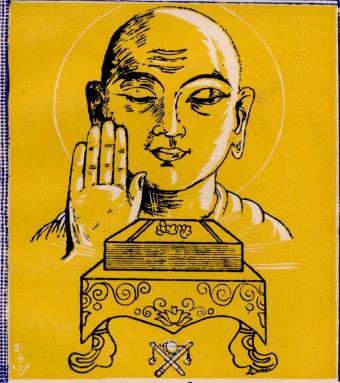
પ્રાડશક પ્રવયના



ndanasıs: तें मेथिश अश्री तम्ग्रीति अञ्चल महाराज्य

ષોડશક પ્રવચનો

(૧૬ મનનીય પ્રવચનો)

લેખક :

પરમારાધ્યપાદ સિદ્ધાંતમહોદિધ વિશાલ ગચ્છાધિપતિ શ્રીમદ્દવિજય આચાર્ય ભગવંતશ્રી સ્વ. પ્રેમસૂરીશ્વરજ મહારાજના પદ્ધર વિદ્વાન શિષ્યરત્ન ન્યાયશાસ્ત્રાદિ વિશારદ વર્ધમાન તપોનિધિ આચાર્યદેવશ્રી ભુવનભાનુ સૂરીશ્વરજ મહારાજાના શિષ્યરત્ન પૂ. પ્રવર્તકપ્રવર ધર્મગુપ્તવિજયજી મહારાજ



પ્રકાશક : શ્રી પ્રેમસૂરીશ્વરજી જેન સાહિત્ય પ્રકાશન ટ્રસ્ટ નવરંગપુરા, અમદાવાદ-દ.

51의의의의의의의의의의의의의의의

- થોડશક પ્રવચનો
- (સર્વ હક્ક પ્રકાશક દ્રસ્ટને સ્વાધીન છે)
- આવૃત્તિ ત્રીજી વિ.સં. ૨૦૫૧ મૂલ્ય : ૨૦ રૂપિયા નકલ : ૧૦૦૦
- પુસ્તક પ્રાપ્તિ તથા
 પત્ર વ્યવહારનું
 સ્થળ

સેવંતીલાલ સાંકળચંદ શાહ C/o મે. સોધન ફેબ્રીકસ ૪૭, ધનલક્ષ્મી મારકેટ, રેવડીખજાર, અમદાવાદ.

■ ઢાઇપરોઢીઞ :

ટાઇપોગ્રાફર્સ ૧૦૪, સ્પેકદ્રમ કોમ. સેન્ટર, રીલીફ રોડ, અમદાવાદ ટે. R. ૪૧૫૫૨૪.

■ भुट्टकः

યુનિક ઓફ્સેટ તાવડીપુરા અમદાવાદ. ટે. નં. ૩૮૪૪૪૦.

ત્રીજી આવૃત્તિના ટાણે ૨૦૨૫નું ચાતુર્માસ દાદર (મુંબઈ) આરાધના ભવનમાં થયું. આ ચાતુર્માસમાં પૂજ્યપાદ ૧૪૪૪ ગ્રંથરત્નોના રચયિતા આચાર્ય ભગવંત હરિભદ્રસુરિજી રચિત ષોડશક નામનો ગ્રંથ વ્યાખ્યાનમાં વાંચ્યો. ખૂબ સાર્ વિવેચન થયેલું. એક સુશ્રાવક આ વ્યાખ્યાનો લખતા. એ શ્રાવકના વ્યાખ્યાની નોંધ મેં જોઈ. લગભગ ૧૦-૧૨ આની લખાશ વ્યાખ્યાનના મુખ્ય -મુખ્ય મુદ્દાઓ એમાં આવી જતા. મેં તે મદ્રાઓના આધારે અને મૂળ પ્રતના આધારે નવેસરથી જ વ્યાખ્યાનો યથા ક્ષયોપશમ લખ્યા. તેની પ્રથમ આવૃત્તિ વિ.સં. ૨૦૨૬માં પ્રગટ થઈ હતી. ત્યારબાદ બીજી આવૃત્તિ વિ.સં. ૨૦૩૦માં પ્રગટ થઈ હતી. ત્યાર બાદ ૨૦ વર્ષના લાંબા ગાળા બાદ આ ત્રીજી આવૃત્તિ શ્રી પ્રેમસુરીશ્વરજી જૈન સાહિત્ય પ્રકાશન ટ્રસ્ટ તરફથી પ્રગટ થઈ છે. આ વ્યાખ્યાન પ્રથમાં ષોડશક **ધર્મ પરીક્ષા** નામનું છે. તેના સોળ શ્લોકો ઉપરનાં ૧૬ પ્રવચનો છે. ધર્મની પરીક્ષા કેવી રીતે કરવી સત્ય ધર્મનાં લક્ષણો. પરમાત્મ તત્વ. ગુરુતત્વનાં લક્ષણો, કર્મનું સ્વરૂપ, આત્મા અને કર્મનો સંબંધ કેવો છે ? વગેરે ઘણી તાત્વિક અને માર્મિક વાતો વાંચકોને આ ગ્રંથમાંથી વાંચવા મળશે. વિ.સ. ૨૦૫૧, જ્ઞાનપંચમી <u>લિ.</u> પ્રવર્તકપ્રચર ધર્મગુપ્ત વિ. જૈન ઉપાશ્રય મધુમતી, નવસારી (દ.ગૂ.)

			5
	5		
	96		
•			
		પ્રકાશક દ્રસ્ટ તરફથી બે બોલ	5
	G	પૂજયપાદ પ્રવર્તકપ્રવર ધર્મગુપ્ત વિજયજી મહારાજ	
		સાહેબની કસાયેલી કલમે લખાયેલ ૮૦ ઉપરાંત પુસ્તકો અત્યાર	
		સુધીમાં આ ટ્રસ્ટ તરફથી પ્રકાશિત થયાં છે. આ ૮૦	
1		પુસ્તકોમાં પૂ. પ્રવચનકારશ્રીનાં ચાર પ્રવચનનાં પુસ્તકો વર્ષોથી	
		પ્રગટ થયેલા છે. કેટલાક પ્રવચન પુસ્તકોની બે - ત્રણ આવૃત્તિઓ પ્રગટ થયેલી છે.	
		•	9999999
	님	આ ષોડશક પ્રવચન પુસ્તકની ત્રીજી આવૃત્તિ અમે	
		પ્રગટ કરી છે. હવે પછી પ્રવચન પરાગ નામના પુસ્તકની બીજી આવૃત્તિ પ્રગટ થશે. આ પુસ્તકમાં સંક્ષેપમાં પણ બહુ	
		તાત્વિક બાવન પ્રવચનોનો સંગ્રહ કરવામાં આવેલો છે.	
			999
		પૂજયશ્રીના ચાર પ્રવચન પુસ્તકો ન વાંચ્યા હોય તો એકાદવાર અવશ્ય વાંચી જવા નમ્ર ભલામણ છે.	
		object of the first of the second	55
	555	વિ.સં. ૨૦૫૧ મૌન અકાદશી લિ.	
		સંપન્ન શોપિંગ સેન્ટર શ્રી પ્રેમસૂરીશ્વરજી જૈન સાહિત્ય	5
		૧લે માળે, સ્ટેડીયમ રોડ, પ્રકાશન ટ્રસ્ટ	
	믬	નવરંગપુરા, અમદાવાદ - ૯	
	959		
	븯		
			9
		ر المارك الم	
Jain E	L5 ducat	되되어되어되어되어되어되어되어되어되어 on International For Private & Personal Use Only www.	ainelibrary.org

<u>પોડશક પ્રવચનો</u>

પ્રવચન ૧

प्रणिपत्य जिने वीरं सद्धर्म परीक्षकादि भावानाम् । र्लिगादि भेदतः खलु वध्ये कि चित्समासेन ॥१॥

વીતરાગ એવા વીર પરમાત્માને નમસ્કાર કરીને સાચા ધર્મ વગેરે પદાર્થોની કેવી રીતે પરીક્ષા કરવી તે લિંગાદિ ભેદથી હું કંઈક સંક્ષેપથી કહીશ.

આ ગંધરતના રચયિતા વિદ્ધાર શિરામિલ સુવિહિત શાસનમાન્ય ધુરં ધર આચાર્ય ભગવંત શ્રી હરિલદ્રસ્ત્રી ધરજી મહારાજ છે. જેઓએ પાતાના જીવનકાળ દરિસ્તાન ૧૪૪૪ ગંધરત્નાનું સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, ન્યાય, કાવ્ય, ગુજરાતી વગેરે લાધાઓમાં સુંદર ચમત્કૃતિ ઉત્પન્ન કરે એવું નવ્ય નિર્માણ કર્યું છે. પાતે સંસારી પણામાં ચિતાડના મહારાજાના રાજમાન્ય પ્રથમ પંક્તિના મહાપંડિત હતા. (રાજપુરાહિત હતા) પાતે પૂર્વ ધરાના નજીકના કાળમાં થયેલા છે. (લગભગ આજથી ૧૫૦૦ વર્ષ પૂર્વે.) તેઓ શ્રીએ રચેલા એકેક ગ્રંધનું વચન ટંકશાળી ગણાય છે.

ર : ધાહશક પ્રવચના

આ વાહશક શ્રંથ ઉપર પૂજ્યપાદ યશાભદ્રસૂર્રિકારજી મહારાજાની અને પૂજ્યપાદ મહાપાધ્યાય ન્યાયવિશારદ યશા-વિજયજી મહારાજાની ટીકા (સાંસ્કૃત વિવેચન) છે. ટીકા વિના મૂળ સૃત્રનું તાત્પર્ય હાથમાં ન આવે. મૂળ સૂત્રનું રહસ્ય પામવા ટીકા શ્રંથાની ખૂબ જ ઉપયોગિતા છે.

પ્રશ્ન: — આ ગ્રાંથનું નામ ધાડશક શાથી છે?

ઉત્તર:—આ ગ્રંથમાં ૧૬–૧૬ શ્લોકોના એકેક અધિકાર છે. એવા ૧૬ અધિકારા આ ગ્રંથમાં હેાવાથી આ ગ્રંથનું નામ ષોડશક રાખેલું છે.

ગ્રંથા ચાર પ્રકારના હાય છે:—અનુયાગ દ્વારમાં તેની ચતુર્ભ'ગી બતાવેલી છે.

- (૧) સૂત્રથી નાનાે, અર્થાંથી માેટાે.
- (૨) અર્થ^લથી નાના, સૂત્રથી માેટા.
- (૩) અર્થાથી માટા, સૂત્રથી માટા.
- (૪) સૂત્રથી નાના, અથ'થી નાના.

આ પ્રસ્તુત પોડશક લાંચ પ્રથમ લાગમાં આવે છે. સૂત્રથી ભલે તેનું કદ નાનું હોય, પણ અર્થાથી તેનું કદ ઘણું માડું છે.

મૃજયપાદ આચાર્ય ભગવંત શ્રી હરિલદ્રસુરીશ્વરજી મહા-રાજાએ પાતાના રચેલા થંથામાં જિનાગમાનાં રહસ્યા ખાલી નાંખેલા છે, આગમાના દ્વાર ખાલવાની ચાવીઓ અંદર મૂધી દીધી છે. ખૂબ ગંભીર અને સુક્ષ્મ ધર્મ તત્ત્વા અંદર ભરેલાં પડ્યાં છે. જેથી આ પાેડશક ગ્રંથનું વિધિપૂર્વકનું શ્રવણુ અત્યંત લાભદાયી અને આત્મહિતકારી છે.

સંવિગ અહ્યુદ્ધત ધર્મ શુરુ પાસે ધર્મ તત્વનું શ્રવણ વિનય ભક્તિપૂર્વ કરવાથી આત્મામાં સાચા જ્ઞાનના પ્રકાશ પથરાય છે.

તત્ત્વશ્રવણથી જ સાચા શ્રમણ અને સાચા શ્રાવક ખનાય છે.

શુતધર્મ એ ચારિત્રધર્મને જન્મ આપનાર જનેતા છે. માટે ચારિત્રધર્મના ઇશ્છએ શ્રુતધર્મમાં મન, વચન, કાયાથી યત્ન કરવા જોઈએ. શ્રુતથી આત્મા સરકારી, સદાચારી, શ્રદ્ધાળુ અને છે. ધર્મતત્ત્વના સાચા જ્ઞાતા અને છે. માટે આ શ્રંથના એકેક અક્ષરનું ખૂબ વિનય અને બહુમાનપૂર્વક શ્રવણ કરજો.

ગ્રંથનું શ્રવણ હિતકારી ત્યારે જ બનશે કે જ્યારે આ ગ્રથના કર્તા અને ગ્રંથનું વ્યાખ્યાન કરનાર પૂજ્ય પુરુષા પ્રત્યે ખૂબ જ આદરભાવ હશે તો.

વ્યાખ્યાન ચાલુ થાય એટલે મમજમાંથી બધા જ સાંસારિક વિચારાને કાઢી નાંખી આ શ્રંથશ્રવણમાં જ એકચિત્ત બની જે તે. આ શ્રંથશ્રવણથી કર્મની ગાંઠ એાગળી જશે.

ધર્મ શ્રંથાના શ્ર**વણ્યી વિષયાનાં આકર્ષ ણા કૂ**ટે છે, ક્યાયાના ઉકરાટ શાન્ત પડે છે, સાચા દેવતત્ત્વ, ગુરુતત્ત્વ અને ધર્મતત્ત્વની એાળખ થાય છે, સંસારની નિર્જુ હુતા અને માેક્ષની અનંત ગુણમયતાનું ભાન થાય છે.

૪: પાડશક પ્રવયના

સંસારની માયા મિશ્યા લાગે છે, સંવાગા વિવાગશીલ ભાસે છે, લાગાની લયંકરતા સમજાય છે, ત્યાગની શ્રેષ્ઠતા સમજાય છે, વૃત નિયમાના પ્રેમ જાગે છે, પૈસા પત્ની પરિવારના માહ ઘટે છે, આત્માની સાચી ઓળખ થાય છે, પાપના ડર જાગે છે, જગતના પદાર્થાની ક્ષણભંગુરતા દેખાય છે, જન્મ– મરણના ત્રાસ છૂટે છે, સંસાર જેલ જેવા લાગે છે, સર્વત્ર સ્વાર્થની જ બાલબાલા દેખાય છે, જીવની અશરણદશાનું ભાન થાય છે, હું કાેણું? અને મારું શું? તેનું સાચું ભાન આવે છે.

જડ પદાર્થામાંથી સુખના વિશ્વાસ ઊઠી જાય છે, આત્મામાં સાચા સુખના વિશ્વાસ પેદા થાય છે. જડ ચેતનના લેંદ સમજાય છે, માનવજીવનના સદુપયાંગ કરી લેવાનું મન થાય છે, સદ્ગુણા ખીલે છે.

માટે મહાપુરુષોએ જગતના કલ્યાણુ માટે રચેલા ધર્મ-ગ્રંથાનું શ્રવસુ નિયમિત એકચિત્ત બનીને કરવું ખૂબ જ આવશ્યક છે.

શાસનનું અસ્તિત્વ પણુ શ્રુતથી છે. એટલા માટે શ્રુતની સેવા એટલે શાસનની સેવા છે. ભગવતીસૂત્રમાં તેા ગણુધર ભગવ તેાએ અઢાર પ્રકારની ખ્રાહ્મીલિપી વગેરેને પણુ નમસ્કાર કરી પાતાની શ્રુત પ્રત્યેની ભક્તિ પ્રદર્શિત કરી છે. સમગ્ર શ્રુતની ઉત્પત્તિનું સ્થાન અનંત-ઉપકારી માેક્ષમાર્ગદર્શક તીર્થ કરદેવા છે.

શ્રુત એ સ્વ-પર પ્રકાશક છે. શ્રુતથી જ શાસન ચાલે, ૮કે. શ્રુતના આધારે જ જડ ચેતનના, પાપ-પુષ્યના, આશ્રવ- સંવરના, અંધ–માક્ષના ભેદ સમજી શકાય છે. હૈય ગ્રેય અને ઉપાદેય તત્ત્વાનું ગ્રાન શ્રુતથી થાય છે.

વીતરાગ સર્વત્ર કથિત વાણી એ જ સમ્યગ્ર શ્રુત કહેવાય. સકલ લાેકાલાેકના ભાવા પ્રત્યક્ષ તાે કેવળત્રાની જ નેઈ શકે છે.

ધમ એ તા અતીન્દ્રિય વસ્તુ છે. તેથી અતીન્દ્રિય જ્ઞાની સિવાય તેનું સંપૂર્ણ સાચું સ્વરૂપ કહેવા કાઈજ સમર્થ નથી. માટે સાચા ધર્મના સ્વરૂપને સમજવા સર્વજ્ઞ વીતરાગના વચનનું શરહ્યુ સ્વીકારવું અનિવાર્ય છે.

જે ધર્મ પ્રવર્ત કહું વચન ક્ય છેદ અને તાપની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્દ્ધ થાય તે સાચા ધર્મ પ્રવર્ત ક છે એમ નિશ્ચિત સમજવું. ધર્મની વાતમાં કેવળ 'બાબા વાક્યમ્ પ્રમાણમ્' ન ચાલે.

માટે આ પ્રથમ પાડશકમાં સાચા ધર્મની પરીક્ષા કેવી रीत કરવી તેના અધિકાર છે. જેનું નામ ધર્મ એ સાચા ધર્મ છે એવું એકાંતે માની ન લેવું. મીઠાના ડળા ઉપર કાઈ એ સાકરનું લેખલ લગાડી દીધું એટલા માત્રથી તે મીઠું સાકર ખની જતું નથી. પિત્તળની લગડી ઉપર સાનાના ગીલેટ અઢાવી દેવા માત્રથી તે પિત્તળની લગડી સાનાની ખની જતી નથી. કિંમતી વસ્તુની નકલા જગતમાં ઘણી થાય છે. ધર્મ એ જગતની કિંમતીમાં કિંમતી વસ્તુ છે; માટે તેની નકલા જગતમાં ઘણી છે. સાચા ધર્મનું લેખલ લગાડીને તે ધર્મને વેચવા ઠેર ઠેર ધર્મ પ્રવર્ત કા દુકાના (મઠા) જમાવીને ખેસી ગયા છે. એમાં કઈ દુકાને, કયા મઠમાં સાચા ધર્મ મળે છે તેની શાધ કરવી ખાલજીવાને માટે ઘણી જ મુશ્કેલ છે.

માનવ જન્મ પામવાનું શ્રેષ્ઠ ફળ શુદ્ધ ધર્મ નું પાલન કરવું તે છે. માટે ધર્મ ની બાબતમાં કદીએ છેતરાવું નહિ.

ખજરમાંથી શાકસાજ ખરીદવામાં કદાચ છેતરાયા તા બે ચાર આનાનું નુકસાન થશે, વાસણ કે કપડાની ખરીદીમાં કદાચ છેતરાયા તા પચીસ-પચાસ રૂપિયાનું નુકસાન થશે, સાનાની ખરીદીમાં કદાચ છેતરાયા તા હજાર-બે હજાર રૂપિયાનું નુકસાન થશે, અવેરાતની ખરીદીમાં કદાચ છેતરાયા તા હજાર-લાખા રૂપિયાનું નુકસાન થશે. સ્ત્રીની પરીક્ષામાં કદાચ છેતરાયા તા એક જન્મ બગડશે પણ જો ધર્મની બાબતમાં છેતરાયા તા જનમ જનમ બગડશે પણ જો ધર્મની બાબતમાં છેતરાયા તા જનમ જનમ બગડી જશે. સદ્ગતિ અને માલ દુર્લ બ બની જશે, ચારાશીના ચક્કરમાં કચાંયે છવ પાછા અટવાઈ પડશે. માટે બુહિમાન પુરુષે ધર્મની બરાબર પરીક્ષા કરીને સાચા ધર્મની ઉપાસના કરવી જોઈએ.

'સફેદ એટલું દૂધ અને પીળું એટલું રેતનું' એમ ભ્લથી માની ન લેવું.

' ધર્મ' લા ધર્મ' લા ' એમ ખૂંમા પાડી પાડીને ધર્મને વેચનારા ઘણા મળશે. પણ ધર્મ'નું નામ સાંભળાને એકદમ તેને ખરીદવા દાંડી જતા નિક્કિ. ધર્મને વેચવા—પ્રચારવા—ફેલાવવા નીકળેલા કેવા છે? તેના અચાર કેવા છે? તેના ઇરાદા શા છે? તેના ઇરાદા શા છે? તેની શ્રદ્ધા કેવી છે? અર્ધ'કામની લાલચંચી તે સુકત છે કે નહિ? સંસારની મિધ્યા નાહમાં ચાલી તે પાતે સુકત છે કે નહિ? તેના પાતાના ઇવનમાં ધર્મનું પાલન કેટલું છે? તેના લત નિયમાં કેવા છે? તેના ઇવનનું ધ્યેય શું છે? પાતે

નિઃસ્પૃહી છે કે નહિ ? પાતે કાઈ સાચા ગ્રાની ત્યાગી ગુરુને સમર્પિત છે કે નહિ ? આવી ઝીણી બાબતા ધર્મ વેચવા– પ્રચારવા નીકળેલાના જીવનમાં ખાસ બોવી જોઈએ.

જયાં અહિંસા સંયમ અને તપ હાય, જ્યાં ત્યાગ, જ્ઞાન અને બ્રહ્મચર્ય હાય, જયાં સાચા વિષય વિરાગ, કષાય ત્યાગ, શુષ્ઠાનુરાગ હાય, જયાં શુદ્ધ વીતરાગદેવ, ત્યાગી ગુરુતત્ત્વ હાય અને સવ⁴જ્ઞકથિત ધર્મતત્ત્વ હાય ત્યાં તમારે સાચા ધર્મ છે એમ સમજવું.

જે ધર્મમાં ઇન્દ્રિયા ઉપર કાળ્ મળવવા તપ. ત્યાગ અને સંયમનું વિધાન નથી, ત્યાં ધર્મ જેવી વસ્તુ ન હાય

જે ધર્મમાં માેક્ષનું, જન્મ–જરા મરણથી છૂટવાનું ધ્યેય નથી તે સાચા ધર્મ નથી.

જયાં શીલ સદાચાર સાથે દુરમનાવટ છે, જયાં દયા દાનની દેકડી ઉડાડવામાં આવતી હેાય, જયાં સાચા ત્યાગ તમ ઉપર ભાર મૃકવામાં આવ્યા નથી, જયાં પાપા ન કરવાની પ્રતિજ્ઞાનથી, જયાં શુદ્ધ પવિત્ર વીતરાગ ભગવાનની ઉપાસના નથી, ત્યાંગી ગુરૂઓની પૂજા નથી, પવિત્ર આચાર વિચાર અને સિદ્ધાંત નથી, જયાં જન્મ મરાયુથી છૂટવાનું ધ્યેય નથી, જયાં ભાગપ્રધાન પર્વાનું આરાધન છે ત્યાં કઢીયે સાચા ધમે હાઈ શકતાં નથી.

ધર્મ એ સનાતન એવા આત્માની ચીજ છે. આત્મા અને આત્માના ધર્મ બહારમાં નથી, પણ અંદરમાં છે. જેમ ચિત્ત નિર્મળ, હૃદય સ્વચ્છ, વિચારા ઉચ્ચ અને પવિત્ર અને વર્તન સારું ત્યાં સાચા ધર્મ વસે છે.

૮ : યાડશક પ્રવસ્તા

ું ધર્મ ક્રિયાએ એ વર્તન અને વિચારને સુધારવા માટે છે.

જે મનુષ્યના વિચાર વાંણી અને વર્ત નથી જગતના છવાને સંતાષ, અભય અને શાંતિ મળે ત્યાં સાચા ધર્મ સમજવા.

જે ધર્મમાં માંસ, ઇંડાં અને દારૂના નિષેધ નથી, પરસ્તીના ત્યાગ નથી, શિકાર કે જુગાર ઉપર પ્રતિઅંધ નથી, ભક્ષ્યાભક્ષ્યના, પેયાપેયના, અમ્યાગમ્યના વિવેક નથી, દયા, દાન તપ, ત્યાગ, પ્રદ્મચર્યનું સચાટ વિધાન નથી, પરલાકદેષ્ટિ નથી, માંસનું કાઈ ધ્યેય નથી, સત્ય તત્ત્વાનું પ્રતિપાદન નથી ત્યાં સત્ય ધર્મનાં દર્શન ક્યાંથી થાય?

પાતાના ધર્મની જનસંખ્યા વધારવા કેટલાક ધર્મના ખંધના ઢીલા કરે છે, અનુયાયીઓને ગમે તે ખાવાપીવાની, ગમે ત્યાં કરવા હરવાની છૂટ આપે છે, ધર્મ કિયાઓ કરવાનું ખંધ કરાવે છે, તપ ત્યાગ વગર પણ ચાલશે એમ કહી પાતાના ધર્મના અનુયાયીઓ વધારવાનું આજે અમુક કહેવાતા મિશ્યા ધર્મોમાં બહુ જ વધી પડેયું છે.

સગવડીઓ, કેપ્ટ વગરનાે, તપ, ત્યાગ અને વત નિયમના બંધન વગરનાે પ્રાણવિદ્યોણા ધર્મ કાેને ન ગમી જાય ?

પણ જેમ નકલી ભેળસેળવાળી દવાથી રાગ-દદ ન મટે તેમ નકલી ધમ'થી ભવરાગ, પાપરાગ ન મટે.

ધર્મ તો ભવરાગને કાઢનારું રામળાણ શ્રીષધ છે. પણ તે ધર્મ રૂપી ઔષધ તેના મૂળ સ્વભાવે શુદ્ધ હાય તા જ ભવરાગ–કર્મ રાગ જાય. નકલી અનાવટી દવા ખાવાથી તો ઉપરથી રાગ વધે, તેમ નકલી અનાવટી ધર્મ રૂપી ઔષધ ખાવાથી પણ ભવરાગ વધે, કર્મ રાગ વધે.

માટે આત્માથી મનુષ્યે ધર્મની પરીક્ષા, ધર્મ ગુરુની પરીક્ષા ખરાખર કરવી.

ધર્મ ગુરુ પાસેથી ધર્મ મળવાના છે માટે પ્રથમ ધર્મ ગુરુ કેવા છે, તેમના આચાર વિચાર, જીવનચર્યા કેવી છે તેની સૂક્ષ્મ ચકાસણી કરવી. ગમે ત્યાં સાધુવેશ જોઈને ઝૂકી ન પડવું.

ધર્મ શુરુમાં ત્યાગ કેવા છે! તમ કેવું છે? દયાનું ખ્રદ્ધ-ચર્ય તું પાલન કેટલું છે? પૈસા પત્નીથી નિઃસ્પૃહ કેટલા છે? જ્ઞાન ધ્યાન કેવું અને કેટલું છે? લાેકવ્યાપારથી, સંસારના પ્રયંપાથી સુક્ત કેટલા છે તે જોવું.

ધર્મ ગુરૂમાં પાપના ભય કેટલાે છે તે પણ જોવું. અર્ઘ-કામથી મુક્ત છે કે નહિ તે પણ તપાસવું.

સંસારી માણુસ અને તેમની છવનચર્યા વચ્ચે અંતર છે કે નહિ તે પણ જોવું.

કેવળ મેલી વિદ્યાઓ સિદ્ધ કરીને લે ળી જનતાને ચમત્કારા, મંત્રે, તંત્રા અતાવીને કેવળ સ્વાર્થસાધુ કે માન સત્કાર પૂજાના ભૂખ્યા તા નથી ને ? એ પણ જોવું.

સાચા ગુરુ તેા ગુણવાન હેાય, ત્યાગી અને નિઃસ્પૃહી હાેય.

કેવળ જગતના જીવાને સન્માર્ગદર્શક હાય. સદાચાર ત્યાગ અને અહિં સાના આદર્શ પૂરા પાડનારા હાય.

૧૦: પાડશક પ્રચના

વૃત નિષ્યમાથી પાતાનું જીવન સંયમી દ્વાય, આવનાર પાસેથી કાંઈ જ મેળવવાની ઇચ્છા ન દ્વાય. ઉપદેશ આપે તે પણ કેવળ નિઃસ્વાર્થ ભાવે સામી વ્યક્તિને ભવસાગરથી તારવા, પાપથી અંચાવવા.

ભક્તની અર્થ કામની વાસનાએ પાયવાનું અતાવે તે સાચા ધર્મગુરુ નહિ. અર્થ કામની વાસનાએ તું શાયણ થાય અને ધર્મની વાસનાનું પાપણ થાય એવું જ સાચા ધર્મગુરુ ભક્તને અતાવે. ભક્તને ભગવાન અનવાના રસ્તા અતાવે તે જ સાચા ધર્મગુરુ સમજવા.

કેવળ આડ બર, બાહ્ય દેખાવ, ચમતકારા, જાહેરાત, પ્રચાર– લીલા દેખી ધર્મ ખરીદવા રખે દોડી જતા, નહિતર ઠગાશા.

ભૌતિક સુખની કામનાથી ધર્મ શુરુ કે ધર્મ તું શરણ નથી લેવાનું. પણ ભવદુ:ખ–જન્મ–મરણનું દુ:ખ કાઢવા અને પાતાના શુદ્ધ ભુદ્ધ મુક્ત નિરંજન નિરાકાર આત્મસ્વરૂપને પામવા ધર્મ શુરુ અને ધર્મની ઉપાસના કરવાની છે.

ા આત્મક**દ્વા**છુ, આત્મશુદ્ધિ, રાગ–ઢેષ મેહિથી મુક્ત અનવા ધર્મ° કરવાના છે. નહિ કે ઐહિક કે પારલોકિક ભૌતિક સુખા ખરીદવા.

આજકાલ સગવિલ્યા ધર્મપંથા ઘણા નીકિત્યા છે જયાં માટેભાગે એહિક લાલચા જ પાષાતી હાય છે. ત્યાં ત્યાગ, તપ, સંચમ, છ્રદ્મચર્ય, અહિંસા, ત્રત, નિયમા જેવું કાંઈ હાતું નથી. અસ સામાન્ય ચર્ચ કે મંદિરમાં જઈ પ્રાર્થના કરી લીધી એટલે જહેું ધર્મ હઈ ગયા.

કેટલીક જગ્યાએ માત્ર અમુક પાતાના માનેલા ધર્મ' – શ્રંથાનું એકાદ-એ કલાક વાંચન કરી લીધું એટલે પત્યું.

કેટલીક જગ્યાએ હામ–હવન કે આરતી ઉતારી લીધી એટલે ધર્મ થઈ ગયા.

પણ જ્યાં ઇન્દ્રિયાનું દમન નથી, કષાયાના નિરાધ નથી, મન શુદ્ધિ નથી, ત્યાગ, તપ કે અહિંસાનું પાલન નથી ત્યાં આત્મકલ્યાણુ–આત્મશુદ્ધિ શી રીતે થવાની ?

માટે આ ષોડશક ગ્રંથમાં પ્રથમ ષોડશકમાં ધર્મની પરીક્ષા કરવાનું ભગવાન હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજા કરમાવે છે.

આ ગ્રંથમાં સાળ અધિકારા આવશે.

- (૧) ધર્મ પરીક્ષા અધિકાર.
- (૨) દેશના અધિકાર.
- (3) ધર્મનું લક્ષણ અધિકાર.
- (૪) ધર્મસિદ્ધિનાં લિંગ અધિકાર.
- (૫) લાેકાત્તર તત્ત્વ પ્રાપ્તિ અધિકાર.
- (६) જિનમાં દિર અધિકાર.
- (૭) પ્રતિષ્ઠાવિધિ.
- (૮) જિનબિંબ અધિકાર.
- (૯) પૂજા સ્વરૂપ અધિકાર.
- (૧૦) પૃજા ફળ અધિકાર.
- (૧૧) શ્રુતજ્ઞાનનાં લિંગ અધિકાર.
- (૧૨) દીક્ષાધિકાર.

१२: पे । अध्यक्त अवयक

- (૧૩) શુરુ વિનય અધિકાર.
- (૧૪) ચાેગલેદ અધિકાર.
- (૧૫) ધ્યેયસ્વરૂપ અધિકાર.

૧૬ સમરસ અધિકાર.

આ ગ્રંથમાં ઉપર મુજબ ૧૬ તાત્વિક બા**મ**તા ખૂબ જ વિસ્તૃત રીતે સમજવા મળશે.

હવે આ પ્રથમ ષોડશકના પ્રથમ મંગલ શ્લાકમાં પુન્ન્યપાદ હરિભદ્રસૂરીધરજી મહારાજાએ મંગલ અભિષેય પ્રયાજન અને સંખંધ ખતાવ્યા છે તેનું વિવેચન હવે પછી—

પ્રથમ વ્યાખ્યાન સમાપ્ત

प्रवयन २

પૂજ્યપાદ હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજાએ પ્રથમ પાડશકના મંગલાગ્રરણુના શ્લોકમાં જિન એવા વીરપરમાત્માને નમસ્કાર કરીને મંગલ કર્યું છે.

પ્રશ્નઃ—મંગલ શા માટે કરવાનું ?

ઉત્તર:—'શ્રેયાંસિ અડ્ટ વિઘ્નાનિ' શ્રેય કાર્યોમાં પ્રાયઃ વિઘ્નો ૮૫કી પડે છે. માટે આ શ્રંથની નિવિ^{ષ્}દન સમાપ્તિ માટે પૂજ્યપાદે શ્રંથની શરૂઆતમાં પાતાના આસન્ન ઉપકારી ચરમતીર્થાધિપતિ વીર (મહાવીર) પરમાત્માને નમસ્કાર કરી મંગલ કર્યું છે.

વીર પરમાતમાં કૈવા છે? તો જીન છે. જીન એટલે રાગ-દ્રેષ ઉપર સંપૂર્ણ વિજય મેળવનારા. જો વીર (મહાવીર) વીતરાગ જિન ન હાત તા નસરકાર ન કરત. કરણું કે જૈનશ!સન (ધર્મ) ગુણું વગરની વ્યક્તિનું પૂજારી નથી. પણ ગુણુ-ગુણીનું પૂજારી છે. માટે જિન એવું વિશેષણુ મૂધી વીર પરમાતમાને નમરકાર કર્યા છે.

विशेष खुथी विशेष्यनी विशिष्टता अतावाय छे.

'सद्धर्तपरीक्षकादि भावानाम् 'थी अ'थशरे अशिधेय अध्युं छे.

આ ગ્રાંથમાં ધર્મ પરીક્ષા, ધર્મ નાં લિંગા વગેરે પદાર્થાતું પ્રતિપાદન કરીશ એમ નિદે શ કરીને કહેવા ચાગ્ય–પ્રતિપાઘ વસ્તુનું નિવેદન કર્યું છે. આ બ્રંથમાં જે જે જિયો કહેવાના છે તેના નિદે'શ કરવા તેને અલિયેય કહેવાય **છે**.

ત્રીજું પ્રયાજન પણ અતાવવું જોઈએ. ગ્રંથકર્તાનું પ્રયાજન શ્રોતાને કે અધ્યયન કરનારને આ ગ્રંથના તાત્ત્વિક પદાશ્રોના બાધ ધાય અને પરંપરાએ જીવા માસને પામે તે છે.

ચાંથા સંખંધ પણ જણાવવા જોઈએ. વાચ્ય—વાચક સંબંધ, ઉપાય—ઉપેય સંબંધ

આ ગ્રંથ વાચક છે અને તેના દ્વારા ધર્મ પરીક્ષાદિ ભાવો એ વાચ્ય છે. અથવા ગ્રંથ ધર્મ પરીક્ષકાદિ ભાવોને જાણવાના ઉપાય છે અને ધર્મ પરીક્ષકાદિ ભાવોને જાણવા તે ઉપેય (સાધ્ય) છે.

ે આ મ'ગલ અભિષેય, પ્રયાજન અને સંખધને શાસ્ત્રામાં અનુખ'ધચતુષ્ઠય કહેવામાં આવે છે.

સામાન્યત: (શપ્ટ પુરુષોના આચાર છે કે ગ્રંથની આદિમાં આ અનુખંધ–ચતુષ્ઠય કહેવાં. જેથી શ્રોતાની કે અધ્યયન કરનારની આ ગ્રંથમાં પ્રવૃત્તિ ચા

ઇષ્ટદેવ એવા વીર પરમાતમાને શ્રંથકારે નમસ્કાર કર્યા. તો નમસ્કાર શું વસ્તુ છે તે પણ જાણવું જેઈએને? જૈન શાસનમાં દરેક શુભ પ્રવૃત્તિ કરતાં અરિહંત ભગવંતાને નમસ્કાર કરવામાં આવે છે. આ નમસ્કાર એ સર્વ શ્રુતસાગરના સાર છે. સકલ શ્રુતની અન્તર્ગત છે. માટે વ્યાપ્યાન કરતાં, ગ્રંથની વાચના આપતાં પ્રથમ નવકારમંત્ર બાલીને જ શરૂ માત કરવામાં આવે છે.

નમસ્કાર બે પ્રકારે હાય:---

(૧) દ્રવ્ય નમસ્કાર (૨) સાવ નમસ્કાર.

પ્રક્ષ:--દ્રવ્ય નમસ્કાર એટલે શું?

ઉત્તર :— આ પણા બે હાથ, બે ઢાંચણુ અને મસ્તક માત્ર નમે, હૃદય નમસ્કરણીયના ચરણે!માં નમે નહિ, તેને ય નમસ્કાર કહેવાય છે. હાથ પગ વગેરેના માત્ર સંદે તે દ્રવ્ય નમસ્કાર.

પ્રશ્ન :- ભાવ નમસ્કાર એટલે શું?

७त्तरः—विद्युद्धस्य मनसो नियोगः ।

વિશુદ્ધ મનનું જિનના ચરણામાં સ્થાપન કરવું-સમ'પણ કરવું તેને ભાવ નમસ્કાર કહેવાય છે.

કહ્યું છે કે:-

शुभिचत्तलाभार्थं वन्दनायाः ।

વન્દના-નમસ્કાર એ શુભચિત્તના લાભ માટે છે.

જે ગુણવાન મહાપુરુષને નમસ્કાર કરીએ તેના પ્રત્યે અત્યંત ખહુમાનના ભાવ જોઈએ. મન, વચન, કાયા, નમસ્કરણીયને અનુકૃળ જોઈએ. નમસ્કરણીયને મન, વચન, કાયાથી અનુકૂળ ઘઈને કરેલા એક પશુ ભાવનમસ્કાર એક જ ક્ષણમાં નમસ્કર્તાને સંસારમાંથી ઊંચકીને માહ્યની ગાહી ઉપર એસાડી દે છે.

નમસ્કારની કિયા ભલે નાની અને અલ્પકાલીન હાય પછુ તેની તાકાત અસાધારણ છે.

૧૬: પાડશક પ્રવચના

નમસ્કારથી નમસ્કરણીયમાં રહેલા સરિષ્ઠ ગુણ્યમુદાયનું નમસ્કર્તા તરફ ગજબનું આકર્ષણ થાય છે. લોહયું બક જેમ લોહાને પોતાની તરફ ખેંચે તેમ નમસ્કાર નમસ્કરણીયમાં રહેલો ગુણસમૂહને પોતાના તરફ ખેંચે છે. નમસ્કારથી ગુણાધિક પ્રત્યે પ્રમાદભાવ બતાવાય છે. નમસ્કરણીયમાં રહેલા ગુણાધિક અનુમાદન થાય છે. નમસ્કરણીય જેવા બનવાનું મન થાય છે. નમસ્કરણીયની કૃપાનું ભાજન બનાય છે. નમસ્કાર ખુબ જ હૃદયમાં ગૌરવના અને કૃતજ્ઞતાના ભાવ રાખીને ગુણના બહુમાનથી એકાયચિત્ત થવા જોઈએ. નમસ્કાર કરતી વખતે આપણા મન વચન કાયા નમસ્કરણીયમાં એકાકાર બની જવા જોઈએ.

આવા અનંતગૃહુમય જિન અને જિનનમસ્કાર મળ્યા તે ખદલના હૃદયમાં અહાલાવ જોઈ એ. જાત ત્યાં ધન્યતા અનુ-ભવતી જોઈએ. જાંઘું આ જિનનમસ્કાર મળ્યા એટલે જાણે ખધુંજ મળી ગયું એમ જીવને લાગવું જોઈએ. હવે મારી દીનતા, દરિદ્રતા, રાગ, શાક, દુઃખ, દર્દો, દાવા ખધું જ ગયું એમ હૃદયમાં સચાટ ભાસવું જોઈએ.

સાચા ભાવનમસ્કાર આવે એટલે વિષય કષાય બિચારા ગભરાઈને ભાગવા માંડે. ભાગની ભૂંડી ભૂખ પણ ભાગવા લાગે, ગુણુની દરિદ્રતા પણ વિદાય લેવા માંડે, દાેષોના પક્ષપાત જાય અને ગુણાના પક્ષપાત આવવા માંડે. પછી તાં જવ ગુણુના પ્રેમી અની જાય છે. लावनमस्रारथी क्रिसेता पश नमे सिद्धांश शुद्धाञ्च सूत्रमां 'इक्कोचि नमुक्कारो जिनवर वसहस्स वद्धमाणस्स संसार सागराओं तारेइ नरं वा नारीं वा ' क्कषुं छे.

રાગદ્રેષરૂપી મલ્લાને જીતે તે જ સાચા વીર કહેવાય. આવા વીરને કરેલા એક પણ ભાવનમસ્કાર ભવ્ય આત્માને ભવસામસ્થી તારી દે છે.

ગુણીને કરેલા નમસ્કાર તે ગુણરૂપી લક્ષ્મીને આત્મઘરમાં પધારવા માટેનું આમંત્રણ છે. આમંત્રણ મળતાં જ ગુણુરૂપી લક્ષ્મી વરમાળા લઈને રુમઝુમ કરતી આવીને નમસ્કર્તાના ગળામાં વરમાળા આરાપે છે. ગુણી અનવા ગુણીને ભાવશી નમસ્કાર કરતાં સીખવું જોઈએ.

लिन केवा वीर अनवा माटे महावीर परमात्मानी सर्वेत्षृष्ट संयम साधना, तप साधना, ध्यान साधना, हामा साधना तरह बह्म आंधीने व्याववुं पड़ेंगे. मारा महावीर अगवानं रागहेषने छत्या, धार ઉपसर्गों अने परीसहे।नी विराट सेनाने हामाना शस्त्रधी अगाडी ते। हुं पण के ल डाम डर्ड़, साची सेवड ते ल डहेवाय डे ले स्वामिना पगते पगद बाते, स्वामिना आहरोंने आंभ सामे राणे, स्वामिनी विद्यारसर्धीने अनुसरे, स्वामीनुं गौरव वधारे, स्वामीना धर्मनी शिक्षा वधारे. सेवड मुणे स्वामीना ल गुणुगान हाय, वातवातमां स्वामीनुं ल शिंचुं अतावे, स्वामी आगण पातानी अतर हत्यी काणे.

લાવનમસ્કારથી લવવિર**હની તીવ્ર ઝંખના અને** સ્વ-સ્વ-રૂપના સમાગમના તીવ્ર તલસાટ જાગવા જોઈએ.

પ્રત્યેક **ધર્મ** ક્રિયા કરતાં હૈયામાં ભવવિરહની ઝંખના અને ૨વ–સ્વરૂપના સમાગમના ત**લસા**ટ હાેવા જોઈએ.

ભવવિરહની ઝંખના અને સ્વરૂપના સમાગમના તલસાટ હોવા હતાં પણ સાચા ધર્મ તત્ત્વની પ્રાપ્તિ વગર તે ભાવના સાકાર બનતી નથી. માટે હવે પછીના શ્લાકમાં ધર્મ પરીક્ષા કેવી રીત કરવી વગેરે બાળતાની ચર્ચા આવશે પણ હવે સમય શક ગયા હોવાથી અથે વાત

જિનવાણીનું પ્રકાશન કરતાં કાંઈપશુ અન્યથા ભાવ ધરો હૈાય તે! મિચ્છામિ દુકકડમ્

....સર્વ મંગલ માંગલ્ય

પ્રવચન 3

वालः पदयति लिङ्गं, मध्यम वुद्धिर्विचारयति वृत्तम् । आगमतत्त्वं तु बुधः परीक्षते सर्व यन्नेन ॥२॥

પુજ્યપાદ પરમાપકારી વિદ્રદૃશિરામણિ હરીભદ્રસુરીધ્વરજી મહારાજ હવે પ્રથમ પાડશકના બીજા શ્લોકમાં બાલ, મધ્યમ અને પંડિત પુરુષતું સ્વરૂપ ખતાવે છે. ધર્મની પરીક્ષા કરનારા જગતમાં ત્રણ પ્રકારના પુરુષો હૈત્ય છે. પણ ત્રણેની ધર્મની પરીક્ષા કરવાની રીત જદી જૃદી હોય છે. બાલજીવ ધર્મના માત્ર ખાદ્ય આહંખર, ચમત્કાર, મંત્રી તંત્રો, સાધુવેશ, વર્ધાડા, પ્રચારત ત્ર વગેરે જોઈને 'સાચા ધર્મ' આ જ છે' એમ માની લઇ તેના ઉપાસક અની જાય છે. મધ્યમ પુરુષ માત્ર આહ્ય વેશ, આડંબર, ચમત્કાર, મંત્રા, તંત્રા વગેરમાં ન ખેચાતાં તે ધર્મના આચાર-વિચાર કેવા છે તેની પરીક્ષા કરીને જો ધર્મના આચાર-વિચાર પવિત્ર હાય તા જ તે ધર્મના સ્વીકાર કરે છે. પણ ત્રીજો પંડિત પુરુષ તાે નથી જોતા કેવળ આહ્યું વેશ, આડંબર, ચમત્કાર, મંત્રો તંત્રો કે પવિત્ર આગાર-વિચાર પછ તે ધર્મના રિદ્ધાંતા-આગગવાસો સાચા છે કે નહિ ? તેની બરાબર પરીક્ષા કરે છે. શાસ્ત્ર સિહાતાના આચારા સાથે સુમેળ સધાવા જોઇ એ.

અાચારા તા સારા પવિત્ર અતાવેલા હૈાય કે દાન **દે**ા, શીલ પછેલ, તપ કરા, ધ્યાન ઘરા, ત્રત પછેલે વધે**રે**, **પણ** ૨૦: યાહશક પ્રવચતા

સિદ્ધાંત એવા અતાવેલા હાય કે આતમા તા એકાંતે કુટ્રસ્થ નિત્ય છે અથવા એકાંતે અનિત્ય છે; તા પછી કુટસ્થ નિત્ય એવા આત્માને આચારા પાળવાથી શું લાભ થવાના છે? વત નિયમાના કે આચારાના પાલનથી આત્મામાં કાંઈ પરિ-વર્તન તા આવવાનું નથી, તા પછી વત નિયમાના પાલનથી કાયદા શા?

મેલું કપડું ઉતજળું ઘવાનું જ નથી તા પછી ધાવાની મહેનત કાષ્યુ કરે!

અતમા ધાતે જ એકાંતે ક્ષિફિક હોય, ક્ષણભંગુર હે ય તા કાના સુખ માટે ત્રત નિયમનું પાલન કરવાનું ?

જે આત્મા માટે વ્રત નિયમાનું પાલન કરવાનું છે તે આત્મા પાતે જ જો એક ક્ષણ પછી સર્વધા નાગ પામી જવાના હાય તા પછી વ્રત નિયમાના પાલનથી ફાયદા શાે કાણ એવી વ્યર્થ મહેનત કરે !

સાટે અતમાનું સ્વરૂપ જે પરિણાસી નિત્ય માનવામાં અવે તા જ આ વ્રત નિયમા અને આચારપાલન સાર્ધક ખની શકે.

હવે આલજીવ એટલે વિવેક વિનાના, શુણુદાષની પરાંક્ષા– સારા ખાટાની પરીક્ષા કરવાની જેનામાં વિવેકશક્તિ નથી એવા અજ્ઞાન જીવ. જોકે પાતે છે ધર્માથી, પણ સાચા ધર્મની પરીક્ષા કરવાની તેનામાં ક્ષમતા ન હાવાથી ક્ષ્કત ધર્મનું કે ધર્માગુરુનું બાહ્ય લિંગ–વેશ, ચમત્કાર, મંત્રા તંત્રોની વાંતાથી ભાળવાઈ જઈને ઝૂકી પડે છે. ધર્મા**ર્યા દેહના છતાં** સાચા ધર્મને મેળવી શકતા નથી. અને ખાટા–મિચ્યા ધર્મને સાચા ધર્મ માનીને, કુગુરુને સુગુરુ માની લઈને સાચા ધર્મથી, સાચા ગુરુથી બ્રષ્ટ થાય છે.

જ્યારે મધ્યમ પુરુષ મધ્યમ વિવેકવાળા હાવાથી એકલા ખાલી ધર્મના બાહા આડં બરથી કે ચમત્કારા, મંત્રા તંત્રો તે કોઈને લાળવાઈ ન જતાં ધર્મના આચારા, તે ધર્મના ધર્મ- ગુરુના આચાર-ચારિત્ર કેવું છે તેની પરીક્ષા કરીને પછી જ તે ધર્મના અને ધર્મ ગુરુને સ્વીકાર કરે છે. ચારિત્રહીન ખાલી સાધુવેશના એ પૂજારી નથી હાતા. જે ધર્મમાં માંસાહાર, દારૂ, પરસ્ત્રી ગમન, જુગાર, શિકારત્યાંગના નિવધ નથી, શીલ, સદાચાર, દાન, દયા, દમ ઉપર ભાર મૃકવામાં નથી આવ્યો, માક્ષાદું ધ્યેય નથી, પરલાકની માન્યતા નથી, આત્માના અસ્તિત્વના સ્વીકાર નથી એવા ધર્મને અને આચારવિહીન ધર્મ ગુરુના આ મધ્યમ વિવેકી પુરુષ કદીએ સ્વીકાર કરવા તૈયાર ઘતા નથી. ચારિત્ર— આચાર પાલન ઉપર જ તેની ખાસ ચાંટ હાય છે.

અાચાર સારા ન હાેય તાે તે ધર્મના કે ધર્મગુરુના પડછાયાે પણ તે લેવા માગતાે નથી.

જ્યારે પંહિત પુરુષ શ્રેષ્ઠ વિવેકવાળા હાેવાથી તે માત્ર નથી પામતા સંતાષ બાહ્ય વેશ, આડંબર, મંત્રો તંત્રો, ચમતકારા દેખી કે નથી પામતા સંતાષ બાહ્ય આચાર વિચારથી. પણ તે તાે ધર્મના સિદ્ધાંતાને સત્યની કસેડી ઉપર, તર્કની કસોડી

૨૨ : યાડશક પ્રવયતા

ઉપર ચઢાવે છે અને જે તે ધર્મના સિદ્ધાંતા સાચા તક'શુદ્ધ હાેય અને આચારને અનુકૃળ હાેય તાે જ તે ધર્મનાે સ્વીકાર કરે છે.

આગમતત્ત્વની પરીક્ષા કરીને જ તે ધર્મ ના સ્વીકાર કરે છે. જે ધર્મશાસ્ત્ર કપ, છેદ અને તાપની પરીક્ષામાં ઉત્તીર્ણ થાય તેના જ તે સત્ય ધર્મશાસ્ત્ર તરીકે સ્વીકાર કરે છે.

કેટલાક ધર્મ શાસ્ત્રા કપ પરીક્ષામાં જ ફેઈલ (નાપાસ) થઇ જાય છે, તા કેટલાંક ધર્મ શાસ્ત્રો છેદ પરીક્ષામાં ફેઈલ (નાપાસ) થઈ જાય છે, તા કેટલાંક ધર્મ શાસ્ત્રો તાપ પરીક્ષામાં ફેઈલ થઈ જાય છે ત્રણે પરીક્ષામાં જે ધર્મ શાસ્ત્રો સારી રીત ઉત્તીર્ણ થાય તેના જ આ બુધપુરુષ સ્વીકાર કરે છે. તેને જ સાચા ધર્મ તરીકે સ્વીકારે છે.

કારણ કે ધર્મ-અધર્મની વ્યવસ્થાનું નિયામક ધર્મશાસ્ત્ર છે. પછ્ય ધર્મશાસ્ત્ર જ ખાેટું હોય; તેણે કહેલી - પ્રતિપાદન કરેલી વસ્તુઓ કલ્પિત હાેય, તર્કમાં સંગત થતી ન હાેય તાે તે ધર્મશાસ્ત્ર ધર્મ-અધર્મનું નિયામક અની શકતું નથી. જેવી જગતની અને જગતના પદાર્થની સ્થિતિ છે-સ્વરૂપ છે તેવું જ સ્વરૂપ અતાવે તે જ સાચું ધર્મશાસ્ત્ર કહેવાય.

ધર્માશાસ્ત્રીએ કહેલી વાતાનું સમર્ધન-સંગતિ મળવી જોઈએ. ગમે તેમ ત્યાં તુકકા કે ટાઢા પહેારનાં ગપ્પા મારેલાં ન જોઈએ.

જે ધમ⁶માં શુદ્ધ નિર્દોષ દેવતત્ત્વ, ગુરુતત્વ અને ધમ⁶-તત્ત્વનું પ્રતિપાદન કરેલું હોય, સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્રાન અને સમ્યગ્રચારિત્રરૂપ માેક્ષમાર્ગાનું સ્પષ્ટ પ્રતિપાદન કરેલું હાેય તે જ ધર્મ સાચા સમજવા.

ધર્મ ગુરુની શોધમાં કે પરીક્ષા કરતાં માત્ર સાધુના વેશ, વાગ્ચાતુર્ય, લેખનશક્તિ, કવિત્વશક્તિ, મંત્રો–તંત્રો કે ચમતકારા જેવા નહિ જેઈએ. લેાકરંજન માટે લેાકાને પાતાના ભક્ત ખનાવવા, માન પૂજા ખ્યાતિ માટે એવા દંભી સાધુએ લેાળા લેાકાને મંત્ર તંત્રો અને ચમતકારા ખતાવીને પાતાને વશ કરી લે છે. લાળા લેાકા આવા દંભી વિષય લાલચુ સાધુને સાચા ધર્મ ગુરુ માની બેસે છે.

મધ્યમ પુરુષ ધર્મ ગુરુની શોધ-પરીક્ષા કરતાં તે સાધુનો ખાદ્ય વેશ, આડં બર, મંત્રો તંત્રો, અમત્કારાને ન જેતાં તેનું આરિત્ર કેવું છે તે જુએ છે. ધર્મ ગુરુનું આરિત્ર પવિત્ર હાય તે જ તેના ધર્મ ગુરુ તરીકે સ્વીકાર કરે છે.

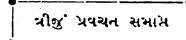
पख पंडित पुरुष ते। साथा धर्म गुरुने मेणववा मात्र तेने। साधुदेश अने यारित्रनी डियाओ क नथी कोतो, पख ते साधुनुं छवन शास्त्रानुसारी छे है नि १ उत्सर्ग अने अपवाद मुक्रभनुं छे है नि १ आगम तत्त्वोना, स्याद्वाद सिद्धांतना लाखुहार छे है नि १ यगिरे आगमतत्त्व धर्म गुरुनुं लेडिने-तपासीने पछी धर्म गुरु तरीहे तेने। स्वीहार हरे छे. हैवण साधुनुं संयम, तप, स्वाध्याय, ध्यान, लप, ७ विद्धार, गायरी पासीनी निर्देश गवेषणा, समितिग्रसिनुं पासन न लेतां तेनुं छवन आगमानुसारी-किनाज्ञा मुक्रभनुं हेट्युं छे?

૨૪: ધાડશક પ્રવયતા

તે ખાસ જુને છે અને સાધુનું જીવન જિનાજ્ઞા મુજબનું **લાવે** તા જ તે સાધુને ધર્મ ગુરુ તરીકે સ્વીકારી તેના **ચરણ કમળની** ભાવથી સેવા કરે છે.

પંડિત પુરુષ નથી ઝટ ઝૂકી જતાે સાધુવેશને કે આદ્ય આચારને. પણ તે વેશ અને આચાર આગમાનુસારી હાય તાે જ તે સાધુના ચરણામાં ઝૂકે છે.

હવે આ અંગેના વિશેષ વિચાર કમશા થશે.



પ્રવચન ૪

ધમે અને ધમે ગુરુની પરીક્ષાના અધિકાર ચાલે છે. સાચા ધમેની શાધ કરતાં પહેલાં સાચા ધમે ગુરુની પરીક્ષા કરવી ખાસ જરૂરી છે કારણ કે ધમે ધમે ગુરુ પાસેથી લેવાના છે, મેળવવાના છે, શીખવાના છે. માટે તા શાસમાં કહ્યું છે કે ' गुरुमन्तरेण धर्मो न भवति' ગુરુ વગર ધર્મ ન હાય. પણ ગુરુમાં સાચા ગુરુનાં લક્ષણ હાય તા જ તેમની પાસેથી સાચા ધર્મ નળે.

યાગશાસના બીજા પ્રકાશમાં પૃજ્યપાદ કલિકાલ સર્વત્ત સરસ્વતીલખ્ધવરદાન ભગવાન હેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજા સાચા ગુરુનું લક્ષ**્** ખતાવતાં કહે **છે કે**—

महाव्रतघरा घीरा, भैक्षमात्रोपजीविनः । सामायिकस्था, घर्मोपदेशका गुरवो मताः ॥८॥ धर्मभुरुनां सक्ष्णे। :--

મહાવ્રત **પાળવામાં ધીર** (વીર), માધુકરી નિદોંપ મિલા-વૃત્તિથી જીવનારા, સમભાવમાં રહેલા અને શુદ્ધ વીતરાગ કથિત ધર્મ'ના જ ઉપદેશ આપનારા ગુરુ હાય.

પ્રશ્ન :– મહાવત એટલે શું ?

હિંસા, જૂઠ, ચારી, ગ્રેશન અને પરિશ્રહરૂપી પાપાના મન, વચન, કાયાથી, ત્રિવિધે ત્રિવિધે પ્રતિસાપૂર્વ ક જીવનપર્યોત ત્યાગ કરવો તેને મહાવત કહેવાય છે.

ર કું પાડશક પ્રવચના

નાના માટા કાઇપણ જીવને મન, વચન, કાયાથી, જાતે મારતા નથી, બીજા પાંસે મરાવતા નથી અને કાઈ મારતા હાય તા તેને સારા માનતા નથી (અનુમાદન કરતા નથી). આવી સર્વધા જાવજ્જીવ જીવહિંસા ન કરવાની પ્રતિજ્ઞા કરવી તેને પ્રથમ મહાવત કહેવાય છે.

નાતું કે માેટું જૂઠ મન, વચન, કાયાથી જાતે બોલતા નથી, બીજા પાસે બોલાવતા નથી અને કાેઈ જૂઠ બોલતો હાેય (બાલતા હાેય) તાે તેને સારાે માનતા નથી. આવી સર્વથા જૂઠ ન બાલવાની યાવજજીવની પ્રતિજ્ઞા કરવી તેને બીજું મહાત્રત કહેવાય છે.

નાની કે માેટી ચારી મન, વચન, કાયાથી જાતે કરતા નથી, બીજા પાસે કરાવતા નથી અને કાઈ ચારી કરતા હાય તેને સારા માનતા નથી. આમ સર્વધા ચારી ન કરવાની જાવજ્છવ સુધી પ્રતિજ્ઞા કરવી તેને ત્રીજું મહાવત કહેવાય છે.

દેવી સાથે, મનુષ્ય સ્ત્રી સાથે, તિય' ચર્સી સાથે સર્વધા મન, વચન, કાયાથી મૈશુન ન જાતે સેવવું, બીજા પાસે સેવા-વવું નહિ અને કાઈ મૈશુન સેવતા હોય તા સારા માનવા નહિ. આમ સર્વધા મૈશુન ન સેવવાની જિંદગી સુધી પ્રતિજ્ઞા કરવી તેને ચાશું મહાત્રત કહેવાય છે.

નાના કે માટા, અલ્પ કે અહુ સાના ચાંદ્રી રૂપિયા જમીન' ઘર દુકાન વગેરે પરિગ્રહ મન, વચન, કાયાથી જાતે રાખવા નહિ, બીજા પાસે રખાવવા નહિ અને કાઈ પરિગ્રહ રાખતા હાય તેને સારા માનવા નહિ. આમ સર્વા પરિશ્રહ ન રાખ-વાની જિંદગી સુધી પ્રતિજ્ઞા કરવી તેને પાંચમું મહાવત કહે છે. અને છઠ્ઠું રાત્રિભાજન વિરમણ વત પાળતા હાય તેને પંચ મહાવતધારી કહેવાય.

આ પ્રથમ લક્ષણ વગરતો કાઈ પણ દુનિયાની મહાન ગણાતી વ્યક્તિ પણ ધર્મ ગુરુની કાેટીમાં કદીયે આવી શકતી નથી. દુનિયાના ભાળા અજ્ઞાન લાેકા ભલે પંચમહા- વ્રતધારી વ્યક્તિ વિના પણ ધર્મ ગુરુ કાેઈને માની ખેત્રી જાય એથી નથી આત્મકલ્યાણ ધર્મ ગુરુ ઘઈને ખેત્રી ગયેલી વ્યક્તિનું કે નથી કલ્યાણ તેના અનુયાયીઓનું.

ઉપરાેક્ત પંચમહાવતના પાલન વગર કાેંઈપણ વ્યક્તિ જૈન ધર્મમાં ધર્મગુરુ બની શકતી નથી. ગુરૃતત્ત્વ સંપૂર્ણ પાપના અને પૈસા પત્નીના ત્યાગવાળું જોઈએ. માેહમાયાના બંધનાેથી સર્વધા મુક્ત જોઈએ.

રવયં સાંસારિક માહમાયામાં ફસાયેલા ગુરૂ બીજાઓને શી રીતે તે માયાના બંધનાથી છાડાવી શકવાના હતા? છૂટેલા બીજાને છાડાવી શકે. માયાથી મુજા ગુરૂ જ બીજાને માયાથી મુજા કરી શકે. ધર્મ ગુરૂ ઘઈને બેંકેલામાં જ સાંસારિક પૈસા પત્ની પરિવાર જમીન જાગીરનો મોહ ઠાંસીને ભર્યો હોય તેવા ધર્મ ગુરૂના ઉપદેશની અસર શ્રોતાએ: ઉપર શી ઘવાની હતી? આગરણ વગરના કેવળ ઉપદેશ પાણીમાં પડેલી રેખા જેવા ક્ષણજીવી છે. ધર્મના ઉપદેશ આપનાર સંપૂર્ણ ચારિત્રશીલ

૨૮: પાડશક પ્રવયતા

ત્યાગી હાેય તાં જ શ્રાતાઓના હૃદય સુધી ઉપદેશનું પાણી પહેાંચે.

ખીજું લક્ષણ છે માધુકરી-ભિક્ષાથી જીવનનિર્વાં કરનારા હોય. ન જતે રસોઈ પકાવે, પકાવરાવે કે પાતાના માટે પકાવેલી લે. ગૃહરથાએ પાતાના કુટું ખ માટે જે આહારપાણી તૈયાર કરેલા હોય તેમાંથી થોડુંક થોડુંક દરેક ઘરમાંથી લઈ આવી પોતાના સંયમદેહના નિર્વાહ કરનારા.

ત્રીજું લક્ષણ સમભાવમાં રહેલા હોય. શત્રુ–મિત્રમાં, શ્રીમંત–ગરીબમાં, સુખ–દુઃખમાં, અનુકૃળતા–પ્રતિકૂળતામાં, તૃણ–મિલુમાં, સાના–પથ્થરમાં સમભાવને ધારણ કરનારા હાેય.

ચાયું લક્ષણ શુદ્ધ વીતરાગ કથિત ધર્માના જ લાેકાપકાર માટે ઉપદેશ આપનારા ધર્માગુરૂ હાય. લાેકામાં જ અર્ધકામની વાતા સહજ છે. અને સંસારવર્ધક છે તેના ઉપદેશ-માદેશ-પ્રેરણા કરનારા ધર્માગુરૂ ન હાેય માસદાયક સર્વાત્ર પરમાતમાંએ ખતાવેલા ધર્માના જ કરુણાલાવધા ઉપદેશ આપે.

અા ચારે લક્ષણા સાચા ધર્મગુરુમાં હાેવા નેઇએ. અને આવા ધર્મગુરુની સેવા વિનય કરવાથી સાચા ધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે.

નિ:સ્વાર્થી –િન:સ્પૃહી સાચા ધર્મ ગુરૂ એ જ જગતને સાચા જવનરાહ – આત્મકલ્યાષ્ટ્રના માર્ગ ખતાવી શકે છે. ઉપદેશના ખદલામાં કાંઈ લેવાની જરાયે વૃત્તિવાળા ધર્મ ગુરૂ ન હાવા જેઈએ.

આપણે ધમ પરીક્ષાના અધિકાર ઉપર વિચારણા શરૂ કરી છે. ધમ ની પરીક્ષા કરવી તે કાંઈ સામાન્ય વાત નથી. જગતની કિંમતીમાં કિંમતી મણાતી વસ્તુઓ જેવી કે હીરા, પન્ના, માેતી, સાનું ઝવેરાતની પરીક્ષા કરતાં લાખાેગુણી કડીન વાત ધમ પરીક્ષાની છે.

ભલભલા ભેજાબાજો, માટા માટા પંડિત ગણાતા લોકો પણ ધર્મ'ની પરીજ્ઞા કરવામાં નિષ્ફળ જાય છે. વિવેક શક્તિના વિકાસ વગર, ગુઃયુ–દેાષના વિશિષ્ટ વિવેક વગર સાચા ધર્મ'ની પરીક્ષા કરવી દુઃશક્ય છે.

કન્યાની પરીક્ષા કરવી સહેલી, સારા લક્ષણવંતા ઘાડાની પરીક્ષા કરવી સહેલી, સારા માણુસની પરીક્ષા કરવી સહેલી છે, પણ સાચા ધર્મ'ની પરીક્ષા કરવી ઘણી જ કડીન છે.

ચારાશીલા પ્ર ચાનિઓમાં ૧૧- ૧૧ લાખ દુર્ગતિઓની ચોનિઓ મહાકષ્ટે વટાવી વટાવીને માંડ માંડ માનવભવ સુધી જીય આવી ગયા. માનવભવ એટલે ધર્માં કમાણીના બજાર. આ માનવભવરૂપી બજારમાં આવીને ધર્મ ધન જ કમાલું જોઈએ. ધર્મ ધન ખાવાનું કામ તા થાય જ કેમ? તમે માનવભવરૂપી બજારમાં આવીને ધર્મ ધન જ કમાયા છા ? કે પાપના ગંજ આતમાં માલીને ધર્મ ધન જ કમાયા છા ? કે પાપના ગંજ આતમામાં ખડકચા?

વિષયલાેલુપી જીવ પાપકમાણી સિવાય બીજું શું કરે ? ધમ°કમાણી માટે વિષયવિરાગ વીતરાગ પૂજા વગેરે જરૂરી છે.

તમને તેા માનવલવ ઉપરાંત આર્યદેશ, આર્યકુલ, જૈન-કુળ, પાંચે ઇન્દ્રિયાની પરિપૃર્ણુતા, મનની સ્વસ્થતા, દીર્ઘાયુ, આરાગ્ય, વીતરાગદેવ, ત્યાગી ગુરૂએા, સર્વત્ર કથિત દયામય ધર્મ, શત્રું જય, ગીરનાર જેવાં સર્વોત્તમ તીર્થોની સ્પર્શના મળી. આટઆટલી ભવસાગર તરવાની, ધર્મકમાણી કરવાની ઉત્તમ સામગ્રી મળી છે, છતાં જિંદગીના માટાભાગના વર્ષો શાની સાધના પાછળ ગયા ! ધર્મકમાણી પાછળ કે પાપકમાણી પાછળ ! તેના જરા વિચાર તા કરજો.

માનવભવને ઉચિત તમારું કર્ત વ્ય શું ? તેના ઊંડા વિચાર કદી કર્યો છે ખરા શમાનવભવને ઉચિત શું ?

ભાગ કે ત્યાગ ? હિંસા કે અહિંસા ? સત્ય કે અસત્ય ? દાન કે પરિગ્રહ ? વિરતિ કે અવિરતિ ? દેવગુરુ સેવા કે પૈસા પત્ની સેવા ? શાસન સેવા કે ઘર દુકાનની સેવા ? અર્થ કામના પુરુષાર્થ કે ધર્મના પુરુષાર્થ ? ખાવાપીવાનું કે તપશ્ચર્યા ? મેશુન કે પ્રદ્રાચર્ય ? સ્વાર્થ કે પરાપકાર ?

આ ઉપરાક્ત પ્રશ્નો તમારા આત્માને જરા એકાંતમાં પૃછ્જો તા ખરા !

જે માનવલવથી માેક્ષે જવાય, જે માનવલવથી નરમાંથી તારાયણ ખનાય તે માનવલવના તમે અત્યાર સુધી શામાં ઉપ<mark>યાેગ કર્યા ? અને હ</mark>વે પછી શામાં ઉપયાેગ કરવાના મના-રથ રાખા છા ? તેના મને જરા જવાબ આપશા ખરા ?

હલકા જન્મામાં, હલકા કુળામાં, હલકી જાતિઓમાં જન્મીને તા અનંતીવાર હલકાં પાપકાર્યો કર્યાં પણ હવે આવા ઉત્તમ માનવ જન્મમાં ઉત્તમ કામા નહિ કરા તા ઉત્તમ ગતિ ક્યાંથી મળશે ? ઉત્તમ ધર્માકાર્યો –પુષ્યકાર્યો કરવાના ભવમાં હલકાં પાપકાર્યો –અધમ કાર્યો ન કરાય.

માનવલવને ઉચિત તમારું કામ કાર્યક્ષેત્ર હોવું જોઈએ.

માહના પગ મજબૂત થાય, અનાદિકાલીન કુસ સ્કારાના કચરા વધે, કર્મનાં દેવાં વધે એવું તો આ ઉત્તમ જૈન માનવના ભવમાં નહિ કરોને?

પાંચ-પ²ચીસ-પચાસ વર્ષની સુખસગવડા માટે **લગલગ** આખી **જિંદગી** આપી દીધી. પણ ભાવિના અનંતકાળના સુખ માટે શું કર્યું ?

પાંચ–પચ્ચીસ વર્ષના સુખસગવડ ખાતર તમારા લવિષ્યના અન તા કાળ દુઃખભર્યો ન બનાવશા.

સુખ ખાતર સટાડિયા ન ખનતા. સાચું સુખ નેઇતું હાય તા મળેલું વૈષયિક સુખ છાડતાં શીખા. ભૌતિક સુખના રાગ જ પાપની જડ છે. દુઃખનો દ્વેષ એ દેશ્યાની જડ છે.

અન'ત પુષ્યની રાશિના પ્રભાવે તમને આ બધી ઉત્તમ ભવસાગર તરવાની ઉત્તમ સામગ્રી મળી છે પણ તેની કિંમત નથી. ડૂખતા મનુષ્ય આગળ હાેડી સાત્રે આવીને ઊભી છે, છતાં પાગલ તે હાેડીની ઉપેક્ષા કરે છે. ધર્મની હાેડી તમને ડૂખતા ઉગારી લેવા સામે આવી ઊભી છે છતાં માહમદિશમાં મસ્ત અનેલા તે હાેડીને ઢાેકરે મારે છે–ઢેકડી ઉડાઉ છે.

જે માનવનું ભવિષ્ય અંધકારમય હોય તેને સારું કરવુ ન ગુમે, સાચા હિતસ્વીની વાત પણ ન રુચે. ત્યાગ, તપ અને વૈરાગ્યના સારા ઉપદેશ પણ ન ગમે. પણ સાચા ધર્મ ગુરુઓ તા તમને આત્માના હિતના જ ઉપદેશ આપવાના.

આજે તમે એક જૈનકુળના પ્રભાવ કેટકેટલા પાપાથી અથી ગયા છે તેની ખબર છે? તમારાથી એક કીડી પણ અજાણતાં મરી જાય છે તો દિલમાં અરેરાટી થઈ જાય છે. જ્યારે ખીજા હલકા કુળામાં જન્મેલાઓને સાપ, વીં છી જેવા પંચિ દ્વિય જીવા મારવામાં યે હૈયામાં જરાયે અરેરાટી થતી નથી. ઉપરથી તે મારવામાં અહાદુરી સમજે છે. માનવાને નુકમાનકર્તા પ્રાણીઓના નાશ કરવા એમાં વળી પાપ શાનું? એમ ઉપરથી બાલે છે. તા આજકાલ તા બીજા પ્રાણીઓ કરતાં માનવા જ માનવાની કતલ કરે છે તા કાલે તેઓ માનવાને પણ મારી નાંખવાની વાત કરે તા નવાઈ નહિ ને?

જગતના માનવાને જેટલું નુકસાન બીજા અજ્ઞાન પ્રાણીઓએ નથી કર્યું તેનાથી લાખાગુણું નુકસાન વિદ્વાન ગણાતા ભણેલા માનવીએ કર્યું છે અને કરી રહ્યા છે પૂર્વ યોજિત ખૂના, છેતરપિંડી, કગાઈ, ત્રિશ્વાસઘાત, લૂંટકાટ વગેરે પાપા કેલ્યુ કરે છે ! માનવા કે પશુઓ ! બહેન, બેટી, વહુની

षे। ५ शह प्रवयते। : 33

લાજ લૂટે છે તે પશુએા કે માનવા ક માનવા જ ને કિતા કાજુ સજાને વધુ પાત્ર ગણાય ક માનવ જ ને ક

પશુ–પક્ષીઓની ફરિયાદ સાંભળનાર કાઈ કાંટે કચેરી સરકારે સ્થાપી નથી, નહિતર રાજની તે પશુ–પક્ષીઓની તે કાેટે કચેરીમાં કેટલી અધી ફરિયાદા આવે ? પણ તે બિચારા પશુઓ અબાેલા, ગરીબ, અશક્ત એટલે માનવાને જેમ ફાવે તેમ પાતાના સ્વાર્થ ખાતર તેઓની કતલ કરી શકે એમને ?

માટે ભાગે નિર્દોષ પશુ-૫'ખીઓની જ માનવા પાતાના કેવળ સ્વાર્થ માટે દ્વાર કતલ કરી. નાંખે છે. માંસાહાર વધ્યા એટલે માનવામાં ક્ર્રતા વધી, કરુણા ગઈ. ખુદ્ધિ ભ્રષ્ટ થઈ એટલે આર્ય ગાનવા પણ અનાર્ય માનવા જેવાં હલકાં કામ કરવા લાગ્યા છે. હલકું ખાય, ન ખાવા લાયક ખાય તેના વિગ્રારા ઉત્તમ-પવિત્ર કચાંથી રહેવાના?

માનવ જાતનું રક્ષણ કે સાચું કલ્યાણ કરવું હાય તા આજના માનવને માનવ ઉચિત શુદ્ધ ખારાક આપા. જંગલના સિંહ વાઘ જેવા ખારાક ખાનાર માનવ ત હિંસક પ્રાણીઓ જેવા કર અને તેમાં નવાઈ શું?

માનવતાની અધી વાતા કરે છે પણ માનવતા લાવવાના સાચા ઉપાયા તરફ આંખ મેં ચામ**ણાં કરે છે. કારણ વગર કા**ર્ય ક**દી ન બને**.

 জ্বনিধহ্মা ৭ছা ১৪টা **ট** ১ :-आहारशुद्धी सत्त्वशुद्धिः । पे। ম. ঃ ં આહારની શુદ્ધિમાં સત્ત્વશુદ્ધિ રહેલી છે. સત્ત્વશુદ્ધિથી જ સાચા ધર્મ થાય છે. માટે સાચા ધર્મના અર્થીએ આહારશુદ્ધિ માટે પણ ધ્યાન આપવું પડશે. માનવ માટે આહાર ઉપરાંત તેના વાંચન, સહવાસ, દર્શન, રહનસહન અને દિનચર્યાના પણ વિચાર કરવા પડશે.

આજના માનવને સાચા માનવ બનાવવા શુદ્ધ શાકાહારી આહાર, હાેટલ અને રેસ્ટોરન્ટનાં હલકાં ખાનપાન બંધ કરાવવાં પડશે. અશ્લિલ સાહિત્ય પડાવી લેવું પડશે. સિનેમાગૃહા બંધ કરવાં પડશે. સહશિક્ષણ બંધ કરવું પડશે. સાદાઈ, પરિશ્રમ, પરે કાર, દયા, દાન, સદાચાર અને તપ ત્યાગના નવા જીવન પાઠા શીખવવા પડશે

ન્યાયનીતિ અને પ્રમાણિકતાથી જીવન છવતાં શીખવવું પડશે. માતાપિતા, કલાચાર્ય અને ધર્મગુરુઓની પૃજા–સન્કાર કરવાતું શીખવવું પડશે.

દીનદુ:ખીને મદદ કરવાનું શીખવલું પડશે.

થાડામાંથી થા**ડું પ**ણ આપતાં **રા**ભિવવું પડશે. ખવડાવીને ખાતાં શીખવવું પડશે. પડતાને **કાભા** કરવાનું શીખવવું પડશે. ચઢતાને પાડે નહિ, તેના પાઠ **ભણાવ**વા પડશે.

હરામનું ખાવું નહિ, જેનું ખાધું તેનું લૂણ વાળવાનું શીખવવું પડશે. ઉપકારીના ઉપકારાને ચાદ રાખી કૃતન્ની બનવાનું શીખવવું પડશે. સેવાના સાચા પાઠા ભણાવવા પડશે.

શું ખાવું, કેટલું ખાવું, ક્યારે ખાવું, શા માટે ખાવું વગેરે બાળતા પણ અજના માનવને શીખવવી પડશે. આવક પ્રમાણે ખર્ચ કરવાનું પણ શીખવવું પડશે. ખાટા વ્યસનાથી મુક્ત થવાનું પણ શીખવવું પડશે. પાપના ડર, પરલાકની ચિંતા પણ જગાડવી પડશે. દેવ, ગુરૂ, ધર્મની સેવા તરફની પણ વૃત્તિ જગાડવી પડશે. માનવજીવનનાં ઉચ્ચ મૂલ્યા પણ શીખવવાં પડશે.

હું કાૈણ ? અને મારું શું ? તેનું જ્ઞાન પણ આપવું પડશે. એકલું અક્ષરજ્ઞાન આપે કાંઈ નહિ વળે. બી. એ., એમ. એ., સી. એ.ની ડીબ્રીએા લીધેલા માનવા વધ્યા, પણ દિલની દિલાવરતા ઘટી ગઈ.

માનવતું જીવનધારણ ઊંચું આવ્યું પણ ન્યાય, નીતિ અને સદાચારતું ધારણ ખૂબ નીચે ઊતરી ગયું.

માનવની કિંમત પૈસા પદ પદવીથી થવા માંડી ત્યારથી માનવમાંથી માનવતાએ વિદાય લીધી.

રાત્રા ધર્મની પરીક્ષાની મૂળ વાત ચાલે છે. હવ<u>ે સન્ય</u> ઘણા થઈ ગયા હાવાથી તે અંગેના વિશેષ વિચાર કમશા કરીશું –

ચાેથું પ્રવચન સમાપ્ત

પ્રવચન પ

પ્રથમ ષાેડશકમાં ધર્મ પરીક્ષાના અધિકાર ચાલી રહ્યો છે. સાચા ધર્મ ની પરીક્ષા કરતાં પહેલાં જેમ ગઈકાલના વ્યાખ્યાનમાં ધર્મ ગુરુના લક્ષણના વિચાર કર્યો, તેમ ધર્મ નું પ્રતિપાદન કરનારા ધર્મ શાસ્ત્રાની પણ પરીક્ષા કરવી જોઈએ. કહ્યું છે કે--

धर्माधर्मे व्यवस्थायाः शास्त्रमेव नियामकम् ।

ધર્મ -અધર્મની વ્યયવસ્થાનું નિયામક શાસ્ત્ર છે. એટલે આને ધર્મ કહેવાય અને આને અધર્મ કહેવાય તેની સમજ આપનાર શાસ્ત્ર છે. માટે શાસ્ત્રની પણ પરીક્ષા કરી લેવી, જેથી ધર્મની પરીક્ષા કરવાનું સરળ બની જાય.

જેમ સાનાની પરીક્ષા ત્રાસુ રીતે થાય છે. કપ, છેદ અને તાપથી સાનું સાચું છે કે ખાટું તેની ચકામણી કરવા પ્રથમ તા તેને કસાટીના પશ્ચર ઉપર ઘસવામાં આવે છે. કપ પરીક્ષામાં કદાચ ઉત્તીર્ભુ થઈ ગયું પણ અંદરમાં ગાટાળા દેખાય તા તે સાનાને કાપે-છેદે. તેમાંથીએ કદાચ પસાર થઈ ગયું તાપણ આખરી પરીક્ષા માટે તેને અગ્નિમાં નાંખે છે. તેમાં જાયે ઝાંખું ન પડે અને ઉપરથી તેના ચળકાટ વધે તા આ સાનું સા ટચનું છે એમ સાબિત થાય છે, એમ શાસ્ત્રની

પરીક્ષાની પણ ત્રણ રીત જ્ઞાનીઓએ અતાવી છે. ક્ય, છેદ અને તાપથી શાસ્ત્રની પણ બરાબર પરીક્ષા કરી લેવી.

પ્રશ્ન :—શાસ્ત્રની કષ પરીક્ષા કરવી એટલે કું 🕻

જવા :— શાસ્ત્રે પાત અતાવેલા વિધિનિષેધામાં પરસ્પર વિરાધ તા નથી આવતા ને ? તેની તપાસ કરવી તેને કષ પરીક્ષા કહેવાય છે. એક બાજુ 'मा हिं स्यात् सर्व भूतानि ' એમ કહી અહિ સાનું સ્પષ્ટ પ્રતિપાદન કર્યું અને બીજી બાજુ 'स्वर्गकामो यजेत् ' સ્વર્ગની ઇચ્છાવાળાએ યજ્ઞ કરવા. ભલે પછી તે યજ્ઞમાં પશુવધ થતા હાય તાપણ વાંધા ન અતાવ્યા. આનું નામ વદતા વ્યાદ્યાત કહેવાય.

શાસ્ત્રના વિધિનિષેધ વાકચોમાં પરસ્પર વિદેશ આવ્યો. એક આજુ અહિંસાનું વિધાન અને બીજી બાજુ તે જ શાસ્ત્રમાં હિંસક યર્ત્રો કરવામાં સ્વર્ગપાપ્તિ અતાવી હિંસાનું સમર્થન કર્યું. માટે આવાં શાસ્ત્રી ક્ય પરીક્ષામાં જ નાપાસ થાય છે.

પ્રશ્ન:-શાસ્ત્રની છેદ પરીક્ષા એટલે શું? શાસ્ત્રમાં અતાવેલા વિધિ-નિષેધ તા અગગર હાય, પદ્યુ તે વિધિ-નિષેધાનું યાગ-ક્ષેમ કરનાર પુષ્કળ આચારપાલન ન અતાવ્યું હાય તા તે શાસ્ત્ર છેદ પરીક્ષામાં ઊડી જાય છે.

દાખલા તરીકે, અહિંસાનું વિધાન કર્યું અને હિંસાના નિષેધ તા કર્યા. પછુ અહિંસાનું પાલન થાય એવી કિયાઓ, એવું નિર્દોષ અહિંસક જવન જીવવાની પહિત ન ખતાવેલી હાય, હિંસક ધંધા, હિંસક કામાથી બચવાના સાચા રસ્તા

૩૮ : પાહશક પ્ર**વ**≉ના

અતાવેલા ન દેશ્ય તા કેવળ વિધિનિષેધ અતાવવાના અહુ અથ° સરતા નથી.

જેમ આપણે ત્યાં અહિંસાનું વિધાન કર્યું તા સાથે સાથે સમિતિ ગુપ્તિનું પાલન વત નિયમાનું પાલન પણ બતાવ્યું. જેથી અહિંસાનું પાલન બની શકે. સાધુની ગાંચરીની ગવેષણામાં પણ કેટલી બધી જયણા જાળવવાનું જણાવેલું છે?

કાચા પાણીવાળા હાથથી કોઈ ગોચરી પાણી વહોરાવે તો લેવું નહિ, કાચી વનસ્પતિ ઉપર વસ્તુ ઉઠાવીને વહેારાવે તો પણ સાધુએ લેવું નહિ.

અનાજ દળતી, પીસતી, વીઘુતી આઈના હાથે ગાેચરી વહાેરવી નહિ. પાતાના નિમિત્ત બનાવેલાં આહારપાણી લેવાં નહિ.

અંધારું હાય ને દીવા કરીને સાધુને વહારાવે તાપણ સાધુએ વહારવું નહિ.

ખાઈ ગર્ભવતી હાય અને છેલ્લા મહિના જતાં હાય તા બેઠેલી ઊભી ઘઇને કે ઊભી થયેલી બેસીને વહારાવે તાપણ લેવું નહિ. ગર્ભના જીવને અને ગર્ભવતી બાઈને બેસ ઊઠ કરવાથી પીડા ઘાય માટે. સામે ઉપાશ્રયે લાવીને સાધુને વહારાવે તાપણ સાધુ વહારે નહિ.

એમ સાધુ સ્થંડીલ બૂમી જાય (સંડાસ જવા) ત્યાં પણ ક્રેટકેટલી સાવધાની જ્ઞાનીઓએ આપી છે. માત્રુ, ઠલ્લા, પાણી ક્યાં પરક્ષ્વવાં, કૈવી જગ્યા ઉપર, કેવી રીતે પરઠવવાં વગેરે અનેક સૂક્ષ્મ જીવરક્ષા માટેના ઉપાયા જિનામમામાં વિસ્તારથી સમજાવેલાં છે.

અહિંસાની કૈવળ શાબ્દિક વાતાથી ન ચાલે, પથ જવનમાં તેના સક્રિય અમલ કરવા માટે વિવિધ ઉપાયા અતાવેલા પણ હાવા નેઈએ. જૈનધર્મના સ્ક્લમ અભ્યાસ ગુરુગમથી કરવાથી સાચા ધર્મ કેવા હાય તેની ખબર પડશે.

પ્રશ્ન :-શાસ્ત્રની તાપ પરીક્ષા એટલે શું?

જવાબ :-આચારનાં આધારભૂત સિદ્ધાંતા શાસમાં કેવા અતાવેલા છે તેની ચકાસણી કરવી તેને તાપ પરીક્ષા કહેવાય છે.

સિદ્ધાંત સાચા હાય તા જ આગારની સત્યતા સમજવી. સિદ્ધાંતના મજબૂત પાયા ઉપર જ આગારના મજબૂત મહેલ ચણાય છે. પણ સિદ્ધાંતરૂપી પાયા જ ખાટા હાય, કાચા હાય તા તેના ઉપર ચણેલા માટા આચારના મહેલને પણ તૂટી પડતાં વાર નહિ. માટે શાસ્ત્રમાં કેવા સિદ્ધાંતા અતાવેલા છે તે એવું.

દા. ત., આત્મા સર્વ વ્યાપી છે, આવા વેદાંતીએ સિદ્ધાંત સ્થાપ્યા.

હવે જો આત્મા સર્વવ્યાપી એટલે સર્વત્ર હાય તા પછી જીવની ગતિ અને આગતિ ઘટી શકે નહિ. ખંધ અને માક્ષની વ્યવસ્થા પણ ઊડી જાય. જેમ આત્મા સંસારમાં છે તેમ માક્ષમાં પણ છે જ. તા પછી સંસારમાંથી માક્ષમાં જવાની જરૂર જ કચાં ઊભી થાય છે?

૪૦ : યોડશક પ્રવસ્તી

જેમ આત્મા સ્વર્ગમાં છે તેમ નરકમાં છે. પણ પછી એકસાથે આત્માને સ્વર્ગના સુખના અને નરકના ઘાર દુઃખના અનુભવ થવા નોઈએ.

પછી સ્વર્ગમાં કે માક્ષમાં જવા તપ ત્યાગ વ્રતનિયમાના પાલનની પણ જરૂર રહેતી નથી. કારણ કે આત્મા સર્વવ્યાપી હાવાથી સ્વર્ગમાંથે છે અને માક્ષમાંથે છે જ તા પછી ત્યાં જવાનું શું ?

આમ આવા ખાટા સિદ્ધાંત સ્વીકારવાથી આચારપાલનની વાત જ ઊડી જાય છે; માટે કહ્યું કે શાસ્ત્રે પ્રતિપાદન કરેલા સિદ્ધાંતાને પણ તર્કની એરણ ઉપર ચઢાવી કસાટી કરી લેવી જોઈએ.

આ તાપ પરીક્ષામાં જે શાસ્ત્ર ઉત્તીર્ણુ ઘાય તે જ શાસ્ત્ર સાચું સમજવું. અને તે પછી શાસ્ત્રાધારે સાચા ધર્માનું સ્વરૂપ સાચા ગુરુ પાસે સાંભળવું અને ધર્માના મર્માને જાણી ધર્માની સ્ક્રમ પરિભાષા સમજીને તેનું યધાશક્તિ પાલન કરવામાં તત્પર હ્યનવું.

કેવળ ધર્મની સૂક્ય જાણુકારીથી આત્માના ઉદ્ધારન થાય, પણુ તેના સમ્યગ્ર પાલનથી આત્માના ઉદ્ધાર થાય. કેવળ દવાના જ્ઞાનથી કે શ્રદ્ધાથી રાગ ન જાય, પણુ દવા ખાવી પડે, કુપથ્ય છાંડવું પડે, પથ્યનું ખરાખર પાલન કરવું પડે. એમ ધર્મ ઓષધની એકલી શ્રદ્ધા કે જાણુકારી મેળવી લેવાથી કર્મ-રાગ ન જાય પણુ સાથે સાથે પાપરૂપી કુપથ્યના ત્યાંગ, કલ્યાણુ-મિત્રના સમાગમ કરવારૂપ પથ્યના પાલન સાથે અહિંસા

સંચમ અને તપરૂપી ધમ[°]ઔષધ ખાવાથી કમ[°]રાગથી સદા માટે મુક્ત થવાય.

આવી રીતે શાસ્ત્રની ક્ષ છે અને તાપથી બરાબર પરીક્ષા કરીને જો તે શાસ્ત્ર સાચું લાગે તો તે શાસ્ત્ર ઉપર પૂર્ણ વિશ્વાસ મૂકીને તે શાસ્ત્રના આદેશ મુજબ ધર્મ તું સ્વરૂપ સમજ શ્રદ્ધાપૂર્વ કતે ધર્મ તું પાલન કરવાથી જન્મમરણના નાશ થશે. આત્મા પછી સદા માટે અજર અમર બની પૂર્ણાનંદ પરમાનંદનો લોકતા બની જશે.

હવે પછી પ્રથમ ષોડશકના ત્રીજ ધ્લાકના વિચાર કરીશું. પણ હવે આજે નહિ.

....સર્વ માંગલ માંગલ્ય

भवयन ६

बालो ह्यसदारंभो मध्यमदुद्धिस्तु मध्यामाचारः। इत्य इह तत्त्वमार्गे युधस्तु मार्गानुसारी यः॥३॥

પૃજ્યપાદ હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ પ્રથમ ધોડશકના ત્રીજા શ્લાકની અંદર ખાલ મધ્યમ અને ખુધ (પડિત) જનાતું સ્વરૂપ ખતાવે છે.

ખાલ જીવ અસદ્આરં લી હોય છે. શાસમાં જે વાતના નિષેધ કરેલા હાય તેને આચરે છે. મધ્યમજીવ શુરુલાઘવના વિચાર વગર, આગમાનુસારીજ મારે કિયા કરવી જોઈએ એવા આગ્રહ વગર આગમનિરપેક્ષ થાડીક ધર્મ કિયાએા કરે, થાડાક સદાચાર આચરે છે. આ મધ્યમ બુદ્ધિવાળા જીવ આગમના તાત્પર્યના વિચાર કરનારા નથી હાતા.

આચારના પ્રેમ ખરા, પણ આગમ ઉપર જોઈએ **એવા** પ્રેમ નથી **હાે**તા. જૈનશાસનની સંઘની ઉન્નતિ **થાય એવાં** કાર્યો કરતાે નથી. ફક્ત અમુક આચાર પાળી લઈ સંતાેષ માનનારા આ મધ્યમણહિ જીવ હાેય છે.

જ્યારે બુધ પુરુષ તો આગમના પરમાઈને સમજ આગ-માનુસારી ક્રિયાએ કરીને શાસનની ઉન્નતિ કરનારા હાય છે. માર્ગાનુસારી હાય છે, દરેક પ્રવૃત્તિમાં આગમને આગળ કરીને ચાલનારા દાય છે. લાકદ્વેરી, લાકસંજ્ઞાના ત્યાગી હાય છે. લાકા શું કહે છે? લાકાના શા અભિપ્રાય છે? તે જોવાને બદલે આ પંડિત પુરુષ મારા જિનના આગમા-શાસ્ત્રા શું કહે છે? તેની શી આજ્ઞા છે એ જોનારા હાય છે.

आगमपुरस्सर धर्म हियाओ। हरनारे। देवाथी स्व-पर हपहारे अने छे. अनेहने धर्म पामवानु निभित्त अने छे. आगमानुसारी-िकताला मुक्रम्नी हियाओ। हरवाने। भूभ क आग्रही देव छे, किन वयनने। भूभ पक्षपात हेव छे. धर्म तत्त्रने। निष्ठ्रिय किन वयनने अनुसारे हरे छे. सुदेवगुरुधर्मने। आराध्क हेव छे. संघ वात्सस्य हरनारे। देव छे. हरेह प्रवृत्तिमां गुरुदाधवना वियारवाणा देव छे. दास-नुहसानने। अराभर वियार हरीने के प्रवृत्तिमां दास धरे। देव अने नुहसान थांदु होय तेवी प्रवृत्ति हरे छे. हेवगुरु संघने गौरव अपावे अवी प्रवृत्ति हरे छे. हेवगुरु संघने गौरव अपावे अवी प्रवृत्ति हरेनारे। देव छे.

આ **રી**તે સામાન્યતઃ <mark>બાલ મધ્યમ અને બુધજનતું સ્ત્રરૂપ</mark> આપ**ણે** જોશું.

આવા ખુદ્ધિવિકલ અલજીવા તમારામાંથે હાય અને અમારામાંથે હાય. શાસ્તા નિષિદ્ધ કરેલી મનાઈ કરેલી પાપ- ક્રિયાએ કરતા હાય તા એવા જીવ અલની કાંટીમાં આવે. હું આ શાસ્ત્રવિરુદ્ધ પ્રવૃત્તિ કરીશ તા મને પાપ લાગશે, મારા પરલોક બગડશે, સંસારવૃદ્ધિ થશે એવા ભય લગભગ આ બાળ-

૪૪: પાડશક પ્રવચતા

શાસની વાતા ઉપર શ્રદ્ધા નથી દાતી. શાસ તા કહે, ગુરુ મહારાજ તા કહે કે કંદમૂળ ન ખવાય, રાત્રીભાજન ન કંરાય, દ્વિદળ ન ખવાય, વાસી ભાજન ન કરાય, ચામાસામાં લાજપાલા મેવા વગેરે ન ખવાય, કર્માદાનના—પાપબહુલ—આરંભબહુલ ધંધા શ્રાવકથી ન થાય, ધંધામાં અનીતિ—અન્યાય ન કરાય, છેતરપિંડી, દાલુચારી, ચારીના માલ જાલીને લેવાનું વગેરે ન કરાય. પણ આપણાથી તા આ બધું કાંઈ પળાય નહિ. એ તા સંસારમાં બેડા એટલે બધું જ કરવું પડે. મહારાજ તા ત્યાગ વૈરાગ્યની, વ્રતનિયમની વાતા કરે, સંસાર અસાર છે, દીક્ષામાં સાર છે 'એમ બધું કહે' આપણે આ કાનથી સાંભળી બીજા કાનથી કાઢી નાખવાનું.

આ બધું કાંઈ આપણાથી થાય નહિ એ તો જે કરતા હોઈએ તે કર્યા કરવાનું. બહુ મહારાજની અને શાસ્ત્રોની વાતા સાંભળી બહુ લક્ષ આપીએ તા પછી સંસાર ચાલે નહિ. આજે ભાઈ દેશકાળ બધા કરી ગયા છે. હવે આ યુગાપુરાણી શાસ્ત્રોની વાતા આ જ ાનામાં કેમ ચાલે? એ તો ધન ધંધા માટે રાત્રીભાજન પણ કરવું પડે, બહાર કરવાનું બહુ રહે છે માટે હોટલ વગેરમાં બહાર ખાવું ચે પડે ત્યાં પછી કંદમૂળના વિચાર રાખે કેમ નભે? દિદળ તા હવે જમતાં થઈ જાય. આવું ઝીશું કાંતવા જઈએ તા કાંઈ સંસાર ચાલે નિંદ, ધંધા વેપાર ચાલે નહિ. આ જમાનામાં વેપારમાં બહુ ન્યાય નીતિના વિચાર કરવા જઈએ તા ભૂખે મરીએ. એ તા જેમ ચાલતું હોય તેમ ચાલવા દેવાનું. જેમ તમારામાં આવા

ભાલજીવા હાય છે તેમ અમારામાં પણ હાય. શાસ્ત્રે સાધુ-સાધ્વીની સંયમ રક્ષા-વૃદ્ધિ માટે દાપિત આહાર પાણી વગેરેના નિષેધ કરેલા છે. છતાં નિષ્કારણે વારંવાર જીલના સ્વાદ માટે, બેપરવાઈથી, ભક્તને ખુશ રાખવા દોપિત આહારપાણી વગેરે લઈ વાપરે તા એવા સાધુ-સાધ્વી પણ આ આલજવની કાંડીમાં ગણાય.

શાસ્ત્રે ગુરુ અદત્ત લેવાના વાપરવાના નિષેધ કરેલા છે, છતાં જાણી ખૂઝીને સાધુ-સાધ્વી ગુરુ અદત્ત લે, વાપરે તા ખાલજવની કારીમાં ગણાય. શાસ્ત્રે સાધુ-સાધ્વીને ખાસ કારણ વિના જલદી જલદી આલવાના-દોડવાના નિષેધ કર્યો છે, છતાં વારંવાર એવું કરે તા બાલકારીમાં ગણાય.

શાસ્ત્રે પાપશલ્ય રાખવાની સ્પષ્ટ મનાઈ કરી છે, છતાં સાધુ–સાધ્વી હુદ્દયમાં પાપશલ્ોા રાખી મૂકે, ગુરુને માયા મદ મૂકીને કદી કહે જ નહિ તો આવા સાધુ–સાધ્વીએા પણ ખાલ-જીવાની કાેેટીમાં ગણાય.

હલો માત્રુ યાંગ્ય જગ્યા જોઈને નિર્જીવ ભૂમિ ઉપર બરાબર જોઈને પરઠવવાનું છે. છતાં નિધ્વાંશ પરિશામથી ઉપરના માળથી કે ઊંચા એાટલા ઉપરથી જોયા વગર માત્રાના શા કરે, લાેકા ઘૃણા કરે તો તેની પણ પરવા કર્યા વગર ગમે ત્યાં હલો માત્રુ કરવા બેસી જાય, તો આવા સાધુ–સાધ્ધી પ્રવચનનું માલિન્ય કરનાર હાેવાથી બાલજીવની કાેટીમાં ગણાય

' ગુરુમહારાજને પૃછ્યા વગર કાેઈપણ કામ સાધુ-સાધ્વીથી થાય નહિ ' છતાં પાતાની મરછ મુજબ પૂછ્યા વગર ગર્ને તે કામ કર્યા કરે, ગુરુમહારાજનું સાંભ**ો નહિ,** ક**હે** તેા ઉપરથી રાષ કે રીસ ક**રે** તેા આવા સાધુ–સા**ધ્વીઓ** બાળ જીવાની કાેટીમાં ગણાય.

આસન વગર સીધેસીધા સાધુથી જમીન ઉપર ન બેસાય ' છતાં જાણીબૂઝીને ' વારંવાર તેમ કરે, શુરુ નિપેધ કરવા છતાં માને નહિ, સામે ઉદ્ધત જવાબ આપે તાે સમજવું કે આ સાધુ બાળજીવની કાેટીમાં છે.

શાસ્ત્રે શાસ્ત્રવિરુદ્ધ ભાલવાની મનાઈ કરી છે, છતાં જાણી-ખૂઝીને લોકરંજને ખાતર, સ્વાર્થ ખાતર, સાધુ શાસ વિરુદ્ધ ભાલે, બાલ્યા પછી તેના પશ્ચાત્તાપ પણ ન કરે, આલાચના પ્રાયક્ષિત પણ ન કરે, ઉપરથી પાતાની વાતને નિદોધ ઠરાવવા સ્ત્રોના અર્થો મરડી નાંખે. ઊંધા અર્થો કરે, શિષ્ટપુરુતો (ગીતાર્થપુરુષો) કહે કે 'તું શાસ્ત્રિક્દ્ધ પ્રરૂપણા કરે છે અધ કર' તા તેઓની સામે પણ ચદ્ધા તદ્ધા બાલી બફારા કાઢી તેઓનું અપમાન કરે, તેઓની વિરુદ્ધ કાર્યવાહી કરે તા સમજવું કે આ સાધુ ખાલજીવની કાંડીમાં છે.

લગભગ આ બાળજીવે પરલાકના ડર, પાપના ડર, વિરાધ-નાના ડર મૂકી દીધા હાય છે. માતેલા સાંહની માફક ગમેતેમ શાસ વિરુદ્ધ પ્રવૃત્તિઓ કર્યા કરતા હાય છે. હિતસ્વીઓની હિતશિક્ષા સાંભળવાની લાયકાત પણ ગુમાવી નાંખી હાય છે. આ બાળજીવ લગભગ અપ્રજ્ઞાપનીય હાય છે. આવા બાલજીવાના સમાગમમાં આવનારા માણસાનું પણ જીવન ભગાડે છે. ધર્મ શ્રદ્ધાથી ભ્રષ્ટ કરે છે. શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ અસમંજસ આ બાળજીવની પ્રવૃત્તિ નેઈને નવા ધર્મમાં નેડાયેલા લાેળા છવા ધર્મથી વિમુખ બની જાય છે. લાેકલજળ, લાેકાપવાદના લય લગલગ આ બાળજીવમાંથી નાેકળા ગયા હાેય છે. લાેકવિરુદ્ધ, પરલાેક વિરુદ્ધ કાર્યા કરવામાં લગલગ મશગૂલ રહે છે. લલે પછી કદાચ આવા છવ દહેરાસર ઉપાશ્રય જતા—આવતા હાેય, ધર્મના કિયાઓ કરતા દેખાતા હાેય, સાધુ હાેય તા ધર્મના ઉપદેશ પણ પાટ ઉપરથી ધર્મધાકાર લાેકાને આપતા હાય પણ એમાં પાતાને કાંમ લાેદવા ન હાેય. માત્ર 'પરાપદેશે પાંડિત્ય' જેવી દશા હાેય છે.

લોકામાં પૂજાવા ખાતર શાઉા ઘણા બાહ્ય આચાર પાળે ખરા, પણ હૃદય શૂન્ય હાય. આંતાકરણ મલીન હાય, ગુણદ્રેપી હાય, સ્વાતકર્ષ અને પર અપકર્ષ કરવામાં પાવરધા હાય છે. વારંવાર સ્વપ્રશંસા અને પરનિંદા કરવાની તો તેનામાં લારે કુટેવ હાય છે. દંભ માયાચાર તો તેના લાહીના અણુ માણમાં વ્યાપી ગયેલા હાય છે. લગભગ ભગભગન જેવા હાય છે. અત્માલ્યાણની તેને ખાસ કાંઈ પડી નથી હાતી. જડ વિષયામાં લગભગ લુખ્ય હાય છે.

માન, મદ, અંક કાર ક્ષુદ્રતા તો તેના જીવનના સાથી દાય છે. ખાટા દેખાવ કરવામાં હોશિયાર દાય છે. સારા ગુણવાન પુરુષના પણ અવર્ણ વાદ કરતો હોય છે. સંઘ શાસનના ઉત્કર્ષની તેને કાંઈ પડી નથી દાતી. પાતાના અંગત વ્યક્તિત્વની ખિલવણી માટે ખૂબ નથતો હોય છે. ઉપકારીઓ ઉપર પણ અપકાર કરનારા કૃતદની હાય છે. બીજાની ચઢતીમાં દુ:ખી

થમારા બીજાની પડતીમાં ખુશી થનારા આ બાલજીવ હાય છે. લગભગ આ બાલજીવમાં મૌલિક ગુણાની મુખ્ય ખામી હાય છે. આ બાલજીવની ધર્મ ક્રિયાએા પણ કુલટા સ્ત્રીના ઉપવાસ જેવી હાય છે.

શૂરુ સાથે, શાસ્ત્ર સાથે, સંઘ સાથે, શાસન સાથે લગભગ તેને કંઈ લેવા દેવા હોતું નથી. તેને માત્ર પોતાની મોટાઈ વડાઈ અડાઈની જ પડી હાય છે.

અસ લાકા મને સારા કહે એટલા માટે દેખાવ પ્રતી થાડીક દાનાદિ ક્રિયાએા કરે. સંયમ ક્રિયાએા કરે, પણ આત્માન્નતિ માટે નહિ.

હવે મધ્યમબુદ્ધિ જીવ કેવો હોય છે, તેનું જીવન કેવું હોય છે તેના હવે પછી વિચાર કરીશું–

....સર્વું માંગલ માંગલ્યં....

પ્રવચન ૭

ગઈ કાલના પ્રવચનમાં આપણે ખાલજીવના સ્વરૂપના વિચાર કર્યાં. હવે આજે મધ્યમણિ જિવના વિચાર કરવાના છે. બાલજીવની અપેકાએ આ મધ્યમણિ જિવમાં વિચાર કરવાના છે. બાલજીવની અપેકાએ આ મધ્યમણિ જિવમાં વિચાર વિવેક-શિક્તના વિકાસ થયેલા હાવાથી ઠીક ઠીક સદાચારાનું પાલન કરે છે. પણ ગુરુલાઘવના વિચાર વગરના હાવાથી શક્તિ ઉપરાંત પણ તપ, જપ, શત કરે છે. બીજા ધર્મ યાગાને—સંયમયાગાને બાધા પહોંચાડીને તપ, જપ, ધ્યાન, સ્વાધ્યાય વગેરે કરે છે. જિનાજ્ઞાના કરાસાનાના બહુ વિચાર કરનારા હાતો નથી. અસ, મનમાની રીતે આપમતિએ લત, તપ, જપ, ધ્યાન, સંયમ વગેરેનું પાલન કરે, પણ જિનાજ્ઞાની ખાસ વફાદારી રાખે નહિ.

आगम, आगम ५२५, ઉપકારી ગુરુને आधीन केनी मित नथी ते आत्मा सवनी कड उणाडवा समर्थ जनी शहतो नथी. लखे पछी कष्टिक्षाओ पूज करे, धार तप तपे, आतापनाओ हो, उम्र विहारी करे, मेंटा मेंटा हान आपे, वर्तानयमा पाणे, उपधान, उक्स हां करे संघ करे, तीर्थ यात्राओ करे, मंत्र जप करे, मीन पाणे, गुक्तमां भेसी ध्यान धरते हाय, पछ किनाज्ञानी वक्षाहारी नथी, किनाज्ञानी प्रेम नथी तो त पाणेला सहायारानुं अहु मूल्य नथी. आल-

૫૦ : વાડશક પ્રવયના

નથી હેાતું, પાપ**ભીરુ પણ હેાય,** પરલાેક મારા ન બગડે તેની ચિંતા **પણ** રાખે, **પણ આગમના ઐદં**પર્ય'ના (રહસ્યના) વિચાર ન કરે.

તમ કરવા એટલે કરવા. પછી સંયોગા કેવા છે તેના આ મધ્યમ જીવને ભહું વિચાર નહિ. માટા અકાઈ જેવા, માસંખમણ જેવા તપ કરવા જઈશ તા પછી ગુરૂસેવા નહિ થઈ શકે. ગુરૂસેવા કરનારા બીજા ખાસ સાધુએ છે નહિ છતાં ગુરૂસેવાની ઉપેક્ષા કરીને પણુ પાતાના તપ કરવાના વિચારમાં મક્કમ રહે છે. આગળ પાછળના વિચાર તેને અંગ્રો હોતા નથી.

ગુરુલાયવના વિચાર વગરની સારી પણ પ્રવૃત્તિ એ પરિણામે અહિતકર્તા છે.

મધ્યમ ખુદ્ધિ છવને જિનમતિ કરતાં આપમતિએ ચાલ-વાતું વધુ પ્રિય હાય છે. આપમતિથી માટાં માટાં ધર્મ'કાર્યો કરે, પણ જિનમતિને અનુસરવાની ખાસ વાત નહિ.

ગુરુનું પારતંત્ર્ય પણ ખહુ સ્વીકારવા તૈયાર નહિ. લગભગ અનુકૂળ હોય એટલું જ ગુરુનું માનવું, પ્રતિકૂળ હાય તો ઝટ ઇન્કાર કરી દેવા એ વાત તેનામાં સહજ હાય છે. ધર્માથી હોવા છતાં પણ સમ્યગ્ ધર્મની આરાધના આપમતિના કારણે ગુરુલાઘવના વિચાર વગરના હોવાથી કરી શકતા નથી

ઉત્સર્ગના સ્થાને અપવાદ અને અપવાદના સ્થાને ઉત્સર્ગ સેવી નાખે છે. કથારે કર્ઇ પ્રવૃત્તિમાં વધુ ગુણ છે અને એાછા દાષ છે તે એવાની તેનામાં ક્ષમતા હાતી જ નથી. એટલે કેટલીકવાર લાભને બદલે માેડું નુકસાન પણ કરી બેસે છે. અપવાદના સ્થાને ઉત્સર્ગને પકડી રાખે છે અને ઉત્સર્ગના સ્થાને અપવાદને પકડી રાખે છે. માટેભાગે આ મધ્યમ બૃદ્ધિ જીવા અપરિભૃત અને અતિપરિણૃત હાય છે, પણ પરિભૃત નથી હોતા. દેશકાળ સંઘયણાદિને જોયા વગર એમને એમ ઝુકાવે રાખે છે. પરિભ્રામ શું આવશે તેના બહુ વિચાર નથી કરતા.

જ્યારે ભુધ (પંડિત) પુરુષ તેા આગમને આગળ ક**રીને** ચાલનારા હેત્ય **છે**. આગમ, આગમપુષા, પાતાના ગુરુ-મહારાજ, સંઘ, શાસન, સાધુ–સાધ્વી સાધર્મિક બધાના હિતનો વિચાર કરનારા હોય છે.

આપમતિના સ્થાને શાસમતિને આગળ કરીને હાલે છે. વાતવાતમાં મારા જિનની શી આજ્ઞા છે? મારા ભગવાનના આગમા શું કહે છે? તેના બરાબર વિચાર કરનારા હાય છે. આગમના તાત્પર્યના સૂક્ષ્મ વિચાર કરવાવાળા આ બુધપુરુષ હાય છે. અજાણતાં પણ શાસનનું માલિન્ય ન થઈ જાય તેની પૂત્ર ચીવટવાળા હાય છે.

શાસન ઉન્નિતાં કામા કરનારા હાય છે. સંઘ શાસન ધર્મનું ગૌરવ વધારનારા હાય છે. પાતે ખૂબ સદાચારી જીવન જીવનારા હાય છે. ઉદારતા, ગભીરતા, દાક્ષિણ્યતા, પ્રિય-ભાષિતા, નમ્રતા, ક્ષમા, સરળતા, સત્યવાદિતા જેવા ગુણા તેના જીવનમાં ખૂબ સારા ખીલેલા હાય છે. તેથી તેની ધર્મ-પ્રવૃત્તિની બીજા ઉપર સારી છાપ પડે છે. બીજા જીવાને ધર્મમાં જોડવામાં નિમિત્ત અને છે. ઔચિત્યપૃર્ણ તેના વ્યવહાર હોય છે. દંભ, અહંકાર, સ્વપ્રશંસા, પરનિંદા, ઈપ્યાં, ધર– પર: પાંડશક પ્રવચતા

વિરાધ જેવી મલીન વૃત્તિઓ લગગગ તેના જીવનમાંથી મરી પરવારી હાય છે. સૌગ્ય મુદ્રા, પ્રસન્ન ચિત્તવાળા ખુધપુરુષ હાય છે. મેત્રી, પ્રમાદ, કરુણા અને માધ્યસ્થ ભાવનાઓ તેના જીવનબાગમાં રમતી ખીલતી હાય છે.

ખીજાની ચઢતીમાં રાજી થનારા, બીજાની પડતીમાં નારાજ વનારા, પડતાને ઊભા કરવાની વૃત્તિવાળા, દીનદુઃખિયારા માટે સદાવતસમાં આ અધપુરુષ હાય છે. સ્વાર્થ ગૌણ અને પરાપકાર તેને મુખ્ય હાય છે. કાઈનું પણ ખરાબ કરવાની વૃત્તિથી તદ્દર પર હાય છે. દરેક સાથે ભલાઈ રાખે છે. કાઈની ખાતર ઘમાવાની ટેવવાળા હાય છે.

ઉત્સર્ગના અને અપવાદના અવસરના સારી રીતે જાણકાર હોય છે. દેશકાળને ઉચિત પ્રવૃત્તિ કરનારા હોય છે. દરેક પ્રવૃત્તિમાં ગુરુલાઘવના પ્રધાન વિચારવાળા હોય છે. શાસ્ત્રાન્યાસી, ગુરુના વિનય કરનારા, ઉચિત સેવા ચૂકનારા નહિ, ઉપકારીઓના ઉપકારને વીસરનારા નહિ. કૃતજ્ઞી હોય છે અપકારી ઉપર પણ ઉપકાર કરવાની બાવનાવાળા હાય છે. પડ્યા ઉપર કેઇને પારું મારતા નથી.

ચડતી-પરતીમાં ઉદાસીનભાવે રહેવાના સ્વભાવવાળા હાય છે. સુખમાં કુલાઈ જ્વું, દુઃખમાં રાવા બેસવું, આ દુર્ગું છુ બુધપુરુષમાં નથી હાતા. વારંવાર દીનતા હર્ષે-શાક રતિ-અરતિ કરવાનું તેનામાં નથી હાતું. બાધ પામેલા બુધપુરુષ જગતના છવા માટે દીવાદાંડી સમાન બની રહે છે. કાઈને ઉદ્દેગ પમાડતા નથી. ખરાબ કામમાં ઊભા રહેતા નથી. દેવ ગુરુ ધર્મ ની વિધિપૂર્વ ક આરાધના કરે છે. માેલના શુદ્ધ આશ્યયને ધરનારા હાય છે. તેના જીવનના આદર્શ ઉચ્ચ અને પવિત્ર હાય છે. ચારિત્રશીલ અને ગીતાર્થ ગુરુઓની સેવા કરીને પ્રવચનકુશળ બનેલા પ્રાયઃ હાય છે. તત્ત્વની વાતમાં અભ્રાન્ત હાય છે. માેલમાર્ગના નિર્ણય કરી લીધેલા હાય છે. સંસારની નિર્જુણતા અને માેલની સગુણતાના સ્પષ્ટ ખ્યાલવાળા હાય છે.

પૈસા, પત્ની, પરિવાર, પદ્મ પ્રતિષ્ઠાના નાહથી પર હાય છે. ગમે તેવી મુશ્કેલીમાં પણ ધર્મને છાહતા નથી. આગમાનુસારી દેશના આપનારા આ બુધપુરુષ હાય છે. ખૂબ જ પાપભીરુ, ભવના ભયવાળા, વૈરાગી, સંવેગી, દયાળુ, રઢ આસ્તિક આ છવ હાય છે. જિનવાણીના ભારે રસિયા હાય છે. વારંવાર શાસની વાતાને વિચારે છે, યાદ રાખે છે.

સદ્યાગમરૂપી ભગવાનના પરમ ભક્ત હાય છે. શ્રુતધમ^{*} અને ચારિત્રધર્મના આરાધક હાય છે.

આ રીતે આલ મધ્યમ અને બુધ છવતું સ્વરૂપ જાણીને આપણે કઈ કક્ષામાં છીએ તે સ્વયં વિવારી લેવું.

અંતે, આપણે બુધની કક્ષામાં આવ્યા સિવાય છૂટકાે નઘી. તે સિવાય આત્માના ઉદ્ધાર શકચ નથી.

...સર્વ માંગલ માંગલ્યં....

પ્રવચન ૮

वाद्यो लिंगमसारं तत्प्रतिवद्धा न धर्मनिष्पैत्तिः। धारयति कार्यवदातो यस्माच विडंवकोऽप्येतत्॥४॥

પૃજયપાદ પરમાપકારી હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજા પ્રથમ પોડશકના ચારા કલોકની અંદર કેવળ બાહ્યવેશને અસાર કહે છે, બાહ્યવેશથી કેવળ ધર્મની ઉત્પત્તિ થતી નથી. કાર્યવશ કાઈ નાર્ટકયા પણ સાધુ વેશને તા ધારણ કરે છે, પણ એટલા માત્રથી ત્યાં ધર્મની આશા ન રાખી શકાય. પરંતુ જે બાલ- જીવ હાય છે તે તા માત્ર સાધુવશ જેઈને જ ત્રૂકી પડતા હાય છે.

સાધુવેશ હેાય ત્યાં ધર્મ'ની ઉત્પત્તિ હેાય જ એવે**ા** નિયમ નહિ.

દંભી માણુરા પણ દુનિયાને ઠગવા સાધુવેશ તા ધારણ ઠરે છે. પણ સાધુવેશ પહેરવા માત્રથી ધર્મી, મહાત્મા કે સાધુ ખની જવાતું નથી. તા પછી પ્રશ્ન થાય કે સાધુવેશ તદ્દન નકામા ! તા ના, સાચા ભાવથી સાધુવેશ પહેરી વ્રતધારી જીવન જીવે તા તે સાધુવેશ ઉપકારક પણ કે.

સાધુવેશ વગર તો દુનિયાને ખબર પણ શી રીતે પડે કે આ સાધુ છે ? સાધુ પણ સાધુવેશ હાય તા સજાગ રહે; 'હું સાધુ છું' એવા ખ્યાલ રહે, અકાર્ય કરતાં શરમાય, માટે સાધુતાનું રક્ષણ અને પરિચય કરાવનાર સાધુવેશ છે.

આ તા અહિં પૂજ્યપાદશ્રીને એટલા માટે સાધુવેશની નિષ્ફળતા અતાવવી પડી કે જગતના તદ્દન ભાળા વિવેક વગરના ખાલજીવા કેવળ સાધુવેશના જ પૃજારી બની જાય છે. તેને સાવધાન કરવા સાધુવેશ એકલા પૂજનીય નથી એમ સૂચવ્યું. આજે આપણે ત્યાં પણ કેટલાેક વર્ગ અંમ બાેલે છે કે ફલાણા મહારાજમાં બીજું કાંઈ નહિ તા સાધુવેશ તા છે ને ? આપણા કરતાં તાં સારા છે ને ? આમ જાાલીને ગુણુ વગરના, સાધુતા વગરના માત્ર સાધુવેશને મહત્ત્વ આપીને વંદન નમસ્કાર સત્કાર કરેજ છે ને ? પણ અહિં ભાગવાન &रिलद्रसूरीश्वरळ महाराज केवा हैवल साधुने। आहा वेश એઈને ઝૂકી પડનારા જીવા માટે ચતવણીના ઘંટ વગાઉ છે કે ત્યાં તમે એવા વેશધારી સાધુએા પાસે જશા તા ત્યાંથી તમને સાચા ધર્મ નહિ મળે, ઠગાશા. ધર્મની ઇચ્છાથી ગયા હશા તા પણ એવા વેશધારી સાધુઓ 🐔 અયાગ્ય ચેપ્ટાઓ નેઇ ને તમે સાવ ધર્મ શ્રદ્ધાથી ભ્રષ્ટ થશા. માટે કેવળ સાધુના વેશ न लेतां तेने। आधारिवधार, साधुता, संयम, तप, त्याग, वैशाज्य, ज्ञान, ध्यान पण नेतां शींभा.

આજિવિકા ખાતર, માન સત્કાર ખાતર, પૂજા પ્રતિષ્ઠા ખાતર પણ સાધુવેશ ધારણ કરનારા લાણાયે હૈાય છે. વિનયરત્ને પણ ૧૨ વર્ષ સુધી સાધુવેશ રાખ્યા હતા ને ? પણ શા માટે ? ઉદ્દાર્થી રાજાનું ખૂન કરવા માટે જ ને ?

બદઇરાદાથી પહેરેલા સાધુવેશથી કાંઈ જ આત્મકલ્યાણ નથી. ઉપરથી દંભ માયાચાર સેવવાથી પાપ બંધાય છે, શાસનનું માલિન્ય થાય છે. પાતાની અને બીજા જીવાની બાધિને દુર્લભ બનાવે છે; માટે ગુણુ વગરના, સાધ્વાચારના પાલન વગરના એકલા સાધુવેશથી કાંઈ વળે નહિ.

માટે સાચા ધર્મના અર્થાઓ એવા કેવળ વેશધારી સાધુને પોષવા નહિ, સત્કારવા નહિ વંદન નમસ્કાર કરવા નહિ જેઈએ. જેને ધર્મમાં કેવળ સાધુવેશની કાંઈ જ કિંમન નથી. વેશ પ્રમાણેનું વર્તાન જોઈએ ત્યાગીના વેશ પહેરાને ભાગી જેવું જીવન જીવનારા સાધુઓ વેશધારી સમજવા. માટે આ કલિયુગમાં કુગુરુ-એાનું બાહુલ્ય હાવાથી સુગુરુઓને શાધવા ગુણ્દોષના વિવેક કરવા પડશે.

જેણું સાધુવેશ પહેરેલા છે તે બધા જ સાધુએા સરખા એમ ન કહેવાય માટે સાચા ધર્મના અથી એ સાચા ધર્મગુરુની પરીક્ષા કરવી જોઈએ. માત્ર સાધુનાે વેશ નહિ જોવાનાે.

હવે શિષ્ય પ્રશ્ન કરે છે કે તમે બાહ્યવેશની ગૌહ્યુતા બતાવી પણ સાધુવેશ લેતાં તે જીવ ધન ધાન્યાદિ પરિશ્રહના ત્યાગ તા કરે છે ને ? તાં તેનામાં સાધુતા કેમ ન હાય ? તેને ત્યાગી કહેવામાં શું વાંધા ?

તા હવે પાંચમા શ્લોકમાં ભગવાન હરિલદ્રસૂરીશ્વરજી મહા રાજા આ પ્રશ્નના જવાબ આપતાં કહે છે—

वाह्यत्रंथत्यागान्न चारु नत्त्वत्र तदितरस्यापि । कंचुकमात्रत्यागान्न हि भुजगो निर्विपो भवति ॥५॥

આહ્ય ધન ધાન્ય સ્ક્રુજન વસાદિ રૂપ પરિગ્રહના ત્યાગ કરવા માત્રથી તે ત્યા**ગી** અની જતો નથી જેમ કાંચળીના ત્યાગ માત્રથી સર્પ નિર્વિષ (ઝેર વિનાનો) બની જતો નથી તેમ. આહ્ય પરિગ્રહના ત્યાગ કર્યા પણ આંતર કાંધાદિ કપાયા-રૂપ પરિગ્રહના ત્યાગ નથી કર્યા ત્યાં સુધી તેનામાંથી ભાગતું ઝેર, પરિગ્રહનું ઝેર નીકળી જતું નથી.

કહેા છે ને કે 'માથું મુંડાવ્યું પણ મન ન મુંડાવ્યું' એવી દશાવાળા માટે આ વાત છે. ખરાખ માન્યા વગરના ત્યાગ એ ખરેખર ત્યાગ નથી. અંતરમાંથી પરિગ્રહની મમતા, તેનું સારાપણું ગયું નથી તો એકલા બાહ્ય પરિગ્રહના ત્યાગથી કાંઈ વળે નહિ.

જે ચીજનો ત્યાગ કરીએ તે ચીજ પ્રથમ ત્યાજય લાગવી જોઈએ. તેની ખરાબીનું તાદશ ભાન જોઈએ. આત્માને અપકાર કરનાર છે, દુર્ગતિના હેતુ છે, આત્માની પાતાની ચીજ નથી, 'ક્ષણ— ભંગુર છે પરિશ્રહ એ ભૂંડા છે,' આવી બુદ્ધિથી કરેલા પરિશ્રહના ત્યાગ એ જ સાચા ત્યાગ છે. બાકી વધુ પ્રિય મેળવવા એ છો પ્રિયના ત્યાગ કરનારા જગતમાં ઘણાય જીવા હાય છે. અલ્પ પરિશ્રહના ત્યાગથી સ્વર્ગનું વિમાન મળે છે, મનુષ્ય- લેાકમાં રાજા મહારાજા બનાય છે માટે લાવ પરિશ્રહના ત્યાગ કરી સાધુ બની જાકે? આવી મલીન બુદ્ધિથી કરેલા પરિશ્રહના ત્યાગ જ નથી. પણ એક પ્રકારના વપારી સાદા છે. 'હું પાંત્ર રૂપિયા છેાકું' જો મને પરભવમાં પાંત્ર લાખ મળતા હાય તા' પાંત્ર રૂપિયાના દાનના બદલામાં પાંત્ર લાખની લાલચથી કરાતા પાંચ રૂપિયાના દાનના બદલામાં પાંચ સાખની લાલચથી કરાતા પાંચ રૂપિયાના ત્યાગ એ વસ્તુત: ત્યાગ છે જ નહિ.

૫૮ : પાડશક પ્રવચતા

લેવાની ભાવનાથી થતા પરિશ્રહના ત્યાગ એ સાચા ત્યાગ નથી. આત્મકલ્યાણની દૃષ્ટિએ થતા પરિશ્રહના ત્યાગ એ જ સાચા ત્યાગ છે.

તમે સમાજમાં માન પ્રતિષ્ઠા મેળવવા હજારા લાખાનું દાન કરા તાપણ હજારા લાખાના અદલામાં તમારે માન પ્રતિષ્ઠા મેળવવાની જ કામના હાય, તા તે વસ્તુતા દાન નથી, પણ એક પ્રકારના વેપારી સાદો છે.

પરિગ્રહને પાપ માની, પરિગ્રહ એ માનવજાતના વિનાશ કરનારા ભયંકર દુષ્ટ ગ્રહ છે એમ માની કરેલા પરિગ્રહત્યામ એ જ સાચા ત્યાગ છે. ત્યાગના બદલામાં વધુ લેવાની દુષ્ટ છુદ્ધિ ન જોઈએ.

પરિગ્રહના રાગ-મમતા છૂટી જવી જેઈ એ. માટે તા નવ પ્રકારના બાહ્ય પરિગ્રહના ત્યાંગ તા અનંતીવાર સાધુપણ સ્વીકારતાં કર્યો, પણ ૧૪ પ્રકારના આંતર પરિગ્રહના ત્યાંગ કર્યા નહિ,માટે તા બાહ્ય પરિગ્રહના કરેલા ત્યાંગ નિષ્ફળ ગયા. દિષ્ટ અંદરમાં રાખીને આત્મસાધના થાય છે. બહારમાં દિષ્ટ રાખીને સાચી આત્મસાધના ન થાય.

પરિગ્રહથી આરંભ-સમારંભ વધે છે અને આરંભ-સમા-રંભથી પાપા વધે છે અને પાપા વધવાથી જન્મમરાષુર્પ સંસાર વધે છે. મા? જન્મ-મરાષુર્પ સંસારના નાશ કરવા પરિગ્રહના ત્યાગ અનિવાર્થ છે. પણ શુદ્ધ આત્મકલ્યાણની કામનાથી પરિગ્રહના ત્યાભ થાય તો જ આત્મવિકાસ થાય. ઉપર ઉપરના પરિગ્રહત્યાગથી ત્યાગી ન અની શકાય. પણ ત્યાગ અંદરના જોઈએ. સમજ અને વિવેકપૂર્વકના ત્યાગ જોઈએ, એ કહેવાના આશય બ્રાયકાર મહાત્માના છે.

ગુણશુન્ય સાધુવેશની જેમ કિંમત નથી, તેમ શુદ્ધ આશય વગરના બાહ્ય પરિશ્રહ્મત્યાગની પણ ખાસ કાંઈ કિંમત નથી.

હવે આ વાતની પુષ્ટિ છકું ^શ્લાકમાં બીજા દર્શનાની સાક્ષી આપીને ગ્રાંથકાર કરશે.

…. સર્વ મંગલ માંગલ્યં….

प्रवयन ७

मिथ्याचारफलमिदं हापरेरिंग गीतमशुभभावस्य । सुत्रेऽप्यविकलमेतत्वोक्तममेध्योत्करस्यापि ॥६॥

પૃજ્યપાદ પરમાપકારી ભગવાન હરિભદ્રસૂરીશ્વરછ મહારાજ આ પ્રથમ ષાેડશકના છકું શ્લાકમાં પાંચમા શ્લાકમાં કહેલી વાતના સમર્થન માટે અન્ય દર્શનની સાક્ષી આપતા શ્લાક ટાંકીને કરમાવે છે કે—

મલીન ભાવયુક્ત આચારપાલન એ મિથ્યાચાર (જૂઠા આચાર) છે. અંતઃકરણમાં મલીન ભાવ હેાવાથી સારા દેખીતા આચાર પણ મિથ્યાચાર છે. વિષ્ટાના ઉકરડા જેવા અસાર છે.

ખાહ્ય ઇન્દ્રિયાના માત્ર સંયમ કરી **મનમાં વિષયાેતું** સમરણ કરનારના આચાર મિથ્યાચાર કહેવાય **છે**.

જનમાંતરમાં ઉપાર્જન કરેલા અશુમ કર્મના વિષાક જ એક પ્રકારના સમનો ? કે એવા કેવળ શુણશૂન્ય વેશધારી સાધુ અહિં ભાગથી વંચિત બન્યા અને અહિં સાધુના આચાર પાળી શકતા નથી માટે શિષ્ટપુરુષોમાં હાસ્યાસ્પદ (નિંદનીય) અને છે.

લોકા પણું બાલે કે કેરળ પેટ ભરવા આ સાધુવેશ લીધા લાગે છે. બૂતકાળમાં એમ તાે મલીન આશયથી તાે અનંતા વાર સાધુવેશ પહેર્યા. અનંતા દ્રવ્યલિંગા લીધાં, પણ ભાવની મલીનતાના યાેગે તે સાધુલિંગા નિષ્ફળ ગયાં.

अनंतशो द्रव्यित ग्रहण श्रवणात्। अर्थः -- अनंतीवार द्रव्यक्षिंग अर्द्धणु धर्याः

દંભ દેખાવ માયાચાર, ઈર્ધ્યા, રાગદ્વેષ, માહ મમતાના ત્યાગ વગર એકલાે બાહ્ય ત્યાગ બહુ કારગત નીવડતાે નથી.

નિર્મળ મનવાળા મુનિ કહેવાય. આના અર્થ એ નથી કે સાધુપણું ન લઈએ તાપણ ચાલે. પણ અહિંયાં માયાચારના ત્યાંગ ઉપર ભાર મૂક્યો છે.

ા માયાચાર–મિથ્યાચારને છેાડીને શુદ્ધ અંતઃકરણથી કરાતું સદ્દઅનુષ્ઠાન એ જ ધર્મની કાેટીમાં ગણાય **છે** એ વાત છે.

હવે મધ્યમણુદ્ધિ ચારિત્રના વિચાર કરે છે તા ચારિંત્ર શું વસ્તુ છે તે વાત હવે પછીના સાતમા શ્લાકમાં શ્રાયકાર ભગવત કરમાવે છે—

> वृत्तं चारित्रं खल्यसदारंभिवनिवृत्तिमत्तच्च । सदनुष्टानं प्रोक्तं कार्ये हेत्पचारेण ॥७॥

वृत्त એટલે વર્તન. વિધિ પ્રતિષધરૂપ વર્તન એનું નામ ચારિત્ર. સદ્દ્રઅનુષ્ઠાન એ ચારિત્રગુણના હેતુ હાવાથી સદ્દ્રઅનુ-ષ્ટાનને જ કારણમાં કાર્યનો ઉપચાર કરીને ચારિત્ર કહ્યું. પણ એ સદ્દ્ર-અનુષ્ઠાન અશુભ આરંભથી નિવૃત્ત થયા વગર ન આવે. જીવ-ઘાતક અશુભ પ્રવૃત્તિઓના ત્યાગ કરવા નેઈએ. હિંસાદિ આશ્રવનાં દારા પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક અંધ કરી પંચાચારમય જીવન જીવવાથી સાચું ચારિત્ર આવે.

૬૨: પાડશક પ્રવચના

પ્રश्न थाय કે ચારિત્ર તેં। આત્માના નિર્મળ પરિષ્ટામરૂપ છે તો તમે સદ્દ મનુષ્ઠાનને ચારિત્ર કેમ કહેં છે ? કારખું કે સદ્દ-અનુષ્ઠાન તો બાહ્ય સિત્કિયા રૂપ છે. તો તેના જવાબ દીકાકાર ભગવંત આપે છે કે શુભ ભાવપૂર્વ કરાતું ખાદ્ય સદ્દ અનુષ્ઠાન હેાવાથી તે ચારિત્ર કહેવાય છે. અંતરમાં શુભ પરિષ્ટામ વગર કરાતું સદ્દ અનુષ્ઠાન જ ન કહેવાય.

માટે જે જે સદ્દઅનુષ્ઠાન છે તે તે શુભ ભાવપૂર્વક જ હાેય. માટે અમે અઢીં સદ્દઅનુષ્ઠાનને ચારિત્ર કહ્યું છે**. સદ્દ**-અનુષ્ઠાન એ આંતરના શુભ <mark>ભાવનું દ</mark>ોતક છે.(સૂચક)ં

પ્રતિજ્ઞાપૂર્વક હિંસાદિ યાપાના ત્યાગથી અને પંચાચારના નિર્મળ પાલનથી સાચું ચારિત્ર કહેવાય. એકલા આશ્રવના ત્યાગથી પણ ચારિત્ર જ્ઞાનીઓએ માનેલું નથી. પણ સંવર નિર્જરાની આરાધના પણ જોઈએ. અશુભમાંથી નિવૃત્ત થઈને શુભમાં પ્રવૃત્ત થવાનું છે. માટે એકલા પાપ ત્યાગથી ન ચાલે પણ સાથે સંયમ પાપક ક્રિયાઓ પણ કરવી જોઈએ.

જેમ રાગ કાઢવા દદી ને દવા આપતાં વૈદ્ય કુપથ્યના ત્યાગ કરાવવાની સાથે પથ્યના પાલન માટે પણ સૂચન કરે છે. દવા નિયમિત ખાવાની પણ ભલામણ કરે છે. માટે ત્યાગ કરાવ્યા વિન પાલન ન કરાવાય એમ ચારિત્રરૂપી ઔષધ કમે રાગને—પાપરાગને કાઢવા માટે છે. પણ એક બાજુ પાપસેવન ચાલુ હાય તા પાપ રાગ જાય શી રીતે? માટે પ્રથમ પાપ ત્યાગ પ્રતિજ્ઞાપૂર્વ કરાવીને પંચાચારમાં આત્માને એડવા બેઈએ. પંચાચાર એ પથ્ય છે, પાપક્રિયાઓ એ

કુપશ્ય છે અને ચારિત્ર એ દવા છે. તીર્થ કર દેવા ભાવવૈદ્ય છે. સાધુએા કમ્પાઉન્ડર છે. ભાવવૈદ્ય એવા તીર્થ કર દેવાના આદેશ સુજબ દર્દી ને ચારિત્રરૂપી દવા આપે છે.

મધ્યમ પુરુષ ધર્મની પરીક્ષા કરતાં તે ધર્મના આચાર-વિચાર જુએ છે. ધર્મ ગુરુનું ચારિત્ર કેવું છે તે પણ જુએ છે. પણ તત્ત્વના બે.ધ, માર્ગાનુસારીપણું, આગમ પ્રત્યેની વફાદારી, જિનાજ્ઞા મુજબનું જીવન, આગમના બાધ તરફ તેની દૃષ્ટિ નથી હાતી. તે ધર્મના સિદ્ધાંતાની ચકાસણી કરવા તરફ પણ તેનું લક્ષ નથી. માત્ર આચાર તરફ દૃષ્ટિ રાખે છે. હવે આ સદ્દઅનુષ્ઠાનની વાત કરી તેના શુદ્ધ અને અશુદ્ધ એમ બે ભેદ પાડીને હવે પછીના આઠમા શ્લાકમાં ચ થકાર ભગવંત કહે છે કે—

परिशुद्धमिदं नियमादांतरपरिणामतः सुपरिशुद्धात् । अन्यदतो न्यस्मादपि बुधविज्ञेयं त्वचारुतया ॥ ८॥

સર્વ પ્રકારે શુદ્ધ અનુષ્ઠાન એ તે નિયમા શુલ પરિણામથી જ હોય. તથાવિધ ચારિત્રમાહનીય કર્મના ક્ષય ક્ષયા પરામથી ઉત્પન્ન એ શુદ્ધ શ્રદ્ધા અને જ્ઞાનપૂર્વ કના નિર્મળ ચારિત્ર પરિણામ એ જ સાચું ચારિત્ર છે. પણ તથા પ્રકારના ક્ષય ક્ષયા પશ્મ વિના ક્ષાલ પૂલ ખ્યાતિ માન સત્કારાદિ છુદ્ધિથી કરાતું સદ્ — અનુષ્ઠાન એ અશુદ્ધ છે. માહના ઉદ્દયથી પણ સદ્દઅનુષ્ઠાન તા થાય, પણ તે આત્મશુદ્ધિ કરવાને બદલે અશુદ્ધિ વધારે છે. માહના ખીલે બંધાઈને તા આ જવે ધર્મ કરવાના ઘણાયે ધમપછાડા કર્યા, ઘાર અને ઉશ્વ તપા પણ તપ્યા, કપ્ટદાયી વતા પણ પાત્યા, માટી શાસન પ્રભાવનાએ પણ કરી, પણ માહના પક્ષમાં રહીને કર્યું માટે બધું નિષ્ફળ ગયું.

૬૪: પાડશક પ્રવયના

માહના પક્ષ છાડીને જિનના પક્ષમાં લળીને થાહું ક પછુ સુકૃત થાય તે મહાન ફળ આપનારું ખને છે.

જ્યારે માહના પક્ષમાં રહીને કરેલાં માટાં માટાં દીઘ'-કાલીન સુકૃતા પણ પરિણામે મહાન નુકસાન કરે છે. કિંમત વફાદારીની છે.

સમકિત જીવને પૂછે કે તું કાના પક્ષમાં છે? જિનના કે માહના? જિનના પક્ષમાં જે હાય તેને સમક્તિ શીવકન્યાનું સગપણ તેની સાથે કરે છે. અને પછી તા તડામાર તૈયારીઓ શીવકન્યા સાથે જીવને પરણાવવાની સમક્તિ કરે છે. જીવ પણ પછી તા શીવકન્યાનું જ ધ્યાન ધરતા, ચાહતા થઈ જાય છે.

તેની પ્રાપ્તિ વિના હવે તેને કયાંયે ચેન પડતું નથી. અસ શીવસુંદરી-શીવસુંદરી વારંવાર સ્ટણ કર્યા કરે છે, તેના જ નિરંતર જાપ જપે છે. ઊંચા ભાગા અને વૈભવા પણ તેને હવે અહીં આનંદ આપી શક્તા નથી. જેન મન જ હવે શીવસુંદરીમાં લાગ્યું છે તેને અહીં શાનું ગમે ?

શીવસું દરી સાથેનું લગ્ન એટલે પછી કરી વિયાગ થવાની વાત નહિ. કાયમ શીવસું દરીના સમાગમમાં રહેવાનું. નિત્ય પાતાના પતિને આનં દ આનં દ કરાવે છે. કાઈ વાતે જરાયે એાછું આવવા દેતી નથી. સર્જ વાતે સુખમાં રાખે છે. આ શીવસું દરી એટલે સાક્ષાત્ ગુણુમૃત્તિં. તેના સૌં દર્ય ના તા પાર જ નથી. તેનું તુંજ, તેના પ્રભાવ, તેના રૂપના કયાંયે જેટા જેવા ન મળે. તેના જ્ઞાનની તા કાઈ સીમા જ નથી, ત્રિકાળજ્ઞાની છે. ત્રણે જગતનું ગ્રાન તેને છે. સર્વ શક્તિમાન છે. શક્તિ તા અપરં-પાર તેની છે. તેના ગુણાનું વર્ણન તા ત્રણે જગતના માટા

પંડિતા લેગા થઇ ને પણ કરી શકે તેમ નથી. તેની પવિત્રતાનું તા પૂછા જ મા! અખંક શીલવતી છે. જિનના ભકત આવી શીવસું દરીને મેળવવા હંમેશાં તલપાપડ હાય છે. પણ આ શીવસું દરી તા તેને જ વરમાળા આરાપે છે કે જેનું મન એકાંતે તેનામાં જ હાય તા. લાગે કે બીજી મનુષ્ય સ્ત્રીમાં કે દેવલાકની દેવીમાં જરાક તેનું મન છે, તા આ શીવસું દરી રીસાઇને ચાલી જાય છે. પાતાની પાછળ પાગલ અનનારને જ આ શીવસું દરી પસંદ કરે છે, બીજાને નહિ.

કેમ તમને અધાને તેા હવે આ શીવસું દરીના જ પ્રેમ જાગ્યા છે ને ? કેમ તમે તા અધા જિનના જ પક્ષમાં ને ? અને જિનના પક્ષમાં દ્વાય તેને તા શીવસું દરીના જ પ્રેમ હાય ને ?

ખાલ, મધ્યમની કક્ષા વટાવીને છવ જયારે ખુધની કક્ષામાં આવે ત્યારે જ સાચા શીવસું દરીના પ્રેમ પ્રગટે છે. કેમ ખુધ ખનવું છે ને ! હા, તા હવે ખુધ ખનવા શું કરવું વગેરે વાતા કમશ: કરીશું.

....સર્વ મંગલ માંગલ્યં....

પ્રવચન ૧૧

भागमतत्त्वं ज्ञेयं तद्द्ष्टेष्टाविरुद्धवाक्यतया । उत्सर्गादि समन्वितमलमैदंपर्यशुद्धं च ॥ १०'॥

પરમાપકારી પૂજ્યપાદ ભગવાન હરિભદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજા પ્રથમ ષોડશકના દશમા શ્લાકમાં હવે આગમતત્ત્વ કેવું હાય તેનું સ્પષ્ટ સ્વરૂપ અતાવે છે.

- (૧) આગમતત્ત્વ દષ્ટ અને ઇપ્ટથી અવિરુદ્ધ જોઈએ.
- (૨) ઉત્સર્ગ અને અપવાદથી સમન્વિત જોઈએ.
- (3) એદંપર્ય –તાત્પર્ય શુદ્ધ નેઈએ.

આ ત્રણ ગુણથી યુક્ત હેાય તે જ સાચું આગમતત્ત્વ જાણવું.

હવે પ્રથમ વાતનું સ્પષ્ટીકરણ કરવું પડશે ને ? કારણ કે તમારા માટે આ પદાર્થી લગભગ નવા જેવા છે માટે વિવેચન કર્યા સિવાય સમજાય તેવા નથી.

આગમતત્ત્વ પ્રથમ તા દેષ્ટ અને ઇષ્ટથી અવિરાધી જોઈએ. દેષ્ટ એટલે પ્રત્યક્ષ અને અનુમાન પ્રમાણથી અખાધિત **જોઈએ.** દા. ત., अग्निः उष्णः। અગ્નિ ઉષ્ણુ છે, તે વાત સૌ કાઈને પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ છે. માટે આ વાત પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી અખાધિત કહેવાય.

અઢીયાં દરેક જીવાના સુખદુઃખમાં તરતમતા દેખાય છે, માટે જરૂર તે તે જીવા પૂર્વ જન્મામાંથી વિચિત્ર શુભાશુભ કર્મોને કરીને આવેલા છે એમ અનુમાન થાય છે. નહિતર એ આરાધનાનું મુખ્ય અંગ છે એવું માના છા ખરા ? તમારી આરાધનાના લીસ્ટમાં સાધુસેવાની આઇટમ રાખી છે ખરી ? જેમ દેવ-દર્શન, પૂજા-સામાયિક, પ્રાંતકમણ, નવકારવાળી, ચાવિહાર વગેરે રાખ્યું છે એમ સાધુસેવા તા મારે રાજ નિયમિત ગ-ગા કલાક કરવી જ એવા અભિગ્રહ ખરા ? ખાસ સમય કાઢીને સાધુસેવા તા મારે કરવી જ એવા આપ્રહ રાખ્યો છે ખરા ?

સાહેબ! સમય મળે તા વળી સાધુ સેવા કરીએ, નહિતર નહિ.

શરીર સેવા, પત્ની સેવા, પરિવાર રેવા કરતાં ઘન બચે તો વળી થાડું ક સાધુ સેવા પાછળ ખરચીએ, નહિતર કાંઈ નહિ. ખાસ સાધુ સેવા માટે ઘન અચાવવું જ જોઈએ? એવું માનો છા ખરા? ધમેં ક્ષેત્રમાં રેશનિંગ અને પાપક્ષેત્ર માટે રેશનિંગ નહિ કેમ? ધમેં કાર્યોમાં ધનના, સમયના, શક્તિના કાપ મૂકવાના કેમ? પાપકાર્યોમાં ધન, સમય અને શક્તિ ઉપર કાપ નહિ. આ શું ખતાવે છે? ધમેં પ્રેમ કે પાપપ્રેમ?

પાપકાર્યા માટે, સાંસારિક કાર્યા માટે સમય ન હેત્ય તા સ્પેશ્યલ ટાર્ટમ કાઢીને પણ તમે તે કાર્યા કરા છા. જ્યારે ધર્મ-કાર્ય, પુષ્યકમાણીનું કાર્ય આવે ત્યારે સ્પેશ્યલ સમય કાઢીને કેમ ન થાય? ધર્મકાર્ય વખતે હાથ કૃપણ કેમ બનાવાય?

ખુદ્ધિને સૂક્ષ્મ અને નિર્મળ બનાવવા જ્ઞાની પવિત્ર સાધુઓની ભક્તિભાવથી રાજ નિયમિત સેવા કરાે. અને સાધુસેવાથી ધીમે ધીમે જ્ઞાનાવરણીય કર્મના માહનીયકમ ના ક્ષચાપશમ થવાથી ખુદ્ધિ સુક્ષમ અને નિર્મળ બનશે. માટે બુધ બનવું હાય તા સાધુસેવાનું વ્યસન પાડજો. સાધુસેવા એ ધર્મ પામવાનું મુખ્ય સાધન છે. પછી તેા કલ્યાણાની પરંપરા સર્જાય છે. સાધુસેવાથી ક્ષુદ્ર વિઘ્ના અને જીવનના ક્ષુદ્ર પ્રશ્નો તા આપાઆપ ઉકેલાઇ જાય છે. મગજની નસાે તંગ થઇ ગઇ છે, મગજ ચિંતાએાથી ભારેખમ રહે છે, અનેક પ્રકારના ચિત્તના રાગા ખીમારીઓ રહે છે, એથી તન પણ રાગાત ઘર બની ઃ.યું છે. શુદ્ધ ધર્મ સાધવા માટે જે સત્ત્વ જોઈએ તે લગભગ આજની પ્રજામાં દેખાતું નથી. મગજની અસ્થિરતા ખુબ જ વધી ગઈ છે. જીવનની સમસ્યાંએા વધી ગઈ છે. સાચા ઉકેલ મળતા નથી. એટલે આજના માનવ કંટાળીને આપઘાત કરવા સુધી પહેંચી જાય છે, ઘેરથી ભાગી જાય છે. મગજને કાણભર આરામ આપવા માદક પીંધાં, માદક પિકચરા **એ**વે છે. હલકું સાહિત્ય વાંચે છે. છતાં પણ તેના જીવનની સમસ્યાએાના કાયમી ઉકેલ આવતા નથી. આ બધાના ઉકેલ છે સાધુ સમાગમ અને સાધુસેવાના ભેખ.

જંગમતીર્થ સ્વરૂપ ત્યાગી પવિત્ર જ્ઞાની ગુરુની સેવા કરવાથી અનેક જીવનના પ્રશ્નોના જલદી ઉકેલ આવી જાય છે. પણ સાધુસેવા ભૌતિક લાલચથી નહિ કરવાની, પણ આત્મકલ્યાણની ખુહિથી કરવાની. જેની પાસેથી સાચા ધર્મ લેવા છે, સાચા ધર્મ જાણવા છે, સાચા ધર્મ નું સ્વરૂપ સમજવું છે તેની સેવા કર્યા વગર કેમ ચાલશે ? તેને પારકા માને કેમ ચાલશે ? તેના

મુખ-દુ:ખની, સગવડ-અગવડનાે વિચાર કર્યા વિના કેમ ચાલશે ? તેમના જીવનની જરૂરિયાતા પ્રત્યે બેડરકાર રહે કેમ ચાલશે ?

આપણી ધર્મનીકાના સુકાની હાય તા જ્ઞાની ત્યાગી ગુરુ મહારાજ છે. આપણા ધર્મ રથના સારથી હાય તા જ્ઞાની શુરુમહારાજ છે. અજ્ઞાનરૂપી અંધકારને દ્વર કરનાર હાય તા જ્ઞાની ગુરુમહારાજ છે. સદ્યુદ્ધિનું સદ્વિચારનું દાન દેનાર હાય તા જ્ઞાની પવિત્ર ગુરુમહારાજ છે. ત્યાગ અને સંયમના શ્રેષ્ઠ આદર્શ આપનાર હાય તા જ્ઞાની સંયમી શુરુમહારાજ છે.

માટે સાધુસેવાનું ભુલાતું જતું આગધનાનું મુખ્ય અંગ તે તરફ ખૂબ જ લક્ષ આપવાની જરૂર છે. સાધુની મદદ વગર માૈશ્રે નહિ પહેાંચાય.

આડ**લી** પ્રાસંગિક મહત્ત્વની વાત કરીને મૂળ ગ્ર**ંથની** વાત ઉપર હવે આવીએ---

ગત આઠમા ધ્લાકમાં બે પ્રકારના અનુષ્ટાનાની વાત કરી હતી. એક શુદ્ધ અને બીજું અશુદ્ધ. પણ આ જવનું શુદ્ધ અનુષ્ઠાન છે કે અશુદ્ધ અનુષ્ટાન છે, તેની ખબર શી રીતે પડે; તો હવે નવમા ધ્લાકમાં ચંચકાર ભગવંત અશુદ્ધ અનુષ્ઠાન-વાળા જીવનાં લક્ષણા બતાવે છે—

गुरुदोपारंभितया तेष्वकरण यत्नतो निषुणधीक्षि:। सन्निद्देष्ट तथा झायत एतन्नियोगेन ॥९॥

७० : વાહશક પ્રવચના

અશુદ્ધ અનુષ્ઠાન કરનારમાં આ ત્ર<mark>ણ દ્વષ્ણા હાેય છે</mark>—

- (૧) માટા માટા શાસન માલિન્ય ઘાય તેવા દાવા સેવે.
- (૨) અને નાના નાના સૂક્ષ્મ દાેષોથી બચવાના પ્રયત્ન કરે એટલે કાેઈ ને શંકા ન પડે કે આ માટા માટા માટા દાેષો સેવતો હશે. માટા માટા દાેષો ઢાંકવા નાના નાના દાેષોમાં ખૂબ યતના જાળવે. અને બીજાને એવી પ્રતીતિ કરાવવા પ્રયત્ન કરે કે જાણે આ તા બિલકુલ ધાર્મિક જ છે.
- (૩) સજ્જન સાધુ પુરુષોની નિંદા ટીકા ટીપ્પણીઓ દ્વેષ ખદ્ધ કરતા હાય.

આથી નિપુણ બુદ્ધિવાળા માણુમા જાણી જાય કે આનું અનુષ્ઠાન અશુદ્ધ છે. કેવળ માહના ઉદ્દયથી, ભૌતિક લાલચ**થી** કરે છે એમ જાણી જાય **છે**.

આજે આપણે વર્ત માન સંઘ ઉપર દેશિયાત કરીશું તા આવું અનુચિત ઘણું દેખાશે. એક બાજુ બજારમાં ભારાભાર અનીતિ કરી, અનેકના દ્રાપ લેતા હાય છે અને બીજી બાજુ એક કીડી મરી ગઈ તા બુમાબુમ કરી મૂકશે.

એક બાજુ બાયડી જેટે ખૂબ ઝઘડી પછી સામાયિક લઇ ને બેસશે.

એક બાજુ હાેટલમાં ગમે તેવું અભક્ષ્ય ખાઈ આવશે અને ઘરમાં જરાક તિચિના દિવસે લીલું શાક બૂલથી રાંધ્યું હશે તા ઘરવાળીને ઉધડી લઈ નાંખશે.

સાધુ હાય તા એક બાજુ ગુરુના ખૂબ અવિનય આશાતના કરીને પછી ગુરુના પગ દાળવા બેસશે. ગુરુઆજ્ઞા માને નહિ, અને બીજી બાજુ ગાેચરી–પાણીની ખૂબ સારી ગવેષણા કરશે.

સાધુ માટા તપ કરીને પારણે સ્પેશ્યલ ગૃહસ્થાને અમુક અમુક ચીને બનાવવા આર્ડર આપશે.

માટી તપશ્ચર્યાએા કરી લાેકાેને વશ કરીને પછી પૈક્ષા કઢાવશે.

ખાળે ડૂચા અને દરવાજા માેકળા જેવી દરાા આ દંભી ધર્મા આત્માની હાેય છે.

જેમ કુલટા શ્રી પાતાના વ્યભિચાર ઢાંકવા પતિની અહારથી ખૂબ સારી સેવા વિનય કરે, પણ તેની કિંમત કેટલી? એમ એક બાજુ જે ધર્મની સેવા કરે છે તે જ ધર્મની લઘુના-નિંદા થાય એવાં કાર્યો કરતા હૈય તા તેના ધર્મકાર્યની શું કિંમત?

એક બાજુ ગુરુની ખૂબ સેવા કરતા હાય અને બીજ બાજુ ગુરુની લઘુતા થાય એવાં કામા કરે તા તે ગુરુસેવાની શું કિંમત ?

પ્રથમ તે જેની સેવા-પૂજા કરીએ તેનું ગૌરવ વધે એવાં કામ ખાસ કરવાં જોઈએ. ગુરુના ગૌરવને ઝાંખપ લાગે તેવું કરનાર શિષ્ય સાચા ગુરુભક્ત ન કહેવાય.

સાથા પ્રવચન પ્રભાવક પ્રવચનનું માલિન્ય થાય, નાશ થાય, ગૌરવ લટે એવું કાર્ય પ્રાણાંતે પણ ન કરે.

રાટલીની ખાધા લઈને અદામના શીરા રાજ ઝાપટનારા ત્યાગી ન કહેવાય

દૂધની બાધા લઈને રાજ દૂધપાકની શાધમાં ફરનારા દૂધના ત્યાગી ન કહેવાય. ચણાના મિષ્ટાન્નના ત્યાગ કરીને માવાની મીઠાઈ પાછળ ભટકનારા ત્યાગી ન ગણાય.

ચણાના ત્યાગ કરીને ચાકલેટ માટે ઘે<mark>રે ઘેર કરનારા</mark> ક્કીર ન કહેવાય.

સ્વસ્તીના લાેગના ત્યાગ કરનારા પરસ્ત્રીએા પાછળ ભટકનારા બ્રહ્મચારી ન ગણાય.

. પંચેન્દ્રિય જીવના વધમાં બેપરવા રહેનારા એકેન્દ્રિયના નાશમાં કચકચ કરનારા દયાળુ ન કહેવાય.

પાંચસાે રૂપિયા કાેઈ પાસેથી પહાવવા પાંચ રૂપિયાનું ખુલ્લું દાન દેનારા દાની ન કહેવાય.

માટાં માટાં હડહડતાં જુઠાથું એા હાંકનારા નાના જૂઠમાં ઊંચાનીચા થઈ જનારા સત્યવાદી ન કહેવાય.

જેને લવલય, પાપના ડર, પરલાકના ડર ન હાય તેના જીવનમાં આવા કંભા, માયાચારા, જુઠાણાઓ બહુ હાય છે. સાચા ધમી આવા ન હાય.

માટે શુદ્ધ અનુષ્ઠાનના અધિકારી અનવા પ્રથમ મેંટા દાેષો કાઢવા પડશે. શ્રાવક, સાધુ, ગુલુવાન પુરુષોની નિંદા, ઈર્ષ્યાં, દ્વેષ, વિરાધ, ટીકા વગેરેથી આઘા રહેવું પડશે. તેઓના પ્રત્યે પ્રેમભાવ ધારણ કરવા પડશે. તેઓની યાગ્ય સેવા વિનય ગૌરવ વગેરે કરવું પડશે.

હવે પછી દશમા શ્લાકના વિચાર કરીશું.

સવ^ર મંગલ માંગલ્યં....

प्रवयन १०

ગઈકાલના વ્યાખ્યાનમાં ખાલ મધ્યમ અને ખુધની વિચારણ કરી. ખુધ (પંડિત) સિવાય સાત્રા ધર્મની પરીક્ષા કરવા બોજો કોઈ સમર્ધ નથી. કારણ કે ધર્મ એ સૂક્ષ્મ ખુદ્ધિગમ્ય ગહન વસ્તુ છે. ખાલ મધ્યમ ખુદ્ધિવાળાનું તા ત્યાં કામ નહિ. હવે પ્રશ્ન એ થાય કે તા અમારે ખુધ ખનવા શું કરવું? આ પ્રશ્નનું સમાધાન શાસ્ત્રવાર્તા સમુશ્ચય ગ્રંથમાં પૂજ્યપાદ ભગવાન હરિભદ્રસૂરીધરજી મહારાજાએ આપ્યું છે.

साधुसेवा सदा भक्त्या, मैत्री सत्त्वेषु भावयन् । आत्मीय प्रद्योक्षश्च, धर्महेतु प्रसाधनम् ॥

(સંવિગ્ન ગીતાર્થ) સાધુ મહારાજની હંમેશા હૃદયના ખહુમાનથી સેવા કરવી, સર્વ જીવા પ્રત્યે મૈત્રીભાવ અને તૃષ્ણાના ત્યાગ કરવા. આ ધર્મ સાધવાનાં ત્રણ સાધના છે.

જાણા છા ને કે સાધન વગર સાધ્ય સિદ્ધ ન થાય. આ ત્રણ સાધનાને ધર્મ સિદ્ધ કરવા માટે કામે લગાડયાં ખરાં ?

તમારા જીવનમાં સાધુસેવા કેટલી શિવીસ કલાકમાં કેટલા કલાક સાધુસેવા કરા છા શિએકાદ કલાક? ના, અર્ધા કલાક? ના, તા ા કલાક? તે પણ નક્કી નહિ. લગભગ શ્રમણાપાસક કહેવાતા શ્રાવકાના જીવનમાંથી સાધુસેવા ગઈ છે; માટે તા આરાધનાની ગાડી આગળ ધપતી નથી. સાધુસેવા સુખદુઃખની તસ્તમતાનું કારણ શું? માટે કાર્ય **દેખાય છે તે**. તેનું કાઈ અદસ્ય કારણ હાેવું **ને**ર્ષએ.

ઝાડ ઊભું છે, લીલું છમ છે, ઘટાદાર છે તા અનુમાન થાય છે કે ભ્મિમાં ઉદંડું તેનું મૂળ હાેવું જોઈએ. નહિતર આ ઝાડ લીલું છમ કચાંથી હાેય ?

આગમતત્ત્વ જેમ દૃષ્ટથી વિરુદ્ધ ન નેઈએ તેમ ઇષ્ટથી પહુ વિરુદ્ધ ન એઈએ. ઇષ્ટથી અવિરુદ્ધ એટલે શાસ્ત્રે કહેલી વાતામાં પરસ્પર વિરાધાભાસ ન આવવા એઈએ. એક વાકયતા જળવાઈ રહેવી એઈએ. દા. ત., એક ભાજુ શાસ્ત્ર પ્રદ્ધાચર્યનું વિધાન કરે અને બીજી બાજુ 'ગૃહસ્થાશ્રમાં ધર્મો ન ભૂતા ન ભવિષ્યતિ ' એમ કહે અથવા अपुत्रस्य गितनांस्ति। એમ કહે તો આ શાસ્ત્ર—આગમતત્ત્વ પરસ્પર વિરાધી બની ગયું જે વાતનું એક બાજુ સમર્થન કરે અને બીજી બાજુ તેનું જ ખંડન થઈ જાય એવી વત કરે તે સાચું આગમતત્ત્વ ન કહેવાય.

બીજું આગમતત્ત્વ €ત્સર્ગ-અપવાદથી યુક્ત નેઈએ.

ઉત્સર્ગ એટલે સામાન્ય જનરલ નિયમ, અપવાદ એટલે વિશેષ કારણે વ્રતરહ્યા માટે છૂટ.

્ર દા. ત., સાધુ–સાધ્યીએ દોષિત ગાેચરી લેવી **નહિ, આ** ઉત્સર્ગ.

પણ બીમારી વગેરેના કારણે દોષિત ગાચરી **લે તે** અપવાદ. ગાચરી ગયેલા સાધુએ ગૃહસ્થને ત્યાં બેસવું ન**િક, આ**

ગાગરા ગયલા સાધુએ ગૃહસ્થન ત્યા બસવુ નાહ, આ ઉત્સર્ગ. પણ તપથી ક્ષીણ થયેલું શરીર હેાય અથવા એા ચિંતા પેટના દુઃખાવા ઉપડથો હાય તા તે કારણે ત્યાં બેસવાની છૂટ તે અપવાદ.

'ગુરુની આગળ ચાલવું નહિ' આ ઉત્સર્ગ, પણ રસ્તા અતાવવાના કારણે ગુરુની આગળ ચાલે તે અપવાદ.

શય્યાતરના ઘરના આહારપાણી લેવાય નહિ તે ઉત્સર્ગ પણ આગાઢ બીમારીના કારણે વસ્તુની તત્કાળ જરૂર હેાય તા શય્યાતરના ઘરનાં આહારપાણી લેવાય તે અપવાદ.

કાચા પાછ્યીને સાધુથી અડાય નહિ, તે ઉત્સર્ગ; પછ્યુ વિહારમાં નદી આવતી હાય અને આસપાસ નજીકમાં બીજો સ્થળમાર્ગ ન હાય તા નદી ઊતરવાની છૂટ તે અપવાદ.

આમ દ્રવ્ય ક્ષેત્ર કાળ ભાવ વિચારીને સંયમરક્ષા માટે ઉત્સર્ગ અને અપવાદ ખતાવેલા હેપ્ય તે આગમતત્ત્વ સાચું કહેવાય.

જે આગમમાં એકાંતે આમ જ કરવું, આમ ન જ કરવું, એવું એકાંતે પ્રતિપાદન કરેલું હૈત્ય તે આગમ સહ્યું ન કહેવાય.

કેટલીકવાર એકવારનું કર્તાવ્ય બીઝવારનું અકર્તાવ્ય બની જતું હાય છે, અને એકવારનું અકર્તાવ્ય બીઝવારનું કર્તાવ્ય ગની જાય છે.

જે આમાં વિવેક કરવામાં ન આવે તેા લાભના અદલે નુકસાન થઈ જાય.

જીવનનિવાંહ થતા ન હાેય તા દાેષિત આહારપાણી લેવાં એ કર્તવ્ય. પણ જીવનનિવાંહ નિદેશિયી થાય એવા કે, છતાં દાેષિત આહારપાણી લે તાે અકર્તવ્ય.

भोडशां भवसनी + १६

શુરુને પગ અડાડવા એ અકર્તાવ્ય પણ ગુરુનું શરીર દાબવા કે.ઈ વાર પગથી શરીર ખુંદવું પડે તાપણ કર્તાવ્ય.

આમ જે આગમમાં આવેા બધા વિવેક બતાવેલા **હાય** તે આગમ તત્ત્વ સાચું જાણવું.

ત્રીજી વાર આગમતત્ત્વ એંદ્ર પર્યાથી-તાત્પર્યાથી શુદ્ધ જોઈએ.

છેવટે આગમનું કહેવું શું <mark>છે?</mark> તેનું અંતિમ રહસ્ય પણ અતાવેલું હાવું <mark>ન</mark>ેઈએ.

શ્રુતાર્થ વાકચાર્થ મહાવાકચાર્થ અને એંદ્રંપર્યાર્થ પણ આગમના વિચારવા જોઈએ. તપ કરવા જોઈએ આ શ્રુતાર્થ. ખીમાર તંદુરસ્તના વિભાગ કર્યા વગર સામાન્ય વિધાન તે શ્રુતાર્થ કહેવાય.

વાકયાર્થ – જે ખાલ વૃદ્ધ રાગી તપ કરવા જાય તા આત્ત^દધ્યાનના પ્રસંગ આવી જાય તેથી તેનું તપ કરવાનું કાર્ય તા અતપ જ ગણાય. તપથી ધર્મ^દયાન વધવાને **અદ**હે આત્ત^દધ્યાનમાં પડી ગયા માટે.

મહાવાકયાર્થ-તા કયારે કેવી રીત તપ કરવા તા કહે છે કે દેહપીડા ન ઘાય, આંખા વગેરે ઇન્દ્રિયાને હાનિ ન પહેાંચે, સંયમયાગા સીદાય નહિ એવી રીત તપ કરવા જોઈએ. ધર્માં ધ્યાનની વૃદ્ધિ ધાય એવા તપ કરવા જોઈએ,

તાત્પર્યાર્થ — અંતે જિનાજ્ઞા એ જ પ્રમાણભૂત ધર્મ, તપ, ધ્યાન વગેરે જિનાજ્ઞા મુજબનાં દેાય તા જ વાસ્તવમાં ઉપાદેય ગણાય. આવી રીતે છેવટે આગમના સાર-નિચાડ-તાત્પર્ય કાઢીને અતાવેલું હાય તે જ આગમ તત્ત્વ સાચું સમજવું.

શાસ્ત્રાના અર્થો જો બરાબર ગુરુગમથી સમજવામાં ન આવે તાે કેટલીકવાર તે શાસ્ત્ર શસ્ત્રનું કામ કરી જાય.

જિનાગમાની વાતા ખૂખ જ ગંભીર છે. ઉત્સર્ગ અને અપવાદના ખૂબ જ વિસ્તાર છે. કયા કાલે શું કરવું, શું ન કરવું, કયા કાલે શામાં નુકસાન છે તે અધું વિશુક અદિથી વિચારવું જોઈએ.

શાસ્ત્રાની વાતામાં એકાંત ન પકડાય. આજે એક પ્રવૃત્તિ કરવામાં લાભ હાય, તા કાલે તે જ પ્રવૃત્તિ કરવામાં નુકસાન પણ હાય.

એક વસ્તુ આજે કલ્પ્ય હેાય તેા આવતી કાલે અકલ્પ્ય પણ બની જાય. આજે જે ચીજ અકલ્પ્ય હેાય તે કાઈ પરિસ્થિતિવશ કલ્પ્ય પણ બની જાય. એટલે દ્વરેક પ્રવૃત્તિ કરતાં વિવેકની ખાસ જરૂર છે.

માંતે ધર્મ દે સંયમ જિનાજ્ઞાના પાલનમાં રહેલું છે.

धम्मो आणाप पडिवद्धो । वचनभाराधनया खलु धर्मः । तद्विराधनया तु अधर्मः ॥

જિનવચન(આજ્ઞા)ની આરાધનાથી ધર્મ અને તેની વિરાધના(ખંડન) થી અધર્મ. આ છે અંતિમ આગમ-તત્ત્વના નિચાડ.

હવે ૧૧મા શ્લાકની વાત આવશે, પ**છ** હવે ક્રમશઃસવ માંત્રલ્ય માંત્રલ્ય

પ્રવચન ૧૨

आत्मास्ति स परिणामी यदः सत्कर्मणा विचित्रेण । मुक्तश्च तद्वियोगार्द्धि साहिसादि तद्हेतुः ॥ ११॥

પૃજ્યપાદ પરમાપકારી હરિલદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજા હવે પ્રથમ પોડશકના અગિયારમા ક્લેકમાં આગમમાં કેવું તત્ત્વ અતાવેલું છે, તેના થાડાક નમૂના આપણને બતાવે છે:—

- (૧) આતમા છે.
- (૨) આત્મા પરિણામી (નિત્ય) છે.
- (૩) વિચિત્ર એવા સત્કમ થી ખધાયેલા છે.
- ં (૪) કર્મ ના વિયાેગથી આત્મા મુક્ત બને છે.
 - (૫) હિંસાદિ પાપા તે કમ અ ધનનાં કારણા છે.
 - (६) અહિંસાદિ ધર્મ તે મુક્તિનું કારણ છે.

હવે આ છએ મુદ્દાઓનું સ્પષ્ટીકરણ કરવું પડશે ને ? કે તમે બધું બરાબર સમજી ગયા છાં?

સાહેબ! '' થાેડું ક સમજાયું છે, પણ વિશેષ ઊંડાણુથી સમજવું છે." તા સમજો.

પહેલી વાત આત્માના અસ્તિત્વના સ્વીકારની છે. આત્માના અસ્તિત્વના સ્વીકાર વગર તો પાપ-પુષ્ટયની વાતો, આશ્રવ-સંવરની વાતો અને અંધ-માેક્ષની વાતો કરવી પણ નિર્યંક છે. આત્માને અનુલક્ષીને તો એ બધાં તત્ત્વાનું અસ્તિત્વ સ્વીકારેલું છે. જો મૂળમાં આતમા જેવી વસ્તુ જ ન હાય તા પછી તેના આધારે જીવનારાં બીજાં તત્ત્વેાની વિચારણા કરવી જ અસ્થાને ગણાશે. પુત્ર છે તાે તેના ભણતરની, તેના સગપણુની, તેના લગ્નની ચિંતા કરવાનું રહે, પણ મૂળમાં પુત્ર જ ન હાેય તાે પછી બીજી તેના અંગેની ચિંતા કરવાનું જ કયાં રહે છે?

જ્ઞાન સુખદુ:ખ શાકાદિ લાગણીઓવાળા આત્માનું અસ્તિત્વ સ્વીકારવું જોઈએ. આ ગુણા આત્મા નિવાય બીજે કચાંયે જણાતા નથી. જ્યાં વસ્તુના ગુણા હાય ત્યાં વસ્તુ હેય જ. ગુણી વગર ગુણા એકલા નિરાધાર કદીયે રહી શકતા નથી.

જડ પુદ્દગલામાં રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ, સંયાગ, વિભાગ વગેરે ગુણા જણાય છે. પણ ત્યાં જ્ઞાન, સુખ, દુઃખ શાકાદિ લાગણીઓ જણાતી નથી. માટે ચારે ગતિમાં અને પંચમ ગતિ માક્ષમાં પણ આત્મા રહે છે. કાઈ કાળે આત્મા નહાતા અને નહિ હાય એવું કહીયે અનવાનું નથી. આત્મા અનાદિ અનંત છે માટે ભૂતકાળમાંયે હતા, વર્તમાનમા પણ છે અને બવિષ્યમાં પણ રહેવાના છે. ત્રણે કાળમાં તે અખંડ છે, અવિનાશી છે.

ને આત્માને ન માના તા ખાવાપીવાની કિયાએ કાં છુ કરે છે? અમુક પ્રકારનાં કપડાં પહેરવાની અને ઉતારવાની ક્રિયા કાં છુ કરે છે! તિનેરીમાં ધન લાવીને ગણીને કાં છુ મૂકે છે? તિનેરીમાંથી કારલુ પ્રસંગે ધન કાં છુ કાઢે છે? વેપાર નાકરી કાં છુ કરે છે? ચાપડાના હિસાબ કાં છુ રાખ છે? જમા ઉધારના મેળ કાં છુ મેળવે છે? નફા મળતાં કાં છુ આનંદમાં આવી જાય છે ? નુકસાન જતાં શાક કાેલુ કરે છે ? સ્કૂલમાં ટાઈમસર ભણવા કાેલુ જાય છે ? ઘેર આવીને લેશન કાેલુ કરે છે ? પરીક્ષામાં પાસ થતાં હવે કાેને થાય છે ? નાપાસ થતાં કાંકરિયામાં પડવાનું કાેલુ કરે છે ? અમુક કરવા જેવું છે, અમુક કરવા જેવું નથી, આવા વિચાર કાેલુ કરે છે ? અમુક વસ્તુ મને હવે યાદ આવી, આ ભૃતકાળને યાદ કરનાર કાેલુ ? પૂર્વજન્મની સત્ય વાતા કરનાર કાેલુ ?

મને તો અમુક વસ્તુ જ ભાવે, મને અમુક વસ્તુ તો ભાવે જ નહિ, આવી રાગદેષની લાગણી કોને થાય છે?

ચાજનાબદ પૂર્વચાજત ખૂના કાથુ કરે છે?

દાન કાે આ આપે છે? શીલ કાે પાળે છે? તપ કાે છુ કરે છે ! પ્રભુ પ્રાથ ના, પ્રભુ પૂજા કાે છુ કરે છે ! ભાવિ ચાજનાઓ કાે હુ ઘડે છે ! વાર વાર કાે ધાદિ વિકારાને વશ કાે હુ થાય છે ! એક ગતિમાંથી બીજી ગતિમાં કાે છુ જાય છે ! વિચિત્ર પ્રકારનાં સુખદુ:ખ કાે હું ભાગવે છે ! શ્રીમંત થવા કાે હુ પ્રયત્ન કરે છે ! એમ. એ., બી. એ., સી. એ. થવા કાે હુ ભાવામાં મહેનત કરે છે !

ચાલે છે, બાલે છે, વિચારે છે, ઊભા રહે છે, સૂવે છે, જાગે છે, દોડે છે એ કાેથ્યુ ?

આ બધા પ્રશ્નોનું સમાધાન આત્માના અસ્તિત્વને સ્વીકાર્યો સિવાય થાય તેમ નથી. નહિતર મડદામાં પૂર્વોક્ત અધી જ રાઓ થતી દેખાવી એઈએ. શરીરના માળામાંથી આત્મારૂપી હંસેલા ઊઠી જતાં ખાલી પડેલા શરીરરૂપી માળા પછી નથી ખાતા, નથી પીતા, નથી વાતા કરતા, નથી બાલતા, નથી ક્રોધ કરતા, નથી શાક કરતા, નથી ભાગતા, નથી રૂપિયાને યાદ કરતા, નથી પત્નીને યાદ કરતા, નથી કાંઈ વિચારતા દેખાતા, આળી નાંખા તાપણ જરાયે તે દુઃખ ત્રામની લાગણી અતાવના નથી, આળનારને મારવા ઊંઠતા નથી.

માટે તા આ અધું આનંદ મંગલ લીલા લહેર અધી આત્માને આભારી છે. આત્મા જ્યારે આ દેહમાં નહિ હોંય ત્યારે આનંદ મંગલ લીલા લહેર નહિ હાય, અરે છતી હવાએ આત પછુ પછી નહિ લઈ શકા. માટે જેના લીધે આ અધું સુખ સાદ્યાળી છે તે આત્માની ચિંતા કરા. તેને ભવની કેદમાંથી છાડાવવા પ્રયત્ન કરા. કમ⁶ની ગુલામીમાંથી મુક્ત કરા, કાધાદિ વિકારાથી તેને અચાવા, આહારાદિ સંત્રાઓથી, વિષય વાસનાએ થી તેને આથા રાખા, અને આત્માને દાન, શીલ, તપ શુભ ભાવનામાં એડા, ત્રાન ધ્યાનનાં તેને અમૃત પાન કરાવા. વ્રતનિયમમાં તેને એડા, દેવસેવા, ગુરુસેવા, તીથે સેવામાં લગાડી દો. આથી તમારો આત્મા સદા માટે સુખી સદા આનંદી અની જશે.

વિષય વાસના અને કાંધાદિ પાપાથી આ આતમા અનાદિ કાળથી ચારે ગતિમાં અને ચારાશી લાખ ચાનિમાં જન્મમરસ્યુ કરી રહ્યો છે. વિષય વાસનાથી હિંસાદિ પાપા કરે છે, કોંધ, માન, માયા, લાભ સેવે છે, વિશ્વાસને ઠંગે છે, છળ પ્રપંચ કરે છે, કાવા દાવા કરે છે, જોંધા ચત્તા કરે છે, કાળા અજાર, એ

નં ખરના ધંધા, દાષ્ટ્રુચારીએ, ઇન્કમટેક્ષની ચારીએ વગેરે કરે છે. સ્વામીદ્રોહ, મિત્રદ્રાહ, દેશદ્રોહ વગેરે પણ કરે છે, ન ખાવા લાયક ખાય છે, ન પીવા લાયક પીએ છે, ન સેવવા લાયક સેવે છે, ગમ્યાગમ્યના વિવેક ચૂકી જાય છે. ઉપકારીએ ઉપર પણ અપકાર કરે છે, માબાપની અવત્તા કરે છે, ગુરુએ વડીલાનું અપમાન કરે છે. કલ્યાણ મિત્રાના સંગ છાડી દે છે, કુમિત્રાના સંગ કરે છે, નિંદા વિકથાઓમાં જીવન બરબાદ કરે છે.

જો મનુષ્યને પાતાના આતમા ઉપર પૂર્ણ વિધાસ આવી જાય કે 'હું છું' 'હું જ આ સારી નરસી કરણી કરું છું' 'તેનું કળ મારે જ લાગવવાનું છે' 'કરેલાં કર્મામારે જ લાગવવાનું છે' 'કરેલાં કર્મામારે જ લાગવવાં પડશે.' 'મરીને હું કયાં જઈશા'? ત્યાં મારું શું થશે ? આવી આત્મચિંતા આત્માનું અસ્તિત્વ સ્વીકાર્યા પછી હોવી જોઈએ.

ચાર્વાકમત (નાસ્તિકમત) સિવાય બાકીનાં લગભગ ભારતીય દર્શના આત્માના અસ્તિત્વમાં માને છે.

પણ આત્માના અસ્તિત્વના સ્વીકાર કર્યા પછી આપણી જવાબદારી ખૂબ જ વધી જાય છે.

જેમ મારામાં સુખદુ: ખની લાગણીવાળા આત્મા વસે છે તેમ એકેન્દ્રિયથી માંડી પંચેન્દ્રિય સુધીના જીવામાં પણ મારા જેવી જ સુખદુ: ખની લાગણીવાળા આત્મા વસે છે, માટે મારે તેના સુખના નાશ થાય અને તને દુ:ખ થાય એવું કાંઈ ન કરવું જોઈએ. કારણ કે પ્રાણીમાત્રને સુખ પ્રિય છે, દુ:ખ અપ્રિય છે, જીવન પ્રિય છે, મરણ અપ્રિય છે, તા મારે તને દુ:ખ થાય, તનું મરણ થાય એવું કાંઈપણ કરવું ન જોઈએ. આવી શ્રદ્ધા, આવી દયા આત્માના અસ્તિત્વના સ્વીકારથી પ્રગટ થવી જોઈ એ.

છકાયના જીવા પ્રત્યે મેત્રીસાવ, કરુણાભાવ, તેમના સુખ– દુઃખની ચિંતા વગેરે હૈયે હાેવું નેઈએ.

જેવા મારા આત્મા છે, તેવા જ આત્મા છકાયના જીવાના છે. કંકત જે શરીર, ઇન્દ્રિયા, બળ, રૂપ, રંગ, ભાગ, વેલવ, ગ્રાન, સુખદુઃખની તરતમતા દેખાય છે તે કેવળ કમેજન્ય છે. કેમે જ અમારા અને તેઓ વચ્ચે લેદની દીવાલ ઊભી કરી છે.

ખાકી વાસ્તવમાં તેઓ તું સ્વરૂપ અને અમારું સ્વરૂપ એક-સરખું જ છે. કર્મ કૃત વિષમતાએ તરફ ન જેતાં, તના અસલી મૃળ આત્મસ્વરૂપ તરફ જોવું જોઈએ. કર્મ કૃત વિષમતાએ તરફ જોઈએ છીએ એટલે જ છવા પ્રત્યે મંત્રીભાવ, પ્રમાદભાવ, કરુણભાવ ટકતા નથી. ઉચ્ચકુળ અને નીચકુળ, શ્રીમંતાઈ— ગરીબાઇ, ઉચ્ચજાતિ અને નીચજાતિ, યશ અને અપયશ, સૌભાગ્ય અને દૌર્ભાગ્ય, સુસ્વર અને દુઃસ્વર, શુભખગતી અને કુખગતી, સારું સંસ્થાન સંઘયઘુ અને ખરાબ સંસ્થાન સંઘ-યઘુ, એકેન્દ્રિયપણું અને પંચેન્દ્રિયપણું, મનુષ્યપણું અને તિર્યાયણું, દેવપણું અને નારકપણું, સુરૂપતા અને કુરૂપતા આ બધા દ્રન્દ્રો એ કમ નં સર્જન છે. એ તાત્વિક દૃષ્ટિએ વિચારતાં તેના ઉપર જરાયે લક્ષ આપવા જેવું નથી. હર્ષ—શાક કરવા જેવું નથી. ત્યાં લાભ—નુકસાનની વિચારણા કરવા જેવી નથી.

દરેક પ્રાણીમાં રહેલા જે અસલી અનંત જ્ઞાનસ્વરૂપ, અનંત આનંદસ્વરૂપ, અનંત ગુશ્રુસ્વરૂપ, અનંત શક્તિસ્વરૂપ જે આતમાં છે તેના ઉપર જ આપણી દૃષ્ટિ સ્થિર રહેવી નિઇ એ. અસલમાં તા બધા જીવાનું સુખ, આનંદ, ગુણા, જ્ઞાન, શક્તિ, તેજ, પ્રભાવ, એધર્ય વગેરે એકસરખું જ છે, જે અત્યારે વિષમતા દેખાય છે તે કમ્કૃત જાણવી, અને કમ્કૃત હાય તે હંમેશાં નધર હાય. માટે નધરભાવા તરફ દૃષ્ટિ ન લઈ જતાં શાધત આતમા અને આત્માના ગુણા તરફ દૃષ્ટિ રાખવી! નેઇએ.

ં દરેક પ્રાણીમાં સુખદુઃખની લાગણીવાળા આત્માના સ્વીકાર કર્યા પછી તે છવા સાથે જડ જેવા વ્યવહાર ન રખાય.

પછી તે બગીચામાં લીલા ઘાસ ઉપર બેસતા ચાલતા સૂતા વિચાર રહેવા નેઈએ કે આ હું જીવતા જીવ ઉપર બેઠાે છું— સૂતા છું:ાાલું છું.

ઝાડનું પાંદડું તાડતાં, લીલું શાક સમારતાં, લીલું દાતણુ ચાવતાં, બીડી પીતાં, ચૂલા સળગાવતાં, રસાઈ કરતાં, કાચું પાણી ઢાળતાં, પંખાથી પવન ખાતાં, માટી ખાદતાં, કાચું મીઠું વાપરતાં, કીડીઓ ઉપર પગ મૂકતાં, હિંસક વેપાર કરતાં, કપડાં ધાતાં, વાસણુ માંજતાં, ન્હાતાં, અળગણુપાણી ઢાળતાં, જોયા વગર અનાજ દળાવતાં. જોયા વગર અનાજ રાંધતાં, અલક્ય ખાતાં, કંદમૂળ ખાતાં, વાસી ખાતાં, રાત્રી લાજન કરતાં, ગમે ત્યાં જોયા વગર માત્રુ ઠલ્લા કરતાં, ગમે ત્યાં લીંટ કર નાંખતાં, ગમે ત્યાં જીવવાળી જગ્યાએ બેસતાં, ઉભા રહેતાં, ચાલતાં, હૃદયમાં અરેરાટી થવી જોઈએ. અને ત્યાં સુધી જીવ મરે, તેને દુ:ખ ત્રાસ કીલામણા સંઘટો થાય એવી એક પ્રવૃત્તિ ન કરવી જોઈએ. જેમ બને તેમ નિરવઘ (પાપ વગરનું) અહિંસક જીવન જીવવા પ્રયત્ન કરવા જોઈએ.

જયણા-દયા એ તો ધર્મની માતા છે. માતાના જતનમાં જ ધર્મ રૂપી બાળકની સલામતી છે. દયા વગર ધર્મ હોઈ શકતો નથી. કક્ત માનવા પૂરતી જ દયા ન જોઈએ, પણ પ્રાણીમાત્ર પ્રત્યે દયા જોઈએ. નિરર્થક કાઇના પણ પ્રાણુ જય એવી પ્રવૃત્તિ છાડી દેવી જોઈએ

નિરધ's કરવા હરવાનું છાડી દેવું જોઇએ. વેપાર પણ જેમ બને તેમ અહિંસક હાેવા જોઇએ. પરિણામ કડાર-કૂર નિર્દ'ય બની જાય એવી એક પ્રવૃત્તિ સાચા ધર્મી' આત્મા ન કરે. પરિણામની કુણાશ તાે હંમેશાં ટકી રહેવી જોઈએ.

માટે જવ સાથે જવ તરીકના વ્યવહાર રાખવા નેઈએ. જયારે પણ પટ્કાયના જવાના સંપર્કમાં આવવાનું ધાય ત્યારે આ વિચાર ઝટ આવવા નેઈએ કે હે આત્મન્! ધ્યાન રાખજે, આ જવ છે, તેને પણ તારા જેવી સુખદુ:ખની લાગણી છે, જવન પ્રિય છે, મરણ અપ્રેય છે, માટે તેને જરાયે દુ:ખ થાય, મરણ ધાય એવું કાંઈ પણ કરીશ નહિ. બને તા તેના હિતની ચિંતા કરજે, પણ તનું અહિત તા હરગીઝ ન કરતા.

જે અપેક્ષા આપણે જગતના જીવા તરફથી હંમેશાં રાખીએ છીએ એવી જ અપેક્ષા આપણી પાસે જગતના જીવા પણ રાખે છે, એ વાત તું કહીયે બુલતા નહિ.

આપણને દુઃખ આપનારા છવ ગમતા નધી, આપણને મારવા આવનાર છવ ગમતા નથી. તા પછી તને ન ગમતી વાત તું બીજા છવા પ્રત્યે શા માટે આચરે છે?

ત્રાનીઓએ કહ્યું છે કે—

आत्मनः प्रतिकृळानि परेपां न समाचरेत् ।

ખીલાને દુઃખ આપવાનું મન થાય, તેના છવન સાથે ખેલ ખેલવાનું મન થાય ત્યારે તે જગ્યાએ તું તારી જાતને મૃકી દેજે કે આવી સ્થિતિ મારી કોઈ કરે તા મને શું થાય ? તમારા શરીરનું કોઈ સા રૂપિયા આપીને એક રૂપિયાભાર પણ માંસ લેવા આવે તા તમે આપા ખરા ? તા બીજા નિર્દોષ પ્રાણીઓને મારી નાંખી, રહેલી નાંખી તેના માંસ ઉપર ઉજાણી કરનાર માનવાને કઈ ઉપમા આપવી ? માંસાહાર કરનારમાં દયા કયાંથી હોય ? દયાના દુશ્મના જ માંસ ખાય છે નિર્દોષ અબોલાં પશુપંખીઓની નિર્દય કતલમાંથી માંસ ઉત્પન્ન થાય છે. માંસ ખાનારા છે માટે જ પ્રાણીઓની કતલ થાય છે. માંસાહારીમાં કરુણાભર્યા વિચારા અને નિર્મળ બુદ્ધિ ક્યાંથી હોય ?

ંઆહાર એવા એાડકાર' 'અન્ન તેવું મન' આ કહેવતા સાધી છે. માણસ જેવું અન્ન ખાય છે તેવું તેનું મન ઘડાય છે.

પવિત્ર વિચારાને ટકાવવા પવિત્ર આહાર જોઈએ. આહાર પકાવનાર પણ પવિત્ર જોઈએ, ભાજન કરવાનું સ્થળ પ**સ્** પવિત્ર જોઈએ, પીરસનાર પણ પવિત્ર જોઈએ, ખાતાં ભાવના પણ પવિત્ર જોઈએ, આઈને કામા પણ પવિત્ર કરવાં જોઈએ.

આપણું આત્માના અસ્તિત્વના વિ<mark>ચાર કરતાં કરતાં ખૂબ</mark> ઊંડા ઊતરી ગયા.

હવે સમય ઘણા ઘઈ ગયા છે માટે ૧૧ મા કલાકની બીજી તાત્વિક વાતા હવે પછી કમશા કરીશું.

....સર્વ માંગલ માંગલ્ય**ં**....

પ્રવચન ૧૩

ગઈકાલના વ્યાખાનમાં આત્માના અસ્તિત્વના વિચાર કર્યા. હવે આજે આત્મા પરિણામી છે. એ મુદ્દાના વિચાર કરવાના છે. સાંખ્યદર્શન એ આત્માને એકાંત કૂટસ્થ નિત્ય માને છે. કદી કાઈ કાળે આત્મામાં કાંઈ જ ફેરફાર થાય જ નહિ. જેવા છે તેવા જ સદા રહે એવું માને છે. માટે આ સાંખ્યદર્શનની અસત્ય વાતનું ખંડન કરવા 'આત્મા પરિણામી છે' એમ પુન્યપાદ હરિસદ્રસૂરીધરજી મહારાજાએ કહ્યું.

પરિણામનું લક્ષણ બતાવતાં ટીકાકાર ભગવંત કરમાવે છે કે–

परिणामो अर्थातरममन न च सर्वथा व्यवस्थान । न च सर्वथा विनाशः परिणामः॥

પાતાનું અસલી સ્વરૂપ છાડ્યા વગર જુદી જુદી અવસ્થામાં ગમન કરનારને પરિણામી કહેવાય છે.

જો આત્માને પરિણામી (નિત્ય) માનવામાં ન આવે તો આત્માનું એક ગતિમાંથી ખીજી ગતિમાં જવાનું ઘટી શકે નિદ્ધ, એક યાનિમાંથી ખીજી યાનિમાં જવાનું ખની શકે નિદ્ધ. એક કાંધના ભાવમાંથી માનના ભાવમાં જવાનું ખની શકે નિદ્ધ, માનના ભાવમાંથી માયાના અને માયાના ભાવમાંથી લાભના ભાવમાં જવાનું ખની શકે નિદ્ધ. દુ:ખની અવસ્થામાંથી

સુખની અવસ્થામાં જવાનું કઢાંચે અની શકે નહિ, અશીલની વાસનામાંથી શીલની ભાવનામાં જવાનું અને નહિ, રાગી અવસ્થામાં જવાનું અને નહિ, અભાષ્યુ અવસ્થામાંથી શિક્ષિત અવસ્થામાં જવાનું કઢીયે અની શકે નહિ, ગરીઆઇમાંથી શ્રીમંતાઈમાં જવાનું અને નહિ–ગુલામી-માંથી સત્ત પીશ અનવાનું કઢીયે અને નહિ, નાકરમાંથી શેઠ અનવાનું કઢીયે અને નહિ.

પણ દુનિયામાં આનાથી વિરુદ્ધ પરિસ્થિતિ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. સર્વજન પ્રત્યક્ષ વાતના ઇન્કાર કાેેેે કરી શકે ?

અનાદિકાળથી કર્મના અંધનમાં પડેલાે આત્મા જે કદીયે મુક્ત અની શકવાના જ ન હાેય તાે, પછી તપ વર્તા નિયમ ક્રિયાકાંડા કરવાના શા અર્થ !

અશુદ્ધ અદ્ધ આત્માને શુદ્ધ, મુક્ત અનાવવા માટે તો જ્ઞાનીપુરુષોએ ત્રત તપ નિયમા ક્રિયાકાંડા અતાવેલાં છે. પણ એ ક્રિકીયે આત્મામાં કાંઈ ફેરફાર થવાના જ ન હાય તા પછી નકામું ત્રતનું કષ્ટ કાેણ ઊઠાવે ?

પણ જગતમાં આપણે જોઈએ છીએ કે પાપી આત્મા પણ સત્સમાગમથી, વત તપથી પુણ્યાત્મા ધર્માત્મા બની જાય છે, અને એક વખતના ધર્મી ગણાતા મનુષ્ય પણ દુર્જનાની સાબતઘી અને દુષ્ટ વ્યસનાથી ભયંકર પાપી પણ બની જાય છે.

માટે આત્માને એકાંતે કૂટસ્થ નિત્ય ન મનાય, પણ પરિ-ણામી નિત્ય માનવાના છે. માટે તા આપણે ત્યાં તત્ત્વાથાંધિગમ સૂત્રમાં પૂજ્યપાદ ભગવાન ઉમાસ્વાતી મહારાજાએ નિત્યનું લક્ષણ ખતાવતાં કહ્યું કે—

तद् भावाय्ययं नित्यम्।

પાતાના મૂળ સ્વભાવના ત્યાંગ ન કરે તે નિત્ય.

પથુ જુદા જુદા પર્યાયામાં ગમન કરવા છતાં પણ જે દ્રવ્ય પાતાના મૂળ સ્વભાવ છાડે નહિ તેને નિત્ય કહેવાય. દા. ત., સાનું.

સાનાની લગડીમાંથી ગમે તેટલા દાગીના ખને, જૂના ભાંગે, નવા ખને પણ તેમાં સાતું તો અનુસ્યૂત-અન્વયી (કાયમ) હાય જ છે. મૂળ દ્રવ્યને છાડીને તેના પર્યાયા-અત્રસ્થાઓ ક્દીયે અલગ રહી શકતી નથી.

गुण पर्याययद् द्रव्यम् ।

શુશ્રુ પર્યાયવાળું દ્રવ્ય છે.

જ્યાં દ્રવ્ય જાય ત્યાં ગુલુપર્યાયાને જવું જ પડે છે. અને દ્રવ્ય પણ ગુલુપર્યાયાને છાડીને કહીયે એકલું રહેતું નથી. દ્રવ્ય માંથી ગુલુપર્યાયાને ખાદ કરીએ તા દ્રવ્ય જેવી કાઈ વસ્તુ જ રહેતી નથી અને ગુલુપર્યાયામાંથી દ્રવ્યને ખાદ કરીએ તા ગુલુપર્યાયા જેવું કાંઈ રહેતું નથી. આધાર વગર આધેય ટકે કયાંથી? અને આધેયને આદ્રીને જ આધાર કહેવાય છે.

માટે આત્માને જો પરિશામી-પરિવર્ત નશીલ માનવામાં ન આવે તો આખી તત્ત્વવ્યવસ્થા ખારવાઈ જાય છે. લાેક વ્યવસ્થામાં માટું ભંગાણ પડે છે. પરલાેક સાધના અને માલ સાધના જ ઊડી જાય. માટે આત્માના અસ્તિત્વના સ્વીકાર સાથે આત્મા પરિણામી નિત્ય છે એમ સ્વીકારવું જોઈએ. હવે અગિયારમા શ્લાકના ત્રીજા મુદ્દા ઉપર આવીએ. આત્મા સત્ એવા વિચિત્ર કમંધી બંધાયેલા છે. તાે મહેજે પ્રક્ષ ઊભા ઘાય કે આત્મા કમંધી બંધાયેલા છે એટલું જ કહેવું હતું ને ? પાછળ બે વિશેષણા કેમ લગાડવાં પડ્યાં ? કે સત કમંધી અને વિચિત્ર કમંધી બધાયેલા છે?

કેટલાક વેદાંત દર્શાનવાળા કર્મ જેવી વસ્તુને માને છે. પણ કલ્પિત છે એમ કહે છે. પારમાર્થિક સત્ય તરીકે માનતા નથી. આપણે જેને કર્મ કહીએ તેને વેદાંતીઓ અવિદ્યા—માયા કહે છે. તા કોઈ વાસના કહે છે, પણ નામાન્તસ્થી કહે તેમાં આપણને હજુ વાંધા નથી, પણ પાછા તેને તદ્દન અસત કહે છે—કાલ્પનિક માને છે.

' ब्रह्मसत्यं जगन्मिथ्या'

પારમાર્થિ'ક સત્ય એક બ્ર**દ્ધ એ**ટલે આત્મા છે, બાકીનું બધું જગત મિથ્યા–કાલ્પનિક છે એમ કહે છે.

જે મિથ્યા કાલ્પનિક વસ્તુ આત્માને લાભ નુકસાન કરતા હાય તા સ્માકાશ કુસુમની સુવાસ આત્માને આવવી જોઈએ. અને ગધેડાનાં શીંગડા જીવને લાગવાં જોઈએ. પણ આજ સુધી આકાશ કુસુમથી કાઈને અનુગ્રહ્ધ અને ખરશંગ (ગધેડાના શીંગડા) થી કાઈને ઉપઘાત (નુકસાન) થયા હાય એવું કરીએ કાઈએ સાંભળ્યું નથી.

જે વસ્તુ જગતમાં સત્ય દ્વાય, (સત્ હાય) વિદ્યમાન દાય એ જ બીજાને લાભ કે નુકસાન કરી શકે. પાણી સ્વ³છ હતું. કચરા પડવાથી મલીન બન્યું. હવે જે કચરા તદ્દન કાલ્પનિક હાય તાે પાણીમાં મલીનતા આવી શકે નહિ.

એમ કર્મ કે અવિદા જે તદ્દન અસત્ હાય, કાલ્પનિક હાય તા આત્મામાં બગાડા આવી શકે નહિ. કાંધ, માન, માયા, લાેબ, હિંમાદિ પાપા, વિષયવાયના આ બધા આત્મામાં ભરાયેલા કચરા સત્ એવા કર્મ સિવાય કયાંથી આવ્યા ?

માટે જ સત્ એવા કર્મથી આતમા અંધાયેલા છે એમ શ્રંધકાર ભગવતને કહેવું પડ્યું. આતમા જેમ સત્ છે તેમ કર્મ પણ સત્ છે. સત્ સત્ના જ સંયાગ ઘાય. દ્રધ સત્ છે, પાણી સત્ છે તા અંનેના સંયાગ ઘાય છે. તેમ સત્ એવા કર્મના સત્ એવા આતમા સાથે દ્રધપાણીની જેમ સંયાગ ઘયેલા છે. કેવળ કાલ્પનિક સંયાગ નહિ. કાલ્પનિક દારડાથી કાઈ અંધાયેલા જોયા છે ખરા ! ના, જેને જેને અંધાયેલા જોયા છે તે સત્ એવા દારડાથી કે સાંકળથી.

જે વસ્તુનું પ્રત્યક્ષ કાર્ય દેખાતું **હાય** તેને અસત્ કહેવાનું સાહસ કાેેે કરે ?

પાણી સત્ છે તેા પીવાથી તરસ છીપે છે, અગ્નિ સત્ છે તા રસાઇ થાય <mark>છે, પ્રકા</mark>શ થાય છે, ટાઢ જાય છે. પણ જો સવ[ુ]થા અસત્–કાલ્પનિક હાેય તાે તે કાર્યો થાય છે તે ન થાય.

ં માટે આત્મા સત્ (સત્ય) એવા કર્મથી બંધાયેલાે છે તેનાે : સ્વીકાર કરવાે જોઈએ.

ખીજુ વિચિત્ર કમાંથી બંધાયેલા આત્મા છે એમ ન કહીએ તા આત્મા ઉપર કમ'ની જે જુદી જુદી અસરા પ્રત્યક્ષ દેખાય છે તે ન દેખાય. દરેક જીવામાં કમ'ની જુદી જુદી અસરા, જુદા જુદા પ્રભાવા પડેલા દેખાય છે તે નેવા ન મળે. માટે આત્મા મિશ્યાત્વાદિ જુદા જુદા કર્મ બંધના હેતુઓથી વિચિત્ર પ્રકારના જ્ઞાનાવરણીયાદિ કર્માનું સર્જન કરે છે. તે કર્મા પછી ઉત્યમાં આવીને બિન્ન બિન્ન પ્રકારનું સારું—નરસુ ફળ કર્મ કરનાર જીવને ચખાડે છે. ચખાડે છે.

જે કર્મ કેર તે ભોગવે, બીજો નહિ.

ુ માટે સત્ અને વિચિત્ર પ્રકારના કર્મથી આત્મા બંધા-યેલા છે એમ કહ્યું.

> હવે ૧૧મા શ્લાકના ચાઘા મુદ્દાની વાત ઉપર આવીએ. કર્મના (સર્વધા) વિચાગથી આત્મા મુક્ત અને છે.

જેમ માણસને ચારે બાજુથી દારડાથી બાંધેલા હતા, પણ તે દારડું ચારે બાજુથી છાડી લેવાથી તે માણસ છૂટો-મુક્ત થાય છે તેમ સત્ એવા કર્મથી બાંધાયેલા આત્મા પણ છાડવાની ક્રિયા કરે તા મુક્ત થાય છે.

હવે આત્મા કર્મથી બંધાય છે શાથી ? તો તેનાં કારણોનો પણ વિચાર કરવા પડશે ને ? તો આ અહિં ૧૧મા શ્લોકમાં સંક્ષેપમાં કર્મબંધના પાંચ હેતુએા બતાવેલા છે.

હિંસા, જૂઠ, ચારી, મૈંશુન અને પરિચંહ. જગતના લગભગ અધા પાપાના આ પાંચ પાપામાં સમાવેશ ઘઈ જાય છે; માટે આ મુખ્ય પાંચ હિંસાદિ કારણાથી આત્મા કર્મથી બંધાય છે, એમ કહ્યું તો આત્મા કર્મથી છૂટે શી રીતે ? તો કહ્યું કે જે રીતે બંધાયો છે તેનાથી વિરુદ્ધ અહિંસાદિ ધર્માનું પાલન કરે તો આત્મા કર્મથી મુક્ત બને એટલે આત્મા કર્મથી બંધાય હિંસાદિ પાપાથી અને કર્મથી છૂટે અહિંસાદિ ધર્માથી.

અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, બ્રહ્મચર્ય અને અપરિગ્રહ આ પાંચ, મહા ધર્મા છે.

ે આ પાંચ મહા ધર્મોમાં બીજા બધા ધર્મોના સમાવેશ થઈ જાય છે.

દાન આપવાનું છે તે પણ આ અહિંસાદિ ધર્મોના પાષણ માટે.

શીલ પાળવાનું છે તે પણ અહિંસાદિ ધર્મોના પાપણ માટે. તપ કરવાના છે તે પણ અહિંસાદિ ધર્મોના પાપણ માટે.

ભાવ સારા રાખવાના છે તે પણ અહિંસાદિ ધર્માના પાષણ માટે.

પરમાતમાનું દર્શન, પૂજન, સ્મરણ, ભક્તિ, ઉપાસના કરવાની છે તે પણ અહિંસાદિ ધર્મીના પાષણ માટે.

શાસ્ત્ર સ્વાધ્યાય કરવાના છે તે પણ અહિંસાદિ ધર્મોના પાષણ માટે.

ગુરુવિનય સેવા વંદન નમસ્કાર કરવાનો છે તે પહ્યુ અહિંસાદિ ધર્મોના પાષણ માટે.

સામાયિક પ્રતિક્રમણાદિ ક્રિયાએ કરવાની છે તે પણ અહિંસાદિ ધર્મોના પાષણ માટે.

માટે માેલના સાચા ધ્યેયથી અભિશુદ્ધ અ**હિંસાદિ ધર્મોનુ** પાલન કરનાર મનુષ્ય સદા માટે ક**મ'મુક્ત બની શુદ્ધ ખુદ્ધ** મુક્ત નિરંજન નિરાકાર પૂર્ણાનંદ્રી બને છે.

આ રીતે પ્રથમ ષાેડશકના અગિયારમાં શ્લાેકનું વિવેચન પૂર્ષ થાય છે. ખારમા શ્લાેકનું વિવેચન હવે પછી—

....સર્વ મંગલ માંગલ્યં....

પ્રવચન ૧૪

्परलोकं विधी <mark>मानं वचन</mark>ं तदतीं द्वियार्थदेख्यक्तं । सर्वमिदमनादि स्याददैं पर्यस्य द्युद्धिरिति ॥ १२॥

पुल्यपाह लगवान હरिलद्रसूरीधरे महाराज्य हवे आ આરમા ^{શ્}લાકમાં કરમાવે છે કે પરલાકની સાધનામાં-માલ સાધનામાં અતિન્દ્રિય પદાર્થાના સાતા એવા સર્વત્ત ભગવાનનું વચન એ જ પ્રમાણભૂત છે. સર્વજ્ઞ સિવાય અતિન્દ્રિય (ઇન્દ્રિયાતીત) પદાર્થોનું યથાર્થ પ્રતિપાદન કરવા બીજો કાેઇ સમર્ધ નથી. જે પદાર્થા પાંચે ઇન્દ્રિયાથી અગાગર છે એવા ઇન્દ્રિયાતીત પદાર્થાનું પાતાના કેવળજ્ઞાનથી સંપૂર્ય જાણીને યથાર્થ જણાવનારા હાય તા સર્વજ્ઞ એવા વીતરાગ ભગવંતા છે. સર્વજ્ઞ સિવાય સર્વ પદાર્થાનું સંપૂર્ણ દર્શન કાઈ બીજાને થઈ શકતું નથી. સર્વત્ર સર્વદરી બનવા માટે જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય, માહનીય અને અંતરાય આ ચાર ઘાતી કમેના સંપૃર્ણ નાશ કરવા પડે છે. દરેક જીવને સત્તામાં આવું સંપૃર્થ ત્રિકાળદરી જ્ઞાન પહેલું છે. પણ શુદ્ધ રત્નત્રયીની સ પૂર્ આરાધના વગર એવું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થતું નથી. શુદ્ધ વીતરાગમાગ[°]ની સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા, વીતરાગમાર્ગનું સમ્યગ્ જ્ઞાન અને વીતરાગની આરા મુજબનું નિર્દોષ છવન છવાય તા જ આવું સંપૂર્ણ જ્ઞાન પ્રગટ થાય છે. આત્મામાં જ અને તજ્ઞાન કર્મ ની માટી નીચે દૃટાયેલ પડેલું જ છે. કક્ત આપણે તેને પ્રગટ કરવા માટે ઘાતીકર્મની

માટી દૂર કરવાની છે. કેવળજ્ઞાન એ આત્માનું પાતાનું જ સ્વરૂપ છે. આત્મા કેવળ જ્ઞાનમય જ છે, આત્માના મૂળ સ્વરૂપમાં અજ્ઞાન છે જ નહિ. છતાં આપણી માલિકીની પરમ જયોતિમય વસ્તુ માટે ખાસ પુરુષાર્થ નથી. જાણે અજ્ઞાનરૂપી અધકારમાં રહેવા માટે આપણે ટેવાઈ ગયા હાઈએ એવું આપણું જીવન જેતાં લાગે છે. નહિતર એમ ન થાય કે હું ત્રણેકાળના સવ[°] પદાર્થીને જાલનારા જ્ઞાનવાળા હાવા છતાં ઘડી પછી શું થવાનું છે તે પણ જાણી શકતા નથી ? કેટલું બધું મારું અજ્ઞાન ! હું અનંત જ્ઞાનસ્વરૂપ હાેવા છતાં મારી વર્તમાન દેશા કેવી ઘાર અજ્ઞાનભરી છે! 'મારે મારી જ્ઞાનદશા પ્રાપ્ત કરવી જ છે ' ' મારે સંપૂર્ણ અજ્ઞાન હઠાવવું જ છે ' આવા નિર્ધારવાળા અનીને જ્ઞાની ગુરુની સેવા વિનય કરીને જિનાગમાનું સમ્યગુજ્ઞાન ભાગવા માંડીએ અને સાથે સાથે વિરતિમય (વ્રતમય) જીવન જીવતા જઈએ તા એક દિવસે આપણા આત્મા જરૂર જ્ઞાનથી પૂર્ણ બની જશે.

જૈન ધર્મમાં એકલા જ્ઞાનથી માલ ખતાવેલા નથી, પણ જ્ઞાન સાથે સંયમ-વિરતિ જોઈએ.

ગ્રાનનું કામ માેલના રસ્તા અતાવવાનું અને વિરતિ (સંયમ)નું કામ મોલના પથિકને મોલમાં પહોંચાડવાનું છે. ગ્રાન માેહરાજાની ભેદી વ્યૂહરચના અતાવે છે. જ્યારે વિરતિ (સંયમ) એ ભેદી વ્યૂહરચનામાંથી જીવને ઉગારી લે છે. માહના સકંજામાંથી જીવને છેાડાવે છે. વિરતિનું કામ માહરાજાની સેના સામે સતત લડવાનું છે. વિરતિ એટલે ધર્મારાજાની

સેનાના ચીફ કમાન્ડર. માહરાજની સેનાના કુરચા ઉડાડવાતું કામ તેનું. વિરતિ એટલે માહાસ્ત્ર. માહરાજાની સેનાને સુંઝવી નાંખે–ગુંગળાવી દે, શુધ્રબુધ ભુલાવી દે.

વિરતિ વગરનું જ્ઞાન પાંગળું છે. હથિયાર-શસ્ત્ર વગરના સૈનિક ગમે તેટલા બાહાશ હાય-પરાક્રમી હાય પણ યુદ્ધ છતી ન શકે.

૧૯૬૨ માં ચીનના મૈન્ય સામે ભારતનું લશ્કર ટકી ન શક્યું તેનું કારણ જાણે છે ! આમ તો ભારતનું લશ્કર આખી દુનિયામાં ખળવાન ગણાય છે પરંતુ તેની પાસે પૂરતી શસ્ત્રસામગ્રી હતી નહિ એટલે ચીનના લશ્કરની સામે આપણી સેના ટકી શકી નહિ અને પરાજય સ્વીકારવા પડ્યો. એમ આંતર શત્રુઓ સામેના યુદ્ધમાં વિરતિ(સંયમ)રૂપી અમાઘ-શસ્ત્ર હાય તા જ માહરાજાની વિરાટ સેનાને પરાજિત કરી શકાય છે.

ગ્રાન ભણવાનું છે. તે પણ સંયમ માટે. જીવનમાં સંયમ લાવે, સંયમના વિકાસ કરે, સંયમનું રક્ષણ કરે એ જ સાચું ગ્રાન છે. પ્રશમરતિયાં થમાં પૃજ્યપાદ ઉમારવાતિજી મહારાજા કરમાવે છે કે—જે ગ્રાન ચરણકરણનું સાધક બને એ જ સાચું ગ્રાન. જેમ જેમ ગ્રાન ભણતા જઈ એ તેમ તેમ જીવન વધુ ને વધુ સંયમી (વન નિયમવાળું) બનવું જેઈએ. ગ્રાન તા વિરતિને ખૂમા પાડીને બાલાવી લે. સાચા ગ્રાનને તા વિરતિરૂપી અહેન વગર ગમે જ નહિ. અને વિરતિરૂપી અહેનને ગ્રાનરૂપી ભાઈ વગર ગમે નહિ. આ ભાઈ બહેનની જોડી ધર્મરાજાની સેનામાં

મુખ્ય ભાગ ભજવે છે. ધર્મરાજાને આ ભાઈબહેનની એડી ખૂબ જ પ્રિય છે. ધર્મરાજા સદા આ ભાઈબહેનની એડીને અમૃતદ્દિશ્થી જુએ છે. ધર્મરાજા સદા આ ભાઈબહેનની એડીને પાતાની પાસે જ રાખે છે. માહરાજાના સૈનિકા આ ભાઈબહેનની એડીને બિપૂટી પાડવા ઘણા જ દાવપેય રમે છે. કાઈવાર માહરાજાના સૈનિકાના દાવ સીધા પહુ પડી જાય છે. જ્ઞાનરૂપી ભાઈથી વિરતિરૂપી અહેનન જુદા પાડી દે છે. તા કાઈવાર વિરતિરૂપી અહેનન બાઈને અલગ પાડી દે છે. એટલે ધર્મરાજાની સેનાનું બળ તૃટી જાય છે.

માટે ત્રાનીપુરુષા કહે છે કે જો તમારે માહરાજના સૈન્યને સંપૂર્ણ જીતી લેવું હાય તા તમે ત્રાન અને વિરતિ એ બેમાંથી એક ને પણ કદીયે છેાડતા નહિ. ज्ञान क्रियाभ्याम् मोक्षः त्रानीઓએ ત્રાન અને ક્રિયા ઉભયથી માલ થાય છે એમ કહ્યું છે. માટે એકલી નવતત્ત્વની જાણકારી કે કર્મ સિદ્ધાંતની જાણકારી ન ચાલે, પણ જાણકારી મુજબ હેયના ત્યાંગ અને ઉપાદેયના આદર પણ જોઈએ.

આશ્રવતત્ત્વને **જાણી**ને ખાલી બેસી રહેવાનું નથી. પણ આશ્રવ એ મારા આત્મા માટે ખતરનાક શત્રુ છે એમ સમજી એ શત્રુના નાશ માટે સંવરરૂપી સિપાઈની સહાય પણ લેવી પડશે. આશ્રવના શત્રુ સંવર છે માટે આશ્રવના નાશ માટે સંવરની સેવા કરવી **પડશે. સંવરની સેવા માટે તો આ**

ઉત્તમ જૈન માનવના ભવ મળ્યા છે. તેા સંવરની સેવા કરાે. આશ્રવની ગુલામીમાં તાે આત્માનું ભયંકર શાેષણ થઈ રહ્યું છે તેના જરા ખ્યાલ કરાે. તમારા લગભગ ચાવીસે કલાક શામાં પત્રાર થાય છે? આદ્રવની પગચંપી કરવામાં ને? સામાયિકમાં બેસા તાપણ મન, વચન અને કાયાની સ્થિરતા ત્યાં કેટલી ? મનની ૨ખડપટ્ટી ત્યાં પણ ચાલુ જ ને ? સામાયિકમાં પથ મે હમાયાનું તાફાન ચાલે છે ને ? ક્યાયાનું તાંડવનૃત્ય સામાયિકમાં પણ અવસરે ખેલાઈ જાય છે ને ? વાણી ઉપર ત્યાં સંયમ કેટલા રહે છે? ભાષાસભિતિ અને વચનગુપ્તિ ત્યાં કૈટલી જળવાય છે? સાવઘભાષા કર્કશભાષા અસત્યવાણી ન બાલાઈ જાય તેના ખ્યાલ કેટલા રાખા છે? શરીરની સ્થિરતા કેટલી ? એક બે ઘડીના સામાયિકમાં કેટલીવાર હાથ–૫ગ હલાવા છા ? સંવરની ક્રિયામાં પણ મન, અને વચન કાયાની ચ ચળતા કેટલી અધી છે? ચંચળતા એ આશ્રવ કે સંવર કહેવાય ? આશ્રવને ?

જેટલા પ્રમાણુમાં મન, અને વચન કાર્યાની ચંચળતા તેટલા પ્રમાણુમાં આશ્રવ અને જેટલા પ્રમાણુમાં મન, અને વચન કાર્યાની સ્થિરતા તેટલા પ્રમાણુમાં સંવર. આ આશ્રવ સંવરની વ્યાખ્યા ગાખી રાખે. સામાયિક ઉચ્ચરતી વખતે કરેલી સાવઘની પ્રતિજ્ઞા, તેની જવાબદારીના ખ્યાલ સામાયિક દરમિયાન કેટલા રહે છે? સામાયિકના ૩૨ દાપમાંથી તમને કેટલા દાપ લાગ્યા તેની અખુતરી કદીયે કરી છે ખેરી? આ જિદ્રગીમાં તમે હખારા સામાયિકા કર્યા. પણ દુષ્ય વગરનું એકે સામાયિક કર્યું છે ખરું? હવેથી

પણ દેષ વગરતું સામાયિક કરવું એવા નિર્મળ મનારથ કર્યા ખરા !

સામાયિક લઇ ને બેઠા પછી મને દાેષ, પાપ, કપાય અડી ન જાય તેની કાળજી રાખા છાે ખરા ? સંસારની માહમાયા ભૂલીને કેટલાં સામાયિક કર્યાં ? સંસારને સાથે રાખીને સાચું સામાયિક નહિ થાય, બે ઘડીના સામાયિકમાં તાે સંસાર ભૂલતાં શીખા.

પાપના દાવાનળમાં સળગતા આત્મા જ્ઞાનધ્યાનની શીતળતા મેળવવા માંડ માંડ સામાયિકમાં બેડા, ત્યાં પણ પાપથી સળગ-વાતું ! સામાયિક એટલે પાપરૂપી શુંડાઓને ભગાડવા માટેની મશીનગન છે. આ મશીનગનના ઉપયાગ કરતાં ન આવડે તા પાપરૂપી શુંડાઓ સામાયિકમાં પણ તમને સતાવવાના.

સર્વંત્ર કથિત એક સામાયિકની કિંમત સમને છા ખરા ? અનંત ઉપકારી શ્રમણ ભગવાન મહાવીર સ્વામીએ શ્રંણીકની નરક મીટાવવા મગધના માલિક શ્રેણીકરાન્નને પૂણીયા શ્રાવકના એક સામાયિકનું ફળ લઈ આવવા કહેલું. શ્રેણીકરાન્ત સ્વયં ચાલીને પુણીયાને ઘેર ન્નય છે અને એક સામાયિકનું ફળ આપવાની માગણી કરે છે. અને ને પુણીયા શ્રાવક શ્રેણીકરાન્તને એક સામાયિકનું ફળ આપે તો તેના બદલામાં મગધનું રાન્ય શ્રેણીક આપે છે. છતાં તે પુણીયા શ્રાવક મગધના રાન્યની લાલચને વશ ન થતાં સામાયિકનું ફળ આપવાના સ્પષ્ટ ઇન્કાર કરે છે. બોલા પુણીયા શ્રાવકને મન એક સામાયિકનું કેટલું બધું મહત્ત્વ હશે કે તેની ખાતર માટા મગધના સામાન્યને પણ લાત મારી દીધી!

ધર્મ કરનારમાં કેવું સત્ત્વ હાય એ અિંદાં પુણીયા શ્રાવકના જીવનમાંથી શીખવા મળે છે. લાલસુ લાભી મનુષ્ય ધર્મનું રક્ષણ અવસરે કરી શકતા નથી. નિઃસ્પૃદ્ધી મનુષ્ય એ જ વાસ્તિવિક ધર્મના અધિકારી છે. ધન, સત્તા. પ્રતિષ્ઠા, તૈભવ, પરિવાર કરતાં ધર્મનું મહત્ત્વ જેને મન વધુ હોય એ જ ધર્મના અધિકારી છે. ધર્મ કરતાં ધનના વધુ મહત્ત્વ આપનારા ધર્મના અનિધિકારી છે. ધર્મ અશાધત છે, જ્યારે ધર્મ શાધત અને શાધત એવા સુખને આપનારા હોવા છતાં શાધત કરતાં અશાધતને વધુ મહત્ત્વ આપનારા ધર્મા શાધત કરતાં અશાધતને વધુ મહત્ત્વ આપનારા ધર્મા શાધા કરતાં અશાધતને વધુ મહત્ત્વ આપનારા ધર્મા છે. એમ કર્યા હાહો પુરૂષ કહે ?

સમિક્તિની ભૂમિકામાં આવ્યા પછી જવ સર્વજ્ઞ વચનને-આગમવાર્ણીને જ વાત વાતમાં આગળ કરે છે. ધર્મ અધર્મની વ્યવસ્થાનું નિયામક કાઇપણ હાય તા સર્વજ્ઞ વચન છે. માક્ષના સાધક એવા પુણ્યાત્માએ સર્વજ્ઞવચનને સારી રીતે સુરૂગમથી જાણવું જોઈએ. વાર વાર તેનું પરિશીલન કરવું જોઈએ. પરિશીલન કરીને તત્ત્વના નિર્ણય કરવા જોઈએ કે ત્રિભુવનમાં સર્વજ્ઞ વચન એ જ સાર છે, એ જ પરમાર્થ છે, બાકીનું બધું અનર્થકારી છે

આખા વિધવર્તા જડચેતન પદાર્થોનું યથાર્થ પ્રતિપાદન કરનાર હાય તા સર્વત્ર વચન છે. પદાર્થની-તત્ત્વની સાચી આળખ સર્વત્ર વચન સિવાય થઈ શકતી નથી. અનંત ધર્માત્રમક પ્રત્યેક પદાર્થની ઓળખ સર્વત્ર વચન દ્વારા જ થઈ શકે છે.

જિનાગમાં એટલે સર્વત્ર વચનાના સંથહ.

રાગદ્રેષની જડ ઉખેડવા જિનાગમાનું શરણ લીધા વિના છૂટકા નથી. શમરસમાં છવને ઝીલતા કરવાનું કામ જિનાગમાનું છેં કપાયાગ્નિને છુઝાવવા માટે બંબા સમાન જિનાગમાં છે. માટે તા યાગિં દુર્ર ધમાં ભગવાન હરિભદ્ર સૂર્રધ્વરજી મહારાજાએ આગમભિન્ન મુજ્તિની હતી તરીકે એાળખાવી છે. આગમ એ મુજ્તિના માર્ગ બતાવનાર કુશળ લે મિયા છે. આગમરૂપી ભામિયા વગર આપણે મુજ્તિના પંથ કાપી શકીશું નહિ. આપમતિએ ચાલવાથી તો સંસાર વધશે. શાસમિતિએ ચાલવાથી સંસાર ઘટશે. પરલાકની સાધનામાં આપમિત ન ચાલે. ત્યાં તા સર્વ જ્ઞબુદ્ધિની આધીનતા સ્વીકાર્યા વિના છૂટકા નથી. સાચી અત્મકલ્ય ણની કામના હાય તા વહેલામાં વહેલી તકે શાસમિતિ—આગમમિતિની શરણાગિત સ્વીકાર્યા લા.

આ શ્લોકમાં છેલ્લે કહ્યું કે સર્વા વચન અનાદિ છે કારણ કે પ્રવાહથી તીર્ધ કરા આ અવિન ઉપર અનાદિકાળથી થયા જ કરે છે. મહાવિદેહ દોવની અપેક્ષાએ તા કદીયે તીર્થ કર ભગવંતાના વિરહ હાતા જ નથી. તીર્થ કર ભગવંતા વીતરાગ સર્વાલ હાવાથી તેઓના વચનમાં જરાય વિસંવાદ હોય નહિ. માટે નિ:શંક થઈને સર્વત્ર સર્વજ્ઞ આજ્ઞાને શિરોધાર્ય કરી મુક્તિપંથ કાંપતા રહેવું. દરેક વાતમાં સર્વજ્ઞ આજ્ઞા કરતા રહેવું. ગુરુગમથી આગમનું રહસ્ય પણ જાણવું જાઈએ. હવે પછી ૧૩ મા લ્લોકના વિચાર થશે.

....સર્વ માંગલ માંગલ્ય

પ્રવચન ૧૫

वालादिभावमेवं सम्यग्विद्याय देहिनां गुरुणा। सद्धमदेशनापि हि कर्त्तव्या तदनुसारेण ॥१३॥

पुज्यभाद परमे। पहारी अभवान दिश्लिद्रसरी धर्क महा-રાજા હવે પ્રધમ પોડશકના ૧૩ માં શ્લોકમાં ગુરુએ દેશના (ઉપદેશ) કાને કેવી આપતી તે વાતના આ શ્લોકમાં નિકેશ કરે છે. જીવની કટ્યા વિચાર્યા વગર આપેલી દેશના (ઉપદેશ) નિષ્ફળ નીવડવાના સભવ છે. ઉપદેશ આપવાનું પ્રયોજન ભવ્ય જુવાન ધર્મમાં જોડવાનું છે. જે ધર્મમાં જોડાયેલા દ્વાય તેને ધર્મમાં સ્થિર કરવાનું છે. ધર્મમાં સ્થિર થયેલા હાે& તેને ધર્મમાં આગળ વધારવાનું છે. ઉપદેશ આપનાન ગુરુ સુવિગન ગીતાર્થ જોઇએ. સુવિગન એટલે પાત જાત ભવભીરુ હાય. ભવસાગર તરી જવા માટે સદ્યા તલપાપડ હાય અને સ્વયં મોક્ષમાર્ગના જાણકાર હેાવા જોઈએ. માહામાર્ગના જાર એટલે આગમાના ગાતા હાવા જોઈએ. છેદસૂત્રા લાહ્યાને વાંચી વિચારીને ઉત્સર્ગ અપવાદના સારા જ્ઞાતા અન્લા હોવા જોઈ એ. પાત સ્વયં ઉત્માર્ગના સ્થાનને અને અપવાદના સ્થાનને એાળખી તે મુજબ ચાલનારા હોવા જોઈએ. ગુરુ પરિશ્વ ખુદ્ધિ વાળા હાવા જોઈએ. દેશકાળભાવને જાણનારા હાવા જોઈ એ. સ્યાદ્વાદની શૈલીના સારા જાણકાર હોવા જોઈ એ. સુવિહિત સારા સંયમી શિષ્યાના પરિવારવાળા હોવા જોઇ એ.

સ્વયં વ્રતમાં મહાવ્રતમાં સ્થિર હાય તે ગુરુ બીજા છેવાને પણ વ્રતમાં ધર્મમાં સ્થિર બનાવી શકે છે. ગુરુને પાતાને જ વ્રતની કે ધર્મની શ્રદ્ધા ન હાય, વ્રતપાલન પાત કરતા ન હાય તા તે ગુરુના ઉપદેશ પાણીમાં પડેલી રેખા જેવા ક્ષણ છવી હાય છે. જે ગુરુના હૈયામાં ધર્મ હાય તે જ ગુરુ બીજાના હૈયામાં ધર્મ પહેાંચાડી શકે. ગુરુનું જ હૈયું ધર્મશૂન્ય હાય અને ધર્મ ઉપર માટા અવાજે લેક્ચર (પ્રવચન) આપે તા ઉપદેશ શિષ્ટજનામાં હાસ્યાસ્પદ બની જાય છે. જે વસ્તુની પાતાને બિલકુલ શ્રદ્ધા ન હાય, તે વસ્તુના ઉપદેશ શ્રે તાઓ સમદા આપવા તે એક પ્રદારના દંભ છે. લાકરંજન ખાતર ઉપદેશ નથી આપવાના, પણ લાકાનાં છવન સુધ રવા ઉપદેશ આપવાના છે. લાકોનું આત્મહિન કરવાની બુદ્ધિ નથી અને પાટ ઉપર ચઢી ઉપદેશ આપવા બેસી જવું એ ખરેખર હૃદ્ધની ધિકુ ઈનું જ પ્રદર્શન છે

ટીકાકાર ભગવંત આ તરમા શ્લાકની ટીકામાં ગુરુતું સ્વરૂપ ખતાવતાં ક્રમાવે છે કે—

> धर्मको धर्मकर्ता च सदा धर्मप्रवर्त्तकः। सत्त्वेभ्यो धर्म्मशास्त्रार्थदेशको गुरुरुच्यते॥

પ્રથમ તા શુરુ ધર્મના સ્વરૂપના જાણુ જોઈએ. બીજા નંબરમાં સ્વયં ધર્મનું પાલન કરનારા જોઈએ. ત્રીજા નંબરમાં શુરુ ધર્મના પ્રવર્ભક હાેવા જોઈએ. અને ચાથા નંબરમાં ભવ્ય જીવાને ધર્મશાસના ઉપદેશ આપનાર દેાવા જોઈએ.

૧૦૪: માડશક પ્રવયના

ને ગુગુ સ્વયં ધર્મના સ્વરૂપના જાણ ન દ્વાય તા બીજાને તે ધર્મનું સ્વરૂપ સમજાવી ન શકે.

ગુરુ પાતે ધર્મનું પાલન કરતા ન દાય તા શ્રોતા ઉપર તેની ખાસ અસર ન પડે. 'પરોપેરેશે પાંદિત્યં' વાળા ગ્રુરુ ન હાય. ગુરુને પૈસા પત્નીના માહ છૂટ્યા ન હાય અને શ્રાંતાઓને તેના માહ છાડવાનું કહેનારા ગુરુના ઉપદેશની અસર કેટલી પડે તે તમે બધા સમજી શકા છા; માટે કહ્યું છે કે ગુરુ સ્વયં ધર્મના કર્તા હાવા એઈએ.

ગુરુ પાતે સ્વયં ધર્મને જાણીને અને પાલન કરીને બેસી ન રહે, પરંતુ તે ધર્મના પ્રવર્તક હોય. જે વસ્તુ જગતના જીવાનું એકાંત હિત કરનારી હોય તેવી વસ્તુના પ્રચાર જગતના જીવા સમક્ષ કરવા જેઈએ. જગતના જીવાને ધર્મ કરવાથી થતા ફાયદા, ન કરવાથી થતા નુકસાના વગેરે સમજાવવું જોઈએ.

"સૌ છવા ધર્મ પામો " એવી ઉદ્દાત્ત ભાવના ધર્મ-ગુરુના હૃદયમાં હાવી જોઈ એ. સાથે સાથે એ ધર્મ જગતના છવાને પમાડવાના પુરુષાર્થ પણ ગુરુએ કરવા જોઈએ ગુરુ પરાપકારી હાય જગતના છવાને સાચા સર્વજ્ઞકથિત ધર્મ પમાડી સુખી બનાવવાની સર્વોત્તમ ભાવના અને પુરુષાર્થ ધર્મગુરુમાં હાવા જોઈએ.

અને ઢાચા ધર્મ ગુરુ મે લસાધક ધર્મ શાસ્ત્રાના જ ઉપદેશ આપનારા હાવા જોઈએ. અર્થકામના ઉપદેશ આપનારા ધર્મ ગુરુ ન હાય. અર્થકામમાં તા આખું જગત પાવરધું છે. જે વાંતા द्वीडेनन छवनमां सद्धल द्वाय तेने। उपहेश डरवाने। न द्वायन् अर्धां अभि तो आणुं लगत हुः भी छे. भाटे हुः भहायी वस्तुने। उपहेश धर्भ गुरु न आपे. भानवने। जन्म अर्धां डामने। असत् पुरुषार्ध डरवा भाटे नथी, परंतु भेशिसाधं धर्मने। सत् पुरुषार्ध डरवा भाटे छे. अनार्ध भानवना लवामां अने पशुओना अविभां अर्ध डामना असत् पुरुषार्ध ता छवे अनंतीवार डर्था. परंतु केवा पुरुषार्थ थी लाभे। लवाना नवां आध्य भूड्यां. लवना लागां डार डरवाने जहते लवना गुंखां डार डर्थां. अवनु विसर्जन इरवाने जहते लवना गुंखां डर्थां अवनु विसर्जन इरवाने जहते नवा नवा स्वीतु सर्जन इर्थां.

માટે સાચા ધર્મ ગુરુ છવાની અર્થ કામની લાલસા વધે એવા ઉપદેશ કઠીયે આપે નહિ. અર્થ કામની લાલસને પાયનારા ધર્મ ગુરુ તરીકે લાયક ન કહેવાય. સ્વયં અર્થ કામથી નિઃસ્પૃહ જે ધર્મ ગુરુ હાય તે બીજા છવાને એ ખતરનાક ખંજર જેવી અર્થ કામ જેવી વસ્તુઓ માટે શા માટે લલસાવે? તેને મેળવવાના ઉપાયા શા માટે બનાવે? જે વસ્તુ પેઃતાના માટે ખરાબ તે વસ્તુ જગત માટે પણ ખરાબ. ગુરુ માટે અર્થ કામ ખરાબ તા જગત માટે પણ અર્થ કામ ખરાબ તા જગત માટે પણ અર્થ કામ ખરાબ અર્થ કામ ભલે અન્નાન છવાને આપાનરમણીય લાગે. પરંતુ પરિણામ કર્મ બંધન અને ભવળ ધન સિવાય બીજું કાંઈ નથી. જે જગતના જીવાનું અર્થ કામથી કરયાણ હાત તા કયારનુ યે તેઓનું કલ્યાણ ઘઈ ગયું હાત. પરંતુ જગતના માટા ભાગના છવા દુઃખી દેખાય છે. તેના મૂળમાં અર્થ કામની લાલસા છે. જે શિહાક છવા મુખી દેખાય છે તે ધર્મ સેવાના પ્રભાવ છે. ધર્મની

સેવા વગર તા અર્થકામ પણ કચાં રસ્તામાં પડચા છે? અર્થકામનું મૂળ પણ ધર્મ છે. પરંતુ અર્થકામની પ્રાપ્તિ આર્ટ ધર્મ નથી કરવાના ધર્મ તા માક્ષની પ્રાપ્તિ માટે જ કરવાના છે. જે ધર્મથી શાધ્યત સુખની પ્રાપ્તિ થતી હાય એવા ધર્મથી અર્દ્ધકામની ઈચ્છા રાખવી એ તાે જીવની મૂર્ખામી છે.

માદાના-પરમ પદના સર્વાત્તમ ધ્યેયથી જ ધર્મસાધના કરવાની છે. માટે ધર્મ ગુરુ પણ માદાસાધક ધર્મશાસના જ ઉપદેશ શ્રીતાએ ને અપે. શ્રાતાએ!ના રાગદેષ માહની વૃદ્ધિ થાય એવા ઉપદેશ ધર્મ ગુરુ કદીયે ન આપે.

ઉપર કહ્યાં મુજબના સાચા ધર્મગુરુની **શે.ધ કરી** એવા ગુરુ પાસે જઈને વિનય અને બહુમાનપૂર્વક ધર્મ<mark>ાશ્રવણ કરવું</mark> જોઈએ. જેની પાસેથી ધર્મ જેવી સર્વોત્તમ વસ્તુ મેળવવાની છે તે ધર્મગુરુની લાયકાત ઘણી ઊંચી હાેવી ઢાેઈએ.

સર્વત્યાગ, સચમ અને પ્રદાચર્ય વગર ધર્મ શુરુ શાલે નહિ. વિષયભાગ અને માયા મમતાથી સુષ્ઠત ધર્મ શુરુ હોવા નહિ. વિષયભાગ અને માયા મમતાથી સુષ્ઠત ધર્મ શુરુ હોવા નહિં એ આત્માર્થી જીવ અવા ધર્મ શુરુને શાધીને તેઓના પવિત્ર ચરણકનળની ભાવથી સેવા કરે. ગુરુસેવા વગર સાચા ધર્મ જીવનમાં આવતા નથી. આવ્યા હાય તા ટકતા નથી. વીતરાગ ધર્મ પમાડનારા ધર્મ શુરુ તો સાક્ષાત્ ભગવાન જેવા છે. ભગવાન માનીને ધર્મ શુરુની અહનિશ નિષ્કામ ભુદ્ધિથી સેવા કરનારા જલદીથી ભવસાગર તરી જાય છે.

ભવસાગર તથાં હાય કે તરતા હાય એવાઓની નિષ્કામ અુદ્રિથી સેવા કરવાથી ભવના કિનારા વહેલા જોવા મળે છે. સેવા વગર સિદ્ધિ નથી. સેવા વગર સાચું સંયમ પણ ન આવે. સેવા વગરના સાધુ પણ ન શાેભે. તાે બ્રાવકા શાેભે ખરા ?

આજે તમારા જીવનમાં રાજની સાધુસેવા-ગુરુસેવા કેટલી ? પાંચ દશ મિનિટની પણ સાધુસેવા કરવાની ટેવ કે નિયમ ખરા ? ના, તા પછી ગુરુસેવા વગર તમે માેલમાં પહેાંચવાના છા એમ ? ગુરુમેવા કરવાની તીર્ઘ કરભગવ તાેએ તમને ના પાડી છે ? ના, તા પછી સાધુસેવા-ગુરુસેવાની આટલી બધી ઉપેક્ષાવૃત્તિ કેમ આવી ગઈ છે?

તમે જિનપૂજામાં ૧ ૨ કલાક કાઢો, નવકારનો જાપ હજુ ગા–૧ કલાક કરા, સામાયિક પ્રતિક્રમણ માટે સમય હજુ કાઢો. સ્ગધ્યાય તીર્થ યાત્રા માટે હજુ સમય કાઢા છા, જ્યારે સાધુસેવા માટે તમારી પાંસે ટાર્ગમ નથી.

ઊંચા પણ ઉપદેશ તમારા હૈયાને અડતા નથી તેનું એક કારણ સાધુસેવાના અભાવ છે. જેની પાસે ધર્મના ઉપદેશ સાંભળીએ, ધર્મનું જ્ઞાન લઈએ અને તેની સેવા ન કરીએ તા તે ઉપદેશ કે જ્ઞાન તમારા આત્માને બહુ લાભ નહિ કરે.

હવે આપણી મૂળ વાત ઉપર આવીએ કે ગુરુએ કાને કૈવા ઉપદેશ આપવા: તા ગંગકાર ભગવંત કહે છે કે બાળ જીવને બાળ યાગ્ય, મધ્યમને મધ્યમ યાગ્ય અને પંડિતને પંડિત યાગ્ય ઉપદેશ ગુરુએ આપવા જોઈએ.

હવે આ અંગે વિશેષ નિચાર**ણા અ**ંગ <mark>વર્તામાન</mark>—સર્વ માંગલ માંગલ્યં ...

પ્રવચન ૧૬

પૃજ્યપાદ પરમાપકારી હરિભદ્રસ્ટ્રીશ્વરછ મહારાજ પ્રથમ પાડશકના તેરમા શ્લોકમાં સદ્ધર્મની દેશના કેવી રીત આપવી તે વાત સમજાવે છે. ગઈકાલના વ્યાખ્યાનમાં સદ્ધર્મની દેશના (ઉપદેશ) આપનારા ગુરુ કેવા હાય તેના ઠીક ઠીક વિચાર કર્યા. આજે સદ્ધર્મ કાને કહેવાય તેની ધાડીક વિચારણા કરીશું.

જગતમાં કિ મતી વસ્તુની નકલા ઘણી હાય છે. એમ ધર્મ એ જગતની કિ મતીમાં કિ મતી વસ્તુ છે. માટે તેની નકલા જગતમાં ઘણી છે. પિત્તળની નકલા જોવા નહિ મળે, પણ સોનાની નકલા ઘણી જોવા મળશે. લાહાની નકલા જોવા નહિ મળે પણ ઝવેરાતની નકલા ઘણી જેતવા મળશે. હલકી તુચ્છ વસ્તુની નકલ કાઈ પ્રાયા કરતું નથી. પરંતુ કિ મતી વસ્તુની નકલ કરનારા જગતમાં ઘણા છે.

આસ્તિક દર્શનકારાએ ધર્મની આવરપકતા સ્વીકારેલી છે. ધર્મ સૌથી કિંમતી છે એમ પણ બધારવીકારે છે, પણ ધર્મ કેવા હાય, ધર્મ શાંમાટે કરવા, કેવી રીત કરવા. એ બાબતામાં ઘણા મતલેક પ્રવર્ત છે.

તા પ્રથમ આપણે સદ્ધર્મ કેવા હાય તે બાળતના વિચાર કરીએ. સદ્ધર્મ (સાચા ધર્મ) માલના સ્વરૂપને અનુરૂપ જોઈએ. ધર્મનું સ્વરૂપ અને મેહ્લનું સ્વરૂપ તદ્દન વિરુદ્ધ કઠી હાઈ શકે નહિ. માટી અને ઘડા તદ્દન વિરુદ્ધ હાઈ શકે નહિ. તેમ ધર્મ અને માક્ષ તદ્દન વિરૃદ્ધ હેઈ શકે નહિ. તે ખંને વશ્ચ કાર્ય-કારણભાવ હાવા જોઈએ.

ધર્મ એ માલનું કારણ છે, જયારે માલ એ ધર્મનું કાર્ય છે.

ધર્મથી જન્મ-જરા-મરાગુ રહિત માેલ ભાવ ઉત્પન્ન થવા જોઈએ. ધર્મથી રાગ-દ્રેષ માહરહિત આત્માની શુદ્ધ અવસ્થા પ્રગટ થવી જોઈએ.

ધર્માથી દુઃખ દેાષ દર્દોથી રહિત સકલ સુખમય આત્માની માેક્ષ અવસ્થા ઉત્પન્ન થવી જોઈએ.

ધર્મથી દુઃખદ ભવભ્રમણનો અંત અને શાયત અજર અમર માક્ષ અવસ્થા પ્રાપ્ત થવી જોઈએ.

જે ધર્મ નું પાલન કરવાથી જીવનાં સકલ દુઃખા અને સકલ દેવાના સમૃળ નાશ ઘાય અને શાધત **સુખ અને** અનંતજ્ઞાનાદિ ગુણાની પ્રાપ્તિ થાય એ જ સાચા **ધર્મ જાણ્**વા.

જે ધર્મ એકાંતિક અને આત્ય તિક સુખ પ્રાપ્ત કરાવે. એ જ સાચા ધર્મ સમજવા.

વાર વારના જન્મ-મરણના ફેરા ટાળી **પરમપદ સુધી** પ**હે**ાંચાડે એ જ સાચા ધર્મ.

ધર્મ એ આ જગતની પાર્થિવ નિપજ નથી. પરંતુ અનંત શક્તિના ધણી શાશ્વત એવા આત્માની પાતાની પવિત્ર કિંમતીમાં કિંમતી ચીજ છે.

ત ધર્મ અનાદિકાળથી આત્મામાં કર્મની માટી નીચ દટાયેલા પડેલા જ છે. ધર્મ તા શાધત વસ્તુ છે. તે ઉત્પન્ન ઘનારી અને નાશ પામનારી ચીજ નથી. આત્માના અસ્તિત્વથી તેનું અસ્તિત્વ છે. આત્મા અના દિઅનં ત છે તો તેના ધર્મ પણ અના દિઅનં ત છે. આત્મા અને આત્માના ધર્મના કદીયે નાશ ઘતા નથી. ફક્ત અના દિમળથી જે ધર્મ કર્મની માટી નીચે દખાયલો છે. કર્મની માટી નીચે દખાયલો છે. કર્મની માટી શુદ્ધ અહિંસા, સંયમ અને તપરૂપી પાવડાથી દૂર કરીએ તો શુદ્ધ સ્તિત્રયીમય ધર્મ રૂપી ભગવાન તરત જ પાતાનું પરમ વિશુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રકટ કરે છે. જે ધર્મ રૂપી ભગવાનનાં તેજથી ત્રિભુવન પ્રત્યક્ષ દેખાય છે, ત્રણે કાળની વાતા પ્રત્યક્ષ જોઈ શકાય છે. પરમાણથી માંડી અચિત્ત મહારક ધ સુધીના ઇતિહાસ પ્રત્યક્ષ જાણી જોઈ શકાય છે. લોક—અહીં કના અને તભાવા પ્રત્યક્ષ જોઈ શકાય છે.

અના દિકાળથી પાતાના આતમામાં રહેલા શાધ્વત ધર્મને જેવાની પ્રથમ જરૂર છે. તીર્ધ ક્યાના, મંદિરા, ઉપાશ્રયા, મૂર્તિઓ. શાઓ, ધર્મ ગુરુએા, કિયાકાંડા, વ્રતનિયમા એ બધું શુદ્ધ દર્શન જ્ઞાન ચાન્ત્રિમય ધર્મની પ્રાપ્તિ માટે છે. ધર્મ એ બાધ્ય છે, જ્યારે તીર્ધ ક્યાના મંદિરા, મૂર્તિઓ, વ્રતનિયમા એ બધાં સાધના છે. બાધના દ્વારા સાધ્યને સિદ્ધ કરવાનું છે. ધર્મના સાધનાના વિવેકપૂર્વ ક ઉપયોગ કરતાં આવડે તો જ સાચા કલ્યા હુકાં ધર્મ પ્રાપ્ત થાય.

કેવળ અર્થ કામની પ્રાપ્તિ માટે ધર્મ નથી કરવાના, સ્વર્ગ – પ્રાપ્તિ માટે પણ ધર્મ નથી કરવાના, ચકવર્તી રાજમહારાજા કે ધનવાન બનવા પણ ધર્મ નથી કરવાના; પરંતુ જન્મમરણથી છૂટવા ધર્મ કરવાના છે. આત્માનું શુદ્ધ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરવા ધર્મ કરવાના છે. નિજસ્વરૂપમાં સ્થિર થવા ધર્મ કરવાના છે. જે ધર્મ નિજસ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરાવે તે જ સાચા ધર્મ. જે ધર્મનું પાલન કરવાથી આત્માના સર્વોત્કૃષ્ટ વિકાસ થાય એ જ સાચા ધર્મ. જે ધર્મનું પાલન કરવાથી આત્મા-માંથી બધી જ ખરાબી નીકળી જાય એ જ સાચા ધર્મ.

વાસના વિકારાથી મુક્ત કરી આત્માને સર્વયા નિર્વિકાર અનાવે એ જ સાચા ધર્મ.

પૂર્ણ જ્ઞાની સિવાય આવા સદ્ધર્મને સંપૂર્ણ સાક્ષાત્ જોવા કાઈ જ સમર્થ નથી. માટે સર્વજ્ઞ કથિત ધર્મ એ જ સદ્ધ-ધર્મ બની શકે છે. જે પાણી તરસ છીપાવે, શરીર કપડાનો મેલ દૂર કરે એ જ સાચું પાણી. એમ જે ધર્મ વિષયતૃષ્ણાની તરસ મીટાડે, આત્માના કર્મમળ ધાવે એ જ સાચા ધર્મ.

જે ધર્મ અમારા આત્માના કર્મમળ-પાપમળ ધાઈ આપે એ જ અમારે મન સાચા ધર્મ છે.

જે ધાબી મેલાં કપડાં ઉજળાં બનાવી આપે એ જ સાચા ધાબી. એમ જે ધર્મ અમારા કર્મમં મલીન આત્મારૂપી કપડાને ધાઈ ઉજળું બનાવી આપે એ જ અમારા ધર્મ—એ જ સાચા ધર્મ ગુરુ પાસે આવા સદ્ધર્મ તું સ્વરૂપ જાણવા મળે છે. માટે રાજ મુમુક્ષ આત્મા સદ્ધર્મ તું સ્વરૂપ સાંભળે. સદ્દુગુરુ છોતાની કક્ષા વિચારીને તેના ઉપર જે રીતે ઉપકાર થાય તે રીતે તેને ધર્મ સમજાવે. સામાન્ય બાળ જેવા શ્રાતા હાય તા તેને સ્થૂલ ધર્મના આચારાનું તેની આગળ વર્ણન કરે, મધ્યમ શ્રાંતા હાય તા

ધર્મના સૂક્ષ્મ આચારાનું તેની આગળ વર્ણન કરે. (બુધ) પંડિત શ્રોતા હાય તા તેની આગળ આગમાના સૂક્ષ્મ રહસ્યોનું વર્ણન કરે.

આ રીત ધર્મ ગુરુ શ્રાંતાની કક્ષા વિચારીને ઉપદેશ આપે.

એ પરસ્થાને દેશના આપે તા તે ધર્મ ગુરૂ પાપના ભાગી દાર અને છે તે વાત હવે પછી ચીદમા શ્લાકમાં ગ્રાંથકાર ભગવંત અતાવે છે.

यद्भाषितं मुनीद्रैः पापं खलु देशना परस्थाने । उन्मार्गनयनमेतद् भवगहने दारुणविपाकः ॥ १४॥

જિનેશ્વર દેવાએ કહ્યું છે કે પરસ્થાને દેશના તે પાપરૂપ છે. તેનાથી શ્રોતા સન્માર્ગના ત્યાગ કરી ઉન્માર્ગ ચાલ્યા જાય છે. ગહન એવા ભવસમુદ્રમાં તે આત્મા ડૂબી જાય છે ત્યાં તે ભયંકર દારુણવિપાકને પામે છે.

જે ઉપદેશ જેને લાયક ન હાય તેને તે ઉપદેશ આપવાથી તે શ્રોતા ધર્મ પ્રત્યે અને ધર્મ ગુરુ પ્રત્યે અરુચિવાળા અને છે. જતા દિવસે ઉપાશ્રયનું પગથિયું ચઢવાનું પણ ભૂલી જાય છે. માટે વ્યાખ્યાનકાર ગુરુએ ખૂળ સૃક્ષ્મમતિથી શ્રોતાની કક્ષાની ચકાસણી કરીને ઉપદેશ આપવાની શરૂઆત કરવી જોઈએ.

એકડિયામાં ભણતા વિદ્યાર્થી ને મેટ્રિકના ધારણના પુસ્તકોનું અધ્યયન કરાવનાર શિક્ષક ભુદ્ધમાં ખપે. એમ મેટ્રિકના વિદ્યા-થી ઓને એકડિયાના પુસ્તકોનું અધ્યયન કરાવનાર શિક્ષક પણ વિદ્યાર્થીઓના વિકાસ રુંધનારા બેવકૂક ગૃષ્ણય, એમ ધાર્મિક क्षेत्रमां धर्म गुरु से पधु श्रोतानी કक्षा विचारीने तेनुं आत्म-કલ્યા થય તેવા ઉપદેશ આપવા નિઈએ. ઉપદેશક ઉપર કેટલી ખધી જવાબદારી છે તે વિચારવા જેવું છે. પાટ ઉપર અડી બેસી ગમે તે વ્યક્તિ મન કાવે તેમ ઉપદેશ આપવા લાગી જાય તે બરાબર નથી. સર્વ વિરતિના ઉપદેશ જેને આપવાના હાય તેને દેશવિરતિના ઉપદેશ આપે અને દેશવિરતિના ઉપદેશ જેને આપવાના હાય તેને સર્વ વિરતિના ઉપદેશ આપે તા તે આત્મા ઉભયધર્મથી બ્રષ્ટ અને.

જીવવિચાર પણ સમજવાની કક્ષા ન હાય તેને સીધી ભગ_ે. વતીસૂત્રની સૂક્ષ્મ તત્ત્વેાની વાતા કહેવી તે બરાબર ન ગણાય.

સારા તત્ત્રના **જાણકાર આગળ સામાન્ય જીવવિચારની** વાતા કરવી તે પણ યાગ્ય ન **ગણા**ય.

ઊંચા કિંમતી માલ ખરીદવા આવ્યા હાય તેને તમે હલકો માલ અતાવા અને હલકા માલ ખરીદવા આવ્યા હાય તેને ઊંચામાં ઊંચા કિંમતી માલ અતાવા તા તે ઘરાક તમારી દુકાનેથી માલ લીધા વગર પાછા જાય. તમારે ઘરાક અને નફા અંને ગુમાવવાં પડે.

માટે દરેક વાતમાં વિવેકની ખાસ જરૂર છે. વૈદ્ય પણ વાયુના દરદીને કકતું ઔષધ આપે અને કકના દર્દી ને વાયુનું ઔષધ આપે તો શું પરિણામે આવે ? માટે જેવા દર્દી તેલું ઔષધ હોાલું જોઈએ. તેા જ દર્દીના રાગ જાય. તેમાં જો વિષયાંસ થઈ જાય તેા દર્દીના રાગ વધી જાય કે દર્દી મરી ૧૧૪: વાહશક પ્રવચતા

પથુ જાય. અને સાથે ઊંટવૈદા પથુ વગાવાય. એમ સદ્ધમંની દેશનારૂપી ઔષધ પથુ સદ્ભગુરૂએ શ્રોતાઓની કક્ષા વિચારીને આપવું જોઈ એ.

भारे क पंदरभा श्वीष्ठभां अधिशर अगवंते हह्यं हे— हितमिष वायोरीषधमितं तत् श्लेष्मणो यथात्यंतं। सद्धमेदेशनीषधमेवं बालाचपेक्षमिति॥१५॥

વાયુના દર્શીને હિતકારી એવું પણ ઔષધ કકના દ્રદી'ને તે નુકસાન કરનારું છે. એમ હિતકારી એવું સદ્દધર્મના દેશના-રૂપી ઔષધ પણ પરસ્થાને ભયંકર નુકમાનકરી છે

માટે છેલ્લે ૧૬મા શ્લાકમાં ચંચકાર ભગવંત ક્રમાવે છે કે-

पतद्विकायैषं यथार्हः शुद्धभावसंपन्नः । विधिवदिद्दं यः प्रयुक्ते करोत्यसौ नियमतो वोधि ॥१६॥

દેશનાવિધિને સારી રીતે જાણતા શુદ્ધભાવસ પન્ન ગુરુ શ્રોતાને 'નિયમા બાધિ પમાડે છે. બાધિ એટલે જૈનધર્મની પ્રાપ્તિ.

આ રીતે સદ્ધમ'ની પરીક્ષા નામનું પ્રથમ ધાડશક સમાપ્ત થાય છે.

ધર્મના અર્થી જીવાએ સત્યા ધર્મની, સાચા ગુરુની સારી રીતે પરીક્ષા કરીને સાચા ધર્મના સ્વરૂપને સમજને સદ્ધર્મના પાલક અનવું જોઈએ. સાચા ગુરુન શાધીને સાચા ગુરુનો સાચા હૃદયથી વિનય અને સેવા કરવી જોઇ એ. શાધે છે તને સાચું મળી આવે છે અર્થાપણું હેત તો માલુસ અમે ત્યાંથી સારી અને સાચી વસ્તુન મેળવી લે છે. માટે આ

પાડશક પ્રવચતા : ૧૧૫

પ્રથમ ધાડશકના સાળ શ્લાક ઉપર થશું વિવેચન થયું છે. તેમાંથી તમારા આત્મા માટે ઉપયાગી વાતાને પકડી તેના ઉપર રાજ ચિંતન મનન પરિશીલન કરતા રહેશા તા તમને ઘણા સારા તત્ત્વળાધ થશે. તમારા આત્મા તત્ત્વથી ભાવિત ખનશે.

હવે પછી દેશનાવિધિ નામનું બીજું વાડશક શરૂ થશે.

.. ...સર્વ મંગળ માંગલ્યં.....

પ્રથમ ષાહેશક ઉપરનાં પ્રવચના સમાપ્ત.

પુજ્યશ્રીના પ્રવચનોમાંછી ચૂંટેલીમાર્મિક વાતો

- (૧) સાચા જીનના ભક્ત ભવવિરહની તીવ્ર ઝંખનાવાળા હાેય.
- (૨) સ્ત્ર સ્વરૂપ તેન્ફ દૃષ્ટિ રાખીને કરેલી આરાધના એ જ સાચી આરાધના છે.
- (૩) જિનના ભક્તને મંસાર, શરીર ઉપર થયેલા ગુમડા જેવા પીડાકારી લાગે.
- (૪) જેમ ગાંધાતા સંડાસમાંથી જલદીથી નીકળવાનું મન થાય છે તેમ સંસા-રૂપી સંડારમાંથી પહ્યુ સમકિતી જીવને જલદીથી નીકળવાનું મન થાય.
- (૫) સકલ જીવર શીનું હિત થાય એવા રસ્તા શ્રી જિનેશ્વરદેવાએ જ ખતાવ્યા છે.
- (૧) ક્યાયાને ભૂગર્ભમાં માેકલ્યા સિવાય આત્માના ઉદ્ઘાર થશે નિ
- (७) સાચા શ્રાવકને ડુળવાનાં સાધના મેળવીને આનંદ ન થાય, તેનાથી ગૌરવ ન લે.
- (૮) કાંઇની લાધી વાતને પણ સીધી લેતાં આવડે તા ભવસાગર તરતાં વાર ન લગે.
- (૯) આત્મહિતને યાદ રખાવે તે સાચું જ્ઞાન. આત્મહિતને ભાલાવી દે તે નિચ્યાજ્ઞાન.
 - (૧૦) પાપથી ડરે તે જ સાચા પંડિત.

- (૧૧) પાપનાં કામ કદીયે કરે નહિ તે સાધુ અને પાપને છાડવા જેવું માને અને પાપ કરતાં હૈયું કંપે તે શ્રાવક.
- (૧૨) શરીરને સુખી બનાવવા ગયા માટે જ આત્માને અનંતીવાર નરકનિગાદનાં કધ્ટાે ભાગવવાં પડચાં.
- (૧૩) સાચા જૈન એમ માને છે કે હું મારા દાેષાના કારણે જ દુઃખી છું.
 - (૧૪) જડના પર્યાયા વધે કે ઘટે, ળગડે કે સુધ**રે એથી** આત્માને શું લાભ-નુકસાન ?
 - (૧૫) સાચા ધર્મ'ની અને સાચા **ગુરુ**ની પરીક્ષા કરવી એ કઠીનમાં કઠીન વસ્તુ છે.
 - (૧૬) સાચા ધર્માની અને સાચા ગુરૃની પરીક્ષા કરવામાં છેતરાયા તાે તમ રા ભવોભવ બગડી જશે.
 - (૧૭) સંયુક્ત કુટું બમાં શીલ સદાચારનું રક્ષણ સારું ઘાય છે.
 - (૧૮) સાંયુક્ત કુટુંળ તેનજ ભેગું રહી શકે કે પરસ્પર એકબીજાનું સહન કરવાની તૈયારીવાળું હૈત્ય તેન
 - (૧૯) બહુ ભપકાદાર પોંડેરવેળ એ સદાચારનો દુશ્મન છે.
 - (૨૦) ન્યાય નીતિથી ધંધા કરાતા લાભાંતરાય કર્મ તુટે.
- (૨૧) સાચું ધન ઘરમાં આવ્યું હૈત્ય તા ઘરમાં સંપ અને શાંતિ રહે.
 - (૨૨) અનીતિના ધનધી તન મનનું આરોગ્ય બલડ્યું છે.
- (૨૩) સાચા ધર્મા ધર્માતા તક જવા દેવતિ ધન કરાવાની તકા ઘણીવાર મળી, પરંતુ ધર્મ કમાણીની તક તે કોકવાર મળે છે.

- (૨૪) અહિંસા, સત્ય, અચૌર્ય, બ્રહ્મચર્ય અને અપરિગ્રહ : આ પાંચ તત્ત્વાવાળા જ સુખી હેત્ય.
 - (२५) दिसाहि हेत्याथी क हुनिया हु:भी छे.
- (૨૬) માત્ર અનશનતપને જ ચાંઠી રહેવાથી માત્રા તપસ્વી નહિ બનાય પગતુ તપન બીખ પ્રકારા તરફ પણ લક્ષ આપવું પડશે.
 - (૨૭) વિવેક વિનાની બહિ એ સ્વ-યરન નુક નકાઇ છે
- (૮) ગુરુ ઉપર ખહુમાન હશે તેા તેઓની કહેલી વાતેા ખૂબ ઊચી લાગશે
- (૨૯) જિનાગમાનું જ્ઞાન એ મેક્ષમાર્ગને જેવા માટેની નિર્મળ આંખ છે; જ્યારે ચારિત્ર એ માક્ષનાર્ગ ઉપર ચાલ-વના પગ છે. ચાલવા માટે આખ અને પગ બંને જંઈ અને?
- (૩૦) સાધુના આચાર સારો હેાય અને સાથે શુદ્ધ પ્રરૂપણા કરતા હાય તા સોનામાં સુગંધ બરાબર છે.
- (૩૧) ધર્મ ના 'ઉપદેશ આપનારા સાધુ આચાર અને શ્રદ્ધા-દ્વીન ન જોઈએ
- (૩૨) સાધ્વાચારના પાલન વિનાના એકલે સાધુ**વેશ** વંદનીય નથી.
- (૩૩) જે સાધુ સંવમ અને શાસ્ત્રોને વફાદાર હેત્ય તે જ સાચા સાધુ જાણવા.
- (૩૪) સાચા સાધુને માપવાના માત્રદંડ એટલે પંચમહા-વ્રત અને શુદ્ધ પ્રરૂપથા.
- (૩૫) વિષય કપાયનો મલીનભાવ હૈયામાં ઊભા થય એટલે કર્મ પુદ્દગલાના આત્મા સાથે બધ થાય છે.

- (૩૬) સંવર નિજ રાની પ**રિશુતિ** આત્મામાં **ઊભી થાય** તા કમ⁶ના જ²થા રવાના થાય.
 - (30) જગતના પદાર્થને અડ્યા તા દુ:ખથી દાઝયા સમને.
- (32) અન યાગી માહ્ય મેળવવાની વાતા કરનારા સાધક જગતના સંયોગા વધારીને ખુશખુશાલ રહેનારા ન હાય.
 - (૩૯) ત્યાગીને આનંદી રહે એ જ સાચા ત્યાગી.
- (૪૦) વિષયોને અપકારી જાણી ત્યાગ કરે એ જ સાચા ત્યાગી કહેવાય.
- (૪૧) મ લ–મિલકાવાળા નિર્ભય ન **હાય આ**ર્ત્ત ધ્યાન અને રીદ્રધ્યાન પ્રાય: માલ–મિલકાવાળાને ઘણા **હાય છે**.
- (૪૦) ભવિષ્યના અનંતા કાળ **દુઃખમય બનાવી દે તે** પુષ્યના ઉદ્દય ન કહેવાય.
- (૪૩) જે પુષ્યના ઉદ્દયમાં ભુદ્ધિ ભગડે, ખરાભ કરવાનું ગમ તે પુષ્યના ઉદ્દય પાપરૂપ જ ગણાય છે.
- (૪૪) જે પૈસા મેળવવા ય પાપ કરવું પડે, મેળવીને પણ પાપ કરવું પડે તે પૈસા આત્મા માટે શ્રાપરૂપ ગણાય.
 - ્ર (૪૫) પવિત્ર પૈસા પવિત્ર કાર્યો માટે પ્રે**રે.** અપ<mark>વિત્ર</mark> પૈસા અપવિત્ર કાર્યા માટે પ્રેરે.
 - (૪૬) કાવાદાવા કરીને સત્તા ઉપર આવેલા શું દેશનું કલ્યાણ કરવાના હતા ^૧
 - (٠७) જગતના ભાગ અને સત્તા મેળવવાનું બહુ ગમે તે ધર્માને લાયક રહેતા નથી.
 - (૪૮) સાધુની સેવા સારા બનવા કરા, ભૌતિક સ્વાર્થથી ન કરા.

- (૪૯) ત્યાગી **પાસે લો**તિક ચીં મેળવવા આવનાર સાચા શ્રાવક નહિ.
 - (૫૦) ગૃહસ્થને અર્થકામ પૂરા પાંડે તે સાચા ત્યાગી નહિ.
 - (૫૧) ભક્તના સંસાર સૂકવી ન ખે એ જ સાચો સધુ.
- (૫૨) શ્રાવકના સંસાર છેાડાવવા ઉપદેશ આપે એ જ સાચા જૈન સાધુ.
 - (૫૩) અર્ધ કામથી ભડકાવે એ જ સાચા ગુરુ.
- પ×) વિષય ભાેગામાંથી જયાં સુધી સુખની ખુદ્ધિ નધ્ટ થઈ નથી ત્યાં સુધી સમ્યગ્ દર્શનની ગેરડાજરી સમજવી.
- (૫૫) સમક્તિની ગેરહાજરી-એટલે આત્મામાં અધારું, સમક્તિની હાજરી એટલે આત્મામાં પ્રકાશ.
 - (૫૬) સમકિતી જીવ સંસારમાં નિરાંતે બેઠેલા ન હાય.
- (૫૭ ભવની કેઠમાંથી ખડાર નીકળવા જે નિરંતર મધતા હાય એ જ સાચા શ્રાવક.
- (પર) સાચા ધર્મ આવે એટલે ભાગ ઉપર કાપ પડ્યા વગર ન રહે.
 - (૫૯) સાચા ધર્મ આવે એટલે ભાગા નિરસ લાગે.
 - (૬૦) પૈસાને પાપ માનીને આપેલું દાન એ જ સાચુ દાન છે.
- (^૧૧) દેાપમાં દુઃખ નથી લાગતું તા દેાપ વગરના માક્ષ શી રીતે મેળવશા ?
 - (६૨) સમકિતીને વિરતિ વગર ન ગમે.
- (६૩) જે ધર્મ ના પાલનથા ઇન્દ્રિયા અને મન ઉપર સંયમ આવે એ જ સાચા ધર્મ.

- (६૪) ઊંચા ઊંચા આત્મવિકાસ તરફ જવાની ઉતકંઠા નથી તેનામાં મોક્ષની અમિલાષા છે એમ કેમ કંહેવાય ?
- (६૫) પાતાની પ્રશાસા સાંભળવી ગમે તે એક પ્રકારના માનસિક રાગ છે.
- (६६) કુટું <mark>બને</mark>ા વડીલ જેટવા સંયમી વધારે તેટલાે કુટું બમાં વધુ પ્રિય બને.
- (६७) અપેક્ષા એ જ દુઃખની યાનિ છે. અપેક્ષાના ત્યાગ એ જ સુખની ચાનિ છે.
- (૬૮) રાગદ્વેષનું ઝેર જિનવાણીનું અમૃત પીવાથી ઉતરશે.
- (૬૯) ચિત્તનું શાેધન અ^દયાત્મશાસ્ત્રીના શ્રવણ–મનન અધ્યયનથી **થા**ય છે.
- (૭૦) રાગીઓના સહવાસમાં રહેવાયી વૈરાગ્ય આવે નહિ અને ક્ઢાચ આવ્યા હાય તાપથ ચાલ્યો જાય.
 - (૭૧) વૈરાગી અનવા વૈરાગીના મંગ કરાે.
- (૭૨) સાધુસમાગમથી છેટા રહેવાથી સાચા સાધક નહિ ખનાય
 - (૭૩) સાધુસેવા વિના સિદ્ધિ નથી.
- (૭૪) ઉપકારીઓના ઉપકારા ખૂલી જનારા ધર્મી છે એમ. કાેલ કહે ? ધર્મી માણસ કૃતર્ગ હાેય.
 - (૭૫) ઈર્ધ્યાના પાપમાં ઘણું ધર્મધન લૂંટાય છે.
- (૭૬) સાચા ધર્મી મનુષ્ય ના બીજાના ઉન્નતિમાં રાજી થાય, અને **બીજાની પ**ડતીમાં દુ:ખી થાય.

- (૭૭) જૈનમાનવના ભવ પામીને આત્માને હવે ભાગ અને પરિગ્રહની પથારીમાંથી ઊભા કરા.
- (૭૮) ખાવાના સંસારના અંત ક્ષાવવા દીય તા આ ચાર વાતા ઉપર લક્ષ આપા:
 - (૧) ખાવાના ટંક ઘટાડાે.
 - (૨) બૂખ કરતાં એાછું ખાવ.
 - (૩) ભાજનમાંથી સ્વાદ ઓછા કરા.
 - (૪) ખાવાની ચીંજો એાછી કરાે. વૃત્તિમં શ્રેપ તપ કરાે.
 - (૭૯) સુખી બનવા સદાચારી **છવન છવે**ા.
 - (૮૦) ધર્મ સારા બનવા માટે કરવાના છે.
 - (૮૧) જે ધર્મ કરી સારા બને તે જ સાચા સુખી બની શકે.
 - ં (૮૨) વેપારી મનાદશાથી ધર્મ ન કરાે.
- (૮૩) 'ધર્મ વગર મને ચેન પડતું નથી, માટે હું ધર્મ' કરું છું ' એમ સ્વભાવગત બની ગયેલા ધર્મ' જ સાચી **આત્મ** ઉન્નતિ સાધી આપે છે.
- (૮x) ધર્મ નહિ કરીએ તા **દુઃખી અ**ઈશું, **દુર્ગતિમાં** જઈશું ' આ વિચારણા બાલજવા માટે ચાગ્ય ગણાય, **પણ** પ્રબુદ્ધપુરુષો માટે નહિ.
- ં (૮૫) દેવ ગુરુ ધર્મ ને ખૂબ જ મહત્ત્વ આપીને કરા**તી** તેની ઉપાસના–આરાધના એ જ ભવનો ક્ષય કરશે.
 - (૮૬) બાળકોને બચપણથી જ ધર્મના સંસ્કારા આપા
 - (૮૭) ધર્મના સાચા સ્વરૂપને સમજ ધર્મ કરાે.

- (૮૮) ધર્મી મનુષ્ય મંદિર ઉપાશ્રય પૂરતા જ ધર્મી ન હાય, પરંતુ ચાવીસે કલાકને ધર્મી હોવા જોઈએ. ધર્મી જ્યાં જાય ત્યાં તની સાથે ધર્મ હેવા જ જોઈએ.
- (૮૯) મંદિર ઉપાશ્રયની અહાર નીકજ્યા પછી તમે ધર્મ સાથે કેટલા સંખંધ રાખા છા ? તે વિચારજો.
- (૯૦) ધર્મી મનુષ્ય તા ખાલાંય ધર્મી, પીતાંયે ધર્મી, વેપાર કરતાંચે ધર્મી, બાલતાંચે ધર્મી, બેસતાંચે ધર્મી અને ચાલતાંયે ધર્મી હોવો એઈએ.
 - (૯૧) ધર્મા થામ એક ક્ષણ પણ વિખૂટા પડવા ન જોઈએ.
- (૯) કાૈર્દના પણ કળાણ વગર, લય વગર, શરમ કે દાક્ષિણ વગર થતા ધર્મ જ પર પરાએ કલ્યાણકારી બને છે.
 - (+3) 'હુ' અને મારું ' ભૂલીને નવકારમંત્રની માળા ગણે.
- (૯૪) શંકા અને કુશંકાએ એ આપણી પાસે ઘણી ખાડી ચાજનાએ કરાવે છે.
- (૯૫) માેક્ષના સાધકે પુરુય–યાપના ઉદ્ધયાની અસર મન હૈપર લેવી નહિ જોઈએ.
- (૯૬) પુષ્યના ઉદય વખતે જે હસે તે પાપના ઉદય વખતે રાવે.
 - (૯૭) ધર્મા મનુષ્યની વાણી સૌમ્ય અને ત્રિય હે વી જોઈ એ. ે
- (૯૮) જે મનુષ્ય નિત્યને નિત્ય અને અનિત્યને અનિત્ય માને તેરું માહ સાાવી શકતા નથી.
- (૯૯) અનિત્યમાં નિત્યની દઢ માન્યતા એ જ કલેશનું મૂળ છે.

- (૧૦૦) અકાળે કરેલી સારી ક્રિયા પણ નિષ્ફળ જાય.
- (૧૦૧) આ મનુષ્યદેહ રાગ, જરા અને મૃત્યુના શિકાર અન્યા નથી ત્યાં સુધી જ ધર્મ કમાણીના અવસર છે.
 - (૧૯૨) ત્યાગની પરાકાષ્ટા એટલે જ માેક્ષ.
- (૧૦૩) સાંઘ, સાંધુ, શાસત અને સાધમિંકની જેણે ચિંતા જ છેલ્લી લોધી છે તેને શ્રાવક કેમ કહેવાય ?
- (૧૦૪) વિવેકપૂર્વકના તપ રૂપી વજના પ્રહાસ્થી કર્મ રૂપી પર્વતના ચૂરેચૂરા થઈ જાય છે.
- (૧૦૫) તપ કરનારે પારણામાં આહેરસાંજ્ઞાલી ખૂબ જ સાવધ રહેવું જોઈએ.
 - (૧૦૬) તપથી ઇચ્છાએા ઉપર નિયંત્રણ આવવું જોઈ એ.
- (૧૦૩) બીજા લાંકા ન જાણે તે રીતે તમ કરવા જોઈએ. તમની જાહેરાત ન કરાે.
- (૧૦૮) સ્વાધ્યાયથી મન, વચન અને કાયાના યાેગા એકાગ્ર અને છે અને એકાગ્રતાથી વિપુલ નિર્જરા થાય છે.
- (૧૦૯) ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર અને <mark>આચારાં</mark>ગ સૂત્ર એ વૈરાગ્યની ખાબ છે.
- (૧૧૦) દ્રવ્યાનુયાગના જ્ઞાનથી અમ્યગ્દર્શનની નિમ'ળતા થાય છે.
- (૧૧૧) સ્વાધીનભાગના ત્યાગ કરવાથી અહું જ નિર્જેશ શાય છે.
- (૧૧૨) આત્માને ધાવાના ભવમાં જ**ડને** ધાવામાં પડી જવું એ મહામૂર્ખાઈ છે.

- (૧૧૩) આહારની લાલસા જીવને અલ્પાહારી ખનવા દેતી નથી.
- (૧૧૪) અલ્પાહા**રી મનુષ્ય વાસના વિકારોના શિકાર** એાછા બને છે.
 - (૧૧૫) માટે તેા ભગવાને ઉણાદરી ના મના તપ અતાવેલ છે.
 - (૧૧૬) આત્મા તરફ જોવાના જન્મમાં જડ તરફ ન જોવાય.
 - (૧૧૭) સ્વસ્વરૂપની માયા સંસારની માયા છેાડાવશે.
- (૧૧૮) ભવિષ્ય જેનું ખરાબ હોય તેને જ જીનાજ્ઞાથી વિરુદ્ધ વર્તવાનું અને પ્રચારવાનું સુઝે.
- (૧૧૯) ભૈતિક ચીજે ઉપર રાગ-દ્રેષ ન કરા તા શું તે ન લાગવાય ?
- (૧૨૦) ગરમા ગરમ રાટલી શું તમને રાગ કરવાની ફરજ પાડે છે કે તું મારા ઉપર રાગ કર તાે જ હું તારા માં માં જઇશ ?
- (૧૨૧) એક ક્ષ**ણ પછી જે સુંદર ચીજ અસુંદર બની** જવાની ચોક્કસ છે, તે ચીજ ઉપર શું કામ રાગ કરવો?
 - (૧૨૨) લૌતિક ચીજની સુંદરતાના વળી શા ભરાેસા ?
- (૧૨૩) આત્મામાં પડેલા દેવના ડાઘા જોવા માટે જ્ઞાન-રૂપી ચક્ષુ જોઈએ.
- (૧૨૪) આજે તેર જૈના પછુ રાગ વધે, મેરહ વધે એવી ચીજો મેળવીને ગૌરવ લેતા હેર્ય છે.
- (૧૨૫) રાગ વધારવા આ માનવ જન્મ મળ્યો **કે રામ** ઘટાડવા તેના જરા વિચાર કરાે.

૧૨૬: પાડશક પ્રવયતા .

- (૧૨૬) વૈતરાગની પૃજા રાગનાં સાધના મેળવવા કરા છા કે રાગના સાધનાના માહ ઉતારવા કરા છા ? તે જરા તમારા અંતરાત્માને એકાંતમાં પૃછ્જો.
 - (૧૨৬) રાગ વધે તેમાં સાચા શ્રાવક રાજી થાય ખરા ?
- (૧૨૮) વૈરાગ્ય વધે એવું તમે શું કર્યું ? રાગ વધે એવું તો તમે ઘણું યે કર્યું અને કરી રહ્યા છે.
- (૧૨૯) રાગ અને રાગના સાવને। ઉત્તર કંદ્રેાલ મૂક**ે**। પડશે.
- (૧૩૦) રાગઢેષને જતવની ભાવનાવાળાને જ જૈન કહેવાય ને ?
- (૧૩૧) રાગનાં સાધના એાછા મળ્યા તા અફમાસ કે દીનતા સાચા શ્રાવકને ન હાય.
- (૧૩૨) તમે તો અધા રાગનાં સાધના ઘટાડવા ધ જ પૈરવીમાં છે! ને ? રાગનાં બધાં સાધના જલદીથી છૂટી જાય તો સારું એમ જ માના છે! ને ?
- (૧૩૩) આત્માની દર્ષિએ સારું શું અને ખરાબ શું તે હવે જોતા થાવ.
- (૧૩૪) અનાર્યાના આદરોાં અને આવ⁶ના આદરોો સરખા ન **હેાય**.
 - (१३५) हान आपीने पश्चात्ताप न करवा.
 - (૧૩૬) બદલાની આશા વિનાજ બીજાનું કામ કરવુ.
- (૧૩৬) દેશરક્ષા કરતાં સંઘરક્ષા માટી ચીજ છે. સંઘ સુરક્ષિત હશે તા બધું જ સલામત સમજવું.

- (૧૩૮) પુરુષ વિધાસે વચન વિધાસ, પરંતુ વચન વિધાસે પુરુષ વિધાસ નહિ.
- (૧૩૯) વીતરાગ પુરુષના વચન ઉપર જ પૃર્ણુ વિશ્વાસ મુકાય.
- (૧૪૦) જિનાગમાં એટલે વીતરાગ પુરુષના વચનાના સંગ્રહ માટે જિનાગમાં ઉપર પૂર્ણ વિધાસ મૂકવા જોઈએ.
- (૧૪૧) શાસનની રક્ષા માટે કરેલી વિરાધના એ વિરાધના નથી. કાલિકસૂરીજીની જેમ.
- (૧ ૨) સંયમ લેનારે અી અને પૈત્રાને વિષ્ટા સમાન માનીને જ ત્યાત્ર કરવા જોઈએ.
- (૧૪૩) મંચમી સાધુને સંયમ લીધા પછી સીવાળા અને પૈસાવાળા સુખી લાગવા ન બોઈએ.
- (૧૪૪) અને પૈસાની માહમાયામાં ક્સેલા જગતને તા સ યમી સાધુ દયાની નજરે જુએ.
- (૧૪૫) ગાચરી પાણી જનાર સાધુએ ગૃહસ્થાના ઘરામાં રહેલી રાગ કનવનારા ચીએ તરફ દેષ્ટ ન કરવી.
- (૧૪૬) સાધુએ અને ત્યાં સુધી રાજ એકના એક ઘર ભાચરી તથી લેવા જ્વું નહિ.
- (૧૪૭) સાધુના અધિકાર સારા સારા ખાનપાન વસ્ત્રા, ઉપાશ્રય કે પાટપાટલા ઉપર નથી.
 - (૧૪૮) સાધુના અધિકાર ત્યાગ, તપ અને સંયમ ઉપર હાય.
- (૧૪૯) કેવળ સાધુની વાખી ન જોતા તેના આચાર-વિચાર તરફ પણ જોવુ જોઈએ.

- (૧૫૦) આચારવિચાર વિનાની વાણી તે**લ વગરના દીવા** જેવી છે.
- (૧૫૧) આજે સંયમ વિકાસ તરફ વધુ **લક્ષ આપવાની** જરૂર છે.
- (૧૫૨) શક્તિ કા વિકાસ તો જૈનેતર જગતમાં પણ ઘણા જોવા મળે છે, પણ ત્યાં સચમ વિકાસ નથી.
- (૧૫૩) જૈન ધર્મમાં કિંમત સંયમની છે. સંયમ અને શક્તિના સુલગયાગ એટલે જૈન શાસનના જય જયકાર.
- (૧૫૪) આજના કાળે શક્તિશાળી સાધુ **ઉપર** ગુરુના ખાસ અંકુશ જરૂરી છે.
- (૧૫૫) વિવેધી શ્રાવકાએ માજશાખની ચીજો સાધુ-સાધ્વીને વહારાવવી ન જોઈએ.
- (૧૫૬) શ્રાવિકાએાએ વ્યાખ્યાનના **સમય સિવાય સાધુની** વસતિમાં આવવું ન જોઈએ.
- (૧૫૭) શ્રાવકારે સાધુઓના સંયમ સ્વાધ્યાયની વારંવાર ઉપખું હણા કરવી જોઇ એ.
- (૧૫૮) નાનામાં નાના સંયમી સાધુની કિંમત શ્રાવકને હોવી જોઈએ.
- (૧૫૯) જગત અને જગતના **પદાર્થા જેવા સ્વરૂપે છે** તેવા જ સ્વરૂપે અતાવવાનું કામ **જૈન શાસનનું**.
- (૧૬૦) જગતના જીવ માત્રનું **રક્ષણ કરનાર હાે**ય તાે જૈન શાસન છે.
- (૧૬૧) તીધ[°]ંકર ભગવંતા જગતના જીવમાત્રના પાલક પરમ પિતા છે.

- (૧૬૨) ભવના ભય ખરાબર **લાગી જાય**ેતા **સંયમ માટે** સાહસ કરતાં વાર ન લાગે.
- (૧૬૩) ભય લાગે એટલે મા**ણુમ ભાગે. પાપના ભય—** બવબ્રમણના ભય જે મા**ણુ**સને બરાબર **લાગી જાય તા સંમા** રની માહમાયા છાડીને ભાગતાં વાર ન લાગે.
- (૧૬૪) આત્માને ઊંચે ચઢાવવા જ્ઞાનરૂ**પી નિસરણીની** જરૂર છે.
- (૧૬૫) જ્ઞાન શ્રદ્ધાયુક્ત જોઈએ, શ્રદ્ધાયુક્ત જ્ઞાન સાથે ચારિત્ર ભળે ત્યારે માક્ષ મળે.
 - (૧૬૬) સમકિતી જીવ ગુણાનુરાગી હાય.
 - (૧૬૭) સંયમ ચાહે તે શ્રાવક.
- (૧૬૮) શ્રાવક તેા સંયમી સાધુના ભક્ત દ્વાય. પછી ત્યાં ગચ્છ કે સમુદાય નેવાના ન હાય. વ્યક્તિપૃજા જૈન ધર્મામાં નથી, અહીં તા ગુણ-ગુણીની પૃજા છે.
- (૧૬૯) ગુણ કે સંયમના માધ્યમથી જ સાધુ પ્રત્યે પ્રેમ-સદ્ભાવ રહેવા જોઈ એ, પણ કેવળ સમુદાયના માધ્યમથી નહિ.
- (૧૭૦) ઊંચા ધ્યેય હાંસલ કરવા હશે તો ઊંચાં અલિદાન આપવા પડશે.
- ં (૧૭૧) ઘાવક તા માને કે સારું સારું **અર્ધું દેવ ગુરૂ** ધર્મ માટે, વધ્યુંઘટ**યું અ**મારા માટે.
- (૧૭૨) ખાસ સમય કાઢીને અનંત ઉપકારી ઐવા દેવ-શુરુની સેવાલકિત કરવી **બેઈએ**.

ંયા. પ્ર. ૯

१३०: पेरिश्वा प्रवयते।

- (૧૭૩) પૈસા, પત્ની, પરિવાર તો એકભવ પૂરતા જ ઉપકારી છે જ્યારે દેવગુરુ ધર્મ તો ભવાભવના ઉપકારી છે.
- (૧૭૪) હૈયાનાં હેત જ્યાં ઉભરાવવા જેવાં છે ત્યાં ઉભરા-વતા નથી, અને જ્યાં નથી ઉભરાવવા જેવાં ત્યાં ઉભરાવો છે. આબા અને બાબાની બાને જોઈને હૈયાનું હેત કેટલું ઉભરાય એ અને દેવગુરુને જોઈને હૈયાનું હેત કેટલું ઉભરાય છે તે જરા તપાસી જોશા.
- (૧૭૫) રાજ શ્રદ્ધા, જ્ઞાન અને ચારિત્રમાં વૃદ્ધિ થવી તાઈએ, અને તેનું નામ જ માક્ષસાધના જ્યાં ચાંડ્યા ત્યાં જ ચાંડી રહેવાનું નથી.
- (૧૭૬) માનવજીવન એટલે આત્માને નિર્મળ કરવાના શ્રેષ્ઠ સમય.
 - (૧૭૭) નમ્ર અને તે જ સાચા સેવક અની શકે
- (૧૭૮) સાધુ પાસે નમ્ર અને સરળ **બની**ને આવે તે જ કંઈક પામી શકે.
 - ં(૧૭૯) જાતના અહં**લાવને** ભૂલ્યા વગર આરાધના મુશ્કેલ છે.
- (૧૮૦) સાધુને ગુરુ કર્તાં વ્યાયાદ કરાવે તેને સારણા કે કમારણા કહેવાય, અને અકર્તાવ્યથી, સાધુને વારે તેને વારણા કહેવાય. વિનિત શિષ્યને ગુરુ માત્ર સાવણા વાયણા કરે. શાયણા પડિચાયણા પ્રાયઃ અવિનિત શિષ્યો માટે છે.
- (૧૮૧) ક્રોઈના છતા ગુણા ઢાંકવા અને અછતા દોષો જાહેર કરવા તે નીચગાત્ર અધાવનાર છે
 - (૧૮૨) જે જલ્દી તૃપ્ત અને તે જ કાર્યા માનવ કહેવાય.

- (૧૮૩) આરાધના સાચી હાય તા તૃષ્ણા ઉપર અંકુશ આવે.
- (૧૮૪) લડવું જ હેાય તા આંતરશત્રુએા સાથે **લડા.** ખાદ્યશત્રુએા સાથે લડવાથી તા આંતરશત્રુએાનું જેર વધી જ**શે**.
- (૧૮૫) ક્યાયની સહાયથી મેળવેલા વિજય એ અંતે પરાજ્યમાં જ પરિશ્વમવાના છે.
- (૧૮૬) ગુણથી જગતને વશ કરાે. શક્તિ કે સત્તાથી વશ કરેલું જયત અંતે તને દગા દેશે.
 - (૧૮૭) વિવાસ અતે વિક્ષાપમાં પરિણુમવાના છે.
- (૧૮૮) બીજાના સુખાના નાશ કરી તમે કદી સુખી બની શકવાના નથી બીજાના સુખના નાશ એટલે તમારા જ સુખના નાશ સમજબે.
- (૧૮૯) જેટલા તમે નિઃસ્પૃહી બનશા તટલા પ્રમાણમાં જગત તમને સન્માનની નજરે એશે.
 - (૧૯૦) જેનાથી ત્રતા મલીન થાય તેને અતિચાર કહેવાય છે.
 - (૧૯૧) હૃદયની કેળવણી એ જ સાચી કેળવણી છે.
- (૧૯૨) કેવળ અક્ષર જ્ઞાન, ભાષા જ્ઞાન કે ભૌતિક જ્ઞાન થયે એ સાચી કેળવણી નથી.
- (૧૯૩) જૈન શાસનની આખી આરાધનાના સા**ર ઢાદિ ક** ક્ષમાપના છે.
- (૧૯૪) તમે બીજાની ભૂલાેની માફી આપા અને તમે ને બીજાની ભૂલા કરી હાય તાે તમે તની ક્ષમા માગાે.
- (૧૯૫) સામા કદાચ તમારી ભૂલાની માફી ન આપે તાપણ તમે તા માકી માગી જ લેજો.

- (૧૯૬) ઘેરની ગાંડ રાખી મૂકશા તા કર્મની કઠીન ગાંઠ છૂટશે નહિ
- (૧૯૭) તમારું અગાડનાર તા તમારાં જ પૂર્વ કરલાં પાપ-કર્મા છે માટે તેને જ દેાષ દેા. બીજાને દાય દેવાથી શા ફાયદા ?
- (૧૯૮) ઇવ્છાઓ ઉપર અધ્કશ મૂંદા તા ધર્મ કિયામાં મન સ્થિર રહે.
- (૧૯૯) અસત તૃષ્ણાએા જ ચિત્તમાં ઉથલપાથ<mark>લ કર્યા</mark> કરે છે.
- (૨૦૦) પેટ **ભ**રવાનું જ લક્ષ તમારું બ**ની જાય તે**। પૈસા માટે બહુ પાપ કરવું ન **પ**ડે.
 - (૨૦૧) શાંતિ એઇતી હાય તા સંયમી અના.
 - (૨૦૨) સમતા જોઈતી હાય તા મમતા છાડા.
- (૨૦૩) તપ અભ્યાસથી સાધ્ય છે. તપ કરતાં કરતાં સરળ અની જાય છે.
- (૨૦૪) ૩૬૦ દિવસ સુધી રોજ ખા ખા કરવું એ નો શું માનવ જીવન છે ?
- (૨૦૫) કાયાને તપથી વ્રતથી કપ્ટ પડે તા જ આત્મા જન્મ– મરુશુના ક્રષ્ટથી છુટે.
- (૨૦૬) જે વસ્તુના સંશય પડે તે વસ્તુ જગતમાં કચાંક પણ હાય.
 - (૨૦૭) જૈનધમ પ્રત્યક્ષ અને પરાક્ષ બે જ પ્રમાણ માને છે.
- (૨૦૮) ઊ'ચા આત્મા પાતાની નાની શી બૂલને પણ માડી માની દાર પશ્ચાત્તાપ કરે. મૃગાવતી સાધ્વીની જેમ.

- (૨૦૯) તપ કરી કઢી નિયાણું કરવું નહિ. શસ્યસ્રહિત પણ તપ કરવા નહિ.
 - (૨૧૦) દ્રવ્યપૃજા ભાવસ્તવને (સંયમન) લાવવા કરવાની છે.
- (૨૧૧) સંસારનું કાઇપણ સુખ બીજાને દુઃખી કર્યા વિના મળતું નથી, માટે તે ત્યાજય છે.
 - (૨૧૨) ઊંચા લાલા મેળવવા ઊંચા ભાગ આપવા પડે છે. (૨૧૩) ાવેપયભાગાથી કાણ ધરાયું છે?
- (૨૧૪) ઇન્દ્રિયા એ અગ્નિ છે અને વિષયા એ લાકડાં છે. જેમ જેમ ઇન્દ્રિયારૂપી અગ્નિનાં વિષયારૂપી લાકડાં નાંખ્યા કરશા તેમ તેમ ઇન્દ્રિયારૂપી અગ્નિ વધારે પ્રજ્વલિત બનશે. લાકડા નાખવાનું બંધ કરા તા આગ સ્વયં ઓલવાઈ જશે.
- (૨૧૫) એક જ જીવને જગતની બધી સ્ત્રીએા, બધું જ અનાજ, બધું જ સાેનું રૂપુ આપવામાં આવે તાેપણુ તૃપ્ત ન થાય.
- (**૨૧૬) ઇ'છાએ**ાની પૂર્તિ કરવા જતાં જીવ વધુ ને વધુ અપૂર્ણ બનતા જાય છે.
- (૨૧૯) ઇચ્છાઓની પૂર્તિ કરવાનું છાડી દે તે મનુષ્ય પૃ**ર્ણ બની જાય છે.**
- (૨૧૮) આત્મામાં એ તાકાત છે કે કર્મસત્તાનો જડમૂળથી નાશ કરી શકે પરંતુ કર્મસત્તાની તાકાત નથી કે આત્માના અસંખ્યેય પ્રદેશમાંથી એક પણ પ્રદેશના નાશ કરી શકે.
- (૨૧૯) સ્વ–પરના નિશ્ચય વગરના આરાધનામાં શા માલ હેત્ય?

- (૨૨૦) આરાધના એટલે પરને છેાડવાના અને સ્વને મેળવવાના પુરુષાર્થ.
 - (૨૨૧) પરને વળગવા જવું એટલે વિરાધના.
 - (૨૨૨) પારકું પાતાનું કદીય થવાનું નથી તે નક્કી જાણ્યો.
- (૨૨૩) પારકાની આશાએ સુખના મીનારા ચ**લ**નારા બેવકુક છે.
- (૨૨૪) પુષ્યના ઉદ્દય સુધી સ્વજના સેવા કરશે, પછી પુષ્યના ઉદ્દય અસ્ત થયા પછી એ જ સ્વજના તમારા તિરસ્કાર કરશે.
- (૨૨૫) સાત્રા ધર્મી'ને તેા એક ક્ષણના પણ દેવ શુરુ ધર્મ'ના વિચાગ અકળાવી મૂકે
- (૨૨૬) પૈસા અમેરિકા કે આફ્રિકામાં મળતા હાય તા દેવ ગુરુ સંઘ છાડીને ત્યાં જાવને !
- (૨૨૭) પૈસા ખાતર દેવ ગુરુ ધર્મ સંથ સાધમિંક અધું જ છાડવા આજના માનવ તૈયાર છે.
- (૨૨૮) જ્યઃરથી પૈસાની પૃજા સમાજમાં વધી ત્યાર<mark>થી જ</mark> સમાજનું અધઃપતન થયું છે.
- (૨૨૯) જે દેશમાં પૈસાની પૂજા વધારે હાય તે દેશ ખરે-ખર સુખી ન હાય.
- (૨૩૦) પૈસા એ કેવળ જીવનનિવાંદનું સાધન ન રહેતાં માનવના જીવનનું મુખ્ય સાધ્ય બની ગયું છે.

- (૨૩૧) જે મનુષ્યના જીવનમાં કેન્દ્ર સ્થાને પૈસા હાય તે મનુષ્યમાંથી માનવતા-ધામિ'ક્તા વિદાય લે એમાં નવાઈ શું !
 - (૨૩૨) આસક્તિ કરાવે તેવું ખાવું-પીવું નહિ.
- (૨૩૩) ગુ**ષ્**થી મળતી માેટાઈ એજ સાચી છે, પૈસાથી કે સત્તાથી મળતી માેટાઈ એ કૃત્રિમ અને ક્ષ**ષ્**જીવી છે.
 - (૨૩૪) કાેઈને વચન આપીને ક્રી ન જાવ.
 - (૨૩૫) તમારા વ્યવહાર સરળ રાખા.
 - 🧎 (૨૩૬) તમારા ખાેરાક પહેરવેશ સાદાે રાખાે.
 - (૨૩૭) કાઈના પથ વિધાસઘાત ન કરશા.
- (૨૩૮) તમારા દેવનું, ગુરુનું, ધર્મનું, કુળનું ગૌરવ વધે એવાં કામા કરા.
 - (ગ્૩૯) વેપાર કરતાં ધર્મને સાથે રાખા.
- (૨૪૦) મન જ્ઞાનથી શુદ્ધ થાય છે, વાણી સત્યથી શુદ્ધ થાય છે, કાયા ગુરુસેવાથી શુદ્ધ થાય છે.
- (૨૪૧) જીવનમાં પાપા જાણતાં-અજાણતાં થઈ ગયાં હાય તો કાઈ જ્ઞાની ગંભીર શુરુ પાસે જઈને તમારાં પાપા ખુલ્લા દુદ્દયે કહી પાપાનું પ્રાયશ્ચિત કરી લેજો. કાઈ પણ પ પને છુપારશા નહિ.
- (૨૪૨) જગડુશાહે દુષ્કાળમાં ૧૨૦૦ દાનશાળાએ ખાલી હતી. પણ કાઈ દાનશાળા ઉપર પોતાનું નામ લખ્યું નહેાતું.
- (૨૪૩) માભાષા જાતે સાદું છવન છવે અને બાળકાને સાદું જીવન જીવતાં શીખવે.

- (૨૪૪) જેને ડૂબવામાં દુ.ખ નથી તેને તરવાની ઇચ્છા ક્રેત્યાંથી દ્વાય ?
 - (२४५) तरवानी लावनावाणाने क तारहा तारी शहे.
 - (२४६) तरवानी धन्छाथी आवे तेने क तीर्था तारे.
- (૨૪૭) મું બઈમાં પૈસા મળ્યા પછી જૈનકુળના સ'સ્કારા ખાયા તેનું દુઃખ કેટલું છે?
- (૨૪૮) એકલી પૈસાની કમાણી તરફ **ને**શા તા તમે ધમ⁶ને સાચવી નહિ શકા.
- (૨૪૯) કમેં ના ઉદયથી સમિકતી પાપ કરે, તાપણ હૃદયમાં પાપ કરવાના ભાવ ન હાય.
 - (૨૫૦) ધર્મ કરનારમાં પાપલીરૂતા ગુણ હે વા નેઈ એ.

સમાપ્તમ્

લેખક તથા પ્રવચનકાર પૂ. પ્રવર્તકપ્રવરશ્રી ધર્મગુપ્તવિજયજી મહારાજની કસાયેલી કલમે લખાયેલા તાત્ત્વિક-સાત્ત્વિક-મનનીય આકર્ષક પુસ્તકો

	પુસ્તકનું નામ	આવૃત્તિ	કિંમ ત	
٩	જૈન દર્શન દર્પણ	(ત્રીજી આવૃત્તિ)	30-00	
5	નવપદ ઉપાસના	(બीજી આवृत्ति)	90-00	
3	આગમ અનુપ્રેક્ષા		50-00	
8	તત્ત્વજ્ઞાન શ્રેણીનો	(ત્રીજી આવૃત્તિ)	50-00	
	(૨૦ પુસ્તકોનો સેટ)			
ų	सरण नवतत्त्व	(ચોથી આવૃત્તિ)	2-00	
9	ત્રણ ભાષ્યોનું વિજ્ઞાન	(ચોથી આવૃત્તિ)	8-00	
9	वीतराग वाशी (तद्दन नूतन)	(भीक आवृत्ति)	50-00	
6	तत्त्विंतन	(ત્રીજી આવૃત્તિ)	५-००	
4	શલ્યોદ્ધાર (નૂતન)	(ચોથી આવૃત્તિ)	8-00	
90	સંયમનો સાચો સાથી	(ચોથી આવૃત્તિ)	8-00	
99	યોગદર્શન	(ત્રીજી આવૃત્તિ)	99-00	
92	વૈરાગ્ય ગંગા પ્રવચન	(ત્રીજી આવૃત્તિ)	99-00	
93	ષોડશક પ્રવચનો પુસ્તકો	(ત્રીજી આવૃત્તિ)	50-00	
98	પ્રવચન પરાગ	(બીજી આવૃત્તિ)	20-00	
કથા સાહિત્ય				
જ્ઞાનજ્યોત વાર્તા શ્રેણી				
	(દશ પુસ્તકોનો સેટ)	(श्रीक आवृत्ति)	80-00	
સંસ્કાર જ્યોત વાર્તાશ્રેણી (") ૨૦-૦૦				
ચંદ્રરાજર્ષિ ચરિત્ર				
(૩૫૦ પેજની સળંગવાર્તા) (બીજી આવૃત્તિ) ૩૦-૦૦				

a leaftagallagall	N SHEER WE W			
મૃગાંકલેખા (મહાસતી:	2-00			
વીર શિરોમણિ વત્સરા	90-00			
મીઠો કથારસ પીઓ (ર	92-00			
વાર્તા વૈભવ (૩૨ વાત	२५-००			
સંસ્કારધન ૧ થી ૧૨	30-00			
પુસ્તક (જેની ૨ લાખથી અધિક નકલો પ્રગટ થઇ છે.)				
બાળકોના સંસ્કાર ઘડતર માટે સર્વોત્તમ સેટ				
પુસ્તકનું નામ		કિંમત		
ચિંતન સાગર	(૧૦૦૮ સુવાક્યોનો સંગ્રહ)	5-00		
ચિંતન	(૩૨ ચિંતનો)	8-00		
જ્ઞાનપ્રદીપ	(પૂજ્યશ્રીના લેખોના સંગ્રહ)	C-00		
અધ્યાત્મ ભાવના	9-00			
સુકૃતની અનુમોદના		9-00		
મુમુક્ષુનો મિચ્છામિ દુક્ક		9-00		
ચેતન તું એકલો	(ત્રીજી આવૃત્તિ)	3-00		
જીવન ધન	(")	9-00		
અહિંસા માતા	Buffeller of Their Cons. from	0-40		
विश्व वंद्य भगवान मह	0-40			
(હાલમાં ઉપલબ્ધ ગુજરાતી સાહિત્ય)				
ઉપ	લબ્ધ હિંદી પુસ્તકો			
જ્ઞાનજ્યોત વાર્તાશ્રેણી	(દશ પુસ્તકોનો સેટ)	30-00		
સંસ્કારજ્યોત વાર્તાશ્રેણી	THE RESIDENCE OF THE PARTY OF T	30-00		
	યંદ્રરાજર્ષિ ચારિત્ર) ૪૦૦ પૅજ	30-00		
શલ્યોદ્ધાર		3-00		
સંસ્કારધન ૯ થી ૧૨ ભ	નાગ સ્ટૉકમાં છે.	8-00		
જૈન દર્શન દર્પણ	(३०० पॅ४)	90-00		