શ્રી શાદ્દદિન કૃત્યસૂત્ર

ગુજરાતી ભાષાંતર

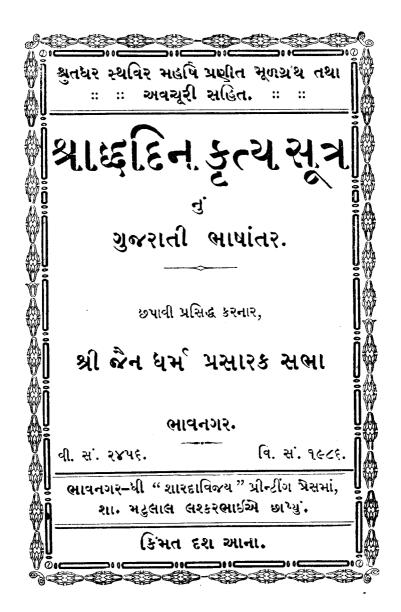
une eni

થી જેન ધર્મ પ્રસારક સલા.

भावनग

For Personal and Private Use On

www.jainelibrary.org





🥎 પ્રસ્તાવના. 🟀

અનં તકાળથી સંસારચક્રમાં પરિભ્રમણ કરનારા લવ્ય જીવોના ઉપકારને માટે પૂર્વાચાર્ય મહારાજાઓએ શ્રાવકધર્મને ઉપયોગી પંચાશક - ધર્મસંગ્રહ - શ્રાહ્મવિધિ વિગેરે અનેક શાસો રચ્યાં છે, પરંતુ એ ગ્રંથા વિસ્તૃત અર્થવાળાં છે તેથી મંદ-ખુદ્ધિવાળા જીવોને સંક્ષેપમાં પાતાના નિત્ય કર્ત વ્યનું ગ્રાન થાય તેને માટે આ 'શ્રાહદિનકૃત્યસૂત્ર' વિશેષ ઉપયોગી છે. આ ગ્રંથમાં ૨૯ દ્વારા પાડ્યા છે. અને તે દરેક દ્વારાના પેટામાં જુદ્ધી જુદ્દી અનેક હકીકતા સમાવી છે. તેમજ પ્રસંગાપાત ઉત્તમ પુરૃષોની અનેક કથાઓ પણ આપવામાં આવી છે. આ બધી બાખતોના અહિં વિસ્તાર ન કરતાં આ સાથે આપેલી વિષયા-નુક્રમણિકા વાંચવાની ભલામણ કરવામાં આવે છે. અમે આશા રાખીએ છીએ કે કાઇપણ શ્રાવક કે શ્રાવિકા એ અનુક્રમણિકા વાંચશે તો પાતાનું કર્ત્ત વ્ય સમજવાને માટે જરૂર તત્પર થઇ જશે અને આ ગ્રંથનું અમે કરેલું ભાષાંતર સાઘંત વાંચ્યા વિના ખુક પડી મૂકશે નહિ. આ ગ્રંથ શાસ્ત્રી ટાઇપમાં છપાયેલા જ્યારે અમારા હાથમાં આવ્યો અને અત્રે બીરાજતા ગુરૂણી શ્રી લાલશ્રીજીની સાથે તે અક્ષરશઃ નાંચનામાં આવ્યા, તેના અર્થ વિચાર-નામાં આવ્યા ત્યારે એમ ચાક્કસ લાગ્યું કે સંસારી કાર્યમાં ફસી પહેલા આપણા જૈનબંધુઓને તેમાંથી ઉચા લાનના માટે આ ગ્રંથનું ભાષાંતર કરનામાં આવે તો તે જરૂર ઉપયાગી શ્રઇ પહે. આ વિચારને ગુરૂણી શ્રી લાભશ્રીજી તથા અન્ય બંધુઓ તરફથી અનુમાદન મળતાં તે કાર્ય શરૂ કરનામાં આવ્યું અને તેનું ભાષાંતર કરતાં જ્યાં જ્યાં કશીએ વિગેરમાં વધારા કરનાનું ખાસ જરૂરનું લાગ્યું ત્યાં તેમ કરીને તૈયાર કરનામાં આવ્યું.

ત્યારખાદ શ્રી જૈનધર્મ પ્રસારક સભાના લાઇફ મેમ્ખરાને. ભેટ આપવા માટે કાઇ પણ નવીન ખુક તૈયાર કરવાની વિચારણા ચાલતી હતી. તે વિચારણાને અંગે આ ભાષાંતરજ તાકીદથી છપાવીને ભેટ આપવાના સદરહુ સભાના કાર્યવાહકોએ નિર્ધાર કર્યો એટલા ઉપરથી અત્યારે તે ભાષાંતર પ્રકાશપણાને પામ્યું છે.

આ ગ્રંથના કર્તાએ પાતાનું નામ આપ્યું નથી. તેમજ આજા કાઈ આધારથી પણ તેમના નામના કે પાતાનું નામ નહિ અતાવનાર અવચૂરિકારના નામના પણ નિર્ણય થઈ શકયા નથી. આ ગ્રંથ અવચૂરિ સાથે પંન્યાસજ શ્રી હર્ષાવજયગણિના શિષ્ય મુનિશ્રી માનવિજયગણિએ શાેધ્યા છે. અને શ્રી સ-ત્યવિજયસ્મારક જૈનગ્રંથમાળાના કાર્યવાહકાએ અમદાવાદમાં પ્રકાશિત કર્યો છે. અમને એ છપાયેલ ગ્રંથ આ કાર્યમાં સંપૃર્ષ સહાયક થઈ પહેલ હાેવાથી અમે એમના સંશાધકના અને પ્રકાશકના અંતઃકરણથી આભાર માનીએ છીએ.

આ ગ્રંથની અંદર મુનિદાન, મુનિગુણ સ્તુતિ, શ્રાવકને ત્યાજ્ય પદાર્થી, જિનપૂજાની મહત્તા, દેવદ્રવ્યાદિકના વિચાર, કુંદું ખને એકત્ર કરીને ધર્માપદેશ આપવાની આવશ્યકતા, વિક-થાએાનું સ્વરૂપ વિગેરે કેટલાક વિષયોની વિસ્તાર સાથે પુષ્ટિ કરેલી છે કે જે ખાસ વાંચવા યાગ્ય છે.

આ ગ્રંથની અંદર જેની જેની કથાએ આપેલી છે તે અનુક્રમણિકામાં અતાવવામાં આવેલ છે છતાં તેની ખાસ જુદી નોંધ પણ આ સાથે આપવામાં આવી છે.

આ યુંથમાં અતાવેલા ૨૯ દ્વાર ત્રીજા પૃષ્ટ ઉપરજ અતાવેલા હાવાથી તે ફરીને અતાવવામાં આવતા નથી, પરંતુ તે દ્વારના નામ પ્રારંભમાં વાંચી જવાની ખાસ ભલામણ કર-વામાં આવે છે કે જેથી આ યુંથની મહત્તાના વાચકાને તરતજ ખ્યાલ આવી શકે.

આ ગ્રંથનું ભાષાંતર અને પ્રુક્ વિગેરે તપાસી આપવામાં અત્રેના શાસ્ત્રી જેઠાલાલ હરિભાઈ કે જેઓ ઘણા વર્ષોથી સાધુ-સાધ્વીઓને અભ્યાસ કરાવવાનું કામ કરી રહેલ છે તેમણે પ્રશંસ-નીય સહાય કરી છે. તેથી તેમના પણ આભાર માનવામાં આવે છે.

ગુરૂણી શાલ શ્રીજ કે જેઓ શારિરીક કારણથી અત્રે રહેલા છે, તેઓ આવા સત્શાઓને પ્રકાશિત થયેલા જેવાને નિરંતર ઉત્સુક રહે છે, તેમની આ કાર્યમાં પણ ખાસ પ્રેરણા હોવાથી તેમના આભાર માનવાનું ભૂલી જવું તે યાગ્ય લાગતું નથી.

આ ભાષાંતર વાંચવાની ઉત્સુક્તાવાળા બંધુઓને મોટી પ્રસ્તાવના લખી પ્રારંભમાંજ રાકી રાખવા તે ચાેગ્ય ન લાગવાથી આ પ્રસ્તાવના ડુંકમાં લખીને સમાપ્ત કરવામાં આવે છે.

આશા છે કે આ ગ્રંથ વાંચવાના અને તેને યથાશક્તિ પાતાના વર્તાનમાં ઉતારવાના જૈનબ ધુઓ જરૂર પ્રયાસ કરશે. એટલું ઇચ્છી પરમાત્માને ત્રિકરણ શુદ્ધે પ્રણામ કરી વીરમવામાં આવે છે.

પરમાતમા અમારી અને વાચકાની શુભાશાએ પરિપૃષ્ટું કરા. તથાસ્ત્ર.

કુંવરજી આણંદજી.

વીર સં. ૨૪૫૬ વિજ્યાદશમી. શ્રી જૈન ધર્મ પ્રસારક સભાના પ્રમુખ



👺 કથાએાનું હીપ્ટ. 🍪

٩	िलन पूजाना इणाने हे भाउनार स्थाविश, सुन्त, सत्यर्डी	,
	કૃષ્ણ વાસુદેવ અને નારદની સંક્ષિપ્ત કથાએ.	૧્૪
ર	એાધિ ષીજના ફળ ઉપર ધર્મ પાળ ને વસ્તુપાળની કથા.	२१
3	આરતિ વખતે પ્રભુ પાસે નાટ્ય કરવા ઉપર દેવેં દ્રાદિ-	
	કનું અને પ્રભાવતીનું દુષ્ટાંત.	२६
४	સય્ય ભવ, ચિક્ષાતીપુત્ર અને ગાેવિ દવાચકની કથા.	33
ય	નિઃશંકતાપર અંઅડની કથા.	30
Ę	ચૈત્યદ્રવ્યાદિકના વિચાર ઉપર સંકાશની કથા.	४२
હ	ુકશીળ સંસર્ગધા ત્યાજ્યપણા ઉપર વીરપ્રભુના પ્રસંગ.	પય
2	કુમિત્રના સંસર્ગ ઉપર દિવાકરનું દેષ્ટાંત.	યદ
E	વિપાકસૂત્રાંતર્ગત સુખાહુની કથા.	દ્ય
રે ૦	સુપાત્રદાન ઉપર શ્રેયાંસર્કુમારની કથા.	૬૯
૧ ૧	દાનધર્મના ઐહિક ફળ ઉપર મૂળદેવની કથા.	90
ર્ ર	મુનિદાન ઉપર ધન્નાશાળીભદ્રની કથા.	ઉપ
1 ૩	મુનિદાન ઉપર કયવજ્ઞા શેઠની કથા.	८२
૧૪	વસતિદાન ઉપર વંકચૂલની કથા.	63
૧૫	મનુષ્યભવની દુર્લ ભતાના દરા દેષ્ટાંત.	૧૦૪
૧૬	રાત્રિભાજન ત્યાગ ઉપર એલક ને મરૂકની કથા.	૧૧૪
૧૭	વિકથા ઉપર વિભીષણની કથા.	૧૩૪
૧૮	સ્ત્રીશરીરની અશુચિ [ં] સ ંબંધી વિચારણા ઉપર	
,	ઇલાચિપુત્રની કથા.	૧૫૬
૧૯	નિશીથ સૂત્રમાં કહેલા બે દેષ્ટાંત.	૧૬૧
२०	કેશીગણુધર ને પ્રદેશી રાજાનાે સંખંધ.	૧૭૧

અનુક્રમણિકા. 🗯

	વિષય.	પૃષ્ઠ, ગા ચા ,
૧	મ ગળાચરણ સાથે ચંચકારની પ્રતિજ્ઞા	૧૧
ર	શ્રાવકના દિનેકૃત્યના મુખ્ય ૨૯ દ્વાર–પ્રક	ાર ૩૨–७
	દ્વાર પહેલું.	
3	નવકાર મંત્રના સ્મરણપૂર્વક જાગવું	\$ ८
¥	નવકાર મંત્ર ગણુવાના વિધિ	₹€
ય	નવકાર મંત્રનું માહાત્મ્ય	હ…૧૦−૧૨
ξ	નવકાર મંત્રના આદર વિષે આવશ્યક	
	ેભાષ્યનું પ્રમાણ	છ…૧૩–૧૪
હ	નવકાર મંત્રના પ્રકાશકને નમસ્કાર	૮૧૫
6	નવકાર મંત્ર ગણુવાથી લાભ મેળવનારના	
•	ં નામાે સહિત ઉપદેશ તથા તેનું ફળ	८१६-१८
	દ્વાર ૨ જાં.	
ŧ	' હું કેાણ છું ! ' ઈત્યાદિ વિચારણા	૯…૧૯
	દ્વાર 3 જી .	
૧૦	શ્રાવક વર્તના ભાંગા	१०२०
	<u>ફાર ૪ યું.</u>	4
ર ૧	રાત્રિપ્રતિક્રમણુના કારોાત્સર્ગમાં કરવાની છમાસી વિગેરે તપ સંબંધી વિચારણા	99 29 22
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	११ २ १–२२
	ફ્રાર ૫ મુ•	

વિષય.	પૃષ્ઠ. ગાથા.
૧૨ ગૃહચૈત્યની પૂજા માટે કરવાના સ્નાનાદિક	
તથા જિનબિ ખતું પ્રમાજન	१ २ २३ -२४
૧૩ જિનપૂજા વિધિ	૧૩૨૫– ૨ ૬
૧૪ જિનપૂજાનું ફળ	૧૩…૨૭
૧૫ જિનપૂજાના ફળને દેખાડનાર સ્થવિરા,	
સુવ્રત, સત્યકિ, કૃષ્ણુ વાસુદેવ અને	
નારદની સક્ષિપ્ત કથાએ।	૧૪૨૮
૧૬ ભાવપૂર્ભાના વિધિ	૧૫…૨૯–૩૨
૧૭ કાર્યાત્સર્ગના ૧૯ દેશષ	૧૭૩૩– ૩ ૫
કાર ૬ હું.	
૧૮ દેવસાક્ષીએ પ્રત્યાખ્યાન કરવું	१८३६
દ્વાર ૭ મું.	
૧૯ ઋદ્ધિમંત શ્રાવકાેએ જિનમંદિરે જવાનાે વિધિ	१८ ३७ –३८
૨૦ શાસનની પ્રભાવનાના વિધિ તથા તેનું ફળ	१६३६–४६
ર૧ બાેલિબીજના ફળ ઉપર ધર્મ પાળ અને	
વસ્તુપાળની કથા	૨૧
રર શાસનની પ્રભાવનાનું દર્ષાંત સહિત ફળ	૨૨…૪ ૭
૨૩ ચેત્યગમન દ્વારનાે ઉપસંહાર	રર…૪૮
દ્વાર ૮ મુ ં ∙	
૨૪ જિનમ દિરમાં પ્રવેશ કરતાં પાંચ	
અભિગમ સાચવવા વિષે	રર…૪૯−૫૦
૨૫ જિનમ દિરમાં પ્રવેશ કરવાના વિધિ	
(નિસિહી, પ્રદક્ષિણા વિગેરે)	ર૩…પ૧–૫૬
ર ૬ ગર્લ ગૃહમાં પ્રવેશ કરવાના વિધિ	૨૪…૫૭–૫૮

· ·	
વિષય.	પૃષ્ઠ. ગા થા ₊
૨૭ જિનપૂજાના વિધિ	૨૪…૫૯–૬૯
ર૮ આરતિ વખતે પ્રભુ પાસે નાટક કરવા	
ઉપર દેવેંદ્રા દિકનું અને પ્રભાવતી નું દ્રષ્ટાંત	२६७०
દ્વાર ૯ મું.	
ર૯ ભાવપૂજાનાે વિધિ	२८७ १ –७६
૩૦ ઋદિહ રહિત સામાન્ય શ્રાવક સાટે ચેત્ય-	
ગમન તથા પૂજન વિધિ	3090-96
૩૧ ગુરૂવ દનના વિધિ, તેનું દર્ષાંત સહિત	
ફળ તથા <mark>તેથી</mark> પ્રાપ્ત થતા છ ગુણેા	३१८० -८३
દ્વાર ૧૦–૧૨–૧૩ મું.	
૩૨ <mark>ગુરૂ પાસે પ્રત્યાખ્યાન લેવું, ગુર્</mark> ને સુખ-	
સાતા પૂછવી તથા ગ્લાનાદિકની વે <mark>યાવ^{ગ્}ચ</mark>	३२ ८४−८५
દ્વાર ૧ ૧ મું .	
૩૩ ગુરૂ પાસે ધર્માપદેશ શ્રવણ કરવાના વિધિ	३२ ८ ६− ८०
૩૪ સમ્ય ભવ, ચિક્ષાતીપુત્ર અને ગાેવિંદ	
વાચકની કથા	33
૩૫ આગમના અર્થસ ખુધી વિચાર કરવા,	_
શ કાદિક ન કરવા તે વિષે	૩ ૬…૯૧−૯ ૬
૩૬ નિ:શંકતા પર અંબડની કથા	39
૩૭ ચૈત્યાહારાદિકના વિચાર	3€€७-€€
	१५१००–११०
૩૯ ચે _{ત્} યદ્રવ્યાદિકનાે વિચાર તથા તેપર સંકાશની કથા ૪	n 988 9511
	ર…૧ ૧૧–૧૨ ૫ ′૫…૧૨૬
ું કેળ ત્તાબારેલું દ્રવ્ય ત્તાળ ગામિયાર ક	7745

વિષય.

પુષ્ઠ. ગાથા.

૪૧ દેવદ્રવ્ય સંખંધી વિશેષ વિચાર ૪૨ ધર્મ શ્રવણ માટે વિધિ વિશેષ ૪૩ મુનિ ચેત્યમાં કેમ ન રહે? 🗙 🗝 વ્યાખ્યાન વિધિ ૪૫ નિશ્રાકૃત ચૈત્યમાં સુનિએ ન રહેવા વિષે ૪૬ ગુરૂવ દનાદિ કર્યા પછી શ્રાવકને કરવાના વિધિ

xe...920-984 X6...9XE યo...૧૪૭-૧**ય૦** ૫૦...૧૫૧ પવ...૧પર-**૧૫૪**

ય૧...૧૫૫

દ્વાર ૧૪ મું.

૪૭ વ્યવહારશુદ્ધિ–૫ દર કર્માદાનનું વર્જન ૫૧…૧૫૬–૧૬૧ ૪૮ કુશીળ સંસર્ગનું ત્યાજ્યપણું દર્ષાત સાથે ૪૯ પ્રસ્તુત પ્રસંગ ઉપર વીરપ્રભુના પ્રસંગ પ૦ કુમિત્રના સંસર્ગ ઉપર દિવાકરતું દર્ણત પ૧ સત્સંગ ઉપદેશ

૫૪...૧૬૨–**૧૬૯** પપ... પદ... £9...900

દ્વાર ૧૫ મું.

પર ભાજન સમય થતાં પ્રથમ ગૃહબિંબપૂજન ૬૨...૧ૃ૭૧ પર મુનિરાજને પહિલાભવા ६२...१७२ પ૪ મનિદાનની વિશક્તિ ६२...१७3-१७८ ૫૫ સુપાત્રદાન ઉપર દશ દર્શાવના નામ 84 ..920-929 પક દશ દર્ષાત પૈકી પ્રથમ સુળાહુની કથા 💢 ૬૫... પછ ખીજા નવ દર્શાત સંબંધી હંકીકત ٤٧... પ૮ સુપાત્ર દાનાેપરિ શ્રેયાંસકમાર કથા **۶٤...** પલ દાનધર્મના ઐહિક ફળ ઉપર મૂળદેવની કથા૭૦... < દાનધર્મના ઉભયલેોક ફળ સંઅંધી દર્ષાત ૭૫…૧૮૨**−૧૮૩** ૬૧ ધન્નાશાળીભદ્રની કથા **64...**

વિષય.

પૃષ્ઠ. ગાથા.

६२	પ્રસંગાેપાત કયવજ્ઞા શેઠની કથા	८२
53	દાનધર્મથી થતાે ભક્તિના આવિર્ભાવ	૮૯…૧૮૪–૧૮૫
48	તેની વિશેષ પુષ્ટિ. દર્ષાંત સાથે	५०१८ ६– १८ ६
૬૫	સર્વોત્તમ (વસતિ) દાનનું પ્રદર્શન	<i>६</i> ११८०
६६	વસતિદાનથી થતા અહિક અને	4,
	આમુષ્મિક ફળ	૯૨૧૯૨ – ૧૯૪
६७	પ્રસંગાપાત વંકચૂલનું દર્ષાત	૯ 3
52	વસતિદાતાને સ્વર્ગથી સ્યવ્યા પછી	
	પણ મળતાે લાભ	ee9e4-9e\$
56	વસતિદાનના અનુમાદનથી થતા લાભ	
	અને વસતિદાન સંબંધી નિગમન	૯૯૧૯૭ –૧૯૯
૭૦	સ્ વામીવાત્સલ્યની કત્ત [્] વ્યતા	૯૯२००
૭૧	પ્રસંગાપાત તે સંબંધી દર્શાતા	१००२००-२०८
હર	સાધર્મિકનું કરવા યાેગ્ય ભાવવાત્સલ્ય	१०२२०६-२१०
	જેઓ અપ્રીતિના ભયથી સાધર્મિકની	
	ઉપેક્ષા કરે તેને ઉપદેશ	૧૦૩૨૧૧
७४	સાધર્મિકને આપવા યાેગ્ય ઉપદેશ ્	૧૦૩૨૧૨
હ્ય	મનુષ્યભવની દુર્લ ભતાના દશ દર્ણત	૧૦૪
७६	મનુષ્યભવ ઉપરાંત આર્ય કુળ આદિની	
	પ્રાપ્તિની દુર્લ ભતા વિષે	१०६ . . २९३-२ १ ४
	તેર કાઠીયાંઓના નામ અને તેનું વર્ણન	૧૦૭
	ઉત્તમજનાના સંગની દુર્લ ભતા	૧૦૮…૨૧૫
96	સાધર્મિકને ઉપદેશ	१०८२१६-२२०
	અનુક પા દાનનું અનિવાર્ય પણું	૧૧૧૨૨૧ –૨૨૨
	ભાજન કર્યા અગાઉ શ્રાવકનું બીજું	

(22)

વિષય.	પૃષ્ઠ. ગાથા.
કત્ત [ે] વ્ય તથા અલક્ષ્યાદિ ત્યાગનું વર્ણુ ન દ્વાર ૧ ૬ મુ ં.	૧૧૧… ર૨૩– ૨૨૪
૮૨ ભાજન કર્યા બાદ કરવાનું પ્રત્યાખ્યાન	૧૧૨૨૨૫ 🐰
૮૩ સ્વા ^દ યાય કરણ	૧૧૨
૮૪ શ્રાવકના જઘન્યાદિ ભેંદ	993
કાર ૧૭ મુ ં.	
૮૫ આગમ શ્રવણનું ફળ	૧ ૧૩ ૨૨ ૬ 💉
૮૬ શ્રાવકને કરવાના વ્રત નિયમા રાત્રિ-	• .
ભાજન ત્યાગ વિગે રે	૧૧૩…૨ ૨૭ ~૨ ૨૯
૮૭ રાત્રિભાજન ત્યાગ ઉપર એલક ને	
મરૂકનું દર્ષાત	૧૧૪
ક્રાર ૧૮ સું.	
૮૮ સ ^{'ધ્} યાકાળે કરવાના જિનદર્શન વિગેરે	૧૧ ૬…૨૩ ૦
કાર ૧૯ મું.	
૮૯ પાેેેસહશાળાએ જઇ સામાચિક કરવું	૧૧ ६૨૩૧
૯૦ શ્રાવકને સ્થાપનાની જરૂર	૧૧ ૬
૯ ૧ સામાયિક લીધા પછીનું કર્ત્તાવ્ય	૧૧७…૨૩૨
૯ ૨ સામાયિકની વાર વાર કર્ત્ત વ્યતા	૧૧७૨૩૩
૯૩ સાધુ સંબંધી સામાયિકની વિશેષતા	૧૧૮૨૩૪
૯૪ શ્રાવકને કરવાતું સં ^{દ્} યાપ્રતિક્રમણ	११८२३५–२३६
૯૫ સામાન્ય(વ્રત્ ઉ ^{રુ} ચર્યા વિનાના) શ્રાવ-	
કને પણ પ્રતિક્રમણની કર્ત્તવ્યતા	११ <i>६</i> २३७–२३ <u>६</u>
૯૬ આવશ્યક (પ્રતિક્રમણુ)ના દરા પૈયીય	$\label{eq:continuous} (x,y) = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} \right) \right) \right) \right) \right)}{1} \right) \right)}{1} \right)} \right)} \right)} \right)} \right)} \right)} \right) \right) } \right) } $
નામા અને તેનું વર્ણન	१२०२४०
૯ ૭ પ્રતિક્રમણુનું સ્થાન	૧ ૨૧૨૪૧

(**૧૨**)

વિષય.	પૃષ્ઠ ગા થા •
હ્-૮ ચ્યાવશ્યક કર્યા પછીના શેષ વિધિ દ્વાર ૨૦ મું	૧ ૨૧૨૪૨
હત્ત્વન સ્વાધ્યક કર્યા બાદ કરવાના સ્વાધ્યાય દ્વાર ૨૧ સુઃ	9 २ 9 २ ४3
૧૦૦ શ્રાવકે કરવા યાેગ્ય સાધુની વૈચાવચ્ચ	૧૨૨
ક્ષાર રર મું. ૧૦૧ પાતાને ધેર જઇ શ્રાવકે પરિવારને	
કરવા યાેગ્ય ઉપદેશ ૧૦૨ ઉપદેશ આપવાના વિધિ–ઉપદેશ	१२३२४४-२५०
ન આપે તાે તેનાે દાષ	૧૨૫…૨૫૧
૧૦૩ સાધર્મિકના ભેદ	૧૨૫…૨૫૨
૧૦૪ શ્રાવકોએ સાધર્મિક સાથે નિવાસ કરવાે	૧૨૫…૨૫૩
૧૦૫ સજ્જનના સંસર્ગના ફ્રેસ્વીકાર	
અને દુર્જનના સંસર્જના તિરસ્કાર	१२५२५४-२५६
૧૦૬ અણુત્રતાદિકનાે ઉપદેશ	૧ ૨७૨૫૭–૨૫૮
૧૦૭ સાતમા વ્રત સંબંધી વર્ણન	૧૨૮…૨૫૯–૨૬૦
૧૦૮ ચાર મહાવિગયના ત્યાગના કારણ	૧ ૨૮ .
૧૦૯ ચૌદ નિયમ સંબંધી સમજણ	૧ ૨૯૨૬૧–૨૬૪
૧૧૦ અનર્થકંડના ચાર પ્રકાર	૧ ૨ ૯
૧૧૧ ચાર વિકથા તથા અન્ય વિકથાના નામ	૧૩૦…૨૬૫
૧૧૨ ચાર વિકથાના ચાર ચાર પ્રકાર	૧૩૦
૧૧૩ અન્ય વિકથાએોનું વિવરણ	૧૩૩
૧૧૪ વિકથા ઉપર વિભીષણની કથા	૧૩૪
૧૧૫ અનર્થદંડના બીજા પ્રકારો	૧૩૫૨૬૬-૨૬૭
૧૧ ૬ જ્યણા સંબંધી ઉપદેશ	૧૩૫ ૨૬૮- ૨ ૬૯

(23)

વિષય.	પૃષ્ઠ- ગાથા.
૧૧૭ શ્રાવકને કરવાના અનેક પ્રકારના	
અભિગ્રહા	१३६२७०-२७३
૧૧ ૮ આ સંસારમાં જેની પ્રાપ્તિ ફુર્લ લ છે	
તેનુ ં સવિશેષ વર્ણ ન.	૧૩ ૭૨७४– ૨૮૨
૧૧ ૯ જૈનધમ ^ર ની ઉપમાવડે સ્તવના	१४४२८३-२८६
૧૨૦ જૈનધર્મની સર્વોત્કૃષ્ટતા	१४६२८७- २ ५१
૧૨૧ અપ્રમાદી રહેવાના ઉપદેશ	૧૪७૨૯૨
૧૨૨ અનેક પ્રકારના ધર્મકાર્યના ઉપદેશ	૧૪૮ ૨૯૩–૨૯૪
૧૨૩ ત્રણ પ્રકારની યાત્રાનું સ્વરૂપ	१४८
દ્વાર ૨૩ મું•	
૧૨૪ વિધિપૂર્વંક શયન	૧૫૦…ર૯૫–ર૯૭
૧૨૫ સાત વખત ચૈત્યવંદન	૧૫૦
૧૨૬ ચાર શરણનું વર્ણન	૧૫૧
૧૨૭ ચાર આહારનાે ત્યાગ	૧૫૨…૨૯૮
૧૨૮ પાપની આલેાચના	૧૫૨૨૯૯–૩૦૪
ફ્રાર ૨૪ મું•	,
૧ ૨ ૯ અપ્ર દ્યાની વિરતિ	૧૫૩૩૦૫
૧ ૩૦ ગૃહવાસના અનિવર્ત નની નિંદા	१५४३०६-३०८
૧૩૧ શ્રાવકના મનાેેેેેેેેેેે	૧૫૪૩૦૯
દ્વાર ૨૫ સું.	
૧૩૨ સ્ત્રીશરીરના સ્વરૂપનું ચિંતવન	૧૫૫…૩૧૦–૩૧૨
૧૩૩ એના અશુચિના આવાસપણાના વિસ્તા	ર ૧૫૫૩૧૩–૩૧૬
૧૩૪ ઇલાચિપુત્રનું દર્ષાત	૧૫૬
દ્વાર ૨૬ સું•	4
૧૩૫ પ્રદ્માવતધારીની સ્તુતિ ને ખહુમાન	૧૫૭૩૧૭–૩૨૦

(१४)

	વિષય.	પૃષ્ઠ. ગાથા.
१३६	ખ્રદ્માચર્ય પૂર્વ ક નિદ્રાસેવન	૧૫૮૩૨૧
	દ્વાર રહ–ર૮ સું.)
£30	સંસારમાં રહેલા દુ:ખાેનું વર્ણન	૧ ૫૮૩૨૨
236	સંસારદુ:ખના હેતુરૂપ કર્મના પરિહાર	१६१3२3-3२८
23 6	નિશીથસૂત્રમાં કહેલા બે દર્ષાત	949
१४०	શ્રાવકે પાતાના આત્માને કરવા <mark>યાેેે</mark> ગ્ય પ્રશ્નો	१६३३२५
१४१	તજવા ચાેગ્ય આઠ પ્રમાદ	૧ ૬૩
	દ્વાર રહ મુ ં.	
૧૪૨	ધર્માચાર્યનું તેમના ગુણેના વર્ણન	• • •
	સાથે સ્મર્ણ.	૧ ૬૪
	ધર્માચાર્યનું પાંચ મહાવ્રત ધારકપણું	१ ६४
	પ્રદ્મા ચર્યની નવ ગુપ્તિનું વર્ણન	988
૧૪૫	ધર્માચાર્યના વિશેષ ગુણ	99८
१४६	ઉપમા દ્વારા ગુરૂનું વર્ણુન	१६८33०-33२
-	સાત ભયનું સ્વરૂપ	૧ ૭૦
१४८	સર્વગુણી આચાર્યની દુર્લભતા	१७१
	કેશીગણુધર ને પ્રદેશી રાજાના સંખંધ	૧૭૧૩૩૩
१५०	શ્રેષ્ઠ ધર્માચાર્યના સંગમથી શ્રાવકને	
	થતા ઉત્તમ મનારથ	१७४३३४
૧૫૧	પ્રસ્તુત શાસ્ત્રની સમાપ્તિસૂચક કથન	૧્૭૫ ૩ ૩૫
૧૫૨	ભાવિતમતિવાળા શ્રાવકની સ્તવના	૧ ૭૫33६–33७
૧૫૩	પ્રાસંગિક ઉપદેશ	₹७६
૧૫૪	ગ્ર ંથકારનું નિરભિમાનીપ હ્યું	१७७33८-33 €
૧૫૫	આ શાસના અધ્યયનથી થતા લાભ	
	તથા શાસ્ત્રનાે ઉપસંહાર	१७७३४०-३ ४३
	The state of the s	

જી કુતઘર સ્થવિર મહર્ષિ પ્રણીત— જી શ્રાહ્કદિન કૃત્યસૂત્ર તું ગુજરાતી ભાષાંતર.

॥ ॐ नमः श्रुतज्ञानाय. ॥
वीरं निमञ्ज तिल्लोयभाणं,
विसुद्धनाणं सुमहानिहाणं,
वुज्छामि सृहाण दिणस्स किचं,
जिणंदचंदाण य आगमार्च ॥ १ ॥

અર્થ — ત્રણ લાેકના ભાણ (સૂર્યસમાન પ્રકાશક) અને વિશુદ્ધ જ્ઞાનને ધારણ કરવાવાળા તેમજ શ્રેષ્ઠ એવા મહાનિધાન તુલ્ય શ્રી વીર પરમાત્માને નમસ્કાર કરીને શ્રી જિને દ્રચંદ્રના આગમામાંથી ઉદ્ધરીને (કર્ત્તા કહે છે કે-) હું શ્રાવકનું દિવસ સંબંધી કૃત્ય કહીશ. ૧.

વિશેષાર્થ નામસ્કારના ચાર પ્રકાર છે. ૧ દ્રવ્યથી ખરા પણ ભાવથી નહીં તે કૃષ્ણપુત્ર પાલકની જેમ. ૨ ભાવથી ખરા પણ દ્રવ્યથી નહીં તે અનુત્તર વિમાનના દેવની જેમ. ૩ દ્રવ્યથી ખરા ને ભાવથી પણ ખરા તે સમ્યગ્દ છે, સારી રીતે ઉપ-ચાંગવાળા, વચનના સંવરવાળા અને સારી રીતે નમાવેલું છે. શરીર જેણે એવાના જે નમસ્કાર તે. અને ૪ દ્રવ્યથી પણ નહીં ને ભાવથી પણ નહીં તે કપિલાદિ નમસ્કાર નહીં કરનારના—આ ચાર પ્રકાર પૈકી ત્રીજા પ્રકારના નમસ્કાર વિધ્નસમૂહની શાંતિ માટે અને એકાંતિક તેમજ અવ્યભિચારી એવા ભાવમંગળરૂપ કરીને. કાને ? ત્રણ લાકમાં રહેલા ધર્મારિતકાયાદિ દ્રવ્યસમૂહને સમકાળે સંશયો એકદકપણે ઉદ્યોગ કરનાર હાલાથી ભાનુ એટલે સ્ત્ર્યસમાન અર્થાત્ ત્રિભ્રવન ભાસ્કર અને સમસ્ત ગ્રાનાવરણના સ્થયથી ઉત્પન્ન થયેલા, અગ્રાનરૂપ સર્વ તિમિર વિરહિત કેવળ-ગ્રાનને ધારણ કરનારા વળી ભવ્ય પ્રાણીઓને દુર્ગ એવા દોર્ગત્ય અને દુઃખ દારિદ્રચના ઉચ્છેદક હાવાથી તેમજ સુગતિસુખના સંપાદક હાવાથી સર્વાતિશાયી એવા અક્ષય મહાનિધાનરૂપ શ્રી વીર પરમાત્માને નમસ્કાર કરીને હું શ્રાવકનું દિનકૃત્ય કહીશ.

આ ગાથામાં વીર શખ્દવંડે અપાયાપગમાતિશય, ત્રિભુવન-ભાનુ વિશેષણવંડે વચનાતિશય, વિશુદ્ધજ્ઞાનવાન એ વિશેષણવંડે જ્ઞાનાતિશય અને સુમહાનિધાન શખ્દવંડે પૂજાતિશય કર્તાએ સૂચવેલ છે. એવા ગુણવિશિષ્ટ વીર પરમાત્માને નમસ્કાર કરીને શ્રાવકનું દિનકૃત્ય કહેવાના પ્રારંભ કરતાં પ્રથમ શ્રાવક કાને કહીએ ? તે કહે છે:—

' જિને દ્રના શાસનમાં જેને શ્રદ્ધા હાય, સુપાત્રને વિષે નિરંતર જે દાનતું વપન કરતા હાય-વાપરતા હાય અને સુસાધુના સેવનવડે જે પુષ્યસંચયને કરતો હોય તેને ઉત્તમ જનાે શ્રાવક કહે છે. ' આ શ્રાવકની વ્યાખ્યા ઋદ્ધિમાન શ્રાવક માટે છે, બીજા શ્રાવકો સાધારણ સ્થિતિના હોય છે. અહીં તો બન્ને પ્રકારના શ્રાવકો માટે અધિકાર છે. આ ગાથામાં મંગળ ને અભિધેય ખને કહેલ છે.

આ શ્રાવકનું દિનકૃત્ય જિનશખ્દે શ્રુત અવધિ મનપર્ય-વજ્ઞાનવાળા તેમજ કેવળજ્ઞાનવાળા—સામાન્ય કેવળી, તેમાં પરમ ઐશ્વર્યવાળા હોવાથી ઇંદ્રસમાન તીર્થંકર કે જે ચંદ્રસમાન આલ્હાદક હોવાથી જિને દ્રચંદ્ર કહેવાય છે તેમના કહેલા આવશ્યક, ઉપાસક-દશાંગાદિ આગમામાંથી ઉદ્ધરીને તેમજ અહુશ્રુત અને પંડિત પુરૃષે આચરેલા આચરણના સંપ્રદાયથી હું શ્રાવકનું દિનકૃત્ય કહીશ. આમાં ઉપાય તે શાસ અને ઉપેય તેના અર્થનું પરિજ્ઞાન અને પ્રયોજન તા પ્રેક્ષાવાનાની આ શાસામાં પ્રવૃત્તિ થાય તે સામર્થ્યથી સમજ લેવું.

હવે શ્રાવકના દિનકૃત્યના મુખ્ય ૨૯ પ્રકાર છે તે છ ગાથા વડે કહે છે.

વિશેષાથ[°].

- ૧ નવકાર મંત્રને સંભારતા સતા શ્રાવકે નિદ્રા દ્વર કરવી.
- ર નમસ્કાર મહામાંત્રનું વારંવાર પરાવર્તાન કર્યા પછી હું કેાણુ છું ? શ્રાવક છું. ઇત્યાદિ સંભારવું.
- ૩ શ્રાવકના વતા પૈકી અણુંવતાદિ મારે કેટલાં છે? તે સંભારતું.
- જ ચાર વર્ગમાં અગ્રણી માેક્ષ તેના અવધ્ય કારણરૂપ સમ્યગ્ર-જ્ઞાન દર્શન ને ચારિત્રરૂપ રત્નત્રયના યાે એટલે સર્વ અતિ-

ચારનું વિશાધક હાવાથી ષડ્વિધ આવશ્યક (પ્રતિક્રમણ) તે તેનું કારણ હાવાથી તેનું કરવું.(રાઈ પડિકમણું કરવું.)

- પ દ્રત્યપૂજા ભાવપૂજારૂપ ચેત્યવંદન ગૃહચૈત્યમાં કરવું.
- દ્દ વિધિપૂર્વંક નમુક્કારસહી વિગેરે પ્રત્યાખ્યાન કરવું.
- ૭ વિધિપૂર્વંક મુખ્ય જિનભુવને દર્શન પૂજન માટે જવું.
- ૮ પુષ્પમાળાદિવડે જિનખિંબાનું પૂજન કરવું.
- ૯ પ્રસિદ્ધ એવી ચૈત્યવ દનની વિધિવડે ચૈત્યવ દન કરવું.
- ૧૦ પ્રથમ ધારેલ પ્રત્યાખ્યાન ગુરૂમહારાજની સાક્ષીએ ગ્રહણ કરવું.
- ૧૧ ગુરૂમહારાજની સમીપે આગમાદિનું સાંભળવું.
- ૧૨ સાધુસમુદાયને શરીરની સુખશાતાનું પૃછવું.
- ૧૩ કેાઈ ગ્લાન, બાળ કે વૃદ્ધ મુનિ હોય તો તેને યાગ્ય ઔષધ વિગેરે લાવી આપવું. (એમ કરવાથી જ પ્રથમ કરેલી પૃચ્છાની સાર્થકતા છે.)
- ૧૪ લાેક ને લાેકાત્તરથી અવિરૂદ્ધ વ્યવસાય (વ્યાપાર) કરવાે.
- ૧૫ મધ્યાન્હ સમયે જિનપૂજા, મુનિદાન, સાધર્મિકનું વાત્સલ્ય-ઉચિત દાન અને પરિજનની સંભાળ લઇને તેમજ કરેલ પચ્ચ-અપાણ સંભારીને ઉચિત ભાજન કરવું.
- ૧૬ ભાજન કરી રહ્યા પછી યથાસંભવ–બની શકે તે રીતે ગાંઠસહીનું અથવા દિવસચરિમનું પ્રત્યાખ્યાન કરવું.
- ૧૭ ચૈત્યગૃહસમીપે અથવા જ્યાં ઉપાશ્રયાદિમાં મુનિરાજ રહેલા હાય ત્યાં જઇને તેમની પાસે ધર્મોપદેશ સાંભળવા.
- ૧૮ ત્રિકાળ જિનાર્ચનની અપેક્ષાએ સધ્યાએ જિનાર્ચન કરવું.

- ૧૯ ગુરૂમહારાજ પાસે જઇ તેમને વંદના કરવા પૂર્વંક પ્રતિ-ક્રમણ કરવું.
- ર બનાધ્યાય, સંચમ ને વૈયાવૃત્યાદિવહે શ્રાંત થયેલા સુનિઓનું તેમજ તેવા શ્રાવકાદિનું પણ તેમના ખેદ દ્વર કરવા માટે વિશામણ કરવું. (પગચંપી વિગેરે કરવું.)
- ૨૧ પછી ઘરે જઇને સ્વભૂમિકા યાગ્ય વ્યાપાર કરવા. તેમાં પ્રથમ નમસ્કારિંગ તનાદિ સ્વચ્યસ્થિતને સંભારી જવું.
- ૨૨ પાતાના પરિવારને એકત્ર કરીને ધર્માપદેશ આપવા.
- ૨૩ વિધિપૂર્વ[°]ક શયન કરવું.
- ૨૪ તે વખતે પાતાના ધર્માચાર્ય વિગેરેને સંભારવા ચાર શરણ કરવા.
- રપ અળ્રદ્ધસેવનની પ્રાયે વિરતિ કરવી અને તે માહની જોગુ-પ્સાથી થાય માટે માહનીય કર્મની તેના દેષ જેવા પૂર્વક જોગુપ્સા કરવી.
- ૨૬ સ્વરૂપનું ચિંતવન કરવું, સ્ત્રીના અંગની અપવિત્રતા વિચા-રવી અને તેમાં આસક્ત થયેલાઓને આ ભવ ને પરભવ સંબંધી જે અપાય–કષ્ટ પ્રાપ્ત થાય છે તે વિચારી જવા.
- ૨૭ સ્ત્રીસ ગથી જેઓ નિવૃત્ત થયેલા હાેય તેમના પ્રત્યે ખહુ-માન લક્તિથી નિર્ભર એવી પ્રીતિ ધારણ કરવી.
- ૨૮ પાછલી રાત્રે જાગૃત થતાં ધર્મ રૂપ કાયાને આધાકારક વિષયા-ભિલાષાદિ દાષા તેમજ તેના વિપક્ષભૂત ભવવૈરાગ્યાદિ શુભ ભાવા તેનું ચિંતવન કરવું.

ર લેવી જાગૃત અવસ્થામાં પાતાના ધર્માચાર્ય કે જે ઉદ્યત-વિહારી અને વિશુદ્ધ ચારિત્રી હાય તેમની પાસે હું દીક્ષા કયારે ગ્રહણ કરીશ ? તેના વિચાર કરવા.

ઉપર કહ્યા પ્રમાણેના દિનકૃત્ય ઋહિમાન અને સાધારણ બંને પ્રકારના શ્રાવકા માટે સંક્ષેપથી સમજવા, મુનિઓને દશ-વિધચકવાલ સામાચારીની જેમ શ્રાવકાને પ્રતિદિન આ કૃત્ય કરવાના છે. ગાથાં. ૨ થી ૭,

ઉપર સામાન્ય પ્રકારે ૨૯ કૃત્યાે બતાવ્યા છે તે દરેક કૃત્ય વિસ્તારથી હવે પછી બતાવે છેઃ—

ઉદ્દેશ પ્રમાણે નિર્દેશ કરવાે જોઇએ એ ન્યાયથી પ્રથમ નવકારમાંત્ર સંભારતાં જાગવા રૂપ પ્રથમ પ્રકાર કહે છેઃ—

રાત્રી વિરામ પામ્યે સતે એટલે છેલા બે મુહૂર્ત જેટલી બાકી રહ્યે સતે અક્ષુદ્રત્વાદિ તેમજ ભાષાકુશળત્વાદિ અનેક ગુણવાન એવા શ્રાવકે ભવનપત્યાદિ ચાર પ્રકારના દેવોના સ્વામી જે ઇંદ્રો તેમના પણ પૂજ્ય હાવાથી દેવાધિદેવ એવા જિના-ત્તમ-જિન જે સામાન્ય કેવળી તેમાં ઉત્તમ-ચાત્રીશ અતિશયાદિ વડે પ્રધાન એવા પરમાત્માને આગળ કહેશું તે વિધિવડે ખહુ-માનપૂર્વંક નમસ્કાર કરવા. ૮. તે વિધિ કહે છે:—

શય્યાને તજી દઇ ભૂમિ ઉપર બેસીને અથવા ઉભા રહી-ને ભાવબંધુ એટલે સર્વત્ર સહાયકારી હાવાથી પરમાર્થબંધુ અને અપ્રાપ્ત એવા મહાવ્રતાદિને પ્રાપ્ત કરાવનારા હાવાથી અને પ્રાપ્ત એવા અણુવ્રતાદિના પ્રતિપાલનમાં સહાયક હાવાથી યાેગ-ક્ષેમકારી એવા જગન્નાથ-જગતના સ્વામીને નમસ્કાર કરે. નમસ્કાર મહામંત્રનું વારંવાર પરાવર્તન કરે. ૯. એ મંત્ર કેવો છે ? ગારૂડમંત્રાદિ સર્વ મંત્રામાં પરમ પ્રધાન મંત્ર છે. કેમકે એ દ્રવ્ય ને ભાવ ખંને પ્રકારના વિષને હરનાર છે. વળી સકળ નિષ્કળાદિ સર્વ ધ્યેયામાં પરમ ધ્યેયરૂપ છે. વળી સર્વાર્થસાધક હાવાથી તત્ત્વામાં-પરમાર્થામાં પરમ પવિત્ર એવા તત્ત્વરૂપ છે. તેમજ ચારગતિરૂપ સંસારમાં રહેલા ભવ્ય જીવાના, કેવા જીવાના ? દુ:ખથી હણાયેલા અથવા રાગદ્રેષથી દ્વિધા હણાયેલા એવા જીવાના પરમ શરણભૂત છે. ૧૦. વળી

ભવસાગરમાં ખુડતા એવા જીવોને આ નમસ્કારરૂપ મહા પાત શિવાય અન્ય બીજાં તથાવિધ ત્રાણુભૂત–શરણુ-ભૂત નથી. ૧૧.

વળી એજ અર્થને વિસ્તારથી કહે છે:—

અનેક જન્મામાં સંચિત કરેલા એવા શરીર ને મનસંબંધી રાગશોકાદિ દુઃખોના અર્થાત્ તેના હેતુભૂત એવા ભવ્ય જીવાના કર્મીના, જો નમસ્કાર મંત્ર પ્રાપ્ત થયા ન હાત તા નાશ કેમ થાત્ ? અર્થાત્ તે શિવાય અન્ય તેના નાશ કરનાર કાઇ તંત્રાદિક વર્તતા નથી. ૧૨.

આ નમસ્કાર મહામંત્રના વિશેષ આદર શ્રી આવશ્યક ભાષ્યાદિકમાં કહેલા છે તે તેનીજ બે ગાયાવડે કહે છે:—

જેમ ઘરમાં અગ્નિ લાગે સતે કૃષ્ણ કપાસાદિ તજી દઇને મનુષ્ય મહામૂલ્યવાન રતન જ લઈ લે છે, વળી શત્રુનો ભય પ્રાપ્ત થયે જેમ એક અમાઘ શસ્ત્ર–શક્તિ વિગેરે ગ્રહ્યુ કરવામાં આવે છે, તેમ મરણ સમયે શ્રુતકેવળી પણ સર્વ દ્વાદશાંગીને તજી દઇને તેના સારભૂત એક અરિહંતને નમસ્કાર કરવાર્ય नमें। अरिहंताणं पहनुं જ વારંવાર સ્મरण કર્યા કરે છે. तेथी क तेने द्धाहशांगना रहस्थलूत કહેલ છે. ૧૩–૧૪.

તે જ કારણુ માટે તે મહામંત્રના પ્રકાશકર્ત્તાને નમસ્કાર કરવામાં આવે છે:—

જેમણે આ મહામ ત્રને પ્રકાશિત કરેલ છે-પ્રગટ કરેલ છે. એવા તીર્થ કર તેમજ ગણુધરાદિકને પ્રભાતમાં સંભારવા-તેમનું સ્મરણ કરવું અને પાતાના આત્માને કૃતાર્થ માનતા એવા ભવ્ય જીવાએ તેમને શુભ ચિત્તવડે નમસ્કાર કરવા. ૧૫.

હવે આ હકીકતના ઉપસંહાર કરતા સતા ઉપદેશ આપે છે:– નમસ્કાર મહામંત્રથી બીજે કાેેેકિયણ સારભૂત મંત્ર ત્રણ લાેેકમાં નથી, તેથી નિરંતર પરમ ભક્તિવડે તેના પાઠ કરવાે. ૧૬.

એ મંત્રને વિધિપૂર્વંક ભાગુવા માટે દેષ્ટાંત સાથે ઉપદેશ આપે છેઃ—

સર્પાદિકના મંત્રા પણ અવિધિપૂર્વક ભણ્યા સતા વિષના નાશ કરતા નથી, તેથી વિધિપૂર્વક વિનય બહુમાન સાથે આ મહામાંત્રનું પઠન, અયઘ્યન ને સ્મરણ કરવું.

તે મંત્ર આ પ્રમાણે:—

नमो अरिहंताणं। नमो सिद्धाणं। नमो आयरियाणं। नमो उवज्झायाणं। नमो लोए सबसाहूणं। एसो पंचनमु-कारो। सद्यावप्यणासणो। मंगलाणं च सब्वेसिं। पढमं हवह मंगलं॥ आ प्रमाखे सर्वसमत मंत्र लाख्वा. હવે આ મંત્રના પાઠ કરવાથી આ ભવમાં ને પર**ભવમાં** જેને ફળની પ્રાપ્તિ થયેલી છે તેના દષ્ટાંતા કહે છેઃ—

પાઠક જનને આશ્રયીને આ લાેકમાં ત્રિદંડી નામના શ્રાવકનું, દેવસાંનિધ્યવાળી શ્રાવકસતાનું અને બીજોરાના વનથી ઓળખાતા શ્રાવકનું —એમ ત્રણ દેષ્ટાંતા જાણવા અને પરલાેક આશ્રી ચંડપિંગળનું અને હું ડિકયલ્લનું —એમ બે દેષ્ટાંતા જાણવા. આ ગાથાના સમુદાયાર્થ તરીકે સર્વ ઉદાહરણા પુલિ દ્રમિશ્રન— (ભીલ ભીલડી)ના દેષ્ટાંતથી જાણવા. ૧૮.

અહીં પ્રથમ દ્વાર પૂર્ણ થયું.

હવે બીજું દ્વાર—' હું કાેેે છું ?' ઇત્યાદિ વિચાર**ણ** કરવાર્**પ** કહે છેઃ—

સુપ્તાવસ્થામાં ભૂલી જવાતું હોવાથી જાગૃત થાય એટલે શ્રાવક દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાળ ભાવાદિના પ્રથમ વિચાર કરે. તે આ પ્રમાણે– દ્રવ્યથી હું યતિ છું કે ગૃહી છું ? ક્ષેત્રથી હું આર્ય ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થયા છું અને અમુક દેશમાં અમુક નગરમાં અમુક સ્થળે અત્યારે છું. કાળથી રાત્રી માત્ર ૪ ઘડી રહી છે, સવાર થવા આવી છે. ભાવથી હું કયા ઉગ્રાદિ કુળમાં ઉત્પન્ન થયા છું? અથવા ભાવથી એમ વિચારે કે હું સમ્યગ્દષ્ટિ ને ત્રત નિયમ-ધારી છું કે હું માત્ર સમક્તિવાળા છું ત્રત નિયમ કાંઇ લીધા નથી. અહીં ત્રત તે મૂળગુણ ને નિયમ તે ઉત્તરગુણ સમજવા.

ં હવે સમકિતની શ્રેષ્ઠતા માટે કહે છે:—

" દર્શન એટલે સમકિતથી બ્રષ્ટ (રહિત) તેજ ખરેખરા બ્રષ્ટ છે. સમક્તિથી બ્રષ્ટ થયેલનું નિર્વાણ થતું નથી અર્થાત તે માક્ષે જઇ શકતા નથી. ચારિત્ર (દ્રવ્ય ચારિત્ર) થી રહિત્ સિદ્ધિ પામે છે પણ દર્શન રહિત સિદ્ધિપદને પામતા નથી."

આ પ્રમાણે હોવાથી સમકિતની પ્રતિપાલના સારી રીતે કરવી. એ રીતે વિચાર્યા પછી સમકિત ગુણસ્થાનથી અભિન્ન (સહિત) એવા દેશવિરતિ નામના પાંચમા ગુણસ્થાનને પામ્યો છું કે કેમ ? તેના વિચાર કરે. ૧૯.

બીજીં દ્વાર પૂર્ણ થયું.

હવે ત્રીજું દ્વાર—શ્રાવકના વ્રતના ભંગ(ભાંગા)રૂપ કહે છે શ્રાવકના વ્રત સંબંધી ભંગા ઘણા થાય છે. તે આ પ્રમાણું:— બાર વ્રતા પૈકી પહેલું, બીજું, ત્રીજું યાવત બારમુ એમ એક વ્રત ગ્રહણ કરવારૂપ બાર ભંગ, ત્યારપછી પહેલું પ્રાણાતિયાત વિરમણ ને બીજું મૃષાવાદ વિરમણ એમ બે અથવા પહેલું ને ત્રીજું, પહેલું ને ચાયું, યાવત પહેલું ને બારમું, તેમજ બીજું ને ત્રીજું, બીજું ને ચાયું-એમ દિકસંચાગી ભાંગા ૬૬ થાય સારપછી પહેલું, બીજું ને ત્રીજું. પહેલું, ત્રીજું ને ચાયું-એમ ત્રિકસંચાગી ભાંગા ૨૨૦ થાય. આ પ્રમાણે ચતુઃસંચાગી, પંચ સંચાગી, યાવત દાદશસંચાગી ભાંગા કરવા. તેમાં પ્રથમ પાંચ સાયુવતને મૂળગુણ સમજવા અને છઠ્ઠાથી બારમા સુધીના સાત ઉત્તરગુણ સમજવા હવે મન, વચન ને કાયાથી કરવું,

કરાવવું ને અનુમાદવું-તેના ભંગા કરવા. મુખ્યવૃત્તિએ શ્રાવકા

છ ભંગીવડે વ્રત ગ્રહેણુ કરે. તે પાંચ અણુવત પૈકી પહેલા અણુવત આશ્રી ખતાવે છેઃ—

હું રથૂલ પ્રાણાતિપાત નહીં કરું ને નહીં કરાવું. મન, વચન કાયાથી. એ પહેલા ભંગ. પછી નહીં કરૂં ને નહીં કરાવું મન વચનથી મન ને કાયાથી, વચન ને કાયાથી–આ પ્રમાણે બે યાગથી ભંગ કરવા.

અહીં કાઈ પ્રશ્ન કરે કે-મન વિના વચન ને કાયાથી શી રીતે થાય? તેને ઉત્તર આપે છે કે-અનાભાગવડે, વિશેષ ઉપયાગના અભાવથી અથવા મનના ગૌણપણાથી અસંગ્રીની જેવા વચન ને કાયાના વ્યાપાર સમજવા. (ઉપર જે દ્વિવિધ ને ત્રિવિધ તથા દ્વિવિધ ને દ્વિવિધ એમ એ ભંગ કહ્યા એ પ્રમાણે ત્રણ્યોગ ને ત્રણ કરણથી અનેક ભેદ થાય છે. તે શ્રાવક વત લંગ પ્રકરણાદિથી જાણવા) શ્રાવક આમાંથી હું કયા ભંગે વર્તુ છું? તેના વિચાર કરે.

હવે કાળ આશ્રી વિચારે કે-મેં આ વૃતા પક્ષ માસ કે અમુક વર્ષો માટે લીધેલ છે કે જાવજ્જવ માટે ગ્રહણ કરેલ છે? ૨૦.

ત્રીજું દ્વાર પૂર્ણ થયું.

હવે ચાેશું યાેગ નામનું દ્વાર છે યાેગના અનેક પ્રકાર છે તે લાઘવને માટે દૈવસિકાદિ પ્રતિક્રમણાવસર કહેશું. અહીં તો તપજ વિશિષ્ટ કર્માનજેરાના હેતુ હોવાથી તે સંખંધી કહે છે:– 'સર્વ' કર્મપ્રકૃતિઓને પરિણામના વશથી ઉપક્રમ લાગે છે, માત્ર નિકાચિત કર્મને ઉપક્રમ લાગતાે નથી; પરંતુ તપવડે તાે નિકાચિત કર્મોને પણ ઉપક્રમ લાગે છે. આ કારણ માટે રાત્રી સંખંધી પ્રતિક્રમણમાં છ માસિક તપથી શરૂ કરીને નવકારશી પર્ય'ત તપની વિચારણા કરવા માટે કાર્યોત્સર્ગ' કરવામાં આવે છે.

તપ સંબંધી વિચારણા આ પ્રમાણે કરે કેઃ—

આજે બે અષ્ટમી, બે ચતુર્દશી, પૃર્ણિમા ને અમાવાસ્યા-એક માસમાં આવતી એ છ પર્વ તિથિઓમાંથી કાઇ તિથિ છે? અથવા વર્તમાન ચાવીશીના ૨૪ પ્રભુના ચ્યવન જન્માદિ (૧૨૦) કલ્યાણકા પૈકી કાઈ કલ્યાણકની તિથિ છે?

આ પ્રમાણે વિચારીને અષ્ટમી વિગેરે તિથિએ સુશ્રાવક ઉપવાસાદિ પ્રત્યાખ્યાન કરે કે જેને જોઇને અન્ય પણ તેવી આચરણા કરે. ૨૨.

એ રીતે ચાેશું દ્વાર પૂર્ણ થયું.

હવે આવશ્યક (પ્રતિક્રમણ) કર્યા પછી શ્રાવક આગળ કહેશું તે રીતે ગૃહચૈત્યમાં **પૂ**જા વંદનાદિ કરે. તેથી પાંચમું ચૈત્યવંદન દ્વાર કહે છે:—

ત્રસાદિ જીવ રહિત તેમજ વિષમ ને સુષિરાદિ રહિત ભૂમિભાગપર રહીને પ્રાસુક જળવડે અથવા તેવું ન હોય તો ગળેલા એવા સચિત્ત જળવડે શ્રાવક સ્નાન કરે. તેમાં પરિ-મિત જળ વાપરે. તે વખતે બીજા સંપાતિમ–ઉડીને પડતા જીવાની પણ રક્ષા કરે. ત્યારપછી શ્વંત, નિર્મળ અને સાંધ્યા વિનાના સારાં વસ્ત ધારણ કરે, અષ્ટપુટ મુખેકાશ બાંધી મુખ ને નાસિકાના ધાસને રાકે પછી લાેમહસ્ત (માેરપીછ)-વડે ગૃહચૈત્યમાં રહેલા જિનબિંબને પ્રમાર્જે. ૨૩–૨૪.

અહીં જિનપૂજા કરતાં જો કે ષડ્કાયનું ઉપમર્દન કરવા— રૂપ કંઇક જીવિરાધના લાગે છે, પરંતુ કુવાના ઉદાહરણવડે શ્રાવકે દ્રવ્યસ્તવ કરવું ઉચિત છે. 'જેમ કુવા ખાદતાં શરીર મલીન થાય, પ્રસ્વેદ અને શ્રમ થાય, તૃષા લાગે, પરંતુ તેમાંથી જળ નીકળતાં તે જળના ઉપયાગ કરવાથી મલીનપાયું દ્વર થાય છે, ખેદ ને શ્રમ પણ સ્નાનાદિવડે દ્વર થાય છે અને જળપાન કરવાથી તૃષા છીપે છે; તે રીતે દ્રવ્યસ્તવ કરતાં લાગેલી જીવ-વિરાધના તે દ્રવ્યસ્તવ ભાવપૂર્વક કરવાથી તેમજ ભાવસ્તવથી દ્વર થાય છે અને પરમ લાભની પ્રાપ્તિ થાય છે:

હવે પૂજા કરવાના વિધિ કહે છે.

સુગંધી જળવહે પ્રભુને સ્નાન કરાવી, સુકાેમળ વસ્ત્રવહે જિનબિંબને નિર્જળ કરી, ત્રૈલાેકયબાંધવ એવા જિનેશ્વરની ગાેશી પંચાંદનાદિ ઉત્તમ વસ્તુવહે નવાંગ પૂજા તેમજ વિલેપનાદિ કરે. પછી સુગંધી તાજાં કુલ ચડાવે. કૃષ્ણાગુરૂ વિગેરે સુંગધી પદાર્થાથી ધૂપ કરે. પછી અખંડ તંદુળાદિવહે સ્વસ્તિકાદિ કરી તેની ઉપર ઉત્તમ જાતિના ફળ મૂકે તેમજ ઉત્તમ નૈવેદાો ધરે અને એક જળપાત્ર પણ ભરીને મૂકે. ૨૫–૨૬.

ઉપર પ્રમાણે શુભ દ્રવ્યાથી શુભ ભાવપૂર્વક જિનપૂજા કરવાનું ફળ જિનશાસનમાં દેવેંદ્ર, ચક્રવર્તી અને તીર્થેંકર-પણાની પ્રાપ્તિરૂપ કહેલું છે. જૈનશાસ્ત્રમાં અનેક સ્થાને તે ફળ કહેલ છે. ૨૭. હવે જિનપૂજા કરવાથી દેવત્વાદિની પ્રાપ્તિ કાને કાને થઈ? તેના દષ્ટાંતા ડુંકામાં કહે છે:—સ્થવિરા (ડાેશી), કુર્રાજા સુવ્રત નામે એાળખાતા આઠ દેવા, સત્યકી, કૃષ્ણુ વાસુદેવ અને નારદના દષ્ટાંતા ડુંકામાં નીચે પ્રમાણે જાણવા. ૨૮.

કાક દી નગરીમાં એક દરિદ્રી સ્થવિરા (ડાેેેશી) રહેતી હતી. તે પ્રભાતે નદી ઉપર જઇ હાથ પગ ધાઈ વન સંબંધી પુષ્પા લઈ માથે કાષ્ટ્રના ભારા ઉપાડી ભાજનમાટે ગામમાં જતાં થીર પરમાત્માને પૃષ્પવડે પૂજવાના એક સરખા ભાવવાળી સમવસરણના દ્વારમાંજ સ્ખળના પાસી. પડી ગઇ અને મરણ પાસી. તેવામાં ત્યાં આવેલા જિતારિ રાજાએ તેને અગ્નિસંસ્કાર કરાવ્યા. પછી પ્રભુ પાસે આવીને રાજાએ પૃછ્યું કે-' હે સ્વામી! તે ડાશી મરણ પામીને કઈ ગતિમાં ગઈ ?' એટલે પ્રલુએ કહ્યું કે-' તે સૌધર્મ દેવલાકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થઈ છે અને અહીં ઉપદેશ સાંભળવા આવેલ છે. ' આ પ્રમાણે કહીને તે દેવ દેખાડ્યો. પછી કહ્યું કે–' આ દેવ સ્વર્ગથી ચ્યવીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં કનકપુરમાં કનકધ્વજ નામના રાજા થશે. તે અન્યદા સપે ગળાતા દેડકા, કુરરવડે ગળાતા તે સર્પ, અજગરવડે ગળાતા કુરર-એ પ્રમાણે જોઇને તેના ઉપનય તરીકે અધિકારીઓથી ગળાતા પુરજના, રાજાથી પકડાતા અધિકારીઓ અને મૃત્યુથી પકડાતા રાજાઓ-એ પ્રમાણે સમજને તે રાજા સંસાર છાડી ચારિત્ર અંગીકાર કરશે અને માેક્ષપદને પામશે. '

ઇતિ સ્થવિરા કથા.

કુરૂચંદ્ર રાજાની કથા અપ્રસિદ્ધ દોવાથી લખી નથી, હવે અષ્ટપ્રકારી પૂજા ઉપર સુવત તરીકે એાળખાતા આઢ વિશ્વકની કથા કહે છે:-મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં પુંડરીકિણી નગરીમાં તીર્થંકરના સમવસરણમાં નાટક કરીને પછી 'પાતે ભવ્ય છે કે અભવ્ય છે ? 'ઇત્યાદિ પ્રશ્ન કરનારા અદ્દભૂત રૂપનાળા આઠ દેવાને જોઇને વરસેન નામના ચકીએ પ્રભુને પૂછ્યું કે-' આ દેવા કાણું છે ? 'પ્રભુએ કહ્યું કે-' પૂર્વે ધાતકી ખંડના ભરતમાં મહા-લયપુરમાં રૂક્મિણીના આઠ પુત્રો સુવ્રતાદિ નામનાળા હતા. તેઓ ૨૫ લાખ પૂર્વો સુધી અષ્ટપ્રકારી જિનપૃજા કરીને સાતમા મહા-શુક્ર દેવલાકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયેલા છે. તેઓ ત્યાંથી ચ્યવી આજ વિજયમાં રાજાઓ થઈ શારિત્ર લઇને માક્ષે જશે. '

હવે સત્યકી કે જે ઇશ્વર (શિવ) પણે પ્રખ્યાતિ પામેલા છે તે જિનપૂજા કરવાથી આગામી ઉત્સપિણીમાં ૧૧ મા સુવત નામે તીર્થકર થાશે.

નવમા વાસુદેવ કૃષ્ણ શ્રી નેમિનાથને વંદન પૂજન કરવાથી આગામી ચાવીશીમાં બારમા **અમમ** નામે તીર્થકર થશે.

નારદ વિદ્યાધર આકાશગામિની વિદ્યાવડે શાશ્વત અશાશ્વત અનેક જિનચૈત્યોને વંદના કરી તેના ફળ તરીકે આગામી ચાવીશીમાં ૨૧ મા **મલ્લ** નામે તીર્થકર થશે.

ઇતિ સક્ષિપ્ત કથાએા.

હવે દ્રવ્યપૂજા સંઅંધી નિગમન કરતા સતા ભાવપૂજા કરવાનું કહે છે:—

ઉપર કહ્યા પ્રમાણે અષ્ટપ્રકારવડે શ્રી જિનેશ્વરની દ્રવ્ય-પૂજા કરીને પછી મુદ્રાવિધાન ચૈત્યવંદનભાષ્યમાં અતાવેલ છે તે પ્રમાણે યથાસ્થાન કરીને ભાવપૂજા તરીકે ચૈત્યવંદન કરે. ૨૯. ચૈત્યવંદના મુખ્ય ત્રણ પ્રકારે છે તે કહે છે:— એક શ્લોક સ્તુતિ વિગેરેનું કહેવું તે જઘન્ય ચૈત્યવંદના. ચૈત્યસ્તવદંડક (અરિહંત ચેઇઆણું) અન્નશ્થ૦ કહી એક નવકારના કાયાત્સર્ગ કરી પારીને એક સ્તુતિ (થાઇ) કહે તે એક દંડક ને એક સ્તુતિના યુગળરૂપ મધ્ય ચૈત્યવંદના.

ઇર્યાવહી પડિક્કમી એક લાેગરસનાે કાઉસગ્ગ કરી પારીને પ્રગટ લાેગરસ કહી માેટા વૃત્તવાળા ગંભીર અર્થયુક્ત અને અપુનરૂક્ત એવા ઘણા શ્લાેકાદિ કહેવાવડે પ્રથમ ચૈત્યવંદન કરે. તે સંળંધમાં કહ્યું છે કેઃ—

પંચનમરકારરૂપ મહામંત્ર કહીને બે જાતુ, બે હાથ અને મસ્તકરૂપ પાંચ અંગને નમાવીને-પંચાંગ પ્રણામ કરીને-ખમા-સમણ દઇને એટલે કે જમીન અને મુખ મસ્તકાદિ પડિલેહીને ધરણીતળ સાથે ત્રણ વાર પંચાંગના સ્પર્શ કરીને ડાબા દીંચણ જરા નમાવીને ઉત્તરાસનના છેડાવડે મુખ ઢાંકીને ભક્તિપૂર્વક યાંગમુદ્રાવડે શકસ્તવદ ડક (નમુચ્શુણ ૦) બાલે. તે વખત વિચારે કે-' હું ધન્ય છું કે પારાવાર એવા ભવસમુદ્રમાં બુડતા એવા મને યાનપાત્ર તુલ્ય આપના (પરમાત્માના) ગેરાગ થયા છે. '

આમ વિચારતા આનં દાશ્રવડે પૃર્ણ લાેચનવાળા અસ્ખ-લિતાદિ વિધી પૂર્વક પ્રથમ શક્ક્સતવદંડક બાેલે. ૩૦–૩૧.

પછી ઉભા થઇને સ્થાપનાર્હત્ને વંદન કરવા માટે જિન-મુદ્રાવડે ચેત્યસ્તવદંડક વિધિપૂર્વક બાલે.

વિશિષ્ટ વર્ણું ન્યાસે કરીને, પદ સંપદા બરાબર જાળવીને, પદેપદે અભ્યુપગમાદિ સંપદાને લગતા પદોના અર્થને ચિતવતો,

જિનેશ્વરના બિંબ ઉપર સ્થાપન કરી છે દૃષ્ટિ જેણે એવા શ્રાવક બીજી ત્રણે દિશાએ જેવાના નિષેધ જાળવવા પૂર્વક શુભાશયવાળો એટલે નિયાણાદિ વર્જિત ન્યિત્તવાળા શઇને ચૈત્યરતવ બાલે. ૩૨. પછી ચૈત્યરતવમાં ખતાવેલા નિમિત્ત અને હેતુઓને સાધ્ય કરવા માટે કાયાત્સર્ગ કરે. તેમાં કાયાત્સર્ગ સંબંધી ૧૯ દોષ વર્જવા ખાબત અને તેમાં જે ચિતવન કરવું તે બાબત શાસ્ત્રકાર ત્રણ ગાથાવડે કહે છે:—

કાયોત્સર્ગમાં રહ્યો સતા તે સંબંધી દ્યાટક દાષાદિ ૧૯ દોષ વજે અને નમસ્કારમંત્ર ચિંતવે. તે ૧૯ દોષ આ પ્રમાણે--૧ ઘાડાની જેમ એક પગ ઉંચા રાખે. ૨ પવનવડે હણાતી લતાની જેમ કંપ્યા કરે. 3 ચાંભલાનું કે ભીંતનું ઓહીંગણ દેય ૪ માથું માળ સાથે અડાડી દેય. ૫ વસ્ત્રવિનાની ભીલડીની જેમ એ હાથ આગળ રાખે. ૬ વહુની જેમ માથું નમાવેલું રાખે. ૭ બેડીમાં પગ હાય તેની પેઠે બે પગ પહાળા રાખે અથવા ભેળા કરીને રાખે. ૮ નાભિની ઉપર અને જાનુથી નીચે આવે તેવું લાંબુ વસ્ત્ર રાખે. ૯ ડાંસ વિગેરેથી રક્ષા થવા માટે અથવા અજ્ઞાનથી હુદય ઢાંકી રાખે. ૧૦ ગાડાની ઉદ્ધીની જેમ છે પાની અથવા બે અંગુઠા મેળવીને રાખે. ૧૧ સાધ્વીની જેમ આખું શરીર ઢાંકી રાખે. ૧૨ કવિકની જેમ રજોહરણ આગળ રાખે. ૧૩ કાગડાની જેમ આંખના ડાળા ફેરવ્યા કરે. ૧૪ કાઠાની જેમ પહેરેલા વસ્ત્રના ડુચા કરીને રાખે. ૧૫ ભૂત વળગેલાની જેમ માશું ધુણાવ્યા કરે. ૧૬ મુંગાની જેમ હુંકાર કરે. ૧૭ આળાનો (લાેગરસ કે નવકાર) ગણવા માટે આંગળી કે ભવાં ચળાવ્યા કરે. ૧૮ વારૂણી (મદીશ) ની જેમ ભુડ ભુડ શબ્દ કરે અને ૧૯ ચાતરફ જેતા વાનરની જેમ હોઠ ચલાવ્યા કરે.

શાસમાં પ્રાયે સર્વ અનુષ્ઠાન સાધુને ઉદ્દેશીને કહેલ હોય છે તેથી આ ૧૯ દોષ મુનિએ સર્વથા વર્જવા. શ્રાવક, સાધ્વી ને શ્રાવિકા વિગેરેએ યથાયાય વર્જવા. મુનિએ નાભિથી ચાર અંગુળ નીચે ચાળપટ્ટો રાખવા અને જમણા તથા ડાબા હાથમાં મુહપત્તિ ને રે જે હરણ રાખવા. એ કાણીઓવડે ચાળપટ્ટો થાભાવવા. એ સીતે ઉભા રહીને કાયાત્સર્ગ કરવા. કાયાત્સર્ગ પૃરા થાય એટલે 'નમા અરિહ તાણું' એાલી પારવા. પછી (નમાડહેત કહી) વંદમાન જિનેશ્વરની સ્તુતિ કરવી. 33–3૪–3૫.

સ્તુતિ કહ્યા પછી આ અવસપિણીમાં આ ભરતક્ષેત્રમાં જે ચાવીશ તીર્થ કરા થયેલા છે તે આપણા આસન્ન ઉપકારી હોવાથી તેના નામા સભારવા માટે ચતુર્વિ શતિસ્તવ (લાેગસ્સ૦) વિગેરે સૂત્રા કહે. યાવત જયવીયરાય સુધી સર્વ કહે. (ચાર સ્તુતિ, સ્તવન, ત્રણ પ્રણિધાન વિગેરે સમજવું.)

હવે પાંચમા દ્વારના ઉપસંહાર કરતા સતા છું દ્વાર કહે છે– સ્તુતિસ્તાત્રાદિવહે ગૃહચૈત્યમાં ચૈત્યવંદન કરીને પ્રાંતે શ્રાવક પાતાની ને દેવની સાક્ષીએ યથાશક્તિ પ્રત્યાખ્યાન કરે. ૩૬.

એ છકું દ્વાર કહ્યું, હવે સાતમું નગરચૈત્યે જવા રૂપ દ્વાર કહે છે:—

ગૃહચૈત્યમાં અર્ચા (પૂજા) કર્યા પછી ઋદિવંત શ્રાવક હાથી, ઘાડા, રથ, પાલખી અને સેવકજનાથી પરવર્યો સતો સ્વજન ને મિત્રાદિક પરિવારને સાથે લઈ પૂજાસં ળંધી ઉત્તમ ઉપગરણા અહ્યુ કરી અન્ય ભવ્ય જીવોને ઉત્તમ એવા માક્ષમાર્ગ બતાવતા સતો અને શાસનની પ્રભાવના કરતો સતો મુખ્ય જિનમ દિરે જય.

ક**લું છે** કે–શુભ કાર્યમાં કે અશુભ કાર્યમાં માટા માણસા જેવી પ્રવૃત્તિ કરે તેવી પ્રવૃત્તિ પાછળના બીજાએા પણ કરે છે. ૩૭–૩૮.

શાસનની પ્રભાવના શી રીતે કરે અથવા થાય ? તે કહે છે-

લોકો તેની જિનમંદિર જવાની આવી શુભ પ્રવૃત્તિ જોઇને વિસ્મયપૂર્વ કે બોલે કે—' અહેા! આ શ્રાવકને ધન્ય છે, એ પુન્યાતમા છે. અહેા! આવા ધમં ને કીર્ત્તિના ભાજનનું જીવવુંજ પ્રમાણ છે. અહેા! આના પ્રમુખ્ય જન્મ સ્વપર ઉપકારી હોવાથી સુલખ્ધ છે. અહેા! આની મસ્તક નમાવવા વિગેરે બાહ્ય પ્રતિપત્તિ પણ કેવી સુંદર છે. અહેા! રામાંચ ખડા થવાવડે જણાતા આના પરમાત્મા ઉપરના રાગ પણ પ્રશંસનીય છે. એજ અભ્યંતર પ્રીતિ સૂચવે છે. અહેા! આ પુષ્યવંતની ત્રૈલાક્યનાથની પૂજામાં દેહશુદ્ધચાદિવડે તત્પરતા તેના અંતઃકરણુના આદર સૂચવે છે. આ તો એની પ્રતિદિનની કરણી છે. એની ઋદિને ધન્ય છે કે જે દાનભાગાદિમાં ઉપયોગી થાય છે. આના પરિશ્રમને પણ ધન્ય છે કે જે દરરાજ ચૈત્યગમનાદિ શુભ કાર્ય માટે થાય છે. પરદ્યાંકમાં તેજ પરિશ્રમ સુખના હેતુભૂત થાય છે. કહ્યું છે કે:—

' આ લાેકમાં મનુષ્ય સર્વ' પ્રકારના શુભ પ્રયત્નવહે જે પુષ્ય ઉપાર્જન કરી શકે છે તેને લાખમે ભાગે પણ પર-લાેકમાં તેટલી શુદ્ધિવહે કરી શકતા નથી. કારણ કે અહીં સામ-શ્રીના સારા સદ્ભાવ છે.'

વળી લોકા કહે છે કે-આના પરિજનને પહિનારને પણ ધન્ય છે કે જે શુભ કાર્યમાં તેનું અનુવર્તન કરે છે-તેને મદદ- ગાર થાય છે. આ જગતમાં વિશિષ્ટ જનના સંસર્ગ, પણ શ્રેયા**રે** થાય છે. કહ્યું છે કેઃ—

' ઉત્તમ જનના સંસર્ગ શીળરહિતને પણ શીળયુક્ત-સદા-ચારી બનાવે છે. જુઓ ! મેરૂગિરિને વળગેલા-ત્યાં ઉગેલા તૃણે-ઘાસ પણ સુવર્ણપણાને પામે છે. અત્યંત શાભીતું થાય છે.' ૪૧

વળી કહે છે કે-'અહો! આને અરિહંત ભગવંત આ ભવમાંજ પ્રસન્ન થયેલા જણાય છે કે જેથી તેને મનુષ્ય સંખંધી, દેવસંખંધી અને પ્રાંતે અપવર્ગ (માેક્ષ) સંખંધી સુખના દાયક થયેલા છે. ૪૨. જે એમ ન હોય તેા એને આવી ઉત્તમ પ્રકારની ઋદ્રિ કે જે દાનાદિક ગુણવાળી અને પુણ્યાનુબંધી પુણ્યની હેતુ થનારી કયાંથી પ્રાપ્ત થાત ? શાસમાં કહ્યુંજ છે કે-' રત્નાકરની સેવાથીજ રત્નવંત થવાય છે.' ૪૩.

આ પુષ્યવંતે પૂર્વ જન્મમાં પુષ્યરૂપી મહાવૃક્ષ વાવ્યું જણાય છે કે જે આ ભવમાં ફત્યું છે. તેથીજ તે પ્રત્યક્ષ જણાતા સુખસ પત્તિરૂપ ફળને પામેલ છે. ૪૪.

હવે એવા ઉત્તમ મનુષ્યની પ્રશંસા કરવાનું ફળ બતાવે છે:-

આ પ્રમાણે ઉત્તમ જનની પ્રશંસા કરનારા અનેક ભવ્ય સત્ત્વા કે જે સંસારના દુઃખાથી તપ્ત થયેલા હોય છે તેઓ સમક્તિરૂપ વૃક્ષના મહાફળરૂપ જે માેક્ષ તેના કોરણભૂત બાધિ-આજને પામે છે. ૪૫.

કહ્યું છે કે-'ત્રૈલોક્યની પ્રભુતા પામીને પર્ણ જીવકાળે કરીને તેનાથી ચ્યુત થાય છે-પડે છે; પરંતુ સમકિત પામેલા જીવ તો અનુક્રમે મહાસુખકારી અક્ષય સુખને મેળવેજ છે. ' આ વાતની પુષ્ટિમાં કહે છેઃ—

' સર્વજ્ઞના મતમાં ક્ષમા વિગેરે જેટલા ગુણાની પ્રાપ્તિ આ સંસારમાં જીવને થાય છે તે બધી બાધિબીજરૂપ જિનધર્મની પ્રાપ્તિના કળરૂપજ હોય છે.' ૪૬. અહીં દર્ષાંત કહે છે:—

કૌશાંબી નગરીમાં **ધન** અને યક્ષ નામના શ્રેષ્ઠીને **ધમ પાળ ને વસ્તપાળ** નામના પુત્ર થયા લોકોમાં તે બ**ં**ને એક સરખી રૂચિવાળા હોવાથી એક મનવાળા કહેવાણા-પ્રસિદ્ધ ચયા. અન્યકા તે બંને વીર પરમાત્માના સમવસરણમાં ગયા. ત્યાં ભગવંતની દેશના સાંભળીને ધર્મપાળે ધર્મની શ્રહા કરી ત્યારે વસ્તુપાળને પ્રભુના વચનપર શ્રદ્ધા ન આવી. પછી ઘરે જતાં તે અંનેને પરસ્પર ઘણા સંવાદ થયા, પણ વસ્તુપાળ સમજ્યાે નહીં. પછી બીજે દિવસે ધર્મપાળે એકલા પ્રભુપાસે જઇને તેનું કારણ પૃછ્યું. એટલે પ્રભુએ કહ્યું કે-" પૂર્વભવે શાળિગ્રામમાં એક દરિદ્રી કાળીના તમે ખંને પુત્રા હતા. નિર્ધન હાવાથી ભાગસામગ્રી ખીલકુલ ન પામ્યા એટલે ધનની પ્રાપ્તિ માટે ચારી કરવા લાગ્યા. અન્યદા કાેટવાળ તમારી પાછળ પડતાં તમે બં ને ત્રાસ પામીને ભાગ્યા. અરણ્યમાં જતાં આતાપનામાં તત્પર એવા એક સનિને દીઠા. તેમને જોઇને એક તેમના ગુણની પ્રશાંશા કરી તેથી તે સમકિત પામ્યા અને ખીએ પ્રશાંસા ન કરવાથી મિથ્યાત્વીજ રહ્યો. તે ખંને તમે આ ભવમાં પણ મનુષ્ય થયા છે৷ પરંતુ પૂર્વ ભવના કારણથી આ ભવમાં પણ તમારામાં શ્રદ્ધાવાન અને શ્રદ્ધાહીન એવા વિભાગ પડ્યો છે. " ઇતિ.

શાસન પ્રભાવનાનું સર્વોત્તમ ફળ દેષ્ટાંતદ્વારા ખતાવે છે:— આ સંસારરૂપ સમુદ્રમાં પૂર્વે નહીં પામેલા એવા તીર્થ કર-પણાની પ્રાપ્તિરૂપ ફળ શાસનની પ્રભાવનાવડે જીવ પામે છે. જેમ યદ્દવંશતિલક સમુદ્રવિજયાદિ દશ ખંધુઓના કુળમાં સિંહસમાન શૌર્યવાન શ્રી કૃષ્ણુ, શાવચ્ચાપુત્રના દીક્ષામહાત્સવ કરવાવડે કરેલી શાસનની પ્રભાવનાથી તીર્થ કરત્વ પામશે. તેમજ શ્રી વીર પરમાત્માની અપૂર્વ ભક્તિ કરવાવડે કરેલી શાસનની પ્રભાવનાથી શ્રેણિક રાજા તીર્થ કરત્વ પામશે. આ બંનેના ચરિત્ર પ્રસિદ્ધ હોવાથી લખેલ નથી. ૪૭.

ચૈત્યગમન દ્વારને સમેટતા સતા કહે છે કેઃ—

ઉપર પ્રમાણે 'અહેા ! ધન્ય છે આ મહાપુરૂષને !' એવી રીતે સ્તુતિ કરાતા શ્રાવક દરરાજ તે રીતે જિને ધરના મંદિરે જાય. ૪૮

આ પ્રમાણે આઠમું જિનસત્કાર દ્વાર કહ્યું. હવે ત્યાં જતાં પાંચ અભિગમ જાળવવાના છે તે કહે છે:—

જિનમંદિરમાં પ્રવેશ કરતાં પુષ્પતં બાળાદિ સચિત્ત વસ્તુ તેમજ છત્રવાહનાદિ—આદિ શખ્દથી ખડ્ગ, મુકુટ, છત્ર, ચામર, પાદુકા વિગેરે અચિત્ત વસ્તુ પણ બહાર તજી દેય અને પ્રભુને દેખે એટલે ભક્તિસંયુક્ત એવા શ્રાવક બે હાથ જેડીને મસ્તકે અંજળી કરે અને 'નમાં ભુવનખંધવે!' એમ બાલતા સતા નમસ્કાર કરે. અહીં ઉપલક્ષણથી શ્રાવકે ઉત્તરાસન ધારણ કરવાનું સમજી લેવું. ૪૯–૫૦,

> હવે પ્રવેશના વિધિ કહે છે:— પ્રથમ ત્રણ વાર 'નિસિહી ' કહે. તેમાં પહેલી ચૈત્યના

અગ્ર દ્વારે, બીજી જિનલવનના મધ્યમાં પ્રદક્ષિણા દેતી વખતે, અને ત્રીજી ગર્લગૃહમાં પ્રવેશ કરતાં કહે. અથવા પહેલી ગૃહ-ત્યાપારના ત્યાગરૂપ નિસિહી અગ્ર દ્વારે કહે. બીજી ચૈત્યગૃહ-સંખંધી ત્યાપારના નિષેધરૂપ નિસિહી ગર્લગૃહમાં (રંગમંડપમાં) પ્રવેશ કરતાં કહે, અને ત્રીજી દ્રવ્યપૃજાના નિષેધરૂપ નિસિહી ચૈત્યવંદન કરવાને અવસરે કહે. હવે શ્રાવક એ પ્રમાણે નિસિહી કહેવાનું લક્ષમાં રાખીને બધુમિત્રાદિ પરિવાર સહિત ત્રણું પ્રદક્ષિણા આપે. પ૧.

અહીં નિસિહીત્રિક ને પ્રદિક્ષણા ત્રિક (ગે ત્રિક) કહ્યાં છે. તે પ્રમાણે દશે ત્રિક સમજ લેવા.

પ્રદક્ષિણા ને નિસિહીના પ્રસંગમાં ભાવનાને અંગે પાંચ ગાયા કહે છે: —

જિતે દ્રિય, ઇંદ્રિયોને સંવરનાર અને ઇર્યાસમિતિમાં ઉપયુક્ત હોવાથી મનગુમ વચનગુમ અને કાયગુમ એવા શ્રાવક ચિત્તને વ્યાક્ષિમ કરે તેવા કારણા દ્વર કરે-નિષ્ધે. પર. વળી દેવક પ્ય મૃકીને બીજા બધાં કાર્ય વજે –ચિંતવે પણ નહીં. સ્ત્રીકથ, ભક્ત(ભાજન) કથા, દેશકથા અને રાજકથા કરે નહીં. પર.

કહ્યું છે કે 'શ્રાવક જિનમ દિરમાં રહ્યો સતો પરના મર્મને લીંધે તેવું તેના છિદ્ર પ્રકાશવારૂપ વાકચ ન બાેલે. જન્મકર્માતુ-ગત એટલે તેના માળાપ સંબંધી અથવા કેઇ કાર્ય સંબંધી

૧ નિસિહી ૨ પ્રદક્ષિણા, ૩ પ્રણામ. ૪ પૂજા. ૫ અવસ્થા ભાવન. ૬ ત્રિદિશા નિરીક્ષણ વર્જન. ૭ પદમ્રમિપ્રમાર્જન. ૮ અ.લ. બન. ૯ મુદ્રા. ૧૦ પ્રણિધાન-એ દશ ત્રિક સમજવા.

ુષાંકું ન બાલે, 'આ ચાર છે' ઇત્યાદિ વિરુદ્ધ વાકય ન બાલે, -પોતાને કે પરને ધનવાન કે નિર્ધન કહેવારૂપ અસત્ય ન બાલે, -અછતા દોષના આરોપણરૂપ ન બાલે, ચાડી ન ખાય, 'અરે દૈરાચારી!' એવું કર્કશ વચન ન બાલે. ત્યારે કેવું બાલે? તે કહે છે–થાડું –પરિમિત અક્ષરાવાળું, હિતકારી–અન્યને આલ્હાદ ઉપજાવે તેવું અને ધર્મમાં તત્પર કરે–પાપકાર્યથી નિવર્તાવે તેવું બાલે. પ૪.

જેઓ પાપવ્યાપારના મન, વચન, કાયાથી ત્યાગ કરનારા હોય તેની નિસિહી તા પરમાર્થથી સાચી છે, પણ જેઓ પાપવ્યાપા-રને: નિષેધ કરનારા નથી તેમની નિસિહી તા શબ્દમાત્ર છે. પપ.

જેઓ મિથુનકથા એટલે ઉપલક્ષણથી ઉપર કહ્યા પ્રમાણેની ચારે પ્રકારની વિકથા જિનાલયમાં વર્જે – ન કરે તેની નિસિહીજ સાર્થક છે. એમ શ્રી જિનેશ્વરાએ કહ્યું છે. પદ

હવે ગર્ભગૃહમાં પ્રવેશ કરવાના વિધિ કહે છે:—

પછી પૂર્વે કહ્યા પ્રમાણે બીજીવાર નિસિહી કહીને ગર્લ-ગૃહમાં પ્રવેશ કરે અને પૂર્વે કહેલા વિધાન પ્રમાણે અષ્ટપુટ સખકાશ ળાંધીને સુત્ર શ્રાવક શ્રી જિનેશ્વરની અષ્ટપ્રકારી પૂજા કરે. પછ.

જગતબ ધુની અંગપૂજા કરતાં શરીર ખજવાળ નહીં, નાકને નહીંકે નહીં અને સ્તુતિસ્તાત્રાદિ કાંઇ બાલે નહીં. (મૌન-પણે કરે.) પ૮.

પ્રારંભમાં ખરાસ અને ચંદનથી મિશ્રિત કરેલા સર્વોષધિ-મિશ્ર સુગંધી જળવડે ભક્તિસંયુક્ત ચિત્તે ભુવનના નાથનું સ્ત્રપન (સ્નાત્ર) કરે. પ૯.

(44)

અન્યત્ર પણ કહ્યું છે કે–ગંધાદકવંડે નહવણ કરે, કુંકુમાદિ-વડે વિલેયન કરે, શ્રેષ્ઠ જાતિના પુષ્પા ચડાવે. પછી ફળ, નેવેલ તથા વસ્ત્રઆભરણાદિવડે પૂજા કરે. ઉદ્ઘોચ–ચંદ્રુઆ નવા બાંધે–અંધાવે. ૬૦.

સ્નાત્ર કર્યા પછી સુગંધી અને સુકાેમળ વસવડે વિગત-માહ–વીતરાગ એવા પરમાત્માના શરીરને લૂહે–જળરહિત કરે. **૬૧**.

પછી કર્પૂર(બરાસ), ચંદન અને કુંકુમ (કેશર)વડે જિન– બિંબને પરમ બક્તિવડે વિલેપન કરે. દ્ર.

પછી શ્રેષ્ઠ એવા ચીનાંશુકવઉ તેમજ સુગંધી વાસવઉ **હ્**દયને આનંદદાયક એવા લુવનપૃજ્યની ભક્તિયુક્ત ચિત્તે ્પૂજા કરે. ૬૩.

સારા વર્ણ વાળા અને સુગંધી શ્રેષ્ઠ પુષ્પાવે નાના પ્રકારની રચના કરીને હાર વિગેરે ગુંથીને વિચક્ષણ એવા શ્રાવક જિને-ધરની પુષ્પપૂજા કરે. ૬૪.

પછી શંખ અને કુંદના પુષ્પની જેવા ઉજવળ તેમજ અખંડ શાળી અને તાંદુળાદિવડે ત્રલુ પાસે અષ્ટમાંગળ આળેખે. ૬૫.

અષ્ટ મંગળના નામ કહે છે:-દર્પણ, ભદ્રાસન, વર્ધમાન (સંપુટ), શ્રીવચ્છ, મત્સ્યયુગળ, વરકળશ, સ્વસ્તિક અને નંદા-વર્ત-આ પ્રમાણેનાં અષ્ટ મંગળ જુદા જુદા આળેખે. ૬૬.

પછી તે અષ્ટમંગળની ઉપર વિશિષ્ટ ચંદનના પાંચ આંગળીવડે ચાપા દેય. અને પાંચ વર્ણના પુષ્પા ચડાવી સુશાભિત બનાવે. ૬૭

(આ અર્થ વાળીજ ૬૮ મી. ગાથા છે.)

અક્ષતાદિવહે પૂજા કર્યા પછી અગર, કર્પૂર, તુર્ગ્ક, સેલ્હા-રસ વિગેરે સુગંધી દ્રવ્યાવહે ધૂપવિધિમાં કુશળ એવા શ્રાવક ધૂપ કરે. ૬૯.

પછી આરાત્રિક(આરતિ)ને અવસરે પ્રભુપાસે નાટક કરે અથવા કરાવે. તે દર્દાત સાથે કહે છે:---

દેવે દ્રોએ, દાનવે દ્રોએ અને નારદે જેવી રીતે પ્રભુપાસે ગીતગાન સાથે નાટક કર્યું છે, તેમજ પ્રભાવતીએ કર્યું છે તે પ્રમાણે નાટક કરે.

દેવે દ્રાદિકના દર્ષાતા હું કામાં કહે છે:-

વીશમા મુનિસુવ્રતસ્વામીના ભક્ત કાર્ત્તિક શેઠના જીવ સુધમેં દ્રપણે ઉત્પન્ન થયા પછી વીરપ્રભુ વિશાળાપુરીના બહુ-પૂર્ણું કે ઉદ્યાનમાં સમવસર્યા ત્યારે પ્રભુપાસે આવીને અનેક પ્રકારનું નાટક કર્યું.

વિધ્યાંદ્રિ પાસે વિભેલ ગામમાં રહેનાર પ્રેથ નામના શ્રેષ્ઠીએ વૈરાગ્યવેં તાપસપણું સ્વીકાર્યું. પછી છઠ્ઠ છઠ્ઠ તપ કરતાં કાળ કરીને ચમરેંદ્ર થયો. તેણે ઉત્પાત કર્યો. શકેંદ્ર પાસે જઇ આક્રોશ કર્યો. ત્યાંથી પરાભવ પામ્યા સતા ભાગીને શ્રી વીરપ્રભુને શરણે આવ્યા ત્યાં સસક્તિ પામ્યા, પછી સુસુમાર-પુરમાં પ્રભુપાસે આવી અનેક પ્રકારનું નાટક કર્યું.

નારદે કરેલી નાઝ્યવિધિ ગ્રંથાંતરથી જાણી લેવી.

હવે પ્રભાવતીની કથા કહે છે:-ચંપા નગરીમાં અનંગસેન નામના સાની અત્યંત અક્ષિલુપી હતા. તે બહુ દ્રવ્ય આપીને પાંચસા સીએા પરહયા હતા. એવા અવસરે પંચશેલ દ્રીપના સ્વામી વિઘુન્માળી દેવ ચ્ચવી ગયા. તેની દેવીઓએ પાતાની પાસે આવવા માટે પાતાનું રૂપ દેખાડીને અનંગસેન સાનીને છેતર્યા. તે સાની તો એક વૃદ્ધ નાવિકને કાેટી દ્રવ્ય આપી તેની સહાયવડે પંચરાલ દ્રીપે ગયા. પેલી દેવીએ મનુષ્ય હાવાથી પાછા માક-લ્યા. પછી તેણે દેવીઓએ કદ્યા પ્રમાણે પાતાને ગામ જઇને અણુસણુ તેમજ નીયાણું કર્યું. તે વખત તેના મિત્ર નાગલ શ્રાવકે ઘણા વાર્યા પણ માન્યું નહીં. તે ઇંગિનીમરણવડે મરણુ પામીને વિઘુન્માળી દેવપણે ઉત્પન્ન થયા. અને હાસા પ્રહાસા દેવીઓની સાથે દેવસં બંધી સુખ ભાગવવા લાગ્યા.

અન્યદા ઇંદ્ર ન દીધરદ્વીપે યાત્રા કરવા જતા હતા, તે વખતે પોતાના કર્ય પ્રમાણે હાસા પ્રહાસા આગળ નાટક કરતી ચાલી અને પોતાના સ્વામીને પડહ લઇને વગાડવા કહ્યું. તેને એ બહુજ અઘિત લાગ્યું. પણ બળાત્કારે પડહજ તેના ગળામાં પડ્યો એટલે તેને વગાડતાં વગાડતાં ચાલવું પડ્યું, પણ ખેદ ઘણા થયા. તેને તે સ્થિતિમાં એઇને બારમાં દેવલાકમાં ઉત્પન્ન થયેલા પૂર્વ ભવના મિત્ર નાગિલદેવે એાળખ્યા. એટલે તેણે તેની પાસે જઇને પૂછ્યું કે-'મને ઓળખે છે?' વિદ્યુન્માળીએ 'ના' કહી એટલે નાગિલદેવે પાતાને ઓળખાવીને તેને ધર્મ પમાડ્યો. પછી નાગિલ દેવના કહ્યા પ્રમાણે અહીંથી ચ્યવીને મનુષ્યભવ પામે ત્યારે બાધ થવા સારૂ ગાશીર્ષ ચંદ્રનની એક સુંદર પ્રતિમા બનાવી અને તે કાષ્ટ્રની પેટીમાં મૂકીને તેવે અવસરે કાઈ વિદ્યુકના વહાણા દુર્વાતથી હણાયેલા એવા ત્યાં આવેલા અને છ માનસથી આવર્ષમાં સપડાઈ ગયેલા તેના ઉદ્ધાર કરી તે પેટી તેને આપી અને કહ્યું કે:–' આ તારા વહાણા મારા પ્રભાવથી

આવતી કાલે વીતભય નગરે પહેાંચશે. ત્યાં જઇને આ પેઠી ત્યાંના રાજાને તારે આપવી.' પેલા વર્ણિકે તે સ્વીકાર્યું. અને ખીજે દિવસે વીતભય નગરે પહોંચી જવાથી તે પેટી લઇ જઇને કેટલાક ભેટણા સાથે ઉદાયન રાજાને અર્પણ કરી. તે સાથે કહ્યું કે-' આમાં દેવાધિદેવની પ્રતિમા છે, તે દેવને ખરેખરા એાળખીને જે આ પેટી ઉઘાડવા પ્રયત્ન કરશે. તેનાથી પેટી ઉઘડશે અને અંદર રાખેલા પ્રતિમાજી પ્રગટ થશે. ' રાજાએ અનેક ધર્મ વાળાઓને મંત્રીદ્વારા બાલાવ્યા. તેમણે પાતપાતાના દેવના નામથી સ્તુતિ કરીને પેટી ઉઘાડવા માંડી પણ ઉઘડી નહીં. પછી પ્રભાવતી રાણીએ શ્રી વીરપરમાત્માની દેવાધિદેવપણે સ્ત્રતિ કરીને પેટી ઉઘાડવાના પ્રયત્ન કરતાં ઉઘડી ગઈ. તેમાંથી પ્રગટ થયેલ શ્રી વીરપ્રભુની પ્રતિમા પાસે પ્રભાવતીએ નાટક કર્યું. અન્યદા તેના પતિએ નાટક કરતાં તેનું શિર ન દેખવાથી તેમજ શ્વેત વસ્તને રાતાં દેખવાથી પાતાનું મરણ નજીક જાણી પ્રભાવતીએ દીક્ષા લીધી અને તાપસના ભક્ત એવા પાતાના પતિને તાપસના વ્યતિકરવહેજ પ્રતિબાધ પમાડ્યો.

ઇતિ પ્રભાવતી રાણી કથા.

હવે ભાવપૂજારૂપ નવમું દાર કહે છે:-ભાવપૂજા ચૈત્ય-વાંદનરૂપ હોય છે, તે અતાવવા માટે છ ગાથાઓ કહે છે:---

દ્રવ્યપૂજા કરી રહ્યા પછી પૃર્વે કહ્યા પ્રમાણે જયવીયરાય રૂપ પ્રણિધાન પર્વે ત વિધિપૂર્વક ચેત્યવ દન કરે. પછી અનેક પ્રકારની શાભાવાળા ઉદ્ઘોચ જિનમ દિરમાં બાંધે. ૭૧.

તે ઉદ્ઘોચ દેવદુખ્યના અથવા દુકૂળના દુકૂળ શખ્દે તે નામના વૃક્ષની છાલના અથવા ક્ષામના એટલે ઉત્તમ એવા સુતર વસ્ત્રના બનાવે અને તેમાં સુવર્ણ, રોપ્ય, પ્રવાળ અને સુકતાફળ માટા પ્રમાણવાળા, માટી કિંમતવાળા ગાઠવે–તેનાવ& ખચિત–મંડિત કરે. ૭૨.

પછી સારા વર્ણ વાળા, સુગંધી, નાના પ્રકારના અને જળ-સ્થળમાં નીપજેલા સુંદર પુષ્પોવંડે સમવસરણાદિ આકારવાળું, ઘણી જુદી જુદી રચનાવાળું, રમણિક એવું પુષ્પગૃહ—પુલનું ઘર ખનાવે. આ વાત કરીને કહેવાની મતલઅ એ છે કે—'ભાવ-યુક્ત મનુષ્યનેજ સર્વ કિયાકલાપ મહાનિજ'રારૂપ ફળ આપનાર થાય છે. ભાવશ્ન્ય મનુષ્ય કીર્તિ'વિગેરેની પ્રાપ્તિમાટે માયું પણ અનુષ્ટાન કરે છતાં તેનું બહુ અલ્પ ફળ તેને પ્રાપ્ત થાય છે. કહ્યું છે કે—''કિયાશ્ન્યના ભાવ અને ભાવશ્ન્યની ક્રિયા—એ બંનેમાં સૂર્ય ને ખદ્યોતના પ્રકાશ જેટલું અંતર છે." અર્થાત્ ક્રિયાશ્ન્યના પણ ભાવ અત્યંત ફળદાયક શાય છે.

પછી ઉત્તમ જીવા જિતમાહ એવા પરમાત્માના દુસ્તપ તપાલકમીવાળા વિગેરે ઉત્કૃષ્ટ ગુણાને સભારે અને ગાયન કરે તેમજ વિશાષ્ટ એવા ગવૈયાઓ પાસે ગવરાવે. તે પણ અર્થવાળું, વૈરાગ્યરસયુક્ત, ત્રિસ્થાનકરણાદિવડે વિશુદ્ધ ગવરાવે. તે વિશુદ્ધ આ પ્રમાણે-ઉરસ્થાનીય સ્વર સ્વભૂમિકા અનુસાર વિશાળ હાય ત્યારે તે ઉરવિશુદ્ધ કહેવાય, જયારે કંઠસ્થાનીય હાય ત્યારે અસ્કૃતિ ઉચ્ચાર થાય તે કંઠવિશુદ્ધ, જયારે શિરાસ્થાનીય હાય ત્યારે સાનુનાસિક ન થાય તે શિરવિશુદ્ધ, અથવા ઉર, કંઠ અને શિરસ્થાનવડે શ્લેષ્મરહિતપણે એાલાય તે ત્રિસ્થાનકરણ વિશુદ્ધ કહેવાય. એવું વિશુદ્ધ અને મધુરમંદ્રાદિ ગુણુ- યુક્ત માયન કરાવે. ૭૪.

વળી તત તે તંત્રીયુક્ત વીણાદિ, વિતત તે તાળાદિ, શન તે કાંસ્યતાલાદિ અને શુપિર તે વંશાદિ-ચારે પ્રકારના શાસ્ત્રોક્ત પાઠશુદ્ધ વાજીત્રા પાતે વગાડે અને બીજા પાસે વગડાવે. ૭૫.

વળી સ્થાને સ્થાને-ચૈત્યના આગલા ભાગમાં ચૈત્ય પરિપાટી વખતે રાસડા લેવરાવે, પાતે રાસ રમે અને કરતા કરીને ગવાતા ગીતનૃત્યાદિ જે ચર્ચારી કહેવાય છે તે હ્દયને આનંદ થાય તે રીતે કરે ને કરાવે. ૭૬.

ઉપર ઋહિમાન શ્રાવકે કરવા યોગ્ય વિધિ કહ્યો. હવે તેના ઉપસંહાર કરતાં ઇતર સામાન્ય રિથતિના શ્રાવક માટે ચૈત્ય-વંદનના વિધિ કહે છે:—

એવી રીતે હાથી, ઘાડા, રથ વિગેર ઋહિ સહિત જિન-મંદિરે જવાના વિધિ ઋહિમાન શ્રાવક માટે અતાવ્યા, હવે સામાન્ય અઋહિમાન માટે કહે છે કે—તેવા શ્રાવક પોતાને ઘર સામાયિક કરે. ૭૭. અને તેને કાઈ લેણદાર રાકે કે કનડે તેમ ન હાય અને કાઈની સાથે વાદવિવાદ ન હાય તો તેવા શ્રાવક સાધુની જેમ ઇર્યાસમિતિ પાળતા જિનમંદિર જાય. ત્યાં જઇને જે જે ભાવપૂજામાં કરવા ચાગ્ય હાય તે ત્રણ નિસિહી કહેવા વિગેરે સર્વ વિધિ કરે. કારણ કે તેની પાસે દ્રવ્યપૂજાની સામગ્રીરૂપ પુષ્પાદિકના અભાવ છે. ૭૮. તેવા શ્રાવક જો જિનમ દિરમાં પુષ્પ ગુંથવા વિગેરે કાર્ય પોતાથી બને તેવું હાય તો સામાયિક ન કરતાં તે કરે અથવા બીજો અવકાશ સ્વાધીનપણે મેળવી શકે તો મેળવીને કરે. એવી રીતે દ્રવ્યપૂજાને વધારે શાભાવવાથી પણ બહુ લાભ થાય છે. કહ્યું છે કે:—

"તેથી જીવને બાેધિ (સમકિત) ના લાભ થાય, સગ્ય-ગ્દિષ્ટિને બહુ પ્રિયકારી થાય, આજ્ઞાનું આરાધન થાય, જિનેંદ્રની ભક્તિ થાય અને તીર્થની પ્રભાવના થાય." આગમમાં એવી કરણીને પણ વિશેષ પુણ્યબંધ કરાવનારી કહેલી છે. ૭૯.

હવે ગુરૂ પાસે પચ્ચખ્ખાણ લેવારૂપ દશમા દ્વારમાં ગુરૂને વંદન કરવાપૂર્વક આલાચના, ખામણા ને પ્રત્યાખ્યાન કરવાનું હાવાથી પ્રથમ ગુરૂવંદનના વિધિ તેના સૂત્રા વિગેરે કહેવા ચાગ્ય કહે છે:—

હવે ધર્મ દેશના દેવા માટે અથવા રનાત્રપૃજાદિના અવલોકન માટે આચાર્ય મહારાજ જિનમ દિરે પધાર્યા હાય તો ધર્મ દેશના તેઓ ત્યાં આપે, તેની અગાઉ અથવા ત્યારપછી પૂર્વોક્ત વિધિ સાથે દ્વાદશાવર્ત વંદન કરે. ૮૦. તે વંદનના હેતુ કહે છે:—

એવી રીતે ગુરૂવ દન કરવાથી પૂર્વ બાંધેલું નીચગાત્રકમેં ખપે છે, ઉચ્ચગાત્ર બંધાય છે અને જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્મોની સંથિ શિથિળ થાય છે. ૮૧.

હવે વંદનનું ફળ દર્ષાતદ્વારા કહે છે:—

તીર્થંકરત્વ, ક્ષાચિક સમકિત અને સાતમીથી ત્રીછનું આયુ-એ ત્રણ પ્રકારના લાભ વિધિપૂર્વંક ગુરૂવંદન કરવાથી શ્રી કૃષ્ણે મેળવ્યા છે. ૮૨.

ગુર્વદનથી પ્રાપ્ત થતા છ ગુણા કહે છે:---

વિનયરૂપ ભક્તિ વિશેષ, અભિમાનના નાશ, ગુરૂજનની પૂજા, તીર્થ કરની આજ્ઞાનું આરાધન, શ્રુતધર્મની આરાધના અને પ્રાંતે સર્વ ક્રિયાના વિગમ થવાથી માેક્ષની પ્રાપ્તિ થાય છે. ૮૩. હવે દશમું, બારમું ને તેરમું–એમ ત્રણદ્વાર સંબંધે કહે છે. નવકારસહિતાદિ પ્રત્યાખ્યાન ઘરે ગૃહચૈત્યમાં ગ્રહણ કર્યું હોય છતાં ગુરૂસાક્ષીએ કરીને ગ્રહણ કરે. ઇતિ દ્વાર ૧૧.

પછી અગ્યારમું શ્રવણદ્વાર મૂકીને અલ્પ વક્તવ્યતા હાવાથી યતિપૃચ્છા ને ઉચિતકરણરૂપ બે દ્વાર કહે છે:—

સાધુસમુદાયને શરીરની નિરાળાધા વિગેરે તમામ વાત પૂછે. આ પૃચ્છા મહાનિજેરાના હેતુભૂત છે. ત્યારપછી પાતાની શક્તિ અનુસાર કેાઈ મુનિ ગ્લાન હાય તાે તેના ઔષધાદિની તજવીજ કરે. મુનિરાજ કાેઈ ઔષધ લેવા ઘરે આવે તાે આપવા યા કેટલાક ઔષધા તૈયાર રાખે. ૮૪.

સાધુસાધ્વીને ઉપર કહ્યા પ્રમાણે ત્રણ પ્રકારની વંદના કરી. સુખસાતા પૂછી, ગ્લાનાદિના ઉપચાર કરી, શિથિળાચારી(અવમગ્ન) હાય તેની પણ યથાયાગ્ય સંભાળ લેય. પછી શ્રમણાપાસક જે શ્રાવક ને શ્રાવિકા ત્યાં હાય તેમને પણ 'વંદે, વંદે ' કહે. ૮૫.

આ પ્રમાણે ૧૨ મું ને ૧૩ મું દ્રાર કહ્યું. હવે શેષ રાખેલ ૧૧ મું શ્રવણ દ્રાર કહે છેઃ—

પછી ગુરૂ પાસે ધર્મ શ્રવણ કરવા માટે, નહીં અતિ નિકટ, નહીં અતિ દ્વર અને નહીં ઉચ્ચાસને એટલે ધરણિતળ ઉપર યેાગ્ય સ્થાને બેસે. ૮૬. બહુ નિકટ બેસવાથી આપણા શ્વાસોશ્વાસ ગુરૂમ હારાજને લાગવાથી આશાતના થાય. અતિ દ્વર બેસવાથી ખરાબર સંભળાય નહીં. વળી વિદ્વાન શ્રાવક ગુરૂથી ઉચે આસને કે સરખે આસને પણ બેસે નહીં. એમાં અવિનય રહેલા છે. વળી ગુરૂની પડે ખે કે પાછળ પણ ન બેસે. તે પણ અવિનયરૂપ છે. વળી તદૃન

સામે ન બેસે કે જેથી ખીજા વાંદવા આવનારને આડશ પડે. વળી, ચુરૂ પાસે પલાંઠી બાંધીને પંચાને ઉરૂ સાથે અડાડીને ન બેસે-એ રીતે મેસવાથી પણ અવિનય થાય છે. ૮૭. વળી પગ ઉપર પગ્ ચંડાવીને ન બેસે, પક્ષપિંડની જેમ (પગ બાંધીને) ન બેસે અને પગ પસારીને-લાંબા કરીને પણ ન બેસે. ૮૮. નિદ્રા વિકથા તજી દંઇને અસ્તકે અંજળી કરીને કર્ણરૂપ અંજળીવડે ભાવરાગને દ્વર કરનાર સિદ્ધાંતશ્રવણરૂપ પરમ ઔષધનું પાન કરે. ૮૯.

સિદ્ધાંતશ્રવણરૂપ પરમ ઔષધ કેવું છે? તે કહે છે— મગ્રાન તે તત્ત્વાતત્ત્વનું અજાણપણું, માહ તે ધનાદિકને વિષે મૃત્યંત ગૃષ્નુતા, મિશ્યાત્વ તે કુદષ્ટિમાં રક્તતા—આ ત્રણે (અગ્રાન, માહ ને મિશ્યાત્વ) જીવને અનંત દુઃખના હેતુ હેાવાથી મહાવ્યાધિ જેવા છે તેના તત્કાળ ક્ષય કરનાર હોવાથી સિદ્ધાંત—જિનાગમ તે વિરેચન તુલ્ય છે. વળી કુચહરૂપ વિષથી વ્યાપ્ત થયેલાને જિનાગમ મહામંત્ર તુલ્ય છે. ૯૦.

આ પ્રસંગ ઉપર સચ્ચંભવ, ચિલાતીપુત્ર, ગાેવિંદ વાચ-કાદિના દેષ્ટાંતા છે તે સંક્ષેપથી આ પ્રમાણે:—

સય્યં ભવસૂરિનું દર્ષાંત તેા પ્રસિદ્ધ છે. શ્રી પ્રભવસ્વામીએ સ્વગચ્છમાં કોઇ પોતાના પદ્ધર સ્થાપન કરવાયોગ્ય ન જણાનવાથી સય્યંભવ ભદ્દમાં યોગ્યતા જોઇ. એટલે તેની પાસે તે યજ્ઞ કરતા હતા ત્યાં પોતાના શિષ્યને માકલી अहो कृष्टमहो कृष्टं, तत्त्वं न ज्ञायते परं । એમ કહેવરાગ્યું. પછી તત્ત્વ પૃછ્તાં ગુરૂ પાસે આવવા કહ્યું. ગુરૂએ ખરૂં તત્ત્વ સમજાવતાં પ્રતિયાધ, પામીને ચારિત્ર શ્રહ્યુ કર્યું. પ્રભવસ્વામીની પાટે તેઓ શાસનને

અલંકારભૂત થયા. શાસનને દીપાવ્યું.

ચિલાતીપુત્ર પૂર્વ ભવમાં જેણે ચારિત્ર વિરાધ્યું છે એવો મહામાહની મતિવાળા હતા. રાજગૃહ નગરમાં ધનશ્રેષ્ઠીને ઘરે ખાતર પાડી તેનું ધન ને તેની પુત્રી સુસુમાને ઉપાડીને ભાગતાં પાછળ પુત્રસહિત ધનશ્રેષ્ઠીને આવતા જોઇને સુસુમાનું માથું કાપી નાખી ધડ પડતું મૂક્યું. ત્યારપછી આગળ જતાં કાઇ મુનિને દીઠા. તેમને જોઇ કાંઇક સવેગ થવાથી ' થાડા અક્ષરામાં ધર્મ કહો ' એમ કહ્યું. મુનિ ' ઉપશમ, વિવેક ને સંવર કરવા ' એટલા શખ્દા કહી આકાશમાર્ગ ચાલ્યા ગયા. ચિલાતીપુત્ર તે ત્રણ પદના અર્થ વિચારવા લાગ્યા. વિચાર કરતાં તેના મહામાહ નાશ પામ્યા એટલે તે કાયાત્સર્ગમાં સ્થિત થઈ ગયા. પછી લાહીના ગંધથી ચાતરફથી આવેલી કીડીઓએ તેનું શરીર ચાલણી જેવું કરી નાખ્યું. પણ તે કીડીઓ ઉપર અંશમાત્ર પણ પ્રદેષ ન આવવાથી શુભ ધ્યાને કાળ કરીને આઠમા સહસાર દેવલાકમાં દેવપણે ઉત્પન્ન થયા.

ગાવિંદ નામના બ્રાહ્મણે જૈનાની સંગાતે વાદ કરતાં અનેક નખત પરાજિત થવાથી મિશ્યાત્વને મથન કરનાર જે સત્પથ તેને જીતવાની ઇચ્છાથી કાઇ સ્થવિર સુનિની પાસે પ્રવજ્યા લીધી. પછી પૂર્વ શ્રુતના અભ્યાસ કરતાં મિશ્યાત્વરૂપ વ્યાધિ દ્વર થઈ જવાથી વાચકપદને પામ્યા. એટલે કુમતિ મનુષ્યના ઉપદેશથી અનુપકૃતના પણ ઉપગારી એવા તીર્થ કરાદિકને વિષે વિપ્રતારકપણાના જે અભિપ્રાય થયા હતો તે નાશ પામ્યા અને તબ્રૂપ વિશિષ્ટ ચૈતન્યવિનાશક જે વિષ તથી અસ્ત થયેલા પ્રાણીઓને અચિત્ય મહાત્મ્યવે પ્રશાસ્ત ચૈતનાના સદ્ય સંપાદક

હોવાથી મહામાંત્ર તુલ્ય જે જિનાગમ તે તેને ખરેખરૂં ઉપકા-રક રોહિણેયાદિકની જેમ થયું. અનુકમે ગાેવિંદવાચક સદ્દગતિ-ગામી થયા.

કહ્યું છે કે—" અહિં સાદિ લક્ષણ જે ધર્મ તે જૈનાગમથીજ ખરેખરા જાણવામાં આવે છે. પ્રાણીવધાદિ અધર્મ પણ જિનાગમથીજ જાણા શકાય છે. ચૈત્યવંદનાદિ કર્તવ્ય પણ તેથીજ જણાય છે અને કુતીર્થી પાસે જવું, પરપાખંડીની પ્રશંસા કરવી ઇત્યાદિ અકર્તવ્ય પણ તેથીજ જણાય છે. ભવનપતિ, બ્યાતર, જ્યોતિષ્ક ને વૈમાનિક—એ ચાર પ્રકારના દેવોને રહેવાના સ્થાનરૂપ દેવલાક, નરકમાં ઉત્પન્ન થનારા નારકી જીવા અને તેના ઉત્પત્તિસ્થાનરૂપ નરકાવાસા, તેના આયુ, દેહ, દુઃખાદિ અને સિદ્ધો, સિદ્ધનું સ્થાન, તેમની અવગાહના વિગેરે—સર્વ જગતમાં રહેલા પદાર્થી આગમથીજ જાણવામાં આવે છે, આગમ સાંભળવાથીજ જીવાજવાદિ પદાર્થી, ષડ્ દ્રવ્યા અને જીવાદિ નવ તત્ત્વો પણ સમજી શકાય છે.

સર્વ જીવ ચેતના લક્ષણથી એક પ્રકારે, ત્રસ રથાવરના ભેદથી બે પ્રકારે, વેદથી ત્રણ પ્રકારે, ગતિથી ચાર પ્રકારે, ઇંદ્રિયાથી પાંચ પ્રકારે, કાયથી છ પ્રકારે, પૃથ્વ્યાદિ પાંચ રથાવર અને બેઇંદ્રિયાદિ ચાર ત્રસ એમ નવ પ્રકારે, સફમ બાદર બે પ્રકારના એકેંદ્રિય, બેઇંદ્રિય, તેઇંદ્રિય, ચઉરિંદ્રિય, અસંત્રી ને સંત્રો પંચેદ્રિય–એ સાતના પર્યાપ્તા અપર્યાપ્તા બે ભેદ કરતાં ૧૪ પ્રકારે, ૩૨ પ્રકારે, ભવ્ય અભવ્ય એમ બે પ્રકારે–તેમજ કમેપ્રકૃતિના ભેદાથી અનેક પ્રકારે જીવા છે, તે સર્વ આગમના શ્રવણથીજ સમજ શકાય છે. જીવાના વેદ, આયુ,

ભવસ્થિતિ, કાયસ્થિતિ વિગેરે પણ તેથી સમજાય છે, અજીવના લેદો તથા બાકીના તત્ત્વો પણ શાસ્ત્રપ્રવણથીજ સમજાય છે. માટે સર્વ વ્યાપાર તજી દઇને અમુક વખત તો ધર્મ શ્રવણ જરૂર કરવું. જીવાદિ પદાર્થીની શ્રદ્ધા પણ તેથીજ થાય છે. તેમાં કદી કાંઇ શંકા પહે તા વિચક્ષણ મનુષ્યાએ શું કરવું? તે કહે છે:—

વિચારવિધિમાં નિપુણ મનુષ્યે પદ ને અર્થ સંખંધી સમ્યક્ પ્રકારે વિચાર કરવો. ભગવંતે કહેલ છે તેજ સત્ય છે, સારભૂત છે એમ વિચારવું. તેના ભાવાર્થ પૂર્વાપર સ્ત્રાર્થના સંખંધને નહીં ભૂલી જનાર એવા ભાવનાપ્રધાન પુરૂષે વિચારવા. સ્ત્રોમાં બહુવિધ ભાવ જેવાથી જેઓ મૂઠચિત્તવાળા બની જાય છે તેઓ એવા વિચાર કરી શકતા નથી. તેથી પરસ્પર અવિરાધીપણે દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાળ ભાવની અપેક્ષા રાખીને સ્યાદાદ-પણાનું ઉદ્ઘાંઘન કર્યા શિવાય તેના વિચાર કરવા. જેમકે મન વચન કાયાથી સર્વ જીવની હિંસા ન કરવી. એવું સામાન્ય સ્ત્ર વાંચ્યા પછી જિનાલય કરાવવા વિગેરે અધિકારમાં વિધિપૂર્વ કરવાથી દેષ લાગતા નથી એવું બીજું વિશેષ સ્ત્ર વાંચતાં મોહ ન પામવો, શંકા ન કરવી, પણ વિધિસ્ત્ર, ઉત્સર્ગસ્ત્ર, નિષેધસ્ત્ર, અપવાદસ્ત્ર્ય—એમ જેમાં જેની સ્થાપના કરવા યાંગ્ય હોય તેમાં તેની સ્થાપના કરવી. સંશય ન કરવો. ૯૧–૯૪.

સંશય કરવાથી પ્રાપ્ત થતો દોષ ખતાવે છે:---

તત્ત્વસં દેહરૂપ સંશયથી મિશ્યાત્વરૂપ પ્રથમગુણસ્થાનવર્તી-પણ પ્રાપ્ત થાય છે. આ સંશય તત્ત્વજિજ્ઞાસાનિરપેક્ષ વિપર્યયની સમકક્ષામાં જતો હોવાથી મિશ્યાત્વ પ્રાપ્ત થાય છે. મિશ્યાત્વથી ચાર ગતિના અનુભવરૂપ સંસાર પ્રાપ્ત થાય છે, અને ભવોદિધમાં પહેલા જવા જન્મ જરા મરણાદિ દુઃખસમૂહને પામે છે–તેમાં પરિભ્રમણ કર્યા કરે છે. ૯૫.

તે કારણ માટે જ્ઞાતતત્ત્વ એવા અને પરમાર્થને જાણનારા સુજ્ઞ મનુષ્યે સદુપાયમાં પ્રવૃત્ત રહેવું અને સ્ત્રાર્થના અભ્યાસ કરીને અથવા પૂછીને જેમ અભયકુમાર ને અંબડ વિગેરે નિઃશંક થયા તેમ નિઃશંક થવું. અંબડના પ્રબંધ આ પ્રમાણે:—

એકદા મહાવીર પરમાત્મા વિહાર કરતાં કરતાં ચંપાનગરીના પૃર્ણુ ભદ્ર નામના ઉદ્યાનમાં સમવસર્યા. તેમને વંદન કરવા માટે નગરલાકની સાથે અંખડ નામના પરિવાજક પણ આવ્યા. તે વીરપરમાત્માને ત્રણ પ્રદક્ષિણા દઇને ઉપદેશ સાંભળવા ખેઠા. ઉપદેશ સાંભળવા ખેઠા. ઉપદેશ સાંભળવા ખેઠા. ઉપદેશ સાંભળવા ખેઠા. ઉપને ત્યાં નાગ સારથિની સ્ત્રી સુલસાને મારી તરફથી ધર્મ પ્રવૃત્તિ પૃછ્જે ' એમ પ્રભુએ કહ્યું. તે સાંભળીને અંખડને ભગવંતના વીતરાગપણામાં શંકા આવી. એટલે આકાશમાર્ગે રાજગૃહે આવીને સુલસાની પરીક્ષા કરવા માટે તેને ઘરે ભિક્ષાચરરૂપે પ્રવેશ કર્યા તેને બેઇને સુલસાએ કહ્યું કે-' હું મારે હાથે તો પાંચ મહાવ્યવધારી શીયળવાન મુનિરાજનેજ દાન આપું છું, બીજાને આપતી નથી. " એટલે અંખડ ભિક્ષા લીધા વિના નીકળી ગયો.

પછી તેણે સુલસાની પરીક્ષા કરવા માટે પૂર્વદિશાને દરવાજે ખરાબર ખ્રદ્ધાનું રૂપ ધારણ કર્યું. એટલે ખ્રદ્ધાને માન-નારાઓ ત્યાં આવ્યા. તેમની પાસે ખ્રદ્ધાએ કહેલા ધર્મ કહ્યો. ખીજે દિવસે દક્ષિણ દિશાએ સાક્ષાત્ વિષ્ણુનું રૂપ ધારા કર્યું. એટલેતેને માનનારા સંખ્યાબંધ લોકો આવ્યા, તેની પાસે તેના ધર્મ કહ્યો. ત્રીજે દિવસે પશ્ચિમ દિશાએ સાક્ષાત્ શાંકરતું રૂપ ધારણ કર્સું તેના ભક્તો આવ્યા. તેની પાસે તેના ધર્મ કહ્યો. ચાેથે દિવસે ઉત્તર દિશામાં સમવસરણની રચના કરી તીર્થંકરનું રૂપ ધારણ કરી ચતુર્મું ખે ચાર પ્રકારના ધર્મ કહ્યો. એમાં ઘણા જૈનો આવ્યા પણ સુલસા આવી નહીં. તેને બાલાવવા માણસ માેકલ્યું, છતાં તેણે કહ્યું કે–" મહાવીર પરમાત્મા પધાર્યા હોય તો મારૂં હૃદય વિકસ્વર થાય, તે થતું નથી, એટલે 'આ કાઈ કૃત્રિમ સ્થના લાગે છે ' તેથી નહીં આવું." આ પ્રમાણે તેના સમકિતની દહતા જોઇને અંબડે પ્રસન્ન થઈ સર્વ રચના સંહરી લીધી અને સલસાને ઘરે ગયા. ત્યાં જઇને સલસાના ગૃહ-ચૈત્યમાં રહેલા જિનેશ્વરને વંદના કરી. પછી સુલસા પાસે જઇને તેણે પ્રભુના કહ્યા પ્રમાણે તેની ધર્મપ્રવૃત્તિ પૂછી, એટલે સુલસાએ વીરપ્રભુને વંદન કર્યું. અખંડે પૃછ્યું કે-' હમણ ત્રણ દિવસ સુધી ખુદ્ધા, વિષ્ણુ ને મહેશ્વર સાક્ષાત્ અહીં પ્રગટ થયા હતા, તેના ધર્મ કહ્યો હતા, તે સાંભળવા તમે કેમ ન ગયા?' સુલસા બાલી કે-" વીતરાગ, ગતદ્રેષ, સર્વત્ર એવા પરમાત્માને દીઠા પછી બીજા હરિહરાદિ દેવને જેવાના કાેણ ઉત્સાહ ધરે ?" આ પ્રમાણે તેને દઢમતવાળી જોઇને અંબડ પણ ધર્મમાં દઢ થયા પછી જૈનધર્મની ઉન્નતિ કરીને તે અનુક્રમે સ્વર્ગ ગયો. તે આગામી ચાલીશીમાં પંદરમા તીર્થ કર થશે.

અભયકુમારની કથા શ્રેણિકચરિત્રાદિથી જાણવી. ડુંકામાં અભયકુમારે વીરપ્રભુને પૂછ્યું કે-' છેલ્લા રાજિવિ કોણ થશે ? '

પ્રભુએ તરતમાંજ દીક્ષા લીધેલા ઉદાયનરાજિષ ને અતાવ્યા. એટલે તેણું રાજ્યના સ્વીકાર ન કરતાં કાેઇ યુક્તિથી શ્રેણુકરાજાની રજા મેળવીને ચારિત્ર અંગીકાર કર્યું અને સદ્દગતિના ભાજન થયા.

આ ધર્મ શ્રવણદ્વારમાં જ ચૈત્યાહારચિંતાદિ કૃત્ય કહે છે.

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે ધર્મ સાંભળીને પછી પાતાના કર્ત્તવ્યના વિચાર કરતાં ચિંતવે કે–આ ચૈત્યમાં મુખમંડપાદિ નથી તે કરવું જોઇએ, આ ચૈત્યમાં પ્રેક્ષામંડપાદિ છે પણ છાઈ થયેલા છે તેના ઉદ્ધાર કરવા જોઇએ. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને પછી પાતાની શક્તિથી જે કાર્ય થાય તેવું હાય તે પાતે કરે અને પાતાથી ન ખને તેવું હાય તે ખીજા પાસે કરાવે. કારણકે ગૃહસ્થપણાના સાર તેજ છે. ૯૮.

કહ્યું છે કે-' તેજ શાસ્ત્રાર્થનું પરિજ્ઞાન કહીએ, તેજ ક્રિયામાં દક્ષપણારૂપ વિજ્ઞાન કહીએ, તેજ કળા વિદ્યા વિગેરમાં કુશળ-પણું કહીએ, તેજ ખુદ્ધિ કહીએ તેમજ તેજ શરીરાદિકના સામર્થ્યની સફળતા કહીએ કે જેના દેવકાર્યમાં ઉપયોગ થાય.૯૯

હવે જોણાં હારના ફળ સંખંધી વિસ્તારથી કહે છે:—

" જે પ્રાણી–જે મનુષ્ય ભક્તિમહુમાનવહે (કીર્ત્તિ વિગેરેની ઇચ્છાથી નહીં) સહી ગયેલા, પહી ગયેલા જિનમાં દિરના કોઇ-પણ વિભાગને ઉદ્ધરે છે–દુરસ્ત કરાવે છે તે પ્રાણી પાતાને જન્મ જરા મરણાદિ દુઃખરૂપ શ્રાહજવોથી ભયં કર નારક, તિય" ચ, દેવ અને મનુષ્ય એ ચાર ગતિરૂપ આ સંસારસાગરમાંથી પાતાના આત્માને ઉદ્ધરે છે." ૧૦૦. એવી રીતે જર્ણો દ્વાર કરનારે પાતાના આત્માને જ સંસારમાંથી ઉદ્ધર્યો એમ નહીં પણ પાતાના વંશને

પિતાપિતામહાદિ પૂર્વજ કે જેઓ સ્વર્ગાદિ ગતિમાં ગયેલા હાય અને તેઓ પાતાના પુત્રપૌત્રાદિનું આવું સત્કૃત્ય જોઈ અનુમાદના કરે તેમના પણ ઉદ્ધાર કર્યા. તેમજ પાતાના પુત્રપૌત્રાદિ આવું પાતાના વડીલનું સહ્કત્ય જોઇને તેમાં પ્રવર્તે તેથી તેના પણ ઉદ્ધાર કર્યો. ઉપરાંત અન્ય ભવ્ય જીવા કે જે તેના વંશથી અલગ હાય પણ આસન્નસિદ્ધિક હાય તેઓ પણ એની અનુમાદના કરે ત્તેથી તેનાે પણ ઉદ્ઘાર કર્યાે. ૧૦૧. વળી તેણે આ શુભ કૃત્ય કરવાથી ઉદ્વલનાદિ કરણવડે કુત્સિત કુળમાં ઉત્પત્તિ થવારૂપ નીચ ચોત્રના-પૂર્વ અહ સ્પૃષ્ટ ને નિધત્તાવસ્થાવડે સત્તામાં નાખેલના ક્ષય કર્યો અને પૃજ્યપણાના હેતુરૂપ સુકુળમાં જન્મ થવાના કુળભૂત ઉચ્ચગાત્ર આંધ્યું. નરકા**દિ** ગતિમાં જવારૂપ કુગતિના માર્ગને નિષ્ટાપિત કર્યો-પાતાના ગમનને માટે અવિષયી કર્યો. તેમજ સુગતિ-દેવગતિ વિગેરેના માર્ગ ઉપાર્જન કર્યો. ૧૦૨. તેની આ લાેકમાં સુકીર્તિ થાય છે. વળી તેણે સગર ચક્રવર્તીના પુત્રો કે જેણે અષ્ટાપદાદિ મહાતીર્થના ઉદ્ધાર કર્યો તેની જેમ સન્માર્ગ પ્રગટ કર્યો. અન્ય જિનભવનના ઉદ્ધાર કરવાની વૃત્તિ-વાળા ભવ્યજીવાને સન્માર્ગ અતાવ્યા. " ૧૦૩.

આ પ્રમાણે જાણાં હાર તેમજ તીર્થા હાર કરવાથી કેટલાક જીવા તેજ ભવમાં અશેષ કર્માં શને ક્ષીણ કરીને માેક્ષે પધાર્યા છે. કેટલાક સાવશેષ કર્માવાળા ઇંદ્રપણું પામ્યા છે, કેટલાક ઇંદ્રના સામાનિક થયા છે, કેટલાક બીજા મહર્દ્ધિક દેવા થયા છે. તેઓ દેવસં બંધી સુખને અનુભવી ત્યાંથી સ્થવી મનુષ્યપણું પામશે. ત્યાં ઇશ્વાક કળમાં કે હરિવંશ કુળમાં ઉત્પન્ન થઈ ચતુરંગિણી સેનાના સ્વામી રાજા થશે કે અમાત્ય શેઠ અથવા સેનાપતિ થશે,

કેંાઇ શેઠ કે સાર્થવાહના પુત્ર થશે. ૧૦૪–૫. તેઓ અનેક પ્રકારની કળાઓમાં કુશળ થશે. વિશુદ્ધ માતાપિતાના પક્ષવાળા કુલીન થશે. સર્વદા સ્વપર હિતકારી—સર્વને અનુકૂળ થશે, સરલ થશે, સુશીલ એટલે અપકારી ઉપર પણ ઉપકાર કરનારા થશે. સદૈવ મનુષ્યો, દેવો, અસુરા અને દેવાંગનાઓના મન તેમજ લાેચનને આનંદકારી થશે. ૧૦૬. ચંદ્ર જેવા સોમ્ય થશે, સૂર્ય જેવા તેજવંત—પ્રતાપી થશે, કામદેવ જેવા સ્વરૂપવાળા થશે, ભરતચક્રીની જેવા લાેકાેને ઇષ્ટ થશે, કલ્પવૃક્ષની જેવા અથવા ચિંતામણિ રતન જેવા વાંચ્છિતને પૂરનારા થશે. એવા છાેંદાર કરનારની ચક્રવર્તી તેમજ વાસુદેવા પણ સ્તુતિ કરશે, લાેકા તેની પૂજા કરશે. પ્રાંતે તેઓ શ્રેષ્ટ એવા ભાગને તજ દઇને નિષ્કલ ક ચારિત્રને ધારણ કરશે અને યથાખાત ચારિત્રના અળથી સર્વ કમેરાશને ખયાવીને સિદ્ધિયદને પામશે—માંક્ષે જશે. ૧૦૭–૮–૯

આ પ્રમાણે જાર્ણો હાર સર્વ તીર્થ કરાએ સર્વ પ્રકારના દ્રવ્યસ્તવમાં શ્રેષ્ટ તરીકે ઉપદિશ્યા છે. આ પ્રવચનમાં માક્ષના અવંધ્યકારણ જ્ઞાન દર્શન ને ચારિત્ર છે. જાર્ણો હાર તે ત્રણેના લાભનું આ ભવમાં પ્રબળ કારણ છે. શ્રીમાન્ મહીનાથસ્વામીના જિનાયતનના ઉદ્ધાર કરનાર પુરિમતાલ નગરવાસી વાગુરૂ શ્રેષ્ટી વિગેરે તથાવિધ સંહનનાદિના અભાવથી તે ભવમાં સિદ્ધિપદને ન પામ્યા, પરંતુ દેવસંપદા પામીને મનુષ્ય થઇ યતિજનની કરેલી સદ્દેશના સાંભળી જ્ઞાન દર્શન અને ચારિત્રને તે નિર્મળ આશયવાળા જીવા શ્રહણ કરે છે. કાઈ દેશવિરતિ અંગીકાર કરે છે, પરંતુ પરિણામે જાર્ણો હારકારક શિવશીનું ભાજન અવશ્ય થાય છે. ૧૧૦.

છર્ણો દ્વારની ચિંતા કર્યા પછી શ્રાવક બીજી પણ તેવા પ્રકારની શુભ ચિંતા કરે તે કહે છે–દેવગૃહના ભંડાર સંબંધી, તેના આયવ્યય સંબંધી, તેના રક્ષણ સંબંધી વિગેરે ચિંતા કરે– વિચાર કરે. વળી દેવાર્ચ ક–પૂજારી વિગેરે અલ્પ આજવિકાના કારણથી દુ:ખી થતા હાય તો તેના પણ વિચાર કરી આજ-વિકા વધારી આપે. ૧૧૧.

આ પ્રમાણે દેવદ્રવ્ય સંખંધી અથવા ચૈત્યસંખંધી ચિંતા કરતાં–તે સંબંધી કામકાજ કરતાં ચૈત્યદ્રવ્યના વિનાશ પણ થઈ જાય તેને માટે ચાર ગાથાવડે કહે છે:—

જે પ્રાણી દેવદ્રવ્યના—તેના ઉપગરણાદિકના વિનાશ કરે— ભક્ષણ કરે અથવા અન્યથી ખવાઇ જતાં તેની ઉપેક્ષા કરે અને આંગઉદ્ધાર આપવાનું નિવારણ ન કરે તો તે પ્રાણી છુદ્ધિ-હીન થાય છે અને પાપકમીથી લેપાય છે. જે મનુષ્ય દેવદ્રવ્ય ખાય છે કે તેની ઉપેક્ષા કરે છે તેણે જૈનધર્મ કે જિનાગમ જાણેલજ નથી એમ સમજવું. અથવા તેણે પૂર્વે નરકાયુખ્ય ખાંધેલું છે એમ સમજવું. તે જીવ નરકમાંથી નીકળ્યા પછી પણ મનુષ્યપણામાં દરિદ્રતાથી મૂકાતો નથી–દરિદ્રીજ થાય છે.

જુઓ ! પૂર્વે ગંધિલાવતીમાં સંકાશ નામે શ્રાવક થયે હતો, તે સ્વભાવથીજ ભવવૈરાગ્યવાળા હતો. તેણે શકાવતાર ચૈત્યમાં રહી ગૃહવ્યાક્ષેપાદિ કારણે ચૈત્યદ્રવ્યના ઉપયોગ કર્યો તેથી તે દેવદ્રવ્યના ઉપજીવી થઈ પ્રમાદથી અજ્ઞાન, સંશય, વિપર્યાસ વિગેરેને આલાવ્યા પડિક્કમ્યા શિવાય મરણ પામીને દુર્ગતિએ ગયા અને સંસારમાં પરિભ્રમણ કર્યું. ત્યાં અનેક ભવમાં

ક્ષુધા તૃષાથી પરાભવવાળા અનેક ભવા કર્યા. તેમાં પણ અસિ-કુંતાદિવડે છેદન થવું, ગાડી વિગેરેનું વહન કરવું, મુદ્દગરાદિવડે કુટાલું-એવી અનેક પ્રકારની પીડા પાસ્ચાે. ૧૧૩ થી ૧૧૭. વળી દરિદ્રીના કુળમાં ઉત્પત્તિ, અને દારિદ્રચ બહુવાર સહન કર્યા. મનુષ્યજન્મમાં અહુ જનાેથી ધિક્કાર પણ બહુ પામ્યાે. અનુકમે તગરા નામની નગરીમાં એક શેઠના પુત્ર થયા. ત્યાં પણ પૂર્વ કર્મ લાભાંતરાયાદિ શેષ રહેલું હાવાથી દરિદ્રપણું પામ્યો. अने वारंवार चित्तने निवे ध्याय तेवा क्षरेका मण्या. पुष्ययेशि કેવળી ભગવંત મળ્યા. તેમને તેણે પૂછ્યું કે-' હે ભગવંત! મેં ભવાંતરમાં શું પાપ કરેલ છે કે જેથી 🤘 નિરંતર મને৷-રથની અપૂત્તિવાળાજ થાઉં છું?' કેવળીએ તેના ઉત્તરમાં સંકાશાદિ ભવગહણના અધિકાર કહ્યો અને ઉપદેશ આપ્યા. તેથી તેને જિનધર્મની પ્રાપ્તિ થઈ, સંવેગ ઉત્પન્ન થયો. પછી કરીને પૃછયું કે-' મે ચૈત્યદ્રવ્યના વિનાશરૂપ અપરાધ કર્યો છે. તેના નિવારણ માટે અત્યારે મારે શું કરવા ચાેગ્ય છે?' કેવળીએ કહ્યું કે-' જિનભવન, જિન બિંબ, તીર્થ યાત્રા, પૂજાસ્નાત્રાદિ પ્રવૃત્તિ કરીને તે નિમિત્તે દેવદ્રવ્યમાં હિરણ્યાદિકની વૃદ્ધિ કરવી. એ તારે કરવા યાેગ્ય છે. ' તે સાંભળી સંકાશના જીવે અભિગ્રહ કર્યો કે-' આજપછી મને જે દ્રવ્યની પ્રાપ્તિ થાય તેમાંથી માત્ર મારે અન્ન વસ્ત્ર માટે જોઇએ તે લેવું, બીજું જે વધે તે બધું ચૈત્ય-દ્રવ્ય તરીકે ગણવું. તેમાંજ આપી દેવું–મારે ભાગવવું નહીં. ' આવા યાવજજીવ અભિગ્રહ કર્યો. ૧૧૮- ૧૨૧.

આ પ્રમાણે તેના મહાભિગ્રહથી, શુભ ભાવની પ્રવૃત્તિથી તેમજ ચૈત્યદ્રવ્ય આપવાની તીવ ઈચ્છાને લઇને વિશિષ્ટ અધ્ય- વસાય થવાથી લાભાંતરાયના ક્ષયાપશમ થયા એટલે તેને પુષ્કળ ધન સંપત્તિની પ્રાપ્તિ થવા માંડી, પરંતુ તે પાતાના અભિગ્રહમાં દઢ રહ્યો–લાભથી લાભ વૃદ્ધિ પામે છે તેમ ન થયું. મળેલા દ્રવ્યમાંથી અન્ન વસ્ત્રના ખર્ચ કાઢ્યા બાદ કિંચિત પણ પાતાના ઉપભાગમાં લેવાની ઈચ્છા સ્વપ્નાંતરે પણ ન થઈ. પછી તેણે તે દ્રવ્યથી તે તગરા નગરીમાંજ એક જિનમ દિર ખંધાવ્યું. એ રીતે તેના વ્યય કર્યો.

તે જિનમંદિર અંધાવવાના કાર્યમાં પણ શાસાધારપૂર્વક ભૂમિશુદ્ધિ વિગેરે સર્વ કાર્ય કર્યું. કહ્યું છે કે–" ચૈત્ય ખનાવવામાં જે આભાગ તે સદાભાગ કહીએ. શાસ્ત્રપરતંત્ર વિમર્શ તત્પૂર્વંક જે ભૂમ્યાદિકની પરિશુદ્ધિ કરવી તે સદાભાગપરિશુદ્ધિ કહીએ." વળી જે ભૂમિની નીચે અરિથ વિગેરે શલ્ય ન હોય તે દ્રવ્યથી શુદ્ધભૂમિ કહીએ અને જે ભૂમિના જિનમંદિરમાં ઉપયોગ કરતાં અન્યને પરિતાપ ન થાય તે ભાવથી શુદ્રભૂમિ કહીએ. તેમાં વપરાતાં દળ, કાષ્ટ્ર, પાષાણ, ઇંટા વિગેરે પણ શુદ્ધ જોઇએ. તેના માલેકને પૂરતું દ્રવ્ય આપીને ખરીદ કરેલ અને બળદ વિગેરેને પીડા ન થાય તે રીતે લાવેલ જોઇએ. કામ કરનાર મુજારા વિગેરને પુરતા પૈસા આપવા જોઇએ. તેમને ઠગવા ન જોઇએ. પોતાના આશયની શુદ્ધિ જોઇએ. એટલે કે પાતાને કાર્યની શરૂઆત કર્યા પછી પશ્ચાત્તાપ થવા ન જોઇએ, પણ ઉત્સાહ વધતા હાવા જોઈએ. વળી પાણી ગળીને વાપરવા વિગેરે યતના (જયણા) જાળવવી જોઇએ. ચૈત્ય કરાવવામાં તેને લગતા બેસવાના સ્થાન પણ એવા બનાવવા જોઇએ કે જ્યાં બેસવાથી આશાતના ન થાય. કહ્યું છે કે–' ત્યાં શુંકવા વિગેરેની આશા-

તના તજ દેવી. અસત્કથા રાજકથા વિગેરે ન કરવી. અનુચિત આસને ન બેસવું. ' ગુરૂજનની અપેક્ષાએ તેમની સમાન કે તેમનાથી ઉંચું આસન ન જોઇએ. પલાંઠી ખાંધીને અથવા પગ-પર પગ ચડાવીને બેસવું ન જોઇએ. અનુચિત આસન ને અસત્કથા-વર્જન આશાતનામાં ગણાવેલ છે છતાં ખાસ તજવા માટે તે આખત જીદું પણ કહેલ છે. આ બધા જિનમંદિરના આભાગ કહીએ. વળી ચૈત્યગૃહથી ઉપજીવન તે પણ મહા આશાતનારૂપ છે અને દુર્ગત આપનાર છે. જિનભવનના સાંસારિક કાર્યમાટે ઉપયોગ ન કરવાના સંખંધમાં કહ્યું છે કે—' નંદી ધરાદિક ગયેલા ભવનપત્યાદિ દેવા ત્યાંના ચૈત્યમાં કદિપણ પાતાની દેવાંગના અપ્સરાઓની સાથે કિંચિત પણ હાસ્ય ખેલ કીડાદિ કરતા નથી. ' ૧૨૪.

આ પ્રમાણે ઉક્તનીતિએ કરીને તે સંકાશના જીવ મહા-નુભાવ અને પ્રગટ થયું છે પ્રશસ્ત સામર્થ્ય જેને એવા થયા સતા સર્વ કૃત્યમાં અનુચિત વૃત્તિને રાકવાવડે શ્રુતચારિત્રરૂપ વિશુદ્ધ ધર્મને આરાધીને નિર્વાણના સાધક થયા. ૧૨૫.

ઇતિ સંકાશ કથા.

સાધારણ દ્રવ્યના દુરૂપયાગથી પણ દેવદ્રવ્યના દુરૂપ-યાગ જેટલાજ દાષ લાગે છે તે કહે છે-ચૈત્યમાં, પુસ્તકમાં તેમજ આપત્તિમાં આવી પહેલા શ્રાવકાદિના સમુદ્ધરણમાં જે વાપરી શકાય તે સાધારણ દ્રવ્ય કહીએ. તે ઋદ્ધિવંત શ્રાવકાએ એકઠા કરેલા ડાળડા જેવું છે. તેથી ચૈત્યદ્રવ્યની જેમ આ સાધારણ દ્રવ્યના પણ જે વિનાશ કરે છે, વ્યાજ વ્યવહારાદિક- વહે પોતાના ઉપયોગમાં લે છે તે માહિતમતિવાળા જીવાને માટે કહે છે કે-' તેમણે ધર્મ'ને જાણ્યોજ નથી અથવા નરકના આયુષ્યને બાંધેલું છે. તે શિવાય તેની આવી દુર્મ'તિ નજ થાય. ' ૧૨૬.

' ચૈત્યદ્રવ્યના એટલે હિરણ્યસુવર્ણાદિકના અથવા તેના ઉપયોગ માટે લાવેલ કાષ્ટ્રપાષાણાદિ વસ્તુઓના આગળ કહેવાશે તેવા બંને પ્રકારે જે વિનાશ કરે છે તેનું સાધુ સાવદ્યયાગના ત્યાગી છતાં દેશનાદિવડે નિવારણ ન કરે તો તે અનંત સંસારી થાય. ' ૧૨૭. અન્યત્ર કહ્યું છે કે:—

' ચૈત્યદ્રવ્યના વિનાશથી, મુનિના ઘાત કરવાથી, શાસનની ઉડ્ડાહ કરવાથી અને સાધ્વીના ચતુર્થ વ્રતનાે ભંગ કરવાથી બાેધિબીજના મૂળમાં અગ્નિ લાગે છે અર્થાત્ તે બળી જાય છે. ઉપર બે પ્રકારે વિનાશ કર્યાનું કહ્યું છે, તે બે પ્રકાર બતાવે છે—

ચૈત્ય નિમિત્ત નવું લાવેલ હાય તે અને જે ઉખેડી નાખેલું હાય તે અતીત ભાવને પામેલું –એમ બે પ્રકારનું અથવા સ્તાભકું ભિકાદિ મૂળ દ્રવ્ય અને આચ્છાદનાદિ ઉત્તર દ્રવ્ય એમ બે પ્રકારે અથવા સ્વપક્ષે કરેલ વિનાશ અને પરપક્ષે કરેલ વિનાશ એમ બે પ્રકારે એમ અનેક પ્રકારે ચૈત્યદ્રવ્યની દ્રિવિધતા જાણવી. ૧૨૮

ચૈત્યદ્રવ્યવિનાશને પ્રસંગે ગુરૂદ્રવ્યના વિનાશ સંબંધી દેાષ પણ વ્યવહારસૂત્રના ભાષ્યને ત્માધારે કહે છે:—

શિષ્ય પૂછે છે કે-' ચૈત્યદ્રવ્ય એકઠા મળીને ચાર્યા પછી તેમાંથી એક જણ પાતાના ભાગે આવેલા દ્રવ્યમાંથી પાતાને માટે માદક બનાવે અને તે સાધુને વહારાવે અથવા મુનિની ઉપધિ ચારી વેચી નાખીને તેમાંથી પ્રાસુક વસાદિ લાવીને તે સંચતાદિકને આપે તા આ વસ્તુ મુનિને લેવી કલ્પે ?' તેના ઉત્તરમાં આચાર્ય કહે છે કે–' ન કલ્પે ' શા માટે ન કલ્પે ? તેના ઉત્તરમાં કહે છે કે–' આવી રીતે ચારનું લાવેલું લેવું તે લેાકમાં પણ નિંદિત છે તા પછી લાેકાત્તરમાં નિંદિત હાય તેમાં તા શું કહેવું ? એવા ચૈત્ય ને યતિના પ્રત્યનિકની પાસેથી જે બ્રહ્મ કરે તે મુનિને પણ ચૈત્ય ને યતિના પ્રત્યનિક જાણવા.' ૧૩૦–૩૧

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે ચૈત્યદ્રવ્ય ને ગુરૂદ્રવ્ય ચારીને તે દ્રવ્યવે પાતે અન્નવસાદિ ભાગવે અથવા કાઇ સાધુને આપે તો તે લેનાર અને દેનાર ખંનેને પ્રવચનનિષિદ્ધ આચરણના કરનારા હાવાથી પરમાતમાની આગ્ઞાના ભંગ કરનારા જાણવા. વળી તેવું જેવા જાણવાથી ખીજા પણ કાઇ તેમ કરે તો તેના પણ તે કારણિક થાય. ઉપલક્ષણથી મિચ્યાત્વ ને વિરાધના ખંનેની પ્રાપ્તિ થાય. તેમાં મિચ્યાત્વ તો ખુદ્ધિવિરૂદ્ધ અલિક કાર્ય કરવાથી લાગે અને વિરાધના તો સંયમની, આત્માની અને પ્રવચનની—એમ ત્રણ પ્રકારની લાગે. અન્યાયાપત્ત વસ્તુ હાવાથી આત્મ વિરાધના, પ્રત્યનિક દેવાદિના છલનરૂપ સંયમવિરાધના અને પ્રવચનના મૂળભૂત યતિ ને ચૈત્ય તેના ઉપદ્રવવે પ્રાપ્ત કરેલ હાવાથી પ્રવચન વિરાધના સમજવી. ૩૨

વેદાંતમાં પણ કહ્યું છે કે-'' દેવદ્રવ્યથી જે વૃદ્ધિ અને ગુરૂદ્રવ્યથી જે ધનપ્રાપ્તિ તે કુળના નાશ માટે થાય છે અને મરણ પામીને તે જીવ નરકે જાય છે-માટે કઠગત પ્રાણ થાય તો પણ દેવદ્રવ્યના હરણમાં બુદ્ધિ ન કરવી. કેમકે અગ્નિથી દચ્ધ થયેલા કરીને પદ્ધવિત થાય છે પણ દેવદ્રવ્યથી દગ્ધ થયેલા પદ્મવિત થતા નથી. દેવદ્રવ્ય, પ્રદ્મહત્યા, દરિદ્રીના દ્રવ્યનું અપ-હરણ અને ગુરૂપત્નીના સંયાગ–તે સ્વર્ગમાંથી પણ પાડે છે.'

એ રીતે શ્રાવક દેવદ્રવ્યનું ભક્ષણ કરે અથવા ઉપેક્ષા કરે તો જીવિતને માટે વિષભક્ષણ કરે એમ નિઃસંશય સમજવું છે. વળી જે સુશ્રાવક દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ કરે છે–તેની ઋદિ, વૃદ્ધિ પામે છે અને તેને કીર્ત્તિ, સુખ તેમજ ખળની પ્રાપ્તિ થાય છે. તેને પુત્રો પણ ભક્ત, શરવીર, છુદ્ધિ સંયુક્ત, સર્વ લક્ષણ સંપન્ન, સુશીળ અને જનમાન્ય થાય છે. તેથી તે મહાસત્ત્વવંત સંકાશના જીવ પણ સુનિવૃત્ત થયા સતા કમેં ગ્રંથિને ભેદીને નિર્વાણ પદને પામશે એમાં સંશય નથી. ૧૩૩–૧૩૯.

ં જૈન ધર્મમાં મહાસત્ત્વ કેાણ કહેવાય છે તે કહે છે-

' આ જગતના જીવો જ્યાં દ્રવ્ય જુએ છે ત્યાં માતા, પિતા, ભાર્યા, શરીર ને બંધવ કોઇને પણ ન ગણતાં–તેની દરકાર ન કરતાં દ્રવ્ય મેળવવામાંજ તત્પર થઈ જાય છે. એવા દ્રવ્યમાં પણ જે લુખ્ધ થતા નથી અને દેવદ્રવ્યના વિસ્તાર–તેની વૃદ્ધિ કરે છે તે પુરૂષા જિનશાસનમાં મહાસત્ત્વ કહેવાય છે. ' ૧૪૦–૪૧

કહ્યું છે કે-'આ જીવ મહા દુર્ગ અને વિકટ એવી અટ-વીનું ઉદ્યાંન કરે છે, દેશાંતરમાં જાય છે, ગહન એવા સમુદ્રને અવગાહે છે, અત્યંત ક્લેશવાળી ખેતી કરે છે, કૃપણ એવા સ્વા-મીને સેવે છે અને ધનાંધ બુદ્ધિવાળા થઇને હાથીઓની ઘટાથી દુ:સંચર એવા રણમાં-યુદ્ધમાં પ્રાણ ખુએ છે, તે બધું લાભનું વિસ્કુર્જિત છે.' 'જે મનુષ્ય સંતાષરૂપી અમૃતના સમૂહથી સિચિત અંતઃ-કરણવાળા હોવાથી તેવા દ્રવ્યને વિષે અલુષ્ધ રહે છે અને સર્વદા અમૃદ્ધપણે દેવદ્રવ્યનું સમ્યગ્ પ્રકારે રક્ષણ તેમજ વૃદ્ધિ કરે છે. તે જૈનશાસનમાં મહાસત્વ કહેવાય છે.'

દેવદ્રવ્યાદિના ભક્ષણ વિગેરેનું જુદું જુદું કળ ખતાવે છે. દેવદ્રવ્ય સતે જિનાયતનમાં નિરંતર પૂજા સત્કારાદિ સવિશે-ષપણે થાય છે અને તેથી પ્રાયે મુનિજનાનું આવલું થાય છે. તેમના વ્યાખ્યાનના શ્રવણથી જિનપ્રવચનની વૃદ્ધિ થાય છે. એ રીતે જ જ્ઞાનાદિ ગુણેની પ્રભાવના થતી હોવાથી જ્ઞાનદર્શન ગુણના પ્રભાવક એવા દેવદ્રવ્યનું ભક્ષણ કરવાથી જીવ અનંત સંસારી થાય છે. ૧૪૨. વળી એવા જ વિશેષણવાળા દેવદ્રવ્યની જે રક્ષા કરે છે

વળા અવા જ ાવશવશ્વાળા દવદ્રવ્યના જ રક્ષા કર છે તે જીવ પરિત્ત સંસારી–અલ્પસંસારી થાય છે. ૧૪૩.

વળી એવા જ દેવદ્રવ્યની જે વૃદ્ધિ કરે છે તે જીવ તીર્થ-કરપણાને પ્રાપ્ત કરે છે. ૧૪૪. હવે આ હકીકતના ઉપસંહાર કરે છે.

એ પ્રમાણે જાણીને જે સુશ્રાવક દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ કરે છે, તે જન્મ, જરા, મરણ ને રાગાદિકના અંત કરે છે. ૧૪૫.

હવે આ ધર્મશ્રવણદ્વારમાં જ સવિશેષ 육 ધિ કહે છે. 🦠

જો કાઇપણ કારણથી ધર્મદેશના દેવાને માટે આચાર્યાદિક જિનમંદિરે આવ્યા ન હાય તા ઋદ્ધિમાન શ્રાવક પૂર્વે કહ્યાં પ્રમાણે હાથી, ઘાડા વિગેરે સંયુક્ત જ્યાં ઉપાશ્રય હાય ત્યાં આવે. સામાન્ય મતુષ્ય સામાચિકાદિ અંગીકાર કરીને આવે. ૧૪૬.

મુનિ ચૈત્યમાં નિવાસ કરીને કેમ ન રહે ? તેના ઉત્તરમાં કહે છે.

' જો કે .ભક્તિકૃત ચૈત્ય આધાકર્મી ન હેાય છતાં ત્યાં રહેવાનું વર્જવાથી જ જિનેશ્વરની ભક્તિ થાય છે. લાેકમાં પણ તેમજ જોવામાં આવે છે. ૧૪૭.

આ જિવિકાને કારણે અથવા ભયથી કાૈડુમ્બિક (સેવક) મનુષ્ય રાજાની સેવા અષ્ટ પુટવાળા શુદ્ધ વસ્ત્રવહે મુખને ઢાંકીને કરે છે; તો રીતે મુનિ પણ ભક્તિનિમિત્તે જિનાયતને જાય છે, પણ આશા-તનાદિકના ભયથી રાકાતા કે રહેતા નથી. ૧૪૮

મુનિને ચૈત્યમાં ન રહેવાના વિશેષ કારણ કહે છે:—

આ શરીર સ્નાનાદિવહે પવિત્ર કર્યું હોય તોપણ તે દુરિલ-ગંધવાળા પ્રસ્વેદને સવ્યા કરે છે. વળી અધાવાયુના નિર્ગંમ અને સ્વાસાચ્છ્રવાસવહે મુખમાંથી વાયુના નિર્ગંમ થયાજ કરે છે, તેથી જિનમ દિરમાં સાધુ રહેતા નથી અથવા શ્રુતસ્તવ કહ્યા પછી ત્રણ શ્લોકવાળી સ્તુતિ કહેતાં સુધી ચૈત્યમાં રહેવાની તેમને અનુજ્ઞા છે. કારણવશે વધારે વખત પણ રહેવાની આજ્ઞા છે. બહુશ્રુતાએ સકારણ તેવી આચરણા કરેલ છે, તેથી ચતુર્થીની પર્યુંષણા (સંવત્સરી) કર્યાની જેમ તે અવિરુદ્ધ છે. ૧૪૯-૫૦.

એ રીતે ચૈત્યમાં રહેવાની હકીકતના વ્યુદાસ કરીને ત્યાંજ વ્યાખ્યાન કરવાના વિધિ કહે છે:—

નિશ્રદ્ભુત ચૈત્યમાં ગુરૂમહારાજ વ્યાપ્યાન માટે પાતાના કેટલાક પરિણત સુનિઓ સાથે રહે અને બીજા શિષ્યા વિગેરને વસતિ (ઉપાશ્રય)માં માકલી આપે. જે અનિશ્રાકૃત ચૈત્ય હાય તા અધા પરિવાર સાથે ત્યાં રહીને ઉપદેશ આપે. ૧૫૧. ચૈત્ય શાધતાદિ ચાર શ્રકારે છે તે આ પ્રમાણે – નંદીશ્વરદ્વીપાદિમાં છે તે શાધત

ચૈત્ય, બીજું ભક્તિચૈત્ય (અશાશ્વત) તેના બે પ્રકાર છે. ૧ નિશ્રાકૃત ને ૨ અનિશ્રાકૃત. તેમાં નિશ્રાકૃત તે અમુક સાધુની નિશ્રાએ બંધાવેલું તેમ જ તેની સત્તાવાળું અને અનિશ્રાકૃત ચૈત્ય તે કાઈપણ સાધુની સત્તા વિનાનું શ્રી સંઘની સત્તાવાળું. ત્રીજું મંગળચૈત્ય તે મથુરા નગરીમાં દરેક ઘરના ઉત્તરંગમાં જિનમૂર્ત્તિ રૂપે કરાવેલું તેમ કરાવે તે સમજવું. ચાથું સાધમિંક ચૈત્ય તે સાધર્મી બંધુઓની મૂર્ત્તિ વાળું સમજવું. ૧૫૧.

નિશ્રાકૃત ચૈત્યમાં મુનિ પરિવાર સાથે કેમ ન રહે? તેના ઉત્તરમાં કહે છે કે–તે ચૈત્યમાં અવસન્ના–ચારિત્રથી થાંકેલા (શિથિલ થયેલા) મુનિઓ પણ આવે ને રહે તેથી તેના પરિચયમાં સામાન્ય સાધુએ આવવું યાગ્ય નહીં. તેટલા માટે ત્યાં માત્ર પરિણત મુનિઓ સાથે દેશના દેવા જેટલા વખત જ રહે. સામાન્ય સાધુ એવા શિથિ-ળાચારીના પરિચયમાં આવે તો તેને જોઇને વિચારે કે–' આ આવા શિથિળાચારી છતાં લાેકામાં વંદાય પૂજાય છે, તા પછી આપણે આવા મલમલિન ગાત્રને ઉપધિવાળા શામાટે રહેવું? આવા વિચારા થવાથી તેના દ્રવ્યચારિત્રમાં ને ભાવચારિત્રમાં અનમાં ભંગ પડે, તેમના પરિચયમાં નવદીક્ષિત શિષ્યોને કે અતિપરિણત મુનિઓને આવવા દેવા નહીં. તેજ ખાસ કારણ છે. ૧૫૩–૪.

હવે શ્રાવક વિધિપૂર્વક ત્યાં ગુરૂવંદન કરીને, ધર્મોપદેશ સાંભળીને, ત્યારપછી શુદ્ધરીતે ગૃહવ્યવહારમાં જોડાય. ૧૫૫.

વિશેષાર્થ-શ્રાવક વિધિપૂર્વંક એટલે ત્રણ નિસિહી વિગેરે દશ ત્રિક જિનમંદિરમાં જાળવતો અને એક દર ગુરવ દનના ૪૯૨ સ્થાનકને ગુરવ દનમાં અમલમાં મૂકતા ગુરૂમહારાજ પાસે દેશના સાંભળીને પાતાને સ્થાનકે આવી આગળ કહેશું તે રીતે કર્માદાન

સંબંધી વ્યાપાર અને ફૂટ ક્યવિક્રયાદિ રહિત સ્વકુલોચિત એવા શુદ્ધ વ્યાપાર કરે.

ધર્મ શ્રવણ નામના ૧૩ મા દ્વાર પછી ૧૪ મું વ્યવહાર-શહિ નામનું દ્વાર છે. તેમાં પ્રથમ ૧૫ કર્માદાન વર્જવા કહ્યા છે. તે ખતાવે છે–૧ લાખ, મણશિલ, ગળી, ધાવડી, ટંકણખાર વિગેરેના વ્યાપાર તે લાખવાણિજ્ય. ૨ વિષ. લાહાસ્ત્ર, હળયંત્ર, હરિતાળ વિગેરેના વ્યાપાર તે વિષવાણિજય, અહીં ગાથામાં લાહન ખાસ જુદું ચહુણ કર્યું છે. તે તેને અતિ સાવધાન રહેવાના હેતુભૂત અતાવવા માટે છે. ૩ શકટ કમ⁶ તે ગાડાં વિગેરેનું ઘડવું, ખેડવું, વેચવું વિગેરે. ૪ ઇંગાળ કર્મ તે ઇંગાળ, ભઠ્ઠી, કુંભાર, લુહા-ર ને સોનારનું કર્મ-ઇંટ ચુનાે વિગેરે પકાવવાનું કર્મ. પ વન-કર્મ તે છેદેલ વગરછેદેલ વન, પત્ર, પુષ્પ, ફળ તેના વિક્રય સંબંધી તેમજ અનાજ દળાવી આપવું વિગેરે કાર્યોવડે આ-જીવિકા કરવી તે. ૬ ગાડાં, અળદ, પાડા, ઉંટ, ગધેડા, ખચ્ચર, દ્યાડા વિગેરેથી ભાર વહન કરાવવાવડે આજવિકા તે ભાટક કર્મ. ૭ તળાવ, કુવા વિગેરે ખાદાવવા, શિલાએા ફાડાવવી, મચ્લરોને ખાણમાંથી છુટા પડાવવા તે સ્ફ્રાટ કર્મ. ૮ કાેઇપણ જીવના દાંત, કેશ, નખ, શુંગ, ત્વચા, રાેમ, કાેડા, શંખ અને છીપાદિના વ્યાપાર તે દાંતવાણિજ્ય. ૯ માખણ, ચરબી, મધ ને મદિરાદિના વ્યાપાર તે રસવાણિજ્ય, ૧૦ દ્વિપાદ તે દાસ દાસી ને ચતુઃપદ તે હાથી ઘાડા અળદ વિગેરે. તેના વ્યાપાર તે કેશ વાશિજ્ય. ૧૧ અળદાદિકના નાક વીંધાવવા, અંકાવવા, સુષ્કના છેદ કરાવી નપુંસક અનાવવા, પીઠ ગળાવવી, કર્ણછેદ કંગળ-છેદ કરાવવા તે નિર્લાછન કર્મ. ૧૨ તિલ, સરસવ, શ્રેફડી, એરંડી વિગેરેને તેમજ જળયંત્રને પીડવું-પીલવું-ચલાવવું તે યંત્રપીલણ કર્મ. ૧૩ સરોવર, દ્રહ, કુંડ, તળાવ વિગેરેનું શાષણ કરાવવું તે સરદહતળાવશાષણકર્મ. ૧૪ કાઇ કારણે ક્ષેત્રાદિકમાં અથવા વનમાં દાહ દેવરાવવા તેમજ પુષ્યપુદ્ધિએ ડુંગર બાળવા તે દાવાબિદાપનકર્મ. ૧૫ શારિકા, શુક, બિલાડી, કુકડા વિગેરે હિંસક પશુપક્ષીએાનું દ્રવ્ય મેળવવા માટે પાષણ કરવું અથવા દાસી વિગેરેનું પાષણ કરવું તે અસતીપાષણકર્મ-આ પંદર કર્માદાન તેમજ ઉપલક્ષણથી કાટવાળ વિગેરેની નાકરી શ્રાવકે અવશ્ય વજેવી. ૧૫૬-૫૭.

હવે ફૂટવાણિજ્યના નિષેધ કરવા માટે તે સમજાવે છે— ખાટાં એટલે ઓછાવત્તા—લેવાદેવાના જૃદાં—તાલાં, માન ને માપ કરવાં—કરી રાખવાં ને તેના વસ્તુ લેવાદેવામાં ઉપયાગ કરવા. વધારે તાલ માન માપથી લેવું અને ઓછા તાલ માન માપથી દેવું તો તેમજ તત્પ્રતિરૂપ એટલે કાઈપણ વ્રીહી, ઘૃત, મજીઠ વિગેરે વસ્તુઓમાં તેના જેવી ઓછી કિંમતની બીજી વસ્તુઓ ભેળવીને વેચવી. આ ફૂટ કયાદિ વાણિજ્ય લાકમાં—સામાન્ય જનમાં પણ નિંદિત છે અને લાકાત્તરમાં પણ અલ્પ સાવદ્ય છતાં ગહિત છે. તેથી તેવી કિયા—તેવા વ્યાપાર વર્જવા. ૧૫૭.

ઉત્તરાત્તર ગુણવાન મનુષ્યા માટે વ્યવહારશુદ્ધિની તો ખાસ આવશ્યકતા છે. ઉપર જણાવેલી વ્યવહારશુદ્ધિ મન વચન કાયાની અવકતારૂપ તે ધર્મનું મૂંળ કારણ છે, એમ સર્વત્ર તીર્થકરોએ કહ્યું છે. વ્યવહાર શુદ્ધિમાં ઉદ્યુક્ત એવા મનુષ્યાને નાજ ધર્મ શુદ્ધ હોય છે. આમ સ્પષ્ટ કહેલ હોવાથી અને

(48)

વ્યવહારશુદ્ધિવડેજ અર્થશુદ્ધિ થતી હેતવાથી તેને ધર્મનું મૂળ કહેલ છે. ૧૫૯.

વળી શુદ્ધ એવા અર્થથીજ આહાર શુદ્ધ (નિર્દોષ) થાય છે અને શુદ્ધ આહારથી દેહશુદ્ધિ થાય છે. કદી બાહ્યમળ હોય તા પણ ભગવંતની આગ્ના પ્રમાણે વર્તવાથી કર્મમળ (અંતર મળ) દ્વર થાય છે. ૧૬૦.

વળી શુદ્ધ દેહવે ધર્મને યાગ્ય થાય છે. જેમ પ્રક્ષાલિત દેહવાળા સારા વસ્તાલં કારાદિકને યાગ્ય થાય છે તેમ આ શુદ્ધ ધર્મદેહવાળા ધર્મરત્નરૂપ અલંકારાદિકને યાગ્ય થાય છે. ત્યારપછી દેવાર્ચા, દાન, અનુષ્ઠાનાદિ જે જે કૃત્ય કરે છે તે બધાં સફળ થાય છે, એટલે સ્વર્ગ ને માેક્ષપ્રાપ્તિરૂપ ફળને આપનાર થાય છે. ૧૬૧.

કહ્યું છે કે-તપ નિયમ ને શીલથી અલકૃત અને સદ્દ્રાણી એવા જે સુશ્રાવકા હાય છે તેમને નિર્વાણના કે વૈમાનિકના સુખ દુર્લભ નથી. હવે વ્યતિરેકથી કહે છે કે-અન્યથા વ્યવહાર-શુદ્ધિ રહિત જે જે કૃત્ય-વ્યાપાર શ્રાવક કરે તે તે સર્વ નિરથંકજ થાય. સરલપણ થી સાધ્ય એવા જૈન્ધમ વ્યવહાર કૃદ્ધિ વિના થઈ શકે નહી. વળા એવી રીતે વર્તનાર શ્રાવક જૈન્ધમંની અન્ય વિવેકી લાકપાસે નિંદા કરાવે, નિંદા કરાવવાના કારણભૂત થાય. ધર્મની ખિંસા અથવા નિંદા કરવા-કરાવવાથી પાતાને અને પરને પ્રકૃષ્ટ દુર્લભોષિપણું પ્રાપ્ત થાય અને અનંતસં સારીપણું થાય. ૧૬૨-૬૩.

છેદ્દગ્રંથમાં પણ કહ્યું છે કે-'' તીર્થ'કર, પ્રવચન, શ્રુત, આચાર્ય, ગણધર અને મહિદિ'કની બહુ પ્રકારે આશાતના કરતા અભિનિવેશવહે કરીને મહા પ્રાયશ્ચિત્તના ભાગી થાય. " અહીં આશાતના પ્રવચનના અવર્ણવાદરૂપ પાતાની કરેલી અથવા પાતાને નિમિત્તે બીજાની કરેલી સમજવી. તેના પરિહારના ઉપાયમાં બહુ રીતે પ્રયત્ન કરવા. આ પ્રસંગ ઉપર શ્રી વીરપ્રભુનું દર્શત આપે છે.

શ્રી વીરપરમાત્મા છદ્મસ્થાવસ્થામાં પાતાના પિતાના મિત્ર હઇજજંતગ નામના તાપસના આશ્રમમાં તેમના આગ્રહથી ચતુ-ર્માસ રહ્યા. તે વખતે અન્યત્ર ઘાસ ન મળવાથી વીરપ્ર**લ**ારહેલા તે આશ્રમના તૃણે**ા ખાવા માટે ગાયેા આવવા લાગી.** પ્રભુ તે**ા** તેનું નિવારણ કરતા નહેાતા, પણ બીજા તાપસાે પાતાના આશ્રમ પાસેથી લાકડી વિગેરેથી તેને મારીને કાઢતા હતા. તેમણે કુળ-પતિ પાસે આવીને કહ્યું કે-' આ તમારા વદ્યભ મનુષ્ય કેવા છે કે જે પાતાના આશ્રમ પણ જાળવતા નથી ? 'એટલે કુળ<mark>પત</mark>િ પ્રભુપાસે આવ્યા. ત્યાં વિનષ્ટપ્રાય થઈ ગયેલ આશ્રમને જોઇને તેણે પ્રભુને કહ્યું કે-'આ પક્ષીએા પણ પાતાના માળા જાળવે છે તે। તમે કેમ જાળવતા નથી ?' આમ કહીને કુળપતિના ગયા પછી પ્રભુએ વિચાર્યું કે–'આ દુર્લભબાધિ તા છે પણ અનંતસંસારીપહાં ન પામે ' એમ વિચારી વર્ષાકાળ વ્યતીત થયે (કલ્પસૂત્રના કથન પ્રમાણે ચામાસામાંજ) પ્રભુ ત્યાંથી વિહાર કરી અસ્થિક ગ્રામે ગયા. ત્યાં બ્રહ્મરાક્ષસને પ્રતિબાધ પમાડ્યો. " આ પ્રભુની આશાતના ન કરવા દેવા ઉપર દર્શાત સમજવં.

આ પ્રમાણે વ્યવહારશુદ્ધિના વિષયમાં અન્વય વ્યતિરેક ખતાવીને હવે વિશેષ ઉપદેશ આપે છે:–તે કારણ માટે વિચક્ષણ શ્રાવકે તેવા પ્રકારની પ્રવૃત્તિ સર્વ પ્રયત્નવડે કરવી કે જેથી કાેઈ અબુધ ધર્મની નિંદા નજ કરે. કુશીળ મનુષ્યા, જુગઢીઆ, પાર-

(૫૬)ે

દારિક, નટિવટ વિગેરેની સોળત-તેમના સંસર્ગ ધર્મની નિંદા કરાવવાનું કારણ છે અને આ લોકમાં ને પરલાકમાં મહાદુઃખને આપનાર છે તેથી તે વર્જવા. કહ્યું છે કે-' વ્યાધિ આવે તે સારા, મરણ સારૂં, દરિદ્રપણું પ્રાપ્ત થાય તે સારૂં અથવા અરણ્યમાં જઇને વસવું સારૂં પણ કુમિત્રના સંગ સારા નહીં.' તે ઉપર દેષ્ટાંત કહે છે કે-'હળાહળ વિષ ખાવાથી જેમ તે પ્રાણને હરે છે, તેમ કુમિત્રના સંગ નિઃશંસયપણે દુઃખના હેતુ થાય છે. વળી વિષાદિક તા એક ભવમાં મૃત્યુ પમાડે છે, પણ કુમિત્રના સંગ (સંયાગ) તો જન્મ જન્મમાં (અનેક જન્મમાં) દુઃખને આપનાર સાય છે. ' ૧૬૪-૬૮.

જેમ કુમિત્રના સંગમથી પ્રાણી દુઃખને પામે છે તેમ સુમિ-ત્રના સંગમથી પ્રાણી સુખને પામે છે. અહીં દિવાકરનું દેષ્ટાંત છે તે આ પ્રમાણેઃ—

આ ભરતક્ષેત્રમાં અંગદેશમાં વિશ્વાપુરીમાં જયરાજાના ચતુલું જ નામના પુરાહિતને દિવાકર નામના પુત્ર થયા હતા, પણ તે અત્યંત વ્યસની હતા. પુત્ર પણ ગુણવાન હાય તા જ સખ આપનાર થાય છે. કહ્યું છે કે—" ગર્ભમાંથી ગળી જાય તે સારા, યેપ્ય સમયે સ્ત્રીસેવન કરવું જ નહીં તે સાર્, જન્મીને તરત મરી જાય તે સારા અથવા પુત્રીજ થાય તે સારા, સ્ત્રી વંધ્યાજ રહે તે સાર્, તેમજ ગૃહવાસમાં પ્રવૃત્તિ જ ન કરવી તે સારા, પણ રૂપ, દ્રવ્ય અને અળવાળા છતાં પણ મૂર્ખ પુત્ર સારા નહીં."

દિવાકરના પિતાએ મરણ પામતી વખતે પુત્રને કહ્યું કે-'હે પુત્ર! સત્સંગ કરજે, કુસંગ કરીશ નહી.' કહ્યું છે કે-" જે જેની સાથે લાંબા કાળ વસે છે તે તેના જેવા થાય છે. કુસુમની સાથે લાંબા વખત રહેવાથી તલ પણ સુગંધી થાય છે. વ**લી** આંબાના ને લીંબડાના મૂળ જમીનમાં એકઠા થયા ત્યાં લાંબા વખતના સંસર્ગથી વિનષ્ટ થઇને આંબા લીંબડાપણાને પામી ગયા. "

हिवां इरे पितानी शिणामण मान्य हरी. तरतमां तेने पुरे दित्र पणुं मृत्युं, पणुं हेट देह हिवसे ते स्थानथी य्युत थये।, तेथी हे छ गामडामां कहने हे छ एढं हो हो रनी सेवा हरवा दाज्ये। तेना सेवह पिंगणनी साथ मित्रार्ध थर्छ. पछी तेनी स्वी मित्रसेना साथे पणुं रने हैं थतां राक विगेरेने प्रसन्न हरवा दाज्ये। अन्यहा राक्ये समानशीलव्यसनेषु संख्यं के बांधुं पाह हरीने हहुं हैं—'के आ समस्या प्रशे—आडीना त्रणुं पहने तेने अनुसरता जनावी आपशे तेने वर आपवामां आवशे.' आ प्रमाणे सांकणीने हिवाहरे ते समस्या नीये प्रमाणे पूरी. मृगा मृगैः संगमनुत्रजनित, गावश्च गामिस्तुरगास्तुरंगैः। मृत्यिश्च मृत्यें सुधियः सुधीभिः, समानशीलव्यसनेषु संख्यं। मृत्या मृत्यें सुधियः सुधीभः, समानशीलव्यसनेषु संख्यं।

" મૃગ મૃગની સાથે સંગત કરે છે, ગાય ગાયની સાથે અને ઘોડા ઘોડાની સાથે સંગત કરે છે, તેમજ મૂર્ખો મૂર્ખની સાથે અને છુદ્ધિમાનો છુદ્ધિમાનની સાથે મિત્રાઇ કરે છે. અર્થાત સરખા આચારવાળા તેમજ સરખા વ્યસનવાળાને વિષેજ મૈત્રી થાય છે."

તે સાંભળીને પ્રસન્ન થયેલા રાજાએ કહ્યું કે-' હે ભદ્ર! તને શું આપું ?' એટલે દિવાકરે કહ્યું કે-' માર દારિદ્રચ દ્વર કરો. 'રાજાએ તેને ૭૫૦ ગામ આપ્યા. ત્યારપછી એક વખત રાજાએ પિંગળદાસની જીવ્હા છેદી નાખવાના હુકમ કર્યો હતો તે વખતે દિવાકરે તેને જીવિતદાન અપાવી તેની ઉપર ઉપકાર કર્યો. એકદા મયૂરના માંસના દાહદ પ્રવાવ મિત્રસેના દાસી ઉપર ઉપકાર કર્યા.

અન્યદા રાજાના કાંધાયમાન થવાથી છિવિતના સંદેહ પ્રાપ્ત થયે સતે પિંગળે કે મિત્રસેનાએ દિવાકરને કાંઇપણ મદદ ન કરી. તેટલા ઉપરથી કુસંગતિની પરીક્ષા કરીને દિવાકર મંગળપુર ગયા અને ત્યાંના રાજા પૂર્ણ ચાંદ્રના પુત્ર ગુણુચાંદ્ર કુમારની સેવા કરવા લાગ્યા. એકદા કુમાર વિપરીત શિક્ષાવાળા અલ્લ ઉપર એસતાં તે અલ્લ કુમારને અટવીમાં લઇ ગયા. કુમાર તૃષાકાંત થયા. તે વખતે દિવાકર પણ સાથે હતો. તેની પાસે પાકાં ત્રણ આમળાં હતાં. દિવાકરને કુમારે કહ્યું કે-'તું મને પાણી ગમે ત્યાંથી લાવીને પા.' પરંતુ કાઈ જગ્યાએથી પાણી ન મળવાથી કુમારને ત્રણ આમળાં ખાવાં આપ્યાં, તેથી તે તૃપ્ત થયા અને દિવાકર ઉપર સંતુષ્ટ થયા. અને સાથે તેના નગરમાં આવ્યા. કુમાર વિચારે છે કે-'દિવાકરે આપેલા ત્રણ આમળાનું મૂલ્ય આંકી શકાય તેમ નથી, કારણકે તેનાવડે મારૂં છવિત રહ્યું છે.'

ત્યારપછી કેટલેક વખતે તે ગુણચંદ્ર રાજ થયા, તેણે દિવાકરને મંત્રી બનાવ્યા. રાજાને એક પુત્ર થયા. તે દરરાજ પરિવાર સાથે દિવાકરને ત્યાં જાય છે. હવે દિવાકર વિચારે છે કે—' જો રાજા મારા મહાન દોષને પણ સહન કરે તા મને તેનામાં ઉત્તમપણાની ખાત્રી થાય.' આમ વિચારીને એકદા તેણે રાજપુત્રને લાગ જોઇને ઘરના ભાંચરામાં સંતાડી દીધા. ભાજન-સમયે રાજાએ કુમારને શાેધ્યા પણ તેના પત્તો લાગ્યા નહીં.

પરિજનાએ રાજાને કહ્યું કે 'અમે મંત્રીના મૃહમાં પ્રવેશ કરતાં કુમારને જોયો છે. 'રાજાએ કુમારની શુદ્ધિ મેળવવા માટે પડહ ફેરબ્યો. હવે દિવાકરે મનારથ શ્રેષ્ઠીને ઘરે જઇને તેને એકાંતમાં કહ્યું કે–' હે શ્રેષ્ઠી! મારી સ્ત્રીને તેવા દાહદ થવાથી મેં ઉન્મત્ત થઇને રાજકુમારને મારી નાખ્યા છે. રભસવૃત્તિથી એવું અકાર્ય કરી નાખ્યું છે. 'પછી વસંતસેના નામની વેશ્યાને ત્યાં જઇને પણ તે વાત કરી. એ ખંને ઉત્તમ હાવાથી તેમણે ખંને-એ-શેઠ ને વેશ્યાએ રાજપાસે જઇને કહ્યું કે–' અમે રાજકુમારને મારી નાખ્યા છે. 'તે સાંભળી રાજાએ તે ખંનેને અભયદાન આપવાવ સાંગતિની પરીક્ષા કરી ને કરાવી. પછી મંત્રીએ રાજાને પાતાને ત્યાં જમવા બાલાવ્યા. રાજાએ ભાજન કર્યા પછી વસ્ત્રાહ્ય કારયુક્ત રાજકુમારને હાવીને તેમના ખાળામાં મૂક્યા. રાજાએ વિસ્મય પામીને હર્ષિત ચિત્તે પૂછયું કે–' આ શું કર્યું'? દિવાકર બાલ્યા કે–' ' હે સ્વામિન્! તમારૂં ઉત્ત-મત્ર જોવું હતું, તેને માટે આ ક્રિયા કરી. '

અન્યદા તે નગરના ઉઘાનમાં આનંદ નામના સૂરિ પધાર્યા. તે હંકીકત સાંભળીને દિવાકર તેમની પાસે ગયો. વાંદીને બેઠા. પછી પૃછ્યું કે—' હે સ્વામી! સર્વોત્તમપણું કઈ જગ્યાએ હશે ?' ગુરૂએ કહ્યું કે—' સાંભળ–ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત નામના નગરમાં જિતશત્રુ નામે રાજા હતો. તેને સામદત્ત નામે મંત્રી હતો. તેણે ત્રણ મિત્ર કર્યા હતા. એક સહમિત્ર, બીજો પર્વમિત્ર ને ત્રીજો પ્રણામમિત્ર. સહમિત્ર સાથે રાજ આનંદ કરતા હતા, પર્વમિત્રને પર્વ દિવસે બાલાવી આનંદ આપતા હતા અને પ્રણામમિત્ર સાથે તો જ્યારે મળે ત્યારે પ્રણામ કરવા પૂરતીજ

મિત્રાઈ હતી. અન્યદા તે મંત્રી ઉપર રાજા રૂષ્ટમાન થયો, એટલે તે ભયભીત થઇને એકલાે સહિમત્ર પાસે ગયાે અને પાેતાને અચાવવા કહ્યું. તે મિત્ર બાલ્યાે કે–' આપણી મૈત્રી તાે ત્યાં સુધીજ સમજવી કે જ્યાંસુધી રાજા રૂષ્ટમાન ન થાય. રાજા રૂષ્ટમાન થાય ત્યારે હું તમને જરાપણ સહાય આપી શકું નહીં, માટે મારી પાસેથી ચાલ્યા જાઓ. ' પછી તે પર્વામિત્રને ત્યાં ગયા ને પાતાને ખચાવી લેવા કહ્યું. તેણે બે ઘડી આધાસન આપીને કહ્યું કે-' તમને મારે મદદ કરવી જોઇએ પણ જ્યાં રાજા કાવ્યા છે ત્યાં મારા ઉપાય ચાલી શકે તેમ નથી તેથી લાચાર છું.' આવા જવાબ મળતાં તે નિરાશ થઇને પ્રણામ-મિત્ર પાસે ગયા. તે ઉત્તમ હાવાથી તેણે પૂછ્યું કે-' તમારી આવી અવસ્થા કેમ થઇ છે?' એટલે સામદત્તે કહ્યું કે–'મારી ઉપર રાજા કાેપાયમાન થયેલ છે. ' પ્રણામમિત્રે કહ્યું કે-'કાંઈ ચિંતા નહીં, તમારે સર્વથા ભય ન કરવા, મારી પાસે રહેવું ને હું કહું તેમ કરવું, જેથી રાજા કાંઇ કરી શકશે નહીં. વળી હું રાજાને પણ મનાવી લઇશ. ' આમ કહેવાથી તે ત્યાં સ્થિર થઇને નિશ્ચિતપણે રહ્યો.

આ પ્રમાણે કથા કહીને આચારે કહ્યું કે-' આ કથામાં કહેલ નિત્યમિત્રસમાન શરીર સમજવું. તેનું નિરંતર પાષણ કર્યા છતાં કર્મરાજ કાેપે ત્યારે તે સહાયક થતું નથી. પછી પર્વમિત્રસમાન પરિવાર સમજવા. તેનું સારી રીતે પાષણ કર્યું હાેચ છતાં કર્મરાજા કાેપે ત્યારે તે માત્ર આશ્વાસન આપે છે, બીજું કાંઈ કરી શકતા નથી. ત્રીંજો પ્રણામમિત્ર તે ધર્મ સમજવા. અંતસમયે પણ તેને શરણે જવાથી તે સદ્દગતિએ

પહોંચાઉ છે અને પ્રાંતે કર્મરાજાના ભયથી મુક્ત કરે છે. "

આ પ્રમાણે કથા સાંભળીને દિવાકરે દીક્ષા લીધી. અનુક્રમે નર ને સુરપણાની ઋહિ પામીને પ્રાંતે માેક્ષે જશે. આ પ્રમાણે ઉત્તમની સેવા કરવા ઉપર દિવાકરની કથા કહી.

ઉપર પ્રમાણે સુમિત્ર કુમિત્રના સંસર્ગનું ફળ દર્ષાતદ્વારા અતાવીને હવે સત્સંગ કરવાના ઉપદેશ આપે છેઃ—

- ' આત્માનું હિત ઈચ્છનારા મનુષ્યોએ જે શીળસં ચુક્ત, ગીતાર્થ અને પાપભીરૂ હાેય તેવા ગુરૂને સર્વથા મિત્ર કરવા. અથવા સદાચારી અને શીળસં યુક્ત એવા ગૃહસ્થની સંગત કરવી. ' ૧૭૦.
- ' લાેકાપવાદથી ભાેરૂપાયું, દીનજનાેના ઉદ્ઘાર કરવામાં આદર, કૃતજ્ઞતા અને સુદાક્ષિણ્ય—તેને સદાચાર કહેલ છે. ' વળી કહ્યું છે કેઃ—
- ' વિપત્તિમાં દઢ રહેવું, માટા માણસોને પગલે ચાલવું, ન્યાયવૃત્તિને પ્રિય કરવી, મલિન વિચારા ન કરવા, અસજ્જન (દુજ'ન)ની કદી પણ પ્રાર્થના ન કરવી અને મિત્ર પણ અલ્પ-ધનવાળા હાય તા તેની પાસે કાંઈન માગવું. આવું અસિધારા જેવું વિષમ વ્રત-આચરણ સજ્જનાને કાેણે બતાવ્યું હશે ?"

સૂત્રાર્થને જાણનારા એવા મુનિને ગીતાર્થ જાણવા, કહ્યું છે કે-' ગીત એટલે સૂત્ર અને અર્થ એટલે તેનું વ્યાખ્યાન-તેવા ગીતવડે અને અર્થવડે ગીતાર્થ જાણવા. તેની પર્યુપાસના ક્રસ્-વાથી શ્રાવક પણ ગીતાર્થ-પ્રવચનકુશળ કહેવાય છે. વળી તે ચુરૂ પાપભીરૂ એટલે જેથી ગાઢ કર્મળ ંધ થાય એવા તીવ આરંભના ત્યાગી હાય છે.

" સુશ્રાવક તીવાર ભનાે વર્જક હાેય, ધર્મકાર્ય પણ ફળની ઇચ્છા વિના કરનારા હાેય અને નિરાર ભી એવા મુનિજનની સ્તુતિ કરનારા તેમજ સર્વ જીવાપર દયાળુ હાેય."

આ પ્રમાણે હેાવાથી એવા પરમ ધાર્મિક અને વિધા-સના સ્થાનરૂપ **મિત્ર** મન વચન કાચાથી ઉભય લેોકનું હિત **ઇચ્છના**રાએ કરવા.

એ રીતે ચૌદમું દ્વાર પૂર્ણ થયું. હવે પંદરમું ભાજન દ્વાર કહે છે:—

ઉપર અતાવ્યા પ્રમાણે ન્યાયવ્યાપાર કર્યા પછી મધ્યાન્હ સમય રૂપ ભાજન વેળા શાય ત્યારે શ્રાવક ઘરે આવીને પાતાના ગૃહચૈત્યમાં રહેલા જિનિબ બાનું યથાશક્તિ વંદન પૂજન કરે અને ચૈત્યવંદન કરે. ૧૭૧.

ઘરમાં રસવતી તૈયાર થયેલી હોય તેમાંથી અગ્રભાગ પ્રભુ-પાસે ગૃહચૈત્યમાં ધરીને, પછી સાધુ મુનિરાજને નિમંત્રણ કરે. હવે સાધુ પ્રણુ પાતાની મેળેજ આઠ ગાેચરચર્યાના ક્રમ પ્રમાણે ઉચ્ચ નીચ ગાેત્રમાં કરતા તે તરફ આવે. એટલે શ્રાવક દૂરથી પાતાના ઘર તરફ આવતા દેખીને સામા જાય. ૧૭૨.

હવે ઘરે આવેલા સાધુને પ્રતિપત્તિ કરવાપૂર્વ ક પડિલાલે, તેના વિધિ કહે છે. ક્ષમાદિક દશ પ્રકારના ચતિધર્મે સંયુક્ત એવા મુનિને તઘોગ્ય આસન નાખીને આસનપર બેસવાની પ્રાર્થના કરે. પછી પરિજન સહિત વંદન કરે. ૧૭૩.

પછી દેશ—મગધાિ સાધુિવહારને ચાંગ્ય, ક્ષેત્ર—સંવિત્ત-જનાેથી ભાલુક કે અભાલુક, દ્રવ્ય—સુલભ કે દુર્લભ વસ્તુ, અવસ્થા—સુભિક્ષ દુર્ભિક્ષાિદ, પુરૂષ—આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, બાળ, વૃદ્ધ, ગ્લાન, સહનશીળ કે અસહનશીળ—એ બધાના વિચાર કરીને જેમ વૈદ્ય દેશકાળાદિ વિચારીને વ્યાધિવાળાની ચિકિત્સા કરે તેમ શ્રાવક પણ આહારદાનરૂપ કિયા બધા વિચાર કરીને કરે. ૧૭૪.

હવે દાનકિયામાં ઉત્સર્ગ અપવાદ અતાવે છે:—

સાધુને પ્રાસુક ને એષણીય આહારાદિની પ્રાપ્તિ થતી હોય અને તેવી રીતે નિર્વાહ થતો હોય તો ૪૨ દેષથી દ્રષિત આહારાદિ લેનારને અને આપનારને—ળંનેને સંસારની વૃદ્ધિ અને અલ્પાસુષ્યતાદિના કારણભૂત હોવાથી તે અપથ્ય છે અને અપવાદ માર્ગ તો જેમ રાગીને અમુક અવસ્થાને લઇને પથ્ય પણ અપથ્ય પણ પરિણમે છે અને અમુક અવસ્થાને લઇને અપથ્ય પણ પથ્ય પણ પરિણમે છે તેવી રીતે તેજ આહાર દુભિક્ષ ગ્લાનાદિ અવસ્થામાં મુનિના નિર્વાહ તદન નિર્દાષ આહારથી ન થતો હોય ત્યારે લેનારને અને દેનારને બંનેને ઉચિતપણાંને લઇને પથ્ય તેમજ હિતકારી થાય છે.

કહ્યું છે કે–'અધીરીતે સંચમની રક્ષા કરવી અને સંચમ-વડે આત્માની રક્ષા કરવી. એવી રીતે કરવાથી અતિપાતથી મૂકાય છે ને પાછી શુદ્ધિ થાય છે તથા અવિરતિ થતી નથી.'

આ પ્રમાણે જાણીને આગમના અભિજ્ઞાએ યથાવસરે બહુત્તર ગુણ ને લાભની કાંક્ષાવડે લેવાતું ને દેવાતું અન્નાદિ દેષ માટે થતું નથી. ૧૭૫. આ પ્રમાણે ઉત્સર્ગ તથા અપવાદ ખતાવીને હવે જે કરવા યોગ્ય છે તે કહે છે—એ રીતે દેશ, ક્ષેત્ર વિગેરેને જાણીને શ્રાવક પ્રાસુકને એષણીય આહાર જેવા જેને યાગ્ય હાય તેવા તેને આપે. અર્થાત્ ગ્લાન બાળ વિગેરેને ઉદ્દગમાદિ દાષ રહિત આહાર આપે. ૧૭૬.

સોનું રૂપું કે સાપારીવિગેરે સચિત્ત જે ગુરૂ પાસે ધરાયું હાય તેના તા મુનિએ પરિહાર કરવા યાેગ્ય છે. તે શિવાય જે લેવા યાેગ્ય છે તે કહે છેઃ—

અશન ઓદનાદિ, પાન સૌવીરાદિ, ખાદિમ દ્રાક્ષ ખર્જુ-રાદિ, સ્વાદિમ સુંઠ મરી વિગેરે, ઔષધ એક વસ્તુથી બનેલું, ભેષજ ઘણી ઔષધિઓથી બનેલું-જે પ્રાસુક અને એષણીય હોય તે ગ્રહણ કરવું. અહીં શુદ્ધ દાન એકાંત નિર્જરાના ફળ-વાળું હોવાથી તેની પૃષ્ટિ કરી છે. ૧૭૭.

એ રીતે દેહના ઉપગ્રહભૂત દાનસંબંધી કહીને હવે સંચ-મના ઉપગ્રહભૂત દાનસંબંધી કહે છે:—

એવી જ રીતે વસા, પાત્ર, પુસ્તક, કંબળ, રંબેહરણ, દંડ અને શય્યા (વસતિ) વિગેરે સર્વ ઉદ્ગમાદિ દેષ રહિત મુનિ-રાજને સાપે. ૧૭૮.

વસ્તો આત્મપ્રમાણ લાંબા અને અઢી હાથ પહેાળા સમજવા. તેમાં બે સુતરના ને એક ઉનનું જાણવું. તૃણ ગ્રહણ અને અન-લસેવાના નિવારણ માટે તેમજ ધર્મ ને શુકલ ધ્યાન ધ્યાવાની અનુકૂળતા માટે વસ્તનું ગ્રહણ કરવાપણું છે. તેમજ ગ્લાનાદિ અવસ્થા માટે પણ જરૂર છે. પાત્ર બે પ્રકારે છે. પાત્રાંઓ અને કુંડી. પુસ્તક પણ જાણી-તું છે. કંબળ ઉનની અનેલી હોય છે. પાદપ્રોંછન રજોહરણને કહે છે. દંડ એટલે દાંડા, અઠી હાથ પ્રમાણ તે સંસ્તારક અને શરીર પ્રમાણ તે શચ્યા—અન્ય શબ્દથી મુખવસ્ત્રિકા વિગેર ઉદ્દગમાદિ દેષરહિત સર્વ ઉપગરણ શ્રાવકે સાધુને આપવા. સુપાત્રદાનમાં શામાટે આટલા બધા યત્ન કરવા ? તે કહે છે:—

જે કારણ માટે સુપાત્ર દાન દેવાથી વિશિષ્ટ વિશિષ્ટતર સુખની પ્રાપ્તિરૂપ કલ્યાણ થાય છે. વળી ઉત્તમ બાધિ એટલે જન્માંતરમાં ઉત્તમ ધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ સંબંધમાં વિપાક નામના અગ્યારમા અંગના સુખવિપાક નામના બીજા શ્રુતસ્કંધમાં દશ અધ્યયના કહ્યા છે. તેના નામ આ પ્રમાણે છે. ૧ સુબાહુ, ૨ લદ્રનંદી, ૩ સુજાત, ૪ વાસવ, ૫ જિનદાસ, ૬ ધનપતિ (વૈશ્રમણ), ૭ મહાબળ, ૮ લદ્રનંદી, ૯ મહાચંદ્ર ને ૧૦ વરદત્ત. સુપાત્રદાનથી આ લવમાં પણ ઉત્તમ લાગ સંપદાની પ્રાપ્તિ થાય છે. જેમ શ્રેયાંસને તથા મૂળદેવ રાજાને પ્રાપ્તિ થયેલ છે.

ઉપર જણાવેલ દશ દર્શાતામાંથી પ્રથમ સુળાહુની કથા કહે છે.

આ ભરતક્ષેત્રમાં હસ્તિશીર્ષ નામનું નગર છે. ત્યાં અદી-નશત્રુ નામે રાજા છે. તેને ધારિણી નામે રાણી છે. તેને અન્યદા સિંહના સ્વપ્નથી સ્ત્રિત પુત્ર થયો. તે સર્વાં ગસું દર હોવાથી તેનું સુબાહું નામ પાડ્યું. તે પાંચ ધાત્રીઓથી પળાતો વૃદ્ધિ પામ્યા. યાંગ્યવયે ભણવા મૂક્યો. અધ્યાપકે તેને સારી રીતે ભણાવ્યા. અનુક્રમે યોવન પામ્યા. રાજાએ પ૦૦ મહેલા કરાવીને તેને પ૦૦ કન્યાઓ સાથે પરણાવ્યા. તે બધીમાં પુષ્પચૂલા મુખ્ય હતી. રાજકુમાર યથેચ્છપણે વિષયસુખ ભાગવવા લાગ્યા. એકદા પુષ્પ- કરંડક નામના તે નગરીના ઉદ્યાનમાં શ્રી વીરપ્રભુ સમવસર્થા. રાજાને વધામણી આવતાં વધામણી લાવનારને ૧૨ાા લાખ દ્રવ્ય દાનમાં આપ્યું. પછી યથાયાેગ્ય વાહનમાં આરૂઢ થઈ રાજા અને કુમાર પરિવાર સહિત વંદન કરવા આવ્યા. પ્રભુના ઉપદેશથી પ્રતિબાધ પામતાં કુમારે શ્રાદ્ધધર્મ અંગીકાર કર્યાે.

તે વખતે ગૌતમસ્વામીએ પ્રભુને પૃછ્યું કે—' હે સ્વામી! આ સુબ્રહુ સુભગ અને સર્વ જનને ઇષ્ટ કયા કર્મથી થયેલ છે?' એટલે પ્રભુએ કહ્યું કે—' એનો જીવ પૂર્વભવમાં હસ્તિનાગપુરમાં સૂક્ષ્મ નામના વ્યવહારી હતો. એ ગૃહસ્થે પવ્વ મુનિઓના પરિવાર સાથે આવેલા ધર્મ ઘાષ આચાર્યના શિષ્ય સુદત્ત મુનિને અત્યંત હર્ષિત ચિત્તે માસખમણને પારણે પડિલાભ્યા હતા. અને તેથી ભાગ કળ કર્મ ઉપાર્જન કર્યું હતું. તે વખતે આકાશમાં દેવદું દુભિનું વાગવું, વસ્ત્રની વૃષ્ટિ, સુવર્ણની વૃષ્ટિ, પંચવર્ણ પુષ્પાની વૃષ્ટિ અને અહાદાન એહાદાન એવી ઉદ્દેશષણા રૂપ પાંચ દિવ્ય પ્રગટથયા હતા અને ત્યાં એકત્ર મળેલા રાજા વિગેર્મ્ય તેની ઘણી પ્રશંસા કરી હતી. તે સૂક્ષ્મ વ્યવહારી મરણ પામીને સૌભાવ્યાદિ ગુણ્યુક્ત આ સુબાહુ કુમાર થયેલ છે.'

ગૌતમસ્વામીએ ફરીને પૂછ્યું કે-' હે ભગવન ! આ સુખાહુ ચારિત્ર અંગીકાર કરશે ?' પ્રભુએ કહ્યું કે-' કરશે.' હવે એકદા અઠ્ઠમના તપ કરીને તેણે પૌષધ ગ્રહણ કરેલ છે. તે વખતે તેને વિચાર આવ્યા કે-' તે ગામ, નગર અને રાજા વિગેરને ધન્ય છે કે જ્યાં શ્રી મહાવીર પરમાતમા વિચર છે.' આવા તેના વિચાર જ્ઞાનવ જે જાણી વીરપ્રભુ ત્યાં પધાર્યા. સુખાહુ સુમારે વંદન કર્યું. પછી પ્રભુના ઉપદેશ સાંભળીને ' હું માતા-

પિતાને પૂછીને દીક્ષા લઈશ. ' એમ કહી માતાપિતા પાસે આવ્યા અને દીક્ષા લેવાની રજા માગી. તે વખતે તેના માતા-પિતાએ ઘણાે કલ્પાંત કર્યા છતાં સુખાહુએ કહ્યું કે–' હું સંસારમાં રહીશ નહી. કારણ કે આ સંસાર અનિત્ય છે અને મૃત્યુ આળને, વૃદ્ધને, યુવાનને, નિર્ધનને, ધનવાનને-કાઇને મૂકતું **નથી.** હું તમારી પહેલાં કે પછી કચારે મૃત્યુ પામવાનો છું તે જાણતા નથી. વળી વિવિધ પ્રકારના આધિવ્યાધિનું ઘર અને જર્જરિત થઈ ગયેલા ઘરની અથવા માટીના ભાંડની જેવું આ શરીર કયારે નાશ પામશે તે કહી શકાય તેમ નથી. વળી આ સ્ત્રીઓ તથા ભાેગ તા તજવા લાયકજ છે. ' આ પ્રમાણે ઘણી યુક્તિઓવડે માતાપિતાને સમજાવી-તેના આગ્રહથી એક દિવસ રાજ્યનો સ્વીકાર કર્યો. રાજાએ રાજ્યાભિષેક કરીને પૂછ્યું કે-'તને શું આપું ? 'એટલે સુબાહુએ કહ્યું કે-' રજે-હરણ ને પાત્રાં આપા. ' પછી બે લાખ દ્રવ્યવડે કુત્રિકની દુકાનેથી તે વસ્તુ મંગાવીને ગન્ધાદકવડે દીક્ષા સંબંધી સ્નાન વિધિ-પૂર્વક કરાવ્યું. પછી ચથાયાેગ્ય વસ્તાલંકાર ધારણ કરાવીને સા સ્તંભવાળી અને એક હજાર મનુષ્યા ઉપાઉ તેવી શિબિકામાં **બેસી** આગળ આઠસાે આઠસાે હાથી, ઘાડા, રથ વિગેરે ચાલતાં માટા પરિવાર સાથે વીરપ્રભુ પાસે આવી વસ્ત્રાલ કાર ઉતારી સુબાહ ક્રમારે વીરપ્રભુ પાસે ચારિત્ર ચહણ કર્યું.

ત્યારપછી છઠ્ઠ અઠ્ઠમાદિ તપ કરતાં સુબાહુ મુનિ અગ્યાર અંગના વેત્તા થયા. કાળ કરીને સૌધર્મ દેવલાેકમાં દેવ થયા. ત્યાંથી ચ્યવી મનુષ્ય થઇ સનત્કુમારે, ત્યાંથી મનુષ્ય થઇને બ્રહ્મ-દેવલાેકે, ત્યાંથી મનુષ્ય થઇને મહાશુકે, ત્યાંથી મનુષ્ય થઇને આનત દેવવોકે, ત્યાંથી મનુષ્ય થઇને આરણ દેવલોકે, ત્યાંથી મનુષ્ય સર્વાર્થે, થઇને ત્યાંથી ચ્ચવી ચાદમે ભવે મહાવિદેહમાં મનુષ્ય થઇ માક્ષે જશે

ઇતિ સુબાહુ નૃપ કથા

સુબાહુ કુમારની જેમ બીજા નવ અધ્યયનમાં બીજી નવ કથાઓ છે. તેમના નગર વિગેરેના નામા આ પ્રમાણે સમજવા. ૧ ઋષભપુર, ૨ વીરપુર, ૩ વિજયપુર, ૪ સૌગ ધીપુરી, ૫ કનકપુર, ૬ મહાપુર, ૭ સુઘાષપુર, ૮ ધર્મપુર ને ૯ સાકેતપુર– આ નવ વર્તમાન ભવની નગરીના નામ સમજવા.

૧ ધનાવહ રાજા ને સરસ્વતી, ર કૃષ્ણિમિત્ર ને શ્રીદેવી, 3 વાસવદત્ત ને કૃષ્ણા, ૪ અપ્રતિહત ને સુકૃષ્ણા, ૫ પ્રિયચંદ્ર ને સુભદ્રા, ૬ મળ ને સુભદ્રા, ૭ અર્જુન ને તત્વવતી, ૮ દત્ત ને દત્તવતી અને ૯ મિત્રનંદી ને શ્રીકાંતા—આ તેમના માત-પિતાના નામા સમજવા.

એ રાજરાણીના પુત્ર ભદ્રનંદી વિગેરે પૂર્વ ભવમાં મહા-વિદેહક્ષેત્રમાં ૧ પુંડરીકિણી નગરી ને વિજય કુમાર, ૨ ઇષ્ઠુકાર-પુરી ને ઝષભદત્ત વ્યવહારી, ૩ કોશાંબી ને ધનપાળ રાજા, ૪ મધ્યમમિત્રા ને મેઘરથ રાજા, ૫ મણિપતિકા ને મિત્ર રાજા, ૬ સામણિપુર ને નાગદત્ત, ૭ મહાદ્યાષપુરી ને ધર્મદ્યાષ, ૮ તૈંગિ-ચ્છિપુરી ને જિતશત્રુ રાજા અને ૯ શતદ્વારપુર ને વિમળવાહન રાજા-એ નવે રાજા વિગેરેએ પૂર્વ ભવમાં મુનિઓને પડિલાભ્યા હતા. તેમને આ ભવમાં ૫૦૦-૫૦૦ સીએા થઈ હતી. તેમણે શ્રી વીરપ્રભુના ઉપદેશ સાંભળી તેમની પાસે દીક્ષા લીધી અને તેઓ સુબાહુની જેમ કમસર દેવ મનુષ્યના ભવા કરીને ૧૪ મે ભવે માેક્ષસુખને પામશે. એનું વિશેષ સ્વરૂપ સુબાહુકુમારની કથામાંથી તેની પ્રમાણેજ સમજ લેશું.

હવે શ્રેયાંસ કુમારની કથા કહે છે ગજપુર નગરમાં આહું अबि राजना पुत्र सामप्रस राज्य કरता હતા. तेमना પુત્ર <mark>શ્રેયાંસ</mark> કુમાર નામના હતા. એકદા તે નગરમાં શ્રી ઋષભ-પ્રભુને આવેલા દેખીને તે શ્રેયાંસ સન્મુખ ગયો. ભગવંતને નમસ્કાર કરી, ત્રણ પદક્ષિણા દઈ હર્ષાશ્રુના જળવઉ પ્રભુના ચરણને પખાળતાં તે હૃદયમાં ચિંતવવા લાગ્યા કે-'મેં આવું રૂપ પૂર્વે દીઠું છે. ' પછી ' કયારે દીઠું છે ? ' તે સંભારતાં તેને જાતિસ્મરણ ગ્રાન ઉત્પન્ન થયું. ત્યારપછી ઋત્રભપ્રભુના ને પોતાનો પૂર્વભવનો સંબંધ જાણીને ફરી નમસ્કાર કરી 'મને ભવસમુદ્રમાં આ પ્રવહણ મળેલ છે ' એમ વિચારવા લાગ્યાે. તે વ્યવસરે કાેઇક માણસ શેરડીના રસના ઘડા તેમને ભેટ કરવા માટે લાવ્યા. તે જોઇ શ્રેયાંસકુમારે પ્રભુને કહ્યું કે-' હે સ્વામી! આ નિર્દોષ એવા ઇક્ષુરસને ગ્રહણ કરા ને મારાપર અનુગ્રહ કરો. ' પ્રભુએ ચાર્ચ વસ્તુ જાણીને હાથ લંબાવ્યા. શ્રેયાંસે ઇક્ષુ-રસ વહોરાવ્યા. પ્રભુએ ત્યાંજ વાર્ષિક તપનું પારણું કર્યું. તે વખતે ૧૨ાા ક્રોડ સુવર્ણની, શ્રેષ્ટ રત્નોની, ગન્ધાદકની અને ્પંચવર્ણ કુસુમાેની વૃષ્ટિ થઈ. 'ભરતક્ષેત્રમાં આ અવસપિણીમાં આ પ્રથમ દાન, સુદાન, મહાદાન થયું. ' એવી આકાશવાણી થઈ. ત્યારપછી ત્યાં આવેલા સામપ્રભ રાજા વિગેરે લાેકાએ શ્રેયાંસની ધન્ય અને કૃત્પુણ્ય તરીકે પ્રશંસા કરી.

શ્રી ઋષભદેવના છદ્મસ્થપણાના એક હજાર વર્ષને અંતે તેમના ઘાતિકર્મો ક્ષય પામવાથી તેમને લાેકાલાેક પ્રકાશક કેવ- ળજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. દેવે સમવસરણ રચ્યું. પછી ગજપુરે પધારતાં શ્રેયાંસકુમારે ધર્મ સાંભળીને પ્રભુ પાસે ચારિત્ર અંગીકાર કર્યું. અને ઘાર તપ તપી માેક્ષસુખને પ્રાપ્ત કર્યું. શ્રેયાંસના દાનવિષે કહ્યું છે કે—'સુપાત્રદાન દેવાવડે ઘર ધનવડે ભરાય છે, ત્રણ ભુવન તેના યશવડે ભરાય છે, ઇક્ષુરસવડે પ્રભુના હસ્ત ભરાય છે અને આત્મા નિરૂપમ સુખવડે ભરપૂર થાય છે. આ પ્રમાણે સુપાત્ર-દાન મહાન્ ફળને આપનાર છે.'

ઇતિ દાનધર્મના ઐહિક ફળ ઉપર શ્રેયાંસ કથા.

હવે મૂળદેવની કથા કહે છે—આ ભરતક્ષેત્રમાં અવંતિ નામના દેશ છે. ત્યાં બાર યાજન લાંબી ને નવ યાજન પહાળી ઉજજયિની નામે નગરી છે. ત્યાં અતિ રૂપવતી ને કળાકુશળ દેવદત્તા નામે ગણિકા રહે છે. તે બહુ ધનવાળી છે છતાં અચળ નામના સાર્થવાહને જોઇને પાતાને નિર્ધન માનતી સતી તેની સાથે રમે છે.

હવે પાડલીપુર નગરમાં મૂળદેવ નામના રાજપુત્ર સર્વ કળાવાન્ રૂપવાન્ અને સમગ્ર ગુણ્યુકત રહે છે, છતાં તેને ઘૂતનું વ્યસન લાગવાથી રાજાએ અપમાન કરીને કાઢી મૂકયા છે. તે કરતા કરતા ઉજ્જયિનીપુરીએ આવ્યા. તેણે ગુટિકાદિના પ્રયા-ગવડે અનેક જીદા જીદા રૂપા કરીને અનેક કળાવડે સમસ્ત પુરજનને વિસ્મય પમાડ્યો. તેણે 'ત્યાં સર્વ જનાને તૃણુતુલ્ય માનનારી દેવદત્તા નામની વેશ્યા છે. 'એમ સાંભત્યું. પછી 'મારે એને કાઈ રીતે રીઝવવી. 'એમ ધારી વિવર્ણયુક્ત વામનરૂપ કરીને તે ગુણુકાના ઘરની સામેના દેવાયતનમાં બેસી ગીત ગાવા લાગ્યા. તે સાંભળીને દેવદત્તા અમત્કાર પામી. એટલે તેને

એાલાવવા માટે કુખ્જા દાસીને માકલી. તેણે વામનને જોઈ પાતાની સ્વામિની પાસે આવીને કહ્યું કે-' તે તે વિવર્ણ શરીરવાળા ને વામણા છે. ' વેશ્યા કહે કે-' ગમે તેવા હાય પણ બાલાવી લાવ.' તે ફરીને ગઈ. અને મૂળદેવને કહ્યું કે-' તમને અમારી સ્વામિની બાલાવે છે. ' મૂળદેવ તા તે વાત સાંભળીજ નથી એમ કરી**ને** ગીતગાન કરવા લાગ્યા. એટલે દાસીએ કરીને કહ્યું. મૂળદેવે પૂછ્યું કે–' તારો સ્વામિની કેાણ છે ?' દાસી બાલી કે–' **દે**વદત્તા નામ**ની** વેશ્યા છે. ' મૂળદેવે કહ્યું કે–' હું વેશ્યાના સંગ કરતા નથી. ' એટલે हासी भावी है−' आ हेवहत्ता सामान्य वेश्या केवी नथी પણ ગુણાગુણને જાણનારમાં શ્રેષ્ઠ છે. ' આમ કહ્યું એટલે મૂળ-દેવ તે દાસીની પાછળ દેવદત્તા પાસે જવા ચાલ્યો. માર્ગે જતા<mark>ં</mark> કુખ્જા દાસીની પીઠપર એક મુઠી જેરથી મારીને તેને સીધી કરી નાખી-કુખ્જાપણું મટાડી દીધું. દેવદત્તાએ તે વાત જાણતાં વિસ્મય પામીને મૂળદેવના આસન આપવા વિગેરેથી સારી રીતે સત્કાર કર્યો. એટલામાં ત્યાં એક વીણા વગાડતા વીણાવાદક આવ્યો. તેને દેવદત્તાએ કહ્યું કે-'તમારી વીણા વગાડવાની કળા અવિકળ શ્રેષ્ઠ વતે છે. ' તે સાંભળીને વામન કાંઈક હસીને બાલ્યા કે-' મેં ઉજ્જયિનીના લાકાને બહુ પ્રવીણ સાંભજ્યા હતા પણ તે પ્રવીણતા જોઈ લીધી. ' એટલે દેવદત્તાએ પૂછ્યું ંકે–' એમ કેમ કહેા છેા ?' વામન બાલ્યાે કે–' તમે આ વીણા-વાદકના વખાણ કર્યા તેથી. ' દેવદત્તાએ કહ્યું-' શું એમાં કાંઈ દીષ છે ? ' વામને કહ્યું-' પ્રથમ તો આ વીણાજ સગર્ભા છે. ' પછી વીણા હાથમાં લઇને તેના ગર્ભમાં રહેલ કેશ કાઢી અતા-વ્યો. પછી વામને વીણા વગાડી. તે સાંભળી રંજિત થયે**લી**

વેરયા ચિંતવવા લાગી કે–'આ શું કાેઇ વિઘાધર છે કે કિન્નર જાતિના દેવસભાના ગાયક છે ? ' પછી હાથ જોડીને દેવદત્તાએ કહ્યું કે-' હે સ્વામી! તમારૂં ખરૂં રૂપ પ્રદર્શિત કરવા કૃપા કરા.' એટલે મૂળદેવે સ્વાભાવિક રૂપ પ્રગટ કર્યું. દેવદત્તાએ કહ્યું કે–' હે સમગ્ર ગુણનિધાન ! તમારે અહીં આવવાવડે કરીને દર-રાજ મારી ઉપર અનુગ્રહ કરવા. ' મૂળદેવે કબુલ કર્યું. પછી ત્યાં પણ દ્રુત રમવામાં મૂળદેવ બધું હારી ગયે. વેશ્યાએ દ્રુત છોડી દેવા કહ્યું પણ તે છેાડી શક્યો નહીં. એકદા અક્કાએ દેવકત્તાને કહ્યું કે–' તું આ જુગટીઆ ને નિર્ધન મૂળદેવને તછ દે અને નિશ્ચળ અંતઃકરણવાળા તેમજ ધનવડે ધનદસમાન અચળને ભજ. ' દેવદત્તાએ કહ્યું કે–' હું કાંઈ દ્રવ્યમાં રક્ત નથી, હું તેા ગુણાનુરાગી છું, તેથી એ વાત મૂકી દે. ' પછી અચળની ને મૂળદેવની પરીક્ષા કરવા માટે પ્રથમ અચળ પાસે ઇક્ષુ લેવા દાસીને માેકલી. દાસીએ જઇને કહ્યું કે–' મારી સ્વામિની-ને ઇક્ષુ ખાવાની ઈચ્છા થઈ છે. ' એટલે તેણે એક ગાડું ભરીને શેરડી માેકલી. દેવદત્તાએ અક્કાને કહ્યું કે–' આટલી બધી શેરડી માકલી તે હું કાંઇ હાથણી હતી ? 'પછી મૂળદેવ પાસે દાસીને માકલી, એટલે તેણે એક સારા શેરડીના સાંઠા લાવી, આગળ પાછળના ભાગ તજ દઈ, વચલા ભાગને છાલી, ગાંઠા કાઢી નાખી એક એક આંગળના કકડા કરી, તેને એલચી વિગેરેના ગંધવડે સુગ ધિત કરી એક સારા પાત્રમાં મૂકી, ઢાંકીને દાસી સાથે માેકલ્યા. તે જોઇને દેવદત્તાએ અક્કાને કહ્યું કે-'આ નિર્ધનનું પણ ખુદ્ધિચા-તુર્ય જુઓ. હવે પછી તમે એને તજવાનું કહેશો નહીં.' અક્કા એાલી કે-' હે પુત્રી ! તારૂં શ્રેય કરનારા એ તારા પતિજ થશે. '

અન્યદા દેવદત્તાએ નાટક કરવાવડે રાજાને પ્રસન્ન કર્યો. રાજાએ વર આપ્યા. તેણે થાપણ તરીકે રખાવ્યા. અહીં કૂટ પ્રયોગવડે અપમાનિત કરેલાે મૂળદેવ ત્યાંથી બેનાતટ તરફ ચાલ્યાે. તે અટવીમાં આવી પડ્યો. તેવામાં એક વિપ્ર મળ્યો. તેને મૂળદેવે 'તમે કયાં જાઓ છે। ?' એમ પૂછચું, એટલે તેણે કહ્યું કે– ' અટવી ઉતરતાં વીરનિધાન નામનું નગર આવે છે ત્યાં જઉં છું. ' મૂળદેવે કહ્યું કે–' હું પણ તમારી સાથેજ ત્યાં આવીશ. ' પછી અંને સાથે ચાલ્યા મધ્યાનહ થતાં એક સરાવર પાસે આવ્યા. એટલે ખંને જણાએ તેના પાણીવડે મુખપ્રક્ષાલનાદિ કર્યું. મૂળદેવ બીજા વૃક્ષ નીચે બેઠાે. વિપ્ર એકલાે પાણીથી પલાળેલા સાથવા રંકની જેમ ખાવા લાગ્યા. મૂળદેવે વિચાર્શ કે-' એ ખાઈ રહ્યા પછી મને પણ કાંઈક આપશે. ' પણ તે તો ખાઇને રસ્તે પડ્યો. એટલે મૂળદેવ રાજપત્ર સાથે ચાલ્યા અને સાંજે આપશે એમ ધાર્યું. એ પ્રમાણે બે ત્રણ દિવસ સાથે ચાલ્યા પણ વિષ્રે ખાવા આપ્યું નહીં. છેવટે અટવી પૂરી થતાં વિપ્ર બાલ્યો કે-' આ માર્ગ તમારે જવાના નગરે જશે. ' રાજપુત્રે ેતેનું નામ પૂછ્યું. એટલે તેણે કહ્યું કે–' મારા માબાપે તો સીધડા નામ પાડ્યું છે પણ લાેકા મને નિર્દ્યાણશર્મ કહે છે. ' પછી તેનાથી છુટા પડીને એકલા નગર તરફ ચાલતાં મૂળદેવે ગામમાં જઇને ખાવા માટે કુલ્માષ (અડદ) લીધા. તે લઇને નગર બહાર આવતાં એક મુનિને દીઠા. તેને જોઇને ' અહેા ! મારૂં ભાગ્ય બહુ ઉત્તમ છે. ' એમ વિચારી તે કુલ્માષ તે મુનિને બહુજ ભાવપૂર્વક વહોરાવ્યા અને પાછી તે શુભ કાર્યની ચ્ચનુમાદના કરી. તે વખતે તેની આવી શુભ વૃત્તિ જોઇને નજીક રહેલ દેવ તેના પર પ્રસન્ન થયા. અને ' વર માગ ' એમ કહ્યું. એટલે મૂળદેવે કહ્યું કે-' મને એક હજાર હાથી સાથે રાજ્ય ને દેવદત્તા આપા. ' દેવતાએ ' તથાસ્તુ. ' કહ્યું. પછી મૂળદેવ બેનાતટ નગરે આવ્યા. રાત્રે તેણે સ્વપ્નમાં પૂર્ણચંદ્ર મુખમાં પ્રવેશ કરતો દીઠા. પછી તેનું કળ પૂછવા માટે સ્વપ્નપાઠક પાસે જતાં આરામિકને રીઝવી પૃષ્પા લઈ ઉપાધ્યાય પાસે ગયા અને તેની પાસે પૃષ્પા મૂકી પાતાના સ્વપ્નની વાત કરીને તેનું ફળ પૂછ્યું, એટલે ઉપાધ્યાયે ગૌરવ સહિત તેને ન્હવરાવી જમાડીને પાતાની પુત્રી પરણાવી. પછી કહ્યું કે-' આજથી સાતમે દિવસે તમને રાજ્ય મળશે. ' સાતમે દિવસે લાંના રાજા અપુત્રીયા મરણ પામ્યા. પ્રધાનાએ પંચદિવ્ય કર્યા, તેણે મૂળદેવને રાજ્ય આપ્યું. મૂળદેવે દેવદત્તાને પણ ત્યાં તેડાવી લીધી.

અહીં મૂળદેવ ઉજ્જયિનીમાંથી ગયા પછી એકદા દેવદત્તાની પ્રેરણાથી મૂળદેવને લાવવા માટે જિતશત્રુ રાજ્યએ અચળને કાઢી મૂકયા. મૂળદેવને શાધતા શાધતા તે માટા સાથ સહિત પાર-સકળે જઈ ઘણું કરીઆણું ખરીદ કરી બેનાતટે આવ્યા અને સાર્ફેલેટણું ધરીને મૂળદેવ રાજ્યને મળ્યો. મૂળદેવે તેને ઓળખ્યો. અચળે મૂળદેવને ઓળખ્યા નહીં. પછી અધું કરીઆણું વેચ્યા બાદ તેની જકાતમાં દેગા કરવાથી રાજ્યએ તેને પકડી મંગાવ્યા અને પૂછયું કે—' મને ઓળખે છે?' અચળ બાદયા કે—' સૂર્યની જેમ તમને કાેણુ ન ઓળખે ?' રાજ્યએ કહ્યું કે—' વિવેકના વાકયથી સર્યું, જો ખરી રીતે ઓળખતા હાે તાે બાલ.' એટલે અચળે કહ્યું કે—' અરાબર ઓળખતા નથી.' તે વખતે સુંદર શૂંગાર ધારણ કરીને દેવદત્તા રાજ્યના બાલાવવાથી ત્યાં આવી

તેને જેતાંજ અચળ ભય પામ્યા. દેવદત્તાએ કહ્યું કે—' હે અચળ ! આ તેજ રાજપુત્ર મૂળદેવ છે. ' તે સાંભળી અચળે વિલખા થઇને પાતાના સર્વ અપરાધ ખમાવ્યા. પછી કહ્યું કે—' હે સ્વામી! તમારા પત્ર શિવાય મને જિતશત્રુ રાજા ઉજ્જયિનીમાં પ્રવેશ કરવા દેશે નહીં.' મૂળદેવે કહ્યું કે—' હું તારા બધા અપરાધની ક્ષમા કરૂં છું, તું જા. મારા વચનથી તને જિતશત્રુ રાજા પુરી-પ્રવેશ કરવા દેશે.' અચળ ઉજ્જયિની આવ્યા.

મૂળદેવને રાજા થયેલ જાણીને પેલાે સિન્દડ વિપ્ર ત્યાં આવ્યા. રાજાએ તેને એક ગામ આપ્યું. મૂળદેવ તે ભવમાં ધર્મ આરા**ધીને** સ્વર્ગે ગયા. અનુક્રમે માેક્ષે જશે.

ઇતિ દાનના ઐહિક ફળ ઉપર મૂળદેવની કથા.

હવે દાનધર્મનું ઉભય લાેકમાં પ્રાપ્ત થતું ફળ દેષ્ટાંત સહિત કહે છે-ધન્નાએ, શાળિભદ્રે તેમજ કયવન્નાએ આલાેકમાં ને પર-લાેકમાં જેમ સુસંપદા પ્રાપ્ત કરી તેમ અન્ય મનુષ્ય પણ જે મુનિ-રાજનાે ભક્તિવાન સુશ્રાવક હાેય તે તેવી સંપદા પામે તેમાં સંશય નથી. ૧૮૨–૮૩

અહીં ધન્ના શાળિભદ્રની કથા કહે છે:-

પ્રતિષ્ઠાનપુરમાં જિતશત્રુ નામે રાજા હતો. ત્યાં થીજે ગામથી એક કુંદુંબ આવીને રહ્યું હતું. તે કુંદુંબીના એક પુત્ર દાતા અને વિનીત હતો. તે આજીવિકા માટે લોકોના વાછડા ચારવા લઈ જતો હતો. એક દિવસ વાછડાઓને વનમાં મેલી ઘરે આવીને તેણે પાતાની માતાને કહ્યું કે-' મને ખીર ખાવા દે. ' માતા પાસે ખીર બનાવવાની સામગ્રી

ન હાવાથી તે આપી શકી નહીં. તેથી તે રાવા લાગી, તેનું રૂદન સાંભળીને પાડોરાણાએ તેનું કારણ પૂછ્યું. કારણ જાણતાં કાેઇએ દુધ, કાેઇએ ખાંડ, કાેઇએ ઘી એમ આપ્યું. એટલે તે બાળકની માતાએ તેને ખીર કરી આપી ને ખાવા એસાડવા. પછી માતા કાર્યપ્રસંગે ઘરની અંદર ગઈ, એવામાં તે બાળકના પુન્યથી આકર્ષિત થયેલા કોઈ મુનિ માસખમણને પારણે ત્યાં પધાર્યા. તેમને જોઇને ભક્તિયુક્ત ચિત્તથી તે બાળક ખીરના થાળ ઉપાડી મુનિરાજ પાસે આવીને બાલ્યા કે-' હે लगवन् ! अत्यारे आपनी अपाथी शुल ओवा चित्त वित्त ने पात्र ત્રણેના-ત્રિવેણીની જેવા સંચાગ મળ્યો છે, માટે આ ખીર વહારીને મારી ઉપર અનુકંપા કરાે. ' મુનિએ પાત્ર ધર્યું, એટલે બાળકે પાતાને ધન્ય માનતા સતા થાળમાંની અધી ખીર વહારાવી દીધી. તે વખતે સુપાત્રદાનના પ્રભાવથી તેણે મનુષ્યનું આયુષ્ય બાંધ્યું. ત્યારપછી માતા આવી, તેણે પુત્રને થાળ ચાટતા જોઈ હુજા ભૂખ્યો રહ્યો છે એમ જાણી, બીજી ખીર ખાવા આપી, તે ખાઈને બાળક વનમાં વાછડાઓની સંભાળ લેવા ગયા. ત્યાં પેલા મુનિરાજને જોઈ, હર્ષ પામી તેમની પાસે બેઠા. મુનિએ ધર્મ કહ્યો. તે સાંભળી ઘરે આવ્યા. તેજ રાત્રે વિશ્વચિકા થવાથી મૃત્યુ પામી, તેજ નગરમાં એક શ્રેષ્ઠીને ઘરે પુત્રપણે ઉત્પન્ન થયો. તે પુત્રના ગર્ભમાં આવ્યા પછીથી તે શેઠ દ્રવ્યાદિકમાં સારી રીતે વૃદ્ધિ પામ્યા, એટલે તે પુત્રના પ્રસવ થતાં તેનું ધન્ય નામ પાડચું. અનુક્રમે તે વૃદ્ધિ પામ્યાે. તે શેઠને બીજા ત્રણ પુત્રો ધન્યથી માેટા હતા. તેમના પિતાએ ચારે પુત્રોના ભાગ્યની પરીક્ષા કરવા માટે ૩૨–૩૨ રૂપીઆ આપીને કહ્યું કે-' આ દ્રવ્યવકે જે ચાગ્ય લાગે તે ખરીદ કરી વેચી લાભ મેળવીને આવા. ' ધનાએ તો ઘર બહાર નીકળતાં સારા શુકન થવાથી પશુવ્યાપારમાં લાભ જાણી પિતાએ આપેલા દ્રવ્યવેડ એક મેં ઢા જોરાવર ખરીદ કર્યો પછી રાજપુત્રના મેં ઢાની સાથે 'એક હજાર દ્રવ્ય જેના મેં ઢા હારે તે આપે ' એવું પણ કરીને પાતાના મેં ઢાને વઢાડ્યો, તેણે રાજપુત્રના મેં ઢાને ભગાડ્યો, એટલે રાજપુત્રે એક હજાર રૂપીયા આપ્યા. તે લઇને ધના ઘરે આવ્યા અને પાતાના પિતાને તે હકીકત સાથે એક હજાર રૂપીઆ અપંણ કર્યા. બાકીના ત્રણ ભાઇઓ કાંઈ પણ લાભ મેળવ્યા વિના આવ્યા. બીજે દિવસે કરીને પરીક્ષા કરવા માટે પિતાએ ૬૦-૬૦ સુવર્ણમાસા આપ્યા અને કહ્યું કે—' આટલા દ્રવ્યવેડ લાભ મેળવીને આવા. ' ત્રણ ભાઇઓએ તો બનતા પ્રયાસ કર્યા પણ ભાગ્યહીન હોવાથી કાંઇ મેળવી શકયા નહીં. ધના તે દ્રવ્ય લઇને બજારમાં ગયો.

હવે તે નગરમાં મહાધન એવા નામના કૃપણશેખર શ્રેષ્ઠી વસતો હતો. તેની પાસે ઘણું દ્રવ્ય હતું છતાં તે દાનમાં આપી શકતો નહીં, સ્વજનાને સંભાળતા નહીં અને દીનદુ:ખી ઉપર પણ દયા કરતા નહીં. સારાં વસ્ત્રો પણ પહેરતા નહીં. તેણે પાતાના ઘરમાં ખાડો ખોદીને તેમાં પાતાનું દ્રવ્ય દાટયું હતું અને એક ખાટલાના ચાર પાયામાં કેટલાક મૂલ્યવાન રતના ગાપવી તે ખાટલા પેલા ખાડા ઉપર ગાઠવી તેની ઉપર પેલા મૂહ ચિત્તવાળા શેઠ મૂચ્છાવડે ખેસી રહેતા હતા. અનુકમે જરા વ્યાપ્ત થતાં તે મરણ પામ્યા. લાકા તેને ખાટલા ઉપર બહુ પ્રેમ હોવાથી પેક્ષા ખાટલા સાથેજ સ્મશાનમાં લઈ ગયા. ખાટલા સ્મશાનના સ્વામી ઢેઢને મળ્યા. તેણે ખજારમાં લાવીને વેચવા

મૂક્રયા. ધનાએ તેમાંથી લાભ મળવાના સંભવ જાણી તે ખાટલો ખરીદ કર્યા, ઘરે લાવીને ખંખેરતાં તેમાંથી રતનો નીકળ્યા, તે પિતાને અર્પણ કર્યા.

ત્યારપછી લક્ષ્મી વૃદ્ધિ પામતી ગઈ. ધનાની કીર્તિ પણ વિસ્તાર પામી. તેના ત્રણ નિર્ભાગી ભાઇએ તેની અત્યંત ઇર્ષા કરવા લાગ્યા. તેમની સીએાએ ધનાને એકાંતમાં પુત્રવત્ પ્રેમથી **કહી** દીધું કે-' આ તમારા માટા ભાઈઓ તમને મારી નાખવા ઈચ્છે છે. ' ધનાએ કહ્યું કે–' મેં એમનો કાંઇ પણ અપરાધ કર્યો નથી. ' ભાેજાઇઓ બાેલી કે-' ખળ પુરૂષા એવાજ હોય છે. ' **કહ્યું છે કે–'** કારણુવિના પણુ સજ્જન ઉપર રાેષ કરનારા હજારા મનુષ્યા હાય છે, કારણને લઇને રાષ કરનારા તે કરતાં **અહ્** અલ્પ હેાય છે, પરંતુ કારણ છતાં પણ કાઇની ઉપર કાેપ નહીં કરનારા તા આ દુનીઆમાં પાંચ છ મનુષ્યાજ હાય છે.' પછી ધને વિચાર્યું કે-' મારે અહીં રહેવું તેજ યાગ્ય નથી.' એમ વિચારી એકલાે કાેઇને કહ્યા વિના ઘરમાંથી નીકળી ગયાે અને પૃથ્વીપર પરિભ્રમણ કરવા લાગ્યાે. અન્યદા માર્ગની નજીક રહેલા એક ખેતરવાળા કૌંદુમ્બિક તેને શ્રેષ્ઠ આકારવાળા હોવાથી ભાગ્યશાળી જાણીને લાજન માટે બાલાવ્યા. ધના લાજન કરવા **બેઠાે,** એટલે કોંદુમ્ખિકની સ્ત્રીએ તેને ક્ષીર પીરસી. તેજ વખતે હળ ખેડતાં જમીનમાંથી નીકળેલ સોનૈયાથી ભરેલાે કળશ કોંડુ-મ્બિકે ધનાની આગળ ધર્યો અને કહ્યું કે–' આ તમારા ભાગ્યથી નીકળેલ છે તે ગહણ કરા. 'ધનાએ તે કળશ કાૈદુમ્બિકનેજ આપ્યા અને પાતે જમીને ત્યાંથી ચાલતાં અનુક્રમે રાજગૃહ્યુંએ **મ્યા**વ્યા. તેને કુસુમપાળ શેઠ પાતાને ઘરે લઈ ગયા અને સારી

રીતે ભક્તિ કરી.

હવે શાળિ નામે ગામમાં એક સગમ નામના ગાવળ હતો, તે વાછરડા ચારતા હતા. એકદા તેણે આવી માતા પાસે સીરનું ભાજન માગ્યું. માતા પાસે સાધન ન હાવાથી તે રાવા લાગી, એટલે પાડાશણોએ એક એક વસ્તુ (ક્ષીર, ખાંડ, ઘૃત) આપી. માતાએ ક્ષીર રાંધી પુત્રને ખાવા માટે પીરસી, તે બહાર ગઈ તેવામાં ત્યાં માસખમણના પારણે મુનિ પધાર્યા. સંગમે બધી ક્ષીર સાધુને વહારાવી ક્ષીધી. પછી માતા આવી, પુત્રને થાળી ચાટતા એઈ બીજી ક્ષીર પીરસી. સંગમ જમ્યા. રાત્રે તેને પણ અજી થવાથી તે મુનિરાજને સંભારતા મરણ પામ્યા. મુનિદાનના પુન્યથી રાજગૃહીમાં ગાલદ્ર શેઠની લદ્રા નામની સ્ત્રીની કૃક્ષિમાં પુત્રપણે ઉપજયા. જન્માત્સવ પ્રસંગે શાળિલદ્ર નામ આપ્યું. ધાવમાતાથી લાલન પાલન કરાતા ચીવનાવસ્થા પામ્યો. પિતાએ તેજ ગામના શ્રેષ્ઠીઓની ૩૨ કન્યાએ પરણાવી. શાળિલદ્ર તેની સાથે સુખભાગ ભાગવવા લાગ્યા.

અહીં શ્રેષ્ટ્રિક રાજાની પુત્રી સામશ્રી, શાળિલદ્રની બહેન સુલદ્રા અને કુસુમપાળ શેઠની પુત્રી પુષ્પવતી —એ ત્રણે સાથે જન્મેલી હાવાથી પરસ્પર સખીલાવવાળી હતી. તે ત્રણેએ એકજ વરને વરવું એવા નિશ્ચય કર્યા. સામશ્રીએ રાજાને તે વાત જણાવી. શ્રેષ્ટ્રિક રાજાએ તે ત્રણેને ધના સાથે પરણાવી અને અમુક ગામા આપ્યા. ધના તે સ્ત્રીઓની સાથે સુખલાગ લોગવતા વિચરવા લાગ્યા.

અન્યદા પોતાના મકાનના ગાેખમા બેઠેલા તેણે પાેતાના માતાપિતાને જોયા. તેણે તેમને પાેતાના ઘરમાં બાેલાવ્યા અને સાન કરાવી સારાં વસ્તાભરણવડે અલંકૃત કરી પાતે ભાર્યાસહિત તેમને પગે પડ્યો, પ્રણામ કર્યા અને પ્છયું કે-' તમે અહીં આવી અવસ્થામાં કયાંથી ?' તેમણે કહ્યું કે-' તને અહીં રાજ્ય મળ્યું છે, એમ સાંભળી અમે અહીં આવ્યા, તારા ભાઈએ શરમથી નગર બહાર રહ્યા છે.' ધના તરતજ તેમને તેડી લાવ્યા અને દરેકને એકેક ગામ આપ્યું.

ગાલદ્ર શેઠ શ્રી વીરપ્રભુની પાસે દીક્ષા ગ્રહેણ કરીને સ્વર્ગે ગયા. તેઓ શાળિલદ્રના પૂર્વભવના પુષ્યપ્રકર્ષથી તેમજ પુત્રપરના વાત્સલ્યભાવથી દરરાજ ૩૨ પુત્રવધુને માટે અને શાળિલદ્ર માટે લાજન ને દિવ્ય વસ્તાલંકાર આપવા લાગ્યા. ત્યારપછી અન્યદા કોઇ રત્નકં બળ વેચનાસ વેપાસી સજગૃહીએ આવ્યા. લાખ લાખ મૂલ્યના તેના રત્નકં બળ કાઇએ ન લીધા. શાળિલદ્રની માતાએ તે વેપારીને નિરાશ થયેલા એઇ સોળે ખરીદ કર્યા અને તેના ખબે વિભાગ કરી ખધી પુત્રવધુને આપ્યા. તેમણે સ્નાન કરીને પગ લાહી ફેંકી દીધા. ઇત્યાદિ ઘણા વૃત્તાંત છે તે અહીં ગ્રંથકારે લખ્યા નથી તે અન્ય સ્થાનકથી જાણી લેવા.

એક દા ત્યાં ઉદ્યાનમાં **ધર્મ દોષ** નામના આચાર્ય પધાર્યા. તેના ઉપદેશ સાંભળીને સંસાર તજવાની ઇચ્છાવાળા શાળિલદ્રે પૃછ્યું કે-' હે સ્વામી! શું કરવાથી પ્રાણીને બીજો સ્વામી ન થાય?' સૂરિએ કહ્યું કે ' જે સંસાર છાડી ચારિત્ર ચહ્યુ કરે છે તે પ્રાંતે સર્વના નાથ થાય છે.' શાળિલદ્ર તે સાંભળીને વત લેવાના ઇચ્છક થયા. સૂરિએ કહ્યું કે-' આ કાર્યમાં પ્રમાદ ન કરવા.' શાળિલદ્રે ઘરે જઇને માતાને કહ્યું કે-' હે માતા! હું તા પ્રવજ્યા અંગીકાર કરીશ.' માતાએ કહ્યું કે-' હે પુત્ર!

હિત્ય ભાગથી લાલિત થયેલા તું મહાદુષ્કર એવું ચારિત્ર શી રીતે પાળી શકીશ.' શાળિભદ્રે તેના ઉત્તર આપ્યા કે—'હે માતા! એ કાયર હાય છે તેને ચારિત્ર દુષ્કર છે; શ્રવીરને કાંઇપણ દુષ્કર નથી.'

આ વાત શાળિલદ્રની ખહેન સુલદ્રાએ સાંલળી તેથી તે ફદન કરવા લાગી. ધનાએ ફદનનું કારણ પૃછ્યું. સુલદ્રાએ કહ્યું કે-' મારા લાઈ સંસારના સુખમાત્ર તજી દઇને ચારિત્ર લેવાને! ઇચ્છક થઇ તેની તુલના કરે છે. અર્થાત્ એક એક સ્ત્રીને રાજ તજે છે, તેથી હું રાઉ છું.' ધનાએ કહ્યું કે-' આ સંસારના લોખ તો સુખે તજાય તેવા છે, તેમાં વળી તુલના શી ?' તે સાંલળી સુલદ્રા હાસ્યમાં ખાલી કે-' જો એમ છે તો તમે કેમ તજતા નથી ?' ધનાએ કહ્યું કે-' ત્યારે મેં અત્યારથી તજી દીધા.' એ અવસરે ત્યાં શ્રી વીરમલ પધાર્યા. ધનાએ તેમની પાસે જઇને દીક્ષા લીધી. તે વાત સાંલળીને શાળિલદ્રે પણ પ્રભુ પાસે જઇને દીક્ષા લીધી. પછી તે ખને શ્રી વીરપરમાત્માની સાથે નિરતિચાર ચારિત્ર પાળતા સતા વિચરવા લાગ્યા. તેઓ ફરીને પાછા શ્રી વીરપ્રભુની સાથે રાજગૃહીએ આવ્યા. લોકો વીરપ્રભુને વંદન કરવા માટે આવવા લાગ્યા.

માસખમણને પારણે ધન્ય સહિત શાળિલદ્રે લિક્ષા હેવા જતાં પ્રભુની આજ્ઞા માગી. પ્રભુએ શાળિલદ્રને કહ્યું કે—' આજે તારી માતાને હાથે તને પારણું થશે. ' શાળિલદ્રમુનિ રાજગૃહીમાં આવી ફરતા ફરતા પાતાની માતાના ઘર પાસે આવ્યા, પરંતુ મલમલિન અને સંકુચિત ગાત્રવાળા તેમને કાઇએ એલળખ્યા નહીં. એટલે ત્યાંથી પાછા વળી નગરની અહાર નીકળે છે તેવામાં

તેની પૂર્વભવની માતાએ તેમને દીઠા એટલે તેણે ખહુ લક્તિ-પૂર્વંક અંને મુનિને દહીં આપવાવડે પ્રતિલાભ્યા. શાળિલદ્રે પ્રભુની પાસે આવીને પૂછ્યું કે-' હે સ્વામી! આજે મારી માતાથી મને પારણું શી રીતે થયું?' એટલે પ્રભુએ તેના પૂર્વભવ કહી સંલળાવ્યાે. તે સાંલળી વિશેષ વૈરાચ્યવાન થઈ પારણું કરીને તરત જ પ્રભુની આજ્ઞા લઇ વૈભારગિરિ ઉપર આવ્યા અને ત્યાં ખંને મુનિઓએ પાદપાપગમ અનશન કર્યું. અર્થાત્ ચારે આહારના ત્યાંગ કર્યાે.

પછી ભદ્રા શ્રેષ્ઠિક રાજાની સાથે પ્રભુને વાંદવા આવી. અને ધનાશાળિભદ્ર કયાં છે? એમ પૂછતાં ઉપરની હકીકત જાણી એટલે શ્રેષ્ઠિક રાજા સાથે ત્યાં આવી અને પુત્રને અનશન કરેલ જોઈ ઘણા વિલાપ કરવા લાગી. તે વખતે શ્રેષ્ઠિકરાજાએ કહ્યું કે—' આ હર્ષ ને સ્થાને શાક કેમ કરા છાં? આ તમારા પુત્ર પ્રથમ દાનવીર ને ભાગવીર હતો અત્યારે તપવીર થયા છે. જેના આવા પુત્ર સર્વ જગતમાં જયેષ્ટ ને સર્વ જગતના ગુરૂ થવા યાગ્ય હાય તેને ધન્ય છે. તમે તો આવા પુત્રવહે આ પૃથ્વીને પવિત્ર કરી છે, માટે વિષાદ ન કરા. 'પછી ભદ્રા તે મુનિઓને નમીને રાજાની સામે ઘરે આવી. બંને મુનિ અનશન પાળી મરાશુ પામીને સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાં અહિમદ્ર દેવ થયા. ત્યાં 33 સાગરાપમનું આયુષ્ય પાળી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં મનુષ્ય થઇ ચારિત્ર લઇને માક્ષે જશે.

હવે કયવજ્ઞા (કૃતપુષ્ય) ની કથા કહે છે:-

રાજગૃહી નગરીમાં શ્રેણિક રાજા રાજ્ય કરે છે. ત્યાં **ધને ધર** નામ શેઠ વસે છે. તેને **સુલદ્રા** નામની સ્ત્રી છે. ને **કૃતપુણ્ય** નામના પુત્ર છે. તેને માતાપિતાએ **ધન્યા** નામની સ્ત્રી પરણાવી છે. તે ચૌવનવય પામેલ છતાં તેને વિષયથી વિમુખ જોઇને તેના માતાપિતાએ વિચાર્યું કે-' આ પુત્ર જો વિષયાસક્ત નહીં થાય તો દીક્ષા લઇ લેશે, ત્યારે આપણી શી ગતિ થશે ? માટે એને હલકા માણસાની સંગતમાં મૂકવા. ' પછી તે પ્રમાણે કરતાં વિટપુરૂષોની સાંબતથી તે વ્યસની થયો. અનુક્રમે વેશ્યાસક્ત થવાથી માતાપિતાને સંભારતા પણ નથી. માતાપિતા તેને મંગાવ્યા પ્રમાણે દ્રવ્ય માકલાવ્યા કરે છે. એ પ્રમાણે બાર વર્ષ ક્ષણની જેમ વ્યતીત થઈ ગયા. માતાપિતાએ અનેક વખત તેડાવ્યા છતાં ઘરે ન આવ્યો. ધન માકલતાં માકલતાં તે પણ ખૂટી ગયું. અન્યદા તીવ જવરાદિ વ્યાધિથી માતાપિતા અકસ્માત મરાણ પામ્યા.

એક દિવસ કુિંનીએ ડ્રવ્ય લેવા દાસીને માંકલી. તેણે સડી પડી ગયેલા ઘરમાં બેઠેલી એક સ્ત્રીને કૃતપુષ્યની સ્ત્રી અનુમાનથી જાણીને કહ્યું કે—' હે કલ્યાણી! તારા પતિએ મને દ્રવ્ય લેવા માંકલી છે.' સ્ત્રી બાલી કે—' હું મંદભાગ્યવાળી છું, મારા સાસુસસરા મરણ પામ્યા છે, તો હું દ્રવ્ય કચાંથી માંકલું, પણ મારા પિતાએ આપેલું આ એક આભૂષણ મારી પાસે બાકી રહેલ છે તે લઈ જઇને મારા પતિને પ્રસન્ન કર.' દાસી તે ભૂષણ લઇને કુિંકની પાસે આવી અને તેના ઘરની અધી હકીકત કહીને પેલું ભૂપણ આપ્યું. તેણે વેશ્યાને આપ્યું. પછી અક્કાએ તેને નિર્ધન થયેલ જાણીને તેનું અપમાન કરવા માંડયું અને તેના કહેવાથી સેવકજના પણ તેની સામે ધૂળ ઉડાવવા વિગેરથી અપમાન કરવા લાગ્યા. એકદા અનંગસેના વેશ્યાએ આ હકીકત જાણીને પાતાની માતાને કહ્યું કે—' હે માતા!

આણે આપણને ઘણું ધન ખવરાવ્યું છે, તેથી અત્યાર તેની આવી રીતે .વિડંબના કરવી તે ચાગ્ય નથી. 'અપ્કાએ કહ્યું કે ' અમારા કુળાચારજ એવા છે. ' આ વાત સાંભળીને વેશ્યા મૌન રહી. એટલે કતપુણ્ય ત્યાંથી નીકળી પાતાને ઘરે આવ્યા તેની સ્ત્રી દ્વરથી પાતાના પતિને આવતા જોઇ સામે ગઈ, ઉભી શ્રુઇને આસન આપ્યું. એમ અનેક પ્રકારે ઉચિત જાળવ્યું. પછી **તે**ણીએ ઘર સંબંધી સઘળું વૃત્તાંત નિવેદન કર્યું. તે સાંભળી કતપુર્ય વિચાર્યું કે-' મારા જીવિતને ધિક્કાર છે. મેં પાપીએ માતાપિતાને દુઃખરૂપી સમુદ્રમાં નાખી દીધા અને ધનના વિનાશ કર્યો. ' આ પ્રમાણે પશ્ચાત્તાપ કરતા પતિને સ્ત્રીએ આશ્વા-સન આપી કહ્યું કે-' જે ભાવી બનવાનું હતું તે બન્યું. કહ્યું 🕃 કે-' વિચક્ષણ જેના ગયેલાના શાેક કરતા નથી, ભવિષ્યની ચિંતા કરતા નથી અને વર્તમાન સ્થિતિ અનુસાર વર્તે છે. ' આ પ્રમાણે પ્રિયાના વચનાથી તે સ્વસ્થ થયા. પછી સ્ત્રીએ આપેલા દ્રવ્યથી તે કાંઈક વ્યાપાર કરવા લાગ્યાે. અનુક્રમે તે સ્ત્રીને એક પત્ર થયે.

અન્યદા લોકોના મુખથી તેણે સાંભત્યું કે-' ધનેશ્વર શેઠના પુત્રે કુળને કલંકિત કર્યું, દ્રવ્ય વેશ્યાના સંગથી બધું ખાડામાં નાખ્યું, કાંઈપણ સુકૃત માટે ન થયું. 'આ પ્રમાણે સાંભળીને તેણે સ્ત્રીને કહ્યું કે-' હું હમણા અહીં આવેલા અમુક સાર્થ-વાહની સાથે વ્યાપાર કરવા અને અનેક દેશામાં કરીને ધન ઉપા- જેન કરવા માટે જવા ધારૂં છું.' કુળવધ્એ કહ્યું કે-' તમને તે ઘટે છે.' પછી તે કાંઇક કરીચાણા લાવ્યા. તે સાથે તેની સ્ત્રી તેને માદકનું ભાતું બંધાવી એક દેવકુળમાં શબ્યા (પલંગ) સાથે સુવાડી આવી.

હવે તે નગરમાં ધનદ નામે શેઠ વસે છે, તેને ચાર સ્ત્રીઓ છે અને રૂપવતી નામે માતા છે. એકદા તે ધનદ કાઈ તીવ વ્યાધિથી અકસ્માત મરણ પામ્યા. એટલે રૂપવતીએ વહુઓને બોલાવીને કહ્યું જં જો તમે રૂદનાદિ કરશા ને રાજા તમારા પતિને મરી ગયેલ જાણશે. તો તે અપત્રીઆના ધન તરીકે આપણું બધું દ્રવ્ય લઈ જશે. માટે તમે માન રહા અને આ તમારા પતિને પ્રચ્છન્ન **રી**તે ભૂમિમાં ક્ષેપન કરી દ્યો. વળી તમારે પુત્ર ન થાય ત્યાં સુધી અન્ય પુરુષને સેવા. ' ચારે વહુઓએ તે વાત ક્રેપુલ કરી. પછી કુળદેવીના કહેવાથી ચાર વધ્યુક્ત રૂપવતી અહાર દેવકુળમાં જઇને પલંગપર સુતેલા કૃતપુષ્યને ઘરે ઉપાડી લાવી. ઘરે લાવ્યા પછી તે જાગ્યા. એટલે તેને ગળે વળગીને પેલી રૂપવતી ડાેશી રૂદન કરતી બોલી કે-' હે વત્સ! તારી માતાને મૂકીને આટલા દિવસ કર્યા રહ્યો હતા ? તારા ગયા પછી તારા માેટા ભાઈ મરણ પામ્યાે છે, તેથી હવે તારે કાંઇ અહાર ન જવું અને તારા ખંધુની ચાર વધૂની સાથે સુખલાગ ેલાગવતાં આનંદમાં રહેવું. '

કૃતપુષ્યને આ બધું નવું નવું ને આશ્ચર્યકારી લાગ્યું, પણ તેણે વિચાર્યું કે-' જે ભાવી ખનવાનું હોય તે ખનો પણ અત્યારે તેા સ્વર્ગ જેવું સુખ અનાયાસે મળી ગયું છે તેના લાભ લેવા.' આમ વિચારીને તે બોલ્યા કે-' હે માતા ! હું તા બધું ભૂલી ગયા છું, અત્યારે મને મારા પુષ્યયાગથી માતાના દર્શન થયાં છે, તા હવે તમારો આજ્ઞા હું માથે ચડાવું છું.' ત્યારપછી તે ચારે સ્ત્રીઓ સાથે ભાગસુખને અનુભવતાં તેને આર વર્ષ વીતી ગયા. ચારે સ્ત્રીઓને એકેક પુત્ર થયા. પછી એક

દિવસ ડાશીએ ચારે વહુઓને કહ્યું કે-'તમને ચારેને પુત્ર થયા છે, હવે આને આજરાત્રે જ્યાંથી લાવ્યા હતા ત્યાં તેજ સ્થિતિમાં મુકી આવા. પુરૂષનો વિશ્વાસ કરવા નહીં.' ઓઓને તે વાત અનિષ્ટ લાગી, છતાં ડાશીના ભથથી કપ્યલ કરી. તેમણે પૂર્વે લાવેલા તેજ પલંગ તૈયાર કરી આજે કૃતપુષ્યને તેની ઉપર શયન કરાવ્યું. પછી રનેહવડે એકેક રતન અંદર નાખીને ચાર માદક બનાવી તેને છેડે બાંધ્યા અને રાત્રે તે નિદ્રાવશ થયા એટલે ખાટલા સહિત ઉપાડી પ્રથમના દેવકુળમાંજ મૂકી આવી.

હવે ખાર વર્ષે તેજ દિવસે પ્રથમના સાર્થવાહ આવ્યા અને ત્યાંજ ઉતારા કર્યા. તે વાત સાંભળીને કૃતપુષ્યની પ્રિયા પાતાના પતિની ખબર કાઢવા માટે તેજ દેવકળમાં આવી તો પ્રથમ મૂકી ગઇ હતી તે પ્રમાણે જ તેને ત્યાં પલંગ ઉપર સૂતેલા જોયા. થાડીવારમાં તે જાગ્યા એટલે પાતાની સ્ત્રી ને પુત્ર સહિત પાસે ઉભેલી દીઠી. કૃતપુષ્ય વિચારવા લાગ્યાે કે-' આ સ્વપ્નની જેવું શું અની ગયું ? માેટા આશ્ચર્યવાળી વાત બની છે. મને દેવે કે મનુષ્યે પાછેા અહીં કાેેે મૂક્યા ? પણ હવે આ વાત બાલવા જેવી નથી, મનમાં સમજવાની છે. 'ત્યારપછી પ્રિયાના વચનથી કૃતપુષ્ય ઘરે આવ્યો. સ્ત્રીએ પૂછ્યું કે-' પરદેશ જઇને શું કમાઈ આવ્યા ?' કતપુષ્ય લજ્જિત થવાથી મૌન રહ્યો. સ્ત્રીએ લુગડે ખાંધેલા ચાર લાડવા છેાડ્યા. અને તેમાંથી એક લાડવા પુત્રને નીશાળે જતી વખતે ખાવા આપ્યા. તેણે નિશાળે જઇને ખાધા, તેમાંથી એક રત્ન નીકત્યું, તે કાઇ કંદોઇએ જળકાંત રત્ન છે એમ જાણી કાંઇક ખાવાનું આપવાવડે તે બાળકને છેતરીને લઈ લીધું અને સંતાડી દીધું. અહીં કૃતપુષ્ય બાકીના ત્રણ માેદ-

કમાંથી અહુ મૂલ્યવાળા ત્રણ રતના નીકળવાથી આનંદ પામ્યેદ અને સુખી થયા.

અન્યદા શ્રેણિક રાજાના સેચનક હસ્તિ ગંગામાં પાણી પીવા ગયા. ત્યાં જળત તુએ તેને આંધી લીધા. એટલે તે ખહાર નીકળી શકયા નહીં. આ વાતની શ્રેણિકરાજાને ખબર પડતાં તેમણે અભયક-મારને કહી. અભયકુમારે રાજભંડારમાં જોયું પણ જળકાંતરતન નીકત્યું નહીં. એટલે અભયકુમારે પડહ ફેરવ્યો કે-'જે કાેઈ જળ-કાંતમણિ લાવી આપશે, તેને રાજા પાતાનું અડધું રાજ્ય ને પુત્રી આપશે.' પેલા ક દાઇએ તે પડહ છખ્યા અને જળકાંતમણિ લાવીને અભચકુમારને આપ્યા. તેણે હાથી પાસે મૂકયા કે તરત પાણીના બે ભાગ પડી ગયા એટલે જળતાંતુ હાથીને છેાડી દઇને પાણીમાં ચાલ્યાે ગયા. રાજા સેચનક ઉપર બેસીને રાજમહેલમાં આવ્યો. પછી અભયકુમારને રાજાએ એકાંતે બાલાવીને કહ્યું કે-'આપણી પુત્રી આ કંદાેઇને કેમ દેવાય ?' અભયકુમારે કહ્યું કે–' આવું રત્ન ક દાઈ પાસે હાય નહીં, તેથી તેના ખરા માલેકને હું પ્રગટ કરીશ. ' પછી મંત્રીએ કંદાેઇને બાેલાવીને કહ્યું કે–' સાચું બાેલ, આ રત્ન કાનું છે ? જો સાચું નહીં બાલ તા ચાખુકાદિના પ્રહારા ખમવા પડશે. ' કંદાઇએ ભય પામીને સાચી વાત કહી દીધી. એટલે 'તે રત્નના સ્વામી કૃતપુષ્ય છે' એમ જાણી રાજાએ. તેને બાલાવીને પાતાની પુત્રી **મનારમા** પરણાવી ને અરધું રાજ્ય આપ્યું. કંદાેઇને દ્રવ્ય આપીને રાજી કર્યો.

અન્યદા કૃતપુષ્યે પાતાનું બાર વર્ષનું વૃત્તાંત કહીને અભય-કુમારને કહ્યું કે–' એ રીતે મારી ચાર સ્ત્રી, ચાર પુત્ર સહિત આ નગરમાં છે, તેને જોવાથી હું આળખું, પણ તેનું ઘર કયાં છે

તે જાણતા નથી. ' અભયકુમારે કહ્યું કે–' તેને પ્રગઢ કરીને મેળવી **ચ્યાપીશ.'** પછી અભયકુમારે પેસવા નીકળવાના બે દ્વારવા**ળ**ે એકમંદિર બનાવ્યું અને તે મંદિરમાં કૃતપુષ્યની જેવી લેપ્ય-મર્યા મૂર્ત્તિ બનાવીને યક્ષની મૂર્ત્તિ તરીકે સ્થાપન કરી. પછી નગરમાં પડહ ફેરવ્યા કે-'આ યક્ષને નમસ્કાર કરવા માટે શહેરમાં રહેલી તમામ પુત્રવાળી સ્ત્રીઓએ પુત્રાને લઇને આવવું.' તેવા હુકમ સાંભળી સર્વે નગરનારીએ પાતપાતાના પત્રસહિત તે ્યક્ષને નમવા માટે આવી અને એક દ્વારથી પેસી બીજે દ્વારે નીકળી જવા લાગી. એટલામાં પેલી ડાેેેેેેેે ચાર વહું એ ને ચાર પુત્રાસહિત યક્ષને નમવા માટે આવી. કૃતપુર્યે તેને જોતાંજ ચ્ચાળખીને અભયને કહ્યું. એટલામાં તા પેલા ચાર પુત્રા 'આપા, આપા ' કહીને વ્યક્ષની મૂર્ત્તિ સાથે રમવા લાગ્યા. કાેક તેના ખાળામાં બેઠા, કાંક મૂછ તાણવા લાગ્યાનએ પ્રમાણે જોઇ 'આ કુતપુષ્યની સ્ત્રીઓ ને પુત્રા છે. ' એવી ખાત્રી થવાથી અભયકુમારે તેને ઘરે જઇને સ્ત્રી પુત્ર વિગેરે તમામ કૃતપુષ્ટ્યને અપાવ્યું. અનંગસેના વેશ્યાને પણ બાલાવીને રાખી. એ રીતે કૃતપુષ્ચને સાત સીએા થઇ.

અન્યદા જગદ્દબંધુ શ્રી વીરપરમાત્મા ત્યાં સમવસર્યા. કૃત-પુષ્ણય તેમને વાંદવા ગયા. પ્રભુની દેશના સાંભળી. પછી તેણે પ્રભુને પૂછ્યું કે–' હે સ્વામી! મને કયા કર્મથી આંતરે આંતરે સંપત્તિ ને વિપત્તિની પ્રાપ્તિ થઇ?' જિનેશ્વરે કહ્યું કે–' હે કૃત-પુષ્ણય! તારા પૂર્વભવ સાંભળ–શ્રીપુરનગરમાં એક નિર્ધન ગાવાળના પુત્ર હતા. એક દિવસ ઘરે ઘરે ખીર રધાતી સાંભળી તેણે પાતાની માતા પાસે ખીરની માગણી કરી માતા પાસે ખીર કરી દેવાની વસ્તુઓ ન હોવાથી તે રાવા લાગી, એટલે પાડાશણાએ તેને દુધ વિગેરે આપ્યું. માતાએ ખીર રાંધી ને પુત્રને ખાવા માટે પીરસી. પછી પાતે કાંઈ કામ માટે બહાર ગઈ. તેવામાં માસ-ખમણને પારણે બે મુનિઓ ત્યાં પધાર્યા. એટલે પેલા ગાપ-આળકે એક ભાગ ખીરના હર્ષથી વહારાવ્યા, વળી શાંડા અપાણા જાણી ત્રીને ભાગ આપ્યા, વળા શાંડા અપાણા જાણી ત્રીને ભાગ પણ વહારાવી દીધા. તે બાળક મરણ પામીને તું કૃત-પુષ્ય થયા છું. પૂર્વ ભવમાં ત્રણ વાર અટકી અટકીને દાત દીધું હતું તેથી આ ભવમાં આંતરે આંતરે મુખની પ્રાપ્તિ થઈ છે. 'આ પ્રમાણે પૂર્વ ભવ સાંભળી ઊહાપાહ કરતાં જાતિસ્મરણ માન ઉત્પન્ન થયું. તેથી પ્રભુના કહ્યા પ્રમાણે પૂર્વ ભવ દેખી વૈરાસ્થ પામ્યા અને માટા પુત્રને ઘરના ભાર ભળાવી પાતે પ્રભુ પાસે ચારિત્ર ગ્રહણ કર્યું. મહાતપયુક્ત ચારિત્રનું આરાધન કરીને તે પાંચમે દેવલાકે દેવ થયા. ત્યાંથી ચ્યવી મનુષ્ય થઇને માફા જશે. ઇતિ કતપૃષ્ય કથા.

આ પ્રમાણે દાનધર્મથી ઉભયલોકમાં સુખની પ્રાપ્તિ થયેલાના દર્ષ્ટાંતા આપીને હવે તેમાંજ ભક્તિભાવ પ્રગટ કરતાં કહે છે કેઃ—

ઉપર કહ્યા પ્રમાણે સુપાત્રને દાન આપતો સુશ્રાવક મન, વચન, કાયાથી આત્માને કૃતકૃત્ય માનતો સતો ચિંતવે કે-' આ જ મને મળેલા દ્રવ્યનું સાર છે કે જે મેં ઉત્તમ વસ્ત-પાત્રાદિ આજે નિર્ગ્રંથ એવા સાધુ મુનિરાજને અર્પણ કર્યું.' અહીં સુશ્રાવક એટલા માટે કહેલ છે કે-' અનિત્ય એવા દ્રવ્યાદિ પદાર્થસમૂહની સારાસારતા તેજ જાણી શકે છે.' અહીં શાસ્ત્રકાર તેના પુન્યવંતપણાનું કારણ કહે છે:—

પુન્ય રહિત એવા મનુષ્યને ઘરે નિર્મમ (મમત્ત્વવિનાના), નિરિલિમાની, ક્ષમાવત (ખાત), નોઇન્દ્રિય (મન) ને દમનારા (દાંત) અને જિતે દ્રિય એવા સુસાધુઓ જતાજ નથી. ૧૮૬

🦥 આજ હકીકત દર્શાંતપુર:સર કહે છે કે–' પ્રચંડ સૂર્યનાં તીવ કિરણોના સંપર્કથી તપેલી અને તપેલા રેતીના કણોથી સર્વત્ર અગ્નિમય જણાતી. વર્ળી બોરડી ને કેરડા વિગેરે અધમ વૃક્ષથી પણ રહિત એવી મારવાડની ભૂમિમાં અત્યંત સંકલ્પ-સમૂહવડે માગેલ સર્વ વાંછિત પુરવાને સમર્થ અને સર્વ પ્રકા-રના દારિદ્રિયનો જેણે મૂળથીજ નાશ કરી નાખ્યો છે એવું કલ્પ-વૃક્ષ કચાંથી હાય ? વળી જ્યાં અનેક ગાય વિગેરે પશ્ચાના અતિ બીલત્સ ને દુર્ગ ધી મતક કલેવરા પડેલા છે એવા માતંગ (ઢેઢ) ના ઘરમાં દેવાની શ્રેણિએા સુક્રત દેવરાજ ઇંદ્ર) ને બેસવા લાયક દેવાએ શાભાવેલા ઐરાવણ હસ્ત્રી ક્યાંથી હાય ? તેમજ ધાન્ય વિનાના હાંડલાઓ જ્યાં પડેલા છે અને તેથી દર્દાત એવા બાળકા ખાવા માટે કલહ કરો રહ્યા છે એવા દરિદ્રીના ઘરમાં કરી છે નેત્રનો ને મનની તૃષ્ટિ જેણે એવી સુવર્ણની વૃષ્ટિ કયાંથી હાય ? અને અત્યંત અંધકારના સમૃહથી પદાર્થમાત્ર ન જોઈ શકાય તેવી તમિસા ગુફામાં દેદીપ્યમાન કર્યા છે નજ-કના સમસ્ત પદાર્થીને જેણે એવા રત્નપ્રદીપ કયાંથી હાય ? એ વસ્તુઓ જેમ તે તે સ્થાનકે ન હાય તેમ નિર્ભાગીને ઘર પૂર્વોક્ત ગુણવાળા મુનિરાજનું આગમન પણ ન હોય.

એવા ગુરૂમહારાજનું આગમન તો ભાગ્યવંતને ઘરેજ થાય છે. અને તેમને પણ જ્યારે એવો ગુરૂમહારાજના લાભ પ્રાપ્ત થાય છે ત્યારે તે ચિંતવે છે કે–' કયાં એવા સ્વર્ગ અપ- વર્ગની પ્રાપ્તિ કરાવે તેવા ગુણુગણને ધારણ કરનારા સાધુઓ અને કર્યા તેવા ગુણોથી વિકળ મારી જેવા સાધારણ મનુષ્યા ' આજે હું ધન્ય થયા, કૃતાર્થ થયા અને આજે મારા મનારથા પૂર્ણ થયા.' ૧૮૮.

વળી એવા મુનિરાજને અન્નપાનાદિવડે પડિલાભીને વિચારે કે-' આજ હું ધન્ય થયો, સુકૃતાર્થ થયો, આજે મારા મનારથ પૂર્ણ થયા કે જેથી મેં આજે એવા મુનિરાજને પરમ ભક્તિવડે પડિલાભ્યા.' ૧૮૯.

હવે સર્વ દાનમાં વસતિ (ઉપાશ્રય)ના દાનનું સર્વોત્તમપણું ખતાવે છે:—

"ત્યારપછી એટલે અન્નાદિ દાન દીધા પછી મુનિશ્રેષ્ઠને વંદન કરીને સર્વ દાનમાં પ્રધાન અને દેવા યાગ્ય સર્વ વસ્તુમાં ઉત્તમ મૂળગુણાદિ દોષ ને કાલાતિકાંત વિગેરે દોષ રહિત એવી વસતિને માટે એટલે એવા સ્થાનમાં રહેવાને માટે નિમંત્રણા કરે." ૧૯૦.

સર્વ દાનમાં વસતિદાનનું પ્રાધાન્યપણું સહેતુક ખતાવે છે:—

"વસ્ત્ર અને અન્નપાનાદિ સર્વ દાનમાં વસતિદાનનું પ્રધાનપાલું છે. કારણકે જેણે વસતિદાન આપ્યું તેણે સર્વ આપ્યું એમ સમજવું. એટલે તેણે સ્વાધ્યાય, ધ્યાન, અશન, પાન, ઉપધિ વિગેરે સર્વ આપ્યું, વળી સુખ, બળવૃદ્ધિ અને ચારિત્રશુદ્ધિ પણ આપી. ૧૯૧. તે આ પ્રમાણે—સ્વાધ્યાય વાચનાદિ પાંચ પ્રકારના છે. તે નિરાબાધ એવી વસતિમાં માસકલ્પાદિ રહેલા સાધુથી અસ્ખલિતપણે થઈ શકે છે. ધ્યાન પણ ધર્મધ્યાનાદિ તેવી વસતિમાં સુસાધ્ય થાય છે. વળી તેવા સ્થાનમાં રહ્યા સતા અશન પાન

ઉપધિ વિગેરે સાધુને સહેજે પ્રાપ્ત થાય છે, સુખ-સાધારણ શય્યા વિગેરેના સદ્દભાવથી શરીરસ્વાસ્થ્ય પણ ત્યાં મળી શકે છે. વળી તેવી વસતિમાં રહેવાથી દરાવિધ વૈયાવચ્ચમાં ઉદ્યત એવા સાધુને વાતપિત્તાદિ પ્રકાપના અભાવથી વિશિષ્ટ સામર્થ્યની વૃદ્ધિ થાય છે અને નિવિધ્નપણે અધ્યયનાદિ થવાથી જ્ઞાનાદિકની પૃષ્ટિ થાય છે. એ અધી અળવૃદ્ધિ સમજવી. વળી આરિત્રની વિશુદ્ધિ સ્ત્રી, પશુ, પંડક અને ત્રસાદિકના સંસક્તપણાદિ દેખ રહિત વસતિમાં રહેવાથી ચારિત્રની શુદ્ધિ થાય એ તો પ્રસિદ્ધ જ છે. એટલે એ બધા વાનાં જેણે વસતિ આપી તેણે પરમાર્થે આપ્યા એમ સમજવું. જો એવી વસતિ ન હોય તો તો બધામાં ખામી આવે છે.

હવે એવા શય્યા (વસતિ) દાન કરનારને ઐહિક સુખની પ્રાપ્તિરૂપ ફળ પ્રાપ્ત થાય છે તે ખતાવે છેઃ–

' વિમુક્તમાહી અર્થાત્ વસતિ વિગેરમાં મમત્વ રહિત એવા સુસાધુને જે મનુષ્ય પ્રકૃદ્ધિત ચિત્તે (પારકા ઉપરાધથી પરાધીનપણે નહીં) વસતિનું દાન આપે છે તે મનુષ્ય આ જન્મમાં પણ સુકીત્તિ' અને ઉત્તમ ભાગ મેળવે છે એમ જિને-શ્વરાએ કહ્યું છે. કારણ કે અત્યુગ્ર પુષ્યનું ફળ આ ભવમાં પણ મળી શકે છે. ' ૧૯૨.

હવે પરલાેકમાં તેને જે ફળ પ્રાપ્ત થાય છે તે કહે છે:—

'તેને પરલાકમાં દેવ સંખંધી મહર્ષ્દિની પ્રાપ્તિ થાય છે. અર્થાત્ તે મહર્ષ્દિક દેવ થાય છે, ઇંદ્ર થાય છે, અથવા ઇંદ્રના સામાનિક દેવ થાય છે, કે જે સુનિરાજને રહેવા ઉપાશ્રય આપે છે. ૧૯૩. હવે વળી ઐહિક આયુષ્મિક ળ ને પ્રકારના ફળને પ્રાપ્ત કરનારના નામ કહે છે:–

" અવ તિસુકુમાળ, વ કચૂળ રાજા અને ઉત્પળમાળા ગણિકા વિગેરના આ વિષયપર દર્ષાતા જાણવા. ૧૯૪.

અવંતિસુકુમાળનું દષ્ટાંત પ્રસિદ્ધ છે, ઉત્પળમાળાનું અપ્ર-સિદ્ધ છે અને વંકચૂળનું દષ્ટાંત આ પ્રમાણે છે:—

હીપુરી નામની નગરીમાં વિમળયશ નામે રાજા હતા. તેને પુષ્પચૂળ ને પુષ્પચૂળા નામના પુત્ર પુત્રી હતા. પુષ્પચૂળ સ્વભાવેજ ઉદ્ઘંઠ હાવાથી લોકા તેને વાંકચૂળ કહીને બાલાવતા. તેના ઉદ્ધતપણાની મહાજનના કહેવાથી ખબર પડતાં રાજાએ ક્રોધે કરીને તેને નગર અહાર કાઢી મૂકયા. તે માટા અરણ્યમાં ગયા. તેની અહેન તેમજ તેની સ્ત્રી પણ તેના સ્નેહે કરીને તેની પાછળ ગઈ ભિલ્લો તેને પાતાની પદ્યીમાં લઇ ગયા અને તેને પાતાના રાજા સ્થાપ્યા. એકદા તે સિંહગુહા નામની પક્ષીમાં કાઇ આચાર્ય પધાર્યા. વર્ષાકાળ થવાથી ત્યાં રહેવા માટે તેમણે વંકચૂળ પાસે વસતિની યાચના કરી. વંકચૂળે કહ્યું કે-⁴ મારા સીમાડા સુધીમાં તમારે કેાઇને ધર્મ ન કહેવા. <mark>શ</mark>ીન-પણે રહેવું, એમ કબુલ કરા તા રહેવા આપું. ' આચાર્ય કહ્યું કે–' તે વાત કણલ છે. પણ અમે રહીએ ત્યાંસુધી તારે જીવવધ ન કરવા. ' વંકચૂળે તે કબુલ કર્સું. સૂરિ ચામાસું રહ્યા. ચામાસાને અતે સૂરિએ પાતાના વિહારસમય વંકચૂળને જણાવ્યા. કહ્યું છે કે–" મુનિઓના, પક્ષીઓના, બ્રમરાના, ગાકુળના અને શરદ-ઋતુના મેઘના અનિયત વાસજ હાય છે. "

આચારે વિહાર કર્યો, એટલે કેટલીક જમીન સુધી તે વંક્યૂળ વળાવવા ગયા. તેની સીમા પૂરી થતાં સૂરિ બાલ્યા કે— 'હે વંક્યૂળ! તું આટલા અભિગ્રહ લે. ૧ અજાષ્યું ફળ ખાલું નહીં. ૨ કાઇને મારવા તા સાત આઠ પગલાં પાછા એાસરીને (હઠીને)પછી ઘા કરવા. ૩ રાજાની પટ રાષ્ટ્રીનું સેવન ન કરવું અને ૪ કાગડાનું માંસ ન ખાલું. ' આ ચારે નિયમ સુલભ હાવાથી વંક્યૂળે સ્વીકાર્યા. ગુરૂએ વિહાર કર્યા ને વંક્યૂળ નમસ્કાર કરીને પાતાને સ્થાને આવ્યા.

એકદા તે ચારાની સાથે કાંઇક ધાડ પાડવા ગયા. માર્ગમાં એક અરહ્ય આવ્યું. ત્યાં સૌ ભુખ્યા થયા. બીજા ચારાએ તા રૂપકડા ને સ્વાદુ હોવાથી કિંપાક વૃક્ષના ફળ ખાધાં. વંકચૂળે તેનું નામ ન જાણવાથી ન ખાધાં. પરિણામે તેના ખાનારા ખધા ચાર મરણ પામ્યા. વંકચળ બચ્ચાે. તેણે વિચાર્ય કે ' અહાે! નિયમનું કળ કેવું શ્રેષ્ઠ છે ?' તે એકલાે ઘરે પાછા આવ્યાે. ઘરમાં પ્રવેશ કરતાં પાતાની સ્ત્રીને બીજા પુરૂષ સાથે સૂતેલી જોઈ કોંધાયમાન થયો. તેને મારવા ઈચ્છતાં નિયમ સાંભરવાથી સાત આઠ ડગલાં પાછા હઠ્યો. એટલે તેનું ખડગ બારણા સાથે અથડાવાથી તેના સ્વરને લીધે તેની બહેન જાગી ઉઠી અને 'તું કાેણ ?' એમ પૂછ્યું. તેના સ્વરથી પાતાની બહેન પુરૂષ-વેશધારી છે એમ જાણી વંકચૂળે પૂછસું કે-' તે આ પુરૂષના વેશ કેમ ધારણ કર્યો છે?' તેણે કહ્યું કે–' આજે નાટકીઆ, રમવા આવ્યા હતા, તે વખતે તમારા વેશ ધારણ કરીને હું જોવા ખેઠી હતી, થાકી જવાથી તેવા વેશેજ સુઇ ગઈ.' તે · સાંભળી બીજા નિયમથી પે:તાની બહેનને! બચાવ થયેલા જાણી

ગુરૂમહારાજની પ્રશંસા કરી.

એકદા ત્યાં આવેલા સૂરિના શિષ્યને નમીને જિનપાસાદ તથા જિનબિંબ સ્થાપન કરવા સંબંધી દેશના સાંભળી તેણે તે પાળમાંજ ચર્મા અવતી નદીને કિનારે શ્રી વીરપરમાત્માના પ્રાસાદ કરાવ્યા. તે તીર્થરૂપ થયા. કાળાંતરે એક વર્ણિક સ્ત્રી-સહિત યાત્રા કરવા નીકજ્યા, માર્ગમાં ચર્મ ણવતી નદી આવવાથી તે ઉતરવા માટે દંપતી નાવમાં બેઠાં. ત્યાં ચૈત્યનું શિખર જોઇને ચંદનાદિ દ્રવ્યથી ભરેલા સુવર્ણના કચાળાવડે તે દ્રવ્ય ચૈત્ય-સન્મુખ તે વર્ણિકની સ્ત્રી નાખવા લાગી. એમ કરતાં તેના હાથમાંથી તે કચાળું નદીમાં પડી ગયું. ત્યારે વર્ણિકે કહ્યું કે– ' અરે ! આ રત્નજડિત સુવર્ણનું કચાળું રાજાનું ઘરેણે રાખેલું છે, તેના ઉત્તર શું આપીશ ? ' એટલે તેના કહેવાથી કાઈ ધીવર કચોળું શોધવા પાણીમાં પડ્યો, તેણે શ્રી પાર્શ્વનાથના બિબની પાસે રહેલું તે કચાળું લઇને વર્ણિકને આપ્સું. તે રાત્રીએ નાવિકે સ્વપ્ન દીઠું કે-' આ નદીમાં પ્રલની માળા નાખવી તે જ્યાં સ્થિત થાય ત્યાં નીચે જળમાં એક જિનબિંબ છે તે શાધીને તારે વંક-ચૂળને આપવું. ' નાવિકે તે પ્રમાણે કર્યું અને જિન્બિંબ વંકચૂળને આપ્યું, વંકચૂળે તેને દ્રવ્ય આપવાવડે સંતુષ્ટ કર્યો અને શ્રી વીર-પ્રભુના પ્રાસાદના બહિર્મડપમાં તે પાર્શ્વપ્રભુની સ્થાપના કરી. પછી તેને માટે નવીન ચૈત્ય કરાવીને તેમાં પધરાવવા માટે તે બિંબને ઉત્થાપવા માંડ્યું પણ કાેઇ રીતે ઉત્થાપન થઈ શક્યું નહીં. ત્યાંજ સ્થિત રહ્યું. અદ્યાપિ પણ તે અહિર્મંડપમાંજ સ્થિત છે.

પેલા ધીવરે કરીને વંકચૂળને કહ્યું કે-' ત્યાં ંોનું એક બિંબ ને સુવર્ણના રથ છે. ' તે સાંભળી વંકચૂબ પાતાની

સભામાં પૂછ્યું કે-' આ બે બિબાની હકીકત કાઈ જાણા છા ?' તે વખતે કાઈ વૃદ્ધે કહ્યું કે-' હે સ્વામી! પૂર્વે પ્રજાપાળ રાજા શત્રુના સૈન્યની સાથે યુદ્ધ કરવા ગયા હતા. તે વખતે ભય પામી-ને તેની સ્ત્રી ધાતાનું દ્રવ્ય અને આ બે બિંબ સાનાના રથમાં સ્થાપન કરીને જળને કિલારૂપ માની ચર્મણવતી નદીમાં એક નાવિકામાં તે રથ નાખીને પાતે રહી હતી. તેને કાેઇ ખળ પુરૂષે રાજાના મૃત્યુની ખાેટી વાત કરી, એટલે તે નાવિકાને આક્રમણ કરીને નદીમાં તળીએ બેસાડી દીધી. રાણી મરણ પામીને પ્રભુના ધ્યાનથી દેવપણું પામી. તે દેવ એ બિંબના ભક્ત થયેલ હશે, નહીં તે તેના આવા મહિમા કયાંથી થાય ? તે છે બિંબમાંથી એક આપને મત્યું છે ને બીજાં ત્યાં હાવાના સંભવ છે. ' આ વાત સાંભળીને તે બીજું બિંબ કાઢવા માટે વંકચૂળે ઘણા પ્રયાસ કર્યા પણ તે નીકળી શક્યું નહીં. સાંભળીએ છીએ કે તે બિંબ વર્ષમાં એક દિવસ દર્શન આપે છે. અહીં વીરપ્રભુના મંદિરમાં વીરપ્રભુના બિંબની અપેક્ષાએ પાર્ધ્ધપ્રભુનું બિંબ ઘણું નાનું હોવાથી આળક જેવું દેખાવાથી લાેકાેએ તેનું ચેક્ષણ નામ પાડ્યું. એટલે તે **ચેક્ષણ પાર્શ્વનાથ** કહેવાણા. સિંહેગુહાપક્ષી **અનુક્રમે** માટા નગરરૂપ થઈ ગઈ. હજુ પણ તે નગરીમાં શ્રી વીર-પ્રભુની અને ચેલ્લણ પાર્ધાનાથની યાત્રા માટે લાેકા આવે છે અને ઉત્સવાવડે તેમને આરાધે છે.

અન્યદા વંકચૂળ ઉજ્જયિનીના રાજ્યભંડાર લુંટવા માટે તેના અહારના ભાગથી દ્યાના પુચ્છ સાથે વળગીને ઉપર ચડ્યો. અંદર રાજે કર્યો. ભંડાર દીઠા. તેવામાં રાજાની પટરાણીએ તેને જોવા, એટલે પૂછયું કે–' તું કાેણ છે?' તેેણે કહ્યું કે–

' હું ચાર છું. ' રાણી બાેલી કે–' તું ભય પામીશ નહી, પણ પ્રથમ તું મારી સાથે સંગમ કર. ' પછી તું જોઇએ એટલું ્દ્રવ્ય ભંડારમાંથી લઇ જજે. ' વંકચૂળે પૂછચું કે–' તું કેાષ્ટ્ છું ? ' તે બાલી કે–' હું રાજાની પટરાણી છું. ' એટલે વંકચૂળો કહ્યું કે-' ત્યારે તેા તું મારી માતા છે. તેથી તું ચાલી જા ને & પણ જાઉં છું. ' એવાં વચન તેના સાંભળીને રાણીએ પાતાના નખવંડે પાતાનું શરીર વિદારીને પાકાર કર્યા. એટલે રક્ષકા દાંડી આવ્યા. તેણે વંકચૂળને પકડીને બાંધી લીધા. આ બધી હકીકત પ્રચ્છન્ન રહેલા રાજાએ જોઈ. તેણે વિચાર્યું કે-' અહેા! સ્રોન્ ચરિત્ર કેવું અગમ્ય છે ? ' સવારે રક્ષકાએ વંકચૂળને રાજા પાસે રજ્યુ કર્યો. રાજાએ તેના અંધન છાડાવી નાખ્યા. વંકચૂળ રાજાને નમીને પાસે બેઠા. રાજાએ પૂછ્યું કે-' તું શા માટે રાજમહેલમાં પેઠા હતા ? ' વંકચૂળે કહ્યું કે-' ચારી કરના પૈઠા હતા તેવામાં રાણીએ દીઠા અને તેણે પાકાર કરવાથી રક્ષકાએ આવીને મને પકડ્યો. ' બીજી વાત ન કરવાથી રાજા તેનાપર તુષ્ટમાન થયે৷ અને પુત્ર કરીને રાખ્યા. પછી રાજાએ રાણીને મારવાના હુકમ કર્યા. તેને વંકચૂળે ખચાવી, મારવા ન દીધી. વંકચૂળ વિચાર છે કે-' અહા ! મુનિએ આપેલા નિયમનું ફળ કેવું શ્રેષ્ઠ મળ્યું ? '

અન્યદા રાજાએ તેને કાઇની સાથે યુદ્ધ કરવા માકલ્યો. ત્યાં તેને ઘણા ગાઢ શસ્ત્રપ્રહારા વાગ્યા. સેવકા તેને તે સ્થિતિમાં રાજા પાસે લઇ આવ્યા. રાજાએ ઘણા વૈદ્યોને બાલાવ્યા. તેમણે એકમતે કાગડાનું માંસ ઔષધરૂપે ખાવાનું કહ્યું. વંકચૂળને તેના ત્યાગ હાવાથી તેણે તે વાત સ્વીકારી નહીં. રાજાએ તેને

સમજાવવા માટે તેના મિત્ર જિનદાસને નજીકના ગામથી બાલા-ું ગ્યા, જિનદાસે અવંતિ આવતાં માર્ગમાં બે સ્ત્રીઓને રાતી ્દ્રાઠી. તેથી તેણે પૃછ્યું કે-'તમે શા માટે રૂઓ છે ?' તેણીએ ુકહ્યું કે-' અમે સૌધર્મ દેવલાેકવાસી દેવીએા છીએ. અમારાે ુસ્વામી ચ્યુવી ગયા છે. આ વંકચૂળ જો કાગડાનું માંસ ન ખાય ્તો મરણ પામીને અમારા સ્વામી થઈ શકે તેમ છે, પણ ત્તમારા કહેવાથી તે નિયમના ભંગ કરી દુર્ગાતેએ જશે. તે .અમારા રૂદનના હેતુ છે. 'જિનદાસે કહ્યું કે-' હું વત ભંગા-ન્સીશ નહીં, પણ ઉલટા દઢ કરીશ. ' પછી તે વંકચૂળ પાસે ્રઆવ્યા. તેને રાજાએ પ્રેરણા કરી કે વંકચૂળને સમજાવીને કાક-્માંસ ખાય તેમ કરા. ' છતાં તેણે તાે વંકચૂળને કહ્યું કે-્ર વ્યાધિ સારા, મૃત્યુ આવે તે સારૂં, અને દરિદ્ર થવું સાર્ .પણ ગ્રહુણ કરેલા વર્તાના ભંગ કરવા કે અકાર્ય કરવું તે સાર ાનહીં. ' ઇત્યાદિ કહેવાવહે નિયમમાં દેઢ કરવાથી વંકચૂળ શુભ ્ભાવે મરણ પામીને ખારમાં દેવલાક દેવ થયા. વળતી વખત ્યણ પેલીંુએ દેવીઓને રાતી જેઇને જિનદાસે પૃછ્યું કે-'હવે 🦫 રૂંઓ છે৷ ? મેં તેને માંસ ખવરાવ્યું નથી.' દેવીઓ બાલી -\$-'તે તે વિશેષ આરાધના થવાથી અચ્યુત દેવલોકે ગયેલ છે; અમારા ભત્તાર થયા નથી, તેથી રાઇએ છીએ. ' એ વાત સાંભળીને જિનદાસ રાજુ થઇ ઘરે આવ્યા આ પ્રમાણે ઢીપુરી તીર્થના નિર્માતા વંકચૂળ છે. તેની કથા પૂર્ણ થઇ.

ઇતિ વંકચૂળ કથા

સુનિને વસતિનું દાન આપિનાર સ્વર્ગમાંથી સ્યવીને પંચ એ સુખ યામે તે કહે છે-તે જર્વ મૃતુષ્યપંચામાં પણ અન્યૂન સુખ પામે છે, દીર્ઘ આયુષ્ય પામે છે, તેનું અપમૃત્યુ થતું નથી, તે સમકિતદષ્ટિ થાય છે, લોકો તેનું વચન ગહેણ કરે એવો આદેય નામકર્મવાળા થાય છે અને વિશાળ લક્ષ્મીયુક્ત મહાત્મા અને છે. ૧૯૫.

પૂર્વે સર્વ પ્રકારના દાનમાં શયાદાન શ્રેષ્ટ કહ્યું છે તેનું કારણ કહે છે–એવી વસતિને પામીને મુનિ શ્રાવકાને ધર્મ સમજાવે છે, તેની ચિંતવના કરે છે, ભગ્ય જીવોને ભણાવે છે, શ્રાવકાની સભામાં વ્યાખ્યાન આપે છે અને આત્મશક્તિમાં વૃદ્ધિ કરે છે. ધન્ય પુરૂષના ધામમાં રહીને મુનિ નિરંતર આ પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરે છે. ૧૯૬.

એવી વસતિના સ્વામીજ ધન્ય નહીં પણ તેની અનુમાદના કરનાર પણ ધન્યવાદને પાત્ર છે. કહ્યું છે કે-' રાજા, દેશ, નગર, ભુવન અને ગૃહપતિને ધન્ય છે કે જ્યાં અનેક પ્રકારના અનુ- ગ્રહને કરનારા એવા મુનિ મહારાજ વિચરે છે.' આ પ્રમાણે ઉત્તમ જીવા અનુમાદના કરે છે. ૧૯૭.

વળી કહે છે કે–' જેણે લાખાે ગુણ્યુક્ત એવા મુનિને ઉપાશ્રય રહેવા આપ્યાે તેણે વસા, અન્ન, પાન, શયન, આસન સર્વ આપ્યું એમ સમજવું.' ૧૯૮.

મુનિરાજ ઘરે પધાર્યા હોય તો તે અન્નાદિ લઇને પાછા જાય ત્યારે શ્રાવક દ્વાર સુધી પાછળ જાય અને પછી મુનિને ફીટાવદન કરીને પાછા વળે. ત્યારપછી શું કરે? તે કહે છે ૧૯૯.

પાતાના સમાન ધર્મવાળા એટલે અરિહંતના શાસનને માનવાવાળા સ્વામીભાઇએાનું વસ્ત્ર અન્ન પાનાદિવડે સન્માન કરવું તે વાત્સલ્ય કહીએ. એવું સાધર્મિક વાત્સલ્ય શ્રાવકે ભક્તિથી નિર્ભરપણે બહુમાનપૂર્વક જરૂર કરવું. એમ સર્વદર્શી પરમાત્માએ કહ્યું છે. કારણ કે–એથી શાસનની પ્રભાવના થાય છે. ૨૦૦.

આ હકીકત દષ્ટાંતપુરઃસર કહેવામાં આવે છે:—

સીરાશ્રવાદિ મહાલિખ્ધિના પ્રભાવયુક્ત અને અક્ષુખ્ધ તથા અલુખ્ધત્વાદિ ગુણુગણ સંયુક્ત તેમજ શ્રુતસાગર—દશ પૂર્વરૂપી પયના સમુદ્ર એવા શ્રી વજસ્વામીએ કહ્યું છે કે-' સ્વામિવચ્છળને વિષે જરૂર ઉદ્યમ કરવો.' આવા અહિંત વચનનું સ્મરણ કરતા એવા તેજ મહાત્માએ શ્રીસંઘના દુભિક્ષાદિ આપત્તિમાંથી ઉદ્ઘાર કરવાવડે તેમનું વાત્સલ્ય કરેલું છે. ૨૦૧.

આ પ્રમાણે સાધર્મિકવાત્સલ્યની આવશ્યકતાનું સ્થાપન કરીને તે કેવી રીતે કરવું ? તેને માટે કહે છે:–

તે કારણ માટે શ્રાવકે માત્ર નમસ્કાર મંત્રને ધારણ કર-નાર શ્રાવકને પણ પાતાના પરમ આંધવરૂપ ગણવા. ૨૦૨.

આ પ્રમાણે સમજીને શ્રાવકે વિવાદ, કલહ અને દ્રેષાદિ સર્વ પ્રકાર સાધમિક સાથે વર્જવા–કદી પણ ન કરવા. શ્રાવક જો કે અન્યની સાથે પણ વિવાદ કલહાદિ ન કરે તે৷ સાધ-ર્મીની સાથે તો કેમજ કરે ? ૨૦૩.

આમાં વિવાદ શબ્દે રાજદરભારે અથવા કોર્ટે ચડવું તો વર્જવાનું કહ્યું છે.

જે શ્રાવક સહધર્મી એવા શ્રાવકને પ્રહારાદિવડે હણે છે, તે ત્રિલાકબંધુ-પરમાત્માની આશાતના-તેમના વચનનું ઉદ્ઘં-ઘન કરવાવડે કરે છે એમ સમજનું. ૨૦૪.

(१०१)

તેજ ધનધાન્યાદિ સંપદારૂપ અર્થ અતિશયે કરીને ઉત્તમ— પ્રધાન કહીએ તેમજ તેજ સામર્થ્ય, પ્રભુતા અથવા શરીરખળ કહીએ અને તેજ વિજ્ઞાન–રાજકુળાદિમાં જઇને વાત કહેવાની નિપૃણતા કહીએ કે જેના ઉપયાગ પાતાના સાધર્મી બંધુએ માટે થાય. સુશ્રાવકા તે નિમિત્તેજ વ્યય કરીને પાતાને પ્રાપ્ત થયેલા અર્થ, સામર્થ્ય ને નિપૃણતાને સાર્થક કરે છે. ૨૦૫.

અન્ય અન્ય સુરાષ્ટ્ર, મારવાડ, માળવાદિ દેશોમાંથી તીર્થ-યાત્રાદિ અર્થે આવેલા, તેમજ અન્ય અન્ય પારવાડ, પક્ષીવાળ વિગેરે જાતિવાળા, તેમજ પ્રાહ્મણુ ક્ષત્રિયાદિ કુળવાળા અને સમ્યકત્વ, અણુવતના ધારક તેમજ ક્ષમાદિ ગુણવાળા તે તે ગુણોને વિષે દઢપણે સ્થિત થયેલા, વળી શ્રી તીર્થંકર મહારાજાના વચનમાં સ્થિત થયેલા એટલે કે અસદાગ્રહનો ત્યાગ કરીને ભગવંતની આજ્ઞાના પાળનારા એવા શ્રાવકોનો વસ્ત્ર, અન્ન, પાન, ખાદિમ, સ્વાદિમ, આસન, પુષ્પ, પત્ર, ફળ, તં બાળા-દિવડે પૂર્ણ રીતે સત્કાર કરવા. સુશ્રાવકનું આ ખાસ કર્ત્વ છે. પૂર્વે શ્રી ભરતચકી વિગેરેએ તે કરેલ પણ છે. ૨૦૬–૭.

અહીં અન્નપાન આપવાવહે દુભિ ક્ષાિંદમાંથી ઉદ્ધાર કર-વાતું તેમજ અન્ય દુઃખમાંથી–રાજગૃહાદિકમાંથી લઈ આવવા રૂપ આપત્તિમાંથી પણ ઉદ્ધાર કરવાતું સમજવું. ૨૦૭. તે ઉપર દુષ્ટાંત કહે છેઃ—

રામચંદ્રે વનવાસની અવસ્થામાં પણ જેમ વજકર્ણું વાત્સલ્ય કર્યું –તેને સિંહાદરના ઉપદ્રવમાંથી લક્ષ્મણને માકલીને છોડાવ્યા, તે પ્રમાણે અન્ય શ્રાવકાએ પણ પાતપાતાની શક્તિ અનુસાર અન્ય સાધમી ના ઉદ્ધાર કરવા. ૨૦૮.

(१०२)

ઉપર સાધર્મીકનું દ્રવ્યવાત્સલ્ય કરવાનું કહ્યું, હવે ભાવ-વાત્સલ્ય કેવી રીતે કરવું ? તે કહે છે:—

સાધિમિંકનું વાત્સલ્ય આ બીજા પ્રકારનું જાણુવું—સમ-જવું. તે ભાવવાત્સલ્ય કહેવાય છે. ધર્મકાર્યમાં–જિનપૂજા, સામાયિક, પાસહાદિ ધર્માનુષ્ઠાનમાં સીદાતા–પ્રમાદ કરતા શ્રાવકને સર્વ પ્રકારે પ્રેરણા કરીને તેમાં ઉદ્યમી થાય–જોડાય એમ કરવું. ૨૦૯. કહ્યું છે કે:—

"સારણા, વારણા, ચાયણા, પડિચાયણા—શ્રાવકે પણ અન્ય શ્રાવકના હિત માટે કરવી." ૨૧૦. તેમાં વિસ્મરણ થયેલ ધર્મકૃત્ય સંભારી આપવું તે સારણા, કુસંગાદિક અકૃત્યથી વારવો—નિષેધ કરવો તે વારણા, આ પ્રમાણે સારણા, વારણા કર્યા છતાં પણ કાઈ બહુ પ્રમાદી જીવ નિયમસ્ખલનાદિ કરે તો તેને મીઠે વચને કહે કે—'તમને આવા ઉત્તમ કુળમાં ઉત્પન્ન થયેલાને આમ કરવું યાગ્ય છે?' આ પ્રમાણે ઉપાલંભ-પૂર્વક કહેવું તે નાદના જાણવી અને એવી રીતે વાર વાર સ્ખ-લના કરનારને 'ધિક્કાર છે! તને અને તારા જીવતત્યને!' ઇત્યાદિ નિષ્ફર વાકયા કહેવાવડે ઠેકાણે લાવવા તે પ્રતિનાદના જાણવી. કહ્યું છે કે:—

" કાેઇ જીવ તેના આચારથી પ્રભ્રષ્ટ થયેલ હાેય કે **થતા** હાેય તેને સારણા, વારણાવડે પાછા સ્થિર કરવા—અનાચારથી નિવારવા, માર્ગ ચુકેલાને ચાયણા–પ્રેરણા કરવી અને નિષ્ફુરને પ્રતિચાયણા કરવી. "

આ સારણા વિગેરે સાધુએજ કરવાની છે એમ ન સમ-

((eog)

જેવું, શ્રાવકને પણ સારણાદિ કરવાનું કહ્યું છે. દુષમકાળના પ્રભાવથી પ્રમાદની પ્રચૂરતા થતી હાવાથી શ્રાવકાના હિતને માટે, બંને લાેકમાં સુખદાયક હાવાથી તેમજ પ્રમાદને આપનાર હાવાથી સારણાદિકના ઉપયાગ કરવા. ૨૧૦.

જે કાઈ અપ્રીતિ ઉપજવાના ભયથી સારણાદિ કરતા નથી ' તેને માટે કહે છે કે-' સ્મારણાદિક કરવાથી અન્ય કહી રાષ્ય પામે, અથવા કાઇ સહિષ્ણુ હાય તો રાષ ન પામે, કાઈ ભારે-કર્મી જીવને સ્મારણાદિ ઝેર જેવી ઉદ્દેગકારક લાગે અને તે 'પરાહમુખ થઈ જાય-તો પણુ હિત્પુનુ હિએ કંહેનારાએ તો કડલું ઔષધ પાવાની જેમ મિચ્યાત્વરૂપ વ્યાધિને દૂર કરનાર સ્માર-ણાદિ સુંદર ભાષામાં અવશ્ય કરવાનું રાખવું. કારણુ કે તે સ્વ-પરગુણકારક છે, પ્રમાદના પરિહાર કરવાવડે ધર્મરૂપી કાર્યને પુષ્ટ કરનાર છે, અને ગુણાની વિધાતા છે. ૨૧૧.

જે વધારે પ્રમાદવાન હોય છે તે માટા અનથ ને પામે છે. તે વિષે કહે છે:—

નિદ્રા વિકથાદિ પ્રમાદરૂપી મદિરાથી મત્ત થયેલ પ્રાણી ગાનાચારાદિના વિરાધકપણાવડે-વિશિષ્ટ ચેતનાથી વિકળ થવાને લીધે શ્રુતસાગરના પારગામી હોય, દ્વાદશાંગીના ધારક હોય તો પણ સાધારણ વનસ્પતિરૂપ અનંતકાયમાં અનંત કાળ પર્યં તે રહે છે-તેમાંને તેમાં પરિભ્રમણ કર્યા કરે છે. તો પછી અબહુશ્રુત માટે તો શું કહેવું ? કહ્યું છે કે:—

" ચૌદપૂર્વી, આહારક શરીરી, મનપર્યવજ્ઞાની અને અ-ગ્યારમે ગુણુઠાણે પહેાંચેલા વીતરાગ છદ્મસ્થ મુનિ પણ પ્રમાદને પરવશ પડ્યા થકા ચારે ગતિમાં પરિભ્રમણ કરે છે."

(१०४)

શ્રાવક અન્ય પ્રમાદમાં પડતાને કહે કે-' છે ખંધુ! તમને કાલે પાસહશાળામાં- ઉપાશ્રયમાં –સામાચિકશાળામાં દીઠા નહીં, તેમજ જિનાલયમાં પણ જેયા નહીં, મુનિરાજની પાસે જણાયા નહીં, તો શા કામમાં રાકાઈ ગયા હતા ?' આ પ્રમાણે પ્છતાં જે તે સાચા ઉત્તર આપે અને તે પ્રમાદમાં પહેલ જ-ણાય તો તેને યથાયાં પ્ર શિખામણ આપીને પાછા ધર્મ કાર્યમાં પ્રવર્તાયે, આ પ્રેરણા સમજવી; પરંતુ તેને ધર્મ યુકત શિક્ષા મીઠા વચને આપવી કે જેથી તેને આહ્લાદ થાય. ૨૧૩–૧૯.

તેને કેવી રીતે હિતશિક્ષા આપવી ? તે કહે છે:—

પ્રથમ કહે કે-હે બધુ! આ મનુષ્યજન્મ પામવા બહુ દુર્લભ છે, તેને માટે શાસ્ત્રમાં દશ દેષ્ટાંત આપેલા છે, તે સાંભળ!

ષ્રદ્ધાદત્ત ચકવર્તીના મિત્ર ખ્રાહ્મણે આખા ભરતક્ષેત્રમાં દરેક ઘરે એકેક દિવસ જમવાનું માગ્યું. ચકવર્તીએ તે માગણી કખુલ કરી. પ્રથમ ચકવર્તીને ત્યાં જમ્યો. તેમાં ખહુ મીઠાશ આવી, પછી બીજે ઘેર જમતાં તે ચકવર્તીના ઘરના ભાજનને સંભાર્યા કરે છે, પણ આખા ભરતક્ષેત્રમાં ઘરે ઘરે જમતાં કરીને ચંકીને ત્યાં જમવાના વારા તેની જ દગીમાં પણ આવે ખરા ? નજ આવે. તેમ આ મનુષ્યજન્મ પામેલા જો એકવાર નિરર્થક ખાઇ નાખ્યો તા કરીને તે પામવા તેવા દુર્લભ છે. આ ચાલુગ અર્થાત્ ભાજનના વારાનું પહેલું દર્શાત જાણવું. ૧.

્ર ચાલુકય પાસે દેવદત્ત પાસા હોવાથી તેની સાથે રમવું ને તેમાં જીતવું તે જેમ મુશ્કેલ છે તેમ મનુષ્યપણાની ક્ર્રીને પ્રાપ્તિ મુશ્કેલ સમજવી. ૨.

(१०५)

આખા ભરતક્ષેત્રમાં એક વર્ષમાં નીપજેલું ધાન્ય ભેગું કરી તેમાં એક ખાળા સરસવ નાખી ભેળવી દઇ એક ખુઢૃી હાશીને તેટલા સરસવ પાછા કાઢી દેવાનું કહેવું—તે બનવું જેટલું મુશ્કેલ છે તેટલી કરીને મનુષ્યભવની પ્રાપ્તિ મુશ્કેલ સમજવી. ૩.

રાજ્યના અભિલાષી કુમારને કહ્યું કે—એક મહેલના ૧૦૮ સ્તંભ અને તે દરેકની ૧૦૮ હાંશો, તે દરેક હાંશ ૧૦૮ વાર દૂતમાં જતવાથી જતી શકાય. એમ અવિચ્છિત્ર જીતાય ત્યારે. રાજ્ય મળે. તે બનવું અત્યંત મુશ્કેલ છતાં કદી ખને. દરેક હાંશ ને દરેક સ્તંભ એ રીતે અવિચ્છિત્રપણે દૂતમાં જીતીને રાજ્ય મેળવે, પરંતુ આ મનુષ્યભવ ખાયેલા ફરીને પ્રાપ્ત થઇ શકે નહીં. ૪.

દેશાંતરથી આવેલા વિશ્કોને વેચી દીધેલા રતના પિતાના આયહથી પાછા મેળવવા તેના પુત્ર દેશાંતરમાં ભમે પણ બધાં રતના પાછાં મેળવી શકે નહીં, પરંતુ કદી તે મેળવે પણ મનુષ્ય-જન્મ કરી પ્રાપ્ત થઈ શકે નહીં પ. મહારાજ્યની પ્રાપ્તિ માટે તેના હેતુભૂત ચંદ્રનું સ્વપ્ત વારંવાર તેની ઇચ્છાથી સૂઇ રહેનારા કાપડીને ક્રીને આવવું મુશ્કેલ, તે પણ કદી આવે, પરંતુ મનુષ્યજન્મ ફાગટ ગુમાવેલા ફરીને પ્રાપ્ત થાય નહીં. દ. મંત્રીના દોહિત્ર રાજપુત્ર સુરંદ્રદત્ત અવળા સવળા ફરતા ચક્રની ઉપર રહેલી રાધા નામની પુતળીના ડાબા નેત્રને ખાસ ચાલાકીથી વીધી શક્યો તેમ કરીથી એકાએક વીધી શકે નહી. તે રીતે મનુષ્યજન્મ પણ પાછા મેળવી શકાય નહીં. હ. આદ્ર ચર્મની જેવી ગાઢ શેવાળમાં કાઈ વખત છિદ્ર પડેયું તેમાંથી કાચબે પૂર્ણ ચંદ્ર દીઠા. તે જોવાને માટે પાતાના કુટુંબને તેડવા ગયા, ત્યાં તો તે છિદ્ર મળી ગયું. હવે ફરીને પાછું છિદ્ર પડે ને કુટુંબને

ચંદ્ર ખતાવે એ બનવું જેટલું મુશ્કેલ ને અશકય છે તે કરતાં પણ મનુષ્યજન્મ કરીને પામવા વધારે અશકય છે. ૮. પારાવાર એવા સ્વયંભ્રમણ સમુદ્રની એક દિશાએ યુગ (ધાંસરૂં) ને બીજી દિશાએ શમિલા (ખીલી) નાખવામાં આવે, તે કરતાં કરતાં કાઈ કાળે પણ મળી જાય ને યુગમાં શમિલા પરાવાઈ જાય, એ બની શકેજ નહીં. તેના અસંભાવ્યપણા કરતાં પણ કરીને મનુષ્યજન્મની પ્રાપ્તિ વધારે અસંભાવ્ય છે. ૯. એક માટા પ્રમાણવાળા સ્તંભનું ચૂર્ણ કરી નાખીને તેના પરમાણુઓ કાઈ દેવે ચાતરફ ઉડાડી નાખ્યા હાય તેજ પરમાણુઓ પાછા કરીને એકઠા થાય અને તેના સ્તંભ બને એ જેટલું અસંભવિત—કદી પણ ન બને તેવું લાગે છે તે કરતાં પણ વધારે અસંભવિત મનુષ્યજન્મની કરીને પ્રાપ્તિ થવી તે છે. ૧૦.

આ પ્રમાણેના દ્વશ દર્ષાતા જે ડુંકામાં અતાવ્યા છે તે લક્ષમાં લઈ મનન કરી મનુષ્યજન્મની દુર્લભતા સમજી પ્રાપ્ત થયેલ મનુષ્યજન્મને સફળ કરવાે. એ તાત્પર્યાર્થ છે.

મનુષ્યજન્મની પ્રાપ્તિ થયા છતાં પણ નીચ કુળાદિમાં -હીન જાતિમાં ઉપજવાથી મળેલાે મનુષ્યજન્મ નિષ્ફળ થાય છે- ઉલટા દુર્ગાતિમાં લઇ જનાર થાય છે, તેથી શ્રાવકનું કુળ ને ઉત્તમ જાતિની પ્રાપ્તિ થાય ત્યારેજ મનુષ્યજન્મ ઉપયોગી થાય છે. ૨૧૧.

ઉત્તમ કુળમાં ઉત્પન્ન થયા છતાં પણ દુર્ગતિમાં પડતા પ્રાણી-ઓને ધારી રાખે તે ધર્મ કહીએ. એવા ધર્મ સાંભળવા તે મહા દુર્લભ છે. ધર્મ શ્રવણ કરવામાં આળસ્યાદિ તેર કાઠીયાએ (ચારા) ઘણાજ આંતસય કરે છે અને કદી કાંઈ ધર્મ ધન મેળવ્યું હાય

(906)

તા તેને પણ ચારી જાય છે-લુંટી જાય છે. તે કાઠીયાના નામઃ—

૧ **આળસ**—ધર્મ શ્રવણ કરવા જતાં આળસ **આવે,** તેથી ન જાય.

ર માહ--ધર્મ સાંભળવા જતાં સાંસારિક માહમાં પડી જાય તેથી ન જાય.

3 અવરા-ધર્મ સંભળાવનાર મુનિની અવરાથી ન જાય.

૪ સ્તંભ—માન-અભિમાનને લઇને 'ત્યાં કાંઇ આપણું માન જળવાતું નથી ' એમ ધારીને ન જાય.

પ કોધ—' ત્યાં આવનાર આપણા વિરાધીઓ છે, તેથી ત્યાં શું જઇએ ?' એવી ક્રોધપ્રવૃત્તિથી ન જાય.

< >> મમાદ—વિષયાદિ અન્ય પ્રમાદમાં પડી જવાથી ન જાય.

૭ **કૃપણતા**—' ત્યાં જઇશું તો કાંઇપણ ધર્મ કાર્યમાં-ટીપટપારામાં આપવું પડશે ' એમ ધારીને ન જાય

૮ **લાય**—કોઇ પણ જતના ભયથી–એટલે 'નખે ત્યાં કોઈ ઉપદ્રવ કરનાર આવી ચડશે–રાજવિરૂદ્ધ વિચાર કરવા **લેળા** થયા ઠરાવશે ^{કે} એવા ભયથી ન જાય.

૯ **શાકે**—શાકના કારણ પ્રાપ્ત થવાથી અથવા શાકીઓ સ્વભાવ હોવાથી ઘેર એસી રહે–ધર્મ સાંભળવા ન જાય.

૧૦ **અજ્ઞાન**—જ્ઞાનાવરણીયના ઉદયથી-જ્ઞાન મેળવવાની ઇચ્છાજ ન થવાથી ધર્મ સાંભળવા ન જાય.

૧૧ વ્યાસિતપણાથી—અન્ય સામાન્ય કાર્યમાં રાકાઇ જવાથી ન જાય. ધર્મશ્રવણની કિયાનું મનમાં અહુમાન ન હોવાથી એમ બને છે.

(१०८)

૧૨ **કુતૂહળ**—ના કારણા મળવાથી તેમાં રાકાઇને ન**ેજાય.** ૧૩ **૨મણ**–સાંસારિક સ્ત્રીપુત્રાદિકમાં રમણતા હોવાથી ન**જાય.**

આવા કારણેાવડે ધર્મ શ્રવણ કરવા ન જવાથી–ધર્મ ન સાંભળવાથી મનુષ્યજન્મ પામેલા પણ નિરર્થક જાય છે.

મનુષ્ય જન્મ, ઉત્તમ કુળ, જૈન ધર્મની પ્રાપ્તિ થયા છતાં પણ સાધુને સાધિમિંકની સામગ્રી મળવી–તેમના સંચાગ થવા દુર્લભ છે. કેમકે દુષમ કાળના દાષથી ધાર્મિક જનાની સંખ્યાજ અલ્પ હાય છે.

કહ્યું છે કે-" તથાવિધ ચારિત્રી તેા દ્વર રહેા પણ સાધારણ રીતે ચારિત્રના ખપી એવા લિંગી-વેશધારી પણ બધે મળી શકતા નથી, સાંપ્રતકાળે સ્ત્રતનિર્દિષ્ટ એવા સમકિતદષ્ટિ છેવો પણ મળવા દુર્લભ છે." ૨૧૫.

જો પુન્યયોગે આવી સામગ્રી મળી હેાય તાે પછી ધર્મના આરાધનમાં પ્રયત્ન જરૂર કરવાે. તેનું વિશેષ કારણ કહે છેઃ—

આ જીવિત, ધન, ધાન્ય અને ખંધુ કે મિત્રોના સમાગમ એ સર્વ ચલિત છે, સ્થિર રહેનાર નથી. આ જીવિત અનેક પ્રકારના અપાયા(કષ્ટો)થી ભરેલું હાવાથી ક્ષણમાત્રમાં શરીરમાં અણુધાર્યા વ્યાધિ ઉત્પન્ન થાય છે અને જીવ મરણાન્મુખ થઈ જાય છે, તેથી અલ્પ પણ પ્રમાદ કરવા તે યુક્ત નથી. ૨૧૬.

કહ્યું છે કેઃ–

" શસ્ત્ર, વ્યાધિ, વિષ, અગ્નિ ને જળના ભય, વ્યાળ (સર્પ), વેતાળ (વ્યંતર), શાેક, શાેત, ઉષ્ણ, ક્રુધા, પિપાસા, સમુદ્ર, વિવર, પવન, મૂત્ર વિષ્ટના નિરાધ, અનેક પ્રકારના ક્ષુદ્ર ઉપઘાતા, પ્રચુર એવા શારીરિક વ્યાધિઓ કે જે ગાત્રના ક્ષણમાત્રમાં ઘાત કરી નાખીનેજ વિરમે તેવા હાય છે, ભાજનથી થતા વ્યાધિ તથા શ્રમને લીધે શરીરમાં થતા આઘાતા–આ અધા ઉપદ્રવા એવા છે કે તેમાંના એકેક તત્કાળ જીવિતને સંહરી લે છે. "

ધન ગણિમાદિ ચાર પ્રકારનું, ધાન્ય શાળિ ગાધુમાદિ અનેક પ્રકારનું, બંધુ તે સ્વજના અને જ્ઞાતિવાળા તથા મિત્રા એ સર્વના સમાગમ કર્માધીન હાવાથી પરતંત્ર છે; ક્ષણુમાં વિયાગભાવને પાસી જાય છે.

એક વૃક્ષપર રાત્રિએ રહેલા પક્ષીઓની જેમ એકત્ર મળેલા સ્ત્રીપુત્રાદિ સ્વજના આપણને મૂકીને, જેમ પ્રભાતે પક્ષીઓ ચારે દિશાએ ચાલ્યા જાય છે તેમ ચારે ગતિમાં સ્વસ્વકર્માનુસાર ગમન કરે છે, અથવા આપણે તે બધાને તજી દઇને ચાલ્યા જઇએ છીએ. સંસારની એવી સ્થિતિ છે.

આ દુષમકાળ પ્રાયે અસાતાની બહાળતાવાળાજ હાવાથી મનુષ્યાએ સર્વે સંયાગની વિશેષ ચપળતા સમજવાની છે. તે કારણ માટે વિવેકીજનાએ ધર્મના અનાદર કરવારૂપ પ્રમાદ ક્ષણમાત્ર પણ કરવા ઘટિત નથી.

ચારા તેવા વિનાશ કરતા નથી, અગ્નિ પણ તેટલા વિનાશ કરતા નથી અને જાગટામાં પણ તેટલાં હારી જવાતું નથી કે જેટલાં વિનાશ ધર્મમાં કરેલા પ્રમાદથી થાય છે. અર્થાત્ ધર્મમાં પ્રમાદ કરવાથી દેવત્વાદિ સદ્દગતિની પ્રાપ્તિ થતો નથી. અને આ મતુષ્યજન્મ હારી જનામ છે. એટલે મૂળના છેદ થાય છે. એવું તુકશાન પૂર્વે કહેલા ચોરાદિ કરી શક્તા નથી. ૨૧૭.

આ પ્રમાણે કહ્યા છતાં પણ જે પ્રમાદને તજતાે નથી તે કાળા નાગને હાથવડે સ્પર્શ કરે છે, વિષને પી જાય છે અને નિધાનને તજી દઇને કાચનાે ખેડ ગ્રહણ કરે છે. ૨૧૮.

હે સૌમ્ય ! શ્રદ્ધાવડે સુંદર આશયવાળા ! તું સર્વજ્ઞે કહેલા જ્ઞાનાદિ રત્નત્રયરૂપ માેક્ષમાર્ગને જાણતો સતો અને મનુષ્ય-ત્વાદિ સામગ્રીને દુર્લભ જાણતો સતો જે પ્રમાદને તજીશ નહીં તો જરૂર ભવાર્ણુવમાં ભ્રમણ કરીશ અને પસ્તાઇશ-શાચના કરીશ. કહ્યું છે કે-' આ દુર્લભ એવા મનુષ્યત્વાદિને પામીને જે જીવ પરલાકનું હિત કરતા નથી તે સંક્રમણકાળે અર્થાત્ મરણ વખતે અવશ્ય શાચ કરે છે.

વળી જેમ હાથણીના કારણથી બધનમાં પહેલાે હાથી, જળમાં નાખેલી જાળમાં પકડાયેલાે મત્સ્ય, વાગુરામાં સપડાયેલ હરણ, ઝાડપર પાથરેલ જાળમાં સપ્રકાયેલ પક્ષી શાગ કરે છે અને પાતાના ઇદ્રિયવશવર્ત્તિપણાને માટે પશ્ચાત્તાપ કરે છે તેમ જરાવસ્થાને પામેલા અને મૃત્યુ સન્મુખ થયેલા છવ કર્મના સમૂહથી વ્યાપ્ત થયા સતા-રક્ષણ કરનાર કાઈ નથી એમ જાણતાે સતાે અત્યંત પશ્ચાત્તાપને પામે છે.

વિદ્યુતની લતા જેવા ચાંચળ અને અત્યાંત દુર્લભ મનુષ્ય-ત્વને પામીને જે પ્રમાદ કરે છે તેને કુત્સિત પુરૂષ જાણવા; સત્પુરૂષ જાણવા નહીં.

આ પ્રમાણે ઉપદેશવાકચાવે સમજાવીને-પ્રેરણા કરીને શ્રાવક ભાવવાત્સલ્ય દરરાજ કરે. ૨૨૦.

હવે ભાજનસમયનું અન્ય કૃત્ય કહે છે:--

(222)

સુશ્રાવક જમવા બેસે ત્યારે ઘરના દ્વાર બંધ ન કરાવે, કારણકે શ્રાવકને માટે જિને દ્રોએ અનુક પાદાનનું નિવારણ કર્યું નથી. ૨૨૧.

તેજ વાત વિશેષે કહે છે કે–દુર્જય એવા રાગ દ્રેષ ને માહેને જીતનારા સર્વ જિનેશ્વરાએ શ્રાવકને માટે અનુક પાદાનના કાેઈ પણ સ્થાને નિષેધ કરેલાે નથી, એટલુંજ નહીં પણ દેશના-વડે તેમાં પ્રવૃત્તિ કરવાનું કહેલું છે. ૨૨૨.

હવે બાકીનું કર્ત્તવ્ય∂કહે છેઃ—

મુનિ મહારાજાને અશનાદિ ચાર પ્રકારના આહાર આપી અને સ્વજનાદિકની ચિંતા કરીને-અધાની ખાનપાન વિગેરેની સંભાળ લઇને પછી શ્રાવક મુખ્યવૃત્તિએ મુનિએ વહારેલી વરતુનું ભાજન કરે. ૨૩૩.

હવે શ્રાવક ભાજન કરતાં શું શું ન ખાય અને જે ખાય તો પણ કેવા પ્રમાણથી કેવી રીતે ખાય ? તે સવિશેષપણે કહે છે–

અનં તકાય, બહુ બીજવાળી વસ્તુ અને તુચ્છોષધિને વર્જીને વિગય તથા દ્રવ્યાદિકની સંખ્યા કરીને સિદ્ધાંતના કથનથી અવિરૃદ્ધપણે જમે. ૨૨૪.

અનં તા પર્યાપ્તા અપર્યાપ્તા સાધારણ જંતુની કાયા તે અનં તકાય. તે કંદાદિ વનસ્પતિ વિશેષ સમજવી. અહુબીજ તે પંપાટા, રીંગણા વિગેરે સમજવું. ઉપલક્ષણથી બીજાં બધાં અભસ્ય સમજ લેવાં. તથા તુચ્છ તે અસાર ઔષધિઓ—કામળ મગની શીંગા વગેરે સમજવું. તે અતૃપ્તિના હેતુ હાવાથી અને બહુ સાવલ હોતાથી વજ્ય છે અને વિગયાના એટલે

ભક્ષ્ય પદાર્થ તરીકે દુગ્ધાદિ વિગયના દિનકૃત પ્રત્યાખ્યાનવહે-નિયમ ધારવાવહે સંક્ષેપ કરવા. તેમાં સચિત્ત અચિત્તાદિ દ્રવ્યાે-ની સંખ્યા ધારીને નિયમિત વસ્તુઓનોજ ઉપયાેગ કરવા. સમયવિરુદ્ધ એટલે સિદ્ધાંતમાં જે જંતુમિશ્ર ફળ, પુષ્પ, પદ્મ અને સંધાન (બાળ અથાશું) વિગેરે અભક્ષ્ય કહેલ છે, તેને વાપરવા નહીં- ખાવા નહીં.

આ પ્રમાણે સંપ્રદાયથી પ્રાપ્ત થયેલ શ્રાવકનું વિધેય તેના મધ્યાન્હ કૃત્યની સાથે ગૃહસ્થના ધર્મવૃપ દિનકૃત્યની વૃત્તિમાં કહેલ છે, તે અહીં કહ્યું. હવે સાળમું દ્વાર કહે છેઃ—

ભાજન કરી રહ્યા પછી દેવગુરૂને વંદન કરીને અર્થાત ચૈત્યવંદન કરીને પછી સાધુ વિગેરેની પાસે અથવા પાતાની મેળે દિવસચરિમનું અથવા ગ્રંથિસહિતાદિ જે પચ્ચખ્ખાણ કરવું હાય તે કરે. ૨૨૫.

ત્યારપછી ગીતાર્થ એવા મુનિની પાસે અથવા પ્રવચનકુશળ એવા શ્રાવક કે સિદ્ધપુત્રની પાસે જઇને વાચના, પૃચ્છના,
પરાવર્તના, અનુપ્રેક્ષા ને ધર્મ કથારૂપ સ્વાધ્યાય કરે. તેમાં નિર્જરાને માટે યથાયાગ્ય સૂત્રાદિ શીખવું તે વાચના, તેમાં કાંઇ
શંકા પહે તો ગુરૂમહારાજને પૃછવું તે પૃચ્છના, પૂર્વે ભણેલા
સૂત્રાદિકનું ન ભૂલી જવા માટે સંભારી જવું તે પરાવર્તના,
જંખૂસ્વામી વિગેરે સ્થવિરાદિકના ચરિત્રોનું સાંભળવું કે કહેવું
તે ધર્મ કથા અને મનમાંજ સૂત્રાદિકની કે તેના અર્થવગેરની
વિચારણા કરવી તે અનુપ્રેક્ષા સમજવી. આ પાંચે તત્ત્વાદિના
પરિજ્ઞાનગાચર છે, અર્થાત તેની પ્રાપ્તિ કરાવનાર છે.

(223)

શ્રાવકના જઘન્યાદિ ભેદ–આ રીતે કહેલ છે. જાણીખૂ**ઇને** કરાતી માેટી હિંસાના ને મઘમાંસાદિના ત્યાગ કરનાર અ**ને** નમસ્કાર મંત્રને ધારણ કરનાર તે જઘન્ય શ્રાવક, ધર્મ**યાગ્ય** ગુણવાન અને ખાર વ્રતને ધારણ કરનાર તે ઉત્કૃષ્ટ શ્રાવક અને સદાચારી ગૃહસ્થ તે મધ્યમ શ્રાવક સમજવા.

હવે આગમશ્રવણના ફળભૂત ઉત્સર્ગ વિધિ કહે છે:—

હત્સર્ગે કરીને શ્રાવક સચિત્તાહારના ત્યાગી, દરરોજ એકાસણું કરનારા અને પ્રદ્મચારી હાય. ૨૨૬. આ આગમ- શ્રવણનું ફળ છે. જે શ્રાવક સચિત્તાહાર સર્વથા તજી ન શકે તે તેનું પ્રમાણ કરે. શાસ્ત્રમાં કહ્યું પણ છે કે-નિર્જવ આહા- રથી, નિરવદ આહારથી અને પરિમિત આહારથી શ્રાવક શરીરના નિર્વાહ કરે. સુશ્રાવક એવા હોય.

જે શ્રાવક દરરાજ એકાસણું ન કરી શકે તેને માટે માર્ગ્યું ખતાવે છે કે તેણે દિવસના આઠમા ભાગે, એટલે છેલી ચાર ઘડી દિવસ રહે ત્યારે ભાજન કરી લેવું. રાત્રિ પડવા આવે તેટલા માડા જમવું નહીં. કારણ કે તેમાં રાત્રિભાજનના મહા દેશ લાગે છે. ૨૨૭.

રાત્રિભાજન સંબંધી દોષ બતાવે છે-રાત્રિએ સંસક્ત એવા અન્નાદિકમાં રેષ્ણિકાદિ યોનિવાળા નિગાદ જીવેની ઉત્પત્તિ થાય છે. તેની અને સંપાતિમ (પડતા) એવા કુંચુ કીડી વિગેર જીવેની અને પાતાની વિરાધના રાત્રિભાજનને વિષે સર્વદર્શી પરમાત્માએ સર્વથા પ્રકારે દીઠેલી છે. તેથીજ તેના અત્યંત્ત નિષેધ કરેલા છે. ૨૨૮.

શ્રી નિશીથ સૂત્રના ભાષ્યમાં કહ્યું છે કે:—

(998)

"પ્રાયુક દ્રવ્યમાં પણ કુંથુ અને પનક જીવોની દુઃપ્રેક્ષ્ય એવી ઉત્પત્તિ કહી છે, તેથી જ્ઞાનીઓ પણ પ્રત્યાખ્યાન કરીને રાત્રિભાજનને પરિહરે છે. જો કે દીવાવડે કીડી વિગેરે જીવો જોઈ શકાય છે તો પણ (ખીજા જીવોના વિનાશથી) મૂળવતની વિરાધના થવાના સંભવ હોવાથી રાત્રિભાજન અનાચીર્ણ છે."

રાત્રિભાજન ન કરવા માટે દેશાંતપૂર્વક ઉપદેશ આપે છે:— સદસદ્વિવેકથી વિકળ હાય તેને આળ કહીએ. એવા આળ જીવા કુગ્રહથી–દુરાગ્રહથી માહિત થયા સતા રાત્રિભાજનને તજતા નથી તેઓ એલક ને મરૂકની જેમ દુઃખને પામે છે. ૨૨૯.

એલક ને મરૂકનું દષ્ટાંત કહે છે:-

આ ભરતમાં દશાર્ણ પુર નામના નગરમાં ધનસાર્થવાહને ધનપતિની પુત્રી ધનવતીને મિશ્યાદિષ્ટ એવા ધનદેવની સાથે પરણાવી હતી. તે પતિના હસતા છતાં શ્રાદ્ધધર્મ પાળતી હતી. એકદા તેના પતિએ રાત્રિભાજનના દોષ પૃછ્યા, ધનશ્રીએ કદ્યા અને તે દિવસે ચૌવિહારનું પ્રત્યાપ્યાન કરાવ્યું. નજીકના કોઇ દેવે તેની પરીક્ષા કરવા માટે ધનદેવની ખહેનનું રૂપ કર્યું અને ધનદેવને ખાવા માટે તે સારૂં ભાજન લઇને આવી. તે વખતે ધનશ્રીએ નિયમ સંભારી આપ્યા છતાં ધનદેવ ખાવા ખેઠા, એટલે દેવે થપાટ મારીને તેના બે નેત્ર પાડી દીધા. (અધ કરી નાખ્યા) તે વખતે ધનશ્રીએ કાયોત્સર્ગ કરીને તે દેવને સંતુષ્ટ કર્યા, એટલે તેણે કાઇ તરતના મરેલા એડકના નેત્ર લાવીને તેની આંખમાં એડી દીધા ને દેખતા કર્યા. પ્રાતઃકાળે લોકોએ તેના નેત્ર વિચિત્ર એઇ કારણ પૃછતાં રાત્રિના વ્યતિકર કદ્યો એટલે લોકમાં તે એડકાશના નામથી પ્રસિદ્ધ થયો.

(११५)

બીજા મરૂકની કથા કહે છેઃ—

ભરતક્ષેત્રમાં કાંપિલ્યપુર નગરમાં મધુ નામના દ્વિજના પૃત્ર વામદેવ રાત્રિભાજન કરનારા હતા. તે તેના શ્રાવકમિત્રની સાથે જાનમાં જતા હતા. માર્ગમાં રાત્રિએ શ્રાવકમિત્રને હસતા હસતો તે ખાવા બેઠા. શ્રાવકે વારંવાર ના પાડી પણ ન માન્યું. તેને માટે રાંધેલા ચાખામાં ધૂમાડાવઉ પીડિત થયેલ સર્પનું અચ્ચું પડી ગયેલું તેનું ધ્યાન રહ્યું નહીં, તે ભાત ખાતાં જ તે મૂચ્છિત થઈ ગયાે. તેને સજ્જ કરવા માટે તજવીજ કરતાં તે ગામની નજીકમાં આવેલા દશાર્ણપુરના રાજાએ તેને વિષ-નિવારણના મંત્રથી સજ્જ કર્યો. ત્યારપછી તેને કાઈ કેવળીના સંયોગ થયા. તેમના ઉપદેશથી પ્રતિબાધ પામ્યા. કેવળી પાસે પાતે કરેલી શ્રાહધર્મની નિંદા ને પાતાનું પાપ તેણે પ્રગટ કર્યું. તેમજ પાતાને રાત્રિભાજનથી થયેલ ઉપાધિ પણ કહી અતાવી. ે<mark>કેવળીએ કહ્યું કે–' પૂર્વે' તને</mark> રાત્રિભાજનથી ઘણાં પાપ લાગેલાં **છે.' દિજે પૂછ**યું કે–'કયારે લાગેલાં છે ?' એટલે કેવળીએ કહ્યું કે-' વિશાળાપુરીમાં મહેંદ્રદેવ દ્વિજના પુત્ર તું રવિચુપ્ત નામના હતા. તે વેશ્યાસેવનાદિ વ્યસનમાં આસકત હતા. વિશેષ કરીને રાત્રિભાજનમાં આનંદ માનનારા અને તે નિમિત્તે શ્રાવકની હાંસી કરનારા હતા. પિતા મૃત્યુ પામતાં તું ઘરનો સ્વામી થયા. **એટલે** વિશેષ પાપાસક્ત થયેા. પરિણામે પ્રચ્છદિ કાદિ રાગવાળા થયા. ત્યાંથી મરણ પામીને ત્રીજી નરકે ગયા. ત્યાં ક્ષેત્રથી ્**શ્યેલી**, અન્યાેઅન્યે કરેલી અને પરમાધામીએ કરેલી અનેક પ્રકારની અસહ્ય પીડાને અનુભવીને ત્યાંથી નીકળી અનંતા-ભવમાં ભમીને તું આ ભવમાં વામદેવ થયે৷ છે. ' આ પ્રમાણે

પૂર્વ ભવ સાંભળીને તેણે ઘરે આવી પાતાના પિતાને પ્રતિએાધ પમાડ્યો અને અંને જણાએ સાથે દીક્ષા લીધી. દીક્ષા પાળીને અંને જણા સ્વર્ગ ગયા. અનુક્રમે મેક્ષે જશે. ઇતિ મરૂક કથા.

અહીં ૧૭ મું દ્વાર પૂર્ણ થયું.

હવે અઢારમું દ્વાર સત્કારરૂપ કહે છે:---

ત્યારપછી વિકાળ વેળાએ સૂર્ય આથમવાને અવસરે શ્રાવક પૂર્વોક્ત વિધાન પ્રમાણે જિનેશ્વરને વંદના નમસ્કાર ચૈત્યવંદનાદિ કરે. ૨૩૦. ઇતિ ૧૮ મું દ્વાર સમાપ્ત.

હવે ઓગણીશમું વંદનક નામથી ઓળખાતું આવશ્યક દ્વાર કહે છે:—

ત્યારપછી શ્રાવક પાેસહશાળાએ જઈ, પાેસહશાળા પ્રમાર્જી, ગુરૂમહારાજની સ્થાપના કરીને સામાચિક કરે. ૨૩૧.

સ્થાપનાચાર્યની સ્થાપના કર્યા શિવાય સામાયિકાદિ કાેઈ પણ ધર્મકરણી થઇ શકે નહીં. અહીં કાેઇ પ્રશ્ન કરે કે–' શું શ્રાવકને પણ આગમમાં સ્થાપનાચાર્યની સ્થાપના કરવાની કહી છે ?' તેને ઉત્તર આપે છે કેઃ—

' સાંભળ! આ પ્રમાણે શાસમાં કહેલ છે–ગુરૂના વિરહમાં સ્થાપના સ્થાપે, તે ગુરૂના ઉપદેશને–આદેશને બતાવવા માટે સમજવી. તે સ્થાપના જેમ જિનેશ્વરના વિરહમાં કરેલી જિન-બિંબની સેવના આમંત્રણાદિ સફળ થાય છે તેમ સફળ સમજબી.'

યતિ સંખંધી સામાચિકના પ્રસ્તાવમાં **મદ્દન્ત** શખ્દની વ્યાખ્યા કરતાં ભાષ્યકારે ગુરૂના વિરહમાં સાધુને સ્થાપના કર-વાનું કહ્યું છે; શ્રાવક માટે કહેલ નથી. એમ જે કેલ્ઇ કહે તો તેના ઉત્તરમાં કહેવાનું કે–' સામાચિક ઉચ્ચરતા શ્રાવક પણ

(११७)

ભદન્ત શખ્દ કહે છે કે નહીં ? જો કહે છે તો સાધુની જેમ તે પણ સ્થાપનાચાર્યની સ્થાપના કરે. ન્યાય ખંને જગ્યાએ સરખા જ હાય. સ્થાપના વિના તા માત્ર અરિહંતજ સામાયિક ઉચ્ચરે, બીજો ઉચ્ચરી શકે નહીં. આ પ્રમાણે આ ગ્રંથની વૃત્તિથી વિશેષ હકીકત સમજવી.

હવે સાધુ છતાં શ્રાવકે સામાચિક ઘરે કર્યું હોય તો પછી સાધુસમીપે જઇને શું વિધિ કરે ? તે કહે છે:—

સાધુની સાક્ષીએ ફરીને સામાયિક કરે. તેમાં ઇર્યાવહી પડિક્કમે. ગમણાગમણે આળાવે અને આચાર્યાદિકને વંદન કરે પછી સ્વાધ્યાય ધ્યાન કરે અને આવશ્યકને અવસરે આવશ્યક પણ કરે. ૨૩૨. શ્રાવક કાંઈ કાર્ય હાય તા સામાયિક પૂર્ણ થયે પારીને જાય. વળી કાર્ય કરી આવીને પાછા સામાયિક કરે. એ પ્રમાણે વારંવાર સામાયિક કરીને તેમાં વધારે કાળ વ્યતીત કરે. શાસ્ત્રકાર તેનું ફળ કહે છે:—

જેટલા કાળ સુધી શ્રાવક સામાયિક કરે–સામાયિકમાં જેટલા કાળ વ્યતીત કરે તેટલા કાળ સુધી તેને સાધુસમાન જાણવા. ૨૩૩.

આવશ્યક નિર્યુ ક્તિમાં પણ કહ્યું છે કે-" જે કારણ માટે સામાયિક કરતા સતા શ્રાવક સાધુસમાન થાય છે તેથી તે કારણ માટે ખઢુ વાર સામાયિક કરવું. જીવ ખઢુ વખત અનેક પ્રકારના અર્થમાં પ્રમાદની ખઢુલતાવાળા હાય છે, તેથી જેમ ખને તેમ પ્રમાદને નિવારીને જેટલી વખત ખની શકે તેટલી વખત સામાયિક કરવું."

(११८)

આ પ્રમાણે શ્રાવક સંખંધી સામાચિકનું મહત્વ ખતા-વવાથી સાધુ સંબંધી સામાચિકના વિષયમાં કેાઇ ગૌણ **ખુદ્ધિ** ધારણ ન કરે, તેટલા માટે કહે છે કેઃ—

સાવઘ યાેગના પરિવર્જનને માટે પ્રતિપૂર્ણ એવું સામાયિક (મુનિતું યાવજિજવીતનું) પ્રશસ્ત અને પવિત્ર છે. શ્રાવકધર્મ કરતાં તે પ્રધાન છે-શ્રેષ્ઠ છે, તેથી વિબુધ (વિદ્વાન) જનાએ આત્માપકારક એવું સામાયિક પરાર્થે એટલે માેક્ષાર્થ અવશ્ય અગીકાર કરવું; સુરલાેકાદિની પ્રાપ્તિની ઇચ્છાએ ન કરવું. આમ કહેવાવડે નિયાણાના પરિહાર કર્યા છે. ૨૩૪.

પ્રસંગાગત સાધુસામાચિકની શ્રેષ્ટતા જણાવી, હવે કર્યું છે સામાચિક જેણે એવા શ્રાવક પ્રતિક્રમણને અવસરે પ્રતિક્ર-મણ કરે. તે સંબંધે કહે છે:—

સમ્યક્ત્વાદિકના અર્થાત અહુવત વિગેરેના કુલ ૧૨૪ અતિચારની વિશુદ્ધિને કરનારૂં ષડ્વિધ આવશ્યક પૂર્વાચાર્ય-પરંપરાથી આવેલું જરૂર કરતું. નિરતિચારપણે વત પાળનારાએ પણ આવશ્યક ત્રીજા વૈદ્યના ઔષધ જેવું લાલકારક હોવાથી અવશ્ય કરતું. લદ્રક છવોએ પણ અલ્યાસને માટે દરરોજ બે ટંક આવશ્યક કરતું; શ્રાવકેજ કરતું એમ સમજતું નહીં. જે મનુષ્ય ત્રસ અને સ્થાવર એવા સર્વ છવોને વિષે સમલાવે વર્ત તેનેજ સામાયિક હોય એમ કેવળી લગવતે કહ્યું છે. ૨૩૫–૩૬.

અહીં કાઇ પ્રશ્ન કરે કે-' દેશવિરતિપણું જેણે લીધું નથી તેને પ્રતિક્રમણ કરવાનું શું કામ ? કેમકે ગામ વિના ગામની સીમા શેની હોય ?' તેને કહે છે કે-' અતિચારાનું જ પ્રતિક્રમણ નથી, પરંતુ પ્રતિક્રમણ કરવાના ચાર કારણે કહેલા છે. યતઃ

(398)

पहिसिद्धाणं करणे, किचाणमकरणे (य) पहिकमणं । असदृहणे य तहा, विवरीयवरूपणाए य ॥ २३७॥

"પ્રતિષિદ્ધ એટલે જાણ્યા છે યથાવસ્થિત ભવસ્વભાવ જેણે એવા શ્રાવકે પરતીર્થમાં ગમન ન કરવું, દુરંત એવા કષાયાને રાકવા, રથૂલ પ્રાણાતિપાતાદિ આશ્રવા વર્જવા, મધુન્મદાદિના પરિભાગ તજવા ઈત્યાદિ જે જે બાળતના નિષેધ કરેલા છે તે કરી હાય તેનું, તથા શાસ્ત્રાક્ત શ્રાવકાચાર—નવ-કારના સ્મરણવડે જાગવું વિગેરે ન કર્યું હાય તેનું, જિનાક્ત-ભાવાની અશ્રદ્ધા કરી હાય તેનું તથા વિપરીત પ્રરૂપણા કરી હાય—કે કાઇપણ વસ્તુ એકાંતે નિત્ય અથવા અનિત્ય કહી હાય—દ્રવ્યજ છે અથવા પર્યાયજ છે એમ કહ્યું હાય ઈત્યાદિકનું—એમ ચાર બાળતનું પ્રતિક્રમણ સમજવું. ૨૩૭.

પૂર્વોક્ત અર્થને સૂત્રકાર સવિશેષપણે કહે છે:—

જે કાંઇ અનવદ્ય આચારણા હાય, ગીતાર્થોને સુસ મત હાય અને આચાર્યાની ઉપદેશેલી હાય અને અનુયાગમાં દેખાતી હાય તો તે કરવા યાગ્ય છે. ૨૩૮.

્શ્રી અનુયેાગદ્વારમાં કહેલ વચનાે કહે છેઃ—

' સાધુઓએ અને શ્રાવકાએ-ઉપલક્ષણથી સાધ્વીઓએ અને બ્રાવિકાઓએ અવશ્ય કરવા યાગ્ય હાવાથી જ આવશ્યક કહેલ છે. તેથી તે આવશ્યક તેમણે (ચતુર્વિધ સધે) અહાેનિશ બે વખત-બે સધ્યાએ અવશ્ય કરવાં. ' ૨૩૯.

. અનુયાગદ્વારમાં કહેલા આવશ્યકનાજ પર્યાયનામા કહે છે.

૧. આવશ્યક. ૨. અવશ્યકરણીય. ૩. ધ્રુવ ૪. નિગ્રહ. ૫. વિશોધિ. ૬. અધ્યયનષટ્ક. ૭. વર્ગ. ૮. જ્ઞાત. ૯. આરા-ધના ને ૧૦. માર્ગ.

આ પ્રમાણે દરા નામાં છે. તેમાંના પ્રથમ આવશ્યક નામની વ્યાખ્યા કરે છે—અવશ્ય કરવા યાંગ્ય હાવાથી આવશ્યક કહેવાય છે. અથવા તે મર્યાદા ને અભિવિધિવડે ગુણાને આત્માને વશ કરનાર છે. અથવા આત્માને જ્ઞાનાદિ ગુણા અવશ્ય સંપાદન કરી આપે છે, તેથી આવશ્યક કહીએ. અથવા આત્માને ગુણ સાન્નિધ્ય—ગુણની સમીપતા કરે છે તેથી આવાસક કહીએ. અથવા જેમ વસ્તને ધૂપાદિવડે વાસિત—સુગંધિત કરવામાં આવે છે તેમ આત્માને ગુણાથી વાસિત કરે છે, ભાવિત કરે છે, રંછત કરે છે દ્રોથી આવાસિત કહીએ. આ પહેલા પર્યાય નામની વ્યાપ્યા કહી.

હવે બીજા પર્યાય નામાની વ્યાખ્યા કહે છે:—

મુમુલુઓએ અવશ્ય કરવા યાગ્ય હાવાથી અવશ્ય કરાણીય કહીએ. ર. અર્થથી ધ્રુવ-શાધ્યત હાવાથી ધ્રુવ કહીએ. ર. ઇંદ્રિયા ને કષાયાદિ ભાવશત્રુઓના તેનાથી નિગ્રહ થાય છે તેથી નિગ્રહ કહીએ. ૪. અન્ય આચાર્યા તેન પ્રવાહવંદે અનાદિ હાવાથી ધ્રુવ એવા જે કર્મ તેના નિગ્રહ કરનાર હાવાથી ધ્રુવનિગ્રહ એવું એક પદવાળું પર્યાય નામ કહે છે. ૪. કર્મથી મલિન એવા અત્માની વિશુદ્ધિ કરનાર હાવાથી–તેના હેતુભૂત હાવાથી વિશુદ્ધિ કહીએ. ૫. સામાચિકાદિ છ અધ્યયનાત્મક હાવાથી અધ્યયનષ્ટ્ક કહીએ. ૬. દ્વરથીજ રાગાદિ દોષા તેનાથી પરિ-હરાય છે તેથી વર્ગ કહીએ. ૭. અન્યાચાર્યા ષડ્ અધ્યયનન

(939)

સમૂહરૂપ હોવાથી અધ્યયનષડ્વર્ગ એવું એક પદવાળું પર્યાય નામ કહે છે. ૭. વાંછિત અર્થની સિદ્ધિ કરવાના સમ્યક્ ઉપાય હોવાથી ન્યાય કહીએ અથવા જીવ અને કર્મના સંબંધને દ્વર કર-વારૂપ ન્યાય કરનાર હોવાથી ન્યાય કહીએ. ૮. માેક્ષારાધનના હેતુ હોવાથી આરાધના કહીએ. ૯ અને માેક્ષપુરને પમાડનાર હોવાથી માર્ગ કહીએ. ૧૦. આ પ્રમાણે દશે પર્યાયના અર્થ સમજવા.

હવે પ્રતિક્રમણ કરવાના સ્થાન કહે છે:—

તે આવશ્યક પાંચ પ્રકારનું દૈવસિક વિગેરે છે. તેનો વિસ્તાર આ ગ્રંથની વૃત્તિથી જાણવો. તે આવશ્યક (પ્રતિક્રમણ) પાસહશાળાએ, પાતાને ઘરે, જિનમ દિરે અથવા જ્યાં મુનિરાજ બિરાજતા હોય ત્યાં તેમના ચરણ પાસે કરવું. ૨૪૧.

આવશ્યક સંખંધી શેષ વિધિ કહે છે:—

આવશ્યક કરતા સતા શ્રાવક અલ્પ પણ આત્ત^દયાન ન કરે. (સ્વલ્પનું અશકય પરિહારપણું હાવાથી તેના પણ મિચ્છા-મિદ્ધક્કડ આપે.) સૂત્રાથ માં-વિશેષે કરીને અતિચારમાં-અતિ-ચારના સ્થાનામાં ઉપયાગયુક્ત રહીને આવશ્યક કરે. ૨૪૨.

ઇતિ દ્વાર ૧૯ મું સમાપ્ત.

હવે યતિ વિશ્રામણા દ્વારને પડ્યું મૂકીને અનેક ગુણના હેતુન્ત હોવાથી તેનું પ્રાધાન્યપણું અતાવવા માટે આવશ્યક દ્વાર પછી સજ્ઝાય (સ્વાધ્યાય) દ્વાર કહે છે. સ્વાધ્યાયની પ્રાધાન્યતા માટે કહેલ છે કે:—

' સ્વાધ્યાયવડે કરીને સર્વ પરમાર્થભૂત પ્રશસ્ત ધ્યાન ધ્યાય. સજ્ઝાયમાં વર્તાતાં ક્ષણે ક્ષણે વૈરાગ્યની પ્રાપ્તિ થાય. વળી સ્વાધ્યાયમાં ઉપયુક્ત સતાે જીવ અસંખ્યાત ભવાના સંચિત કરેલા કર્મા ક્ષણે ક્ષણે ખપાવે અને નવા ન ખાંધે, તેથી તેનું પ્રાધાન્યપણું કહેલું છે.

હવે આવશ્યક કર્યા પછી પાતપાતાની ખુહિ ને અભ્યાસ અનુસાર પૂર્વે ભણેલા કર્માં ગંથાદિનું પરાવર્તન કરે. અથવા શીલાંગરથ અને નમસ્કારાવળી (અનાનુપૂર્વી) ગણવારૂપ સ્વાધ્યાય કરે. પછી જ્ઞાનાદિ ગુણુગણરૂપ મણિના સમુદ્ર તુલ્ય (ગુણસાગર) એવા ગુરૂમહારાજને પાતાને સ્વાધ્યાય કરતાં ન સમજાયા હાય એવા સ્ત્રાર્થ પૃછે.

ઇતિ ૨૦ મું દ્વાર સમાપ્ત.

હવે શ્લોકના પૂર્વાર્ધથી યતિવિશ્રામણારૂપ ૨૧ મું દ્વાર વ્યાખ્યાનપૂર્વંક કહે છે અને ઉત્તરાર્ધવડે ૨૨ મા ધર્મદેશના દ્વારના પ્રસ્તાવ કરે છેઃ—

ઉત્સર્ગ માર્ગ સાધુ સંખાધના (પગચંપી વિગેરે) ન કરાવે, અપવાદ માર્ગ સાધુ પાસે કરાવે અને તેના અભાવે તથાવિધ શ્રાવક પાસે કરાવે. સુખાહુના દષ્ટાંતને અનુસારે વિશ્રામણા કરીને તેનું ફળ શ્રાવક પણ મેળવે. સુખાહુનું દષ્ટાંત ભરતેશ્વરના ચરિત્રાદિકથી જાણવું. એ સુખાહુકુમારે તે ભવમાં પ૦૦ મુનિની વૈયાવચ્ચ કરી હતી. જેના પુષ્યપ્રભાવે પ્રસ્તુત ખાહુ-ખલિના ભવમાં ચક્લર્તી કરતાં પણ અધિક બળ મેળવ્યું હતું.

જે કે એ ભગવંત મહર્ષિ વિશ્વામણા ન કરાવે, પણ પરિણામની વિશુદ્ધતાથી ક્ષમાશ્રમણની વિશ્વામણા કરનાર શ્રાવક મહાનિર્જરા કરે અને વિનયગુણની પ્રાપ્તિ કરે. તેથી યથાયાેગ્ય વિશ્વામણા કરીને શ્રાવક બીજું કાંઇ પણ કાર્ય-સુખસંચમચાત્રાદિ

(१२३)

પૂછીને સામાયિક પારી પોતાને ઘરે જાય અને ઘરે જઇ <mark>પ</mark>રિ∹ વારને એકત્ર કરીને ધર્મદેશના આપે. ૨૪૪.

કાેની પાસે ધર્મદેશના આપે ? તે કહે છે:—

ભાર્યા, પુત્રા, પૌત્રા, પુત્રીઓ, વહુરૂઓ, બંધુવર્ગ, સેવંકા, મિત્રા, પ્રેષ્યા (બહાર માેકલવાના નાેકરા)–એ સર્વ આરંભમાં પ્રવૃત્તિવાળા હાેય. તેઓ સર્વજ્ઞકથિત ધર્મ ઉપાશ્રયાદિકમાં મુનિરાજ પાસે જઇને સાંભળી ન શકે, તેથી પાતે ઘરે આવીને તેમને ધર્મ સંબંધી ઉપદેશ સંભળાવે ૨૪૫–૪૬.

ઉપરની ગાથામાં જણાવેલા સ્ત્રી પુત્ર પરિવારાદિ આરંભાદિ કાર્યમાં –પૃથ્વીકાયાદિકના ઉપમર્દનમાં, સાર્થકમાં અને અનર્થ-કમાં અહિનિંશ તત્પર–આસકત હાય. તેમાં યતના પણ કરતા હાય કે ન હાય. તેઓ એ જીવદયાપ્રધાન સર્વજ્ઞપ્રણીત ધર્મન સાંભળે તા તેના પ્રમાદ વૃદ્ધિ પામ્યા કરે અને ગાઢ પ્રમાદવાળા થવાથી ક્ષણમાત્ર પણ ધર્મ સાંભળવા જઇ શકે નહીં, તેથી તેને સમક્તિમૂળ શ્રાવક ધર્મ યાગ્યતા પ્રમાણે સંભળાવે–સમજાવે. વિશેષે કરીને સર્વત્ર જયણા પાળવાના ઉપદેશ આપે. આ પ્રમાણે કરવાથી તેઓ કાંઈક ધર્મ પાળવામાં તત્પર થાય, જયણા પાળતા થાય, ધર્મ શ્રવણ કરવાની ઇચ્છાવાળા થાય, માટે શ્રાવક ઘરે જઇને જરૂર તેઓને એકઠા કરી ધર્મ સંભળાવે.

અહીં કાઇ પૂછે કે-' જો શ્રાવક તે પ્રમાણે ઉપદેશ ન આપે તો તેને શું દોષ લાગે ?' તેના ઉત્તરમાં કહે છે કે:— 'શ્રાવક સર્વજ્ઞપ્રણીત ધર્મ જો પાતાના સ્ત્રી-પુત્રાદિકને ન સંભળાવે–ન સમજાવે તો આ લોકમાં ને પરલાકમાં તેના દોષવેડે લિપ્ત થાય-લેપાય. ૨૪૭. અર્થાત આ લાેકમાં તે અધા ધમે ન પામવાથી ચોર્યાદિક કરે, તેથી વધ બંધન પામે, પર-લાેકમાં દુર્ગતિએ જાય, તેનાે કારણિક તે શ્રાવક થાય. 'અહીં ક્રેરીને પ્રશ્ન કરે છે કે-' શું બીજાના કરેલા પાપથી બીજો (અન્ય) લેપાય કે જેથી તમે આમ કહાે છાે ?' તેને ઉત્તર આપે છે કે-' એવી લાેકસ્થિતિજ છે કે-' ચારાદિકને મદદ કરનાર– તેને ખાનપાન આપનાર પણ તેના દાપના સહાયક ગણાય છે ને દંડાય છે, તેમ ધર્મને વિષે પણ જાણવું.' ૨૪૮.

કહ્યું છે કે:---

चोरश्रीरापको मंत्री, भेदझः काणकक्रयी । अबदः स्थानदश्रीव, चौरः सप्तविधः स्मृतः ॥ १ ॥

" ચાર, ચારને સહાય કરનાર, તેની સાથે વિચારણા કરનાર, ભેદના જાણનાર, તેના ચારાઉ માલ અલ્પ કિંમતે લેનાર, અન્ન આપનાર ને સ્થાન આપનાર–આ સાતે ચાર ગણાય છે." ૧.

જેણે ધર્મનું રહસ્ય જાણેલ છે એવા શ્રાવક દરરાજ સ્તી પુત્રાદિકની દ્રવ્યથી ને ભાવથી સંભાળ રાખે અનુશાસન કરે. ર૪૯. અર્થાત્ તેની સુખીદુઃખીપણાની સંભાળ રાખે અને પાપમાં પડતાં ખચાવે. કહ્યું છે કે-' દ્રવ્યથી અન્નવસ્તાદિક આપે. કારણ કે શ્રાવક પાષ્યપોષક હાય અને ભાવથી ધર્મ સંભળાવે. એ પ્રમાણે ધર્મીપદેશ દેતા સતા પણ જો તેઓ ન સમજે-પ્રતિ- બાધ ન પામે તા તે જિનાજ્ઞાના આરાધક શ્રાવક-તે પ્રમાણે કરવાવાળા હાવાથી અન્યના-સ્ત્રીપુત્રાદિના પાપથી ન લેપાય-તેના કારણક ન થાય ' ૨૫૦. તેઓને ઉપદેશ આપવાના વિધિ કહે છે:—

(१२५)

' હે પુત્રા! તમે જિનેશ્વરના કહેલા ધર્મનું રહસ્ય સાંભળા— પ્રથમ તો તમે જ્યાં સાધર્મીઓ વસતા હોય અને જ્યાં જિન-ભુવન ઉપાશ્રયાદિક હોય ત્યાં રહેજો કે જેથી તમને સત્સંગતિનું કૃળ મળે. ' ૨૫૧.

સાધિમેકા બે પ્રકારના હાય છે. તેમાં જેઓ જાતિ કુળ કર્માદિવહે સમાન આચારવાળા હાય તે દ્રવ્યસાધર્મી કહીએ અને જૈનધર્મને જાણનારા, ભવભીરૂ અને નિરંતર ધર્મકાર્યમાં ઉદ્યત તે ભાવસાધર્મી કહીએ. ૨૫૨. એવા શ્રાવકાની સાથે રહેવાથી શ્રદ્ધાની મંદતા ન થાય. તેથી ત્યાંજ રહેવું કે જ્યાં ગુણવાન્ એવા શ્રાવકા વસતા–રહેતા હાય. ૨૫૩.

એવા સજબનાના સંસર્ગ પણ દુજનાદિકના કુસ સર્ગાને વર્જવાથીજ ફળદાયક થાય છે. તેથી કહે છે કે:—

' જુગારી, વેશ્યા, નાટક કરાવનારા, નાટક કરનારા, ભાટ, ચારણ વિગેરે તેમજ કુકમંકારી-જાળ નાખનાર, પાસ નાખનાર, શીકાર કરનાર વિગેરેના સહવાસમાં રહેવું નહીં. અર્થાત તેની સાથે ઘર કે હાટ રાખવું નહીં અને તેની મેત્રી કરવી નહીં. ૨૫૪. વળી કુતીર્થિક-કુત્સિત એવા-સંસારસમુદ્રમાંથી તારી ન શકે એવા, એકાંતમાર્ગના કહેનારા તેમનું જે તીર્થ-પ્રવચન તે કુતીર્થ કહીએ. તેને માનનારા તે કુતીર્થિક કહીએ. તેવા કિયાવાદી વિગેરે કુલિંગીના ૩૬૩ ભેદો શાસમાં અતાવેલા છે. તેમના સંસર્ગ-એકઠા વસવું, તેમની સાથે બાલવું, તેમના દેવમ દિરાદિમાં કુતૃહળાદિવ પણ જવું; તેથી મિશ્યાત્વ સ્થિર-તાદિ દોષોની પ્રાપ્તિ શાય છે તેથીજ તે વજવું.

(१२६)

'કહ્યું છે કે-' જેમ કુળવધૂને વેશ્યાના ગૃહમાં ગમન કરતું તે વિરુદ્ધ છે, તેમ શ્રાવક શ્રાવિકાને કુતીર્થગમન પણ વિરુદ્ધ છે. લોકો વેશ્યાને ઘરે જવા આવવાથી કુળવધૂના સતીપણામાં શંકા કરે છે, તેમ શ્રાવકના કુતીર્થગમનથી તેના સમ્યકત્વમાં શંકા ઉત્પન્ન થાય છે. વળી જૈનધર્મમાં કુશળ એવા સુશ્રાવક પણ અહીં આવે છે. તેથી આ શૈવાદિ ધર્મ પણ શ્રેષ્ઠ જણાય છે, એમ ધારીને તેના ભક્તો તે ધર્મમાં સ્થિર થાય છે. તેટલા માટે ત્યાં જનાર શ્રાવક તેમના મિચ્ચાત્વને પુષ્ટ કરે છે અને પોતાના બાેધિબીજને હશે છે એમ કહેલ છે.'

હવે સ્વદર્શનીયમાં પણ પરિચય ન કરવા યાંગ્ય છે તે ખતાવે છે:—જ્ઞાનાદિ પાંચ પ્રકારના આચારથી બ્રષ્ટ થયેલા હાય તે બ્રષ્ટાચારી કહેવાય છે. તેના પાર્શ્વસ્થ, અવસન્ન, કુશીળ, સંસક્ત ને યથાચ્છંદ—એ પાંચ પ્રકાર સમયપ્રસિદ્ધ છે. તેનું સ્વરૂપ ગુરૂવંદનભાષ્યાદિકથી જાણવું. એમના પરિચય, એની સાથે આલાપ સંલાપ અને તેમને સુખસાતાના પ્રશ્ન–તે અકીર્ત્તિ વિગેરના હેતુભૂત હાવાથી વર્જવા યાંગ્ય છે. કહ્યું છે કે-' પાસ-થ્યાદિકને વાંદનારની કીર્ત્તિ થતી નથી—અપકીર્ત્તિ થાય છે. નિર્જરા થતી નથી, માત્ર કાયકલેશજ થાય છે અને કર્મળંધ થાય છે.'

તથા અવિરતસંજમીના સ્થાનમાં ગમનાગમન ન કરવું કે જેથી તેની સાથે આલાપ સંલાપ, પ્રીતિ કે પ્રણય (સ્નેહ) થાય. જો આલાપાદિ થાય તા દાક્ષિણ્યતા થાય, દાક્ષિણ્ય થવાથી ઉચિત કાર્યની પ્રતિપત્તિ કરવાપણું થાય અને તેથી વારંવાર તેના પરિચય કરવાપણું થાય અને એમ કરવાથી સમ્યક્ત્વમાં દ્રષણ લાગે, સમ્યક્ત્વમાં દ્રષણ લાગે, સમ્યક્ત્વમાં દ્રષ્ણ લાગવાથી જિનેશ્વરકથિત ધર્મ નાશ

(१२७)

પામે અને જિનવરના ધર્મ વિના પારાવાર એવા સંસારમહાે દિધ તરી શકાય નહીં એટલા માટે પાસચ્થાદિકના સંસર્ગ વર્જવા, ઉપર કહેલી વાતને મળ ગ્રંથકાર ગાથાવડે પ્રષ્ટ કરે છે:—

' તેમના સંસર્ગના દોષથી સમકિતના વિનાશ થાય અને સમકિત વિનષ્ટ થયે સતે સર્વ અનુષ્ઠાન નિરર્થક થાય.' ૨૫૬.

ે અહીં સમકિત અહેત્પ્રણીત તત્ત્વશ્રદ્ધાનરૂપ જાણવું. તેના પાસચ્થાદિકના પરિચયથી વિનાશ થાય છે એટલું જ નહીં પણ દેશવિરતિ પણ નાશ પામે છે. સમકિત નાશ પામવાથી આવ-શ્યકાદિ સર્વ અનુષ્ઠાન-ખીજ (વાવ્યા) વિના ખેતી કરવાના પ્રયાસ નિષ્ફળ જવાની જેમ નિષ્ફળ થાય છે. ૨૫૬.

સર્વ ઉપાધિ વિશુદ્ધ દર્શનવાળા છવને વિશેષ કર્ત્તવ્યતા-પણે તેના લિંગાદિ કહે છે. 'સર્વ'ત્ર ઉચિત કરવું, ગુણ ઉપર અનુરાગ કરવા, જિનવચનપર પ્રીતિ કરવી અને અગુણી ઉપર મધ્યસ્થ રહેવું-એ સમકિતદષ્ટિના ક્રિંગ (ચિન્હ) છે.'

આ પ્રમાણે નિરૂપમ સુખના સાધનરૂપ સમકિતરત્નને પામીને આગળ કહેશું તે ઉત્તરગુણની રક્ષાને માટે અનંતર કહેલ જુગટીઆ વિગેરેના કુસંસર્ગ પ્રયત્નવેક વર્જવા.

હવે અવિરત સમ્યગ્દષ્ટિ તો ચારે ગતિમાં હોય છે, તેથી અણુવ્રતાદિના ઉપદેશ કરવા માટે કહે છે:—

પ્રાણીવધની વિરતિ કરવી, અસત્ય બાેલવાનું વર્જવું, અદત્ત ગ્રહણના ત્યાગ કરવા, પર્વ દિવસાએ પ્રદ્માચર્ચ ધારણ કરવું, પરિગ્રહનું પરિમાણ કરવું, રાત્રિભાજનના ત્યાગ કરવા, દિશિવ્રતનું પરિમાણ કરવું અને ભાેગાપભાગનું પરિમાણ કરવું. ૨૫૭–૫૮.

(१२८)

ઉપર જણાવેલા વ્રતામાં ભાગાપભાગનું પરિમાણ નિરંતર –પ્રતિદિન ઉપયાગી હાવાથી સૂત્રકારજ તેનું વિશેષ વિવરણ કરે છે:—

કર્મથી ખરકર્માદિ-ઇંગાળ કર્માદિ મહાપાપજનક હાેવાથી શ્રાવકે અવશ્ય વર્જવા અને ભાજનઆશ્રી આગળ કહેશું તે મદ્ય, મધ, નવનીત (માખણ) વિગેરે જાવજ્જવ વર્જવા. આંકીના વિવિધ દ્રત્યોને માટે પરિમાણ કરવું. ૨૫૯-૬૦.

મદ્યાદિતું સ્વરૂપ પૂર્વે કહેલું છે-તેના દોષ કહે છે:—
મદ્ય વિરૂપ કરનાર છે, વ્યાધિના પિંડરૂપ છે, સ્વજનથી પરાભવ કરનાર છે, કાર્યના વિનાશ કરનાર છે, દ્રેષ વધારનાર છે, ગ્રાનના નાશ કરનાર છે, સ્મૃતિ ને મિતિને હરણ કરનાર છે, સજ્જનોના વિયાગ કરાવનાર છે, કઢારતા લાવનાર છે, નીચ સેવા કરાવનાર છે, કુળ અને અળને ઘટાડનાર છે, ધર્મ, કામ ને અર્થની હાનિ કરનાર છે. હા ઇતિ ખેદે! કષ્ટકારી હકીકત છે કે-નિરૂપચયને કરનારા એવા મદ્યપાનના-આ પ્રમાણે સોળ દોષા છે.

મધ માખીઓના મુખની લાળતું ખનેલું છે, લાખા જંતુના વિનાશથી થયેલું છે અને નરકગતિને આપનાર છે. એવા મધતું સુજ્ઞજના કેમ આસ્વાદન કરે ? નજ કરે.

મા ખણુમાં પણ અંતર્મુ હત્તે પછી ઘણા જંતુઓ ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી વિવેકી પુરૂષો તે કેમ ખાય ! નજ ખાય.

ઉપલક્ષણથી માંસને ગ્રહણ કરી તેના દોષ પણ કહે છે:— હિંસાનું મૂળ-હિંસાથીજ થનારૂં, અત્યંત અપવિત્ર, રોદ્રધ્યાનનું સ્થાન, બીલત્સ (જેતાંજ અનિષ્ટ લાગે તેવું),

(१२७)

રૂધિરથી ભરેલું, કૃમિઓનું ગૃહ, દુર્ગં ધીથી વ્યાપ્ત, શુક્ર ને શોણિતથી બનેલું, અત્યંત મલિન અને સજ્જનોએ સદા નિદેલું, એવા માંસનું રાક્ષસસમાન કાેણુ માણુસ નરકે જવા માટે ભક્ષણ કરે ? ઉત્તમ જનાે તાે તેની સામું પણ ન જુએ.

ઉપર જણાવેલા કારણથી મદ્યાદિ ચાર મહા વિગય તો જાવજીવ વર્જવા યોગ્ય છે. તેમજ પાંચ ઉદુ ખરાદિ આવીશ અભસ્ય તેમાં પણ મુખ્યત્વે અનં તકાય સર્વથા વર્જવા યોગ્ય છે. ખાકીના ભસ્ય એવા પણ સચિત્તાદિ વિવિધ પદાર્થીનું શ્રાવક સંખ્યા પરિમાણ કરે એટલે કે અમુક સંખ્યામાં વાપરવી એવો નિયમ કરે. તેમાંના કેટલાક દ્રવ્યા ત્રણ ગાથાવે ગણાવે છે:—

અચિત્ત કે સચિત્ત એવું દાતાણ, કેટલીક વસ્તુનું માય, કેટલીકના તાલ, કેટલીકની ગણત્રી, ઇક્ષુ (શેરડી)નું પ્રમાણ, અભ્યંગમાં, ઉવ્વલણમાં વસ્તુની સંખ્યા અથવા તાલ, આભરણ, વિલેપન, ગંધ, માલ્ય, વસ્તુ, આસનાદિકનું પ્રમાણ, વિગયનું, સચિત્ત અચિત્ત બંને પ્રકારના દ્રવ્યનું સંખ્યાપરિમાણ, શય્યા, યાન, વાહન ઇત્યાદિ સર્વ પદાર્થનું યથાયાંચ્ય રીતે પરિમાણ કરે. આની વિસ્તારથી વ્યાખા પાતાની મેળે કરવી. ૨૬૧–૨૬૩.

(ચૌદ નિયમ દરરાજ ધારનાર આ બધું સમજી શકે છે.)

હવે ઉપસંહાર કરતા સતા ઉપદેશ આપે છે:—

આ પ્રમાણે તમને ભાગાપભાગ વૃત સંક્ષેપથી કહ્યું તેનું પરિમાણાદિ જો શાશ્વતસ્થાનની ઇચ્છા હાય તા કરજે. ૨૬૪.

હવે અનર્થદંડ કહે છે તેના ચાર પ્રકાર છે-૧. પ્રમાદા-ચરિત. ૨. પાપધ્યાન. ૩. હિંસપ્રદાન અને ૪. પાપાપદેશ. તેમાં ં જળક્રીડા, આંદોલન (હીંચકલું), કુકડા વિગેરનું યુદ્ધ, ભાજના ઉઘાડાં મૂકવા, જુગડું રમવું, વિકથા કરવી ઇત્યાદિ અનેક પ્રકાર પ્રમાદાચરિત સમજવું. તેમાં જળકીડા કરવાથી અપ્કાયની અને પૂરા વિગેરે ત્રસકાયની વિરાધના થાય છે. હીંચકવાથી વાયુકાયની અને કવચિત આત્માની પણ વિરાધના થાય છે. જીવોને વહાડવાથી તેમના ઉપઘાત અને ત્રસાદિના વધ થાય છે. ભાજન ઉઘાડા મૂકવાથી તેમાં માખી ઉદર વિગેરે પડે છે ને મરણુ પામે છે. ઘૂત (જુગડું) તા ઘણા દોષનું કારણુ છે. કહ્યું છે કે-' કુળનું કલંક, સત્યના પ્રતિપક્ષ(ત્યાગ), ગુરૂજનાને લજ્જા, શાચને હરનાર (ચારી કરાવનાર), ધર્મમાં વિધ્ન કરનાર, દ્રવ્યના વિનાશ કરનાર, દાનભાગથી વિમુક્ત, માતાપિતા, યુત્ર ને દારા વિગેરેને લુંડનાર એવું ઘૂત છે.

વળી કહ્યું છે કેઃ—

જહિં ન ગણિજજઇ દેવગુરૂ, જહિં નવિ કજજમકજજ; તાણુ સંતાવણુ ૬ગઇ પહુ, નહિં કોઈ જીઈ રમિજજ. આવું અનેક દેેષનું સ્થાન હેાવાથી ઘૂત તેા અવશ્ય વર્જવું.

હવે વિકથાના ત્યાગ માટે સૂત્રકારજ કહે છે:—

સ્ત્રીકથા, ભક્તકથા, દેશકથા, અને રાજજનપદ કથા–આ ચાર પ્રકારની વિકથા ન કરવી. ઉપલક્ષણથી નડ, નકૃ, મક્ષ, ૃંસુષ્ટિક અને સંગ્રામની કથા પણ ન કરવી. ૨૬૫.

સ્ત્રીકથામાં જાતિ, કુળ, રૂપ ને નેપથ્થરૂપ ચાર પ્રકારની કથા ન કરવી. તેમાં બ્રાહ્મણી વિગેરે કોઇ પણ જાતિની સ્ત્રીની પ્રશાસા કે નિંદા કરવી તે જાતિકથા. તેમાં એમ કહેવું કે— પ્રાહ્મણીને ધિક્કાર છે કે જે પતિના અભાવે જીવે છે, તે કરતાં જીદીનેજ ધન્ય માતું છું કે જે લાખ પતિ કરે પણ નિંદાયજ

નહીં. ઉગ્રાદિ કાઇ પણ કુળમાં ઉત્પન્ન થયેલ સ્ત્રોની પ્રશંસા કે નિંદા કરવી તે કુળકથા. તેમાં એમ કહેવું કે—અહા ! ચોલુકય વંશની પુત્રીઓનું સાહસ જગમાં અધિક વખાણવા લાયક છે કે જે પ્રેમરહિત હાય છતાં પણ પતિની સાથે અગ્નિમાં પ્રવેશ કરે છે. અંધદેશ વિગેરેની સ્ત્રીઓના રૂપની જે પ્રશંસા કે નિંદા કરવી તે રૂપકથા. તેમાં એમ કહેવું કે—જાઓ લાટદેશની કન્યા કે જે ચંદ્રવદના, કમળાક્ષી, સારી વાણીવાળી અને પીનઘનસ્તની હોય છે કે જેવી સ્ત્રી દેવોને પણ મળવી દુર્લ ભ છે. તે સ્ત્રીઓના કચ્છાળંધાદિ નેપથ્ય વેશની જે પ્રશંસા કે નિંદા કરવી તે નેપચ્યકથા જાણવી. તેમાં એમ કહેવું કે—ઔદિચ્યની સ્ત્રોને ધિક્કાર છે કે જે બહુ વસ્ત્રાથી આચ્છાદિત શરીરવાળી હોવાથી જેનું ચોવન યુવાન પુરૂષોના હર્લ ને માટે થતું નથી. એ પ્રકારની સ્ત્રીકથા કરવાથી બીજાના માહને ઉદીરણા, ધર્મના ઉઠ્ઠાહ, સ્ત્રાર્થની પરિહાણ, બ્રહ્મવતની ગ્રુપ્તિનો નાશ અને સંગદોષાદિ અનેક પ્રકારના અલાભ થાય છે.

હવે બીજી ભક્તા તે ઓદનાદિ આહાર તેની કથા તે ભક્તાકથા. તેના આખાધાદિ ચાર પ્રકાર છે. આખાધકથા, નિખાધકથા, આરંભકથા અને નિષ્ઠાનકથા. તેમાં શાકઘૃતાદિ સારાં નરસાં વિગેરેની જે વાત કરવી તે આખાધ કથા. દશ પાંચ પ્રકારના વ્યંજનાના ભેદનું નિરૂપણ કરવું તે નિખાધકથા. આકડા, તેતર, પાડા વિગેરે પ્રાણીઓના વધ સખ્ધી વાત કરવી તે આરંભકથા અને સા, પાંચસા, હજાર, લાખ વિગેરેના ખર્ચાથી થતા ભાજનની વાત કરવી તે નિષ્ઠાનકથા (દર્શાંત તરીકે જમ-સાહેબે ઇંગ્રેજોને પાર્ટી આપી, તેના તાજમહાલ હોટેલવાળાને

ક ટ્રાક્ટ આપ્યો, એટલે એકેક જણ દ્વીઠ પાંચસા રૂપીઓના ખર્ચ થયા) આવી વાત કરીને અન્યને ઉદીરણા કરવી તે ભક્તકથા.

હવે દેશ તે રાષ્ટ્ર તેની કથા તે દેશકથા તે પણ છંદ, વિધિ, વિકલ્પ ને નેપથ્યના ભેદથી ચાર પ્રકારની છે. તેમાં અમુક દેશમાં મામાની પુર્તા તે સ્ત્રીપણે થાય છે અને બીજા દેશમાં બહેન ગણાય છે. ઇત્યાદિ કથા કરવી તે છંદકથા. લોજનવિવરણ, ભૂમિગમન સંબંધી વાત કરવી કે અમુક દેશમાં પ્રથમ ભોજન કરાવે છે પછી વિવાહની વિધિ ચારી વિગેરે થાય છે તે વિધિકથા, અમુક દેશમાં અમુક ધાન્ય થાય છે, અમુકમાં અમુક થાય છે. વાવ, કુવા, નદીઓ આવા આવા પ્રકારનાં છે અને તેના પાણીની સરણીઓથી આમ ધાન્ય નિપજાવવામાં આવે છે. ઘરને દેવાલય વિગેરે આવાં આવાં હાય છે ને આમ બંધાય છે. ગામ, નગરાદિના નિવેશ આ પ્રમાણે કરાય છે ઇત્યાદિ વિકલ્પકથા અને દરેક દેશની સ્ત્રીઓના અને પુરૃષોના સ્વાભાવિક અને પર્વદિવસોના પહેરવેશ આવા આવા હોય છે ઇત્યાદિ વાત કરવી તે નેપથ્યકથા. આ પ્રમાણે ચાર પ્રકારની દેશકથા જાણવી.

હવે રાજાની કથા તે રાજકથા. તે પણ નરે દ્ર નિર્ગ માદિ લેદવડે ચાર પ્રકારની છે. નિર્ગ મ, અતિગમન, અળ અને ફાય- કાષ્ઠાગાર—તેમાં આજે રાજા આવી ઋદ્ધિ અને વિભૂતિ સાથે નીકળવાના છે એવી વાત કરવી તે નિર્ગ મકથા, અમુક રાજા હસ્તીના સ્કંધ ઉપર બેઠા સતા ઉદયાચળમાં સૂર્ય શાસે તેવા શાસે છે અથવા અમરાવતીમાં ઇદ્ર શાસે તેવા શાસે છે વિગેરે વાતા કરવી તે અતિગમનકથા. આ રાજાને આટલા

(233)

હાથી, ઘાડા, રથ, પાયદળ વિગેરે ચતુર ગિણી સેના છે ઇત્યાદિ જીદા જીદા રાજાઓની વાતો કરવી તે અળકથા અને આ રાજાના ભંડારમાં આટલું દ્રવ્ય છે અને એના કાેઠારમાં આટલું ધાન્ય છે ઇત્યાદિ વાતો કરવી તે કાેષ-કાેેકાગારકથા. આ પ્રમાણે રાજ-કથા ચાર પ્રકારે જાણવી.

જનપદ જે દેશ તેમાં રહેનારા તે જાનપદ કહીએ. તેની કથા તે જાનપદ કથા અથવા જન જે લોકા તેના વજની-સમૂ-હની કથા તે જનવજકથા તે આ પ્રમાણે:-

' આ દેશમાં રૂપવંત, તેજવંત, ધનવંત, દાનવંત એટલા લોકો વસે છે કે સ્વર્ગમાં કે અન્ય દેશમાં તેટલા વસતા નથી.'

હવે નડ તે નાટક કરાવનારા તેની કથા આ પ્રમાણે— આ નાટક કરાવનાર ઉપાધ્યાય બહુ કુશળ છે. તે રૂપવાન અને ભરતના શાસ્ત્રમાં નિપુણ છે, તે એવું શીખવે છે કે જેથી સાક્ષાત્ મકરકેતુ ન હોય એવા નાટક કરનારા લાગે છે.

હવે નટ તે નાટક કરનારા તેની કથા આ પ્રમાણે-આ નાટક કરનાર ક્ષણમાં ભૂમિપર નાચે છે, ક્ષણમાં આકાશમાં અધર નાચે છે-એ આકાશમાં ચડતો ને ઉતરતા જાણે ખગેંદ્ર (ગરૂડ અથવા વિદ્યાધર) હાય એવા જણાય છે.

હવે મક્ષ જે બાહુવડે લડે છે તેની કથા આ પ્રમાણે— આ બરાબર મદ્ધ ને પ્રતિમદ્ધ મળ્યા છે. આ ઉન્નત સ્કંધવાળા, વિશાળ વલસ્થળવાળા અને દીર્ઘ ભુજાવાળા એવા લડે છે કે જે જોતાં આશ્ચર્ય થાય છે.

હવે **મુ**ષ્ટિવડે જે પ્રહાર કરે તે મુષ્ટિક–મદ્મ વિશેષ કહીએ તેની **કથા** આ પ્રમાણે–આની ગાત્રયષ્ટિ બહુ ઘન અને નિવિડ છે, વસાદિકને પણ બરાબર ગાઠવીને તેની ગાંઠ બાંધી છે. એ એવા કઠીન મુખ્ટિવાળા છે કે તે જ્યારે અન્ય ઉપર મુષ્ટિ પ્રહાર કરે છે ત્યારે ઇંદ્ર વજવડે પર્વતપર પ્રહાર કરતાે હોય એવું જણાય છે.

હવે સંગ્રામની કથા આ પ્રમાણે-સન્નહબહ કવચવાળા આ સુભટા અનેક પ્રકારના શસ્ત્રોવડે સામા સૈનિકાનું મુદ્દગરના ઘાતથી માટીના ઢેફાને ચૂર્ણ કરી નાખે તેમ ચૂર્ણ કરી નાખે છે.

આ સંગ્રામની પ્રશંસા સમજવી ને નિંદા વિભીષણની જેમ સમજવી. વિભીષણની કથા આ પ્રમાણે-ધરણીપ્રતિષ્ઠિત નગરમાં શત્રુમદ ન નામે રાજ હતો. ત્યાં વિભીષણ નામે સાર્થવાહ વસતો હતો. અન્યદા માળવાના રાજા સમરસિંહને જીતવા માટે શત્રુમદ ન રાજા તેની સામે ગયો. પાછળ વિભીષણે વાત ચલાવી કે-' માળવાના રાજા ખહુ ખળવાન હોવાથી અને આપણા રાજા નિર્ભળ હોવાથી હારી જશે. ' આ વિભીષણના કથનથી નગર-લોકા ચારે ખાજી જતા રહ્યા. શત્રુમદ ન રાજા વૈરીને જીતીને પાછા આવતાં તેણે પાતાના નગરને ઉજ્જડ જોયું. લોકા નમવા આવ્યા એટલે શા માટે ખધા જતા રહ્યા હતા ? તે પૃછતાં વિભીષણની હકીકત જાણી તેની જીવ્હાના છેદ કર્યા. તે મરણ પામીને નરકે ગયો. આ વિકથાનું પરિણામ સમજવું. બધી કથાએમાં નિંદાદારે પણ વિકથા થાય છે.

વિકથા તજવાને ઇચ્છનારે કાેઇના પુત્રના જન્મની, નામ પાડવાની, મુંડન કરાવવાની, લેખશાળાએ મૂકવાની, વિવાહ કરવાની ઇત્યાદિ વાતા ન કરવી. તેમજ પર્વત, ગામ, પ્રાસાદ, ઉદ્યાન, વાવ, કુવા, સરાેવર, પરબ, નદી, સમુદ્ર વિગેરેની કથા પણ નિ:પ્રયોજન કરવી નહીં. કેમકે એવી વાતો કરવાથી પાતાના કે પરના આત્માને જરૂર રાગ-દ્રેષ થવાના સંભવ છે અને તદ્દગત સાવઘની અનુમાદના લાગે છે. તેમજ તેનાથી અદી રીતે કહેનાર સાથે વિરોધ થવાના સંભવ છે. તેથી ધર્મ ને અર્થની હાનિના પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય છે. આ સર્વ પ્રમાદાચરિત છે. વળી એવી વાતામાં વધારે પડવાથી વિદ્યાધરપૃષ્ઠું, રાજે દ્રપૃષ્ઠું મેળવવાની અને વૈરીના ઘાતની ચિંતા વિબેર અપધ્યાનના સંભવ છે, તેથી તે નિષેધ કરવા લાયકજ છે.

હવે હિંસપ્રદાન ને પાપાપદેશ આશ્રી કહે છે:— આયુપ આપવા, અન્નિ આપવી, વિષ આપવું, અધિ-કરણ મેળવી રાખવા. એ સર્વ હિંસપ્રદાન સમજવું અને ખેતર કેમ ખેડતા નથી ? બળદ કેમ પક્ષાટતા નથી ? ઇત્યાદિ કહેવું તે પાપાપદેશ સમજવા. ૨૬૬. બીજા પણ સાવઘ કાર્ય શ્રાવકે પહેલાં શરૂ ન કરવાં કે જે જોઇને બીજા સર્વ જના પણ તેવા પાપકાર્યમાં પ્રવતે. ૨૬૭. કાઈ પર્વ નજીક આવે સતે ઘર લીપાવવું, ધાળાવવું વિગેરે કાર્યની પાતે પહેલ ન કરવી. ઇત્યાદિ.

આ પ્રમાણે શ્રાવક માટે ચાવત્કથિક ધર્મિપદેશ કહ્યો, હવે પ્રતિદિન ઉપયોગી એવી ચતના (જયણા)ના ઉપદેશ કહે છેઃ—

પાપથી કે ગર્ભાવાસાદિક દુઃખથી ભય પામેલા પ્રાણીએ સર્વ કાર્યમાં–સર્વ દ્રવ્યક્ષેત્રાદિમાં જયણાપૂર્વકજ પ્રવૃત્તિ કરવી. ગૃહવાસમાં વસતા છતાં પણ જયણાથી પ્રવૃત્તિ કરનાર જીવ સ્વર્ગના સુખને પામે છે. ૨૬૮.

કહ્યું છે કેઃ—

' શુદ્ધ–સારી રીતે ગળેલું જળ ગ્રહણ કરવું. કાષ્ટ ને ધાન્યાદિ પણ શુદ્ધ–નિર્જીવ ગ્રહણ કરવા. ગ્રહણ કર્યા પછી પણ ત્રસ્ટુએનોની રક્ષાને અર્થે તેના વિધિપૂર્વક પરિભાગ કરવા. '

આ જયણાતું ફળ કહે છે-અહુ આરંભના કારણભૂત મૃહવાસમાં પણ ચતનાપૂર્વક પ્રવૃત્તિ કરવી, જેથી સદ્દગતિની પ્રાપ્તિ થાય છે. કહ્યું છે કે-' અવિરાધિત શ્રમણપણાવાળા સાધુની તેમજ તેવા શ્રાવકની ગતિ જઘન્યે પણ સૌધર્મ દેવલાકમાં ત્રિલાકદર્શી પરમાત્માએ કહેલી છે. '

હવે વ્યતિરેકથી કહે છે કે-' સુષ્ઠુ પ્રકારે તપાદિ કરતો સતો પણ જો જયણારહિત હાય તો તે સિદ્ધિને પામતા નથી અને સુસહની જેમ દુઃખને પામે છે; તો તપરહિત જીવ દુઃખ પામે તેમાં તો શું નવાઇ ? ૨૬૯.

આ પ્રમાણે શ્રાવકના **ધર્મા** કર્ત્તા કહે છે કે-મેં તમને સંક્ષેપથી કહ્યો, હવે શ્રાવકે જે નવા નવા અભિગ્રહો કરવા ચાગ્ય છે તે કહું છું. તે તમે સાંભળા ૨૭૦.

શ્રાવકે ત્રિકાળ-સૂર્યોદયે, મધ્યાન્હે અને અરતસમયે ચૈત્ય-ષંદન દ્રવ્યભાવપૂજારૂપ કરવા, નમસ્કારસહિતાદિ પ્રત્યાખ્યાન કરવું, પૂર્વે ભાષેડું સંભારવું ને નવું થોડું થોડું પણ જરૂર ભાષાવું. વળી વધારે સાંભળવાના વખત ન મળે તો ગાથા, અધે ગાથા પણ ગુરૂમુખે સાંભળવી. કારણ કે તે વિશિષ્ટ ફળના હેતુ ભૂત છે. પાતાના કલ્યાણ વિગેરની વાત ધર્મ સાંભળનારજ જાણી શકે છે.

વળી દરરોજ અમુક સંખ્યામાં નવકાર ગણવા અથવા અમુક સંખ્યાની ગાથાઓના સ્વાધ્યાય કરવાે.(ગાથાઓ ગણી જવી)

(830)

મુનિની વિશ્રામણા(વૈયાવચ્ચ)કરવી. તેમને ઔષધાદિ આપવું, ગ્લાન મુનિની સંભાળ લેવી, તેને નિરાબાધ વાર્ત્તા પૃછવી અને વૈદ્યાદિકની જરૂર હાય તા તેની જેગવાઈ કરી આપવી. મુનિએ લાચ કર્યો હાય ત્યારે અભિગ્રહયુક્ત-નિયમમાં તત્પર એવા શ્રાવકે ઘૃતનું દાન આપવું. ઇત્યાદિ. ૨૭૧–૭૨.

ઉપલક્ષણથી શ્રાવકની દર્શન પ્રતિમાદિ ૧૧ પડિમા વહેવી. તો પણ અભિગ્રહ વિશેષજ છે. તે સંબંધી વિશેષ હંકીકત તેના ઇચ્છકે દશાશ્રુતસ્કંધાદિથી જાણી લેવી.

ઉપરની ગાથામાં મુનિને લાેચ કર્યો હાેય ત્યારે ઘૃતનું દાન આપવાનું કહ્યું તે બીજે કચાંઇ કહ્યું છે કે તમેજ કહાે છાે ? એવી કાેઇને કદી શંકા થાય તાે તેના નિવારણ માટે પૂર્વાચાર્ય પ્રણીત પ્રસ્તુત અર્થને સવિશેષપણે કહેનારી ગાથા કહી છે. તેના અર્થ આ પ્રમાણે છે:—

' માર્ગ'થી થાકીને આવેલા, ગ્લાન, આગમના અભ્યાસી એવા મુનિને તેમજ લાેચ કર્યો હાેય ત્યારે અને માેડી તપસ્યાના ઉત્તરપારણે આપવામાં આવેલું (ઘૃત)બહુ ફળદાયક થાય છે. ' ૨૭૩.

હવે અભિગ્રહનું નિગમન કરતા સતા સ્વજનાને ધર્મમાં સ્થિર કરવા માટે મનુષ્યત્વાદિની દુર્લભતા સમજાવવા સારૂ કહે છે:–

' હે ભવ્ય! મેં તને આ અભિગ્રહા સંક્ષેપથી કહ્યા, હવે તું આ સંસારમાં દુલ'ભ શું છે ? તે સાંભળ.' ૨૭૪. આ વાત આઠ ગાથાવડે કહે છે:—

આ પારાવાર એવા સંસારસમુદ્રમાં નીચે ખૂડતા ને ઉપર આવતા એવા તે આ મનુષ્યત્વ ઘણા દુઃખે કરીને જન્મદરિદ્રી નિધાનને પ્રાપ્ત કરે તેમ પ્રાપ્ત કર્યું છે. ૨૭૫ વિશેષાર્થ-લાખા જીવાચાનિમાં પરિભ્રમણ કરવાવડે આ સંસારસમુદ્રના કીનારા પામવા મુશ્કેલ છે. ચાર ગતિરૂપ જે સંસાર તેમાં પ્રચુર જન્મ જરા મરણાદિ જળ ભરેલું હાવાથી તે સમુદ્ર કહેવાય છે. તેમાં કાંઈક કર્મની લઘુતા થવાથી ત્રસત્વાદિ પામે ત્યારે જીવ ઉચા આવે અને વળી તથાવિધ ગુરૂતા થાય ત્યારે સ્થાવરાદિપણું પામે એટલે નીચા જાય. આમ વિશિષ્ટ ચૈતન્ય-લક્ષણ જીવપણાથી ખૂડતા ને ઉચે આવતા નરકતિય ચાદિના ભવમાં અનેક પ્રકારની અસાતાને અનુભવતા ચાલકાદિ દશ દ્રષ્ટાંત જે પ્વે ખતાવી ગયા છીએ તેની જેવા અતિ વિષમપણે પ્રાપ્ત કરી શકાય એવા આ પ્રત્યક્ષ મનુષ્યભવ તે જન્મદરિદ્રી મનુષ્ય જેમ નિધાનને મેળવે તેમ મેળવેલા છે.

હવે તેમાં પણ આર્ય દેશાદિની પ્રાપ્તિ સુશ્કેલ છે તે બતાવે છે. મનુષ્યભવ પામ્યા છતાં પણ દેશ, કુળ, જાતિ, રૂપ, આરાગ્ય સંપત્તિ, વિજ્ઞાન અને સમ્યકત્વ–આટલા વાનાં આ ભવ રૂપી ચારક–અંદીખાનામાં પામવા દુર્લભ છે. ૨૭૬.

વિશેષાર્થ -મનુષ્યપણં પામ્યા પછી માગધાદિ (૨૫૫) આ મેં દેશમાં ઉત્પન્ન થવું મુશ્કેલ છે અને આ મંદેશમાં ઉત્પન્ન થવું મુશ્કેલ છે અને આ મંદેશમાં ઉત્પન્ન થયેલ હોય તેજ ધર્મ સાધનને યોગ્ય થઈ શકે છે. તેમાં પણ ઉત્તમ કુળ અને ઉત્તમ જાતિ જે માતા પિતા સંબંધી જુદા જુદા ગણવામાં આવે છે તે પામવા દુર્લ ભ છે. તેવા કુળા સદાચાર- વાળા હોય છે અને ઉત્તમ જાતિવાન કષ્ટમાં પણ વિકાર પામતા નથી. તથા રૂપ એટલે સ્પષ્ટ પંચે દ્રિયપણું પામવું દુર્લ ભ છે. રૂપવાન્પણ જો જ્વરાદિ રાગથી પરાભૂત હોય તો વિશિષ્ટ પ્રકારે ધર્મ આરાધન કરી શકતો નથી. તેથી આરાગ્ય સંપદા પામવી

દુર્લંભ કહેલ છે. આરોગ્ય મનુષ્ય પણ વિજ્ઞાનરહિત હોય તો કૃત્યાકૃત્યના વિવેચનમાં વિચક્ષણ હોતા નથી. હેયાપાદેય (તજવા યાગ્ય ને કરવા યાગ્ય) સમજવાની છુદ્ધિ તેજ વિજ્ઞાન કહેવાય છે. તેની પ્રાપ્તિ દુર્લંભ છે. વિજ્ઞાનયુકત જીવ પણ અનાદિ મિથ્યાવાસના વાસિત અંત:કરણવાળા હોય તા સમકિત પામી શકતા નથી. અહંત્પ્રણીત તત્ત્વની શ્રદ્ધા તે સમ્યકૃત્વ કહેવાય છે. તેની પ્રાપ્તિ અતિ દુર્લંભ છે. અનેક પ્રકારની અસાતાને પ્રાપ્ત કરાવનાર હોવાથી આ સંસાર અંદીખાનારૂપજ છે.

ઉપર જણાવેલી સર્વ સામગ્રો પામ્યા છતાં ચારિત્રસંપ્રાપ્ત, શ્રુતસાગરના પારગામી અને દુઃખનાશક તથા સર્વજ્ઞાપદિષ્ટ ધર્મને યથાર્થ કહેનારા ગુરૂની પ્રાપ્તિ થવી દુર્વભ છે. ૨૭૭.

વિશેષાર્થ:-મનુષ્યત્વાદિની પ્રાપ્તિ થયા છતાં પણ સદ્યુણ રહિત હોવાથી, કુશાસ્ત્રના શ્રવણને લીધે વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થવાથી પ્રાયે ઘણા મનુષ્યા અનેક પ્રકારના કષ્ટને અનુભવીને પાપાનુ- ખંધી પુષ્યના અનુભાવથી સાંસારિક સુખને પામે છે, પણ મિથ્યા-ત્વાદિવડે કર્મ સમૂહ ઉપાર્જન કરવાથી પાછા પૂર્વવત્ ભવસમુદ્રમાં ઉન્મજ્જનનિમજ્જન કર્યા કરે છે. તેથી તેવા જીવાને વિશેષે કરીને સદ્યુર્ગી પ્રાપ્તિ દુર્લભ છે, એમ કહેવાની આ ગાથાની મતલબ છે. સદ્યુર્ કેવા હોય? ચારિત્રસંપન્ન-ચરણ-કરણ કિયાયુક્ત, વળી શ્રુત-આંગાનંગપ્રવિષ્ટ, સામાયિકથી માંડીને લોકબિંદુસાર પર્યંત-તેમાંથી દુષમાદિ કાળને લઇને કેટલાક મુનિરાજને અમુક ભાગની પ્રાપ્તિ થાય છે. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે-' સર્વ નદીઓની જેટલી રેતી અને સર્વ સમુદ્રનું જેટલું જળ-તે કરતાં પણ અધિક એક સૂત્રનો અર્થ હોય છે.'

(१४०)

આ પ્રમાણે શ્રુત અતિ વિશાળ હોવાથી તેમજ ઉત્સર્ગ અપવાદાદિવહે અતિ ગંભીર હોવાથી સાગરરૂપ કહેવાય છે. તેના પાર પામેલા એટલે સમયાનુસારી સ્ત્રાર્થના ધારક અને તીર્થ કર ગણધરાદિએ કહેલા શ્રુતચારિત્રરૂપ ધર્મને યથાપદિષ્ટ—જેમ કહેલ છે તે રીતેજ કહેનારા અને તેથી સ્વપર દુ:ખના નાશક—સ્થવિરકલ્પી મુનિને સ્વપર તારક કહેલ છે. એવા સદ્ગુરૂ મળવા તે દુલંભ છે.

શુદ્ધ ધર્મના દાતાર એવા ગુરૂ માતાપિતાતુલ્ય છે. આ ભવાર્ણું વમાં ખૂડતા એવા જીવોને એવા ગુરૂની પ્રાપ્તિ દુર્લભ છે ૨૭૮.

વિશેષાથ - અસદાગ્રહ વિનાના શુદ્ધ ધર્મના દાતા— પૂર્વે કહી ગયા પ્રમાણે આજ્ઞા અને શિક્ષાના આપનારા આચાર્ય રૂપ ગુરૂ તેને સર્વ સુખના હેતુ હોવાથી માતાની જેવા, તેમજ સર્વ સુખના સંપાદન કરી આપનારા હોવાથી પિતાની જેવા કહ્યા છે, તેવા ગુરૂ મળવા દુર્લભ છે. આ ગાથામાં ગુરૂને માતા-પિતાની ઉપમા આપી છે તે એમના વિના અન્ય કાઈ આ પ્રાણીને ખરૂં હિત કરનાર નથી એમ સૂચવવા માટે છે; બાકી ગુરૂના ઉપકાર તા અપાર છે. તેને માતાપિતાની ઉપમા ઘટિત નથી. આ ભયંકર સંસારરૂપ ફૂપમાંથી ઉદ્ધાર કરવાને ગુરૂવિના અન્યનું સામથ્ય નથી. શ્રી સિંદુર પ્રકરમાં કહ્યું છે કે:—

પિતા, માતા, બ્રાતા, પ્રિય સ્ત્રી, પુત્રોના સમૂહ, મિત્ર, સ્વામી અને મદવાળા હાથી ઘાડા રથ અને પદાતિના પરિકર– આ સર્વે આ પ્રાણીને નરકરૂપી કૂપમાં પડતાં રક્ષણ કરે–બચાવે– ન પડવા દે તેવા નથી–તેવા સામર્થ્યવાળા નથી; એવા સામ- ર્શ્યવાળા તો એક ધર્માધર્મને પ્રગટ કરનાર ગુરૂમહારાજજ છે.

આ હુંડા અવસર્પિણી ને ભરમરાશિ ગ્રહાદિના યાેગથી સચ્ચારિત્રી મનુષ્યાજ આ કાળમાં સ્વલ્પ હોય છે. કહ્યું છે કે—' આ કાળમાં આ ભરતક્ષેત્રમાં કલહના કરનારા, ડમરના કરનારા, અસમાધિના ઉપજાવનારા અને અનિવૃત્તિના કરનારા એવા સાધુઓ ઘણા હોય છે. તેમાં સ્વલ્પજ ખરા શ્રમણો હોય છે, બાકી તો માત્ર મુંડજ હોય છે. ૧. એવા સ્વલ્પ શ્રમણોમાં પણ સ્ત્રાર્થના નિષ્ણાત (પારગામી) અને અનેક ગુણમણિના ધારક સમુદ્ર જેવા સુગુરૂ તો અતિશય દુ:પ્રાપ્ય છે.

એવા દુર્લભ સદ્ગુરૂને પામ્યા છતાં પણ જે મનુષ્યા સર્વ પ્રકારના સુખને આપનાર ધર્મ તેમની પાસે જઇને સાંભળતા નથી તેઓ અંધ તુલ્યજ છે. ૨૭૯.

વિશેષાથ - મનુષ્યત્વાદિના લાભ થયા બાદ ગુણ્યુક્ત ગુરૂની પ્રાપ્તિ અતિ દુર્લ છે. તે પામ્યા છતાં આ ભવ ને પરભવના સર્વ પ્રકારના સુખને આપનાર અને કષ્ટમાત્રને દૂર કરનાર એવા ધર્મનું શ્રવણ અર્થાત્ આગમાદિકનું શ્રવણ આળ-સ્થાદિક દેષથી હણાયેલા જે પ્રાણીઓ કરતા નથી તેને હિતા-હિતનું વિવેચન કરનાર જ્ઞાનચક્ષુ વિનાના હાવાથી અધજ સમજવા. કહ્યું છે કે:—

' જિનવચનરૂપ ચક્ષુ વિનાના મનુષ્યા નિપૃષ્ણતાથી એટલે સારી રીતે સુદેવને દેવ તરીકે જાણી શકતા નથી, અદેવને અદેવ તરીકે જાણી શકતા નથી, અકલંક એવા સુગુરૂને કે દોષવાળા કુગુરૂને જાણી શકતા નથી, ધર્મને કે અધર્મને ઓળખી શકતા નથી, ગુણવાનને કે નિર્જુણીને પીછાણી શકતા નથી, કૃત્યને

(१४२)

કે અકૃત્યને જાણી શકતા નથી, હિતને કે અહિતને સમજ શકતા નથી. ' આ અર્થનેજ દષ્ટાંતપુરઃસર કહે છેઃ—

'હા ઇતિ ખેદે! જે જિનાગમને સાંભળતા નથી તેવા અજ્ઞાનમાહાંધ પ્રાણીઓ રત્નના હગલાને છેાડી દઇને કાચના ખંડને ચહાથ કરે છે. ' ૨૮૦.

અત્રાન-તે હિતને ન સમજવું અને માહ તે પુત્ર કલત્રાદિમાં ગાઢ પ્રતિબંધ રાખવા, તેનાવડે વિવેકચક્ષુ આવત શકે જવાથી—ઢંકાઈ જવાથી અંધ જેવા અંધ તેને અત્રાનમાહાંધ કહીએ. તેના જવા શું કરે છે ! રત્નના સમૂહને છાંડીને કાચના ડુકડા પ્રહ્યુ કરે છે.

જે પ્રાણીઓ દુર્લભ એવી ધર્મ શ્રુતિ-ધર્મનું શ્રવણ પામીને સદ્વૃત્ત હોતા નથી, તેઓ અમૃતને મૂકીને વિષનું પાન કરે છે. ૨૮૧. વળી દુર્લભ અને શુદ્ધ એવા જિનેશ્વરાક્ત ધર્મને પામીને તેમાં ઉદ્યમ કરતા નથી તે પ્રાણીઓ પોતાના આત્માનીજ વંચના કરે છે. ૨૮૨.

આગમશ્રવણ કરનારને તો આવા લાવ દઢ થવા જોઇએ કે-'ક્દી મેરૂ ચલાયમાન થાય, અગ્નિ શીતળ થઈ જાય, સૂર્ય પશ્ચિમ દિશામાં ઉગે અને પર્વતની શિલા ઉપર કમળ ઉગે—એવી અસંભાવ્ય હકીકત કદી સંભવે; પરંતુ સર્વજ્ઞોએ કેવળ-જ્ઞાનવહે દીઠેલું મિથ્યા થાય નહીં.'

આવું શ્રદ્ધાન સ્વબુદ્ધિવહે જે કરતા નથી. તે કટુકાદિ અશુભ રસવિનાના બીજા સાધારણ મિષ્ટ દ્રવ્યની વાત તા બાજુ રહા, પરંતુ સહજમાં અમર થઈ જવાય એવા અમૃતને પણ તજી દઈને વિષતું પાન કરે છે. અહીં પરમ સુખના (માક્ષના)હેતુભૂત હોવાથી સમકિતનેજ અમૃત તુલ્ય સમજવું. કહ્યું છે કે-' સમકિત પ્રાપ્ત કર્યે સતે નરક ને તિયે ચગિતના દ્વાર તો અંધજ થાય છે અને સ્વાધીન એવા દેવસં અંધી અને માક્ષસં અંધી સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે. વળી શુદ્ધ સમ્યક્તવવાળા છવા કલ્યાણની પર પરાને પામે છે. કારણ કે સમકિત દર્શનરૂપી રત્નને તુલ્ય સુરાસુરલાકમાં બીજ કાઇ વસ્તુ નથી.

આવા સમકિતને તજી દેનાર પ્રાણી તુરૂમણિદત્તની જેમ આ લવમાં જ મિથ્યાત્વમાહિત મન થવાથી અને સાધુ ઉપર પ્રદેષ કરવાથી મહા દારૂણ વિપાકને પામે છે. તેથી એટલે દારૂણ દુ:ખને આપનાર હોવાથી મિથ્યાત્વને વિષર્પ કહ્યું છે.

હવે અતિ દુર્લભ એવી શ્રદ્ધાને પામ્યા છતાં ધર્મ સદ્દૃૃદ્ધા છતાં જે તેના આરાધનમાં ઉદ્યમ કરતા નથી, જિનાકત એવા દેશવિરતિ કે સર્વવિરતિરૂપ ધર્મને આચરતા નથી તેઓ પાતાના આત્માને જ ઠંગે છે. અહીં એ ભાવના છે કે—પ્રભૂત ભાગ્યના સમૂહથી પ્રાપ્ત થયેલી એવી દુર્લભ સર્વ સામગ્રીના સદ્દભાવ છતાં જે કિયા કરવાના આળસુ મનુષ્યા વિષમ એવા વિષ સમાન વિષયસુખના લવની ઇચ્છાને લઇને અનંત શિવસુખરૂપ સુધારસના સ્વાદ્યી પાતાના આત્માને પરાહ્મુખ રાખે છે. તેણે પાતાના આત્માને જ ઠંગ્યા છે એમ સમજનું. કહ્યું છે કે—'જે પ્રાણી પાતાના મનુષ્યભવને ઇંદ્રિયાર્થપણામાં ગુમાવે છે તે લેહના ખીલાને માટે સમુદ્રમાં વહાણુને તાઉ છે, દોરાને માટે વૈડ્ડય મણિના હારને તાઉ છે અને ભસ્મને માટે શુદ્ધ ચંદ્રનને બાળે છે એમ સમજનું.

(888)

ઉપર પ્રમાણે ઉપદેશ આપવાવડે પોતાના સ્વજનોને ધર્મમાં સ્થિર કરવા.

હવે કર્ત્તા ધર્મ નેજ ઉપમાએાવડે સ્તવતા સતા ચાર ગાશ કહે છે:—

જૈનધર્મજ આ લોકમાં અપૂર્વ કલ્પવૃક્ષ છે, કારણ કે તે સ્વર્ગ અને અપવર્ગના સુખરૂપ ફળને આપનાર છે. ૨૮૩. કહ્યું છે કે–સંકલ્પ કરતાં પણ વિશેષ એવા મનુષ્ય સંબંધી દેવ સંબંધી અને નિર્વાણ સંબંધી સુખને સદૈવ આપનાર હોવાથી અને પરતંત્ર વૃત્તિ વિનાના હોવાથી આ સહર્મરૂપ કલ્પવૃક્ષ અપૂર્વ છે.

અથવા આ ધર્મ સર્વત્ર સુખને આપનાર અપૂર્વ ચિંતા-મ**િ** રત્ન જેવા છે. વળી સર્વજ્ઞભાષિત ધર્મ સર્વ પ્રકારના સુખાનું નિધાન છે. ૨૮૪.

કહ્યું છે કે-દેવસમૂહના ઇંદ્રોવંડ વંઘ અને સર્વકાળ મુંનીદ્રોએ સેવેલો એવા તેમજ સર્વદા એહિક ને આમુષ્મિક સુખને આપનારા એવા આ સહર્મ ચિંતામણિ અપૂર્વજ છે. તેમજ આ ધર્મ અપૂર્વ અને અક્ષય એવા સુખરા દોહને આપનાર હોવાથી અપૂર્વ નિધાન તુલ્ય છે. કહ્યું છે કે-ઉત્તમ કુળમાં જન્મ, નિરાગી દેહ. અમૃત જેવા ઉજવળ ધામમાં નિવાસ, સર્વત્ર અનલ્પ ચશના પ્રસાર, વાસુદેવ ચક્રવર્તીપણાની પ્રાપ્તિ અને સ્વર્ગના તેમજ નિવૃત્તિના સુખના લાભ-આ પ્રાણીને જે નિરંત્તર અવિચ્છિત્રપણે પ્રાપ્ત થાય છે તે નિશ્ચ ઉત્તમ એવા ધર્મ સ્પૃત્ર અવિચ્છિત્રપણે પ્રાપ્ત થાય છે તે નિશ્ચ ઉત્તમ એવા ધર્મ સ્પૃત્ર નિધાનનું જ ફળ છે. એટલે સહ્દર્મ ઉત્તમ નિધાન તુલ્ય છે. વળી ધર્મ અપૂર્વ એવા અંધુ છે, સન્મિત્ર છે, પરમ ગુરૂ છે અને મોક્ષમાર્ગે પ્રવૃત્તિ કરનાર અપૂર્વ એવું વાહન છે. ૨૮૫.

(१४५)

ધર્મ સર્વદા હિત કરનાર હોવાથી અપૂર્વ ખંધુસમાન છે. કહ્યું છે કે-' નિઃકૃત્રિમ, સર્વ જનને અનુકૂળ અને સર્વદા અભીષ્ટ અર્થને પ્રાપ્ત કરાવી દેનાર એવા સર્વગ્રાદિત ધર્મજ નવીન ખંધુતુલ્ય છે એમ તેને જાણનારા–એાળખનારા કહે છે.

વળી આ ધર્મ સમસ્ત પ્રકારની આપત્તિના નિવારનાર અને સમસ્ત પ્રકારની સંપત્તિના સંપાદક હોવાથી અપૂર્વ સન્મિત્ર-તુલ્ય છે. કહ્યું છે કે-આપત્તિના કલાપને દળી નાખનાર અને નિરંતર સંપત્તિના સંપાદન માટે અહકક્ષ(તત્પર)તેમજ પરલાકમાં પણ જીવની સાથે જનાર એવા સહર્મજ અભિનવ મિત્ર છે.

વળી ધર્મ સમ્ચગ્ર પ્રકારે ઉપાસના કર્યો સતો પ્રત્યેક-પ્રદ્ધાદિને જાતિસ્મરણાદિકથી તત્ત્વબાધજનક હોવાથી પ્રકૃષ્ટ ગુરૂસમાન છે. કહ્યું છે કે-સમ્ચગ્ પ્રકારે પામેલા ધર્મ પ્રાણી-ઓને જન્માંતરમાં પણ સ્કુટપણ નિશ્ચળ બાધને પ્રાપ્ત કરાવનાર હોવાથી પરમગુરૂ તુલ્ય છે. સાંભળીએ છીએ કે પૂર્વ કરેલા અત્યુત્તમ ધર્મના પ્રભાવથી માત્ર અળદ વિગેરને જોતાંજ કરકંડુ વિગેરે મુનિઓને બાધિની પ્રાપ્તિ થયેલી છે.

વળી માેક્ષમાર્ગે પ્રવૃત્ત થયેલા જીવોને ધર્મ પરમ-પ્રધાન થોડા કાળમાં નિવૃત્તિપુરીએ પહેાંચાડનાર હોવાથી અપૂર્વ વાહન તુલ્ય છે. તેને માટે પણ કહ્યું છે કે–કાઇ જગ્યાએ જીદા ભાગ વિના એક કાષ્ટ્રથી બનેલ, અધાદિક જેડ્યા વિના યથેષ્ટ્ર ભૂમિએ લઇ જનાર અને સર્વ પ્રકારના શલ્ય રહિત એવા ધર્મ રૂપ સ્યંદન (વાહન) અપૂર્વ છે. વળી—

ધર્મ દિવ્ય એવું ભાતું છે, ધર્મ રતનો સંચય છે અને સુષ્ઠુ પ્રકારે સેવેલા ધર્માઓક્રમાર્ગના સાર્થવાહ સમાન છે. ૨૮૬.

(१४६)

ુ ધર્મ સર્વદા અવિનશ્વર હોવાથી દિવ્ય પ્રધાન એવું પાથેય છે.

કહ્યું છે કે-' અહર્નિશ ખાઇ શકાય તેવું, અત્યંત પવિત્ર, સમસ્ત પ્રકારના દોષ વિનાનું, અવ્યય (ખુટે નહીં તેવું), અનર્ધ્ય (મૃલ્ય ન કરી શકાય તેવું), અને અવિનશ્વર (વિનાશ ન પામે તેવું), અપૂર્વ દિવ્ય પથ્યદન એટલે ભાતું ધર્મજ છે.'

વળી ધર્મ રાજાદિકને આધીન ન હાવાથી દિવ્ય એવા મત્નભંડાર તુલ્ય છે. કહ્યું છે કે-' રાજા લઇ શકે નહીં, ભાઈ ભાગ માગી શકે નહીં, ચાર લુંટી શકે નહીં, પરાધીન નહીં, હાનિ પામે નહીં, મનાવાંચ્છિત આપે અને પરલાકમાં સાથે આવે એવા અપૂર્વ રત્નના ભંડાર તુલ્ય ધર્મ છે.'

વળી સારી રીતે સેવેલા ધર્મ માેક્ષમાર્ગને માટે દિવ્ય સાર્થવાહ છે. કહ્યું છે કે-' અતિ ભયંકર અને અપાર એવી સંસારરૂપ અટવીમાંથી પાર પમાડનાર અને નિર્લાભીપણે સિદ્ધિ-પુરીએ પહેાંચાડનાર એવા ધર્મજ નિશ્વે અપૂર્વ સાર્થવાહ છે.'

ે લાહ વિગેરે ધાતુઓમાં જેમ સુવર્ણ વિષાયહારીપણ વિગેર અનેક ગુણવાન હોવાથી ઉત્તમ ધાતુ કહેવાય છે તેમ અને કૃષ્ટિબંધ, અબ્નિસ્તંભાદિ કરનાર અનેક પ્રકારની ઔષધિઓમાં આન્યરૂપ ઔષધિજ સંકળ પુરુષાર્થનું સાધન કરવાને સમર્થ એવા મનુષ્યના દેહનું પરિલાન કરનાર હોવાથી ઉત્તમ ઔષધિ

(889)

રૂપ ગણાય છે તેમ અને અનેક પ્રકારના દ્રવ્યોના સંચયમાં રત્નના સંચય કે જેનાવઉ પ્રાણી મહિદિક ગણાય છે-ઉત્તમ ગણાય છે તેમ જિનાદિત ધર્મ સર્વ ધર્મમાં પ્રધાન શ્રેષ્ઠ છે. ૨૮૮–૮૯.

વળી જેમ સર્વ પ્રકારના ચંદનમાં ગાશીષ (દિવ્ય) ચંદન સુગંધ વિગેરે ગુણાથી શ્રેષ્ઠ ગણાય છે, સદા કળિત રહેતાં હોવાથી સર્વ વનમાં નંદનવન શ્રેષ્ઠ ગણાય છે અને મુનિઓમાં ચાત્રીશ અતિશયવાળા શ્રી જિનેશ્વર શ્રેષ્ઠ ગણાય છે તેમ સર્વ ધર્મમાં અત્યાંત ઉત્તમ જિનેશ્વરના કહેલા ધર્મ છે. કારણ કે તે ઐહિક આયુષ્મિક સર્વ પ્રકારના સુખાને આપનાર છે અને અહિંસા (દયા) વહે વિભૂષિત છે. અન્ય કાઇપણ ધર્મમાં જિનાક્ત દયા તુલ્ય દયા કહેલી નથી. જૈનધર્મમાંજ તેવી અપૂર્વ દયા કહેલી છે અને તે ધર્મમાંજ તે પળાય છે. ૨૯૦-૨૯૧. આ પ્રમાણે સર્વોત્તમ જૈનધર્મની પ્રાપ્તિ થયેલી હોવાથી પ્રમાદરૂપ મહાશત્રુને જીવના વાર્યોદ્વાસરૂપ તીક્ષ્ય ખડગવડે વિદારીને અપ્રમત્તપણે તમારે ધર્મને વિષે ઉદ્યમ કરવો ચાગ્ય છે. કહ્યું છે કે-મઘ, વિષય, કષાય, નિદ્રા ને વિક-શારૂપ પાંચ પ્રકારનો અથવા અજ્ઞાન, સંશયાદિ લેદથી આઠ પ્રકારના પ્રમાદ અનાદિ કાળથી આત્માના સહચારી છે, વળી તેની અક હિત એવી શહતા પ્રખ્યાત છે. તે પ્રમાદ વિકથા કરાવે છે, ખળ સંગાતે જોડી દે છે, વિષયોમાં તૃપ્તિ માને છે, પ્રમત્તની જેવી ચેપ્ટા કરાવે છે અને ગુણકોષના લેકને જાણવા દેતા નથી. હિતાપદેશ દેવાર ઉપર ક્રોધ કરાવે છે, જેના પ્રતાપે હિતને જાણતા સતા પૂણ આ પ્રાણી ધર્મ કાર્યમાં સીદાય છે, ધર્મ કરી શકતા નથી. જગતમાં જેટલા દુરાતમા ગણાય છે તે અધા

તે પ્રમાદના પ્રભાવવહેજ ગણાય છે. તેટલા માટે જ્યાંત્યાંથી પુરૂષાતન એકઠું કરીને એ દુર્જય એવા પ્રમાદરિપુને જીતવાના પ્રયત્ન કરા. કારણ કે વ્યાધિ અને શત્રુની ઉપેક્ષા કરવી તે સુખને માટે થતી નથી.

પ્રમત્ત અને અપ્રમત્તના ફળનો વિપાક સ્વલ્પ કાળમાં પણ માટે જણાય છે, તેટલા માટે પ્રમાદને વિદારવાવડે અપ્રમાદી ચવાની તાકીદે જરૂર છે.

પ્રમાદને તજીને ધર્મમાં ઉદ્યમ કરવાનું કહ્યું છે, તે ધર્મ ખતાવે છે:—

જિનેશ્વરની પૂજા કરવી, યાત્રા કરવી, સાધુ મુનિરાજની પર્શુપાસના કરવી અને દરરાજ ઉદ્યમવાળા ચિત્તે આવશ્યક અને સ્વાધ્યાયમાં પ્રયત્ન કરવો. ૨૯૩. આ સર્વ ધર્મ સમજવો.

હવે પૂજા દરરોજ ત્રણ કાળ અતિ સુગંધી પદાર્થાવડે કરવી. કહ્યું છે કે-' સુગંધી દ્રવ્યના સુંદર વિલેપનવડે, સુગંધી કુસુમાવડે, ધૂપવડે, અખંડ અક્ષતવડે, દીપવડે, નૈવેદાવડે, શ્રેષ્ડ આભૂષણે અને વસ્તોવડે તેમજ અનેક જાતિના ફળાવડે, નાના પ્રકારના વર્ણવાળા સુવર્ણના કળશાવડે અને પ્રાંતે રતાત્રા તથા ગીતાદિવડે પૂજ્યપાદ એવા પરમાત્માની દ્રવ્યભાવ પૂજા કરવી તે છવોને મહાસુખને આપનારી છે, છતાં તેને કાઇ પુષ્યવંત છવાજ કરે છે.

યાત્રા ત્રણ પ્રકારની છે-અષ્ટાનિહકાયાત્રા, રથયાત્રા ને તીર્થ-યાત્રા-પહેલી ચેત્ર તથા આશ્વિન માસ વિગેરમાં આવતી છ અઠ્ઠાઇએા સમજવી.

ું બીજી પરમાત્માના રથને શ્વેત છત્ર, ચામર, પતાકાઐો-

વહે શુશોભિત કરીને, અનેક પ્રકારના વાજીત્રોવહે આકાશને પૂરી દેતાં, ધવળ મંગળના શખ્દોવહે દિશાઓને બધિર કરી દેતાં, વિવિધ પ્રકારના નરનારીના લિલત એવા હાસ્ય અને સેંકડા માગધજનાના મંગળ શખ્દથી આકાશને વ્યાપ્ત કરતાં, સર્વત્ર અસ્ખળિતપણે શૃંગાટક, ત્રિક, ચતુષ્ક, ચત્વર, ચતુર્સું ખ અને મહામાર્ગીમાં જૈનશાસનની મહાપ્રભાવનાને માટે ફેરવવા તે રથયાત્રા સમજવી. આ રથયાત્રા જેમ સંપ્રતિ રાજાએ કરી હતી તેમ તેના ચરિત્રથી જાણીને કરવી.

ત્રીજ તીર્થ યાત્રા—તેમાં જે કે નિશ્ચય નયવંડ તો જ્ઞાનાદિ ગુણ્યુક્ત આત્માનેજ તીર્થ કહીએ, તો પણ વ્યવહારથી તીર્થ કરના જન્મ, દીક્ષા, જ્ઞાન અને નિર્વાણકલ્યાણકની ભૂમિ તેમજ વિહારની ભૂમિઓ પણ બહુ ભવ્યજીવોને શુભ ભાવની ઉત્પન્ન કરનારી હોવાથી તેમજ સંસારસમુદ્રમાંથી તારનાર હોવાથી તીર્થ કહીએ. તેવા તીર્થની યાત્રા તે તીર્થયાત્રા, અર્થાત્ તે યાત્રા કરવા સારૂ સર્વ સ્વજન તથા સર્વ સાધમિ કને સાથે લઇ પ્રતિગ્રામ ને પ્રતિનગર વિશિષ્ટ ચૈત્યપરિપાડી કરતાં દર્શનશુદ્ધિને માટે શત્રું જયાદિ તીર્થ જવું તે તીર્થ યાત્રા કહીએ. આ રીતે ત્રણે પ્રકારની યાત્રા સમજીને તે કરવા ઉદ્યમ કરવો.

તથા સાધુ કે જે જ્ઞાનદર્શનાદિવહે મુક્તિમાર્ગના સાધક હોય તેમની પર્યુપાસના કરવી, સેવા કરવી, અભ્યુત્થાનાદિ આઠ પ્રકારના વિનય કરવાે.

વળી આવશ્યક સામાયિકાદિ ષડધ્યયનરૂપ તે બંને સંધ્યાએ કરવું અને સ્વાધ્યાય વાચનાદિ પાંચ પ્રકારના દરરાજ કરવા. આ ઉપર અતાવેલાં ધર્મકૃત્યા કરવામાં પ્રતિદિન ઉદ્યમ

(१५०)

કરવા. કહ્યું છે કે-' જે જે રાત્રિઓ જાય છે તે પાછી આવતી નથી; તેમાં જે અધર્મ કરે છે તેની રાત્રિ તા નિષ્ફળજ જાય છે. ' ૨૯૩.

હવે ઉપસંહાર કરતા સતા કહે છે:--

આ ભવભ્રમણ તરફ દેષ્ટિ કરતાં અલગ્ધપૂર્વ એવી અને અતિ દુર્લભ એવી સર્વ સામગ્રીને પામીને આ સંસારના અસાર, અનિત્ય અને દુરંત એવા સ્નેહને-વિષયાનુરાગને તજને હે ભવ્ય પ્રાણી! તમે ધર્મને વિષે-તેના ક્રિયાનુષ્ઠાનને વિષે ઉદ્યમ કરો. ૨૯૪.

હવે ધર્મ દેશના દ્વારને પૂર્ણ કરીને અન્ય દ્વાર કહે છે:— આ પ્રમાણે સ્વજનવર્ગને ઉત્તમ ધર્મ દેશના આપીને શગ્યાસ્થાને જાય. હવે ત્યાં જે વિધિ કરે તે કહે છે. ૨૯૫. ઇતિ ધર્મ દેશના દ્વાર–૨૨.

હવે ત્રેવીશમું વિધિશયન દ્વાર કહે છે:—

ભુવનનાથ જે પરમાત્મા તેમને સંભારીને, ચાર શરશ્યુ આંગીકાર કરીને, જે જે જીવોને દુઃખ આપ્યું હોય તેને સંભા-રીને સર્વ જીવોને ખમાવે. ૨૯૬. પરમાત્માને સંભારીને એટલે નમસ્કાર કરીને અર્થાત્ ચૈત્યવંદન કરીને. અહીં સાત વાર ચૈત્યવંદન કરવાનું જે શાસમાં કહેલું છે તે ખતાવે છે:—

૧. સવારના પ્રતિક્રમણમાં. ૨. ચૈત્યગૃહમાં. ૩. ભાજનના પ્રારંભમાં (પચ્ચખ્ખાણ પારતાં). ૪. સંવર (પચ્ચખ્ખાણ) કરતાં. પ. સાંજના પડિક્ષ્ક્રમણમાં. ૬. સુતી વખતે અને ૭. ઉઠતી વખતે. આ પ્રમાણે સાત વખત ચૈત્યવંદન કરવા. મુનિરાજ તાે એ પ્રમાણે એક અહારાત્રમાં સાત કરે. શ્રાવક ત્રણ, પાંચ અથવા

(१५१)

સાત કરે. તે આ પ્રમાણે-એટંક પ્રતિક્રમણ કરનાર અને ત્રિકાળ-પૂજા કરનાર સાત વાર કરે, એક ટંક પ્રતિક્રમણ કરનાર પાંચ વાર કરે, શેષ શ્રાવકા પણ ત્રણ વાર તો જરૂર કરે.

હવે ચૈત્યવંદન કરીને ચાર શરણ કરે તે કહે છે:—

૧ રાગાદિ દાષાના સમૂહ જેમના ક્ષય પામ્યા છે એવા, સર્વજ્ઞ, નિત્ય પૂજિત, યથાર્થવાદી અને શરણ કરવા યાગ્ય અરિહંતનું મને શરણ થાએા.

ર જ્ઞાનાગ્નિવડે જેમણે સર્વ કર્મોને બાળી દીધા છે એવા, સર્વજ્ઞ, સર્વદર્શી અને અનંત સુખવીર્યવાળા સિદ્ધોનું મને શરણ હેા.

3 જ્ઞાન દર્શન ચારિત્ર સંયુક્ત, સ્વપર તારક અને જગત્-પ્_{જય} એવા સર્વ સાધુ મુનિરાજનું મને શરણ હાે.

૪ સંસારના દુઃખને હરનાર અને માેક્ષસુખને આપનાર એવા જિનાકત ધર્મનું મને શરણ હો.

આ પ્રમાણે ચાર શરણ કરીને એકે દ્રિયથી માંડીને પંચેં-દ્રિય સુધીના જે જીવોને શરીર સંબંધી કે મન સંબંધી દુઃખ આપ્યું હોય તેને સંભારીને તે સર્વ જીવને ખમાવે. શ્રાહ્ય-પ્રતિક્રમણ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે:—

खामेमि सव्वजीवे, सब्वे जीवा खमंतु मे। मित्ती मे सब्वभूएसु, वेरं मज्झ न केणइ॥ २९७॥

' હું સર્વ જીવને ખમાવું છું, સર્વે જીવા મને ખમને, મારે સર્વ જીવાની સાથે મિત્રાઈ છે; કાઇની સાથે વૈર નથી.'

આ પ્રમાણે ખમાવ્યા પછી રાત્રે કદાપિ શૂળ વિશુચિકા વિગેરે વ્યાધિથી મરણ થઇ જાય તેા તે વખતે આહારાદિ તછ

(१५२)

શકાય નહીં તેથી અત્યારેજ તે સર્વ તજ દેય. તે આ પ્રમાણે:— ' છેલા ધાસાધાસે આહાર, ઉપધિ અને દેહ તેમજ પૂર્વના સર્વ દુશ્રીણે ત્રિવિધે ત્રિવિધે વાસિરાવું છું. ૨૯૮. આમાં સુનિને અંગે વસ્તપાત્રાદિ ઉપધિના ત્યાગ અને શ્રાવકને સર્વ પ્રકારના સ્થાવરજંગમ પરિગ્રહના ત્યાગ સમજવા.

હવે જિનસમક્ષ-તેમની સાક્ષીએ આલેાચના કરે છે:— મારા જે જે અપરાધ જે જે સ્થાને થયેલા હાય કે જે જિનેશ્વર જ્ઞાનવડે જાણે છે તે હું સર્વ ભાવવડે ઉપસ્થિત થઇને આળાં છું. હું છદ્મસ્થ છું, મૂઢ મનવાળા છું, જેથી મને કેટલા અપરાધ સાંભરે ? ખધા ન જ સાંભરે, તેથી જે સાંભરે ને જે ન સાંભરે તે સર્વોને માટે મિચ્છામિદ્દક્કડ આપું છું. ૨૯૯–૩૦૦ હવે અંગીકૃત ભાગાપેલાગથી માંડીને પ્રાંતે નમસ્કાર ગણવા સુધીમાં થયેલા સર્વ પાપના પરિહાર માટે કહે છે:—

'પ્રાણીવધ, મૃષાવાદ, અદત્ત, મૈશુન, ધનલોભ, અનર્શદંડ અને ઉપલાગ પરિલાગમાં જે અત્યારે શય્યા વસાદિ રાખેલું છે તે શિવાયનું સર્વ ઘરના મધ્યભાગ કે જ્યાં મેં શયન કરેલ છે તે મૂકીને બાકીના ભાગમાં ગમનાગમન તે સર્વને વચન કાયાવડે દ્વિવિધ દ્વિવિધ યાવત શ્રંથિ ન છોડું ને નવકાર ન ગણું ત્યાં સુધીને માટે તજી દઉં છું.' આમાં પ્રાણાતિપાતમાં એક દ્વિય ઉપરાંત મચ્છર જુ વિગેરે તથા સાપરાધ ત્રસજીવા સિવાયની હિંસાના ત્યાગ સમજવા. મૃષાવાદ, અદત્તાદાન, મૈશુન માટે પણ તેજ પ્રમાણે સ્થૂળ ત્યાગ સમજવા અને પરિશ્રહમાં જે તજ્યું નથી (રાખેલું છે) તથા આજનું નવીન જે ઉપાર્જન કરેલું છે તેના પણ ત્યાગ સમજવા. મનને રાકલું અશકય હાવાથી વચન કાયાવડે અમુક

(१५३)

કાળાવધિ કરીશ નહીં ને કરાવીશ નહીં એમ સમજવું. હવે અઢાર પાપસ્થાનકમાંથી આકી રહેતા પાપસ્થાનકાને પણ વજે છે. તેના ત્યાગ કરે છે તે આ પ્રમાણે:—

કોધ, માન, માયા, લાેભ, રાગ, દ્વેષ, અભ્યાખ્યાન, પૈશ્વન્ય, રતિ, અરતિ, પરપરિવાદ, માયામૃષાવાદ ને મિથ્યાત્વશલ્ય–એ સર્વ પાપસ્થાનકાને વર્જી છું–તજું છું. ૩૦૩–૪.

હવે અબ્રહ્મવિરતિદ્વાર કહે છે:—

પ્રાયે શ્રાવકે પ્રદ્મચર્ય ને જ ધારણ કરવું. તે પ્રદ્મચર્ય માહની જાગુપ્સાવડેજ પ્રાપ્ત થઈ શકે છે. તે માટે કહે છે કે:—

અહા ! માહમૂઢતા અથવા વેદમાહનીય મહામલ સદશ છે, તેના પ્રતિમલ ન હાવાથી તે દુજ્ય છે. વળી તેના પ્રભાવથી જ અમારી જેવા સંસારની અનિત્યતાને જાણતા છતાં પણ તેનાથી ક્ષણમાત્ર પણ વિરમતા નથી. ૩૦૫. માહરાજા અનેક રૂપ ધારણ કરીને ભલાભલાને પણ ભૂલાવા ખવરાવે છે. તેને માટે કહ્યું છે કે:—

જીઓ ! ઇંદ્રિભ્િત મહાકષ્ટે ધર્મ ને પામ્યા, રથૂલભદ્રની ફરતો તેને વિકાર ઉત્પન્ન કરવા માટે તે કર્યા જ કર્યો, ભરત જેવા ચક્રવર્તીએ બાહુબળિ સાથેના યુદ્ધમાં પ્રતિજ્ઞા તજીને ચક્ર મૂક્યું, બળભદ્ર જેવા વિવેકીએ પણ છ માસ પર્ય ત ભાઈના રાબતું વહન કર્યું—આ પ્રમાણે વિચિત્ર રૂપ ધારણ કરનાર મોહ-રાજાને નમસ્કાર થાઓ.

કામદેવના અળવાનપણા માટે કહ્યું છે કે-ન્નુએા ! દુખળા, કાણા, પગે ખાંડા (લંગડા), કાન કપાયેલા, પુચ્છવિનાના, ક્ષુધાથી જેનું પેટ ખાડામાં ગયું છે તેવા, જીણું અને ઠીબનું ઠીકરૂં જેની ડાેકમાં પડેલું છે એવા, શરીરપર ચાંદા પડેલાે, તેમાંથી રૂધિર ને પરૂ ઝરી રહ્યું છે એવા અને કૃમિના સમૂહથી વ્યાપ્ત શરીરવાળા એવા કુતરા પણ કુતરીને દેખીને તેની તરફ દાેડે છે. ધિક્કાર છે કામદેવને ! કે જે આવાને પણ છાેડતાે નથી.

સંસારની અનિત્યતાના સંબંધમાં કહ્યું છે કે—સંપત્તિ ચંપાના પુષ્પના રંગ જેવી છે, અંગનાના રાગ પદ્મદળપર રહેલા જળિબંદુ જેવા છે, સ્વજનાના પ્રેમ વિદ્યુતના ઝબકારા જેવા છે, લાવણ્ય હાથીના કાન સમાન છે, શરીર કલ્પાંતકાળના પવનમાં રહેલા દીપકના પ્રકાશ જેવું છે અને યોવન પર્વતમાંથી નીકળતી નદીના વેગ જેવું છે. આ પ્રમાણે તે સર્વની ચપળતા જાણ્યા છતાં પણ આ પ્રાણી તેનાથી વિરમતા નથી—ગૃહવાસને તજતા નથી એ માહનું જ પ્રાબલ્ય છે.

ગૃહવાસના અનિવર્તનનીજ હેતુદ્વારા નિંદા કરે છે:— ભવરૂપવૃક્ષના કુસુમ જેવા આ બાળકાે છે, ભાર્યા લાેહ વિનાની બેડી છે અને બાંધુજનાે બાંધન કરનારા પાસ જેવા છે. ૩૦૬.

આ પ્રકારના પ્રિયા, પુત્ર, ભાઇ, બહેન. ને માતાપિતા વિગેરેને માટે આ જીવ જે પાપકર્મ કરે છે તેના ફળરૂપ દુઃખ તેને એકલાનેજ ભાગવવાં પડશે. આ પ્રમાણે જાણતા છતા તેમજ સર્વત્તભાષિત ધર્મને જાણતા છતા જે આ સ્ત્રીયાદિકથી વિરક્ત થતા નથી, તે આ આત્માનું નિર્દાજ્જપણ છે. ૩૦૭-૮.

શ્રાવક વિચારે કે-' હું નિર્મામતારૂપ ખડ્ગવડે માેહના પાસને છેદીને, ખાંતદાંત થઇને, અનંગને જીતનાર એવા મુનિ-માર્ગને કયારે અંગીકાર કરીશ ? ૩૦૯. આ ચાવીશમા પ્રદ્ય-ચર્યારૂપ દ્રારની વિશેષ પુષ્ટિને માટે પચવીશમું સ્રી–શરીરના

(१५५)

સ્વરૂપનું ચિંતવન કરવારૂપ દ્વાર કહે છે:—

સ્વી એટલે મનુષ્યને માટે સ્વર્ગ ને નિર્વાણની અર્ગળા સમજવી. વળી સર્વ પ્રકારના દુઃખસમૂહની અનિષ્ટ એવી માટી ખાણ સમજવી. વ્યાધિઓમાં મહાવ્યાધિરૂપ અને વિષમાં મહાવિષરૂપ સમજવી. અવિવેકરૂપ રાજાની રાજધાની જાણવી. અનર્થોનું મહાસ્થાન જાણવું અને દુશ્ચરિત્રનું મૂળ જાણવું. તેમજ અશુચિના તો આવાસ સમજવા. ૩૧૦–૧૨.

અશુચિનું આવાસપણું વિસ્તારીને કહે છે:---

અશુચિભૂત મૂત્રમળના પ્રવાહરૂપ, વાંત, પિત્ત, વસા, મજજા, પુષ્કસ, મેદ, માંસ ને હાડના કરંડીઆ તુલ્ય એવું ઓતું કૃત્સિત અંગ ચર્મવંડે આચ્છાદિત કરેલું હાવાથી અવિ-વેકી જેનાને તે રમણિક લાગે છે. આમાં વસા તે ચરબી સમજવી અને મજજા હાડકાંની અંદર રહેલ શુક્રરૂપ ધાતુ સમજવા, પુષ્કસ તે વામકુક્ષીમાં રહેલા રક્તના પ્રીણુરૂપ વિકાર વિશેષ જાણુવા. વળી કહ્યું છે કે:—

' કવિજનાએ શ્લેષ્મના આગારરૂપ મુખને ચંદ્રની ઉપમા આપી છે, માંસની ચંચિરૂપ સ્તનને કનકકળશની ઉપમા આપી છે અને અપવિત્ર વસ્તુના સ્થાનરૂપ જઘનને હાથીના કુંસ-સ્થળની ઉપમા આપી છે, એમ કરીને મહાનિંઘ એવા સ્થીના રૂપને લારે બનાવી દીધું છે. '

એવા કુવિકલ્પવે આકુલિત ચિત્તવાળાને જાત્યં ધ કરતાં પણ વિશેષ અધ કહે છે-જીઓ! જાત્યં ધ તો પાતાની પાસે પહેલી દશ્ય વસ્તુને જોઇ શકતા નથી, પરંતુ રાગાંધ તા વસ્તુ જે રૂપે છે તે કરતાં જીદેજ રૂપે અર્થાત્ એકને અદલે બીજી

વસ્તુ રૂપેજ જાએ છે. તેથીજ મચકું દનું કુલ, ચંદ્રમાં, કળશ, પુષ્પદામ અને કામળ વૃક્ષના પદ્મવાદિકની ઉપમા સ્ત્રીના અંગને આપીને ખુશી થાય છે.

સ્ત્રીના અંગ વિષેજ કહે છે કે-આ સ્ત્રીનું શરીર મૂત્ર પુરીષથી વ્યાપ્ત છે અને તેમાંથી અનેક પ્રકારના મલિન પદાર્થો ઝરી રહ્યા છે તેમજ કૃમિઓના તે નિવાસ છે અને અનિત્ય છે, છતાં મિતિબાહ્ય-મિતિ વિનાના જેનાને તે પાસ તુલ્ય છે. ૩૧૪. જુએ!

પાસમાં ને પાંજરામાં ચતુષ્પદ્ધ ને પક્ષીઓ બંધાય છે ને પીડા પામે છે, તેવીજ રીતે યુવતિરૂપી પંજરમાં પડેલા પુરૂષો પણ તેમાં બંધાણા સતા અનેક પ્રકારના કલેશ–દુઃખને પામે છે. ૩૧૫. વળીઃ—

સ્ત્રીને વિષે આસકત એવા અવિવેકી જેના ઇલાચિયુત્રની જેમ શીત ઉષ્ણુ વિગેરે અનેક પ્રકારની પીડા સહન કરે છે અને તેનીજ જેમ જાતિના પણ ત્યાગ કરે છે અને રાવણની જેમ જીવિતવ્યના પણ નાશ કરે છે. ૩૧૬.

ઇલાચિપુત્રનું દર્ષાત આ પ્રમાણે:—

ઈલાવર્ષનપુરમાં જિત્તશત્રુ નામે રાજ રાજ્ય કરે છે. ત્યાં ઇલ નામે શ્રેષ્ઠી વસે છે, તેને ધારણી નામે સ્ત્રી છે. તેમને ઇલાદેવીની આરાધનાથી પુત્ર થયા. તેનું નામ તેમણે ઇલાપુત્ર રાખ્યું. તે યોવનાવસ્થા પામ્યા એટલે પિતાએ તેને હલકા માણસાની સંગતમાં મૂકયા. એકદા શરદજાતમાં તે વનમાં ગયા. ત્યાં કાઈ નટની રૂપવંતી પુત્રીને જોઇને તે કામાતુર થયા. મિત્રા મહા મહેનતે ઘરે લાવ્યા. તેના પિતાએ બહુ રીતે સમજાવ્યા પણ ન સમજ્યો. તેથી શેઠે નટને બાલાવીને સેના સાથે તાળીને

તેટલા સાનાવડે તેની પુત્રી પાતાના પુત્રને આપવા કહ્યું, પણ 'આ તા અમારા સુવર્ણના અક્ષય નિધિ છે. ' એમ કહીને તેણે ન આપી. એટલે ઈલાપુત્ર નટાની સાથેજ ગયાે. નાટક શીખ્યા. અનેક જગ્યાએ નાટક કરતાં કરતાં નટ બેનાતટે **અ**ાવ્યા. ત્યાં રાજા પાસે નાટકે કરતાં નટકન્યાના માહુશી વારંવાર નાટક કરાવનારા રાજાની વૃત્તિ ઈલાપુત્ર સમજ્યો. તેવામાં દ્વર દિષ્ટિ કરતાં એક મુનિને જેયા. તેની કામથી વિમુખ વૃત્તિ જોઇ તેના વિચાર કરતાં શુભભાવ વૃદ્ધિ પામ્ચાે, સંસારથી વિરક્ત થયાે અને ક્ષપકશ્રેણિએ ચડતાં ત્યાંજ કેવળજ્ઞાન પામ્ચા. પછી ધર્મ-દેશના દેતાં તેમણે કહ્યું કે-' હું પૂર્વભવે વસંતપુરમાં દ્વિજ હતો. માહની નામે મારી સ્ત્રી હતી. અમે બંને જણાએ સાથે દીક્ષા લીધી પણ પરસ્પરની પ્રીતિ છુટી શકી નહીં. ત્યાંથી મરણ પામીને સ્વર્ગ જઈ જાતિમદ કરવાથી માહની આ નટપુત્રી થઈ છે. પૂર્વ ભવના સ્નેહથી મને તેની ઉપર રાગ ઉત્પન્ન થયેા હતો. આ પ્રમાણે પૂર્વભવનું વૃત્તાંત ને દેશના સાંભળીને રાજા રાણી ને ન૮૫ત્રીએ દીક્ષા લીધી અને પ્રાંતે કેવળજ્ઞાન પામીને ચારે જણ માેક્ષે ગયા. ઇતિ ઇલાપત્ર કથા.

રાવણની કથા રામચરિત્રાદિથી જાણવી.

હવે તેવી સ્ત્રીથી વિરક્ત થયેલાનું અહુમાન કરવારૂપ ૨૬ મું દ્વાર કહે છેઃ—

તેવા મનુષ્યોમાં તેમને ધન્ય છે, તેઓ સુકૃતાર્થ જન્મ-વાળા છે અને તેઓ સુરાસુરને પૂજ્ય છે કે જેઓ બાલ્યાવરથામાં જ દઃખના આવાસરૂપ ઘરને તજી દઇને વ્રતને અંગીકાર કરનારા થયા છે. વૈરાગ્યરૂપ તીવ ખડ્ગવડે માહના બંધનને છેદી નાખીને

(१५८)

પ્રિય સંગમાને અદષ્ટ કરીને નજ દઇને જે મહાસત્વા નિષ્કાંત થયા છે-ચારિત્રી થયા છે. તેમને ધન્ય છે, તેમને મારા નમસ્કાર થાઓ ! હું તેવા સંચમધારીઓના દાસ છું કે જેના હૃદયમાં અર્ધાક્ષીવડે જોઇને પુરૂષોને માહ પમાડનારી સ્ત્રીઓ વાસ કરી શકી નથી ૩૧૭-૧૯.

તેવા બ્રહ્મવ્રતધારીની સ્તુતિ કરીને પાતે પાતાના આત્મા-નેજ કહે છે કે-' તે દિવસ ને તે સુકૂર્તા કથારે આવશે કે જ્યારે ગૃહસ્થભાવને તજી દઇને નિર્વાણ સુખના નિધાનભૂત એબ્રી અનવદ્ય પ્રવજ્યાને હું અંગીકાર કરીશ ? ' ૩૨૦.

પૂર્વોક્ત સર્વ કાર્ય કરીને ભગવંત પરમેશીને પાતાના ચિત્તરૂપી મંદિરમાં સ્થાપીને શ્રાવક નિદ્રાને વશ થાય. ૩૧૧.

હવે ૨૭ મું આત્મળાધક દેશવના વિપક્ષની પર્યાલાચના કરવા રૂપ દ્વાર કહે છે:-' આ સંસારમાં જન્મનું દુઃખ છે, જરાનું દુઃખ છે, મરણનું દુઃખ છે, અહા ! દુઃખરૂપ- દુઃખથીજ ભરેલા એવા આ સંસારમાં પ્રાણીએ અત્યંત કષ્ટ પામે છે. ' ૩૨૨.

કહ્યું છે કે-' હે ગૌતમ ! અગ્નિ જેવી તપાવીને લાલ-ચાળ કરેલી સાય દરેક રૂંવાડામાં દાખલ કરતાં જેટલી પીડા શ્રાય તેટલી પીડા આ જીવને ગર્ભની અંદર છે. ત્યારબાદ ગર્ભમાંથી યાનિયંત્રદ્વારા નીકળતાં પૂર્વે કહેલા પીડા કરતાં લાખગણી-ક્રોડ ગણી પીડા શાય છે.'

વૃદ્ધાવસ્થા પણ દુઃખદાયક છે—તે ઉપર કથા કહે છે:— કૌશાંબી નગરીમાં દ્રવ્યવાન અને બહુ પુત્રવાળા **ધન** નામે સાર્થવાહ રહે છે. તેણે એકહ્યા નાના પ્રકારના ઉપાયાવડે પુષ્કળ

(246)

ધન ઉપાર્જન કરેલું છે. અને તે દ્રવ્ય પાતાના દુઃખિત અંધુજનો-ના-સ્વજનાના તેમજ પુત્રકલત્રાદિના ઉપલાગમાં આવે છે. કાળ-પરિપાકના વશથી તે વૃદ્ધાવસ્થા પાગ્યો, એટલે તેણે સમ્યક પ્રકારે પાતાનું પ્રતિપાલન કરનારા જાણીને દ્રવ્યની વૃદ્ધિ કરે તેવા અને કળાકલાપમાં કુશળ એવા પુત્રાની ઉપર સમસ્ત ગૃહ-ચિંતાના ભાર સ્થાપન કર્યા. તેઓ પણ આપણને આ પિતાએ આવી ધનવાન દશાને પમાડ્યા છે અને સર્વજનમાન્ય કર્યા છે એમ તેના ઉપકાર માનતા સતા કુળપુત્રપણાને અવલંબીને પાતાના પિતાનું સારી રીતે પ્રતિપાલન કરે છે. હવે કાર્યની વ્યવતાથી પાતાથી પાતાના પિતાની સંભાળ ખરાખર ન લેવાતી હાવાથી તેમણે તે કાર્ય પાતાની સ્ત્રીએાને સાંપ્યું. તે પત્ર-વધુઓ પણ તેનું ઉદ્ધર્તન, સ્નાન, ભાજનાદિ યથાયાેગ્ય કાળે અરાબર કરવા લાગી, પછી ધીમે ધીમે ઉચિત ઉપચારમાં શિથિ-ળતા કરવા લાગી, વૃદ્ધે પાતાના પુત્રોને તે વાત અહુભારપૂર્વક કરી. પતિઓએ સ્ત્રીઓને ડબકા આપતાં તે બધીઓએ એક-વિચારવાળી થઇને પાતાના પતિને કહ્યું કે-' અમે તો બરાબર સેવા કરીએ છીએ છતાં વૃદ્ધપણાને લઇને તે અમારા દોષ ખાટા કાઢ્યા કરે છે. તમને અમારા વિશ્વાસ ન આવતા હાય તો એક દિવસ બીજાને ઘરમાં રાખીને ખાત્રી કરાે. ' પુત્રાએ તેમ કર્યું, એટલે તે દિવસ વહુઓએ બરાબર ચાકરી કરી. પેલા નવા માણુસે તેવી હકીકત કહી. પાછી વહું એ તે અનાદર કરવા લાગી. પુત્રાએ થાડા દિવસ પછી પાતાના પિતાને પૂછ્યું, એટલે તેણે તા પ્રથમ પ્રમાણેજ ફરીયાદ કરી. આવા તેના વચનાથી પુત્રાએ માની લીધું કે 'વહુંએા તા ખરાબર ચાકરી કરે છે પણ આમને વૃદ્ધાવસ્થાને લઇને ટકટક કરવાની ટેવ પડી. છે.' એમ ધારી તેમણે પણ પાતાના પિતાની ઉપેક્ષા કરી. વૃદ્ધ શેઠ બીજાઓ પાસે પણ કાઈ કાઈ વખત રદન કરીને પાતાના દુઃખની વાત કહેવા લાગ્યા, પણ પુત્રોના પરિઉત્તરથી તેઓએ કાંઈ ધ્યાન આપ્યું નહીં. પરિણામે પુત્રાથી ઉપેક્ષા કરાયેલા, વહુઓથી પરાલવ પામેલા અને સ્વજનાએ પણ અપમાનિત કરેલા શેઠ સાથે કાેઈ વાત પણ કરવા ન લાગ્યું. કાેઈ તેને બાલાવે પણ નહીં એવી સ્થિતિ થઇ પડી, સ્વજનવર્ગ સર્વ સુખી છતાં એ શેઠે બાકીનું આયુષ્ય દુઃખમાં નિર્ગમન કર્યું.

આ પ્રમાણે અન્ય મનુષ્યાએ પાણુ પાતાની વૃદ્ધાવસ્થાને અંગે સમજી લેવું. વળી વૃદ્ધાવસ્થામાં શરીર તો એક સળીના બે કકડા પણ ન કરી શકે એવું અશક્ત અને છે ત્યારે ધર્મ-કાર્ય તો શેનું જ અને ? લોકોથી પણ તે પરાભવ પામે છે અને એવી રીતે જ દગી પૃરી કરે છે.

હવે આ સંસારમાં **રેાગ** સંબંધી પણ દુઃખ ભરેલું છે તે કહે છેઃ—

શરીરના સર્વ બંધોને શિથિલ કરનાર વ્યાધિ પ્રસંગે આયુષ્યને દુઃખમાં વ્યતીત કરતા અને દેહમાં રહ્યો સતો પણ અનેક પ્રકારનો શાચ કરતા પ્રાણી મહાદુધ્યાન ધ્યાય છે. વળી તે વખતે તે વિચાર છે કે—' મારૂં એક પણ એવું સુકૃત્ય નથી કે જે મને પરભવમાં જતાં મરણાંતે સહાયક થાય, બળ આપે, જેણે આખા ભવમાં દુષ્કૃત્યા કર્યા છે એવા જીવ રાત્રે સુખે સૂધ પણ શકતા નથી અને મરણ પામીને નરકે જાય છે. ત્યાં તીવ વેદના અનુભવે છે.

(१९१)

ગાથામાં 'च' શબ્દ છે તેથી દેવપણામાં પણ દુ:ખ છે. એમ સમજવું. તેને માટે કહ્યું છે કે-'તેને સુખ કાેણ કહેં કે જેમાં પરાધીનપણું છે, માથે સ્વામી છે વળી જે સુખ અમુક કાળે તજી દેવાનું છે. '

અહા ! આ સંસાર ચતુર્ગતિ બ્રમણરૂપ દુઃખમય જ છે કે જેને વિષે જીવા દુઃખાને અનુભવી રહ્યા છે. ૩૨૨.

આ પ્રમાણે સંસારતું સ્વરૂપ કહીને હવે તેના હેતુરૂપ કર્મના પરિહાર માટે કહે છે:—

યંત્રપીલણાદિ કર્મ અને વિષશસાદિ વાણિજય તેમજ ઉપલક્ષણથી ઇંગાલકર્માદિ કર્મ અને ગુપ્તિપાળાદિ નાકરી આ સર્વ મહાપાપના બંધન કરાવનારા છે. આ સર્વના પ્રથમ નિષેધ કરેલા છે, છતાં કરીને કહેવાનું કારણ તે અત્યંત પરિહાર્ય છે. એમ સ્ત્રચવવા માટે છે. કલહ તે કાઇની સંગાતે કલેશ કરવા તે, ઝંઝ એટલે જેણે અપરાધ કર્યો હાય તેના પર આખા દિવસ ક્રોધથી જેમ તેમ બાલ્યા કરવું તે. તેમજ આખા દિવસ ક્રષાયકલુષિતપણે રહેવું અને તેવા ક્રષાયવાળા વચનાથી જેની તેની સાથે બાલવું—આ સર્વ મહાપાપના મૂળ હાવાથી તજવા યાગ્ય છે. આ ભવ સંબંધી ને પરભવ સંબંધી દુઃખપ્રાપ્તિના તે જ મુખ્ય કારણા છે.

અહીં નિશીથ સ્ત્રમાં કહેલા બે દષ્ટાંત ડુંકામાં કહે છેઃ—

શાસકાર કહે છે કે-કષાયના કારણ ને કષાય ઉત્પન્ન થયે સતે સામથ્ય હાય ત્યાંસુધી તત્કાળ તેને ઉપશમાવી દેવા, નહીં તો તેને પરિણામે મહા અનર્થ થાય છે. તે ઉપર દષ્ટાંત કહે છે—કાઈક અરષ્યમાં અનેક પ્રકારની વનરાજી (વનસ્પતિ)થી શોલિત સરાવર છે. ત્યાં ઘણા જળચર ખેચરાદિ જવા વસે છે. વળી એક માેડું હાથીનું યૂથ પણ રહે છે. અન્યદા ઉપ્ણકાળે વૃક્ષાની શીતળ છાયામાં તે હાથીનું યૂથ ખેઠેલું છે, તેવામાં તેની નજીકમાં બે સરડા વહવા લાગ્યા. એટલે વનદેવતાએ સર્વ સાંભળે એમ કહ્યું કે—' તમે જળચરા થળચરા સર્વ સાંભળો એમ કહ્યું છે કે—આ સરડાને વહતા વારા, નહીં તો તો મહાઉપદ્રવ માટે થશે.' આ પ્રમાણે વનદેવે કહ્યા છતાં સર્વે એ તેની અવગણના કરી. હવે બે સરડામાંથી એક ભાગ્યા તે અત્યંત આળસુ થઇને પહેલા હાથીની સુંઢમાં બિલ જાણીને પેસી ગયા. બીજો પણ તેની પછવાડે તેમાં પેઠા. ત્યાં પણ પાછા તે વહવા માંડ્યા, એટલે હાથી બહુ અકળાણા અને તળાવની પાળ ભાંગી નાખી, વૃક્ષા તોડી નાખ્યા, કેટલાય ભંજવાડ કર્યા, આ બધું પ્રથમ સરડાનું યુદ્ધ ન નિવાર્યું તેના પરિણામ રૂપે થયું, માટે કષાયનું કારણ ઉપજતાંજ નિવારનું.

હવે બીજાં દષ્ટાંત કહે છે કે-કાેઇ પરિવાજક પાસે એક દારિદ્રચથી પરાભવ પામેલા દ્રમક (ભિક્ષ) આવ્યાે. તેણે અર્થ ઉપાર્જન કરવાનું સાધન પૂછ્યું, એટલે પરિવાજકે તેને કહ્યું કે-'હું તને દ્રવ્યવાન કરીશ.' પછી તેને લઇને તે કાેઈ પર્વતના નિકુંજમાં ગયા. ત્યાં દ્રમક ગુરૂના ઉપદેશથી શીત, વાત, આ-તપ તથા પરિશ્રમને નહીં ગણતાે અને ક્ષુધાતૃષાદિ વેદનાને સહન કરતાે પ્રદ્રાચારીપણે ગુરૂની પાસે રહ્યો. અચિત્ત કંદમૂળ પત્ર-પુષ્પ ફળ વિગેરેના આહાર કરતા સતા ગુરૂના કહેવા પ્રમાણે શ્રમીપત્રના પુટવે કનકરસ ઉપાર્જન કર્યા અને તેનું તુંબડું

ભર્યું. પછી પાછા વળતાં માર્ગમાં પરિવાજક વારંવાર એમ કહેવા લાગ્યો કે-'મારા પ્રસાદથી તું દ્રવ્યવાન થઈશ.' આવાં વચના સાંભળીને દ્રમકને કોધ ચડ્યો, અને પાતાના ઉપક્રમને વિચારતાં તેણે કહ્યું કે-'તમારા પ્રસાદથી મારે દ્રવ્યવાન થવું નથી.' એમ કહી શાકપત્રમાં પેલા રસ ઢાળી નાખવા લાગ્યા, એટલે પરિવાજકે કહ્યું કે-'તું એ રસ શાકપત્રમાં ઢાળી ન નાખ, પાછળથી પસ્તાઈશ.' પણ પેલા દ્રમક સમજ્યા નહીં અને રસ ઢાળી નાખ્યો, જેથી જન્મભેર દરિદ્રી રહ્યો.

આ પ્રમાણે ગુરૂ પણ શમીપત્રોપમાન અનુષ્ઠાનાવે સંચમ-રૂપ કનકરસ ઉપાર્જન કરાવે છે, પછી શાકપત્રની ઉપમાવાળા કષાયાવે તે રસના જે શિષ્ય વિનાશ કરે છે તેને હિતશિક્ષા આપી નિવારે છે, તેથી સમજને જે કષાયવશ થતા નથી તે શિષ્ય સુખી થાય છે અને કષાયને વશ થનાર દુ:ખી થાય છે.

હવે સંસારના હેતુને ફર કરીને માેક્ષના સ્મરણ માટે કહે છે:-

"મેં આજે દેવપૂજાદિ સુકૃત્ય શું કર્યું છે? મારે શું કર્તાવ્ય છેથીં હારાદિ કરવાનું ખાકીમાં છે? હું શું શકય એવું જિનપૂજા, તપ, પઠનાદિ કરતા નથી? માર્ર શું સ્ખલિત નિષ્ઠરભાષણાદિ અન્ય સાધમિકા જોઇ રહ્યા છે? કયા આત્મા જીવે છે? હું માર્ર શું સ્ખલિત તજતા નથી?" આમ વિચારીને એના ઉત્તર શ્રાવક મનમાંજ ચિંતવે ને તેના કારણા યથાશક્તિ દ્વર કરે. ૭૨૯

હવે તજવા યોગ્ય આઠ પ્રકારના પ્રમાદ છે તે આ પ્રમાણે મુનિઓએ (પૂર્વપુરૂષોએ) કહ્યા છે-૧ અજ્ઞાન, ૨ સંશય, ૩ મિથ્યાગ્રાન, ૪ રાગ્ર, ૫ દ્વેષ, ૬ મતિભ્રંશ, ૭ ધર્મના અનાદર

(१६४)

અને ૮ દુઃપ્રણિધાનવાળા <mark>યાેગ. હું આ પ્રમાદથી</mark> થતાં અતિચાર-દોષને તજતાે નથી; પરંતુ તે ખાસ તજવા યાેગ્ય છે.

હવે અફાવીશમું ધર્માચાર્યને સંભારવારૂપ દ્વાર કહે છે:-

મારા ધર્મગુરૂ કેવા છે? પાંચ મહાવતના ધારક છે. તેને માટે કહે છે–જે બાદર કે સૂક્ષ્મ જીવોને હણતા નથી. તે ચાર પ્રકાર–દ્રવ્યથી છએ જીવનિકાયમાં રહેલા, ક્ષેત્રથી સર્વ લોકમાં રહેલા, કાળથી દિવસે કે રાત્રીએ, ભાવથી રાગે કરીને હેપે કરીને તથા મન વચન કાયાએ કરીને કૃત કારિત અનુમતિ મિશ્ર-એવી રીતે સર્વ જીવોના સર્વ પ્રકારના વધનો નિષેધ કરનાર હોવાથી પ્રથમ મહાવતના ધારક.

તથા અલીક (અસત્ય) નહીં બાલનારા. અલીક ચાર પ્રકારે-૧ સદ્દભાવનો નિષેધ-આત્મા નથી એમ કહેવું તે. ર અસદ્દભાવનું ઉદ્દભાવન-જીવ અંગુઠાના પર્વ જેવડા છે, અથવા સામા જેવડા કે તંદુળ જેવડા છે, અથવા સકળ જગતવ્યાપી છે એમ કહેવું તે. 3 અર્થા તરાષ્ઠિત-ગાયને અધ્ય કહેવા તે. ૪ ગર્હા-પરદાષાદ્ઘાટન-પારકી નિંદા કરવી અથવા પારકા દાષ પ્રગટ કરવા તે. આ અસત્ય દ્રવ્યથી સર્વ દ્રવ્ય સંબંધી, સ્ત્રથી લોકાલોકમાં, કાળથી દિવસે કે રાત્રે, ભાવથી માયાલાભરૂપ રાગવડે તથા કોધમાનરૂપ દ્રેષવડે. તેમાં ગ્લાનપણા વિગેરેનું મિષ કાઢીને કૃત્યમાં ન પ્રવર્તવું તે માયા. મિષ્ટાસના લાભ થયે સતે અન્યના શુદ્ધ અજ્ઞાદિને પણ અનેષણીય કહેવા તે લાભ કોઇને કૃષ્યવડે તું તો મારા દાસ છે એમ કહેવું તે અને માનવડે પોતે અબહુશ્રુત છતાં હું બહુશ્રુત છું એમ કહેવું તે અને માનવડે પોતે અબહુશ્રુત છતાં હું બહુશ્રુત છું એમ કહેવું

(१६५)

તે. લય ને હાસ્યવે પણ અસત્ય બાલાય છે, તેના આમાં અંતર્ભાવ કરવા. આવા અસત્યના પણ જેમને ત્રિવિધેત્રિવિધે ત્યાગ છે એવા બીજા મહાવતના ધારક.

તથા અદત્તનું ગ્રહેણુ નહીં કરનારા. તે અદત્ત ચાર પ્રકારે– ૧ સ્વામી અદત્ત–જે વસ્તુ લેવાની તેના સ્વામીએ આગ્ના આપી ન હેાય તે લેવી. ૨ જીવ અદત્ત–સચિત્ત વસ્તુના ઉપયાગ કરવા. ૩ તીર્થ કર અદત્ત–અનેષણીય આહારાદિ ગ્રહેણુ કરવા તે. ૪ ગુરૂ અદત્ત–ગુરૂને નિવેદન કર્યા શિવાય અન્નાદિ વાપરવું તે. આ અદત્ત પણ ચાર પ્રકારે–૧ દ્રવ્યથી ગ્રહેણુ ધારણુ કરવા યાગ્ય દ્રવ્ય, ક્ષેત્રથી ગ્રામાદિકમાં, કાળથી દિવસે કે રાત્રીએ અને ભાવથી રાગદ્રેષાદિકે ગ્રહેણુ કરવું તે. આ ચારે પ્રકારે ચારે પ્રકારના અદત્તના ત્યાગ કરનાર હોવાથી ત્રીજા મહાવ્રતના ધારક.

હવે ચાથા વૃત આશ્રી કહે છે—નવ પ્રદ્મચર્યની ગુપ્તિ સહિત ચતુર્ય વૃત આદરનાર. તેમાં પ્રદ્મના ૧૮ પ્રકાર છે. દેવ-સંખંધી કામરતિના સુખને ત્રિવિધે ત્રિવિધે તજે તેમજ ઔદા-રિક કામરતિના સુખને પણ ત્રિવિધે ત્રિવિધે તજે, એ બેના નવ પ્રકાર મળીને ૧૮ પ્રકારનું પ્રદ્મચર્ય સમજવું. તે દ્રવ્યથી રૂપમાં ને રૂપસહિતમાં. રૂપ તે નિર્જવ પ્રતિમા કે ચિત્ર સ્ત્રીનું હોય તે અથવા આભૂષણ રહિત સ્ત્રીનું શરીર, અને રૂપસહ-ગત એટલે સજવ સ્ત્રી કે પુરૂષનું આભૂષણ્યુક્ત શરીર તે, ક્ષેત્રથી ત્રણે લોકમાં, કાળથી દિવસે કે રાત્રે, ભાવથી મન વચન કાયાવડે ત્યાગ કરવા તે.

હવે પ્રદ્મચર્યાની નવ ગુપ્તિ (વાડ) કહે છે.

૧ ખ્રદ્માચર્ય પાળવામાં તત્પર એવા પુરૂષે સ્ત્રી પશુ કે નપુંસકથી સંસક્ત વસતિમાં ન રહેવું. રહેવાથી ખાધાના સંભવ છે. ૨ એકાકી સ્ત્રીની સાથે ધર્મદેશનારૂપ વચનવ્યાપાર પણ ન કરવા. અથવા સ્ત્રીની જાતિવિગેરેની કથા ન કરવી. 3 સ્ત્રીની સાથે એક આસનપર બેસવું નહીં. તેણે બેસીને તજી દીધેલા આસન ઉપર પણ અંતર્મૂહૂર્ત સુધી ન બેસવું. કેમકે તેનું ભાગવેલું આસન પણ ચિત્તમાં વિકાર ઉત્પન્ન કરવાના હેતુભૂત છે. કહ્યું છે કે-ચતિએ સ્ત્રીથી સેવાયેલ શયનાસન તેના સ્પર્શ-દાષના કારણથી તજવું. કારણ કે જેમ ૨૫શ ના કારણથી કુષ્ટના વ્યાધિની અસર થાય છે તેમ તેની પણ અસર થાય છે. ૪ સ્ત્રીની ઇંદ્રિએં નયનનાસિકાદિ મનાહર જાણીને જેવા નહીં. તેનું દર્શન પણ માહાદયના હેતુભૂત છે. કહ્યું છે કે-ચિત્રમાં આળેખેલી સ્ત્રી પણ મનુષ્યને માહ પમાઉ છે તેા પછી સ્મિત અને વિભ્રમાદિયુક્ત સ્ત્રીને જેવાથી માહ ઉત્પન્ન થાય તેમાં શી નવાઈ ? ૫ ભીંતને આંતરે સ્ત્રી રહેતી હોય તાે ત્યાં પણ ન રહેવું. કેમકે તેના આભૂષણાદિના સ્વર વિગેરે પણ માહ ઉત્પન્ન કરે છે. ૬ પૂર્વે ગૃહસ્થપણામાં સ્ત્રીસેવનાદિ કરેલ હોય તે સંભારવું નહીં. ૭ સ્નિગ્ધ આહાર કરવા નહીં. કેમકે તે ધાતુને યુષ્ટ કરી વિકાર ઉત્પન્ન કરે છે. ૮ અતિમાત્ર આહાર કરવા નહીં. એટલે શરીરના-ઉદરના આઠ ભાગ કલ્પી અન્નપાનવડે છ ભાગ પૂરવા, બે ભાગ તા કાયમ પવનના પ્રચાર માટે ખાલી રાખવા. ૯ શરીરની વિભૂષા ન કરવી. તે પણ સ્વપર ચિત્તને વિકારના હેતભત થાય છે.

આ પ્રમાણે નવ પ્રદ્મગુપ્તિ સહિત ચતુર્થ મહાવતના ધારક.

(2;6)

હવે પાંચમા મહાવતમાં પરિગ્રહને તજનાર. ધર્મોપકરણ શિવાય સચિત્ત અચિત્ત ભેદવાળી અનેક પ્રકારની વસ્તુઓને પરિગ્રહ કહીએ. તેને નિર્વિવેકીઓજ ગ્રહણ કરે છે. મુનિ સર્વ પ્રકારની ઉપાધિના કારણભૂત હાવાથી તેને તજ દેય. માત્ર ધર્મોપકરણનેજ ચારિત્રની રક્ષા માટે ગ્રહણ કરે. તે પરિગ્રહ ચાર પ્રકારે તજવા. દ્રવ્યથી સર્વ દ્રવ્ય, ક્ષેત્રથી સર્વ લોકમાં, કાળથી ને ભાવથી પૂર્વ પ્રમાણે.

પરિગ્રહનું સ્વરૂપ, વિશેષણદ્વારે કરીને સૂત્રકારજ કહે છે-તે હિરણ્યસુવર્ણાદિક પરિગ્રહ છેદલેદાદિ અસમંજસપણાનું કારણ છે તેથી તેને વર્જવા. હવે ગ્રાંથકાર હિરણ્યાદિક કેટલાક પ્રકાર કહે છે:—

હિરણ્ય તે ૨જત, સુવર્ણ તે સોનું, કાંસું વિગેરે અન્ય ધાતુઓ, શંખ, પ્રવાળા, ચારે પ્રકારનું ધન, ૨૪ પ્રકારનું ધાન્ય, સ્રો વિગેરે–સર્વથા ચાેગત્રિક, કરણત્રિક ને કાળત્રિકવડે વર્જે. ૩૨૭.

આ પ્રમાણે પાંચમા મહાવતના ધારક.

હવે છઠ્ઠા મૂળગુણને કહે છે-રાત્રિભાજનથી વિરક્ત-નિવૃત્ત એવા, મહાયશવાળા-સર્વત્ર ફૈલાયેલ કીર્ત્તિ'વાળા મુનિ હાય. તે રાત્રિભાજન ચાર પ્રકારે-દ્રવ્યથી અશનપાનખાદિમસ્વાદિમરૂપ ચાર પ્રકારના આહારના તેમજ નિંખપત્રાદિ અનાહારના પણ, ક્ષેત્રથી અઢી દ્વીપ ને બે સમુદ્રને વિષે, કાળથી ચાર પ્રકારે-૧ દિવસે ગ્રહણ કરેલું દિવસે ખાવું, ર દિવસે ગ્રહણ કરેલું રાત્રે ખાવું, 3 રાત્રે ગ્રહણ કરેલું દિવસે ખાવું અને ૪ રાત્રે ગ્રહણ કરેલું રાત્રે ખાવું. ભાવથી તીખું, કડવું, કષાયલું, ખાતું ને મધુર એવા પાંચ પ્રકારના રસવાળું. આ રીતે ચારે પ્રકારે વર્જે. તેમાં કાળથી ચાર પ્રકારમાં દિવસે ગ્રહણ કરેલું દિવસે ખાવામાં રાત્રિના અભાવ હાવાથી તે વર્જવું ન જોઇએ, એમ કહેનારને ઉત્તર આપે છે કે–માદકાદિ વસ્તુના સંચય પણ મુનિ ન કરે કે જે આજનું ગ્રહણ કરેલું બીજે દિવસ ખવાય. દુર્ભિક્ષાદિ પ્રસંગે પણ તેમ કરવાનું મુનિમાટે ત્યાજય કહેલું છે.

આ પ્રમાણે છ મૂળગુણના ધારક એવા મારા ધર્મગુરૂ છે.

મૂળ ગુણ વિષે કહ્યાબાદ હવે ઉત્તર ગુણ સંબંધી કહેવાના અવસર છે. ઉત્તર ગુણ પિંડવિશુદ્ધિ વિગેરે છે. તેમાં પણ સર્વ ગુણના આધારભૂત એવા દેહના પરિપાલન માટે નવકાટિ શુદ્ધ એવા આહારને મુનિ ગ્રહણ કરે. તે વિશુદ્ધિ આ પ્રમાણે:—

સર્વાર ભવિવર્જિત અને સંયમમાં ઉદ્યુક્ત એવા મુનિ પાતાને અર્થે કાંઇપણ ન ખરીદે, ન ખરીદાવે, ન હણે ને ન હણાવે. ૩૨૯.

વિશેષાર્થ – મુનિ શાળિ મગ વિગેરે પાતે ન ખરીદે અને બીજા પાસે ન ખરીદાવે, તેમજ સચિત્તને અચિત્ત કરીને પાતે તેમાંના જીવાને ન હણે. પાતે ઓદનાદિ રાંધે નહીં તેમજ બીજા પાસે રંધાવે પણ નહીં. ખરીદતાં, હણતાં, રાંધતાં અન્યને અનુ-માદે પણ નહીં. આ પ્રમાણે પિડવિશુદ્ધિ કહી. એમાં એક અન્નનું ચહણ કરેલું હોવાથી તજજાતીય એવા શય્યા, પાત્રાદિમાં પણ સમજી લેવી. શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે– મુનિ પિંડ, શય્યા, વસ્ત્ર ને પાત્ર અકલ્પ્યને ઇચ્છે નહીં; કલ્પ્યને જ ચહણ કરે. અશુદ્ધ પિંડને ચહણ કરતા એવા અચારિત્રીમાં સંયમના સદ્ભાવ નથી અને સંયમ ન હોવાથી તેની સર્વ દીક્ષા નિરર્થક છે.

(१९५)

આ પ્રમાણે મૂળગુણ સંબંધી ને ઉત્તરગુણ સંબંધી કહીને હવે બીજી રીતે કહે છે:—

ગુરૂને સંયમમાં ઉદ્યુક્ત કહ્યા. તે સંયમ સત્તર પ્રકારે પૂર્વે કહેલ છે. તેના પાળનાર તથા સર્વ આરંભના વિવર્જક ગુરૂ હાય. હવે આરંભના ભેંદ કહે છે:—

ત્રણ યાેગ ને ત્રણ કરણથી સંરંભ, સમારંભ ને આરંભ-એમ ત્રણે પ્રકારના આરંભ ચાર કષાયવડે કરે એટલે તેના ૧૦૮ ભેદ પરસ્પર ગુણતાં થાય. તેમાંના એક ભંગ આ પ્રમાણેઃ—

'મને કરીને ક્રોધસંયુક્ત થયા સતા સંરંભ કરે.' એ રીતે મનથી માન માયા ને લાભવડે સંરંભ કરતાં ચાર ભંગ થાય. તેજ ચાર પ્રકારે કરાવવાના ને કરતાં અનુમાદવાના ભંગ ગણતાં ત્રણ ચાક ખાર ભેદ મનવડે થાય. તેજ રીતે વચન ને કાયાના ૧૨–૧૨ ગણતાં ૩૬ ભેદ સંરંભના થાય. તે પ્રમાણે સમારંભ ને આરંભના ૩૬–૩૬ ભેદ ગણતાં ૧૦૮ ભેદ થાય.

સંકલ્પ કરવા તે સરંભ કહીએ, ચિત્તમાં પરિતાપ કરે તે સમારંભ કહીએ, અને ઉપદ્રવ કરે તે આરંભ કહીએ. આ પ્રમાણે સર્વનયશુદ્ધ ભેદ સર્વ આરંભના ત્યાગરૂપ સમજવા.

હવે ઉપમાદ્વારા ગુરૂનું વર્ણન કરે છે:—

'સૂરિ વાયુની પેરે અપ્રતિબહ એટલે નવકલ્પવિહારી હોય. એવા છતાં પણ કેાઈ અન્યના આશ્રિત (નિશ્રિત) હોય. તેને માટે કહે છે કે–આકાશની જેમ નિરાશ્રય હોય–કુળાદિકની નિશ્રારહિત હોય. અનિશ્રિત છતાં પણ કાેઈ અશુદ્ધ વસતિમાં રહેનારા હોય. તેને માટે કહે છે કે–સર્પની જેમ પરઘરમાં વાસ

(६७०)

કરનારા હાય-મૂળાત્તર દોષરહિત વસતિના સેવનારા હાવાથી. એવા છતાં પણ કાઇ સર્વદા અપ્રમત્ત ન હાય. તેટલા માટે કહે છે— ભારંડપક્ષીની જેમ અપ્રમત્ત હાય. સમિતિ ગુપ્તિ વિગેરેના સતત ઉપયોગવાળા હાવાથી સદા જાગ્રત હાય. ૩૩૦.

વળી અપ્રમત્ત છતાં પણ કાઇ ગાંભીયંથી વિકળ હાય. તેટલા માટે કહે છે કે-સમુદ્રની જેવા ગંભીર હાય. પરવાદીઓ જેના મધ્યભાગને (અંતઃકરણને) સમજી ન શકે તેવા હાય. તેમજ પરે આલાચના કરેલ ગુદ્ધા દાષને કાઇની પાસે પણ પ્રકાશિત ન કરનાર હાવાથી અગાધ હૃદયવાળા હાય. ગંભીર પણ બધા નિઃપ્રકંપ હાતા નથી, તેથી કહે છે કે-મેરૂની જેવા નિઃપ્રકંપ હાય. પરિસહ ઉપસર્ગ આવી પડતાં ધમધ્યાનમાં નિશ્વળ રહેનારા હાય. શું એ રીતે નિઃપ્રકંપ જ હાય ? તેના ઉત્તરમાં કહે છે કે-સિંહની જેવા નિર્ભય પણ હાય. સાતે પ્રકારના ભયથી વર્જિત હાય. તે સાત પ્રકારના ભય આ પ્રમાણે:-

૧. મનુષ્યને મનુષ્યથી લય તે ઇહલોક લય. ૨. મનુષ્યને દેવાદિકથી લય તે પરલોક લય. ૩. ધનાર્થી એવા ચારાદિકથી લય તે અદાન લય. ૪. ઘરમાં રાત્રિએ કે દિવસે લય લાગે તે અકસ્માત લય. ૫. આજીવિકા કેમ ચાલશે ? તેની ચિંતા તે આજીવિકા લય. ૧. આ બધું મૂકીને મરી જવું પડશે, એવા લયવાળા વિચાર તે મરણ લય અને ૭. કાઇ પણ કાર્યથી લોકમાં અપયશ થાય તેના લય તે અપકીત્તિ લય–આ બધા લય આચાર્યને ન હાય. ૩૩૧.

વળી છત્રીશ ગુણુગણથી અર્થાત્ છત્રીશ છત્રીશી ગુણે થી. સહિત હાય. તેના વિસ્તાર સ્રરિગુણુષટ્ત્રિશિકાથી જાણવા.

(१७१)

હમણાં તો તે સર્વ ગુણમાં આઘગુણ ' ધર્માધર્મના જાણનાર' રૂપ હોય. રૂપરિજ્ઞાથી અને પ્રત્યાખ્યાનપરિજ્ઞાથી તેના જાણનાર હોવાને લીધે અધર્મથી નિવર્તનારા હોય અને ધર્મમાર્ગમાં પ્રવર્તનારા હોય. ૩૩૨.

આવા આચાર્યની દુર્લ ભતા પ્રતિપાદન કરવાપૂર્વક સ્વપર ઉપકારકપણું તેમનું બતાવે છે-એવા મહાભાગસૂરિ આ ભવા-ર્ણવમાં પ્રાપ્ત થવા દુર્લ છે કે જે પાતે તરે છે અને બીજા સંસારમાં ખૂડતા પ્રાણીઓને તારે છે. ઉપર પ્રમાણે વર્ણન કરેલા સ્વરૂપવાળા મહાભાગ ને મહાપ્રભાવવાળા ગુરૂની પ્રાપ્તિ થવી દુર્લ છે. આ સંબંધમાં કેશીગણધર ને પ્રદેશીરાજાના સંબંધ કહે છે:—

આમલકલ્પા નગરીમાં શ્રી વીરપરમાતમા સમવસર્યે સતે દેશના દઈ રહ્યા ત્યારે વિમાનવહે દિશાઓને પ્રકાશિત કરતો કોઇ દેવ સમવસરણમાં આવ્યા અને તેણે નાટક કર્યું. તે વખતે ગૌતમસ્વામીએ ' આ દેવ કાેણ છે ? અને પૂર્વે એણે શું સુકૃત કર્યું છે ?' એમ પ્રભુને પૂછ્યું. પ્રભુએ કહ્યું કે—' આ સૌધર્મ દેવલાકના સૂર્યાભ નામના વિમાનના સ્વામી સૂર્યાભ નામના દેવ છે. એણે પૂર્વે શું સુકૃત કર્યું હતું તે સાંભળ—આ દેવ પૂર્વભવે શ્વેતાંબિકા નગરીમાં નાસ્તિકમતી પ્રદેશી નામના રાજા હતા. તેને સૂર્ય કાંતા નામની સ્ત્રી હતી અને સૂર્ય કાંતા નામના પુત્ર હતા. તે રાજકાર્યમાટે શ્રાવસ્તિપુરીએ ગયા હતા. ત્યાં પાર્શ્વ નાથના સંતાનીઆ કેશી-સૂરિની પાસે તેણે ધર્મ સાંભળીને અંગીકાર કર્યા અને શ્વેતાં- ખિકા નગરીએ આવવાનું આમંત્રણ કર્યું. તેઓ આવ્યા એટલે

અશ્વવાહન મિષે મંત્રી રાજાને તે સૂરિવાળા ઉદ્યાનમાં લઈ આવ્યા. રાજા ને મંત્રી થાક લાગવાથી એક ઝાડતળે વિસામા ખાવા ખેઠા. ત્યાં કેશીગણધરને ઉપદેશ દેતા (બાલતા) સાંભળીને રાજાએ મંત્રીને પૂછ્યું કે-'આ શું માટે સ્વરે રાહા પાઠે છે?' મંત્રી બાલ્યા કે - ' હું નથી જાણતા, આપણે તેની પાસે જઇને સાંભળીએ. એમાં આપણા શાે વિનાશ થવાનાે છે ?' એમ કહીને સ્રિપાસે રાજાને લઇ ગયા. રાજાએ ધર્મ સાંભળ્યા પણ તે સદૃદ્ધો નહીં. રાજાએ કહ્યું કે–' પ્રથમ આત્મા જ નથી તો ધર્મ શામાટે કરવો ? મારા પિતા મહાપાપમાં રક્ત હતા તે જે તમારા મત પ્રમાણે નરકે ગયા હાય તા ' હે વત્સ ! પાપ કરીશ નહીં. ' એમ મને કેમ ન કહે, વળી મારી માતા ધર્મી હતી તે તમારે મતે સ્વર્ગે ગયેલી હોવી જોઇએ તો તે 'હે વત્સ! ધર્મ કરજે.' એમ કેમ ન કહે ? વળી મેં એક વાર જીવ જોવા માટે એક ચારના કકડે કકડા કરી નખાવ્યા પણ જીવ ન દીઠાે. એક ચારને જીવતાે લાેઢાની પેટીમાં પૂર્યા, કેટલીક વાર પછી પેટી ઉઘાડતાં તે ચાર મરી ગયેલા અને તેના શરીરમાં જીવડા પહેલા જોયા, જો જીવ હાેચ તાે તે ચારનાે જીવ પેટીમાંથી છિદ્ર વિના શી રીતે નીકળ્યાે ને જીવડાના જીવ શી રીતે આવ્યા ? એક ચારને મેં જીવતાં તાજુંથા અને મરી ગયા પછી તાજુંથા એટલે સરખા થયા. તેમાંથી જો છવ ગયા હાત તા તાલ ઘટ્યો કેમ નહીં? "

આ પ્રશ્નોના ઉત્તરા ગુરૂમહારાજે કમસર આ પ્રમાણે આપ્યા-"પરમાધામીના આપેલાં દુઃખમાં કબજે પહેલ હાેવાથી અને દેવસુખમાં લીન થઈ જવાથી તારા માતાપિતા આવ્યા નથી. અરહયમાં અગ્નિની જરૂર પડતાં એક મૂર્ખે અરહ્યીના કાષ્ટનું

ચૂર્ણ કરી નાખ્યું પણ અગ્નિ ન નીકળ્યા, બીજા વિચક્ષણે તેના બે કકડાને ઘસીને અગ્નિ ઉત્પન્ન કરી દીધા. એવી રીતે શરીરમાં જીવ સમજવા. સારી રીતે બંધ કરેલી લાહાની પેડીમાં શંખ લઇને કાઇને પૂરીએ, તેમાં રહીને તે શંખ વગાડે તા તેના શખ્દ આપણે બહાર સાંભળીએ, તે સ્વરની જેમ જીવ જઈ આવી શકે છે. વળી વાયુવડે પ્રેલી મસક ને વાયુ કાઢી નાખેલી મસક તાળતાં સરખા તાલ થાય છે, વધઘટ થતી નથી, તેમ જીવના પણ તાલ આવતા નથી. આ ત્રણે દેષ્ટાંત તા મૂર્ત્તિવાળા અગ્નિ, સ્વરને વાયુના આપ્યા છે, આ જીવ તા અમૂર્ત્ત છે તેથી તેને માટે તા સવિશેષપણું સમજવું."

આ પ્રમાણે કહેવાવડે રાજાના સંશયો દ્વર થવાથી તેણે પુષ્ય પાપ ને જીવનું અસ્તિત્વ કબુલ કર્યું.

હવે કર્મ અને જીવની સિદ્ધિ માટે કહે છે કે-મનુષ્યપણું સમાન છતાં રાજા ને રંકના, છુદ્ધિમાન ને જડના, રૂપવંત ને કુરૂપના, દ્રવ્યવાન ને દરિદ્રીના, બળવાન ને નિર્બળના, નિરાગી ને રાગાર્તાના, સુભાગી ને દુર્ભાગીના-આ પ્રમાણે જે અંતર પડે છે તેનું કારણ કર્મ જ છે. અને તે કર્મ જીવ વિના સંભવતા નથી. (જીવ જ કર્મ બાંધે છે.)

આ પ્રમાણે કેશીગુરૂના ઉપદેશથી પ્રભાષ પામેલા પ્રદેશી-રાજાએ કહ્યું કે-' હું કુળકમાગત આવેલું નાસ્તિકપણું કેમ છાડું?' એટલે ગુરૂએ કહ્યું કે-' હે પ્રદેશી રાજા! કુળકમાગત આવેલા વ્યાધિને અથવા દરિદ્રીપણાને મનુષ્યા છાડે છે કે નહીં? તે જેમ છાડે છે તેમ આ મહાવ્યાધિરૂપ નાસ્તિકપણું પણ છાડવા લાયક જ છે. વળી દેશાંતર ગયેલા વિશ્કને અનુક્રમે લાહાની,

(१७४)

રૂપાની, સોનાની, રતનની ખાણ મળી જાય તો તે પ્રથમ લીધેલ લો કું રૂપું સોનું વિગેરે ક્રમસર છોડીને રતના શ્રહણ કરે કે નહીં ? જો ન કરે તો મૂર્ખ ઠરે અને નિર્ધન રહે. તેમ પરમાત્માનો કહેલો ધર્મ પામ્યા પછી મિથ્યાધર્મ છોડવોજ જોઇએ, તેમાં કાંઈ પણ દોષ નથી. ' આ પ્રમાણે કહેવાથી રાજાએ નાસ્તિકપણું તજી દઈ જૈનધર્મ અંગીકાર કર્યો અને બહુ પ્રકારે ધર્મ આરાધવા લાગ્યો.

એકદા સાંસારિક સુખભાગની તૃષ્ણાવિનાના પ્રદેશીરાજાએ પોષધ કર્યો. તે વખતે ભાગતૃષ્ણામાં આસકત એવી તેની સૂર્ય-કાંતા રાણીએ તેને વિષ આપ્યું. જેથી તે મરણ પામ્યા અને શુભ ધ્યાનથી સૂર્યાભ નામે દેવ થયા. તે આ દેવ છે." એમ વીરપ્રભુએ ગૌતમસ્વામીને કહ્યું. તે સાંભળી અનેક જીવા પ્રતિએક પામ્યા.

આ કેશીગુરૂના સંચાગ પ્રદેશીરાજાને દુર્લભ હતા, તે તેના મંત્રીના પ્રયત્નથી થઈ શકયા, તેમ સદ્દગુરૂપ્રાપ્તિની દુર્લભતા સમજવી.

આવા શ્રેષ્ઠ ધર્માચાર્યના સંગમથી ઉત્તમ શ્રાવક ઉત્તમ મનારથા કરે તે કહે છે:-' હું કયારે કયા વર્ષ, માસ, પક્ષ, દિન કે મુહ્તે ગુણસાગર એવા સૂરિને પામીને તેમના ચરણ પાસે સંસાર છે.ડીને નિરારંભી એવા મુનિ થઇશ-મુનિપણું અંગીકાર કરીશ ?' 33૪.

અહીં ગુરૂમહારાજને ગુણના સાગર (સસુદ્ર) કહ્યા છે તે પૂર્વોક્ત ગુણવાળા, દેશ કુળ જાત્યાદિવહે વિશુદ્ધ તેમજ ગીતાર્થ, ક્રિયાકર, શ્રીલ અને સારણાદિકના કરનારા સમજવા.

(१७५)

કહ્યું છે કે–' કાળાદિ દાષે કરીને પૂર્વ અતાવેલા ગુણામાંથી એક બે અથવા વધારે ગુણુરહિત હાય તાે પણ ગીતાર્થ અને સારણાદિકમાં તત્પર હાય તેને ગુરૂ સમજવા.

હવે તેમની પાસે હું બાહ્ય અભ્યંતર પરિગ્રહને તછ દઇને તેમજ સર્વ અશુભ કારણોના પણ ત્યાગ કરીને નિરા-રંભી એટલે પ્રાણીવધાદિજનિત સર્વ કર્મ બંધથી રહિત થઇને દીક્ષા કયારે ગ્રહણ કરીશ ? આવા મનારથ કરે.

હવે આ શાસની સમાપ્તિ કરવાને ઇચ્છતા સતા કહે છે:—

કર્ત્તા કહે છે કે-આ પ્રમાણે મેં શ્રાવકનું પ્રતિદિનનું કર્તાવ્ય સંક્ષેપે કહ્યું છે. વિસ્તારથી જાણવાની ઇચ્છાવાળાએ શ્રી ભદ્રભાહુસ્વામી ને શ્રી હરિભદ્રસૂરિ પ્રમુખ આચાર્યોએ આવશ્ય- કાદિકમાં કહેલ છે ત્યાંથી ભાવશ્રાવકના ગુણ વિગેરેના વિસ્તાર જાણી લેવા. ૩૩૫.

હવે પ્રસ્તુત શાસાનું શ્રવણ કરીને તેને વિષે ભાવિત મતિવાળા જે શ્રાવકા અંતર્મુખ વૃત્તિવાળા થાય, તેની સ્તવના કરતા સતા કહે છે:—

તેમનું મનુષ્યત્વ સુલખ્ધ છે અને જાતિકળની પ્રાપ્તિ પણ તેમનીજ પ્રસંશનીય છે કે જેએા ધર્મ નું રહસ્ય શ્રુતધર્મ ને તેના સારભૂત ચારિત્ર–તેને પામીને પાતાના આત્માવહેજ આત્માના વિચાર કરીને સમ્યગ્ પ્રકારે માેક્ષમાર્ગમાં પ્રવર્તે છે. ૩૬૬.

અહીં સુલખ્ધપણું વિશિષ્ટ કર્માક્ષયનાે હેતુ થવાથી કહ્યું છે અને આત્માવડે એટલે વિષયકષાયની અધતા રહિત પર-

(१७६)

માર્થ દર્શી એવા આત્માવડે વિષયકષાયરૂપ વિષના વેગથી વિધુરિત ઇંદ્રિયાવાળા આત્માને જાણીને આ લાેક ને પસ્લાેકમાં વિષય-કષાયને મહા ૬:ખના ભાજન સમજે છે. કહ્યું છે કે:—

એકેક ઇદ્રિયના વિષયને વશ થવાથી મૃગ, શલભ (પતં-ગીઓ), સર્પ, મત્સ્ય અને હાથી નાશ પામે છે તો પાંચે ઇદ્રિય-ને વશ પડેલા અનિયત આત્માનું શું થાય ? અર્થાત્ અત્યંત વિનાશ થાય

વળી કોધથી પ્રીતિના નાશ થાય છે, માનથી વિનયને. નાશ થાય છે, માયાથી વિશ્વાસના નાશ થાય છે અને લાેલ સર્વ ગુણના નાશ કરે છે.

આવા વિષયકષાયથી ળધાયેલા આત્મા પરલાકમાં અશુભ કર્મના યાગથી દુર્ગાતમાં ગયા સતા અત્યાંત છેદનભેદનાદિ પીડાને પ્રતિસમય સહન કરે છે. આ પ્રમાણે વિચારીને જે કાઈ લઘુકર્મા જીવ હોય છે તે અશકપણે અક્ષદ્રત્વાદિ માક્ષ-માર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે. કહ્યું છે કે:—

અક્ષુદ્રતા, દયા, દાક્ષિણ્યતા, ક્ષમા, ઇંદ્રિયાના નિચહ, પાપ-રહિત એવા ન્યાયમાર્ગમાં પ્રવૃત્તિ અને શ્રુતચારિત્રમાં ઉઘમ, સમાનધર્મીનું વાત્સલ્ય અને યતિધર્મમાં આદર–આ બધા કુશળા-રંભ માક્ષમાર્ગપણે કહેલાે છે. અર્થાત્ તેજ માક્ષનાે માર્ગ છે.

આ પ્રમાણે શાસનની ભક્તિવાળા જે સુશ્રાવકા વિધાન-પૂર્વ'ક સર્વ પ્રવૃત્તિ કરે છે તે અનેક જન્મસંચિત પાપને ખપાવીને અતિ ઉત્તમ એવી ગતિને પામે છે. ૩૩૭. અહીં ઉત્તમ ગતિની પ્રાપ્તિ તે ઇંદ્ર કે સામાનિકાદિ દેવપણાની પ્રાપ્તિ

(999)

અને સુલભબાધિપાણું તેને મેળવીને પ્રાંતે પાંચ છ ભવમાં માેક્ષ-પદની પ્રાપ્તિ થાય છે, તદ્દરૂપ સમજવી.

હવે સૂત્રકાર સ્વસમય પરસમયના પરિજ્ઞાનવહે અવદાત મતિવાળા છતાં પણ છદ્મસ્થને સ્પલિતપણાના સંભવ હોવાથી તેને દ્વર કરવા માટે તેમજ પાતાના ઉત્સેકપણાના પરિહાર માટે કહે છે:—

અજ્ઞાનવડે એટલે કાઇક ભાવ સફમ હાવાથી તેમજ તથાવિધ આમ્નાયના અભાવ હોવાથી, સમ્યગ્ પ્રકારે ન સમજ-વાથી અને પ્રમાદવડે એટલે અન્યચિત્તત્વાદિવડે તેમજ મૃદ્ધણે એટલે મતિના વિભ્રમથી–ચિત્તમાહથી જે કાંઇ મેં આ શાસમાં સખલનાવાળું સ્ત્રપણે ગુંચ્યું હોય, તેમાં સ્તાક માત્ર પણ આગમથી વિરૃદ્ધ—આગમાત્તીર્ણ—આગમાનનુપાતી કહેવાણું હોય તે પુત્રના દુશ્વરિત્રની જેમ—એટલે કે પ્રિયપુત્રે કાંઇ કાર્ય કાંઇક દોષવાળું કર્યું હોય તે તેને એઇને તેના માતાપિતા તે સુધારી લે છે; તેમ આ શાસમાં પણ મારી ઉપર દયા કરીને જે કાંઇ અશુદ્ધ જણાય તે સ્રિમહારાજાઓ શાધને—શુદ્ધ કરેનો. ૩૩૮–૩૯

હવે જે રીતે આ ગ્રંથરચના કરવામાં આવી છે તે કહે છે:—

કાંઇક ગુરૂમહારાજના ઉપદેશથી એટલે સાંભળીને અને કાંઈક સૂત્રોથી જાણીને શ્રાવકનું દિનકૃત્ય મેં મંદ્રણહિએ કહ્યું છે. ૩૪૦.

આ શાસના અધ્યયનાદિથી જે તાત્કાલિક લાભ થાય તે કહે છે આ શ્રાવકના કૃત્ય બનાવનાર શાસને ભણતાં ને સમજતાં ભવ્ય જીવોને ત્રિલાેકનાથ એવા જિનેશ્વરના શાસનનું જ્ઞાન થાએા

(१७८)

અને એમાં સુનિશ્ચળ એવું મન અથવા શ્રદ્ધા થાંએા. ૩૪૧.

હવે પરમકારણિક અને સ્વાર્થને જેમણે પરાર્થ માટે તજ દીધા છે એવા સૂત્રકાર, માટા પુરૂષોને પરાર્થ કરવા તેજ સ્વાર્થ છે એમ ખતાવતા સતા કરૂણાથી પાતાના પુષ્યવે પરાપકારને કેચ્છતા સતા કહે છે:—

આ શ્રાવકનું કૃત્ય ખતાવીને અથવા આ ગ્રંથની રચના કરીને મેં જે કાંઇ પુષ્ય ઉપાર્જન કર્યું હોય તે પુષ્યવે ભવ્ય જીવાના ભવભ્રમણુના અને તીવ્ર દુઃખના નાશ થાએા. ૩૪૨.

સર્વ હંકીકતના ઉપસંહાર કરતા સતા કહે છે:—

મહાર્થ વાળા એવા જિનાત્તમના મતથી મતિના વિભ્રમથી અજાણ એવા મેં આ શાસમાં કાંઇપણ વિરૂદ્ધપણે કહેલ હાય તેના મને મિચ્છામિદ્દક્કડ થાએા. ૩૪૭.

ઇતિ શ્રી શ્રાદ્ધદિનકૃત્યવિવરણે વિધિશયનાદિ દ્વારષટ્ક-વ્યાવણુભના પ્રસ્તાવ સમાપ્ત

તેની સમાપ્તિ સાથે દિનકૃત્યસ્ત્રની અવચૃર્ણિ પણ સમાપ્ત.

ઇતિ શ્રાવકદિનકૃત્યસૂત્ર સમાપ્ત.

