

## સરખામણી

( ૧ )

### ગર્ભહરણધરણના

**મહાવીર**

જાલખુકુષ નામનું ગામ હતું. ત્યાં વસતા ગર્ભહરણ નામના આલખુણી હેવાનન્દા નામની ખીના ગર્ભમાં નન્દન-મુનિનો જીવ ફણમા દેવલોકમાંથી ચુંબુત થઈ અવતર્યો. ત્યારીમે હિંસે મન્દની આજાથી તેના સેતાધિપતિ નૈગમેથી દેવ એ ગર્ભને ક્ષત્રિયકુષ નામના ગામના નિવાસી સિદ્ધાર્થ ક્ષત્રિયની ધર્મપત્રી નિશલા રાણીના ગર્ભમાં પદ્ધતી તે રાણીના પુત્રદ્વિપ ગર્ભને હેવાનન્દાની કુક્ષિમાં સ્થાપ્યો. તે વખતે તે હેવ એ ઘને માતા-ગોને સ્વશક્તિથી ખાસ નિદ્રાવશ કરી બેલાન જેવાં કર્યાં હતાં. તવ માસ પૂરા થતાં નિશલાની કુક્ષિથી પુત્રદ્વિપે જન્મ પામેલ તે જીવ એ જ કલગવાન મહાવીર. ગર્ભહરણ કરાવ્યા પહેલાં એની સુયના છન્દતે તેના આસનકર્મથી ભળ્યા. આસનકર્મના કારણું ઠંડે વિચાર કર્યો ત્યારે તેને જણાયું કે તીર્થીકર માત્ર શુદ્ધ અને ઉચ્ચ ક્ષત્રિયકુળમાં જ જન્મ લઈ શકે, તેથી તુચ્છ, લિક્ષ અને નીચ એવા આલખુકુળમાં મહાવીરના જીવનું અવતરણ ચોથ્ય નથી. એમ વિચારી તેણે પોતાના કદમ્બ અમાણે પેતાના અનુચ્ચર હેવ દ્વારા ચોથ્ય

કૃપા

અસુરોનો ઉપદ્વિ ભટાડવા: હેવાની પ્રાર્થનાથી અવતાર લેવાનું નજી કરી વિષણુએ યોગમાયા નામની પોતાની શક્તિને બોલાવી. પછી તેને સંભોધી વિષણુએ કર્યું કે તું જ અને હેવકીના ગર્ભમાં જે માર્ગે શેષ અંશ આવેલો છે તેને સ્ત્રીથી સંકર્યાણ (હરણ) કરી વસુદેવની જ બીજી જીવ રેણિણીના ગર્ભમાં દ્વારા કર. એ પછી અગલદ રામરૂપે અવતાર લેશે અને તું નન્દપત્રી પરોદાને ત્યાં પુત્રીદ્વિપે અવતાર પામીશ. જ્યારે હું હેવકીના આઠમા ગર્ભરૂપે અવતાર લઈજન્મોશ ત્યારે તારે પણું પરોદાને ત્યાં જન્મ થશે. સમકાળ જન્મેલ આપણા અન્નેનું એક બીજાને ત્યાં પરિવર્તન થશે. વિષણુની આજા શિરોધાર્ય કરી તે યોગમાયા શક્તિએ દેવકીને યોગનિદ્રાવશ કરી સાતમે મહિને તેની કુક્ષિમાંથી શેષ ગર્ભનું રેણિણીના કુક્ષિમાં સંહરણ કર્યું. આ ગર્ભસંહરણ કરાવવાનો વિષણુનો હેતુ એ હતો કે કંસ, જે હેવકીથી જન્મ પામતા બાળપત્રીની ગણૂતરા કરતો હતો અને આઠમા બાળકને પોતાનો પૂર્ણ વેરી ભાગી. તેના નાશ મારે તત્પર હતો, તેને એ-

ગર્ભપરિવર્તન કરવી કર્તવ્યપાલન કર્યું. મહાવીરના જીવે પૂર્વભાવમાં બહુ લાંબાકાળ પહેલાં કુળમદ કરી ને નીચોગોનકર્મ ઉપાર્જન કર્યું હતું તેના અનિવાર્ય વિપાકહે નીચ કે તુંચ લેખાતા આશાણુકુળમાં થોડા વખત માટે પણ તેમને અવતરવું પડ્યું. અગવાનના જન્મ વખતે વિવિધ દૈવહેઠીઓએ અસ્ત, ગન્ધ, પુષ્પ, સોનારપાહિની વૃષ્ટિ કરી. જન્મ પણી અગવાનને સ્નાન આપે જ્યારે છન્દ મેરુ ઉપર લઈ ગયો લારે તેણે નિશાભાતાને અવસ્વાપિની નિદ્રા મૂકી એકાન રહ્યો.

-ત્રિષિષ્ઠિશલાકાપુરુષચરિત, પૂર્વ ૧૦,  
સર્ગ ૨ ને. પૃ. ૧૧-૧૬.

ગણ્યતરીમાં થાપ અવડાવવી. જ્યારે કૃષ્ણનો જન્મ થયો ત્યારે હેવ વગેરે અધાએ પુષ્પ આહિની વૃષ્ટિ કરી ઉત્સવ ઊજવ્યો. જન્મ થયા પણી વસુહેવ તત્કાળ જન્મેલ બાળક કૃષ્ણને ઉપાડી યસોદાને ત્યાં પહોંચાડવા લઈ ગયા ત્યારે દારપાળા અને બીજા રક્ષક લોકો યોગમાયાની શક્તિથી નિદ્રાવથ થઈ અચેત થઈ ગયા.

-ભાગવત, દ્ધાર્મ સ્કન્ધ, અંદરો ૨, શ્લે. ૧-૧૩ તથા અંદરો ૩, શ્લે. ૪૬-૫૦.

## (૨)

### પર્વીતકમ્પન

જ્યારે દૈવહેઠીઓ મહાત્મિને જન્માલિપેક કરવા સુમેરુપર્વત ઉપર લઈ ગયા ત્યારે દૈવહેઠીઓને પોતાની શક્તિનો પરિચય આપવા અને તેમની શંકા નિવારવા એ તત્કાળ પ્રસ્તુત બાળક માત્ર પગના અંગૂધાથી દાઢાની લાઘ ગોજનના સુમેરુપર્વતને કંપાડ્યો.

-ત્રિષિષ્ઠિશલાકાપુરુષચરિત, પૂર્વ ૧૦,  
સર્ગ ૨ ને, પૃ. ૧૬.

ઇન્દ્ર કરેલા ઉપદનોથી પ્રજાપાસી-ઓને રક્ષણું આપવા તરુણ કૃષ્ણે યોજનપ્રમાણું ગોવર્ધન પર્વતને સાત વિસ લગ્ની ઊંઘકી તોડ્યો.

-ભાગવત, દ્ધાર્મ સ્કન્ધ, અંદરો ૪૩,  
શ્લે. ૦ ૨૬-૨૭.

( ૩ )

## આગણીડા

(૧) લગભગ આડેક વર્ષની ઉંમરે  
વીર જ્યારે બાળ રાજ્યુનો સાથે  
રમતા હતા તારે તેમના પરા-  
ક્રમની સ્વર્ગભાં ધન્દે કરેલી  
પ્રસાંસા સાંલળી લનો એક  
મહસરી હેવ લગવાનના પરાક્રમની  
પરીક્ષા કરવા આગ્યો. એણે  
પહેલાં એક વિકરણ સર્વનું રૂપ  
ધારણું કર્યું. એ નોઈ બીજા  
રાજ્યુનો તો ડી ભાગી ગયા,  
પણ કુમાર મહાવીર જરાય ન  
ઉત્તાં એ સાપને હોરઠીની પેડે  
ઉદ્ઘાતી ભાગ હર હેડી દીયો.  
—નિવાયિશકાકાપુરુષચરિત્ર, પર્વ  
૧૦, સર્ગ ૨ જ્લે, પૃ. ૨૧.

(૨) કૃષ્ણ જ્યારે બીજા જોવાણ  
બાળો સાથે રમતા તારે તેમના  
શર્વ કરે મારવા મોક્ષલેલ અધ  
નામનો અસુર એક બોજન  
જેખલું સર્વરૂપ ધારણું કરી ભાર્ગ  
વચ્ચે પડ્યો અને કૃષ્ણ મુખ્યાં  
અધાં બાળોને ગળી ગયો. આ  
નોઈ કૃષ્ણ એ સર્વના ગળાને  
એવી રીતે ડાખી નાખ્યું કે જેથી  
તે સર્વ અધાસુરનું મરતક ક્ષારી  
શાસ નીકળી ગયો. અને જરી  
ગયો. તેના મુખમાંથી અધા  
બાળો અદુશળ બાદાર આવ્યા.  
આ જાણું કંસ નિરાશ થયો.  
અને હેતી તથા જોવાણો પ્રસન  
થયા.

—ભાગવત, દ્વાદશ સ્ક્રિંટ, અંગ ૧૨,  
શ્લો. ૧૨-૩૫, પૃ. ૮૩૮.

(૨) દરી એ જ હેવે મહાવીરને ચલિત  
કરવા બીજો ભાર્ગ લીધો : જ્યારે  
અધા બાળો અરસપરસ થોડો  
થઈ એકથીનાને વહન કરવાની  
રમત રમતા હતા ત્યારે એ હેવ  
બાળકરૂપ ધરી મહાવીરનો થોડો  
થયો. અને પછી તેણે હેતી  
શક્તિથી પહાડ જ્યેંદું વિકરણ રૂપ  
સંજર્યું, છતાં મહાવીર એથી  
જરાય ન આં અને તે થોડાઝે  
થઈ રમતા આવેલ હેવને ભાગ

(૨) એકથીનાને અરસપરસ થોડો  
બનાવી ચડવાની રમત જ્યારે  
જોવાણ બાળો સાથે કૃષ્ણ અને  
અગભદ રમતા હતા તારે કરે  
મોક્ષલેલ પ્રલભ્ય નામનો અસુર  
તે રમતમાં દાખલ થયો. તે  
કૃષ્ણ અને અગભદને ઉપાડો  
જવા છાંછતો હતો. એણે બળ-  
લદના થોડો અની તેમને હૂર  
લઈ જઈ એક પ્રચંડ અને  
અધાનક રૂપ મેગાટ કર્યું. અગ-

મુક્તી મારી નમાવી દિયો. છેવટે  
એ પરિક્ષક ભસ્તરી હેઠ લગવાન-  
ના પરાક્રમથી પ્રસન્ન થઈતે મને  
નમી પોતાને સર્તે ચાલતો થયો.  
—ત્રિપદિશાકાપુરુષચરિત્ર, પર્વ  
૧૦, સર્વ ૨ જો, પૃ. ૨૧-૨૨.

લ્દે છેવટે ન ઉત્તાં સખત  
મુણિપ્રહારથી એ વિકરણ અસુર-  
ને લોહી વમતો કરી ડાર કર્યો  
અને અન્તે અદ્વા સફેદાળ પાણ  
કર્યો.

—ભાગવત, દશમ ૨૫ન્ધ, અંગ  
૨૦, જો. ૧૮-૩૦, પૃ. ૮૬૮.

(૪)

### સાંદ્રક અધ્યાસ્થા

(૧) એક વાર દીર્ઘતપસ્થી વર્ષભાન  
ધ્યાનમાં રિથર હતા. તે વખતે  
શ્રદ્ધાળું નામના થકે પ્રથમ  
એ તપસ્થીને લાંબીઓપ ધરી  
વાસ આપ્યો, પણ જ્યારે એમાં  
એ નિષ્ઠળ ગયો લારે એક  
અન્યાં સર્વાં ઇપ ધરી એણે  
એ તપસ્થીને લરડો દીધો અને  
મર્મસ્થાનોમાં અસદ્વ વેદના  
ઉત્પન્ન કરી. આ બધું અતાં એ  
અચળ તપસ્થી જરા પણ કોણ  
ન પાઢ્યા લારે એ થકનો રોષ  
શરીર ગયો, અને એણે પોતાના  
અપકૃત્યનો પસ્તાવો કરી છેવટે  
લગવાનની માર્ગી માર્ગી અને  
તેમનો ભરત થયો.

—ત્રિપદિશાકાપુરુષચરિત્ર, પર્વ  
૧૦, સર્વ ૩ જો,  
પૃ. ૩૨-૩૩.

(૨) એક કાલિય નામનો નાગ  
યમુનાના જળને કરી કરી  
મૂક્તો. એ ઉપદ્રવ શમાવવા કૃષ્ણને  
જ્યાં કાલિય નાગ વસતો ત્યાં  
ભૂસડો માર્ગો. કાલિયનાગે આ  
સાલસી ને પરાક્રમી ભાગદ્યતો  
સામનો કર્યો, એને ભરડો દીયો.  
મર્મસ્થાનોમાં ડંબ માર્ગ અને  
પોતાની અનેક દુષ્ટાચોથી  
કૃષ્ણને સત્તાવવા પ્રયત્ન કર્યો,  
પણ એ દુર્દીન્ત વધળ  
આગંક એ નાગને ત્રાણ ત્રાણ  
પોકરાવી અને છેવટે તેની  
દુષ્ટાચો ઉપર ચૂસ કર્યું. તેથી  
એ નાગ પોતાનો રોપ શમાવી  
ત્યાંથી તેજસ્વી કૃષ્ણની આદ્રા  
પ્રમાણે ચાલતો થયો, અને  
સસુદમાં જઈને વસ્યો.

—ભાગવત, દશમ ૨૫ન્ધ,  
અંગ ૧૬, જો. ૩-૩૦,  
પૃ. ૮૪૮-૮૯.

(2) દીર્ઘતપસ્વી એક વાર વિચરતા વિચરતા સ્રસ્તામાં ગોવાળ બાળકાની ના છતાં જાણી જોઈ એક એવા સ્થાનમાં ધ્યાન ધરી જીલા રહા હતા કે જ્યાં પૂર્વ-જન્મના મુનિપદ વખતે કોઈ કરી મરી જવાથી સર્પિંગે જન્મની એક દાષ્ટિવિષ ચલડકૌશિક સાપ રહેતો અને પોતાના જેરથી સૌને અસમસાત કરતો. એ સાપે એ તપસ્વીને પણ પોતાના દાષ્ટિવિષથી દાહ્યા પ્રયત્ન કર્યો. એમાં નિષ્ઠળ જતાં એણે અનેક ઉંઘો ભાર્યા. એમાં પણ જ્યારે નિષ્ઠળ ગયો ત્યારે ચલડકૌશિક\* સર્પનો રોપ કાંઈક શરમ્યો અને એ તપસ્વીનું સૌભ્યદ્વારા નિહાળા ચિત્તવૃત્તિ હતાં જનિસમરણું ગાન પાગ્યો. અન્તે ધર્મ આરાધી હેલેલાકમાં ગયો.\*

—ત્રિપણિશલાકાશુરુપચરિત્ર, પર્વ  
૧૦, સર્ગ. ૩ ને,  
પૃ. ૩૮-૪૦.

(2) એક વાર વનમાં નદીકિનારે નન્દ વગેરે બધા ગોપો ભૂતા હતા. તે વખતે એક પ્રચારુડ અજગર આવ્યો કે ને વિદ્યાધરના પૂર્વજન્મમાં પોતાના રૂપના અલિમાનથી મુનિનો શાપ ભળતાં અલિમાનના પરિણામ-દ્વારા સર્પની આ નીચ ચેનિમાં જન્મ્યો હતો. તેણે નન્દનો પગ પ્રસ્યો. ભૂતા બધા ગોવાળ બાળકાનો સર્પના મુખમાંથી એ પગ છોડાવવાનો પ્રયત્ન નિષ્ઠળ ગયો ત્યારે છેવટે કુષ્ણે આવી પોતાના ચરણુથી એ સર્પને રૂપર્શ કર્યો. રૂપર્શ થતાં વેંત એ સર્પ પોતાનું રૂપ છોડી ભૂતા વિદ્યાધરના સુંદર રૂપમાં ફેરાઈ ગયો. અતાવત્તસ્ય કુષ્ણના ચરણુસૂપર્શથી ઉદ્ધાર પામેલ એ સુદર્શન નામનો વિદ્યાધર કુષ્ણની સુતિ કરી વિદ્યાધરલેલાકમાં સ્વર્ણાતે ગયો.

—ભાગવત, દશમ સ્કન્ધ,  
આ ૩૪, શલો. ૫-૧૫,  
પૃ. ૬૧૭-૧૮.

\* આની જ એક વાત ખુલ્લ વિશે જાતકનિદાનમાં છે. ઉણુબેલામાં ખુલ્લ એક વાર હળુબેલકાર્ય નામના પોચરો શિષ્યનાળા જાઠિલની અનિસાળામાં જતવારો રહા, જ્યાં એક હજ આશીવિષ પ્રચંડ સર્પ રહેતો. ખુલ્લે તે સર્પને જરા પણ છીન પહોંચાડયા ચિનાય નિસ્તેજ કરી નાખવા જ્યાન-સમાધિ આદરી. સર્પે પણ પોતાનું તેજ પ્રથાઓયું, છેવટે ખુલ્લના તેણે સર્પતીજનો પરાલબ કર્યો. સવરે ખુલ્લે એ જાઠિલને રોતે નિસ્તેજ કરેલ સર્પ અતાંગો, એ કેરી એ જાઠિલ શિંગો ગાંધે ખુલ્લને ભર્યું થયો. આમ જરૂરીપાદ કે ખુલ્લનું પ્રતિહાર્થ-અતિશય વાર્ષિકીલ છે.

(૩) દીર્ઘતપસ્વી એક વાર ગંગા પાર કરતાં હોડકામાં જેસી સામે કિનારે જતા હતા, તે વખતે હોડકામાં એડેલ એ તપસ્વિને જાણું પૂર્વજન્મના વૈરી સુધ્યાંદ્ર નામના હેઠે એ હોડકાને ઉલટાવી નાખવા પ્રયત્ન પવન સંજ્ઞી અને ગંગા તેમ જ હોડકાને હાલકલોલ કરી મૂક્યાં. એ તપસ્વી તો ભાત્ર શાન્ત અને ધ્યાનસ્થ હતા, પરંતુ બીજા એ સેવક હેવોએ, આ બનાવની જાણું થતાં જ, આચી પેદા ઉપસર્ગકારક હેવને હરાવી નસાડી મૂક્યો અને એ રીતે પ્રયત્ન પવનનો ઉપસર્ગ શરીર જતાં એ હોડકામાં ભગવાન સાથે એદેલા બીજા યાત્રીએ પણ સફુરણ પોતપોતાને સ્થાને ગયા.

-નિર્ધિશલાકાપુરુષચરિત, પર્વ  
૧૦, સર્ગ ૩ ને,  
પૃષ્ઠ ૪૧-૨.

(૪) એક વાર દીર્ઘતપસ્વી એક વૃક્ષ નીચે ધ્યાનસ્થ હતા. ત્યાં પાસે વનમાં ડોઈએ સંગ્રહાવેલ અભિ ધીર ધીરે ફેલાતાં એ તપસ્વીના પગને આવી અડક્યો. સાથે જે સહચર તરીકે જોશાળિક હતો તે તો એ અભિનો ઉપરથિ જોઈ નાસી ગયો, પણ એ

(૩) એક વાર કૃષ્ણના નાશ માટે કસે તુલ્યાસુર નામના અસુરને વજભાં મોકલ્યો. એ પ્રયત્ન આંધી અને પવનને રૂપે આવ્યો. કૃષ્ણને ઉડાડી જિયે લઈ ગયો, પણ એ પરાક્રમી ભાળકે તે અસુરનું ગળું એવું દ્વારાબ્ધું કે જેને લિધી તેની આંખો નીકળી ગઈ અને અતે પ્રાણુહીન થઈ મરી ગયો. અને કુમાર કૃષ્ણ સફુરણ વજભાં છિતરી આવ્યા.

આગવત, દશમ સ્કન્ધ.  
અં ૧૧, સ્લો. ૨૪-૩૦.

(૪) એક વાર યમુનાના કિનારે વજભાં અચાનક આગ લાગી. તે ભયાનક આગથી બધા વજવાસીઓ ગલરાયા, પણ કુમાર કૃષ્ણ એથી ન ગલરાતાં અભિનયાન કરી એ આગને શરીરની દીધી.

-આગવત, દશમ સ્કન્ધ,  
અં ૧૭, સ્લો. ૨૧-૨૫,  
પૃ. ૮૬૬-૮૭

દીર્ઘતપસ્તી તો ધ્યાનસ્થ તેમજ  
રિથર જ રહ્યા અને અધિનો  
ઉપરથ સ્વયં શામી ગયો.  
—ત્રિપણિશલાકાપુરુપચરિત, ૫૮  
૧૦, સર્ગ ૩ જો,  
૫૦ ૫૩.

(૫) એક વાર દીર્ઘતપસ્તી ધ્યાનમાં  
હતા તે વખતે તેમની એક  
વારની પૂર્વજન્મની અવમાનિત  
પત્ની અને હમણાં વ્યન્તરોડે  
વર્તમાન કટપૂતના. (વિષયર  
જિલ્લાન્દ્રેત 'હરિંશશુરાણુ'  
પ્રમાણે કૃતુતના. સર્ગ ૩૫,  
શલો. ૪૨, પૃ. ૩૬૭) આવી.  
અલનત ટાક હોયા છતાં એ  
વૈરિણી વ્યન્તરોએ દીર્ઘતપસ્તી  
ઉપર ખૂબ જળાયિન્દુંમો અંધે-  
ર્યાં અને પજવાન પ્રયત્ન કર્યો.  
કટપૂતનાના ઉચ્ચ પરિષહ્યા એ  
તપસ્તી જયારે ધ્યાનચાલિત ન  
થયા ત્યારે છેવેટે તે વ્યન્તરો  
શાન્ત થઈ અને પગમાં પડી,  
એ તપસ્તીને પૂછું ચાલી ગઈ.  
—ત્રિપણિશલાકાપુરુપચરિત, ૫૮  
૧૦, સર્ગ ૩ જો, પૃ. ૫૮.

(૬) દીર્ઘતપસ્તીના ઉચ્ચ તપસી છન્દે  
કરેલી પ્રશાંસા ચાંદળી, તે ન  
સહાતાં, એક સંગમ નામનો  
દ્વિ પરીક્ષા કરવા આવ્યો. તેણે  
અનેક પરિષહ્યા એ તપસ્તીને  
આપ્યા. તેમાં એક વાર તેણે

(૫) એક કૃષ્ણના નારા મારે મોકલેવી  
પૂતના રાખસી વજામાં આવી.  
એણે એ આજી કૃષ્ણને વિષમય  
સ્તોત્રાન કરાવ્યું, પણ કૃષ્ણે એ  
કોયડો કળી લીધો અને તેણું  
સ્તોત્રાન એવી ઉત્ત્રતાથી કર્યું  
કે જેને લીધે તે પૂતના પીહિત  
થઈ ઝાડી પડી અને ભરી ગઈ.  
—ભાગવત, દ્વારા સ્કન્ધ,  
અં ૬, શલો. ૧-૬,  
૫૦ ૮૧૪.

(૬) એક વાર મધુરામાં મહલકીડાનો  
પ્રસંગ ચોઅ કસે તરુણ કૃષ્ણને  
આમન્ત્રણું આપ્યું અને કુવલ-  
ધારીઓ હાથી દારા એનું દાસણી  
દારી નાભવાની ચોજના કરી,  
પરંતુ બેકાર કૃષ્ણે એ કંસ-

ઉન્મત હાથી અને હાથળુંઠું  
કૃપ ધરી એ તપસ્વીને દન્ત  
શગવતી છોચે ઉછળી નીચે  
પટકચા, એમાં નિષ્ઠળ જતાં  
તેણે અયાનક વંટોળિયો સર્જ  
એ તપસ્વીને ઉડાયા. એ  
પ્રતિકૃષ્ણ પરિપણાથી એ તપસ્વી  
ન્યારે ધ્યાનચલિત ન થયા  
લારે તે સંગમે અનેક સુંદર  
સ્થાનો સર્જ. તેમણે લાલભાવ,  
ગીત, નૃત્ય, વાદન દ્વારા તપસ્વીને  
ચલાયા થત કર્યો, પરંતુ ન્યારે  
એમાં પણ તે ન ફાદરો લારે  
તે છેવે તપસ્વીને નમ્રો અને  
ભક્ત થઈ, પૂજન કરી પાણો  
ચાલતો થયો.

-નિષ્ઠિશલાકુપુનચરિત, પર્વ  
૧૦, સર્ગ ૪થો, પૃ. ૬૭-૭૨.

શાન્દિત કુવલયારીડને મહી  
મારી નામ્યો.

ભાગવત, દશમ સ્કન્ધ ૨૫૦ ૪૩,  
શલો. ૧-૨૫ પૃ. ૬૪૭-૬૪૮

દ્વાં ડેઈપ્રેસંગ આવે છે ત્યાં  
આનુભાળું રહેતી અને વસતી  
ગોપીઓ એક્ષી થઈ નથ છે,  
રસ રમે છે અને રસિક કૃષ્ણ  
સાથે કીંચ કરે છે. એ રસિયો  
પણ એમાં તન્નથ થઈ પૂરો.  
ભાગ દે છે અને ભક્તા  
ગોપીનનોની રસવત્તિ વિશેષ  
ઉદ્ઘોષ કરે છે.

ભાગવત, દશમ સ્કન્ધ,  
૨૫૦ ૩૦, શલો. ૧-૪૦,  
પૃ. ૬૦૪-૭.

## દર્શિયિન્હુંયો

### ૧. સંસ્કૃતિલેખ

ઉપર ને શૈડીક ઘટનાઓની નમૂના રૂપે આપી છે તે આયોવત્તની સંસ્કૃતિના  
એ પ્રસિદ્ધ અવતારી પુરુષોનાં જીવનમાની છે. તેમાંથી એક તો જૈન  
સમ્પ્રદાયના પ્રાણ્યકૃપ દીર્ઘતપસ્વી મહાવીર અને ભીજા વैહિક સમ્પ્રદાયના  
તેજેકૃપ યોગીશ્વર કૃષ્ણ છે. એ ઘટનાઓની વાસ્તવિક બની હોય કે અર્ધ  
કલિપત હોય કે તદ્દન કલિપત હોય એ વિચાર શૈડીવાર આનુભો મુક્તા અછી  
એ વિચારનું ગ્રાતે થાય છે કે ઉક્ત બનો પુરુષોનાં જીવનની ઘટનાઓનું  
ખોખું એકનેબું હોવા જતાં તેના આત્મભાંને જે અત્યન્ત લેદ હેખાય છે તે ક્યા  
તરત, ક્યા સિક્ષાન્ત અને ક્યા દર્શિયિન્હુને આભારી છે? ઉક્ત ઘટનાઓને  
સહેજ પણ ધ્યાનખૂબું તપાસનાર વાચકના મનમાં એ જીપ તો તરત  
પડશે કે એક અકાસ્તની ઘટનાઓમાં તપ, સહિપ્ષુતા અને અહિંસા ધર્મ

તરવરે છે; જ્યારે બીજા પ્રકારની ધર્માચ્ચોમાં શાનુશાસન, લુદ્દકોશાલ અને દુઃખદમનકર્મનું કોશલ તરવરે છે. આ ભેદ જૈન અને વૈહિક સંસ્કૃતિના મૌલિક તત્ત્વભેદને આલારી છે. જૈન સંસ્કૃતિનું મૂળ તત્ત્વ કે મૂળ સિદ્ધાંત અહિંસા છે. અહિંસાને સંપૂર્ણપણે સાધનાર અથવા તો તેની પરકાણાએ પહોંચનાર જે હોય તે જ તે સંસ્કૃતિમાં અવતાર અને છે અને અવતારથે પૂજાય છે, જ્યારે વૈહિક સંસ્કૃતિમાં એમ નથી. તેમાં જે લોકસંગ્રહ પૂર્ણપણે કરે, સામાજિક નિયમન રાખવા માટે સ્વમાન્ય સામાજિક નિયમોને અનુસારે, શિષ્ટનું પાલન અને દુષ્ટનું દમન ગમે તે ભોગે કરે તે જ અવતાર અને છે અને અવતારથે પૂજાય છે. તત્ત્વનો આ ભેદ નાનોસરો નથી, કારણું કે એકમાં ગમે તેવા ઉંડેરણીના અને હિંસાના પ્રસંગે પ્રાપ્ત થવા છતાં પૂર્ણ અહિંસક રહેવાનું હોય છે; જ્યારે બીજુમાં અંતઃકરણુંચિ તત્ત્વ અને સમ હોવા છતાં વિકટ પ્રસંગ ઉપરિથિત થતાં જન ઉપર ઐદી અન્યાયકતને પ્રાણ-દૂષકુદ્ધાં આપી હિંસા દારા પણ અન્યાયનો પ્રતિકાર કરવાનો હોય છે. જ્યારે આ બને સંસ્કૃતિના મૂળ તત્ત્વ અને મૂળ ભાવવાનો જ ભેદ છે ત્યારે તે બને સંસ્કૃતિના પ્રતિનિધિ મનાતા અવતારી પુરુષોનાં જીવનની ધર્માચ્ચો એ તત્ત્વભેદ પ્રમાણે યોજાય તે જેમ સ્વાભાવિક છે તેમ માનસશાસ્ત્રની દર્શિએ પણ યોગ્ય છે. આમ હોવાથી આપણે એક જ જાતની ધર્માચ્ચો ઉકા બને પુરુષોનાં જીવનમાં બિનનિબિન સ્વરૂપમાં યોજાયેલી વાંચીએ છીએ.

અધર્મ કે અન્યાયનો પ્રતિકાર અને ધર્મ કે ન્યાયની પ્રતિપદા એ તો ડાઈપણું મહાન પુરુષનું લક્ષ્ય હોય જ છે; એના સિવાય ડાઈ મહાન તરીકે પૂજા પણ પામી શકે નહિ, છતાં એની રીતમાં ફેર હોય છે. એક પુરુષ ગમે તે અને ગમે તેવા અધર્મ કે અન્યાયને પૂર્ણ અળથી બુદ્ધિપૂર્વક તેમ જ ઉદ્ઘારતાપૂર્વક સહન કરી તે અધર્મ કે અન્યાય કરનાર વ્યક્તિનું અન્તઃકરણ પોતાના તપદારા બદલી તેના અન્તઃકરણમાં ધર્મ અને ન્યાયનું રાજ્ય સ્થાપના પ્રયત્ન કરે છે; જ્યારે બાળે પુરુષ, વ્યક્તિગત રીતે ધર્મસ્થાપનની એ પદ્ધતિ દૃપ્ત હોય તોપણું લોકસમૂહની દર્શિએ એ પદ્ધતિને વિશેષ ઇણાદયક ન સમ-જતાં, બીજુ જ પદ્ધતિ સ્વીકારે છે. તે અધર્મ કે અન્યાય કરનારનું ચિત્ત, ભાત્ર સહન ઉરીને કે અમી ભાઈને નથી બહલતો, પણ તે તો ‘ઊરની દ્વા ઊર’ એ નીતિ સ્વીકારી અથવા તો ‘શઠ પ્રત્યે શઠ’ થવાની નીતિ સ્વીકારી તે અધર્મ અને અન્યાય કરનારનું કાસળ જ કાઢી નાભી લોકામાં ધર્મ અને ન્યાયની સ્થાપના કરવામાં ભાગે છે. આ બુગમાં પણ આ વિચારસરણીનો લેણ રૂપી રીતે ગાંધીજી અને લોકમાન્યની વિચાર તથા કાર્યશૈલીમાં નોઈ શકીએ છીએ.

અહીં કાઈ પણ ગેરસમજૂતી ન થાય તે મારે ઉકા બન્ને સંસ્કૃતિ પરતે થોડું વિશેષ જણ્ણાની હેઠું ચોગ્ય છે. કાઈ એમ ન ધારે કે ભૂળમાં આ બન્ને સંસ્કૃતિએ પ્રથમથી જ જુદી હતી અને તદ્દન જુદી રીતે પોષાયેલ છે. અરી વાત એ છે કે એક અખંડ આર્થિક સંસ્કૃતિના આ બન્ને અંશો જૂના છે. અહિંસા કે આધ્યાત્મિક સંસ્કૃતિનો વિકાસ થતાં થતાં એક સમય એવો આવ્યો કે તેને અમુક પુરુષોએ પરાકારા સુધી પોતાના જીવનમાં ઉતારી. આને લીધી આ પુરુષોના સિદ્ધાંત અને જીવનમહિમા તરફ અમુક લોકસમૂહ દલ્યો, જે ધીરે ધીરે એક સમાજરૂપે જોડવાઈ ગયો અને સમાજાધિકારીની ભાવનાને લીધી તથા ભીજાં ડારણેને લીધી જાણે એ અહિંસક સમાજ જુદો જ હોય એમ તેને પોતાને અને ભીજાઓને જણ્ણાવા લાગ્યું. ભીજુ ભાળુ સામાન્ય પ્રજામાં જે સમાજ-નિવામક અથવા તો લોકસંઅહવાળી સંસ્કૃતિ પ્રથમથી જ ચાલુ હતી તે ચાલી આવતી અને પોતાનું કામ કર્યે જતી. જ્યારે જ્યારે કાઈએ અહિંસાના સિદ્ધાંત ઉપર અત્યન્ત ભાર આપ્યો લારે આ ભીજુ લોકસંઅહ-સંસ્કૃતિએ વથી વાર તેને અપનાંયો, છતાં તેની આત્યનિતિકતાને ડારણે તેનો વિશેષ ચાલુ રાખ્યો અને એ રીતે એ સંસ્કૃતિનો અનુયાયોવર્ગ, જાણે પ્રથમથી જ જુદો હોય તેમ—એ પોતાને ભાનવા અને ભીજાઓને મનાવવા લાગ્યો. જૈન સંસ્કૃતિમાં અહિંસાનું જે સ્થાન છે તે જ સ્થાન વૈહિક સંસ્કૃતિમાં પણ છે. ફેર એટલો છે કે વૈહિક સંસ્કૃતિ અહિંસાના તત્ત્વને વ્યક્તિગત રીતે પૂર્ણ આધ્યાત્મિકતાનું સાધન ભાની તેનો ઉપયોગ વ્યક્તિ પરતે જ અતાવે છે અને સમાજિની દર્શિએ અહિંસાના તત્ત્વને પરિમિત કરી હું એ તત્ત્વ માન્ય જાં સમાજિમાં જીવનવહાર તથા આપતિના પ્રસંગોમાં હિંસાને અપવાદ તરીકે નહિ પણ અનિવાર્ય ઉત્સર્ગ તરીકે આને છે અને વર્ણવી છે. તેથી આપણે વૈહિક સાહિલયમાં જોઈએ છીએ કે એમાં ઉપનિષદ અને યોગદર્શન જેવાં અત્યન્ત તપ અને અહિંસાના સમર્થક અન્યો છે અને સાથે સાથે ‘શાઠં કુર્યાત શાં પ્રતિ’ એ ભાવનાના સમર્થક તથા જીવનવ્યવહારને ડેમ ચલાવવો એ અતાવનાર પૌરાણિક અને સુતિઅન્ધે પણ સરળી જ રીતે પ્રતિષ્ઠા પામેલ છે. અહિંસા-સંસ્કૃતિનો ઉપાસક જ્યારે એક આપો વર્ગ જ રથપાઈ ગયો અને તે સમાજરૂપે જોડવાઈ ગયો ત્યારે તેને પણ અમુક અંશો હિંસાત્મક પ્રવૃત્તિ સિવાય જીવનું અને પોતાનું તન્ન ચલાવનું તો શક્ય ન જ હતું; કારણું કે, કાઈ પણ નાના કે મોટા સમગ્ર સમાજમાં પૂર્ણ અહિંસાનું પાલન શક્ય જ નથી. તેથી જૈન સમાજના ધતિહાસમાં પણ આપણે પ્રવત્તિનાં વિધાનો તથા પ્રસંગવિશેષમાં ત્યાગી

લિખ્યુના હાથે પણ અધેવ દિસાપ્રધાન ખુદો જોઈએ છીએ. આ અહું છતાં જૈન સંકૃતિનું વૈહિક સંકૃતિથી તદ્દન જિન્ન જલાણું દાયમ રહ્યું છે, અને તે એ કે તે સંકૃતિ ડાઈ પણ જતની વ્યક્તિગત કે સમાણિત દિસા-માત્રને નિર્ભળતાનું ચિહ્ન માને છે અને તેથી તેવી પ્રચુરિને તે છેવે પ્રાય-અધિતને યોગ્ય માને છે; જ્યારે વૈહિક સંકૃતિ વક્તિગત રીતે અહિંસા તત્ત્વની બાધતમાં જૈન સંકૃતિ પ્રમાણે માન્યતા ધરાવતી હોવા છતાં સમાણિતા દર્શિયે રૂપી વીજાણું કરે છે કે દિસા એ માત્ર નિર્ભળતાનું ચિહ્ન છે, તે આવસ્થાનું અને વિધેય છે અને તેથી જ તે પ્રસગવિશેષમાં પ્રાયઅધિતને પાત્ર નથી. આ જ લોકસંઘની વૈહિક ભાવના સર્વત્ર પુરાણોના અવતારોમાં અને સ્તુતિ-અન્યોના લોકશાસનમાં આપણે જોઈએ છીએ, એ જ લેટને લીધે ઉપર વણુંબેલ અને પુરુષોના જીવનની ઘટનાઓનું જોખું એક છતાં તેઠું રૂપીપ અને તેનો ઢળ જુદો છે. જૈન સમાજમાં ગુહસ્થ ઉત્તાં લાગીવર્ગ ધર્માન્યાનો હોવા છતાં આખા સમાજ ઉપર (પણી લદે યોગ્ય કે અગોગ્ય, વિકૃત કે અવિકૃત પણું) અહિંસાની ભાવનાની જે છાપ છે અને વૈહિક સમાન્યમાં સંન્યાસી પરિવાજક વર્ગ પ્રમાણુભાંડાડ રીક મોરો હોવા છતાં તે સમાજ ઉપર પુરોહિત ગુહસ્થપર્વતની અને ચાતુર્યલ્લિક લોકસંગ્રહકુત્તિની જે પ્રભળ અને વધારે અસર છે તેનો મુલાકા આપણે ઉપર કહેલ સંકૃતિભેદમાંથી બહું સરળતાથી મેળવી શકીએ છીએ.

## ૨. ધર્માચાર્યનોની પરીક્ષા

હવે ખોલ દાખિબિન્હુ વિશે વિચારવાનું પ્રાપ્ત થાય છે. તે દાખિબિન્હુ ઉપર કંદ્યા મુજાહી 'એ ઘટનાઓના વર્ણનનો પરસ્પર એકભીજા ઉપર કાંઈ પ્રભાવ પડ્યો છે કે નહિ, અને એમાં કૃદ્ગુલો ફેરફાર કે વિકાસ સંબાધો છે એની પરીક્ષા કરવી' — એ છે.

આ બાધતમાં સામાન્ય રીતે યાર પક્ષો સંબલે છે :

(૧) વૈહિક અને જૈન બન્ને સમ્પ્રેદાયના અંશોનું ઉપર્યુક્ત ઘટનાવણું વર્ણન એકભીજાનથી તદ્દન સ્વતન્ત્ર હોઈ અરસપરસ એકભીજા ઝાઈની અસર વિનાનું છે.

(૨) ઉત્તાં વર્ણન અતિ સમાન અને બિધ-અતિબિધ જેવું હોવાથી તદ્દન સ્વતન્ત્ર નહિ, છતાં ડાઈ સામાન્ય ભૂમિકામાંથી ઉત્પન્ન થયેલું છે.

(૩) કાઈ પણ એક સમગ્રદાયની ઘટનાઓનું વર્ણન બોળન સમગ્રદાયના તેવા વર્ણનને આલારી છે અથવા તેની અસરવાળું છે.

(૪) જે એકની અસર બોળ ઉપર હોય જ તો કયા સમગ્રદાયનું વર્ણન બોળ સમગ્રદાયને આલારી છે અને તેમાં તેણે ભૂળ વર્ણન અને ભૂળ કલાળ કરતાં ડેટલો ફેરફાર કર્યો છે અથવા પોતાની દર્શિયે ડેટલો વિકાસ સાથ્યે છે?

આમારી ખેલના પક્ષનો સંભવ જ નથી; કારણ કે, એક જ દેશ, એક જ પ્રાન્ત, એક જ ગામ, એક જ સમાજ અને એક જ કુટુંબમાં જ્યારે અને સમગ્રદાયા સાથેસાથે પ્રવર્તનમાન હોય અતે અને સમગ્રદાયના વિદ્ધાનો તેમ જ ધર્મભુસ્ક્રોમાં શાલ્વ, આચાર અને ભાવાનું રૂપાનું રૂપાનું રીતરિવાજ એક જ હોય તાં ભાવા અને ભાવની આઠવી બધી સમાનતાવાળું, ઘટનાઓનું વર્ણન એકથીનથી તદ્દન સ્વતન્ત્ર છે અને પદ્ધતિની અસર વિનાનું છે એમ માનવું એ લોકસ્વભાવના આહારને ઢાંઢાયા જેવું થાય.

બીજા પક્ષ પ્રમાણે અને સમગ્રદાયનું ઉકા વર્ણન, પૂર્ણ નહિ તો અલ્યાંશે પણ, કાઈ ભૂળ સામાન્ય ભૂમિકામાંથી આવ્યું હોય એવો સંભવ કર્યો શકતો; કારણ કે, આ દેશમાં જુદે જુદે વખતે અનેક જાતિઓ આવી છે અને ને આવીની અજન તરીકે આચાર થઈ છે. તેથી ગોપ કે આહીદ જેવી કાઈ બહારની આવેશી કે આ હેઠાની ખાસ જાતિમાં જ્યારે વૈહિક કે જૈન સંસ્કૃતિનાં ભૂળો ન હોય ત્યારે પણ કૃષ્ણ અને કંસનાં સંધર્ણણોના જેવી અગર તો મહાવીર અને હેવના અસરો જેવી આંદી આંદી વાતો પ્રયત્નિત હોય અને પડી એ જાતિઓમાં ઉકા અને સંસ્કૃતિઓ દ્વારા થતાં અગર વૈહિક અને જૈન સંસ્કૃતિયાળી અજનઓમાં એ જાતિઓનું મિત્રાણું થઈ જતાં તે તે જાતિમાં તે વખતે પ્રયત્નિત અને લોકભિય થઈ પડેલી વાતાઓને વૈહિક અને જૈન સંસ્કૃતિના અથડકારોએ, પોતપોતાની ઢેરે, પોતપોતાના સાહિત્યમાં સ્થાન આપ્યું હોય એમ અનવા જેવું છે. અને જ્યારે વૈહિક તેમ જ જૈન સંસ્કૃતિનાં અને વર્ણનામાં કૃષ્ણનો સંબંધ એકસરખો ગોપો અને આહીશો સાથે દેખાય છે તેમ જ મહાવીરના જીવનપ્રસંગમાં પણ ગોવાળિયાઓનો વારંવાર સંબંધ નજરે પડે છે તારે તો બીજા પક્ષના સંભવને કાંઈક ટેકા મળે છે. પરન્તુ અત્યારે આપણી પાસે અને સંસ્કૃતિનું જે સાહિત્ય છે અને જે સાહિત્યમાં મહાવીર અને મૃષ્ણુની ઉપર વર્ણની ઘટનાઓ સંક્ષેપ કે વિસ્તારથી સમાનરૂપે કે અસમાનરૂપે આલેખાયેશી નજરે પડે છે, તે જેતાં બીજા પક્ષની સંભવકાટિ છોડી રીતો પક્ષની નિર્ણયિતતા તરફ મન જાય છે અને એમ ચોક્કેસ લાગે છે કે ભૂળમાં ગમે તેમ હો, પણ અત્યારે ઉપરથી સાહિત્યમાં જે અને વર્ણનો

છે તેમાંથી એક વર્ષના પૂર્ણ નહિ તો મોટાભાગે ભીજાને આલારી છે અને એક ઉપર ભીજાની અસર છે.

તારે હવે ચોથા જ પક્ષ વિશે વિચાર કરવો આડી રહે છે. વૈદિક વિદ્યાને જૈન વર્ષના અપનાવી પોતાના અન્ધોમાં પોતાની દ્વે સ્થાન આપ્યું કે જૈન દેખડાએ વૈદિક-પૌરાણિક વર્ષનાને અપનાવી પોતાની દ્વે પોતાના અન્ધમાં સ્થાન આપ્યું એ જ પ્રથમ વિચારવાનો છે.

જૈન સંસ્કૃતનો આત્મા અને મૂળ જૈન અન્થકારેનું હોવું જોઈતું માનસ એ એ દાખિયોથી જે વિચાર કરવામાં આવે તો એમ ડલા વિના ન જ ચાલે કે જૈન સાહિત્યમાંનું ઉપર્યુક્ત વર્ષનાને પૌરાણિક વર્ષનાને આલારી છે. જૈન સંસ્કૃતનો આત્મા પૂર્ણ તાગ, અહિંસા અને વીતરાગવનો આદર્શ, એ છે. તેથી મૂળ જૈન અન્થકારેનું માનસ પણ એ જ આદર્શ પ્રમાણે ઘણયેલું હોવું જોઈએ અને એ જ આદર્શ પ્રમાણે ઘણયેલું હોય તો જૈન સંસ્કૃતિ સાથે પૂરો મેળ ખાય. જૈન સંસ્કૃતિમાં વહેમો, અમલકારો, કલિપત આદંબરો અને ડાલપનિક આકર્ષણોને જરાય સ્થાન નથી. નેટલે અશે આવી કૃત્રિમ અને ખાલ્ય વસ્તુઓ દાખલ થાય તેણે અશે જૈન સંસ્કૃતનો આદર્શ વિકૃત થાય અને હણ્યાય છે. આ વસ્તુ સાચી હોય તો આચાર્ય સમન્તલદની વાણીમાં<sup>2</sup>, અન્ધાશ્વરી લક્ષ્મોની અપ્રેતિ પહોરને અને તેની પરવા કર્યો સિવાય, રૂપણ કહી હેવું જોઈએ કે લગવાન મહાતીરની પ્રતિજ્ઞા કાંઈ એવી ઘટનાઓમાં અને બાળકદ્વારા જેવા દેખાતાં વર્ષનોમાં નથી; ડારણું કે, એવી દેવી ઘટનાઓ અને અહિતુત ચમલકારી પ્રકારો તો ગમે તેના જીવનમાં વર્જુલયેલા સાંપડી રહે છે. તેથી જ્યારે ધર્મવીર દીર્ઘતપસ્તીના જીવનમાં ઉગ્રેને પગલે દેવોને આવતા જોઈએ છીએ, હેવી ઉપદ્રવોને વાંચીએ છીએ અને અસંભવ જેવી દેખાતી કલ્પનાઓના રંગ નિહાળીએ છીએ તારે એમ કાગે છે કે લગવાન મહાતીરના જીવનમાં સ્થાન પામેલી આ ઘટનાઓ અસલમાં વાસ્તવિક નથી, પણ તે પાડોશી વૈદિક-પૌરાણિક વર્ષનો ઉપરથી પાછળથી લેવામાં આવી છે.

#### ૧. દેવગામતમોયાનચામરાદિવિભૂતય : ।

માયાવિષ્વપિ દૃષ્ટયન્તે નાતસ્તવમણિ નો સહાર ॥

—આપ્તમીમાંસા

અર્થ—હેઠાનું આગમન, વિમાન અને ચામરાદિના આડંબરો એ ચૈત્રદાલિક ચમલકારીઓ હોય તેમાં પણ દેખાય છે. મણે હે પ્રક્ષુ ! એ વિભૂતિને કાસ્યે દું અભારી દસ્તિમાં મહાન નથી, અર્થાત् તારી મહનાણું ચિહ્ન ભીજું જ હોવું જોઈએ.

આ વિદ્યાનને સ્પષ્ટ કરવા આત્મ અહીં એ જાતના પુરાવાચ્ચો ઉપરિથિત ડરવાનાં આવે છે :

(૧) પહેલો તો એ કે જુદી જૈન અન્યોમાં ભાગવીરના જીવન સંબંધી ઉક્તા ઘટનાઓ ક્રમે ક્રમે મળે છે તે, અને

(૨) આજે એ કે જૈન અન્યોમાં વર્ણવાચેલ હૃષ્ણના જીવનપ્રસંગની પૌરાણિક કૃષ્ણજીવન સાથે સરખામણી કરવી અને એ વિશેના જૈન તથા પૌરાણિક અન્યોનો કાળકર્મ તપાસવો.

જૈન સમ્પ્રદાયના મુખ્ય એ હિરકામાંથી હિગમ્બર હિરકાના આહિતમાં મહાવીરનું જીવન જેમ તદ્દન અહિતાંછે તેમ તેજ હિરકાના જુદી જુદી અન્યોમાં ક્રચિત પરસપર વિસંવાદી પણ છે. તેથી અને શૈવતાખર હિરકાના અન્યોને જ આમે રાખી વિચાર કરવો પ્રાપ્ત થાય છે. સૌથી જૂના અનાતા અંગસાહિતમાં એ અગો એવાં છે કે જેમાં ઉપર વર્ણવિલી મહાવીરના જીવનની ઘટનાઓમાંથી ડોઈકિની જ જાંખી થાય છે. આચારાંગ નામના પહેલા અને સૌથી નિર્વિવાદ પ્રાચીન મનાતા અંગના પહેલા શુતરકંધે ( ઉપવાનસ્ત્ર અંદર ) માં ભગવાન મહાવીરની સ્વાધે અવસ્થાનું વર્ણિત છે; પણ એમાં તો ડોર સાધકને સુવાસ એવા તદ્દન સ્વાલાપિક મતુષ્યકૃત અને પણ-પણાદૃત ઉપકરોણનું વર્ણિત છે, જે અક્ષરસઃ સત્ય લાગે છે અને એક વીતરાગ સંસ્કૃતિના નિર્દેશક શાસ્ત્રને અધ્યધેસે તેવું લાગે છે. એ જ આચારાંગના પાછળથી ઉમેશાલા મનાતા બીજા શુતરકંધમાં ભગવાનની તદ્દન સંક્ષેપમાં આપ્યી જીવનકથા આવે છે. એમાં ગર્ભસંહરણથી ઘટનાનો, તેમ જ ડોઈ પણ જાતરી વિગત કે વિશેષ ઘટનાના નિર્વાય ચિવાય માત્ર કથંડર ઉપસર્ગો સંદ્ધાનો નિર્દેશ છે. ભગવતી નામના પાંચમાં અંગમાં મહાવીરના ગર્ભસંહરણનું વર્ણિત વિશેષ પદ્ધતિ રીતે મળે છે. તેમાં એ બનાવ ધન્દ દ્વારા દેવ મારકિત સત્ત્વાચાની ઉપપત્તિ છે, અને એ જ અંગમાં બીજે રૂથે ( ભગવતી રાઠક ૬, ઉદ્દેશ ઃ૩, પૃ. ૪૫૬ ) મહાવીર દેવાનન્દાના પુત્ર તરીક પોતાને એળાખાવતાં ગૌતમને કહે છે કે આ દેવાનન્દા મારી માતા છે. ( જ્યારે એમનો જન્મ ત્રિશબ્દાની કુલિશી ઘેરેલો હોઈ સૌ એમને ત્રિશબ્દાપુત્ર તરીક લાં સુધી એળાખતા હોય એવી કલ્પના દેખાય છે. )

નોંઢ આ અગો વિકભના પાંચમાં ક્ષેત્રાની આસપાસ સંકલિત થથાં છે, છતાં એ જ ઇપમાં ક્રવચિત ક્રચિત થોડા લિન ઇપમાં એ અગોનું અસ્તિત્વ તેથી વધારે આચીન છે અને તેમાંથી આચારાંગના પ્રથમ શુતરકંધનું ઇપ

કે સહિતીએ પ્રાપ્તીન છે, એ વસ્તુ ધ્યાનમાં રાખવી જોઈએ. અંગ પદ્ધીના સાહિત્યમાં આવસ્થકનિર્ણયિતા અને તેણું ભાષ્ય આવે છે, જેમાં મહાવીરના જીવનસે લગતી ઉપર્યુક્ત ઘટનાઓ આવે છે. અલી અન્યથિંગ્સ ઘટનાનો નિર્દેશ છે, પણ તે ખણ્ડ દ્વારાં અને પ્રમાણું આપે છે. તાર બાદ જે જ નિર્ણયિત અને ભાષ્યની શૂર્ણિનું જ્ઞાન આવે છે, જેમાં એ ઘટનાઓ વિસ્તારથી અને પ્રમાણું વધારે વર્ણાવેલી છે. આ શૂર્ણિ સાતમા અને આહમા જૈકા વચ્ચે અનેકા હેઠળ એમ અનાય છે. મૂળ નિર્ણયિત છી. સ. પહેલાંની હેવા છતાં એનો અતિમ સમય ઈ. સ. પાંચમા સૈદ્ધાંશી અને ભાષ્યનો સમય સાતમા સૈદ્ધાંશી અર્વાચીન નથી. શૂર્ણિકાર પદી મહાવીરના જીવનનો વધારે અને પૂરો હેવાલ મૂળ પાડનાર આચાર્ય હેમચંદ્ર છે. એમણે વિષણુઃસાધાપુરુષરિતના દ્વારા ર્યાંના મહાવીરજીવન સંબંધી મૂર્ત્વવર્તી બધા જ અન્યાનું હેઠળ કરી પોતાના કવિત્વની ઇલ્યનાઓના રંગો સાચે આખું જીવનવર્ણન આપ્યું છે. એ વર્ણનમાંથી એમે ઉપર લીધેલી બધી જ ઘટનાઓ જેંક શૂર્ણિના છે, પણ જે હેમચંદ્રના વર્ણન અને ભાગવતમાંના હૃષ્ણુવર્ણનને એકસાથે સામે રાખી વાંચવાના આવે તો એમ જરૂર લાગે કે હેમચંદ્ર ભાગવતકાણી કવિત્વરાંજિતના સંસ્કરણને અપનાવ્યા છે.

જેમ જેમ અંગ સાહિત્યથી હેમચંદ્રના ઇવિતનમન્ય અર્દિન સુધી આપણે ઉત્તરોત્તર વાંચતા જરૂર એ જીએ તેમ તેમ મહાવીરના જીવનની સાદજ ઘટનાઓ કાયમ રહેવા છતાં તેના ઉપર હેવી અને ચમતકારી ઘટનાઓના રંગો વધારે ને વધારે પૂરતા જાય છે ત્યારે એમ ભાનવાને કારણું ભણે છે કે જે બધી અસહજ દેખાતી અને જેના વિના પણ મૂળ જૈન ભાવના અધ્યાત્મિત રહી શક છે એવી ઘટનાઓ, એક અથવા પીંફે કારણે, જૈન સાહિત્યમાંના મહાવીરજીવનમાં બહારથી અવેશ પામતી ગઈ છે.

આ વસ્તુની સાધિતી માટે અહીં એક ઘટના ઉપર ખાસ વિચાર કરીએ તો તે પ્રાસાંગિક જ ગણ્યાશે. આવસ્થકનિર્ણયિતા, તેણું ભાષ્ય અને શૂર્ણિ—એમાં મહાવીરના જીવનની બધી ઘટનાઓને સહિત્પત્ત કે વિસ્તારથી વર્ણાવેલી છે. નાનીમોટી બધી ઘટનાઓને સંઅડી સાચવી રાખનાર નિર્ણયિતા, ભાષ્ય અને શૂર્ણિના લેખદોષે મહાનિરી ઉરેલા મેરુંકષ્યન જેણા આકૃપંદ મહાજીવનાની નોંધ લીધી નથી, જ્યારે ઉત્તે અન્યાને આધારે નહા-

વીજશુક્ર વીજનાર હેમયન્દો મેરુકુમ્બનાની નોંધ લીધી છે. હેમયન્દે સેંગેલ મેરુકુમ્બનો અનાર જોડે રેના મૂળ આધારસ્તુત નિર્યુક્તિના ભાગ્ય કે થ્રૉફિનાં નથી, જ્ઞાતો આહિમા સૈકાના દિગભ્રગ કવિ રવિષેષાઙ્કૃત પદ્મપુરાસ્કુમાં (દ્વિતીય પર્વ, શ્લો. ૭૫-૭૬, પૃ. ૧૫) છે. રવિષેષણે આ અનાર આકૃત પહુંચનિર્યિનું જાગ અનુકરણું છે. અને પહુંચનિર્યિમાં (દ્વિતીય પર્વ શ્લોક ૨૫-૨૬, પૃ. ૫) એ અનાર નોંધિલો છે. પદ્મચરિત નિર્ધિયાદ્વારે દિગભરીય છે, જ્યારે પહુંચનિર્યિની ભાગ્યતમાં હજુ ભતાદેશ છે. પહુંચનિર્યિ દિગભરીય હો, જૈતાભરીય હો કે એ અને ડાઈ દિરિદાથી તરફ એવા જીવન જ ડાઈ ગર્ભજના આગ્રહની હૃતિ હો, જેમે તેમ હો, પણ અત્ર એ વિચારણું પ્રાપ્ત થાય છે કે પહુંચનિર્યિમાં નિર્દેશાયેલ મેરુકુમ્બના અનારનું મૂળ શું છે?

આગ્રહદ્વારામાં કે નિર્યુક્તિમાં એનુભાવ નથી નોંધાયેલો, એટણે તે ઉપરથી પહુંચનિર્યિના કર્તાને એ કુલીય લીધો છે એમ તો કરી શક્ય ક નહિ. તારે એ અનાર નોંધાયો, જ્ઞાતો રતે કેંચે પ્રશ્ન છે. જોડે પહુંચનિર્યિની રચનાનો સમય પહેલી રાતાંથી નિર્દેશાયેલો છે, જ્ઞાતો ડેટદાંડ કારણુસર એ સમય વિશે આતિ લાગે છે. પહુંચનિર્યિ આલાણુ પદ્મપુરાણુ પચીની હૃતિ હેઠળ એમ લાગે છે અને પાંચમા જૈકા પહેલાંનું હોવાનો આહુજ જોડો સંભળ છે. જેમે તેમ હો, જ્ઞાતો અંગ અને નિર્યુક્તિ આહિમાં નહિ સુચવાયેલ મેરુકુમ્બનો અનાર પહુંચનિર્યિમાં કર્યાંથી આવ્યો? — એ સવાલ તો રહે જ છે.

એ પહુંચનિર્યિના કર્તા પાસે ડાઈ એ અનારના વર્ણનયાંકે કંઈકે નૂંનો અન્ય હેઠળ અને તેમાંથી તેણે એ અનાર નોંધ્યો હેઠળ તો નિર્યુક્તિ કે ભાગ્ય આહિમાં એ અનાર નોંધાયા સિવાય લાગ્યે જ રહે. તેથી કહેવું જોઈએ કે પહુંચનિર્યિમાં આ અનાર કર્યાંડ ભજારથી આવી દાખલ થયો છે. બોળ આજુ હરિદંશ આદિ આલાણુપુરાણોમાં ઇળદુપ પૌરાણિક કથપનામાંથી જન્મેલી જોવર્દન તોળવાની ઘણા નોંધાયેલી આચીન કાળથી મળે છે.

પૌરાણિક અવતાર કૃપણ દ્વારા જોવર્દન પર્વતનું તોલન અને જેણ તીર્થનીર ભજાબીર દ્વારા સુમેરુ પર્વતનું કથપન એ એ વર્ણે જોઈએ અધ્યાત્મા, જે કે ડાઈ એટ કથપના ભીજાને આભારી લાગે છે.

દ્વારાણુ જોઈ ગયા કે આગમ-નિર્યુક્તિ ગ્રન્થો કેમાં ગર્ભસંકલનમાં જોવાની અસ્વાધ્યાત્મિક દેખાતા અનારાની નોંધ છે, તેમાંથી સુમેરુનુંનારી પદ્મપુરાસ્કુમાં ઝાંખું પ્રાપ્તી જેણાં પ્રાપ્તી અનુભૂતિ અનુભૂતિ જેણાં

સંસ્કર છે, અને આભાષ્યપુરાણોમાં પર્વત ઉદ્ઘાટનાની વાત છે ત્યારે આપણુંને માનવાને કારણું મળે છે કે કવિત્વમય કલ્પનામાં અને અદ્ભુત વર્ણનોમાં આભાષ્ય-મસ્તિષ્કનું અનુકરણું કરનાર જૈન-મસ્તિષ્કે આ કલ્પનાઓનાં આભાષ્યપુરાણ-માંની જોવર્ધન પર્વતની તોલનાની કલ્પના ઉપરથી ઉપજની કાઢી છે.

પાડોશી અને વિરોધી સમ્પ્રદાયવાળા પોતાના પ્રલુબું મહત્વ ગાતાં કહે કે પુરુષોત્તમ કૃષ્ણે તો પોતાની આંગણીથી જોવર્ધન જેવા પહાડેને તોષ્ણો, ત્યારે સામ્રાધ્યિક માનસને સતીષવા જૈન પુરાણકારો ને એમ કહે કે કૃષ્ણે તો જીવાનીમાં ભાગ યોજનપ્રમાણું જોવર્ધન પર્વતને ડોચકદો, પણ અમારા પ્રલુબુ વીરે તો જન્મતાવેંત ભાગ પમના અંગૂહાથી એક લાખ યોજનના સુમેરુ પર્વતને ઊંઘ્યો, તો એ સામ્રાધ્યિક પ્રતિરૂપર્વતને તહીન બ્રહ્માલેલતું લાગે છે. પછો એ કલ્પના વધારે પ્રચારમાં આવતાં સમ્પ્રદાયમાં એટલે સુધી ર૩૬ થઈ ગઈ કે છેવટે હેમચદે પોતાના અન્થમાં એને સ્થાન આપ્યું અને અત્યારે તો સામાન્ય જૈન જનતા એમ જ માનતી થઈ ગઈ છે કે મહા-વીરના જીવનમાં આવતો મેરુકૃપનનો બનાવ આગમિક અને આચીન અન્થગત છે.

અહીં જીલટો તર્કું કરી એક પ્રદૂષ કરી શકાય કે આચીન જૈન અન્થ-માના મેરુકૃપનના બનાવની આભાષ્ય પુરાણકારોએ જોવર્ધન પર્વતના તોલન રૂપે નડલ કેમ ન કરી હોય ? પરંતુ આનો ઉત્તર પ્રથમ એક રૂધ્યે દેવાઈ અથે છે તે પ્રમાણે રૂપદ્ધ છે. જૈન અન્થોનું મૂળ સ્વરૂપ કાંયકકલ્પનાનું નથી, અને આ બનાવ એવી કલ્પનાનું પરિણામ છે. પૌરાણિક કવિઓનું માનસ મુખ્યપણે કાંયકકલ્પનાના સર્કારથી જ ધરાગેલું આપણે લોઈ રેખે છીએ. તેથી એ કલ્પના પુરાણું દ્વારા જ જૈન કાંયોમાં રૂપાન્તર પામાં હાખલ થઈ હોય એમ માની લેવામાં વધારે ઔદ્યોગ હેઠાય છે.

કૃષ્ણના ગલાંવતરણુથી માંડી જન્મ, બાળલીલા અને આગળના જીવનપ્રેસજોવાળાં મુખ્યપણે હરિવંશ, વિષણુ, પદ્મ, અલ્લૈવર્ત અને લાગવત એટલાં વૈદિક પુરાણા છે. લાગવત લગભગ ૮-૯ મા સેકાનું મનાય છે. બાકીનાં પુસરોણો પણ કાઈ એક જ હાથે અને એક જ વખતે લખાગેલાં હોય એમ નથી; જ્ઞાતાં હરિવંશ, વિષણુ અને પદ્મ એ પુરાણો પાંચમાં સેકા પહેલાં પણ કાઈ ને ડેઝાં ઇપમાં નિશ્ચિત અરિતલ ધરાવતાં. વળી એ પુરાણોનાં પહેલાં પણ મૂળ પુરાણ હોવાની સામિતીએ મળે છે. હરિવંશથી માંડી લાગવત સુધીનાં ઉકા પુરાણોમાં આવતા કૃષ્ણના જન્મ અને જીવનની ધરનાઓ જોતાં પણ એમ લાગે છે કે આ ધરનાઓમાં ભાગ કલ્પનાની દવિત્રી દર્શિતે જ નહિ, પણ વર્ણની

દસ્તિએ સુધ્યાં ધર્માં વિકાસ થયો છે. હરિવંશ પુરાણુ અને લાગવત પુરાણુ એ બન્નેમાંની કૃષ્ણજીવનની કથા સામે રાખી વાંચતાં એ વિકાસ સ્પષ્ટ જાણ્યાઈ આવે છે. ખીજુ આજુ જૈન વાર્ષાભ્યાં કૃષ્ણજીવનની કથાવાળા મુખ્ય અન્યો કેતાભ્રર અને દિગ્ભર બન્ને સાહિત્યાં છે. કેતાભરીય અંગ અન્યોમાંથી છુટી જાતા અને આદમા અંતગડ એ અગોમાં સુધ્યાં કૃષ્ણનો પ્રેસંગ આવે છે. વસુદેવહિની ( લગલગ સાતમો સૈકા. જુઓ ૫૦ ૩૬૮-૮ ) નેવા આકૃત અન્યો અને હેમચન્દ્રાત ( બારમી સઠી ) નિષ્પિષ્ટિશલાકાપુરુષચિત્ર નેવા સંકૃત અન્યોમાં કૃષ્ણજીવનની વિસ્તૃત કથા મળે છે. દિગ્ભરીય સાહિત્યાં કૃષ્ણજીવનનો વિસ્તૃત અને મનોરંજક હેવાલ મૂરી પાઉનાર અન્ધ જિનસેનકૃત ( વિક્રમીય દમી શતાબ્દી ) હરિવંશ પુરાણુ છે, તેમ જ ગુણલંઘન ( વિક્રમીય દમી શતાબ્દી ) ઉત્તરપુરાણુમાં પણ કૃષ્ણની જીવનકથા છે. દિગ્ભરીય હરિવંશ-પુરાણુ અને ઉત્તરપુરાણુ એ વિક્રમીય નવમા સૈકાના અન્યો છે.

હવે આપણે કૃષ્ણજીવનમાંના ડેટલાક પ્રેસગો લઈને જોઈએ કે તે આજ્ઞાપુરાણુમાં કઈ રીતે વર્ણવાયેલાં છે અને જૈન અન્યોમાં કઈ રીતે વર્ણવાયેલાં મળે છે ?

### આજ્ઞાપુરાણુ

### જૈન અન્યો

- (૧) વિાણના આદેશથી યોગમાયા-  
શક્તિના હથે અળભર્તું હેવકીના  
ગર્ભમાંથી રોહિણીના ગર્ભમાં  
સંહરણુ ( સંક્રષ્ણ ) થાય છે.  
—લાગવત, સ્કન્ધ ૧૦, અ. ૨,  
શ્લો. ૧-૧૩, પૃ. ૭૮૮.

- (૨) દેવકીને જન્મેલા અળભર પહેલાંના  
જ સંજીવ બાળકોને કંસ પટકી  
મારી નાખે છે.  
—લાગવત, સ્કન્ધ ૧૦, અ. ૨,  
શ્લો. ૫.

- (૧) એમાં સંહરણુ ( સંક્રષ્ણ ) ની  
વાત નથી, પણ રોહિણીના  
ગર્ભમાં સહજ જન્મની વાત છે.  
—હરિવંશ સર્જ ૩૨, . શ્લો.  
૧-૧૦, પૃ. ૩૨૧.

- (૨) વસુદેવહિની ( પૃ. ૩૬૮-૮ )  
માં દેવકીના જ પુત્રોને કંસે  
હણી નાચ્યા એવો સ્પષ્ટ નિર્દેશ  
છે, પણ જિનસેન અને હેમ-  
ચન્દ્રાત વર્ણન મ્રાણે દેવકીના  
ગર્ભનિત જ સંજીવ બાળકોને  
એક હેવ ખીજ શહેરમાં જૈન  
કુરુક્ષામાં સુરક્ષિત પહોંચાડે છે  
અને તે જૈન આધના મુત્ક

જન્મેલા જ બાળકાને ક્રમે દેવકી  
પાસે લાંબી મુડે છે, જે જન્મથી  
જ મૃતક છતાં કંસ તેને શૈપથી  
પણડે છે અને પેલા જૈન-  
ગૃહસ્થને વેર ઊછરેલા જ સંજ્ઞય  
હેવકીયાળાંકા આગળ જતાં  
નેમિનાથ તીર્થ કર પાસે જૈનદીક્ષા  
લે છે અને મોક્ષ પામે છે.

-હરિવંશ, સર્ગ ૩૫, શ્લો.

૧-૧૫, પૃ. ૩૬૩-૪.

- (3) વિલાલુની યોગમાયા યરોદાને તાં  
પુત્રીરૂપે જન્મ લઈ વસુદેવને  
હાથે દેવકીની પાસે પહોંચે છે  
અને તે જ સમયે હેવકીના ગર્ભથી  
જન્મેલ કૃષ્ણ વસુદેવને હાથે  
યરોદાને તાં સુરક્ષિત પહોંચે છે.  
આનેલ પુત્રીને કંસ ભારી નાખવા  
પડકે છે, પણ તે યોગમાયા હોઈ  
છેઠી. જાં છેવટે કાળી, દુર્ગા,  
આદિદક્તિ તરીકે પૂજાય છે.  
—સાગવત, દશમ ૨૫૦૮, અ. ૩,  
શ્લો. ૨-૧૦, પૃ. ૮૦૬.

- (3) યરોદાની તરફ જન્મેલી પુત્રીને  
કૃષ્ણને ઘદને દેવકી પાસે  
લાવવામાં આવે છે. કંસ તે  
છુપતી આવિકાને ભારતો નથી.  
વસુદેવલિંગી પ્રમાણેનાડ કાપોને,  
અને જિનસેનના કથન પ્રમાણે  
માત્ર નાડ ચ્યપું કરીને,  
જતી કરે છે. એ આવિકા  
આગળ તરણું અવસ્થામાં એક  
સાંધી પાસે જૈનદીક્ષા લે છે  
અને જિનસેનના હરિવંશ  
પ્રમાણે તો એ સાંધી ધ્યાન  
અવસ્થામાં મરી જહેતિ પાયા  
જતાં તેની આંગળાના દોહી-  
ભરેલા ત્રણું કટકા ઉપરથી પાર-  
ગઢી ત્રિશાખારિણી કાળી તરીકે  
વિદ્યાચલમાં પ્રતિષ્ઠિત થાય છે.  
એ કાળી હેઠી સામે થતાં  
પાડાંબોના વધની જિનસેન  
લારે જાટકણી દાઈ છે, જે વધ  
વિદ્યાચલમાં અદ્યાપિ પ્રવર્તે છે.  
—હરિવંશ, સર્ગ ૩૬, શ્લો.  
૧-૫૧, પૃ. ૪૫૮-૬૧.

(૪) કૃપણની આળજીવા અને કુમાર-  
દીલામાં કસે મોડલેલા ને ખધા  
અસુરો આવ્યા છે અને જેમણે  
કૃપણને બળલદને તેમ જ ગોપ-  
જોપીઓને પણણાં છે, લગભગ  
તે ખધા અસુરોને કૃપણ અને ડોઈં  
વાર અણાદ પ્રાણુમુક્ત કરી મારી  
નામે છે.

-લાગવત, દ્વારા ૨૫૮, અ.

૪-૮, પૃ. ૮૨૪.

(૫) આલથુપુરાણામાં કસે મોડલેલા  
ને અસુરો આવે છે તે અસુરો  
જિનસેનના હરિવંશપુરાણ  
પ્રમાણે કંસની પૂર્વજનમાં  
સાધીકી હેવીઓ છે અને એ  
હેવીઓ જ્યારે કૃપણ, બળલદ  
એ વળવાસીઓને સત્તાવે છે  
ત્યારે એ હેવીઓને વધ કૃપણને  
ખાંચે નથી થતો, પણ કૃપણ એ  
હેવીઓને હરાવી ભાવ છુટી  
નસાડી ભૂકી છે. હેમચંદ્રના  
(ત્રિપદિ, સર્ગ ૫, શ્લોક  
૧૨૩-૪) વર્ણન પ્રમાણે  
કૃપણ, બળલદ અને વળવાસી-  
ઓને ઉપરન કરનાર ડોઈં  
હેવીઓ નહિ પણ કંસના  
ખાગેલા ઉનમત પ્રાણીઓને છે,  
જેનો પણ વધ કૃપણ નથી કરતા.  
ભાવ દ્વારા જૈનના હાથની પેઠે  
એ પોતાના પરાડમી છતાં  
ડ્રામણ હાથથી કંસપ્રેરિત  
ઉપરની પ્રાણીઓને હરાવી દૂર  
નસાડી ભૂકી છે.

-હરિવંશ, સર્ગ ૩૫, શ્લો.  
૩૫-૪૦, પૃ. ૩૬૬-૭.

(૬) નૃસિંહ એ વિષણુનો એક  
અસ્તીર છે. કૃપણ તથા  
બળલદ અને વિષણુના અંશ ડોઈં  
સદ્ગુરુકા છે અને વિષણુધામ  
સ્વર્ગમાં વર્તમાન છે.

-લાગવત, અધમ ૨૫૮, અ. ૩  
શ્લો. ૧-૨૪, પૃ. ૧૦-૧૧.

(૫) કૃપણ જોકે લવિષમાં તીર્થ્યકર  
થઈ મોહે જનાર છે, પણ  
અસ્તીર તે સુદૂરે પરિણામે  
નરકમાં વસે છે અને બળલદ  
જૈનહીકા દેવાથી સ્વર્ગમાં ગમેલ  
છે. જિનસેને બળલદને જ  
નૃસિંહ તરીકે ઘટાવવા મનો-

રંજક કલ્પના આપી છે; અને લોકોમાં કૃપણું તથા અગભદની સાર્વત્રિક પૂજા કેમ થઈ એના કારણું તરીકે કૃપણે નરકમાં રહ્યા રહ્યા અગભદને તેમ કરવાની મુક્તિ ખતાવ્યાનું અતિ સામ્રાજ્યિક અને કાલ્પનિક વાર્ષિક કર્યું છે.

-હરિવંશ, સર્ગ ૩૫, શ્લોક  
૧-૫૫, પૃ. ૬૧૮-૨૫.

(૬) દ્રૌપદી પાંચ પાંડવની પત્ની છે એ અને કૃપણું પાંડવના પરમ સભા છે. દ્રૌપદી કૃપણુભક્ત છે અને કૃપણું સ્વયં પ્રણીવતાર છે.  
—મહાભારત.

(૬) શ્વેતાભદ્ર અન્યો પ્રમાણે તો દ્રૌપદીને પાંચ પતિ છે ( તાતા૦ ૧૬સું અધ્યયન), પણ જિનસેન માત્ર અર્જુનને જ દ્રૌપદીના પતિ તરીકે વણ્ણું વે છે અને તેને એક પતિવાળી આપેલે છે.  
( હરિવંશ, સર્ગ ૫૪, શ્લો. ૧૨-૨૫). દ્રૌપદી અને પાંડવો અધ્યાય જૈનદીક્ષા લે છે અને ડાઈ મેલ્સ કે ડાઈ સ્વર્ગે નાય છે. કૃત કૃપણું કર્મોદ્યને કારણે જૈનદીક્ષા લઈ શકતા નથી. તેમ છતાં ખાનીસમા તીર્થંકર અરિષ્ટ-નેમિના અનન્ય ઉપાસક અની ખાની તીર્થંકર પદતી લાયકાત મેળવે છે.

—હરિવંશ, સર્ગ ૬૫, શ્લો. ૧૬, પૃ. ૬૧૮-૨૦.

(૭) કૃપણું રાસ્તાલા અને ગોપી-કીડા ઉત્તરોત્તર વધારે શૂંઘારી બનતી નાય છે અને તે એટલે સુધી કે છેવટે તે પદ્મપુરાણમાં

(૭) કૃપણું રાસ અને ગોપીકીડા કરે છે, પણ તે ગોપીઓના ધાર-ભાવથી ન લોલાતાં તહેન અલિપ્ત ખલચારી તરીકે રહે છે.

બોગનું રૂપ ધારણું કરી વલલભ-  
સમ્પ્રાયની આવના પ્રમાણે  
મહાદેવના મુખથી સમર્થન  
પામે છે.

-પદ્મપુરાણ અ. ૨૪૫ શલો.  
૧૭૫-૬, પુ. ૮૮૬-૮૮.

(c) કૃષ્ણ, ઈન્દ્રે વજદારીએને કરેલા  
ઉપદ્રવો શમાવવા જોવર્ધન પર્વત-  
ને સાત દ્વિસ હાથમાં તોળે છે.  
—લાગવત, દૃશ્યમ સ્કેન્ચ, અ. ૨૫.  
શલો. ૧૮-૩૦, પુ. ૮૮

-હરિવંશ, સર્ગ ૩૫, શલો.  
૬૫-૬, પુ. ૩૬૮.

(c) જિનસેનના કથન પ્રમાણે ઈન્દ્રે  
કરેલા ઉપદ્રવો નહિ, પણ કેંબે  
મોકલેલ એક દેવીએ કરેલા.  
ઉપદ્રવો શમાવવા કૃષ્ણ જોવ-  
ર્ધન પર્વતને તોળે છે.

-હરિવંશ, સર્ગ ૩૫, શલો.  
૪૮-૫૦, પુ. ૩૬૭.

પુરાણોમાં અને જૈન અન્યોમાં વર્ણિતાંત્રી કૃષ્ણજીવનકથામાંથી ઉપર  
જે થોડા નમૂનાએ આપ્યા છે તે જોતાં કૃષ્ણ એ વસ્તુતઃ વૈહિક અગર પૌરા-  
ણિક પાત્ર છે અને પાછળાથી જૈન અન્યમાં સ્થાન પામેલ છે—આ બાધતમાં  
ભાગે જ શંકા રહી શકે. પૌરાણિક કૃષ્ણજીવનની કથામાં ભારતીઝ, અસુર-  
સંહાર અને શૃંગારી લીલાઓ છે, તેને જૈન અન્યકારોએ પોતાની અહિંસા  
અને તાગની લાવના પ્રમાણે અદ્વિતીયતાના સાહિત્યમાં તદ્દન જુદું જ સ્થાન  
આપ્યું છે. તેથી આપણે જૈન અન્યોમાં પુરાણુની પેઠે નથી જોતાં કંસને હાથે  
ઝાઈ બાળકનો આણુનાશ કે નથી જોતાં કૃષ્ણને હાથે કંસે મોકલેલ ઉપદ્રવી-  
એનો ગ્રાણુનાશ. આપણે માત્ર જૈન અન્યોમાં કૃષ્ણને હાથે કંસે મોકલેલ  
ઉપદ્રવીએને, પૃથ્વીરાજે શાહબુદ્દીનને જતો કર્યો તેમ, જીવતાં છાડી મૃત્યુવાની  
વાત વાંચીએ છીએ; એટલું જ નહિ, પણ કૃષ્ણ સિવાયના લગભગ અધાર્ય  
પાત્રોએ જૈનદીકા સ્વીકાર્યોનું વર્ણન વાંચીએ છીએ. અલખત, અહીં એક ગ્રન્થ  
થઈ શકે અને તે એ કે મૂળમાં જ વસુહેવ, કૃષ્ણ આહિની કથા જૈન અન્યોમાં  
હોય અને પણ તે આહારણપુરાણોમાં જુદા રૂપમાં કેમ રહ્યાઈ ન હોય ?

પરંતુ જૈન આગમો અને ધીજા કથાઅન્યોમાં જે કૃષ્ણ, પાંચ આદિનું  
વર્ણન છે તેનું સ્વરૂપ, શૈલી આદિ જોતાં એ તર્ફને અવકાશ રહેતો નથી.  
તેથી વિચારતાં ચોખ્યું લાગે છે કે જ્યારે પ્રલમાં કૃષ્ણજીવન-પ્રતિપ્રદા-

શ્રીઅને તેને વગતું સાહિત્ય ખૂબ રવાનું તેમ જ લોકપ્રિય થતું ગણું ત્યારે સમયસ્થયક જૈન લેખકોએ પણ રામચંદ્રની રેડે કૃષ્ણને પણ અપનાવ્યા અને પુરાણુગત કૃષ્ણજરૂર્ણના જૈન દસ્તિએ દેખાતા હિંસાના વિષને ઉતારી તેનો જૈન સંસ્કૃતિ પ્રમાણે મેળ ઐસાઉચો અને તેમાં અદિસાની દસ્તિએ જામાતાં કથાસાહિતનો વિકાસ સાધ્યો.

ત્યારે કૃષ્ણજરૂર્ણના તોષાની અને યુંગારી પ્રસંગે ગ્રનામાં લોકપ્રિય થતાં ગયા ત્યારે એન પ્રસંગે એક આજુને જૈન સાહિત્યમાં પરિવર્તનની સાથે સ્થાન પામતા ગયા અને બીજું આજુ તે પરાક્રમપ્રધાન અહસ્ફૂલ પ્રસંગેની ભાવાવીરણનવર્ણન ઉપર અસર થતી ગઈ હોય એવો વિશેષ સંભવ છે. અને તેથી જ. આપણે જેઠિએ છે, પુરાણામાં કૃષ્ણના જન્મ, આજાક્કીઓ અને યૌવનવિલાર આહિ પ્રસંગ માતુંથી કે અમાતુંથી અસુરોએ કરેલા ઉપરોં અને ઉત્પાતોનું જે અસ્વાભાવિક વર્ણન છે અને તે ઉત્પાતોના, કૃષ્ણ કરેલ નિવારણનું અસ્વાભાવિક છતાં માત્ર મનોરંઘણ, જે વર્ણન છે તે જ અસ્વાભાવિક છતાં લોકમાતસમાં ભાડ સુધી જીતારી ગમેલ વર્ણન, આહિસા અને ત્યાગની ભાવનાવાળા જૈન અન્યકારોને છાય શોય સંસ્કાર પામો મદાવીના જન્મ, આજાક્કીઓ અને જુવાનની સાધનાવસ્થાને પ્રસંગે હેવૃત વિવિધ ઘટના તરીક સ્થાન પામે છે, અને પૌરાણિક વર્ણનની વિશેષ અસ્વાભાવિકતા તથા અસંગતિ દૂર કરવાનો જૈન અન્યકારોનો પ્રયત્ન હોયા છતાં તહેલીન લોકમાતસ પ્રમાણે મહાવીરના જીવનમાં સ્થાન પામેલ પૌરાણિક ઘટનાઓના વર્ણનમાં એક જનતાની અસુર અંશે અસ્વાભાવિકતા અને અસંગતિ રહી જ જય છે.

### ૩. કથાચંદ્રોનાં સાધનોનું પૃથ્વીકરણ અને તેનું ઔચિત્ય

હવે આપણે 'લોકમાં ધર્મભાવના જાગ્રત રાખવા તેમ જ સમ્પ્રદાયના પાયા ભજણું કરવા તે વખતે મુખ્યપણે કાઈ જાતના જ્ઞાનનોં ઉપયોગ કથાચંદ્રોનાં કે જીવનજીતાનોમાં થતો, તેનું પૃથ્વીકરણ કરવું અને તેનું ઔચિત્ય વિચારવું.' —આ ત્રીજી દસ્તિએ છીએ.

ઉપર ને કાઈ વિવેચના કરવામાં આવી છે તે શરૂઆતમાં કાઈ પણ અત્યારેછાળું સારુપ્રાણિક લક્ષણે આધાત પહોંચાડે એ હેઠ્લીનું છે. કારણ એ છે કે સાધારણ ઉપાસક અને લક્ષણ જનતાની પોતાના પૂલ્ય પુરુષ તરફની અદ્દાભુક્તિશૈલીએ કે તર્કપરિમાર્જિત નથી હોતી. એવી જનતાને જેન શાખમાં લખાયેલ હેડે અદ્દાભુક્ત લેન્ડાલિક સત્યરૂપ હોય છે અને વધારામાં કંપારે એ શાસ્ત્રને ત્યારી ગુરુ કે વિદ્ધાન પરિત વાંચે કે સમજાવે છે ત્યારે તો એ

બોણી જનતાના મન ઉપર શાસ્ત્રના અદ્વારાર્થના યથાર્થ પણ્ણાની છાપ વળલેંપ  
નેવી થઈ જાય છે. આવી સ્થિતિમાં શાસ્ત્રીય વણુંનેની પરીક્ષા ડરવાનું  
કામ અને પરીક્ષાપૂર્વક તેને સમજનવાનું કામ ધારું જ અધરું થઈ જાય છે.  
તે વિશિષ્ટ વર્ગના લોકોના ગેણ ભિતરતાં પણ લાંબી વખત લે છે અને  
ઘણૂં આગે છે. આવી સ્થિતિ માત્ર જૈન સમ્વાદાયની જ નથી, પણ  
દુનિયા ઉપરના દ્વેદ સમ્વાદાયની લગ્બલગ એક જ નેવી સ્થિતિને ધર્તિલાસ  
આપણી સામે છે.

આ યુગ વિજ્ઞાનનો છે. એમાં હૈની ચમત્કારો અને અસરગત કલ્પનાઓ  
આતિથા પણ્ણી શક નાલ. એટલે અસરની દાખિયે પ્રાચીન મહાપુરુષોનાં  
ચમત્કારયોગન છુફન વાચ્યાએ ત્યારે તેમાં ધારું અસરખ અને કાલપનિક  
દેખાય એ તહેન ર્વાલાવિક છે. પરંતુ જે યુગમાં એ હતાનો જાયાં, ને  
લોકોએ લખ્યાં, ને લોકો વાસ્તે જાયાં અને જે ઉદ્દેશથી લખ્યાં તે યુગમાં  
આપણે દાખલ થઈ તે લખનાર અને સાંભળનારનું માનસ તપાસી, તેમના  
લખના ઉદ્દેશનો વિચાર કરી, અન્નિરખણે જોઈ એ તો આપણું ચોપણું  
દેખાશે કે એ આચીન અને ભાષ્યયુગમાં મહાન પુરુષોનાં છુફનકરાન્નો ને  
દાને આદેખાયેલાં છે તેજ રીત તે વખતે કારગત હતી. આદર્શ ગમે તેવો  
ઉચ્ચ હોય અને તેને હોઈ અસાધારણું અકિલએ યુદ્ધશુદ્ધ કરી છુફનગમ્ય કર્યો  
હોય, જ્ઞાન સાધારણું લોકો એ અતિ સુદ્ધમ અને અતિ ઉચ્ચ આદર્શને  
યુદ્ધિગમ્ય કરી શકતા નથી અને જ્ઞાન સૌની એ આદર્શ તરફ અકિલ હોય  
છે : સૌ એને ધૂંઢે છે અને પૂને છે.

આવી સ્થિતિ હોનાથી સાધારણું લોકોની એ આદર્શ અનેની અકિલ  
અથવા તો ધર્મભાવના જાગ્રત રાખવાને રસ્થૂળ માર્ગ રસીકારવો પડે છે;  
જેવું લાંબાનાસ તેવી કલ્પના કરી તેમના સામે એ આદર્શ મૂક્ખો પડે છે.  
લોકોનું મન રસ્થૂળ હોઈ ચમત્કારપ્રિય હોય અને હેવણનોના પ્રતાપની વાસના-  
વાળું હોય ત્યારે તેમની સામે સુદ્ધમ અને શુદ્ધતર આદર્શને પણ ચમત્કાર અને  
હોની પાસનાં વાબાં પહેરાવાને સુઝવામાં આવે તો જ સાધારણું લોકોને  
સાંભળ્યો ગમે અને તેમને ગળે ભિતરે. આ કારણુથી તે યુગમાં ધર્મભાવના  
જાગ્રત રાખવા તે વખતના શાસ્ત્રકારોએ મુખ્યપણે ચમત્કારો અને અહલુત-  
તાઓનાં વણુંનેનો આશ્રય લાયિલો છે. વળી, પોતાની જ પડોશમાં ચાલતા  
અન્ય સમ્વાદયોગમાં જ્યારે દેવતાઈ વાતો અને ચમત્કારી પ્રસગોની ભરમાર  
હોય ત્યારે પોતાના સમ્વાદયના લોકોને તે તરફ જતા અય્યાની પોતાના

સમ્પ્રદાય તરફ આકર્ષી રાખવાનો ભાર્ગ એક જ હોય છે અને તે એ કે તેણે પણ પોતાના સમ્પ્રદાયના પાયા ટકાવી રાખવા માટે ભીજા વિરોધી અને પાડેશી સમ્પ્રદાયમાં ચાલતી આકર્ષક વાતો જેવી વાતો અથવા તેથી વધારે સારી વાતો યોજ, લખી લોડો સામે રજૂ કરવો. આ રીતે પ્રાચીન અને મધ્યયુગમાં જેમ ધર્મભાવના જન્મત રાખવાની દર્શિયે તેમ સમ્પ્રદાયના પાયા મજબૂત કરવાની દર્શિયે પણ સુષ્પષ્પણે અનત્ર-તન્ત્ર, જરી-ઝુદી, હૈવી અમતકાર હિત્યાહિ ધર્મતત્ત્વની સાથે અસંગત એવાં જાથેનોનો ઉપયોગ થતો.

ગાંધીજી ઉપવાસ કે અનશન આદરે છે. હુનિયાની મોટાભાં મોટી રહેનશાહેતના સૂત્રવારો વિચારમાં પડે છે. ગાંધીજીને જેલમાંથી મુક્તા કરે છે. ફરી પડકે છે. વળી ફરી ઉપવાસ શરી થતો છોડી હોય. આખા દેખેમાં જ્યાં જ્યાં ગાંધીજી જય છે, ત્યાં ત્યાં જનસમુદ્રમાં ભરતીનું મોજું આવે છે. ડાઈ તેમનો અતિ વિરોધી પણ જ્યારે તેમની સામે જય છે ત્યારે એક વાર તો તે મનોમુખ થઈ ગર્વગલિત થઈ જાય છે—આ બધી વાસ્તવિક વસ્તુ છે, સ્વાભાવિક છે અને મનુષ્યબુદ્ધિગમ્ય છે. પરંતુ આ યુગમાં આ બધી વસ્તુને જો ડાઈ હોવી અનાવ તરીકે પણ હોવે તો તે વસ્તુને જેમ ડાઈ બુદ્ધિમાન સાંભળે કે સીકારે પણ નહિ તેમ આ યુગમાં તેની જે ખરી કિંમત અંકાય છે તે પણ જોડી જાય. આ યુગઅણનો એટલે વૈજ્ઞાનિક યુગનો પ્રલાવ છે. આ બળ પ્રાચીન કે મધ્યયુગમાં ન હતું. તેથી તેમાં આવો જ ડાઈ સ્વાભાવિક વસ્તુને જ્યાં સુધી હોવી પાસ કે ચમતકારોનો પાસ લગાડવામાં ન આવે ત્યાં સુધી તે સેકારાં પ્રયાર પાભી શકે નહિ. એ યુગ વચ્ચેનું આ ચોખ્યું અંતર છે, એ સમજને જ આપણે પ્રાચીન અને મધ્યકાલીન યુગની વાતાવ્રો અને જીવનવ્યતાનોનો વિચાર કરવો ઘરે છે.

ત્યારે હવે છેવટે સવાલ એ થાય છે કે એ શાસ્ત્રમાંની ચમતકારી અને હૈવી ઘટનાઓને અત્યારે ડેવા અર્થમાં સમજવી કે વાંચવી કે જ્વાય રૂપી છે અને તે એ કે ડાઈ પણ મહાન પુરુષના જીવનમાં સાચું અને માનવા નશું તત્ત્વ તો ‘શુદ્ધબુદ્ધિવાળો પુરુષાર્થ’ એ હોય છે. આ તત્ત્વને લોડો સામે મૂકવા માટે શાસ્ત્રલેખકો વિવિધ કલ્પનાઓ પણ યોજે છે. ધર્મવીર મહાવીર હું કે કર્મવીર રૂપણું, પણ એ બન્નેના જીવનમાંથી લોડોને શાખવવાતું તત્ત્વ તો એ જ હોય છે. ધર્મવીર મહાવીરના જીવનમાં એ પુરુષાર્થ અનતર્સુખ થઈ આત્મશાધનનો ભાર્ગ લે છે અને પછી આત્મરોધન વખતે આવતા અંદર કે બહારના પ્રાકૃતિક ગમે તેવા ઉપસર્ગોને એ મહાન પુરુષ પોતાના આત્મભણ

अने हठ निश्चययी छती ले छे, तेमज योताना ध्येयमां आगण वधे छे. आ विजय डाई पछु साधारणू भाष्यक माटे शक्य नथी होतो, तेथी ते विजयने हैरी विजय तरीके ओणाभाववामां कशी ज अतिशयोऽकिल नथी. कर्मवीर दृष्टिना छवनमां ए पुरुषार्थ बहिर्मुख थर्च लोडसंग्रह. अने सामाजिक नियमनने भार्ग वले छे. ए धेय साधतां जे दुश्मनों के विरोधी वर्ग तरफ्थी अउच्चेणा जिभी थाय छे ते वधी अउच्चेणे कर्मवीर ज्यारे योतानां यैर्य, खण अने यातुरीयी हूर झरी योतातुं कार्य पार पाडे छे, त्यारे आ लोडिक सिद्धि साधारणू लोडाने हैरी अने अलीकिक अनी जय ए स्वाभाविक छे. आ रीते आपणे ए अने भाजन पुरुषोनां छवनने, ओप हूर झरी, यांचीमे तो जिल्ही वधारे संहजता अने संगतता हेपाय छे अने तेमतुं अकिलव वधारे माननीय—आस करी आ खुगभां—अने छे.

### उपसंहार

कर्मवीर दृष्टिना संप्रदायना अक्तोने धर्मवीर भगवीरना आहर्सनी भूमीम्हा गमे तेक्की द्वीलोथी समझववामां आवे तोपछु तेम्हाने ते पूरे-भूरी भाग्ये ज समझय. ए ज रीते धर्मवीर भगवीरना संप्रदायना अनुया-यांचो. कर्मवीर दृष्टिना छवनना आहर्सनी भूमीम्हा वरावर समजे एवो पखु लाग्ये ज संलव छे. आ प्रभाष्ये साम्प्रदायिक मानस अत्यारे धग्येतुं ज्ञेच ए भीचे लारे अहीं नेवुं ए आपत थाय छे के शु वस्तुतः धर्म अने कर्मना आहर्स वच्ये एवो डाई विरोध छे के क्षेत्री एक आहर्सना अनुयायांचोने भीने आहर्स तदन अग्राव लागे?

विचार करतां हेपाय छे के शुद्ध धर्म अने शुद्ध कर्म ए अने एक ज आचरण्युगत सत्यनी जुटी जुटी भाजुम्हो छे. एमां भेट छे, पछु विरोध नथी.

हुन्यवी प्रवृत्ति छाउवा साथे भोगवासनाभांधी चितानी निवृति सिल्ल करी पडी ए निवृत्ति दारा ज लोडकल्याणू भाटे प्रयत्न करवो, एटले के छवनधारणू भाटे जहरी पखु लोडिक एवी प्रवृत्तिम्हानी अवस्थानो भार लोडा उपर ज छोडी दृढी भात ए प्रवृत्तिम्हाना क्लेशकंकासकारी असंयमजप विषने ज निवारवा लेडा सामे योताना समय छवन दारा पदार्थपाठ रजू करवो ते शुद्ध धर्म.

अने हुन्यवी वधी प्रवृत्तिमां रक्षा अतां तेमां निष्कामपछुं के निर्देषपछुं उणवी, तेवी प्रवृत्तिना सामंजस्य दारा लोडाने योग्य स्ते होरवा प्रयत्न करवो,

એટલે કે છુવન માટે આતી આવક્ષ્યક પ્રવૃત્તિઓમાં જગ્યાને પણલે આવતી અથડામેણુંઓના નિષ્ઠારવા લોડા આમે પોતાના સમગ્ર છુવન દ્વારા લૌકિક પ્રકૃતિઓનો પણું નિર્વિપાળું પદ્ધતિખાઈ રજૂ કરવા તે શુદ્ધ કર્મ.

આહીં એક સત્ય તે લોડાકલ્યાણુની ગુતિ છે. તેને સિદ્ધ કરવાના એ માર્ગે તે ઉકા એક જ સત્તની ધર્મ અને કર્મદ્વિપ એ બાળુંઓ છે. સાચા ધર્મમાં માત્ર નિવૃત્તિ નથી હોતી, પરંતુ એમાં પ્રવૃત્તિ પણ હોય છે. સાચા કર્મમાં માત્ર પ્રવૃત્તિ નથી હોતી, પરંતુ એમાં નિવૃત્તિ પણ હોય છે. બન્નેમાં બન્ને તરવે છતાં ગૌણુમુખ્યપણ્યાનું તેમ જ પ્રકૃતિનેદ્દિનું અંતર છે. તેથી એ બન્ને રીતે સ્વ તથા પરકલ્યાણુંદ્વપ અખંડ સત્ય સાધય-શક્ય છે. આમ હોવા છતાં ધર્મ અને કર્મના નામે જુદા જુદા વિરોધી સમ્પ્રદાયોનું ડેઝ સ્થપાયા એ એક ડેઝડો છે; પણ આ સામ્પ્રદાયિક માનસનું ને આપણે વિશ્લેષણ કરીએ તો એ અકળ દેખાતો ડેઝડો આપોઆપ ઉંદ્લાર્છ જાય છે.

રશ્મીણ અને સાધારણ લોડા ડેઈ પણું આદર્શની ઉપાસના કરતા હોય છે ત્યારે સામાન્ય રીતે તેઓ એ આદર્શના એકાદ અંશને અથડા ઉપરના જોગિયાને વળળી તેને જ પૂરો આદર્શ ભાની એસે છે. આવી મનોદ્દશા હોવાને દીધે ધર્મવીરના ઉપાસકો ધર્મનો અર્થ માત્ર નિવૃત્તિ સમજ તેની ઉપાસનામાં પડી ગયા અને પોતાના ચિત્તમાં પ્રવૃત્તિના સરસકારો ગોપના છતાં પ્રવૃત્તિ-અંશને વિરોધી સંભળ પોતાના ધર્મદ્વિપ આદર્શભાનીએ તેને અલગ રાખવાની લાવના સેવવા લાગ્યા. બીજું બાળું કર્મવીરના લક્ષ્યો કર્મનો અર્થ માત્ર પ્રવૃત્તિ કરી તેને જ પોતાનો પૂરો આદર્શ ભાની એહા અને એ પ્રવૃત્તિ સાથે સાંકળવા જોઈતા નિવૃત્તિનાંને બાળુંએ મૂકી માત્ર પ્રવૃત્તિને જ કર્મ ભાની એહા. આ રીતે ધર્મ અને કર્મ બન્ને આદર્શના ઉપાસકો તહેન વિરોધી એવા સામસામેના છેડે જઈ ને એહા, અને પણી એટખીનના આદર્શને અધૂરો કે અધ્યવહાર્ય કે હાનિકારક અતાવવા લાગ્યા. આ રીતે સામ્પ્રદાયિક માનસ એવું તો વિરુદ્ધ સરસકારોથી ઘડાઈ ગયું કે તેઓને માટે ધર્મ અને કર્મ એ એક જ સત્તની એ વિરોધી આનુંઓ છે એ વસ્તુ સમજમાં આવવાનું અશક્ય બની ગયું અને પરિણામે આપણે ધર્મવીર મહાવીર અને કર્મવીર કૃષ્ણના પંથમાં પરસ્પર વિરોધ, અણુગમો અને ઉદારીનતા જોઈએ છીએ.

ને વિશ્વમાં સત્ય એક જ હોય અને તે સત્ય સિદ્ધ કરવાનો માર્ગ એક જ ન હોય તો લિન લિન માર્ગે એ સત્ય સુધી ડેવી રીતે પહોંચી રાક્ષય એ સમજવા માટે વિરોધી અને લિન લિન દેખાતા માર્ગેનો ઉદાર અને વ્યાપક

ઇધિએ સમન્વય કરવો એ ડોઈ પણ ધાર્મિક અને પ્રતિબાશાળી પુરુષ માટે વ્યાપક કર્તવ્ય છે. અનેકાન્તવાદી ઉત્પત્તિ અરી રીતે આવી જ વિશ્વવ્યાપી લાવના અને ઇધિમાંથી થયેલી છે અને તેને એવી રીતે જ ધાર્મિક શક્ય.

આ સ્થળે એક ધર્મવીર અને એક કર્મવીરના જીવનની કેટલીક ઘટનાઓની સરખામણીના સાધારણ વિચારમાંથી જો આપણે ધર્મ અને કર્મ એ બન્નેના વ્યાપક અર્થને વિચાર કરી શકીએ તો આ ચર્ચા શાદ્યપદુ પડિતોનો માત્ર વિનોદ ન બનલાં રહ્યું અને વિશ્વની એકતામાં ઉભ્યોગી થશે.

—જૈનપ્રકાશ, ચૈત્ર ૧૯૯૦.