



## સંચય કુભ હી મિલે....

જૈન બાળકીક્ષા એ શાસ્ત્ર અને ધર્તિહાસ સંમન દિવ્યમાર્ગ

- 'ગુણશિશુ'

### સર્વજીવહિતકારી જિનશાસન :

જગતમાં જીવામાં જીવું દર્શાન એટલે જૈન દર્શાન ! ડેવળ માનવ જ નહિ, એનાથી પણ નીચેના સ્તરના તમામ જીવો સાથે મૈત્રીકરણું ભાવ રાખવા એવાન કરતું જૈન દર્શાન એ સમય વિશ્વનું અનુપમ દર્શાન છે, અને સર્વ જીવનું પરમ હિત કરનાર, પરમ પવિત્ર એવો ધર્મ એ જૈન ધર્મ છે અથવા શ્રી જિનેંદ્ર પરમાત્માનું શાસન છે.

### આત્માની સુક્રિતા કેમ ?

કર્મબશ બનેવા જીવો આ સંસારમાં અનાદિ કાળથી અનેકવિધ જરૂર, ચોગ અને શોક આદિનાં ઘોર હુઃખો લોગવી રહ્યાં છે. આ કર્મબંધનમાંથી યા આ કાતિલ હુઃખોથી આત્માની સુક્રિતા કેમ થાય ? આ પ્રશ્નનો સંપૂર્ણ રીતે સચ્ચાઈ ઉત્તાર પણ જૈન દર્શાન આપે છે :

“યૌદ્ધગલિક ક્ષણિક પહાર્થો ઉપરનો રાગ આદિ હોષાથી સંસારી આત્માઓનું જે શુદ્ધ આત્મ સ્વરૂપ કલુષિત બન્યું છે, તે એ જ રાગાદિ હોષાના ત્યાગથી અને ધીજા તેને પોષક ક્ષમાદિ ગુણોથી નિર્મણ બને.’ આ છે જૈન દર્શાનની પાયાની વાત. જે શ્રદ્ધા-પૂર્વક સમજવામાં આવે, તો શ્રી જૈન દર્શાનની ભાગવતી દીક્ષાની અપ્રતિમ અને ઉચ્ચ ભૂમિકાનો કોઈ પણ મનુષ્ય વિરોધ કરી શકે એમ નથી.

### હુઃખોની પરંપરાનો અંત એટલે જૈન દીક્ષા :

આ સંસાર અનાદિ કાળથી છે, તેમ આ જીવ પણ અનાદિ છે જ. દાર્ઢિયાની જેમ મોહુના કેઝમાં આ જીવ પોતાનું શુદ્ધ અને સુક્રિત સ્વરૂપ સમજી શક્યો નથી. માનવસવ મળવા છતાં રાગાદિ ભાવોને લીધે અલિભૂત થઈ જીવ ક્ષણિક એવા લોગોમાં જ સ્વલ્પનની ધર્તિકર્તાવ્યતા સમજ્યો છે. માનવસવ સિવાય તિયાંચાદિ યોનિગોમાં વિવેકપૂર્વક રાગાદિત્યાગની સાધના જીવ માટે અશક્ય છે. અરે ? અનેક વખત માનવ-ભવ મેળવવા છતાં આ સાધના અને સમજ આ જીવને આવી નથી. આ સમજ આવે

**શ્રી આર્ય કલ્યાણ ગોતમ સ્મૃતિ ગ્રંથ**

નહીં અને રાગાદિ હોષોના ત્યાગ માટે જળખર આત્મપુરુષાર્થ કરાય નહિ, તો ભાવિમાં અર્થાત મૃત્યુ બાદ ધૂનઃ એજ જન્મ-મરણુંની લયંકર ઘટમાળ અને કાતિલ હુઃખોની પરંપરા ચાલુજ રહેવાની છે. જગતના આ અવિચળ નિયમમાં ડેઇ પણ ફેરફાર કરી શકે તેમ નથી. સાચા સુખના અથી જીવે આ કંડવું સત્ય માન્યેજ છુટકો છે. માનવ-ભવમાં પણ ત્યાગની સાધના વિરલ આત્માઓજ કરી શકે છે. સાચા સુખના ઈચ્છાક સ્વીપુરુષોએ આત્મહિત માટે પોતાના આ હુલંબ માનવભવમાં ડેઠ ભાળપણથી માંડી મરણ પર્યાંત એટલા માટે ત્યાગી જીવનનો અસ્યાસ કરવો જરૂરી છે. ત્યાગી સાધકોના ત્યાગધર્મને જેણ જગતના જીવોને એમાંથી જ પ્રેરણું અને યોગ્ય પ્રાપ્ત થાય છે, અને તેઓ પણ ત્યાગને માર્ગો જાય છે.

### સાચી સંસ્કૃતિના રક્ષક કોણું?

આમ આપણું દેશની, આયંદેશની પવિત્ર સંસ્કૃતિને લાગીઓએજ જીવંત રાખેલી છે. જિંદગીના ભલિદાન અને સ્વાર્પણું દ્વારાજ આ પવિત્ર સંસ્કૃતિ પ્રવાહ ટકી રહ્યો છે અને ટકી રહેવાનો છે. જે પવિત્ર સંસ્કૃતિ પાછળ અનંત આત્માઓનો ઉજાજવલ ઈતિહાસ છે....એ ત્યાગધર્મનો ડેઇ કહાય પોતાની જાત માટે અસ્વીકાર કરે, પણ એનો અન્ય માટે વિરોધ તો કેમ કરી શકે? અને છતાં વિરોધ કરે, તો તેને માનવ કહેવો કે દાનવ? જેના હૃદયમાં પોતાના પૂર્વજીના ઉજાજવલ ઈતિહાસ અને પવિત્ર આદર્શોનું ગૌરવ નથી, તેને શું નામ આપવું? ભૂતકાલીન એ ગૌરવને ભૂલી જઈ અપવિત્ર પ્રણાલિકા પાળનાર અને સંસ્કૃતિની કંતલ કરનારને માનવ શેં કહેવાય? જગતમાં સર્વ ત્યાગ ઉપાયેય છે:

પોતાને સમજુ માનતા મનુષ્યો દીક્ષાના વિરોધી નથી હોતા, પણ ભાવયમાં થતી દીક્ષાઓ સામે તેમનો વિરોધ હોય છે. આમાં તેઓ પોતાની અજ્ઞાનતાનું પ્રદર્શન કરાવતા હોય છે. સમજના અલાચેજ કેટલાક ભાવદીક્ષાના વિરોધી હોય છે. એવા આત્માઓની સમજ માટે હુંવે આપણે પ્રયત્ન કરીએ.

### દીક્ષા કોણું લઈ શકે?

પરમ પવિત્ર શ્રી જિનશાસનમાં સંસાર ત્યાગની દીક્ષા વર્ષ ८ થી ७ ની વય સુધી અહુણું કરી શકાય છે. (અહીં સાતનું કથન ગલંથી ગણ્યતરીનું છે.) નાની ઉભમરમાં દીક્ષા લઈ શકાય છે, એમાં કથોજ વાંદો નથી, એ વાત જણ્યાએ તે પહેલાં નીચેના ગુણોં જેમાં હોય તેજ દીક્ષાને પાત્ર છે: (૧) આયંદેશમાં જન્મેલ હોય, (૨) વિશિષ્ટ અનિંદ્ય જાતિકુલસંપન્ન હોય, (૩) ખૂન, ચોરી, જરી આદિ હુંઠ કર્મો કરનાર ન હોય,

**\* શ્રી આર્ય કદ્યાણ ગોતમ સ્મૃતિ ગ્રંથ \***

(૪) હગણુદ્ધિ ન હોય, (૫) સંસાર કેવળ જનમ, જરા, મરણાદિ હુઃખોથી ભરપૂર છે, એવું જણતો માનતો હોય, (૬) એ કારણે જ એ સંસારના લોગોથી ઉદાસીન અર્થાત વૈરાગી હોય, (૭) શાંત પ્રકૃતિ હોય, (૮) જઘડાખોર ન હોય, (૯) વર્ઝાદાર હોય, (૧૦) સમાજ, રાજ્યના વિશાળ હિતને બાધકારી ન હોય, (૧૧) રાજવિરોધી ન હોય (૧૨) ગોડખાંપણુવાળ્યા ન હોય, (૧૩) પ્રતિશા-પાવનમાં દદ હોય અને (૧૪) મોક્ષના હેતુથી દીક્ષા લેવા તૈયાર હોય. આવા ગુણોથી ચુક્ત આત્મા દીક્ષા લઈ શકે છે.

જૈન મહિંબુંગવોએ સોળ વર્ષની વચ્ચે પછી સ્વતંત્ર અધિકાર માન્ય રાખ્યો છે. એવા મુલબે પણ પોતાની પાછળ પોતાને આધારે જીવતા કુદુંધીએની આજીવિકાની ચોંગ્ય વ્યવસ્થા કરેલી હોવી જોઈએ. તેના શિરે ડેઇનું ઋણ બાકી હોવું ન જોઈએ. એવા પાત્ર-આત્માને દીક્ષા આપવામાં સાધુને ચારીનો હોષ લાગતો નથી. એ થી ૧૬ વર્ષનો યુવાન તો તેના માબાપની સંમતિ વિના દીક્ષા લઈ શકતો નથી અને સાધુ જો તેવાને રજ વગર દીક્ષા આપે, તો તેને ચારીનો હોષ લાગે છે. તેથી સાધુએ આવી દીક્ષા આપતા પણ નથી. છતાં સ્ત્રી તો જેના તાબામાં હોય, તેની અનુમતિ મેળવીને જ દીક્ષા લઈ શકે છે. તે નારી જે સરગારી કે બાલવત્સા હોય, તો તે સંચોગામાં દીક્ષા લઈ શકતી નથી.

....તો બાલ દીક્ષા શા માટે?

જૈન શાસનમાં મોટાને કે બાળને કોઈ અશુલ હેતુથી કે લેનારતું જીવન ભરાય તે માટે દીક્ષાએ અપાતી નથી. જૈનશાસનમાં જનમેલાં નાનાં બાળકોને પણ આ દીક્ષાની ઉપયોગિતા જન્મસિદ્ધ હોય છે. જૈન સાધુએ તો અધ્યાત્મરી હોય છે. આથી તેમની પાસે દીક્ષા લેનારા તો ગૃહસ્થે, યા ગૃહસ્થેનાં બાળકો હોય છે. શ્રાવકતું કુણ એટલે દીક્ષા લેનારાએટું પ્રભાવસ્થાન!

જૈન ધરોમાં જ દીક્ષાની તાલીમ : દીક્ષાનો પ્રભાવ

જૈન શ્રમણ સંસ્કૃતિના રક્ષણ માટે દીક્ષાએ તો અનિવાર્ય જ છે; પણ અહીં પ્રશ્ન એ છે કે, બાલદીકિસ્તો દીક્ષા લઈ કઈ રીતે સ્વ-પરનો ઉપકાર કરી શકે? અથવા તો કઈ રીતે સુનિઝીવનના નિયમો પાળી શકે? ગૃહસ્થ જીવનમાં અને આદર્શ જૈન કુટુંબામાં તો છેક નાની વયથી જ પ્રભુદ્દર્શન, પ્રભુપૂજા, સામાયિક, પ્રતિકમણ, પૈષધ, આયંધીત, એકાસણાં અને ઉપનાસાદિ તપશ્ચિર્યાચ્ચો, શાસ્ક અને ઠ્યાખ્યાન-શ્વરણ, અસ્થ્યાસ, સાધુ-સત્તસંગ, સાધુલક્ષ્મિ કંદમ્ભ, ઈત્યાદિ અભક્ષય લક્ષણુનો ત્યાગ, રાત્રિલોનન ત્યાગ, વ્યસન રહીતતા, અદ્વયાદ્યાપાલન અને વિવિધ અલિથ્રણ કે પણ-

**શ્રીઆર્�ય કલ્યાણ ગોતમ સમૃતિ ગ્રંથ**

કુણાણ આહિ ધાર્મિક આચારો સેવાતા જ હોય છે. અને એ દ્વારા જ સહજ રીતે સાધુલુખનની તાતીમ મળી જતી હોય છે. એને બીજોએની જેમ જૈન સાધુલુખનની કઠોર ચર્ચા કઠણું લગતી નથી. તેવા આત્માઓને પૂર્વનાં પુષ્ટે અથવા સારા સંસ્કારો જાગે છે. અને તેથી જૈન કુળમાં જન્મ અને નાની વયમાં ઉપરોક્ત કેટલાક નિયમોનું પાતન સુલભ બને છે. તેવી જ રીતે આદવયમાં દીક્ષા લેવાના ડેડ જગવા એ પૂર્વનાં સંસ્કાર અને પુષ્ટ હોય છે. જે ભાવ બીજને જગતો નથી યા તો મુશ્કેલીથી જાગે છે, તે જૈન કુળના ધર્મિષ્ઠપણાનું સૂચન કરે છે. ધનાંદ્ય ડેડ-પતિઓ પણ દીક્ષા લે છે, તો કોઈ સંસારની અનેકવિધ સામગ્રીઓ પોતાને અનુકૂળ મળી હોય, છતાં પણ દીક્ષા લેવા સજજ બનતા હોય છે. આજકાલનો ધર્તિહાસ જ એ પ્રગટ કરી આપે છે કે, દીક્ષાનું સ્થાન કેવું જાયું છે! ધાર્મધૂમથી પ્રલાવનાપૂર્વક દીક્ષાઓ લેવાય છે. સંસારી કાર્ય પ્રસંગેએ તો કદાચ મિત્રો શુલેચ્છકો કે સગાસંબંધીએ જ ભાગ લે છે, પણ દીક્ષા વખતે તો સકળ સંધ અને વિરાટ માનવ-મહેરામણ પણ લાગ લે છે, દીક્ષા લેનાર ખાળક, ચુવાન કે વૃદ્ધ હોય તો પણ, તેના પ્રત્યે સૌ કોઈ આદરભાવથી નેતા હોય છે.

### ભાવ દીક્ષિતોની દીક્ષા સર્કેળા :

એ તો પ્રસિદ્ધ જ છે કે, જે આચાર કે જ્ઞાન નાની ઉમ્મરમાં શિખવાય, તે દફ્ફૂળ થઇ ને મોટી ઉમ્મરે ખગવાન હેખાય છે. દાખલા તરીકે નાની ઉમ્મરે અંગ્રેજ થોડું પણ શીખેલા મોટી ઉમ્મરે અંગ્રેજ કડકડાટ આદી શકે છે, તે સૌના અનુભવની વાત છે.

સંસારના વિવિધ કોણો અને તેની લોગમય હુવામાં ફૂફિત થયેતા ચિત્તવાળો દીક્ષા લે, તેની દીક્ષા કરતાં ભાવદીક્ષિતોની દીક્ષા સુગમ બને છે; તેથી તે દીક્ષા ભુક્તલોગ દીક્ષિત કરતાં વધારે સર્કળતાને વરે એ સિદ્ધ વસ્તુ છે. આ કારણુથી જ જૈન શાસનની આર્થિકરણની ઉજ્જવલ શ્રમણ સંસ્કૃતિને ટકાવી રાખવા માટે જાની લગવંતોએ આઈ વર્ષ ટકાવી ગયેતા ખાળકને દીક્ષા લેવાની છુટ આપી છે. એટલું જ નહીં, પણ તેના પર ખાસ ભાર મૂક્યો છે. પૂર્વે જે જે સમર્થ પ્રલાવક આચાર્ય લગવંતો કે મુનિપુંગવો થઇ ગયા છે, તેમનાં જીવનચરિત તપાસશો. તો તમને એ ભાખત અચૂક માલમ પડશો કે પ્રાય: તેઓ ચ થી ૧૬ વર્ષની ઉમ્મરે દીક્ષિત થયેતા હશે. સંસાર ભોગ-વીને દીક્ષા લેવા કરતાં ભાવવયમાં લેવાતી દીક્ષા જીવનમાં અનેરો આનંદ અને સ્કૂતિં

**શ્રીઆર્થ કલ્યાણ ગૌતમ સમૃતિ ગ્રંથ**

બધે છે. આથી ભાવદીક્ષાનો વિરોધ એટલે એક દિલ્લી જિન શાસનનો દ્રોહ કરવા અરાખર છે, એ જ હ્યાલ ખાસ કરવા જેવો છે. મહાવતો ત્રણું કરનાર ભાવદીક્ષાની તે પછી ડિંસા, અસત્ય, ચોરી, વ્યલિયાર, પરિચણ જેવા અનિષ્ટ દોષોને અવકાશ જ ક્યાં રહે છે? જે આ મુદ્દો સમજે છે, તેને ભાવદીક્ષા વિરોધનો વિષય અની શકૃતી નથી. ‘ભાગને દીક્ષા બાદ કૌતુક જાગે તો? તે ગૃહવાસમાં પાછો આવે તો?’ એમ કહેવું અથવા તો આવા શ્રમણના આ જીવનની ભાગલગ્ન વગેરે સાથે સરખામણી કરવી, એ વાહ્યાત વાત નથી, તો બીજું શું છે? આર્થિક વિશેષમાં દીક્ષા જીવન પર્યાત પાળવાની હોય છે, એ હકીકિત જ છે. એમાં કોઈ પણ ફેરફાર શક્ય નથી, અને કોઈ ફેરફાર કરી શકે પણ નહિ.

કોઈ એમ કહે કે, ‘હું અમુક સમય સુધી દીક્ષા પાળું?’ તો તેવાને દીક્ષા અપાય જ નહીં, પછી ભલેને તે દીક્ષા ન લે. એટલા માત્રથી કંઈ જિન શાસન વિચિઠન જવાનું નથી, કે શાસનનું અહીંત થવાનું નથી. હા, એટલું ખરું કે, દીક્ષા લીધા પછી કોઈ લાગવતી દીક્ષાનાં વતો ન પાળી શકે, તો એથી એનું જીવન કંઈ એટલું નિર્મન કરિતું અની જતું નથી. તે ગૃહવાસમાં પાછો આવી જાય છે અને ત્યાં એની પાત્રતા સુજાય સામાજિક હરનજે મેળવી લે છે. એવા દાખલા ભૂતકાળમાં થયા છે અને વર્તમાનમાં પણ હેખાય છે. વ્યવહારમાં પણ હેખાય છે કે, હેવાળું કાઢનારા હોવા છતાં કોઈ વેપાર બંધ કરતું નથી. દીક્ષા અંગે કોઈ દાખલો બન્યો કે બને, તો તેથી આપા સમાજ ઉપર ભાવદીક્ષા પ્રતિબંધ કરી શકાય જ નહીં.

આમ છતાં ચોંધુ ગુરુ પાસે થતી ભાવદીક્ષાએ શાસનપ્રભાવતું કારણ છે, એ ચોક્કસ છે. ભાવદીક્ષાના વિરોધીએ એમ કહેતા હોય છે કે, ભાગક પુષ્ટ વયનો થાય પછી દીક્ષા લે તો?

### સંસારનો રાગ ત્યાગ વિના ન જાય.

પણ તેમને જ પૂછવા હો કે, એ ભાગકનું ભાવિ કેવું? કેટલાં વરસ સુધી જીવો, એ તમે કહી શકશો? જે એ ભાખત તમે ‘ના’ એમ જવાબ આપશો, તો પછી આચુષ્ય ચંચળ છે, અને ચોમેર વિલાસેના વાયરા, લોગોની આગ અને સુખ-શીલિયાપણાનું શિક્ષણ આગની જેમ મનુષ્યોને લડકે ભાગી રહ્યાં છે. તેની વચ્ચે વિશ્રાંતિસ્થાન જેવી, આત્માનો પરમોત્ક્ષ્ય સાધવા માટેની વિરલ તક કે આ શાસ્વાજા-વિહૃત દીક્ષા કોઈ પણ વયમાં સ્વીકારી શકવાનો પવિત્ર હુક્ક અવિચિઠન અને અખાધિત જ રહેવો ઘટે. અહીં આપણે એ ભૂતવું ન જોઇએ કે, સંસારના લોગોનો

**શ્રી આર્ય કલ્યાણ ગોતમ સ્મृતિ ગ્રંથ**

રાગ ત્યાગ વિના જતો નથી. જ્યાં સુધી જાય નહિં, ત્યાં સુધી સંસારથી મુક્તિ ક્યારે? લોગરાગના અનાદિ અનાદિ સંસ્કારો જડમૂળથી ઉપેડવા માટે કેટલાય લવોના અભ્યાસની આવશ્યકતા છે. બાળક ચાલતાં પડી જાય તો ચાલવાનો અભ્યાસ છોડાવી શકાય નહીં. ડેઝિમાં વ્યક્તિત્વની હૃતિએ, સમલનાચો હોય તો પણ આત્મપ્રગતિના આ મહામારો વારંવાર ચાલવાનો અભ્યાસ જરાયે છોડી શકાય નહીં. ડેઝ એક વ્યક્તિના દોષાને કરણે જાહેર અહિત કરાય નહિં, કે જેથી અનેક આત્માચો ભાલવયથી જ પવિત્ર સંસ્કારો અને આચારોથી વંચિત બની રહે, અને અનેકોની આત્મપ્રગતિ રૂધ્યાધ જાય. મોક્ષરૂપ મહેલમાં પહોંચવા સુસુક્ષુએ જે અપ્રમત્તચોગથી ક્ષપકલાવે ગુણુંશ્રીણીના ઉચ્ચય અને ઉચ્ચયતર પગથિયાં ચઠવાનાં છે, તેમાંનાં પાંચ પગથિયાં વટાંયા પછી છુંદું ગુણાણું સુનિધર્મનું આવે છે. તે ગૃહવાસમાં રહી પ્રાપ્ત કરી શકતું નથી. એ માટે તો સમકિત વગેરે ગુણોની સ્વપાટી પર પગતાં પાડી, દીક્ષાના પ્રથમ પગથિયે ચડવું જ જરૂરી છે. આ એક એક પગથિયું ચઢે, તો માત્ર ઉપર ઉપરના પગથિયે પહોંચે અને શ્રી માંડિને ડેવળજ્ઞાન મેળવી મોક્ષને પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

જે આત્માચો અન્ય લિંગમાં કે અન્ય સંયોગોમાં મોક્ષને વર્ણા છે, તેમાં પણ તેમણે પૂર્વજન્મોમાં પાળેલ દીક્ષા, તે પૂર્વે કરેલ વતસ્વીકાર અને તે દ્વારા કરેલ સુંદર અધ્યાત્મજ્ઞાનનો અભ્યાસ જ સુખ્ય કારણું રહેલ હોય છે.

આ બાબત સમજવા છતાં વિદોધીઓનો એક જ સૂર હોય છે કે, બાળક આ બધું શું સમજે? પણ આજના નૌજાનિક યુગમાં બાળકને જ્ઞાન અગર સમજ કેટલી હોય છે, તે તો પ્રગટ જ છે! આજે ૧૩-૧૪ વર્ષના કિશોરો મેટ્રિક (S. S. C.) પણ પાસ કરે છે. બણી અનેકવિધ અભ્યાસક્ષેત્રોમાં તેમની યુદ્ધિનો વિકાસ આપણે લેઈ શકીએ છીએ. એવા સમયમાં આપણું કેટલાક શ્રાવકો જે એમ કહે કે, અધાર વરસની અંદરનાં બાળકો દીક્ષામાં શું સમજે, તો એ વિચારણા હુકીકતો સાથે બંધખેસતી નથી.

આઠ વર્ષની વચ્ચે દીક્ષા લઈ શકાય છે અને બાળદીક્ષિત ગુરુકુલવાસમાં પ્રગતિ કરી શકે છે. એ લવલીદૃ પરમોપકારી શાસ્ત્રકારો જાણુતા હતા, માટે જ તેમણે આવી આજા કરી છે. આવી દીક્ષાએ પણ માણાપની રણ વગર અપાતી નથી અને તેથી સામાજિક અહિતનો પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થતો નથી. લેનાર સમજ અને ભાવથી દીક્ષા લે છે અને વડીદેંદ્રા ખુશીથી તેતું હિત સમજીને સંમતિ આપે છે. એમને એમ રણ વગર તો દીક્ષા અપાતી જ નથી. દીક્ષા તો હુલ્લાસ છે, તેથી દીક્ષા લેનારા પણ અદ્ય હોય છે.

**શ્રી આર્ય કદ્યાણ ગોતમ સ્મૃતિ ગ્રંથ**

## બાળ દીક્ષાથી રાજ્યાંતું કલ્યાણ :

ને કોઈ સમાજસેવકે કે નાગરિકે યા રાજ્યના કે જાહેર સામૃતાચિક કલ્યાણ મારે ઉત્સુક હોય, તેને બાલદીક્ષાના હિમાયતી બનવું જ જોઈએ. આજે મધ્યપાન ખૂનો, આપદ્યાત અને ગુનાઓ તેમ જ હુરાચારો વધી રહ્યા છે અને તેને અટકાવવા સરકારને પારવાર મુશ્કેલી પડે છે. અને તે કાર્ય માટે પોલિસો, કોર્ટો, જેલો ઇત્યાદિ પાછળ કેટલા ખર્ચ થતા હોય છે ? આ મુશ્કેલીમાંથી બચવું હોય તો સમાજવ્યસ્થા અને રાજ્યના હિત માટે બાલદીક્ષિતો ખૂબ જ ઉપયોગી પુરવાર થાય છે. કારણું કે બાલવયમાં તેવાં અનિષ્ટોથી તેઓ હુર રહેશે અને લાવિમાં અનેકોને તેઓ સાચા સુખનો સંભાગ હેખાડનાર ધર્મો-પદેશકો થશે. તેઓ ધર્મોપદેશ દ્વારા ભાવનાએમાં પરિવર્તન લાવી ગુનાઓ અટકાવી શકે છે, એટલું જ નહિ પણ શ્રીતાચોના હૃદયમાં ઉત્તમ ગુણોનું આરોપણ કરી સમાજને સ્વર્ગના સુખો અપાવી શકે છે. હેઠી સુંધરસ્થામાં ઋષિઓનું કાર્ય ઉપાડી લેનાર આ દીક્ષિતોનો મોટો હિસ્સો છે, એ ભૂલવું ન જોઈએ. આ બાખતમાં ગુજરાતમાં વિ. સં. ૧૨૩૦ માં અંત પામંતો કુમારપાળ રાબનો શાસનકાળ યાહ કરવા જેવો છે. તે સમયના પ્રભના સુખમાં હેમચદ્રાચાર્ય જેએ આડ વધે દીક્ષિત થયેલા હતા, તેમનો શાણો નાનોસ્ટોનો ન ગણ્ણી શકાય. આવાં અનેક ફષ્ટાંતો ઇતિહાસમાં છે.

દીક્ષાએ તો સમજપૂર્વક જ લેવાતી કે અપાતી હોય છે. પણ માનો કે, એછી સમજથી લેવાઈ તો સાધુજીવન જ એવી વસ્તુ છે કે, એ માર્ગ સાધકમુનિ આગળ વધતો જાય અને જાન અને સમજ મેળવતો જાય. આ રીતે દીક્ષા લઈ અથૻજ જીવો જાનધ્યાનના બણો મહાયોગી અન્યાના પણ અનેક દાખલાએ જૈન શ્રમણ સંસ્થાના ઇતિહાસમાં ઉજન્જવલ અક્ષરોથી અળહળે છે. તાત્પર્ય એટલો જ છે કે, વતો અને મહાવતો અમૃત છે. એછી જુદ્ધિવાળો પણ શ્રદ્ધાલભિતવાળો માણસ એથી ઉત્તમ જીવન પ્રાપ્ત કરી શકે છે, એમાં શાંકા નથી.

દીક્ષા વિરોધ સિવાય કરવા જેવું કરો ને ?

આળવયમાં લેવાયેલી દીક્ષા ચારિત્રનિર્માણમાં ખૂબ જ સહાયક છે, કેમ કે, બચપણુથી સંયમ લેવાને કારણે હિદ્રિયો પર સહજ કાબુ, શુરૂજનોના નિયંત્રણ ઉત્તમ ઝળ, અને શાખમર્યાદાનું પાદન સહજ બને છે. આનાથી આગળ જતાં મુનિ સંયમમાગંમાં સ્થિર બની રહે છે. દીક્ષાના પ્રભાવથી તે કૌતુકો અને તેવાં નિમિ-તોભાંથી પણ બચી જાય છે. સહજ નિયમપાલન અને અહીંચર્યાથી બળવાન અનેલો સાધુ સંયમમાં સહેલે સ્થિર થાય છે.

**શ્રી કાર્ય કલ્યાણ ગોતમ સ્મૃતિ ગંધ**

પણ બુઝતાં હીક્ષિતની સ્થિતિ એ પકવ બુદ્ધિનો હોવા છતાં વધારે મુશ્કેલીવાળી હોય છે. તેને પૂર્વના સોગો ઉચ્ચિત યાદ આવે છે, એટલે વધારે સંકલપશક્તિ વાપરી તેણે અસંયમની સામે કરવું પડે છે. એને રક્વાને પ્રથમ વૈરાગ્યનું સાધન હોય છે, જ્યારે બાળમુનિને અસ્થ્યાસ (ટેવ)નું સાધન વજાકવચ જેવું હોય છે. તેમ છતાં, હીક્ષા લઈને હારી જનારની સંખ્યા અદ્ય હોય છે. હીક્ષાના કઠણ નિયમો અસ્થ્યાસ-વૈરાગ્યના સાધનોથી સહેલા બને છે. તેની સરચાઈનું આ પ્રમાણું જ બસ છે.

આજે કેટલાક જૈનો પોતે જ બાલદીક્ષાનો વિરોધ કરી પોતાની માન્યતાવાળાઓનું જૂથ બેગું કરી સંઘના સંગઠનને નિર્ણય કરી નાખતા હોય છે. સ્વપ્નને પ્રથમ કરવા શાસ્ત્રસંમત વાતોનો વિરોધ કરવાની તેમને સતત ચિંતા રહે છે. સમાજનાં ધીલાં અનિષ્ટો ફર કરવાની વિચારણા સુદ્ધાં તેઓ કરતા નથી. પોતાની મતિએ માન્ય કરેલી પ્રવૃત્તિઓમાં તેઓ તન-મન-ધનની શક્તિએ લગાડે છે અને ધીલને લગાડવાને પ્રેરે છે. પણ તેઓ જે સંધનું સંગઠન, સાધભીડાની અભિત્તિ કે તેમના ઉદ્દ્યની ચિંતા, ભવરેણોના નાશ માટે જિનમંહિર, ઉપાશ્રય આદિનું નિર્માણ કે જીર્ણાદ્ધાર, જિનાગમોની રક્ષા માટે શાસ્ત્રથોનું લેખન-પ્રકાશન, અંથાનું રક્ષણ, બાળકોને ધાર્મિક, નૈતિક જ્ઞાન આપવા પાઠશાળાએ કરવા લેવી પ્રવૃત્તિઓમાં કેમ શક્તિ અર્થતા નથી, એ જેઈને અચરજ થાય તેવું છે. કોઈ બાલવયમાં હીક્ષા લે, તેથી સમાજનું કોઈ પણ અંશે અકલ્યાણ થવાનું નથી. યદેવ વિરજેત નદેવ પ્રબ્રજેત (જેવો વૈરાગ્ય થાય કે તરત જ હીક્ષા લેવી જેઈએ.) એ ઉપનિષદનું વચન પણ આ જ સત્યનું પ્રતિપાદન કરે છે.

સને ૧૯૫૫ માં પ્રબુદ્ધાસ પરવારીએ મુંખી સરકારના તા. ૧૬-૬-૫૫ ના ગેઝેટ (વિલાગ ૫) માં તથા મુંખી રાન્ય વિધાન પરિષદમાં પણ બાલદીક્ષા પ્રતિબંધક ધીલ રજુ કરેલ. તે વખતે જૈનોએ શાસ્ત્રીય બાલ હીક્ષાનાં સિદ્ધાંતની રક્ષા માટે ખૂબ જ જાગ્રત્તિ બતાવેલી. તે વખતના મુંખીના મુખ્ય પ્રધાન (ભારતના ભૂતપૂર્વ વડ પ્રધાન) શ્રી મોરારજી દેસાઈએ પણ બાલ સંન્યાસ (હીક્ષા)ની તરફેણું કરેલી હતી.

નીતિશાસ્ત્ર આ મુજબ કહે છે :

પૂર્વે વયસી તત્કૃત્યાત્ યેન બૃદ્ધઃ સુખઃ વસેત् ।

યાવજીવેન તત્કૃત્યાત્ યેનામુત્ સુખઃ ભવેત् ॥

પ્રારંભની વયમાં એવું કાર્ય કરવું જેઈએ કે જૈનાથી વૃદ્ધાવસ્થામાં સુખે રહેવાય. અને આપી જિંદગી એવું કાર્ય કરવું કે જેથી પરલોકમાં સુખી રહેવાય.

કેન સાધુઓના જીવનમાં આ શ્રોદ્ધાનો સાક્ષાત્કાર થયેલો જેવા ભગ્નો. બાલદીક્ષાના વિરોધીએ પાસે કોઈ સજ્જડ દલીલો હોતી નથી.

# \* \* \* શ્રી આર્ય કષ્યાળ ગૌતમ સમૃતિ ગ્રંથ \* \* \*

## ભાવદીક્ષાના વિરોધીએ આ જરૂર વિચારે :

પૂર્વના પાપોદયને કારણે કેરલાક આત્માએને સંસારમાં ખાવા માટે પણ ઝાંઝાં મારવાં પડતાં હોય છે. કુદુંબ પ્રતિકૂળ હોય, અનેકવિધ ઉપાધિએ હોય, તે પણ તેઓને કોઈ કહે : ‘અરે ભાઈ, આમ હેરાન થાય છે, તેના કરતાં દીક્ષા લઈ લે ને ! આથી હુંએ હૂર પણ થશે અને તારા આત્માનું કલ્યાણ પણ થશે.’ આમ કહેવા છતાં તે માણુસને દીક્ષા લેવાની રૂચિ થતી નથી. તો દીક્ષા લેવાની, કઠળું બતોથી જીવને જાજળું કરવાની વાત કચાં રહે ? ત્યારે બાળકને ભાવદીક્ષાએ પવિત્ર જીવન માટે મળતી વિરલ તકને ગુમાવવાનો ઉપદેશ કરનાર શાનકે ન થવું જોઈએ. વળી માણાપે પણ પુત્રમોહમાં પડી બાળકનું કલ્યાણ રોકવું ન જોઈએ. ગામની કે કુદુંબની એક વક્તિ થકી પણ ગામમાં કે કુદુંબમાં ધર્મભાવનાના સંરક્ષારે ટકી રહેતા હોય એલું પણ ઘણે સ્થળે બને જ છે.

### દીક્ષા લેવાની ભાવના કચારે જાગે ?

જેમને આચુષ્ય કર્મ સિવાયનાં આકીનાં સાત કર્માની સ્થિતિ ઘરીને અંત: કોડાકોડી (કોડને કોડ વડે ગુણુતાં જે આવે તે) ૧૦૦૦૦૦૦૦૦૦૦૦૦૦૦૦૦ સાગરો-પમથી જલી થાય, ત્યારે તેને જીનવચન પ્રત્યે આદર થાય. અંત કોડાકોડીમાં પણ બેથી નન્દ પદ્યોપમની ન્યૂનતા થાય, ત્યારે તેને શ્રાવકદર્મ પર રૂચિ થાય. અને એ અંત: કોડાકોડી કાળમાં જયારે સંપ્યાતા સાગરોપમ સ્થિતિ ઓછી થાય, ત્યારે તેને સર્વાવિરતિ ધર્મ ઉપર ગ્રીતિ થાય છે. આ કર્મલઘૃતાનું લાગ્ય સર્વને સુલલ પણ નથી અને તેમાં આઠ વરસની વય વીત્યા પછી વયનો પણ પ્રશ્ન નથી. આચુષ્ય કોઈ વાર કોડ પૂર્વનું પણ હોય એવા વૃદ્ધી પણ દીક્ષા લે છે. ઋપલદેવ પ્રલુદે ટડ લાખ પૂર્વની ઉત્તમરે દીક્ષા લીધી હતી. ચારિત્ર મોહનીય કર્મનો ક્ષયોપશમ થયો. હોય, તે જ મુષ્યવંતને દીક્ષાની ભાવના થાય, પછી લખે તે ટ વર્ષનો બટુક હોય કે ૬૦ વરસનો બુર્જા હોય, શ્રીમંત હોય કે દરિદ્ર હોય. શાસ્ત્રમાં વાત આવે છે કે, શ્રી કૃષ્ણ વાસુદેવ અને સાંસ્કૃતિક રાજને દીક્ષા પ્રત્યે સંપૂર્ણ આદરભાવ હોવા છતાં પોતાને ચારિત્ર મોહનીયનો ઉદ્ય હોવાથી તેઓ દીક્ષા લઈ શક્યા નથી.

ઉપર મુજબની સુવિશેષ કર્મલઘૃતા થાય, ત્યારે જ સાધુ બની શકાય. આથી સાધુજીવન અને તેના ઉપકરણો એદ્યા-મુહૂરતી-પાતરાં કાંઈ એમના એમ મળી જતાં નથી ! કેવું હુલ્લાલ છે સાધુજીવન ? માટે જ આ માનવલબમાં તેને મેળવવા યત્ન કરે.

જેન દીક્ષા અને ભાવદીક્ષા એ શાસ્ત્ર સંમત હિંય માર્ગ છે. જેનાગમો અને ચરિત્ર-અંથોરામાં એનાં અનેક પ્રમાણો ઉપલબ્ધ થાય છે. જેમાંથી કેરલાક આ પ્રમાણે છે :



(1)

स्वर्गीर दीक्षा आगेना शास्त्रिय कुराचाः

परम तारक श्री कन्तेश्वरदेवताना शास्त्रतमां ८ वर्षथी भाईने १७० वर्ष तीव्र वय वर्ष तना अस्त्राच्चेष्टा दीक्षा माटे थोऽय  
३. आ ५८ वारने सापित करनारा ५० आगम अशेना पुरावा आ उज्जवः

(1)

श्री पंचवर्ष्यमां पञ्च लग्न्युः छः  
प्रथम पुंडीमां कर्मान्तः छः  
श्री पंचवर्ष्यमां आप्यमां लाङ्यकार अल्पिक्षेष्टे ७ भा परनी  
पण्णिसि वयप्रमाणं, अदृष्ट समाउत्ते वीरगोहिः !  
भणियं जहननयं खलु, उकोसो अणवगल्लोत्त ॥ १ ॥

(2)

□

१६ वर्ष नी अंदरनी वर्धने दीक्षा माटे सगीर  
गच्छाय छे. आ वालनी साभिती नीकेना शास्त्रीय पुरुषान् ॥  
४ वर्षाय छे.

वालो—किड्हा—संदा—बला—य—पन्ना—य—हायणि—पवंचा ।  
पद्मार—ममुही—सरेणी—दसमा य जायन्वा ॥ १ ॥

(3)

श्री पंचवर्ष्यमां पञ्च लग्न्युः छः  
१७० वर्ष नी अंदरनी वर्धने दीक्षा माटे सगीर  
अपडिपुणो बालो, सोवसरिस्तु अहव अनिविद्धो ।  
अमापितुअविद्धो, ण कप्पती तत्थ वडणत्थ ॥ १ ॥

(2)

श्री निशीथ लाल्यमां पञ्च ८४ भा पतनी प्रथम पुंडीमां  
पुंडीमां कल्पुः छः  
अपडिपुणो बालो, विअदउरिस्तु अहव अणिविद्धो ।  
अमापितुअविद्धो ण, कप्पती तत्थ वडणत्थ ॥ १ ॥

दस आज्ञविवागदसा, अदृष्टमवसिसार्दि दिक्षवपिवर्ती ।  
सेसमानु वि छमु दिक्षवा, पञ्चमराद्यसु सा ण भवे ॥ २ ॥

(3)

□

श्री लुटकेप शृष्टि विष्वमध व्याप्त्यानमां पञ्च ३२ भा  
पाताम लाल्यमां छः

[अनु]

[अवत]—अल्यको वयसा षेडशवर्षणि यावत्, तदुर्धं पच्च-  
कूचवयः ।

10

ପ୍ରମାଣ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ଦେଖିଲୁଛନ୍ତି ।

उवर्संते व महाकुले, प्रतिवमो व सन्निसितज्ञते ।

— पंचक्षय भा० ६-२-१४

卷之三

॥२॥ अनुभव अनुभव अनुभव

भयणा तेणगसदे, होती इणमो समासेण ॥

जो सो अपांडियुणो, बिरटुबरिसुण अहव अणिविट्ठा ।  
तं दिक्षिणतङ्गअविदिणं, तेणो परतो अतेणो तु ॥

रातीभतो चारा अजस्तराए य पडिवेया ॥ १ ॥

लंभस्स वयस्स फलं अयगोले नेव होति छक्काया ।

३, ये लालु देखियोहै अद्दन्ति वयस्सा भाग्यो दीक्षाते अद्देश्य

बंभस्स वयस्स फळं अयोग्ले चेव होति छक्काया ।  
णिसिभतमंतराए चारण अजसो य पडिबंधो ॥ १ ॥

— पंद्रकथ मा० ६-२-६

विश्वामित्र विश्वा : विश्वा विश्वामित्र [२]

୦୬  
ରୂ  
ରୂ  
୦୯  
୩  
୧  
୨  
୮  
୫  
୨  
୪  
୨

କରି ପାଇଲା ତାଙ୍କ ପାଦରୁ ମଧ୍ୟରେ  
କରି ପାଇଲା ତାଙ୍କ ପାଦରୁ ମଧ୍ୟରେ



ફુ. હેમાની ફુટફ્રેન્સ માં દ્વારા લેવાની વિધાની

અને આરાતની અનુભૂતિ કરીની રીતે પ્રાણી અનુભૂતિ કરીની રીતે

આપી રહીએ હોય હે તે આ માયોના ઉદ્ઘારને કંઈ બન્યો  
અને માનુષીએ અને અધ્યક્ષ અને અધ્યક્ષ અને અધ્યક્ષ



નામાની (અનુભૂતિ) નામાની નામાની નામાની

નામાની નામાની નામાની નામાની

(અનુભૂતિ રાજકુમાર)

નામ

નામ

નામ

નામ

નામ

નામ

: નામાની

નામાની નામાની નામાની નામાની

નામાની

નામાની

નામાની

નામાની નામાની નામાની નામાની

નામાની નામાની નામાની નામાની

www.jainelibrary.org

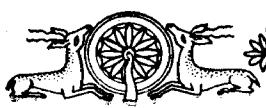


આ રીતે કેવાંકિત શાસ્ત્રીય પ્રકાશ લેયા પણ તારેક જેન શાસ્ત્રની પરંપરાને ટકાવી રાખનારા! દશ્બુધું વચ્ચમાં દીક્ષિત થગેલા અને જેન દુર્ઘાસનાં સુખખું પુઠોમાં અમેરીચા કુ. આગારે અગ્રભંદેની નામબલી નેક્ચે.

(૨) વિકાસની ૧૧ મી સર્ડીના પૂર્વફથી ૨૦ મી સહીના પૂર્વફથી સ્થિરમાં થેલો કૃતલાક

સેગેરે દીક્ષિતાની સુંવાર નામાવાલું

નામ	અધ્યાત્મિક	જામના સંચાર	દીક્ષા સમાધાની	અધ્યાત્મિક	વધુ
(૧) આઠ૦ શ્રી હૈમસ્ટુર્ઝ મ૦ (બાદિદેવ)	૧૧૪૩	૧૧૫૨	૧૧૭૪	૬	૧૧૬૬
(૨) કેવિકાલાશર્ય આઠ૦ શ્રી હૈમયં ફસ્ટર્િ મ૦	૧૧૪૫	૧૧૫૪	૧૧૭૫	૬	૧૨૬૩
(૩) આઠ૦ શ્રી મહેન્દ્રસ્ટુર્ઝ મ૦	૧૧૪૬	૧૧૫૮	૧૨૩૭	૬	૧૪૧૪
(૪) આઠ૦ શ્રી અન્નિતાસિંહસ્ટુર્ઝ મ૦	૧૨૮૩	૧૨૯૮	૧૨૯૧	૮	૧૩૨૩
(૫) આઠ૦ શ્રી દૈવેન્દ્રસિંહસ્ટુર્ઝ મ૦	"	"	૧૨૬૧	૮	૧૩૩૨
(૬) આઠ૦ શ્રી સોન્પાલસ્ટુર્ઝ મ૦	૧૩૧૦	૧૩૨૧	૧૩૨૧	૧૧	૧૩૫૬
(૭) આઠ૦ શ્રી ધર્મપ્રભસ્ટુર્ઝ મ૦	૧૩૩૧	૧૩૪૧	૧૩૪૧	૧૦	૧૩૬૫
(૮) આઠ૦ શ્રી સંહિતિકસ્ટુર્ઝ મ૦	૧૩૪૫	૧૩૫૨	૧૩૫૨	૭	૧૩૬૩
(૯) આઠ૦ શ્રી મહેન્દ્રપ્રભસ્ટુર્ઝ મ૦	"	"	૧૩૬૩	૧૨	૧૩૬૦
(૧૦) આઠ૦ શ્રી જિતપંચસ્ટુર્ઝ મ૦	૧૩૭૨	૧૩૭૮	૧૩૭૮	૮	૧૪૨૦
(૧૧) આઠ૦ શ્રી જયાનંદસ્ટુર્ઝ મ૦	૧૩૮૦	૧૩૬૨	૧૩૬૨	૧૨	૧૪૨૮
(૧૨) આઠ૦ શ્રી દેવસુંહરસ્ટુર્ઝ મ૦	૧૩૬૬	૧૩૮૦	૧૩૮૦	૮	૧૪૨૯
(૧૩) આઠ૦ શ્રી મદુતુંગસ્ટુર્ઝ મ૦:	૧૪૦૩	૧૪૧૦	૧૪૧૦	૮	૧૪૨૨
(૧૪) આઠ૦ શ્રી જાનસાગરસ્ટુર્ઝ મ૦	૧૪૦૪	૧૪૧૭	૧૪૧૭	૧૨	૧૪૨૨
(૧૫) આઠ૦ શ્રી કુલમંદસ્ટુર્ઝ મ૦	૧૪૦૫	૧૪૧૯	૧૪૧૯	૮	૧૪૩૭
(૧૬) આઠ૦ શ્રી સોમસુંહરસ્ટુર્ઝ મ૦	૧૪૩૦	૧૪૩૦	૧૪૩૦	૭	૧૪૩૭



## શ્રીબાર્ય કલ્યાણગોત્રમ ભૂતિ ગંધ

# શ્રી આર્ય કષાણ ગોતમ સ્મૃતિ ગ્રંથ

[ ३४६ ]



# શ્રી આર્ય કષ્ટયાત્રા ગોતમ સ્મૃતિ ગંધી