સાંપ્રદાયિકતા અને તેના પુરાવાએાનું દિગ્દર્શન

[११]

હિન્દુરતાનની જનતા એમ માતે છે અને દાવે৷ કરે છે કે દુનિયામાં ખીજી કાેઈ પ્રજા એમના જેટલી ધાર્મિંક નથી, અને ધર્મના વારસા એમના જેવાે અને જેટલા બીજી કાેઈ પ્રજાને મળ્યો નથી. જો આ માન્યતા સાચી દ્વાય-અને અમુક અંશમાં તે સાચી છે જ—તાે પ્રશ્ન થાય છે કે જેનાથી અકલ્યાણના કરોા જ સંભવ નથી, જેનું પાલન એ તેના પાલન કરનારને રક્ષે છે, નીચા પડતાે અટકાવે છે, તેવા ધર્મના વારસા મળ્યા છતાં હિન્દુ-રતાનની પ્રજા પામર કેમ છે ? આ પ્રશ્ન સાથે જ નીચેના પ્રશ્નો ઉદ્ભવે છે: શું ધાર્મિંકપણાના વારસા મળ્યા વિષે હિન્દુસ્તાનની પ્રજાના દાવા એ એક બ્રમ જ છે ? અથવા ધર્મની જે અમાધ શક્તિ માનવામાં આવે છે તે કશ્પિત છે ? અથવા ધર્મની જે અમાધ શક્તિ માનવામાં આવે છે તે કશ્પિત છે ? અથવા બીજાં એવું કાેઈ તત્ત્વ ધર્મ સાથે મળી ગયું છે કે જેને લીધે ધર્મ પાતાની અમાધ શક્તિ પ્રમાણે કામ કરવાને બદલે ઊલટા પ્રજાના અધઃપાતમાં નિમિત્ત અને છે ?

ઉપનિષદનું અદ્વૈત તત્ત્વજ્ઞાન, જૈન ધર્મનાં તપ અને અહિંસાનાં અનુ-ષ્ઠાન, તથા બૌદ્ધ ધર્મના સામ્યવાદ આ પ્રજાને વારસામાં મળ્યાં છે. એ બીના ઐતિહાસિક હાેવાથી તેના ધાર્મિકપણાના વારસા વિષેના દાવા ખાટા નથી જ. કલ્યાણ સાધવાની ધર્મની અમાધ શક્તિ સાચી હાેવાની સાબિતી પ્રાચીન અને અર્વાચીન અનેક મહાપુરુષોના ખરા છવનથી મળે છે. ઉત્તરના આ બે અંશા જો વાસ્તવિક હાેય તા છેવટના પ્રશ્નના જ ઉત્તર વિચારવાના બાઝા રહે છે. એના વિચાર કરતાં અનેક પુરાવાઓ ઉપરથી આપણને એમ માનવાને કારણ મળે છે કે કાઈ બીજા એવા અનિષ્ટ તત્ત્વના નિશ્રણને લીધે જ ધર્મની સાચી શક્તિ કાંઠિત થઈ ગઈ છે. અને તેથી તે ઇષ્ટ-સાધવાને બદલે ભયાનક અનિષ્ટ સાધતી દેખાય છે. એ બીજાનું અનિષ્ટ તત્ત્વ કશું ? અને જે પુરાવા ઉપરથી ઉપરની માન્યતા બાંધવાને કારણ મળે છે તે પુરાવાઓ કયા ?---એ બતાવવું એ પ્રસ્તુત લેખના ઉદ્દેશ છે.

ધર્મની શક્તિને તેના વાસ્તવિક રૂપમાં કામ કરતી કુંઠિત કરીતે તેને

સાંપ્રદાયિકતા અને તેના પુરાવાઐાતું દિગ્દર્શન

અનિષ્ટ માર્ગે બળ આપનાર બીજાું તત્ત્વ એ સાંપ્રદાયિકતા. અહીં સાંપ્રદા-યિકતાના અર્થ અને તેને લગતી બીજી ખાસ સુદ્દાની હક્કીકત પહેલાં જણાવી દેવી અગત્યની છે.

બ્યાખ્યાઃ — સંપ્રદાય શબ્દ એ માત્ર રઢ કે માત્ર યૌગિક નધી, પણ મિશ્ર (રઢયોગિક) છે. પાતંજલ મત અતાવતાં કુસુમાંજલિમાં તાર્કિક-પ્રવર ઉદયને સંપ્રદાય શબ્દના માત્ર વેદ એટલા જ અર્થ લીધા છે.^૧ કાશ અને વ્યવહાર બંને જોતાં એ શબ્દના માત્ર વેદ અર્થ કરવા તે સંકુચિત છે. અમર એના અર્થ 'ગુરુપર'પરાથી ચાલ્યા આવતા સદુપદેશ ' એવા કરે છે.^૨ અમરકાશના આ અર્થ વિસ્તૃત અને પ્રથમ અર્થ કરતાં વધારે વાસ્તવિક છે.

વૈદિક સંપ્રદાય, બૌદ્ધ સંપ્રદાય, ચરક સંપ્રદાય, ગાેરખ અને મચ્છન્કર સંપ્રદાય ઇત્મિદિ પ્રામાણ્ડિક વ્યવહારને લક્ષ્યમાં રાખી અમરકાેશમાં જણાવેલ અર્થનું વિશેષ સ્પષ્ટીકરણ, કરવું હેાય તાે આ પ્રમાણે કરી શકાય: એક અગર અનેક અસાધારણુ મૂળબ્રૂત વ્યક્તિએાથી ઊતરી આવતાે જ્ઞાન, આચાર કે ઉભયનાે વિશિષ્ટ વારસાે તે સંપ્રદાય.

આગ્નાય, તંત્ર, દર્શન અને પરંપરા એ સર્વતંત્રપ્રસિદ્ધ શબ્દો સંપ્રદાય શબ્દના ભાવને સચવે છે. તે ઉપરાંત માત્ર અને જૈન અને ભૌદ્ધ સાહિત્યમાં તીર્થ શબ્દ અને જૈન સાહિત્યમાં સમય શબ્દ પણુએ અર્થમાં વિશેષ રૂઢ છે. સંપ્રદાય માટે તદ્દન સહજ અને ધરગથ્થુ શબ્દ મત છે.

સાંપ્રદાયિકતા એટલે સંપ્રદાયનું અવિચારી બંધન અથવા માહ. જૈન

क्रेशकर्मविपाकाशयैरपराम्ख्टो निर्माणकायमधिष्ठाय

संप्रदायप्रशोतकोऽनुप्राहकथति पातंजलाः ॥ प्रथम स्तबक, कुसुमा० ९. ४ " निर्माणकायमधिष्ठाय सर्वसंप्रदायप्रशोतक इति पातंगलाः" कुसुमा.

वाचस्पत्यसिधानं ष्टु. ५२४९

२. अथाम्नायः संप्रदायः । अमरकोश संकीर्णवर्गः २ळो. ११६५

संप्रदायः '' गुरु परंपरागते सदुपदेशे, उपचारात् तदुपदेशयुते जने च " " अमरकोश वावस्पत्यभिधान प्र॰ ५२४१. ઝાં<mark>થામાં દબ્ટિરાગ અને ભૌદ્ધ</mark>ગ્રંથામાં દબ્ટિ શબ્દ છે તે આ મતમાહ કે સંપ્રદાયભધનના જ સૂચક છે.

માત્ર સંપ્રદાયનો સ્વીકાર એ જ સાંપ્રદાયિકતા નથી. કાેઈ એક સંપ્ર-દાયને સ્વીકાર્યા છતાં તેમાં દબ્ટિઉદારતાનું તત્ત્વ હોય તો ત્યાં સાંપ્રદાયિકતા નથી આવતી. એ તો સંકુચિત અને એકપક્ષીય અધદબ્ટિમાંથી ઉદ્ભવે છે. કાેઈ પણ સંપ્રદાયની ધૂંસરી ન જ સ્વીકારવી અથવા સ્વીકાર્યા પછી તેના મોહમાં અધ થઈ જવું એ ખંને પરસ્પરવિરોધી છેડાએ છે, અને તેથી તે એકાંતરૂપ છે. એ બે છેડાઓની વચ્ચે થઈ તે નીકળતા પ્રાપ્તાણિક મધ્યમ માત્રં દબ્ટિઉદારતાના છે. કારણ, એમાં સંપ્રદાયનો સ્વીકાર છતાં મિથ્યા અસ્મિતાનું તત્ત્વ નથી. કાેઈ પણ જાતના સંપ્રદાયને ન માનવે એમાં બનુ-બ્યની વિશેષતારૂપ વિચારશક્તિની અવગણના છે. અને સંપ્રદાય સ્વીકારીને તેમાં અધપણે બદ્ધ થઈ જવું એ સમભાવના ધાત છે; જ્યારે દબ્ટિઉદાર-તામાં વિચાર અને સમભાવ ખંને તત્ત્વા સચવાય છે. જે રાગમાં દ્વેનું બીજ સમાતું હોય તે રાગ, પછી તે ગમે તેવા ઉત્તમોત્તમ ગણાતા વિપયમાં એ કેમ ન હોય છતાં, બ્યામોહફપ હોઈ ત્યાજ્ય છે. અજ્ઞાન એ જેમ મનુ-ધ્યને સત્યથી દૂર રાખે છે તેમ એવા બ્યામોહ પણ તેને સત્યની નજીક આવતાં અટકાવે છે. દબ્ટિઉદારતામાં સહ્યની સમીપ લઈ જવાનો ગ્રણ છે.

એ દાખલાથી આ વસ્તુ વધારે સ્પષ્ટ કરીએ. ચિકિત્સાની એલોપેથિક 'ક બીજી કેાઈ પદ્ધતિ સ્વીકાર્યા પછી તેમાં એટલા બધા બધાઈ જવું કે ગ્રમે તે વ્યક્તિ માટે અને ગમે તેવા દેશકાળમાં અને ગમે તેવી પરિસ્થિતિમાં તે જ પદ્ધતિની ઉપયોગિતા સ્વીકારવી, અને બીજી તમામ પદ્ધતિએા વિષે કા તા દ્વેષકૃત્તિ અને કાં તો દ્વેષમૂલક ઉદાસીનતા દાખવવી એ સંપ્રદાયબ્યા-મેહ. તેથી ઊલટું કેાઈ પહ્યુ એક પદ્ધતિના સવિશેષ આશ્રય લીધા પછી પહ્યુ ઇતિર પદ્ધતિઓના વાસ્તવિક અંશા તે તે પદ્ધતિની દબ્ટિએ માન્ય રાખવા એ દબ્ટિઉદારતા. ચશ્માની મદદથી જોનાર એમ કહે કે ચશ્મા સિવાય માત્ર આંખથી વસ્તુનું યથાર્થ જ્ઞાન સંભવે જ નહિ, તો એ દબ્ટિસગ; અને ચશ્માની મદદથી જોનાર બીજો એમ કહે કે ચશ્મા વિના પહ્યુ અન્ય કેટલાય જહ્યુ વસ્તુનું યથાર્થ જ્ઞાન કરી શકે છે, તા એ દબ્ટિઉદારતા.

કારણુમીમાંસા ઃ—ધર્મને વિકૃત કરનાર મતાંધતા મતુષ્યણુદ્ધિમાં દાખલ થાય છે તેનું શું કારણું એને વિચાર કરતાં જણાશે કે જેમ

વ્યાલમનુષ્ય પોતાની આજુબાજીના વાતાવરણમાંધી બ્રહ્ય અને સંયમરૂપ ધર્મતત્ત્વને મેળવે છે, તેમ જ તે કુટુંબ, સમાજ, ધર્મરથાન અને પંડિત-સંસ્થાના સંક્રચિત વાતાવરણમાંથી મતાંધતા મેળવે અને કેળવે છે. ખાલ્ય કાળથી ધીરે ધીરે જાણ્યે-અજાણ્યે સંચિત થયેલા મતાંધતાના સંરકારોનું સંશાધન જો ઉંમર અને બુદ્ધિની વૃદ્ધિ થયા પછી પણ વિવેકશક્તિથી કરવામાં ન આવે તાે ગમે તેટલી ઉંમર થયા પછી અને ગમે તેટલું પુસ્તકીય શિક્ષણ મેળવ્યા બ્લાંય માણસ એમ માનતા થઈ જાય છે કે મારા ધર્મ એ જ સાચો અને સર્વશ્રેષ્ઠ; ઇતર ધર્મી કાંતો ખાટા અને કોં તે! ઊતરતા; મારા ઉપાસ્ય દેવા અને તેની મર્તિઓ એ જ આદર્શ અને બીજાના કાંતા દુષિત કે તદન સાધારણ: મને પ્રાપ્ત થયેલું તત્ત્વજ્ઞાન અને ધાર્મિક સાહિત્ય એ જ પૂર્શ તથા પ્રથમ પંક્તિનું અને ખીજાઓનું તેમાંધી ચારેલું અગર ઉધાર લીધેલું; અમારા ધર્મગ્રુઓ અને વિદ્વાના એ જ ખરા ત્યાગી તેમ જ પ્રમાણબૂત, અને મીજાઓના ધર્મગુરુએ। ઢોંગી કે શિથિલ અને વિદ્વાના અપ્રમાણભૂત. આવી મતાધતા બંધાઈ જવાથી ધર્મતું શહ્ અને ઉદાર બળ અશહ તથા સાંકડે રસ્તે વહેવા લાગે છે. અને તેમાં ધણીવાર દ્વ-યવી રગાર્થ ન હાેય તાેપણ તે ધર્મઝનૂનનું રૂપ લે છે. એ રૂપથી મનુષ્યની કર્તવ્ય-અકર્તન્ય વિષયતી સુદ્ધિ લંગડી થઈ જાય છે. આ રિથતિ આવવાનું કારણ માત્ર વંશપર પરા અને અન્યસ સર્ગથી પ્રાપ્ત થતા સંસ્કારોનું વિવેકઅહિથી સંશાધન ન કરવું અને તે રીતે ચિત્તની અશહિને વધતી જવા દેવી એ જ છે.

પુરાવાઓની મર્યાદા અને ઉદ્દેશનું સ્પષ્ટીકરણ :---આ સ્થળે જે પુરાવાઓ આપવા ધાર્યા છે તેનું ક્ષેત્ર મર્યાદિત છે. માત્ર આર્ય સાહિત્ય અને તેના પણુ અમુક જ ભાગમાંથી પુરાવાઓ આપવા ધાર્યા છે. પણુ આ વિષયમાં વધારે શાધ કરવા ઈચ્છનાર ધારે તો કાેઈ પણ પ્રજાના કાેઈ પણ વખતના સાહિત્યમાંથી તેવા પુરાવાઓ મેળવી શકે. આ પ્રયાસ તા દિશાનું સૂચન કરવાપૂરતા સ્થાલીપુલાક ન્યાય જેવા છે.

વૈદિક, જૈન અને બૌદ્ધ એ ત્રણુ સંપ્રદાયના સાહિત્યમાંથી સાંપ્રદાયિ-કતાના નમૂનાઓ આપવામાં આવે છે. આ નમૂનાઓ ઘણે રથળે તે એવા છે કે તે જે સંપ્રદાયના સાહિત્યમાંથી લેવામાં આવ્યા દ્વાય, તે સંપ્રદાયના ઝાહાળુઓને શરમાવે અગર ગ્લાનિ આપે તેવા છે. તેમ જ તે નમૂનાઓ

દર્શન અને ચિંતન

જે વિરાધી સંપ્રદાયની ડીકા કરતા હાેય છે તે સંપ્રદાયના અભિમાનીઓને આવેશ ઉત્પન્ન કરે તેવા પણ છે. છતાં એવા નપ્રનાઓ આ લેખમાં રજા કરવાના ઉદ્દેશ એ નથી કે તેથી કાેઈને આધાત પહેાંચે અગર કાેઈ પણુ સંપ્રદાયની લેશ પણ અવમાનના થાય. અહીં કેવળ ઐતિહાસિક દષ્ટિથી જ નિરૂપણ કર્યું છે. અને અભ્યાસીઓને તે દષ્ટિથી જ વિચારવા વિનંતી છે.

પુરાવાએાના પ્રકારો — મતાંધતાના પુરાવાએાના નમૂનાએા ભે પ્રકારના મળે છે : (૧) શાસ્ત્રોમાંથી અને (૨) વ્યાવહારિક જીવનમાંથી. શાસ્ત્રો એ જીવનતું પ્રતિભિંભ છે; જે ભાવના. જે વિચાર, કે જે વર્તન જીવનમાં ન હેાય તે શાસ્ત્રમાં ક્યાંથી આવે ? જે શાસ્ત્રમાં હેાય તે ભાવી પેઠીના જીવનમાં ઊતરે છે.

જનતાના સાંપ્રદાયિક છવનમાં દાખલ થઇજે નારને કાને અવિચારી અસહિષ્ણુતાના બ્વનિ પડશે. કાશી, બિહાર, અને મિથિલાના બ્લાલણોને જૈન સંપ્રદાય વિષે તે એમ કહેતા સાંભળશે કે જૈના નાસ્તિક છે, કારણ, તેઓ વેદમાં માનતા નથી, બ્લાલણોને ધર્મગ્રુર લેખતા નથી, ઊલટું બ્લાલણોને અપમાનિત કરવા કે દુઃખ દેવા જૈના પાતાથી બનતું કરે છે. બ્લાલણોને પાતાને ચેર નાતરી માંકડાથી ખદબદતા ખાટલામાં તેને સવાડી તેના લાેલીથી માંકડાને તૃપ્ત કરી દયાવૃત્તિનું પાલન કરવું એ જૈનાનું કામ છે. જૈનત્વા-ભિમાની ગૃહસ્ય કે ભિક્ષુને બ્લાલણધર્મ વિષે એમ કહેતા જરૂર સાંભળશા કે તેઓ મિથ્યાત્વી છે. જ્ઞાન ગમે તેટલું હોય તાપણ તેઓ તત્ત્વને પામ્યા જ નથા. તેઓ દ્વેષી અને સ્વાર્થી છે. બૌદ ઉપાસક કે ભિક્ષુ પાસે જાઓ તો તેવી જ કટુક વાતા બીજા ંધર્મ વિષે જરૂર સાંભળશા. આ જ કારણથી અંદર અંદરના કાયની વિરોધના અર્થમાં સંસ્કૃત વૈયાકરણોએ અન્ય ઉદાહરણોની સાથે બ્લાલણાશ્રમણ^જ એ ઉદાહરણ આપેલું છે. આ ઉપરાંત એક જ

૧. વિરાધ એ પ્રકારતા છે. જાતિ વિરાધ અને નૈમિત્તક વિરાધ. જાતિ વિરાધને જન્મવૈર અને બીજા વિરાધને કારણિક વૈર કહેવામાં આવે છે. સર્પ અને નાળિયા વચ્ચેનું, ઉંદર અને બિલાડી વચ્ચેતું વૈર જન્મવૈર છે. દેવા અને અસુરા વચ્ચેનું પૌરાણિક શુદ્ધ કારણિક વૈર છે. કારણ કે તે એકલા પાતે જ અમૃત કે સ્વર્ગાદિ મેળવી લેવું અને બીજો મેળવવા ન પામે. એવા લાભમાંથી જન્મેલું છે.

સાંગ્રહ્યુયિકતા અને તેના પુરાવાએાનુ દિગ્દર્શન

વૈદિક સંપ્રદાયના એ વૈબ્છુલ અને શૈવ પંથેા વચ્ચે એટલે સુધી વિરાધ નજરે પડશે કે, 'શિવ'નું નામ ન લેવાય તે માટે વૈબ્છુવ દરજીને 'કપડું શીવ' એમ પણુ નહિ કહે. આ રીતે ભિન્ન ભિન્ન સંપ્રદાયના લોકા એક જ દેશ અને એક જ કાળમાં સાથે રહેતા તથા અનેક હિતાહિતના પ્રશ્નમાં સમાન ભાગીદાર હેાવા છતાં તેઓના જીવનમાં સાંપ્રદાયિક કટુકતા અને વિરાધની લાગણી પુષ્કળ રહેલી જણાશે.

આ બે પ્રકારના વિરાધમાં ધ્રાક્ષણો અને શ્રમણાના વિરાધ પ્રથમ પ્રકારમાં વૈયાકરણોએ ગણેલા છે; એટલે તે વિરાધ જાતિ-શત્રુતારૂપ છે. ધ્રાક્ષણો એટલે સામાન્ય રીતે વેદપ્રતિષ્ઠાપક વર્ગ અને શ્રમણા એટલે વેદમાં ન માનનાર કે વેદવિરાધી વર્ગ. આ બંને વચ્ચેના વિરાધ કારણિક જણાય છે છતાં તે વિરાધને વૈયાકરણોએ જાતિવિરાધ કહ્યો છે એમાં ખાસ રહસ્ય સમાયેલું છે. જેમ બિલાડી ઉંદરને જીએ કે તેના પિત્તો ઊછળે અથવા જેમ નકુલ સર્પને જીએ કે તેના કાબૂ જાય તેમ ધ્રાક્ષણો અને શ્રમણા એક-ધ્રીજાને જોઈ ઠોધાવિષ્ટ થઈ જાય છે એવા અભિપ્રાય વૈયાકરણાના જાતિ-વિરાધકથનમાં રહેલા છે.

ખરી રીતે ધ્યાહ્મણા અને શ્રમણા એકખીજાની સાથે પડાશમાં રહે છે, અનેક કાર્યોમાં સાથે જોડાય છે અને ધર્ણીવાર તા વિદ્યામાં ગુરુ-શિષ્યને સંબંધ પણ ધરાવે છે. આવી સ્થિતિમાં તેઓને સર્પ-તકુલ જેવા જન્મશત્રુ કહેવા એ ખાસ અર્થા સરક છે. અને તે એ કે એકવાર ધાર્મિક મતભેદ નિમિત્તે ઊભા થયેલ વિરાધ એ બંનેમાં એટલે સુધી તીવ્ર થઈ ગયા કે એક વર્ગ બીજા વર્ગને જોઈ હુદયમાં સ્વાભાવિક રીતે જ ચિડાઈ જાય. જેને આજે પણ પ્રાચીન પ્રકૃતિના ધ્યાહ્મણા અને શ્રમણોના કાંઈક પરિચય હશે તે આ હડીકતને જરા પણ નિર્મૂળ નહિ કહે. અનેક વ્યવહારામાં સાથે જોડાવા છતાં પણ ધર્માભિમાની બંને વર્ગો પ્રસંગ આવતાં એકબીજા વિષે કાંઈક લસતું બાલવાના જ. આ ઊંડા ધાર્મિક મતાંધતાના વિરોધને કારણિક વિરોધ કરતાં વધારે તીવ્ર જણાવવા ખાતર વૈયાકરણોએ જાતિવિરોધની કક્ષામાં મુટેલા છે. જોકે વસ્તુત: જાતિવિરાધ તો નથી જ.

શ્રમણામાં વેદવિરાધી બધાએ આવે છે : બૌદ્ધ, આજીવક, જૈન એ હવે સાંપ્રદાયકતાના વિશેષ પુરાવાએ તપાસીએ પહેલાં વૈદિક સાહિત્ય લઈએ. વિક્રમના પૂર્વવર્તી વૈદિક સાહિસમાં સાંપ્રદાયિકતા નથી જ એમ તે! ન જ કહી શકાય; પણ તે ત્યાર પછીના સાહિત્યમાં દેખાય છે તેવી ઉપ્ર અને સ્પષ્ટ નથી. વિક્રમના સમય દરમિયાનનું કે ત્યાર બાદનું પુરાણુસાહિત્ય

અંધા શ્રમણુપક્ષીય છે. એએોને **લાદ્રાણુયથામાં નાસ્તિક શબ્દ**થી પણુ ઓળખાવ્યા છે.

नाहितको वेदनिन्दक: । मनुस्मृति० अ० २ श्लो० ११

આ ખે વર્ગના વિરાધના ઇતિહાસનું પૂળ જોકે બહુ જૂનું છે અને તે બન્તે વર્ગના પ્રાચીન સાહિત્યમાં દેખાય છે, હતાં વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં આ વિરાધનું ઉદાહરહ્યુ સૌથી પહેલાં જિતેન્દ્રમુદ્ધિના ન્યાસમાં અત્યારે જોવામાં આવ્યું છે. જિતેદ્રમુદ્ધિ એ બૌદ્ધ વિદ્વાન છે. તેના ન્યાસ કાશિકા ઉપર છે. કાશિકા એ વામન અને જયાદિત્ય ઉભયની બનાવેલી પાણિનીય સૂત્રો ઉપરની બહદ્ વૃત્તિ છે. જિતેદ્રમુદ્ધિનો સમય ઇસ્વી. ૮ મા સૈકા મનાય છે. ત્યાર બાદ કૈયટના મહાભાષ્ય ઉપરના વિવરણમાં એ ઉદાહરણ મળે છે. કૈયટના સમય ૧૧ મા સૈકા મનાય છે. જીઓ " સીસ્ટીમ્સ ઓફ સંસ્કૃત ગ્રામર એસ. કે. બલ્વલ્કર પરિશિષ્ટ–૭. " ત્યાર બાદ આચાર્ય હેમચંદ્રના સ્વીપત્ત શબ્દાનુશાસનમાં એ ઉદાહરણ મળે છે. મહાભાષ્ય ચાંદ્ર કે કાશિકા જેવા પ્રાચીન વ્યાકરણગ્રંથામાં એ ઉદાહરણ ગળે છે. મહાભાષ્ય ચાંદ્ર કે કાશિકા જેવા પ્રાચીન વ્યાકરણગ્રંથામાં એ ઉદાહરણ ગળે છે. મહાભાષ્ય ચાંદ્ર કે કાશિકા જેવા પ્રાચીન વ્યાકરણગ્રંથામાં એ ઉદાહરણ ગળે છે. બહાભાષ્ય ચાંદ્ર કે કાશિકા જેવા પ્રાચીન વ્યાકરણગ્રંથામાં એ ઉદાહરણ ગયે છે. બહાના પણ સાતમા સૈકા પછીના વ્યાકરણગ્રંથામાં એ ઉદા-હરણ છે. એ બીના પણ સાતમા સૈકા પછીના વિરાધત્રના સમય પૌરાણિક સમય, અને પૌરાણિક સમય એટલે સંપ્રદાયાના વિરાધના સમય. તેથી જ તે વિરાધની અસરની તેધ વૈયાકરણા પણ લીધા વિના રહેતા નથી.

ज्ञाह्मणनास्तिकम् એવું ઉદાહરણુ છે. તેની એકાદ દક્ષિણની પ્રતિમાં श्रमणत्राह्मणं એવે। પણુ પાઠ છે. જુએા પૃ. ૪૪૭, જિનેંદ્રશુદ્ધિના ન્યાસમાં.

કૈયટ श्रमणब्राह्मणं અને હેમચંદ્ર ब्राह्मणश्रमणं ઉદાહરહ્યુ આપે છે. ભુએને અનુક્રમે महामाच्य प्रदीपोद्योत ૨-૪-૯ પૃ. ૭૮૧ કલકત્તા આવૃત્તિ हैम० ૩-૧-૧૪૧.

શાકટાયનની અમેાધવત્તિ આ ટિપ્પણુ લખતી વખતે હસ્તગત નથી; પણુ એમાં એ ઉદાહરણુ હેાવાના સંભવ છે. કારણુ તેની રચના પણુ પૈરાણિક વિરાધના યુગમાં જ થયેલી છે.

9999]

એ આપણુને મતાંધતાના ઉગ્ર વિષના પ્રથમ નમ્નારૂપે જોવા મળે છે. આ પુરાણોનો પ્રભાવ સાધારણુ જનતા ઉપર અપરિમિત હેાવાથી તેમાં દાખલ થયેલી મતાંધતા વિશાળ જનતાના હદયપપટ ઉપર ફેલાયેલી છે. એકવાર જનતાના હદયના ઊંડા ભાગમાં દાખલ થએલ મતાંધતાનું વિષ પછી ધીરે ધીરે ભાવી પેઠીઓના વારસામાં એવી રીતે ઊતરતું ગયું કે તેનું પરિણામ સાહિત્યની ખીજી શાખાઓમાં પણ જણાય છે. નાટક અને ચંપૂ કે અલંકારના રસિક, પરિહાસપ્રિય (મશ્કરા) અને વિલાસી લેખકા એ વિષેની અસરથી સુક્રત ન રહી શકે એ કદાચ સમજી શકાય તેવી બાખત છે; પણ તત્ત્વત્તાન અને મોક્ષપથના પ્રતિનિધિ હોવાના વિશ્વાસ ધરાવનાર મહાન આચાર્યો અને વિદાનો સુદ્ધાં એ વિષના ઉગ્ર પરિણામથી સુક્રત નથી રહી શકયા, એ આર્ય તત્ત્વત્તાનના શ્રેબ્રેપણાનું અભિમાન રાખતારને આજે તે કાંઈક શરમાવે છે જ.

પ્રસ્તુત નમ્તાઓ માટે અહીં ત્રણ જાતનું વૈદિક સાહિત્ય પસંદ કર-વામાં આવે છે: (૧) પુરાણુ, (૨) નાટક, (૩) દર્શનશાસ્ત્ર. આ ત્રણે પ્રકા-રના નમ્તાઓ અનુક્રમે જોઈ ત્યારબાદ જૈન, બૌદ્ધ સાહિત્યમાંથી તેવા નમ્તાઓ જોવાનું યત્ન કરીશું.

એતદ્દેશીય અને વિદેશીય[્] બધા વિદ્વાના પ્રચલિત પુરાણુા પહેલાં પણ પુરાણુસાહિત્ય હેાવાનું સ્વીકારે છે. એ પ્રાચીન પુરાણુસાહિત્યમાં મતાંધતા હરો કે નહિ તે આજે નિશ્વયપૂર્વક ન કહી શકાય. છતાં પ્રચલિત પુરાણુાનાં મતાંધતાવિષયક નમૂના ઉપરથી પ્રાચીન પુરાણુસાહિત્યમાં પણુ તેવું કાંઇક હેાવાનું સહજ અનુમાન થઈ આવે છે. અસ્તુ. શાસ્ત્ર કે લાકમાં પ્રિય થઈ

 પુરાણે৷ વિષે સવિસ્તર લખવાતું આ સ્થાન નથી, પણ તેની ગ્યવસ્થિત માહિતી મેળવવા ઇચ્છનારે મરાઠીમાં વૈદ્ય ત્ર્યંબક ગુરુનાથ કાળેનું 'પુરાષ્ટ્રનિરીક્ષણ' જોવું. ''કેમ્બ્રિજ હિસ્ટરી એાક ઇન્ડિયા"માં પ્રેા૦ ઈ. જે. રેપ્સનતા પુરાણે৷ વિશેના નિબધ. વિન્સેન્ટ સ્મિથનું '' અલી હિસ્ટરી ઓક ઇન્ડિયા "માં પુરાણે! વિશેના નિબધ. વિન્સેન્ટ સ્મિથનું '' અલી હિસ્ટરી ઓક ઇન્ડિયા "માં પુરાણે! વિશેના નિબધ. વિન્સેન્ટ સ્મિથનું '' અલી હિસ્ટરી ઓક ઇન્ડિયા "માં પુરાણે! વિશેના નિબધ. વિન્સેન્ટ સ્મિથનું '' અલી હિસ્ટરી ઓક ઇન્ડિયા "માં પુરાણે! વિશેના નિબધ. વિન્સેન્ટ સ્મિથનું '' અલી હિસ્ટરી ઓક ઇન્ડિયા "માં પુરાણે! તે! સમય એ નામનું પરિશિષ્ટ જોવું, અને પુરાણે! ખાસ અભ્યાસી એક. ઈ. પાર્જિટર એમ. એ. કૃત '' ધ પુરાણ ટેકસ્ટ ઓક ધ સ્ટડીઝ એાક ધ કલિ એજ '' તથા '' એન્સ્યન્ટ ઇન્ડિયન હિસ્ટે!રિકલ ટ્રેડિશન '' એ પુસ્તકા જોવાં. પડેલાે એવાે કાેઈ વિષય ભાગ્યે જ હશે કે જેનું પુરાણામાં વર્ણન ન હાેય. ધર્મ હાેય કે તત્ત્વજ્ઞાન, આચાર હાેય કે નીતિ, સંગીત હાેય કે ચિત્ર, ભૂગાળ હાેય કે ખગાળ, ગમે તે લ્યાે; તેનું કાંઇક ને કાંઇક વર્ણ્યન પુરાણામાં મળે જ. તેથી પુરાણસાહિત્ય એ વહેતી નદીની પેઠે તીર્થસ્થાનની જેમ સર્વ-પ્રાહ્ય થઈ પડેલ છે. લાેકહદ્વયના જળના સારા અને નરસા એ ખંતે ભાગા પુરાણસાહિત્યની વહેતી નદીમાં દાખલ થયા છે; અને એ દાખલ થયેલા ભાગા પાછા ક્રી લોકહદ્વયમાં પ્રવેશતા જ જાય છે.

ઉપપુરાણે, અનેક છે, પણ મુખ્ય પુરાણે, અઢાર કહેવાય છે. તેની રચતાના સમય સવીં શે નિશ્ચિત નથી, પણ સામાન્ય રીતે એની રચના વિક્રમ સંવત પછીની મનાય છે. પુરાણાના પૌર્વાપર્ય વિષે પણ અનેક મતા છે. છતાં વિષ્ણુપુરાણ પ્રાયઃ પ્રાચીન ગણાય છે. છ પુરાણામાં વિષ્ણુ, છમાં શિવ, અને છમાં પ્રદ્વાની પ્રધાનતા છે. સંપ્રદાય ગમે તે હોય પણ એ બધાં પુરાણો વૈદિક છે. અને તેથી વેદ, સ્મૃતિ, યત્ત, વર્ણાશ્રમધર્મ, ક્યાક્ષણ, દેવ, શ્રાદ્ધ, આદિતે સર્વાંશે માનનારા હેાઈ તેની પ્રતિષ્ડા સ્થાપે છે. આ કારણથં ઉટલાંક પુરાણોમાં પ્રસંગે પ્રસંગે વૈદિકેતર સંપ્રદાયે৷ વિષે ખૂબ વિરોધ નજરે પડે છે. ઘણી જગાએ તે એ વિરાધમાં અસહિષ્ણુતાનું જ તત્ત્વ મુખ્ય સ્થાન ભાગવે છે. વૈદિકેતર સંપ્રદાયામાં મુખ્યપણે જૈન, ળૌદ્ધ અને કવચિત્ ચાર્વોક સંપ્રદાયની સામે જ પુરાણકારોએ લખ્યું છે. પણ મતાંધતા, અસહિષ્ણતા કે દ્રેષ એ એક એવી ચેપી વસ્તુ છે કે એક વાર જીવનમાં દાખલ થયા પછી તેનાે ઉપયોગ કર્યા કરવાે કે ન કરવાે એ વિવેક જ રહી નથી શકતાે. આ કારણુથી શું વૈદિક, શું જૈન, કે શું બૈોદ્ધ કાઇ પણુ સંપ્રદાયના સાહિત્યમાં જેમ ઇતિર સંપ્રદાય પ્રત્યે અસહિષ્ણતા નજરે પડે છે તેમ તેમાંના કાઇ એક સંપ્રદાયના પેટાબેદો વચ્ચે પુષ્કળા અપદિષ્ણુતા નજરે પડે છે. તેથી જ **આપણે વૈષ્ણુવ સંપ્રદાયની પ્રધાનતાવાળાં પુરાણામાં શૈવ આદિ સંપ્રદાયા પ્રત્યે અને શૈવ સંપ્રદાયની પ્રધાનતાવાળાં પુરાણામાં વૈષ્ણુવ આદિ અન્ય** સંપ્રદાયો પ્રત્યે અસહિષ્ણતા જોઈએ છીએ. શિવપુરાણમાં વિષ્ણુનું પદ શિવ કરતાં હલકું સિદ્ધ કરવાના પ્રયત્ન છે, તેા પદ્મપુરાણમાં શૈવ સંપ્રદાયની લઘુતા ખતાવવાના પ્રયત્ન છે. જે થાેડાક નમૂનાઓ આગળ આપવામાં આવે છે તે ઉપરથી પેટાબેદ પ્રત્યેની અને ઇતિર સંપ્રદાય પ્રત્યેની એમ અંતે પ્રકારની અસહિબ્શતા લક્ષ્યમાં આવી શકશે.

કાેઈ પણુ એક કે અનેક વિરાધી સંપ્રદાય વિષે લખવાની અગર તેનું

ગૌરવ ઘટાડવાની પુરાણકારોની પદ્ધતિ મુખ્યપણે એક જ કળદ્રુપ કલ્પનાને આભારી છે. તે કલ્પના એ છે કે કાઈ બે પક્ષ લઢ, તેમાંથી એક હારે. હારનાર પક્ષ વિષ્ણુઆદિ પાસે મદદ મેળવવા જાય; એટલે વિષ્ણુઆદિ દેવે. જીતનાર પક્ષને નિર્ભળ બનાવવા તેના મૂળ (વૈદિક) ધર્મથી બ્રષ્ટ કરી અવૈદિક ધર્મ સ્વીકારાવવા માયા પ્રગટાવે. છેવટે જીતનાર પક્ષને અવૈદિક ધર્મ દ્વારા નિર્ભળ બનાવી લડાઈમાં બીજા પક્ષને વિજય અપાવે. અને એ રીતે અવૈદિક ધર્મા પ્રથમ વિજયી પણ પછી પરાજિત પક્ષની નિર્ભળતાના સાધનરૂપે અસ્તિત્વમાં આવે. આ કલ્પનાનો ઉત્પાદક ગમે તે હોય પણ તેને ઉપયોગ પુરાણામાં જુદે જુદે રૂપે થયેલા છે. પ્રસંગ બદલી, વક્તા, બ્રોતા અતે પાત્રના નામમાં પરિવર્તન કરી ઘણેભાગે એ એક જ કલ્પાના ઉપયોગ કરેલ છે.

 પહેલાં વિષ્ણુપુરાણ લઈ એ. તેમાં મૈત્રેય અને પરાશર વચ્ચેતે સંવાદ મળે છે. એ સંવાદમાં જૈન અને બૌદ્ધ ધર્મની ઉત્પત્તિ જણાવવામાં આવી છે. મૈત્રેય પરાશરને પૂછે છે કે નગ્ન એટલે શું ? એના ઉત્તર આપતાં પરાશરે દેવાસુરયુદ્ધના પ્રસંગ લઈ નગ્નની વ્યાખ્યા આપી છે. તેણે કહ્યું છે કે જ્યારે દેવા હાર્યાં અને અસુરા જય પામ્યા ત્યારે વિષ્ણુએ અસુરાને નખળા પાડવા તેઓનું વેદધર્મં રૂપ કવચ છીનવી લેવા એક માયામાહ ઉત્પન્ન કરી તેની મારફત જૈન અને બૌદ્ધ આદિ વેદબાહ્ય ધર્માં અસુરામાં દાખલ કરાવ્યા. એ વેદબ્રષ્ટ થયેલા અસુરા જ નગ્ન. પરાશરે એ નગ્નના સ્પર્શ-માત્રમાં સખત દેષ બતાવી આગળ જતાં તેની સાથે વાતચીત કરવામાં પણ કેટલા મહાન દેષ લાગે છે તે જણાવવામાં એક શતધનુ રાજા અને શૈબ્યા રાણીની પુરાતન આખ્યાયિકા આપી છે.

ર. મત્સ્યપુરાણમાં રજિરાજાની એક વાત છે. તેમાં પણ દેવાસુર યુદ્ધને પ્રસંગ આવે છે. એ પ્રસંગમાં રજિની સેવાથી પ્રસન્ન થઈ ઇન્દ્ર પોતે તેના કૃત્રિમ પુત્ર બને છે, અને તેના રાજ્યનેા વારસાે મેળવે છે. રજિના સાચા સા પુત્રા ઇન્દ્રને હરાવી તેનું સર્વંસ્વ છીનવી લે છે. એટલે ઇન્દ્રની પ્રાર્થનાથી બૃહરપતિ પેલા સા રાજપુત્રાને નબળા પાડવા તેઓમાં જૈન ધર્મ દાખલ કરે છે અને તેઓને મૂળ વેદધર્મથી બ્રબ્ટ કરી નાખે છે. એટલે ઇન્દ્ર એ રાજપુત્રાને હણી પાતાનું સ્વત્વ પાછું મેળવે છે.

દર્શન અને ચિંતન

૩. અબ્લિપુરાલ્યુમાં એ જ દેવાસુર યુદ્ધતા પ્રસંગ લઈ કહેવામાં આવે છે કે જીતેલા અસ્ટ્રોને અધાર્મિક અને નિર્ભળ બનાવવા ઇધિરે યુદ્ધાવતાર લઈ તેઓને ભૌદ્ધ બનાવ્યા, અને પછી આર્હત અવતાર લઈ એ અસુરાને જૈન બનાવ્યા. એ રીતે વેદબાહ્ય પાખંડધર્મી અસ્તિત્વમાં આવ્યા.

૪. વાયુપુરાણમાં અહરપતિ અને શંયુને સંવાદ છે. બૃહરપતિ કહે છે કે નગ્નની નજરે પડેલી શ્રાહની કાેઈ વસ્તુ પૂર્વજોને નથી પહેાંચતી. એ સાંભળી શંયુ નગ્નના અર્થ પૂછે છે. ઉત્તરમાં અૃહરપતિ કહે છે કે વેદત્રથી છોડનાર તે નગ્ન. આગળ વધી તે દેવાસુરયુદ્ધની કથાના ઉલ્લેખ કરી તે યુદ્ધમાં હારેલ અનુચરા દ્વારા ચારે વર્ણોની પાખંડસૃષ્ટિ થયાનું જણાવે છે.

પ. શિવપુરાણુમાં જૈનધર્મની ઉત્પત્તિનું વર્ણુન આપતાં પ્રસંગે વિષ્ણુના જ મુખથી પોતાના અને પ્રક્ષાના કરતાં શિવનું મહત્ત્વ સ્થાપિત કરવામાં આવ્યું છે. અને વેદધર્મથી બળવાન બનેલા ત્રિપુરવાસીએંગને અધર્મપ્રાપ્તિદ્વારા નિર્ભળ બનાવવા વિષ્ણુ દ્વારા જ એક જૈનધર્મના ઉપદેશક પુરુષ સર્જવવામાં આવ્યો છે અને એ પુરુષ મારફત અનેક પાખ ડા ફેલાવવાનું કહેવામાં આવ્યું છે. છેવટે એ પાખ ડધર્મના સ્વીકારથી અને વેદધર્મના ત્યાગથી નબળા પડેલા દૈત્યોના નિવાસસ્થાન ત્રિપુરનો શિવને હાથે દાહ કરાવવામાં આવ્યો છે અને વિષ્ણુને એ કાર્ય સાધવાની ખટપટ બદલ કૃતકૃત્ય રૂપે વર્ણુવવામાં આવ્યા છે.

ક. પદ્મપુરાણુમાંથી અહીં ચાર પ્રસંગો લેવામાં આવ્યા છે. પહેલેા પ્રસંગ વેનનેા; બીજો દૈત્યા અને બનાવડી શુક્ર વચ્ચેના સંવાદના; ત્રીજો 'ક્ષક્ષા, વિષ્ણુ, અને મહેશ્વર એ ત્રણુમાં માેટા દેવ કાેણુ એ વિષેના ઝાવિ-એપાના વિવાદના, અને ચાેથા પ્રસંગ શિવ અને પાર્વતીના ગુપ્ત વાર્તાલાપના.

પહેલા પ્રસંગમાં માત્ર જૈનાપ્રદેશક પાસેથી જૈનધર્મનું સ્વરૂપ જાણી વિતે વૈદિક ધર્મનો ત્યાગ કર્યાનું વર્ણુન છે.

ખીજા પ્રસંગમાં ઇન્દ્રને સ્વર્ગમાં નિર્ભયતાપૂર્વક રહેવા માટે દેત્યાને ખૃત્યુલાકમાં રાખી મૂકવાની ખટપટની કથા છે. એ માટે તેએાને જૈન-ધર્મા બનાવી ઇચ્છાપૂર્વક તેએા પાસે મૃત્યુલાકના નિવાસ સ્વીકારાવવામાં આવ્યા છે.

ત્રીજા પ્રસંગમાં ક્ષણા અને રુદ્રનું સ્વરૂપ ગર્હિત કેમ થયું તેમ જ હવિષ્ણુતું સ્વરૂપ પૂજ્ય કેમ બન્યું એ બતાવવા માટેની એક બીભત્સ કથૃા છે.

સાંપ્રજ્ઞચિકતા અને તેના પુરાવાઐાનું દિગ્દર્શન

જૈન અને બૌદ્ધધર્મની ઉત્પત્તિ તથા પ્રચાર વિષે જે યુક્તિ અનેક પુરાણામાં વારવાર વિવિધ રૂપે કામમાં લીધી છે તે જ યુક્તિના આશ્રય ચાથા પ્રસંગમાં કરેલા છે. એટલે વૈષ્ણુવધર્મથી બળવાન બંતેલા દૈત્યાને નિર્જળ બનાવવા વિષ્ણુના આદેશથી સ્દ્રે શૈવ ધર્મનું પાખંડ ચલાવ્યાનું અને અનેક તામસ પુરાણા, રમૃતિઓ અને દર્શના રચ્યાનું તેમાં વર્ણન છે.

પદ્મપુરાણુમાં છેલ્લા બે પ્રસંગામાં વિષ્ણુ સિવાયના થ્રદ્ધા, રુદ્ર આદિ દેવેાનું નિકૃષ્ટપણું તથા વૈષ્ણુવ ઉપાસના સિવાયના બીજા વૈદિક સંપ્રદાયાેનું પાખંડીપણું સ્પષ્ટ રીતે બતાવવામાં આવ્યું છે. તેમ જ વૈષ્ણુવ ન હાેય તેવા થાદ્મણુ સુધ્ધાં સાથે સંભાષણુ કે દર્શન કરવાની સ્પષ્ટ બનાઈ કરવામાં આવી છે.

છ. સ્કંદપુરાષ્ટ્રમાં મેઢ, ત્રિવેદી અને ચતુવેદીનો ઇતિહાસ આપવાના પ્રસંગમાં કાન્યકુબ્જના નરપતિ આમ તથા મેોઢેરાના સ્વામી કુમારપાળ વચ્ચે સંબંધ જોડેલા છે અને એ બે રાજાઓને જૈનધર્મના પક્ષપાતી અને વ્યાલણુ ધર્મના દ્વેષી રૂપે ચીતર્યા છે. એ ચિત્રજીને બંધબેસતું કરવા માટે પૂર્વાપર વિરુદ્ધ અનેક કશ્પિત ઘટનાઓ આલેખી છે.

૮. ભાગવતમાં કાંક, વેંક અને કુટક દેશના રાજા અહેતે પાખંડ-ધર્મ સ્વીકારવાની અને કલિયુગમાં અધાર કૃત્ય કરવાની ભવિષ્યવાણી છે.

૯. કૂર્મપુરા**ણુમાં ભૌહ, જૈન, ^૧પાંચરાત્ર, પાશુપત, આદિ અ**તેક સંપ્રદાયો પાખાંડી હેાવાનું તથા તેને પાણ્રી સુધ્ધાં પણ ન આપવાનું કઠાેર વિધાન છે.

પુરાષ્ટ્રના નમૂનાઓની ટૂંકામાં ટૂંકી રૂપરેખા જાણી લીધા પછી તે ૧. ભાગવત સંપ્રદાય કે ભક્તિમાર્ગનું પ્રાચીન એક નામ પાંચરાત્ર છે. પણ પાશુપત એ શૈવ સંપ્રદાયનું એક પ્રાચીન નામ છે. પાંચરાત્ર તથા પાશુપત વિષે વધારે માહિતી મેળવવા ઇચ્છિનારે દુર્ગાશંકર કેવલરામ શાસ્ત્રી-લિખિત "વૈષ્ણુવ ધર્મના સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ" તથા "શૈવધર્મના સંક્ષિપ્ત ઇતિહાસ"-તેમ જ નર્મદાશંકર દેવશંકર મહેતાકૃત " હિન્દ તત્ત્વન્નાનના ઇતિહાસ ભાગ ર જો " જોવા. ં નમૂનાઓને વિશેષ ૨૫ષ્ટ જાણવા ખાતર પુરાજ્રુના તે દરેક સ્થળનાે ભાવાત્મક ં સાર નીચે આપવામાં આવે છે.^૨

નાટક સાહિત્યની રચના બે પ્રકારની છે: એક રચનામાં રચનારને પાતાના સંપ્રદાય કરતાં બીજ વિરાધી સંપ્રદાયો પ્રત્યે મતાંધતાપૂર્વક આક્ષેપ કરવાના મુખ્ય હેતુ છે અને બીજી રચનામાં તેવા હેતુ મુખ્ય નથી; પણ કાેઈ પણ સંપ્રદાયની રૂઢિંગત અતિશયતાને લઈ તે નિમિત્તે હારયરસ નિષ્પન્ન કરવાના અથવા કાેઈ પણ સંપ્રદાયના ધર્મગુરુને અમુક પાત્રરૂપે આલેખી કાંઈક નાટકીય વસ્તુ સિદ્ધ કરવાના મુખ્ય પ્રયત્ન છે. પહેલી રચનાનું ઉદાહરણ પ્રબાધચંદ્રોદય છે. બીજી રચનાનાં ઉદાહરણા ચતુર્ભાણી, મુચ્છકટિક, મુદ્રારાક્ષસ, મત્તવિલાસપ્રહસન, રે લટકમેલક આદિ નાટકા અને પ્રહસના છે.

પ્રેબેાધચંદ્રોદયને રચયિતા વૈષ્ણુવ હેાઈ તેણે વૈષ્ણુવ સિવાયના બધા ધર્મોંને કાં તો તામસ કાં તો રાજસ ચિત્રિત કરવાનો અને વૈષ્ણુવ સિદ્ધાંતને સાત્ત્વિક તથા સર્વેાંકષ્ટ બતાવવાને પ્રયત્ન કર્યો છે. એ પ્રયત્નમાં તેણે જૈન, બૌદ્ધ, પાશુપત આદિ સંપ્રદાયોને બની શકે તેટલા બીભત્સ રીતે વર્ણવવાનો પ્રયાસ કર્યો છે. તેને આ હેતુ સમજવા ખરી રીતે આખું પ્રબાધચંદ્રોદય નાટક વાંચતું જોઈએ, પણુ આ સ્થળે માત્ર મતાંધતાનો મુદ્દો સમજવામાં ઉપયોગી થઈ પડે તે ખાતર ત્રીજા અંકના અમુક ભાગને અનુવાદ આપવામાં આવે છે. એટલા પણુ અનુવાદ વાંચવાંથી પ્રબાધચંદ્રોદયના રચયિતાના સાંપ્ર-દાયિક અભિનિવેશ સ્પષ્ટ ધ્યાનમાં આવી શકે તેમ છે.³

વૈદિક દર્શનસાહિત્યમાંથી મતાંધતાના નમૂના જણાવવા અહીં માત્ર ત્રણ ગ્રંથામાંથી ઉતારા લેવામાં આવ્યા છે. પહેલેા ગ્રંથ તન્ત્રવાર્તિક, ખીજે શાંકરભાષ્ય અને ત્રીજો સાંખ્યતત્ત્વકૌમુદી. તન્ત્રવાર્તિક એ જૈમિનીય સ્ત્ર ઉપરના શાખરભાષ્યની પ્રસિદ્ધ વિદ્વાન કુમારિલકૃત ટીકાતે৷ એક ભાગ છે.

૧. જુએ પરિશિષ્ટ ૧.

ર. આશરે ચૌદમા સૈકામાં થઈ ગયેલ શ્રીશુંગભૂપાલકૃત રસાર્ણુવસુધા-કરનું પ્રહસન–વિષયક પ્રકરણ વાંચલું જોઈએ. એમાં પ્રહસનાના પ્રકારા અને લક્ષણે વર્ણુવતાં જે ઉદાહરણે પસંદ કરી મૂકવામાં આવ્યા છે, તે જોવાથી બીજા પ્રકારની રચનાના ઉપર બતાવેલ હેતુ સ્પષ્ટ ધ્યાનમાં આવી શકશે. તે માટે જીઓ રસાર્ણુવસુધાકર પૃગ્ ૨૯૦ થી આગળ.

૩. જીુઓ પરિશિષ્ટ ૨.

.શાંકરભાષ્ય એ અદ્વૈત વેદાન્તના પ્રતિભાસ પન્ન સૂત્રધાર આદિ શંકરાચાર્યની ભાદરાયણ સત્રો ઉપરની વ્યાખ્યા છે અને સાંખ્યતત્ત્વકો મુદ્દી એ ઇધ્વિરકૃષ્ણુકૃત સાંખ્યકારિકા ઉપરની વાચસ્પતિમિશ્રકૃત વ્યાખ્યા છે. કુમારિલે વૈદિક કર્મકા-હડના વિરાધી કાેઈ પણુ સંપ્રદાય (પછી તે વેદનેા વિરોધી હાેય કે અવિરાધી) પ્રત્યે ઉગ્ર રોષ દાખવી તે સંપ્રદાયોની યત્તીય હિંસા ન સ્વીકારવાને કારણે જ અપ્રામાણિકતા બતાવવાની ચેષ્ટા કરી છે; અને બૌદ્ધ ધર્મના પ્રવર્તક ગૌતમના વિષયમાં તે એટલે સુધી કહ્યું છે કે તેણે ક્ષત્રિય છતાં ઉપદેશ કરવાનું અને ભિક્ષા માગવાનું બ્રાહ્મણુકૃત્ય સ્વીકાર્યું એટલે એવા સ્વધર્મત્યાગીના સાચાપણા વિષે વિશ્વાસ જ કેવી રીતે રાખી શકાય ?

શંકરાચાર્ય પણ કુમારિલની પેઠે ગૌતમસુદ ઉપર એક આરાપ મૂકે છે. તે આરાપ પ્રજાદેષના. તેઓ કહે છે કે સઘળી પ્રજા આડે રસ્તે દાેરાય એવે સુદ્ધના પાતાના ધર્મ વિશે દુર્હેતુ હતા. જુદાં જુદાં ભાર દર્શના ઉપર ટીકા લખવાની ખ્યાતિ મેળવનાર, દાર્શનિકવિચાર અને ભાષામાં અસાધારણ કાબૂ ધરાવનાર વાચરપતિમિશ્ર વેદ સિવાયના બધા જ આગમાને મિંચ્યા આગમા કહે છે અને તે માટે દલીલા આપતાં એક એવી દલીલ આપે છે કે સ્લેચ્છ વગેરે કાઈ કાઈએ જ અને પશું.જેવા હલકટ પુરુષોએ જ વેદભિન્ન આગમા રવીકાર્ય છે માટે તે મિથ્યા આગમ છે.^૧

ઉપર જે ત્રિવિધ વૈદિક સાહિત્યમાંના મતાંધતા વિષયક નમૂનાએાને। ટૂંક પરિચય આપ્યા છે તેને સવિશેષ અને સ્પષ્ટ સમજવા માટે દરેક સ્થળના તે તે ભાગોનો ભાવાત્મક ટૂંક સાર કે અનુવાદ નીચે આપવામાં આવે છે.

લેખના અંતભાગમાં આ ઉતારાઓની સમાલેચનાનું કર્તાવ્ય બાકી રાખી હંમણું તે! વાચકાેતું ધ્યાન એ દરેક પુરાવાઓને કાળજીપૂર્વક વાંચી તેના ઔચિત્ય–અનૌચિત્ય વિશે સ્વયંવિચાર કરવા તરફ ખેંચું છું.

(પુરાણવિષયક) પરિશિષ્ટ **૧** વિષ્ણુપુરાણ

નગ્ન ઢાતે કહેવાય એવા મૈત્રેયના પ્રશ્નને৷ ઉત્તર આપતાં પરાશર તેને કહે છે કે જે વેદમાં નથી માનતાે, તે નગ્ન. નગ્નના સ્વરૂપ વિશે વધારે ખુલાસાે કરવા પરાશર પાેતે સાંલળેલી એક વાત નૈત્રેયને કહી સાંલળાવે છે. તે આ

૧. જીઓ પરિશિષ્ટ ૩.

પ્રમાણે : પહેલાં દેવ અને અસુરાનું યુદ્ધ થયેલું. તેમાં વૈદિકકર્મરત અસુરાએ દેવાને હરાવ્યા. હારેલા દેવેાએ વિષ્ણુ પાસે જઈ તેમની સ્તુતિ કરી. વિષ્ણુએ પ્રસન્ન થઈ પોતાના શરીરમાંથી એક માયામાહ પુરુષ ઉત્પન્ન કરી દેવેાને. સહાયતાર્થ સાંપ્યા. માયામાહ દેવા સાથે અસરાના તપસ્યાસ્થાન નર્મદાતટ ઉપર આવ્યા. ત્યાં તેણે માશું મુંડાવી, નગ્નરૂપ ધારણ કરી, હાથમાં મયુરપિચ્છ રાખી તપસ્યા કરતા અસરાને આ પ્રમાણે ઉપદેશ કરવા માંઘ્યો : તેણે અસુ રાતે સંખાધી કહ્યું : ' જો તમે પારલોકિક કલની ઇચ્છાથી તપ કરતા હેા તા હું કહું તે જ માર્ગ યાગ્ય છે. અને તમે જ તેના અધિકારી છેા.' એમ કહી. તેઓને વેદમાર્ગથી ભ્રષ્ટ કર્યા, અને સંશયાત્મક સ્યાદ્વાદના ઉપદેશ આપ્યા. માયામાહે ઉપદેશેલ નવા ધર્મને પામવા અર્હ (યેાગ્ય) હાવાથી એ સ્વધર્મ-ભ્રષ્ટ અસુરા આહેત કહેવાયા. એકથી બીજા અને બીજાથી ત્રીજા એમ અનુક્રમે અનેક અસુરા સ્વધર્મ તજી નવા આહર્ત મતમાં આવ્યા. ત્યાર બાદ માયામાહે લાલ કપડાં પહેરી, આંખમાં અંજન આંજી બીજા અસુરાને મધુર ઉપદેશ આપ્યા. તેણે કહ્યું : ' મહાનુભાવા ! તમે યાત્રિક પશુદ્ધિંસા છોડા. તેથી સ્વર્મ મળવાનું નથી, આંખું જગત વિજ્ઞાનમય છે અને દુઃખના પ્રવાહમાં તહ્યાય છે.' આ ઉપદેશથી અનુક્રમે અનેક દૈત્યા સ્વધર્મ ત્યજી નવા માર્ગ ઉપર ભાવ્યા. ત્યાર બાદ માયામાહે નવા નવા સ્વાંગ પહેરી અનેક જાતના લપદેશાથી બીજા પણ દાનવાને વેદવિમુખ કર્યા. વેદબ્રષ્ટ થયેલ એ અસુરાએ વેદ, દેવ, યત્ત અને બ્લાદ્મણાની નિંદા કરવી શરૂ કરી, તેઓ કહેવા લાગ્યા કે 'યતથી સ્વર્ગમળે નહિ, જેમાં હિંસા થાય તે કર્મ ધર્મન હેાઈ શકે. અગ્નિમાં ઘી હેામવાથી સ્વર્ગમળે એ કથન બાળક જેવું છે. અનેક યજ્ઞે કરી ઇન્દ્રપદ મેળવ્યા બાદ જો સમિધ, કાક વગેરે ખાવાનાં દ્વાય તા પશુ થઈ લીલાેઝમ ધાસચારા ચરવાે એ જ વધારે શ્રેષ્ઠ છે. જો યત્રમાં હાેમાયેલ પશુઓ સ્વર્ગમાં જતાં હોય તેા સ્વર્ગ પમાડવા માબાપને શા માટે ન હેામવાં ક શ્રાદ્ધના વિષયમાં જો એકને (ધ્યાહ્મણુને) જમાડવાથી બીજા(પિતરા)ને તૃપ્તિ થતી હેાય તા પરદેશમાં જતી વખતે ભાતું સાથે લેવાની શી જરૂર ' એક જણ ઘેર ખેઠા જમે અને તે પ્રવાસી (મુસાકરીએ જનાર) ને પહોંચી જાય.' આવી આવી નિંદાથી જ્યારે બધા અસરો કપશગામી થયા, ત્યારે તેઓને સ્વધર્મભ્રષ્ટ જોઈ દેવેાએ તૈયારીપૂર્વંક કરી શહ્ય કર્યું. એ શહ્માં પૂર્વના વેદધર્મં કપ કવચ વિનાના તે વ્યસુરા નાશ પામ્યા. પરાશર ઝડષિ મૈત્રેયને કહે છે કે 'ત્યારથી માયામાહના એ ઉપદેશને માનનાર નગ્ન કહેવાય છે. અને એવા પાખડીને સપર્શથાય તે કપડાં સહિત સ્નાન કરવું. વેદ, યત્ર, દેવ,

સાંપ્રદર્ષિકતા અને તેના પુરાવાઐાતું દિગ્દર્શન

ઋષિ અને બ્રાહ્મણુના આદર ન કરનાર પાખડીઓ સાથે કુશળ પ્રશ્ન કે વાર્તાલાપ સુધ્ધાં ન કરવા. તેઓને સંસર્ગ સર્વાં શે ત્યાન્ય છે. એ નસો એટલા બધા પાપી છે કે જો કાઈ બ્રહ્યાવાન બ્રાહ્ય કરતાે હાેય અને તે તરફ નસોની નજર પડે તાે તે બ્રાહ્યી પિતરાને તૃપ્તિ થતી નથી.

પાખડીએા સાથે માત્ર સંભાષણુ કરવાથી શું અનિષ્ટ થાય છે તે સમજાવવા પરાશરે નૈત્રેયને એક પાતે સાંભળેલું પ્રાચીન આખ્યાન કહ્યું તે આ પ્રમાણે :

શતધનુ રાજા અને રૌખ્યા નામે તેની ધર્મપત્ની એ બંને વેદમાર્ગરત હતાં. એક વખત ગંગારનાન કર્યા પછી તે રાજાએ પોતાના શિક્ષાગુરુના મિત્ર એક પાખંડી સાથે માત્ર ગુરુના દાક્ષિણ્ય ખાતર સંભાષણુ કર્યું. તેને લીધે મરણુ પછી તે રાજા શાનથોનિમાં જન્મ્યા. અને શૈબ્યા મૌન રહેલી હોવાથી મરણુ પછી કાશી રાજાની પુત્રીરૂપે અવતરી. તે બિચારી પતિવ્રતા હોવાથી પેતાના પતિની દુર્દશા જ્ઞાનદષ્ટિએ જોઈ કુંવારી રહી. પેલા જવાન, શિયાળ, વરુ આદિ અનેક હલકી યાનિઓમાં ભટકતા છેવટે માર યોનિમાં જનક રાજાને ત્યાં અવભૂથ સ્નાન (યજ્ઞને અંતે કરાતું, તેની સમાપ્તિસ્ચક રનાન) થી પાપમુક્ત થઈ જનકના પુત્રરૂપે જન્મ્યા. ત્યાર બાદ પેલી કુમારી કાશીરાજપુત્રી તેને પરણી. માત્ર દાક્ષિણ્ય ખાતર સંભાષણુ કરવાથી શતધનુ આ રીતે નીચ યાનિમાં રખક્ષો અને પાખંડી સાથે વાત ન કરતાં મૌન લેવાથી એ શૈબ્યા રાજપુત્રી થઇ. વેદનિદક પાખંડીઓનો વિશેષ પરિચય તો દૂર રહ્યો, પણુ એની સાથે સંભાષણુ થયું હોય તોયે તે પાપ નિવારવા સર્ય-દર્શન કરવાં જોઈએ. (બંગાળી આવતિ, અંશ ૩, અ. ૧૭-૧૮)

મત્સ્યપુરાણ

સત-સામપુત્ર શુધ, તેના પુત્ર પુરુરવા. પુરુરવાના સૌદર્યથી આકર્ષાઈ ઉર્વાશી તેને વરી. ધર્મ, અર્થ, કામ એ ત્રણેએ પુરુરવાને પાતપાતાને અતુરૂપ વર અને શાપ આપ્યા. પુરુરવાથી ઉર્વાશીને આઠ પુત્રા થયા. તેમાંના જ્યેક આયુને પાંચ વીર પુત્રા થયા. તેએામાંના ત્રીજા પુત્ર રજિતે સા પુત્રા થયા. રજિએ નારાયણની આરાધના કરી તેથી તેણે પ્રસન્ન થઈ વરા આપ્યાં અને રજિ વિજયા થયા. ત્રણુસા વર્ષ સુધી દેવાસુરનો સંપ્રાપ્ત ચાલ્યા. પ્રદ્લાદ અને શક્રના એ ભયાનક યુદ્ધમાં કાંઇની હારજીત ન થઈ, ત્યારે દેવા અને અસુરા ઘુદ્ધા પાસે ગયા, અને કાેણુ વિજયા થશે એમ પ્રક્ષ કર્યાં. જે પક્ષમાં રજિ

(97

દર્શન અને ચિંતન

હ્યાય તે જીતરો એમ થાદ્યાએ જવાબ આપ્યા. છેવટે દેવાએ રજિતે પાતાની તરફ મેળવ્યા. રજિએ દેવાનું એવું કામ કર્યું કે તેથી ઇન્દ્ર પ્રસન્ન થઈ પાતે જંતેનો પુત્ર બન્યા. પછી રજિ ઈન્દ્રને રાજ્ય સાંપી તપ માટે નીકળી ગયા. પાછળથી પેલા સા રજિના પુત્રાએ ઇન્દ્રનો વૈભવ, યજ્ઞભાગ અને રાજ્ય એ બધુ છીનવી લીધું. તેથી ઇન્દ્રે દુઃખી થઈ વાચરપતિ પાસે જઈ રજિપુત્રા વિશે ક્રિયાદ કરી, અને સહાયતા માંગી.

બૃહરપતિએ ગ્રહશાંતિ અને પૌષ્ટિક કર્મદારા ઇન્દ્રને બલિષ્ઠ બનાવી વેદબાજ્ય જૈનધર્મના આશ્રયથી તે રજિપુત્રોને માહિત કર્યા. બૃહરપતિએ બધા રજિપુત્રાને વેદત્રયભ્રષ્ટ કર્યા એટલે ઇન્દ્રે તે વેદબાજ્ય અને હેતુવાદી એવા રજિપુત્રાને વજ્ગ્થી હણી નાખ્યા. (મત્સ્યપુ. આનંદાશ્રમ• અ૰ ૨૪. શ્લાે૦ ૨૮–૪૮.)

અગ્નિપુરાણ

અશિ કહે છે—પાઠક અને બ્રવણ કરનારને લાભદાયક એવેા બુદ્ધાવતાર હવે કહીશ. પહેલાં દેવા અને અસુરાનું યુદ્ધ થયેલું. તેમાં દેવેા હાર્યા. જ્યારે રક્ષણુની ઇચ્છિથી દેવા ઇશ્વિર પાસે ગયા ત્યારે ઇશ્વિર પાતે માયામાહરૂપી શહોદનપુત્ર અન્યા.

એ શુદ્ધોદનપુત્રે દૈત્યોને વેદધર્મ છોડાવો માહિત કર્યા. વેદધર્મ ત્યજેલ બધા દૈત્યા એ જ ભૌદ્ધો. ભૌદ્ધોથી બીજા પણુ વેદબાહ્ય થયા. તે જ માયામાહ શુદ્ધૌદનપુત્રનું રૂપ છોડી આહેત થયા, અને બીજાએોને આહેત બનાવ્યા. આ રીતે બધા વેદવિમુખ પાખડીએા થયા, અને તેઓએ નરક યાગ્ય કામા કર્યા ! (આનંદાશ્રમ. અ. શ્લા. ૧–૪).

વાચુપુરાણ

્રુહરપતિ—વ્યવસ્થિત શ્રાહને નગ્નાદિ જોવા ન પામે, કારણ કે તેઓની દ્રષ્ટિએ પડેલી વસ્તુઓ પિતામહાને પહેાંચતી નથી.

. શંયુ—ઢે દ્વિજવર ! નગ્નાદિ એટલે શું [?] એ મને યથાર્થ અને નિશ્વિત ક**દે**ા.

બૃહસ્પતિ કહે છે કે સર્વ ભૂતાેનું આચ્છાદન એ વેદત્રયી. જે દિ્જો વેદત્રયી ત્યજે છે તે નગ્ન.

પ્રથમ દેવાસુરાના સુદ્ધમાં હારેલા અસુરોએ ધ્રાહ્મણુ આદિ ચાર વર્ણોને પાખડીએા કર્યા, એ પાખંડસૃષ્ટિ ધ્રહ્માએ કરી નથી.

૧૧૨૨]

સાંપ્રદર્ણચકતા અને તેના પુરાવાઐાનું દિગ્દર્શન

એ શ્રાહમાં ભાજન કરનાર, નિર્ગ્ર થ, શાકચ, પુષ્ટિને ક્લુષિત કરનાર એવા જેએા ધર્મને નથી અનુસરતા તે જ નગ્નાદિ છે. (વડાદરા દેશી કળ-વણી ખાતા તરફથી પ્રકાશિત વાયુપુ૦ પૃ૦ ૬૯૪-૬૯૫.)

શિવપુરાણ

કાર્તિ કેયે તારકાસુરને માર્યો, ત્યાર બાદ તેના પુત્રોએ દારુણુ તપ કર્યું. એ તપાનુબ્રાનથી પ્રસન્ન થઈ બ્રહ્માએ જ્યારે વર માગવા કહ્યું ત્યારે એ તારકપુત્રોએ વર માગ્યું કે ત્રણુ પુરાના આશ્રય લઈ અમે પૃથ્વી ઉપર વિચરીએ અને જે એક જ માણ્યી એ ત્રણે પુરાના નાશ કરે તે જ અમારા અંતક (મૃત્યુ) થાય; બીજા કાઈ અમને મારી શકે નહિ. આ વર બ્રહ્માએ કબૂલ કર્યું, તે મયદાનવ પાસે ત્રણુ ઉત્તમ પૂરા તૈયાર કરાવી આપ્યાં. તેમાં એ તારકપુત્રા જઈ વસ્યા અને પુરાના આશ્રયથી તથા વરદાનથી બહુ બલિબ્ડ થઈ પડ્યા. તેઓના તેજથી ઈન્દ્રાદિ બધા દેવા ઝાંખા પડથા. અને દુઃખી થઈ બ્રહ્મો પાસે ગયા, અને પોતાનું દુઃખ વર્ણુબ્યું.

બ્રહ્માએ કહ્યું કે મારાથી જ અભ્યુદય પામેલ એ ત્રિપુરરાજતાે મારા હાથે ેકમ નાશ થાય ? તેથી તમે શિવ પાસે જાએો. દેવેા શિવ પાસે ગયા ત્યારે શિવે પણ બ્રહ્મા પ્રમાણે જ કહ્યું; અને ઉમેર્યું કે એ ત્રિપુરપતિઓ, પુણ્યશાળી છે, તેથી તેઓનો નાશ શકચ નથી. એ ઉત્તરથી દુઃખ પામી દેવેા વિષ્ણુ પાસે ગયા. વિષ્ણુએ પણ શિવના ઉત્તરને ખેવડાવ્યા, પણ જ્યારે દેવા બહુ ખિન્ન થયા, ત્યારે વિષ્ણુએ કરી વિચાર કર્યો ને છેવટે યન્નોને સ્મર્યા ચને વિબહાની સ્તૃતિ કરવા લાગ્યા. એ ભગવાન વિબહાએ ઇન્દ્રાદિ દેવાને કહ્યું કે આ ઉપસદ્ યત્તથી પરમેશ્વર (સિવ) ની અર્ચા કરા. તેથી જ ત્રિપુરંજય શ્રશે. વિશેષ વિચારી વળી વિષ્ણુએ દેવાને કહ્યું: આ અસુરા નિષ્પાપ છે, નિષ્પાપને હણી શકાય નહિ, પણ કદાચ તેઓ પાપી હાય તાથે હલવા સ્પશકવ છે. કારણ કે તેઓ પ્રક્રાના વરથી ખલિષ્ઠ ખનેલા છે. ક્રક્ત સ્દ્રના પ્રભાવથી એએને હણી શકાશે. મ્લભા, દેવ, દૈસ કે બીજા ઋષિમુનિએા ગમે તે હાય પણ અધા શિવની મહેર વિના એએોને હણી શકરો નહિ. એક શંકર જ લીલામાત્રમાં એ કામ કરશે. એ શંકરના એક અંશમાત્રના પૂજનથી ખ્રહ્ના પ્રહ્નત્વ, દેવેા દેવત્વ, અને હું વિષ્ણુત્વ પામેલ છીએ. તે માટે એ જ શિવના પુજનથી, લિંગાર્ચન વિધિથી અને રુદ્રયાગથી આપણે એ ત્રિપુરાને જીતીશું. પછી વિષ્ણુ અને દેવેાએ મળી ઉપસદ્ યત્તથી શિવની આરાધના કરી એટલે હજારો ભૂતગણા અનેક જાતનાં શસ્ત્રાસ્ત્રોયી સજ્જ થઈને

સામે આવી ઊભા અને નમ્યા. એ પ્રણુત ભૂતગણોને હરિએ (વિષ્ણુએ) કહ્યું કે દૈત્યાનાં ત્રણુ પુરને તોડી, ફાેડી, બાળી પછી :તમે આવ્યા તેમ પાછા જઈ શકા. વિષ્ણુ શિવને પ્રણામ કરી ગણા સામે જોઇ વિચારમાં પડયા કે શું કરીશું ? તે દૈત્યાનું બળ તોડી દેવકાર્ય રી! રીતે સાધીશું ? કારણુ કે ધાર્મિકના નાશ અભિચાર કર્મથા થઈ શકે નહિ. એ ત્રિપુરવાસી બધા દૈત્યા તો ધર્મિષ્ઠ જ છે, અને તપાધર્મના બળથી જ અવધ્ય બનેલા છે. ગમે તેટલું મહત્ પાપ કર્યું હાૈય છતાં જો શિવપૂજન કરવામાં આવે તો તે પાપ જતું રહે છે. શિવપૂજ્યી મોટી ભોગસંપત્તિ મળે છે. એ બધા દૈત્યા લિંગપૂજાપરાયણુ હોવાથી વૈભવશાળી થયેલા છે. તે ખાટે હું મારી માયાથી ધર્મમાં વિધ્ન કરીને તેઓના વિનાશ માટે ત્રિપુરતો ધ્વંસ કરીશ આ પ્રમાણે વિચારી લગવાન વિષ્ણુએ દૈત્યાના ધર્મમાં વિધ્ન નાખવા માટે નિશ્વય કર્યો. જ્યાં સુધી વેદધર્મ, લિંગપૂજા, બ્રુતિવિહિત સ્નાન, દાન આદિ ધર્મ કૃત્યા રહેશે, ત્યાં સુધી તેઓના નાશ થવાના જ નથી—એવા નિશ્વયથી વિષ્ણુએ દેવેદને પાત પાતાને સ્થાને જવાની રજા આપા. અને પોતે સર્વ પાપ વિનાશકારક એવા દેવકાર્ય માટેનો વિધિ આરંબ્યા. એ વિધિ શી તે હવે સાંભળા.

સત—ઞહાતેજસ્વી માયાવી વિષ્ણુએ તે દૈત્યાના ધર્મમાં વિધ્ન નાખવા માટે માયામય એક પુરુષ પોતાના દેહમાંથી સજ્યોં; જે માથે મુંડા, મલિન વસ્ત્રવાળા, કુંડીપાત્રયુક્ત થઈ હાથમાં પૂંજરણીતે ધારણ કરતા અને પગલે પગલે તે પૂંજણીને ટેરવતો તેમ જ વસ્ત્રસકત હાથને નિરંતર મોઢા ઉપર રાખતાે અને ધર્મ (ધર્મલાભ) ભાલતાે વિષ્ણુને નમસ્કાર કરી ઊભાે રહ્યો. ઉક્ત રૂપવાળા તે માયામય પુરુષે હાથ જોડી વિષ્ણુને કહ્યું કે હે અરિહન્! હે પૂજ્ય ! કરમાવા, મારું શું કર્તાવ્ય છે ? એ સાંભળા વિષ્ણુએ કહ્યું કે હે પુરુષ! જે કાર્ય માટે મેં તને સજ્યોં છે, તે કહું છું; બરાબર સમજી લે. તું મારા શરીરથી ઉત્પન્ન થયેલા હાેવાને લીધે તારે મારું જ કામ કરવું તે . ચોંગ્ય છે. તું મારા પાતાના છે, તેથી હંમેશાં પૂજ્ય બનીશ. હે માર્યામય પુરુષ ! આ માયાવી શાસ્ત્રો તું લે. એ શાસ્ત્ર ૧૬૦૦૦ પ્રમાણ છે. શ્રીત-રમાર્ત વિરુદ્ધ અને વર્ણાશ્રમવ્યવસ્થા વિનાનું છે, આજ લાેકમાં (પરલાેકમાં નહિ) સ્વર્ગ અને નરક હોવાને। વિશ્વાસ કરાવે તેવું છે, તેમ જ વેદબ્રષ્ટ અને કર્મવાદયુક્ત છે. આ શાસ્ત્ર તારાથી વિસ્તાર પામશે. અને હું તને સામર્થ્ય આપું છું તેથી તું નવું પણ રચી શકીશ. વશ્ય અને અવશ્ય કરતારી અનેક માયાઓ, રાધન (આવિર્ભાવ-તિરાભાવ), ઇબ્ટાનિબ્ટપ્રદર્શન,

સાંપ્રદાયિકતા અને તેના પુરાવાઓનું દિગ્દર્શન

અનેકવિધ પિશુનકલ્પના અને બીજાં બધાં વિચિત્ર કાર્યો એ બધું તું કરી શકીશ. વિષ્ણુનું એ કથન સાંભળી માયામય પુરુષે હરિતે પ્રણામ કરી કહ્યું કે જે આદેશ કરવા હાય તે કરમાવા. ત્યાર બાદ વિષ્ણુએ એ પુરુષતે માયા-મય સત્ર (શાસ્ત્ર) ઉપદેશી તે ભણુાવ્યું અને કહ્યું કે તારે આ શાસ્ત્ર એ ત્રિપુરવાસી દૈત્યોને ભણુાવવું. વિરોષમાં વિષ્ણુએ કહ્યું એ લોકામાં શ્રીતસ્માર્ત ધર્મ વર્તે છે. પણ તારે આ શાસ્ત્ર વડે તેના પ્વસ કરવા; કારણુ કે તેથો જ તે દૈત્યોનો વિનાશ શક્ય છે.

હે માયામય પ્રરુષ ! તું એ રીતે નવીન ધર્મદ્વારા ત્રિપુરોનો નાશ કરી કલિયુગ આવે ત્યાં સુધી મરુદેશમાં જઈ રહેજે. કલિ આવે કે તરત જ પોતાને ધર્મ પ્રકાશવા. મારી આત્રા છે કે એ તારા ધર્મ શિષ્ય, પ્રશિષ્ય આદિ પરિવાર દારા અહુ વિસ્તાર પામશે. ત્યાર ખાક તે મુંડીએ વિષ્ણુની ચ્યાજ્ઞાનં પાલન કરીને ચાર શિષ્યા કર્યા અને તેઓને તે માયામય શાસ્ત્ર ભાચાવ્યું. જેવી રીતે મુંડી તેવી રીતે તેના શિષ્યો પણ વિષ્ણુને નમસ્કાર કરીને ઊભા રહ્યા. એટલે વિષ્ણુએ તેઓને પ્રસન્ન થઈ કહ્યું કે તમા ધન્ય છેા. મારા આદેશથી જેવી રીતે તમારા ગુરુ તેવી રીતે તમે પણ થશેા. હાથમાં પાત્ર, માેઢે વસ્ત્રવાળા, મલિન કપડાં પહેરતા, અપભાષી, ધર્મલાભ એ પરમતત્ત્વ છે એમ બાલતા, વસ્ત્રના ખંડથી રચેલ માર્જની ધારણ કરતા, ઐવા એ પાખંડધર્મને આશ્રિત થયેલા ચાર મુંડી પુરુષોને હાથમાં લઈ વિષ્ણુએ તેઓના ગુરુ માયામય પુરુષને સોંપ્યા અને કહ્યું કે જેવા તું તેવા આ ચાર. તમે બધા મારા જ છેા. પૂજ્ય, ઋષિ, યતિ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય એવાં તમારાં આદિ નામા થશે. માર્; પણ તમારે અરિહન એ નામ લેવું, ને એ નામતું ધ્યાન કરવું. ત્યાર ળાદ શિષ્યયુક્ત એ માયામયે ત્રિપુરમાં પ્રવેશ કરી, માયા પ્રકટાવી નજીકના વનમાં શિષ્યસમેત જઈ માયાવીએોને પણ મેહ પમાડે એવી માયા પ્રવર્તાવી. જે જે તે વનમાં દર્શન માટે કે સમાગમ માટે ગયા, તે બધા તે માયામય પાસે દીક્ષિત થયા. નારદ પણ વિષ્ણાની આનાથી તે મુંડી પાસે દીક્ષિત થયેા. અને ત્રિપુરમાં પ્રવે**શ** કરી તેના સ્વામાં દૈત્યરાજને તેણે નિવેદન કર્યું કે અહીં કાઈ યતિ આવેલ છે. અમે ધણા ધર્મા જોયા પણ તેના જેવેા બીજો ધર્મ નથી. એના સનાતન ધર્મને જોઈ અમે તેની દીક્ષા લીધી છે. તારી ઇચ્છા હેાય તેા તું પણુ તેની પાસે દીક્ષા લે. નારદનું ંએ કથન સાંભળી ત્રિપુરપતિ વિદ્યુન્માલી મુડી પાસે ગયાે—એમ ધારીને કે જેની પાસે નારદે દીક્ષા લીધી તેની પાસે અમે પણુ લઈએ. તે રાજા

. 99295]

મુંડીની માંયામાં કસાયે৷ અને કહ્યું કે મને દીક્ષા વ્યાપેા. એ સાંભળી મુંડીએ કહ્યું, દે રાજન્! હું તારી પાસે જે માગું છું તે કબ્દૂલ કર, અને તે એ કે મારું વચન તારે અન્યથા ન કરવું. રાજા મુંડીના પાશમાં સપડાયા અને કબૂલ કર્યું. એટલે મુંડીએ વિદ્યુન્માલીને બાલાવીને કહ્યું કે હે રાજન, <u>ત</u>ું મારી પાસે આવ અને આ મંત્ર સાંભળ. એમ કહી માેઢથી વસ્ત્ર હઠાવી પાતાનું એવું તત્ત્વ રાજ્યને સંભળાવ્યું કે જેનાથી તેના ધર્મના નાશ થાય. મુંડીએ રાજ્યને દીક્ષા લેવા કહ્યું કે તુરત જ તેણે અને અનુક્રમે બધા ત્રિપુર-વાસીઓએ મુંડી પાસે દીક્ષા લીધી. અને એ મુનિના શિષ્યો-પ્રશિષ્યોથી બધું ત્રિપુર વ્યાપી ગયું.

વિષ્કુની આતાથી માયામાહે સ્ત્રી ધર્મનું અને શ્રાહધર્મોનું ખંડન કર્યું ; શિવપૂજ્ય તેમ જ વિષક્ષના યત્રભાગોને ખંડિત કર્યાં; સ્નાન, દાન, તીર્થ આદિ સર્વે વેદધર્માં તેણે દૂર કર્યાં. ત્રિપુરમાં અલક્ષ્મી (પડલી) આવી. અને વ્યસ્તાની કપાથી જે લક્ષ્મી થઇ હતી તે ચાલી ગઈ. નારદે વિષ્ણુની માયાથી દૈત્યાને અહિવ્યામાહ પમાક્યો. જેવા એ માયામાહ પુરુષ તેવા જ નારદ. એથી શ્રીતસ્માર્ત ધર્મા નાશ પામ્યા એટલે વિષ્ણુએ પાખંડધર્મ સ્થાપ્યે.

દૈત્યામાં શિવના ત્યાગ થયા, લિંગપૂજા ગઈ, અધિર્મ નાશ પામ્યો, દરાચાર સ્થિર થયેા. એટલે વિષ્ણુ પાતાને કુતકૃત્ય માનતા, દેવેાને સાથે લઈ, શિવ પાસે ગયા, અને તેએાની સ્તુતિ કરી. દેવેાએ પણુ સ્તુતિ કરી અને કહ્યું કે વિષ્ણુની માયાથી દૈત્યા માહ પામ્યા છે. હે શિવ ! હવે તેઓના નાશ કરો, અને અમારી રક્ષા કરા શિવે કહ્યું, કે મેં દેવકાર્ય તથા વિષ્ણુનું અને નારદનું મહાવળ જાણી લીધું છે. હું દૈત્યોનો નાશ કરીશ અનુક્રમે શિવે તે ત્રિપુરને ભાળી નાંખ્યું. એમાં જે દૈત્યા સ્દ્રની પૂજા કરતા હતા તેઓ ગણપતિ થયા. છેવટે પેલા મુંડીઓ આગ્યા, અને પ્રક્રા, વિષ્ણુ આદિ દેવાને નમન કરી બાલ્યા કે અમે શું કરીએ ? ઉત્તરમાં તેઓએ કહ્યું જાવ, તમે કલયગ પૂરા થાય ત્યાં સુધી મરુદેશમાં રહેા. મુંડીએો તેઓના આદેશ પ્રમાણે મરુદેશમાં ગયા. અને ખીજા દેવેા પાતપાતાને સ્થાને સાલ્યા ગયા. (બંગાળી આવૃત્તિ ગ્રાનસંદિતા. અ ૧૯-૨૦-૨૧-૨૨.)

પદ્મપુરાષ

અંગ નામે તપરવી શ્રેષ્ઠ બ્રાહ્મણ હતા. તે યમપુત્રી સુનીચાને પરણ્યો. તેસીને લાસરાથી એક પુત્ર થયો, જેનું નામ વેન રાખ્યું. વેન ધાર્મિંક અને ે હતો.

સાંપ્રદાયિકતા અને તેના પુરાવાઐાનું દિગ્દર્શન

વ્યકષિએા––હે સત! એ પ્રજાપાલનપરાયણુ ધાર્મિક વ્યાક્ષણશ્રેષ્ઠ વેનની પાપણહિ કેમ થઈ તે કહેા.

સત--હે વિપ્રેા ! સુરાંખે જે શાપ આપેલાં તે કેમ ટળે ? તે શાપથી તેણે જે પાપાચાર સેવ્યા તે હું કહું છું. સાંભળા. વેન ધર્મપૂર્વક પ્રજાપાલન કરતા હતા. તેવામાં એક માયાવેશધારી પુરુષ આવ્યા. જે માટા કદાવર, નગ્ન-રૂપધારી, સિત્સુંડ, મુંડેલા માથાવાળા. મયરપિચ્છાની માર્જની યગલમાં રાખતા, હાથમાં નાળિયેરનું પાનપાત્ર ધારજી કરતા, વેદશાસ્ત્રને દૂષિત કરનાર અને મરુચ્છાશાસ્ત્રના (શ) પાઠ કરતાે એવા હતાે. તે પાપી પુરુષ વેનની સભામાં જલદી દાખલ થયેા. તેને જોઈ વેને કહ્યું, આવા રૂપને ધારહ્યુ કરતાર તું કાેણ છે અને મારી સભામાં કેમ આવ્યો છે? આ તારા વેશ કયા પ્રકારના છે ! તારું નામ શું ! તારાં ધર્મ અને કર્મ શું છે ! તારા કયો વેદ, આચાર, શી જાતિ, શું જ્ઞાન, શા પ્રભાવ, અને ધર્મરૂપ સસ શું છે ! આ બધું મારી આગળ યથાર્થ રીતે કહે. વેનન એ વચન સાંભળી તે પાપ પુરુષ બાલ્યા—વેન ! તું ખેરેખર વ્યર્થ રાજ્ય કરે છે. હું ધર્મતું સર્વસ્વ છું, હું દેવતે! સવિશેષ પૂજ્ય છું. હું ગ્રાન છું. હું સત્ય છું. હું સનાતન ધાતા હું. હું ધર્મ હું. હું માેક્ષ હું. હું સર્વદેવમય હું અને બ્રહ્મદેહથી ઉત્પન્ન થયેલ હું સત્યપ્રતિત્ર છું; એમાં કાંઈ ફેર નથી. મારું રૂપ એ જિનતું સ્વરૂપ છે, ને સત્યધર્મતું કલેવર છે. જેનું જ્ઞાનતત્પર યાેગીઓ ધ્યાન કરે છે.

વેન—તારા ધર્મ કેવા છે દર્શન કેવું અને આચાર કેવા છે તે બધું કહે.

પાપપુરુષ—જેમાં અર્હત્ દેવતા, નિર્ગ્રન્ય ગુરુ, અને દયા પરમ ધર્મ છે. તેથી મેાક્ષ પ્રમાય છે. હવે હું આચાર કહું છું. એમાં યજનયાજન કે વેદાધ્યયન નથી, સંધ્યા-તપ નથી, દાનમાં સ્વધા સ્વાહા મંત્ર નથી, હવ્ય-કવ્યાદિક નથી, યત્તાદિક ક્રિયાઓ નથી, પિતૃતર્પણ એટલે શ્રાદ્ધ નથી, અતિથિ નથી, વૈશ્વદેવ કર્મ નથી, કૃષ્ણુપૂજા નથી. માત્ર તેમાં અરિહતાનું ધ્યાન ઉત્તમ મનાય છે. આ બધું જેન ધર્મનું સ્વરૂપ મેં તને કહ્યું.

વેન—જ્યાં વેદકચિત ધર્મ જેમ કે યત્તાદિક ક્રિયા કે પિતૃતર્પછ્યુ, વૈશ્વ-દેવિકકર્મ, દાન તપ વગેરે નથી, તાે તેમાં ધર્મનું લક્ષણ્યુ શું ? દયાધર્મ કેવા છે ? એ બધું તું મારી સમક્ષ સ્પષ્ટ કહે. પાપ--પાંચભૌતિક દેહ એ જ આત્મા છે અને તે પાણીના પરપોટાની જેમ ઉત્પન થાય અને નાશ પામે છે. અંતકાલે આત્મા ચાલ્યા જાય છે. પાંચ દૈહિક તત્ત્વો પાંચભૂતમાં મળી જાય છે. માણુસા પરસ્પર માહમુગ્ધ થઈ પ્રવૃત્તિ કરે છે. માહથી શ્રાહ કરે છે. માહથી જ મરણુતિથિએ પિતૃતર્પણ કરે છે. મરેલા કથાં રહે છે, શી રીતે ખાય છે ? હે ન્ટપ ! તેનું ગ્રાન અને કાર્ય કેવાં છે તે કાણે જોયું છે ? તે બધું તું અમને કહે. શ્રાહ કાનું માનવું ? મિષ્ટમાજન તા માત્ર પ્યાક્ષણાને પહોંચે છે. તેવી રીતે વૈદિક યગ્નોમાં અનેક જાતની પશુહિંસા કરવામાં આવે છે, તેથી શા લાભ છે ? દયા વિનાનું કાઈ પણ ધર્મકૃત્ય નિષ્ફળ છે. દયા વિનાના આ વેદા એ અવેદા છે. ચાણ્ડાલ હાય કે શ્રદ્ર, જો તે દયાળુ હાય તા તે પ્યાદ્મણ છે અને પ્લાણ્ણ પણ નિર્દય હાય તે તે નિકૃષ્ટ છે. એક જિનદેવની આરાધના હદયથી કરવી, તેને જ નમસ્કાર કરવા. બીજાની તા વાત શી, પણ માતાપિતા સુધ્ધાંને નમન ન કરવું.

વેન—ધ્યાક્ષણ, આચાર્યો, ગંગા આદિ નદીઓતે લીર્થરૂપ વર્ણુવે છે તાે શું તે સાચું છે ? જો એ તીર્થોમાં તું ધર્મ માનતાે હાેય તે**ા** મતે કહે.

પાપ—આકાશથી પાણી પડે છે, એ જ પાણી બધાં જલાશયેામાં સરખી રીતે છે; પછી એમાં તીર્થપછું શું ? પહાડા પણ પથ્થરના ઢગલા છે. એમાં પણ તીર્થપછું શું છે ? સ્નાનથી સિદ્ધિ થતી હાેય તા માછલાં સૌથી પહેલા સિદ્ધિ પામે. એક જિનનું ખ્યાન જ શ્રેષ્ઠ છે. બીજું બધું વેદાેક્ત બ્રાહ્વ-યત્તાદિક કર્મ બ્યર્થ છે.

સત—તે પાપપુરુષના ઉપદેશથી વેન ભરમાયો; અને તે પાપના પગમાં પડી તેના ધર્મ સ્વીકાર્યો. તેથી યગ્નયાગાદિ વૈદિક ધર્મો લુપ્ત થયા અને સંપૂર્ણ પ્રજા પાપમાં પડી. પિતા અંગે અને માતા સુનીયાએ બહુ કહ્યું છતાં વેને કશું ગણકાર્યું નહિ, અને તીર્થરનાન, દાન આદિ બધું લછ બેઠા. અંગના પૂછવાથી સુનીયાએ પાતાની બાલ્યાવસ્થામાં સુશંખ તપસ્વીના જે કશાધાતરૂપ અપરાધ કર્યો હતા, અને તેને પરિણામે તે તપસ્વીએ દુપ્ટ પુત્ર થવાના જે શાપ આપ્યા હતા, એ બધું કહી સંભળાવ્યું. લાર બાદ સાત ઋષિઓએ આવી આશ્વાસનપૂર્વક વેનને કહ્યું હે વેન ! પાપકર્મ ત્યજી ધર્માચરણ કર. એ સાંભળ ! વેને હસતાં હસતાં કહ્યું હું જ પવિત્ર છું. સનાતન જૈનધર્મ મહાધર્મ છે. હે વિપ્રા! તમે ધર્માત્મા એવા મને સેવા. ઋષિઓ-મ્યાદ્રણ્યુ,

ક્ષત્રિય, વૈશ્ય એ ત્રણ દ્વિજ છે. સઘળી પ્રજા વેદાચાર પાલનથી જ છવે છે. તું <u>ભારા હોતી પુત્ર હે</u>ાઈ બાહ્ય છે, અને પછીથી પૃથ્વી ઉપર પરાક્રમી રાજ્ય થયે। છે. પ્રજા રાજાના પુણ્યથી સુખી અને પાપથી દુઃખી થાય છે; તેથી તું અધર્મ છાડી સત્યધર્મ આચર. તે જે ધર્મ સ્વીકાર્યો છે તે ત્રેતા કે દ્રાપરના નથી પણુ કલિને৷ છે. કલિમાં પ્રજા જૈનધર્મના આશ્રય કરી પાપસુગ્ધ થશે અને દરેક માણુસ વેદાચાર છાડી પાપમાં પડશે. જૈનધર્મ પાપનું મૂળ છે. જૈન-ધર્મથી બધા જે પાપમાં પડવા છે તેઓને ગોવિંદ પાતે મ્લેચ્છરૂપ ધારણ કરી પાપમકત કરશે. અને ગ્લેચ્ઝોના નાશ માટે એ ગાેવિંદ કલ્કિરૂપે થશે. તું કલિને વ્યવહાર છેાડી પુણ્ય આચર. વેને ન માન્યું એટલે એ સાતે વ્યક્ષપુત્રા ગુસ્સે થયા. એ જોઈ તેઓના શાપભયથી વેન વલ્મીકમાં પેસી ગયાે. કુપિત ઋષિઓએ તે દુષ્ટને શાધી તેના ડાળા હાથનું મંચન કર્યું એટલે તેમાંથી મહાહસ્વ, નીલવર્ણુ, રક્તનેત્ર એક ખર્ખર પેકા થયેા, જે બધા મ્લેચ્છોના પાલનહાર થયા. ત્યાર ખાદ વેનના દક્ષિણુ હાથનું તેઓએ મ<mark>થન</mark> કર્યું, એટલે તેથી પૃથુ પ્રકટવો, જેણે આ પૃથ્વીતું દેોહન કર્યું. તેના પુણ્યન પ્રભાવથી વેન ધાર્મિક થઈ છેવટે વિષ્ણુધામમાં પહોંચ્યાે. (આનંદ્રાશ્રમ અ૦ .૩૬ ભાગ્૧)

દાનવ–હે ગુરાૈ ! આ અસાર સંસારમાં અમને કાંઈ એવું ત્રાન આપે 'કે જેથી મેાક્ષ અમા પામીએ.

શુક્રરપધારી બૃહરપતિ—હે દૈત્યા ! હું માક્ષદાયિ ગ્રાન આપું હુ તે સાંભળા. વેદત્રયા ૨૫ જે બુતિ છે તે વૈશ્વાનરના પ્રસાદથી દુઃખદ છે. યગ્ર અતે શ્રાહ સ્વાર્થાઓએ બનાવ્યાં છે. વૈબ્હુવ અને શિવધર્મ કુધર્મો છે. તે હિસક અને સ્ત્રીયુક્ત પુરુષોએ પ્રચલિત કર્યો છે. રુદ્ર એ અર્ધનારીશ્વર છે, ભૂતગહ્યુથી વૈબ્ટિત છે, અસ્થિ તથા ભરમ ધારહ્યુ કરે છે. તે માક્ષે કેમ જશે ! સ્વર્ગ કે માક્ષ કાંઈ નથી. લોકા વથા કલેશ સહે છે. વિબ્હુ હિસામાં 'સ્થિત છે, રાજસપ્રકૃતિ બ્રહ્મા પોતાની પ્રજા (પુત્રી ઉષા) ભોગવે છે. બીજા પણ વૈદિક દેવા અને ઋષિઓ માંસભક્ષક છે. આ વ્યાદ્યાણે પણ માંસભક્ષક છે. આ ધર્મથી કાહ્ય સ્વર્ગ કે મોક્ષ પામશે ! જે યગ્રાદિક વૈદિક કર્મો અને શ્રાહ્યાદિ સ્માર્ત કર્મો છે તે વિષયમાં આ શ્રુતિ (કહેવત) છે કે યૂપને છેદી, પશુઓને મારી લોહીના કાદવ બનાવી જો સ્વર્ગમાં જવાતું હોય, તો નરકે કાહ્યુ જાય ! જો એકના ખાવાથી બીજાને તૃપ્તિ થતી હોય તા પરદેશમાં જનારે સાથે ખાવાનું ન લેવું; તેને જે સાથે લેવું હોય તે પાછળ રહેલ બીજાને જમાડી દેવું. ગુરુનું એ કથન સાંભળી બધા દાનવા સંસારથી વિરક્ત થઈ કહેવા લાગ્યા, હે ગુરુ ! અમને દીક્ષા આપા. એ રીતે જ્યારે છન્ન (કપટરૂપધારી) ગુરુને દૈત્યાએ કહ્યું ત્યારે તે વિચારમાં પડથો કે આ દૈત્યાને મારે કેવી રીતે પાપી અને નરકગામી કરવા ! તેમ જ શ્રુતિબાહ્ય અને લાકમાં ઉપહાસાસ્પદ કેવી રીતે કરવા ! એમ વિચારી બૃહસ્પતિએ કેશવને સ્મર્યા. એ સ્મરહ્યુ જાણી વિષ્ણુએ મહામાહ ઉત્પન્ન કરી બૃહસ્પતિને આપ્યા અને આ પ્રમાણે કહ્યું. આ મહામાહ તમારી સાથે મળી બધા દૈત્યાને વેદમાર્ગ બહિષ્કૃત કરી માહિત કરશે. એમ કહીને વિષ્ણુ અંતર્ધાન થયા. એટલે માયામાહ દૈત્યા પાસે આવી બૃહસ્પતિને કહેવા લાગ્યા.

મહામાહ—હે શુક! હમણાં અહીં આવા, હું તમારી ભક્તિથી આકર્ષિત થઇ અનુગ્રહાર્થ અહીં આવ્યા છું. સાર બાદ માયામાહ દિગમ્બર, મુણ્ડી, મયૂરપિચ્છધારી થઈ તે ફરી નીચે પ્રમાણે બાક્યો. દિગમ્બર—હે દૈત્ય રાજા, તમે તપ કરા છા પણ કહા કે એ તપ ઐહિક ફળ માટે કે પારલોકિક ફળ માટે કરા છા ? દૈત્યા—અમે પારલોકિક લાભ માટે તપ આદર્શ છે. તે બાબત તમે શું કહેવા માગા છા ?

દાનવ--હે પ્રભો ! અમે તારા તત્ત્વમાર્ગમાં દાખલ થયા છીએ. જો તું પ્રસન્ત હાય તા અનુગ્રહ કર. અમે દીક્ષાયાગ્ય બધી સામગ્રી લાવીએ કે જેથી તારી કૃપાથી માક્ષ જલદી હસ્તગત થાય. ત્યાર બાદ માયામાહે બધા દૈત્યોને કહ્યું. રક્તાંબર---આ શ્રેષ્ઠધિ ગ્રુરુ (શુકરપ ધારી બૃહરપતિ) મારી આજ્ઞાથી તમને બધાને મારા શાસનમાં દીક્ષિત કરશે. હે લ્રહ્મન ! આ બધા મારા પુત્રોને દીક્ષા આપ. એમ કહી માયામાહ ઈવ્ટ સ્થાને ચાલ્યો ગયો. તે ગયા બાદ દૈત્યોએ ભાર્ગવ(શુક્ર)ને કહ્યું--હે મહાભાગ! : અમને સંસાર-માચની દીક્ષા આપ. શુક્રે તથાસ્તુ એમ કલી નર્મદા તટે જઈ બધા દૈત્યોને દિગ'બર કર્યાં, તેઓને મયૂરપિચ્છનો ધ્વજ, ચણાકીની માળા આપીને શિરા-લુંચન (કેશલોચન) કર્યું અને શુક્રે કહ્યું કે ''ધનનો ઇચિર ધનદદેવ કેશલુંચન અને વેષધારણથી પરમ સિદ્ધિ પામ્યા. એ જ રીતે સુનિત્વ પ્રાપ્ત થાય છે, એવું અહીંતો કહી ગયા છે. કેશાત્પાટન વડે માણસો દેવત્વને પામે છે તા પછી તમે કેશાત્પાટન કેમ નથી કરતા ! "

દેવેાના પણુ મતુષ્ય લેાક વિષે મતેારથેા એવા છે કે આ ભારવવર્ષમાં શ્રાવક કુળમાં કથારે જન્મ થશે ? અને કેશાત્પાટનપૂર્વક તપાેયુક્ત આત્મા કુષારે થશે ? ચોવીસ તીર્થ કર વગેરે કથારે પ્રાપ્ત થશે ? તેમ જ કથારે ઋષિ થઇને પંચાસિ તપ તપીશું ? અથવા તપ કરતાં કરતાં મૃત્યુ પામીને પાષાણ્યી મસ્તક કચારે બેઠાશે ? નિર્જન અરણ્યમાં અમારા નિવાસ કચારે થશે ? --ઇત્યાદિ અનેક પ્રકારે ઉપદેશ આપ્યા. ત્યાર ભાદ દાનવાએ કહ્યું : હે શુક્ર ! અમેાને દીક્ષા આપ. તથારતુ એમ કહી શુક્ર બાલ્યો. "અન્ય દેવાને પ્રણામ ન કરવા. એક વાર ભાજન હરતપાત્રમાં કરવું. કેશકીટ રહિત પાણી ઊભા ઊભા પીવું, અન્યની નજર ન પડે તેમ પ્રિય-અપ્રિય વસ્તુને સમાન ગણી વાપરવી-એમ નિયમા અને દીક્ષા આપી. શુક્ર સ્વર્ગ ચાલ્યા ગયા. ત્યાં જઈ તેણે બધી હક્ષાકત દેવાને કહી એટલે દેવા નર્મદા તટે આવ્યા. પ્રહ્લાદ વિનાના દૈત્યોને જોઈ સંતુષ્ટ થઈ ઇન્દ્રે નમુચિ આદિ દૈત્યોને કહ્યું - હે ત્યા ! પહેલાં તમે સ્વર્ગમાં રાજ્ય કર્યું. હવે આ નમમુણ્ડી, કમંડલુયુક્ત, વેદલાપક વત કેમ શરૂ કર્યું છે ? ઉત્તરમાં દૈત્યોએ કહ્યું--હવે અમે અસુરપહ્યું છેાડી ઝલધર્મ સ્વાકાર્યો છે, દરેક પ્રાણીને ધર્મજીદિકારક તત્ત્વ કહીએ છીએ. જા, તું નિર્ભય થઇ સ્વર્ગમાં રાજ્ય કર. એ સાંભળો ઇન્દ્ર સ્વર્ગમાં ગયો. (આનંદા-થમ ભા૦ ૩, અ૦ ૧૩, પૃ૦ ૮૨૭)

જેમ લોકા ચંડાળતી સામે જોતા નથી તેમ અવૈષ્ણુવ ભ્રાહ્મણુની સામે ન જોવું. કાઈ વૈષ્ણુવ હાેય, પછી ભલે તે વર્ણુંબાલ હાેય તાેપણુ, એના વડે સંસાર પવિત્ર થાય છે. (અ. ૨૪૫, શ્લાે. ૩૪ તથા અ. ૨૫૨, શ્લાે. ૫૨)

જે ક્લાહ્મણે ચક્રની છાપ લીધી નથી તેનેા સંગ દૂરથી પરિહરવાે. (અ. ૨૫૨ ^લાે. ૫૧)

દિલીપ—આપે જે છવ અને પર વઞેરેનું સ્વરૂપ કહ્યું, સ્વર્ગ તથા માેક્ષતું સ્વરૂપ તથા તેનાં સાધન કહ્યાં તે બધું હું સમજ્યા. પણુ હે ગુરા ^દ મારા મનમાં એક શંકા છે અને તે એ કે બ્રહ્મા અને રુદ્ર મહાભાગવત છ્તાંય આવા ગર્હિત રૂપને કેમ પામ્યા ^ક

વસિષ્ઠ—-રાજન ! તમારી શંકાનું તિરાકરણુ આ પ્રમાણે છે. મંદર પર્વત ઉપર સ્વાયંભુવ મનુના દીર્થ સત્ર પ્રસંગે શાસ્ત્રપંડિત અનેક ત્રડ્રથિઓ ભેગા થયા. તે વખતે દેવતત્ત્વના સ્વરૂષ વિષે તે ત્રડ્ડથિઓએ ચર્ચા કરતાં એવા પ્રશ્ન કર્યો કે લક્ષ્ણ, વિષ્ણુ અને મહેશ એ ત્રણુમાં કર્યા દેવ અવ્યય, પરમાત્મા અને સનાતન છે ? એમાંના કેટલાક ત્રડ્ડથિઓએ રુદ્રને મહાનમાં મહાન દેવ કહ્યો. કેટલાક લક્ષ્ણાને જ પૂજ્ય કહ્યો. કાેઈએ સૂર્યને પૂજ્ય જણાવ્યા અને કાઈએ શ્રીપતિને સનાતન જણાવ્યા.

ંદર્શન અને ચિંતન

આવી રીતે એ ઋષિએો વચ્ચે માેટા વાકવિવાદ થયાે અને છેવટે નિર્ણયને ખાટે ભૃયુઋષિને કહેવામાં આવ્યું કે, હે મુનિસત્તમ ! તમે એ ત્રણે દેવા પાસે ભાઓ અને ચાેક્કસ કરીને અમને જણાવા કે એ દેવામાં કર્યા દેવ ઉત્તમ છે.

પછી ભુગુઝાષિ કૈલાસમાં વાસ કરતા મહાદેવજીને ધેર સૌથી પ્રથમ ગયા. ત્યાં દ્વારપાળ તરીકે એઠેલા મહારોદ નાંદિને એ ભૃગુઝાષિએ કહ્યું કે તું ઘરમાં જઇનિ મહાદેવ(શંકર)ને ખખર આપ કે તમને મળવા માટે ભૃગુઝાષિ આવેલા છે.

નાંદિએ ભ્રગ્રઋષિતે કહ્યું કે અત્યારે તેા શંકર દેવી સાથે ક્રીડા કરે છે માટે તું એને નહિ મળી શકે. જો જીવતા રહેવું હોય તેા જેવેા આવ્યો તેવેા જ પાછેા જા.

આ પ્રમાણે નંદિએ નકારો કર્યા છતાંય એ તપરવી ઋષિ શંકરતે ભારણે ઘણા દિવસ સુધી બેસી રહ્યા. તો પણ શંકર તો બહાર જ ન આત્રા. છેવટે ભુશુએ શંકરને નારીસંગમમગ્ર જાણીતે શાપ આપ્યા કે તેનું સ્વરૂપ યોનિલિંગ જેવું થજો. એ શંકર અબ્રહ્મણ્યતે પામેલા છે અને બ્રાહ્મણાતે અપૂજ્ય છે. જે લાેકા રુદ્રના ભક્ત થશે તેએક ભરમ, લિંગ અને અસ્થિઓને પહેરનારા થશે, અને વેદબાહ્ય પાખંડી ગણાશે.

સાંધી ભૂગુ પ્રદ્ધાની પાસે ગયા, એ વખતે પ્રદ્ધા દેવેાની સાથે બેઠેલા હતા. પ્રદ્ધાને પ્રણામ કરીને ભૂગુ સાં બેઠા. પ્રદ્ધાને ભૂગુએ તાે પ્રણામ કર્યા પણુ સામું પ્રદ્ધાએ ભૂગુને પ્રણામ તો ન કર્યા પણુ કુશળપ્રક્ષ પણુ ન પૂછ્યા. એથી ભૂગુએ પ્રદ્ધાને શાપ આપ્યા કે ભૂગુનું અપમાન કરનાર આ રાજસ પ્રકૃતિવાળા ઘ્રદ્ધા સર્વલોકમાં અપૂજ્ય થજો.

પધ્ગી છેવટે ભગુ વિષ્ણુલાકમાં ગયા, જ્યાં કમલાપતિ નાગશય્યામાં પોઢેલા હતા, અને લક્ષ્મીજી એમના ચરણુને તળાંસતાં હતાં. કમલાપતિને આ સ્થિતિમાં જોઈ ભુગુને ક્રોધ આવ્યા અને પાતાના ડાઓ પગ એમણે વિષ્ણુની હાતી ઉપર મૂક્યા. પછી તુરત જ ભગવાન ઊઠયા, પાતાના હાથ વતી ભુગુના ચરણુને પંપાળવા લાગ્યા, અને ખાલ્યા કે આજે જ હું ધન્ય છું કે મને તમારા ચરણુરપર્શ થયા. પછી તા સપત્નીક વિષ્ણુએ ભુગુની પૂજા કરી.

આ રીતે ત્રણે દેવેાને મળી આવી ભુગુએ પેલા ઋષિઓને કહ્યું કે ત્રણે દેવેામાં જો કાેઈ ઉત્તમ હોય તેા તે એકલા વિષ્ણુ જ છે.

સાંપ્રદાયિકતા અને તેના પુરાવાએાતું દિગ્દર્શન

જે ક્રેકી વિષ્ણુ સિવાય ભીજા ક્રોઈ દેવની પૂજા કરશે તે પાખડીમાં ગણુાશે; અને લાેક ગર્હોના ભાગી થશે. (આનંદાશ્રમ અ૦ ૨૮૨, ભા૦ ૪, શ્લાે૦ ૧-૫૬)

ક્ષાક્ષણે વિષ્ણુ સિવાય અન્ય દેવની સામે પણુ ન જોવું, બીજા દેવની પૂજા ન કરવી, બીજા દેવનાે પ્રસાદ ન લેવાે, અને બીજા દેવના મંદિરે પણુ ન જવું. (^{શ્}લાે. ૬૩, અ. ૨૮૨.)

' પાખંડ કાેને કહેવું ' એ સંબંધમાં શિવ અને પાર્વતીના સંવાદ :

પાર્વતી—મહેશ ! આપે કહ્યું કે પાખડાતેને સંગત કરવેા, તો તે માખડા કેવાં છે ? એને એાળખવાની કઈ કઈ નિશાની છે ? વગેરે હઝાકતને આપ જહ્યુાવેા.

સ્ક્ર—જે લોકો જગન્નાથ નારાયણુ સિવાય ખીજા કાેઈને દેવ કરીને. માને છે તે લોકો પાખંડી છે. કપાળ, ભરમ અને અસ્થિને ધારણુ કરનારા છે અને અવૈદિકની રીતે રહેનારા છે.

શંખ, ચક્ર વઞેરે ચિદ્ધો જે હરિતે વહાલામાં વહાલાં છે તેતું જેઓ ધારણ નથી કરતા તેઓ પાખંડી છે. જે કાેઈ વ્રહ્મતા અને સ્દ્રતી સાથે/ વિષ્ણુની તુલના કરે તે પાખંડી છે. વધારે શું! જે વ્ર્લાક્ષણેા છતાંય અવૈ-ખ્ણુવા છે તેઓ અસ્પર્સ્ય છે, સંભાષણીય નથી, અને જોવા લાયક પણ નથી.

પાર્વતી—બહેશ ! આપતું કહેવું સમજી, પણુ મારે આપતે એક વાત જે યહુજ છાની છે તે પૂછવી છે, અને તે આ છે : આપે કહ્યું કે પાખડી લોકા કપાળ, ભરમ અને અસ્થિ ધારણુ કરનારા છે તા હે મહારાજ ! આપ પાતે જ એ વસ્તુઓને શા માટે ધારણુ કરા છા ?

મહેશ— ઉમે ! તુ મારી અર્ધાંગના છે માટે જ તને એ છાની વાતના પણ ખુલાસા કહી દઉં છું. પણ તારે એ વાતને કથાંય ન જણાવવી. સુવતે ! જો, સાંભળ. પહેલાંના વખતમાં માટા માટા વૈષ્ણુવભક્ત નમુચિ વગેરે મહાદૈત્યાએ ઇન્દ્ર વગેરે દેવાને હરાવ્યા અને તે બધા દેવાએ દૈત્યાથી ત્રાસ પામીને વિષ્ણુને શરણે જઈ તેમને દૈત્યાને હણુવાની વિનતી કરી. વિષ્ણુએ એ કામ મને સાંપ્યું અને કહ્યું કે "હે રુદ્ર, એ દૈત્યા અવધ્ય છે. પણ જે કાઈ રીતે એએ પોતાના ધર્મ છાડે તા જ નાશ પામે. રુદ્ર ! પાખંડધર્મનું આચરણ કરીને, માહક શાસ્ત્રો અને તામસ પુરાણેને રચાવીને તમે એ કામ કરી શકા છેા. કહ્યુાદ, ગૌતમ, શક્તિ, ઉપમન્યુ, જૈમિનિ, કપિલ, દુર્વાસસ, મૃક'હુ, બૃહરપતિ અને જમદ્દશિ ભાગ'વ એ દશ ઋષિએો મારા ભક્ત છે. તેઓમાં તમારી તામસ શક્તિતા આવિર્ભાવ કરા, જેથી તેઓ તામસ શાસ્ત્રોને રચે અને તમે પછુ કપાળ, ભરમ અને ચર્મ વગેરે ચિદ્ધોને ધારણ કરા અને પાશુપત ધર્મના પ્રચાર કરા, કે જેથી એ શાસ્ત્રોને અને તમને જોઈ એએા તમારા જેવું આચરણ કરે અને પાખંડી બને. " હે દેવી ! આ પ્રમાણે વિષ્ણુના આગ્રહથી મેં મારા પાખંડ વેષ બનાવ્યા છે અને ગૌતમ, કણાદ વગેરે ઋષિઓ દ્વારા તામસ શાસ્ત્રોની રચના કરાયી છે.

પાર્વ'તી—આપે જે તામસ શાસ્ત્રોની રચના કરાવી છે તે તામસ શાસ્ત્રો કર્યા કર્યા છે **?**

રુદ્ર—જેના સ્મરણુમાત્રથી જ્ઞાનીઓનો પણુ અધઃપાત થઈ શકે છે તે તામસ શાસ્ત્રોનાં નામ આ છે : પાશુપાત વગેરે શૈવ શાસ્ત્રો, કણાદરચિત, વૈશેષિક, ગૌતમરચિત ન્યાયશાસ્ત્ર, કપિલનું સાંખ્યશાસ્ત્ર, બૃહરપતિરચિત ચાર્વાંક શાસ્ત્ર, બ્રુહપ્રણીત બૌદ્ધશાસ્ત્ર, અને નગ્નમત, તીલપટમત, માયાવાદ, તથા જૈમિનીયશાસ્ત્ર. હે ગિરિજે ! એ બધાં તામસશાસ્ત્રો છે. તામસ પુરાશે પણ છે જેનાં નામ આ છે :

મત્સ્યપુરાણ, કૂર્મપુરાણ, લિંગપુરાણ, શિવપુરાણ, સ્કંદપુરાણ, અને અમિ પુરાણ, આ છ તામસ પુરાણો છે. વિષ્ણુપુરાણુ, નારદીય પુરાણુ, ભાગવત, ગરુડ-પુરાણુ, પદ્મપુરાણુ, વરાહપુરાણુ એ છ સાત્ત્વિકપુરાણો છે. અને પ્રક્ષાંડ, પ્રહ્નવૈવર્ત, માર્ક ડેય, ભવિષ્યતપુરાણુ, વામન તથા પ્રાહ્મણુપુરાણુ એ છ રાજસ્ પુરાણે છે. અને એ જ પ્રકાવ્ સ્મૃતિઓ પણુ ત્રણુ પ્રકારની છે. વસિષ્ઠસ્મૃતિ, હારિત સ્મૃતિ, વ્યાસસ્મૃતિ, પરાશરસ્મૃતિ, ભારદાજસ્મૃતિ, અને કાશ્યપસ્મૃતિ એ છ સાત્ત્વિક સ્મૃતિઓ છે. યાત્તવલ્કચ, આત્રેય, તૈત્તિર, દાક્ષ, કાત્યાયન અને વૈષ્ણુવ એ છ સ્મૃતિઓ રાજસ છે. તથા ગૌતમ, બુહસ્પતિ, સંવર્ત, યમ, શંખ, ઉશનસ એ છ સ્મૃતિઓ તામસ છે. (આનંદાશ્રમ૦ અ૦ ૨૬૩, ભા૦ ૪ વ્લો૦ ૧-૯૧)

રક દપુરાણ

નારદ---તે ધર્મારણ્ય તીર્થક્ષેત્ર ક્રાના રક્ષણ્ (દેખરેખ) નીચે કેટલા વખત સુધી સ્થિર થયેલ છે, ત્યાં કાેની આદ્યા વર્તે છે ? લક્ષા—-ત્રેતાથી દ્વાપરના અંત સુધી એટલે કળિ આવે ત્યાં સુધી એક હનુમાન જ તેની રક્ષા માટે રામની આજ્ઞાથી નિયુક્ત થયેલ છે. ત્યાં દ્વિજની તથા બ્રીમાતાની આજ્ઞા પ્રવર્તે છે. ત્યાં વેદનું પડનપાઠન, અનેક ઉત્સવેા અને યરો પ્રવર્તે છે.

યુધિષ્ડિ- શું કચારેય 'તે સ્થાનનેા ભાંગ થયે<mark>ા કે નહિ કે તેમ જ</mark> ૈત્યોએ કે દુષ્ટ રાક્ષસોએ તે સ્થાન કયારે છત્યું **ક**

વ્યાસ—કળિ પ્રાપ્ત થયા પછી પ્રથમ જ જે બન્યું તે સાંભળ. કલિ-પ્રાપ્ત થયે આમ નામના રાજા થયા, જે કાન્યકુબ્જના સ્વામિ હતા, તેમ જ નીતિજ્ઞ અને ધર્મતત્પર હતા.

દાપરનેા અંત હતેા, હજી કળિ આવવાનેા હતેા, એટલામાં કળિના ભયથી અને અધર્મના ભયથી બધા દેવેા પૃથ્વી ત્યજી નૈમિષારણ્યમાં ચાલ્યા ગયા. રામ પણુ પોતાના સાથીએા સાથે સેતુબ'ધ ગયા.

યુધિષ્ઠિર—કળિમાં એવે৷ તે શા ભય છે કે જેતે લીધે દેવેાએ રત્તગભી પૃથ્વીતે ત્યજી ?

વ્યાસ—-કળિયુગમાં બધા અધર્મપરાયણ, બ્લાહ્મણુદ્દેષી, શ્રાહ્ધવિમુખ અને અસુરાચારરત થાય.

જે વખતે પૃથ્વી ઉપર કાન્યકુબ્જાધિપ આમ રાજ્ય કરતો તે વખતે પ્રજાની અુદ્ધિ પાપથી મલિન થઇ અને તેથી વૈષ્ણુવ ધર્મ ત્યજી ભૌદ્ધ ધર્મ તેણે સ્વીકાર્યો. અને ક્ષપણાથી પ્રતિખાધિત થઈ એ પ્રજા તેને (આમને) અનુસરી. એ જ કળિયુગના લય.

તે આમની મામા નામે રાશ્યી અતિપ્રસિદ્ધ હતી. તેણીને તે રાજધી એક પુત્રી થઈ, જેનું નામ રત્નગંગા હતું. એક વખતે એ કાન્યકુબ્જ દેશમાં દેવયોગે દેશાંતરથી ઇદ્રસરિ આબ્યા. તે વખતે એ રાજકન્યા સાળ વર્ષની પશુ અવિવાહિત હતી. એ ઇદ્રસરિ દાસી મારકત એ કન્યાને મળ્યો. અને શાબરી મંત્રવિદ્યા તેણીને કહી. તેથી તે કન્યા શળ્યી પિડાવા લાગી અને તે સરિના વાકયામાં લીન થઈ માહ પામી.

ક્ષપણેથી પ્રતિઓધ પામી તે કન્યા જૈનધર્મપરાયણુ બની. ત્યાર બાદ વ્યક્ષાવર્તના રાજા કુંભીપાલને તે કન્યા આપવામાં આવી અને તે કુંભીપાલને વિવાહમાં માહેરક (માઢેરા ગામ) આપ્યું. તે કુંભીપાલે તે વખતે ધર્મારણ્યમાં આવી રાજધાની કરી અને જૈનધર્મ પ્રવર્તક દેવાને સ્થાપ્યા. તેમ જ બધા

દર્શન અને ચિંતન

1 2599

વર્ણો જૈનધર્મપરાયણુ થયા ત્યારે વ્યાક્ષણોની પૂજા બધા પડી, શાંતિક કે પૌષ્ટિક કર્મ તેમ જ દાન બધા પક્યાં. આ રીતે વખત વીતે છે તેવામાં રામચંદ્રજીથી કરમાન મેળવેલ વ્યાક્ષણો પોતાનું સ્વામિત્વ જવાથી રાતદિવસ ચિંતાવ્યગ્ર થઈ આમની પાસે કાન્યકુબ્જમાં પહોંચ્યા. તે વખતે કાન્યકુબ્જ-પતિ પાખંડીએાથી ધેરાયેલ હતા. એ બધા મોઢ વ્યાક્ષણો કાન્યકુબ્જપુરમાં જઈ પહેલાં તાે ગંગાતટે રહ્યા.

ચાર–દૂત–દ્વારા માલૂમ પડવાથી રાજાએ એાલાવ્યા એટલે તે અધા પ્રાતઃકાલે રાજસભામાં આવ્યા.

રાજાએ નમસ્કારાદિ કાંઇ પ્રિત્યુત્થાન-સ્વાગત ન કર્યું અને એમ ને એમ ઊભેલા પ્લાક્ષણોને પૂછ્યું કે શા માટે આવ્યા છે। ^ફશું કામ છે ^ફતે કહેા.

વિપ્રેા—હે રાજન્ ! ધર્મારહ્યથી અમે તારી પાસે આવ્યા છીએ. તારા જમાઈ કુમારપાલે લ્લાહ્નણાનું શાસન લાપ્યું છે. એ કુમારપાલ જૈન ધર્માં છે અને ઇર્દ્વસૂરિને વશ વર્તે છે.

રાજ્ય—હે વિપ્રેા ! માહેરકપુરમાં તમને કાેણે સ્થાપ્યા છે ? એ બધુ યથાર્થ કહેા.

વિપ્ર—અમને પહેલાં બ્રહ્મા, વિષ્ણુ મહેલ્વરે સ્થાપ્યા છે. ધર્મરાજ રામચંદ્રે એ શુભ સ્થાનમાં પુરી વસાવી છે. તે ત્યાં બ્રાહ્મણોને નીમી શાસન આપેલું. રામચંદ્રનું શાસન જોઈ બીજા રાજાઓએ તો એ શાસનને બરાબર માન આપ્યું પણ હમણાં તારા જમાઈ એ શાસન પ્રમાણે બ્રાહ્મણોને પાળતો નથી. એ સાંભળી રાજાએ કહ્યું, હે વિપ્રેા ! જલદી જાઓ અને મારી આત્રાથી કુમારપાલને કહા કે તું બ્રાહ્મણોને આશ્રય આપ. આમનું એ વાકચ સાંભળી બ્રાહ્મણા પ્રસન્ન થયા અને કુમારપાળ પાસે ગયા ને એના શ્વરતું વચન કહી સંભળાવ્યું.

કુમારપાળ–હે વિપ્રેા ! હું રામનું કરમાન પાળવાના નથી. યત્રમાં પશુ-હિંસાપરાયણુ એવા વ્યાક્ષણોને હું ત્યજીું છું. હે દ્વિજો ! હિંસક ઉપર બારી ભક્તિ થતી નથી.

પ્રક્રાહ્મણુ⊸હે રાજન્! પાખંડધર્મ વડે અમારા શાસનો તું લોપે છે. પણુ એમ શા માટે કરે છે? અમારું પાલન કેમ કરતો નથી? પાપછુદ્ધિ ન થા.

સાંપ્રદાશિકતા અને તેના પુરાવાઓનું દિગ્દર્શન

રાજા---- ક્ષસાદિ દેવેાનું આ અનુપપ ધર્મક્ષેત્ર છે. પણ અત્યારે એ દેવેા અહીં નથી. તમે કહેલો ધર્મ પણ અહીં નથી. જે રામને દેવ કહેા છેા તે તા માણસ હતા. જેને તમારા રક્ષણ માટે મૂકેલા તે લંબપુચ્છ (હનુમાન) કર્યા છે ? જો તમને મળેલું શાસન મારા જોવામાં નહિ આવે તા હું તેને પાળનાર નથી. ધ્યાક્ષણે ગુસ્સે થઈ ખાલ્યા : '' હે મૂઢ ! તું ઉન્મત્ત થઈ આ શું બોલે છે ? દૈત્યાના વિનાશ અને ધર્મના રક્ષણ માટે રામે ચતુર્જીજ મનુષ્યરૂપ લીધું હતું.

રાજા----" એ રામ અને હનુમાન કયાં છે ? જો હોય તા તમારી મદદે આવે. રામ, લક્ષ્મણ કે હનુમાનને બતાવા. તેએાના હોવાની કાંઈ સાબિતી આપા.

ષ્ક્રાણણો બોલ્યા—હે ન્રપ! અંજની સુતને દૂત કરી રામદેવે ૧૪૪ ગામ આપ્યાં. ફરી આ સ્થાને આવી ૧૩ ગામ આપ્યાં અને ૧૬ મહાદાને આપ્યાં તેમજ ૫૬ ભીજાં ગામાને પણુ સંકલ્પ કર્યો. ૩૬૦૦૦ ગાણજ થયા. સવાલાખ વાણિયા થયા, જેની માંડલિય સંદ્યા હતી. "

રાજા ભોલ્યા : '' મને હનુમાન ખતાવા કે જેના એધાણુથી હું તમને પૂર્વાસ્થિતિમાં મુકું. જો હનુમાનની ખાતરી આપશા તા વેદધર્મમાં રહેશા, નહિ તા જૈનધર્માં થવું પડશે. '' એ સાંભળી બધા ધ્યાક્ષણા ખિન્ન મને ઘેર આવ્યા, અને એક મેળાવડા કર્યા, જેમાં બાળ, યુવાન, વૃદ્ધો બધાં હતા. તેમાંથી એક વદ્ધે કહ્યું કે '' આપણે બધા વર્ગીમાંથી એક એક મુખિયાએ મળી નિરાહાર ત્રતે, રામેધ્વર સેતુબાધે જવું; ત્યાં હનુમાન છે, ત્યાં જઈ જપ કરવા, એટલે રામચંદ્ર મહેર કરી આપણુ ધ્યાક્ષણોને અચલ શાસન આપશે. જે વર્ગના

હર્

1956]

મુખીયા સંમિલિત ન થાય તેને દરેક વૃત્તિથી બહિષ્ઠૃત કરવા. એક દક્ષ ધ્યાદ્ધણે આ વૃદ્ધ કથનને સભામાં ત્રણ વાર ઉગ્ચ સ્વરથી તાળીપૂર્વક સૌને કહી સંભળાવ્યું. અને સૌને કહ્યું કે જે જવામાં પરાહમુખ થશે તેને માથે અસત્ય આદિનાં બધાં પાપા છે. બધાંને જતાં જોઈ કુમારપાલે બાલાવી કહ્યું કે ભિન્ન ભિન્ન ગાત્રવાળા બધા ધ્યાદ્ધણોને કૃષિકર્મ અને બિક્ષાટન જરૂર કરાવીશ. એ સાંભળી બધા વ્યથિત થયા, પણ ત્રણ હજાર ધ્યાદ્મણોએ તે! એમ ઠરાવ્યું કે આપણે રામેધ્વર જવું જ. એ નિશ્ચય માટે અંદરા અંદર દરેક હસ્તાક્ષર કર્યા. અહીં વેદત્રયી નાશ પામે છે અને ત્રિમૂર્તિ કૃપિત થાય છે; માટે અહાર હજાર જણાએ રામેધ્વર જવું. આ ઠરાવ સાંભળી કુમારપાળે ગેભુજ વાણિયાઓને બાલાવી એ ધ્યાદ્મણોને રોકવા કહ્યું.

વ્યાસ કહે છે કે જે ગાેભુજ શ્રેષ્ઠ વાણિયાઓ જૈનધર્મમાં લિપ્ત ન હતા તેઓ આજીવિકાલગના ભયથી મૌન રહ્યા અને રાજાને કહ્યું કે હે નપ ! આ કુપિત ધ્યાદ્મણોને કેવી રીતે રાક/એ ? એ તે શાપથી બાળી નાખે. કુમાળપાળે અડાલય (અડાલજ) માં થયેલા શડોને ખાલાવી કહ્યું કે તમે વ્યાહ્મણોને રોકા. એ અડાલયજ શ્રદ્રોમાં કેટલાક જૈન હતા; તેથી તેઓએ રામેશ્વર જવા તત્પર ધ્યાહ્તણોને સંખાેધી કહ્યું કે વર્તમાન કાળમાં રામ કર્યા છે 🕴 લક્ષ્મણ કર્યા છે ? અને હતુમાન કર્યા છે ? અરે બ્રાહ્મણો ! આવા ભયાતક જંગલમાં ઘરબાર, છેયાંછાકરાં મૂકી એ દુષ્ટ શાસનવાળા રાજ્યમાં શા માટે જાએ છે ? આ સાંભળી કેટલાક પ્લાકાણા રાજભયથી અને લાલચથી ચલિત ચઈ જીુકા પક્ષા અને કહ્યું કે બીજાઓ ભલે જાય આપણે તાે કુમારપાળની આડે આવવાના નથી. ખેતી કરીશું, અને ભિક્ષાટન પણ કરીશું. આ રીતે પંદર હજાર જીુદા પડ્યા. બાકીના ત્રણુ હજાર ત્રિવેદી એટલે ત્રૈવિદ્યર્પે વિખ્યાત થયા. ખીજા પંદર હજારને રાજના ચાથા ભાગ અને થાડી પૃથ્વી આપી. એટલે તેઓ ચાતુવિંઘરપે વિખ્યાત થયા. વળી રાજાએ કહ્યું, તમને ચ્યવના કન્યા આપે, તમે કન્યા લ્યા. પેલા ત્રણ હજાર ત્રિવેદીઓને રાજાએ કહ્યું કે તમે મારું માનતા નથી માટે તમારી વૃત્તિ કે સંબંધ કશું નહિ ચાય. આ સાંક્ષળી પેલા કદર ત્રૈવિદ્યો સ્વસ્થાને ગયા. પેલા ચાતુર્વિદ્યોએ ત્રિવેદી-ઓને સમજાવ્યું કે તમે ન જાવ અથવા જાવ તેા જલદી પાછા આવા, જેથી રામે દીધેલ શાસનના જલદી ઉપભાગ કરા. એ સાંભળી ત્રૈવિદ્યોએ કહ્યું કે તમારે અમને કશું કહેવું નહિ. રામચંદ્રે જે વૃત્તિ બાંધી આપી છે તે જપ, હ્યુામ, અર્ચન દારા મેળવવા ત્યાં પાછા જઇશું. ચાતુવિંદ્યોએ કહ્યું કે અમેા

અહીંનું સંભાળીએ અને ખધાના કામની સિદ્ધિ માટે તમે ત્યાં જાઓ. અંદર અંદર મળી સહાયક થઇશું તે વૃત્તિ જરૂર પાછી મેળવીશું. એ નિશ્વય પ્રમાણે પેલા ત્રૈવિદ્યો રામેશ્વર ગયા, અને ચાતુર્વિદ્યો ત્યાં જ રહ્યા. ત્રૈવિદ્યોના ઉત્કટ તપથી રામે ઉદ્દિસ થઈ હનુમાનને કહ્યું, તું જલદી જા. એ બધા ધર્મારહ્યવાસી ભ્રાક્ષણો હેરાત થાય છે. એ ભ્રાક્ષણોતે દુઃખ આપતારતે ઠેકાણે લાવવા જોઈ એ. એ સાંભળી બ્રાહ્મભુરૂપ ધરી, હતુમાને પ્રકટ થઈ, આવેલા બ્રાહ્મણો-ની પરીક્ષા કરી અને પૂછવું કે શા માટે આવ્યા છે! ? તેઓએ કહ્યું કે સષ્ટિના આરંભમાં હાલા આદિ દેવાએ ત્રિમૂર્તિ માટે અમને રાખ્યા હતા અને પછી રામે જર્ણોહાર કરતી વખતે કરી અમને સ્થાપ્યા, અને હતુંનાને ૪૪૪ ગામા વેતનરપે આપ્યાં. સીતાપુર સહિત ૧૩ ગામ પૂજા માટે આપ્યાં. ગામજ નામના ૩૬ હજાર વાણિયાઓ ધ્યાસણનું પાલન કરવા નિયુક્ત થયા. તેમાંથી સવા લાખ શડો થયા, જેના ત્રણ ભાગ ગાેભુજ, અડાલજ અને માંડલિય થયા. હ્રમર્ણ્યુ દુષ્ટ આમરાજ્ય રામનું શાસન નથી માનતા. તેના જમાઈ કુમારપાલ દુષ્ટ છે. કારણ તે પાંખડીઓથી-ખાસ કરી બૌદ્ધધર્મી, જૈન ઇદ્રમૂરિથી પ્રેરિત થઈ અત્યારે રામનું શાસન માનતે! નથી, અને લાેપે છે. કેટલાક વાણિયાઓ પણ તેના જેવા દુર્બુદ્ધિ થઇરામ વ્યને હતુમાનનું શાસન લાપે છે. હવે અમે હતુમાન પાસે જઈ એ છીએ. જો તે અમારું ઇષ્ટ સિદ્ નહિ કરે તાે અનાહાર વત લઈ મરીશું. વ્યાહ્મણ રૂપધારી હતુમાને કહ્યું, હે દિજો ! કળિયુગમાં દેવ ક્યાં છે, પાછા જાઓ. પણું બ્રાહ્મણોએ તેને કહ્યું કે તું કાશ છે ? ખરું રૂપ પ્રગટ કર. રામ છે કે હતુમાન ?

વ્યાસ—હનુમાને પાતાની ઓળખાશ આપી. હનુમાનનું દર્શન કરી બધા પ્રસન્ત થયા. હનુમાને કહ્યું : આ કળિયુગમાં રામેશ્વર સેતુબધ મૂકી ક્યાંયે જતા નથી. હું નિશાની આપું છું તે એ રાજ્તને બતાવજો. તેથી એ જરૂર સાચું માનશે. એમ કહી તેશું પાતાના બે બાહુ ઉઠાવી ભુજાના વાળ એકત્ર કરી ભાજપત્રમાં બે પડીઓ બાંધી આપી અને એ વ્યાહ્મજ્રાની કક્ષાઓમાં મૂકી : પાતાની ડાબી કાખના વાળની પડીકી વ્યાદ્મણોની ડાબી કાખમાં અને જમણી કાખના વાળની પડીકી જમણી કાખમાં મૂકી. આ પડીકી રામલક્તને સુખદ અને અન્ય માટે ક્ષયકારિણી હતી. હનુમાને કહ્યું, જ્યારે રાજા નિશાની માગે ત્યારે વામ બાજીની પડીકી આપવી, અથવા એ રાજાના દારમાં નાખવી એટલે તેનું સૈન્ય, ખજાતો, સ્ત્રીપુત્રાદિ સઘળું સળગી ઊઠશે. જ્યારે એ રાજા શ્રીરામે પ્રથમ બાંધી આપેલી વૃત્તિ અને ફરમાન ફરી પૂર્વવત્ કરી આપે અને હાથ

જોડો નમી પડે ત્યારે જમણી પડીકા નાખજો, તેથી સૈન્ય ખજાતા, વગેરે બધું બળી ગયેલું પાછું પ્રથમની જેમ હતું તેવું જ થઈ જશે. હતુમાનનું એ વચન સાંભળી ધાણણો ખુશ થયા, તે જયપ્વનિ કર્યો. પાછા જવા ઉત્સુક <mark>થયેલા </mark>બ્લાહ્મણોને હનુમાને એક માેડી વિશાલ શિલા ઉપર સુવા _ કહ્યું. એ સતા અને ઊંધી ગયા એટલે હતુમાનની પ્રેરણાથી તેના પિતા વાયુએ તે શિલાં છ માસમાં કાપી શકાય તેટલા લાંબા માર્ગને માત્ર ત્રણ મુદ્દર્વમાં કાપી, <mark>ધર્મારણ્ય તીર્થમાં પહોંચાડ</mark>ો દીધી. આ ચમત્કાર જોઈ એ **બાહ્મણે**। અને ગામના બધા લોકા બહુ જ વિસ્મિત થયા. ત્યાર બાદ એ બધા લાક્ષણો નગર-માં પહેાંચ્યા. જ્યારે ત્યાં રાજાને માલૂમ પડ્યું ત્યારે તેણે એ વ્યાસણોને <mark>બોલાવી કહ્યું કે શું રામ અને હતુમાન પાસે</mark> જઈ આવ્યા ^{કુ} એમ કહી રાજા-એ મૌન પકડવું એટલે ઉપસ્થિત થયેલા બધા બાદ્યણો અનુક્રમે એસી ગયા અને કુટુંબ તથા સંપત્તિ સૈન્ય વિશે કુશળ સમાચાર તેઓએ પૂછ્યા. રાજ્યએ કહ્યું, અરિહત પ્રસાદથી બધું કરાળ છે. ખરી જીલ એ જ છે જે જિનેધરની સ્તુતિ કરે છે, હાથ તેજ કે જેનાથી જિનપૂજા થાય, દુષ્ટિતે જ જે જિન-દર્શ્વનમાં લીન ચાય, મન તે જ જે જિનેંદ્રમાં રત હોય. સર્વત્ર દયાં કરવી <mark>ઘટે. ઉપાશ્રયમાં જ</mark>વ અને ગુરુવંદન કરવું જોઈ એ. નમસ્કાર મંત્રના જપ અને પક્ષપંચ પર્વ કરવું જોઈએ, અને શ્રમણા(મુનિઓ)ને દાન દેવું જોઇએ. રાજાનું એ કથન સાંભળી બધા વ્યાક્ષણોએ દાંત પીસ્યા, અને છેવટે રાજાને કહ્યું કે રામે અને હનુમાને કહેવરાવ્યું છે કે તું વ્યાદ્રાણોની વૃત્તિ પાછી પૂર્વ-ની જેમ કરી આપ. હે રાજન! રામના એ કથનને પાળ અને સુખી શા. રાજાએ જવાબમાં કહ્યું: જ્યાં રામ અને હનુમાન હાેય ત્યાં જાવ. ગામ કે વૃત્તિ જે જોઈએ તે તેઓ પાસેથી મેળવા. હું તાે તમને એક પછુ કાેડી દેનાર નથી. એ વચન સાંભળી લાજાણો ગુસ્સે થયા અને હનુમાને આપેલી ડાબી પડોકી રાજદારમાં ફેંકી ચાલ્યા ગયા. એ પડીકીને લીધે બધું સળગી ઊઠવું, હાહાકાર મચ્યાે. તે વખતે નગ્નક્ષપહાંકા હાથમાં પાતરાંએા લઈ, દાંડાએા પકડી: લાલ કાંબળો ઉડાવી, કાંપતા કાંપતા ઉધાડે પગે જ દર્શે દિશામાં ભાગ્યા. & વીતરોગ ! હે વીતરાગ ! એમ માલતા તેઓ એવી રીતે નાઠા કે કાઇનાં પાતરાં ભાગ્યાં, ક્રાઇના દાંડા, અને ક્રાઇના કપડાં ખસી ગયા. આ જોઈ રાજા ગભ-રાયે৷ અને રડતાે રડતાે બ્રાહ્મણોનું શરણ શાધવા લાગ્યાે. બ્રાહ્મણોને પગે પડી ભાગ પર આળાટી રામનામ લેતા તે આલ્યા કે રામનું નામ એ જ સાચ છે. રામ સિવાય બીજા દેવાને જે માને છે તેને અગ્નિ બાળી નાખે છે. વિપ્ર. ભાગીરથી અને હરિ એ જ સાર છે. હે વિપ્રા! હું રામના અને તમારા

કાસ છું. આગ શમાવા. હું તમારી દ્રત્તિ અને શાસના કરી સ્થિર કરી આપું છું. મારું વચન અન્યથા નહિ થાય. જો થાય તા બ્રહ્મહત્યા આદિનાં મહામામે મને લાંગે. રામ અને બ્રાહ્મણા વિશે મારી ભક્તિ સ્થિર છે. તે વખતે બ્રાહ્મણા-એ દયા કરી જમણી પડીકી નાખી એટલે બધું શાંત થયું, અને બળી ગયેલ બધી વસ્તુઓ કરી હતી તેવી થઈ ગઈ. આથી રાજા અને પ્રજા પ્રસન્ન થયાં. દરેક વેબ્ણુવ-ધર્મ સ્વીકાર્યો. બ્રાહ્મણોને નવીન કરમાના રાજાએ કરી આપ્યાં. કૃત્રિમ શાસ્ત્રના પ્રવર્તક વેદબાજ્ઞ પાખંડીઓને કાટી મૂકવા. પહેલાં જે ૩૬૦૦૦ ગાભુજો થયા હતા તેમાંથી અઢવીજ વાણિયા થયા. એ બધાને રાજાએ દેલ-બ્રાહ્મણુની સેવા માટે મુકરર કર્યા. તેઓ પાખંડધર્મ છાડો પવિત્ર વેબ્ભુવ બન્યા પછી ક્રમે ક્રમે ત્રેવિદ્ય અને ચાતુવિંદ્ય જાતિના રાજાએ ભેદ નક્કી કરી દરેકને જીદા જીદા તિલમા સ્વીકારાવ્યા. જે ગાભુજ શહે જૈન થયા ન હતા અને બ્રાહ્મણાબ્રક્ત હતા તેઓ ઉત્તમ ગણાયા અને જેઓએ જૈન થઈ તે રામનું શાસન લાપ્યું હતું તેઓ દિજસમાજમાં બહિષ્કૃત ગણાયા.

રાજા કુમારપાળે પેલા ૧૫૦૦૦ બ્લાદમણો, જેઓ રામેશ્વર ગયા ત હતા તેઓને વૃત્તિહીન કરી ગામ બહાર રહેવાનું કરમાવ્યું. રાજાએ કહ્યું, પાખવડી-ઓના સંસર્ગથી થયેલું મારું પાપ તમારા પ્રણામથી નાશ પામે. હે વિપ્રાે! તમે પ્રસન્ન થાઓ. એ સાંભળી ત્રૈવિદ્ય વિપ્રાે બાલ્યા--ચવાનું જરૂર થાય છે. તીલકાંઠ પણ નગ્ન થયા. માઢવાંશજ ત્રૈવિદ્ય અને ચાતુર્વિદ્ય એ રીતે ચયા. ચાતુર્વિદ્યો સુખવાસક ગામમાં રહ્યા.

(સ્કંદપુરાણ ૩ બ્રહ્મખંડ, અ૦ ૩૬-૭૯-૩૮ બંગાળી આવતા)

ભાગવત

અરહત રાજા પાખંડી નીવડશે. કાેક, વેંક, કુટક દેશમાં અર્હત નામના રાજા રાજ્ય કરવાના છે. તે રૂષભદેવનું આશ્રમાતીત પરમહંસયોગ્ય જીવન સાંભળશે. તેના તે અભ્યાસ કરશે. કળિયુગના પ્રભાવથી તેની શુદ્ધિ બગડશે અને તે નિર્ભય સ્વધર્મ છાડી સ્વશુદ્ધિથી પાખડી મતના પ્રચાર કરશે. કળિ-યુગમાં પહેલેથી શુદ્ધિ તો બગડેલી હોય જ, ને તેમાં વળી આ રાજા અધર્મના પ્રસાર કરવા મ'ડે એટલે અર્થાત જ લોકા વર્ણાશ્રમ યોગ્ય આચાર છાડી દેશે. અને દેવાને અપમાન પહોંચાડનાર કામ કરશે; જેમ કે સ્નાન–આચમન ત કરવું, ગંદા રહેવું, લાચ કરવા અથવા વાળ કાપવા વગેરે હલકાં કામા

÷ ...

ઇંચ્છાનુસાર કરશે. કળિયુગ એટલે અધર્મનું પિયર તેથી લોકાની સુદ્ધિ ભ્રષ્ટ થઈ એટલે દેવ, વેદ, વ્યાહ્મણુ, યત્તપુરુષ વિષે બ્રહ્નાહીન નારિતક થશે.

હે પરીક્ષિત ! તે અરહત રાજાના કપાેલકશ્પિત ધર્મને વેદના આધાર હશે નહિ. તે અર્વાંચીન ધર્માં ઉપર અરહત રાજાની પછી પણુ બીજા લોકા અધ પર પરાથી ચાલશે અને તેઓ પાેતે જ પાેતાની મેળે અધતમ નરકમાં પડશે. (ભાગવત, સ્કર્ધ પ, અગ્દ નિર્ણયસાગરની આવત્તિ).

કૂર્મપુરાણ

વૃદ્ધ (ઔદ્ધ ?) ઝાલક, નિર્ધાધ (જૈનમુનિ) પંચરાત્રત્ત કાપાલિક, પાશુપત અને તેએાના જેવા જ ભીજા પાખંડી માથુસા, જેએા દુષ્ટાત્મા અને તામસ સ્વભાવના છે તેએા જેનું હવિ(બ્રાદ્ધભાજન) ખાય છે તેનું તે ગ્રાદ્ધ આ લાક અને પરલાકમાં ફલપ્રદ ઘતું નથી.

નાસ્તિક, હૈતુક, વેદાનભિન્ન અને બધા પાખડીઓને ધર્મન્ન માણુસે પાણી પણુ આપવું ન જોઈએ.

(કૂર્મપુરાશ્યુ, અ૦ ૨૧, શ્લાેક૦ ૩૨--૩૩ પૃ૦ ૬૦૨ તથા પૃ૦ ૬૪૧ ૫ • ૧૫)

(નાટકવિષયક) પરિશિષ્ટ ૨

પ્ર**બા**ધચ દ્વેદય

 જ્યારે તપ્યાે હાેય ત્યારે પિશાચાેનાે કેવી રીતે અવકાશ સંભવે [?] શાંતિ—ત્યારે તરત જ નરકના ખાડામાંથી ઉપર આવેલાે કાેઈ નારકી હશે. (જોઈ અને વિચારપૂર્વક) અરે સમજાયું ! મહામાેહે પ્રવર્તાવેલા આ દિગમ્બર સિદ્ધાંત છે. તેથી આનું દર્શન સર્વથા દૂરથી જ પરિહરવું યાેગ્ય છે. (એમ ધારી પરાઢમુખ થાય છે.)

- ંકરુણા—સખિ ! મુદ્રર્તમાટે થાેલા. જ્યાં સુધી હું અહીં બ્રહ્માને શાધું. (બ'ને તેમ જ ઊભાં રહ્યાં.) (ત્યાર બાદ પ્રથમ વર્ણુંબ્યાે તેવાે દિગં-બર સિદ્ધાંત પ્રવેશ કરે છે.)
- દિંગભર—એામ્ ! અરિહન્તોને નમરકાર ! નવદ્વારવાળી પુરીની અંદર આત્મા દીવાની જેમ રહ્યો છે. આ જિનવરકથિત પરમાર્થ છે. અને એ માક્ષસુખના દાતા છે. અરે બ્રાવકાે ! સાંભળા. સંપૂર્ણ પાણીથી પણુ મલમય પુદ્દગલપિંડમાં શુદ્ધિ કેવી ? નિર્મલ સ્વભાવવાળા આત્મા ઋષિઓની સેવાથી જાણી શકાય ? શું એમ કહ્યા છા કે ૠષિએાની પરિચર્યા કેવી ? લ્યો તે સાંભળા;

ઋષિઓને દૂરથી ચરણામાં પ્રણામ કરવા, સત્કારપૂર્વક મિષ્ટભાજન આપવું; તેમ જ સ્ત્રીઓની સાથે રમણુ કરતા એવા તેઓની ઇબ્ધાં ન કરવી. (નેપથ્ય સામું જોઈને) હે શ્રદ્ધે! પહેલાં આ તરક (બન્ને ભયપૂર્વક નિદ્ધાળે છે) (ત્યારબાદ તેના જેવા જ વેષવાળી શ્રદ્ધા પ્રવેશ કરે છે.)

બ્રદ્ધા—રાજકુલ શું આત્રા કરે છે ?

(શાંતિ મૂચ્છિંત થઈ પડેછે.)

દિગંબર સિદ્ધાંત—તમે એક મુદ્દર્ત પણ શ્રાવંકાના કુટુંબને ન ત્યજશા. શ્રદ્ધા—જેવી રાજકુલની આન્ના.

(એમ કહી ચાલા ગઈ)

કરુણા—પ્રિય સખીએ ધીરજ રાખવી. માત્ર નામથી ભય ન ખાવેા. કારણ, મેં હિંસા પાસેથી સાંભળ્યું છે કે પાખંડીઓને પણ તમામુભ્યુની પુત્રી શ્રદ્ધા હેાય છે. તેથી એ તામસી શ્રદ્ધા હશે.

શાંતિ—(આશ્વાસન મેળવી) એ એમ જ છે. કારણુ કે દુરાચારયુક્ત અને દુઃખપૂર્વ'ક જોવા યાગ્ય એવી આ અભાગણી (તામસી શ્રહા) સદાચારવાળી અને પ્રિયદર્શ'નવાળી માને કાેઈ પણુ રીતે અનુસરતી . નથી. ભલે, ઠીક, ચાલાે, આપણુે ભૌદ્ધાલયામાં પણુ તેની શાધ કરીએ. (શાંતિ અને કરુણા જાય છે.)

(પછી હાથમાં પુસ્તકધારી સિક્ષુરૂપ ભૌદ્ધાગમ પ્રવેશે છે.)

ભિક્ષુ—(વિચાર કરીતે) હે ઉપાસકા ! સર્વ પદાર્થા ક્ષણિક તથા નિરાત્મક છે. તેમ જ થુદ્ધિત આંતરિક છતાં બહાર હાેય એમ ભાસે છે. સંપૂર્ણ વાસના ગળી જવાથી તે જ થુદ્ધિતંતતિ હમણાં વૈષયિક છાયા વિના-ની ભાસે છે. (થાેડું ફરીને) અહાે ! આ બૌદ્ધધર્મ સારા છે, કેમ કે એમાં સુખ અને માક્ષ બંને છે. મનેાહર ગુકા એ નિવાસસ્થાન છે. ઇચ્છાનુકૂળ વૈશ્ય સ્ત્રીએા છે, જોઈએ સારે મળે એવું ઇપ્ટ બાેજન, ક્રોમળ પાથરણાવાળી સેજ, તરુણ યુવતીઓ દારા ગ્રદ્ધા-પૂર્વંક સેવાયેલી એવી ચાંદનીથી ઉજ્જવલ રાત્રીઓ, શરીર સમર્પ**ણની** ઉત્સવ ફ્રીડાથી ઉત્પન્ન થતા આનંદ સાથે પસાર થાય છે.

કરુલ્યુા⊹ સખિ ! આ કાેણુ ? નવા તાડના ઝાડ જેવાે લાંબો લટકતા ગેરુઆ કપડાવાળાે અને માત્ર ચાેટલી રાખી મુંડાવેલ માથાવાળાે એવાે આ તરક જ આવે છે ?

.શાંતિ—સખિ એ ઝુદ્દાગમ છે.

1988]

ભિક્ષુ - (આકાશ સામું જોઈને) હે ઉપાસકા અને ભિક્ષુઓ ! તમે બુદ્ધનાં વચનામૃત સાંભળો. (પુસ્તક વાંચે છે.) હું દિવ્યદપ્ટિયી લોકાની સુગતિ અને દુર્ગતિ જોઉં છું. સર્વ સંસ્કારો ક્ષણિક છે. સ્થિર એવાે આત્મા છે જ નહિ. માટે સ્ત્રીઓ ઉપર આક્રમણ કરતા એવા ભિક્ષુઓ પ્રત્યે ઇર્બ્યા ન કરવી. કેમ કે ઇર્બ્યા એ ચિત્તનાે મળ છે. (નેપચ્ચ સામે જોઈને) હે બ્રહે! આમ આવ.

શ્રદ્ધા—(પ્રવેશ કરીને) રાજકુલ ! આપ કરમાવેા.

ભિક્ષ— ઉપાસકા અને ભિક્ષુઓને ચિરકાળ સુધી વળગી રહે.

શ્રદ્ધા—રાજકુલની જેવી આજ્ઞા. (ચાલી ગઈ.)

શાંતિ—હે સખિં! આ પણુ તામસી શ્રદ્ધા.

કરુણા--એમ જ.

ક્ષપ્રશ્વક—(ભિક્ષુને જેઈ ઊંચે સાદે) રે ભિક્ષુંક ! જરા વ્યા તરક. કાંઈ પણ નૂર્ણ છું.

સિંમ્યું—-(ક્રોધર્થી) રે દુષ્ટ! પિશાચ જેવી આકૃતિવાળા ! એમ રશું બઢ છે ! ક્ષપણુક – અરે ! ક્રોધ સજ. કાંઈ શાસ્ત્રમાંથી પૂછું છું.

સાંપ્રદ્રાયિકતા અને તેના પુરાવાએાનું દિગ્દર્શન

- 'ભિક્ષુ—-રે ક્ષપણક! શાસ્ત્રની વાત પણ જાણે છે? ભલે, જરા વાર પ્રતીક્ષા કરું છું. (પાસે જઈને) શું પૂછે છે?
- ક્ષપણુક—કહેને જરા, ક્ષણુમાત્રમાં નાશ પામનાર એવાે તું શાને માટે <mark>આ</mark> વત ધારણ કરે છે?
- ભિક્ષુ—૨ે ! સાંભળ. અઞારી સ'તતિમાં પડેલાે, ક્રાઈ વિજ્ઞાનરૂપ બીજો, વાસના નષ્ટ કરી મુક્ત થશે.
- ક્ષપણુક—કાેઈ પણ મન્વ'તરમાં કાેઈ પણ મુક્ત થશે ! તેથો હેમણાં નષ્ટ થયેલા એવા તારા ઉપર તે કેવાે ઉપકાર કરશે ? બીજાું પણ પૂછું છું. તને આવા ધર્મ કાેણે ઉપદેશ્યા છે ?
- ભિક્ષ —અવસ્ય સર્વત્ર ભુદ્ધ ભગવાને આ જ ધર્મ ઉપદેશ્યો છે.
- ક્ષપણક—અરે, અરે! સુદ્ધ સર્વત્ર છે એમ તે શી રીતે જાણ્યું ?
- 'ભિક્ષ---અરે, તેના આગમોથી જ ખુદ્ધ સર્વત્ર છે એમ સિદ્ધ છે.
- ક્ષમણુક---હે ભોળી અહિના ! જો તેના જ કથનથી તેનું સર્વદ્વપણું તું માને છે તેા તું પણ બાપદાદાએ। સાથે સાત પેઢી થયાં અમારા દાસ છે એ હું પણ જાહું હું.
- ભિક્ષુ—(ક્રોધથી) હે દુષ્ટ પિશાચ ! મેલતો કાદવ ધારણ કરતાર ! કાેણ, હું તારા દાસ ?
- ક્ષપણુક—હે વિહારતી દાસીઓના યાર ! દુષ્ટ પરિવાજક ! આ દષ્ટાંત મેં જણાવેલ છે. તેથી તને પ્રિય કાંઇકિ વિશ્વસ્તપણે કહું છું. છુદ્ધનું <mark>શાસન</mark> ત્યજી આર્હત શાસનને અનુસરી દિગમ્બરમતને ધારણુ કર.
- ંભિક્ષુ—અરે ! પાતે નષ્ટ થયા. હવે બીજાઓને નષ્ટ કરે છે ! એવા કાણ સારા માણસ છે કે શ્રેષ્ઠ સ્વરાજ છેાડી તારી પેડે લાકમાં નિદાપાત્ર પિશાચપણાને દલ્લ્ટે ! વળી, અરિહતાના ધર્મન્નાનની પણ શ્રદ્ધા કાણ રાખે છે !
- ક્ષપણુક—ગ્રહ-નક્ષત્રોની ગતિ અને સર્ય, ચંદ્ર-પ્રહણુનું તાત્ત્વિક જ્ઞાન, તેમ જ નષ્ટ વસ્તુની પ્રાપ્તિનું સંધાન એ જોવાથી ભગવાનનું સર્વજ્ઞપણું સાબિત જ છે.
- ્લિક્યુ— અનાદિ કાળથી ચાલતા જ્યાતિશ્વક્રના જ્ઞાનથી ઠગાયેલ ભગવાને આ અતિ દુઃખદ વ્રત આચ્યું` છે. દેહપ્રમાણ છવ, સંબધ વિના ત્રણે લોકને કેવી રીતે જાણે છે કે શું સુંદર ઝાળવાળા ઘટમાં મૂકેલા દીવા

ધરની અંદર પણુ રહેલા પદાર્થોને પ્રકાશિત કરે ? તેથી ખંને લાેકથી વિરુદ્ધ એવા આહ`ત મતથી શ્રેષ્ઠ બાેદ્ધ મતને જ સાક્ષાત્ સુખજનક અને અત્યંત રમણીય અમે જોઈએ છીએ.

શાંતિ--સખી ! ખીજે જઈ એ.

કરુણા— ભલે એમ જ. (ખંતે ચાલે છે.)

શાંતિ—(સામે જોઈ ને) આ સામસિદ્ધાંત. ઠીક અહીં પણ અનુસરીએ (ત્યાર બાદ કાપાલિક રૂપધારી સામસિદ્ધાંત પ્રવેશ છે.).

સાેમસિદ્ધાંત—(કરીને) મનુષ્યનાં હાડકાંની માળાથી ભૂષિત, સ્મશાનવાસી, મનુષ્યની ખાેપરીમાં ભાેજન કરનાર એવા હું યાેગાંજનથી શુદ્ધ થયેલ નેત્ર વડે પરસ્પર ભિન્ન એવા જગતને ઇશ્વરથી અભિન્ન જોઉં છું. ક્ષપણક—આ કર્યા પુરુષ કાપાલિક વ્રતને ધારણુ કરે છે ? માટે એને પણ પૂછું. રે કાપાલિક ! મનુષ્યઅસ્થિની માળા ધારણુ કરનાર ! તારા ધર્મ અને માક્ષ કેવા છે ?

કાપાલિક—હે લપણુક ! અમારા ધર્મને સમજી લે. અગ્નિમાં મગજ, આતરડાં, ચરબીથી પૂર્ણુ માંસની આહુતિઓ આપતા એવા અમારું પારણું બ્રાહ્મણુની ખાપરીમાં ભારેલ દારૂ પીને થાય છે. તુરતના કાપેલ કઠાેર ગળામાંથી ઝરતા લાેહીની ધારથી ચળકતા એવા પુરુષનાં અલિદાનાેથી પૂજ્તવા યાેગ્ય મહાભૈરવ અમારા દેવ છે.

ભિક્ષુ—(કાન બધ કરીને) સુદ્ધ ! સુદ્ધ ! અહેા ભયંકર ધર્માચરણ ! ક્ષપણક—અરિહત ! અરિહત ! અહેા, લેાર પાપ કરનાર કાેઈએ આ બિચારાને ઠગ્યા છે.

કાપાલિક—(ક્રોધ સાથે) હે પાપ ! હે નીચ પાખડી ! મૂડેલ માથાના ! ગુચ્છાદાર કેશવાળા ! વાળ ઉખાડી ફેંકનાર ! અરે ! ચૌદ લેહની ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને સંહારના પ્રવર્તક, વેદાન્તમાં પ્રસિદ્ધ એવા સિદ્ધાન્તના વૈભવવાળા ભગવાન ભવાનીપતિ ઠગનાર છે ? ત્યારે આ ધર્મના મહિમા બતાવીએ. હરિ, હર, ઇન્દ્ર વગેરે શ્રેષ્ઠ દેવાને હું ખેંચી લાવું છું, આકાશમાં ચાલતાં નક્ષત્રાની ગતિઓ પછ્યુ હું રાકું છું, પહાડ અને નગરા સહિત આ પૃથ્વીને જલપૂર્ણ કરીને સંપૂર્ણ તે પાણી કરી ક્ષણ્યાત્રમાં પી ભાઉ છું; એ વાત તું સમજી જા.

સાંપ્રદાયિકતા અને તેના પુરાવાએાતું દિગ્દર્શન

ક્ષપણુક—દે કાપાલિક ! એથી જ હું કહું છું કે ક્રાઈ ઇન્દ્રજાળિયાએ માયા બતાવી તને ઠગ્યા છે.

- કાપાલિક—હે પાપ ! ક્રરી પણ પરમેશ્વરને ઇન્દ્રજાલિક કહી આક્ષેપ કરે છે [?] તેથી આનું દુષ્ટપશું સહન કરવું યાેગ્ય નથી. (તરવાર ખેંચીને) તાે ખૂબ સારી રીતે આના આ વિકરાળ તરવારથી કાપેલ ગળાની નાળમાંથી નીકળતા ફીણુદાર અને પરપોટાથી ભરેલા લાેહીથી ડમડમ કરતા ડમરુના ખડખડાટથી આદ્વાન કરાયેલ બૂતવર્ગોની સાથે મહાલૈરવીને તર્પાણુ આપું છું. (એમ કહી તરવાર ઉગામે છે.)
- ક્ષપહુક—(ભયથી) હે મહાભાગ ! અહિંસા એ પરમધર્મ છે. (એમ કહી ભિક્ષના ખાળામાં ગરી જાય છે.)
- ભિક્ષુ— (કાપાલિકને વારતા) હે ભાગ ! કુત્રહલમાં થયેલ વાફકલહમાત્રથી એ બિચારા ઉપર પ્રહાર કરવા યાગ્ય નથી. (કાપાલિક તરવાર પાછી ખેગી લે છે.)
- [,] ક્ષપણુક—(આશ્વાસન મેળવી) મહાભાગે એ પ્રચંડ ક્રોધાવેશને શમાવ્યો હેાય. તેા હું કાંઇક પૂછવા ઇચ્છું છું.

કાપાલિક—-પૂછ.

ક્ષપણુક—તમારા પરમ ધર્મ સાંભળ્યો. હવે સુખ અને મેાક્ષ કેવા છે? કાપાલિક—સાંભળ. કથાંય પશુ વિષયા વિના સુખ નથી જોયું. આનંદાનુભવ વિનાની જીવદશારૂપ પાષાશુ જેવી જડ મુક્તિને કાણુ ચાહે? મુક્ત પુરુષ પાર્વતી જેવી સુંદર સ્ત્રી વડે સાનંદ આલિંગન પામી કોડા કરે છે. એમ ચંદ્રશેખર ભવાનીપતિએ ભાખ્યું છે.

ભિક્ષુ—હે મહાભાગ ! સરાગને મુક્તિ એ વાત શ્રહા કરવા જેવી નથી.

- ક્ષપણુક—& કાપાલિક ! જે ગુસ્સે ન ચા તેા કહું છું: શરીરધારી અને રાગી મુક્ત થાય એ પરસ્પર વિરુદ્ધ છે.
- કાપાલિક—(મનમાં) અયે ! આ બન્તેનું મન અશ્રહાગ્રસ્ત છે. માટે આમ ચવા દાે. (ખુલ્લું) હે શ્રદ્ધે ! જરા આ તરક્ર.

(ત્યાર બાદ કપાલિનીનું રૂપ ધારણુ કરતી શ્રદ્ધા પ્રવેશે છે.)

કરુણા—ઢે સખિ જો, જો ! રજસની પુત્રી શ્રદ્ધા જે આ શાેલતાં નીલકમલન નાં જેવાં લાેચનવાળી, મનુષ્પાસ્થિની માળાથી બૂષિત, તિત'બ અને પુષ્ટ સ્તનના ભારથી મંદ એવી આ પૂર્ણુંચંદ્ર જેવા મુખવાળી વિલાસિની છે.

- ઝાહા—(ક્રરીને) આ રહી હુ. હે સ્વામિ ! કરમાવેા.
- કાપાલિક—હે પ્રિયે! પહેલાં એ દુરભિમાની ભિક્ષુને પકડ. (બ્રહ્ય ભિક્ષુને ભેટે છે.)
- સિક્ષુ—(આનંદપૂર્વક બેડી, રામાંચ બતાવી કાનમાં) અહેા ! કપાલિનીના રપશેં સુખદાયી છે. કેમ કે તીવ્ર રાગથી ભુજયુગલ વડે મર્દિત પુષ્ટ સ્તનભાર વડે મેં માત્ર કેટલીક જ રાંડાને ગાઢ નથી આલિંગી. જો કપાલિનીના પીન અને ઉન્નત સ્તનના આલિંગનથી ઉત્પન્ન થયેલ હર્ષાંતિરેક કચાંય પણુ પ્રાપ્ત થયેા હાેય તેા હું સેંકડા વાર છુઢોના સાેગન ખાઉ છું. અહાે ! કાપાલિકની ચર્યાં પવિત્ર છે. સાેમસિદ્ધાંત પ્રશંસનીય છે. આ ધર્મ આધર્યકારી છે. હે મહાભાગ ! હવે અમે બિલકુલ છુદ્ધનું શાસન ફેંકચું. અને મહાદેવના સિદ્ધાંતમાં દાખલ થયા છીએ. તેથી તું આચાર્ય અને હું શિષ્ય છું. મને પરમેધ્વરી દીક્ષામાં દાખલ કર.
- ₋ક્ષપણુક—અરે ભિક્ષુક ! કપાલિનીના સ્પર્શથી તું દૂષિત થયે। છે. તેથી તું દૂર ખસ.
- ભિક્ષુ---હે પાપી ! તું કપાલિનીના સ્પર્શાન'દથી વ'ચિત છે.
- કાપાલિક--- હે પ્રિયે ! ક્ષપણુકને પકડ. (કપાલિની ક્ષપણુકને ભેટે છે.)
- લપણુક—(રામાંચપૂર્વ ક) અહેા અરિહ ત ! અહેા અરિહ ત ! કપાલિતીનું રપશં સુખ ! હે સુંદરી ! દે, દે કરી પણુ અંકપાલી—ઉત્સંગભાગ; અરે, મહાન ઇન્દ્રિયવિકાર ઉપસ્થિત થયેા. ત્યારે છે કાેઈ ઉપાય ? અહીં શું યાેગ્ય છે ? ઠીક, પીંછીથી ઢાંકીશ. અયિ ! પુષ્ટ અને સઘન સ્તનથી શાભતી, ભયભીત સ્ગના જેવા લાેચનવાળી, તું કપાલિની જો ભાવા વડે સ્મરણ કરે તાે શ્રાવકા શું કરશે ? અહાે ! કાપાલિકનું દર્શન જ એક સુખ માેક્ષનું સાધન છે. હે કાપાલિક ! હવે હું તારાે દાસ થયેા. મને પણ મહાભૈરવના શાસનમાં દીક્ષા આપ.

કાપાલિક—ખેસી જાવ. (ખંતે તેમ કરે છે.)

(કાપાલિક ભાજન લઈ તે ખ્યાન ધરે છે.) ઝાદ્ધા—ભગવાન ! દારૂથી ભાજન ભરેલું છે.

સાંપ્રક્ષયિકતા અને તેના પુરાવાઐાનું દિગ્દર્શન

કાપાલિક—(પીને ખાકોનું ભિક્ષુ અને ક્ષપણુકને અપે' છે.) આ પવિત્ર અમૃત પીએા. એ ભવનું ભેષજ છે.એને ભૈરવ પશુપાશ (સંસારબધ)ના નાશનું કારણુ કહે છે. (બાને વિચારે છે.)

ક્ષપણુક—અમારા આહેત શાસનમાં મદ્યપાન નથી.

ભિક્ષુ—ંકેવી રીતે કાપાલિકતું એઠું મદ્ય પીસ ?

- કાપાલિક—(વિચાર કરીને, ખાનગી) હે શ્રહે ! શું વિચાર કરે છે ? આ બંનેનું પશુત્વ હજી પણ દૂર થતું નથી. એએા મારા મુખના સંસર્ગ-દેાષથી મઘને અપવિત્ર માને છે. તેથી તું જ પાતાના મુખના મદાથી પવિત્ર કરી એ સુરા આ બંનેને ભેટ કર; કારણ, સ્મૃતિકારા પણ કહે છે કે સ્ત્રીઓનું મુખ તા સદાશુચિ છે.
- શ્રદ્ધા—જેવી ભગવાનની આત્તા. (પાનપાત્ર લઈ પીઈને, તેમાંથી બચેલું મદ્ય આપે છે.)
- ભિક્ષુ—મેાટી કૃપા. (એમ કહી પ્યાલેા લઈ પીએ છે.) મઘતું સૌન્દર્ય આશ્ચર્યકારી છે. અમે વિકરવર બકુલપુબ્પના સુગધ જેવી મધુસ્ અને સ્ત્રીના મુખથી એઠી એવી સુરા વેશ્યાઓની સાથે કેટલીય. વાર અવશ્ય પીધી છે. અમને લાગે છે કે કપાલિનીના મુખમદ્યથી સુગંધિત થયેલ આ મદિરાને નહિ મેળવીને જ દેવગણુ અમૃતની રપૃહા કરે છે.
- ક્ષપચુક—હે લિક્ષુ ! બધું ન પી. કપાલિનીના મુખથી એંડી મદિરા મારે માટે પણ, રાખ.

(ભિક્ષુ ક્ષપણ કને પ્યાલે ધરે છે.)

ક્ષયણક—(પીને) અહાે ! સુરાની મધુરતા અજબ છે ! સ્વાદ અજબ છે, ગંધ અજબ છે અને સૌરક્ષ પણ અજબ છે ! લાંબો વખત થયાં આહેત શાસનમાં પડેલાે હું આવા સુરારસથી વચિત જ રહી ગયાે. હે ભિક્ષુ ! મારાં અંગાે ભમે છે. ત્યારે સુઈ જઈશ.

ભિક્ષુ—એમ કર. (બંને તેમ કરે છે.) કાપાલિક— હે પ્રિયે ! મૂલ્ય વિના જ બે દાસા તા ખરીદી લીધા. તેથી જરા નાચીએ. (બંને નાચે છે.)

ક્ષપણક—અરે ભિક્ષુ ! કાપાલિક અથવા આચાર્ય કપાલિની સાથે સુંદર નાચે. છે, માટે એએાની સાથે આપણે પણ નાચીએ. લિક્ષુ---આચાર્ય ! આ દર્શન અત્યંત આશ્ચર્યકારી છે. જેમાં કલેશ વિના જ મંજિ અર્થો સિંહ થાય છે. (કેકથી સખલનાપૂર્વક નાચે છે.) .ક્ષપણક—(અધિ પીનસ્તની ઇત્યિદિ પ્રથમનું જ એાલીને.) કાપાલિક—તું એ કેટલું આશ્ચર્ય જોયાં કરે છે ? + 1 ÷ ÷ + ++ ક્ષપણુક—મહારાજ મહામાહની આન્નાથી સત્ત્વની પુત્રી શ્રદ્ધાને લાવેા. કાપાલિક—કહે, કચાં છે દાસીની પુત્રી ! આ હું તેને જલદી જ વિદ્યાબળધી લાવું છું. સપણાક—(ખડી લઇ ગણિત કરે છે.) શાંતિ—સખિ ! અભાગિઆએાતું આ માતા વિશે જ સંભાષણ, સાંભળું છું. ંતે ધ્યાનપૂર્વક સાંભળીએ. કરુણા—હે સંખિ! એમ કરીએ. ્ક્ષપણુક—-(ગાચા ગણીને) જળમાં, સ્થળમાં, ગિરિગબ્હર કે પાતાળમાં નથી. ંતે વિષ્ણુભક્તિની સાથે મહાત્માએાના હૃદયમાં વસે છે. કરુણા—(સહર્ષ) સખ્મિ ! ભાગ્ય અઢિયાતું છે કે શ્રદ્ધાદેવી વિષ્ણુભક્તિની પાસે જ છે. શાંતિ—(હર્ષ સચવે છે.) ભિક્ષુ—કામથી મુક્ત એવા ધર્મની પ્રવૃત્તિ કર્યા છે ? ક્ષપણક---(કરી ગણીને) જળ, સ્થળ, ઞિરિંગફવર કે પાતાળમાં નથી. તે તેા વિષ્ણુભક્તિની સાથે જ મહાત્માના હદયમાં વસે છે. ઋદ્વા—ત્યારબાદ હે દેવી ! દુષ્ટ મહામાહે પાખંડ તર્કસાથે બધા પાખંડ આગમોને લડાઈ માટે પ્રથમ ગાઠવ્યા. એટલામાં અમારા પશ સૈન્યતે માખરે વેદ, ઉપવેદ, અંગ, ઉપાંગ, પુરાણ, ધર્મશાસ્ત્ર, આદિશી શાભતી સરસ્વતી પ્રકટ થઈ. વિષ્ણક્ષક્તિ—પછી પછી!

શ્રહા— & દેવી ! પછી વૈષ્ણુવ, શૈવ, અને સૌર આદિ આગમા સરસ્વતીદેવી સન્મુખ આવ્યા.

ંદર્શન અને ચિંતન

.વર્ષક]

વિષ્ણભક્તિ—પછી, પછી !

શ્રદ્ધા—બાદ સાંખ્ય ન્યાય, કહ્યુાદ, મહાભાષ્ય, પૂર્વમીમાંસા આદિ દર્શનાથી વેષ્ટિત વેદત્રયી જાણે ત્રિનેત્ર કાત્યાયની હાેય તેમ સરસસ્વતી સન્મુખ પ્રકટ થઈ.

શાંતિ---એ વિરાધા દર્શના એકત્ર કેમ મળ્યાં ?

-બ્રહા—હે પુત્રી શાંતિ ! એ દર્શાંતે। જો કે પરસ્પર વિરાધી છે, છતાં બધાં વેદપ્રસૂત હેાવાથી જ્યારે વેદનાે કાેઈ વિરાધ કરે ત્યારે બધાં એકસપી થઈ વેદવિરાધીની સામે થાય છે.

વિષ્ણુભક્તિ—પછી, પછી!

ઝદ્ધા—દે દેવી ! ત્યારબાદ મહામેહનાં એ પાખંડ દર્શાનો અને અમારા આસ્તિક દર્શનો વચ્ચે ભયંકર યુદ્ધ થયું. તેમાં એ પાખંડીઓએ લેાકાયતશાસ્ત્રને આગળ કર્યું હતું. પણ તે તેા અંદરાઅંદર સૌના સંધર્ષર્જ્યાં જ નષ્ટ થયું. અને બીન્બ પાખંડી આગમો તો સસ્ય આગમરૂપ સમુદ્રના પ્રવાહમાં બિલકુલ જિલભિન્ન થઈ ગયા. બૌદ્ધો સિંધ, ગાંધાર, પારસિક, આન્ધ, દૂણુ, વંગ, કલિંગ, આદિ સ્લેચ્છ-પ્રસુર દેશામાં દાખલ થઈ ગયા. પાખંડ, દિગમ્બર, કાષાલિક, વિગેર્ તેા પામર લોકોથી ભરેલા પંચાલ, માલવ, આભીર, આવર્ત ભૂમિમાં દરિઆ નજીક છૂપી રીતે સંચરે છે. ન્યાયયુક્ત મીમાંસાના પ્રહારથી જર્જરિત થએલા એ નાસ્તિકાના તર્કો તે જ પાખંડી આગ-માની પાછળ પાછળ પક્ષાયન કરી ગયા. (પ્રબોધસંદ્રોક્ય અંક ૭ પૃષ્ઠ. ૯૯)

(કર્શનવિષયક) પરિશિષ્ટ ૩

તંત્રવાર્તિ^ક

સાખ્ય, યાેગ, પાંચરાત્ર, પાશુપત, ભૌદ્ધ અને જૈનદર્શનને માનેલાં ધર્મા-ધર્મનાં કારણેાને ક્રાઈ ત્રણુવેદના જ્ઞાતા સ્વીકારતા નથી. એ એ દર્શનાની માન્યતાઓમાં પણુ વેદની છાયા તાે આવી જ ગઈ છે. તે તે દર્શનના આદ્ય પુરૂષે એ માન્યતાઓને ચલાવવામાં ખાસ ઉદ્દેશ તરીકે લાેકસંગ્રહ, લાભ, પૂજા, અને ખ્યાતિને રાખેલાં છે તથા એ માન્યતાઓ વેદત્રયથી વિપરીત છે; દપ્ટ શાભા ઉપર નિર્ભર છે, પ્રસક્ષ, અનુમાન, ઉપમાન અને અર્થાપત્તિ વગેરે

×

પ્રમાણ્યેાની યુક્તિએ દ્વારા સ્થપાએલી છે. તથા એ માન્યતાના પ્રવર્તકાએ એ બાન્યતાઓને ઝુતિ સ્પૃતિમાં મળતાં અહિંસા, સત્ય, દમ, દાન અને દયા વગેરેના ભાવના ઢાળ ચડાવીને પાતાની સિદ્ધિના પ્રભાવે (એટલે ઝેર ઉતારવાના વિદ્યા, ઉચ્ચાટનવિદ્યા, ઉન્માદનવિદ્યા, મૂઠ્ મારવાની વિદ્યા-વગેરે કાઈ સિદ્ધિના પ્રભાવે) આજીવિકા માટે ચલાવેલા છે.

જો અમે અમારા અનાદર દર્શાવીને એ માન્યતાઓની ઉપેક્ષા કરીને બેસી રહીએ અને એ માન્યતાઓનું અપ્રામાણિકપણું ન કરાવીએ તા બીજાઓ પણુ 'એ માન્યતાઓનું અપ્રામાણિકપણું ન જ કરી શકે ' એમ માનીને સમદબ્ટિ બની જાય અથવા એ એ માન્યતાઓની રાેભા સુકરતા અને તર્ક-સુક્રતતા જોઈને કે કળિકાળને ૃક્ષીધે યગ્રેાક્ત પશુહિંસા વગેરેના ત્યાગ કરી ભ્રમમાં પડી જાય.

જે પોતે જાતે ક્ષત્રિય હોવા છતાં ક્ષત્રિયો ચિત ધર્મનો ત્યાગ કરી ઉપદે-શકનો અને ભિક્ષુનો ધર્મ સ્વીકારે એવા તે સ્વધર્માતિક્રમી મનુષ્ય વિષે 'એ શુદ્ધ ધર્મનો ઉપદેશ કરશે, એવેા તે કાંઈવિધ્યાસ રાખી શકાય ? જે મનુષ્ય પરલાક વિરુદ્ધ પ્રવૃત્તિએા કરે છે તેના ત્યાગ દૂરથી જ કરવા જોઈ એ-જે પાતાની જાતને છેતરે છે તે ખીજાનું હિત શા રીતે કરી શકે ?

આ પ્રકારના ધર્મ વ્યતિક્રમ (ધર્મવટાળ) શુદ્ધ વગેરેએ કરેલા છે અને એ હકીકત અલંકારશુદ્ધિ નામના પ્રથકારે આ પ્રમાણે જણાવેલી છે.

" લેાકમાં જે કાંઈ કાળાં કામ થાય છે તે બધાના ભાર મારા ઉપર આવો અને લાેક એ કાળાં કામના પરિણામથી મુક્ત બના " આ જાતના વિચાર એ અલંકાર અુદ્ધિએ બુદ્ધના નામે જણાવેલાે છે. એથી એમ જણાય છે કે, તે બુદ્ધે પાતાના ક્ષાત્ર ધર્મના ત્યાગ કરી લાેકહિતને માટે પ્રાહ્મણાચિત ઉપદેશકધર્મને સ્વીકારેલાે અને સ્વધર્મના અતિક્રમ કરેલાે–તંત્રવાર્તિંક પૃ૦ ૧૧૧ શાંકરભાષ્ય

વળી બાહ્યાર્થવાદ વિજ્ઞાનવાદ, શ્રન્યવાદ, એ પરસ્પર વિરુદ્ધ ત્રણુ વાદોના ઉપદેશ કરતા ક્ષુદ્ધે પાતાનું અસંબદ્ધ પ્રલાપીપણું સ્પષ્ટ કર્યું છે. અથવા લોકા ઉપર ક્ષુદ્ધના એવો પ્રદ્વેષ છે કે આ બધી પ્રજા પરસ્પર વિરુદ્ધ અર્થનું ત્રાન કરી માહમાં પડે.

[શાંકર ભાગ અગર, પાંગર, મૂ૦ ૩૨.]

×

× × ×

•[૧૧૫૩

સાંખ્યતત્ત્વકીસુદી

આપ્તકથનથી અયુક્ત એવા શાકચભિક્ષુ, નિર્મ'થિક,સંસારમેાચક વઞેરે આગઞાભાસાતું નિરાકરણ, ચાય છે. એ આગમાતું અયુક્તપહ્યું નીચેનાં કારણેાથી જાણ્વું.

ા. મનુ વગેરેએ નિંદા કરી છે મા<mark>ટ</mark>ે.

ર. વેદરૂપ મૂળ રહિત છે માટે.

૩. પ્રમાણ વિરુદ્ધ અર્થને કહે છે માટે.

૪. ક્રાઇક જ મ્લેચ્છ વગેરેએ અને પશુ જેવા અધમ પુરુષોએ સ્વીકાર ક<mark>રેલ</mark>ે છે માટે.

સાંખ્યતત્ત્વકોમુદી પૃ. ૪૧–૪૨ (કલકત્તા આવૃત્તિ).

[२]

પ્રતુસ્ત લેખમાળા માટે આગળ વૈદિક સાહિત્યને ઉપયોગ થયો છે. આ લેખમ જૈન સાહિત્યને ઉપયોગ કરવા ધાર્યો છે. પ્રાચીન કાળમાં જૈન સાહિત્યને વિભાગ વસ્તુની દષ્ટિએ^૧ કરવામાં આવ્યો છે; જે બહુ વ્યાપક અને સર્વાંસંમત છે. પશ્ચિમીય વિદ્વાને વળી નવી જ દષ્ટિએ^૨ જૈન સાહિત્યને વિભાગ કરે છે. એ વિભાગોને બાજીએ રાખી ઐતિહાસિક અને તુલનાત્મક દષ્ટિએ લખવા ધારેલ પ્રસ્તુત લેખમાં વધારે ઉપયોગી થાય તેવા જૈન સાહિત્યના વિભાગ, માત્ર લેખની સગવડ ખાતર, નીચે પ્રમાણે કરવામાં આવે છે.

۹.	આગમ	з.	ખંડનાત્મક
ર,	ચરિત	Υ.	તર્ક

પહેલા વિભાગમાં પ્રાચીન આગમાે અને તેના ઉપરની બધી વ્યાખ્યાએા-તેા સમાવેશ થાય છે.

બીજામાં મધ્યકાળમાં રચાયેલ કથા, આખ્યાન, આખ્યાયિકા આદિ જીવનવર્ણું નવાળા પ્રંથા આવે છે.

ત્રીજામાં મુખ્યપણે પરમતનું ખંડન કરી સ્વમતનું સ્થાપન[ં] કરવાના ૧. દ્રવ્યાનુયાેગ, ચરણ્યુકરણાનુયાેગ, ગણિતાનુયાેગ, ધર્મકથાનુયાેગ. આ માટે જુએા પુરાતત્ત્વ વર્ષ ૨ જું પૃ. ૧૨૨ પં. બેચરદાસજીના લેખ.

ર. તત્ત્વવિદ્યા, વિશ્વવિદ્યા અને માનસશાસ્ત્ર. વિસ્તાર માટે જુઓ પ્રેા. લૉયમાન લિખિત નિબધનો ગૂજરાવી અનુવાદ : 'છુહ અને મહાવીર' પૃ. ૩૩. ૭૩

દર્શન અને ચિંતન

444r]*

હેતુથી લખાયેલ ગ્રંથા આવે છે. અને ચાથામાં પ્રમાણુ⊸પ્રમેયાદિનું તર્કપદ્ધતિ-ઐ નિરૂપણુ કરનાર ગ્રંથા આવે છે.

ું શ્વેતાંબર શાખાનું સાહિત્ય આ ચારે ભાગમાં ઉપલબ્ધ થાય છે, અને દિગંબર શાખાઓનું ત્રણુ ભાગમાં. એમાં આગમ ગ્રંથા નથી.

જૈન સાહિત્યમાં આગમ એ મુખ્ય છે. વેદેા અને ત્રિપિટકાની પેડે તેની પાઠસંકલના, વિભાગવ્યવસ્થા અને સંશોધન એ બધું જો કે રચનાના સમય પછી થયું છે, હતાં તેની પ્રાચીનતા લુપ્ત થઈ નથી. વિશિષ્ટ વિચારપ્રવાહ, ભાષાનાં જૂનાં રૂપા અને કેટલાંક વર્ણુના એ બધું મૂળ આગમા ગણધરોએ રચ્યાં છે એવી જૈન પરંપરાનું સમર્થન કરે છે. એની રચનાના સમય એટલે ભગવાન મહાવીરની નજીકતા સમય છે.

આ સમય એટલે દીર્ઘ તપરવી મહાવીરે જીવનમાં ઉતારેલ અહિંસા-પ્રધાન આચાર અને અનેકાંતપ્રધાન વિચારસરપીની સ્થાપનાના સમય. એ સમયમાં મહાવીરના જીવંત આચાર અને પાતપાતાના જીવનમાં ઉતારી સ્વસિદ્ધાંત સ્થાપવાની જ ભાવના શિષ્યોમાં મુખ્ય હતી. આંતરિક યોગ્યતાને જ માન અપાતું અને તે રીતે ક્રાંતિનું કામ ચાલતું. પાતાને વિરુદ્ધ લાગતા આચાર અને વિચારાનું નિરસન આદર્શ જીવનથી થતું, માત્ર શબ્દથી નહિ. એ વખતે ભગવાન મહાવીરના સિદ્ધાંતના રચનાત્મક કાયની જ મુખ્યતા હતી અને વિરાધી મંતબ્યાના ખાંડનાત્મક કાર્યની ગૌણતા હતી. અનુયાયી-ઓની સંખ્યા કરતાં યાગ્યતાના પ્રમાણ તરફ વધારે ધ્યાન અપાતું, ને તે રીતે સ્વપક્ષના નિર્માણુનું કાર્ય ચાલતું. પાતાના સિદ્ધાંત ઉપરના અચળ અને ' જાગતી શ્રદ્ધાને લીધે જો કે તે પ્રચલિત અને બ્રાંત જણાતા અનેક આચાર-વિચારવિષયક મંતબ્યાના સંબંધમાં પાતાના વિરાધ સ્પષ્ટપણે બતાવવામાં આવતા, બ્રતાં તે વિરાધી મંતબ્ય ધરાવનાર વ્યક્તિ કે સમૂહ વિશે દ્વેષટ્રતિ ન કેળવતાં માત્ર ઉદાસીનતા દાખવવામાં આવતી.

એ જ કારણને લીધે આપણે આગમ ગ્રંથા પૈકા કેટલાક અંગ ગ્રંથામાં પરમતના નિરસન કે ઉલ્લેખ પ્રસંગે કાેઈ વ્યક્તિ કે પક્ષ વિશેષનું નામ નથી જોતા; માત્ર તેમાં પરમતવિરાધસૂચક મિથ્યાદષ્ટિ, અનાર્યદર્શન, બાલ, મંદ, આદિ શબ્દો જોઈએ છીએ. આગમગત એવા ઊંડાણુથી વાંચતાં મન ઉપર એવી છાપ પડે છે કે તેમાં સાંપ્રદાયિકતા નથી, પણ તેમાં સ્વસિદ્ધાંતની જાગતી શ્રદ્ધા અને તેથી પ્રામાણિકપણે થતાં પરમતના વિરાધ માત્ર છે.

જૈન સાહિસમાં મૂળ આગમ પછી બીજી સ્થાન તેના વ્યાખ્યાપ્રથાનું ઝ. આગમના વ્યાખ્યાપ્રથા સુખ્યપણે ચાર ભાગમાં વહેંચાય છે : નિર્યુક્તિ, ભાષ્ય, ચૂર્ણિ અને ટીકા. એમાં નિર્યુક્તિ એ પ્રાસીન છે. નિર્યુક્તિના કર્તા આચાર્ય ભદ્રભાહુ મનાય છે. તેઓ મૌર્યસમ્રાટ ચંદ્રગુપ્તના સમકાલીન હતા. એ સમય એટલે ભગવાન મુહાવીરના નિર્વાણ બાદ ૧૦૦ વર્ષ -વ્યતીત થઈ ગયા પછીના સમય. આ વખતે પ્રથમના પરિસ્થિતિ સંપૂર્ણપણે રહી ન હતી. એ સમયમાં સિદ્ધાંત સ્થાપનના કાર્ય સાથે પ્રથમ સ્થપાયેલ સ્વપક્ષના રક્ષણનું કાર્ય પણું આવી પડેલું હતું અને તેટલા જ માટે વિરાધા પક્ષના હરીક્રાઈમાં ઊતરવાનું અને ખનતે પ્રયત્ને તેને પરાસ્ત કરવાનું કાર્ય પણ ઉપસ્થિત થયું હતું. રાજસભામાં જવાના અને રાજ્યબમાં પક્ષની સલામતી જોવાને। પરાશ્રયી પ્રસંગ સહને સમાન રીતે પ્રાપ્ત થયે। હતા. પરપક્ષના વિજયમાં જ સ્વપક્ષનું તેજ છે એમ માનવા અને મનાવવાની પરાવલાંબી પ્રથા બધા સંપ્રદાયામાં શરૂ થઈ હતી. વિરાધી મંત ધરાવનાર વ્યક્તિ કે સમૃહની અવમાનના થાય એવા ભાવ અને પ્રવૃત્તિના જન્મ થઈ ગયા હતા. તત્કાલીન ક્રાઈ પણ સંપ્રદાય એ પરિસ્થિતિથી મુક્ત ન હતા: જોકે હજી મધ્યદાળની સાંપ્રદાયિક કટુકતા દાખલ થઈન હતી. તથાપિ સ્વપક્ષરાગ અને તજ્જન્ય પરપક્ષદ્વેષનું વિરક્ષ પશુ ચાઝકસ વાતાવરણ તૈયાર થયું હતું.

આ વાતાવરણુના પ્રતિધાષ આપણે નિર્યુક્તિમાં જોઈએ છીએ. નિર્યુક્તિકાર શ્રી ભદ્રભાહુ મહાવિદ્વાન અને તપરવી હતા, છતાં સાંપ્રદાયિકતાના ઝેરી વાતાવરણુથી છૂટવું તેઓને પણ કઠણુ થઈ ગયું હોય તેમ તેઓની નિર્યુક્તિ જોતાં લાગે છે. તેઓની સામે અનેક પ્રતિપક્ષા હતા; જેમાં બૌદ દર્શન અને વૈદિક દર્શનની તત્કાલીન છૂટી પડી વિરાધી બનેલી શાખાઓ પણ હતી. આ પ્રતિપક્ષીઓમાં મુખ્ય બૌદ, યાત્તિક, સાંખ્ય, વૈશોધક અને આજીવક પંચ હતા. નિર્યુક્તિમાં ભરત ચક્રવર્ી દ્વારા ધ્યાદ્યણ વર્શુની સ્થાપના, થ્યાછુંાને દાન આપવાની શરૂ થયેલી પ્રથા અને અસલી આયંવેદોની રચના થયાતું જે વર્શુન છે તેમ જ સાંખ્ય અને વૈશેધિક દર્શન વગેરેની ઉત્પત્તિનો જે સંબંધ વર્શ્વવામાં આવ્યા છે તેમાં તે વખતની સાંપ્રદાયિકતાને પડધો દ્વાય તેમ લાગે છે.

નિર્યુક્તિમાં જે છૂટાંહવાયાં સાંપ્રદાયિકતાનાં ખીજો નજરે પડે છે અને જે આગળ જતાં ચરિતસાહિત્યમાં વક્ષ અને મહાવક્ષનું ૨૫ ધારણ કરે છે તે જ બીજો ભાષ્ય, ચૂર્સિ અને ટીકાગ્ર થામાં અનુક્રમે અંકુરિત થતાં અને વધતાં આપણે જોઈ એ છીએ. ભાષ્ય, ચૂર્સિ અને ટીકાની સાંપ્રદાકિતાસ્વરક

દર્શન અને ચિંતન

વાતે એ નિર્યું કતના સાંક્ષિપ્ત સૂચનોને વિવિધ વિસ્તાર અને પુરવણી માત્ર છે. ભાષ્ય, થૂર્ણિં અને ડીકાની રચના મધ્યકાળમાં થયેલી હેાવાથી તેમાં તે વખતના બ્લાદ્યણુપુરાણુની સાંપ્રદાશિક કટુકતા નજરે પડે છે અને પ્રાચીન આગમની તટસ્થતા ઓછી થાય છે.

ચરિત, ખંડનાત્મક અને તર્ક એ ત્રણ્ વિભાગના સાહિત્યની રચના પણુ મધ્યકાળમાં ચયેલી હેાવાથી તે સાહિત્ય એ વખતે પ્રસરેલ સાંપ્રદાયિ-કતાની વિષવલ્લીના કટુકતમ કલાથી સુક્ત રહે એ સંભવિત ન હતું.

આ અધી સાંપ્રદાયિકતાના કેટલાક નમૂનાએા માત્ર ઐતિહાસિક દષ્ટિએ આગળ આપવા ધાર્યા છે. પરંતુ તે આપતાં પહેલાં તેને વધારે સ્પષ્ટ રીતે સમજવા ખાતર કેટલીક અગત્યની હકીકત પ્રથમ જ જણાવી દેવી યેાગ્ય ધારી છે.

(?)

.

<mark>બ્રાહ્મ</mark>ણ વર્ણની ઉત્પત્તિ^ક

તત્ત્વનાન અને આચારતે લગતી લણી બાબતો વિશે વૈદિક અને જૈન દર્શન વચ્ચે પ્રબળ મતભેક છે, પંરતુ એ બધી બાબતોમાં યાનિક હિંસા એ મુખ્ય મતબેદની બાબત છે અને તેને લીધે જ વેદનું પ્રામાણ્ય તથા ભ્રાહ્મણ

૧. બ્રાહ્મણ્ય શબ્દની ઉત્પત્તિ વિશે જૈનાની કલ્પના ખાસ ધ્યાન ખેંચે છે. ભરતે પાતાને કર્તવ્યનું ભાન કરાવવા ખાતર ત્રતધારી બ્રાવધાને હમેશાં પાતાને દરવાજે બેસી જે " માહણુ માહણુ" શબ્દ ઉચ્ચારવા કહેલું તે જ શબ્દ-માંથી બ્રાહ્મણ નામની ઉત્પત્તિ થઈ છે એ એક જ કલ્પના અન્ય શ્વેતાંબર ગ્ર⁹થામાં છે. જ્યારે નામ વિષેની કલ્પના પઉમચરિયમાં તદ્દન જીદી જ છે. એમાં બ્રાહ્મણુ નામની ઉત્પત્તિ તા માહણુ શબ્દમાંથી જ ખતાવવામાં આવી છે પણુ એ માહણ શબ્દ જીદા જ ભાવમાં ત્યાં યાજાયા છે. જ્યારે ઋષભ દેવની ભવિષ્યવાણીથી લોકોને માલુમ પડ્યું કે ભરતે સ્થાપેલ બ્રાહ્મભુવર્ણુ તા આગળ જતાં અભિમાની થઈ સાચા માર્ગ લોપશે ત્યારે લોકોએ એઓને હણવા (પીટવા) માંડવા. એ લોકોને મા (ન) દ્વળ (મારા) એમ કહી ઋષભે હણવા વાર્યા ત્યારથી, પ્રાકૃતમાં **માદળ** અને સંસ્કૃતમાં બ્રાહ્મણ નામ પ્રચલિત થયું. આદિપુરાણુમાં વળી દ્વિજ નામને ધટાવતાં કહેવામાં આવ્યું છે કે બ્રાહ્મણૂત જન્મસિદ્ધ છે પણુ તે શાસ્ત્ર અને તપના સંસ્કાર દ્વારા યોગ્ય બને છે અને ત્યારે જ દ્વિજ કહી શકાય.

વર્ષનું જન્મસિદ્ધ શ્રેષ્ઠત્વ એ પણ મતબેદની મુખ્ય બાબતો શરૃપિડી છે. વૈદિક દર્શન સાથે જૈન દર્શનની પેઠે ભૌહ દર્શનના પણ આ ત્રણ બાબત પરત્વે મતબેદ છે જ. વેદના પ્રામાણ્ય વિશે બૌદ્ધો અને જૈનાને સમાન મતબેદ હાેવા છતાં તેમાં થાેડા તફાવત પણ છે, અને તે એ કે જ્યારે જૈન શ્રંથે હિંસાપ્રધાન વર્તમાન વેદોને કલ્પિત માની તેની ઉત્પત્તિ પાછળથી માને છે અને અસલી વેદા લુપ્ત થયાનું કહે છે, ત્યારે બોદ્ધો એ વિષ્યમાં કશું કહેતા હેાય એમ અલાપિ જણાવું નથી, યત્રોમાં ચાલતી પશહિસાના વિરાધતા વખત આવતાં જ હ્યાક્ષણ વર્ણાંતા જન્મસિદ્ધ શ્રેષ્ઠત્વ અને વેદના પ્રામાણ્યનેા પ્રક્ષ ઉપસ્થિત થયેા. ધ્રાહ્મણ એ માત્ર જન્મથી ઉચ્ચ નથી, 'ઉચ્ચતાને। આધાર ગુણ-કર્મની યોગ્યતા છે. ચંડાળકલમાં જન્મેલ પણ શ્રેષ્ઠ ગુણુ–ધર્મ વડે વ્યાહ્મણ જેટલાે ઉચ્ચ હાેઈ શકે—એ જાતનું વૈદિક વ્યાહ્મણા પ્રત્યે થયેલું જૈતોતું આક્રમણુ આપણે ઉત્તરાધ્યયન નામક જૈન આગમના હરિકેશયલ નામક વ્યારમા અધ્યયનમાં જોઈએ છીએ. એ જ આગમના યત્તીય નામક પચીસમા અધ્યયનમાં પણ તે જ જાતનું આક્રમણ છે. ધર્મ-માર્ગમાં દરેક વર્ણના સમાન અધિકાર સ્થાપવા જતાં જૈતાને લોકામાં રૂઢ ચયેલ ભ્રાક્ષ**ચવર્ણની જન્મસિદ્ધ ઉ**ચ્ચતાને৷ વિરોધ કરવે৷ ષડથો. ઉચ્ચતાભિ-માની ધ્યાક્રણોએ જૈતોને યત્તનિંદક, ધ્યાક્ષણનિંદક કહી લોકામાં વગાવવા માંક્યા. આ સંઘર્ષણ બહુ વધ્યું. ક્ષત્રિયકુલ એ બ્લાહ્મસુકલ કરતાં ચડિયાતું છે એવે. આશય જૈતાના પ્રસિદ્ધ ગ્રંથ કકપસૂત્રમાં પ્રસંગે જે વર્ણવાયા છે તેને આ સંઘર્ષચતું પરિણામ ઘણા વિદ્વાના માને છે. ગમે તેમ હાે, પણ વ્યાક્ષણ વર્ણની પ્રાચીનતા વિરુદ્ધ ચર્ચા અહુ વધી.

ધાલણો વેદને આધારે એમ બનાવવાનો પ્રયત્ન કરતા કે '' બ્રહ્માના મુખથી સર્વ'પ્રથમ ધ્યાલણો ઉત્પન્ન થયા ને ત્યાર બાદ અન્ય અંગાથી બીજા વર્ણો; માટે ઇતર વર્ણો કરતાં ધ્યાલણો જેમ પ્રાચીન તેમ પૂજ્ય પણ છે. " ત્યારે એની સામે જેતો એમ કહેવા લાગ્યા કે ક્ષત્રિયાદિ ત્રણ વર્ણુની સષ્ટિ પ્રથમ થઈ અને ધ્યાલણવર્ણુ તો પાછળથી એ ત્રણુ વર્ણોમાંથી જ ઉત્પન્ન કરવામાં આવ્યા. જેતાના આ પક્ષ શ્વેતાંબર અને દિગંબર બન્નેના ગ્રંથામાં યુક્તિ અને વિવિધ કલ્પનાએાના નિશ્રણપૂર્વક વર્ણુવામાં આવ્યો છે.

આ વર્ષ્યુંન વેતાંબરીય આગમ અને ચરિત બન્ને સાહિત્યમાં છે, અને દિગંબરીય માત્ર ચરિતસાહિત્યમાં છે. આગમ સાહિત્યમાં આ વર્ષ્યુન માટે કનિયુંકિત, ભાષ્ય આદિ ચારે જાતનું આવસ્યકસૂત્ર ઉપરનું વ્યાખ્યાસાહિત્ય મુખ્ય છે, અને ચરિતવિભાગમાં શ્રીવિમલસ્ર્રિકૃત પઉમચરિય^૪ તથા આચાર્ય હેમ-ચંદ્રવું ત્રિષષ્ટિશલાકાપુરુષચરિત્ર^પ છે. દિગંબરીય સાહિત્યમાં એ વર્ણુંન માટે પદ્મપુરાણુ^ક અને આદિપુરાણુ^છ મુખ્ય છે.

એ પ્રંચામાંના લ્લાહ્મણવર્ણની ઉત્પત્તિના વર્ણનનો ટૂંક સાર આ પ્રમાણે છે.

(क) આવશ્યકઘૃત્તિ

પોતાના ભાઇ એાએ પ્રવજ્યા લીધી છે એ જાણી ચક્રવર્લા ખિન્ત થયો. તેણે ધાર્શ કે હું વૈભવ આપું તેા કદાચ તેએા સ્વીકારશે. એમ ધારી વૈભવ ભોગવવા તેઓને પ્રાર્થના કરી, પણ જ્યારે તેઓએ સક્ત ભોગોનો સ્વીકાર ન કર્યો ત્યારે ભરતે વિચાર્શ કે આ નિઃસંગ બ્રાતૃમુનિઓને આહાર

૪. આ ગ્રંથના લેખક વિબલસૂરિનાે સખય હજી નિશ્ચિત થયેા નથી. પ્રેષ યાક્રાબીનું કહેવું છે કે તે ચાેથા સૈકાથી જૂના નથી. [જો કે ગ્રંથકારના લખ્યા પ્રમાણે તેઓ વિક્રમના પહેલા સૈકામાં થએલા હોવા જોઈએ.] યદ્મપુરાણુ એ પઉમચરિયનું અનુકરણુ છે એમ કેટલાક માને છે. એ મ'તવ્ય સાચું હાેય તા પદ્મપુરાણુના લેખક રવિષેણુ, જેઓ વિક્રમના સાતમા∽આઠમા સૈકામાં થયા છે તે, પહેલાં પઉમચરિયના કર્ના વિમલસૂરિ કવારેક થયા હોવા જોઈએ.

પ. આ ચરિત્રપ્રાંથમાં આચાર્ય ત્રેસડ મહાન જૈન પુરુષોનાં છવન આલેખેલાં છે, તેથી તે ત્રિષષ્ટિશલાકાપુરુષચરિત્ર કહેવાય છે.

 સ્યા પ્રધાના લેખક દિગભરાચાર્ય રવિષેણુ છે જેએ। વિક્રમના સાતમા∽આઠમા સૈકામાં થઈ ગયા છે. તે વિશે જુએ। विद्वद्रत्त्नमाला (નાશુરામછ પ્રેમી લિખિત) પૃ. ૪૩.

છ. આ ગ્રંથ દિગંભરાચાર્ય જિનસેનનેા બનાવેલેા છે જેઓ વિક્રમના નવમા સૈકામાં પ્રસિદ્ધ જૈન રાજ્ય અમેાઘવર્ષના સમકાલીન હતા. આદિપુરાણ એ મહાપુરાણુના પૂર્વભાગ છે. તેનેા ઉત્તરભાગ ઉત્તરપુરાણ છે. આદિપુરાણુમાં શ્રી વ્હાબલેદવજીનું વર્ણન છે, ઉત્તરપુરાણુમાં બાકીના તીર્થ કરાનું.

ઉત્તરપુરાષ્ટ્ર ગ્રુણુભદસ્વામીએ રચ્યું છે. ભકારક જિનસેનના શિષ્ય હતા અને તેમના સમય વિક્રમના નવમા સૈકા ગણવામાં આવે છે. જિનસેન અને ગુષ્ણુસેન સ્વામીના સમય, પ્રંથા આદિ વિશે વધારે માહિતી મેળવવા ઇચ્છનારે વિદ્વવૃद्ધस्तमालग्नी પહેલા ભાગ જોવા.

આપી ધર્માનુષ્ડાન કરું. એ વિચારથી તેણે વિવિધ આહાર ભરેલાં પાંચસાે ગાડાં મંગાવ્યાં, પણ યતિઓને તેવા સ્વનિમિત્તે બનેલા અર્થાત સદાષ આહાર ન ખાપે એમ જ્યારે તેણે જાણ્ય ત્યારે વળી બીજા તદન નિર્દોષ આહાર માટે તે યતિઓને આમંગ્યા. રાજપિંડ (રાજઅન્ન) પણુ યતિઓ ન લે, એમ જ્યારે તેણે ભગવાન પાસેથી જાણ્યું સારે તે બહુ ઉદ્વિસ થયે। અને વિચારવા લાગ્યા કે ભગવાને તા મને દરેક રીતે તજી જ દીધા છે. તે વખતે ભાગવાન ઋષભદેવ પાસે ઉપસ્થિત થયેલ ઇંદ્રે ભારતને ખિન્ન જોઈ તેને શાંત કરવા અવગ્રહની< ચર્ચા ઉપાડી. ભરતે છેવટે વિચાર્યું કે બીજાું કાંઈ નહિ તેા આ ભિક્ષકાને મારા દેશમાં વિચરવાની અનમતિ આપી કતાર્થ થાઉં, એ વિચારથી તેણે પાતાના દેશમાં વિચરવાની ભિક્ષકોને અનુમતિ આપી અને ત્યાં હાજર રહેલ ઇંદ્રને પૂછ્યું કે આ અહીં આણેલ અન્નપાણીનું શું કરવું ? ઇટ્રે જવાબ આપ્યો કે એ અન્નપાણી ગુણપ્રેષ્ઠ પુરુષોને આપી તેઓના સત્કાર કર. વધારે વિચારતાં ભરતને જણાયું કે સાધુ સિવાય તે કુક્ત શ્રાવકા જ શ્રેષ્ડ છે, કારહ્યુ કે તેઓ વિરત (ત્યાગધર્મા) છે અને વિરત દ્ધાવાથી ગુણશ્રેષ્ડ છે. માટે એ વિચારથી તે અન્નપાન તેઓને જ આપી દીધું. વળી ભરતે શ્રાવકોને એ લાવી કહ્યું કે તમારે હંમેશાં મારું જ અલપાન લેવું, ખેતી આદિ કામ ન કરવાં અને શાસ્ત્રાભ્યાસમાં પરાયજ્ય રહેવું. ખાધા પછી મારા ગૃહદ્વાર પાસે બેસી રહેવું કે जितो भवान बर्धते भय, तस्मान्मा हन માં દ્વન: અર્થાત આપ જિતાયા છેા, ભય વધે છે, માટે આત્મગુણને હણ માં. એ શ્રાવધાએ તેમ જ કર્ય. શ્રાવકોના પ્રતિપાદનના એ વાકથથી ભરતને સઝવું કે હું રાગ આદિ દોષોથી જિતાયો છું.તે દોષોથી જ ભય વૃદ્ધિ પામે છે. આવી આલેાચનાથી તેને વૈરાગ્ય પ્રાપ્ત થયેા.

જમનાર ઘણા થવાથી રસાેઇ કરવા અશક્ત થયેલા રસાેઇયાઓએ ભરતને વીનવ્યું કે ઘણા લોકો જમવા આવે છે, તેથી કોણુ શ્રાવક છે અને કોણુ નથી એ જણાતું નથી. ભરતે પૂછી લેવા કહ્યું, એટલે રસાેઇયાઓ આગન્તુકને પૂછવા લાગ્યા કે તમે કોણુ છેા ? તેઓ જ્યારે કહે કે શ્રાવક ત્યારે વળી પાચકો પૂછે કે શ્રાવકોનાં કેટલાં વ્રત ? ઉત્તરમાં આગંતુક કહેતા કે શ્રાવકોને વતા (મહાવ્રતા) ન હાેય. અમારે તાે પાંચ અછુવત અને સાત (. સાધુઓને અને ૨ાધ્વીઓને રહેવા અગર વિચવ્યા માટે અનુમતિ આપેલ જે જગ્યા તે અવગ્રહ કહેવાય છે. ઇંડની અનુમતિવાળી જગ્યા તે

ઇંદ્રાવગ્રહ. એ રીતે ચક્રવર્તા–અવગ્રહ અને રાજા–અવગ્રહ પણ સમજવા.

શિક્ષાંવત હેાય છે. જ્યારે પાચકોએ આવા દ્વાદશ વ્રતધારી શ્રાવકોની ભરતને સચના કરી, ત્યારે ભરતે કાકિણીરત્ન વડે તેઓને ચિદ્ધ કર્યું. છ છ પ્રહિને પરીક્ષા કરી જે શ્રાવકો જણાયા તેઓને ચિદ્ધ કર્યું. એ રીતે ચિદ્ધવાળા તે જ પ્રાહ્મણે થયા. એ લોકો પોતાના છેાકરાએા સાધુઓને આપતા. તેમાંથી કેટલાક દીક્ષા લેતા અને જે ન લેતા તે શ્રાવક જ રહેતા. ભરતે શ્રાવકોને જમાડેલ, તેથી બીજા પણુ લોકો તેઓને જમાડવા લાગ્યા. તેઓના સ્વાધ્યાય માટે ભરતે અર્હતસ્તુતિ તથા મુનિ અને શ્રાવકોની સામાચારીવાળા (આચારપ્રથાવાળા) વેદા રચ્યા. તેઓની કાકિણીરત્નની રેખા એ જ યત્નો પવીત થઇ અને ક્રમે બધા 'મા હન'ને બદલે બ્રાહ્મણ કહેવાયા. એજ શ્રાવકો તે મૂળ બ્રાહ્મણ. આ મર્યાદા ભરતરાજ્યના વખતની.

ત્યાર બાદ તેનાે પુત્ર આદિત્યથશા થયાે. તેણે કાકિણીરત્ન ન હોવાથી સાેનાની યત્તોપવીત ચલાવાે. પછી મહાયશ વગેરે રાજાઓમાંથી કાઈએ રૂપાની અને કોઈએ વિચિત્રપટ્રસૂત્રની જનાેઈ ચલાવી. આ વ્યાદ્માણુધર્મ આઠ પેઢી સુધી બરાળર ચાલ્યાે. આ ક્રમ અર્થાત ભરતે નિર્માણ કરેલી વ્યાદ્માણુસૃષ્ટિ અને તેઓ માટે રચેલ આર્ય વેદો સુવિધિ નામક નવમા લીર્થ કર સુધી ચાલ્યાં. અનાર્ય વેદા તાે પાર્જળથી સુલસ, યાત્ત્રવલ્કચ વગેરેએ બનાવેલા છે. (પૃ. ૧૫૬ થી ૧૫૮)

આ જ વસ્તુ સવિશેષ વિસ્તૃત અને આલ`કારિકરૂપે ત્રિષષ્ટિશલાકા^ ંપુરુષચરિત્રમાં વર્ણુવાયેલી છે. (જીઓ ગુજરાતી અનુવાદ ષૃ. ૨૨૩ થી ૨૨૭.)

(स्न) ત્રિષષ્ઠિચરિત્ર

ધ્યાક્ષણુત્વનું પતન શ્રી સુવિધિસ્વામીના^૯ નિર્માણુ પછી કેટલોક કાળ જતાં કાળના દોષથી સાધુઓનો ઉચ્છેદ થઈ ગયેા. પછી જેમ માર્ગક્ષષ્ટ થયેલા વટેમાર્ગુઓ બીજ્ત જાણીતા મુસાકરોને માર્ગ પૂછે તેમ ધર્મના અન્ન લોકો સ્થવિર શ્રાવકોને ધર્મ પૂછવા લાગ્યા. તેઓ પોતાને અનુસા**રે ધર્મ** કહેવા લાગ્યા. એવી રીતે પૂજ્ત થવાથી દ્રવ્યાદિકમાં લુબ્ધ થઈને એ સ્થવિર શ્રાવકોએ તત્કાળ નવાં કૃત્રિમ શાસ્ત્રો રચી તેમાં વિવિધ જાતનાં મેાટાં ક્ળવાળાં દાના વર્ણુવ્યાં. તેમાં પ્રતિદિન દ્રવ્યાદિકમાં લુબ્ધ થઈને તેઓ આ લોક તથા પરલેાકમાં નિશ્વિત માટાં ક્ળવાળાં કન્યાદાન, પૃથ્વીદાન, લોહદાન, તિલદાન, કપાસદાન, ગાદાન, સુવર્ણુદાન, રૂપ્યદાન, ગૃહદાન, અશ્વદાન, ગજદાન અને શય્યાહાન વગેરે વિવિધ દાનાને મુખ્યપણે ગણાવ્યાં. અને મેાટી 'ઇચ્છાવાળા તેમ જ દુષ્ટ આશયવાળા તેઓએ તે સર્વ દાન દેવા માટે યાગ્યપાત્ર પાતે છે અને બીજા અપાત્ર છે એમ જણાવ્યું. એવી રીતે લેાકાની વધ્યના કરતાં છતાં પણ તેઓ લાેકાના ગુરુ થઇ પડ્યા. વક્ષ વગરના દેશમાં એરડા-ના વક્ષને પણ લાેકા વેદિકા રચાવે છે !

એવી રીતે શ્રી શીતલસ્વામીનું^વ તીર્થ પ્રવર્તતા સુધી આ ભરતક્ષેત્રમાં સર્વ પ્રકારે લીર્થોચ્છેદ રહ્યો. તેથી તે વખતમાં રાત્રિએ ઘુવડ પક્ષીની જેમ કનિષ્ઠ ધ્યાક્ષણોએ આ ભરતક્ષેત્ર ઉપર પોતાનું એકછત્ર રાજ્ય ચલાવ્યું. તે પછી બીજા છ જિતેશ્વરાના અંતરમાં પણ, એટલે શાંતિનાથના અંતર સુધી, એવી રીતનું આંતરે આંતરે મિથ્યાત્વ પ્રવર્ત્યું અને તીર્થના ઉચ્છેદ થવાથી તે સમયમાં મિથ્યાદધ્ટિઓનેન અસ્ખલિત પ્રચાર થયેા. (ત્રિષધ્ટિશલાકાપુરુષ-ચરિત્ર ગુજરાતી ભાષાંતર પૃ. ૭૮)

(ग) પઉમચરિય

શ્રી ઋષભદેવે ગામ–નગરાદિ વસાવી તેમની રક્ષા માટે જે વર્ગ યોજ્યો તે ક્ષત્રિય નામે પ્રસિદ્ધ થયેા. વ્યાપાર, ખેતી, પશુપાલન આદિ કરનારા વર્ગ તે વૈશ્ય તરીકે પ્રસિદ્ધ થયેા. અને જેઓ બીજાની આત્તા ઉઠાવનાર તથા નીચકર્મરત હતા તે શહવર્ગમાં ગણાયા. એના અનેક ભેદો હતા. (તૃતીય ઉ. ગા. ૧૧૨ થાં ૧૧૬ પૂ. ૧૨)

મગધાધિપ શ્રેણિક ગૌતમને પૂછ્યું કે ક્ષત્રિય આદિ ત્રણુ વર્ણાંની ઉત્પત્તિ તો મેં સાંભળી, હવે બ્રાહ્મણુની ઉત્પત્તિ કહેા. એટલે ગૌતમે તે ઉત્પત્તિનું વર્ણન કરતાં કહ્યું કે જ્યારે ભરત ચક્રીએ આણેલે આહાર ત્યાગી શ્રમણોએ એ અકલ્પ્ય હેાવાથી ન સ્વીકાર્યો ત્યારે તેણે વ્રતધારી ગૃહસ્થોને દાન આપવાના વિચાર કર્યો અને તેઓને આમંત્ર્યા. જે જે વ્રતધારી શ્રાવકા આંગણામાં પડેલ સચિત (સજીવ) વનસ્પતિને કચડી રાજમહેલમાં દાપ્યલ ન થયા તે બધાને ભરતે વ્રતધારી સમજી ઓળખાણુ માટે તેઓના કંડમાં સત્ર નાંખ્યું જે યત્નોપવીત થઈ. એ બધાને દાનમાનથી બહુ સત્કાર્યા. એ લોકા આદર-સત્કારથી અતિગર્વ ધારણુ કરવા લાગ્યા. ત્યાર બાદ કચારેક મતિસાગર નામના મંત્રીએ સભામાં ભરત ચક્રીને કહ્યું, ''હે રાજન્! જિનેશ્વર ત્રડાયભદેવે જે રીતે કહ્યું છે તે રીતે હું કહું છું. એકાઘ ચિત્તે સાંભળ. હે નરાધિય! તે જે પ્રથમ

૧. દશમા તીર્થ કર

દર્શન અને ચિંતન

૧૧૬૨]

વતધારી શ્રાવકોનો સત્કાર કર્યો હતો તેઓ શ્રી મહાવીરના અવસાન પછી કુતીર્થ પ્રવર્તક થશે. મિથ્યા વચનથી વેદ નામક શાસ્ત્ર રચી તે દ્વારા યત્તમાં પશુવધ કરશે અને અનેક આરંભપરિંગ્રહમાં બધાઈ પોતે જ મૂઢ બની લેોકોને મેહમાં નાંખશે."

આ વચન સાંભળી ભરત કુપિત થયેા ને તે અભિમાની શ્રાવકાને નગર બહાર કરવા લાેકાને કહ્યું. લાેકા પણ ચિઢાઈ એ ભાવી બ્રાણણોને પથ્થર આદિથી મારવા માંઘ્યા. એ બિચારા શ્રી ઋષભદેવને શરણે ગયા. શ્રી ઋષભ દેવે ભરતને વારી કહ્યું: माहण અર્થાત એઓને નહણ. ત્યારથી તેઓ માહણ (બ્રાણણ) તરીકે પ્રસિદ્ધ થયા.

જેઓ સૌ પહેલાં ધ્રવજિત થઈ પાછા પ્રવ્રજ્યાથી ભ્રષ્ટ થયા હતા તેઓ જ તાપસ અને પાખંડી થયા. તેઓના જ ભૃગુ, અંગીરા વગેરે શિષ્ય-પ્રશિષ્ય લાેકોને કુશાસ્ત્રાથી માહ પમાડતાં સંસારતું બીજ થયા. (જુઓ ચતુર્થ ઉ. ગા. ૬૮ થી ૮૮ પૃં ૬૭)

(ઘ) પદ્મપુરાગુ

ચ્યાનાં પૃ. ૩૮ તથા પૃ. ૪૬ માં પઉમચરિયની હકીકતને જ વિશદ કરી વર્ણુવી છે તેમાં એટલું ઉમેર્યું છે કે બ્રષ્ટ વલ્કધારી તાપસાે-માંથી જ પરિવાજક-દંડિમત, સાંખ્ય⊶યાેગમત પ્રવત્યાં.

(च) અાદિપુરાણ

ભગવાન ઋષભદેવે અસિ (શરૂધારણું), મર્ષિ (લેખન), કૃષિ (ખેતી) વિદ્યા વાણિજ્ય અને શિલ્પ એ છ કર્મા વડે આજવિકા કરવાના લોકોને ઉપદેશ કર્યાં, તે વખતે તેઓએ ત્રણ વર્ણ સ્થાપ્યા. શરૂ ધારણ કરનાર વૈશ્ય કહેવાયા. ક્ષત્રિય અને વૈશ્યની સેવા કરનાર તે શ્રદ્ધ કહેવાયા. શ્રદ્ધો પણ કારૂ --અકારુ એમ ખે પ્રકારના થયા. ધાબી, હન્નમ વગેરે કારુ અને તે સિવાયના અકારુ. કારુમાં પણ જે પ્રજાબાહ્ય તે અરપ્રશ્વ અને બાકીના સ્પૃશ્ય થયા. દરેક વર્ણવાળા પાતપાતાનું નિયત જ કર્મ કરતા. વિવાહ, જાતિસંબંધ આદિ બધા વ્યવહાર અને બધા નિર્દોષ આજીવિકા શ્રી ઋષભદેવે નક્કી કર્યા પ્રમાણે જ ચાલતો. (પર્વ ૧૬ શ્લોક ૧૭૯ થી ૧૮૮)

ભગવાનના વર્ણુંનમાં—તે ઋષભદેવ ગંગાને હિમાલય ધારણુ કરે તેમ કંડમાં હાર, કેડમાં કટિસત્ર અને ખભે યત્તોપવીત (જનાઈ) ધારણુ કરતા શાભતા. (શ્લાક. ૨૩૫)

સાંપ્રદાશિકતા અને તેના પુરાવાએાતું દિગ્દર્શન

ભગવાને પેાતે હાથમાં શસ્ત્ર ધારણુ કરી ક્ષત્રિયાનું કર્મ, જંધાથી યાત્રા કરી બતાવી વૈશ્યનું કર્મ અને પગથી ચાલી શડ કમાં બતાવ્યું.^૧ આ ત્રણુ વર્ણો ઋષભદેવે બનાવ્યા. પાછળથી ભરતે શાસ્ત્રનું પાઠન કરાવી ધ્યાદ્રાણે બનાવ્યા અને દરેકર્ના કર્મ, વ્યવહાર વગેરે નક્કી થયાં તેથી પ્રથમની ભોગભૂમિ તે હવે કર્મભૂમિ થઈ. (પર્વ ૧૬ શ્લા. ૨૪૨ થી ૨૪૯)

ગૌતમે કહ્યું, "હે શ્રેચિક! હું અનુક્રમે બ્રાહ્મણોની ઉત્પત્તિ કહું છું. તું સાંભળ. ભરત દિગ્વિજય કરી પાછે! કર્યો સારે તેને વિચાર થયે। કે આ બધુ ધન જૈન મહામહ યત્રમાં વાપરી વિશ્વને સંતુષ્ટ કરું. મુનિએો તો નિઃસ્પહ છે. ગૃહસ્થામાં જે દાન, માન યાેગ્ય હેાય તેનાે જ સત્કાર કરવા જોઈ.એ. એવા યેાગ્ય તેા અહ્યત્રતધારી શ્રાવકાે જ છે. આ વિચારથી એવા શ્રાવકાેની પરીક્ષા કરવા ભરતે ઉપસ્થિત રાજાઓને પાતપાતાના પરિવાર સાથે જાદા જાદા આવવા આમંત્ર્યા. બીજી બાજાુ ભરતે પાતાના મહેલના આંગણામાં લીલી વનસ્પતિ, કળ-કુલ આદિ ફેલાવ્યાં અને દરેક આગંતુકને તે રસ્તે થઈ મહેલ-માં આવવા કહ્યું. જેઓ અવતી હતા તેઓ એ વનસ્પતિ ખૂંદી બેધડક મહેલમાં ચાલ્યા ગયા, પણ કેટલાક તેા બહાર જ ઊભા રહ્યા. ભરતે તેઓને પણ અંદર આવવા કહ્યું, પરંતુ તેઓએ સચિત્ત વનસ્પતિ કચરી અંદર આવવા ના પાડી. ભરત તેઓને વતધારી જાણી બીજે માર્ગેથી મહેલમાં લાવ્યા. અને અનેક રીતે તેઓના સત્કાર કર્યો, તેમ જ વ્રતની નિશાની તરીકે પદ્મનિધિમાંથી જનાઈ મંગાવી તે વડે તેઓને ચિદ્ધિત કર્યા. કાઈને એક સત્ર. ક્રાઈને એ એમ અગિયાર સધી સતરના તાંતણા પહેરાવ્યા. જેને એક પ્રતિમા^ર હતી તેને એક, જેને બે હતી તેને બે, એ રીતે જેને ૬૧ પ્રતિમા હતી તેને ૧૧ સૂત્રથી ચિદ્ધિત કર્યા. દરેક વ્રતધારીઓને આદર કર્યો અને **અત્રતીઓને બહાર કર્યા. વ્રતધારીઓ** સત્કાર મળવાથી પાતપાતાના વ્રતમાં વધારે સ્થિર થયા અને લાેકા પણ તેઓના આદર સત્કાર કરવા લાગ્યા.

૧. સરખાવેા પુરુષસુક્ત મં. ૧૦, સ. ૯૦, ઝડ. ૧૨ ' બાહુને રાજન્ય. કર્યાં, ઊરુને વૈશ્ય કર્યાં, અને પગમાંધી શ્રદ્ધ જન્મ્યો. '

૨. પ્રતિમા એટલે એક પ્રકારના અભિપ્રહેા—નિયમા. એવા નિયમા અગિયાર છે, જે ખાસ શ્રાવકા માટે છે. પહેલી પ્રતિમા એક માસની એમ વધતાં અગિયારમી અગિયાર માસની હાેય છે. દરેક પ્રતિમામાં ભિન્નભિન્ન ગુણા કેળવવાના હાેય છે. (જુઓ उपालकदशाङ्ग पृ. १५.)

Jain Education International

ભરતે ઉપાસકાધ્યયન નામતા સાતમા અંગ શાસ્ત્રમાંથી તે વ્રતીઓને ઇજ્યા (પૂજા), વાર્લા, દત્તિ,^૧ સ્વાધ્યાય, સંયમ અને તપનેા સવિસ્તાર ઉપદેશ આપ્યા. એમાં તેણે અનેક જાતના જૈન યત્રો, દાનના પ્રકારો વગેરે સમજાવ્યા અને છેવટે જસ્યુાવ્યું કે જે જાતિ (જન્મ) થી દિજ હોય, પણ તપ અને ઝુતના સંરકાર ન મેળવે તા તે નામતા જ દિજ કહેવાય. તપ અને બુતના સંસ્કાર મેળવનાર જાતિદિજ એ જ ખરા દિજ અને છે. એ દિજોના સંસ્કાર દઢ કરવા ભરતે આવકાધ્યાયસંગ્રહમાંથી ત્રણ પ્રકારની ક્રિયાઓ ઉપ-દેશી: ગર્ભાન્વય, દીક્ષાન્વય અને કર્ત્રન્વય. એ ત્રણુમાં પહેલીના પક, બીજીના ૪૮ અને ત્રીજીના ૭ પ્રકારો ભરતે બહુ વિસ્તારથી^ર કહી સંભળાવ્યા. એ ૧. દાન આપતાં એક વાર એક સાથે જેટલું આપવામાં આવે તે એક

દત્તિ, એમ બીજી વાર જેટલું એક જ સાથે અપાય તે બીજી દત્તિ

ર. ગર્ભાધાનથી માંડી મોક્ષપ્રાપ્તિ સુધી ૫૩ સરકારા કરવામાં આવે છે. તે બધા ગર્ભાન્વય ક્રિયામાં ગણાય છે. આવી જાતના સાળ સરકારા અને તેથી વધારે પણ સરકારા લાણણ શાસ્ત્રમાં વર્ણવાયેલા છે. વતના સ્વીકારથી માંડી મેક્ષપ્રાપ્તિ સુધી આચરવાની વિભાગવાર ક્રિયાએા દીક્ષાન્વય ક્રિયા કહે-વાય છે, જે અડતાલીસ છે. એ રીતે સાત કર્ત્ર-વય ક્રિયાએા પણ છે, જેને મોક્ષમાર્ગના આરાધક સેવે છે. આ બધા ક્રિયાઓનું વિસ્તૃત વર્ણન ખાસ જોવા જેવું છે. તેમાં સમગ્ર લાણણીય વર્ણાબ્રમ વ્યવસ્થાની છાપ છે. (જીઓ આદિપુરાણ, પર્વ ૩૮-૩૯-૪૦.)

ક્રિયામાં દઢ થયેલા પાતાના સ્થાપેલા દિજો (શ્રાવકા)ને જોઈ ભરત પ્રસન્ન થયેા. ૬:સ્વપ્તનું ફળ : બ્રાહ્મભુપૂજા—

એકવાર ભરતને કેટલાક દુઃસ્વપ્ન આવ્યાં. તેનું અનિષ્ટ સામાન્ય રીતે તેણે જાણ્યું, છતાં વધારે ખુલાસા માટે ભગવાન ઝડષભદેવ પાસે જઈ એ સ્વપ્તા તેણે કહી સંભળાવ્યાં.

એ વિલક્ષણ સ્વર્ષ્તામાં એક સ્વપ્ત એવું હતું કે તૈવેદ્ય ખાતા ધાનની લોકો પૂજા કરે છે. આ સ્વપ્તનું ફળ જણાવતાં ભગવાને કહ્યું કે જે અવતી ધાહ્મણ હશે તેઓ ગુણી અને વતીની પેઠે સત્કાર પામશે. આ ફળશ્રુતિ કહ્યા પહેલાં ભગવાને ભરતને તેણે સ્થાપેલ ધ્યાદ્મણ વર્ણ વિશે માર્મિક વિચારા સંભળાવ્યા. તેઓએ કહ્યું, "હે વત્સ ! તે ધર્માંતમા આ દિજોની સાધુઓની પેઠે જે પૂજા કરી તે ખહુ જ સારું કર્યું, પણુ તેમાં જે થોડો દોષ છે તે સાંભળ. તે જે ગૃહસ્થાની રચના કરી છે તે, સલ્યુગ હશે લાંસુધી તા, પાેતપાેતાના યાેગ્ય આચરણાે કરતા હશે, પરંતુ કળિયુગ નજીક આવતાં જ તેઓ ધ્યાહ્મણુજાતિના અભિમાનથી સદાચારભ્રષ્ટ થઈ માેક્ષમાર્ગના વિરાધી બની જશૅ. કળિયુગમાં પાેતાની મહત્તાના અભિમાનમાં કસાઈને એ લોકા. ધનની ઇચ્છાથી મિથ્યાશસ્ત્ર દ્વારા સર્વ લોકાને માેહિત કરતા રહેશૅ.

'આદરસત્કારથી અભિમાન વધવાને લીધે તેઓ ઉદ્ધત થઈ સ્વયમેવ શાસ્ત્રા. રચી લોકોને ઠગ્યા કરશે.

'આ અધાર્મિંક ધ્યાસણે પ્રાણીહિંસાપરાયણુ થશે. મધુ, માંસ ભક્ષણુને પસંદ કરશે અને પ્રવૃત્તિરૂપ ધર્મની ધાેષણા કરશે. તેઓ અહિંસાધર્મમાં દાેષ બતાવી વેદાેક્ત માર્ગને પાેષશે. પાપચિદ્ધરૂપ જનાેઈ ધારણ કરનાર તેઓ હિંસારત. થઈ ભવિષ્યમાં આ શ્રેષ્ઠ માર્ગના વિરાધી થશે.

'આ કારણથી જો કે ભવિષ્યની દષ્ટિએ :બ્રાહ્મણેાની રચતા દોષરૂપ છે તથાપિ હવે સ્થપાયા પછી મર્યાદા સાચવવા ખાતર તેનો લેાપ ન કરવે એ યાગ્ય છે. તે' જે પૂજાતા ધ્વાનનું સ્વપ્ન જોયું તેનું ફળ ભવિષ્યમાં થનાર ધર્મસ્થિતિના નાશ એ છે, અર્થાત ધર્મબ્રષ્ટ બ્રાહ્મણાેની પૂજા એ એ સ્વપ્નાનું ફળ છે. (વિસ્તાર માટે જીઓ પર્વ ૩૮, ૩૯–૪૦–૪૧)

અન્યમતિએાના સંગ ત્યાગવા માટે ભરતના ઉપદશ

એક વાર રાજસભામાં ઉપસ્થિત થયેલ બધા મુખ્ય ક્ષત્રિયોને તેઓને ધર્મ સમજાવતાં ભરતે કહ્યું કે તમે પોતે જ ઉચ્ચ વ શમાં ઉત્પન્ન થયા છે તેથી તમારે અન્ય મતવાળાઓ ઉપર શ્રદ્ધા રાખી તેઓ પાસેથી શેષ (પૂજા આદિમાં વધેલા ચાખા) અને સ્નાનોદક (અભિષેકનું પાણી) ન લેવાં, કારણ કે તેથી તમારી મહત્તા ઘટે અને બીજા પણ દોષો દાખલ થાય. અન્ય મતવાળાઓને નમસ્કાર કરવામાં મોટપ સચવાતી નથી. કદાચ કાઈ દ્વેષી હાેય તાે શેષ સ્નાનાદક આદિ દારા વિષયયાંગ, વશીકરણ આદિ કરીને તમને નષ્ટ કરે. તેથી રાજાઓએ અન્ય મતવાળાઓ પાસેથી શેષ, આશીર્વાદ, શાંતિવચન, શાંતિમંત્ર અને પુણ્યાહવાચન એ કશું લેવું કે કરાવવું નહિ.

આ વાત નહિ માને તેઓ નીચકુળમાં જન્મશે, પરંતુ જિતેશ્વર પોતે ક્ષત્રિય હેાવાથી તેઓનાં સ્નાનાદક, ચરણુ–પુષ્પ આદિના સ્વીકારવામાં કશો જ વાંધા નથી; ઊલટું તેથી અનેક લાભા છે. તેવી રીતે પ્રથમ બ્રાહ્મભુ હાેય કે વૈશ્ય, પણ જો તે મુનિ થાય તાે તેઓની શેષ આદિ લેવામાં કશી અડચણુ નથી, કારણુ મુનિ થયાે એટલે ગુણુથી ક્ષત્રિય અને ક્ષત્રિય એટલે જાતીય. સજાતીયની વસ્તુ સ્વીકારવામાં દોષ નથી. ભરત કહે છે કે રાજાઓ આ પ્રમાણે નહિ વર્તે તો અન્ય મતવાળાઓ (ધ્યાક્ષણો) મિથ્યાપુરાણના ઉપદેશ કરી તેઓને ઠગી લેશે. (પર્વ ૪૨ પૃ. ૧૪૮૫ થી આગળ.) જેન અગ્નિહોવનો ઉપદેશ

ભગવાનના નિર્વાણોત્સવ પછી ઇંડ અને દેવેાએ શ્રાવક પ્રદ્રાચારીઓને ઉપદેશ આપતાં કહ્યું કે તમારામાંથી જેએા ઉપાસકાષ્યયન નામક સાતમા અંગના અભ્યાસી હોય અને સાતમી, આઠમી, નવમી, દશમી તેમ જ અગિયારમી પ્રતિમાના ધારક હાય તેએાએ ગાર્હપત્ય, પરમાહવનીયક અને દક્ષિણાશિ નામના ત્રણ કુંડા કરી તેમાં ત્રિસંખ્ય અગિ સ્થાપી જિનેંદ્રની સ્થાપના કરી પૂજા કરવી. તેથી, તમા આદરસત્કાર પામી અતિથિપદ પામશા. [પર્વ ૪૭ શ્લોક ૩૫૦ થી ૩૫૩ પૃ. ૧૭૫૮]

(૨) યજ્ઞમાં હિંસાની પ્રવૃત્તિ અને તેના પ્રતિપાદક વેદાની ઉત્પત્તિ વૈદિકા કહે છે કે વેદ અપોરુષેય હાેઈ અનાદિ હાેવાથી નિર્દોષ અને પ્રામાણિક છે. તે જ પ્રમાણુભૂત પ્રાચીન વેદામાં યાત્તિક હિંસાનું વિધાન છે. આની સામે જૈના કહે છે કે યત્રમાં હિંસાની પ્રવૃત્તિ પાછળથી થઈ છે, અને તેના પ્રતિપાદક વર્તમાન વેદા પણુ પાછળથી જ રચાયા છે. પહેલાં તા દયામય યત્ત થતા અને હિંસાવિધાન વિનાના આર્ય વેદા હતા.

હિંસાપ્રધાન અનાર્ય વેદાે પાછળથી રચાયેલા છે. જૈનોને આ પક્ષ શ્વેતાંબર–દિગંબર બન્નેના ગ્રંથમાં છે. લેતાંબર ગ્રંથામાં પઉમચરિય તથા ત્રિષષ્ટિશલાકાપુરુષચરિત્ર મુખ્ય છે અને દિગંબર ગ્રંથામાં પદ્મપુરાણુ તથા ઉત્તરપુરાણુ^૧ મુખ્ય છે. આ ગ્રંથામાંના પ્રસ્તુત પક્ષને લગતા ટૂંક સાર આ છે. (क) ત્રિષષ્ટિશલાકાપુરુષ**ચરિત્ર**

લાકડીઓના મારથી જર્જર થયેલ નારદે 'અન્યાય ! અન્યાય ! ` એવે પાકાર કરી રાવણુને કહ્યું, ''હે રાજન ! આ રાજપુર નગરમાં મસ્ત નામના રાજા છે. તે નિર્દય ધ્યાસણોના સહવાસથી યજ્ઞ કરવા પ્રેરાયા છે. તે માટે તેણે અનેક પશુઓને એકત્ર કર્યાં છે. તેઓને — પશુઓના, પાકાર સાંભળી મને દયા આવી, તેથી આકાશમાંથી ઊતરી મેં મસ્તને પૂછ્યું કે 'આ શું આરંબ્યું છે ! ' તેણે ઉત્તર આપ્યા : ' આ ધ્યાસણોએ કહ્યા પ્રમાણે દેવતૃપ્તિ અને સ્વર્ગપ્રાપ્તિ માટે ધર્મ્ય યજ્ઞ કરું છું, તેમાં પશુઓ હોમવાનાં છે. '

૧. આ ગ્રંથ ભટારક ગુણુભદ્રની કૃતિ છે. તે વિશે જુઓ પાછળ પુ. ૮૫ તાટ નંબર હ.

પછી મેં તેને કહ્યું : 'આ શરીર વેદી છે, આત્મા યજમાન છે, તપ અગ્નિ છે, જ્ઞાન વત છે, કર્ખ સનિધ છે, ઢાધાદિક પશુઓ છે, સત્ક યુપ છે, દયા દક્ષિણા છે અને **ત્રાન, દર્શન, ચારિત્ર એ** ત્રણે રત્ના તે ત્રણુ દેવ (પાદમા, વિષ્ણુ, મહેશ્વર) છે. આ વેદાક્ત યત્ત મુક્તિનું સાધન છે. જેઓ ક્રૃર થઇ વ્યકરાં વગેરેને મારી યત્ર કરે છે. તેઓ નરકયાતના ભાગવે છે. માટે હે રાજન્ ! આ પાપ છેાડ. જો હિંસાથી સ્વર્ગ મળે તેા આખું જગત સ્વર્ગ પામે. ' મારા આ કથતથી વ્યક્ષણા ચિઢાયા અને મને માર્ચી. હે રાવણ ! હું ભાગી તમારે શરણે આવ્યા છું. તમે હવે:એ પશુઓને ખચાવા." નારદના આ કથનથી એ ઘટના જોવા રાવણ વિમાનમાંથી ઊતરી યત્તરથળમાં આવ્યો. તેણે મરુતને હિંસાયન્ન કરતા રાકવો અને નારદને 'આવા હિંસાત્મક યન્ના કચારથી પ્રયત્યાં હશે ?' એમ પૂછ્યું. નારદે રાવણુને કહ્યું, 'ચેદિ દેશના એક નગરમાં પીર કદંબક નામના ગુરુને હ્યાં તેઓના પુત્ર પર્વત, હું અને રાજપુત્ર વસુ એમ ત્રણે ભાગુતા. અમારા ત્રણમાંથી કેોઈ એ નરકગામી છે એવું જ્ઞાનીનું વચન સાંભળવાથી કયા બે નરકગામી છે એની ખાતરી કરવા ગુરુએ યુક્તિ રચી. લોટના કૂકડા બનાવી અમને ત્રણતે આપ્યા તે ક્રાઈ ન દેખે ત્યાં મારવા કહ્યું. પર્વંત અને વસુએ એકાંતમાં જઈ કૂકડા મારી નાખ્યા, પણ મને વિચાર આવ્યા કે જ્યાં બીજો કાઈ નથી દેખતું ત્યાં પણ હું તા જોઉં જ હું અને જ્ઞાની તેા સર્વત્ર જુએ છે, માટે ગુરુની આવી આજ્ઞામાં કાંઈક રહસ્ય હેાવું જોઈ એ, એવા વિચારથી તે કૂકડાે મેં ગુરુને પાછે। સોંપ્યા. તેઓ મારા ઉપર પ્રસન્ત થયા, પણુ પર્વત અને વસુ ઉપર નારાજ થયા. કુકડાને મારનાર એ બંનેના ભાવી નરકગામીપણાની ચિંતાથી દઃખિત થઈ ગુરુએ દીક્ષા લીધી અને ગુરુપુત્ર પર્વત શાસ્ત્ર ભણાવવા લાગ્યા. હું માર સ્થાને ગયે৷ ને વસુ રાજ્ય કરવા લાગ્યે৷. સ્કૃટિકની અદસ્ય શિલા ઉપર આસન મુકી વસુ ખેસતા ને સત્યને પ્રભાવે આસન ઊંચું રહ્યાની વાત ફેલાવતા. એક વાર શુરુપુત્ર પર્વતને ત્યાં હું જઇ ચઢવૃો. તેણે શિષ્યે ને ભણાવતાં **સજ્ઞૈર્ય ખ્ટલ્યમ્** એ વાકપતા અર્થ કર્યો કે બકરાએ। વડે યત્ર કરવા. આ અર્થ સાંભળી મેં તેને ગુરુકથિત અર્થથી વિરુદ્ધ અર્થ કરવા બદલ ઠપદા આપ્યા. મેં કહ્ય: "ગુરુ તે એ જ શબ્દના (ત્રસ્યુ વર્ષના જાૂના ન ઊગે એવા જવ) એવા અર્થ કરતા અને તું બકરા એવા અર્થ કેમ કરે છે?"

પર્વતે મારું કચન ન સ્વીકાર્યું તે સહાપ્યામી વસુ પાસે નિર્હ્યુય કરાવવા તત્પર થયેા. અમે બંને વસુ પાસે નિર્્હુય અર્થે ગયા. પહ્યુ ગુરુપત્ની પર્વતની માતાના દબાહ્યુથી વસુએ પર્વતના પક્ષમાં સુકાદો આપતાં અજ શબ્દના **બકરા અર્થ ગુરુએ કહેલ છે એમ જણાવ્યું, વસુના સત્યભગથી કુપિત** ચએલા દેવેાએ તેનું આસન તાેડી પાડવું. વસુ ગખડી પડયો ને મરી નરકમાં ગયા. પર્વંત લાેકતિરસ્કારથી ખિન્ન થઈ નગર બહાર ચાલ્યા ગયા જ્યાં તેને મહાકાલ નામના અસુરે પાતાના પક્ષમાં લીધા.

રાવણે પૂછ્યું કે 'એ મહાકાલ અસુર કાર્ણ્યું ' તેના ઉત્તરમાં નારદે કહ્યું કે એક મધુપિંગ નામતા રાજકુમાર હતા જે પાતાને વરવા ઇચ્છનાર સુલસા નામક રાજકુમારીને વચ્ચેથી જ પરણી જનાર સગર નામક કાેઈ ભીજા રાજાના છળ–બળથી ઉદાસ થઇ જંગલમાં ચાલ્યા ગયેલા અને ત્યાં અજ્ઞાનમય તપ કરી છેવટે મરી અસુર દેવાના સ્વામી તરીકે ઉત્પન્ન થયા. એ જ મહાકાલ.

આ મહાકાલ પૂર્વજન્મના શત્રુ સગર આદિ રાજાઓને તેઓના કૃત્યને બદલે આપવાના વિચારથી કરતા હતા તેવામાં તેને પર્વત મળ્યો. આ તકના લાભ લેવા તેણે લાહાણુનું રૂપ ધારણુ કરી પર્વતને કહ્યું: " હું તારા પિતા ક્ષીર કદબકના મિત્ર છું. મારું નામ શાંડિલ્ય છે. અમે બન્ને એક જ ઉપાધ્યાય પાસે ભણેલા. નારદ વગેરેએ તારું અપમાન કરેલું જાણી હું અહીં આવ્યો છું. હું મંત્રાથી વિધ્વને માહિત કરીને તારા પક્ષની પૂર્તિ કર્યા કરીશ." આ પ્રમાણે કહી તે અસુરે પર્વતની સાથે રહી દુર્ગતિમાં પાડવાને માટે ઘણા લોકોને કુધર્મમાં માહિત કરી દીધા. લોકામાં સર્વ ઠેકાણે વ્યાધિ અને ભૂત વગેરેના દાેષા ઉત્પન્ન કરી પર્વતના મતને નિર્દોધ ઠરાવવા માંડચો. શાંડિલ્યની આગ્રાથી પર્વતે રાગની શાંતિ કરવા માંડી અને લોકોને ઉપકાર કરી કરીને પોતાના મતમાં સ્થાપન કરવા માંડયા. સગર રાજના નગરમાં, અંતઃપુરમાં અને પરિવારમાં પણુ તે અસુરે દારુણુ રાગો વિકુર્વ્યા સગર રાજા પણુ લોકની પ્રતીતિથી પર્વતને ભજવા લાગ્યા એટલે તેણે શાંડિલ્યની સાથે રહીને સર્વ ઠેકાણે રાગની શાંતિ કરી.

પછી શાંડિત્યના કહેવા પ્રમાણે પર્વતે લોકોને ઉપદેશ આપવા માંડયો કે "સૌત્રામણી યત્તમાં વિધિવડે સુરાપાન કરવાથી દોષ લાગતા નથી માટે તેમાં સુરાપાન કરવું, ગાસવ નામના યત્તમાં અગમ્ય સ્ત્રીની સાથે ગમન કરવું, માતૃમેધ યત્તમાં માતાના વધ અને પિતૃમેધ યત્તમાં પિતાના વધ અંતવેંદિમાં કરવા, તેથી દોષ લાગતા નથી. કાચબાના પૃષ્ઠ ઉપર અમિ મૂકી ' जज्यकार-વ્યાય स्वाहा ' એમ બાેલી પ્રયત્નથી હુતદ્રવ્ય વડે તેમાં હામ કરવા, જો કાચબા ન મળે તા માથે ઢાલવાળા, પીળા વર્જીના, ક્રિયારહિત અને કુરથાનમાં અવતરેલા એવા કાેઈ શુદ્ધ દિ્ભતિ (ધ્યાસણાદિ)ના જલ વડે પવિત્ર કુર્માકાર મસ્તક ઉપર અમિને પ્રદિમ કરી તેમાં આહુતિ નાખવી. જે થઈ ગયેલું છે અતે જે ચવાતું છે તે સર્વ પુરુષ (ઇશ્વિર) જ છે. જે અંગ્રતના સ્વામી ચયેલા છે (મેાક્ષ ગયેલા છે) અને જે અન્નથી નિર્વાંહ કરે છે તે સર્વ ઇશ્વિરરૂપ જ છે. એવી રીતે સર્વ એક પુરુષ (ઇશ્વિર) રૂપ જ છે; તેથી કાેણ ક્રોને મારે છે ? માટે યત્રમાં ઇચ્છા પ્રમાણે પ્રાણીએાની હિંસા કરવી અને યત્રમાં યજમાને માંસનું ભક્ષણ કરવું, કારણ કે તે દેવતાના ઉદ્દેશથી કરેલું છે, અને મંત્રાદિ વડે પવિત્રિત છે." આ પ્રમાણે ઉપદેશ આપી સગરરાજાને પોતાના મતમાં ભેળવી તેણે કુરુક્ષેત્ર વગેરેમાં ધણા યત્તો કરાવ્યા. થોડે થોડે તેના મત પ્રસરતાં તેણે રાજસ્યાદિક યત્તો પણ કરાવ્યા, અને તે અસુરે યત્તના કરનારાઓને યત્તમાં હાેમેલા પ્રાણી કે રાજા વગેરેને વિમાન પર રહેલા ખતાવ્યા તેથી પ્રતીતિ આવતાં તે પર્વતના મતમાં રહીને લોકો પ્રાણિહિંસા-ત્મક યત્તો નિઃશ કપણે કરવા લાગ્યા.

આ ખધું જોઈ તે મેં દિવાકર નામના એક વિદ્યાધરને કહ્યું કે, " આ યત્રોમાંથી બધા પશુઓને તારે હરી લેવા " એટલે મારું વચન માનીતે તે યત્રમાંથી પશુઓનું હરણ, કરવા લાગ્યો. તે પેલા પરમાધાર્મિક અસુરના બાહુવામાં આવ્યું, જેથી તેની વિદ્યાને ધાત કરવાને તે મહાકાલે યત્તમાં બાહુવામાં આવ્યું, જેથી તેની વિદ્યાને ધાત કરવાને તે મહાકાલે યત્તમાં બાહુવામાં આવ્યું, જેથી તેની વિદ્યાને ધાત કરવાને તે મહાકાલે યત્તમાં બાહુવામાં આવ્યું, જેથી તેની વિદ્યાને ધાત કરવાને તે મહાકાલે યત્તમાં બાહુવામાં આવ્યું, જેથી તેની વિદ્યાને ધાત કરવાને તે મહાકાલે યત્તમાં બાહુવામાં આવ્યું, જેથી તેની વિદ્યાનો ધાત કરવાને તે કરવાને તે મહાકાલે યત્તમાં બાખી ગયા. પછી હું ઉપાયક્ષીહ્યુ થવાથી શાંત થઈ તે બીજે આલ્યા ગયા. પછી તે અસુરે માયાથી યત્તમાં તત્કાલ સુલસા સહિત સગરરાજાને અગ્નિમાં હાેમી દીધો. પછી તે મહાકાલ અસુર કૃતાર્થ થઈને પાતાને સ્થાનક ગયા.

આ પ્રમાણે પાપના પર્વતરૂપ તે પર્વત થડી યાજ્ઞિક પ્રાક્ષણોએ હિંસાત્મક યત્તો પ્રવર્તાવ્યા છે, તે તમારે અટકાવવા યોગ્ય છે " આવાં નાર-દનાં વચન અંગીકાર કરી સત્કારપૂર્વક તેને વિદાય કરીને રાવણે મસ્તરાજાને ક્ષમા આપી. [ગુજરાતી ભાષાંતર પર્વ છ, સર્ગ ૨૭, પૃ. ૨૭ થી ૩૪]

[स्न] ઉત્તરપુરાણ

મહાકાળ નામના અસુરે હિંસાપ્રધાન વેદો રચ્યા. તે વડે તેણે પર્વત-નામક એર્ક બ્રાહ્મણ દ્વારા હિંસક યત્રો પ્રવંતાવ્યા. અને તેમ કરી તે અસુરે પાતાના પૂર્વ શત્રુ સગર નરપતિ અને તેની રાણી સુલસાને હિંસામાર્ગે દોરી નરકમાં પહેાંચાડવાં. પર્વત એ નારદના એક વખતના સહાધ્યાયી અને પાછ@થી અજ શબ્દના અર્થ વિષે મતભેદ ઊઠતાં ખની ગયેલ શત્રુ. અજ સબ્દતા અર્થ બકરા યત્તના પ્રસંગમાં લેવા, એ પક્ષ પર્વતના અને તેના અર્થ ત્રણુ વર્ષનું જૂનું ન ઊગે તેવું ધાન્ય, એટલા લેવાં એ પક્ષ નારદના. હપ્ર બન્નેતે ફેંસલો આપનાર સત્યવાદી તરીકે પ્રસિદ્ધ થયેલ વસુ, અને પર્વતના પક્ષમાં ખાેટા ચુકાદો આપવાથી આસન સાથે વસુનું નીચે ગબડી પડવું, અને નરકમાંજવું—આટલી વસ્તુ ત્રિશષ્ટિશલાકાપુરુષચરિત્ર અને ઉત્તરપુરાણુમાં સમાન છે. આ કથાવસ્તુના અંદરના પ્રસંગામાં અને વર્ણુનામાં તે બન્ને પ્રચામાં અલબત્ત ફેર છે, પણ વક્તવ્યમાં કશા જ ફેર નથી. [પર્વ ૬૭, બ્લોક ૧૫ કથી ૪૬૧ સધી]

(ગ) પદ્મપુરાષ્ટ્ર

અજ શબ્દના અર્થ વિષે નારદ તથા પર્વતને৷ વિવાદ તથા વસુએ આપેલે৷ પર્વતના પક્ષમાં ફેંસલે৷ અને સારથી હિંસાત્મક યત્રની પ્રવૃત્તિ થઈ છે એ મુદ્દો રવિષેણુકૃત પદ્મપુરાણુમાં પણ છે. એમાં વક્તા ગૌતમ અને શ્રોતા શ્રેણિક રાજા છે. મુદ્દો એક જ હેાવા છતાં બીજી પ્રાસંગિક વાતા અને અર્થધટના થાેડોધણી ત્રિધષ્ટિક્ષલાકાપુરુષચરિત્ર અને ઉત્તરપુરાણુથી જુદી પડે છે.

पद्मपुराण-दोलतरामजी कृत हिंदी अनुवाद 🦉. ૧૫७ થી આગળ.

[ઘ] પદ્મપુરાજ્યમાંનું અધું પ્રસ્તુત વર્જુન બરાબર પઉમચરિયને મળતું છે. એ બન્નેની કલ્પના, શબ્દસામ્ય વગેરે બહુ મળતું છે. એ બન્ને ગ્રંથામાં પર્વંત પોતે જ હિંસાત્મક યત્તની પ્રવૃત્તિ કરે છે. પદ્મપુરાજ્યમાં પર્વંત તે જ જન્મમાં હિંસક યત્તમાર્ગ પ્રવર્તાંવે છે. અને પઉમચરિયમાં તે મરજ્ પામી રાક્ષસ થઈ પૂર્વજન્મના શત્રુ નારદનાે બદલા લેવા હિંસક યત્ર પ્રવર્તાંવે છે. આ બન્ને પ્રધામાં મહાકાલ અસુરે પર્વત દ્વારા યત્તવિધિ પ્રવર્તાવ્યાની વાત નથી, જેવી કે ઉત્તરપુરાજ્ય અને ત્રિધષ્ટિશલાકાપુરુષચરિત્રમાં છે.

[પઉબચરિય એકાદશઉ. ગા. ૧ થી શરૂ પૃ. ૬૨ થી.]

[જી] મત્સ્યપુરાણ

ઉપશું કત જૈન વર્ણું નનું મુખ્ય વસ્તુ નારદ અને પર્વતના યત્તમાં અહિંસા યા હિંસા વિષે વિવાદ તથા તેમાં વસુનું વચ્ચે પડવું, અને તેનું પર્વતના પક્ષપાતી થવું એ છે. આજ વસ્તુ ખત્સ્યપુરાણમાં છે, એમાં ફક્ત નારદ અને પર્વતને સ્થાને ઝલ્વિ અને ઇંદ્ર છે. બાકી બધા પ્રેસંગ એક સરખા. છે. મત્સ્યપુરાણમાંની એ વસુની કથા પ્રસ્તુત જૈનકથા સાથે સરખા-વવા ટૂંકમાં નીચે આપવામાં આવે છે. આ સરખામણીમાં છેવટે વાચક જોઈ શકરો કે જૈન ગ્રંથામાં અને મત્સ્યપુરાણમાં છેવટે યાજ્ઞિકહિંસાને એક-સરખી રીતે અવગણવામાં આવી છે અને તપને પ્રધાનતા આપવામાં આવી છે. આટલી સમાનતા છતાં એક મહત્ત્વનું આંતર છે અને તે એક પ્રસ્તુત

સાંપ્રદાયિકતા અને તેના પુરાવાઐાનું દિગ્દર્શન

કથામાં જૈન ગ્ર[ે]થા વેદની ઉત્પત્તિ પાછળથી થયાનું કહે છે, ત્યારે મસ્યપુરા**સ્** તે બાબત ચૂપ છે. આ અંતર ક્રોઈ ગૂડ ઐતિહાસિક તથ્ય તરફ લક્ષ્ય ખેંચ્યા વિના રહેતું નથી.્

ત્રક્ષિએોએ પૂછ્યું કે સ્વાયંભુવ સ્વર્ગમાં ત્રેતાયુગના આરંભમાં <mark>યત્ત</mark> કેવી રીતે પ્રવર્ત્યો એ બરાબર કહેા. ઉત્તરમાં સુતે કહ્યું :

વિધલુગ ઈંદ્રે યત્ર આરંબ્યો ત્યારે અનેક મહર્ષિઓ આવ્યા. તે યત્તમાં અન્ય વિધિ સાથે પશુવધ થએલે! જોઇ મહર્ષિઓએ ઇંદ્રને કહ્યું કે તે યત્તમાં પશુવધ નવા જ સ્વીકાર્યો છે. તે પશુદ્ધિસારૂપ અધર્ખથી ધર્મના નાશ આરંબ્યા છે; હિંસા એ ધર્મ કહેવાય નહીં. આ રીતે સમજાત્ર્યા છતાં ઇંદ્ર કાઇ પણ રીતે ન સમજ્યા, અને કદાગ્રહમાં આવી ગયા. મહર્ષિ અને ઇંદ્ર વચ્ચે યત્તવિધિ બાબત વિવાદ થયા કે, જંગમ (ચાલતાં પ્રાણી) વડે યજન કરવું અથવા સ્થાવર વડે ? એ વિવાદના અંત લાગ્વા ઇંદ્ર અને મહર્ષિઓ આકાશચારી વસુ પાસે પહોંચ્યા.

્વસએ ખળાબળના વિચાર કર્યા વિનાજ કહી દીધું કે યત્રમાં પશુએાનું પણ યજન શાય છે અને કળમળાદિન પણ ં જે પ્રાપ્ત થાય—પછી તે જંગમ હોય કે સ્થાવર---તે વડે યત્ર કરવા. યત્તના સ્વભાવ હિંસા છે એમ હું જાહો છાં, આ પ્રમાણે ઉત્તર સાંસળી મહર્ષિઓએ તે વસુને શાપ આપ્યા જેથી તે આકાશમાંથી નીચે પડી અધાગામી થયેા. સૂતે કહ્યું કે યત્તમાં હિંસાવિન ધિનું સમર્થન કરવાથી વસુનાે અધઃપાત થયે৷ માટે વત્તમાં હિંસા હેાવી[્]ત જોઈએ. પ્રથમના ઝડવિઓએ એ બાબત કહ્યું છે કે " કરોડાે ઝડવિએા તપથી સ્વર્ગ પામ્યા છે. અનેક તપાધને। ઉંછર્કત્તિ, કળ, મૂળ, શાક અને જલપાત્ર સ્વીકારીને સ્વર્ગે ગયા છે. અદ્રોહ, અલેાસ, દમ, ભૂતદયા, શપ, ક્રાક્સચર્ય, તપ, શૌચ, કરુણા, ક્ષમા, ધૃતિ એ સનાતનધર્મનું ઊંડું મૂળ છે. યત્ર એ ડબ્ય અને મંત્રાત્મક છે. તપ એ સમવારૂપ છે. મતુષ્ય યત્રથી દેવાને પ્રાપ્ત કરે છે; જ્યારે તપથી વિરાટપહાં નેળવે છે. કર્મસંન્યાસથી ક્ષદ્ધપ્રાપ્તિ થાય છે. વૈરાગ્યથી પ્રકૃતિલય અને જ્ઞાનથી કેવલ્ય મળે છે. આ પાંચ ગતિઓ [પ્રાપ્તિ માર્ગો છે]. " આ રીતે યત્તની પ્રવૃત્તિની બાબત દેવેા અને ઋષિઓને વિવાદ પહેલાં સ્વાયંભવ સર્ગમાં થયેલા ત્યારે તે ઋષિઓ વસુના વાકચોનેા આદર કર્યા સિવાયજ પાતપાતાને સ્થાને ચાલ્યા ગયા. હાલ, ક્ષત્ર આદિ અનેક તપઃસિદ્ધો સાંભળવામાં આવે છે. પ્રિયબત, ઉત્તાનપાદ, ધ્રુવ, મેધાતિથિ, વસુ, સુધામા, વિરજા, શંખપાદ, રાજસુ, પ્રાચીનબર્દ્ધિ,

For Private & Personal Use Only

Jain Education International

પર્જન્ય, હવિધનિ અને ભીજા અનેક રાજાએા તપ દ્વારા સ્વર્ગ ગયા છે. રાજાઓ જ તપ વડે ઝાપિ થઈ રાજર્ષિ કહેવાયા છે. માટે દરેક રીતે જોતાં યત્તથી તપ જ ચઢી જાય છે. આ રીતે સ્વાયભુવ સષ્ટ્વિમાં યત્તપ્રવૃત્તિ થઇ ત્યારથી દરેક યુગા સાથે આ યત્ત ચાલુ થયાે છે.

[મન્વન્તરાતુકલ્પ-દેવર્ષિં. સંવાદ નામક અધ્યાય પૃ. ૨૭૦]

[3]

આ લેખમાં નવા મુદ્દો લઈ તે ઉપર ચર્ચા કરવા પહેલાં ગયા લેખમાં લીધેલ ' યત્નમાં હિંસાની પ્રવૃત્તિ અને તેના પ્રતિપાદક વેદોની ઉત્પત્તિ ' એ ખીજ મુદ્દા વિષે એક પ્રાસંગિક નોંધ કરવા ધારી છે. અને તે એ કે ઉક્ત મુદ્દા પરત્વે જૈન સાહિત્યમાંથી અપાયેલી કથાઓમાં નારદ, પર્વત અને વસુ નામનાં ત્રણુ પાત્રા આવે છે. એ જ નામનાં ત્રણુ પાત્રા વાલ્મીકિના રામાયણમાં પણ આવે છે. આ ત્રિપુડીનું નામસામ્ય છતાં વાલ્મીકિના અને જૈન કથાની વસ્તુમાં કશું સામ્ય નથી. સામ્ય હોય તેા તે એટલું જ કે જે નામનાં ત્રણુ પાત્રા જેમ વાલ્મીકિના રામાયણમાં આવે છે તેમ જૈન કથામાં પણ જૈન રામાયણમાં જ આવે છે. આ ઉપરથી લોકામાં કાઈ કાળે નારદ– પર્વત જેવા નામોની ખૂબ પ્રસિદ્ધિ હોવાનું ભાન થાય છે. એ વાતની પુષ્ટિ વળી બીજા એક તેથીયે જૂના અતરેય ધ્યાલણમાંના શુનઃરોપ આખ્યાનમાં આવેલા નારદ–પર્વત નામયુગલના ઉલ્લેખથી થાય છે.

દર્શના અને તેના પ્રવર્તકોની ઉત્પત્તિ

વૈદિકધર્મમાંથી જૈન, બૌદ્ધ આદિ સંપ્રદાયો કેવી રીતે નીકળ્યા એ હકીકત સૂચવતી અનેક આખ્યાયિકાએા જુદાં જુદાં પુરાણોમાંથી લઈ આ લેખમાળાના પહેલા ભાગમાં આપવામાં આવી છે. જૈન સાહિત્યમાં પણ જૈન ધર્મમાંથી જૈનેતર દર્શાના નીકળ્યાની તેવી જ વાતા મળે છે, તે આ લેખમાં આપવા ધારી છે. વૈદિક, પુરાણુ અને જૈનસાહિત્યની વાતામાં એકબ્તતનું સામ્ય છતાં તેમાં અન્તર પણ મેાટું છે; અને તે એ કે પુરાણની વાતા દેવ અને અસુરાની ઘટનાથી મિશ્રિત હાેઈ માનવી સુદ્ધિને ખુલાસા ન આપે તેવી અલોકિક છે; બ્યારે જૈન કથાએ તેવી નથી. જોક જૈનકથાએા સંપૂર્ણ અતિહાસિક છે એમ તા તટસ્થ સુદ્ધિ ન જ કહી શકે; છતાં તેમાંથી સાંપ્રદાયિકતાના પાસ બાદ કરતાં થાંડીલણી પણુ અતિહાસિક બીના તેમાં સમાયાના સંભવ લાગે સાંપ્રદાયિકતા અને તેના પુરાવાંગ્યાનું દિગ્દર્શન

છે. તેથી સાંપ્રદાયિકતાના પુરાવાની અને ઇતિહાસની^થ એ બન્ને દષ્ટિએ એ કથાએા અગત્યની છે.

એકંદર જૈન સાહિત્ય જોતાં તેમાં જૈન દર્શનમાંથી ચાર જૈનેતર દર્શના નીકત્યાની હકીકત મળે છે: સાંખ્ય, ળૌહ, આજીવક અને વૈશેષિક. એ ચારમાં સાંખ્યદર્શનની જૈનદર્શનમાંથી ઉત્પત્તિનું વર્ણન શ્વેતામ્બર-દિગમ્બર બન્ને સાહિત્યમાં છે. આજીવક અને વૈશેષિક દર્શનની ઉત્પત્તિનું વર્ણમ દિગમ્બર સાહિત્યમાં નથી, કુક્ત શ્વેતાંબર સાહિત્યમાં છે. તે જ રીતે બૌદ્ધ-દર્શનની જૈનદર્શનમાંથી ઉત્પત્તિનું વર્ણન શ્વેતામ્બર સાહિત્યમાં નથી, કુક્ત દિગમ્બર સાહિત્યમાં છે. આ ચારય દર્શનોનો ઉત્પત્તિ વિષેતા સાહિત્યમાં વર્ણનનો અનુક્રમે સાર આપું તે પહેલાં તે દર્શનોને લગતું કેટલુંક સ્પષ્ટીકરણ કરી દેવું યોગ્ય છે.

૧—સાંખ્યદર્શન એ અતિ પ્રાચીન ભારતીય દર્શનામાંતું એક છે. એના ,આદિ પ્રવર્ત્તક તરીકે કપિલઋષિના નિર્દેષ વૈદિક સાહિત્યમાં સર્વત્ર થયેલા છે. મહાભારતમાં^૨ કપિલને સાંખ્યદર્શનના વક્તા કહ્યા છે, ભાગવતમાં^૭ ૧. અહીં જૈનદર્શનમાંથી અન્ય દર્શનાની ઉત્પત્તિના ઇતિહાસ વિવક્ષિત નથી પણ ઇતિહાસને લગતી ખીછ અનેક બાખતામાં એ કથાએાનું કે તેના કેટલાક ભાગનું ખાસ મહત્ત્વ છે, એવા ભાવ વિવક્ષિત છે.

२ '' साङ्खयस्य चक्ता कपिलः .परमर्षिः पुरातनः । हिरण्यगभों योगस्य वक्ता नान्य: पुरातन: " ॥

—ઞહાભારત-માક્ષધમ

૩. "પ્રજાપતિના યુત્ર મનુ નામે સમ્રાટ પ્રજ્ઞાવર્ત દેશમાં રહ્યો રહ્યો સપ્તાર્થુવ પૃથિવીનું શાસન કરતા હતા. શતરૂપા નામે તેની મહારાશી હતી, તેને પ્રિયત્રત અને ઉત્તાનપાદ એ ખે પુત્ર અને દેવદૂતિ નામે કન્યા હતી. તે સમયે કર્દમ નામે એક ઝડપિ હતા, તેને પ્રદ્યાએ પ્રજા ઉત્પન્ન કરવાંની પ્રેરણા કરી તેથી તે ઝડપિએ સરસ્વતી તીરે જઈને દસ હજાર વર્ષ પર્ય'ત તપ્ય તપ્યું. તપના પ્રભાવે ઝડપિએ સરસ્વતી તીરે જઈને દસ હજાર વર્ષ પર્ય'ત તપ્ય તપ્યું. તપના પ્રભાવે ઝડપિએ સરસ્વતી તીરે જઈને દસ હજાર વર્ષ પર્ય'ત તપ્ય તપ્યું. તપના પ્રભાવે ઝડપિએ સરસ્વતી તીરે જઈને દસ હજાર વર્ષ પર્ય'ત તપ્ય તપ્યું. તપના પ્રભાવે ઝડપિએ સરસ્વતી તીરે જઈને દસ હજાર વર્ષ પર્ય'ત તપ્ય તપ્યું. તપના પ્રભાવે ઝડપિએ સરસ્વતી તીરે જઈને દસ હજાર વર્ષ પર્ય'ત નપ્ર હપ્યું. તપના પ્રભાવે ઝડપિએ ભગવાનને વિનંતી કરી કે, હું ગૃહત્રે પ્રાપ્ત માટે ધેનુસમાન સમાનશીલવાળી કેરાઈ કન્યાનું પાણિગ્રહણ કરવાને ઇચ્છું છું. ભગવાને કહ્યું કે, હે પ્રદ્યન્ ! તમારે માટે મેં પ્રદ્યાવર્તના સાંગ મનુતી પુત્રી દેવદૂતિની યોજના કરી રાખી છે. તેઓ તમને જોવા માટે પણ આવવારાં

કપિલનું વિષ્ણુના અવતારરૂપે વિસ્તૃત છવન આલેખી તેમણે પોતાની માતા છે, આમ કહીને ભગવાન અંતર્ધાન થયા. હવે કર્દમંત્રદ્રષ્ટિ ચિંદુ સરોવરની પાસે રહીને મનુના આગમનની પ્રતીક્ષા કરવા લાગ્યા, એટલામાં મનુ પોતાની સ્ત્રી અને પુત્રી સાથે રથ ઉપર ખેસીને ત્યાં આવી પહોંચ્યા અને કર્દમ વાપિને પોતાની પુત્રીનું પાણિગ્રહણ કરવા વિનંતિ કરી. ઘણી ધામધૂમ સાથે કર્દમ અને દેવદૃતિના વિવાહ થયા. દેવદૂતિની માતા શતરૂપાએ એ દંપતીને પાણાં કપડાં, ઘરેણાં અને ગૃહસ્થાશ્રમને યાગ્ય પુષ્કળ રાચરચીલાં દાનમાં માધ્યાં. લગ્ન થઈ ગયા પછી મનુ પોતાની પત્ની સાથે પ્લક્ષાવર્ત તરક્ પાછા ફર્યા અને કર્દમનઝદાવિ મનુએ વસાવેલી બહિંધ્મતી નામની નગરીમાં રહીને ગૃહસ્થાશ્રમ ચલાવવા લાગ્યા. કર્દમના સંગથી દેવદૃતિને નવ પુત્રીઓ થઈ. હવે કર્દમને પ્રવત્ત્યા લઈને વનમાં જવાના વિચાર થયાં પણ તેની સ્ત્રી દેવદૃતિએ પોતે પુત્ર વિનાની હોવાથી દીનતા દર્શાવી. ત્યારે કર્દમે કહ્યું કે હે રાજપુત્રિ ! તું ખિન્ન ન થા; તારા ગર્ભમાં તે સ્વયં ભગવાન જે 'અક્ષર ' છે તે પોતે જ અવતરવાના છે. આ રીતે ઘણે સમય વીત્યા બાદ ભગવાન મધુસદને પોતે દેવદૃતિની કલિમાં અવતાર ધારણ કર્યા:—

... " तस्यां बहुतिथे काले भगवान् मधुसूदनः । ... कार्दम् वीर्यमापन्नो जङ्गेऽग्निरिष दारुणि " ॥

હવે સ્વયંભ્ર પોતે મરીચિ વગેરે ઝડપિઓની સાથે કર્દમના આશ્રમમાં આવ્યા માતે તેમણે કર્દમ ઋદિને કહ્યું કે, સુને ! તમારે ત્યાં જે આ બાળકને જન્મ થયે৷ છે તે પોતાની માયાથી અવતરેલા આદ્ય પુરુષ કપિલ છે. હે દેવદૃતિ ! તારી કુક્ષિએ અવતરેલા આ બાળક કેટભાર્દન છે. લોકોમાં કપિલના નામથી તેની ખ્યાતિ થશે અને સાંખ્યાચાર્યોને એ સુસંમત થશે. દેહદૃતિની નવે લન્ત્યાઓને માટે સ્વયંભૂએ નવ વરા નક્કી કર્યાઃ કલાને મરીચિ સાથે પરણાવી, અનસ્યાને આરે સ્વયંભૂએ નવ વરા નક્કી કર્યાઃ કલાને મરીચિ સાથે પરણાવી, અનસ્યાને આરે સ્વયંભૂએ નવ વરા નક્કી કર્યાઃ કલાને મરીચિ સાથે પરણાવી, અનસ્યાને આત્રે સાથે; ઝહાને અંગિરસ સાથે; હવિભુર્વાને પુલસ્ત્ય સાથે; ગતિને પુલહ સાથે; સ્તીને કૃતુ સાથે; ખ્યાતિને ભૂઝુ સાથે; અરુ ધતીને વસિક સાથે અને શાંતિને અથવર્ષ્ણુ સાથે પરણાવી. કર્દમ ત્રક્ષિએ વનવાસ સ્વીકાર્યો તે પછી મહર્ષિ કપિલે પોતાની માતાના શ્રેય માટે સાંખ્યતત્ત્વના ઉપદેશ કર્યો." —શ્રીભાગવત સ્ટાય ૩, અધ્યાય ૨૧–૨૪–૨૫–૨૬ કપિલેયાપાપ્યાન.

" अर्थ ते संप्रवक्ष्यामि साङ्ख्यं पूर्वैविनिश्चितम् । तद् विश्वाय पुमान् सद्यो जह्याष् वैकल्पिकं अमम् '' ॥१॥ ४८यादि प्रडारे लागवतना अगियारमा रड'धना योवीशमा अध्यायमां अभियविधिनुं निरुपछ् इरेक्षु छे. દેવદ્રતિને આપેલા સાંખ્યતત્ત્વત્તાનતા ઉપદેશ વિસ્તારપૂર્વ ક વર્ણવવામાં આવ્યા છે. શ્વેતાશ્વતરાપનિષદ્ માં કપિલનું હિરણ્યગર્ભના અવતારરૂપે સૂચન છે. રામાયણુ^પમાં વાસુદેવના અવતારરૂપે અને સગરના ૬૦૦૦૦ પુત્રાના દાહક તરીકે કપિલયોગીનું વર્ણુન છે. બૌદ્ધકવિ અશ્વધોષ છુદ્ધની જન્મભૂમિ કપિલ-વસ્તુને મદ્ધર્ષિ કપિલની વાસભૂમિ તરીકે ઓળખાવી^ક તેનું મહત્ત્વ સૂચન કરવા જાણે એ જ પ્રસિદ્ધ મદ્ધર્ષિ કપિલના નિર્દેશ કરતા હાય તેમ લાગે છે. ગમે તેમ હા, પણ એટલું ખરું કે ઓછામાં ઓછું વૈદિક સાહિત્યની પર પરામાં તે સાંખ્યદર્શનના આદ્ય પ્રવર્ત્તક મદ્ધર્ષિ કપિલ જ ગણાય છે. અને '' સિદ્ધાનાં क્षેવજ્ઞો મુક્ત: " એમ કહી ગીતા બસાધુરિક તરીકે એ જ કપિલનું બહુમાન કરે છે. કપિલની શિષ્ય–પર પરામાં આસુરિ અને પંચશિપ્ય એ સુખ્ય છે. 'છે. કપિલની શિષ્ય–પર પરામાં આસુરિ અને પંચશિપ્ય એ સુખ્ય છે. છે. પંચશિપનું ધષ્ટિતન્ત્ર જે સંપૂર્ણુ સાંખ્યતત્ત્વત્તાનના સંપ્રાદક ૪. યેતાશ્વતરાયનિષદ્ (પ–ર) – દિદ તત્ત્વત્તાનનો ઇતિહાસ, પૂર્વાર્ધ,

y. e.

પ. '' આ સમગ્ર પૃથિવી ધીમાન વાસુદેવને વશ છે અને એ, એ માધવની મહિથી છે. એ સમગ્ર પૃથિવીને નિરંતર ધારી રાખે છે અને એના કાેપામિથી સગરના પુત્રો દગ્ધ થવાના છે '' –શ્લાેક ર−ક, રામાયણ બાલકાંડ, સર્ગ ૪૦.

" <mark>હે પુરુષવ્યાઘ ! તું શા</mark>ક ન કર, તારા પુત્રોને વધ લોકહિત માટે <mark>થયેલા</mark> છે. અપ્રમેય એવા કપિલે ' મહાબળવાળા એ પુત્રોને દગ્ધ કરેલા છે ' એમ વૈનતેય બાલ્યો : '- ૧૭-૧૮ રામાયણ, બાલકાંડ; રૌર્ગ ૪૧.

७ " अभ्यश्यः सर्ववृक्षाणां देवर्षीणां च नारदः । गन्धर्वाणां चित्ररथः सिद्धानां कपिलो मुनि — गीता अ. १०, २८ो० २६.

८ " एतत् पवित्र्यमध्यं मुनिरासुरयेऽचुकम्पया प्रश्तौ ।
आसुरिरपि पञ्चधिसाय तेन च बहुळीकृतं तम्त्रम् " ॥३०॥
७ " सप्तत्यां किल पेऽर्थास्तेऽर्थाः कृत्स्नस्य पष्टितन्त्रस्य ।
आख्यायिकाविरद्विताः परवादविवर्जिताश्चेति " ॥३२॥

સાંખ્યકારિકા ચાઇનીઝ બૌદ્ધસંગ્રદાય પ્રમાણે ૬૦૦૦૦ શ્લાક પ્રમાણ ' ષષ્ટિતંત્ર ' એક મહાન પ્રાથ હતા તે તા કચારનાયે નામશેષ થઈ ગયા છે. નામક એક માેટા સાંખ્યગ્રંથ હતા. એના પ્રણેતા વ્યાચાર્ય પંચશિખ હતા. વાચરપતિ પ્રભુતિ વિચારકાના અભિપ્રાય પ્રમાણે એ ષબ્ટિત ત્રશાસ્ત્ર વાર્ષગણ્યતું

વાચરપતિ પ્રભૂતિ વિચારકાના અભિપ્રાય પ્રમાણે એ ષબ્ટિત ત્રશાસ્ત્ર વાર્ષગણ્યતું હતું. ષબ્ટિત ત્રમાં આવેલા વિષયેા સંબંધી માહિતી 'અહિર્બુંધ્નસહિતા 'ના ભારમા અધ્યાયમાંથી મળી આવે છે. એ સંહિતામાં ષબ્ટિત ત્રના બે વિભાગ ખતાવવામાં આવ્યા છે. પ્રથમ વિભાગ તે 'પ્રકૃતિમ ડળ ' અને દ્વિતીય વિભાગ તે 'વિકૃતિમ ડળ. ' એ બન્ને વિભાગમાં નીચે જણાવેલા કુલ સાઠ વિષયોતું પ્રતિપાદન થયેલું હતું અને તેથી જ એ પ્રથને 'ષબ્ટિત ત્ર ' નામ આપવામાં આવ્યું જણાય છે.

પ્રકૃતિમંડળમાં ૩૨ વિષયે છે. વિકૃતમંડળમાં ૨૮ વિષયાે છે. า ษณีส่ว ૧–૫ કર્મકાંડ ક ભોગકાંડ ર પુરુષતંત્ર ૩ શાક્વતંત્ર છ વૃત્તકાંડ ४ नियतितंत्र ∠−૧૨ પંચકલેશ કાંડ પ કાલતંત્ર ૧૩-- ાપ ત્રણ પ્રમાણકાંડ ડ-છ-૮ વિગ્રચલવંત્રા ૧૬ ખ્યાતિકાંડ ૯ અક્ષરતંત્ર ૧૭ ધર્મકાંડ ૧૦ પ્રાણતંત્ર ૧૮ વૈરાગ્યકાંડ ૧૯ અશ્વર્યકાંડ ૧૧ કર્તનાંત્ર ૧૨ સામ્યતંત્ર ૨૦ ગ્રાથકાંડ ર ૧ *લિંગ કાંડ ૧૩–૧૭ પાંચ તાનતંત્રા ૧૮--૨૨ પાંચ ક્રિયાત'ત્રા ૨૨ દષ્ટિકાંડ (કર્મે ન્દ્રિયાને લગતાં) – ૨૩ આનથવિકકાંડ ર૩–૨૭ પાંચ તન્માત્રાતંત્રા ૨૪ દુઃખકાંડ ૨૫ સિદ્ધિકાંડ ૨૮-૩૨ પાંચ મહાબ્રતતંત્રા ૨૬ કાબાયકાંડ ૨૭ સમયકાંડ ૨૮ માેક્ષકાંડ ---હિંદ તત્ત્વગ્રાનના ઇતિહાસ.

પૂર્વીથે, પૃંહપ-૯૬....

જોકે આજે સાંખ્યદર્શન, એ વૈદિક દર્શનામાંનું એક દર્શન ગણાય છે; પણુ કાેઈ કાળે સાંખ્યદર્શનના આચાર્યો અનેક બાબતમાં ચાલુ વૈદિક પરમ્પરા કરતાં સ્વતન્ત્ર મત ધરાવતા દ્વાવાથી વૈદિક વિદ્વાના દ્વારા નાસ્તિક 'ષષ્ટિતંત્ર 'નાે ઉલ્લેખ જૈન આગમામાં અનેક સ્થળે કરવામાં આવેલા છે. જે સ્થળે કાેઈ ઘ્રાલણુ કે પરિવાજકની વિદ્વત્તાનું વર્ણન કરવામાં આવેલું છે તે સ્થળે આ 'ષષ્ટિતંત્ર ' અને બીજા પણુ ઘ્રાલણુ ગ્ર⁹યાનાં નામા ઉલ્લેખવામાં આવ્યાં છે. જેમ કે, સ્કેદકપરિવાજકના વર્ણનના પ્રસંગમાં જણાવેલું છે કે,

> — ભગવતીસૂત્ર, શતક ૨, ઉદ્દેશ ૧, ૫. ૧૧૨, સમિતિ.

ત્યાં આવરતી નગરીમાં સ્કૉદક નામે એક પરિત્રાજક રહે છે જે મદ્-ભાલિનેા અંતેવાસી છે અને ⊎તિહાસ તથા નિઘટુ સહિત ઝડગ્વેદ, યબુવેંદ, સામવેદ, અથવંવેદ એ ચાર વેદોનાે સાંગાપાંગ જ્ઞાતા, છ અંગને જાણુનારાે, ષષ્ટિતંત્રમાં વિશારદ, ત્રણિત, શિક્ષા, કલ્પ, વ્યાકરણુ, છંદ, નિરુક્ત જ્યાેતિષ-શાસ્ત્ર વગેરે શાસ્ત્રોનાે વેત્તા અને ખીજા પણ બ્રાહ્મણનયાેમાં અને પરિવાજક-નયાેમાં સુપરિનિષ્ઠિત છે."

" ષષ્ટિતંત્ર " નાે અર્થ કરતાં ભગવતીના ટીકાકાર જણાવે છે કે

'''सहितंतविसारप' क्ति कापिलीयज्ञास्त्र<mark>पण्डितः ''</mark> भ•् '' षष्टितन्त्रं कापिलीयं ज्ञास्त्रम् " कल्पसूत्र.

કલ્પસૂત્રમાં (દેવાન દીના સ્લપ્નેકળના અધિકાર, કલ્પસૂત વ્યાખ્યાન ૧–૫. ૧૫) ઝાયલાદત પ્રાક્ષણ પોતાની સ્ત્રી દેવાન દાને સારાં સ્વપ્નાં આવ્યાથી એમ જણાવે છે કે, હે દેવિ ! તમને એક સુંદર પુત્ર થશે અને તે ચાર વેદ અને ષષ્ટિત ત્ર વગેરે પ્રાથામાં નિપુણુ થશે. એ જગ્યાએ મૂળ પાઠ ભગવતી સૂત્રના ઉપર્યુંક્ત મૂળ પાઠને અક્ષરશઃ મળતો છે.

[૧૧૭૭

દર્શન અને ચિંતન

ગણાતા ^૧°અને સાંખ્ય આચાર્યો પણુ કપિલના તત્ત્વજ્ઞાનને વેદ, મહાભારત, પુરાણુ અને મનુસ્ઝૃતિ આદિના જ્ઞાન કરતાં શ્રેષ્ઠ^{૧૧} સમજતા. પરન્તુ એક બાજી સ્વતન્ત્ર સાંખ્ય આચાર્યોની પરમ્પરા લુપ્ત^{૧૨} થઈ અને બીજી બાજી વાચસ્પતિ

૧૦. આસુરિ નિરીશ્વર સાંખ્યમતના ઉપદેશક હેાવાથી શ્રીત વિચાર-પરંપરાના વિરાધી મનાયા છે તેને પરિણામે શતપથના વંશ પ્રાદ્મણુમાંથી ત્રકષિ તરીકેની તેમની વંશપરંપરા વ્યધ પડ્યાનું અનુમાન શ્રીયુત નર્મદા-શંકર મહેતા બી. એ. કરે છે તે અવશ્ય વિચારણીય છે. જુઓ, હિંદ તત્ત્વત્તાનેનો ઇતિહાસ ભાગ ૧ લો, પૃ. ૯૪.

આદ્ય સંકરાચાર્ય પાતે જ કપિલને બ્રુતિવિરુદ્ધ તેમ જ મનુવચન વિરુ હતંત્રના પ્રવર્ત્તક કહે છે. જુઓ બ્રહ્મસૂત્ર શાંકર ભાષ્ય ર—૧—૧.

૧૧. માકરવૃત્તિકાર મૂલકારિકાની વ્યાખ્યા કરતાં કહે છે કે '' આ કપિલ ઝોષિએ ઉપદેશેલું તત્ત્વગ્રાને વેદ, પુરાણુ, મહાભારત અને મનુઆદિ ધર્મશાસ્ત્રે કરતાં પણુ ચંદિયાતું છે. — બ્રુઓ સાંખ્યકારિકા, ૭૦ ની માકેરવૃત્તિ.

૧૨. " સાંખ્યદર્શનને અનુસરનારા સંન્યાસીઓના વેષ અને આચાર આ પ્રમાણે છે. તેઓ ત્રિદંડી કે એકદંડી હોય છે, અધાવસ્ત્રમાં માત્ર કૌપીતને પહેરે છે. પહેરવાનું વસ્ત્ર ગેરૂઆ રંગનું રાખે છે. કેટલાક ચોટલીવાળા હોય છે. કેટલાક જટાધારી હેાય છે અને કેટલાક ક્ષુરપ્રંડ હેાય છે. આસનમાં સગચર્મ રાખે છે, પ્લાસસને ઘેર ભોજન લે છે. કેટલાક માત્ર પાંચ કાળીયા <mark> છપર રહે છે.</mark> એ પરિવાજકા બાર અક્ષરના ન્નપ કરે છે. તેઓને નમરકાર કરનારા ભક્તો ' 🥗 નમો નારાયળાય ' એમ ખોલે છે અને તેએ સામું કુકત ' नारायण नमः' કહે છે. જૈન સાધુઓની પેઠે તેઓ પણ બાલતી વખતે મુખવસ્ત્રિકા રાખે છે. એએાની એ મુખવસ્ત્રિકા કપડાની નધી હોતી પહ લાકડાની હેાય છે. મહાભારતમાં એ મુખવસ્ત્રિકાને 'બીટા' કહેવામાં આવી છે. ઐએા .પાંતે જીવદયા નિમિત્તે પાણી ગળવાનું ગળશું રાખે છે અને તેમ કરવા પોતાના અનુયાયીઓને પહું સમજ્વવે છે. મીઠા પાણીની સાથે ખાર પાણી ભેળવવાથી હિંસા થયાનું માને છે અને પાણીના એક બિંદુમાં અનંત જીવાની હયાતિ સ્વીકારે છે. એમનાં આચાર્યોના નામ સાથે 'ચૈતન્ય' શબ્દ જોડાયેલા દ્વાય છે. એએાની વધારે વસ્તી બનારસમાં છે. ધર્મને નામે એએા ક્રોઈ પ્રકારની હિંસા કરવાનું માનતા નધી."

જૈનદર્શન—ગૂજરાલી અનુવાદ—(પં. એચરદાસનેા) પ્રસ્તાવના પૃ. ૭૩.

1106]

મિશ્ર જેવા પ્રસિદ્ધ વૈદિક વિદ્વાને સાંખ્યકારિકા ઉપર શ્રુતિને ખાધ ન પહેાંચે એવી વેદસમન્વયા સૌમ્ય ડીકા^{૧૩} લખી એ કારણ્થી વૈદિક વિદ્વાનાને સાંખ્યદર્શન ઉપર નાસ્તિકતાના કટાક્ષ નામરોષ થઈ ગયા છે.

જૈન ગ્રન્થામાં સાંખ્યદર્શનને લગતી તાંધાયેલી હકીકત વૈદિક ગ્રંથામાંની હડીકત સાથે કેટલીક બાબતામાં મળે છે, તેા કેટલીક બાબતામાં જીદી પડે છે. મળતી આવતી બાબતા ત્રણ છે : (૧) સાંખ્યદર્શનન પ્રાચીનત્વ તેમ જ કપિલનું ક્ષત્રિયત્વ, (૨) કપિલના શિષ્ય તરીકે આસુરિતું હોવું અને (૩) ષષ્ટિતન્ત્ર નામક સાંખ્યગ્રંથની રચના. જીદી પડતી બાબતામાં મુખ્ય બાબત. સાંખ્યદર્શનના આદિ પ્રગ્નેતાની છે. વૈદિક ગ્રન્થેા મતભેદ વિના જ કપિલને સાંખ્યદર્શનના આદિ પ્રણેતા વર્ણવે છે; ત્યારે જૈન કથા કપિલને આદિ પ્રણેતા ન કહેતાં મરીચિને સાંખ્યદર્શનના મુખ્ય પ્રવર્ત્તક તરીકે વર્ણવે^{૧૪} છે. જૈન કયા પ્રમાણે એ મરીચિ, જૈતાના પરમ માન્ય અને અતિપ્રાચીન પ્રથમ લીર્થ કર. શ્રીઋડષભદેવના પૌત્ર અને ભરત ચક્રવર્ત્તિના પુત્ર થાય. એમણે પ્રથમ પોતાના પિતામહ પાસે જૈન દીક્ષા સ્વીકારેલી, પ**ણ પાજળથી શિ**થિલાચાર થઈ એક તવા જ વેષ કલ્પી સાંખ્યદર્શનના પ્રસ્થાનના પાયા નાખ્યા જૈન કથા સાંખ્ય આચાર્યોના અત્રણી તરીકે કપિલનું અસ્તિત્વ સ્વીકારે છે; પણ તે મરીચિ બાદ મરીચિના શિષ્ય તરીકેનં. કપિલે મરીચિના શિષ્ય થઇ પોતાના મતને<u>.</u> વિસ્તાર કર્યો અને આસરિ નામના શિષ્યને સાંખ્યતત્ત્વનાનના ઉપદેશ આપ્યા. ખીજી∍ જુદી પડતી બાબત એ છે કે પષ્ટિતન્ત્રગ્રન્થ જૈન કથા પ્રમાણે આસુરિનેા. રચેલા છે: જ્યારે વૈદિક પરમ્પરા અને ખાસ કરી સાંખ્યદર્શનની પરમ્પરા પ્રમાણે એ ગ્રન્થ પંચશિખના છે.

જૈન અને વૈદિક સાહિત્યમાંની કેટલીક હડ્ડાકતામાં, ભાવનાઓમાં અને વર્ણુંનરૌલીમાં ખાસ ભેદ હોવા છતાં એક વાત સુનિશ્ચિત છે કે સાંખ્યદર્શનની પ્રાચીનતા બન્તેના સાહિસથી પુરવાર થાય છે. સાંખ્યદર્શનનેક ઇતર દર્શને ઉપર જુદી જીુદી બાબતામાં ઓછાવત્તો જે ગંભીર પ્રભાવ પડેલા દેખાય. છે તે વળી તેની પ્રાચીનતાનું વ્યાન્તરિક પ્રમાણુ છે.

૧૩. ઉદ્દાહરણુ તરીકે, સરખાવા બીજી સાંખ્યકારિકા ઉપરની કર્મકાંડ-પ્રધાન વૈદિક શ્રુતિઓના સકટાક્ષ પરિહાસ અને ઉત્ર વિરાધ કરતી માઠર વૃત્તિ સાથે એ જ કારિકાની સાંખ્યતત્ત્વકૌપુદી તથા ૭૦મી કારિકાની માઠરકત્તિ-સાથે એ જ કારિકાની સાંખ્યતત્ત્વકૌપુદી.

૧૪. જીઓ, પરિશિષ્ટ નંબર ૧.

4460]

ર—બૌદ્ધદર્શન, એ સાંખ્યદર્શનની પેઠે માત્ર સ્વલ્પસાહિત્યમાં જ જીવિત નયી પણ એના સાહિત્યની અને અનુયાયાઓની પરમ્પરા જેમ અખંડ છે તેમ વિશાળ પણ છે. એ દર્શનના પ્રસ્થાપક ગૌતમણહ કપિલવસ્તુના વાસ્તવ્ય શહ્રોદનના પુત્રરૂપે ઈ. સ. પહેલાં ઝટા સૈકામાં થયેલા. તેમણે ઘર છેાડી ત્યાગ સ્વીકાર્યો અને જાુદા જાુદા ગુરુઓની ઉપાસના કરી. અને છેવટે તે ગુરુ-ઐોને છેાડી સ્વતન્ત્રપણે જ વિચાર કરતાં તેમને જ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું.' ભગવાન ક્ષુદ્ધે શાન પ્રાપ્ત થયા પહેલાં કરેલી તપસ્યા અને ગુરુ ઉપાસનાનું વર્જન મળે છે.^{૬૫} તેઓ આળારકાલામ અને ઉદ્દકરામપુત્ત એ **મેની પાસે જઈ યાગમા**ર્ગ શીખ્યા એવું વર્ણુન છે. અને તે વખતે પ્રચલિત અનેકવિધ તપરયાએા કર્યાનું વર્ષ્યુન તા તેએ એ પાતે જ આપ્યું છે. એમાં તેએ એ પાતે જૈન પરમ્પરામાં દીક્ષા લેવાતું કાઈ પણ સ્થળે સ્પષ્ટ કહ્યું નથી. અલભત્ત, તેમણે વર્ષાવેલ પોતાના તપસ્યા અને આચારના અનુભવમાં કેટલીક તપસ્યા અને ^{*}કેટલાક આચાર જૈન^{૧૬} હાય એમ લાગે છે. સુદ્ધ ભગવાન પાતે તા જૈન પરમ્પરામાં દીક્ષિત થયાનું નથી કહેતા પણ તેમના પછી લગભૈગ પંદરસા વર્ષ ખાદ લખાયેલ એક જૈન સામ્પ્રદાયિક ગ્રન્થમાં ગૌતમણહતું જૈનાના ત્રેવીશમા તીર્થ કર શ્રીપાર્શ્વનાચની પરમ્પરામાં દીક્ષિત થયાનું અલ્પ માત્ર વર્લ્સન છે. એ વર્લ્ડનમાં ગ્રન્થકાર ગૌતમ બુદ્ધને જૈન દીક્ષા છોડી નવીન મતના પ્રવર્ણવનાર તરીકે સામ્પ્રદાયિક કટાક્ષની ભાવનાથી^{૧૭} એાળખાવે છે.

જૈન આચાર્યોની પેઠે વૈદિક વિદ્વાનોએ પણ તથાગત ગૌતમબુદ્ધને તેમના વૈદિકપરમ્પરા સામેના ક્રાન્તિકારી વિચારોને લીધે નાસ્તિક તરીકે વર્ણવ્યા છે.^{૧૮} તેમ છતાં જેમ જૈન આચાર્યોએ પોતાના સર્વસંગ્રાહક નયવાદમાં ગૌતમબ્રદ્વના ક્ષણિક વાદના એક નયરપે સમાવેશ કરી તે દર્શનના સમન્વય ^{૧૯} કર્યો છે.

૧પ. આ માટે જીંએા, પુરાતત્ત્વ, પુસ્તક બીજાં, પુ. ૨૪૯—૨૫૭. બુદ્ધચરિત્ર લેખમાળા.

૧૬. આ માટે સરખાવા મજિઝમનિકાયના મહાસિંહનાદસત્રના પેરેપ્રાક ૨૧ સાથે દશવૈકાલિકનું ત્રીજું તથા પાંચમું અધ્યયન.

ાછ. જાઓ, પરિશિષ્ટ, નં. ૨.

૧૮. જીઓ, આ લેખમાળાને৷ પહેલે৷ લેખ. પુરાતત્ત્વ પુસ્તક ચેાશું, અરિશિષ્ટ ૧ તથા ૩.

१७ "ज काविलं दरिसणं पग दब्बहिअस्स वत्तव्वं । सुद्धोअणतणयस्स उ परिसुद्धो पज्जवविगण्पो " । ४८॥ ---સંગતિતર્ક મૂળ, તૃતીયકાંડ...

સાં પ્રદાયિકતા અને તેના પુરાવાએાતું દિગ્દર્શન

તેમ એક વાર શુદ્ધ ભગવાનને ધર્માતિક્રમી અને પ્રજાદ્વેષી તરીકે ઓળખાવનાર સમર્ચ વૈદિક વિદ્વાનાના વ શજોએ શુદ્ધના આચાર અને વિચારતી લાકપ્રિયતાન વધતાં જ પાતાના સર્વ સંગ્રાહક અવતારવાદમાં તેમતું સ્થાન ગાઠવ્યું છે; અને વિષ્ણુના અવતારરપે તેઓની નિન્દા–સ્તુતિ પણુ કરી છે. રવ

૩—સાધારણ જનતાની વાત તે એક બાજુએ રહી પણ વિશિષ્ટ વિદ્વાનો સુદ્ધાં ભારતીય દર્શાનોને ઇતિહાસ લખતી વખતે જે દર્શનનં આજે રમરસ પણ કરતા નથી તે વ્યાછવકદર્શન એક વખત હિન્દસ્તાનમાં બહ ભણીતું અને બહુ ફેલાયેલું હતું. જોકે અત્યારે તાે એ આજીવક દર્શન પાતામાંથી ઉદલવ પામેલા અનેક નાના સમ્પ્રદાયોના નામમાં અને દેશ~કાળ પ્રમાણે બદલાયેલ આચાર–વિચારમાં નામથી અને સ્વરૂપથી તદ્દન ભૂંસાઈ ગયું છે, છતાં ઈ. સ. ના છક્રી સૈકા સુધી તે દર્શનના સ્વતન્ત્ર આચાર્યો <mark>હોવાન અનુમાન પ્રાફેસર હ</mark>ોર્નલ વરાહમિહિરના *ખુહજ્*બતક ઉપરથી કરે છે.^{૨૧} સાહિત્યના પ્રદેશમાં તેા એતું પોતાનું કાંઈ પણ સાહિત્ય - આજે *રો*ષ નથી. છતાં જૈત, બૌદ્ધ અને વૈદિક ગ્રન્થેામાં આજીવક મત, તેનાં મન્તવ્યા અને તેના પ્રવર્ત કોના મહત્ત્વપૂર્ણ ઉલ્લેખા^{૨૨} મળે છે. વૈદિક ગ્રન્થા કરતાં. જૈન અને બૌદ્ધ ગ્રન્થામાં એ ઉલ્લેખા ઘણા પ્રમાણમાં છે. માત્ર પાછળના ટીકાગ્રન્થામાં જ નહિ પણ જૈનાના મૂળ આગમ અને ભૌહોના પિટકગ્રંથામાં સુદ્ધાં આજીવક મત વિષે વર્શન છે. આજીવક પંચના નંદવચ્છ, કિસસંકિચ્ચ અને મખ્પલિ એ ત્રણ નાયકાના નિર્દેશ બૌહ વાહમયમાં છે. તેમાં એ મખ્ખલિતું નામ સુદ્ધ ભગવાનના સમકાલીન છ મહાન્ પ્રતિસ્પર્ધો ઓમાંના. એક પ્રતિરપર્ધા તરીકે બૌદ્ધપિટકરુ માં છે.

२० " निन्दसि यञ्चविधेरहह अतिज्ञातं सदयहृदयद्धितपशुधातम । केशव ! धृतबुद्धशरीर ! जय जगदीश ! हरे ! ॥९॥ २१ अओ, तेभने। ' आछविक ' अपरने। निभध.

રર એ બધા શ્રંથાેની સવિસ્તર સૂચી પ્રેા. હેાર્નલના (આજીવિક) નામના નિબંધમાં છે—જીએા, એન્સાઇકલાેપીડિયા એાફ રીલીજ્યન એન્ક ઇથિકસ વાલ્યુમ ૧ ૬. ૨૫૯

ર ૩. જીઓ, दीधनिकाथ सामञ्चफळसुत्त तथा तेने। भराही અનુવાદ (પ્રેા બ રાજવાડેકૃત) પરિશિષ્ઠ પૃ. ૯૦. એ જ મખ્ખલિ તે જૈન ગ્રંથામાં વર્ણ્યાયેલ મંશલિગાશાલ; આ ગાશાલક દીર્ઘતપસ્વી ભગવાન મહાવીરની તપસ્યા વખતે તેમના છ વર્ષ સુધીના સહચારી. એ ગોશાલકનું પ્રથમ ભગવાન મહાવીરના શબ્યરૂપે, પછી આજીવક પંચના તેતા તરીકે અને ભગવાન મહાવીરના કટર પ્રતિ-રપધીં રૂપે પ્રસિદ્ધ જૈન આગમ ભગવતીમાં વર્ણુન છે. ગોશાલકના અનુયાયા વર્મ અને ભગવાન મહાવીરના અનુયાયા વર્ગ વચ્ચે થતી અધડામણાનું મતપરિવર્તનનું અને એ બે મૂળ પ્રવર્તકા વચ્ચે થયેલી ચર્ચાનું વર્ણુન જૈન આગમા^૨ પૂરું પાડે છે. આજીવક પંચનું સાહિત્ય અને તેની સ્વતંત્ર શિષ્યપરમ્પરા સંપૂર્ણું નાશ પામ્યા છતાં તે પંચ અને તેના પ્રવર્તક આચાર્ય વિષે થાડી ઘણી છતાં વિશ્વસનીય માહિતી જૈન-બૌદ્ધ બન્ને ગ્રંથો-માંથી મળા આવે છે. એ પંચના પ્રસિદ્ધ પ્રવર્તક મખ્ખલિ ગાશાલના જીવન વિષેની વિસ્તૃત માહિતી તા કક્ત જૈન પ્રંથમાં છે. એમાં ઐતિહાસિક તથ્યના સંભવ ઘણા હોવા છતાં પાછળના જૈન પ્રંથમાંના તે વર્ણુનમાં સામ્પ્રદાયિકતાની ઊંડી અને વિસ્તૃત અસર પણ જણાય છે.

૪—વૈશેષિક્દર્શન, એ વૈદિક છ દર્શનામાનું એક છે.^{૨૫} આજે તેની પરંપરા માત્ર વિચાર અને સાહિત્યમાં છે અને તે જેવી તેવી નથી, છતાં તેના સ્વતંત્ર આચાર્યોની પરંપરા તે৷ કથારનીયે બીજા નવા ઉદ્દભવ પામેલા સંપ્રદાયોના રૂપમાં સમાઈ ગઇ છે અને નામશેષ થઈ ગઈ છે. પણ એક કાળે ^{૨૬} એ દર્શનના પ્રચારક આચાર્યો જેમ વિચારમાં તેમ આચારમાં

૨૪. જુએા સત્રકૃતાંગ, બીજો બ્રુત સ્કંધ, આર્દકીય અધ્યયન. ઉપા-સકદશાંગ સદ્દાલ પુત્રાધિકારી. ભગવતી શતક ૧૫.

૨૫. ન્યાય, વૈશેષિક, સાંખ્ય, પૂર્વંમીમાંસા અને ઉત્તરમીમાંસા એ વૈદિક છ દર્શનો છે. •

૨૬. " આ દર્શનનું બીજીું નામ 'પાશુપત' કે 'કહ્યુાદ' દર્શન પહ્યુ છે. આ દર્શનને અનુસરનારા સાધુઓને! વેષ અને આચાર નૈયાયિકમતી સાધુઓની સમાન છે.

નૈયાયિક મલીસાધુઓના વેષ અને આચાર આ પ્રમાણે છેઃ એ સાધુઓ દંડ રાખે છે, માેડી લંગાેડી પહેરે છે, શરીરે કામળી ઓઢે છે, જઠા વધારે છે, શરીરે રાખ ચોળે છે, જંનાેઈ પહેરે છે, જલપાત્ર–કમંડલુ–રાખે છે, રસકસ વિનાનું ભાજન લે છે, ઘણું કરીને વનમાં જ રહે છે, હાથમાં તુંબધું **સાંપ્રદાયિકતા અને તેના પુરાવાઐાનું દિગ્દર્શન**

પણુ સ્વતંત્ર સ્થાન ભોગવતા. વૈશેષિક દર્શનનું ખીજીું નામ પાશુપત કે શૈવ-દર્શન^{૨૭} પણુ છે.

એ દર્શનના મૂળ પ્રન્થ કણાદસૂત નામે આજે ઉપલબ્ધ છે, તેને દશા-ધ્યાયા પશુ કહે છે. એના ઉપર અનેક ભાબ્ય, ટીકા, વિવરણ આદિ પ્રન્થા લખાયા છે; અને તેમાંથી બીજા બધાં ભારતીય દર્શનો ઉપર એાછા વત્તો પ્રકાશ પાડતું વિપુલ સાહિસ જન્મ્યું છે અને છવિત પણુ છે. એ મહત્વ-પૂર્ણ વૈશેષિંક સત્રના રચયિતા કાશ્યપ ગાત્રીય કણાદ. એ જ વર્તમાન વૈશે-ષિક દર્શનના આદ્ય પ્રવર્તક છે. ત્રડષિ કણાદનું બીજું નામ ઔદ્યુક્ય હોવાથી એ દર્શનને ઔદ્યુક્યદર્શન પણુ કહે છે. એ દર્શનની ઉત્પત્તિ વિષે બૌદ્ પ્રથોમાંથી તો કાંઇ વાંચવામાં આવ્યું નથી, પણુ એ કણાદ ત્રડષિ વિષે વૈદિક પુરાણોમાં થાડી માહિતી છે. વાયુપુરાણુ^ર આદિ પુરાણો કણાદને ઉલૂક ના પુત્રરપે વર્ણવે છે અને રાજરોખર^{૨૯} તા કહે છે કે મહેશ્વરે ઉલૂક (ઘૂડ)નું રૂપ લઈ એ તપરવી કણાદને છ પદાર્થના ઉપદેશ આપ્યા, જે ઉપરથી એ ઝલબ્રિયે વૈશેષિક દર્શન રચ્યું અને ઔદ્યુક્યદર્શન તરીકે પ્રસિદ્ધિમાં આવ્યું. કણાદના એ દશાધ્યાયી પ્રમાણ સત્રગ્રન્થ ઈ. સ. ના પ્રારંભ પહેલાંનો લાગે^૩ છે.

રાખે છે. કંદમૂળ અને કળ ઉપર રહે છે અને પરાષ્ટ્રાગત કરવામાં ઉજમાળ રહે છે. તેઓ એ જાતનાં હાેય છે : એક સ્ત્રીવિનાના અને બીજા સ્ત્રીવાળા. સ્ત્રીવિનાનાને ઉત્તમ માનવામાં આવે છે. જેઓ ક્ષક્ષચારી છે તેઓ પંચાબ્તિ તપ તપે છે અને જ્યારે સંયમની પરાકાશએ પહોંચે છે ત્યારે તેઓ નગ્ન જ રહે છે. તેમને નમસ્કાર કરનારા ૐ નમઃ શિવાય ' બાેલે છે અને તે સાધુઓ તે નમસ્કાર કરનારાઓ પ્રતિ 'નમઃ શિવાય ' કહે છે." ઇત્યાદિ.

ભુએા− જૈન દર્શ'ન-ગુજરાતી અનુવાદ−(પં∘ બેચરદાસનું) પ્રસ્તાવના પૃ. ૬૬ ટિપ્પણ્ પ.

૨૭. આ માટે જીંએા, ગુણુરત્નની ટીકા પૃ. ૧૦૭ તથા માધવાચાર્યતે સર્વદર્શનસંગ્રહ પૃ. ૨૧૦.

૨૮. વાયુયુરાણ, પૂર્વખાંડ, અ૦ ૨૩, બ્રહ્મમહેશ્વરસંવાદ.

૨૯. પં∘ વિ'ધ્યેશ્વરીપ્રસાદસંપાદિત પ્રશસ્તપાદભાષ્યનું વિજ્ઞાપન પૃ∙ ૧૧–૫૭.

૩૦. જીઓ, હિંદ તત્ત્વન્નાનનાે ઇતિહાસ, ભાગ પહેલા પૃ. ૨૨૨.

સાહિત્યની તરકાલીન સમગ્ર શાખાઓમાં પ્રાપ્તાણિંકપ્રકાંડ જૈનાચાર્ય દેમચંદ્ર પાતાના અભિધાનચિન્તામણિ કાેષમાં વૈરોષિક અને ઔક્ષકય એ એ નામને સમાનાર્યંરૂપે મૂકી તેની સ્વાપત્તટીકામાં ઔક્ષકય નામના ખુલાસા કરતાં વૈદિક પુરાણામાંની આખ્યાયિકાને જ કાંઇક અનુસરી કહે છે કે ઉક્ષક-વેષધારી મહેશ્વરે જે દર્શન રચ્યું તે ઔક્ષકય અથવા વૈશેષિક.³¹

પરન્તુ જૈન ગ્રન્થામાં એ ઔલ્કચ દર્શન જૈનદર્શનમાંથી નીકળ્યાનું વર્જુન છે. જૈન ગ્રન્થામાં જે સાત નિદ્ધવા^{૭૨} (પ્રથમ જૈન છતાં પાછળથી જૈનમત ત્યજી તેના અપલાપ કરી જીદું મન્તવ્ય સ્થાપનારાઓ) તું વર્જ્યુન છે, તેમાં છઠ્ઠા નિદ્ધવ તરીકે થયેલ વ્યક્તિથી ઔલ્કચદર્શન નીકળ્યાની મનેા-રંજક વાત નેાંધાયેલી છે. એ છઠ્ઠા નિદ્ધવ થયાના અને તેનાથી ઔલ્કચ દર્શન ચાલ્યાના કાળ જૈન નાંધ પ્રમાણે વિક્રમની પહેલો સદી^{૩૩}આવે છે.

સાંખ્યદર્શનની ઉત્પત્તિ વિશે જૈન પ્રયોમાં સૌથી પ્રાચીન વર્છન આવશ્યકનિશુંક્તિમાં છે એને જ સાર આ સ્થળે પરિશિષ્ટનં. ૧ માં આપ વામાં આવે છે. નિશુંક્તિની એ જ હકીકતને આલંકારિક રૂપ આપી આચાર્શ હેમચંદ્રે પાતાના 'ત્રિષષ્ટિશલાકાપુરુષ ચરિત્ર' નામના પ્રસિદ્ધ પ્રથમાં સવિસ્તર વર્ણુવી છે. દિગભર ગ્રંથામાં એ જ વર્ણુન જૂનામાં જૂનું આદિપુરાણમાં જોવામાં આવ્યું છે. તેમાં ચેતાંબર ગ્રંથા કરતાં થાડા ફેર છે અને તે એ કે યેતાં ભર ગ્રંથામાં મરીચિના શિષ્ય તરીકે કપિલના ચ્યને તેનાથી સાંખ્ય મત ફેલાયાના લઢલેખ છે; બ્યારે આદિપુરાણમાં મરીચિથી જ ત્રિદંડી માર્ગ નીકબ્યાની વાત છે. તેના શિષ્ય તરીકે કપિલના નિર્દેશ જ નથી. (હિંદી અનુવાદ પૃષ્ઠ ૬૩૭)

વિક્રમના દશમા સૈકામાં થયેલા દિગંબરાચાર્ય દેવસેને પોતાના દર્શન-સારમાં બૌહમતની ઉત્પત્તિનું જે વર્ણુન આપ્યું છે તે અથવા તેને મળતું વર્શુન બીજા કાેઈ ગ્રાંથમાં અદ્યાવિ જોવામાં આવ્યું નથી તેથી એ ગ્રાંથમાંતા ટૂંક વર્શુનતાે સાર પરિશિષ્ટ નંદ ૨ માં આપવામાં આવે છે.

३१ लुओ। असिधानभिंताभरि। डांड ३, *ते।. ५२६ नी स्वेभ्झ टीडा.. ३२ " बहुरय पथस अब्बत्त समुच्छेद दुग तिग अवदिया चेव । सत्तेष णिण्हगा स्नेलु तित्थमिम उ वद्धमाणरस " ॥७७८॥ —आवश्यडपृत्ति ५. ३२१—३२८..

૩૩--આવસ્યકગાથા ૭૮૨, પૃ. ૭૧૨.

આજીવકમત અને તેના નાયક, ગાેશાલક વિશે ભગવતી, ઉપાસકદશા, આવશ્યકવૃત્તિ આદિ પ્રંથામાં વર્ણન છે તે બધાનો સંપ્રહ આચાર્ય હેમચંદ્રે ' ત્રિષષ્ટિશલાકાપુરુષચરિત્ર 'ના દશમ પર્વમાં કર્યો છે. જોકે એ સંપ્રહ બદ્ વિસ્તૃત છે અને તેમાં અનેક સ્થળે અશ્લીલ જેવું વર્ણન પણ આવે છે. પરંતુ આ સ્થળે તેમાંથી જરૂર પૂરતાે ટૂંકા સાર તારવી તેમાંથી અશ્લીલતા ઓછી કરી પરિશિષ્ટ નંઠ ૩ માં આપવામાં આવે છે.

વૈશેષિક દર્શનની ઉત્પત્તિની કથા સૌથી પહેલાં આવસ્યક નિર્શુક્તિ (ગા૦ ૭૮૦) માં નોંધાયેલી છે. તેનો વિસ્તાર તેની વૃત્તિમાં અને વિશેષા વસ્યક ભાષ્યમાં નેંધાયેલે છે. આ સ્થળે વિશેષાવસ્યક ભાષ્યના એ ભાગના સાર પરિશિષ્ટ નંબર ૪ માં આપવામાં આવે છે. ત્રૈરાશિક સ્થાપનામાંથ વૈશેષિક મત પ્રવર્તાવનાર રોહગ્રુપ્તના સંબંધ વિશે બે પરંપરાએ મળે છે: એક પ્રસંપરા પ્રમાણે એ આર્યસ્થૂલિસડના શિષ્ય આર્યપ્રહાગિરિના શિષ્ય થાય, અને બીજી પરંપરા પ્રમાણે તે શ્રીગ્રુપ્તનામના આચાર્યના શિષ્ય થાય, અને પરંપરાઓ ઉપાધ્યાય વિનયવિજયજીએ પોતાની સુખાધિકા નામક કલ્પ મત્રની ડીકામાં નોંધી છે. --અષ્ટમ વ્યાપ્યાન પૃગ્ય ૧૬૫.

પરિશિષ્ટ ન ૧

ભરત ચક્રવર્તાંના મરીચિ નામે પુત્ર પોતાના પિતામહ રૂષભદેવ ભગવાન પાસે દીક્ષા લઈ તેમની સાથે વિચરવા લાગ્યો. તે શ્રતધર હતેા. એક વાર ઉના-ળાની સખત ગરમીમાં તે બહુ ગભરાયા. તેને એક બાજા સાધુતા કાર્ડન માર્ગ છેાડી ધરે પાછા જવાના વિચાર થયે৷ ને મીજી માજી પાતાના કુલિનપણાના ખ્યાલથી તેને દીક્ષાના ત્યાગ કરવામાં બહુ જ શરમ આવવા લાગી. છેવટે તેણે એ મૂં ઝવણુમાંથી વચલેહ માર્ગ કાઢવો. તેણે પોતાની બુદ્ધિથી એક એવેહ નવેહવેલ કલ્પ્યેા અને નવેા આચાર ઘડવો કે જેથી ત્યાગમાર્ગ સચવાઈ રહે અને જૈન આચારની કહિનતા પણ એાછી થાય. વેષ અને આચાર બદલતી વખતે તેણે જે વિચાર કર્યો તે આ પ્રમાણે∷ ભગવાનના આ સાધએા મનદંડ, વચનદંડ અને કાયદંડને જીતનારા છે અને હું તેા તેઓથી જિતાયેલેા છું માટે હું ત્રિદંડી થઈશ. એ શ્રમણા કેશના લાચ અને ઇંદ્રિયાના જય કરી મુંડ થઈને રહે છે અને હું ક્ષરથી મુંડન કરાવી શિખાધારી થઇશ. એએા સ્થળ અને સક્ષમ પ્રાણીઓના વધાદિકથી વિરત થયેલા છે અને હું કુક્ત સ્થૂળ પ્રાણી-એોનેો વધ કરવાથી વિરત થઇશ. એ મુનિઓ અકિંચન થઈ તે રહે છે અને કું સુવર્ણમુદ્રાદિક રાખીશ, એ ઋષિઓએ, જોડાના ત્યાગ કરેલા છે અને હું υų

ખેડાને ધારપ્યુ કરીશ. એઓ અઢાર હન્તર શીળના અંગે યુક્ત એવા શિયળ-પ્રહ્મચ્ય –વડે અતિસગધિત છે અને હું તેથી રહિત હોવાને લીધે દુર્ગ ધવાળા પ્રું તેથી ચંદનાદિકને ગ્રહણુ કરીશ. એ બ્રમણો મેાહરહિત છે અને હું મેાહથી આવત્ત છું તેથી તેના ચિદ્ધરૂપ છત્રને મસ્તક ઉપર ધારપ્યુ કરીશ. એઓ નિષ્કષાય હેાવાથી ત્વેત વસ્ત્રને ધરનાર છે અને હું કષાયથી કલુષ હોવાને લીધે તેની સ્પૃતિને માટે કષાય રંગના વસ્ત્ર ધારપ્યુ કરીશ. એ મુનિઓએ પાપથી ભય પામી ઘણા જીવવાળા સચિત્ત જળના ત્યાગ કર્યો છે, પપ્યુ મારે તેા પરમિત જળથી સ્નાન અને પાન કરવાનુ છે. એવી રીતે પાતાની બુદ્ધિથી પાતાનું લિંગ કલ્પી તેવા વેષ ધારપ્યુ કરી મરીચિ ઝાપલદેવ સ્વામીની સાથે વિહાર કરવા લાગ્યા.

નવા વેષ કલ્પા તે પ્રમાણે ત્રિદંડી પરિબ્રાજક થઈ એ મરીચિ ભગવાન ઋપભદેવ સાથે જ વિચરતો. તેનું નવું રૂપ જોઈ ઘણા લોકો કૌતુકથી તેની પાસે આવતા; તે ઉપદેશ તા જૈન આચારના જ કરતા. જ્યારે કાંઈ પૂછતું કે તમે જૈન આચારને શ્રેષ્ઠ વર્છુવા છા તા પછી આ નવા શિચિલાચાર શા માટે ધારણુ કર્યો છે કે મરીચિ પાતાની નિર્ભળતા ક્ર્પ્યૂલતા અને ત્યામના ઉમેદવારને ભગવાન ઝરાબદેવ પાસે જ માકલતા. ક્યારેક એમ બન્યું કે તે બહુ બીમાર પછ્યો પછુ તેની સેવા કરનાર ક્રાઈ ન હતું, જે સહચારી સાધુઓ હતા તે તદ્દન ત્યામી હાેવાથી આ શિથિલાચારીની સેવા કરી શકતા નહીં. તેમજ મરીચિ પાતે પછુ તેવા ઉત્કટ ત્યામીઓ પાસેથો સેવા લેવા ઇચ્છતા નહીં. કાળક્રમે તે સાજો થયો.

એકવાર કપિલ નામના રાજપુત્ર આવ્યો, તેણે ભગવાનના ઉપદેશ સાંભળ્યા પણ દુર્ભવ્યતાને લીધે તેને એ પસંદ ન આવ્યા. કપિલ મરીચિ પાસે આવ્યા અને તેના તરફ ઢળ્યો. પ્રથમના બીમારીના અનુભરથી ખેંચાઇ મરીચિએ કપિલને પાતાને લાયક ધારી શિષ્ય બનાવ્યા. શાસ્ત્રના તાત્તિક અર્થત્રાન વિનાના એ કપિલ મરીચિએ ખતાવેલ ક્રિયામાર્ગમાં રત થઈ વિચરતા. એણે આસુરી અને બીજા શિષ્યા બનાવ્યા અને શિષ્ય તથા શાસ્ત્રના આનુ રાગને લીધે તે મર્યા પછી લલલોકમાં ઉત્પન્ન થયા. તેણે ત્યાં ઉત્પન્ન થતાં; વેત જ વિશિષ્ટ નાનથી પાતાના પૂર્વભવ જાણી વિચાર્યું કે મારા કોઈ શિષ્ય કાંઈ જાણતા નથી. તેથી એને તત્ત્વના હું ઉપદેશ કરું, એમ વિચારી તેણે આકાશમાં છૂપો રીતે રહી 'અબ્યક્ત (પ્રધાન) થી વ્યક્ત (બુદ્ધિતત્ત્વ) પ્રકટે' છે, ઇત્યાદિ ઉપદેશ આપ્યા તેથી થષ્ટિતંત્ર (સાંખ્યશાસ્ત્રવિશેષ) થયું.

આવસ્યક ૬૦ નિર્શક્તિ ગા૦ ૩૫૦ થી ૪૩૯, ૫૦ ૧૫૩ થી ૧૭૧.

માંપ્રદાયિકતા અને તેના પુરાવાએાનું દિગ્દર્શન

પરિશિષ્ટ નં૦ ર

શ્રી પાર્શ્વ'નાથ^૩૪ સ્વામીના શાસન વખતે સરયુ નદીના કિનારે પલાશ નામના નગરમાં પિહિતાસ્તવ સાધુનેા શિષ્ય છુઢ્રક1ર્તિ થયે৷ જે બહુ શાસ્ત્રગ્ન હતે!.

માઝલાએોના આહારથી તે દીક્ષાબ્રષ્ટ થયે৷ અને તેણે લાલ કપડાં પહેરી એકાંત (મિથ્યા) મત ચલાવ્યો.

ફળ, દૂધ, દહીં, સાકર વગેરેની જેમ માંસમાં પણ જંતુ નથી તેથી તેને ઇચ્છવામાં કે તેનું ભક્ષણુ કરવામાં પાપ નથી.

જેવી રીતે પાણી એક પાતળી--વહે તેવી-વસ્તુ છે, તેવી રીતે દારૂ પણ છે તેથી તે ત્યાજ્ય નથી. આ પ્રકારની લેાયણા કરીને તેણે દુનિયામાં સંપૂર્ણ પાપકર્મની પરંપરા ચલાવી.

એક પાપ કરે છે અને ખીજો તેનું ફળ ભોગવે છે. આવા સિદ્ધાંતને કલ્પી તે વડે લાેકાને વશ કરી તે મરી ગયાે અને નરકગામી થયાે. દર્શનસાર ગાહ કુ થી ૧૦.

પરિશિષ્ટ નં. ૩.

ગાશાલકનો પિતા નામે મંખલી ચિત્રપટછવી હતા. ગોશાલક કલહ-પ્રિય અને ઉદ્ધત છતાં વિચક્ષણુ હતા. કથારેક માતાપિતા સાથે લડી જુદ્દો પછો તે ચિત્રપટ ઉપર આછવિકા કરતા. તે રાજગૃહી નગરમાં જ્યાં ભગ-વાન મહાવીર હતા તે મકાનમાં એક બાજી આવી ઊતર્યો. ભગવાન મહિના-ના ઉપવાસને પારણુ ભિક્ષા લેવા નીકળ્યા. વિજયનામક **રોડે** ભિક્ષા આપી. એટલે તેને સાં દેવાએ પાંચ^{૭પ} દિએાની વૃષ્ટિ કરી. ભગવાન પારણું કરી

ુઝર. ભગવાન મહાવીર એ જૈનાના ચાવીસમા તીર્થ'કર અને ભગવાન પાર્શ્વનાથ એ ત્રેવીસમા મનાય છે. એ બે વચ્ચે ૨૫૦ વર્ષનું અંતર મનાતું હોવાથી શ્રી પાર્શ્વનાથ તીર્થ'કરતા સમય વિક્રમ સંવત પહેલાં આઠમા સદી આવે છે.

૩પ. વસ્ત્ર, સુગંધીજળ, દુંદુભિનાદ, '' अहेा दानं भहे। दानं '' એવે। શબ્દ અને ધનવૃષ્ટિ એ પાંચ દિવ્ય કહેવાય છે. દેવતાઓ દ્વારા કરાતા હોવાથી તે દિવ્ય કહેવાય છે. આવાં દિવ્યા કાેઈ અસાધારણ તપરવીનાલપારણા વખતે થતાં દાનેાને પ્રસંગે પ્રગટે છે એવી જૈન માન્યતા છે.

જીએા, કલ્પસંત્રસુખાધિકા, વ્યાખ્યાન પંચમ, ૫૦ ૧૫૭, પ્ર.

પાછા પ્રથમના જ મકાનમાં ધ્યાન કરી રહ્યા. ભગવાનના પારણાને પ્રભાવે થયેલ દિવ્ય વૃષ્ટિની વાત સાંભળી ગાશાલક ભગવાન તરક આકર્ષાયા. તેણે પોતાને શિષ્ય બનાવવા ભગવાનને વીનવ્યા. ભગવાનને મૌન જોઈ તે જતે જ તેઓના શિષ્ય તરીકે સાથે સતત રહેવા લાગ્યા, અને સિક્ષાથી નિવાંહ કરવા માંદ્યો. કેટલાક વખત પછી તેને ભગવાનના જ્ઞાનીપણાની વિશેષ ખાતરી કરવાતું મન થયું ને તેથાં પૂછ્યું કે, હે ભગવન ! આજે મને સિક્ષાથી નિવાંહ કરવાતું મન થયું ને તેથાં પૂછ્યું કે, હે ભગવન ! આજે મને સિક્ષાથાં શું મળશે ! ભગવાન તા ધ્યાનસ્થ હાેઈ મૌન રહ્યા પણ સિદ્ધાર્થ નામના દેવ જે ભગવાનના અધિટાયક છે તેણે ભગવાનના શરીરમાં દાખલ થઈ ગાશાલકને જવાબ આપ્યા કે " ખાટા કાદરા આદિ અન્ન તથા દક્ષિણામાં ખોટા રૂપિયા તને મળશે." આ ઉત્તર ખોટા પાડવા ગાશાલક આખો દિવસ મહેનત કરી, 'પણ સાટું ભાજન ન મળવાથી છેવટે સાંજે ક્રુધાને લીલે તેણે કાઈ સેવકને ત્યાંથી અન્ન લીધું, જે સિદ્ધાર્થના કહ્યા મુજબ ખાટું જ હતું. દક્ષિણામાં મળેલ રૂપિઓ પણ ખોટા જ નીકબ્યા. આથી ગાશાલકના મનમાં નિયતિવાદનું બીજ રૂપાયું અર્થાત્ તેણે સિદ્ધાંત બાંધ્યા કે " જે થનાર હોય તે થાય જ છે."

નાલ દાપાડામાં બીજાું ચામાસું વ્યતીત કરી ભગવાને અન્યત્ર વિહાર કર્યો. ગાશાલક પણુ પાછળથી તેમને આવી મળ્યો અને જાતે જ માથું મૂંડી નિર્વરસ થઈ પાતાને શિષ્ય તરીકે સ્વીકારવા ભગવાનને પહુ વિનંતી કરી. ભગવાને તે ક્ષ્ણૂલી અને તેને સાથે લઈ અન્યત્ર ચાલ્યા. રસ્તામાં ગોવાળિયા-ઓને ક્ષીર રાંધતા જોઈ તે મેળવવા તેણે ભગવાનને કહ્યું, પણુ ભગવાનના દેહમાં અન્તર્હિત પેલા સિદ્ધાર્થે કહ્યું કે " સીર બનશે જ નહિ. " એ વચન જીકું પાડવા ગોશાલંક જોકે ગોવાળાને ચેતવ્યા. ગોવાળાએ હાંડી સાચવવા યતન કર્યો. કિંતુ અધવચ્ચે જ હાંડી કૂડી અને ગોશાલકને તેમાંથી કાંઈ ન મળ્યું. આ બનાવથી તેના પ્રથમના નિયતિવાદ-અવસ્ય ભાવિભાવવાદ સવિશેષ સ્થિર થયા.

એકવાર બાલણ નામક ગામમાં એક મોટે ઘરે લિક્ષા લેવા જતાં વાસી અન્ન બળવાથી અને વધારામાં દાસીને હાથે તિરસ્કાર થવાથી તેણે ઘર બળવાના શાપ આપ્યા. શાપ આપતાં કહ્યું કે, " જો મારા ગુરુતું તપતેજ હાેય તા આ ઘર બળી જાય.--" ભાગવાનના નામે અપાયેલા શાપ પણ ખાટા પડવા ન જોઈએ એમ ધારી નિકટવર્તિ દેવાએ તે દાતાનું ઘર ઘાસની જેમ બાળી નાખ્યું.

ચંપાનગરીમાં ત્રીજું ચાેમાસું પૂર્ણું કરી ભગવાન કાેક્ષાક ગામમાં

સાંમ્રદર્ચિકતા અને તેના પુરાવાએાનું દિગ્દર્શન

ગયા. ત્યાં શત્ય ઘરમાં ધ્યાનસ્થ રહ્યા. ગેાશાલક વાનસ્તી જેમ ચપળ વ્યતી તેના દરવાજા પાસે એઠો. " અહીં કાેઇ છે ? " એમ પૂછી જ્યારે કંઈ જવાળ ન મળ્યો ત્યારે એક જાર પુરુષ પોલાની રક્ષિત દાસી સાથે વિલાસ અર્થે તે શત્ય ઘરમાં દાખલ થયો. ભગવાન તો ધ્યાનસ્થ હતા. પાછા નીક-ળતાં એ દાસીને ગાશાલક હસ્તસ્પર્શ કર્યો એ જાણી તેને પેલા જાર પુરુષે ખૂબ પીટવો. ગાશાલકની કરિયાદના અધિષ્ડાયક સિદ્ધાર્થે ભગવાનના દેહમાં-થી જ ઉત્તર આપ્યા કે " તું અમારી પેઠે શાલ કેમ નથી રાખતા ? ચપળતા કેમ કરે છે ? તને માર ન મળે તા બીજું શું થાય ?"

ચોશું ચામાસું પૃષ્ડચંપામાં વ્યતીત કરી ભગવાન કૃતમંગળ નામકં ગામમાં ગયા. ત્યાં તેએ એક દેવાલયમાં પ્યાનસ્થ રહેલ, તે વખતે રાત્રે ત્યાં કેટલાક કુળદેવતાના ભક્તો નાચગાન કરતા. તેમાં મલપાન કરેલ વ્યીએો પણ શામિલ હતી. આ નાચગાન કરતાર લોદા સાથે અડપલું કરવાને લીધે ગાશાલકને કડકડતી ટાટમાં તે દેવાલય બહાર અનેક વાર કાઠી મૂકવામાં આવેલો. એક દિવસ તેણે ભગવાનને કહ્યું : '' મધ્યાદ્ધ થયો છે, ચાલો આહાર લેવા.' ભગવાન મોન હતા તેથી સિદ્ધાર્થ ઉત્તર આપ્યા: '' અમારે આજે ઉપવાસ છે. '' ગાશાલક પૂછ્યું: '' આજે મને શું ભોજન નળશે ?'' ' માંસ-સુક્તપાયસ મળશે '' એવા સિદ્ધાર્થ ઉત્તર આપ્યા: '' અમારે આજે ઉપવાસ છે. '' ગાશાલક પૂછ્યું: '' આજે મને શું ભોજન નળશે ?'' ' માંસ-સુક્તપાયસ મળશે '' એવા સિદ્ધાર્થ ઉત્તર આપ્યા. તેને ખોટા પાડવા ગાશાલક બહુ વત્ન કર્યો પણ છેવટે તેને માંસવાળી ખીર જ મળી. આ ખીર તેણે નિર્માંસ સમજી ખાઈ લીધી પણ ઊલટી દારા પાછળથી તેમાં માંસ હોવાની ખાતરી થઈ એટલે ચિડાઈ ને તેણે દાન કરનાર જ્યાં રહેતા તે પ્રદેશને શુરુના તપના નામે બળી જવાના શાપ આપ્યા. એટલે ભગવાનની મહત્તા સાચવવા ખાતર દેવાએ તે પ્રદેશ બાળી નાંખ્યો. આગળ જતાં એક સ્થળે રમતાં આળોકોને ગાશાલક બિવરાવ્યા તે જોઇ તેઓનાં માબાપે ગાશાલકને પીટ્યો.

અદ્દિલપુરમાં પાંચમું ચામાસું કરી ભગવાન એક ગામમાં ગયેલા, ત્યાં એક અન્નસત્રમાં અકરાંતિયા થઈ ખૂબ ખાવાને લાધે ગાશાલક ઉપર ત્યાંના લાકા ચિડાયા અને તેના માથા ઉપર થાળ માર્યો કચારેક ભગવાન વિશાળા નગરી તરક ચાલ્યા ચાલતાં બે રસ્તા આવ્યા એટલે ગાશાલક ભગવાનને કહ્યું, "તમે જાએા, હું તમારી સાથે હવે નથા આવતા. કારણ કે મને ક્રાઇ મારે ત્યારે તમે મૌન રહેા છા. તમને પરિધહ પડે સારે મને પણ પડે છે. કાઈ તમને મારવા આવે ત્યારે પહેલાં મને મારે છે. સારું ભોજન હોય ત્યારે તો તમે લેવા આવતા જ નથી, સર્વત્ર સમશીલ રહેા છા, માટે છું. 1160]

ભુદો પડીશ. અંતર્હિંત સિદ્ધાર્થે જવાખ આપ્યો, " તારી જેવી ઇચ્છા. અમે તો અમારી રીત છેાડવાના નથી." એ સાંભળી ગેાશાલકે રાજગૃહના માર્ગ લીધા, પણ રસ્તામાં ચારાના હાથે ખૂબ માર પડવાથી પસ્તાઈ પાછા ભગવાનને મળવા નીકળ્યા. ભદિકાપુરીના છઠ્ઠા ચામાસામાં ભગવાનને તે મળ્યા. આલ-ભિકા તગરીના સાતમા ચામાસા પછી કુંડક ગામમાં વાસદેવના મંદિરમાં ભગવાન ધ્યાનસ્થ રહ્ય. નિર્લજ્જ ગાેશાલકે વાસદેવની મૂર્તિના સુખ સામે યુસ્પચિદ્ધ ધારણ કર્યું એ વાત જણાયાથી ગામના લોકાએ તેને ખૂબ પીટથો. રાજગૃદ્ધમાં આરંધું અને સ્લેચ્છ ભૂમિમાં નવસું ચામાસું કરી ભગવાન સિદ્ધાર્થપુરે આવ્યા. ત્યાંથી કૂર્મગામ તરક ચાલતા રસ્તામાં તલના એક છેાડ જોઈ ગાેશાલકે પૂછશું, "હે પ્રભા! આ છેાડ કળશે કે નહિ ?" ભવિતવ્યતાવશ પ્રભુ પાતે જ ખાલ્યા, " એ છેાડ કળશે ને બીજ છેાડનાં પુષ્પોમાં રહેલ સાત છવ આ પ્રસ્તુત છેાડમાં તલરૂપે જન્મ લેશે." જોકે એ વચન ખોડું પાડવા ગાેશાલક એ છેાડને ઉખેડી ફેલ્કી દીધો. પણ ભક્તદેવાએ કરેલ વૃષ્ટિને પરિણામે ભગવાનના કહ્યા મુજબ તે છેાડ કળ્યો.

કયારેક કાંઈ વૈશિકાયન તાપસને પજવવાથી ગાશાલક તે તાપસની તેન્બેલેસ્પા^{૩પ}નેા ભાગ થયેા. પણ ભગવાને બળતા ગાશાલકને પાતાની શીત-લેસ્પા^{૩ ક}થી બચાવી લીધા. ગાશાલક તેન્બેલેસ્પા કેમ પ્રાપ્ત થાય એમ પૂછ્યું. ભગવાને ઉત્તરમાં જણાવ્યું કે ''નિયમધારી થઈ છઠ³⁰ને પારણે મૂરી જેટલા મ્પડદ અને આંજલિ પ્રમાણે પાણી લેવાથી છ માસને અંતે તેન્બેલેસ્પા ઉદ્ભવે એ.' કૂર્મગ્રામથી સિદ્ધાર્થપુર જતાં વચ્ચે લલના છેાડવાળા પ્રદેશ આવવાથી ગાશાલક કહ્યું : ''પ્રેભા ! પેલા છેાડ ઊએ્યા નથી.'' પ્રભુએ કહ્યું: ''ઊએ્યા છે.'' તપાસ કરતાં ગાશાલકને ભગવાનના વચ્ચનની પ્રતીતિ થઈ. એટલે તેણે સિદ્ધાન્ત બાંધ્યા કે શરીરનું પરાવર્તન કરી જીવા પાછા સાંજ પેદા થાય છે. ત્યાર ખાદ ભગવાનના કહ્યા મુજબ તેન્બેલેસ્યા સાધવા ગાશાલક ભગવાનને ગ્રપ. તપોજન્ય એક જાતની શક્તિ જેથી શાપની પેડે કાઈ ને બાળી **રા**કાય.

૩૬. જે વડે દાહ શમાવી શકાય એવી તપાજન્ય એકજાતની શક્તિ.

૩૭. છ ૮'ક આહારને৷ ત્યાગ કરવાે તે છઠ્ટ અર્થાત આગલે દિવસે એક ૮'ક ખાવું, વચ્ચે સળંગ ચાર ૮'ક તદ્દન નહિં ખાવું અને છેલ્લે દિવસે એક જ ૮'ક ખાવું. છેાડી શ્રાવસ્તી નગરમાં ગયેા. ત્યાં એક કુંભારની શાળામાં રહી વિધિવત્ તપ કરી છ માસમાં તેજોલેશ્યા સિદ્ધ કરી અને તેની પરીક્ષા કરવા તેણે કૂવાને કાંઠે કાઈ દાસીના ધડા ઉપર કાંકરા ફેંક્યો. દાસીએ ગાળ દીધી કે તરત જ સુરસે થઇ તેણે તેજોલેશ્યા મૂડ્ય દાસીને બાળી દીધી. ત્યાર બાદ તેને શ્રી-પાર્શ્વનાથની પરંપરાના^{૩૮} અષ્ટાંગ નિમિત્તન છ સાધુઓનો ભેટા થયા. તેઓ પાસેથી ગાશાલક અષ્ટાંગનિમિત્તવિદ્યા શીખ્યો. આ રીતે તેજોલેશ્યા અને નિમિત્તવિદ્યાથી સંપન્ન થઈ તે પોતાને જિતેધર તરીકે જાહેર કરતા પૃથ્વી પર સગર્વ વિચરવા લાગ્યા.

(પર્વ ૧૦, સર્ગ ૩-૪, પૃ૦ પર થી ૭૫.)

એક તરફ ગાશાલક ભગવાનથી ભુદા પક્ષા પછી પોતાના સંપ્રદાય વધારવા પ્રયત્ન કરતા અને બીજી બાજુ ભગવાન સર્વદા થયા પછી પાતાનું શાસન પ્રવર્તાવતા. આમ કેટલાક વખત પસાર થયા. ગાશાલકના આજીવક સંપ્રદાયમાં એક સદ્દાલ નામક કુંભાર હતા અને તેની અગ્નિમિત્રા પત્ની હતી. એ બન્ને ગાશાલકના ભક્ત દંપવીએ પણ ભગવાનના સત્સંગથી ગાશાલકમત છોડી દીધા. આ વાતની જાણ થર્તા ગાશાલક તે કુંભારને ફરી પાતાના ખતમાં ખેચવા અનેક સ્વસાંપ્રદાયિક લોકા સાથે તેને ઘેર ગયા. પણ તે સદ્દાલ કુંભારે તેની સામે જોયું પણ નહિ. તેથી નિરાશ થઈ ગાશાલક ત્યાંથી પાછા કૂર્યો.

૩૮. નિમિત્તનાં અષ્ટ અંગાનાં નામ આ પ્રમાણે છે :

(૧) ડાખી જમણી આંખ વગેરે અવયવાના રકુરજ્યનું શુભાશુભ ક્લકથન જે દ્વારા થઈ શકે છે તે અંગવિદ્યા. (૨) સ્વપ્નનાં શુભાશુભ કલ બતાવનાર સ્વપ્નવિદ્યા. (૩) વિવિધ પક્ષી આદિના સ્વરેષ ઉપરથી ભાવિનું સૂચન કરનાર સ્વરવિદ્યા. (૪) ભૂમિકંપના વિષયવાળી ભોમવિદ્યા. (૫) તલ, મસા વગેરે ઉપરથી ફળ સૂચવનાર વ્યંજનવિદ્યા. (૬) હસ્તરૅખા આદિ ઉપરથી ફલકથન કરનાર લક્ષજીવિદ્યા. (૭) ઉલ્કાપાત વગેરે આકરિમક ઘટનાઓ સાથે સંબંધ ધરાવનારી ઉત્પાતવિદ્યા. (૮) ગ્રહાના અસ્ત અને ઉદય ઉપરથી લોકસ્થિતિ વિશે ભાવિ ભાખનાર અંતરિક્ષવિદ્યા.

आ आह आहतंग विद्यायानां नामने। संग्रहम्ताः आ प्रभाषु छे---"अंगं स्वप्नं स्वरं चैव भौमं व्यञ्जन-लक्षणे। डरपातमन्तरिक्षं भ निमित्तं स्मृतमष्ट्या॥" ૧૧૯૨]

વળી કચારેક શ્રાવસ્તી નગરીમાં ભગવાન અને ગેાશાલક બન્ને આવી ચલ્યા. ગેાશાલક હાલાહલા નામની કુંભારણુને ત્યાં ઊતર્યો હતા. તેની 'અરિહત ' તરીકેની ખ્યાતિથી અંજાઈ ભાળા લાકા તેની પાસે આવતા. ભગવાનના મુખ્ય શિષ્ય ગૈતમે ગામમાં ગેાશાલકની સર્વત્ત તરીકેની ખ્યાતિ સાંભળી પાતાના ગુરુ વીર ભગવાનને એ બાબત પૂછશું: ભગવાને કહ્યું. " તે સર્વત્ત તથી—મેં જ તેને દીક્ષા આપી છે. એ અસર્વત્ત છતાં છળથી પાતાને સર્વત્ત અને જિન કહે છે." ભગવાનની આ વાત શહેરમાં ચામેર પ્રસરતાં ગાશાલકને કાને પણ આવી તેથી તે બહુ ગુરસે થયો. દરમ્યાન ભગવાનના આનંદ નામના એક શિષ્ય તેની નજરે પડ્યો. તેને ગાશાલકે કહ્યું, " આનન્દ! તારા ગુરુ મારી નિન્દા કરે છે. તે મારી શક્તિ જાણતા નથી. હું તેને સપરિવાર બાળી નાંખીશ. માત્ર તને જીવતા છેાડીશ. તે ઉપર એક દર્ષ્ટાંત કહ્યું તે સાંભળ—

કાેઈ પાંચ વાશિયાએ વ્યાપાર માટે પરદેશ જતાં નિર્જળ વનમાં તરસ્યા થયા. પાણી શાધતાં એક પાંચ શિખરવાળા રાકડા મળ્યો. તે ફાડતાં અનુક્રમે તેમાંથી પાણી, તાંમાનાજીં, રૂપાનાજીં, સાનાનાજી એ ચાર વસ્તુઓ ચાર શિખરમાંથી નીકળી. પણ લાભવશ પાંચમું શિખર ફાડતાં ઉગ્ર સર્પ નીકળ્યો. તેણે એ પાંચ વર્ણિકમાંથી સંતાષી પ્રથમ વર્ણિકને જીવતા છોડી બાકીના ચાર લેાબાને વિયજવાળાથી ભરમ કરી નાંખ્યા હે આનન્દ! તે પ્રમાણે માત્ર તને છવતો છેહી તારા ગુરુને સપરિવાર હૂં બાળી નાંખીશ. આનંદે આવી આ વાત ભગવાનને જણાવી. ભગવાને તેની શક્તિ વિષે સો મુનિને સચેત કરી ભૌન રહેવા કહ્યું. દરમ્યાન ગાશાલક હ્યાં આવી ચડચો અને ભગવાનને યદ્રા તદા કહેવા લાગ્યા. તેણે કહ્યું: '' હે કાસ્યપ ! તું મને મ ખલિપુત્ર અને પોતાના શિષ્ય તરીકે વર્ણવે છે પણ હું તે નથી: તારા શિષ્ય ગાશાલક સ્વર્ગવાસી થયેા છે. હું તેા માત્ર તે મૃત ગાશાલકના દઢ શરીરમાં વાસ કર્યું અને માર્ુનામ તાે ઉદાયમુનિ છે." ભગવાને કહ્યું : ''ગોશાલક ! તસ્ ખલાથી ડુંગર ડંકાય નહિ તેમ તું મારી સામે પાતાની જાતને અસસથી છુપાવી નહિ શકે. તું જ ખરેખર મંખલિપુત્ર ગાશાલક છે." આ વિવાદ ચાલતા હતા તેવામાં ભગવાનના ખે સર્વાતુમૂર્તિ અને સુનક્ષત્ર નામક શિષ્યા ગોશાલકને સમજાવવા વચ્ચે આવ્યા એટલે ગાશાલક તેઓને તેજોલેસ્યાથી બાળી નાંખ્યા. ભગવાન ઉપર તેજોલેસ્યા મૂકી પણ તે તેઓને કશું કરી ન શકી. ઊલડી પાછી કરી ગાશાલકને ખાળવા લાગી સમવાને ગોશાલકને કહ્યું, # તું તો કુકત સાત

દિવસ જીવવાતો છે. આ લેશ્યાજવરથી જ તારું મૃત્યુ છે અને હું તો હજી સોળ વર્ષ જીવવાતો છું." આ સાંભળી ગેશાલક લેશ્યાદાહથી પિડાતો હાલા હલા કુંભારણુને ત્યાં પોતાને ઉતારે પાછે આવ્યા ને ત્યાં સન્નિપાતગ્રસ્તની પેડે ઉત્મત્ત થઈ અનેક ચેષ્ટાએ કરવા લાગ્યો. પ્રથમ તો તેણે શિખ્યોને કહ્યું, "મર્યા પછી મારા શરીરને ખૂબ ધામધૂમપૂર્વક કેરવી આ ચાવીસમા લીર્થ કર્ટ્ માક્ષે ગયેલા છે એવી લાયણુ કરી તેના અગ્નિસંસ્કાર કરજો-" પણ છેક મરણુને દિવસે તેને કાંઇક શુદ્ધિ આવતાં પસ્તાવા થયા એટલે તેણે શિખ્યોને કરી કહ્યું કે, " હું કાઈ સર્વક્ર કે જિન નથી. હું તા ખરેખર મંખલિપુત્ર અને ભગવાન મહાવારના જ શિષ્ય છું. મે લોકોને આડે રસ્તે દોર્યા છે. તેથી મરણુ બાદ મારા શરીરને પગે દારહી બાંધી ભૂંડી રીતે ગામમાં ધસડજો. અને મારા દંભની ખરી હડ્યાકત જાહેર કરવા સાથે મારા શરીર ઉપર તિરસ્કાર દાખવજો." એમ કહી તે સૃત્યુ પામ્યો અને નરક ગયો. પાછળથી શિષ્યોએ સુરુની આજ્ઞા પાળવા ખાતર નકાન બંધ કરી શાવસ્તીતું ચિત્ર ખેચી તેમાં ગાશાલકના શળને તેના કહ્યા મુજબ ફેરવી પ્રતિગ્રાનું પાલન કર્યું અને પછી

ા(પર્વ ૧૦ મું. સર્ગ ૮, ગૂજરાતી અનુવાદ પાનું ૧૮૪ ચી ૧૯૪)

ચરિશિષ્ટ નં**ગ્ર**

ત્રોગુપ્ત નામના એક ઝૈનાચાર્ય પોતાના રાહગુપ્ત નામક શિષ્ય સાથે અતરંજિકા નગરીમાં હતા. દરમિયાન કાઈ પરિવાજક ત્યાં આવ્યા. એણુ પેટ ઉપર લાેઢાના પાટા બાંધ્યા હતા અને હાથમાં જાંબ્રુડાના ઝાડની ડાળી રાખી હતી. તે કહેતા કે પેટમાં જ્ઞાન સમાતું નથી માટે એ પાટા છે ને જંબ્રુદ્વીપમાં કાઈ મારી બરાબરી કરે તેવા નથી એ સચવવા આ જંબ્રુટક્ષની શાખા છે. તેણે ગામમાં ઘાષણા કરી હતી કે બધાં દર્શના ચત્ય છે, મારા જેવા કાઈ બીજો એક દર્શનમાં નથી. એ કારણથી પેટ બાંધેલું અને હાથમાં સાખા રાખેલી તેથી લોકામાં તે 'પોટ્ટશાલ ' નામે પ્રસિદ્ધ થયા.

રાહગુપ્તે નગરીમાં દાખલ થતી વખતે એ ધોષણા સાંભળી અને ગુરુને પૂછ્યા સિવાય જ તેની સાથે વાદમાં ઊતરવાના નિશ્લય કરી એ ધેષણાપટહ ત્યાં જ અટકાવ્યા. ગુરુએ એ વાત જાણી ત્યારે રાહગુપ્તને કહ્યું કે તે યાગ્ય ન કર્યું. કારણ એ વાદી હારશે તાપણ પાછા સામે થશે. એ સાત---વીડી, સર્પ, ઉદર, મુગી, વરાહી, કાક, અને શકુનિકા વગેરે---વિદ્યાએામાં કુશળ છે. રાહગુપ્તે કહ્યું. શું હવે કચાંય નાશી જવું ? જે થવું હતું તે થયું. ગુરુએ કહ્યું, ત્યારે મારી પાસે સિદ્ધ બીજી સાત વિદ્યાઓ છે, જે એ વાદીની ઉક્ત સાત વિદ્યાઓની અનુક્રમે પ્રતિપક્ષ (વિરોધિની) છે. તે વિદ્યાઓ હું આપું, તું લે, એમ કહી તેને વિદ્યાઓ આપી. તે વિદ્યાઓ આ છે— માથૂરી, નકુલી, બિડાલી, વ્યાઘ, સિંહી, ઉલુકી અને ઉલાવકી. પરિવાજકની ઉપર્શુંક્ત સાત વિદ્યાઓને અનુક્રમે બાધિત કરનારી આ વિદ્યાઓ આપી. તે ઉપરાંત ગુરુએ રાહગુપ્તને અભિમંત્રિત^{૩૯} રજોહરણુ આપી કહ્યું કે જો તે વાદી વધારે બીજો કાંઈ ઉપડવ કરે તે આ રજોહરણુ માથા ઉપર ફેરવજે. એટલે તું અજેય થઇ જઇશ.

રોહગુપ્તે રાજસભામાં જઈ પેલા વાદીને યથેક પૂર્વપક્ષ કરવા લલકાર્યો. વાદીએ વિચાર્યું, આ સાધુઓ કુશલ હોય છે માટે એને સંમત હોય એવે જ પૂર્વપક્ષ હું મારા તરકથી રજા કરું, જેથી એ જૈનાચાર્ય તેનું ખંડન ન જ કરી શકે. આમ વિચારી તે ચાલાક વાદીએ પક્ષ રજૂ કર્યો કે, જીવ અને અછવ એવી બે રાશિએા છે, કારણ કે તેમ જ દેખાય છે. આ પક્ષ સાંભળી તે સર્વથા ઇષ્ટ હાેવા છતાં પણ માત્ર વાદીનાે પરાભવ કરવા ખાતર ચાલાક શિરોમણિ રાહગુપ્તે તેની સામે વિરાધી પક્ષ મૂકવો. તેણે કહ્યું, જેમ ઉત્તમ, મધ્યમ અને અધમ એવા ત્રણ વિભાગ છે તેમ પશ વગેરે જુવ. પરમાહ વગેરે અજીવ અને ગરાળીના તત્કાળ કપાયેલા પુચ્છ વગેરેના જીવ (જીવાજીવ અથવા ઇષતજીવ) આવી ત્રણ રાશિઓ છે. રાહ્યુપ્તની આ કલ્પનાથી નિરુત્તર થયેલ વાદીએ ક્રોધમાં ભરાઈ પોતાની સાતે વિદ્યાઓને પ્રયોગ કર્યાં. રાહગુપ્તે અનક્રમે વીંછીઓને મેાર∑વડે, સાપને નેાળિયા વડે રાેકી પોતાની બધી બાધક વિદ્યાઓને સામે પ્રયોગ કર્યો. છેવટે વાદીએ જ્યારે ગર્દભી બનાવી ત્યારે રાહગુપ્તે રજોહરણ ફેરવ્યું એટલે એ ગર્દભી ઊલટી તેના પ્રેરકવાદી તરફ જ ધસી અને તેના ઉપર મળમૂત્ર કર્યાં, આખરે એ વાદી તિરસ્કાર પામી ચાલ્યા ગયા.

રાહ્રગુપ્તે ગ્રુસ્તે બધી વાત કહી. ગુરુ વાદીને હરાવ્યા બદલ ખુશ તેા ચયા પણુ રાહ્રગુપ્તની એક વાતના તેમણે વિરાધ કર્યી. તેમણે કહ્યું. જૈન શાસ્ત્રમાં બે રાશિના સિદ્ધાંત છે; તેાજીવરાશિ એ અપસિદ્ધાંત છે; માટે

૩૯. જૈન સાધુઓનું એક ધાર્મિક ઉપકરણ, જે જંતુઓની રક્ષાપૂર્વ'ઠ રજ આદિ દૂર કરવાના કામ માટે હોય છે.

તારે વાદીને પરાજિત કર્યાં પછી રાજસભામાં એ વાત પ્રગટ કરવી હતી. હજી પણ તું એ ભૂલ કબૂલ કર. રાહગુપ્તે તર્ક અને હઠના બળથી પાતાના નાજીવ પક્ષ મજબ્બુત રીતે ગુરુ સામે જૈન સિદ્ધાંતરૂપે રથાપવા યત્ન કર્યો અને ગુરુએ કરેલ તેના નિષેધ ક્રોઈ પણ રીતે ન સ્વીકાર્યો. આ જોઈ જાહેરમાં જ તેને અપ્રામાણિક દરાવવા ગુરુએ રાહગુપ્ત સાથે રાજસભામાં ચર્ચા શરૂ કરી. છ માસની લાંખી ચર્ચા પછી દરેક શ્રોતાને કંટાળા આવેલા જોઈ ગુરુએ ચર્ચાંના અંત આહવા વ્યવહાર યુક્તિ યોછ. તે એ કે જ્યાં જગતમાંની સર્વ વસ્તુઓ અવસ્ય મળી શકે તેવી દુકાને જઈ નેાજીવ વસ્તુની માંગણી કરવી, જો હશે તા મળશે અને નહીં હાેય તા દુકાનદાર ના પાડશે. જો તા પાંડે તેા નાેછવરાશિ નથી એમ સમજવું. તે પ્રમાણે કરતાં નેાજીવરાશિ તેવી દુકાને ન મળી એટલે રાહગુપ્તનું કથત :મિથ્યા સિદ્ધ થયું;. અને ગુરુ શ્રીગુપ્તના પક્ષ સત્ય સિંહ થયે. અંતે ગુરુના રાજા અને સભાએ સત્કાર કર્યો. જૈનશાસનની પ્રશંસા થઈ. રોહસુપ્ત અપમાનિત થયેા. તેણે છેવટે આગ્રહવશ એક દર્શન પ્રવૃતાવ્યું; એ દર્શન તે વૈશેષિક. એમાં તેણે <u>દ્રવ્ય, ગુણ, કર્મ, સામાન્ય, વિશેષ અને સમવાય એવા છ પદાર્થો પ્રરૂપ્યા.</u> રોહગપ્ત ઉલક ગાંત્રના હતા અને છ પદાર્થના પ્રરૂપક થયા તેથી તેનું બીજા, નામ વહુલ્લ પણ કહેવાય છે. તેણે પ્રવર્તાવેલું વૈશેષિકદર્શન તેની શિષ્ય-પરંપરા વડે આગળ જતાં વધારે ખ્યાતિ પામ્યં.

વિશેષાવસ્પકભાષ્ય, ગા. ૨૪૫૨ થી અપાગળ (પૃ. ૯૮૧)...