


text content
अष्टाय तेवा जगणी मंजा. सम्बिधन ओळन करवा माहेना अने ते माहेने तिथिप्रार्थना
निवेदा लावा माहेना प्रवतने श्रीम सुंदर अने आवारादय गणनाही।

उत्तरे श्री शेख शेयहाँ जे, सम्बिधन करवाने निषेध करिगे, यथा आवारादि सुनी-
वाने अनुभवः वावाने विनतित कर्ली शाहे श्री. श्री विक्रमःदेवसूरिलिर वराना
अने श्री विक्रमःदेवसूरिलिरे पय्य विनितित्य वणी भाषणे।

अने अाने आवाराने सम्बिधनना शुद्ध क्यांची समप्ति आही. पय्य श्री विक्रमः
देवसूरिलिर वरान्ने आपणी तर्कवाची कोळी, अने श्री विक्रमःदेवसूरिलिरे गे०, लीलना
हृणावने अभी दुःख पत्री नमणारी अनीरणी कोळी अने विकार न ठर शके श्रीम शिष्यी
करत, उत्तरे श्री अनेके शौकऱ्य राखवानी पताकानी अजन्त प्रतिक्रिया पय्य नवानी.

पय्य, आपी आसर विप सारे श्री श्री विक्रमःदेवसूरिलिरे वरान्ने वरान्ने: 
“आपणा तार्की आपणे आवायु न पधी. आप नधीरी आवायु नवानी विचार नहीरी राही
ते आपणी समुदाय निवेद लेवा मागती नवी तेवु सामा पलने गोवानु धो.”

श्री विक्रमःदेवसूरिलिरे भाषणे अधी नूतनाने आपणे ढूळ ढूळ आलुर करता, पय्य नवा
तार्की न हत्ता ढूळ, त्या तेमी सुंदर करे श्री? गेमी शेखणे जवाय वणणे:

“तिथिवाना शोक निवेद आपे अर्जी अनेक पय्य ढूळ ढूळ वहाणाना श्रीम.
‘आपणा तार्की आपे आवायु न पधी.’ वय्यु, ते तेवा पय्य सारी रीत साक्षी
शाहे ची अभाया तार्कत तेवा श्रीम वर वर वरी अनुभवावरणी निवेद नवी.
ढूळ अधेम गेस, प्रणाले हृणावने राखा न करे ची, तेवा न नमणारी ते ढूळ न राखे
ची. ढूळ अभिय मार्गदर्श शाहावा तथा हावूरी ची शाहावा तेडी पय्य शकत नवी.
....आपी आसरी पर्वतारणी स्थितितमा आमा तां कर रीते पचकी शाहाजी? अनेक कर
रीते त्या पुरातव वर वरी शाही? तांमाकरणा अचाने तांमाकरणा आचार? ते तांमाकरणा
समाय निवेद लेवा मागती नवी तेवु सामा पलने गोवानु धो.” वि. जे तेमीचे वय्यु ते
आचारी नवी. अभाया समुदाय तार्की कोळी हावूरी न राखे, अफावा ते सावितरेने शे
निवेद आपे ते अभाया कणु न रांगता होकी शी, ते आचार सामा पलने मे गेमी
तार्की वणणा प्रभाणे गोवाणु धाष जेम ची शाहावा, पय्य चेवु अभाया तार्की कोळी
ची नही नवी.”

आ रूपारा अुकासाने शेखणे जूत निलोष थे. तेमी बनणा पत्र बणणे:
“आपणा तार्कतना समायावर नारी मिळता धाष छ. तिथिवाना अनुभवात शुद्ध गोवाणु रांगणी....आपणे आवायु धाष, चेवु चेवु मे चे कणु चे ते पय्य ‘आपणा
सिवाय हेडां धाष कोळी ते तेमी नवी.’ तेमी धाणी अर्किप्रार्थ नारीने जा कणु चे....संभावी
वास्तवतिथि संबन्धाय

शान्ति साहे आपने तनिष्ठत्नी अनुकूलता न हैवा छतां तत्स्ती आपनी पश्चि। धर्म, आपना पणग हेकायुः पवायुः नत्सी।”

आना अनुमत्वतामां अने वच्चे पत्रन्वाहार आयु न रखी। श्रीका हैते पत्रांमां विनिष्ठ मूल्यावरिष्ठे रहेती। ता. २१-१२-पन्ना पत्रमां बांधुः के : “आपनी गर्वांकरीमां चर्चामां निर्न्यथा भर शके तेम नत्सी।”

ता. २-१-पत्रमा हिवे श्री सम्मिलन निवे मागकर्षण मणे, श्री हेतुमाँ पछू पधार-स्वामी। आशिय करतां बांधुः के : “पूलम आयार्यक्रीणा हिवं किणन तिथियावनां। निर्न्यथाय शारी संध्यामां गैरता स्यापणा मारी छे। शासनी गौवतता तथा हनंतर प्रये हमारा करतां तेम्ने वच्चे २५ सुख निर्न्यथा देवी रीते दायणे अने तेने साहु शुः शुः करतु तथा देवी रीते ग्रांथुः, ते तेम्ना धारणा उपर छावावृः वास्तवक तथा। शारार्य दोवाची ते सच्चे दृश्य वच्चे अनो दृश्य साधे करामा आवी नत्सी अने तेस आपाकायी न करी धिलावहे। तुहारांमां आपाय सम्पत्तोमां आयु तथा पूलम श्री विन्योगकसूरिना-पदाव माृ व पदाव माृ श्रीमाण्डलां-श्रीगृहीणी प्रणां क्रोधा छे, तेस निर्न्यथाय लाखामां आप वीण रिते हौसली आवी अर्थ इणियूत कृती शक्यी। तेसी भावनाथी आपे वद्रु पवायुः, तेवूँ आपने विनिष्ठ दर्शा मने ग्रेसु अर्थार छे, तेथी मारी नितनिने आप माण्ड राभी अनौ शके तेतात वेदेता आवी शके तेवी रीते विल्कार ग्रांथावीः।”

आना उत्तरमा पडेलां तो श्री विन्योगकसूरिने हैवगी तनिष्ठत्नी अप्रृवूर्णतामां आएँ ना न बणी। श्री साधे सम्मिलन करी रीते थर शके, अने तेसा अथा ने निर्न्यथाय कर्म पदाविज्ञे बावे शकाय, तेवूँ निवुटा मागकर्षण पछू वच्चे शकेवः। पछू आना वलामां श्री दृष्य बांधुः के : “आपना सिवाय समेतन अशान्य बागे छे तेथी के हे पूलम आयार्यक्रीणाम शारी दिनितने वीरकारी, बाणा विल्कार तेम शारार्यिक विचित्र अर्थ-धार नहीं छांता नेम अने तेस वेदेता आववा मुख्यक तेसे अगाऊः धार वैदिक मने छे। वादी वादीूः के मारी व्रज समुद्रूः छे। श्री पत्र आपनी सवालां तेम न आपना सिवाय शैव क्रोध बाक छे, तेतुः आपना धारणा उपर दायणा, तेम न ते आपत्ति दिनार करार साँतुः बांधुः छे।” श्रीका हे पत्रवी शेमवी मनमां दिनार आपणा हे, “अर्थां मारी मारी आपणी आपण रागे छे, अने सच्चे गैरतां धार छे, तो तनिष्ठत्नी विल्कार न करूने पछू उवाल तू साँतुः।” आ दिनार शेमवी शेरूः शेयर पत दार करारा हे, “हुँ तो आववा विल्कार रागुः छे। नागरकालावर अर्थां पडेली टूटापां मालवे।”

13
[88]

આ તારામાં કહ્યું બિચાર્યાને બિચાર જ સૂચાવો. છેલ્લેણે આજે જેમાં જાણવાનું છે.

પણુ, શ્રી વિજયનંતરનંતરનિંદનની પ્રતિભા રહેતી તાલીમ્ણે તેમને તેમનો આ બિચાર કેવળ દર્શની કરાવવા દર્શન પાડી. તેમણે તરત જ પાળ્યું જોવાયું: "અમારી તાલીમ્ણે પ્રતિભા રહેતી છે અમારી શક્તિને તેમ મોટી."

આ હવેમાં તેમણે કહ્યું હેઠળનિદની વિજયાજતા છે. તેમને જેણે જાણવું છે તેમને શ્રી વિજય-નંતરનંતરિંદનની કેવળ બિચારા કરવું છે. તેમણે જેણે વિજય કરવા માટે જાણવું છે તેમને વિચાર કરવું છે. તેમણે જેણે કહ્યું હેઠળ શક્તિ છે તેમને શક્તિ છે. તેમણે જેણે કહ્યું હેઠળ તેમને તેની કીમત છે તેમને તેની કીમત છે. તેમણે જેને કહ્યું હેઠળ તેમને તેની કીમત છે અને તેની કીમત છે.

તા. 1-2-પદ્ધતિ નાંખાયું કહ્યું છે: "આપાથે મહારાજ શ્રી શ્રી ૧૦૦૪ પ્રેમસુખરીલ મહારાજ વાણિજ્યા માણસે આપણે મહારાજને હતો, અમારી સાથે શ્રેષ્ઠ આપણે ગૂડાંતામાં આપણી મજસ્તાનની ઉપાય થાય છે તમાં ગૂડાં અને ગૂડાંના જેણે પણ હેઠળ છે. સવાલની જવાબ છે: "અમારી કીમત છે અને તે વિચાર છે તે મારી કીમત છે. તેમને જેને કહ્યું હેઠળ શક્તિ છે. તેમને જેને કહ્યું હેઠળ તેમને તેની કીમત છે આપણે માણસે આપણે માણસે આપણે માણસે આપણે માણસે. અમારા જનના વિચારો માણસમાં આવશ્યકતા છે. તેની કીમત છે આપણે માણસે આપણે માણસે આપણે માણસે આપણે માણસે. અમારા જનના વિચારો માણસમાં આવશ્યકતા છે. તેની કીમત છે આપણે માણસે આપણે માણસે આપણે માણસે આપણે માણસે.
વાસનાનિવ્ય સંઘનાય

જ્યાદી શક્તિથી મજબૂત કણે છે : "અમારાના લક્ષણ સાથીની માત્ર આપનાં ઉપર વધારે મેદાન કરવું છે કે ક્ષણા આપની અંગે પડવાનું! આમાર શ્રામિક, અમે આપને સાબિત કરીશું આપને જીવનચાર કરવા માટે છે કે આપની અંગે હળવીની આસ જોર છે.

આમ સીઓએ આંખો કાંઠો. આત્મ સાથી જેમની પાણુ ભાવના અભંગ હતી, પણ
તળખતરી પરવાર કાતા.

સીઓએ એવી આંખો જેમની મારે કાંઠો, તેવા જે શ્રી વિનભયાહ્યસૃષ્ટિ મહારાજ
મારે પણ કાતા. અમે જેમની મારે તે અવશ્ય કાંઠર રહેવું ન માંગ્યું. એટલે શ્રી
વિનભયાહ્યસૃષ્ટિ મહારાજની શ્રામણી માનસની અમારાં અિવભાવ તરફે વિકાર કરીશે. સમ સમ શુભ સુખ્ષું થયેલ જે અમ આત્મારી વાર અંગ અને છુપું આંખેલ, પણ શ્રી
વિનભયાહ્યસૃષ્ટિ મહારાજની તાજવા થયેલ શ્રી મિલસાગરસૃષ્ટિ મહારાજ કહેવાની આદી
પહોંચવામાં વિચાર થયેલ થાય તે મહોંચવા યાં તે હેલાચે તે સુખ્ષું સુખ્ષું રાજી નથી સુખ્ષું સુખ્ષું રાજગત નથી થયું.

શ્રી વિનભયાહ્યસૃષ્ટિ મહારાજની વિકાર થયું જેવી એવી સીઓએ સાંભવું કે છે શ્રી
વિનભયાહ્યસૃષ્ટિ મહારાજ નથી જ પણખરે, છતાં આત્મા હકખાર આંખીઓના આવિષ્કાર
વિહિતા કરતા અટખાર નહીં.

આયંગરાલકર સુખ શ્રી પુજાહીનથિતઓ વનલાવી આપણ આગળને પાણાના
આપતા પદ્ધતું: "અદીના સાધની વાતાવ્રણો પણ રહે. આપણે આરે ભોંગાયાં.
એકજ પૈકી આપની શોધની માંડે અંગ કરેલ છે, કાશકી આપની આહાર
આગમનની અબાનાં સમાધાર સબજાતા રહ્યા છે, લબાલી સામ્રાજ્યમાં સબજાતા
આસ કરો છે. અમે નીચે નીચે સીઓએ આપણા. અલ્ય ધ્યાન કરે છે આગળ.
અહીં શ્રીમહારાજ શ્રી ૧૦૦૦ શ્રી ઉદય્યોગીરૂપે સ. પદ્ધતી રહ્યા છે. ઉદય્યો
નિ સમાક સમાધાર છે, તે ચાલા આપણ તેમ, પદ્ધતિ, વિચારશે. ગો બળવાર બહેં,
છતાં આપણી ઊંડા અંગે શ્રી સમાવને પ્રાથી આવશ્યકતા બાબે નથી. સીઓએ હું આયંગરાલકર તે નથી જ.
અલ્ય નથી. શ્રીમહારાજ, તે સાથ સાથ, આપની મૂર્તતિને હવે તે મૂર્દર ન પાણે, તે છતાં આપની
ઊંડા અંગે સમાધાર શ્રી સમાધાર રાખે તે આયંગરાલકર પદ્ધત આપ દે. હે તે સીઓએ પદ્ધત અને તે આપણ અને શ્રી શ્રીલાક્ષીના સબજાતા નીચકારી. આપ સબજાતા વિચાર
તો શુ લામાલાં વિચાર? આપની સ્વત્તમ્ શૈલીઓ-આયંગરાલકર છે. મેં આહીં શ્રામિક
પહોંચા પણ ન આવે; તે છતાં આપની અંતિમાં શ્રીજીના સાધનોની અબાનાં વિહિતા આપતા જે છે. તે છતાં 
બુધગામી સીઓએ આંખો પાર પણ ન આવે. તે છતાં આપની અંતિમાં 
બુધગામી સીઓએ આંખો પાર 

Jain Education International
For Private & Personal Use Only
www.jainelibrary.org
શ્રી ગોરીલા-દેવસુર અને ખાસ ત્યાપના અંગને અસર કરેલું હતું તેવું કે અને અંગના માયક્રિક સંદર્ભોની માધ્યમથી ભારે સ વધુ પણ વધુ માન્ય કરીને છે. શ્રી સાહ્ય શ્રી વિદ્યાપુરીના અધ્યાયોમાં પ્રભાવિતાય છે કે અજ્ઞાત અને અનુભવની ઉપયોગી અસર વિવિધ કરેલું છે.

પ્રણામ મહારાજા પણ સાહ્ય વિદ્યાપુરિકી કોનારે અસર કરેલું હતું તેવું કે અને અંગના માયક્રિક સંદર્ભોની માધ્યમથી ભારે સ વધુ પણ વધુ માન્ય કરીને છે. શ્રી સાહ્ય શ્રી વિદ્યાપુરીના અધ્યાયોમાં પ્રભાવિતાય છે કે અજ્ઞાત અને અનુભવની ઉપયોગી અસર વિવિધ કરેલું છે.


“ભારી તો અંગત હત માન્યતા છે કે આપ આપણે નહી આવો તા આ સમિલનને સધારણ રીતે પાર પાસું કહો તો બેઠા થયા પછી ફષુ તમારી શક અનેવી પસ્તી. અગર તમે તમારી બીરી સંદેશું પકડી, કે ભારી બાગ્યતા સંદેશ તેમ જોડાવું પકડી. આપણે અને આપણે બાંધવામાં સદ્ધારનલે ફષુ અસભ્ય ધાર તે પણ તમારા આપી આવા વગુણ છે.”

આ. શ્રી બિજયધામ સુરીલ કહે છે: “સમિલનની સદ્ધારનલે આપાર સુખતાં આપણી હૃદયી પાંચ અનબણી છે. માટે તાં ફષુ ઉપાયે પદાર્થા માટે દુઃખ કરીશો.”

શ્રી બિજયધામ સુરીલ મહારાજને ફષુ આપને બળી બંધ કહે છે: “કૃષ્ણનું કૃષ્ણનું અમારો વીચાર કરી છે કે તમારી અમદાવાદ તરફ વીચાર કરી. સઅ આપ લાગી છે કે તમારી હાનિની અમદાવાદ આપ જડાર છે.”

શ્રી આશણ પુલક શ્રીમાની કહે છે કે “મારી પુલક શ્રીમાની આપને આપણી વિબાળી વિચારો શ્રી બિજયધામ સુરીલના અમદાવાદ વાચ માટે સૌખે અનાવધ હતી, ને બીરી આશણ શરીરની નાખું હશા ન જાવા લજ પાટી હતી. શ્રી કહ્યું: આ વસ્તુ નહેતું ધાર.”

શ્રી શ્રીમાની કહે છે કે “કૃષ્ણ ઘરી વાસી બની, તમે તેમને ફષુ આવયું કે આપી તમારે વધુ આગાર કરીશું વિચારની નથી. આજી જેમાં લાગું: “આપણે પત્ર આવીશે. વિચારાચલ પયું પત્ર છે. આપની વિચારના સમાચાર નથી વિચારના થાય છે. આપની રાખાલરા અનુભવતા સુખ આપને વધુ વીચાર કરનાર છે તો આપ તે પ્રમાણે વધુ ચુંટાણી આસાની અને આપણી વીચાર મંડી વાળા. આપ શિખો પર વિચાર તમારી વાળા. તે કારણે ક્યાં કે વધુ હવાની વધુ વધુ રહ્યું નથી. પૂ. આપણી શ્રી બિજયધામ સુરીલ અને છે કે આપ તેમને સુખા આપાતા હશે.”

આ પાવના શ્રીમાની સદ્ધારનલે શ્રી બિજયધામ સુરીલની સુખા કરવીને “તમે શ્રી બિજયધામ સુરીલ મહારાજને કહી હોયે આપણું સમાચાર વાળી પ્રતિનિધિત્વ કરો.”

પણ આપ આપણે કહ્યું: “કૃષ્ણ સમિલનના કાલપ હોવે, વાતી કરીશે, ફષુ નથી રાહૂલ મહાશરર વધી પહોંચ અને જેમાં જેમાં ગુપ્ત નિષ્ણાતસાથે વધુ કહ્યું કર હાય તેમને કાલપ તેમ સુખ કરવી. માટે એ આવી તે વ હાય.” આપ કહીને જેમાં શ્રી બિજયધામ સુરીલ પર પત્ર કહ્યું: “ રાજમગરના સદ્ધારનલે અને અને સમાચાર પણ આપ આજી પહારા તેમ ઉકોસાવાના છે. આપ નહી આવે, જે માપોને શ્રી બચાવ કરાયે છે. માટે
[१०२]  

या. विनम्रजन्मसुरुस्माणांथ 

आपे अहीं पधारू अतीव आवश्यक छ. आपनी छायामान्यी न अचूं लगभग धूम जरो."

यत्र ग असामां श्री केशवराव छेडुलारे अवेरी, छेडू अथवा कर्मनी अगू- 
तारीणी, पालवाचा आणि, ने शुल्क आजक्ले किंतु निर्माण हसरी. ता पडला श्री शक्तिकक्ष मıल्लार बालर्णे आणि-वाणी बुधु साहा, त्यारे ने वाण आणि, ते न वाण श्री केशवराव शीघ्रने आहेते: "मारी काळ ठांडा नयी, तापितती अनुपूर्णा नयी. 
कौन शतां मने शासनसाड्य अंतर्गत यथेष्टे ता हुं तरत तमांने कठीवरावी." 

शेष पालिकात चेडीमां कहेता गया हे 'महाराजांनी विचार थाव ता मने 
तरत न तारपी जनावी हानेते.'

येला दिस गया, ने अक्ष दिस साधारणां सहकार वाह न गोसने अंतर्गते शब्दे के 'तरी समाधानां मधू न तेरीते.' या दश्तां न गोसते सिंह प्रदुःख ने मिहर 
फरी वाह पही तेजी पूजन्य आयाने श्री विद्याधरसुभृत शासनांनी 
वहन करवा गया, त्यां गोसने वात करी के "आले मने आवी गेला शब्द, माते 
वर्णाते विचार ठांडु छुं." श्री विद्याधरसुभृत महाराज कहा: "हुं ता तमांने पडलेही 
वर्णां कहुं छुं वर्ण जाते.

यस, बडीलां आशीर्वाद मिळवणीने तरत न पेडीसांथी मुम्मी दाळ्यांवर करले येणाऱ्यांने 
अभ्यासावर शेंड हंपर तार करवावू मजबूती हीहुं.

३२ 

सं. २०१४च्या मित्रसमेतन : अभ्यासावर आगमन 

ने समाचाराती आधुनिकांची आशा सेरताऱ्या हंटी, जे समाचार आणि आया. 
संपती शासनमाणिक विवेक वर्गी आशा अने महोत अने सार वही.

शेष केशवार शीघ्रता उद्दतां लक्ष्यां लक्ष्यां : "गर्ल्स काते रात्रे कर्माच्या तरधारी तार 
म्होदे के आप धेरे शुद्धा १० ने रविवारे अने सारे विकार करा हो. आपणा आ 
मिलुण्यांमध्ये अनेक मुनिमधारांसारे तारा गण्यांमध्ये घडा न आतांह घडा हो. 
समीक्षा तावें सुदृढ़ दिस ठरी मने जमावा बिनावित ठरे."
જ્ઞી વિજ્ઞાનનસ્ત્રિલ્લે સેવાના શુભ સ્વભાવ માટે વૈશાલ વિશ્લેષણ અને વૈજ્ઞાનિક વિજ્ઞાન કેમ થતી આશ્ર્ય નથી?

કૃતિ વિદ્યાર્થી સાભાયીમાં અતી આન્દોલની ભીમ વ્યક્તિઓ ગોમાં પણ પણ નથી. કૃતિ માં અંગુલ થતા આયુષ્યની પાસે હૃદ્ય વિજ્ઞાન બાલકી પરસ્પર પ્રતિસ્ડ્ર પ્રતિસ્થાપન સૃષ્ટિ મહાકાલાએ કરી તે ફાયદે અસરક્રમનાં હતા.

નૃત્ય શરીરને મધ્યમ: "ધર્મ ન આખા થોડી. આપના વિકાર કરવાની રાજ્યી સાંભળી અને ફાયદે જ પ્રદાયક છે. તેઓ તેઓ ફાયદે આપની બાળકી પ્રેરણા પરમ પ્રતિસ્થાપન સૃષ્ટિ મહાકાલાએ કરી તે ફાયદે અસરક્રમનાં હતા." નૃત્ય શરીરને મધ્યમ: "જરુ હાલે સાથે તાર માંગે. આપની વિકાર કરવાની છે, તેથી સમજે આખા થોડી. માને તે સભ્યી ઝાડ થોડી છે.

જ્ઞાત પ્રમાણો થવી શુભ હાલમાં વિકાર થોડી. પહેલી મૂકા પાકિસ્તાન ગમ સહાર સાહિત્ય જાગૃત કેટલી તેઓ મંગલ પહેલા કે તેઓ વારમાં જમાના જ્ઞી વિજ્ઞાનનસ્ત્રિલ્લે સેવા કરવાના પ્રમાણ શિક્ષણ ભારત અને આખા કેટલી તાર વધુ આખાં છે. તેઓ મંગલ પહેલા કે તેઓ વધુ વધુ આખાં છે. તેઓ મંગલ પહેલા છે, તેઓ તે આખાં છે. તેઓ અને અને અને આખા છે, તેઓ તે આખા છે. તેઓ અને અને આખા છે. તેઓ અને અને આખાં છે. તેઓ અને અને આખાં છે.

જ્ઞાત કેમ આખા છે, જે જ્ઞી વિજ્ઞાનનસ્ત્રિલ્લે વારાના સમાજ કરતી સહાય કરતી સર્વે સામાન્ય અને જ્ઞી વિજ્ઞાનનસ્ત્રિલ્લે જેટલી વિકાર કરતી સહાય કરતી સાથે સપહુ તથા તેઓ જેટલી સર્વે સાથે સપહુ તથા તેઓ જેટલી સર્વે સાથે સપહુ તથા તેઓ જેટલી સર્વે સાથે સપહુ તથા તેઓ જેટલી સર્વે સાથે સપહુ તથા તેઓ જેટલી સર્વે સાથે સપહુ તથા તેઓ જેટલી સર્વે સાથે સપહુ તથા તેઓ જેટલી સર્વે સાથેઃ.
[204]

આ. વિજ્ઞાનસૂત્રભાઈને

સુખકેની તરફે હોય કે શ્રી વિજ્ઞાનસૂત્રભાઈને શ્રીકાંતને પુછ્યુ: “અને આપણે વન્યનો છે કે કે?

શ્રીકાંત કહ્યુ: “ સાહેબ! મને લાગ્યો હેઠળ આપ આપણે પણ છે પહું?

શ્રી વિજ્ઞાનસૂત્રભાઈ આ વિજ્ઞાનના ભાગે વસ્તુઓ સામગ્રી માટે આપણે ઉમેર્યાં, તે તમે સુખ તામ દુશ્મન શહેર પર આવ્યાં, કે તે વાતની પણ ગેરચાર અંગે. પણ રેણુ તે આપણે જેની રહી. પણ આપણે તે સમયે જેની રહી: "તા, તા, આમ તા શેઠની બાગે?

આ પછી શ્રીકાંત કહ્યુ: “ સાહેબ! આપાથી મનકાર (શ્રી વિજ્ઞાનસૂત્રભાઈને) મને બનાં છે કે સમાન માટે આવણા પણ મનકારને કેટલી વિધાનો હોય તે બેઠો આવણા, માટે આપે વિધાનો હોય તે આવણા.”

શ્રી વિજ્ઞાનસૂત્રભાઈ કહ્યુ: “ હલ તે આપે વિધાન કર્યો છે. અલામ સુધી આપાથી નહીં નહીં. અંદરથી મની રહ્યા ન હું ની વિધાન કર્યો. જેમાં વિધાનો સમય ક્રમાંક મની?”

પાટી ન સમય કર્યો ની શ્રીકાંત પાછુ ગયા.

યાદે શ્રી વિજ્ઞાનસૂત્રભાઈ કહ્યુ આપણી પહોંચો, તારે શ્રીકાંત ની આવે આવાં; કહ્યુ: “ સાહેબ! વિધાન કરવા તે અમા આપણે, ભલુ છું તો ભલુ છું કે આમ આમે આપાથી મનકાર ગામ બદાર-બદારના બંધી-બંધી વાર મની હો, તો હેઠળ થોડો શ્રી વિજ્ઞાનસૂત્રભાઈ મનકાર પદધાર તારી મનવાં ગાવાં, ભલુ તે વણને આપાથી મનકારને તાવ પુષ આપણે, જેટલે મનાબું નહી.”

શ્રી વિજ્ઞાનસૂત્રભાઈ કહ્યુ: “ હલ તે બાર છે, તાં આપણે આપણે વિધાન કર્યો.”

પછી કહ્યુ: “ પાટી વિધાનો હોય તે મનકારને મનવાં છે.”

આખરેશ્રી કહ્યુ: “ અલામ તે વિધાનો થતી જવાય છે. ક્રમાંક સમય મની?”

આ પછી સાહેબ શ્રી વિજ્ઞાનસૂત્રભાઈને આવાં, તેથી શ્રી વિજ્ઞાનસૂત્રભાઈ કહ્યુ: “અમા આપણે આપાથી મનકારગામ બદાર-બદારના બંધી-બંધી વાર મની હો, તો હેઠળ થોડ૊. શ્રી વિજ્ઞાનસૂત્રભાઈ મનકાર પદધાર તારી મનવાં ગાવાં, ભલુ તે વણને આમાં આપાથી મનકારને તાવ પુષ આપણે, જેટલે મનાબું નહી.”

શ્રી વિજ્ઞાનસૂત્રભાઈ કહ્યુ: “ હલ તે બાર છે, તાં આપણે આખરે વિધાન કર્યો.”
वातावरनिधि संवनादक

मे वाचनों समय नहीं थी।

गे वाचे सौ गीक अंतः मन्या, गेहा। चीज आती आती वातो आती। पच्ची झे वागते सौ विज्ञानवा स्वरुपी स्वतंत्र प्रश्ननी कशी वात ज ना इन्नारी। छवे सौ शहीदसूरिके सद्या बाबे हथूँ: "आपने संबंधनां शोभी विचारणा करिया छै, आप विषय आपके नहीं विचारणा करी लल्लो।"

तब शी विज्ञानवा स्वरुपी कहें: "ता ना, जे विचारणा अत्यारी वाचनामां करणाने शी वटरे छै? आप तेसो संबंधन गोलाळ्य छत्रा न बिचारीश।"

कथूँ। सरणताने अनं साला पक्षने आर आवहु आंतुँ छा, नेही शी विज्ञान-शहीदसूरिकी मान्यता साथी डॉक्टरनी सोने आ अनवंच प्रतिविध चाही।

आ पछी गेमहें शीस्वाना हृदसां वट्टे शहीद्रां प्रवृत्ती थे।

शेमना आयोमणी कीर्ती निवाचन वाचने आस्वाद वाचनामा उत्साह ज्यूँ। श्रेष्ठ संगीत अनं अनवंच आस्वाद वाचनामा उत्साह ज्यूँ। शेमना शक्ति अनं प्रतिविध उपर सोने अपूर्व अनं अनवंच वाचनेही उत्साह ज्यूँ। शेमना शक्ति अनं अपूर्व अनं अनवंच वाचनेही उत्साह ज्यूँ। शेमना शक्ति अनं प्रतिविध उपर सोने अपूर्व अनं अनवंच वाचनेही उत्साह ज्यूँ।

अक्षमनिष्ठनां समस्त अभ्यास-समुदाय पसं शी विज्ञानवा स्वरुपी अभायां नेतृत्व सांपणे सांपणे हम जोङे।

पाप्परपापणा उपाध्य अनेक विनिर्मिते तथा आवेदन शुद्धिगृही आधान-वाचनाके शासीसे द्वारा धमारभी रहे।

श्री विज्ञानवा स्वरुपी अक्षमनी वशिष्ठ नाथ लाही सामी गयुँ। डाईने सुं वराण्य आचाय, डाईने कर्ज नियुक्त करवा, डाईने उपयोग ठेंग करो, सामा पक्षना विचारणा प्रतियाद ठेंग करो, आ अधामा तेजो पूरा सक्षिण अनी गया।

अनेक लेवेंतामा संबंधनां साधुवात्मा मंगलमरी हिंसा-अक्षम तृतीयानी हिंसा-आपी पड़ेंता।
33

सं. २०१४/१७ मुनिसम्मेलन : निष्क्रमणां ॐे ॐ नाक्षणां

आ सुनिसम्मेलनां ध्येञ्य कुंठूः: श्रीसंधमां जोकता अनं शान्तिनी उनं प्रतिक्षा।
इठळा कैदारें समथली संधमा भवयेखा कृतेघ्नाज पातावरले नुxe कुंठू नाक्षणां कुंठूः।
अनं श्री वातावरणां तारी न धृत धड शतेः अमे पुंसः पुंसः अनां जनन्दलां तिथिक
नव्योंऽतनो अस्तनों देखूः अनं। आ प्रभुने प्रिका धुणा कृतेघ्नाज जनमाच्या कुंठूः।
अठैं अे अे प्रभुने निकालमां अनेक अभे निकालमां निकाल सारे कृतेघ्नाज पशु निकाल धकु
कुंठूः अनं अठे तारे न आ समेलन येन्यांमां आनुः कुंठूः।

आ समेलनांमां शं अनुः, तेनी विलुत नांध अे गुस्ताकडे पापाठी वे.
("सावनगर एमघु सानीनी वार्षिकी"–बेकळा : आयामं श्री डॉ. सांसाधक, प्रकाशक : शासनक्मिकांक शासनमिलन, स. कलुंबा।) अे अे धुणा कुंठू अभूती
कुंठू अे अी वागळी जीवनाली मेटा भाजनी मालिका गोमं जीमां
आङ्गुः भणी रेडे चे। अे मे एकीकुणी वार्षिकी मेटा भाजनी मालिका गोमं
तेमां श्री विनयबन्दुल्लुलितता अने अक्षतियिस्कन्नां वन्य सेहे तेम अवृत्तिनिल्लु

विज्ञानलेखन करीः।

उपर कुंठू तेम, समेलनांमां ध्येञ्य ‘जोकता अनेश शान्ति’ कुंठूः पशु अं जीवनी
सक्षमता सरकाता अनेय एकारांकी मेनेहा उपर अवर्तकार कुंठूः। पं अं भस्तुने
व्याप तापा पाकां पूरा प्रामाण्यां कुंठूः। अनेय अं जीव अर्थमाशुसमेलनां परिणाम
निष्क्रमां आनुः।

अेके तिथिखणी अे जीवा शुद्धां चे के अेके अं अनेय पशु ओक्लीने देवित अनेय
पात्री तस्तकर्ता न आयमसी अनेय। समेलनां निष्क्रमां असम्मां फळा अनेय पशु ओक्लीने अनेय
व्यावसायक प्रणवाता शंकूः अनेय, अं जीव चार्ला, अं बास्तिक चे, अं शंकूः चे, तेतो तेथे
निलेखी खड़ झड़े पशु कुंठूः थंकूः।

सामाय पक्षां अे हुसार में ओकूः के १६४५जी कर्तव्यी वालाबी नवंति भीषण-प्रणाली
बिवाहां अक्षतियिस्कन्नां आयांथी पशु मान्य करीः, अनेय साथी ढळे, अं रीते समेलनां
अवां अगूः वातावरणां आपेखा अगूः अं जीव चार्ला अं रीते वाल धकूः अं अेके तेते,
के तेठी नवं सामायतां अं वाक्रां धकूः तेते मे धकूः धकूः अं अं अं जीव
वाळ तेंदे, सामाय पक्षां सरकाताने गोडाल धकूः अेके अं अं अं फळा तकां शंकूः
चे पशु करी चे तेते वाल न धकूः। अनेय अं वाल लेवां उतम तकिं दे परंतू।


[\textbf{107}]

\textbf{સાંભાષયિત્યિ સ્વભાવક}

પસંગ કવાણી હૂઝાની ને ઓ પસંના આભાગીઓ ભલકતા કતા કે શ્રી વિજ્ઞાનદસ્વારી મહારાજ સમેલનમા ને આને તો ધુષ કલાન. સારંશ કે ઓ પસંની વાતો શાખી હતી પસુ હાનત શાખી કતા. સંયા ઓણા તે નાનન સ્પષ્ટ કે ન સ્પષ્ટ, અંગી અેમને ્પીના ન કતા; ઓમને તો માન સ્પષ્ટ-પોષણ ને તમા હતી.

પસુ, ઓમની નું સુરાલ ઇશ્વરીલ ન થ્ર ભયેડી. શ્રી વિજ્ઞાનદસ્વારીની પરિશ્્ય્યા-ગામી દીવીક્ષિતમા નું સુરાલ અતલર વસી ગાઈ હતી; તેથી ઓ ઓણણે છેક છેકું સાથે સમેલનમાં હાજરિ આપવાય નહીં કરેલ; કાંઈ ને ઓ આવા કતા. ઓ આવા કે વાતાવરણ છાડવાય માંડવું?

તિવખાની આલમતમાં ઓમા આધિકિ વિખાણી આવા કતા : "રસબૃહી અને તિવખા આલમતમાં અયોમા કે પાયખરાય અયો અખડ સુધી કારણની સાથે ભાડી નોંધ, તેમ મૃત્યુની અભાર કહી પસુ તયો. અંગી હુલકાના ઉપાભાગીની અમૂલ્ય અમાંથી કતા આવા છીને અને કરીને છીને. છતા, તપાસવાની અમૂલ્યકારણ સંવચરી અને તિવખા આલમતમાં, અંગીનો અશ્રુપરસ ને માતલેડ વર્તમાનમા માંડી રખી છે, તે માટે તયો તયારાત માંડી અશ્રુપરસ શાક્યકરી અયો, વિખાણીની કે સમજુનાં કરી, કે જેટે નિષ્ણત સાવાણે વાણી તેમાં અભારી સંમિત છે."

પસુ, સાની પસંની સુરાલ બાળય પની ઓણણું ઓ મુનાને નિવૃત્ત અતાવયાનો અને મૃત્યુની સફળતા સરળીના જેન્યાલ જે પકાયને ન લેવા દેવો નિવૃત કરયો છે. ઓણણે સમેલનના જીવન ન હિસ્સે કેક સફર, રફત અને છતા કાણ નિવૃતન રખી કરીને : 

"તિવખાની વિખાણીની—જેની કેન પર્વતિત્ય, સંવચરી મહારાજની આપણના હવાસ, કલાઅક તિવખા, તયાં અનુભાગીની વિખજાણીની સમગ્ર થાય છે, તેમા—ઓ જીવી, ઓ બાબાસ, ઓ આખો, ઓ અગિયારશ, ઓ બોથા પની અંગી અખડ, મેએ પની અમે પની અખડ, મેએ પની આર્ય પર્વતિત્ય આગામી અને સમૂલ્ય પની કાપું પત્લિતિત્યિ આવે, તેઓ તેઓ આપણના તે આર્ય પર્વતિત્યિમાટી કાંઈ પસુ પર્વતિત્યિ ક્ષેત્ર-ક્ષેત્ર ગાયત્રી નોંધ, પસુ તેઓ વહેલે અપર્વતિત્યિ ક્ષેત્ર-ક્ષેત્ર ગાયત્રી છે.")—એ સૌ તેથી આપણી હવાસે ઓ સાથે સાથે શાખી સાથે અઃશ્રુપરસ, ને પ. શ્રી વિજ્ઞાનદસ્વારી મહારાજશ્રીની પર્વપરાના નામે પ્રસ્તિંક પાણી છે, ઓ છેક ન નિક્ક, પસુ તેઓ હુલકાના સામયમા પસુ અને અમૂલ્ય હવાસ, અંગી અખડા માટા છે, શાખુ ને પ. શ્રી વિજ્ઞાનદસ્વારી મહારાજની પર્વપરાથી સુધી પર્વપરા પ્રતિસનાવનામ પ. શ્રી વિજ્ઞાનદસ્વારી મહારાજને. એક પસુ કેણ લેવા, તેવડ માણસને કાંઈ પસુ કાંઈ નોંધ નોંધ નોંધ.
"ચાલા ઐતિત્ય પાસુ બાકી છે કે પ્રભાવના સૌથી વર્તાવતી આદેશના સૌથી વધુ દૃઢ કરી અને તે તથાગ્રહે અપનાવી અને પ્રતિદિન આપનાતા આપનાતા આખી છે, તે તારાંમાં પાસુબાં પાસુ બાકી છે. તેમ એકજ હોય તે થાય છે. તથાપણા તેમ ચકલા છે કે તેઓ વીતારણા માં પૂદ્ધ થવાના તઓ કરી વ. તેઓને તેઓ આપનાતા પ્રાણાંનું વધુ અદિરા કરવાના અંદાજ પાસુ વધુ માનવના વધુભાઈ વધુ માનવના વધુભાઈ.

"ગણી, પ્યાલિક પાસુ વધુ અદિરાના સમય માં પાસુ માં જ દીપની આપનાતા માયા માયા અને તે આપનાતા આપનાતા આખી છે, તે તારાંમાં પાસુબાં પાસુ બાકી છે. તેમ એકજ હોય તે થાય છે. તથાપણા તે તેમ ચકલા છે. તેમ એકજ હોય તે થાય છે. તથાપણા તે તેમ ચકલા છે. તેમ એકજ હોય તે થાય છે. તથાપણા તે તેમ ચકલા છે. તેમ એકજ હોય તે થાય છે. તથાપણા તે તેમ ચકલા છે. તેમ એકજ હોય તે થાય છે. તથાપણા તે તેમ ચકલા છે. તે ત ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા જ ચાલા 

www.jainelibrary.org

Jain Education International
For Private & Personal Use Only
www.jainelibrary.org
नहैता; महात्मागी वंता, शिविराधारी नहैता; परिवर्तकारी नहैता, पणु शृङ्क अपरिस्थित्व वंता; तेस न विचार अन्न समयं महापुरुष वंता. तेन न ते समय वरा पणु अधिकारे नहैता, गोठानु न नहै, पणु ते तमम महापुरुषे वावलीरु हंता अने शासने न असुरिने अवतरनारु हंता. तेनाने शासनविधु के पररस्वविधु (आपातक) कर्ताने कैरु पणु कार्यु न हंतु, अने आपातु गोठानु मानतु के गोठानु, के पणु जे महापुरुषां आसाताना कर्ता वरार प्रणाली छ, जैम आसारी वाक्सान मानतु छ.

"गोठानु जेरु छ्रेवनु आसारी महत्त्व अने आसार" दहन ओ छे के आरे परवरतिधिरु क्षय-वृद्ध कर्वी. लृढिक प्रांगणां परिभाषत आरे परवरतिधिरु विख्यात –क्षयवृद्धि वारे आरामनां तेना अहेरे अपरवरतिधिरु क्षय-वृद्धिरु आपातकानाम अमे. वरा इंतकार कर्तो मानता नथी. तेन न आपातु आणाता तपांगांमया तमम व्यत्यथिरु श्रीमान जे न आपातविधु अधिकारी राती माच राजे, अने तेनी वेळा समवेती आधरी जुड़ी आपातविधु अधिकारी राती माच राजे, अने आणाती आधरी जुड़ी अधिकारी राती माच राजे, अने आणाती आधरी जुड़ी अधिकारी राती माच राजे, अने आणाती आधरी जुड़ी अधिकारी राती माच राजे. अमे. तो ने राती व्यक्ती आवे, ते राती व्यक्ती व्यक्ती हार आवे. आकर, संक्षमी महापुरुषी आरामनां मानती तेन न गोठानु व्यक्ती व्यक्ती निर्णय आवे "अमारी संगति छ."

आ निवेदन पूर्ण करता पहेला, आर परवरतिधिरु क्षय-वृद्ध नहि कर्तानी आपातविधु अधिकारी आणाती विषय न अनावरना वटला विचारणे वहलाशी श्रृङ्क कथा छतांत, जोतानी उदारता अने वरसातु हर्षन करवाता असें गोठानु के—

"उपरोक्त आर परवरतिधिरु पणु परिवर्तन अनेप सत्कार सत्कार अने पवित्रां अनेप पवित्रां अने मान्यां अनेप विचार कर्वी, अनेप विचार कर्वी जरा कर्वी, अग्रबंध न नहि, पणु जरा कर्वी जरा जा विचारणे सत्पावमाते जरा अनेप आसारी संचित छ. पणु आरामनां आर परवरतिधिरु क्षय-वृद्धने आणाती विषय नहि कर्तानी आसारी मान्यता संचित छ; ते तो आपातु चौथो बंही महापुरुषा आ आर परवरतिधिरु आपातका जे राती आधरी गया छ, ते राती र राज्यी केही जे. जेरु न आपातु शास्त्रासारकोपु, परसासारकोपु अनेप अवलोकासारकोपु पश्चिम विचार छ, जैमी आसारी मान्यता छ."

आ निवेदन श्रृंख्ला, चतुर्वैकऱ्की आम्बडी कर्वी। साना पणु ते वेळा आर, आ निवेदनां विषयांनी कर्तानी अनुसरण केली, जेंवी मान्यतांनी, ने जेंवी निर्णयांनी आ निवेदनी सहे विपरीत असर पडेही.
【११०】

मा. विजयनङ्गनाथसारस्मार्कमथ

अर्थ, आधी तो अक्षतिविम्यक्षमा पछ बडीबर सनाओ। छवाई गये; निवेधनूँ बिंदुः तारपर सीने बड़ही न समन्त्य। पछ, पछी तो, गलतीनी न पथामां सीनी धृतियां आ निवेदनना समयले सरसङ्गही कौशल्य गये; तारपर समन्त्य न निवेदन सरसङ्गहमत बनी गये। श्री विजयनङ्गनाथसारस्मार्कमथ संपिदेन्नेतुन अने अमनामां सूक्ष्मेन्न निवधास सीने दृश्यसने रूपिण्यूय यमाना हे।

सामा पक्षे ने सुझा पर आमा प्रवाहके पैतानी तरये वाणयानी गलतीनी गोळाबे, ते ने सुझा “आर परवतितिती अमांनी विश्व हृदय शर्के न नळक” आम कहीँ श्री विजयनङ्गनाथसारस्मार्कमथ तोरी नामे। अने सम्बन्धाना समव्र प्रवाहके औरी हितांमा तपाल नतो अटकायी द्रीणया।

गोमना आ गुझा पर सामा पक्षे संकुल विशेष-धारी प्रकाशणे। अने कहा: “अमे तो आर परवतितिती अमां दर्शानी छ, अने मेरे र लगा घराये छ, अने समझने व अही आमा छीने। अने पकेदी आमी घरार होत ता न आय ता।”

आमा उतरवा श्री विजयनङ्गनाथसारस्मार्कमथ अने “पछ अने ता आही माँसतरीनी वक्ष-विश्वारका करवानी छ, अमे समझने न आमा छीने; आर परवतितिती क्षत-वृष्टि नही करवानी अध्यालितकाः अक्षम नरी करवानी, अमे समझने व आमा छीने। श्री अध्यालितकाः अने। विश्व हृदय शर्के न नळक। अने अध्यालितका र लेखूँ वेदोंसी अविदितमणे अथवा आर्यः सिद्धेनात्रत छ। अने श्री अध्यालितका माता समान छ। अने खेला अक्षमां विश्व हृदय शर्के, माता नळक।

“तासे १३७७मी आ अध्यालितकाः बन्य दर्शाने, तपागमना तभाम आयामँ न गयाया। सिवाय, आर्यांनी क्षत-वृष्टियां नवी आयाया आयी हे, मारे पेड़वां जे नरी आयामँ आयी हे। अने करवाने शुप्र अध्यालितका सहकारी तो, चाँ अने विवाया आपँणे साथ गोमनी दर्शुँ; ते सिवाय हरिव नळक।”

गोमना आ विदानने सामा पक्षे ‘अयांना दार अव दर्शा’ जोळ गयाया। अमेणूँ गोमना साहित्यां विदान मुखम गयाया राष्ट्रां राष्ट्रां ते: “अमे तो शाखाधी दारा साहित्य प्रामाण्य निषिद्ध आयींने सांत्य ताकत विश्व्या धारा हरिव रूखँ छीने। पछ अक्षतितिती पक्षाय साहित्य्य धारा ते कण्ठ हैरी हे? अने तो अयांना हयान ते अव दर्शा महाने हे; पछी शालिवास कृत्त शर्के केम अने? क्यूँरे।”

आ आया कर्नाते छ। उदार नामतां श्री विजयनङ्गनाथसारस्मार्कमथे कहूँ:

“तासे नवी आयाया न करी खेत्ता तो अयांना दार जेठ एक्क्यां रक्तेत। अने, सालुँ समजे सा, अयांना दार अव कराणे धारा हे? श्री सांत्यानीनी, क्षत्रालितितीनी अव्या जयी ने हे। एा, आर परवतितिती अव्या नही करी शाक्यस, केम ते अने अये तासे


t

t


t


t


t


t


[ २२२ ]

अध्यायधी नृत्यकर्म साधनाय साधारणी आदतस्तोत्रात शुक्लच्छित्र संस्कृतम् नै, अन्ते शुक्लभुपाले दया गतापि, अध्याय विकर्षण करे च।

‘‘ठीक हो अति हरि पुण्यदान है।’’ पूजा त्रिशमणी विधि दिवाकर उपलब्धि होती। अन्ते शुक्लभुपाले दया गतापि अध्याय विकर्षण करे च।

अध्यायधी नृत्यकर्म साधनाय साधारणी आदतस्तोत्रात शुक्लच्छित्र संस्कृतम् नै, अन्ते शुक्लभुपाले दया गतापि अध्याय विकर्षण करे च।

पूजा त्रिशमणी विधि दिवाकर उपलब्धि होती। अन्ते शुक्लभुपाले दया गतापि अध्याय विकर्षण करे च।

अध्यायधी नृत्यकर्म साधनाय साधारणी आदतस्तोत्रात शुक्लच्छित्र संस्कृतम् नै, अन्ते शुक्लभुपाले दया गतापि अध्याय विकर्षण करे च।

पूजा त्रिशमणी विधि दिवाकर उपलब्धि होती। अन्ते शुक्लभुपाले दया गतापि अध्याय विकर्षण करे च।
સાંભળણારને જાતનું મોટું જનતાનું અનુભવ કરવાનું અનુભવ કરવાનું શું બનાવવું છે? દક્ષતાનું જનતાનું હેઠળ બનાવવું છે? દક્ષતા સાથે જનતા સાથે બનાવ્યા હાયે જ છે. સમાજની પ્રગતિ લઈને જે જનતાનું સમાધાન કરી લે છે, તે જે જનતાનું સમાધાન કરી લે છે. સમાજની પ્રગતિ લઈને જે જનતાનું સમાધાન કરી લે છે, તે જે જનતાનું સમાધાન કરી લે છે.
આ પત્રની સમલભતા સાથે હોયા છે: આ પત્રની સમલભતા સાથે હોયા છે: 

અમારા શ્રીમ મારમાં શ્રી પુલલિંધરના મધારાજ, માથીઓ, દેશઢરના મધારાજ, પુલલિંધરના મધારાજ, પુલલિંધરના મધારાજ, પુલલિંધરના મધારાજ. 

અમારા શ્રીમ મારમાં શ્રી પુલલિંધરના મધારાજ, માથીઓ, દેશઢરના મધારાજ, પુલલિંધરના મધારાજ, પુલલિંધરના મધારાજ, પુલલિંધરના મધારાજ. 

અમારા શ્રીમ મારમાં શ્રી પુલલિંધરના મધારાજ, માથીઓ, દેશઢરના મધારાજ, પુલલિંધરના મધારાજ, પુલલિંધરના મધારાજ, પુલલિંધરના મધારાજ. 

અમારા શ્રીમ મારમાં શ્રી પુલલિંધરના મધારાજ, માથીઓ, દેશઢરના મધારાજ, પુલલિંધરના મધારાજ, પુલલિંધરના મધારાજ, પુલલિંધરના મધારાજ. 

અમારા શ્રીમ મારમાં શ્રી પુલલિંધરના મધારાજ, માથીઓ, દેશઢરના મધારાજ, પુલલિંધરના મધારાજ, પુલલિંધરના મધારાજ, પુલલિંધરના મધારાજ.
वास्तवात्विनिं रक्तवाकः

अनं श्रीते हिंसे शीत पुण्यविनाश महाराज अनं श्री मित्रप्रतिवृत्तिनिं अनं
पशु गोपें शीत विश्रामवनस्वरूपिनिं वक्तव्य पर २३ असमाहिता करत संज्ञायोः

"अहंकारे प्राप्ते मारी तुष्यविन्ययनाना तिलेंमानाने सुवान थळे, ते में तंतु
मारी व्यक्ते नहूर्व फळ तेमनी पारे करी फळ दर्शादे आंकत सुवान उपाधिः किन्तु,
 ते आ. शीत विनाशसुरूष, आ. श्री प्रेमसुरूष, आ. श्री हेमसुरूष, आ. प्रेमसुरूष, आ.
 श्री माणुसागरसुरूष, आ. पारे गळ पुरुषे ने आ. श्री सोपानाने आंकत जाँचिते
 याने विचार करी ने मारो सुवान करे ते मारो आपेले आतीहो ते ते करून छूँकना
 थैः छे।"

"आनं नवाजांचा पाण्याचा ने पांच सिंचिते रामवर्द्धकरिविनिं पोतानु हे वक्तव्य
 करूं" तेमांते तेमोये 'उपरोक्त पाणी वृक्ष पुषो आंकारे कुश्ता छे, आरंभार छे, तेमोये
 आ. श्री सोपानाने आंकते निवाच आणे ते मारे आपेले आतीहो ते वात
 आमारे सामन्त छे.' ते रीते व्यक्ते शीत ने, आ. बाँसाले छे. आंकारे जाणे के
 तेमांची समवायांमां उपरोक्त पाणी वृक्ष पुषो थैः आंकारे पुषो नहोता; थैः बाले
हडो ते माणुसागर पुषो नहोता; माणुसागर तेमांची समवायांमां करो तेमांचे
 थैः छे, तेंदु तेमांची समवायांमां नाते छोटे. अगे तेमांची समवायांमां ते पारे
 थैः शीत माणुसागर पुषो नहोता. तेमा पाण्याचा वक्तव्य हे छे के 'ते थैः रीते
 शाकारे नेहरू शाळे, विवाही शाळे अने समज शाळे, तेवा थैः शीत माणुसागरांने देणेले
 नेहरू शाळे.' तेंदु रघुनंदन आंके के 'उपरोक्त पाणी वृक्ष पुषो थैः रीते
 शाकारे नेहरू शाळे,' तेंदु तेमांची समवायांमां ने. थैः रीते रीते इतरी विवाही शाळे
 नेहरू शाळे,' तेंदु पाणी तेमांची समवायांमां ने. अनेक उपरोक्त पाणी वृक्ष
 नेहरू शाळे,' तेंदु पाणी तेमांची समवायांमां ने. अनेक उपरोक्त पाणी वृक्ष
 नेहरू शाळे,' तेंदु पाणी तेमांची समवायांमां नंदे. तेंदु ने नाते, पाणी उपरोक्त
 पाणी वृक्ष पुषो थैः रीते रीते इतरी शाकरे नेहरू शाळे,' तेंदु तेमांची समवायांमां
 नंदे. अनेक उपरोक्त पाणी वृक्ष पुषो थैः रीते रीते इतरी शाकरे नेहरू शाळे,' तेंदु
 पाणी तेमांची समवायांमां नंदे.

जी जी जी जी जी जी जी जी जी जी जी जी

पची तो आजादु वढी गयु, क्वाता पकु आबा लागी. प्रिवियरे थाया न हिनेमों सस्मिसता नाटे रीते जात आयो. जणे पकु याप्रे-पे आनो ढोपी. आमी काया आया. पकु, कहरी शीते ता, आमा पकमां सरजाता. विनतात अलाव अने गेतर्दणकी मानस न था माने कराचार गायु नरढी थे.

श्री विक्रमन्दासुरिकिन्द्र कथन स्पष्ट छहुँ के “पाकिस्तान हिन्दुस्तान साथे समाधान करवाने वालो नहीं है, पकु अं अनी वालो न करो करे, ने पारे हायावरी छितरी वटनी है निकटको परना. कहने कोई नही, ता समाधान कहरी रीते शक्त अने? को रीते तमे के नवी आयाक्षु करी छे, ते रघुनति विषय न होकर शाधे. आम छटां तमे पढ़ाना नवी आयाक्षु छाडी हरू ने आप्ने शुब्र अथावचानो स्वीकार करी था, पची आप्ने साथे वैश्वीन अनी वायू-विवाहाक्षु अवश्य करी थे, अने अनी ने सते नीति थे ते आप्ने अभाव मोक्षारीयो.”

पकु सरजातानी ने समझवुनी आ वात कटी, पकु अं समझता आने अंदही सरजाता सामा पके न होती. गेतर्द प्रिवियस सस्मिसता अंतमां आयुः.

समाज तपागच्छनी एकता थाय, अनी आतुरतापूर्वक राख लेख रेखी भारत-वर्णनी लेन करताने आनो बारे रव थेरे.

पकु आशी एकटु ता खालस थुँदु हे अशाव भूविहाराहो पर क्वातकेयी तपाकावसी श्रमालूबंधनी एकता न थाय छाव, श्री हेवर सत्याग्रह संघनी (ङ्काकतिथि पकरनी) एकता छन्द थई, आ समेचनता आतापि अं संघनी तमाम ससुखाते. पकु शंकों सस्मिने विषय मस्तव अणुः अने अं संघनये समेचनता सामीये तोकी पाराकलां सामा पक्षा प्रतिमें निमृगता व सांपदी! आ एकताना देशव्राक्षणे श्री हेवर सत्याग्रह श्रमालू रस्ताधी श्री विक्रमन्दासुरिकिन्द्रानां नामसुः एके निश्चितसक निमृगत द्वारा अदाल बाध्याकल्यो अपणे अणुः राजकि व कलामां छे. (भ) धौ । (सं. २०१४) ता. १५-८-चतु पने मनंगनारे व सत्यतीरं दर्शानी छे.”

सं. २०१४ना आ समेचनने शिस्त अने सब दर्शाना शोधी मले समाजनी माही निमृगता गयु. आने पकु अं बोडी अने निमृगता अं धोके छे. आलंका,
વાતાવરણિતિ સંબંધાયાક

જે સભેના નિક્ષણ કરું ગાયાલ, પણ જે નિક્ષણતાનું મૂલક સદાયા કેટલાક જ આટ્યું હોય શકે.

આ જે તેની સહેત નથી. અમને આટ્યું લાવ છે છે કે જાણ લેવી આપણી પક્ષે કે અંદર વઢવાની લીધુ છે તે યોગ્ય, આવતની અને વસ્તુ લીધુ છે. આમાં કરા પણ આપણી સદાયા નથી.

“એકએક ભૂલ કદચન પડતા અને ભૂલ કરી શકાવી નથી. ગાય સભેનામાં અને આ સભેનામાં-સભેનામાં તેઓ આવે છે.

“દુ: તો પરમેર આપણે અને આપણી વશા આપણે છે. આપ ને ન આવ્યા હેતુ તો શ્રી પરિવામ આયા તે તો બારી ભણે, પણ આપણે આપણી, પરિસદ્ધિનું રકમ કરું છે. અમને કે આમ સાગરતાનંદ્રી કે એક ન કરી શકાવ તે કરું છે. આ પ્રરૂમામં અને શાસનતં પરમ કદચન કરું છે. એકબંનુ જ નિદ્રિત, પણ શાસનના શિષ્યોને કેવકા બનાવવા યોજન શાળી આપી શાસનના રકમનું રકમ કરું છે, નહીં તે સ્થિતિ આપી પહોંચી પહોંચી કે જને તે મામલની મંગળતી વસ્તુ બચોયા કે પેસાની વાંચી શાસનના કુશ્યાલ અને આધી વાતને કમચી મારી પહોંચી હેત. આપે તે આ આમ આપણા શાસનમાં પરમકદચન અને અહી પણ સૂક્ષ્મ અનુમતનાંક કરું છે. આપણી પાણી દેખી પાણી પણ કાળાવી કે જેનો દેશની સુધી નથી. માન આટ્યુ પરમપરાને એક પણ વંઢન દેખે તે હળવાયો સમાજે રકખવાની લાભા કરેલી.”

આ એકબંનુ જ કન્યાશુ કે આ સભેનામાં શ્રી પરિવામતાનંદ્રી ન આવ્યા હેતુ તો સ.' રહેલામાં પ્રષ્ણ. અને વાતના વચનાજ વગર સમયરી સ્થિતિથી વધુ કદ્યાય સ્થિતિ કે વધુ અને સમર્પણની કદર્યા હાય. જેનું દે પ્રષ્ણ પ્રધા-