આગેવાના અને સંતાના સ્તેહ પણ મેળવી શક્યા હતા.

જૈન તપગચ્છ સંઘમાં તિથિચર્ચાને કારણે જાગેલ કુસંપને મિટાવવા માટે તેઓ એક બાજુ આચાર્ય શ્રી વિજયપ્રેમસૂરિજી સાથે તો ખીજ તરફ મુનિ શ્રી ધર્મસાગરજી સાથે વિચારવિનિમય કરી શકયા અને એ મંત્રણાઓ સફળ ન થતાં પોતાની જાતને તથા શ્રીસંઘને વધુ કડવાશ કે કેલેશમાંથી બચાવી શકયા તે આવા ગુણોને લીધે જ. કાઈ આચાર્ય મહારાજ કે સાધુમુનિરાજ ગમે તે ફિરકા, ગચ્છ કે સમુદાયના હોય, છેવટે તો એ ભગવાન મહાવીરના ધર્મસંઘના જ છે, એપી વિશાળ દૃષ્ટિ આચાર્યશ્રીમાં પ્રગટી હતી. તેયી ગમે તે ફિરકા, ગચ્છ કે સમુદાયના સાધુમુનિરાજને તેઓ આત્મીયતાની લાગણીથી જ આવકારતા અને કાઈને જરા પણ માનભંગ થવા જેવું લાંગે એવા વર્તનથી હંમેશાં દૂર રહેતા.

વિવેક, વાત્સલ્ય અને વિનયની રત્નત્રથી આચાર્યશ્રીના સાધુજવનમાં એવી એકરૂપ બની ગઈ હતી કે કચારેય એમનાં વિચાર, વાણી અને વર્તનમાં અભુદ્રતાના અંશ પણ જોવા ન મળતા. આથી જ તેઓ સમતા અને સ્વસ્થતાપૂર્વક નિર્મળપણે સંયમની આરાધના કરી શકતા હતા.

મેરડમાં શ્વેતાંબરાનાં ફક્ત ત્રણ જ ઘર હતાં અને બિનૌલીમાં તા લગભગ બધા દિગ'બરા જ હતા; પણ આચાર્યશ્રીની ઉકારતા એવી હતી કુ બ'ને સ્થાનામાં દિગ'બર ભાઇઓના આગ્રહ્યા તેઓને રાકાવું પડ્યું. અને બધાએ આચાર્યશ્રીનાં પ્રવચનોના મૂબ લાભ લીધા.

વિ. સં. ૧૯૭૬માં આચાર્ય શ્રીની નિશ્રામાં કેસરિયાજના સંઘ ઉદેપુર પહોંચ્યા. શહેરમાં આચાર્ય શ્રી વિજયનેમિસ્ર િયરજ બિરાજતા હતા. વિહાર કરવાની ઉતાવળ હતી, પણ મહારાજશ્રી તેઓને સુખશાતા પૂછવાના વિવેક ન ચૂકચા. વખત ઓછો હતો છતાં ખંને આચાર્યોએ દોઢ કલાક સુધી વાતા કરી. છૂટા પડતાં સ્ રિસમ્રાટે કહ્યું: " વલ્લેભવિજયજ, મને નહેાતું લાગતું કે તમે આ રીતે સજ્જનતા દાખવરા અને શિષ્ટાચાર પાળસા. માસ મનમાં તમારા માટે ઘણું ભર્યું હતું. પણ તમારા આ આનંદમય પરિચયથી એ બધું નીકળી ગયું."

વિ. સં. ૧૯૮૮માં આચાર્યથી ઉદેપુર ગયા. ત્યાંના મહારાણાને ઉપદેશ આપતાં આચાર્યશ્રીએ કહ્યું: "જૈનધર્મ કાઈ ખાસ કામના ધર્મ નથી; હ એ તો જગતના બધા લોકોનો ધર્મ છે. એ જગતના બધા લોકો અને બધા જીવેાના કલ્યાણના ધર્મ છે. એ કોઈના મનને દૂભવવામાં પણ હિંસા માને છે. અહિંસા ધર્મ જ મુખ્ય ધર્મ છે. "

વિ. સં. ૧૯૯૨ના વડોદરાના ચામાસામાં એક દિવસ એક સ્થાનકવાસી ભાઈ અને મુનિએ આવીને આચાર્યજ્રોને કહ્યું: " અમારા એક મુનિએ દાેડ મહિનાના ઉપવાસ કર્યા છે. તેઓ આપનાં દર્શન કરવા ઘુચ્છે છે." આચાર્ય મહારાજે તરત જ કહ્યું: " હું ખુશીથી ત્યાં આવીશ. મને પણ તપસ્યાની અનુમાદનાના લાભ મળશે."

એક વાર આચાર્ય શ્રી પંજાળમાં આગા ગામમાં ગયા અને શીખાના ગુરુદ્દારામાં ઊતર્યા. તેઓએ જોયું કે એ ગુરુદારાના ઘણા ભાગ પડી ગયો છે; તેથી સાથેના ભાઈઓને એના જહાહિત કરાવી આપવાના ઉપદેશ આપ્યા. એક સજ્જને એની જવાબદારી પાતાને માથે લીધી. ગુરુદ્દારા પણ છેવટે પ્રસનું જ મંદિર હતું ને!

વિ. સં. ૨૦૦૬માં નાણા ગામમાં એક બ્રાહ્મણ પંડિત મળવા આવ્યા. આચાર્યબ્રીએ એમને કહ્યું: "બ્રાહ્મણોએ પણ પોતાના ત્યાત્ર અને સેવાભાવથી જગતના ખૂણા ખૂણામાં ધર્મભાવનાને ટકાવી રાખવા ઘણું કામ કર્યું છે. ધર્મમાં કલેશ કે રાગ-દેષ નથી હોતાં. હું તો સર્વધર્મ-સમભાવમાં માનું છું." પંડિતજીએ મહારાજશ્રીનાં વખાણ કર્યાં તો આચાર્યબ્રીએ વિનમ્રતાથી કહ્યું: "પંડિતજી, એવું ન કહ્યા. હું તો ભગવાન મહાવીરના એક સિપાહી છું, ધર્મના દીવા પ્રગટાવવા માટે જ મારું આ જીવન છે. આ શરીરથી સમાજ, ધર્મ, સાહિત્ય, દેશ અને માનવતાનું જેટલું કલ્યાણ થાય એને માટે હું પ્રયત્ન કરતા રહું છું."

એક વાર દાદુપ થીઓની વિન તિથી આચાર્ય શ્રીએ દાદુસાહેબના જીવન ઉપર પ્રવચન આપ્યું હતું.

પદ્ધી માટે અનાસક્તિ—વિ. સં. ૧૯૫૩માં પંજાબ સંધના આગેવાનાએ મહારાજશ્રીને આચાર્યપદ આપવાની વાત કરી. મુનિ વલ્લભ-વિજયજીએ તરત જ કહ્યું: "આ માટે તમે નકામા પ્રયત્ન કરા છા. હું આ વાતના કાઈ રીતે સ્ત્રીકાર નહિ કરું." વિ. સં. ૧૯૫૭માં પણ આ વાતના પુનરાવર્તન થયું. એ જ વર્ષમાં પાટ્યુમાં મુનિ શ્રી કમલવિજયજી મહારાજને આચાર્ય પદ્યી આપવામાં આવી. તેઓની ઇચ્છા મુનિ

વલ્લભવિજયજને ઉપાધ્યાય બનાવવાની હતી. પણ તેઓએ એના વિવેકપૂર્વક ઇનકાર કર્યો.

વિ. સં. ૧૯૭૧માં મહારાજશ્રીએ એક પત્રિકા પ્રકાશિત કરી; તેમાં લખ્યું હતું કે—" ળધા સજ્જનાને વિજ્ઞપ્તિ છે. મને કાઈ આચાર્ય, કાઈ જૈનાચાર્ય, કાઈ ધર્માચાર્ય…વગેરે પદ્યીઓ લખીને મારા ભાર વધારે છે. આ બિલકુલ અન્યાય છે. કારણ કે ન મને કાઈએ પદ્યી આપી છે, અને ન મેં લીધી છે; અને ન હું કાઈ પદ્યીને લાયક છું."

પદવીની બાબતમાં લાકલાગણીને માન આપીને તેઓએ એક વાર નમતું મૂક્યું હતું અને વિ. સં. ૧૯૮૯માં બામણુવાડામાં મળેલ પારવાલ સમ્મેલન વખતે 'કલિકાલકલ્પતરુ' અને 'અત્તાનતિમિરણિ' નામે પદવીના સ્વાકાર કર્યો હતા.

વિ. સં. ૧૯૯૬માં કૅાન્ફરન્સનું ફાલના અધિવેશન આચાર્ય મહારાજની પ્રેરણાથી જ સફળ થયું હતું. ઉપકૃત જનતા આચાર્ય શ્રીને શાસનદીપક, સ્ર સ્સિમ્રાટ, શાસનપ્રભાવક અને યુગપ્રધાન—એ ચાર પદ્યીઓમાંથી આચાર્ય શ્રી પસંદ કરે એ પદ્યી આપીને પોતાની આભારની લાગણી વ્યક્ત કરવા માગતી હતી. આગેવાનોએ લાગણીભર્યા શબ્દોમાં તેઓને આ માટે વિનંતિ કરી તા આચાર્ય શ્રીએ સમાજકલ્યાણની પ્રવૃત્તિઓનું મૃલ્ય પદ્યી કરતાં વધુ છે, તેથી તે તરફ ધ્યાન આપવાનું કહીને કહ્યું કે "જો તમે મને આપવા ઇચ્છતા હો તો આ આપો, અન્યથા ખાલી વાતા અને પદ્યીઓના શા અર્થ છે? હું ફરી ભારપૂર્વક કહું છું કે મને તા આ આચાર્ય પદ્યી જ ભારરૂપ લાગે છે. જો આ આચાર્ય પદ્યીને તજ દેવાથી શાસન, શિક્ષણ અને સમાજના પૂર્ણ વિકાસ થઇ શંક એમ હોય તા હું એ માટે તૈયાર છું. જ્યારે આચાર્ય પદ્યીને જ છોડવા તૈયાર છું, તો પછી નવી પદ્યી લેવાની તો વાત પણ કરવી એ ભૂલ છે."

આ જ રીતે વડેાદરામાં વિ. સં. ૨૦૦૮માં 'શાસનસમ્રાટ ' પદવીના સ્વીકાર કરવાની વાતના નમતા તથા મક્કમતાથી તેઓએ ઇનકાર કર્યો હતો.

કચારેક તેઓને પદ્ધી સ્વીકારવાના કે માનપત્ર લેવાના વિશેષ આગ્રહ થતા ત્યારે તેઓ અંતરના ઊંડાણમાંથી બાલી ઊઠતા : " ભાઈ, મારે પદ્ધી નહિ પણ કામ જોઈએ છે. " તેઓને મન શાસનપ્રભાવના અને સમાજઉત્કર્ષનું કાર્ય જ સાચી પદવી અને સાચું માનપત્ર હતાં.

રચનાઓ—શાસનઉન્નતિની અનેકવિધ પ્રવૃત્તિઓમાં સતત રાકાઇ રહેનાર સંધનાયકમાં સાહિત્યસર્જનની પ્રતિભા હોય તાપણ એને એ માટે અવકાશ મળવા અતિ મુશ્કેલ—લગભગ અશકચ—ળની જ્યય છે. આચાર્ય શ્રીના ભક્તિશીલ, મુલાયમ અને સંવેદનશીલ અંતરમાંથી સાહિત્યસર્જનના સ્રોત વહેવાની શકચતા હોવા છતાં એ માટે એમને નિરાંત જ કચાં હતી ? આમ છતાં શરૂઆતમાં તેઓએ 'શ્રી જૈનભાનુ', 'શ્રી ગપ્પદીપિકાસમીર', 'વિશેષ નિર્ણય', 'ભીમન્નાનદાત્રિ'શિકા ' નામે ચર્ચાત્મક કે ખંડનમંડનરપ પુસ્તકા લખ્યાં હતાં, અને 'નવયુગનિર્માતા' નામે શ્રી આત્મારામજ મહારાજનું સવિસ્તર ચરિત્ર પણ લખ્યું હતું. સર્જનના ક્ષેત્ર તેઓનું માટામાં માયું અપંણ ભક્તિકાવ્યારૂપ જુદા જુદા વિષયની ઓગણીસ જેટલી પૂજાઓ રૂપે શ્રીસંઘને મહ્યું છે. આ પણ કંઈ નાનાસ્ત્રના ફાળા ન ગણાય. ભક્તિસભર હદય અને પ્રભુ પ્રત્યેની અખંડ પ્રીતિનું જ આ પરિણામ છે.

#### २३

# થાડાક વિશિષ્ટ પ્રસંગા

- (૧) પપનાખામાં એક નિશાળના શિક્ષક હતા. કંઇક જિજ્ઞાસા અને કંઈક સામાની વિદ્યાને માપવાનું કુતૃહલ પણ ખરું. ગામમાં જે સાધુ કે પંડિત આવે એમની પાસે જાય અને પોતાની શંકાએ પૂછે. પણ કાઈથી એનું સમાધાન ન થાય. મહારાજશ્રીની પાસે જઈને એણે પોતાની શંકાએનું સમાધાન પૂછ્યું. મહારાજશ્રીએ એને શું સમજવ્યું કે એ રાજ રાજ થઈ ગયા અને બાલ્યા: " આજે હું શંકાએના ભૂતથી મુક્ત થયા. મને ખૂબ શાંતિ થઈ." આચાર્યશ્રીએ આપેલું સમાધાન ખીજાના પરાજય ઇચ્છતી તર્ક બુદ્ધિમાંથી નહીં પણ સામાનું મન જીતી લે એવી આત્રીયતાન્ ભરી અત્તરની વાણીમાંથી નીકળ્યું હોવું જોઈએ. વિ. સં. ૧૯૫૩ના આ પ્રસંગ.
- (૨) રામનગર પાસે (પંજાબમાં) અકાલગઢ નામે ગામ. શ્રાવકનું ત્યાં એક પણ ઘર નહીં. અને ખીજા લોકાના આગ્રહથી મહારાજશ્રી ત્યાં

પંદર દિવસ રહ્યા. લે:ક્રાએ એમની ખૂળ ભક્તિ કરી. સાચા ધર્મવાત્સલ્યના જ આ પ્રતાપ.

- (૩) જમ્મુના મારગ મુશ્કેલ અને ત્યાં વિહાર કરવાતું લગભગ અશક્ય પણ વિ.સં. ૧૯૫૩માં આચાર્ય શ્રી હિંમત કરીને ત્યાં પહોંચ્યા અને એક મહિના રાકાયા. લાેકાના હર્ષ ને કાેઈ સીમા ન રહી—જ્નાણે આંગણે આંગો ક્લ્યા ! ધર્મ પ્રચારના વેપાર અજ્નણ્યા–અગાેચર પ્રદેશમાં વધુ ચાલે.
- (૪) જમ્મુથી પાછા કરતાં રસ્તામાં વિશનાહ નામે ગામમાં તેઓ ધર્મશાળામાં ઊતર્યા. એક કથાભક્છ કથા વાંચવા આવે. એમણે જ્વલ્યું કે આજે ધર્મશાળામાં એક સાધુ ઊતર્યા છે. પંડિતજીને તો એવા વહેમ કે સાધુના વેશમાં આજકાલ લુચ્ચાઓ જ કરતા હોય છે. એ તો મહારાજશ્રી પાસે તાછડાઈથી ગમે તેમ બાલવા લાગ્યા. મહારાજશ્રીએ એને શાંતિથી સમજાત્રીને એના વહેમને દૂર કર્યો.
- (૫) જામનગરનિવાસી પંડિત હીરાલાલ હંસરાજે "જૈનધર્મનો ઇતિહાસ" નામે પુસ્તક લખેલું. એમાં અનેક ભૂલા જોઈને મહારાજશ્રીએ પુસ્તક અંગે અભિપ્રાય આપતાં લખ્યું કે એમાં કેટલીય બાબતા અનુચિત અને ખાટી છે; સાથે સાથે જૈન સંધને અપીલ કરી કે એક એવી કમીટી બનાવવી જોઈએ કે જે જૈનધર્મ સાથે સંબંધ ધરાવતા શ્રાંથાને પૂરેપૂરા તપાસીને પાસ ન કરે ત્યાં સુધી કાઈ શ્રંથને (એક નાની પત્રિકાને પણ) જૈન ધર્મની બાબતમાં પ્રમાણભૂત ન માનવા. આ સ્ચન તેઓએ છેક વિ. સં. ૧૯૫૯માં કરેલું. તે પછી વિ. સં. ૧૯૯૦માં અમદાવાદમાં મળેલ મુનિસમ્મેલનમાં આ માટે એક સમિતિ રચવામાં આવી હતી, જે પચીસેક વર્ષ પછી બંધ થઈ ગઈ!
- (ક) પંજ્ઞગ-હેાશિયારપુરના ખે સગા ભાઇઓ. એકન નામ અચ્છર અને ખીજાનું નામ મચ્છર. ખંને દીક્ષાના ઇચ્છુક. આચાર્ય મહારાજ સાથે મહિનાઓથી રહે પણ તેઓએ એમને દીક્ષા આપવાની જરાય ઉતાવળ ન કરી. એમને હતું, ખંને જેટલા અભ્યાસ કરી લે અને ખંનેના વૈરાગ્યની જેટલી ચકાસણી થાય તેટલું સાર્ું. છેવટે વિ. સં. ૧૯૬૫માં જયપુરમાં માટા ઉત્સવ સાથે દીક્ષા આપી. એમનાં નામ મુનિ વિદ્યાવિજયજી અને મૃનિ વિચારવિજયજી.

(૭) આ જ અરસામાં જયપુરમાં એક રમ્જભર્યા ખનાવ ખન્યો. એ સમય ખંગાળના ભાગલાના સમય હતા. ખંગાળના ક્રાંતિકારીઓ આથી સરકાર સામે બહુ રાષે ભરાયા અને સરકારી અમલદારાની હત્યા જેટલે મામલા આગળ વધી ગયો. એ ત્રાસવાદીઓ કચારેક સાધુ-સંન્યાસીઓના વેશમાં છુપાઇ રહેતા. તેથી સરકાર એમના ઉપર ભારે કરડી નજર રાખતી. એક દિવસ આચાર્ય શ્રી બેન્ત્રણ શિષ્યો સાથે જયપુરના સ્ટેશન પાસેના દેરાસરનાં દર્શને ગયા. સાથે શ્રી લક્ષ્મીચંદજ ઢઢા હતા. એવામાં એક અંગ્રજ ઓફિસરની બગ્ગી ત્યાંથી નીકળા. એણે સાધુઓનાં ઉઘાડાં માથાં જોઇ માની લીધું કે આ બંગાળાઓ છે! અને એણે તપાસ કરવા પાલીસને હુકમ કર્યો.

પાલીસે લક્ષ્માચ દજીને બાલાવી પૂછ્યું કે, '' તમારે ત્યાં ળ ગાળા મહેમાન કાહ્ય છે ? ''

લક્ષ્મીચંદજીએ નવાઈ પામીને કહ્યું : ''મારે ત્યાં તા ળંગાળી મહેમાન કાઈ નથી. ''

પાલીસે કહ્યું: "તમે સ્ટેશનથી આવતા હતા ત્યારે સાહેબે તમને એમની સાથે જોયા હતા, અને તમે સાહેબને સલામ પણ કરી હતી."

લક્ષ્મીચંદજ હસી પડ્યા. એમણે કહ્યું : "એ તો અમારા ગુરુ હતા." અને પછી બધી વાત સમજાવી.

છતાં પેલા અંગ્રેજ અમલદારને સંતાષ ન થયો. એણે સાધુઓની હિલચાલ ઉપર ધ્યાન રાખવા અને એમની વધુ તપાસ કરતાં રહેવા મુન્સફને સૂચ<sup>c</sup>યું. છેવેટ તપાસ કરનારા મહારાજના ભક્ત ખની ગયા. મહારાજથી હતા તો કાંતિકારી—પણ સરકાર સામેના નહીં, અધર્મની સામેના!

- (૮) ગુજરાતના જ એક ભાગ. પાછિયાપુર અને સિનાર વચ્ચેના પ્રદેશ. એમાં એવાં ગામા પણ આવે, જ્યાં શ્રાવંકા વસે ખરા, પણ એમને પાતાના શ્રાવકપણાના કે આપણા ગુરુ કેવા હાય કે એમને ગાચરી-પાણી કેવાં ખપે એના કશા ખ્યાલ જ નહીં. મહારાજશ્રીએ એ તરફ વિહાર કર્યો અને જાણે એમને આ સત્ય લાધ્યું. ગુજરાતમાં આટઆટલાં સાધુ-સાધ્યીએ વિચરે છતાં ત્યાં આવા અગાચર પ્રદેશ!
- ( ૯) મહારાજશ્રીના એક અનુરાગી અને ગાડવાડના આગેવાન. નામ જસરાજજી સિંઘી. વરકાણામાં રહે. તેઓ ગંભીર માંદગીમાં પટકાઈ પડ્યા.

છેલી એક જ ઝંખના: ગુરૃદેવનાં દર્શન કરું! પંત્યાસ લલિતવિજયજીએ મહારાજશ્રાને ખળર આપ્યા. આચાર્ય શ્રી તત્કાળ ત્યાં પહોંચી ગયા. સિંઘીજીએ છેલ્લે ગુરૃદેવનાં દર્શન કરીને પરલાેક પ્રયાણ કર્યું. આચાર્ય શ્રીએ એમને અંજલિ આપતાં કહ્યું: "આજે આપણા સમાજના સાચા સેવક ચાલ્યા ગયા ! ગાડવાડમાં ત્રાનની જયાત પ્રગટાવવા એમ**ણે** પાતાના લાહીનું એક એક ટીપું રેડયું હતું."

- (૧૦) શત્રું જય જઈને દાદાનાં દર્શન કરવાની ભાવના તો આચાર્ય શ્રીના રેમિરોમમાં સદા ધળકતી રહે. વિ. સં. ૧૯૮૯નું ચોમાસું પાલનપુરમાં કર્યું. ચોમાસું ઊતરતાં પાલીતાણા તરફ વિહાર કર્યો. વચમાં જગાણામાં સમાચાર મળ્યા કે પાટણમાં મુનિરાજ શ્રા હંસવિજયછ મહારાજ ખીમાર થઈ ગયા છે. ભાવના કરતાં કર્તવ્યને ઊંસું માનનાર આચાર્ય શ્રી પાલીતાણા તરફ આગળ વધવાને બદલે તરત જ પાટણ પહેાંચી ગયા, ત્યારે જ એમને નિરાંત થઈ.
- (૧૧) વિ. સં. ૧૯૯૫નું ચોમાસું રાયકાટમાં કરવાનું નક્કી કર્લું; અને આચાર્ય શ્રી ત્યાં પહોંચી પણ ગયા. એવામાં પંજાબ સંઘના આગેવાનોએ આવીને કહ્યું કે અહીં રહેવું સલામત નથી. પત્રિકાઓ વહેંચાઈ છે કે આ ગામમાં તોફાન થવાનું છે. આચાર્ય શ્રીએ સ્વસ્થતાપૂર્વ ક ઘાત સાંભળી અને કહ્યું, "એવા ભય રાખવાની કશી જરૂર નથી. અહીંના શીખા અને મુસલમાનોના પણ આગ્રહ છે કે અમારે અહીં જ ચામાસું કરવું." અને આચાર્ય શ્રીએ ત્યાં જ સ્થિરતા કરી. એક દિવસ વ્યાપ્યાનમાં એક શીખભાઈએ કહ્યું, "મહારાજ, હું એક મહિના સુધી મંદિરના દરવાજા વગેરેનું કામ કરીશ, અને એના જે પૈસા મળશે તે મંદિરના ફાળામાં આપી દઈશ." અઢારે આલમના જનસમૃહ સાથે આચાર્ય શ્રીએ આવી એક-રૂપતા સાધી હતી!

રાજાઓ સાથે પરિચય—આચાર્ય શ્રીના ત્રાન-ચારિત્રથી શાલતા ૯વન અને આંતરસ્પર્શી ધર્મપ્રવચનોથી અનેક રાજાઓ અને રાષ્ટુીઓ તેમ જ એમના દીવાના પ્રભાવિત થયાં હતાં. એમાં નાભા, નાંદોદ, વડાદરા, લીંળડી, સૈલાના, જેસલમેરના રાજા-મહારાજાઓ; ઉદેપુરના મહારાષ્યું; પાલનપુર, માલેરકાટલા, માંગરાળ, રાધનપુરના મુસલમાન નવાએ; વડાદરા, ભાવનગર, લીંબડી, ખંભાત વગેરેના દીવાના અને ખીકાનેર, કાશ્મીર વગેરેની મહારાષ્ટ્રીઓ મુખ્ય હતાં. આ બધાં સાથેના પ્રસંગા પણ આચાર્યશ્રીના પ્રભાવશાળા વ્યક્તિત્વની સાક્ષી પૂરે એવા છે. વળા, આથી લાેકસેવા કે ધર્મપ્રભાવનાનાં કે જીવનસુધારણાનાં કેટલાંક સારાં કામા પણ થયાં હતાં. આ બધાથી મનમાં અભિમાન કે કીર્તિ—નામનાના માહ જગી ન જાય એ રીતે આચાર્યશ્રી સામે આવેલું ધર્મકર્તવ્ય બજાવીને અળગા—અલિપ્ત થઈ જતા. આ જ એમનું સાચું આંતરિક બળ અને તેજ બની રહેતું.

२४

# લાેકગુરુ

માનવીને સાચા માનવી બનાવવા એ ધર્મનું કામ. અને આવા ધર્મને જીવા જાણે અને ફેલાવી જાણે એ સાચા ધર્મગુરુ. જે દિવસે માનવી પોતાના ઘરસંસારને તજીને કાઈ પણ ધર્મના ગુરુપદના લેખ ધારણ કરે છે, તે દિવસથી એ, ખરી રીતે, કાઈ પણ એક પંથ, સંપ્રદાય કે ધર્મના ગુરુ મટીને આખી માનવ જાતની મૂડી બની જાય છે. એટલે વિશ્વમૈત્રી કે વિશ્વકુટું બ-ભાવનાના આદર્શ નજર સામે રાખીને એ માટે પ્રયત્ત કરવા એ એના ધર્મ અને જીવનક્રમ બની જવા જોઈએ. ધર્મગુરુ લાેકગુરુ બને એ જ એની સાધનાની સાચી સફળતા છે. આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસ્ત્રારજનું જીવન અને કાર્ય આ દિશામાં પણ પ્રેરણા આપે એવું ઉદાત છે.

થાડાક પ્રસંગા જોઇએ.

(૧) શ્રી આત્મારામછ મહારાજના સ્વર્ગવાસ પછીના (વિ. સં. ૧૯૫૩ના) જ આ પ્રસંગ છે. આચાર્ય શ્રી પંજાબમાં રામનગરમાં ગયા. વ્યાખ્યાનમાં શ્રાવંકા કરતાં ખીજા વધુ આવતા. ત્યાંના પાસ્ટ માસ્તર એક શીખ સરદાર હતા. એમનાં પ્રવચના સાંભળી એ અને એમનું કુઢુંબ આચાર્ય શ્રીનું ભક્ત ખની ગયું. આચાર્ય શ્રીએ વિહાર કરવાનું નક્કી કર્યું, તા શીખ સરદાર રસાશું લઈને બેઠા, અને પાસ્ટ ઑફિસનું કામ પણ બંધ કરી દીધું. ઑફિસની ફૂંચીઓ મહારાજશ્રી સામે મૂકીને એ બાલ્યા: "આપને ઇચ્છા હોય તા અહીં રાકાઈ જવાનું નક્કી કરીને બાળકા ભોજન તે અને લોકાની નિરાશા મટે એવું કરા; નહીં તા અહીં જ બેઠા છીએ!" આવી મમતાના ઇનકાર કાળુ કરી શકે ? તેઓ એક મહિના વધુ રાકાઈ ગયા!

- (ર) સને ૧૯૫૪માં વિહાર કરતા કરતા મુનિ વલ્લભવિજયછ એક મામમાં જઇ પહોંચ્યા. જોયું તો, એક મકાનમાં બકરા કાપીને લટકાવેલા! મુનિશ્રીનું દયાળુ મન ખિન્ન થઈ ગયું. મન તા ગામ છોડીને ચાલ્યા જવાનું થયું, પણ બપાર થઈ ગઈ હતી અને તડેકા આકારા હતા. બધા ધર્મશાળાના એક એારડામાં ઊતર્યા. એવામાં એક બાઈએ કહ્યું, "મહારાજ, આપે અહીં રહેવા જેવું નથી. અહીં રાત રહેનારના સામાન ચારાઈ જાય છે, અને કચારેક તા જાન પણ જાય છે. અને આવાં કામ ખુદ મારા પતિ કરે છે! આપનાં જેવા સંતાને દું:ખી ન થવું પડે માટે હું આપને અહીંથી ચાલ્યા જવાનું કહું છું." સાથેના શ્રાવેકાએ કહ્યું, "ચારીથી ડરીને ચાલ્યા જવાની શી જરૂર છે? એ તા લાગશે એવા દેવાશે." પણ શાણા મુનિશ્રીએ કહ્યું: "અમારે સાધુઓને તા કશું ચોરાઈ જવાના ભય નથી, પણ તમે જોખમમાં મુકાઓ અને કાઈના જનમાલનું નુકસાન થાય એ ઠીક નહીં." થાક અને તાપના વિચાર કર્યા વગર તેઓ ત્યાંથી વિહાર કરી ગયા.
- (૩) વિ. સં.૧૯૫૫ના માલેરકાટલાના ચામાસામાં મુન્શી અબ્દુલલતીફ આચાર્ય શ્રીના ભક્ત ખની ગયા. એક દિવસ એમણે વિનંતી કરી: "આપ મારે ત્યાં **ભિક્ષા લેવા પ**ધારા; હું ગાયનું દૂધ વહારાવીશ." આચાર્ય શ્રીએ શાંતિથી પાતાના સાધુધર્મ સમજાવીને એમનું મન જીતી લીધું.
- (૪) જયપુરમાં શ્રી દીનદયાળ તિવારી આચાર્ય શ્રીના એવા અનુરાગી થઈ ગયા કે કચારેક તેઓ વ્યાખ્યાન વખતે ન જઈ શકે તો બધારે ઉપાશ્રય જઈને ધર્મ ચર્ચા કરે ત્યારે જ એમને સંતાષ થતા.
- (૫) વિ. સં. ૧૯૭૦માં પાલીતાણામાં માટી જળહોનારત થઈ. આચાર્ય શ્રી બેચેન ખની ગયા. એ સંકટપ્રસ્તા માટે સીસાદરાથી તરત જ મદદ માકલાવી ત્યારે જ એમને નિરાંત થઈ.
- ( ક ) વિ. સં. ૧૯૭૦ના ચોમાસામાં બીકાનેરના એક લાખાપતિ ષ્રાહ્મણ સજ્જન અને એમનાં પત્ની મહારાજશ્રીનાં એવાં અનુરાગી બની ગયાં કે એમણે દેવદર્શન અને સપ્તવ્યસનન્યાગના નિયમ લીધા અને ત્રણ વર્ષ સુધી ક'દમૂળ ન ખાવાની પ્રતિજ્ઞા કરી.
- (૭) આચાર્ય શ્રીના ઉપદેશથી લૂહાકરહાસર ગામના જાગીરદારે શિકાર ન કરવાની પ્રતિજ્ઞા **લીધી.**

- (૮) વિ. સં. ૧૯૯૨માં બિનોલીના હરિજનોએ આવીને આચાર્યશ્રીને કહ્યું, "મહારાજ, હિંદુઓ અમને પાણીને માટે પજવે છે; એ દુઃખ દૂર નહીં થાય તા અમે હિંદુ મટી મુસલમાન બની જઈશું." આચાર્યશ્રીએ એમના પ્રત્યે સહાનુભૂતિ દર્શાવી. શ્રાવેકાએ તરત એમને એક કુવા બનાવી દીધો.
- (૯) વિ. સં. ૧૯૯૫માં રાયેકાટના ભાઈએ આચાર્ય શ્રોને પતિયાળામાં મળ્યા અને રાયેકાટ પધારવા વિનંતી કરતાં બાલ્યા: "આ વિનંતી કેવળ અમારી જ છે, એવું નથી, પણ એમાં તા સનાતની, આર્ય સમાછ, શીખ, હિંદુ, મુસલમાન બધા સામેલ છે. જુઓ, આ અઢીસા સહીઓના નગરજનાના વિદ્યપ્તિપત્ર." આચાર્ય શ્રીને એ વિનંતી માન્ય રાખવી પડી.
- (૧૦) નારાવાલમાં આચાર્ય શ્રીનું સામૈયું થવાનું હતું. ગામ ખૂબ શણુગાર્યું હતું. એક મુસ્લિમની દુકાન પાસે તેઓ આવ્યા ત્યારે એ ભાઈએ આચાર્ય શ્રીને ઊભા રાખીને સ્વાગત કર્યું અને સ્વાગતનું ગીત સંભળાવ્યું.
- (૧૧) વિ. સં. ૧૯૯૭ના સિયાલંકાટના ચામાસામાં જન્માષ્ટનીને દિવસે હિંદુ મંદિરમાં વ્યાપ્યાન આપ્યું. તે પછી ત્યાંના હિંદુભાઈઓની વિન તીથી બધાને જૈન રામાયણ સંભળાવ્યું. તે પછી ગુજરાનવાલામાં એક મૌલવીએ આચાર્ય શ્રીને કહ્યું: "આજ અમારી ઇદ હાવા છતાં હું આપની પવિત્ર વાણી સાંભળવા આવ્યા છું."
- (૧૨) એક ગામમાં આચાર્ય શ્રા ગુરુદારામાં ઊતર્યા. શીખાએ તેઓનું સ્વાગત કર્યું. ઉપદેશ આપતાં મહારાજશ્રીએ શીખ ધર્મના ગુરુઓના ઉપદેશ સમજ્વવ્યા. પછી જ્યારે શીખભાઈઓએ જૈનધર્મના સિદ્ધાંતા સમજ્વવાની પ્રાર્થના કરી ત્યારે એ સમજ્વવ્યા. શીખા આથી બહુ પ્રભાવિત થયા.
- (૧૩) વિ. સં. ૨૦૦૯માં આચાર્ય શ્રીએ થાણાના પાગલખાનાની મુલાકાત લઇને એમને આશીર્વાદ આપ્યા હતા. આવા કરુણાપરાયણ ગુરુના આશીર્વાદના તેઓ સાચા અધિકારી હતા.
- (૧૪) મું બઇમાં ચાપાટી ઉપરની વિરાટ સભા પૂરી થઇ અને બધા વીખરાઈ ગયા. એક ભાઈએ આચાર્ય બ્રીના ચરબુસ્પર્શ કરીને કહ્યું: "મહારાજ, આપ તા મને શેના ઓળખાે? પણ મેરઠમાં આપના પ્રતાપે —આપે મારા માથે વાસક્ષેપ નાખેલા તથી–હું ફાંસીની સજામાંથી ખચી ગયા અને અત્યારે સુખી છું."પણ આચાર્ય બ્રીએ તા આથી જરાય ફૂલાઈ ગયા

વગર કહ્યું, "ભાઈ, આ તા બધા કર્માના ખેલ છે; બાકા તા નિમિત્ત માત્ર છે."

- (૧૫) કચારેક બ્યાવરના અછતોએ સત્યાગહ કર્યો. આચાર્ય શ્રીએ વચમાં પડીને એનું સમાધાન કરાવી આપ્યું. આચાર્ય શ્રીના ઉપદેશથી માંસાહારી જ્ઞાતિના લેાંકાએ માંસ-મદિરાના ત્યાગ કર્યાના પ્રસંગા તા તેઓના જીવનમાં સંખ્યાળ ધ મળે છે.
- (૧૬) અને છેલ્લે છેલ્લે ૮૩ વર્ષની જીવન સાધનાને અંતે, આચાર્ય બ્રીની અપૂર્વ સિદ્ધિનાં દર્શન કરીએ—

યુગદ્રષ્ટા આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરી ધરે છે મહારાજ ત્યારે મું ખઈમાં બિરાજતા હતા. વિ. સં. ૨૦૧૦ના ભાઈ ખીજના દિવસ તેઓ શ્રીના ૮૪મા જન્મદિવસ હતા. અને એ નિમિત્તે મું ખઈની ૭૩ સંસ્થાઓ તરફથી એક માટા સમાર ભ યોજવામાં આવ્યા હતા. એ મંગલમય પ્રસંગ, જાણે પોતાની ૬૭ વર્ષ જેટલી દીર્ઘ આત્મસાધનાનું નવનીત જનતાને આપતા હાય એમ, એમણે આત્મવિધાસપૂર્વ કહ્યું હતું કે—

" હું ન જૈન છું ન ખૌદ્ધ, ન વૈષ્ણવ છું ન શૈવ, ન હિંદુ છું ન મુસલમાન; દું તા વીતરાગ દેવ પરમાત્માને શાધવાના માર્ગ વિચરવાવાળા એક માનવી છું, યાત્રાળુ છું. આજે સૌ શાંતિની ચાહના કરે છે, પરેલું શાંતિની શાધ તા સૌથી પહેલાં પાતાના મનમાં જ થવી જોઇએ."

ગંભીરતા અને વિનમ્રતાપૂર્વ ક આચાર્ય શ્રીના અંતરમાંથી, અમૃતની સરવાણીની જેમ, વહી નીકળેલા આ શબ્દો આચાર્ય શ્રીની જુદાં જુદાં નામાથી ઓળખાતા ધર્મોના બાહ્ય સ્વરૂપથી ઊંચે ઊઠીને આત્મધર્મની—પાતાની ભતની ખાજની—ઉત્કટ તમન્નાનું સૂચન કરવા સાથે જૈનધર્મની અનેકાંતવાદની સત્યગામી અને ગુણુત્રાહી ભાવના તેઓના જીવનમાં કેવી આત્માત થઇ ગઇ હતી, એનું આહ્લાદકારી દર્શન કરાવે છે.

જૈનધમે જવનસાધનામાં અહિંસાને પ્રાધાન્ય આપીને વિધભરના જુવા સાથે મૈત્રી કેળવવાના આદેશ આપ્યા છે. યુગદર્શી આચાર્ય શ્રીએ એ આદેશને ઝીલી લઈને પોતાના હૃદયને વિશાળ, કરુણાપરાયણ અને સ વેદનશીલ ળનાવ્યું હતું, અને સમગ્ર માનવજાત પ્રત્યે સમભાવ કેળવ્યા કતો. કાઇનું દુઃખર્સ્ટ જોઇને એમનું અંતર કરુણાબીનું ખની જતું અને એના નિવારણના શકચ પુરુષાર્થ કર્યા પછી જ એમને નિરાંત થતી. આ રીતે તેઓ વેશથી જૈનધર્મના ગુરુ હોવા છતાં અંતરથી તા સર્વના હિતચિંતક એક આદર્શ લાેકગુરુ જ બન્યા હતા; અને આવી ઉન્નત ભાવનાના બળે જ ઉપર મુજબના શબ્દાે ઉચ્ચારી શકચા હતા.

#### ર્પ

## વિદાય

જે જીવન જીવી જાણે એનું મૃત્યુ મહાત્સવ બની જાય : આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસ્ર્રિજીનું જીવન આ સત્યના સાક્ષીરૂપ હતું.

, ૮૪ વર્ષની ઉંમર, સંયમ, તપ અને સેવાની સતત પ્રવૃત્તિ અને ખીમાર તબિયત—ઉંમરના ઘસારા, પ્રવૃત્તિના ઘસારા અને ખીમારીના ઘસારા—એમ ત્રણ ઘસારાથી આચાર્યજ્ઞીની કાયાના કુંગર ડોલવા લાગ્યાે હતાે.

હપચારા તા ચાલુ જ હતા. શિષ્ય-પ્રશિષ્યા અને શ્રીસંઘ ખડે પગે સેવા કરતા હતા. એ વખતે આચાર્યશ્રી મુંબઈમાં શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમાં ખિરાજતા હતા. શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયના સંચાલકા અને ડાંક્ટર બનેલા ધિદ્યાલયના પૂર્વ વિદ્યાર્થીઓ માટે ગુરુસેવાના આ વિશિષ્ટ અવસર હતા. અને આચાર્યશ્રીની ભદ્ર અને ભવ્ય સાધનાને લીધે શહેરના બીજા નિષ્ણાત ડાંક્ટરા, વૈદ્યો, હામિયાપેથીના નિષ્ણુ ડાંક્ટરા, એ બધાની ભક્તિમરી સેવા સ્લલ બની હતી.

પણ આ વખતે અષ્ટિલાય્ર'થી (એન્લાજર્ડ પ્રાસ્ટેટ ગ્લેન્ડ)ના રાગ કંઇક એવું જ અસાધ્ય રૂપ લઈને આવ્યા હતા કે ક્રાઈ પણ ઇલાજની કારી કાવતી ન હતી.

અને આ બધું છતાં અ'ચાર્યજ્રી ચિત્તથી સ્વસ્થ અને પ્રસન્ન હતા અને સમાજકલ્યાણ માટેની પ્રવૃત્તિઓને માટે શ્રીસ'ઘને પ્રેરણા આપતા જ રહેતા હતા; અને એ માટેની પોતાની ઝ'ખના દર્શાવતા જ રહેતા હતા.

છેલ્લા દિવસામાં મદાસના જાગીતા ધર્મસાધક સજ્જન શ્રીયુત ઋષભ-દાસઝ સ્વામી આચાર્ય મહારાજની પાસે રહ્યા હતા. એક દિવસ તેઓએ આચાર્ય મહારાજને પૂછ્યું : "ગુરૃદેવ! અત્યારના સંઘર્ષભર્યા સમયમાં જૈન સમાજની ઉન્નતિ ઢેની રીતે થશે?"

સમાજ—ઉત્કર્ષની પોતાની જીવનભરની ચિંતા અને પ્રવૃત્તિના એક જ સુત્રમાં નિચાડ આપતા હાય એમ, આચાર્ય શ્રીએ કહ્યું: "સેવા, સ્વાવલ ખન, સંગઠન, શિક્ષણ અને જૈન સાહિત્યનું પ્રકાશન અને એના પ્રચાર—આ પાંચ ળાળતા ઉપર જ જૈન સમાજની ઉન્નતિના આધાર છે."

શ્રી ઋષભદાસ સ્વામી સમાજકલ્યાહાના એ પંચામતને સદાને માટે અંતરમાં સંગ્રહી રહ્યા.

આમ એક બાજુ આચાર્યશ્રીની કલ્યાણપ્રવૃત્તિ ચાલતી રહેતી હતી; બીજી બાજુ દર્દ પાેતાનું કામ કર્યે જતું હતું.

તા. ૧૨–૮–૫૪ના રાજ આચાર્યાં શ્રીએ વિદ્યાલયમાંથી મરીન ડ્રાઇવ ઉપરના શેંડ શ્રી ક્રાંતિલાલ ઈશ્વરલાલના ખંગલે જવાની ઇચ્છા દર્શાવી. આચાર્ય મહારાજને ત્યાં લઇ જવામાં આવ્યા.

અહીં ઉપચાર માટે અમૃતસરથી ખાસ એક વૈદ્ય આવ્યા. વૈદ્યની દવાની કંઈક અનુકૂળ અસર લાગી. આચાર્યાં શ્રી અને બધા કંઈક રાહતની લાગણી અનુભવી રહ્યા. રોજ સવારમાં વાલકે ધરના દેરાસરનાં દર્શને પણ જવાના કાર્યક્રમ ચાલતા રહ્યો.

પણ પરિસ્થિતિ એક દર માનવીના હાથ બહાર થતી જતી હતી, અને કુદરત પોતાનું કામ જાણે આગળ વધારતી હતી. અને આચાર્યજ્રી તો જાણે છવન અને મરણ બન્નેની પેલે પાર જઇ બેઠા હતા–જઇ બેસવા ઝંખતા હતા.

અને આચાર્યશ્રીની અંતિમ વિદાયની ઘડી પણ આવી પહેાંચી.

વિ. સં. ૨૦૧૦, ભાદરવા સુંદિ૧૦ ને મંગળવાર (તા.૨૨–૯–૧૯૫૪ના રાજ), રાતના ૨–૩૨ વાગતાં, નમસ્કારમંત્ર અને ધર્મસૂત્રોનું શ્રવણ કરતાં કરતાં આચાર્ય મહારાજના આત્મા વધુ ઉચ્ચ સ્થાનને માટે વિદાય થઈ ગયા ! આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરીધરજી અમર બની ગયા. એક તેજસ્વી નક્ષત્રના પ્રકાશ વિશ્વમાં વેરાઈ ગયા. જેવું ભવ્ય આચાર્યશ્રીનું જીવન હતું, એવી જ ભવ્ય તેઓની સ્મશાનયાત્રા હતી. મુંબઇની બધી કાેમાેનાં લાખાે નરનારીઓએ આ પુણ્યપુર્ષને જે અંતિમ માન આપ્યું તે સોેને ધન્ય બનાવે એવું હતું.

અને એ અગ્નિસંસ્કારનું સ્થળ ? એ પણ એવું જ ભવ્ય હતું. જૈન સંધના પ્રતાપી પૂર્વ જ શેઠશ્રી માેતીશાના ભાયખલાના સુપ્રસિદ્ધ જિનમંદિરના કંપાઉન્ડમાં જ આ ધર્મનાયકના અગ્નિસંસ્કાર કરવામાં આવ્યા.

ભાયખલાનું દેવતીર્થ ગુરુતીર્થ બનીને વધુ ગૌરવશાળા બન્યું. એ સમયદશી<sup>લ</sup> ગુરુવરને આપણી સાદર વ'દના હૈા!

# લેખકની કૃતિએ।

# વાર્તાસ ત્રહા

૧. અભિષેક ૪. કલ્યાષ્ટ્રમૂર્તિ ૭. મહાયાત્રા ૨. સુવર્ષ્ણ ક'કર્ષુ ૫. હિમગિરિની કન્યા ૮. સત્યવતી ૩. રાગ અને વિરાગ ૬. સમર્પષ્ટ્રાના જય ૯. પદ્મપરાગ

## ચરિત્રાે

સમયદર્શી આચાર્ય (આ. શ્રી વિજયવલ્લભસૂ રિજી) શ્રેષ્ઠીવર્ય શ્રી કસ્તુરભાઈ લાલભાઈ ગુરુ ગૌતમસ્વામી

#### ઇતિહાસ

## વિદ્યાલયની વિકાસકથા

( શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની ૫૦ વર્ષની કાર્ય વાહીના ઇતિહાસ )

# જન્મશતાબ્દીના અહેવાલ

( મુંંબઇમાં ઊજવાયેલ આ. શ્રી વિજયવલ્લભસૂરી**ધર**જીની જન્મ-શતાબ્દીનાે સચિત્ર અહેવાલ )

#### પ્રતિષ્ઠાના અહેવાલ

(તીર્થાધિરાજ શ્રી શત્રુંજય ઉપર વિ. સં. ૨૦૩૨ માં થયેલ પ્રતિષ્ઠા-મહોત્સવના સચિત્ર અહેવાલ)

#### અનુવાદ

**દેવદાસ** (શ્રી જયભિખ્ખુના સહકારમાં ) ક**િવજનાં કથારત્ના** (લેખક ઉ.કૂંશ્રી અમરમુનિજી)

### સ'પાદનાે

ધૂપસુગ'ધ (જુદા જુદા લેખકાની વાર્તાઓના સંગ્રહ) રાજમક્ષ (કર્તા શ્રી મનસુખલાલ રવજભાઈ મહેતા) જૈનધમ'ના પ્રાણ (૫ં. શ્રી સુખલાલજીના લેખાના સંગ્રહ) (૫ં. શ્રી દલસુખભાઈ માલવિશ્વાના સહકારમાં) શ્રી '' સુશીલ "ની સ'સ્કારકથાએ શ્રી શત્ર'જયો દ્વારક સમરસિ'હ અને બીજા લેખે (લેખક શ્રી નાગકમાર મકાતી)

તિલકમણિ (શ્રી જયભિષ્ણની વાર્તાઓના સંત્રહ)

શ્રી આન'દઘનજીનાં પદ્યા, ભાગ બીજો શ્રી આન'દઘનચાવીશી

( બન્ને ઉપર શ્રી માતીય દલાઈ કાપડિયાનું વિવેચન ) જૈનધમ ચિંતન (લેખક પં. શ્રી દલસખલાઈ માલવિષ્યા ) જૈન હતિહાસની ઝલક (લેખક મુ. શ્રી જિનવિજયજ) આચાર્ય શ્રી વિજયન દનસૂરિ-સ્મારક થ

શ્રી શ ભુભાઈ જગશીભાઈ તથા શ્રી ગાવિ દલાલ જગશીભાઈ સ્મારક પુસ્તકમાળા–પુસ્તક ખી**જુ** 

્શ્રી ભદ્રેશ્વર–વસઈ મહાતીથ<sup>ર</sup>

( કચ્છના સુપ્રસિદ્ધ પ્રાચીન જૈન તીર્થની સવિસ્તર અને સચિત્ર ઇતિહાસ-કથા; કચ્છની સ<del>'સ્</del>કૃતિની થાડીક ગૌરવ-ગાથા સાથે )

લેખક–રતિલાલ દીપચંદ દેસાઈ

અગિયાર પ્રકરણ; ૭૮ મનાહર ચિત્રોનાં પૃષ્ઠ ૩૬; ૧૦"x૭૫" (ક્રાઉન ૮ પેજી) સાઈઝ; પૃષ્ઠ ૨૮૬; છતાં કિ'મતે ફક્ત ત્રીસ રૂપિયા

પ્રકાશક

ગૂજિર ગ્ર**ાયરન કાર્યાલય** ગાંધીમાર્ગ; કુવારા સામે; અમદાવાદ-૧.

# એકતા અને સર્વાના કલ્યાણુની ઝંખના

આજના તમારા આનંદ, ઉલ્લાસ, ગુરુપ્રેમ. શ્રહ્મા, ભાવના અને આશીર્વાદ ત્યારે ફળે કે જયારે જૈનામાં એકતા થાય. વર્ષોથી જે સાધુતાના વેશ મે પહેર્યો છે, સદ્દગુરુના જે સંદેશ મે ઝીલ્યા છે, સમાજનું જે અન્ન મે ખાધું છે, જે ગુરુ-ભગવંતાના હું સેવક છું, પંજાબની રક્ષાનું બીડું ઝીલ્યું છે, જે શિક્ષણ-સંસ્થાઓની મે પ્રેરણા આપી છે, જે સમાજના કલ્યાણની ભાવના મે વર્ષોથી સેવેલી છે, જે ધર્મના ઉત્થાન માટે હું જીવી રહ્યો છું, તે સર્વની સાર્થકતા કચારે થશે ? રચનાત્મક ધનસ્વરૂપમાં તે કચારે દેખા દેશે ?

સમય પલટાઈ રહ્યો છે; દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવની અસર વ્યાપક બની રહી છે; લડાઈની ભીષણતા, મેંઘવારી, બેકારી વિગેરેથી સમાજના નૈતિક જીવન પર વ્યાપક અસર થઈ રહી છે; આવા સમયમાં જૈન સમાજનાં સંસ્થાઓ, મંદિરો, ઉપાશ્રયો, સાધુ-સાધ્વીઓ તેમ જ બીજાં ઉપયોગી અંગોની સંભાળ કોણ લેશે ? કરોડો કમાવાથી કે લાખો જમા કરવાથી જીવનની સાર્થકતા નથી થતી. જીવનમાં પારકા માટે, સમાજ, દેશ અને ધર્મ માટે શું કર્યું, એ જ મહત્ત્વનું છે. આ જ વસ્તુ સાથે આવશે. આ મારી ભાવના છે: જગતના સર્વ જીવા સુખી થાવ. સર્વનું કલ્યાણ થાવ. પ્રત્યેકના જીવનમાં આ ભાવના પ્રદીપ્ત થાવ.

બિકાનેર; વિ. સ<sup>\*</sup>. ૨૦૦૧, ભાઇબીજ.

આચાર્ય શ્રી વિજયવલ્લભસૂરિષ્ટ (આચાર્ય વિજયવલ્લભસૂરિ સ્મારક ગ્રંથ)