

## સર્વાંગીણુ સંશોધન અને સમાલોચના

[ ૨૫ ]

લગભગ દોઢ વર્ષ પહેલાં આપો લખાયેલ નિબંધ મેં શ્રી. ધીરુભાઈ ડાકર પાસેથી સાંભળેલો. તારે મારા ઉપર ભિંબિલાલ નલુભાઈ હિંદેની અસાધારણું શક્તિ વિશે બહુ જાડી છાપ પડેલી, અને એ નિબંધની સર્વાંગીણું સંશોધનદિષ્ટ તથા તથસ્થ સમાલોચના વિશે પણ બહુ આદર જાપગેલો. પરંતુ તે વખતે મારે કાંઈક પ્રાસ્તાવિક ઇપે લખવું છે એવે. ડાઈ ચોક્કસ ઘાલ હતો જ નહિ. મેં જે લખેલો આપો નિબંધ સાંભળેલ, તેનું લગભગ અર્ધું પરિમાણું પ્રસ્તુત મુહિત ભાગમાં આવે છે. મૂળ નિબંધમાં જે ભ. હિંદેના જીવનને રૂપરૂપી લાગ હતો તે પ્રસ્તુત સુદ્રણુમાંથી ભાક્તાત રાખવામાં આવ્યો છે. એને લાખી પ્રસ્તુત નિબંધનું કદ બહુ વધતું નથી અને માત્ર સાહિત્યિક જીવન પૂરતી સમગ્ર ચર્ચા આવી જાય છે. આથી વાચકવર્ગને એકસાથે જોણ જેવું નહિ લાગે અને વધારે સંભવ એવો છે. કે ભિંબિલાલની સાહિત્યિક કૃતિઓ વિશે વાચ્યા પણી લોકોના ભનમાં તેમના જીવન વિશે પણ જાડી જિજાસા ઉહ્દખ્વે. આ દશ્ઠિએ જેતાં પ્રસ્તુત નિબંધ ગ્રમાણોપેત જ લેખાય.

થોડાંક વર્ષીં થયાં ગુજરાતમાં એક પ્રથા શરૂ થઈ છે, જે વધાવી લેવા જેવી છે. તે પ્રથા એટલે પીએચ. ડી. ના નિબંધ વાસ્તે અર્વાચીન યુગના ડાઈ ને ડાઈવિશિષ્ટ સાક્ષરને પસંદ કરવા તે. ભિંબિલાલ ગાઈ શતાબ્દીના ગુજરાતી વિશિષ્ટ સાક્ષરોમાં મૂર્ખન્ય ર્થાન જોગવવાની યોગ્યતા ધરાવે છે. એટલે ભિંબિલાલને લઈ ડાઈ પીએચ. ડી. કરવા પ્રષ્ટે તો એ બહુ જિયિત જ ગણ્યાવું જોઈએ. શ્રીયુત ધીરુભાઈએ આજથી અગિયાર વર્ષ પહેલાં ભિંબિલાલ વિશે નિબંધ લખવાનો વિચાર કર્યો, અને કામ શરૂ કર્યું. બહુશુદ્ધ અને વિશાદદિષ્ટસંપન્ન સ્વ. રામનારાયણ વિ. પાઠક એમના ભાર્ગવર્ણંક હતા. વિષય અને ભાર્ગવર્ણંકનો ખરેખર સુમેળ ગણ્યાય. તેમાં શ્રીયુત ધીરુભાઈએ નવ વર્ષની સતત તપસ્યાનો જેમેરો કર્યો, એટલે એ યોગ બહુ સુલગ નીવર્ચનો. પ્રસ્તુત નિબંધ એ સુલગ યોગતું જ પરિણામ છે.

હું મારી શક્તિ, સમજ અને સમયની ભર્યોદા જાણ્યા છતાં પ્રાસ્તાવિક ઇપે કાંઈક લખવા પ્રેરયો છું તે એ દશ્ઠિએ : એક તો ભિંબિલાલના સાહિત્યનું

અને કાર્યતું પ્રસ્તુત નિષ્ઠાદે દ્વારા જે પરિશીલન થયું તે દ્વારા ભિણુલાલની અસાધારણું પ્રતિલાભ અને શક્તિની મારા ઉપર બિંડી છાપ પડી. અને બીજું, શ્રી. ધીરુલાલાઈએ નિષ્ઠાદે લખવા પાછળ જે વાચન, ચિંતન અને વિષયને પૂરે ન્યાય આપવા આતર શક્તિ અને સમયની પરવા કર્યો વિના દૂસીછાલાઈ વાખરાયેદી આપ્ય સામનીને મેળવવા, તેમ જ સર્વથા અપ્રાપ્ય જેવી સામનીને શોધી તેનો ઉપયોગ કરવા જહેમત લીધી છે, તેની પણ મારા ઉપર બિંડી છાપ પડી છે.

અધ્યયન, મનન-ચિંતન, તુલના, સંખ્યા ધરાવતી સામની જે ભળતી હોય તેનો ઉપયોગ અને આપ્રાપ્ય હોય તેની શોધ કરવી, ધર્યાદિ અનેક અંગો સંશોધનકાર્યમાં આવશ્યક છે. પ્રસ્તુત નિષ્ઠાદે સંગોપંચ વાંચતાં ડોઈ પણ વિચારકને એ દફ પ્રતીતિ થયા વિના નહિ રહે કે નિષ્ઠાના લેખકે સંશોધનને સર્વાંગીણું અનાપવામાં કશી કચાશ રાખી નથો. પ્રત્યેક વિષયને લગતી કૃતિઓની તુલના અને પરીક્ષા કરતી વખતે લેખક તેની મૂલવણીમાં કટકી તટસ્થતા વાપરી છે એનો પણ અભ્યાસ વાચકને મૂળ નિષ્ઠા અને રથને સ્થળે કરેલાં ટિપ્પણો ઉપરથી આવ્યા વિના નહિ રહે.

ભિણુલાલને યથાર્થ સમજવા નાટે તો આ આખો નિષ્ઠાન પૂર્વક વાંચી જવો જેઠીએ. ગ્રાન્થી સૈકાના એ અસાધારણું વિદ્યાન, બહુમુલ તેમ જ અનેક વિષયોમાં સ્વતંત્ર વિહાર કરનાર એક સાક્ષર હતા. તેમ છતાં, ગણ્યાગંડ્યા વિદ્યાનો સિવાય એમને વિશે લેડે બહુ ઓછું જાણે છે. એવી સ્થિતિમાં એમનો પૂરો અને યથાર્થ પરિચય કરાવતો પ્રસ્તુત નિષ્ઠાદે ઉપરાંત સાધારણું નિર્જાસુવર્ગને પણ બહુ ઉપયોગી થશે એ વિશે મને શાંકા નથો. જે આપણે આપણું વિચારક અને લેખકવર્ગનો સાચ્યો અને રૂપી ધતિહાસ સાચ્યો રાખવો હોય, તેમ જ તેમાંથી પ્રેરણું મેળવી નવી પેડીએ પ્રગતિ કરવી હોય, તો જરૂરતું છે કે ડોઈ અભ્યાસી તે તે વ્યક્તિ વિશે પૂરું નિરૂપણ કરે. પ્રસ્તુત નિષ્ઠાદે એવા ધતિહાસની એક સાચ્યી કરી બની રહે છે, તેવી આવકારપાત્ર છે.

પ્રસ્તુત નિષ્ઠાદે સાત પ્રકરણો છે. પહેલું પ્રકરણું સંસ્કારપીઠિકા, બીજું ધર્મતત્ત્વચયાં, ત્રીજું સમાજ, શિક્ષણ અને રાજકારણને લગતું, ચોથું સાહિત્યકૃતિઓને લગતું, પાંચમું ગંધીલીને લગતું, છથું ક્રિતા વિશેનું અને સાતમું ઉપસંહાર.

ઓગણીસમાં સૈકાના પ્રારંભથી તેના અંત સુધીમાં આખા દેશમાં અને ખાસ કરી ગુજરાતમાં ને પૂર્વ-પશ્ચિમના યોગે નવાજૂનાનો સંધર્ષ ચાલતો, તેનું સંસ્કારપીઠિકામાં સંકિપ્ત છતાં સંગોપાંગ નિર્દ્દિષ્ટ છે. એક વર્ગ દેશમાં એવો હતો, જે શિક્ષણ, સમાજ, સાહિત્ય, ભાષા, રાજ્ય અથાં ક્ષેત્રે પશ્ચિમની શક્તિઓ અને તેજસ્વિતાથી અંલઈ પાશ્ચાત્ય સંસ્કારોનો અનન્ય લક્ષ્ય થયેલો; જ્યારે બીજે વર્ગ તેથી સાવ જુદી વૃત્તિ સેવતો. તે વર્ગ એવો ઇદ્દિયુસ્ત કે જાણે પશ્ચિમમાંથી ડાઈ લેવા જેવું છે જ નહિ અને કે ચાલ્યું આવે છે તેને જ વળણી રહેણું. પરંતુ ત્રીજે વર્ગ—લક્ષ્ય તે નાનો હોય છતાં—એવો હતો, જે એમ માનતો કે પશ્ચિમમાંથી ખાણું લેવા જેવું છે, તે લીધા વિના ભારતીય સંસ્કૃતિ વધારે ઉડાત બ્યાની પણું નહિ શકે. તેમ છતાં, તે વર્ગ ભાંડી દાખિથી એ પણું જોઈ શકતો કે પાશ્ચાત્ય સંસ્કારોને આંધજિયાં કરી ગીલવા અને પચાવવા એમાં બહુ જોખમ છે. તે વર્ગ પોતાના ફુનારો વર્ષના સાંસ્કૃતિક વારસાનું ખરું મહત્વ સમજતો. તેથી તે વારસાના મૂલ્યવાન અને સ્થાયી અંશોને ડાઈ પણું રીતે આંચ ન આવે એવી રીતે, પણું નવા જમાનામાં જીલા રહેવા માટે જે ખૃદ્યું દેખાય તેની પૂર્તિ અથેં, પાશ્ચાત્ય સંસ્કારપ્રવાહનાથી બધું જ લેવા તૈયાર હતો. ભજુલાલ આ ત્રીજા વર્ગના વિશિષ્ટ પ્રતિનિધિ હતા. એક તો એમણે ભારતીય પ્રાચીનતમ સાહિત્યનો સૌધા પરિણય કર્યો હતો. એ સાહિત્યની વિવિધ શાખાઓની ગુણુવત્તાનું પણું એમને ભાન હતું. એમની પ્રતિલા એ જોઈ શકતી કે ભારતીય સાહિત્ય અને સંસ્કારરાશિમાં શું શું સ્થાયી તત્ત્વ છે. તેથી એમણે પોતાનું જીવનકાર્ય નજી કરતાં પૂરો વિચાર કરી લીધી અને તે પ્રમાણે આખું જીવન જરા પણું પીછેછઠ કર્યો વિના વ્યતીત કર્યું. પોતે સ્વીકારેલ જીવનકાર્યની સિદ્ધિ અર્થે એમણે પોતાના અદ્ય કહી શકાય એવા આયુષ્ય દરમાન એટલા અધાં વિષયો અને ક્ષેત્રો એઉંચા છે કે તેનો વિચાર કરતાં મારા એવો માણણુસ તો આલો બની જાય છે.

મજુલાલને ન હતી શારીરિક સ્વસ્થતા કે ન હતી કૌટુંબિક અને શાતિજનની કર્શી અનુકૂળતા. એટલું જ નહિ, તેમને પ્રમાણુમાં આર્થિક સંકડમણું પણું હતી જ. પોતાના સ્વમાત્રી અને ડોઝની ખુલાભત ન કરવાની ભજીમ વલખુને લીધે જ્યાં ત્યાં માર્ગ મોડ્યો કરવાનું પણ તેમને માટે સરળ ન હતું. એવો અફુલ્ય અગવડો અને ભૂંઝવણો વચ્ચે જે વ્યક્તિએ લગભગ પંદર વર્ષ નેટલા ગાળામાં સાહિત્ય અને જીવનને રપર્શીતા અધા જ પ્રદેશોને આવરી

લેખું ગંગાવર લખાણુ—અને તે પણું મૌલિક—કર્યું તેની શક્તિ અને પ્રતિભા ડેટલી હોય એનું તો માત્ર અતુમાન જ કરવાનું રહે છે. કદાચ આ જ અભિપ્રાયથી શ્રી. આનંદશાંકર મુખ જેવા પરિમિતભાવી વિદ્ધાને તેમને વિશે અહોભાવ ફર્શવિદો અને પ્રશાંસાપુષ્પો વર્ષાવેલાં. સંસ્કાર-પીહિકામાં પૂર્વ-પદ્ધિમના સંઘદને લાધી જલ્લી થયેલી પરિસ્થિતિ અને તેમાંથી ભણ્ણિલાલ જેવાનો કેવી રીતે ઉહૃલવ થયો. એ વસ્તુ યોઽય રીતે ચર્ચાવામાં આવી છે. એ ચર્ચામાં ઓગણીસમા સૈકાના પદ્ધિમ ભારતના સાંસ્કારિક ઇતિહાસની બધી કડીએ જેવા ભળે છે. ઓગણીસમા સૈકાનું તાદ્દા ચિત્ર જેવા છાંછે તેવા ડોલેજમાં અણૂતા વિદ્યાર્થીઓને માટે આ સંસ્કારપીહિકા પૂરતી છે.

ખીજન પ્રકરણુમાં ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનને લગતા ભણ્ણિલાલના લેખો, પુસ્તકો આહિને લઈ ચર્ચા કરવામાં આવી છે. ‘અભ્યાસ’ નામની લેખમાળા, ‘સિદ્ધાંત-સાર’ નામનું સ્વતંત્ર પુસ્તક, ‘પ્રાણ્યવિનિમય’ નામક સ્વતંત્ર પુસ્તક અને ‘ગીતા’નો સભાધ્ય અતુવાદ છટ્યાદિ તેમની બધી જ પ્રાણ્ય ઇતિહ્યાને લઈ લેખક વિચારણા કરેલી છે. આ વિચારણા કરતી વખતે જ્યાં જ્યાં જરૂર પડી લાં લાં સર્વત્ર આ દેશના તેમ જ પરદેશના વિદ્ધાનોની ઇતિહ્યા સાથે તુલના પણ કરવામાં આવી છે. એ તુલના કરતાં કોઈ પણ સ્થળે ભણ્ણિલાલ વિશે અત્યુક્તિ કરવામાં નથી આવી અને છતાં ભણ્ણિલાલનું ધર્મ તેમ જ તત્ત્વજ્ઞાન વિશે મૌલિક ઇન્દ્રિયિંદ્ર શું હતું તેની સ્પષ્ટતા કરવામાં આવી છે. ભણ્ણિલાલની મુખ્ય દાખિ અભેદલક્ષી હતી. તે ડેવલથ્લાદ્દીને પારમાર્થિક સત્યદેશે સ્વીકારી તેનો વ્યવહારના દ્વારા ક્ષેત્રમાં કાઈ રીતે વિનિયોગ કરવો. એ લાવનાથી બધું લખતા-વિચારતા. તેમની અદ્દૈત વિશેની સ્થિર ધ્યારણાને લાધી ધણ્ણા વ્યવહારું અને ઉપરાધી દાખિ ધરાવનારા લેડોને તેઓ અગમ્ય જેવા લાગતા. છતાં તેમણે પોતાનું વક્તાવ્ય યુક્તિ, શાલ અને અનુલબ્ધને આધારે સ્પષ્ટ કરવામાં કચાશ રાખી નથી, એમ તેમનાં લખાણો વાંચતાં આજે પણ લાગે છે. આચાર્ય મુખ ચાલુ સૈકાના ગુજરાતી સાક્ષરોમાં શિરોમણુ છે, પણ તેમનાં લખાણોમાંની ધર્મ તેમ જ તત્ત્વજ્ઞાન વિશેની ધણ્ણી વિચારણાઓની પૂર્વપીહિકા ભણ્ણિલાલનાં લખાણોમાં ભળી રહે છે. એમ કહી શકાય કે ભણ્ણિલાલે ચર્ચાલા ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનના મુદ્દાઓને આનંદશાંકરભાઈએ પ્રસંગ શૈલીએ વધારે સ્પષ્ટ કર્યાં અને વિકસાવ્યા. નિષંધના લેખક ભણ્ણિલાલની આ શક્તિ પારખી તેમની તદ્વિષ્યક ઇતિહ્યાનું સમાલોચન કર્યું છે અને જ્યાં ભણ્ણિલાલના નિરપણુમાં કાઈ કૃતિ દેખાઈ ત્યાં તે દર્શીવ્યું પણ છે.

( દા. ત. જુઓ પૃ. ૧૦૫ પરતી કાંત-મણ્ણલાલ-વિવાહની સમાલોચના. એ જ રિતે રમણુભાઈ સાથેના વિવાદમાં મણ્ણલાલના પ્રાર્થના-વિષયક દર્શિ. બિન્હની ટીકા; જુઓ પૃ. ૧૨૫-૧૨૬.)

આ જ પ્રકરણુમાં શ્રી. રમણુભાઈ નીલકંડ અને ડલિ કાંત જેવા સાથે થયેલી મણ્ણલાલની લાંખી ચર્ચાઓના ઉપર પણ નિખંધલેખક પૂરો પ્રકાશ પાડ્યો છે. આ કામગીરી અજાપવા જ્તાં લેખકને અનેક જૂની ફાઈલો સાંગાપંગ ઉભલાવવી પડી છે. રમણુભાઈ જેવા પ્રખર સાહિલિક અને કુશળ વકીલ સાથેની વર્ષો લગી ચાલેલી ચર્ચામાં શું તથ છે તે લેખક નિખંધમાં તઠસ્થપણે તારવી બતાવ્યું છે. ( જુઓ પૃ. ૧૩૩-૧૩૫ ) શ્રી. સંનનાએ મુખ્યિયુનિવર્સિટીમાં આપેક્ષ જ્યાય્યાનમાં રમણુભાઈ અને મણ્ણલાલની 'સ્કોલર' તરીકિની તુલના કરતાં જે અમ જોણો કર્યો છે તેનું નિરસન પ્રસ્તુત નિખંધમાં હીક હીક દ્વીલથી કરવામાં આવ્યું છે; અને છતથિ, શ્રી. સંનનાની ડેટલીક ટીકાનો સ્વીકાર પણ કર્યો છે, જે સમાલોચનાનું સમતોલપણું સૂચવે છે. ( જુઓ પૃ. ૧૪૬-૧૪૭ )

વળી, એ જ પ્રકરણુમાં શ્રી. ગોવર્ધનરામ અને આનંદશંકર સાથે મણ્ણલાલની ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનના વિષયમાં તુલના પણ કરવામાં આવી છે, જે પરથી મણ્ણલાલનું ધર્મ અને તત્ત્વચિંતનના ક્ષેત્રમાં ગુજરાતી વિચારક તરીકે શું સ્થાન છે તેનો ચોક્સ ઘ્યાલ ભણે છે. ( જુઓ પૃ. ૧૪૩-૧૪૨ )

સમાજ, શિક્ષણ અને રાજકારણ જેવા વિષયોમાં પણ મણ્ણલાલ અભ્યાસિત ગતિઓ નિચારે છે અને લખે છે. એ વિરોનાં તેમનાં 'પૂર્વ' અને 'પદ્ધતિમ', 'નારીપ્રતિજ્ઞા', 'સુદર્શન ગદ્યાવલિ' માંના લેખો આહિ અધ્યાત્મ કલાણો લઈ લેખકે તે તે ક્ષેત્રમાં મણ્ણલાલની ડેવી દર્શિ હતી અને તેઓ સમાજ, શિક્ષણ કે રાજકારણમાં શું પરિવર્તન કરવા ધ્યાચતા તે અધ્યું લાગતાવળગતા વિચારક અને ચાલુ પ્રણાલીઓ સાથે તુલના કરી હર્ષાવ્યું છે. તે કાળે ડોઈ વિશિષ્ટ સાક્ષર સીધી રિતે રાજકારણની ચર્ચી લાગ્યે જ કરતો; તારે મણ્ણલાલ એ વિશે ચેતાની ચોક્સ દર્શિ નિર્ભયપણે રજૂ કરે છે, એ નાણુતાં જ એમ થઈ આવે છેકે ગુજરાતે ભાત્ર સામાજિક સુધારકેને જ જન્મ નથી આપ્યો, પણ એણે ગઈ સહીના રાજકીય દર્શિએ દ્વારાખેલ સાક્ષરવર્ભમાં પણ એક તેજસ્વી ભૂર્તિ જ-માવી છે.

પ્રકરણ ચોથામાં સાહિત્યભૂતિઓની સમાલોચના છે. તેમાં મણ્ણલાલનાં નાટક, નવલકૃત્યા, આત્મચરિત, નિખંધી, નિવેચનલેખો, સંશોધન, લાખાંતર-

સંપાદન આદિ સાહિત્યની વિગતે અને સુકલામને ચર્ચા કરી છે. ‘કાન્તા’ નાટક વિશેની ચર્ચા એ ખાલ્યતો તરફ ખાસ ધ્યાન બેચે છે. એક તો નવજરામે ‘કાન્તા’ નાટકની કરેલી ટીકાનો જે સમર્થ જવાબ આપાયો છે તે (જુઓ પૃ. ૧૬૮-૨૦૧.), અને બીજી એ કે ‘કાન્તા’ નાટક સુંખુરી કંપનીએ ભજવ્યું તે ડેવું નીવડયું એની સાચી ભાહિતી તેના જાણુકાર વયોવદ્ધ સુપરસિદ્ધ નટ જ્યથાં કરલાઈ ( સુંદરી ) પાસેથી મેળવી આપી છે તે (જુઓ પૃ. ૨૦૪). ‘નૃસિંહાવતાર’ નાટક એ જ કંપનીની ભાગણીથી રચાયું અને ભજવાયું. તેણે પ્રેક્ષકો અને વિદ્ધાનો ઉપર ને અસર કરેલી તેની યથાર્થ ભાહિતી પણ તેજ નાટક ભજવનામાં પ્રત્યક્ષ ભાગ લેનાર શ્રી. જ્યથાં કરલાઈ એ પૂરી પાડી, એની પણ લેખક નોંધ કરી છે, જે મહત્વત્વની કહેવાય. ‘નૃસિંહાવતાર’ અધ્યાપિ અપ્રકટ છે, પણ હવે યોડા જ વખતમાં પ્રકાશિત થશે અને રસિકો એની ગુણવત્તા પણ નોઈ શકશે.

‘ગુલાભસિંહ’ ની ચર્ચા લેખક વિસ્તારથી કરેલી છે. સ્વ. નવલરામ નિવેદિએ એનું મૂલ્યાંકન કરવામાં જે ભૂક કરેલી તે દર્શાવવા લોર્ડ લિટનલિબિત મૂળ અંગેણ નવલકથા ‘ઝેનોની’નાં અવતરણો લઈ ‘ગુલાભસિંહ’ના તે તે ભાગની સંવિસ્તર તુલના કરી છે, અને સાચી રીતે સાબિત કર્યું છે કે ‘ગુલાભસિંહ’ જોકે ઉકા અંગેણ નવલકથા ઉપરથી લખાયો છે, પણ તે નથી અક્ષરથાં અનુવાદ કે મેરે ભાગે અનુવાદ, પણ ‘ગુલાભસિંહ’ એ એક સ્વતંત્ર ઇપાંતર છે. ‘સરસ્વતીચંદ્ર’ના પ્રકાશન પહેલાં જ ‘ગુલાભસિંહ’ કડકે કડકે પ્રસિદ્ધ થ્યે જતો હતો. મણિલાલની નવલકાર તરીકેની શક્તિ એમાં રૂપીત છે.

નિષ્ઠધમાં મણિલાલના આત્મચરિત વિશે પણ ધ્યારો છે. આત્મચરિત લખ્ય છતો આજ લગ્ની પૂરેપૂરું પ્રસિદ્ધ-ધર્યું નથી. નિષ્ઠધલેખક ધર્યું જહેનત લઈ એ આપું આત્મચરિત જોઈ લીધું અને તે ઉપરથી અસ્તુત નિષ્ઠધમાં તે વિશે ચર્ચા કરી છે. મણિલાલ પહેલાં લખાયેલ દુર્ગારામ અને નર્મદાના આત્મચરિતો જાણીતાં છે, પણ મણિલાલનું આત્મચરિત તદ્વન જુદી જ ડાટિનું છે. એમાં સલનો ભારોભાર રખુકાર છે. લેખક ગાંધીજીના આત્મચરિતના સુકૃષ્ટ ખલે મણિલાલનું આત્મચરિત ડેવું ગણ્ય તેની નિખાલખ ચર્ચા કરી છે.

મણિલાલ એક સમર્થ નિષ્ઠધકાર તરીકે જાણીતા છે. એમણે લગભગ દોઢ હજાર પાંચ જેટલા નિષ્ઠધી લખ્યા છે. એ નિષ્ઠધીની પરીક્ષા લેખકે તટસ્થભાવે કરી છે અને નર્મદ, રમણલાઈ, નરસિંહરાવ અને હડાર આદિ સાથે તુલના કરી તેની ગુણવત્તા પણ દર્શાવી છે.

મધ્યિલાલે લગભગ ૨૪૦ જેટલાં પુસ્તકોનું અવલોકન-વિવેચન કર્યું છે. એ અવલોકન માત્ર સ્થળની પહોંચ પૂરતું નહિ, પણ તે તે પુસ્તક બરાબર વાંચી-સમજી તે વિશે પોતાને તઠસ્થપણે જે સ્થયવિષું છે તે સ્થયવિષું છે. અને ઘણી-વાર તેમણે પોતાના પ્રતિપક્ષી લેખકોનાં પુસ્તકો વિશે પણ જિયો અલિમાય હશીબ્યો છે. આ વસ્તુ લેખકે નિખંખમાં ઉત્તમ રીતે રજૂ કરી છે. ( દા. ત. જુઓ પૃ. ૨૫૮ પદ્ધતિનો ‘અનુભવિકા’ વિશેનો ઉત્તેખ.)

બીજાં અધ્યાં કામો ઉપરોક્ત મધ્યિલાલના જે કામે આપું મન વધારે જત્યું છે તે કામ પાઠણુના ભંડારોનું અવલોકન-સંશોધન. મધ્યિલાલ પહેલાં ટોડ, ફાર્મસ, કુલ્કર અને લાંડારકરે પાઠણુના ભંડારો અવલોકલા, પણ તેમની પછી તરત જ મધ્યિલાલ એ કામગીરી હાથમાં લે છે. બીજા અધ્યા કરતાં ઓછી સંગ્રહ અને નાહુરરત તથિયત છતાં તેમણે લગભગ આઈ માસ લગી રાત અને દિવસ એકધારું ભંડારોનું વ્યવસ્થિત કામ કર્યું. જ્યારે કોઈ ભંડારો ઉધારવા રાજ નહિ, અને ઉધાડે તોય પૂરું બતાવે નહિ, એસવાની જગ્યા પણ અંધારી અને બેણવાળી, વળી થોડા વખત માટે ભંડાર ઉધાડે તોય મફાને લિખિત પોથીએ લઈ જવા આપે નહિ, નહીં નહીં કરનારની પણ પૂરી સંગ્રહ નહિ, ધર્યાહિ અનેક મુસ્કેલીએ વચ્ચે તેમણે ૧૨ ભંડારોમાંના મળ્યા તેટલા ગ્રથોનું પાનેપાનું જોઈ તેની મુદ્દાવાર વિગતે યાદી તૈયાર કરે. એટલું જ નહિ, પણ તે ઉપરથી સર સયાજીરાવ પાસે તેમણે એક નિવેદન રજૂ કર્યું, જેમાં ગાયકવાડ સરકારે ભંડારોના ઉદ્ઘાર વિશે શું શું કરવું, કયા કયા ગ્રથો પ્રસિદ્ધ કરવા, કયાં કયાં ભાષાંતરો કરવાનાં અને કયા કયા ગ્રથોનો માત્ર સાર પ્રગટ કરવો ધર્યાહિ સૂચના હતી. એ સૂચનાને આધારે જ સર સયાજીરાવે ગ્રાચ્ય વિદ્યામહિર અને ગાયકવાડ ઓરેગેનિલ સિરીજ એ બે પ્રવૃત્તિએ શરૂ કરી, જે ઉત્તરોત્તર વિકસની રહી છે. મધ્યિલાલ માત્ર સૂચના કરીને જ એસી ન રહ્યા, પણ તેમણે જાતે જ એ કામ ગ્રારંભિત. તેના ઇધાપે ‘અનેકાત્તવાદઅવેશ’, ‘દુચાશ્ય’, ‘કુમારપાળાયરિત’, ‘પદ્મશર્ણનસમુદ્દરણ્ય’, ‘લોજપ્રથંધ’, ‘શુતિસારસમુદ્દરણ્ય’ આહિ ગ્રથોનાં આદુનિક ગુજરાતીમાં સર્વપ્રથમ ભાષાંતર પ્રસ્તાવનાસહ પ્રસિદ્ધ થાં અને સંસ્કૃત-ગ્રાંત ગ્રાચ્યનાં ગ્રથોનાં ભાષાંતર કરવાનો ભાર્ગ મોકળો થયો. મધ્યિલાલે પોતાની સૂચનાને મૂર્ત ઇપ આપવા ‘પ્રથમચિંતામધ્યિ’ વરે ૧૬ ગ્રથોનો સાર ગુજરાતીમાં લખી એ ભાગમાં પ્રસિદ્ધ કર્યો. એ જ રીતે તેમણે અવસ્થાતિનાં ત્રણે નાટકોનાં શુન્નરાતીમાં ભાષાંતર કર્યો, જેમાં ‘મહાવીરચરિત’ અધાર્પિ અપ્રસિદ્ધ છે

અને થોડું અધ્યુતું પણ છે. તેમણે અંગેજમાં પણ અનેક અંથેનાં ભાપાંતર અને સંપાદન કર્યો અને 'રાજગોગ' જેવો સ્વતંત્ર અંથ પણ લખ્યો. મણિલાલની આ કામગીરીનું નિર્દર્શન નિષ્ઠંધમાં વિગતે છે અને જિરાસુને પ્રેરણું પણ આપે છે.

મણિલાલે અંગેજમાં લખાયેલ ડેટલાંડ પુસ્તકો ઉપરથી પોતાની ઢેંગે તે તે વિષયમાં ગુજરાતીમાં સ્વતંત્ર પુસ્તકો પણ લખ્યાં છે અને તર્કશાસ્ત્ર તેમ જ માનસશાસ્ત્રની પોતાના દર્શાનિક રાનને ઓધારે નવી પરિલાષાયો પણ ચોળ છે. આ દશ્ઠિએ તેમના 'ન્યાયશાસ્ત્ર' અને 'ચેતનશાસ્ત્ર' એ અંથી બધાં ઉપયોગી છે.

મણિલાલ સમર્થ ગવર્નન્યાની તરીકે ઓળખીતા તો છે જ, પણ તેમની ગવર્નન્યેલીની ગુણવત્તા વિશે કોઈ એ અધારી વિગતે અર્થી-સમાલોચના નથી કરી, જે આ નિષ્ઠંધમાં પહેલી જ વાર જેવા ભજે છે. આ અર્થી કરતાં લેખક જોવર્ધનરામ, નરસિંહરાવ અને ડાકોરની ગવર્નન્યેલીની વેગવત્તા કરતાં મણિલાલની વેગવત્તા કેવી ચિહ્નાતી છે એ તત્ત્વજ્ઞાને નિર્દ્યું છે. સુનશીળની વેગવત્તા સાથે પણ મણિલાલની વેગવત્તાની તુલના કરવામાં આવી છે અને લેખક ભતાયું છે કે મણિલાલની વેગવત્તામાં જે ઊડાણું અને પર્યાયકતા છે, તે સુનશીળના લખાણુમાં વેગ છતાં નથી હેઠાતાં.

મણિલાલની સર્વદેશીય વિવાહિકાર કરવાની શક્તિએ તેમને લખાણુમાં અયોજવાની લાષા વિશે પણ લખવા પ્રેર્યો છે. તેમણે બહુ જ યથાર્થ રીતે લેખકોના ચાર વર્ગ પાડી તેનાં, સમકાદીન છુવિત લેખકોમાંથી, ઉદાહરણો પણ આપ્યાં છે, અને પોતાને આદરશીય હોય એવી મનમુખરામ જેવી વ્યક્તિની લેખનલાલા વિશે પણ નિર્લયિ ટીકા કરી છે, જ્યારે પોતાના પ્રતિપક્ષી મનાતા રમણુભાઈ જેવાની લેખનશૈલીને યથાર્થ પક્ષમાં મૂડી આવકારી છે (જુઓ પૃ. ૩૦૧-૩૦૩).

મણિલાલ ચિંતાંક હોવા ઉપરાંત કબિ પણ હતા. તેમણે પોતાનું કવિકર્મ જુદી જુદી રીતે અજલાયું છે. તેમણે જેવ ઢાગોમાં લજનો લખ્યાં છે, તો ગજલરૂપે ઝારસી શૈલીનાં કાવ્યો પણ રવ્યાં છે. વળી તેમણે થોડાંક કૃતાયુક્ત પદ્યો પણ આપ્યાં છે.

પ્રસ્તુત નિષ્ઠંધ તૈયાર કરવા માટે છાપાં અને સુલખ-હૂર્લાલ સેંકડો પુસ્તકોનો તો લેખક યથાસ્થાન ઉપયોગ કર્યો જ છે, પણ તેમણે નિષ્ઠંધ

નિમિત્તે જે અપ્રાપ્ત સામગ્રી મેળવવા જહેમત ઉકાવી છે તે સંશોધનકાર્યના રસિકને આડકો તેવી છે. ધીરુલાઈએ ભણિલાલની હસ્તલિખિત સામગ્રી જ્યાં હોય તાંથી મેળવવા બણું થતું કરેલો. વડોહરાના શ્રી જગજીવનદાસ દ્વારાં, જે ભણિલાલના સમકાળીન હતા, તેમની પાસે ‘નૃસિંહાવતાર’ ની ભણિલાલના હસ્તાક્ષરની પોથી હતી; જે અન્યત્ર તદ્દન અપ્રાપ્ત હતી તે પોથી લેખક ગજા ઉપરાત ખર્ચ કરીને પણ ખરીદી અને વધારામાં છપાવી પણ દીધી. ભણિલાલના પૌત્રને અમ્ભપૂર્વક સમજાવી તેમને ત્યાં પડેલ અને જર્જરિતપ્રાપ્ત થયેલ ભણિલાલનો મુક્રિત-વિભિત સંગ્રહ મેળવ્યો. તેમાંથી ભણિલાલનો હસ્તલિખિત અનેક દુર્લભ ચીજો મળી, જેમાં તેમનો પત્રવ્યવહાર, વસ્યતનામું અને અનેક અંથી ઉપર તેમણે કરેલી નોંધો કે ટિપ્પોનો સમાવેશ થાય છે. તેમણે આપેક્ષ અંગ્રેજ વ્યાખ્યાનો, જે માત્ર પોતા માટે જ છપાવેલ, તેની અન્યત્ર સર્વથા અપ્રાપ્ત એવી નકલો મળી; જેમણે ‘ધ નેસેસેટી ઓઝ ર્પોર્ટિંગ્યુલ કલ્યાર’, ‘ધ ડોક્ટ્રીન ઓઝ માયા’ ધ્યાનાદિ. આ આપો સંગ્રહ શુ. વિ. સલામાં સુરક્ષિત રહે તે દાખિએ નિષાંધલેખકે ભણિલાલના પૌત્રને સમજાવી ત્યાં સાંપાવ્યો છે.

ભણિલાલનું આત્મચરિત અસુક અણે તો ‘વસંત’ માં આનંદશાંક્રાંલાઈએ પ્રસિદ્ધ કરેલું, પણ એ આત્મચરિત આખું પોતાની પાસે હોવા જ્યાં તેમણે સહેતું પ્રસિદ્ધ નહિ કરેલું અને પોતાના વારસદારોને પ્રસિદ્ધ ન કરવાની સચ્યાના પણ કરેલી. આ આખું આત્મચરિત ભણિલાલની હસ્તલિખિતાં છે. તે લેખક પૂરેપૂરું નોંધું અને તેનો પ્રસ્તુત નિષાંધમાં આવસ્યક ઉપયોગ કર્યો છે. સંશોધનકાર્યનાં રસ અને દાખિ વિના ભાગેજ ડોઈ પરીક્ષાના નિષાંધની તૈયારી કરતી વખતે આઠલો અમ લે અને સમય ખર્ચે.

‘કઈ લાઘો નિરાશામાં અમર આશા છૂપાઈ છે’ એ કાવ્ય શુન્નરાતીએની છે રમતું. અત્યારના સિનેમાયુગ પહેલાં તો જ્યાં ત્યાં એ ગવાતું સંસણાતું. એ કાવ્ય ગાંધીજીને એટલું બધું રૂચેલું કે તેમણે એના ઉપર વિવેચન લખ્યો આદ્ધિકામાં હતા તારે ‘ધન્નિયન ઓપિનિયન’ પત્રમાં પ્રસિદ્ધ કરેલું. પરંતુ એ વિવેચનની નકલ દુર્લભ હતી, જે નિષાંધલેખકે ગાંધીજીના પુત્ર શ્રી. રામદાસભાઈ પાસેથી મેળવી તેનો ઉપયોગ કર્યો છે. એટલું જ નહિ, પણ એ કાવ્યની હસ્તલિખિત નકલ આત્મચરિતમાંથી ઉતારી લીધી અને અત્યાર લગ્નો ને એનો અશુદ્ધ પાઠ ચાલ્યો. આવતો તેણું શુદ્ધીકરણ પણ કર્યું, જે પ્રસ્તુત નિષાંધના ડિવિતાવાળા પ્રકરણમાં આપેક્ષ છે. આ શુદ્ધીકરણ

આસ ધ્યાન એંચે એવું છે. એમ કે, 'જહરનું નામ લે શોધી' એ અશુદ્ધ પાડને બદલે 'જહરનું નામ લે શોધી' એમ શુદ્ધ પાડ છે.

આ ઉપરાંત અનેક રથળે જે તારીખોની ભૂલ હતી તે પણ નિખંધમાં સાંખાર સુધારી મૂકવામાં આવી છે. ( દા. ત. જુઓ પૃ. ૧૭૦, ૧૬૬, ૨૧૫ )

આવી શ્રમપૂર્ણ કામગીરીનો ખ્યાલ પૂરો નિખંધ વાંચ્યા પડી. જ આવી શકે. પરંતુ છેવેટે એક બાબત કહેવી જોઈએ અને તે એ કે જિશાસુ કાઈ નહિ તો સાતમું 'ઉપસંહાર' પ્રકરણું વાંચ્યે. એટલે નિખંધલેખક પોતાના વિષયને કેવો સમર્થ ન્યાય આપી શક્યા છે તેનો ખ્યાલ બાંધી શકશે.

આપો નિખંધ એવો અખંડ પ્રવાહે વહેતો ન્યા છે કે નથી કચ્ચાંય લાપારખલના દેખાતી કે નથી વિચારનું દેખાતી. આ રીતે પરીક્ષાની દસ્તિએ કખાયેલો આ નિખંધ આપણ્યા સાહિત્યમાં એક વિશિષ્ટ કૃતિનો જિમેરા કરે છે, અને પીએચ. ડા. ની ડીઓ માટે નિખંધ તૈયાર કરવા દર્શનારને એક ગ્રેરકરણ પણ બને છે. \*

\* ડો. ધીરુભાઈ કાકર એમ. એ., પોઝેચ. ડી.ના પુસ્તક 'મણુધારં નસુઅર્થ: સાહિત્યસાંના' નો. પ્રેરણ.