

કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીહેમચન્દ્રાચાર્ય-રચિત

શ્રીસિદ્ધહેમચન્દ્રશબ્દાનુશાસનમ્

૨



• અનુવાદકાર •

પંડિતવર્ય શ્રી જગદીશભાઈ

॥ અર્હમ્ ॥
॥ શ્રી શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથાય નમઃ ॥

કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીહેમચન્દ્રાચાર્ય-રચિત
શ્રીસિદ્ધહેમચન્દ્રશબ્દાનુશાસનમ્

સ્વોપજાતત્ત્વપ્રકાશિકા • શબ્દમહાર્ણવન્યાસ • શ્રીકનકપ્રભસૂરિ-
રચિતન્યાસસારસમુદ્ધારસંવલિતમ્

તત્ર

પ્રથમોઽધ્યાયઃ પ્રથમઃ પાદઃ
દ્વિતીયો ભાગઃ



• અનુવાદકાર •

પંડિતવર્ય શ્રીજગદીશભાઈ

ઈ. સ. ૨૦૧૩

વિ. સં. ૨૦૬૯

ગ્રંથનામ :- શ્રી સિદ્ધહેમચન્દ્રશબ્દાનુશાસનમ્

ગ્રંથકર્તા :- કલિકાલસર્વજ્ઞ આ. ભ. શ્રી હેમચન્દ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજા

અનુવાદકાર :- પંડિતવર્ય શ્રીજગદીશભાઈ

પ્રકાશક :- પંડિતવર્ય શ્રીજગદીશભાઈ

૮/૧૬૪૪, ગોપીપુરા પોલીસ ચોકીની સામે,
સંસ્કૃતિ ભવનની બાજુમાં, સુરત. ૩૯૫૦૦૧.
ફોન (મો.) ૯૪૨૬૧ ૮૫૨૮૪

*** પ્રાપ્તિસ્થાન ***

પંડિતવર્ય શ્રીજગદીશભાઈ

૮/૧૬૪૪, ગોપીપુરા પોલીસ ચોકીની સામે,
સંસ્કૃતિ ભવનની બાજુમાં,
સુરત. ૩૯૫૦૦૧.
ફોન (મો.) ૯૪૨૬૧ ૮૫૨૮૪

વિનોદભાઈ એમ. મહેતા

૮, પ્રસિદ્ધિ ફ્લેટ્સ,
પ્રિતમનગર અખાડા પાસે, પ્રિતમનગર બીજો ઢાળ,
એલિસબ્રીજ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૬
(મો.) ૯૩૨૭૫ ૯૧૯૧૯

*** પ્રથમ આવૃત્તિ :-** ઈ. સ. ૨૦૧૩, વિ. સં. ૨૦૬૯

*** નકલ :-** ૫૦૦

*** મૂલ્ય :-** ૧૨૦૦/- (બે ભાગના સેટના) *** પૃષ્ઠ :-** ૩ + ૩૮૫

*** આર્થિક સહયોગ ***

ચંચલબેન છોટાલાલ વેલચંદ શાહ
ધાનેરા (હાલ સુરત)

મુદ્રક :-

શ્રી પાર્શ્વ કોમ્પ્યુટર્સ,

૫૮, પટેલ સોસાયટી, વલ્લભવાડી સામે,
જવાહરચોક, મણિનગર, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૮.
ફોન : ૯૯૦૯૪ ૨૪૮૬૦.

ટાઈપ સેટિંગ :- મુગેન્દ્ર શાંતિલાલ શાહ

૧૮/૧૦૫, વિજયનગર હાઉસિંગ કોલોની,
નારણપુરા, અમદાવાદ-૩૮૦૦૧૩.
ફોન : ૯૮૨૪૯ ૫૨૩૦૧.



હે શંખેશ્વર પાર્શ્વનાથ ભગવાન ! કલિકાલમાં તમારા સ્થાપનાનિક્ષેપાએ મારા જીવનમાં જે જીવંત પરમાત્માની ખોટ હતી તેને પૂરી કરી છે. કદાચ તમારું સાંનિધ્ય મને ન મળ્યું હોત તો મારા માટે આ કૃતિ જૈનશાસનને આપવાનું શક્ય ન બન્યું હોત. વર્તમાનમાં ચારેય નિક્ષેપાઓમાંથી અમારી પાસે માત્ર નામ અને સ્થાપના એમ બે નિક્ષેપાઓ જ વિદ્યમાન છે; છતાં પણ આ બંને નિક્ષેપાઓ સ્વતંત્ર રીતે પણ મને ભાવનિક્ષેપાની જેમ જ સહાયક થયા છે, જેની અનુભૂતિ મેં અનુભવી છે. કલિકાલસર્વજ્ઞ આચાર્ય ભગવંતશ્રી હેમચન્દ્રાચાર્ય મહારાજનો વર્તમાનમાં વિદ્યમાન એવો સંપૂર્ણ બૃહન્નાસ હું જૈનશાસનના ચરણે ધરી શકું, તેને માટેનું બળ વગેરે જે કાંઈ અપેક્ષિત હોય એની અપેક્ષા હું આપની પાસે જ રાખીશ.

આપનો સેવક

જગદીશ

સાદર સમર્પણ

શ્રી છોટાલાલ વેલચંદ શાહ (ધાનેરા)



પૂજ્ય પિતાશ્રી

શ્રી ચંચળબેન છોટાલાલ શાહ (ધાનેરા)



પૂજ્ય માતૃશ્રી

હે ઉપકારી માતા-પિતા ! હું જન્મ પછીના એક વરસ પછી સંપૂર્ણ અપંગ થઈ ગયો હતો. મારું લાલન-પાલન કરવા દ્વારા ભવિષ્યમાં આપને કોઈ ફાયદો થવાનો ન હતો; છતાં પણ ઈ. સ. ૧૯૫૪માં મહાલક્ષ્મી (મુંબઈ) હોસ્પિટલમાં મને દાખલ કરીને છ મહિના સુધી મારી સારવાર કરાવી. ત્યારબાદ નવમે વર્ષે મને ભણવા માટે મૂક્યો. આપણી પરિસ્થિતિ એવી ન હતી કે હું રીક્ષામાં ભણવા જઈ શકું; છતાં પણ તમે મને ઊંચકી-ઊંચકીને રોજ સ્કૂલે લઈ જતા હતા. આપે B. Com. સુધી મને ભણાવ્યો. સત્તાવન વર્ષ સુધી મારા આનંદને માટે આપે કોઈ કયાશ રાખી ન હતી. હે બા ! આજે મારી ૬૦ વર્ષની ઉંમરે પણ તું મારી એ જ ભાવથી સેવા કરે છે. આ બધાનો બદલો હું તમને કેવી રીતે આપી શકું? પરમાત્મા મહાવીરસ્વામીએ તો દેવાનંદા અને ઋષભદત્તને સંયમ આપીને મોક્ષમાં મોકલ્યા. મારી પાસે એવું સામર્થ્ય પણ નથી કે હું તમારું આ રીતે કલ્યાણ કરી શકું, પણ આપે નિઃસ્વાર્થભાવે જે પણ જ્ઞાન અપાવ્યું છે. તથા આર્થિક જરૂરિયાતો માટે મારી કોઈ અપેક્ષાઓ નથી રાખી, એના બદલામાં આ સર્જનને આજે હું આપના કરકમલમાં સમર્પિત કરું છું. આનાથી જે પુણ્ય તથા વિશુદ્ધિ ઉત્પન્ન થાય તેના દ્વારા આપ જલ્દીથી જલ્દી આ સંસારમાંથી છૂટકારો પ્રાપ્ત કરો તે જ અભ્યર્થના સાથે વિરમું છું.

આપનો ચરણચંચરિક

જગદીશ

અનુક્રમશિકા

ક્રમ	સૂત્ર	સૂત્રાંક	પત્રાંક
૧.	પું-સ્ત્રિયોઃ સ્યમૌજસ્	૧/૧/૨૯	૩૭૬ થી ૪૦૨
૨.	સ્વરાદયોઽવ્યયમ્	૧/૧/૩૦	૪૦૨ થી ૪૫૪
૩.	ચાદયોઽસત્ત્વે	૧/૧/૩૧	૪૫૪ થી ૫૩૩
૪.	અધળ્તસ્વાદ્યા શસઃ	૧/૧/૩૨	૫૩૩ થી ૫૪૩
૫.	વિભક્તિથમન્તતસાદ્યાભાઃ	૧/૧/૩૩	૫૪૩ થી ૫૫૩
૬.	વત્તસ્યામ્	૧/૧/૩૪	૫૫૩ થી ૫૫૮
૭.	ક્ત્વાતુમમ્	૧/૧/૩૫	૫૫૮ થી ૫૬૫
૮.	ગતિઃ	૧/૧/૩૬	૫૬૫ થી ૫૬૬
૯.	અપ્રયોગીત્	૧/૧/૩૭	૫૬૬ થી ૬૧૨
૧૦.	અનન્તઃ પદ્ધમ્યાઃ પ્રત્યયઃ	૧/૧/૩૮	૬૧૨ થી ૬૪૩
૧૧.	ઇત્યતુ સદ્વ્યાવત્	૧/૧/૩૯	૬૪૩ થી ૭૦૪
૧૨.	બહુગણં ભેદે	૧/૧/૪૦	૭૦૪ થી ૭૨૪
૧૩.	ક-સમાસેઽધ્યર્ધઃ	૧/૧/૪૧	૭૨૪ થી ૭૩૩
૧૪.	અર્ધપૂર્વપદઃ પૂરણઃ	૧/૧/૪૨	૭૩૩ થી ૭૬૦

॥ श्री शंभेश्वरपार्श्वनाथाय नमः ॥

॥ ह्रीं नमः ॥

કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીહેમચન્દ્રસૂરિવડે રચના કરાયેલ

श्रीसिद्धहेमचन्द्रशब्दानुशासनम्

प्रथमोऽध्यायः

[स्वોપજ્ઞતત્ત્વપ્રકાશિકાભિધ્વૃહદ્વૃત્તિ-

સ્વોપજ્ઞતત્ત્વપ્રકાશિકાપ્રકાશ-શબ્દમહાર્ણવન્યાસ(બૃહન્ન્યાસ)-
મનીષિકનકપ્રભવિરચિતન્યાસસારસમુદ્ધાર(લઘુન્યાસ)સંવલિતમ્]

सूत्रम् - पुं-स्त्रियोः स्यमौजस् । १ । १ । २९ ॥

-: તત્ત્વપ્રકાશિકા :-

औरिति प्रथमा-द्वितीयाद्विवचनयोरविशेषेण ग्रहणम् । सि अम् औ २ जस्
इत्येते प्रत्ययाः पुंलिङ्गे स्त्रीलिङ्गे च घुट्संज्ञा भवन्ति ।

-: તત્ત્વપ્રકાશિકાનો અનુવાદ :-

औ એ પ્રમાણે પ્રથમા-દ્વિતીયા દ્વિવચનનો અવિશેષતાથી ગ્રહણ કરવો. તેથી આ પ્રમાણે ક્રમ
થશે : એકવચનનાં સિ અને અમ્ તથા દ્વિવચનનાં બંને ઔ તથા બહુવચનનો જસ્ એમ પાંચ
પ્રત્યયો પુલિંગ અને સ્ત્રીલિંગમાં ઘુટ્સંજ્ઞાવાળા થાય છે.

(त०प्र०) राजा । राजानम् । राजानौ तिष्ठतः । राजानौ पश्य । राजानः ।
स्त्रियाम्-सीमा । सीमानम् । सीमानौ तिष्ठतः, पश्य वा । सीमानः । “नि दीर्घः”
[१.४.८५.] इति दीर्घः । पुं-स्त्रियोरिति किम् ? सामनी, वेमनी; घुट्त्वाभावाद् दीर्घो
न भवति ।

અનુવાદ :- ‘રાજન્’ શબ્દમાં ઘુટ્ પ્રત્યય પર છતાં ન્ની પૂર્વનો સ્વર ‘નિ દીર્ઘઃ’ (૧/૪/૮૫)
સૂત્રથી દીર્ઘ થાય છે. અને આ દીર્ઘ કાર્યના પ્રયોગો અનુક્રમે પુલિંગ અને સ્ત્રીલિંગ નામોમાં

જણાવે છે. જેથી 'રાજા, રાજાનમ્' એ પ્રથમા-દ્વિતીયા એકવચનમાં થાય છે. જેનો અર્થ 'રાજા' અને 'રાજાને' એ પ્રમાણે થાય છે. તથા 'બે રાજાઓ ઊભા છે' અને 'બે રાજાઓને તું જો' આ બંને પ્રયોગોમાં 'રાજાનૌ' અનુક્રમે પ્રથમા અને દ્વિતીયા દ્વિવચનનાં પ્રયોગો છે. તથા 'રાજાનઃ' પ્રથમા બહુવચનનો પ્રયોગ છે, જેનો અર્થ 'રાજાઓ' એ પ્રમાણે થાય છે. સ્ત્રીલિંગમાં 'સીમન્' શબ્દના પણ (અર્થ છે સરહદ અથવા મર્યાદા) પહેલાં પાંચ ઘુટ્ પ્રત્યયોનાં રૂપો આપ્યાં છે, જેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે - સીમા, સીમાને, બે સીમાઓ (સરહદો) ઊભી છે (અર્થાત્ છે.) તથા બે સરહદોને તું જો. તેમજ પ્રથમા બહુવચનમાં 'સીમાઓ' એવો અર્થ થશે. ઉપરના બધા જ પ્રયોગોમાં 'નિ દીર્ઘઃ' (૧/૪/૮૫) સૂત્રથી ન્ની પૂર્વનો સ્વર દીર્ઘ થયો છે.

પુલિંગ અને સ્ત્રીલિંગનાં જ પ્રથમ પાંચ પાંચ પ્રત્યયો ઘુટ્સંજ્ઞાવાળા થવાથી નપુંસકલિંગમાં પ્રથમા-દ્વિતીયા દ્વિવચનનો 'ઈ' પ્રત્યય ઘુટ્સંજ્ઞાવાળો થતો નથી. 'સામની' અને 'વેમની' એ પ્રમાણે બંને રૂપો પ્રથમા-દ્વિતીયા દ્વિવચનનાં છે. વળી આ રૂપો નપુંસક નામો સંબંધી છે. અહીં પ્રત્યયો ઘુટ્સંજ્ઞાવાળા ન થવાથી 'ન્'ની પૂર્વનો સ્વર દીર્ઘ થતો નથી. 'સામની' એટલે 'સામવેદનાં બે મંત્રો' તથા 'વેમની' એટલે વણકરના બે ઉપકરણો.

(ત૦પ્ર૦) કિં પુનઃ પુમાન્ સ્ત્રી વા ? લિઙ્ગમ્ । કિં પુનસ્તત્ ? અયમ્, ઇયમ્, ઇદમ્ ઇતિ યતસ્તત્ પુમાન્ સ્ત્રી નપુંસકમ્ ઇતિ લિઙ્ગમ્ । તંચ્ચાર્થધર્મ ઇત્યેકે, શબ્દધર્મ ઇત્યન્યે, ઉભયથાપિ ન દોષઃ ॥૨૧॥

અનુવાદ :- પુરુષ અથવા તો સ્ત્રી શું છે ? એના જવાબમાં કહે છે કે પુરુષ અથવા તો સ્ત્રી લિંગ છે. લિંગ એ પ્રમાણે જવાબ આપ્યો એટલે ફરીથી શંકા કરી કે લિંગ શું છે ? એનાં અનુસંધાનમાં જણાવે છે કે 'અયમ્', 'ઇયમ્' તથા 'ઇદમ્' દ્વારા જે જણાય છે તે અનુક્રમે પુલિંગ, સ્ત્રીલિંગ અને નપુંસકલિંગ છે.

આ લિંગ એ પદાર્થનો ધર્મ છે એવું કેટલાક લોકો માને છે. તથા આ લિંગ એ શબ્દનો ધર્મ છે એવું બીજાઓ માને છે. બંને પ્રકારે માનવામાં પણ કોઈ દોષ નથી.

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસ :-

પુંસ્ત્રિયોરિત્યાદિ-“પાતેર્દુમ્સુઃ” [ઉણા૦ ૧૦૦૨.] ઇતિ પુમાન્, સૂતે અપત્યં સ્ત્યાયતિ ગર્ભો-
ઽસ્યામિતિ વા “સ્ત્રી” [ઉણા૦ ૪૫૦.] ઇતિ ત્રિટિ નિપાતનાત્ સ્ત્રી, પુમાંશ્ચ સ્ત્રી ચ પુંસ્ત્રિયૌ ।

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસનો અનુવાદ :-

‘પા’ ધાતુથી ‘પાતેર્દુમ્સુઃ’ (ઉણા૦ ૧૦૦૨) સૂત્રથી ઙ્ ઈત્વાળો દુમ્સુ પ્રત્યય થતાં પુમ્સુ શબ્દ

બને છે, જેનું પ્રથમા એકવચન 'પુમાન્' થાય છે. તથા જે પુત્રને જન્મ આપે છે અથવા તો ગર્ભ જેમાં વિકસિત થાય છે એ અર્થમાં 'સૂ' અને 'સ્ત્વૈ' ધાતુને 'સ્ત્રી' (ઊના૦ ૪૫૦) સૂત્રથી 'ત્રટ્' પ્રત્યય થતાં અને નિપાતન થવાથી સ્ત્રી શબ્દ થાય છે. હવે 'પુમ્સ્' અને 'સ્ત્રી' શબ્દનો દ્વન્દ્વ સમાસ થવાથી (પુમાન્ ચ સ્ત્રી ચ) 'પું-સ્ત્રિયૌ' પ્રયોગ પ્રાપ્ત થશે.

(શ૦ન્યા૦) અલૌકિકોડયં નિર્દેશઃ, અન્યથા અર્ચ્યત્વાત્ સ્ત્રીશબ્દસ્ય પ્રાગ્ નિર્દેશે "સ્ત્રિયાઃ પુંસો દ્વન્દ્વાચ્ચ" [૭.૩.૧૬.] इति समासान्ते स्त्री-पुंसयोरिति निर्देशेन भाव्यम् । अनेन चैतद् ज्ञाप्यते-सन्ति अलौकिका निर्देशाः, यथा-द्वन्द्वे वर्तिपदानि, 'प्लक्ष-न्यग्रोधौ' इत्यत्र प्लक्षोऽपि द्व्यर्थः, न्यग्रोधोऽपि द्व्यर्थः, न चासौ समासादन्यत्र द्व्यर्थत्वेन प्रयुज्यत इति; यथा वा "दिवाश्रयः" इत्यादौ वृत्तिविषय एव दिवशब्दोऽकारान्तः प्रयुज्यते, नान्यत्रेति ।

અનુવાદ :- સૂત્રમાં 'પું-સ્ત્રિયોઃ' એ પ્રમાણે નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે તે અલૌકિક નિર્દેશ છે. 'લોકે ભવઃ' इति लौकिकः' અને 'ન લૌકિકઃ' इति अलौकिकः' જે વિગ્રહ લોકમાં પ્રચલિત હોય તેને લૌકિકવિગ્રહ કહેવામાં આવે છે. દા.ત. 'રાજ્ઞઃ પુરુષઃ' इति राजपुरुषः' અહીં વ્યવહારમાં વિગ્રહવાક્ય પણ પ્રસિદ્ધ છે અને સામાસિક શબ્દ પણ પ્રસિદ્ધ છે. આથી 'રાજ્ઞઃ પુરુષઃ' લૌકિક વિગ્રહવાક્ય કહેવાય છે. 'કુમ્ભસ્ય સમીપમ્' इति उपकुम्भम्' અહીં 'કુમ્ભસ્ય સમીપમ્' સ્વરૂપ વિગ્રહવાક્ય લોકમાં પ્રસિદ્ધ નથી. માત્ર લોકોને 'ઉપકુમ્ભમ્' સ્વરૂપ સામાસિક શબ્દનો અર્થબોધ કરાવવા માટે વિગ્રહ બતાવવામાં આવ્યો છે. 'ઉપકુમ્ભમ્' એ નિત્ય અવ્યયીભાવ સમાસ છે. જે નિત્ય અવ્યયીભાવ સમાસ સ્વરૂપ હોય છે. તેનો વિગ્રહ હોતો નથી. આથી 'કુમ્ભસ્ય સમીપમ્' એ અલૌકિક વિગ્રહવાક્ય કહેવાય છે. એ જ પ્રમાણે 'પુમાન્ ચ સ્ત્રી ચ' इति पुंस्त्रियौ તયોઃ પું-સ્ત્રિયોઃ' આ પણ અલૌકિક પ્રયોગ છે. વ્યવહારમાં આવો પ્રયોગ પ્રસિદ્ધ નથી. વ્યવહારમાં તો 'સ્ત્રી' શબ્દ પૂજ્યવાચક હોવાથી સમાસમાં પૂર્વમાં નિપાત થાય છે. તથા દ્વન્દ્વસમાસમાં 'સ્ત્રિયાઃ પુંસો દ્વન્દ્વાચ્ચ' (૭/૪/૮૬) સૂત્રથી 'અત્' સમાસાંત થતાં ષષ્ઠી દ્વિવચનનો 'સ્ત્રી-પુંસયોઃ' પ્રયોગ પ્રાપ્ત થવો જોઈએ. આ પ્રમાણે લોકમાં પ્રચલિત નિર્દેશનો ત્યાગ કરીને 'પું-સ્ત્રિયોઃ' નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે. માટે જ આ નિર્દેશને અલૌકિક નિર્દેશ કહેવામાં આવે છે.

ઉપરોક્ત નિર્દેશવડે એવું જણાય છે કે અલૌકિક નિર્દેશો વિદ્યમાન છે. દા. ત. દ્વન્દ્વસમાસમાં વર્તતા પદો અલૌકિક નિર્દેશવાળા હોય છે. જેમ કે 'પ્લક્ષન્યગ્રોધૌ' એ પ્રમાણે ઈતરેતરદ્વન્દ્વસમાસમાં 'પ્લક્ષ' પણ દ્વિ અર્થમાં વિદ્યમાન છે અને 'ન્યગ્રોધ' પણ દ્વિ અર્થમાં વિદ્યમાન છે. જો આ બંને શબ્દો સમાસમાં ન હોય તો દ્વિઅર્થપણાંથી પ્રયોગ કરાતા નથી. અર્થાત્ બંને પદો સમાસ સિવાય જ્યારે પૃથક્ પૃથક્ હોય છે ત્યારે એક એક પદ દ્વિત્વ સ્વરૂપ અર્થને જણાવતું

નથી. આમ, ઇતરેતરદ્વન્દ્વસમાસમાં પૃથગ્ પૃથગ્ પદ દ્વિત્વ સ્વરૂપ અર્થને જણાવે છે એ અલૌકિક નિર્દેશ છે.

અથવા તો દિવાશ્રયઃ સ્વરૂપ સામાસિક શબ્દમાં 'દિવ' શબ્દ 'અકાર' અંતવાળો પ્રયોગ કરાય છે. સમાસ સિવાય જો 'દિવ' શબ્દ આવે તો વ્યંજનાન્ત 'દિવ્' શબ્દનો જ પ્રયોગ કરાય છે. વ્યંજનાંત 'દિવ્' શબ્દનો પ્રયોગ એ લૌકિક પ્રયોગ છે. જ્યારે સમાસમાં અકારાન્ત દિવ શબ્દનો પ્રયોગ એ અલૌકિક પ્રયોગ છે. જો સમાસમાં વ્યંજનાંત 'દિવ્' શબ્દનો પ્રયોગ થયો હોત તો પૂર્વનું નામ સમાસમાં પદસંજ્ઞાવાળું થતાં 'દિવ્'ના 'વ્'નો 'ઙ' આદેશ થાત અને 'દિવાશ્રયઃ' પ્રયોગની સિદ્ધિ થાત. આમ છતાં પણ સમાસમાં 'દિવ્' શબ્દ 'અકારાન્ત' જ મનાય છે. આ જ અલૌકિક નિર્દેશ કહેવાય છે.

હવે બૃહદ્વૃત્તિની ટીકાના શબ્દોની સ્પષ્ટતા કરે છે -

(શૉન્યા૦) ઔરિતિ પ્રથમેતિ-નનુ કથં પ્રથમા (સમ્બન્ધિન ઔ હત્યસ્ય ગ્રહણમ્ અમુત્તરોપાદાનાદ્) દ્વિતીયાસંબન્ધિન એવ ગ્રહણં પ્રાપ્નોતિ ? અન્યથા પ્રથમાપરિગ્રહાર્થં 'સ્યૌજસમૌ' ઇતિ વિદધ્યાત્ । નૈવમ્-વ્યતિક્રમનિર્દેશ એવ આવૃત્યોભયપરિગ્રહં સાધયતિ । તથાહિ 'અમૌ' દ્વિતીયાયા ઇતિ (ઇતિ દ્વિતીયાયાઃ) પરિગ્રહઃ, 'ઔ-જસ્' ઇતિ પ્રથમાયાઃ, અનેનૈવ સ્વરૂપેણ સ્યાદિતિ સૂત્રેઽવિશેષેણ પઠિતૌ, અન્યથાઽતઃ પૂર્વં જસં પઠેદિતિ, અત એવ 'અવિશેષેણ' ઇત્યુક્તમ્ । "સ્યતેરી ચ વા" [ઉણા૦ ૧૧૫.] ઇતિ મનિ સીમન્ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- કૌંસમાં રહેલો પાઠ પણ પૂર્વપક્ષનાં પ્રશ્ન સંબંધી હેતુ તરીકે રજૂ કરવામાં આવ્યો છે. સૂત્રમાં અમ્ પ્રત્યય પછી ઔ પ્રત્યયનું ગ્રહણ કર્યું છે. આથી અમ્ દ્વિતીયા વિભક્તિનો હોવાથી ઔ પણ દ્વિતીયા વિભક્તિ સંબંધી જ લઈ શકાય છે. છતાં પણ પ્રથમા વિભક્તિ સંબંધી ઔ શા માટે લેવામાં આવ્યો છે ? જો પ્રથમા વિભક્તિનો ઔ પણ ગ્રહણ કરવો હોત તો સ્યૌજસમૌ સૂત્ર જ બનાવવું જોઈએ. આથી સૂત્ર પ્રમાણે તો પ્રથમા વિભક્તિનો ઔ ધુટ્સંજ્ઞાવાળો થઈ શકશે નહીં.

ઉત્તરપક્ષ :- અહીં કમભંગ કરીને નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે, એને વ્યતિક્રમનિર્દેશ કહેવામાં આવે છે. પ્રથમ 'સિ' આવે, પછી 'ઔ' આવે, પછી 'જસ્' આવે તેને ક્રમિકનિર્દેશ કહેવાય છે. અહીં તો 'સિ' પછી 'અમ્' છે, પછી 'ઔ' છે. માટે વ્યતિક્રમનિર્દેશ છે. અહીં વ્યતિક્રમનિર્દેશ જ આવૃત્તિથી ઉભય 'ઔ'ના ગ્રહણને સિદ્ધ કરે છે.

વ્યાકરણમાં સિદ્ધાંત છે કે અર્થનો ભેદ હોય તો શબ્દનો ભેદ હોવો જ જોઈએ. દા.ત. 'હરિ' શબ્દનાં બે અર્થ છે : (૧) ઇન્દ્ર અને (૨) વિષ્ણુ. હવે જ્યારે 'હરિઃ ગચ્છતિ' વાક્ય આવશે

ત્યારે ક્યાંતો 'ઈન્દ્ર જાય છે' એવો બોધ થાય છે અથવા તો 'વિષ્ણુ જાય છે' એવો બોધ થાય છે. પરંતુ એક જ વાક્યમાં ઈન્દ્ર જાય છે તથા વિષ્ણુ જાય છે એ પ્રમાણે બંને અર્થનો બોધ કરાવી શકવાનું સામર્થ્ય નથી. હા, 'હરિ' શબ્દનો આવૃત્તિથી બેવાર પ્રયોગ કરવામાં આવે તો બંને અર્થનો બોધ થઈ શકે છે. આમ, નવો નવો અર્થ સમજવા માટે શબ્દ તો ભિન્ન ભિન્ન આવશ્યક જ છે. એ પ્રમાણે અહીં પણ 'ઔ' શબ્દ એક જ વાર લખ્યો છે. છતાં પણ એ 'ઔ' શબ્દથી પ્રથમા દિવચનનો બોધ પણ કરવો છે. તેમજ દ્વિતીયા દિવચનનો બોધ પણ કરવો છે. આમ એક જ 'ઔ' શબ્દથી જો બે અર્થનો બોધ કરવો હોય તો 'ઔ' શબ્દની આવૃત્તિ (પુનરાવૃત્તિ) કરવા દ્વારા જ થઈ શકશે અને સૂત્રમાં જે વ્યતિક્રમનિર્દેશ જણાવ્યો છે એનાથી જ જણાય છે કે આવૃત્તિથી ઉભય અર્થનું ગ્રહણ થઈ શકશે.

જ્યારે જ્યારે શબ્દ એક જ ઉચ્ચારણવાળો હશે છતાં બે અર્થમાં પ્રચલિત હશે તો એક જ વાર એ શબ્દનું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવશે તથા એ શબ્દની આવૃત્તિ કરી બે વાર ઉચ્ચારણવાળો થયો છે એવું માની લેવામાં આવશે. અહીં અર્થભેદ હોવાને કારણે આવૃત્તિથી શબ્દભેદ થઈ જશે. આવી પ્રક્રિયાને શાસ્ત્રમાં તંત્રનિર્દેશ કહેવામાં આવે છે. આમ જેનું બાહ્ય સ્વરૂપ એક જેવું જ હોય ત્યારે એક જ વાર ઉચ્ચારણ કરાયેલો શબ્દ પણ આવૃત્તિ દ્વારા બે વાર ઉચ્ચારણવાળો માનીને અર્થભેદ થઈ શકશે. આ પ્રક્રિયાને તંત્રનિર્દેશ કહેવામાં આવે છે. આવો અર્થ વ્યતિક્રમનિર્દેશ દ્વારા પ્રાપ્ત થઈ શકે છે.

જ્યારે 'અમૌ' હશે ત્યારે દ્વિતીયાવિભક્તિનો 'ઔ' ગ્રહણ થશે. પછી આવૃત્તિથી 'ઔ' બીજી વાર ગ્રહણ કરવામાં આવશે. આથી 'ઔજસ્' માનીને પ્રથમા વિભક્તિનો લેવામાં આવશે. આમ સ્વરૂપથી બંને 'ઔ'નો બોધ થશે. આથી જ સૂત્રમાં બંને 'ઔ'ને અવિશેષતાથી કહ્યા છે. જો વિશેષ એવા 'ઔ'નું ગ્રહણ જ કરવું હોત તો 'ઔ'ની પૂર્વમાં 'જસ્'ને કહેત. અર્થાત્ સૂત્ર આ પ્રમાણે બનાવત 'સ્યૌજસમ્'. આવી રચનામાં વિશેષ એવા પ્રથમા વિભક્તિના 'ઔ'નો જ બોધ થાત, પરંતુ આવો બોધ કરવો નથી. માટે જ ટીકામાં લખ્યું છે કે 'ઔ'નું અવિશેષતાથી ગ્રહણ થાય છે એ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે. અહીં ક્રમભંગ લાઘવ કરવા માટે કર્યો છે.

હવે 'સીમન્' શબ્દની વ્યુત્પત્તિ બતાવે છે : 'સો' ધાતુને 'સ્યતેરી ચ વા' (ઝણા ૧૧૫) સૂત્રથી 'મન્' પ્રત્યય થતાં અને અન્ત્ય સ્વરનો 'ઈ' થતાં 'સીમન્' રૂપ સિદ્ધ થશે.

(શંન્યા ૦) નનુ કર્ચરણાદિમતી વ્યક્તિઃ પુરુષાર્થોપયોગિની પુમાનિત્યુચ્યતે, સૈવ ચ સ્તન-કેશવતી સ્ત્રીતિ, તદ્ગ્રહણે ચ 'સીમા, સીમાનૌ' ઇત્યાદાવપ્રસજ્ઞેનાવ્યાસિદોષપરાહતત્વાદિદમનુ-

પપન્નમિતિ પૃચ્છતિ-કિં પુનરિતિ । સમાધત્તે-લિઙ્ગમિતિ । હેત્વાદિકમપિ લિઙ્ગત્વેન પ્રસિદ્ધમિતિ પૃચ્છતિ-કિં પુનસ્તદિતિ ।

અનુવાદ :- હવે પુલિંગ અથવા તો સ્ત્રીલિંગ શું છે ? આ લિંગો ઓળખવા માટેનો સિદ્ધાંત કયો ? એના સંબંધમાં ચર્ચા ચાલુ થાય છે. અંતે લિંગનું સ્વરૂપ જણાવાશે.

પૂર્વપક્ષ :- જે જે હાથ, પગ વગેરેવાળી વ્યક્તિ હોય તથા પુરુષ સંબંધી જેટલા કાર્યો હોય એને કરી શકનાર હોય તે પુરુષ કહેવાય છે. અર્થાત્ પુરુષ સંબંધી કાર્યો કરી શકનાર એવી વ્યક્તિ જો હાથ, પગ વગેરેવાળી હોય તો તે પુરુષ કહેવાય છે. તથા હાથ, પગવાળી એવી એ જ વ્યક્તિ જો સ્તન અને કેશવાળી હોય તો સ્ત્રી કહેવાય છે. જો આ રીતે પુરુષ અને સ્ત્રીને ઓળખવામાં આવશે તો 'સીમન્' વગેરે શબ્દોના પદાર્થોમાં આવા કોઈ ચિહ્નો અથવા તો કાર્યો જણાતા નથી. આથી તેવા પદાર્થોમાં સ્ત્રી અથવા પુરુષનો વ્યવહાર થઈ શકશે નહીં અને તેમ થશે તો એવા શબ્દોમાં સ્ત્રીલિંગ, પુલિંગ વગેરે નક્કી થઈ શકશે નહીં. આથી 'સીમન્' વગેરે શબ્દમાં ખરેખર સ્ત્રીલિંગ વગેરે થવું જોઈએ. પરંતુ એ પ્રમાણે થઈ શકતું નથી. આથી અવ્યાપ્તિદોષથી આવું લક્ષણ દૂષિત થાય છે. માટે સ્ત્રી અને પુરુષને ઓળખવાનું આવું સ્વરૂપ અસંગત થશે.

ઉત્તરપક્ષ :- આ શંકાને નજરમાં રાખીને બૃહદ્વૃત્તિમાં આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ પંક્તિઓ લખી છે કે 'કિં પુનઃ પુમાન્ સ્ત્રી વા ?' અર્થાત્ પુરુષ અથવા તો સ્ત્રી શું છે ? એના સમાધાનમાં જણાવે છે કે પુરુષ અથવા તો સ્ત્રી એ લિંગ છે. અર્થાત્ ચોક્કસ પ્રકારનું ચિહ્ન એ પુરુષ અથવા તો સ્ત્રી છે.

પૂર્વપક્ષ :- દર્શનશાસ્ત્રમાં હેતુને પણ લિંગ કહેવામાં આવે છે. દા. ત. 'પર્વતો વહ્નિમાન્ ધૂમાત્' અહીં 'ધૂમ' લિંગ સ્વરૂપે છે. આ લિંગ દ્વારા પર્વતમાં અગ્નિની સિદ્ધિ થાય છે. આ પ્રમાણે જે જે હેતુ સ્વરૂપ હોય તેને તેને પણ લિંગ કહેવાય છે. આ સંજોગોમાં અહીં લિંગ તરીકે શું સમજવું ?

ઉત્તરપક્ષ :- આ શંકાનાં અનુસંધાનમાં બૃહદ્વૃત્તિ ટીકામાં 'કિં પુનઃ તદ્...' પંક્તિઓ લખી છે. અર્થાત્ તે વળી શું છે ? હવે આ પ્રશ્નના ઉત્તર માટે સૌ પ્રથમ 'અયમભિપ્રાયઃ...' પંક્તિઓ સમજવી પડશે.

(શૉન્યા૦) અયમભિપ્રાયઃ-ન તાવદ્ ગોત્વાદિવત્ સંસ્થાન(વિશેષ)વ્યજ્ઞ્યત્વં સ્ત્રીત્વાદિ-લિઙ્ગસ્ય સામાન્ય-વિશેષરૂપતાપ્રસજ્ઞાત્ (જાતિવિશેષરૂપત્વં સ્યાત્), તતશ્ચ ચ્વદ્વા-શિશપા-દાર-

પુરુષ-નખો-મેન:-પ્રકૃ(ભૃ)તિષ્વલિઙ્ગતૈવ સ્યાદ્ ભિન્નસંસ્થાનત્વાત્ । ન ચ સકૃદાખ્યાતં સ્ત્રીત્વાદિ-
લિઙ્ગં ગોત્વાદિવત્ સર્વેષુ સ્ત્રી-પું-નપુંસકેષુ વ્યક્ત્યન્તરેષુ ગ્રહીતું શક્યતે ।

અનુવાદ :- અહીં અભિપ્રાય આ પ્રમાણે છે - જે પ્રમાણે ગોપિંડની આકૃતિવિશેષથી ગોત્વજાતિ પ્રગટ કરી શકાય છે (અભિવ્યક્ત કરી શકાય છે). તે જ પ્રમાણે ચોક્કસ આકૃતિવિશેષથી સ્ત્રીલિંગ, પુલિંગપણું અભિવ્યક્ત થાય છે, એવું નથી. જગતમાં સાસ્ના, લાઙ્ગુલ, શિંગડાં વગેરે સ્વરૂપ આકૃતિથી ગોત્વજાતિ અભિવ્યક્ત થાય છે. એ જ પ્રમાણે ચોક્કસ આકૃતિવિશેષથી સ્ત્રીત્વ વગેરે લિંગનું જાતિવિશેષપણું પ્રગટ કરાય છે, એવું કહી શકાતું નથી. જો આ પ્રમાણે આકૃતિવિશેષથી જ સ્ત્રીત્વ વગેરે લિંગ ઓળખી શકાત તો खट्वा, शिशपा, दारा, पुरुष, नभस् તેમજ मनस् વગેરેમાં અલિંગપણું જ પ્રાપ્ત થાત. અહીં 'खट्वा, शिशपा' વગેરેમાં તો પુરુષ અને સ્ત્રીની આકૃતિથી ભિન્ન આકૃતિ જોવા મળે છે. આથી લિંગવિશેષનો નિર્ણય થઈ શકત નહીં અને એવા નામોમાં અલિંગપણું સિદ્ધ થાત. પરંતુ 'પુરુષ' શબ્દમાં તો પુરુષને ઉપયોગી એવા કાર્ય કરવાવાળાપણું પણ છે તેમજ હાથ, પગવાળાપણું પણ છે, તો એમાં અલિંગપણાંનો દોષ કેવી રીતે આવે ? એના અનુસંધાનમાં એવું કહી શકાશે કે પુરુષોને પણ છાતીનાં ભાગ ઉપર નાના સ્તન જેવો આકાર હોવાથી સ્ત્રીલિંગની અભિવ્યક્તિ થવાની આપત્તિ આવે છે. આથી 'પુરુષ' શબ્દમાં પણ ઉપર કહેલા લક્ષણ પ્રમાણે (પુરુષને ઉપયોગી એવા કામો કરવાવાળાપણું તથા સ્તન, કેશવાળાપણું) અન્યલિંગપણું જ પ્રાપ્ત થાય છે. જુદા જુદા પદાર્થોમાં આકૃતિની ભિન્નતા હોવાથી કોઈપણ પદાર્થમાં આકૃતિ દ્વારા લિંગપણું પ્રગટ થઈ શકશે નહીં.

જે પ્રમાણે એક ગાયને બતાવીને કહેવામાં આવે છે કે આનાં જેવી આકૃતિ આ દુનિયામાં જેની જેની છે તેને ગાય કહેવામાં આવે છે. આ પ્રમાણે એક વાર કહેવાથી નહીં કહેવાયેલી વ્યક્તિને પણ ગ્રહણ કરી શકાય છે. પરંતુ આ પ્રમાણે કોઈ પદાર્થમાં સ્ત્રી અથવા તો પુરુષની ઓળખાણ કરાવીને કહી શકાતું નથી કે આવા આવા જેટલા પદાર્થો છે તે બધા જ સ્ત્રીલિંગ અથવા તો પુલિંગ અથવા તો નપુંસકલિંગ છે. આ પ્રમાણે એકવાર કથન કરવાથી પણ સ્ત્રીલિંગ, પુલિંગ વગેરે જાણી શકાશે નહીં. આ પ્રમાણે ભિન્ન ભિન્ન વ્યક્તિઓમાં સ્ત્રીલિંગ, પુલિંગ અને નપુંસકલિંગ નક્કી થઈ શકતું નથી.

(श०न्या०) अथ स्तन-केशवत्त्वं रोमशत्वमुभयोलिङ्गवत्त्वेन सदृशत्वं च स्त्रीत्वं पुंस्त्वं नपुंसकत्वं च लिङ्गमिति । यदाहुः-

“स्तन-केशवती स्त्री स्याद् रोमशः पुरुषः स्मृतः ।

उभयोरन्तरं यच्च तदभावे नपुंसकम्” ॥१८॥ इति ।

एतदपि न संगच्छते, अतिव्याप्त्यव्याप्तिदोषदुष्टत्वात् ।

અનુવાદ :- સ્તન, કેશવાળાપણું તથા કર્કશવાળવાળાપણું તથા બંનેનાં લિંગપણાંથી સદશવાળાપણું જેમાં જેમાં હોય તેમાં તેમાં અનુક્રમે સ્ત્રીપણું, પુરુષપણું અને નપુંસકપણું થશે અને એ પ્રમાણે સ્ત્રીલિંગ, પુલિંગ અને નપુંસકલિંગનો વ્યવહાર થશે. મહાભાષ્ય વગેરેમાં પણ કહ્યું છે કે -

જે સ્તન અને કેશવાળી હોય તે સ્ત્રી છે તથા કર્કશ રુંવાટીવાળા (છાતી વગેરે ઉપર વાળવાળા) જે હોય તે પુરુષ છે તથા જે વ્યક્તિ આ બેની મધ્યમાં છે અર્થાત્ જેમાં સ્તન, કેશ નથી તથા કર્કશ વાળ વગેરે નથી તે નપુંસક છે.

આ લક્ષણ પણ સંગત થતું નથી. જો સ્ત્રી અને પુરુષનું આવું લક્ષણ માનવામાં આવશે તો તે અતિવ્યાપ્તિ અને અવ્યાપ્તિ દોષથી દૂષિત થાય છે. આ પ્રમાણે બે દોષથી દૂષિત હોવાથી આ લક્ષણ પણ સંગત થતું નથી.

(શૉન્યા૦) તથાહિ-સ્ત્રીવેષધારિણિ ભ્રૂકુંસે સ્તન-કેશવત્વાત્ સ્ત્રીત્વપ્રસન્નઃ (ભ્રૂકુંસઃ સ્ત્રીવેષધારી નટસ્તસ્ય સ્તનકેશસમ્બન્ધાત્ સ્ત્રીત્વે સત્યાપ્ સ્યાત્), કેશવપને ચ સ્ત્રિયાઃ સ્ત્રીત્વં ન સ્યાત્, તદાનીં કેશૈઃ સંબન્ધાભાવાત્, કુમાર્યાશ્ચ સ્તનાદિસંબન્ધસ્યોત્તરકાલભાવિત્વાદતિશયેઽપિ મતૌ વિજ્ઞાયમાને સ્ત્રીત્વં ન સ્યાત્ । નાપિતગૃહાભિધાયકસ્યાભેદોપચારેણ મનુષ્યાભિધાયિનઃ ચ્ચરકુટીશબ્દસ્ય 'ચ્ચરકુટીઃ પશ્ય' इत्यत्र तदर्थस्य लौमशत्वेन पुंस्त्वात् "शसोऽता०" [૧.૪.૪૯.] इति नत्वप्रसङ्गः । खट्वा-वृक्षयोः स्त્રીત્વ-पुंस्त्वयोरभावात् सत्त्ववाचितया लिङ्गवत्त्वेन स्ત્રી-पुंससदृशत्वाल्लिङ्गसंख्यारहितस्यासत्त्वभूतस्याव्ययाख्यातार्थस्याभावान्नपुंसक-त्वप्रसङ्गः ।

અનુવાદ :- હવે સૌ પ્રથમ અતિવ્યાપ્તિદોષ બતાવે છે - જે જે સ્તન અને કેશવાળી હોય તે સ્ત્રી છે એવું માનવામાં આવશે તો સ્ત્રીવેષને ધારણ કરનાર એવા નટમાં સ્તન અને કેશવાળા-પણું હોવાથી સ્ત્રીપણાંનો પ્રસંગ આવશે. નટ જ્યારે પોતાનું સ્ત્રી તરીકેનું પાત્ર ભજવતો હોય છે ત્યારે કૃત્રિમ સ્તન અને વાળવાળાપણાંની પ્રાપ્તિ કરે છે. આ પ્રમાણે જે ખરેખર સ્ત્રી નથી તેમાં પણ સ્ત્રીપણાંની પ્રાપ્તિ થાય છે અને સ્ત્રીપણાંની પ્રાપ્તિ થવાથી 'ભ્રૂકુંસ' શબ્દ 'અકારાન્ત' હોવાથી સ્ત્રીલિંગમાં 'આપ્' લાગવાની પ્રાપ્તિ આવે છે. આ પ્રમાણે અતિવ્યાપ્તિ નામનો દોષ પ્રાપ્ત થાય છે.

વળી કોઈક સ્ત્રી પોતાના વાળ કપાવી નાંખે ત્યારે વાળનો અભાવ થવાથી તે સ્ત્રી હોવા છતાં પણ સ્ત્રીપણાંને પ્રાપ્ત કરી શકશે નહીં. આ પ્રમાણે સ્ત્રીમાં સ્ત્રીપણાનું લક્ષણ જવું જોઈએ, છતાં પણ એ લક્ષણ ન જવાથી અવ્યાપ્તિ દોષ આવે છે.

સ્તન અને કેશવાળી જે હોય તે સ્ત્રી કહેવાય છે. અહીં સ્તન અને કેશ બંને શબ્દને ‘મતુ’ પ્રત્યય લાગ્યો છે. ‘મતુ’ પ્રત્યય બહુલપણાને જણાવે છે. દા. ત. સામાન્ય માણસ પાસે ધન હોય છે તેમજ સામાન્ય માણસમાં થોડું થોડું બળ પણ હોય છે, છતાં પણ તેઓ ધનવાન અને બળવાન કહેવાતાં નથી. તેમની પાસે જ્યારે ઘણું ધન અને ઘણું બળ હોય ત્યારે જ તેઓ ધનવાન અથવા તો બળવાન કહી શકાશે. એ જ પ્રમાણે અહીં પણ જ્યારે સ્તનની બહુલતા હશે તથા વાળની બહુલતા હશે ત્યારે જ તે વ્યક્તિને સ્ત્રી કહી શકાશે. કુમારી જ્યારે નાની હોય છે ત્યારે એનાં સ્તનમાં વિશાળપણું નથી હોતું તેમજ વાળમાં અધિકપણું નથી હોતું. કુમારીનું સ્તન અને વાળમાં અધિકપણું તો ‘પ્રાયઃ’ અઢાર વરસની ઉંમર પછી થાય છે. આથી નાની નાની બાલાઓને સ્ત્રી કહી શકાશે નહીં. આમ જ્યાં ખરેખર સ્ત્રીપણું પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં ઉપરોક્ત લક્ષણથી સ્ત્રીપણાંનો અભાવ થાય છે. આ પ્રમાણે અવ્યાપ્તિદોષ આવે છે.

હજામનાં (નાઈનાં) ઘરને ‘ઋકુટી’ કહેવામાં આવે છે. હવે ‘ઋકુટી’નો અર્થ પણ લક્ષણ સંબંધથી હજામ જ કરવામાં આવે છે. આથી ‘ઋકુટી’ શબ્દ ખરેખર તો હજામનાં ઘર સ્વરૂપ અર્થને પ્રગટ કરતો હતો. પરંતુ એ ઘરમાં હજામનો અભેદઉપચાર થવાથી આ ‘ઋકુટી’ શબ્દ હજામનું (મનુષ્યનું) કથન કરનારો થાય છે. આ પ્રમાણે પુરુષ સ્વરૂપ મનુષ્યનું કથન કરનાર એવા ‘ઋકુટી’ શબ્દમાં પુરુષપણું માનવાની આપત્તિ આવે છે. ખરેખર તો ‘ઋકુટી’ શબ્દ સ્ત્રીપણાંનો વાચક છે. પરંતુ આ ‘ઋકુટી’નો જે અર્થ છે એમાં કર્કશ વાળવાળાપણું હોવાથી પુરુષપણું પ્રાપ્ત થાય છે અને પુરુષપણું પ્રાપ્ત થતું હોવાથી ‘ઋકુટીઃ પશ્ય’ એવો પ્રયોગ પ્રાપ્ત થવો જોઈએ એને બદલે ‘ઋકુટીન્ પશ્ય’ એવાં અનિષ્ટ રૂપની આપત્તિ આવશે. જે જે નામો પુલિંગમાં હોય તે તે નામોમાં ‘શસોઽતા...’ (૧/૪/૪૯) સૂત્રથી ‘સ્’નો ‘ન્’ થવાની પ્રાપ્તિ આવશે. આ પ્રમાણે ઉપરોક્ત લક્ષણ માનવાથી ‘ઋકુટી’ શબ્દમાં અતિવ્યાપ્તિદોષ આવે છે. ‘તું હજામોને જો.’ એ પ્રમાણેનો અર્થ ‘ઋકુટીન્ પશ્ય’નો થશે જે અનિષ્ટ પ્રયોગ છે.

‘ઋદ્વા’ અને ‘વૃક્ષ’માં આમ તો અનુક્રમે સ્ત્રીલિંગપણું અને પુલિંગપણું છે. છતાં પણ ઉપરોક્ત લક્ષણ પ્રમાણે આ ‘ઋદ્વા’ અને ‘વૃક્ષ’માં અનુક્રમે સ્ત્રીપણાં અને પુરુષપણાંનો અભાવ થાય છે. વળી આ બંને શબ્દોનાં પદાર્થો સત્ત્વ સ્વરૂપ છે. આથી લિંગપણું પ્રાપ્ત થવું જોઈએ. વળી, લિંગપણાંથી આ બંનેમાં પુરુષપણું અને સ્ત્રીપણું પ્રાપ્ત ન થાય તો સ્ત્રી અને પુરુષનાં સદૃશપણાંથી નપુંસકપણાંનો પ્રસંગ આવશે. અહીં ‘સ્ત્રીપુંસસદૃશત્વાત્’ હેતુ આગળ અલ્પવિરામ સમજી અને પાછળ ‘નપુંસકત્વપ્રસન્નઃ’નો અન્વય કરવાથી ઉપરોક્ત બોધ પ્રાપ્ત થશે.

તથા હવે બીજો હેતુ આપીને પણ તે બંને શબ્દોમાં નપુંસકત્વનો દોષ બતાવે છે - આ બંને શબ્દો અસત્ત્વભૂત નથી. આથી લિંગ અને સંખ્યાથી રહિત એવા અસત્ત્વભૂત અવ્યય સ્વરૂપ

પણ નથી. જે જે અસત્ત્વભૂત હોય તેની વ્યાખ્યા થઈ શકતી નથી. આથી અસત્ત્વભૂત એવા અવ્યય કે જેની વ્યાખ્યા થઈ શકતી નથી એવા અર્થનો અભાવ 'ખટ્વા' અને 'વૃક્ષ' શબ્દમાં હોવાથી નપુંસકત્વનો પ્રસંગ આવે છે. બંને શબ્દો સત્ત્વવાચક હોવાથી તથા ઉપરોક્ત લિંગનો અભાવ હોવાથી તેમજ અસત્ત્વભૂત એવાં ન કથન કરી શકાય એવાં અવ્યયનો પણ અભાવ હોવાથી નપુંસકપણાંનો પ્રસંગ આવે છે. આ પ્રમાણે 'ખટ્વા' અને 'વૃક્ષ'માં અતિવ્યાપ્તિ દોષ આવે છે.

(श०न्या०) न च सूक्ष्मत्वात् खट्वादौ स्तनकेशादेर्दुर्बलेन्द्रियैरनुपलम्भ इति वाच्यम्, इन्द्रियदौर्बल्यमप्यनुपलब्धिकारणं प्रमाणान्तरावसितवस्तुविषयमेवाभिधातुं शक्यम्, न चात्र किञ्चिदपि तत्सद्भावे प्रमाणमस्ति ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- ‘ખટ્વા’ વગેરેમાં સ્તન તથા કેશ વગેરેવાળાપણું તો છે જ, પરંતુ અત્યંત સૂક્ષ્મ હોવાથી અને આપણી ઈન્દ્રિયો દુર્બળ હોવાથી તે લિંગની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી. આમ પ્રત્યક્ષથી નહીં જણાવા માત્રથી એમાં પુલિંગ અને સ્ત્રીલિંગપણાંનો સદ્ભાવ નથી એવું કહી શકાશે નહીં.

અહીં ઇન્દ્રિયની દુર્બલતા સ્વરૂપ હેતુને આપીને ‘ખટ્વા’ અને ‘વૃક્ષ’ શબ્દનાં પદાર્થમાં સ્ત્રીલિંગ અને પુલિંગ હોવા છતાં પણ અપ્રાપ્તિ બતાવી તેનાં અનુસંધાનમાં સિદ્ધાંતકારો કહે છે કે વિદ્યમાન પદાર્થોની અપ્રાપ્તિ છ પ્રકારે થાય છે.

(૧) અતિસન્નિકર્ષાત્ :- આંખોની અત્યંત સમીપ કોઈ વસ્તુ આવી જાય તો પણ તેનું પ્રત્યક્ષ થઈ શકતું નથી. દા. ત. આંખોમાં કાજળ આંજવામાં આવે તો કાજળ આંખોની અત્યંત સમીપ હોવાથી તે વ્યક્તિ કાજળનું પ્રત્યક્ષ કરી શકતી નથી.

(૨) અતિવિપ્રકર્ષાત્ :- આંખોથી કોઈ વસ્તુ અત્યંત દૂર હોય તો પણ તેનું પ્રત્યક્ષ થઈ શકતું નથી. દા. ત. દૂર-દૂર આકાશમાં પક્ષી ઊડતું હોય તો વિદ્યમાન એવાં પક્ષી પદાર્થની પણ આંખો દ્વારા પ્રાપ્તિ થઈ શકતી નથી.

(૩) મૂર્ત્યન્તરવ્યવધાનાત્ :- મૂર્ત પદાર્થોનું વચ્ચે વ્યવધાન આવી જાય તો પણ પદાર્થનું પ્રત્યક્ષ થઈ શકતું નથી. દા. ત. પેટીમાં રહેલું સુવર્ણ પેટીનાં આવરણને કારણે દેખાતું નથી.

(૪) તમસાઽઽવૃત્તત્વાત્ :- અંધકારથી કોઈ વસ્તુ ઢંકાઈ જાય ત્યારે પણ આંખો દ્વારા એ વસ્તુનું પ્રત્યક્ષ થઈ શકતું નથી.

(૫) **ઇન્દ્રિયદૌર્બલ્યાત્ :-** આપણી ઇન્દ્રિય દુર્બલ હોય તો પણ સામે રહેલાં પદાર્થની પ્રતીતિ થતી નથી. દા. ત. આંખોમાં નંબર વધી ગયા હોય તો પણ વસ્તુનું પ્રત્યક્ષ થતું નથી.

(૬) અતિપ્રમાદાત્ :- અન્ય વિષયમાં ચિત્ત આસક્ત થઈ જાય તો પણ સમીપ રહેલા પદાર્થનું પ્રત્યક્ષ થઈ શકતું નથી.

આ પ્રમાણે અનુપલબ્ધિનાં ૬ હેતુઓમાં આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ ઈન્દ્રિયની દુર્બલતા સ્વરૂપ હેતુ બતાવીને ‘ખટ્વા’ અને ‘વૃક્ષ’ શબ્દમાં સ્તન વગેરેનો સદ્ભાવ હોવા છતાં પણ પ્રતીતિ થતી નથી એવો અર્થ જણાવ્યો.

પૂર્વપક્ષ :- અત્યંત સૂક્ષ્મપણાથી ‘ખટ્વા’ વગેરેમાં સ્તન, કેશ વગેરે પણ દુર્બલ એવી ઈન્દ્રિયથી પ્રાપ્ત કરી શકાતું નથી, એવું કહી શકાતું નથી. ઈન્દ્રિયની દુર્બલતા ત્યારે જ કહી શકાય કે જો અન્ય પ્રમાણથી તે લક્ષણોની પ્રાપ્તિ ‘ખટ્વા’ વગેરેમાં થઈ શકતી હોય. ‘ખટ્વા, વૃક્ષ’ વગેરેમાં સ્તન, કેશ વગેરેનાં સદ્ભાવમાં કોઈ પણ પ્રમાણ નથી.

(શંખ્યા૦) અથ આદિત્યગતિવત્ સદપિ નોપલભ્યતે इति चेद्, नैवम्-तत्रादित्यगतेरनुप-
लभ्यमानत्वेऽपि देशान्तरप्राप्तिलक्षणेन कार्येणानुमीयमानत्वात् सत्त्वमुपपद्यते । एवं तर्हि खट्वादौ
आबादेर्लिङ्गकार्यस्य दर्शनात् तदनुमानमस्तु ।

ઉત્તરપક્ષ :- સૂર્યમાં ગતિ વિદ્યમાન હોય છે છતાં પણ પ્રત્યક્ષપ્રમાણથી તે પ્રાપ્ત થઈ શકતી નથી. પરંતુ તેટલામાત્રથી સૂર્યમાં ગતિ નથી એવું કહી શકાતું નથી. એ જ પ્રમાણે ‘ખટ્વા, વૃક્ષ’ વગેરેમાં પણ સ્તન, કેશ વગેરેનો સદ્ભાવ તો છે જ, પરંતુ તેનું પ્રત્યક્ષ થઈ શકતું નથી. આ પ્રમાણે પ્રત્યક્ષ ન થવા માત્રથી તેમાં સ્તન, કેશ વગેરે ચિહ્નો નથી તેવું કહી શકાતું નથી.

પૂર્વપક્ષ :- આ પ્રમાણે જો તમે કહેતાં હો તો એવું નથી. ત્યાં સૂર્યની ગતિ ભલે પ્રત્યક્ષથી પ્રાપ્ત ન થાય તો પણ દેશાંતર પ્રાપ્તિ સ્વરૂપ કાર્યથી સૂર્યની ગતિનું અનુમાન થઈ શકે છે. અને એ પ્રમાણે સૂર્યમાં ગતિ વિદ્યમાન જ છે જે દેશાંતર પ્રાપ્તિ સ્વરૂપ લિંગથી નક્કી થઈ શકે છે.

ઉત્તરપક્ષ :- જો દેશાંતર પ્રાપ્તિ સ્વરૂપ કાર્યથી સૂર્યમાં ગતિનો નિશ્ચય થઈ શકે છે તો ‘ખટ્વા’ વગેરેમાં પણ ‘આપ્’ વગેરે ચિહ્ન પ્રાપ્ત થાય છે. આથી ‘આપ્’ની પ્રાપ્તિ સ્વરૂપ કાર્યથી ‘ખટ્વા’ વગેરેમાં સ્તન વગેરેનું અનુમાન કરી શકાય છે. માટે ‘ખટ્વા’ વગેરેમાં સ્તન વગેરે લક્ષણને આધારે સ્ત્રીપણું વગેરે માની શકાશે.

(શંખ્યા૦) અત્રાભિધીયતે-આદિત્યગત્યનુમાને देशान्तरप्राप्तिः प्रामाणिकी सती लिङ्गं भवति,
इह तु तल्लिङ्गस्वरूपविविक्तखट्वादिवस्तुविषयेण प्रत्यक्षेण लिङ्गाभावनिश्चयकरणे (०कारिणा)
विरुध्यते, इतरेतराश्रयत्वं च सति आबादौ लिङ्गावगमः, सति च लिङ्गे आबादय इति । तथा
'तटः, तटी, तटम्' इति कार्यदर्शनात् सर्वलिङ्गप्रसङ्गः; न चैकस्मिन् द्रव्ये सर्वलिङ्गत्वं युक्तं

વિરોધાત્, સ્ત્રી-પુંસ-સદ્ભાવે ચ નપુંસકત્વં ન સ્યાત્, 'તદભાવે નપુંસકમ્' इति वचनात्, तस्माद् वैयाकरणैः स्वसिद्धान्तः कश्चिदाश्रयितव्य इति । पुनः समाधत्ते-अयमियमिदमिति-

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- સૂર્યની ગતિનાં અનુમાનમાં દેશાંતરપ્રાપ્તિ એ પ્રામાણિક લિંગ છે. દા. ત. કોઈક મનુષ્ય એક સ્થાનમાંથી બીજા સ્થાનમાં જતો હોય ત્યારે દેશાંતરપ્રાપ્તિ સ્વરૂપ કાર્યથી તેનાં કારણ સ્વરૂપ ગમનક્રિયાનું પણ પ્રત્યક્ષ થાય જ છે. એ જ પ્રમાણે સૂર્યને વિશે સવાર, બપોર અને સાંજનાં સમયે દેશાંતરપ્રાપ્તિ સ્વરૂપ કાર્ય તો જણાય જ છે પરંતુ સૂર્યની ગતિ અત્યંત ધીમી હોવાથી પ્રત્યક્ષથી એ ગતિનો નિર્ણય થઈ શકતો નથી. આમ છતાં પણ દેશાંતરપ્રાપ્તિ પ્રત્યક્ષપ્રમાણથી સિદ્ધ થયેલી હોવાથી લિંગ થઈ શકે છે અને તેનાં દ્વારા સૂર્યની ગતિનું અનુમાન થઈ શકે છે. જ્યારે અહીં તો 'ચ્વદ્વાદિ' વસ્તુના જે સ્તન, કેશ વગેરે લિંગો છે તે લિંગ સ્વરૂપથી રહિત એવી 'ચ્વદ્વાદિ' વસ્તુ વિષયમાં પ્રત્યક્ષથી લિંગના અભાવનો નિશ્ચય થાય છે અર્થાત્ 'ચ્વદ્વાદિ' વસ્તુઓમાં ક્યારેય પણ સ્તન, કેશ વગેરેનું પ્રત્યક્ષ થતું જ નથી. આમ સ્તન, કેશ વગેરે લિંગના પ્રત્યક્ષનો અભાવ હોવાથી બીજા કોઈ લિંગથી પણ તે લક્ષણોનું અનુમાન થઈ શકતું નથી. અહીં એવું લિંગ છે જે લિંગના અભાવનું જ પ્રત્યક્ષ કરાવે છે. નદીમાં પાણીનો પ્રવાહ વધારે હોય તો પર્વત ઉપર વરસાદ છે એવું કહી શકાય છે, તેમ અહીં તો પ્રત્યક્ષથી કોઈ લિંગ જણાતું નથી. આથી 'ચ્વદ્વા' વગેરેમાં સ્તન, કેશ વગેરે લિંગનાં અભાવનો જ નિશ્ચય થાય છે. કોઈ સારી આંખવાળાઓ પણ એ લિંગનું પ્રત્યક્ષ કરી શકતા નથી. માટે લિંગાભાવનો જ અહીં નિશ્ચય થાય છે.

વળી ઈતરેતરઆશ્રયદોષ પણ આવે છે. 'આપ્' વગેરે હોય તો લિંગનો બોધ થાય છે અને લિંગ હોય તો 'આપ્' વગેરે પ્રત્યય થઈ શકે છે. જો સ્તન વગેરે ચિહ્નોનું પ્રત્યક્ષ ન થઈ શકે તો 'આપ્' વગેરે કેવી રીતે થઈ શકે ? અને 'આપ્' વગેરે હોય તો તેનાથી સ્તન વગેરે લિંગનો નિશ્ચય કેવી રીતે થઈ શકે ? 'આપ્' વગેરે હોય તો સ્તન વગેરે લિંગો હોય અને સ્તન વગેરે લિંગો હોય તો 'આપ્' વગેરે પ્રત્યય હોય. આ પ્રમાણે ઈતરેતરઆશ્રયદોષ આવતો હોવાથી ઉપર કહેલા ચિહ્નોવાળા સ્ત્રી, પુરુષ અને નપુંસકનો વિચાર યોગ્ય જણાતો નથી.

વળી, 'તટઃ, તટી, તટમ્' એ પ્રમાણે એક જ પદાર્થનાં ત્રણ શબ્દોમાં ત્રણેય લિંગની પ્રાપ્તિ હોવાથી પદાર્થોમાં બધા લિંગોનો પ્રસંગ આવે છે. સ્ત્રી, પુરુષ અને નપુંસકને ઓળખાવનાર જુદા જુદા ચિહ્નો હોય છતાં પણ બધા ચિહ્નોનો એક જ પદાર્થમાં સમાવેશ થાય તે યોગ્ય નથી. ગાયને ઓળખાવનાર જે લિંગ છે એ જ ગાયમાં ભેંસને ઓળખાવનાર લિંગનો પણ સમાવેશ થઈ જાય તો વિરોધ નામનો દોષ આવે છે. આમ વિરોધ હોવાથી એક જ દ્રવ્યમાં બધા લિંગો માની શકાતા નથી. સ્ત્રી અને પુરુષનાં સદ્ભાવમાં નપુંસકપણું નથી હોતું અને સ્ત્રી, પુરુષના

અભાવમાં નપુંસકપણું હોય છે, આવું વચન છે. નપુંસકની વ્યુત્પત્તિથી જ જણાય છે કે જેમાં પુલિંગ- અને સ્ત્રીલિંગ નથી તે નપુંસક કહેવાય છે. આમ સ્ત્રી અને પુરુષનાં સદ્ભાવમાં નપુંસકપણું ન થઈ શકવાથી એક જ દ્રવ્યમાં બધા જ લિંગો કહી શકાતા નથી. આ પ્રમાણે વૈયાકરણીઓવડે લિંગનાં નિશ્ચય માટે પોતાનો કોઈ સિદ્ધાંત આશ્રય કરવા યોગ્ય છે. આથી એવો કયો સિદ્ધાંત છે કે જેને કારણે પદાર્થમાં કોઈ ચોક્કસ લિંગ છે, એવો નિશ્ચય થઈ શકે ?

ઉત્તરપક્ષ :- આના સમાધાનમાં બૃહદ્વૃત્તિમાં ‘અયમ્, ઇયમ્, ઇદમ્’ પંક્તિઓ લખી છે. જેના માટે ‘અયમ્’ સર્વનામનો પ્રયોગ હશે તે પુલિંગવાળું નામ કહેવાશે. તથા ‘ઇયમ્’ સર્વનામનો પ્રયોગ હશે તે સ્ત્રીલિંગવાળું નામ કહેવાશે, તેમજ ‘ઇદમ્’ સર્વનામનો પ્રયોગ થયો હશે તે નપુંસકલિંગવાળું નામ કહેવાશે. આથી ‘અયમ્ પર્વતઃ, ઇયમ્ નદી, ઇદમ્ પુસ્તકં’ વગેરે પ્રયોગો દ્વારા પુલિંગ, સ્ત્રીલિંગ તથા નપુંસકલિંગની વ્યવસ્થા સહેલાઈથી થઈ શકશે. અને સ્ત્રીલિંગ, પુલિંગ, નપુંસકલિંગ વગેરેનું આ આપત્તિ વગરનું લિંગ સિદ્ધ થાય છે.

(શૉન્યા૦) લોકસ્તાવચ્છિષ્ટપ્રયોગાનુસારી ક્વચિદયમિતિ પ્રયુક્તે-અયં ઘટ ઇતિ, ન તત્રેયમિદમિતિ વા, ક્વંચિદિયમિતિ પ્રયુક્તે-ઇયં કુટીતિ, ન તત્રાયમિદમિતિ વા, તથા (ક્વચિદ્) ઇદં કુડ્યમિતિ પ્રયુક્તે, ન તત્રાયમિયમિતિ વા ।

અનુવાદ :- લોક એ શિષ્ટ પ્રયોગને અનુસરવાવાળો હોય છે. આથી કોઈક સ્થાનમાં અયમ્ સર્વનામનો પ્રયોગ કરાય છે એવાં સ્થાનમાં ‘અયમ્ ઘટઃ’ વગેરે પ્રયોગો હોય છે. ‘અયમ્ ઘટઃ’ સ્થાનમાં ‘ઇયમ્’ અને ‘ઇદમ્’ સર્વનામના પ્રયોગ થતા નથી. કોઈક સ્થાનમાં ‘ઇયમ્’ સર્વનામનો પ્રયોગ કરાય છે તો તેવા સ્થાનમાં ‘ઇયમ્ કુટી’ વગેરે પ્રયોગો જણાય છે. આવા પ્રયોગમાં ‘અયમ્’ અને ‘ઇદમ્’ સર્વનામનાં પ્રયોગો થતાં નથી. તથા કોઈક સ્થાનમાં ‘ઇદમ્’ સર્વનામનો પ્રયોગ થાય છે. દા. ત. ‘ઇદમ્ કુડ્યમ્’ આ પ્રયોગમાં ‘અયમ્’ અને ‘ઇયમ્’ સર્વનામના પ્રયોગો થતા નથી.

(શૉન્યા૦) તત્ર યત ઉત્પાદપ્રલયસ્થિતિલક્ષણાત્ સ્વભાવાદયમિયમિદમિતિશબ્દો વ્યવતિષ્ઠતે સ તચ્છબ્દવ્યવસ્થાહેતુઃ સ્વભાવો લિઙ્ગમ્ । અયમભિપ્રાયઃ પ્રતિલક્ષ(તિક્ષ)ણં ઉત્પાદ-પ્રલય-સ્થિતિ-ધર્માણઃ સર્વે ભાવાઃ પૂર્વસ્વભાવાતિવૃત્ત્યા સ્વયમેવોત્તરીભવન્તઃ કુમ્ભાદયો દૃશ્યન્તે, નહિ કશ્ચિદ્ સ્વસ્મિન્નાત્મનિ મુહૂર્તમપ્યવતિષ્ઠતે, વર્દ્યતે ચ યાવદનેન વર્દ્યિતવ્યમ્, અપાયેન વા યુજ્યતે । તત્રોત્પાદઃ પુંસ્ત્વમ્, પ્રલયઃ સ્ત્રીત્વમ્, સ્થિતિર્નપુંસકત્વમુચ્યતે । તથાહિ રૂપાદીનાં પર્યાયાણાં સર્વં પ્રસવઃ પુમાન્, અપચયઃ સ્ત્યાનં સ્ત્રી, સામ્યાવસ્થા સ્થિતિર્નપુંસકમ્ । એતાશ્ચાવસ્થાઃ શબ્દગોચરા એવેતિ । તત્ર કશ્ચિ-ચ્છબ્દઃ કેનચિદેકેન દ્વાભ્યાં ત્રિભિર્વા ધર્મૈર્વિશિષ્ટમર્થં નિયમવિકલ્પાભ્યામાચષ્ટે, તત્ર શિષ્ટપ્રસિદ્ધિઃ પ્રમાણમ્ । લોકે ચ સૂતેડપત્યમિતિ પુમાન્, સ્ત્યાયતિ ગર્ભોડસ્યામિતિ સ્ત્રી,

इति कर्त्रधिकरणसाधनावेतौ, इह तु भावसाधनौ । सर्वाश्च मूर्तयः संस्त्यानप्रसवगुणाः, रूपादि-
संघातरूपं च घटादि वस्तु, नह्येकान्तेन व्यतिरिक्तमवयवि द्रव्यमस्ति ।

અનુવાદ :- હવે આચાર્ય ભગવંતશ્રી વસ્તુમાં રહેલા કોઈ ચોક્કસ ધર્મોને કારણે લિંગની વ્યવસ્થા બતાવે છે. દરેક વસ્તુમાં ઉત્પાદ, પ્રલય અને સ્થિતિ સ્વરૂપ સ્વભાવ હોય છે અને આ સ્વભાવથી જ ‘અયમ્, ઇયમ્, ઇદમ્’ એવા સર્વનામની વ્યવસ્થા થાય છે અને એ સ્વભાવ જ તે તે સર્વનામોની વ્યવસ્થામાં કારણરૂપ છે. અને આ સ્વભાવ જ લિંગ સ્વરૂપે છે. અહીં અભિપ્રાય આ પ્રમાણે છે - દરેક ક્ષણે ઉત્પત્તિ, નાશ અને સ્થિતિધર્મવાળા બધા જ પદાર્થો જણાય છે. પૂર્વસ્વભાવ વ્યતીત થવાથી જાતે જ પછીનાં સ્વભાવવાળા થતા એવાં કુંભ વગેરે દેખાય છે. કોઈપણ પદાર્થ પોતાનાં સ્વરૂપમાં મુહૂર્ત પણ રહી શકતો નથી. જ્યાં સુધી એનાવડે વધવા યોગ્ય છે ત્યાં સુધી તે વધે છે અથવા તો તે પદાર્થ નાશની સાથે જોડાય છે અર્થાત્ તે પદાર્થ વિયોગથી યુક્ત થાય છે. ત્યાં જે ઉત્પત્તિ છે તે પુરુષપણું છે અને જે પ્રલય છે તે સ્ત્રીપણું છે તથા સ્થિતિ નપુંસકપણાંવાળી કહેવાય છે. રૂપાદિ પર્યાયોની ઉત્પત્તિ તે પુરુષ છે તથા રૂપાદિ પર્યાયોની હાનિ એ સ્ત્રી છે તેમજ સામ્ય અવસ્થા સ્વરૂપ સ્થિતિ એ નપુંસક છે. અહીં અભિપ્રાય આ પ્રમાણે છે - રૂપાદિ પર્યાયોની ઉત્પત્તિ થવી એ પુરુષપણું છે. તથા રૂપાદિ પર્યાયોનો નાશ થવો એ સ્ત્રીપણું છે અને રૂપાદિ પર્યાયોની સ્થિતિ હોવી એ નપુંસકપણું છે. આ બધી અવસ્થાઓ માત્ર શબ્દ વિષયવાળી જ છે. અર્થાત્ શબ્દ વિષય છે જેનો એવી આ અવસ્થાઓ છે. જે જે શબ્દોનાં પ્રયોગો લોકવ્યવહારમાં થાય છે એ શબ્દ દ્વારા કોઈકને કોઈક અર્થનો બોધ થતો જ હોય છે. દરેક પદાર્થોમાં આમ તો ઉત્પત્તિ, નાશ અને સામ્ય અવસ્થાઓ વિદ્યમાન જ છે. આથી તે તે પદાર્થોનાં વાચક એવાં શબ્દોમાં એકસાથે ત્રણ લિંગ થવાની આપત્તિ આવશે. બધા જ શબ્દો કંઈ ત્રણ લિંગવાળા હોતા નથી. આથી આચાર્ય ભગવંતશ્રી જણાવે છે કે કોઈક શબ્દ એક ધર્મથી વિશિષ્ટ એવા અર્થને કહે છે. આવો શબ્દ એક લિંગવાળો થશે. કોઈક શબ્દ બે ધર્મથી વિશિષ્ટ એવા અર્થને કહે છે. દા. ત. ‘બ્રાહ્મણ’ શબ્દ. કોઈક શબ્દ ત્રણ ધર્મથી વિશિષ્ટ એવા અર્થને કહે છે. દા. ત. ‘તટ’ શબ્દ છે તે ઉપરોક્ત ત્રણેય ધર્મવાળાં (ઉત્પત્તિ, નાશ અને સ્થિતિ) પદાર્થને કહે છે. આ પ્રમાણે શબ્દ દ્વારા અર્થનું કથન ક્યાં તો નિયમથી (લિંગાનુશાસનનાં નિયમથી) થાય છે અથવા તો વિકલ્પથી થાય છે. લિંગ લિંગાનુશાસનનાં નિયમથી ત્રણ પ્રકારે નક્કી થાય છે. દરેક પદાર્થોમાં ઉત્પાદ, હાનિ અને સ્થિતિ સ્વરૂપ ત્રણ અવસ્થાઓ હોય જ છે. આથી પદાર્થમાં પણ ત્રણેય અવસ્થાઓ હોતે છતે પણ ‘વૃક્ષ’ શબ્દ ઉત્પાદ સ્વરૂપ ધર્મથી વિશિષ્ટ એવા અર્થને જ કહે છે. આ વસ્તુ લિંગાનુશાસનનાં નિયમથી નક્કી થાય છે. તથા ‘ખટ્વા’ શબ્દ હાનિ સ્વરૂપ ધર્મને જ કહે છે. આ પણ લિંગાનુશાસનનાં નિયમથી જ નક્કી થાય છે. તથા ‘દધિ’ શબ્દ સ્થિતિ

સ્વરૂપ અવસ્થાવાળા પદાર્થને જ કહે છે. આ પણ લિંગાનુશાસનનાં નિયમથી જ નક્કી થાય છે. આ પ્રમાણે જે જે શબ્દો લિંગાનુશાસનનાં નિયમથી જે જે લિંગોવાળા હશે તે તે શબ્દો તે તે ધર્મથી વિશિષ્ટ એવા અર્થને નિયમથી કહેશે.

કેટલાક શબ્દો વિકલ્પથી બે અથવા ત્રણ ધર્મથી વિશિષ્ટ એવા અર્થને કહેશે. દા. ત. 'શદ્ધ્વ' શબ્દ પુલિંગ અને નપુંસક એ પ્રમાણે બંને લિંગોમાં હોય છે. આથી 'શદ્ધ્વઃ' શબ્દ ક્યાંતો ઉત્પાદધર્મથી વિશિષ્ટ એવા અર્થને કહેશે અથવા તો સ્થિતિધર્મથી વિશિષ્ટ એવા અર્થને કહેશે ત્યારે 'શદ્ધ્વમ્' શબ્દનો પ્રયોગ થશે. કેટલાક શબ્દોમાં નપુંસકલિંગ અને સ્ત્રીલિંગ એમ બંને લિંગો વપરાશે. દા. ત. 'ભાગધેયમ્' અને 'ભાગધેયી' (કિસ્મતવાળું અને કિસ્મતવાળી.) આ પ્રમાણે આ શબ્દ ક્યાંતો સ્થિતિધર્મથી વિશિષ્ટ એવા અર્થને કહેશે અથવા તો હાનિધર્મથી વિશિષ્ટ એવા અર્થને કહેશે.

'વત્સઃ, વત્સા' આ શબ્દો પુલિંગ અને સ્ત્રીલિંગમાં હોય છે. આથી આ શબ્દ ઉત્પાદધર્મથી વિશિષ્ટ એવા અર્થને કહેશે અથવા તો હાનિધર્મથી વિશિષ્ટ એવા અર્થને કહેશે. 'વત્સઃ' એટલે દીકરો અને 'વત્સા' એટલે દીકરી. કેટલાક શબ્દો ત્રણ ધર્મથી વિશિષ્ટ અર્થને વિકલ્પથી કહે છે, જેમ કે, 'તટઃ, તટી, તટમ્'.

દરેક શબ્દોને તે તે ધર્મોથી વિશિષ્ટ એવા અર્થને કહેનારા બતાવ્યા તેમાં પ્રમાણ તરીકે શિષ્ટપુરુષો દ્વારા થયેલી પ્રસિદ્ધિ જ કારણ છે.

વ્યવહારથી લોકો જે લિંગ નક્કી કરે છે એમાં ક્યાં તો કર્તાની પ્રધાનતા છે અથવા તો અધિકરણની પ્રધાનતા છે. દા. ત. 'પિતા અપત્યમ્ સૂતે' (પિતા બાળકને ઉત્પન્ન કરે છે.) આથી લોકમાં 'પુમાન્' શબ્દ કર્તાકારકની પ્રધાનતાવાળો છે. તથા 'સ્તાયયતિ ગર્ભોઽસ્યામ્' (ગર્ભ જેમાં વૃદ્ધિ પામે છે.) એ પ્રમાણે અધિકરણ અર્થમાં 'સ્ત્રી' શબ્દ વપરાય છે. આ બધી વિવક્ષાઓ સામાન્ય લોક સંબંધી છે. પરંતુ વ્યાકરણમાં તો ભાવની પ્રધાનતાવાળા પુમાન્, સ્ત્રી અને નપુંસક લિંગો છે. વैयाકરણીઓ ઉત્પાદને પુમાન્ કહે છે, હાનિને (વ્યયને) સ્ત્રી કહે છે અને સ્થિતિને નપુંસક કહે છે. આ ઉત્પાદ, વ્યય અને સ્થિતિ ત્રણેય શબ્દો ભાવવાચક અર્થાત્ ક્રિયાવાચક છે. માટે વ્યાકરણમાં ભાવની પ્રધાનતાથી લિંગોનું કથન થાય છે.

બધી જ મૂર્તિઓ (આ શબ્દનો અર્થ હવે પછી તરત જ આવે છે.) વ્યય, ઉત્પાદ તથા સ્થિતિ સ્વરૂપ ગુણોવાળી છે.

સાંખ્યદર્શન પ્રમાણે 'સત્ત્વ, રજસ્ અને તમસ્' એમ મૂળપ્રકૃતિનાં ત્રણ ગુણો છે. હવે આ ત્રણ ગુણનાં પરિણામ સ્વરૂપ જ રૂપાદિ પાંચ ગુણો છે. (રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ અને શબ્દ) તથા આ પાંચનાં સમૂહરૂપ જ ઘટાદિ વસ્તુ છે. એકાંતે પાંચ ગુણથી રહિત એવું અવયવી સ્વરૂપ દ્રવ્ય

હોતું નથી. અર્થાત્ અવયવી સ્વરૂપ ઘટાદિ દ્રવ્ય હોય અને રૂપાદિ ગુણો ન હોય એવું ક્યારેય ન બને.

(શૉન્યા૦) યદ્યપિ અનાર(બ્ધ)કાર્યાણાં તેષાં પૂર્વાવસ્થાયામપ્રત્યક્ષત્વાચ્છબ્દવ્યવહારા-
ગોચરત્વમ્, યદાહ-“ગુણાનાં પરમં રૂપં ન દૃષ્ટિપથમૃચ્છતિ;” તથાઽપિ તત્પરિણામરૂપા લોકપ્રસિદ્ધા
રૂપાદયો ગૃહ્યન્તે, સંપિણ્ડિતસ્વભાવાઃ ચક્ષુર્ગોચરા મૂર્તિશબ્દેનોચ્યન્તે ।

અનુવાદ :- પ્રકૃતિનાં ગુણ સ્વરૂપ સત્ત્વ, રજસ્ અને તમસ્, જ્યારે કાર્યનો આરંભ કરાયો નથી હોતો ત્યારે એ ગુણો પોતાનાં કારણ સ્વરૂપ મૂળપ્રકૃતિમાં લીન રહે છે. તે સમયે તેઓ અત્યંત સૂક્ષ્મ હોવાથી તેનું પ્રત્યક્ષ થતું નથી. આથી, તે ગુણો (‘સત્ત્વ, રજસ્ અને તમસ્’ જે ઉત્પાદ, પ્રલય અને સ્થિતિ સ્વરૂપ છે.) વ્યવહારને યોગ્ય ન હોવાથી શબ્દવ્યવહારનાં અવિષયરૂપ થાય છે. આથી હવે શંકા થાય છે કે કાર્યનો આરંભ કર્યા પહેલાં જે પ્રકૃતિનાં સત્ત્વાદિ ગુણ છે તેની ત્રણ અવસ્થાઓ સ્ત્રી, પુમાન્ અને નપુંસક છે અથવા તો શબ્દાદિ પાંચ કાર્યોનો આરંભ થયા બાદ સત્ત્વાદિ ગુણ જે પ્રત્યક્ષનો વિષય થાય છે એ ગુણોની અવસ્થાઓ પુમાન્, સ્ત્રી, નપુંસક વગેરે છે ? લિંગ નક્કી કરવા માટે વૈયાકરણીઓએ પ્રકૃતિનાં ત્રણ ગુણો જે ‘સત્ત્વ, રજસ્ અને તમસ્’ સ્વરૂપ છે એ બધાની અપયય, ઉપયય અને સ્થિતિ સ્વરૂપ અવસ્થાઓને ધ્યાનમાં લીધી છે. એટલે કે ત્રણ ગુણોનાં પરિણામ સ્વરૂપ જે અપયય અવસ્થા છે તેનાથી સ્ત્રીલિંગ નક્કી થાય છે તથા ઉપયય અવસ્થા છે તેનાથી પુલિંગ નક્કી થાય છે તથા જે સામ્ય અવસ્થા છે તેનાથી નપુંસકલિંગ નક્કી થાય છે. હવે આ ત્રણ ગુણો કાર્યના આરંભ થયા પૂર્વે અત્યંત સૂક્ષ્મ હોવાથી પ્રત્યક્ષનો વિષય બનતા નથી. આથી એ ગુણોને આધારે શબ્દોનો વ્યવહાર થઈ શકતો નથી. આથી કાર્યનો આરંભ થયા પૂર્વે આ બધા ગુણો શબ્દવ્યવહારનો વિષય બનતા નથી.

આ ‘સત્ત્વ, રજસ્ અને તમસ્’ ગુણો બે સ્વરૂપમાં પ્રાપ્ત થશે. પહેલું સ્વરૂપ રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ તથા શબ્દો સ્વરૂપ કાર્યો વિદ્યમાન ન હતા ત્યારે પણ આ બધા કાર્યોનાં કારણ સ્વરૂપ ત્રણ ગુણો વિદ્યમાન જ હતા. તથા જ્યારે રૂપ, રસ, ગંધ વગેરે કાર્યો વિદ્યમાન હતા ત્યારે તાદાત્મ્યસંબંધથી સત્ત્વ વગેરે ગુણો તે તે કાર્યોમાં હતા. આ સત્ત્વ વગેરે ગુણોનું સ્વરૂપ જ્યારે કાર્યોમાં વિદ્યમાન ન હતું એ એનું સૂક્ષ્મ સ્વરૂપ હતું. એને માટે આચાર્ય ભગવંતે અહીં પંક્તિ લખી છે કે ‘ગુણાનાં પરમં રૂપં ન દૃષ્ટિપથમૃચ્છતિ ।’ અર્થાત્ સત્ત્વ, રજસ્ વગેરે ગુણો જે શબ્દ વગેરે કાર્ય સ્વરૂપ પરિણત ન હતા એવી અવસ્થાનું પ્રત્યક્ષ થતું નથી. અહીં એક લૌકિક ઉદાહરણ સમજાવે. કાચી કેરીમાં મીઠાશ છે. તે મીઠાશનું પ્રત્યક્ષ નથી થતું. જોકે એ મીઠાશ જેમ કાચી કેરીમાં તાદાત્મ્યસંબંધથી રહી છે તે જ પ્રમાણે પાકી કેરીમાં પણ મીઠાશ તાદાત્મ્યસંબંધથી રહી છે. એ જ પ્રમાણે અહીં ‘સત્ત્વ, રજસ્’ વગેરે ગુણો જેમ પ્રકૃતિમાં રહ્યા છે એ જ પ્રમાણે રૂપાદિ

કાર્યોમાં પણ આ ત્રણ ગુણો તાદાત્મ્યસંબંધથી રહ્યા છે. આ બંને અવસ્થામાં પણ સત્ત્વ વગેરે ગુણોનું પ્રત્યક્ષ સંભવિત નથી. માત્ર સત્ત્વાદિ ગુણોના કાર્યો રૂપાદિનું જ પ્રત્યક્ષ થઈ શકે છે. આ પ્રમાણે સત્ત્વ વગેરે ગુણોનું પ્રત્યક્ષ થઈ શકતું નથી તો પછી એની જુદી જુદી ઉપચય વગેરે અવસ્થાઓને આધારે જે લિંગનો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે તેનું પણ પ્રત્યક્ષ આપણા જેવાં છદ્મસ્થ જીવોને થઈ શકશે નહીં. તો પણ સત્ત્વાદિ ગુણોનાં પરિણામ રૂપ લોકપ્રસિદ્ધ એવાં (વ્યવહારિક લોક) શબ્દ વગેરે ગુણોનું પ્રત્યક્ષ તો થાય જ છે. આ રૂપાદિ ગુણો તેજ, જલ, પૃથ્વી, વાયુ તથા આકાશ દ્રવ્ય (એ પાંચ ગુણોનાં સમૂહ ભેગો થવાથી) દ્વારા ચક્ષુનાં વિષયભૂત થાય જ છે. અને એ પાંચ ભૂતો જ (પૃથ્વી વગેરે) મૂર્તિ શબ્દવડે કહેવાય છે. કોઈ કોઈ દ્રવ્યો ત્રણ કે ચાર વગેરે ગુણોનાં સમૂહવાળાં પણ હોય છે.

(શૉન્યા૦) 'સર્વપદાર્થવ્યાપિત્વં પુંસ્ત્વાદીનાં ઉત્પાદાદિપ્રવૃત્તેર્નિત્યત્વાત્; સામાન્યમપિ ગોત્વાદિકં વ્યક્તેરવ્યતિરિક્તત્વાત્ પ્રવૃત્તિધર્મઃ, શશવિષાણાદાવપ્યુત્તરપદાર્થદ્વારકો લિઙ્ગયોગ ઇતિ પદાર્થવ્યાપિનીત્વં પ્રવૃત્તેઃ, સ્ત્રીત્વં સ્ત્રીતા પુંસ્ત્વમિત્યાદૌ સંસ્ત્યાનાદેરપિ પ્રવૃત્તિલક્ષણલિઙ્ગયોગઃ । ન ચાવ્યવસ્થાપ્રસન્નઃ, વિવક્ષાતો વ્યવસ્થાસિદ્ધેઃ, લોકવ્યવહારાનુયાયિની ચ વિવક્ષાઽઽશ્રીયતે ન તુ પ્રાયોક્ત્રી । તદુક્તં હરિણા-

“સંનિધાને નિમિત્તાનાં કિઞ્ચિદેવ પ્રવર્તકમ્ ।

યથા તક્ષાદિશબ્દાનાં લિઙ્ગેષુ નિયમસ્તથા ॥૧૯॥

ભાવતત્ત્વદૃશઃ શિષ્ટાઃ શબ્દાર્થેષુ વ્યવસ્થિતાઃ ।

યદ્યદ્ધર્મગતાને(દ્ધર્મેઽઙ્ગતામે)તિ લિઙ્ગં તત્ તત્ પ્રચક્ષતે” ॥૨૦॥

અનુવાદ :- પુમાન્, સ્ત્રી અને નપુંસકનું આ પ્રમાણે સર્વવ્યાપીપણું સિદ્ધ થાય છે. કારણ કે લિંગનો નિર્ણય ઉત્પાદ, પ્રલય અને સ્થિતિનાં પરિણામ સ્વરૂપથી કરવામાં આવે છે. અને આ ઉત્પાદાદિ પ્રવૃત્તિ નિત્ય હોવાથી બધા જ પદાર્થમાં પુલિંગ વગેરેપણું પ્રાપ્ત થશે.

લિંગની વ્યવસ્થામાં પ્રવૃત્તિ સ્વરૂપ ધર્મનું ('રજસ્' વગેરે પ્રકૃતિનાં પરિણામો તે પ્રવૃત્તિ કહેવાય છે.) સામાન્યથી આલંબન લેવાય છે. આથી જ્યાં જ્યાં પ્રવૃત્તિ સ્વરૂપ ધર્મ હશે ત્યાં ત્યાં લિંગનો વ્યવહાર થઈ શકશે. આ લિંગ સામાન્યનું લક્ષણ કહેવાય. ઉત્પાદ વગેરે વિશેષથી થયેલાં પરિણામો (પ્રવૃત્તિ) દ્વારા લિંગવિશેષનું (પુલિંગ, સ્ત્રીલિંગ વગેરેનું) કથન થશે. હવે જે જે શબ્દો જાતિપ્રવૃત્તિનિમિત્તક હશે ત્યાં ત્યાં ગોત્વ વગેરે જાતિઓ નિત્ય હોવાથી પ્રવૃત્તિધર્મના અયોગવાળી થશે. તો પછી જાતિવાચક શબ્દોમાં પ્રવૃત્તિધર્મનો અભાવ હોવાથી લિંગનો સંબંધ કેવી રીતે થશે ? એનાં અનુસંધાનમાં આચાર્ય ભગવંત બૃહસ્પતિસાં લખે છે કે 'સામાન્યમપિ ગોત્વાદિકં

વ્યક્તેરવ્યતિરિક્તત્વાત્ પ્રવૃત્તિધર્મઃ' આ પંક્તિનો અર્થ આ પ્રમાણે થશે - સામાન્ય એવું પણ ગોત્વ વગેરે પદાર્થથી ભિન્ન ન હોવાથી અને પદાર્થ એ પ્રવૃત્તિ સ્વરૂપ પરિણામવાળો હોવાથી જાતિવાચક શબ્દો પણ પ્રવૃત્તિધર્મવાળા થાય છે. આથી જાતિવાચક શબ્દોમાં પણ લિંગનો યોગ થઈ શકશે. જાતિ અને પદાર્થ હંમેશાં અભેદપણે સાથે જ રહે છે. આ પ્રમાણે જાતિવાચક શબ્દમાં પણ પ્રવૃત્તિ સ્વરૂપ લિંગનું સામાન્ય લક્ષણ આવી શકે છે.

પ્રવૃત્તિધર્મ એ જો પદાર્થનો ધર્મ હોય તો 'અસત્' અર્થના વાચક 'શશવિષાણઃ' વગેરે શબ્દોમાં લિંગનો નિર્ણય કેવી રીતે થઈ શકશે ? એનાં અનુસંધાનમાં આચાર્ય ભગવંત કહે છે કે ઉત્તર પદાર્થનાં ધર્મનો, બુદ્ધિવડે કલ્પના કરાયેલ સમુદાય સ્વરૂપ પદાર્થમાં આરોપ કરાય છે. જે પ્રમાણે 'શશવિષાણઃ' વગેરે પદાર્થમાં બુદ્ધિ સ્વરૂપ અર્થવાનપણાંથી નામસંજ્ઞા થાય છે એ જ પ્રમાણે ઉત્તરપદાર્થનાં ('વિષાણઃ') ધર્મ સંબંધી જ બુદ્ધિ સ્વરૂપ અર્થવાનપણાંથી 'શશવિષાણઃ' વગેરે શબ્દોમાં લિંગનો સંબંધ થઈ શકશે.

'સ્ત્રીત્વં' શબ્દ નપુંસકલિંગમાં છે, 'સ્ત્રીતા' શબ્દ સ્ત્રીલિંગમાં છે અને 'પુંસ્ત્વં' શબ્દ નપુંસકલિંગમાં છે. આ ત્રણેય શબ્દનાં વાચકો તરીકે જે પણ પદાર્થો આવશે એ પદાર્થોમાં ઉત્પત્તિ, વ્યય અને સ્થિતિ સ્વરૂપ ધર્મો તો રહેવાના જ, એ સમયે જો સ્થિતિ સ્વરૂપ ધર્મની પ્રધાનતાથી જો તેમાં રહેલા સ્થિતિ સ્વરૂપ ધર્મને કેન્દ્રમાં રાખીને પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવશે તો 'સ્ત્રીત્વં' શબ્દનું કથન થશે. તેમજ હાનિ (વ્યય) સ્વરૂપ ધર્મની પ્રધાનતાથી 'સ્ત્રીતા' શબ્દની પ્રવૃત્તિ થશે. અને સ્થિતિ સ્વરૂપ ધર્મની પ્રધાનતાથી 'પુંસ્ત્વં' શબ્દની પ્રવૃત્તિ થશે. આમ, તે તે લિંગવાચક શબ્દોમાં પણ તે તે ધર્મોની વિવક્ષાથી નપુંસકલિંગ વગેરે લિંગો થઈ શકશે. આ પ્રમાણે 'સ્ત્રીત્વં' વગેરે શબ્દોમાં પણ સ્થિતિ, હાનિ વગેરે ધર્મોથી પ્રવૃત્તિ થઈ શકશે.

આ પ્રમાણે તો દરેક પદાર્થમાં બધા જ ધર્મો વારાફરતી આવી જતા હોવાથી કોઈ એક ધર્મ સંબંધી લિંગના નિર્ણયની શક્યતા રહેશે નહીં. અર્થાત્ કોઈ એક જ ધર્મને માનીને ચોક્કસ લિંગનો નિર્ણય રહેશે નહીં. આવી શંકાના અનુસંધાનમાં આચાર્ય ભગવંત લખે છે કે કોઈ ચોક્કસ લિંગનો નિર્ણય થઈ શકશે નહીં એવું કહેવું નહીં. કારણ કે ચોક્કસ ધર્મની વિવક્ષાથી ચોક્કસ લિંગનો નિર્ણય થઈ શકશે. અહીં શિષ્ટપુરુષોનાં વ્યવહારને અનુસરનારી એવી વિવક્ષાનો જ આશ્રય કરાય છે. પરંતુ પ્રયોગ કરનારના વ્યવહારને અનુસરનારી એવી વિવક્ષાનો આશ્રય કરાતો નથી. હરિવડે પણ વાક્યપદીયમાં કહેવાયું છે કે જે પ્રકારે સુથાર વગેરે શબ્દોનાં અર્થોમાં રહેલાં અનેક ધર્મોમાંથી કોઈ એક ધર્મ જ તેવાં અર્થોવાળાં શબ્દોનાં વપરાશમાં નિમિત્ત બને છે. તે જ પ્રકારે શબ્દોમાં લિંગનાં અનેક ધર્મો રહ્યાં છે. આમ છતાં પણ તે અનેક ધર્મોમાંથી કોઈ એક જ ધર્મ તે તે શબ્દોનાં લિંગનો વાચક બને છે. દા. ત. 'તક્ષન્' શબ્દ છે.

આ 'તક્ષન્' શબ્દનો અર્થ થાય છે સુથાર. આ સુથાર લાકડાં કાપે છે, લાકડાંને માપે છે, લાકડાંને છોલે છે તથા લાકડામાંથી અનેક આકૃતિઓ પણ બનાવે છે. આમ, અનેક ક્રિયાઓ સુથારમાં રહી છે. છતાં પણ છોલવા સ્વરૂપ એક જ નિમિત્તનો આશ્રય લઈને જ 'તક્ષન્' શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે.

કુંભાર માટી લાવે છે, તેને (માટીને) સાફ કરે છે, પાણી લાવે છે, ઘડા વગેરેની આકૃતિઓ બનાવે છે. આ પ્રમાણે 'કુમ્ભકાર' શબ્દના પ્રયોગમાં રહેલા એવા અનેક નિમિત્તોમાંથી પણ માત્ર ઘડો બનાવવા રૂપી કાર્યના નિમિત્તને જ ગ્રહણ કરવામાં આવે છે. તથા માત્ર ઘડો બનાવવાના નિમિત્તને લીધે જ તેને 'કુમ્ભકાર' કહેવાય છે.

એ જ પ્રમાણે કોઈ પણ વસ્તુમાં ત્રણ લિંગધર્મો રહ્યાં છે : ઉત્પાદ, પ્રલય અને સ્થિતિ. આમ છતાં પણ કોઈ એક લિંગધર્મનો આશ્રય લઈને તે તે શબ્દો તે તે લિંગનાં જ વાચકો બને છે.

આ પ્રમાણે લિંગનાં નિર્ણયમાં પદાર્થમાં રહેલાં ત્રણ ધર્મો કારણ બને છે. આવી શક્યતામાં તો દરેક પદાર્થોમાં ત્રણ ત્રણ લિંગોની પ્રાપ્તિ થાય છે. આથી કોઈક એક ધર્મને આશ્રયીને જ લિંગની વ્યવસ્થા નક્કી થાય છે. આ સંજોગોમાં કોઈકની માન્યતા પ્રમાણે જ શબ્દનાં વાચ્યમાં રહેલાં કોઈ ચોક્કસ ધર્મનું આલંબન લઈને લિંગની વ્યવસ્થા થઈ શકશે. આ સંજોગોમાં ચોક્કસ ધર્મનું આલંબન કોની વિવક્ષા પ્રમાણે લેવું ? એનાં અનુસંધાનમાં આચાર્ય ભગવંત ઉપર જવાબ આપી ગયા છે કે શિષ્ટ વ્યવહારને અનુસરનારી એવી વિવક્ષાનો આશ્રય કરાય છે અને આવી માન્યતાનાં અનુસંધાનમાં જ ભર્તૃહરિ દ્વારા રચાયેલ વાક્યપદીય ગ્રંથનાં ત્રીજા કાંડનો 'લિંગ-સમુદ્દેશ'નો વીસમો અને એકવીસમો શ્લોક જણાવે છે. તેનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે -

કોઈક કાર્યના અનેક નિમિત્તો હોય તો પણ કોઈક જ નિમિત્ત પ્રવર્તક બને છે. જે પ્રમાણે 'તક્ષન્' વગેરે શબ્દોમાં સુથારમાં ઘણી બધી ક્રિયાઓ પ્રવર્તતી હોવા છતાં પણ છોલવા સ્વરૂપ ક્રિયા સંબંધી નિમિત્તનો આશ્રય કરીને 'તક્ષન્' નામ પાડવામાં આવે છે. આ પ્રમાણે જ લિંગનાં નિર્ણયમાં પણ પદાર્થમાં રહેલા ત્રણ ધર્મો કારણ બને છે. છતાં પણ કોઈ ચોક્કસ ધર્મનું આલંબન લઈને લિંગનું કથન કરવામાં આવે છે. અને એ પ્રમાણે શબ્દોની પ્રવૃત્તિ થાય છે. શબ્દોનું અનેક પ્રકારવાળાપણું હોવાથી આ પ્રમાણે શક્ય બને છે. આ બધામાં શિષ્ટપુરુષો જ પ્રમાણ છે.

અહીં પ્રશ્ન થાય છે કે અહીં કયો લોક ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે ? એના અનુસંધાનમાં એકવીસમો શ્લોક જણાવે છે જેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે -

લોક શબ્દથી અહીં શિષ્ટપુરુષોની વિવક્ષા કરાય છે. વસ્તુનું જે પરમાર્થ સ્વરૂપ છે તેનો સાક્ષાત્કાર કરનાર જે છે તેઓ શિષ્ટપુરુષો કહેવાય છે. આ શિષ્ટપુરુષોનો બોધ નિરાવરણ છે.

તેથી તેઓ વસ્તુના પરમાર્થનો સાક્ષાત્કાર કરી શકે છે. જે જે શબ્દોમાં જે જે લિંગ, પ્રયોગ કરનારના અભ્યુદયમાં કારણતાને પ્રાપ્ત કરે છે તે તે શબ્દોનાં તે તે લિંગને જ તેઓ કહે છે.

મહાભાષ્યમાં આવે છે કે શબ્દપ્રયોગ શુદ્ધ હોય અથવા તો અશુદ્ધ હોય, અર્થનો બોધ તો બંને પ્રકારનાં પ્રયોગોથી થઈ શકે છે, તો પછી શુદ્ધ શબ્દનો આગ્રહ શા માટે રાખવામાં આવે છે ? એનાં અનુસંધાનમાં મહાભાષ્યકાર કહે છે કે શુદ્ધ શબ્દપ્રયોગથી જ કલ્યાણની પ્રાપ્તિ થાય છે.

હવે લિંગનું નિર્ધારણ કરનાર શિષ્ટપુરુષો છે. તથા લિંગનો નિર્ણય કરવા માટે વસ્તુમાં રહેલો જે જે ધર્મ અભ્યુદય પ્રાપ્તિમાં કારણ બને છે તે તે ધર્મને આશ્રયીને જ શિષ્ટપુરુષો લિંગનું કથન કરે છે. આથી પ્રયોગ કરનારની વિવક્ષા અહીં ધ્યાનમાં લેવાતી નથી. કારણ કે તે તો સ્વેચ્છારૂપ છે. માત્ર શિષ્ટપુરુષોની વિવક્ષા જ અહીં જાણવા યોગ્ય છે.

(શંખ્યા૦) તસ્માચ્છિલ્લોકાલ્લિજ્ઞસ્ય પ્રતિપાદને વ્યવસ્થાઽનુમન્તવ્યેતિ । મ્રુકુંસાદિષુ તુ સ્તનકેશલક્ષણલિજ્ઞાનમ્બુપગમ એવ પરિહારઃ । ‘પુષ્યસ્તારકા નક્ષત્રમ્’ ઇતિ શબ્દાન્યત્વાલ્લિજ્ઞાન્યત્વમ્, એકસ્મિન્નેવાર્થે ઉત્પાદાદિસદ્ભાવાત્ । તથા ‘કુટીરઃ’ ઇતિ રેફસ્યાવયવસ્યોપજનનેઽવયવાન્યત્વાચ્છબ્દાન્યત્વે લિજ્ઞભેદઃ, યદાહ “એકાર્થેષુ શબ્દાન્યત્વાદ્” ઇતિ । એકરૂપેષુ તુ સમાનાર્થેષુ તટાદિષુ શબ્દેષુ યદા યસ્ય યસ્ય ધર્મસ્યોત્કલિતરૂપતા વિવક્ષ્યતે તદા તત્ તલ્લિજ્ઞમિતિ । યદ્યપ્યવિચારિતરમણીયં લિજ્ઞમાશ્રિત્ય વક્તારઃ શબ્દાનુચ્ચારયન્તિ શ્રોતારંશ્ચ પ્રતિપદ્યન્તે, તથાઽપિ વસ્તુતત્ત્વનિર્ણયાર્થમિદમુચ્યતે ।

અનુવાદ :- તેથી લિંગના પ્રતિપાદનમાં શિષ્ટપુરુષોનું આલંબન લઈને વ્યવસ્થા જાણવા યોગ્ય છે.

હવે અગાઉ ‘નટ’ વગેરે શબ્દોમાં જે અતિવ્યાપ્તિ, અવ્યાપ્તિ વગેરે દોષો આપેલ હતા તેનું આચાર્ય ભગવંત નિવારણ કરે છે. ‘નટ’માં કૃત્રિમ સ્તન અને કેશ દ્વારા જે સ્ત્રીલિંગની આપત્તિ આપી હતી તે બરાબર ન હતી. કૃત્રિમ લક્ષણોથી વસ્તુની ઓળખાણ ન થઈ શકે. આથી તે વસ્તુઓમાં આવા કૃત્રિમ લક્ષણોનો સ્વીકાર ન કરવો એ જ આપત્તિનો પરિહાર છે. એક જ પદાર્થને જણાવનારા ભિન્ન ભિન્ન શબ્દો હોય તો અન્ય અન્ય શબ્દો હોવાથી લિંગ પણ અન્ય અન્ય કહી શકાય છે. એક જ પદાર્થમાં ઉત્પાદ, વ્યય અને સ્થિતિ સ્વરૂપ ત્રણેય ધર્મોનો સદ્ભાવ હોવાથી કોઈ પણ લિંગની પ્રરૂપણા થઈ શકે છે. માટે જ એક જ અર્થના વાચક એવા ‘પુષ્યઃ’ શબ્દમાં પુલિંગ છે, ‘તારકાઃ’ શબ્દમાં સ્ત્રીલિંગ છે, તેમજ ‘નક્ષત્રમ્’ શબ્દમાં નપુંસકલિંગ છે. તથા ‘કુટીરઃ’ શબ્દ પુલિંગમાં છે, તથા ‘કુટી’ શબ્દ સ્ત્રીલિંગમાં છે. બંને શબ્દોનો અર્થ ઝૂંપડી

જ થાય છે. પરંતુ એક શબ્દમાં રેફ અવયવની ઉત્પત્તિ થવાથી શબ્દનો અવયવ અન્ય હોવાથી શબ્દમાં પણ અન્યપણું થાય છે. આથી લિંગભેદ થઈ શકે છે. મહાભાષ્યમાં કહ્યું છે કે એક જ પદાર્થમાં અન્ય અન્ય શબ્દો વાયક તરીકે હોઈ શકે છે અને ભિન્ન ભિન્ન શબ્દો પ્રમાણે લિંગ પણ ભિન્ન ભિન્ન થઈ શકે છે. સમાન અર્થવાળા પદાર્થોમાં એક જ સ્વરૂપવાળા શબ્દો હોય તો એ શબ્દોમાં પણ ભિન્ન ભિન્ન લિંગ થઈ શકે છે. દા. ત. 'તટઃ' શબ્દનો કિનારો અર્થ થાય છે. આ 'તટઃ' શબ્દમાં ત્રણેય લિંગોની પ્રરૂપણા થઈ છે. અહીં શબ્દોની ભિન્નતા નથી. છતાં પણ ત્રણ લિંગો થયા છે એનાં અનુસંધાનમાં આચાર્ય ભગવંત કહે છે કે દરેક પદાર્થોમાં ઉત્પાદ, વ્યય અને સ્થિતિ એમ ત્રણ ધર્મો રહ્યા છે. આથી જે જે ધર્મોની પ્રગટરૂપે વિવક્ષા કરવામાં આવે છે તે તે ધર્મોથી એક જ પ્રકારનાં શબ્દમાં પણ તે તે લિંગો આવી શકશે.

આમ તો લિંગનો વિચાર કર્યા વિના જ વક્તા શબ્દોનાં પ્રયોગો કરે છે. તથા શ્રોતા પણ લિંગનો વિચાર કર્યા વિના જ શબ્દોને ગ્રહણ કરે છે. આપે ત્રણ ધર્મો દ્વારા શબ્દોમાં લિંગોનો નિર્ણય થાય છે એ પ્રમાણે ઉપર જે રજૂઆત કરી તે સામાન્ય લોકોનાં જ્ઞાનની બહારનો વિષય છે. સામાન્ય લોકો કાંઈ ઉત્પાદ વગેરેનો આશ્રય કરીને લિંગને નક્કી કરી શકતા નથી. જેમ વ્યાકરણના નિયમોથી 'બાલાભ્યામ્' વગેરે પ્રયોગોની સિદ્ધિ જિજ્ઞાસુ લોકો જાણી શકે છે. એ જ પ્રમાણે ઉત્પાદ વગેરે ધર્મોથી લિંગનો નિર્ણય કરવો અલ્પ બુદ્ધિવાળા લોકો માટે અશક્ય છે. આ પરિસ્થિતિમાં પદાર્થમાં રહેલા ઉત્પાદ વગેરે ધર્મોથી લિંગની વ્યવસ્થા નક્કી થઈ શકે છે એ અંગેની ઉપરોક્ત તમામ ચર્ચા અસંગત ઠરે છે. આવા તાત્પર્યને ધ્યાનમાં લઈને જ આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ 'યદ્યપિ અવિચારિત...' પંક્તિઓ લખી છે. જોકે વિચારણા કર્યા વગર જ લિંગને આશ્રયીને વક્તાઓ શબ્દોનું ઉચ્ચારણ કરે છે તથા શ્રોતાઓ તે તે લિંગવાળા શબ્દોનો સાહજિક જ સ્વીકાર કરે છે, તો પણ વસ્તુતત્ત્વનાં નિર્ણયને માટે જ ઉપરોક્ત તમામ ચર્ચાઓ કરી છે. આનાથી લિંગના નિર્ણયમાં મુખ્યત્વે કોણ ભાગ ભજવે છે, એનો બોધ આપણા જેવાં પામર જીવોને પણ આવા જ્ઞાનીપુરુષો દ્વારા થાય છે.

(શ૦ન્યા૦) તच्च लिङ्गमर्थधर्म इति केचित् । तथाहि-घटादिशब्दस्य यदभिधेयं तच्छ्रवणजन्मना विज्ञानेन विषयीक्रियते, तस्य तदन्वय-व्यतिरेकाभ्यामभ्युपगतात्मनो धर्मः स्वभावो लिङ्गम् । यद्ययं अभिधानधर्म एवाङ्गीक्रियते तदा गुणवचनानामाश्रयतो लिङ्गोपादान-मनुपपन्नं स्यात्, 'शुक्लः पटः, शुक्ला शाटी, शुक्लं वस्त्रम्' इति, नहि शुक्लादिशब्दानां पटादिशब्दस्वरूपमाश्रयः, तदनभिधानाद्, अर्थो ह्येभिरभिधीयते, तत्रैषां तल्लिङ्गनियमानुपपत्तिः; अभिधेयधर्मे तु यत् पटादिशब्दैरभिधीयते तदेव शुक्लादिशब्दैरिति तत्तल्लिङ्गव्यवस्थोपपद्यते इत्यर्थधर्मत्वमस्याऽऽश्रीयत इत्याह तच्चेत्यादि ।

અનુવાદ :- હવે આ લિંગ છે તે અર્થના ધર્મસ્વરૂપ છે અથવા તો શબ્દના ધર્મ સ્વરૂપ છે એ ચર્ચાના અનુસંધાનમાં આચાર્ય ભગવંત બંને પક્ષોની વિચારણા કરી અંતમાં ઉભય પ્રકારે માનવામાં પણ દોષ નથી એવું સિદ્ધ કરે છે. કેટલાક લોકો લિંગને અર્થનો ધર્મ માને છે. તે આ પ્રમાણે છે - ‘ઘટાદિ’ શબ્દના શ્રવણથી જે બોધ ઉત્પન્ન થાય છે તે બોધનો વિષય ‘ઘટાદિ’ પદાર્થ બને છે. સૌ પ્રથમ જીવ ‘ઘટાદિ’ શબ્દને સાંભળે છે. એ ‘ઘટાદિ’ શબ્દને સાંભળતાં જ ઘટાદિ શબ્દ વિષયક જ્ઞાન ઉત્પન્ન થાય છે. અને વાચ્યવાચકભાવસંબંધથી એ જ્ઞાનનો વિષય ‘ઘટાદિ’ પદાર્થ બને છે. હવે ‘તસ્ય’ એટલે અભિધેયસ્વરૂપ અર્થનો તથા ‘તદ્ અન્વયવ્યતિરેક’ એટલે શબ્દના અન્વય વ્યતિરેકથી આવો બોધ કરવો.

હવે આખી પંક્તિનો બોધ આ પ્રમાણે છે - શબ્દના અન્વય વ્યતિરેકથી પ્રાપ્ત થયું છે સ્વરૂપ જેનું એવાં અભિધેયનો ધર્મ (સ્વભાવ) લિંગ છે. અહીં અન્વય વ્યતિરેક આ પ્રમાણે છે - શબ્દ હોય છે તો અભિધેય હોય છે અને શબ્દનો અભાવ હોય છે તો અભિધેયનો અભાવ હોય છે. આમ શબ્દનો અભિધેય સાથેનો આવો અવિનાભાવસંબંધ અન્વય વ્યતિરેકથી પ્રાપ્ત થાય છે. આથી શબ્દના અન્વય વ્યતિરેકથી અભિધેય સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ થાય છે અને એ અભિધેયનો જે ધર્મ છે તે જ લિંગ છે. આથી જ્યારે જ્યારે ‘ઘટાદિ’ શબ્દનું શ્રવણ થાય છે ત્યારે ત્યારે અન્વય વ્યતિરેક વ્યાપ્તિથી ‘ઘટાદિ’ પદાર્થનો નિર્ણય થાય છે. અને એવા ‘ઘટાદિ’ પદાર્થનો ઉત્પાદ વગેરે સ્વરૂપ જે ધર્મ છે તે જ લિંગ છે. આથી અહીં એવું નક્કી થયું કે લિંગ એ પદાર્થનો ધર્મ છે પરંતુ શબ્દનો ધર્મ નથી. પરંતુ અહીં જો લિંગને પદાર્થનો ધર્મ ન માનવામાં આવે અને શબ્દનો જ (અભિધાનનો જ) ધર્મ માનવામાં આવશે અર્થાત્ લિંગ એ શબ્દનો જ ધર્મ છે એવું માનવામાં આવશે તો ગુણવાચક નામોનાં આશ્રયથી લિંગનું ગ્રહણ અસંગત થશે. આમ તો ગુણવાચક નામોનું લિંગ એ ગુણવાચક શબ્દો જેમાં રહેતા હોય એ પદાર્થથી નક્કી થાય છે અર્થાત્ પદાર્થમાં રહેલા ઉત્પત્તિ વગેરે ધર્મોનું આલંબન લઈને જે લિંગ નક્કી થાય છે તે જ લિંગ ગુણવાચક શબ્દોનું પણ માનવામાં આવે છે. હવે જો લિંગને અભિધાનનો જ (શબ્દનો જ) ધર્મ માનવામાં આવે તો ગુણવાચક નામોનાં આશ્રયથી લિંગનું ગ્રહણ થાય છે એવો નિયમ અસંગત થશે. જગતમાં એવાં પ્રયોગો જોવા મળે છે કે જ્યાં ગુણવાચક શબ્દોનું લિંગ ગુણવાચક શબ્દોનાં આશ્રયભૂત એવાં પદાર્થનાં લિંગ ઉપરથી જ નક્કી થાય છે. દા. ત. ‘શુક્લઃ પટઃ’, ‘શુક્લા શાટી’ તથા ‘શુક્લમ્ વસ્ત્રમ્’. અહીં ‘પટ’ શબ્દનો પદાર્થ કપડું છે અને એ કપડા સ્વરૂપ પદાર્થમાં ઉત્પત્તિ સ્વરૂપ ધર્મ રહ્યો છે. આમ તો ઉત્પત્તિ, વ્યય અને સ્થિતિ એ ત્રણેય ધર્મો રહ્યા છે, છતાં પણ ઉત્પત્તિ સ્વરૂપ ધર્મથી ‘પટ’ શબ્દનું લિંગ પુલિંગ થયું છે. હવે એ જ પદાર્થમાં ‘શુક્લ’ ગુણ પણ રહ્યો છે અને ‘શુક્લ’ ગુણના વાચક એવાં ‘શુક્લ’ શબ્દનું લિંગ પણ ‘પટ’ પદાર્થનાં લિંગ પ્રમાણે

જ પુલિંગ સ્વરૂપ થયું છે. એ જ પ્રમાણે 'શુક્લા શાટી', 'શુક્લં વસ્ત્રમ્' વગેરે પ્રયોગોમાં પણ સમજી લેવું. સાડી સ્વરૂપ પદાર્થમાં રહેલા વ્યય સ્વરૂપ ધર્મનું આલંબન લઈને 'શાટી' શબ્દમાં સ્ત્રીલિંગ નક્કી થયું છે. તો એ સ્ત્રીલિંગ સાડી પદાર્થમાં રહેલા શુક્લ ગુણનાં વાચક એવાં 'શુક્લ' શબ્દનું પણ પ્રાપ્ત થશે. હવે જો અભિધાનનો ધર્મ જ લિંગ સ્વરૂપે માનવામાં આવશે તો 'શુક્લ' શબ્દનાં પદાર્થ 'શુક્લ' ગુણનાં ધર્મને જ લિંગ નક્કી કરતી વખતે ધ્યાનમાં લેવો પડશે, પરંતુ એવું તો વ્યવહારમાં જણાતું નથી.

વળી 'શુક્લાદિ' શબ્દનાં આશ્રયભૂત 'પટાદિ' શબ્દ સ્વરૂપ નથી, પરંતુ 'પટાદિ' શબ્દનો વાચ્ય એવો 'પટાદિ' પદાર્થ છે. 'શુક્લ' શબ્દ દ્વારા 'પટ' શબ્દનું કથન કરવામાં આવતું નથી, પરંતુ 'શુક્લ' વગેરે શબ્દો દ્વારા એવા ગુણવાળો કોઈ અર્થ જ કહેવામાં આવે છે. જો 'શુક્લાદિ' શબ્દમાં રહેલું લિંગ એ અભિધાનનો (શબ્દનો) ધર્મ હોત તો 'શુક્લાદિ' શબ્દોના વાચ્ય એવા 'શુક્લ' વગેરે ગુણનાં આશ્રયભૂત એવાં પદાર્થનાં સ્વભાવથી જે લિંગ નક્કી થાય છે એવા લિંગનાં નિયમની અસંગતિ થાત. 'તત્રૈષાં' પંક્તિમાં 'एषाम्'નો અર્થ 'શુક્લાદિ' શબ્દનો લેવો. તથા 'तद् लिंगनियम' પંક્તિમાં જે 'तद्' શબ્દ છે તેનો અર્થ આશ્રયનાં લિંગનો નિયમ સમજવો. પરંતુ જો લિંગને અભિધેયનો ધર્મ માનવામાં આવશે તો 'પટાદિ' શબ્દવડે જે લિંગ કહેવાય છે તે જ લિંગ 'શુક્લાદિ' શબ્દોવડે પણ કહેવાય છે. અથવા 'પટાદિ'વડે જે પદાર્થ કહેવાય છે તે જ પદાર્થ 'શુક્લ' વગેરે શબ્દોથી પણ કહેવાય છે. આથી 'પટ' શબ્દ અને 'શુક્લ' શબ્દ બંનેનો પદાર્થ એક જ થશે. આથી 'પટ' પદાર્થનો જે ધર્મ લિંગ તરીકે વિવક્ષા કરવા માટે યોગ્ય થયો છે તે જ ધર્મ 'શુક્લ' શબ્દનું લિંગ પણ નિશ્ચિત કરશે. અને આવું હોવાથી જ લિંગને અર્થનો ધર્મ માનવામાં આવ્યો છે. આથી જ લિંગ એ અર્થનો ધર્મ બને છે એવું નિશ્ચિત થાય છે. આવા નિયમનાં અનુસંધાનમાં જ બૃહદ્વૃત્તિમાં આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ 'तच्चार्थधर्म इत्येके' પંક્તિ લખી છે. અર્થાત્ લિંગ એ અર્થનો ધર્મ થાય છે એવું કેટલાક લોકો કહે છે.

(શ૦ન્યા૦) શબ્દધર્મ इत्यपरे । तथा(हि)-शब्दप्रतीत्यन्वयव्यतिरेकानुगामिनी लिङ्गप्रतीति-लिङ्गस्य शब्दधर्मतां गमयति । यद्धि यत्प्रतीत्यन्वय-व्यतिरेकानुगामिप्रतीति तत् तद्धर्मः, यथा पटप्रतीत्यन्वय-व्यतिरेकानुगामिप्रतीतिः शुक्लो गुण इति; न चार्थे प्रतीयमाने पुंस्त्वादिलिङ्ग-प्रतीतिः कस्यचिदस्ति । पुल्लिङ्गादिव्यवहारोऽपि शब्दविषय एव, पुल्लिङ्गोऽयं शब्द इत्यादि, गुणवचनानामपि शुक्लादीनां स्वधर्मः पुंस्त्वादिलिङ्गम्, परमेतेषामत्र पुंस्त्वमत्र स्त्रीत्वमित्यादि-लिङ्गकारिकायां प्रतिपदपाठे गौरवं स्यादिति पटादिशब्दगतं लिङ्गं तदभिधेये वस्तुन्युपकल्प्य तद्वहारेण गुणवचनानां लाघवार्थं लिङ्गकल्पना क्रियते, यथा-वाक्ये पदानामर्थः परिकल्प्यते; तत्रापि हि पदानां केवलानां लोके प्रयोगाभावाद् वाक्यमेवार्थवत्, तत्र च प्रतिवाक्यं व्युत्पत्त्य-

સંભવાત્ સાદૃશ્યાદન્વયવ્યતિરેકૌ કલ્પિતાવાશ્રિત્ય પદેષુ પદાર્થાવસ્થાનં ક્રિયત્ત્વમિત્યત્ આહ-
શબ્દધર્મ ઇત્યપરે ઇતિ । તત્ર પક્ષદ્વયસ્યાપિ નિર્દોષત્વાદુભયપક્ષપરિગ્રહ એવ જ્યાયાનિત્યત્ આહ-
ઉભયથાઽપિ ન દોષ ઇતિ ॥૨૯॥

અનુવાદ :- કેટલાક લોકો લિંગને શબ્દનો ધર્મ માને છે. તેમની માન્યતા પ્રમાણે શબ્દપ્રતીતિનાં (બોધનાં) અન્વય વ્યતિરેકને અનુસરનારી એવી લિંગની પ્રતીતિ છે. લિંગનો બોધ લિંગની શબ્દધર્મતાને જણાવે છે અર્થાત્ લિંગ એ શબ્દનો ધર્મ છે એવું જણાવે છે. જો શબ્દની પ્રતીતિ થાય છે તો તેમાં રહેલાં લિંગની પ્રતીતિ થાય છે. અને જો શબ્દની પ્રતીતિ નથી થતી તો તેમાં રહેલા લિંગની પ્રતીતિ પણ નથી થતી. આમ લિંગનો બોધ શબ્દબોધનાં આધારે જ થાય છે. માટે જ લિંગ એ શબ્દનો ધર્મ છે એવું જણાય છે. જે જેની પ્રતીતિ થવાથી થાય અને જે જેની પ્રતીતિ ન થવાથી ન થાય તે તેનો ધર્મ છે એવું મનાય છે. દા. ત. ‘પટ’ શબ્દનાં લિંગની પ્રતીતિ થવાથી ‘શુક્લ’ ગુણનાં વાચક એવાં ‘શુક્લ’ શબ્દનાં લિંગનો બોધ થાય છે તથા ‘પટ’ શબ્દનાં લિંગનાં બોધનો અભાવ થવાથી ‘શુક્લ’ ગુણનાં વાચક એવાં ‘શુક્લ’ શબ્દનાં લિંગનાં બોધનો પણ અભાવ થાય છે. આ પ્રમાણે ‘પટ’ શબ્દનાં બોધનાં અન્વય વ્યતિરેકને અનુસરનાર એવો ‘શુક્લ’ શબ્દનો બોધ છે. માટે ‘પટ’ શબ્દનું જે લિંગ છે તથા ‘શુક્લ’ શબ્દનું જે લિંગ છે તે બંને શબ્દનાં ધર્મ સ્વરૂપ જ લિંગનો બોધ થાય છે. પદાર્થની પ્રતીતિ થયા પછી ‘શુક્લ’ વગેરે શબ્દોમાં પુલિંગ વગેરે લિંગની પ્રતીતિ કોઈને પણ થતી નથી અર્થાત્ ‘શુક્લાદિ’ શબ્દમાં લિંગનો બોધ ‘શુક્લાદિ’ શબ્દનાં આશ્રયભૂત એવાં પદાર્થનો બોધ થયા પછી જ થાય છે એવું નથી. વળી પુલિંગ વગેરે વ્યવહાર પણ શબ્દનાં વિષય સ્વરૂપ જ છે. જગતનાં લોકો એવું બોલે પણ છે કે આ શબ્દ પુલિંગ છે અને આ શબ્દ સ્ત્રીલિંગ છે. આમ લિંગનો વ્યવહાર શબ્દને આશ્રિત જ છે અર્થાત્ લિંગ એ અભિધેયનો ધર્મ નથી. જો અભિધેયનો ધર્મ હોત તો ‘શુક્લ’ ગુણનાં આશ્રયભૂત એવાં અભિધેયનો ધર્મ જ લિંગ સ્વરૂપે થાત.

જો ‘શુક્લાદિ’ શબ્દનો પોતાનો ધર્મ જ લિંગ સ્વરૂપે છે તો પછી ‘શુક્લ’ વગેરે શબ્દોમાં ‘પટ’ પદાર્થનું લિંગ જ શા માટે આવે છે ? અર્થાત્ ‘પટ’ પદાર્થનો જે ઉત્પત્તિ સ્વરૂપ સ્વભાવ પુંસ્ત્વધર્મ સ્વરૂપે નક્કી થયો છે તો એ જ ધર્મ ‘શુક્લ’ શબ્દમાં શા માટે પ્રાપ્ત થાય છે ? આવી શંકાના અનુસંધાનમાં ‘પરમેતેષામત્ર પુંસ્ત્વમ્ ...’ પંક્તિઓ લખી છે.

‘શુક્લાદિ’ શબ્દો હજારો શબ્દોનાં વિશેષણભૂત થશે. ક્યારેક ‘શુક્લઃ’ શબ્દ ‘પટઃ’નું વિશેષણ બનશે. ક્યારેક ‘શુક્લા’ શબ્દ ‘શાટી’નું વિશેષણ બનશે. આથી લિંગ જો શબ્દનો ધર્મ માનવામાં આવશે તો એક ‘શુક્લઃ’ શબ્દમાં પણ જુદા જુદા લિંગોનું કથન કરવું પડશે. આથી જ લિંગાનુશાસનમાં પ્રત્યેક શબ્દોનાં આ પ્રમાણે લિંગનું કથન કરતાં મહાગૌરવનો પ્રસંગ આવશે.

આ ગૌરવદોષને ટાળવા માટે જ ‘પટાદિ’ શબ્દને વિશે રહેલું જે લિંગ છે એ લિંગ જ ‘પટ’ શબ્દનાં અભિધેય સ્વરૂપ વસ્તુમાં કલ્પી લેવામાં આવે છે અને એ ‘પટ’ પદાર્થ દ્વારા તેમાં જ રહેલાં ‘શુક્લ’ ગુણનાં વાયક ‘શુક્લઃ’ શબ્દમાં પણ ‘પટ’ પદાર્થનાં લિંગની જ કલ્પના કરવામાં આવે છે. લિંગાનુશાસનમાં આવી કલ્પનાને કારણે ઘણું જ લાઘવ થાય છે. અને તેથી જ વિશેષણ સ્વરૂપ ગુણોનાં અથવા દ્રવ્યોનાં લિંગોનું કથન લિંગાનુશાસનમાં કરવામાં આવ્યું નથી. વાસ્તવમાં તો લિંગ શબ્દોનો ધર્મ છે, પરંતુ તેને અર્થનો ધર્મ માનીને એનાં આધારે જ (અર્થનાં આધારે જ) ગુણવાયક નામોમાં પણ લિંગની કલ્પના કરી લેવામાં આવે છે.

અહીં જિજ્ઞાસા થાય કે આવી કોઈક કલ્પના અન્ય સ્થળમાં કરવામાં આવી છે ? એનાં અનુસંધાનમાં અન્ય કલ્પનાનું સ્થળ બતાવે છે.

વાક્યોમાં પદોનો અર્થ કલ્પના કરવામાં આવે છે. ખરેખર પદોનો અર્થ હોતો જ નથી. વાક્યોનો જ અર્થ હોય છે. લોકમાં જ્યારે વાણીવ્યવહાર થાય છે ત્યારે પદોનો અર્થ બીજા કોઈ પદ સાથે સંબંધિત થઈને જ અર્થને જણાવે છે. પરંતુ પદો સ્વતંત્ર રીતે પોતાનાં અર્થોને જણાવી શકતાં નથી. માટે જ માત્ર પદોનો પ્રયોગ લોકમાં થતો નથી. ખરેખર તો વાક્ય જ અર્થવાળું છે, તો પણ વાક્યોમાં પદોનો અર્થ કલ્પી લેવામાં આવે છે અને જાણે કે પદોનો જ અર્થ છે એવું જણાય છે. એ જ પ્રમાણે અહીં પણ લિંગ ખરેખર તો શબ્દનો જ ધર્મ છે. પરંતુ લાઘવકલ્પનાથી એને અર્થનો ધર્મ માની લેવામાં આવે છે.

વ્યાકરણ અથવા વેદાંતમાં અખંડાર્થ માનવામાં આવે છે. દા. ત. ‘દેવદત્તઃ ગ્રામં ગચ્છતિ ।’ વાક્યમાં કોઈ ખંડાર્થ નથી, પરંતુ એક અખંડાર્થ જ છે. બધા પદો સંબંધિત થઈને જ અખંડાર્થને જણાવે છે. વાસ્તવિકતાથી તો પદોનો કોઈ ભિન્ન અર્થ હોતો નથી. ભર્તૃહરિનાં વાક્યપદીય ગ્રંથનાં પહેલા કાંડમાં એક કારિકા આવે છે -

“પદે ન વર્ણા વિદ્યન્તે, વર્ણેષ્વયવયા ન ચ । વાક્યાત્પદાનામત્યન્તં પ્રવિવેકો ન કશ્ચન ॥૭૪॥”

આ શ્લોકનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે -

પદોમાં વર્ણોની વિદ્યમાનતા નથી અને વર્ણોમાં અવયવોની વિદ્યમાનતા નથી તથા વાક્યથી પદોમાં કોઈ ભિન્નતા નથી. વાક્ય જ સર્વસ્વ છે, કોઈ અલગ અલગ પદોનું અસ્તિત્વ છે જ નહીં. વાક્યમાંથી અલગ અલગ પદો દ્વારા અલગ અલગ અર્થ કરી શકાતો નથી.

પહેલાં આપણે અક્ષરો માનીએ છીએ, અક્ષરોથી શબ્દ બનાવીએ છીએ અને શબ્દોથી (પદોથી) વાક્યો બનાવીએ છીએ તથા વાક્યોથી આપણને અર્થ મળે છે. અહીં ભર્તૃહરિ કહે છે કે શબ્દોમાં તમે વર્ણોને અવયવ તરીકે જોઈ રહ્યા છો તે બરાબર નથી; અને એ જ પ્રમાણે વાક્યોમાં શબ્દોને (પદોને) અવયવ સ્વરૂપે જોઈ રહ્યા છો, તે પણ બરાબર નથી. વસ્તુતઃ

પદોમાં વર્ણ અલગ અલગ ખંડરૂપે હોતા જ નથી અને વાક્યોમાં પદો અલગ અલગ સ્વરૂપે હોતા નથી, છતાં પણ આપણે વાક્યોમાં પદોની કલ્પના કરી લઈએ છીએ. દા. ત. ‘દેવદત્તઃ ગ્રામમ્ ગચ્છતિ ।’ આ એક વાક્ય છે. અહીં એક પદ ‘દેવદત્તઃ’ છે, બીજું પદ ‘ગ્રામમ્’ છે અને ત્રીજું પદ ‘ગચ્છતિ’ છે. અહીં વાક્યોમાં પદો ન હોવા છતાં પણ પદોની કલ્પના કરી લઈએ છીએ, તે પ્રમાણે શબ્દોમાં જ લિંગ હોય છે છતાં પણ આપણે અર્થોમાં આ લિંગની કલ્પના કરી લઈએ છીએ. વાસ્તવિક રીતે તો લિંગ એ શબ્દનો ધર્મ છે. (દા. ત. લિંગ એ ‘વૃક્ષઃ’ શબ્દનો ધર્મ છે.) છતાં પણ લિંગ એ ‘વૃક્ષઃ’ પદાર્થનો ધર્મ છે એવી કલ્પના કરી લઈએ છીએ. વ્યવહારમાં કોઈ પણ એવું નથી કહેતું કે ‘વૃક્ષ’ પદાર્થ પુલિંગવાળો છે. બધા એવું જ કહે છે કે ‘વૃક્ષ’ શબ્દ પુલિંગવાળો છે, છતાં પણ અહીં લિંગને જે અર્થનો ધર્મ માનવામાં આવે છે તે માત્ર કલ્પનાનાં આધાર પર જ છે.

એ જ પ્રમાણે લોકમાં પણ માત્ર પદોનાં પ્રયોગો થતાં નથી, પરંતુ વાક્યોના પ્રયોગો જ થાય છે. કારણ કે વાક્ય જ અર્થવાનુ છે. છતાં પણ આપણે એવું કહેતાં હોઈએ છીએ કે આ પદનો આ અર્થ છે અને બીજા પદનો આ અર્થ છે. આ માત્ર કલ્પના જ છે. એ જ પ્રમાણે શબ્દ પુલિંગવાળો છે, પરંતુ અર્થ પુલિંગવાળો નથી. વળી અર્થ પુલિંગવાળો છે એવો વ્યવહાર પણ જણાતો નથી. આથી અર્થમાં જે લિંગની વ્યવસ્થા કરી છે તે માત્ર કલ્પના જ છે. આવી કલ્પના શા માટે કરવામાં આવી ? એનાં અનુસંધાનમાં હવે ગ્રંથકાર જણાવે છે.

લોકમાં વ્યુત્પત્તિ વાક્યની નથી થતી પરંતુ પદોની જ થાય છે. માટે જ વાક્યોમાં પદો પૃથક્ ન હોવા છતાં આપણે પદોની કલ્પના કરી લઈએ છીએ. વ્યાકરણની પ્રક્રિયાને નિભાવવા માટે જ વાક્યમાં પદોની કલ્પના કરીએ છીએ. ‘તત્ર ચ..’ પંક્તિ ન્યાસમાં લખી છે એનો અર્થ આ પ્રમાણે છે - વાક્યોમાં પદો ભિન્ન છે, એવું માનવામાં નથી આવ્યું એવો સિદ્ધાંત છે. આવો સિદ્ધાંત હોવાથી વ્યુત્પત્તિ કરવી હશે તો વાક્યની જ થઈ શકશે, પરંતુ પ્રતિવાક્યની વ્યુત્પત્તિનો અસંભવ હોવાથી અમે વાક્યોમાં પદોની કલ્પના કરી છે. આવી કલ્પના કયા આધાર પર કરી છે ? એનાં અનુસંધાનમાં આચાર્ય ભગવંત કહે છે કે જેવું વાક્ય હોય છે તેવા જ પદો હોય છે અને આ સાદૃશ્યના આધાર પર જ વાક્યોમાં અવિદ્યમાન એવાં પદોની પણ કલ્પના કરવામાં આવી છે. આમાં અન્વય વ્યતિરેક આ પ્રમાણે છે - જે પ્રમાણે વાક્ય હોવાથી અર્થબોધ થાય છે એ જ પ્રમાણે પદો હોવાથી પણ અર્થબોધ થાય છે - આ અન્વયવ્યાપ્તિ છે. તથા વાક્ય ન હોવાથી અર્થબોધ નથી થતો એવી જ રીતે પદો ન હોવાથી પણ અર્થબોધ નથી થતો - આ વ્યતિરેકવ્યાપ્તિ છે. આ પ્રમાણે વાક્યનાં સદૃશપણાંથી કલ્પિત એવાં અન્વય વ્યતિરેકનો આશ્રય કરીને પદોમાં પણ પદાર્થનો બોધ કરવામાં આવે છે. આથી જેમ વસ્તુતઃ તો વાક્યાર્થ જ છે, છતાં પણ પદાર્થની કલ્પના કરવામાં આવે છે એ જ પ્રમાણે અહીં લિંગ વસ્તુતઃ તો શબ્દનો

જ ધર્મ છે, છતાં પણ લાઘવને કારણે લિંગને અર્થનો ધર્મ માનવામાં આવે છે. આથી જ ગ્રંથકારે બૃહદ્વૃત્તિમાં પંક્તિઓ લખી છે કે લિંગ એ શબ્દનો ધર્મ છે એવું બીજાઓ માને છે.

અહીં બંને પક્ષો નિર્દોષ હોવાથી ઉભય પક્ષને ગ્રહણ કરવા એ જ શ્રેષ્ઠ છે. આથી જ ગ્રંથકાર બૃહદ્વૃત્તિ ટીકામાં કહે છે કે ઉભય પ્રકારે પણ દોષ નથી.

-: ન્યાસસારસમુદ્ધાર :-

આ સૂત્ર ઉપર ન્યાસસારસમુદ્ધાર જણાતો નથી.

॥ एकोनविंशतितमम् सूत्रम् समाप्तम् ॥

* * *

सूत्रम् - स्वरादयोऽव्ययम् । १ । १ । ३० ॥

-: તત્ત્વપ્રકાશિકા :-

स्वरादयः शब्दा अव्ययसंज्ञा भवन्ति । स्वः सुखयति । एहि जाये ! स्वा रोहाव । स्वः संजानीते । स्वः स्पृहयति । स्वरागच्छति । “छायेव या स्वर्जलधेर्जलेषु ।” स्वर्वसति । अन्तर्यामि । अन्तर्वसति । ‘अत्युच्चैसौ, अत्युच्चैसः’ इत्यत्रोच्चैरतिक्रान्तो यस्तदभिधायकस्य पूर्वपदार्थप्रधानस्य समासस्य संबन्धी स्यादिर्नोच्चैःशब्दस्य, तेन “अव्ययस्य” [३.२.७.] इति लुप् न भवति, ‘परमोच्चैः, परमनीचैः’ इत्यत्र तु उत्तरपदार्थप्रधानत्वात् समासस्या-व्ययसंबन्ध्येव स्यादिरिति भवत्येव ।

-: તત્ત્વપ્રકાશિકાનો અનુવાદ :-

“સ્વર્” વગેરે શબ્દો અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થાય છે. સ્વર્ગ પ્રસન્ન કરે છે. હે પત્ની ! તું આવ, આપણે બે સ્વર્ગમાં ઉત્પન્ન થઈએ. તે સ્વર્ગને જાણે છે. (અહીં “સ્વર્” શબ્દને “સમો જોડસ્મૃતૌ વા” (૨/૨/૫૧) સૂત્રથી સ્મૃતિભિન્ન અર્થમાં વિકલ્પે તૃતીયા થઈ છે.) તે સ્વર્ગની સ્પૃહા કરે છે. તે સ્વર્ગમાંથી આવે છે, સ્વર્ગની નદી (ગંગા)ના જલમાં છાયાની જેમ જે.” (આ કોઈ શ્લોકનું ચરણ છે. જેથી અર્થનું અનુસંધાન શ્લોક પ્રમાણે થઈ શકશે.) તે સ્વર્ગમાં વસે છે. હું મધ્યમાં જાઉં છું. તે મધ્યમાં વસે છે. ઊંચાઈને ઓળંગનાર બે વ્યક્તિઓ, ઊંચાઈને ઓળંગનાર ઘણા બધા. આ બંને શબ્દોમાં “ઉચ્ચૈસ્ અતિક્રાન્તઃ યઃ” એ પ્રમાણે પ્રાદિ તત્પુરુષનો વિગ્રહ હોવાથી

પૂર્વપદની પ્રધાનતાવાળો આ સમાસ છે. આમ “ઉચ્ચૈસ્” અવ્યય હોતે છતે પણ પૂર્વપદની પ્રધાનતા થવાથી “અવ્યયસ્ય” (૩/૨/૭) સૂત્રથી સ્યાદિનો લોપ થયો નથી. સર્વોત્તમ એવી ઊંચાઈ, અત્યંત નીચું - અહીં ઉત્તરપદનું પ્રધાનપણું હોવાથી અને ઉત્તરપદાર્થ અવ્યય સ્વરૂપ હોવાથી અવ્યય સંબંધી સ્યાદિનો (૩/૨/૭) સૂત્રથી લોપ થયો છે.

(ત૦પ્ર૦) અન્વર્થસંજ્ઞાચેયમ્-‘અવ્યયમ્’ ઇતિ (તેન) લિઙ્ગ-કારક-વિભક્તિ-નાનાત્વેઽપિ ન નાનારૂપતાં પ્રતિપદ્યત ઇતિ, યદુક્તમ્-

“સદૃશં ત્રિષુ લિઙ્ગેષુ સર્વાસુ ચ વિભક્તિષુ ।

વચનેષુ ચ સર્વેષુ યત્ર વ્યેતિ તદવ્યયમ્” ॥૫॥

અન્વર્થાશ્રયણે ચ સ્વરાદ્યવ્યયમવ્યયં (સ્વરાદિ અવ્યયમ્-અવ્યયં) ભવતીતિ સ્વરાદે-વિશેષણત્વેન તદન્તવિજ્ઞાનાત્ પરમોચ્ચૈઃ પરમનીચૈરિત્યાદાવપ્યવ્યયસંજ્ઞા ભવતિ ।

અનુવાદ :- અવ્યયસંજ્ઞા એ અન્વર્થ સંજ્ઞા છે, અર્થાત્ વ્યુત્પત્તિ દ્વારા જ અર્થને અનુસરનારી એવી આ અન્વર્થ સંજ્ઞા છે. “ન વ્યેતિ ઇતિ અવ્યયમ્” જે અનેક સ્વરૂપોને પ્રાપ્ત કરતું નથી, તે અવ્યયસંજ્ઞાવાળું થાય છે. તેથી લિંગ, કારક અને વિભક્તિ સંબંધી અનેકપણું હોતે છતે પણ તે અનેકપણાંને પ્રાપ્ત કરતાં નથી. આથી જે શબ્દો લિંગ, કારક અને વિભક્તિ સંબંધી અનેકપણાંને પ્રાપ્ત કરતાં નથી, તે અવ્યય કહેવાય છે. કહ્યું પણ છે કે, જે ત્રણેય લિંગોમાં, બધી વિભક્તિઓમાં અને બધા વચનોમાં વિવિધ સ્વરૂપોને પ્રાપ્ત થતાં નથી. અર્થાત્ તેઓનાં સ્વરૂપમાં કોઈ પ્રકારનો ભેદ (ભિન્નતા) હોતો નથી તે અવ્યય હોય છે.

અહીં અન્વર્થ સંજ્ઞાનો આશ્રય કરીને “સ્વર્” વગેરેનું સ્વરૂપ બતાવ્યું છે. અર્થાત્ અનેક રૂપોને પ્રાપ્ત નહિ કરતા એવાં સ્વરૂપવાળા જે “સ્વર્” વગેરે છે, તે અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થાય છે. આથી “સ્વરાદિ અવ્યયમ્ અવ્યયમ્” એ પ્રમાણે સૂત્રનો તાત્પર્યાર્થ સમજાય છે. એટલે કે, “સ્વર્” વગેરે જે અનેક સ્વરૂપવાળા નથી એવાં તે “અવ્યય” શબ્દનું વિશેષણ બને છે અને “વિશેષણમન્તઃ...” પરિભાષાથી આવા “સ્વર્” વગેરે સમાસમાં અંતે આવશે તો “પરમોચ્ચૈઃ”, “પરમનીચૈઃ” વગેરેની પણ અવ્યયસંજ્ઞા થશે. “અત્યુચ્ચૈસઃ” વગેરે શબ્દોમાં પૂર્વપદની પ્રધાનતા હોવાથી અવ્યયસંજ્ઞાની આપત્તિ આવશે નહીં.

(ત૦પ્ર૦) સ્વર્, અન્તર્, સનુતર્, પુનર્, પ્રાતર્, સાયમ્, નક્તમ્, અસ્તમ્, દિવા, દોષા, હ્યસ્, શ્વસ્, કમ્, શમ્, યોસ્, મયસ્, વિહાયસા, રોદસી, ઓમ્, ભૂસ્, ભુવસ્,

સ્વસ્તિ, સમયાં, નિકષા, અન્તરા, પુરા, બહિસ્, અવસ્, અધસ્, અસામ્પ્રતમ્, અદ્ધા, ઋતમ્, સત્યમ્, ઇદ્ધા, મુધા, મૃષા, વૃથા, વૃષા, મિથ્યા, મિથો, મિથુ, મિથસ્, મિથુસ્, મિથુનમ્, અનિશમ્, મુહુસ્, અભીક્ષ્ણમ્, મદ્ધુ, ઇટિતિ, ઉચ્ચૈસ્, નીચૈસ્, શનૈસ્, અવશ્યમ્, સામિ, સાચિ, વિષ્વક્ (ચ્), અન્વક્ (ચ્), તાજક્, દ્રાક્, સ્ત્રાક્, ઋધક્, પૃથક્, ધિક્, હિરુક્, જ્યોક્, મનાક્, ઈષત્, જોષમ્, જ્યોષમ્, તૂષ્ણીમ્, કામમ્, નિકામમ્, પ્રકામમ્, અરમ્, વરમ્, પરમ્, ચિરમ્, આરાત્, તિરસ્, મનસ્, નમસ્, ભૂયસ્, પ્રાયસ્, પ્રબાહુ, પ્રબાહુક્, પ્રબાહુકમ્, આર્ય, હલમ્, આર્યહલમ્, સ્વયમ્, અલમ્, કુ, બલવત્, અતીવ, સુષ્ટ્, દુષ્ટ્, ઋતે, સપદિ, સાક્ષાત્, સન્, પ્રશાન્, સનાત્, સનત્, સના, નાના, વિના, ક્ષમા, શુ, સહસા, યુગપત્, ઉપાંશુ, પુરતસ્, પુરસ્, પુરસ્તાત્, શશ્વત્, કુવિત્ (દ્), આવિસ્, પ્રાદુસ્, ઇતિ સ્વરાદયઃ ।

અનુવાદ :- “સ્વર્” થી શરૂ કરીને “પ્રાદુસ્” સુધીનાં તમામ અવ્યયો સ્વરાદિ ગણપાઠવાળાં કહેવાય છે. આ દરેક અવ્યયોનો અર્થ બૃહન્ન્યાસનાં ભાષાંતરમાં અમે જણાવીશું.

(ત૦પ્ર૦) બહુવચનમાકૃતિગણાર્થમ્, તેનાન્યેષામપિ ચાદિષૂપાત્તાનામનુપાત્તાનાં ચ સ્વરાદિસધર્મણામવ્યયસંજ્ઞા ભવતિ । સ્વરાદયો હિ સ્વાર્થસ્ય વાચકા ન તુ ચાદિવદ્ દ્યોતકા ઇતિ । અવ્યયપ્રદેશાઃ-“અવ્યયસ્ય” [૩.૨.૭.] ઇત્યાદયઃ ॥૩૦॥

અનુવાદ :- વ્યાકરણમાં કોઈ વિશેષ નિયમ માટે શબ્દોની યાદી તૈયાર કરવામાં આવે છે અને તે યાદી નમૂના પૂરતી જ હોય છે. આથી એવી યાદીઓને આકૃતિગણ કહેવાય છે અને જ્યાં જ્યાં બહુવચન કર્યું હશે ત્યાં ત્યાં આ નમૂના પૂરતી યાદીથી અતિરિક્ત એવા શબ્દોની પણ અવ્યયસંજ્ઞા થશે. તેથી સ્વરાદિ સંબંધી સમાન ધર્મવાળા એવાં “ચાદિ ગણપાઠમાં ગ્રહણ કરાયેલાં અને નહિ ગ્રહણ કરાયેલાં એવાં અન્યોની પણ અવ્યયસંજ્ઞા થાય છે. “સ્વર્” વગેરે અવ્યયો પોતાનાં અર્થનાં વાચકો છે, પરંતુ “ચાદિ”ની જેમ અર્થને પ્રકાશિત કરનારા નથી. અવ્યયસંજ્ઞાનાં પ્રયોજનસ્થાનો “અવ્યયસ્ય” (૩/૨/૭) વગેરે સૂત્રો છે.

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસ :-

સ્વરાદયેત્યાદિ-સ્વર્ આદિર્યેષામિતિ બહુવ્રીહિઃ, અવ્યયવેન વિગ્રહઃ સમુદાયઃ સમાસાર્થઃ ।
* વિશેષ્યાસંનિધાનેનાપિ પદસંસ્કારો ભવતિ * ઇતિ ન્યાયવ્યુત્પત્ત્યર્થ ‘સ્વરાદયઃ’ ઇતિ પુંસા નિર્દેશઃ “આકૃતિગ્રહણા જાતિઃ૦” ઇતિવત્, અન્યથા તુ ગૃહ્યતેઽનયેતિ ગ્રહણીતિ સ્યાત્ । ન ચ

લિङ्गसर्वनामनपुंसकेन निर्देशः प्राप्नोति ? स्वरादिशब्दाऽऽरब्धत्वेन तत्समुदायस्य पूर्वं बुद्धावु-
पारोहाद् ।

∴ શબ્દમહાર્ણવન્યાસનો અનુવાદ :-

“સ્વર્ આદિઃ” છે જેઓને એ પ્રમાણે બહુગ્રીહિ સમાસ છે. “સ્વરાદયઃ” શબ્દ જે સૂત્રમાં લખ્યો છે, એ જ શબ્દનો અહીં અવયવ વડે વિગ્રહ જણાવ્યો છે, પરંતુ બહુગ્રીહિ સમાસનો અન્ય પદાર્થ જણાવ્યો નથી. આથી આચાર્ય ભગવંતે ટીકામાં લખ્યું છે કે સમુદાય એ સમાસનું અન્યપદ અર્થાત્ સમુદાય એ “સ્વરાદયઃ” સ્વરૂપ બહુગ્રીહિ સમાસનો અન્યપદાર્થ છે. અહીં “આદિ” પદ અવયવ અર્થમાં છે.

સૌ પ્રથમ પદસંસ્કારને સમજીએ. વ્યાકરણના નિયમથી પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયનું જોડાણ કરવા દ્વારા જુદાં જુદાં નિયમોને આધીન જે પદોની પ્રાપ્તિ થાય છે એને પદસંસ્કાર કહેવામાં આવે છે. દા.ત. “ગમ્” ધાતુ છે. આ ધાતુથી સામાન્યથી ભવિષ્યકાળ સમજીને ભવિષ્યકાળ સંબંધી “સ્યતિ” પ્રત્યય લાગે છે તથા પ્રત્યય “સ્”થી શરૂ થતો હોવાથી “ગમ્” ધાતુથી પર અને “સ્યતિ” પ્રત્યયની પૂર્વમાં “ઈટ્”નો આગમ થાય છે અને આવી પ્રક્રિયા દ્વારા “ગમિષ્યતિ” પદની સામાન્યથી ભવિષ્યકાળ અર્થમાં પ્રાપ્તિ થાય છે. હવે એની સાથે ક્યાં તો “શ્વસ્” પદ જોડાશે અથવા તો “વર્ષેણ” પદ જોડાશે. આમ થવાથી “શ્વો ગમિષ્યતિ” અને “વર્ષેણ ગમિષ્યતિ” વાક્યની પ્રાપ્તિ થશે. આ બંને વાક્યોનો અર્થ આ પ્રમાણે થશે : તે આવતી કાલે જશે તથા તે એક વર્ષમાં જશે. અહીં “શ્વસ્” વગેરે પદો જોડાવાથી ભવિષ્યકાળમાં વિશેષતા ઉત્પન્ન થઈ જાય છે. એકમાં આવતી કાલ સંબંધી ભવિષ્યકાળ છે તથા બીજા વાક્યમાં એક વર્ષના કાળ સંબંધી ભવિષ્યકાળ છે. જ્યારે “ગમિષ્યતિ” સાથે બે પદો જોડાયા ન હતા ત્યારે સામાન્યથી વ્યાકરણના નિયમોનો અમલ કરીને “ગમિષ્યતિ” રૂપની સિદ્ધિ કરી દીધી હતી. આને પદસંસ્કાર કહેવામાં આવે છે. પછીથી ભિન્ન ભિન્ન પદો જોડાવા દ્વારા “ગમિષ્યતિ”ના વિશેષ અર્થો પ્રાપ્ત થાય છે છતાં પણ મૂળથી સિદ્ધ કરેલ “ગમિષ્યતિ” પદમાં કોઈ દોષ નથી, કારણ કે વ્યાકરણના નિયમથી સિદ્ધ થયેલું “ગમિષ્યતિ” પદ છે. આ પ્રમાણે વ્યાકરણના નિયમથી સિદ્ધ થયેલા તે તે પદો પદસંસ્કારવાળા કહેવાય છે.

એ જ પ્રમાણે અહીં “સ્વરાદયઃ” શબ્દની સિદ્ધિ, વ્યાકરણના નિયમોથી સમાસ, લિંગની પ્રાપ્તિ, પ્રથમા વિભક્તિ વગેરે કરવા દ્વારા કરવામાં આવી છે, તો આ પ્રમાણે પ્રાપ્ત થયેલું એવું “સ્વરાદયઃ” પદ એ પદસંસ્કારવાળું કહેવાશે. “સ્વરાદયઃ”ની સમીપમાં કોઈ પદોનો સંબંધ નથી એમ માનીને “સ્વરાદયઃ”ને પદ માનવામાં આવ્યું છે. આને જ પદસંસ્કાર કહેવામાં આવે છે.

એક ન્યાય છે કે, વિશેષ્યના અસન્નિધાનથી પણ પદસંસ્કાર થાય છે. અર્થાત્ વિશેષ્યના અભિશ્રવણથી પણ પદસંસ્કાર થાય છે. એવા ન્યાયની જાણકારી કરાવવા માટે સ્વરાદયઃ શબ્દને પુલિંગમાં નિર્દેશ કરાયો છે. આમ તો સ્વરાદયઃ શબ્દ વિશેષણ છે અને અવ્યયમ્ શબ્દ એ વિશેષ્ય છે. અહીં વિશેષ્યનો નપુંસકલિંગમાં પ્રયોગ થયો છે, જ્યારે વિશેષણનો પુલિંગમાં પ્રયોગ થયો છે. આમ તો વિશેષણનું અને વિશેષ્યનું લિંગ સમાન જ હોવું જોઈએ, છતાં પણ “અવ્યયમ્” સ્વરૂપ વિશેષ્યના સંબંધને ધ્યાનમાં રાખ્યા વગર જ “સ્વરાદયઃ” શબ્દમાં પુલિંગનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે. આમ વિશેષણ સ્વરૂપ “સ્વરાદયઃ”ને કોઈ બીજા પદની સાથેના જોડાણને ધ્યાનમાં લીધા વિના જ સમાસ, લિંગ, પ્રથમાવિભક્તિ વગેરે વ્યાકરણના નિયમોથી સિદ્ધ કરી દીધું છે. આથી જ ઉદ્દેશ-વિધેયભાવમાં લિંગમાં તફાવત થયો છે. “અવ્યયમ્” એ વિધેય સ્વરૂપ છે, જેમાં નપુંસકલિંગપણું થયું છે તથા “સ્વરાદયઃ” એ ઉદ્દેશ્ય સ્વરૂપ છે, જેમાં પુલિંગપણું થયું છે. આવી અસમાનતા બીજા કોઈપણ પદના જોડાણને ધ્યાનમાં લીધા વિના “સ્વરાદયઃ” પદની સિદ્ધિ કરી લેવાથી થઈ છે. વળી વ્યાકરણના નિયમોથી આ પદની સિદ્ધિ થઈ છે, એને પદસંસ્કાર કહેવાય છે. આવા પ્રયોગની પ્રાપ્તિ થવાથી જ જણાય છે કે વિશેષ્યનું અસન્નિધાન થવાથી પણ પદસંસ્કાર થાય છે એવો સિદ્ધાંત વ્યાકરણમાં હોવો જ જોઈએ. જો આ ન્યાય ન હોત તો “સ્વરાદયઃ”ને બદલે “સ્વરાદીનિ” પ્રયોગની પ્રાપ્તિ થાત જે સત્ય ગણાત, છતાં પણ અહીં “સ્વરાદયઃ”ને સાધુ પદ માન્યું છે, એ જ બતાવે છે કે, ઉપર જણાવેલો ન્યાય વ્યાકરણમાં વિદ્યમાન છે.

આ ન્યાયની પ્રસિદ્ધિ માટે ગ્રન્થકાર બીજું ઉદાહરણ “આકૃતિગ્રહણા જાતિઃ ઇતિવત્” પંક્તિ દ્વારા જણાવે છે - અહીં “આકૃતિગ્રહણા” એ બહુવ્રીહિ સમાસ છે. “આકૃતિગ્રહણમ્ યસ્યાં સા ઇતિ આકૃતિગ્રહણા” અહીં “આક્રિયતે” અર્થાત્ “વ્યજ્યતે અનયા ઇતિ આકૃતિઃ” તથા “ગૃહ્યતે અનેન ઇતિ ગ્રહણમ્” હવે આ બંને પદોનો બહુવ્રીહિ સમાસ કરતાં “આકૃતિગ્રહણા” શબ્દ થાય છે. અવયવના સંસ્થાનવિશેષ જેનાથી ગ્રહણ કરાય છે અથવા તો જણાય છે આવો સમાસનો અર્થ થશે. અહીં પણ વિશેષ્ય સ્વરૂપ “આકૃતિ” પદના જોડાણ વગર જ વિગ્રહવાક્યમાં “ગ્રહણમ્” સ્વરૂપ વિશેષણ વાચક પદનો વ્યાકરણના નિયમથી પદસંસ્કાર કરવામાં આવ્યો છે. અહીં “આકૃતિગ્રહણા” શબ્દમાં સામાન્યથી “અકારાન્ત” નામ માનીને સ્ત્રીલિંગમાં “આપ્” પ્રત્યય કરવા દ્વારા “ગ્રહણા” શબ્દ કરી દેવામાં આવ્યો છે.

“આકૃતિઃ” સ્વરૂપ વિશેષ્યને ધ્યાનમાં લેવામાં આવ્યું હોત તો “ગૃહ્યતે અનયા” એવી વ્યુત્પત્તિ દ્વારા “ગ્રહણી” સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાત. કારણ કે “આકૃતિઃ” સ્વરૂપ વિશેષ્યને ધ્યાનમાં રાખીને “ગ્રહણી” સ્વરૂપ સ્ત્રીલિંગ જ પ્રાપ્ત થાત. એ પરિસ્થિતિમાં “આકૃતિગ્રહણી જાતિઃ” એવો પ્રયોગ પ્રાપ્ત

થાત, છતાં પણ “આકૃતિગ્રહણ” પ્રયોગને પણ સાધુ પ્રયોગ માન્યો છે તે ઉપરોક્ત ન્યાયના સામર્થ્યથી જ મનાયો છે.

“ન ચ લિङ्गसर्वनाम...” પંક્તિનો અર્થ જાણતાં પહેલાં લિંગ પણ સર્વનામ છે એવું સિદ્ધ કરવા દ્વારા શંકા રજૂ કરવામાં આવી છે. જે શબ્દોનો ઉપયોગ બધા વ્યક્તિઓ માટે કરાય તેને સર્વનામ કહેવામાં આવે છે. દા.ત. કૃષ્ણ આવ્યા અને તે ગયા, રામ આવ્યા અને તે ગયા, હનુમાન આવ્યા અને તે ગયા. અહીં દરેક વાક્યમાં “તે” સ્વરૂપ સર્વનામનો પ્રયોગ કૃષ્ણ, રામ, અને હનુમાન માટે થયો છે. આથી “તે” બધાનું નામ બની જવાથી સર્વનામ કહેવાશે. એ જ પ્રમાણે વ્યાકરણમાં લિંગાનુશાસનના નિયમથી બધા જ પદાર્થોને સામાન્યથી નપુંસકલિંગ થાય છે. જ્યાં જ્યાં નપુંસકલિંગ નહીં કરવું હોય ત્યાં ત્યાં અપવાદ નિયમો દ્વારા પુલિંગ અથવા સ્ત્રીલિંગ કરવામાં આવશે. આથી લિંગ સ્વરૂપ સર્વનામ સામાન્યથી નપુંસકલિંગને કહેશે. આ માન્યતાને ધ્યાનમાં રાખીને પૂર્વપક્ષ શંકા કરે છે કે સ્વરાદયઃ શબ્દમાં જે તમે પુલિંગ કર્યું છે, એના બદલે લિંગ સ્વરૂપ સર્વનામ જે નપુંસક સ્વરૂપ છે. અર્થાત્ બધા શબ્દોને સામાન્યથી નપુંસકલિંગ થાય છે, તેથી “સ્વરાદયઃ” શબ્દમાં નપુંસકલિંગ પ્રાપ્ત થાય છે. આથી “સ્વરાદીનિ” પ્રયોગ પ્રાપ્ત થવો જોઈએ. આના અનુસંધાનમાં આચાર્ય ભગવંતશ્રી જણાવે છે કે, “સ્વર્” વગેરે શબ્દોથી આરંભ કરાયો હોવાથી સૌ પ્રથમ બુદ્ધિમાં “સ્વર્” વગેરેનો સમુદાય ઉપસ્થિત થાય છે તથા સમુદાયનો પુલિંગમાં નિર્દેશ થતો હોવાથી અહીં “સ્વરાદયઃ” શબ્દમાં પુલિંગ કરવામાં આવ્યું છે.

(શ૦ન્યા૦) ‘અવ્યયમ્’ इत्येकवचननपुंसकेन निर्देशः * अभिधेयविशेषनिरपेक्षः पद-संस्कार-पक्षोऽप्यस्ति * इति ज्ञापनार्थम् । तत्र हि पदान्तरनिरपेक्षे संस्क्रियमाणे नपुंसकं लिङ्ग-मर्थनामप्राप्तं एकत्वं च, वस्त्वन्तरनिरपेक्षत्वात् सन्निहिततत्रभाविनो बहिरङ्गस्याऽऽश्रयस्य संबन्धिन्यौ लिङ्ग-संख्ये न भवतः, एवं च “आकृतिग्रहणा जातिः०” इति सिद्धं भवति ।

અનુવાદ :- ‘અવ્યયમ્’ શબ્દમાં કયું લિંગ પ્રાપ્ત થાય ? એ પદાર્થને આધારે નક્કી થશે. અહીં “અવ્યયમ્” શબ્દનો પદાર્થ શું ? એ જ્યાં સુધી નક્કી નહીં થાય ત્યાં સુધી “અવ્યયમ્” શબ્દનું લિંગ નક્કી ન થઈ શકે. હવે જો “અવ્યયમ્” શબ્દનો પદાર્થ વિચારવામાં આવે તો તે “સ્વર્” વગેરેના સમુદાય સ્વરૂપ થશે અને “સ્વર્” વગેરેનો સમુદાય પુલિંગમાં હોવાથી તે સમુદાયના વાચક “અવ્યયમ્” શબ્દમાં પણ પુલિંગપણાંની જ પ્રાપ્તિ થવી જોઈએ તેમજ બહુવચનની પણ પ્રાપ્તિ થવી જોઈએ, છતાં પણ “અવ્યયમ્” શબ્દમાં એકવચન અને નપુંસકલિંગવડે નિર્દેશ કરાયો છે, એનાથી આચાર્ય ભગવંત એવું જણાવે છે કે અભિધેય વિશેષથી નિરપેક્ષ એવો પદસંસ્કાર થાય છે અર્થાત્ અભિધેયને ધ્યાનમાં લીધા વિના જ તે તે પદોમાં લિંગ અને વચનનો નિર્દેશ

કરી દેવામાં આવે છે, એવો પક્ષ પણ વિદ્યમાન છે એવું જણાવવા માટે આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ “અવ્યયમ્” એ પ્રમાણે એકવચન અને નપુંસકલિંગથી નિર્દેશ કર્યો છે.

“અવ્યયમ્” શબ્દમાં અન્યપદથી નિરપેક્ષપણું મानीને પદસંસ્કાર કરાયો છે. આથી સામાન્યથી અર્થવાળા નામને પ્રાપ્ત એવું નપુંસકલિંગ કરાયું છે. અહીં અર્થ એટલે “અવ્યયમ્” પદનો વાચ્યાર્થ થશે અને એ વાચ્યાર્થ સંબંધી જે વાચક છે તે “અવ્યયમ્” છે. આથી “અવ્યયમ્” એ અર્થનામ કહેવાશે અર્થાત્ અર્થ સંબંધી નામ કહેવાશે. આ અર્થનામને સામાન્યથી પ્રાપ્ત થતું એકવચન અને નપુંસકલિંગપણું કરાયું છે. લિંગ અને સંખ્યા આ પ્રમાણે જ કેમ કરી ? એના અનુસંધાનમાં હેતુ આપે છે - “વસ્ત્વન્તર-નિરપેક્ષત્વાત્” અર્થાત્ “અવ્યયમ્” શબ્દ અન્ય વસ્તુથી નિરપેક્ષ હોવાથી સમીપમાં ત્યાં રહેનાર એવા બહિરંગ આશ્રય સ્વરૂપ “સ્વરાદયઃ” પદના સંબંધી લિંગ અને સંખ્યા થતાં નથી. અર્થાત્ “અવ્યયમ્” પદની નજીક રહેલા ‘સ્વરાદયઃ’ શબ્દનું બહુવચન તથા પુલિંગપણું, વિશેષણ સ્વરૂપ “અવ્યયમ્” પદમાં થતાં નથી અને આ પ્રમાણે “આકૃતિગ્રહણા જાતિઃ” પ્રયોગની પણ સિદ્ધિ થાય છે.

(શ૦ન્યા૦) યદા તુ વાક્યસંસ્કારપક્ષસ્તદાઽઽશ્રયવિશેષસ્ય પૂર્વમેવ પ્રક્રમે વિશેષણાનામપિ તન્નિવિવિષ્ટત્વાત્ તદ્ગતયોર્લિંગસંખ્યયોર્યોગો ભવતિ । સર્વત્ર ચ લૌકિકઃ પ્રયોગઃ પ્રામાણ્યેનાઽઽશ્રીયત્ ઇત્યનવસ્થાઽપિ ન ભવતીતિ ।

અનુવાદ :- જ્યારે વાક્યસંસ્કાર પક્ષનો આશ્રય કરવામાં આવે છે ત્યારે આશ્રયવિશેષનો પૂર્વમાં જ આરંભ કરાય છે અર્થાત્ આશ્રયવિશેષ સ્વરૂપ જે “સ્વરાદયઃ” છે તેનો સૌ પ્રથમ આરંભ કરાય છે અને વિશેષણ સ્વરૂપ જે “અવ્યયમ્” છે તેનો પણ તેમાં સમાવેશ થઈ જાય છે. આથી “સ્વરાદયઃ” સ્વરૂપ વિશેષ્યને જે વિભક્તિ અને વચન થશે તે જ વિભક્તિ અને વચન “અવ્યયમ્” શબ્દને થશે. પરંતુ આ સૂત્રના શબ્દોમાં વાક્યસંસ્કાર પક્ષનો આશ્રય કરાયો નથી, પરંતુ “ઔદન્તાઃ સ્વરાઃ” વગેરે સૂત્રોમાં વાક્યસંસ્કાર પક્ષનો આશ્રય કરાયો હોવાથી “સ્વરાઃ” શબ્દને જે વચન અને લિંગપણું છે, તે જ વચન અને લિંગપણું એના આશ્રય સ્વરૂપ “ઔદન્તાઃ” પદમાં પણ છે. વાક્યસંસ્કાર પક્ષમાં બધા જ પદોને એક સાથે સંબંધિત કરાય છે. બધા પદો એકબીજા સાથે સંબંધિત હોય તો જ વાક્ય કહેવાય છે. આથી એવા વાક્યમાં વ્યાકરણના નિયમો વિચારવા હશે તો બધા જ પદોની હાજરીમાં વિચારી શકાશે. આથી વાક્યસંસ્કાર પક્ષમાં જે વચન અને લિંગ વિશેષ્ય સંબંધી પદમાં થયું હશે તે જ લિંગ અને વચન વિશેષણને પણ થશે.

પૂર્વપક્ષ : જો પદસંસ્કારપક્ષનો આશ્રય કરાશે તો વિશેષણ-વિશેષ્યભાવમાં ભિન્ન ભિન્ન લિંગ વગેરે હશે તથા વાક્યસંસ્કારપક્ષનો આશ્રય કરવામાં આવશે તો વિશેષણ-વિશેષ્યભાવમાં સમાન

લિંગ વગેરે હશે. આથી કોઈપણ પ્રયોગોમાં વિશેષણ-વિશેષ્યભાવમાં લિંગ વગેરેનાં કોઈ ચોક્કસ સિદ્ધાન્ત થઈ શકશે નહીં. આ પ્રમાણે અનવસ્થા નામનો દોષ આવશે.

ઉત્તરપક્ષ :- બધા જ સ્થાનોમાં શિષ્ટપુરુષોનાં પ્રયોગો જ પ્રમાણપણાંથી આશ્રય કરાય છે. અર્થાત્ શિષ્ટપુરુષોના પ્રયોગોને જ પ્રમાણિત માનવામાં આવે છે. આથી અમારે અનવસ્થા દોષનો કોઈ અવકાશ રહેતો નથી. એ પ્રયોગો જો સામાન્ય લોકોવડે થયા હોય તો જ દોષનો અવકાશ રહેત.

(શંખ્યા૦) ‘સ્વર્’ इत्यतः सेरव्ययत्वाद् “अव्ययस्य” [૩.૨.૭.] इति लुप् । “सुखण् तत्क्रियायाम्” “चुरादिभ्यो णिच्” [૩.૪.૧૭.] इति णिचि “अतः” [૪.૩.૮૨.] इत्यलोपे तिवि शवि च सुखयति । ‘

અનુવાદ :- હવે, “સ્વઃ સુખયતિ” વાક્યની વ્યુત્પત્તિ બતાવે છે - “સ્વર્ + સિ” આ અવસ્થામાં “સ્વર્” અવ્યય હોવાથી “અવ્યયસ્ય” (૩/૨/૭) સૂત્રથી “સિ”નો લોપ થતાં અને “ર્”નો પદને અંતે વિસર્ગ થતાં “સ્વઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “સુખ” ધાતુ સુખી કરવા અર્થમાં “ચુરાદિ” ગણપાઠનો છે. આથી, “ચુરાદિભ્યો ણિચ્” (૩/૪/૧૭) સૂત્રથી “ણિચ્” પ્રત્યય થાય છે. હવે, “સુખ + ણિચ્” આ અવસ્થામાં “અતઃ” (૪/૩/૮૨) સૂત્રથી “સુખ”ના “અ”નો લોપ થતાં “સુખિ” ધાતુ થાય છે. “સુખિ” ધાતુને વર્તમાના વિભક્તિનો “તિવ્”લાગતાં “શવ્”પ્રત્યય આવે છે. હવે ગુણ વગેરે કાર્યો થતાં “સુખયતિ”સ્વરૂપ ક્રિયાપદ પ્રાપ્ત થાય છે. આખા વાક્યનો અર્થ થશે કે “સ્વર્ગ સુખી કરે છે.”

(શંખ્યા૦) ‘इण्क् गतौ’ आङ्पूर्वादतः पञ्चम्या हौ “अवर्णस्ये०” [૧.૨.૬.] इत्येत्वे एहि । “जनैचि प्रादुर्भावे” अतः “ऋशि-जनि-पुणिः०” [उणा० ३६१.] इति ये “ये नवा” [४.२.६२.] इत्यात्वे “आत्” [२.४.१८.] इत्यापि आमन्त्र्ये सौ “एदापः” [१.४.४२.] इत्येत्वे जाये ? इति । “रुहं जन्मनि” इत्यतः पञ्चम्या आववि शवि “लघोरुपान्त्यस्य” [४.३.४.] इति गुणे च रोहाव, पूर्वत्र च “रो रे लुग् दीर्घश्चा०” [१.३.४१.] इति रलोपे स्वा रोहाव ।

અનુવાદ :- “જવા”અર્થવાળો “ઈ” ધાતુ બીજા ત્રણનો “આઙ્” ઉપસર્ગ સહિત છે. આથી “આ + ઈ” ધાતુને આજ્ઞાર્થનો “હિ” પ્રત્યય થતાં અને “અવર્ણસ્યે...” (૧/૨/૬) સૂત્રથી “આ + ઈ”નો “એ” થતાં “એહિ” રૂપ થાય છે. ચોથા ગણનો “જન્” ધાતુ “ઉત્પન્ન કરવું” અર્થવાળો છે. આ “જન્” ધાતુને “ઋશિ-જનિ...” (ઉણાદિ૦ ૩૬૧) સૂત્રથી “ય” થતાં તેમજ “યે નવા” (૪/૨/૬૨) સૂત્રથી “ય” પ્રત્યય પર છતાં “ન્”નો “આ” થાય છે. આથી, “જ્ + આ + ય” = “જાય” શબ્દ થાય છે. આ “જાય” શબ્દને “આત્” (૨/૪/૧૮) સૂત્રથી સ્ત્રીલિંગમાં “આપ્”

પ્રત્યય થતાં “જાયા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. હવે “જાયા” શબ્દને સંબોધનમાં “સિ” પ્રત્યય થતાં “દ્વાપ:” (૧/૪/૪૨) સૂત્રથી “આ”નો “એ” થતાં “જાયે” રૂપની પ્રાપ્તિ થાય છે.

હવે “ઉત્પન્ન થવા” અર્થવાળા “રુહ” ધાતુને આજ્ઞાર્થનો “આવવ્” પ્રત્યય થતાં “શવ્” ઉમેરાય છે. હવે, રુહ + શવ્ + આવ. આ અવસ્થામાં “લઘોરુપાન્ત્યસ્ય” (૪/૩/૪) સૂત્રથી ઉપાન્ત્યમાં “ઙ”નો ગુણ થતાં “રોહાવ” સ્વરૂપ ક્રિયાપદની પ્રાપ્તિ થાય છે. હવે સ્વર્ રોહાવ આ અવસ્થામાં “રો રે લુગ”... (૧/૩/૪૨) સૂત્રથી “સ્વર્”નાં “ર્”નો લોપ થતાં પૂર્વનો “અ” દીર્ઘ થતાં “સ્વા રોહાવ” પ્રાપ્ત થશે. “હે પત્ની, તું આવ, આપણે બે સ્વર્ગમાં ઉત્પન્ન થઈએ.” આ પ્રમાણેનો અર્થ “એહિ જાયે ! સ્વા રોહાવ ।” વાક્યનો પ્રાપ્ત થશે.

(શ૦ન્યા૦) “સ્પૃહળ્ ઈપ્સાયામ્” इत्यतः चुरादित्वाणिचि अकारलोपे तिवि शवि (स्पृहयति) । (“ગમ્લું ગતૌ” इत्यत आङ्पूर्वाद् वर्तमानातिवि शवि) “ગમિષદ્” [૪.૨.૧૦૬.] इति छत्वे “સ્વરેભ્યઃ” [૧.૩.૩૦.] इति द्वित्वे “અઘોષે પ્રથમો” [૧.૩.૫૦.] इति प्रथमछस्य चत्वे आगच्छति ।

અનુવાદ :- “ઝંખવું” અર્થવાળો “સ્પૃહ” ધાતુ દશમા ગણનો છે. આથી “ચુરાદિ”પણાંથી સ્વાર્થમાં “ણિચ્” પ્રત્યય થાય છે. તથા “સ્પૃહ” ધાતુનાં અન્ત્ય “અ”નો લોપ થાય છે. હવે “તિવ્” પ્રત્યય આવતાં “શવ્” ઉમેરાય છે. આથી “સ્પૃહિ + શવ્ + તિવ્” આ અવસ્થામાં ગુણ વગેરે કાર્યો કરતાં, “સ્પૃહયતિ” સ્વરૂપ ક્રિયાપદની પ્રાપ્તિ થાય છે. “સ્વઃ સ્પૃહયતિ ।” આ પદનો અર્થ “તે સ્વર્ગને ઝંખે છે” એ પ્રમાણે થશે.

“ગતિ” અર્થવાળો “ગમ્” ધાતુ “આઙ” ઉપસર્ગ સહિત અહીં લીધો છે. હવે “આગમ્ + શવ્ + તિવ્” આ અવસ્થામાં “ગમિષદ્...” (૪/૨/૧૦૬) સૂત્રથી “મ્”નો “છ” થાય છે તથા “સ્વરેભ્યઃ” (૧/૩/૩૦) સૂત્રથી “છ”નું દ્વિત્વ થાય છે તેમજ “અઘોષે પ્રથમો...” (૧/૩/૫૦) સૂત્રથી પ્રથમે “છ”નો “ચ્” થતાં “આગચ્છતિ” સ્વરૂપ ક્રિયાપદની પ્રાપ્તિ થાય છે. “સ્વર્ આગચ્છતિ ।” આ વાક્યનો “તે સ્વર્ગમાંથી આવે છે” એ પ્રમાણેનો અર્થ થાય છે. સ્વર્ શબ્દમાં પંચમી વિભક્તિ લાગીને લોપ થઈ ગઈ છે.

(શ૦ન્યા૦) છાયેતિ-(अत्र त्रुटितमाभाति) । एतेषु स्वःशब्दाद् यथायोगं विभक्तिः ।

અનુવાદ :- “છાયેવ યા...” આ પ્રમાણે જે શ્લોકનું ચરણ જણાય છે તે ખંડિત થયેલું જણાય છે. ઉપરનાં તમામ વાક્યોમાં “સ્વર્” શબ્દથી યોગ્યતા પ્રમાણે વિભક્તિ થઈ છે.

(શ૦ન્યા૦) इह स्वरादीनां तदन्तानामव्ययकार्यस्य विधि-प्रतिषेधदर्शनात् तद्विशेषं दर्शयितुमाह-अत्युच्चैसाविति-उच्चैरतिक्रान्ताविति शक्तिप्रधानान्यप्यव्ययानि वृत्तिविषये

શક્તિમત્પ્રધાનાનિ ભવન્તિ, યથા દોષામન્યમહરિતિ, તત ઉચ્ચૈઃશબ્દસ્ય પ્રક્રિયાયાં દ્વિતીયાન્તસ્ય સમાસે અત્યુચ્ચૈસાવિતિ । “અવ્યયસ્ય” [૩.૨.૭.] इत्यव्ययसंबन्धिनः स्यादेर्लुबुच्यते, अत्यु-
 च्चैसावित्यादौ च यत्रोपसर्जनस्वराद्यन्तो भवति तत्रावयवोऽव्ययं न समुदायस्तस्य, अव्ययान्त-
 समुदायो ह्ययमुच्चैरतिक्रान्तो यस्तमतिक्रान्तमाह नोच्चैरर्थम्, तस्योपसर्जनत्वाद्, अतिक्रान्तस्य च
 लिङ्ग-कारक-विभक्तिसंख्याविशेषोपादानादव्यययोगित्वम्, वक्ष्यमाणयुक्त्या वाऽव्ययस्या-
 व्ययत्वमुच्यते, समुदायस्य चायम् “नाम्नः प्रथमैक-द्विबहौ” [२.२.३१.] इति स्यादिर्नावय-
 वस्याव्ययस्य इति लुब् न भवतीत्याह-उच्चैरित्यादि-पूर्वपदार्थश्च समुदायार्थः, अर्थद्वारकश्च
 संबन्ध इति स्याद्युत्पत्तिः समुदायादेव ।

અનુવાદ :- અહીં “સ્વરાદિ” અવ્યયો જ્યારે સમાસના અન્તે આવશે ત્યારે કોઈક સ્થાનમાં અવ્યય માનવામાં આવશે અને કોઈક સ્થાનમાં અવ્યય માનવામાં નહીં આવે. આથી સમાસને અન્તે રહેલા “સ્વરાદિ” અવ્યય સંબંધી કાર્યમાં વિધિ અને પ્રતિષેધ બંનેનું દર્શન થતું હોવાથી તે સંબંધમાં કંઈક વિશેષતાને બતાવવા માટે કહે છે - આ સંબંધમાં બૃહદ્વૃત્તિટીકામાં “અત્યુચ્ચૈસૌ...” પંક્તિઓ લખી છે જેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે -

“અત્યુચ્ચૈસૌ, અત્યુચ્ચૈસઃ” એ પ્રમાણે પ્રયોગમાં ઊંચાને ઓળંગી જનાર જે બે જણા છે અથવા તો ઘણા બધા છે એવા અર્થને જણાવનાર પૂર્વપદાર્થ પ્રધાન એવા સમાસ સંબંધી આ “સ્વાદિ” વિભક્તિ છે. પરંતુ “ઉચ્ચૈસ્” શબ્દ સંબંધી નથી. અર્થાત્ “અતિક્રાન્ત” અર્થ સંબંધી “સ્વાદિ” વિભક્તિ છે. માટે “ઉચ્ચૈસ્” અવ્યય સંબંધી સ્યાદિ ન હોવાથી “અવ્યયસ્ય” (૩/૨/૭) સૂત્રથી લોપ થતો નથી. આમ તો અવ્યયો શક્તિપ્રધાન હોય છે. પરંતુ શક્તિપ્રધાન એવા અવ્યયો પણ સમાસનાં વિષયમાં શક્તિમાનની પ્રધાનતાવાળા થાય છે. અવ્યય “ઉચ્ચૈસ્”ની પોતાની જે શક્તિ છે તે અધિકરણ શક્તિ છે. ક્યાંક ક્યાંક “ઉચ્ચૈસ્”ની કર્તૃત્વશક્તિ પણ માનવામાં આવી છે. જેમ કે “ઉચ્ચૈઃ પુરુષઃ તિષ્ઠતિ ।” (ઊંચો એવો પુરુષ ઊભો છે.) પરંતુ સમાસનાં વિષયમાં જ્યારે આ અવ્યય આવે છે ત્યારે શક્તિમાનની પ્રધાનતાવાળો થાય છે. અહીં ઊંચાઈને ઓળંગનાર પુરુષ છે અને પુરુષ એ દ્રવ્ય સ્વરૂપ હોવાથી શક્તિમાન એ પુરુષ સ્વરૂપ થઈ જશે. માટે સમાસનાં વિષયમાં “ઉચ્ચૈસ્” અવ્યય શક્તિમાન એવા પુરુષની પ્રધાનતાવાળો થશે.

જે પ્રમાણે “દોષા આત્માનમ્ મન્યતે” એ અર્થમાં “દોષામન્યમ્” એ સમાસ થશે જેનું વિશેષ્ય “અહઃ” થશે. આનો અર્થ પોતાને રાત્રિ માનનાર એવો દિવસ થશે. આમ તો “દોષા” અવ્યયની અધિકરણ શક્તિ છે, પરંતુ સમાસનાં વિષયમાં પોતાને રાત્રિ માનનાર એવો જે દિવસ છે એ દિવસની પ્રધાનતાવાળો “દોષા” અવ્યય બન્યો છે. આથી દ્રવ્યની પ્રધાનતા થવાથી “દોષામન્ય”

સ્વરૂપ સામાસિક શબ્દમાં વિભક્તિનો લોપ થયો નથી. માટે જ “દોષામન્ય”માં દિવસ સ્વરૂપ દ્રવ્યની પ્રધાનતાની અપેક્ષાએ લિંગ, વચન વગેરે થયા છે. તે જ પ્રમાણે દ્વિતીયાન્ત એવા “ઉચ્ચૈસ્” શબ્દની પ્રક્રિયાનાં નિમિત્તે સમાસમાં “અત્યુચ્ચૈસૌ”ની પ્રાપ્તિ થાય છે. “અવ્યયસ્ય” (૩/૨/૭) સૂત્રથી અવ્યય સંબંધી સ્યાદિનો લોપ કહેવાય છે, પરંતુ “અત્યુચ્ચૈસૌ” વગેરે પ્રયોગમાં ઉપસર્જનભૂત એવો સ્વરાદિ અંત થાય છે. આવા સમાસોમાં અવયવ એ અવ્યય હોય છે, પરંતુ ઉપસર્જનભૂત એવાં સ્વરાદિ અંતનો સમુદાય એ અવ્યય નથી. અર્થાત્ “અત્યુચ્ચૈસૌ” એ અવ્યય નથી. અવ્યય અંત એવો આ જે સમુદાય છે, તે ઊંચાને ઓળંગી જનાર જે પુરુષ છે તેને કહે છે, પરંતુ “ઉચ્ચૈસ્”નાં અર્થને કહેતો નથી. કારણ કે “ઉચ્ચૈસ્”નો અર્થ સમાસમાં ગૌણ થઈ ગયો છે. “અતિક્રાન્ત” અર્થ સંબંધી લિંગ, કારક, વિભક્તિ અને સંખ્યાવિશેષનું ગ્રહણ હોવાથી અતિક્રાન્ત અર્થનું અવ્યયની સાથે સંબંધીપણું થયું છે. “સદૃશં ત્રિષુ”... યુક્તિથી અવ્યયનું અવ્યયપણું કહેવાય છે. જ્યારે અહીં સમુદાય સંબંધી “સ્યાદિ” વિભક્તિ છે, જે (૨/૨/૩૧) સૂત્રથી થઈ છે. આમ અવ્યયસંબંધી અવયવની સ્યાદિ વિભક્તિ ન હોવાથી (૩/૨/૭) સૂત્રથી લોપ થયો નથી. માટે જ કહે છે “ઉચ્ચૈઃ અતિક્રાન્તઃ...” માં સમાસ સંબંધી સ્યાદિ છે પણ “ઉચ્ચૈસ્” સંબંધી નથી.

આ સમાસમાં પૂર્વપદાર્થ જ સમુદાય સ્વરૂપ અર્થ છે તથા “ઉચ્ચૈસ્” શબ્દનો અતિક્રાન્ત અર્થ દ્વારા સંબંધ થાય છે. માટે જ સ્યાદિની ઉત્પત્તિ સમુદાયથી થઈ છે અને તેથી (૩/૨/૭) સૂત્રથી વિભક્તિનો લોપ થયો નથી. અવ્યયની પ્રધાનતા ન હોવાથી (૩/૨/૭) સૂત્રથી લોપ થતો નથી.

(શંન્યા૦) ‘પરમોચ્ચૈઃ, પરમનીચૈઃ’ इत्यत्र तु इति-તુશબ્દો विशेषणार्थः, पूर्वस्मादत्र विशेषं द्योतयति-પરમોચ્ચૈરિત્યાદૌ યત્રાનુપસર્જનસ્વરાદ્યન્તો ભવતિ તત્રાવયવઃ સમુદાયશ્ચો-ભયમપ્યવ્યયં ભવત્યેવ, સમાસસ્યોત્તરપદાર્થપ્રધાન(ત્વા)લ્લિજ્ઞાદિવિશેષાનુપાદાનાચ્ચ इत्यव्यय-સંબન્ધ્યેવ સ્યાદિરિતિ ભવત્યેવ લુપ્, एवकारेणाऽनव्ययसंज्ञां निराकरोति ।

અનુવાદ :- અહીં “તુ” શબ્દ વિશેષ અર્થ માટે છે. અહીં વિશેષણ અને વિશેષ બંનેના અર્થ એક જ છે. વિ + શિષ્ ધાતુને ભાવમાં “અનટ્” પ્રત્યય લાગતાં “વિશેષણમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. તથા વિ + શિષ્ ધાતુને ભાવમાં ઘજ્ પ્રત્યય લાગતાં “વિશેષ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આમ બંને શબ્દનો એક જ અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. આથી “તુ” શબ્દ અહીં વિશેષને જણાવવા માટે લખ્યો છે. “અત્યુચ્ચૈસૌ” પ્રયોગથી “પરમોચ્ચૈઃ” પ્રયોગમાં વિશેષતા છે. “અત્યુચ્ચૈસૌ” પ્રયોગમાં અને “પરમોચ્ચૈઃ” પ્રયોગમાં “સ્વરાદિ” ગણપાઠનો “ઉચ્ચૈસ્” અવ્યય સમાસને અંતે જ છે છતાં પણ બે પ્રયોગમાં વિશેષતા છે. “અત્યુચ્ચૈસૌ” પ્રયોગમાં પૂર્વપક્ષની પ્રધાનતા છે અને “ઉચ્ચૈસ્”

અવ્યયની અપ્રધાનતા છે. તથા “પરમોચ્ચૈઃ” સ્વરૂપ સામાસિક પ્રયોગમાં “ઉચ્ચૈસ્” સ્વરૂપ જે અવ્યય છે, એની જ પ્રધાનતા છે. વળી પરમોચ્ચૈઃ પ્રયોગમાં બંને પદની પ્રધાનતા છે. આથી આવા સ્થાનોમાં અવયવ પણ અવ્યય થાય છે અને સમુદાય પણ અવ્યય થાય છે અને આ સમાસ ઉત્તરપદાર્થની પ્રધાનતાવાળો હોવાથી તથા અવ્યયને કારણે લિંગ વગેરે વિશેષનું અગ્રહણ હોવાથી “પરમોચ્ચૈઃ” શબ્દમાં જે સ્યાદિ વિભક્તિ પ્રાપ્ત થશે તે અવ્યય સંબંધી થશે. આથી “અવ્યયસ્ય” (૩/૨/૭) સૂત્રથી “પરમોચ્ચૈઃ” સ્વરૂપ સામાસિક શબ્દની વિભક્તિનો લોપ થશે જ. બૃહદ્વૃત્તિની ટીકામાં સમાસસ્ય અવ્યય સમ્બન્ધી એવ... પંક્તિમાં જે એકાર લખ્યો છે એ એકારથી શું ફળ મળે છે ? એ સંબંધમાં શબ્દમહાર્ણવન્યાસકાર જણાવે છે કે “પરમોચ્ચૈઃ” પ્રયોગમાં હવે અવ્યય ભિન્ન સંજ્ઞા નહીં થાય.

(શંખ્યા૦) નનુ સૂત્રે વિશેષસ્યાઽશ્રૂયમાણત્વાલ્લિજ્ઞાદિવિશેષાનુપાદાને સ્વરાદયોઽવ્યયસંજ્ઞા ભવન્તીતિ કુતોઽવગમ્યતે इत्याह-अन्वर्थसंज्ञा चेत्यादि-चशब्दो यस्मादर्थे । अन्वर्थं दर्शयति-लिङ्गेति-तत्र लिङ्गविशेषप्रतिपादने सामर्थ्याभावाल्लिङ्गेषु नानात्वाभावः, तथा यानि साधनप्रधानान्यव्ययानि तेषां शक्त्यन्तरानावेशात् क्रियाप्रधानानां च शक्तिसंभवा(संबन्धा) भावात् कारकेऽपि नानात्वाभावः, एकत्वादीनामप्यर्थानामभावाद् वचनेऽपि नानात्वाभावः । तदेवं यान्यसत्त्वभूतार्थाभिधायीन्यव्ययानि तेषां लिङ्गकारकैकत्वादिभिरयोगाद् (तेषां) द्रव्यधर्मत्वात्, सत्त्ववाचिनामपि शब्दशक्तिस्वाभाव्याद् युष्मदस्मदोर्लिङ्गेनेव तदयोगात्, न व्येति नानात्वं न गच्छति सत्त्वधर्मात्र गृह्णातीत्यन्वर्थसिद्धिः ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- સૂત્રમાં કોઈ વિશેષતા જણાવી નથી. વળી કોઈ ચિહ્નવિશેષનું ગ્રહણ કરાયું નથી. આ પરિસ્થિતિમાં સ્વર્ વગેરે અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થાય છે એવું કેવી રીતે જણાશે ? કદાચ કોઈ કહે કે સ્વર્ વગેરે જે ગણપાઠ છે એ અવ્યયસંજ્ઞાવાળો થાય છે એ પ્રમાણે સ્પષ્ટ બોધ થઈ જ જાય છે તો આ પૂર્વપક્ષ શા માટે ઊભો થયો છે ? એના અનુસંધાનમાં અમે જણાવીએ છીએ કે “સ્વરાદિ” અવ્યયોમાં લિંગરહિતપણું અને વચનરહિતપણું કેવી રીતે પ્રાપ્ત થશે ? સૂત્રમાં તો એવી કોઈ વિશેષતા જણાતી નથી કે જેમાં લિંગ વગેરેથી રહિતપણું હોય તે અવ્યય કહેવાય.

ઉત્તરપક્ષ :- આ શંકાના અનુસંધાનમાં જ બૃહદ્વૃત્તિટીકામાં અન્વર્થસંજ્ઞા ચ ઇયમ્... પંક્તિઓ લખી છે. અહીં જે અવ્યયસંજ્ઞા કરવામાં આવી છે, તે અન્વર્થસંજ્ઞા છે. વ્યુત્પત્તિને અનુસરનારી હોય તે અન્વર્થસંજ્ઞા કહેવાય છે. લિંગ, કારક, વચન વગેરેના કારણે જેમાં અનેકપણું પ્રાપ્ત થતું નથી તે અવ્યય કહેવાય છે. અન્વર્થસંજ્ઞા ચ ઇયમ્ ... આ પંક્તિમાં જે “ચકાર” લખ્યો છે

તેનો અર્થ જેથી થાય છે અર્થાત્ જે કારણથી આ અન્વર્થસંજ્ઞા છે તેથી શું ફળ મળે છે ? તે હવે જણાવે છે - હવે અન્વર્થને બતાવે છે. “તત્ર” એટલે કે અવ્યયોમાં લિંગ વિશેષનું પ્રતિપાદન કરવાના સામર્થ્યનો અભાવ હોવાથી લિંગને વિશે અનેકપણું પ્રાપ્ત થતું નથી. અર્થાત્ આ અવ્યય પુલિંગવાળો છે અને આ અવ્યય નપુંસકલિંગવાળો છે અથવા આ અવ્યય સ્ત્રીલિંગવાળો છે આવું વર્ગીકરણ થઈ શકતું નથી. માટે અવ્યયોમાં લિંગના વિષયમાં અનેકપણું પ્રાપ્ત થતું નથી. જે જે અવ્યયો સાધનની (કારકની) પ્રધાનતાવાળા હોય છે તે તે અવ્યયોમાં અન્ય કારકશક્તિઓનો પ્રવેશ ન થવાથી કારકને વિશે પણ અવ્યયોમાં અનેકપણું પ્રાપ્ત થતું નથી. તથા જે જે ક્રિયાપ્રધાન અવ્યયો છે તેમાં તેમાં પણ શક્તિના સંભવનો અભાવ હોવાથી કારકને વિશે અનેકપણું પ્રાપ્ત થતું નથી. દા.ત. “દિવા” અવ્યય અધિકરણ શક્તિની પ્રધાનતાવાળો છે માટે એમાં બાકીના પાંચ કારકોનો સમાવેશ થઈ શકશે નહીં. એ જ પ્રમાણે “જનૈઃ” અવ્યય ક્રિયાની પ્રધાનતાવાળો છે. આથી આ અવ્યયમાં પણ કારક નિમિત્તક શક્તિનો સંભવ થઈ શકતો નથી. જે જે અવ્યયો છે તેમાં એકત્વ વગેરે અર્થોનો પણ અભાવ હોવાથી વચનને વિશે પણ અનેકપણાંનો અભાવ થાય છે.

અવ્યયો બે પ્રકારના છે : (૧) સત્ત્વભૂત અર્થને કહેનારાં, દા.ત. “સ્વર, વિહાયસા, રોદસી” વગેરે, જ્યારે (૨) કેટલાક અવ્યયો અસત્ત્વભૂત અર્થને કહેનાર છે. હવે જે જે અસત્ત્વભૂત અર્થને કહેનારા અવ્યયો છે એ અવ્યયોમાં તો લિંગ, કારક અને એકત્વ વગેરેનો સંબંધ થઈ શકતો નથી. લિંગ, કારક, એકત્વ વગેરે બધા દ્રવ્યોના ધર્મો છે. જ્યારે અસત્ પદાર્થ એ દ્રવ્ય સ્વરૂપ નથી માટે આવા અવ્યયો લિંગ, કારક વગેરેની અપેક્ષાએ અનેકપણાંને પ્રાપ્ત કરી શકતા નથી. વળી જે સત્ત્વવાચક અવ્યયો છે એ પણ શબ્દશક્તિના સ્વભાવથી લિંગ, કારક અને એકત્વ વગેરેના અભાવવાળા છે. આથી “યુષ્મદ્” અને “અસ્મદ્” જે પ્રમાણે લિંગના અભાવવાળા છે એ જ પ્રમાણે સત્ત્વભૂત એવા “સ્વર” વગેરે અવ્યયો પણ લિંગ વગેરેના અભાવવાળા જ છે. આથી જ અવ્યયોમાં અન્વર્થસંજ્ઞા નિશ્ચિત થાય છે. જે અનેકપણાંને પ્રાપ્ત કરતા નથી તથા જે સત્ત્વભૂત દ્રવ્યોના ધર્મોને ગ્રહણ કરતા નથી એવો અર્થ અવ્યયનો થાય જ છે. માટે આ બધા જ અવ્યયોમાં અન્વર્થની સિદ્ધિ થાય છે.

(શંન્યા૦) સ્વોક્તમેવ દ્રઢયતિ-યદુક્તમિતિ યતઃ અયમર્થઃ-‘અવ્યયમ્’ ઇતિ મહતી સંજ્ઞા ક્રિયતે, સંજ્ઞા ચ નામ યતઃ લઘીયસ્તત્ કર્તવ્યમિદમ્, લાઘવાર્થત્વાત્, સંજ્ઞાકરણસ્ય ચાત્ર મહત્ત્વસ્યેદં પ્રયોજનમ્, યદન્વર્થા સતી સ્વરાદિવિશેષ્યમવ્યયં સંજ્ઞિનમુપસ્થાપયતિ-અવ્યયં સ્વરાદિ અવ્યયસંજ્ઞં ભવતીતિ ।

અનુવાદ :- ગ્રન્થકારે અવ્યયસંજ્ઞાને અન્વર્થસંજ્ઞાવાળી માની છે. આથી વ્યુત્પત્તિ અર્થ પણ

સંજ્ઞામાં ઘટી શકશે. જે અનેકપણાંને પ્રાપ્ત કરતાં નથી તે અવ્યય કહેવાય છે. આ જ માન્યતાના અનુસંધાનમાં “ગોપથ બ્રાહ્મણ” ગ્રન્થના શ્લોકનો પાઠ આપે છે. આ ગ્રન્થનું નામ અમે કાશિકા ટીકાના આધારે લખ્યું છે. તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે - ત્રણે લિંગોમાં સમાન હોય છે સાતેય વિભક્તિઓ જેની, ત્રણેય વચનોમાં જેનો કોઈ ફેરફાર થતો નથી અર્થાત્ શબ્દ સ્વરૂપમાં કોઈ પરિવર્તન થતું નથી તેને અવ્યય કહેવાય છે.

અન્વર્થસંજ્ઞાવાળી આ સંજ્ઞા કરી છે તો આવી સંજ્ઞા કરવાનું પ્રયોજન શું છે ? એ સંબંધમાં હવે કંઈક કહે છે. સંજ્ઞા લાઘવને માટે કરવામાં આવે છે, આથી જો સંજ્ઞા કરવી હોય તો શક્ય એટલું લાઘવ કરવું જોઈએ. અહીં “સ્વરાયો ભમ્” આ પ્રમાણે “ભમ્” સ્વરૂપ લઘુસંજ્ઞા કરી હોત તો પણ અવ્યય સંબંધી જે જે કાર્યો હતા તે તે કાર્યો “ભ” સંજ્ઞાને માનીને થઈ જ જાત. છતાં પણ “અવ્યયમ્” એ પ્રમાણે મોટી સંજ્ઞા કરાઈ છે. સંજ્ઞા એ જ હોય છે કે જેનાથી વધારે નાનું બીજું કંઈ જ ન હોઈ શકે. અહીં લઘુ શબ્દને ઈયસ્ પ્રત્યય લાગીને પ્રાપ્ત થયેલો એવો “લઘીયસ્” શબ્દ છે. આથી આ કાર્ય (લઘુસંજ્ઞાકરણ સ્વરૂપ કાર્ય) કરવા યોગ્ય છે. આથી સંજ્ઞા કરવામાં આવશે તો જ લાઘવ અર્થવાળાપણું થશે. લાઘવનો આટલો મોટો સિદ્ધાંત વિદ્યમાન હતો છતાં પણ આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ “અવ્યયમ્” એ પ્રમાણે મોટી સંજ્ઞા કરી છે એનું આ પ્રમાણે પ્રયોજન છે - આ સંજ્ઞા એક સાથે બે કાર્યો કરે છે. “અવ્યયમ્” શબ્દ બે અર્થને એક સાથે પ્રકાશિત કરે છે. (૧) “સ્વરાદિ” એ અવ્યયસંજ્ઞાવાળા છે તથા (૨) અન્વર્થસંજ્ઞાવાળા પણ છે. આથી સૂત્રાર્થ આ પ્રમાણે થશે - “અવ્યયમ્ સ્વરાદિ અવ્યયસંજ્ઞમ્ ભવતિ” જેનો વ્યય નથી થતો અર્થાત્ જે અનેકપણાંને પ્રાપ્ત નથી કરતાં તેવા “સ્વરાદિ” અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થાય છે. અહીં “અવ્યયમ્” એ “સ્વરાદિ”નું વિશેષણ છે. “સ્વરાદિ” કેવા છે ? તો કહે છે કે, જે અનેકપણાંને પ્રાપ્ત નથી કરતાં એવા “સ્વરાદિ” છે અને “સ્વરાદિ” એ વિશેષ્ય બનશે. અહીં “અવ્યયમ્” સ્વરૂપ જે “સ્વરાદિ”નું વિશેષણ છે તે “અવ્યય” સંજ્ઞાવાળાને બતાવે છે. અહીં સંજ્ઞા “અવ્યય” છે. આથી સંજ્ઞી તરીકે “સ્વરાદિ” આવશે. આથી “સંજ્ઞિનમ્” તરીકે “સ્વરાદિ” આવશે. આ પ્રમાણે અન્વર્થસંજ્ઞા થવાથી “અવ્યયમ્ સ્વરાદિ અવ્યયસંજ્ઞમ્ ભવતિ” એવો સૂત્રાર્થ સંપન્ન થશે.

(શંન્યા૦) નનુ કથમેકેન યત્નેનોભયં લભ્યમ્ ?, તથાહિ-અન્વર્થત્વે વિજ્ઞાયમાનેઽર્થપાર-તન્ત્ર્યમાપદ્યમાનઃ શબ્દો ન શબ્દસ્વરૂપાધિષ્ઠાનો ભવતીતિ સંજ્ઞા ન લભ્યતે, અથાર્થનિરપેક્ષસ્વરૂપા-ધિષ્ઠાન એવ સંજ્ઞાત્વમાપદ્યતે ન તર્હિ તસ્ય વિશેષ(ષ્ય)ત્વમિતિ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- હવે આપ જો “અવ્યયમ્” શબ્દથી અન્વર્થપણું સ્થાપિત કરશો, તો એ જ શબ્દ દ્વારા સંજ્ઞાકરણ નહીં થઈ શકે તથા “અવ્યય” શબ્દ દ્વારા જો સંજ્ઞાકરણ કરવામાં આવશે તો અન્વર્થપણું એ જ શબ્દ દ્વારા કહી શકાશે નહીં. એક વાક્યથી અથવા તો એક શબ્દથી

એક જ અર્થ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે, જો બીજો અર્થ કરવો હોય તો બીજું વાક્ય અથવા તો બીજો શબ્દ રજૂ કરવા યોગ્ય છે. દા.ત. આપણે કહીએ કે આ પાયક છે, તે સમયે આ રસોઈ કરવાવાળો છે એવો જ બોધ લોકોને થતો હોય છે પરંતુ તે જ સમયે લોકોને આ વ્યક્તિનું નામ પણ પાયક છે એવો બોધ થતો નથી. જો લોકોને એવો બોધ કરાવવો હોય તો આ પાયક છે એવું બોલ્યા પછી આ વ્યક્તિનું નામ પણ પાયક છે એવું બીજીવાર ઉપરોક્ત શબ્દનું ઉચ્ચારણ કરીને કહેવું પડે છે. આ સંજોગોમાં તમે તો અહીં “અવ્યયમ્” શબ્દ એક જ વાર લખ્યો છે, તો એક જ પ્રયત્નથી ઉભય અર્થની પ્રાપ્તિ કેવી રીતે થઈ શકશે ? તે આ પ્રમાણે છે - જો “અવ્યયમ્” શબ્દ અન્વર્થપણું જણાવે તો “અવ્યયમ્” શબ્દ અન્વર્થપણાં સ્વરૂપ અર્થને પરાધીન થઈ જવાથી એ જ શબ્દ સંજ્ઞાને બતાવી શકશે એવું શક્ય બનશે નહીં. અર્થાત્ “અવ્યયમ્” શબ્દ હવે શબ્દસ્વરૂપના આશ્રયભૂત થતો નથી, માટે આ “અવ્યયમ્” શબ્દ હવે સંજ્ઞાને બતાવી શકશે નહીં. કદાચ આ જ “અવ્યયમ્” શબ્દ જો અર્થ નિરપેક્ષ એવા સ્વરૂપના આશ્રયભૂત સંજ્ઞાપણાને પ્રાપ્ત કરશે તો તેવી સંજ્ઞા કોઈ વિશેષપણાંને પ્રાપ્ત કરી શકશે નહિ. અર્થાત્ “સ્વર્” વગેરે “અવ્યય” સંજ્ઞાવાળા થાય છે એટલું જ તાત્પર્ય “અવ્યયમ્” શબ્દ દ્વારા જણાશે, પરંતુ આ “સ્વર્” વગેરે અનેકપણાંને પ્રાપ્ત કરતાં નથી એવો અર્થ જણાશે નહીં.

(શંન્યા૦) અત્રોચ્યતે-લોકે હિ દ્વિવિધા સંજ્ઞા-નૈમિત્તિકી પારિભાષિકી ચેતિ, તત્ર યથા ‘કૃષ્ણ’ ઇતિ સંજ્ઞા સતિ કૃષ્ણગુણે ક્રિયમાણા નિમિત્તપ્રયુક્તા નૈમિત્તિકી, યથા-વાસુદેવસ્ય, અસતિ તુ પારિભાષિકી, યથા-કશ્ચિ(કસ્યચિ)દ્ ગૌરસ્ય । एवं सति संज्ञाकरणकाल एव विशिष्टस्य संज्ञाकरणात् तन्निमित्तशून्यस्य निवर्तितत्वात् पश्चाद् गुणाभिधानेन रूढिरूपेणैव प्रवृत्तावपि विशिष्टस्यैव प्रतिपत्तिर्न नानागमनमिति ।

ઉત્તરપક્ષ :- તમારી વાત સત્ય છે, અર્થભેદે શબ્દભેદ થવો જ જોઈએ. આથી બે અર્થોને જણાવવા હોય ત્યારે બે વાર “અવ્યયમ્” શબ્દનો પ્રયોગ સૂત્રમાં કરવો આવશ્યક છે, પરંતુ અમને આ આપત્તિ આવતી નથી. લોકવ્યવહારમાં બે પ્રકારની સંજ્ઞાઓ કરવામાં આવે છે. (૧) નૈમિત્તિકી તથા (૨) પારિભાષિકી. જો કોઈક વ્યક્તિનો વર્ણ કાળો હોય અને એનું કૃષ્ણ નામ પાડવામાં આવે તો આવી સંજ્ઞા નિમિત્તનું આલંબન લઈને કરાઈ હોવાથી નૈમિત્તિકીસંજ્ઞા કહેવાય છે. દા.ત. વાસુદેવની ‘કૃષ્ણ’સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે, તે નિમિત્તનું આલંબન લઈને કરવામાં આવી છે તેથી આવી સંજ્ઞાઓ જ્યાં જ્યાં હશે ત્યાં ત્યાં એક જ શબ્દવડે એક સાથે બે અર્થનું પ્રકાશન થશે. માટે અમે પણ અહીં “અવ્યયસંજ્ઞા” નિમિત્તનું આલંબન લઈને જ કરી છે.

જો કોઈ ગોરા વ્યક્તિની કૃષ્ણસંજ્ઞા કરવામાં આવે તો એ પારિભાષિકીસંજ્ઞા કહેવાય છે. આમ સંજ્ઞાઓ બે પ્રકારવાળી હોવાથી કેટલીકવાર જ્યારે સંજ્ઞાકરણ કરવામાં આવે છે ત્યારે ગુણથી

વિશિષ્ટની સંજ્ઞા પણ કરાય છે. આથી કદાચ તેના નિમિત્તવિશેષના અભાવનું પ્રવર્તવું થાય અર્થાત્ નિમિત્તવિશેષનો અભાવ થાય (જે અનેકપણાંને પ્રાપ્ત કરતી નથી) ત્યારે પણ ગુણના કથન સહિત રુઢિ સ્વરૂપથી જ પ્રવૃત્તિવાળી હોવાથી વિશિષ્ટનો જ બોધ થાય છે. અર્થાત્ આ પ્રકારની સંજ્ઞાઓમાં સંજ્ઞાકરણનું નિમિત્ત પણ વિદ્યમાન હોય છે અને સંજ્ઞાપણું પણ વિદ્યમાન હોય છે. માટે એક જ શબ્દના બે અર્થ પ્રાપ્ત થતા નથી એવું નથી, માટે જ “સ્વરાદયો અવ્યયમ્” સૂત્રથી પણ ઉપરોક્ત બે અર્થોની પ્રાપ્તિ થઈ જ જાય છે.

(શૉન્યા૦) નન્વેવં સ્વરાદિગ્રહણમપનીય ‘અલિઙ્ગસંખ્યમવ્યયમ્’ इति कर्तव्यम्, एवं च इतरेऽपि योगा न कृता भवन्ति, अनेनैव सिद्धत्वात् । नन्वेवमपीतरेतराश्रयत्वादप्रसिद्धिः, तथाहि सत्यलिङ्गाऽसंख्यत्वे संज्ञया भवितव्यम्, संज्ञया चालिङ्गाऽसंख्यत्वं भाव्यते, तदितरेतराश्रयं भवति, इतरेतराश्रयाणि च (कार्याणि) न प्रकल्पन्ते । नेदं वाचनिकम् अलिङ्गता असंख्यता च । किं तर्हि ? स्वाभाविकमेतत् । तद्यथा-समानमीहमानानां चाऽधीयानानां च केचिदर्थैर्युज्यन्ते, अपरे न, न च कश्चिदर्थवानिति सर्वैरर्थवद्भिर्भवितव्यम्, नवा कश्चिदनर्थक इति सर्वैरनर्थकैर्भवितव्यमिति (तत्र किमस्माभिः कर्तुं शक्यम्, स्वाभाविकमेतत्) । इह लौकिकत्वादलिङ्गसंख्यात्वस्य नास्तीतरेतराश्रयतेति; नैवम् अर्थोऽपि कैश्चित् (तद्द्योतकविभक्तिलोप)शास्त्रादेवानुगम्यत इती-तरेतराश्रयत्वादयुक्तम् ।

અનુવાદ :- અહીં હવે પૂર્વપક્ષ ઉભો થાય છે જેની રજૂઆત કરતાં પહેલાં એવું જણાય છે કે, અહીં પૂર્વપક્ષને એક શંકા હોવી જોઈએ. જે આ પ્રમાણે છે - અહીં બે પ્રકારની સંજ્ઞાઓ બતાવી અને આ સૂત્રમાં નૈમિત્તિકીસંજ્ઞાનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે એવું કહેવા દ્વારા આચાર્ય ભગવંતે અગાઉના પૂર્વપક્ષનું ખંડન કર્યું હતું, પરંતુ અહીં શંકા એ થાય છે કે, કયા સૂત્રમાં નૈમિત્તિકી સંજ્ઞા ગ્રહણ કરવી ? અને કયા સૂત્રમાં પારિભાષિકી સંજ્ઞા ગ્રહણ કરવી ? એ અંગેનો નિર્ણય કેવી રીતે થઈ શકશે ? આવી શંકાને ધ્યાનમાં લઈને પૂર્વપક્ષે હવે પછીની શંકા રજૂ કરી હોય એવું જણાય છે.

પૂર્વપક્ષ :- આપે જેમાં લિંગ, કારકશક્તિ અને વચનના નિમિત્તે અનેકપણું પ્રાપ્ત થતું નથી તેવા સ્વર્ વગેરે અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થાય છે એવો સૂત્રાર્થ કયો છે, તો પછી હવે સૂત્રમાં “સ્વરાદિ” શબ્દ લખવો સહેજ પણ આવશ્યક નથી. એને બદલે જે જે લિંગ અને સંખ્યા વગરના હોય તે તે અવ્યયો હોય છે એવા અર્થવાળું “અલિઙ્ગસંખ્યમ્ અવ્યયમ્” આટલું સૂત્ર જ કરવાં યોગ્ય છે. જેનાથી જે જે શબ્દો લોકપ્રયોગમાં લિંગ અને સંખ્યા વગરના હશે તેઓની આપોઆપ જ અવ્યયસંજ્ઞા થઈ જશે. આવું લક્ષણ “સ્વરાદિ” ગણપાઠને આપોઆપ જ જણાવી દેશે. આ

પરિસ્થિતિમાં “સ્વરાદિ” શબ્દને સૂત્રમાં લખવાની કોઈ આવશ્યકતા જ રહેતી નથી અને આવું લક્ષણ બનાવશો તો “ચાદયોઽસત્ત્વે” વગેરે અવ્યયસંજ્ઞાના સૂત્રો પણ બનાવવા આવશ્યક નથી. કારણ કે આ સૂત્રથી બધા જ શબ્દોની અવ્યયસંજ્ઞા થઈ જશે.

ઉત્તરપક્ષ :- આવું લક્ષણ માનવાથી ઇતરેતરાશ્રય દોષ આવતો હોવાથી અવ્યયસંજ્ઞાની સિદ્ધિ થઈ શકશે નહીં. ઇતરેતરાશ્રય દોષ આ પ્રમાણે આવે છે : જ્યારે અલિંગપણું અને અસંખ્યાપણું થશે તો અવ્યયસંજ્ઞાપણું થશે અને જે જે શબ્દોમાં અવ્યયસંજ્ઞા થઈ હશે તેમાં જ લિંગ અને સંખ્યાનો યોગ થશે નહીં અર્થાત્ સંજ્ઞાપ્રસિદ્ધિ થશે તો જ લિંગ અને સંખ્યાનો અયોગ કરી શકાશે. આ પ્રમાણે ઇતરેતરાશ્રય દોષ ઉપસ્થિત થાય છે. જે જે ઇતરેતરાશ્રય દોષવાળા હોય તેવા તેવા સૂત્રો અથવા તો શબ્દો પોતાનું કાર્ય કરવા સમર્થ થતાં નથી.

પૂર્વપક્ષ :- અહીં જે જે અવ્યયો છે તે તે લિંગ અને સંખ્યા વગરના છે અને જે જે લિંગ અને સંખ્યા વગરના છે તે અવ્યયો છે એવું જો સૂત્ર દ્વારા સ્થાપિત થયું હોત તો ઇતરેતરાશ્રય દોષ આવત. જે શબ્દથી બોલી શકાય તે વાચનિક છે અને જે શબ્દથી બોલી ન શકાય પરંતુ પ્રતીત હોય તે જ્ઞાપ્ય હોય છે. અલિંગ, અસંખ્યાત્વ તે વાચનિક નથી અર્થાત્ આ બધું સ્વાભાવિક જ છે, જે સ્વભાવથી છે તેને કહેવાની આવશ્યકતા નથી અને કદાચ આપ સૂત્ર દ્વારા તેને કહો તો એવું કહેવાથી અવ્યયમાં અલિંગ-અસંખ્યપણું આવી જવાનું નથી અને ન કહો તો એમાં અલિંગ-અસંખ્યાપણું નથી રહેવાનું એવું પણ નથી. અહીં સૂત્ર બનાવવા દ્વારા માત્ર અનુવાદ કરવામાં આવ્યો છે અર્થાત્ સિદ્ધ હકીકતનું માત્ર કથન કરવામાં આવ્યું છે. ઇતરેતરાશ્રય દોષ તો ત્યારે જ આવે કે સૂત્રના સામર્થ્યથી અવ્યયસંજ્ઞાપણું થાય અને અવ્યયસંજ્ઞાપણું થાય તો અલિંગ-અસંખ્યાપણું થાય, પણ જે વસ્તુ સ્વાભાવિક હોય એમાં કાંઈ ઇતરેતરાશ્રય દોષ આવતો નથી. આ બાબતમાં એક લૌકિક દૃષ્ટાંત આપવામાં આવ્યું છે - સમાન સ્વરૂપથી ચેષ્ટા કરવાવાળા લોકોમાં તથા સમાન સ્વરૂપથી અધ્યયન કરવાવાળા લોકોમાં કેટલાક સફળ થાય છે અને કેટલાક સફળ થતાં નથી. આનાથી એવું તો ન જ મનાય ક્યાં તો બધા સફળ થવા જોઈએ અને ક્યાં તો બધા જ અસફળ થવા જોઈએ. અહીં સફળતા અને નિષ્ફળતા સ્વાભાવિક જ હોય છે, આપણે એમાં કાંઈ કરી શકતા નથી. એ પ્રમાણે અહીં પણ અલિંગ-અસંખ્યાપણું એ સ્વાભાવિક જ છે, માટે અમારે ઇતરેતરાશ્રય દોષને અવકાશ જ નથી. અમે તો માત્ર સિદ્ધ હકીકતનું કથન જ કર્યું છે.

ઉત્તરપક્ષ :- કેટલાક લોકો દ્વારા અર્થની જાણકારી શાસ્ત્ર દ્વારા જ જાણવામાં આવે છે. શાસ્ત્રકારોએ જ્યારે એમાં અલિંગ-અસંખ્યાપણું જણાવ્યું ત્યારે ખબર પડી કે, અવ્યયમાં અલિંગ-અસંખ્યાપણું છે, અને જો એમાં અલિંગ-અસંખ્યાપણું આવશે તો અવ્યયસંજ્ઞા થશે. માટે જો

અવ્યયસંજ્ઞા વગેરે શાસ્ત્રથી જણાતા હોય તો ઇતરેતરાશ્રય દોષ સ્વાભાવિક જ છે. દા.ત. ધાતુપાઠમાં “ભૂ સત્તાયામ્” લખવામાં આવે તો “ભૂ” ધાતુનો હોવા સ્વરૂપ અર્થ તો શાસ્ત્રથી જ જણાય છે. આમ તો હોવા સ્વરૂપ અર્થ તો લોકમાં પ્રસિદ્ધ જ હતો છતાં પણ શાસ્ત્રકારોએ સત્તા અર્થનું કથન કર્યું હોવાથી “ભૂ” ધાતુનો સત્તા સ્વરૂપ અર્થ શાસ્ત્રથી જ પ્રાપ્ત થયેલો કહેવાય છે. એ જ પ્રમાણે અલિંગ-અસંખ્યાત્વ સ્વરૂપ જે અવ્યય છે, એ અવ્યય સ્વરૂપ અર્થ પણ કેટલાક લોકો શાસ્ત્રથી જ જાણે છે અને અવ્યય સંબંધી જે વિભક્તિનો લોપ થાય છે તે પણ કેટલાક લોકોને શાસ્ત્રથી જ જણાય છે. આ પ્રમાણે શાસ્ત્રથી અવ્યયસંજ્ઞાનું વિધાન થયું તેમજ શાસ્ત્રથી અવ્યયસંજ્ઞા સંબંધી વિભક્તિનો લોપ થયો હોવાથી ઇતરેતરાશ્રય દોષ છે જ. માટે “અલિङ्गसंख्यमव्ययम्” સૂત્ર દ્વારા ઇતરેતરાશ્રય દોષ આવે જ છે. આથી “સ્વरादयोऽव्ययम्” સૂત્ર જ બરાબર છે. “અલિङ्गसंख्यमव्ययम्” સૂત્ર યોગ્ય નથી જ.

(શ૦ન્યા૦) અસ્તુ તર્હિ પ્રયોગેऽશ્રૂયमाणविभक्तिशब्दोऽव्ययम् । न च दधि मध्विति प्रयोगो-
(ગે)ऽશ્રૂયमाणविभक्तित्वादतिप्रसङ्गः, ‘दधि’ इत्यादौ विभक्तिश्रवणात् । नन्वत्रापीतरेतराश्रयं
भवति, इतरेतराश्रयं च न कल्पते,

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- જે જે પ્રયોગમાં વિભક્તિરહિત એવા વિભક્તિના અભાવવાળા શબ્દો સંભળાતા હોય તે તે શબ્દો અવ્યયો કહેવાય છે. કદાચ તમે (સિદ્ધાંતીઓ) એમ કહેશો કે “દધિ” “મધુ” વગેરેમાં પણ વિભક્તિઓ સંભળાતી નથી. આથી જે અવ્યયો નથી તે પણ અવ્યયો બની જવાની આપત્તિ આવે છે, પરંતુ આવું કહેવું નહીં. “દધિ” અને “મધુ”માં ભલે વિભક્તિઓ નથી, પરંતુ ““દધિ” અને “મધુનિ” પ્રયોગોમાં તો વિભક્તિઓ સંભળાય જ છે, માટે અવ્યયસંજ્ઞા સંબંધી આ નવી વ્યાખ્યા જ બરાબર છે.

ઉત્તરપક્ષ :- અહીં પણ ઇતરેતરાશ્રય દોષ આવે જ છે. પ્રયોગોમાં વિભક્તિઓ સંભળાતી નથી માટે અવ્યયસંજ્ઞા થશે. એવું કથન કરનાર તો શાસ્ત્ર જ છે. વળી અવ્યયસંજ્ઞા થશે તો વિભક્તિઓ સંભળાશે નહીં. આ પ્રમાણે સંજ્ઞા અને સંજ્ઞાઆશ્રિત કાર્ય બંને એકબીજા પર આધાર રાખતા હોવાથી ઇતરેતરાશ્રય દોષ આવે જ છે અને જ્યાં ઇતરેતરાશ્રય દોષનો સંભવ હોય ત્યાં કાર્યો થઈ શકતાં નથી.

(શ૦ન્યા૦) तदप्ययुक्तम्-वृद्धव्यवहारदेव शब्दार्थसंबन्धावगमाद् एकत्वादिव्यवहारवद-
लिङ्गासंख्यत्वमप्यव्ययार्थस्यावगम्यते, तथाहि-इदं तावदयं प्रष्टव्यः-‘यद्यपि तावद् वैयाकरणा
विभक्तिलोपमारभमाणा अविभक्तिकान् शब्दान् प्रयुञ्जते, ये त्वेते वैयाकरणेभ्योऽन्ये मनुष्याः
कथं तेऽविभक्तिकान् शब्दान् प्रयुञ्जते’ इति ?, (नन्ववैयाकरणैः संख्याया अज्ञानादेव तद्वाचक-

વિભક્તિર્ન પ્રયુજ્યત્ इत्यत आह-- अभिज्ञाश्च पुनर्लौकिका एकत्वादीनाम् (अर्थानाम्) । अतश्चाभिज्ञाः-अन्येन हि वस्त्रेण (मूल्यान) एकं गां क्रीणाति, अन्येन द्वौ, अन्येन त्रीन् । अभिज्ञाश्च न च प्रयुज्यते, तदेतदेवं संदृश्यताम्-अर्थरूपमेवैतदेवंजातीयकं येनात्र विभक्तिर्न भवतीति, विभक्त्यर्थक्रियाप्रधानत्वादव्ययानामिति ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- આ પણ અયોગ્ય છે. સૂત્રના સામર્થ્યથી અવ્યયપણું આવે છે અને અવ્યયપણું આવે છે માટે અલિંગ-અસંખ્યાપણું આવે છે, આવું કંઈ છે જ નહીં. જે પ્રમાણે એકત્વ વગેરેનો વ્યવહાર લૌકિકવ્યવહારથી જણાઈ જ જાય છે. વૃદ્ધ પુરુષો એકત્વ વગેરે વ્યવહાર કરવા માટે કાંઈ શાસ્ત્રનું આલંબન લેતાં નથી. પોતાની બુદ્ધિથી એકત્વ વગેરેનાં વ્યવહારો સ્વાભાવિક સ્વરૂપથી જ કરે છે. શબ્દ અને અર્થનો સંબંધ જણાવાથી વૃદ્ધપુરુષો સંસારમાં વ્યવહાર કરે છે. આથી અવ્યય સ્વરૂપ શબ્દનો અર્થ પણ અલિંગ અને અસંખ્યાપણાંથી થાય છે એવું સ્વાભાવિક જ જણાઈ જાય છે, શાસ્ત્રકારો તો માત્ર સિદ્ધ હકીકતનું કથન જ કરે છે. લોકો તો વૃદ્ધપુરુષોના વ્યવહારથી જ જાણી જાય છે કે અવ્યયો લિંગ અને સંખ્યાપણાના અભાવવાળા સ્વરૂપપણાંથી અર્થને જણાવે છે. આ અર્થને જાણવા માટે કોઈ શાસ્ત્રનું આલંબન લેતાં નથી. જેમ સમાન સ્વરૂપથી ચેષ્ટા કરવાવાળા એવા કેટલાક લોકો હોતે છતે પણ કોઈક જ સફળ થાય છે અને ઘણાં નિષ્ફળ પણ જાય છે. તો પણ એવું નથી કહેવાતું કે શાસ્ત્રના આલંબનથી જ આમ થાય છે. એ પ્રમાણે અહીં પણ ઇતરેતરાશ્રય દોષનો અવકાશ નથી.

ઇતરેતરાશ્રયનું ખંડન કરવા માટે પૂર્વપક્ષ મહેનત કરી રહ્યો છે. આથી આ પૂર્વપક્ષ જ “तथाहि इदम्. तावद् अयम्...” પંક્તિઓ દ્વારા ઇતરેતરાશ્રય દોષ આવતો નથી એવું દઢપણે સિદ્ધ કરે છે. જો આ વાત વૃદ્ધવ્યવહારથી નથી જણાતી તો શિષ્ટપુરુષોએ અવ્યયના અર્થ સંબંધમાં વૈયાકરણીઓને આ વાત પૂછવી જોઈએ - જે જે વૈયાકરણીઓ છે, તેઓ સૌ પ્રથમ વિભક્તિ વગરના શબ્દ પ્રયોગો કરે છે. ત્યાર બાદ તે તે શબ્દોને વિભક્તિઓ જોડે છે અને પછી વિભક્તિઓનો લોપ કરે છે. આ પ્રમાણે વિભક્તિ વગરના શબ્દપ્રયોગો તેઓ કરે છે પરંતુ જેઓ વૈયાકરણીઓથી અન્ય મનુષ્યો છે, તેઓ વિભક્તિ વગરના શબ્દપ્રયોગો કેવી રીતે કરે છે ? તેઓ કાંઈ આ બધી પ્રક્રિયાઓ જાણતા નથી. માટે માનવું જ પડશે કે વિભક્તિ અને લિંગ વગરના શબ્દપ્રયોગો સ્વાભાવિક જ હોય છે.

ઉત્તરપક્ષ :- વૈયાકરણીઓ સિવાયના જે લોકો છે તેઓને સંખ્યાનું અજ્ઞાન હોવાથી જ સંખ્યાવાચક વિભક્તિઓનો પ્રયોગ તેઓ કરતા નથી.

પૂર્વપક્ષ :- તમે જો આવું કહેતાં હો કે લોકોને સંખ્યા વગેરેનું જ્ઞાન નથી તો તમારી આ

વાત બરાબર નથી. કારણ કે લોકો એકત્વ વગેરે સંખ્યાના જાણકાર છે. લોકો એકત્વ વગેરે સંખ્યાના જાણકાર છે જ આથી જ ચોક્કસ મૂલ્યથી કોઈ એક બળદને ખરીદે છે અને બીજા કોઈ મૂલ્યથી બે બળદને ખરીદે છે તથા અન્ય કોઈ મૂલ્યથી ત્રણ બળદને ખરીદે છે. આમ તો ખેડૂતો ભણેલા હોતા નથી છતાં કેટલી કિંમતમાં બળદો લેવા તેની ભિન્ન ભિન્ન કિંમતો જાણે જ છે. આમ તેઓ જાણે છે છતાં પણ લિંગ સંખ્યા વગેરેનો પ્રયોગ તેઓ કરતાં નથી. માટે જ તેઓ સ્વભાવથી તેવી પ્રવૃત્તિઓ કરતાં હોય છે. તેથી જ આ પ્રમાણે આ વિચારવા યોગ્ય છે કે અવ્યયોનું અર્થ સ્વરૂપ જ એવા પ્રકારવાળું છે જેથી અવ્યયોમાં વિભક્તિ નથી. અવ્યયોમાં વિભક્તિ થતી નથી એના હેતુ તરીકે ગ્રન્થકારે લખ્યું છે કે, અવ્યયો ક્યાંતો વિભક્તિ અર્થની પ્રધાનતાવાળા હોય છે અથવા તો ક્રિયાર્થની પ્રધાનતાવાળા હોય છે. વિભક્તિ અર્થની પ્રધાનતા હોવાથી જ વિભક્તિ અર્થને જણાવવા માટે વિભક્તિના પ્રત્યયો થતાં નથી. આ પ્રમાણે આ અવ્યય સ્વરૂપ શબ્દોનો સ્વભાવ જ એવો છે કે, પહેલેથી જ એમાં વિભક્તિઓનો અભાવ હતો. અહીં કંઈ નિયમો બનાવીને વિભક્તિઓ આવે છે અને જાય છે એવું કાંઈ છે જ નહીં.

(શૅન્યાૅ) તથા તદ્વિતા અપિ કેચિદ્ વિભક્ત્યર્થપ્રધાનાઃ ‘તત્ર, યત્ર’ ઇત્યાદયઃ, કેચિત્ ક્રિયાપ્રધાનાઃ ‘નાના, વિના’ ઇત્યાદયઃ, “વિનઞ્ચ્યાં નાનાઞ્ઞૌ” [પાૅ ૫.૨.૨૭.] ઇતિ પરવચનાત્ । શબ્દશક્તિસ્વાભાવ્યાચ્ચ ઁકસ્મિન્નેવાર્થે વિધીયમાનયોઃ “ટસ્તુલ્યદિશિ” [૬.૩.૨૧૦.], “તસિઃ” [૬.૩.૨૧૧.] ઇત્યણ્ તસ્યોર્ભિન્નધર્મત્વમ્ । તત્ર પૈલુમૂલમિતિ દ્રવ્યં (પીલુમૂલસમાનદિક્ સ્થિતમિતિ હિ તત્ર બોધઃ) પ્રાધાન્યેનાભિધીયતે, પીલુમૂલત ઇતિ તુ દ્રવ્યોપસર્જનસ્તુતીયાર્થ ઇતિ તસ્ય સાધનપ્રધાનતા ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- ઇતરેતરાશ્રય દોષનું ખંડન કરનાર આ જ પૂર્વપક્ષ આગળ કહે છે કે, તદ્વિતાન્ત કેટલાક અવ્યયો પણ વિભક્તિ અર્થની પ્રધાનતાવાળા છે. જેમ કે, “તત્ર” “યત્ર” વગેરે. કેટલાક અવ્યયો ક્રિયા અર્થની પ્રધાનતાવાળા છે. જેમ કે “નાના” “વિના” વગેરે. “વિ-નઞ્ચ્યામ્ ના-નાઞ્ઞૌ” (પા. ૫/૨/૨૭) “વિ” અને “નજ્”થી પર સ્વાર્થમાં “ના” અને “નાજ્” પ્રત્યયો થાય છે અને “વિના” તથા “નાના” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. દા.ત. “જ્ઞાનં વિના ગચ્છતિ” અહીં જ્ઞાન વિના તે જાય છે, એ પ્રયોગમાં ક્રિયાવિશેષણ તરીકે વિના અવ્યય આવ્યો છે તથા “નાના કરોતિ” (તે ભિન્ન ભિન્ન કરે છે.) અહીં પણ “નાના” અવ્યય ક્રિયાવિશેષણ સ્વરૂપે છે. અહીં “નાના” શબ્દ ભિન્નતાનો વાચક છે તથા “વિના” શબ્દ રહિતતાનો વાચક છે. અહીં એક જ અર્થમાં બે પ્રત્યયો કરવામાં આવે છે, તો તેમાં ભિન્ન ભિન્ન ધર્મપણું કેવી રીતે આવ્યું ? એના સંદર્ભમાં કહે છે કે શબ્દની કોઈ એવી સ્વાભાવિક શક્તિ છે કે એક અર્થમાં વિહિત હોય

તો પણ પ્રયોગમાં ભિન્ન ભિન્ન અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં “વિ” અને “નજ્” બંને નિષેધના વાચક છે અને “ના” પ્રત્યય એક જ અર્થનો વાચક છે, તો પણ પ્રયોગમાં ભિન્ન ભિન્ન અર્થ બતાવે છે. “એકમપિ નાના કરોતિ” આ પ્રયોગમાં “નાના” અવ્યય “અનેક” અર્થનો વાચક છે. આનો અર્થ છે - એક હોવા છતાં પણ અનેકને કરે છે. અર્થાત્ અહીં “નાના” શબ્દ ભિન્નતાનો વાચક છે. ક્યાંક “નાના” શબ્દ રહિતતાનો વાચક પણ છે. “નાના નારી નિષ્ફલા લોકયાત્રા” (નારી વિના ગૃહસ્થયાત્રા નિષ્ફળ છે.) આ પ્રયોગમાં “નાના” શબ્દ રહિતતાનો વાચક છે. આમ પ્રત્યય એક જ અર્થમાં હોવા છતાં શબ્દશક્તિના સ્વભાવથી ભિન્ન ભિન્ન ધર્મપણું થાય છે. અહીં સૂત્રકારે તે તે પ્રયોગોને સિદ્ધ કરવા માટે સૂત્રો બનાવ્યા, પરંતુ એ બધા પ્રયોગો તો સ્વભાવથી સિદ્ધ હતા. માટે આ સૂત્ર સંબંધમાં પણ “અલિङ्गसंख्यम् अव्ययम्” સૂત્ર ભલે બનાવાયું, પરંતુ એમાં લિંગ અને સંખ્યાનો અભાવ તો સ્વભાવથી સિદ્ધ જ હતો, માટે ઇતરેતરાશ્રય દોષનો અવકાશ નથી.

હવે એક જ અર્થમાં વિધાન કરાતાં એવા બે પ્રત્યયોમાં શબ્દશક્તિના સ્વભાવથી જ ભિન્ન ધર્મપણું છે એ સંબંધમાં બીજું ઉદાહરણ બતાવે છે - “टस्तुल्यदिशि” (૬/૩/૨૧૦) સૂત્રથી “અણ” પ્રત્યય તુલ્યદિશા અર્થમાં થાય છે તથા “तसिः” (૬/૩/૨૧૧) સૂત્રથી તુલ્યદિશા અર્થમાં “તસ્” પ્રત્યય થાય છે. બંને પ્રત્યયો એક જ અર્થમાં વિધાન કરાય છે. “पीलुमूलसमानदिक् स्थितम् मन्दिरम्” અહીં પીલુ-મૂલની સમાન દિશામાં રહેલ અર્થમાં “અણ” પ્રત્યય થતાં પીલુમૂલ + અણ આ અવસ્થામાં આદિ સ્વરની વૃદ્ધિ થવાથી “પૈલુમૂલમ્” પ્રયોગની સિદ્ધિ થશે. જે પ્રમાણે બહુગ્રીહિ સમાસમાં અન્યપદની પ્રધાનતા હોય છે, એ જ પ્રમાણે અહીં પણ અન્યપદાર્થ સ્વરૂપ “મન્દિરમ્” સ્વરૂપ દ્રવ્યની પ્રધાનતા થશે અર્થાત્ પીલુમૂલની સમાન દિશામાં રહેલું એવું મંદિર એ પ્રમાણેનો અર્થ બોધ થશે.

“पीलुमूलेन सह एकदिक्” એ અર્થમાં “તસ્” પ્રત્યય થતાં “પીલુમૂલતઃ” એ પ્રમાણે પ્રયોગની પ્રાપ્તિ થાય છે. જેનો અર્થ એક દિશામાં રહેલું એવું પીલુમૂલનું સહિતપણું થાય છે.

હવે પંક્તિ પ્રમાણે અનુવાદ જોઈએ.

શબ્દશક્તિના સ્વભાવથી એક જ અર્થમાં (સમાનદિશામાં રહેલ) (૬/૩/૨૧૦) સૂત્રથી વિધાન કરાતાં ‘અણ’ પ્રત્યયનું તથા (૬/૩/૨૧૧) સૂત્રથી વિધાન કરાતાં ‘તસ્’ પ્રત્યયનું ભિન્નધર્મપણું છે. ત્યાં “પીલુમૂલમ્” પ્રયોગમાં પ્રધાનતાથી દ્રવ્ય કહેવાય છે. કારણ કે આ પ્રયોગથી પીલુમૂલની સમાન દિશામાં રહેલ એવા મંદિર સ્વરૂપ દ્રવ્યનો પ્રધાનતાથી બોધ થાય છે તથા “પીલુમૂલતઃ” પ્રયોગમાં દ્રવ્ય ગૌણ બની ગયું છે એવા તૃતીયાર્થનો બોધ પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં તૃતીયાર્થ જણાતો હોવાથી સાધનની પ્રધાનતા છે.

(શૉન્યા૦) (દ્રવ્યોપસર્જન ઇતિ તસિપ્રત્યયાભિધેયદ્રવ્યોપસર્જનઃ પ્રકૃત્યભિધેયસ્તૃતીયાર્થ ઇત્યર્થઃ, તૃતીયાર્થશ્ચ તત્ર સાહિત્યમ્, પીલુમૂલેનૈકદિક્ પીલુમૂલતઃ, એકદિક્સ્થપીલુમૂલસાહિત્ય-મિત્યર્થઃ । અન્યે તુ પીલુમૂલેન સમાનદિશીત્યર્થકમધિકરણશક્તિપ્રધાનં પીલુમૂલત ઇત્યાહુઃ, ઇતિ નાગેશઃ) ।

અનુવાદ :- અહીં કોંસમાં જે પાઠ આપવામાં આવ્યો છે, એ તૃતીયાથી સંબંધી અર્થને જણાવવા માટે છે. આવા પાઠો ટિપ્પણીમાં આપવામાં આવે તો ગ્રન્થ સંબંધી મૂળ અનુસંધાન યોગ્ય રીતે થઈ શકે. એ “તસ્” પ્રત્યય દ્વારા કહેવાતો અર્થ એ દ્રવ્યની અપ્રધાનતાવાળો છે અને “પીલુમૂલતઃ” પ્રત્યયાન્ત જે પ્રકૃતિ છે એ પ્રકૃતિનો અર્થ તૃતીયાર્થ છે. અહીં તૃતીયાર્થ તરીકે સાહિત્ય સ્વરૂપ અર્થ આવે છે. આથી “પીલુમૂલતઃ”નો અર્થ પીલુમૂલની સમાન દિશામાં રહેલું થશે. બીજાઓ તૃતીયાર્થના બદલે અધિકરણ-શક્તિની પ્રધાનતા માને છે. બીજાઓ એટલે કૈયટની પ્રદીપ ટીકા ઉપર ઉદ્યોત ટીકા લખનાર નાગેશજી સમજવાં. એમના પ્રમાણે પીલુમૂલની સાથે સમાન દિશામાં રહેલ એવો અર્થ થશે. આથી અધિકરણશક્તિની પ્રધાનતાવાળો પીલુમૂલતઃ પ્રયોગ છે.

(શૉન્યા૦) ન ચૈતયોરર્થયોર્લિંગ-સંખ્યાયોગોઽસ્તિ, તદભાવે વિભક્ત્યભાવાદિતરેતરા-શ્રયાભાવઃ । સ્યાત્ એતદેવં યદ્યવ્યયાનાં દ્વૈવિધ્યમેવ સ્યાત્, તથાહિ-‘કિઞ્ચિદવ્યયં ક્રિયાપ્રધાનમ્, કિઞ્ચિત્ સાધનપ્રધાનમ્ । અન્યત્ તુ નાપિ ક્રિયાપ્રધાનમ્, નાપિ સાધનપ્રધાનમ્, યથા સ્વઃ પશ્યેતિ, ‘લોહિતગઙ્ગં દેશઃ’ ઇત્યવ્યયીભાવસ્યાપ્યવ્યયત્વં પ્રતિયન્તિ કેચન ઇતિ । યદાહ શ્રીશેષાહિઃ-“સ્વરાદીનાં પુનઃ સત્ત્વવચનાનાં ચાવ્યયસંજ્ઞા” ઇતિ, તસ્માદ્ યથાન્યાસમેવાસ્તુ “સ્વરાદયો-ઽવ્યયમ્” ઇતિ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- કેટલાક અવ્યયો ક્રિયા-પ્રધાન છે. જ્યારે કેટલાક અવ્યયો સાધન-પ્રધાન છે. હવે આ ક્રિયા-પ્રધાન તથા સાધન-પ્રધાન એમ બંને અવ્યયોમાં લિંગ અને સંખ્યાનો યોગ હોતો નથી. હવે લિંગ અને સંખ્યાનો યોગ હોય તો જ વિભક્તિ હોય છે; પરંતુ લિંગ અને સંખ્યાનો યોગ ન હોવાથી વિભક્તિનો અભાવ થાય છે અને વિભક્તિનો અભાવ થવાથી ઇતરેતરાશ્રય દોષનો પણ અભાવ થાય છે. આ પ્રમાણે અમે આ બધા જ અવ્યયો સંબંધી ઇતરેતરાશ્રય દોષનું નિરાકરણ કર્યું. આમ “અલિઙ્ગસંખ્યમવ્યયમ્” સૂત્ર જ યોગ્ય છે જેથી બીજા બધા સૂત્રો પણ બનાવવાની આવશ્યકતા રહેતી નથી.

ઉત્તરપક્ષ :- હવે આચાર્ય ભગવંતશ્રી મજબૂત પૂર્વપક્ષને નિરુત્તર કરવાનો “સ્યાત્ એતદ્ એવમ્” પંક્તિઓ દ્વારા પુરૂષાર્થ કરે છે. આમ તો તમે કહ્યું છે એ પ્રમાણે જ આ સૂત્ર થાત પરંતુ એવું

ત્યારે જ શક્ય બનત જો અવ્યયો બે પ્રકારના હોત, તે આ પ્રકારે, કેટલાક અવ્યયો ક્રિયા-પ્રધાન હોત-અને કેટલાક અવ્યયો સાધન-પ્રધાન હોત તો ઉપરોક્ત આપના કહ્યા પ્રમાણેનું સૂત્ર શક્ય થાત, પરંતુ અવ્યયો આ બે પ્રકારથી અતિરિક્ત એવા અન્ય પ્રકારના પણ છે. જે ક્રિયા-પ્રધાન પણ નથી અને સાધન-પ્રધાન પણ નથી. દા.ત. “સ્વઃ પश्य इति” (તું સ્વર્ગને જો) તથા “लोहितगङ्गम् देशः” વગેરે પ્રયોગોમાં અવ્યયીભાવ સમાસનું પણ અવ્યયપણું કેટલાક લોકો સ્વીકારે છે. અહીં અન્યપદ પ્રધાન એવો અવ્યયીભાવ સમાસ છે. આ બંને ઉદાહરણોમાં જે અવ્યયો છે, તે સત્ત્વ-પ્રધાન અવ્યયો છે. “स्वर्” એટલે સ્વર્ગ એ તો સાક્ષાત્ દ્રવ્ય છે જ, એ જ પ્રમાણે “लोहितगङ्गम् देशः”માં દેશ દ્રવ્યસ્વરૂપ હોવાથી દ્રવ્યની પ્રધાનતા જ છે અને દ્રવ્ય હોવાથી લિંગ અને સંખ્યાનો યોગ અવશ્ય થશે અને જો લિંગ અને સંખ્યાનો યોગ થશે તો એનો અભાવ પણ થશે. આથી હતરેતરાશ્રય દોષ આવશે જ. અહીં દ્રવ્યવાચક અવ્યયો પણ છે એના અનુસંધાનમાં “श्रीशेषाहिः”નો શાસ્ત્રપાઠ આપે છે. મહાભાષ્યકાર પતંજલિ, શ્રીશેષાહિઃ તરીકે પણ પ્રસિદ્ધ છે. આ પ્રમાણે મહાભાષ્યકાર પણ લખે છે કે સત્ત્વવાચી એવા સ્વરાદિઓની પણ અવ્યયસંજ્ઞા થાય છે. માટે જ અમે જે પ્રમાણે “स्वरादयोऽव्ययम्” સૂત્ર બનાવ્યું છે, તે જ યોગ્ય છે.

(શ૦ન્યા૦) નનુ ભવત્વેવં તથાપિ સંજ્ઞાવિધૌ તદન્તવિધિપ્રતિષેધસ્ય જ્ઞાપિતત્વાદ્ * નામગ્રહણે ન તદન્તવિધિઃ * इति प्रतिषेधाच्च कथं तदन्तस्य ‘परमोच्चैः’ इत्यादौ संज्ञेत्याह-
અન્વર્થાશ્રયણે ચેતિ, અયમર્થઃ-યદન્વર્થસંજ્ઞાકરણાદ્ દ્વિતીયમુપસ્થાપિતમવ્યયમિતિ, તદ્વિશેષ્યત્વેન વિજ્ઞાયતે, તસ્ય સ્વરાદિર્વિશેષણત્વેન, તતશ્ચ “विशेषणमन्तः” [૭.૪.૧૧૩.] इति न्यायात् તદન્તવિજ્ઞાનાત્ કેવલસ્ય વ્યપદેશિવદ્ભાવેન ‘परमोच्चैः’ इत्यादावपि संज्ञा विज्ञायत इत्यर्थः ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- ભલે તમારું સૂત્ર એ પ્રમાણે જ થાઓ પરંતુ “परमोच्चैः” વગેરેમાં અવ્યયસંજ્ઞા કેવી રીતે થશે ? “उच्चैस्” અવ્યયનો તો “स्वरादि” ગણપાઠમાં સમાવેશ થયો છે પરંતુ “परमोच्चैस्” અવ્યયનો તો “स्वरादि” ગણપાઠમાં સમાવેશ થયો નથી.

તમે જ્યારે “तदन्तम् पदम्” સૂત્ર બનાવ્યું હતું ત્યારે નિયમ બનાવ્યો હતો કે વિભક્તિ અન્તવાળાની પદસંજ્ઞા થશે. આથી બીજી જે જે સંજ્ઞાવિધિઓ હશે ત્યાં ત્યાં “तदन्त”ની સંજ્ઞાવિધિ થશે નહીં. અહીં “स्वरादयोऽव्ययम्”માં “अव्ययम्” એ સંજ્ઞાવિધિ છે. આથી માત્ર “स्वर्” વગેરેની તો અવ્યયસંજ્ઞા આ સૂત્રથી થઈ જ જશે, પરંતુ “तदन्त”ની અવ્યયસંજ્ઞા તો નિયમને કારણે અશક્ય છે. આ પરિસ્થિતિમાં “परमोच्चैः” સમાસની અવ્યયસંજ્ઞા કેવી રીતે થશે ?

વળી પૂર્વપક્ષ “परमोच्चैः”માં અવ્યયસંજ્ઞાનો નિષેધ કરવા માટે બીજો હેતુ પણ આપે છે. વ્યાકરણમાં એક ન્યાય આવે છે - “नामग्रहणे न तदन्तविधिः ।” અર્થાત્ જે નામનું ગ્રહણ કરવામાં

આવું હોય તે નામ કોઈને અન્તે હોય તો તે સંબંધી વિધિ થતી નથી. દા.ત. અહીં “સ્વર્” વગેરે શબ્દો સંબંધી અવ્યયસંજ્ઞા થાય છે, તો “સ્વર્” વગેરે શબ્દો કોઈને અન્તે આવે તો સંજ્ઞાવિધિ થશે નહીં. માટે “પરમોચ્ચૈઃ”માં કોઈપણ સંજ્ઞોગોમાં અવ્યયસંજ્ઞા થઈ શકશે નહીં. લૌકિક દુનિયામાં એવું કહી શકાય કે, “ઈશ” સર્વશક્તિનો માલિક છે. હવે આ જ “ઈશ” કોઈકને અન્તે આવે અને રમેશ (રમા + ઈશ) થઈ જાય તો રમેશ કાંઈ સર્વ શક્તિનો માલિક થઈ શકતો નથી.

ઉત્તરપક્ષ :- આ શંકાના અનુસંધાનમાં જ આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ બૃહદ્વૃત્તિમાં “અન્વર્થાશ્રયણે ચ...” પંક્તિઓ લખી છે. અન્વર્થનો આશ્રય કરાયો હોવાથી લિંગ, વિભક્તિ અને વચનોને વિષે જે ફેરફાર પામતા નથી તે અવ્યયો થાય છે. એ પ્રમાણે અન્વર્થસંજ્ઞાનો આશ્રય કરાયો હોવાથી “પરમોચ્ચૈઃ” વગેરે પ્રયોગોમાં પણ લિંગ, વિભક્તિ અને વચનોને વિષે તે ફેરફાર પામતાં નથી. માટે “તદન્ત” એવા સ્વરાદિ વાચક નામોની પણ આ સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞા થશે.

હવે “અયમ્ અર્થઃ-” પંક્તિ દ્વારા “પરમોચ્ચૈઃ” વગેરે પ્રયોગોમાં પણ અવ્યયસંજ્ઞા થાય છે, તે બતાવે છે. અહીં “અન્વર્થસંજ્ઞા”નો આશ્રય કરાયો છે. આથી લિંગ વગેરેને વિષે ફેરફાર ન પામતાં એવા “સ્વરાદિ” અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થાય છે. સૂત્રાર્થ આ પ્રમાણે થશે - “અવ્યયમ્ સ્વરાદયોઽવ્યયમ્ ।” અહીં અન્વર્થસંજ્ઞાનો આશ્રય કરાયો હોવાથી “સ્વરાદયોઽવ્યયમ્” સૂત્ર ઉપર પ્રમાણે બે “અવ્યય” શબ્દોવાળો થશે. અહીં ઉપસ્થિત થયેલો એવો બીજો “અવ્યય” શબ્દ એ “સ્વરાદિ”ના વિશેષ્ય તરીકે જણાય છે. આથી ઉપસ્થિત થયેલા એવા બીજા “અવ્યય” સંબંધી “સ્વરાદિ” વિશેષણ તરીકે જણાય છે. હવે “સ્વરાદિ” કોઈને અન્તે આવશે તો પણ તેવા નામોની અવ્યયસંજ્ઞા થશે.

કેવળ સ્વર્ વગેરેની અવ્યયસંજ્ઞા માટે “વ્યપદેશિવદ્ભાવેન” હેતુ લખ્યો છે, જેની સમજ આ પ્રમાણે છે : એકમાં પણ આદિ અને અન્તપણું થાય છે અથવા તો એકમાં જ નાના અને મોટાપણું પણ થાય છે. આવી પરિસ્થિતિને વ્યપદેશિવદ્ભાવ કહેવામાં આવે છે. જ્યારે ઘણાં બધા હોય ત્યારે કોઈક શરૂઆતમાં હોય છે અને કોઈક અન્તમાં હોય છે, પરંતુ એકમાં પણ એ જ વસ્તુ શરૂઆતમાં કહેવાય છે અને અન્તમાં પણ કહેવાય છે. દા.ત. દેવદત્તને એક દિકરો છે. તો એ જ દિકરો પહેલો પણ કહેવાય છે અને છેલ્લો પણ કહેવાય છે. આથી વ્યપદેશિવદ્ભાવથી માત્ર “સ્વર્” વગેરે અવ્યયોમાં પણ “તદન્ત”નું જ્ઞાન થવાથી અવ્યયસંજ્ઞા જણાય છે. “તદન્ત” એવા “પરમોચ્ચૈઃ” વગેરેમાં અવ્યયસંજ્ઞા જણાય છે તે અગાઉ જણાવ્યું છે.

(શંખ્યા૦) નનુ સ્વરાદૌ કિञ्चिच्छक्तिप्रधानं किञ्चित् क्रियाप्रधानम्, तथाहि उच्चैःप्रभृतीनां सप्तम्यर्थवृत्तेर्विभक्त्यर्थप्रधानता, हिरूकपृथक्प्रभृतीनां क्रियाविशेषणत्वात् क्रियाऽर्थप्रधानता,

ઉપપત્તશ્ચ ક્રિયાપદમન્તરેણાપિ ક્રિયાપદાક્ષેપાત્ ‘પૃથક્ દેવદત્તઃ’ इत्यादि प्रयोगः । शक्ति(क्तेः) क्रियायाश्चासत्त्वरूप-त्वात् स्वरादीनां चादिष्वेव पाठो न्याय्यः,

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- સ્વરાદિ ગણપાઠમાં જે જે અવ્યયો છે એમાં કેટલાક શક્તિ પ્રધાન અવ્યયો છે. અહીં શક્તિ એટલે સાધન અથવા તો કારક એ પ્રમાણેનો બોધ કરવો. તથા કેટલાક અવ્યયો ક્રિયાની પ્રધાનતાવાળા છે, તે આ પ્રમાણે છે - ‘ઉચ્ચૈસ્’ વગેરે અવ્યયો સપ્તમી અર્થમાં રહેલા હોવાથી વિભક્તિ અર્થની પ્રધાનતાવાળા છે તથા ‘હિરુક્’, ‘પૃથક્’ વગેરે અવ્યયો ક્રિયાનાં વિશેષણ હોવાથી ક્રિયાની પ્રધાનતાવાળા છે. અહીં ‘હિરુક્’ એટલે ‘વિના’ અને ‘પૃથક્’ એટલે ‘છોડીને’ એવો અર્થ થાય છે. ‘મુનિમંડલે સર્વે મોદન્તે, હિરુક્ રાગિણઃ’ (રાગીઓ સિવાય બધા જ મુનિમંડળમાં આનંદ કરે છે.) અહીં ‘હિરુક્’ અને ‘પૃથક્’ બંને ક્રિયાવિશેષણો છે. આથી ક્રિયાની પ્રધાનતાવાળા કહેવાય છે. જો આ બંને અવ્યયો ક્રિયાની પ્રધાનતાવાળા હોય તો ‘પૃથક્ દેવદત્તઃ’ વગેરે પ્રયોગોમાં તો કોઈ ક્રિયા જણાતી નથી. આ પરિસ્થિતિમાં ‘પૃથક્’ અવ્યયને ક્રિયાની પ્રધાનતાવાળો કેવી રીતે કહેવાશે ? એનાં અનુસંધાનમાં આચાર્ય ભગવંતશ્રી જણાવે છે કે તે તે પ્રયોગોમાં ક્રિયાપદ વિના પણ ક્રિયાપદોનો આક્ષેપ થઈ શકે છે. આથી ‘પૃથક્ દેવદત્તઃ અસ્તિ’ એ પ્રમાણે ‘અસ્તિ’ ક્રિયાપદનો આક્ષેપ થઈ શકતો હોવાથી ‘અસ્તિ’ ક્રિયાપદનાં વિશેષણ તરીકે ‘પૃથક્’ અવ્યય આવી શકે છે. માટે આ પ્રયોગોમાં ‘પૃથક્’ અવ્યય ક્રિયાની પ્રધાનતાવાળો જ છે. સાધન અને ક્રિયાનું અસત્ત્વપણું છે. સાધન એટલે દ્રવ્યમાં રહેલી કારકશક્તિ તેમજ બીજી ક્રિયા. આમ બંને અસત્ પદાર્થ સ્વરૂપ છે. આથી સ્વરાદિ અવ્યયો અસત્ત્વ અર્થમાં વિદ્યમાન થશે. આ પરિસ્થિતિમાં હવે પછીનું જે સૂત્ર આવે છે એ બધા જ અસત્ત્વ અર્થમાં વિદ્યમાન છે. આથી સ્વરાદિ અવ્યયોને પણ ‘ચાદિ’ ગણપાઠમાં સમાવી લેવા જોઈએ.

(શ૦ન્યા૦) નૈવમ્ ચાદીનામસત્ત્વવચનાનામવ્યયસંજ્ઞા; સ્વરાદીનાં સત્ત્વવચનાનામસત્ત્વ-વચનાનાં ચ, તથાહિ-સ્વસ્તિ વાચયતિ, સ્વઃ પશ્યતીતિ(શ્યેતિ) ક્રિયાસંબન્ધેઽનેકશક્તિદર્શનાત્ સત્ત્વવાચિત્ત્વમવસીયતે । કિञ्च यदि चादिष्वेव स्वरादीनां पाठः स्यात् ततश्च “चादिः स्वरोऽनाङ्” [१.२.३६.] इत्येषामपि सन्धिप्रतिषेधः स्यात् ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- હવે પછીનાં સૂત્રમાં જે અવ્યયો આવે છે તે બધા જ અવ્યયો અસત્ત્વ અર્થમાં વિદ્યમાન છે. જ્યારે આ સૂત્રમાં સ્વરાદિ ગણપાઠમાં જેટલા પણ અવ્યયો છે એ સત્ત્વવાચક પણ છે અને અસત્ત્વવાચક પણ છે. તમારા કહેવા પ્રમાણે આ ત્યારે જ શક્ય થાત જો સ્વરાદિ ગણપાઠનાં બધા જ અવ્યયો અસત્ત્વ અર્થમાં હોત. પરંતુ સ્વરાદિ ગણપાઠમાં બે પ્રકારનાં અવ્યયો વિદ્યમાન છે : કેટલાક સત્ત્વવાચક અવ્યયો પણ છે અને કેટલાક અસત્ત્વવાચક અવ્યયો પણ છે.

અહીં સ્વરાદિ ગણપાઠનાં સત્ત્વવાચક અવ્યયોનાં બે ઉદાહરણો બતાવે છે - ‘સ્વસ્તિ વાચયતિ’ (કલ્યાણનાં સૂચક વાક્યોને તે કહે છે અથવા ભણે છે.) તથા ‘સ્વઃ પશ્યતિ’ અથવા ‘સ્વઃ પશ્ય’ (તે સ્વર્ગને જુએ છે અથવા તો તું સ્વર્ગને જો.) આવા પ્રયોગોમાં ક્રિયાવાચક શબ્દોની સાથે ‘સ્વર્’ વગેરે શબ્દોથી જણાતા પદાર્થોમાં અનેક શક્તિઓ જણાય છે. આથી ‘સ્વર્’ વગેરે અવ્યયોનું સત્ત્વવાચીપણું નિશ્ચિત કરાય છે.

વળી ચાદિ ગણપાઠમાં જ સ્વરાદિ અવ્યયોનો સમાવેશ કર્યો હોત તો બધા અવ્યયો ‘ચાદિ’ ગણપાઠવાળા કહેવાત. હવે ‘ચાદિઃ સ્વરોઽનાઈ’ (૧/૨/૩૬) એ પ્રમાણે સૂત્ર આવે છે. એ સૂત્ર પ્રમાણે ‘ચાદિ’ ગણપાઠમાં જેટલા અવ્યયો છે એની સ્વર પર છતાં અસન્ધિ થાય છે. આ પરિસ્થિતિમાં જો સ્વરાદિ અવ્યયોને ચાદિ ગણપાઠમાં સમાવ્યા હોત તો સ્વરાદિ અવ્યયોમાં પણ સ્વર પર છતાં અસન્ધિનો પ્રસંગ આવત. પરંતુ બે સૂત્રો અલગ બનાવવાથી અલગ અલગ પ્રયોગોની સિદ્ધિ શક્ય થઈ.

(શંન્યા૦) સ્વરિતિ-સુપૂર્વાદર્તે: “સોરતૈર્લુક્ ચ” [उणा० १४६.] इत्यरि धातोर्लुकि च, स्वरतेर्वा विचि गुणे च स्वर स्वर्गः । “अम गतौ” “षन भक्तौ” “पूग्श् पवने” एभ्यः “पू-सन्त्यमिभ्यः पुन सनुतान्ताश्च” [उणा० १४७.] इत्यरि ‘अन्त-सनुत-पुन’ आदेशे च अन्तर, सनुतर् मध्य-कालवाची (अन्तर्मध्ये, सनुतः कालवाची), पुनर्-भूयोऽर्थे । “प्रादतेरर्” [उणा० १४५.] इति (प्रपूर्वाद्) अतेररि प्रातर् प्रभाते ।

અનુવાદ :- ‘સ્વર્’ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ આ પ્રમાણે છે - ‘સુ + ઋ’ ધાતુ. આ ધાતુ બીજા ગણનો છે. “સોરતૈર્લુક્ ચ” (उणा० ८४६) સૂત્રથી ‘અર્’ પ્રત્યય થાય છે. ‘સુ + ઋ + અર્’ આ અવસ્થામાં ધાતુનો લોપ થતાં ‘સ્વર્’ શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે. અથવા ‘સુ + ઋ + વિच्’ આ અવસ્થામાં ધાતુમાં ગુણ થતાં અને “વિच्” પ્રત્યય સંપૂર્ણપણે ઇત્ હોવાથી લોપ થતાં “સ્વર્” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ “સ્વર્” શબ્દ સ્વર્ગ અર્થમાં છે. “ગતિ અર્થવાળો ” “અમ્” ધાતુ પહેલાં ગણનો છે. “ભક્તિ કરવી” અર્થવાળો “સન્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. “પવિત્ર કરવું” અર્થવાળો “પૂ” ધાતુ નવમા ગણનો છે. આ ત્રણેય ધાતુઓને “પૂ-સન્ત્યમિભ્યઃ પુન”... (उणा० ८४७) સૂત્રથી “અર્” પ્રત્યય થતાં તથા “અન્ત”, “સનુત” અને “પુન” આદેશ થતાં અનુક્રમે “અન્તર્”, “સનુતર્” અને “પુનર્” શબ્દોની પ્રાપ્તિ થાય છે. “અન્તર્”નો અર્થ મધ્યમાં થશે. દા.ત. ક્રિયાન્તર્ અર્થાત્ બે ક્રિયાની મધ્યમાં અને “સનુતર્”નો અર્થ કાળવાચક થાય છે. આ સનુતર્ અવ્યયનો કોઈ પ્રયોગ મળ્યો નથી. “પુનર્” અવ્યય “ભૂયસ્” અર્થમાં છે. ભૂયસ્ એટલે ફરીથી “કિમ્ ભૂયોઽપિ દદાનિ ?” શું હું ફરીથી આપું ? અર્થાત્ (શું હું વધારે આપું ?)

હવે પ્રાતર્ અવ્યયની વ્યુત્પત્તિ બતાવે છે - “પ્ર + અત્” ધાતુથી “પ્રાદતેર્” (उणा० ८४५) સૂત્રથી “અર્” પ્રત્યય થતાં “પ્રાતર્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ પ્રાતર્ અવ્યય પ્રભાત અર્થમાં છે.

(શ૦ન્યા૦) “ષોંચ અન્તકર્મણિ” અતઃ “સ્યતેર્ણિત્” [उणा० ९३६.] इत्यमि “આત એઃ કૃઙ્ઞૌ” [४.३.५३.] इत्यैत्वे આયાદેશે ચ સાયમ્ દિનાવસાનમ્ । “ન(ણ)શૌચ્ અદર્શને” इत्यतः “નશિ-નૂઘ્યાં નક્ત-નૂનૌ ચ” [उणा० ९३५.] इत्यमि નક્તાદેશે ચ નક્તમ્ રાત્રૌ । बहुलवचनादस्यतेस्तमि अस्तम् नाशे, यथा-अस्तं गतः सविता । दिव्यते: “દિવિ-પુરિ-વૃષિભ્યઃ કિત્” [उणा० ५९९.] इत्याप्रत्यये दिवा अहनि । “दुषंच् वैकृत्ये” अतः “સનિક્ષમિ-દુષેઃ” [उणा० ६०४.] इत्याप्रत्यये गुणे च दोषा रात्रौ पर्युषिते च ।

અનુવાદ :- સમાપ્ત કરવું અર્થવાળો “સો” ધાતુ ચોથા ગણનો છે. આ “સો” ધાતુથી “સ્યતેર્ણિત્” (उणा० ८३६) સૂત્રથી “અમ્” પ્રત્યય થાય છે. “સો + અમ્” આ અવસ્થામાં “આત્ સન્ધ્યક્ષરસ્ય” (४/२/१) સૂત્રથી સન્ધ્યક્ષરનો “આ” થતા “સા + અમ્” હવે “આત એઃ કૃઙ્ઞૌ” (४/३/५३) સૂત્રથી “આ”નો “એ” આદેશ થાય છે તથા સન્ધિના નિયમથી “એ”નો “આય્” આદેશ થતાં “સાયમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “સાયમ્” એટલે દિવસનો અન્તભાગ અથવા તો સન્ધ્યા સમય.

અદર્શન અર્થમાં (નાશ થવું અર્થમાં) નશ્ ધાતુ ચોથા ગણનો છે. કેટલાક લોકો આ “નશ્” ધાતુને “જોપદેશ” માને છે. “નશ્” ધાતુથી નશિ-નૂઘ્યામ્... (उणादि० - ८३५) સૂત્રથી અમ્ પ્રત્યય થાય છે તથા નશ્નો “નક્ત” આદેશ થતાં “નક્તમ્” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ “નક્તમ્” અવ્યયનો રાત્રિ અર્થ થાય છે.

ચોથા ગણના “અસ્” ધાતુથી “બહુલ” વચનથી “તમ્” પ્રત્યય થતાં “અસ્તમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “અસ્તમ્” અવ્યયનો નાશ અર્થ થાય છે. દા.ત. “અસ્તમ્ ગતઃ સવિતા” સૂર્ય અદર્શનને પ્રાપ્ત થયો. અહીં નાશ અર્થ વિનાશ અર્થમાં નથી, પરંતુ અદર્શન અર્થમાં છે.

ક્રીડા વગેરે અર્થવાળો “દિવ્” ધાતુ ચોથા ગણનો છે. આ “દિવ્” ધાતુથી દિવિ-પુરિ-વૃષિભ્યઃ... (उणादि० - ५८८) સૂત્રથી “આ” પ્રત્યય થતાં “દિવા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “દિવા” અવ્યય દિવસ અર્થમાં છે.

‘વિકૃત કરવા’ અર્થવાળો “દુષ્” ધાતુ ચોથા ગણનો છે. આ “દુષ્” ધાતુથી સનિ-ક્ષમિ-દુષેઃ (उणादि० - ६०४) સૂત્રથી “આ” પ્રત્યય થાય છે. “દુષ્ + આ” આ અવસ્થામાં ઉપાન્ત્યમાં “ઝ”નો ગુણ થતાં “દોષા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ દોષા અવ્યય રાત્રિ અર્થમાં છે તેમજ વાસી અર્થમાં છે.

(શંન્યા૦) “ઓહાંક ત્યાગે” અતઃ “પા-હાક્ખ્યાં પય-હૌ ચ” [उणा० ९५३.] इत्यसि ह्यादेशे च ह्यस् अनन्तरातीतदिने । “श्वसक् प्राणने” बाहुलकात् डित्यसि श्वस् अनन्तरमागामि-दिने । “कमूङ् कान्तौ” “शमूच् उपशमे” आभ्याम् “गमि-जमि-क्षमि-कमि-शमि-समिभ्यो डित्” [उणा० ९३७.] इत्यमि कम् उदकमाकाशं च, शम् सुखम् । “यमूं उपरमे” अतः “यमि-दमिभ्यां डोस्” [उणा० १००५.] इति डित्योसि योस् विषयसुखम् ।

अनुवाद :- “ત્યાગ કરવા” અર્થવાળો “હા” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “હા” ધાતુથી “પા-હાક્ખ્યામ્...” (उणादि० - ८५३) सूत्रથી “अस्” प्रत्यय થાય છે તથા “હા”નો હિ આદેશ થઈને “હ્યસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “હ્યસ્” એટલે વીતેલો એવો આગળનો દિવસ. આપણી ભાષામાં ગઈકાલ એ પ્રમાણે “હ્યસ્”નો અર્થ થાય છે.

જીવવું અર્થવાળો “શ્વસ્” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “શ્વસ્” ધાતુથી બહુલપણાંથી “ઙ” ઇત્વાળો “અસ્” પ્રત્યય થતાં “શ્વસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “શ્વસ્” અવ્યય આવતી કાલ અર્થમાં છે અર્થાત્ આવનારો એવો હવે પછીનો તરતનો દિવસ.

કાન્તિ અર્થવાળો “કમ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે તથા ઉપશમ અર્થવાળો “શમ્” ધાતુ ચોથા ગણનો છે. આ બંને ધાતુઓથી “ગમિ-જમિ-ક્ષમિ...” (उणादि० ८३७) सूत्रથી “अम्” प्रत्यय થતાં “કમ્” અને “શમ્” પ્રાપ્ત થાય છે. “કમ્” અવ્યય પાણી અર્થમાં છે તેમજ આકાશ અર્થમાં છે તથા “શમ્” અવ્યય સુખ અર્થમાં છે.

“વિરામ પામવું” અર્થવાળો “યમ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “યમ્” ધાતુથી “યમિ-દમિભ્યામ્...” (उणादि० १००५) सूत्रથી “ङ” ઇત્વાળો “ઓસ્” પ્રત્યય થતાં “યોસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “યોસ્” અવ્યય વિષયસુખ અર્થમાં છે.

(શંન્યા૦) “મયિ ગતૌ” “અસ્” [उणा० ९५२.] इत्यसि मयस् सुखम् । “ઓહાંક ત્યાગે” અતો વિપૂર્વાત્ “સમિળ્-નિકષિભ્યામાઃ” [उणा० ५९८.] इति बाहुलकादाप्रत्यये यसागमे च विहायसा अन्तरिक्षे । यथाकथञ्चिद् व्युत्पत्तिरियं वर्णानुपूर्वीनिर्ज्ञानार्था, एवमन्यत्रापि । रुदेः “तृ-स्तृ-तन्द्रि-तन्त्र्यविभ्य ईः” [उणा० ७११.] इति बहुवचनाद् ईप्रत्यये असागमे च रोदसी द्यावा-पृथिव्यौ । अवतेः “अवेर्मः” [उणा० ९३३.] इति मे “मव्यवि-श्रिवि०” [४.१.१०९.] इत्यूटि गुणे च ओम् ब्रह्मणि अभ्यादान-प्रतिश्रवणाऽभिमुखीकरणेषु च । “भू सत्तायाम्” इत्यतः “मिथि-रञ्ज्युषि-तृ-पृ-शृ-भू-वष्टिभ्यः कित्” [उणा० ९७१.] इत्यसि उवादेशे पृषोदरादित्वादकारलोपे च भूस्, भुवस् यथाक्रमं नाग-मनुष्य-लोकवाचकौ ।

અનુવાદ :- ગતિ અર્થવાળો “મય્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “મય્” ધાતુથી “અસ્” (ઊણાદિ - ૯૫૨) સૂત્રથી “અસ્” પ્રત્યય થતાં “મયસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “મયસ્” અવ્યય સુખ અર્થમાં છે.

“ત્યાગ કરવા” અર્થવાળો “હા” ધાતુ બીજા ગણનો છે. “વિ” ઉપસર્ગ પૂર્વક “હા” ધાતુથી “સમિળ - નિકષિખ્યામાઃ” (ઊણાદિ - ૫૯૮) સૂત્રથી બહુલ વચનથી “આ” પ્રત્યય થાય છે અને “યસ્”નો આગમ થતાં “વિહાયસા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “વિહાયસા” અવ્યય આકાશ અર્થમાં છે. આ “વિહાયસા” અવ્યય તૃતીયાર્થમાં જ આવે છે. દા.ત. “વિહાયસા ગચ્છતિ” તે આકાશમાર્ગેથી જાય છે. આ પ્રમાણેનો ઉપરોક્ત વાક્યનો અર્થ છે. ઉપરોક્ત અવ્યયોમાં કોઈક પ્રકારથી વ્યુત્પત્તિ બતાવી છે, જે વર્ણાનુપૂર્વના જ્ઞાન માટે જ છે. અહીં વ્યુત્પત્તિ ઉપરથી અર્થોની પ્રાપ્તિ થતી નથી. આ પ્રમાણે અન્યત્ર પણ સમજી લેવું.

“રડવા અર્થવાળો” “રુદ્” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ રુદ્ ધાતુથી “ત્-સ્ત્-તન્દ્રિ...” (ઊણાદિ - ૭૧૧) સૂત્રથી બહુવચનના સામર્થ્યથી “ઈ” પ્રત્યય અને “અસ્” આગમ થતાં “રોદસી” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ રોદસી” અવ્યયનો અર્થ આકાશ અને પૃથ્વી થાય છે.

“અવ્” ધાતુ “રક્ષણ કરવું” વગેરે અર્થવાળો પહેલા ગણનો છે. આ “અવ્” ધાતુથી “અવેર્મઃ” (ઊણાદિ - ૯૩૩) સૂત્રથી “મ્” પ્રત્યય થતાં “મવ્યવિ-શ્રિવિ...” (૪/૧/૧૦૯) સૂત્રથી “વ્”નો “ઋદ્” થતાં તેમજ ગુણ થતાં “અ + ઓ + મ્” પ્રાપ્ત થશે. અહીં બે સમાધાન આપી શકાય - ક્યાં તો હમણાં જ ઉપર જણાવી ગયા તેમ કોઈક રીતે આ વ્યુત્પત્તિ વર્ણાનુપૂર્વના જ્ઞાન માટે કરી છે અથવા તો “પૃષોદરાદયઃ”થી પૂર્વના “અ”નો લોપ કરીને “ઓમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ઓમ્” શબ્દના ચાર અર્થો છે : (૧) બ્રહ્મા, (૨) પ્રારંભ (અભ્યાદાન), (૩) સ્વીકાર (પ્રતિશ્રવણ), (૪) અભિમુખ કરવું. પ્રાચીન કાળમાં સ્વીકૃતિ અર્થમાં ઓમ્નો અર્થ પ્રસિદ્ધ હતો. “ઓમ્ કૃતમ્” હા મારા વડે કરાયું. સામેવાળો વ્યક્તિ કંઈક જણાવતો હોય ત્યારે સાંભળનાર વ્યક્તિ “ઓમ્” બોલીને જણાવનાર વ્યક્તિને પોતાની અભિમુખ કરે છે. “ઓમ્” અવ્યય પ્રારંભ અર્થમાં પણ આવે છે. કોઈપણ મન્ત્રના આરંભમાં “ઓમ્” શબ્દનું ઉચ્ચારણ થાય છે. વર્તમાનમાં “ઐ” એ પ્રમાણે પ્રસિદ્ધિ છે. “ઐ” બાહ્મીલિપિમાં છે, જે “ઓમ્”ની સમાન જ છે. રઘુવંશ, રામાયણ અને મહાભારત વગેરે ગ્રન્થોમાં “ઐ” પ્રારંભ અર્થમાં પ્રસિદ્ધ છે. ‘અ + ઓ + મ્’ અહીં ‘અ’ અને ‘ઓ’ ભેગા થઈને ‘ઋ’ ઉચ્ચારણ થાય છે તથા ‘મ્’નું બિન્દુ થઈને “ઐ” ઉચ્ચારણ થઈ શકે છે. પાણિની વ્યાકરણમાં ‘ઓમ્’ના પ્રારંભ અર્થ માટે એક અલગ સૂત્ર આવે છે. “ઓમખ્યાદાને” (પાણિની-૮/૨/૮૭). આમ મન્ત્રાક્ષરોના પ્રારંભમાં જ્યાં જ્યાં “ઓમ્” આવતો હશે ત્યાં ત્યાં પ્રારંભ અર્થવાળો “ઓમ્” હશે.

“સત્તા” અર્થવાળો “ભૂ” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “ભૂ” ધાતુથી “મિથિ-રજ્યુષિ...” (उणा० ८७१) સૂત્રથી “અસ્” પ્રત્યય થાય છે. આથી ભૂ + અસ્ આ અવસ્થામાં પૃષોદરાદયઃ સૂત્રથી “અસ્”ના અનો લોપ થતાં “ભૂસ્” અવ્યયની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ જ “ભૂ” ધાતુથી “અસ્” પ્રત્યય થયા બાદ “ભૂ”ના “ઋ”નો “ઊ” આદેશ થતાં “ભૂવસ્” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે. “ભૂસ્” અવ્યય નાગલોકનો વાચક છે તથા “ભૂવસ્” અવ્યય મનુષ્યલોકનો વાચક છે. નાગલોક એટલે પાતાળલોક એ પ્રમાણે અર્થ પણ થાય છે.

(શંન્યાં) સુપૂર્વાત્ “અસક્ ભુવિ” इत्यतः “સોરસ્તેઃ શિત્” [उणा० ६५०.] इति तिप्रत्यये स्वस्ति अविनाशनाम (कल्याणम्) । [सम्पूर्वात् ‘इण्क् गतौ’ इत्यस्मात् निपूर्वात् ‘कष हिंसायाम्’ इत्यस्माच्च] “સમિળ્-નિકષિધ્યામાઃ” [उणा० ५९८.] इत्याकारे गुणे च समया, निकषा सामीप्ये । अन्तं रातीति “डित्” [उणा० ६०५.] इत्याप्रत्यये अन्तरा विनार्थे मध्ये चाधेयप्रधाने । “पुरत् अग्रगमने” “दिवि-पुरिं” [उणा० ५९९.] इति कित्याप्रत्यये पुरा भूत-भविष्यत्परीप्साचिरन्तनेषु । “बहुङ् वृद्धौ” “बंहि-वृहेर्न लुक् च” [उणा० ९९०.] इति इसि बहिस् असंवृते प्रदेशे ।

અનુવાદ :- “થવા” અર્થવાળો “અસ્” બીજા ગણનો છે. “સુ + અસ્” ધાતુથી પર “સોરસ્તેઃ શિત્” (उणा० ६५०) સૂત્રથી “તિ” પ્રત્યય થતાં “સ્વસ્તિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “સ્વસ્તિ” એટલે કલ્યાણ. જે જે પરમાર્થ સ્વરૂપ છે તે તે શુભ સત્તા સ્વરૂપે છે. જે અવિનાશ સ્વરૂપે છે, એ કલ્યાણ સ્વરૂપ પણ છે. આમ, કલ્યાણ સ્વરૂપ અર્થ “સ્વસ્તિ” અવ્યયનો થાય છે.

ગતિ અર્થવાળો “ઈણ્ક” ધાતુ બીજા ગણનો છે તથા હિંસા અર્થવાળો “કષ” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. “સમ્ + ઈણ્ક” ધાતુ તથા “નિ + કષ” ધાતુથી “સમિળ-નિકષિધ્યામાઃ” (उणा० ५९८) સૂત્રથી “આ” પ્રત્યય તેમજ ગુણ થતાં “સમયા” અને “નિકષા” અવ્યયો પ્રાપ્ત થાય છે. આ બંને અવ્યયો સામીપ્ય (નજીક) અર્થમાં છે. “અન્તં રાતિ” એ અર્થમાં “ડિત્” (उणा० ६०५) સૂત્રથી “ડિત્” એવો “આ” પ્રત્યય થતા “અન્ત + રા + આ” અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે અને એ પ્રમાણે “અન્તરા” અવ્યય પ્રાપ્ત થાય છે. આ “અન્તરા” અવ્યયનો “વિના” અર્થ થાય છે તેમજ “મધ્યમાં” અર્થ પણ થાય છે. આ બંને આધેયની પ્રધાનતાવાળા અર્થો છે. દા. ત. “त्वाम् च माम् च अन्तरा कमण्डलु ।” આનો અર્થ તમારી અને મારી વચ્ચે કમંડલ છે. તો કમંડલ એ કોઈક વસ્તુ ઉપર રહેલ આધેય સ્વરૂપ અર્થ જ છે. રમેશ અને મહેશની વચ્ચે રહેલું પુસ્તક. અહીં પણ પુસ્તક એ આધેય સ્વરૂપ કોઈક વસ્તુ ઉપર રહેનારી એવી વસ્તુ જ છે.

“પુર્” ધાતુ આગેળ જવું અર્થમાં છદ્ધા ગણનો છે. આ “પુર્” ધાતુથી “દિવિ-પુરિં” (उणादि० ૫૯૯) સૂત્રથી “કિત્” એવો “આ” પ્રત્યય થતાં “પુરા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “પુરા” અવ્યય ચાર અર્થમાં વિદ્યમાન છે : (૧) ભૂતકાળ અર્થ દા.ત. “પુરાકાલઃ” પૂર્વનો કાળ, “પુરાકલ્ક” પહેલાનો ચોક્કસ સમય (૨) “પુરા” અવ્યય ભવિષ્યકાળ અર્થમાં પણ વપરાય છે. (૩) “પુરા” અવ્યય પરીપ્સા અર્થમાં પણ વપરાય છે. પરીપ્સા એટલે ત્વરા, અત્યન્ત, જલ્દી. દા.ત. પુરા કરોમિ (હું જલ્દી કરું છું.) (૪) આ પુરા અવ્યયનો ચિરંતન અર્થ પણ થાય છે. દા.ત. પુરાતનકાલઃ પહેલાનો સમય એ પ્રમાણે અર્થ પુરા અવ્યયનો થાય છે.

વૃદ્ધિ અર્થવાળો બહુ ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ બહુ ધાતુથી બંહિ-વંહેર્ન... (उणादि० ૯૯૦) સૂત્રથી “ઈસ્” પ્રત્યય થતાં “બહિસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “બહિસ્” અવ્યયનો અસંવૃત પ્રદેશ એ પ્રમાણે અર્થ થાય છે. સંવૃત એટલે ઢંકાયેલું અને અસંવૃત એટલે ન ઢંકાયેલું. આથી અસંવૃતનો અર્થ ખુલ્લું એ પ્રમાણે થાય છે.

(શ૦ન્યા૦) અવે: “અવેર્વા” [उणा० ૧૬૧.] इत्यसि विकल्पेन धादेशे च अवस् बहिरर्थे, अधस् सामीप्यादौ । नञः संप्रपूर्वात् तमे: “गमि-जमि-क्षमि-कमि-शमि-समिभ्यो ङित्” [उणा० ૧૩૭.] इति बहुवचनाद् ङित्यमि निपातनात् समो दीर्घत्वे “नञत्” [३.२.१२५.] इति नञोऽकारे च असाम्प्रतम् अनौचित्ये । विस्मितार्थाद्पूर्वाद् दधातेर्ङित्याप्रत्यये अब्धा अवधारण-मत्यतिशययोः । “ऋक् गतौ” अतः “शी-री-भू-दू-मू-घृ-पा०” [उणा० २०१.] इति किति ते निपातनाद् मान्तत्वे ऋतम् शुद्धौ । “असक् भुवि” इत्यतः “शिव्यास्याढ्य-मध्य-विन्ध्य०” [उणा० ३६४.] इति यप्रत्यये निपातनात् सतादेशे च गणपाठाद् मागमे च सत्यम् प्रश्न-प्रतिषेधयोः ।

અનુવાદ :- “રક્ષણ કરવું” અર્થવાળો “અવ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “અવ્” ધાતુથી “અવેર્વા” (उणा० ૯૬૧) સૂત્રથી “અસ્” પ્રત્યય થાય છે. તે વખતે “વ્”નો વિકલ્પે “ઘ્” આદેશ થતાં અનુક્રમે “અવસ્” અને “અધસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “અવસ્” અવ્યય બહારના અર્થમાં વિદ્યમાન છે તથા “અધસ્” અવ્યય સામીપ્ય વગેરે અર્થમાં વિદ્યમાન છે. અહીં સામીપ્ય પછી “આદિ” શબ્દ લખ્યો છે. એ આદિથી “નીચે” એ પ્રમાણે અર્થ સમજવો.

“અસાંપ્રતમ્” શબ્દની વ્યુત્પત્તિ બતાવે છે - “નજ્” જેની પૂર્વમાં છે એવા “સમ્ + પ્ર + તમ્” ધાતુથી “ગમિ - જમિ - ક્ષમિ...” (उणादि० ૯૩૭) સૂત્રથી બહુવચનના સામર્થ્યથી “ઙિત્” એવો “અમ્” પ્રત્યય થતાં તેમજ નિપાતનથી “સમ્”ના “અ”ની દીર્ઘવિધિ થતાં “અસાંપ્રતમ્” અવ્યય પ્રાપ્ત થાય છે. “સાંપ્રત” શબ્દનો ઉચિત અર્થ થાય છે. આથી “અસાંપ્રતમ્”નો અનુચિત અર્થ છે.

“વિસ્મય પામવું” અર્થવાળો “અદ્” જેની પૂર્વમાં છે એવા “ધા” ધાતુથી પર “ઙિત્” (उणादि० ६०५) સૂત્રથી “ઙ” ઇત્વાળો “આ” પ્રત્યય થતાં “અદ્ધા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “અદ્ધા” અવ્યય ત્રણ અર્થમાં છે : (૧) “અદ્ધા” અવ્યય નિશ્ચય અર્થમાં છે. નિશ્ચયનો બીજો અર્થ અવધારણ થાય છે. (૨) બુદ્ધિનું ઉલ્લંઘન કરવું અર્થ પણ “અદ્ધા” અવ્યયનો છે અથવા તો (૩) અધિક મતિ અર્થ પણ “અદ્ધા” અવ્યયનો છે. જ્યારે કોઈક પદાર્થમાં અવધારણ થાય છે ત્યારે મતિ ચરમસીમા ઉપર પહોંચી જાય છે. માટે અધિક મતિ એવો અર્થ પણ “અદ્ધા” અવ્યયનો જણાવેલ છે.

“ગતિ” અર્થવાળો “ઋ” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “ઋ” ધાતુથી “શી-રી-ભૂ...” (उणादि० २०१) સૂત્રથી કિત્ એવો “ત” પ્રત્યય થતાં તથા નિપાતનથી “મ્” અંતપણું થતાં “ઋતમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ઋતમ્” અવ્યય શુદ્ધ અર્થમાં છે. અહીં શુદ્ધ એટલે સત્ય અર્થ સમજવો. સત્ય બે પ્રકારના છે : (૧) જે “ત્રણેય કાળમાં એકસમાન જ હોય એ પહેલા પ્રકારનું સત્ય છે. આ “ઋતમ્” પહેલા પ્રકારના સત્ય અર્થવાળો છે. (૨) કોઈ ચોક્કસ સમય પૂરતું સત્ય હોય તે બીજા પ્રકારનું સત્ય છે. કોઈકની વાત અમુક ક્ષણ માટે સ્વીકારીએ ત્યારે “સત્યમ્” એ પ્રમાણેનો વચન પ્રયોગ થાય છે. “તમારી વાત સાચી છે” એવો અર્થ અમુક ક્ષણના સત્ય માટે થાય છે, જે અર્થ અહીં “ઋતમ્” અવ્યયનો લેવામાં નથી આવ્યો.

હવે “સત્યમ્” અવ્યયની વ્યુત્પત્તિ બતાવે છે “થવા” અર્થવાળો “અસ્” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “અસ્” ધાતુથી “શિક્યાસ્યાઢ્ય-મધ્ય-વિન્ધ્ય...” (उणा० ३६४) સૂત્રથી “ય” પ્રત્યય તેમજ “અસ્”નો નિપાતનથી “સત્” આદેશ થતાં અને “મ્”નો આગમ થતાં સત્યમ્ અવ્યય પ્રાપ્ત થાય છે. આ સત્યમ્ અવ્યયના બે અર્થ છે : (૧) પ્રશ્ન (૨) પ્રતિષેધ. “સત્યમ્ કિમ્ ?” “શું આ વાત સાચી છે ?” તથા પૂર્વપક્ષની કોઈ વાતનું ખંડન કરવું હોય ત્યારે સૌપ્રથમ જાણે કે એની વાત સ્વીકારતાં હોઈએ તેમ “સત્યમ્” અવ્યયનો પ્રયોગ કરીએ છીએ. અર્થાત્ એની વાત સ્વીકારીને પ્રધાનતાથી તો પ્રતિષેધ કરવાનો જ ભાવ હોય છે. બીજા અર્થમાં એને અર્ધસ્વીકાર કહેવામાં આવે છે.

(શંન્યા૦) इत्पूर्वाद् दधातेर्ङित्याकारे इद्धा प्राकाश्ये । “मुच्छृंती मोक्षणे” अतः “मुचि-स्वदेर्ध च” [उणा० ६०२.] इति कित्याप्रत्यये धादेशे च मुधा निर्निमित्त-प्रीतिकरणयोः । “मृषीच् तितिक्षायाम्” अतः “दिवि-पुरि-वृषि-मृषिभ्यः कित्” [उणा० ५९९.] इत्याप्रत्यये मृषा अनृतम् । “वृषू सेचने” मृषावद् वृषा प्रबलमित्यर्थः । “मिथृग् मेधा-हिंसयोः” अतः “वृ-मिथि-दिशिभ्यस्थ-य-ट्याश्चान्ताः” [उणा० ६०१.] इति कित्याप्रत्यये यागमे च मिथ्या अनृतम् । मिथेर्बाहुलकात् कित्योकारे मिथो रहःसहार्थयोः ।

અનુવાદ :- “ઇત્” જેની પૂર્વમાં છે એવા “ધા” ધાતુથી “હિત્” (उणादि० ६०५) સૂત્રથી “હિત્” એવો આકાર થતાં “इद्धा” શબ્દ પ્રાપ્ત છે. આ “इद्धा” અવ્યયનો પ્રગટ કરવું અર્થ છે.

“મુક્ત કરવું” અર્થવાળો “મુच्” ધાતુ છદ્ધા ગણનો છે. આ “મુच्” ધાતુથી “મુચિ-સ્વદેર્ધ ચ...” (उणादि० ६०२) સૂત્રથી “કિત્” એવો “આ” પ્રત્યય અને “ચ”નો “ધ” આદેશ થતાં “મુધા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “મુધા” અવ્યયના બે અર્થો છે : (૧) નિર્નિમિત્ત, અને (૨) પ્રીતિકરણ. કોઈક વ્યક્તિ કહે કે, “अहम् धनम् अर्जामि” “હું ધન કમાઉં છું” ત્યારે કોઈક વૈરાગી આત્મા કહે છે કે, “मुधा काम्यसि” “તું (અકારણ) ઇચ્છા કરે છે.” જેનો તાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે - જે તારી સાથે આવવાનું નથી, તેની તું ફોગટ ઇચ્છા કરે છે. આ “મુધા” શબ્દ પ્રસન્નતાનો વાચક પણ છે. તિતિક્ષા અર્થમાં “મृष्” ધાતુ ચોથા ગણનો છે. આ “મૃષ્” ધાતુથી “दिवि-पुरि...” (उणा० ५८८) સૂત્રથી “કિત્” એવો “આ” પ્રત્યય થતાં “મૃષા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “મૃષા” અવ્યય અસત્ય અર્થમાં છે.

“વરસવું” અર્થમાં “वृष्” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. અહીં પણ “મૃષા” શબ્દની જેમ જ વ્યુત્પત્તિ જાણવી. આ “વૃષા” શબ્દનો પ્રબળ અર્થ થાય છે. “वृषा करोति” તે પ્રબળતાથી કરે છે.

બુદ્ધિ અને હિંસા અર્થવાળો “મિથ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “મિથ્” ધાતુથી “वृ-मिथि...” (उणा० ६०१) સૂત્રથી “કિત્” એવો “આ” પ્રત્યય થતાં અને “ચ્”નો આગમ થતાં “મિથ્યા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “મિથ્યા” અવ્યયનો અસત્ય અર્થ થાય છે.

આ જ “મિથ્” ધાતુથી “बहुल” વચનથી “કિત્” એવો “ઓકાર” થતાં “મિથો” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “મિથો” અવ્યયનો એકાન્ત અને સહાર્થ અર્થ થાય છે. “मिथो वदिष्यामि” (હું એકાંતમાં બોલીશ.) તથા “मिथो तिष्ठतः” (તેઓ બંને પરસ્પર સાથે રહે છે.)

(श०न्या०) મિથે: “पृ-का-हृषि०” [उणा० ७२९.] इति कित्युकारे मिथु स्वाङ्गे । मिथे: “मिथि-रञ्ज्युषि०” [उणा० ९७१.] इति कित्यसि मिथस् विजन-वियोगेतरतरार्थेषु । मिथे: “मुहि-मिथ्यादे: कित्” [उणा० १०००.] इति कित्यसि मिथुस् संगमे । मिथे: “पिशि-मिथि-क्षुधिभ्य: कित्” [उणा० २९०] इति कित्युने निपातनाद् मान्तत्वे मिथुनम् स्त्री-पुंसयुगे । नञ्-निपूर्वात् शमे: “गमि-जमि-क्षमि०” [उणा० ९३७.] इति डित्यमि प्रत्यये अनिशाम् निरन्तरे । “मुहौच् वैचित्ये” अत: “मुहि-मिथ्यादे:०” [उणा० १०००.] इति कित्युसि मुहुस् आभीक्ष्ये ।

અનુવાદ :- આ જ “મિથ્” ધાતુથી “પૃ-કા...” (उणा० ७२८) સૂત્રથી “કિત્” એવો “ઉકાર”

થતાં “મિથુ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “મિથુ” શબ્દનો “પોતાનું અંગ” એવો અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે.

આ જ “મિથ્” ધાતુથી “મિથિ-રજ્યુષિ...” (उणा० ७८१) સૂત્રથી “કિત્” એવો “અસ્” પ્રત્યય થતાં “મિથસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “મિથસ્”ના ત્રણ અર્થ છે : (૧) વિજન (એકાંત) (૨) વિયોગ અને (૩) પરસ્પર. “મિથઃ પશ્યતઃ” (તે બે એકબીજાને જુએ છે.)

“મિથ્” ધાતુથી “મુહિ-મિથ્યાદેઃ કિત્” (उणा० १०००) સૂત્રથી “કિત્” એવો “અસ્” પ્રત્યય થતાં “મિથુસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “મિથુસ્” અવ્યયનો સંગમ અર્થ થાય છે. મેળ હોવો અથવા મિલન થવું અર્થ પણ “મિથુસ્” અવ્યયનો છે.

આ જ “મિથ્” ધાતુથી “પિશિ-મિથિ...” (उणा० २८०) સૂત્રથી “કિત્” એવો ણ્ પ્રત્યય થાય છે તથા નિપાતનથી “મ્”નો આગમ થતાં “મિથુનમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “મિથુનમ્” “સ્ત્રી-પુરુષના યુગલ” અર્થમાં છે.

“નન્” અને “નિ” ઉપસર્ગથી પર “શમ્” ધાતુથી “ગમિ-જમિ-ક્ષમિ” (उणादि० ८३७) સૂત્રથી “કિત્” એવો “અમ્” પ્રત્યય થતાં “અનિશમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “અનિશમ્” અવ્યયનો નિરંતર અર્થ છે.

“મુંઝાવું” અર્થવાળો “મુહ” ધાતુ ચોથા ગણનો છે. આ “મુહ” ધાતુથી “મુહિ-મિથ્યાદેઃ કિત્” (उणा० १०००) સૂત્રથી “કિત્” એવો “અસ્” પ્રત્યય થતાં “મુહુસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “મુહુસ્” અવ્યય “પુનઃ પુનઃ” ક્રિયા સંબંધી અર્થવાળો છે. “મુહુઃ કરોતિ” તે પુનઃ પુનઃ કરે છે.

(શંન્યા) અભિપૂર્વાદ “ઈક્ષિ દર્શને” અતઃ “ભ્રૂણ-તૂણ-ગુણ” [उणा० १८६.] इति णे निपातनाद् मागमे अभीक्ष्णम् पुनः पुनरित्यर्थः । “टुमस्જોત્ શુદ્ધૌ” “મસ્જીવ્યશિભ્યઃ સુક્” [उणा० ८२६.] इति सुकि, “मस्जेः सः” [४.४.११०.] इति नागमे बाहुलकाच्च नस्य लोपाभावे च मङ्क्षु । “झट संघाते” अतः “प्लु-ज्ञा-यजि-षपि-पदि-वसि-वितसिभ्यस्तिः” [उणा० ६४६.] इति बहुवचनात् तिप्रत्यये बाहुलकादिति च झटिति शैघ्र्यार्थावेतौ । (न्युत्पूर्वात् “अञ्चू गतौ च” इत्यस्मात्) “न्युद्भ्या-मञ्चेः ककाकैसष्टावच्च” [उणा० १००३.] इति कित्यैसि “अच्च प्राग् दीर्घश्च” [२.१.१०४.] इति चकारादेशे यथायोगं दीर्घत्वे च “अञ्चोऽनर्चायाम्” [४.२.४६.] इति नलोपे उच्चैस् उत्कृष्टार्थे सप्तम्य-र्थप्रधानः, तृतीयार्थश्चेत्येके, नीचैस् अवकृष्टे । (शम्पूर्वात् ‘णीग् प्रापणे’ इत्यतः) “शमो नियो डैस् मलुक् च” [उणा० १००४.] इति शनैस् क्रिया-मान्द्ये ।

અનુવાદ :- “અભિ + ઈક્ષ” ધાતુથી (જોવું અર્થવાળો “ઈક્ષ” ધાતુ પહેલા ગણનો છે.) “ભૂળ-તૂળ...” (उणा० ૧૮૬) સૂત્રથી “ળ” પ્રત્યય થતાં અને નિપાતનથી “મ્” આગમ થતા “અભીક્ષમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ અભીક્ષમ્ અવ્યયનો પુનઃ પુનઃ અર્થ થાય છે. આ જ “અભીક્ષમ્” અવ્યયને તદ્વિતનો “યજ્” પ્રત્યય લાગતાં “આભીક્ષ્યમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “યજ્” પ્રત્યય ભાવમાં લાગે છે. આથી પુનઃ પુનઃ અર્થવાળાપણું અર્થ આભીક્ષ્યમ્નો થાય છે.

શુદ્ધિ અર્થવાળો “મસ્જ્” ધાતુ છદ્દા ગણનો છે. આ “મસ્જ્” ધાતુથી “મસ્જીષ્યશિષ્યઃ સુક્” (उणादि० ૮૨૬) સૂત્રથી સુક્ પ્રત્યય થાય છે. “મસ્જ્ + સુક્” આ અવસ્થામાં “મસ્જેઃ સઃ” (૪/૪/૧૧૦) સૂત્રથી “સ્”ના સ્થાનમાં “ન્” આગમ થતાં તેમજ “બહુલ” વચનથી “ન્”ના લોપનો અભાવ થતાં “મઙ્ક્ષુ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “મઙ્ક્ષુ” અવ્યયનો શીઘ્ર અર્થ થાય છે.

“સંઘાત” અર્થવાળો “ઙટ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “ઙટ્” ધાતુથી “પ્લુ-જ્ઞા-યજિ...” (उणा० ૬૪૬) સૂત્રથી બહુવચનના સામર્થ્યથી “તિ” પ્રત્યય થાય છે અને બહુલ વચનથી “ઙટ્”નો આગમ થતાં “ઙટિતિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ઙટિતિ” અવ્યય શીઘ્ર (જલ્દી) અર્થમાં છે.

“નિ” અને “ઉદ્” ઉપસર્ગપૂર્વક “અજ્” ધાતુથી “ન્યુદ્ધ્યામજ્જેઃ” (उणा० ૧૦૦૩) સૂત્રથી “ક્તિ” એવો “એસ્” પ્રત્યય થાય છે તથા “અજ્” પ્રાક્ દીર્ઘશ્ચ” (૨/૧/૧૦૪) સૂત્રથી “અજ્”નો “જ્” થાય તથા દીર્ઘવિધિની સંભાવના હોય ત્યાં પૂર્વના સ્વરની દીર્ઘવિધિ થાય છે તેમજ અજ્ઞોઽનર્ચાયામ્ (૪/૨/૪૬) સૂત્રથી “ન્”નો લોપ થતાં “ઉજ્જૈસ્” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ “ઉજ્જૈસ્” અવ્યય ઉત્કૃષ્ટ અર્થમાં છે અર્થાત્ ઉત્તમ અર્થવાળો છે. આ “ઉજ્જૈસ્” અવ્યય ઉત્કૃષ્ટ અર્થમાં સપ્તમી અર્થની પ્રધાનતાવાળો છે. કેટલાક લોકો “ઉજ્જૈઃ” અવ્યયને તૃતીયાર્થની પ્રધાનતાવાળો માને છે.

“નિ + અજ્” ધાતુ હોય ત્યારે ઉપર પ્રમાણેની જ વિધિ કરવા દ્વારા “નીચૈસ્” અવ્યય પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં દીર્ઘવિધિ પણ થઈ છે. “નીચૈસ્” અવ્યયનો નીચે એ પ્રમાણે અર્થ થાય છે.

“શમ્” જેની પૂર્વમાં છે એવા પ્રાપ્તિ અર્થવાળા “ની” ધાતુથી “શમો નિયો...” (उणादि० ૧૦૦૪) સૂત્રથી “ઢૈસ્” પ્રત્યય તેમજ “મ્”નો લુક્ થતાં “શનૈસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “શનૈસ્” અવ્યયનો ક્રિયાની મંદતા એ પ્રમાણે અર્થ થાય છે. આ અવ્યય “પચતિ” “ગચ્છતિ” વગેરે જે પણ ક્રિયાઓ હશે તેમાં ધીમાપણાનું કથન કરશે, પરંતુ ગુણ અને દ્રવ્યની સાથે આ અવ્યય જોડાઈ શકશે નહીં. માત્ર ક્રિયામાં જ મંદપણા સ્વરૂપ અર્થ જણાવી શકશે.

(શ૦ન્યા૦) અવપૂર્વાત્ શ્યાયતે: “ગમિ-જમિ-ક્ષમિ” [उणा० ૧૩૭.] इत्यत्र बहुवचनाद् द्वित्यमि अवश्यम् आवश्यके । “षौच् अन्तकर्मणि” अतः “नी-सा-वृ-यु-शृ” [उणा०

૬૮૭.] इति मौ सामि अर्द्धम् । “षचि सेचने” अतः “कमि-वमि०” [उणा० ६१८.] इत्यत्र बहुवचनाद् णिति इकारे उपान्त्यवृद्धौ साचि तिर्यगर्थम् । विपूर्वात् सुवतेः क्विपि “उपसर्गात् सुग्-सुव०” [२.३.३९.] इति षत्वे विषूः, तत्पूर्वादञ्चतेर्बाहुलकादौणादिके क्विपि विष्वक् (विष्वच्) नानात्वम् । अनुपूर्वादञ्चेः पूर्ववत् क्विपि अन्वक् (अन्वच्) पश्चादर्थे । “त्यजं हानौ” “द्वं गतौ” “स्रुं गतौ” एभ्यः “द्रागादयः” [उणा० ८७०.] इति किकि निपातनाद् यलोप(पाऽऽ)त्वादौ कृते ताजक् शीघ्राथे, द्राक् शैघ्र्ये, स्त्राक् एवार्थे ।

अनुवाદ :- “अव” उपसर्गपूर्वक “श्यै” धातुથી (આ ધાતુ પહેલા ગણનો છે.) “ગમિ-જમિ-ક્ષમિ..” (उणा० ८३७) સૂત્રથી બહુવચનથી “હિત્” એવો “અમ્” પ્રત્યય થતાં અવશ્યમ્ શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “અવશ્યમ્” અવ્યયનો આવશ્યક અર્થ થાય છે.

નષ્ટ કરવું અર્થવાળો “સો” ધાતુ ચોથા ગણનો છે. આ “સો” ધાતુથી “ની-સા-વૃ-યુ...” (उणादि० ६८७) સૂત્રથી મિ પ્રત્યય થતાં “સામિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “સામિ” અવ્યયનો “અર્ધ” એવો અર્થ થાય છે.

વરસવું અર્થવાળો “સચ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “સચ્” ધાતુથી “કમિ-વમિ”... (उणादि० ६१८) સૂત્રથી બહુવચનના સામર્થ્યથી “ણિત્” એવો “इकार” થાય છે. સચ્ + इ આ અવસ્થામાં ઉપાન્ત્ય “अ”ની વૃદ્ધિ થતાં “સાચિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “સાચિ” અવ્યયનો “તિર્યગ્” (तीरङ्) અર્થ થાય છે.

“વિ” ઉપસર્ગથી પર “સૂ” ધાતુથી પર ક્વિપ્ પ્રત્યય થાય છે. વિ + સૂ + ક્વિપ્ આ અવસ્થામાં “ઉપસર્ગાત્ સુગ્-સુવ...” (२/३/३८) સૂત્રથી “સૂ”નો “ष्” થતાં “વિષૂઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. પ્રેરણા કરવી અર્થવાળો ઉપરનો “સૂ” ધાતુ છઠ્ઠા ગણનો છે. વિષૂઃ જેની પૂર્વમાં છે એવાં “અજ્વ” ધાતુથી બહુલ વચનથી ઊનાદિ એવો ક્વિપ્ પ્રત્યય થતાં “વિષ્વક્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ વિષ્વક્ અવ્યયનો અનેકપણું અર્થ છે.

“અનુ” ઉપસર્ગપૂર્વક “અજ્વ” ધાતુથી પહેલાની જેમ જ ક્વિપ્ પ્રત્યય થતાં “અન્વક્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “અન્વક્” અવ્યયનો પશ્ચાત્ અર્થાત્ પાછળ અર્થ થાય છે.

“ત્યાગ કરવા” સ્વરૂપ અર્થવાળો “ત્યજ્” ધાતુ તથા “ગતિ” અર્થવાળો “દ્વ” અને “સ્રુ” ધાતુ પહેલા ગણના છે. આ બધા જ ધાતુઓથી “દ્રાગાદયઃ” (उणा० ८७०) સૂત્રથી “કિક્” પ્રત્યય થાય છે. “ત્યજ્ + કિક્, દ્વ + કિક્, સ્રુ + કિક્” આ અવસ્થામાં નિપાતનથી “ય”નો લોપ થતાં તેમજ “આત્વ” થતાં અનુક્રમે “તાજક્”, “દ્રાક્” અને “સ્ત્રાક્” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય

છે. “તાજક્” અવ્યય શીઘ્ર અર્થમાં છે. “દ્રાક્” અવ્યય શીઘ્રપણું અર્થમાં છે અને “સ્રાક્” અવ્યય અવધારણ અર્થમાં છે.

(શ૦ન્યા૦) “ઋધૂચ્ વૃદ્ધૌ” “પ્રથિષ્ પ્રખ્યાને” ઇત્યાખ્યામ્ “ઋધિ-પૃથિ-ભિષિભ્યઃ કિત્” [उणा० ८७४.] ઇત્યજિ નિપાતનાત્ કત્વે ઋધક્ વિયોગ-શીઘ્રાન્વિત-સામીપ્યલાભેષુ, પૃથક્ વિયોગે । દધાતેદ્રાગાદિત્વાત્ કિકિ ધિક્ નિન્દાર્થે । “હિંદ્ ગતિ-વૃદ્ધયોઃ” “જ્યુઙ્ ગતૌ” “મર્નિચ્ જ્ઞાને” એથ્યો દ્રાગાદિનિપાતનાત્ કિકિ હિરુક્ વિયોગે, જ્યોક્ શીઘ્ર-સંપ્રત્યર્થયોઃ, મનાક્ ઈષદપ્રાસયોઃ ।

અનુવાદ :- વૃદ્ધિ અર્થવાળો “ઋધ્” ધાતુ ચોથા ગણનો છે. પ્રસિદ્ધ કરવું અર્થવાળો “પ્રથ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ બંને ધાતુઓથી “ઋધિ-પૃથિ-ભિષિભ્યઃ...” (उणा० ८७४) સૂત્રથી “અજ્” પ્રત્યય થાય છે તથા નિપાતનથી “ક્” થતાં “ઋધક્” અને “પૃથક્” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ઋધક્” અવ્યયના નીચે પ્રમાણે અર્થો થાય છે : (૧) વિયોગ, (૨) શીઘ્રતા, (દા. ત. ઋધક્ પઢતિ તે શીઘ્રતાથી ભણે છે.) (૩) યુક્ત, (૪) સામીપ્ય અને (૫) પ્રાપ્તિ. “પૃથક્” અવ્યય વિયોગ અર્થમાં છે અર્થાત્ છૂટાં કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં છે.

“ધા” ધાતુથી “દ્રાગાદયઃ” (उणा० ८७०) સૂત્રથી “કિક્” પ્રત્યય થતાં “ધિક્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ધિક્” અવ્યયનો લુચ્ચો અર્થ થાય છે. અર્થાત્ નિંદા અર્થમાં આ અવ્યય છે. “ધિક્ જાલ્મમ્” (लुच्या भाषासने धिक्कार थाओ.) “જાલ્મ” શબ્દને ઉર્દૂમાં જાલિમ કહે છે.

ગતિ અને વૃદ્ધિ અર્થવાળો “હિ” ધાતુ પાંચમાં ગણનો છે, ગતિ અર્થવાળો “જ્યુ” ધાતુ પહેલા ગણનો છે તથા જ્ઞાન અર્થવાળો “મન્” ધાતુ ચોથા ગણનો છે. આ બધા ધાતુઓથી “દ્રાગાદયઃ” (उणा० ८७०) સૂત્રથી “કિક્” પ્રત્યય થતાં તેમજ નિપાતન થતાં “હિરુક્”, “જ્યોક્” તથા “મનાક્” અવ્યયો પ્રાપ્ત થાય છે. “હિરુક્” અવ્યય વિયોગ અર્થમાં છે. “જ્યોક્” અવ્યય શીઘ્ર અને સંપ્રતિ અર્થમાં છે. અહીં સંપ્રતિ એટલે વર્તમાન અર્થ સમજવો. “મનાક્” અવ્યય અલ્પ અર્થ તેમજ અપ્રાપ્તિ અર્થમાં છે.

(શ૦ન્યા૦) “ઈષિ ગત્યાદૌ” અતઃ “સંશ્વદ્વેહત્સાક્ષાદાદયઃ” [उणा० ८८२.] ઇતિ નિપાતનાત્ કતિ ઈષત્ અલ્પે । “જુષૈતિ પ્રીતિ-સેવનયોઃ” અતઃ “સોરેતેરમ્” [उणा० ९३४.] ઇતિ બાહુલકાદમિ જોષમ્ અસ્યાપ્યોકારાત્ પ્રાગ્ યાગમે જ્યોષમ્, “તૂષ તુષ્ટૌ” અતઃ “તૂષેરીમ્ જોડન્તશ્ચ” [उणा० ९४०.] ઇતિ ઈમ્ યાગમે ચ તૂષ્ણીમ્ એતે ત્રયોડપ્યવ્યાહરણે । “કમૂઙ્ કાન્તૌ” અતઃ પૂર્વવદમિ કામમ્ નિપૂર્વાદ્ નિકામમ્ પ્રપૂર્વાત્ પ્રકામમ્ એતે ત્રયોડપ્યતિશયાર્થે ।

અનુવાદ :- ગતિ વગેરે અર્થવાળો “ઈષ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “ઈષ્” ધાતુથી “સંશ્વદ્વેહ-ત્સાક્ષાદાદયઃ” (उणा० ८८२) સૂત્રથી નિપાતન થવા દ્વારા “ક્ત્” પ્રત્યય થતાં “ઈષત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ ઈષત્ અવ્યય અલ્પ અર્થમાં છે.

પ્રીતિ અને સેવન અર્થવાળો “જુષ્” ધાતુ છઠ્ઠા ગણનો છે. આ “જુષ્” ધાતુથી “સોરેતેરમ્” (उणादि० ८३४) સૂત્રથી “બહુલ” વચનથી “અમ્” પ્રત્યય થતાં “જોષમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “જોષમ્” શબ્દમાં પણ “ઓકાર”ની પહેલા “ય્”નો આગમ થતાં “જ્યોતિષમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“તુષ્ટિ” અર્થવાળો “તૂષ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “તૂષ્” ધાતુથી “તૂષેરીમ્ ણોઽન્તશ્ચ” (उणादि० ८४०) સૂત્રથી “ઈમ્” પ્રત્યય થતાં અને “ણ્”નો આગમ થતાં “તૂષ્ણીમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ ત્રણેય અવ્યયો મૌન અર્થમાં છે. ન્યાસમાં લખ્યું છે કે આ ત્રણેય અવ્યયો અવ્યાહરણ અર્થમાં છે. વ્યાહરણ એટલે બોલવું. “મૃગઃ વ્યાહરતિ” (હરણ બોલે છે.) “સ્વાગતમ્ વ્યાહરામઃ” અમે સ્વાગત શબ્દને બોલીએ છીએ.) “ન વ્યાહરણ” એ પ્રમાણે નગ્ તત્પુરુષ સમાસ થતાં “અવ્યાહરણ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આથી બોલવાનો અભાવ અર્થ આ ત્રણેય અવ્યયોનો થાય છે. આ જ ભાવાર્થને બીજા અર્થમાં મૌન પણ કહી શકાય છે. “પ્રીતઃ પ્રીતિપ્રમુખવચનમ્ સ્વાગતમ્ વ્યાજહાર” (તે પ્રીત, પ્રીતિ વગેરે સ્વાગત સ્વરૂપ વચનોને કહેતાં હતાં.) આ પ્રમાણે “વ્યાહરણ”નો બોલવું અર્થવાળો પ્રયોગ ઘણાં સ્થાનોમાં વપરાય છે.

કાન્તિ અર્થવાળો “કમ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “કમ્” ધાતુથી “સોરેતેરમ્” (उणादि० ८३४) સૂત્રથી “અમ્” પ્રત્યય થતાં “કામમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ જ શબ્દ “નિ” ઉપસર્ગ તેમજ “પ્ર” ઉપસર્ગ સહિત આવે ત્યારે “નિકામમ્” અને “પ્રકામમ્” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. આ ત્રણેય અવ્યયો અતિશય અર્થાત્ અધિક અર્થમાં છે. “કામમ્ કરોતિ” તે પેટ ભરીને કરે છે. અર્થાત્ તે અધિક માત્રામાં કરે છે.

(શંન્યાં) “ઋંક્ ગતૌ” “વૃગ્ વરણે” “પૃ પાલનપૂરણયોઃ” एभ्यः पूर्ववदमि गुणे च अरम् शीघ्रे, वरम् मनागिष्टे, परम् केवले । “ચિંગ્ ચયને” अस्माद् “ઋજ્યજિ-તઞ્ચિં” [उणा० ३८८.] કિતિ રે અત એવ નિર્દેશાદ માગમે ચ ચિરમ્ દીર્ઘકાલે । आङ्पूर्वाद् “રાંક્ આદાને” अतः “સંશ્વદ્વેહત્સાક્ષાદાદયઃ” [उणा० ८८२.] इति निपातनात् कति आलोपाभावे आरात् दूर-समीपयोः । “તૃ પ્લવન-તરણયોઃ” अतः “मिथि-रञ्ज्युषि-त्-पृ०” [उणा० ९७१.] इति किदसि प्रत्यये “ઋતાં વિહતીર્” [४.४.११६.] इति इरादेशे च तिरस् अन्तद्धर्यवज्ञा-तिर्यग्भावेषु । मन्यते: “अस्” [उणा० ९५२.] इत्यसि मनस् नियमे ।

અનુવાદ :- ગતિ અર્થવાળો “ઋ” ધાતુ બીજા ગણનો છે તથા વરવું અર્થવાળો “વૃ” ધાતુ પાંચમા ગણનો છે. પાલન કરવું તેમજ પૂરવું આ બે અર્થમાં “વૃ” ધાતુ ત્રીજા તેમજ નવમા ગણના છે. આ બધા ધાતુઓથી “સોરેતરમ્” (उणादि० ८३४) સૂત્રથી “અમ્” પ્રત્યય થતાં ગુણ થાય છે અને “અરમ્”, “વરમ્” તથા “પરમ્” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. “અરમ્” અવ્યય શીઘ્ર અર્થમાં છે. “પરમ્” અવ્યય કેવલ અર્થમાં છે તથા “વરમ્” અવ્યય કંઈક સારુ અર્થમાં છે. “પાપાત્ મરણમ્ વરમ્” (પાપ કરવાથી તો મરણ કંઈક સારું છે.)

સંગ્રહ કરવા અર્થવાળો “ચિ” ધાતુ પાંચમા ગણનો છે. આ “ચિ” ધાતુથી “ઋજ્યજિ-તજ્વિ...” (उणा० ३८८) સૂત્રથી “કિત્” એવો “ર્” પ્રત્યય થાય છે તથા આ સૂત્રથી નિર્દેશ થયો હોવાથી “મ્”નો આગમ થતાં “ચિરમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ચિરમ્” અવ્યય દીર્ઘકાળ અર્થમાં છે.

“આ” ઉપસર્ગપૂર્વક ગ્રહણ કરવા અર્થવાળો “રા” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “રા” ધાતુથી “સંશ્વદ્વેહત્સાક્ષાદાદયઃ” (उणादि० ८८२) સૂત્રથી નિપાતન દ્વારા “ક્ત્” પ્રત્યય થતાં તેમજ આના લોપનો અભાવ થતાં (“આ”નો લોપ “इडेत्-पुसि चाऽऽतो लुकः” (४/३/८४) સૂત્રથી થતો હતો.) “આરાત્” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ “આરાત્” અવ્યયનો દૂર અને સમીપ અર્થ થાય છે.

“તરવું” અને “ડૂબકી લગાવવી” અર્થવાળો “ત્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “ત્” ધાતુથી મિથિ - रज्युषि...” (उणादि० ८७१) સૂત્રથી “કિત્” એવો “અસ્” પ્રત્યય થાય છે. હવે “ત્ + અસ્” આ અવસ્થામાં “ઋતામ્ કિઙ્તીર્” (४/४/११६) સૂત્રથી “ઈર્” આદેશ થતાં “તિરસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “તિરસ્” અવ્યય છૂપાઈ જવું, અવહેલના તથા તિચ્છર્ગ થવું અર્થવાળો છે.

“માનવું” અર્થવાળો “મન્” ધાતુ ચોથા ગણનો છે. આ “મન્” ધાતુથી “અસ્” (उणा० ८५२) સૂત્રથી અસ્ પ્રત્યય થતાં “મનસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “મનસ્” અવ્યય નિયમ અર્થમાં છે.

(श०न्या०) “णमं प्रहृत्वे” पूर्ववदसि नमस् नतौ । भवते: “मिथि-रज्युषि०” [उणा० ९७१.] कित्यसि बाहुलकाद् यागमे च भूयस् पुनरर्थे । प्रपूर्वाद् “इण्क् गतौ” अतोऽसि प्रायस् बाहुल्ये । प्रपूर्वाद् “वहीं प्रापणे” अतः “मि-वहि-चरि-चटिभ्यो वा” [उणा० ७२६.] इति णित्युकारे उपात्त्यवृद्धौ प्रबाहु ऊर्ध्वार्थे । प्रबाहुशब्दस्यैव गणपाठात् कान्तत्वं प्रबाहुक् अध्वर्यौ । प्रबाहुपूर्वात् कमे: “गमि-जमि-क्षमि-कमि-शमि-समिभ्यो ङित्” [उणा० ९३७.]

इत्यमि डित्यन्त्यस्वरादिलोपे प्रबाहुकम् (प्रीतिबन्धे) । “ऋक् गतौ” इत्यस्य “शिक्यास्याढ्य०” [उणा० ३६४.] इति निपातनाद् ये वृद्धौ च आर्य प्रीतिसंबोधने ।

અનુવાદ :- “નમવું” અર્થવાળો “નમ્” ધાતુ પહેલાં ગણનો છે. આ “નમ્” ધાતુથી “અસ્” (उणा० ८५२) સૂત્રથી “અસ્” પ્રત્યય થતાં “નમસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “નમસ્” અવ્યય નમસ્કાર કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં છે.

“હોવું” અર્થવાળો “ભૂ” ધાતુ પહેલાં ગણનો છે. આ “ભૂ” ધાતુથી “મિથિ-રજ્યુષિં” (उणादि० ८७१) સૂત્રથી “કિત્” એવો “અસ્” પ્રત્યય થતાં તથા બહુલ અધિકારથી “ય્”નો આગમ થતાં “ભૂયસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ભૂયસ્” અવ્યય પુનર્ (અધિક) અર્થમાં છે. “ભૂયોઽપિ જલં દદાતુ” ફરીથી પણ આપ મને પાણી આપો અર્થાત્ આપ અધિક પાણી આપો. “ભૂયોઽપિ ગૃહ્ણતુ” આપ અધિક ગ્રહણ કરો. આ પ્રમાણે “ભૂયસ્” અવ્યયના અનેક પ્રયોગો જોવા મળે છે.

“પ્ર” ઉપસર્ગપૂર્વક ગતિ અર્થવાળો “ઈ” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “ઈ” ધાતુથી (उणादि० ८५२) સૂત્રથી “અસ્” પ્રત્યય થતાં “પ્રાયસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “પ્રાયઃ” અવ્યય બહુલ અર્થમાં છે.

“પ્ર” ઉપસર્ગ પૂર્વક પ્રાપ્તિ અર્થવાળો “વહ” ધાતુ પહેલાં ગણનો છે. આ “વહ” ધાતુથી “મિ-વહિ-ચરિ...” (उणादि० ७२६) સૂત્રથી “ણિત્” એવો “ઉકાર” પ્રાપ્ત થાય છે તથા ઉપાન્ત્યમાં વૃદ્ધિ થતાં “પ્રવાહુ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “પ્રવાહુ” અવ્યય ઉપર અર્થમાં છે.

આ જ “પ્રવાહુ” શબ્દમાં ગણપાઠના સામર્થ્યથી “ક્” અન્તપણું થતાં “પ્રવાહુક્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “પ્રવાહુક્” અવ્યય “અધ્વર્યુ” અર્થમાં છે. સામાન્યથી “અધ્વર્યુ” એટલે યજ્ઞ કરનાર એ પ્રમાણે અર્થ થાય છે, પરંતુ આના અર્થને વેદિક પરંપરા પ્રમાણે સમજાએ :

જ્યારે યજ્ઞ કરવામાં આવે છે, ત્યારે યજ્ઞમાં ચાર વ્યક્તિઓ બેસે છે : (૧) હોતા, (૨) ઉદગાતા, (૩) અધ્વર્યુ, અને (૪) યજમાન. (૧) યજ્ઞમાં આહુતિ નાંખવાવાળી વ્યક્તિને “હોતા” કહેવાય છે, (૨) મોટેથી મન્ત્ર બોલવાવાળી વ્યક્તિને “ઉદગાતા” કહેવાય છે, (૩) યજ્ઞનું નેતૃત્વ કરનાર વ્યક્તિને બ્રહ્મા કહેવાય છે, આ બ્રહ્મા એ જ યજમાન છે અને (૪) યજ્ઞની સામગ્રી ભેગી કરનાર વ્યક્તિને “અધ્વર્યુ” કહેવાય છે. “અધ્વર” એટલે યજ્ઞ અને “અધ્વર્યુ” એટલે યજ્ઞ કરવાવાળો. આમ તો “ધ્વર” શબ્દ હિસા અર્થમાં છે તથા હિસાના અભાવને “અધ્વર” કહેવાય છે. આમ યજ્ઞમાં હિસાનો ભાવ હોતો નથી.

હવે પ્રશ્ન એ થાય કે, યજ્ઞ મૂળભૂત રીતે તો હિસાના અભાવવાળો છે તો પછી યજ્ઞના નિમિત્તે હિસા કેવી રીતે ચાલુ થઈ ? આના અનુસંધાનમાં એવું જણાય છે કે, કેટલાક લોકોને માંસાહાર

ઈષ્ટ હતો. આ પરિસ્થિતિમાં જો તે લોકો માંસાહાર કરે તો ધાર્મિક લોકો તરફથી એમને ઘણું જ સહન કરવું પડે. આથી યજ્ઞમાં એ લોકોએ ધાર્મિકતાના નામે હિંસા ચાલુ કરી, જેથી લોકોનો પ્રતિકાર ઓછો આવે અને પોતાની આસક્તિઓ પણ પુષ્ટ થઈ શકે. વર્તમાનમાં કેટલીકવાર અહંકારના પુષ્ટિકરણ માટે શાસ્ત્રની વાતોને વિકૃત રીતે રજૂ કરીને જો એક પક્ષને ધર્મને નામે કાષાયિક પરિણતિવાળો બનાવવામાં આવે અને ધર્મના નામે જ તેઓના કષાયોનું પુષ્ટિકરણ થાય એવું વાતાવરણ સર્જવામાં આવે તો ખરેખર તો અહીં પોતાના અહંકારનું જ પુષ્ટિકરણ થાય છે. આથી ધીરપુરુષોએ આવી બાબતમાં ખાસ વિચારવા યોગ્ય છે.

“પ્રવાહુ” જેની પૂર્વમાં છે એવા “કમ્” ધાતુથી પર “ગમિ-જમિ-ક્ષમિ...” (उणादि० ८३७) સૂત્રથી “હિત્” એવો “અમ્” પ્રત્યય થાય છે. આમ થવાથી “કમ્”ના “અમ્”નો લોપ થાય છે તથા “પ્રવાહુકમ્” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ અવ્યયનો અર્થ પ્રીતિબંધ છે. બે વ્યક્તિઓમાં એકબીજાને પ્રેમ ઉત્પન્ન થાય તે પ્રીતિબંધ કહેવાય છે. “પ્રવાહુકમ્ જાતમ્” અર્થાત્ એકબીજામાં પ્રેમ ઉત્પન્ન થયો.

ગતિ અર્થવાળો “ઋ” ધાતુ ત્રીજા ગણનો છે. આ “ઋ” ધાતુથી “શિક્યાસ્યાઋચ...” (उणादि० ३६४) એ પ્રમાણે નિપાતનથી “ચ” થતાં તેમજ વૃદ્ધિ થતાં “આર્ય” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ અવ્યય પ્રીતિપૂર્વક સંબોધન કરવું હોય ત્યારે ઉપયોગમાં આવે છે. “હે આર્ય !” જો સ્ત્રીલિંગ હોય તો “હે આર્યે !” “આર્ય”ને જર્મનીમાં હર કહે છે. દા.ત. હર હિટલર. ઈંગ્લેન્ડમાં “હ”ને બદલે “સ્” બોલે છે. આથી હરને બદલે સર બોલશે. સંક્ષેપમાં એમ કહી શકાય કે “આર્ય”, હર અને સર ત્રણેય એકાર્થવાચક નામો છે. કોઈક સપ્તાહ બોલે છે, કોઈક હપ્તાહ બોલે છે, કોઈ સમદર્દ બોલે છે. કોઈ હમદર્દ બોલે છે. આ પ્રમાણે બધે જ “હ”નો “સ્” થયેલા પ્રયોગો જોવા મળે છે. આપણે ક્યારેક “સમઝમ્વાલા” બોલીએ છીએ. જ્યારે ઉર્દૂમાં “હમઝમ્વાલા” બોલાય છે. આપણે સમવયસ્ક બોલીએ છીએ, જ્યારે ઉર્દૂમાં હમવયસ્ક બોલાય છે. આપણે “હે આર્યે !” બોલીએ છીએ. આ જ “આર્ય” માટે સંસ્કૃતમાં “પ્રમદા” શબ્દ પણ છે. આ “પ્રમદા”નું “મદામ્” સ્વરૂપ થયું અને એ જ “મદામ્” સ્વરૂપથી madam બની ગયું. આ પ્રમાણે અપભ્રંશ થવાને કારણે અલગ અલગ શબ્દો અસ્તિત્વમાં આવે છે.

(શંન્યા૦) “હલ વિલેખને” અતો બાહુલકાત્ “સોરેતેરમ્” [उणा० १३४.] इत्यमि हलम् प्रतिषेध-विषादयोः, समस्तमित्येके । (सुपूर्वात् “इष्क गतौ” इत्यतः) “સોરેતેરમ્” [उणा० १३४.] इत्यमि स्वयम् आत्मनोऽर्थे । “अली भूषणादौ” बाहुलकादमि अलम् भूषणपर्याप्त-वारणेषु । “कै शब्दे” अतः “पू-का-हृषि-धृषि०” [उणा० ७२९.] इति कित्युकारे कु पापार्थे । बर्लं वातीति “संश्वद्वेहत्साक्षादादयः” [उणा० ८८२.] इति निपातनात् कति प्रत्यये “इडेत्पुसि

ચાતો લુક્” [૪.૩. ૧૪.] इति आलुकि बलवत् निर्भर । अतिपूर्वाद् वाते: “अः” [उणा० २.] इत्यप्रत्यये बाहुलकाद् दीर्घत्वे आकारलोपे च अतीव अतिशये ।

અનુવાદ :- “ખેડવું” અર્થવાળો “હલ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “હલ્” ધાતુથી બહુલ અધિકારથી “સોરેતેરમ્” (उणादि० ८३४) સૂત્રથી “અમ્” પ્રત્યય થતાં “હલમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “હલમ્” અવ્યય પ્રતિષેધ અને વિષાદ (દુઃખ અર્થમાં) અર્થમાં છે. કેટલાક લોકો “હલમ્” અવ્યયનો સમસ્ત અર્થ પણ માને છે.

“સુ” ઉપસર્ગપૂર્વક ગતિ અર્થવાળો “ઈ” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “સુ + ઈ” ધાતુથી પર “સોરેતેરમ્” (उणादि० ८३४) સૂત્રથી “અમ્” પ્રત્યય થતાં “સ્વયં” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “સ્વયં” અવ્યય “આત્મા”ના અર્થમાં છે. દા. ત. “સ્વયમ્ કૃતમ્” આવા વાક્યનો “આત્મા કૃતમ્” અર્થ થશે. અહીં ટીકામાં “આત્મનઃ” શબ્દ લખ્યો છે, પરંતુ ત્યાં “આત્મના” હોવું જોઈએ. સ્વયં અવ્યયની હંમેશા તૃતીયાન્તથી જ વ્યાખ્યા કરાશે.

“શણગારવું” અર્થવાળો “અલ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “અલ્” ધાતુથી બહુલ અધિકારથી “સોરેતેરમ્” (उणादि० ८३४) સૂત્રથી “અમ્” પ્રત્યય થતાં “અલમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “અલમ્” અવ્યય શણગારવું, પચાપ્ત અને વારણ અર્થવાળો છે. દા.ત. “કન્યામ્ અલङ्करोति” (તે કન્યાને શણગારે છે.) “અલમ્ મલ્લો મલ્લાય” (એક મલ્લ માટે બીજો મલ્લ સમર્થ છે. પચાપ્ત, કાફી)

“શબ્દ કરવો” અર્થવાળો “કૈ” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “કૈ” ધાતુથી “પૃ-કા...” (उणा० ७२८) સૂત્રથી “કિત્” એવો “ઉકાર” થાય છે. “કૈ + ઉ” આ અવસ્થામાં ધાતુને અન્તે રહેલા સન્ધ્યક્ષરનો “આ” થતાં “કા + ઉ” થશે. ત્યારબાદ “इडेत् पुसि चाऽऽतो लुक्” (४/३/८४) સૂત્રથી આનો લોપ થતાં “કુ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “કુ” અવ્યય પાપ અર્થમાં છે. દા.ત. “કાપુરુષઃ” (દુષ્ટ પુરુષ).

“તે બળને પ્રાપ્ત કરે છે” એ અર્થમાં “બલ + વા” ધાતુથી પર “સંશ્ચદ્વેહત્...” (उणा० ८८२) સૂત્રથી નિપાતનથી “ક્ત્” પ્રત્યય થાય છે. “બલ + વા + ક્ત્” આ અવસ્થામાં અગાઉ કહેલા (४/३/८४) સૂત્રથી “આ”નો લોપ થતાં “બલવત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “બલવત્” અવ્યયનો અધિક અર્થ થાય છે. દા.ત. “બલવત્ અસ્વસ્થઃ” (તે વધારે બિમાર થયો.) અહીં ન્યાસમાં “બલવત્” શબ્દનો નિર્ભર અર્થ લખ્યો છે, આ નિર્ભર પણ અધિક અર્થમાં જ છે.

“હવાનું ચાલવું” અર્થવાળો “વા” ધાતુ બીજા ગણનો છે. “અતિ” ઉપસર્ગપૂર્વક “વા” ધાતુથી “અઃ” (उणादि० २) સૂત્રથી “અ” પ્રત્યય થતાં તથા બહુલપણાથી દીર્ઘપણું અને આકારનો લોપ

થતાં “અતીવ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “અતીવ” અવ્યયનો અધિક અર્થ થાય છે. દા.ત. “બાલઃ અતીવ પઠતિ” (બાળક ઘણું ભણે છે.)

(શ૦ન્યા૦) સુ-દુર્ઘ્યાં તિષ્ઠતે: “દુઃસ્વપવનિભ્યઃ સ્થઃ” [उणा० ७३२.] इति कित्युप्रत्यये सुष्ठु, दुष्ठु प्रशंसा-निन्दयोः । “ऋक् गतौ” अतः “शी-री-भू-दू-मू-घृ-पा-धाग्-चित्यत्यञ्जि-पुसि-मुसि-वुसि-विसि-रमि-धुर्वि-पूर्विभ्यः कित्” [उणा० २०१.] इति तप्रत्यये बाहुलकादेत्वे ऋते वियोगे । संपूर्वात् “पदिच् गतौ” अतः “पदि-पठि०” [उणा० ६०७.] इति इप्रत्यये गणपाठात् समो मलोपे सपदि द्रुते । समीक्ष्यते इति “संश्वद्वेहत्साक्षादादयः” [उणा० ८८२.] इति कति साक्षादेशे साक्षात् प्रत्यक्षतुल्ययोः । “षन भक्तौ” अतः “गृ-पृ-दुर्वि-धुर्विभ्यः क्विप्” [उणा० ९४३.] इति बहुवचनात् क्विपि बाहुलकाद् दीर्घत्वाभावे सन् परित्राणे ।

अनुવાદ :- “सु” અને “दुर्” ઉપસર્ગથી પર “स्था” ધાતુથી “દુઃસ્વપવનિભ્યઃ૦” (उणा० ७३२) સૂત્રથી “કિત્” એવો “ઠ” પ્રત્યય થતાં “સુષ્ટુ” અને “દુષ્ટુ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “સુષ્ટુ” અને “દુષ્ટુ” અવ્યયનો અર્થ અનુક્રમે “પ્રશંસા” અને “નિંદા” થાય છે.

“ગતિ” અર્થવાળો “ઋ” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “ઋ” ધાતુથી “શી-રી-ભૂ-દૂ...” (उणा० २०१) સૂત્રથી “કિત્” એવો “ત્” પ્રત્યય થતાં અને બહુલપણાંથી “ए”પણું થતાં “ઋતે” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ઋતે” અવ્યયનો “વિના” એ પ્રમાણે અર્થ થાય છે. દા.ત. “ઋતે જ્ઞાનાન્ મુક્તિઃ” (જ્ઞાન વિના મુક્તિ નથી.) “ઋતે તત્ત્વં ન શાન્તિઃ” (તત્ત્વ વિના શાંતિ (શમ) નથી.)

“ગતિ” અર્થવાળો “પદ” ધાતુ ચોથા ગણનો છે. ગતિ અર્થવાળા “સમ્ + પદ” ધાતુથી “પદિ-પઠિ...” (उणादि० ६०७) સૂત્રથી “ઈ” પ્રત્યય થતાં તથા ગણપાઠથી “સમ્”ના “મ્”નો લોપ થતાં “સપદિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “સપદિ” અવ્યય જલ્દી અર્થમાં છે. દા.ત. “સપદિ આરમ્ભતે” (તે ઝડપથી આરંભ કરે છે.)

“જોવું” અર્થવાળો “ઈક્ષ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “સમ્ + ઈક્ષ્” ધાતુથી “સંશ્વદ્વેહત્...” (उणादि० ८८२) સૂત્રથી “કત્” પ્રત્યય થાય છે. “સમ્ + ઈક્ષ્ + કત્” આ અવસ્થામાં (उणादि० ८८२) સૂત્રથી “સાક્ષ” આદેશ થતાં “સાક્ષાત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “સાક્ષાત્” અવ્યય પ્રત્યક્ષ અને તુલ્ય અર્થમાં છે. દા.ત. “સાક્ષાત્ રૂપસ્ય” (રૂપની સમાન.)

“ભક્તિ કરવી” અર્થવાળો “સન્” ધાતુ પહેલા ગણનો તેમજ આઠમા ગણનો છે. આ “સન્” ધાતુથી “ગૃ-પૃ-દુર્વિ...” (उणा० ८४३) સૂત્રથી બહુવચનથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થાય છે અને “બહુલમ્” અધિકારથી દીર્ઘત્વનો અભાવ થતાં “સન્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “સન્” અવ્યય રક્ષણ કરવું અર્થમાં છે.

(શ૦ન્યા૦) પ્રપૂર્વાચ્છમેઃ પૂર્વવત્ ક્વિપિ ઉપાન્ત્યદીર્ઘત્વે ગણપાઠાન્મકારસ્ય નકારે પ્રશાન્ ચિરન્તને । “ષન ભક્તૌ” અતઃ “સંશ્વદ્વેહત્સાક્ષાદાદયઃ” [ઉણા૦ ૮૮૨.] ઇતિ કતિ પ્રત્યયે નિપાતનાત્ પ્રત્યયાઽકારસ્યાઽઽકારે સનાત્ હિંસાયામ્ । અસ્યૈવ કતિ સનત્, “સમિળ્-નિકષિખ્યામાઃ” [ઉણા૦ ૫૯૮.] ઇતિ બાહુલકાદાપ્રત્યયે સના (ચ)નિત્યે । ન આનયતિ તાદાત્મ્યમિતિ ડિત્યાપ્રત્યયે નઋદિત્વાદ્ નાના પૃથગ્ભાવે । વિનયતિ નિષેધતિ વિધિમિતિ ડિત્યાપ્રત્યયે વિના યોગપ્રતિષેધે । “ક્ષમૌષિ સહને” અતઃ “સનિ-ક્ષમિ-દુષેઃ” [ઉણા૦ ૬૦૪.] ઇત્યાપ્રત્યયે ક્ષમા સહને ।

અનુવાદ :- “પ્ર” પૂર્વક “શમ્” ધાતુથી પહેલાની જેમ “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં તેમજ ઉપાન્ત્યમાં દીર્ઘ આદેશ થતાં તથા ગણપાઠના આલંબનથી “મકાર”નો “નકાર” થતાં “પ્રશાન્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “પ્રશાન્” અવ્યયનો પ્રાચીન અર્થ થાય છે.

“ભક્તિ કરવી” અર્થવાળો “સન્” ધાતુ પહેલા તેમજ આઠમા ગણનો છે. આ “સન્” ધાતુથી “સંશ્વ-દ્વેહત્...” (ઉણા૦ ૮૮૨) સૂત્રથી “ક્ત્” પ્રત્યય થતાં તેમજ નિપાતનથી પ્રત્યયના “અકાર”નો “આકાર” થતાં “સનાત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “સનાત્” અવ્યયનો હિંસા અર્થ છે.

આ જ “સન્” ધાતુથી (ઉણા૦ ૮૮૨) સૂત્રથી “ક્ત્” પ્રત્યય થતાં “સનત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “સનત્” અવ્યય સર્વદા અર્થમાં છે.

ઉપર કહેલા “સન્” ધાતુથી “સમિળ્-નિકષિખ્યામાઃ” (ઉણાદિ૦ ૫૯૮) સૂત્રથી ઘણું કરીને “આ” પ્રત્યય થતાં “સના” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “સના” અવ્યય નિત્ય અર્થમાં છે. આના ઉદાહરણ તરીકે બે શ્લોકો વિચારવા યોગ્ય છે.

(૧) “સત્યમ્ બ્રૂયાત્ પ્રિયમ્ બ્રૂયાત્, ન બ્રૂયાત્ સત્યમ્ અપ્રિયમ્ ।

પ્રિયમ્ ચ નાનૃતમ્ બ્રૂયાત્, એષ ધર્મઃ સનાતનઃ ॥૧॥”

અર્થ :- સત્ય બોલવું જોઈએ, પ્રિય બોલવું જોઈએ, અપ્રિય એવું સત્ય ન જ બોલવું જોઈએ અને પ્રિય એવું અસત્ય બોલવું જોઈએ નહીં, આ ધર્મ સનાતન છે અર્થાત્ નિત્ય છે. ॥૧॥

(૨) “ન હિ વૈરેણ વૈરાણિ શામ્યન્તિ તુ કદાચન ।

અવૈરેણ તુ શામ્યન્તિ એષ ધર્મઃ સનાતનઃ ॥૧॥”

અર્થ :- વૈરથી વૈરો શમતાં નથી. વળી, અવૈરથી વૈરો શમી જાય છે. આ નિત્ય ધર્મ છે. (સનાતન ધર્મ છે.) ॥૧॥

ઉપરોક્ત બંને પ્રયોગોમાં “સના” અવ્યય નિત્ય અર્થમાં જણાય છે.

જે તાદાત્મ્યને પ્રાપ્ત કરતું નથી એ અર્થમાં “આ + ની” ધાતુને “ડિત્” એવો “આ” પ્રત્યય થતાં તથા “નખાદયઃ” (૩/૨/૧૨૮) સૂત્રથી “ન” જ રહેતાં “નાના” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “નાના” શબ્દ અનેક અથવા તો પૃથગ્ભાવ અર્થમાં છે.

“વિનયતિ” એટલે તે વિધિનો નિષેધ કરે છે. વિધિનો નિષેધ કરવો એ અર્થમાં “વિ” ઉપસર્ગ પૂર્વક “ની” ધાતુથી ડિત્ એવો “આ” પ્રત્યય થતાં “વિના” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “વિના” અવ્યય સંબંધનું નિવારણ કરવું અર્થમાં છે. “અહમ્ ભોજનમ્ વિના સ્થાસ્યામિ” (હું ભોજન વિના રહીશ.) આ પ્રયોગમાં કર્તાની સાથે ભોજન ક્રિયાના સંબંધનું નિવારણ થયું છે.

સહન કરવા અર્થવાળો “ક્ષમ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “ક્ષમ્” ધાતુથી “સનિ-ક્ષમિ...” (उणादि० ६०४) સૂત્રથી “આ” પ્રત્યય થતાં “ક્ષમા” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ “ક્ષમા” અવ્યય સહન કરવું અર્થમાં છે.

(શંખ્યા૦) “શુભિ દીસૌ” અતઃ “શુભેઃ સ ચ વા” [उणा० ७४३.] इति डित्युकारे शु पूजायाम् । सहपूर्वात् साहेः “डित્” [उणा० ६०५.] इति डित्याकारे सहसा अतर्किते । युगपूर्वात् पदेर्बाहुलकादौणादिके क्वपि युगपत् क्रियासमभिहारे सहार्थे च । उपपूर्वाद् “अशौटि व्यासौ” अतः “अशेरान्नोऽन्तश्च” [उणा० ७१९.] इत्युप्रत्यये नागमे च उपांशु शनकैर्वचने । पुरपूर्वात् तस्यतेः क्वपि पुरतस्, “पृश् पालन-पूरणयोः” अतः “मिथि-रञ्ज्युषि-तृ-पृ-शृ-भूवष्टिभ्यः कित्” [उणा० ९७१.] इत्यसि “ओष्ठ्यादुर्” [४.४.११७.] इत्युरि पुरस् एतावप्रतोऽर्थे । पृणातेः “संश्वद्वेहत्साक्षादादयः” [उणा० ८८२.] इति कति प्रत्यये पुरस्ताद् निपात्यते, प्रथमे पुरोऽर्थे च ।

અનુવાદ :- “પ્રકાશવું” અર્થવાળો “શુભ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “શુભ્” ધાતુથી “શુભેઃ સ ચ વા” (उणादि० ७४३) સૂત્રથી “ડિત્” એવો “ઉકાર” થતાં “શુ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “શુ” અવ્યય પૂજા (ઉત્તમ) અર્થમાં છે.

“સહ” જેની પૂર્વમાં છે એવા “સાહ” ધાતુથી પર “ડિત્” (उणादि० ६०५) સૂત્રથી “ડિત્” એવો “અકાર” થતાં “સહસા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “સહસા” અવ્યય અચાનક અર્થમાં છે અર્થાત્ જેના વિષયમાં કલ્પના ન કરી હોય એવી ઘટના બને તે અચાનક કહેવાય છે.

“યુગ” શબ્દ પછી “પદ્” ધાતુથી પર “બહુલમ્” અધિકારથી “उणादि” સંબંધી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં “યુગપત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “યુગપત્” અવ્યય બે અર્થમાં છે. (૧) ક્રિયાસમભિહાર અર્થાત્ કોઈ ક્રિયાને વારંવાર કરવી “क्रियासमभिहारेण अपराध्यन्तम् सहेत् कः ?”

(વારંવાર અપરાધ કરનારને કોણ સહન કરે ?) (૨) આ જ “યુગપત્” અવ્યય સહાર્થમાં પણ વપરાય છે. “યુગપત્ ગચ્છતઃ” (તેઓ બંને એક સાથે જાય છે.) અહીં સહ અર્થમાં “યુગપત્” અવ્યય આવ્યો છે.

“વ્યાપવું” અર્થવાળા “અશ્” ધાતુથી “અશેરાન્નોડન્તશ્ચ” (उणा० ७१८) સૂત્રથી “ડ” પ્રત્યય અને “ન્”નો આગમ થતાં “ડપાંશુ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ડપાંશુ” અવ્યય ધીરે બોલવું અર્થમાં છે. લોકો ત્રણ પ્રકારે બોલે છે. (૧) મનમાં બોલવું (૨) ધીરે બોલવું અને (૩) સાંભળવા યોગ્ય બોલવું. જ્યારે મનમાં બોલવામાં આવે છે ત્યારે હોઠ હાલે છે તથા ધીરે બોલવામાં આવે છે એમાં બાજુવાળો સાંભળે છે. “ડપાંશુ” અવ્યયનો આ બીજા પ્રકારનું બોલવું અર્થ થાય છે. “ડપાંશુ વદતિ” (તે ધીમે બોલે છે.) જોરથી બોલવું એ ભાષણ કહેવાય છે.

“ડપાંશુ” અવ્યયનો ગુપચૂપ (છાનાંમાનાં) અર્થ પણ થાય છે. “કૌટિલ્ય” શાસ્ત્રમાં લખ્યું છે કે, “ડપાંશુ વધઃ કારયિત્વ્યઃ” (છાનાં-માનાં વધ કરાવવા યોગ્ય છે.) આ પ્રયોગમાં “ડપાંશુ” અવ્યયનો “ગુપચૂપ” અર્થ પણ થાય છે એવું કહેવાયું છે જે ન્યાસમાં જણાવેલ નથી. “ડપાંશુ” અવ્યયનો અર્થ બતાવવા માટે “શનકૈર્વચને” શબ્દ લખ્યો છે ત્યાં શનકૈઃ અવ્યય છે, જેનો ધીમો અર્થ થાય છે.

“પુર્” જેની પૂર્વમાં છે એવા “તસ્” ધાતુથી પર “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં “પુરતસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “પુરતસ્” અવ્યય આગળ અર્થમાં છે.

“પાલન કરવું” અને “પુરવું” અર્થવાળો “પૃ” ધાતુ નવમા ગણનો છે. આ “પૃ” ધાતુથી “મિથિ-રજ્જ્યુષિ...” (उणादि० ८७१) સૂત્રથી કિત્ એવો “અસ્” પ્રત્યય થાય છે. હવે “પૃ + અસ્” આ અવસ્થામાં “ઓષ્ટ્યાદૂર્” (४/४/११७) સૂત્રથી “ઋ”નો “ઊર્” થતાં “પુરસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “પુરસ્” અવ્યયનો આગળ અર્થ થાય છે.

“પૃ” ધાતુથી “સંશ્વદ્વેહત્...” (उणादि० ८८२) સૂત્રથી “ક્ત્” પ્રત્યય થાય છે તથા નિપાતનથી “પુરસ્તાત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “પુરસ્તાત્” અવ્યય સામે તથા પરમ અર્થમાં છે.

(શંન્યાં) “શશ પ્લુતિગતૌ” અતઃ “સંશ્વદ્વેહત્સાક્ષાદાદયઃ” इति कति प्रत्यये वागमे च शश्वत् नित्ये पुनः पुनरर्थे च, यथा-‘शश्वद् वक्ति कुशिक्षितः’ इति । कुपूर्वाद् विदेः क्विपि कुविद् योगप्रशंसाऽस्तिभावेषु । “अव रक्षणादिषु” अतः “अवेर्णित्” [उणा० ९९५.] इति इसि “ज्णिति” [४.३.५०.] इति वृद्धौ च आविस् प्राकाश्ये । प्रपूर्वाद् “अदं प्सांक् भक्षणे” अतः “रुद्यर्ति०” [उणा० ९९७.] इत्युसि प्रादुस् प्राकाश्ये नाम्न्यपि, यथा-हरेर्दश प्रादुर्भावाः, दश नामानीत्यर्थः ।

અનુવાદ :- “કૂદવું” અર્થવાળો “શશ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “શશ્” ધાતુથી “સંશ્વદ્વેહત્...” (ઝણાદિ૦ ૮૮૨) સૂત્રથી “ક્ત” પ્રત્યય અને “વ્”નો આગમ થતાં “શશ્વત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “શશ્વત્” અવ્યય નિત્ય અને ફરી-ફરી અર્થમાં છે. “શશ્વત્ વક્તિ કુશિક્ષિતઃ” (ખરાબ શિક્ષા પામેલો વ્યક્તિ ફરી-ફરી બોલે છે.)

“કુ” જેની પૂર્વમાં છે એવા “વિદ્” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં “કુવિદ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “કુવિદ્” અવ્યય પ્રશંસા, સંબંધ (યોગ) તથા વિદ્યમાનભાવ અર્થમાં છે. આ “કુવિદ્” અવ્યયના પ્રયોગો વેદમાં ઘણાં જોવા મળે છે.

“રક્ષણ કરવા” અર્થવાળો “અવ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “અવ્” ધાતુથી “અવેર્ણિત્” (ઝણાદિ૦ ૮૮૫) સૂત્રથી “ઈસ્” પ્રત્યય થાય છે. “અવ્ + ઈસ્” આ અવસ્થામાં “ઙ્ઞિતિ” (૪/૩/૫૦) સૂત્રથી વૃદ્ધિ થતાં “આવિસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “આવિસ્” અવ્યય પ્રગટ કરવું અર્થમાં છે.

“ખાવા” અર્થવાળો “અદ્” ધાતુ બીજા ગણનો છે. “પ્ર + અદ્” ધાતુથી “રુદ્ધર્તિ...” (ઝણાદિ૦ ૮૮૭) સૂત્રથી “ઉસ્” પ્રત્યય થતાં “પ્રાદુસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “પ્રાદુસ્” અવ્યય બે અર્થમાં વિદ્યમાન છે : (૧) પ્રગટ થવું, (૨) નામ. નામ એ વ્યક્તિનું સ્વરૂપ પ્રગટ કરી દે છે. કોઈક વ્યક્તિનું નામ સાંભળતાની સાથે જ એ વ્યક્તિનો આખો ઇતિહાસ નજર સામે પ્રગટ થઈ જાય છે. આથી “પ્રાદુસ્” અવ્યય નામ અર્થમાં પણ વપરાય છે. દા.ત. “હરેઃ દશ પ્રાદુર્ભાવા” (હરિના દશ નામો છે.)

(શ૦ન્યા૦) ઇતિ શબ્દ એવંપ્રકારે, એવંપ્રકારાઃ સ્વરાદયઃ, ન ત્વેતાવન્ત એવેત્યર્થઃ । નનુ કિમત્ર નિબન્ધનમ્ ? વિશેષસ્યાનિર્દેશાત્, ઇતિશબ્દસ્ય ચ પરિસમાપ્તાવપિ વર્તમાનત્વાદેતાવન્ત એવેત્યર્થો ય ઇતિ (૦ર્થઃ) કુતો ન લભ્યતે ? ઇત્યાહ-બહુવચનમિતિ । (આકૃતિગણાર્થમિતિ-) આક્રિયતેઽનયેત્યાકૃતિર્વિર્ણિકાપ્રકારસ્તસ્યા ગણસ્તદર્થમિતિ, અયમર્થઃ-સ્વરાદિશબ્દસ્ય સંજ્ઞિતયા સંજ્ઞાવિશેષણત્વાત્ સંજ્ઞાયાશ્ચૈકવચનાન્તત્વાલ્લાઘવાર્થ ચૈકવચને પ્રાપ્તે યદ્ બહુવચનં તદ્ અન્યેઽપિ બહવઃ સ્વરાદયઃ સન્તીતિ જ્ઞાપનાર્થમ્, એતેનાન્યેઽપિ સ્વરાદિસધર્માણઃ સંગૃહીતા ભવન્તિ । ઉક્તં ચ-

“ઇયન્ત ઇતિ સંખ્યાનં નિપાતાનાં ન વિદ્યતે । પ્રયોજનવશાદેતે નિપાત્યન્તે પદે પદે” ॥૨૧॥

અર્થકથનં ચૈષામુપલક્ષણમાત્રં દ્રષ્ટવ્યમ્, યથોક્તમ્-

“નિપાતાશ્ચોપસર્ગાશ્ચ ધાતવશ્ચેતિ તે ત્રયઃ । અનેકાર્થાઃ સ્મૃતાઃ સર્વે પાઠસ્તેષાં નિર્દર્શનમ્” ॥૨૨॥
ઇતિ ।

અનુવાદ :- બૃહદ્વૃત્તિ ટીકામાં “સ્વર્” વગેરે અવ્યયોનો ગણપાઠ આવ્યા પછી “इति स्वरादयः” શબ્દો લખ્યા છે. આથી પ્રશ્ન થાય છે કે “इति”નો અર્થ શું કરવો ? “इति” સમાપ્તિ અર્થમાં પણ આવે છે અને પ્રકાર અર્થમાં પણ આવે છે. જો સમાપ્તિ અર્થમાં “इति” શબ્દ સમજવામાં આવે તો “સ્વર્”થી શરૂ કરીને “પ્રાદુસ્” સુધીના અવ્યયો જ લઈ શકાય. એના સિવાયના શબ્દોમાં અવ્યયસંજ્ઞા ન થાય, પરંતુ આ ગણપાઠથી અતિરિક્ત શબ્દોમાં પણ અવ્યયસંજ્ઞા કરવી છે. માટે “इति” અવ્યય અહીં પ્રકાર અર્થમાં છે. આથી આવા પ્રકારવાળા “સ્વર્” વગેરે અવ્યયો છે, પરંતુ “સ્વર્”થી આરંભીને “પ્રાદુસ્” સુધીના શબ્દો જ અવ્યયો છે, એવો બોધ કરવાનો નથી.

પૂર્વપક્ષ :- આપ કહો છો કે, “સ્વર્”થી શરૂ કરીને “પ્રાદુસ્” સુધીના જ શબ્દો અવ્યયો છે એવું સમજવાનું નથી, પરંતુ અધિક શબ્દો અવ્યય તરીકે છે એવો બોધ કરવાનો છે, પરંતુ સૂત્રમાં કોઈ વિશેષતા ન હોવાથી આવો બોધ કેવી રીતે થઈ શકશે ? અર્થાત્ સૂત્રમાં જણાવેલા અવ્યયોથી અતિરિક્ત અવ્યયો પણ “સ્વરાદિ” ગણપાઠમાં છે એવો બોધ સૂત્ર ઉપરથી કેવી રીતે થઈ શકશે ? વળી “इति” શબ્દ સમાપ્તિ અર્થમાં પણ વિદ્યમાન હોવાથી ગણપાઠથી અતિરિક્ત અવ્યયો છે એવો નિશ્ચિત બોધ પણ કેવી રીતે થઈ શકશે ?

ઉત્તરપક્ષ :- અહીં સૂત્રમાં બહુવચન કર્યું હોવાથી અધિક અવ્યયો છે એવો બોધ થઈ શકે છે. બહુવચન આકૃતિ ગણના પ્રયોજનવાળું છે. આવું સ્વરૂપ જેનું છે. તે બધા “સ્વર્” વગેરે અવ્યયો છે. આવા પ્રકારનું સ્વરૂપ જેનાથી નિયંત્રિત કરાય છે, તે આકૃતિ કહેવાય છે અને આ આકૃતિનો સમૂહ તેના પ્રયોજનવાળું બહુવચન છે. “સ્વરાદિ” શબ્દ સંજ્ઞી તરીકે છે અને “અવ્યય” શબ્દ સંજ્ઞા તરીકે છે. જે સંજ્ઞાવાચક શબ્દ છે તે વિશેષ્ય છે તથા “સ્વરાદિ” શબ્દ એ વિશેષણ તરીકે છે. હવે સંજ્ઞાવાચક શબ્દને એકવચન કરવામાં આવ્યું છે. આથી “સ્વરાદિ” શબ્દમાં પણ એકવચન થવું જોઈએ છતાં પણ “સ્વરાદિ” શબ્દમાં જે બહુવચન કર્યું છે, તે “સ્વરાદિ” સિવાયના શબ્દો પણ અવ્યય તરીકે છે એવું જણાવવા માટે જ છે. અમે બહુવચનના સામર્થ્યથી વધારે અવ્યયો માન્યા છે એના અનુસંધાનમાં વૈદિક ગ્રન્થનો શાસ્ત્રપાઠ આપીએ છીએ. વૈદિક ગ્રન્થોના બે શ્લોકના અર્થો આ પ્રમાણે છે -

“इयन्त इति संख्यानं निपातानां न विद्यते । प्रयोजनवशादेते निपात्यन्ते पदे पदे” ॥૨૧॥

નિપાતોની (અવ્યયોની) આટલી જ સંખ્યા વિદ્યમાન નથી કારણ કે પ્રયોજનના વશથી આ અવ્યયો તે તે સ્થાનમાં નિપાતન કરવામાં આવે છે. જે શબ્દોને કોઈક પ્રક્રિયા વગર શુદ્ધ માની લેવામાં આવે છે. તે નિપાતન કહેવાય છે.

અહીં બધા અવ્યયોના અર્થોનું કથન કરવામાં આવ્યું છે તે ઉદાહરણ (નિદર્શન) માત્ર જ

છે. અર્થાત્ નમૂના પૂરતાં જ અર્થ આપવામાં આવ્યા છે. તે તે અવ્યયોના કહેલા અર્થોથી અતિરિક્ત અર્થો પણ વિદ્યમાન છે. એના અનુસંધાનમાં વૈદિક ગ્રન્થનો બીજો શ્લોક આપવામાં આવ્યો છે.

“નિપાતાશ્ચોપસર્ગાશ્ચ ધાતવશ્ચેતિ તે ત્રયઃ । અનેકાર્થાઃ સ્મૃતાઃ સર્વે પાઠસ્તેષાં નિદર્શનમ્ ॥૨૧॥”

નિપાતો, ઉપસર્ગો અને ધાતુઓ એ ત્રણેય અનેક અર્થવાળા જાણવા યોગ્ય છે. અર્થોનો અહીં જે નિર્દેશ કરાયો છે, તે ઉદાહરણ પૂરતો જ છે.

(શ૦ન્યા૦) સાધર્મ્યમેવ દર્શયતિ-સ્વરાદયો હીતિ, અયમર્થઃ-અવ્યયં દ્વિવિધમ્-વાચકં દ્યોતકં चेति । તત્ર યન્નિયમેન પદાન્તરોપહિતમેવ પ્રયુજ્યતે, યથા ‘પ્લક્ષશ્ચ ન્યગ્રોધશ્ચ’ इति चादिः, તત્ પદાન્તરગતવિશેષદ્યોતનાય દ્યોતકમુચ્યતે, चादिर्हि पदान्तरोपात्तमेवार्थं स्वार्थेन भिनत्ति, તેષાં સ્વાર્થપ્રકાશને તસ્ય સહકારિભાવાત્ । યત્ તુ પદાન્તરોપહિતમન્તરેણાપિ પ્રયુજ્યતે, યથા ‘સ્વઃ સુઘ્રયતિ’ इति स्वरादि तद् वाचकम्, निरपेक्षस्य स्वार्थाभिधानात् । તત્ર યદન્યચ્ચાદિષૂપાત્તમનુપાત્તં च सत्यव्ययत्वे स्वार्थस्य वाचकम्, तत् स्वरादौ द्रष्टव्यमित्यर्थः । અવ્યયીભાવસ્ય ચાવ્યયત્વં नाङ्गीकर्तव्यम्, तदङ्गीकरणे हि ‘उच्चकैः, नीचकैः’ इत्यादिवद् ‘उपाग्नि, प्रत्यग्नि’ इत्यत्रापि “अव्ययस्य को द् च” [७.३.३१.] इत्यक् प्रसज्येत । तथा ‘उपकुम्भमन्यम्’ इत्यादौ ‘दोषामन्यमहः’ इत्यादिवद् मागमप्रतिषेधः स्यात् । अथाव्ययीभावस्य तु “तृप्तार्थपूरणाव्यया०” [३.१.८५.] इति षष्ठीसमासस्य प्रतिषेधोऽव्ययत्वस्य फलमिति चेत्, न-तत्र समासकाण्डे बहुलाधिकारात् सेत्स्यति । किं च ‘अव्ययीभावः’ इति महती संज्ञां यत् कृतवानाचार्यस्ततोऽपि ज्ञापयति-क्वचिदव्ययत्वमपि (तेन चैत्रस्योपकुम्भमित्यत्र न समासः) ॥३०॥

અનુવાદ :- જો “इति” અવ્યય પ્રકાર અર્થમાં છે, તો “સ્વરાદિ” શબ્દોમાં એવો તે કયો ધર્મ રહ્યો છે કે જે ધર્મના આધારે “સ્વરાદિ” શબ્દો સિવાયના શબ્દો પણ અવ્યય તરીકે લઈ શકાય ? આ શંકાના અનુસંધાનમાં જ આચાર્ય ભગવંતશ્રી જણાવે છે કે, “સાધર્મ્યમેવ દર્શયતિ...” અર્થાત્ “સ્વર્” વગેરે અવ્યયો સ્વાર્થના વાચક છે, પરંતુ “ચાદિ” અવ્યયોની જેમ દ્યોતક નથી. દ્યોતક અવ્યયો નજીક રહેલા પદોના અર્થોને જણાવે છે, જ્યારે સ્વાર્થવાચક અવ્યયો પોતાના જ અર્થોને જણાવે છે.

આ અર્થ આ પ્રમાણે છે : અવ્યય બે પ્રકારના છે. (૧) વાચક અને (૨) દ્યોતક. ત્યાં જેનો અન્યપદના સમીપપણાંથી પ્રયોગ થાય છે એ દ્યોતક અવ્યયો છે. દા.ત. “પ્લક્ષઃ ચ ન્યગ્રોધઃ ચ.” અહીં “ચ” અવ્યય “પ્લક્ષ” અને “ન્યગ્રોધ” સ્વરૂપ અર્થમાં રહેલા સમુચ્ચય સ્વરૂપ અર્થને પ્રગટ કરે છે. “ચ” વગેરે અવ્યયો અન્યપદથી ગ્રહણ કરેલા અર્થને સ્વાર્થથી વિશેષિત કરે છે.

એટલે કે અન્યપદના જે અર્થો હોય છે એ જ અર્થોને “ચ” વગેરે અવ્યયો અન્યપદોના અર્થોને પ્રકાશિત કરવા માટે સહકારી કારણ તરીકે ભાગ ભજવે છે. જ્યારે જેનો પ્રયોગ અન્ય પદોના સામીપ્ય વિના પણ થઈ શકે છે, તે વાચક અવ્યયો કહેવાય છે. “સ્વરાદિ” અવ્યયો એ વાચક અવ્યયો છે. દા.ત. “સ્વઃ સુખયતિ ।” (સ્વર્ગ સુખી કરે છે.) વાચક અવ્યયો કોઈની પણ અપેક્ષા વિના સ્વાર્થનું પ્રકાશન કરે છે, માટે તે વાચક અવ્યયો છે.

અવ્યયીભાવ સમાસમાં અવ્યયપણું સ્વીકારવા યોગ્ય નથી. જો અવ્યયીભાવ સમાસમાં પણ અવ્યયપણું સ્વીકારવામાં આવે તો “ઉચ્ચકૈઃ” “નીચકૈઃ” વગેરે પ્રયોગમાં “અવ્યયસ્ય કો દ ચ” (૭/૩/૩૧) સૂત્રથી જેમ “અક્”નો પ્રસંગ આવે છે, તેમ “ઉપાગ્નિ”, “પ્રત્યાગ્નિ” વગેરે અવ્યયીભાવ સમાસોમાં પણ “અક્”ની પ્રાપ્તિનો પ્રસંગ આવત તથા “દોષામન્યમહઃ” વગેરેમાં જેમ “મ્” આગમનો પ્રતિષેધ અવ્યયના કારણે (“દોષા” અવ્યય હોવાને કારણે) (૩/૨/૧૧૧) સૂત્રથી થાય છે. તે જ પ્રમાણે અવ્યયીભાવ સમાસને પણ અવ્યય માનવામાં આવે તો “ઉપકુમ્ભમન્યમ્” વગેરે પ્રયોગોમાં પણ (૩/૨/૧૧૧) સૂત્રથી “મ્” આગમનો પ્રતિષેધ થવાની આપત્તિ આવશે. ખરેખર તો એવા પ્રયોગોમાં “મ્”નો આગમ થાય છે. માટે જ ઉપકુમ્ભમ્માં અન્તમાં અનુસ્વાર લખેલ છે.

પૂર્વપક્ષ :- જો તમે અવ્યયીભાવ સમાસને અવ્યય નહીં માનો તો “તૃપ્તાર્થપૂરણાઽવ્યયા...” (૩/૧/૮૫) સૂત્રથી જે અવ્યયો સાથે ષષ્ઠીઅન્તવાળા નામોના સમાસનો નિષેધ કરાયો છે તો ષષ્ઠી વિભક્તિ-વાળા નામોનો અવ્યયીભાવ સમાસ સાથે સમાસ થતો નથી એવું તમે કહી શકશો નહીં. ખરેખર તો ષષ્ઠ્યન્ત નામોનો અવ્યયીભાવ સમાસનો નિષેધ થાય જ છે. આથી અવ્યયીભાવ સમાસને પણ અવ્યય માનવા જોઈએ. અમે (પાણિનીજી) તો અવ્યયીભાવ સમાસને પણ અવ્યય જ માનીએ છીએ. આથી ષષ્ઠીઅન્તવાળા નામોની સાથે અવ્યયીભાવ સમાસના સમાસનો નિષેધ થઈ શકશે. જ્યારે તમે તો (પૂજ્ય હેમચન્દ્રાચાર્ય) અવ્યયીભાવ સમાસને “અવ્યય” માનતા નથી. આથી ષષ્ઠીઅન્તવાળું નામ + અવ્યયીભાવ સમાસ આ બે નામોના સમાસનો નિષેધ કરવા માટે પૃથગ્ પ્રયત્ન કરવો પડશે.

ઉત્તરપક્ષ :- અમારે ઉપરોક્ત આપત્તિ આવતી નથી. સમાસ પ્રકરણ ચાલુ થયું ત્યારે સમાસ સંબંધી અધિકારસૂત્રમાં (“નામ નામ્નૈકાર્થ્યે સમાસો બહુલમ્” (૩/૧/૧૮)) બહુલમ્ અધિકાર કરવામાં આવ્યો છે. આથી એ બહુલમ્ અધિકારથી અમે ષષ્ઠી વિભક્તિવાળા નામોનો અવ્યયીભાવ સમાસ સાથે સમાસનો નિષેધ સમજી લઈશું. કદાચ તમે કહેશો કે બહુલમ્ અધિકારથી આવું કેવી રીતે સમજી શકાય ? આ તો અત્યન્ત અઘરું છે. આથી અમે કહીએ છીએ કે, આચાર્ય ભગવંતે આવા સમાસોમાં જે અવ્યયીભાવ એ પ્રમાણે મોટી સંજ્ઞા કરી છે તેનાથી

આચાર્ય ભગવંત-જણાવે છે કે, ક્યારેક અવ્યયીભાવ સમાસનું પણ અવ્યયપણું થાય છે અને તેથી જ ત્રૈત્રસ્ય ઉપકુમ્ભમ્ આવા પ્રયોગમાં “તૃપ્તાર્થપૂરણાઽવ્યયા...” (૩/૧/૮૫) સૂત્રથી સમાસ થશે નહીં.

-: ન્યાસસારસમુદ્ધાર :-

(ન્યા૦સ૦) સ્વરેત્યાદિ । અત્યુચ્ચૈસાવિતિ-નનુ પૂર્વપદમપ્યત્રાવ્યયમ્, તતસ્તત્સંબન્ધિત્વાલ્લુપ્ પ્રાપ્નોતીતિ, સત્યમ્-અતિક્રાન્તેઽર્થે લિઙ્ગ-સંખ્યાયોગાદતિશબ્દઃ સત્ત્વે વર્તતે इति નાવ્યયમ્ । “અતિરતિક્રમે ચ” [૩.૧.૪૫.] इत्यत्र બાહુલકાત્ ક્વચિત્ સમાસાભાવેઽતિ સ્તુત્વેત્યાદૌ ક્રિયાસંબદ્ધસ્યાતિશબ્દસ્ય દ્યોતકત્વમેવેતિ ।

-: ન્યાસસારસમુદ્ધારનો અનુવાદ :-

પૂર્વપક્ષ :- “અત્યુચ્ચૈસૌ” પ્રયોગમાં પૂર્વપદની પ્રધાનતા વાળો “પ્રાદિ” તત્પુરુષ સમાસ છે. હવે અહીં પૂર્વપદ તરીકે “અતિ” શબ્દ છે. હવે “અતિ” અવ્યય તરીકે મનાય તો ઉત્તરપદાર્થમાં થયેલી વિભક્તિ થઈ શકશે નહીં. આ પ્રમાણે ઉત્તરપદાર્થમાં વિભક્તિ આવવી જોઈએ નહીં, છતાં પણ આ પ્રયોગોમાં વિભક્તિનો લોપ કરવામાં આવ્યો નથી. આવું કેમ ?

ઉત્તરપક્ષ :- તમારી વાત સાચી છે. અહીં “અતિ” શબ્દ “અતિક્રાન્ત” અર્થમાં છે. ઓળંગી ગયેલ કોઈક દ્રવ્ય જ હોઈ શકે અને એવા પદાર્થ સાથે લિંગ અને સંખ્યાનો યોગ થઈ શકે છે. આ સંજોગોમાં “અતિ” અવ્યય સત્ત્વ અર્થમાં વર્તે છે, માટે “અતિ” અહીં અવ્યય તરીકે વર્તતો નથી. તેથી જ “અતિ” અર્થની પ્રધાનતાવાળા એવા આ સમાસમાં “અવ્યયસ્ય” (૩/૨/૭) સૂત્રથી વિભક્તિનો લોપ થયો નથી. “અતિસ્તુત્વા” વગેરે પ્રયોગોમાં અતિ અવ્યય પૂજા અર્થમાં છે. આથી “અતિરતિક્રમે ચ” (૩/૧/૪૫) સૂત્રથી તત્પુરુષ સમાસ થવો જોઈએ. છતાં પણ “બહુલમ્” અધિકારથી “અતિ”નો “સ્તુત્વા” સાથે સમાસનો અભાવ થયો છે. અહીં “સ્તુત્વા” શબ્દ સ્વયં અવ્યય હોવાથી “સ્તુત્વા” પછી થયેલી વિભક્તિના પ્રત્યયનો લોપ “અવ્યયસ્ય” (૩/૨/૭) સૂત્રથી થઈ શકશે. બીજું “અતિ સ્તુત્વા” અહીં (૩/૧/૪૫) સૂત્રથી બહુલ અધિકારથી જો સમાસનો નિષેધ સમજવામાં આવે તો “અતિ” એ પૃથગ્ નામ કહેવાશે. વળી આ નામ પૂજા અર્થમાં હોવાથી સત્ત્વવાચક પદાર્થ સ્વરૂપે થશે. આ સંજોગોમાં “અતિ” નામને વિભક્તિના પ્રત્યયો થવાની આપત્તિ આવશે. કદાચ તમે એમ કહેશો કે, “અતિ” ઉપસર્ગ છે માટે ગતિ સંજ્ઞા થવા દ્વારા અવ્યયસંજ્ઞા થઈને વિભક્તિનો લોપ થઈ જશે, પરંતુ આવું પણ થઈ શકશે નહીં. કારણ કે “ઘાતોઃ પૂજાર્થ સ્વંતિ...” (૩/૧/૧) સૂત્રથી “અતિ” શબ્દમાં પૂજા અર્થ હોવાને કારણે ઉપસર્ગ સંજ્ઞાનો

અભાવ થાય છે. આથી ગતિસંજ્ઞા થવા દ્વારા અવ્યયસંજ્ઞા થઈ શકશે નહીં. આ સંજોગોમાં “અતિ” શબ્દમાં વિભક્તિના પ્રત્યયો થવા જ જોઈએ, પરંતુ તમારી ઉપર કહેલી એકેય વાતોનો અવકાશ અમારે રહેતો નથી. કારણ કે “સ્તુત્વા” વગેરેમાં જે “અતિ” શબ્દ જોડાય છે એ “અતિ” શબ્દનો પોતાનો અર્થ પૂજા અર્થ નથી, પરંતુ “સ્તુત્વા”નો જે પૂજા અર્થ છે તેને જ “અતિ” શબ્દ પ્રકાશિત કરે છે. આથી “અતિ” શબ્દ “ચાદયોઽસત્ત્વે” (૧/૧/૩૧) સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞા થવાથી (૩/૨/૭) સૂત્રથી વિભક્તિનો લોપ થઈ જ જશે, આથી અમારે કોઈ આપત્તિ નથી.

(ન્યા૦સ૦) પરમનીચૈરિત્યત્ર ત્વિત્યાદિ-અત્ર તુશબ્દો વિશેષણાર્થઃ, પૂર્વસ્માદ્ વિશેષં દ્યોતયતિ, તેન કિં સિદ્ધમ્ ? યત્રાનુપસર્જનઃ સ્વરાદ્યન્તો ભવતિ તત્રાવયવઃ સમુદાયશ્ચોભયમપ્યવ્યયં ભવત્યેવ, સમાસસ્યોત્તરપદાર્થપ્રધાનત્વાત્ । નનુ ભવત્ત્વેવં તથાપિ સંજ્ઞાવિધૌ તદન્તપ્રતિષેધસ્ય જ્ઞાપિતત્વાદ્ * ગ્રહણવતા નામ્ના ન તદન્તવિધિઃ * ઇતિ પ્રતિષેધાચ્ચ કથં પરમોચ્ચૈરિત્યાદૌ તદન્તસ્યાવ્યયસંજ્ઞેત્યાહ-અન્વર્થાશ્રયણે ચેત્યાદિ-ન વ્યેતિ-ન નાનાત્વં ગચ્છતિ સત્ત્વધર્માન્ન ગૃહ્ણતિ ઇત્યન્વર્થસિદ્ધિઃ । અયમર્થઃ-યદન્વર્થસંજ્ઞાકરણાદ્ દ્વિતીયમવ્યયમિત્યુપસ્થાપિતં તદ્ વિશેષ્યત્વેન વિજ્ઞાયતે, તસ્ય સ્વરાદીતિ વિશેષણત્વેન, તતશ્ચ “વિશેષણમન્તઃ” [૭.૪.૧૧૩.] ઇતિ ન્યાયાત્ તદન્તવિજ્ઞાનમ્, કેવલસ્ય તુ વ્યપદેશિવદ્ભાવાત્, પરમોચ્ચૈરિત્યાદાવપ્યવ્યયસંજ્ઞા વિજ્ઞાયત ઇત્યર્થઃ ।

અનુવાદ :- ઉપરોક્ત તમામ પંક્તિઓનો અનુવાદ શબ્દમહાર્ણવન્યાસમાં આવી ગયો છે.

(ન્યા૦સ૦) યદ્ અવ્યયમ્ અક્ષયં શબ્દરૂપં કિંવિશિષ્ટમ્ ? સ્વરાદિ સ્વરાદ્યન્તં તદવ્યયસંજ્ઞં ભવતીતિ ચ સૂત્રાર્થઃ સમજનિ ।”

અનુવાદ :- નહિ નાશ પામતું એવું જે શબ્દ સ્વરૂપ છે તે અવ્યય છે અને આ અવ્યય વિશેષણ સ્વરૂપે છે. આથી વિશેષણ સ્વરૂપ એવા અવ્યય શબ્દથી વિશિષ્ટ શું છે ? એના અનુસંધાનમાં અમે જણાવીએ છીએ કે જે “સ્વરાદિ” અને “સ્વરાદિ” અન્તવાળા શબ્દો છે, તે અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થાય છે. એ પ્રમાણે સૂત્રાર્થ પ્રાપ્ત થયો.

(ન્યા૦સ૦) ઇતિ સ્વરાદય ઇતિ-ઇતિશબ્દ એવંપ્રકારાર્થઃ, એવંપ્રકારાઃ સ્વરાદયો ગૃહ્યન્તે ન ત્વેતાવન્ત ઇત્યર્થઃ । યતઃ-

“ઇયન્ત ઇતિ સંખ્યાનં નિપાતાનાં ન વિદ્યતે ।

પ્રયોજનવશાદેતે નિપાત્યન્તે પદે પદે” ॥૧૦॥

આકૃતિગણાર્થમિતિ-આક્રિયતેઽનયેતિ આકૃતિર્વિર્ણિકાપ્રકારઃ, તસ્યા ગુણસ્તદર્થમિતિ ।

“અવ્યયીભાવસ્ય ચાવ્યયત્વં નાઙ્ગીકર્તવ્યમ્, તદઙ્ગીકારેણ હિ ઉચ્ચકૈર્નીચકૈરિત્યાદિવદ્ ‘ઉપાગ્નિ, પ્રત્યગ્નિ’ इत्यत्रापि “अव्ययस्य को द् च” [७.३.३१.] इति अक् प्रसज्येत । तथा उपकुम्भंमन्यमित्यादौ ‘दोषामन्यमहः’ इत्यादिवद् मागमप्रतिषेधः स्यात् । अथाव्ययीभावस्य “तृप्तार्थपूरणाऽव्यय०” [३.१.८५.] इति षष्ठी-समासप्रतिषेधोऽव्ययसंज्ञाफलमिति चेत् ? न- तत्र समासकाण्डे बहुलाधिकारादेव सेत्स्यतीति । किञ्च, अव्ययीभाव इति महतीं संज्ञां यच्च कृतवान् आचार्यस्तज्ज्ञापयति-क्वचिदव्ययत्वमपीति, तेन चैत्रस्यो-पकुम्भमित्यत्र न समासः ॥३०॥

અનુવાદ :- ઉપરોક્ત તમામ પંક્તિઓનો અનુવાદ શબ્દમહાદર્શવન્યાસમાં આવી ગયો છે.

॥ त्रिंशत्तमम् सूत्रम् समाप्तम् ॥

सूत्रम् - चादयोऽसत्त्वे । १ । १ । ३१ ॥

-: तत्त्वप्रकाशिका :-

સીદતોઽસ્મિંલ્લિઙ્ગ-સજ્જયે इति सत्त्वम्, लिङ्ग-सङ्ख्यावद् द्रव्यम्, इदम्- तदित्यादि-सर्वनामव्यपदेश्यं विशेष्यमिति यावत्; ततोऽन्यत्र वर्तमानाश्चादयः शब्दा अव्ययसंज्ञा भवन्ति, निपाता इत्यपि पूर्वेषाम् । वृक्षश्च प्लक्षश्च । असत्त्वे इति किम् ? यत्रैषां सत्त्वरूपेऽनुकार्यादावर्थे वृत्तिस्तत्र मा भूत्-चः समुच्चये । इव उपमायाम् । एवोऽवधारणे ।

-: तत्त्वप्रकाशिकानो अनुवाद :-

જેમાં લિંગ અને સંખ્યા બેસે છે અર્થાત્ લિંગ અને સંખ્યાનો સંબંધ જેમાં થાય છે, તે સત્ત્વ કહેવાય છે. લિંગ અને સંખ્યાવાળું જે હોય તે દ્રવ્ય કહેવાય છે. આમ, સત્ત્વ શબ્દથી અહીં દ્રવ્ય અર્થ સમજાય છે અને દ્રવ્ય સ્વરૂપ અર્થ થવાથી “इदम्, तद्” વગેરે સર્વનામથી કથન કરવા યોગ્ય એ વિશેષ્ય થાય છે તથા આ દ્રવ્યથી અન્ય અર્થમાં રહેલા એવા “च” વગેરે શબ્દો અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થાય છે.

“પૂર્વેષામ્”નો અર્થ આગળના વૈયાકરણીઓ કરવો અર્થાત્ આગળના વૈયાકરણીઓ આ અવ્યયોને નિપાતો પણ કહે છે અર્થાત્ “ચ” વગેરે અવ્યયો નિપાતસંજ્ઞાવાળા પણ કહેવાય છે. “વૃક્ષઃ ચ પ્લક્ષઃ ચ”માં “ચ”ની આ સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞા થાય છે. અસત્ત્વ અર્થમાં હોય તો જ “ચ” વગેરેની અવ્યયસંજ્ઞા થાય છે. આવું લખવા દ્વારા ગ્રન્થકાર શું કહેવા માંગે છે ? એના સંદર્ભમાં આચાર્ય ભગવંતશ્રી જણાવે છે કે, જે શબ્દોની “અનુકાર્ય” વગેરે સ્વરૂપ સત્ત્વ રૂપ અર્થમાં વૃત્તિ છે, તે શબ્દોની અવ્યયસંજ્ઞા થશે નહીં અને જો અવ્યયસંજ્ઞા નહીં થાય તો “ચ” વગેરે શબ્દોને લાગેલી વિભક્તિઓનો લોપ થશે નહીં. “ચઃ” સમુચ્ચય અર્થમાં છે. “ઇવઃ” ઉપમા અર્થમાં છે અને “એવઃ” અવધારણ અર્થમાં છે. અહીં અનુકરણવાચક એવા “ચઃ” “ઇવઃ” તેમજ “એવઃ” અસત્ત્વ અર્થમાં ન હોવાથી આ સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞા થઈ નથી.

(ત૦ પ્ર૦) ચ, અહ, હ, વા, એવ, એવમ્, નૂનમ્, શશ્વત્, સૂપત્, કૂપત્, કુવિત્, નેત્, ચેત્, નચેત્, ચણ્, કચ્ચિત્, યત્ર, નહ, નહિ, હન્ત, માકિસ્, નકિસ્, મા, માઙ, ન, નજ્, વાવ, ત્વાવ, ન્વાવ, વાવત્, ત્વાવત્, ન્વાવત્, ત્વૈ, તુવૈ, ન્વૈ, નુવૈ, રૈ, વૈ, શ્રૌષટ્, વૌષટ્, વષટ્, વટ્, વાટ્, વેટ્, પાટ્, પ્યાટ્, ફટ્, હુંફટ્, છંવટ્, અધ, આત્, સ્વધા, સ્વાહા, અલમ્, ચન, હિ, અથ, ઓમ્, અથો, નો, નોહિ, ભોસ્, ભગોસ્, અઘોસ્, અઙ્ઘો, હંહો, હો, અહો, આહો, ઉતાહો, હા, હી, હે, હૈ, હયે, અયિ, અયે, અરરે, અઙ્ગ, રે, અરે, અવે, નનુ, શુકમ્, સુકમ્, નુકમ્, હિકમ્, નહિકમ્, ઊમ્, હુમ્, કુમ્, ઝજ્, સુજ્, કમ્, હમ્, કિમ્, હિમ્, અદ્, કદ્, યદ્, તદ્, ઇદ્, ચિદ્, કિવદ્, સ્વિદ્, ઉત, બત, ઇવ, તુ, નુ, યચ્ચ, કચ્ચન, કિમુત, કિલ, કિઙ્કિલ, કિંસ્વિત્, ઉદસ્વિત્, આહોસ્વિત્, અહહ, નહૈ, નૈ, નવા, અન્યત્, અન્યત્ર, શવ્, શપ્, અથકિમ્, વિષુ, પટ્, પશુ, ખલુ, યદિનામ, યદુત, પ્રત્યુત, યદા, જાતુ, યદિ, યથાકથાચ, યથા, તથા, પુદ્, અદ્ય, પુરા, યાવત્, તાવત્, દિષ્ટ્યા, મર્યા, આમ, નામ, સ્મ, ઇતિહ, સહ, અમા, સમમ્, સત્રા, સાકમ્, સાર્ધમ્, ઈમ્, સીમ્, કીમ્, આમ્, આસ્, ઇતિ, અવ, અડ, અટ, બાહ્યા, અનુષક્, ખોસ્, અ, આ, ઇ, ઈ, ડ, ઊ, ઋ, ઋ, લૃ, લૃ, એ, એ, ઓ, ઔ, પ્ર, પરા, અપ, સમ્, અનુ, અવ, નિસ્, દુસ્-એતૌ રાન્તાવપિ, આઙ, નિ, વિ, પ્રતિ, પરિ, ઉપ, અધિ, અપિ, સુ, ઉદ્, અતિ, અભિ ઇતિ ચાદયઃ ।

બહુવચનમાકૃતિગણાર્થમ્ ॥૩૧॥

અનુવાદ :- ઉપરની તમામ પંક્તિઓનો અનુવાદ શબ્દમહાર્ણવન્યાસમાં આવશે.

:- શબ્દમહાર્ણવન્યાસ :-

ચાદય इत्यादि-अयं सत्त्वशब्दोऽस्ति द्रव्यपदार्थकः, सीदन्त्यस्मिन् जाति-गुण-क्रिया-लिङ्ग-संख्या-संबन्धा इति व्युत्पत्त्या, यथा-सत्त्वमयं मुनिः, सत्त्वमियं ब्राह्मणीति । अस्त्येव क्रियापदार्थकः, सतो भावः सत्त्वमिति, तदा हि साध्यमानतया क्रियारूपापन्ना सत्तैव सत्त्वशब्दाभिधेया । तत्रार्थद्वयेऽपि सत्त्वशब्दप्रयोगदर्शनाद् विशेषावगतौ प्रमाणानुपलम्भात् कस्येदं ग्रहणम् ?

:- શબ્દમહાર્ણવન્યાસનો અનુવાદ :-

આ સત્ત્વ શબ્દ દ્રવ્ય પદાર્થવાળો છે. જેમાં જાતિ, ગુણ, લિંગ અને સંખ્યા વગેરે રહે છે, તે સત્ત્વ કહેવાય છે. “સદ્” ધાતુને “ત્વ” પ્રત્યય થતાં “સત્ત્વ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “અયમ્ મુનિઃ” અહીં મુનિ એ “સત્ત્વ” સ્વરૂપ દ્રવ્ય-પદાર્થ છે. એ જ પ્રમાણે બ્રાહ્મણી પણ સત્ત્વ સ્વરૂપ દ્રવ્યપદાર્થ છે. આ સત્ત્વ શબ્દ ક્રિયાપદાર્થવાળો પણ છે. વિદ્યમાનનો ભાવ (સતો ભાવઃ) આ અર્થમાં “સત્” શબ્દને “ત્વ” પ્રત્યય લાગતાં “સત્ત્વમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે અને આ (સતો ભાવઃ) વ્યુત્પત્તિથી જે “સત્ત્વ” શબ્દ પ્રાપ્ત થયો તે ક્રિયા પદાર્થવાળો થાય છે. આથી તે સમયે સાધ્યમાનપણાંથી ક્રિયા સ્વરૂપને પ્રાપ્ત થયેલી સત્તા જ “સત્ત્વ” શબ્દનું અભિધેય છે અર્થાત્ “સત્ત્વ” શબ્દનું અભિધેય ક્રિયા સ્વરૂપ પદાર્થ છે. આમ “સત્ત્વ” શબ્દના બે અર્થ જણાયા. (૧) દ્રવ્યસ્વરૂપ પદાર્થ અને (૨) ક્રિયા સ્વરૂપ પદાર્થ. આથી વિશેષની પ્રાપ્તિમાં પ્રમાણનો અભાવ હોવાથી કયા અર્થવાળો “સત્ત્વ” શબ્દ અહીં ગ્રહણ કરવો એ પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થાય છે. કોઈ ચોક્કસ અર્થવાળો “સત્ત્વ” શબ્દ લેવામાં કોઈ પ્રમાણ ન હોવાથી ઉપરોક્ત શંકા ઉપસ્થિત થઈ છે.

(શ૦ન્યા૦) उच्यते-विधि-प्रतिषेधयोर्द्रव्यहेतुत्वाद् द्रव्यपदार्थकस्यैवेदं ग्रहणम् । यदि तु सत्त्वशब्देन सत्तोच्येत तदा प्रतिषेधोऽनर्थकः स्यात्, नहि चादिषु सत्तावाची कश्चिच्छब्दोऽस्ति यदर्थो निषेधः स्यात् । ‘पशुर्वै पुरुषः’ इत्यत्र च पशुशब्दस्य चादिषु पठितत्वादसत्तावाचित्वा-दव्ययसंज्ञाप्रसङ्गः, तथा ‘चः पठितः’ ‘हिर्यस्मादर्थे’ इत्यादिचाद्यनुकरणानां चेति विधि-प्रतिषेधा-वधिमतविषयौ न व्यवतिष्ठेयाताम्, द्रव्यवचने तु व्यवतिष्ठेते । द्रव्यशब्देन चात्र इदम्-तदिति-सर्वनामप्रत्ययमर्शयोग्यं जात्यादिभिरवच्छिद्यमानं विशेष्यस्वरूपं वस्त्वभिधीयते, तदुक्तम्-

“वस्तूपलक्षणं यत्र सर्वनाम प्रयुज्यते । द्रव्यमित्युच्यते सोऽर्थो भेदत्वेन विवक्षितः ॥२३॥”

અનુવાદ :- ઉપરોક્ત શંકાના અનુસંધાનમાં અમે જણાવીએ છીએ કે અહીં અસત્ત્વ સ્વરૂપ

નજૂતપુરુષ સમાસ કરવા દ્વારા સત્ત્વનો નિષેધ બતાવવામાં આવ્યો છે. વિધિ અને પ્રતિષેધ દ્રવ્ય સંબંધમાં જ હોઈ શકે. અહીં સત્ત્વનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે. આથી દ્રવ્યપદાર્થવાળો સત્ત્વ શબ્દ સમજવામાં આવે તો જ એમાં પ્રતિષેધ થઈ શકશે, પરંતુ ક્રિયાપદાર્થવાળો સત્ત્વ શબ્દ લેવામાં આવે તો એવા સત્ત્વનો પ્રતિષેધ થઈ શકતો નથી. કારણ કે, સત્ત્વ શબ્દથી જો સત્તા સ્વરૂપ ક્રિયા અર્થ લેવામાં આવે તો સત્તાનો પ્રતિષેધ જે સૂત્રમાં કરવામાં આવ્યો છે, તે નિરર્થક સિદ્ધ થશે, કારણ કે “ચાદિ” ગણપાઠમાં સત્તાવાચી કોઈ શબ્દ જ નથી. વળી “ચાદિ” ગણપાઠમાં જેટલા અવ્યયો છે, એ અવ્યયોમાં અમુક અવ્યયોના અર્થ સત્તાવાચક પણ હોય અને દ્રવ્યવાચક પણ હોય તો એવું કહી શકાય કે સત્તા અર્થવાળા જો “ચાદિ” શબ્દો ન હોય તો અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થાય છે. પરંતુ અહીં તો સત્તાવાચી કોઈ શબ્દો જ નથી. આથી જ નિષેધ નિરર્થક સિદ્ધ થશે.

વળી તમે સત્તાવાચી અર્થ માન્યો છે, આથી સત્તા ભિન્ન અર્થવાળા જે જે હશે તે તે બધાની અવ્યયસંજ્ઞા થશે. આથી “પશુર્વે પુરુષઃ” પ્રયોગમાં “પશુ” શબ્દમાં પણ અવ્યયસંજ્ઞાનો પ્રસંગ આવશે. અહીં “સત્ત્વ” શબ્દથી સત્તા અર્થ લીધો છે અને આ પ્રયોગમાં “પશુ” શબ્દ પુરુષનો વાચક હોવાથી વળી “ચાદિ” ગણપાઠમાં એનો પાઠ પણ છે તથા પુરુષનો વાચક હોવાથી સત્તા ભિન્ન અર્થવાળો પણ છે, આથી આ “પશુ” શબ્દમાં અવ્યયસંજ્ઞાની પ્રાપ્તિ આવે છે. “પશુર્વે પુરુષઃ”નો અર્થ પુરુષ નિશ્ચિતપણે પશુ છે, ત્યાં “વૈ” અવ્યય નિશ્ચિત અર્થમાં છે.

વળી સત્ત્વ શબ્દનો સત્તા (ક્રિયા) અર્થ કરશો તો સત્તાવાચકથી ભિન્ન શબ્દોમાં અવ્યયસંજ્ઞાની પ્રાપ્તિ આવશે તે આ પ્રમાણે છે - “ચઃ પઠિતઃ” (ચ એ પ્રમાણે વ્યક્તિ ભણ્યો.) “હિર્યસ્માદર્થે” (હિ એ હેતુ અર્થમાં છે.) અહીં “ચઃ” તેમજ “હિઃ” વગેરે અનુકરણવાચક દ્રવ્યાર્થવાળા હોવાથી સત્તા અર્થવાળા નથી. આથી સત્તા ભિન્ન અર્થવાળા ઉપરોક્ત તમામ શબ્દોમાં અવ્યયસંજ્ઞાની પ્રાપ્તિ આવે છે. ખરેખર તો ઉપરોક્ત તમામ પ્રયોગમાં એ બધા અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થતાં નથી. આમ સત્ત્વ શબ્દનો સત્તાવાચક અર્થ કરીશું તો અભિમત વિષયવાળા વિધિ અને પ્રતિષેધની વ્યવસ્થા થઈ શકશે નહીં. કારણ કે “ચાદિ” ગણપાઠમાં બધા જ શબ્દો સત્તા (ક્રિયા) અર્થવાળા નથી. આથી એવું કહી શકાશે નહીં કે “ચાદિ” ગણપાઠમાં આટલા શબ્દો સત્તા ભિન્ન અર્થવાળા છે અને આટલા શબ્દો સત્તા અર્થવાળા છે, પરંતુ સત્ત્વ શબ્દનો જો દ્રવ્ય સ્વરૂપ અર્થ કરીશું તો વિધિ અને પ્રતિષેધની વ્યવસ્થા થઈ શકશે. જે જે દ્રવ્યથી ભિન્ન અર્થવાળા હશે તે તે શબ્દોમાં અવ્યયસંજ્ઞા સ્વરૂપ વિધિ થઈ શકશે તેમજ દ્રવ્ય અર્થવાળા જે જે શબ્દો હશે તેમાં અવ્યયસંજ્ઞાનો નિષેધ થઈ શકશે.

દ્રવ્ય શબ્દથી વિશેષ્ય સ્વરૂપ વસ્તુ કહેવાય છે. આ વિશેષ્ય સ્વરૂપ વસ્તુના-બે વિશેષણ છે. જે “ઇદમ્” “તદ્” વગેરે સર્વનામોથી વિચારી શકાય છે તે દ્રવ્ય છે તથા જાતિ, ગુણ વગેરેથી

જે પૃથગ્ કરી શકાય છે તે દ્રવ્ય છે. આમ અહીં સમુદિત અર્થ આ પ્રમાણે થશે - “ઇદમ્” “તદ્” વગેરે સર્વનામોથી જે વિચારી શકાય છે તથા જાતિ, ગુણ વગેરેથી જે પૃથગ્ કરી શકાય છે એવી વિશેષ્ય સ્વરૂપ વસ્તુ છે તે દ્રવ્ય કહેવાય છે. તેના સંબંધમાં આચાર્ય ભગવંત શ્રીહેમચન્દ્રાચાર્યજી હવે વાક્યપદ્ધતિ ગ્રન્થના બીજા વાક્યકાંડના ૪૩૪મા શ્લોકનો પાઠ આપે છે - શબ્દ એ પદાર્થનું ઉપલક્ષણ છે, પરંતુ પદાર્થનું વિશેષણ નથી. શબ્દ જો પદાર્થનું વિશેષણ બને તો પદાર્થનો ધર્મ શબ્દ બની જશે. દા.ત. “દૂર” શબ્દ છે. એનો પદાર્થ અમુક અંતર પછી હોય છે અને શબ્દ અહીં વિદ્યમાન હોય છે. આથી “દૂર” શબ્દ અને “દૂર” પદાર્થનો સંબંધ હોતો નથી, છતાં પણ “દૂર” શબ્દ એ “દૂર” પદાર્થનું સ્વરૂપ છે અને આને જ વસ્તુનો ઉપલક્ષણ સ્વરૂપ ધર્મ કહેવાય છે. જેમ કે ઘર વગેરેમાં અવિદ્યમાન એવો કાગડો પણ ઘરનું સ્વરૂપ કહેવાય છે. એ જ પ્રમાણે દ્રવ્યમાં અવિદ્યમાન એવો શબ્દ પણ દ્રવ્યનું સ્વરૂપ કહેવાય છે, જે ઉપલક્ષણ સ્વરૂપે કહેવાય છે. વસ્તુમાં વિદ્યમાન હોય અને વસ્તુની ઓળખાણ કરાવે તે લક્ષણ કહેવાયું છે અને વસ્તુમાં અવિદ્યમાન હોય અને પદાર્થની ઓળખાણ કરાવે તેને ઉપલક્ષણ કહેવાય છે. સર્વનામો પણ પદાર્થના ઉપલક્ષણ સ્વરૂપ છે. ગ્રન્થકાર આ શ્લોકમાં દ્રવ્યની વ્યાખ્યા કરતાં કહે છે કે, જેના સંબંધમાં પદાર્થ માત્રનું કથન કરનારું સર્વનામ પ્રયોજાય છે, તેને દ્રવ્ય કહેવાય છે તથા જાતિ વગેરે દ્વારા જેમાં વિશેષ્યત્વ પ્રાપ્ત થાય છે, તે પદાર્થને દ્રવ્ય કહેવાય છે.

“સર્વ વગેરે સર્વનામો પદાર્થ માત્રનું કથન કરે છે તથા “અન્ય” વગેરે સર્વનામો વિશિષ્ટ વસ્તુઓના વાચક છે. “ઇદમ્” સર્વનામ પ્રત્યક્ષ અર્થનું વાચક છે. જ્યારે “તદ્” સર્વનામ પરોક્ષ અર્થનું વાચક છે. આમ દ્રવ્યની વ્યાખ્યા સંક્ષેપથી આ પ્રમાણે થશે - જેના સંબંધમાં પદાર્થના ઉપલક્ષણ સ્વરૂપ સર્વનામ પ્રયોગ કરાય છે તથા ભેદત્વથી (જાતિ, ગુણ વગેરે) જે અર્થ વિવક્ષિત કરાય છે, એ અર્થને દ્રવ્ય કહેવાય છે.

(શંખ્યા૦) भेद्यत्वेन जात्यादिभिर्विशेष्यत्वेनेत्यर्थ इत्याह सीदत इति-विशेषणभावेनेति शेषः ।

અનુવાદ :- શ્લોકમાં જે “ભેદ્યત્વેન” શબ્દ લખ્યો છે તેનો અર્થ જણાવતાં આચાર્ય ભગવંતશ્રી કહે છે કે, “ભેદ્યત્વ” એટલે જાતિ વગેરે વિશેષ્યપણાંથી તેવો બોધ કરવો. બૃહદ્વૃત્તિટીકામાં “સીદતઃ...” પંક્તિઓ લખી છે, એના સંબંધમાં આચાર્ય ભગવંત કહે છે કે, જેમાં લિંગ, સંખ્યા વિશેષણભાવથી રહે છે, તે સત્ત્વ છે અર્થાત્ લિંગ, સંખ્યાવાળું જે છે તે દ્રવ્ય છે.

(શંખ્યા૦) नन्वसत्त्वे इति पर्युदासो वाऽयं स्याद्-यदन्यत् सत्त्ववचनादिति ? प्रसज्य-प्रतिषेधो वा-सत्त्ववचने नेति ? तत्र यद्ययं पर्युदासः स्यात् तदा ‘सत्त्वादन्यत्र वर्तमानाश्चादयो-

‘અવ્યયસંજ્ઞા ભવન્તિ’ इत्येष सूत्रार्थः स्यात् । तत्र विप्रशब्दस्यापि विप्रातीति डप्रत्ययान्तस्य क्रियोपसर्जनद्रव्यवाचित्वात् केव-लाद् द्रव्यात् क्रियाद्रव्यसमुदायस्यान्यत्वाद् द्रव्यादन्यस्मिन्नर्थे वर्तमानत्वाद् विधेः प्राधान्यात् क्रमपाठादव्ययमितिविशेष्यसंनिधापिततदन्तविधिष्विष्टत्वादव्यय-संज्ञया भाव्यम्, अस्ति च प्रादिभिरस्य सारूप्यमित्यविभक्त्यन्तश्रवणप्रसङ्गः । चादिषु पठितस्य वा पशुशब्दस्य जातिव्यवच्छिन्नद्रव्ये वर्तमानस्य संज्ञा स्यात्, या हि जातिविशिष्टे द्रव्ये वर्तते सा जातिद्रव्यसमुदायात्मकमर्थमाह, यश्चैवंविधोऽर्थः स केवलाद् द्रव्यादन्यो भवति, सत्त्वं चैत-स्याव्ययसंज्ञायामयं पशुरिति विभक्तिश्रवणं न स्यात् ।

અનુવાદ :- સૂત્રમાં જે “અસત્ત્વ” શબ્દ લખ્યો છે ત્યાં શંકા થાય છે કે, આ “સત્ત્વ” શબ્દ સાથે જોડાયેલ નિષેધ શું પર્યુદાસ સ્વરૂપે છે ? અર્થાત્ સત્ત્વથી અન્ય જે સત્ત્વ સદૃશ છે એવો અર્થબોધ કરવાનો છે ? અથવા તો આ નિષેધ પ્રસજ્ય સ્વરૂપે છે ? અર્થાત્ જે જે દ્રવ્ય સ્વરૂપ નથી તેવો અર્થબોધ કરવાનો છે ?

જો પર્યુદાસનિષેધ સમજવામાં આવશે તો દ્રવ્ય અર્થથી દ્રવ્ય સદૃશ અન્ય અર્થમાં વર્તતા “ચ” વગેરે અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થશે આ પ્રમાણે સૂત્રાર્થ થશે. આ પ્રમાણે પર્યુદાસનિષેધ સમજવામાં આવશે તો “વિપ્ર” શબ્દ પણ અવ્યયસંજ્ઞા બની જવાની આપત્તિ આવશે. “વિપ્રાતિ” એવા અર્થમાં “વિ” ઉપસર્ગપૂર્વક “પ્રા” ધાતુને “ડ” (કૃત્) પ્રત્યય થતાં “ત્રિપ્ર” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. હવે આ “વિપ્ર” શબ્દ માત્ર દ્રવ્યવાચક નથી કારણ કે ક્રિયા જેમાં ગૌણ થઈ ગઈ છે એવો દ્રવ્યવાચક આ “વિપ્ર” શબ્દ છે. દા.ત. “કારક” શબ્દમાં દ્રવ્યની પ્રધાનતા છે અને ક્રિયા એ દ્રવ્યના ઉપલક્ષણપણાંથી છે. માટે જે પ્રમાણે “શિવ” શબ્દ કેવળ દ્રવ્યવાચક છે એનાથી ક્રિયા અને દ્રવ્યના સમુદાયવાચક એવા “વિપ્ર” વગેરે શબ્દો અન્ય છે. આ પ્રમાણે દ્રવ્યથી અન્ય અને છતાં પણ દ્રવ્ય સદૃશ એવો “વિપ્ર” શબ્દ થાય છે. પર્યુદાસનિષેધમાં વિધિની પ્રધાનતા હોવાથી આવા “વિપ્ર” શબ્દમાં અવ્યયસંજ્ઞાની પ્રાપ્તિ આવે છે. કદાચ તમે કહેશો કે “ચાદિ” ગણપાઠમાં “વિપ્ર” શબ્દનો સમાવેશ થયો નથી, આથી અવ્યયસંજ્ઞાની આપત્તિ આવતી નથી, તો એના અનુસંધાનમાં આચાર્ય ભગવંતશ્રી “ક્રમપાઠાત્” હેતુ આપે છે. “ચ” વગેરે સમુદાયના ક્રમમાં “પ્ર” પણ આવે છે. વળી ચાદિ ગણપાઠમાં એનો સમાવેશ થયો જ છે. “પ્ર” ભલે અવ્યય થાય પણ વિપ્રની અવ્યયસંજ્ઞા કેવી રીતે થાય ? “અવ્યયમ્ ચાદયઃ અવ્યયમ્” અર્થાત્ હાનિ ન થતાં એવા “ચ” વગેરે અવ્યયો છે. અહીં છેલ્લો “અવ્યયમ્” એ વિશેષ્ય છે, “ચ” વગેરે વિશેષણ છે. આથી “વિ” ઉપસર્ગ પછી “પ્ર” અવ્યય આવ્યો હોવા છતાં પણ “વિશેષણમન્તઃ” પરિભાષાથી “વિપ્ર” શબ્દમાં પણ અવ્યયસંજ્ઞા થવા યોગ્ય છે અને “પ્ર” વગેરે સાથે આ “વિપ્ર”

શબ્દનું સમાનપણું છે માટે “અવિભક્તિ અન્ત”ના શ્રવણનો પ્રસંગ આવે છે. ખરેખર તો ‘વિપ્ર’ શબ્દ દ્રવ્યનો વાચક છે માટે તેમાં વિભક્તિઓ સંભળાય જ છે.

હવે “પશુ” શબ્દ અંગે આપત્તિ બતાવે છે : આમ તો “પશુ” શબ્દ ચાદિ ગણપાઠમાં છે, આથી અવ્યયસંજ્ઞા થવી જોઈએ. આ “પશુ” શબ્દમાં અવ્યયસંજ્ઞા થવાની આપત્તિ આવે છે. આ આપત્તિ આ પ્રમાણે છે : “ચાદિ” ગણમાં કહેલો એવો “પશુ” શબ્દ જાતિથી વિશિષ્ટ એવા દ્રવ્યમાં વર્તે છે અને જાતિથી વિશિષ્ટ એવા દ્રવ્યમાં વર્તતો હોવાથી આ “પશુ” માત્ર દ્રવ્યથી ભિન્ન થવાથી અવ્યયસંજ્ઞા થવાની આપત્તિ આવે છે. ખરેખર તો ‘પશુ’ શબ્દ દ્રવ્યનો વાચક હોવાથી તેમાં વિભક્તિઓ સંભળાય છે.

સૌ પ્રથમ જાતિ શબ્દનો અર્થ સમજીએ : “एकम् अनेकानुगतम् सामान्यम् जातिः” જે એક હોય અને અનેકમાં અનુગત હોય એવું જે સામાન્ય છે તે જાતિ કહેવાય છે. મનુષ્ય, ગાય વગેરે શબ્દો પહેલા જાતિવાચક હોય છે, કારણ કે જાતિ પિંડમાં રહે છે તથા જાતિમાં રહ્યા પછી કોઈ વિશેષ સ્વરૂપે પ્રસિદ્ધ થાય છે. જેમ જાતિ દેવદત્ત સ્વરૂપ પિંડમાં રહે છે તેમ યજ્ઞદત્ત વગેરે પિંડોમાં પણ રહે છે. પંક્તિનો અર્થ જોઈએ તો જાતિ વ્યવચ્છિન્ન એટલે જાતિવાચક “ચાદિ”માં કહેલો એવો “પશુ” શબ્દ જાતિ વિશિષ્ટ દ્રવ્યમાં રહે છે. જે જાતિ વિશિષ્ટ દ્રવ્યમાં રહે છે તે જાતિ અને દ્રવ્યના સમુદાય સ્વરૂપ અર્થને કહે છે. જે જાતિ અને દ્રવ્યના સમુદાય સ્વરૂપ અર્થ છે તે કેવળ દ્રવ્યવાચક શબ્દથી અન્ય થાય છે.

પર્યુદાસનિષેધ તદ્ સદૃશનું ગ્રહણ કરતો હોવાથી “વૃક્ષ” વગેરે શબ્દો કેવળ દ્રવ્યવાચક હોવાથી એવા શબ્દોથી આ જાતિવિશિષ્ટ દ્રવ્ય અન્ય થાય છે. આનું સત્ત્વપણું પણ છે તથા આની અવ્યયસંજ્ઞા હોતે છતે અયમ્ પશુઃ એ પ્રમાણે વિભક્તિશ્રવણ થવું જોઈશે નહીં. આમ પર્યુદાસનિષેધ માનતા વિપ્રઃ શબ્દ અને પશુઃ શબ્દ આ બંનેની અવ્યયસંજ્ઞા પ્રાપ્ત થવાનો દોષ આવે છે.

(શ૦ન્યા૦) અથ પ્રસજ્યપ્રતિષેધઃ, ન દોષો ભવતિ । यथा न दोषस्तथाऽस्तु । तत्र हि यत्र द्रव्यगन्धोप्यस्ति तत्र सर्वत्र प्रतिषेधेन भाव्यम्, निषेधप्राधान्याद्, अस्ति चेह द्रव्यगन्धः, विप्रत्वपशुत्वजात्याश्रयस्य द्रव्यस्य विप्रपशुशब्दाभ्यामभिधानादिति प्रसज्यप्रतिषेध एव ज्यायानिति । अत एवाह-ततोऽन्यत्रेति । अन्यत्रेति-सत्त्वाभावे, सत्त्वे चेन्न वर्तन्ते इत्यर्थः । क्व तर्हि वर्तमानः पशुशब्दोऽसत्त्ववचनो भवति ? यत्र वृत्तोऽव्ययसंज्ञां लभते, दृश्यर्थे यथा-‘जना लोभं न यन्ति पशु मन्यमानाः’ इति, अत्र दृश्यर्थेन मननं विशेष्यते, दर्शनीयं ज्ञानं प्रतिपन्ना जना लोभं परित्यजन्तीत्यर्थः ।

અનુવાદ :- જો તમે પ્રસજ્ય પ્રતિષેધ સ્વીકારશો તો દોષ થશે નહીં અને જે પ્રકારે દોષ ન હોય એ પ્રકારે જ થવું જોઈએ. પ્રસજ્ય પ્રતિષેધ અપનાવતા “પશુઃ” શબ્દ તથા “વિપ્રઃ” શબ્દ આ બંનેમાં અવ્યયસંજ્ઞા થવાની આપત્તિ આવતી નથી. પ્રસજ્ય પ્રતિષેધ દ્રવ્ય માત્રનો નિષેધ કરે છે. જે જે શબ્દોમાં દ્રવ્યની જરાક પણ ગંધ આવે તો એવા શબ્દો અવ્યય સ્વરૂપે થઈ શકતાં નથી. પ્રસજ્ય પ્રતિષેધમાં નિષેધની પ્રધાનતા હોવાથી દ્રવ્યત્વ ધર્મથી યુક્ત જે જે હશે તે બધાની આ સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞા થશે નહીં. “વિપ્ર” શબ્દ જે ક્રિયા અને દ્રવ્યના સમુદાયવાચક છે તે દ્રવ્યવાચક હોવાને કારણે અવ્યયસંજ્ઞા તરીકે લઈ શકાશે નહીં. કારણ કે અહીં દ્રવ્યની ગંધ છે અર્થાત્ આંશિક રીતે પણ અહીં દ્રવ્યત્વ વિદ્યમાન છે. “વિપ્ર” અને “પશુ” શબ્દથી અનુક્રમે “વિપ્રત્વ” અને “પશુત્વ” જાતિ આશ્રય એવા દ્રવ્યનું કથન થતું હોવાથી જો પ્રસજ્ય પ્રતિષેધ લેવામાં આવશે તો આવા દ્રવ્યવાચક નામોનો સત્ત્વ શબ્દના નિષેધ દ્વારા નિષેધ થઈ જવાથી અવ્યયસંજ્ઞા થવાની આપત્તિ આવશે નહીં. આથી પ્રસજ્ય પ્રતિષેધ જ શ્રેષ્ઠ છે, પરંતુ પર્યુદાસનિષેધ યોગ્ય નથી. માટે જ બૃહદ્વૃત્તિમાં આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ પંક્તિઓ લખી છે કે તતઃ અન્યત્ર અર્થાત્ દ્રવ્યથી અન્યત્ર રહેલ એવા ચ વગેરે શબ્દો અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થાય છે. આ પંક્તિઓ દ્વારા પ્રસજ્યપ્રતિષેધ સ્પષ્ટપણે જણાય છે. અન્યત્રનો અર્થ સત્ત્વાભાવમાં કરવો અર્થાત્ જો કોઈપણ શબ્દો સત્ત્વમાં ન વર્તે તો અવ્યયસંજ્ઞાવાળો થાય એ પ્રમાણેનો અર્થ “અસત્ત્વ” શબ્દનો પ્રાપ્ત થાય છે.

જો પશુ શબ્દને તમે દ્રવ્યવાચક માનો છો અને અવ્યયસંજ્ઞાનો નિષેધ કરો છો તો ચાદિ ગણપાઠમાં “પશુ” શબ્દનો પણ સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. આથી શંકા થાય છે કે, “અસત્ત્વ” અર્થમાં “પશુ” શબ્દ કયાં સ્થાનમાં પ્રાપ્ત થશે ? એના અનુસંધાનમાં અમે કહીએ છીએ કે જેમાં પ્રયોગ કરાયેલો એવો “પશુ” શબ્દ અવ્યયસંજ્ઞાને પ્રાપ્ત થાય છે એ મનન કરવા અર્થમાં જ હોય છે. જો મનન અર્થમાં પશુ શબ્દ હશે તો એ “અસત્ત્વ” અર્થમાં વિદ્યમાન કહેવાશે. મનન કરવું એ ક્રિયા છે અને ક્રિયાવાચક શબ્દો એ દ્રવ્યવાચક તરીકે હોતા નથી માટે આવા શબ્દો અસત્ત્વવાચક તરીકે કહેવાય છે.

મનન અર્થમાં આ પ્રમાણે પ્રયોગ છે - “જના લોભં ન યન્તિ પશુ મન્યમાનાઃ” આ પ્રયોગમાં દૃશ્ નાં અર્થથી મનન વિશેષિત કરાયું છે. અર્થાત્ “પશુ” શબ્દનો ક્રિયાવાચક અર્થ એ વિશેષણ તરીકે છે તથા “મન્યમાનાઃ” સ્વરૂપ ક્રિયા એ વિશેષ્ય સ્વરૂપે છે. ઉપરોક્ત ઉદાહરણનો અર્થ આ પ્રમાણે થશે - સમ્યગ્ દૃષ્ટારૂપથી મનન કરતાં એવા જીવો લોભને પ્રાપ્ત કરતાં નથી. પાણિની વ્યાકરણમાં “લોભમ્” શબ્દને બદલે “લોધમ્” પ્રયોગ આવે છે. બીજા બધા શબ્દો ઉપરોક્ત પ્રયોગ પ્રમાણે જ છે. પરંતુ ત્યાં “લોધમ્”નો કોઈ વિશેષ અર્થ જણાતો નથી. આથી આ ગ્રન્થના

રચયિતાનો “લોભમ્” શબ્દ જ યોગ્ય જણાય છે. ટૂંકમાં એમ કહી શકાય કે “દર્શનીય” (સમ્યગ્)જ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરતાં એવા લોકો લોભનો ત્યાગ કરે છે. મહાત્માખ્યકાર “લોભમ્” શબ્દનો શું અર્થ કરવા માંગે છે, તેનો બોધ ન થાય ત્યાં સુધી “લોભમ્” શબ્દ રાખવો વધારે યોગ્ય જણાય છે.

(શ૦ન્યા૦) “ચિંટ્ ચયને” અતો “નજઃ ક્રમિ-ગમિ૦” [ઉણા૦ ૪.] इति बाहुलकाद् डित्यकारे च अन्वाचय-समाहारेतरेतरयोग-समुच्चयेषु । नज्-पूर्वाज्जहातेः पूर्ववद् डित्यकारे “नजत्” [३.२.१२५.] इत्यत्वे अह निर्देश-विनियोग-किलार्थेषु । जहातेः पूर्ववद् डः, ह अवधारणे पादपूरणे च ।

અનુવાદ :- ભેગું કરવા અર્થવાળો “ચિ” ધાતુ પાંચમા ગણનો છે. આ “ચિ” ધાતુથી “નજઃ-ક્રમિ-ગમિ...” (ઉણાદિ૦ ૪) સૂત્રથી ઘણું કરીને ડિત્ એવો અકાર થતાં “ચ” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ “ચ” શબ્દ અન્વાચય, સમાહાર, ઇતરેતરયોગ અને સમુચ્ચય અર્થમાં રહેલો છે.

પાછળથી જે જોડવામાં આવે તે અન્વાચય કહેવાય છે. દા. ત. “ત્વમ્ ભિક્ષામ્ આનય ગામ્ ચ આનય यदि लभस्व” અર્થાત્ તમે ભિક્ષા લાવો અને ગાય મળે તો તે પણ લઈ આવજો. અહીં મુખ્યપણે તો ભિક્ષા લાવવાનું કાર્ય છે, પરંતુ ગૌણપણે ગાય લાવવાનું કાર્ય પણ છે. આથી પાછળથી ગાય લાવવાનું કાર્ય જોડાણ પામતું હોવાથી “ચકાર” અન્વાચય અર્થવાળો કહેવાય છે.

સમાહાર એટલે સમૂહ તથા ઇતરેતરમાં પણ જુદાં જુદાં પદાર્થોનો સમૂહ થાય છે. પરંતુ બંને સમૂહમાં ફેર છે. સમાહારમાં સમૂહ છે અને એકત્વ છે; જ્યારે ઇતરેતરમાં જોડાણ છે, પરંતુ અલગ અલગ અસ્તિત્વ પણ રહે છે. સમાહારમાં દ્રવ્યોને પિંડીભૂત કરવામાં આવે છે, જ્યારે ઇતરેતરમાં દ્રવ્યો પિંડીભૂત થતાં નથી.

બે ક્રિયાનું જોડાણ થાય છે, તેને સમુચ્ચય કહેવાય છે. “પઠતિ ચ પચતિ ચ” આ પ્રમાણે સમુચ્ચય ક્રિયાઓના જોડાણ સંબંધી હોય છે. ઇતરેતર અને સમાહાર અર્થમાં દ્વન્દ્વ સમાસ થાય છે, પરંતુ સમુચ્ચય અર્થમાં ક્યારેય પણ દ્વન્દ્વ સમાસ થતો નથી. રામશ્ચ લક્ષ્મણશ્ચ અહીં ઇતરેતર અર્થવાળો ચકાર છે. ત્વક્ ચ વાક્ ચ અહીં સમાહાર અર્થવાળો ચકાર છે.

“હા” ધાતુ ત્રીજા ગણનો ત્યાગ કરવા સ્વરૂપ અર્થવાળો છે. આ “હા” ધાતુથી “નજઃ ક્રમિ-ગમિ...” (ઉણાદિ૦ ૪) સૂત્રથી ડિત્ એવો અકાર થતાં “હ” શબ્દ થશે પછી “ન હ” આ અવસ્થામાં “નજત્” (૩/૨/૧૨૫) સૂત્રથી “ન”નો અ થતાં અહ શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ અહ અવ્યય નિર્દેશ, વિનિયોગ તથા કિલ અર્થમાં છે. કોઈની તરફ અંગુલિ બતાવીને કથન કરવું તે નિર્દેશ સ્વરૂપ

અર્થ કહેવાય છે તથા કોઈકને નિયુક્ત કરવો અથવા તો ફરજ પર નિશ્ચિત કરવો એ વિનિયોગ અર્થ છે. નોકર વગેરેને નિયુક્ત કરવામાં આવે છે ત્યારે વિનિયોગ અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. કિલ એટલે નિશ્ચય અને ભૂત અર્થ થાય છે. દા.ત. જઘાન કંસમ્ કિલ વાસુદેવઃ । વાસુદેવે કંસને માર્યો. આ પ્રયોગમાં કિલ અવ્યય ભૂતકાળની ઐતિહાસિક ઘટના બતાવવા માટે થયો છે.

“હા” ધાતુથી પહેલાની જેમ જ “હ” પ્રત્યય થતાં “હ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ હ અવ્યય અવધારણ અને પાદપૂર્તિ અર્થમાં છે. અવધારણ એટલે એવકારનો જે અર્થ છે તે જ ‘હ’ અવ્યયનો પણ અર્થ છે.

(શૉન્યા૦) “વન ભક્તૌ” અતઃ “હિત્” [ઉણા૦ ૬૦૫.] ઇતિ હિત્યાકારે વા વિકલ્પોપમાનયોઃ । “ઈણ્ક ગતૌ” અતઃ “લટિ-હટિ-હલિ” [ઉણા૦ ૫૦૫.] ઇતિ વે ગુણે ચ એવ અવધારણ-પૃથક્ત્વ-પરિમાણેષુ, અસ્યૈવ નિપાતનાદ્ માન્તત્વે એવમ્ ઉપમાનોપદેશ-પ્રશ્નાવધારણ-પ્રતિજ્ઞાનેષુ । “ણૂત્ સ્તવને” અતઃ “નશિ-નૂઘ્યાં નક્ત-નૂનૌ ચ” [ઉણા૦ ૧૩૫.] ઇત્યમ્પ્રત્યયે નૂનાદેશે ચ નૂનમ્ તર્કેઽર્થનિશ્ચયે ચ ।

અનુવાદ :- ભક્તિ કરવી અર્થવાળો “વન્” ધાતુ આઠમાં ગણનો છે. આ વન્ ધાતુથી “હિત્” (ઉણા૦ ૬૦૫) સૂત્રથી “હિત્” એવો આકાર થતાં વા શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ વા અવ્યય વિકલ્પ અને ઉપમાન અર્થમાં છે. વિકલ્પ એટલે ક્યાં તો પ્રવૃત્તિ થશે અથવા તો પ્રવૃત્તિ નહીં થાય. તેમજ વિભાષા અર્થમાં પણ વા શબ્દ છે, જ્યારે ક્યારેક અન્ય અર્થમાં છે. આથી આ વિકલ્પ અર્થ સંબંધી આ વાત થઈ. હવે “વા”નો બીજો અર્થ ઉપમાન છે. “મણીવોષ્ટસ્ય લમ્બેતે” ઊંટના મુખના બે મણિની જેમ બે વાછરડાં ઊંટના મુખ ઉપર લટકી રહ્યા છે. અહીં વા ઉપમાન અર્થમાં છે. કોઈક વ્યક્તિએ બે વાછરડાંને એક જ દોરી વડે ગળાથી બાંધેલ હતા. આ બંને વાંછરડાં ખેતરમાં ચરતાં હતા તે વખતે ઊંટ ચરતો ચરતો ત્યાં આવ્યો અને જેવી ઊંટે ગરદન ઊંચી કરી, તેથી એક જ દોરી વડે બંધાયેલ બંને વાછરડાં ઊંટના ગળામાં લટકવા લાગ્યા. આ ઘટનાને જોઈને કવિએ કલ્પના કરી કે જાણે કે બે મણિ ઊંટની ગરદન ઉપર લટકી રહ્યા ન હોય. આ પ્રમાણે “વા” અહીં ઉપમાન અર્થમાં છે.

પ્રાપ્તિ અર્થવાળો (ગતિ અર્થવાળો) “ઈ” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “ઈ” ધાતુથી “લટિ-હટિ-હલિ...” (ઉણાદિ૦ ૫૦૫) સૂત્રથી “વ” પ્રત્યય થતાં તેમજ “ઈ” ધાતુનો ગુણ થતાં “એવ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “એવ” અવ્યય અવધારણ પૃથક્ત્વ અને પરિમાણ અર્થમાં છે. પરિમાણ અર્થમાં “એવકાર” આ પ્રમાણે છે - “એકમ્ એવ ચષકમ્ પિબતિ” તે એક જ ગ્લાસ પીવે છે. અહીં પરિમાણ અર્થમાં “એવકાર” છે. “અર્જુન એવ ધર્તુધરઃ” અહીં અર્જુન

સિવાયનાથી અર્જુનને પૃથગ્ કરવા માટે “એવકાર” લખાયો છે. આથી પૃથક્ત્વ અર્થમાં “એવકાર” થશે.

આ “એવ” અવ્યય જ નિપાતનથી મ્ અન્તવાળો થાય ત્યારે “એવમ્” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ “એવમ્” અવ્યય ઉપમાન, ઉપદેશ, પ્રશ્નનું અવધારણ તથા સ્વીકાર કરવો અર્થમાં છે. પ્રતિજ્ઞાન એટલે સ્વીકાર કરવો અર્થ થાય છે. કોઈક વ્યક્તિ સવાલ પૂછે ત્યારે સાંભળનાર વ્યક્તિ પ્રશ્ન સાંભળીને “એવમ્ !” એ પ્રમાણે બોલે છે. અહીં “એવમ્” અવ્યય પ્રશ્નના અવધારણ અર્થમાં છે. હવે સ્વીકાર કરવો અર્થવાળા એવમ્ અવ્યયનું ઉદાહરણ બતાવે છે - “भवान् द्वयाश्रयम् पठेत् ?” આપ “द्वयाश्रय”ને ભણશો ? ત્યારે સામેવાળો કહે “એવમ્”. અહીં સ્વીકાર અર્થમાં “એવમ્” છે. “એવમ્ કુરુ ।” અહીં “એવમ્” અવ્યય ઉપદેશ અર્થમાં છે. (તું આ પ્રમાણે કર.) “એવમ્ કરणीयम्” અહીં ઉપમાન અર્થમાં “એવમ્” અવ્યય છે. કોઈકે જે પ્રમાણે કાર્ય કર્યું હોય તે પ્રમાણે જ કાર્ય કરવા યોગ્ય છે એવું કહેવામાં આવે ત્યારે પૂર્વના કાર્યની સાથે આ કાર્યની સરખામણી કરવામાં આવે છે માટે “એવમ્” ઉપમાન અર્થમાં છે.

સ્તવના કરવા અર્થવાળો “નૂ” ધાતુ છઠ્ઠા ગણનો છે. આ “નૂ” ધાતુથી “નશિ-નૂશ્યામ્...” (ણ્ણાદિં ૮૩૫) સૂત્રથી “અમ્” પ્રત્યય થતાં અને “નૂ”નો નૂન્ આદેશ થતાં “નૂનમ્” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ “નૂનમ્” અવ્યય તર્ક અને અર્થ-નિશ્ચય અર્થમાં છે. દા.ત. “નૂનમ્ કવિવરાઃ વિપરીત બોધાઃ” નિશ્ચિતતાથી કવિઓ વિપરીત બોધવાળા હોય છે. અહીં કવિઓ વિપરીત બોધવાળા હોય છે એવા અર્થના નિશ્ચયમાં “નૂનમ્” અવ્યય છે. ઉપરોક્ત ઉદાહરણ ભર્તુહરિના વૈશ્યશતકમાં છે. હવે તર્ક અર્થનું ઉદાહરણ આપે છે. “નૂનમ્ તદ્ ભાવ્યમ્” અર્થાત્ માનો કે ન માનો, તે થવા યોગ્ય છે. તથા “નૂનમ્ દેવદત્તો અયમ્” આ દેવદત્ત જ લાગે છે. તથા જ્યાં અડધી અડધી હોવા ન હોવાની શક્યતા છે, તેને સંશય કહેવાય છે. દા.ત. “પુરુષો વા સ્થાણુર્વા” અહીં પુરુષ અથવા તો “સ્થાણુ” હોવાની શક્યતા અડધી-અડધી છે, ક્યાંતો પુરુષ હોઈ શકે અથવા તો સ્થાણુ હોઈ શકે. બંને પક્ષે નિશ્ચય થવાની શક્યતા છે, એને સંશય કહેવાય છે. જ્યારે લગભગ બેમાંથી એક પક્ષમાં જ નિશ્ચય થવાની શક્યતા હોય તેને તર્ક કહેવાય છે. અગાઉના બે ઉદાહરણોમાં દેવદત્તના નિશ્ચયની પૂરેપૂરી શક્યતા છે અથવા તો કોઈ ચોક્કસ ઘટના થવા યોગ્યની પૂરી શક્યતા છે. આ પ્રમાણે નિશ્ચય એક પક્ષમાં નવ્યાણુ ટકા ઝૂકે એને તર્ક કહેવાય છે. “उक्तकैः कोटिकः संशय उत्प्रेक्षा” (વિતર્ક) અહીં “નૂનમ્” શબ્દ આવા અર્થમાં આવ્યો છે - માત્ર પૂર્ણ નિશ્ચયની અવસ્થા નથી, પૂર્ણ નિશ્ચયમાં એક ટકાની અશક્યતા હોય એવો અર્થ તર્કનો થાય છે. નૂનમ્ અવ્યય તર્ક અને નિશ્ચય અર્થમાં છે.

(શ૦ન્યા૦) શશ્વત્ इति स्वरादावपि पठितः । सुपूर्वात् कुपूर्वाच्च पठेः क्विपि बाहुलकाद्

દીર્ઘત્વે ચ સૂપત્, કૂપત્ દ્વાવપિ પ્રશ્ન-વિતર્કપ્રશંસાસુ । ક્વચિત્ સ્વરાદાવપ્યધીતઃ । નયતે-
શ્ચિનોતેશ્ચ વિચિ નિપાતનાત્ તાગમે નેત્, ચેત્ દ્વાવપિ પ્રતિષેધવિચાર-સમુચ્ચયેષુ । નજપૂર્વાત્
ચિનોતેરેવ પૂર્વવદ્ નચેત્ નિષેધે । ચણિણતિ-ચશબ્દ એવાયં ણિત્ ચેદર્થે પઠ્યતે, અયં ચ દાસ્યતિ,
અયં ચેદ્ દાસ્યતીત્યર્થઃ । કેચિત્ તુ “ચણ શબ્દે” इत्यस्य विजन्तस्य रूपमिच्छन्ति, तत् तु
न बुद्ध्यामहे । कुपूर्वाच्चिनोतेઃ ક્વિપિ નિપાતનાત્ કદ્ધાવે કચ્ચિત્ ઇષ્ટપ્રશ્ને ।

અનુવાદ :- “શશ્વત્” અવ્યય સ્વરાદિ ગણપાઠમાં પણ આવી ગયો છે, એની વ્યુત્પત્તિ વગેરે બધું ત્યાં બતાવી દેવામાં આવ્યું છે. “શશ્વત્” અવ્યયનો નિરંતર અર્થ થાય છે.

“પડવું” અર્થવાળો “પ્” ધાતુ પહેલાં ગણનો છે. “સુ” ઉપસર્ગ પૂર્વક અને “કુ” પૂર્વક “પ્” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં અને ઘણું કરીને દીર્ઘવિધિ થતાં “સૂપત્” અને “કૂપત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થશે. આ બંને અવ્યયોનો વેદોમાં પ્રયોગ જોવા મળે છે. આ બંને અવ્યયો પ્રશ્ન, વિતર્ક અને પ્રશંસા અર્થમાં છે. તર્ક અને વિતર્ક બંને એક જ અર્થવાળા છે. આ બંને અવ્યયો ક્યાંક સ્વરાદિમાં પણ કહેવાયા છે.

“લઈ જવું” અર્થવાળો “ની” ધાતુ પહેલા ગણનો છે તથા “સંગ્રહ કરવો” અર્થવાળો “ચિ” ધાતુ પાંચમા ગણનો છે. આ બંને ધાતુઓથી કર્તા અર્થમાં “ક્વિ” પ્રત્યય થતાં તથા નિપાતનથી “ત્”નો આગમ થતાં અનુક્રમે “નેત્” અને “ચેત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ બંને અવ્યયો પ્રતિષેધ, વિચાર અને સમુચ્ચય અર્થમાં છે. “ચેત્ એવમ્ ભવતિ” જો આ પ્રમાણે થાય છે. અહીં વિચાર અર્થમાં “ચેત્” અવ્યય છે.

“નજ” જેની પૂર્વમાં છે, એવા “ચિ” ધાતુથી પર પૂર્વની જેમ જ પ્રક્રિયા થઈને “ચેત્” શબ્દની પ્રાપ્તિ થતાં “નચેત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “નચેત્” અવ્યય નિષેધ અર્થમાં છે.

હવે “ચણ” શબ્દ સંબંધી કથન કરે છે : “ચ” શબ્દ “જ્” ઇત્વાળો થતાં “ચણ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. અવ્યય તરીકે તો અહીં “ચ” જ છે. પરંતુ આ “ચ” સમુચ્ચય અર્થમાં વર્તમાન “ચ”થી ભિન્ન અર્થવાળો છે. “જ્” ઇત્વાળો “ચ” “ચેત્” અર્થમાં છે. આથી “ચણ”માં “ણકાર” અનુબંધ સ્વરૂપે સમજવો. “જ્” અનુબંધને કારણે આ “ચ”નો “ચેત્” અર્થ થાય છે એ પ્રમાણે મહાભાષ્ય ઉપર ઉદ્યોતટીકા લખાઈ છે, તેમાં ટીકાકારે જણાવ્યું છે. જિજ્ઞાસુએ મહાભાષ્યનું (૮/૧/૩૦) સૂત્ર જોવું. (નિપાતૈર્યદ્યદિહન્ત-કુવિન્નેચ્વેચ્ચળ્કચ્ચિદ્યત્રયુક્તમ્ ।). “અયમ્ ચ દાસ્યતિ” આ વાક્યમાં “ચ” અવ્યય આપ્યો છે, તેનો “ચેત્” અર્થ કરવો. આથી ઉપરોક્ત વાક્યનો - “આ જો આપશે” - એ પ્રમાણે અર્થ થશે. કેટલાંક લોકો શબ્દ કરવા અર્થવાળા “ચણ” ધાતુ સંબંધમાં આ અવ્યય પ્રાપ્ત થાય છે એવું કહે છે. તેમના મત પ્રમાણે

“ચળ + વિચ્” પ્રત્યય (કર્તા અર્થમાં) થતાં “ચળ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. પરંતુ આવું સ્વરૂપ અમારી બુદ્ધિના વિષયભૂત થતું નથી.

“કુ” જેની પૂર્વમાં છે એવા “ચિ” ધાતુથી પર “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં અને “કુ”નો “ક્ત” ભાવ થતાં “કચ્વિત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “કચ્વિત્” અવ્યય ઈષ્ટપ્રશ્ન અર્થમાં છે. દા.ત. “કચ્વિત્ નિદ્રાવશં નૈષિ ।” રામાયણમાં એક પ્રસંગ આવે છે. ત્યાં રામ રાજ્ય સોંપ્યા પછી ભરતને પૂછે છે : તમે રાજ્ય સંભાળ્યું છે તો નિદ્રાને વશ તો નથી થતાંને ? અહીંયા ભરત મહારાજને આ પ્રશ્ન ઈષ્ટ છે. રામાયણમાં એક સર્ગ આખો જ “કચ્વિત્” અવ્યયના પ્રયોગો સંબંધી આવે છે. “કચ્વિત્ ત્વમ્ પઠસિ ?” શું તમે ભણો છો ? ગુરુ જ્યારે પોતાના શિષ્યને ભણતા જુએ ત્યારે આવો પ્રશ્ન પૂછે છે. તે સમયે શિષ્યને માટે આ ઈષ્ટપ્રશ્ન છે.

(શ૦ન્યા૦) “યતૈઙ્ પ્રયત્ને” અતઃ “ત્રટ્” [उणा० ४४६.] इति त्रटि यत्र कालेऽधिकरणे । “णहीच् बन्धने” अतः “अः” [उणा० २.] इत्यप्रत्यये नह प्रत्यारम्भ-विषाद-प्रतिविधिषु । नह्यते: मण्यादित्वादिकारे नहि अभावे । ‘हनंक हिंसा-गत्योः’ अतः “दम्यमि-तमि०” [उणा० २००.] इत्यत्र बहुवचनात् ते हन्त प्रीति-विषाद-संप्रदानेषु । माङ्पूर्वान्नङ्पूर्वाच्च कायतेर्बाहुल-काद् डितीसि आकारलोपे “नञत्” [३.२.१२५.] इत्यत्वाभावे च माकिस्, नकिस्, द्वावपि निषेधे वर्जने च । “मांक् माने” अतः “डित्” [उणा० ६०५.] इत्याप्रत्यये आकारलोपे च मा, ‘अडित् माशब्दो नास्ति’ इत्यन्ये, डिद्योगे माङ्, नह्यतेर्बाहुलकाद् डकारे न, जिद्योगे च नञ्, एते सर्वेऽपि निषेधे ।

અનુવાદ :- પ્રયત્ન કરવા અર્થવાળો “યત્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “યત્” ધાતુથી “ત્રટ્” (उणादि० ४४६) સૂત્રથી “ત્રટ્” પ્રત્યય થતાં “યત્ર” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં “યત્ + ત્ર” આ અવસ્થામાં એક “ત્”નો લોપ થતાં “યત્ર” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “યત્ર” અવ્યય ક્ષણ સ્વરૂપ અધિકરણ અર્થમાં છે. દા.ત. “યત્ર કાલે પર્જન્યો વર્ષતિ” “યત્ર”ના મનોરમા ટીકામાં અમર્ષ, ગર્હા, આશ્ચર્ય વગેરે અર્થો પણ બતાવ્યા છે.

બંધન અર્થવાળો “નહ” ધાતુ ચોથા ગણનો છે. આ “નહ” ધાતુથી “અઃ” (उणा० २) સૂત્રથી “અ” પ્રત્યય થતાં “નહ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “નહ” અવ્યય પ્રત્યારંભ, વિષાદ અને પ્રતિવિધિ અર્થમાં છે.

પાણિની વ્યાકરણમાં “નહ પ્રત્યારંભે” (८/१/३१) સૂત્ર પ્રત્યારંભ અર્થ માટે આવે છે. કોઈક કાર્યને કરવા માટે પ્રેરિત વ્યક્તિને ઠપકો આપવા માટે પ્રતિષેધ યુક્ત વચન તે પ્રત્યારંભ છે. “નહ ભોક્ષ્યસે ?” (શું તું ખાઈશ નહીં ?) અહીં પ્રશ્ન પૂછનારને એવું જણાવ્યું છે કે, પ્રેરિત

વ્યક્તિ ખાવાનો નથી, આથી ઠપકો આપવા માટે પ્રતિષેધ યુક્ત વચન બોલે છે. પાણિની વ્યાકરણમાં લખ્યું છે કે, “નહ” અવ્યયનાં યોગમાં વર્તમાના વિભક્તિ અંતવાળું ક્રિયાપદ આવે ત્યારે અંતે અનુદાત્ત સ્વર ન થાય અર્થાત્ શોધ્યસે પદમાં અન્ત્ય એવો “ઁ” સ્વર ધીરેથી નથી બોલાતો એટલે કે ઊંચેથી બોલાય છે. બીજો પ્રયોગ આ પ્રમાણે છે : “નહ અધ્યેષ્યસે ?” (શું તું નહીં ભણે ?) અહીં સામેવાળો વ્યક્તિ ભણતો નથી માટે ઠપકા દ્વારા ઊંચે અવાજે આ કહેવાય છે. આ “નહ” અવ્યય વિષાદ (દુઃખ) અર્થમાં પણ છે તથા પ્રતિવિધિ (નિરાકરણ) અર્થમાં પણ છે.

બંધન અર્થવાળો “નહ” ધાતુ ચોથા ગણનો છે. આ “નહ” ધાતુથી “પદિ-પઠિ... મળ્યાદિભ્યઃ” (ઊણાં ૬૦૭) સૂત્રથી “ઈકાર” પ્રત્યય થતાં “નહિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “નહિ” અવ્યય અભાવ અર્થમાં છે.

હિંસા અને ગતિ અર્થવાળો “હન્” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “હન્” ધાતુથી “દમ્યમિ-તમિ...” (ઊણાં ૨૦૦) સૂત્રથી બહુવચનના સામર્થ્યથી “ત” પ્રત્યય થતાં “હન્ત” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “હન્ત” અવ્યય પ્રીતિ, વિષાદ અને સંપ્રદાન અર્થમાં છે. પ્રીતિ એટલે પ્રસન્નતા, વિષાદ એટલે દુઃખ અને સંપ્રદાન એટલે આપવું અર્થ થાય છે. “હન્ત પચતિ” આ વાક્યમાં “હન્ત” અવ્યય પ્રીતિ અર્થમાં છે. કોઈ મનગમતી વ્યક્તિ રસોઈ કરતી હોય ત્યારે કોઈક વ્યક્તિ હર્ષ સાથે, તે રાંધે છે ! એવા શબ્દો બોલે છે. એવો પદાર્થ જણાવવા માટે અહીં “હન્ત” અવ્યયનો પ્રયોગ થયો છે. “હન્ત પચતિ” (તે રાંધે છે !) અહીં કોઈ અણગમતી વ્યક્તિ રસોઈ કરતી હોય છે ત્યારે “પચતિ” વાક્યનો પ્રયોગ કરનારને વિષાદ હોય છે. આથી વિષાદની અનુભૂતિમાંથી “હન્ત પચતિ !” વાક્યનો પ્રયોગ કરાય છે.

હવે સંપ્રદાન અર્થમાં “હન્ત” અવ્યયનો પ્રયોગ બતાવે છે - ભિક્ષા આપવાને “હન્તકાર” કહેવાય છે. “ઋઃ ઇયમ્ હન્તકારઃ” આ વાક્યનો અર્થ આ પ્રમાણે છે - આ પૃથ્વી જ તમારું દાન છે. પરશુરામે સંપૂર્ણ પૃથ્વીને જીતીને બ્રાહ્મણને (કાશ્યપને) આપી હતી. આથી એના સંદર્ભમાં ઉપરોક્ત વાક્ય છે.

શબ્દ કરવો અર્થવાળો “કૈ” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. “માઙ્” પૂર્વક “કૈ” ધાતુથી તેમજ “નઙ્” પૂર્વક “કૈ” ધાતુથી “ઊણાદિ”નો “ઙિત્” એવો “ઈસ્” પ્રત્યય થાય છે. આથી “કિસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ શબ્દ સાથે માઙ્ અને નઙ્ જોડાતાં અનુક્રમે “માકિસ્” અને “નકિસ્” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. આ બંને અવ્યયો નિષેધ અને વર્જન અર્થમાં છે. “નકિસ્” શબ્દમાં “નજત્” (૩/૨/૧૨૫) સૂત્રથી “નઙ્” હોવાના કારણે “ન” નો “અ” થયો નથી. “માઙ્” અવ્યય “ઙ્” ઇત્ વાળો છે અને એકલો “મા” અવ્યય “ઙ્” ઇત્ વગરનો છે. આથી કોઈક વાક્યમાં “ઙ્”

ઈતિવાળો “માઙ્” આવશે ત્યારે “અઙ્ ધાતો...” (૪/૪/૨૯) સૂત્રથી અઘતની વગેરેના યોગમાં “અઙ્”નો આગમ થતો નથી, પરંતુ એકલો “મા” અવ્યય આવ્યો હોય તો “અઙ્”નો આગમ થશે.

“માપવું” અર્થવાળો “મા” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “મા” ધાતુથી “ઙિત્” (उणादि० ६०५) સૂત્રથી “આ” પ્રત્યય થતાં અને “આકાર”નો લોપ થતાં “મા” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ “મા” શબ્દનો “ઙિત્”ના યોગમાં “માઙ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

કેટલાક લોકો “ઙ” ઇત્ વગરનો “મા” શબ્દ માનતાં નથી. “નહ” ધાતુથી બહુલવચનથી “ઙકાર” થતાં “ન” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ન”ની સાથે જિત્ જોડાશે તો “નજ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. મા, માઙ્, ન તથા નજ્ બંધા જ અવ્યયો નિષેધ અર્થમાં છે.

(શ૦ન્યા૦) વાતે: “લટિ-खटि-खलि०” [उणा० ५०५.] इत्यत्र बहुवचनाद् वे वाव संबोधने। “तुंक् वृत्ति-हिंसा-पूरणेषु” (“णुक् स्तुतौ”) इत्याभ्याम् “प्रह्लाऽऽह्ला-यह्ला०” [उणा० ५१४.] इति निपातनाद् वे आकारे गुणाभावे च त्वाव, न्वाव, वाति-तौति-नौतिभ्यः “संश्चद्वेहत्साक्षादादयः” [उणा०, ८८२.] इति कति प्रत्यये आवागमे च वावत्, त्वावत्, न्वावत्, एते सर्वेऽपि अनुमान-प्रतिज्ञा-प्रैष-समाप्तिषु । तौतेर्बाहुलकाद् डितैकारे (डित्यैकारे) वत्वे तुवादेशे च त्वै तुवै, नौतेः पूर्ववत् न्वै नुवै चत्वारोऽप्येते वितर्के पादपूरणे च । “रांक् दाने” अतः “रातेडैः” [उणा० ८६६.] इति डितैकारे अन्तलोपे रै दाने दीप्तौ च । वातेर्बालिहुकात् पूर्वेण डैप्रत्यये वै स्फुटार्थे ।

અનુવાદ :- “ગતિ” અને “પ્રયત્ન” અર્થવાળો “વા” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “વા” ધાતુથી “લટિ-खटि-खलि...” (उणा० ५०५) સૂત્રથી બહુવચનના સામર્થ્યથી વ પ્રત્યય થતાં “વાવ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “વાવ” અવ્યય સંબોધન અર્થમાં છે.

વૃત્તિ, હિંસા વગેરે અર્થમાં “તુ” ધાતુ બીજા ગણનો છે તથા સ્તુતિ અર્થવાળો “નુ” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ બંને ધાતુથી “પ્રહ્લાઽઽહ્લા...” (उणा० ५१४) સૂત્રથી નિપાતનથી “વ” પ્રત્યય થતાં તથા “આકાર” અને ગુણનો અભાવ થતાં “ત્વાવ” અને “ન્વાવ” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. બીજા ગણના “વા” ધાતુ, “તુ” ધાતુ તેમજ “નુ” ધાતુથી “સંશ્ચદ્વેહદ્-સાક્ષાદાદયઃ” (उणा० ८८२) સૂત્રથી “ક્ત્” પ્રત્યય થતાં તેમજ “આવ”નો આગમ થતાં “વાવત્”, “ત્વાવત્”, “ન્વાવત્” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. “વાવ”, “ત્વાવ”, “ન્વાવ”, “વાવત્”, “ત્વાવત્” અને “ન્વાવત્” આ બધા જ અવ્યયો “અનુમાન”, “પ્રતિજ્ઞા”, “પ્રૈષ” તથા “સમાપ્તિ” અર્થમાં

છે. “પ્રૈષ” એટલે કોઈપણ કાર્ય માટે કોઈક જગ્યાએ કોઈકને મોકલવો પડે તો એવા અર્થને પ્રૈષ અર્થ કહેવાય છે. પ્રતિજ્ઞા વગેરે અર્થો સમજાઈ જાય એવા જ છે.

“તુ” ધાતુથી બહુલવચનથી “ઙ” ઇત્વાળા “એકાર” થતાં તથા “ડ”નો “વ” તેમજ “ઙ” આદેશ થતાં “ત્વૈ” અને “તુવૈ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે તેમજ “નુ” ધાતુથી પણ “ઙ” ઇત્વાળો “એ” પ્રત્યય થતાં તથા પહેલાની જેમ જ “વ” તેમજ “ઙ” આદેશ થતાં “ત્વૈ” તેમજ “નુવૈ” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. આ ચારેય અવ્યયો વિતર્ક અને પાદપૂર્તિ અર્થમાં છે.

“આપવું” અર્થવાળો “રા” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “રા” ધાતુથી “રાતેઢેઃ” (उणा० ८६६) સૂત્રથી “ઢિત્” એવો “એકાર” થતાં અન્તના “આ”નો લોપ થાય છે અને “રૈ” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ “રૈ” શબ્દનો અર્થ “આપવું” તેમજ “પ્રકાશવું” થાય છે.

“વા” ધાતુથી પણ આગળનાની જેમ જ “ઢૈ” પ્રત્યય થતાં “વૈ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “વૈ” અવ્યય પ્રગટ અર્થમાં છે. આ “વૈ” અવ્યયનો અર્થ સમજવા માટે એક શ્લોક જોઈએ.

“આત્મજ્ઞાનમ્ સમારંભઃ તિતિક્ષા ધર્મ નિત્યતા । વિમર્થાનપિ કર્ષન્તિ ચ વૈ પण्डितः उच्यते ॥૧૧॥”

“ચ વૈ પण्डितः उच्यते”નો અર્થ આ પ્રમાણે થશે : આત્મજ્ઞાન વગેરે વિશેષણવાળા પ્રગટપણે પંડિત કહેવાશે. આથી અહીં “વૈ” અવ્યય પ્રગટ અર્થમાં છે.

(શંન્યા૦) શૃણોતિ-વાતિ-વષ્ટિભ્યો બાહુલકાદટિ પ્રત્યયે યથાક્રમં શ્રૌષ્-વૌષ્-વષાઽઽદેશે ચ શ્રૌષટ્, વૌષટ્, વષટ્, દેવહવિદાનાદૌ । “વટ વેષ્ટને” અતો વિચિ બાહુલકાદુપાન્ત્યસ્ય વિકલ્પેન દીર્ઘત્વે વટ્ વાટ્, “વિટ શબ્દે” અતો વિચિ ગુણે ચ વેટ્, એતે ત્રયોઽપિ વિયોગે વાક્યપાદપૂરણયોઃ । પટેર્ણિગન્તાત્ કિવપિ પાટ્, અપિપૂર્વાદટેર્ણિગન્તાત્ કિવપિ નિપાતનાદપિશબ્દ-સ્યાકારલોપે ચ પ્યાટ્ દ્વાવપ્યેતૌ સંબોધને । અત્ર ઙકારં કેચિત્ પઠન્તિ । “સ્ફટ વિશરણે” અતો બાહુલકાત્ કિવપિ સકારલોપે ચ ફટ્, અસ્યૈવ હુંપૂર્વસ્ય હુંફટ્, છમેર્વિચિ છમ્, તત્પૂર્વાદ વટેર્વિચિ છંવટ્, એતે ત્રયોઽપિ ભર્ત્સનસંબોધને । નઙ્પૂર્વાદ્ દધાતેઃ “ક્વચિદ્” [૫.૧.૧૭૧.] ઇતિ ઙે નજોઽત્વે ચ અધ્ અધોઽર્થે । આઙ્પૂર્વાદતતેઃ કિવપિ આત્ કોપ-પીઙયોઃ ।

અનુવાદ :- “સાંભળવું” અર્થવાળો “શ્રુ” ધાતુ પાંચમા ગણનો છે. “વાવું” અર્થવાળો “વા” ધાતુ બીજા ગણનો છે. પ્રકાશવું તથા ઈચ્છવું અર્થવાળો “વશ્” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ બધા જ ધાતુઓથી બહુલવચનથી “અટ્” પ્રત્યય થતાં તેમજ અનુક્રમે “શ્રૌષ્”, “વૌષ્”, “વષ્” આદેશ થતાં “શ્રૌષટ્”, “વૌષટ્” અને “વષટ્” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. આ બધા અવ્યયો દેવને આહુતિ સ્વરૂપે દાન આપવાના અર્થમાં છે.

“વીંટાળવું” અર્થવાળો “વટ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. હવે આ “વટ્” ધાતુથી “વિચ્” પ્રત્યય

યતાં તેમજ બહુલવચનથી ઉપાન્ત્યનો વિકલ્પે દીર્ઘ યતાં “વદ્” અને “વાદ્” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે.

શબ્દ કરવો અર્થવાળો “વિદ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “વિદ્” ધાતુથી “વિચ્” પ્રત્યય યતાં તેમજ ગુણ યતાં “વેદ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં “વદ્”, “વાદ્” તેમજ “વેદ્” આ ત્રણેય અવ્યયોનો વિયોગ, વાક્યપૂર્તિ અને પાદપૂર્તિ અર્થ થાય છે.

“શોભવું” અર્થવાળો “પદ્” ધાતુ દશમા ગણનો છે. આ “પદ્” ધાતુ જ્યારે પ્રેરક પ્રયોગમાં હોય છે ત્યારે પ્રેરક એવા “પદ્” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય યતાં “પાદ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. તથા “અપિ” જેની પૂર્વમાં છે તેમજ નિપાતનથી “અપિ”ના “અ”નો લોપ યતાં “પિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “પિ” શબ્દથી પર “ણિગન્ત” એવા “અદ્” ધાતુથી પર “ક્વિપ્” પ્રત્યય યતાં “પિ + આટિ + ક્વિપ્” આ અવસ્થામાં “ણિગ્” તેમજ “ક્વિપ્”નો લોપ યતાં “પ્યાદ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “પાદ્” તેમજ “પ્યાદ્” આ બંને અવ્યયો સંબોધન અર્થમાં વપરાય છે. કેટલાક લોકો આ બંને શબ્દમાં ‘દ્’ને બદલે ‘ઙ્’નો બોધ કરે છે. આથી તેમના મતે “પાઙ્” અને “પ્યાઙ્” શબ્દો પ્રાપ્ત થશે. અર્થો તો બંને મતમાં સમાન જ છે.

“થાકી જવા” અર્થવાળો “સ્ફદ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “સ્ફદ્” ધાતુથી બહુલવચનથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય યતાં તેમજ “સ્”નો લોપ યતાં “ફદ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ જ “ફદ્” શબ્દની પૂર્વમાં “હું” આવે તો “હુંફદ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“ખાવું” તેમજ “જમવું” અર્થવાળો “છમ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “છમ્” ધાતુને “વિચ્” પ્રત્યય લાગતાં “છમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. તથા “છમ્” જેની પૂર્વમાં છે તેવા “વદ્” ધાતુથી “વિચ્” પ્રત્યય યતાં “છંવદ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ફદ્” “હુંફદ્” તેમજ “છંવદ્” આ ત્રણેય અવ્યયો તિરસ્કાર કરવા પૂર્વક સંબોધન અર્થમાં છે.

“ધારણ કરવું” અર્થવાળો “ધા” ધાતુ બીજા ગણનો છે. હવે “નજ્” જેની પૂર્વમાં છે એવા “ધા” ધાતુથી “ક્વચિત્” (૫/૧/૧૭૧) સૂત્રથી ઙ્ પ્રત્યય યતાં તેમજ “નજ્”નો “અ” યતાં “અધ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “અધ” અવ્યય “નીચે” એ પ્રમાણે અર્થમાં છે.

“આઙ્” જેની પૂર્વમાં છે તેવા “અત્” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય યતાં “આત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “આત્” અવ્યય પીડા અને કોપ અર્થમાં છે.

(શ૦ન્યા૦) “સ્વદિ આસ્વાદને” અતઃ “મુચિ-સ્વદેર્ધ ચ” [उणा० ६०२.] इत्याप्रत्यये दस्य धाऽऽदेशे च स्वधा पितृबलौ । सुपूर्वाद् “ब्रूक् व्यक्तायां वाचि” इत्यतः “सोर्ब्रूग आह च” [उणा० ६०३.] इत्याकारे आहादेशे च स्वाहा हविर्दाने । अलम् इति स्वरादौ निरूपितम् ।

“ચન શબ્દે” “અઃ” [उणा० २.] इत्यकारे चन अप्यर्थे पादपूरणे च । हिनोते: क्विपि *आगमशासनमनित्यम्* इति तागमाभावे च हि हेताववधारणे च । “अम गतौ” अतः “पथ-यूथ-गूथ-कुथ-तिथ-निथ-सूरथादयः” [उणा० २३१.] इति थे निपातनात्मकाराभावे च अथ मङ्गलानन्तरारम्भ-प्रश्न-कात्स्न्येषु । ओमिति स्वरादौ पठितम् । अथ शब्दस्यैव निपातनादोकारे अथो अन्वादेशादौ ।

अनुवाट :- “स्वाद लेवा” अर्थવાળો “સ્વદ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “સ્વદ્” ધાતુને “મુચિ-સ્વદેર્ધ ચ” (उणा० ६०२) સૂત્રથી આ પ્રત્યય થતાં અને “દ્”નો “ઘા” આદેશ થતાં “સ્વઘા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “સ્વઘા” અવ્યયનો “આહુતિ આપવી” અર્થ છે. આહુતિ એટલે “ધી” વગેરેને અગ્નિમાં નાખવું.

કહેવું અર્થવાળો “બ્રૂ” ધાતુ બીજા ગણનો છે. “સુ” ઉપસર્ગ પૂર્વક “બ્રૂ” ધાતુથી “સોર્બૂગ આહ ચ” (उणा० ६०३) સૂત્રથી આકાર થતાં તેમજ “બ્રૂ” ધાતુનો “આહ” આદેશ થતાં “સ્વાહા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “સ્વાહા” અવ્યય દેવોને આહુતિ આપવાના અર્થમાં છે.

“અલ્મ” અવ્યય “સ્વરાદિ” ગણપાઠમાં કહેવાઈ ગયો છે. આ અવ્યય શણગારવું, પર્યાપ્ત અને નિષેધ અર્થવાળો છે.

“શબ્દ કરવો” અર્થવાળો “ચન્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “ચન્” ધાતુથી “અઃ” (उणादि० २) સૂત્રથી “અકાર” થતાં “ચન” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ચન” અવ્યય “અપિ” અર્થ અને પાદપૂર્તિ અર્થમાં છે. “કદાચન” બોલો કે “કદાપિ” બોલો બંને એક જ અર્થમાં છે.

“જવું” અને “મોકલવા” અર્થવાળો “હિ” ધાતુ પાંચમા ગણનો છે. આ “હિ” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં “હિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. ખરેખર તો “હિ” શબ્દ હ્રસ્વસ્વરાન્ત હોવાથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય લાગતાં “ત્”નો આગમ થવો જોઈએ, પરંતુ “આગમશાસનમ્ અનિત્યમ્” ન્યાયથી અહીં “ત્”નો આગમ થતો નથી. આથી “હિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “હિ” અવ્યય હેતુ-અર્થ અને અવધારણા અર્થમાં છે. “હિ”નો “યસ્માત્” અર્થ ઘણે ઠેકાણે જોવા મળે છે. જે “હિ” શબ્દ હેતુ અર્થમાં છે એવું સૂચન કરે છે.

ગતિ અર્થવાળો “અમ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “અમ્” ધાતુથી “પથ-યૂથ-ગૂથ...” (उणा० २३१) સૂત્રથી “થ” પ્રત્યય થતાં તથા નિપાતનથી મકારનો અભાવ થતાં “અથ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “અથ” અવ્યય મંગલ, અનન્તર, આરંભ, પ્રશ્ન અને સંપૂર્ણ અર્થમાં છે. “અથ પઠિष्याમઃ ।” અમે આના પછી ભણશું. અહીં “અથ” અવ્યય અનન્તર અર્થમાં છે. “અથ સ્વોપજ્ઞતત્ત્વપ્રકાશિકાભિધા બૃહદ્વત્તિઃ” અહીં “અથ” અવ્યય આરંભમાં અર્થ છે. “અથ ગચ્છતિ”

તે જાય છે. અહીં “અથ” અવ્યય પૂર્ણતા અર્થમાં છે. “અથ એનમ્ વ્યાકરણમ્ અધ્યાપય ।” અહીં અન્વાદેશ અર્થમાં “અથ” અવ્યય છે. એતદ્ સર્વનામનું દ્વિતીયા એકવચન અન્વાદેશ સ્વરૂપે છે.

“ઓમ્” એ અવ્યય સ્વરાદિ ગણપાઠમાં આવી ગયો છે.

“અથ” શબ્દમાં જ અન્ત્યનો નિપાતનથી “ઓકાર” થતાં “અથો” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “અથો” અવ્યય અન્વાદેશ, પ્રારંભ વગેરે અર્થમાં છે.

(શંખ્યા૦) “ગુક્ સ્તુતૌ” અતો વિચિ ગુણે ચ નો નિષેધે । નૌતે: “વ્રિયો હિક્” [ઉણા૦ ૭૧૦.] ઇતિ બાહુલકાદ્ હૌ ગુણે ચ નોહિ નિષેધે । માતેર્ભૂર્વાદ્ ગમે: “અઘુઙ્ ગત્યાક્ષેપે” અતશ્ચ “યમિ-દમિભ્યાં ડોસ્” [ઉણા૦ ૧૦૦૫.] ઇતિ બહુલવચનાદ્ ડોસિ પ્રત્યયે અઙ્ઘેસ્ત્વન્ત્યસ્વરાદિ-લોપાભાવે નલોપે. ચ ભોસ્, ભગોસ્, અઘોસ્, અઙ્ઘેરેવ “દ્યુ-ગમિભ્યાં ડો:” [ઉણા૦ ૮૬૭.] ઇતિ બાહુલકાદ્ ડોપ્રત્યયે પરે અન્ત્યસ્વરાદિલોપાભાવે ચ અઙ્ઘો, હંપૂર્વાત્ કેવલાદ્ નજ્પૂર્વાદ્ આઙ્પૂર્વાદ્ ઉતાઙ્પૂર્વાચ્ચ જહાતે: પૂર્વવદ્ ડોપ્રત્યય: હંહો, હો, અહો, આહો, ઉતાહો નવાપ્યેતે સંબુદ્ધૌ ।

અનુવાદ :- સ્તુતિ કરવા અર્થવાળો “નુ” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “નુ” ધાતુથી “વિચ્” પ્રત્યય થતાં અને ગુણ થતાં “નો” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “નો” અવ્યય નિષેધ અર્થમાં છે.

“સ્તુતિ કરવા” અર્થવાળા “નુ” ધાતુથી પર “વ્રિયો હિક્” (ઉણાદિ૦ ૭૧૦) સૂત્રથી બહુલવચનથી “હિ” પ્રત્યય અને ગુણ થતાં “નોહિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ ‘નોહિ’ અવ્યય નિષેધ અર્થમાં છે.

“શોભવું” અને “પ્રકાશવું” અર્થવાળો “ભા” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “ભા” ધાતુથી તેમજ “મ” જેની પૂર્વમાં છે એવા “ગમ્” ધાતુથી તથા જલ્દી ચાલવું અર્થવાળા પહેલા ગણના “અઘુઙ્” ધાતુથી “યમિ-દમિભ્યામ્ ડોસ્” (ઉણા૦ ૧૦૦૫) સૂત્રથી બહુલવચનથી “ઉણાદિ”નો “ડોસ્” પ્રત્યય થતાં “ભોસ્” અને “ભગોસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે તેમજ “અઘુઙ્” ધાતુમાં ઉદિતને કારણે “ન્”નો આગમ થવાથી “અઙ્” ધાતુ થશે. હવે આ ધાતુથી “ડોસ્” પ્રત્યય થતાં અન્ત્ય સ્વરાદિનો લોપ થવાની પ્રાપ્તિ આવે છે તે થશે નહીં તથા “ન્”નો લોપ થશે. આમ થવાથી “અઘોસ્” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે.

“અઙ્” ધાતુથી પર “દ્યુ-ગમિભ્યામ્ ડો:” (ઉણાદિ૦ ૮૬૭) સૂત્રથી બહુલવચનના સામર્થ્યથી “ડો” પ્રત્યય થતાં અને અન્ત્ય સ્વરાદિના લોપનો અભાવ થતાં “અઙ્ઘો” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“હમ્” જેની પૂર્વમાં છે એવા “હા” ધાતુથી પહેલાની જેમ જ “ડો” પ્રત્યય થતાં “હંહો” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

માત્ર “હા” ધાતુથી પર પહેલાની જેમ જ “હો” પ્રત્યય થતાં “હો” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“નજ” જેની પૂર્વમાં છે એવા “હા” ધાતુથી પર પહેલાની જેમ જ “હો” પ્રત્યય થતાં “અહો” શબ્દ પ્રાપ્ત થશે.

“આહ” ઉપસર્ગ પૂર્વક “હા” ધાતુથી પર પહેલાની જેમ જ “હો” પ્રત્યય થતાં “આહો” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“ઉતાહ” જેની પૂર્વમાં છે એવા “હા” ધાતુથી પર પહેલાની જેમ “હો” પ્રત્યય થતાં “ઉતાહો” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

ઉપર જણાવેલા “ભોસ્”, “ભગોસ્”, “અઘોસ્” પછી “અહ્ધો” “હંહો”, “હો”, “અહો”, “આહો”, “ઉતાહો” આ નવે અવ્યયો સંબોધન અર્થમાં છે.

(શંન્યા૦) જહાતે: “હિત્” [ઉણા૦ ૬૦૫.] इति हित्याप्रत्यये हा विषाद-शोकार्तिषु । जहातः “वातात् प्रमः कित्” [उणा० ७१३.] इति बाहुलकादीकारे ही विस्मये । हिनोतेर्विचि गुणे च हे, हिनोतेरेव बाहुलकाद् डैप्रत्यये है, एकारे प्रत्यये गुणे च हये, एते: “स्वरेभ्य इ:” [उणा० ६०६.] इति इप्रत्यये अयि, अस्यैव बाहुलकादेकारे अये, अर्ते: “ऋच्छि-चटि-वटि-कुटि०” [उणा० ३९७.] इति सूत्रेण अरप्रत्यये गुणे बाहुलकादेकारान्तत्वे च अररे, अमे: “गम्यमि-रम्यजि०” [उणा० ९२.] इति गे अङ्ग, रीयतेर्विचि रे, नञ्पूर्वस्यास्यैव विचि अरे, “वीक् प्रजनादौ” नञ्पूर्वादतो विचि अवे, द्वादशैतेऽनुशय-संबोधनयो: । नञ्पूर्वात्रौते: क्वपि निपातनात् तागमाभावे ननु विरोधोक्तौ अनन्वयादौ च ।

અનુવાદ :- “હા” ધાતુથી “હિત્” (ઉણા૦ ૬૦૫) સૂત્રથી “હ” ઇત્ વાળો “આ” પ્રત્યય થતાં “હા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “હા” અવ્યય વિષાદ, શોક અને પીડા અર્થમાં છે.

બીજા ગણના “હા” ધાતુથી “વાતાત્ પ્રમઃ કિત્” (ઉણાદિ૦ ૭૧૩) સૂત્રથી બહુલ અધિકારથી “ઈકાર” થતાં “હી” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં “હિદેત્પુંસિ ચાડતો લુક્” (૪/૩/૮૪) સૂત્રથી “આ”નો લોપ થતાં “હી” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “હી” અવ્યય વિસ્મય અર્થમાં છે. દા.ત. “હી વિચિત્રો વિપાકઃ ।”

પાંચમા ગણના “હિ” ધાતુથી પર “વિચ્” પ્રત્યય થતાં તેમજ ગુણ થતાં “હે” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

પાંચમા ગણના “હિ” ધાતુથી પર બહુલવચનથી “હૈ” પ્રત્યય થતાં “હૈ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. તથા આ જ “હિ” ધાતુથી પર “એ” પ્રત્યય થતાં તેમજ ગુણ થતાં “હ્યે” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

બીજા ગણના “ઇ” ધાતુથી પર “સ્વરેભ્યઃ ઇઃ” (उणादि० ६०६) સૂત્રથી “ઇ” પ્રત્યય થતાં “અયિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

આ જ “ઇ” ધાતુથી પર બહુલ અધિકારથી “એ” પ્રત્યય થતાં “અયે” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

ત્રીજા ગણના “ઋ” ધાતુથી “ઋच्छि-चटि...” (उणादि० ३८७) સૂત્રથી “અર” પ્રત્યય થતાં તેમજ ગુણ થતાં અન્તમાં ઘણું કરીને “એકાર” થતાં “અરે” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“અમ્” ધાતુથી ગમ્યમિ-રમિ... (उणादि० ८२) સૂત્રથી “ગ” પ્રત્યય થતાં “અઙ્ગ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“ઝરવું, ટપકવું” અર્થવાળો “રી” ધાતુ ચોથા ગણનો છે. આ “રી” ધાતુથી “વિચ્” પ્રત્યય થતાં “રિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “રિ”ની પૂર્વમાં “નજ્” આવે તો “અરે” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“ગર્ભ પ્રહણ કરવો” અર્થવાળો “વી” ધાતુ બીજા ગણનો છે. “નજ્” જેની પૂર્વમાં છે એવા “વી” ધાતુથી પર “વિચ્” પ્રત્યય થતાં “અવે” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

અહીં ઉપર બાર અવ્યયો બતાવવામાં આવ્યા તે આ પ્રમાણે છે. હે, હૈ, હયે, અયિ, અયે, અરે, અઙ્ગ, રે, અરે, અવે તથા અગાઉ જણાવેલ હા અને હી એ પ્રમાણે બારેય અવ્યયો પશ્ચાત્તાપ અને સંબોધન અર્થમાં છે.

“નજ્” જેની પૂર્વમાં છે એવા બીજા ગણના “નુ” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં તથા નિપાતનથી “ત્” આગમનો અભાવ થતાં “નનુ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “નનુ” શબ્દ વિરોધનું કથન કરવા અર્થમાં છે તથા વાદવિવાદ સ્વરૂપ ચર્ચામાં પ્રતિવાદીનો મત રજૂ કરતાં વાક્યના આરંભમાં મૂકાય છે. દા.ત. “નનુ અચેતનાનિ એવ વૃશ્ચિકાદિશરીરાણિ” અહીં વીંછી વગેરેના શરીરો ખરેખર અચેતન છે? આ વાક્યમાં પ્રતિવાદીની વિરોધ-ઉક્તિ જણાય છે. “નનુ” સંબંધ અર્થમાં પણ આવે છે તેમજ આદિથી પ્રશ્નવાચક અર્થ પણ છે. દા.ત. “નનુ સમાપ્તકૃત્યો ગૌતમઃ ?” શું ગૌતમે કામ પૂરું કર્યું? અવધારણ અર્થમાં પણ “નનુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “ત્રિલોકનાથેન મલ્લદ્વિષઃ નનુ નિયમ્યાઃ ।” (ત્રિલોકનાથે યજ્ઞનો દ્વેષ કરનારનું અવશ્ય નિયમન કરવું જોઈએ.) આ “નનુ” અવ્યય સંબોધન અર્થમાં પણ આવે છે. “નનુ માનવ !” (હે ! માનવ.) પ્રાર્થના અર્થમાં પણ “નનુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “નનુ મામ્ પ્રાપય પત્યુરન્તિકમ્ ।” (કૃપા કરીને તમે મને પતિ પાસે પહોંચાડો.)

(શ૦ન્યા૦) શુકમ્, સુકમ્, નુકમ્, હિકમ્, નહિકમ્ સ્વાદિપૂર્વાત્ કમેઃ “ગમિ-જમિ-ક્ષમિ-કમિ-શમિ-સમિભ્યો ડિત્” [उणा० १३७.] इति डिदम्, પચ્છેતે પ્રત્યાઘ્યાને । અવતેઃ “અવેર્મઃ” [उणा० १३३.] इति मे “मव्यविश्रिवि०” [४/१/१०९] इत्यूटि कृते निपातनाद्

ગુણાભાવે ઊમ્ પ્રશ્ને । જુહોતેઃ ક્વિપ નિપાતનાન્મન્તત્વમ્ હુમ્ ભર્ત્સને । કૌતેઃ પૂર્વવત્ કુમ્ પ્રશ્ને । વયતેઃ ક્વિપિ ય્વૃતિ નિપાતનાદ્ જિઘોગે ચ ડજ્ અસ્તિ સત્ત્વે રુષોક્તૌ ચ । “સું પ્રસવૈશ્વર્યયોઃ” પૂર્વવત્ સુજ્ । કમ્ ઇતિ સ્વરાદૌ જ્ઞાતવ્યમ્ । “હમ્ ગતૌ” અતઃ ક્વિપિ નિપાતનાન્મલોપે ચ હમ્ રોષાનુકમ્પાદૌ । કૌતિ (કૌતેઃ) “કોર્ડિમ્” [ડગાં ૧૩૧.] ઇતિ ડિમિ કિમ્ પ્રશ્ને વિતર્કે ચ ।

અનુવાદ :- “કમ્” ધાતુથી “ગમિ-જમિ-ક્ષમિ...” (ડગાદિં ૮૩૭) સૂત્રથી “ડિત્” એવો અમ્ પ્રત્યય થાય છે, આથી “કમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “કમ્” શબ્દની પૂર્વમાં “શુ”, “સુ”, “નુ”, “હિ” તથા “નહિ” શબ્દો થતાં અનુક્રમે “શુકમ્”, “સુકમ્”, “નુકમ્”, “હિકમ્” તેમજ “નહિકમ્” એ પ્રમાણે પાંચ શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. આ પાંચેય અવ્યયો ખંડન કરવા અર્થમાં છે.

“અવ્” ધાતુથી “અવેર્મઃ” (ડગાદિં ૮૩૩) સૂત્રથી “મ્” પ્રત્યય થાય છે. “અવ્ + મ્” આ અવસ્થામાં “મવ્યવિશ્રિવિ...” (૪/૧/૧૦૮) સૂત્રથી “વ્”નો “ઊડ્” થતાં તથા નિપાતનથી ગુણનો અભાવ થતાં “ઊમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “ઊમ્” અવ્યય પ્રશ્ન અર્થમાં છે.

“હોમવું” અર્થવાળો “હુ” ધાતુ ત્રીજા ગણનો છે. આ “હુ” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં અને નિપાતનથી “મ્” અંતપણું થતાં “હુમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “હુમ્” અવ્યય તિરસ્કાર કરવો અર્થમાં છે.

“કુ” ધાતુથી (બીજા ગણનો) પહેલાની જેમ જ “ક્વિપ્” પ્રત્યય અને “મ્” અંતપણું થતાં (નિપાતનથી) “કુમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “કુમ્” અવ્યય પ્રશ્ન અર્થમાં છે.

“વીટવું” અર્થવાળો “વે” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “વે” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં તથા “ય્વૃત્” થતાં “ડ” પ્રાપ્ત થાય છે. હવે નિપાતનથી “જ્” થતાં “ડજ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ડજ્” અવ્યય “દ્રવ્ય વિદ્યમાન છે” તથા “રોષથી કથન કરવું” અર્થમાં છે.

“પ્રસવ” અને “ઐશ્વર્ય” અર્થવાળો “સુ” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “સુ” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં અને “જ્” થતાં “સુજ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “સુજ્” અવ્યય “ડજ્”ના અર્થવાળો થશે.

“કમ્” અવ્યય સ્વરાદિ-ગણપાઠમાંથી જાણવા યોગ્ય છે.

ગતિ અર્થવાળો “હમ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં અને નિપાતનથી “મ્”નો લોપ થતાં “હમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “હમ્” અવ્યય ગુસ્સો કરવો તથા અનુકંપા સ્વરૂપ અર્થમાં છે.

શબ્દ કરવો-અર્થવાળો “કુ” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “કુ” ધાતુથી “કોર્ડિમ્” (ઊનાદિં ૮૩૯) સૂત્રથી “ડિમ્” પ્રત્યય થતાં “કિમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “કિમ્” અવ્યય પ્રશ્ન અને વિતર્ક અર્થમાં છે. આ અવ્યયના ઉદાહરણો આ પ્રમાણે છે : (૧) “લોભશ્ચેદ્ ગુણેન કિમ્ ?” (જો લોભ છે ત્યાં ગુણથી શું ફાયદો ?) અહીં “કિમ્” અવ્યય ફાયદા અર્થમાં છે. હવે પ્રશ્ન અર્થમાં “કિમ્” અવ્યયનું ઉદાહરણ બતાવે છે - (૨) “તત્રૈવ ચપલે કિં ન પ્રલયં ગતાસિ ?” હે ચપલા (સ્ત્રી) ! તું ત્યાં જ નષ્ટ કેમ ન થઈ ? વિતર્ક અર્થ આગળ અમે બીજા અવ્યય સંબંધોમાં જણાવી ગયા છીએ, માટે અહીં તે અર્થની સમજ જણાવી નથી.

(શંખ્યા૦) હિનોતે: “કોર્ડિમ્” इति बाहुलकाद् डिम् हिम् संभ्रम-भर्त्सनयो: । “अदंक् भक्षणे” क्विपि अद् विस्मये । “कदु रोदनाऽऽह्वानयो:” क्विपि निपातनाद् नलोपे च कद् कुत्सायाम् । “यर्जी देवपूजादौ” “तनूयी विस्तारे” आभ्यां डदि प्रत्यये यद्, तद् हेत्वर्थ-वाक्योपन्यासयो: । एते: क्विपि तागमे निपातनाद् दत्वे च इद् अपूर्व एवार्थे ईषदर्थे च । चिनोतेरिद्धत् चिद् प्रश्नाऽवधारणयो: । कुपूर्वादिते: क्विपि तागमे गणपाठाद् दत्वे च क्विद् भर्त्सनपादपूरणयो: । “ष्विदांच् गात्रप्रक्षरणे” क्विपि स्विद् विमर्शप्रश्नयो: । वयते: “शी-री-भू-दू-मू-” [उणा० २०१.] इत्यत्र बहुवचनात् किति ते खृति च उत विकल्पे ।

અનુવાદ :- “મોકલવું” અર્થવાળો “હિ” ધાતુ પાંચમા ગણનો છે. આ “હિ” ધાતુથી “કોર્ડિમ્” (ઊનાદિં ૮૩૯) સૂત્રથી બહુલવચનથી “ડિમ્” પ્રત્યય થતાં “હિમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “હિમ્” અવ્યય સંભ્રમ (ગભરાહટ) તથા ધમકાવવું અર્થમાં છે.

ખાવું અર્થવાળો “અદ્” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “અદ્” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં “અદ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “અદ્” અવ્યય વિસ્મય અર્થમાં છે. “અદ્ભુતમ્” આ અવ્યય “ભુતમ્” શબ્દની સાથે જોડાયો છે. એનો અર્થ આશ્ચર્યજનક થાય છે.

રડવું અને બોલાવવું અર્થવાળો “કદ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “કદ્” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં તેમજ ઉદિત ધાતુ હોવાને કારણે પ્રાપ્ત થયેલા “ન્”નો લોપ થતાં “કદ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “કદ્” અવ્યય નિદ્રા અર્થમાં છે. દા.ત. “કદશ્ચ” (ખરાબ ઘોડો.)

દેવ-પૂજા અર્થવાળો “યજ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે તથા વિસ્તારવું અર્થવાળો “તન્” ધાતુ આઠમા ગણનો છે. આ બંને ધાતુથી “ડદ્” પ્રત્યય થતાં અનુક્રમે “યદ્” અને “તદ્” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. આ બંને અવ્યયો હેતુ અર્થ અને વાક્યની રજૂઆત કરવાના અર્થમાં વપરાય છે. દા.ત. “યદ્ એવમ્ અસ્તિ તદ્ તુ તથાસ્તિ” જે આ પ્રમાણે છે તે તે પ્રકારે છે. અહીં બે અવ્યયો વાક્યો રજૂ કરતા હોવાથી જે બે વાક્યોને રજૂ કરવા સ્વરૂપ છે તે વાક્ય ઉપન્યાસ કહેવાય છે.

“રાજપુત્રા વયમ્ તદ્ વિગ્રહમ્ શ્રોતુમ્ નઃ કુતૂહલમ્ અસ્તિ” (અમે રાજપુત્રો છીએ તે કારણે યુદ્ધ વિશે સાંભળવાનું અમને કુતૂહલ છે.) અહીં “તદ્” અવ્યય હેતુ અર્થમાં આવ્યો છે. જેથી અર્થમાં પણ “યદ્” અવ્યય આવે છે. “કિમ્ શક્યમ્ કર્તુમ્ યન્ન ક્રુધ્યતે નૃપઃ ?” (શું કરી શકાય જેથી રાજા ગુસ્સે ન થાય ?) વાક્ય ઉપન્યાસનું બીજું ઉદાહરણ બતાવાય છે. “કિમ્ ત્વમ્ મત્તોઽસિ યદેવમ્ અસંબદ્ધમ્ પ્રલપસે ?” (શું તું પાગલ છે, જે આ પ્રમાણે અસંબદ્ધ બોલે છે ?)

“ઇ” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં તથા “ત્”નો આગમ થતાં તેમજ નિપાતનથી “દ્” થતાં “ઇદ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ઇદ્” અવ્યય “અપૂર્વ, અવધારણ અને ઈષદ્” અર્થમાં વપરાય છે.

“સંગ્રહ કરવા” અર્થવાળો “ચિ” ધાતુ પાંચમા ગણનો છે. આ “ચિ” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં તેમજ નિપાતનથી “ત્” આગમનો “દ્” થતાં “ચિદ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ચિદ્” અવ્યય પ્રશ્ન અને અવધારણ અર્થમાં છે.

“ઇ” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “ઇ” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં “ત્”નો આગમ થાય છે અને ગણપાઠથી “ત્”નો “દ્” થતાં “ઇદ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. હવે “કુ” જેની પૂર્વમાં છે તેવો “ઇદ્” શબ્દ થતાં “ક્વિદ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ક્વિદ્” અવ્યય નિંદા અને પાદપૂરણ અર્થમાં છે.

“પરસેવો છૂટવો” અર્થવાળો “સ્વિદ્” ધાતુ ચોથા ગણનો છે. આ “સ્વિદ્” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં “સ્વિદ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “સ્વિદ્” અવ્યય વિચારવું અને પ્રશ્ન અર્થમાં છે. આ “સ્વિદ્” અવ્યય “કિમ્” તથા અન્ય અવ્યયોની પાછળ લાગે છે અને પ્રશ્ન પૂછવા માટે કે શંકા તથા અનિશ્ચયનો અર્થ આપે છે. દા.ત. “કિંસ્વિત્” “આહોસ્વિત્” એ જ પ્રમાણે અગાઉ જે “ચિત્” અવ્યય આવ્યો તે પણ “કિમ્” સર્વનામના અન્તે જોડાય છે, જેથી “કિચ્ચિત્” “કશ્ચિત્” વગેરે પ્રયોગો જોવા મળશે. તે પણ અનિશ્ચયનો અર્થ આપે છે.

“વણવું” અર્થવાળો “વે” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “વે” ધાતુથી “શી-રી-મૂ-દૂ-મૂ...” (उणादि० २०१) સૂત્રથી બહુવચનથી “કિત્” એવો “ત” પ્રત્યય થતાં અને “ચ્વૃત્” થતાં “ઉત” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ઉત” અવ્યય વિકલ્પ અર્થમાં છે.

(શંન્યાં) “વનૂયી યાચને” અતોઽપિ પૂર્વવત્ તે ‘યમિ-રમિ-નમિં’ [૪.૨.૫૫.] इति नलोपे च बत खेदा-ऽनुकम्पा-संतोष-विस्मया-ऽऽमन्त्रणेषु । एतेः “निघृषी०” [उणा० ५११.] इत्यत्र बहुवचनाद् वप्रत्यये इव उपमाऽवधारणयोः । तौतेः क्वपि निपातनात् तागमाभावे तु विशेषणपादपूरणयोः । नौतेः पूर्ववत् नु वितर्के पादपूरणे च । यत्पूर्वाच्चिनोतेः “क्वचिद्”

[૫.૧.૧૭૧.] इति डे यच्च वाक्यान्तरोपक्रमे । “कचि दीसौ” अतः “बिदन-गगन-गहनादयः” [उणा० २७५.] इति निपातनादने कच्चन क्वचिदर्थे । किंपूर्वाद् वयतेः पूर्ववत् किति ते किमुत विकल्पे । “किल श्वैत्यक्रीडनयोः” “नाम्युपान्त्य-प्री-कृ-गृ-ज्ञः कः” [५.१. ५४.] इति के किल संप्रश्नवार्तयोः । किंपूर्वात् किलेः किङ्किल किलार्थे ।

અનુવાદ :- “માંગવું” અર્થવાળો “વન્” ધાતુ આઠમા ગણનો છે. આ “વન્” ધાતુથી પહેલાની જેમ જ (उणादि० २०१) સૂત્રથી “ત” પ્રત્યય થતાં તેમજ “યમિ-રમિ-નમિ...” (४/ २/५५) સૂત્રથી “ન્”નો લોપ થતાં “બત” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં ખરેખર ધાતુમાં “વ” હતો, પરંતુ અહીં “બ” થયો છે. એ “બ” અને “વ”ને અભેદ માનીને કરાયો છે તેમ જાણવું. આ “બત” અવ્યય ખેદ, અનુકંપા, સંતોષ, વિસ્મય, સંબોધન વગેરે અર્થોમાં છે.

સૌ પ્રથમ ખેદ અર્થનું ઉદાહરણ જણાવીએ છીએ - “अहो बत महत्पापम् कर्तुम् व्यवसिता वयम् ।” (અરેરે ! ખેદની વાત છે કે, અમે મોટું પાપ કરવા લાગ્યા છીએ.) અનુકંપા અર્થનો પ્રયોગ આ પ્રમાણે છે : “क्व बत हरिणकानाम् जीवितं चातिलोलम् ?” (ક્યાં બિચારાં હરણોનું અતિચંચળ જીવન ?) હવે સંબોધન અર્થનો પ્રયોગ બતાવીએ છીએ : “बत वितरत तोयम् तोयवाहाः” (હે વાદળો ! તમે પાણી વરસાવો.) હવે વિસ્મય અર્થનું ઉદાહરણ બતાવીએ છીએ : “अहो ! बत महत् चित्रम् ।” (અરે ! ખરેખર મોટું આશ્ચર્ય છે.) હવે સંતોષ અર્થવાળો બત અવ્યયનો પ્રયોગ બતાવીએ છીએ : “अहो ! बत असि स्पृहणीयवीर्यः” હાશ ! તમે સ્પૃહા કરવા યોગ્ય બળવાળા છો.

“इ” ધાતુથી “निघृषी...” (उणादि० ५११) સૂત્રથી બહુલવચનના સામર્થ્યથી “વ” પ્રત્યય થતાં “इव” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “इव” અવ્યય ઉપમા અને અવધારણા અર્થમાં છે. “संसारो-र्णव इव” (સંસાર સમુદ્ર જેવો છે.) “अयम् चौर इव आभाति” (આ ચોર જ લાગે છે.)

બીજા ગણના “तु” ધાતુથી “क्वप्” પ્રત્યય થતાં અને નિપાતનથી “ત્” આગમનો અભાવ થતાં “तु” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “तु” શબ્દ વિશેષણ અને પાદપૂર્તિ અર્થમાં છે. તેમાં વિશેષણ સ્વરૂપ અર્થનો પ્રયોગ બતાવીએ છીએ - “रामो मर्यादापुरुषोत्तमोऽस्ति रावणस्तु न ।” (રામ એ મર્યાદા પુરુષોત્તમ છે, પરંતુ રાવણ નથી.) અહીં વિશેષણ અર્થ એટલે ભેદક અર્થ થશે. રામથી રાવણને મર્યાદાપુરુષોત્તમ ન હોવા તરીકે ભિન્ન કર્યા, આ વસ્તુ “तु” અવ્યય દ્વારા જણાઈ.

સ્તુતિ કરવી અર્થવાળો “नु” ધાતુ બીજા ગણનો છે તથા આ “नु” ધાતુથી “क्वप्” પ્રત્યય થતાં તેમજ નિપાતનથી “ત્” આગમનો અભાવ થતાં “नु” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “नु”

અવ્યય પાદપૂર્તિ અને વિતર્ક અર્થમાં છે. વિતર્ક અર્થનું ઉદાહરણ આ પ્રમાણે છે - “સ્વપ્નો નુ માયા નુ મતિભ્રમો નુ ?” (શું આ સ્વપ્ન હતું, માયા હતી કે મતિભ્રમ હતો ?) ઘણીવાર આ અવ્યય પ્રશ્નવાચક અર્થનામો સાથે જોડાઈને સંભાવના સૂચવે છે. દા.ત. “કથમ્ નુ ગુણવદ્ વિન્દેયં કલત્રમ્ ?” (હું કેવી રીતે ગુણવાન પત્નીને મેળવું ?)

પાંચમા ગણના “ચિ” ધાતુથી “ક્વચિત્” (૫/૧/૧૭૧) સૂત્રથી “ઙ” પ્રત્યય થતાં તેમજ “યત્” પૂર્વમાં આવતાં “યચ્ચ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “યચ્ચ” અવ્યય અન્ય વાક્યનો આરંભ કરવા માટેના અર્થમાં છે. દા.ત. “રામઃ મોક્ષં ગતઃ યચ્ચ મહ્યમ્ બહુ રોચતે ।” (રામ મોક્ષમાં ગયા જે મને બહુ ગમે છે.)

“પ્રકાશવું” અર્થવાળો “કચ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “કચ્” ધાતુથી “બિદન-ગગન-ગહનાદયઃ” (ઝળાદિ ૨૭૫) સૂત્રથી નિપાતનથી “અન” પ્રત્યય થતાં “કચ્ચન” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “કચ્ચન અસ્તિ” (કોઈક સ્થાનમાં તે છે.) અહીં “કચ્ચન” અવ્યય કોઈક સ્થાનમાં (ક્વચિત્) અર્થમાં છે.

“વે” ધાતુથી “કિત્” એવો “ત” પ્રત્યય થતાં “ઉત” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ઉત” શબ્દ “કિમ્” સર્વનામપૂર્વક આવે તો “કિમુત” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “કિમુત” અવ્યય વિકલ્પ અર્થમાં છે. આ “કિમુત” અવ્યય સંશય અને અનિશ્ચિતતા અર્થમાં પણ છે.

“કિમુત” અવ્યય જેવા જ અર્થવાળો “કિમુ” અવ્યય પણ આવે છે. આ “કિમુત” અવ્યયનો “હજી કેટલું વધારે” અર્થ પણ થાય છે. તેનું ઉદાહરણ આ પ્રમાણે છે :

“યૌવનં, ધનસમ્પત્તિઃ, પ્રભુત્વમ્, અવિવેકિતા । એકૈકમપ્યનર્થાય, કિમુ યત્ર ચતુષ્ટયમ્ ॥૧૥”

“યૌવન, ધનસંપત્તિ, સત્તા અને અવિવેકીપણું - એક એક પણ અનર્થ માટે થાય છે, તો જ્યાં ચારનું (સમકાલીનપણું હોય) તેનું તો પૂછવું જ શું ?”

“સર્વાવિનયાનામેકૈકમપ્યેષામાયતનં કિમુત સમવાયઃ” - આ ગદ્ય કાદંબરીનું છે, જે ઉપરના સંબંધવાળું જ છે. જે પ્રમાણે નવું યૌવન, સંપત્તિવાળાપણું વગેરે એક એક પણ બધા અવિનયોનું કારણ છે, તો પછી ચારેયનો સમૂહ તો શું ? અર્થાત્ અહીં “કિમુત” અવ્યય અધિકતાનો દ્યોતક છે.

“સફેદ હોવું” અને “રમવું” અર્થવાળો “કિલ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “કિલ્” ધાતુથી “નામ્યુપાન્ત્ય પ્રી-કૃ-ગૃ-ઙઃ કઃ” (૫/૧/૫૪) સૂત્રથી “ક” પ્રત્યય થતાં “કિલ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “કિલ” અવ્યય પ્રશ્ન કરવો અર્થમાં તથા કોઈ પુરાણી વાર્તા કહેવી એવા અર્થમાં છે. વાર્તાનો અર્થ જુની વાતો કહેવી તે થાય છે. અમે વાર્તા અર્થનું ઉદાહરણ આપીએ છીએ : દા.ત. “જઘાન કંસં કિલ વાસુદેવઃ” (કૃષ્ણએ કંસને માર્યા હતા.)

“કિમ્” સર્વનામ પૂર્વક ઉપરનો “કિલ” અવ્યય આવે તો “કિઙ્કિલ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આમ તો “કિઙ્કિલ” અવ્યય ઉપર બતાવેલા “કિલ” અવ્યયના અર્થમાં જ છે, છતાં પણ દુઃખ અને અસંતોષ અર્થ પણ તે બતાવે છે. “કિકિલ” એટલે કેવું દુઃખકર છે. “ન સંભાવયામિ ન મર્ષયામિ તત્ર ભવાન્ કિકિલ વૃષલં યાજયિષ્યતિ !” (હું વિચારી શકતો નથી. હું સહન નથી કરતો. કેવું દુઃખકર છે કે આપ ત્યાં શૂદ્ર પાસે યજ્ઞ કરાવશો !)

(શ૦ન્યા૦) કિંસ્વિત્, ઉદસ્વિત્, આહોસ્વિત્ કિમાદિપૂર્વાત્ સ્વિદેઃ ક્વિપિ ઉદોઽકારમશ્ચ, ત્રયો પ્યેતે પ્રશ્નવિતર્ક-વિકલ્પેષુ । અહપૂર્વાજ્જહાતેઃ “ક્વચિદ્” [૫.૧.૧૭૧.] ઇતિ ડે અહહ અદ્ભુત-ખેદયોઃ । નહપૂર્વાદ્ વાતેઃ “રાતેઢૈઃ” [ઉણા૦ ૮૬૬.] ઇતિ બાહુલકાઢૈઃ નહવૈ, વાતેરેવ નઙ્પૂર્વાત્ પૂર્વવઢૈઃ નવૈ દ્વાવપિ પ્રત્યાખ્યાને । નઙ્પૂર્વાદ્ વાતેઃ “ડિત્” [ઉણા૦ ૬૦૫.] ઇત્યાપ્રત્યયે નવા વિભાષાયામ્ । “અનં શ્વસક્ પ્રાણને” અતઃ “સ્થા-ચ્છા-મા-સા૦” [ઉણા૦ ૩૫૭.] ઇતિ યે નિપાતનાત્ તકારે અન્યત્ અન્યાર્થઃ । અન્યપૂર્વાત્ ત્રાયતેઃ “આતો ડોઽહ્વાવામઃ” [૫.૧.૭૬.] ઇતિ ડે અન્યત્ર અન્યાધિકરણે કાલે । શપતેઃ ક્વિપિ “જપાદીનાં પો વઃ” [૨.૩.૧૦૫.] ઇતિ પસ્યૈકત્ર વત્ત્વે શવ્, શપ્ દ્વાવપિ પ્રતિગ્રહે । અથપૂર્વાત્ કૌતેઃ “કોર્ડિમ્” [ઉણા૦ ૧૩૯.] ઇતિ ડિમિ અથકિમ્ અઙ્ગીકારે ।

અનુવાદ :- “કિમ્” વગેરે પૂર્વક “સ્વિદ્” ધાતુથી ક્વિપ્ પ્રત્યય થતાં તથા “ઉદ્”માં “અકાર”નો આગમ થતાં અનુક્રમે “કિંસ્વિદ્” “ઉદસ્વિત્” અને “આહોસ્વિત્” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. આ ત્રણેય અવ્યયો પ્રશ્ન, વિતર્ક અને વિકલ્પ અર્થમાં આવે છે. દા.ત. “કિંસ્વિદ્” (કેવી રીતે ?) અહીં પ્રશ્ન અર્થમાં છે. “અદ્રેઃ શૃઙ્ગં હરતિ પવનઃ કિંસ્વિત્ ?” (શું પર્વત ઉપરથી પવન શીંગડાને હરે છે ?) અહીં પ્રશ્ન અર્થમાં “કિંસ્વિદ્” અવ્યય આવ્યો છે. “અહમ્ આહોસ્વિત્ ત્વમ્ કઃ શોભનઃ ?” (હું અથવા તો તું કોણ સારો છે ?) અહીં “આહોસ્વિત્” અવ્યય વિકલ્પ અર્થમાં છે.

“અહ” જેની પૂર્વમાં છે એવા “હા” ધાતુથી પર “ક્વચિદ્” (૫/૧/૧૭૧) સૂત્રથી “ડ” પ્રત્યય થતાં “અહહ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “અહહ” અવ્યય અદ્ભુત અને ખેદ અર્થમાં છે. “અહહ ! કઠમ્પણ્ડિતતા વિધેઃ !” ખેદની વાત છે ! વિધિનું મૂર્ખપણું એ કષ્ટ સ્વરૂપ છે. અહીં “અહહ” અવ્યય ખેદ અર્થમાં આવ્યો છે. “અહહ ! મહતામ્ નિસ્સીમાનશ્ચરિત્રવિભૂતયઃ” અરે ! મોટાઓની ચરિત્ર સ્વરૂપ સંપત્તિ (આચરણ સ્વરૂપ સંપત્તિ) અપરિમિત છે. અહીં “અહહ” અવ્યય અદ્ભુત અર્થમાં આવ્યો છે.

“નહ” પૂર્વક “વા” ધાતુથી પર “રાતેઢૈઃ” (ઉણા૦ ૮૬૬) સૂત્રથી બહુલ વચનથી “ઢૈ” પ્રત્યય થતાં “નહવૈ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

જો પૂર્વપદમાં “નહ”ને બદલે “નજ્” આવે તો “નવૈ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “નહવૈ” તથા “નવૈ” આ બંને અવ્યયો પ્રત્યાખ્યાન અર્થમાં છે. પ્રત્યાખ્યાનનો અર્થ “પ્રતિકથન” થાય છે.

“વા” ધાતુથી “ઢિત્” (उणादि० ६०५) સૂત્રથી “આ” પ્રત્યય થતાં “વા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “વા” શબ્દ જો “નજ્” પૂર્વક આવે તો “નવા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “નવા” શબ્દ વિભાષા અર્થમાં છે.

“જીવવું” અર્થવાળો “અન્” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “અન્” ધાતુથી “સ્થા-ચ્છ-મા-સાન્” (उणादि० ३५७) સૂત્રથી “ય” પ્રત્યય થતાં તથા નિપાતનથી “તકાર” થતાં “અન્યત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “અન્યત્” અવ્યય અન્ય (બીજા) અર્થમાં છે.

“રક્ષણ કરવું” અર્થવાળો “ત્રૈ” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “ત્રૈ” ધાતુથી “આતો ડોઽહ્વામાઃ” (५/१/७६) સૂત્રથી “ઙ” પ્રત્યય થતાં “ત્ર” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. હવે “અન્ય” જેની પૂર્વમાં છે એવા ઉપરોક્ત “ત્ર” શબ્દથી “અન્યત્ર” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “અન્યત્ર” અવ્યય, કાળ સ્વરૂપ અન્ય અધિકરણમાં છે.

“સોગંદ ખાવાં” અર્થવાળો “શ્પ” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “શ્પ” ધાતુથી “કિવ્” પ્રત્યય થતાં તથા “જપાદીનામ્ પો વઃ” (२/३/१०५) સૂત્રથી “પ્”નો એક સ્થાનમાં “વ્” થતાં અનુક્રમે “શવ્” તેમજ “શપ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ બંને અવ્યયો ગ્રહણ કરવું અર્થમાં છે. દાનમાં આપવાનું હોય છે, જ્યારે પ્રતિગ્રહમાં આપવાથી વિરુદ્ધ ગ્રહણ કરવાનું હોય છે.

“અથ” જેની પૂર્વમાં છે એવા “શબ્દ કરવો” અર્થવાળા બીજા ગણના “કુ” ધાતુથી “કોઙિમ્” (उणादि० ८३८) સૂત્રથી “ઙિમ્” પ્રત્યય થતાં “અથકિમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “અથકિમ્” અવ્યય સ્વીકારવું અર્થમાં છે. “અથકિમ્ ત્વમ્ પૃચ્છસિ ?” (હા, બીજું શું તમે પૂછો છો ?) અર્થાત્ એક વસ્તુ સ્વીકારવામાં આવી છે, ત્યારબાદ આ વાક્યનો પ્રયોગ થયો હોવાથી આ અવ્યય સ્વીકારવા અર્થમાં છે.

(શંન્યાં) “વિષ્લુંકી વ્યાસૌ” અતઃ “પ્-કા-હૃષિ-ઘૃષિન્” [उणा० ७२९.] इत्यत्र बहुवचनात् कित्युकारे विषु नानात्वे । पटेः क्विपि पट् पाटवे । स्पशेः सौत्रात् “स्पशि-भ्रस्जेः स्तुक्च” [उणा० ७३१.] इत्युप्रत्यये सकारलोपे च पशु दृश्यर्थे । “खल संचये” इत्यतः “भृ-मृ-तृ-त्सरिन्” [उणा० ७१६.] इत्यत्र बहुवचनादुप्रत्यये खलु निषेध-वाक्यालङ्कार-जिज्ञासा-ऽनुनयेषु । यत्पूर्वादेतेः क्विपि अनित्यत्वात् तागमाभावे यदि, तत्पूर्वाच्च नमेर्ध्विजि यदिनाम पक्षान्तरे । यत्पूर्वात् प्रतिपूर्वाच्च वयतेः किति ते प्रत्यये य्वृति च यदुत

પરાશયપ્રકાશનાદૌ, પ્રત્યુત ઉક્તવૈપરીત્યે । યત્પૂર્વાદતે: “હિત્” [उणा० ६०५.] इति डाप्रत्यये यदा-देशाद्यधिकरणे । “जै क्षये” अतः “कृ-सि-कम्यमि-गमि०” [उणा० ७७३.] इत्यत्र बहुवचनात् तुप्रत्यये जातु अवधारण-पादपूरणयोः । यदि इति यदिनाम इत्यत्र साधितः, अर्थोऽपि स एव । यथाकथापूर्वादञ्चते: “मूलविभुजादयः” [५.१.१४४.] इति के यथाकथाच अनादरेणे-त्यर्थे ।

અનુવાદ :- “વ્યાપવું” અર્થવાળો “વિષ્” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “વિષ્” ધાતુથી “પૃ-કા-હ્ષિ...” (उणा० ७२८) સૂત્રથી બહુવચનના સામર્થ્યથી “કિત્” એવો “ઉકાર” થતાં “વિષુ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “વિષુ” અવ્યય વિવિધ પ્રકાર અર્થમાં છે.

“ગતિ” અર્થવાળો “પદ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “પદ્” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં “પદ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “પદ્” અવ્યય તીવ્રતા તથા ચતુરાઈ અર્થમાં છે.

સૌત્ર એવા “સ્પશ્” ધાતુથી “સ્પશિ-ભ્રસ્જે:...” (उणा० ७३९) સૂત્રથી “ઙ” પ્રત્યય થતાં અને “સકાર”નો લોપ થતાં “પશુ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “પશુ” અવ્યય વિચારવું અર્થમાં છે, જેની સમજ આગળ આવી ગઈ છે.

“ભેગું કરવા” અર્થવાળો “ખલ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “ખલ્” ધાતુથી “મૃ-મૃ-ત્...” (उणा० ७१६) સૂત્રથી બહુવચનથી “ઙ” પ્રત્યય થતાં “ખલુ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ખલુ” અવ્યય નિષેધ, વાક્યઅલંકાર, જિજ્ઞાસા તેમજ સંબોધન અર્થમાં છે. આ અર્થોના ઉદાહરણ નીચે પ્રમાણે છે.

સૌ પ્રથમ નિષેધ અર્થનું ઉદાહરણ આપીએ છીએ : “ખલુ રુદિત્વા” । (२३शो नर्ही.) “ખલુ” અવ્યય જ્યારે વાક્યાલંકારમાં આવે ત્યારે તેનો કોઈ અર્થ થતો નથી, એ માત્ર વાક્યની શોભા વધારતો હોય છે. હવે જિજ્ઞાસા અર્થનું ઉદાહરણ આપીએ છીએ : “न खलु ताम् अभिक्रुद्धो गुरुः ?” (તેના ઉપર ગુરુ ગુસ્સે ન થયા ?) હવે અનુનય (પ્રાર્થના) અર્થનું ઉદાહરણ આપે છે. “देहि खलु मे प्रतिवचनं” । (કૃપા કરીને મને પ્રત્યુત્તર આપો.) “ખલુ” અવ્યય “નિશ્ચય” અર્થમાં પણ આવે છે. “अनुत्सेकः खलु विक्रमालंकारः ।” (ખરેખર નિરભિમાનીપણું પરાક્રમનું ભૂષણ છે.) “કારણ” અર્થમાં પણ “ખલુ” અવ્યય આવે છે. “न विदीर्ये, कठिना खलु स्त्रियः” (હું ફાટી નહીં પડું, કારણ કે સ્ત્રીઓ કઠોર હોય છે.) કેટલાક લોકો આ વાક્યને વિષાદ અર્થનું ઉદાહરણ માને છે.

બીજા ગણના “ઈ” ધાતુથી પર “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં તેમજ અનિત્યપણું થવાથી “ત્”ના આગમનો અભાવ થતાં “ઈ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ઈ” શબ્દની પૂર્વમાં “યદ્” આવે તો “યદિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

તથા “યદિ” જેની પૂર્વમાં છે એવા નમવું અર્થવાળા પહેલા ગણના “નમ્” ધાતુથી “ઘઞ્” પ્રત્યય થતાં “યદિનામ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ અવ્યય પક્ષાન્તર અર્થમાં છે. “યદિનામ જયેમ” (અમે જીતીએ પણ ખરા.)

“યદ્” પૂર્વક “વે” ધાતુથી અને “પ્રતિ” પૂર્વક “વે” ધાતુથી કિત્ એવો “ત્” પ્રત્યય થતાં અને ધ્વત્ થતાં “યદુત” અને “પ્રત્યુત” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “યદુત” અવ્યય બીજાના આશયને પ્રકાશિત કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં છે. “પ્રત્યુત” અવ્યય કહેલાથી વિપરીત અર્થમાં છે. “કૃતમપિ મહોપકારમ્ પય ઇવ પીત્વા નિરાતઙ્કઃ પ્રત્યુત હન્તુમ્ યતતે કાકોદરસોદરઃ સ્વલો જગતિ ।” જગતમાં કરેલા એવા મહોપકારને પણ દૂધની જેમ પીને નિર્લજ્જ એવાં સર્પના સગાભાઈ સ્વરૂપ દુષ્ટ પુરુષ પ્રતિ ઉપકાર કરવાને બદલે હણવાને માટે પ્રયત્ન કરે છે.

“યદ્” પૂર્વક “અત્” ધાતુથી “હિત્” (ઊળાં ૬૦૫) સૂત્રથી “હા” પ્રત્યય થતાં “યદા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “યદા” અવ્યય દેશ સ્વરૂપ અધિકરણ અર્થમાં તથા “આદિ”થી કાળ સ્વરૂપ અધિકરણ અર્થમાં પણ વપરાય છે. “યદા યદા હિ ધર્મસ્ય ગ્લાનિઃ ભવતિ...” (જ્યારે જ્યારે ધર્મની હાનિ થાય છે...) અહીં “યદા” અવ્યય કાળ સ્વરૂપ અધિકરણ અર્થમાં છે.

“ક્ષય પામવા” અર્થવાળો “જૈ” ધાતુ પહેલા ગણનો છે, આ “જૈ” ધાતુથી “કૃ-સિ-કમ્યમિં” (ઊળાં ૭૭૩) સૂત્રથી બહુવચનથી “તુ” પ્રત્યય થતાં “જાતુ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “જાતુ” અવ્યય અવધારણ અને પાદપૂર્તિ અર્થમાં છે. આ બે અર્થ સિવાય નિંદા અર્થ અને સંભાવના અર્થ પણ છે. દા.ત. “કિમ્ તેન જાતુ જાતેન માતુર્યૌવનહારિણા ?” (માતાના યૌવનને હરનારા તેના જન્મથી શું લાભ છે ?) અવધારણ અર્થનું ઉદાહરણ આ પ્રમાણે છે : “ન જાતુ કામઃ કામાનામુપભોગેન શામ્યતિ ।” (કામના ઉપભોગથી કામ જરા પણ શાંત થતો નથી.)

“યદિ” અવ્યયની વ્યુત્પત્તિ “યદિનામ” અવ્યયમાં જણાવી ગયા છીએ તથા “યદિ” અવ્યયનો અર્થ પણ “યદિનામ” અવ્યયના અર્થ પ્રમાણે થાય છે. અહીં “કદાચ” અર્થ થાય છે. દા.ત. “યદિ તાવત્ એવમ્ ક્રિયતામ્ ।” (કદાચ આ પ્રમાણે કરાય.) જો અથવા તો સ્વરૂપ અર્થ પણ આ અવ્યયનો જણાય છે. “યત્ને કૃત્તે યદિ ન સિદ્ધ્યતિ કોઽત્ર દોષઃ ?” પ્રયત્ન કરવા છતાં જો સફળ ન થાય તો અહીં કોનો દોષ ?)

“યથાકથા” જેની પૂર્વમાં છે એવા “અઞ્” ધાતુથી “મૂલવિભુજાદયઃ” (૫/૧/૧૪૪) સૂત્રથી “ક” પ્રત્યય થતાં “અઞ્”ના અનુનાસિકનો લોપ થતાં “યથાકથાચ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “યથાકથાચ” અવ્યયનો “અનાદરથી” એવો અર્થ થાય છે. અર્થાત્ તૃતીયાન્ત એવો અનાદર અર્થ જ આ અવ્યયનો થાય છે. દા.ત. “યથાકથાચ દદાતિ” અનાદરથી તે આપે છે.

(શ૦ન્યા૦) યમે: “પથ-યૂથ૦” [उणा० २३१.] इत्यादिनिपातनाद् थे आत्वे च यथा योग्यता-वीप्सा-ऽनतिवृत्ति-सादृश्येषु । तनेर्यथावत् तथा साम्ये । पुनःशब्दस्य दत्त्वे नलोपे च पुद् कुत्सायाम् । हन्ते: “क्वचिद्” [५.१.१७१.] इति डे निपातनाद् द्यादेशे च द्य हिंसाप्राति-लोम्ययो: । पूर्वमप्येष पुरा शब्दः पठितः, तत्र किल स्वरादिवत् सत्त्वभूते काले, अयं त्वसत्त्वभूते इति । “यांकु प्रापणे” “यतैङ् प्रयत्ने” वा अतः “संश्चद्वेहद्” [उणा० ८८२.] इति कित्यति निपातनाद् यावत् मर्यादा-ऽवधारण-परिमाणेषु । “तनूयी विस्तारे” अस्य पूर्ववन्निपातनात् तावत् अर्थः पूर्वक एव । “दिशीत् अतिसर्जने” “वृ-मिथि०” [उणा० ६०१.] इत्याप्रत्यये ट्यागमे च दिष्ट्या प्रीति-सेवनयोः, सभाजनप्रातिलोम्ययोर्वा । “मृत् प्राणत्यागे” अतः “स्वरेभ्यः०” [उणा० ६०६.] इति इप्रत्यये मरि, तत्पूर्वादत्ते: “क्वचिद्” [५.१.१७१.] इति डे आकारे मर्या सीमबन्धे । “अमण् रोगे” अतोऽलि आम पीडायाम् ।

अनुવાદ :- “यम्” धાતુથી “પથ-યૂથ...” (उणा० २३१) સૂત્રથી નિપાતનથી “થ” પ્રત્યય અને “આ” થતાં યથા શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “યથા” અવ્યય યોગ્યતા, વીપ્સા, ઉલ્લંઘનનો અભાવ તેમજ સાદૃશ્ય અર્થમાં છે. સૌ પ્રથમ સાદૃશ્ય અર્થનો પ્રયોગ જણાવીએ છીએ - “આસીત્ત્વમ્ દશરથસ્ય ગૃહે યથા શ્રી: ।” (તે દશરથના ઘરમાં લક્ષ્મીની જેમ રહી હતી.) અનતિવૃત્તિનું ઉદાહરણ બતાવે છે - યથાશક્તિ પઠ ।” (તું શક્તિનું ઉલ્લંઘન કર્યા વગર ભણ અથવા તો તું શક્તિ પ્રમાણે ભણ.) “યથાબલમ્ કુરુ ।” (તું બળ પ્રમાણે કર.) હવે વીપ્સા અર્થનું ઉદાહરણ આપે છે : “યથા પण्डितम् भोजय” (તું જે જે પંડિતો છે તેને ભોજન કરાવ.) હવે યોગ્યતા અર્થનું ઉદાહરણ આપે છે - “यथारूपम् चेष्टाम् कुरु” (તું રૂપને યોગ્ય ચેષ્ટા કર.)

“તન્” ધાતુથી પણ “યથા”ની જેમ જ વ્યુત્પત્તિ થતાં “તથા” અવ્યય પ્રાપ્ત થાય છે. આ “તથા” અવ્યય સામ્ય અર્થમાં છે. દા.ત. “यथा वृक्षः तथा फलम्” (જે પ્રમાણે વૃક્ષ છે તે પ્રમાણે ફળ છે.)

“પુનર્” શબ્દમાં “ર્”નો “દ્” થતાં અને તેમજ “ન”નો લોપ થતાં “પુદ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “પુદ્” અવ્યય નિંદા અર્થમાં છે.

હિંસા કરવી અર્થવાળા બીજા ગણના “હન્” ધાતુથી “ક્વચિત્” (५/१/१७१) સૂત્રથી “હ” પ્રત્યય થતાં અને નિપાતનથી “દ્ય” આદેશ થતાં “દ્ય” અવ્યય પ્રાપ્ત થાય છે. આ “દ્ય” અવ્યય હિંસા અને વિપરીતપણાં અર્થમાં છે.

“પુરા” અવ્યય સ્વરાદિ ગણપાઠમાં આવી ગયો છે. ત્યાં સત્ત્વભૂત કાળ અર્થમાં “પુરા” અવ્યય વર્તે છે. જ્યારે અહીં અસત્ત્વભૂત અર્થમાં “પુરા” અવ્યય છે. આ “પુરા” અવ્યયની વ્યુત્પત્તિ

“સ્વરાદિ” ગણપાઠની જેમ જ સમજી લેવી. દા.ત. “પુરા કથા” (કાલ્પનિક કથા.) પુરાનો અર્થ અહીં કાલ્પનિક કરવામાં આવ્યો છે, જે અસત્ત્વ અર્થમાં છે.

જવું અર્થવાળો “યા” ધાતુ બીજા ગણનો છે તથા પ્રયત્ન કરવો અર્થવાળો યત્ ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ બે માંથી કોઈપણ એક ધાતુથી “સંશ્વદ્વેહત...” (उणा० ८८२) સૂત્રથી “કિત્” એવો “અત્” પ્રત્યય થતાં તેમજ નિપાતનથી “યાવત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “યાવત્” અવ્યય મર્યાદા અવધારણ અને પરિમાણ અર્થમાં છે. સૌ પ્રથમ મર્યાદા અર્થનું ઉદાહરણ આપે છે : “યાવત્ વૃક્ષઃ તાવત્ પુરુષઃ ચલતિ ।” (જ્યાં સુધી વૃક્ષ છે ત્યાં સુધી પુરુષ ચાલે છે.) “યાવદમત્રં ભોજય ।” (જેટલા વાસણો છે તેટલાને તું જમાડ.) અહીં “યાવદમત્ર” અવ્યયીભાવ સમાસમાં “યાવત્” અવ્યય અવધારણ અર્થમાં છે. કાળ અર્થમાં પણ મર્યાદાનું ઉદાહરણ બતાવીએ છીએ - “સ્તન્યત્યાગમ્ યાવત્ પુત્રયોઃ અવેક્ષસ્વ ।” (સ્તનપાન છોડે ત્યાં સુધી તું બે પુત્રોની સંભાળ રાખ.) “યાવત્ જલમ્ તાવત્ દુધં ।” (જેટલું પાણી છે તેટલું દૂધ છે.) અહીં ચા બનાવતી વખતે પાણી અને દૂધનું પરિમાણ આવા પ્રયોગોથી બતાવાય છે.

“વિસ્તાર કરવો” અર્થવાળો “તન્” ધાતુ આઠમા ગણનો છે. આ “તન્” ધાતુથી પણ “યાવત્”ની જેમ વ્યુત્પત્તિ થતાં “તાવત્” અવ્યય પ્રાપ્ત થાય છે. આ “તાવત્” અવ્યયના અર્થો પણ “યાવત્” અવ્યય જેવા જ છે. “યાવત્” અને “તાવત્” અવ્યયો એકબીજાને સાપેક્ષ છે.

“નિર્દેશ કરવો” અર્થવાળો “દિશ્” ધાતુ છઠ્ઠા ગણનો છે. આ “દિશ્” ધાતુથી “વૃ-મિથિ...” (उणा० ६०१) સૂત્રથી “આ” પ્રત્યય થતાં તેમજ “દ્ય”નો આગમ થતાં “દિષ્ટ્યા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “દિષ્ટ્યા” અવ્યય પ્રસન્નતા અને આચરણ કરવું અર્થવાળો છે. દા.ત. “દિષ્ટ્યા પઠામિ” (હું પ્રસન્નતાથી ભણું છું.) “દિષ્ટ્યા પ્રતિહતં દુર્જાતમ્ ” (આનંદનો વિષય છે કે અભાગ્યનો નાશ થયો.) આ દિષ્ટ્યા અવ્યયના પ્રીતિ અને આચરણ સિવાય વિકલ્પ પક્ષમાં બીજા બે અર્થો બતાવ્યા છે. એક સભાજન અર્થ છે. સભાજન એટલે સન્માન કરવું. દા.ત. “દિષ્ટ્યા ભવાન્ આગતઃ ।” (આપ આવી ગયા.) આ વાક્યમાં આવનાર વ્યક્તિના સન્માનનો ભાવ જણાઈ રહ્યો છે. “પ્રાતિલોમ્ય”ને બદલે “અપ્રાતિલોમ્ય” અર્થ હોવો વધારે સંગત જણાય છે. “અપ્રાતિલોમ્ય” એટલે અનુકૂળ અર્થ થાય છે.

“મરવું” અર્થવાળો “મૃ” ધાતુ છઠ્ઠા ગણનો છે. આ “મૃ” ધાતુથી “સ્વરેભ્યઃ” (उणा० ६०६) સૂત્રથી “ઈ” પ્રત્યય થતાં મરિ શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “મરિ” શબ્દથી પર અદ્ ધાતુથી “ક્વચિત્” (५/१/१७१) સૂત્રથી “હ” પ્રત્યય થતાં તેમજ “આકાર” થતાં “મર્યા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “મર્યા” અવ્યય સીમા અર્થમાં છે.

રોગ અર્થવાળો “અમ્” ધાતુ દશમા ગણનો છે. આ “અમ્” ધાતુથી “અલ્” પ્રત્યય થતાં

“અમ્ + ણિચ્ + અલ્” આ અવસ્થામાં “આમ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “આમ” અવ્યય પીડા અર્થમાં છે.

(શ૦ન્યા૦) નમેર્ધજિ નામ પ્રકાશ્યસંભાવ્ય-ક્રોધોપગમ-કુત્સનેષુ । “અસૂચ્ ક્ષેપણે” અતઃ “રુક્મ-ગ્રીષ્મ૦” [ઉણા૦ ૩૪૬.] इति निपातनान्मेऽकारलोपे च स्म अतीते पादपूरणे च । इतिपूर्वाज्જહાતે: “આતો ડોઽહ્વાવા-મઃ” [૫.૧.૭૬.] इति डे इतिह पुराश्रुतौ । सहे: “अः” [उणा० २.] इत्याकारे सह तुल्ययोगविद्यमानयोः । नञ्पूर्वान्माते: “डित्” [उणा० ६०५.] इत्याकारे अमा सहार्थे समीपे च । संपूर्वादमेर्विचि समम् समन्ततोऽर्थे । “सत्रणि संदान-क्रियायाम्” अतः “डित्” [उणा० ६०५.] इत्याकारे सत्रा, स्यतेर्विचि तत्पूर्वात् कमेर्विचि साकम्, सापूर्वाद् ऋध्यते: “सोरेतेरम्” [उणा० १३४.] इति बाहुलकादमि गुणे च सार्द्धम् एते त्रयोऽपि सहार्थे ।

અનુવાદ :- “નમવું” અર્થવાળા “નમ્” ધાતુથી પર “ઘજ્” પ્રત્યય થતાં “નામ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “નામ” અવ્યય પ્રસિદ્ધ અર્થ, સંભાવના અર્થ, નિંદા અર્થ અને કોધની પ્રાપ્તિ અર્થમાં છે. સૌ પ્રથમ પ્રસિદ્ધ અર્થનું ઉદાહરણ બતાવે છે : “હિમાલયો નામ નગાધિરાજઃ” (હિમાલય પર્વતોના રાજા તરીકે પ્રસિદ્ધ છે.) હવે સંભાવના અર્થનું ઉદાહરણ બતાવે છે : “દૃષ્ટસ્ત્વયા કશ્ચિત્ ધર્મજ્ઞો નામ ।” (તારા વડે સંભવતઃ કોઈ ધર્મજ્ઞ જોવાયો છે.) હવે કોધની પ્રાપ્તિનું ઉદાહરણ બતાવે છે - “કો નામ મયિ સ્થિતે” (હું હોતે છતે કોણ છે ?) અહીં “કોધની પ્રાપ્તિ થઈ” એ પ્રમાણે અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. “ત્વામ્ પીડયતિ યઃ” (જે તને પીડે છે. અર્થાત્ આખું વાક્ય આ પ્રમાણે થશે - હું હોતે છતે તે કોણ છે જે તને પીડે છે.)

હવે “નામ” અવ્યયના નિન્દા અર્થને બતાવે છે : “મમાપિ નામ દશાનનસ્ય પરૈઃ પરિભવઃ ।” (સાવણ એવા મારો પણ બીજાઓ વડે પરાભવ કરાયો.)

“નિશ્ચય” અર્થમાં પણ “નામ” અવ્યય આવે છે. “મયા નામ જિતમ્” (મારા વડે તે ચોક્કસ જિતાયો છે.) “વિનીતવેષેણ પ્રવિષ્ટવ્યાનિ તપોવનાનિ નામ ।” (તપોવનમાં સાથે જ વિનીત વેશથી પ્રવેશ કરવો જોઈએ અર્થાત્ ઉદ્ભટ વેશથી પ્રવેશ કરવો જોઈએ નહીં.)

આજ્ઞાર્થ વિભક્તિ સાથે “સમ્મતિ” અર્થમાં પણ “નામ” અવ્યય આવે છે. “એવમસ્તુ નામ” (ઠીક એ પ્રમાણે થાઓ.)

“વિસ્મય” અર્થમાં પણ “નામ” અવ્યય આવે છે. “અન્ધો નામ પર્વતમારોહતિ” (આશ્ચર્ય છે કે, આંધળો પર્વત ઉપર આરોહણ કરે છે.)

“ફેંકવું” અર્થવાળો “અસ્” ધાતુ ચોથા ગણનો છે. આ “અસ્” ધાતુથી “રુક્મ-ગ્રીષ્મ...”

(उणा० ३४६) सूत्रથી નિપાતનથી “મ” થતાં અને “અસ્”ના “અ”નો લોપ થતાં “સ્મ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “સ્મ” અવ્યય ભૂતકાળ અર્થમાં તેમજ પાદપૂર્તિ અર્થમાં છે. “गच्छति स्म” (તે ગયો હતો.)

“इति” જેની પૂર્વમાં છે એવા “ह” ધાતુથી “आतो ङोऽह्वा मः” (૫/૧/૭૬) સૂત્રથી “ङ” પ્રત્યય થતાં “इतिह” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “इतिह” અવ્યયનો “પહેલાનું સાંભળેલું” એવો અર્થ થાય છે. “इतिह एवम्” આ પ્રમાણે પ્રાચીન કાળમાં હતું.

“सह” ધાતુથી “अः” (उणा० २) સૂત્રથી “अकार” થતાં “सह” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “सह” અવ્યય તુલ્યયોગ અને વિઘમાન અર્થમાં છે. “पुत्रेण सह पिता गच्छति” (પુત્રની સાથે પિતા જાય છે.) આ તુલ્યયોગ અર્થનું ઉદાહરણ છે. હવે વિઘમાન અર્થનું ઉદાહરણ બતાવે છે : “सह एव दशभिः पुत्रैः भारं वहति गर्दभी” (દશ પુત્રો સાથે પણ ગધેડી ભારને વહન કરે છે.)

“नञ्” પૂર્વક “मा” ધાતુથી “ङित्” (उणा० ६०५) સૂત્રથી “आकार” થતાં “अमा” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “अमा” અવ્યય “सह” અર્થ અને સમીપ અર્થમાં છે. “अमावस्या” અહીં સૂર્ય અને ચન્દ્ર એક સાથે રહે છે, એવા દિવસને “अमावस्या” કહેવાય છે. આ પ્રયોગમાં અમા, सह અર્થમાં છે.

“सम्” પૂર્વક “अम्” ધાતુથી “विच्” પ્રત્યય થતાં “समम्” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “समम्” અવ્યય સહિત અર્થમાં છે. “आहो निवत्स्यति समम् हरिणाङ्गनाभिः” (ઘણું કરીને હરણ જેવા અંગોવાળી સ્ત્રીઓ સાથે તે રહે છે.)

“दान आपवुं” અર્થવાળો “सत्र्” ધાતુ દશમા ગણનો છે. આ “सत्र्” ધાતુથી “ङित्” (उणा० ६०५) સૂત્રથી “आकार” થતાં “सत्रा” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “सो” ધાતુથી “विच्” પ્રત્યય થતાં “सा” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે તથા “सा” જેની પૂર્વમાં છે એવા “कम्” ધાતુથી “विच्” પ્રત્યય થતાં “साकम्” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “सा” જેની પૂર્વમાં છે એવા “ऋध्” ધાતુથી “सोरेतेरम्” (उणा० ८३४) સૂત્રથી ઘણું કરીને “अम्” પ્રત્યય તેમજ ગુણ થતાં “सार्धम्” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ ત્રણેય અવ્યયો સહાર્થમાં છે. “पित्रा सत्रा आगच्छति बालः ।” (બાળક પિતા સાથે આવે છે.) “यान्ती गुरुजनैः साकम् स्मयमाना नतांबुजा ।” (ગુરુજનો સાથે નમેલા કમળવાળી વિસ્મય પામતી જતી એવી તેણી.) “वनम् मया सार्धम् असि प्रपन्नः ।” (વનમાં મારી સાથે પહોંચેલો એવો તું છે.)

(श०न्या०) “ईङ्च् गतौ”, “कमूङ् कान्तौ”, “षम वैक्लव्ये” एभ्यः “ईङ्-कमि-शमि-समिभ्यो ङित्” [उणा० ९४१.] इति ङिदीम्प्रत्यये ईम्, कीम्, सीम् निर्देश-निवेदन-

વાક્યપાદપૂરણેષુ । **ઈમ્** અવ્યક્તે, **કીમ્** સંશય-પ્રશ્નાનુમાનેષુ, **સીમ્** અભિનયવ્યાહરણા-ડમર્ષ-પાદપૂરણેષ્વિત્યેકે । આઙ્પૂર્વાદમેર્વિચિ **આમ્** પ્રતિવચના-ડવધારણયોઃ । આસ્તેઃ ક્વિપિ **આસ્** સ્મૃતિ-ખેદયોઃ કોપે ચ । એતેઃ “દૃ-મુષિ” [उणा० ६५१.] इति किति तौ इति एवमर्थे आद्यर्थे हेत्वर्थे प्रकारार्थे शब्दप्रादुर्भावे ग्रन्थसमाप्तौ पदार्थविपर्यासादौ च । अवेः “अः” [उणा० २.] इत्यप्रत्यये अव, “अड उद्यमे”, “अट गतौ” आभ्यां पूर्ववद् अः, **अड**, **अट**, एते त्रयोऽपि भर्त्सने । बाह्यशब्दस्य निपातनादाकारः बाह्या निष्पत्तौ । अनुषङ्गेः क्विपि **अनुषक्** अनुमाने, केचित् तान्तम्, अन्ये दान्तम्, अपरे दीर्घादि च मन्यन्ते । खनेर्बाहुलकाद् डोसि **खोस्** कुत्सायाम् ।

अनुવાદ :- “ગતિ” અર્થવાળો “ઈ” ધાતુ ચોથા ગણનો છે તથા “કાન્તિ” અર્થવાળો “કમ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. “વ્યાકુળ થવા” અર્થવાળો “સમ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ બધા ધાતુઓથી “ઈઙ્-કમિ-શમિ...” (उणा० १४१) સૂત્રથી “ङ” ઇત્ વાળો “ઈમ્” પ્રત્યય થતાં “ઈમ્”, “કીમ્” તથા “સીમ્” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. આ ત્રણેય અવ્યયો નિર્દેશ, નિવેદન અને વાક્યપૂર્તિ અર્થમાં છે. “ઈમ્” અવ્યય અવ્યક્ત અર્થમાં પણ છે. આ અવ્યયના પ્રયોગો વેદમાં જોવા મળે છે. અંગુલિના સંકેત દ્વારા જે કરવામાં આવે તેને નિર્દેશ કહેવામાં આવે છે. “કીમ્” અવ્યય સંશય, પ્રશ્ન અને અનુમાન અર્થમાં વપરાય છે. જ્યારે “સીમ્” અવ્યય અભિનય, બોલવું, ગુસ્સો કરવો અને પાદપૂરણ અર્થમાં આવે છે, આવું કેટલાક લોકો માને છે, અર્થાત્ નિર્દેશ કરવો, નિવેદન કરવું અને વાક્યની પાદપૂર્તિ કરવી એવો અર્થ આચાર્ય ભગવંતશ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યજીએ જણાવ્યો છે. જ્યારે “ઈમ્” અવ્યય અવ્યક્ત અર્થમાં છે. જુદાં જુદાં અર્થો ત્રણેય અવ્યયોના જણાવ્યા છે એવું કેટલાક લોકોની માન્યતાના આધારે છે.

“આઙ્” પૂર્વક “અમ્” ધાતુથી “વિચ્” પ્રત્યય થતાં “આમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “આમ્” અવ્યય પ્રત્યુત્તર અને અવધારણ અર્થમાં છે. અવધારણ અર્થનું ઉદાહરણ આ પ્રમાણે છે - “આમ્ ચિરસ્ય खलु प्रतिबुद्धोऽस्मि ।” (ખરેખર લાંબા સમયનો બોધ પામેલો જ હું છું.) આમ્ અવ્યય સ્વીકાર અર્થમાં પણ આવે છે. “આમ્ કુર્મઃ ।” (હા અમે કરીએ છીએ.)

બીજા ગણના “આસ્” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં “આસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “આસ્” અવ્યય સ્મૃતિ અને ખેદ અર્થમાં છે. ક્રોધ અર્થમાં પણ “આસ્” અવ્યય છે. સૌ પ્રથમ ક્રોધ અર્થનું ઉદાહરણ આપીએ છીએ - “આઃ કથમ્ अद्यापि राक्षसत्रासः ?” (કેમ હજુ પણ રાક્ષસનો ત્રાસ છે ?) પીડા અર્થમાં ઉદાહરણ આ પ્રમાણે છે : “આઃ शीतम् तावत् दिनात् ।” (તે દિવસથી ઠંડી છે.) વિરોધ અર્થમાં પણ “આસ્” અવ્યય આવે છે. “આઃ क एष मयि स्थिते ?” (હું હાજર હોતે છતે આ કોણ છે ?) આ પ્રયોગમાં વાક્ય બોલનારનો વિરોધ પ્રગટ

થાય છે. હવે સુખ અથવા તો ખેદનું ઉદાહરણ આપીએ છીએ. “વિદ્યામાતરમ્ આઃ પ્રદર્શય નૃપશૂન ભિક્ષામહે નિસ્ત્રપાઃ” (વિદ્યારૂપી માતાને બતાવીને નિર્લજ્જ એવા અમે મનુષ્યરૂપી પશુઓ પાસેથી ભિક્ષા માંગીએ છીએ.) અહીં અમે આટલી આટલી વિદ્યા પ્રાપ્ત કરી છે એવું બતાવવા દ્વારા લોકો પાસે ભિક્ષા માંગીએ છીએ. જો અમારી પાસે જ્ઞાન ન હોત તો અમે કદાચ ભિક્ષા પ્રાપ્ત કરી શકત નહીં. આમ, અમારી અહીં ભિક્ષા માંગવાની પદ્ધતિ દ્વારા ખેદ સ્પષ્ટ રીતે જણાવાય છે.

પ્રત્યાસ્મરણ અર્થમાં પણ “આસ્” અવ્યય આવે છે. એક વાતને જોઈને અથવા તો અનુભવીને બીજી વાત યાદ આવવી તે પ્રત્યાસ્મરણ કહેવાય છે. “આઃ ઉપનયતુ ભવાન્ ભૂર્જપત્રમ્...” (આપ ભોજપત્રને લાવો હું પુરાણી (જૂની) વાતો બતાવીશ.)

બીજા ગણના જવું અર્થવાળા “ઈ” ધાતુથી “દૃ-મુષિ...” (उणा० ૬૫૧) સૂત્રથી “કિત્” એવો “તિ” પ્રત્યય થતાં “ઈતિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ઈતિ” અવ્યય “એવમ્” અર્થ, આદિ અર્થ, હેતુ અર્થ, પ્રકાર અર્થ, શબ્દની ઉત્પત્તિ અર્થ, ગ્રન્થની સમાપ્તિ અર્થ તેમજ પદાર્થ-વિષયસિ વગેરે અર્થોમાં છે.

સૌ પ્રથમ એવમ્ અર્થનું ઉદાહરણ આપીએ છીએ : “રામાભિધાનો હરિરિત્યુવાચ ।” (રામનામ ધારણ કરેલા હરિએ આ પ્રમાણે કહ્યું હતું.) હવે હેતુ અર્થનું ઉદાહરણ આપીએ છીએ : દા.ત. “વૈદેશિકોઽસ્મિ ઇતિ પૃચ્છામિ ।” (હું પરદેશી છું આથી હું પૂછું છું.) “પુરાણમ્ ઇતિ એવ ન સાધુ સર્વમ્ ।” (જુનું છે એટલા કારણથી જ બધું સારું નથી.) હવે પ્રકાર અર્થનું ઉદાહરણ આપીએ છીએ - “ઈતિ ઉક્તવન્તમ્ પરિરમ્ય દોષ્યામ્ ।” (આ પ્રકારે બોલેલાને બે હાથ વડે આલિંગન કરીને.) “ઈતિ સ્વરાદયઃ” આ પ્રકારે “સ્વર્” વગેરે અવ્યયો છે. હવે સમાપ્તિ અર્થનું ઉદાહરણ બતાવીએ છીએ : “ઈતિ પ્રથમોઽધ્યાયઃ ।” (આ પ્રમાણે પ્રથમ અધ્યાય સમાપ્ત થયો.)

“શબ્દના સ્વરૂપને પ્રકાશિત કરતો” એવો પણ “ઈતિ” અવ્યયનો અર્થ છે. “અત એવ મો ઇતિ આહ ।” (આ કારણથી જ તે “મો” એ પ્રમાણે બોલે છે.) આ પ્રયોગમાં પ્રાદુર્ભાવ અર્થવાળો “ઈતિ” અવ્યય છે.

“અવ્” ધાતુથી “અઃ” (उणा० ૨) સૂત્રથી “અ” પ્રત્યય થતાં “અવ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“ઉદ્યમ કરવો” અર્થવાળા અઙ્” ધાતુથી અને ગતિ અર્થવાળા “અટ્” ધાતુથી પહેલાની જેમ જ “અ” પ્રત્યય થતાં અનુક્રમે “અઙ” અને “અટ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ ત્રણેય અવ્યયો પણ નિંદા અર્થમાં છે.

“બાહ્ય” શબ્દ સંબંધી નિપાતનથી “આકાર” થતાં “બાહ્યા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “બાહ્યા” અવ્યય ઉત્પત્તિ અર્થમાં છે.

“અનુ” ઉપસર્ગ પૂર્વક “સજ્ઞ” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં “અનુષક્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “અનુષક્” અવ્યય અનુમાન અર્થમાં છે. કેટલાક લોકો આ અવ્યય “ત્” અંતવાળો માને છે. બીજાઓ “દ્” અંતવાળો માને છે તથા અન્યો આદિમાં “અ” દીર્ઘ છે, એવું માને છે.

“ખન્” ધાતુથી ઘણું કરીને “હોસ્” પ્રત્યય થતાં “હોસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “હોસ્” અવ્યય નિંદા અર્થમાં છે.

(શ૦ન્યા૦) “અટ ગતૌ” “ક્વચિદ્” [૫.૧.૧૭૧.] इति डे अ, अस्मादेव डित्याकारे आ, एति-ईयतिभ्यां क्विपि अनित्यत्वात् तागमाभावे इ, ई, “उङ् शब्दे”, “ऊयैङ् तन्तुसन्ताने” इत्याभ्यां क्विपि यलोपे च उ, ऊ, “ऋक् गतौ”, “ऋश् गतौ” उभयोरेव ऋ, ॠ, अनयोरेव “ऋफिडादीनां०” [२.३.१०४.] इति लृत्वे लृ, लृ, इण उङश्च विचि गुणे ए, ओ, निपातनाद् वृद्धौ च ऐ, औ, एते चतुर्दशापि पूरण-भर्त्सनाऽऽमन्त्रण-निषेधेषु ।

અનુવાદ :- સ્વરો પણ અવ્યય તરીકે અસત્ત્વ અર્થમાં આવી શકે છે. આથી બધા સ્વરોનો “ચાદિ” ગણપાઠમાં સમાવેશ કર્યો છે.

“ગતિ” અર્થવાળો “અટ” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “અટ” ધાતુથી “ક્વચિત્” (૫/૧/૧૭૧) સૂત્રથી “ડ” પ્રત્યય થતાં “અ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે તથા આ જ “અટ” ધાતુથી (૫/૧/૧૭૧) સૂત્રથી લક્ષ્યના અનુરોધથી “ડિત્” એવો “આકાર” થતાં “આ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“જવું” અર્થવાળા બીજા ગણના “ઈ” ધાતુથી તથા “જવું” અર્થવાળા જ ચોથા ગણના “ઈ” ધાતુથી ક્વિપ્ પ્રત્યય થતાં તથા આગમ અનિત્ય હોવાથી “ત્” આગમનો અભાવ થતાં (“ઈ”માં “ત્” આગમની પ્રાપ્તિ હતી.) “ઈ” અને “ઈ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

શબ્દ કરવા અર્થવાળા “ઉ” ધાતુથી તથા “ગૂંથવું” અર્થવાળા “ઊય્” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં અને “ય્”નો લોપ થતાં અનુક્રમે “ઉ” અને “ઊ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “ગતિ” અર્થવાળો “ઋ” ધાતુ બીજા ગણનો તથા “ઋ” નવમા ગણનો છે. આ બંને ધાતુઓથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં “ઋ” તેમજ “ઋ” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. આ બે સંબંધી જ “ઋફિડાદીનાં...” (૨/૩/૧૦૪) સૂત્રથી “લૃ” અને “લૃ” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. “ઈ” ધાતુ તેમજ “ઉઙ્” ધાતુથી “વિચ્” પ્રત્યય થતાં અને ગુણ થતાં “એ” અને “ઓ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે તથા નિપાતનથી વૃદ્ધિ થતાં “ऐ” અને “औ” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. આ ચૌદે પણ અવ્યયો અથવા આ ચૌદ સ્વરો “પૂરણ”, “આમંત્રણ” અને “નિષેધ” અર્થમાં છે.

(શંન્યાં) “પ્રાંક્ પૂરણે” અતઃ “ક્વચિદ્” [૫.૧.૧૭૧.] ઇતિ ડે પ્ર । “પૃશ્ પાલન-પૂરણયોઃ” અતઃ “સમિળ્-નિકષિભ્યામાઃ” [उणा० ५९८.] ઇતિ બહુલવચનાદાપ્રત્યયે ગુણે ચ પરા । અવતેઃ “ઁઽભ્યવેર્લુક્ ચ” [उणा० ३०३.] ઇતિ પઃ પ્રત્યયે વોલોપે ચ અપ । “ષમ વૈક્લવ્યે” અતઃ “ગમિ-જમિં” [उणा० ९३७.] ઇતિ ડિત્યમિ સમ્ । “અન, શ્વસક્ પ્રાણને” અતઃ “ભૃ-મૃ-ત્-ત્સરિં” [उणा० ७१६.] ઇત્યુપ્રત્યયે અનુ । અવતેરપ્રત્યયે અવ । નયતેઃ “નિયો ડિત્” [उणा० ९९४.] ઇતિ ડિદિસિ નિસ્, “દુષંચ વૈકૃત્યે” અતઃ “દુષેડિત્” [उणा० ९९९.] ડિત્યુસિ દુસ્, નિપાદનાદ્ હ્રસ્વત્વં (રેફત્વં) ચ નિર્, દુર્, ઇત્યાહ-એતૌ રાન્તાવપિ । “વીક્ પ્રજનનાદૌ” “ની-વી-પ્રહૃમ્યો ડિત્” [उणा० ६१६.] ઇતિ ડિતીકારેઽન્તલોપે વિ । અનિતેડિત્યાપ્રત્યયે ડિદ્યોગે ચ આઙ્ । નયતેઃ “ની-વી-પ્રહૃમ્યો ડિત્” [उणा० ६१६.] ઇતિ ઇકારે નિ । “પ્રથિષ્ પ્રહ્યાને” અતઃ “પ્રથેર્લુક્ચં” [उणा० ६४७.] ઇતિ તિપ્રત્યયે થલોપે ચ પ્રતિ । પૃણાતેઃ “સ્વરેભ્યઃ” [उणा० ६०६.] ઇતિ ઇપ્રત્યયે ગુણે ચ પરિ । “ઁઽભત્ પૂરણે” અતઃ “ઁઽભ્યવેર્લુક્ ચ” [उणा० ३०३.] ઇતિ પપ્રત્યયે ઉપ । “અદંક્ ભક્ષણે” અતઃ “ત્-ભ્રમ્ય-દ્યાપીં” [उणा० ६११.] ઇતિ ઇપ્રત્યયે અધાદેશે ચ અધિ । “આપ્લંટ્ વ્યાસૌ” અતઃ પૂર્વસૂત્રેણ ઇપ્રત્યયેઽપાદેશે ચ અપિ । “શુભિ દીસૌ” “શુભેઃ સં ચ વા” [उणा० ७४३.] ઇતિ ડિત્યુકારે સાદેશે ચ સુ । “ઁઽન્દૈપ્ ક્લેદને” અતો વદેર્વા ક્વિપિ નલોપે ચ ઁદ્ । અતતેઃ “પદિ... જનિ-મળ્યાદિભ્યઃ” [उणा० ६०७.] ઇપ્રત્યયે અતિ । “અભુઙ્ શબ્દે” ઇત્યતઃ “અમ્ભિ-કુળિઠ-કમ્પ્યં-હિમ્યો નલુક્ ચ” [उणा० ६१४.] ઇતિ [“પદિપઠિં જનિમળ્યાદિભ્યઃ”] [उणा० ६०७.] ઇત્યત્રાદિગ્રહણાદ્ બહુવચનાદ્વા ઇપ્રત્યયે નલોપે ચ અભિ ।

અનુવાદ :- “પૂરવું” અર્થવાળો “પ્રા” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “પ્રા” ધાતુથી “ક્વચિત્” (૫/૧/૧૭૧) સૂત્રથી “ડ” પ્રત્યય થતાં “પ્ર” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“પાલન કરવું” અને “પૂરવું” અર્થવાળો “પૃ” નવમા ગણનો છે. આ “પૃ” ધાતુથી “સમિળ્-નિકષિભ્યામાઃ” (उणा० ५९८) સૂત્રથી બહુલવચનથી “આ” પ્રત્યય અને ગુણ થતાં “પરા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“અવ” ધાતુથી “ઁઽભ્યવેર્લુક્ ચ” (उणा० ३०३) સૂત્રથી “પ” પ્રત્યય અને “વ”નો લોપ થતાં “અપ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“વ્યાકુળ” અર્થવાળો “સમ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “સમ્” ધાતુથી “ગમિ-જમિ...” (उणा० ९३७) સૂત્રથી ડિત્ એવો “અમ્” પ્રત્યય થતાં “સમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“જીવવું” અર્થવાળો “અન્” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “અન્” ધાતુથી “મૃ-મૃ-તૃ...” (उणा० ૭૧૬) સૂત્રથી “ત” પ્રત્યય થતાં “અનુ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“અવ” ધાતુથી “અ” પ્રત્યય થતાં “અવ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“ની” ધાતુથી “નિયો ડિત્” (उणा० ૮૮૪) સૂત્રથી “ડિત્” એવો “ઇસ્” પ્રત્યય થતાં “નિસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“વિકાર પામવા” અર્થવાળો “દુષ્” ધાતુ ચોથા ગણનો છે. આ “દુષ્” ધાતુથી “દુષેડિત્” (उणा० ૮૮૮) સૂત્રથી ડિત્ એવો “ઊસ્” પ્રત્યય થતાં “દુસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“નિસ્” અને “દુસ્” શબ્દોમાં જ નિપાતનથી રેફપણું થતાં “નિર્” અને “દુર્” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. આથી જ કહ્યું છે કે, આ બંને ઉપસર્ગો “ર્” અંતવાળા પણ છે.

“ગર્ભ ગ્રહણ કરવા” અર્થવાળો “વી” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ વી ધાતુથી “ની-વી-પ્રહ્મ્યો...” (उणा० ૬૧૬) સૂત્રથી “ડિત્” એવો “ઇકાર” થતાં “વિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. (પ્રત્યય “ડિત્” હોવાથી “વી” ધાતુનાં “ઈ”નો લોપ થયો છે.)

બીજા ગણનાં “અન્” ધાતુથી “ડિત્” એવો “આ” થતાં અને “ઙ્”નો યોગ થતાં “આઙ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

પહેલા ગણનાં “ની” ધાતુથી “ની-વી-પ્રહ્મ્યો...” (उणा० ૬૧૬) સૂત્રથી “ડિત્” એવો “ઇકાર” થતાં “નિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“પ્રસિદ્ધ કરવા” અર્થવાળો “પ્રથ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “પ્રથ્” ધાતુથી “પ્રથેર્લુક્ ચ...” (उणा० ૬૪૭) સૂત્રથી “તિ” પ્રત્યય થતાં અને “થ્”નો લોપ થતાં “પ્રતિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

નવમા ગણનાં “પૃ” ધાતુથી “સ્વરેખ્યઃ...” (उणा० ૬૦૬) સૂત્રથી “ઈ” પ્રત્યય અને ગુણ થતાં “પરિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“પૂરવું” અર્થવાળો “ઊષ્” ધાતુ છઠ્ઠા ગણનો છે. આ “ઊષ્” ધાતુથી “ઊષ્યવેર્લુક્ ચ” (उणा० ૩૦૩) સૂત્રથી “ય” પ્રત્યય થતાં “ઊષ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“ખાવું” અર્થવાળો “અદ્” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “અદ્” ધાતુથી “ત્-ભ્રમ્ય...” (उणा० ૬૧૧) સૂત્રથી “કિત્” એવો “ઈ” પ્રત્યય થતાં તથા “અધ્” આદેશ થતાં “અધિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“બાપવું” અર્થવાળો “આપ્” ધાતુ પાંચમા ગણનો છે. આ “આપ્” ધાતુથી “ત્-ભ્રમ્ય...” (उणा० ૬૧૧) સૂત્રથી “ઈ” પ્રત્યય થતાં અને “અપ્” આદેશ થતાં “અપિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“પ્રકાશવું” અર્થવાળો “શુભ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “શુભ્” ધાતુથી “શુભેઃ સ ચ વા” (उणा० ७४३) સૂત્રથી “હિત્” એવો “ઉકાર” થતાં તથા “શ્”નો “સ્” આદેશ થતાં “સુ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“ભીનું કરવું” અર્થવાળો “ઉન્દ્” ધાતુ સાતમા ગણનો છે. આથી “ઉન્દ્” ધાતુથી અથવા તો “વદ્” ધાતુથી “ક્વિપ્” પ્રત્યય થતાં “ચ્વૃત્” થવાથી અને “ન્”નો લોપ થતાં “ઉદ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“અત્” ધાતુથી “જનિ-મળ્યાદિभ्यः” (उणा० ६०७) સૂત્રથી (અહીં સૂત્રનાં અંતિમ શબ્દો લખવામાં આવ્યા છે. પરંતુ ખરેખર તો સૂત્ર “પદિ-પઠિ...” વગેરે શબ્દોથી શરૂ થાય છે.) “ઈ” પ્રત્યય થતાં “અતિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“શબ્દ કરવો” અર્થવાળો “અમ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “અમ્” ધાતુથી “અમ્ભિ-કુણ્ઠ...” (उणा० ६१४) સૂત્રથી “ક્તિ” એવો “ઈ” પ્રત્યય થતાં અથવા તો (उणा० ६०७) સૂત્રનાં બહુવચનનાં અથવા આદિના સામર્થ્યથી “ઈ” પ્રત્યય અને “ન્”નો લોપ થતાં “અભિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

(श०न्या०) નનુ સર્વથાऽत्र સ્વરાદિषु चादिषु च प्रक्रियाकथनं स्वरूपनिर्णयार्थम्, स्वरूपं च स्वरूपेण पठ्यमानानां पाठादेव निर्णयते, यथा-प्रकृति-प्रत्यय-विकाराऽऽगमाणाम्, इत्यव्युत्पन्ना एवामी सन्तु, किमेषां प्रक्रियाकथनेन ? उच्यते, कथ्यमाना प्रक्रिया पाठस्यैवानुग्रहं विदधती सुखप्रतिपत्त्यर्था भवतीति प्रदर्शिता ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- “સ્વરાદિ” ગણપાઠ અને “ચાદિ” ગણપાઠ એ પ્રમાણે બધે જ પ્રક્રિયાનું કથન માત્ર શબ્દનાં સ્વરૂપને જણાવવા માટે જ કર્યું છે. આ પ્રક્રિયાનું કથન થવાથી કંઈ સ્વરાદિ ગણપાઠનાં અને “ચાદિ” ગણપાઠનાં અવ્યયોનાં અર્થોનો બોધ થતો નથી. આથી જણાવે છે કે, તે તે શબ્દોમાં પ્રક્રિયાનું કથન માત્ર શબ્દોનાં સ્વરૂપને જણાવવા માટે જ કર્યું છે અને આવું સ્વરૂપ તો સ્વરૂપથી કહેવાતાં શબ્દોનાં પાઠથી જ જણાય છે. જે પ્રમાણે “મૂ સત્તાયામ્” વગેરે પ્રકૃતિઓનાં કથનમાં “મૂ” સ્વરૂપ પ્રકૃતિ વ્યુત્પત્તિ કર્યા વગર સ્વરૂપથી જ જણાઈ જાય છે. તે જ પ્રમાણે વિભક્તિ (સિ વગેરે) તથા “કૃત્” (“અણ” વગેરે) પ્રત્યયો સ્વરૂપથી જ જણાઈ જાય છે. તે જ પ્રમાણે વિકાર અને આગમ પણ સ્વરૂપથી જ જણાઈ જાય છે. આમ પ્રકૃતિ, પ્રત્યય વગેરેનાં સ્વરૂપને જણાવવા માટે જેમ પ્રક્રિયાનું કથન આવશ્યક નથી તે જ પ્રમાણે “સ્વરાદિ” અને “ચાદિ” અવ્યયોનાં સ્વરૂપને જણાવવા માટે પ્રક્રિયાનું કથન આવશ્યક નથી. માટે આ બધા શબ્દો અવ્યુત્પન્ન જ થાઓ. આ બધા અવ્યયોની પ્રક્રિયાના કથન વડે સર્વું.

ઉત્તરપક્ષ:- કહેવાતી એવી “સ્વરાદિ” અને “ચાદિ” અવ્યયોની પ્રક્રિયા પાઠ સંબંધી જ ઉપકારને કરતી સૂખપૂર્વક સ્વીકારનાં પ્રયોજનવાળી થાય છે, માટે જ બતાવવામાં આવી છે. અર્થાત્ આગમ, ધાતુપાઠ પ્રકૃતિ વગેરેનું માત્ર સ્વરૂપથી જ કથન થયું છે, તે જ પ્રમાણે અવ્યય વગેરેનું પણ સ્વરૂપથી કથન કર્યું હોત તો ચાલત, પરંતુ અહીં વ્યુત્પત્તિ કરવાથી અવ્યયના પાઠને જ ફાયદો થાય છે. તેના સ્વરૂપનું જ્ઞાન સુખપૂર્વક થઈ શકે છે. માટે જ અમે અહીં સ્વર અને અવ્યયની વ્યુત્પત્તિઓ બતાવી છે.

વાક્યપદીયમાં એક શ્લોક આવે છે :

“ઉપાયાઃ શિક્ષમાણાનામ્ બાલનામુપલાલનાઃ ।

અસત્યે વર્ત્તનિ સ્થિત્વા તતઃ સત્યં સમીહતે ॥૨૩૮॥” (વાક્યપદીય દ્વિતીય વાક્યકાણ્ડ)

પ્રકૃતિ સ્વયમ્ પોતાના અર્થોમાં સિદ્ધ જ છે. છતાં પણ વ્યાકરણકારોએ શબ્દોની પ્રક્રિયા અર્થ જણાવવા માટે જણાવી છે. આ પ્રમાણે વ્યાકરણકારોએ જે ઉપાયો બતાવ્યા છે, એ શિક્ષણ પ્રાપ્ત કરતાં બાળકોને પટાવવા (બહેલાવવા) માટે છે. ખરેખર આ અસત્ય માર્ગ છે છતાં પણ આધ્યાત્મિક જીવનમાં જેમ નશ્વર દેહથી અનશ્વર આત્માની પ્રાપ્તિ કરાય છે તેમ અહીં પણ અસત્ય માર્ગમાં સ્થિર થઈને અસત્ય માર્ગથી જ સત્યને પ્રાપ્ત કરાય છે.

અહીં પણ આચાર્ય ભગવંતે ઉપસર્ગોની જે પ્રક્રિયા બતાવી છે, તે ભલે અસત્ય હોય છતાં પણ એ લોકોને તે તે ઉપસર્ગોના સ્વરૂપનું જ્ઞાન સુખપૂર્વક થઈ શકે એ માટે જ છે. તેથી આ રીતે પ્રક્રિયા-કથનનું આલંબન લેવું એ અયોગ્ય નથી જ.

(શ૦ન્યા૦) પ્રાદીનામર્થનિદર્શનમાચાર્યાઃ પરાનુગ્રહાર્થમારભન્તે, યથા-પ્ર-આદિકર્મોદીરણ-મૃશાર્થેશ્વર્ય-સંભવ-નિયોગ-શુદ્ધીચ્છા-પ્રીતિ-શાન્તિ-પૂજા-દર્શન-તત્પર-પ્રશંસા-સંગ-દિગ્વિયોગા-અવયવ-વિયોગાઽન્તર્ભાવ-હિંસા-બહુત્વ-મહત્ત્વ-સ્થિતિ-દાન-નાનાર્થ-દક્ષિણાનુવૃત્ત્યાદિષુ । આદિકર્મણિ-કર્તુમારબ્ધઃ પ્રકૃતઃ કટો દેવદત્તેન । ઉદીરણે-ઉદીર્ણા મૂષિકાઃ-પ્રબલા મૂષિકાઃ । મૃશાર્થે-મૃશં વૃદ્ધાઃ-પ્રવૃદ્ધા નદ્યઃ । ऐश्वर्ये-ईश्वरो गृहस्य-प्रभवति गृहस्य, प्रभुर्देशस्य । संभवे-हिमवतो गङ्गा प्रभवति । नियोगे-नियुक्ते सैन्ये प्रकृतः । शुद्धौ-प्रसन्ना आपः, प्रसन्ना द्यौः, प्रसन्नेन्द्रियः । इच्छार्थे-इच्छति कन्याम्-प्रार्थयते कन्याम्, इच्छति परदारान्-प्रकुरुते परदारान् । प्रीतौ-प्रीणाति राजा-प्रसीदति राजा । शान्तौ-शान्तात्मा-प्रश्रितः प्रशान्तः, प्रश्रितं वाक्यमाह । पूजायाम्-प्राञ्जलिः प्रह्वः । दर्शने-प्रियां दृष्ट्वा क्रीडति-प्रक्रीडति । तत्परे-पितामहात् परः-प्रपितामहः । एवं प्रणसा, प्रपौत्रः । प्रशंसायाम्-शोभनं शास्त्रम्-प्रधानं शास्त्रम् । सङ्गे-प्रसक्तः-प्रमत्तः । दिग्वિયોगे-पूर्वा दिक्-प्राची दिक् । अवयवे-प्रघणोऽगारस्य, प्रघाणोऽगारस्य । वियોगे-

વિયુક્તો વસતિ-પ્રવસતિ । અન્તર્ભાવિ-અન્તર્ભૂતઃ-પ્રવિષ્ટઃ, અન્તઃ ક્ષિતઃ-પ્રક્ષિતઃ । હિંસાયામ્-પ્રહરણં, પ્રહરતિ । બહુત્વે-બહુચૌરો દેશઃ, પ્રચૌરો દેશઃ । મહત્વે-મહાનધ્વા-પ્રકૃષ્ટોઽ-ધ્વા । સ્થિતૌ-શાસ્ત્રં પ્રમાણમ્, લોકઃ પ્રમાણમ્ । દાને-દેવેભ્યો દદાતિ-પ્રયચ્છતિ । નાનાર્થે-નાના કીર્ણાઃ-પ્રકીર્ણાઃ, નાના દક્ષિણાઃ-પ્રદક્ષિણમ્ (ણાઃ) । અનુવૃત્તૌ-અનુવૃત્તઃ શિષ્યઃ-પ્રશિષ્ય્ય ઇતિ ।

પરા-વધ-ઘર્ષણ-સ્વર્ગતિ-વિક્રમા-ઽપ્રત્યક્ષા-ઽનાભિમુખ્ય-ભૃશાર્થ-મોહ-પ્રાતિલોમ્યેષુ । વધે-પરાઘાતઃ । ઘર્ષણે-પરામર્શનમ્ । સ્વર્ગતૌ-સ્વર્ગતઃ-પરેતઃ । વિક્રમે-પરાક્રમઃ । અપ્રત્યક્ષે-પરોક્ષમ્ । અનાભિમુખ્યે-પરાવૃત્તઃ, પરાઙ્મુખઃ । ભૃશાર્થે-પરાજિતઃ । મોહે-પરાભૂતઃ । પ્રાતિલોમ્યે-પરાવૃત્તા યુદ્ધ ઇતિ ।

અપ-વર્જન-વિયોગા-ઽઽલેખન-ચૌર્ય-નિર્દેશ-વૈકૃત-વિધિવિપર્યયર્ણગ્રહણાઽવયવ-પૂજા-નિહ્વ-સવ્યવૃત્તિષુ । વર્જને-અપ સાકેતાદ્ વૃષ્ણો મેઘઃ । વિયોગે-અપયુક્તા ગૌર્વત્સેન । આલેખને-અપસ્કિરતે વૃષભઃ । ચૌર્યે-અપહરતિ । નિર્દેશે-અપદિશતિ પરમ્ । વૈકૃતે-અપજલ્પતિ । વિધિવિપર્યયે-અપશબ્દઃ, અપનયઃ । ઋણગ્રહણે-અપમિત્ય યાચતે । અવયવે-અપસ્કરો રથાઙ્ગમ્ । પૂજાયામ્-અપચિતો ગુરુર્દેવ-દત્તેન । નિહ્વે-શતમપજાનીતે, સહસ્રમપજાનીતે । સવ્યવૃત્તૌ-અપસવ્યં ગચ્છતિ ।

અનુવાદ :- હવે “પ્ર” વગેરે અવ્યયોના અર્થોને બીજાના ઉપકારને માટે આચાર્યભગવંત બતાવવાનો આરંભ કરે છે.

પ્ર :- પ્ર અવ્યયના નીચે પ્રમાણે અર્થો છે : પ્રારંભ અર્થથી આરંભ કરીને અનુવૃત્તિ અર્થ સુધીના અર્થો પ્ર અવ્યયના છે. આથી એક એક અર્થના જુદાં જુદાં પ્રયોગો બતાવવા દ્વારા આચાર્યભગવંતશ્રી પ્ર અવ્યયના બધા જ અર્થો બતાવે છે.

(૧) આદિકર્મ :- ક્રિયાનો આરંભ. અહીં “પ્ર” અવ્યયનો - “કરવા માટે આરંભ કર્યો” એવો અર્થ થાય છે. દા.ત. પ્રકૃતઃ કટો દેવદત્તેન । (દેવદત્તવડે કટ કરવા માટે આરંભ કરાવ્યો.)

(૨) ઉદીરણ :- વધવું. દા.ત. ઉદીર્ણા મૂષિકાઃ-પ્રવત્તા મૂષિકાઃ (ચોરો વધ્યા.)

(૩) ભૃશાર્થ :- વધવું અર્થ. દા.ત. પ્રવૃદ્ધા નદ્યઃ (નદીઓ વધી.)

(૪) ऐश्वर्य :- સ્વામી. દા.ત. પ્રભવતિ ગૃહસ્થઃ (ઘરમાં તેનું પ્રભુત્વ છે.) દેશસ્ય પ્રભુઃ (દેશનો સ્વામી.)

(૫) સંભવઃ :- ઉત્પત્તિ અથવા જન્મ. (દા.ત. હિમવતો ગંગા પ્રભવતિ (હિમાલયમાંથી ગંગા ઉત્પન્ન થાય છે.) અહીં “સંભવ”નો જન્મ અર્થ કર્યો છે એના અનુસંધાનમાં “કુમારસંભવ” નામનું

કાવ્ય છે તેનો અર્થ જણાવીએ છીએ - “કુમારસ્ય સંભવઃ ઇતિ કુમારસંભવઃ” કુમારના જન્મનું વર્ણન જે કાવ્યમાં આવે છે, એ કાવ્યને કુમારસંભવ કહેવામાં આવે છે. આમ, “પ્ર” અવ્યય અહીં “સંભવ” એટલે કે જન્મ અર્થમાં પ્રાપ્ત થાય છે.

(૬) નિયોગ :- જોડાણ અર્થમાં “પ્ર” અવ્યય આવે છે. દા. ત. સૈન્યે પ્રકૃતઃ (તે સૈન્યમાં જોડાયો.)

(૭) શુદ્ધિ :- નિર્મળ અર્થમાં “પ્ર” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પ્રસન્ના આપઃ (નિર્મળ પાણી.) પ્રસન્ના દ્યૌઃ (સ્વચ્છ આકાશ.) પ્રસન્નેન્દ્રિયઃ (સ્વચ્છ એવી ઇન્દ્રિય.)

(૮) ઇચ્છા :- પ્રાર્થના. દા.ત. કન્યામ્ પ્રાર્થયતે । (તે કન્યાને ઇચ્છે છે.) પરદારાન્ પ્રકુરુતે (તે પરદારાને ઇચ્છે છે.)

(૯) પ્રીતિ :- પ્રસન્ન અર્થમાં - રાજા પ્રસીદતિ (રાજા પ્રસન્ન થાય છે.)

(૧૦) શાન્તિ :- ક્રોધનો અભાવ અર્થમાં પ્ર અવ્યય છે. દા.ત. પ્રશ્રિતઃ (શાન્ત એવો તે.) પ્રશાન્તઃ (શાન્ત એવો તે.) પ્રશ્રિતમ્ વાક્યમ્ આહ (શાન્તિ યુક્ત વાક્યને તે કહે છે.)

(૧૧) પૂજા :- આ અર્થ પ્રસિદ્ધ છે. (પ્રાઙ્જલિઃ આદર સહિત હાથ જોડેલો એવો તે.) પ્રહ્નઃ ઝુકેલો.

(૧૨) દર્શન :- જોવું. જોવું અર્થમાં “પ્ર” અવ્યય છે. દા.ત. પ્રિયામ્ પ્રક્ષીડતિ (તે પ્રિયાને જોઈને કીડા કરે છે.)

(૧૩) તત્પર :- આગળ અર્થમાં. દા.ત. પ્રપિતામહ (દાદાની આગળ - પહેલાં) અર્થાત્ દાદાના પપ્પા એવો અર્થ થાય. પ્રણતા તથા પ્રપૌત્રઃ આ બંને શબ્દોના અર્થ દીકરાના દીકરાનો દીકરો થાય છે અર્થાત્ પિતાની ચોથી પેઢી એવો અર્થ છે.

(૧૪) પ્રશંસા :- આ અર્થ પ્રસિદ્ધ જ છે. “પ્રધાનમ્ શાસ્ત્રમ્” (સુંદર શાસ્ત્ર.)

(૧૫) સદ્ગ :- અર્થાત્ આસક્ત. પ્રસક્ત (આસક્ત) તથા પ્રમત્તઃ (કોઈક પદાર્થમાં આસક્ત થવા તો મદવાળો.)

(૧૬) દિગ્યોગ :- દિશા અર્થમાં પણ “પ્ર” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પ્રાચી દિક્ (પૂર્વ દિશા.)

(૧૭) અવયવ :- આ અર્થ પ્રસિદ્ધ છે. પ્રઘણઃ અગારસ્ય ઘરનો ઉંબરો. પ્રઘાણ શબ્દ પણ આ અર્થમાં છે.

(૧૮) વિયોગ :- છૂટાં પડવા સ્વરૂપ અર્થમાં પ્ર અવ્યય છે. દા.ત. પ્રવસતિ (તે પ્રવાસ કરે છે.)

(૧૯) અન્તર્ભાવ :- અંદર થવા સ્વરૂપ અર્થમાં “પ્ર” અવ્યય છે. દા.ત. પ્રવિષ્ટઃ (પ્રવેશેલો.) પ્રક્ષિપ્તઃ (પ્રવેશેલું.)

(૨૦) હિંસા :- આ અર્થ પ્રસિદ્ધ છે. દા.ત. પ્રહરતિ (તે પ્રહાર કરે છે અથવા તો તે હિંસા કરે છે.) પ્રહરણમ્ (પ્રહાર કરવો અથવા તો હિંસા કરવી અથવા તો આ શબ્દનો ‘શસ્ત્ર’ અર્થ થાય છે.)

(૨૧) બહુત્વ :- આ અર્થ પ્રસિદ્ધ છે. દા.ત. પ્રચૌરો દેશઃ (ઘણાં ચોરવાળો દેશ.)

(૨૨) મહત્ત્વ :- મોટા અર્થમાં “પ્ર” અવ્યય આવે છે. પ્રકૃષ્ઠો અધ્વા (મોટો એવો માર્ગ.)

(૨૩) સ્થિતિ :- મર્યાદા અર્થમાં “પ્ર” અવ્યય આવે છે. દા.ત. શાસ્ત્રમ્ પ્રમાણમ્ અસ્તિ (શાસ્ત્ર મર્યાદા છે.) લોકઃ પ્રમાણમ્ અસ્તિ । (લોક મર્યાદા છે.)

(૨૪) દાન :- આપવું અર્થમાં “પ્ર” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પ્રયચ્છતિ (તે દેવોને આપે છે.)

(૨૫) નાના :- “અનેક સ્થાનો પર” અર્થમાં “પ્ર” અવ્યય આવે છે. પ્રકીર્ણાઃ (અનેક સ્થાનો પર ફેલાયેલ.) અનેકવાર જમણી બાજુ જવું એ અર્થમાં “પ્રદક્ષિણમ્” શબ્દ પણ આવે છે.

(૨૬) અનુવૃત્તિ :- અનુગામી અર્થમાં “પ્ર” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પ્રશિષ્યઃ શિષ્યને અનુસરતો અર્થાત્ શિષ્યનો શિષ્ય.

પરા :- હવે પરા અવ્યયના જુદાં જુદાં અર્થ બતાવે છે : વધ અર્થથી આરંભ કરીને પ્રાતિલોભ્ય સુધીના અર્થોમાં “પરા” અવ્યય પ્રવર્તે છે.

(૧) વધ :- હિંસા કરવી અર્થમાં પરા અવ્યય આવે છે. દા.ત. પરાઘાતઃ (વધ કરવા અર્થમાં.)

(૨) ઘર્ષણ :- વિષયનો સ્પર્શ કરવો અર્થમાં પરા અવ્યય આવે છે. પરામર્શનમ્ (કોઈપણ વિષયમાં ઊંડા ઊતરવા માટે વિચાર કરવો. આ દ્વારા વિષયનો સ્પર્શ થાય છે.

(૩) સ્વર્ગતિ :- સ્વર્ગમાં જવું અર્થમાં પરા અવ્યય આવે છે. પરેતઃ (સ્વર્ગમાં ગયેલ.)

(૪) વિક્રમ :- શૂરવીરતા અર્થમાં પરા અવ્યય આવે છે. દા.ત. પરાક્રમઃ (શૂરવીરતાનું પ્રદર્શન કરે ત્યારે પરાક્રમ શબ્દપ્રયોગ થાય છે.

(૫) અપ્રત્યક્ષ :- ઇન્દ્રિયથી ન જણાતું હોય એવા અર્થમાં “પરા” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પરોક્ષમ્ (આપણી ઇન્દ્રિયથી પર.)

(૬) અનાભિમુખ્ય :- અનાભિમુખપણાં અર્થમાં “પરા” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પરાવૃત્તઃ (પાછાં આવવું.) તથા પરાઙ્મુખ :- (અવળા મુખવાળો.) અર્થાત્ મુખથી દૂર થયેલો.)

(૭) ભૃશાર્થ :- અધિક અર્થમાં “પરા” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પરાજિતઃ (ભયંકર હાર)

(૮) મોહ :- આમ તો મોહ એટલે અજ્ઞાન અર્થ થાય છે, પરંતુ કોઈક વ્યક્તિ પાસે જાદુની કળા હોય અને તે કળાથી શત્રુને હરાવે તો આવો અર્થ પણ “પરા” અવ્યયનો થાય છે. દા.ત.

પરાભૂતઃ જાદુની કળાવાળો માણસ શત્રુને કળા દ્વારા હરાવે છે. આવો અર્થ આ “પરાભૂતઃ” શબ્દનો થાય છે.

(૯) પ્રાતિલોમ્ય :- પ્રતિકૂળતા અથવા શત્રુતા અર્થમાં પરા અવ્યય આવે છે. દા.ત. યુદ્ધે પરાવૃતઃ યુદ્ધમાં પ્રતિકૂળ અથવા યુદ્ધમાં શત્રુતા.

અપ :- “અપ” અવ્યય વર્જનથી શરૂ કરીને અસવ્યવૃત્તિ અર્થમાં છે.

(૧) વર્જન :- ત્યાગ અર્થમાં “અપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અપ સાકેતાદ્ વૃષઃ મેઘઃ । (સાકેત દેશ સિવાય વરસાદ વરસ્યો.)

(૨) વિયોગ :- જુદા થવું અર્થમાં અપ અવ્યય આવે છે. દા.ત. અપયુક્તા ગૌર્વત્સેન । (વાછરડાં સાથે ગાય છૂટી પડી.)

(૩) આલેખન :- ખોતરવું અર્થમાં અપ અવ્યય આવે છે. દા.ત. અપસ્કિરતે વૃષભઃ (બળદ ખોતરે છે.) બળદ પોતાનાં બે પગોથી જમીનને ખોદતો હોય છે ત્યારે આવો પ્રયોગ થાય છે.

(૪) ચૌર્ય :- ચોરી કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “અપ” અવ્યય આવે છે. અપહરતિ (તે ચોરી કરે છે.)

(૫) નિર્દેશ :- સંકેત કરવા અર્થમાં અપ અવ્યય આવે છે. દા.ત. અપદિશતિ પરમ્ (તે બીજાનો સંકેત કરે છે.)

(૬) વૈકૃત :- વિકાર અર્થમાં “અપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. તે વિકૃત બોલે છે, આ અર્થ “અપજલ્પતિ”નો છે. જ્યારે વક્તા બોલતો હોય છે ત્યારે સ્વર અને વ્યંજનોમાં ઉચ્ચારણની અપેક્ષાએ વિકૃતિ આવે છે, ત્યારે આવો પ્રયોગ થાય છે.

(૭) વિધિવિપર્યય :- વિધિથી વિરુદ્ધ અર્થમાં “અપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અપશબ્દઃ શિષ્ટપુરુષોના પ્રયોગોમાં ન આવતા હોય તેવા બધાં જ શબ્દો “અપશબ્દ” કહેવાય છે તથા અપનયઃ (બીજા નયોની વિચારણા વિના એકાન્તે નયનો પ્રયોગ થાય તેવા નયો અપનયો કહેવાય છે.)

(૮) ઋણગ્રહણ :- દેવું ગ્રહણ કરવા અર્થમાં “અપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અપમિત્ય યાચતે” (તે દેવું કરીને માંગે છે. અર્થાત્ જુનું દેવું તો હજી વિદ્યમાન જ છે છતાં પણ તે નવા દેવાને ગ્રહણ કરે છે.)

(૯) અવયવ :- “અપ” અવ્યય અવયવ અર્થમાં આવે છે. દા.ત. અપસ્કરઃ રથનો અવયવ. (રથના પૈડાં સિવાયના જે અંગ હોય એ અર્થમાં આ અવ્યય આવે છે.)

(૧૦) પૂજા :- “અપ” અવ્યય સત્કાર અર્થમાં પણ આવે છે. દા.ત. અપચિતો ગુરુર્દેવદત્તેન દિવદત્ત વડે ગુરુ પુજાયા.)

(૧૧) નિહ્વ :- છુપાવવું અર્થમાં આ “અપ” અવ્યય આવે છે. શતમપજાનીતે (તે સોને છુપાવે છે.) સહસ્રમ્ અપજાનીતે (તે હજારને છુપાવે છે.)

(૧૧) સવ્યવૃત્તિ :- વિપરીત અર્થમાં “અપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અપસવ્યં ગચ્છતિ” (વિપરીતતાથી જાય છે. ક્રિયાવિશેષણ છે.) સવ્યવૃત્તિનો અર્થ ‘વિપર્યય હોવો જોઈએ, એવું માનીને જણાવ્યું’ છે.

(શંન્યા૦) સમ્-મૂર્તિ-વચનૈક્ય-પ્રભવ-સમન્તાદ્ભાવ-ભૂષણ-સમવાયાઽઽભિમુખ્ય-યૌગ-પદ્ય-શ્લેષણ-ભૃશાર્થ-દર્શનીયત્વ-સાદૃશ્યાઽ-નાસ્થિતાઽપિધાન-ક્રોધ-મર્યાદિર્ધ્યા-ચીવરગ્રહણા-ઽસ્પષ્ટ-પ્રીતિ-સ્વીકરણાઽલ્પાર્થા-ઽભ્યાસ-પ્રાધાન્ય-પુનઃ ક્રિયાસુ । મૂર્તૌ-સંહતા મૂર્તિર્ઘટાદી-નામ્ । વચનૈક્યે-એકવાદઃ-સંવાદઃ । પ્રભવે-તિલેખ્યસ્તૈલં સંભૂતમ્ । સમન્તાદ્ભાવે-સમન્તાદ્ ગચ્છતિ-સંગચ્છતે । ભૂષણે-ભૂષિતા કન્યા-સંસ્કૃતા કન્યા । સમવાયે-સંકરઃ । આભિમુખ્યે-સમુત્તિષ્ઠતિ । યૌગપદ્યે-યુગપત્કૃતઃ-સંકેતઃ (સંકૃતઃ) । શ્લેષણે-સન્ધિઃ । ભૃશાર્થે-સન્નહતિ । દર્શનીયત્વે-સંસ્થિતા કન્યા, દર્શનીયેત્યર્થઃ । સાદૃશ્યે-ગોસંસ્થાનં ગવયસ્ય । અનાસ્થિતે-સંસ્થિતઃ કેતુઃ । અપિધાને-સંવૃતં દ્વારમ્ । ક્રોધે-સંરમ્ભઃ । મર્યાદાયામ્-સંસ્થા । ર્ધ્યાયામ્-સંલાપઃ । ચીવરગ્રહણે-સંચીવરયતે ભિક્ષુઃ । અસ્પષ્ટે-સંશયઃ । પ્રીતૌ-સંભાષણમ્ । સ્વીકરણે-સંગૃહ્ણતિ । અલ્પાર્થે-સમર્થ(ર્થ)મ્ । અભ્યાસે-સમીપમ્ । પ્રાધાન્યે-સમર્થઃ સમ્રાટ્ । પુનઃ-ક્રિયાયામ્-પુનર્ધાવતિ-સંધાવતિ, પુનસ્તપતિ-સંતપતિ ।

અનુવાદ :- સમ્ :- સમ્ અવ્યયના મૂર્તિ અર્થથી શરૂ કરીને ફરીથી ક્રિયા અર્થના પ્રયોગો બતાવે છે.

(૧) મૂર્તિ :- સંઘાત અર્થમાં સમ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઘટાદીનામ્ સંહતા (ઘટ વગેરેનો સંઘાત અર્થાત્ ઘટ વગેરે એકદમ જોડાયેલા છે. જે પદાર્થો પિંડ સ્વરૂપે હોય તેને સંઘાત સ્વરૂપ કહેવાય છે અને તે જ મૂર્તિ સ્વરૂપે હોય છે.)

(૨) વચનૈક્ય :- “વચનમાં એકપણું” અર્થમાં સમ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. સંવાદઃ (બંને વચનો સમાન સ્વરૂપવાળા હોય અર્થાત્ એક જ તાત્પર્યનું કથન કરતાં હોય ત્યારે સંવાદ શબ્દનો પ્રયોગ કરવામાં આવે છે.)

(૩) પ્રભવ :- ઉત્પન્ન થવું અર્થમાં સમ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. તિલેખ્યઃ તૈલમ્ સંભૂતમ્ (તલમાંથી તેલ ઉત્પન્ન થયું.)

(૪) સમન્તાત્ ભાવ :- ચારે બાજુએથી થવું અર્થમાં “સમ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. સંગચ્છતે - આમ તો સંગચ્છધ્વમ્ (તમે સાથે જાઓ.) આ પ્રમાણે વેદમાં પ્રસિદ્ધ અર્થ છે. આથી અહીં

સંગચ્છતેનો અર્થ સાથે મળે છે, એવો થવો જોઈએ. જે સમન્તાત્ ભાવ અર્થમાં ઘટતો નથી, અહીં 'સમન્તાદ્ ગચ્છતિ'ના બદલે 'સહભાવે ગચ્છતિ' હોઈ શકે છે. આ વિચારવા યોગ્ય છે. અવ્યયકોશમાં આ જ અર્થમાં સંપતન્તિ (ચારે બાજુથી પડે છે.) પ્રયોગ આવ્યો છે.

(૫) ભૂષણ :- શણગારવું અર્થમાં "સમ્" અવ્યય આવે છે. દા.ત. સંસ્કૃતા કન્યા (કન્યા શણગારાઈ.)

(૬) સમવાય :- મળવું અર્થમાં "સમ્" અવ્યય આવે છે. દા.ત. સંકરઃ (મળવું.) સંગમઃ (મળવું.)

(૭) આભિમુખ્ય :- સન્મુખ થવા અર્થમાં "સમ્" અવ્યય આવે છે. દા.ત. સમુત્તિષ્ઠિતિ (તે સન્મુખ થયો.)

(૮) યૌગપદ્ય :- યુગપત્ કરવું અર્થમાં "સમ્" અવ્યય આવે છે. દા.ત. "સંકેત" (પ્રેમીઓનું મિલન સ્થળ અથવા તો સમાગમ સ્થાન.) જે સ્થાન પ્રેમીઓને જોડે છે, તે સ્થળને "સંકેત" શબ્દથી જણાવાય છે.

(૯) શ્લેષણ :- જોડાણ અર્થમાં અથવા તો સમાગમ અર્થમાં "સમ્" અવ્યય આવે છે. દા.ત. "સન્ધિઃ" (સંગમ અથવા તો મેળાપ.)

(૧૦) ભૃશાર્થ :- પ્રબળ અર્થ અથવા તો દૃઢ અર્થમાં "સમ્" અવ્યય આવે છે. દા.ત. "સન્નહતિ" (તે પ્રબળતાથી સજ્જ થાય છે અથવા તો મજબૂત રીતે સજ્જ=તૈયાર થાય છે.)

(૧૧) દર્શનીયત્વ :- જોવા યોગ્યપણાં અર્થમાં "સમ્" અવ્યય આવે છે. દા.ત. "સંસ્થિતા કન્યા" (જોવા યોગ્ય કન્યા.) જોવાને યોગ્ય હોય એ રીતે સ્થિત થયેલી કન્યાને માટે આવો શબ્દપ્રયોગ થાય છે. આ અર્થ અવ્યયકોશમાં નથી.

(૧૨) સાદૃશ્ય :- સમાન અર્થમાં "સમ્" અવ્યય આવે છે. દા.ત. "ગોસંસ્થાનમ્ ગવયસ્ય" (ગવયની ગાય જેવી આકૃતિ) એક જેવી સ્થિતિ જેની છે તે સંસ્થાન કહેવાય છે. જેવી ગાયની સ્થિતિ છે તેવી ગવયની સ્થિતિ છે, આથી આકૃતિની અપેક્ષાએ સમાનતા આવે છે.

(૧૩) અનાસ્થિત :- મૃત અર્થમાં "સમ્" અવ્યય આવે છે. દા.ત. "સંસ્થિતઃ કેતુઃ" (કેતુ નાશ પામ્યો. કેતુ અસ્ત થયો.) કેતુ જ્યારે ઉપર હોય અને રાહુનો ગ્રહ નીચે હોય તે સમયે વિષ્ણુ ભગવાન કેતુનો શિરચ્છેદ કરે છે ત્યારે સંસ્થિતઃ કેતુઃ એવો પ્રયોગ થાય છે.

(૧૪) અપિધાન :- બંધ કરવું અર્થમાં "સમ્" અવ્યય આવે છે અથવા તો ભેગુ કરવું અર્થમાં "સમ્" અવ્યય આવે છે. દા.ત. "સંવૃતમ્ દ્વારમ્" (ભેગા થયેલા બે દ્વારો અથવા તો બંધ દરવાજો.) દરવાજો જ્યારે બંધ કરવો હોય ત્યારે બે દરવાજાને ભેગા કરવામાં આવે છે, એવી

અપેક્ષાથી બંધ દ્વારો કહેવાય છે તથા આવા તાત્પર્યને જણાવવા માટે “સંવૃત્તમ્ દ્વારમ્” એ પ્રમાણે શબ્દપ્રયોગ થાય છે.

(૧૫) ક્રોધ :- અરુચિભાવ અર્થમાં “સમ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “સંરમ્ભઃ” (ક્રોધ.)

(૧૬) મર્યાદા :- સમ્યક્ સ્થિતિ અર્થમાં “સમ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. સંસ્થા (સમ્યક્ સ્થિતિ.) અથવા (મર્યાદા) સંસ્થામ્ ભિન્નત્તિ તે મર્યાદાને તોડે છે. સમાજના જે નીતિ-નિયમો હોય તેમાં રહેવું તે મર્યાદા કહેવાય. શાસ્ત્રના સિદ્ધાંતોમાં સમ્યક્ સ્થિતિ રાખવી તે મર્યાદા કહેવાય છે.

(૧૭) ઈર્ષ્યા :- અસહન શક્તિ અર્થમાં “સમ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. સંલાપઃ (પરસ્પર વાતચીત કરવી.) અમરકોશ તથા શબ્દકલ્પદ્રુમ વગેરે ગ્રન્થોમાં સંલાપનો અર્થ પરસ્પર વાતચીત કરવી એ પ્રમાણે થાય છે, ક્યાંય ઈર્ષ્યા અર્થ જણાતો નથી. આથી જિજ્ઞાસુઓએ આ બાબતમાં વિચારવા યોગ્ય છે કે અહીં સમ્ અવ્યય ઈર્ષ્યા અર્થમાં કેવી રીતે આવી શકે ?

(૧૮) ચીવરગ્રહણમ્ :- વસ્ત્રને ગ્રહણ કરવા અર્થમાં “સમ્” અવ્યય આવે છે. સંચીવરયતે ભિક્ષુઃ (ભિક્ષુક વસ્ત્રને ગ્રહણ કરે છે.)

(૧૯) અસ્પષ્ટ :- “સમ્” અવ્યય અપ્રગટ અર્થમાં આવે છે અથવા તો નિશ્ચયનો અભાવ અર્થ થાય છે. દા.ત. સંશયઃ (વિરુદ્ધ ધર્મનો બોધ થતો હોવાથી નિશ્ચયનો અભાવ થાય છે.)

(૨૦) પ્રીતિ :- પ્રસન્નતા અર્થમાં “સમ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. સંભાષણમ્ (સાથે બોલવું.) જ્યારે વ્યક્તિ પ્રસન્ન હોય છે ત્યારે જ પરસ્પર સાથે બોલતી હોય છે. આથી અહીં સમ્ અવ્યયને પ્રીતિ અર્થવાળો કહ્યો છે.

(૨૧) સ્વીકરણમ્ :- ગ્રહણ કરવું અથવા સંગ્રહ કરવા અર્થમાં “સમ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “સંગૃહ્ણતિ” (તે સંગ્રહ કરે છે.)

(૨૨) અલ્પાર્થ :- “સમ્” અવ્યય ન્યૂન અર્થમાં આવે છે. દા.ત. “સમર્થમ્” (અલ્પ મૂલ્યવાળું.) “ઇદમ્ વસ્તુ સમર્થમ્” (આ વસ્તુ સસ્તી છે.)

(૨૩) અભ્યાસ :- નજીક અર્થમાં “સમ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “સમીપમ્” (નજીક.) “શ્” વાળો પણ અભ્યાસ શબ્દ નજીક અર્થમાં હોય છે.

(૨૪) પ્રાધાન્ય :- મુખ્ય અર્થમાં “સમ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. સમર્થઃ સમ્રાટ્ (પ્રધાન એવા સમ્રાટ.)

(૨૫) પુનઃ ક્રિયા :- ફરીથી ક્રિયા કરવી અર્થમાં “સમ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “સંધાવતિ” (તે ફરીથી દોડે છે.) સંતપતિ (તે ફરીથી તપે છે.)

(શ૦ન્યા૦) અનુ-દેશ-ઽધીષ્ટ-સામીપ્ય-સ્વાધ્યાય-સામ્યા-ઽર્થાભાવા-ઽઽયતિ-નિસર્ગ-ભૃશાર્થ-સાદૃશ્યા-ઽનુવૃત્તિ-હિતાર્થ-લક્ષણ-હીનાર્થ-તૃતીયાર્થ-સ્વાધ્યાયાધિક્ય-વીપ્સાસુ । દેશે-અનૂપો દેશઃ । અધીષ્ટે-ઇન્દ્રાનુબ્રૂહિ । સામીપ્યે-અનુશોણં પાટલિપુત્રમ્ । સ્વાધ્યાયે-અનુપદમ્, અનુ-વાક્યમ્ । સામ્યે-અનુમતમ્, અનુવદતિ । અર્થાભાવે-અનુતપતિ । આયત્યામ્-અનુશયઃ, અનુ-બન્ધઃ । નિસર્ગે-અનુજ્ઞાતો-ઽસિ । ભૃશાર્થે-અનુરક્તઃ, અનુસ્મરતિ । સાદૃશ્યે-અનુકરોતિ, અનુ-રૂપમ્ । અનુવૃત્તૌ-સુવર્ચલા આદિત્ય-મનુપર્યેતિ । હિતાર્થે-અનુલોમમનુક્રોશં કરોતિ, અનુગૃહ્ણતિ । લક્ષણે-વૃક્ષમનુ વિદ્યોતતે । હીને-અનુ જિનભદ્રગર્ણિ વ્યાખ્યાતારઃ । તૃતીયાર્થે-નદીમન્વવસિતા સેના, નદ્યા સહાઽવબદ્ધેત્યર્થઃ । સ્વાધ્યાયાધિક્યે-અનૂચાન ઉપાધ્યાયઃ । વીપ્સાયામ્-વૃક્ષમ્ વૃક્ષમનુ સિચ્છતિ ।

અનુવાદ :- અનુ :- “અનુ” અવ્યય દેશ અર્થથી શરૂ કરીને વીપ્સા અર્થ સુધીના અર્થમાં આવે છે.

(૧) દેશ :- ચોક્કસ ક્ષેત્ર અર્થમાં “અનુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અનુપઃ દેશઃ” (જે દેશમાં પાણી વધારે હોય અને જમીન ઓછી હોય એવા દેશને “અનુપઃ” કહેવામાં આવે છે. જાપાન ટાપુઓનો દેશ હોવાથી ત્યાં પાણી વધારે હોય છે અને જમીન ઓછી હોય છે. માટે “અનુપઃ” એ એક પ્રકારનું દેશવાચક નામ જ છે. અહીં “અનુ” અવ્યય દેશવાચક કહેવાય છે.)

(૨) અધીષ્ટ :- સન્માનપૂર્વક પ્રાર્થના કરવા અર્થમાં “અનુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “ઇન્દ્ર અનુબ્રૂહિ” (હે ઈન્દ્ર ! તું મને ભજાવ.) અહીં કોઈક વ્યક્તિ ઈન્દ્ર મહારાજાને ભજાવવા માટે પ્રાર્થના કરે છે.

(૩) સામીપ્ય :- નજીકપણાંના અર્થમાં “અનુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અનુશોણમ્ પાટલિપુત્રમ્” (શોણ નદીની પાસે પાટલિપુત્ર છે.)

(૪) સ્વાધ્યાય :- જેમાં વ્યવસ્થિત અધ્યયન કરવામાં આવે છે તેને સ્વાધ્યાય કહેવામાં આવે છે. વેદને સ્વાધ્યાય કહેવાય છે. વેદમાં જુદાં જુદાં ખંડો હોય છે. તેઓને “અનુપદમ્” કહેવાય છે. અથવા તો “અનુવાક્યમ્” કહેવાય છે. આથી જ્યારે જ્યારે વેદનું પઠન કરવામાં આવે ત્યારે ત્યારે “અનુપદમ્” અથવા “અનુવાક્યમ્”નું આલંબન લેવાતું હોવાથી તે બંને સ્વાધ્યાય સ્વરૂપ કહેવાય છે.

(૫) સામ્ય :- સમાન બુદ્ધિ અર્થમાં “અનુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અનુમતમ્ (જ્યારે કોઈક વ્યક્તિની વાતને આપણે માન્ય કરીએ છીએ અથવા તો સ્વીકારીએ છીએ ત્યારે સમાન મતિ થાય છે અને આવા અર્થને “અનુમતમ્” અર્થ કહેવાય છે) તથા “અનુવદતિ” (જે પ્રમાણે કોઈક

બોલ્યું હોય તે પ્રમાણે જ બીજો વ્યક્તિ બોલે ત્યારે “અનુવદતિ” શબ્દપ્રયોગ થાય છે. જેનો અર્થ બોલેલાની સમાન બોલે છે.)

(૬) અર્થાભાવ :- “કોઈ ચોક્કસ પદાર્થનો અભાવ” અર્થમાં “અનુ” અવ્યય આવે છે. “અનુતપતિ” (તે પ્રાયશ્ચિત્ત કરે છે.) કોઈક વ્યક્તિથી ભૂલ થઈ ગઈ હોય ત્યારે તે ભૂલને દૂર કરવા માટે પ્રાયશ્ચિત્ત કરે છે. આથી ભૂલ સ્વરૂપ જે પદાર્થ છે તેનો અભાવ થતો હોવાથી અર્થાભાવ સ્વરૂપ અર્થમાં “અનુ” અવ્યય આવ્યો છે.

(૭) આયતી :- ભવિષ્ય અર્થમાં “અનુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અનુશયઃ (પ્રાયશ્ચિત્ત.) અનુબન્ધઃ (સાતત્ય અથવા તો અબાધ પરંપરા) પ્રાયશ્ચિત્ત કરતી વખતે જીવ ભવિષ્યના વિપાકોને ધ્યાનમાં રાખે છે. આથી ભવિષ્યના વિપાકોને યાદ કરીને પ્રાયશ્ચિત્ત કરાતું હોવાથી “અનુ” અવ્યય ભવિષ્ય અર્થમાં કહી શકાય છે. તે જ પ્રમાણે જીવ આજે જ્યારે કર્મબંધ કરતો હોય ત્યારે આજની અપેક્ષાએ બંધ કહેવાય છે અને ભવિષ્યની અપેક્ષાએ બંધનો બંધ કહેવાય છે અર્થાત્ બંધ થયા પછીનો જે બંધ થવાનો છે, તેને “અનુબંધ” કહેવાતો હોવાથી અહીં “અનુ” અવ્યય ભવિષ્ય અર્થમાં છે.

(૮) નિર્સર્ગ :- અનુમતિ અર્થમાં “અનુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અનુજ્ઞાતોઽસિ” (તું સંમત થયો છે અથવા તો તું અનુમત થયો છે.)

(૯) ધૃશાર્થ :- વધારે અર્થમાં “અનુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અનુવક્તઃ (વધારે આસક્ત) તથા અનુસ્મરતિ (તે વધારે સ્મરણ કરે છે.)

(૧૦) સાદૃશ્ય :- સમાન અર્થમાં “અનુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અનુકરોતિ” (તે અનુકરણ કરે છે.) અહીં સામેવાળો જેવું કરે છે એવું તે કરતો હોવાથી “અનુકરણ”માં સાદૃશ્ય આવે છે તથા અનુરૂપમ્ (રૂપને યોગ્ય અથવા તો સ્વરૂપને યોગ્ય.) અહીં પણ સાદૃશ્ય અર્થમાં “અનુ” અવ્યય આવ્યો છે.

(૧૧) હિતાર્થ :- કલ્યાણ અર્થમાં “અનુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અનુલોમમ્ કરોતિ (તે લોમને= રુંવાટીને અનુસરે છે.) કોઈક વ્યક્તિ જે બાજુ રુંવાટી વળતી હોય તે બાજુ જ માલીસ કરે ત્યારે “અનુલોમમ્ કરોતિ” વાક્યનો પ્રયોગ થાય છે તથા રુંવાટી જે દિશામાં વળેલી હોય તેનાથી વિપરીત દિશામાં જો માલીસ કરવામાં આવે તો “પ્રતિલોમમ્ કરોતિ” વાક્યનો પ્રયોગ થાય છે. “અનુક્રોશં કરોતિ” (આક્રોશ કર્યા પછી દયા કરવામાં આવે છે તે અર્થ આ પ્રયોગનો થાય છે.) અનુગૃહ્ણતિ (અનુકંપા કરે છે.)

ઉપરના “અનુ” અવ્યયવાળા ત્રણેય પ્રયોગોમાં ક્તાને હિતબુદ્ધિ હોવાથી “અનુ” અવ્યય હિતાર્થમાં આવે છે.

(૧૨) અનુવૃત્તિ :- અનુસરવું અર્થમાં “અનુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “સુવર્ચલા આદિત્યમ્ અનુપર્વેતિ” (સૂર્યમુખીનું ફૂલ સૂર્યને અનુસરે છે.)

(૧૩) લક્ષણ :- ચિહ્ન અર્થમાં “અનુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. વૃક્ષમ્ અનુ વિદ્યોતતે (વૃક્ષની સામે વીજળી પ્રકાશે છે અથવા તો વૃક્ષ તરફ વીજળી પ્રકાશે છે.) અહીં વીજળી પ્રકાશવાની ઘટના વૃક્ષ સ્વરૂપ લક્ષણથી (ચિહ્ન) ઓળખાય છે. માટે “અનુ” અવ્યય લક્ષણ અર્થમાં આવેલો કહેવાય છે.

(૧૪) હીન :- ન્યૂન અર્થમાં “અનુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અનુ જિનભદ્રગણિં વ્યાખ્યાતારઃ” (જિનભદ્રગણિ કરતાં અન્ય વ્યાખ્યા કરનારાઓ હીન હતા.)

(૧૫) તૃતીયાર્થ :- તૃતીયાર્થ એટલે સહાર્થ; અર્થાત્ સહાર્થમાં પણ “અનુ” અવ્યય આવે છે. “નદીમ્ અન્વસિતા સેના” (સેના નદીની સાથે સાથે રહી હતી.)

(૧૬) સ્વાધ્યાયાધિક્યે :- અધિકસ્વાધ્યાય અર્થમાં “અનુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અનૂચાન ઉપાધ્યાયઃ ।” “અનૂચાન”નો અર્થ જ ઉપાધ્યાય થાય છે. ઉપાધ્યાય આખો દિવસ ભણતાં અને ભણાવતાં હોવાથી અધિક સ્વાધ્યાય અર્થ તેમનામાં ઘટી શકે છે.

(૧૭) વીપ્સા :- ક્રિયા દ્વારા, ગુણ દ્વારા કે દ્રવ્ય દ્વારા બધી વસ્તુઓને વ્યાપી જવું તે વીપ્સા કહેવાય છે. આ વીપ્સા અર્થમાં “અનુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “વૃક્ષમ્ વૃક્ષમ્ અનુ સિञ્ચતિ” (તે દરેક વૃક્ષોને સિંચે છે.)

(શૉન્યા૦) અવ-વિજ્ઞાના-ડધોભાવ-સ્પર્દ્ધા-ડડલમ્બન-સામીપ્ય-શુદ્ધિ-સ્વાદુકારેષદર્થ-વ્યાપ્તિ-ભૃશાર્થ-નિશ્ચય-પરિભવ-પ્રાપ્તિ-ગામ્ભીર્ય-વૃત્તાન્તવિયોગ-વર્ચસ્ક-દેશાખ્યા-ડહિતક્રિયા-ડડશ્રયસ્પર્શેષુ । વિજ્ઞાને-અવગચ્છતિ । અધોભાવે-અધઃક્ષેપણમ્-અવક્ષેપણમ્ । સ્પર્દ્ધાયામ્-અવક્ષિપતિ મલ્લો મલ્લં । આલમ્બને-અવષ્ટભ્ય યદિં ગચ્છતિ । સામીપ્યે-અવષ્ટબ્ધા શરત્ । શુદ્ધૌ-અવદાતં મુખમ્ । સ્વાદુકારે-અવદંશઃ પાનસ્ય । ઈષદર્થે-ઈષલ્લીઢમ્-અવલીઢમ્ । વ્યાસૌ-અવકીર્ણ પાંશુભિઃ । ભૃશાર્થે-અવગાઢો દોષઃ । નિશ્ચયે-અવધૃતં કાર્યમ્ । પરિભવે-અવમન્યતે । પ્રાસૌ-અવાસૌડર્થઃ । ગામ્ભીર્યે-અવસ્થિતઃ । વૃત્તાન્તે-કાડવસ્થા । વિયોગે-અવમુક્તનૂપુરા કન્યા । વર્ચસ્કે-અવસ્કરઃ । દેશાખ્યાયામ્-અવકાશઃ । અહિતક્રિયાયામ્-અવદૂષ્યન્તે કાર્યમ્ । આશ્રયે-અવલીનો વાયસઃ । સ્પર્શે-અવગાહસુખં તોયમ્ ।

અનુવાદ :- અવ :- “અવ” અવ્યયના વિજ્ઞાન અર્થથી સ્પર્શ સુધીના અર્થો છે.

(૧) વિજ્ઞાન :- જાણવું અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. “અવગચ્છતિ” (તે જાણે છે.)

(૨) અધોભાવ :- નીચે થવું અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અવક્ષેપણમ્” (નીચે ફેંકવું.)

(૩) સ્પર્ધા :- સ્પર્ધા અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અવક્ષિપતિ મલ્લો મલ્લમ્ ।” (એક મલ્લ બીજા મલ્લને પછાડે છે.)

(૪) આલંબન :- આશ્રય લેવા અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અવશ્ય યષ્ટિમ્ ગચ્છતિ ।” (તે લાકડીનું આલંબન લઈને (આધાર લઈને) જાય છે.)

(૫) સામીપ્ય :- સમીપ અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અવશ્ય શરત્ ।” (નજીક એવી શરત્ક્રતુ.)

(૬) શુદ્ધ :- સ્વચ્છ અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અવદાતમ્ મુખમ્ ।” (સ્વચ્છ એવું મુખ.)

(૭) સ્વાદુકાર :- સ્વાદિષ્ટ કરવા અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અવદંશઃ પાનસ્ય” (તેણે પીવા યોગ્ય દ્રવ્યને સ્વાદિષ્ટ કર્યું.)

(૮) ઈષદર્થ :- અલ્પ અર્થમાં અવ આવે છે. દા.ત. “અવલીઢમ્” (તેણે થોડું ચાટ્યું.)

(૯) વ્યાપ્તિ :- વ્યાપવું અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અવકીર્ણમ્ પાંશુભિઃ” (ધૂળથી વ્યાપ થયેલું વન.)

(૧૦) ધૃશાર્થ :- ગાઢ અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. દા. ત. “અવગાઢઃ દોષઃ” (ગાઢ એવો દોષ અથવા તો ઘનીભૂત એવો દોષ.)

(૧૧) નિશ્ચય :- નિશ્ચિત અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અવધૃતમ્ કાર્યમ્” (નિશ્ચિત એવું કાર્ય.)

(૧૨) પરિભવ :- તિરસ્કાર અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અવમન્યતે” (તે તિરસ્કાર કરે છે.)

(૧૩) પ્રાપ્તિ :- પ્રાપ્ત કરવું અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અવાપ્તોઽર્થઃ” (તેણે અર્થ પ્રાપ્ત કર્યા.)

(૧૪) ગામ્ભીર્ય :- ઊંડાણ અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અવસ્થિતઃ” (ગંભીરતાથી રહેલો એવો તે.)

(૧૫) વૃત્તાન્ત :- સમાચાર અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “કા અવસ્થા ?” (શું સમાચાર છે ?)

(૧૬) વિયોગ :- રહિત અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અવમુક્તનૂપુરા કન્યા” (કન્યા ઝાંઝર રહિત થઈ.)

(૧૭) વર્ચસ્ક :- મેલ અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અવસ્કરઃ” (કચરો અથવા ઉકરડો.)

(૧૮) દેશાખ્યા :- દેશ અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અવકાશઃ” (ખુલ્લી જગ્યા અથવા તો ખુલ્લું સ્થાન.) અહીં સ્થાન (દેશ) અર્થમાં “અવ” અવ્યય છે.

(૧૯) અહિતક્રિયા :- હિત વગરની ક્રિયા અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. દા. ત. “અવદૂષ્યન્તે કાર્યમ્” (તેઓ કાર્યને દૂષિત કરે છે.)

(૨૦) આશ્રય :- આધાર અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અવલીનો વાયસઃ” (કાગડો (શાખા ઉપર) આશ્રિત થયો.)

(૨૧) સ્પર્શ :- સ્પર્શ અર્થમાં “અવ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અવગાહસુખમ્ તોયમ્” (સ્પર્શમાં સુખદાયક પાણી.)

(શ૦ન્યા૦) નિર્-વિયોગ-ભૂશાર્થા-ઽભાવા-ઽત્યય-પ્રાદુર્ભાવ-હેત્વવધારણાઽઽદેશા-ઽતિ-ક્રમણા-ઽભિનિઃસરણેષુ । વિયોગે-વિયુક્તઃ શલ્યેન-નિઃશલ્યઃ । ભૂશાર્થે-ભૂશં દાઘઃ-નિર્દાઘઃ । અભાવેમક્ષિકાણામભાવઃ-નિર્મક્ષિકમ્, નિર્મશકમ્ । અત્યયે-અતીતમેઘં નભઃ-નિર્મેઘમ્ । પ્રાદુર્ભાવે-નિર્મિતમ્, નિષ્પન્નમ્ । હેતૌ-હેતુનોક્તમ્ નિરુક્તમ્ । અવધારણે-નિશ્ચયઃ । આદેશે-નિર્દેશઃ । અતિક્રમણે-અતિક્રાન્તઃ કૌશામ્બ્યાઃ-નિષ્કૌશામ્બિઃ । અભિનિઃસરણે-અભિનિઃસૃતજિહ્વઃ-નિર્જિહ્વઃ ।

અનુવાદ :- નિર્ :- “નિર્” અવ્યય વિયોગથી શરૂ કરીને અભિનિઃસરણ અર્થ સુધીના અર્થમાં આવે છે.

(૧) વિયોગ :- છૂટાં પડવા સ્વરૂપ અર્થમાં “નિર્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિઃશલ્યઃ (તે શલ્યથી રહિત થયો.)

(૨) ભૂશાર્થ :- ગાઢ અર્થમાં “નિર્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિર્દાઘઃ (વધારે બળ્યો.)

(૩) અભાવ :- વસ્તુના અસ્તિત્વના અભાવ અર્થમાં “નિર્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિર્મક્ષિકમ્ (માખીનો અભાવ.) નિર્મશકમ્ (મચ્છરોનો અભાવ.) આ બંને, અભાવ અર્થમાં અવ્યયીભાવ સમાસ છે.

(૪) અત્યય :- વીતવું અર્થમાં (પસાર થવું અર્થમાં) “નિર્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિર્મેઘમ્ (પસાર થઈ ગયા છે વાદળ જેમાં એવું આકાશ.)

(૫) પ્રાદુર્ભાવ :- ઉત્પન્ન થવા સ્વરૂપ અર્થમાં “નિર્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિર્મિતમ્ (મારા વડે નિર્માણ કરાયું અર્થાત્ ઉત્પન્ન કરાયું.) તથા નિષ્પન્નમ્ (વસ્તુ ઉત્પન્ન થઈ.)

(૬) હેતુ :- કારણ અર્થમાં પણ “નિર્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “નિરુક્તમ્” વ્યાખ્યાગ્રન્થ, વ્યુત્પત્તિ સહિત વ્યાખ્યા, છ વેદાંગમાંથી એક અંગને, ‘નિરુક્તમ્’ કહે છે. આ ‘નિરુક્તમ્’માં અપ્રચલિત એવા વૈદિક શબ્દોની વ્યાખ્યા કરવામાં આવી છે. આ પ્રમાણે મુખ્ય સ્વરૂપે વેદો હતા. માટે જ તેના (વેદોના) નિમિત્તે આ વ્યાખ્યાગ્રન્થ થયો. તેથી અહીં હેતુ અર્થમાં ‘નિર્’ અવ્યય આવ્યો છે.

(૭) અવધારણ :- નિશ્ચય અર્થમાં “નિર્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિશ્ચયઃ (તેનું અવધારણ થયું.)

(૮) આદેશ :- કથન કરવું અર્થમાં “નિર્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિર્દેશઃ (કથન કરવું.)

(૯) અતિક્રમણ :- અતિક્રમણ (ઉલ્લંઘન) કરવું અર્થમાં “નિર્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિષ્કૌશામ્બિઃ (કૌશાંબી નગરીનું ઉલ્લંઘન કરનાર.)

(૧૦) અભિનિઃસરણ :- સન્મુખ નીકળવું અર્થમાં “નિર્” અવ્યય આવે છે. નિર્જિહ્વઃ (સન્મુખ નીકળી છે જીભ જેની એવો કોઈ પુરુષ.) કોઈક વ્યક્તિ કોઈક પ્રાઈની સામે જીભ બહાર કાઢીને ઉભો રહે ત્યારે આવો પ્રયોગ થાય છે.

(શબ્દાંશ) દુર્-ઈષદર્થ-કુત્સા-વૈકૃત-વૃદ્ધિ-કૃચ્છ્ર-અપ્રતિનન્દના-અનીપ્સાસુ । ઈષદર્થે-દુર્બલઃ, દુર્ગંહીતઃ । કુત્સાયામ્-દુર્ગંધઃ, દુરન્તઃ । વૈકૃતે-દુર્વર્ણઃ, દુશ્ચર્મા । વૃદ્ધૌ-કમ્બોજાનાં વૃદ્ધિઃ-દુષ્કમ્બોજમ્ । કૃચ્છ્રે-કૃચ્છ્રેણ ક્રિયતે-દુષ્કરમ્ । અપ્રતિનન્દને-અસમ્યગુક્તમ્-દુરુક્તમ્ । અનીપ્સાયામ્-અનીપ્સિતભગ્ના-દુર્ભગા ।

અનુવાદ :- દુર્ :- “ઈષત્” અર્થથી શરૂ કરીને અનીપ્સા સુધીના અર્થમાં “દુર્” અવ્યય આવે છે.

(૧) ઈષત્ :- અલ્પ અર્થમાં “દુર્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. દુર્બલઃ (ઓછું બળ.) દુર્ગંહિત (કમજોરીથી - ઓછી શક્તિથી ગ્રહણ કરેલ.)

(૨) કુત્સા :- નિંદા અર્થમાં “દુર્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. દુર્ગંધઃ (ખરાબ ગંધ) તથા દુરન્તઃ (ખરાબ છે અન્ત (પરિણામ) જેનો એવો તે દુરન્ત કહેવાય છે.)

(૩) વૈકૃત :- વિકૃત કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “દુર્” અવ્યય આવે છે. દુર્વર્ણઃ (ખરાબ વર્ણ.) તથા દુશ્ચર્મા (ખરાબ ચામડી.)

(૪) વૃદ્ધિ :- ઋદ્ધિના અભાવ અર્થમાં “દુર્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. દુષ્કમ્બોજમ્ (કંબોજના લોકોની ઋદ્ધિનો અભાવ.)

(૫) કૃષ્ણ :- દુઃખ અર્થમાં “દુર્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. દુષ્કરમ્ (દુઃખેથી કરાયું.)

(૬) અપ્રતિનન્દન :- પ્રસન્નતા ન હોય એવું કરવું અર્થમાં “દુર્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. દુરુક્તમ્ કોઈક વ્યક્તિ જ્યારે અસમ્યક્ વચન બોલે છે, ત્યારે બોલનારને પ્રસન્નતા હોતી નથી એવું જણાય છે. માટે તેવા વચનોને “દુરુક્તમ્” શબ્દો વડે કહેવાય છે.

(૭) અનીપ્સા :- પ્રાપ્ત કરવાને ઇચ્છવું નહીં અર્થમાં “દુર્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. દુર્ભગાઃ (પ્રાપ્ત કરવાને ન ઇચ્છવા સ્વરૂપ ભાગ્ય.)

(શૉન્યા૦) વિ-નાનાર્થા-ડપાયા-ડત્યય-ભય-દૂર-ભૃશાર્થ-કલહૈશ્વર્ય-વિયોગ-મોહ-હર્ષ-કુત્સા-પ્રાદુર્ભાવા-ડનાભિમુખ્યા-ડનવસ્થાન-પ્રાધાન્યભોજન-સંજ્ઞા-દાક્ષ્ય-વ્યય-વ્યાસિષુ । નાનાર્થે-નાના ચિત્રમ્-વિચિત્રમ્ । અપાયે-વિદુઃખઃ, વિશોકઃ । અત્યયે-વ્યૃક્ષં નભઃ, વિહિમઃ કાલઃ । ભયે-વિષણ્ણઃ, વિભીતઃ । દૂરે-વિકૃષ્ટોઽધ્વા । ભૃશાર્થે-ભૃશં વૃદ્ધા-વિવૃદ્ધા નદ્યઃ, ભૃશં રૌતિ-વિરૌતિ । કલહે-વિગ્રહઃ, વિષાદઃ । ऐश्वर्ये-વિભુર્દેશસ્ય । વિયોગે-વિપુત્રઃ, વિભૂષણઃ, વિશિરસ્કઃ । મોહે-વિચિત્તઃ, વિમનાઃ । હર્ષે-વિસ્મિતમુખઃ । કુત્સાયામ્-કુત્સિતમઙ્ગં यस्य स व्यङ्गः, વિરૂપઃ । પ્રાદુર્ભાવે-પ્રાદુર્ભૂતો લોહિતઃ-વિલોહિતઃ । અનાભિમુખ્યે-વિમુખઃ । અનવસ્થાને-વિભ્રાન્તઃ । પ્રાધાન્યે-વિશિષ્ટઃ । ભોજને-વિપક્વમ્ । સંજ્ઞાયામ્-વિષ્કિરઃ શકુનિઃ, વિકિરો વા । દાક્ષ્યે-દક્ષઃ વિક્રાન્તઃ । વ્યયે-શતં વિનયતે, સહસ્રં વિનયતે । વ્યાસૌ-કૃત્સ્નમસ્યાસં શરીરં દોષૈઃ-વ્યાસમ્ ।

અનુવાદ :- વિ :- નાના અર્થથી શરૂ કરીને વ્યાસિ સુધીના અર્થમાં “વિ” અવ્યય આવે છે.

(૧) નાના :- અનેક અર્થમાં “વિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. વિચિત્રમ્ (અનેક પ્રકારનું.)

(૨) અપાય :- વિદાય અથવા તો વિયોગ અર્થમાં “વિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. વિદુઃખઃ (જેનું દુઃખ દૂર થયું છે તે.) તથા વિશોકઃ (જેનો શોક દૂર થયો છે તે.)

(૩) અત્યય :- અત્યય એટલે રહિત અર્થમાં “વિ” અવ્યય આવે છે. વ્યૃક્ષમ્ નભઃ (તારા વગરનું આકાશ.) વિહિમઃ કાલઃ (હિમ વગરનો કાળ.)

(૪) ભય :- ભય અર્થમાં “વિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. વિષણ્ણઃ (દુઃખી અથવા ઉદાસ.) જે માણસ ભયવાળો હોય તે જ દુઃખી હોય છે. તથા વિભીતઃ (ભયભીત.) વિશેષ પ્રકારે ભયભીત થાય ત્યારે આવો પ્રયોગ થાય છે.

(૫) દૂર :- ઘણું અંતર હોય એવા અર્થમાં “વિ” અવ્યય આવે છે. વિકૃષ્ટઃ અધ્વા (દૂર એવો માર્ગ.)

(૬) ભૃશાર્થ :- વધારે અર્થમાં “વિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. વિવૃદ્ધા નદ્યઃ (નદીઓ વધી અર્થાત્ વધેલી નદીઓ.) નદીમાં પૂર આવે ત્યારે આવા પ્રયોગો થાય છે. વિરૌતિ (તે ઘણું બધું રહે છે.)

(૭) કલહ :- લડાઈ અર્થમાં અથવા તો કંકાસ અર્થમાં “વિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. વિગ્રહ (લડાઈ.) અહીં વિગ્રહ શબ્દ પછી કલહ અર્થમાં વિષાદઃ શબ્દ લખેલ છે. જે કલહ અર્થમાં હોય એવું જણાતું નથી. માટે આ બાબતમાં જિજ્ઞાસુઓએ વિચારવું.

(૮) ऐश्वर्य :- સ્વામી અર્થમાં “વિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. વિભુઃ દેશસ્ય (દેશનો સ્વામી.)

(૯) વિયોગ :- છૂટાં પડવા સ્વરૂપ અર્થમાં “વિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. વિપુત્રઃ (પુત્ર વગરનો પિતા.) તથા વિશિરસ્કઃ (જેના શિરનો છેદ થઈ ગયો છે તે પુરુષ અર્થાત્ શિરચ્છેદવાળો પુરુષ. ન્યાસમાં વિયોગ અર્થમાં વિભૂષણઃ પ્રયોગ પણ બતાવેલ છે. પરંતુ વિભૂષણનો અર્થ તો શણગારવું થાય છે. આથી વિયોગ અર્થ માટે આ ઉદાહરણ સંગત જણાતું નથી.

(૧૦) મોહ :- મૂંઝાવું અર્થમાં “વિ” અવ્યય આવે છે. વિચિત્તઃ (જેનું ચિત્ત બરાબર નથી તે.) તથા વિમનાઃ (જેનું મન બરાબર નથી તે.)

(૧૧) હર્ષ :- આનંદ અર્થમાં “વિ” અવ્યય આવે છે. વિસ્મિતમુખઃ (હર્ષાન્વિત થયેલું મુખ.)

(૧૨) કુત્સા :- નિંદા અર્થમાં પણ “વિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. વ્યઙ્ગઃ (ખરાબ અંગ છે, જેને તે દુષ્ટ અંગવાળો પુરુષ કહેવાય છે. આયુર્વેદમાં શરીર ઉપર કાળા કાળા ડાઘા પડે તેવા વ્યક્તિને વ્યઙ્ગ કહેવામાં આવે છે) તથા વિરૂપઃ (ખરાબ રૂપવાળો પુરુષ.)

(૧૩) પ્રાદુર્ભાવ :- ઉત્પત્તિ અર્થમાં “વિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “વિલોહિતઃ” ઉત્પન્ન થયો છે. લાલ રંગ જેને, એ વિલોહિત કહેવાય છે.

(૧૪) અનાભિમુખ્ય :- જે અભિમુખ ન હોય એ અર્થમાં “વિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. વિમુખઃ જે મુખથી દૂર થયો છે તે વિમુખઃ કહેવાય છે.

(૧૫) અનવસ્થાન :- સ્થિતિ ન હોવી અર્થમાં “વિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. વિભ્રાન્તઃ (અસ્થિર.)

(૧૬) પ્રાધાન્ય :- મુખ્ય અર્થમાં “વિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. વિશિષ્ટઃ (મુખ્ય.)

(૧૭) ભોજન :- જે વસ્તુ સંપૂર્ણતયા પાકમાં વિદ્યમાન હોય તેને ભોજન કહેવાય છે. દા.ત.

“વિપક્વમ્” સંપૂર્ણ સ્વરૂપથી પાકેલું હોય તેને વિપક્વમ્ કહેવામાં આવે છે. જે વસ્તુ પૂર્ણ રૂપથી પાકેલું હોય તે ભોજન કહેવાય છે. માટે જ “વિપક્વમ્”નો ભોજન અર્થ પણ કર્યો છે.

(૧૮) સંજ્ઞા :- સંજ્ઞા અર્થમાં પણ “વિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. વિક્કિરઃ અથવા તો વિકિરઃ (એક પક્ષી.)

(૧૯) દાક્ષ્ય :- શીઘ્ર કાર્ય કરનાર હોય તે દક્ષ કહેવાય છે અને ભાવમાં પ્રત્યય લાગ્યો હોવાથી શીઘ્ર કાર્ય કરનારપણાં અર્થમાં “વિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. વિક્રાન્તઃ (શીઘ્ર કાર્યને કરવાવાળો.)

(૨૦) વ્યય :- ખર્ચ કરવો અર્થમાં “વિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “શતમ્ વિનયતે” (તે સો રૂપિયાનો ખર્ચ કરે છે.) બીજું સહસ્રમ્ વિનયતે (તે હજાર રૂપિયાનો ખર્ચ કરે છે.)

(૨૧) વ્યાપ્તિ :- વ્યાપવું અર્થમાં “વિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. વ્યાપ્તમ્ (આ પ્રયોગ માટે સંપૂર્ણ વાક્ય દ્વારા અર્થ બતાવે છે.) કૃત્ત્નમસ્યાસં શરીરં દોષૈઃ-વ્યાપ્તમ્ । (આનું દોષોવડે પ્રાપ્ત થયેલું એવું સંપૂર્ણ શરીર.)

(શ૦ન્યા૦) આહ-મર્યાદા-પ્રાપ્તિ-સ્પર્શ-લિપ્સા-ભય-શ્લેષ-કૃચ્છ્ર-ડડિકર્મ્મ-ગ્રહણ-નીડ-સમીપ-વિક્રિયા-ડર્હણા-ડડવૃત્ત્યા-ડડશીઃ-સ્વીકરણે-ષદર્થા-ડભિવિધિ-ક્રિયાયોગા-ડન્તર્ભાવ-સ્પર્દ્ધા-ડડભિમુખ્યોદ્ધ્વકર્મભૃશાર્થ-પ્રાદુર્ભાવ-સમવાય-સ્મરણ-વિસ્મય-પ્રતિષ્ઠા-નિર્દેશ-શક્ત્યપ્રસાદ-વિવૃતા-ડનુબન્ધ-પુનર્વચનેષુ । મર્યાદાયામ્-આ પાટલિપુત્રાદ્ વૃષ્ટે મેઘઃ । પ્રાસૌ-આસાદિતઃ । સ્પર્શે-આલિસઃ, આલભતે । લિપ્સાયામ્-આકાહ્ક્ષતિ । ભયે-આવિગ્નઃ । શ્લેષે-આલિગ્નતિ । કૃચ્છ્રે-આપત્ । આદિકર્મ્મણિ-આરબ્ધઃ કર્તુમ્ । ગ્રહણે-આલમ્બતે યષ્ટિમ્ । નીડે-આવસથઃ, આલયઃ, આવાસઃ । સમીપે-આસન્નો દેવઃ । વિક્રિયાયામ્-આવૃક્તં સુવર્ણમ્, આક્રન્દતિ બાલઃ । અર્હણે-આમન્ત્રિતઃ । આવૃત્તૌ-આવૃત્તો દિવસઃ । આશિષિ-આયુરાશાસ્ત્રે, પુત્રમાશાસ્ત્રે । સ્વીકરણે-આદત્તે ફલાનિ, આદત્તે રસાન્ સૂર્યઃ । ઈષદર્થે-ઈષત્કૃતિરાકૃતિઃ, આતામ્રઃ, આચ્છાયા । અભિવિધૌ-આકુમારં યશઃ શાકટાયનસ્ય । ક્રિયાયોગે-આયોગઃ, એ(એ)ષ્ટિઃ । અન્તર્ભાવે-આપાનમુદકમ્ । સ્પર્દ્ધાયામ્-આહ્વયતે મલ્લો મલ્લમ્ । આભિમુખ્યે-આગચ્છતિ । રુદ્ધ્વકર્મ્મણિ-આરોહતિ વૃક્ષમ્ । ભૃશાર્થે-આધૂતા શાસ્ત્રા, આપીનાનીવ ધેનૂનાં જઘનાનિ પ્રસુસ્રુવુઃ । પ્રાદુર્ભાવે-આપન્નસત્ત્વા સ્ત્રી । સમવાયે-આસેવા, આકુલમ્ । સ્મરણે-આ ભવતુ વિજ્ઞાતમ્ । વિસ્મયે-આશ્ચર્યમ્ । પ્રતિષ્ઠાયામ્-આસ્પદમ્ । નિર્દેશે-આદિષ્ટમ્ । શક્તૌ-આધર્ષયતિ । અપ્રસાદે-આવિલમુદકમ્ । વિવૃત્તે-આકાશમ્ । અનુબન્ધે-આયાતિ । પુનર્વચને-આગ્રેહિતમ્ ।

અનુવાદ :- આહ્ :- મર્યાદાથી શરૂ કરીને પુનર્વચન સુધીના અર્થમાં “આહ્” અવ્યય આવે છે.

(૧) મર્યાદા :- સીમા અર્થમાં આહ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. આ પાટલિપુત્રાત્ વૃષ્ટો મેઘઃ (પાટલિપુત્રને છોડીને અર્થાત્ પાટલિપુત્ર સુધી વરસાદ વરસ્યો.)

(૨) પ્રાપ્તિ :- પ્રાપ્ત કરવા અર્થમાં આહ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. આસાદિતઃ (તેણે પ્રાપ્ત કર્યું.)

(૩) સ્પર્શ :- સ્પર્શ કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં આહ્ અવ્યય આવે છે. આલિપ્તઃ (તેણે લેપન કર્યું.) લેપનક્રિયા કરવા માટે શરીરનો સ્પર્શ આવશ્યક છે. તથા આલમ્બતે (તે સ્પર્શ કરે છે.)

(૪) લિપ્સા :- મેળવવાની ઇચ્છા અર્થમાં આહ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. આકાઙ્ક્ષતિ (તે મેળવવાને ઇચ્છે છે.)

(૫) ભય :- ભય પામવા સ્વરૂપ અર્થમાં “આહ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. આલિગ્નઃ (તે ભયભીત થયો.)

(૬) શ્લેષ :- જોડાવા સ્વરૂપ અર્થમાં આહ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. આલિંગ્ગતિ (તે આલિંગન કરે છે. અર્થાત્ તે બીજાને ભેટે છે.)

(૭) કૃચ્છ્ર :- સંકટ અર્થમાં આહ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. આપત્ (સંકટ.)

(૮) આદિકર્મ :- આરંભ કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં આહ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. કર્તુમ્ આરંભઃ (તેણે કરવા માટે આરંભ કર્યો.)

(૯) ગ્રહણ :- ગ્રહણ કરવા અર્થમાં આહ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. આલમ્બતે યષ્ટિમ્ (તે લાકડીને ગ્રહણ કરે છે.)

(૧૦) નીડ :- નિવાસ અર્થમાં આહ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. આવસથઃ, આલયઃ અને આવાસઃ (આ ત્રણેયનો અર્થ રહેઠાણ સ્વરૂપ થાય છે.)

(૧૧) સમીપ :- નજીક અર્થમાં આહ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. આસન્નો દેવઃ (નજીક દેવ.)

(૧૨) વિક્રિયા :- ફેરફાર કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “આહ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. આવૃત્તમ્ સુવર્ણમ્ (ભેળસેળ કરેલું સોનું.) તથા આક્રન્દતિ બાલઃ (બાળક રડે છે.)

(૧૩) અર્હણ :- સન્માનપૂર્વક બોલાવવા એવા અર્થમાં “આહ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. આમન્ત્રિતઃ (તે સન્માનપૂર્વક બોલાવાયો.)

(૧૪) આવૃત્તિ :- પાછા આવવા સ્વરૂપ અર્થમાં “આહ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. આવૃત્તો દિવસઃ (દિવસ પાછો આવ્યો.)

(૧૫) આશિષઃ:- આશીર્વાદ અર્થમાં “આહ્” અવ્યય આવે છે. “પુત્રમ્ આશાસ્તે” (તે પુત્રને આશીર્વાદ આપે છે.)

(૧૬) સ્વીકરણ :- ગ્રહણ કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “આહ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “આદત્તે ફલ્લાનિ” (તે ફળોને ગ્રહણ કરે છે.) તથા આદત્તે રસાન્ સૂર્યઃ (સૂર્ય રસોને ગ્રહણ કરે છે.) અહીં તાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે - ફળો વગેરે ગરમીમાં સૂકાઈ જાય છે ત્યારે કવિ કલ્પના કરે છે કે સૂર્ય રસોને ગ્રહણ કરે છે. તથા સમુદ્રમાંથી પણ સૂર્ય અમૃત સ્વરૂપ પાણીને ગ્રહણ કરીને વરસાદરૂપે વરસાવે છે, ત્યારે વરસાવવા માટે સૂર્યએ પાણીને જે ગ્રહણ કર્યું તે રસ ગ્રહણ કરવા બરાબર છે.

(૧૭) ઈષદર્થ :- અલ્પ અર્થમાં “આહ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. આકૃતિઃ (અલ્પ કૃતિ.) આતામ્રઃ (અલ્પ તાંબુ) તથા આચ્છાયાઃ (અલ્પ છાયા.)

(૧૮) અભિવિધિ :- અંતિમ સીમા અર્થમાં “આહ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. આકુમારં યશઃ શાકટાયનસ્ય (શાકટાયન વૈયાકરણીનો યશ કુમારો સુધી વ્યાપ્યો હતો.)

(૧૯) ક્રિયાયોગ :- ક્રિયાની સાથે સંબંધી એવો પણ “આહ્” અવ્યય આવે છે, જે ક્રિયાના અર્થને બતાવે છે. દા.ત. આયોગઃ (જોડવાની ક્રિયા અથવા તો આદેશ.) તથા ऐष्टिઃ (આવવું.)

(૨૦) અન્તર્ભાવ :- અંદર હોવું અર્થમાં “આહ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “આપાનમ્” (મદિરાલય) મદિરા જ્યાં મળે તે સ્થાનને આપાનમ્ કહેવાય છે. અહીં મદિરાનો અન્તર્ભાવ થયો છે. આથી અન્તર્ભાવ અર્થમાં આહ્ અવ્યય આવે છે. અહીં “આપાનમ્” પછી “ઉદકમ્” લખ્યું હોવાથી “આપાનમ્”નો પરબ અર્થ થાય છે. જ્યાં પાણી છે એવું સ્થાન “આપાનમ્”ના અર્થ સ્વરૂપ થશે.

(૨૧) સ્પર્ધા :- સ્પર્ધા અર્થમાં આહ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. “આહ્વયતે મલ્લો મલ્લમ્” (એક મલ્લ બીજા મલ્લને આહ્વાન કરે છે.)

(૨૨) આધિમુખ્ય :- સન્મુખ આવવા અર્થમાં આહ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. આગચ્છતિ (તે સામે આવે છે.)

(૨૩) ઉર્ધ્વકર્મન્ :- ઉપર ક્રિયા અર્થમાં “આ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. આરોહતિ વૃક્ષમ્ (તે વૃક્ષ ઉપર આરોહણ કરે છે.)

(૨૪) ભૃશાર્થ :- અધિક અર્થમાં આહ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. આધૂતા શાખા (વધારે ફેલાયેલી શાખા.) તથા આપીનાનીવ ધેનૂનાં જઘનાનિ પ્રસુસ્રુવુઃ (જઘન એટલે સ્તનનો આગળનો ભાગ. આપીન - ઘણાં મોટાં. હવે સંપૂર્ણ વાક્યાર્થ આ પ્રમાણે થશે - આકાશમાંથી વરસાદ વરસતો

હતો ત્યારે કવિએ એવું લખ્યું કે, ગાયના મોટા મોટા સ્તનોનો આગળનો ભાગ વરસી ગયો. અર્થાત્ ગાયના મોટાં સ્તનોમાંથી દૂધ ઝર્પું.)

(૨૫) પ્રાદુર્ભાવ :- ઉત્પન્ન થવા અર્થમાં આઙ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. આપન્નસત્ત્વા સ્ત્રી (ઉત્પન્ન થયો છે જીવ જેને એવી સ્ત્રી અર્થાત્ ગર્ભવતી સ્ત્રી.)

(૨૬) સમવાય :- મેળાપ અર્થમાં અથવા તો મળવું અર્થમાં “આઙ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. આસેવા । આમ તો “આસેવા” એટલે આચરણ થાય છે. જ્યારે જ્ઞાન પ્રમાણે ક્રિયા થાય ત્યારે જ્ઞાન અને ક્રિયા એકમેક થઈ જાય છે, તેને આસેવા કહેવાય છે, અર્થાત્ જ્ઞાન પ્રમાણેનું આચરણ. તથા આકુલમ્ કોઈ જીવ પરિસ્થિતિથી આવિષ્ટ થઈ જાય ત્યારે આકુલમ્ શબ્દપ્રયોગ થાય છે. અર્થાત્ ઘટનાઓ સાથે (અશુભ) ઓતપ્રોત થઈ જાય છે ત્યારે “આકુલમ્” શબ્દપ્રયોગ થાય છે.

(૨૭) સ્મરણ :- યાદ કરવા અર્થમાં “આઙ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. આભવતુ વિજ્ઞાનમ્ અહીં સ્મરણ અર્થમાં જે પ્રયોગ આપ્યો છે, તેમાં કંઈક સુધારાને અવકાશ છે. સાચો પ્રયોગ આ પ્રમાણે હોવો જોઈએ. આ ભવતુ વિજ્ઞાતમ્ (ઓહ ! જ્ઞાન થયું અર્થાત્ યાદ આવ્યું.)

(૨૮) વિસ્મય :- વિસ્મય અર્થમાં “આઙ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. આશ્ચર્યમ્ (વિસ્મય અર્થ થાય છે.)

(૨૯) પ્રતિષ્ઠા :- આધાર અર્થમાં આઙ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. આસ્પદમ્ (આધાર). પાણિની વ્યાકરણમાં “આસ્પદમ્ પ્રતિષ્ઠાયाम્” (૬/૧/૧૪૬) સૂત્ર આવે છે. જ્યારે સિદ્ધહેમ વ્યાકરણમાં “વર્ચસ્કાદિષુ અવસ્ક્રાદયઃ” (૩/૨/૪૮) સૂત્રમાં આસ્પદમ્ પ્રતિષ્ઠાયाम્” પ્રયોગ આપેલ છે.

(૩૦) નિર્દેશ :- સંકેત કરવા અર્થમાં આઙ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. આદિષ્ટમ્ (તે સંકેત કરે છે અથવા તો નિર્દેશ કરે છે.)

(૩૧) શક્તિ :- તાકાત અર્થમાં “આઙ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. આઘર્ષયતિ (તે ધમકાવે છે.) જ્યારે વ્યક્તિ કોઈકને ધમકાવતી હોય છે ત્યારે પોતાની શક્તિ વધારે છે, એવું માનીને જ ધમકાવતો હોય છે. પોતાના કરતાં વધારે બળવાળો હોય તો તો ધમકાવી શકાતાં નથી. પોતાની પાસે વધારે શક્તિ હોય તો જ અન્યને ધમકાવી શકાય છે. આ અર્થ સંબંધમાં રામાયણમાં એક પ્રસંગ આવે છે, જે સંબંધમાં સંસ્કૃતમાં વાક્ય નીચે પ્રમાણે છે :

“યદ્ કર્તવ્યમ્ મનુષ્યેણ, ઘર્ષણામ્ પરિમાર્જતા ।

તદ્ કૃતમ્ સકલમ્ સીતે ! મયેદમ્ માનકાંક્ષિણા ॥૧૥”

અર્થ :- જે મનુષ્યવડે કરવા યોગ્ય છે. તે ધમકાવનારને સુધારતા એવા અભિમાનની

આકાંક્ષાવાળા મારાંવડે હે સીતા ! તે બધું કરાયું છે અર્થાત્ રામ સીતાને કહે છે કે, હું તને રાવણ પાસેથી છોડાવી લાવ્યો છું એ તને પ્રાપ્ત કરવા માટે નથી કર્યું, માત્ર મને ધમકાવનારનું અભિમાન ઉતારવા માટે મારા વડે આ કાર્ય કરાયું છે.

(૩૨) અપ્રસાદ :- અશુદ્ધ અર્થમાં આહ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. આવલિમ્ ઉદકમ્ (અશુદ્ધ પાણી.)

(૩૩) વિવૃત્ત :- ખુલ્લું આકાશ અર્થમાં “આહ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “આકાશમ્” (ખુલ્લું ક્ષેત્ર.)

(૩૪) અનુબન્ધ :- જોડાણ થવા સ્વરૂપ અર્થમાં “આહ્” અવ્યય આવે છે અથવા તો સંબંધ થવા અર્થમાં “આહ્” અવ્યય આવે છે. આયાતિ (તે આવે છે.) અહીં સંબંધ અર્થમાં “આહ્” અવ્યય આવે છે. આવવાની ક્રિયા દ્વારા સંબંધ થાય છે.

(૩૫) પુનર્વચન :- ફરીથી કહેવું અર્થમાં “આહ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. આપ્રેક્ષિતમ્ (શબ્દ અથવા તો ધ્વનિની આવૃત્તિ અર્થાત્ શબ્દનું ફરીથી ઉચ્ચારણ.)

(શ૦ન્યા૦) નિ-લેશ-રાશિ-ભૂશાર્થા-ડધોભાવ-પ્રસાદ-સંન્યાસા-ડર્થા-ડર્થગત્યાદેશ-દારકર્મોપદર્શન-કેતનોપરમણા-ડડવૃત્તિ-બન્ધન-દર્શના-ડવસાન-કૌશલા-ડડસેવા-નિયમ-સમીપા-ડન્તર્ભાવ-મોક્ષ-તમસ્તાપસાન્ના-ડડશ્રય-ગ્રહણ-વર્ણ-વૃક્ષા-ડભાવા-ડતિશયેષુ । લેશે-લેશેન હસતિ-નિહસતિ, નિહાસઃ, નિઘર્ષઃ । રાશૌ-ધાન્યનિકરઃ, યવનિકરઃ । ભૂશાર્થે-ભૂશં ગૃહીતઃ-નિગૃહીતઃ । અધોભાવે-અધઃ પતતિ-નિપતતિ । પ્રસાદે-પ્રસન્નં પાનમ્-નિપાનમ્, નિગતા આપઃ । સંન્યાસે-નિક્ષેપઃ, નિશ્રેણી । અર્થે-નિધાનમ્ । અર્થગતૌ-ગતાર્થાનિ વાક્યાનિ-નિગતાનિ વાક્યાનિ । આદેશે-આદિષ્ટઃ કર્તુમ્-નિયુક્તઃ કર્તુમ્ । દારકર્મ્મણિ-નિવિશતે । ઉપદર્શને-અર્થ નિદર્શયતિ । કેતને-નિમન્ત્રયતે । ઉપરમણે-નિવૃત્તઃ પાપાત્ । આવૃત્તૌ-નિવૃત્તઃ સૂર્યઃ । બન્ધને-નિગલમ્ । દર્શને-નિધ્યાયતિ, નિશામયતિ(તે) । અવસાને-નિષ્ઠિતમ્, નિતિષ્ઠિત । કૌશલે-વિદ્યાસુ નિષ્ણાતઃ-નિપુણઃ । આસેત્રાયામ્-નિયતઃ પન્થાઃ, નિયતો રથઃ । નિયમે-નિયમઃ । સમીપે-નિપાર્શ્વઃ । અન્તર્ભાવે-નિપીતમુદકમ્, નિહિતં દ્રવ્યમ્ । મોક્ષે-નિસૃષ્ટમ્ । તમસિ-નિહારઃ । તાપસાન્ને-નિહારો (નીવારા?) વ્રીહિઃ । આશ્રયે-નિલયઃ, નિવાસઃ । ગ્રહણે-નિગ્રહઃ । વર્ણે-નીલઃ । વૃક્ષે-નીપઃ । અભાવે-નિદ્રવ્યઃ । અતિશયે-ન્યૂનઃ, નિપીડિતઃ ।

અનુવાદ :- નિ :- લેશ અર્થથી શરૂ કરીને અતિશય અર્થ સુધીના અર્થમાં નિ અવ્યય આવે છે.

(૧) લેશ :- અલ્પ અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિહસતિ (તે અલ્પ હસે છે.) નિહાસઃ (અલ્પ હાસ્ય.) તથા નિઘર્ષઃ (થોડું ધર્ષણ.)

(૨) રાશિ :- સમૂહ અર્થમાં નિ અવ્યય આવે છે. ધાન્યનિકરઃ (ધાન્યનો સમૂહ.) તથા યવનિકરઃ (જવનો સમૂહ.)

(૩) ભૃશાર્થ :- અધિક અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિગૃહીતઃ (તેણે અતિશય ગ્રહણ કર્યું.)

(૪) અધોભાવ :- “નીચે” અર્થમાં નિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિપતતિ (તે નીચે પડે છે.)

(૫) પ્રસાદ :- પ્રસન્ન અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “નિપાનમ્” (પ્રસન્નતાથી પીવું.) “નિગતા આપઃ” આ પ્રયોગમાં માત્ર અર્થની પંક્તિ લખી છે. પરંતુ સામાસિક શબ્દ લખ્યો નથી. આથી, અહીં સંદેહ રહે છે. માટે અમે એનો અર્થ જણાવતાં નથી.

(૬) સંન્યાસ :- ત્યાગ કરવા અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિક્ષેપ (ફેંકવું.) ત્યાર બાદ નિશ્રેણી શબ્દ લખ્યો છે, પરંતુ સંન્યાસ અર્થમાં આનો અર્થ શું થાય ? એ અંગે વિચારણા કરવા યોગ્ય છે.

(૭) અર્થ :- ધન અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિધાનમ્ (ધનસંપત્તિ.)

(૮) અર્થગતિ :- અર્થનો બોધ એવા અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. વાક્યાનિ નિગતાનિ (બોધ થયેલા વાક્યો.)

(૯) આદેશ :- આદેશ કરવા અર્થમાં નિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિયુક્તઃ કર્તુમ્ (કરવા માટે તે આદેશ કરાવો.)

(૧૦) દારકર્મન્ :- સ્ત્રીની સાથે સંસર્ગ કરવા અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિવિશતે (તે સ્ત્રીની સાથે સૂએ છે.)

(૧૧) ઉપદર્શન :- અર્થને સમીપપણાંથી બતાવવા અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અર્થમ્ નિદર્શયતિ તે અર્થને સમીપપણાંથી બતાવે છે અથવા તો તે અર્થને ઉદાહરણ સહિત બતાવે છે.

(૧૨) કેતન :- નિવાસસ્થાન અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિમન્ત્રયતે (તે આમંત્રણ આપે છે.) કોઈ વ્યક્તિને પોતાને ત્યાં બોલાવવી હોય ત્યારે નિમંત્રણ શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે તથા કોઈને સંબોધન કરવું હોય ત્યારે આમંત્રણ શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે.

(૧૩) ઉપરમણે :- વિરામ પામવા સ્વરૂપ અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિવૃત્તઃ પાપાત્ (તે પાપથી વિરામ પામ્યો.)

(૧૪) અવૃત્તિ :- પૂ. આ. શ્રી લાવણ્યસૂરિ મહારાજે જે પુસ્તક છપાવ્યું છે તેમાં “આવૃત્તિ”

શબ્દ લખ્યો છે, પરંતુ “અવૃત્તિ” શબ્દ હોવો જોઈએ. દા.ત. સૂર્યઃ નિવૃત્તઃ (પ્રવૃત્તિ પૂર્ણ થઈ છે એવો સૂર્ય.) પ્રવૃત્તિની પૂર્ણતા અર્થમાં અવૃત્તિ શબ્દ આવે છે. અર્થાત્ સત્તાનો અભાવ.

(૧૫) બંધન :- બંધાવું અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “નિગડમ્” અથવા તો “નિગલમ્” “ડ”નો “લ” થઈ શકતો હોવાથી બંને પ્રયોગો સાચા છે. (બેડી અર્થવાળો “નિગડમ્” શબ્દ છે.) અલોહમયમ્ નિગડમ્ સ્ત્રીનામ્ (સ્ત્રીઓનું અલોહમય=લોખંડ વગરનું, બંધન હોય છે.) આ પ્રયોગ યાજ્ઞક્યના નીતિ શાસ્ત્રમાં આવે છે.

(૧૬) દર્શન :- જોવા સ્વરૂપ અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિદ્ધાયતિ (તે જુએ છે.) તથા નિશામયતિ અથવા તો નિશામયતે (તે જુએ છે.)

(૧૭) અવસાન :- અન્ત અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિષ્ઠિતમ્ (તે પૂર્ણ થયું.) “નિતિષ્ઠિતિ” (તે પૂર્ણ થાય છે.)

(૧૮) કૌશલ :- કુશલ અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિપુણઃ તે વિદ્યામાં કુશળ છે.

(૧૯) આસેવા :- જોડવું અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિયતઃ પન્થાઃ (જોડાયેલો રસ્તો.) પથિક જ્યારે એક ગામથી બીજા ગામ જતો હોય છે ત્યારે રસ્તો એની સાથે જોડાયેલો રહે છે એવા તાત્પર્યથી આવો પ્રયોગ થાય છે તથા નિયતો રથઃ (જોડાયેલો રથ.) રથને બળદ સાથે જોડીને તૈયાર કરવામાં આવે ત્યારે આવો પ્રયોગ થાય છે.

(૨૦) નિયમ :- જ્યારે વૃત્તિઓને નિયંત્રણમાં લાવવાની હોય ત્યારે નિયમમાં રહ્યો છે એવું કહેવાય છે. આમ નિયમ અર્થમાં પણ “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિયમઃ (વ્રત વગેરે સંબંધી નિયંત્રણ.)

(૨૧) સમીપ :- નજીક અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિપાર્શ્વઃ (પડખાંની નજીક.) તથા નિકટઃ (નજીક.)

(૨૨) અન્તર્ભાવ :- અંદરભાવ થવો એ અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “નિષીતમ્ દ્વકમ્” (પાણી ઘણું ઉડું ગયું.) “નિહિતમ્ દ્રવ્યમ્” (દ્રવ્ય રાખી લીધું.) અર્થાત્ કોઈક આપણને દ્રવ્ય આપે અને આપણે એ દ્રવ્યને રાખી લઈએ તો આપણામાં દ્રવ્યનો અન્તર્ભાવ થયેલો કહેવાય.

(૨૩) મોક્ષ :- છૂટી જવા સ્વરૂપ અર્થમાં નિ અવ્યય આવે છે અથવા તો મુક્ત થવા સ્વરૂપ અર્થમાં નિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિસૃષ્ટમ્ (છોડી દીધું.)

(૨૪) તમસ્ :- અંધકાર અર્થમાં નિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિહાર (ધુમ્મસ થાય એવી

અવસ્થાને નિહાર કહેવામાં આવે છે.) ધુમ્મસ હોય છે ત્યારે અંધારું હોય છે એવા તાત્પર્યમાં આ પ્રયોગ થયો છે.

(૨૫) તાપસાન્ન :- તાપસના અન્ન અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અહીં લાવણ્યસૂરિ મ.સા. નિહારો વીહિઃ પ્રયોગ આપ્યો છે, પરંતુ નિહારો પ્રયોગને બદલે નીવારઃ શબ્દપ્રયોગ હોવો જોઈએ. આ નીવારઃ પ્રયોગનો અર્થ જંગલી ચોખા થાય છે. અને આ ચોખા રોપ્યા વગર જ ઊગે છે. તાપસો ઘણું કરીને જંગલમાં રહેતાં હોવાથી આવું જ ધાન્ય ખાતાં હોય છે. તેથી તાપસાન્ન અર્થમાં નીવારઃ પ્રયોગ આવે છે.

(૨૬) આશ્રય :- આધાર અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિલયઃ (જીવને રહેવાનું ઘર.) નિવાસઃ (જીવને રહેવાનું સ્થાન.)

(૨૭) ગ્રહણ :- પકડવું અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિગ્રહઃ (ગ્રહણ કરવું અથવા તો વશ કરવું.)

(૨૮) વર્ણ :- લાલ, લીલો વગેરે વર્ણ કહેવાય છે. પાંચ વર્ણમાંથી એક વર્ણ અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નીલઃ (કાળો રંગ.)

(૨૯) વૃક્ષ :- વૃક્ષ અર્થમાં “નિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. નીપઃ (કદંબ નામનું વૃક્ષ જે વરસાદમાં ફૂલ આપે છે.)

(૩૦) અભાવ :- વસ્તુના અભાવ અર્થમાં નિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. નિદ્રવ્યઃ (નિર્ધન અર્થાત્ ધન વગરનો.)

(૩૧) અતિશય :- વધારે અર્થમાં નિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. ન્યૂનઃ (વધારે ઓછું.) નિપીડિતઃ (વધારે પીડિત.)

(શબ્દાનુશાસન) પ્રતિ-પુનઃક્રિયા-ડડદાન-સાદૃશ્ય-હનન-નિર્યાતન-તદ્યોગ-વિનિમયા-ડડધિ-મુખ્ય-વામ-દિગ્યોગ-વ્યાપ્ત્યાધ્યાન-માત્રાર્થે-સંભાવનતત્ત્વાચ્છ્યા-ભાગ-લક્ષણ-વારણ-સંબન્ધ-વીપ્સા-વ્યાધિ-સ્થાનેષુ । પુનઃ-ક્રિયાયામ્-પુનરુક્તમ્-પ્રત્યુક્તમ્ । આદાને-પ્રતિગૃહ્ણતિ, પ્રતિ-યાચતે । સાદૃશ્યે-પ્રતિરૂપ-કમ્ । હનને-પ્રતિહતં પાપમ્ । નિર્યાતને-પ્રતિકૃતમ્, પ્રતીકારઃ । તદ્યોગે-પ્રતિપન્નઃ પ્રેષ્યઃ । વિનિમયે-તૈલાર્થી ઘૃતં પ્રતિદદાતિ । આધિમુખ્યે-પ્રત્યગ્નિ શલભાઃ પતન્તિ । વામેપ્રતિલોમં કરોતિ । દિગ્યોગે-પ્રતીચી દિક્ । વ્યાપ્તૌ-પ્રતિકીર્ણં પુષ્પૈઃ । આધ્યાને-પ્રતિવેદયતિ મન્ત્રમ્ । માત્રાર્થે-સૂપોડલ્પઃ સૂપપ્રતિ । સંભાવને-પ્રત્યયઃ, પ્રતિપત્તિઃ । તત્ત્વાચ્છ્યાયામ્-શોભનો દેવદત્તો ધર્મ પ્રતિ । ભાગે-યદત્ર માં પ્રતિ સ્યાત્ । લક્ષણે-વૃક્ષં પ્રતિ વિદ્યોતતે । વારણે-પ્રતિ-

ષિદ્ધઃ । સંબન્ધે-અક્ષસમ્બદ્ધં પ્રત્યક્ષમ્ । વીપ્સાયામ્-વૃક્ષં વૃક્ષં પ્રતિ સિદ્ધતિ । વ્યાધૌ-પ્રતિ-
શ્યાયઃ । સ્થાને-પ્રતિષ્ઠિતઃ ।

અનુવાદ :- પ્રતિ :- પુનઃ ક્રિયાથી આરંભ કરીને સ્થાન સુધીના અર્થમાં “પ્રતિ” અવ્યય આવે છે.

(૧) પુનઃક્રિયા :- ફરીથી ક્રિયા કરવી અર્થમાં “પ્રતિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “પુનરુક્તમ્” (ફરીથી કહેવાયેલું.) આવા અર્થમાં પ્રતિ અવ્યયના યોગમાં “પ્રત્યુક્તમ્” શબ્દ આવે છે.

(૨) આદાન :- ગ્રહણ કરવા અર્થમાં “પ્રતિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “પ્રતિગૃહ્ણતિ” (તે ગ્રહણ કરે છે.) તથા પ્રતિયાચ્છતે (તે માંગે છે.) અહીં પ્રતિગૃહ્ણતિ પ્રયોગમાં પકડે છે અર્થ પણ આવી શકે અથવા તો સ્વીકાર કરે છે, અર્થ પણ આવી શકે.

(૩) સાદૃશ્ય :- એના જેવું એવા અર્થમાં “પ્રતિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પ્રતિરૂપકમ્ (એના જેવું જ.)

(૪) હનન :- નાશ કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “પ્રતિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પ્રતિહતમ્ પાપમ્ (પાપનો નાશ થયો.)

(૫) નિર્યાતન :- બદલો લેવો અર્થમાં “પ્રતિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પ્રતિકૃતમ્ (તેને બદલો લીધો.) તથા પ્રતિકારઃ (પ્રતીકાર) ઇ અને ઈવાળા એમ બંને પ્રયોગો જોવા મળે છે. (તેણે સામનો કર્યો.)

(૬) તદ્દ્યોગ :- સ્વીકાર કરવા અર્થમાં “પ્રતિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પ્રતિપન્નઃ (તેણે સ્વીકાર કર્યો.) પ્રેષ્યઃ એટલે સેવક. આથી આખા વાક્યનો અર્થ થશે. સેવકે સ્વીકાર કર્યો.

(૭) વિનિમય :- બદલામાં આપવું અર્થમાં “પ્રતિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “તૈલાર્થી ઘૃતમ્ પ્રતિ-દદાતિ” (તેલનો અર્થી બદલામાં ધીને આપે છે.)

(૮) આભિમુખ્ય :- સન્મુખ થવા સ્વરૂપ અર્થમાં “પ્રતિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પ્રત્યગ્નિ શલભાઃ પતન્તિ (અગ્નિ સન્મુખ પતંગિયાઓ પડે છે.)

(૯) વામ :- ઊલટા અર્થમાં પ્રતિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. પ્રતિલોમમ્ કરોતિ (તે રુંવાટીઓને વિપરીત કરે છે અર્થાત્ વાળ જે બાજુ વળેલા હોય તેની ઊંધી દિશામાં કરે છે અથવા રુંવાટીઓની વિરોધી દિશામાં માલીશ કરે છે.)

(૧૦) દિગ્યોગ :- દિશાવાચક નામમાં પણ “પ્રતિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પ્રતીચી દિક્ (પશ્ચિમ દિશા.)

(૧૧) વ્યાપ્તિ :- વ્યાપવું અર્થમાં “પ્રતિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પ્રતિકીર્ણમ્ પુષ્પૈઃ (પુષ્પોવડે વ્યાપ્ત થયું.)

(૧૨) આધ્યાન :- ઉત્કંઠાપૂર્વક યાદ કરવું, અર્થમાં પ્રતિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. પ્રતિવેદયતિ મન્ત્રમ્ (તે મન્ત્રને ઉત્કંઠાપૂર્વક યાદ કરે છે.)

(૧૩) માત્રાર્થ :- અલ્પ અર્થમાં “પ્રતિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. સૂપપ્રતિ (અલ્પ સૂપ.)

(૧૪) સમ્ભાવન :- આદર અર્થમાં પ્રતિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. પ્રત્યયઃ (આદર.) પ્રતિપત્તિઃ (આદર અથવા સ્વીકાર.)

(૧૫) તત્ત્વાચ્ચા :- મૂળ વાત કહેવી અર્થમાં પ્રતિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. શોભનો દેવદત્તો ધર્મમ્ પ્રતિ (દેવદત્ત ધર્મ પ્રત્યે સારો છે.)

(૧૬) ભાગ :- ભાગ અર્થમાં પ્રતિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. યદત્ર મામ્ પ્રતિ સ્યાત્ (જે અહીં મારા ભાગનું છે.)

(૧૭) લક્ષણ :- ઓળખવાની નિશાની અર્થમાં “પ્રતિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. વૃક્ષમ્ પ્રતિ વિદ્યોતતે વિદ્યુત્ (વૃક્ષ પાસે વિજળી પ્રકાશે છે.)

(૧૮) વારણ :- અટકાવવું અર્થમાં પ્રતિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. પ્રતિષિદ્ધઃ (નિષેધ.)

(૧૯) સમ્બન્ધ :- સંબંધ અર્થમાં પ્રતિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. પ્રત્યક્ષમ્ (ઇન્દ્રિય સંબંધી જે હોય તે પ્રત્યક્ષ કહેવાય છે.)

(૨૦) વીપ્સા :- વીપ્સા અર્થમાં “પ્રતિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. વૃક્ષમ્ વૃક્ષમ્ પ્રતિ સિજ્વતિ (તે દરેક વૃક્ષનું સિંચન કરે છે.)

(૨૧) વ્યાધિ :- રોગ અર્થમાં “પ્રતિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પ્રતિશ્યાયઃ (શરદી થયા પછી નાક ગળે તે રોગ.)

(૨૨) સ્થાન :- રહેવું અર્થમાં “પ્રતિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “પ્રતિષ્ઠિતઃ” (તે રહ્યો.)

(શબ્દાનુશાસન) પરિ-ઈષદર્થ-વ્યાપ્ત્યુપર્યર્થ-ભૂશ-સાન્ત્વ-સમન્તાદ્ભાવ-ભૂષણ-પૂજા-સમવાય-વર્જનાઽઽલિજ્ઞન-નિવસન-શોક-ભોજન-લઙ્ગન-વીપ્સા-ઽવજ્ઞાન-તત્ત્વાચ્ચા-સ્પર્શ-લક્ષણા-ઽભ્યાવૃત્તિ-નિયમેષુ । ઈષદર્થ-પર્યગ્નિકૃતમ્, પરિષેવિતમ્ । વ્યાસૌ-પરિગતોઽગ્નિઃ, પરિવાતમ્ । ઉપર્યર્થ-પરિપૂર્ણઃ, પરિધાનમ્ । અભ્યાસે-ગત્વા ગત્વા આગચ્છતિ-પરિગચ્છતિ । સાન્ત્વે-પરિગૃહ્ણતિ । સમન્તાદ્ભાવે-પરિધાવતિ, પરિવૃત્તમ્ । ભૂષણે-સુવર્ણપરિષ્કૃતમાસનમ્ । પૂજાયામ્-પરિચરતિ । સમવાયે-પરિષ્પૃ, પરિસ્તરઃ । વર્જને-પરિ ત્રિગર્તેભ્યો વૃષ્ટો દેવઃ, વર્જ્જયિત્વા સ્નાતિ-

પરિસ્નાતિ । આલિङ્ગને-પરિષ્વજતે કન્યાં માણવકઃ । નિવસને-પરિધત્તે વાસઃ । શોકે-કૃતં પરિદેવ્યતે । ભોજને-પ્રાઘૂર્ણાન્ પરિવેષયતિ । લઙ્ગને-પરિસ્કન્દતિ । વીપ્સાયામ્-વૃક્ષં વૃક્ષં પરિ સિન્ચતિ । અવજ્ઞાને-પરિભવતિ । તત્ત્વાચ્ચાયામ્-પરિસંખ્યાતમ્ । સ્પર્શે-પરિપક્વમ્ । લક્ષણે-દેવલક્ષણેન પરિજ્ઞાતશ્ચારઃ । અભ્યાવૃત્તૌ-પરિવૃત્તઃ સંવત્સરઃ । નિયમે-પરિસમાપ્તમ્ ।

અનુવાદ :- પરિ :- ઈષદ્ અર્થથી શરૂ કરીને નિયમ સુધીના અર્થમાં “પરિ” અવ્યય આવે છે.

(૧) ઈષદર્થ :- અલ્પ અર્થમાં પરિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. પર્યગ્નિ કૃતમ્ (અલ્પ અગ્નિ કરાયો.) પરિષેવિતમ્ (થોડું સેવન કરાયું.)

(૨) વ્યાપ્તિ :- વ્યાપવું અર્થમાં “પરિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પરિગતોઽગ્નિઃ (અગ્નિ વ્યાપી ગયો.) તથા પરિવાતમ્ (વાયુ વ્યાપી ગયો.)

(૩) ઉપર્યર્થ :- ઉપર અર્થમાં “પરિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પરિપૂર્ણઃ (ઉપર સુધી ભરાયેલું.) તથા પરિધાનમ્ (ઉપર સુધી ધારણ કરેલું.)

(૪) અભ્યાસ :- અભ્યાસ અર્થમાં પરિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. ગત્વા ગત્વા આગચ્છતિ ઇતિ પરિગચ્છતિ (તે જઈ જઈને આવે છે.) અહીં આવવાની પ્રવૃત્તિ વારંવાર થતી હોવાથી અભ્યાસ અર્થ સંગત થાય છે.

(૫) સાન્ત્વ :- સહાય કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “પરિ” અવ્યય આવે છે. આ અવ્યયનો સાન્ત્વન આપવું (દિલાસો આપવો) અર્થ પણ થાય છે. દા.ત. પરિગૃહ્ણતિ (તે સહાય કરે છે અથવા તો તે દિલાસો આપે છે.)

(૬) સમન્તાત્ ભાવ :- ચારે બાજુએથી થવું અર્થમાં “પરિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પરિધાવતિ (તે ચારે બાજુથી દોડે છે.) તથા પરિવૃત્તં (બધી બાજુથી ઘેરાયેલો.)

(૭) ભૂષણ :- શણગારવા સ્વરૂપ અર્થમાં “પરિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. સુવર્ણપરિષ્કૃતમ્ આસનમ્ (સુવર્ણથી સજાવેલ એવું આસન.)

(૮) પૂજા :- આ અર્થ પ્રસિદ્ધ છે. પૂજા અર્થમાં પણ “પરિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પરિચરતિ (તે સેવા કરે છે.) જે વ્યક્તિ કોઈકની સેવા કરતી હોય એ વ્યક્તિ એને માટે પૂજ્ય હોય તો જ સેવા કરી શકે છે.

(૯) સમવાય :- સમુચ્ચય અથવા તો મેળાપ અર્થમાં “પરિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પરિષત્ (સભા અથવા તો સમ્યગ્ રીતે મળવાનું સ્થળ.) “પરિસ્તરઃ” ના અર્થ માટે વિચારવું.

(૧૦) વર્જન :- ત્યાગ કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “પરિ” અવ્યય આવે છે. પરિ ત્રિગર્તેભ્યો વૃષ્ણે દેવઃ (ત્રિગર્ત સ્વરૂપ દેશને છોડીને વરુણ દેવ વરસ્યા.) તથા પરિસ્નાતિ (તે છોડીને સ્નાન કરે છે.)

(૧૧) આલિંગન :- ભેટવા સ્વરૂપ અર્થમાં “પરિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પરિષ્વજતે કન્યામ્ માણવકઃ (બાળક કન્યાને ભેટે છે.)

(૧૨) નિવસનમ્ :- પહેરવા સ્વરૂપ અર્થમાં પરિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. પરિધત્તે વાસઃ (તે વસ્ત્રને પહેરે છે.)

(૧૩) શોકઃ :- અફસોસં કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “પરિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. કૃતં પરિદેવયતે (તે કરેલાનો શોક કરે છે.)

(૧૪) ભોજનઃ :- ખાવા સ્વરૂપ અર્થમાં પરિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. “પ્રાઘૂર્ણાન્ પરિવેષયતિ” (તે અતિથિઓને ખવડાવે છે.) અથવા તો (તે અતિથિઓને પીરસે છે.)

(૧૫) લઙ્ઘનઃ :- ઉલ્લંઘન કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “પરિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પરિસ્કન્દતિ (તે ઉલ્લંઘન કરે છે.)

(૧૬) વીપ્સાઃ :- વીપ્સા અર્થમાં (જેનો અર્થ અગાઉ જણાવી ગયા છીએ.) “પરિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “વૃક્ષમ્ વૃક્ષમ્ પરિ સિન્જવતિ” (તે દરેક વૃક્ષને સીંચે છે.)

(૧૭) અવજ્ઞાનઃ :- તિરસ્કાર કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “પરિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પરિભવતિ (તે તિરસ્કાર કરે છે.)

(૧૮) તત્ત્વાચ્છ્યાઃ :- પૂર્ણ રૂપથી જણાતાંનું કથન કરવું એવા અર્થમાં પરિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. પરિસંચ્છ્યાતમ્ (પૂર્ણ રૂપથી ગણાયેલ.)

(૧૯) સ્પર્શઃ :- સ્પર્શ અર્થમાં “પરિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પરિપક્વમ્ (એકદમ પાકું) અનાજ જ્યારે પાકી જાય છે ત્યારે પાક ક્રિયા દ્વારા અનાજનો સંપૂર્ણ સ્પર્શ થાય છે.

(૨૦) લક્ષણઃ :- સંકેત અર્થમાં “પરિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. દેવલક્ષણેન પરિજ્ઞાતઃ ચારઃ (ગુપ્તચર દેવના લક્ષણથી જણાયો.) અહીં કેટલાક ગુપ્તચરો આંખ વગેરે સ્થિર કરીને શત્રુદેશમાં આવતાં હોય ત્યારે જાણે કે દેવતાના લક્ષણને આધારે તે જણાઈ જાય છે.

(૨૧) અભ્યાવૃત્તિઃ :- પાછા આવવા અર્થમાં “પરિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પરિવૃતઃ સંવત્સરઃ (ફરીથી આવેલું વરસ.)

(૨૨) નિયમઃ :- નિયમ અર્થમાં પરિસમાપ્તમ્ પ્રયોગ બતાવ્યો છે. એ બરાબર જણાતો નથી. જિજ્ઞાસુઓએ આ બાબતમાં વિચારવું.

(શૉન્યા૦) ઉપ-વર્જન-પ્રતિયત્ન-વૈકૃત-વાક્યાઽધ્યાહાર-લવન-પરીક્ષાસંપત્સર્પણ-ગુહ્યાઽઽગઃ-ક્ષય-સામર્થ્યા-ઽઽચાર્યકરણ-સાદૃશ્ય-સ્વીકરણ-પીડા-મન્ત્રક્રિયા-વ્યાસિ-દોષા-ચ્છ્યાન-યુક્તિ-સંજ્ઞા-પૂર્વકર્મ્મ-પૂજા-દાન-સામીપ્યા-ઽધિક-હીન-લિપ્સાસુ । વર્જને-ઉપવાસઃ,

ઉપવસતિ-અશનવર્જન કરોતિ । પ્રતિયત્ને-એધોદકસ્યોપસ્કુરુતે । વૈકૃતે-ઉપસ્કૃતં ભુક્તે, ઉપસ્કૃતં સહતે । વાક્યાઽધ્યાહારે-સોપસ્કારં વાક્યમાહ । લવને-ઉપસ્કીર્ય મદ્રકા લુનન્તિ । પરીક્ષાયામ્-ઉપેક્ષિતવ્યમ્ । સંપદિ-ઉપપન્નસ્ય, ઉપપન્ના શરદ્, ઉપપન્નવાક્યસાધુઃ । સર્પણે-ઉપસર્પતિ, ઉપતિષ્ઠતે કર્મકરઃ । ગુહ્યે-ઉપહ્વરઃ, ઉપાંશુઃ, ઉપગૂર્ણમ્ । આગસિ-ઉપાલમ્ભઃ, ઉપાઘાતઃ । ક્ષયે-ઉપક્ષીણઃ, ઉપયુક્તં દ્રવ્યમ્ । સામર્થ્યે-ઉપચિતઃ । આચાર્યકરણે-ઉપદિશતિ ઉપાધ્યાયઃ । સાદૃશ્યે-ઉપમાનમ્ । સ્વીકરણે-ઉપગૃહ્ણતિ । પીડાયામ્-સ્તનોપપીઢં શેતે, ઉપપીઢિતઃ । મન્ત્રક્રિયાયામ્-ઉપનયતે, ઉપનયનમ્ । વ્યાસૌ-ઉપકીર્ણં સર્વતઃ । દોષાઽઽધ્યાને-ઉપઘાતઃ । યુક્તૌ-લવણોપસૃષ્ટમ્, દેવોપસૃષ્ટમ્ । સંજ્ઞાયામ્-ઉપધા, ઉપસર્ગઃ । પૂર્વકર્મણિ-ઉપક્રમઃ, ઉપકારઃ । પૂજાયામ્-ઉપતિષ્ઠતે દેવમ્, ઉપસ્થાનમ્, ઉપચારઃ । દાને-ઉપહરત્યર્થમ્, બલિમુપહરેત્ । સામીપ્યે-ઉપકુમ્ભમ્, ઉપમણિકમ્ । અધિકે-ઉપચાર્યા દ્રોણઃ । હીને-ઉપાર્જુનં યોદ્ધારઃ । લિપ્સાયામ્-ઉપયાચતે, ઉપસાદિતોઽર્થઃ ।

અનુવાદ :- ઉપ :- વર્જન વગેરેથી શરૂ કરીને મેળવવાની ઈચ્છા સુધીના અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે.

(૧) વર્જન :- વર્જન કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉપવાસઃ (જેમાં અન્નનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે.) તથા ઉપવસતિ (તે અન્નનું વર્જન કરે છે.)

(૨) પ્રતિયત્ને :- કોઈ વસ્તુમાં જે ગુણ રહ્યો હોય એ ગુણને બદલીને બીજો ગુણ પ્રાપ્ત કરાવવામાં આવે તે પ્રતિયત્ન કહેવાય છે અને આવા અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “એધોદકસ્ય ઉપ-સ્કુરુતે ।” આ વાક્યનો અર્થ સમજતાં પહેલાં કેટલીક સમજ પ્રાપ્ત કરવી આવશ્યક છે. આ સંબંધી બોધ પાણિની વ્યાકરણના કૃત્તઃ પ્રતિયત્ને (૨/૩/૫૩) સૂત્રની કાશિકા ટીકામાંથી પ્રાપ્ત થયો છે. “એધોદકસ્ય” શબ્દના બે પ્રકારના વિગ્રહો છે : “એધઃ ચ ઉદકઃ ચ” આ બેનો સમાહાર દ્વન્દ્વ સમાસ કરીને ષષ્ઠી એકવચન કર્યું છે. જ્યારે આ પ્રમાણે વિગ્રહ કરવામાં આવશે ત્યારે નીચે પ્રમાણે અર્થ થશે. (તે ઈંધણ અને પાણીમાં ગુણાન્તરને ઉત્પન્ન કરે છે.)

એધસ્ શબ્દ સ્ અન્તવાણો પણ છે. જેનું પ્રથમા એકવચન એધઃ થશે તથા દક શબ્દ પાણી અર્થનો વાચક છે. આથી આખું વાક્ય “એધઃ દકસ્ય ઉપસ્કુરુતે” થશે. (ઈંધણ પાણીમાં ગુણાન્તરને કરે છે.) જ્યારે ઈંધણ ઉપર પાણી મૂકવામાં આવે ત્યારે પાણી શીતસ્પર્શને છોડીને ઉષ્ણ એવા સ્પર્શને પ્રાપ્ત કરે છે, આથી ગુણાન્તર પ્રાપ્ત થાય છે.

(૩) વૈકૃત :- ફેરફાર કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉપસ્કૃતમ્ ભુક્તે (તે વિકૃત કરેલાને ખાય છે.) તુવેરનું શાક હોય છે તેની કચોરી બનાવીને ખાવામાં આવે તો

તે વિકાર સ્વરૂપ થાય છે. તથા બીજો પ્રયોગ ઉપસ્કૃતમ્ સહતે (તે વિપરીત રીતે કાર્ય કરીને સહન કરે છે.) દા.ત. કોઈકને રોટલી બનાવવાનું કહ્યું હોય ત્યારે રોટલીને બદલે ભારતના નકશા જેવી રોટલી બનાવે તો આવા કાર્ય બદલ તેને સહન કરવું પડે છે, આવા તાત્પર્યમાં આ પ્રયોગ આવે છે.

(૪) વાક્યાધ્યાહાર :- વાક્ય સાક્ષાત્ ન જણાતું હોય એવા અર્થમાં પણ “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “સ ગચ્છતિ ।” લખ્યા પછી “અયમ્ ચ” લખવામાં આવે તો “અયમ્ ચ”ની સાથે “ગચ્છતિ” ક્રિયાપદ જોડવું પડે છે. પછી જ એનો પરિપૂર્ણ બોધ પ્રાપ્ત થાય છે. આવા તાત્પર્યને માટે “સોપ-સ્કારમ્ વાક્યમાહ” વાક્યપ્રયોગ આવે છે. (તે અધ્યાહાર સહિત વાક્યને કહે છે.)

(૫) લવન :- લણણી કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉપસ્કીર્ય મદ્રકા લુનન્તિ (મદ્રક દેશના લોકો ગમે તેમ લણણી કરીને લણણી કરે છે.) અર્થાત્ આડેધડ લણણી કરે છે.

(૬) પરીક્ષા :- બધી બાજુથી જોવું અર્થાત્ સૂક્ષ્મતાથી જોવા સ્વરૂપ અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉપેક્ષિતવ્યમ્ (નજીકથી જોવું જોઈએ.) ઉપ + ईक्ष્ ધાતુ નજીકથી જોવા અર્થમાં છે. કોઈપણ વસ્તુને નજીકથી જોવામાં આવે તો એ એની પરીક્ષા સ્વરૂપ જ છે.

(૭) સમ્પદ :- સંપત્તિ અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. પહેલો પ્રયોગ “ઉપપન્નસ્ય” આપ્યો છે, પરંતુ આ પ્રયોગ વિચારણા માંગી લે છે. બીજો પ્રયોગ છે ઉપપન્ના શરદ્ (શરદઋતુ સંપન્ન થઈ.) જે લોકો માટે સંપત્તિ સ્વરૂપ કહેવાય છે. તથા ઉપપન્નવાક્યસાધુઃ (સંગત વાક્યવાળા સાધુ.) અર્થાત્ યોગ્ય વાક્ય બોલનારા સાધુ છે. અહીં સંગત વાક્યો એ સાધુની સંપત્તિ કહેવાય છે.

(૮) સર્પણ :- સરકવાં અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “ઉપસર્પતિ” (તે નજીક આવે છે.) તથા ઉપતિષ્ઠતે કર્મકરઃ (નોકર નજીક આવે છે.)

(૯) ગુહ્ય :- એકાન્ત સ્થાનમાં એવા અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉપહ્ર : (ગુફા અથવા ગુપ્ત સ્થાન.) તથા ઉપાંશુઃ (મંત્રનો જાપ કરવો.) અથવા તો (મંત્રને ધીરે ધીરે બોલવો.) તથા ઉપગૂર્ણમ્ (આનો અર્થ વિચારવો.)

(૧૦) આગસ :- અપરાધ અર્થમાં ઉપ અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉપાલમ્ભ : (ઠપકો) તથા ઉપાઘાતઃ (કોઈનો અપરાધ કરવો.)

(૧૧) ક્ષય :- નાશ કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉપક્ષીણઃ (તે ક્ષય પામ્યો.) તથા ઉપયુક્તમ્ દ્રવ્યમ્ (ઉપયોગ થયેલું દ્રવ્ય.) દ્રવ્યનો જ્યારે ઉપયોગ થઈ જાય ત્યારે નાશ થાય છે, દ્રવ્ય નાશ પામે ત્યારે જ ઉપયોગ થયેલું ગણાય.

(૧૨) સામર્થ્ય :- શક્તિ અર્થમાં ઉપ અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉપચિત્તઃ (તે સમર્થ થયો.)

(૧૩) આચાર્યકરણ :- આચાર્યકરણ એટલે કોઈને શિષ્ય બનાવવો. આમ આચાર્યકરણ અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉપદિશતિ ઉપાધ્યાયઃ (ઉપાધ્યાય ઉપદેશ આપે છે.) અહીં તાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે - ઉપાધ્યાય ઉપદેશ આપે છે, તેથી શિષ્ય પ્રતિબોધ પામે છે અને શિષ્ય પ્રતિબોધ પામે તો શિષ્ય બનવા તૈયાર થાય છે. આથી ઉપાધ્યાયની ઉપદેશ આપવાની ક્રિયા એ આચાર્યકરણ સ્વરૂપ જ કહેવાય છે.

(૧૪) સાદૃશ્ય :- સમાન અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. તુલના અથવા તો એકસ્વરૂપપણું. ઉપમાન શબ્દ જ ઉપમાન અર્થના ઉદાહરણ તરીકે આપ્યો છે. માટે અમે માત્ર ઉપમાનનો અર્થ જ પ્રથમ બતાવી દીધો છે.

(૧૫) સ્વીકરણ :- ગ્રહણ કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં ઉપ અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉપગૃહ્ણતિ (તે સ્વીકાર કરે છે) અથવા તો (તે ગ્રહણ કરે છે.)

(૧૬) પીડા :- દુઃખી કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. સ્તનોપપીડં શેતે (સ્તનોને દબાવીને સૂએ છે.) તથા ઉપપીડિતઃ (તે પીડિત થયો.)

(૧૭) મન્ત્રક્રિયા :- મન્ત્ર બોલીને ક્રિયા કરવા અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉપનયતે (જનોઈ પહેરાવતી વખતે મન્ત્ર બોલીને સંસ્કાર કરવામાં આવે તે ઉપનયન કહેવાય છે) તથા ઉપનયનમ્ (આ શબ્દનો અર્થ પણ ઉપનયતે જેવો જ સમજવો. માત્ર “ઉપનયતે” વર્તમાનકાળ ત્રીજો પુરુષ એકવચનનો પ્રયોગ હતો. જ્યારે “ઉપનયનમ્” ક્રિયાવાચક અર્થને બતાવે છે.)

(૧૮) વ્યાપ્તિ :- વ્યાપવું અર્થમાં ઉપ અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉપકીર્ણમ્ સર્વતઃ (સર્વ બાજુથી વ્યાપ્ત થયું.)

(૧૯) દોષાખ્યાન :- દોષ બતાવવા સ્વરૂપ અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉપઘાતઃ (તેણે દોષ બતાવ્યો.)

(૨૦) યુક્તિ :- સંગમ અથવા તો મેળાપ અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. લવણોપસૃષ્ટમ્ (મીઠાથી યુક્ત.) તથા દેવોપસૃષ્ટમ્ (દેવથી યુક્ત.) કોઈક જીવમાં દેવતા પ્રવેશી જાય તો એવો જીવ દેવથી યુક્ત કહેવાય છે.

(૨૧) સંજ્ઞા :- આ અર્થ પ્રસિદ્ધ છે. કોઈકનું નામ પાડવામાં આવે અથવા તો કોઈક અર્થને ચોક્કસ નામથી ઓળખવામાં આવે તેને સંજ્ઞા કહેવાય છે. દા.ત. ઉપધા (પાણિની વ્યાકરણમાં ઉપાન્ત્ય વર્ણની ઉપધા સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે. દા.ત. બાલ શબ્દ છે, તો આ શબ્દમાં બ્ + આ + લ્ + અ વર્ણો છે. અહીં ઉપાન્ત્યમાં લકાર છે. આથી “લકાર” એ ઉપધા સંજ્ઞા સ્વરૂપ

છે.) તથા ઉપસર્ગઃ અહીં કોઈપણ ધાતુની પૂર્વમાં ધાતુ અર્થના ઘોતક તરીકે જે પ્ર, પરા, વિ વગેરે લખવામાં આવે છે, તે ઉપસર્ગ સંજ્ઞાવાળા કહેવાય છે.

(૨૨) પૂર્વકર્મ :- કોઈપણ કાર્ય શરૂ કરવામાં આવે ત્યારે “તેની શરૂઆત” અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉપક્રમઃ (આરંભ કરવો.) તથા ઉપકાર. કોઈપણ કાર્ય શરૂ કરતાં પહેલાં તૈયારી કરવામાં આવે તે ઉપકાર શબ્દનો અર્થ થાય છે.

(૨૩) પૂજા :- પોતાનો અપકર્ષ કરવા સાથે બીજાને બહુમાનપૂર્વક સન્માન આપવું તે પૂજા શબ્દનો અર્થ છે અને આ અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. દેવમ્ ઉપતિષ્ઠતે (તે દેવને પૂજે છે.) તથા ઉપસ્થાનમ્ (દેવને પૂજવા.) ઉપચારઃ (પૂજા.)

(૨૪) દાન :- આપવું અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉપહરતિ અર્થમ્ (તે ધનને આપે છે.) તથા બલિમ્ ઉપહરેત્ (તે બલિને આપે.)

(૨૫) સામીપ્ય :- નજીક અર્થમાં ઉપ અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉપકુમ્ભમ્ (ઘડાની નજીક અર્થાત્ કુંભની નજીક.) તથા ઉપમણિકમ્ (મોટા ઘડાની નજીક.) કુંભને નાનો ઘટ કહેવામાં આવે છે તથા મોટા ઘટને મણિક તરીકે કહેવામાં આવે છે.

(૨૬) અધિક :- વધારે અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉપચાર્યા દ્રોણઃ (ખારીથી અધિક દ્રોણ.)

(૨૭) હીન :- અલ્પ અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉપાર્જુનમ્ યોદ્ધારઃ (યોદ્ધાઓ અર્જુનથી હીન છે.)

(૨૮) લિપ્સા :- પ્રાપ્ત કરવાને ઇચ્છવું અર્થમાં “ઉપ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “ઉપયાચતે” (તે માંગે છે.) ઉપસાદિતોઽર્થઃ (પ્રાપ્ત કરવાને ઇચ્છેલ અર્થવાળો તે.)

(શબ્દાનુશાસન) અધિ-અધિકારા-ઽધિષ્ઠાન-પાઠોપર્યર્થેશ્વર્ય-બાધના-ઽઽધિક્યસ્મરણ-સહયોગ-સ્વવશતાસુ । અધિકારે-અધિકારો રાજઃ, અધિકૃતો ગ્રામે । અધિષ્ઠાને-મય્યધિષ્ઠિતમ્, અધ્યાત્મ કથા વર્તતે । પાઠે-અધીતં વ્યાકરણમ્ । ઉપર્યર્થે-અધિરોહતિ, અધિક્રાન્તમ્ । ऐश्वर्ये-અધિપતિર્દેશસ્ય, અધિ શ્રેણિકે મગધાઃ । બાધને-અધિકુરુતે શત્રૂન્ । આધિક્યે-અધિ ચાર્યા દ્રોણઃ । સ્મરણે-માતુરધ્યેતિ, પિતુરધ્યેતિ । સહયોગે-અધિવસતિ । સ્વવશતાયામ્-આત્માધીનઃ ।

અનુવાદ :- અધિ :- અધિકારથી શરૂ કરીને સ્વવશતા સુધીના અધિ અવ્યયના અર્થો છે.

(૧) અધિકાર :- સ્વામિત્વ અર્થમાં અધિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. અધિકારો રાજઃ (રાજાનું સ્વામિપણું) તથા અધિકૃતો ગ્રામે (ગામને વિશે સ્વામિપણું.)

(૨) અધિષ્ઠાન :- આધાર અથવા આશ્રય અર્થમાં “અધિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. મયિ અધિષ્ઠિતમ્ (તે મારા ઉપર આશ્રિત છે.) અર્થાત્ (મારા ઉપર સ્થિત છે.) તથા અધ્યાત્મમ્ કથા વર્તે (આત્મામાં કથા રહે છે.)

(૩) પાઠ :- અધ્યયન અર્થમાં “અધિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અધીતમ્ વ્યાકરણમ્ (તેના વડે વ્યાકરણ ભણાયું.)

(૪) ઉપરિ :- ઉપર અર્થમાં “અધિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અધિરોહિતિ (તે ઉપર આરોહણ કરે છે.)

(૫) દેશ્વર્ય :- સ્વામી અર્થમાં અધિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. અધિપતિઃ દેશસ્ય (દેશનો સ્વામી.) તથા અધિ શ્રેણિકે મગધાઃ (શ્રેણિકના સ્વામિપણામાં મગધ દેશ છે.)

(૬) બાધન :- બાધિત કરવા સ્વરૂપ અથવા પીડવા સ્વરૂપ અર્થમાં અધિ અવ્યય આવે છે. અધિકુરુતે શત્રુન્ (તે શત્રુઓને બાધિત કરે છે.) અથવા તો (પીડિત કરે છે.)

(૭) આધિક્ય :- અધિકપણાં સ્વરૂપ અર્થમાં અધિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. અધિ ચાર્યા દ્રોણઃ (દ્રોણ ખારીથી અધિક છે.)

(૮) સ્મરણ :- સ્મરણ કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “અધિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. માતુઃ અધ્યેતિ (તે માતાને યાદ કરે છે.) તથા પિતુઃ અધ્યેતિ (તે પિતાને યાદ કરે છે.)

(૯) સહયોગ :- સાથે અર્થમાં “અધિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અધિવસતિ તે સાથે રહે છે.

(૧૦) સ્વવશતા :- સ્વને આશ્રિત અર્થમાં “અધિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. આત્માધીનઃ (આત્માને આશ્રિત.)

(શ૦ન્યા૦) અપિ-પદાર્થ-ડનુવૃત્ત્યપેક્ષા-સમુચ્ચયા-ડન્વવસર્ગ-ગર્હા-ડડશીઃ-સંભાવન-ભૂષણ-સંવરણ-પ્રશ્ના-ડવમર્શેષુ । પદાર્થે-સર્પિષ્ણોડપિ સ્યાત્, સર્પિષ્ણો માત્રાપિ સ્યાદિત્યર્થઃ । અનુવૃત્તૌ-અપિ મામ્ યોજય । અપેક્ષાયામ્-અયમપિ વિદ્વાન્ । સમુચ્ચયે-અપિ સિદ્ધ, અપિ સ્તુહિ । અન્વવસર્ગે-ભવાનપિ ચ્છત્રં ગૃહ્ણતુ । ગર્હાયામ્-અપિ તત્રભવાન્ સાવદ્યં સેવતે । આશિષિ-અપિ મે સ્વસ્તિ પુત્રાય, અપિ શિવં ગોમ્યઃ । સંભાવને-અપિ પર્વતં શિરસા ભિન્દ્યાત્ । ભૂષણે-અપિ નહ્ણતિ હારમ્ । સંવરણે-અપિહિતં દ્વારમ્ । પ્રશ્ને-અપિ કુશલમ્ ?, અપિ ગચ્છામિ ? । અવમર્શે-અપિ ભજ્યેયં ન નમેયમ્, અપિ કાકઃ શ્યેનાયતે ।

અનુવાદ :- અપિ :- પદાર્થ સ્વરૂપ અર્થથી શરૂ કરીને અવમર્શ સુધીના અર્થમાં “અધિ” અવ્યય આવે છે.

(૧) પદાર્થ :- પદાર્થ સ્વરૂપ અર્થમાં “અપિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. સર્પિષો અપિ સ્યાત્ (ધીની માત્રા પણ હોવી જોઈએ.) અહીં અપિ પદાર્થને સૂચિત કરી રહ્યો છે જે પદાર્થને અધ્યાહારથી રજૂ કરે છે. અર્થાત્ ધી પણ અહીં અભિપ્રેત છે.

(૨) અનુવૃત્તિ :- “અપિ” અવ્યયનો આ અર્થ અવ્યય કોશમાં ક્યાંય બતાવેલ નથી, છતાં પણ સ્વીકૃતિ અર્થમાં “અપિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અપિ મામ્ યોજય (તમે મને પણ જોડો.)

(૩) અપેક્ષા :- અપેક્ષા અર્થમાં “અપિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અહીં અયમપિ વિદ્વાન્ એ પ્રમાણે અપેક્ષા અર્થમાં ઉદાહરણ આપ્યું છે. પરંતુ આ ઉદાહરણનો અપેક્ષા અર્થ સંગત થતો નથી. આ ઉદાહરણ આક્ષેપ અર્થમાં આવી શકે છે. જે આ પ્રમાણે છે - આ પણ વિદ્વાન છે. અવ્યયકોશમાં અપેક્ષા અર્થવાળા “અપિ”નું ઉદાહરણ નીચે પ્રમાણે છે - “અપિ ગૃહીયામ્ વેદમ્?” (શું હું વેદને ભણી શકું છું?) અહીં પ્રશ્ન પૂછનારને વેદ ભણવાની અપેક્ષા છે. જેમ કે જૈનદર્શનનો અનુયાયી પૂછે કે “અપિ ગૃહીયામ્ આગમમ્?” (શું હું આગમ ભણી શકું છું?)

(૪) સમુચ્ચય :- સમુચ્ચય અર્થમાં “અપિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અપિ સિઙ્ગ્વ (તું સિંચન કર.) તથા “અપિ સ્તુહિ” (તું સ્તુતિ કર.) અહીં તાત્પર્ય અર્થ આ પ્રમાણે છે - તું વધારે સિંચન કર. તથા તું વધારે સ્તુતિ કર.

(૫) અન્વવસર્ગ :- સ્વેચ્છા અથવા તો મનમરજી અર્થમાં અપિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. ભવાન્ અપિ છત્રમ્ ગૃહ્ણતુ (આપ પણ છત્રને ગ્રહણ કરો.) કેટલાક લોકો છત્ર લઈને જતાં હતાં ત્યારે આ વ્યક્તિ પાસે છત્ર ન હતું. આથી કેટલાંક લોકો આ વ્યક્તિને કહે છે કે, તમે પણ ઈચ્છો તો છત્ર લઈ શકો છો. આ પ્રમાણે છત્ર લેવા માટે લેનારની સ્વેચ્છા જણાવી છે.

(૬) ગર્હા :- નિંદા અર્થમાં “અપિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અપિ તત્ર ભવાન્ સાવદ્યમ્ સેવતે?” (શું આપ ત્યાં સાવદ્યનું પણ સેવન કરો છો?) અહીં પ્રશ્ન પૂછવા દ્વારા સામેવાળી વ્યક્તિ જે સાવદ્યનું સેવન કરે છે, તે આ વક્તાને ગમતું નથી એવા અર્થમાં નિંદા પ્રગટ થાય છે.

(૭) આશિષ્ :- મંગલકામના અર્થમાં “અપિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અપિ મે સ્વસ્તિ પુત્રાય” (મારા પુત્રનું કલ્યાણ થાઓ.) તથા અપિ શિવમ્ ગોખ્યઃ (ગાયનું કલ્યાણ થાઓ.)

(૮) સંભાવન :- સંભાવના અર્થમાં અપિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અપિ પર્વતમ્ શિરસા મિન્દ્યાત્” (શું તે પર્વતને મસ્તક વડે ભેદે છે?)

(૯) ભૂષણ :- શણગારવા અર્થમાં “અપિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અપિ નહ્યતિ હારમ્” (તે હારને બાંધે છે.) ઉપ અવ્યયપૂર્વક “નહ્” ધાતુ પહેરવા અર્થમાં છે. દા.ત. “ઉપનહ્યતિ વસ્ત્રમ્”

તે વસ્ત્રને પહેરે છે. પહેરવું અને બાંધવું એ બંને ક્રિયાઓ અલગ છે. અહીં બાંધવું શોભા વધારવા સ્વરૂપ અર્થમાં છે.

જ્યારે અપિ + નહ ધાતુને ભૂતકૃદન્તનો “ક્ત” લાગે છે, ત્યારે અપિનદ્ધ પ્રયોગ થાય છે. હવે આ પ્રયોગમાં પહેલો અક્ષર અને છેલ્લો જોડાક્ષર કાઢી નાંખવામાં આવે તો “પિન” શબ્દ બાકી રહે છે. કાગળોને બાંધવા માટે Pin શબ્દનો ઉપયોગ થાય છે. આ Pin શબ્દ અંગ્રેજીમાં વધારે ઉપયોગમાં આવે છે. આ અંગ્રેજી શબ્દ અપિનદ્ધ શબ્દ ઉપરથી જ બન્યો છે. All શબ્દ “અખિલ” શબ્દ ઉપરથી બન્યો છે. આ બધી બાબતોથી જણાય છે કે, સંસ્કૃત ભાષા બધી જ ભાષાઓના મૂળમાં છે.

(૧૦) સંવરણ :- બંધ કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “અપિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અપિહિતમ્ દ્વારમ્” (તેનાથી દ્વારને બંધ કરાયું.)

(૧૧) પ્રશ્ન :- પ્રશ્ન અર્થમાં પણ “અપિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અપિ કુશલમ્ ?” (શું આપ કુશળ છો ?) તથા અપિ ગચ્છામિ ? (શું હું જાઉં છું ?)

(૧૨) અવમર્શ :- વિચાર કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં અપિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અપિ ભજ્યે-યમ્, ન નમેયમ્ ।” (હું તૂટી જઈશ પણ નમીશ નહીં.) “તથા અપિ કાકઃ શ્યેનાયતે ?” (શું કાગડો પણ બાજપક્ષી બની શકે છે ?) અર્થાત્ (બાજ જેવો બની શકે છે ?) જે પ્રમાણે બાજપક્ષી તરાપ મારે છે તે પ્રમાણે કાગડો પણ તરાપ મારતો હોય એવા તાત્પર્ય માટે આવો પ્રયોગ થાય છે.

(શ૦ન્યા૦) સુ-પૂજા-ભૂશાર્થા-ડનુમતિ-સમૃદ્ધિ-દૃઢાડઽઽઽઽ-ડકૃચ્છેષુ । પૂજાયામ્-પૂજિતો રાજા-સુરાજા, સુગૌઃ । ભૂશાર્થે-સુષુપ્તમ્, સુષિક્તમ્ । અનુમતૌ-સુકૃતમ્, સૂક્તમ્, સુદત્તમ્ । સમૃદ્ધૌ-સમૃદ્ધો દેશઃ, સુમગધં વર્તતે, સુમદ્રં વર્તતે । દૃઢાઽઽઽઽયામ્-સુબદ્ધમ્, સુકૃતમ્ । અકૃચ્છે-સુકરઃ કટો ભવતા ।

અનુવાદ :- સુ :- આ અવ્યય પૂજાથી આરંભ કરીને અકૃચ્છ સુધીના અર્થમાં આવે છે.

(૧) પૂજા :- આદર કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં સુ અવ્યય આવે છે. દા.ત. સુરાજા (ઉત્તમ રાજા.) સુગૌઃ (ઉત્તમ ગાય.)

(૨) ભૂશાર્થ :- અધિક અર્થમાં “સુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. સુષુપ્તમ્ (તેના વડે વધારે ઉઘાયું.) તથા સુષિક્તમ્ (તેના વડે વધારે સિંચન કરાયું.)

(૩) અનુમતિ :- સંમતિ અર્થમાં “સુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. કોઈક કહે કે મયા ઇતદ્ કૃતમ્ (મારા વડે આ કરાયું) ત્યારે ગુરુ ખુશ થઈને કહે સુકૃતમ્ (હે વત્સ ! બહુ સરસ કરાયું.) અહીં

ગુરુની સંમતિ સ્પષ્ટ જણાય છે. એ જ પ્રમાણે સૂક્તમ્ (હે વત્સ ! બહુ સરસ બોલાયું.) તથા સુદત્તમ્ (હે વત્સ ! તારા વડે બહુ સરસ અપાયું.)

(૪) સમૃદ્ધિ :- આ અર્થમાં પણ “સુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. સુમગધમ્ વર્તતે (મગધની સમૃદ્ધિ વર્તે છે.) તથા સુમદ્રમ્ વર્તતે (મદ્રદેશની સમૃદ્ધિ વર્તે છે.)

(૫) દૃઢાઘ્નિયા :- દૃઢ સ્વરૂપ અર્થમાં “સુ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. સુબદ્ધમ્ (મજબૂત રીતે બંધાયું.) તથા સુકૃતમ્ (મજબૂત રીતે કરાયું.)

(૬) અકૃચ્છ :- સહેલા અર્થમાં સુ અવ્યય આવે છે. દા.ત. સુકરઃ કટો ભવતા (આપના વડે કટ આસાનીથી કરાઈ.)

(શંન્યા) ઉત્-પ્રાબલ્ય-સંભવ-લાભોદ્ધર્વકર્મ-પ્રકાશા-ઽસ્વસ્થ-મોક્ષ-દૃશ્ય-સમૃદ્ધ્ય-ત્યયાઽ-ન્યાય-પ્રાધાન્ય-શક્ત્યવરપર-દિગ્યોગ-નિર્દેશેષુ । પ્રાબલ્યે-ઉદ્બલા મૂષિકા, ઉદ્બલં યાતિ । સંભવે-ઉદ્ગતો દર્પો નીચસ્ય । લાભે-ઉત્પન્નં દ્રવ્યમ્, ઉદપાદિ ભૈક્ષમ્ । ઋદ્ધર્વકર્મણિ-આસનાદુત્તિષ્ઠતિ । પ્રકાશે-પ્રકાશં ચરતિ-ઉચ્ચરતિ, ઉદ્ભવતિ । અસ્વસ્થે-ઉત્સુકઃ, ઉચ્ચિત્તઃ, ઉન્મત્તઃ । મોક્ષે-ઉત્સૃષ્ટઃ । દૃશ્યે-ઉત્સવઃ, ઉદ્દાનમ્ । સમૃદ્ધૌ-ઉત્થિતં કુટુમ્બમ્ । અત્યયે-અતીતમેઘં નભઃ-ઉન્મેઘમ્ । અન્યાયે-ઉત્કુરુતે કન્યામ્, ઉત્કુરુતે પરદારાન્ । પ્રાધાન્યે-ઉત્કૃષ્ણેઽશ્વઃ, ઉત્તમં કુલમ્ । શક્તૌ-ઉત્સહતે ગન્તુમ્ । અવરપરે-ઉત્તરઃ । દિગ્યોગે-ઉદીચી દિક્ । નિર્દેશે-ઉદ્દિશતિ, ઉદ્દેશઃ ।

અનુવાદ :- ઉદ્ :- પ્રાબલ્ય અર્થથી શરૂ કરીને નિર્દેશ સુધીના અર્થમાં “ઉદ્” અવ્યય આવે છે.

(૧) પ્રાબલ્ય :- પ્રબળ અર્થમાં “ઉદ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉદ્બલા મૂષિકા (પ્રબળ ચોરો) તથા ઉદ્બલમ્ યાતિ (પ્રબળતાપૂર્વક જઈ રહ્યો છે.)

(૨) સંભવ :- ઉત્પન્ન થવા સ્વરૂપ અર્થમાં “ઉદ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. “ઉદ્ગતો દર્પો નીચસ્ય” (અધમને દર્પ (અહંકાર) ઉત્પન્ન થયો.)

(૩) લાભ :- પ્રાપ્તિ અર્થમાં “ઉદ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉત્પન્નમ્ દ્રવ્યમ્ (ધન પ્રાપ્ત થયું.) તથા ઉદપાદિ ભૈક્ષમ્ (ભિક્ષા સંબંધી ખોરાકને પ્રાપ્ત કર્યો.)

(૪) ઉદ્ધર્વકર્મ :- ઊભા થવા સ્વરૂપ ક્રિયા અર્થમાં “ઉદ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. આસનાદ્ ઉત્તિષ્ઠતિ (તે આસન ઉપરથી ઊભો થાય છે.)

(૫) પ્રકાશ :- પ્રગટ કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “ઉદ્” અવ્યય આવે છે અથવા તો વાચકતા અર્થમાં “ઉદ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉચ્ચરતિ (તે પ્રગટ રૂપથી ઉચ્ચારણ કરે છે.) તથા “ઉદ્ભવતિ” (ધ્વનિ પ્રગટ રૂપથી થાય છે.)

(૬) અસ્વસ્થ :- રોગી અર્થમાં “ઉદ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉત્સુકઃ રઘુવંશ કાવ્યમાં ઉત્સુકનો રોગી અર્થ કર્યો છે. અથવા તો બેચેન અર્થ પણ ઉત્સુકનો થાય છે તથા ઉચ્ચિત્તઃ તેમજ ઉન્નતઃ આ બંનેનો અર્થ વ્યક્તિ સામાન્યથી સ્વસ્થ નથી એવો થાય છે.

(૭) મોક્ષ :- છોડવા સ્વરૂપ અર્થમાં “ઉદ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉત્સૃષ્ટઃ (તેણે છોડી દીધું.)

(૮) દૃશ્ય :- જોવા યોગ્ય અર્થમાં “ઉદ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉત્સવઃ (આનંદનું પર્વ જે ઘણાં લોકોને જોવા યોગ્ય હોય છે) તથા ઉદ્દાનઃ (પ્રમોદનું સ્થાન.) અવ્યય કોશમાં ઉત્સવ શબ્દ ઉત્કૃષ્ટ અર્થમાં છે.

(૯) સમૃદ્ધિ :- સમૃદ્ધિ અર્થમાં ઉદ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉત્થિતમ્ કુટુમ્બમ્ (સમૃદ્ધ એવું કુટુંબ.)

(૧૦) અત્યય :- અતીત અર્થમાં “ઉદ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉન્મેષમ્ (વાદળો જેમાંથી જતાં રહ્યા છે એવું વાદળ વગરનું આકાશ.)

(૧૧) અન્યાય :- અનુચિત કાર્ય કરવા અર્થમાં “ઉદ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉત્કુરુતે પદારાન્ (તે અનુચિત રૂપથી પરદારા સાથે સંપર્ક કરે છે.) ઉત્કુરુતે કન્યામ્ (તે કન્યાની સાથે અનુચિત પ્રવૃત્તિ કરે છે.)

(૧૨) પ્રાધાન્યમ્ :- પ્રધાનપણાં સ્વરૂપ અર્થમાં “ઉદ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉત્કૃષ્ટઃ અશ્વઃ (ઉત્તમ એવો ઘોડો.) ઉત્તમં કુલમ્ (ઉત્તમ એવું કુળ.)

(૧૩) શક્તિ :- સમર્થ અર્થમાં ઉદ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉત્સહતે ગન્તુમ્ (જવા માટે સમર્થ થાય છે.)

(૧૪) અવરપર :- અન્ય એવું પર રહેલું એવા અર્થમાં ઉદ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉત્તરઃ (જે વસ્તુ છે એનાથી પર રહેલું ઉત્તર કહેવાય છે.) અવ્યયકોશમાં માત્ર પર અર્થ જ આવ્યો છે, પરંતુ અવરપર અર્થ આવ્યો નથી.

(૧૫) દિગ્યોગ :- દિશા અર્થમાં ઉદ્ અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉદીચી દિક્ (ઉત્તર દિશા.)

(૧૬) નિર્દેશ :- સંકેત કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “ઉદ્” અવ્યય આવે છે. દા.ત. ઉદ્દિશતિ (તે સંકેત કરે છે.) તથા ઉદ્દેશઃ (નામ માત્રથી વસ્તુનું કથન કરવું તે અથવા તો સંકેત.)

(શ૦ન્યા૦) અતિ-પૂજા-ભૂશાર્થ-ડનુમત્યતિક્રમણ-સમૃદ્ધિ-ભૂતાભાવા-ડવજ્ઞાન-હીનાર્થેષુ । પૂજાયામ્-પૂજિતો રાજા-અતિરાજા, અતિગૌઃ । ભૂશાર્થે-અતિકૃતમ્, અતીસારઃ, અતિવૃદ્ધિઃ । અનુમતૌ-અતિચિન્તિતમ્ । અતિક્રમણે-અતિક્રાન્તોડન્યાન્ રથાનતિરથઃ, અતિરિક્ત કુલમ્ । સમૃદ્ધૌ-

સમૃદ્ધો દેશઃ-અતિદેશઃ । ભૂતાભાવે-અતીતમેઘં નભઃ । અવજ્ઞાને-અતિચ્છિન્નત્તિ, અતિહૂતં ધાન્યમ્ । હીનાર્થે-હીનં વાહયતિ-અતિવાહયતિ ।

અનુવાદ :- અતિ :- પૂજા અર્થથી શરૂ કરીને હીન સુધીના અર્થમાં અતિ અવ્યય આવે છે.

(૧) પૂજા :- આદર અથવા સન્માન અર્થમાં “અતિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અતિરાજા (પૂજ્ય એવો રાજા અથવા તો ઉત્તમ એવો રાજા) તથા અતિગૌઃ (પૂજ્ય એવી ગાય અથવા તો ઉત્તમ એવી ગાય.)

(૨) ભૂશાર્થ :- અધિક અર્થમાં “અતિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અતિકૃતમ્ (વધારે કરાયું.) તથા અતીસારઃ અથવા અતિસારઃ (વધારે સમય મળવિસર્જન થાય તે.) તથા અતિવૃષ્ટિઃ (વધારે વરસાદ.)

(૩) અનુમતિ :- અનુજ્ઞા અર્થમાં અતિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. અતિચિન્તિતમ્ (આ ઉદાહરણ અનુમતિ અર્થમાં સંગત થતું નથી. છતાં પણ જિજ્ઞાસુએ આ બાબતમાં વિચારવું.) અવ્યયકોશમાં અનુમતિ અર્થમાં અતિસૃજતિ તથા અતિસૃષ્ટ ઉદાહરણો આપ્યા છે. (અતિસૃજતિ એટલે તે સ્વીકાર કરે છે.) અર્થાત્ કોઈક કહે કે તમે જે ઈચ્છો તે કરી શકો છો. તે સમયે સામેવાળો વ્યક્તિ એ વાતને સ્વીકારી લે અને પ્રવૃત્તિ કરે ત્યારે અતિસૃજતિ પ્રયોગ થાય છે તથા અતિસૃષ્ટમ્ એટલે તેણે સ્વીકાર્યું એવો અર્થ થાય છે.

(૪) અતિક્રમણ :- ઓળંગવા સ્વરૂપ અર્થમાં અતિ અવ્યય આવે છે. અતિરથઃ (બીજા રથોને ઓળંગી ગયેલ એવો રથ.) તથા અતિરિ કુલમ્ (ધનને ઓળંગી ગયેલ કુળ.)

(૫) સમૃદ્ધિ :- સંપત્તિ સ્વરૂપ અર્થમાં અતિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. અતિદેશઃ (સમૃદ્ધ એવો દેશ.)

(૬) ભૂતાભાવ :- હોવાના અભાવ અર્થમાં અતિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. અતીત-મેઘમ્ નભઃ (મેઘના અભાવવાળું આકાશ અર્થાત્ ભૂતકાળમાં વાદળો હતા, પરંતુ અત્યારે નથી.) અવ્યયકોશમાં ભૂતાભાવને બદલે માત્ર ભૂત અર્થમાં જ “અતિ” અવ્યય જણાવેલ છે.

(૭) અવજ્ઞાન :- અનાદર અર્થમાં “અતિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અતિચ્છિન્નત્તિ (તે અનાદરપૂર્વક છેદે છે.) અતિહૂતમ્ ધાન્યમ્ (અનાદરપૂર્વક આહૂતિ અપાયેલ ધાન્ય.)

(૮) હીન :- જઘન્ય અર્થમાં અતિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. અતિવાહયતિ (તે હીનતાથી વહન કરે છે.)

(શૉન્યા૦) અભિ-આભિમુખ્ય-સંનિકૃષ્ટ-વશીકરણોદ્ધ્વકર્મ-પૂજા-કુલ-સાન્ત્વ-વ્યાસીચ્છા-દોષોલ્વણ-રૂપ-વચન-લક્ષ્ય-વીપ્સા-નવ-પ્રણયેષુ । આભિમુખ્યે-અભિતઃ । વશી-

करणे-अभिचरति मन्त्रैर्माणवकः कन्याम् । ऊर्ध्वकर्मणि-अभिरोहति वृक्षम् । पूजायाम्-अभिवादये । कुले-अभिजातो माणवकः । सान्त्वे-अभिमन्यते कन्याम् । व्याप्तौ-अभिकीर्णाः पांशुभिः । इच्छायाम्-अभिलषति मैथुनम् । दोषोल्बणे-अभिस्यन्दः । रूपे-अभिरूपो माणवकः । वचने-अभिधेयः साधुः । लक्ष्ये-अभिविध्यति । वीप्सायाम्-वृक्षं वृक्षमभि सिञ्चति । नवे-अभिनवं माल्यम् । प्रणये-अभिमन्त्रितोऽग्निः ॥३१॥

અનુવાદ :- અભિ :- આભિમુખ્યથી શરૂ કરીને પ્રણય સુધીના અર્થમાં “અભિ” અવ્યય આવે છે.

(૧) આભિમુખ્ય :- સન્મુખ થવા સ્વરૂપ અર્થમાં “અભિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અભિતઃ (સન્મુખ થયો.) ગુરુમ્ અભિતઃ શિષ્યઃ તિષ્ઠતિ. (ગુરુની સન્મુખ એવો શિષ્ય ઊભો છે.)

(૨) વશીકરણ :- વશ કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “અભિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અભિચરતિ મન્ત્રૈઃ માણવકઃ કન્યામ્ - છોકરો (યુવાન) મન્ત્રોથી કન્યાને વશીભૂત કરે છે.

(૩) ઊર્ધ્વકર્મ :- ઊંચે ક્રિયા કરવી અર્થમાં અભિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. અભિરોહતિ વૃક્ષમ્ (તે વૃક્ષ ઉપર આરોહણ કરે છે.).

(૪) પૂજા :- આદર કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “અભિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અભિવાદયે (હું તમારો આદર કરું છું અથવા તો હું તમારું સન્માન કરું છું.)

(૫) કુલ :- વંશ અર્થમાં “અભિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અભિજાતો માણવકઃ (બાળક ઉત્તમ કુળમાં ઉત્પન્ન થયો.)

(૬) સાન્ત્વ :- શાંત કરવા સ્વરૂપ અર્થમાં “અભિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અભિમન્યતે કન્યામ્ (તે કન્યાને શાંત કરે છે.)

(૭) વ્યાપ્તિ :- વ્યાપવા સ્વરૂપ અર્થમાં અભિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. અભિકીર્ણાઃ પાંશુભિઃ (પૂળથી વ્યાપ્ય થયા.)

(૮) ઇચ્છા :- ઇચ્છા કરવી સ્વરૂપ અર્થમાં અભિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. “અભિલષતિ મૈથુનમ્” (તે મૈથુનની ઇચ્છા કરે છે.)

(૯) દોષોલ્બણ :- દોષની અધિકતા અર્થમાં “અભિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અભિસ્યન્દઃ (કોઈ ચીજનું પ્રવાહિત થવું. દા.ત. ગોળ હોય એ જો પ્રવાહી સ્વરૂપ બની જાય તો દોષ રૂપ થાય છે.)

(૧૦) રૂપ :- સુંદર રૂપ અર્થમાં “અભિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અભિરૂપો માણવકઃ (સુંદર બાળક.)

(૧૧) વચન :- વચન (કહેવા) સ્વરૂપ અર્થમાં “અભિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અભિધેયઃ સાધુઃ (કહેવા યોગ્ય સાધુ.)

(૧૨) લક્ષ્ય :- કોઈ સંકેતિત વસ્તુના અર્થમાં “અભિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અભિવિધ્યતિ (તે લક્ષ્યને વીધે છે.)

(૧૩) વીક્ષા :- વીક્ષા અર્થમાં અભિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. વૃક્ષમ્ વૃક્ષમ્ અભિ સિદ્ધતિ (તે દરેક વૃક્ષને સીંચે છે.)

(૧૪) નવ :- નવા સ્વરૂપ અર્થમાં “અભિ” અવ્યય આવે છે. દા.ત. અભિનવમ્ માલ્યમ્ (નવી માળા.)

(૧૫) પ્રણય :- જોડવા સ્વરૂપ અર્થમાં અભિ અવ્યય આવે છે. દા.ત. અભિમન્વિતઃ અગ્નિઃ (મન્ત્રથી ભાવિત કરેલો અગ્નિ.)

-: ન્યાસસારસમુદ્ધાર :-

ચાદય इत्यादि । अनुकार्यादाविति-आदिशब्दादत्युच्चैसावित्यत्र वाचकस्यातिशब्दस्य, चिनोतीति ‘चः’ इत्येवंक्रियाप्रधानस्य च चशब्दस्य नाव्ययसंज्ञेति ॥३१॥

-: ન્યાસસારસમુદ્ધારનો અનુવાદ :-

બૃહદ્વૃત્તિ ટીકામાં અનુકાર્યાદૌ શબ્દ લખ્યો છે. આ શબ્દમાં જે આદિ છે તે આદિ શબ્દથી “અત્યુચ્ચૈસૌ” પ્રયોગમાં અતિ શબ્દની પ્રધાનતા હોવાથી વાચક એવા અતિ શબ્દની અવ્યયસંજ્ઞા થતી નથી તથા ચિનોતિ એ પ્રમાણે “ચિ” ધાતુથી “ઙ” પ્રત્યય થતાં ક્રિયાપ્રધાન એવા ચ શબ્દની અવ્યયસંજ્ઞા થતી નથી.

॥ एकत्रिंशत्तमम् सूत्रम् समाप्तम् ॥

સૂત્રમ્ - અધણ્તસ્વાદ્યા શસઃ । ૧ । ૧ । ૩૨ ॥

-: તત્ત્વપ્રકાશિકા :-

ધણ્વર્જિતાસ્તસ્વાદયઃ શસ્પર્યન્તા યે પ્રત્યયાસ્તદન્તં શબ્દરૂપમવ્યયસંજ્ઞં ભવતિ ।

દેવા અર્જુનતોઽભવન્, અત્ર ષષ્ઠ્યન્તાદ્ “વ્યાશ્રયે તસુઃ” [૭.૨.૮૧.] । તતઃ; અત્ર પિત્તસ્ । તત્ર । ઇહ । ક્વ । કદા । એતર્હિ । અધુના । ઇદાનીમ્ । સદ્યઃ । પરેદ્યવિ । પૂર્વેદ્યુઃ । ઉભયદ્યુઃ । પરુત્ । પરારિ । એષમઃ । કર્હિ । યથા । કથમ્ । પઞ્ચધા । એકધ્યમ્ । દ્વૈધમ્ । દ્વેધા । પઞ્ચકૃત્વઃ । દ્વિઃ । સકૃત્ । બહુધા । પ્રાક્ । દક્ષિણતઃ । પશ્ચાત્ । પુરઃ । પુરસ્તાત્ । ઉપરિ । ઉપરિષ્ઠાત્ । દક્ષિણા । દક્ષિણાહિ । દક્ષિણેન । દ્વિતીયા કરોતિ ક્ષેત્રમ્ । શુક્લીકરોતિ । અગ્નિસાત્ સંપદ્યતે । દેવત્રા કરોતિ । બહુશઃ ।

∴ તત્ત્વપ્રકાશિકાનો અનુવાદ ∴

“ઘળ્” પ્રત્યયને છોડીને “તસુ”થી શરૂ કરીને “શસ્” સુધીના જે પ્રત્યયો છે, તે પ્રત્યયાન્તવાળું એવું શબ્દ સ્વરૂપ અવ્યયસંજ્ઞાવાળું થાય છે.

“દેવો અર્જુનના પક્ષમાં થયા.” અહીં ષષ્ઠી અંતવાળા અર્જુન નામથી વ્યાશ્રયે તસુઃ (૭/૨/૮૧) સૂત્રથી તસ્ પ્રત્યય થતાં અર્જુનતઃ રૂપ પ્રાપ્ત થાય છે. “તદ્” સર્વનામને પિત્ એવો તસ્ પ્રત્યય થતાં તતઃ અવ્યય પ્રાપ્ત થાય છે. આ તતઃ અવ્યયનો તેથી અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. તત્ર = ત્યાં, ઇહ = અહીં, ક્વ = ક્યાં, કદા = ક્યારે, તથા એતર્હિ, “અધુના” અને “ઇદાનીમ્” આ ત્રણેયનો અર્થ આ સમયમાં થાય છે. સદ્યઃ=આજે, પરેદ્યવિ=બીજા દિવસે પૂર્વેદ્યુઃ=આગળનાં દિવસે. ઉભયદ્યુઃ=બંને દિવસે. પરુત્=વીતી ગયેલું વર્ષ. પરારિ=વીતી ગયેલું ત્રીજું વર્ષ. એષમઃ ચાલુ વર્ષમાં. કર્હિ=ક્યારે. યથા=જે પ્રકારે. કથમ્=ક્યાં પ્રકારે. પઞ્ચધા=પાંચ પ્રકારે. એકધ્યમ્=સમયની અનેકાન્તિકતા. દ્વૈધમ્=બે પ્રકારે. દ્વેધા=બે પ્રકારે. પઞ્ચકૃત્વઃ=પાંચ વાર. દ્વિઃ=બે વાર. સકૃત્=એક વાર. બહુધા=બહુ પ્રકારે. પ્રાક્=પૂર્વ દેશ, પૂર્વ કાલ. પૂર્વ દિશા. દક્ષિણતઃ=દક્ષિણ દિશાથી, જમણી બાજુથી. પશ્ચાત્=પાછળ. પુરઃ=આગળ, સામે પુરસ્તાત્=આગળ, સામે. ઉપરિ=ઉપર. ઉપરિષ્ઠાત્=ઉપર. દક્ષિણા=જમણી બાજુથી, દક્ષિણ દિશાથી. દક્ષિણાહિ=દૂર દક્ષિણ દિશાથી, જમણી બાજુથી. દક્ષિણેન=દક્ષિણ દિશા બાજુ. દ્વિતીયા કરોતિ ક્ષેત્રમ્=ખેતરને બીજીવાર ખેડે છે. શુક્લીકરોતિ=સફેદ ન હતું તે સફેદ કરે છે. અગ્નિસાત્ સંપદ્યતે=જે પહેલાં અગ્નિ સ્વરૂપ ન હતું તે અગ્નિ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થાય છે. દેવત્રા કરોતિ=દેવનાં નિમિત્તે આપવા યોગ્ય કરે છે. બહુશઃ=બહુવાર.

(ત૦ પ્ર૦-) અધ્યણિતિ કિમ્ ? પથિદ્વૈધાનિ, સંશયત્રૈધાનિ । આ શસ ઇતિ કિમ્ ? પચતિરૂપમ્ ॥૩૨॥

અનુવાદ ∴ ““ઘળ્”ના વર્જન” દ્વારા શું કહે છે ? જો “ઘળ્” પ્રત્યય અંતવાળું નામ હશે

તો અવ્યયસંજ્ઞા થશે નહિ. “પથિદ્વૈધાનિ”=માર્ગનાં બે પ્રકારો. સંશયત્રૈધાનિ=સંશયનાં ત્રણ પ્રકારો. આ શસઃ દ્વારા શું કહેવા માંગે છે ? પચતિરૂપમ્=તે સાડ૩ રાંધે છે.

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસ :-

અધણિત્યાદિ-તસુરાદિર્યસ્ય તત્ તસ્વાદિ, ન ધળ્ અધળ્, અધળ્ ચ તત્ તસ્વાદિ ચ અધળ્ તસ્વાદિ, અત્ર સામાન્યાભિધાનાત્રપુંસકત્વે “અનતો લુપ્” [૧.૪.૫૯.] इति सेर्लुपि । આદ્શબ્દાદ “અવ્યયસ્ય” [૩.૨.૭.] इति सेर्लुपि “આહાઽવધૌ” [૨.૨.૭૦.] इति શસઃ પચ્ચમી । તસ્વાદયઃ પ્રત્યયાઃ, તે પ્રકૃત્યવિનાભાવિન इति तैः प्रकृतिरनुमीयते-‘अस्त्यत्र प्रकृतिः’ इति, તસ્યાશ્ચૈતે વિશેષણત્વેનાઽઽશ્રીયન્તે, તતો “વિશેષણમન્તઃ” [૭.૪.૧૧૩.] इति તદન્તવિજ્ઞાનં ભવતીત્યાહ-યે પ્રત્યયાસ્તદન્તં શબ્દરૂપમિતિ ।

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસનો અનુવાદ :-

“તસુ આદિ છે જેને તે” એ પ્રમાણે “તસ્વાદિ” બહુવ્રીહિ સમાસ થાય છે. “ન ધળ્ અધળ્” એ પ્રમાણે નજ્ તત્પુરૂષ સમાસ થાય છે. “અધળ્ ચ તત્ તસ્વાદિ ચ” એ પ્રમાણે કર્મધારય સમાસ થતાં “અધળ્તસ્વાદિ” પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં, ઉત્સર્ગથી નપુંસકપણું થવાથી પ્રથમા એકવચનનાં સિ પ્રત્યયનો “અનતો લુપ્” (૧/૪/૫૯) સૂત્રથી લોપ થયો. “આહ્” શબ્દથી પ્રથમા એકવચનનાં “સિ”નો (૩/૨/૭) સૂત્રથી લોપ થયો છે. તથા શસ્ શબ્દથી “આહાઽવધૌ” (૨/૨/૭૦) સૂત્રથી પંચમી વિભક્તિ થઈ છે. “તસુ” વગેરે પ્રત્યયો છે અને તેઓ પ્રકૃતિની સાથે અવિનાભાવ સંબંધથી રહેનારા છે. આથી પ્રત્યયોથી પ્રકૃતિનું અનુમાન કરાય છે. પ્રત્યયો સાથે પ્રકૃતિની વ્યાપ્તિ મળતી હોવાથી જ્યાં જ્યાં પ્રત્યય છે ત્યાં ત્યાં પ્રકૃતિ છે. આથી અહીં પ્રકૃતિ છે અને પ્રકૃતિ સંબંધી આ પ્રત્યયો વિશેષણપણાંથી આશ્રય કરાય છે. તેથી “વિશેષણમન્તઃ” (૭/૪/૧૧૩) સૂત્રથી “તદન્ત”નું જ્ઞાન થાય છે. તેથી “આચાર્યભગવંત” બૃહદ્વૃત્તિ ટીકામાં કહે છે કે, “ધળ્”ને વર્જને “તસ્”થી શરૂ કરીને શસ્ સુધીનાં જે પ્રત્યયો છે તેવા પ્રત્યય અંતવાળું એવું શબ્દ સ્વરૂપ અવ્યયસંજ્ઞાવાળું થાય છે.

(શબ્દન્યાસ) અથ પ્રત્યયમાત્રસ્ય સંજ્ઞાયાં કો દોષઃ સ્યાત્, યેન તદન્તમિત્યુચ્યતે ? સત્યમ્-‘અર્જુનતસ્’ इत्यादेः समुदायस्यानव्ययत्वे तत्संबन्धिनः स्यादेस्तदवयवाव्ययासंबन्धित्वाद् “અવ્યયસ્ય” [૩.૨.૭.] इति लुब् न स्यात् । न च संज्ञाकरणसामर्थ्यात् परमात्रस्य लुप् स्यादिति वाच्यम्, अगर्थं संज्ञाकरणं स्यादिति, “અવ્યયસ્ય” [૩.૨.૭.] इति वा(च्चा)ऽव्ययसंबन्धिनः स्यादेर्लुबुच्यते । किञ्च-‘अर्जुनतः’ इत्यादौ प्रत्ययमात्रादर्थवत्त्वेन नामत्वे स्याद्युत्पत्तौ “प्रत्ययः

પ્રકૃત્યાદેઃ” [૭.૪.૧૧૫.] इति वचनात् प्रत्ययमात्रस्य प्रकृतित्वेन तदन्तत्वे पूर्वस्य च “नामसिदयव्यञ्जने” [१.१.२१.] इति पदत्वात् “सपूर्वात् प्रथमान्ताद् वा” [२.१.३२.] इति विकल्पप्रसङ्गः स्यात्, तस्मात् तदन्तसमुदायोऽव्ययमिति ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- અહીં પ્રત્યય માત્રની અવ્યયસંજ્ઞા કરવામાં આવી હોત તો કયો દોષ થાત, કે જેથી પ્રત્યયો જેને અંતે છે એવા નામોની અવ્યયસંજ્ઞા થાય છે, એવું કહેવાય છે ?

ઉત્તરપક્ષ :- આપની વાત સાચી છે. “અર્જુનતસ્” વગેરેમાં સમુદાયનું અનવ્યયપણું થવાથી સમુદાય સંબંધી જે સ્યાદિ વિભક્તિ છે, તે સ્યાદિનો “અવ્યયસ્ય” (૩/૨/૭) સૂત્રથી લોપ થાત નહિ. કારણ કે “અર્જુનતસ્” વગેરેમાં સ્યાદિ વિભક્તિ સમુદાય સંબંધી છે. વળી સમુદાય અવ્યય નથી. તથા સમુદાયનો એક અવયવ જે ‘તસ્’ છે તે અવ્યય થાય છે. અને આ સ્યાદિ તો અવયવ સંબંધી નથી, પણ સમુદાય સંબંધી છે. માટે ‘તસ્’ જો અવ્યયસંજ્ઞાવાળો થાત તો સમુદાય સંબંધી સ્યાદિ વિભક્તિનો ‘અવ્યયસ્ય’ (૩/૨/૭) સૂત્રથી લોપ થાત નહીં.

પૂર્વપક્ષ :- સંજ્ઞા કરવાના સામર્થ્યથી જ અવ્યય સ્વરૂપ ‘તસ્’ પ્રત્યયથી પર રહેલ વિભક્તિનો લોપ થશે. અહીં ‘તસ્’ પ્રત્યયને અવ્યયસંજ્ઞા કરવામાં આવી છે. વળી તે પ્રકૃતિના અંતે જ રહે છે. આ સંજોગોમાં જો ‘અવ્યયસ્ય’ (૩/૨/૭) સૂત્રથી સ્યાદિનો લોપ ન થાય તો અવ્યયસંજ્ઞાનું પ્રયોજન જ રહેતું નથી. માટે સૂત્ર નિષ્ફળ ન થાય તેથી ‘તદન્ત’ માં પણ વિભક્તિનો લોપ થશે જ.

ઉત્તરપક્ષ :- આ પ્રમાણે કહેવું નહિ. પરમાત્ર સંબંધી એવી સ્યાદિનો લોપ કરવા માટે જ સંજ્ઞાકરણ કરવામાં આવ્યું નથી, પરંતુ અવ્યયનાં અન્ય સ્વરની પૂર્વમાં “અક્” પ્રત્યય થાય છે અને અવ્યયને અંતે આવેલાં “ક્”નો “દ્” થાય છે. એ પ્રમાણે (૭/૩/૩૧) સૂત્રમાં “અક્”નાં પ્રયોજન માટે પણ સંજ્ઞાકરણ કરવામાં આવ્યું છે. તેથી “તસ્” વગેરેની અવ્યયસંજ્ઞાનું સફળપણું “અક્” વગેરે થવા દ્વારા જ થઈ જાય છે. માટે સંજ્ઞાકરણ હવે સમુદાય સંબંધી સ્યાદિનો લોપ કરવા સમર્થ નહિ બને. આથી “અર્જુનતસ્” વગેરેને સ્યાદિ વિભક્તિનો લોપ થઈ શકશે નહીં.

બીજું “અર્જુનતઃ” વગેરે પ્રયોગોમાં માત્ર તસ્ની જો અવ્યયસંજ્ઞા થાય તો “તસ્” પ્રત્યયમાં અર્થવાનપણું હોવાથી “તસ્” પ્રત્યયની નામસંજ્ઞા પણ થાત. આથી “તસ્” પ્રત્યયથી સ્યાદિ પ્રત્યયો પ્રાપ્ત થયે છતાં “પ્રત્યયઃ પ્રકૃત્યાદેઃ” (૭/૪/૧૧૫) સૂત્રથી પ્રત્યયમાત્ર પ્રકૃતિ થશે અને પ્રકૃતિને સ્યાદિ પ્રત્યયો થવાથી તદન્તપણું થશે તથા પૂર્વનાનું (અર્જુનનું) પદપણું થવાથી પૂર્વપદ એવા અર્જુન સહિત પ્રથમા અંતવાણું પદ (તસ્ + સિ) થવાથી એના પછી જો કોઈ “યુષ્મદ્” અને “અસ્મદ્”નું રૂપ આવશે તો “સપૂર્વાદ્ પ્રથમાન્તાદ્ વા” (૨/૧/૩૨) સૂત્રથી “યુષ્મદ્” અને

“અસ્મદ્” સંબંધી અન્વાદેશો વિકલ્પે થવાનો પ્રસંગ આવશે. જ્યારે આવું તો જગતમાં જોવા મળતું નથી. આથી માત્ર તસ્ વગેરેની અવ્યયસંજ્ઞા નહિ થાય પરંતુ તસ્ વગેરે અંતવાળા સમુદાયની અવ્યયસંજ્ઞા થશે.

(શ૦ન્યા૦) દીવ્યતેરચિ ગુણે પ્રથમાબહુવચને “અત આઃ સ્યાદૌ જસ્” [૧.૪.૧.] इत्यात्वे समानदीर्घत्वे सस्य “सो रुः” [२.१.७२.] इति रुत्वे “रोर्यः” [१.३.२६.] इति ये “स्वरे वा” [१.३.२४.] इति तस्य लुकि च देवा इति । (अर्जुनतोऽभवन्निति) – “अर्ज अर्जने” अतः “यम्य-जिशक्यर्जि०” [उणा० २८८.] इत्युने अर्जुनः, तस्य पक्षः (इति) षष्ठ्यन्ताद् “व्याश्रये तसुः” [७.२.८१.] इति तसुः । तदन्तस्याव्ययत्वे “अव्ययस्य” [३.२.७.] इत्यधिकरणसप्तम्येकवचनस्य लुप्, स्थानिवद्भावेन “तदन्तं पदम्” [१.१.२०.] इति पदत्वे “सो रुः” [२.१.७२.] इति रुत्वे “अतोऽतिरो रुः” [१.३.२०.] इत्युत्वे “अवर्णस्येवर्णादिना०” [१.२.६.] इत्योत्वे “एदोतः पदान्तेऽस्य लुग्” [१.२.२७.] इति अभवन् शब्दस्याकारलोपः । तसुरित्युकारस्तसोऽपरिग्रहार्थम्, अन्यथा “किमद्व्यादि०” [७.२. ८९.] इति विहितस्य तसो ग्रहणं स्यादित्याह-अत्रेति- (‘ततः’ इति प्रयोगे) तच्छब्दात् पञ्चम्येकवचना-न्तात् “किमद्व्यादि०” [७.२. ८९.] इति पित्तसि “ऐकार्थ्ये” [३.२.८.] इति विभक्तेर्लुपि “आ द्वेः” [२.१.४१.] इति दस्यात्वे “लुगस्यादेत्यपदे” [२.१.११३.] इति तकाराकारलोपे च तसन्तस्या-व्ययत्वे “अव्ययस्य” [३.२.७.] इति सेर्लुपि रुत्वादि पूर्ववत् ।

અનુવાદ :- ચોથા ગણનાં “દિવ્” ધાતુથી “અચ્” પ્રત્યય થતાં અને ગુણ થતાં “દેવ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “દેવ” શબ્દને પ્રથમા બહુવચનનો “જસ્” પ્રત્યય લાગતાં “અત આઃ સ્યાદૌ જસ્...” (૧/૪/૧) સૂત્રથી “દેવ”નાં “અ”નો “આ” થતાં “દેવા + જસ્” આ અવસ્થામાં સમાનનું દીર્ઘપણું થતાં “દેવાસ્” પ્રાપ્ત થશે. હવે “સ્”નો “સો રુઃ” (૨/૧/૭૨) સૂત્રથી “રુ” થતાં “રોર્યઃ” (૧/૩/૨૬) સૂત્રથી “રુ”નો “ય્” થતાં તેમજ “સ્વરે વા” (૧/૩/૨૪) સૂત્રથી “ય્”નો વિકલ્પે લોપ થતાં “દેવા” રૂપ પ્રાપ્ત થાય છે.

“મેળવવું” અર્થમાં “અર્જ” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ અર્જ” ધાતુથી “યમ્યજિશક્યર્જિ...” (उणा. २८८) સૂત્રથી “અર્જ” થતાં “અર્જુનઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. હવે “તસ્ય પક્ષઃ” એ અર્થમાં “વ્યાશ્રયે તસુઃ” (૭/૨/૮૧) સૂત્રથી “તસુ” પ્રત્યય થાય છે. હવે આ “તસ્” અંતવાળા “અર્જુન” શબ્દની આ સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞા થશે. “અર્જુનતઃ + ડિ” આ અવસ્થામાં “અવ્યયસ્ય” (૩/૨/૭) સૂત્રથી અધિકરણ સપ્તમી એકવચનનો લોપ થાય છે. આ લોપ થયેલાં “ડિ”નો

સ્થાનીવદ્ભાવ થવાથી “તદન્તં પદમ્” (૧/૧/૨૦) સૂત્રથી પદસંજ્ઞા થાય છે. હવે “અર્જુનતસ્” અભવન્. આ અવસ્થામાં અર્જુનતસ્માં પદસંજ્ઞા થવાથી “સો રુઃ” (૨/૧/૭૨) સૂત્રથી “સ”નો “ર્” થવાથી તેમજ “અતોઽતિરો રુઃ” (૧/૩/૨૦) સૂત્રથી “ર્”નો “ઽ” થાય છે. તથા “અવર્ણસ્યેવર્ણા...” (૧/૨/૬) સૂત્રથી “ઓ” થતાં “એદોતઃ પદાન્તેઽસ્ય લુગ્” (૧/૨/૨૭) સૂત્રથી “અભવન્” શબ્દનાં “અકાર”નો લોપ થાય છે. “તસુઃ” એ પ્રમાણે (૭/૨/૮૧) સૂત્રમાં જે “તસ્” પ્રત્યયને “ઽકાર” અનુબંધ કર્યો છે તે “પિત્” એવા “તસ્”નું વર્જન કરવા માટે છે. જો ઽકાર અનુબંધ ન કર્યો હોત તો કિમદ્વયાદિ... (૭/૨/૮૮) સૂત્રમાં વિપુલ અને બહુલ અર્થમાં વિધાન કરાયેલ “તસ્”નું પણ પ્રહણ થાત. આથી જ બૃહદ્વૃત્તિ ટીકામાં લખ્યું છે કે અહીં (“અર્જુનતઃ”માં) ષષ્ઠી અંતવાળા નામથી અનેક પક્ષ આશ્રયમાં (૭/૨/૮૧) સૂત્રથી “તસુ” પ્રત્યય થાય છે.

હવે “તતઃ” પ્રયોગ સંબંધી બતાવે છે - પંચમી એકવચનવાળા “તદ્” શબ્દથી “કિમદ્વયાદિ...” (૭/૨/૮૮) સૂત્રથી પિત્ એવો તસ્ પ્રત્યય થતાં “એકાર્થ્યે” (૩/૨/૮) સૂત્રથી વિભક્તિનો લોપ થતાં “આ દ્વેરઃ” (૨/૧/૪૧) સૂત્રથી “તદ્” નાં “દ્”નો “અ” થતાં તથા “લુગસ્યાદેત્યપદે” (૨/૧/૧૧૩) સૂત્રથી “તકાર”નાં “અકારનો” લોપ થતાં “તતસ્”નું અવ્યયપણું થતાં “અવ્યયસ્ય” (૩/૨/૭) સૂત્રથી “સિ”નો લોપ થતાં “રુત્વ” વગેરે પૂર્વની જેમ જ થતાં “તતઃ” અવ્યય પ્રાપ્ત થશે.

(શ૦ન્યા૦) एवं तच्छब्दात् सप्तम्यन्तात् “सप्तम्याः” [७.२.९४.] इति त्रपि तत्र । तथा इदमशब्दस्य किमशब्दस्य च त्रपि “क्व-कुत्रात्रेह” [७.२.९३.] इति निपातनाद् इह, क्व । किमशब्दात् कालेऽधिकरणे “किं-यत्-तत्” [७.२.९५.] इति दाप्रत्यये किमः काऽऽदेशे कदा । तथा इदमशब्दस्य सप्तम्यन्तस्य “सदाऽधुना” [७.२.९६.] इति निपातनाद् एतर्हि, अधुना, इदानीम् । समानशब्दस्य परशब्दस्य च अहन्यधिकरणे “सद्योऽद्य-परेद्यव्यह्नि” [७.२.९७.] इति निपातनात् सद्यः, परेद्यवि । एवं पूर्वशब्दादुभयशब्दाच्च “पूर्वापराऽधरोत्तराऽन्याऽन्यतरेतरादेद्युस्” [७.२.९८.] इति एद्युसि “उभयाद् द्युश्च” [७.२.९९.] इति द्युसि च पूर्वैद्युः, उभयद्युः ।

અનુવાદ :- આ પ્રમાણે સપ્તમી અંતવાળાં “તદ્” શબ્દથી પર “સપ્તમ્યાઃ” (૭/૨/૮૪) સૂત્રથી અધિકરણ અર્થમાં “ત્રપ્” પ્રત્યય થતાં “તત્ર” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

તે જ પ્રમાણે “ઇદમ્” શબ્દ અને “કિમ્” શબ્દને “ત્રપ્” પ્રત્યય લાગતાં “ક્વ-કુત્રાત્રેહ” (૭/૨/૯૩) સૂત્રથી નિપાતન થવાથી “ઇહ” અને “ક્વ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“કિમ્” શબ્દથી કાળ સ્વરૂપ અધિકરણ અર્થમાં “કિં-યત્-તદ્...” (૭/૨/૮૫) સૂત્રથી “દા” પ્રત્યય થતાં અને “કિમ્”નો “ક” આદેશ થતાં “કદા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

સપ્તમી અંતવાળા એવા “ઇદમ્” શબ્દ સંબંધી “સદાઽધુના...” (૭/૨/૮૬) સૂત્રથી નિપાતન થવાથી “એતર્હિ”, “અધુના”, “ઇદાનીમ્” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે.

“સમાન” અને પર શબ્દ પછી દિવસ સ્વરૂપ અધિકરણ અર્થમાં “દ્યસ્” અને “દ્યવિ” પ્રત્યય “સદ્યોઽદ્ય-પરે...” (૭/૨/૮૭) સૂત્રથી થતાં નિપાતન થવાથી “સદ્યઃ” તથા “પરેદ્યવિ” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે.

એ જ પ્રમાણે “પૂર્વ” અને “ઉભય” શબ્દથી “પૂર્વાપરાઽધરોત્તરા...” (૭/૨/૮૮) સૂત્રથી કાલ અર્થમાં “દ્યુસ્” પ્રત્યય થતાં તથા “ઉભયાદ્ દ્યુશ્ચ” (૭/૨/૮૯) સૂત્રથી “દ્યુસ્” પ્રત્યય થતાં અનુક્રમે “પૂર્વેદ્યુઃ” અને “ઉભયદ્યુઃ” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે.

(શ૦ન્યા૦) પૂર્વશબ્દસ્ય પરશબ્દસ્ય વા પૂર્વતરશબ્દસ્ય પરતરશબ્દસ્ય વા ઇદમ્શબ્દસ્ય ચ વર્ષેઽધિકરણે “ऐषमः परतु परारि वर्षे” [૭.૨.૧૦૦.] इति निपातनात् परतु, परारि, ऐषमः । किम्शब्दस्य अनद्यतनकालाधिकरणे “अनद्यतने हिः” [૭.૨.૧૦૧.] इति हौ “किमः कस्तसादौ च” [२.१.४०.] इति कादेशे च कर्हि । यच्छब्दात् तृतीयान्तात् “प्रकारे था” [७.२.१०२.] इति थाप्रत्यये पूर्ववदत्वादौ यथा । एवं किम् शब्दस्य “कथमित्थम्” [७.२.१०३.] (इति) निपातनात् कथम् । पञ्चनशब्दात् तृतीयान्तात् प्रकारे “संख्याया धा” [७.२.१०४.] इति धाप्रत्यये नलोपे च पञ्चधा ।

અનુવાદ :- વર્ષ સ્વરૂપ અધિકરણ અર્થમાં “પૂર્વ” શબ્દ અને “પર” શબ્દ અથવા તો “પૂર્વતર” શબ્દ અને “પરતર” શબ્દ અને “ઇદમ્” શબ્દ સંબંધી “ऐषमः परतु परारि वर्षे” (૭/૨/૧૦૦) સૂત્રથી નિપાતન થવાથી “પરતુ” “પરારિ” અને “ऐषमः” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે.

અનદ્યતન કાળ સ્વરૂપ અધિકરણ અર્થમાં “કિમ્” શબ્દને “अनद्यतने हिः” (૭/૨/૧૦૧) સૂત્રથી “हि” પ્રત્યય થતાં તેમજ “किमः कस्तसादौ च” (૨/૧/૪૦) સૂત્રથી “ક” આદેશ થતાં “कर्हि” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

તૃતીયા અંતવાળાં “યદ્” સર્વનામથી “પ્રકારે થા” (૭/૨/૧૦૨) સૂત્રથી “થા” પ્રત્યય થતાં અને પહેલાંની જેમ જ “યદ્”નાં “દ્”નો “અ” વગેરે કાર્યો થતાં “યથા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. (અહીં સૂત્ર પ્રમાણે સર્વ વિભક્તિવાળું યદ્ જોઈએ.) તે જ પ્રમાણે “કિમ્” સર્વનામમાં પણ પ્રકાર અર્થમાં “कथमित्थम्” (૭/૨/૧૦૩) સૂત્રથી નિપાતન થવાથી “कथम्” અવ્યય પ્રાપ્ત થાય છે.

તૃતીયા અંતવાળાં “પઞ્ચન્” શબ્દથી પર “સંખ્યાયા ધા” (૭/૨/૧૦૪) સૂત્રથી પ્રકાર અર્થમાં “ધા” પ્રત્યય થવાથી તથા “ન્”નો લોપ થવાથી “પઞ્ચધા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

(શ૦ન્યા૦) એવમેકશબ્દાદ “વૈકાલ્યમજ્” [૭.૨.૧૦૬.] इति ध्यमजि “વૃદ્ધિઃ સ્વરેષ્વાદે-ઝિગિતિ તદ્વિતે” [૭.૪.૧.] इति वृद्धौ च ऐकध्यम् । द्विशब्दाद् “દ્વિત્રેર્ધમજેઘૌ વા” [૭.૨.૧૦૭.] इति धमजि वृद्धौ, एधाप्रत्यये “અવર્ણેવર્ણસ્ય” [૭.૪.૬૮.] इति इकारलोपे च द्वैधम्, द्वेधा । पञ्चन्-शब्दाद् वारे वर्तमानाद् वारवत्यर्थे “વારે કૃત્વસ્” [૭.૨.૧૦૯.] इति कृत्वसि पञ्चकृत्वः । एवं द्वि-शब्दाद् “द्वि-त्रि-चतुरः सुच्” [७.२.११०.] इति सुचि द्विः । एकशब्दाद् “एकात् सकृच्चास्य” [७.२.१११.] इति सुचि सकृदादेशे च सकृत्, ततः “क्रियाविशेषणाद्” [२.१.४१.] इत्यमि “अव्ययस्य” [३.२.७.] इति तल्लुपि “पदस्य” [२.१.८९.] इति सलोपे सकृत् । बहुशब्दाद् “बहोर्धासन्ने” [७.२.११२.] इति धाप्रत्यये बहुधा ।

અનુવાદ :- એ જ પ્રમાણે “એક” શબ્દથી “વૈકાલ્યમજ્” (૭/૨/૧૦૬) સૂત્રથી “પ્રકાર” અર્થમાં “ધ્યમજ્” પ્રત્યય થવાથી અને “વૃદ્ધિઃ સ્વરેષ્વાદેઃ...” (૭/૪/૧) સૂત્રથી વૃદ્ધિ થવાથી “એકધ્યમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“દ્વિ” શબ્દથી “દ્વિત્રેર્ધમજેઘૌ વા” (૭/૨/૧૦૭) સૂત્રથી “પ્રકાર” અર્થમાં તથા “વિશાલ” અર્થમાં “ધમજ્” પ્રત્યય થતાં તેમજ વૃદ્ધિ થતાં “દ્વૈધમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

તેમજ “દ્વિ” શબ્દને “એધા” પ્રત્યય થતાં “અવર્ણેવર્ણસ્ય” (૭/૪/૬૮) સૂત્રથી ઇકારનો લોપ થતાં “દ્વેધા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“વાર” અર્થમાં વર્તમાન સંખ્યાવાચક પઞ્ચન્ શબ્દથી વાર અર્થમાં “વારે કૃત્વસ્” (૭/૨/૧૦૯) સૂત્રથી “કૃત્વસ્” પ્રત્યય થતાં “પઞ્ચકૃત્વઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

એ જ પ્રમાણે “દ્વિ” શબ્દથી “દ્વિ-ત્રિ-ચતુરઃ...” (૭/૨/૧૧૦) સૂત્રથી ઉપર પ્રમાણેનાં અર્થમાં જ “સુચ્” પ્રત્યય થતાં “દ્વિઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“એક” શબ્દથી “एकात् सकृच्चास्य” (૭/૨/૧૧૧) સૂત્રથી વાર અર્થમાં જ “સુચ્” પ્રત્યય થતાં અને “સકૃત્” આદેશ થતાં “સકૃત્” શબ્દ નિપાતન થાય છે. હવે આ ક્રિયાવિશેષણ થવાથી “क्रियाविशेषणात्” (૨/૨/૪૧) સૂત્રથી “અમ્” થતાં તથા “अव्ययस्य” (૩/૨/૭) સૂત્રથી “અમ્નો લોપ થતાં તેમજ “पदस्य”થી “સુચ્”નો લોપ થતાં “સકૃત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“બહુ” શબ્દથી “બહોર્ધાસને” (૭/૨/૧૧૨) સૂત્રથી આસન્ન એવાં “વાર” અર્થમાં “ધા” પ્રત્યય થતાં “બહુધા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “બહુધા ભુક્તે”નો અર્થ “થોડા થોડા સમયને અંતરે ખાય છે” એવો થશે.

(શબ્દાનુશાસન) પ્રાચ્શબ્દાત્ “દિક્શબ્દાદ્ દિગ્દેશકાલેષુ પ્રથમા-પચ્ચમી-સપ્તમ્યાઃ” [૭.૨.૧૧૩.] इति धाप्रत्ययः, तस्य “लुबञ्चेः” [७.२.१२३.] इति लुपि च प्राक् । दक्षिणाशब्दाद् दिगादिवृत्तेः प्रथमाद्यन्ताद् “दक्षिणोत्तराच्चातस्” [७.२.११७.] इति अतसि अवर्णलोपे च दक्षिणतः । एवमपरशब्दस्य “अधराऽपराच्चाऽऽत्” [७.२.११८.] इति आति प्रत्यये “पश्चो-ऽपरस्य दिकपूर्वस्य चाति” [७.२.१२४.] इति पश्चादेशे च पश्चात् । पूर्वशब्दात् “पूर्वाऽवराऽधरेभ्योऽसस्तातौ पुरवधश्चैषाम्” [७.२.११५.] इत्यसि अस्ताति च पुरादेशे च पुरः पुरस्तात् । तथा ऊर्ध्वशब्दात् “ऊर्ध्वाद्रिणिष्ठातावुपश्चास्य” [७.२.११४.] इति रौ रिष्ठाति च उपादेव (उपादेशे) उपरि, उपरिष्ठात् । दक्षिणा-शब्दाद् “वा दक्षिणात् प्रथमा-सप्तम्याः” [७.२.११९.] इत्याप्रत्यये, दूरार्थाद् “आही दूरे” [७.२.१२०.] इत्याहिप्रत्यये च, अदूरार्थाद् “अदूरे एनः” [७.२.१२२.] इति एनप्रत्यये च दक्षिणा, दक्षिणाहि, दक्षिणेन । द्वितीयशब्दात् करोतिना योगे “तीयशम्बबीजात् कृगा कृषौ डाच्” [७.२.१३५.] इति डाचि अन्तलोपे च द्वितीया करोति क्षेत्रम् ।

અનુવાદ :- “પ્રાક્” શબ્દથી “દિક્શબ્દાદ્ દિગ્દેશ...” (૭/૨/૧૧૩) સૂત્રથી “ધા” પ્રત્યય થતાં તેમજ “લુબજ્ઞેઃ” (૭/૨/૧૨૩) સૂત્રથી “ધા”નો લોપ થતાં “પ્રાક્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“દક્ષિણા” શબ્દથી (દિક્, દેશ અને કાળનાં સૂચક) “દક્ષિણોત્તરાચ્ચાતસ્” (૭/૨/૧૧૭) સૂત્રથી “અતસ્” પ્રત્યય થાય છે અને અ વર્ણનો લોપ થતાં “દક્ષિણતઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

એ જ પ્રમાણે “અપર” શબ્દને “અધરાઽપરાચ્ચાઽઽત્” (૭/૨/૧૧૮) સૂત્રથી “આત્” પ્રત્યય થતાં અને “પશ્ચોઽપરસ્ય દિક્પૂર્વસ્ય...” (૭/૨/૧૨૪) સૂત્રથી “અપર”નો “પશ્ચ” આદેશ થતાં “પશ્ચાત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“પૂર્વ” શબ્દથી “પૂર્વાઽવરાધરેભ્યો...” (૭/૨/૧૧૫) સૂત્રથી “અસ્” અને “અસ્તાત્” પ્રત્યય થતાં તથા “પુર્” આદેશ થતાં “પુરઃ” અને “પુરસ્તાત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“ઊર્ધ્વ” શબ્દથી “ઊર્ધ્વાદ્રિણિષ્ઠાતા...” (૭/૨/૧૧૪) સૂત્રથી “રિ” અને “રિષ્ઠાત્” પ્રત્યય થતાં તથા કૌંસનાં પાઠ પ્રમાણે “ઉપ” આદેશ થતાં “ઉપરિ” અને “ઉપરિષ્ઠાત્” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે.

“દક્ષિણ” શબ્દથી “વા દક્ષિણાત્...” (૭/૨/૧૧૮) સૂત્રથી “આ” પ્રત્યય થતાં તથા દૂર અર્થવાળાં “દક્ષિણ” શબ્દથી “આહી દૂરે” (૭/૨/૧૨૦) સૂત્રથી “આહિ” પ્રત્યય થતાં તેમજ નજીક અર્થવાળાં “દક્ષિણ” શબ્દથી “અદૂરે એનઃ” (૭/૨/૧૨૨) સૂત્રથી “એન” પ્રત્યય થતાં અનુક્રમે “દક્ષિણા”, “દક્ષિણાહિ” અને “દક્ષિણેન” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે.

“દ્વિતીય” શબ્દથી “કૃ” ધાતુનો યોગ હોય ત્યારે “તીયશમ્બબીજાત્...” (૭/૨/૧૩૫) સૂત્રથી “ઢાવ્” પ્રત્યય થતાં અને અન્તનો લોપ થતાં “દ્વિતીયા કરોતિ ક્ષેત્રમ્” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે.

(શ૦ન્યા૦) શુક્લશબ્દાત્ “કૃભ્વસ્તિભ્યાં કર્મકર્તૃભ્યાં પ્રાગતત્ત્વે ચ્ચિઃ” [૭.૨.૧૨૬.] ઇતિ ચ્ચૌ “ઈશ્ચ્વાવર્ણસ્યાઽનવ્યયસ્ય” [૪.૩.૧૧૧.] ઇતીત્વે શુક્લીકરોતિ । અગ્નિશબ્દાદ “જાતેઃ સમ્પદા ચ” [૭.૨.૧૩૧.] ઇતિ સાતિ અગ્નિસાત્ સંપદ્યતે । દેવશબ્દાદ “દેયે ત્રા ચ” [૭.૨.૧૩૩.] ઇતિ ત્રાપ્રત્યયે દેવત્રા કરોતિ । બહુશબ્દાદ “બહ્લ્પાર્થાત્ કારકાદિષ્ટાઽનિષ્ટે પ્ષાસ્” [૭.૨.૧૫૦.] ઇતિ પ્ષાસિ બહુશઃ । અત્ર તસ્વાદયઃ શસન્તાઃ પ્રત્યયા દર્શિતાઃ તદન્તાનાં ચાવ્યયત્વેઽવ્યયકાર્યં સ્યાદિલુબાદિકં વિશેયમ્ ।

અનુવાદ :- “શુક્લ” શબ્દથી “કૃભ્વસ્તિભ્યાં...” (૭/૨/૧૨૬) સૂત્રથી “ચ્ચિ” પ્રત્યય થતાં અને “ઈશ્ચ્વાવર્ણા...” (૪/૩/૧૧૧) સૂત્રથી “ઈ” થતાં “શુક્લીકરોતિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“અગ્નિ” શબ્દથી “જાતેઃ સમ્પદા ચ” (૭/૨/૧૩૧) સૂત્રથી “સાત્” પ્રત્યય થતાં “અગ્નિસાત્ સંપદ્યતે” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“દેવ” શબ્દથી “દેયે ત્રા ચ” (૭/૨/૧૩૩) સૂત્રથી “ત્રા” પ્રત્યય થતાં “દેવત્રા કરોતિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“બહુ” શબ્દથી “બહ્લ્પાર્થાત્ કારકાદિષ્ટાઽનિષ્ટે પ્ષાસ્” (૭/૨/૧૫૦) સૂત્રથી “પ્ષાસ્” પ્રત્યય થતાં “બહુશઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

અહીં “તસુ”થી શરૂ કરીને “શસ્” અંત સુધીનાં પ્રત્યયો બતાવ્યા છે અને તે પ્રત્યયાંતવાળાનું અવ્યયપણું થયે છતે સ્થાદિ લોપ વગેરે સ્વરૂપ અવ્યય કાર્ય જાણવા યોગ્ય છે.

(શ૦ન્યા૦) તસ્વાદિષુ ધળ્ પર્યુદસ્તઃ, સ કિમર્થઃ ? ઇત્યાહ-અધણિતિ કિમિતિ । પથિદ્વૈધાનિ, સંશયત્રૈધાનીતિ પ્રયોગદર્શનેન પ્રતિબ્રૂતે, દ્વૌ પ્રકારૌ યેષામ્, ત્રયઃ પ્રકારા યેષામિત્યર્થે દ્વિ-ત્રિશબ્દાભ્યામ્ “તદ્વતિ ધળ્” [૭.૨.૧૦૮.] ઇતિ ધળિ વૃદ્ધૌ ચ “દ્વૈધ, ત્રૈધ” ઇતિ; તતઃ પથો દ્વૈધાનિ, સંશયસ્ય ત્રૈધાનિ “ષષ્ઠ્યત્લાચ્છેષે” [૩.૧.૭૬.] ઇતિ સમાસે “એકાર્થ્યે” [૩.૨.૮.] ઇતિ ષષ્ઠીલુપિ પથિદ્વૈધાનિ, સંશય-ત્રૈધાનિ । અત્ર યદ્યવ્યયસંજ્ઞાઽભવિષ્યત્ તદા

“અવ્યયસ્ય” [૩.૨.૭.] ઇતિ સ્યાદેર્લુપ, “તૃસાર્થપૂરણા-વ્યયા૦” [૩.૧.૮૫.] ઇતિ ષષ્ઠીસમાસ-પ્રતિષેધશ્ચાભવિષ્યતામ્ ॥૩૨॥

અનુવાદ :- “તસુ” વગેરેમાં “ઘળ્”નું વર્જન કર્યું છે તે કયા પ્રયોજનવાળું છે ? એ સંબંધમાં બૃહદ્વૃત્તિ ટીકામાં લખ્યું છે કે “અઘળ્ ઇતિ કિમ્ ?” “પથિ દ્વૈધાનિ” તથા “સંશયત્રૈધાનિ” એ પ્રમાણે પ્રયોગ બતાવવા વડે કહે છે. સૌ પ્રથમ બે પ્રકાર જેઓનાં છે તથા ત્રણ પ્રકાર જેઓનાં છે એ અર્થમાં “દ્વિ” અને “ત્રિ” શબ્દથી “તદ્વતિ૦” (૭/૨/૧૦૮) સૂત્રથી ઘળ્ તથા વૃદ્ધિ થતાં “દ્વૈધ” અને “ત્રૈધ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. પછી માર્ગનાં બે પ્રકારો અને સંશયનાં ત્રણ પ્રકારો એ પ્રમાણે “ષષ્ઠ્યયત્નાચ્છેષે” (૩/૧/૭૬) સૂત્રથી સમાસ થતાં તેમજ “ૠકાર્થ્યે” (૩/૨/૮) સૂત્રથી ષષ્ઠીનો લોપ થતાં “પથિદ્વૈધાનિ” અને “સંશયત્રૈધાનિ” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં જો અવ્યયસંશય થઈ હોત તો “અવ્યયસ્ય” (૩/૨/૭) સૂત્રથી સ્થાદિનો લોપ થયો હોત અને “તૃપ્તાર્થપૂરણા...” (૩/૧/૮૫) સૂત્રથી ષષ્ઠી સમાસનો નિષેધ થયો હોત.

-: ન્યાસસારસમુદ્ધાર :-

અધણિત્યાદિ-તસ્વાદયઃ પ્રત્યયાઃ, તે ચ પ્રકૃત્યવિનાભાવિન ઇતિ તૈઃ પ્રકૃતિરનુમીયતે, તસ્યાશ્ચૈતે વિશેષણત્વેનાઽઽશ્રીયન્તે, તતઃ, “વિશેષણમન્તઃ” [૭.૪.૧૧૩.] ઇતિ તદન્તવિજ્ઞાનં ભવતીત્યાહ-તદન્તમિતિ । કિન્ચ પ્રત્યયસ્યૈવાવ્યયત્વે અર્જુનત ઇત્યાદૌ પ્રત્યયમાત્રાદવ્યયાદર્થવત્ત્વેન નામત્વે સ્યાદ્યુત્પત્તૌ “પ્રત્યયઃ પ્રકૃત્યાદેઃ” [૭.૪.૧૧૫.] ઇતિ વચનાત્ પ્રત્યયમાત્રસ્યૈવ પ્રકૃતિત્વેન તદન્તત્વે પૂર્વસ્ય ચ “નામ સિદ૦” [૧.૧.૩૧.] ઇતિ પદત્વે “સપૂર્વાત્ પ્રથમાન્તાદ વા” [૨.૧.૩૨.] ઇતિ વિકલ્પપ્રસન્નઃ, તસ્માત્ તદન્તઃ સમુદાય એવાવ્યયમ્, ન પ્રત્યયમાત્રમિતિ । અર્જુનત ઇતિ-અત્ર સપ્તમ્યેકવચનસ્ય લુપ્ ॥૩૨॥

-: ન્યાસસારસમુદ્ધારનો અનુવાદ :-

ઉપરની તમામ પંક્તિઓનો અનુવાદ શબ્દમહાર્ણવન્યાસમાં આવી ગયેલ છે.

॥ દ્વાત્રિંશત્તમમ્ સૂત્રમ્ સમાપ્તમ્ ॥



સૂત્રમ્ - વિભક્તિથમન્તતસાદ્યાભાઃ । ૧ । ૧ । ૩૩ ॥

-: તત્વપ્રકાશિકા :-

વિભક્ત્યન્તપ્રતિરૂપકાઃ, થમવસાના યે તસાદયઃ પ્રત્યયાસ્તદન્તપ્રતિરૂપકાશ્ચ શબ્દા અવ્યયસંજ્ઞા ભવન્તિ ।

-: તત્વપ્રકાશિકાનો અનુવાદ :-

વિભક્તિ અન્તવાળા જેવું સ્વરૂપ જે જે શબ્દોનું છે, તે તે શબ્દોની અવ્યયસંજ્ઞા થાય છે તથા “તસ્” પ્રત્યયથી શરૂ કરીને “થમ્” પ્રત્યય સુધીના પ્રત્યયાન્તવાળા જે શબ્દો છે, એવા શબ્દો જેવા જ શબ્દો જેવા મળે તો તેઓની પણ અવ્યયસંજ્ઞા થાય છે.

(ત૦ પ્ર૦) અહંયુઃ, શુભંયુઃ । અસ્તિક્ષીરા બ્રાહ્મણી । કુતઃ, યથા, તથા, કથમિતિ । અહમ્ ૧; શુભમ્, કૃતમ્, પર્યાપ્તમ્ ૨; યેન, તેન, ચિરેણ, અન્તરેણ ૩; તે, મે, ચિરાય, અહ્વાય ૪; ચિરાત્, અકસ્માત્ ૫; ચિરસ્ય, અન્યોન્યસ્ય, મમ ૬; એકપદે, અગ્રે, પ્રગે, પ્રાહ્ને, હેતૌ, રાત્રૌ, વેલાયામ્, માત્રાયામ્ ૭। એતે પ્રથમાદિવિભક્ત્યન્તપ્રતિરૂપકાઃ ।

અનુવાદ :- સૌ પ્રથમ બૃહદ્વૃત્તિમાં રહેલા તમામ શબ્દોની વ્યુત્પત્તિ અથવા તો વિગ્રહ શબ્દમહાર્ણવ-ન્યાસમાં બતાવવામાં આવશે નહીં, આથી આ બૃહદ્વૃત્તિટીકામાં અમે આ અવ્યયોની વિશેષ વાતો જણાવીએ છીએ.

સૌ પ્રથમ “અહંયુઃ” તથા “શુભંયુઃ” બંને શબ્દો જાણે કે પ્રથમા વિભક્તિ અન્ત જેવા ન હોય એવા જણાય છે. આ બંને શબ્દો “અહમ્” તથા “શુભમ્”ને “મતુ” અર્થમાં તદ્વિતનો “યુસ્” પ્રત્યય લાગતાં પ્રાપ્ત થાય છે. આમ તો “અહમ્” તથા “શુભમ્”ને “યુસ્” પ્રત્યય લાગે ત્યારે તદ્વિતવૃત્તિ હોવાથી “અહમ્” તથા “શુભમ્”ની વિભક્તિનો લોપ થવાથી “મદ્યુઃ” તથા “શુભયુઃ” એ પ્રમાણે અનિષ્ટરૂપ પ્રાપ્ત થાત પરંતુ હવે વિભક્તિ જેવી આત્મા જેઓની છે એવા “અહ” અને “શુભ”ની આ સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞા પ્રાપ્ત થશે.

“અહંયુઃ” શબ્દ ધમંડી, અહંકારી, સ્વાર્થી વગેરે અર્થમાં છે તથા “શુભંયુઃ” શબ્દ મંગલમય, ભાગ્યશાળી વગેરે અર્થમાં છે.

અહીં ખાસ વિશેષતા એ સમજવા યોગ્ય છે કે, “અહમ્” તથા “શુભમ્”ની આ સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞા થાય છે. કારણ કે “અહમ્” અને “શુભમ્” વિભક્તિ અન્ત જેવા દેખાતા શબ્દો છે, ત્યારબાદ તદ્વિતનો “યુસ્” પ્રત્યય લાગતાં “અહંયુઃ” અને “શુભંયુઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. સંપૂર્ણ એવા “અહંમ્યુઃ” તથા “શુભંયુઃ” શબ્દ અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થતા નથી. આ શબ્દોનું

તો વિશેષણ સ્વરૂપપણું થવાથી સાતેય વિભક્તિમાં ત્રણેય વચનોમાં રૂપો પ્રાપ્ત થાય છે. આ બાબતનો ખુલાસો અભિધાન ચિંતામણીના શ્લોક નં. ૪૩૩માં કરવામાં આવ્યો છે તથા આપ્ટેના શબ્દકોશનાં આ બંને શબ્દોને વિશેષણ સ્વરૂપે જ બતાવવામાં આવ્યા છે.

“અસ્તિક્ષીરા બ્રાહ્મણી” અહીં બહુવ્રીહિ સમાસ તરીકે અસ્તિક્ષીરા પદ છે. આ સમાસમાં “અસ્તિ” પદ “તિવ્” પ્રત્યયાન્ત હોય એવું જણાય છે. માટે “અસ્તિ” અવ્યય સ્વરૂપે છે જેનો અર્થ વિદ્યમાન સ્વરૂપ થાય છે.

“કુતઃ” આ શબ્દ આમ તો (૭/૨/૮૮) સૂત્રથી “કિમ્” સર્વનામને “પિત્” એવો “તસ્” પ્રત્યય થઈને પ્રાપ્ત થાય છે તથા (૭/૨/૮૦) સૂત્રથી “કિમ્”નો “કુ” આદેશ થાય છે અને તેમ થવાથી “કુતઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આથી તદ્વિતવૃત્તિ થવાથી આ સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞા થાય છે. કારણ કે આ સૂત્ર પ્રમાણે “તસ્”થી શરૂ કરીને “થમ્” પ્રત્યયાન્ત સુધીના શબ્દોની અવ્યયસંજ્ઞા થાય છે અર્થાત્ જાણે કે “તસ્”થી શરૂ કરીને “થમન્ત” સુધીના પ્રત્યયાન્ત જેવા શબ્દો ન હોય એવા જણાય છે. માટે અવ્યયસંજ્ઞા આ સૂત્રથી થશે.

અહીં એક પ્રશ્ન થશે કે, આ કુતઃ શબ્દની અવ્યયસંજ્ઞા તો અધળતસ્વાદ્યા શસઃ (૧/૧/૩૨) સૂત્રથી પણ થઈ જ જતી હતી છતાં પણ આ સૂત્રથી ફરીથી અવ્યયસંજ્ઞા શા માટે કરવામાં આવી? આના અનુસંધાનમાં એવું જણાય છે કે (૧/૧/૩૨) સૂત્રથી જે જે શબ્દોની અવ્યયસંજ્ઞા થશે તે તે શબ્દોના અર્થ જે અર્થવાળા પ્રત્યયો લાગ્યા હશે તે અર્થ પ્રમાણે થશે. હવે કિમ્ સર્વનામને પંચમી અર્થમાં “તસ્” પ્રત્યય લાગતો હોવાથી “કુતઃ”નો અર્થ ‘ક્યાંથી’ થશે. જ્યારે આ સૂત્રથી એના જેવા સ્વરૂપવાળા જ “કુતઃ” શબ્દની ફરીથી અવ્યયસંજ્ઞા કરી છે આથી તેનો અર્થ અગાઉના “કુતઃ” કરતાં અલગ થાય છે. તે અર્થ આ પ્રમાણે થાય છે : ‘કેમ, ક્યાં કારણથી, ક્યાં પ્રયોજનથી તથા કેવી રીતે’ અર્થો “કુતઃ” અવ્યયના થાય છે. દા.ત. “સ્ફુરતિ ચ બાહુઃ કુતઃ ફલમ્ ઇહાસ્ય ?” (હાથ ફરકે છે, આનું ફળ અહીં કેવી રીતે ?) જો (૧/૧/૩૨) સૂત્રથી “કુતઃ”ની અવ્યયસંજ્ઞા થઈ હોત તો ‘કેમ, ક્યાં કારણથી’ વગેરે અર્થો પ્રાપ્ત થાત નહીં.

હવે “યથા” તેમજ “તથા” અવ્યય સંબંધી જણાવાય છે : (૧/૧/૩૨) સૂત્ર પ્રમાણે આ બંનેય શબ્દોની અવ્યયસંજ્ઞા થઈ છે. તેનો અર્થ ‘જે પ્રકારે’ તથા ‘તે પ્રકારે’ થશે. જ્યારે આ સૂત્રથી આ બંને શબ્દો જાણે કે “થા” પ્રત્યય અન્તવાળા ન હોય એવા જણાય છે. માટે આ સૂત્રથી તેની અવ્યયસંજ્ઞા થાય છે. તથા અવ્યયનો ‘વધારે પણ, આ પ્રકારથી પણ, તો પણ, ફરીથી પણ’ વગેરે અર્થો થાય છે. દા.ત. “પ્રથિતમ્ દુષ્યન્તસ્ય ચરિતં તથાપીદમ્ ન લક્ષયે” (દુષ્યન્તનું આચરણ પ્રસિદ્ધ છે, તો પણ હું તેને ધ્યાનમાં લેતો નથી.)

આ સૂત્રથી “યથા” અવ્યયની જે અવ્યયસંજ્ઞા થઈ છે તેનો અર્થ નીચે પ્રમાણે છે :

જેમ કે દા.ત. યત્ર યત્ર ધૂમઃ તત્ર તત્ર વહ્નિઃ યથા મહાનસમ્ આ ઉદાહરણમાં યથા અવ્યય દષ્ટાન્ત માટે આવ્યો છે. આથી યથા અવ્યયનો ‘જેમ કે’ અર્થ થયો છે. યથા અવ્યય તુલનાને તથા સમાનતાને જણાવનાર છે. દા.ત. આસીદિયં દશરથસ્ય ગૃહે યથા શ્રીઃ (આણી દશરથના ઘરમાં લક્ષ્મીની જેમ રહી.)

“આના માટે” અર્થ પણ યથા અવ્યયનો થાય છે. દા.ત. “દર્શય ચૌરસિંહમ્ યથા વ્યાપાદયામિ” તે ચોર સ્વરૂપ સિંહને બતાવ, આના માટે (કોઈક નુકશાન કર્યું હશે તે બતાવીને,) હું તેને મારી નાંખું.

“કથમ્” (૧/૧/૩૨) સૂત્રથી “કથમ્” અવ્યયનો ‘કયાં પ્રકારે’ અર્થ થાય છે, જ્યારે આ સૂત્રથી જે “કથમ્” અવ્યય થયો છે, તેનો આશ્ચર્ય સ્વરૂપ અર્થ થાય છે. દા.ત. “કથમ્ મામ્ એવ ડદિશતિ” (અરે ! મને જ તે કથન કરે છે અથવા તો જણાવે છે.) અમે અહીં બે જ અર્થો જણાવ્યા છે, પરંતુ બીજા પણ ઘણાં અર્થો થાય છે. એ જ પ્રમાણે “કુતઃ” “યથા” વગેરેના પણ અનેક અર્થો વિચારી લેવા.

હવે પ્રથમા વગેરે વિભક્તિ અન્ત જેવા શબ્દોની અવ્યયસંજ્ઞા થાય છે તેના ઉદાહરણો બતાવવામાં આવે છે.

સૌ પ્રથમ પ્રથમા વિભક્તિ અન્તવાળા “અહમ્”ની અવ્યયસંજ્ઞા થાય છે. આ “અહમ્” અવ્યયનો અહંકાર અર્થ થાય છે.

હવે દ્વિતીયા વિભક્તિ અન્ત જેવું સ્વરૂપ છે જેઓનું તેવા શબ્દોની અવ્યયસંજ્ઞાના ઉદાહરણો બતાવે છે.

“શુભમ્” અવ્યયનો કલ્યાણ અથવા તો મંગલ અર્થ થાય છે.

“કૃતમ્” અવ્યયનો પર્ણાપ્તિ અર્થ થાય છે અથવા તો અધિક નહીં અથવા તો બસ કરો અથવા તો કરણની સાથે નિષેધ અર્થ થશે. દા.ત. કૃતમ્ સન્દેહેન (શંકા કરવાથી સર્વ્ય અર્થાત્ શંકા ન કરો.)

“પર્યાપ્તમ્” અભિધાન ચિંતામણીમાં “મ્” અન્તવાળા “પર્યાપ્તમ્”ને અવ્યય કહ્યો છે. જેનો અર્થ સ્વેચ્છાપૂર્વક થાય છે. જે ક્રિયાવિશેષણ સ્વરૂપ છે. તથા શબ્દકલ્પદ્રુમ ગ્રન્થમાં શ્રીધરસ્વામી પર્યાપ્તમ્ અવ્યયનો સમર્થમ્ અર્થ કરે છે.

હવે તૃતીયા વિભક્તિ અન્ત જેવું સ્વરૂપ છે જેઓનું તેવા યેન, તેન વગેરે અવ્યયો છે.

સૌપ્રથમ યેન અવ્યયનો અર્થ આ પ્રમાણે છે - ‘જેનાથી, જે કારણથી, જેથી’. દા.ત. દર્શય તમ્ “ચૌરસિંહમ્ યેન વ્યાપાદયામિ” (તે ચોરસિંહને તું મને બતાવ જેથી હું તેને મારી નાંખું.) આ અવ્યય ઘણું કરીને ક્રિયાવિશેષણ સ્વરૂપ અર્થમાં આવે છે.

અભિધાન ચિંતામણી પ્રમાણે યેન અવ્યયનો અર્થ ‘જેથી’ થાય છે. દા.ત. યેન દાતા તેન શ્લાઘ્યઃ (જેથી આપનાર છે, તેથી વખાણવા યોગ્ય છે.)

તેન અવ્યયના યેન પ્રમાણે જ અર્થ થશે. જેમ કે તેનાથી, તે કારણથી વગેરે.

ચિરેણ અવ્યયનો અર્થ દીર્ઘકાળ થાય છે. “ન ચિરેણ પર્વતે વસેત્” (દીર્ઘકાળ સુધી પર્વતમાં વસવું જોઈએ નહીં.) “કિયત્ ચિરેણ આર્યપુત્રઃ પ્રતિપત્તિમ્ દાસ્યતિ ?” (કેટલા લાંબા સમય સુધી આર્યપુત્ર આદરને આપશે ?) આગળ જતાં ચિરાય, ચિરાત્ તથા ચિરસ્ય અવ્યયો આવશે એ બધાનો જ અર્થ દીર્ઘકાળ થશે. દા.ત. “ચિરાય નિર્ઘનો ભૂત્વા” (લાંબા સમયથી ધન વગરનો થઈને) તથા ચિરાત્ દૃષ્ટોઽસિ (તું દીર્ઘકાળ સુધી જોવાયો છે.) “ચિરસ્ય ધનલબ્ધા અસિ” (તું દીર્ઘકાળથી ધનને પ્રાપ્ત કરેલી છે.)

“અન્તરેણ” અવ્યયનો અર્થ બતાવે છે - અન્તરેણ અવ્યય વિના અર્થમાં આવે છે. દા.ત. “ત્વામ્ અન્તરેણ નહિ સંપ્રતિ કશ્ચિદીશઃ ।” તારા વિના વર્તમાનમાં બીજો કોઈ સ્વામી નથી.

હવે ચતુર્થી, વિભક્તિ અન્ત જેવી આત્મા જેની છે, એવા અવ્યયો બતાવે છે -

“તુષ્યમ્” તથા “તવ”નો “તે” સ્વરૂપ અન્વાદેશ થાય છે. આ અન્વાદેશ અવ્યય સ્વરૂપે છે. તેમાં કોઈ વિભક્તિ રહેતી નથી, તેનો અર્થ તને અથવા તો તારો થાય છે. એ જ પ્રમાણે “મહ્યમ્” તથા “મમ”નો “મે” સ્વરૂપ અન્વાદેશ થાય છે. આ અન્વાદેશ અવ્યય સ્વરૂપે છે. તેમાં કોઈ વિભક્તિ રહેતી નથી, તેનો અર્થ મને અથવા તો મારો થાય છે.

“ચિરાય” અવ્યયનો અર્થ ઉપર આવી ગયો છે.

“અહાય” અવ્યય શીઘ્ર અર્થમાં છે. રઘુવંશકાવ્યમાં આ અંગેનું એક ઉદાહરણ આવે છે - અહાય તાવત્ અરૂણેન તમો નિરસ્તં (સૂર્યનાં સારથિ વડે તરત જ અંધકાર દૂર કરાયો.)

હવે પંચમી વિભક્તિ જેવી આત્મા જેની છે એવા અવ્યયોના અર્થ બતાવે છે -

“ચિરાત્” અવ્યયનો અર્થ અમે ઉપર જણાવી ગયા છીએ.

“અકસ્માત્” અવ્યયનો અચાનક અર્થ થાય છે. દા.ત. અકસ્માત્ આગન્તુના સહ વિશ્વાસો ન યુક્તઃ । (અચાનક આવનારની સાથે વિશ્વાસ યોગ્ય નથી.)

હવે ષષ્ઠી વિભક્તિ જેવી આત્મા જેની છે એવા અવ્યયોનો અર્થ બતાવે છે -

“ચિરસ્ય” અવ્યયનો અર્થ ઉપર આવી ગયો છે.

“અન્યોઽન્યસ્ય” અવ્યયનો પરસ્પર અર્થ થાય છે.

“મમ” અવ્યય મારું અથવા મારા અર્થમાં વિદ્યમાન છે.

હવે સપ્તમી વિભક્તિ જેવી આત્મા જેની છે એવા શબ્દોના અર્થ બતાવે છે -

“एकपदे” अव्ययनो अथानक अर्थ થાય છે. દા.ત. निहन्ति अरीन् एकपदे यः (જે શત્રુઓને અથાનક હણે છે.) दानम् एकपदे यशः (અથાનક દાન એ યશ સ્વરૂપ છે.)

“अग्रे” अव्ययनी સામે અથવા “प्रथम” અથવા તો ની ઉપસ્થિતિમાં, અર્થમાં આવે છે. દા.ત. एवमग्रे वक्ष्यते (આ પ્રમાણે પછી કહેવાશે.) અહીં “अग्रे” अव्यय પછી અર્થમાં આવ્યો છે.

“प्रगे” अव्ययनो “पो झटतां ज” અર્થ થાય છે.

“प्राह्णे” अव्ययनो અર્થ પ્રાતઃકાળ અથવા સવારનો સમય છે.

“हेतौ” अव्ययनो અર્થ, કારણ અને નિમિત્ત થાય છે.

“रात्रौ” अव्ययनो અર્થ રાત્રિ થાય છે. શબ્દકલ્પદ્રુમમાં “रात्रौ”નો અર્થ નિશા લખેલ છે. આ અર્થ અમરટીકામાં ભરત માને છે.

“वेलायाम्” अव्ययनो અર્થ “समयમાં” થાય છે. દા. ત. वेलायाम् धर्मम् कुरु । (તું સમયે ધર્મ કર.)

“मात्रायाम्” अल्प अर्थમાં આવે છે. मात्रायाम् औषधम् स्वाद । (તું ઔષધને માત્રામાં ખા.)

આ બધા અવ્યયો પ્રથમા વગેરે વિભક્તિ અન્તવાળા શબ્દો જેવા જ અવ્યયો છે અર્થાત્ વિભક્તિ અન્તવાળા શબ્દોનું જેવું સ્વરૂપ છે, તેના જેવા જ આ બધા શબ્દો અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થાય છે. જેમ સંસારમાં અસલ વસ્તુ હોય એની નકલ કરીને બીજી કોઈક વ્યક્તિ અસલ જેવી નકલી વસ્તુ બનાવે ત્યારે નકલી વસ્તુ અસલ જેવી જ છે એવું કહેવાય છે. એ જ પ્રમાણે અહીં પણ અસલ વિભક્તિઅન્ત જેવા જ આ નકલી શબ્દો અવ્યય સ્વરૂપે છે.

(त० प्र०) अस्ति, नास्ति, असि, अस्मि, विद्यते, भवति, एहि, ब्रूहि, मन्ये, शङ्के, अस्तु, भवतु, पूर्यते, स्यात्, आस, आह, वर्त्तते, नवर्त्तते, याति, नयाति, पश्य, पश्यत, आदह, आदङ्क, आतङ्क इति तिवादिविभक्त्यन्तप्रतिरूपकाः ॥३३॥

अनुवाद :- હવે તિવાદિ વિભક્તિ અન્તવાળા અવ્યયો બતાવે છે -

“अस्ति” अव्यय विद्यमान अर्थમાં છે. જેમ કે अस्तिक्षीरा गौः (વિદ્યમાન દૂધવાળી ગાય.) તથા “आथी आम છે કે” અર્થમાં પણ “अस्ति” अव्यय આવે છે. દા.ત. अस्ति सिंहः प्रतिवसति स्म आथी आम છે કે सिंह રહેતો હતો.

“नास्ति” अव्यय अविद्यमान अर्थમાં આવે છે. દા.ત. नास्तिक्षीरा गौः (દૂધ વગરની ગાય.)

“असि” अव्ययનો અર્થ હું થાય છે. “अस्मि”નો જે અર્થ છે એ જ “असि”નો અર્થ છે.

“અસ્મિ” અવ્યય અહમ્ અથવા તો હું અર્થમાં છે. દા. ત. અસ્મિ ત્વામ્ વચ્મિ (હું તમને કહું છું.)

“વિદ્યતે” અવ્યય સત્તા અર્થમાં છે તથા “ભવતિ” અવ્યય હોવું અર્થમાં છે તેમજ “एहि” અવ્યય આવો અર્થમાં છે. “ब्रूहि” અવ્યય બોલો અર્થમાં છે.

“મન્યે” અવ્યય “એવી સંભાવના” અર્થમાં છે. દા.ત “मन्ये एवम् भवेत्” (સંભાવના છે કે એ પ્રમાણે થાય.)

“શક્કે” અવ્યય સંભાવના અર્થમાં છે. ઉત્કટકોટિનો સંશય હોય ત્યારે (એક ટકા જેટલી ન હોવાની શક્યતા હોય અને નવ્વાણું ટકા જેટલી હોવાની શક્યતા હોય ત્યારે) “शक्के” અવ્યયનો પ્રયોગ થાય છે. દા. ત. શક્કે દેવદત્તઃ અત્ર અસ્તિ (માનો કે ન માનો અહીં દેવદત્ત છે જ.)

“અસ્તુ” અવ્યય ઈચ્છા અર્થમાં છે. દા.ત. અસ્તુ મમ ધનમ્ (મને ધન હોય.) ભવતુ ચલામિ । (સારું ! હું ચાલુ છું.) અહીં ભવતુ અવ્યય “સારું” અર્થમાં છે.

“પૂર્યતે” અવ્યય નિષેધ અર્થમાં અર્થાત્ રોકવું અર્થમાં છે. દા.ત. “पूर्यते प्राणायामेन” (પ્રાણાયામ વડે સર્પું.)

“સ્યાત્” અવ્યય સંભાવના અર્થમાં છે. આવું થઈ શકે છે વગેરે અર્થમાં પણ “स्यात्” અવ્યય છે. દા.ત. સ્યાત્ એવમ્ એ પ્રમાણે ભલે થાય. અહીં આવું થઈ શકે છે એવા અર્થમાં “स्यात्” અવ્યય આવ્યો છે.

“આસ” અવ્યય ઇતિહાસની ભૂતકાળ સંબંધી ઘટનાનો સૂચક છે તથા “આહ” અવ્યય કઠોરતા, કહેવું, આજ્ઞા તથા મોકલવા વગેરે અર્થોમાં છે તથા “વર્તતે” અવ્યય વિદ્યમાન અર્થમાં છે.

“નવર્તતે” અવ્યય અવિદ્યમાન અર્થમાં છે તથા યાતિ અવ્યય “તે જાય છે” અર્થમાં છે તેમજ “नयति” અવ્યય “તે જતો નથી” અર્થમાં છે. “पश्य” અવ્યય તું જુવે છે તેવા અર્થમાં છે તેમજ “पश्यत” અવ્યય તમે જુઓ છો તેવા અર્થમાં છે.

આદહ અવ્યય હિંસા, ઉપક્રમ (પ્રારંભ) તથા નિંદા અર્થમાં છે. દા.ત. अरीन् आदह (તે શત્રુઓને મારે છે.)

નિંદા અર્થનું ઉદાહરણ આ પ્રમાણે છે - કોઈ કહે કે, આ કાર્ય હું કરું ? હવે આ કામ (કાર્ય) બહુ અઘરું હોય ત્યારે સામેવાળી વ્યક્તિ બીજી વ્યક્તિની નિંદા કરવાના અભિપ્રાયથી કહે છે -

કુરુ આદહ यदि कर्ष्यसि । (તમે કરો જો કરી શકશો તો.) અહીં કાર્ય કરવાની યોગ્યતા ન હોવાથી નિંદા અર્થમાં આ પ્રમાણે બોલે છે.

આદહ્ક તથા આતહ્ક બંને અવ્યય એક જ અર્થવાળા છે. આ બંને અવ્યયનો અર્થ નિંદા વિનાશ અને પ્રતિગ્રહ (ગ્રહણ કરવા સ્વરૂપ) છે.

ઉપર જણાવેલા તમામ અવ્યયો તિવાદિ વિભક્તિઅન્તવાળા શબ્દો જેવા જ છે.

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસ :-

શ૦ ન્યા૦-વિભક્તીત્યાદિ-તસ્ આદિર્યેષાં તે તસાદયઃ, થમ્ અન્તે યેષાં તે થમન્તાઃ, થમન્તાશ્ચ તે તસાદયશ્ચેત્યત્ર બહુવ્રીહિગર્ભઃ કર્મધારયઃ, તદનુ વિભક્તયશ્ચ થમન્ત-તસાદયશ્ચેતિ દ્વન્દ્વઃ, તતશ્ચાભા-શબ્દેનોષ્ટ્રમુખાદિત્વાત્ બહુવ્રીહિઃ, તદન્તવિધિરત્ર પૂર્વવત્ ।

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસનો અનુવાદ :-

તસ્ આદિમાં છે જેઓને તે તસાદયઃ થાય છે. અહીં તસાદયઃ એ બહુવ્રીહિ સમાસ થશે. તથા થમ્ અન્તમાં છે જેઓને એ પ્રમાણે થમન્તાઃ પણ બહુવ્રીહિ સમાસ થશે. થમન્તાઃ ચ તે તસાદયશ્ચ એમ કર્મધારય સમાસ થતાં થમન્તતસાદયઃ શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આમ બહુવ્રીહિ જેનાં ગર્ભમાં છે એવો કર્મધારય સમાસ છે.

હવે “વિભક્તિ” અને “થમન્ત તસાદયઃ”નો દ્વન્દ્વ સમાસ થતાં “વિભક્તિથમન્તતસાદયઃ” સામાસિક શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. ત્યારબાદ “આભા” શબ્દની સાથે “ઉષ્ટ્રમુખાદયઃ” (૩/૧/૨૩) સૂત્રથી બહુવ્રીહિ સમાસ થતાં “વિભક્તિથમન્તતસાદિઆભાઃ” સ્વરૂપ સામાસિક શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. વિભક્તિ વગેરે તમામ પ્રત્યયો હોવાથી આગળનાં સૂત્રની જેમ જ પ્રત્યયાંતવાળા શબ્દો અવ્યય તરીકે જાણવા.

(શ૦ન્યા૦) “સ્ત્યાદિવિભક્તિઃ” [૧.૧.૧૧.] इति वचनादुभयौ विभक्तिः-स्यादिः-ત્યાદિશ્ચ, અતસ્તદન્તપ્રતિરૂપકં ક્રમેણ દર્શયતિ-અહંયુરિત્યાદિ-અહમસ્યાસ્તિ, શુભમસ્યાસ્તિ “ઋર્ણાઽહં-શુભમો યુસ્” [૭.૨.૧૭.] इति युसि अहंयुः, शुभंयुः । યદીદં વિભક્તિપ્રતિરૂપકં નાભવિષ્યદવ્યયં તદા વિભક્ત્યન્તરાનુત્પત્તૌ સત્યૈકાર્થ્યે પૂર્વવિભક્તેર્લુપિ અહં પુત્રોઽસ્ય ‘મત્પુત્રઃ’ इत्यादिवद् वैरूप्यमापत्स्यत ।

અનુવાદ :- (૧/૧/૧૮) સૂત્ર પ્રમાણે “વિભક્તિ” શબ્દથી “સિ” વગેરે અને “તિ” વગેરે બંને વિભક્તિનો બોધ કરવો. આથી જ હવે “સિ” વગેરે અને “તિ” વગેરે પ્રત્યયાંત જેવાં

શબ્દો અનુક્રમે બતાવે છે - “અહંયુઃ” વગેરે શબ્દો સિ વગેરે વિભક્તિ અંતવાળા જેવાં હોવાથી આ સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થાય છે. અહમ્ (હું પશું) જેને છે તથા કલ્યાણ જેને છે, એ અર્થમાં “ઋણાઽહં-શુભમો યુસ્” (૭/૨/૧૭) સૂત્રથી “યુસ્” પ્રત્યય થતાં “અહંયુઃ” અને “શુભંયુઃ” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે.

હવે “અહમ્” શબ્દને આ સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞા ન થઈ હોત તો “અહમ્ + યુસ્” આ પરિસ્થિતિમાં તદ્વિતવૃત્તિ થવાથી (અહમ્ને બીજી કોઈ વિભક્તિની ઉત્પત્તિ ન થતાં) “એકાર્થ્યે” સૂત્રથી પૂર્વની “સિ” વિભક્તિનો લોપ થતાં “અસ્મદ્ + યુસ્” આ અવસ્થામાં “ત્વમૌ પ્રત્યયોત્તરપદે...” (૨/૧/૧૧) સૂત્રથી “અસ્મદ્”નો “મદ્” આદેશ થવા દ્વારા “મદ્યુઃ” એ પ્રમાણે અનિષ્ટ રૂપ થાત. જેમ અહં પુત્રઃ અસ્ય આ અર્થમાં બહુવ્રીહિ સમાસ થતાં “મત્પુત્રઃ” (અહમ્ની વિભક્તિનો લોપ થવા દ્વારા) સામાસિક શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે તે જ પ્રમાણે અહીં “મદ્યુઃ” રૂપ પ્રાપ્ત થાત.

(શંન્યા૦) એવમ્ ‘અસ્તિક્ષીરા બ્રાહ્મણી’ इत्यत्रास्तिशब्दस्य त्यादिविभक्त्यन्तप्रतिरूपका-
व्ययत्वाभावे नामत्वाभावात् समासाभावे आबु न स्यात् ।

અનુવાદ :- એ જ પ્રમાણે વિદ્યમાન દૂધવાળી બ્રાહ્મણી આ બહુવ્રીહિ સમાસમાં જો “અસ્તિ” શબ્દને તિ વગેરે વિભક્તિ અંત જેવો અવ્યય ન માન્યો હોત તો નામસંજ્ઞાનો અભાવ થાત અને નામસંજ્ઞાનો અભાવ થતાં સમાસનો અભાવ થાત તથા સમાસનો અભાવ થયે છતે “આપ્” થાત નહિ.

(શંન્યા૦) कृतमि(कुत इ)त्यादयस्तसादिप्रतिनिभाः । अहमिति प्रथमैकवचनान्तप्रति-
रूपकम् । शुभमादयस्त्रयो द्वितीयान्तप्रतिरूपकाः । येनेत्यादयश्चत्वारस्तृतीयान्तसदृशाः । तेप्रभृत-
यश्चत्वारश्चतुर्थ्यन्तप्रतिरूपकाः । चिरादकस्मादित्येतौ पञ्चम्यन्ततुल्यौ । चिरस्यादयस्त्रयः षष्ठ्य-
न्तनिभाः । शेषा अष्टौ सप्तम्यन्ताकृतयः । न च वाच्यमेते स्वार्थे प्रथमादिविभक्त्यन्ता एव, ‘अहंयुः,
अर्थे(अग्रे)कृत्य’ इत्यादौ “ऐकार्थ्ये” [३.२.८.] इति विभक्तिलोपे तदन्तश्रवणाप्रसङ्गादित्याह-
एत इत्यादि । अस्त्यादीनां च तिवादिप्रतिरूपकत्वे प्रयोजनमुक्तमेव ॥३३॥

અનુવાદ :- અહીં કૌંસનો પાઠ સંગત જણાય છે. “કુતઃ” વગેરે “તસ્” વગેરે પ્રત્યયાંતવાળા જેવાં શબ્દો આ સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થાય છે. “અહમ્” એ પ્રમાણે પ્રથમા વિભક્તિ એકવચન અંત જેવો અવ્યય થાય છે. શુભમ્ વગેરે ત્રણ શબ્દો (પર્યાપ્તમ્ સુધી) દ્વિતીયા વિભક્તિ એકવચન અંત જેવાં અવ્યયો થાય છે. “યેન” વગેરે ચાર શબ્દો (અન્તરેણ સુધી) તૃતીયા-વિભક્તિ એકવચન અંત જેવાં અવ્યયો થાય છે. તે વગેરે ચાર શબ્દો ચતુર્થી અંત જેવા (અહાય સુધી) અવ્યયો થાય

છે. “ચિરાત્” અને “અકસ્માદ્” આ બંને શબ્દો પંચમી વિભક્તિ એકવચન અંત જેવાં અવ્યયો થાય છે. “ચિરસ્ય” વગેરે ત્રણ શબ્દો (મમ સુધી) ષષ્ઠી વિભક્તિ એકવચન અંત જેવાં અવ્યયો થાય છે. એકપદેથી શરૂ કરીને માત્રાયામ્ સુધીનાં આઠ શબ્દો સપ્તમી વિભક્તિ એકવચન અંત જેવાં અવ્યયો થાય છે.

“અહમ્” વગેરે શબ્દો હું વગેરે અર્થમાં પ્રથમા વગેરે વિભક્તિ અંતવાળા જ છે, એવું કહેવું નહીં. અહંયુઃ તથા અગ્રેકૃત્ય વગેરે પ્રયોગોમાં વિભક્તિનો લોપ “એકાર્થ્યે” (૩/૨/૮) સૂત્રથી જણાતો નથી. જો આ બધાને વિભક્તિ અંત જેવાં ગણીને અવ્યયસંજ્ઞા ન માનીએ તો “અહંયુઃ”, “અગ્રેકૃત્ય” વગેરેમાં વિભક્તિનો લોપ થયે છે તે મદ્યુઃ, “અગ્રકૃત્ય” વગેરે શબ્દો સંભળાત. પરંતુ વિભક્તિ અંતવાળા જેવાંની અવ્યયસંજ્ઞા થવાથી હવે અવ્યયને નવી વિભક્તિ આવી અને “એકાર્થ્યે” સૂત્રથી લોપ થશે. અહીં “અહમ્” વગેરે પ્રકૃતિ બની, આથી કોઈ પણ જાતનાં ફેરફાર વિનાની જ રહેશે. આથી જ બૃહદ્વૃત્તિ ટીકામાં લખ્યું છે કે, “અહમ્” વગેરે પ્રથમા વગેરે વિભક્તિ અંત જેવાં અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થાય છે તથા “અસ્તિ” વગેરે જે તિવાદિ અંતવાળા છે તે શબ્દોને પણ તિવાદિ અંતવાળા જેવાં માનીને જ આ સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞા કરી છે. તેનું પ્રયોજન કહેવાઈ જ ગયું છે.

અહીં અમારી કેટલીક વિચારણાઓ જણાવીએ છીએ : (૧/૧/૩૨) સૂત્રથી “પિત્ તસ્” વગેરે પ્રત્યયાંતવાળાની અવ્યયસંજ્ઞા થઈ જ જતી હતી, છતાં આ સૂત્રમાં ફરીથી તસ્ વગેરે પ્રત્યયાંતવાળાની અવ્યયસંજ્ઞા શા માટે કરી ? આનાં અનુસંધાનમાં આ સૂત્રથી કુતઃ વગેરે શબ્દોની જે અવ્યયસંજ્ઞા થશે તે “પિત્તસ્” વગેરે સ્વરૂપ તદ્દિત પ્રત્યયાંતવાળા શબ્દો ગણાશે નહિ. પરંતુ માત્ર અવ્યુત્પન્ન નામ જ ગણાશે. આથી તદ્દિત અંત માનીને જે અર્થ થતાં હશે, તે અર્થો આ અવ્યયનાં થશે નહીં તથા આ અવ્યયો તદ્દિત પ્રત્યયાંતવાળા છે એવું માનીને તે તે સૂત્રો સંબંધી કાર્યો પણ નહિ થાય. દા.ત. યથાઽથા (૩/૧/૪૧) સૂત્રથી “યથા” અવ્યય અવ્યુત્પન્ન હશે તો જ સમાસ થશે. એટલે કે એ સૂત્રથી “યથા દેવદત્તઃ તથા યજ્ઞદત્તઃ” અહીં સાદૃશ્ય અર્થ હોવાથી (૩/૧/૪૧) સૂત્રથી સમાસ થશે નહીં. આથી સાદૃશ્ય અર્થમાં હવે “યથા” અવ્યય આવશે તો (૩/૧/૪૦) સૂત્રથી પણ સમાસ થશે નહિ. અહીં વિભક્તિ અન્ત જેવી આભાવાળા તથા તસ્ વગેરે પ્રત્યયાન્ત જેવી આભાવાળા અવ્યયોના અર્થો તદ્દિતાન્ત જેવા નથી થતાં. માટે જ અમે બૃહદ્વૃત્તિ ટીકાના ભાષાંતરમાં અલગ અલગ અર્થો આપ્યા છે.

-: ન્યાસસારસમુદ્ધાર :-

ન્યા૦ સ૦-વિભક્તીત્યાદિ-આદક્ષેતિ-અત્ર “તકુ કૃચ્છ્રજીવને” इत्यस्य स्थाने दकुरिति पठन्ति ॥૩૩॥

-: ન્યાસસારસમુદ્ધારનો અનુવાદ :-

કષ્ટપૂર્વક જીવવું અર્થવાળો “તકુ” ધાતુ પહેલા ગણનો છે અને આ તકુ નાં સ્થાનમાં “દકુ” કહેવાયો છે. આથી “આદક્ક” અવ્યય પણ થાય છે.

॥ ત્રયસ્ત્રિંશત્તમમ્ સૂત્રમ્ સમાપ્તમ્ ॥

✱ ✱ ✱

સૂત્રમ્ - વત્તસ્યામ્ । ૧ । ૧ । ૩૪ ॥

-: તત્ત્વપ્રકાશિકા :-

વત્-તસ્યામ્પ્રત્યયાન્તઃ શબ્દોઽવ્યયસંજ્ઞો ભવતિ । વત્-તસિસાહચર્યાદ્ ‘આમ્’
ઇતિ તદ્વિતસ્ય “કિંત્યાદ્યેઽવ્યય૦” [૭.૩.૮.] इत्यादिना विहितस्यामो ग्रहणम् ।

-: તત્ત્વપ્રકાશિકાનો અનુવાદ :-

“વત્”, “તસિ” અને “આમ્” પ્રત્યયાન્તવાળા શબ્દો અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થાય છે. “વત્” અને “તસિ”નાં સાહચર્યથી “કિંત્યાદ્યેઽવ્યય...” (૭/૩/૮) વગેરે સૂત્ર વડે વિધાન કરેલ તદ્વિત સંબંધી “આમ્”નું જ ગ્રહણ કરવું.

(ત૦ પ્ર૦) મુનેરહં મુનિવદ્ વૃત્તમ્, “તસ્યાર્હે ક્રિયાયાં વત્” [૭.૧.૫૧.] इति
वत् । क्षत्रिया इव क्षत्रियवद् युद्धयन्ते, “સ્યાદેરિવે” [૭.૧.૫૨.] इति वत् । पीलु-
मूलेनैकदिक्-पीलुमूलतो विद्योतते विद्युत्, “તસિઃ” [૬.૩.૨૧૧.] इति तसिः ।
उरसैकदिक्-उरस्तः, “યશ્ચોરસઃ” [૬.૩.૨૧૨.] इति तसिः । आम्-उच्चैस्तराम् ।
उच्चैस्तराम् ॥૩૪॥

અનુવાદ :- તેને યોગ્ય એવી ક્રિયા હોતે છતે ષષ્ઠી અંત નામને “વત્” પ્રત્યય “તસ્યાર્હે
ક્રિયાયાં વત્” (૭/૧/૫૧) સૂત્રથી થાય છે. આથી “મુનિવદ્ વૃત્તમ્”નો અર્થ “મુનિને યોગ્ય
એવું આચરણ” થાય છે. “સિ” વગેરે વિભક્તિ અંતવાળાં શબ્દથી સાદૃશ્યવાળી ક્રિયા અર્થ
હોતે છતે “વત્” પ્રત્યય થાય છે. (“સ્યાદેરિવે” (૭/૧/૫૨) સૂત્રથી) ક્ષત્રિયવત્
યુદ્ધયન્તે=ક્ષત્રિયની જેમ તેઓ યુદ્ધ કરે છે. સમાન દિશા અર્થમાં તૃતીયાન્ત નામથી પર તસિઃ

(૬/૩/૨૧૧) સૂત્રથી તસિ (તસ) પ્રત્યય થાય છે તથા તૃતીયાન્તવાળા એવા ઊરસ્ શબ્દથી પર સમાન દિશા અર્થમાં યશ્ચોરસઃ (૬/૩/૨૧૨) સૂત્રથી “ય” તેમજ “તસિ” પ્રત્યય થાય છે. આથી પીલુમૂલેન એક-દિક્ આ અર્થમાં તસ્ પ્રત્યય થતાં પીલુમૂલતઃ શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે. પીલુમૂલતઃ વિદ્યોતતે વિદ્યુત્ (પીલુમૂલની (આ એક રાજસ્થાનમાં થતાં વૃક્ષનું નામ છે.) સમાન દિશામાં વીજળી પ્રકાશે છે.)

ઊરસા એકદિક્ इति ઊરસ્તઃ (છાતીની સાથે સમાન દિશામાં) તથા આમ્ પ્રત્યયાન્ત-વાળા ઉચ્ચૈસ્તરામ્ તેમજ ઉચ્ચૈસ્તમામ્ આ બંને શબ્દોના (અવ્યયોના) અર્થ અત્યન્ત ઊંચું થાય છે.

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસ :-

વત્-તસ્યામિતિ-ત્રિપદઃ સમાહારો દ્વન્દ્વઃ, તદન્તવિધિઃ પૂર્વવત્ । ‘આમ્’ इति ષષ્ઠીબહુવચનસ્ય તદ્વિતસ્ય પરોક્ષાસ્થાનનિષ્પન્નસ્ય ચાવિશેષાત્ ત્રયાણાં ગ્રહણં પ્રાપ્નોતિ, દ્વયોરેવ ચેષ્યતે, અતિવ્યાપ્ત્યુ-પહતત્વાદલક્ષણમેતદ્ इत्याહ-વત્તસીત્યાદિ । અયમર્થઃ-વત્-તસી અવિભક્તી, તત્સાહચર્યાદામો-ડ્યવિભક્તેરેવ ગ્રહણમ્, ‘દરિદ્રાઞ્ચકૃવદ્ધિઃ’ इत्यत्र ક્વસુસ્થાનનિષ્પન્નસ્ય પચતિતરામિત્યસ્ય ચ ગ્રહણં ભવતિ, તાવેવ હિ તયોર્વત્-તસ્યોરવિભક્તિત્વેન હિતૌ અત આહ-તદ્વિતસ્યેત્યાદિરૂપાપેક્ષયા ત્વેકવચનમ્, અત એવ “કિંત્યાદ્યેડવ્યય૦” [૭.૩.૮.] (‘इत्यादिना’) इत्यत्रાદિશબ્દ આમ્-વિધાયકસૂત્રપરિગ્રહાર્થ ઉક્તઃ । દરિદ્રાઞ્ચકૃવદ્ધિરિત્યત્રામોડવ્યયત્વેડપિ કુત્સિતાદૌ “અવ્યયસ્ય કો દ્વચ” [૭.૩.૩૧.] इति અગ્ ન ભવતિ, અપરિસમાસાર્થત્વાદ્ આમન્તસ્ય કુત્સિતાદિભિર્યોગા-ભાવાદિતિ । અથવાડડમેવ ય આમ્, સ એવાન્યત્ર ગૃહ્યતે, ષષ્ઠીબહુવચનં તુ મનસામિત્યામ્ ચ મુનીનામિતિ નામ્ ચ इति તસ્યાગ્રહણમ્ ।

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસનો અનુવાદ :-

“વત્તસ્યામ્” આ આખું પદ ત્રિપદ સમાહાર દ્વન્દ્વ સમાસવાળું છે. “વત્”, “તસિ” અને “આમ્” આ ત્રણેય “તદ્વિત” પ્રત્યયો છે. આ પ્રત્યયો હોવાથી પ્રત્યયાન્ત નામોની અવ્યયસંજ્ઞા થાય છે. આમ તો સંજ્ઞાવિધિમાં તદન્તની સંજ્ઞાવિધિનો તદન્તમ્ પદમ્ (૧/૧/૨૦) સૂત્રમાં નિષેધ કરેલ હતો. આથી આ સૂત્રમાં આ ત્રણ પ્રત્યયાન્ત નામોની અવ્યયસંજ્ઞા થઈ શકશે નહીં. આમ છતાં પણ અહીં તદન્ત નામોની અવ્યયસંજ્ઞા ઈષ્ટ છે. આથી આ ત્રણેય પ્રત્યયાન્ત નામોની અવ્યયસંજ્ઞા અધળતસ્વાદ્યા શસઃ (૧/૧/૩૨) સૂત્રમાં કહેલી નીતિ પ્રમાણે થશે.

સૂત્રમાં “આમ્” પ્રત્યયનું ગ્રહણ કરેલ છે. આમ્ પ્રત્યય ત્રણ પ્રકારના પ્રાપ્ત થાય છે. (૧)

ષષ્ઠી બહુવચનનો તથા (૨) તદ્વિતનો તેમજ (૩) પરોક્ષાના સ્થાનમાં પ્રાપ્ત થતો. હવે સૂત્રમાં કોઈ વિશેષતા ન બતાવી હોવાથી ત્રણેય પ્રકારના આમ્ પ્રત્યયનું ગ્રહણ થઈ શકે છે. આચાર્ય ભગવંતને માત્ર બે જ પ્રકારના આમ્ ઈષ્ટ છે, જ્યારે સૂત્રના સામર્થ્યથી તો ત્રણેય પ્રકારના “આમ્”નું ગ્રહણ પ્રાપ્ત થાય છે. આથી અતિવ્યાપ્તિ દોષથી દૂષિત થતું હોવાથી આ સૂત્ર બરાબર નથી. આ આપત્તિને ટાળવા માટે બૃહદ્વૃત્તિટીકામાં લખ્યું છે કે વત્ અને તસિ પ્રત્યયના સાહચર્યથી “આમ્” પ્રત્યય પણ તદ્વિતનો લેવો. પરંતુ પરોક્ષા સ્થાનનો “આમ્” પણ લેવો છે આથી નીચે કહેલી નીતિથી બંને આમ્ લઈ શકાશે. “વત્” તેમજ “તસિ” પ્રત્યય વિભક્તિ સ્વરૂપ નથી. આથી અવિભક્તિના સાહચર્યથી આમ્ પણ અવિભક્તિ સ્વરૂપ જ ગ્રહણ કરવો, જેનાથી દરિદ્રાજ્વકૃવદ્ધિઃ પ્રયોગમાં વસ્ (ક્વસુ) સ્થાનમાં પ્રાપ્ત થયેલ “આમ્”નું ગ્રહણ થઈ શકશે. આ પ્રમાણે એક તદ્વિત સંબંધી આમ્ લેવાશે તેમજ બીજો પરોક્ષા સ્થાનથી નિષ્પન્ન થયેલો એવો આમ્ પણ લેવાશે. અહીં ષષ્ઠી વિભક્તિ સંબંધી જે આમ્ છે તે લઈ શકાશે નહીં. પચતિતરામ્ પ્રયોગમાં તદ્વિત પ્રત્યય સંબંધી “આમ્” છે. આથી “વત્” અને “તસ્”ની સાથે અવિભક્તિ સ્વરૂપ એવો “આમ્” જ લઈ શકાશે. આના અનુસંધાનમાં બૃહદ્-વૃત્તિટીકામાં આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ તદ્વિત સંબંધી (૭/૩/૮) સૂત્રથી વિધાન કરાવેલ આમ્ પ્રત્યયનું ગ્રહણ થશે એવી પંક્તિઓ લખી છે.

હવે શંકા એ થાય છે કે જો બંને ‘આમ્’નું ગ્રહણ કરવાનું ઈચ્છાયું હોય તો ‘આમ્’ ઇતિ તદ્વિતસ્ય’ આ પ્રમાણે એકવચનનો પ્રયોગ શા માટે ? અહીં ઈષ્ટ છે બે ‘આમ્’ જ્યારે ‘તદ્વિતસ્ય’ એકવચન કરવા દ્વારા માત્ર ‘તદ્વિત’નો ‘આમ્’ જ પ્રાપ્ત થઈ શકશે. એના અનુસંધાનમાં આચાર્ય ભગવંતશ્રી બૃહદ્વ્યાસમાં જણાવે છે કે અહીં ‘તદ્વિત’ પ્રત્યયના સ્વરૂપની અપેક્ષાએ જ એકવચન કર્યું છે. આથી માત્ર ‘તદ્વિત’નો ‘આમ્’ પ્રત્યય જ આવી શકશે, પરંતુ બૃહદ્વૃત્તિ ટીકામાં ‘કિં-ત્યાદિ-એ’ (૭/૩/૮) પછી જે ‘इत्यादिना’ શબ્દ લખ્યો છે તે ‘આમ્’નું વિધાન કરનાર સૂત્રના ગ્રહણ કરવા માટે છે. આથી હવે ‘આદિ’ શબ્દથી ‘ઘાતોરનેકમ્’ (૩/૪/૪૬) સૂત્રનું ગ્રહણ પણ થઈ શકશે, જેનાથી પરોક્ષાનો ‘આમ્’ પણ લઈ શકાશે. આ પ્રમાણે વિભક્તિભિન્ન એવા બંને ‘આમ્’ પ્રત્યયોનું ગ્રહણ થઈ શકશે.

“દરિદ્રાજ્વકૃવદ્ધિઃ” : અહીં “દરિદ્રામ્” શબ્દ “આમ્” અન્તવાળો હોવાથી અવ્યય થાય છે. છતાં પણ “અવ્યયસ્ય કો દ્...” (૭/૩/૩૧) સૂત્રથી અન્ત્ય સ્વરની પૂર્વમાં ‘અક્’ પ્રત્યય થતો નથી, કારણ કે એ સૂત્રથી ‘કુત્સિત’ અર્થમાં ‘અક્’ પ્રત્યય થાય છે. જ્યારે અહીં ‘આમ્’ પ્રત્યય અપરિસમાપ્ત અર્થમાં હોવાથી ‘કુત્સિત’ વગેરે અર્થ થઈ શકતો નથી માટે (૭/૩/૩૧) સૂત્રથી ‘અક્’ પ્રત્યય થતો નથી.

સૂત્રમાં સામાન્યથી 'આમ્' લખ્યો છે, આથી ત્રણેય 'આમ્' ગ્રહણ કરવાની આપત્તિ આવે છે. આ આપત્તિનું નિરાકરણ 'અથવા' લખવા દ્વારા બીજી રીતે જણાવે છે. 'આમ્' તરીકે જે 'આમ્' સ્વરૂપ પ્રત્યય હોય તે જ લેવાશે. ષષ્ઠી બહુવચનનો જે આમ્ છે તે આમ્ સ્વરૂપવાળો પણ છે અને નામ્ સ્વરૂપ-વાળો પણ છે. 'મનસામ્' પ્રયોગમાં આમ્ સ્વરૂપવાળો આમ્ છે, જ્યારે 'મુનીનામ્' પ્રયોગમાં જે આમ્ છે તે નામ્ સ્વરૂપવાળો છે. આથી ષષ્ઠી બહુવચનનો આમ્ શુદ્ધ એવા આમ્ સ્વરૂપવાળો ન હોવાથી તેનું ગ્રહણ થઈ શકશે નહીં.

(શ૦ ન્યા૦) “મર્નિચ્ જ્ઞાને” અતઃ “મનેરુદેતૌ ચાસ્ય વા” [ઉણા૦ ૬૧૨.] इति इप्रत्यये मुनिः । क्षदेः सौत्राद् “हु-या-मा-श्रु-वसि०” [उणा० ४५१.] इति त्रे क्षत्रम्, तस्यापत्यम् “क्षत्राद्” [६.१.९३.] इये क्षत्रियः । “पीङ्च् पाने” अतः “पीङः किद्” [उणा० ८२१.] इति लुप्रत्यये पीलुः, “मूङ् बन्धने” अतः “शुक-शीमूभ्यः कित्” [उणा० ४६३.] इति ले मूलम्, पीलोर्मूलं पीलुमूलम् । “ऋङ् गतौ” अतः “अर्तेरुराशौ च” [उणा० ९६७.] इत्यसि उरस् । उच्चैस्तरा(म्, उच्चैस्तमा)मिति-“क्वचित् स्वार्थे” [७.३.७.] इति तरपि “प्रकृष्टे तमप्” [७.३.५.] इति तमपि च तयोरन्तस्यामादेशेऽव्ययत्वात् सर्वत्र “अव्ययस्य” [३.२.७.] इति स्यादेर्लुप् ॥३४॥

અનુવાદ :- “વિચારવું” અર્થમાં “મન્” ધાતુ ચોથા ગણનો છે. આ “મન્” ધાતુથી “મનેરુદેતૌ ચાસ્ય વા” (ઉણા૦ ૬૧૨) સૂત્રથી “ઈ” પ્રત્યય થતાં “મુનિઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. સૌત્ર એવાં “ક્ષદ્” ધાતુથી “હુ-યા-મા...” (ઉણા૦ ૪૫૧) સૂત્રથી “ત્ર” પ્રત્યય થતાં ક્ષત્રમ્ શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. હવે “ક્ષત્ર”નો દિકરો એ અર્થમાં “ક્ષત્રાદ્...” (૬/૧/૯૩) સૂત્રથી “ઈય” પ્રત્યય થતાં “ક્ષત્રિય” શબ્દ બને છે.

“પીવા” અર્થમાં “પી” ધાતુ ચોથા ગણનો છે. આ “પી” ધાતુથી “પીઙઃ કિદ્” (ઉણા૦ ૮૨૧) સૂત્રથી “લુ” પ્રત્યય થતાં “પીલુઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “બંધન” અર્થમાં “મૂ” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “મૂ” ધાતુથી “શુક-શી-મૂભ્યઃ...” (ઉણા૦ ૪૬૩) સૂત્રથી “લ” પ્રત્યય થતાં “મૂલમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. હવે પીલુનું મૂળ એ પ્રમાણે ષષ્ઠી તત્પરુષ સમાસ થતાં “પીલુમૂલમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“ગતિ” અર્થવાળો “ઋ” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “ઋ” ધાતુથી “અર્તેરુરાશૌ ચ” (ઉણા૦ ૯૬૭) સૂત્રથી “ઊર્” આદેશ થતાં અને “અસ્” પ્રત્યય થતાં “ઊરસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

ઉચ્ચૈસ્તરામ્, ઉચ્ચૈસ્તમામ્ પ્રયોગમાં “ક્વચિત્ સ્વાર્થે” (૭/૩/૭) સૂત્રથી “તરપ્” પ્રત્યય થતાં અને “પ્રકૃષ્ટે તમપ્” (૭/૩/૫) સૂત્રથી “તમપ્” પ્રત્યય થતાં તથા તે બે હોતે છતે અંતનો “આમ્”

આદેશ થતાં “ઉચ્ચૈસ્તરામ્” અને “ઉચ્ચૈસ્તમામ્” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. હવે આ બધાનું અવ્યયપણું થવાથી “અવ્યયસ્ય” (૩/૨/૭) સૂત્રથી સ્થાદિ વિભક્તિનો લોપ થાય છે.

-: ન્યાસસારસમુદ્ધાર :-

વત્તસ્યામિતિ । આમિતિ ષષ્ઠીબહુવચનસ્ય તદ્વિતસ્ય પરોક્ષાસ્થાનનિષ્પન્નસ્ય ચાવિશેષેણ ત્રયાણા-
મપિ ગ્રહણં પ્રાપ્નોતિ, દ્વયોરેવ ચેષ્યતેઽતોઽતિવ્યાપ્ત્યુપહતત્વાદલક્ષણમેતદ્ ઇત્યાહ-વત્તસીતિ ।

-: ન્યાસસારસમુદ્ધારનો અનુવાદ :-

ઉપરોક્ત તમામ પંક્તિઓનો અનુવાદ શબ્દમહાર્ણવન્યાસમાં આવી ગયેલ છે.

(ન્યા૦સ૦) તદ્વિતસ્યેત્યુપલક્ષણમ્, તતઃ “ધાતોરનેકસ્વરાત્” [૩.૪.૪૬.] ઇત્યાદિના વિહિતસ્યાપ્યામો ગ્રહણમ્, તેન પાચયાઞ્ચક્રુષેત્યાદૌ ટાલોપે પદત્વાદનુસ્વારસિદ્ધિઃ ।

અનુવાદ :- “તદ્વિતસ્ય” એ પ્રમાણે ઉપલક્ષણ સ્વરૂપ સમજવો. તેથી “ધાતોઃ અનેકસ્વરાદ્...” (૩/૪/૪૬) સૂત્રથી વિધાન કરાયેલ “આમ્”નું પણ ગ્રહણ થઈ શકશે. તેથી “પાચયાઞ્ચક્રુષા”માં તૃતીયા એકવચન “ટા”નો લોપ થતાં પદપણું પ્રાપ્ત થવાથી “પાચયાઞ્ચક્રુષા” પ્રયોગમાં (૧/૩/૧૪) સૂત્રથી અનુસ્વાર સ્વરૂપવાળાં “પાચયાઞ્ચક્રુષા” પ્રયોગની પણ સિદ્ધિ થશે.

(ન્યા૦સ૦) ન ચોપલક્ષણાત્ ષષ્ઠીબહુવચનસ્યાપિ ગ્રહણં કિં ન સ્યાદિતિ વાચ્યમ્, યતો ય આમ્ આમેવ ભવતિ સ એવ ગૃહ્યતે, અયં તુ નામ્ સામ્ વા ભવતીતિ । યદ્વા વત્તસી અવિભક્તી, તત્સાહચર્યાદામોઽપિ અવિભક્તેરેવ ગ્રહણમ્, તતો દરિદ્રાઞ્ચકૃવદ્ધિરિત્યત્ર ક્વસુસ્થાનનિષ્પન્નસ્ય પચતિતરામિત્યત્ર “કિંત્યાદ્યેઽવ્યય૦” [૭.૩.૮.] ઇતિ વિહિતસ્ય ચ ગ્રહણં ભવતિ, યત એતાવેવ તયોર્વત્-તસ્યોરવિભક્તિત્વેન હિતા-વિતિ વ્યુત્પત્ત્યા તદ્વિતાવિત્યભિધીયતે । અસ્મિંશ્ચ વ્યાખ્યાને “કિંત્યાદ્યેઽવ્યય૦” [૭.૩.૮.] ઇત્યનેન ઇત્યનેન ઇદમેવ સૂત્રં સંપૂર્ણ ગૃહ્યતે, આદિશબ્દેન તુ “ધાતોરનેકસ્વર૦” [૩.૪.૪૬.] ઇતિ વિહિતસ્ય ક્વસુ-કાનસ્થાનસ્યેતિ । તથા દરિદ્રાઞ્ચકૃવદ્ધિ-રિત્યત્રામન્તસ્યાવ્યયત્વેઽપિ કુત્સિતાદ્યર્થે “અવ્યયસ્ય કો દ્ ચ” [૭.૩.૩૧.] ઇતિ અક્ ન ભવતિ, અપરિસમાસાર્થત્વેનામન્તસ્ય કુત્સિતાર્થાસંભવાદ્ ઇતિ । **ઉચ્ચૈ-સ્તરામિતિ-**“ક્વચિત્ સ્વાર્થે” [૭.૩.૭.] ઇતિ પ્રકૃષ્ટે ચાર્થે તરપ્ ॥૩૪॥

અનુવાદ :- ઉપરોક્ત તમામ પંક્તિઓનો સંપૂર્ણ અનુવાદ શબ્દમહાર્ણવન્યાસમાં આવી ગયેલ છે. પરંતુ ઉપલક્ષણથી જેમ પરોક્ષનો આમ્ ગ્રહણ કરાય છે, તેમ ષષ્ઠી બહુવચનનો

પણ પ્રહણ થઈ શકશે, આ પ્રશ્ન છે. જેનો જવાબ અનુવાદમાં (શબ્દમહાર્ણવન્યાસમાં) આવી ગયેલ છે.

॥ ચતુસ્ત્રિશત્તમમ્ સૂત્રમ્ સમાપ્તમ્ ॥

સૂત્રમ્ - ક્ત્વાતુમમ્ । ૧ । ૧ । ૩૫ ॥

-: તત્ત્વપ્રકાશિકા :-

ક્ત્વા, તુમ્, અમ્ इत्येतत् प्रत्ययान्तं शब्दरूपमव्ययसंज्ञं भवति । (ક્ત્વા-)
કૃત્વા । હૃત્વા । પ્રકૃત્ય । પ્રહૃત્ય । તુમ્-કર્તુમ્ । હર્તુમ્ । અમિતિ ણમ્-ઋગમો-
રુત્સૃષ્ટાનુબન્ધયોર્ગ્રહણમ્, ન દ્વિતીયૈકવચનસ્ય ક્ત્વા-તુમ્સાહચર્યાત્ । યાવજ્જીવમ-
દાત્ । સ્વાદુંકારં ભુક્તે ॥૩૫॥

-: તત્ત્વપ્રકાશિકાનો અનુવાદ :-

અનુવાદ :- ક્ત્વા, તુમ્ અને અમ્ એ પ્રમાણે આ ત્રણેય પ્રત્યયાંતવાળા શબ્દો અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થાય છે.

કૃત્વા=કરીને, હૃત્વા=હરણ કરીને, પ્રકૃત્ય=આરંભ કરીને, પ્રહૃત્ય=પ્રહાર કરીને.

હવે તુમ્ અંતવાળા અવ્યયો બતાવે છે. કર્તુમ્=કરવા માટે, હર્તુમ્=હરણ કરવા માટે.

અમ્ એ પ્રમાણે સામાન્ય નિર્દેશ કરાયો હોવાથી ત્યાગ કરાયેલાં અનુબંધવાળા એવાં “ણમ્” તથા “ઋગમો” બંનેનું પ્રહણ કરવું, પરંતુ દ્વિતીયા એકવચનનો “અમ્” પ્રત્યય પ્રહણ કરવો નહિ. “ત્વા” અને “તુમ્” પ્રત્યયો એ કૃત્ પ્રત્યયો છે. આથી કૃત્ પ્રત્યયનાં સાહચર્યથી “અમ્” પણ કૃત્ પ્રત્યયસંબંધી જ આવશે. યાવજ્જીવમદાત્=તેણે જીવ્યો ત્યાં સુધી આપ્યું. સ્વાદુંકારં ભુક્તે=તે સ્વાદવાળું કરીને ખાય છે.

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસ :-

ક્ત્વાતુમમિતિ । “હુકુંગ્ કરણે” “હુંગ્ હરણે” અતઃ “પ્રાવકાલે” [૫.૪.૪૭.] इति क्त्वा-
प्रत्ययः । प्रकृत्य, प्रहृत्येत्यत्रापि स्थानिवद्भावेनाव्ययत्वम् । क्त्वेति-ककारोऽसंदेहार्थः, अन्यथा

ત્વા ઇતિ નિર્દેશે સંદેહઃ સ્યાત્-કિમયં ક્ત્વાપ્રત્યયસ્ય નિર્દેશઃ ? ઉતાહો વિદિતં ગોત્વં યકાભિસ્તા વિદિતગોત્વા ઇતિ ત્વપ્રત્યયસ્યાઽઽબન્તસ્ય ? ઇતિ । **કર્તું હર્તુમિતિ**-કૃગો હ્રાશ્ચ “ક્રિયાયાં ક્રિયા-ર્થાયામ્” [૫.૩.૧૩.] ઇતિ તુમ્ ।

∴ શબ્દમહાર્ણવન્યાસનો અનુવાદ :-

“કરવું” અર્થવાળો “કૃ” ધાતુ પહેલા ગણનો છે તથા “હરણ કરવું” અર્થવાળો “હ” ધાતુ પણ પહેલા ગણનો છે. આ બંને ધાતુઓથી “પ્રાક્કાલે” (૫/૪/૪૭) સૂત્રથી “ક્ત્વા” પ્રત્યય થાય છે. આમ તો ક્ત્વા પ્રત્યય અંતવાળો શબ્દ અવ્યય કહેવાય છે, પરંતુ ધાતુ જયારે અવ્યય સહિત હશે ત્યારે “ત્વા”નો “યપ્” આદેશ થશે. આ “યપ્” આદેશનો સ્થાનિવત્ ભાવ થવાથી “યપ્” આદેશ પણ “ક્ત્વા” સ્વરૂપ જ મનાશે. માટે “યપ્” અંતવાળાં શબ્દો પણ આ સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થશે.

સૂત્રમાં “ક્ત્વા” પ્રત્યયની આગળ રહેલ કકારનો નિર્દેશ સંશયનું નિવારણ કરવા માટે છે. જો “ત્વાતુમ્” સૂત્ર જ બનાવ્યું હોત તો શંકા થાત કે આ “ત્વા”થી “ક્ત્વા” પ્રત્યયનું ગ્રહણ કરવું અથવા તો “આપ્” અંતવાળા એવાં ભાવવાચક “ત્વા”નું ગ્રહણ કરવું ? દા.ત. જણાયું છે ગોપણું જેણીઓ વડે એ પ્રમાણે બહુપ્રીહિ સમાસ થતાં “જણાયેલાં ગોત્વવાળી જેણીઓ” “વિદિતગોત્વા યકાઃ” આ દૃષ્ટાંતમાં “આપ્” અંતવાળો “ત્વા” છે. આથી આવા ત્વાનો વ્યવચ્છેદ કરવા માટે સૂત્રમાં “કકાર”વાળા “ત્વા”નો નિર્દેશ કર્યો છે.

“કર્તુમ્” અને “હર્તુમ્” પ્રયોગમાં “કૃ” અને “હ” ધાતુથી “ક્રિયાયાં ક્રિયાર્થાયામ્...” (૫/૩/૧૩) સૂત્રથી “તુમ્” પ્રત્યય થયો છે.

(શૉન્યા૦) યદ્યપ્યમિતિ સામાન્યનિર્દેશાત્ સ્યાદિ-ત્યાદિસંબન્ધિનૉરપ્યમોઃ પ્રસક્તિસ્તથાઽપિ કૃત્ક્ત્વા-તુમ્ સાહચર્યાત્ કૃદેવ ગૃહ્યત ઇત્યાહ-અમિત્યાદિ-ઉત્સૃષ્ટસ્યક્તોઽનુબન્ધો યયોરિતિ વિગ્રહઃ । ન દ્વિતીયૈકવચનસ્યેતિ-દ્વિતીયાયા એકવચનમિતિ સ્યાદેરમ્, દ્વિતીયં તતોઽપરં ચ તદેક-વચનં ચેતિ ત્યાદેરમ્, ઇત્યાવૃત્ત્યા દ્વયોરપિ નિષેધઃ સિદ્ધઃ ।

અનુવાદ :- જો કે સૂત્રમાં “અમ્” એ પ્રમાણે સામાન્યથી નિર્દેશ થયો છે. આથી સ્યાદિ અને ત્યાદિનાં સંબંધવાળા “અમ્”નો પણ પ્રસંગ છે; છતાં પણ “ક્ત્વા” અને “તુમ્” કૃત્ પ્રત્યય હોવાથી કૃત્ પ્રત્યયનાં સાહચર્યથી “અમ્” પણ કૃત્ સંબંધી જ ગ્રહણ કરાય છે. માટે જ બૃહદ્વૃત્તિ ટીકામાં લખ્યું છે કે ત્યાગ કરાયેલાં અનુબંધવાળાં એવાં “ળમ્” અને “ણમ્” સ્વરૂપ કૃત્ પ્રત્યયનું જ ગ્રહણ થાય છે; પરંતુ દ્વિતીયા એકવચનનો નહિ. દ્વિતીયા એકવચનનો “અમ્”

પ્રત્યય એ સ્યાદિનો છે. હવે “દ્વિતીયાએકવચન” સ્વરૂપ સામાસિક શબ્દનાં બે પ્રકારે અર્થ થશે - દ્વિતીયાયાઃ એકવચનમ્ આમ કરવાથી સ્યાદિ વિભક્તિનો અમ્ આવશે. ત્યારબાદ દ્વિતીયમ્નો અર્થ જ બીજો કરવો. અર્થાત્ “અપરં ચ તદેકવચનમ્ ચ” એ પ્રમાણે બીજા એવા એકવચન તરીકે હિસ્તન ભૂતકાળ પહેલો પુરુષ એકવચનનો “અમ્” પ્રત્યય આવશે. આથી એક જ સામાસિક પદની બીજીવાર આવૃત્તિ કરવાથી બંને પ્રકારનાં “અમ્”નો નિષેધ “દ્વિતીયૈકવચનમ્” શબ્દથી થઈ જશે.

(શ૦ન્યા૦) નનુ ભવતુ સાહચર્યવ્યાખ્યાનાત્ કૃદમો ગ્રહણમ્, તથાઽપિ કેવલસ્ય પ્રયોગાસંભવાત્ પ્રત્યયગ્રહણે સંજ્ઞાવિધાવપિ તદન્તવિધેરિષ્ટત્વાત્ કથં વિશેષણ-વિશેષ્યભાવઃ ? કિમમન્તગ્રહણેન પૂર્વ કૃદ્ વિશેષ્યતે પશ્ચાત્ કૃતા તદન્તવિધિઃ ? આહોસ્વિત્ પૂર્વ કૃતા તદન્તવિધિઃ પશ્ચાત્ કૃદન્તમમન્તગ્રહણેન ? તત્રાઽઽદ્યે પક્ષે “ઇળો દમક્” [ઝળા૦ ૧૩૮.] ઇતિ દમકિ ઇદમ્-શબ્દસ્યાવ્યયત્વં પ્રાપ્નોતિ, અસ્તિ હ્યમાઽત્રામન્તકૃદન્તં ધાતુરૂપમ્; દ્વિતીયપક્ષે તુ ‘પ્રતામૌ, પ્રતામઃ’ ઇત્યત્ર પ્રાપ્નોતિ, અસ્ત્યેવાત્ર કિવપો લોપેઽપિ પ્રત્યયલક્ષણેન કૃદન્તત્વં ભૂતપૂર્વગત્યા ચામન્તત્વમ્ । ઝમ્યથાઽપિ ન દોષઃ, તથાહિ-સ્વરાદૌ સ્વયમ્ શબ્દસ્ય પાઠરૂપાયા આચાર્યપ્રવૃત્તેર્વિજ્ઞાયતે-નોણાદ્યમન્તસ્યાનેનાવ્યયસંજ્ઞા, અન્યથાં અનેનૈવ સિદ્ધત્વાત્ તસ્ય તત્ર પાઠો વ્યર્થઃ સ્યાત્ । ‘પ્રતામૌ, પ્રતામઃ’ ઇત્યત્રાપ્યપ્રસન્નઃ સ્વરાદૌ પ્રશાન્શબ્દસ્ય પાઠરૂપાયા આચાર્યપ્રવૃત્તેરેવ, તસ્ય હિ “મો નો મ્લોશ્ચ” [૨.૧.૬૭.] ઇતિ નત્વેઽપિ ભૂતપૂર્વગત્યાઽમન્તત્વાત્ સિદ્ધમવ્યયત્વમિતિ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- “કૃત્વા” અને “તુમ્” એ કૃત્ પ્રત્યય છે. માટે “સાહચર્યાત્ સદૃશસ્ય ઇવ” ન્યાયથી કૃત્ એવાં “અમ્”નું જ ગ્રહણ થશે, પરંતુ સ્યાદિ વગેરે સંબંધી “અમ્”નું ગ્રહણ નહિ થઈ શકે. હવે માત્ર “અમ્” પ્રત્યય અવ્યય બનતો ન હોવાથી સંજ્ઞાવિધિમાં પણ પ્રત્યયનું ગ્રહણ હોતે છતે તદન્તવિધિ ઈષ્ટ છે. (આમ તો “તદન્તં પદમ્”માં બાકીની સંજ્ઞાવિધિઓમાં તદન્તની સંજ્ઞાવિધિ માની નથી. છતાં પણ “સ્વરાદયોઽવ્યયમ્”માં અવ્યયમ્ એ પ્રમાણે અન્વર્થ સંજ્ઞાનો આશ્રય કરવા દ્વારા સંજ્ઞા-વિધિમાં તદન્તની અવ્યયસંજ્ઞા માની. “અવ્યયમ્” એ પ્રમાણે મોટી સંજ્ઞા કરવા દ્વારા “આચાર્ય ભગવંતે” આ અન્વર્થ સંજ્ઞા માની છે.) તો હવે તદન્તપણું કેવી રીતે કરવું ? અર્થાત્ “કૃત્” અને “અમ્” વચ્ચે વિશેષણ-વિશેષ્યભાવ કરીને અન્તપણું કરવાનું કેવી રીતે થઈ શકે ? સૌ પ્રથમ “અમ્” અને “કૃત્” વચ્ચે બે રીતે વિશેષણ-વિશેષ્યભાવ થઈ શકશે. ક્યાંતો અમ્થી વિશિષ્ટ એવો કૃત્ થશે અથવા તો કૃત્થી વિશિષ્ટ એવો અમ્ થશે. જ્યારે અમ્થી વિશિષ્ટ એવો કૃત્ થશે ત્યારે અમ્ વિશેષણ સ્વરૂપે હશે તથા કૃત્ વિશેષ્ય સ્વરૂપે હશે. આથી “અમ્”વાળો ‘કૃત્’ પ્રત્યય છે એવો અર્થ ફલિત થશે. તથા જ્યારે

કૃત્થી વિશિષ્ટ અમ્ થશે ત્યારે કૃત્ વિશેષણ થશે અને અમ્ વિશેષ્ય થશે. આથી કૃત્વાળો અમ્ પ્રત્યય એવો અર્થ ફલિત થશે. આ હકીકત દૃષ્ટાન્તથી સમજવી હોય તો આ રીતે સમજી શકાય એમ છે. દા.ત. “નીલમ્ કમલમ્” (લીલું કમળ) અહીં નીલ એ વિશેષણ છે, જ્યારે કમળ એ વિશેષ્ય છે. આથી ‘નીલથી વિશિષ્ટ એવું કમળ છે’ એવો બોધ થશે. જ્યારે ઘણાં બધા રંગોમાં કમળ વિદ્યમાન હોય ત્યારે આવા વિશેષ કમળને નીલ રંગ, બાકીના કમળોથી પૃથગ્ કરે છે. કેટલીકવાર કમલમ્ નીલમ્ આ રીતે પણ પ્રયોગો વ્યવહારમાં દેખાતા હોય છે. અહીં કમળ વિશેષણ તરીકે છે અને નીલ રંગ વિશેષ્ય તરીકે છે. આથી કમળથી વિશિષ્ટ એવો નીલ રંગ થશે. વ્યવહારમાં ઘણાં બધા નીલા રંગો હોય ત્યારે કોઈક પ્રકારના નીલા રંગને બીજા બધા નીલા રંગોથી જુદા કરવા માટે કમળ સ્વરૂપ વિશેષણનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. આથી કમળનો જે નીલ રંગ હશે તે જ નીલ રંગ ઈષ્ટ તરીકે જણાશે. બાકીના નીલ રંગો ઈષ્ટ તરીકે રહેશે નહીં.

જો ચાલુ સૂત્રમાં “અમ્”થી વિશિષ્ટ એવો કૃત્ અર્થ સમજવામાં આવશે તો આ પક્ષમાં “ઇણો દમક્” (ઊનાં ૧૩૮) સૂત્રથી “દમક્” પ્રત્યય થતાં “ઇદમ્” શબ્દમાં અવ્યયપણું પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં “દમક્” પ્રત્યય એ કૃત્ પ્રત્યય છે અને આપણો વિકલ્પ અમ્વાળો કૃત્ પ્રત્યય લઈને તદન્તવિધિ કરવાનો છે. આ પરિસ્થિતિમાં (ઊનાં ૧૩૮) સૂત્રથી જે દમક્ (દમ્) પ્રત્યય થાય છે, તે અમન્તવાળો કૃત્ પ્રત્યય છે. હવે આ પ્રત્યય ધાતુને અન્તે આવશે તો આવા કૃદન્તની અવ્યયસંજ્ઞા થશે. જેમ કે “ઇદમ્” શબ્દ એ અમન્તવાળા કૃત્ પ્રત્યયવાળો છે. અને આ પ્રયોગમાં અમન્તવાળો કૃત્ પ્રત્યય દમ્ છે અને દમ્ અન્તવાળું કૃદન્ત એ ઇદમ્ છે. આથી અમન્તવાળો જે કૃત્ છે અને એ કૃત્ અન્તે છે જેનો એવો ધાતુ “ઇ” છે. “દમ્” એ જો કૃત્ પ્રત્યય છે, તો એ કૃત્ પ્રત્યયાન્તવાળો ઇદમ્ શબ્દ અવ્યય થવાની આપત્તિ આવશે.

બીજા પક્ષમાં કૃત્થી વિશિષ્ટ એવો અમ્ પ્રત્યય સમજવાનો છે. પ્ર + તમ્ ધાતુને “ક્વિપ્” પ્રત્યય લાગતાં પ્રતામ્ સ્વરૂપ કૃદન્ત બને છે. અહીં “ક્વિપ્” પ્રત્યય આવીને લોપ થઈ જાય છે. આથી શંકા થાય કે ‘પ્રતામ્’ કૃત્ પ્રત્યય અન્તવાળો કેવી રીતે છે ? એના અનુસંધાનમાં આચાર્ય ભગવંતશ્રી જણાવે છે કે “પ્રત્યયલોપેऽપિ પ્રત્યયલક્ષણમ્ કાર્યમ્ વિજ્ઞાયતે” એવા ન્યાયથી અમે પ્રતામ્ શબ્દને “ક્વિપ્” પ્રત્યયાન્તવાળો માનીને જ કૃદન્ત માનીશું તથા “ભૂતપૂર્વકઃ તદ્વદુપચારઃ” ન્યાયથી “પ્રતામ્”ને ભૂતકાળમાં અમન્તવાળો હતો એમ માનીને અત્યારે પણ આમન્તવાળાને બદલે અમન્તવાળો જ માનીશું. અહીં “પ્રતામ્” શબ્દ એ કૃત્ (ક્વિપ્) સાથે તદન્તવિધિ કર્યા પછી અમન્તવાળો થયો છે. આથી બીજા અર્થ પ્રમાણે “પ્રતામ્” શબ્દમાં પણ અવ્યયસંજ્ઞા થવાની આપત્તિ આવે છે.

આ આપત્તિનાં અનુસંધાનમાં જણાવે છે કે બંને પ્રકારથી વિશેષણ-વિશેષ્યભાવ કરવામાં આવે તો પણ કોઈ દોષ નથી. તે આ પ્રમાણે છે - “સ્વરાદિ” ગણપાઠમાં જુદાં જુદાં અવ્યયો બતાવ્યા છે, એમાં એક “સ્વયમ્” અવ્યય પણ છે, જે અમઅન્તવાળો છે. હવે જો અમન્તવાળાની આ સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞા થવાની હતી તો “સ્વરાદિ” ગણપાઠમાં એનો સમાવેશ કરવો આવશ્યક ન હતો. છતાં પણ આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ “સ્વરાદિ” ગણપાઠમાં સ્વયમ્ અવ્યયનો સમાવેશ કર્યો છે. એનાથી જણાય છે કે, ઊણાદિ અમન્તવાળા શબ્દોની અવ્યયસંજ્ઞા આ સૂત્રથી થશે નહીં.

તથા “પ્રતામૌ” “પ્રતામઃ” અહીં પણ અવ્યયસંજ્ઞાનો પ્રસંગ આવતો નથી. “સ્વરાદિ” ગણપાઠમાં પ્રશાન્ શબ્દનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. આ પ્રશાન્ શબ્દ ખરેખર તો મ્ અન્તવાળો હતો, પરંતુ “મો નો મ્વોશ્ચ” સૂત્રથી મનો ન્ થયો છે. આથી “ભૂતપૂર્વકઃ તદ્વદુપચારઃ” ન્યાયથી પ્રશાન્ શબ્દ પ્રશામ્ સ્વરૂપે જ છે. હવે જો આ સૂત્રથી જ તેની અવ્યયસંજ્ઞા થવાની હોત તો “સ્વરાદિ” ગણપાઠમાં તેનો સમાવેશ વ્યર્થ થાત આથી આચાર્ય ભગવંતની આવી પ્રવૃત્તિથી જણાય છે કે જે “કૃત્”થી વિશિષ્ટ એવા “અમ્” વાળો શબ્દ હશે ત્યારે પણ આ સૂત્રથી જ અવ્યયસંજ્ઞા થશે.

(શ૦ન્યા૦) “શાની તેજને”. इत्यस्य तु प्रशानिति रूपं न भवति, तस्य क्विबन्तस्य प्रयोगा-दर्शनादिति । यावतो जीवे: “यावतो विन्दजीवः” [५.४.५५.] इति णमि अमन्तत्वेनाव्ययत्वात् सेर्लुपि यावज्जीवम् । ददातेरद्यतनीदौ “सिजद्यतन्याम्” [३.४.५३.] इति सिचि “पिबैतिदा०” [४.३.६६.] इति तल्लुपि “अङ् धातोरादिर्ह्यस्तन्यां चामाङ्” [४.४.२९.] इत्यङागमे च अदात् । स्वदे: “कृ-वा-पा-जि-स्वदि-साधि०” [उणा० १.] इत्युणि “ज्जिति” [४.३.५०.] इत्युपान्त्यवृद्धौ स्वादु, तत्पूर्वात् करोते: “स्वाद्वर्थाददीर्घाद्” [५.४.५३.] इति णमि वृद्धौ “खित्यनव्यया०” [३.२.१११.] इति मागमेऽनुस्वारे च स्वादुङ्कारम् । भुजेर्वर्त्तमाना-तेप्रत्यये “रुधां स्वराच्छ्नो नलुक् च” [३.४.८२.] इति शनप्रत्यये “श्नाऽस्त्योर्लुग्” [४.२.९०.] इति तदकारलोपे “चजः कगम्” [२.१.८६.] इति गत्वे “अघोषे प्रथमः०” [१.३.५०.] इति प्रथमत्वे “म्नाम्०” [१.३.३९.] इति नस्य डत्वे भुङ्क्ते ॥३५॥

પૂર્વપક્ષ :- ખરેખર “પ્રશાન્” શબ્દ તેજ કરવા અર્થવાળા “શાન્” ધાતુ ઉપરથી ક્વિબન્તવાળો થયો છે. આથી અમન્તવાળો છે જ નહીં.

ઉત્તરપક્ષ :- શાન્ ધાતુ ઉપરથી ક્વિબન્તવાળો પ્રયોગ દેખાતો ન હોવાથી શાન્ ધાતુવાળો પ્રશાન્ શબ્દ છે જ નહીં. માટે આપે આપેલા દોષનો અવકાશ નથી. અર્થાત્ ‘પ્રશાન્’ શબ્દ ‘અમ્’ અન્તવાળો જ છે.

“યાવત્” શબ્દથી પર “જીવ્” ધાતુ આવે ત્યારે આ “જીવ્” ધાતુથી પર “યાવતો વિન્દજીવઃ” (૫/૪/૫૫) સૂત્રથી “ળમ્” પ્રત્યય લાગતાં “યાવજ્જીવમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “યાવજ્જીવમ્” શબ્દ “અમ્” અંતવાળો હોવાથી આ સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞા થાય છે. હવે “યાવજ્જીવમ્ + સિ” આ અવસ્થામાં “યાવજ્જીવમ્” અવ્યય હોવાથી “અવ્યયસ્ય” (૩/૨/૭) સૂત્રથી “સિ”નો લોપ થતાં “યાવજ્જીવમ્” પદ પ્રાપ્ત થાય છે.

હવે “અદાત્” પદની “સિદ્ધિ” બતાવે છે. “દા” ધાતુથી અઘતનીનો “દીવ્” પ્રત્યય લાગતાં “સીજઘતન્યામ્” (૩/૪/૫૩) સૂત્રથી “સિચ્” પ્રત્યય લાગતાં દા + સિચ્ + દિવ્ અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે. આ “સિચ્” પ્રત્યયનો “પિબૈતિદા...” (૪/૩/૬૬) સૂત્રથી લોપ થતાં તથા “અઙ્ધાતોઃ...” (૪/૪/૨૯) સૂત્રથી “અદ્”નો આગમ થતાં “અદાત્” પદની પ્રાપ્તિ થાય છે. આમ “યાવજ્જીવમ્ અદાત્” વાક્યની નિષ્પત્તિ થઈ જેનો અર્થ ‘તે જીવ્યો ત્યાં સુધી તેને આપ્યું’ એ પ્રમાણે થાય છે.

હવે “સ્વાદુંકારં ભુક્તે” વાક્યની સિદ્ધિ બતાવે છે. સૌ પ્રથમ “સ્વાદુંકારં” પદને સિદ્ધ કરે છે. “સ્વય્” ધાતુથી “ક્ર, વા, પા...” (ઉણાદિ ૧) સૂત્રથી “ઙ” પ્રત્યય થતાં તેમજ ઉપાન્ત્યની વૃદ્ધિ થતાં (“ઙિતિ” (૪/૩/૫૦) સૂત્રથી) “સ્વાદુ” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે. હવે “સ્વાદું કરોતિ” અર્થમાં “સ્વાદું” શબ્દથી પર રહેલાં “ક્ર” ધાતુને “સ્વાદ્વર્થાદદીર્ઘાત્” (૫/૪/૫૩) સૂત્રથી “ઋણમ્” પ્રત્યય લાગતાં તથા વૃદ્ધિ થતાં “સ્વાદુંકારં” અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં “ઋણમ્” પ્રત્યય “ઋ” ઇત્ સંજ્ઞાવાળો હોવાથી “ઋત્યનવ્યયા...” (૩/૨/૧૧૧) સૂત્રથી “મ્”નો આગમ તેમજ “મ્”નો અનુસ્વાર થતાં “સ્વાદુંકારં” પદની પ્રાપ્તિ થાય છે.

હવે “ભુક્તે” પદની સિદ્ધિ બતાવે છે. “ભુજ્” ધાતુથી વર્તમાન કાળનાં “તે” પ્રત્યય પર છતાં “રુઘાં સ્વરાત્...” (૩/૪/૮૨) સૂત્રથી “ઞ” પ્રત્યય થતાં તેમજ “ઞનાઽસ્ત્યોર્લુગ્” (૪/૨/૯૦) સૂત્રથી “ઞ”નાં અકારનો લોપ થતાં “ભુન્જ + તે” અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે. હવે “ચજઃ કમ્” (૨/૪/૮૬) સૂત્રથી “જ્”નો “ગ્” થતાં તથા પાછળ “તે” પ્રત્યય હોવાથી અધોષ પર છતાં એ જ “ગ્”નો અષોષે પ્રથમ... (૧/૩/૫૦) સૂત્રથી “ક્” થતાં “ભુન્ક્ + તે” અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે. હવે “મ્નાં...” (૧/૩/૩૯) સૂત્રથી “ન્”નો “ઙ્” થતાં “ભુક્તે” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આમ “સ્વાદુંકારં ભુક્તે” વાક્ય પ્રાપ્ત થાય છે. જેનો અર્થ તે સ્વાદિષ્ટ કરીને ખાય છે એ પ્રમાણે થાય છે.

-: ન્યાસસારસમુદ્ધાર :-

ક્ત્વા-તુમેત્યાદિ । ક્ત્વેતિ કકારોઽસંદેહાર્થઃ, અન્યથા ત્વા ઇતિ નિર્દેશે સંદેહઃ સ્યાત્-કિમયં

ક્ત્વાપ્રત્યયસ્ય નિર્દેશઃ ? કિં વા વિદિતં ગોત્વં યકાભિસ્તા વિદિતગોત્વા ઇતિ ત્વપ્રત્યય-
સ્યાબન્તસ્ય ? ઇતિ, ન દ્વિતીયૈકવચનસ્યેતિ ।

∴ ન્યાસસારસમુદ્ધારનો અનુવાદ :-

ઉપરની તમામ પંક્તિઓનો અનુવાદ શબ્દમહાર્ણવન્યાસમાં આવી ગયો છે.

(ન્યા૦સ૦) દ્વિતીયૈકવચનાન્તસ્યાવ્યયત્વે “અવ્યયસ્ય કો દ્ ચ” [૭.૩.૩૧.] ઇતિ અક્
સ્યાત્ । તથા દેવસ્ય દર્શનં કુર્વિત્યાદૌ “તૃનુદન્ત૦” [૨.૨.૧૦.] ઇત્યનેન ષષ્ઠી ન સ્યાત્ । નન્વેવં
હ્યસ્તન્યદ્યતન્યમન્તસ્યાવ્યયત્વં કથં નિષિધ્યતે ? સત્યમ્-દ્વિતીયં ચ તદેકવચનં ચેતિ વિગ્રહે
તસ્યાપિ સંગ્રહઃ, દ્વિતીયાપેક્ષયા દ્વિતીયં ચૈકવચનં હ્યસ્તન્યદ્યતન્યોરમિતિ ॥૩૫॥

અનુવાદ :- દ્વિતીયા એકવચનમાં સ્યાદિ વિભક્તિનો “અમ્” પ્રત્યય આવે છે. આ સૂત્ર
“અમ્” પ્રત્યય અંતવાળા શબ્દોની અવ્યયસંજ્ઞા કરે છે. આથી જો દ્વિતીયા એકવચન અંતવાળા
શબ્દોની જો આ સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞા થઈ હોત તો “અવ્યયસ્ય કો દ્ ચ” (૭/૩/૩૧) સૂત્રથી
(૭/૩/૫૮) સૂત્રની પહેલાનાં અર્થોમાં અવ્યયનાં અન્ત્ય સ્વરની પૂર્વમાં “અક્” પ્રત્યય થાત
અને અવ્યયને છોડે આવેલા “ક્”નો “દ્” થઈ જાત.

તથા “દેવસ્ય દર્શનં કુરુ” વગેરે પ્રયોગોમાં “દર્શનં” “અમ્” અંતવાળું દ્વિતીયા એકવચનનું
રૂપ હોવાથી આ “દર્શનં” પદની આ સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞા થાત અને આ “દર્શનં” સ્વરૂપ અવ્યયનું
કર્મ “દેવ” શબ્દ છે. આથી આ “દેવ” શબ્દને “તૃનુદન્તા...” (૨/૨/૮૦) સૂત્રથી જે ષષ્ઠીનો
નિષેધ થાય છે એ નિષેધ થઈ શકત નહિ. આથી “દેવં દર્શનં કુરુ” એવા અનિષ્ટ રૂપની આપત્તિ
આવત.

પૂર્વપક્ષ :- કદાચ “ક્ત્વા” અને “તુમ્”નાં સાહચર્યથી દ્વિતીયા એકવચનનાં અમ્ પ્રત્યય
અંતવાળાની આ સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞા ન થાત, કારણ કે “ક્ત્વા” અને “તુમ્” કૃત્ પ્રત્યયો છે.
જ્યારે દ્વિતીયા એકવચનનો “અમ્” પ્રત્યય એ સ્યાદિ પ્રત્યય છે. આથી સાદૃશ્ય ન હોવાને કારણે
દ્વિતીયા એકવચનનો “અમ્” પ્રત્યય લઈ શકાત નહિ. પરંતુ હ્યસ્તની અને અદ્યતનીનો જે “અમ્”
પ્રત્યય છે એવાં “અમ્” અંતવાળાની અવ્યયસંજ્ઞાનો નિષેધ કેવી રીતે કરી શકાશે ?

ઉત્તરપક્ષ :- “દ્વિતીયૈકવચનસ્ય”નો બે પ્રકારે વિગ્રહ થવાથી આવી આપત્તિ આવશે નહિ.
એક ષષ્ઠી તત્પુરુષ સમાસનાં અર્થવાળો થશે જે આ પ્રમાણે છે - “દ્વિતીયાયાઃ એકવચનમ્ ઇતિ
દ્વિતીયૈક-વચનમ્”. આમ ષષ્ઠી તત્પુરુષનાં અર્થ પ્રમાણે દ્વિતીયા એકવચન “અમ્” અંતવાળાની
અવ્યયસંજ્ઞાનો નિષેધ થશે તથા બીજો અર્થ કર્મધારય સમાસ પ્રમાણે કરવામાં આવશે જે આ

પ્રમાણે છે - “દ્વિતીયં ચ તદ્ એકવચનમ્ ચ” અર્થાત્ બીજો એવો એક વચનનો પ્રત્યય. અહીં દ્વિતીયા વિભક્તિનાં એકવચનનાં “અમ્” પ્રત્યયની અપેક્ષાએ બીજા એવાં એકવચનનાં પ્રત્યય તરીકે હ્યસ્તની અને અઘતનીનો “અમ્” પ્રત્યય થશે અને આ “અમ્” પ્રત્યયનો નિષેધ પણ “દ્વિતીયૈકવચન”નાં નિષેધ દ્વારા જ થઈ જશે. આથી કોઈ આપત્તિ આવશે નહિ.

॥ પञ्चत्रिंशत्तमम् सूत्रम् समाप्तम् ॥

સૂત્રમ્ - ગતિઃ । ૧ । ૧ । ૩૬ ॥

-: તત્ત્વપ્રકાશિકા :-

(ત૦ પ્ર૦) ગતિસંજ્ઞાઃ શબ્દા અવ્યયસંજ્ઞા ભવન્તિ । અદઃકૃત્ય, અત્રાઽવ્યયત્વે “અતઃ કૃ-કમિ-કંસ-કુમ્ભ-કુશા-કર્ણી-પાત્રેઽનવ્યયસ્ય” [૨.૩.૫.] ઇતિ સકારો ન ભવતિ ॥૩૬॥

-: તત્ત્વપ્રકાશિકાનો અનુવાદ :-

ગતિસંજ્ઞાવાળા શબ્દો અવ્યયસંજ્ઞાવાળા થાય છે. દા.ત. “અદઃકૃત્ય” આ વાક્યનો અર્થ “આને કરીને” એ પ્રમાણે થાય છે. તથા “અદઃકૃત્ય” શબ્દમાં “અદસ્”નું અવ્યયપણું થવાથી “અતઃ કૃ-કમિ...” (૨/૩/૫) સૂત્રથી “ર્”નો સકાર થતો નથી.

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસ :-

ગતિરિતિ-(“અદંક્ ભક્ષણે” અતઃ) “અદેરન્ધ ચ વા” [ઉણા૦ ૧૬૩.] इत्यसि अदस् त्यदादि, “अग्रहानुपदेशे०” [૩.૧.૫.] (इति) अस्य गतिसंज्ञा वक्ष्यते, तत्पूर्वात् कृगः क्त्वा-प्रत्ययस्य यबादेशे “ह्रस्वस्य तः पितृकृति” [४.४.११४.] इति तागमे अदःकृत्य ॥૩૬॥

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસનો અનુવાદ :-

“ખાવું” અર્થવાળો “અદ્” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “અદ્” ધાતુથી “અદેરન્ધ ચ વા” (ઉણા૦ ૮૬૩) સૂત્રથી “અસ્” પ્રત્યય થતાં “અદસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “અદસ્” શબ્દ “ત્યદાદિ” સર્વનામ સંબંધી છે. આ “અદસ્” શબ્દની “અગ્રહાનુપદેશે...” (૩/૧/૫) સૂત્રથી

ગતિસંજ્ઞા થાય છે. હવે “અદસ્” જેની પૂર્વમાં છે એવાં “કૃ” ધાતુથી “ક્ત્વા” પ્રત્યય થતાં અદસ્ + કૃ + ક્ત્વા અવસ્થા પ્રાપ્ત થાય છે. આ અવસ્થામાં “અનજઃ ક્ત્વો યપ્” (૩/૨/૧૫૪) સૂત્રથી “ક્ત્વા”નો “યપ્” આદેશ થાય છે. આથી “અદસ્ + કૃ + યપ્” સ્વરૂપ પ્રાપ્ત થશે. આ અવસ્થામાં “હ્રસ્વસ્ય તઃ પિત્કૃતિ” (૪/૪/૧૧૪) સૂત્રથી “ત્”નો આગમ થતાં “અદઃકૃત્ય” પ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય છે.

-: ન્યાસસારસમુદ્ધાર :-

ગતિરિતિ । એતત્સૂત્રોપરિ લઘુન્યાસો ન દૃશ્યતે ॥

-: ન્યાસસારસમુદ્ધારનો અનુવાદ :-

આ સૂત્ર ઉપર લઘુન્યાસ પ્રાપ્ત થતો નથી.

॥ ષટ્ત્રિંશત્તમમ્ સૂત્રમ્ સમાપ્તમ્ ॥

* * *

સૂત્રમ્ - અપ્રયોગીત્ । ૧ । ૧ । ૩૭ ॥

-: તત્ત્વપ્રકાશિકા :-

इह शास्त्र उपदिश्यमानो वर्णस्तत्समुदायो वा यो लौकिके शब्दप्रयोगे न दृश्यते स एत्यपगच्छतीति इत्संज्ञो भवति । अप्रयोगित्वानुवादेनेत्संज्ञाविधानाच्चास्य प्रयोगाभावः सिद्धः ।

-: તત્ત્વપ્રકાશિકાનો અનુવાદ :-

આ શાસ્ત્રમાં ઉપદેશ કરાતો વર્ણ અથવા તો વર્ણનો સમુદાય જે લૌકિક શબ્દપ્રયોગોમાં દેખાતો નથી, તે ઇત્ સંજ્ઞાવાળો થાય છે. આ ઇત્ સંજ્ઞા અન્વર્થ સંજ્ઞાવાળી છે. આથી જે વર્ણ જવાવાળો છે અથવા તો દૂર થવાવાળો છે અથવા તો અદૃશ્ય થવાવાળો છે, તે ઇત્ સંજ્ઞાવાળો થાય છે. “ઇત્” પ્રયોગ “ઈ” ધાતુ ઉપરથી થયો છે. આથી જ સૂત્રમાં “एति”નો અર્થ “अपगच्छति” કર્યો છે. આથી જે દૂર થાય છે તે ઇત્ સંજ્ઞાવાળો થાય છે.

અનુવાદ એટલે જે પ્રયોગને બીજીવાર બોલવામાં આવે તે અનુવાદ કહેવામાં આવે છે. દા.ત.

કોઈક વ્યક્તિ “નમો અરિહંતાણં” પદ બોલે ત્યારે બીજો વ્યક્તિ એ જ અર્થને નજરમાં રાખીને ફરીથી “નમો અરિહંતાણં” પદ બોલે છે. આથી બીજી વ્યક્તિ જે “નમો અરિહંતાણં” પદ બોલી તેને અનુવાદ કહેવાય છે. આ પ્રમાણે બોલાયેલા પદનું પાછળથી કથન કરવું તે અનુવાદ છે તથા “નમો અરિહંતાણં” પદનો જે અર્થ છે એ અર્થને જ કહેવો જેમ કે ‘અરિહંત પરમાત્માને નમસ્કાર થાઓ’, તો આ અર્થ પણ “નમો અરિહંતાણં” પદનો અનુવાદ જ કહેવાય છે. આમ, સમાન અર્થોથી બે શબ્દો બોલવા એ અનુવાદ કહેવાય છે. અહીં “અપ્રયોગી” શબ્દ બોલો અથવા તો “ઇત્” શબ્દ બોલો બંનેનો એક જ અર્થ થાય છે. આથી “અપ્રયોગી” શબ્દ બોલો અથવા તો “ઇત્” શબ્દ બોલો બંને એક જ અર્થવાળા હોવાથી “અપ્રયોગી” શબ્દનાં અર્થ તરીકે ઇત્ સંજ્ઞા પણ લઈ શકાય છે. આથી અપ્રયોગીપણાંનાં અનુવાદથી અહીં ઇત્ સંજ્ઞાનું વિધાન થયું હોવાથી જે જે ઇત્ સંજ્ઞાવાળા હોય તેનાં તેનાં પ્રયોગનો અભાવ થાય છે. “અપ્રયોગી” એ ઉદ્દેશ છે અને “ઇત્” સ્વરૂપ જે સંજ્ઞા છે તે વિધેય છે. આથી “અપ્રયોગી” શબ્દનાં અનુવાદ સ્વરૂપ ઇત્ સંજ્ઞા લખી હોવાથી આ ઇત્ સંજ્ઞાથી તે તે વર્ણનાં પ્રયોગનો અભાવ થાય છે એવું આપોઆપ જ સિદ્ધ થઈ જાય છે. આથી જે જે ‘ઇત્’ સંજ્ઞાવાળા હોય છે તેનો તેનો લોપ થાય છે એવું જણાવવા માટે નવું સૂત્ર બનાવવાની જરૂર નથી. આમ, સંજ્ઞાસૂત્રએ બે કાર્ય કર્યા : સંજ્ઞાનું વિધાન પણ કર્યું અને એવા ‘ઇત્’ સંજ્ઞાવાળા વર્ણોનું શું થાય ? તે પણ જણાવ્યું. આમ ‘ઇત્’ સંજ્ઞાવાળા વર્ણોનો લોપ કરવા માટે હવે નવું સૂત્ર બનાવવાની આવશ્યકતા નથી. પાણિની વ્યાકરણમાં ‘ઇત્’ સંજ્ઞાના (૧/૩/૨) વગેરે સૂત્રો બનાવ્યા તે પછી ‘ઇત્’ સંજ્ઞાના વર્ણોનો લોપ કરવા માટે ‘તસ્ય લોપઃ’ એ પ્રમાણે (૧/૩/૮) સૂત્ર બનાવ્યું છે. જ્યારે અહીં ‘ઇત્’ સંજ્ઞાના વર્ણોનો લોપ અનુવાદથી જ થઈ જાય છે. દા.ત. “અરિહંતને નમસ્કાર થાઓ” વાક્યનાં અનુવાદ તરીકે જો “નમો અરિહંતાણં” પદનું વિધાન કરાય તો “નમો અરિહંતાણં” પદનો અર્થ અરિહંતને નમસ્કાર થાઓ એ પ્રમાણે આપોઆપ જ જણાઈ જાય છે.

(ત૦ પ્ર૦) ઉપદેશસ્તુ ધાતુ-નામ-પ્રત્યય-વિકારાઽઽગમેષુ કાર્યાર્થઃ । ધાતૌ-
 ણધિ, ણ્થતે । શીઙ્-શેતે; ઇડિત્ત્વાદાત્મનેપદમ્ । યજી-યજતે, યજતિ । ચિંગ્-ચિનુતે,
 ચિનોતિ । કણ્ઙૂ-કણ્ઙૂયતે, કણ્ઙૂયતિ; ઈગિત્ત્વાત્ ફલવત્યાત્મનેપદમ્ । ટુદુ-
 દવથુઃ; ટિવત્ત્વાદથુઃ । નામ્નિ-ચિત્રઙ્ આશ્રયે ચિત્રીયતે । માઙ્ -મા ભવાન્ કાર્ષીત્;
 અત્ર માઙ્યઘતની । પ્રત્યયે-(વિત્-) ભવતિ । વિકારે-(ચ્યાંગ્-) વ્યાખ્યાતાસે,
 વ્યાખ્યાતાસિ । આગમે-(ઇટ્-) પપિથ । ઇત્પ્રદેશઃ-“ઇડિત્તઃ કર્તરિ” [૩.૩.૨૨.]

इत्यादयः ॥३७॥

અનુવાદ :- ઇત્ સંજ્ઞાનો ઉપદેશ ધાતુ, નામ, પ્રત્યય, વિકાર તથા આગમોને વિશે કરવામાં આવ્યો છે. આ ઉપદેશ ધાતુ, નામ વગેરેમાં કાર્યનાં પ્રયોજનથી કરવામાં આવ્યો છે. સૌ પ્રથમ ધાતુમાં રહેલ ઇત્ સંજ્ઞાનાં ઉપદેશનું પ્રયોજન બતાવે છે. “ઘિ” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ ધાતુમાં “ઈ” ઇત્ સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે. આ ઇત્ સંજ્ઞાનું ફળ તે તે વિભક્તિઓમાં આત્મનેપદ કરવા માટે છે. આ “ઘતે”નો “તે ઉગે છે” એવો અર્થ થાય છે.

“સૂવું” અર્થવાળો “શીઙ્” ધાતુ બીજા ગણનો છે. અહીં “ઙ્” ઇત્ સંજ્ઞાનું ફળ વર્તમાના વગેરે વિભક્તિઓમાં આત્મનેપદ કરવા સંબંધી છે. “શેતે”નો અર્થ “તે સૂવે છે” એ પ્રમાણે થાય છે.

“યજી” ધાતુ “યજ” કરવા અર્થમાં પહેલા ગણનો છે. અહીં “ઈ” ઇત્ સંજ્ઞાનું ફળ ફળવાન કર્તામાં આત્મનેપદ કરવાનું છે. આથી “યજતે” અને “યજતિ” પ્રયોગો પ્રાપ્ત થાય છે. આ બંને પ્રયોગોનો “તે યજ કરે છે” એ પ્રમાણે અર્થ થાય છે.

“ભેગું કરવા” અર્થવાળો “ચિંગદ્” ધાતુ પાંચમા ગણનો છે. અહીં “ગ્” ઇત્ સંજ્ઞા હોવાથી ફળવાન કર્તામાં આત્મનેપદ થાય છે. આથી “ચિનોતે” તથા “ચિનોતિ” પ્રયોગોની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ બંને પ્રયોગો “તે સંગ્રહ કરે છે” એવા અર્થમાં છે.

“ખંજવાળવા” સ્વરૂપ અર્થવાળાં “કણ્ઙૂ” ધાતુથી વર્તમાના વિભક્તિ થતાં “કણ્ઙૂયતે” અને “કણ્ઙૂયતિ” પ્રયોગની સિદ્ધિ થાય છે. આ બધા લૌકિક ધાતુ છે. આથી તેને ગણની નિશાની અ (શવ) લાગશે તેમજ “ધાતોઃ કણ્ઙવાદેર્યક્” (૩/૪/૮) સૂત્રથી સ્વાર્થમાં “યક્” પ્રત્યય થશે. ગ્ ઇત્નું ફળ ફળવાન કર્તા હોતે છતે ધાતુથી આત્મનેપદના પ્રત્યયો પણ થાય છે. આ બંને પ્રયોગોનો અર્થ તે ખંજવાળે છે એ પ્રમાણે થાય છે.

“સળગાવવું” અર્થમાં “દુ” ધાતુ પાંચમા ગણનો છે. આ ધાતુથી દ્વિતોઽથુઃ (૫/૩/૮૩) સૂત્રથી ભાવ અને અકર્તા અર્થમાં અથુસ્ પ્રત્યય થતાં દવથુઃ પ્રયોગ થાય છે. દવથુઃનો સળગાવવું એ પ્રમાણે અર્થ થાય છે. અહીં દ્ ઇત્ સંજ્ઞા હોવાથી અથુસ્ પ્રત્યય થાય છે.

હવે નામમાં ઇત્ સંજ્ઞા બતાવે છે - “ચિત્રઙ્” શબ્દમાં “ઙ્” ઇત્ સંજ્ઞા છે. ચિત્ર આશ્ચર્ય અર્થમાં છે. “નમો-વરિવસ...” (૩/૪/૩૭) સૂત્રથી આશ્ચર્ય અર્થમાં “ચિત્ર” શબ્દથી પર “કૃ” ધાતુથી ક્વન્ પ્રત્યય વિકલ્પે થાય છે. “ક્વનિ” (૪/૩/૧૧૨) સૂત્રથી અવર્ણનો દીર્ઘ ઈ થતાં ચિત્રીયતે પ્રયોગ થાય છે. ચિત્રીયતેનો તે આશ્ચર્યને કરે છે એ પ્રમાણે અર્થ થાય છે. અહીં ઙ્ ઇત્ સંજ્ઞા નામધાતુને આત્મનેપદ કરે છે.

“માઙ્” અવ્યયના યોગમાં (૫/૪/૩૯) સૂત્રથી ધાતુને અઘતનીના પ્રત્યયો થાય છે. “મા ભવાન્ કાર્ષીત્” (આપે કર્યું નહીં.)

હવે પ્રત્યયમાં इत् સંજ્ઞા બતાવે છે - “भू” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આથી भू ધાતુથી પહેલા ગણની નિશાની अ (શવ્) લાગે છે. અહીં व् इत् સંજ્ઞાનું ફળ ધાતુમાં ગુણની પ્રાપ્તિ છે. આથી भवति પ્રયોગ થાય છે. તેનો અર્થ ‘તે થાય છે’ એ પ્રમાણે છે.

હવે વિકારમાં इत् સંજ્ઞા બતાવે છે - चक्षो वाचि... (૪/૪/૪) સૂત્રથી “चक्ष”નો જે ધ્વ્યાંગ આદેશ થાય છે, ત્યાં ग् इत् સંજ્ઞાનું ફળ ફળવાન કર્તામાં આત્મેપદ થાય છે. આથી “व्याख्यातासे” અને “व्याख्यातासि” પ્રયોગ થાય છે. આ બંને પ્રયોગો ‘તે કહેશે’ અર્થમાં છે.

હવે આગમમાં इत् સંજ્ઞા બતાવે છે - पीवा अर्थમાં पा ધાતુને પરોક્ષા મધ્યમપુરુષ એકવચનનો થવ્ પ્રત્યય લાગતાં “स्कृ - असृ - वृ...” (૪/૪/૮૧) સૂત્રથી “इट्”નો આગમ થાય છે તથા “ट्” इत् સંજ્ઞાને કારણે “इडेत्पुसि चातो लुक्” (૪/૩/૮૪) સૂત્રથી पा ધાતુના આનો લોપ થતાં पपिथ રૂપ સિદ્ધ થાય છે. આ पपिथ ‘તમે પીધું હતું’ એ અર્થમાં છે.

इत् સંજ્ઞાના ઉદાહરણ સ્થળે ઇડિતઃ કર્તારિ (૩/૩/૨૨) વગેરે સૂત્રો છે.

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસ :-

अप्रयोगीत्यादि-प्रयोगः शब्दस्योच्चारणम्, सोऽस्यास्तीति प्रयोगी, न प्रयोगी ‘अप्रयोगी’ इति संज्ञिनिर्देशः, ‘इत्’ इति संज्ञा । ननु यस्य सर्वथा प्रयोगाभावस्तस्येत्संज्ञायामतिप्रसङ्गः, उच्यते-यः शास्त्रे उच्चार्यते लौकिके च प्रयोगे न प्रयुज्यते स इहाऽऽश्रीयते । नन्वेतदपि कुतो लभ्यते ? लभ्यते अत एव, तथाहि-युज्यते संबध्यत इति योगः, प्रकृष्टो योगः संबन्धः प्रयोगः, तस्यैव नञा निषेधः क्रियते, न सर्वथा; * सविशेषणौ हि विधि-निषेधौ विशेषणेन संबध्येते * ‘लोहितोष्णीषा ऋत्वजः प्रचरन्तु’ इतिवत्; एवमिहापि यस्य शास्त्रोच्चारणे संबन्धोऽस्ति, लौकिकप्रयोगे तु संबन्धाभावस्तस्य निषेधः, न तु यस्य सर्वथा संबन्धाभावः, स च सामर्थ्याच्छास्त्रे उपदिश्यमान एव विज्ञायते इत्याह-इह शास्त्रे उपदिश्यमान इत्यादि ।

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસનો અનુવાદ :-

સૌપ્રથમ અપ્રયોગી શબ્દને સ્પષ્ટ કરે છે : “प्रयोग” શબ્દ “शब्दना उच्चारण” અર્થવાળો છે. હવે આ પ્રયોગ જેના સંબંધમાં છે એ પ્રમાણે સંબંધ અર્થમાં “इन्” પ્રત્યય લાગવાથી “प्रयोगिन्” શબ્દ બને છે. ત્યાર પછી “न प्रयोगी इति अप्रयोगी” પ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય છે. સૂત્રમાં અપ્રયોગી પદ દ્વારા સંજ્ઞીનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે તથા અપ્રયોગી પછી “इत्” શબ્દ લખ્યો છે, આ इत् શબ્દ સંજ્ઞાનો વાચક છે.

पूर्वपक्ष :- જેમાં સર્વથા શબ્દના ઉચ્ચારણનો અભાવ હશે તેમાં જો इत् સંજ્ઞા થશે તો

અતિવ્યાપ્તિ નામનો દોષ આવશે. દા.ત. કોઈપણ ધાતુને ક્વિપ્ પ્રત્યય લાગે છે ત્યારે ક્વિપ્ પ્રત્યયના ઉચ્ચારણનો લૌકિક પ્રયોગમાં અભાવ થાય છે. આથી ક્વિપ્ પ્રત્યય સંબંધી ઇત્ સંજ્ઞા માનવાની આપત્તિ આવે છે. ખરેખર તો લૌકિક પ્રયોગોમાં ક્વિપ્ પ્રત્યયનું અસ્તિત્વ તો હોય છે, માત્ર ક્ વ્ પ્ વગેરે વર્ણો ઇત્ સંજ્ઞાવાળા થાય છે. આખો ક્વિપ્ પ્રત્યય ઇત્ સંજ્ઞાવાળો થતો નથી. જો આખો પ્રત્યય જ ઇત્ સંજ્ઞાવાળો થાય તો શત્રુજિત્ વગેરે પ્રયોગો ક્વિપ્ પ્રત્યયાન્તવાળા કહી શકાશે નહીં. આથી સર્વથા પ્રયોગના અભાવમાં ઇત્ સંજ્ઞા માનવાથી ઉપરોક્ત આપત્તિ આવે છે.

ઉત્તરપક્ષ :- અમે શબ્દના ઉચ્ચારણના અભાવ તરીકે નીચે મુજબનો અર્થ લેવા માંગીએ છીએ. જે શાસ્ત્રમાં ઉચ્ચારણ કરાય છે અને લૌકિક પ્રયોગોમાં ઉચ્ચારણ કરાતાં નથી તે અહીં ઇત્ સંજ્ઞા તરીકે આશ્રય કરાય છે.

પૂર્વપક્ષ :- જે શાસ્ત્રમાં ઉચ્ચારણ કરાય છે અને લૌકિક પ્રયોગોમાં જણાતા નથી તેવો અર્થ જો “અપ્રયોગી”નો કરવામાં આવશે તો આવો વિશિષ્ટ અર્થ કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરાશે ?

ઉત્તરપક્ષ :- અહીં પ્રયોગ શબ્દનો વિશિષ્ટ સંબંધ એવો અર્થ થાય છે. આથી આ વિશિષ્ટ સંબંધનો નજ્ દ્વારા નિષેધ કરાય છે, પરંતુ સર્વ પ્રકારે ‘નજ્’ દ્વારા નિષેધ કરાતો નથી. શાસ્ત્રમાં તે તે વર્ણો અથવા વર્ણોના સમુદાયનું ઉચ્ચારણ માત્ર થાય છે, પરંતુ વ્યવહારમાં અમુક વર્ણોનું ઉચ્ચારણ થતું નથી માટે તે “અપ્રયોગી” કહેવાય છે. હવે ક્વિપ્ પ્રત્યય સંબંધમાં આવું કહી શકાતું નથી. કારણ કે ક્વિપ્ પ્રત્યયનું શાસ્ત્રમાં જેમ ઉચ્ચારણ છે તેમ લૌકિક પ્રયોગમાં પણ “ક્વિપ્” પ્રત્યયની વિદ્યમાનતા છે, જે કર્તા અર્થ સૂચિત થવાથી જણાય છે. ક્, વ્, પ્ વગેરે વર્ણો લૌકિક પ્રયોગોમાં રહેતા નથી. આમ, પ્રયોગ શબ્દથી વિશિષ્ટ સંબંધ અર્થ લેવાનો છે. આથી જ્યાં વિશિષ્ટ સંબંધનો અભાવ છે એમાં ઇત્ સંજ્ઞા થાય છે. આ વિશિષ્ટ સંબંધ તરીકે આચાર્ય ભગવંતે બૃહદ્વૃત્તિમાં જણાવ્યું છે કે શાસ્ત્રમાં ઉપદેશ કરાતો વર્ણ અથવા તો વર્ણનો સમુદાય જે લૌકિક પ્રયોગમાં જણાતો નથી, તે ઇત્ સંજ્ઞાવાળો થાય છે.

“અપ્રયોગી” શબ્દમાં જે નિષેધ છે એ પ્રસજ્યનિષેધ છે. પ્રસજ્યનિષેધમાં નિષેધની પ્રધાનતા હોય છે. આથી નિષેધ વિશેષ્ય બને છે તેથી વિશેષણ સ્વરૂપ જે પ્રયોગી શબ્દ છે તેનાથી વિશિષ્ટ એવો નિષેધ થાય છે. શાસ્ત્રમાં એક ન્યાય આવે છે - વિશેષણવાળા વિધિ અને નિષેધ હોય તો વિધિ અને નિષેધ વિશેષણ સાથે સંબંધિત થાય છે. દા.ત. વૈદિક પરંપરામાં જે યજ્ઞ કરનારાઓ હોય છે, તેઓ લાલ પાઘડી પહેરે છે. આથી ‘લાલ પાઘડીવાળા એવા યજ્ઞ કરનારાઓ ફરો’ એવું વિધાન કરાયું હોય ત્યાં ફરવા સ્વરૂપ વિધિ લાલ પાઘડી સ્વરૂપ વિશેષણ સાથે સંબંધ રાખે છે. જો યજ્ઞ કરનારાઓ લાલ પાઘડીવાળા હશે તો માત્ર તેઓને જ (લાલ

પાઘડીવાળાને) ફરવાનું વિધાન કરાયું છે. એ જ પ્રમાણે અહીં પ્રયોગી સ્વરૂપ વિશેષણને આશ્રયીને इत् સંજ્ઞાનું વિધાન કરાશે. બધા જ નિષેધોમાં इत् સંજ્ઞા થશે નહીં, પરંતુ વિશિષ્ટ પ્રકારના સંબંધનો જેમાં અભાવ હશે તેમાં જ इत् સંજ્ઞાનું વિધાન થશે, આવો સંબંધ સામર્થ્યથી આ પ્રમાણે જણાય છે. શાસ્ત્રમાં જે વર્ણ અથવા વર્ણના સમુદાયનો ઉપદેશ કરાયો છે, પરંતુ લૌકિક શબ્દ પ્રયોગોમાં જણાતો નથી તેની જ इत् સંજ્ઞા થાય છે, પરંતુ જેનો સર્વ પ્રકારે અભાવ છે તેની इत् સંજ્ઞા થતી નથી.

(શૉન્યા૦) वर्णस्तत्समुदायो वेति-विशेषानुपादानादुभयस्याप्रयोगिणः (ग्रहणमित्यर्थः) ।
શાસ્ત્રે સૂત્રપાઠે खिलपाठे च धातु-नाम-प्रत्यया-ऽऽगमा-ऽऽदेशोपदेशेषूपदिश्यमानः । लौकिक इति-लोकस्य ज्ञातो लौकिकस्तस्मिन्, प्रयुक्तिः प्रयोगः, शब्दस्य प्रयोगः शब्दप्रयोगः, नाट्यादि-प्रयोगश्च व्यवच्छेद्यस्तत्र, यो न दृश्यते इति ।

અનુવાદ :- અહીં સૂત્રમાં જે જે ઉપદેશ કરાયો છે અને લૌકિક શબ્દપ્રયોગમાં જે જણાતું નથી, તે इत् સંજ્ઞાવાળું થાય છે. આથી શંકા થાય છે કે લૌકિક શબ્દપ્રયોગોમાં વર્ણ નથી જણાતો તેમ સમજવું કે વર્ણનો સમુદાય નથી જણાતો તેમ સમજવું ? સૂત્રમાં કોઈ વિશેષનું ગ્રહણ ન હોવાથી વર્ણ અને વર્ણનો સમુદાય ઉભય અપ્રયોગી તરીકે લઈ શકાશે.

શાસ્ત્ર બે ભાગમાં છે : (૧) સૂત્રપાઠ અને (૨) ખિલપાઠ. સૂત્રપાઠ મુખ્ય છે, જ્યારે ખિલપાઠ ગૌણ છે. દા.ત. સર્વદિઃ સ્મૈ - સ્માતૌ (૧/૪/૭) સૂત્રમાં સર્વ વગેરે શબ્દોથી કે અને હસિનો અનુક્રમે સ્મૈ અને સ્માત્ આદેશ થાય છે. આ સૂત્રપાઠ કહેવાય છે તથા “આદિ” શબ્દથી સૂત્રની ટીકામાં જે સર્વાદિ ગણપાઠ બતાવ્યો છે, તે “ખિલપાઠ” કહેવાય છે. આમ તો ખિલનો અર્થ અપૂર્ણ થાય છે તથા ‘ન ખિલ इति अखिल’ અખિલનો સંપૂર્ણ અર્થ થાય છે. આથી ખિલપાઠ એ અપૂર્ણ પાઠ કહેવાય છે. ઝણાદિ તથા ધાતુપાઠ વગેરે ખિલપાઠ કહેવાય છે. અહીં વર્ણ અથવા વર્ણનો સમુદાય એ શાસ્ત્રમાં ઉપદેશ કરાતો હોય તે સમજવાનો છે.

આથી શાસ્ત્ર તરીકે ખિલપાઠ (ધાતુ, નામ વગેરે સ્વરૂપ) તથા સૂત્રપાઠ સમજવાનો છે. ધાતુ, નામ, પ્રત્યય, આગમ, આદેશ સ્વરૂપ ઉપદેશોમાં, ઉપદેશ કરાતો (કથન કરાતો) વર્ણ અથવા વર્ણનો સમુદાય જે લૌકિક શબ્દપ્રયોગોમાં નથી જણાતો તે इत् સંજ્ઞાવાળો થાય છે. આથી ઉપદેશ તરીકે સૂત્રપાઠ અને ખિલપાઠ બંનેનું ગ્રહણ થઈ શકશે. કાશિકાકારે ઉપદેશની વ્યાખ્યા શાસ્ત્રવાક્ય તરીકે કરી છે અને શાસ્ત્રવાક્યનો અર્થ સૂત્રપાઠ અને ખિલપાઠ થાય છે.

હવે લૌકિક શબ્દપ્રયોગને ખોલે છે. લોકને જે જણાય છે તે લૌકિક કહેવાય છે. આથી લોકને જણાતો એવો શબ્દપ્રયોગ સ્વરૂપ અર્થ લૌકિક શબ્દપ્રયોગનો થાય છે. અહીં પ્રયોગનો અર્થ

શબ્દપ્રયોગ કર્યો છે. આવો અર્થ નાટ્ય વગેરે પ્રયોગનો વ્યવસ્થેદ કરવા માટે કર્યો છે. અહીં લૌકિક પ્રયોગ તરીકે જેમ શબ્દપ્રયોગ આવે છે તેમ નાટ્ય વગેરે પ્રયોગ પણ આવે છે. નાટ્ય પ્રયોગ તરીકે નાટ્યનો અભિનય સમજવાનો છે. કાલિદાસ કહે છે કે, જ્યારે નાટ્ય કલાકાર નાટક ચાલુ કરે છે ત્યારે બોલે છે કે જ્યાં સુધી દર્શક પ્રસન્ન નહીં થાય ત્યાં સુધી પ્રયોગની (અભિનયની) શ્રેષ્ઠતાને માનીશ નહીં. આથી અહીં પ્રયોગનો અભિનય અર્થ જણાય છે. આ પ્રમાણે જે શાસ્ત્રમાં (સૂત્રપાઠ અને ચિલપાઠમાં) ઉપદેશ કરાય છે તે વર્ણ અથવા વર્ણનો સમુદાય જો લૌકિક શબ્દપ્રયોગોમાં ન દેખાતો હોય તો તે ઇત્ સંજ્ઞાવાળો થાય છે.

(શ૦ન્યા૦) નનુ કથમદર્શનમ્ ? દૃશો હ્યર્થો યઃ (નનુ કથમદર્શનં નજોડર્થઃ ? યઃ) સત્સ્વન્યેષુ દર્શનપ્રત્યયેષુ ન દૃશ્યતે સ નાસ્તીતિ નિશ્ચીયતે, અત્ર તુ કથં ન દૃશ્યત ઇત્યુક્તમિત્યાહ-
 ઇત્યપગચ્છતીતિ । નનુ પ્રમાણમન્તરેણ વચનમાત્રેણાપગમાભાવાદપગમે યતિતવ્યમિત્યત આહ-
 અપ્રયોગિત્વેત્યાદિ ।

અનુવાદ :- લૌકિક શબ્દપ્રયોગોમાં જે નથી દેખાતો એ સંદર્ભમાં પૂર્વપક્ષ કહે છે કે અહીં અદર્શન કેવી રીતે ? દૃશ્ ધાતુનો જે અર્થ છે તે જોવા સ્વરૂપ અર્થ છે અને એ જોવા સ્વરૂપનો અભાવ તે અદર્શન છે. હવે જે જે પદાર્થો દેખાતાં નથી તે તે પદાર્થો અદર્શન તરીકે લઈ શકાશે અથવા તો લૌકિક શબ્દપ્રયોગોમાં જે જે દેખાતાં નથી તે તે અદર્શન તરીકે લઈ શકાશે. અન્ય જોવાના નિમિત્તો હાજર હોતે છતે જે દેખાતું નથી તે નથી એવો નિર્ણય થાય છે. અહીં કેવી રીતે દેખાતું નથી ? એ જિજ્ઞાસાના સંદર્ભમાં કહે છે કે લૌકિક શબ્દપ્રયોગોમાંથી જતાં રહે છે તે વર્ણ અથવા વર્ણનો સમુદાય અદર્શન સ્વરૂપ દેખાય છે, લૌકિક શબ્દપ્રયોગોમાં તે જતા રહે છે માટે તે અદર્શન સ્વરૂપ થાય છે.

‘એકની હાજરીમાં બીજો જતો રહે છે તે અદર્શન સ્વરૂપ છે,’ આ વાત જ્યાં સુધી પ્રમાણિત ન થાય ત્યાં સુધી વચન માત્રથી દૂર થવાનો અભાવ હોવાથી વર્ણોને દૂર કરવા માટે સૂત્ર દ્વારા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. અન્ય પ્રમાણ વિના વચન માત્રથી જ દૂર થવાનો અભાવ હોવાથી વર્ણોને દૂર કરવાના નિમિત્તે પ્રયત્ન કરવા યોગ્ય છે. આ શંકાના અનુસંધાનમાં જ બૃહદ્વૃત્તિમાં આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ પંક્તિઓ લખી છે કે, અપ્રયોગિત્વના કથનથી જ સંજ્ઞાનું વિધાન હોવાથી વર્ણ અથવા તો વર્ણના સમુદાયના પ્રયોગના અભાવની સિદ્ધિ થઈ જશે.

(શ૦ન્યા૦) અયં ભાવઃ-અપ્રયોગિત્વાનુવાદેનેત્સંજ્ઞાવિધાનાદ્, અનુવાદાચ્ચ વિધ્યવસાયાત્ તલ્લોપ-સિદ્ધિઃ, લોપાભાવે હિ તત્પ્રયોગાદપ્રયોગિત્વાભાવાત્ સંજ્ઞિન ઇવાભાવાદિત્સંજ્ઞાયા અભાવઃ ।
 અથવા યસ્ય કાદાચિત્કઃ પ્રયોગઃ સોડપ્રયોગી, સર્વથા પ્રયોગાભાવે ધર્મિણ ઇવાભાવાત્ કસ્ય

સંજ્ઞા સ્યાત્ ? , તત્ર ચાતિપ્રસન્નઃ સર્વસ્ય કાદાચિત્કપ્રયોગાત્, 'વૃક્ષૈ, ખટ્વૌ' इत्यादावनुनासिक-
स्यापि इत्संज्ञाप्रसङ्गः । न च इत्-कार्याभावादित्संज्ञा न भविष्यतीति वक्तुमुचितम्, तदनुवादेन
विधीयमानस्य लोपस्यैव कार्यत्वात्; नैवम्-अकार्यत्वाल्लोपस्य, इह हि शब्दस्य कार्यार्थो वा भवति
प्रयोगः श्रवणार्थो वा, कार्यं चेह नास्ति, अकार्ये सति यदि श्रवणमपि न स्यात् प्रयोगोऽनर्थकः
स्याद् ।

અનુવાદ :- આનો ભાવ આ પ્રમાણે છે : “અપ્રયોગિત્વ”ના અનુવાદથી इत् સંજ્ઞાનું વિધાન થાય છે અને અનુવાદથી વિધિનો બોધ થાય છે. અર્થાત્ શબ્દના ઉચ્ચારણનો અભાવ થાય છે એ અનુવાદ છે અને આ અનુવાદથી इत् સંજ્ઞાનું વિધાન થયું છે. અર્થાત્ આ અનુવાદથી જ વિધિનો બોધ થાય છે અને આ પ્રમાણે હોવાથી इत् સંજ્ઞા સ્વરૂપ જે વર્ણ અથવા તો વર્ણનો સમુદાય હોય છે, તેનો લોપ સિદ્ધ થાય છે. જો इत् સંજ્ઞા સ્વરૂપ વર્ણનો લોપ નહીં થાય તો તે તે વર્ણોનો પ્રયોગ શાસ્ત્રમાં જણાશે. આથી અપ્રયોગિપણાંનો અભાવ થશે અને અપ્રયોગિપણાંનો અભાવ થવાથી જ સંજ્ઞીનો પણ અભાવ થશે અને સંજ્ઞીનો અભાવ થવાથી इत् સંજ્ઞાનો અભાવ થશે.

જો તે તે વર્ણો અથવા તો વર્ણના સમુદાયના ઉચ્ચારણનો અભાવ થશે તો તેવા અભાવ સ્વરૂપ વર્ણો સંબંધી इत् સંજ્ઞા કેવી રીતે થઈ શકશે ? જે વસ્તુ સદ્ભાવીય હોય તેની સંજ્ઞાવિધિ થઈ શકે. જ્યારે અહીં તો જેના પ્રયોગનો અભાવ થાય છે એની इत् સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે. આથી અભાવીય પદાર્થની इत् સંજ્ઞા થઈ શકે નહીં આ આપત્તિને દૂર કરવા માટે અથવા કરીને અપ્રયોગીનો નવો અર્થ બતાવવામાં આવ્યો છે.

જેનો કોઈકવાર પ્રયોગ થાય છે એ પ્રમાણે અપ્રયોગીનો અર્થ કરવો. અહીં અપ્રયોગીમાં જે નિષેધ છે, તે ઈષ્ટ અર્થમાં છે અર્થાત્ જેનો ક્યારેક ક્યારેક પ્રયોગ થાય છે તે અપ્રયોગી છે.

પૂર્વપક્ષ :- પણ આવો અર્થ કરવામાં આવશે તો પણ આપત્તિ આવશે. બધા શબ્દોનો તે તે અવસરે જ પ્રયોગ થતો હોવાથી તેની તેની इत् સંજ્ઞા માનવાની આપત્તિ આવે છે. જેમ કે ક્યારેક સર્વ શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે, ક્યારેક વિશ્વ શબ્દનો પ્રયોગ પણ થાય છે તથા “अ-इ-उ वर्णस्यान्ते...” (૧/૨/૪૧) સૂત્રથી અવર્ણ, ઇવર્ણ અને ઉવર્ણ જો વિરામમાં આવે તો અનુનાસિક આદેશ વિકલ્પે થાય છે. આ સૂત્ર પ્રમાણે વૃક્ષૈ, ખટ્વૌ વગેરે પ્રયોગોમાં અનુનાસિકનો ક્યારેક ક્યારેક પ્રયોગ થતો હોવાથી અનુનાસિકમાં પણ इत् સંજ્ઞા થવાની પ્રાપ્તિ આવે છે.

ઉત્તરપક્ષ :- અહીં અનુનાસિકની इत् સંજ્ઞા થવાની આપત્તિ આવશે નહીં. કારણ કે इत् સંજ્ઞાનું કોઈ કાર્ય જણાતું નથી, માટે इत् સંજ્ઞા થશે નહીં. દા.ત. ભૂતકૃદન્તનો ક્ત પ્રત્યય હોય ત્યાં

ક્ની જે ઇત્ સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે તે ઇત્ સંજ્ઞાનું કાર્ય ગુણનો નિષેધ કરવાનું છે. એવું કોઈ કાર્ય અહીં અનુનાસિક ઇત્ સંજ્ઞાનું જણાતું નથી માટે અનુનાસિકની ઇત્ સંજ્ઞા થાય તો પણ તે ઇત્ સંજ્ઞા નિમિત્તક કાર્યનો અભાવ હોવાથી કોઈ આપત્તિ નથી.

પૂર્વપક્ષ :- અનુનાસિક ઇત્ સંજ્ઞાનું કોઈ કાર્ય ન હોવાથી ઇત્ સંજ્ઞા થશે નહીં. આ પ્રમાણે કહેવું યોગ્ય નથી, કારણ કે ઇત્ સંજ્ઞા કરતી વખતે જ અનુવાદ દ્વારા લોપનું વિધાન કરાયું છે. આ પ્રમાણે વિધાન કરાયેલો એવો લોપ પણ કાર્ય સ્વરૂપ હોવાથી આપે જે કાર્યના અભાવની આપત્તિ આપી હતી તે રહેશે નહીં. માટે અનુનાસિકની પણ ઇત્ સંજ્ઞા થવાની આપત્તિ આવે છે.

ઉત્તરપક્ષ :- આ પ્રમાણે કહેવું નહીં, કારણ કે લોપનું અકાર્યપણું છે. જે જે ઇત્ સંજ્ઞાના વર્ણો છે તેનો તેનો લોપ થઈ જાય છે, એ લોપ કાંઈ કાર્ય સ્વરૂપ નથી. કારણ કે ઇત્ સંજ્ઞાના જે જે વર્ણોનો લોપ થવાનો હોય તે તે વર્ણો નિમિત્તક અન્ય કોઈ કાર્ય હોય તો જ તે કાર્ય સ્વરૂપ કહેવાશે. જેમ કે ભૂતકૃદન્તનો “ક્ત” પ્રત્યય છે. અહીં ક્ ના નિમિત્તથી ગુણ ન કરવો એ કાર્ય સ્વરૂપ છે માટે માત્ર લોપને કાર્ય સ્વરૂપ કહેવાશે નહીં. આ શાસ્ત્રમાં તે તે શબ્દનો કાર્યના પ્રયોજનથી પ્રયોગ થાય છે અથવા તો શ્રવણના પ્રયોજનથી પ્રયોગ થાય છે. અહીં અનુનાસિક “ઇત્”માં આવા બંને કાર્યનો અભાવ હોવાથી જ ઇત્ સંજ્ઞા મનાશે નહીં અને અકાર્ય હોતે છતે જો શ્રવણ પણ ન થાય તો એવા વર્ણોનો પ્રયોગ પણ અનર્થક થશે.

(શ૦ન્યા૦) इदमस्तीत्कार्यम्-इह यदा *अनेकान्ता अनुबन्धाः* तदाऽनन्तरमित्संज्ञकः कार्यस्य विशेषको भवतीति धातोरादित्वादिङ्निषेधप्रसङ्गः । तर्हि धात्वादिपाठकाल एव यस्य प्रयोगोऽन्यदा त्वप्रयोगस्तस्येत्संज्ञेति विधास्यामः, सत्यम्-सिध्यति, सूत्रं तु भिद्यते, तर्हि यथान्या-समेवाऽस्तु । ननु चोक्तमित्संज्ञायां सर्वप्रसंगोऽविशेषात् ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- અહીં ‘ઇત્’સંજ્ઞા કાર્ય સંબંધમાં હવે અમે જણાવીએ છીએ : વ્યાકરણમાં જે જે વર્ણોનો ઉપયોગ થયો હોય તેવા ‘ઇત્’સંજ્ઞાવાળા વર્ણોનું ‘ઇત્’ કાર્ય આ પ્રમાણે છે : અનુબંધો અનવયવ સ્વરૂપ હોય છે એવો ન્યાય આવે છે. અર્થાત્ અનુબંધો પ્રકૃતિ વગેરેના અવયવ સ્વરૂપ થતાં નથી. સંબંધો બે પ્રકારના હોય છે : (૧) ન્યાયદર્શને માનેલ સમવાયસંબંધવાળો એવો અવયવ-અવયવીભાવ સંબંધ હોય છે. દા. ત. હાથ અને શરીર. તથા (૨) સંયોગસંબંધ સ્વરૂપ સંબંધ પણ હોય છે. દા. ત. વસ્ત્ર અને શરીર. હવે જો અનુબંધો સમવાયસંબંધ સ્વરૂપ હોય તો પ્રકૃતિ અથવા પ્રત્યય વગેરે સાથે અભેદભાવે હોય તથા સંયોગસંબંધ સ્વરૂપ હોય તો અનુબંધો પ્રકૃતિ વગેરે સાથે કાયમ રહી શકે નહીં.

અહીં અનુબંધો અનવયવ સ્વરૂપ છે. આથી પ્રકૃતિ વગેરે સાથે અનુબંધોનો સંબંધ અમુક સમય

માટે જ હશે અને આમ થશે તો આસન્ન એવા 'इत्'સંજ્ઞાવાળા વર્ણો (અર્થાત્ જે વર્ણના પ્રયોગોનો ક્યારેક અભાવ થતો હોય તેવા વર્ણોની આસન્ન રહેલા 'इत्'સંજ્ઞાવાળા વર્ણો) કાર્યના વિશેષક થાય છે. અને આ પ્રમાણે માનવામાં આવશે તો 'खट्वाँ चरिता' વગેરે પ્રયોગમાં 'क्त' અને 'क्तवतु'ની આદિમાં 'इट्' નિષેધનો પ્રસંગ આવશે. 'आदितः' (૪/૪/૭૧) સૂત્રથી 'आ' इत्વાળા ધાતુઓથી 'क्त' અને 'क्तवतु'ની આદિમાં 'इट्'નો નિષેધ થાય છે. હવે 'खट्वाँ चरिता' પ્રયોગમાં અનુનાસિકની અનંતર એવો 'इत्' સંજ્ઞાવાળો વર્ણ 'आ' કાર્યનો વિશેષક થશે. અને આમ થશે તો 'चर्' ધાતુમાં (૪/૪/૭૧) સૂત્રથી 'क्त'ની આદિમાં 'इट्'નો નિષેધ થશે. અને આમ થશે તો 'खट्वाँ चरिता' સ્વરૂપ અનિષ્ટ પ્રયોગ થશે. વાસ્તવમાં તો આ પ્રયોગ ઇષ્ટ મનાયો છે.

ઉત્તરપક્ષ :- તો પછી ધાતુ વગેરે પાઠ સમયે જેનું ઉચ્ચારણ હોય છે તથા અન્ય સમયે અર્થાત્ લૌકિક પ્રયોગોના સમયે જેનું ઉચ્ચારણ નથી હોતું તે 'इत्'સંજ્ઞાવાળા કહેવાય છે. આથી જ 'खट्वाँ चरिता' પ્રયોગમાં હવે 'इट्' નિષેધની આપત્તિ આવશે નહિ. કારણ કે 'खट्वाँ चरिता' પ્રયોગ તો લૌકિક પ્રયોગોમાં જણાય જ છે.

પૂર્વપક્ષ :- હા, આમ કરવાથી 'इत्'સંજ્ઞાનું કાર્ય તો સિદ્ધ થઈ શકશે, પરંતુ આવો અર્થ તો સૂત્રથી પ્રાપ્ત થતો નથી. સૂત્ર પ્રમાણે તો જેનું શાસ્ત્રમાં ઉચ્ચારણ કરાય છે અને લૌકિક પ્રયોગોમાં ઉચ્ચારણ કરાતું નથી તે 'इत्'સંજ્ઞાવાળા થાય છે. જ્યારે અહીં તો ધાતુપાઠ, સૂત્રપાઠ વગેરેમાં એનો પ્રયોગ થાય છે. જ્યારે લૌકિક પ્રયોગોમાં જેનું ઉચ્ચારણ થતું નથી તે 'इत्'સંજ્ઞાવાળો થાય છે એવું કહેવાયું. આમ, સૂત્રનો અર્થ ભિન્ન થઈ ગયો.

ઉત્તરપક્ષ :- તો પછી સૂત્રનો જે પ્રમાણે અર્થ છે તે જ રહેવા દેવો જોઈએ. સૂત્રનો અર્થ તો બદલી શકાશે નહીં.

પૂર્વપક્ષ :- આ પ્રમાણે સૂત્રનો અર્થ નહીં બદલશો તો 'इत्'સંજ્ઞા અતિવ્યાપ્તિ દોષવાળી થશે. જ્યાં જ્યાં 'इत्'સંજ્ઞા ન થવી જોઈએ ત્યાં ત્યાં પણ 'इत्'સંજ્ઞા થશે. દા. ત. 'खट्वाँ' શબ્દમાં અનુનાસિક 'इत्'સંજ્ઞાવાળો થશે. વળી અન્ય ઠેકાણે પણ 'इत्'સંજ્ઞાની આપત્તિ આવે છે. દા. ત. શાસ્ત્રમાં 'क्विप्' પ્રત્યયનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. અહીં 'क्' અને 'प्' इत्સંજ્ઞા છે, જ્યારે 'इ' ઉચ્ચારણ માટે છે, પરંતુ 'व्' 'इत्'સંજ્ઞા સ્વરૂપ નથી. જે પ્રમાણે 'क्' અને 'प्' વર્ણ અનુક્રમે ગુણનો નિષેધ તેમજ 'त्'નો આગમ કરવા સ્વરૂપ કાર્યના વિશેષક તરીકે થાય છે. તે જ પ્રમાણે 'व्' કોઈ કાર્યના વિશેષક તરીકે થતો નથી. આથી એવું કહેવામાં આવે છે કે 'क्' અને 'प्' અનુબંધો કયાં પ્રત્યયના સંબંધમાં છે એ જિજ્ઞાસાના સંદર્ભમાં કહેવામાં આવે છે કે 'व्' પ્રત્યયના સંબંધમાં 'क्' અને 'प्' અનુબંધો છે, છતાં પણ આ 'व्'નો લૌકિક શબ્દ પ્રયોગોમાં તો અભાવ જણાય છે. આથી તમે કહેલા અર્થ પ્રમાણે તો આખા 'क्विप्' પ્રત્યયની પણ 'इत्'સંજ્ઞા થવાની

આપત્તિ આવે છે. સૂત્રમાં એવી કોઈ વિશેષતા જણાવી નથી કે અમુક વર્ણોનો અભાવ થાય તો 'ઇત્'સંજ્ઞા થાય અને અમુક વર્ણોનો અભાવ ન થાય તો 'ઇત્'સંજ્ઞા ન થાય. આમ 'ક્વિપ્' પ્રત્યય સંબંધી આપત્તિ પણ વિદ્યમાન જ છે.

(શંન્યા૦) નૈષ દોષઃ-પ્રયુજ્યતેડનેનેતિ પ્રયોગઃ શાસ્ત્રમ્, કરણસાધનઃ, ન સિધ્યતિ, અનવકાશત્વાદનટા ભાવ્યમ્ । ન બ્રૂમઃ “ભાવાકર્ત્રોઃ” [૫.૩.૧૮.] ઇતિ, કિં તર્હિ ? “વ્યજ્જનાદ ઘજ્” [૫.૩.૧૩૨.] । નનુ નામ્નીતિ વર્ત્તતે, ન ચેદં નામ, બહુલવચનાદનામ્યપિ ભવિષ્યતિ, બાહુલકાન્નામિ ભવતિ, ક્વચિદનામ્યપિ; ન-પ્રત્યયસ્ય વિધેયતયા પ્રાધાન્યાદ્ બહુલગ્રહણં પ્રત્યયેનૈવ સંબધ્યતે, ન તુ ગુણેન સંજ્ઞયેતિ; બહુલગ્રહણાત્ સંજ્ઞાયામેવ સ્યાદ્ વા ન વા ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- આપે બતાવેલ દોષ આવશે નહિ. કારણ કે “પ્રયોગ” શબ્દની વ્યુત્પત્તિ અગાઉ અમે “પ્રકૃષ્ઠો યોગઃ ઇતિ પ્રયોગઃ” એ પ્રમાણે કરી હતી, એને બદલે અમે હવે “પ્રયુજ્યતે અનેન ઇતિ પ્રયોગઃ” એ પ્રમાણે વ્યુત્પત્તિ કરીશું. આથી કરણકારક તરીકે “શાસ્ત્ર” અર્થ થશે. “જેના વડે પ્રયોગ કરાય છે” તેવો પ્રયોગ શબ્દનો અર્થ થશે. આથી પ્રયોગનો અર્થ વ્યવહાર, ઉચ્ચારણ વગેરે નહિ થાય, પરંતુ “શાસ્ત્ર” અર્થ થશે. અહીં કરણકારકમાં “ઘજ્” પ્રત્યય લાગ્યો છે.

પૂર્વપક્ષ :- અહીં કરણ અર્થમાં “ઘજ્” પ્રત્યય લાગી શકશે નહિ. “ઘજ્” પ્રત્યય માટે “ભાવા-ડકર્ત્રોઃ” (૫/૩/૧૮) સૂત્ર છે, જે ભાવ અને કર્તા સિવાયનાં તમામ કારકમાં “ઘજ્” પ્રત્યયનું વિધાન કરે છે.

જ્યારે. “કરણાડધારે” (૫/૩/૧૨૮) સૂત્રથી “અનટ્” પ્રત્યયનું વિધાન થાય છે. અહીં “અનટ્” પ્રત્યય કરણ અને આધાર અર્થમાં જ થાય છે. આથી (૫/૩/૧૮) સૂત્ર એ સાવકાશ સૂત્ર કહેવાશે. એની નજરમાં (૫/૩/૧૨૮) સૂત્ર એ અનવકાશ સૂત્ર કહેવાશે. આથી કરણમાં “ઘજ્”ને બદલે “અનટ્” પ્રત્યય જ પ્રાપ્ત થાય છે. આમ કરણમાં “ઘજ્” પ્રત્યય પ્રાપ્ત થતો ન હોવાથી “પ્રયોગ” શબ્દનો “શાસ્ત્ર” અર્થ કરી શકાતો નથી.

ઉત્તરપક્ષ :- અમે “ભાવા-ડકર્ત્રોઃ” (૫/૩/૧૮) સૂત્રથી “ઘજ્” પ્રત્યય કરવાનું કહેતાં નથી. પરંતુ “વ્યજ્જનાદ ઘજ્” (૫/૩/૧૩૨) સૂત્રથી “ઘજ્” પ્રત્યય કરવાનું કહીએ છીએ. આ સૂત્ર પ્રમાણે કરણ અને આધાર અર્થમાં જ “ઘજ્” પ્રત્યય થાય છે. આથી હવે “અનટ્” પ્રત્યયની આપત્તિ આવશે નહિ.

પૂર્વપક્ષ :- જો “વ્યજ્જનાદ ઘજ્” (૫/૩/૧૩૨) સૂત્રથી “ઘજ્” પ્રત્યયનું વિધાન કરશો તો આ સૂત્રમાં તો “પુંનામિ ઘઃ” (૫/૩/૧૩૦) સૂત્રથી “નામિ”ની અનુવૃત્તિ પણ આવે છે. આથી

સંજ્ઞાનાં વિષયમાં હોય તો જ “ઘઙ્” પ્રત્યય થવાની પ્રાપ્તિ આવે છે. અહીં “પ્રયોગ” શબ્દ કંઈ સંજ્ઞાનાં વિષયમાં નથી કે જેથી (૫/૩/૧૩૨) સૂત્રથી “ઘઙ્”ની પ્રાપ્તિ આવે.

ઉત્તરપક્ષ :- “બહુલમ્” અધિકારથી અસંજ્ઞાનાં વિષયમાં પણ “ઘઙ્” પ્રત્યય થઈ શકશે. “બહુલમ્” અધિકારથી ક્યાંક સંજ્ઞાનાં વિષયમાં “ઘઙ્” પ્રત્યય થશે તેમજ ક્યાંક અસંજ્ઞાનાં વિષયમાં પણ “ઘઙ્” પ્રત્યય થશે.

પૂર્વપક્ષ :- તમારી આ વાત બરાબર નથી. “બહુલમ્” અધિકાર પ્રધાનની સાથે સંબંધ રાખે છે. “વ્યજ્જનાદ ઘઙ્” (૫/૩/૧૩૨) સૂત્રથી પ્રધાનપણાંથી “ઘઙ્”નું વિધાન છે. આથી “બહુલમ્”નો અધિકાર “ઘઙ્” પ્રત્યયની સાથે જ સંબંધવાળો થશે. પરંતુ ગૌણ એવી સંજ્ઞાની સાથે “બહુલમ્”નો અધિકાર સંબંધિત થઈ શકશે નહિ. અહીં “બહુલમ્” અધિકારથી (૫/૩/૧૩૨) સૂત્રનો અર્થ નીચે પ્રમાણે પ્રાપ્ત થશે - વ્યંજનાંત ધાતુથી કરણ અને આધારમાં સંજ્ઞાવાચક નામોમાં જ ઘણું કરીને “ઘઙ્” પ્રત્યય થશે અથવા નહિ થાય. આમ “ઘઙ્” પ્રત્યયની હાજરીમાં સંજ્ઞા તો રહેશે જ. આમ તમારા કહેવા પ્રમાણે અસંજ્ઞા અર્થમાં “ઘઙ્” પ્રત્યય થઈ શકતો નથી.

(શંન્યા૦) *નહ્યુપાધેરુપાધિર્ભવતિ, વિશેષણસ્ય વા, વિશેષણમ્* इति; उपाधि-विशेषणयोश्च वाच्यत्वा-ऽवाच्यत्वाभ्यां विशेषः, तथाहि-दृतिहरिरिति प्रत्ययेन कर्ता पशुर-भिधीयते इति पशुरुपाधिः। गार्गिकया श्लाघत इति श्लाघाऽकञ् नाभिधीयत इति विशेषण-मुच्यते। यदि *उपाधिरुपाधेर्न भवति, विशेषणस्य वा विशेषणम्* इति ततः “कल्याण्यादेरिन् चान्तस्य” [६.१.७३.] “कुलटाया वा” [६.१.७८.] इति निर्देशो न प्राप्नोति, तत्र हि प्रत्ययस्य विधेयतया प्राधान्यात् तादर्थ्येन प्रकृतेर्गुणत्वात् तदादेशस्येनोऽपि गुणत्वादुपाधित्वादिति।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- (૫-૩-૧૩૨) સૂત્રથી જે “ઘઙ્” પ્રત્યયનું વિધાન છે તે કરણ અને આધાર અર્થમાં છે. આથી “ઘઙ્” પ્રત્યયની ઉપાધિ સ્વરૂપ જે અર્થવિશેષ છે તે કરણ સ્વરૂપ છે. વ્યાકરણમાં અર્થવિશેષને ઉપાધિ કહેવામાં આવે છે. આથી કરણાર્થ એ ઉપાધિ છે અને “ઘઙ્” પ્રત્યયાન્ત એવો જે શબ્દ છે તે શબ્દથી ઉપાધિ વાચ્ય બને છે. દા.ત. “ચેષ્ટે અનેન ઇતિ ચેષ્ટો બલમ્ ।” અહીં “બલમ્” એ અર્થવિશેષ છે, જે “ચેષ્ટઃ” શબ્દથી વાચ્ય છે. હવે “બહુલમ્” અધિકાર જો કરણ સંબંધી “ઘઙ્” પ્રત્યયનાં વિષયમાં થાય તો ગૌણ એવા કરણ અર્થની ઉપાધિ સ્વરૂપ સંજ્ઞા છે. આથી સંજ્ઞાનાં વિષયમાં પણ “બહુલમ્” અધિકાર આવી શકે છે, એવું જો તમે (ઉત્તરપક્ષ) કહેતા હો તો વ્યાકરણમાં એક ન્યાય આવે છે કે, ઉપાધિની ઉપાધિ નથી થતી અથવા તો વિશેષણનું વિશેષણ નથી થતું. આથી, “બહુલમ્” અધિકાર કરણમાં “ઘઙ્”

પ્રત્યયની સાથે જ થઈ શકશે, પરંતુ સંજ્ઞામાં થઈ શકશે નહિ. આથી તમે (ઉત્તરપક્ષ) “વ્યજ્ઞનાદ ઘજ્” (ખ/૨/૧૩૨) સૂત્રથી સંજ્ઞામાં, “ઘજ્” પ્રત્યય સંબંધમાં “બહુલમ્” અધિકાર લાવી શકશો નહિ.

હવે જો ઉપાધિની ઉપાધિ થતી નથી એવો ન્યાય છે તો કરણ અર્થમાં ‘ઘજ્’ પ્રત્યય થાય છે જે ઉપાધિ સ્વરૂપ છે અને તે જ વિધેય સ્વરૂપે છે. હવે આ ઉપાધિ સ્વરૂપ ‘ઘજ્’ પ્રત્યય સંજ્ઞામાં થાય છે, તો સંજ્ઞા એ ઉપાધિની ઉપાધિ થશે. આથી ‘બહુલમ્’ અધિકાર માત્ર ઉપાધિ (ઘજ્) સાથે થશે, પરંતુ ‘બહુલમ્’ અધિકારનો સંબંધ ઉપાધિની ઉપાધિ ‘સંજ્ઞા’ સાથે થશે નહીં. ઉપાધિની ઉપાધિ થતી નથી એવો ન્યાય હોવાથી જ ‘બહુલમ્’ અધિકારનો સંબંધ મુખ્ય વિધેય એવા ‘ઘજ્’ પ્રત્યય સાથે થશે, પરંતુ ઉપાધિની ઉપાધિ સ્વરૂપ સંજ્ઞા સાથે થશે નહીં.

ઉપાધિ અને વિશેષણનો ભેદ જણાવે છે - ઉપાધિ અને વિશેષણમાં વાચ્યત્વ અને અવાચ્યત્વથી ભેદ છે તે આ પ્રમાણે છે. “દૃતિહરિઃ” પ્રયોગમાં “ઈ” પ્રત્યય વડે કર્તા સ્વરૂપ પશુ કહેવાય છે. અહીં “ઈ” પ્રત્યય પ્રધાન છે. જ્યારે કર્તા સ્વરૂપ પશુ અર્થવિશેષ અપ્રધાન છે. આથી “પશુ” અર્થવિશેષ હોવાથી ઉપાધિ સ્વરૂપ છે તથા “ગાર્ગિકયા શ્લાઘતે” આ પ્રયોગમાં “શ્લાઘા” એ વિશેષણ સ્વરૂપ છે. “ગોત્રચરણાન્ચ્છલા...” (૭/૧/૭૫) સૂત્રથી ગોત્રવાચી નામથી ભાવ અને કર્મમાં “ઝિત્” એવો “અકજ્” પ્રત્યય થાય છે. અહીં “અકજ્” પ્રત્યયથી “શ્લાઘા” સ્વરૂપ અર્થ જણાતો નથી, પરંતુ “અકજ્” પ્રત્યય તો માત્ર ભાવ અને કર્મ સ્વરૂપ અર્થને બતાવે છે. આથી “શ્લાઘા” ઉપાધિ સ્વરૂપ નથી, પરંતુ વિશેષણ સ્વરૂપે છે. આ વાક્યનો અર્થ નીચે પ્રમાણે થાય છે - ગર્ગ ગોત્રમાં ઉત્પન્ન થયેલો વ્યક્તિ લોકોને કહેતો હોય છે, “અરે ! તું જાણતો નથી કે હું ગર્ગ ગોત્રમાં ઉત્પન્ન થયો છું.” આમ, ગર્ગ ગોત્રમાં ઉત્પન્ન થવા દ્વારા ગર્ગગોત્રનાં આધારરૂપ એવા પોતાની પ્રશંસા કરે છે. અર્થાત્ ગર્ગગોત્રમાં ઉત્પન્ન થવા દ્વારા તે પોતાની પ્રશંસા કરે છે. અહીં પ્રશંસા વિશેષણ સ્વરૂપ છે. આ પ્રશંસા સ્વરૂપ અર્થ “અકજ્” પ્રત્યય દ્વારા જણાતો નથી. જ્યારે ઉપાધિ સ્વરૂપ અર્થ પ્રત્યય દ્વારા જણાય છે. જેમ કે “દૃતિહરિઃ” પ્રયોગમાં “ઈ” પ્રત્યય દ્વારા પશુ સ્વરૂપ અર્થ જણાતો હતો. આ પ્રમાણે ઉપાધિ અને વિશેષણમાં ઉપર જણાવેલો ભેદ છે.

ઉત્તરપક્ષ :- જો ઉપાધિની ઉપાધિ નથી થતી અને વિશેષણનું વિશેષણ નથી થતું એવો નિયમ છે તો “કલ્યાણ્યાદેરિન્ ચાન્તસ્ય” (૬/૧/૭૭) સૂત્ર તથા “કુલટાયા વા” (૬/૧/૭૮) સૂત્ર સાચા સાબિત થઈ શકશે નહિ. (૬/૧/૭૭) સૂત્રમાં “ઍયજ્” પ્રત્યયનું વિધાન હોવાથી એ પ્રધાન છે. જ્યારે “ઍયજ્” પ્રત્યય માટે “કલ્યાણી” વગેરે જે પ્રકૃતિ છે તે ગૌણ હોવાથી ઉપાધિ સ્વરૂપ છે. હવે સૂત્ર પ્રમાણે “કલ્યાણી” વગેરે પ્રકૃતિઓને જ્યારે “ઍયજ્” પ્રત્યય થાય છે ત્યારે

“કલ્યાણી”નાં અન્ત્ય સ્વરનો “ઇન્” આદેશ થાય છે. આથી “ઐયળ્” પ્રત્યય માટે જે “કલ્યાણી” સ્વરૂપ પ્રકૃતિ છે એ ગૌણ હોવાથી ઉપાધિ સ્વરૂપ છે તથા ઉપાધિ સ્વરૂપ પ્રકૃતિનાં અન્ત્ય સ્વરનો “ઇન્” આદેશ થાય છે તે ઉપાધિની ઉપાધિ સ્વરૂપ છે. તે જ પ્રમાણે (૬/૧/૭૮) સૂત્રમાં “ઐયળ્” પ્રત્યય પ્રધાન છે તથા “ઐયળ્” પ્રત્યય “કુલટા” સ્વરૂપ પ્રકૃતિને થતો હોવાથી “કુલટા” સ્વરૂપ પ્રકૃતિ “ઐયળ્” પ્રત્યયની ઉપાધિ છે તથા “કુલટા” સ્વરૂપ પ્રકૃતિનાં અન્ત્ય સ્વરનો “ઇન્” આદેશ વિકલ્પે થતો હોવાથી “ઇન્” આદેશ ઉપાધિની ઉપાધિ સ્વરૂપ બને છે. હવે જો ઉપાધિની ઉપાધિ ન થતી હોત તો ઉપરોક્ત બંને સૂત્રોની રચના નિરર્થક થાત.

(શંન્યા૦) નૈવમ્-ઇન એવાત્ર પ્રાધાન્યમૂર્વોપદેશરૂપેણ વિધીયમાનત્વાદઃ ઐયળસ્તુ “હ્યાપ્ત્યૂહઃ” [૬.૧.૭૦.] ઇતિ સિદ્ધસ્ય તદનુવાદેન વિધાનાદપ્રાધાન્યમિતિ દોષાભાવઃ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- ખરેખર આપ કહો છો એવા દોષને અવકાશ જ નથી. કારણ કે (૬/૧/૭૭) સૂત્ર અને (૬/૧/૭૮) સૂત્રમાં “ઐયળ્” પ્રત્યયનું પ્રધાનપણું છે જ નહિ. પરંતુ અન્ત્ય સ્વરનાં આદેશ સ્વરૂપ “ઇન્”નું જ પ્રધાનપણું છે. (૬/૧/૭૭) સૂત્ર પ્રધાનપણાંથી “ઇન્” આદેશનું જ વિધાન કરે છે. “ઇન્” આદેશનો ઉપદેશ આ સૂત્રમાં પ્રથમવાર થયો હોવાથી પ્રધાન છે. “ઐયળ્” પ્રત્યયનું વિધાન તો “હી-આપ્-તિ-ઊહઃ” (૬/૧/૭૦) સૂત્રથી જ સિદ્ધ હતો. આથી જ સિદ્ધ એવાં “ઐયળ્” પ્રત્યયનું અનુવાદ દ્વારા આ સૂત્રમાં વિધાન હોવાથી “ઐયળ્” પ્રત્યયનું અપ્રધાનપણું છે. માટે આપે કહેલો “ઇન્” આદેશનાં અપ્રધાનનો દોષ આવતો જ નથી. આથી “ઉપાધિની ઉપાધિ થતી નથી” એ ન્યાય બરાબર જ છે.

(શંન્યા૦) इह तर्हि “चर्मि-वर्मि-गरेट-कार्कट्य-काक-लङ्का-वाकिनाच्च कश्चाऽन्तोऽन्त्यस्वराद्” [६.१.११२.] इति न प्राप्नोति, नैवम्-अत्रापि क एव प्रधानं वाक्यभेदेन तस्यैव विधानात्, एवं न चेदिदमनाश्रितं भवति *नोपाधेरुपाधिर्भवति, विशेषणस्य वा विशेषणम्* इति, तस्माद् गुणप्रधानसंनिधौ यत्र प्रधानमर्थि भवति विशेषणेन तत्र तस्यैव विशेषणं न्याय्यं न तु गुणस्येति घञ् (न) प्राप्नोति ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- તમારી વાત બરાબર જણાય છે છતાં પણ “ચર્મિ - વર્મિ૦” (૬/૧/૧૧૨) સૂત્ર પ્રમાણે તો દોષ આવે જ છે. એ સૂત્ર પ્રમાણે “ચર્મિન્”, “વર્મિન્” વગેરે ‘ડુ’ સંજ્ઞાવાળા શબ્દોથી પર અપત્ય અર્થમાં “આયનિજ્” પ્રત્યય વિકલ્પે થાય છે અને જ્યારે “આયનિજ્” પ્રત્યય થાય છે ત્યારે તે તે શબ્દોનાં અન્ત્ય સ્વરથી પર “કકાર”નો આગમ થાય છે. આથી “આયનિજ્” પ્રત્યય માટે “ચર્મિન્” વગેરે પ્રકૃતિ ઉપાધિ સ્વરૂપ બનશે. જ્યારે “ક”નો આગમ ઉપાધિની ઉપાધિ સ્વરૂપ બનશે. “આયનિજ્” પ્રત્યય માટે પ્રકૃતિ ઉપાધિ સ્વરૂપ છે. માટે

પ્રકૃતિમાં અન્ત્ય સ્વરથી પર જે “કકાર”નો આગમ થાય છે તે ઉપાધિની ઉપાધિ સ્વરૂપ બનશે. હવે જો ઉપાધિની ઉપાધિ થતી નથી એવો ન્યાય પ્રવર્તે છે તો (૬/૧/૧૧૨) સૂત્ર નિરર્થક સિદ્ધ થશે. માટે ઉપાધિની ઉપાધિ થતી નથી એવો ન્યાય પ્રવર્તી શકતો નથી. આમ ઉપાધિની ઉપાધિ થવાથી આપે કહેલો ન્યાય પ્રવર્તશે નહિ.

પૂર્વપક્ષ :- આપની વાત અહીં પણ બરાબર નથી જ. કારણ કે (૬/૧/૧૧૨) સૂત્રમાં આપના કહેવા પ્રમાણે આગમ સ્વરૂપ “ક”ની અપ્રધાનતા છે, કેમ કે “પુત્રાન્તાત્” (૬/૧/૧૧૧) સૂત્રથી જે જે શબ્દોને છેડે “પુત્ર” શબ્દ અંતમાં હોય (દા.ત. “ગાર્ગીપુત્ર”) એવા “દુ” સંજ્ઞાવાળા નામોથી પર અપત્ય અર્થમાં “આયનિજ્” પ્રત્યય વિકલ્પે થાય છે. હવે આ જ કાર્ય (૬/૧/૧૧૨) સૂત્રમાં પણ થાય છે. આથી (૬/૧/૧૧૨) સૂત્રમાં “આયનિજ્” પ્રત્યયનું વિધાન થવા સ્વરૂપ પ્રધાન કાર્ય થયું નથી, પરંતુ અન્ત્ય સ્વરથી પર “ક”નો આગમ થાય છે એ પ્રમાણે “ક”નો આગમ થવા સ્વરૂપ કાર્ય જ પ્રધાનકાર્ય થયું છે. વળી, “ક”નો આગમ કરવા માટે જ ભિન્ન સૂત્ર બનાવ્યું છે. આ પ્રમાણે “ક”નો આગમ એ ઉપાધિની ઉપાધિ સ્વરૂપ થતો નથી. આમ, ‘ઉપાધિની ઉપાધિ થતી નથી’ અથવા તો ‘વિશેષણનું વિશેષણ થતું નથી’ એ ન્યાય આશ્રિત થતો નથી એવું નથી; એ ન્યાય બધે જ કાર્ય કરે છે. આથી ગૌણ અને પ્રધાન બંને એકસાથે હોય તથા એવા સ્થાનોમાં જ્યાં પ્રધાન વિશેષણવડે અર્થ થાય છે ત્યાં પ્રધાનનું જ વિશેષણ ન્યાયી છે, પરંતુ ગૌણનું વિશેષણ ન્યાયી નથી.

અહીં પ્રધાન અર્થ થાય છે એટલે શું ? એ બાબતમાં જણાવીએ છીએ કે પ્રધાનને જ્યારે કોઈકની ગરજ હોય છે અર્થાત્ પ્રધાન વિશેષ્ય બનવા માંગે છે ત્યારે એ પ્રધાનને વિશેષણની અપેક્ષા રહે છે. આથી પ્રધાન એવો અર્થ વિશેષણ દ્વારા જ થાય છે. દા.ત. “ઈ” પ્રત્યય પશુ સ્વરૂપ કર્તા અર્થ હોય ત્યારે થાય છે. આથી પ્રધાન એવા “ઈ” પ્રત્યયને પશુ સ્વરૂપ જે અર્થ છે એવાં વિશેષણની આવશ્યકતા છે. પશુ સ્વરૂપ વિશેષણભૂત અર્થ હશે તો જ “ઈ” પ્રત્યય પોતાનું કાર્ય કરી શકશે.

એ જ પ્રમાણે (૫/૩/૧૩૨) સૂત્રમાં પણ પ્રધાન એવાં “ઘજ્” પ્રત્યયને કરણ સ્વરૂપ જે અર્થ છે તેની આવશ્યકતા રહે છે. આથી વ્યંજનાન્ત ધાતુઓથી વિશેષણ સ્વરૂપ કરણ અર્થ હશે તો જ “ઘજ્” પ્રત્યય થશે, પરંતુ વિશેષણનાં વિશેષણ સ્વરૂપ સંજ્ઞા બનતી હોવાથી “ઘજ્” પ્રત્યયને સંજ્ઞા સ્વરૂપની આવશ્યકતા રહેતી નથી. આથી “બહુલમ્” અધિકાર કરણમાં “ઘજ્” પ્રત્યય થાય અથવા તો ન થાય એટલા પૂરતો જ મર્યાદિત રહેશે, પરંતુ સંજ્ઞામાં “બહુલમ્” અધિકાર કહી શકાશે નહિ. આથી તમે (ઉત્તરપક્ષ) જે સંજ્ઞાનાં વિકલ્પપક્ષ અસંજ્ઞામાં પણ (૫/૩/૧૩૨) સૂત્રથી “ઘજ્” પ્રત્યય કરવા માંગો છો તે થઈ શકશે નહિ. હવે જો “ઘજ્” પ્રત્યય

જ થતો નથી તો પછી શાસ્ત્ર વડે જે સંબંધિત થાય છે એવો અર્થ પણ પ્રયોગ શબ્દનો સંભવી શકશે નહિ.

(શૉન્યા૦) एवं तर्हि बहु(ल)वचनात् “करणाधारे” [५.३.१२९.] भविष्यति (‘क्वचिदन्यदेव’) इति बहुलभेदमाश्रित्य अनट्प्रस्तावेऽपि घञ् भवतीति भावः) । प्रयुज्यते कार्यमनेनेति प्रयोगः शास्त्रम्, अल्पार्थे च नञ्, अल्पत्वं च शास्त्र एव यः पठ्यते, लौकिकप्रयोगे तु न संबध्यते, तत् कार्यं दृष्ट्वाऽनुमीयत एव केवलम् । ननु कथमस्याभावः ? कृतकार्यत्वादिति ब्रूमः, कार्यार्थं ह्यसौ पठ्यते, तस्य च निष्पन्नत्वाद्, उपायस्य चोपेयसिद्धौ परित्यागात्, जिह्वामूलीयो-पध्मानीयादिषु ककारादिवत् ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- જો આ પ્રમાણે “વ્યજ્ઞનાદ ઘજ્” (૫/૩/૧૩૨) સૂત્રથી “ઘજ્” પ્રત્યય કરવામાં આવે અને ઉપરોક્ત આપત્તિઓ પ્રાપ્ત થતી હોય તો અમે હવે “કરણાડધારે” (૫/૩/૧૨૯) સૂત્રથી “ઘજ્” પ્રત્યય કરીશું. આમ તો (૫/૩/૧૨૯) સૂત્ર પ્રમાણે કરણ અને આધાર અર્થમાં ધાતુથી “અનટ્” પ્રત્યય થાય છે, પરંતુ “બહુલમ્” અધિકારનાં ચાર અર્થો છે. જેમાં એક અર્થ “ક્વચિત્ અન્યદ્ એવ” પણ છે. આથી ભલે (૫/૩/૧૨૯) સૂત્ર “અનટ્” પ્રત્યયનું વિધાન કરતું હોય છતાં પણ ક્યારેક અન્ય પ્રત્યય પણ થાય છે. એ પ્રમાણે “ક્વચિત્ અન્યદ્ એવ”નું આલંબન લઈને અમે “અનટ્”નાં પ્રસંગમાં “ઘજ્” પ્રત્યયનું વિધાન થાય છે એવું સમજીને “પ્ર + યુજ્” ધાતુને કરણ અર્થમાં “ઘજ્” કરીશું. આથી જ “પ્રયુજ્યતે કાર્યમ્ અનેન” એવી વ્યુત્પત્તિ દ્વારા “પ્રયોગ” શબ્દ પ્રાપ્ત થશે, જેનો અર્થ “શાસ્ત્ર” થશે. હવે “ન પ્રયોગ ઇતિ અપ્રયોગઃ ।” “પ્રયોગ” શબ્દને “મતુ” અર્થમાં “ઇન્” પ્રત્યય લાગે છે. આથી અપ્રયોગવાળો જે છે તે ઇત્ સંજ્ઞાવાળો થાય છે.

હવે નિષેધ અલ્પ અર્થમાં હોવાથી શાસ્ત્ર સંબંધી અલ્પત્વ શું છે ? એવી જિજ્ઞાસા સંબંધમાં અમે જણાવીએ છીએ કે શાસ્ત્રમાં જ જેનું કથન થાય છે પરંતુ લૌકિક પ્રયોગમાં જે સંબંધિત થતો નથી તેવો વર્ણ અથવા તો વર્ણોનો સમુદાય ઇત્ સંજ્ઞાવાળો થાય છે. જો લૌકિક પ્રયોગમાં સંબંધિત નથી થતો તો પછી તે કેવી રીતે જણાય છે ? એવી શંકાનાં અનુસંધાનમાં અમે જણાવીએ છીએ કે કાર્યને જોઈને તે તે વર્ણોનું અનુમાન કરવામાં આવે છે.

પૂર્વપક્ષ :- આપના કહેવા પ્રમાણે શાસ્ત્રમાં જ જે કહેવાય છે અને લૌકિક પ્રયોગોમાં જે સંબંધિત થતો નથી તે વર્ણ અથવા તો વર્ણોનો સમુદાય ઇત્ સંજ્ઞાવાળો થાય છે તો પછી તેવા વર્ણોનો અભાવ કેવી રીતે થાય છે ?

ઉત્તરપક્ષ :- આ શંકાનાં અનુસંધાનમાં “કૃતકાર્યત્વાત્ ઇતિ બ્રૂમઃ” ઉત્તર સ્વરૂપે જણાવે છે.

“કૃતમ્ કાર્યમ્ અર્નેન ઇતિ કૃતકાર્યઃ” સ્વરૂપ બહુવ્રીહિ સમાસ થશે. ત્યારબાદ ભાવમાં “ત્વ” પ્રત્યય લાગી અને પંચમી વિભક્તિ થઈ છે. આથી કાર્ય કરાઈ જવાથી તે તે વર્ણોનો અભાવ થાય છે. કાર્યનાં પ્રયોજનથી જ તે તે વર્ણોનો શાસ્ત્રમાં પાઠ થયેલ હતો અને હવે કાર્યની પ્રાપ્તિ થઈ ગયેલ હોવાથી તેનો ત્યાગ કરાય છે. સંસારમાં પણ નિયમ છે કે ઉપેયની સિદ્ધિ થવાથી ઉપાયનો ત્યાગ કરાય છે. દા.ત. કોઈક વ્યક્તિને સુરતથી અમદાવાદ જવું હોય તો વાહનની મદદ અમદાવાદ પહોંચવા માટે લે છે. એ પરિસ્થિતિમાં તે વ્યક્તિને જ્યારે અમદાવાદની પ્રાપ્તિ થઈ જાય છે ત્યારે વાહનને છોડી દે છે. એ જ પ્રમાણે અનુબંધથી જે કાર્ય કરવા માંગતા હતા તે કાર્ય થઈ જવાથી અનુબંધનો આપોઆપ જ ત્યાગ કરાય છે. ઉપાયને બીજા અર્થમાં સાધન પણ કહેવામાં આવે છે તથા ઉપેયને સાધ્ય પણ કહેવામાં આવે છે. ઉપર જવા માટે દાદર એ ઉપાય છે અને ઉપર પહોંચવું એ ઉપેય છે. ઉપર પહોંચ્યા પછી ઉપાય સ્વરૂપ દાદરનો આપોઆપ જ ત્યાગ થઈ જાય છે. દા.ત. (ક તેમજ) (પ આ બંને વર્ણો જિહ્વામૂલીય અને ઉપધ્માનીય સ્વરૂપ છે અને તે બે વર્ણોનાં ઉચ્ચારણ માટે કકાર અને પકાર અનુબંધ સ્વરૂપ છે. આથી તે બે વર્ણોનું ઉચ્ચારણ થઈ ગયા પછી કકાર અને પકાર સ્વરૂપ અનુબંધનો આપોઆપ જ ત્યાગ કરાય છે. આમ અહીં કાર્યના પ્રયોજનથી ગ્રહણ કરાયેલા અનુબંધનો પણ આપોઆપ જ ત્યાગ થઈ જાય છે. એના માટે નવા સૂત્રની જરૂર નથી.

(શંખ્યા૦) “ઉપાદાયાપિ યે હેયાસ્તાન્ યોગાન્ પ્રચક્ષતે” (તાનુપાયાન્ પ્રચક્ષતે) ઇતિ હિ તલ્લક્ષણમ્ । યદિ વા એકશેષસ્ય નિર્દેશાદ્ લોપસ્ય સિદ્ધિઃ, તથાહિ-એત્યપગચ્છતિ-કાર્ય વિધાયાભાવં પ્રાપ્નોતીતિ ઇત્, તતોડયમર્થઃ-યોડપ્રયોગી સ ઇત્સંજો ભવતિ, સ ચાપગચ્છતીતિ લોપસ્યાપિ સિદ્ધિઃ, અત એવ વૃત્તાવુક્તમ્-એત્યપગચ્છતીતિ ।

અનુવાદ :- હવે “યોગ”નું સ્વરૂપ બતાવે છે : સૌ પ્રથમ જો “યોગાન્” શબ્દ લખવામાં આવે તો ઇન્દ્ર પરિપૂર્ણ થતો નથી. આથી “યોગાન્” તે બદલે કૌંસમાં “ઉપાયાન્” શબ્દ લખ્યો છે. આથી આખી પંક્તિ આ પ્રમાણે થશે. “ઉપાદાયાપિ યે હેયાસ્તાન્ ઉપાયાન્ પ્રચક્ષતે ।” આ પંક્તિનો અર્થ આ પ્રમાણે થશે - ગ્રહણ કરીને પણ જે છોડવા યોગ્ય છે તે ઉપાય કહેવાય છે. આથી ગ્રહણ કરીને પણ જે ત્યાગ કરવા યોગ્ય થાય છે તેને ઉપાય કહેવાય છે. અર્થાત્ ઉપાયનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે છે. ગ્રહણ કરીને પણ ત્યાગ કરવા યોગ્ય જે છે તેને ઉપાય કહેવામાં આવે છે.

અથવા અહીં ઇત્ સંજ્ઞા દ્વારા જ લોપ સ્વરૂપ અર્થની પ્રાપ્તિ થઈ જાય છે. તેની પ્રક્રિયા હવે બતાવે છે : “ઇચ્ચ ઇચ્ચ” એ પ્રમાણે એકશેષ થતાં “ઇત્” શબ્દ રહે છે. આથી સૂત્રમાં જણાવેલ “ઇત્” શબ્દ બે વાર પ્રયોગ થયેલો સમજવો. અહીં એકશેષનો નિર્દેશ કરવાથી લોપની સિદ્ધિ થાય છે તે આ પ્રમાણે છે - “એતિ” એટલે “અપગચ્છતિ” કાર્યનું કથન કરીને જે અભાવને પ્રાપ્ત

થાય છે તે इत् સંજ્ઞાવાળા છે, તેથી આ અર્થ થાય છે - જે અપ્રયોગી છે તે इत् સંજ્ઞાવાળો થાય છે તથા કાર્યને કરીને જે અભાવને પ્રાપ્ત થાય છે તે પણ इत् છે. આ પ્રમાણે इत्નાં બે અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. માટે इत्નો એકશેષ સમાસ કરી બે અર્થ બતાવ્યાં છે અને બે અર્થ બતાવાયા હોવાથી इत् સંજ્ઞા પણ થાય છે અને લોપની સિદ્ધિ પણ થાય છે. આથી જ બૃહદ્વૃત્તિમાં પંક્તિ લખી છે કે “एति अपगच्छति इति इत् संज्ञो भवति ।” જો इत्નો એકશેષ ન કર્યો હોત તો એક શબ્દથી એક જ અર્થ પ્રાપ્ત થઈ શકત, પરંતુ હવે બંને અર્થની પ્રાપ્તિ થઈ શકશે. એક અર્થ પ્રમાણે इत् સંજ્ઞા એ અન્વર્થસંજ્ઞા છે એવું જણાવે છે. માટે જ બીજા અર્થ પ્રમાણે इत् સંજ્ઞામાં વર્ણોનો અભાવ થાય છે.

(શૉન્યા૦) અથવા, અયનમપગમનમભાવઃ, સ ચ ભાવોપાધિત્વાદિત્સંજ્ઞકસ્યૈવ (દર્શનાભાવ-રૂપો લોપઃ, દર્શનસ્ય ચ સવિષયત્વાત્ શબ્દશાસ્ત્રત્વાત્ શબ્દ એવ વિષયઃ । કિઞ્ચ-‘ભાવવિરોધી’ इत्यભાવપદસ્યાર્થઃ, एवं ભાવોપાધિરેવ સ ભાવપ્રતિયોગિક એવ સ इति ભાવઃ) ।

અનુવાદ :- કદાચ ઉપર કહેલા અર્થમાં આપત્તિ આવત. કારણ કે એકશેષ કરીને બેવાર इत् શબ્દ લાવીને ઉપર કહેલો અર્થ પ્રાપ્ત થતો હતો, પરંતુ એ પ્રમાણે તો અર્થ સમજવો હોય તો સૂક્ષ્મબુદ્ધિની આવશ્યકતા રહે છે. આથી જ “અથવા” કરીને इत् શબ્દનો બીજો અર્થ બતાવે છે - इत् એટલે જવું એ પ્રમાણેનો અર્થ થાય છે. જવું એ અભાવ સ્વરૂપ છે. હવે જ્યાં જ્યાં જવા દ્વારા અભાવ સ્વરૂપપણું પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં ત્યાં ભાવ સંબંધી જવું ક્રિયા થઈ શકે છે અર્થાત્ વિદ્યમાન સ્વરૂપ પદાર્થ હોય તો જ તેમાં જવા સ્વરૂપ ક્રિયા થઈ શકે છે. આથી ભાવપદાર્થ જેની ઉપાધિ છે એવા इत् સંજ્ઞાવાળા વર્ણો છે. આથી જે જે વર્ણોનો પ્રયોગ (શાસ્ત્રમાં) થયો હશે તે તે વર્ણોનો અભાવ થશે ત્યાં વિદ્યમાન એવાં इत् સંજ્ઞાવાળા વર્ણો જ અભાવ સ્વરૂપે થશે.

અથવા તો જે વર્ણોનો લોપ થાય છે તે इत् સંજ્ઞાવાળા છે તથા લોપ એ દર્શનના અભાવ સ્વરૂપ છે. જે જે દર્શન સ્વરૂપ છે તે તે સવિષય સ્વરૂપ છે, એટલે કે દર્શન એ વિષય સહિત જ હોય છે. અહીં શબ્દશાસ્ત્ર હોવાથી દર્શનનો વિષય શબ્દ જ છે. આથી વિદ્યમાન એવાં શબ્દોનું અદર્શન થાય એ સ્વરૂપ જ इत् સંજ્ઞા છે. આ પ્રમાણે જે જે इत् સંજ્ઞાવાળા વર્ણો છે તેનો અભાવ સિદ્ધ થઈ જ જાય છે.

વળી અભાવ પદ એ ભાવ વિરોધી છે. આથી ભાવ સ્વરૂપ ઉપાધિ જ અભાવની છે તેમજ ભાવ સંબંધી જ અભાવ છે.

આમ અભાવ શબ્દનો અર્થાપત્તિથી જ અર્થ જણાય છે કે જે ભાવ હોય તેનો અભાવ થાય છે.

(શ૦ન્યા૦) પ્રથમાનિર્દેશાચ્ચ સર્વસ્યૈવ નાઽન્તસ્યેતિ “જિમિદાચ્ સ્નેહને” इत्यादीनामप्य-
भावः (येऽनेकवर्णा इत्संज्ञकास्तेषां लोपः सर्वादिशो भवतीति ज्यादादीनामप्यभावः) । तन्त्रेण
चोभयस्वीकारः, यदेकमावृत्तिभेदमन्तरेण नैकस्योपकारं करोति प्रदीप इव सुप्रज्वलितश्छात्राणां
तत् तन्त्रम्; इह तु प्रयत्नविशेषस्तन्त्रशब्देन विवक्षितः, एतेन तन्त्रेण द्वितीयमिहेद्ग्रहणमुपात्तं
वेदितव्यम्, यथा-‘श्वेतो धावति’ इत्येकेनैव प्रयत्नेन द्वे वाक्ये उच्चारिते, एवमिहाप्येकप्रयत्नेन
द्वाविच्छब्दावुपात्ताविति ।

અનુવાદ :- હવે જે ચર્ચા આવે છે એ સમજતાં પહેલાં પાણિની વ્યાકરણ સંબંધી इत् સંજ્ઞાની
વિચારણા કરવી યોગ્ય જણાય છે. પાણિની વ્યાકરણમાં इत् સંજ્ઞા સંબંધમાં બે સૂત્રો છે : (૧)
“उपदेशे अजनुनासिक इत्” (૧/૩/૨) તથા (૨) “तस्य लोपः” (૧/૩/૮) આથી જે જે इत्
સંજ્ઞાવાળા વર્ણો છે, તેનો લોપ (૧/૩/૮) સૂત્રથી થઈ જશે. સિદ્ધહેમવ્યાકરણમાં इत् સંજ્ઞા સંબંધી
એક જ સૂત્ર છે. આથી इत् સંજ્ઞા જેની જેની થઈ હશે તેનો લોપ કેવી રીતે થશે ? એ વસ્તુ
વિચારણા માંગી લે છે. આથી સૂત્રમાં જે “इत्” શબ્દ લખ્યો છે, એ એકશેષ થવા દ્વારા પ્રાપ્ત
થયો છે, એવું આચાર્ય ભગવંતશ્રી કહી રહ્યા છે. આથી સૂત્ર આ પ્રમાણે થશે - “अप्रयोगी इत्
इत् ।” અહીં પ્રથમ “इत्”થી इत् સંજ્ઞાનો બોધ કરવાનો છે તથા બીજા “इत्”થી જે જે इत् સંજ્ઞા
છે તેનો લોપ સમજવાનો છે. કારણ કે આ इत् “इ” ધાતુ ઉપરથી “क्विप्” પ્રત્યય લાગીને
બન્યો છે. આથી જે જનાર છે તે इत् છે એ પ્રમાણે બીજા “इत्” શબ્દનો અર્થ થાય છે. આમ
જે અપ્રયોગી છે તે इत् સંજ્ઞાવાળો થાય છે તથા જે इत् સંજ્ઞાવાળો છે, તે જનાર છે. આવો અર્થ
“इत्” શબ્દને એકશેષ સમજવાથી થઈ શકે છે.

સૂત્રમાં “इत्” શબ્દ પ્રથમા એકવચનમાં લખ્યો છે. આ જ “इत्” શબ્દ સંજ્ઞાવાચક પણ છે
તથા સંજ્ઞાવાચક જે જે વર્ણો છે તે તે વર્ણોનાં લોપનો સૂચક પણ છે. આથી ‘इत् इत्’ થાય છે.
પહેલો इत् સંજ્ઞાનો સૂચક હોવાથી સ્થાની તરીકે થશે અને પહેલા इत्નો (સ્થાની સ્વરૂપ इत्નો)
इत् થાય છે, આથી સ્થાનીનો જો પછીમાં નિર્દેશ કરાય તો માત્ર અન્ત્ય વર્ણનો જ (इत् સંજ્ઞાવાળા
અન્ત્ય વર્ણનો જ) લોપ થાત, પરંતુ સ્થાની સ્વરૂપ જે इत् છે, તે પ્રથમા અંતવાળો હોવાથી જે
જે इत् સંજ્ઞાવાળા વર્ણો છે તે બધાનો જ લોપ થઈ જશે. સૂત્રમાં જે “प्रथमानिर्देशाच्च सर्वस्यैव
नाऽन्तस्येति” પંક્તિ લખી છે તે ઉપરોક્ત હકીકત માટે લખી છે. આમ इत् સંજ્ઞાવાળા તમામ
વર્ણોનો લોપ સિદ્ધ થઈ શકશે. આથી “जिमिदाच् स्नेहने” વગેરેમાં “जि” વગેરે તમામ વર્ણોનો
લોપ સિદ્ધ થઈ શકશે. જો પ્રથમા વિભક્તિને બદલે પછી વિભક્તિ કરી હોત તો માત્ર इत्
સંજ્ઞાવાળા “च्”નો જ લોપ થઈ શકત, પણ હવે “जि”, “आ” તેમજ “च्” એમ અનેક વર્ણોનો
લોપ થઈ શકશે.

સૂત્રમાં એક જ “ઇત્” લખ્યો છે, છતાં પણ ઉભય “ઇત્”નું ગ્રહણ થયું છે, તે કેવી રીતે શક્ય બને ? એના અનુસંધાનમાં આચાર્ય ભગવંતશ્રી બૃહદ્વૃત્તિટીકામાં જણાવે છે કે, તંત્રથી અહીં ઉભયનો સ્વીકાર થયો છે. જે એક, આવૃત્તિવિશેષ વિના માત્ર એકને ઉપકાર નથી કરતો તે તંત્ર કહેવાય છે. દા.ત. જેમ સળગતો દીપક પોતાનામાં કશો ફેરફાર કર્યા વિના અનેક છાત્રોને ઉપકાર કરે છે તે પ્રમાણે અહીં “ઇત્” શબ્દ કોઈ પણ જાતનાં ફેરફાર વિના બેવાર અર્થને બતાવે છે. આમ શબ્દ એકવાર બોલાશે, વળી, તે શબ્દની આવૃત્તિ નહિ થાય; છતાં પણ બે અર્થને બતાવશે. આને જ તંત્ર કહેવાય છે. અહીં તંત્ર શબ્દથી પ્રયત્નવિશેષ વિવક્ષા કરાય છે. અર્થાત્ સૂત્રમાં રહેલો “ઇત્” શબ્દ વિશેષપ્રયત્નથી ઉચ્ચારણ કરાયો છે. આ કારણથી જ બે અર્થ લઈ શકાય છે. દા.ત. “શ્વેતો ધાવતિ ।” આ વાક્યમાં “શ્વેતો” શબ્દ એક જ વાર ઉચ્ચારણ કરાયો છે છતાં પણ પ્રયત્નવિશેષથી આ શબ્દનું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે તો આ શબ્દનાં બે અર્થ થઈ શકે છે. એક : “શ્વા ઇત્” (કૂતરો અહીંથી.) તથા બીજો : “શ્વેતો” (સફેદ) આ પ્રમાણે શબ્દનાં બે અર્થ થવાથી વાક્યનાં પણ બે અર્થ થશે. એક, કૂતરો અહીંથી દોડે છે તથા બીજો સફેદ (ઘોડો) દોડે છે. એ જ પ્રમાણે સૂત્રમાં રહેલો “ઇત્” પણ બે અર્થવાળો સમજવો. પહેલો અર્થ અપ્રયોગી હોય તે ઇત્ સંજ્ઞાવાળો થાય છે એ પ્રમાણેનો થાય છે તથા જે ઇત્ સંજ્ઞાવાળો હોય છે, તેનો લોપ થાય છે. (જવાવાળો થાય છે.) અહીં આ તંત્રથી ઇત્ સંજ્ઞાવાળો જવાવાળો થાય છે એવો બીજો અર્થ ગ્રહણ કર્યો છે, પહેલો અર્થ તો સૂત્રથી જ સમજાઈ જાય છે. જે અપ્રયોગી હોય તે ઇત્ સંજ્ઞાવાળો થાય છે એવો પહેલો અર્થ છે. આમ સૂત્રમાં એક જ “ઇત્” શબ્દનું ઉચ્ચારણ કર્યું છે છતાં પ્રયત્નવિશેષથી એ ઉચ્ચારણ કરાયું હોવાથી બે “ઇત્” શબ્દ અહીં ગ્રહણ કરાયા છે.

(શંખ્યા૦) અથવા યો યસ્યાનવયવઃ સ તસ્યેત્સંજ્ઞઃ, સ ચાપ્રયોગો ભવતીત્યુભયસિદ્ધિઃ । ન ચ સૂત્રે ભેદઃ, एवं हि वक्ष्यामि-‘अप्रयोगीदनन्तः’ [૧.૧.૩૭.] તતઃ “પચ્ચમ્યાઃ પ્રત્યયઃ” [૧.૧.૩૮.] ઇતિ, અત્ર ચાનન્ત ઇતિ વર્તતે, તત્ર ચાયમર્થઃ-અમ્યતે આશ્રીયતેઽસૌ ધર્મિણેત્યન્તોઽવયવઃ, તત્પ્રતિષેધેન અનવયવઃ *અનેકાન્તા અનુબન્ધાઃ* ઇત્યુક્તત્વાત્; સંબન્ધિશબ્દાવિમૌ-અવયવોઽનવયવશ્ચ, તતોઽન્યૈઃ સંબન્ધિશબ્દૈસ્તુલ્યમેતદ્, યથા સંબન્ધિશબ્દાઃ-‘માતરિ વર્તિતવ્યમ્’, ‘પિતરિ શુશ્રૂષિતવ્યમ્’ ઇતિ, ન ચોચ્યતે ‘સ્વસ્યાં માતરિ’, ‘સ્વસ્મિન્ પિતરિ’ ઇતિ, સંબન્ધિ-શબ્દત્વાદ્ ગમ્યતે-‘યા યસ્ય માતા’, ‘યશ્ચ યસ્ય પિતા’ ઇતિ, એવમિહાપિ યં પ્રતિ યોઽનવયવસ્તં પ્રતિ સ ઇત્સંજ્ઞ ઇતિ ‘યસ્ય તસ્ય’ ઇતિ લાભ ઇત્યનવયવત્વાદેવ તસ્યાભાવઃ સિદ્ધઃ ।

અનુવાદ :- હવે ઇત્ સંજ્ઞાનાં વિષય તરીકે જે વર્ણો છે એ વર્ણોનાં વિષયમાં આચાર્ય ભગવંતશ્રી કહે છે - ઇત્ સંજ્ઞાનાં વર્ણો અવયવ સ્વરૂપ છે અથવા તો અનવયવ સ્વરૂપ છે, એ બાબતમાં

હવે ચર્ચા કરવામાં આવી છે. દા.ત. કોઈ “વૃક્ષ” છે. તે વૃક્ષમાં શાખા પણ હોય છે અને બહારથી ઊડીને આવેલ પક્ષી પણ હોય છે. હવે શાખા તો વૃક્ષનો પોતાનો અવયવ છે, પરંતુ બહારથી ઊડીને આવેલ પક્ષી બાબતમાં સંદેહ થાય છે કે, તે વૃક્ષનો અવયવ માની શકાય કે કેમ ? વળી પક્ષી અને શાખા બંને વૃક્ષ ઉપર વિદ્યમાન હોવાથી સંદેહ થશે કે શાખાને વૃક્ષનો અવયવ માનવો કે પક્ષીને ? એ જ પ્રમાણે શાસ્ત્રમાં પણ જે જે પ્રત્યયો અને પ્રકૃતિઓની સાથે “જ્”, “ક્” વગેરે અનુબંધો જોડાય છે ત્યારે શંકા થાય છે કે, આ અનુબંધોને પ્રકૃતિ વગેરેનાં અવયવ માનવા કે અનવયવ સ્વરૂપ માનવા ? ક્યાંક પક્ષી વગેરેને વૃક્ષના અવયવ સ્વરૂપે માનવામાં આવે છે, ક્યાંક અનવયવ સ્વરૂપે પણ માનવામાં આવે છે. ભાષ્યકારે અનુબંધ અવયવ સ્વરૂપ જ છે એવું સ્વીકાર્યું છે. જ્યારે આચાર્ય ભગવંતશ્રી હેમચંદ્રસૂરીશ્વરજીએ ઉભય પક્ષનો સ્વીકાર કર્યો છે. વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં “અનેકાન્તા અનુબંધાઃ” તથા “एकाન્તા અનુબંધાઃ” એ પ્રમાણે બંને પરિભાષાઓ આવે છે.

જે (અનુબંધ) જેનો (પ્રકૃતિ વગેરેનો) અનવયવ છે તે (અનુબંધ) તેના સંબંધમાં (પ્રકૃતિ વગેરેનાં સંબંધમાં) ઇત્ સંજ્ઞાવાળો થાય છે અને તે અનુબંધ અપ્રયોગી થાય છે. આ પ્રમાણે બંને અર્થની સિદ્ધિ થઈ જાય છે આમ જે અનવયવ સ્વરૂપ છે તે જવાવાળો થશે. આ પ્રમાણે સૂત્ર તો જેવું છે તેવું જ રહેશે છતાં બંને અર્થની પ્રાપ્તિ થઈ જશે. જે જવાવાળો હોય તે અનવયવ સ્વરૂપ જ હોય. માટે ઇત્નો અર્થ જવાવાળો હોવાથી અનવયવ સ્વરૂપ થઈ શકશે. તેથી જ જે અનવયવ સ્વરૂપ છે તે ઇત્ સંજ્ઞાવાળો થાય છે એવો અર્થ પ્રાપ્ત થઈ શકશે.

સૂત્રમાં અનવયવ સ્વરૂપ અર્થ તો જણાતો નથી. આથી અનવયવ સ્વરૂપ અર્થ કરવો હશે તો સૂત્રમાં વિશેષતા કરવી પડશે. જે અહીં જણાતી નથી. આ સંબંધમાં અમે કહીએ છીએ કે અમે સૂત્ર આ પ્રમાણે કહીશું. “અપ્રયોગી ઇત્ અનન્તઃ” (૧/૧/૩૭) તથા “પञ्चम्याः प्रत्ययः” (૧/૧/૩૮). આમ (૧/૧/૩૮) સૂત્રમાં “અનન્તઃ”ની અનુવૃત્તિ (૧/૧/૩૭) સૂત્રમાંથી આવવાથી (૧/૧/૩૮) સૂત્રમાં પણ કોઈ આપત્તિ નહિ આવે તથા (૧/૧/૩૭) સૂત્રનો અર્થ પણ “ઇત્” શબ્દનો વિશેષ બોધ કર્યા વિના જ પ્રાપ્ત થઈ શકશે.

હવે ઉપરોક્ત “અનન્તઃ”નો અર્થ જણાવે છે : “અમ્યતે” એટલે “આશ્રીયતે” અર્થાત્ ધર્મી વડે જે આશ્રય કરાય છે તે “અન્ત” શબ્દનો અર્થ છે. જે જે અવયવો હોય છે તેનો તેનો અવયવી વડે આશ્રય કરાય છે. માટે “અન્ત” શબ્દનો અવયવ અર્થ થઈ શકે છે. હવે અવયવનો પ્રતિષેધ થશે ત્યારે “અનવયવ” સ્વરૂપ અર્થ પ્રાપ્ત થશે.

“અનેકાન્તાઃ અનુબંધાઃ” પરિભાષામાં પણ કહેવામાં આવ્યું છે કે “અનુબંધો અનવયવ સ્વરૂપ છે.” અવયવ અને અનવયવ આ બંને સંબંધી શબ્દો છે. તેથી અન્ય સંબંધી શબ્દોની સમાન

આ પ્રમાણે આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ પાણિની વ્યાકરણની જેમ બે સૂત્રો ન બનાવીને એક સૂત્ર દ્વારા જ ઇત્ સંજ્ઞાનું વિધાન પણ કર્યું તથા ઇત્ સંજ્ઞાનાં વર્ણોનો અભાવ પણ સિદ્ધ કર્યો.

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- જે જે અનવયવ સ્વરૂપ છે તેની તેની રૂપ સંજ્ઞા થાય છે અને અનવયવ સ્વરૂપ બનવાથી જ તે વર્ણોનો અભાવ સિદ્ધ થાય છે. હવે આ પ્રમાણેની વ્યાખ્યાથી જો રૂપ સંજ્ઞાવાળાંનો લોપ કરવામાં આવશે તો “જન્, ક્ત્વા, ક્ત, ક્તવતુ”માં અનવયવ સ્વરૂપ વર્ણોનો લોપ ન થવાની આપત્તિ આવશે. “અહં પપ્ચ” પ્રયોગમાં પરોક્ષા ત્રીજો પુરુષ એકવચનનો “જન્” પ્રત્યય વિકલ્પે “જિત્” થાય છે. “જિદ્ વા અન્યો જન્” (૪/૩/૫૮) સૂત્ર ત્રીજા પુરુષ એકવચનનાં “જન્” પ્રત્યયને વિકલ્પે “જિત્” કરે છે. આથી જ્યારે “જન્” પ્રત્યય “જ” રૂપાળો નહિ થાય ત્યારે “જ” એ પ્રત્યયનાં અવયવ સ્વરૂપ બનશે. આથી “જ”નો લોપ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. “ક્ત્વા” (૪/૩/૨૮) સૂત્રથી “સેદ્ ક્ત્વા” કિત્વત્ થતો નથી. આથી જ્યારે “દેવિત્વા”

રૂપ સિદ્ધ થશે ત્યારે “ક્”વર્ણ પ્રત્યયનાં અનવયવ સ્વરૂપ નહિ બનવાથી લોપ ન થવાની આપત્તિ આવશે. આથી “દેવિક્ત્વા” રૂપ પ્રાપ્ત થશે. “ન ડીઙ્-શીઙ્. ...” (૪/૩/૨૭) સૂત્રથી સેટ્ એવા “ક્ત” અને “ક્તવતુ” કિત્ થતાં નથી. આથી “શયિતઃ” અને “શયિતવાન્” પ્રયોગમાં “ક્” વર્ણ ઇત્ ન થવાથી “ક્” પ્રત્યયનો અવયવ બનશે. આથી “ક્”નો લોપ ન થવાની આપત્તિ આવશે અને તેમ થતાં “શયિક્તઃ” અને “શયિક્તવાન્” પ્રયોગો થવાની આપત્તિ આવશે. તમે ઇત્ સંજ્ઞાને માનીને તે તે વર્ણનો લોપ કર્યો છે. જ્યારે ઉપરનાં બધા જ ઉદાહરણોમાં ઇત્ સંજ્ઞાનો અભાવ થાય છે. આથી તે તે વર્ણોનો લોપ થશે નહિ.

ઉત્તરપક્ષ :- આ બધા પ્રત્યયોમાં ઇત્ સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ થતો નથી, પરંતુ ઇત્ સંજ્ઞાને આધીન એવા કાર્યનો પ્રતિષેધ થાય છે. આથી જ (૪/૩/૫૮) સૂત્રની બૃહદ્વૃત્તિ ટીકામાં પૂજ્ય કલિકાલસર્વજ્ઞ આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ લખ્યું છે કે ણિત્વને આધીન એવાં કાર્યનો વિકલ્પપક્ષમાં નિષેધ કરાય છે. એટલે કે અન્ય “ળવ્”, “ણિત્” નિમિત્તક કાર્યને આધીન ગ્રહણ નહિ કરાય તથા “ક્ત્વા”, “ક્ત” અને “ક્તવતુ”, કિત્નાં ગ્રહણથી કિત્ નિમિત્તક કાર્યને ગ્રહણ નહિ કરાય.

અથવા અમે એમ કહીશું કે જેની જેની ઇત્ સંજ્ઞા થઈ છે તેનો તેનો લોપ થઈ જશે. એમ એક સૂત્રનાં નિર્દેશથી આ જ પ્રમોજન છે કે જેની જેની ઇત્ સંજ્ઞા થશે તેનો તેનો લોપ થશે. “ળવ્” પ્રત્યયમાં “ળ”ની ઇત્ સંજ્ઞા તો થાય જ છે. ભલે હમણાં તે તે પ્રયોજનનાં વશથી “ઈત્વ”નો અભાવ કર્યો હોય તો પણ ઇત્ સંજ્ઞા હોવાને કારણે તે તે વર્ણોનો લોપ થશે. જો અમારે ઇત્ સંજ્ઞામાં પણ ભેદ કરવો હોત તો પાણિની વ્યાકરણની જેમ ઇત્ સંજ્ઞાનું નિષેધ કરનારું જુદું સૂત્ર અમે બનાવ્યું હોત. પાણિની વ્યાકરણમાં (૧/૩/૪) સૂત્ર કહે છે કે, [ન વિભક્તૌ નુસ્માઃ (૧/૩/૪)] વિભક્તિનાં પ્રત્યયોમાં “ત” વર્ગ, “મ્” તથા “સ્”ની ઇત્ સંજ્ઞા થતી નથી.

અમે ભિન્ન સૂત્ર બનાવ્યું નથી. આથી જ જેની જેની ઇત્ સંજ્ઞા થશે તેનો તેનો લોપ થશે જ.

(શ૦ન્યા૦) ન ચ વક્તવ્યમ્-યથા કશ્ચિદ્ વક્તિ ઘટોઽસ્તીતિ પુનશ્ચ નાસ્તીતિ તથાઽનુબન્ધા-નામુચ્ચારણાદ્ ભાવાનુજ્ઞાનં લોપાભ્યનુજ્ઞાનાચ્છાઽભાવાનુજ્ઞેતિ ભાવાઽભાવયોર્વિરોધાદપ્રામાણ્યપ્રસન્નઃ, યતો ન જ્ઞાયતે કેનાભિપ્રાયેણ (પ્રસજતિ કેન) નિવૃત્તિં કરોતીતિ; ભાવો હિ કાર્યાર્થઃ, કાર્યં કરિષ્યામીત્યનુબન્ધ આસજ્યતે, અનન્યાર્થા ચ લોપાભ્યનુજ્ઞા, કાર્યાદન્યન્મા ભૂદિતિ લોપોઽભ્યનુજ્ઞાયતે ઇતિ । તત્ર યથોત્સર્ગાપવાદન્યાયેનાઽણં કો બાધતે, एवं कार्ये चरितार्थमुच्चारणात् प्राप्तं भावमनन्यार्थ(था) लोपाभ्यनुज्ञा बाधत इति भिन्नविषयत्वान्न विरोधः, अत आह-अस्य प्रयोगाभावः सिद्ध इति ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- તમે સૌ પ્રથમ તો અનુબંધોનું ઉચ્ચારણ કર્યું તથા એ જ અનુબંધોનો

પાછળથી લોપ કર્યો. આથી જણાય છે કે, ઉચ્ચારણ કરવા દ્વારા વિદ્યમાન સ્વરૂપ બતાવ્યું અને લોપ કરવા દ્વારા અવિદ્યમાન સ્વરૂપ બતાવ્યું. આથી એક જ અધિકરણમાં ભાવ અને અભાવનું કથન કર્યું હોવાથી વિરોધ નામનો દોષ આવે છે. જેમ કોઈક, એક ભૂતલનાં સંબંધમાં કહે કે, “અત્ર ઘટો અસ્તિ” અને પાછો કહે કે “અત્ર ઘટો નાસ્તિ” તો ત્યાં એક જ અધિકરણમાં ભાવ અને અભાવનો વિરોધ હોવાથી એવું શક્ય થઈ શકતું નથી. માટે અપ્રમાણ્યનો પ્રસંગ આવે છે.

ઉત્તરપક્ષ :- આ પ્રમાણે કહેવું જોઈએ નહિ. કારણ કે કયા અભિપ્રાયથી અનુબંધો જોડાય છે ? અને કયા અભિપ્રાયથી અનુબંધોની નિવૃત્તિ થાય છે ? એ પ્રમાણેનો બોધ ન હોવાથી વિરોધની શંકા ઊભી થઈ છે. અનુબંધોનું વિદ્યમાન સ્વરૂપ એ કાર્યનાં પ્રયોજનથી છે. આથી હું કાર્યને કરીશ એવા અભિપ્રાયથી પ્રકૃતિ વગેરે સાથે અનુબંધો જોડાય છે તથા કાર્ય કરાઈ ગયા પછી બીજા કોઈ પ્રયોજનો ન હોવાથી લોપ થાય છે. તે તે કાર્યોથી અન્ય કંઈ પણ ન થાઓ. માટે લોપની અનુમતિ છે.

અહીં ઉત્સર્ગ અપવાદ ન્યાય દ્વારા ભાવ અને અભાવ બંનેની સંગતિ કરાય છે. જે પ્રમાણે કર્મણો અળ્ (૫/૧/૭૨) સૂત્રથી કર્મથી પર કોઈપણ ધાતુથી અળ્ પ્રત્યય થાય છે આ ઉત્સર્ગ સૂત્ર છે તથા “આતો ડોઢહ્વા-વા-મઃ” (૫/૧/૭૬) સૂત્રથી કર્મથી પર ઉપસર્ગ રહિત આકારાન્ત ધાતુથી “ઢ” પ્રત્યય થાય છે. આ અપવાદ સૂત્ર છે. આથી અપવાદિત એવો “ઢ” પ્રત્યય ઉત્સર્ગ એવા અળ્ પ્રત્યયનો બાધ કરે છે. પાણિની વ્યાકરણમાં ક પ્રત્યયને અપવાદ સ્વરૂપ કહ્યો છે. બંને સૂત્રોનો ઉત્સર્ગ-અપવાદ-ભાવથી નિર્દેશ થયો હોવાથી “ઢ” પ્રત્યય “અળ્”નો બાધ કરે છે. ખરેખર તો જે પ્રમાણે બધા ધાતુઓને અળ્ થાય છે એ જ પ્રમાણે બધા ધાતુઓમાં આકારાન્ત ધાતુઓ પણ આવતાં હોવાથી “અળ્”ની પ્રાપ્તિ આવે જ છે. આથી આકારાન્ત ધાતુઓને જેમ “ઢ” પ્રત્યય થાય છે એમ અળ્ પ્રત્યય પણ થવો જોઈએ. છતાં પણ ઉત્સર્ગ-અપવાદ ન્યાયથી (ઉત્સર્ગાદપવાદો બલીયઃ) “ઢ” પ્રત્યય “અળ્”નો બાધ કરે છે અને આ ન્યાય જ “અળ્” પ્રત્યયનો ભિન્ન વિષય કરે છે તેમજ “ઢ” પ્રત્યયનો પણ ભિન્ન વિષય કરે છે. “ઢ” પ્રત્યય માટે ઉપસર્ગ રહિત એવા આકારાન્ત ધાતુઓ વિષયભૂત થશે તથા આના સિવાયના તમામ ધાતુઓ અળ્ પ્રત્યયના વિષયભૂત થશે. એ જ પ્રમાણે ધાતુ વગેરેમાં તે તે વર્ણોનું ઉચ્ચારણ અનુબંધ તરીકે કરવામાં આવ્યું છે. તે કાર્યના વિષયના પ્રયોજન માટે કરાયું છે અર્થાત્ કાર્યના વિષયમાં અનુબંધોનું ઉચ્ચારણ કરાયું છે. આથી કાર્યના નિમિત્તે અનુબંધોએ વિદ્યમાન એવું ભાવ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કર્યું છે તથા જ્યાં કોઈ પ્રયોજન બાકી રહેતું નથી ત્યાં તે વર્ણોમાં લોપની અનુમતિ છે. આથી ઉચ્ચારણથી પ્રાપ્ત થયેલા ભાવને લોપની અનુમતિ બાધ કરે છે અર્થાત્ અભાવ ભાવનો

બાધ કરે છે. આમ ભાવનો વિષય કાર્યના સફળપણાં માટે છે તથા અભાવનો વિષય અન્ય કોઈ પ્રયોજન ન હોવું તે છે. આથી ભાવનો અને અભાવનો ભિન્ન વિષય હોવાથી જ વિરોધ નથી. જો ભાવ અને અભાવ બંને એક જ વિષય તરીકે એક જ અધિકરણમાં રહેતાં હોય તો અવશ્ય વિરોધ આવત. દા. ત. પાણી લાવવા માટે ઘટની વિદ્યમાનતા છે. હવે જો પાણી લાવવાનું પ્રયોજન પૂર્ણ થઈ જાય તો એ જ ઘડાનો ઉપયોગ લોકો દારૂ વગેરે માટે ન કરે તે માટે ફોડી નાખવામાં આવે છે. આમ, ઘટની વિદ્યમાનતાનો વિષય ભિન્ન છે અને ઘટની અવિદ્યમાનતાનો વિષય પણ ભિન્ન છે. આ પરિસ્થિતિમાં ભલે એક જ અધિકરણમાં ભાવ અને અભાવ સ્વરૂપ ઘટ રહે તો પણ વિરોધ નથી. આથી પરમ પૂજ્ય હેમચન્દ્રાચાર્યશ્રીએ બૃહદ્વૃત્તિટીકામાં લખ્યું છે કે, શાસ્ત્રમાં ઉપદેશ કરતાં એવા ઇત્ સંજ્ઞાવાળા વર્ણનું અન્ય કોઈ કાર્ય ન રહ્યું હોવાથી એ વર્ણનો અભાવ સિદ્ધ થાય છે.

(શ૦ન્યા૦) ઉપદેશફલમાહ-ઉપદેશસ્તિત્વાદિ-નિગદસિદ્ધમ્ । “एधि वृद्धौ” इकारः “इडितः कर्तरि” [३.३.२२.] इत्यात्मनेपदार्थः, तेप्रत्यये शवि च एधते । “शीङ्क् स्वप्ने” (ङकार आत्मने-पदार्थः । तेप्रत्यये) “शीङ् एः शिति” [४.३.१०४.] इत्येकारे शेते । “यर्जी देवपूजा-सङ्गति-करण-दानेषु” ईकारः “ईगितः” [३.३.९५.] इति फलवत्यात्मनेपदार्थः, यजते, यजति । “चिंगट् चयने” (गकारः फलवत्यात्मनेपदार्थः) “स्वादेः श्रुः” [३.४.७५.] इति श्रुविकरणात् तस्य च तिवि “उश्नोः” [४.३.२.] इति गुणे चिनुते, चिनोति । (कण्डूग गात्रविघर्षणे अतः) “धातोः कण्ड्वादेर्यक्” [३.४.८.] इति यकि शवि “लुगस्यादेत्यपदे” [२.१.११३.] इत्यकारलोपे च कण्डूयते, कण्डूयति । “टुदुंट् उपतापे” दवनम् “दिवतोऽथुः” [५.३.८३.] इति अथौ दवथुः । “भू सत्तायाम्” तिवि प्रत्ययेऽस्य शित्वाच्छवि तस्य च वित्त्वात् “शिदवित्” [४.३.२०.] इति डित्त्वाभावात् “नामिनः०” [४.३.१.] (इति) गुणे भवति । चक्षिकः “चक्षो वाचि क्शांग् ख्यांग्” [४.४.४.] इति ख्याऽऽदेशे तस्य च गित्त्वाद् “ईगितः” [३.३.९५.] इति फलवत्यात्मनेपदे (व्याख्यातासे) व्याख्यातासि । “पां पाने” थवि “स्क्रसु-वृ-भृ-स्तु-द्व-श्रु-स्त्रोर्व्यञ्जनादेः परोक्षायाः” [४.४.८२.] इति इटि द्वित्वे पूर्वस्य ह्रस्वत्वे इट् दित्वाद् (इट्ष्टित्वात्) “इडेत्पुसि चातः०” [४.३.९४.] इत्याकारलोपे पपिथेति ।

અનુવાદ :- હવે ધાતુ વગેરેમાં જે અનુબંધોનું કથન કરવામાં આવ્યું છે તેના ફળને કહે છે. સૌ પ્રથમ ઉપદેશની વ્યાખ્યા કહેવામાં આવે છે - ઈન્દ્રિયને ગોચર એવા અર્થનું કથન કરવું તે “ઉપદેશ” કહેવાય છે તથા પ્રસિદ્ધ ધર્મના કથન દ્વારા જેનું કથન કરાય તે “ઉપદેશ” કહેવાય છે. કોઈ વ્યક્તિ ગાયની માત્ર ખૂંધ બતાવીને કહે કે, આ વૃક્ષોની પાછળ ગાય છે. આથી ખૂંધને

જોનાર વ્યક્તિ કહે છે કે, મને ગાયનો ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે. જોનાર વ્યક્તિને તો માત્ર ખૂંધનું જ પ્રત્યક્ષ થયું છે તથા આ ખૂંધ સ્વરૂપ પ્રસિદ્ધ ધર્મ દ્વારા સંપૂર્ણ ગાયનું જે કથન થયું તે “ઉપદેશ” કહેવાય છે. તે જ પ્રમાણે અહીં ધાતુ, સૂત્ર, ગણ, ઉણાદિ વગેરેમાં ઉચ્ચારણ સ્વરૂપ જે વર્ણો બતાવ્યા છે તે શ્રોત્રેન્દ્રિયથી ગ્રાહ્ય હોવાથી ઉપદેશ સ્વરૂપ છે. આ ઉપદેશનું ફળ જે છે તે કહે છે. વ્યાકરણ દ્વારા ઉલ્લેખ કરવાથી સિદ્ધ થયેલાં ફળને કહે છે.

“વૃદ્ધિ” અર્થવાળો “ઘિ” ધાતુ ઇકાર ઇત્ સંજ્ઞાવાળો છે. આ ઇકારનું ફળ “ઈદિત્ઃ કર્તરિ” (૩/૩/૨૨) સૂત્રથી આત્મનેપદ થવા સ્વરૂપ છે. હવે “ઘ” ધાતુને વર્તમાન કાળ પહેલો પુરુષ એકવચનનો “તે” પ્રત્યય થતાં “શવ્” પ્રત્યય લાગીને “ઘતે” રૂપ થાય છે.

“સૂવું” અર્થવાળો “શીઙ્ક” ધાતુ બીજા ગણનો છે. અહીં ધાતુમાં “ઙ્કાર” હોવાથી (૩/૩/૨૨) સૂત્રથી જ આત્મનેપદ થાય છે. આથી “તે” પ્રત્યય થતાં “શીઙ્ક ઇઃ શિતિ” (૪/૩/૧૦૪) સૂત્રથી “ઈ”નો “ઁકાર” થતાં “શેતે” રૂપ થાય છે.

“દેવપૂજા વગેરે” અર્થવાળો “યજી” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. “યજ્” ધાતુમાં ઈકાર “ઈગિતઃ” (૩/૩/૮૫) સૂત્રથી ફળવાન કર્તામાં આત્મનેપદ કરવા માટે છે. આથી “યજતિ” અને “યજતે” રૂપ સિદ્ધ થાય છે.

“ભેગું કરવા” અર્થવાળો “ચિગ્દ” ધાતુ પાંચમાં ગણનો છે. એમાં જે ગકાર છે તે ફળવાન કર્તામાં આત્મનેપદ કરવા માટે છે. આ “ચિ” ધાતુથી “સ્વાદેઃ શ્નુઃ” (૩/૪/૭૫) સૂત્રથી “શ્નુ” વિકરણ પ્રત્યય થાય છે. પછી “તિવ્” પ્રત્યય આવતાં “ઝ્નોઃ” (૪/૩/૨) સૂત્રથી ગુણ થતાં અનુક્રમે “ચિનુતે” અને “ચિનોતિ” રૂપ સિદ્ધ થાય છે.

“ખંજવાળવા” અર્થવાળો “કણ્ઙૂ” ધાતુ સૌત્ર ધાતુ છે. અહીં પણ “ઙ્” ઇત્ સંજ્ઞા ફળવાન કર્તામાં આત્મનેપદ કરવા માટે છે. “ધાતોઃ કણ્ઙ્વાદેઃ યક્” (૩/૪/૮) સૂત્રથી “યક્” પ્રત્યય થતાં “શવ્” પ્રત્યય થાય છે. આથી “લુગસ્યાદેત્યપદે” (૨/૧/૧૧૩) સૂત્રથી “ય”નાં “અ”નો લોપ થતાં કણ્ઙ્યતે” અને “કણ્ઙ્યતિ” રૂપ સિદ્ધ થાય છે.

“પીડા પમાડવું” અર્થવાળો “દુદુંદ” ધાતુ પાંચમા ગણનો છે. આ “દુ” ધાતુથી ભાવમાં “દ્વિતોઽથુઃ” (૫/૩/૮૩) સૂત્રથી “અથુ” પ્રત્યય થતાં “દવથુઃ” રૂપ સિદ્ધ થાય છે. આ ધાતુ “દુ” ઇત્વાળો હોવાથી “અથુ” થાય છે.

“હોવું” અર્થવાળો “ભૂ” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “ભૂ” ધાતુને “તિવ્” પ્રત્યય થતાં અને “તિવ્” નિમિત્તક “શવ્” આવતાં તથા “શવ્” પ્રત્યય “વિત્” હોવાથી “શિદવિત્” (૪/૩/૨૦) સૂત્રથી ઢિત્ત્વનો અભાવ થાય છે. આથી “નામિનઃ...” (૪/૩/૧) સૂત્રથી ગુણ થતાં “ભવતિ” રૂપ થાય છે.

“કહેવું” અર્થવાળો “ચક્ષ” ધાતુ અદાદિ ગણનો છે. “ચક્ષો વાચિ વ્ષાંગ ચ્ચાંગ” (૪/૪/૪) સૂત્રથી “ચક્ષ”નો “ચ્ચા” આદેશ થતાં અને “ચ્ચા” આદેશ ગિત્ હોવાથી “ઈગિતઃ” (૩/૩/૮૫) સૂત્રથી ફળવાન કર્તામાં આત્મનેપદ થતાં “વ્યાચ્ચાતાસિ” અને “વ્યાચ્ચાતાસે” રૂપ સિદ્ધ થાય છે.

“પીવું” અર્થવાળો “પા” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “પા” ધાતુને પરીક્ષાનો “થવ્” પ્રત્યય થતાં “સ્કસ-વૃ-મૃ ...” (૪/૪/૮૨) સૂત્રથી “ઈટ” થાય છે તથા “પા”નું દ્વિત્વ થયે છતે પૂર્વનાનું હ્રસ્વ થાય છે તથા “ઈટ”નું “ટ” ઇત્પણું હોવાથી (કૌંસનો પાઠ યોગ્ય જણાય છે.) “ઈટેત્સિ ચાતઃ...” (૪/૩/૮૪) સૂત્રથી આકારનો લોપ થતાં “પપિથ” રૂપ સિદ્ધ થાય છે.

(શંન્યા૦) નનુ યસ્યાનુબન્ધ આસજ્યતે તસ્યાસાવવયવ ઉત ઉપલક્ષણમ્ ?, તત્રોપલભ્યમાનસ્ય રૂપદ્વયદર્શનાદ્ વૃક્ષે શાખા-બલાકયોરિવ, વૃક્ષસ્ય હિ શાખાઽવયવો બલાકા (ઉપ)લક્ષણમ્, ઉચ્યતે-ઉભયથાઽઽચાર્યેણ(ચાર્યાણાં)પ્રવૃત્તેરુભયં ભવતિ, યસ્તત્રૈવોપલભ્યતે સોઽવયવઃ, તત્રૈવોપલભ્યતેઽયમિતિ, અનવયવસ્તુ તત્ર ચાન્યત્ર ચ બલાકાવત્ । ન ચ વકારસ્ય વન-વ્રણ-વૃક્ષાદિષુ બહુષૂપલભ્યમાનસ્યાપ્યવયવત્વાદનેકાન્તત્વાશઙ્કા, મિત્રસમુદાયવિષય-વર્ણાન્તરત્વાદ્ વકારસ્ય, સાદૃશ્યાત્ તુ પ્રત્યભિજ્ઞાનમ્ । તત્રાસ્વરૂપપ્રત્યયવિધૌ દોષઃ, “કર્મણોઽળ્” [૫.૧.૭૨.] “આતો ડોઽહ્વામઃ” [૫.૧.૭૬.] ઇતિ ડવિષયે વૈરૂપ્યાદ્ અળોઽપિ સમાવેશ-પ્રસન્નઃ, “નિજાં શિત્યેત્” [૪.૧.૫૭.] ઇત્યેતોઽનેકવર્ણત્વાત્ સર્વાદેશપ્રસન્નશ્ચ પ્રાપ્નોતિ । દૈવો વિક્તરણમનર્થકમ્, તદ્દિ દાસંજ્ઞાપ્રતિષેધાર્થં ક્રિયતે, અનાકાર(રાન્ત)ત્વાત્ પ્રસન્ન એવ નાસ્તિ । તન્વાત્વે કૃતે ભવિષ્યતિ, તદ્દિ આત્વં ન પ્રાપ્નોતિ, અસન્ધ્યક્ષરાન્તત્વાત્ । અનવયવત્વે તૂભાવપ્યકારૌ ઇતિ સારૂપ્યાદસમાવેશઃ, એકવર્ણત્વાદન્તાદેશશ્ચ સિધ્યતિ, એકારાન્તત્વાદાત્વં ચ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- જે ધાતુ, નામ વગેરેને અનુબંધો લગાડાય છે તે ધાતુ વગેરેનાં અનુબંધો ધાતુ વગેરેનાં અવયવ છે ? અથવા તો ઉપલક્ષણ છે ? ઉપલક્ષણ વસ્તુ સાથે જોડાતું નથી, જ્યારે અવયવ વસ્તુ સાથે જોડાય છે. વૃક્ષની શાખા એ વૃક્ષનો અવયવ છે, જ્યારે વીજળી એ વૃક્ષની ઓળખાણ કરાવે છે; છતાં પણ વૃક્ષનો અવયવ નથી, પરંતુ અનવયવ સ્વરૂપ છે. શાખા અને વીજળી બંને વૃક્ષની પાસે પ્રાપ્ત તો થાય છે છતાં એક અવયવ સ્વરૂપે હોય છે, જ્યારે બીજું ઉપલક્ષણ અર્થાત્ અનવયવ સ્વરૂપ હોય છે. આથી અહીં અનુબંધ ધાતુ સાથે જોડાયેલો હોય એવો પ્રાપ્ત થાય છે ? અર્થાત્ અવયવ સ્વરૂપે પ્રાપ્ત થાય છે ? અથવા તો ધાતુ વગેરે સાથે નહિ જોડાયેલો એવો અનવયવ સ્વરૂપે (ઉપલક્ષણ સ્વરૂપે) પ્રાપ્ત થાય છે ?

ઉત્તરપક્ષ :- અનુબંધોને અવયવ સ્વરૂપે પણ માની શકાશે અને અનવયવ સ્વરૂપે પણ માની

શકાશે. બંને પ્રકારે “આચાર્ય ભગવંત”ની પ્રવૃત્તિ હોવાથી બંને સ્વરૂપે અનુબંધો પ્રાપ્ત થાય છે. જે ધાતુ વગેરેમાં જ પ્રાપ્ત થાય છે તે અવયવ સ્વરૂપે છે, જ્યારે અનવયવ સ્વરૂપે હોય છે તે વીજળીની જેમ ધાતુમાં પણ પ્રાપ્ત થાય છે અને અન્ય ઠેકાણે પણ પ્રાપ્ત થાય છે. જે પ્રમાણે વીજળી વૃક્ષ પાસે પણ પ્રાપ્ત થાય છે અને એ જ વીજળી કોઈકનાં ઘર પાસે પણ પ્રાપ્ત થાય છે. માટે અનુબંધો અનવયવ સ્વરૂપ પણ હોય છે.

પૂર્વપક્ષ :- અનુબંધોને ધાતુ વગેરેનાં અવયવો માનશો અથવા જે અનવયવ સ્વરૂપ હોય તેવો એક જ અનવયવ અનેક સ્થાનોમાં પ્રાપ્ત થાય તેવું માનો છો તો વન, વૃક્ષ, વ્રણ આ ત્રણેય શબ્દોમાં વકાર તે તે શબ્દોનાં અવયવ સ્વરૂપે છે. છતાં પણ જે વકાર વન શબ્દમાં હતો તે જ વકાર, વૃક્ષ શબ્દમાં પણ પ્રાપ્ત થાય છે. આથી અવયવ સ્વરૂપ એવો પણ વકાર અનવયવ સ્વરૂપ માનવાની આપત્તિ આવે છે.

ઉત્તરપક્ષ :- આવી આશંકા કરવી નહિ. દરેક શબ્દમાં રહેલો વકાર એ ભિન્ન સમુદાય વિષયવાળો હોવાથી ભિન્ન સ્વરૂપવાળો છે. માત્ર કેટલીક સમાનતા હોવાથી બધા જ વકાર એક જણાય છે. જે પ્રમાણે ભૂતકાળમાં જોયેલી વ્યક્તિને ફરીથી જોવામાં આવે તો આ એ જ વ્યક્તિ છે એવો પ્રત્યભિજ્ઞાનથી બોધ થાય છે. તે જ પ્રમાણે અહીં પણ “વન”માં રહેલો વકાર વૃક્ષમાં રહેલાં વકારથી ભિન્ન હોતે છતે પણ પ્રત્યભિજ્ઞાનથી સમાન વકાર છે એવો બોધ થાય છે, પરંતુ ખરેખર તો ભિન્ન ભિન્ન વકાર હોવાથી જ તે તે શબ્દોનાં અવયવ સ્વરૂપ જ વકાર છે.

પૂર્વપક્ષ :- જો અનુબંધોને અવયવ સ્વરૂપ માનવામાં આવશે તો અસ્વરૂપપ્રત્યયવિધિનાં નિમિત્તે દોષ આવશે. વ્યાકરણમાં પાંચમાં અધ્યાયમાં એક સૂત્ર આવે છે, જે આ પ્રમાણે છે - “અસ્વરૂપોઽપવાદે...” (૫/૧/૧૬) સૂત્ર પ્રમાણે પ્રત્યયો જ્યારે સમાન સ્વરૂપવાળા ન હોય ત્યારે અપવાદનાં વિષયમાં પણ ઉત્સર્ગવિધિ થાય છે. દા.ત. વિધ્યર્થનાં (કૃત્) પાંચ પ્રત્યયો છે. ઘ્યળ્, ય, ક્યપ્, તવ્ય અને અનીય. શક્, તક્ વગેરે ધાતુઓ તથા “ય” વર્ગ જેને અંતે છે એવાં ધાતુઓથી (૫/૧/૨૮) સૂત્રથી વિધ્યર્થનો “ય” પ્રત્યય થાય છે તથા “ઋવર્ણ-વ્યજ્ઞનાદ - ઘ્યળ્” (૫/૧/૧૭) સૂત્રથી વ્યંજનાન્ત ધાતુઓને “ઘ્યળ્” થાય છે. આ “ય” અને “ઘ્યળ્” પ્રત્યય અનુબંધ સિવાય સમાન સ્વરૂપવાળા હોવાથી અપવાદનાં વિષયમાં ઉત્સર્ગવિધિ નહિ થાય, પરંતુ “તવ્યા-ઽનીયૌ” (૫/૧/૨૭) સૂત્રથી બધા જ ધાતુઓને “તવ્ય” અને “અનીય” પ્રત્યય થાય છે. આ બંને પ્રત્યયો તમામ ધાતુઓથી થતાં હોવાથી ઉત્સર્ગવિધિ છે તથા “ય”ની સાથે સરખામણી કરતાં “તવ્ય” અને “અનીય” પ્રત્યયો અસમાન સ્વરૂપવાળા છે. આથી અસ્વરૂપ વિધિમાં “શક્” વગેરે ધાતુઓથી જેમ વિધ્યર્થનો “ય” પ્રત્યય થશે, તે જ પ્રમાણે ઔત્સર્ગિક એવો-“તવ્ય” અને “અનીય” પ્રત્યય પણ થશે. આથી સ્વરૂપ વિધિમાં અપવાદ સ્વરૂપ “ય” પ્રત્યય, ઉત્સર્ગ સ્વરૂપ

“ઘ્યળ્” પ્રત્યયનો બાધ કરે છે. જ્યારે અસ્વરૂપ વિધિમાં અપવાદ સ્વરૂપ “ય” પ્રત્યય ઉત્સર્ગ સ્વરૂપ “ત્વ્ય” અને “અનીય” પ્રત્યયનો બાધ કરતો નથી. આવું “આચાર્ય ભગવંતે” (૫/૧/૧૬) સૂત્ર બનાવવા દ્વારા નક્કી કર્યું છે.

જો અહીં પણ અનુબંધોને પ્રત્યયનો જ અવયવ માનવામાં આવત તો “અળ્” અને “ઙ” બંને પ્રત્યયો ભિન્ન સ્વરૂપવાળા થાય છે. આથી અસ્વરૂપ વિધિ થશે અને અસ્વરૂપ વિધિ થવાથી અપવાદનાં વિષયમાં ઉત્સર્ગવિધિ પણ થશે. માટે જ ન્યાસમાં લખ્યું છે કે, આકારાન્ત ધાતુથી પર (૫/૧/૭૬) સૂત્રથી “ઙ” પ્રત્યય થાય છે. જે અપવાદ સ્વરૂપ છે અને (૫/૧/૭૨) સૂત્રથી જે “અળ્” પ્રત્યય થાય છે તે ઉત્સર્ગ સ્વરૂપ છે. હવે “ઙ”નાં વિષયમાં “અળ્” ભિન્ન સ્વરૂપવાળો હોવાથી બંને પ્રત્યયો થવાની પ્રાપ્તિ આવશે એટલે કે “ઙ” અપવાદનાં વિષયમાં ઉત્સર્ગ એવો “અળ્” પ્રત્યય પણ થશે.

તે જ પ્રમાણે “નિજાં શિત્યેત્” (૪/૧/૫૭) સૂત્રથી “નિજ્” વગેરે ધાતુઓનાં “ઈ”નો “એ” થાય છે. અહીં “એત્”માં “ત્” અનુબંધ છે. હવે “ત્” અનુબંધને જો પ્રત્યયનો અવયવ માનવામાં આવશે તો આદેશ અનેક વર્ણવાળો થઈ જશે. આથી “અનેકવર્ણઃ સર્વસ્ય” (૭/૪/૧૦૭) પરિભાષાથી સંપૂર્ણ “નિજ્” વગેરેનો “એત્” આદેશ થવાની પ્રાપ્તિ આવશે.

તથા “દૈવ્” ધાતુમાં વિત્તું કરવું અનર્થક થશે. “વ્” હતું કરવું એ “દા” સંજ્ઞાનાં નિષેધને માટે છે. જે “અવૌ દા-ઘૌ દા” (૩/૩/૫) સૂત્રથી નક્કી થયું છે. હવે જો “વ્” અનુબંધ ધાતુનો અવયવ બની જાય તો ધાતુ અનાકારાન્ત થવાથી “આ” અંતવાળો થવાનો જ નથી. આથી દા સંજ્ઞાનાં પ્રતિષેધ માટે વિત્ત્કરણ નિર્થક છે. તમે કદાચ કહેશો કે “આત્ સન્ધ્યક્ષરસ્ય” સૂત્રથી “આત્વ” કરવામાં આવશે તો વિત્ત્કરણ સાર્થક થશે. પણ “દૈવ્”માં તો સન્ધ્યક્ષર અંતે ન હોવાથી આત્વની પ્રાપ્તિ જ નથી. આથી વિત્ત્કરણ અનર્થક જ છે.

આથી જ અમે માનીએ છીએ કે અનુબંધોને જો અનવયવ સ્વરૂપ માનવામાં આવશે તો “અળ્” અને “ઙ” બંને પ્રત્યય અકાર સ્વરૂપ જ છે. આથી સમાન સ્વરૂપવાળા થવાથી અપવાદનાં વિષયમાં ઉત્સર્ગવિધિ નહિ થાય તથા “એત્” આદેશમાં “ત્” અનવયવ સ્વરૂપ હોવાથી માત્ર “એ” આદેશ જ થશે, જે એક વર્ણવાળો હોવાથી આખા “નિજ્”નો “એ” આદેશ થશે નહિ. જે “ષષ્ટ્યાન્તસ્ય” (૭/૪/૧૦૬) પરિભાષાસૂત્રથી નક્કી થયું છે.

તેમજ “દૈવ્” ધાતુમાં “વ્” સ્વરૂપ અનુબંધ અનવયવ સ્વરૂપ થવાથી એકાર અંતવાળો જ ધાતુ થશે. આથી હવે આત્વ થઈ શકશે તથા વિત્ત્ કરણ દ્વારા દા સંજ્ઞાનો નિષેધ પણ થઈ શકશે.

(શ૦ન્યા૦) અસ્તુ તર્હિ અનવયવઃ । કાર્યલક્ષણાય (કાર્યપ્રવૃત્તયે) હિ કેવલમનુબન્ધ

ઉપાદીયતે, ન તુ તસ્યાવયવઃ । તત્રાપ્યનેકાન્તત્વે ક ઇદ્ યસ્યેતિ સંબન્ધાભાવાદ્ બહુવ્રીહ્યભાવઃ । કિં હિ સ તસ્ય ઇત્ ભવતિ ? યેન તત્કૃતાનિ તસ્ય કિતિ ડિતીતિ કાર્યાણિ સ્યુઃ । અનુબન્ધાનન્તરં કાર્યભાવાદાનન્તર્યસંબન્ધશ્ચેત્; નૈવમ્-આનન્તર્યાર્થે બહુવ્રીહેરભાવાત્, નહિ તસ્માદાનન્તર્યં પ્રતીયતે ઇત્યર્થાસામર્થ્યાદ્ બહુવ્રીહ્યભાવઃ । વચનસામર્થ્યાદ્ (સૌત્રત્વાદ્) ભવિષ્યતીતિ ચેત્, યદ્યેવં પૂર્વપરયોરિત્કૃતં પ્રાપ્નોતિ “ભવતોરિકણીયસૌ” [૬.૩.૩૦.] ઇત્યુભયપાઠાનન્તરમિત્ત્વાત્, નૈષ દોષઃ-વ્યાખ્યાનાદ્ ઇકળ્ ઈયસ્ ઇતિ વિચ્છિન્નયોઃ પાઠઃ કર્તવ્યઃ; તતઃ પૂર્વસ્યૈવા(સાવ)નન્તરો ન તુ પરસ્ય, કાલવ્યવાયાત્, તથા પરસ્યૈવાનન્તરો ન પૂર્વસ્યેતિ । સ ચાવશ્યં કર્તવ્યઃ, ઇતરથા અક્રિયમાણે વિચ્છિન્નપાઠે એકાન્તેઽપિ સન્દેહઃ સ્યાત્-(તત્ર) ન જ્ઞાયતે પૂર્વસ્ય ભવત્યાહોસ્વિત્ પરસ્યેતિ સન્દેહમાત્રમેતદ્ ભવતિ । સર્વ(ત્ર)સન્દેહેષુ ચેદમુપતિષ્ઠતે * વ્યાખ્યાનતો વિશેષપ્રતિપત્તિર્ન હિ સન્દેહાદલક્ષણમ્ * ઇતિ પૂર્વસ્યેતિ વ્યાખ્યાસ્યામઃ, યત એકાન્તપક્ષે એકોઽવયવો દ્વયોર્ન સંભવતીતિ સન્દેહે વ્યાખ્યાનાન્નિશ્ચયઃ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ (ચાલુ) :- જો અનુબંધને અવયવ સ્વરૂપ માનવામાં આવે છે તો ઘણા બધા દોષો આવે છે. આથી અનુબંધો અનવયવ સ્વરૂપ જ થવા જોઈએ. માત્ર કાર્ય કરવા માટે જ અનુબંધો ગ્રહણ કરાય છે, પરંતુ અનુબંધો ધાતુ, પ્રત્યયો વગેરેના અવયવ નથી.

આ પક્ષમાં પણ દોષો આવે છે. “ક્ ઇત્ યસ્ય સઃ” એ પ્રમાણે બહુવ્રીહિ સમાસ થતાં “કિત્” વગેરે શબ્દો પ્રાપ્ત થશે. જેનો અન્ય પદાર્થ પ્રત્યય, ધાતુ વગેરે થશે. અહીં જો અનુબંધ પ્રત્યય વગેરેનો અવયવ નહિ મનાય તો બહુવ્રીહિ સમાસ થઈ શકશે નહિ. આ ક્ ઇત્ કોના સંબંધમાં છે એ નક્કી થઈ શકતું નથી. આથી સંબંધવિશેષનો અભાવ હોવાથી બહુવ્રીહિ સમાસ થઈ શકશે નહિ. અહીં અનુબંધોને અવયવ સ્વરૂપ માન્યા નથી. આથી પ્રશ્ન થશે કે એવો પદાર્થ કયો છે કે જેના સંબંધમાં ઇત્ સંજ્ઞા થઈ છે ? દા.ત. “ચિત્રઙ્” અહીં “ઙ્” ઇત્વાળું નામ છે. હવે “ઙ્”ને જો પ્રકૃતિનો અવયવ ન માનવામાં આવે તો સ્વાભાવિક જ પ્રશ્ન થશે કે “ઙ્” ઇત્ કોના સંબંધમાં થશે ? અહીં ન્યાસમાં પંક્તિઓ લખી છે, “કિમ હિ સઃ તસ્ય ઇત્ ભવતિ ?” અહીં “સઃ” તરીકે કોઈ પ્રકૃતિ વગેરે આવશે અને “તસ્ય” પણ કોઈ પ્રકૃતિ વગેરેનાં સંબંધમાં જ છે. આથી એવી તે કઈ પ્રકૃતિ વગેરે છે કે જેના સંબંધમાં ઇત્ થાય ? જ્યાં સુધી ઇત્નો સંબંધ કોની સાથે છે એ જણાશે નહિ ત્યાં સુધી ઇત્ વડે કરાયેલા કાર્યો તે તે પ્રકૃતિ વગેરે સંબંધી થઈ શકશે નહિ.

ઉત્તરપક્ષ :- અનુબંધ પછી કાર્યનો ભાવ હોવાથી અનન્તર-અનન્તરીભાવસંબંધ માનીશું. આથી અનન્તર-અનન્તરીભાવસંબંધથી બહુવ્રીહિ સમાસ થઈ શકશે.

પૂર્વપક્ષ :- આ પ્રમાણે અનન્તર-અનન્તરીભાવસંબંધમાં બહુવ્રીહિ સમાસ થઈ શકશે નહિ.

અર્થાત્ સમીપ-સમીપીભાવ સંબંધમાં બહુવ્રીહિ સમાસ થતો નથી. બહુવ્રીહિ સમાસ પ્રાયઃ સમાનાધિકરણ સંબંધમાં જ થઈ શકે છે. દા.ત. “શ્વેતામ્બરઃ મુનિઃ.” અહીં “શ્વેત” વર્ણ અને “અમ્બરત્વ” જાતિ બંને સમાનાધિકરણ સંબંધથી વસ્ત્રમાં પ્રાપ્ત થાય છે. આથી “શ્વેતામ્બરઃ” સ્વરૂપ બહુવ્રીહિ સમાસ થઈ શકે છે. આવો સંબંધ કિત્ સ્વરૂપ બહુવ્રીહિ સમાસમાં પ્રાપ્ત થઈ શકતો નથી. જે પ્રમાણે “શ્વેતામ્બર”નો સંબંધ “મુનિ” સાથે થઈ શકે છે એ જ પ્રમાણે કિત્ વગેરે બહુવ્રીહિ સમાસનો સંબંધ કોની સાથે થઈ શકે, એ નક્કી કરી શકાતું નથી. આથી સમીપ-સમીપીભાવસંબંધમાં બહુવ્રીહિ સમાસનો અભાવ થાય છે.

ઉત્તરપક્ષ :- સૂત્રના સામર્થ્યથી અહીં અનન્તર-અનન્તરીભાવ(સમીપ-સમીપીભાવ)સંબંધથી સમાસ થઈ શકશે.

પૂર્વપક્ષ :- આ પ્રમાણે સૂત્રનાં સામર્થ્યથી જો બહુવ્રીહિ સમાસ કરશો તો અનુબંધ વડે (ઇત્ વડે) કરાયેલું કાર્ય પૂર્વ અને પર ઉભયમાં પ્રાપ્ત થશે. અનન્તર-અનન્તરીભાવસંબંધ તો પૂર્વની સાથે પણ હોઈ શકે છે અને પરની સાથે પણ હોઈ શકે છે. અહીં ઉદાહરણ તરીકે એક, બે અને ત્રણ સંખ્યા એક જ લીટીમાં હોય. હવે બે નામની જે સંખ્યા છે તેની સમીપમાં એક નામની સંખ્યા પણ છે તથા ત્રણ નામની સંખ્યા પણ છે. આથી સમીપ-સમીપીભાવસંબંધથી તો બેની સાથે ત્રણ પણ આવી શકશે અને એક પણ આવી શકશે. શાસ્ત્રીય ઉદાહરણ આ પ્રમાણે છે : “ઘવતોરિકણીયસૌ” (૬/૩/૩૦) સૂત્ર પ્રમાણે “ઇકળ્” અને “ઈયસ્” પ્રત્યય બંને એકસાથે જણાવેલ છે. વચ્ચે જે “ળ્” ઇત્ સંજ્ઞા છે, એની સમીપમાં “ઇક” પ્રત્યય પણ છે અને “ઈયસ્” પ્રત્યય પણ છે. હવે જો સમીપ-સમીપીભાવસંબંધ માનવામાં આવે તો “ળ્” “ઇક” પ્રત્યયનાં સંબંધમાં પણ ઇત્ સંજ્ઞાવાળો થશે તથા “ઈયસ્” પ્રત્યયનાં સંબંધમાં પણ ઇત્ સંજ્ઞાવાળો થશે. આમ ઉભયપાઠની (પ્રત્યય સંબંધી પાઠની) સમીપમાં ઇત્પણું (“ળ્”નું) હોવાથી “ળ્” ઇત્ પૂર્વમાં રહેલા “ઇક” પ્રત્યય સંબંધી પણ થશે તથા પરમાં રહેલા “ઈયસ્” પ્રત્યય સંબંધી પણ થશે. આ પ્રમાણે વૃદ્ધિનું કાર્ય “ઇકળ્” પ્રત્યય નિમિત્તક પ્રાપ્ત થશે તેમજ “ઈયસ્” પ્રત્યય નિમિત્તક પણ પ્રાપ્ત થશે.

ઉત્તરપક્ષ :- અમને આવો દોષ આવશે નહિ. કારણ કે વ્યાખ્યાનથી પૃથગ્, પૃથગ્ પ્રત્યયનો પાઠ કરવા યોગ્ય છે. અમે “ઇકળ્” અને “ઈયસ્” બંને પ્રત્યયને ભિન્ન માનીશું. આથી “ળ્” અનુબંધ પૂર્વમાં રહેલા “ઇક” પ્રત્યય સંબંધી જ થશે, પરંતુ પર એવાં “ઈયસ્” પ્રત્યયની સમીપમાં રહેલો “ળ્” અનુબંધ ગણાશે નહિ. બંને પ્રત્યયોનું ઉચ્ચારણ પૃથગ્, પૃથગ્ કરવામાં આવશે તો કાળનું વ્યવધાન ગણાશે. આથી આપે આપેલો દોષ અમને આવી શકશે નહિ. “સ્” અનુબંધ પણ પર એવાં “ઈયસ્” પ્રત્યય સંબંધી જ થશે. આ પ્રમાણે દરેક સૂત્રમાં પૃથક્ પાઠ અવશ્ય

કરવા યોગ્ય છે. સાતેય અધ્યાયમાં જો પૃથગ્, પૃથગ્ પાઠ કરવામાં નહિ આવે અર્થાત્ સમૂહમાં રહેલા પાઠને નિશ્ચિત રૂપથી પૃથગ્ માનવામાં નહિ આવે તો અવયવપક્ષમાં પણ સંદેહ થશે. કારણ કે “ઇકળીયસૌ” શબ્દ સમૂહ સ્વરૂપ છે. હવે આ સમૂહમાં જો પૃથગ્ પાઠ માનવામાં નહિ આવે તો “ળ” અનુબંધ “ઇક” પ્રત્યય સંબંધી અવયવ મનાશે કે “ઈયસ્” પ્રત્યય સંબંધી ? એ બાબતમાં શંકા થશે. આ પ્રમાણે અવયવ અથવા અનવયવ ઉભયપક્ષમાં શંકા થશે.

વળી જ્યાં જ્યાં સંદેહ થશે ત્યાં ત્યાં આ પરિભાષાનું કથન પ્રાપ્ત થશે. વ્યાખ્યાનથી જ (કથનથી જ) વિશેષ અર્થની પ્રાપ્તિ થઈ જશે. શંકા ઉપસ્થિત થાય એટલા માત્રથી જ સૂત્ર, અસૂત્ર સ્વરૂપ બની જતું નથી. દા.ત. “ભવતોરિકળીયસૌ” (૬/૩/૩૦) સૂત્રની ટીકામાં અમે જણાવીશું કે “ળ” હતું એ પૂર્વનાં “ઇકળ” પ્રત્યયનાં સંબંધમાં જ છે, પરંતુ પરનાં “ઈયસ્” પ્રત્યયનાં સંબંધમાં નથી. આ વ્યાખ્યાનનાં (કથનનાં) કારણમાં અમે જણાવીએ છીએ કે અવયવપક્ષમાં જે એક અવયવ છે, તે બે પ્રકૃતિ અથવા બે પ્રત્યયનો અવયવ થતો નથી, પરંતુ એક જ પ્રકૃતિ અથવા એક જ પ્રત્યયનો અવયવ થાય છે. આમ જ્યાં જ્યાં સંદેહ (શંકા) હશે ત્યાં ત્યાં વ્યાખ્યાનથી નિશ્ચય થઈ શકશે.

(શબ્દાનુ) અનેકાન્તેષ્વાનન્તર્યસ્યોભયાપેક્ષસ્ય વિરોધાભાવાદ્ વ્યવસ્થિત પાઠ એવ કર્તવ્યમ્
 इति । प्रयोगज्ञत्वाद् वाचार्याणां तं तं प्रयोगं दृष्ट्वा तांस्ताननुबन्धानासजन्ति, युक्तं ह्येतद् यत्
 प्रयोगनिमित्तकेनानुबन्धेन भवितव्यम्, न पुनरनुबन्धनिमित्तकेन प्रयोगेणेति । ननु भवतु नामाचार्याः
 प्रयोगज्ञाः, शिष्यास्तु कथं प्रतिपद्यन्ते ? आचार्यप्रवृत्तेरेवेति ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- (ચાલુ) :- અનવયવપક્ષમાં ઉભયની અપેક્ષાવાળા એવા સમીપ-સમીપી-ભાવમાં વિરોધનો અભાવ હોવાથી વ્યવસ્થિત પાઠ જ કરવા યોગ્ય છે અર્થાત્ સૂત્રમાં જ્યાં જ્યાં સમૂહવાચક શબ્દો હોય ત્યાં ત્યાં પૃથગ્ પૃથગ્ પાઠ જ કરવા યોગ્ય છે.

કદાચ શંકા થશે કે આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ આવું શા માટે કર્યું ? આના અનુસંધાનમાં જણાવે છે કે, આચાર્ય ભગવંત તે તે પ્રયોગોનાં જાણકાર હતા. આથી તે તે પ્રયોગોને જોઈને જ અનુબંધો જોડ્યા છે અને આ યોગ્ય જ છે. કારણ કે પ્રયોગનાં નિમિત્તથી અનુબંધ તે તે પ્રત્યયોમાં જોડાય છે, પરંતુ અનુબંધનાં નિમિત્તથી પ્રયોગો થતાં નથી. જે જે શબ્દોનાં પ્રયોગો જગતમાં પ્રસિદ્ધ હતા, તે તે પ્રયોગોને ધ્યાનમાં લઈને જ વ્યાકરણનાં સૂત્રોની રચના કરવામાં આવી છે. આચાર્ય ભગવંતશ્રીને સૂત્રો બનાવવા દ્વારા પ્રયોગો જણાવવાની ઈચ્છા નથી.

પૂર્વપક્ષ :- આચાર્ય ભગવંતશ્રી ભલે પ્રયોગનાં જાણકાર હોય, પરંતુ શિષ્યો તો પ્રયોગનાં જાણકાર હોતા નથી. આથી શિષ્યો કેવી રીતે જાણી શકે કે “ળ” હતું, “ઇક” પ્રત્યયનાં સંબંધમાં

છે અથવા તો “ઈયસ્” પ્રત્યયનાં સંબંધમાં છે ? આચાર્ય ભગવંતશ્રીને તો, તે તે પ્રયોગોની જાણકારી હતી જ કે કોઈ ચોક્કસ પ્રકૃતિને “ઈક્ષ્” લગાવવો છે અને “જ્” ઇત્ કરવા દ્વારા વૃદ્ધિ કરવી છે, જ્યારે શિષ્યને તો આ સંબંધી કંઈ જ્ઞાન નથી. કંઈ પ્રકૃતિ છે, કયો પ્રત્યય છે, કયો અનુબંધ છે આ બધી માહિતી ન હોવાને કારણે શિષ્યો કેવી રીતે બોધ કરી શકશે ?

ઉત્તરપક્ષ :- શિષ્યો આચાર્ય ભગવંતશ્રીની તે તે સૂત્રોની પ્રવૃત્તિઓ દ્વારા જ જાણી શકશે, માટે કોઈ આપત્તિ જણાતી નથી.

(શ૦ન્યા૦) ઉભયમિદમનુબન્ધેષૂક્તમ્ * એકાન્તઃ * * * અનેકાન્તઃ * ઇતિ; * એકાન્તઃ * ઇતિ તુ યુક્તતરમ્, અત્ર હિ હેતુરુપન્યસ્તઃ; યત્ તુ નામ સહેતુકં તત્ત્યાયમ્ । તથા “મેહો વા મિત્” [૪.૩. ૮૮.] ઇતિ તદવયવં દૃષ્ટ્વા આત્વં નાકાર્ષીત્ । અસરૂપવિધાવપિ ન દોષઃ, આચાર્યપ્રવૃત્તેરેવ, તથાહિ-યદયં “વા જ્વલાદિદુ-ની-ભૂ-ગ્રહાસ્ત્રોર્ણઃ” [૫.૧.૬૨.] ઇતિ વા ગ્રહણં કરોતિ, તદ્ જ્ઞાપયતિ-* નાનુબન્ધ-કૃતમસારૂપ્યં ભવતિ * સમાવેશે હિ અચા જેન ચ સિધ્યતિ કિં વાગ્રહણેન ? ક્રિયમાણં તુ જ્ઞાપનાય ભવતિ ।

અનુવાદ :- અગાઉ “અનેકાન્તા અનુબન્ધાઃ” પરિભાષા આવી હતી. એવી જ એક બીજી પરિભાષા છે “એકાન્તા અનુબન્ધાઃ” તથા “વૃક્ષશાખાબલાકાન્યાયઃ”. આ પરિભાષાઓ પ્રમાણે અનુબંધો અવયવ સ્વરૂપ પણ થાય છે અને અનવયવ સ્વરૂપ પણ થાય છે, એવું માનવામાં આવે છે.

આ બંને પક્ષને એક ઉદાહરણથી સમજાવી શકાય છે. લોકમાં દેવદત્ત વગેરે પદોથી બોધ્ય માત્ર હાથ, પગ વગેરેથી વિશિષ્ટ એવો માંસપિંડ જ છે, પરંતુ પાઘડી વગેરેથી વિશિષ્ટ નહિ. કારણ કે પાઘડી વગેરે દેવદત્તનાં સ્થાયી અવયવ નથી. જો પાઘડી વગેરે પણ દેવદત્તનો અવયવ હોત તો કોઈ કહે કે, ‘દેવદત્તને બોલાવો’ એ પરિસ્થિતિમાં જેમ હાથ, પગ વગેરેથી રહિત દેવદત્ત લાવી શકાતો નથી, તેમ પાઘડી વગેરેથી રહિત દેવદત્ત પણ લાવી શકાત નહિ. લોકમાં હાથ, પગ વગેરેથી રહિત દેવદત્ત લાવી શકાતો નથી, આથી હાથ, પગ વગેરે દેવદત્તનાં અવયવો જ છે. પરંતુ પાઘડી વગેરેથી રહિત દેવદત્ત લાવી શકાય છે, માટે પાઘડી એ દેવદત્તનાં અવયવ સ્વરૂપ નથી. આ જ પ્રમાણે શાસ્ત્રમાં અનુબંધ પણ ધાતુ આદિનો અવયવ હોતો નથી. આમ, અનુબંધો અનવયવ (અનેકાન્ત) સ્વરૂપ છે એવું મનાય છે. જે પક્ષ અનુબંધોને અનવયવ સ્વરૂપ માને છે તે પક્ષ ઉપરોક્ત તર્કને આધારે અનુબંધોને અનવયવ સ્વરૂપ સિદ્ધ કરે છે.

વળી, લોકમાં દેવદત્તનાં શરીરનાં રહેલાં વધારાનાં અંગો જેમકે છઠ્ઠી આંગળી, ખૂંધ દેવદત્તનાં સ્થાયી અવયવ પણ દેખાય છે. આ પરિસ્થિતિમાં દેવદત્તને બોલાવવાથી ખૂંધ વગેરેથી વિશિષ્ટ

દેવદત્તને જ લાવવામાં આવે છે, પરંતુ ખૂંધ વગેરેથી રહિતને નહિ. એ પ્રમાણે શાસ્ત્રમાં અનુબંધોને અવયવ સ્વરૂપ પણ માનવામાં આવે છે.

ભાષ્યકારે આ બંને પક્ષ ઉપર ખૂબ વિચાર કર્યો છે અને અંતમાં એકાન્તપક્ષને જ વધારે યોગ્ય માન્યો છે, અર્થાત્ અનુબંધોને ધાતુ આદિનાં અવયવો જ માન્યા છે. કારણ કે આ પક્ષમાં આવવાવાળા દોષોનું નિરાકરણ કરવામાં આવ્યું છે.

આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ ઉપરની બધી વાતોને ધ્યાનમાં રાખીને જ “ઉભયમિદમનુબન્ધેષૂક્તમ્...” પંક્તિઓ લખી છે અર્થાત્ અનુબંધોમાં ઉભયનું કથન કરવામાં આવ્યું છે. તેથી અનુબંધો અવયવ સ્વરૂપ પણ છે અને અનવયવ સ્વરૂપ પણ છે. પરંતુ અનુબંધો અવયવ સ્વરૂપ છે એ પક્ષ વધારે યોગ્ય છે. અવયવ પક્ષમાં વધારે યોગ્યતા છે, એને માટે હેતુ રજૂ કર્યો છે. એ હેતુ તરીકે જુદા જુદા સૂત્રોની રચના આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ કરી છે જેનાથી જણાય છે કે અનુબંધો અવયવ સ્વરૂપ છે. જે સહેતુક હોય તે જ ન્યાય્ય ગણાય છે.

હવે જુદા જુદા ઉદાહરણો દ્વારા અનુબંધો ધાતુ વગેરેનાં અવયવ તરીકે માન્યા છે એવું જણાવે છે. “મેજ્ઞો વા મિદ્” (૪/૩/૮૮) સૂત્રમાં “મા” ધાતુમાં “ઙ્” અનુબંધ છે. હવે “ઙ્” જો ધાતુનો અવયવ મનાય તો ધાતુ “ઙ્” અંતવાળો મનાય. આથી ધાતુને અંતે સન્ધ્યક્ષર છે એવું ન મનાયું. જો “ઙ્”ને ધાતુનો અવયવ ન મનાયો હોત તો ધાતુ સન્ધ્યક્ષર અંતવાળો મનાત અને જો સન્ધ્યક્ષર અંતવાળો ધાતુ માન્યો હોત તો ધાતુને અંતે રહેલા સન્ધ્યક્ષરનો “આ” થાત. આમ ધાતુને અંતે રહેલા સન્ધ્યક્ષરનો “આ” કર્યો નથી એનાથી જ જણાય છે કે અનુબંધને એ સૂત્રમાં ધાતુનાં અવયવ તરીકે માનીને “મેઙ્ઙઃ” એ પ્રમાણે ષષ્ઠી એકવચનનું રૂપ કર્યું છે.

અનુબંધો ધાતુનાં અવયવ તરીકે મનાય છે, માટે અસ્વરૂપવિધિમાં પણ દોષ નથી. તે આ પ્રમાણે છે - સૌ પ્રથમ આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ વ્યાકરણમાં એક સૂત્ર બનાવ્યું છે. જે આ પ્રમાણે છે - “અસ્વરૂપો-ડપવાદે...” (૫/૧/૧૬) આ સૂત્ર પ્રમાણે જ્યાં જ્યાં અસ્વરૂપવિધિ હોય ત્યાં ત્યાં અપવાદનાં વિષયમાં ઉત્સર્ગવિધિ પણ થાય છે. દા. ત. “કૃ” ધાતુથી વિધ્યર્થનો “ઘ્યન્” પ્રત્યય થાય છે, એ અપવાદ પ્રત્યય છે તથા “કૃ” ધાતુથી “તવ્ય” અને “અનીય” સ્વરૂપ વિધ્યર્થનાં કૃત્ પ્રત્યયો થાય છે એ ઉત્સર્ગ છે. આથી આ સૂત્રથી અપવાદનાં વિષયમાં ઉત્સર્ગ પ્રત્યય પણ થતો હોવાથી જે પ્રમાણે “કાર્યમ્” પ્રયોગ જોવા મળે છે એ પ્રમાણે “કર્તવ્યમ્” અને “કરણીયમ્” પ્રયોગ પણ થઈ શકશે.

અનુબંધો જો ધાતુનાં અવયવ સ્વરૂપ બને તો “ઘ્યન્”, “ક્યપ્” તથા “ય” કૃત્ પ્રત્યય પણ અસ્વરૂપ-વિધિવાળા થાય અને જો આ બધા પ્રત્યયો પણ અસ્વરૂપવિધિવાળા થશે તો અપવાદનાં વિષયમાં જેમ “કૃ” ધાતુથી “ઘ્યન્” તેમજ “ક્યપ્” પ્રત્યય થશે. તે જ પ્રમાણે સ્વરાન્ત ધાતુઓથી

ઉત્સર્ગભૂત એવો “ચ” પ્રત્યય પણ થઈ શકશે અને આમ થાત તો જે પ્રમાણે “કાર્યમ્” અને “કૃત્યમ્” પ્રાપ્ત થાય છે એ જ પ્રમાણે “કર્મમ્” પ્રયોગની પ્રાપ્તિ પણ થાત. આવી આપત્તિ ત્યારે જ આવી શકે કે અનુબંધોને અવયવ સ્વરૂપ માનીને અસ્વરૂપવિધિ માનવામાં આવે. પરંતુ “નાનુબન્ધકૃતમસારૂપ્યમ્ ભવતિ” એવો ન્યાય છે અર્થાત્ અનુબંધો વડે કરાયેલું એવું અસ્વરૂપપણું થતું નથી. આવી પરિભાષા હોવાથી હવે “ચ” તથા “ક્વપ્” અને “ઘ્યળ્” એ ત્રણેય પ્રત્યયમાં અનુબંધોને કારણે અસ્વરૂપપણું થતું નથી. આથી ઉત્સર્ગ એવો “ચ” પ્રત્યય થશે નહિ.

અહીં આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ તે તે સૂત્રોમાં તે તે પ્રવૃત્તિઓ વડે જણાવ્યું છે કે અનુબંધો ધાતુ વગેરેનાં અવયવ સ્વરૂપ બને છે. દા.ત. “વા જ્વલાદિ-દુ-ની...” (૫/૧/૬૨) સૂત્રમાં “વા”નું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે. આ સૂત્ર પ્રમાણે “જ્વલ્” વગેરે ધાતુઓથી કર્તામાં “ળ” પ્રત્યય વિકલ્પે થાય છે. આ “ળ” પ્રત્યય એ અપવાદ સ્વરૂપ પ્રત્યય છે. આથી જ્યારે “ળ” પ્રત્યય નહિ થશે ત્યારે ઉત્સર્ગથી “અચ્” (૫/૧/૪૮) સૂત્રથી કર્તામાં “અચ્” પ્રત્યય પણ થશે. આ “અચ્” પ્રત્યય વિકલ્પપક્ષમાં થશે. હવે જો અનુબંધો પ્રત્યયનાં અવયવ સ્વરૂપ બને તો “ળ”નાં વિકલ્પ પક્ષમાં અસ્વરૂપવિધિને કારણે “અચ્” પ્રત્યયની પ્રાપ્તિ પણ હતી. આથી “અચ્” પ્રત્યયની પ્રાપ્તિ કરાવવા માટે સૂત્રમાં ગ્રહણ કરેલ “વા” નિરર્થક સિદ્ધ થાય છે; છતાં હજી પણ આચાર્ય ભગવંતને થાય છે કે, ‘અનુબંધો પ્રત્યય વગેરેનાં અવયવ બને છે’ આવા પક્ષને અટકાવનાર કોઈ પરિભાષા જગતમાં વિદ્યમાન છે. આથી જ “ળ” સ્વરૂપ અપવાદમાં “અચ્”ની પ્રાપ્તિ નહિ થાય. આથી તે પ્રાપ્તિ કરાવવા માટે સૂત્રમાં વિકલ્પ લખ્યો છે અને આ વિકલ્પ લખવા દ્વારા જણાવ્યું કે, અનુબંધ વડે અસમાનપણું થતું નથી એવી પરિભાષા વિદ્યમાન છે. વળી અનુબંધ વડે અસમાનપણું થતું નથી એવું ત્યારે જ જણાવી શકાય કે જ્યારે અનુબંધો પ્રત્યય વગેરેનાં અવયવો બનતાં હોય. આ પ્રમાણે જો અનુબંધો પ્રત્યયનાં અવયવ સ્વરૂપ બને તો અસ્વરૂપવિધિથી જ “અચ્” અને “ળ” પ્રત્યય થવાનાં હતા. માટે “ળ”નાં વિકલ્પપક્ષમાં “અચ્” કરવા માટે “વા”નું ગ્રહણ કરવાની કોઈ આવશ્યકતા ન હતી; છતાં પણ “વા”નું ગ્રહણ કર્યું છે. તેનાથી જણાય છે કે, “નાનુબન્ધકૃતમસારૂપ્યમ્ ભવતિ” ન્યાય વિદ્યમાન છે. આમ સૂત્રમાં “વા”નાં ગ્રહણે આ ન્યાયને જણાવ્યો અને આ ન્યાય દ્વારા આંશિક રીતે અનુબંધોને અવયવ સ્વરૂપ માનવાની ના કહી. તેથી જ જણાય છે કે અનુબંધોને અવયવ સ્વરૂપ માનવામાં આવશે તો પણ આ ન્યાયને કારણે દોષ આવશે નહિ.

(શ૦ન્યા૦) સર્વાદિશેઽપિ ન દોષઃ, યદયમ્ “અનક્” [૨.૧.૩૬.] ઇતિ પ્રથમયા નિર્દિશતિ તદ્ જ્ઞાપયતિ- * નાનુબન્ધકૃતમનેકવર્ણત્વં ભવતિ, * અન્યથા ષષ્ટ્યા અપ્યનેકવર્ણત્વાત્ સર્વાદિશઃ સિદ્ધયતિ ।

અનુવાદ :- અનુબંધને પ્રકૃતિ વગેરેનાં અવયવ માનવામાં આવશે તો સવદેશમાં પણ દોષ આવશે નહિ. આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ અહીં અનુબંધને અવયવ સ્વરૂપે માનીશું તો પણ અનેક વર્ણવાળાપણું થવાથી દોષ આવશે નહિ એવું “અનક્” (૨/૧/૩૬) સૂત્ર દ્વારા જણાવ્યું છે. “અદ્ વ્યજ્જને” (૨/૧/૩૫) સૂત્રમાં સ્થાની તરીકે “ઇદમ્”ની અનુવૃત્તિ આવે છે. આથી “ઇદમ્”નો વ્યંજનાદિ સ્યાદિ પ્રત્યય પર છતાં “અ” આદેશ થાય છે. આમ તો “ઇદમ્” શબ્દ સ્થાની તરીકે (૨/૧/૩૪) સૂત્રમાં ષષ્ઠી વિભક્તિ અંતવાળો હતો. છતાં (૨/૧/૩૫) તેમજ (૨/૧/૩૬) સૂત્રમાં સ્થાની સ્વરૂપે રહેલા “ઇદમ્”ને પ્રથમા અંતવાળો ગણ્યો છે. આમ સ્થાની સ્વરૂપ “ઇદમ્”ને પ્રથમા અંતવાળો સંપૂર્ણ “ઇદમ્”નો “અ” આદેશ કરવા માટે કયો છે. હવે “અદ્”માં “દ્” અનુબંધ છે અને “દ્”ને જો “અ”નો અવયવ માનીશું તો “ઇદમ્”ને ષષ્ઠી વિભક્તિ હશે તો પણ આખા “ઇદમ્”નો જ “અ” આદેશ થઈ જાત. કારણ કે આદેશ જો અનેક વર્ણવાળો હોય તો સંપૂર્ણ સ્થાનીનો આદેશ થાય છે એવી પરિભાષા છે. આમ સંપૂર્ણ “ઇદમ્”નો “અ” કરવા માટે “ઇદમ્”ને પ્રથમા વિભક્તિ કરવાની આવશ્યકતા ન હતી; છતાં પણ આચાર્ય ભગવંતે “અનક્” (૨/૧/૩૬) સૂત્રમાં પ્રથમા વિભક્તિ કરી છે. તેના દ્વારા તેઓ જણાવે છે કે અનુબંધ વડે કરાયેલ અનેક વર્ણવાળાપણું થતું નથી. આ ન્યાય જ સૂચન કરે છે કે અનુબંધ પ્રકૃતિ વગેરેનો અવયવ બને છે. અનુબંધ પ્રકૃતિ વગેરેનો અવયવ બનતો હોય તો જ “નાનુબન્ધકૃતમ્ અનેકવર્ણત્વમ્ ભવતિ।” પરિભાષામાં અનુબંધ વડે અનેક વર્ણવાળાપણાંનો નિષેધ કરવો પડે.

(શંખ્યા૦) *અસન્ધ્યક્ષરાન્તત્વમપિ નાનુબન્ધકૃતં ભવતિ, * તત્ત્વ એવ યદયમ્-“નેર્ડ્મા-દા-પત-પદ૦” [૨.૩.૭૯.] इत्यत्र मेङोऽपि ग्रहणार्थं डकारं पठति, अन्यथा हि माङ एव ग्रहणं स्यात्। न च लोपे सति मेङ आत्वे सति प्राप्नोति, चेति (चेचेति) इतिवल्लक्षणिकत्वेन तदभावाद् (?) ।

અનુવાદ :- અનુબંધ જો પ્રત્યય વગેરેનો અવયવ બનશે તો “મેઙ્” વગેરે ધાતુઓમાં સન્ધ્યક્ષર અંતપણું ગણાશે નહિ. અહીં “મેઙ્” વગેરે ધાતુઓમાં “ઙ્” એ ધાતુનો અવયવ થવાથી ધાતુ સન્ધ્યક્ષર અંતવાળો થતો નથી. આથી “નેર્ડ્મા-દા-પત...” (૨/૩/૭૯) સૂત્રમાં “મેઙ્” લખ્યું હોત તો પણ “મા” ધાતુ આવી જાત. છતાં પણ “મા” ધાતુની પૂર્વમાં ડ્કાર અનુબંધ લખ્યો છે. એના દ્વારા આચાર્ય ભગવંત કંઈક કહેવા માંગે છે જે આ પ્રમાણે છે - આમ તો અનુબંધ ધાતુ વગેરેનો અવયવ બને છે, પરંતુ “અસન્ધ્યક્ષરાન્તત્વમપિ નાનુબન્ધકૃતમ્ ભવતિ।” એ પ્રમાણે પરિભાષા છે. આથી ફલિત થાય છે કે અનુબંધ જો ધાતુ વગેરેનો અવયવ હોય તો જ અનુબંધ વડે કરાયેલું અસન્ધ્યક્ષર અંતપણું થતું નથી એવી પરિભાષા પ્રાપ્ત થાય છે. આ પરિભાષા હતી. માટે જ આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ “નેર્ડ્મા-દા-પત...” (૨/૩/૭૯) સૂત્રમાં “મા” દ્વારા “માઙ્” અને

“મેઙ્” ઉભયને ગ્રહણ કરવા માટે “ઙ્” અનુબંધને “મા”ની પૂર્વમાં બતાવેલ છે. જો “ઙ્” અનુબંધને પાછળ લખ્યો હોત તો માત્ર “માઙ્” ધાતુનું જ ગ્રહણ થાત, પરંતુ “મેઙ્” ધાતુનું ગ્રહણ થાત નહિ. આમ, “મેઙ્” ધાતુને ગ્રહણ કરવા માટે “ઙ્” મા ધાતુની પૂર્વમાં લખ્યો છે. આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ આવો પુરુષાર્થ ત્યારે જ કરવો પડે કે અનુબંધ ધાતુનો અવયવ બને છે છતાં પણ એને અટકાવનાર કોઈક પરિભાષા છે કે જેનાથી અનુબંધથી પણ સન્ધ્યક્ષર અંતપણું થાય છે. આથી જ “માઙ્” લખવાથી “મેઙ્” ધાતુનું ગ્રહણ ન જ થાત.

પૂર્વપક્ષ :- “મેઙ્” ધાતુમાં “ઙ્” એ અનુબંધ છે અને આ “ઙ્” અનુબંધનો “અપ્રયોગીત્” સૂત્રથી લોપ થતાં માત્ર “મે” જ બાકી રહેત. આ “મે” ધાતુનાં “એ”નો “આત્ સન્ધ્યક્ષરસ્ય” (૪/૨/૧) સૂત્રથી “આ” થાત. એ સંજોગોમાં આ “મા” ધાતુ પણ (મેઙ્ ધાતુ સંબંધી) “નેઙ્મા-દા-પત...” (૨/૩/૭૮) સૂત્રનો વિષય બનત.

ઉત્તરપક્ષ :- આ પ્રમાણે “ઙ્”નો લોપ થયા પછી “મે”માં “આત્” થાત નહિ. “લક્ષણપ્રતિપદોક્તયોઃ પ્રતિપદોક્તસ્યૈવ ગ્રહણમ્” ન્યાયથી જે મૂળથી સન્ધ્યક્ષરઅંતવાળા ધાતુ હોય તેનો જ “આત્ સન્ધ્યક્ષરસ્ય” (૪/૨/૧) સૂત્રથી આકાર થાત, પરંતુ કોઈક સૂત્રનાં નિયમનાં કારણે ધાતુ સન્ધ્યક્ષર અંતવાળો થાય તો ત્યાં “આત્” થતું નથી. જે પ્રમાણે “ચેચેતિ” પ્રયોગમાં “આત્” થયેલું જણાતું નથી તે આ ન્યાયનાં સામર્થ્યથી જ જણાય છે. “ચિ” ધાતુને “યઙ્” પ્રત્યય લાગતાં દ્વિરુક્તિ થાય છે. ત્યારબાદ વર્તમાનકાળ ત્રીજો પુરુષ એકવચનનો “તિ” લાગતાં અને “યઙ્”નો લોપ થતાં તેમજ ગુણ વગેરે પ્રક્રિયા થતાં “ચેચેતિ” રૂપ સિદ્ધ થાય છે. “ચિ” ધાતુમાં સૂત્રના નિયમથી ગુણ થતાં “ચે” પ્રાપ્ત થાય છે. આમ સૂત્રનાં નિયમથી “ચે” થયો હોવાથી આ પ્રયોગમાં (૪/૨/૧) સૂત્ર લાગ્યું નથી. આમ “ઙ્” અનુબંધ આગળ ન લખ્યો હોત તો “મેઙ્” ધાતુનું ગ્રહણ થઈ શકત નહિ.

(શ૦ન્યા૦) અથ વિશેષાનિર્દેશાદ્ “ભૂ સત્તાયામ્” “ઇત્યાદીનાં ધાતૂનામપીત્ત્વં કસ્માન્ન ભવતિ ? કાર્યાભાવાદિતિ બ્રૂમઃ । નન્વસ્તિ “ઋદિતો વા” [૪.૪.૪૨.] ઇત્યાદિ, નૈવમ્-‘એક-સ્વરાદ્’ ઇતિ તત્રાનુવૃત્તેઃ, આચાર્યપ્રવૃત્તેર્વા, તથાહિ-આચાર્યાઃ સ્વરાન્તાન્ સ્વરાન્તેષુ પઠન્તિ વ્યજ્ઞ-નાન્તાન્ વ્યજ્ઞનાન્તેષુ ઇતિ તેષાં સ્વરસ્ય વ્યજ્ઞનસ્ય ચ નેત્ત્વમિતિ । દરિદ્રાતેસ્તર્હિ પ્રાપ્નોતિ, નનૂક્તમિત્કાર્યાભાવાન્ન ભવિષ્યતિ । નન્વિદમપ્યુક્તમ્-“આદિતઃ” [૪.૪.૭૧.] ઇત્યસ્તીતિ, નન્વિ-દમપ્યુક્તમ્-‘એકસ્વરાદ્’ ઇતિ તત્ર વર્તતેઽનેકસ્વરશ્ચાયમિતિ । જાગર્તેસ્તર્હિ ઋદિત્વપ્રસજ્ઞઃ, તદપિ ન-“જાગુર્જિ-ળવિ૦” [૪.૩.૫૨.] ઇત્યત્ર વૃદ્ધિનિયમાદ્, ઋદિત્વે હિ વૃદ્ધેઃ પ્રસજ્ઞ એવ નાસ્તિ કિં નિયમેનેતિ ? । ચકાસોઽપિ સકારસ્ય ન ભવતિ કાર્યાભાવાત્ । આશાસોઽપિ તત એવ ન ભવતિ ।

અનુવાદ :- આ સૂત્રમાં શબ્દનું ઉચ્ચારણ શાસ્ત્રમાં થયું હોય પરંતુ પ્રયોગમાં ન જણાતું હોય તેની રૂઝ સંજ્ઞા થાય છે એ પ્રમાણે કહ્યું છે, પરંતુ કોઈ વિશેષ નિર્દેશ ન થયો હોવાથી કયા વર્ણને રૂઝ સંજ્ઞાવાળો માનવો એ જણાતું નથી. આથી “ભૂ સત્તાયામ્” વગેરે ધાતુઓમાં પણ રૂઝપણું શા માટે ન થાય ? અર્થાત્ “ભૂ” ધાતુમાં “ઋ”નું રૂઝપણું થવું જોઈએ. આવી શંકા જો તમારી (પૂર્વપક્ષની) હોય તો અમે કહીશું કે “ભૂ” ધાતુમાં “ઋ”ને રૂઝ કરવાથી કોઈ કાર્યની પ્રાપ્તિ થતી નથી. જો “ઋ” રૂઝનું કોઈ કાર્ય “ભૂ” ધાતુમાં જણાતું હોત તો અમે “ઋ” રૂઝ અવશ્ય માનત.

પૂર્વપક્ષ :- “ઋદિતો વા” (૪/૪/૪૨) સૂત્ર પ્રમાણે “ઋ” રૂઝવાળા ધાતુઓ હોય તો સંબંધક ભૂતકૃદન્તનો “ક્ત્વા” પ્રત્યય લાગતા “ક્ત્વા” પ્રત્યયની આદિમાં “ઈટ્” વિકલ્પે થાત. આમ “ઈટ્” સ્વરૂપ કાર્યનો સદ્ભાવ તો છે જ, તો શા માટે “ભૂ” ધાતુને “ઋ” રૂઝવાળો નથી માનતા ?

ઉત્તરપક્ષ :- “ઋદિતો વા” (૪/૪/૪૨) સૂત્રમાં એકસ્વરવાળા એવાં “ઋદિત્” ધાતુઓમાં જ વિકલ્પે “ઈટ્”નું કાર્ય થાય છે. આથી જ “ભૂ” ધાતુમાં જો “ઋ”ને રૂઝ માનવામાં આવશે તો ધાતુ સ્વર વગરનો થઈ જવાથી હવે (૪/૪/૪૨) સૂત્રથી વિકલ્પે “ઈટ્”ની પ્રાપ્તિ થશે નહિ. તમે કદાચ કહેશો કે (૪/૪/૪૨) સૂત્રમાં એકસ્વરનો સાક્ષાત્ પાઠ તો જણાતો નથી, તો અમે કહીશું કે આચાર્ય ભગવંતશ્રીની પ્રવૃત્તિથી જ એવું જણાય છે. આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ સ્વરાન્તવાળા ધાતુઓને ધાતુપાઠમાં જુદા બતાવ્યાં છે તેમજ વ્યંજનાન્ત ધાતુઓને જુદા બતાવ્યાં છે. દા.ત. “સ્વર-ગ્રહ”... (૩/૪/૬૯) સૂત્રમાં “સ્વર” શબ્દથી સ્વરાન્ત ધાતુઓ સમજવા તેમજ “ઋઘ્વર્ણવ્યઙ્જનાદ ધ્વળ” (૫/૧/૧૭) સૂત્રથી “વ્યંજન”થી વ્યંજનાન્ત ધાતુઓ સમજવા. વળી “ભૂ સત્તાયામ્” વગેરે ધાતુઓનાં પાઠમાં પણ સૌ પ્રથમ સ્વરાન્ત ધાતુઓ બતાવેલ છે. ત્યારબાદ વ્યંજનાન્ત ધાતુઓ બતાવેલ છે. આ પ્રમાણે આચાર્ય ભગવંતની પ્રવૃત્તિથી જ જણાય છે કે તે ધાતુઓ અનુક્રમે સ્વર અને વ્યંજન અંતવાળા છે. આથી જે જે ધાતુઓ સ્વરાન્ત હશે તે તે ધાતુઓમાં સ્વરનું ‘રૂઝ’પણું થશે નહીં. તથા જે જે ધાતુઓ વ્યંજનાન્ત હશે તે તે ધાતુઓમાં વ્યંજનનું ‘રૂઝ’પણું થશે નહીં. માટે અહીં “ભૂ” ધાતુમાં “ઋ”ને રૂઝ માની શકાશે નહિ.

પૂર્વપક્ષ :- જો આ પ્રમાણે રૂઝ સંજ્ઞાની વ્યવસ્થા છે તો “દરિદ્રા” ધાતુ અનેક સ્વરવાળો છે. આથી “દરિદ્રા” ધાતુમાં અન્ત્ય “આ”ની રૂઝ સંજ્ઞા માનવી જોઈએ. કદાચ તમે એમ કહેશો કે “આ”ને રૂઝ કહેવાથી કહેલાં એવાં રૂઝ કાર્યનો અભાવ થાય છે, તો તેવું પણ માની શકાશે નહિ. કારણ કે “આદિતઃ” (૪/૪/૭૧) સૂત્રથી જે ધાતુઓ “આ” રૂઝવાળા છે તેવા ધાતુઓથી પર “ક્ત” અને “ક્તવતુ” પ્રત્યય આવે તો “ક્ત” અને “ક્તવતુ”ની આદિમાં “ઈટ્” થતી નથી. આથી “આ” રૂઝનું “ઈટ્” નિષેધ સ્વરૂપ કાર્ય તો વિદ્યમાન છે જ.

ઉત્તરપક્ષ :- “દરિદ્રા” ધાતુમાં “આ” રૂઝ માનીને “આદિતઃ” સૂત્રથી જે “ઈટ્”નો નિષેધ

તમે કહો છો, પરંતુ આ બરાબર નથી. કારણ કે “એકસ્વરાદનુસ્વારેતઃ” (૪/૪/૫૬) સૂત્રથી એકસ્વરવાળા ધાતુઓની અનુવૃત્તિ ચાલુ થઈ છે. જે “આદિતઃ” (૪/૪/૭૧) સૂત્રમાં પણ આવે છે. આમ “દરિદ્રા” ધાતુ અનેક સ્વરવાળો હોવાથી “દરિદ્રા” ધાતુ સંબંધી “આ” ઇત્ માનીને “આદિતઃ” સૂત્ર પ્રમાણે કાર્ય થઈ શકશે નહિ. આ ઇત્ થયા પછી પણ દરિદ્રા ધાતુ અનેક સ્વરવાળો જ રહે છે.

પૂર્વપક્ષ :- તો પછી “જાગૃ” ધાતુને “ઋ” ઇત્વાળો માનો.

ઉત્તરપક્ષ :- તમારું આ વિધાન પણ અયોગ્ય છે. જો “જાગૃ” ધાતુને “ઋ” ઇત્વાળો માનવામાં આવશે તો “જાગુર્જિ-ળવિ” (૪/૩/૫૨) સૂત્રમાં “જિત્” અને “ળિત્” પ્રત્યય પર છતાં જે સ્વરની વૃદ્ધિનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે નિરર્થક થઈ જશે. તમારા કહેવા પ્રમાણે જો “જાગૃ” ધાતુમાં “ઋ” ઇત્ થાય તો “જાગૃ” ધાતુ શેષ રહે. હવે “જાગૃ” ધાતુમાં ઉપાન્ત્ય “આ”ની વૃદ્ધિનો તો સવાલ જ નથી, થઈ શકે તો માત્ર “ઋ”ની વૃદ્ધિ જ થઈ શકશે. આથી “જાગૃ”માં “ઋ” ઇત્ કરવાનું કોઈ પ્રયોજન રહેતું નથી.

પૂર્વપક્ષ :- તો પછી “ચકાસ્” ધાતુમાં સકારની ઇત્ સંજ્ઞા અમે માનીશું.

ઉત્તરપક્ષ :- આવું પણ માંની શકાશે નહિ. કારણ કે સકારને ઇત્ માનવાથી “ચકાસ્” ધાતુમાં કોઈ કાર્યની પ્રાપ્તિ જ આવતી નથી. આખા વ્યાકરણમાં “સ્” ઇત્ સંજ્ઞાનું ફળ તે તે “સ્” ઇત્વાળા પ્રત્યય પર છતાં પૂર્વના નામની પદસંજ્ઞા “નામ સિદયવ્યજ્જને” (૧/૧/૨૧) સૂત્રથી થાય છે. જેમ કે, “ભવત્ + ઈયસ્”માં “ભવત્” શબ્દની પદસંજ્ઞા થવાથી “ત્”નો “દ્” થવાથી “ભવદીયઃ” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે. આવું કોઈ પણ કાર્ય “ચકાસ્” ધાતુમાં “સ્”ને “ઇત્” માનવાથી પ્રાપ્ત થતું નથી. તે જ પ્રમાણે “આ” ઉપસર્ગપૂર્વક “શાસ્” ધાતુમાં પણ “સ્” ઇત્ માનવાથી કોઈ કાર્યની પ્રાપ્તિ આવતી નથી.

(શ૦ન્યા૦) કિવ્વાદીનાં તુ કકાર-પકારયોઃ કાર્યાર્થત્વેનેત્વાદભાવોઽસ્તુ, તદુચ્ચારણાર્થમુ-પાત્તસ્ય કૃતકાર્યત્વાન્નિવૃત્તિઃ, યતોઽપ્રયોગશબ્દેન શાસ્ત્રમભિધીયતે; વકારાભાવે તુ કસ્યાયમિત્ સ્યાદિત્યપ્રયોગિ-શબ્દાભિધેય એવ ન સ્યાદિતિ કિવ્વાદીનાં ચ વકારોઽનુબન્ધસંજ્ઞાનાર્થમ્, તસ્યાભાવે કસ્યાસાવિત્ સ્યાત્, પ્રત્યયત્વમપ્યસ્યૈવં સિદ્ધ્યતિ, કૃતકાર્યત્વાચ્ચ સ્વયં નિવર્તતે, અત એવ વકારઃ પઠિતઃ, પ્રવિરલ-પ્રયોગવિષયત્વાદસ્ય, અન્તસ્થાનાં પદાન્તાનાં પ્રાયઃ પ્રયોગાનિષ્ટે, યદાહ- “નહિ યણઃ પદાન્તાઃ સન્તિ” ઇતિ । વૃક્ષવ્ કરોતીતિ વ્યાવૃત્તિવિષયોપદર્શનાર્થમિતિ ।

અનુવાદ :- હવે “કિવ્” વગેરે પ્રત્યયનાં સંબંધમાં દરેક વર્ણો કયા કયા કાર્યનાં પ્રયોજનથી આવ્યા છે ? એ બાબતમાં જણાવે છે.

પૂર્વપક્ષ :- “ક્વિપ્” પ્રત્યયમાં કકાર અને પકાર બંને કાર્યનાં પ્રયોજનથી ઇત્ સંજ્ઞાવાળા મનાયા છે. કકાર અનુબંધ ધાતુ વગેરેમાં ગુણનો નિષેધ કરવા માટે કરાયો છે. આમ કકાર અનુબંધથી ગુણનાં નિષેધ સ્વરૂપ કાર્ય થાય છે. તથા પકાર અનુબંધથી હ્રસ્વ સ્વરાન્ત ધાતુઓમાં “ત્”નો આગમ થવા સ્વરૂપ કાર્ય થાય છે. આથી પકાર ઇત્ સંજ્ઞાનું કાર્ય પણ વિદ્યમાન છે. આમ કકાર અને પકાર તે તે ધાતુઓમાં પોતપોતાનાં કાર્યો કરી, ઇત્ સંજ્ઞાવાળા હોવાથી અભાવ સ્વરૂપ થઈ જશે. પરંતુ ઇકાર અને વકાર કયા કાર્યનાં પ્રયોજનથી પ્રત્યયમાં આવ્યા છે તે જણાવ્યું ન હોવાથી આ બે વર્ણો ઇત્ સંજ્ઞાવાળા થઈ શકશે નહિ, છતાં પણ આ બંને વર્ણોની ઇત્ સંજ્ઞા માનીને અભાવ તો કયો જ છે.

ઉત્તરપક્ષ :- કકાર અને પકાર ધાતુઓમાં પોતપોતાનાં કાર્યો કરી “ઇત્” સંજ્ઞાવાળા હોવાથી અભાવ સ્વરૂપ થઈ જશે, પરંતુ માત્ર કકાર અને પકાર સૂત્રમાં લખ્યા હોત તો સ્વર વગરનાં વ્યંજનનું ઉચ્ચારણ થઈ શકત નહિ. આથી કકાર અને પકારનું ઉચ્ચારણ કરવા માટે કોઈક સ્વરની આવશ્યકતા રહે છે. તેથી જ “ઙ” સ્વરની કકાર અને પકારની નિવૃત્તિ બાદ આપોઆપ જ નિવૃત્તિ થઈ જશે. હવે વકાર વર્ણનું પ્રયોજન જણાવાય છે. સૌ પ્રથમ પ્રયોગ શબ્દથી, જે અમે શાસ્ત્ર અર્થ કરેલ હતો તે શાસ્ત્ર સંબંધી એક શ્લોક અમે જણાવીએ છીએ. આ શ્લોક મહાભાષ્યમાંથી ઉદ્ધરણ કરેલ છે.

“ધાતુસૂત્રગણોનાદિવાક્યલિજ્ઞાનુશાસનમ્ । આગમાઃ પ્રત્યયાદેશા ઉપદેશાઃ પ્રકીર્તિતાઃ ॥”

ધાતુ, સૂત્ર, ગણ, ઉણાદિ, વાક્ય, લિંગાનુશાસન, પ્રત્યય, આદેશ અને ઉપદેશ આ બધાને જ શાસ્ત્ર કહેવાય છે. આથી શબ્દનાં ઉચ્ચારણનાં અભાવવાળા (અપ્રયોગી) શબ્દથી ઉપર બતાવેલું કોઈ પણ શાસ્ત્ર કહેવું પડશે અર્થાત્ શબ્દનાં ઉચ્ચારણનાં અભાવવાળો પ્રત્યય અહીં કહેવો પડશે. જો “ક્વિપ્” પ્રત્યયમાં વકાર લખવામાં ન આવે તો કકાર, પકાર તથા ઉચ્ચારણ માટે આવેલો ઇકાર કોનાં સંબંધમાં ઇત્ છે એવું જણાવી શકાશે નહિ. આમ થવાથી ઇત્ સંજ્ઞા અધુરી રહેશે. આથી અપ્રયોગી એવાં કકાર, પકાર અને ઇકારનો અભિધેય કોઈ થઈ શકશે નહિ. દા.ત. ભૂતકૃદન્તનો “ક્ત” પ્રત્યય છે. અહીં કકાર, “ત” પ્રત્યય સંબંધમાં ઇત્ છે એવું બોલી શકાય છે. એ પ્રમાણે કકાર, પકાર અને ઇકાર પણ “વ્”નાં સંબંધમાં ઇત્ છે એવું જણાવવા માટે વકાર લખ્યો છે. આથી “ક્વિપ્” પ્રત્યયમાં વકાર, ઇત્ સંજ્ઞાનાં નિમિત્તે છે. વળી વકારનાં અભાવમાં કકાર, પકાર વગેરે કોનાં સંબંધમાં ઇત્ છે એવું કહી શકાત નહિ. હવે કોનાં સંબંધમાં આ ઇત્ છે એ પ્રમાણે નક્કી થવાથી “ક્વિપ્”નું પ્રત્યયપણું સિદ્ધ થાય છે. હવે શંકા થશે કે “વ્”ને પ્રત્યય તરીકે રહેવા દેવો કે નિવૃત્તિ કરવી ? એનાં સંબંધમાં “આચાર્ય ભગવંત” જણાવે છે કે, વકાર, પકાર તથા કકારની ઇત્ સંજ્ઞાનાં નિમિત્તે આવ્યો હતો હવે ઇત્ સંજ્ઞા થઈ જવાથી વકારનું કાર્ય

પૂરું થયું. આથી વકારનું કાર્ય પૂરું થઈ જવાથી વકાર સ્વયં જ નિવૃત્તિ પામે છે. આવા પ્રયોગો ઘણાં જ અલ્પ પ્રમાણમાં જોવા મળશે કે જેઓ માત્ર આ સંજ્ઞાનાં નિમિત્તે જ આવ્યાં હોય. જો “વ”ને પ્રત્યય માનો તો ધાતુ તથા નામને અંતે તો “વ” આવેલો જણાશે. હવે “વ” જો નામને અંતે આવે તો પદ સંજ્ઞા થશે અને અન્તસ્થા પદને અંતે હોય એવાં પ્રયોગો ઘણું કરીને ઈચ્છાતા નથી.

“ઉપાધ્યાયે” કહ્યું પણ છે કે “ય, વ, ર, લ” (યજ્ પ્રત્યાહારથી ય, વ, ર, લ સમજવાં) પદને અંતે હોતાં નથી. અન્તસ્થા ઘણું કરીને પદને અંતે હોતા નથી, એમાં જે પ્રાયઃનું વિધાન છે તે “વૃક્ષવ્ કરોતિ” પ્રયોગની વ્યાવૃત્તિ માટે છે. ક્યાંક ક્યાંક અન્તસ્થા પદને અંતે પણ જોવા મળે છે. (તે જ પ્રમાણે “દધ્યત્ર, મધ્વત્ર, ચિત્રર્થ” વગેરે પ્રયોગોમાં પણ સામાસિક શબ્દમાં પૂર્વનું નામ પદ કહેવાય અને તે તે પદોને અંતે અનુક્રમે ય, વ, ર, લ આવ્યાં છે અને આવા પ્રયોગો પણ પ્રાયઃથી વ્યાવૃત્તિવાળાં સમજવાં. આવા પ્રયોગોની સિદ્ધિ માટે વ્યાકરણમાં “અસિદ્ધમ્ બહિરંગમ્ અન્તરંગે” ન્યાયનો સહારો લેવામાં આવ્યો છે.)

(શ૦ન્યા૦) ટુડુઝીનામાદિભૂતાનામિત્સંજ્ઞા વક્તવ્યા, અન્યથા હુડુ-પિડુડાદીનામપિ પ્રસજ્ઞઃ, ન વક્તવ્યા, કથમ્ ? ડાન્તેષુ પઠાત્, શૈલીયં શાસ્ત્રકર્તૃણામ્-યત્ તજ્જાતીયાંસ્તજ્જાતીયેષુ પઠન્તિ । ટુડુઝીનાં સમુદાય એવાનુબદ્ધ્યતે, સમુદાયસ્ય ચ સંજ્ઞાસંબન્ધેઽવયવઃ પારતન્ન્યાદિત્સંજ્ઞાં ન લભત ઇત્યુકારેકાર-યોરિત્ત્વાભાવાદ્ “ઉદિતઃ સ્વરાન્નોઽન્તઃ” [૪.૪.૧૮.] ઇતિ નોઽન્તઃ (નોઽન્તઃ ઇત્યધિકમાભાતિ) “ઇડિતઃ કર્તૃરિ” [૩.૩.૨૨.] ઇતિ ટુવેપૃઙ્-વેપિતા, ઝિફલા-ફલતીત્યાદૌ નાગમાત્મનેપદાભાવઃ સિદ્ધઃ, અન્યથા-ઽત્રાપિ નાગમાઽઽત્મનેપદે પ્રસજ્યેતે ઇતિ । ન ચાયમુ(દિ)-દ્વિધિઃ * કુમ્ભીધાન્ય*ન્યાયેન શક્યો વક્તુમ્, તથાહિ-યસ્ય હિ કુમ્ભ્યામેવ ધાન્યં નાન્યત્ર સ કુમ્ભીધાન્ય ઊચ્યતે ધાર્મિકઃ, યસ્ય તુ તત્ર ચાન્યત્ર ચ નાસાવનેન શબ્દેનોચ્યતે; એવમત્રાપિ યસ્ય ઉદેવેદ્ નાન્ય ઇતિ, અન્યથા કમ્પત ઇત્યત્રાપ્યપ્રસજ્ઞઃ સ્યાત્; નહ્યસ્યોદેવેદિતિ । એવં તર્હિ નૈવં તત્ર વિજ્ઞાયતે-ઉકાર ઇદ્ યસ્ય સોઽયમુદિત્ તસ્ય ઉદિત ઇતિ, કિં તર્હિ ? ઉકાર ઇત્ (ઉકાર એવ ઇદ્ ઉદિત્) ઉદિતા ચ ધાતુર્વિશિષ્યત ઇતિ તદન્તવિધિઃ, ઉદિદન્તસ્ય ધાતોરિત્ય-પ્રસજ્ઞઃ; તદ્ધર્માત્મનેપદવિધૌ દોષઃ-અર્થણિ અર્થયતે, નહ્યત્રેદિદન્તો ધાતુઃ, કિં તર્હિ ? ણકારઃ, ન ચાત્ર ધાતુઃ સંનિહિતોઽસ્તિ ।

અનુવાદ :- આદિમાં રહેલાં “ટુ”, “ડુ”, “ઝિ”ની આ સંજ્ઞા કહેવા યોગ્ય છે. જો આદિમાં રહેલાં “ટુ”, “ડુ”, “ઝિ”ની આ સંજ્ઞા નહિ માનશો તો “હુડુડ્”, “પિડુડ્” (૬૮૩ અને ૬૮૪) વગેરે ધાતુઓમાં પણ “ડુ” આ સંજ્ઞા માનવાની આપત્તિ આવશે. આવું કહેતાં હો તો

તમારે કહેવું જોઈએ નહિ. કારણ અમને તો આવી આપત્તિ આવતી જ નથી. શાસ્ત્રનાં રચયિતાની આ શૈલી છે કે જે વર્ણ અંતવાળા ધાતુઓ હોય તે વર્ણાન્તવાળા ધાતુઓનો સમાવેશ ત્યાં જ કરવામાં આવે છે. દા.ત. આત્મનેપદનાં પહેલાં ગણના ધાતુઓમાં “હ” વ્યંજન અંતવાળાં ધાતુઓ ૬૮૩ નંબરથી શરૂ થયાં છે. એવાં “હ” અંતવાળા તમામ આત્મનેપદી ધાતુઓનો સમાવેશ ૭૦૪ નંબર સુધી કરી દીધો છે. આથી મધ્યમાં રહેલ “હુ”, ઇત્ સંજ્ઞા થવાની આપત્તિ આવતી નથી. તેથી આદિમાં રહેલાં “દુ”, “હુ” અને “જિ”ની ઇત્ સંજ્ઞા થાય છે એવાં પાઠમાં “આદિમાં રહેલાં” વિશેષણની આવશ્યકતા નથી.

“દુ”, “હુ” અને “જિ”માં બે વર્ણનો સમુદાય જ ઇત્ સંજ્ઞાવાળો થાય છે અને આવી ઇત્ સંજ્ઞાનાં અભાવમાં સમુદાયનો અવયવ પરાધીનપણાંથી ઇત્ સંજ્ઞાને પ્રાપ્ત કરતો નથી. આથી “દુ”, “હુ” અને “જિ”નાં અવયવ સ્વરૂપ “ડ” અને “ઈ”ની ઇત્ સંજ્ઞા સ્વતંત્ર રીતે પ્રાપ્ત થતી નથી. આ પ્રમાણે “ડ” અને “ઈ” અવયવ માનીને ઇત્ સંજ્ઞા ન થવાથી “ઉદિતઃ સ્વરાન્નોડન્તઃ” (૪/૪/૯૮) સૂત્રથી તથા “ઈડિતઃ કર્તારિ” (૩/૩/૨૨) સૂત્રથી “ન્” આગમ અને આત્મનેપદનો અભાવ સિદ્ધ થાય છે. જો સમુદાયનાં અવયવની પણ સ્વતંત્ર રીતે ઇત્ સંજ્ઞા માનવામાં આવત તો “દુવેપૃહ” (૭૫૪ નં.ની ધાતુ) “ડ” ઇત્વાળો મનાત. તેથી “વેમ્પિતા” રૂપ થવાની આપત્તિ આવત. તે જ પ્રમાણે “જિફલા” (૪૧૪ નં.ની ધાતુ) ધાતુ “ઈ” અનુબંધવાળો ગણાત અને તેમ થાત તો “ફલતિ”ને બદલે “ફલતે” એ પ્રમાણે આત્મનેપદ થવાથી અનિષ્ટ રૂપ થવાની આપત્તિ આવત.

આથી જ અમે “ડ” સંબંધી ઇત્વિધિ અને “ઈ” સંબંધી ઇત્વિધિ “કુમ્ભીધાન્ય” ન્યાયથી કહીશું. “કુમ્ભીધાન્ય” ન્યાય આ પ્રમાણે છે - જે બ્રાહ્મણો કુંભીમાં રહેલા ધાન્યને જ વાપરતા હોય એ કુંભીધાન્ય બ્રાહ્મણ કહેવાય છે. પરંતુ જેઓ કુંભીમાં રહેલું ધાન્ય પણ વાપરતા હોય અને અન્ય ઠેકાણે રહેલું ધાન્ય પણ વાપરતા હોય તેઓ કુંભીધાન્ય બ્રાહ્મણ કહેવાતા નથી. એ પ્રમાણે અહીં પણ ઉત્ વિધિ અને ઇત્ વિધિ પણ “કુમ્ભીધાન્ય” ન્યાયથી કહેવામાં આવે તો જ્યાં માત્ર “ડ” ઇત્ હશે ત્યાં જ “ન્”નો આગમ થશે, તેમજ માત્ર “ઈ” ઇત્ હશે ત્યાં જ આત્મનેપદ વિધિ થશે, અન્યત્ર નહિ થાય. “દુ”, “હુ” અને “જિ” અનુબંધમાં માત્ર “ડ” અને “ઈ” જ ઇત્ નથી, પરંતુ “દુ” “હુ” અને “જિ” પણ ઇત્ છે. આમ હોવાથી જ જ્યાં “દુ” અને “હુ” ઇત્ તરીકે છે ત્યાં “ન્”નો આગમ અને આત્મનેપદની આપત્તિ આવતી નથી. ટૂંકમાં જ્યાં સમુદાય ઇત્ સંજ્ઞાવાળો હોય ત્યાં સમુદાયનાં અવયવની પૃથગ્ ઇત્ સંજ્ઞા થતી નથી.

પૂર્વપક્ષ :- જો તમે “કુમ્ભીધાન્ય” ન્યાયથી જ “ડ” ઇત્વિધિ અને “ઈ” ઇત્વિધિ માનશો તો જે જે ધાતુઓ વગેરેમાં માત્ર “ડ” ઇત્ હશે ત્યાં જ “ઉદિતઃ સ્વરાન્...” (૪/૪/૯૮) સૂત્રથી

“ન્”નો આગમ થશે, પરંતુ જ્યાં “ડ” સિવાય અન્ય અનુબંધ પણ હશે ત્યાં “ન્”નો આગમ પણ થઈ શકશે નહિ. દા.ત. “કપુહ્ ચલને ।” આ ધાતુમાં “ડ” અને “હ” એમ બે ઇત્ વર્ણો છે. માટે માત્ર “ડ” જ ઇત્ ન હોવાથી “ન્”નો આગમ થઈ શકશે નહિ.

ઉત્તરપક્ષ :- (૪/૪/૮૮) સૂત્રમાં “ઉદિતઃ”નો અર્થ “ઉકાર ઇત્ यस્ય સઃ ઉદિત્” આ “ઉદિત્”નું ધ્વજી એકવચન “ઉદિતઃ” થશે, એ પ્રમાણે જાણવો નહિ; પરંતુ “ઉકાર એવ ઇત્ ઇતિ ઉદિત્” અર્થાત્ જ્યાં ઉકાર જ ઇત્ છે એવો “ઉદિત્” ધાતુ કહેવાય છે. આથી “ઉદિત્” એ ધાતુનું વિશેષણ બનશે તથા “વિશેષણમન્તઃ” પરિભાષાથી ધાતુને અંતે “ડ” ઇત્ આવેલો હશે તો જ “ન્”નો આગમ થશે. “કપુહ્” ધાતુમાં “કપ્” ધાતુનાં અંતે “ડ” ઇત્ આવેલો છે. તેથી “કપ્” ધાતુમાં (૪/૪/૮૮) સૂત્રથી “ન્”નો આગમ થશે. પરંતુ “હુપર્ચીષ્” ધાતુમાં “પચ્” ધાતુની આદિમાં “ડ” ઇત્ છે માટે “ન્”નો આગમ થશે નહિ.

પૂર્વપક્ષ :- જો આ પ્રમાણે તત્પુરુષ સમાસ કરવા દ્વારા “વિશેષણમન્તઃ” પરિભાષાથી “ડ” ઇત્ ધાતુને અંતે માનશો અને એમ કરવા દ્વારા “કપુહ્” ધાતુમાં “કપ્” ધાતુનાં અંતે “ડ” ઇત્ હોવાથી “ન્”નો આગમ થઈ શકશે. આ પ્રમાણે “કપ્” ધાતુમાં તો કોઈ દોષ આવશે નહિ, પરંતુ “હ” ઇત્માં પણ આ જ પ્રમાણે માનશો તો આત્મનેપદવિધિમાં દોષ આવશે. જ્યાં જ્યાં “હ” અનુબંધ “હિત્” બનશે ત્યાં ત્યાં “હ” અનુબંધ પણ ધાતુનું વિશેષણ બનવાથી “હ” અનુબંધ ધાતુનાં અંતે હશે ત્યારે જ ઇત્ સંજ્ઞાવાળો કહેવાશે, પરંતુ જ્યાં જ્યાં “હ” અનુબંધ ધાતુને અંતે નહિ હોય ત્યાં ત્યાં “હિદિતઃ કર્તરિ” (૩/૩/૨૨) સૂત્રથી આત્મનેપદવિધિ થશે નહિ. અર્થણિ ધાતુમાં (ધાતુપાઠમાં ૧૮૩૧ નંબરનો ધાતુ) ઇકાર ઇત્ ધાતુને અંતે નથી. ધાતુને અંતે તો ણકાર ઇત્ છે. “અર્થ” ધાતુ છે, ત્યારબાદ ણકાર અનુબંધ છે તથા ણકાર બાદ ઇકાર અનુબંધ છે. આથી ધાતુને અંતે ણકાર અનુબંધ છે, પરંતુ ઇકાર અનુબંધ નથી. આ પ્રમાણે “અર્થ” ધાતુમાં આત્મનેપદ ન થવાની આપત્તિ આવે છે. આ પ્રમાણે “કુમ્ભીધાન્ય” ન્યાયથી અહીં “ડ” ઇત્ અને “હ” ઇત્ને માની શકાતા નથી. માટે “ટુ”, “જિ” વગેરે અનુબંધો વિદ્યમાન હશે ત્યાં “ઉદિત્” અને “હિદિત્” અનુબંધ પણ માનવા પડશે. માટે સમુદાય સ્વરૂપ “ટુ” અને “જિ” અનુબંધ અલગ છે. તથા “ડ” અને “હ” અનુબંધ અલગ છે એવો બોધ થાય એ માટે વ્યાકરણમાં કોઈક વ્યવસ્થા હોવી જરૂરી છે.

(શ૦ન્યા૦) સમુદયાનુબન્ધે ચ લિઙ્ગમ્-ટુનદ ઉદિત્કરણમ્; ટુનદુ નન્દથુઃ, જિત્વરિષ્ ઇકારકરણમ્, જિત્વરિષ્ ત્વરતે ઇતિ; અન્યથા પૃથગુદિત્કરણ(ણ)વૈયર્થ્યપ્રસજ્ઞ ઇતિ । તત્ર ડુલર્ભિષ ૧, ડુકુંગ્ ૨, હુપર્ચીષ્ ૩, હુયાચ્ઠ્ ૪, હુવર્પી ૫, હુદાંગ્ ૬, હુધાંગ્ ૭, હુહુમ્ ૮, હુમિંગ્ ૯, હુક્રીંગ્ ૧૦-એતે દશ દ્વિવતઃ । ટ્વોસ્ફૂર્જા ૧, ટ્વેપૃહ્ ૨, ટ્વમ્રાસિ ૩, ટ્વહ્લાસૃહ્ ૪, ટ્વમ્રાજિ

૫, દુવમૂ ૬, દ્વોશ્ચિ ૭, દુક્ષુક્ ૮, દુભૃગ્ (દુદુભૃગ્) ૯, દુદંટ ૧૦, દુમસ્જોત્ ૧૧-એતે એકાદશ દિવતઃ । જિશ્વિદા ૧, જિફલા ૨, જિમિદાઙ્ ૩, જિશ્વિદાઙ્ ૪, જિષ્વિદાઙ્ ૫, જિત્વરિષ્ ૬, જિષ્વપંક્ ૭, જિમીક્, ૮, જિમિદાચ્ ૯, જિશ્વિદાચ્ ૧૦, જિતૃષ્ચ ૧૧, જિધૃષાટ્ ૧૨, જિઙ્ઘૈપિ ૧૩-એતે ત્રયોદશ જીતઃ । ઓઘૈ ૧, દ્વોસ્ફૂર્જા ૨, ઓપ્યાયૈઙ્ ૩, દ્વોશ્ચિ ૪, ઓઘાંક્ ૫, ઓઘાંઙ્ ૬, ઓઘ્રસ્ચૌત્ ૭, ઓઘિજૈતિ ૮, ઓલજૈઙ્ ૯, ઓલસ્જૈતિ ૧૦, ઓઘિજૈપ્ ૧૧, ઓલઙુળ્ ૧૨-ઇત્યેકે, એતે દ્વાદશ ઓદિતઃ । ઔસ્વ ૧, ઔદિત્ । ઋબુન્દૃગ્ ૧, ઋચ્છૃદૃપી ૨, ઋતૃદૃપી ૩-એતે ઋદિતઃ । ટ્ઘે ૧-ટિત્ । એતે ચાદીતઃ, અન્યે ત્વન્ત (ત્વન્તેત) એવ ધાતવઃ । દરિદ્રાક્ ૧, જાગૃક્ ૨, ચકાસૃક્ ૩, ઋર્ણુગ્ ૪, ઓલઙુળ્ ૫-એતાન્ ચુરાદ્યદન્તાંશ્ચ વર્જયિત્વા શેષા એકસ્વરા એવ ધાતવ ઇતિ । તેષાં ચ વર્ણક્રમેણ પાઠાદતિરિક્તાઽવયવસ્યાનુબન્ધત્વં વિજ્ઞેયમિતિ નાસ્ત્યતિપ્રસજ્ઞ ઇતિ । દીધીકિ ૧, વેવીકિ ૨, ચિરિટ્ ૩, જિરિટ્ ૪-એતાનપ્યનેકસ્વરાનિચ્છન્ત્યેકે । તકારાદી (તકાદી)નામકાર ઇત્વપરિત્રાણાર્થ ઇતિ ॥૩૭॥

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- આપે બતાવેલ ઉપરોક્ત દોષ ધાતુપાઠમાં આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ અનુબંધો બાબતમાં બતાવેલ ઉત્તમ પ્રક્રિયાથી રહેશે નહિ. સમુદાય અનુબંધવાળી વિધિ અને વ્યક્તિગત અનુબંધવાળી વિધિનાં વિષયમાં આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ ધાતુપાઠમાં ઘણી સરસ રજૂઆત કરી છે. દા.ત. “દુનદુ સમૃદ્ધૌ” (ધાતુ નં. ૩૧૨) ધાતુમાં “દુ”- ઇત્ પણ કર્યો છે અને અંતમાં “ડ” ઇત્ પણ કર્યો છે. અહીં સમુદાય સ્વરૂપ “દુ”માં જેમ સમુદાય સ્વરૂપ “દુ”ની ઇત્ સંજ્ઞા માની છે, તેમ સમુદાયનાં પૃથગ્ અવયવ “દ્” અને “ડ”માં પણ ઇત્ સંજ્ઞા કરવી હોત તો અંતમાં કરેલ “ડ” અનુબંધની આવશ્યકતા રહેત નહિ; છતાં પણ આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ “દુ” ઇત્ સંજ્ઞા પણ કરી છે અને એ જ ધાતુમાં પૃથગ્ “ડ” ઇત્ સંજ્ઞા પણ કરી છે. એનાથી જ જણાય છે કે સમુદાય સ્વરૂપ ઇત્ સંજ્ઞા ભિન્ન છે અને અવયવ સ્વરૂપ ઇત્ સંજ્ઞા પણ ભિન્ન છે. “દુ” ઇત્ સંજ્ઞા “અથુસ્” સ્વરૂપ કૃત્ પ્રત્યય કરવા માટે કરી છે. જ્યારે “ડ” ઇત્ સંજ્ઞા “ન્”નો આગમ કરવા માટે છે. માટે “દુનદુ” ધાતુ સંબંધી “નન્દથુઃ” કૃદન્ત બનશે. એ જ પ્રમાણે “જિત્વરિષ્ સંપ્રમે” (ધાતુ નં. ૧૦૧૦) ધાતુમાં ફરીથી ઇકાર અનુબંધ કર્યો છે તે આત્મનેપદ માટે છે તથા “જિ” સ્વરૂપ સમુદિત અનુબંધ વર્તમાન અર્થમાં “ક્ત” પ્રત્યય કરવા માટે છે. જો સમુદાય સ્વરૂપ “દુ” તથા “જિ”ની અલગ ઇત્ સંજ્ઞા ન માની હોત તો એ જ ધાતુઓમાં પાછળ પૃથગ્ એવી “ડ” ઇત્ સંજ્ઞા અને “ઈ” ઇત્ સંજ્ઞા વ્યર્થ થવાનો પ્રસંગ આવત.

કેટલાક ધાતુઓમાં આદિમાં ઇત્ વાળા વર્ણો છે. એવા ધાતુઓ ધાતુપાઠમાં નીચે પ્રમાણે છે.

“હુલિષિષ્” (ધાતુ નંબર - ૭૮૬), “હુક્રંગ” (ધાતુ નં. ૮૮૮), હુપર્ચીષ્ (ધાતુ નં. ૮૮૨), હુયાચ્ઞ (ધાતુ નં. ૮૮૧), હુવર્ષી (ધાતુ નં. ૮૮૫), હુદાંક્ (ધાતુ નં. ૧૧૩૮), હુધાંક્ (ધાતુ નં. ૧૧૩૯), હુહુમ્બંક્ (ધાતુ નં. ૧૧૪૦), હુમિગ્દ્ (ધાતુ નં. ૧૨૮૯), હુક્રોંશ્ (ધાતુ નં. ૧૫૦૮). આ દશ ધાતુઓ આદિમાં “હુ” ઇત્વાળા છે.

દ્વોસ્ફૂર્જા (ધાતુ નં. ૧૪૯), દ્વેષૃઙ્ (ધાતુ નં. ૭૫૪), દુષ્પ્રાસિ (ધાતુ નં. ૮૪૭), દુશ્લાસૃઙ્ (ધાતુ નં. ૮૪૮), દુષ્પ્રાજિ (ધાતુ નં. ૮૮૪), દુવમૂ (ધાતુ નં. ૯૬૯), દ્વોશ્ચિ (ધાતુ નં. ૯૯૭), દુક્ષુક્ (ધાતુ નં. ૧૦૮૪), દુભૃક્ (દુહુમ્બંક્) (ધાતુ નં. ૧૧૪૦), દુદુંદ્ (ધાતુ નં. ૧૨૯૭), દુમસ્જોત્ (ધાતુ નં. ૧૩૫૨). આ અગિયાર ધાતુઓ આદિમાં “દુ” ઇત્વાળા છે.

“જિશ્વિદા” (ધાતુ નં. ૩૦૦), જિફલા (ધાતુ નં. ૪૧૪), જિમિદાઙ્ (ધાતુ નં. ૯૪૪), જિશ્વિદાઙ્ (ધાતુ નં. ૯૪૫), જિષ્વિદાઙ્ (ધાતુ નં. ૯૪૬), જિત્વરિષ્ (ધાતુ નં. ૧૦૧૦), જિષ્વપંક્ (ધાતુ નં. ૧૦૮૮), જિર્મોક્ (ધાતુ નં. ૧૧૩૨), જિમિદાચ્ (ધાતુ નં. ૧૧૮૦), જિશ્વિદાચ્ (ધાતુ નં. ૧૧૮૧), જિતૃષ્ચ્ (ધાતુ નં. ૧૨૧૨), જિઘૃષાદ્ (ધાતુ નં. ૧૩૧૨) જિઙ્ઞૈષિ (ધાતુ નં. ૧૪૯૮). આ તેર ધાતુઓ આદિમાં “જિ” ઇત્વાળા છે.

ઓવૈ (ધાતુ નં. ૪૮), દ્વોસ્ફૂર્જા (ધાતુ નં. ૧૪૯), ઓપ્યાયૈઙ્ (ધાતુ નં. ૮૦૫), દ્વોશ્ચિ (ધાતુ નં. ૯૯૭), ઓહાંક્ (ધાતુ નં. ૧૧૩૧), ઓહાંઙ્ (ધાતુ નં. ૧૧૩૬), ઓવ્રસ્વૌત્ (ધાતુ નં. ૧૩૪૧), ઓવિજૈતિ (ધાતુ નં. ૧૪૬૮), ઓલજૈઙ્ (ધાતુ નં. ૧૪૬૯), ઓલસ્જૈતિ (ધાતુ નં. ૧૪૭૦), ઓવિજૈપ્ (ધાતુ નં. ૧૪૮૯), ઓલહુળ્ (ધાતુ નં. ૧૬૨૪). કેટલાક લોકો ઓલઙ્ ધાતુને “ઓ” ઇત્વાળો નથી માનતાં, આથી તેઓનાં મતે ઓલઙ્ અનેકસ્વરી થશે. જે નીચે અનેકસ્વરી પાઠમાં આપ્યો છે. આ બાર ધાતુઓ આદિમાં “ઓ” ઇત્વાળા છે.

ઔસ્વૃ (ધાતુ નં. ૨૧), આ એક ધાતુ આદિમાં “ઔ” ઇત્વાળો છે.

ઋબુદ્ઘ્ (ધાતુ નં. ૯૦૪), ઋચ્છૃદ્ધી (ધાતુ નં. ૧૪૮૦) ઋતૃદ્ધી (ધાતુ નં. ૧૪૮૧). આ ત્રણ ધાતુઓ આદિમાં “ઋ” ઇત્વાળા છે.

“દ્ધે” (ધાતુ નં. ૨૮) આ ધાતુ “દ્” ઇત્વાળો છે.

ઉપર લખેલા તમામ ધાતુઓ આદિમાં ઇત્વાળા છે અને બાકીનાં બધા ધાતુઓ અન્તમાં ઇત્વાળા છે.

દરિદ્રાક્ (ધાતુ નં. ૧૦૮૨), જાગૃક્ (ધાતુ નં. ૧૦૮૩), ચકાસૃક્ (ધાતુ નં. ૧૦૮૪), ઋર્ણુક્ (ધાતુ નં. ૧૧૨૩), ઓલહુળ્ (ધાતુ નં. ૧૬૨૪). આ પાંચ ધાતુઓ તેમજ દશમા ગણના અ અન્તવાળા તમામ ધાતુઓને છોડીને બાકીનાં તમામ ધાતુઓ એકસ્વરવાળા છે. અહીં

“ઓલડુળ્” ધાતુ છે, તે આમ તો “ચુરાદિ” ગણપાઠનો જ છે. છતાં પણ “ઓલડ્” સ્વરૂપ ધાતુ સ્વતંત્રતાથી અનેકસ્વરવાળો છે. જ્યારે બાકીનાં “ચુરાદિ” ધાતુઓ સ્વાર્થિક એવો “ણિચ્” ઉમેરાયા પછી અનેકસ્વરી થાય છે. માટે “ઓલડુળ્” અનેકસ્વરીનાં પાઠમાં અલગથી નિર્દેશ કર્યો છે.

“આચાર્ય ભગવંતે” આદિમાં સમુદાય સ્વરૂપ “હુ”, “ટુ”, “જિ” ઇત્યાદિ ધાતુઓ બતાવ્યા તેમજ આદિમાં “ઓ” તેમજ “ઔ” અને “ઊ” તથા “દ્” ઇત્યાદિ ધાતુઓ બતાવ્યા. હવે એનાં સિવાયના તમામ ધાતુઓમાં આદિમાં ઇત્ સંજ્ઞા આવશે નહિ. આથી આદિમાં જે પણ વર્ણો હશે તે ધાતુનાં અવયવ સ્વરૂપ જ હશે. હવે તમામ ધાતુઓ ઓછામાં ઓછા એક સ્વરવાળા તો છે જ. આથી ક્યાંતો એકલા સ્વરવાળા ધાતુઓ આવશે (દા. ત. ઋ) અથવા તો વ્યંજન + સ્વરવાળા આવશે. (દા.ત. “પા” ધાતુ) અથવા તો વ્યંજન + સ્વર + વ્યંજનવાળા આવશે. (દા.ત. “પચ્” ધાતુ) હવે ધાતુપાઠમાં “આચાર્ય ભગવંતશ્રી” એ પ્રથમ માત્ર એકસ્વરવાળા ધાતુઓ બતાવ્યા છે, જેમાં ક્યાંતો એકલા સ્વરવાળા ધાતુઓ આવશે અથવા તો વ્યંજન અને સ્વર અંતવાળા ધાતુઓ આવશે. (દા.ત. “ઋ” તેમજ “પા” ધાતુ) આવા ધાતુઓમાં પ્રથમ અ અંતવાળા આવશે. પછી આ અંતવાળા આવશે. એ પ્રમાણે ચૌદ સ્વરોનો ક્રમ આવશે.

હવે વ્યંજન + સ્વર + વ્યંજન અંતવાળા ધાતુઓ આવશે. (દા.ત. “પચ્” ધાતુ) આવા ધાતુઓમાં સૌ પ્રથમ પરસ્મૈપદનાં ધાતુઓ આવશે અને તેમાં પણ “ક્” વ્યંજન અંતવાળા ધાતુઓનો નિર્દેશ પહેલા કરવામાં આવશે. પછી “ખ્” વ્યંજન અંતવાળાં ધાતુઓનો નિર્દેશ કરવામાં આવશે. યાવત્ “હ્” વ્યંજન અંતવાળા સુધીનાં ધાતુઓનો નિર્દેશ કરાશે. ત્યારબાદ આત્મનેપદી ધાતુઓ આ જ ક્રમથી બતાવવામાં આવશે તેમજ ઉભયપદી ધાતુઓ પણ આ જ ક્રમથી બતાવવામાં આવશે.

હવે આ વર્ણક્રમનાં પાઠથી અતિરિક્ત જેટલાં પણ વર્ણો હશે એ અનુબંધ સ્વરૂપ (ઇત્ સંજ્ઞા સ્વરૂપ) જાણવા યોગ્ય છે. આથી ક્યાંય પણ અતિવ્યાપ્તિ નામનો દોષ આવશે નહિ. નામોમાં તેમજ પ્રત્યયોમાં તે તે સૂત્રની વ્યાખ્યાથી જ બોધ થઈ જશે. આ પ્રમાણે “આચાર્ય ભગવંતે” ઇત્ સંજ્ઞાનું એક જ સૂત્ર બનાવવા દ્વારા એમનાં “કલિકાલસર્વજ્ઞ”નાં બિરુદને સાર્થક કર્યું છે. એમના દ્વારા થયેલી અદ્ભુત વ્યવસ્થાને જોઈને અમારું મસ્તક સાહજિક જ ઝૂકી જાય છે.

“દીધીક્” વગેરે ચાર ધાતુઓ પણ અનેકસ્વરવાળા છે એવું કેટલાક લોકો માને છે. આપણા ધાતુપાઠમાં આ ધાતુઓ જોવામાં આવતાં નથી.

-: ન્યાસસારસમુદ્ધાર :-

(ન્યા૦સ૦) અપ્રયોગીત્યાદિ-પ્રયોગઃ શબ્દસ્યોચ્ચારણમ્, સોઽસ્યાસ્તીતિ પ્રયોગી, ન પ્રયોગી અપ્રયોગી ઇતિ સંજિનિર્દેશઃ, ઇદિતિ ચ સંજેતિ । લૌકિક ઇતિ-લોકસ્ય જ્ઞાતે “લોકસર્વલોકા-જ્ઞાતે” [૭.૪.૮૪.] ઇતીકળ્ ॥૩૭॥

-: ન્યાસસારસમુદ્ધારનો અનુવાદ :-

ઉપરની તમામ પંક્તિઓનો અનુવાદ શબ્દમહાર્ણવન્યાસમાં આવી ગયો છે.

॥ સપ્તત્રિંશત્તમમ્ સૂત્રમ્ સમાપ્તમ્ ॥

* * *

સૂત્રમ્ - અનન્તઃ પઞ્ચમ્યાઃ પ્રત્યયઃ । ૧ । ૧ । ૩૮ ॥

-: તત્ત્વપ્રકાશિકા :-

પઞ્ચમ્યર્થાદ વિધીયમાનઃ શબ્દઃ પ્રત્યયસંજો ભવતિ । અનન્તઃ-ન ચેદન્તશબ્દો-ચ્ચારણેન વિહિતો ભવતિ ।

-: તત્ત્વપ્રકાશિકાનો અનુવાદ :-

પંચમી અર્થથી વિધાન કરાતો એવો શબ્દ પ્રત્યયસંજાવાળો થાય છે. પરંતુ વિધાન કરાતો શબ્દ અંત શબ્દનાં ઉચ્ચારણવડે વિહિત થયેલો હોવો જોઈએ નહિ.

(ત૦ પ્ર૦) “નામ્નઃ પ્રથમૈકદ્વિબહૌ” [૨.૨.૩૧.] વૃક્ષઃ, વૃક્ષૌ, વૃક્ષાઃ । “સ્ત્રિયાં નૃતોઽસ્વસ્ત્રાદેર્ઙીઃ” [૨.૪.૧.] રાજ્ઞી, કર્ત્રી । “આત્” [૨.૪.૧૮.] ચ્વદ્વા । “ગુપૌ-ધૂપ-વિચ્છિ-પણિ-પનેરાયઃ” [૧.૪.૧.] ગોપાયતિ, ધૂપાયતિ । “ઋવર્ણ-વ્યઙ્ગનાદ્ ઘ્યળ્” [૫.૧.૧૭.] કાર્યમ્, પાક્યમ્ ।

અનુવાદ :- નામથી વિધાન કરાયેલા પ્રથમા વિભક્તિનાં સિ, ઔ, જસની પ્રત્યયસંજા થાય છે. અહીં નામ્નઃ પંચમી વિભક્તિઅંત છે. આથી પંચમી અર્થથી વિધાન કરાયેલ સિ, ઔ, જસની પ્રત્યયસંજા થવાથી વૃક્ષઃ, વૃક્ષૌ, વૃક્ષાઃ પદસંજાવાળાં થાય છે. “નૃ” અંતવાળા અને ઋ અંતવાળાં નામથી પર સ્ત્રીલિંગમાં હી થાય છે. આ હી પંચમીથી વિધાન કરાયેલો હોવાથી (નૃતઃ પંચમી

વિભક્તિમાં હોવાથી) હીની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે. આથી, રાજનું સ્ત્રીલિંગ રાજી થાય છે અને કર્તૃનું સ્ત્રીલિંગ કર્ત્રી થાય છે.

“અ”નું પંચમી એકવચન “આત્” થાય છે. આથી આત્ (૨/૪/૧૮) સૂત્રથી પંચમીથી વિધાન કરાયેલો એવો “આપ્” શબ્દ પ્રત્યયસંજ્ઞાવાળો થાય છે. આથી “ખદ્વા” સ્ત્રીલિંગ નામ બને છે. (૩/૪/૧) સૂત્રમાં “ગુપૌ ... પનેઃ” એ પ્રમાણે પંચમી વિભક્તિથી આય શબ્દનું વિધાન થાય છે. આ “આય”ની પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે. આથી “ગોપાયતિ, ધૂપાયતિ” વગેરે પ્રયોગો થાય છે. “ઋવર્ણ-વ્યઙ્જનાદ ઘ્યણ્” (૫/૧/૧૭) આ સૂત્રમાં પંચમીથી કહેવાયેલ ઋ વર્ણ અંતવાળા ધાતુ અને વ્યંજન અંતવાળા ધાતુ છે તથા એ બે પંચમીથી વિધાન કરાયેલ ઘ્યણ છે. જે “ઘ્યણ્”ની આ સૂત્રથી પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે. આથી “કૃ” ધાતુનું “કાર્યમ્” અને “પઞ્” ધાતુનું “પાક્યમ્” રૂપ બને છે.

(ત૦ પ્ર૦) અનન્ત ઇતિ કિમ્ ? અન્તશબ્દોચ્ચારણેન વિહિતસ્યાઽઽગમસ્ય મા ભૂત્, યથા “ઉદિતઃ સ્વરાન્નોઽન્તઃ” [૪.૪.૧૧.] ઇત્યાદિ । પ્રત્યયપ્રદેશાઃ-“પ્રત્યયે ચ” [૧.૩.૨.] ઇત્યાદયઃ ॥૩૮॥

અનુવાદ :- સૂત્રમાં અનન્ત શબ્દ લખવા દ્વારા આચાર્ય ભગવંત શું કહેવા માગે છે ? “અન્ત” શબ્દથી ઉચ્ચારણ કરાયેલ જે હોય તે આગમ કહેવાય. આથી “અન્ત” શબ્દ વડે ઉચ્ચારણ કરાવવાથી કહેવાયેલા એવા આગમની પ્રત્યયસંજ્ઞા થતી નથી. દા.ત. “ઉદિતઃ સ્વરાન્નોઽન્તઃ” (૪/૪/૮૮) સૂત્રથી “અન્ત” શબ્દ વડે ઉચ્ચારણ કરાયેલો “ન્” છે. આથી આ “ન્”ની પ્રત્યયસંજ્ઞા આ સૂત્રથી થતી નથી. પ્રત્યયસંજ્ઞાનાં ઉદાહરણ સ્થળો આ પ્રમાણે છે - “પ્રત્યયે ચ” (૧/૩/૨) આ સૂત્રમાં પ્રત્યય શબ્દનો અર્થ કયો કરવો ? તે આ સંજ્ઞાસૂત્ર દ્વારા જણાય છે.

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસ :-

અનન્ત ઇત્યાદિ-પઞ્ચમીતિ પ્રત્યય ઉચ્યતે, સ ચ પ્રકૃત્યવિનાભાવીતિ તેન પ્રકૃતિરાક્ષિપ્યતે, તયા ચાર્થસ્તદ્વિધિશ્ચેત્યાહ-પઞ્ચમ્યર્થાદ વિધીયમાન ઇતિ । અત એવ ક્વચિદ્ “અજાદેઃ” [૨.૪.૧૬.] ઇત્યાદૌ ષષ્ઠીનિર્દેશેઽપિ પઞ્ચમ્યર્થાવિરોધાત્ પ્રત્યયત્વાવિરોધઃ ।

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસનો અનુવાદ :-

સૂત્રમાં પંચમી શબ્દ લખ્યો છે તો પ્રશ્ન થાય છે કે પંચમીથી કયો અર્થ સમજવો ? ન્યાયસંગ્રહમાં એક ન્યાય આવે છે જે આ પ્રમાણે છે : “સ્વમ્ રૂપમ્ શબ્દસ્ય અશબ્દસંજ્ઞા” બધે જ-શબ્દના સ્વરૂપને ગ્રહણ કરીને તે શબ્દનો અર્થ વિચારવો જોઈએ, પરંતુ આ વસ્તુ ત્યારે જ માનવી જોઈએ કે

જ્યારે તે શબ્દવડે કોઈ સંજ્ઞા કરવામાં આવી ન હોય. વ્યાકરણમાં પંચમી શબ્દ દ્વારા સંજ્ઞા કરાઈ હોવાથી સંજ્ઞા દ્વારા પંચમીનો જે અર્થ થઈ શકતો હશે તે જ અર્થ આવી શકશે. “સ્યૌજસ્...” (૧/૧/૧૮) સૂત્રથી ડસિ - ધ્યામ્ - ધ્યસ્ પ્રત્યયની પંચમીસંજ્ઞા થઈ છે. આથી પંચમીથી ડસિ - ધ્યામ્ - ધ્યસ્ પ્રત્યય જ લઈ શકાશે. આખા વ્યાકરણમાં એકલા પ્રત્યયોથી વિધાન કરાયેલ કોઈ વસ્તુ છે નહીં. આથી પ્રત્યયઃ પ્રકૃત્યાદેઃ (૭/૪/૧૧૫) પરિભાષાસૂત્ર આ અંગે સમાધાન આપે છે. પ્રત્યય હંમેશા પ્રકૃતિની સાથે અવિનાભાવ-સંબંધથી સાથે જ રહે છે. અર્થાત્ પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય બંને સાથે મળીને અર્થને કહે છે. કોઈક કવિએ તો ત્યાં સુધી કહ્યું છે કે, પ્રત્યય અને પ્રકૃતિનો સંબંધ કૃષ્ણ અને ગોપીઓના સંબંધ જેવો છે. આથી પ્રત્યયવડે પ્રકૃતિ ખેંચાય છે અર્થાત્ પ્રત્યય પ્રકૃતિને ખેંચે છે. આ પ્રમાણે પંચમીથી પ્રત્યય સહિત પ્રકૃતિ આવશે. આથી પ્રત્યય સહિત પ્રકૃતિ આવે છે. પંચમીનો અર્થ બૃહદ્વૃત્તિટીકામાં પંચમી અર્થ કયો છે. આમ, પંચમી શબ્દનો ‘પંચમી અર્થથી’ એવો અર્થ કયો છે. આ પ્રમાણે પંચમી શબ્દથી પંચમી અર્થથી વિધિ પ્રાપ્ત થશે એવો અર્થ પ્રાપ્ત થઈ શકશે. આમ, પંચમી અર્થથી જે જે કહેવાયું હશે તે બધાની પ્રત્યયસંજ્ઞા આ સૂત્રથી પ્રાપ્ત થશે. અહીં પંચમી શબ્દનો પંચમી અર્થ સ્વરૂપ અર્થ કરવાથી પંચમી અર્થમાં જે જે વિભક્તિઓ વિધાન કરાઈ હશે તે બધી જ વિભક્તિઓ લઈ શકાશે. માટે જ ક્યાંક અજાદેઃ (૨/૪/૧૬) વગેરે સૂત્રોમાં ષષ્ઠી વિભક્તિ પંચમી અર્થમાં જ કહેવાયેલી હોવાથી ષષ્ઠીથી વિહિત એવો “આપ્” પ્રત્યય પણ પંચમીથી વિહિત જ ગણાશે તેથી તે “આપ્”ની પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા આ સૂત્રથી થઈ શકશે. અહીં ષષ્ઠી વિભક્તિના નિર્દેશમાં પણ પંચમી અર્થનો અવિરોધ હોવાથી “આપ્”માં પ્રત્યયપણાનો વિરોધ આવતો નથી.

(શ૦ન્યા૦) સ ચ વર્ણસ્તત્સમુદાયો વા ભવતીતિ શબ્દ્યત્ત્વમ્મિતિ કૃત્વા શબ્દશબ્દેનોચ્યત્ત્વમ્મિતિ શબ્દ્યત્ત્વમ્મિતિ । ન ચેદન્તેતિ-યથા “ઉદિતઃ સ્વરાન્નોઽન્તઃ” [૪.૪.૧૮.] इत्यत्र हि नकारोऽन्तशब्दोच्चारणेन विधीयमानो न प्रत्ययसंज्ञां लभते । तत्रान्तग्रहणमन्तरेण प्रत्ययत्वं स्यात्, ततश्च प्रत्ययत्वात् ततः प्रत्ययोत्पत्तेरभावाद् ‘नन्दन्त’ (अनन्दत्) इत्याद्यासिद्धिः ।

અનુવાદ :- પંચમી અર્થથી વિહિત કરાયેલાની પ્રત્યયસંજ્ઞા થતી હોવાથી જિજ્ઞાસા ઉત્પન્ન થાય છે કે પંચમી અર્થથી વિહિત કરાયેલું શું હશે ? આ જિજ્ઞાસાના ઉત્તરમાં જણાવે છે કે, પંચમીથી વિહિત કરાયેલો એવો જે વર્ણ હશે અથવા તો વર્ણનો સમુદાય હશે. તે બધાની આ સૂત્રથી પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે. દા.ત. આપ્ એ વર્ણ સ્વરૂપ છે, જ્યારે ઈયસ્ એ વર્ણના સમુદાય સ્વરૂપ છે. આમ આ સૂત્રથી “આપ્”ની પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે અને “ઈયસ્”ની પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે.

એક શંકા થાય છે કે, શબ્દ તો વર્ણના સમુદાય સ્વરૂપ જ હોય છે તો પછી પંચમી અર્થથી

વિધાન કરાતો એવો વર્ણનો સમુદાય જ પ્રત્યયસંજ્ઞાવાળો થઈ શકશે, પરંતુ વર્ણની પ્રત્યયસંજ્ઞા કેવી રીતે થશે? આથી “શબ્દ” સ્વરૂપ શબ્દનો અર્થ જણાવે છે - “શબ્દ” એ ધાતુ છે એનું ભાવવાચક એવા ત્રીજા પુ. એ.નું રૂપ શબ્દયતે થાય છે. અર્થાત્ ભાવવાચક “અનદ્” પ્રત્યય લાગતાં શબ્દનમ્ સ્વરૂપ ભાવવાચક નામ પ્રાપ્ત થાય છે. આથી શબ્દયતેનો અર્થ ‘ઉચ્ચારણ કરાય છે’ એવો થાય છે. અહીં “શબ્દ” ધાતુને “ઘજ્” પ્રત્યય લાગીને શબ્દ: સ્વરૂપ ભાવવાચક નામ બન્યું છે. આથી પંચમી અર્થથી વિહિત કરાયેલ એવું ઉચ્ચારણ કરાયેલ જે હોય તેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે. અહીં ઉચ્ચારણ કરવા સ્વરૂપ ક્રિયા વર્ણમાં પણ હોય છે અને વર્ણના સમુદાયમાં પણ હોય છે. માટે વર્ણ તથા વર્ણનાં સમુદાય ઉભયમાં આ સૂત્રથી પ્રત્યયસંજ્ઞાની પ્રાપ્તિ થશે.

પરંતુ પંચમી અર્થથી વિધાન કરાયેલ એવો જે વર્ણ અથવા વર્ણનો સમુદાય હોય તે જો “અન્ત” શબ્દથી વિહિત કરાયો હોય તો તેની આ સૂત્રથી પ્રત્યયસંજ્ઞા થતી નથી. દા.ત. “ઉદિતઃ સ્વરાન્...” (૪/૪/૯૮) સૂત્રથી નકાર, “અન્ત” શબ્દના ઉચ્ચારણથી વિધાન કરાયો હોવાથી પ્રત્યયસંજ્ઞાને પ્રાપ્ત કરતો નથી. જો આ સૂત્રમાં “અન્ત” શબ્દનું ઉચ્ચારણ ન કરાયું હોત તો નકારની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાત. હવે જો નકારની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાત તો શું આપત્તિ આવત? તે જણાવે છે.

ધાતુપાઠમાં “નદુ” એ “ઉદિત્” ધાતુ છે. જે જે “ઉદિત્” ધાતુઓ હોય તે તે ધાતુઓમાં સ્વરથી પર નકાર થાય છે. આથી નકારની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાત. પ્રત્યય પ્રકૃતિ વિના રહેતો નથી તેથી “નદ્” ધાતુમાં “ન્” પ્રત્યય લાગ્યા પછી હવે ફરીથી પ્રત્યયની પ્રાપ્તિ આવત નહીં. જે જે ધાતુઓથી ચોક્કસ અર્થમાં પ્રત્યયોની ઉત્પત્તિ થઈ ગઈ હોય તો તેવા તેવા ધાતુઓથી તે જ અર્થમાં ફરીથી પ્રત્યયની ઉત્પત્તિ થતી નથી. દા.ત. “પચ્” ધાતુથી કર્તા અર્થમાં “ળક” પ્રત્યય લાગે તો ફરીથી એ જ ધાતુથી “ળક” પ્રત્યય લાગ્યા પછી કર્તા અર્થમાં “ત્વચ્” વગેરે પ્રત્યયો લાગી શકત નહીં. આમ “નદ્” ધાતુમાં “ન્” લાગ્યા પછી હસ્તનભૂતકાળમાં “ત્” પ્રત્યય લાગી શકશે નહીં. તેથી “અનન્દત્” વગેરે રૂપોની સિદ્ધિ થઈ શકશે નહીં. કદાચ તમે એમ કહેશો કે “પચ્” વગેરે ધાતુઓને વર્તમાના વિભક્તિનો “તિવ્” પ્રત્યય લાગતાં “કર્તૃરિ અનદ્ભ્યઃ શવ્” (૩/૪/૭૧) સૂત્રથી “શવ્” પ્રત્યય તો થાય છે. આમ, એક પ્રત્યય લાગ્યા પછી (તિવ્ લાગ્યા પછી) બીજો પ્રત્યય (શવ્) તો લાગે છે. આના જવાબમાં સમજવું કે (૨/૪/૭૧) સૂત્રમાં જણાવ્યું છે કે, જ્યારે ધાતુઓને “શિત્” પ્રત્યય લાગે છે ત્યારે જ “શવ્” પ્રત્યય થાય છે. આમ “શવ્” પ્રત્યયનું નિમિત્ત જ વર્તમાના વગેરે વિભક્તિઓ છે. આથી અહીં એક પ્રત્યય લાગ્યા પછી બીજા પ્રત્યયની આપત્તિ જ નથી. જ્યારે અનન્દત્ પ્રયોગમાં આવી શક્યતા જ નથી.

(શ૦ન્યા૦) નનુ યદ્યેવં પઞ્ચમ્યન્તાત્ પરો યોઽનન્તો વિધીયતે, ન ચાન્યસ્ય સ્થાને સ પ્રત્યય
 ઇતિ સ્પષ્ટં સૂત્રં વિધેયમ્, અન્યથા યુષ્મદસ્મદાદેશલુગાદયોઽપિ પઞ્ચમ્યન્તાદ્ વિધીયન્ત ઇતિ તેષામપિ
 પ્રત્યયસંજ્ઞા પ્રાપ્નોતિ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- જો તમે આ રીતે સૂત્ર બનાવશો તો પંચમી અર્થથી વિધાન કરાતું
 જે જે હશે તે બધું જ પ્રત્યયસંજ્ઞા થવાની આપત્તિ આવશે. જેમકે “પદાત્ યુગવિભક્ત્યા...” (૨/
 ૧/૨૧) સૂત્રથી “યુષ્મદ્” અને “અસ્મદ્” સર્વનામના અનુક્રમે “વસ્” અને “નસ્” આદેશ
 થાય છે. આ આદેશ સ્વરૂપ જે ‘વસ્’ અને ‘નસ્’ થયા તેની પ્રત્યયસંજ્ઞા તેમજ “દીર્ઘઙી-આપ૦”
 (૧/૪/૪૫) સૂત્રથી પંચમીથી વિધાન કરાતાં “સિ”ના લોપની પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા થવાની આપત્તિ
 આવશે. આ આપત્તિને ટાળવા માટે તમારે સૂત્ર નીચે પ્રમાણે બનાવવું જોઈએ. પંચમી અન્તથી
 પર જે અન્ત સિવાયનું વિધાન કરાય છે, તેની જ પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે પરંતુ પંચમી અન્તથી વિધાન
 કરાયેલ બીજા કોઈના સ્થાનમાં જે હશે તેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે નહીં. (૧/૪/૪૫) સૂત્ર પ્રમાણે
 પંચમી અન્તથી વિધાન કરાયેલ “સિ”ના સ્થાનમાં લુક્ હોવાથી તથા યુષ્મદ્ અને અસ્મદના
 સ્થાનમાં અનુક્રમે વસ્ અને નસ્ આદેશ હોવાથી લુક્ વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે નહીં. આમ
 લુક્ વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા ન થાય તે માટે તમારે સ્પષ્ટ સૂત્ર બનાવવું જોઈએ.

(શ૦ન્યા૦) યદિ સંજ્ઞિન ઇકીકૃત્ય સંજ્ઞા ક્રિયેત, ન સ્યાદિ(દ)તિપ્રસજ્ઞઃ । યદિ પુનર્ગૌરવ-
 પરિહારાય પ્રત્યય ઇતિ અધિકારેણ પ્રત્યયવિધાનં ક્રિયંતે, તદા પ્રકૃત્યુપપદોપાધિષ્ઠ્વપિ પ્રસજ્ઞ ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- વસ્, નસ્ તથા લુક્ વગેરેની પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા બનવાની આપત્તિ
 આવે છે. આ આપત્તિને દૂર કરવા માટે બધા સંજ્ઞીઓને એક કરીને જો સંજ્ઞા કરવામાં આવે
 તો સમસ્યા રહેશે નહીં. સંજ્ઞી તરીકે “અળ્”, “ક્વપ્”, “સિ” વગેરે જેટલા વ્યાકરણમાં
 જણાવાયા છે તે બધાનો સમૂહમાં નિર્દેશ કરવા દ્વારા પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવામાં આવે અર્થાત્ ગણપાઠ
 દ્વારા જો પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવામાં આવે તો લુક્ તથા વસ્-નસ્ આદેશ વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થવાની
 આપત્તિ આવશે નહીં.

પૂર્વપક્ષ :- પરંતુ આમ કરવાથી તો ઘણું મોટું ગૌરવ થશે. દા.ત. અળ્ વગેરે ૫૦૦ પ્રત્યયો
 હોય તો ક્યાંતો ગણપાઠ બનાવવો પડે અથવા તો એ ૫૦૦ પ્રત્યયના સમૂહ સ્વરૂપ સૂત્ર બનાવવા
 દ્વારા પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવી પડે, પરંતુ આમ કરવાથી તો ઘણું મોટું ગૌરવ થાય છે.

(પાણિની વ્યાકરણમાં આ ગૌરવનો પરિહાર કરવા માટે “સપ્” પ્રત્યાહારનો આશરો લેવામાં
 આવ્યો છે. એ લોકોના મત પ્રમાણે ૩, ૪, ૫ અધ્યાયમાં પ્રત્યયો જણાવાયા છે, એમાં સૌપ્રથમ
 (૩/૧/૫) સૂત્રમાં સન્ પ્રત્યયનું વિધાન કરાયું છે તથા (૫/૪/૧૫૬) સૂત્રમાં “ક્વ” પ્રત્યયનું

વિધાન નિષેધ દ્વારા કરાયું છે. આમ સન્ પ્રત્યયનાં આદિનો સ તેમજ કપ્ પ્રત્યયના અન્તનો “પ્” લેવાથી “સપ્” પ્રત્યાહાર થાય છે અને આ “સપ્” પ્રત્યાહાર દ્વારા પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે, પરંતુ ત્યાં પણ પ્રત્યયસંજ્ઞાનું અધિકારસૂત્ર તો બનાવવું જ પડે છે તથા બીજી આપત્તિ પણ આવે છે. દા.ત. “કર્તરિ શપ્” (૩/૧/૬૮) સૂત્રમાં પકાર ઇત્ સંજ્ઞા છે, આથી “સપ્” પ્રત્યાહારથી કયો પકાર લેવો એ આપત્તિ તો ઊભી જ રહે.)

ઉત્તરપક્ષ :- જો સંજ્ઞીઓને એક કરીને પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવામાં આવે તો ઘણું મોટું ગૌરવ થાય છે. કારણ કે દરેક પ્રત્યયો (સંજ્ઞીઓ) સૂત્ર દ્વારા બતાવવા આવશ્યક થાય છે. આ દોષને ટાળવા માટે અધિકારસૂત્રથી જો પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવામાં આવે તો એ અધિકારસૂત્ર જ્યાં જ્યાં જશે ત્યાં બધે આપોઆપ પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ જશે. પાણિની વ્યાકરણકારે “પ્રત્યયઃ” (૩/૧/૧) સૂત્ર બનાવેલ છે તથા આ અધિકારસૂત્ર છે જેની ત્રીજા, ચોથા અને પાંચમા અધ્યાયમાં ઉપસ્થિતિ થાય છે. દા. ત. “ગુત્તિજ્ઞિદ્ભ્યઃ સન્” (૩/૧/૫) સૂત્ર પાણિની વ્યાકરણમાં આવે છે. અહીં (૩/૧/૧) સૂત્ર સંબંધી પ્રત્યય અધિકાર આવવાથી “સન્” વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે. આથી દરેક સંજ્ઞીઓને અલગ અલગ જણાવવા નહીં પડે. ત્રીજા, ચોથા અને પાંચમા અધ્યાયમાં પ્રત્યય અધિકાર આવતો હોવાથી આપોઆપ જ બધાની પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ જશે. આ પ્રમાણે એક સાથે સંજ્ઞીઓ બતાવવાનું ગૌરવ આપોઆપ જ ટળી જશે. સિદ્ધહેમવ્યાકરણમાં આ ચાલુ સૂત્ર પ્રત્યયસંજ્ઞા અંગે અધિકારસૂત્ર તરીકે બનાવ્યું છે. આથી પંચમીથી વિધાન કરાયેલ જે જે હશે તે બધાની પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ જશે. દા. ત. “કર્મણો અળ્” (૫/૧/૭૨) સૂત્રમાં પંચમીથી વિધાન કરાયેલ “અળ્” વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ જશે. આથી ગૌરવ નામનો દોષ હવે ઉપસ્થિત થતો નથી.

પૂર્વપક્ષ :- જો ગૌરવને દૂર કરવા માટે પ્રત્યયઃ (૩/૧/૧) એ પ્રમાણે અધિકારસૂત્ર દ્વારા પ્રત્યયસંજ્ઞાનું વિધાન કરશો તો પ્રકૃતિ, ઉપપદ અને ઉપાધિમાં પણ પ્રત્યયસંજ્ઞાની આપત્તિ આવશે. કારણ કે જે જે સૂત્રમાં પ્રત્યયઃ અધિકાર ઉપસ્થિત થશે તો તે તે સૂત્રોમાં જણાવેલ બધાની જ પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ જશે. જો “સન્”ની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે, તો પાણિની વ્યાકરણ પ્રમાણે (૩/૧/૫) સૂત્રમાં જેમ “સન્”નું વિધાન કર્યું છે એ જ પ્રમાણે “ગુપ્-તિજ્” વગેરે પણ તે સૂત્રમાં આવે છે. આથી “ગુપ્-તિજ્” વગેરેની પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ જશે. સિદ્ધહેમવ્યાકરણ પ્રમાણે “કર્મણો અળ્” (૫/૧/૭૨) સૂત્રમાં અધિકારસૂત્રથી જેમ “અળ્”ની પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે એ જ પ્રમાણે કર્મસંજ્ઞામાં વર્તમાન તે તે નામોની પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ જશે. આમ અધિકારસૂત્ર દ્વારા પ્રકૃતિ, ઉપપદ વગેરેમાં પણ પ્રત્યયસંજ્ઞાની આપત્તિ આવે છે.

(શૉન્યા૦) ન ચ, અધિકારે પ્રતિયોગં પ્રત્યયોપસ્થાને વાક્યભેદપ્રસજ્ઞાત્ પ્રકૃત્યાદીનાં પ્રત્યયત્વ-પ્રસજ્ઞાભાવ ઇતિ, તથાહિ-હરતેર્ધાતોર્દૃતિ-નાથાભ્યાં કર્મભ્યાં પરાત્ પશૌ કર્તરિ ઇકારો

ભવતીત્યેકં વાક્યમ્, તે ચ હ-દૃતિ-નાથ-પશવઃ પ્રત્યયસંજ્ઞા ઇતિ દ્વિતીયં વાક્યમ્; ન ચૈકવાક્યતાયાં સંભવન્ત્યાં વાક્યભેદો યુક્ત ઇતિ વાચ્યમ્; યતઃ સન્નાદીનામપિ વાક્યભેદેનૈવ સંજ્ઞા વિધેયા, નહ્યસતઃ સંજ્ઞિનઃ સંજ્ઞાવિધાનમુપપદ્યતે, તત્રૈકેન વાક્યેન સન્નાદીનાં વિધિઃ, અપરેણ તેષામેવ સંજ્ઞાવિધિઃ, તતો યથા સન્નાદીનાં વાક્યભેદેન સંજ્ઞાવિધિસ્તથા પ્રકૃત્યાદીનામપિ, પ્રતિસંજ્ઞિ પ્રત્યયસંજ્ઞોપસ્થાનસામર્થ્યાચ્ચ સંજ્ઞા-સંજ્ઞિસંબન્ધપ્રતિપાદનવાક્યે સંજ્ઞાસંબન્ધપ્રતિપત્તૌ સ્વાર્થતા સ્યાત્ ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- “પ્રતિયોગ” એટલે ‘પ્રત્યેકસૂત્રમાં’ એ પ્રમાણે અર્થ થશે. જો અધિકારસૂત્ર બનાવવામાં આવશે તો પ્રકૃતિ વગેરેની પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે એ પ્રમાણે તમે દોષ આપો છો, પરંતુ અમે કહીએ છીએ કે જો પ્રકૃતિ વગેરેની પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવામાં આવશે તો ભિન્ન વાક્ય દ્વારા પ્રકૃતિ વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ શકશે, એક જ વાક્યથી અધિકારસૂત્ર દ્વારા પ્રકૃતિ વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ શકશે નહીં. (૫/૧/૮૭) સૂત્રમાં “દૃતિ” અને “નાથ” સ્વરૂપ કર્મથી પર પશુ સ્વરૂપ કર્તા હોતે છતે “ઇકાર” થાય છે. આમ (૫/૧/૮૭) સૂત્રના સામર્થ્યથી પ્રથમા વિભક્તિ અંતવાળું નામ “ઇકાર” છે અને એની સાથે પ્રત્યયનો અધિકાર જોડાઈ શકશે. કારણ કે “પ્રત્યયઃ” એ પ્રમાણે પ્રથમા વિભક્તિનું સમાનાધિકરણપણું “ઇકાર” સાથે છે. હવે જો “દૃતિ”, “નાથ” વગેરે બધાની પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવી હશે તો નવું વાક્ય કરવું પડશે એ આ પ્રમાણે થશે. “તે ચ હ-દૃતિ-નાથ પશવઃ પ્રત્યયસંજ્ઞા ઇતિ ।” આમ પ્રકૃતિ વગેરે ભિન્ન વિભક્તિવાળા હોવાથી પ્રકૃતિ વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવા માટે સૌ પ્રથમ તેઓને પ્રથમા વિભક્તિવાળા બનાવીને ત્યારબાદ પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ શકશે. આમ પ્રકૃતિ વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવામાં આવે તો વાક્યભેદનો પ્રસંગ થાય છે. અને વાક્યભેદનો પ્રસંગ, અર્થબોધ કરવામાં દોષરૂપ છે. વાક્યભેદ દોષરૂપ કઈ અપેક્ષાએ છે ? દા. ત. “દેવદત્તઃ વૃક્ષાત્ પતતિ ।” એ પ્રમાણે એક વાક્ય છે. હવે કોઈક વ્યક્તિ એ પ્રમાણે કહે કે “દેવદત્તઃ વૃક્ષોઽસ્તિ ।” ત્યારબાદ “સ (દેવદત્તઃ) અસ્માત્ વૃક્ષાત્ પતતિ ।” બોલે અને આ રીતે “દેવદત્તઃ વૃક્ષાત્ પતતિ” વાક્યનો બોધ કરે તો તે દોષરૂપ છે. તે પ્રમાણે અહીં પણ એક વાક્યથી જો “ઇકાર” વગેરેની વિભક્તિના સમાનાધિકરણપણાંથી પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ જતી હોય તો વાક્યભેદ કરવો યોગ્ય નથી. હવે જો વાક્યભેદ થશે નહીં તો પ્રકૃતિ વગેરેમાં પ્રત્યયસંજ્ઞાની આપત્તિનો દોષ રહેશે નહીં.

પૂર્વપક્ષ :- આ પ્રમાણે કહેવું નહીં. જ્યાં એક વાક્યનો સંભવ હોય ત્યાં વાક્યભેદ દોષરૂપ છે, પરંતુ જ્યાં વાક્યભેદ આવશ્યક થઈ પડે છે ત્યાં વાક્યભેદ દોષરૂપ નથી. “સન્” વગેરેમાં વાક્યભેદથી સંજ્ઞા કરવી પડે એમ છે. જ્યાં સુધી સંજ્ઞા વિદ્યમાન નહીં થાય ત્યાં સુધી તેની સંજ્ઞા થઈ શકશે નહીં. આથી એક વાક્યથી “સન્” વગેરેની વિધિ કરવામાં આવે છે અને બીજા વાક્યથી

વિધાન કરાયેલાની સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે. દા. ત. “ગુપ્-તિજો...” (૩/૪/૫) સૂત્રથી “સન્” નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. તથા અધિકારસૂત્રથી “સન્” વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે. આમ જે પ્રકારે “સન્” વગેરેમાં વાક્યભેદથી સંજ્ઞાવિધિ થાય છે તે જ પ્રકારે પ્રકૃતિ વગેરેમાં પણ વાક્યભેદથી સંજ્ઞાવિધિ થઈ શકશે.

ઉત્તરપક્ષ :- સમાનાધિકરણપણું તો “સન્”, “અળ્” વગેરે પ્રત્યયોની સાથે જ છે, પરંતુ “ગુપ્-તિજ્” વગેરે પ્રકૃતિઓની સાથે નહીં. કારણ કે આ પ્રકૃતિઓ પંચમી વિભક્તિમાં આવી છે. માટે પ્રકૃતિ વગેરેની સંજ્ઞાવિધિ (પ્રત્યયસંજ્ઞાવિધિ) થઈ શકશે નહીં.

પૂર્વપક્ષ :- “સન્” વગેરેમાં વાક્યભેદ કરવા દ્વારા સંજ્ઞાવિધિ અવશ્ય થશે જ. એ જ પ્રમાણે પ્રકૃતિ આદિમાં પણ પ્રત્યયસંજ્ઞાની ઉપસ્થિતિના સામર્થ્યથી સંજ્ઞા-સંજ્ઞી સંબંધને યોગ્ય એવી વિભક્તિની જાણકારી દ્વારા પ્રથમા વિભક્તિને અધ્યાહારથી લાવીને પ્રત્યયસંજ્ઞાવિધિ થઈ શકશે. પ્રત્યયનો અધિકાર દરેક સૂત્રમાં જાય છે. આથી જે પ્રમાણે “સન્”ની સાથે પ્રથમા વિભક્તિના સંબંધથી “સન્”ની પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ એ જ પ્રમાણે “ગુપ્-તિજ્” વગેરે પ્રકૃતિઓની સાથે પણ પ્રથમા વિભક્તિનો અધ્યાહારથી સંબંધ થવાથી પ્રત્યયસંજ્ઞાવિધિ થશે. કોઈક વ્યક્તિ કહે “વૃક્ષસ્ય સમીપસ્થાત્ પુરુષાત્ અહમ્ ગચ્છામિ ।” (વૃક્ષની સમીપ રહેલા પુરુષ પાસેથી હું જાઉં છું.) હવે અહીં જો એ પુરુષની દેવદત્તસંજ્ઞા કરવી હોય તો “પુરુષાત્” શબ્દ જે પંચમી વિભક્તિમાં છે તેમાં અધ્યાહારથી પ્રથમા વિભક્તિ સમજીને જ સંજ્ઞાવિધિ થઈ શકશે. દા. ત. “પુરુષોઽયં દેવદત્તઃ ।” આ ઉદાહરણની ઉપમાથી જ અમે કહીએ છીએ કે જ્યારે સંજ્ઞા અને સંજ્ઞીના સંબંધની જાણકારી કરવી હોય તો અધ્યાહારથી પ્રથમા વિભક્તિ આવી જ જશે.

ઉત્તરપક્ષ :- “ગુપ્-તિજ્” વગેરેમાં જે પંચમી વિભક્તિ છે, એમાં પ્રત્યયસંજ્ઞાનું પ્રયોજનપણું તો નથી એટલે કે પોતાની જ પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય એવી વિભક્તિ અંતવાળાપણું તો નથી. દા. ત. કોઈક કહે કે લોટામાં લાવવામાં આવેલ જે પદાર્થ છે તે પાણી છે. આ પરિસ્થિતિમાં પાણી સ્વરૂપ સંજ્ઞા લોટામાં લાવવામાં આવેલા પદાર્થની થઈ શકશે, પરંતુ લોટાની પાણી સંજ્ઞા થઈ શકશે નહીં. માટે અમારે કોઈ આપત્તિ પ્રકૃતિ વગેરેમાં પ્રત્યયસંજ્ઞા નિમિત્તક જણાતી નથી.

પૂર્વપક્ષ :- આમ તો “ગુપ્” અને “તિજ્”ને પંચમી વિભક્તિ કરી છે, આથી એ પંચમી વિભક્તિનું માત્ર “સન્”ની ઉત્પત્તિ કરવા માટેનું જ પ્રયોજન છે, પરંતુ જો પ્રત્યયસંજ્ઞાનો અધિકાર લાવવો હશે તો દરેક સંજ્ઞીઓમાં પ્રત્યયસંજ્ઞા ઉપસ્થિતિના સામર્થ્યથી જ સંજ્ઞા અને સંજ્ઞીના સંબંધને યોગ્ય એવી વિભક્તિ આવશે તો જ પ્રત્યયસંજ્ઞાનું પ્રયોજન સિદ્ધ થશે. આથી સંજ્ઞા-સંજ્ઞી સંબંધને જણાવનાર વાક્યમાં સંજ્ઞાસંબંધની જાણકારીના નિમિત્તે પ્રથમા વિભક્તિ આવશે તો એમાં સંજ્ઞાનું પ્રયોજનપણું હોવાથી સ્વાર્થતા પ્રાપ્ત થઈ જશે, જે દોષરૂપ થશે નહીં.

પાણિની વ્યાકરણમાં “કર્મણ્ય” (૩/૨/૧) સૂત્ર આવે છે, જેનો અર્થ છે : કર્મમાં “અણ” થાય. હવે એ જ વ્યાકરણમાં બીજું સૂત્ર આવે છે “તત્રોપપદમ્ સસમીસ્થમ્” (૩/૧/૮૨). અહીં (૩/૨/૧) સૂત્રમાં “કર્મણિ”માં જે સપ્તમી વિભક્તિ હતી તે “અણ” પ્રત્યયની ઉત્પત્તિ માટે હતી. જ્યારે “સસમીસ્થમ્” એ પ્રમાણે પ્રથમા વિભક્તિ આવી એ ઉપપદસંજ્ઞાના પ્રયોજનવાળી છે. આથી સંજ્ઞાના પ્રયોજન માટે જો અન્ય વિભક્તિ અંતપણું થાય તો એ પોતાના પ્રયોજન અર્થે જ આવેલી વિભક્તિ કહેવાય. આથી સંજ્ઞાકરણ કરવા માટે પ્રકૃતિ વગેરેમાં અન્ય વિભક્તિ કરવી પડે એ કાંઈ દોષરૂપ નથી. અન્ય વિભક્તિ કરવા દ્વારા પણ અધિકારસૂત્ર દ્વારા આવેલ પ્રત્યયસંજ્ઞાનું પ્રયોજનપણું જ છે. આથી પ્રત્યયસંજ્ઞાની જાણકારી પ્રથમા વિભક્તિ દ્વારા થઈ શકતી હોવાથી પોતાના પ્રયોજનવાળી જ વિભક્તિ છે. આ પ્રમાણે અધિકારસૂત્ર દ્વારા પણ પ્રકૃતિ વગેરેમાં પ્રત્યયસંજ્ઞાની આપત્તિ તો ઊભી જ રહે છે.

આ પ્રમાણે અધિકારસૂત્રથી પ્રત્યયસંજ્ઞાનું વિધાન કરવામાં આવશે તો પણ “સન્” વગેરેની સાથે “ગુપ્-તિજ્” વગેરે પ્રકૃતિઓની પણ વાક્યભેદથી પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ જ જશે. જે તમારા પક્ષે આપત્તિ સ્વરૂપ જ છે:

(શ૦ન્યા૦) યથા ચ વતળ્હાત્ “સ્ત્રિયાં લુપ્” [૬.૧.૪૬.] ઇતિ પ્રથમાનિર્દિષ્ટસ્ય (યજો) વાક્યર્થેદેન ષષ્ટ્યાં સત્યાં લુબુત્પત્તિસ્તથા પ્રત્યયસંજ્ઞાઽપિ પ્રાપ્નાતિ । ઉપાધિશબ્દનં ચંહ તુલ્યન્યાયાત્ (પ્રત્યયનિમિત્તત્વેન પ્રકૃત્યા તુલ્યન્યાયત્વમિત્યર્થઃ । એવં ચોપાધિષુ તદુદ્ભાવનેનૈવ વિશેષણે-ઽપ્યુદ્ભાવિતૈવેતિ ભાવઃ ।) વિશેષણમપ્યુચ્યતે, ક્વચિત્ તયોર્થેદેન વ્યવહારો દૃશ્યતે-ઃનોપાધિ-રુપાધેર્ભવતિ વિશેષણસ્ય વા વિશેષણમ્* ઇતિ । યદાહ-

“અર્થવિશેષ ઉપાધિસ્તદન્તવાચ્યઃ સમાનશબ્દો યઃ ।

અનુપાધિરત્તોઽન્યઃ સ્યાચ્છ્લાઘાદિવિશેષણં યદ્વદ્” ॥૧॥ ઇતિ ।

પૂર્વપક્ષ ચાલુ :- હવે સિદ્ધહેમવ્યાકરણમાં વાક્યભેદ દોષરૂપ નથી માન્યો તેનું એક ઉદાહરણ બતાવે છે : જ્યાં જ્યાં વાક્યભેદ આવશ્યક છે ત્યાં ત્યાં વાક્યભેદ દોષરૂપ થતો નથી. “વતળ્હાત્” (૬/૧/૪૫) સૂત્રથી “વતળ્હ” શબ્દથી પર અપત્ય વિશેષ અર્થમાં “યજ્” પ્રત્યય થાય છે. અહીં યજ્ પ્રથમા વિભક્તિમાં નિર્દેશ કરાયો છે. આ જ “યજ્”નો “સ્ત્રિયામ્ લુક્” (૬/૧/૪૬) સૂત્રથી “લુક્” થશે. હવે (૬/૧/૪૫) સૂત્રમાં તો “યજ્” પ્રથમા વિભક્તિમાં છે. આ જ “યજ્”નો લુક્ કરવો હોય તો “યજ્”ને ષષ્ઠી અન્તવાળો જ માનવો પડશે જે વાક્યભેદ કર્યા વગર માની શકાશે નહીં. એ જ પ્રમાણે અહીં પણ અધિકારસૂત્ર દ્વારા જો તે તે સૂત્રોમાં “સન્” વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવી હશે તો વાક્યભેદ કર્યા વગર પ્રત્યયસંજ્ઞા કરી શકાશે નહીં. હવે જો વાક્યભેદ

કરવામાં આવશે તો પ્રકૃતિ વગેરેમાં પ્રત્યયસંજ્ઞા થવાની આપત્તિ તો ઊભી જ રહે છે, જે તમારા પક્ષે દોષ રૂપ જ છે.

આ પ્રમાણે અધિકારસૂત્રથી જો પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવામાં આવશે તો પ્રકૃતિ, ઉપાધિ, ઉપપદ વગેરેમાં પ્રત્યયસંજ્ઞા થવાની આપત્તિ ઉત્તરપક્ષને આવે છે. અહીં ઉપાધિ શબ્દનું સ્વરૂપ શું છે? તથા ઉપાધિ અને વિશેષણમાં કોઈ તફાવત છે કે કેમ? એના સંબંધમાં પ્રાસંગિક ચર્ચા કરી છે.

તુલ્યન્યાયથી ઉપાધિ શબ્દથી અહીં વિશેષણ કહેવાય છે. તુલ્યન્યાય એટલે શું? પ્રત્યયનાં નિમિત્તથી જેમ ઉપાધિ થાય છે, તેમ પ્રત્યયના નિમિત્તપણાંથી વિશેષણ પણ થાય છે. આ પ્રમાણે ઉપાધિ અને વિશેષણમાં પ્રત્યયનાં નિમિત્તપણાંની તુલ્યતાથી બંનેમાં સમાનપણું છે. આથી જ આચાર્ય ભગવંતે લખ્યું છે કે, ઉપાધિ શબ્દથી અહીં વિશેષણ કહેવાય છે. ક્યાંક ઉપાધિ અને વિશેષણમાં ભેદથી પણ વ્યવહાર દેખાય છે.

ઉપાધિ અને વિશેષણમાં ભેદ કોના આધારે જણાય છે? એના સંબંધમાં એક ન્યાય જણાવે છે - ‘ઉપાધિની ઉપાધિ થતી નથી અથવા તો વિશેષણનું વિશેષણ થતું નથી,’ આ પ્રમાણે ન્યાય હોવાથી જ જણાય છે કે, ઉપાધિ અને વિશેષણ બંને ભિન્ન છે. જો ઉપાધિ અને વિશેષણ બંને એક જ હોત તો ક્યાંતો ‘ઉપાધિની ઉપાધિ થતી નથી’ એવો જ ન્યાય હોત અથવા તો ‘વિશેષણનું વિશેષણ થતું નથી’ એવો જ ન્યાય હોત, પરંતુ બંને ન્યાય પૃથગ્ હોવાથી જણાય છે કે બંનેમાં ભેદ છે.

હવે એ બંનેમાં જે ભેદ છે તે એક શ્લોક દ્વારા જણાવે છે.

જે અર્થ વિશેષ છે તે ઉપાધિ કહેવાય છે. જેમ કે અર્થવિશેષ તરીકે “પશુ” શબ્દ આવશે તે ઉપાધિ સ્વરૂપે થશે. “તદન્તવાચ્યઃ”નો અર્થ આ પ્રમાણે થાય છે - પ્રત્યયાન્ત શબ્દથી વાચ્ય એવો સમાન શબ્દ જે છે તે ઉપાધિ છે. દા.ત. દ્વિતિ-નાથાત્ પશાવિઃ (૫/૧/૮૭) સૂત્રમાં “ઈ” પ્રત્યયાન્તથી વાચ્ય “દ્વિતિહરિઃ” અથવા તો નાથહરિઃ શબ્દ છે અને આ શબ્દની સાથે સમાન એવો શબ્દ “પશુ” છે તથા જે અર્થવિશેષ સ્વરૂપ પણ છે. આથી આ “પશુ” શબ્દ ઉપાધિ છે. આ “પશુ” શબ્દ તરીકે ક્યાંતો કૂતરાં આવે અથવા ગાય આવે. આમ, “પશુ” શબ્દ એ ઉપાધિ સ્વરૂપે છે.

જે ઉપાધિ સ્વરૂપ નથી તે અનુપાધિ સ્વરૂપ કહેવાય છે. આથી ઉપાધિથી ભિન્ન અનુપાધિ સ્વરૂપ થાય છે, જેને વિશેષણ સ્વરૂપ કહેવાય છે. અહીં વિશેષણના ઉદાહરણ તરીકે “ગાર્ગિકયા શ્લાઘતે” ઉદાહરણ આપવામાં આવ્યું છે. જે પ્રત્યયાન્ત શબ્દથી વાચ્ય ન હોય તે વિશેષણ કહેવાય છે. અહીં “ગર્ગ” શબ્દને તદ્વિતનો “અકર્” પ્રત્યય લાગ્યો છે. આથી ગાર્ગિક શબ્દ બનશે.

આ “અકજ્” પ્રત્યય ગોત્રવાચક શબ્દને “ગોત્રચરણા...” (૭/૧/૭૫) સૂત્રથી લાગ્યો છે. આ ગાર્ગિકનું સ્ત્રીલિંગ “ગાર્ગિકા” થશે, જેનું તૃતીયા એકવચન ગાર્ગિકયા થશે. આ ઉદાહરણમાં પ્રશંસા “અકજ્” પ્રત્યયથી વાચ્ય નથી. આથી જે પ્રત્યયાન્ત શબ્દથી વાચ્ય ન હોય તે ઉપાધિથી અન્ય વિશેષણ સ્વરૂપ કહેવાય છે. “ગાર્ગિકયા સ્લાઘતે”નો અર્થ આ પ્રમાણે થાય છે - તે ગર્ગના કુળના આધારે પ્રશંસા કરે છે. કોઈ વ્યક્તિ જે પ્રમાણે જૈનત્વથી પોતાની પ્રશંસા કરે છે તેવું જ અહીં છે. આ પ્રમાણે જેમ પ્રત્યયની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે તેમ પ્રકૃતિ વગેરેની પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય જ છે.

(શૉન્યા૦) નનુ ભવતુ પ્રકૃત્યાદીનાં પ્રત્યયત્વં કો દોષઃ ? નહિ સંજ્ઞાપ્રવૃત્તિમાત્રાદેવ દોષા ભવન્તિ, કિન્તુ તન્નિમિત્તકાર્યપ્રવર્તનાત્, ન ચ પ્રકૃત્યાદીનાં કિञ્ચિત્ તન્નિમિત્તં કાર્યં સંભવતિ, પરત્વં તાવદવધિવિશેષોપાદાનેન સન્નાદિભિરેવ પ્રતિપન્નમ્ । ન ચ સન્નાદીનાં ગુપાદીનાં ચ પરસ્પરાપેક્ષિ પરત્વં યુજ્યતે વિરોધાત્ । ઉપપદં ચાત્ર “કર્મણોઽન્” [૫.૧.૭૨.] ઇત્યાદિરૂપં ગૃહ્યતે પૂર્વેઃ, તસ્ય ચ સમાસે સતિ પૂર્વેનિપાતેન ભાવ્યમિતિ પરત્વાભાવઃ ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- આપના કહેવા પ્રમાણે અધિકારસૂત્ર બનાવવાથી વાક્યભેદ થાય છે અને વાક્યભેદ થવાથી જેમ “સન્” વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે, તેમ પ્રકૃતિ વગેરેની પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા થવાનો દોષ આવે છે, તો એ દોષ ભલે આવે. પ્રકૃતિ વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થવાથી અમને કોઈ દોષ નથી. સંજ્ઞા પ્રવૃત્તિ થવામાત્રથી કોઈ જ આપત્તિ નથી. પ્રકૃતિ વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થયા પછી પ્રત્યયસંજ્ઞા નિમિત્તે જો કોઈ કાર્ય પ્રવર્તે તો જ દોષરૂપ થાય. આ વ્યાકરણમાં પ્રકૃતિ વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય તો પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા નિમિત્તે કોઈ કાર્ય પ્રવર્તતું ન હોવાથી કોઈ દોષ નથી.

પૂર્વપક્ષ :- આ વ્યાકરણમાં પરઃ (૭/૪/૧૧૮) પરિભાષા આવે છે. એ પરિભાષાથી જે પ્રત્યય હોય તે પ્રકૃતિથી પર જ થાય છે. હવે જો પ્રકૃતિ વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે તો તે પ્રકૃતિ સ્વરૂપ પ્રત્યય પણ પરમાં થવાની આપત્તિ આવશે. દા.ત. “ગુપ્”થી પર “સન્” પ્રત્યય ગુપ્ સ્વરૂપ પ્રકૃતિથી પર થશે. એ જ પ્રમાણે “ગુપ્” સ્વરૂપ પ્રકૃતિ જો પ્રત્યય થઈ જાય તો ગુપ્ સ્વરૂપ પ્રકૃતિ પણ પ્રત્યય થવાથી પર થવાની આપત્તિ આવશે.

ઉત્તરપક્ષ :- અહીં પરપણું તો અવધિ વિશેષથી જ “સન્” વગેરેનું થશે, પરંતુ “ગુપ્-તિજ્” વગેરેનું નહીં થાય. સૂત્રમાં “ગુપ્” અને “તિજ્”થી પર “સન્”નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે, પરંતુ “સન્”થી પર કાંઈ “ગુપ્” અને “તિજ્”નું વિધાન કરવામાં આવ્યું નથી. આથી “ગુપ્” વગેરે પ્રકૃતિનું પરપણું થશે નહીં.

પૂર્વપક્ષ :- “સન્” વગેરે અને “ગુપ્” વગેરેને એકબીજાની અપેક્ષા છે. આથી જો બંને પ્રત્યય બની જાય તો સન્ને ગુપ્ની અપેક્ષા હોવાથી “ગુપ્”થી પર “સન્” થશે, તે જ પ્રમાણે “ગુપ્”ને “સન્”ની અપેક્ષા હોવાથી “સન્”થી પર “ગુપ્” થશે. દા.ત. દેવદત્ત અને યજ્ઞદત્ત બંને બાજુ બાજુમાં હોય તો દેવદત્ત તરફથી વિચારતા દેવદત્તથી પર યજ્ઞદત્ત આવશે અને યજ્ઞદત્ત તરફથી વિચારતા યજ્ઞદત્તથી પર દેવદત્ત આવશે. આથી બંને ક્રમશઃ પર થવાની આપત્તિ આવશે. આથી પ્રકૃતિ જો પ્રત્યય બનશે તો “સન્”થી પર “ગુપ્” સ્વરૂપ પ્રકૃતિ થવાની આપત્તિ આવશે. કારણ કે “ગુપ્” જે પ્રકૃતિ છે, તેની આ સૂત્રથી પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે. આથી “સન્”થી પર પણ “ગુપ્” થવાની આપત્તિ આવે છે.

ઉત્તરપક્ષ :- તમારા કહેવા પ્રમાણે પ્રકૃતિ સ્વરૂપ “ગુપ્-તિજ્” વગેરે તથા “સન્”ની જો પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે તો પરસ્પર અપેક્ષા હોવાથી પ્રકૃતિનું પણ પરપણું થશે. આવો દોષ આવતો જ નથી, કારણ કે પ્રત્યયથી પર પ્રકૃતિને પણ માનવામાં આવશે તો સૂત્રથી વિરોધ આવશે. સૂત્ર કહે છે “ગુપ્”થી પર “સન્” થાય, જ્યારે તમારા કહેવા પ્રમાણે “સન્”થી પર “ગુપ્” થાય છે. આથી સૂત્રની સાથે સ્પષ્ટપણે વિરોધ આવે છે. આ કારણથી પ્રકૃતિ જો પ્રત્યય બનશે તો પરપણાં સ્વરૂપ આપત્તિ આવતી જ નથી.

હવે વાત રહી ઉપપદ અને ઉપાધિની. ઉપપદ તરીકે અહીં કર્મણો અણ્ (૫/૧/૭૨) વગેરે સૂત્ર દ્વારા “કર્મન્” વગેરે શબ્દ દ્વારા જણાતા એવા પદો લેવાનું પૂર્વપુરુષોએ નક્કી કરાયું છે. પાણિની વ્યાકરણમાં ‘તત્રોપપદમ્ સમ્પ્રીસ્થમ્’ (૩/૧/૮૨) સૂત્ર આવે છે. જેમાં ઉપપદ તરીકે સમ્પ્રીમાં રહેલ પદો લેવાનું કહ્યું છે. સમ્પ્રીમાં રહેલ પદો તરીકે ‘કર્મન્’ વગેરેમાં વર્તમાન શબ્દો છે. આ સંદર્ભમાં જ અહીં આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ લખ્યું છે કે ઉપપદ સ્વરૂપે ‘કર્મણોઽણ્’ (૫/૧/૭૨) વગેરે જ પૂર્વપુરુષોએ ગ્રહણ કરેલ છે. અહીં આચાર્ય ભગવંતશ્રીએ ઉપપદ સ્વરૂપ કોઈ સંજ્ઞા બનાવી નથી. એની જગ્યાએ પંચમીથી કહેવાયેલ (હસ્યુક્તમ્) નામોનો અન્ય તે તે નામો સાથે સમાસ થાય છે એ પ્રમાણે જણાવેલ છે. આથી “કુમ્ભકાર”માં કર્મસંજ્ઞામાં વર્તમાન જે “કુમ્ભ” શબ્દ છે, તે ઉપપદ સ્વરૂપે ગ્રહણ કરાયો છે. આ ઉપપદની જો પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે તો “કુમ્ભ” શબ્દ પર થવાની આપત્તિ આવશે નહીં. “કુમ્ભં કરોતિ ઇતિ કુમ્ભકારઃ” આ પ્રયોગમાં “હસ્યુક્તમ્ કૃતા” (૩/૧/૪૮) સૂત્રથી સમાસ થશે. “હસ્યુક્તમ્” એટલે પંચમીથી કહેવાયેલું જે હશે તે “કૃદન્ત” સાથે સમાસ થશે. હસ્યુક્તમ્ પદ પ્રથમા વિભક્તિમાં છે. આથી પ્રથમોક્તમ્ પ્રાક્ (૩/૧/૧૪૮) સૂત્રથી પ્રથમાથી ઉક્ત થયેલું “હસ્યુક્તમ્” હોવાથી કુમ્ભ શબ્દ પૂર્વમાં જ નિપાત થશે. આથી ઉપપદ સ્વરૂપ “કુમ્ભ” પ્રકૃતિ પરમાં નિપાત નહીં જ થાય, માટે ઉપપદ સ્વરૂપ પ્રકૃતિ પ્રત્યય બનશે તો પણ કોઈ આપત્તિ નથી.

(શ૦ન્યા૦) ઉપાધિ(ધે)રપિ પૌર્વાપર્યસ્ય લૌકિકે પ્રયોગે નિયમાભાવાત્, સ્થિતસ્યૈવ હિ પરત્વસ્ય શાસ્ત્રેણાનુવાદાત્, શાસ્ત્રસ્ય વિધાયકત્વાભાવાદનુવાદકત્વાદર્થસ્ય ચોપાધિત્વાત્ તસ્ય ચ પરત્વાસંભવાત્ પરત્વાભાવઃ,

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ ચાલુ :- ઉપાધિ પણ પરમાં પ્રયોગ થવાની આપત્તિ થશે નહીં. કારણ કે લૌકિક પ્રયોગોમાં કોને પરમાં મૂકવું તથા કોને પૂર્વમાં મૂકવું, એવો કોઈ નિયમ ન હોવાથી લૌકિક પ્રયોગો પ્રમાણે ઉપાધિ ક્યાંતો પરમાં થશે અથવા તો પૂર્વમાં થશે. વ્યાકરણના નિયમથી કદાચ ઉપાધિની પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ પણ જાય તો પણ એકાન્તે પરમાં થવાની આપત્તિ આવશે જ નહીં. શાસ્ત્ર તો સિદ્ધ હકીકતનો અનુવાદ માત્ર કરે છે. પહેલેથી જણાવેલી વાતનું કથન કરવું તે અનુવાદ છે. આથી ઉપાધિ જો પરમાં સ્થિત હોય તો પરમાં આવશે. દા.ત. નાથહરિઃ પશુ (નાથને હરણ કરવાવાળો પશુ.) ગાયના બે નસકોરામાં જે દોરડું નાખવામાં આવે છે, તેને નાથ કહેવાય છે. ઉપરોક્ત ઉદાહરણમાં લૌકિક પ્રયોગોમાં ઉપાધિ સ્વરૂપ પશુ શબ્દ પરમાં જ સ્થિત હોવાથી શાસ્ત્રકારો પણ તેને પરમાં જ રાખે છે. દા.ત. કોઈ વ્યક્તિ એમ કહે કે, ‘રાત્રે ભોજન કરવું જોઈએ નહીં’, તો અહીં રાત્રિનો સમય તો જગતમાં પ્રસિદ્ધ જ છે. આ જ પ્રસિદ્ધ સમયનું શાસ્ત્રકારોએ કથન કર્યું હોવાથી વાંક્યમાં “રાત્રે” સ્વરૂપ જે પદ છે તે અનુવાદ સ્વરૂપ છે અને ‘ભોજન કરવું જોઈએ નહીં’ એ વિધિ સ્વરૂપ છે. શાસ્ત્ર ક્યારેય નવું વિધાન કરી શકતું નથી. શાસ્ત્ર તો માત્ર સિદ્ધ હકીકતોને જ જણાવે છે. અર્થવિશેષ ઉપાધિ હોય છે તેનું પરપણું સંભવતુ નથી. માટે ઉપાધિમાં પરત્વનો અભાવ થાય છે. “દૃતિહરિઃ” એ શબ્દ છે, જ્યારે આ શબ્દનો અર્થવિશેષ પશુ સ્વરૂપ પદાર્થ છે, જે ઉપાધિ સ્વરૂપ છે અને આવા અર્થવિશેષમાં પરપણું સંભવી શકતું નથી. અર્થ એ તો વાચકના વાચ્ય સ્વરૂપ હોય છે અને તે વાચક દ્વારા વાચ્ય-વાચકભાવ સંબંધથી જણાય છે માટે ઉપાધિમાં પરત્વનો અસંભવ હોવાથી ઉપાધિ પ્રત્યય બનશે તો પણ પર થવાનો દોષ આવશે નહીં.

(શ૦ન્યા૦) નૈવમ્-પ્રકૃત્યાદીનાં પ્રત્યયત્વે પરત્વાદિદોષઃ, તથાહિ-પ્રકૃતિ-પ્રત્યયયોઃ (પર્યાયેણ) પરસ્પરાપેક્ષં પરત્વં સ્યાત્, યદિ વા શબ્દાન્તરાપેક્ષં પ્રકૃતેઃ, પ્રકૃત્યપેક્ષં તુ પ્રત્યયસ્યેતિ, ઉપપદસ્યાપિ પરત્વાત્ “પ્રથમોક્તં પ્રાક્” [૩.૧.૧૪૮.] ઇતિ રાજપુરુષાદિષુ સાવકાશં બાધિત્વા પરત્વં સ્યાત્, (ભોક્તું વ્રજતીત્યેવ ચ નિત્યં સ્યાત્, ન તુ વ્રજતિ ભોક્તુમિતિ) ઉપાધિવાચિનોઽપ્યનિયમે પ્રાપ્તેઽયં નિયમઃ (પ્રાપ્તે “પરઃ” ઇતિ નિયમઃ) સ્યાદ્-✽ યઃ પ્રત્યયઃ સ પરઃ ✽ ઇતિ પરિભાષણાત્ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- પ્રકૃતિ વગેરેમાં જો પ્રત્યયપણું થશે તો પરત્વ વગેરે દોષ આવશે જ. તે આ પ્રમાણે આવશે : પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય બંનેનું એકબીજાની અપેક્ષાવાળું પરપણું થશે.

પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય બંને એકબીજાની અપેક્ષાવાળા થશે, આથી બંનેમાં પરપણાંની પ્રાપ્તિ આવશે. એક વ્યક્તિની બાજુમાં બીજી વ્યક્તિ ઊભી હોય તો પહેલી વ્યક્તિની અપેક્ષાએ બીજી વ્યક્તિ પર કહેવાશે અને બીજી વ્યક્તિની અપેક્ષાએ પહેલી વ્યક્તિ પર કહેવાશે. આમ, બે વ્યક્તિમાં એકબીજાની અપેક્ષાવાળું પરપણું એક જ સમયે ઘટી શકે છે. આ જ પ્રમાણે પ્રકૃતિ વગેરેની જો પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે તો પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય એકબીજાની અપેક્ષાવાળા હોવાથી બંનેમાં પરસ્પરની અપેક્ષાવાળું પરત્વ એક જ સમયે થશે. આમ પ્રકૃતિ જો પ્રત્યય બની જશે તો પરપણાંની આપત્તિ આવે છે.

કદાચ તમે એમ કહેશો કે પ્રત્યયની પછી પ્રકૃતિ ન આવે તો અમે કહીશું કે અન્ય શબ્દની અપેક્ષાએ પ્રકૃતિનું પરપણું થશે અને પ્રકૃતિની અપેક્ષાએ પ્રત્યયનું પરપણું થશે. દા.ત. “કુમ્ભકાર” શબ્દમાં “કુમ્ભ” શબ્દની અપેક્ષાએ “કૃ” ધાતુનું પરપણું થશે તથા “કૃ” ધાતુની અપેક્ષાએ “અણ” પ્રત્યયનું પરપણું થશે. આ પ્રમાણે જો માનશો તો કુમ્ભ સ્વરૂપ ઉપપદનું પણ પ્રત્યયપણું પ્રાપ્ત થવાથી પરપણું થશે. ખરેખર તો પંચમીથી ઉક્ત થયેલું નામ “કર્મણઃ” શબ્દ છે અને આ “કર્મણઃ” પદ “હસિ”થી ઉક્ત થયેલું હોવાથી “હસ્યુક્તમ્” પદ પ્રથમા વિભક્તિમાં છે. સમાસમાં જે જે પદ પ્રથમાથી ઉક્ત થયેલું હોય તે તે પદ “પ્રથમોક્તમ્ પ્રાક્” (૩/૧/૧૪૮) સૂત્રથી પૂર્વમાં આવે, પરંતુ ઉપપદ સ્વરૂપ જે “કુમ્ભ” શબ્દ છે, તેની આ સૂત્રથી પ્રત્યયસંજ્ઞા થવાથી હવે “પરઃ” પરિભાષાથી પર થવાની આપત્તિ આવશે. “રાજપુરુષઃ” વગેરે પ્રયોગોમાં (૩/૧/૧૪૮) સૂત્ર અવકાશવાળું હતું અર્થાત્ “રાજપુરુષ” વગેરે પ્રયોગોમાં (૩/૧/૧૪૮) સૂત્રનું સંજ્ઞાપણું પ્રાપ્ત થાય છે તે સૂત્રનું “કુમ્ભકાર” વગેરે પ્રયોગોમાં સંજ્ઞાપણું ન થવાથી પરઃ પરિભાષાથી કુમ્ભ શબ્દમાં પરપણાંની પ્રાપ્તિ આવશે. જ્યારે એક જ પ્રયોગમાં બે સૂત્રોની પ્રાપ્તિ એકસાથે આવતી હોય ત્યારે પરસૂત્ર બળવાન બનવાથી પરસૂત્રનું જ કાર્ય થાય છે. આથી “કુમ્ભમ્” પદ જે (૩/૧/૧૪૮) સૂત્રથી પૂર્વમાં નિપાત થવાનું હતું. એને બદલે આ સૂત્રથી ઉપપદની પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા થવાથી પરઃ પરિભાષાથી પરપણાંની પ્રાપ્તિ આવશે. પરઃ પરિભાષા (૭/૪/૧૧૮) સૂત્રથી પ્રાપ્ત થાય છે.

“ભોક્તુમ્ વ્રજતિ” વગેરે પ્રયોગોમાં વ્રજતિ ક્રિયા ઉપપદ સ્વરૂપ છે અને જો ઉપપદની પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે તો “ભોક્તુમ્ વ્રજતિ” પ્રયોગ જ નિત્ય થશે, પરંતુ “વ્રજતિ ભોક્તુમ્” પ્રયોગ નહીં થાય.

ઉપાધિવાચક નામની પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા થવાથી પહેલા જે નિયમનો અભાવ હતો તેને બદલે હવે જે પ્રત્યય હોય તે પર થશે આવો નિયમ હોવાથી અને ઉપાધિવાચક નામની આ સૂત્રથી પ્રત્યયસંજ્ઞા થવાથી ઉપાધિવાચક નામ પરમાં જ આવશે. જે પ્રત્યય હોય છે, તે પરમાં થાય

છે એવું (૭/૪/૧૧૮) સૂત્રમાં કહેવાયું છે. આમ ઉપાધિવાચક નામમાં અનિયમ હોતે છતે હવે પ્રત્યય થવાથી નિયમ થશે. માટે ઉપાધિવાચક નામ પણ પરમાં નિષ્પાત થશે.

(શ૦ન્યા૦) વિધાનાપેક્ષાયાં તુ પ્રત્યયસંજ્ઞાયાં ન દોષઃ, પ્રકૃત્યાદીનામવિધીયમાનત્વાત્ ।
અધિકારેऽપિ તર્હિ ન ભવિષ્યતિ, પ્રકૃત્યાદીનાં ભૂતવિભક્ત્યા (સિદ્ધત્વબોધકવિભક્ત્યા) નિર્દેશાત્
સન્નાદ્યુત્પત્તૌ નિમિત્તભાવેનોપાદાનાત્ પારાર્થ્યાત્ સ્વસંસ્કારં પ્રતિ પ્રયોજકત્વાભાવાદ્ દોષાભાવઃ, યતો
નિમિત્તાનિ નિમિત્તકાર્યાર્થાનિ ભવન્તિ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- આથી વિધાન અપેક્ષાએ જો પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવામાં આવશે તો પ્રકૃતિ વગેરેમાં પ્રત્યયસંજ્ઞાની આપત્તિ આવશે નહીં. જે જે સૂત્રોમાં અજ્ઞાત વસ્તુનું કથન કરવામાં આવશે તેને તેને વિધાન કહેવામાં આવશે. દા.ત. “ગુપ્” અને “તિજ્” ધાતુથી પર “સન્” પ્રત્યય થાય છે એવું કહેવામાં આવે તો “ગુપ્” અને “તિજ્” જ્ઞાત છે, જ્યારે “સન્” અજ્ઞાત હતો. આથી જ “સન્” વિધાન સ્વરૂપે થાય છે. અને જે વિધાન સ્વરૂપે છે તેની જ પ્રત્યયસંજ્ઞા થતી હોવાથી પ્રકૃતિ વગેરેમાં પ્રત્યયસંજ્ઞાની આપત્તિ નહીં આવે, કારણ કે પ્રકૃતિ વગેરેનું તે તે સૂત્રોમાં વિધાન કરવાપણું થતું નથી.

ઉત્તરપક્ષ :- તમે જો વિધાન અપેક્ષાએ પ્રત્યયસંજ્ઞા માનશો તથા જેનું જેનું વિધાન કરવામાં આવે તેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે એવું કહેશો તો આ પરિસ્થિતિમાં અમે કહીશું કે અધિકારસૂત્ર કરવામાં આવશે તો પણ પ્રકૃતિ વગેરેમાં પ્રત્યયસંજ્ઞાનો દોષ આવશે નહીં.

હવે પ્રથમથી જે જે વિદ્યમાન હોય છે, તે ભૂત વિભક્તિ કહેવાય છે. ભૂત વિભક્તિ સિદ્ધ વિભક્તિ પણ કહેવાય છે. દા.ત. “સ આસને ઉપવિશતિ” પ્રયોગમાં “સ” અને “આસને” પ્રથમથી જ વિદ્યમાન છે. આથી તે ભૂત વિભક્તિ કહેવાય છે. જ્યારે “ઉપવિશતિ”માં પ્રથમથી વિદ્યમાનપણું ન હોવાથી તેની વિભક્તિને સાધ્ય વિભક્તિ કહેવામાં આવે છે. “કૃ” ધાતુથી “અણ” થાય છે, તો અહીં કૃ ધાતુની જે વિભક્તિ છે, તે ભૂત વિભક્તિ છે અને “અણ” પ્રત્યયની જે વિભક્તિ છે, તે સાધ્ય વિભક્તિ છે. ઘણું કરીને કારક વિભક્તિઓ ભૂત વિભક્તિ તરીકે હોય છે. જ્યારે પ્રથમા વિભક્તિ એ સાધ્ય વિભક્તિ તરીકે હોય છે. “ગુપ્” અને “તિજ્” ધાતુથી “સન્” પ્રત્યય થાય છે એવું જ્યારે કહેવામાં આવે ત્યારે “ગુપ્ તિજઃ”ને જે વિભક્તિ થઈ છે, તે સિદ્ધ વિભક્તિ છે તથા “સન્” પ્રથમા વિભક્તિમાં છે. આથી “સન્”ની સાધ્ય વિભક્તિ છે. આમ પ્રકૃતિ સ્વરૂપ જે “ગુપ્” અને “તિજ્” છે એનો ભૂત વિભક્તિથી નિર્દેશ થયો હોવાથી “સન્નાદિ” પ્રત્યયની ઉત્પત્તિમાં નિમિત્તભાવથી ગ્રહણ કરાય છે.

આમ “ગુપ્” અને “તિજ્”ની જે પંચમી વિભક્તિ છે, તે સન્ પ્રત્યયના વિધાનને માટે આવી

છે, પરંતુ પ્રકૃતિનાં પોતાના જ પ્રત્યયસંજ્ઞાના વિધાન માટે નથી આવી. આથી પોતાની જ પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ શકશે નહીં.

આ પંચમી વિભક્તિ પરના પ્રયોજનથી આવી છે. જેનું જેનું નિમિત્તભાવથી ગ્રહણ થાય છે, તે તે પર પ્રયોજનવાળા હોવાથી સ્વસંસ્કાર પ્રત્યે નિમિત્તસ્વરૂપ બની શકતાં નથી. અહીં સ્વસંસ્કાર એટલે વ્યાકરણ સંબંધી પોતાની પ્રક્રિયા માટે નિમિત્ત સ્વરૂપ બનતા નથી. વ્યાકરણ સંબંધી પ્રક્રિયા તરીકે “સન્”ની પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવી છે અને “સન્”ની પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવાની પ્રક્રિયામાં “સન્” જ કારણ બને છે, પરંતુ “સન્”ને ઉત્પન્ન કરનાર “ગુપ્” અને “તિજ્” સ્વરૂપ પ્રકૃતિ કારણ બનતી નથી. આમ પ્રત્યયસંજ્ઞાનું વિધાન નિમિત્તભાવથી ગ્રહણ કરેલ “ગુપ્” અને “તિજ્”માં થઈ શકતું નથી.

આ વસ્તુને એક ઉદાહરણથી સમજીએ : દા.ત. “દેવદત્ત આસને ઉપવિશતિ ।” અહીં આસન, પરના પ્રયોજનથી છે અર્થાત્ દેવદત્તને બેસાડવાના પ્રયોજનથી છે. આથી આસન દેવદત્તને બેસાડી શકશે, પરંતુ આસન પોતાની જાતે જ પોતાને આસન ઉપર બેસાડી શકશે નહીં. આમ “ગુપ્” અને “તિજ્” નિમિત્તભાવથી ગ્રહણ થયા હોવાથી “ગુપ્” અને “તિજ્”ની પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે નહીં; પરંતુ માત્ર “સનાદિ”ની જ પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે. આથી જો અધિકારસૂત્ર બનાવવામાં આવશે તો પ્રકૃતિ વગેરેમાં પ્રત્યયસંજ્ઞાનો દોષ આવશે નહીં. જે જે નિમિત્તો હોય છે તે તે નિમિત્ત સ્વરૂપ કાર્યના પ્રયોજનવાળા થાય છે. આવો સર્વ સામાન્ય સિદ્ધાંત છે. આથી પંચમીથી વિધાન કરાયેલા જે જે હશે તે બધા જ નિમિત્તો “સન્” વગેરે પ્રથમા વિભક્તિવાળામાં પ્રત્યયસંજ્ઞાનું વિધાન કરનારા થશે, પરંતુ નિમિત્તમાં કાર્યનું વિધાન કરનારા નહીં જ થાય. આથી નિમિત્ત સ્વરૂપ પ્રકૃતિ વગેરેમાં પ્રત્યયસંજ્ઞા થવાની આપત્તિ આવશે નહીં.

(શૌન્યા૦) તત્ર વાક્યભેદેનાપિ વિધીયમાના પ્રત્યયસંજ્ઞા સત્રાદિભિરેવ સંબધ્યતે, તેષામેવ નિમિત્તત્વાત્ તાં પ્રતિ પ્રયોજકત્વાત્ સંજ્ઞાસંબન્ધપ્રતિપત્તિયોગ્યવિભક્તિર્નિર્દેશાદ્ દ્વયોશ્ચ પરસ્પરા-કાઙ્ક્ષાયાં સંબન્ધાદ્, ન ત્વન્યતરાકાઙ્ક્ષાયાં સીતા-રાવણયોરિવેતિ સત્યામપિ સંજ્ઞાયા આકાઙ્ક્ષાયાં પ્રકૃત્યાદીનાં શેષત્વાદ્ (વિશેષણત્વાદ્) અનાકાઙ્ક્ષત્વાત્ સંજ્ઞાસંબન્ધાભાવઃ ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- પ્રત્યયસંજ્ઞા સંબંધી અધિકારસૂત્ર અમે બનાવીએ છીએ, આથી વાક્યભેદ થશે. દા.ત. “ગુપ્” અને “તિજ્”થી “સન્” થશે એવું એક વાક્ય થશે અને આ “સન્” પ્રત્યયસંજ્ઞાવાળો થશે. આમ, વાક્યભેદથી પણ વિધાન કરાતી એવી પ્રત્યયસંજ્ઞા “સન્” વગેરે સાથે જ સંબંધિત થશે.

હવે પંક્તિ લખી છે “તેષામ્ એવ નિમિત્તત્વાત્ ।” અહીં તેષામ્ તરીકે સન્ વગેરે લેવું. આમ,

સન્ વગેરે નિમિત્ત (કારણ) સ્વરૂપ હોવાથી સંજ્ઞા પ્રત્યે સન્ વગેરેનું કારણપણું થાય છે અર્થાત્ પ્રત્યયસંજ્ઞા સ્વરૂપ કાર્ય માટે “સન્” વગેરે જ લઈ શકાશે, પરંતુ “ગુપ્તિજ્” વગેરે લઈ શકાશે નહીં.

સંજ્ઞા એ પ્રત્યય છે અને પ્રત્યયની પ્રથમા વિભક્તિ છે. આથી સંજ્ઞા સ્વરૂપ પ્રત્યયની સાથે સંબંધિત થઈ શકે એવા “સન્”ની પ્રથમા વિભક્તિ છે. આમ સન્ અને પ્રત્યય બંનેમાં સમાનાધિકરણપણું હોવાથી સંજ્ઞા સંબંધના બોધને યોગ્ય વિભક્તિ “સન્”ની હોવાથી “સન્”ની જ પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે.

“સન્”ને પ્રત્યયની આકાંક્ષા છે અને પ્રત્યયને “સન્”ની આકાંક્ષા છે. પ્રત્યયસંજ્ઞા સાથે સંબંધ થવાને યોગ્ય વિભક્તિ “સન્”ની હોવાથી બંનેની પરસ્પર આકાંક્ષા છે. હવે બંનેની પરસ્પર આકાંક્ષા હોતે છતે બંનેનો સંબંધ થાય છે, માટે સન્ની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે; પરંતુ પ્રકૃતિ વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થતી નથી. અન્યંતરની આકાંક્ષા હોતે છતે સંબંધ થઈ શકતો નથી. દા.ત. સીતાને રાવણની આકાંક્ષા છે. જ નહીં અને રાવણને સીતાની આકાંક્ષા છે. આથી બેમાંથી એક જણની આકાંક્ષા હોતે છતે સંબંધ થઈ શકતો નથી. એ પ્રમાણે અહીં પ્રકૃતિને “સન્”ની અપેક્ષા છે, પરંતુ “સન્”ને પ્રકૃતિની અપેક્ષા નથી. માત્ર પ્રત્યય અને “સન્”ને જ એકબીજાની આકાંક્ષા છે અને આ બંનેને એકબીજાની આકાંક્ષા હોવાથી પ્રકૃતિ શેષ થઈ જાય છે અને પ્રકૃતિ શેષ થતી હોવાથી (અર્થાત્ પ્રકૃતિનો પ્રત્યય સાથે સંબંધ તૂટી જવાથી) પ્રકૃતિનું અનાકાંક્ષપણું થાય છે અને પ્રકૃતિનું આકાંક્ષા રહિતપણું થતું હોવાથી પ્રકૃતિની સાથે પ્રત્યયસંજ્ઞાનો સંબંધ થઈ શકતો નથી, આથી જ પ્રકૃતિની પ્રત્યયસંજ્ઞા થતી નથી.

(શૃંગ્યા૦) નિત્યત્વાચ્છેદનાં નિમિત્ત-નિમિત્તિભાવો ન સંભવતીતિ ન વાચ્યમ્, પ્રતિપાદકાનાં શબ્દાનામુપાયભાવેન શાસ્ત્રેણ વ્યવસ્થાપનાત્ તદનુગુણવિભક્તિનિર્દેશાદસ્તિ નિમિત્ત-નિમિત્તિભાવઃ । લોકેઽપિ બહુષ્વાસીનેષુ કશ્ચિત્ કચ્ચિત્ પૃચ્છતિ-કતરો દેવદત્તઃ ? કતમો યજ્ઞદત્તઃ ? इति, स आह-(योऽश्चे यः पीठ इति) ‘योऽश्चे यश्च पीठे’ इत्युक्ते निमित्तस्य निमित्ति-कार्यार्थत्वादध्यवस्यति-अयं देवदत्तोऽयं यज्ञदत्त इति, नेदानीमश्वस्य पीठस्य वा देवदत्त इति संज्ञा भवति ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- શબ્દો નિત્ય હોવાથી નિમિત્ત-નિમિત્તિભાવ ઘટતો નથી. જો વસ્તુ નિત્ય હોય તો કાર્ય કારણભાવ ઘટી શકે નહીં. દા.ત. વૃક્ષ અને બીજ. અહીં વૃક્ષ એ કાર્ય છે તથા બીજ એ કારણ છે. હવે જો બંને નિત્ય હોય તો કોને કાર્ય કહી શકાય ? અને કોને કારણ કહી શકાય ? અર્થાત્ નિત્ય પદાર્થોમાં નિમિત્ત-નિમિત્તિભાવ ઘટી શકશે નહીં. પતંજલિ તથા મીમાંસકો શબ્દને નિત્ય માને છે. આથી નિમિત્ત-નિમિત્તિભાવ ઘટી શકતો નથી. આ

પરિસ્થિતિમાં “ગુપ્” “તિજ્” વગેરે પ્રકૃતિઓ નિમિત્ત બને છે તથા સન્ વગેરે નિમિત્તિ બને છે એવું કહી શકાશે નહીં.

ઉત્તરપક્ષ :- શબ્દો તો જગતમાં પ્રથમથી સિદ્ધ જ છે. શાસ્ત્ર માત્ર સિદ્ધ એવા શબ્દોને પ્રકૃતિ, પ્રત્યય વગેરેનાં વિભાગીકરણ દ્વારા અર્થનો બોધ કરાવવા માટે જિજ્ઞાસુઓને જણાવે છે. આથી પ્રતિપાદક એવા શબ્દોની ઉપાયભાવથી (નિમિત્તભાવથી) શાસ્ત્ર દ્વારા વ્યવસ્થા થઈ છે. વિધાન કરાતા એવા શબ્દોની ઉપાયભાવથી શાસ્ત્ર દ્વારા વ્યવસ્થા થઈ શકે છે. પ્રતિપાદન કરવા માટે શબ્દો નિમિત્ત બન્યા છે. સિદ્ધ શબ્દોને જણાવવા માટે શાસ્ત્રો શબ્દોનું આલંબન લઈને પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયના વિભાગ દ્વારા વિધાન કરે છે. આથી શબ્દ નિત્ય હોય તો પણ અર્થનો બોધ કરાવવા માટે પ્રકૃતિ વગેરેમાં અને “સન્” વગેરેમાં નિમિત્તનિમિત્તિભાવ થઈ શકે છે.

લોકમાં પણ ઘણાં બધાં લોકો બેઠા હોય ત્યારે કોઈક કોઈકને પૂછે છે કે, કોણ દેવદત્ત છે ? અને કોણ યજ્ઞદત્ત છે ? ત્યારે તે વ્યક્તિ પૂછનાર વ્યક્તિને કહે છે - જે ઘોડા ઉપર બેઠો છે, તે દેવદત્ત છે અને પાટ ઉપર બેઠો છે તે યજ્ઞદત્ત છે. આથી ઘોડો અને પાટ બંને નિમિત્ત સ્વરૂપે થાય છે. આ નિમિત્ત સ્વરૂપ ઘોડો અને પાટ છે તેની જ કાંઈ દેવદત્ત અને યજ્ઞદત્ત સંજ્ઞા થતી નથી. આથી ઘોડો અને પાટ કાંઈ સંજ્ઞા (નિમિત્તિ) સ્વરૂપ થતા નથી. દેવદત્ત અને યજ્ઞદત્ત સ્વરૂપ જે સંજ્ઞા છે તે નિમિત્તિ સ્વરૂપ થાય છે. આ પ્રમાણે લોકો બેઠેલા હોય છે. આ બેઠેલા એવા લોકોમાં પણ કોઈ ચોક્કસ વ્યક્તિઓને ઓળખવા માટે કામચલાઉ નિમિત્તનિમિત્તિભાવ કરવામાં આવે છે. આથી સિદ્ધ હકીકતમાં પણ ઘોડો અને પીઠ (પાટ) સ્વરૂપ નિમિત્તનું આલંબન લઈને દેવદત્ત અને યજ્ઞદત્ત સ્વરૂપ નિમિત્તિનો બોધ કરવામાં આવે છે. આ પ્રમાણે અહીં જેમ સિદ્ધ વસ્તુમાં પણ નિમિત્તનિમિત્તિભાવ થયો છે, તે પ્રમાણે શબ્દોમાં પણ નિમિત્તનિમિત્તિભાવ થઈ શકે છે.

(શૉન્યા૦) પ્રધાને કાર્યસંપ્રત્યયાદ વા, પ્રત્યયસંજ્ઞા સ્વવિષયપ્રવત્સયે પ્રધાનમપેક્ષતે, ન તુ પારતન્ન્યાદપ્રધાનમિતિ, યથા લોકે બહુષુ યાત્સુ કશ્ચિત્ કશ્ચિત્ પૃચ્છતિ કો યાતીતિ ?, સ આહ-‘રાજા’ (ઈતિ, ‘રાજા’) इत्युक्ते प्रधाने कार्यसंप्रत्ययाद् यश्च पृच्छति यश्च कथयति उभयो राज्ञि संप्रत्ययो भवति । भवतु राज्ञः प्राधान्यं तदधीनस्थितित्वादन्येषाम्, इह तु किंकृतं शब्दस्य प्राधान्यम् ? प्रयोजनकृतमिति ब्रूमः, यस्यापूर्वोपदेशस्तस्यैव प्राधान्यं तदर्थत्वात् प्रकृत्यादीनाम्; उपदिष्टाश्च प्रकृत्युपपदोपाधयो धातूपदेशे नामोपदेशे च ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- અમે અધિકારસૂત્ર બનાવીશું તો પણ “સન્” વગેરેની જ પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે. “પ્રધાનાનુયાયિનો વ્યવહારો ભવન્તિ” (વ્યવહારો પ્રધાનોને અનુસરનારો હોય છે.) એ પ્રમાણેનો ન્યાય હેમહંસગણિ દ્વારા રચિત ન્યાયસંગ્રહમાં છે. “પ્રધાને કાર્યસમ્પ્રત્યયો ભવતિ” એવો

ન્યાય પણ છે. (પ્રધાન અને અપ્રધાન બંને આવે ત્યારે પ્રધાનમાં કાર્ય પ્રાપ્ત થાય છે.) ઉપરોક્ત ન્યાયો હોવાથી પ્રત્યયસંજ્ઞા પોતાના વિષયને પ્રાપ્ત કરવા માટે (સિદ્ધ કરવા માટે) પ્રધાનની અપેક્ષા રાખે છે. દા.ત. “ગુપ્” અને “તિજ્” ધાતુથી “સન્” પ્રત્યય થાય છે, એ પ્રમાણે સૂત્ર છે; તો અહીં પ્રત્યયસંજ્ઞા પ્રધાન એવા “સન્”ની થાય છે, પરંતુ અપ્રધાન એવા “ગુપ્” અને “તિજ્”ની નહીં થાય. પ્રકૃતિ સ્વરૂપ જે “ગુપ્” અને “તિજ્” છે, તે પંચમી વિભક્તિથી નિર્દેશ કરાયેલ છે. જ્યારે “સન્” સ્વરૂપ પ્રત્યય છે, તે પ્રથમા વિભક્તિથી નિર્દેશ કરાયો છે. જે જે પ્રથમાવિભક્તિથી નિર્દેશ કરાય છે, તે તે પ્રધાન હોય છે. આમ ઉપરોક્ત ન્યાયથી પણ પ્રધાન એવા “સન્” વગેરેની જ પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે; પરંતુ અપ્રધાન એવી પ્રકૃતિ વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા નહીં થાય.

આ સંબંધમાં અમે એક ઉદાહરણ આપીએ છીએ : કોઈક નગરમાં ઘણાં બધા લોકો જતા હોય છે, ત્યારે કોઈક કોઈકને (ચૈત્રને) પૂછે છે, કોણ જાય છે ? તે સમયે ચૈત્ર જવાબ આપે છે કે, રાજા જાય છે. અહીં ખરેખર તો ઘણાં બધા લોકો જતાં હોય છે; છતાં ચૈત્ર કહે છે કે, રાજા જાય છે. અહીં જ્યારે ચૈત્ર જવાબ આપે છે ત્યારે પૂછનાર અને જવાબ આપનાર બંને ત્ત્વજ્ઞ જાય છે કે લોકોના સમૂહ સંબંધી અહીં કોઈ તાત્પર્ય નથી. પૂછનાર પણ પ્રધાનની અપેક્ષાથી પૂછે છે અને જવાબ આપનાર પણ પ્રધાનની અપેક્ષાથી જ પ્રશ્ન પૂછાયો છે એવું માનીને પ્રધાન સંબંધી જ જવાબ આપે છે. આ પ્રમાણે ઉભયને રાજાનો જ બોધ થાય છે. એથી જ જણાય છે કે ઉપરોક્ત ન્યાય હોવો જ જોઈએ.

પૂર્વપક્ષ :- ઉપરોક્ત ઉદાહરણમાં જ્યારે માનવોનો સમૂહ જતો હોય છે ત્યારે પ્રધાન એવો રાજા હોય તો જ માનવોનો સમૂહ જોડાય છે. જો રાજા ન હોત તો માનવોનો સમૂહ પણ ન હોત. આ પ્રમાણે રાજાની પ્રધાનતા સ્પષ્ટપણે જણાય છે; પરંતુ અહીં વ્યાકરણમાં શબ્દ સંબંધી પ્રધાનપણું કેવી રીતે ગણાશે ? જેથી પ્રકૃતિને ગૌણ કહો છો અને પ્રત્યયને પ્રધાન કહો છો.

ઉત્તરપક્ષ :- અમે વ્યાકરણમાં પ્રયોજનવડે કરાયેલું પ્રધાનપણું કહીએ છીએ. જેનો જેનો અપૂર્વ ઉપદેશ હોય તેનું તેનું જ પ્રધાનપણું થશે તથા અપૂર્વ ઉપદેશ સ્વરૂપ જે સન્ વગેરે છે, તેના પ્રયોજનથી જ પ્રકૃતિ વગેરેનું કથન કરવામાં આવ્યું હોય છે. પ્રકૃતિ વગેરે અપૂર્વ ઉપદેશ સ્વરૂપ નથી. પ્રકૃતિ, ઉપપદ અને ઉપાધિનો ઉપદેશ ધાતુપાઠ અને ગણપાઠમાં કરવામાં આવ્યો છે અને એ ગણપાઠ તથા ધાતુપાઠમાં રહેલા શબ્દોનું જ જો સૂત્રમાં આલંબન લેવામાં આવે તો તેઓ પ્રધાન નથી. કારણ કે તે પૂર્વમાં ઉપદેશેલા કહેવાય છે, જ્યારે “સન્” વગેરે કોઈક સ્થાનમાં પહેલા ઉપદેશ કરાયેલા નથી, આથી તેઓની પ્રધાનતા થાય છે. આમ વ્યાકરણમાં ઉપરોક્ત પ્રયોજનથી પ્રધાનપણું કરાયું છે.

(શંન્યા૦) યદ્યેવં નિમિત્તસ્ય નિમિત્તિકાર્યાર્થત્વાદ્ અથાપિ (યદ્વા) પ્રધાને કાર્યસંપ્રત્યયાત્ પ્રકૃત્યાદીનાં ન ભવતિ, વિકારાગમાનાં તુ પ્રાપ્નોતિ “ત્રપુજતોઃ ષોન્તશ્ચ” [૬.૨.૩૩.] ઇતિ । અપૂર્વશ્ચૈષામુપદેશો નિમિત્તિનશ્ચૈ(વૈ)ત ઇતિ, નનુ યે તાવત્ પ્રકૃતૈર્વિકારાગમાસ્તે પ્રકૃત્યનુપ્રવેશાત્ પ્રકૃતિવત્ સંજ્ઞયા (ન) સંભન્તસ્યન્તે, યે તુ પ્રત્યયસ્ય તે તદ્ગ્રહણેન ગૃહ્યન્તે એવં (એવેતિ) નાસ્ત્ય-નિષ્ટપ્રસન્નઃ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- આપ કહો છો કે નિમિત્ત એ નિમિત્તિ સ્વરૂપ કાર્યના પ્રયોજનથી હોય છે. તેથી નિમિત્ત સ્વરૂપ કાર્યની પ્રધાનતા છે અથવા તો પ્રધાનમાં કાર્ય થાય છે એ અપેક્ષાએ પણ અપૂર્વ ઉપદેશ સ્વરૂપ “સન્” વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે; પરંતુ પ્રકૃતિ વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થતી નથી, તો પછી જેમ અપૂર્વ ઉપદેશ સ્વરૂપ પ્રત્યયો છે, તે જ પ્રમાણે અપૂર્વ ઉપદેશ સ્વરૂપ આગમ અને વિકારો પણ છે, તો આગમ અને વિકારોની પ્રત્યયસંજ્ઞા શા માટે નથી કરતાં ? દા.ત. “ત્રપુજતોઃ ષોન્તશ્ચ” (૬/૨/૩૩) સૂત્રમાં અન્ત શબ્દથી નિર્દેશ કરાયેલ “ષ્” આગમ સ્વરૂપ છે. સૂત્રની ટીકા આ પ્રમાણે છે : “ત્રપુ” અને “જપુ” શબ્દથી પર વિકાર અર્થમાં યથાવિહિત “અણ્” પ્રત્યય થાય છે અને બંને પ્રકૃતિમાં “ષ્”નો આગમ થાય છે. આમ “ષ્” અપૂર્વ ઉપદેશ સ્વરૂપ હોવાથી તથા નિમિત્તિ સ્વરૂપ પણ હોવાથી તેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થવી જ જોઈએ; છતાં તેઓની પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવામાં આવતી નથી.

ઉત્તરપક્ષ :- જે પ્રકૃતિના વિકાર અને આગમો છે તે પ્રકૃતિમાં સમાવેશ પામતાં હોવાથી પ્રકૃતિની જેમ જ પ્રકૃતિ સંબંધી વિકાર અને આગમોની પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા થતી નથી અર્થાત્ પ્રકૃતિના વિકાર અને આગમો પ્રત્યયસંજ્ઞાને પ્રાપ્ત થતાં નથી.

જે પ્રત્યયના આગમો અને વિકારો છે તેઓ પ્રત્યય સંબંધી હોવાથી જે પ્રમાણે પ્રત્યયોની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે એ જ પ્રમાણે પ્રત્યયના આગમો અને વિકારોની પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે જ. આ પ્રમાણે આગમ અને વિકારો ભલે અપૂર્વ ઉપદેશ સ્વરૂપ હોય, છતાં પણ કોઈ અનિષ્ટનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થતો નથી.

(શંન્યા૦) નૈતદસ્તિ-પ્રકૃતિ-વિકારા-ડડગમાનાં તત્સંબન્ધિત્વેડપિ પ્રયોજકત્વાત્ (પ્રયુ-જ્યત ઇતિ પ્રયોજકઃ પ્રયોજ્યસ્તસ્માત્ નિમિત્તિત્વાદિત્યર્થઃ) પ્રધાનત્વાત્ તુ(ચ્ચ) સ્યાદેવ પ્રત્યય-સંજ્ઞા । પ્રત્યયસંબન્ધિનામપિ તદવયવત્વે સિદ્ધે પૃથક્ પ્રત્યયસંજ્ઞા સ્યાદેવ યોગ્યતાસદ્ભાવાત્ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- પ્રકૃતિના વિકાર અને આગમો પ્રકૃતિની સાથે સંબંધ રાખવાથી પ્રકૃતિના ગણાય છે, માટે તેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થતી નથી એવું આપ કહો છો; છતાં પણ પ્રકૃતિના વિકાર અને આગમોમાં નિમિત્તિપણું હોવાથી તથા પ્રધાનપણું હોવાથી પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે જ. વળી

પ્રત્યયના સંબંધી એવા વિકાર અને આગમો ભલે પ્રત્યયના અવયવો બનવાથી પ્રત્યયપણું સિદ્ધ થાય, પરંતુ પ્રકૃતિના વિકાર અને આગમો પણ અપૂર્વ ઉપદેશ સ્વરૂપ હોવાથી તેઓની પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય જ છે. જે પ્રમાણે પ્રત્યયની પ્રથમા વિભક્તિ છે તે જ પ્રમાણે આગમો તથા વિકારોની પણ પ્રથમા વિભક્તિ છે. આથી સમાન વિભક્તિવાળા સ્વરૂપ યોગ્યતાનો સદ્ભાવ હોવાથી વિકાર અને આગમોની પણ પૃથગ્ એવી પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે જ.

(શ૦ન્યા૦) ન ચ ય: પર: સ પ્રત્યય:, ન ચ વિકારાગમા: પરે, તેન તેષાં પ્રત્યયસંજ્ઞા ન ભવિષ્યતીતિ વાચ્યમ્, યતો ન પરત્વનિમિત્તા પ્રત્યયસંજ્ઞા, અપિ તુ પ્રત્યયસંજ્ઞાનિમિત્તં પરત્વમ્, તથા ચ શનબહ્વકાનાં પ્રત્યયસંજ્ઞા ભવતિ ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- વિકાર અને આગમો અપૂર્વ ઉપદેશ સ્વરૂપ હોતે છતે પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે નહીં. કારણ કે જે પર હોય તેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે. વિકાર અને આગમો જે હોય છે તે પરમાં આવતાં નથી. તેથી તેઓની પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે જ નહીં.

પૂર્વપક્ષ :- આ પ્રમાણે કહેવું નહીં. કારણ કે પરત્વનિમિત્તવાળી પ્રત્યયસંજ્ઞા નથી. અર્થાત્ જે જે પરમાં હોય તેની તેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય એવું નથી, પરંતુ પ્રત્યયસંજ્ઞા નિમિત્તવાળું પરત્વ છે અર્થાત્ પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય તો પરપણું પ્રાપ્ત થાય છે. આથી જ “શન”, “બહુ” તથા “અક્”ની પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ છે, છતાં પણ પરપણું પ્રાપ્ત થતું નથી.

આ ત્રણ પ્રત્યયસંજ્ઞાના સૂત્રો આ પ્રમાણે છે - “રુધામ્ સ્વરાત્ શ્નો ન લુક્ ચ” (૩/૪/૮૨) “રુધ્” વગેરે ધાતુઓમાં સ્વરથી પર “શન” પ્રત્યય થાય છે. અહીં પરપણું ન હોવા છતાં પણ “શન”ની પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ છે. એ જ પ્રમાણે “નામ્નઃ પ્રાગ્ બહુર્વા” (૭/૩/૧૨) સૂત્રથી નામથી પૂર્વમાં બહુ પ્રત્યય વિકલ્પે થાય છે. (ઈષત્ અપરિસમાપ્તિ અર્થવાળા નામોમાં) અહીં પણ “બહુ”માં પરપણાંનો અભાવ હોતે છતે પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ છે તથા “ત્યાદિ-સર્વાદિ:...” (૭/૩/૨૮) સૂત્રથી “ત્યાદિ” અંતવાળા જે સર્વાદિ છે એ સર્વાદિનાં સ્વરોની મધ્યમાં જે અન્ત્ય સ્વર છે, તેની પૂર્વમાં “અક્” પ્રત્યય થાય છે. અહીં “અક્”માં પરપણાંનો અભાવ હોવા છતાં પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ છે. આ પ્રમાણે જ્યાં જ્યાં પ્રત્યયસંજ્ઞા હોય ત્યાં ત્યાં પરત્વ છે એવું નથી. તેથી ઉપરોક્ત “શન”, “બહુ” અને “અક્”ની પ્રત્યયસંજ્ઞા થવા છતાં પણ પરપણું પ્રાપ્ત થયું નથી. અર્થાત્ આ ત્રણ પરપણાંના અભાવમાં પણ પ્રત્યયસંજ્ઞાવાળા થયાં છે.

(શ૦ન્યા૦) નૈવમ્-વિકારાગમાણાં પ્રયોજનાભાવાત્ પ્રત્યયસંજ્ઞા ન ભવિષ્યતિ, તથાહિ-પરવિજ્ઞાનં સંજ્ઞાયાઃ ફલમ્, તત્ તેષાં ન સંભવતિ, ષષ્ટ્યા અન્તગ્રહણેન ચ સ્થાનસંબન્ધસ્યા-વયવસંબન્ધસ્ય ચ પ્રતિપાદનાત્ । ભવતુ વા પરત્વમેવ પ્રત્યયસંજ્ઞાયાઃ પ્રયોજનમ્, તથાપિ તયોઃ

સ્થાનનિર્દેશેન વિધાનાદ વિરોધાત્ પરત્વાભાવઃ, પञ्चमीनिर्दिष्टाद् वा प्रत्ययो विधीयते, पञ्चमीनिर्देशे पर्यायेण पूर्वत्व-परत्वयोः प्राप्तयोः “परः” [७.४.११८.] इत्यनेन परत्वं नियम्यत इति नास्ति कश्चिद् विरोधः ।

ઉત્તરપક્ષ :- ખરેખર તો પરમાં નિર્દેશ થયો એ પ્રત્યયસંજ્ઞાનું ફળ છે. જેની જેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે, તેનું તેનું પરમાં વિધાન થાય છે. હવે જો પરમાં વિધાન કરવા સ્વરૂપ પ્રયોજન ન હોય તો પ્રત્યયસંજ્ઞા પણ થતી નથી. આથી તમે કહો છો કે પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય તો પણ પરમાં વિધાન ન હોઈ શકે, એ વાત બરાબર નથી. પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય તો પરમાં વિધાન આવશ્યક જ છે. વિકાર અને આગમોમાં પરમાં વિધાન કરવાના પ્રયોજનનો અભાવ હોવાથી વિકાર અને આગમોની પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે નહીં. પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવાનું ફળ જ પરમાં વિધાન કરવું તે છે. હવે જો પરમાં વિધાન કરવા સ્વરૂપ ફળ જ ન હોય તો તેઓની પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવાનું કોઈ પ્રયોજન રહેતું નથી. માટે વિકાર અને આગમોની પ્રત્યયસંજ્ઞા થતી નથી. વિકાર અને આગમો અનુક્રમે ષષ્ઠી વિભક્તિથી તથા “અન્ત” શબ્દથી જણાવાયા છે. ષષ્ઠી વિભક્તિથી જે જણાવાયું હોય ત્યાં સ્થાન સંબંધ નક્કી થઈ જાય છે, માટે વિકારમાં પરપણું થતું નથી. આગમ અન્ત શબ્દથી જણાવાયો હોવાથી અવયવ સંબંધનું પ્રતિપાદન કરે છે. આથી આગમ પ્રકૃતિનો અવયવ બનતો હોવાથી આગમમાં પણ પરપણું પ્રાપ્ત થતું નથી. આમ, વિકાર અને આગમમાં પરપણું પ્રાપ્ત ન થવાના કારણે તે બંનેમાં પ્રત્યયસંજ્ઞા પ્રાપ્ત થતી નથી.

પૂર્વપક્ષ :- આ પૂર્વપક્ષ પંક્તિઓ પ્રમાણે આપવામાં આવ્યો નથી, છતાં અધ્યાહારથી અમે જણાવીએ છીએ. જેનું જેનું પંચમીથી વિધાન થયું હોય તેની તેની અધિકારસૂત્રથી પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે જ. દા.ત. “રુધામ્ સ્વરાત્ સ્નો ન લુક્ ચ” (૩/૪/૮૨) સૂત્રમાં સ્વરાત્ શબ્દ પંચમી વિભક્તિમાં છે. આથી “સ્ન”ની પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે જ. આ પ્રમાણે વિકાર અને આગમોની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે, છતાં પણ વિકાર અને આગમોનું પરપણું થયું નથી. આથી તમે કહો છો કે પ્રત્યયસંજ્ઞાનું ફળ પરપણું છે. આવું વિકાર અને આગમોમાં જણાતું નથી. તેથી વિકાર અને આગમોની પ્રત્યયસંજ્ઞા થતી નથી, એવું આપ જણાવો છો તે બરાબર નથી.

ઉત્તરપક્ષ :- “भवतु वा परत्वम् एव...” પંક્તિ દ્વારા આ ઉત્તરપક્ષ જણાવાય છે. ખરેખર તો પ્રત્યયસંજ્ઞાનું પ્રયોજન પરપણાંની પ્રાપ્તિ કરાવવાનું જ છે. આથી વિકાર અને આગમોની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય તો પણ સમસ્યા આવશે નહીં. કારણ કે વિકારનો અને આગમનો સ્થાન અને અવયવથી નિર્દેશ થયો હોવાથી પરપણું પ્રાપ્ત થશે. દા.ત. “હન્” ધાતુનો “વધ” આદેશ થાય છે, તો અહીં વિકાર સ્વરૂપ “વધ” આદેશ ષષ્ઠીથી બતાવાયો હોવાથી તથા તે દ્વારા તેનું સ્થાન નિશ્ચિત હોવાથી તેમાં પરપણું પ્રાપ્ત થતું નથી. આગમમાં પણ સ્થાન નિશ્ચિત હોવાથી પરપણું

પ્રાપ્ત થતું નથી. બંનેના સ્થાન નિશ્ચિત હોતે છતે પણ પરપણાંનો આગ્રહ રાખવામાં આવે તો વિરોધ આવે છે અને આ વિરોધ આવતો હોવાથી જ તેમાં પરપણું પ્રાપ્ત થતું નથી.

અથવા તો પંચમીથી નિર્દેશ કરાયા હોવાથી બધા જ પ્રત્યય કહેવાય છે. હવે જે જે પંચમીથી નિર્દેશ કરાય તે બધાની જ ક્યાંતો પૂર્વમાં પ્રાપ્તિ આવશે ક્યાંતો પરમાં પ્રાપ્તિ આવશે. આમ પૂર્વ અને પર બંનેમાં પ્રાપ્તિ આવતી હોવાથી “પરઃ” (૭/૪/૧૧૮) સૂત્રથી પરપણું કરાય છે. આથી “સન્” વગેરે તેમજ પંચમીથી વિધાન કરાયેલા વિકારો કે આગમો બધામાં પ્રત્યયસંજ્ઞાને કારણે પરપણું પ્રાપ્ત થવાનું હતું, છતાં પણ વિકાર અને આગમના ચોક્કસ સ્થાનનો નિર્દેશ કરાયો હોવાથી પરપણું પ્રાપ્ત થશે નહીં. માટે કોઈ વિરોધ આવશે નહીં.

(શ૦ન્યા૦) અથવા, અન્વર્થસંજ્ઞાશ્રયેણાર્થવતઃ સંજ્ઞાવિધાનાદ્ વિકારાઽઽગમયોશ્ચાનર્થકત્વાત્ પ્રત્યયસંજ્ઞાયા અભાવઃ, લઘ્વર્થં હિ સંજ્ઞાકરણમ્, “પ્રત્યયઃ” ઇતિ મહતી સંજ્ઞા ક્રિયતે, તત્કરણેણ તત્પ્રયોજનમન્વર્થસંજ્ઞા યથા વિજ્ઞાયેત-પ્રત્યાયયતીતિ પ્રત્યયઃ, મહત્વાત્ પ્રત્યયશબ્દસ્યાઽઽવૃત્તિ-રુમીયતે, તેન યઃ પ્રત્યાયકઃ સ પ્રત્યય ઇત્યર્થઃ સિદ્ધ્યતિ ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- આમ તો પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય તો તેમાં પરપણું પ્રાપ્ત થવું જોઈએ. આથી જેમાં પરપણું પ્રાપ્ત ન થાય એમાં પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવી યોગ્ય નથી. આમ આગમ અને વિકારમાં પ્રત્યય-સંજ્ઞાથી કોઈ પ્રયોજન સરતું નથી, છતાં તેમાં પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવામાં આવે તો તે નિર્રર્થક છે. આમ, છતાં પણ એમાં પ્રત્યયસંજ્ઞા ન થાય એ આવશ્યક છે. આથી અમે બીજો ઉપાય બતાવીએ છીએ.

અહીં અન્વર્થસંજ્ઞાનો આશ્રય હોવાથી અર્થવાનૂની જ પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે. વિકાર અને આગમમાં અર્થવાનૂપણું ન હોવાથી પ્રત્યયસંજ્ઞાનો અભાવ થાય છે. વ્યાકરણમાં જ્યારે જ્યારે સંજ્ઞા પાડવામાં આવે છે ત્યારે ત્યારે નાની સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે. જેમકે “ષ” વગેરે, તેમ અહીં પણ નાની સંજ્ઞા કરવી આવશ્યક હતી; છતાં પણ અહીં “પ્રત્યયઃ” એ પ્રમાણે મોટી સંજ્ઞા કરાઈ છે. તેનાથી જ જણાય છે કે અહીં અન્વર્થસંજ્ઞા છે. ‘જે અર્થને જણાવે છે તે પ્રત્યય છે’ આવો પ્રત્યય શબ્દનો અર્થ છે. “સન્” વગેરે ચોક્કસ અર્થોને જણાવે છે માટે તેઓની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે. જો પ્રત્યય શબ્દ “સન્” વગેરેના અર્થોને જ જણાવશે તો પ્રત્યય શબ્દ માત્ર અર્થને જણાવવામાં જ સાર્થક થઈ ગયો તો હવે એ જ પ્રત્યય શબ્દ સંજ્ઞાને કેવી રીતે જણાવી શકશે ? દા.ત. કોઈક વ્યક્તિ કહે કે, પાચકને બોલાવો તો તે વ્યક્તિ રાંધનારને બોલાવશે. પરંતુ રાંધનાર એવા રતિલાલને પાચક શબ્દથી બોલાવી શકાશે નહીં. જો રતિલાલને બોલાવવા હશે તો રતિલાલ સ્વરૂપ શબ્દનો પણ પ્રયોગ કરવો પડશે. આથી રાંધનાર એવા રતિલાલને બોલાવવા

માટે “પાચકઃ” તેમજ “રતિલાલઃ” એ પ્રમાણે બે શબ્દોનો પ્રયોગ કરવો પડશે. એ જ પ્રમાણે અહીં પણ અર્થને જણાવનાર એવો જો પ્રત્યય શબ્દનો અર્થ હશે તો સંજ્ઞાવાચક શબ્દ માટે બીજા કોઈક શબ્દનો પ્રયોગ આવશ્યક થશે. આથી જ અહીં અન્વયસંજ્ઞાને કારણે પ્રત્યય શબ્દની આવૃત્તિ કરાય છે અર્થાત્ પ્રત્યય શબ્દ એક જ વાર લખવામાં આવ્યો છે છતાં પણ બે પ્રત્યય શબ્દો સૂત્રમાં છે એવું કલ્પી લેવું. જેથી એક પ્રત્યય શબ્દનો “અર્થને જણાવનારો” એ પ્રમાણે અર્થ થશે તથા બીજો પ્રત્યય શબ્દસંજ્ઞાને જણાવનારો થશે.

(શૉન્યા૦) યદ્યેવં કાદીનાં પ્રત્યયસંજ્ઞા ન પ્રાપ્નોતિ, નહિ તે કિञ્ચિત્ પ્રત્યાયયન્તિ, અન્વય-વ્યતિરેકાભ્યાં કાદિપ્રત્યયવાચ્યસ્યાર્થસ્યાનવધારણાત્, તદભાવેઽપિ કેવલાયા એવ પ્રકૃતેસ્તદર્થ-વગમાદ્, નાપિ તરત્વાદિવત્ કશ્ચિદ્ દ્યોત્યોઽર્થઃ । યદપ્યુચ્યતે * અનિર્દિષ્ટાર્થાઃ પ્રત્યયાઃ સ્વાર્થે ભવન્તિ * ઇતિ પ્રકૃત્યર્થ એવ તેષામર્થ ઇતિ, તદપિ કલ્પનામાત્રમ્-સત્યર્થવત્ત્વે પ્રત્યયસંજ્ઞયા ભવિતવ્યમિત્યવિ(ભિ)હિતે તદભાવેષ્ય(સ્વા)ર્થાવગમાદર્થવત્ત્વં કાદીનાં નોપપદ્યતે ઇત્યુક્તેઽસ્ય- (ક્તસ્ય) દુરુત્તરત્વાત્ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- જો આ પ્રમાણે અન્વયસંજ્ઞા માનવામાં આવશે તો સ્વાર્થમાં જે “અક્” વગેરે પ્રત્યયો છે, તેઓની પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે નહીં. કારણ કે સ્વાર્થના વાચક એવા “અક્” વગેરે કોઈ અર્થને જણાવતા નથી. દા.ત. “સર્વકઃ” શબ્દમાં “અક્” પ્રત્યય સ્વાર્થમાં આવ્યો છે. આ “અક્” પ્રત્યયના અભાવમાં પણ માત્ર “સર્વ” શબ્દનો અર્થ જ પ્રાપ્ત થાય છે, તથા “અક્” પ્રત્યયના સદ્ભાવમાં પણ માત્ર “સર્વ” શબ્દનો અર્થ જ પ્રાપ્ત થાય છે. આથી, અન્વય અને વ્યતિરેકથી “અક્” વગેરેના વાચ્ય સ્વરૂપ અર્થનું અવધારણ થઈ શકતું નથી. “અક્” પ્રત્યયના અર્થના અવધારણના અભાવમાં પણ માત્ર પ્રકૃતિથી જ “અક્” પ્રત્યયનો અર્થ જણાઈ જાય છે. આથી સ્વાર્થિક પ્રત્યયોનો કોઈ વાચ્ય સ્વરૂપ અર્થ નથી.

જેમ “અક્” વગેરેનો કોઈ વાચ્ય સ્વરૂપ અર્થ નથી તેમ દ્યોત્ય સ્વરૂપ અર્થ પણ નથી. દા.ત. “પદુતર” શબ્દ આવ્યો હોય ત્યાં “પદુ” શબ્દનો અર્થ હોશિયાર થાય છે તથા “તરપ્” પ્રત્યય “પદુ” શબ્દનો જ ‘વધારે હોશિયાર છે’ એવો અર્થ પ્રકાશિત કરે છે. આથી “પદુતર”માં જેમ “તરપ્” પ્રત્યય “પદુ”ના અર્થને પ્રકાશિત કરે છે. એ પ્રમાણે “સર્વક” વગેરે શબ્દોમાં “અક્” વગેરે સ્વાર્થિક પ્રત્યયો કાંઈ “સર્વ” વગેરે પ્રકૃતિના અર્થને પ્રકાશિત કરતાં નથી. માટે “અક્” વગેરે સ્વાર્થિક પ્રત્યયોનો “તરત્વ” વગેરેની જેમ કોઈ “દ્યોત્ય” અર્થ નથી.

ઉત્તરપક્ષ :- જગતમાં એક ન્યાય આવે છે કે જ્યાં કોઈ અર્થનો નિર્દેશ કરાયો નહીં હોય ત્યાં પ્રત્યયો સ્વાર્થમાં થાય છે. આથી પ્રકૃતિનો જે અર્થ હશે તે જ સ્વાર્થિક પ્રત્યયોનો અર્થ

કહેવાશે. માટે સ્વાર્થિક પ્રત્યયો સ્વરૂપ જે “અક્” વગેરે છે, તેઓ પણ પ્રકૃતિના અર્થને જણાવતાં હોવાથી “અક્” વગેરે પણ અર્થને જણાવનારા થાય જ છે.

પૂર્વપક્ષ :- પ્રકૃતિનો અર્થ જ સ્વાર્થિક પ્રત્યયોનો અર્થ છે, એવું માનીને સ્વાર્થિક પ્રત્યયો “અર્થને જણાવનાર” છે એવું માનવું એ તો કલ્પના માત્ર છે. જેમાં જેમાં અર્થવાનૂપણું હોય તેની તેની જ પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવા યોગ્ય છે, એ પ્રમાણે આપના વડે કહેવાયું છે. હવે પોતાના કોઈક અર્થના અભાવમાં પણ પ્રકૃતિના જ અર્થનો બોધ થવાથી “અક્” વગેરે સ્વાર્થિક પ્રત્યયોનું પણ અર્થવાનૂપણું માનવું એ તો અસંગત જ છે. પ્રકૃતિના અર્થને જણાવનાર સ્વાર્થિક પ્રત્યયો છે એવું જે કહેવાયું છે એ ઉત્તર તો દુઃખેથી આપી શકાય એવો છે. આથી જ અમે કહીએ છીએ કે, સ્વાર્થિક પ્રત્યયો પ્રકૃતિના અર્થને જણાવે છે, એ તો કલ્પના માત્ર જ છે. આમ, પ્રકૃતિના અર્થને જણાવનાર હોય તે પ્રત્યય કહેવાય એવો અર્થ ઘટી શકતો નથી. આથી સ્વાર્થિક પ્રત્યયોમાં અન્વર્થસંજ્ઞા માની શકાશે નહીં.

(શ૦ન્યા૦) एवं तर्हि प्रत्याख्यते यः स प्रत्ययः, अभिधेयधर्मस्याभिधाने उपचारादेवमुच्यते, ततश्चायमर्थः-यस्यार्थः प्रकृत्या प्रत्याख्यते स प्रत्याख्यमानार्थत्वात् प्रत्याख्यमानः स्वार्थिकः प्रत्ययसंज्ञो भवति । एवमपीच्छार्थसन्नादीनां न प्राप्नोति, नहि ते इच्छयां विधीयमानाः सन्नादयः प्रकृत्या प्रत्याख्यमानार्थाः । एवं तर्हि प्रत्ययशब्दः कर्तृसाधन-कर्मसाधनश्च एक एव शब्दोऽनेक-शक्तियोगादङ्गीकृतप्रवृत्तिनिमित्तद्वयोऽङ्गीक्रियते । तत्र यथासंभवं निमित्ताश्रयणेन सन्नादीनां कादीनां प्रत्ययसंज्ञा प्रवर्तते । ण्यन्तस्य च निपातनादचि णिलुप् ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- જો ‘અર્થને જણાવનાર હોય તે પ્રત્યય’ એવો અર્થ કરવાથી સ્વાર્થિક પ્રત્યયોમાં આપત્તિ આવે છે, તો અમે પ્રત્યય શબ્દનો અર્થ નીચે પ્રમાણે કરીશું. ‘જેનો અર્થ પ્રકૃતિ વડે જણાય છે તે પ્રત્યય કહેવાય છે.’ અહીં જણાવાય છે અર્થ અને એ અર્થ સ્વરૂપ ધર્મને “અક્” પ્રત્યયમાં આરોપિત કરો છો, આથી અભિધેય સ્વરૂપ ધર્મ કાંઈ શબ્દમાં આવી શકે નહીં. તમે તો સ્વાર્થિક પ્રત્યયને અર્થ જણાવવા સ્વરૂપ માનો છો. અહીં કર્મણિ પ્રયોગ થયો છે. આથી પ્રથમા વિભક્તિ કર્મને થઈ છે જે અર્થ સ્વરૂપ છે અને આ અર્થ જ “અક્” પ્રત્યયસ્વરૂપ થઈ જાય છે, એ પ્રમાણે તો અસંગતિ આવશે. કારણ કે પ્રકૃતિ વડે અર્થ જણાવાય પરંતુ સ્વાર્થિક એવો “અક્” પ્રત્યય તો અર્થને જણાવતો નથી; છતાં પણ અભિધેય ધર્મનો શબ્દમાં (સ્વાર્થિક) પ્રત્યયમાં ઉપચારથી આરોપ કરીને આ પ્રમાણે કહેવાય છે. આથી આ પ્રમાણે અર્થ સંગત થાય છે : ‘જેનો અર્થ પ્રકૃતિવડે જણાવાય છે’ તે જણાવાતા અર્થવાળો એવો સ્વાર્થિક “અક્” પ્રત્યયસંજ્ઞાવાળો થાય છે. અહીં પ્રકૃતિના અર્થનો “અક્”

શબ્દમાં ઉપચાર કરીને પ્રકૃતિ વડે જણાતો એવો સ્વાર્થિક “અક્” વગેરે પ્રત્યયસંજ્ઞાવાળો થાય છે એવું કહેવાયું છે.

પૂર્વપક્ષ :- આવો અર્થ જો પ્રત્યય શબ્દનો માનશો તો ઇચ્છા અર્થવાળા સન્ વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે નહીં, કારણ કે પ્રકૃતિ વડે કાંઈ ઇચ્છા અર્થ બતાવાતો નથી.

ઉત્તરપક્ષ :- પ્રત્યય શબ્દનો કર્મણિ પ્રયોગમાં અર્થ કરીશું તો સન્ વગેરેમાં આપત્તિ આવે છે તથા કર્તરિ પ્રયોગમાં અર્થ વિચારીશું તો સ્વાર્થિક પ્રત્યયોમાં પ્રત્યયસંજ્ઞા ન થવાની આપત્તિ આવે છે. આ પ્રમાણે અન્વર્થસંજ્ઞામાં કોઈ ચોક્કસ શબ્દને કર્તાકારકવાળો પણ માનીશું અને કર્મકારકવાળો પણ માનીશું. એક શબ્દમાં અનેક શક્તિનો યોગ હોવાથી તે તે શક્તિ માનીને તે તે અર્થ કરી શકાશે. જ્યારે અમારે “સન્” વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવી હશે ત્યારે કર્તાકારકવાળી શક્તિ માનીશું અને સ્વાર્થિક પ્રત્યયોની પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવી હશે ત્યારે કર્મકારકવાળી શક્તિ માનીશું. પ્રતિ + ઇ ધાતુને ણિગન્ત થવા દ્વારા નિપાતનથી “અચ્” થઈને “ણિ”નો “લુક્” થવાથી પ્રત્યય શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

(શૉન્યા૦) નનુ સમાનેઽપ્યપૂર્વોપદેશે ત્રાપુષં જાતુષમિત્યત્ર પ્રત્યયસ્તદર્થં પ્રતિપાદયતિ નાગમ ઇતિ કુતઃ ?, ઉચ્યતે-પ્રત્યયસ્યાગમમન્તરેણાપિ અન્યત્ર પ્રયોગાન્તરેઽર્થવત્ત્વાવગતિઃ, આગમસ્ય તુ પ્રત્યયમન્તરેણ પ્રયોગાભાવાદન્વય-વ્યતિરેકાભ્યામર્થવત્ત્વં નાવધાર્યત ઇત્યનર્થકત્વમુચ્યત ઇત્યધિ-કારેઽપિ સિધ્યતિ, સત્યમ્-પક્ષત્રયેઽપિ સિધ્યતિ, કેવલં ગૌરવં સૂત્રભેદશ્ચ સ્યાદિતિ યથાન્યા-સમેવાસ્તુ । અન્વર્થસંજ્ઞાશ્રયણે-ષ્વનન્ત ઇત્યનુવાદકમ્ । પઞ્ચમીનિર્દેશાચ્ચ વિધિશબ્દાધ્યાહારઃ, નિર્દિષ્ટશબ્દાધ્યાહારે તુ તૃતીયયા નિર્દેશઃ સ્યાદ્ યથા-“પઞ્ચમ્યા પરસ્ય” ઇતિ (“પઞ્ચમ્યા નિર્દિષ્ટે પરસ્ય” [૭.૪.૧૦૪.] ઇતિ) યુષ્મદાદેશાસ્તુ સ્થિતસ્ય પરસ્ય વિધીયન્તે ॥૩૮॥

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- જે જે અપૂર્વ ઉપદેશ સ્વરૂપ હોય તેની તેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે. દા.ત. “ત્રાપુષમ્” અને “જાતુષમ્.” અહીં (૬/૨/૩૩) સૂત્ર પ્રમાણે “ત્રપુ” અને “જતુ” શબ્દથી પર વિકાર અર્થમાં યથાવિહિત “અણ્” પ્રત્યય થાય છે તથા “ષ્”નો આગમ થાય છે. અહીં “અણ્” પ્રત્યય તેમજ “ષ્”નો આગમ બંને અપૂર્વ ઉપદેશ સ્વરૂપ છે; છતાં પણ “અણ્” વિકાર અર્થને જણાવે છે, પરંતુ આગમ સ્વરૂપ જે “ષ્” છે, તે વિકાર અર્થને જણાવતો નથી. આવું કેમ ?

ઉત્તરપક્ષ :- પ્રત્યય જ અર્થનો બોધક છે પરંતુ આગમ, અર્થનો બોધક નથી, એના કારણ તરીકે અમે જણાવીએ છીએ કે, “અણ્” વગેરે પ્રત્યયોનો અર્થ આગમ વિના પણ બીજા કોઈ પ્રયોગોમાં જોવા મળે છે, પરંતુ આગમનો અર્થ પ્રત્યય વિના જોવા મળતો નથી અર્થાત્ પ્રત્યય

વિના આગમના પ્રયોગનો જ અભાવ હોવાથી પ્રત્યય વિના આગમનો અર્થ જોવા મળતો નથી.

વિકાર અર્થમાં “અળ” પ્રત્યય અન્ય પ્રયોગોમાં પણ જોવા મળે છે, જ્યાં આગમ સ્વરૂપ “ષ”નો અભાવ હોય છે. આથી અપૂર્વ ઉપદેશ સ્વરૂપ “અળ”નું અર્થવાનૂપણું નક્કી થાય છે; પરંતુ આગમ સ્વરૂપ “ષ”નું અર્થવાનૂપણું થતું નથી. આમ આગમનું અનર્થકપણું કહેવાય છે. એ પ્રમાણે અધિકારસૂત્રથી પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા સિદ્ધ થાય છે.

ત્રણ પક્ષ દ્વારા પ્રત્યયસંજ્ઞા સિદ્ધ થાય છે. (૧) પંચમીના નિર્દેશથી વિધાન કરાતાં એવા સન્ વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા સિદ્ધ થાય છે. (૨) અધિકારસૂત્રથી પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા સિદ્ધ થાય છે. અહીં વાક્યભેદથી પ્રત્યયસંજ્ઞા સિદ્ધ થશે. (૩) અન્વર્થસંજ્ઞાનો આશ્રય કરવાથી પણ પ્રત્યયસંજ્ઞા સિદ્ધ થાય છે. આ પ્રમાણે ત્રણેય પક્ષમાં પ્રત્યયસંજ્ઞા સિદ્ધ થાય છે. માત્ર ગૌરવ અને સૂત્રભેદ થાય છે. ત્રણેય પક્ષમાંથી કોઈપણ પક્ષ ક્ષતિ (દોષ) વગરનો નથી. આથી જે પ્રમાણે અમે સૂત્રમાં રજુઆત કરી છે, એ જ પ્રમાણે પ્રત્યયસંજ્ઞા થવી જોઈએ. અહીં અધિકારસૂત્રથી પ્રત્યયસંજ્ઞા કરવામાં આવી છે. આથી અમે અધિકારસૂત્રવાળો પક્ષ જ રાખીએ છીએ.

જો અન્વર્થસંજ્ઞા પક્ષનો આશ્રય કરવામાં આવે તો “અનન્ત” શબ્દને અનુવાદક સમજવો. અન્વર્થસંજ્ઞા પ્રમાણે તો અર્થને જણાવનાર હોય તે પ્રત્યય કહેવાય છે. આથી “અળ” વગેરેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે; પરંતુ આગમ તો અર્થને જણાવનાર નથી માટે આગમની પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે નહીં. આથી સૂત્રમાં “અનન્ત” પદની આવશ્યકતા રહેશે નહીં, કારણ કે જો તેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થઈ જતી હોય તો જ તેની બાદબાકી કરવી પડે. અહીં પ્રત્યયસંજ્ઞા થતી નથી પછી એને બાદ કરવાની આવશ્યકતા જ નથી; છતાં પણ તેને રજૂ કરવામાં આવ્યું હોય તો તે અનુવાદ તરીકે સમજવું અર્થાત્ સિદ્ધ હકીકતનું માત્ર કથન કરનાર જ “અનન્ત” પદ રહેશે.

જો સૂત્રમાં પંચમી વિભક્તિથી નિર્દેશ કરાયો હશે તેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાય છે એવું કહેવામાં આવશે તો વિધિ શબ્દ અધ્યાહારથી સમજી લેવો. અર્થાત્ પંચમીથી વિધાન કરાતો શબ્દ પ્રત્યયસંજ્ઞાવાળો થાય છે. અહીં વિધિ શબ્દ અધ્યાહારથી લીધો છે. વિધિને બદલે જો નિર્દિષ્ટ શબ્દ અધ્યાહારથી લેવામાં આવે તો “પञ्चम्यर्थेन निर्दिष्टः शब्दः” એ પ્રમાણે પંચમી શબ્દની તૃતીયા વિભક્તિ ટીકામાં લખવી પડશે. જેમ અત્યારે બૃહદ્વૃત્તિટીકામાં વિધીયમાન શબ્દ અધ્યાહારથી લીધો હોવાથી પञ्चम्यર્थात् એ પ્રમાણે પંચમી વિભક્તિ જણાવી છે, એમ નિર્દિષ્ટ શબ્દ જો અધ્યાહારથી લેવામાં આવશે તો ટીકામાં પञ्चम्यर्थेन निर्दिष्टः शब्दः શબ્દ લેવામાં આવત. આથી નિર્દિષ્ટ શબ્દ સાથે પञ्चम्यर्थेन એ પ્રમાણે તૃતીયા વિભક્તિ થાત. એને માટે શાસ્ત્રપાઠ આપે છે કે “पञ्चम्या निर्दिष्टे परस्य” (૭/૪/૧૦૪) પરિભાષાના સૂત્રથી નિર્દિષ્ટ શબ્દ પહેલા “પञ्चम्या” શબ્દ દ્વારા તૃતીયા વિભક્તિ જણાવી છે.

અગાઉ પંચમીથી વિધાન કરાયેલા “વસ્ નસ્” વગેરે આદેશો તથા “લુક્”ની પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે એ પ્રમાણે આપે આપત્તિ આપેલ હતી. તેના જવાબમાં અમે કહીએ છીએ કે, પંચમીથી વિધાન કરાતા હોય તે “સન્” વગેરે જ હોય છે, પરંતુ “યુષ્મદ્” અને “અસ્મદ્”ના રૂપોના જે “વસ્” - “નસ્” વગેરે આદેશો થાય છે, તે પદથી પર વિધાન કરાતાં નથી, પરંતુ પદથી પર જે વિભક્તિ અન્ત “યુષ્મદ્” અને “અસ્મદ્”ના પદો રહ્યા હોય તેના “વસ્” અને “નસ્” આદેશ વિધાન કરાય છે. આથી પદથી પર રહેલાના તે બધા આદેશો કહેવાય છે. એ જ પ્રમાણે વ્યંજનાન્ત નામોમાં પણ નામથી પર રહેલા “સિ”નો “લુક્” સ્વરૂપ આદેશ થાય છે. આમ “ગુપ્” અને “તિજ્”થી પર જેમ “સન્”નું વિધાન કરાય છે, એ પ્રમાણે વ્યંજનાન્ત નામથી પર કાંઈ “સિ”નું વિધાન કરાતું નથી, પરંતુ “સિ”ના “લુક્” સ્વરૂપ આદેશનું વિધાન કરાય છે. આ પ્રમાણે “વસ્ - નસ્” વગેરે આદેશોમાં તથા “લુક્” સ્વરૂપ આદેશોમાં પ્રત્યયસંજ્ઞાની પ્રાપ્તિ આવતી જ નથી, માટે અમે સૂત્રમાં નિર્દેશ કર્યો છે તે સ્પષ્ટ જ છે.

-: ન્યાસસારસમુદ્ધાર :-

અનન્ત ઇત્યાદિ-ન વિદ્યતેઽન્તશબ્દો વાચકોઽભિધાયકો यस્ય સ તથા । પञ्चमीति પ્રત્યયોઽભિધીયતે, સ ચ પ્રકૃત્યવિનાભાવીતિ તેન પ્રકૃતિરાક્ષિયતે, તયા ચાર્થ ઇત્યાહ-પञ्चम्यર્થાદિ-ત્યાદિ । શબ્દ ઇતિ-સ ચ શબ્દો વર્ણસ્તત્સમુદાયો વા ભવતિ, શબ્દત ઇતિ કૃત્વા શબ્દશબ્દેનોચ્યત ઇતિ ।

-: ન્યાસસારસમુદ્ધારનો અનુવાદ :-

ઉપરોક્ત તમામ પંક્તિઓનો અનુવાદ બૃહદ્વૃત્તિ ટીકાના ન્યાસનો અનુવાદમાં આવી ગયેલ છે.

(ન્યા૦સ૦) નનુ નાગમસ્ય પ્રત્યયત્વે કો દોષ ઇતિ ? સત્યમ્-‘અનન્દત્’ ઇત્યાદૌ નાગમેન ધાતોઃ સ્વખિન્દિતત્વાદ્ ‘નન્દ’ ધાતોઃ પ્રાક્ “અદ્ ધાતોઃ” [૪.૪.૨૯.] ઇત્યઙાગમો ન સ્યાત્ । અથ ‘અરુણદ્’ ઇત્યાદૌ ણપ્રત્યયવત્ * તન્મધ્યપતિતસ્તદ્ગ્રહણેન ગૃહ્યતે * ઇતિ ભવિષ્યતિ, તર્હિ અસ્ય ન્યાયસ્યાનિત્યત્વજ્ઞાપનાર્થમન્તગ્રહણમ્, તેન યકા સકા ઇત્યાદૌ ઇત્વપ્રતિષેધઃ સાર્થકઃ, કસ્ય પ્રકૃત્યવયવત્વે ત્વિત્વપ્રાપ્તિપ્રસજ્ઞ એવ ન સ્યાત્ । તથાઽન્તગ્રહણાભાવે લાઙ્કાકાયનિરિત્યત્ર “ચર્મિર્વર્મિઃ” [૬.૧.૧૧૨.] ઇત્યાયનિજિ કાગમે તસ્ય પ્રત્યયત્વે “હ્યાદીદૂતઃ કે”-[૨.૪. ૧૦૪.] ઇત્યનેન હ્રસ્વઃ સ્યાદ્ ઇતિ । તથાઽન્તગ્રહણાભાવે પञ्चम्यર્થાદ્ વિધીયમાનત્વેનાઽઽગમસ્યાપિ * પ્રત્યયાઽપ્રત્યયયોઃ પ્રત્યયસ્યૈવ * ઇતિ ન્યાયાત્ ‘પ્રેષ્વનમ્’ ઇત્યાદાવેવ “વોત્તરપદાન્તઃ”

[૨.૩.૭૫.] इत्यनेन णत्वं स्यात्, न तु 'भद्रबाहुना कुलेन' इत्यादौ "अनाम् स्वरे०" [१.४.६४.] इति षष्ठ्यन्ताद् विधीयमानस्य प्रत्ययत्वाभावात् ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- તે તે સૂત્રોમાં અન્ત શબ્દના ગ્રહણ વડે આગમના વિધાનો કરવામાં આવ્યા છે. આથી શંકા થાય છે કે, “ન્” સ્વરૂપ આગમને આગમ ન માનતાં પ્રત્યયસંજ્ઞાવાળો જ થવા દીધો હોત તો કયો દોષ આવત ?

ઉત્તરપક્ષ :- “નદ્” ધાતુ ઉદિત હોવાથી સ્વરથી પર “ન્”નો આગમ થાય છે. આમ તો ધાતુ “નદ્” હતો, આથી દ્યસ્તનવિભક્તિ કર્યા બાદ ધાતુની આદિમાં “અદ્ ધાતો...” (૪/૪/૨૯) સૂત્રથી “અદ્”નો આગમ થાત. હવે “ન્” જો પ્રત્યય થયો હોત તો “નદ્” ધાતુ ખંડિત થઈ જાત. આથી “નદ્”ની આદિમાં જે અદ્ આવવાનો હતો, તે હવે આવી શકશે નહીં. પરંતુ “ન્”ને આગમ સ્વરૂપ માનવાથી અને આગમ પ્રકૃતિનું અંગ બનવાથી હવે “ન્” આગમવાળો “નદ્” ધાતુ અખંડિત મનાતા “નદ્”ની આદિમાં પણ “અદ્”નો આગમ થશે.

પૂર્વપક્ષ :- જો તમે એમ કહેશો કે “ન્” પ્રત્યય થવાથી “નદ્” ધાતુ ખંડિત થઈ જાય છે, આથી “નદ્” ધાતુ સ્વરૂપ પ્રકૃતિ જ નથી રહેતી, માટે “અદ્”નો આગમ પણ નહીં થાય; તો આ પ્રશ્ન “અરુણદ્” વગેરે પ્રયોગોમાં પણ ઉપસ્થિત થશે. અહીં “રુઘ્” ધાતુને (૩/૪/૮૨) સૂત્રથી પ્રકૃતિમાં જ સ્વર પછી “જન” પ્રત્યયનું વિધાન થાય છે. આ પ્રયોગમાં “તન્મધ્યપતિતસ્તદ્ગ્રહણેન ગૃહ્યતે” ન્યાયથી જેમ “રુઘ્”ને પ્રકૃતિ કહેવાશે તેમ “જન” વિકરણ પ્રત્યય ઉમેરાયા પછી “રુનઘ્”ને પણ પ્રકૃતિ કહેવાશે. અને આમ થવાથી “રુનઘ્”માં પણ (૪/૪/૨૯) સૂત્રથી “અદ્”નો આગમ થશે. આમ “અરુણદ્”માં “તન્મધ્ય...” ન્યાયથી આપત્તિ નહીં આવે. તેમ “અનન્દત્” વગેરે પ્રયોગોમાં પણ આપત્તિ ન આવત. તેથી આ સૂત્રમાં અન્ત શબ્દ લખવાની આવશ્યકતા નથી.

ઉત્તરપક્ષ :- આ સૂત્રમાં અન્તનું ગ્રહણ “તન્મધ્ય...” ન્યાયની અનિત્યતા જણાવવા માટે કર્યું છે. જેથી ધાતુ ખંડિત થઈ જાય તો અનન્દત્ પ્રયોગ સિદ્ધ ન થાય.

પૂર્વપક્ષ :- “તન્મધ્ય...” ન્યાય અનિત્ય બને છે, એવું આપ કયા આધારે કહો છો ?

ઉત્તરપક્ષ :- “अस्याऽयत् - तत्...” (૨/૪/૧૧૧) સૂત્રથી આપ્ પ્રત્યય જેની પરમાં છે, એવો પ્રત્યયના અવયવ સ્વરૂપ “કકાર” પરમાં હોતે છતે “અકાર”નો “ઈત્વ” થાય છે. અહીં યદ્ - તદ્ અને ક્ષિપક... વગેરે શબ્દોને છોડીને “અ”નો “ઈ” થાય છે. હવે જો “તન્મધ્યપતિત...” ન્યાય નિત્ય હોત તો જે જે પ્રકૃતિ અથવા પ્રત્યયની મધ્યમાં આવે છે તે તે બધા જ ક્યાં તો પ્રકૃતિનાં અવયવ બનત અથવા તો પ્રત્યયના અવયવ બનત. “त्यादिसर्वादिः...” (૭/૩/૨૯)

સૂત્રથી ત્યાદિ અન્તવાળા ક્રિયાપદોની પૂર્વમાં તથા સર્વાદિ સંબંધી સ્વરોમાં અન્ત્ય સ્વરની પૂર્વમાં “અક્” થાય છે. આ “અક્” જો ઉપરોક્ત ન્યાયથી પ્રકૃતિનો અવયવ બનતો તો પ્રત્યયસંજ્ઞા થાત નહીં. આથી પ્રત્યયસંજ્ઞાના અભાવમાં (૨/૪/૧૧૧) સૂત્રથી “અ”નો “ઈ” થાત નહીં. આથી “યક્” અને “સક્” પ્રયોગમાં “અ”ના “ઈ”ની પ્રાપ્તિ આવતી નહીં અને જો “અ”ના “ઈ”ની પ્રાપ્તિ જ નથી આવતી તો “યદ્” અને “તદ્”નું વર્જન તે સૂત્રમાં આવશ્યક ન હતું, છતાં પણ તે સૂત્રમાં “યદ્” અને “તદ્”નું વર્જન કરવામાં આવ્યું છે. તેનાથી જણાય છે કે “તન્મધ્ય...” ન્યાય અનિત્ય બને છે, આથી “અક્”ની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાત અને એ “અક્”ના “અ”ના “ઈ”ની પ્રાપ્તિ થાત. માટે જ “યદ્” અને “તદ્”નું તે સૂત્રમાં વર્જન કરવામાં આવ્યું છે. આ પ્રમાણે “તન્મધ્યપતિત...” ન્યાય અનિત્ય બને તો જ “અક્” પ્રત્યય, પ્રત્યયસ્વરૂપે ગણાશે અને પ્રત્યયસ્વરૂપે ગણાય છે એને જો પ્રત્યયસ્વરૂપે માનવો ન હોય તો ક્યાંતો કોઈ નવો પુરૂષાર્થ કરવો પડે અથવા તો અનાંનો નિષેધ કરવા માટે તેવી પ્રકૃતિનું વર્જન કરવું પડે. અહીં પણ યદ્ અને તદ્ સ્વરૂપ પ્રકૃતિનું વર્જન કરવાથી “અ”ના “ઈ”નો નિષેધ થયો છે. અહીં ચાલુ સૂત્રમાં આ ન્યાયની અનિત્યતાને જણાવનાર શબ્દ “અન્ત” છે, જે આ સૂત્રમાં ગ્રહણ કરવામાં આવ્યો છે.

તથા આ સૂત્રમાં “અન્ત” ગ્રહણ ન કર્યું હોત તો “ર્ચર્મિર્ચર્મિ...” (૬/૧/૧૧૨) સૂત્રથી “ર્ચર્મિ” વગેરે શબ્દને અપત્ય અર્થમાં “આયનિજ્” પ્રત્યય વિકલ્પે થાય છે તથા તેના (આયનિજ્) યોગમાં “ક”નો આગમ થાય છે. હવે (૧/૧/૩૮) સૂત્રમાં (આ સૂત્રમાં) જો અન્ત શબ્દ ન લખ્યો હોત તો “ક”ની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાત અને તેમ થતાં “ડ્યાદીદૂતઃ કે” (૨/૪/૧૦૪) સૂત્રથી પૂર્વનો સ્વર ઇસ્વ થાત. આથી “લક્ષ્ણ” શબ્દના “આ”નો “અ” થઈ જાત તથા “લક્ષ્ણકાયનિ” એ પ્રમાણે અનિષ્ટ પ્રયોગ થાત, પરંતુ હવે “અન્ત” શબ્દ લખ્યો હોવાથી “ક”ની પ્રત્યયસંજ્ઞા થશે નહીં. આથી (૨/૪/૧૦૪) સૂત્રથી ઇસ્વ થવાની આપત્તિ આવશે નહીં. માટે “લક્ષ્ણકાયનિઃ” એ પ્રમાણે ઈષ્ટ પ્રયોગની પ્રાપ્તિ થઈ શકશે.

ઉત્તરપદ્મ :- (ચાલુ) :- તથા આ સૂત્રમાં જો “અન્ત” શબ્દનું ગ્રહણ ન કર્યું હોત તો જે જે પંચમી અર્થથી વિધાન કરાયેલા હોય તેની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાત. આ પરિસ્થિતિમાં પ્ર + ઇવુ + અન્તમાં (૪/૪/૮૮) સૂત્રથી ઇની પછી ન્નો આગમ થાત તથા (૪/૪/૮૮) સૂત્રમાં ડિતઃ સ્વરાત્ એ પ્રમાણે પંચમી વિભક્તિથી જણાવાયેલ હોવાથી ઇ પછી જે ન્નો આગમ થયો છે, એ આગમની પણ પ્રત્યયાપ્રત્યયયોઃ... ન્યાયથી પ્રત્યયસંજ્ઞા થાત. આથી “ઇન્વનમ્” સ્વરૂપ ઉત્તરપદ્મમાં જ (૨/૩/૭૫) સૂત્રથી ન્નો ણ થાત. ત્યારે “ભદ્રવાહુના કુલેન” આ પ્રયોગમાં (૨/૩/૭૫) સૂત્રથી “બાહુ” શબ્દને તૃતીયા એકવચનનો “ટા” પ્રત્યય લાગતા અનામ્ સ્વરે નોડન્તઃ (૧/૪/૬૪) સૂત્રથી “ન્” પછીથી વિધાન કરાયેલો હોવાથી “ન્”ની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાત નહીં. આથી ભદ્રવાહુના શબ્દમાં (૨/

૩/૭૫) સૂત્રથી નાનો વિકલ્પે જા થાત નહીં, પરંતુ (૨/૩/૭૫) સૂત્રમાં ઉત્તરપદમાં રહેલો ન્ ક્યો લેવો તે જો પ્રત્યય અને અપ્રત્યય એમ બંને સ્વરૂપવાળો “ન્” મળતો હોત તો “પ્રેષ્વનમ્”માં પ્રત્યયસ્વરૂપ “ન્” મળે છે. પણ “મદ્રબાહુના કુલેન”માં પ્રત્યયનો “ન્” નથી, આથી તેમાં “ન્”નો “ન્” થાત નહીં. હવે આ સૂત્રમાં “અન્ત” શબ્દ લખવાથી પ્રત્યય અને અપ્રત્યયની કોઈ પસંદગી જ ન રહે માટે બંને પ્રયોગોમાં વિકલ્પે ન્નો ન્ થઈ શકશે.

(ન્યા૦સ૦) અપરચ્ચ-“ઋતુષ-મૃષ૦” [૪.૩.૨૪.] इत्यत्र “श्रथुङ् शैथिल्ये” इत्यस्य * प्रत्ययाऽप्रत्यययोः प्रत्ययस्यैव * इति न्यायेन नाऽऽगमस्य प्रत्ययत्वे सत्येव ग्रहणं स्यात्, न तु “श्रन्थश् मोचन-प्रतिहर्षयोः” इत्यस्य तस्मादन्तग्रहणं विधेयम् ।

અનુવાદ :- પ્રત્યયાપ્રત્યયોઃ... ન્યાયથી જ્યાં પ્રત્યય અને અપ્રત્યય બંને હોય ત્યાં પ્રત્યયનું ગ્રહણ કરવું જોઈએ એવું સિદ્ધ થાય છે. “ઋતુષ - મૃષ૦...” (૪/૩/૨૪) સૂત્રથી “થ્” અન્તવાળા અને “ફ” અન્તવાળા ધાતુઓમાં જો ઉપાન્ત્યમાં “ન્” હોય તો એવા ધાતુઓથી વિધાન કરાયેલ સેટ “ક્ત્વા” વિકલ્પે કિતવત્ થાય છે. હવે કોઈક “ન્” પ્રત્યયસ્વરૂપ હોય તથા કોઈક “ન્” અપ્રત્યયસ્વરૂપ હોય એ અવસ્થામાં “પ્રત્યયાપ્રત્યય...” ન્યાયથી પ્રત્યયસ્વરૂપ “ન્”નું જ ગ્રહણ થઈ શકશે. આ પરિસ્થિતિમાં જો આ સૂત્રમાં “અન્ત” શબ્દ ન લખ્યો હોત તો “શ્રથુઙ્ શૈથિલ્યે” એ પ્રમાણે પહેલા ગણના ધાતુમાં (૪/૪/૮૮) સૂત્રથી જ પંચમીથી વિધાન કરાયેલ એવા “ન્”ની પ્રત્યયસંજ્ઞા થાત તથા “શ્રન્થશ્ મોચન - પ્રતિહર્ષયોઃ” એ પ્રમાણે નવમા ગણના ધાતુમાં “ન્” છે તે પ્રત્યયસંજ્ઞાવાળો નથી. આથી હવે ઉપરોક્ત ન્યાયથી પહેલા ગણના “શ્રન્થ” ધાતુથી જ સેટ “ક્ત્વા” વિકલ્પે કિતવત્ થશે. જ્યારે નવમા ગણના ધાતુથી (૪/૩/૨૪) સૂત્રથી સેટ “ક્ત્વા” વિકલ્પે કિતવત્ નહીં થાય. આથી ઈષ્ટ પ્રયોગોની પ્રાપ્તિ થાત નહીં, પરંતુ હવે આ સૂત્રમાં “અન્ત” શબ્દ લખવા દ્વારા “ન્”ની પ્રત્યયસંજ્ઞાનો અભાવ થાય છે. આથી બધા જ “ન્” પ્રત્યયસંજ્ઞાના અભાવવાળા થવાથી “થ્” અને “ફ” અન્તવાળા તથા ઉપાન્ત્યમાં “ન્”વાળા કોઈપણ ધાતુથી સેટ “ક્ત્વા” (૪/૩/૨૪) સૂત્રથી વિકલ્પે કિતવત્ થશે. આ પ્રમાણે “અન્ત” ગ્રહણ વડે આચાર્ય ભગવંતે ઉપાન્ત્યમાં “ન્”વાળા તમામ ધાતુમાં (થ્ અને ફ અન્તવાળા) ઈષ્ટ પ્રયોગોની સિદ્ધિ કરી. તેથી “અન્ત” ગ્રહણ એ સાર્થક છે.

(ન્યા૦સ૦) उभयथाऽपि पञ्चम्यां सम्भवन्त्याम् “परः” [७.४.११८.] इति परिभाषया प्रत्ययो नियन्त्र्यते-प्रकृतेः पर एवेति । तर्हि स्वरात् पूर्वो नोऽन्त इत्यपि कथं न लभ्यते ? इति चेत्, सत्यम्-“नो व्यञ्जनस्या०” [४.२.४५.] इत्यत्रानुदित इति भणनात्, अन्यथोपान्त्यत्वा-भावात् प्राप्तिरेव नास्तीति ॥३८॥

અનુવાદ :- પંચમીથી વિધાન કરવામાં આવે તે પ્રત્યય કહેવાય છે. આથી બંને પ્રકારે પંચમીનો સંભવ હોતો છતો અર્થાત્ પંચમી પછી પણ પ્રત્યય આવી શકે અને પંચમી પહેલા પણ પ્રત્યય આવી શકે. આથી પ્રત્યયનું સ્થાન પ્રકૃતિની આગળ પણ સંભવી શકે અને પ્રકૃતિની પાછળ પણ સંભવી શકે છે. આમ બંને પ્રકારે પ્રત્યય સંભવતો હોવાથી પર: (૭/૪/૧૧૮) પરિભાષાથી પ્રત્યય, પ્રકૃતિથી પરમાં જ આવે છે એવું નક્કી કરાય છે.

જો પ્રત્યય પ્રકૃતિથી પરમાં આવે છે તો આગમમાં સ્વરથી પૂર્વમાં ન્ અન્ત થાય છે, એ પ્રમાણે પણ શા માટે પ્રાપ્ત થતું નથી ? તેના જવાબમાં કહીએ છીએ કે, “અનુદિત્” એવા વ્યંજનાન્ત ધાતુના “ન્”નો કિત્ અને કિત્ પ્રત્યયો પર છતાં “નો વ્યજ્જનસ્યા...” (૪/૨/૪૫) સૂત્રથી ઉપાન્ત્ય “ન્”નો “લુક્” થાય છે.

હવે જો ઉદિત્ ધાતુમાં આગમ સ્વરની પૂર્વમાં આવે તો નદ્ ધાતુમાં “ન્”નો આગમ થતાં આ પ્રમાણે “ન્”ની અવસ્થા થશે - ન્ + આગમનો “ન્” + અ + દ્ = નદ્. અહીં આ પ્રમાણે સ્વરની પૂર્વમાં ન્નો આગમ કરવામાં આવે તો ઉપાન્ત્યમાં ન્નો સંભવ જ નથી, કારણ કે ઉપાન્ત્યમાં તો “અ” છે. વળી આમ થાય તો અનુદિત્ એવા કથનની આવશ્યકતા જ નથી, છતાં પણ અનુદિત્: શબ્દ (૪/૨/૪૫) સૂત્રમાં લખ્યો છે, તેથી જ જણાય છે કે સ્વરથી પર જ ન્ અન્ત સ્વરૂપ આગમ થાય છે.

॥ અષ્ટ ત્રિંશત્તમમ્ સૂત્રમ્ સમાપ્તમ્ ॥

* * *

સૂત્રમ્ - ડત્યતુ સજ્ઞ્યાવત્ । ૧ । ૧ । ૩૯ ॥

:- તત્ત્વપ્રકાશિકા :-

ડતિપ્રત્યયાન્તમતુપ્રત્યયાન્તં ચ નામ સજ્ઞ્યાવદ્ ભવતિ, એક-દ્વ્યાદિકા લોકપ્રસિદ્ધા સજ્ઞ્યા, તત્કાર્ય ભજત ઇત્યર્થ: ।

:- તત્ત્વપ્રકાશિકાનો અનુવાદ :-

“ડતિ” પ્રત્યયાન્તવાળું અને “અતુ” પ્રત્યયાન્તવાળું નામ સંખ્યા જેવું થાય છે. એક, બે વગેરે આદિમાં છે જેને એવો સમૂહ લોકપ્રસિદ્ધ એવી સંખ્યા થાય છે. “ડતિ” અને “અતુ”

પ્રત્યયાન્તવાળું નામ સંખ્યા જેવું થવાથી સંખ્યાના કાર્યને ભજનારું થાય છે એવો અર્થ ફલિત થાય છે.

(ત૦ પ્ર૦) કતિભિઃ ક્રીતઃ-કતિકઃ, “સઙ્ખ્યા-ડતેશ્ચાશત્તિષ્ઠેઃ કઃ” [૬.૪. ૧૩૦.] ઇતિ કઃ । કતિભિઃ પ્રકારૈઃ-કતિધા, “સઙ્ખ્યાયા ધા” [૭.૨.૧૦૪.] ઇતિ ધા । કતિ વારા અસ્ય-કતિકૃત્વઃ, “વારે કૃત્વસ્” [૭.૨.૧૦૯.] ઇતિ કૃત્વસ્ । એવમ્-યતિકઃ, યતિધા, યતિકૃત્વઃ; તતિકઃ, તતિધા, તતિકૃત્વઃ । અતુયાવત્કઃ, યાવદ્ધા, યાવત્કૃત્વઃ; તાવત્કઃ, તાવદ્ધા, તાવત્કૃત્વઃ; કિયત્કઃ, કિયદ્ધા, કિયત્કૃત્વઃ ॥૩૧॥

અનુવાદ :- સૌ પ્રથમ “કતિ” અંતવાળાના ઉદાહરણો બતાવે છે : કેટલાકો વડે ખરીદેલ એ પ્રમાણે ખરીદવા અર્થમાં સંખ્યાવાચક એવા “કતિ” અંતવાળા નામથી (૬/૪/૧૩૦) સૂત્રથી “ક” પ્રત્યય થતાં “કતિકઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“કેટલા પ્રકારોવડે” એ પ્રમાણે “સઙ્ખ્યાયા ધા” (૭/૨/૧૦૪) સૂત્રથી પ્રકાર અર્થમાં “ધા” પ્રત્યય થતાં “કતિધા” એ પ્રમાણે તદ્વિતવૃત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે.

“કેટલીવાર આ ક્રિયા થઈ ?” એ પ્રમાણે “કતિ” નામને વાર અર્થમાં “વારે કૃત્વસ્” (૭/૨/૧૦૯) સૂત્રથી “કૃત્વસ્” પ્રત્યય થતાં “કતિકૃત્વસ્” એ પ્રમાણે તદ્વિતવૃત્તિ પ્રાપ્ત થાય છે.

જે પ્રમાણે “કિમ્” સર્વનામમાંથી બનેલા “કતિ” નામને જુદાં જુદાં અર્થવાળા પ્રત્યયો લાગ્યા એ જ પ્રમાણે “યદ્” સર્વનામ અને “તદ્” સર્વનામમાંથી બનેલા “યતિ” અને “તતિ” શબ્દને પણ ઉપરોક્ત પ્રત્યયો લાગતા “યતિકઃ” વગેરે શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે, જેના અર્થો આ પ્રમાણે છે. “યતિકઃ” જેટલાવડે ખરીદેલું, “યતિધા” - જેટલા પ્રકારોવડે, “યતિકૃત્વસ્” જેટલી વાર, “તતિકઃ” તેટલાવડે ખરીદેલું, “તતિધા” તેટલા પ્રકારોવડે, “તતિકૃત્વસ્” - તેટલીવાર.

“અતુ” અંતવાળા સંખ્યાવાચકનામોના ઉદાહરણો બતાવે છે : શબ્દોની વ્યુત્પત્તિ ઉપર પ્રમાણે સમજી લેવી.

“યાવત્કઃ” જેટલાવડે ખરીદેલું, “યાવદ્ધા” - જેટલા પ્રકારોવડે, “યાવત્કૃત્વસ્” - જેટલીવાર.

“તાવત્કઃ” - તેટલાવડે ખરીદેલું, “તાવદ્ધા” - તેટલા પ્રકારોવડે, “તાવત્કૃત્વસ્” - તેટલીવાર.

“કિયત્કઃ” - કેટલાવડે ખરીદેલું, “કિયદ્ધા” - કેટલા પ્રકારોવડે, “કિયત્કૃત્વસ્” - કેટલીવાર.

હવે પછીના સૂત્રોમાં આચાર્ય ભગવંત શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્ય વિરચિતન્યાસ મળ્યો નથી અથવા તો થોડો ઘણો મળ્યો છે. આથી પરમપૂજ્ય શ્રી વિજયલાવણ્યસૂરીશ્વરજી મ.સા. એ અનુસંધાન

કરીને શબ્દમહાર્ણવન્યાસની પૂર્તિ કરી છે. આમ, જોવા જઈએ તો કુલ ૭ અધ્યાયના ૨૮ પાદો છે. જેમાં ૮ પાદો સંબંધી ન્યાસ મળે છે. જ્યારે બાકીના ૨૦ પાદ સંબંધી ન્યાસ મળતો નથી. અર્થાત્ બાકીના ૨૦ પાદોમાં આચાર્ય શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યનું લખાણ સંપૂર્ણતયા વિચ્છેદ પામ્યું છે. પહેલા અધ્યાયના પહેલા પાદમાં છેલ્લા ચાર સૂત્રો સંબંધમાં ન્યાસ મળતો નથી. જેની પૂર્તિ શ્રી વિજયલાવણ્યસૂરીશ્વરજી મં.સા. કરી છે. તે તે પાદોમાં અમે અનુસંધાન જણાવતા રહીશું.

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસ અનુસંધાન :-

डत्यत्वित्यादि । डत्यतु इति-डतिश्च अतुश्चेत्यनयोः समाहार इति द्वन्द्वे डत्यतु, यद्वा-डति अतु इति व्यस्तमेव, सौत्रत्वादुत्पन्नाया विभक्तेर्लुकि सन्धौ च डत्यतु । इमौ प्रत्ययौ, प्रत्ययस्य च प्रकृतिमाश्रित्यैवात्मलाभात् प्रकृत्यविनाभावित्वम्, तथा च प्रकृत्यविनाभाविना प्रत्ययेन प्रकृतिराक्षिप्यते, ततश्च “प्रत्ययः प्रकृत्यादेः” [७.४.११५.] इति तदन्तविधौ “अधातुः” [१.१.२७.] इति नामत्वादाह-डतिप्रत्ययान्तमतुप्रत्ययान्तं च नामेति ।

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસ અનુસંધાનનો અનુવાદ :-

डतिः च अतुः च आ बेनो समाहारद्वन्द्व समास यथा “डत्यतु” सामासिक शब्द थाय છે જે આ સૂત્રનાં સામર્થ્યથી સમજવો, વળી તે નપુસંકલિંગ એકવચનમાં છે.

એમ ને એમ છૂટા પ્રત્યયોની પણ અવ્યયસંજ્ઞા થવા દ્વારા પ્રાપ્તિ થઈ જતી હોય અર્થાત્ સમાસ કર્યા વગર પણ ભિન્ન પ્રત્યયોનો બોધ થઈ શકતો હોય તો સમાસનું ગૌરવ કરવાની આવશ્યકતા નથી. ન્યાસમાં લખ્યું છે કે, “डति” અને “अतु” એ પ્રમાણે પૃથક્ પૃથક્ નિર્દેશ કરાયો છે તથા સૂત્રના સામર્થ્યથી જ ઉત્પન્ન થયેલી એવી વિભક્તિનો લોપ થયો છે અને સંધિ થવા દ્વારા “डत्यतु” પદની પ્રાપ્તિ થઈ શકી છે.

આ બંને પ્રત્યયો છે. તથા પ્રત્યયો હંમેશા પ્રકૃતિનો આશ્રય કરીને જ પોતાના સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ કરે છે એવો સિદ્ધાંત હોવાથી પ્રત્યયોનું પ્રકૃતિ સાથે અવિનાભાવીપણું છે. અર્થાત્ પ્રત્યયો પ્રકૃતિ વિના ક્યારેય હોતા નથી. આ સિદ્ધાંતના કારણે પ્રત્યયવડે પ્રકૃતિને અવશ્ય પ્રાપ્ત કરાય છે. તેથી “प्रत्ययः प्रकृत्यादेः” (૭/૪/૧૧૫) પરિભાષા સૂત્રથી પ્રત્યય પ્રકૃતિ વગેરેનું વિશેષણ થાય છે તથા “विशेषणम् अन्तः” (૭/૪/૧૧૩) પરિભાષા સૂત્રથી પ્રત્યયસ્વરૂપ વિશેષણ પ્રકૃતિને અન્તે જ આવશે. આ પ્રમાણે પ્રકૃતિ + પ્રત્યય આવી અવસ્થા પ્રાપ્ત થશે અને આ પ્રકૃતિ + પ્રત્યય અર્થવાન્ હોવાથી “अधातु...” (૧/૧/૨૭) સૂત્રથી નામસંજ્ઞા થશે. આ પ્રમાણે અંતિમ અર્થ આવો પ્રાપ્ત થશે : “डति” પ્રત્યયાન્તવાળું અને “अतु” પ્રત્યયાન્તવાળું નામ સંખ્યા જેવું થશે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) ડતૌ ડકારોઽનુબન્ધઃ, સ ચ ખલતિપ્રભૃતીનામૌણાદિકાઽતિપ્રત્યયાન્તાના-
મતિપ્રસન્નનિરાસાર્થઃ, અભ્યુપેયતે હિ વ્યુત્પત્તિપક્ષોઽપ્યુણાદીનામ્ ।

અનુવાદ :- “ડતિ” પ્રત્યયમાં “ડકાર” અનુબન્ધ છે. જો “ડકાર” અનુબન્ધ લખવામાં ન આવે તો “અતિ” પ્રત્યય પ્રાપ્ત થાય અને આમ થાય તો ડણાદિ સંબંધી અતિ પ્રત્યયાન્તવાળા “ખલતિ” વગેરે નામો પણ સંખ્યા જેવા બનવાની આપત્તિ આવે.

આ અતિવ્યાપ્તિ નામના - દોષને ટાળવા માટે અમે “ડકાર” અનુબન્ધ કર્યો છે.

પૂર્વપક્ષ :- “ડણાદયોઽવ્યુત્પન્નાનિ નામાનિ” એવો એક ન્યાય છે અને આ ન્યાયથી “ડણ” વગેરે પ્રત્યયાન્તવાળા નામોમાં પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયોનો વિભાગ કરીને વ્યુત્પત્તિ થઈ શકતી નથી. આથી “ડકાર” અનુબન્ધ ન લખ્યો હોત તો પણ “ખલતિ” વગેરે નામોમાં અતિવ્યાપ્તિ નામનો દોષ ઉત્પન્ન થાત નહીં. માટે “ડકાર” અનુબન્ધની આવશ્યકતા નથી.

ઉત્તરપક્ષ :- ડણાદિ નામોમાં વ્યુત્પત્તિપક્ષ પણ સ્વીકારાય છે. આથી વ્યુત્પત્તિપક્ષનો આશ્રય કરીને જો પ્રત્યય અને પ્રકૃતિનો વિભાગ કરવામાં આવશે તો “ખલતિ” વિગેરેમાં અતિવ્યાપ્તિ નામનો દોષ આવશે જ. જેનું નિરાકરણ “ડકાર” અનુબન્ધ દ્વારા થયું છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) ‘અતુ’ इत्यत्रोकारानुबन्धस्तु स्पष्टमिष्टप्रतिपत्त्यर्थः, तदनुबन्धविरहे शत्रन्तादावतिप्रसङ्गस्तु नोद्भावनीयः, डतिना साहचर्यात् तद्धितस्यैवाऽतो ग्रहणात् । तथा चानुबन्धमुक्तस्य ‘अत्’ इत्यस्य निर्देशे तकारे उच्चारणार्थकत्वमपि सम्भाव्येत, सम्भाव्येत च अप्रत्ययान्तं नाम सङ्ख्यावद् भवतीत्यर्थः, स चाव्याप्त्यतिव्याप्ती सृजेदिति तद्भ्रमावर्ते मा स्म कोऽपि परिपतदिति युक्तस्तदनुबन्धः ।

યદ્વા-અનુબન્ધવિરહે તકારસ્યોચ્ચારણાર્થત્વાભાવેઽપિ અવ્યાપ્તિઃ પદં મા નિધાત્, પરં પञ्च परिमाणं यस्य स पञ्चत् वर्गः, एवं दशत् वर्ग इत्यादौ तद्धिताऽत्प्रत्ययान्तेऽतिव्याप्तिः कथङ्कारमवरुद्धयेतेति सफल एवोकारानुबन्धनिर्देशोऽपि ।

અનુવાદ :- “અતુ” પ્રત્યયમાં જે “ઉકાર” અનુબન્ધ કર્યો છે, તે ઈષ્ટની પ્રાપ્તિ અર્થવાળો છે અર્થાત્ સ્પષ્ટબોધ થાય તેવા પ્રયોજનથી લખ્યો છે. જો “ઉકાર” અનુબન્ધ ન લખ્યો હોત તો “અતુ”ને બદલે “અત્” થાત અને આ પરિસ્થિતિમાં શંકા થાત કે “તકાર” ઉચ્ચારણવાળો હોવાથી “અ” પ્રત્યય પણ આવી શકે. આ પ્રમાણે “અ” પ્રત્યય લેવો કે “અત્” લેવો ? એવો સંશય ઊભો થાત. એ સંશય ન થાય માટે “ઉકાર” અનુબન્ધ લેવામાં આવ્યો છે.

પૂર્વપક્ષ :- જો “અતુ”માં “ઉકાર” અનુબન્ધ ન કર્યો હોત તો “શત્” પ્રત્યયમાં પણ “અત્”

પ્રત્યય છે. આથી કોઈકને શંકા થાત કે “અત્” પ્રત્યયાન્તવાળું વર્તમાન કૃદન્ત પણ સંખ્યા જેવું નહીં થાય ને ? આ શંકાના નિવારણ માટે જ “ઁકાર” અનુબન્ધ લખ્યો છે.

ઉત્તરપક્ષ :- “ઁકાર” અનુબન્ધના વિરહમાં “શત્” અંતવાળા વર્તમાનકૃદન્તોમાં અતિવ્યાપ્તિ આવશે એવી શંકા ઉત્પન્ન કરવા યોગ્ય નથી. કારણ કે “ઙિતિ” એ તદ્વિત પ્રત્યય છે તથા “સાહચર્યાત્ સદૃશસ્યૈવ” ન્યાયથી “ઙિતિ” પ્રત્યય તદ્વિતનો હોવાથી “અત્” પ્રત્યય પણ તદ્વિતનો જ ગ્રહણ થાત. આથી વર્તમાનકૃદન્તના “શત્” પ્રત્યયમાં અતિવ્યાપ્તિ આવત નહીં.

તથા “ઙ” અનુબન્ધ કરવામાં ન આવ્યો હોત તો “ઙ”થી રહિત એવો “અત્” નિર્દેશ કરાયો હોત. હવે “અત્” નિર્દેશ કરાત તો કદાચ શંકા થાત કે “ત્કાર” ઉચ્ચારણ માટે તો નથી ને ? અને જો “ત્”ને ઉચ્ચારણ માટે બતાવવામાં આવે તો “અ” અંતવાળું નામ સંખ્યા જેવું થશે અને “અ” અંતવાળું નામ સંખ્યા જેવું થાય તો અતિવ્યાપ્તિ અને અવ્યાપ્તિ નામના દોષો આવત. આ બંને દોષો આ પ્રમાણે આવત. “અત્” અંતવાળું નામ ખરેખર સંખ્યા જેવું છે છતાં પણ સંખ્યા જેવું થાત નહીં. આથી અવ્યાપ્તિદોષ થાત તથા “અ” અંતવાળું નામ સંખ્યા જેવું ન થવું જોઈએ છતાં પણ સંખ્યા જેવું થવાથી અતિવ્યાપ્તિદોષ આવત. આ પ્રમાણે કોઈ બ્રાન્તિમાં ન પડે તે માટે “ઁકાર” અનુબન્ધ યોગ્ય જ છે.

પૂર્વપક્ષ :- “યદ્ વા અનુબન્ધવિરહે...” પંક્તિ સમજતા પહેલા આ પૂર્વપક્ષ સમજવો આવશ્યક છે. આ વ્યાકરણમાં બધે જ “ત્કાર” ઉચ્ચારણ માટે આવે એવો નિયમ નથી. દા.ત. “ઙેઙસ્યોર્યાતૌ” (૧/૪/૬) સૂત્રમાં “ઙિસિ”નો “આત્” આદેશ થાય છે, ત્યાં “ત્કાર” ઉચ્ચારણ માટે નથી, પણ પ્રત્યયનો અવયવ જ છે. આથી અહીં પણ “ઁકાર” અનુબન્ધનો અભાવ કયો હોત તો અવ્યાપ્તિદોષ આવત નહીં.

ઉત્તરપક્ષ :- જો “ઁકાર” અનુબન્ધ ન કયો હોત તો ભલે અવ્યાપ્તિદોષ ન આવત, પરંતુ “પ્ઞ્વ માનં યસ્ય વર્ગસ્ય - પ્ઞ્વ + અત્=પ્ઞ્વત્ વર્ગ” તેમજ “દશત્ વર્ગ” વગેરે પ્રયોગો અત્ પ્રત્યયાન્તવાળા “પ્ઞ્વત્ દશત્ વર્ગેવા” (૬/૪/૧૭૫) સૂત્રથી પ્રાપ્ત થાય છે, તે પણ અત્ અંતવાળા શબ્દો છે. આથી આ પ્રયોગો પણ સંખ્યા જેવા બનવાની આપત્તિ આવત અને તેમ થાત તો અતિવ્યાપ્તિ નામનો દોષ આવત. આ દોષને કેવી રીતે રોકી શકાત ? માટે “ઁકાર” સ્વરૂપ અનુબન્ધનો નિર્દેશ કરાયો છે તે સફળ જ છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) સઙ્ખ્યાવદિતિ-સંપૂર્વાત્ ય્યાતે: “ઉપસર્ગાદાતઃ” [૫.૩.૧૧૦.] इत्यङि सङ्ख्येति, सङ्ख्या इवेति सङ्ख्यावत्, “स्यादेरिवે” [૭.૧.૫૨.] इति वति “वत्तस्याम्” [૧.૧.૩૪.] इत्यव्ययत्वे “अव्ययस्य” [૩.૨.૭.] इति विभक्तिर्लुप् । *यत्रान्यत् क्रियावाचि पदं न श्रूयते तत्राऽस्तिर्भवन्तीपरः प्रयुज्यते* इति वचनात् क्रियापदमध्याहरति-भवतीति ।

અનુવાદ :- “સમ્ + ણ” ધાતુથી “ઉપસર્ગાદાતઃ” (૫/૩/૧૧૦) સૂત્રથી સ્ત્રીલિંગમાં ભાવમાં “અઙ્” પ્રત્યય થાય છે. ત્યારબાદ “આપ્” પ્રત્યય લાગતા “સઙ્ખ્યા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. હવે “સઙ્ખ્યા ઇવ” એ અર્થમાં “સ્યાદેરિવે...” (૭/૧/૫૨) સૂત્રથી “વત્” પ્રત્યય થતા “સઙ્ખ્યાવત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. હવે “વત્” અંતવાળું નામ “વત્તસ્યામ્” (૧/૧/૩૪) સૂત્રથી અવ્યય થતા તેમજ “અવ્યયસ્ય” (૩/૨/૭) સૂત્રથી સ્યાદિ વિભક્તિનો લોપ થતાં “સઙ્ખ્યાવત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

જ્યાં બીજું કોઈ ક્રિયાપદ સંભળાતું નથી ત્યાં “અસ્તિ” અથવા તો “ભવતિ” ક્રિયાપદ પરમાં પ્રયોગ થાય છે, એવા ન્યાયથી અધ્યાહારથી “ભવતિ” ક્રિયાપદ લીધું છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) સઙ્ખ્યાશબ્દો હિ ભાવે કર્તૃભિન્નકારકે ચ વ્યુત્પાદિતઃ, તસ્ય ચ રુઢિ-સંવલિત-યોગશક્ત્યા વિચારણાદ્યનેકાર્થકત્વમસ્તીતિ કીદૃશાર્થકસ્યાત્ર ગ્રહણમિત્યાકાઙ્ક્ષાયા-માહ-એકદ્વ્યાદિકા લોકપ્રસિદ્ધા સઙ્ખ્યેતિ-એક-દ્વ્યાદિકેતિ બહુગ્રીહિસમાસઃ, સઙ્ખ્યા ચ અન્યપદાર્થઃ, સઙ્ખ્યાશબ્દોઽત્ર એકત્વ-દ્વિત્વાદિરુપસઙ્ખ્યાપરઃ, લક્ષણયા સઙ્ખ્યાવાચકપરો વા ।

અનુવાદ :- “સંખ્યા” શબ્દ ભાવમાં અથવા તો કર્તાથી ભિન્ન અર્થમાં “અઙ્” પ્રત્યય લાગીને પ્રાપ્ત થયો છે અને તેનું રુઢિથી મિશ્રિત એવી યોગશક્તિથી વિચારણા વગેરે અનેક અર્થવાળાપણું પ્રાપ્ત થાય છે. અર્થાત્ રુઢિથી વિચારણા, અંકબોધક વગેરે અનેક અર્થો પ્રાપ્ત થાય છે. આથી અહીં કયા અર્થવાળો સંખ્યાશબ્દ લેવો એવી જિજ્ઞાસા હોતે છતે બૃહદ્વૃત્તિ-ટીકામાં આચાર્ય ભગવંતશ્રી જણાવે છે કે એક, બે વગેરે જેની આદિમાં છે એવી લોકપ્રસિદ્ધ સંખ્યા એ સંખ્યા શબ્દનો અર્થ છે. આ પ્રમાણે સંખ્યા શબ્દ અહીં એકત્વ, દ્વિત્વ વગેરે સ્વરૂપ સંખ્યાનો (પદાર્થમાં રહેલા ધર્મોનો) વાચક છે તથા લક્ષણાથી એક, દ્વિ વગેરે સંખ્યાનો વાચક પણ છે. અર્થાત્ સંખ્યા શબ્દ એક, દ્વિ વગેરે શબ્દોનો વાચક પણ છે. ઉપરોક્ત બે અર્થો નીચે પ્રમાણેનો વિગ્રહ કરવાથી પ્રાપ્ત થાય છે : ‘એકઃ ચ દ્વૌ ચ ઇતિ એકદ્વૌ ।’ એ પ્રમાણે દ્વન્દ્વ સમાસ થશે. ત્યારબાદ ‘એકદ્વૌ આદી યસ્યાં સા’ એ પ્રમાણે બહુગ્રીહિ સમાસ સંબંધી વિગ્રહ થઈને ‘એકદ્વ્યાદિકા’ એ પ્રમાણે બહુગ્રીહિ સમાસ થશે. આ બહુગ્રીહિ સમાસનો અન્ય પદાર્થ ‘સંખ્યા’ શબ્દ થશે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) “સઙ્ખ્યાત્વેકાદિકા ભવેત્” (અભિધાનચિન્તા૦ કા૦ ૩, શ્લો૦ ૫૩૬) ઇત્યાદાવનેકત્ર ભગવતા હેમચન્દ્રાચાર્યેણ, “સઙ્ખ્યાઃ સઙ્ખ્યેયે હ્યાદશ ત્રિષુ” (અમરકો૦ દ્વિ૦ કા૦ વૈ૦ વર્ગે શ્લો૦ ૮૩.) ઇત્યત્ર અમરસિંહેન, “આઽદશમ્ય એકાદ્યાઃ સઙ્ખ્યાઃ સઙ્ખ્યેયગોચરાઃ” ઇતિ વાચસ્પતિના, “આ દશમ્યઃ સઙ્ખ્યા સઙ્ખ્યેય વર્તતે” ઇતિ મહાભાષ્યકૃતા પતંજલિના ચ

સંખ્યાવાચકાર્થે વિનૈવ લક્ષણાં સંખ્યાશબ્દસ્ય પ્રયોગકરણાત્ પ્રકૃતેऽપિ વિનૈવ લક્ષણાં સંખ્યાવાચકપરઃ સંખ્યાશબ્દ इत्यपि शक्यते वक्तुम् । तत्र सङ्ख्यारूपार्थपरत्वे एकश्च द्वौ चेति एक-द्वौ, एक-द्वौ आदी यस्या इति विग्रहः । लक्षणया विना लक्षणया वा सङ्ख्यावाचक-शब्दरूपार्थपरत्वे तु एकश्च द्विश्चेति एक-द्वौ, तौ आदी यस्या इति विग्रहः ।

અનુવાદ :- હવે સંખ્યાના જે અર્થો આ વ્યાકરણમાં કર્યા તેના સાક્ષી પાઠો બતાવે છે : “સંખ્યા” શબ્દથી એક વગેરે “સંખ્યા” થાય છે એ પ્રમાણે અભિધાનચિંતામણિમાં આચાર્યભગવંતશ્રી હેમચન્દ્રાચાર્ય બતાવે છે.

જે સંખ્યામાં દશ શબ્દનો પ્રયોગ થયો હોય એવી દશ સુધીની સંખ્યા (અષ્ટાદશન્ સુધીની સંખ્યા) સંખ્યેય સ્વરૂપ કહેવાય છે, એ પ્રમાણે અમરસિંહવડે અમરકોષમાં કહેવાયું છે.

એકથી શરૂ કરીને અઢાર સુધીની સંખ્યા સંખ્યેય સ્વરૂપ વિષયવાળી છે, એ પ્રમાણે વાયસ્યપતિ વડે કહેવાયું છે.

જેમાં દશનો સમાવેશ થાય છે એવી દશ શબ્દ સહિતની સંખ્યા સંખ્યેયમાં વર્તે છે, એ પ્રમાણે મહાભાષ્યકાર પતંજલિવડે કહેવાયું છે.

આ પ્રમાણે સંખ્યાવાચક અર્થમાં લક્ષણા વિના જ સંખ્યા શબ્દનો પ્રયોગ કરાયો હોવાથી આ ગ્રંથમાં પણ સંખ્યા શબ્દ સંખ્યાવાચકપરક છે. એ પ્રમાણે લક્ષણા વિના જ કહેવા માટે સમર્થ થવાય છે.

અહીં બૃહદ્વૃત્તિ ટીકામાં એક, દ્વિ આદિકા લોકપ્રસિદ્ધા સંખ્યા શબ્દો લખ્યા છે. તમે સંખ્યા શબ્દના સંખ્યા અને સંખ્યાવાચક એ પ્રમાણે બે અર્થ બતાવ્યા છે; તો એક જ વાક્ય ઉપરથી બે અર્થોનો બોધ કેવી રીતે થઈ શકશે ? આ જિજ્ઞાસાના સંદર્ભમાં આચાર્ય ભગવંત બે પ્રકારના વિગ્રહ બતાવીને સમાધાન આપી રહ્યા છે.

જ્યારે સંખ્યા શબ્દ એકત્વ, દ્વિત્વથી વિશિષ્ટ વ્યક્તિને જણાવશે ત્યારે આ પ્રમાણે વિગ્રહ થશે :
 एकः च द्वौ च इति - एकद्वौ એ પ્રમાણે દ્વન્ન સમાસ થશે. પછી એકદ્વૌ આદી યસ્યાં સા એ પ્રમાણે વિગ્રહ થશે તથા એકદ્વ્યાદિકા લોકપ્રસિદ્ધા સંખ્યા એવો સમાસ થશે.

સંખ્યા શબ્દ જ્યારે લક્ષણા વિના અથવા તો લક્ષણાથી સંખ્યાવાચક શબ્દરૂપ અર્થમાં હશે ત્યારે વિગ્રહ આ પ્રમાણે થશે : “एकः च द्विः च इति एकद्वौ, तौ आदी यस्याः सा इति एकद्व्यादिका संख्या” એ પ્રમાણે સમાસવિગ્રહ થશે. આમ શબ્દપ્રયોગ એક જ હોવા છતાં પણ વિગ્રહભેદ કરીને અમે અર્થનો બોધ કરીશું. આથી બંને પ્રકારના અર્થો સંખ્યા શબ્દના પ્રાપ્ત થઈ શકશે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) નનુ સંખ્યાવાચકપરત્વે એકશ્ચ દ્વિશ્ચેતિ, સંખ્યાપરત્વે તુ એકશ્ચ દ્વૌ ચેતિ

વિગ્રહભેદઃ કથં ક્રિયતે ? इति चेत्, इत्थम्-अर्थपरत्वे एव द्वयादीनाम् “आ द्वेः” [२.१.४१.] इत्यादिनाऽत्वादिविधानाद् एकत्व-द्वित्वसङ्ख्यापरत्वपक्षे एकश्च द्वौ चेति विग्रहः, शब्दपरत्वे तु अत्वद्विवचनान्तत्वादिनियमादीनामभावेन एकश्च द्विश्चेति विग्रहो न्याय्य एव ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- જ્યારે સંખ્યા શબ્દ એકત્વ વગેરેથી વિશિષ્ટ વ્યક્તિને જણાવશે ત્યારે એકઃ ચ દ્વૌ ચ એ પ્રમાણે વિગ્રહ કરાશે તથા સંખ્યાવાચક સ્વરૂપ અર્થ કરવો હશે ત્યારે એકઃ ચ દ્વિઃ ચ એ પ્રમાણે વિગ્રહ કરાશે. આવો વિગ્રહ ભેદ કરવા માટે તમારી પાસે કયો તર્ક છે ?

ઉત્તરપક્ષ :- જ્યારે સંખ્યા શબ્દ અર્થનો વાચક હશે ત્યારે ‘આ દ્વેઃ’ (૨/૧/૪૧) સૂત્રથી અન્ત્ય વર્ણનો ‘અ’ આદેશ થશે અને તે સમયે ‘એકશ્ચ દ્વૌ ચ’ એ પ્રમાણે વિગ્રહ થશે. અહીં અર્થનો વાચક એટલે શું ? એના સંદર્ભમાં જાણવું કે સંખ્યા શબ્દ જ્યારે પદાર્થમાં રહેલા એકત્વ, દ્વિત્વ વગેરે ધર્મોનો વાચક હશે ત્યારે સંખ્યા શબ્દ અર્થનો વાચક કહેવાશે તથા એ જ સંખ્યા શબ્દ જ્યારે એક, દ્વિ વગેરે સંખ્યાનો વાચક હશે ત્યારે ‘એકઃ ચ દ્વિઃ ચ’ એ પ્રમાણે વિગ્રહ થશે. અહીં ‘દ્વિઃ’ શબ્દ અર્થનો વાચક ન હોવાના કારણે દ્વિવચનનું રૂપ થતું નથી, પરંતુ ‘દ્વિઃ’ એ પ્રમાણે એકવચનનું રૂપ જ થાય છે. આમ સંખ્યા શબ્દ ભિન્ન અર્થમાં વિદ્યમાન હોવાથી બે પ્રકારના વિગ્રહો થાય છે. સંખ્યા શબ્દ અર્થનો વાચક પણ છે અને એક, બે વગેરે સંખ્યાનો વાચક પણ છે. સંખ્યા શબ્દ જ્યારે અર્થનો વાચક હશે ત્યારે એકવચન, દ્વિવચન વગેરે થશે તેમજ નપુંસકલિંગ, પુલિંગ વગેરે પણ થશે, પરંતુ જ્યારે સંખ્યા શબ્દ એક, દ્વિ વગેરે સંખ્યાનો વાચક હશે ત્યારે અત્વ, વચન, લિંગ વગેરે ફેરફારો નહીં થાય.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) અથ ઉભયોરપિ વિગ્રહयोः षष्ठ्यर्थो घटकत्वमिति वक्तव्यम्, घटकता च समुदायाऽविनाभूता, यथा-वीरघटको वकार इत्युक्तौ वकारेकार-रेफा-ऽकार(वीर)समुदायान्तः-पाती वकार इति गम्यते, प्रकृते ‘सङ्ख्या’ इत्येकवचनान्तप्रयोगेण तत एकस्यां सङ्ख्यायाम्, एकस्मिन् सङ्ख्यावाचकशब्दे वाऽभिधीयमाने समुदायाभावादेकद्वयादौ घटकता नोपपद्यत इति कथमत्र बहुव्रीहिर्निर्वाह्यतामिति न शङ्क्यम्-स्वभावतः शब्दानां कदाचिज्जातिपरतया कदाचिद् व्यक्तिपरतया वा ‘सर्वो घटः, सर्वे घटाः’ इत्यादौ प्रयोगदर्शनेन प्रकृते जातिपक्षाभिप्रायेण प्रयोगे सङ्ख्यासमूहस्य सङ्ख्याशब्देन गम्यतया सङ्ख्यापरत्वे एकत्वादीनां सङ्ख्यासमूह घटकत्वम्, सङ्ख्यावाचकपक्षे एकादिशब्दानां सङ्ख्यावाचक-समूहघटकत्वं च निष्प्रत्यूहम् ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- હવે બંને પ્રકારના વિગ્રહમાં ષષ્ઠીનો અર્થ અવયવપણા સ્વરૂપ છે. ઉપર જે બહુવ્રીહિ સમાસ કરવામાં આવ્યો છે, તે ષષ્ઠી અર્થ ઉક્ત કરે છે. “સંખ્યાયાઃ એક-દ્વિ-આદિ” આ પ્રમાણે વાક્યરચના હતી. હવે બહુવ્રીહિ સમાસ થવાથી ષષ્ઠીનો સંબંધ ઉક્ત

થાય છે. આથી “એકદ્વિ-આદિકા સદ્વ્યા” એ પ્રમાણે પ્રયોગ થશે. આ પ્રમાણે અહીં ષષ્ઠી-વિભક્તિ સદ્વ્યાના અવયવને જણાવે છે એવો અર્થ કહેવા યોગ્ય છે. હવે અવયવપણું સમુદાય વિના રહી શકતું નથી. માટે અવયવ, અવયવીનો નિર્દેશ અવશ્ય કરશે જ. દા.ત. “વીર” શબ્દનો અવયવ વકાર છે એવું કહેવાયે છતે “વકાર”, “ફકાર”, “રેફ” તથા “અકાર”નાં સમુદાય સ્વરૂપ અવયવીમાં રહેલો એવો આ વકાર છે તેવું જણાય છે. તે જ પ્રમાણે ઉપર જણાવેલા બહુવ્રીહિનો અન્યપદાર્થ સમુદાય સ્વરૂપ સદ્વ્યા છે. હવે આ સદ્વ્યાનો એકવચનમાં પ્રયોગ થયો છે. આથી એક જ સંખ્યા કહેવાય છે અથવા તો એક જ સંખ્યાવાચક શબ્દ કહેવાયે છતે સમુદાયનો અભાવ થાય છે. હવે સમુદાયનો અભાવ થવાથી સંખ્યા શબ્દમાં અવયવીપણું ઘટતું નથી. આ પરિસ્થિતિમાં એક, દ્વિ વગેરે સંખ્યામાં અવયવપણું પણ કેવી રીતે ઘટી શકશે ? આ પ્રમાણે અવયવપણું ન ઘટતું હોવાથી અહીં “બહુવ્રીહિ સમાસ” કેવી રીતે પ્રાપ્ત થઈ શકશે ?

ઉત્તરપક્ષ :- સંખ્યા શબ્દ અવયવી સ્વરૂપ ન હોવાથી એક, બે વગેરે તેના અવયવો બની શકતા નથી આવી શંકા કરવી નહીં. સ્વભાવથી ક્યારેક શબ્દો જાતિપરક બોલાય છે અથવા તો વ્યક્તિપરક બોલાય છે. દા.ત. “એકો ઘટઃ” અહીં ઘટ શબ્દ વ્યક્તિપરક છે. એ જ પ્રમાણે “સર્વઃ ઘટઃ” અથવા તો “સર્વે ઘટાઃ” વગેરે પ્રયોગોમાં ઘટ શબ્દ જાતિપરક અને વ્યક્તિપરક ક્રમશઃ જણાય છે.

અહીં પણ (એકદ્વિઆદિકા સદ્વ્યા પ્રયોગમાં) સંખ્યા શબ્દ જાતિપરક છે. આથી સંખ્યા શબ્દથી સંખ્યાનો સમૂહ જણાય છે. આથી જ્યારે સંખ્યાપરક પક્ષ હશે ત્યારે એકત્વ વગેરેમાં સંખ્યાસમૂહનું અવયવપણું સિદ્ધ થશે તથા સંખ્યાવાચક પક્ષ હોતે છતે એક, બે વગેરે શબ્દોમાં સંખ્યાવાચક સમૂહનું અવયવપણું સિદ્ધ થશે. આ પ્રમાણે અહીં ષષ્ઠીનો અર્થ અવયવપણું કોઈપણ જાતના દોષ વગર ઘટી શકે છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) નનુ સજ્ઞ્યાશબ્દસ્ય સજ્ઞ્યારૂપાર્થપરત્વે એક-દ્વિશબ્દાવપિ પ્રકૃતેઽર્થપરૌ ભવેતામ્, અર્થપરત્વે ચ એકાદ્યષ્ટાદશાન્તશબ્દાનાં સજ્ઞ્યેયપરતૈવ કોષ-ભાષ્યાદિતઃ પ્રતીયત ઇત્યેકત્વ-દ્વિત્વવૈશિષ્ટ્યેન વ્યક્તિવિશેષા જ્ઞાયેરન્, એકત્વ-દ્વિત્વસજ્ઞ્યે ચ ન જ્ઞાયેયાતામિતિ પ્રકૃતે સજ્ઞ્યારૂપાર્થપરત્વં પ્રતિપાદિતં ન યુજ્યત ઇતિ ચેત્, ન-એક-દ્વિશબ્દયોઃ પ્રકૃતે ભાવપ્રધાનનિર્દેશતા-સ્વીકારેણ એકત્વદ્વિત્વરૂપસજ્ઞ્યામાત્રપ્રતિપાદકત્વાત્ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- અહીં સમાસમાં સંખ્યા શબ્દ એક, દ્વિ વગેરે સંખ્યારૂપ અર્થમાં વિદ્યમાન છે, પરંતુ આ પ્રકરણમાં તો સંખ્યા શબ્દ અર્થને જણાવનારો જ થવો જોઈએ પણ માત્ર

સંખ્યાસ્વરૂપને જણાવનારો નથી. સંખ્યા શબ્દ સંખ્યેયમાં પણ વર્તતો હોવાથી અર્થપરક છે, એવું કોષ અને ભાષ્ય વગેરેથી પ્રતિપાદન કરાયું છે. કોષ અને ભાષ્ય જણાવે છે કે, એકથી શરૂ કરીને અઢાર સુધીના શબ્દો સંખ્યેયપરક હોય છે. આથી એક, બે વગેરેથી એકત્વ, દ્વિત્વ વગેરેથી વિશેષ એવા વ્યક્તિવિશેષો જાણવા યોગ્ય છે, પરંતુ માત્ર એક, બે વગેરે સંખ્યા અર્થ કરવા જોઈએ નહિ. સંખ્યા શબ્દનો આપે તો બૃહદ્વૃત્તિમાં એક, દ્વિ વગેરે લોકપ્રસિદ્ધ સંખ્યા એવો અર્થ કર્યો છે, આ બરાબર નથી.

ઉત્તરપક્ષ :- અમે અહીં સંખ્યા શબ્દ ભાવવાચક સમજીએ છીએ. સમ્ + ણ્યા ધાતુને સ્ત્રીલિંગમાં ભાવમાં “અઙ્” પ્રત્યય લાગીને “આપ્” પ્રત્યય થવાથી પ્રાપ્ત થયો છે. આથી ગણવા સ્વરૂપ અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે અને આ ગણવા સ્વરૂપ અર્થ તે તે વ્યક્તિવિશેષોમાં પણ (ઘટ વિગેરેના) રહે છે અને આ ગણતરી સ્વરૂપ અર્થના વાચક શબ્દો એક, દ્વિ વગેરે જ છે, તેથી જ સંખ્યા શબ્દનો અર્થ એક, બે વગેરે સ્વરૂપ સંખ્યા કર્યો છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) નનુ એકાદિશબ્દાનાં વિશેષ્યલિંગતો વ્યપદેશેન ‘एको घटः, एका शाटी, एकं वस्त्रम्’ इति तत्तल्लिङ्गैः पृथक् पृथक् व्यवहारो दृश्यते, प्रकृते तु एकश्च द्वौ चेति पुल्लिङ्गतो विग्रहः केनाभिप्रायेण युज्येत ? प्रत्युत त्रिलिङ्गत्वेन सामान्यतो नपुंसकलिङ्गत एव विग्रहो युक्त इति चेत्, सत्यम्-तत्र तत्र विशेष्यसन्निधानेन विशेष्यलिङ्गतो व्यवहारेऽपि प्रकृते सङ्ख्या-परत्वेनाऽभेदविशेषण-त्वाभावेन लिङ्गनियन्त्रणाभावे पुं-नपुंसकान्यतरेण व्यवहारस्य दृष्टतयाऽत्र पुल्लिङ्गतो विग्रहस्य विधानात् “सङ्ख्या त्वेकादिका भवेत्” [अभिधान० का० ३. श्लो० ५३६.] इत्यत्र स्वोपज्ञव्याख्यायां भगवता श्रीहेमचन्द्राचार्येणाऽपि ‘एकादिका’ शब्दविषये “एक आदिरस्या एकादिका, आदिग्रहणाद् द्वौ त्रयः चत्वारः” इति पुल्लिङ्गतो यदुपवर्णनं कृतं तदप्यत्र बीजम् । महाभाष्यकारोऽपि “बहुषु बहुवचनम्” [पाणि० १.४.२१.] इति सूत्रे कस्य एकत्वे ? इति सङ्ख्यार्थાभिપ્રાયેण कस्य एकस्मिन् ? इति, अग्रेऽपि तत्सूत्रे ‘एकत्वे एकवचनमेव’ इत्यर्थे ‘एकस्मिन् एकवचनमेव’ इति च पुल्लिङ्गमेव प्रायुङ्क्त ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- એક, બે વગેરે શબ્દોમાં વિશેષ્યના લિંગથી કથન થતું હોવાથી વિશેષ્ય જે લિંગમાં હોય તે લિંગ જ એક, બે વગેરે સંખ્યામાં કરી શકાશે. દા.ત. એકો ઘટઃ, એકા શાટી, એકમ્ વસ્ત્રમ્ એ પ્રમાણે તે તે લિંગો સાથે પૃથક્ પૃથક્ વ્યવહાર જણાય છે. હવે ચાલુ પ્રકરણમાં જો સંખ્યા શબ્દ સંખ્યા સ્વરૂપ અર્થને જણાવનારો થાય તેમજ તે સંખ્યાસ્વરૂપ અર્થનું કોઈ વિશેષ્ય ન હોય એ પરિસ્થિતિમાં એકઃ ચ દ્વૌ ચ એ પ્રમાણે પુલિંગમાં વિગ્રહ કયા અભિપ્રાયથી કર્યો છે ? લિંગાનુશાસનના નિયમથી તો જ્યારે કોઈ ચોક્કસ લિંગનો નિર્દેશ શબ્દમાં ન થયો હોય

ત્યારે સામાન્યથી નપુંસકલિંગ વડે જ વિગ્રહ યોગ્ય છે, છતાં પણ આપે પુલિંગમાં વિગ્રહ કર્યો છે તે કયા અભિપ્રાયથી કર્યો છે ?

ઉત્તરપક્ષ :- તે તે સ્થાનોમાં વિશેષ્યનું સંનિધાન હોય ત્યારે તો વિશેષ્યના લિંગથી સંખ્યાવાચક શબ્દોમાં પણ વ્યવહાર થઈ શકશે, પરંતુ જ્યારે એક, બે વગેરેને સંખ્યાવાચક સમજવામાં આવે અને કોઈક પદાર્થના અભેદ વિશેષણ તરીકે બોધ ન થતો હોય ત્યારે એક, દ્વિ વગેરેમાં લિંગ નિયંત્રણનો અભાવ થશે એટલે કે વિશેષ્ય વિના એક, દ્વિ વગેરેમાં ચોક્કસ લિંગનો અભાવ થશે. આ પરિસ્થિતિમાં ક્યાંતો પુલિંગમાં વ્યવહાર જણાશે અથવા તો નપુંસકલિંગમાં વ્યવહાર જણાશે. આ પ્રમાણે વિશેષ્યના લિંગ પ્રમાણે લિંગ ન થતું હોય ત્યારે પુલિંગ અથવા તો નપુંસકલિંગ, એમ કોઈપણ લિંગ થઈ શકશે; છતાં પણ અહીં પુલિંગમાં વિધાન કર્યું હોવાથી નપુંસકલિંગ નથી કર્યું. આમ તો નપુંસકલિંગ પણ થઈ શકશે. અભિધાનચિંતામણીની સ્વોપજ ટીકામાં આચાર્ય ભગવંતશ્રીહેમચંદ્રાચાર્યએ પણ પુલિંગમાં વિગ્રહ જણાવેલ છે. ‘સંખ્યા ત્વેકાદિકા ભવેત્’ (અભિધાન૦ કા૦ ૩ શ્લોક ૫૩૬) માં ‘एकादिका संख्या’ શબ્દમાં નીચે પ્રમાણે વિગ્રહ જણાવેલ છે. ‘एकः आदिः यस्यां सा इति एकादिका संख्या ।’ આમ આ વિગ્રહમાં આચાર્યભગવંતશ્રીએ સંખ્યાવાચક શબ્દને પુલિંગમાં બતાવ્યા છે. આદિથી દ્વૈ, ત્રયः, चत्वारः વગેરે જે પુલિંગમાં વર્ણન કર્યું છે તે કારણે અહીં પણ અમે સંખ્યાવાચક શબ્દને પુલિંગમાં જ બતાવેલ છે.

મહાભાષ્યકારે પણ ‘बहुषु बहुवचनम्’ (પાણિનિ. ૧/૪/૨૧) સૂત્રની ટીકામાં ‘कस्य एकत्वे’ એ પ્રમાણે સંખ્યા સ્વરૂપ અર્થના અભિપ્રાયથી ‘कस्य एकस्मिन्’ તથા આગળ પણ ‘एकस्मिन् एकवचनमेव’ એ પ્રમાણે ‘एकस्मिन्’ પ્રયોગ પુલિંગમાં બતાવેલ હોવાથી અહીં પણ સંખ્યાવાચક શબ્દો ઉત્સર્ગ સંબંધી નપુંસકલિંગમાં ન બતાવતાં પુલિંગમાં જ બતાવેલ છે. આમ નપુંસકલિંગમાં પ્રયોગ ન કરવાને બદલે પુલિંગમાં જ સંખ્યાવાચક શબ્દોનો પ્રયોગ આ સૂત્રમાં ઉપરોક્ત અભિપ્રાયથી કરેલ છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) યદ્યપિ “सङ्ख्येये ह्यादश त्रिषु” “आऽष्टादशभ्यः एकाद्याः सङ्ख्याः सङ्ख्येयगोचराः” “आऽष्टादशभ्यः सङ्ख्याः सङ्ख्येये वर्तते” इत्यादिकोष-भाष्यादिपर्यालोचनया एकादिशब्दानां सङ्ख्यार्थे प्रयोगो नोचित इत्यभिधातुं शक्यते, तथाऽपि लौकिकप्रयोगाभिप्रायेण एकादयः सङ्ख्येयपरा एव साधुत्वशालिनः प्रयुज्येरन् न तु सङ्ख्यापरा इत्यभिप्रायस्तेषां वर्णनीयः । एकत्वेऽर्थे एकवचनम्, द्वित्वेऽर्थे द्विवचनम्, बहुत्वेऽर्थे बहुवचनम्, इत्याद्यर्थाभिप्रायेण द्व्येकयो-द्विवचनैकवचने” [पा० १.४.२२.] “बहुषु बहुवचनम्” [पाणि० १.४.२१.] इत्यादौ पाणिनेः, “कस्य एकस्मिन् ? कयोर्द्वयोः ? केषां बहुषु ?” इत्यादौ महाभाष्यकारस्य च सङ्ख्यापरतया प्रयोगाणां सत्त्वमेव तदभिप्रायवर्णनबीजमवसेयम् ।

અનુવાદ :- જો કે “સङ्ख्या: સङ્ખ્યેયે હ્રાદશ ત્રિષુ” (અમરકોઠિયં કાઠિયં વૈઠિયં શ્લોકોઠિયં ૯૩) એ પ્રમાણે અહીં અમરસિંહવડે કહેવાયું છે.

“આઠદશમ્યે એકાદ્યા: સङ्ख्या: સङ્ખ્યેયગોચરા:” એ પ્રમાણે વાચસ્પતિવડે કહેવાયું છે.

“આ દશમ્ય: સङ્ख्या: સङ્ખ્યેયે વર્તતે” એ પ્રમાણે મહાભાષ્યકાર પતંજલિવડે કહેવાયું છે. આ પ્રમાણે બધા જ શાસ્ત્રપાઠોને આધારે એક વિગેરેથી અઢાર સુધીની સંખ્યા સંખ્યેય અર્થમાં જ વિદ્યમાન છે. આથી એક વગેરેનો સંખ્યાવાચક તરીકે પ્રયોગ ઉચિત જણાતો નથી. હવે એક શબ્દ જો સંખ્યાનો ઘોતક ન બને તો એક: ચ દ્વૌ ચ એ પ્રમાણે દ્વન્દ્વસમાસનો વિગ્રહ પણ થઈ શકશે નહીં અને તેમ છતાં પણ આવા જ વિગ્રહની અપેક્ષા રાખશો તો ઉપરના શાસ્ત્રપાઠો સાથે વિસંવાદ આવશે.

ઉપરોક્ત શંકાનાં અનુસંધાનમાં ન્યાસકાર જણાવે છે કે, ઉપરના બધા જ શાસ્ત્રપાઠો લૌકિકપ્રયોગના અભિપ્રાયથી જ જણાવાયા છે. લોકો એક વગેરે સંખ્યાનો પ્રયોગ કોઈક વિશેષ્યને જણાવવા માટે જ કરે છે. જેમ કે “એક: ઘટ:, એકા શાટી” વગેરે પરંતુ ક્યાંય એક વગેરેનો પ્રયોગ સંખ્યાવાચક તરીકે (સ્વતંત્રપણાથી) કરતા નથી. આમ છતાં પણ જેમ એકત્વ અર્થમાં એકવચન થાય છે, દ્વિત્વ અર્થમાં દ્વિવચન થાય છે અને બહુત્વ અર્થમાં બહુવચન થાય છે તે જ પ્રમાણે સંખ્યા શબ્દનો સંખ્યાપરક અર્થ પણ થાય જ છે. જ્યારે સંખ્યા શબ્દ સંખ્યાવાચક શબ્દ અર્થમાં પ્રવર્તે છે ત્યારે ‘સંખ્યા’ શબ્દનો અર્થ વસ્તુમાં રહેલ ધર્મ સ્વરૂપ થશે. અને એવા અભિપ્રાયથી પાણિનિજીએ “દ્વ્યેકયોર્દિવચનૈકવચને” (પા. ૧/૪/૨૨) સૂત્ર અને “બહુષુ બહુવચનમ્” (પા. ૧/૪/૨૨) સૂત્રમાં સંખ્યા શબ્દ અર્થના અભિપ્રાયથી લખ્યો છે. તથા એ જ સૂત્રની ટીકામાં ‘એક’ શબ્દ “અસ્તિ એવ” સંખ્યાવાચી એવું લખવા દ્વારા સંખ્યા શબ્દને સંખ્યાપરક પણ માન્યો છે. તથા “કસ્ય એકસ્મિન્ ? કયોર્દ્વયો: ? કેષામ્ બહુષુ ?” વગેરેમાં મહાભાષ્યકારે પણ સંખ્યા શબ્દને સંખ્યાપરક પણ માન્યો છે. આથી જેમ સંખ્યાવાચક શબ્દ અર્થપરક છે તે જ પ્રમાણે સંખ્યાવાચક શબ્દ સંખ્યાપરક પણ છે. આથી સંખ્યાવાચક શબ્દ ‘એક, દ્વિ’ વગેરે અર્થમાં પણ વર્તે છે. એ પ્રમાણે તેઓનો અભિપ્રાય સમજવો જોઈએ.

(શં ન્યાસાનુઠં) ન ચ સઙ્ખ્યાપરત્વે એકશબ્દેન એકત્વસ્ય દ્વિશબ્દેન દ્વિત્વસ્ય ચાભિધાનેન એકત્વ-દ્વિત્વરૂપવસ્તુદ્વયગતદ્વિત્વસઙ્ખ્યામાદાયૈવ ‘દ્વ્યેકયો:’ ઇતિ દ્વિવચનપ્રયોગો યુક્ત:, અન્યથા ‘દ્વ્યેકેષુ’ ઇતિ સ્યાદિતિ તદ્વદેકત્વમાદાય ‘એક:’ ઇત્યેવં દ્વિત્વમાદાયાઽપિ એકવચનેન ‘દ્વ:’ ઇત્યેવમેવ સઙ્ખ્યા-પરત્વપક્ષેઽપિ પ્રકૃતે વિગ્રહો યુક્ત:, ન તુ એકશ્ચ દ્વૌ ચ ઇતિ વિગ્રહીયં ‘દ્વૌ’ ઇતિ દ્વિવચનં યુક્તમિતિ વાચ્યમ્-સઙ્ખ્યાપરત્વેઽપિ સઙ્ખ્યેયગતસઙ્ખ્યાં દ્વિશબ્દાદિપ્રતિપાદ્યદ્વિત્વા-દાવારોપ્ય દ્વિવચનાન્તસ્યૈવ સાધુત્વાભ્યુપગમાત્ । અત એવ મહાભાષ્યકાર: સઙ્ખ્યાપરતાયામપિ

‘કયોર્દ્વયોઃ’, ‘કેષાં બહુષુ’ इत्यत्र ‘द्वयोः’, ‘बहुषु’ इति द्विवचन-बहुवचनाभ्यामेव प्रयोगं कृतवान्, न तु एकवचनत इति ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- એક શબ્દવડે એકત્વનું અભિધાન (કથન) થાય છે અને દ્વિ શબ્દવડે દ્વિત્વનું કથન થાય છે. જ્યારે એકાદિ શબ્દને સંખ્યા સ્વરૂપ અર્થવાળો સમજીશું ત્યારે ઉપરોક્ત અર્થ થઈ શકશે. હવે સંખ્યારૂપ અર્થ સમજવાથી એકત્વ અને દ્વિત્વ સ્વરૂપ બે સંખ્યા જ થાય છે, માટે “દ્વિ” અને એકનો દ્વન્દ્વ સમાસ કરવામાં આવે તો દ્વિવચનના પ્રયોગ થઈ શકે છે. જેમ કે “દ્વિએકયોઃ” (દ્વ્યેકયોઃ). જો એક અને દ્વિ ને જુદી જુદી બે સંખ્યા સ્વરૂપ નહીં સમજીએ તો એકથી એકવસ્તુમાં રહેલું “એકત્વ” જણાશે તથા દ્વિ થી બે વસ્તુમાં રહેલું “દ્વિત્વ” જણાશે. આમ, કુલ ત્રણ થવાથી “દ્વ્યેકેષુ” એ પ્રમાણે થાત, છતાં પણ બહુવચનઅન્તવાળો દ્વન્દ્વસમાસ ન કરીને દ્વિવચન અન્તવાળો જ દ્વન્દ્વસમાસ કર્યો છે. તે સંખ્યા શબ્દના સંખ્યા (૧, ૨, વગેરે) સ્વરૂપ અર્થને માનીને જ કર્યો છે.

હવે આ પ્રમાણે જો સંખ્યા સ્વરૂપ અર્થને માનીને દરેક સંખ્યામાં એક એક પદાર્થનો બોધ કરવામાં આવે તો “એકઃ ચ દ્વઃ ચ” આ પ્રમાણે દ્વન્દ્વસમાસનો વિગ્રહ યોગ્ય હતો, પરંતુ “એકઃ ચ દ્વૌ ચ” એ પ્રમાણે દ્વિ શબ્દમાં દ્વિવચનનો પ્રયોગ યોગ્ય હતો નહીં, છતાં પણ આપે દ્વિવચનનો પ્રયોગ કર્યો છે. તો આવી વિસંવાદિતતા કેમ ?

ઉત્તરપક્ષ :- આમ તો અમે “દ્વિ” શબ્દને સંખ્યાપરક જ માનીએ છીએ, છતાં પણ દ્વિ શબ્દ વગેરે વડે પ્રતિપાદન કરવા યોગ્ય એવા દ્વિત્વ વગેરેમાં સંખ્યેયને વિશે રહેલ સંખ્યાનું આરોપણ કરીને દ્વિ વગેરે સંખ્યામાં દ્વિવચન વગેરે કરીએ છીએ. કારણ કે દ્વિ, ત્રિ વગેરે સંખ્યામાં સંખ્યાવાચક એવા અર્થને સ્વીકારીને જ દ્વિવચન, બહુવચન વગેરેના પ્રયોગો સાધું મનાયા છે. આથી જ મહાભાષ્યકારે સંખ્યા સ્વરૂપ એવા એકત્વ, દ્વિત્વ હોતે છતે પણ કયોઃ દ્વયોઃ તથા કેષામ્ બહુષુ એ પ્રમાણે “દ્વિ” અને “બહુ” શબ્દમાં દ્વિવચન અને બહુવચનવડે જ પ્રયોગ કર્યો છે, પરંતુ એકવચનથી પ્રયોગ કર્યો નથી.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) यद्यपि एकवचन-द्विवचनाद्येव कुर्वत आचार्यस्य “नाम्नः प्रथमैक-द्विबहौ” [२.२.३१.] इत्यत्रैकादिशब्दानां सङ्ख्यापरत्वेन प्रयोगो न दृश्यते, अत एव स्वोपज्ञबृहद्वृत्तौ “एकत्वद्वित्व-बहुत्वविशिष्टेऽर्थे वर्तमानान्नाम्नः.....” इति रीत्या व्याख्यानेन सङ्ख्येयपरतैव सूचिता, तथाऽपि सङ्ख्यासङ्ख्येयोभयपरतया शास्त्रे प्रयोगार्हणामेकादिशब्दानां क्वचिदाचार्येण सङ्ख्येयपरतया तेषां प्रयोगः कृत इत्येतावताऽऽचार्यान्तरेण क्वचित् सङ्ख्यापर-तया क्रियमाणस्तेषां प्रयोगो न विरुद्ध्यते ।

અનુવાદ :- જો કે આચાર્ય ભગવંતશ્રીહેમચન્દ્રાચાર્યએ “નામ્નઃ પ્રથમૈક - દ્વિ - બહૌ” (૨/૨/૩૧) સૂત્રની ટીકામાં એક વગેરે શબ્દોનો સંખ્યા (૧, ૨, ૩ વગેરે) સ્વરૂપ અર્થ કર્યો નથી. કારણ કે આ સૂત્રની ટીકામાં આચાર્ય ભગવંતે એક - દ્વિ - બહુનો અર્થ એકત્વ, દ્વિત્વ, બહુત્વથી વિશિષ્ટ એવો અર્થ કર્યો છે. અર્થાત્ એક, દ્વિ વગેરે શબ્દોના અર્થ સંખ્યેય સ્વરૂપ જ (સંખ્યાવાચક અર્થ સ્વરૂપ) કર્યા છે. આમ છતાં પણ એક, દ્વિ વગેરેનો અર્થ સંખ્યા સ્વરૂપ પણ થઈ શકે છે. એ પ્રમાણે ઉભય અર્થવાળા એક, દ્વિ વગેરે શબ્દો શાસ્ત્રમાં સ્વીકારાયા છે અને કોઈક સ્થાનમાં જો આચાર્યભગવંતોએ તેઓનો સંખ્યેય સ્વરૂપ અર્થ કર્યો હોય તેટલા માત્રથી એનો સંખ્યા સ્વરૂપ અર્થ થઈ શકતો નથી એવું કહી શકાય નહીં. આથી કોઈક સ્થાનમાં અન્ય આચાર્ય ભગવંતોવડે એક, દ્વિ વગેરે સંખ્યાનો સંખ્યા સ્વરૂપ અર્થ કર્યો હોય તો તે વિરોધી થતો (અયોગ્ય) નથી.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) યદ્વા એકત્વવિશિષ્ટેઽર્થે વર્તમાનાન્નામ્ન એકત્વેઽર્થે સિલક્ષણા પ્રથમા, દ્વિત્વવિશિષ્ટેઽર્થે વર્તમાનાન્નામ્નો દ્વિત્વેઽર્થે ઔલક્ષણા પ્રથમા, બહુત્વવિશિષ્ટેઽર્થે વર્તમાનાન્નામ્નો બહુત્વેઽર્થે જસલક્ષણા પ્રથમેત્યેવમભિપ્રાયેણૈવ તથાભૂતાં બૃહદ્વૃત્તિમુપન્યાસદાચાર્ય ઇતિ કલ્પ્યતાં તતઃ કાઽસ્માકં દુર્ઘટના ? ।

અનુવાદ :- આ પંક્તિ સમજતાં પહેલા નીચેનો પૂર્વપક્ષ સમજવો આવશ્યક છે.

પૂર્વપક્ષ :- આ સૂત્રમાં “એક-દ્વિ-આદિકા લોકપ્રસિદ્ધા સદ્ધૃષ્ટ્યા” પંક્તિનો અર્થ સમજતી વખતે “એકઃ ચ દ્વૌ ચ” એ પ્રમાણે વિગ્રહ કરીને “એક” અને “દ્વિ”નો સંખ્યા સ્વરૂપ અર્થ કર્યો છે, જ્યારે “નામ્નઃ પ્રથમા એક-દ્વિ-બહૌ” (૨/૨/૩૧) સૂત્રમાં “એક - દ્વિ” અને “બહુ”નો “એકત્વ” વિશિષ્ટ અર્થમાં પ્રયોગ કર્યો છે. અર્થાત્ (૨/૨/૩૧) સૂત્રમાં “એક-દ્વિ” અને “બહુ”નો અર્થ સંખ્યાવાચક-પરક કર્યો છે. આવો ભેદ શા માટે ?

ઉત્તરપક્ષ :- (૨/૨/૩૧) સૂત્ર કારકપ્રકરણ સંબંધી છે. “સિ” વગેરે વિભક્તિના પ્રત્યયો અર્થવાન્ એવા નામને જ થાય છે. હવે જો “સિ” સ્વરૂપ પ્રથમા એકવચન કરવું છે, તો તે “એકત્વ”થી વિશિષ્ટ એવા અર્થમાં જ થઈ શકે. આથી “એકત્વ”થી વિશિષ્ટ એવો અર્થ તથા “દ્વિત્વ”થી વિશિષ્ટ એવો અર્થ ઉપસ્થિત થશે તથા એ જ અર્થમાં રહેલા “એકત્વ” વગેરે અર્થો જણાવવા હશે તો “સિ” વગેરે સ્વરૂપ પ્રથમા વગેરે વિભક્તિઓ થશે. આથી (૨/૨/૩૧) સૂત્રમાં “એક” વગેરેનો અર્થ “એકત્વ”થી વિશિષ્ટ અર્થ જ થઈ શકે છે. જ્યારે અહીં “એક, દ્વિ” વગેરે સંખ્યા સ્વરૂપ છે, એવું જણાવવું છે. આ પ્રમાણે (૨/૨/૩૧) સૂત્રમાં આચાર્ય ભગવંતનો “એકત્વ”થી વિશિષ્ટ એવો અર્થ જણાવવાનો અભિપ્રાય છે. જ્યારે અહીં “એક” વગેરે સ્વરૂપ

સંખ્યા જણાવવાનો અભિપ્રાય છે. આથી (૨/૨/૩૧) સૂત્રમાં આચાર્ય ભગવંત “એક, દ્વિ” વગેરેનો અર્થ અહીં કરતા ભિન્ન કર્યો છે, એમાં કોઈ વિરોધ નથી.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) અથ “સરૂપાણામેકશેષ એકવિભક્તૌ” (પાણિ૦ ૧.૨.૬૪.) इति सूत्रभाष्ये “सङ्ख्याया अर्थासम्प्रत्ययादन्यपदार्थत्वाच्चात्रानेकशेषः” इति सङ्ख्याशब्दानामेकशेषा-भावसूचकं वार्तिकमादाय कैयटेन ‘द्वन्द्वोऽपि न’ इति व्याख्यातम् । अन्यैरपि तुल्ययुक्त्या ‘एकशेषवद् द्वन्द्वोऽपि सङ्ख्याशब्दानां न भवति’ इत्यर्थः प्रतिपादित इति एकश्च द्वौ च इति एक-द्वौ इत्येवं द्वन्द्वगर्भितत्वेन ‘एकद्वयादिका’ इति शब्दस्य वर्णनं न युक्तमिति चेत् ।

અનુવાદ :- હવે “એક-દ્વયાદિકા લોકપ્રસિદ્ધા સંખ્યા” એ પ્રમાણે બૃહદ્વૃત્તિની પંક્તિમાં દ્વન્દ્વ ગર્ભિત બહુવ્રીહિ સમાસ કર્યો છે, ત્યાં “એક” અને “દ્વિ” શબ્દોનો દ્વન્દ્વ સમાસ થતો નથી, એવાં મતવાળો પૂર્વપક્ષ ઊભો થાય છે.

પૂર્વપક્ષ :- “સરૂપાણામેકશેષ એકવિભક્તૌ” (પાણિ. ૧/૨/૬૪) સૂત્રમાં એકશેષ કહેવામાં આવ્યો છે. શબ્દશાસ્ત્ર પ્રમાણે એક શબ્દ એક અર્થને જ કહે છે, એક શબ્દ દ્વારા અનેક અર્થ કહી શકાતાં નથી. આથી એક એક અર્થને જણાવવા માટે જુદા જુદા શબ્દોનાં પ્રયોગો થાય છે. હવે આ સંજોગોમાં સ્વરૂપથી (આકૃતિથી) સમાન શબ્દોમાં બાકીનાં શબ્દોની નિવૃત્તિ કરીને એકશેષ કરવામાં આવે છે. આથી તે લાઘવ છે તથા સ્વરૂપથી અસમાન શબ્દોમાં જો એક શેષ કરવામાં આવે તો તે બધા શબ્દોનું જ્ઞાન કરવું મુશ્કેલ થાય છે. આથી તેવો એકશેષ ગૌરવવાળો થાય છે. આ વસ્તુને ઉદાહરણથી સમજાવે : “બાલઃ ચ બાલઃ ચ બાલઃ ચ इति बालाः” અહીં ત્રણેય “બાલ” શબ્દ સ્વરૂપથી સમાન છે. આથી એકશેષ કરવાથી બે કરતાં વધારે બાળકોનો અર્થબોધ થઈ જાય છે. વળી આવો એકશેષ લાઘવસ્વરૂપ થાય છે. જો અહીં એકશેષ કરવામાં ન આવ્યો હોત તો “બાલબાલબાલાઃ” એ પ્રમાણે શબ્દપ્રયોગ કરવો પડત. કારણ કે દરેક અર્થનો બોધ કરવા માટે અલગ અલગ શબ્દો આવશ્યક છે.

અસમાન સ્વરૂપવાળા શબ્દો આ પ્રમાણે છે. દા.ત. “રમેશઃ ચ મહેશઃ ચ જગદીશઃ ચ” અહીં એકશેષ કરીને મહેશઃ લખવામાં આવે તો ઉપર જણાવેલાં ત્રણ વ્યક્તિઓનો બોધ કરવો અત્યંત દુષ્કર થાય છે. માટે અસમાન સ્વરૂપવાળા શબ્દોમાં એકશેષ થતો નથી.

સંખ્યાવાચક શબ્દોમાં જો એકશેષ થાય તો વિગ્રહથી પ્રાપ્ત થતાં શબ્દોનાં અર્થનો બોધ થઈ શકતો નથી. દા.ત. “એકઃ ચ એકઃ ચ” = “એકૌ” અહીં “એક” શબ્દ સ્વરૂપથી તો સમાન જણાય છે, પરંતુ એકશેષ કરતાં “એક” શબ્દનાં જે ભિન્ન ભિન્ન અર્થો છે તેઓનો જ બોધ થાય છે. દા.ત. “એક” શબ્દનો (૧) અસહાય અર્થ છે, (૨) સમાન અર્થ છે. આથી તેવા

અર્થોનો જ બોધ થાય છે, પરંતુ બે જુદી જુદી સંખ્યા સ્વરૂપ “એક” છે એવો બોધ થતો નથી. કદાચ બે એવા “એક”નો સમુદિત અર્થ બે થાય છે એવો બોધ થવાની શક્યતા પણ રહે છે. આથી “એકૌ” સ્વરૂપ એકશેષનો બે સંખ્યા સ્વરૂપ અર્થનો બોધ થવાની શક્યતા પણ રહે છે. એ જ પ્રમાણે “દ્વૌ ચ દ્વૌ ચ” આ બંનેનો એકશેષ કરતાં “દ્વૌ” એ પ્રમાણે એકશેષ થાય છે. હવે આ “દ્વૌ”થી બે વાર “દ્વિ” શબ્દ આવ્યો છે એવો બોધ કરવો કે એક જ “દ્વિ” શબ્દ છે એવો બોધ કરવો ? આ પ્રમાણે સંખ્યાવાચક શબ્દોનો એકશેષ કરવામાં આવે તો અર્થનો બોધ થઈ શકતો નથી. વળી, સંખ્યાવાચક શબ્દોનો કદાચ એકશેષ કરવામાં તો અન્ય પદાર્થોનો જ બોધ થાય છે. જેમ કે, “દ્વૌ ચ દ્વૌ ચ=દ્વૌ.” અહીં જે “દ્વૌ” સ્વરૂપ એકશેષ થયો તેનો અર્થ “ચાર” થાય છે. આથી “દ્વૌ” સ્વરૂપ એકશેષનો અન્ય પદાર્થ “ચાર” સમજાય છે. તે જ પ્રમાણે “ચત્વારઃ ચ ચત્વારઃ ચ” અહીં એકશેષ કરતાં “ચતુરૌ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. જેનો અન્ય પદાર્થ “આઠ” સમજાય છે.

ઉપરોક્ત દોષોને કારણે જ “સરૂપાણામેકશેષ...” (પાણિ. ૧/૨/૬૪) સૂત્રનાં ભાષ્યમાં લખવામાં આવ્યું છે કે સંખ્યાવાચક શબ્દોમાં અર્થનો બોધ ન થતો હોવાથી તથા અન્યપદાર્થ સમજાતો હોવાથી એકશેષ થતો નથી, પરંતુ અનેકશેષ થાય છે. તથા ‘સંખ્યાવાચક શબ્દોમાં એકશેષનો અભાવ થાય છે’ એવાં વાર્તિકને ગ્રહણ કરીને જ કૈયટ વડે પ્રદીપટીકામાં કહેવાયું છે કે, સંખ્યાવાચક શબ્દોમાં દ્વન્દ્વ સમાસ પણ થતો નથી તથા બીજા વૈયાકરણીઓ વડે પણ ઉપર પ્રમાણેનાં દોષો દ્વારા જ સંખ્યાવાચક શબ્દોમાં એકશેષની જેમ દ્વન્દ્વ સમાસ પણ થતો નથી એવો અર્થ જણાવ્યો છે. હવે જો આવી હકીકત છે તો “એકઃ ચ દ્વૌ ચ=એકદ્વૌ” તથા “એકદ્વૌ આદી યસ્યાઃ સા=એકદ્વયાદિકા લોકપ્રસિદ્ધા સંખ્યા” એ પ્રમાણે દ્વન્દ્વ ગર્ભિત બહુવ્રીહિ સમાસ સંખ્યાવાચક શબ્દોમાં યોગ્ય નથી.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) મૈવમ્-સજ્જચેયપરત્વે એવ તેષામેકશેષસ્ય દ્વન્દ્વસ્ય વાડનિષ્ટત્વમ્, ન તુ સજ્જચાપરત્વે, અત એવ ભગવાનાચાર્યઃ “સ્યાદાવસજ્જચેયઃ” [૩.૧.૧૧૯.] इत्यत्र द्वन्द्वोऽपि न भवत्यनभिधानात् इत्युक्त्वापि पुनराह-‘सज्जच्येय’ इति कर्मनिर्देशात् सज्जचावाचिनो भवत्येव” इति । अत एव विंशत्यादेः सज्जचापरत્વે ‘गवां विंशती’ ‘गवां विंशतयः’ इत्येकशेषतः प्रयोगाः साधवो भवन्ति, ‘विंशती’ इत्यस्य चत्वारिंशदित्यर्थः, ‘विंशतयः’ इत्यस्य षष्टिरशीत्यादिर्वाऽर्थः, सज्जचेयार्थे तु ‘गावो विंशतिः’ इतिवद् ‘गावो विंशती’ ‘गावो विंशतयः’ इति नैव साधवः । अत एव कोषकारः-“विंशत्याद्याः सदैकत्वे सर्वाः सज्जच्येय-सज्जच्ययोः ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- પાણિનિ વ્યાકરણમાં (૧/૨/૬૪) સૂત્રમાં સંખ્યાવાચક શબ્દોના જે

એકશેષ સમાસ અને દ્વન્દ્વ સમાસનો અભાવ બતાવ્યો છે, તે માત્ર સંખ્યેય સ્વરૂપ સંખ્યાવાચક શબ્દો હોય તેનાં સંબંધમાં જ છે. સંખ્યાવાચક શબ્દો બે સ્વરૂપવાળા છે. (૧) સંખ્યા સ્વરૂપવાળા અને (૨) સંખ્યેય સ્વરૂપવાળા. જ્યારે સંખ્યા અન્ય પદાર્થનું વિશેષણ બને ત્યારે સંખ્યેય સ્વરૂપ અર્થવાળી સંખ્યા કહેવાય છે તથા સંખ્યાવાચક શબ્દ સ્વયં પોતાની સંખ્યાને જ જણાવે છે ત્યારે સંખ્યા સ્વરૂપ અર્થવાળા કહેવાય છે.

દા.ત. “एकः बालः” અહીં “एक” શબ્દ બાળકનાં વિશેષણ સ્વરૂપ છે. આથી બાળકમાં રહેલાં એકત્વધર્મને બતાવે છે. આથી “एक”નો પોતાનો કોઈ સ્વતંત્ર અર્થ નથી. માટે આવો “एक” શબ્દ સંખ્યેય સ્વરૂપ કહેવાય છે. વળી “एक” શબ્દ સ્વયં જ્યારે સંખ્યાને જ જણાવનાર હશે અર્થાત્ વિશેષ્ય સ્વરૂપ જ હશે ત્યારે “एक” શબ્દ સંખ્યા સ્વરૂપ કહેવાશે.

આ પ્રમાણે સંખ્યેય સ્વરૂપ એવાં સંખ્યાવાચક શબ્દોમાં દ્વન્દ્વ સમાસનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે, પરંતુ સંખ્યા સ્વરૂપ અર્થને જણાવનાર એવાં સંખ્યાવાચક શબ્દોમાં દ્વન્દ્વ સમાસ અથવા તો એકશેષ સમાસનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો નથી. આથી જ આચાર્યભગવંતશ્રી હેમચંદ્રાચાર્યએ “स्यादाव-सङ्ख्येयः” (૩/૧/૧૧૮) સૂત્રમાં લખ્યું છે કે, સંખ્યેયવાચક શબ્દોમાં દ્વન્દ્વ સમાસ નથી થતો, એવું કહ્યા પછી સંખ્યા સ્વરૂપ અર્થને જણાવનાર સંખ્યાવાચી શબ્દોનો તો દ્વન્દ્વ સમાસ થાય જ છે, એવું કહ્યું છે. આથી જ “विंशति” વગેરે શબ્દો જ્યારે સંખ્યાપરક હશે ત્યારે “गवां विंशती” તથા “गवां विंशतयः” એ પ્રમાણે એકશેષવાળાં પ્રયોગો સાધુ મનાય છે એટલે કે “गायत्री બે વીશી” અને “गायत्री ત્રણ વીશી” એ પ્રમાણે અર્થ થશે. અહીં “विंशती”નો અર્થ “ચાલીસ” થશે તેમજ “विंशतयः”નો અર્થ “૬૦” (સાઠ) થશે, પરંતુ જ્યારે “विंशति” વગેરે શબ્દો સંખ્યેય સ્વરૂપ અર્થવાળા હશે ત્યારે “विंशतिः गावः” પ્રયોગ સાધુ પ્રયોગ કહેવાશે, પરંતુ “विंशती गावः” તથા “विंशतयः गावः” આવાં પ્રયોગો સાધુ પ્રયોગ કહેવાશે નહિ. આથી જ કોષકાર કહે છે કે, સંખ્યેય અને સંખ્યામાં રહેલી “विंशति” વગેરે બધી સંખ્યા હંમેશા એકવચનમાં જ આવે છે અર્થાત્ “विंशति” વગેરે તમામ સંખ્યાઓ સંખ્યેયમાં હશે અથવા તો સંખ્યામાં હશે તો પણ હંમેશાં એકવચનમાં જ આવશે.

(श० न्यासानु०) सङ्ख्यार्थे द्विबहुत्वे स्तः०” इति सङ्ख्यापरत्वे एव एकशेषलभ्यं द्वि-
बहुत्वादि प्रतिपादितवान् । एवमेव “द्व्येकयोः” (पाणि० १.४.२२.) इत्यत्र सङ्ख्यापरत्वे द्वन्द्वोऽपि
साधुः । प्रकृतेऽपि एकश्च द्वौ चेति विग्रहे सङ्ख्यापरतायां द्वन्द्वः साधुरेव ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ (ચાલુ) :- પરંતુ, “विंशति” વગેરે જ્યારે સંખ્યા સ્વરૂપ અર્થમાં હશે ત્યારે જ દ્વિવચન અને બહુવચન થશે. આ પ્રમાણે સંખ્યાપરક અર્થ હશે ત્યારે જ એકશેષ પ્રાપ્ત થઈ શકશે અને તેથી જ “गवां विंशती” તથા “गवां विंशतयः” પ્રયોગોમાં “विंशति” શબ્દમાં

એકશેષ કરીને “વિંશતી” અને “વિંશતયઃ” એ પ્રમાણે દ્વિવચન અને બહુવચનનાં પ્રયોગો કર્યાં છે.

તે જ પ્રમાણે “દ્વ્યેકયોઃ” (પાણિ. ૧-૪-૨૨) સૂત્રમાં “એક” અને “દ્વિ” શબ્દ સંખ્યાપરક હોવાથી જ બંને વચ્ચે દ્વન્દ્વ સમાસ કરીને પ્રયોગ બતાવવામાં આવ્યો છે. આ પ્રમાણે પાણિનિજીએ પણ સંખ્યાપરક એવાં સંખ્યાવાચક શબ્દોમાં દ્વન્દ્વ સમાસ સાધુ માન્યો છે. આ પ્રમાણે અહીં બૃહદ્વૃત્તિ ટીકામાં “એક” અને “દ્વિ” શબ્દ સંખ્યાપરક અર્થવાળો હોવાથી “એકઃ ચ દ્વૌઃ ચ” એ પ્રમાણે વિગ્રહ કરીને જે દ્વન્દ્વ સમાસ કર્યો છે, તે સાધુ પ્રયોગ જ છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) સંખ્યેયપરત્વે તુ-

“એકદ્વિકરણે હેતૂ મહાપાતકપશ્ચકે । તૃણવન્મન્યતે કોપ-કામૌ યઃ પશ્ચ કારયન્” ॥૧॥

इति नैषधीयपद्ये एक-द्वीति न द्वन्द्वः, किन्तु एको वा द्वौ वा इत्यर्थे “सुज्-वाऽर्थे संख्या०” [३.१.१९.] इत्यनेन बहुव्रीहौ “प्रमाणी०” [७.३.१२८.] इति डे ‘एक-द्विकरणे’ इत्येव पाठो रमणीयः, द्वन्द्वस्वीकारेऽसाधुता बद्धमूला न हीयेत ।

અનુવાદ :- જયારે “એક”, “દ્વિ” વગેરે સંખ્યેય સ્વરૂપ અર્થવાળા હશે ત્યારે દ્વન્દ્વ સમાસ થઈ શકશે નહીં. આનાં સંબંધમાં નૈષધીય પદ્યનો સત્તરમાં સર્ગના સત્તાવીસમા શ્લોકને કહીને ઉપરોક્ત માન્યતાને દઢ કરે છે. (સંખ્યાપરક અર્થમાં જ દ્વન્દ્વ સમાસ થાય છે, પરંતુ સંખ્યેય-પરક અર્થમાં દ્વન્દ્વ સમાસ થતો નથી.) શ્લોકનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે : પાંચ મહાપાપની મધ્યમાં એક અને બે મહાપાપ કરવાને વિશે કોપ અને કામ સ્વરૂપ જે બે કારણો છે તેને લોભ નિરર્થક (અકિંચિત્કર) માને છે. કારણ કે પાંચેય મહાપાપોને કરાવનાર જે લોભ છે તે જ મુખ્ય છે.

આ પ્રમાણે નૈષધીયપદ્યમાં “એકદ્વિકરણે” પ્રયોગમાં “એકદ્વી” એ પ્રમાણે દ્વન્દ્વ સમાસ થઈ શકશે નહિ, પરંતુ “એક વા દ્વૌ વા પ્રમાણમ્ યેષાં તે” એ પ્રમાણે બહુવ્રીહિ સમાસ “સુજ્ - વાઽર્થે સંખ્યા...” (૩/૧/૧૯) સૂત્રથી થાય છે તથા (૩/૧/૧૯) સૂત્રથી સંખ્યાવાચક શબ્દોનો બહુવ્રીહિ સમાસ થવાથી “પ્રમાણી...” (૭/૩/૧૨૮) સૂત્રથી “ડ” સમાસાન્ત થતાં “એક - દ્વિકરણે” એવો પાઠ જ સુંદર જણાય છે. પરંતુ અહીં જો દ્વન્દ્વ સમાસ સ્વીકારશો તો પ્રયોગની અસાધુતા જ થાય છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) વૈયાકરણનાગેશભટ્ટેન “સરૂપાણામ્” [પાણિ૦ ૧.૨.૬૪.] इति सूत्रे शेखरे “एकादिदशान्तानां द्वन्द्वैकशेषावनभिधानात्र भवतः” इति स्वयं प्रतिज्ञात्रा “ऊकालो-ऽञ्जस्व०” [पाणि० १.२.७८.] इति सूत्रे शेखरे ‘एक-द्वि-त्रिमात्राणाम्’ इति प्रयुक्तं तु प्रकार-

દ્વયેન સમાધેયમ્, સઙ્કલિત-સઙ્કયાતાત્પર્યેણ એકાદિદશાન્તાનાં દ્વન્દ્વેકશેષૌ ન ભવતઃ, યથા-
ત્રિત્વવિશિષ્ટાર્થે પ્રતિપાદનીયે એકત્વ-દ્વિત્વસઙ્કયે સઙ્કલય્ય 'એક-દ્વિ' इति, એકત્વદ્વિત્વત્રિત્વ-
સંકલનેન ષટ્ત્વવિશિષ્ટબુધ્તસ્યા 'એક-દ્વિ-ત્રિ' इत्यादि च न भवति, इत्येकઃ સમાધાનપથઃ ।
દ્વિતીયસ્તુ-એકા દ્વે તિસ્ત્રો માત્રા યેષામિત્યનેકપદબહુવ્રીહિર્ભવિષ્યતીતિ । इत्थमेव वाक् च त्वक्
च प्रिया यस्य इति विग्रहे 'वाक्त्वक्प्रियः' इति बहुव्रीहिः सिद्ध्यति, द्वन्द्वं कृत्वा बहुव्रीहिकरणे
तु "चवर्गदषहः०" [७.३.९८.] इति समासान्तेऽति कृते 'वाक्त्वक्प्रियः' इति स्यात् ।

અનુવાદ :- વૈયાકરણ નાગેશભટ્ટે લઘુ શબ્દેન્દુશેખર અને બૃહદ્ શબ્દેન્દુશેખર નામની બે
ટીકાઓ પાણિનિવ્યાકરણ ઉપર લખી છે. હવે "સરૂપાણામ્..." (૧/૨/૬૪) પાણિનિ વ્યાકરણનાં
સૂત્રમાં નાગેશભટ્ટે વડે બૃહદ્ શબ્દેન્દુશેખરમાં કહેવાયું છે કે એકથી શરૂ કરીને દશ અંત સુધીનાં
સંખ્યાવાચક શબ્દોનો દ્વન્દ્વ સમાસ અને એકશેષ થતો નથી, કારણ કે દ્વન્દ્વ સમાસ અને એકશેષનું
કથન સંખ્યાવાચક શબ્દોમાં થયું નથી. હવે નાગેશભટ્ટે (૧/૨/૬૪) સૂત્રમાં આ પ્રમાણે પ્રતિજ્ઞા
કરવા વડે "ઋકાલો-ઽજ્ઞસ્વ..." (પાણિ. ૧/૨/૨૭) સૂત્ર સંબંધી બૃહદ્ શબ્દેન્દુશેખર ટીકામાં
"એક-દ્વિ-ત્રિમાત્રાણામ્" એ પ્રમાણે પ્રયોગ કરેલ છે. આ પ્રયોગ દ્વારા જણાય છે કે, એક, દ્વિ,
ત્રિનો દ્વન્દ્વ સમાસ થયો છે. કારણ કે એકમાત્રાવાળાં હ્રસ્વ, બે માત્રાવાળા દીર્ઘ અને ત્રણ
માત્રાવાળા પ્લુત થાય છે. નાગેશભટ્ટે (૧/૨/૬૪) સૂત્રની ટીકામાં દ્વન્દ્વ સમાસ થતો નથી એવું
જણાવીને (૧/૨/૨૭) સૂત્રની ટીકામાં એક, દ્વિ, ત્રિનો દ્વન્દ્વ સમાસ શા માટે કર્યો ? એનાં
અનુસંધાનમાં "આચાર્યભગવંતશ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય"એ આ પ્રયોગનું બે પ્રકારથી સમાધાન કરવા
યોગ્ય છે એ પ્રમાણે કહ્યું છે. જો સમુચ્ચય સ્વરૂપ સંખ્યાનું તાત્પર્ય હોય તો એકથી શરૂ કરીને
દશ અંત સુધીની સંખ્યામાં દ્વન્દ્વ સમાસ અને એકશેષ થતો નથી. દા.ત. ત્રિત્વ વિશિષ્ટ સંખ્યાનો
અર્થ જણાવવો હોય તો એકત્વ અને દ્વિત્વ સંખ્યાનો સમુચ્ચય કરીને "એકદ્વિ" એ પ્રમાણે દ્વન્દ્વ
સમાસ થતો નથી. એ જ પ્રમાણે એકત્વ, દ્વિત્વ તથા ત્રિત્વનો સમુચ્ચય કરીને છ સંખ્યાથી વિશિષ્ટ
એવી સંખ્યાનો બોધ કરવો હોય તો "એકદ્વિત્રિ" એ પ્રમાણે દ્વન્દ્વ સમાસ થતો નથી. આ પ્રમાણેનું
કહેવું નાગેશભટ્ટેનું થાય છે. આ સમાધાનનો પહેલો ઉપાય છે.

હવે સમાધાનનો બીજો માર્ગ બતાવે છે : "એક - દ્વે - તિસ્ત્રો - માત્રા યેષાં સા" એ પ્રમાણે
અનેકપદવાળો બહુવ્રીહિ સમાસ થશે. શું આ પ્રમાણે અનેકપદવાળો બહુવ્રીહિ સમાસ થઈ શકે ?
એવી શંકાનાં અનુસંધાનમાં અનેકપદવાળાં બહુવ્રીહિ સમાસનું બીજું ઉદાહરણ બતાવે છે. તે
આ પ્રમાણે છે : "વાક્ ચ ત્વક્ ચ પ્રિયા यस્ય સઃ" એ પ્રમાણે વિગ્રહ દ્વારા "વાક્ત્વક્પ્રિયઃ
ચૈત્રઃ" બહુવ્રીહિ સમાસ સિદ્ધ થાય છે. જો અહીં "દ્વન્દ્વ" સમાસ કરીને બહુવ્રીહિ સમાસ કર્યો
હોત તો "ચવર્ગદષહ..." (૭/૩/૯૮) સૂત્રથી "ચ" અંતવાળાં નામ દ્વન્દ્વ સમાસમાં આવે ત્યારે

“અત્” સમાસાન્ત થતો હોવાથી “વાક્ત્વચપ્રિયઃ” એવો સામાસિક શબ્દ થાત. પરંતુ, અહીં “વાક્ત્વક્પ્રિયઃ” એ પ્રમાણેનો સમાસ મળે છે. આથી અનેકપદ બહુવ્રીહિ સમાસ સિદ્ધ થાય છે. એ જ પ્રમાણે નાગેશભટ્ટે બૃહત્ શબ્દેન્દુશેખરમાં “એક-દ્વિ-ત્રિ - માત્રા” પ્રયોગ જ કર્યો છે એમાં બહુવ્રીહિ સમાસ જ સમજવો જોઈએ.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) ન ચ એકા દ્વે તિસ્લો માત્રા યેષામિત્યર્થે બહુવ્રીહિર્ન યુક્તઃ “એકાર્થ ચાનેકં ચ” [૩.૧.૨૨.] इत्यनेनाभेदेनान्वयी योऽर्थस्तद्वाचकस्यैकार्थपदस्यैव समासविधानेन प्रकृते तदभावात् सूत्रान्तरेण अप्राप्तत्वाच्चेति वाच्यम्, समस्यमानपदसमૂहघटकेन केनापि पदेन ऐकार्थ्ये जाग्रति समासस्य भाष्यकारेणाङ्गीकृतत्वेन ‘मात्रा’शब्देन सर्वेषां समस्यमानानामेकादिपदानां प्रकृतेऽपि ऐकार्थ्यमस्त्येवेति समासस्य सुलभत्वात् । एवञ्च सङ्ख्यापरत्वे द्वन्द्वादिर्भवतीति स्थितम् । सङ्ख्येयपराणां तु तुल्यरूपाणां द्वन्द्वैकशेषौ न भवत इति स्वयमेवाचार्येण भगवता “स्यादावसङ्ख्येयः” [૩.૧.૧૧૯.] इत्यत्र व्याख्यातम् ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- “એક દ્વે તિસ્લો માત્રા યેષામ્” એ અર્થમાં બહુવ્રીહિ સમાસ યોગ્ય નથી. સિદ્ધહેમશબ્દાનુશાસનમ્માં “એકાર્થ ચ અનેકં ચ” (૩/૧/૨૨) સૂત્ર અનેકપદનો બહુવ્રીહિ સમાસ કરે છે. બીજા કોઈ સૂત્રથી અનેકપદોનો બહુવ્રીહિ સમાસ થતો નથી. હવે (૩/૧/૨૨) સૂત્ર પ્રમાણે જે જે પદોનો અર્થ અભેદ અન્વયવાળો હોય એવાં અર્થને જણાવનાર પદોનો જ અનેકપદ બહુવ્રીહિ સમાસ થાય છે. દા.ત. “આરુઢાઃ બહવઃ વાનરાઃ યમ્ સઃ” એ પ્રમાણે “આરુઢબહુવાનરાઃ વૃક્ષઃ” સમાસ થઈ શકશે. કારણ કે “આરુઢ”, “બહુ” અને “વાનર” આ ત્રણેય પદો પરસ્પર અભેદ અન્વયવાળાં છે. એવો અભેદ અન્વય “એકદ્વિત્રિમાત્રઃ”માં થઈ શકતો નથી. આથી (૩/૧/૨૨) સૂત્રથી “એકદ્વિત્રિમાત્રઃ” એ પ્રમાણે અનેકપદ બહુવ્રીહિ સમાસ થઈ શકશે નહિ તથા અન્ય સૂત્રથી પણ ‘એક-દ્વિ-ત્રિમાત્રઃ’ એ પ્રમાણે બહુવ્રીહિ સમાસ થઈ શકતો નથી; તો આપે નાગેશભટ્ટનાં “એકદ્વિત્રિ” પ્રયોગનું સમાધાન અનેકપદ બહુવ્રીહિ સમાસ કરવા દ્વારા શા માટે આપ્યું ?

ઉત્તરપક્ષ :- આપે ઉપરોક્ત પદોનો અભેદ અન્વય નથી થતો માટે બહુવ્રીહિ સમાસ ન થાય એ પ્રમાણેની જે આપત્તિ આપી છે તે બરાબર નથી, કારણ કે અભેદ અન્વયનો સિદ્ધાંત આ પ્રમાણે છે : સમાસ પામતાં એવાં કોઈ પણ પદો કોઈ એક પદ સાથે પણ એકાર્થવાળા જણાય તો પણ ભાષ્યકાર વડે સમાસ થાય છે એવું સ્વીકારાય છે. ઉપરોક્ત “એકદ્વિત્રિમાત્રઃ” સમાસમાં “એક-દ્વિ-ત્રિ” એ પ્રમાણે ત્રણેય પદોનું ભલે એકાર્થ નથી થતું પરંતુ પૃથક્ પૃથગ્ એ ત્રણેય પદો “માત્રા” સાથે તો અભેદ અન્વયવાળા થાય જ છે. આથી અહીં અનેકપદ બહુવ્રીહિ સમાસ પણ સાધુ પ્રયોગ જ છે.

આ પ્રમાણે બધી ચચ્ચિ અંતે જણાય છે કે સંખ્યાવાચક શબ્દ જ્યારે સંખ્યા સ્વરૂપ અર્થને જણાવતો હશે ત્યારે દ્વન્દ્વ સમાસ અને એકશેષ થઈ શકશે, પરંતુ સંખ્યાવાચક શબ્દ કોઈકનું વિશેષણ બનીને સંખ્યેય સ્વરૂપ થશે ત્યારે દ્વન્દ્વ સમાસ અને એકશેષ નહિ થાય અને આવું “આચાર્ય ભગવંત વડે” સ્વયં જ “સ્યાદૌ...” (૩/૧/૧૧૮) સૂત્રમાં જણાવાયું છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) ન ચૈકાદિદશાન્તાનાં દ્વન્દ્વાભાવે એકશ્ચ દશ ચ એકાદશ, દ્વૌ ચ દશ ચ इति દ્વાદશ, एवं ત્રયોદશાદયોઽપિ ન સિદ્ધ્યેયુરિતિ વાચ્યમ્, એકાદિનવાન્તાનામેવ સજ્જયેયપરાણાં સજ્જલન-તાત્પર્યેણ દ્વન્દ્વો ન ભવતીત્યેવ કલ્પનાત્ । અત એવ “ત્યદાદીનિ સર્વૈઃ૦” [પાણિ૦ ૧.૨.૭૨.] इति સૂત્રે નાગેશેન સ્પષ્ટં તથૈવ પ્રતિપાદિતમ્ । “સરૂપાણામે૦” [પાણિ૦ ૧.૨.૬૪.] इति સૂત્રે એકાદિદશાન્તાનાં દ્વન્દ્વૈકશેષૌ ન ભવત इति નાગેશોક્તિસ્તુ ભ્રમમૂલા । યદ્વા એકાધિકા દશ એકાદશ, દ્વ્યધિકા દશ દ્વાદશ इति રીત્યા “સિદ્ધં ત્વધિકાન્તા સજ્જ્યા સજ્જયા સમાનાધિકરણાધિકારેઽધિકલોપશ્ચ” इति ચાર્થે [પાણિ૦ ૨.૨.૨૯.] इत्यેતત્સૂત્રસ્થવાર્તિકેન પાણિનીયૈરિવ એકાધિકા દશ इત્યાદ્યર્થે એવ “મયૂરવ્યંસકાદયઃ” [૩.૧.૧૧૬.] इत्यનેન હૈમ-શબ્દાનુશાસનાનુસારિભિરસ્માભિરપિ શાકપાર્થિવાદિવત્ એકાદશદ્વાદશપ્રભૃતિશબ્દાનાં સાધનીય-ત્વાત્ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- તમે કહો છો એકથી શરૂ કરીને દશ અંત સુધીની સંખ્યામાં દ્વન્દ્વ સમાસ થતો નથી તો પછી “એકઃ ચ દશ ચ=એકાદશ” તેમજ “દ્વૌ ચ દશ ચ इति દ્વાદશ” તેમજ “ત્રયોદશ” વગેરેમાં પણ સમુચ્ચય કરીને દ્વન્દ્વ સમાસ કર્યો છે. હવે જો સમુચ્ચય કરવા દ્વારા સંખ્યાવાચક શબ્દોનો દ્વન્દ્વ સમાસ ન થતો હોય તો પછી ઉપરોક્ત પ્રયોગોની સિદ્ધિ કેવી રીતે થઈ શકશે ?

ઉત્તરપક્ષ :- અમે એકથી નવ અંત સુધીમાં જ સંખ્યેયમાં વર્તમાન એવાં સંખ્યાવાચક શબ્દોનો સમુચ્ચયનાં તાત્પર્યથી દ્વન્દ્વ સમાસ થતો નથી એવું કહીએ છીએ, પરંતુ દશ શબ્દ અંતવાળાં તથા વિંશતિ વગેરે અંતવાળાં શબ્દોમાં દ્વન્દ્વ સમાસ થતો નથી એવું કહેતાં નથી. આથી જ “ત્યદાદીનિ સર્વૈઃ...” (પાણિ. ૧/૨/૭૨) સૂત્રની ટીકામાં વૈયાકરણી નાગેશભટ્ટ વડે ઉપરોક્ત તાત્પર્યનું સ્પષ્ટ પ્રતિપાદન કરાયું છે. માટે એકાદશ વગેરે પ્રયોગોમાં દ્વન્દ્વ સમાસ થઈ શકશે. “ગણતરી કરવા સિવાયના ધર્મમાં દ્વન્દ્વ સમાસ થશે” એવું ઉદ્યોત ટીકામાં જણાવાયું છે.

અહીં કદાચ શંકા થઈ શકે કે “સરૂપાણામે...” (પાણિ. ૧/૨/૬૪) સૂત્રમાં નાગેશભટ્ટ વડે શેખર ટીકામાં સ્પષ્ટપણે સ્વીકારાયું છે કે એકથી શરૂ કરીને દશ અંતવાળા સંખ્યાવાચક શબ્દોમાં દ્વન્દ્વ સમાસ અને એકશેષ થતો નથી અને (૧/૨/૭૨) સૂત્રમાં નાગેશ વડે જ કહેવાયું કે એકથી નવ સુધીની સંખ્યામાં દ્વન્દ્વ સમાસ અને એકશેષ થાય છે. આથી (૧/૨/૬૪) સૂત્રમાં નાગેશ

વડે જે કહેવાયું છે કે એકથી શરૂ કરીને દશ અંત સુધીનાં શબ્દોનો દ્વન્દ્વ સમાસ અને એકશેષ થતો નથી. આ કથન બ્રાંતિવાળું જણાય છે.

હવે ઉપર સંખ્યેયવાચક એવાં એકથી શરૂ કરીને નવ અંત સુધીની સંખ્યાનો સમુચ્ચયનાં તાત્પર્યથી દ્વન્દ્વ સમાસ થતો નથી એ પ્રમાણે કહ્યું. આથી શંકા થાય છે કે શું એક અને દશ વગેરે સંખ્યાનો સમુચ્ચયનાં તાત્પર્યથી દ્વન્દ્વ સમાસ થઈ શકે ખરો ? તથા “એક” અને “વિંશતિ” વગેરે સંખ્યાવાચક શબ્દોનો સમુચ્ચયનાં તાત્પર્યથી દ્વન્દ્વ સમાસ થઈ શકે ખરો ? હવે “એકઃ ચ દશ ચ” તથા “એકઃ ચ વિંશતિઃ ચ”માં જો સમુચ્ચયનાં તાત્પર્યથી દ્વન્દ્વ સમાસ કરીશું તો “એકવિંશતી” તથા “એકદશનૌ” પ્રયોગોની આપત્તિ આવશે તથા “દ્વૌ ચ વિંશતી ચ” અહીં “દ્વાવિંશતયઃ” થવાની આપત્તિ આવશે આવી આપત્તિઓને નજરમાં રાખીને “યદ્વા એકાધિકા દશ...” વગેરે પંક્તિઓ લખી છે.

“એકાધિકા દશ ઇતિ એકાદશ” એ પ્રમાણે “દ્વયધિકા દશ ઇતિ દ્વાદશ” તથા “એકાધિકા વિંશતિઃ ઇતિ એકવિંશતિઃ” એ પ્રમાણે સમાનાધિકરણ વિગ્રહ અને કર્મધારય સમાસ છે. અધિક અંતવાળા સંખ્યાવાચક શબ્દોનો સંખ્યાવાચક શબ્દો સાથે સમાનાધિકરણ હોતે છતે વિશેષણ સમાસ થાય છે તથા “અધિક”નો લોપ થાય છે એવું પાણિનિ વ્યાકરણમાં નક્કી થયું છે. આ વસ્તુ વૈયાકરણી પાણિનિજી “ચાર્થે” (૨/૨/૨૯) સૂત્રમાં જણાવે છે તથા આવા શબ્દો “શાકપાર્થિવ” વગેરે ગણપાઠમાં સમાવેશ પામ્યા હોવાથી ઉત્તરપદમાં રહેલાં (“એક” પછી રહેલાં) “અધિક” શબ્દનો લોપ થાય છે. આમ પાણિનિજી વડે જે પ્રમાણે “એકાદશ” પ્રયોગની વિશેષણ સમાસ દ્વારા સિદ્ધિ થઈ એ જ પ્રમાણે સિદ્ધહેમશબ્દાનુશાસનમાં “આચાર્યભગવંત” વડે પણ “એકાધિકા દશ” વગેરે અર્થમાં જ “મયૂરવ્યંસકાદયઃ” (૩/૧/૧૧૬) સૂત્રથી “એકાદશ,” “દ્વાદશ” વગેરે શબ્દો વિશેષણ સમાસ દ્વારા સિદ્ધ થાય છે અને ત્યાં પણ (સિદ્ધહેમ શબ્દાનુશાસનમાં) “શાકપાર્થિવ” ગણપાઠનાં સામર્થ્યથી “અધિક” શબ્દનો લોપ થયેલો જાણવો. પાણિનિ વ્યાકરણમાં “શાકપાર્થિવ” સમાસનું સૂત્ર (૨/૧/૬૦) છે. વિશેષણ સમાસ અને કર્મધારય સમાસ બંને એક જ છે, આમ જ્યાં વિશેષણ સમાસ લખ્યું છે ત્યાં કર્મધારય સમાસ સમજવો.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) એવમ્ ‘એકવિંશતિઃ’ ઇત્યાદાવપિ એકાધિકા વિંશતિરિત્યેવંરીત્યા સમાસો વિધેયઃ । યદ્વા એકાદિનવાન્તાનામેવ દ્વન્દ્વો ન ભવતીતિ ‘એકવિંશતિઃ’ ઇત્યાદૌ દ્વન્દ્વકરણેઽપિ ન ક્ષતિઃ, તત્ર એકશ્ચ વિંશતિશ્ચેતીતરેતરદ્વન્દ્વપક્ષે સજ્ઞચાસમૂહગતૈકત્વાનુરોધેનૈકવચનાન્તતા, ન તુ સજ્ઞચાદ્વયગતદ્વિત્વપ્રયુક્તદ્વિવચનાન્તતા, એકશ્ચ વિંશતિશ્ચેત્યનયોઃ સમાહાર ઇતિ સમાહારદ્વન્દ્વપક્ષેઽપિ “વિંશત્યાદ્યાઃ શતાદ્ દ્વન્દ્વે સા ચૈક્યે દ્વન્દ્વમેયયોઃ” (લિજ્ઞાનુશાસનસ્ત્રીલિજ્ઞપ્રકરણે શ્લો૦ ૮) ઇતિ વચનાદ્ એકવચનાન્તસ્ય સ્ત્રીલિજ્ઞતા, ન તુ સમાહારપ્રયુક્તં નપુંસકત્વમિતિ વિશેષઃ ।

‘વિશત્યાદયઃ સઙ્ખ્યાયાં સઙ્ખ્યેયે ચ વર્તન્તે । સઙ્ખ્યેયપરાણાં સઙ્ખ્યાશબ્દાનાં સરૂપાણામેકશેષો દ્વન્દ્વો વા ન ભવતીતિ એકશ્ચૈકશ્ચ ‘એકૌ’ ‘એકૈકૌ’ इति वा न भवति । સઙ્ખ્યાપરાણાં સરૂપાણાં વિશત્યાદીનામેકશેષો ભવતીતિ પ્રાગવોચામ । વિરૂપાણાં સઙ્ખ્યેયપરાણાં સઙ્ખ્યાશબ્દાનાં તુ સઙ્કલનતાત્પર્યેણ દ્વન્દ્વો ન ભવતિ, યથા-‘એકદ્વિમાત્રાઃ પ્લુતાઃ’ इति । असङ्कलनतात्पर्येण तु द्वन्द्वो भवत्येव, यथा-“एकद्वित्रिमात्रा ह्रस्वदीर्घप्लुताः” इत्यादिसारार्थोऽनुसन्धेयः ।

અનુવાદ :- જો આ પ્રમાણે “એકાદશ” વગેરે પ્રયોગો વિશેષણ સમાસથી સિદ્ધ થાય તો આ જ પ્રમાણે “એકવિંશતિઃ” વગેરેમાં પણ “એકાધિકા વિંશતિઃ” સિદ્ધાંતથી જ સમાસ કરવા યોગ્ય છે. આમ તો એકથી શરૂ કરીને નવ સુધીના સંખ્યાવાચક શબ્દોનો જ દ્વન્દ્વ સમાસ થતો નથી એવો સિદ્ધાંત છે. આથી “એકવિંશતિઃ” વગેરે શબ્દોમાં દ્વન્દ્વ સમાસ કરવામાં આવે તો પણ ક્ષતિ નથી.

જો “એકઃ ચ વિંશતિઃ ચ” એ પ્રમાણે ઇતરેતર દ્વન્દ્વ સમાસ કરવામાં આવશે તો “એક” અને “વિંશતિ” એ પ્રમાણે બે સંખ્યા હોવાથી દ્વિવચનની પ્રાપ્તિ આવવી જોઈએ, પરંતુ “એક” અને “વિંશતિ” એ પ્રમાણે બે સંખ્યાનો સમૂહ ભેગો થાય તો સંખ્યા સમૂહમાં રહેલ એકત્વનાં અનુરોધથી એકવચન અંતપણું થઈ શકે છે, પરંતુ બે સંખ્યાને વિશે રહેલ દ્વિવચન અંતપણું નહિ. આમ “એકવિંશતિ” ઇતરેતર દ્વન્દ્વ સમાસ કરવામાં આવે તો એકવચન અંતપણું પણ થઈ શકે છે.

સમાહાર દ્વન્દ્વ સમાસ કરવા દ્વારા પણ “એકવિંશતિઃ” વગેરે પ્રયોગોની સિદ્ધિ થઈ શકે તેમ છે, તે આ પ્રમાણે છે. “એકઃ ચ વિંશતિઃ ચ इति अनयोः समाहारः” એ પ્રમાણે સમાહાર દ્વન્દ્વ પદ્યમાં પણ “વિંશત્યાद्याः शताद् द्वन्द्वे सा चैक्ये द्वन्द्वमेययोः” (લિંગાનુશાસન-સ્ત્રીલિંગપ્રકરણમાં શ્લો. ૮) એવાં નિયમથી એકવચન અંતવાળા અને સ્ત્રીલિંગપણાંવાળા જ “એકવિંશતિઃ” વગેરે પ્રયોગો થશે, પરંતુ સમાહાર સમાસ વડે પ્રયોગ કરાતું એવું નપુંસકપણું થશે નહિ.

“એકવિંશતિઃ” વગેરે શબ્દો, સંખ્યામાં અને સંખ્યેયમાં એ પ્રમાણે ઉભયમાં વર્તે છે. હવે સંખ્યેયપરક એવાં સંખ્યાવાચક શબ્દો જો સરખા સ્વરૂપવાળાં હોય તો એવાં સરખા સ્વરૂપવાળા સંખ્યાવાચક શબ્દોનો એકશેષ અને દ્વન્દ્વ સમાસ થતો નથી. આથી “એકઃ ચ એકઃ ચ”માં ઇતરેતર દ્વન્દ્વ સમાસ ન થવાથી “એકૈકૌ” રૂપ સિદ્ધ નહિ થાય, તેમજ “એકૌ” એમ એકશેષ પણ નહિ થાય; પરંતુ સમાન રૂપવાળા એવાં સંખ્યાવાચક “વિંશતિ” વગેરે શબ્દોમાં એકશેષ થાય છે એ પ્રમાણે અમે પહેલાં જ કહ્યું છે.

વળી અસમાન રૂપવાળાં એવાં સંખ્યેયમાં વર્તમાન સંખ્યાવાચક શબ્દોનો સમુચ્ચયનાં તાત્પર્યથી દ્વન્દ્વ સમાસ થતો નથી. દા.ત. “એક-દ્વિમાત્રાઃ પ્લુતાઃ” એટલે કે એક + બે એમ ત્રણ માત્રાવાળા

પ્લુતો છે, એ-પ્રમાણે દ્વન્દ્વ સમાસ થઈ શકે નહિ; પરંતુ અસમુચ્ચયનાં તાત્પર્યથી તો અસમાન સ્વરૂપગણાં એવાં સંખ્યેયમાં વર્તમાન સંખ્યાવાચક શબ્દોનો પણ દ્વન્દ્વ સમાસ થશે જ. દા.ત. “એક-દ્વિ-ત્રિમાત્રા દ્વસ્વ-દીર્ઘ-પ્લુતાઃ.” અહીં “એક” “દ્વિ” અને “ત્રિ”નો અસમુચ્ચયનાં તાત્પર્યથી દ્વન્દ્વ સમાસ થયો છે. આ પ્રમાણે અમે સંખ્યાવાચક શબ્દોમાં ક્યાં દ્વન્દ્વ સમાસ થાય અને ક્યાં દ્વન્દ્વ સમાસ ન થાય ? એનો તાત્પર્ય અર્થ જણાવ્યો, તે બધી જ જગ્યાએ અનુસંધાન કરવા યોગ્ય છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) વિશત્યાદિશબ્દા દ્વ્યાદિશબ્દાશ્ચ ધર્મશક્તા એવ, ન તુ ધર્મિ(સજ્જયેય) શક્તા ઇત્યાદ્યપિ મતાન્તરં યદ્યપ્યુપલભ્યતે તથાઽપિ પ્રકૃતાનુપયોગિતયેદાનીં વિચારનિકષે તન્નાઽઽનયામઃ । સેયમેકદ્વ્યાદિકા કુતો જ્ઞાતવ્યેત્યત આહ-‘લોકપ્રસિદ્ધેતિ, યથા-ઘટ-પટાદયઃ શબ્દા લોકે ઘટાદ્યર્થબોધને પ્રસિદ્ધાસ્તથૈવ એકત્વાદિસજ્જયાર્થાભિધાને એકાદયોઽપિ પ્રસિદ્ધા ઇત્યર્થઃ ।

અનુવાદ :- “વિશતિ” વગેરે શબ્દો અને “દ્વિ” વગેરે શબ્દો ધર્મશક્તિવાળાં જ છે, પરંતુ ધર્મી-શક્તિવાળા નથી, એવો મતાન્તર પણ પ્રાપ્ત થાય છે. અર્થાત્ વિશતિ વગેરે અને દ્વિ વગેરે શબ્દો કોઈકનાં વિશેષણ સ્વરૂપ જ બનશે, પરંતુ વિશેષ્ય સ્વરૂપ ક્યારેય નહિ બને, એવો અન્ય મત પણ છે; પરંતુ અહીં એ મત અનુપયોગી હોવાથી હમણાં અમે એ સંબંધમાં કોઈ વિચાર કરતાં નથી.

આ પ્રમાણે “એકદ્વ્યાદિકા” પંક્તિ જે બૃહદ્વૃત્તિમાં લખી હતી, તેનાં સમાસ સંબંધમાં વિસ્તારથી ચર્ચા કર્યા પછી “એક”, “દ્વિ” વગેરેનો દ્વન્દ્વ સમાસ ન થવાથી “એક”, “દ્વિ” “આદિ” એમ ત્રણ પદમાં બહુડ્રીહિ સમાસ જ થઈ શકશે એવું સિદ્ધ થયું. હવે એ પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થયો કે આ “એક”, “દ્વિ” વગેરે સંખ્યા કેવી રીતે જાણવી ? આથી એનાં સંબંધમાં “આચાર્યભગવંત” કહે છે કે, આ એક, બે વગેરે સંખ્યા લોકપ્રસિદ્ધ જ છે. જે પ્રમાણે ઘટ, પટ વગેરે શબ્દો ઘટાર્થ, પટાર્થ વગેરેમાં વિદ્યમાન છે, એ જ પ્રમાણે એક, બે વગેરે શબ્દો પણ એકત્વ વગેરે સંખ્યા અર્થનાં કથનને વિશે પ્રસિદ્ધ જ છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) ઇવાર્થે જાયમાનો વત્પ્રત્યયઃ સાદૃશ્યં દ્યોતયતિ, સાદૃશ્ય ચાત્ર ક્રિયાગત-મભિપ્રેતમિતિ સદૃશક્રિયાં બોધયિતુમાહ-તત્કાર્યં ભજત ઇતિ-સજ્જયાશબ્દસ્ય પ્રકૃતે સજ્જયાપરત્વં સજ્જયા-વાચકપરત્વં ચ પ્રાક્ પ્રતિપાદિતમ્, તત્ર સજ્જયાવાચકપરત્વે તચ્છબ્દેન સજ્જયાવાચકેત્યસ્ય પરામર્શઃ, સજ્જયાપરત્વે લક્ષણયા તચ્છબ્દસ્ય સજ્જયાવાચકોઽર્થઃ, ઉભયથા ‘તત્કાર્યમ્’ ઇત્યસ્ય સજ્જયાવાચકકાર્યમિત્યર્થો લભ્યતે ।

અનુવાદ :- “ઇવ” અર્થમાં ઉત્પન્ન કરતાં “વત્” પ્રત્યય “સાદૃશ્ય” અર્થને જણાવે છે. હવે

“સાદૃશ્ય” દ્રવ્યને વિશે પણ રહેલું હોય, ગુણને વિશે પણ રહેલું હોય અથવા તો ક્રિયાને વિશે પણ રહેલું હોય. આથી કયા અર્થમાં સાદૃશ્ય છે એ જણાવતાં લખે છે કે અહીં ક્રિયાને વિશે રહેલું સાદૃશ્ય ઈચ્છાય છે. આથી અર્થ આ પ્રમાણે થશે : સંખ્યાવાચક શબ્દો જેવાં કાર્યોને ભજનારા થાય છે તેવાં કાર્યોને ભજનારાં જ “હતિ” અને “અતુ” અંતવાળા શબ્દો પણ થશે. આથી “તત્કાર્યમ્ ભજતે” પંક્તિ બૃહદ્વૃત્તિમાં લખી છે. “સદ્વિધ્યા” શબ્દ જે આ સૂત્રમાં કહ્યો છે, તે સંખ્યાપરક છે અથવા તો સંખ્યાવાચક છે એ પ્રમાણે પહેલાં પ્રતિપાદન કરાયું છે. આથી “તત્કાર્યમ્ ભજતે” એ પ્રમાણે બૃહદ્વૃત્તિમાં જે પંક્તિ લખી છે, ત્યાં શંકા થાય છે કે, “તત્” સર્વનામથી કયા અર્થવાળી સંખ્યા લેવી ? આથી સંખ્યાવાચકપરક અર્થ હશે ત્યારે “તત્” શબ્દથી સંખ્યાવાચકપરકનો બોધ કરવો તથા જ્યારે સંખ્યાપરક અર્થનો બોધ કરવો હશે ત્યારે “તત્” શબ્દનો લક્ષણાથી સંખ્યાવાચક અર્થ કરવો. આ પ્રમાણે બંને પ્રકારે “તત્કાર્ય” પંક્તિનો અર્થ સંખ્યાવાચક કાર્યને ભજનારા થશે એ પ્રમાણે અર્થ જ પ્રાપ્ત કરાવશે. અર્થાત્ “તત્” શબ્દથી સંખ્યા શબ્દ અને સંખ્યાવાચક અર્થવાળા એ પ્રમાણે ઉભય અર્થવાળા સંખ્યા શબ્દનું પ્રહણ થઈ શકશે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) વદ્ધટિતત્વાદતિદેશસૂત્રમિદમ્ । અતિદેશસ્ય ચ નિમિત્તવ્યપદેશ-તાદાત્મ્ય-શાસ્ત્ર-કાર્ય-રૂપા-ડર્થભેદેન સપ્તવિધત્વેડપિ રૂપાદ્યતિદેશાનામનિષ્ઠસમ્પાદકત્વેન પ્રકૃતે નાશ્રયણમ્, શાસ્ત્રાતિદેશસ્યાશ્રયણે ક્ષતિવિરહેડપિ તદતિદેશસ્ય કાર્યરૂપપરમુખનિરીક્ષકતયા વરં કાર્યાતિદેશ એવેતિ તથૈવ વ્યાચષ્ટે સ્મ । તથા ચ સદ્વિધ્યાશબ્દસ્ય સદ્વિધ્યાકર્તૃકકાર્યાશ્રયણે લાક્ષણિક-તયા સદ્વિધ્યાકર્તૃકકાર્યાશ્રયણસદૃશકાર્યાશ્રયણં હત્યન્તાડત્વન્તવૃત્તીતિ વાક્યાર્થઃ ।

અનુવાદ :- “વત્” અવયવપણું હોવાથી આ અતિદેશ સૂત્ર છે. એક સ્થાનમાં જે વસ્તુ હોય તેનો અન્ય સ્થાનમાં સંબંધ કરવો તે “અતિદેશ” કહેવાય છે. “એકત્ર શ્રુતસ્ય અન્યત્ર સંબંધઃ અતિદેશઃ ।” એવી અતિદેશની વ્યાખ્યા હોવાથી ઉપરોક્ત અર્થ કર્યો છે. આ અતિદેશ નિમિત્ત, વ્યપદેશ, તાદાત્મ્ય, શાસ્ત્ર, કાર્ય, રૂપ અને અર્થનાં ભેદથી સાત પ્રકારનો છે. આ સાત પ્રકારો અમે જિજ્ઞાસુઓનાં બોધને માટે જણાવીએ છીએ.

(૧) નિમિત્તાતિદેશ :- દા.ત. સિદ્ધહેમ વ્યાકરણમાં “પ્રાગ્વત્” (૩/૩/૭૪) સૂત્ર આવે છે. (પાણિનિ - “પૂર્વવત્ સનઃ” (૧/૩/૬૨)) પહેલાં જે નિમિત્તને માનીને ધાતુને આત્મનેપદ વગેરે થતું હતું, તો હવે એ જ નિમિત્તને માનીને “સન્” પ્રત્યય પર છતાં પણ ધાતુથી આત્મનેપદ થશે. દા.ત. ધાતુમાં “હ્” ઇત્ સંજ્ઞા માનીને આત્મનેપદ થતું હતું, તો હવે એ જ ધાતુથી “સન્” પ્રત્યય પર છતાં પણ “હ્” નિમિત્તને માનીને જ આત્મનેપદ થશે. આ પ્રમાણે નિમિત્તાતિદેશ થયો.

(૨) વ્યપદેશાતિદેશ :- “આદ્યન્તવદ્ એકસ્મિન્” એ પ્રમાણે ન્યાય છે તથા પાણિનિ વ્યાકરણમાં આવા જ શબ્દોવાળું (૧/૧/૨૧) સૂત્ર છે. આ ન્યાયનું તાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે - જે ધાતુનાં અનેક વર્ણો હોય ત્યાં જે પ્રમાણે આદિ અને અંતનું કથન થાય છે, એ જ પ્રમાણે અસહાય એવાં એક વર્ણમાં પણ આદિ અને અંતનો વ્યવહાર, કથન કે વ્યપદેશ માનવામાં આવે છે. આ પ્રમાણે કથનનો અતિદેશ થયો છે.

(૩) તાદાત્મ્યાતિદેશ :- જ્યારે રૂપક અલંકારનો પ્રયોગ કરવામાં આવે છે, ત્યારે તાદાત્મ્યાતિદેશ થાય છે. દા. ત. સંસાર દાવાનળ છે. “સંસારઃ દાવાનલ ઇવ” અહીં સંસાર સ્વયં દાવાનળ સ્વરૂપ છે એવું ફલિત કરવામાં આવે છે. સિદ્ધહેમ વ્યાકરણમાં આઠમા અધ્યાયમાં “શેષં સંસ્કૃતવત્સિદ્ધમ્” (૮/૪/૪૪૮) સૂત્ર આવે છે. આ સૂત્રમાં તાદાત્મ્યાતિદેશ છે. એ સૂત્રમાં જણાવવામાં આવ્યું છે કે જે પ્રમાણે સંસ્કૃતમાં “ઊરસ્” શબ્દનું સપ્તમી એકવચન “ઊરસિ” થાય છે એ જ પ્રમાણે પ્રાકૃતમાં પણ સપ્તમી એકવચનમાં “ઊરસિ” પ્રયોગ જ થાય છે. બંને પ્રયોગો એકસરખા જ હોવાથી આ તાદાત્મ્યાતિદેશ છે.

(૪) શાસ્ત્રાતિદેશ :- શાસ્ત્ર એટલે સૂત્ર. અર્થાત્ કોઈક સૂત્રથી જે પ્રમાણે કાળવિશેષ નામથી ભવ અર્થમાં પ્રત્યય થાય છે તે જ પ્રમાણે “સા અસ્ય દેવતા” અર્થમાં પણ “ભવ” અર્થમાં પ્રત્યયો થાય છે. દા.ત. “કાલાંદ્ ભવવત્” (૬/૨/૧૧૧) આ સૂત્રમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે કાળવિશેષવાચક નામોથી “ભવ” અર્થમાં જે પ્રમાણે પ્રત્યયો કહેવાશે એવા જ પ્રત્યયો “તે આનો દેવતા છે” એવાં અર્થમાં પણ કહેવાશે. દા.ત. “ભવ” અર્થમાં “માસ” શબ્દથી “ઇકળ્” પ્રત્યય થાય, તો દેવતા અર્થમાં પણ “માસ” શબ્દથી “ઇકળ્” પ્રત્યય થશે. જેમ કે “માસે ભવમ્ ઇતિ માસિકમ્ ।” તે જ પ્રમાણે “માસો દેવતા અસ્ય ઇતિ માસિકમ્ ।” બંનેનાં અર્થ આ પ્રમાણે છે : “મહિનામાં થયેલ” તથા માસ જેનો દેવ છે.” અહીં શાસ્ત્રનો અતિદેશ થયો છે. “ભવ” અર્થમાં પ્રત્યયોનું વિધાન કરનાર જે સૂત્ર હોય તેવાં જ પ્રત્યયોનું વિધાન કરનાર આ (૬/૨/૧૧૧) સૂત્ર પણ છે. આમ શાસ્ત્રનો અતિદેશ થયો. પાણિનિ વ્યાકરણમાં “કાલેભ્યો ભવવત્” (૪/૨/૩૪) સૂત્ર છે.

(૫) કાર્યાતિદેશ :- કોઈક અન્ય સૂત્ર સંબંધી કાર્યનો બીજા સૂત્રમાં સંબંધ કરવો એ “કાર્યાતિદેશ” કહેવાય છે. દા.ત. “હત્યતુ સંખ્યાવત્” (૧/૧/૩૯) આ સૂત્રમાં સંખ્યાવાચક શબ્દોને જે જે કાર્યો થાય છે, તે તે કાર્યો “હતિ” અને “અતુ” અંતવાળા નામોને (શબ્દોને) પણ થશે તથા “સ્થાનીવાવર્ણવિઘૌ” (૭/૪/૧૦૯) સૂત્ર આ જ પ્રમાણે કાર્યાતિદેશવાળું છે. પાણિનિ વ્યાકરણમાં “સ્થાનિવદાદેશોઽનલ્લિઘૌ” (૧/૧/૫૬) સૂત્ર કાર્યાતિદેશવાળું છે. પાણિનિ વ્યાકરણ પ્રમાણે સ્થાનીમાં રહેલાં ધર્મનો આદેશમાં અતિદેશ કરવામાં આવે છે.

(૬) અર્થાતિદેશ :- જેમાં કોઈક બીજા સૂત્રનો અર્થ લાવવામાં આવે તે “અર્થાતિદેશ સૂત્ર” કહેવાય. દા. ત. “પુંવત્ કર્મધારયે” (૩/૨/૫૭) - આ સૂત્રમાં “મદ્રકભાર્યા” એ પ્રમાણે કર્મધારય સમાસ છે. જેનો વિગ્રહ આ પ્રમાણે છે : “મદ્રિકા ચ અસૌ ભાર્યા ચ ।” હવે “મદ્રિકા” શબ્દ સ્ત્રીલિંગમાં હતો તે આ સૂત્રથી પુલિંગ અર્થવાળો થયો. આથી પુલિંગ સ્વરૂપ અર્થનો “મદ્રિકા” શબ્દમાં અતિદેશ થયો છે. એ જ પ્રમાણે “દર્શનીયભાર્યા” વગેરેમાં સમજી લેવું. પાણિનિ વ્યાકરણમાં આ અતિદેશ સંબંધમાં “સ્ત્રી પુંવત્ ચ” (૧/૨/૬૬) સૂત્ર છે. એ સૂત્ર પ્રમાણે “યુવ” પ્રત્યયાન્તની સાથે વૃદ્ધ સંજ્ઞાવાળા સ્ત્રીવાચી શબ્દો આવે તો વૃદ્ધસંજ્ઞાવાળા સ્ત્રીવાચી શબ્દો એકશેષ રહે છે અને એ સ્ત્રીવાચી શબ્દ પુંવત્ થાય છે.

(૭) રૂપાતિદેશ :- “ક્રોષ્ટ” શબ્દમાં “તૃચ્વત્” ભાવ માનીને “ક્રોષ્ટ” સ્વરૂપનો અતિદેશ કરવામાં આવે છે અર્થાત્ “ક્રોષ્ટ”નું જેવું સ્વરૂપ છે એવું સ્વરૂપ જ “ક્રોષ્ટ”નું માનવામાં આવે છે. સિદ્ધહેમ વ્યાકરણમાં “કુશસ્તુનસ્તૃચ્ પુંસિ” (૧/૪/૮૧) સૂત્ર છે. અહીં “વત્” પ્રત્યયનાં અભાવમાં પણ અતિદેશ થયો છે, એમ માનવું. પાણિની વ્યાકરણમાં “તૃજ્વલ્ક્રોષ્ટ” (૭/૧/૮૫) સૂત્ર છે. આ સૂત્ર પણ રૂપાતિદેશનું સ્વરૂપ બતાવે છે.

આ પ્રમાણે સાત પ્રકારનાં અતિદેશ લોકવ્યવહારમાં પણ જોવા મળે છે.

(૧) નિમિત્તાતિદેશ :- ધરતીકંપની આગાહી સાંભળીને કોઈક વ્યક્તિ ભયભીત થઈ જાય તો એવી આગાહીને સાંભળીને અન્ય અન્ય વ્યક્તિઓ પણ ભયભીત થાય છે.

(૨) તાદાત્મ્યાતિદેશ :- બે જોડિયા (એકસાથે જન્મેલાં) દીકરાઓ હોય તો લોકો એક દીકરામાં બીજા દીકરાનો આરોપ કરીને પ્રવૃત્તિ કરતાં હોય છે એટલે કે એક દીકરો જાણે બીજો દીકરો જ છે એવું માનીને પ્રવૃત્તિ કરતાં હોય છે. આ તાદાત્મ્ય અતિદેશ થયો.

(૩) શાસ્ત્રાતિદેશ :- કોઈ નીતિવાન વ્યક્તિને જોઈને બીજી વ્યક્તિ પણ નીતિવાન બનવા માટે પુરુષાર્થ ચાલુ કરે છે. આમ નીતિશાસ્ત્રનો અતિદેશ તે તે વ્યક્તિઓમાં થાય છે.

(૪) કાર્યાતિદેશ :- એક બેનને રસોઈ બનાવતી જોઈને બીજી બેન પણ એવી જ રસોઈ બનાવવાનો પુરુષાર્થ કરે છે ત્યારે કાર્યાતિદેશ થાય છે.

(૫) વ્યપદેશાતિદેશ :- સંસારમાં પણ “આદ્યન્તવદ્ એકસ્મિન્” જેવી જ પ્રવૃત્તિ પ્રવર્તે છે. દા.ત. ઘણી બધી વ્યક્તિઓને ઘરે બોલાવી હોય અને એક જ વ્યક્તિ આવે ત્યારે કહેવામાં આવે છે કે, તમે જ પહેલાં છો અને તમે જ છેલ્લાં છો.

(૬) રૂપાતિદેશ :- એક ભાઈને જોયા પછી બીજા ભાઈને જોવામાં આવે અને આપણે કહેતાં હોઈએ છીએ કે આ પહેલાં ભાઈનાં જેવા જ છે. આ પરિસ્થિતિમાં પહેલાં ભાઈની આકૃતિનો બીજા ભાઈમાં આરોપ કરવામાં આવે છે.

(૭) અર્થાતિદેશ :- કોઈક મોટી વ્યક્તિ બાળકને જોઈને બાળક જેવી બની જાય, ત્યારે બાળક અર્થપ્ર અર્થનો મોટી વ્યક્તિમાં સંબંધ થતો હોવાથી અર્થાતિદેશ કહેવાય છે.

આ પ્રમાણે અતિદેશ સાત પ્રકારનાં હોવા છતાં પણ રૂપ વર્ગર અતિદર્શા આ સૂત્રમાં જરૂર ન હોવાથી રૂપ વગેરે અતિદેશોનો આશ્રય કરવામાં આવ્યો નથી તથા શાસ્ત્ર અતિદેશનો આશ્રય કરવામાં આવે તો કોઈ દોષ જણાતો નથી; તેમ છતાં પણ છેવટે તો કાર્યની સમાનતામાં જ જવું પડતું હોવાથી કાર્ય સ્વરૂપ અતિદેશ જ અહીં પ્રાપ્ત થાય છે. તેથી આ સૂત્રમાં કાર્ય સ્વરૂપ અતિદેશ જ કહેવામાં આવ્યો છે. આ પ્રમાણે સૂત્રનાં સામર્થ્યથી જેમ સંખ્યા શબ્દ, સંખ્યા સ્વરૂપ કાર્યનાં આશ્રયવાળો જણાય છે એવું જ કાર્ય “ક્રિ” અને “ક્રિ” અંતવાળાં શબ્દોમાં પણ વૃત્તિ છે એ પ્રમાણે વાક્યનો અર્થ થાય છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) *યથોદ્દેશં નિર્દેશઃ* इति पूर्वं कृतिप्रत्ययान्तस्यातिदेशप्रयोजनं दर्शयति-
 कतिभिरित्यादि-“कुंक शब्दे” इत्यतः “कोर्डिम्” [उणा० १३९.] इति डिमि “डित्यन्त्य०” [२.१. ११४.] इत्यन्त्यस्वरादिलोपे किम् शब्दः, का सङ्ख्या मानमेषामिति “यत्तत्किमः०” [७.१.१५०.] इति डंतौ कतिशब्दः, स चायं स्वभावाद् बहुवचनविषय एव, ततः “हेतुकर्तृ०” [२.२.४४.] इति भिसि “सो रुः” [२.१.७२.] इति रुत्वे “रः पदान्ते०” [१.३.५३.] इति विसर्गे च कतिभिरिति; क्रीयते स्मेति क्रीतः, “डुक्रीगश् द्रव्यविनिमये” इत्यतः “क्त-क्तवतू” [५.१.१७४.] इति कर्मणि के कर्मण उक्तत्वाद् “नाम्नः प्र०” [२.२.३१.] इति सिः; कतिभिः क्रीत इति विग्रहवाक्यम्; “सङ्ख्याडतेः०” [६.४.१३०.] इति क्रीतार्थे कप्रत्यये “ऐकार्थ्ये” [३.२.०८.] इति भिसो लुपि कतिक इति तद्धितान्ता वृत्तिः ।

અનુવાદ :- હવે ઉદેશ પ્રમાણે કથન કરે છે : જે વસ્તુ પ્રસિદ્ધ હોય તેનું કથન કરવું તે ઉદેશ કહેવાય છે. જેમકે “અમુક ગુણોવાળી વ્યક્તિ દેવદત્ત” છે, તો અહીં “અમુક ગુણો” પ્રસિદ્ધ છે. આથી ગુણોનું કથન કરવામાં આવે તે ઉદેશ છે અને એ ગુણો દ્વારા દેવદત્તને ઓળખવામાં આવે છે તે વિધેય છે અથવા તો નિર્દેશ છે. અહીં પણ “ક્રિ” પ્રત્યય અને “ક્રિ” પ્રત્યય અંતવાળું નામ સંખ્યા જેવું થાય છે એવું કથન કરાયું છે. આથી “ક્રિ” અને “ક્રિ” પ્રત્યય અંતવાળું નામ એ ઉદેશ છે આથી “ક્રિ” અને “ક્રિ” અંતવાળું નામ તે ઉદેશ સ્વરૂપ થયા. આથી ઉદેશ સ્વરૂપ એવાં “ક્રિ” અને “ક્રિ” અંતવાળા નામનું કથન હવે કરવામાં આવે છે.

“ક્રિ” પ્રત્યય અંતવાળાં નામોને સંખ્યા જેવાં કહ્યાં છે, હવે તેનું પ્રયોજન બતાવે છે.

સૌ પ્રથમ “ક્રિ” અંતવાળાં સંખ્યાવાચક નામો જણાવે છે :

“ક્રિભિઃ” શબ્દ બતાવે છે : “કુન્ક શબ્દ” (શબ્દ કરવા અર્થવાળો “કુ” ધાતુ છે.) આ

“કુ” ધાતુથી “કોર્ડિમ્” (उणा० ८३८) સૂત્રથી “ડિમ્” પ્રત્યય થાય છે. હવે “કુ + ડિમ્” આ અવસ્થામાં “ડિત્યન્ત્ય...” (૨/૧/૧૧૪) સૂત્રથી અન્ત્ય સ્વરાદિનો લોપ થતાં “કિમ્” સર્વનામ પ્રાપ્ત થાય છે. હવે “કેટલું સંખ્યાપ્રમાણ એઓનું” એ અર્થમાં “યત્તત્કિમઃ...” (૭/૧/૧૫૦) સૂત્રથી “કિમ્” પ્રત્યય થાય છે. તેથી “કિમ્ + “કિમ્” અહીં (૨/૧/૧૧૪) સૂત્રથી અન્ત્ય સ્વરસહિત વ્યંજનનો લોપ થતાં “કતિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે અને આ “કતિ” શબ્દ સ્વભાવથી બહુવચનનાં વિષયવાળો જ છે. આ “કતિ” શબ્દને “હેતુ-કર્તૃ...” (૨/૨/૪૪) સૂત્રથી “ભિસ્” પ્રત્યય થતાં “કતિ + ભિસ્” થાય છે. આ અવસ્થામાં “સો રુઃ” (૨/૧/૭૨) સૂત્રથી “સ્”નો “રુ” થતાં તથા “રઃ પદાન્તે...” (૧/૩/૫૩) સૂત્રથી “ર્”નો વિસર્ગ થતાં “કતિભિઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

હવે “ક્રીતઃ” પદની સાધનિકા બતાવે છે : “ક્રીયતે સ્મ” (ખરીદાયું છે જે.) એ અર્થમાં નવમા ગણના “ક્રી” ધાતુથી (ક્ર્યાદિ ગણના “ક્રી” ધાતુથી) “ક્ત-ક્તવતૂ” (૫/૧/૧૭૪) સૂત્રથી કર્મમાં “ક્ત” પ્રત્યય થાય છે. હવે કર્મમાં “ક્ત” પ્રત્યય થવાથી કર્મ ઉક્ત થાય છે. તથા “ક્રીત” કર્મનું વિશેષણ બને છે. આથી કર્મને પ્રથમા થવાથી “ક્રીત”ને પણ પ્રથમાનો “સિ” લાગે છે અને “ક્રીતઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ પ્રમાણે “કતિભિઃ ક્રીતઃ” એવું વિગ્રહવાક્ય પ્રાપ્ત થાય છે.

હવે ખરીદવા અર્થમાં “સંખ્યા-ક્રતેઃ...” (૬/૪/૧૩૦) સૂત્રથી “ક” પ્રત્યય થાય છે. “ક” તદ્વિતનો પ્રત્યય હોવાથી તદ્વિતવૃત્તિ થતાં “એકાર્થ્યે” સૂત્રથી “ભિસ્”નો લોપ થતાં “કતિકઃ” એ પ્રમાણે તદ્વિતપ્રત્યય અંતવાળી વૃત્તિ થાય છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) નનુ ક્રતિપ્રત્યયાન્તેઽતિદેશમન્તરાઽપિ “સંખ્યા-ક્રતેઃઃ” [૬.૪.૧૩૦.] ઇતિ સૂત્રે સંખ્યાગ્રહણપાર્થક્યેન ક્રતિગ્રહણાદેવ કતિક ઇત્યત્ર કપ્રત્યયઃ સેત્સ્યતીતિ વ્યર્થોઽતિદેશ ઇતિ ચેત્, સત્યમ્-સંખ્યાગ્રહણેન ગ્રહણાર્હસ્યાપિ કતિશબ્દસ્ય ત્યન્તત્વેન ‘અશત્તિષ્ઠેઃ’ ઇતિ પ્રતિષેધઃ સ્યાદિતિ તદુજ્જીવનાય હિ ક્રતેઃ પૃથગ્રહણમ્ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- “ક્રતિ” પ્રત્યય અંતવાળા નામોની અતિદેશસૂત્ર દ્વારા સંખ્યા સંજ્ઞા ન કરી હોત તો પણ કોઈ સમસ્યા ન હતી. જો સંખ્યાવાચક જેવું બનાવવાથી સંખ્યા સંબંધી કાર્ય “ક્રતિ” અંતવાળાં નામોમાં પણ કરવું છે એવો આશય તમારો છે, તો એ વસ્તુ તો “ક્રતિ” અંતવાળાને સંખ્યા જેવું બનાવ્યાં વગર પણ સિદ્ધ થઈ જાય છે. કારણ કે (૬/૪/૧૩૦) સૂત્રમાં “સંખ્યા” શબ્દનું ગ્રહણ કરીને પૃથગ્ “ક્રતિ”નું ગ્રહણ કર્યું છે. આથી “ક્રતિ” અંતવાળા નામોમાં પણ “અર્હદ્” સુધીનાં અર્થમાં (આ અર્થોમાં “ખરીદવું” અર્થ પણ આવી જાય છે.) “ક” પ્રત્યય

સિદ્ધ થઈ જ જાત. આથી “હતિ” અંતવાળા નામોને પૃથગ્ સંખ્યા જેવાં બનાવવાની કોઈ આવશ્યકતા નથી. આથી “હતિ” અંતવાળાં નામોમાં સંખ્યાનો અતિદેશ કરવો નિરર્થક છે.

ઉત્તરપક્ષ :- અમે અહીં “હતિ” અંતવાળા નામોને અતિદેશ દ્વારા સંખ્યા જેવાં બનાવ્યાં છે. આથી “સંખ્યા” શબ્દનાં ગ્રહણથી જ “હતિ” અંતવાળા નામોમાં પણ “અર્હ” સુધીનાં અર્થમાં “ક” પ્રત્યય થઈ જ જાત, પરંતુ એ જ સૂત્રમાં “તિ” અંતવાળા શબ્દોનું વર્જન કર્યું છે. આથી જેમ “સપ્તતિ” શબ્દનું વર્જન થાત તે જ પ્રમાણે “કતિ” વગેરે શબ્દનું પણ વર્જન થઈ જાત. આથી “કતિ” વગેરે શબ્દોને લેવા માટે જ “હતિ”નું પૃથગ્ ગ્રહણ કર્યું છે. આમ “હતિ”નું ગ્રહણ કોઈ સંખ્યાવાચક શબ્દથી ભિન્ન શબ્દોને ગ્રહણ કરવા માટે નથી, પરંતુ “હતિ” અંતવાળાં શબ્દો સંખ્યા જેવાં થઈ જતાં હતાં અને “તિ”નાં વર્જનથી તેનો નિષેધ થતો હતો, આથી ફરીથી ખરીદવા અર્થમાં “ક” પ્રત્યય કરવા માટે “હતિ” શબ્દનું પૃથગ્ ગ્રહણ કર્યું છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) નન્વાનુપૂર્વોપકારકોપસ્થિતિપ્રયોજકપદોપાદાને *અર્થવદ્ગ્રહણે નાનર્થ-કસ્ય* इति न्यायः प्रवर्तत इति प्रकृतेऽपि तिशब्दस्य स्वरूपबोधकत्वेनानेन न्यायेन ‘अशक्तिष्टेः’ इत्यत्राऽर्थवत् एव तेर्ग्रहणेन डतिघटकस्य तेरनर्थकतयैव न प्रतिषेधप्राप्तिरिति चेत्, मैवम्-षष्टि-शब्दस्य तिप्रत्ययान्ततया त्यन्तप्रतिषेधेनैव सिद्धौ पृथक् छ्यन्तप्रतिषेधस्याव्युत्पत्तिपक्षज्ञापनात्, तत्पक्षे च निरुक्तन्यायाप्रवृत्तेः प्रतिषेधादेव कप्रत्ययमिति तदर्थं डतेरुपादानमावश्यकम् ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- કોઈ પણ વસ્તુનો શાબ્દબોધ કરવો હોય ત્યારે પદોને ક્રમસર ગ્રહણ કરીને તે તે પદોનો અર્થ જાણતાં-જાણતાં અંતે છેલ્લા પદનો છેલ્લો અક્ષર આવે ત્યારે સંપૂર્ણ શાબ્દબોધ પૂરો થાય છે. અર્થાત્ એક એક પદનો શાબ્દબોધ ઉમેરાતો જાય છે અને અંતમાં બધાં જ પદોનો એકસાથે બોધ થઈ જાય છે. આથી ક્રમપ્રકારક બોધમાં નિમિત્તકારણ તરીકે પદ છે. પદો નિમિત્તકારણ તરીકે હાજર થશે તો જ શાબ્દબોધ થશે. હવે આ પદો કેવાં ગ્રહણ કરવાં ? એને વિશે “અર્થવત્ ગ્રહણે ન અનર્થકસ્ય” ન્યાય પ્રવર્તે છે.

“સ્વં રૂપં શબ્દસ્ય અશબ્દસંજ્ઞા” એવો એક ન્યાય છે, જે શબ્દનાં સ્વરૂપને જ ગ્રહણ કરે છે. આથી સૂત્રમાં જો “નદી” શબ્દ લખ્યો હોય તો “નદી” શબ્દને જ આ ન્યાય ગ્રહણ કરાવશે, પરંતુ નદીવાચક એવાં ગંગા, ગોદાવરી વગેરેને ગ્રહણ કરાવશે નહિ. હવે “અર્થવત્ ગ્રહણે ન અનર્થકસ્ય” ન્યાય પણ વિદ્યમાન છે. એ ન્યાય પણ જો શબ્દનાં સ્વરૂપ સંબંધી જ હોય તો આ ન્યાયની કોઈ આવશ્યકતા રહેશે નહીં. દા.ત. “તીયં ડિત્કાર્યે વા” (૧/૪/૧૪) સૂત્રમાં “તીય” પ્રત્યય અંતવાળા શબ્દો “ડિત્કાર્ય” કરવાનાં નિમિત્તે સર્વાદિ થાય છે. હવે “જાતીય” પ્રત્યય પણ “તીય” અંતવાળું શબ્દસ્વરૂપ તો પ્રાપ્ત કરાવશે જ, છતાં આ પરિસ્થિતિમાં “અર્થવત્ ગ્રહણે ન અનર્થકસ્ય” ન્યાય અર્થવાનુ એવાં “તીય” પ્રત્યય અંતવાળાનું ગ્રહણ હોતે છતે અનર્થક એવાં

“જાતીય” પ્રત્યય અંતવાળાનું ગ્રહણ કરાવશે નહિ. આ પ્રમાણે બીજો ન્યાય શબ્દ સ્વરૂપનાં અર્થને કેન્દ્રમાં રાખશે. આથી બંને પરિભાષાઓનું (ન્યાયનું) કાર્યક્ષેત્ર ભિન્ન ભિન્ન છે.

હવે (૬/૪/૧૩૦) સૂત્રમાં “તિ”નું વર્જન થયું છે. તો તેનાં દ્વારા અર્થવાન્ એવાં જ “તિ”નું વર્જન થઈ શકશે. આ “તિ”નાં વર્જનથી “હતિ” પ્રત્યય અંતવાળાનું વર્જન શક્ય જ નથી. “તિ”ની નજરમાં “હતિ”માં રહેલો “તિ” એ અવયવ સ્વરૂપ “તિ” ગણાશે. આથી “તિ” અંતવાળાનું વર્જન હોય ત્યારે “હતિ” અંતવાળાનું વર્જન નિરર્થક થવાથી “હતિ”નાં નિષેધની પ્રાપ્તિ જ નથી તથા તમારા કહેવા પ્રમાણે અતિદેશસૂત્ર બનાવવા દ્વારા “હતિ” અંતવાળા નામો સંખ્યા જેવા બની જાય છે. આથી “સંખ્યા” શબ્દનાં ગ્રહણથી જ “હતિ” અંતવાળા નામોને “ક” પ્રત્યય થઈ જ જાત. આમ છતાં પૃથગ્ “હતિ”નું ગ્રહણ “ક” પ્રત્યય કરવા માટે કર્યું છે. તેથી જ અમે કહીએ છીએ કે “હતિ” અંતવાળા શબ્દોને સંખ્યા જેવા કરવા માટે આ સૂત્રથી આપે જે પુરૂષાર્થ કર્યો છે એ નિરર્થક છે.

ઉત્તરપક્ષ :- “ષ્ટિ” શબ્દ “તિ” પ્રત્યય અંતવાળો છે. “ષ્” શબ્દને “તિ” પ્રત્યય લાગીને તથા “ષ્”નો “ષ્” આદેશ થઈને (જો “ષ્” આદેશ ન થયો હોત તો “ષ્”નો પદને અંતે “ઙ” થઈ જાત અને અધોષ પર છતાં “ટ” વગેરે ફેરફારો થાત.) નિપાતનથી “ષ્ટિ” રૂપ સિદ્ધ થાય છે, આવું (૬/૪/૧૩૩) સૂત્રમાં “આચાર્યભગવંતશ્રી હેમચંદ્રાચાર્ય” એ જણાવ્યું છે. આ પ્રમાણે “તિ”નાં વર્જનથી જેમ “તિ” અંતવાળા નામોમાં “ક” પ્રત્યયનો (૬/૪/૧૩૦) સૂત્રથી નિષેધ થાત. એ જ પ્રમાણે “ષ્ટિ” શબ્દમાં પણ “ક” પ્રત્યયનો નિષેધ થાત જ. તો પણ “ષ્ટિ” અંતનું વર્જન પણ પૃથગ્ કરવામાં આવ્યું છે. તેથી “ષ્ટિ” અંતનાં પૃથગ્ વર્જનથી “આચાર્યભગવંતશ્રી” અવ્યુત્પત્તિ પક્ષને જણાવે છે. અર્થાત્ “વિશતિ” વગેરે શબ્દો જે (૬/૪/૧૩૩)થી નિપાતન થયા છે એ બધા જ અવ્યુત્પત્તિ પક્ષવાળાં છે અને જ્યાં અવ્યુત્પત્તિપક્ષ હોય ત્યાં “અર્થવત્ ગ્રહણે ન અનર્થકસ્ય” ન્યાય પ્રવર્તતો નથી. અહીં અવ્યુત્પત્તિપક્ષ જણાતો હોવાથી પ્રત્યય અને પ્રકૃતિનો વિભાગ થઈ શકશે નહિ. આથી “તિ” પ્રત્યય અંતવાળાં સંખ્યાવાચક નામોનો નિષેધ થશે એવું કહી શકાશે નહીં. આથી “તિ” અંતવાળાનાં વર્જનથી “ષ્ટિ” અંતવાળાનું વર્જન થાત નહિ. માટે “ષ્ટિ” અંતવાળા સંખ્યાવાચક શબ્દને “તિ” અંતવાળા સંખ્યાવાચક શબ્દથી પૃથગ્ ગ્રહણ કર્યા છે. આમ અવ્યુત્પત્તિ પક્ષનો આશ્રય કરાયો હોવાથી તથા “અર્થવત્ ગ્રહણે ન અનર્થકસ્ય” ન્યાયની અપ્રવૃત્તિ થવાથી “તિ”નાં વર્જનથી “હતિ” અંતવાળાનું વર્જન થઈ જ જાત. અમે “હતિ” અંતવાળું નામ સંખ્યા જેવું આ સૂત્રથી કર્યું છે. હવે “તિ”નાં વર્જનથી “હતિ” અંતનું પણ વર્જન થઈ જાત તો “કતિ” વગેરે નામોમાં “ક” વગેરે પ્રત્યયોની પ્રાપ્તિ થાત નહિ. તેથી જ અમે “હતિ” અંતવાળાં નામોને પૃથગ્ ગ્રહણ કર્યા છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) કિञ્ચ, સઙ્ગચાત્વેનૈવ કપ્રત્યયસિદ્ધૌ ક્રિયમાણં ડતિગ્રહણમ્ *અર્થવદ્-ગ્રહણેઽ* ઇતિ ન્યાયસ્યાઽનિત્યત્વં જ્ઞાપયતિ, એવં સત્યનર્થકસ્યાપિ તિશબ્દસ્ય ગ્રહણેન કતીત્યાદૌ ત્યન્તે કપ્રત્યયપ્રતિષેધઃ સ્યાદિતિ તદુજ્જીવનેન ડતેઃ પૃથગ્રહણં ચરિતાર્થમ્ । જ્ઞાપનસ્થલે ચ સ્વાંશે ચારિતાર્થમન્યત્ર ફલં ચ કિञ્ચિદવશ્યં ભવતીત્યનિત્યત્વજ્ઞાપનસ્યાન્યેન ફલેનાપિ કેનાપિ ભવિ-તવ્યમ્ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- આમ તો પંક્તિ ઉત્તરપક્ષની છે છતાં પણ એનાં સંબંધમાં પૂર્વપક્ષ ઊભો કર્યા વિના ઉત્તરપક્ષ સમજી શકાય એમ નથી. આથી સૌ પ્રથમ પૂર્વપક્ષ જણાવીએ છીએ : વિંશતિ, ષષ્ટિ, સપ્તતિ વગેરે શબ્દોમાં ભલે અવ્યુત્પત્તિ પક્ષનો આશ્રય કરાયો હોય, પરંતુ “કિમ્” સર્વનામ ઉપરથી બનેલો “કતિ” વ્યુત્પત્તિ પક્ષનો આશ્રય કરાયાથી જ પ્રાપ્ત થયો છે. અહીં પ્રત્યય અને પ્રકૃતિનો વિભાગ (“કિમ્” તથા ડતિ) તે તે સૂત્રો દ્વારા સ્પષ્ટપણે જણાય છે. માટે આવા શબ્દોમાં તો “અર્થવદ્ ગ્રહણે ન અનર્થકસ્ય” ન્યાય લાગુ પડશે જ. આમ “તિ”નાં વર્જનથી “ડતિ” અંતનું વર્જન થાત નહિ. તમે તો “ડતિ” અંતવાળા નામોને સંખ્યા જેવાં કહ્યાં છે. આથી “સંખ્યા” શબ્દથી ((૬/૪/૧૩૦) સૂત્રમાં રહેલાં “સંખ્યા” શબ્દથી) “ક” પ્રત્યયનું વિધાન થઈ જાત. માટે તમારા મતે પૃથગ્ “ડતિ”નું ગ્રહણ નિરર્થક છે. જ્યારે અમારા મતે તો પૃથગ્ ગ્રહણ કરવાથી જ “ડતિ” અંતવાળા નામો સંખ્યા જેવાં થતાં જ નથી. આથી અમારા મતે પૃથગ્ “ડતિ”નું ગ્રહણ આવશ્યક છે.

ઉત્તરપક્ષ :- સંખ્યાપણાંથી જ “ક” પ્રત્યયની સિદ્ધિ હોતે છતે ((૬/૪/૧૩૦) સૂત્રમાં ફરીથી “ડતિ”નું ગ્રહણ કર્યું છે. તેના દ્વારા “અર્થવદ્ગ્રહણે ન અનર્થકસ્ય” ન્યાય અનિત્ય બને છે, એવું અમે જણાવીએ છીએ. આથી જેમ “તિ” અંતવાળા નામોમાં “ક” પ્રત્યયનો પ્રતિષેધ થાય એ જ પ્રમાણે અનર્થક એવાં “ડતિ” અંતવાળા નામોમાં પણ “ક” પ્રત્યયનો પ્રતિષેધ થઈ જાત. ભલે સૂત્રમાં સંખ્યાવાચક શબ્દોથી “ક” પ્રત્યય થાય છે એવું કહ્યું હોય તો પણ “તિ”નાં વર્જનથી “ડતિ” અંતવાળાનું પણ વર્જન કરીને “કતિ” વગેરે શબ્દોમાં “ક” પ્રત્યયનો નિષેધ થઈ જાત, પરંતુ “ડતિ” અંતવાળામાં “ક” પ્રત્યય તો કરવો જ છે. આથી “ડતિ” અંતવાળા નામોમાં “ક” પ્રત્યયની પ્રાપ્તિ કરાવવા માટે જ ((૬/૪/૧૩૦) સૂત્રમાં પૃથગ્ એવાં “ડતિ” અંતવાળાનું ગ્રહણ કર્યું છે. આ પ્રમાણે “અર્થવદ્ ગ્રહણે...” ન્યાયની અનિત્યતા જણાવનાર એવું પૃથગ્ “ડતિ”નું ગ્રહણ છે. જે જે સૂત્રમાં શાપકપણું હોય તે શાપકપણાંનું ફળ તે તે સૂત્રમાં પણ મળે છે અને અન્ય સૂત્રોમાં અન્ય ફળ પણ પ્રાપ્ત થાય છે. આથી ((૬/૪/૧૩૦) સૂત્રમાં શાપકપણાંનું ફળ “તિ”નાં વર્જનથી અનર્થક એવાં “ડતિ”નું વર્જન પણ થઈ જાત. (“અર્થવત્” ન્યાય અનિત્ય

બનવાથી) આથી “ક” અંતવાળા નામોમાં “ક” પ્રત્યયની પ્રાપ્તિ કરાવવા માટે પૃથક્ “ક” નું ગ્રહણ કર્યું છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) તત્ત્વ ફળં પ્રકૃતે એતદેવ, યત્-એકસપ્તતિરિત્યાદૌ ત્યન્તત્વેન પ્રતિષેધઃ સિદ્ધઃ, અન્યથા (નિત્યત્વે) પરિમાણાર્થમાદાયાર્થવાન્ ‘તિ’શબ્દઃ પ્રત્યય એવ સમ્ભવેદિતિ પ્રત્યયત્વજ્ઞાને “પ્રત્યયઃ પ્રકૃત્યાદેઃ” [૭.૪.૧૧૫.] इत्येतद्बललभ्यतदन्तविधौ सति त्यन्ते सप्ततिशब्दादौ कप्रत्ययनिषेधेऽपि ऊनाधिकग्रहणाभावेन एकसप्तत्यादिशब्दस्त्यन्तत्वेन न गृह्येतेति तत्र निषेधाप्रवृत्तौ कप्रत्ययापत्तेः । अनित्यत्वे तु ‘अशक्तिष्टेः’ इत्यत्रत्यतिशब्दः प्रत्यय एव ग्रहीतव्य इति नियमाभावे “प्रत્યयः प्रकृत्यादेः” [७.४. ११५.] इत्यस्याप्रवृत्तौ “सङ्ख्या-डतेः०” [६.४.१३०.] इत्यत्र सङ्ख्यापदेनाऽभेदान्वयोपपत्त्यर्थं कल्पनया तदन्तविधिलाभेऽपि “प्रत્યयः०” [७.४.११५.] इत्येतत्प्रवृत्तिबलेन लभ्य ऊनाधिकग्रहणाभाव इदानीं न लभ्येतेति त्यन्तत्वसत्त्वादेकसप्तत्यादावपि प्रतिषेधः सिद्ध्यति ।

અનુવાદ :- “અર્થવત્ ગ્રહણે ન અનર્થકસ્ય” ન્યાય અનિત્ય બનવાથી તેનું અન્ય સ્થાનમાં બીજું ફળ પણ મળે છે. જે આ પ્રમાણે છે : (૬/૪/૧૩૦) સૂત્રમાં “અર્હદ્” સુધીનાં અર્થમાં સંખ્યાવાચક શબ્દોને “ક” પ્રત્યય થાય છે એવું જણાવેલ છે, પરંતુ “તિ” અંતવાળા સંખ્યાવાચક શબ્દોમાં “ક” પ્રત્યય થતો નથી. આથી અર્થવાન એવાં “સપ્તતિ”, વગેરે શબ્દોમાં “ક” પ્રત્યયનો નિષેધ થઈ શકત, પરંતુ ઉપરોક્ત ન્યાય અનિત્ય બનવાથી અનર્થક એવાં “એકસપ્તતિ” વગેરેમાં પણ “તિ” અંતપણાંથી નિષેધ સિદ્ધ થઈ શકશે. આથી જેમ “સપ્તતિ” શબ્દથી “ક” પ્રત્યયનો નિષેધ થયો, તે પ્રમાણે અનર્થક એવાં “એકસપ્તતિ” વગેરેમાં પણ “અર્હદ્” સુધીનાં અર્થમાં “ક” પ્રત્યયનો નિષેધ સિદ્ધ થઈ શકશે.

જો આ ન્યાય નિત્ય થાત તો (૬/૪/૧૩૩) સૂત્રથી પરિમાણ અર્થને ગ્રહણ કરીને અર્થવાન એવો “તિ” સ્વરૂપ પ્રત્યય જ સંભવત. આ પ્રમાણે “તિ” પ્રત્યયપણાંનું જ્ઞાન થવાથી “પ્રત્યયઃ પ્રકૃત્યાદેઃ” (૭/૪/૧૧૫) પરિભાષાથી “તિ” પ્રત્યય માટે “સપ્તન્” વગેરે પ્રકૃતિ ગણાત અને તેમ થાત તો “તિ” અંતવાળાં “સપ્તતિ” વગેરે શબ્દોમાં “ક” પ્રત્યયનો નિષેધ થાત તથા (૭/૪/૧૧૫) સૂત્રની પરિભાષાથી “તિ” પ્રત્યય માટેની પ્રકૃતિ અધિક અથવા તો ઓછી ગ્રહણ ન કરી શકાતી હોવાથી “એકસપ્તતિ” વગેરે શબ્દો “તિ” અંતપણાંથી ગ્રહણ કરી શકાત નહિ. આથી “એકસપ્તતિ” વગેરે શબ્દોમાં (૬/૪/૧૩૦) સૂત્રથી નિષેધ થાત નહિ. અને તેમ થાત તો “ક” પ્રત્યયની પ્રાપ્તિ આવત.

જો આ ન્યાય અનિત્ય બન્યો હોત તો (૬/૪/૧૩૦) સૂત્રમાં જે “તિ”નું વર્જન કર્યું છે, ત્યાં

“તિ” શબ્દસ્વરૂપ પ્રત્યયથી ભિન્ન જ ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે, એવાં નિયમનો અભાવ થાય છે. અર્થાત્ માત્ર “તિ” અંતવાળી પ્રકૃતિ જ નિષેધ થાય છે એવાં નિયમનો અભાવ થાય છે. આમ થવાથી (૭/૪/૧૧૫) પરિભાષાની પણ અપ્રવૃત્તિ થશે. તેથી જેમ “સપ્તતિ”માં “ક” પ્રત્યયનો નિષેધ થાય એ પ્રમાણે “એકસપ્તતિ” વગેરેમાં પણ (૬/૪/૧૩૦) સૂત્રથી “ક” પ્રત્યયનો નિષેધ થશે. હવે “સંખ્યા” પદથી જેમ “સપ્તતિ” શબ્દ લઈ શકાશે એમ “એકસપ્તતિ” શબ્દ પણ લઈ શકાશે એવી કલ્પના કરી શકાતી હોવાથી (૭/૪/૧૧૫) પરિભાષાથી જે ઊનાધિક પ્રકૃતિમાં ગ્રહણનો અભાવ હતો તે ઊનાધિક પ્રકૃતિનાં ગ્રહણનો અભાવ હવે પ્રાપ્ત થશે નહિ. આથી “તિ” અંતનાં વર્જનથી (૬/૪/૧૭૩) સૂત્ર પ્રમાણે જે માત્ર “સપ્તતિ” વગેરેનું વર્જન થઈ શકતું હતું, તેના બદલે હવે “એકસપ્તતિ” વગેરેમાં પણ પ્રતિષેધ સિદ્ધ થઈ શકશે. (“સંખ્યા” પદ દ્વારા જેમ “સપ્તતિ” પદ લઈ શકાય તેમ અભેદ અન્વયથી “એકસપ્તતિ” વગેરે પણ લઈ શકાશે.)

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) વસ્તુતસ્તુ ડત્યન્તે સજ્ઞ્યાકાર્યાતિદેશઃ કતિક્વૈત્યત્ર કેવલં કપ્રત્યયમુત્પાદૈવ ન કૃતી ભવતિ, ‘કતિધા’ इत्यत्र ‘सज्ज्ञ्याया धा’ [७.२.१०४.] इति धाप्रत्ययम्, ‘कतिकृत्वः’ इत्यत्र ‘वारे कृत्वस्’ [७.२.१०९.] इति कृत्वसूप्रत्ययं च सज्ज्ञ्यात्वावच्छिन्नोद्देश्यताकं समुत्पाद्यापि कृतार्थो भवितुमर्हति, सेयं कृतार्थता डत्यन्तस्य सज्ज्ञ्यातिदेशेनैव भवेदिति मन्तव्यम् ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- આ સૂત્ર “કતિ” અંતવાળા નામોને સંખ્યા જેવા બનાવવા માટે કરવામાં આવ્યું છે, આથી આ અતિદેશસૂત્ર કહેવાશે. હવે જો “કતિ” અંતવાળું નામ આ સૂત્રથી સંખ્યા જેવું થાય તો (૬/૪/૧૩૦) સૂત્રમાં “સંખ્યા” શબ્દનાં ગ્રહણથી જ “કતિ” અંતવાળાં શબ્દો પણ આવી જાત, છતાં પણ પૃથગ્ એવા “કતિ”નાં ગ્રહણ માટે આપે કહ્યું કે, તે સંખ્યા જેવું થતું નથી. જ્યારે અમે કહ્યું કે, તે સંખ્યા જેવું થાય છે. માત્ર “તિ”નાં વર્જનથી “કતિ” અંતવાળાનું વર્જન ન થઈ જાય તેને માટે ફરીથી “કતિ” અંતવાળા શબ્દોનું ગ્રહણ કર્યું છે. આથી વિવાદનું મૂળ કારણ “કતિ” અંતવાળા શબ્દો સંખ્યા જેવાં ગણી અને સંખ્યાથી પૃથગ્ “કતિ”નું ગ્રહણ કર્યું છે કે સંખ્યા જેવા નહિ ગણીને “કતિ”નું પૃથગ્ ગ્રહણ કર્યું છે એવું હતું. આ સંદર્ભમાં અમે કહીએ છીએ કે “કતિ” અંતવાળા નામ સંખ્યા જેવાં જ છે. અમારું પ્રયોજન “કતિ” અંતવાળા નામોને સંખ્યા જેવાં બનાવી અને “અર્હદ્” સુધીનાં અર્થમાં “ક” પ્રત્યય કરવો એટલું જ માત્ર નથી, પરંતુ “કતિ” વગેરે શબ્દોને સંખ્યા જેવાં ગણીને “સજ્ઞ્યાયાઃ ધા” (૭/૨/૧૦૪) સૂત્રથી “ધા” પ્રત્યય કરીને “કતિધા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે તેમજ “વારે કૃત્વસ્” (૭/૨/૧૦૯) સૂત્રથી “કૃત્વસ્” પ્રત્યય થઈને “કતિકૃત્વસ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. હવે જો “કતિ” અંતવાળાને સંખ્યા જેવાં બનાવવામાં ન આવે તો “કતિધા” વગેરે

પ્રયોગોની પ્રાપ્તિ થઈ શકે નહિ. આથી હવે આ સૂત્ર વડે અતિદેશ થવાથી જ “કતિધા” વગેરે પ્રયોગોની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) પ્રપૂર્વાત્ “કુકુંઘ કરણે” इत्यतः प्रकरणानि प्रभेदकरणानि प्रकृष्टकरणानि वेत्यर्थे “भावाऽकर्त्रोः” [५.३.१८.] इति घञि “नामिनोऽक०” [४.३.५१.] इति वृद्धौ ‘प्रकार’ इति नाम्नो भिसि “भिस०” [१.४.२.] इत्यैसादेशे सन्धौ रुत्वे विसर्गे च प्रकारैरिति, सामान्यस्य भिद्यमानस्य भेदान्तरानुप्रवृत्ता भेदाः प्रकारास्तैरित्यर्थः । कतिभिः प्रकारैरिति विग्रहः, कतिधेति तद्धितान्ता वृत्तिः, अत्र डत्यन्तस्य सङ्ख्यातिदेशात् “सङ्ख्याया धा” [७.२.१०४.] इति धाप्रत्ययो भवति, अन्यथा नियतविषयपरिच्छेदहेतुत्वाभावेन सङ्ख्यात्वविरहाद् डत्यन्तस्य पृथगनुपादानाच्च न स्यात्, धाप्रत्ययान्तस्य च “अधण्०” [१.१.३२.] इत्यव्ययत्वेन स्यादेर्लोपः ।

અનુવાદ :- કરવા અર્થમાં “કૃ” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. “રચના કરવી”, “ભેદ કરવો” તથા “અત્યંત વિશેષ કરવા” સ્વરૂપ અર્થમાં “પ્ર” ઉપસર્ગપૂર્વક “કૃ” ધાતુને ભાવ અને અકર્તા અર્થમાં “ભાવાઽકર્ત્રોઃ” (૫/૩/૧૮) સૂત્રથી “ઘજ્” પ્રત્યય થાય છે તથા “નામિનોઽકલિ...” (૪/૩/૫૧) સૂત્રથી વૃદ્ધિ થતાં “પ્રકાર” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. હવે આ “પ્રકાર” નામથી સ્થાદિનો “ભિસ્” પ્રત્યય થાય છે તથા “ભિસ્ એસ્” (૧/૪/૨) સૂત્રથી “ભિસ્”નો “એસ્” આદેશ થાય છે. હવે “સ્”નો “રુ” થતાં અને “રુ”નો વિસર્ગ થતાં “પ્રકારૈઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. સૌ પ્રથમ વસ્તુ સામાન્યથી હોય છે. જ્યારે જ્યારે વિશેષનો બોધ કરવો હોય ત્યારે સામાન્ય સંબંધી વિશેષનો બોધ થઈ શકે છે. આથી ભેદ કરતાં એવા સામાન્યમાં અન્ય અન્ય વિશેષોની જે પ્રવૃત્તિ તે પ્રકાર શબ્દનો અર્થ છે. હવે “કતિભિઃ પ્રકારૈઃ” એ પ્રમાણે વિગ્રહ થશે તથા “કતિધા” એ પ્રમાણે તદ્ધિતપ્રત્યયાંતવાળી વૃત્તિ થશે.

હવે અહીં “કતિ” પ્રત્યયાંતવાળા “કતિ” શબ્દનું આ સૂત્રથી સંખ્યાવાચકપણું પ્રાપ્ત થવાથી “સંખ્યાયાઃ ધા” (૭/૨/૧૦૪) સૂત્રથી “ધા” પ્રત્યય થાય છે. જો “કતિ” અંતવાળા નામોને આ સૂત્રથી સંખ્યા જેવાં ન બનાવ્યાં હોત તો (૭/૨/૧૦૪) સૂત્રથી “ધા” પ્રત્યયની પ્રાપ્તિ થાત નહિ. વળી (૬/૪/૧૩૦) સૂત્રમાં “કતિ” અંતવાળા નામોને સંખ્યા જેવાં ન ગણીને “કતિ” અંતનું પૃથગ્ ગ્રહણ કર્યું હોત તો પણ (૭/૨/૧૦૪) સૂત્રથી “ધા” પ્રત્યય થાત નહિ. હવે “ધા” પ્રત્યયાંતવાળો “કતિધા” શબ્દ “અધણ્...” (૧/૧/૩૨) સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞાવાળો થાય છે. તેથી સ્થાદિ વિભક્તિનો લોપ થાય છે. માટે “કતિધા” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) કતીતિ-કતિશબ્દાद् “नामनः” [२.२.३१.] इति जसि “कतिष्णः०” [१.४.५४.] इति तल्लुपि च कतीति, ज्ञानाय यद्गतः सङ्ख्याविशेषः पृच्छ्यते ते कतिशब्दस्यार्थः ।

વારા इति-“वृग्त् वरणे” इत्यतो व्रियन्त इत्यर्थे “युवर्णवृ०” [५.३.२८.] इत्यापवादिकाल्-
 प्राप्तावपि बाहुलकाद् घञि वृद्धौ च वारेतिनाम्नो जसि सस्य रुत्वे “रोर्यः” [१.३.२६.] इति
 यत्वे “स्वरे वा” [१.३.२४.] इति यकारस्य लुकि च वारा इति, धात्वर्थस्यायौगपद्येन
 वृत्तयस्तत्काला वेत्यर्थः । अस्येति-“इण्क् गतौ” इत्यतः “इणो दमक्” [उणा० १३८.] इति
 दमकि इदम्, ततः “शेषे” [२.२.८१.] इति डसि “आ द्वेः” [२.१.४१.] इति मस्याऽकारे
 “लुगस्या०” [२.१.११३.] इति पूर्वाकारलोपे “टा-डसो०” [१.४.५.] इति डसः स्यादेशे
 एकदेशविकृतन्यायेन ‘इद’ इत्यस्य स्थाने “अनक्” [२.१.३६.] इत्यनेन अदादेशे तकारस्यो-
 च्चारणार्थत्वाद् ‘अस्य’ इति रूपसिद्धिः, बुद्धिस्थत्वादिना पुरोवर्तिन इति तदर्थः । कति वारा
 अस्येति विग्रहवाक्यम् । कृत्वस्प्रत्ययान्तस्य “अधण्०” [१.१.३२.] इत्यव्ययत्वाद्
 “अव्ययस्य” [३.२.७.] इति स्यादेर्लुपि सस्य रुत्वे विसर्गे च कतिकृत्व इति तद्धितान्ता वृत्तिः,
 अत्रापि सङ्ख्यातिदेशात् कृत्वसः सिद्धिः ।

अनुવાદ :- “कति” शब्दથી “નામ્નઃ...” (૨/૨/૩૧) સૂત્રથી “જસ્” પ્રત્યય થાય છે તથા
 આ “જસ્” પ્રત્યયનો “હતિષ્ઠઃ...” (૧/૪/૫૪) સૂત્રથી લોપ થતાં “કતિ” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય
 છે. જ્ઞાન માટે જેને વિશે રહેલી એવી સંખ્યાવિશેષ પૂછાય છે તે “કતિ” શબ્દનો અર્થ છે.

હવે “વારા” શબ્દની વ્યુત્પત્તિ બતાવે છે : “વરવું” અર્થવાળો “વૃ” ધાતુ પાંચમા ગણનો
 છે. હવે આ “વૃ” ધાતુથી ભાવમાં “યુવર્ણવૃ...” (૫/૩/૨૮) સૂત્રથી અપવાદિક એવાં “અલ્”
 પ્રત્યયની પ્રાપ્તિ હોવા છતાં પણ ઘણું કરીને “ઘજ્” પ્રત્યયની પ્રાપ્તિ થાય છે અને વૃદ્ધિ થવાથી
 “વાર” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે. હવે “વાર” શબ્દને “જસ્” પ્રત્યય થતાં તથા “સ્”નો “રૂ”
 થતાં તેમજ “રોર્યઃ” (૧/૩/૨૬) સૂત્રથી “ર્”નો “ય્” થતાં તેમજ “સ્વરે વા” (૧/૩/૨૪)
 સૂત્રથી “યકાર”નો લોપ થતાં “વારા” પ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય છે. જે ધાતુનો અર્થ હોય તે અર્થવાળી
 ક્રિયાનું એકસાથે ન રહેવાપણું એ “વાર” શબ્દનો અર્થ છે. દા.ત. “ખાવું” એ ધાતુનો અર્થ
 છે. આ ખાવા સ્વરૂપ ક્રિયા એકસાથે ન રહે તો તે “વાર” અર્થવાળી કહેવાય છે તથા ભિન્ન
 ભિન્ન સમયે રહેવાવાળી એવી ક્રિયા એ પણ “વાર” શબ્દનો અર્થ જ છે.

હવે “અસ્ય” શબ્દની વ્યુત્પત્તિ બતાવે છે : “જવું” અર્થવાળો “જ” ધાતુ બીજા ગણનો છે.
 આ “જ” ધાતુથી (ઉણાદિ ૮૩૮) સૂત્રથી “દમક્” પ્રત્યય થતાં “ઇદમ્” શબ્દ થાય છે. આ
 “ઇદમ્” શબ્દથી “શેષે” (૨/૨/૮૧) સૂત્રથી “ડસ્” પ્રત્યય થતાં તેમજ “આ દ્વેઃ” (૨/૧/
 ૪૧) સૂત્રથી “ઇદમ્”નાં “મ્”નો “અ” થતાં તથા “લુગસ્યા...” (૨/૧/૧૧૩) સૂત્રથી પૂર્વના
 અકારનો લોપ થાય છે. હવે “ઇદ + ડસ્” આ અવસ્થામાં “ટા-ડસો...” (૧/૪/૫) સૂત્રથી

“હસ્”નો “સ્ય” આદેશ થતાં તેમજ “એકદેશવિકૃતમ્ અનન્યવત્” ન્યાયથી જેમ “હદમ્”નો “અ” થાય તેમ “હદ”નો પણ “અનક્” (૨/૧/૩૬) સૂત્રથી “અ” આદેશ થતાં “અસ્ય” રૂપની સિદ્ધિ થાય છે. “અસ્ય”નો અર્થ બુદ્ધિમાં રહેવાપણાંથી જે આગળ રહેવાવાળું હોય તેવો થાય છે અર્થાત્ બુદ્ધિની સમીપપણાંમાં જે રહ્યું હોય તે અસ્યનો અર્થ થાય છે.

હવે “કતિ વારા અસ્ય” એ પ્રમાણે વિગ્રહવાક્ય થયું. અહીં “વાર” અર્થમાં “વારે કૃત્વસ્” (૭/૨/૧૦૮) સૂત્રથી “કૃત્વસ્” પ્રત્યય થતાં “અધળ...” (૧/૧/૩૨) સૂત્રથી અવ્યયસંજ્ઞા થાય છે. હવે અવ્યયસંજ્ઞા થવાથી “અવ્યયસ્ય” (૩/૨/૭) સૂત્રથી સ્યાદિનો લોપ થાય છે તેમજ “કૃત્વસ્”નાં “સ્”નો “રુ” થયે છતે વિસર્ગ થવાથી “કતિકૃત્વઃ” એ પ્રમાણે તદ્ધિત પ્રત્યયાંતવાળી વૃત્તિ થાય છે. અહીં પણ “હતિ” અંતવાળા નામોમાં સંખ્યાનો અતિદેશ થવાથી “કૃત્વસ્” પ્રત્યયની સિદ્ધિ થઈ.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) એવમિતિ-“ઈન્ક ગતૌ” इत्यतः “लटि०” [उणा० ५०५.] इति वे गुणे च ‘एव’ इति, अस्यैव चादिगणपाठनिपातनसामर्थ्याद् एवमिति “एवं प्रकारोपमयोरङ्गीकारावधारणे” इति वचनात् कतिशब्दोपवर्णितप्रकारेणेत्यर्थः । “यजी देवपूजादौ” “तनूयी विस्तारे” आभ्याम् “तनित्यजि०” [उणा० ८९५.] इति डति यत्तदौ निष्पद्येते । उभावपि बुद्धिविशेषविषयतावच्छेदकत्वोपलक्षिततत्तद्धर्मावच्छिन्नं बोधयतः, इयौस्तु भेदः-यच्छब्दो हि उद्देश्यताक्रान्तं निरुक्तधर्मावच्छिन्नं वाच्यत्वेनावलम्बते, तच्छब्दस्तु प्रक्रान्तं (प्राकर्तनबुद्धिविशेषविषयतया चुम्बितं) तत्त्वेनालम्बत इति । अस्ति हि प्रसिद्धवचनोऽपि तच्छब्दः यथा-

“नूतनजलधररुचये गोपवधूटीदुकूलचौराय ।

तस्मै कृष्णाय नमः संसारमहीरुहस्य बीजाय” ॥२॥

(न्यायसिद्धान्तमुक्तावली प्र० ख० का० १.) इत्यादौ ।

નિરુક્તધર્માવચ્છિન્નં પ્રક્રાન્તમપિ તં તત્રૈવ તચ્છબ્દઃ પરામૃશતિ યત્ર સ્વઘટિતવાક્યાદિતરસ્મિન્ વાક્યે યચ્છબ્દો નિરુક્તધર્માવચ્છિન્નં યં બોધયિતુમીષ્ટે, નૂતનેતિકારિકાદૌ તુ ન તથેતિ તત્ર પ્રસિદ્ધવચન એવોપાદેયઃ । એવં ક્વચન બ્રહ્મવચનોઽપિ દૃશ્યતે તચ્છબ્દઃ, યથા-“ૐ તત્ સદિતિ નિર્દેશો બ્રહ્મણસ્ત્રિવિધઃ સ્મૃતઃ” इति (गीता १७।२३), પ્રકૃતે ચ પ્રસિદ્ધાદ્યર્થો ન ઘટત इति बुद्ध्यारूढस्यैवार्थस्य ग्रहणमिति प्रकृतमनुसरामः ।

અનુવાદ :- જવું અર્થવાળો “ઈ” ધાતુ બીજા ગણનો છે. આ “ઈ” ધાતુથી “લટિ૦” (ઉણાદિ૦ ૫૦૫) સૂત્રથી “વ” પ્રત્યય થાય છે. “ઈ + વ” આ અવસ્થામાં ગુણ થતાં “એવ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “એવ” શબ્દ જ “ચાદિ” ગણપાઠના નિપાતનના સામર્થ્યથી “એવમ્” સ્વરૂપ થાય

છે અર્થાત્ નિર્પાતનના સામર્થ્યથી “મ્”નો આગમ થતાં એવમ્ અવ્યય પ્રાપ્ત થાય છે. આ એવમ્ શબ્દ પ્રકાર, ઉપમા તથા સ્વીકારવું, અવધારણ કરવું અર્થમાં આવે છે. અહીં પ્રકાર અર્થમાં એવમ્ શબ્દ વપરાયો છે. અહીં કતિ શબ્દ નિમિત્તે વર્ણન કરાયેલા પ્રકાર વડે એવમ્ શબ્દનો અર્થ થાય છે અર્થાત્ કતિ શબ્દમાં જેવા શબ્દો બતાવાયા છે તેવા જ શબ્દો યતિ વગેરેમાં આવશે.

દેવપૂજા વગેરે અર્થવાળો “યજ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે તથા વિસ્તારવું અર્થવાળો “તન્” ધાતુ પાંચમાં ગણનો છે. આ બંને ધાતુથી “તનિ-ત્યજિન્” (उणादि० ८८५) સૂત્રથી “હત્” પ્રત્યય થતાં “યત્” અને “તત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. બુદ્ધિવિશેષનો જે વિષય હોય એ વિષયના અવચ્છેદકપણાથી ઉપલક્ષિત તે તે ધર્મથી અવચ્છિન્ન એવું જે જે છે તે યદ્ અને તદ્ શબ્દનો અર્થ છે. દા.ત. આપણું જ્ઞાન કોઈ ચોક્કસ પદાર્થની વિચારણા કરે તો તેવું જ્ઞાન બુદ્ધિવિશેષ કહેવાય. હવે, ચોક્કસ પદાર્થ તરીકે જો સ્ત્રી હોય તો બુદ્ધિવિશેષવિષયતાનો અવચ્છેદક સ્ત્રીત્વ થશે અને સ્ત્રીત્વથી અવચ્છિન્ન સ્ત્રીનો બોધ યદ્ સ્વરૂપ શબ્દ કરાવશે તથા તદ્ સ્વરૂપ શબ્દ પણ એ પ્રમાણેનો જ બોધ કરાવશે. જો આ પ્રમાણે યદ્ અને તદ્નો અર્થ કરવામાં આવશે તો બંને સમાન અર્થવાળા થશે. આ શક્યતાને નજરમાં રાખીને જ લખ્યું છે કે આ બે શબ્દો વચ્ચે આટલો ભેદ છે : ઉદ્દેશ્યતાઅવચ્છેદક ધર્મથી અવચ્છિન્નને વાચ્યપણાથી અવલંબન લેનાર યદ્ શબ્દ છે, અર્થાત્ યદ્ શબ્દ ઉદ્દેશ્યનું અવલંબન લે છે, જ્યારે ઉદ્દેશ્યનું અવલંબન લેનારને બુદ્ધિવિશેષમાં ઉપસ્થિત કરનાર તદ્ શબ્દનો અર્થ છે. દા.ત. મારી સામે જે પદાર્થ છે, તે પદાર્થ દુઃખદાયી છે. (મમ સમીપે યદ્ પદાર્થઃ અસ્તિ સ પદાર્થઃ દુઃખદાયી અસ્તિ ।) અહીં યદ્થી ઉદ્દેશ્ય-સ્વરૂપ મારી સમીપે રહેલો પદાર્થ સમજવો તથા સમીપ રહેલા પદાર્થને જ બુદ્ધિમાં દુઃખદાયી પદાર્થ સ્વરૂપે બનાવવામાં આવે તો બુદ્ધિના વિષય સ્વરૂપ જે દુઃખદાયી પદાર્થ છે, તે “તદ્” શબ્દનો અર્થ છે.

“તદ્” શબ્દ પ્રસિદ્ધ અર્થવાળો પણ છે. આને માટે ન્યાયસિદ્ધાન્તમુક્તાવલીના મંગલાચરણના શ્લોકનું ઉદાહરણ આપે છે. જે શ્લોકનો અર્થ આ પ્રમાણે છે : નવીન એવા મેઘની કાંતિવાળા, ગોવાળણના વસ્રોને ચોરનારા તથા સંસારરૂપી વૃક્ષના બીજ સ્વરૂપ તે કૃષ્ણને નમસ્કાર થાઓ. અહીં “તસ્મૈ” શબ્દપ્રયોગમાં તદ્ સર્વનામનો પ્રસિદ્ધ અર્થ સમજવો. ઉપર યદ્ અને તદ્નો જે અર્થ અમે જણાવી ગયા છીએ, એ પ્રમાણે યદ્ને સાપેક્ષ એવો તદ્નો અર્થ નૂતન... એ પ્રમાણે કારિકામાં નથી તેથી નૂતન... કારિકામાં તદ્નો અર્થ પ્રસિદ્ધ જ ગ્રહણ કરવા યોગ્ય છે.

એ પ્રમાણે કોઈક સ્થાનોમાં બ્રહ્મસ્વરૂપ અર્થવાળો પણ “તદ્” શબ્દ જણાય છે. જેમકે ગીતાના સત્તરમા અધ્યાયના ૨૩મા શ્લોકમાં જણાવેલ છે કે ઐ, તદ્, સત્ એ પ્રમાણે બ્રહ્મનું ત્રણ પ્રકારે

સ્વરૂપ જણાવાયેલ છે. આ પ્રમાણે તદ્ સંબંધી અલગ અલગ અર્થોની વિચારણા કરી. અહીં પ્રસિદ્ધ વગેરે અર્થો ઘટતા નથી. માટે તદ્નો બુદ્ધિમાં આરૂઢ થયેલાનું ગ્રહણ કરવા સ્વરૂપ અર્થ જ સ્વીકાર્યો છે અને આ અર્થનું જ અમે અનુસરણ કરીએ છીએ.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) યા સજ્ઞ્યા માનમેષામિતિ યતિ, યતિભિઃ ક્રીત ઇતિ યતિકઃ । યતિભિઃ પ્રકારૈરિતિ યતિધા । યતિ વારા અસ્યેતિ યતિકૃત્વઃ । સા સજ્ઞ્યા માનમેષામિતિ તતિ, તતિભિઃ ક્રીત ઇતિ તતિકઃ । તતિભિઃ પ્રકારૈરિતિ તતિધા । તતિ વારા અસ્યેતિ તતિકૃત્વઃ । શેષસાધનિકા પૂર્વવત્ । ઉપદર્શિતો ઢતિપ્રત્યયાન્તસ્ય સજ્ઞ્યાતિદેશપ્રયોજનપ્રદેશઃ ।

અનુવાદ :- જે સંખ્યા પ્રમાણ જેઓનું છે, એ પ્રમાણે “યતિ” અર્થ થશે. તથા જેટલા વડે ખરીદાયેલું; અહીં ખરીદવા અર્થમાં સંખ્યાવાચક શબ્દથી “ક” પ્રત્યય થતાં “યતિકઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે, તથા પ્રકાર અર્થમાં “ધા” પ્રત્યય લાગતા “યતિધા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે, તથા વાર અર્થમાં “કૃત્વસ્” પ્રત્યય લાગતાં “યતિકૃત્વઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “યતિકઃ” વગેરે ગ્રણેય શબ્દના અનુક્રમે જેટલા વડે ખરીદેલું, જેટલા પ્રકારો વડે તથા જેટલી વાર એ પ્રમાણેના અર્થો થાય છે. એ જ પ્રમાણે તેટલી સંખ્યા છે જેઓને, એવા અર્થમાં “તતિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે, તથા તેટલા વડે ખરીદેલું એવા અર્થમાં તતિકઃ શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે, તેટલા પ્રકારો વડે એવા અર્થમાં “તતિધા” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે, તથા તેટલી વાર અર્થમાં “તતિકૃત્વઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. બાકીની સાધનિકા કતિ વગેરે પ્રમાણે સમજી લેવી. આ પ્રમાણે ઢતિ પ્રત્યાન્તવાળા શબ્દો સંબંધી સંખ્યાનો અતિદેશ જણાવ્યો, એના પ્રયોજનના સ્થાનો બતાવવામાં આવ્યા, અર્થાત્ સંખ્યા જેવા સમજવાથી ઉપર પ્રમાણેના પ્રયોગો મળ્યા.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) અધુના અતુપ્રત્યયાન્તસ્ય વિચારાવસર ઇતિ ભૂમિકાં રચયતિ-‘અતુ’ ઇતિ । યા સજ્ઞ્યા માનમેષામિતિ યાવન્તઃ, યાવદ્ધિઃ ક્રીત ઇતિ યાવત્કઃ । યાવદ્ધિઃ પ્રકારૈરિતિ યાવદ્ધા । યાવન્તો વારા અસ્યેતિ યાવત્કૃત્વઃ । અત્ર યચ્છબ્દાદ્ “યત્તદેતદો ડાવાદિઃ” [૭.૧.૧૪૯.] ઇતિ ડાવાદિરતુઃ, તત્ર ચ ડકારોકારાવિતૌ, તતોઽન્ત્યસ્વરાદિલોપે યાવત્શબ્દાત્ ક-ધા-કૃત્વસ્ પ્રત્યયેષુ નિરુક્તરૂપાણિ । *યદાગમાસ્તદ્ગુણીભૂતાસ્તદ્ગ્રહણેન ગૃહ્યન્તે* ઇતિ ન્યાયાદ્ ડાવાદિરતુરપિ અતુપ્રત્યયવ્યવહારભાક્ । એવં સા સજ્ઞ્યા માનમેષામિતિ તાવન્તઃ, તાવદ્ધિઃ ક્રીત ઇતિ તાવત્કઃ । તાવદ્ધિઃ પ્રકારૈરિતિ તાવદ્ધા । તાવન્તો વારા અસ્યેતિ તાવત્કૃત્વઃ । શેષં યાવચ્છબ્દવદ્ વિશેયમ્ । કા સજ્ઞ્યા માનમેષામિતિ કિયન્તઃ, કિયદ્ધિઃ ક્રીત ઇતિ કિયત્કઃ । કિયદ્ધિઃ પ્રકારૈરિતિ-કિયદ્ધા । કિયન્તો વારા અસ્યેતિ કિયત્કૃત્વઃ । અત્ર ‘કિમ્’ શબ્દાદ્ “ઇદંકિમોઽતુરિય્ કિય્ ચાસ્ય” [૭.૧.૧૪૮.] ઇત્યતૌ કિયાદેશે ચ ‘કિયત્’ ઇતિ શબ્દઃ, શેષં પ્રાગ્વત્ ।

અનુવાદ :- હવે અતુ પ્રત્યયાન્તવાળા શબ્દો સંખ્યા જેવા બને છે, એ વિચારવાનો અવસર છે, આથી એની ભૂમિકાને કરે છે. “જે સંખ્યા પ્રમાણ જેઓનું છે” એ અર્થમાં “યદ્” શબ્દને “યત્તદેતદો ડાવાદિઃ” (૭/૧/૧૪૮) સૂત્રથી “ડાવાદિ” વાળો “અતુ” પ્રત્યય થાય છે અને તેમ થવાથી યાવન્તઃ શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. તથા આ “યાવત્” શબ્દ સંખ્યા જેવો થવાથી ખરીદવા વગેરે અર્થમાં “ક” વગેરે પ્રત્યયો લાગવાથી “યાવત્કઃ” “યાવદ્ધા” તથા “યાવત્કૃત્વઃ” શબ્દો પ્રાપ્ત થાય છે. “ડાવતુ” પ્રત્યયમાં “ડકાર” અને “ઝકાર” “ઈત્” સંજ્ઞાવાળા છે તથા ઙ્ ઇત્ સંજ્ઞાના કારણે અન્ત્ય સ્વરાદિનો લોપ થતાં “યાવત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે અને એ “યાવત્” શબ્દને “ક” વગેરે પ્રત્યયો લાગવાથી ઉપર કહેલા પ્રયોગો પ્રાપ્ત થાય છે.

“આગમ યદ્ ગુણીભૂતા” એવો ન્યાય વ્યાકરણમાં આવે છે. જેનો અર્થ આ પ્રમાણે થાય છે : અવયવ-રૂપ થયેલા જે આગમો છે, તે પ્રત્યય અથવા તો પ્રકૃતિના ગ્રહણથી જ ગ્રહણ કરાય છે. લોકમાં જે પ્રમાણે દેવદત્તને છ આંગળીઓ હોય તો આગમ સ્વરૂપ છઠ્ઠી આંગળી હોતે છતે પણ જેમ પાંચ આંગળીઓવાળો દેવદત્ત કહેવાય તેમ છ આંગળીવાળો પણ દેવદત્ત જ કહેવાય છે. એક આંગળી અધિક હોવાથી બીજા બધા દેવદત્તોની જેમ આની દેવદત્ત સંજ્ઞા પડશે નહીં, એવું કહી શકાશે નહીં. તેથી અહીં પણ જેમ “અતુ” પ્રત્યય એકલો “અતુ” તરીકે સમજાય છે તે જ પ્રમાણે “ડાવ્” આદિવાળો એવો “અતુ” પ્રત્યય પણ “અતુ” પ્રત્યય સંબંધી વ્યવહાર(કાર્ય)ને ભજનારો થાય છે. આથી “ડાવતુ” પ્રત્યય અન્તવાળા શબ્દો પણ સંખ્યા જેવા થશે. સૂત્રમાં ભલે ““અતુ” પ્રત્યયાન્તવાળા શબ્દો સંખ્યા જેવા થાય છે” એવું કહ્યું હોય, પરંતુ ઉપરોક્ત ન્યાયથી આગમ સ્વરૂપ “ડાવ્” પણ “અતુ” પ્રત્યયનું જ અંગ (અવયવ) થવાથી “ડાવતુ” અન્તવાળો શબ્દ પણ સંખ્યા તરીકે ગ્રહણ કરી શકાશે.

“અમુક સંખ્યા પ્રમાણે છે તેઓનું” એ અર્થમાં “તદ્” સર્વનામને “ડાવતુ” પ્રત્યય લાગે છે તથા “તાવત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. હવે ખરીદવા અર્થમાં “ક” પ્રત્યય થતાં (૬/૪/૧૩૦) સૂત્રથી “તાવત્કઃ” પ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય છે. એ જ પ્રમાણે પ્રકાર અર્થમાં “ધા” પ્રત્યય થતાં “તાવદ્ધા” પ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય છે તથા વાર અર્થમાં “કૃત્વસ્” પ્રત્યય લાગીને “તાવત્કૃત્વઃ” પ્રયોગ થાય છે. આ બધા જ પ્રયોગોમાં સાધનિકા “યાવત્” અવ્યયની જેમ જાણવા યોગ્ય છે.

“કેટલી સંખ્યા પ્રમાણ માપ છે જેઓનું” એ અર્થમાં “ઈદંકિમોડ્તુરિય્ કિય ચાસ્ય” (૭/૧/૧૪૮) સૂત્રથી “અતુ” પ્રત્યય થતાં તેમજ “કિમ્”નો “કિય્” આદેશ થતાં “કિયત્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. હવે ખરીદવા અર્થમાં “ક” પ્રત્યય થતાં “કિયત્કઃ” પ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય છે. જેનો અર્થ કેટલાવડે ખરીદેલું એવો થાય છે. પ્રકાર અર્થમાં “ધા” પ્રત્યય થતાં “કિયદ્ધા” પ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય છે, જેનો અર્થ “કેટલા પ્રકારો” એ પ્રમાણે થાય છે. તથા વાર અર્થમાં “કૃત્વસ્”

પ્રત્યય લાગતા “કિયત્કૃત્વઃ” પ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય છે, જેનો અર્થ “કેટલી વાર” એ પ્રમાણે થાય છે. ઉપરના બધા જ શબ્દપ્રયોગોમાં સાધનિકા “કતિ” શબ્દ પ્રમાણે સમજી લેવી.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) નનુ સંજ્ઞાપ્રસ્તાવાત્ “ડત્યતુ સઙ્ખ્યા” इत्याकारकं संज्ञासूत्रमेवास्तु, एवं सति वत्प्रत्ययोपादानमपि न कर्तव्यमित्यपरमनुकूलम् । न च संज्ञासूत्रत्वे एकादिकायाः सङ्ख्यायाः सङ्ख्याप्रदेशेषु (सङ्ख्योद्देश्यकशास्त्रेषु “सङ्ख्या-डते०” [६.४.१३०.] इत्यादिषु) संप्रत्ययार्थ (सङ्ख्यात्वावच्छिन्नोद्देश्यतया ग्रहणार्थ) “डत્યतुसङ्ख्या सङ्ख्या” इति संज्ञिकोटावपि सङ्ख्याग्रहणं कर्तव्यम्, तथा सत्येव डति-प्रत्ययान्तमतुप्रत्ययान्तं नाम सङ्ख्या चैकादिका सङ्ख्या संज्ञानि भवन्तीति सूत्रार्थः सम्पत्स्यते, ‘द्विकम्’ इत्यादौ क-धा-प्रभृतिप्रत्ययादयश्च इष्टाः सेत्स्यन्तीति सङ्ख्याग्रहणप्रयुक्तं गौरवमिति वाच्यम् ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- સંજ્ઞાનો પ્રસંગ હોવાથી “ડત્યતુ સઙ્ખ્યા” એવા સ્વરૂપવાળું સંજ્ઞા સૂત્ર જ કરવું જોઈએ અને જો આવું સૂત્ર બનાવાશે તો “વત્” પ્રત્યયનું ગ્રહણ પણ કરવું નહીં પડે એ પ્રમાણે બીજાઓનું (પાણિનિ વ્યાકરણકારનું) માનવું છે. આ સંબંધમાં જ આપણે પૂર્વપક્ષ તરીકે પ્રશ્ન પૂછીએ છીએ કે જો આ પ્રમાણે સંજ્ઞાસૂત્ર બનાવવામાં આવશે તો “ડતિ” અને “અતુ” અંતવાળા નામો જ સંખ્યા સંજ્ઞાવાળા થશે; પરંતુ એક-બે-ત્રણનો સમાવેશ સંખ્યા સંજ્ઞામાં થઈ શકશે નહીં; કેમકે લોકપ્રસિદ્ધ એવી સંખ્યા અકૃત્રિમ કહેવાય છે તથા સૂત્રના સામર્થ્યથી “ડતિ” અને “અતુ” અંતવાળું નામ સંખ્યા થાય છે એ કૃત્રિમ સંખ્યા કહેવાશે. હવે કૃત્રિમ અને અકૃત્રિમ બંને હોય ત્યારે કૃત્રિમનું જ ગ્રહણ થઈ શકે છે. આથી જ્યારે જ્યારે સૂત્રમાં સંખ્યા શબ્દને ઉદ્દેશીને કોઈ કાર્યો કદા હોય ત્યારે એક-બે વગેરેને પણ જો સંખ્યા શબ્દથી ગ્રહણ કરવા ઈષ્ટ હોય તો “ડત્યતુ સઙ્ખ્યા સઙ્ખ્યા” એ પ્રમાણેનું સૂત્ર બનાવવું પડશે. જેથી “સઙ્ખ્યા” સંજ્ઞા “ડતિ” અને “અતુ” અંતવાળાની તેમજ એક-બે વગેરે શબ્દોની પણ થશે. આ પ્રમાણે સંજ્ઞિકોટિમાં સંખ્યા શબ્દનું ગ્રહણ કરવું આવશ્યક થઈ પડશે અને એમ થવાથી “દ્વિ” વગેરે સંખ્યાને પણ “ક”, “ધા” વગેરે પ્રત્યયો સિદ્ધ થઈ શકશે; પરંતુ આમ થવાથી સંખ્યા શબ્દ સંજ્ઞિકોટિમાં ગ્રહણ કરવો પડશે જે ગૌરવ સ્વરૂપ થશે. આથી “વત્” ગ્રહણ કરવામાં આવશે તો લાઘવ થશે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) “સોમાત્ સુગઃ” [૫.૧.૧૬૩.] “અગ્નેશ્વેઃ” [૫.૧.૧૬૪.] इत्यादौ यथा वाचकतासम्बन्धेन सोमाग्न्याद्यर्थविशिष्टशब्दस्यैव ग्रहणं तथा “दृतिनाथात् पशाविः” [५.१.९७.] “डसोऽपत्ये” [६.१.२८.] “देवता” [६.२.१०१.] इत्यादावपि पञ्चपत्यदेवतादीनां शब्दानामेव ग्रहणं प्राप्नुवदपि इष्टलक्ष्यानुसारिव्याख्यानतोऽवरुद्ध्यते, पश्चादिलौकिकार्थाश्च गृह्यन्ते, तथा सन्तश्च

તે ઇષ્ટલક્ષ્યાણિ નિર્વર્તયિતું ક્ષમન્તે, एवं सङ्ख्याप्रदेशेष्वपि एकादिका सङ्ख्या लोकप्रसिद्धा ग्रही-
ष्यते, “इत्यतु०” सूत्रं तु सङ्ख्याप्रदेशेषु ग्रहणेनाऽननुगृहीतानां कतिप्रभृतीनां ग्राहणेन कृतार्थी-
भवेदिति संज्ञिकोटौ सङ्ख्याग्रहणस्यानावश्यकत्वात् ।

પૂર્વપક્ષ :- (આ પૂર્વપક્ષ પાણિનિ વ્યાકરણનો છે.) “સોમાત્ સુગઃ” (૫/૧/૧૬૩) તથા
“અનેઃ ચેઃ” (૫/૧/૧૬૪) વગેરે સૂત્રોમાં “સોમ” અને “અગ્નિ” શબ્દથી આમ તો “સ્વં
રૂપં શબ્દસ્ય...” ન્યાયથી “સોમ” અને “અગ્નિ” સ્વરૂપ શબ્દ જ ગ્રહણ કરી શકાય છે; પરંતુ
કોઈ ચોક્કસ વ્યક્તિઓની “સોમ” અને “અગ્નિ” સંજ્ઞા પાડવામાં આવે તો વ્યક્તિવિશેષ
અર્થવાળો “સોમ” શબ્દ કૃત્રિમ કહેવાશે તથા દારુ અર્થવાળો “સોમ” શબ્દ તેમજ જવાળા
જેમાં હોય છે અને ઉષ્ણતાવાળો જે પદાર્થ છે, તેવો “અગ્નિ” શબ્દ છે, જે અકૃત્રિમ અર્થવાળો
કહેવાય છે. આથી બંને અર્થવાળા “સોમ” અને “અગ્નિ” શબ્દ ઉપસ્થિત થયે છતે સૂત્રમાં
ઉપસ્થિત થયેલા “સોમ” અને “અગ્નિ” શબ્દથી સૂરા અને જવાળા સ્વરૂપ અર્થવાળા અકૃત્રિમ
એવા “સોમ” અને “અગ્નિ” શબ્દનું જ ગ્રહણ કરવામાં આવે છે. તે જ પ્રમાણે “દૃતિનાથાત્
પશાવિઃ” (૫/૧/૮૭), “હસોઽપત્યે” (૬/૧/૨૮) “દેવતા” (૬/૧/૧૦૧) વગેરે સૂત્રોમાં પણ
પશુ, અપત્ય, અને દેવતા શબ્દોનું જ ગ્રહણ પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં કૃત્રિમ એવા વ્યક્તિ-
વિશેષવાચી અર્થવાળા ત્રણ શબ્દોનું ગ્રહણ થતું નથી, પરંતુ પશુ વગેરે શબ્દોના જે લૌકિક
અર્થો (ગાય વગેરે) થાય છે એવા લૌકિક અર્થવાળા જ પશુ વગેરે શબ્દોને અહીં ગ્રહણ
કરાય છે. આમ અકૃત્રિમ એવા જ પશુ વગેરે શબ્દો તે તે સૂત્રોના વિષય બને છે અને
અકૃત્રિમ અર્થ લેવામાં આવે તો જ ઈષ્ટ પ્રયોગોની પ્રાપ્તિ કરાવવા માટે તે તે શબ્દો સમર્થ
થાય છે. એ જ પ્રમાણે જે જે સૂત્રોમાં સંખ્યા શબ્દને ઉદ્દેશીને કાર્યો બતાવ્યા હશે (દા.ત.
સંખ્યાહતેશ્વાશ... (૬/૪/૧૩૦)) તે તે સૂત્રોમાં લોક-પ્રસિદ્ધ અર્થવાળો એવો સંખ્યાવાચક શબ્દ
જ ગ્રહણ કરાશે. માત્ર ઇતિ અને અતુ અંતવાળા શબ્દો લોકપ્રસિદ્ધ સંખ્યાવાચક નહોતા થતા
માટે એવાઓની સંખ્યા સંજ્ઞા આ સૂત્રથી કરી છે. આથી (૬/૪/૧૩૦) વગેરે સૂત્રોમાં “સંખ્યા”
શબ્દથી જેમ લોકપ્રસિદ્ધ અર્થવાળા સંખ્યાવાચક શબ્દો સંબંધી કાર્યો થશે તેમ “ઇતિ” અને
“અતુ” અંતવાળા શબ્દો સંબંધી પણ (જેઓની આ સૂત્રથી સંખ્યા સંજ્ઞા થઈ છે.) ક વગેરે
પ્રત્યય સંબંધી કાર્યો થશે. આથી જ અમે કહીએ છીએ કે લોકપ્રસિદ્ધ એવા સંખ્યાવાચક
અર્થવાળા સંખ્યાવાચક શબ્દોને ગ્રહણ કરવા માટે સંખ્યા સંજ્ઞાવાળા સૂત્રમાં સંજ્ઞિકોટિમાં સંખ્યા
શબ્દનું ગ્રહણ આવશ્યક નથી. સંજ્ઞિકોટિમાં સંખ્યા શબ્દના ગ્રહણ વિના પણ લોકપ્રસિદ્ધ
અર્થવાળા એક, બે વગેરે શબ્દો તે તે સૂત્રોમાં રહેલા સંખ્યા શબ્દથી ગ્રહણ કરી શકાશે.
આ પ્રમાણે ગૌરવનો કોઈ પ્રશ્ન જ નથી.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) ન ચાક્રિયમાણે સજ્જાગ્રહણે લોકે યથા-‘ગોપાલકમાનય, કટજકમાનય’
 इत्यादौ ‘गोपालक कटजक’ इत्यादिसंज्ञावतां व्यक्तिविशेषकृतसङ्केतमुखस्पृशा(कृत्रिमाणा)मेव
 ग्रहणं भवति, न गवां पालकस्य कटे वा जातस्य पुंसः *कृत्रिमाकृत्रिमयोः कृत्रिमस्यैव ग्रहणम्*
 इति न्यायात्, तथा सज्ज्याप्रदेशेष्वपि कृत्रिमत्वाद् डतिप्रत्ययान्तादय एव गृह्येरन्, न तु लोक-
 प्रसिद्धैकादिका सज्ज्येति संज्ञासूत्रत्वेऽकामेनापि संज्ञिकोटौ सज्ज्याग्रहणं कर्तव्यमेवेति वाच्यम् ।

अनुवाद :- उत्तरपक्ष (श्रीमद् हेमचन्द्राचार्यज्जनो) :- હવે આચાર્યભગવંતશ્રી કેટલાક
 व्यवहारोमां कृत्रिम अवा अर्थवाणा शब्दो ग्रहण कराय छे, એવું બતાવીને તે તે સૂત્રોમાં ગ્રહણ
 કરેલા સંખ્યા શબ્દથી પણ જે અર્થમાં સંખ્યા શબ્દનું નિયમન કરાયું હોય એવા અર્થવાળા સંખ્યા
 શબ્દો જ ગ્રહણ કરી શકાય છે, એવું કહે છે. આથી સંખ્યા શબ્દથી “ડતિ” અને “અતુ” અંતવાળા
 શબ્દો જ પ્રાપ્ત થઈ શકશે; પરંતુ લોકપ્રસિદ્ધ એક વગેરે સંખ્યા સ્વરૂપ સંખ્યાવાચક શબ્દો ગ્રહણ
 થઈ શકશે નહીં. એના માટે લોકપ્રસિદ્ધ ઉદાહરણ બતાવે છે : દા.ત. “ગોપાલકમ્ આનય” તથા
 “કટજકમ્ આનય” વગેરે પ્રયોગોમાં ગોપાલક નામની વ્યક્તિને જ લાવવાની ક્રિયા થાય છે
 તેમજ કટજક નામની વ્યક્તિને જ લાવવાની ક્રિયા થાય છે. અર્થાત્ કૃત્રિમ એવા અર્થવાળા
 વ્યક્તિઓનો જ બોધ કરવામાં આવે છે; પરંતુ ગાયનું પાલન કરનારા એવા અર્થવાળા
 ગોપાલકોને લાવવાની ક્રિયા કરવામાં આવતી નથી. આમ “કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ”... ન્યાયથી કૃત્રિમ
 અર્થવાળા શબ્દોનો જ લોકવ્યવહારમાં બોધ કરવામાં આવે છે. એ જ પ્રમાણે તે તે સૂત્રમાં રહેલા
 સંખ્યા શબ્દથી પણ કૃત્રિમ અર્થમાં નિયમન કરાયેલા એવા ડતિ અને અતુ અંતવાળા શબ્દો જ
 ગ્રહણ કરાશે. આ પ્રમાણે લોકપ્રસિદ્ધ એવા એક, બે વગેરેને જો સંખ્યા શબ્દથી ગ્રહણ કરવા
 હશે તો સંખ્યા સંજ્ઞાવાળા આ સૂત્રમાં અનિચ્છાએ પણ સંજ્ઞિકોટિમાં સંખ્યા શબ્દનું (લોકપ્રસિદ્ધ
 અર્થવાળા એક-બે વગેરે લેવા માટે) ગ્રહણ કરવું પડશે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) લોકે હિ કૃત્રિમગ્રહણે ન કૃત્રિમત્વં કારણમ્, કિન્તુ અર્થાદ્વા પ્રકરણાદ્વા
 कृत्रिमं गृह्यते । अर्थः--सामर्थ्यम्, यथा-‘गोपालकमानय माणवकमध्यापयिष्यति’ इत्यत्र गोपरि-
 चाररतस्य यष्टिहस्तस्य नाध्यापनसामर्थ्यमिति तत्सामर्थ्यशाली गोपालकेतिकृतसङ्केतको व्यक्ति-
 विशेषः कतमश्चिद् विपश्चिदानीयते, न यष्टिहस्तः । प्रकरणम्-प्रस्तावस्तत्तत्क्रियाविशेषरूपः,
 यथा-भोजनप्रकरणे ‘सैन्धवमानय’ इत्युक्तौ लवणम्, गमनप्रकरणे तदुक्तौ तुरगं प्रतीतिरव-
 गाहते । नानार्थकशब्दस्थले सर्वत्र तत्तद्धर्मावच्छिन्नविषयतया यावतां स्वशक्यानामुपस्थितौ किं
 विषयकः शाब्दबोधः स्यादिति संशयेनाकुलीभवतः संयोग-विप्रयोग-साहचर्य-विरोधा-ऽर्थ-
 प्रकरण-लिङ्गाऽन्यशब्दसन्निधान-देशकालाद्यन्यतमत् स्वज्ञानसाहाय्येन तत्र तत्रोपयुज्यमानार्थमेव
 शाब्दबोधे भासयते ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ (પાણિનિજીનો) :- લોકમાં કૃત્રિમ અર્થવાળા શબ્દોના ગ્રહણમાં માત્ર કૃત્રિમપણું જ કારણ નથી. અર્થથી અથવા તો પ્રકરણથી પણ અર્થ નિયંત્રિત કરાતો હોવાથી બધે જ કૃત્રિમ અર્થવાળો શબ્દ ગ્રહણ કરાતો નથી. આમ “કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ...” ન્યાયથી બધા જ સ્થાનોમાં કૃત્રિમ અર્થવાળો એવો શબ્દ જ ગ્રહણ કરાય છે એવો નિયમ નથી. કેટલીક વાર અર્થથી કૃત્રિમ અર્થવાળો શબ્દ ગ્રહણ કરાય છે. તે આ પ્રમાણે છે : અર્થ એટલે સામર્થ્ય અને સામર્થ્ય એટલે સંબંધ વિશેષ. દા.ત. તું ગોપાલકને લાવ, તે માણવકને ભણાવશે. અહીં જે વ્યક્તિને આવી આજ્ઞા કરવામાં આવી છે, તે વ્યક્તિ લૌકિક અર્થવાળા ગાયનું પાલન કરનાર એવા ગોવાળને લાવતી નથી. કારણ કે એવી વ્યક્તિમાં ભણાવવાનું સામર્થ્ય હોતું નથી. આથી જે વિદ્વાન હોય એવી ચોક્કસ ગોપાલક નામની કોઈક વ્યક્તિને તે બોલાવશે. આ પ્રમાણે અર્થવિશેષથી અહીં કૃત્રિમ અર્થવાળા ગોપાલક સંજ્ઞાવાળા એવા કૃત્રિમ શબ્દનું ગ્રહણ કરાયું છે.

તે જ પ્રમાણે પ્રકરણથી પણ ચોક્કસ અર્થવાળા શબ્દોનો પ્રયોગ જ તે તે વાક્યોમાં થાય છે અને એ પ્રમાણે પ્રકરણના સામર્થ્યથી અકૃત્રિમ અર્થવાળા શબ્દો જ ગ્રહણ કરાય છે. દા.ત. ભોજનનું પ્રકરણ હોય ત્યારે સૈન્યવને તું લાવ એવું કહેવામાં આવે ત્યારે લવણને (મીઠાંને) લાવવામાં આવે છે તથા ગમનનું પ્રકરણ હોય ત્યારે સૈન્યવ શબ્દથી ઘોડાનો અર્થ નક્કી કરવામાં આવે છે. આ પ્રમાણે પ્રકરણથી અકૃત્રિમ અર્થવાળા એવા સૈન્યવ શબ્દનું જ અહીં ગ્રહણ કરાય છે; પરંતુ “કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ...” ન્યાયથી કૃત્રિમ અર્થવાળો “સૈન્યવ” શબ્દ ગ્રહણ કરાતો નથી. આ પ્રમાણે કોઈક ચોક્કસ અર્થવાળો શબ્દ લેવો એવું અર્થ પ્રકરણ વગેરેથી નક્કી થશે; પરંતુ “કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ...” ન્યાયથી નહીં.

જ્યારે જ્યારે અકૃત્રિમ અર્થવાળો શબ્દપ્રયોગ આવશ્યક હોય તથા તે પરિસ્થિતિમાં એ શબ્દના અનેક અર્થ થતાં હોય તો શક્ય તરીકે અનેક પદાર્થોનો બોધ એ શબ્દ દ્વારા થવાની શક્યતા ઉપસ્થિત થશે. આથી કયા પદાર્થ વિષયક શાબ્દબોધ થશે ? એવો સંશય થશે. આ સંજોગોમાં સંયોગ, વિપ્રયોગ વિગેરે કોઈપણ એક સહાયક થઈને તે તે વાક્યના શાબ્દબોધમાં ઉપયોગી એવા અર્થને જણાવશે. (સંયોગ, વિપ્રયોગ, સાહચર્ય વગેરેનું વિસ્તારથી વર્ણન અમે (૧/૧/૨૬) સૂત્રમાં કરી ગયા છીએ. માટે ત્યાંથી તેનો બોધ ઉપસ્થિત કરી લેવો.).

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) યદ્યપિ રૂઢેયોગાપહારકત્વમિત્યપ્યત્ર સમ્ભવતિ, તથાપિ પ્રકરણાદિસહ-કૃતસ્ય યોગસ્યાપિ બલીયસ્ત્વમિત્યભિપ્રેત્યેદમવગન્તવ્યમ્ ।

અનુવાદ :- (પૂર્વપક્ષ ચાલુ) :- જે પ્રમાણે “કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ...” ન્યાયથી માત્ર કૃત્રિમનું જ ગ્રહણ થાય છે એવું તમે (આચાર્ય ભગવંત શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યનો પૂર્વપક્ષ) કહો છો, એની સામે અમે કહ્યું કે અર્થ, પ્રકરણ વગેરેથી અકૃત્રિમ અર્થ પણ ગ્રહણ કરી શકાય છે. આ જ પ્રમાણે

“યોગાદ્ રૂઢેઃ બલીયસી” એ પ્રમાણેના ન્યાયનું આલંબન લેવામાં આવે તો અકૃત્રિમ અર્થનું ગ્રહણ કરવાની પણ સંભાવના છે. ત્યાં પણ પ્રકરણ, અર્થ વગેરે સહાયક થઈ જો કૃત્રિમ અર્થનો બોધ કરાવનાર થશે, તો ત્યાં કૃત્રિમ અર્થનો બોધ જ થશે. ટૂંકમાં અમે પદના અર્થનો બોધ પ્રાપ્ત કરવા માટે અર્થ, પ્રકરણ વગેરેની જ અપેક્ષા રાખીશું. આ પ્રમાણે જે જે સૂત્રોમાં સંખ્યા શબ્દનું ગ્રહણ થયું હશે અને સંખ્યા શબ્દને ઉદ્દેશીને જે કાર્યો કહ્યા હશે, ત્યાં સંખ્યા શબ્દથી માત્ર કૃત્રિમ અર્થવાળી “હતિ” અને “અતુ” અંતવાળી સંખ્યા જ નહીં સમજવી, તેમજ “યોગાદ્ રૂઢે...” ન્યાયથી માત્ર અકૃત્રિમ અર્થવાળી એક, બે વગેરે સંખ્યા પણ નહીં સમજવી; પરંતુ અર્થ, પ્રકરણ વગેરેના સામર્થ્યથી કૃત્રિમ અને અકૃત્રિમ બંને પ્રકારની સંખ્યા અમે સમજીશું. આથી સંજિકોટિમાં લોકપ્રસિદ્ધ સંખ્યાને સમાવવા માટે સંખ્યા શબ્દનું ગ્રહણ આવશ્યક નથી.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) યત્ર તુ પદાર્થનિયામકાર્થપ્રકરણાદિવિરહસ્ત્ર સંશેતે વા અકૃત્રિમાર્થ નિશ્ચિનુતે વા, યથા-ઠહકરણેઽપટુમ્ (ગ્રામ્યમ્) અચિરાગતત્વેનાઽપ્રકરણજ્ઞં કશ્ચિદ્ બ્રવીતુ ભવાન્ ‘ગોપાલકમાનય’ ઇતિ, સોઽત્ર સંશયવાન્ ભવેત્-સંજેયં કસ્યચિન્નિર્દિષ્ટા સ્યાદ્ ? યદ્દિહસ્તો ગોપરિચરણરતો વાઽસ્ય વિવક્ષિતઃ ? ઇતિ । ઇત્થં વક્તૃતાત્પર્યવિષયસંશયભાવેઽપિ તત્તાત્પર્યવિશેષ-વિષયકનિશ્ચયવાન્ વા ભવેત્-યો મમ પ્રસિદ્ધો યદ્દિહસ્તઃ સોઽનેન ચોદિતઃ, એવંસંજકસ્તુ નાસ્તિ મે પ્રસિદ્ધ ઇતિ, સમ્ભાવયામઃ-સ ગચ્છેદપિ યદ્દિહસ્તમાનેતુમ્ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ ચાલુ (પાણિનિજીનો) :- કદાચ તમે એમ કહેશો કે જ્યાં પદના અર્થના નિયામક એવા અર્થ, પ્રકરણ વગેરેનો વિરહ હશે ત્યાં તો “કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ...” ન્યાયનો સહારો લેવો જ પડશે; તો ત્યાં અમે કહીશું કે તે ન્યાયના સહારા વગર જ ક્યાં તો શ્રોતાને સંશય થશે અથવા તો અકૃત્રિમ અર્થનો નિશ્ચય થશે. જેમ કે વિચારવામાં હોશિયાર નહીં એવો ગામડીયો જલ્દીથી આવેલો હોવાથી પ્રકરણનો જાણકાર પણ નથી. એવા ગામડીયાને કોઈક કહે છે કે, આપ ગોપાલકને લાવો. આથી તે (ગામડીયો) અહીં સંશયવાળો થાય છે. સંશય આ પ્રમાણે છે : શું આ વક્તાવડે કોઈકની સંજ્ઞા બતાવાઈ છે ? અથવા તો હાથમાં લાકડીવાળા એવા ગોવાળની આનાવડે વિવક્ષા કરાઈ છે ? અથવા તો વક્તાના તાત્પર્ય વિષયક સંશયનો અભાવ છે અર્થાત્ ગામડીયા એવા આ શ્રોતાને વક્તાના તાત્પર્યના વિષયમાં કોઈ સંશય નથી છતાં પણ વક્તાના વિશેષ એવા તાત્પર્ય વિષયક નિશ્ચયવાળો તે થાય છે. એ નિશ્ચયવાળો તે આ રીતે થાય છે : જે મને પ્રસિદ્ધ એવો હાથમાં લાકડીવાળો છે, તે આના વડે લાવવા માટે કહેવાયો છે. આ નામની ગોપાલક સંજ્ઞાવાળી વ્યક્તિ તો મને પ્રસિદ્ધ નથી. આથી તે ગોવાળને લેવા માટે જાય પણ છે. આ પ્રમાણે આ ગામડીયો કોઈપણ ન્યાયના સહારા વિના જ તથા પ્રકરણ વગેરેના જ્ઞાન વિના યોગિક અર્થને જ ગ્રહણ કરે છે અથવા તો અકૃત્રિમ અર્થનો નિશ્ચય કરે

છે. આ પ્રમાણે કોઈ ચોક્કસ ન્યાયના આલંબન વિના આ ગામડીયાએ પ્રસિદ્ધ એવા ગોવાળનો નિશ્ચય-કર્થો કહેવાશે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) રૂઢેયોગાપહારકત્વેન સંશયપક્ષ ઉક્તો ન યુક્ત इति तु न शङ्क्यम्, तत्तत्पुरुषं प्रति प्रसिद्धरૂढ्यर्थस्यैव योगापहारकारित्वात् । संज्ञाप्रकरणस्य नियमार्थत्वाद् योगा-ર્थमादाय निश्चयપક્ષોऽप्यુક્તો ન યુક્તો ભ્રમત્વાદિત્યપિ ન શઙ્કનીયમ્, લોકે હિ ગોપાલકાદિશબ્દઃ સંજ્ઞિનિ નિયમ્યમાનઃ સંજ્ઞાન્તરં મા બૂબુધત્, ક્રિયાનિમિત્તં પ્રાપ્તમર્થં તુ ન કથં બોધયેદ્ નિયમસ્ય સજ્ઞાતીયવિષયત્વાત્, તથા ચ કૃત્રિમત્વં ન ભવતિ કારણં કૃત્રિમગ્રહણ इति સંજ્ઞિકોટૌ સજ્ઞ્યાગ્રહણં નોપાદેયતામર્હતિ, અન્તરેણાપિ સંજ્ઞાકરણમેકાદિકા સજ્ઞ્યા પ્રદેશેષુ ગ્રહીષ્યત इति ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ (આચાર્યભગવંતશ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યજીનો) :- “યોગાત્ રૂઢેઃ બલીયસી” એવો ન્યાય છે અને આવો ન્યાય હોવાથી જ સંજ્ઞાવાળા એવા ગોપાલક નામની વ્યક્તિનો બોધ ગામડીયાને થઈ જવો જોઈએ, એને બદલે ગામડીયાને સંશય શા માટે થયો ? અર્થાત્ સંશય ન જ થવો જોઈએ.

પૂર્વપક્ષ (પાણિનિજીનો) :- આપ કહો છો કે “યોગાત્ રૂઢેઃ...” ન્યાયથી રૂઢિવાચક એવા ગોપાલકનો નિશ્ચય જ ગામડીયાને થઈ જવો જોઈએ, આથી સંશયપક્ષ યોગ્ય નથી; પરંતુ આવી શંકા કરવી જોઈએ નહીં. પ્રસિદ્ધ એવો રૂઢિઅર્થ વિદ્યમાન હોય તો એવો રૂઢિઅર્થ જ યૌગિક (વ્યુત્પત્તિ) અર્થને દૂર કરી શકશે. દા. ત. ‘જગદીશ મને બહુ જ સહાય કરે છે.’ હવે આ વાક્ય જગદીશ નામની કોઈક વ્યક્તિ કોઈક પરિવારમાં રહેતી હોય અને એ પરિવારના અનુસંધાનમાં જ કોઈક વ્યક્તિ ઉપરોક્ત વાક્ય બોલે તો આવી પરિસ્થિતિમાં રૂઢિઅર્થ વ્યુત્પત્તિઅર્થનો બાધ કરશે. અર્થાત્ આ વાક્યને સાંભળનાર પરિવાર માટે સૌ પ્રથમ પ્રસિદ્ધ એવો જગદીશ પદાર્થ જ ઉપસ્થિત થશે, પરંતુ ‘જગતઃ ईशः इति जगदीशः ।’ એ પ્રમાણે પરમાત્મા સ્વરૂપ અર્થ તે વ્યક્તિઓ સમજતાં નથી. આથી અહીં પ્રસિદ્ધ એવો રૂઢિઅર્થ હોવાથી આ રૂઢિઅર્થ યૌગિકઅર્થનો બાધ કરે છે, પરંતુ સામાન્યથી કોઈક વ્યક્તિ કહે કે ‘જગદીશ મને બહુ સહાય કરે છે.’ ત્યારે કાંઈ રૂઢિઅર્થ અને યૌગિકઅર્થને વિચારીને તાત્પર્યનો નિર્ણય કરતાં નથી. અહીં તો સીધો જ જગદીશ શબ્દનો પરમાત્મા સ્વરૂપ યૌગિકઅર્થ જ સમજી લે છે. અહીં કંઈ ‘યોગાત્ રૂઢેઃ બલીયસી’ ન્યાય પ્રવર્તતો નથી. માટે જ ઉપરોક્ત સ્થળમાં ગામડીયાને સંશય થવો સ્વાભાવિક હતો. કારણ કે ‘યોગાત્ રૂઢેઃ બલીયસી’ ન્યાય ગામડીયાને માટે પ્રવર્તતો નથી.

ઉત્તરપક્ષ (શ્રીમદ્ હેમચન્દ્રાચાર્યજીનો) :- સંજ્ઞા પ્રકરણ નિયમને માટે છે. જ્યાં એક શબ્દના ઘણાં બધા અર્થ થતાં હોય ત્યારે એ શબ્દથી કોઈક ચોક્કસ પદાર્થની સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો

બાકીના અર્થોનો ત્યાગ થાય છે. પરંતુ એક જ શબ્દમાં ઘણાં બધા અર્થ વિદ્યમાન હોય તથા વ્યક્તિ સંજ્ઞાવાચક અર્થથી અજ્ઞાણ હોય તો સીધો જ વ્યુત્પત્તિવાચક અર્થ કરવામાં આવે છે. ગામડીયો જ્યારે ‘ગોપાલકમ્ આનય ।’ વાક્ય સાંભળે છે, ત્યારે આ ગામડીયો સંજ્ઞાવાચક ‘ગોપાલક.’ શબ્દ ન હોવાને કારણે સીધો જ વ્યુત્પત્તિઅર્થનો નિશ્ચય કરે છે. આથી ‘સંજ્ઞા અર્થ નથી માટે યૌગિકઅર્થનો નિશ્ચય થાય છે.’ આ પક્ષ પણ યોગ્ય નથી. કારણ કે સંજ્ઞાનો અભાવ હોવાથી યૌગિકઅર્થનો નિશ્ચય કરે છે આ હકીકત જ બ્રાન્તિવાળી છે. ખરેખર તો સીધો જ યૌગિકઅર્થનો નિશ્ચય અહીં કરવામાં આવે છે.

પૂર્વપક્ષ (પાણિનિજીનો) :- આવી શંકા કરવી નહીં, કારણ કે લોકમાં પણ કોઈક વ્યક્તિનું નામ ગોપાલક પાડ્યું હોય આથી એ વ્યક્તિમાં ગોપાલક સંજ્ઞાનું નિયમન કરાયે છતે એ વ્યક્તિની અન્ય સંજ્ઞા થઈ શકશે નહીં અર્થાત્ પ્રસિદ્ધ એવી ગોપાલક વ્યક્તિની મહેશ વિગેરે સંજ્ઞા થઈ શકશે નહીં; પરંતુ જે વ્યક્તિની ગોપાલક સંજ્ઞા પડી હોય એ ગોપાલકસંજ્ઞા કાંઈ યૌગિક અર્થનો બાધ કરશે નહીં અર્થાત્ ગોપાલકનો યૌગિક અર્થ તો જે હશે તે બતાવશે જ. નિયમ હમેશાં સમાન પ્રકારક વિષયવાળા અન્યનું નિવર્તન કરે છે, પણ વિજાતીયનું નિવર્તન કરતો નથી.

આ પ્રમાણે ક્યાંય પણ કૃત્રિમના ગ્રહણમાં કૃત્રિમપણું સિદ્ધ થતું નથી. આથી આપે “કૃત્રિમા-કૃત્રિમયોઃ...” ન્યાયનો સહારો લઈને માત્ર “હતિ” અને “અતુ” અંતવાર્ણું નામ જ તે તે સૂત્રોમાં સંખ્યા શબ્દથી ગ્રહણ કરી શકાશે તથા લોકપ્રસિદ્ધ સંખ્યાને ગ્રહણ કરવા માટે સંજિકોટિમાં સંખ્યા શબ્દનો સમાવેશ કરવો પડશે એવું કહ્યું, પરંતુ અમારા મતે તો સંજિકોટિમાં સંખ્યા શબ્દનું ગ્રહણ યોગ્ય નથી. આ પ્રમાણે એક વગેરેની સંખ્યા સંજ્ઞા કર્યા સિવાય પણ તે તે સૂત્રોના સંખ્યા સંબંધી કાર્યોમાં લોકપ્રસિદ્ધ એવી એક, બે વગેરે સંખ્યા ગ્રહણ કરી શકાશે જ.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) અથ મા સ્મ ભવત્ કૃત્રિમત્વં કૃત્રિમગ્રહણે કારણમ્, અર્થો વા પ્રકરણં વા લોકેઽર્થવિશેષનિવૃત્તિમુખેનાર્થવિશેષપ્રતિપત્તિકારિ તુ સાદરમભ્યુપેયતે ભવતાઽપિ; અઙ્ગ હિ શાસ્ત્રેઽપિ સતિ પ્રકરણેઽર્થવિશેષઃ પ્રતિપદ્યતામ્, હત્યન્તાદીનાં સઙ્ખ્યાસંજ્ઞા કૃતેતિ બુદ્ધિસન્નિધિરૂપં પ્રકરણં પ્રકૃતેઽપિ જાગર્તિ । અયં ભાવઃ-યસ્મિન્ શબ્દેઽનેકશક્તિસ્તત્ર કીદૃશશક્તિજ્ઞાનાધીનબોધ-નેચ્છ્યા વક્ત્રોચ્ચારિતમિતિ શ્રોતુર્નિશ્ચયાભાવઃ, શાબ્દબોધે ચ સમાનવિષયકતાત્પર્યનિશ્ચયસ્ય કારણત્વાત્ તન્નિશ્ચયાભાવે શાબ્દબોધાનુપપત્તૌ પ્રાપ્તાયાં પ્રકરણાદિના તાત્પર્યનિર્ણયઃ, તન્નિર્ણયે ચ શાબ્દબોધ ઉપપદ્યતે । एवं च सङ्ख्यादिपदे एकत्वादिनिरूपिता लौकिकी शक्तिः, इतिप्रत्ययान्तादिनिरूपिता च शास्त्रीया शक्तिरस्तीति कीदृशार्थबोधनेच्छया “सङ्ख्या-इतिशशत्०”

[૬.૪.૧૩૦.] इत्यादावाचार्येणोच्चारितमिति जिज्ञासायां स्वयमेव शास्त्रकारेण डतिप्रत्ययान्तादि-
निरूपितशक्तिं बोधयित्वा कथमन्यार्थबोधनेच्छयोच्चारितं स्यादिति ज्ञानरूपप्रकरणेन
डतिप्रत्ययान्तादावेव तात्पर्यनिर्णयेन प्रदेशेषु सङ्ख्यात्वेन डत्यन्तादि-विषयकबोधस्यैव सम्भवेन
लौकिकैकादिसङ्ख्याया अप्रतिपत्तिः । एतत्फलितोऽयं न्यायः *कृत्रिमा-कृत्रिमयोः कृत्रिमे कार्य-
सम्प्रत्ययः* इति ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ (આચાર્યભગવંત શ્રીમદ્ હેમચન્દ્રાચાર્યજીનો) :- આચાર્ય ભગવંત શ્રી
પાણિનિજીએ વિસ્તારથી રજુ કરેલા ઉત્તરપક્ષનો જવાબ આપી રહ્યા છે અને તેમ કરવા દ્વારા
“કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ...” ન્યાયનું સાર્થકપણું સિદ્ધ કરશે.

ભલે કૃત્રિમનાં ગ્રહણમાં કૃત્રિમપણું કારણ થાય છે, એવું આપ ન માનો; પરંતુ અર્થવિશેષની
નિવૃત્તિ કરવા દ્વારા અર્થવિશેષને કરાવનાર એવાં અર્થ અને પ્રકરણને તો આપ આદરસહિત
સ્વીકારો છો અર્થાત્ આ “કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ...” ન્યાય તમે ભલે ન માનો, પરંતુ અર્થ અથવા
તો પ્રકરણ દરેક જગ્યાએ અર્થવિશેષનો નિર્ણય કરવા માટે આપના વડે સ્વીકારાય જ છે. તો
પછી હે પ્રિય ! (“અજ્ઞ” શબ્દનો અર્થ સંબોધનવાચક થાય છે.) શાસ્ત્રમાં પણ પ્રકરણ હોતે છતે
જ આપના વડે અર્થવિશેષ સ્વીકારાય છે. એટલે કે શાસ્ત્રમાં પણ જો અર્થવિશેષનો નિર્ણય કરવો
હોય તો પ્રકરણ અથવા તો અર્થને જાણીને જ અર્થવિશેષનો નિર્ણય કરવો જોઈએ. અહીં “ડતિ”
અંત વગેરેવાળાની સંખ્યા સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે એ પ્રમાણે બુદ્ધિસમીપપણાં સ્વરૂપ પ્રકરણ
ઉપસ્થિત થાય છે.

અહીં આ ભાવ છે : જે શબ્દમાં અનેક શક્તિ છે ત્યાં કયા શક્તિજ્ઞાનને આધીન બોધ કરાવવાની
ઈચ્છાથી વક્તા વડે ઉચ્ચારણ કરાયું છે એ પ્રમાણે સાંભળનારને નિશ્ચય નથી અને શાબ્દબોધમાં
જ્યાં સુધી સમાન વિષયવાળા તાત્પર્યનો નિર્ણય ન થાય ત્યાં સુધી શાબ્દબોધની અપ્રાપ્તિ થશે.
વક્તાએ જે તાત્પર્યથી ઉચ્ચારણ કર્યું હોય તે જ તાત્પર્યનો પોતાને બોધ થાય તો એ સમાન
વિષયવાળા તાત્પર્યનાં નિર્ણયથી થયેલો શાબ્દબોધ કહેવાશે. આ પરિસ્થિતિમાં શાબ્દબોધમાં
કારણ સ્વરૂપ સમાન વિષયવાળા તાત્પર્યનો નિશ્ચય થાય છે. હવે વક્તાનાં તાત્પર્યનો નિર્ણય
જો શ્રોતાએ કરવો હોય તો પ્રકરણ વગેરેનું આલંબન લઈને કરી શકશે અને પછી જ શાબ્દબોધ
પ્રાપ્ત થશે.

આ પ્રમાણે જે જે સૂત્રોમાં સંખ્યા વગેરે પદો લખ્યા હશે, ત્યાં એકત્વ, દ્વિત્વ વગેરેથી
ઓળખાયેલી લૌકિક શક્તિ દ્વારા એક, બે વગેરેનો બોધ થશે તથા “ડતિ” અંતવાળા નામોનો
સંખ્યાવાચક તરીકે બોધ કરવો હોય તો શાસ્ત્રીય શક્તિથી બોધ થઈ શકશે. આથી “સંખ્યા-
હતેશ્ચ” (૬/૪/૧૩૦) સૂત્રમાં કેવા અર્થને જણાવવાની ઈચ્છાથી સંખ્યા શબ્દનું ઉચ્ચારણ કરાયું

છે ? આવી જિજ્ઞાસા થવી સંભવે છે. આ પરિસ્થિતિમાં શાસ્ત્રીય શક્તિથી “હતિ” પ્રત્યયાન્ત અને “અતુ” પ્રત્યયાન્ત નામોનો સંખ્યા શબ્દથી બોધ થયે છતે લૌકિક શક્તિથી એક, બે વગેરેનો બોધ કેવી રીતે થઈ શકશે ? જ્ઞાનરૂપપ્રકરણ વડે “હતિ” પ્રત્યયાન્ત વગેરેમાં જ વક્તાનાં તાત્પર્યનો નિર્ણય થવાથી તે તે સૂત્રોમાં સંખ્યા શબ્દથી લૌકિક શક્તિથી એકત્વ, દ્વિત્વ વગેરે સંખ્યાનો બોધ થઈ શકશે નહિ અને આવું જણાવવા માટે જ અથવા તો આવા બોધનાં ફળવાળો “કૃત્રિમાકૃત્રિમયો:...” ન્યાય છે. આથી લોકપ્રસિદ્ધ સંખ્યા લેવા માટે આ સૂત્રમાં કોઈક પુરૂષાર્થ કરવો જ પડશે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) કેચિત્ તુ-મચ્છાસ્ત્રેઽનેન શબ્દેનૈત એવ બોદ્ધવ્યાં ઇતિ રીત્યા સંજ્ઞાસૂત્રાણાં નિયમાર્થત્વં કૃત્રિમાકૃત્રિમન્યાયબીજમ્, તથાહિ-સર્વસ્માચ્છબ્દાત્ કેષાઞ્ચિચ્છક્તિભ્રમેણ કેષાઞ્ચિલ્લક્ષણયા સર્વાર્થવિષયકબોધોત્પત્ત્યા સર્વાર્થબોધકત્વં સર્વેષાં શબ્દાનામિતિ સિદ્ધમ્ । વૈયાકરણમતે ચ બોધકતૈવ શક્તિરિતિ સર્વાર્થનિરૂપિતશક્તિમત્ત્વં સર્વેષાં શબ્દાનાં સિદ્ધમેવ । ન ચૈવં શક્તિભ્રમાદ્ બોધો લક્ષણયા બોધ ઇત્યાદિવ્યવહારાનુપપત્તિઃ, તવ મતે સર્વત્ર શક્તેઃ સમ્ભવાદિતિ વાચ્યમ્, પરમતાભિપ્રાયેણ તદ્વ્યવહારસ્ય સત્ત્વાત્ । અત એવ ‘સર્વે સર્વાર્થવાચકાઃ’ ઇત્યભિયુક્તાનાં વ્યવહારઃ । એવં ચ વૃદ્ધિસંજ્ઞાદિપદેષુ આરાદિ-હતિપ્રત્યયાન્તાદિનિરૂપિતશક્તેરપિ સત્ત્વેન તત્તત્પદેન તત્તદર્થપ્રતીતેલૌકિકશક્ત્યૈવ સિદ્ધૌ “વૃદ્ધિરારૈદૌત્” [૩.૩.૧.] ઇત્યાદિસંજ્ઞા-સૂત્રાણાં વૈયથ્યેન મચ્છાસ્ત્રે વૃદ્ધ્યાદિપદેન આરાદીનામેવ બોધ ઇતિ નિયમાત્ *કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ કૃત્રિમે કાર્યસમ્પ્રત્યયઃ* ઇતિ લખ્યત ઇતિ વદન્તિ ।

અનુવાદ :- અહીં પણ સંજ્ઞાસૂત્રો કેવી રીતે નિયમવાળાં બને છે ? એ સંદર્ભમાં “આચાર્ય ભગવંત” કેટલાક લોકોનો મત બતાવે છે.

કેટલાક લોકો કહે છે કે, મારા શાસ્ત્રમાં આ શબ્દથી આ જ અર્થનો બોધ કરવા યોગ્ય છે, એ પ્રમાણે સંજ્ઞાસૂત્રોનું નિયમાર્થપણું થાય છે અને આ નિયમાર્થપણું જ “કૃત્રિમાકૃત્રિમયો:...” ન્યાયનું બીજ છે. તે આ પ્રમાણે છે : બધા જ શબ્દોથી ક્યાંતો શક્તિભ્રમથી અથવા તો લક્ષણાથી સર્વાર્થ વિષયવાળા બોધની પ્રાપ્તિ થાય છે. આથી બધા જ શબ્દોમાં સર્વાર્થને જણાવવાપણું જ સિદ્ધ થાય છે અને વૈયાકરણ મતમાં બોધકતા જ શક્તિ છે અર્થાત્ શબ્દમાં અર્થને જણાવનારપણું જ શક્તિ છે, એ પ્રમાણે બધા અર્થો વડે ઓળખાયેલી શક્તિવાળાપણું બધા જ શબ્દોમાં સિદ્ધ થાય છે.

પૂર્વપક્ષ :- જો આ પ્રમાણે બોધકતાને જ શક્તિ માનશો તો શક્તિભ્રમથી બોધ થાય છે તથા લક્ષણાથી બોધ થાય છે વગેરે વ્યવહારોની અસંગતિ થશે; કારણ કે તમારા મતમાં બધે જ

બોધકતાશક્તિનો સંભવ છે.

ઉત્તરપક્ષ : આવું કહેવું નહિ, કારણ કે અમારા મતમાં ભલે બોધકતા સ્વરૂપ શક્તિથી જ બધા જ શબ્દોનાં બધા જ અર્થોનો બોધ થઈ શકતો હોય, પરંતુ અન્ય મતનાં અભિપ્રાયથી શક્તિભ્રમ, લક્ષણા વગેરેથી શાબ્દબોધ થાય છે એવાં વ્યવહારનું સત્ત્વપણું છે જ. આથી જ બધા શબ્દો બધા અર્થનાં વાચકો છે, એ પ્રમાણે વિદ્વાન પુરુષોનો વ્યવહાર છે.

બોધકતાશક્તિથી અથવા તો લૌકિકશક્તિથી અથવા તો બીજી કોઈ પણ રીતે બધા જ શબ્દો સર્વ અર્થનાં વાચક હોય તો વૃદ્ધિસંજ્ઞા, સંખ્યાસંજ્ઞા વગેરે પદોથી અનુક્રમે “આર્” વગેરેનો બોધ તથા “હતિ” પ્રત્યયાન્તવાળા શબ્દોનો બોધ પણ બોધકતા વગેરે શક્તિથી જ પ્રાપ્ત થઈ જશે. આથી “વૃદ્ધિરારૈદૌત્” (૩/૩/૧) વગેરે સંજ્ઞાસૂત્રોનું વ્યર્થપણું સિદ્ધ થશે. આથી તે તે સંજ્ઞાસૂત્રો વ્યર્થ ન જાય એ અનુસંધાનમાં મારા શાસ્ત્રમાં વૃદ્ધિ વગેરે પદોથી “આર્” વગેરે અર્થનો જ બોધ કરવો એવો નિયમ થશે અને આવો નિયમ થવાથી જ “કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ...” ન્યાય પ્રાપ્ત થાય છે, એવું કેટલાક લોકો કહે છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) અપરે તત્ર ક્ષમન્તે-સંજ્ઞાશાસ્ત્રાણામગૃહીતશક્તિગ્રાહકત્વેન વિધિત્વે સમ્ભવતિ નિયમત્વાયોગાત્, વૃદ્ધ્યાદિપદે આરાદિનિરૂપિતશક્તેઃ સત્ત્વેઽપિ લોકે તત્પદેન તેષાં બોધાભાવેન વ્યવહારાદિના શક્તિગ્રાહસમ્ભવેન અજ્ઞાતશક્ત્યા બોધાભાવેન ચ સંજ્ઞાસૂત્રાણાં શક્તિજ્ઞાનજનનાય વિધાયકત્વે સમ્ભવતિ નિયામકત્વાયોગ ઇતિ નાનેન પ્રકારેણોક્તન્યાયસિદ્ધિરિતિ તાત્પર્યમ્ । ન ચૈવં ‘સર્વે સર્વાર્થવાચકાઃ’ ઇત્યસ્ય કા ગતિરિતિ વાચ્યમ્; ‘સર્વે સર્વાર્થવાચકાઃ’ ઇત્યભ્યુપગમો હિ યોગિદૃષ્ટ્યા, જાનન્તિ ખલુ યોગિનઃ સર્વાનપિ પદાર્થાન્ તત્તદ્ધર્મપુરસ્કારેણ, તત્તદ્ધર્મજ્ઞાનવિકલ- તયા તત્તદ્રૂપતો જ્ઞાતું ન વયમીશામહે સર્વપદાર્થાનિત્યસ્મદાદિદૃષ્ટ્યા ‘સર્વે સર્વાર્થવાચકાઃ’ ઇતિ અન્ધજનહસ્તન્યસ્તસ્ફીતાલોકપ્રદીપ ઇવૈવેતિ મન્તવ્યમ્ । અથ ઘટપદાદાવર્થવાચકત્વવ્યાપ્ય- પદત્વવત્તાજ્ઞાનરૂપાનુમાનેન સામાન્યલક્ષણાસહકારેણાર્થત્વાવચ્છિન્નસકલાર્થનિરૂપિતશક્તિજ્ઞાન- મસ્મદાદીનામપિ સમ્ભવતીત્યસ્મદાદિદૃષ્ટ્યાઽપિ સર્વેષાં સર્વાર્થવાચકત્વં ન વિહન્યતેતમામિતિ ન વાચ્યમ્, શક્તિજ્ઞાનોપસ્થિતિશાબ્દબોધાનાં સમાનપ્રકારેણૈવ કાર્યકારણભાવેનાર્થત્વેન શક્તિગ્રહે શક્નોત્યર્થત્વાવચ્છિન્ન એવોપસ્થાતુમ્, તદવચ્છિન્ન એવ શાબ્દબુદ્ધૌ ભાસિતું ચ, ઘટત્વા-દયો વિશેષધર્માસ્તુ શાબ્દબુદ્ધૌ ન ભાસેરન્નિતિ કથમસ્મદાદિદૃષ્ટ્યા ‘સર્વે સર્વાર્થવાચકાઃ’ ઇતિ ભવિતું યુક્તમ્, ‘સર્વાર્થવાચકાઃ’ ઇત્યસ્ય અર્થત્વવ્યાપ્યતત્તદ્ધર્માવચ્છિન્નબોધકાઃ, ઇત્યર્થાત્ । તથા ચ લોકપ્રસિદ્ધૈકાદિસજ્ઞ્યાગ્રહણાર્થં સંજ્ઞિકોટાવપિ સજ્ઞ્યાગ્રહણં સંજ્ઞાસૂત્રત્વપક્ષે આવશ્યકં ભવ- તીતિ ।

અનુવાદ :- કેટલાક લોકો સંજ્ઞાસૂત્રો નિયમસૂત્ર બનવાથી તે તે સંજ્ઞાઓથી અમુક ચોક્કસ અર્થોનો જ બોધ થશે એવું માને છે; તે મતને સહન કરી શકતા નથી. શબ્દોમાં અર્થનો બોધ કરાવનારી અનેક પ્રકારની શક્તિઓ રહેલી છે. હવે કેટલાક શબ્દોમાં અમુક પ્રકારનો બોધ કરાવનાર જે શક્તિ છે, એનો નિશ્ચય શ્રોતાને હોતો નથી. દા.ત. વૃદ્ધિ પદનો આર, એત્, ઔત્ અર્થ જણાવનાર શક્તિનો બોધ શ્રોતાને હોતો નથી. આથી એવો બોધ કરાવવા માટે ગ્રંથકાર પ્રયત્ન કરે છે. આ પ્રમાણે સંજ્ઞાશાસ્ત્રોમાં અનિર્ણિત એવી શક્તિ સંબંધમાં નિર્ણય કરાવવાપણું હોવાથી વિધિપણું સંભવે છે. આમ સંજ્ઞાશાસ્ત્ર નિયમશાસ્ત્ર બનતું નથી. વૃદ્ધિ વગેરે પદમાં “આર” વગેરેથી ઓળખાયેલી શક્તિનું સત્ત્વપણું (વિદ્યમાનપણું) છે, તો પણ સામાન્ય લોકને તે પદોનો તેવો અર્થ થાય છે, એવા બોધનો અભાવ હોવાથી શક્તિજ્ઞાનની ઉત્પત્તિ કરવા માટે સંજ્ઞાસૂત્રો સહાયક થાય છે. આથી સંજ્ઞાસૂત્રોમાં વિધાયકપણું જ સંભવે છે, પરંતુ નિયમપણું સંભવતું નથી. વળી શક્તિનો નિશ્ચય કરાવનાર શબ્દકોષ, આપ્તપુરુષ, વ્યવહાર, વ્યાકરણ, ઉપમાન, સિદ્ધપદનું સાન્નિધ્ય, વાક્યશેષ વગેરે છે. હવે વ્યવહારાદિથી શક્તિનો નિર્ણય સંભવિત નથી. આથી વ્યાકરણ માત્ર શક્તિનો નિર્ણય કરાવવા માટે ઉપયોગી થાય છે. વળી અજ્ઞાતશક્તિથી (અતીન્દ્રિયજ્ઞાનથી) પણ વૃદ્ધિ વગેરે પદોનો બોધ થતો નથી. આથી સંજ્ઞાસૂત્રો શક્તિજ્ઞાનની ઉત્પત્તિ કરતા હોવાથી વિધિસૂત્રો જ સંભવે છે; પરંતુ નિયમસૂત્રો સંભવતા નથી. આ પ્રમાણે અન્યમતે (કેચિત્) સંજ્ઞાસૂત્રોને નિયમસૂત્રો બનાવવા દ્વારા “કૃત્રિમાકૃત્રિમયો:...” ન્યાયની સિદ્ધિ કરી હતી તે બરાબર ન હતું.

પ્રતિપૂર્વપક્ષ :- “સર્વે સર્વાર્થવાચકાઃ” (બધા પદો બધા જ અર્થના વાચક છે) આ સિદ્ધાંતની શી ગતિ થશે ? કારણ કે જો બધા પદો બધા અર્થના વાચક હોય તો શક્તિજ્ઞાનથી, શક્તિભ્રમથી, લક્ષણાથી, લૌકિકશક્તિથી લોકોને સંજ્ઞાશબ્દોના અર્થ પણ જણાઈ જ જશે; આ પરિસ્થિતિમાં સંજ્ઞાસૂત્રો બનાવવાની આવશ્યકતા જ નથી.

ઉત્તરપક્ષ (અપરે) :- બધા પદો બધા અર્થના વાચક છે એ સિદ્ધાંત યોગીપુરુષોના (ત્રિકાળજ્ઞાની) બોધથી સ્વીકારાય છે. યોગીઓ ખરેખર તે તે ધર્મોને આગળ કરીને બધા જ પદાર્થોને જાણે છે. તે તે ધર્મ સંબંધી જ્ઞાનથી વિકલપણું હોવાથી તે તે સ્વરૂપથી પદાર્થને જાણવા માટે આપણા જેવા સમર્થ થતાં નથી. આથી અલ્પજ્ઞાની એવા આપણા માટે “બધા પદો બધા અર્થના વાચકો છે” એ સિદ્ધાંત આંધળા માણસના હાથમાં મૂકેલા દીપક જેવો છે. આથી આપણા જેવા અલ્પજ્ઞાનીઓને બોધ કરાવવા માટે સંજ્ઞાશાસ્ત્રની રચના કરવામાં આવી છે.

પ્રતિપૂર્વપક્ષ :- ઘટપદ વગેરેમાં પદત્વવત્તા છે. જ્યાં જ્યાં પદત્વવત્તા જ્ઞાન છે, ત્યાં ત્યાં અર્થવાચકત્વ છે. એવા અનુમાનથી સામાન્યલક્ષણા સન્નિકર્ષની સહાયથી બધા પદાર્થોથી

ઓળખાયેલું શક્તિજ્ઞાન આપણામાં પણ સંભવે છે. આથી આપણા જેવાઓના બોધથી પણ બધા જ પદો બધા અર્થના વાયક છે, એવો સિદ્ધાંત અવરોધ પામતો નથી.

ઉત્તરપક્ષ (અપરે) :- ઉપર પ્રમાણે કહેવું નહીં. શક્તિજ્ઞાન જેવા ધર્મથી થયું હોય તેવા જ ધર્મથી શાબ્દબોધ થશે. શક્તિજ્ઞાન જો ધૂમત્વધર્મથી થાય તો શાબ્દબોધ પણ સામાન્યથી જ ધૂમ પદાર્થનો થશે. તથા શક્તિજ્ઞાન જો અર્થત્વધર્મથી થાય તો અર્થત્વધર્મથી માત્ર અર્થસામાન્યનો બોધ થશે, પરંતુ ઘટ, પટ વગેરે વિશેષનો બોધ થઈ શકશે નહિ. શાબ્દબોધમાં સમાનપ્રકારથી જ કાર્યકારણભાવ સ્વીકારાયો હોવાથી ઉપરોક્ત હકીકતો અમે લખી છે. આથી ધૂમત્વ વગેરે વિશેષ ધર્મ શાબ્દબોધમાં જણાતા નથી. હવે વિશેષ ધર્મવાળા પદાર્થોનો બોધ જો ન થતો હોય તો કેવી રીતે મનાય કે આપણા જેવાને બધા જ અર્થોનો બોધ થઈ શકે છે ? જ્યાં જ્યાં ઘટત્વ વગેરે ધર્મ છે ત્યાં ત્યાં અર્થત્વધર્મ હોય છે. આમ અર્થત્વધર્મને વ્યાપ્ય તે તે ધર્મો છે. આમ તમામ વિશેષના વાયકો બધા પદો છે. અને આવો બોધ તો આપણા જેવાઓને થતો નથી. આમ ‘સર્વે સર્વાર્થવાચકાઃ’ સિદ્ધાંત આપણા જેવા અલ્પ જ્ઞાનીઓ માટે નથી.

હવે જો બધા જ શબ્દો બધા જ અર્થના વાયક બનતા નથી તો આ પરિસ્થિતિમાં સંજ્ઞાસૂત્રો નિયમસૂત્રો ન બનતાં માત્ર ‘વિધિસૂત્રો જ બને છે. આથી જો “હત્યતુ સદ્ગ્ધ્યા” આટલું જ સૂત્ર બનાવવામાં આવે તો અમારા જેવાને “સંખ્યા” શબ્દથી “હતિ” અને “અતુ” અંતવાણું નામ સંખ્યા જેવું થાય છે, એવો જ બોધ થશે. આ સંજોગોમાં (૬/૪/૧૩૦) સૂત્રમાં લખેલા સંખ્યા શબ્દથી માત્ર “હતિ” અને “અતુ” અંતવાળા નામ જ સંખ્યા તરીકે લઈ શકાશે તથા લોકપ્રસિદ્ધ એક વગેરે સંખ્યા લેવા માટે સંજિકોટિમાં પણ સંખ્યા શબ્દનું ગ્રહણ આવશ્યક થાય છે. આમ સંજ્ઞાસૂત્રત્વ પક્ષ સ્વીકારવામાં આવે તો પણ સંખ્યા શબ્દનું ગ્રહણ આવશ્યક થાય છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) અત્રૈકે સમાદધતિ-વ્યાખ્યાતૃપરમ્પરાવગતવત્કૃતાત્પર્યાનુપપત્યા પ્રકરણાદિ નાદ્રિયામહે, તથા સત્યુભયમવગંસ્યતે-પારિભાષિકો હત્યન્તાદિલૌકિકૈકાદિકા સદ્ધ્યા ચેતિ । ક્વચિત્ તદનાદરફલિત એવાયં ન્યાયઃ *ક્વચિદુભયગતિઃ* ઇતિ, અનેન લૌકિકાલૌકિકોભયાર્થ-તાત્પર્યં શાસ્ત્રે ક્વચિદસ્તીતિ બોધ્યતે । ઉભયવિધબોધસ્તુ આવૃત્તેરાશ્રયણાદ્ ભવિષ્યતિ । એવં ચ ન સંજિકોટૌ ગૌરવાસ્પદીભૂતં સદ્ધ્યાગ્રહણં કર્તવ્યતાં શ્રયતિ ।

અનુવાદ :- અહીં કેટલાક લોકો સમાધાન આપે છે : વ્યાખ્યા કરનારની પરંપરાથી પ્રાપ્ત થયેલી એવી તાત્પર્યની અનુપપત્તિ થવાથી પ્રકરણ વગેરેનો અમે આદર કરતા નથી અર્થાત્ વક્તાનું તાત્પર્ય વ્યાખ્યા કરનાર દ્વારા સમજાય છે. આથી જ વક્તાનું તાત્પર્ય શું હતું, તે જણાતું નથી. આ પ્રમાણે વક્તાનું તાત્પર્ય ન જણાવાથી અમે પ્રકરણાદિનો આદર કરતા નથી. અર્થાત્

‘કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ’ ન્યાયનો સહારો લેતાં કૃત્રિમ એવી ‘કૃતિ’ અને ‘અતુ’ પ્રત્યયાન્તવાળી સંખ્યાનું ગ્રહણ થતું હતું તથા ‘ક્વચિદુભયગતિઃ’ ન્યાયથી બંનેનું ગ્રહણ પ્રાપ્ત થતું હતું. આમ અહીં સૂત્રકાર કયા ન્યાયથી સંખ્યા શબ્દનો અર્થ કહેવા માંગે છે, એવા તાત્પર્યની અનુપપત્તિ થાય છે. આમ તાત્પર્યની પ્રાપ્તિ ન થવાથી અમે પ્રકરણાદિનો આદર કરતાં નથી. વળી અમે ઉભયનું ગ્રહણ કરીશું. માટે ‘કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ’ ન્યાયનો પણ આદર કરતાં નથી. વળી ‘કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ..’ ન્યાયના અનાદરથી જ ફલિત થયેલ જ ‘ક્વચિદુભયગતિઃ’ ન્યાય છે. આથી સંખ્યા શબ્દથી લૌકિક સંખ્યા ‘एकादि’ સ્વરૂપ ગ્રહણ થશે, તેમજ ‘કૃતિ’ વગેરે અંતવાળી શાસ્ત્રીય સંખ્યા પણ ગ્રહણ થશે અને આ ઉભય પ્રકારનો બોધ સંખ્યા શબ્દમાં આવૃત્તિનો આશ્રય કરવાથી થશે. હવે જો સંખ્યા શબ્દની આવૃત્તિ કરવાથી બંને પ્રકારની સંખ્યાનો બોધ થઈ શકતો હોય તો સંજિકોટિમાં સંખ્યા શબ્દનું ગ્રહણ આવશ્યક નથી અર્થાત્ ‘કૃત્યતુ સદ્ધ્યા’ આટલા સૂત્રથી કાર્ય સિદ્ધ થઈ શકશે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) અપરે તુ-“સદ્ધ્યા-કૃત્યેશ્ચાશત્તિષ્ઠેઃ” [૬.૪.૧૩૦.] इत्यत्र शत्रुप्रतिषेधो ज्ञापयति-***क्वचिदुभयगतिः*** इति, इतरथा लोकप्रसिद्धैकादिसद्व्यातिरिक्ता पारिभाषिकी केयं शदन्ता त्यन्ता वा सद्व्याऽस्ति यस्याः प्राप्तिपूर्वकः प्रतिषेधो युज्यते ?” इत्याहुः । उभयस्य-कृत्रिमाकृत्रिमोभयस्य गतिः-ज्ञानं ग्रहणम्, क्वचिद् भवतीति न्यायार्थः । क्वचित्पदोपादानान्नस्य सर्वत्र प्रवृत्तिः । एतत्प्रवृत्त्यभावस्थले “कृत्रिमाकृत्रिमयोः कृत्रिमे०” इत्यस्य प्रवृत्त्या कृत्रिमस्य ग्रहणम्; अस्यापि तरलत्वात् क्वचिद्-कृत्रिमस्य ग्रहणम् ।

અનુવાદ :- બીજાઓ “ક્વચિદકૃત્રિમસ્ય ગ્રહણમ્ ।” ન્યાયનું આલંબન આ પરિસ્થિતિમાં પ્રાપ્ત થયું છે એવું જણાવે છે. અમે સંજાસૂત્ર તરીકે “કૃત્યતુ સદ્ધ્યા” જ બનાવશું તથા (૬/૪/૧૩૦) સૂત્રમાં સંખ્યાવાચક શબ્દથી “અર્હદ્” સુધીના અર્થમાં જે “ક” પ્રત્યયનું વિધાન કરેલ છે, ત્યાં સંખ્યા શબ્દથી જો “કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ...” ન્યાયથી માત્ર “કૃતિ” અને “અતુ” અંતવાળું નામ જ ગ્રહણ કરવાનું હોત તો “શત્”, “તિ”, “ષ્ટિ” અંતવાળી સંખ્યાનું વર્જન નિરર્થક થાત; આથી આ બધાના નિષેધ દ્વારા જણાય છે કે સંખ્યા શબ્દથી પારિભાષિક તેમજ લૌકિક બંને સંખ્યા ગ્રહણ કરવાની છે. જો બંને સંખ્યાની પ્રાપ્તિ થતી હોય તો જ નિષેધ સાર્થક થઈ શકે. માટે “ક્વચિદુભયગતિઃ” ન્યાયનું આલંબન જ યોગ્ય છે. આ ન્યાયમાં કૃત્રિમ અને અકૃત્રિમ ઉભયનું ગ્રહણ કોઈક સ્થાનમાં થાય છે, એવું તાત્પર્ય છે. અહીં “ક્વચિદ્”નું ગ્રહણ કર્યું હોવાથી બધે જ આ ન્યાયની પ્રવૃત્તિ નથી. આ ન્યાયની પ્રવૃત્તિ જ્યાં નહીં થતી હોય, ત્યાં “કૃત્રિમા-કૃત્રિમયોઃ...” ન્યાયથી કૃત્રિમનું ગ્રહણ થશે. વળી “કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ...” ન્યાય પણ અનિત્ય હોવાથી કોઈક સ્થાનમાં અકૃત્રિમનું ગ્રહણ થશે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) ક્વોભયગ્રહણં ? ક્વ કૃત્રિમગ્રહણં ? ક્વ ચાકૃત્રિમગ્રહણમ્ ? इत्यत्र लक्ष्यानु-
सारि व्याख्यानमेव शरणम् । “नाडीतन्त्रीभ्यां स्वाङ्गे” [७.३.१८०.] इत्यनेन ‘बहुनाडिः कायः,
बहुतन्त्रीर्ग्रीवा’ इत्यत्र कृत्रिमस्वाङ्गवृत्त्योर्नाडीतन्त्रीशब्दयोर्यथा कच् निषिध्यते तथा ‘बहुनाडिः
स्तम्बः, बहुतन्त्रीर्वीणा’ इत्यत्राकृत्रिमवृत्त्योरपि स निषिध्यत इत्युभयग्रहणम्, अत्र नाडीतन्त्र्योर-
प्राणिस्थत्वात् कृत्रिमस्वाङ्गत्वम्, यतः—

“अविकारोऽद्रवं मूर्तं प्राणिस्थं स्वाङ्गमुच्यते ।

च्युतं च प्राणिनस्तत्तन्निभं च प्रतिमादिषु” ॥३॥ इति स्वाङ्गलक्षणात् ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ (આચાર્યભગવંતશ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યજીનો) :- અહીં (૬/૪/૧૩૦)
સૂત્રમાં આપ “ક્વચિદ્ ઉભયગતિઃ” ન્યાયનું આલંબન લઈને કૃત્રિમ અને અકૃત્રિમ એ પ્રમાણે
બંને સંખ્યા-વાચક નામોને ગ્રહણ કરવા માંગો છો. આ સંદર્ભમાં અમે આપને પૂછીએ છીએ
કે અહીં “કૃત્રિમા-કૃત્રિમયોઃ...” ન્યાયનું આલંબન ન લેતાં આપે “ક્વચિદ્ ઉભયગતિઃ...” ન્યાયનું
આલંબન જ શા માટે લીધું ?

પૂર્વપક્ષ :- ક્યાં ઉભયનું ગ્રહણ કરવું ? ક્યાં કૃત્રિમનું ગ્રહણ કરવું ? અને ક્યાં અકૃત્રિમનું
ગ્રહણ કરવું ? એનો નિર્ણય કરવા માટે તે તે પ્રયોગો અનુસાર જ કથન થઈ શકશે. જ્યાં કૃત્રિમ
અને અકૃત્રિમ શબ્દોવાળાં પ્રયોગો મળતાં હોય ત્યાં “ક્વચિદ્ ઉભયગતિઃ...” ન્યાયનું આલંબન
લેવામાં આવશે. દા. ત. નાડીતન્ત્રીભ્યાં સ્વાઙ્ગે” (૭/૩/૧૮૦) સૂત્રથી “બહુનાડિઃ કાયઃ” તથા
“બહુતન્ત્રીર્ગ્રીવા” પ્રયોગોમાં “કચ્” સમાસાન્તનો નિષેધ થશે. બહુગ્રીહિ સમાસને અંતે “નાડી”
અને “તન્ત્રી” શબ્દ આવ્યા હોય તથા બંને સ્વાઙ્ગનાં વાચક હોય તો બહુગ્રીહિ સમાસમાં “કચ્”
સમાસાન્તનો નિષેધ થાય છે. અહીં કૃત્રિમ એવાં સ્વાઙ્ગવાચકમાં જેમ “કચ્” સમાસાન્તનો નિષેધ
થાય છે, તે જ પ્રમાણે અકૃત્રિમ એવાં સ્વાઙ્ગવાચકથી પણ “કચ્” સમાસાન્તનો નિષેધ થાય
છે. તેથી “બહુનાડિઃ સ્તમ્બઃ” “બહુતન્ત્રીર્વીણા” પ્રયોગો સિદ્ધ થશે. અહીં “નાડી” અને “તન્ત્રી”
અપ્રાણીમાં રહ્યા હોવાથી કૃત્રિમ સ્વાઙ્ગપણું નથી. માટે “નાડી” અને “તન્ત્રી” શબ્દ અન્યપદ
સ્વરૂપ “સ્તમ્બ” અને “વીણા”ની અપેક્ષાએ અકૃત્રિમ છે. શાસ્ત્રકારોએ સ્વાઙ્ગનું સ્વરૂપ બતાવ્યું
છે. તેથી (૭/૩/૧૮૦) સૂત્રમાં, શાસ્ત્રકારો વડે બતાવાયેલ સ્વરૂપવાળું જ સ્વાઙ્ગત્વ લઈ શકાશે.
તે સ્વરૂપ આ પ્રમાણે છે :

જે અવિકારી હોય, અદ્રવ્ય હોય તેમજ મૂર્ત હોય અને પ્રાણીમાં રહેલું હોય તે સ્વાઙ્ગ કહેવાય
છે તથા પ્રાણીમાંથી છૂટું પડેલું હોય તો પણ સ્વાઙ્ગ કહેવાય છે. તે જ પ્રમાણે પ્રાણી તુલ્ય પ્રાણીની
પ્રતિમા વગેરેમાં રહેલું હોય તે પણ સ્વાઙ્ગ કહેવાય છે.

સ્વાજ્ઞની ઉપરોક્ત વ્યાખ્યાથી (૭/૩/૧૮૦) સૂત્ર પ્રમાણે “બહુનાડિઃ કાયઃ” તથા “બહુતન્ત્રીર્ગ્રીવા” કૃત્રિમ એવાં સ્વાજ્ઞવાચક નામ હોવાથી “કચ્” સમાસાન્તનો નિષેધ થવો જોઈએ; પરંતુ “બહુનાડિઃ સ્તમ્બઃ” તથા “બહુતન્ત્રીર્વોળા” એ પ્રમાણે અકૃત્રિમ એવા સ્વાજ્ઞવાચક નામથી પર “કચ્” સમાસાન્તનો નિષેધ થવો જોઈએ નહિ. છતાં પણ “ક્વચિદ્ ડભયગતિઃ” ન્યાયનું આલંબન લઈને કૃત્રિમ અને અકૃત્રિમ એ પ્રમાણે બંને સ્વાજ્ઞવાચક નામોથી પર “કચ્” સમાસાન્તનો નિષેધ થશે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) નનુ સ્તમ્બસ્યૈકેન્દ્રિયપ્રાણિત્વાદ્ નાડ્યાઃ કથમપ્રાણિસ્થત્વમિતિ ચેત્, ઉચ્યતે-“પ્રાણ્યૌષધિ-વૃક્ષેભ્યોઽવયવે ચ” [૬.૨.૩૧.] इति सूत्रे प्राणिग्रहणेनैव चेतनावत्त्वेन वृक्षौषधिग्रहणे सिद्धेऽपि पृथक् तद्ग्रहणेनेदं ज्ञापितम्-इह व्याकरणे प्राणिग्रहणेन त्रसा एव गृह्यन्ते, न तु स्थावरा इति ।

અનુવાદ :- પ્રતિપૂર્વપક્ષ :- “સ્તમ્બ” (ધાસનો સમૂહ અથવા ગુચ્છો) એ એકેન્દ્રિય હોવાથી પ્રાણીપણું સંભવે છે. તો પછી શા માટે નાડીનું અપ્રાણીમાં રહેવાપણું થશે ? અર્થાત્ નાડી પણ પ્રાણીમાં રહેલું અંગ હોવાથી સ્વાજ્ઞવાચક જ કહેવાશે. આથી “ક્વચિદ્ ડભયગતિઃ” ન્યાયનો આશ્રય અહીં આવશ્યક નથી.

પૂર્વપક્ષ (ચાલુ) :- “પ્રાણ્યૌષધિવૃક્ષેભ્યો...” (૬/૨/૩૧) સૂત્રમાં ચેતનાવાળું પ્રાણી હોય તેમજ વૃક્ષ અને ઔષધિ પણ હોય તો પ્રાણીનાં ગ્રહણથી જ વૃક્ષનું પણ ગ્રહણ થઈ જ જાત; છતાં પૃથક્ એવા વૃક્ષનું ગ્રહણ સૂત્રમાં કર્યું છે તેના દ્વારા આચાર્ય ભગવંત જણાવે છે કે આ વ્યાકરણમાં અન્યત્ર પ્રાણીનાં ગ્રહણથી ત્રસ જીવો જ ગ્રહણ કરવા; પરંતુ સ્થાવર જીવો ગ્રહણ કરવા નહિ. માટે જ “ક્વચિદ્ ડભયગતિઃ” ન્યાયનું આલંબન અહીં આવશ્યક જ છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) “અસહ-નજ્-વિદ્યમાનપૂર્વપદાત્ સ્વાજ્ઞાદક્રોડાદિભ્યઃ” [૨.૪.૩૮.] इत्यत्र “अविकारः०” इतिलक्षणलक्षितमेव कृत्रिमं स्वाज्ञं गृह्यते, न तु स्वमङ्गमवयव इति यौगिकमकृत्रिमम्, तेन ‘दीर्घमुखा शाला’ इत्यत्र शालापेक्षया लोकप्रसिद्धस्वाज्ञत्वे सत्यपि अप्राणित्वेन पारिभाषिक-स्वाज्ञत्वाभावात् डीः ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ (ચાલુ) :- હવે ક્યાંક માત્ર કૃત્રિમનું જ ગ્રહણ થાય છે એવું સ્થળ બતાવે છે. “અસહ નજ્” (૨/૪/૩૮) સૂત્રમાં પારિભાષિક એવું કૃત્રિમ સ્વાજ્ઞ જ ગ્રહણ કરાય છે; પરંતુ પોતાનો અવયવ એ પ્રમાણે અકૃત્રિમ સ્વાજ્ઞ ગ્રહણ કરાતું નથી. તેથી “દીર્ઘમુખા શાલા”માં “શાલા”ની અપેક્ષાએ પ્રસિદ્ધ એવું અંગપણું હોતે છતે પણ અપ્રાણીપણાંથી પારિભાષિક, એવાં સ્વાજ્ઞપણાંનો અભાવ થાય છે. આથી સ્ત્રીલિંગમાં “ઈ (ડી)” થતો નથી. આમ (૨/૪/૩૮) સૂત્રમાં પારિભાષિક એવાં સ્વાજ્ઞનું જ (કૃત્રિમ) ગ્રહણ કર્યું છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) “શિરોઽધસઃ પદે સમાસૈક્યે” [૨.૩.૪.] इत्यत्राकृत्रिमं पदशब्दरूपमेव गृहीतम्, न तु पारिभाषिकं विभक्त्यन्तं पदम्, तेन ‘शिरस्पदम्, अधस्पदम्’ इति सिद्ध्यति । न चाऽत्र पारिभाषिकपदग्रहणेऽपि ‘पदम्’ इत्यस्य विभक्त्यन्तत्वेन पदत्वात्, सत्त्वं भविष्यत्येवेति वाच्यम्, पदशब्दातिरिक्तानां सविभक्तिकघटपटादिशब्दानामपि परत्वे शिरसादौ सत्त्वापत्तिरित्यतिव्याप्तिस्तथाऽपि दुरुद्धरेति तात्पर्यात् ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ (ચાલુ) :- હવે અકૃત્રિમનું જ ગ્રહણ જ્યાં હોય એવું સ્થળ બતાવે છે : “શિરોઽધસઃ...” (૨/૩/૪) સૂત્ર પ્રમાણે “શિરસ્” અને “અધસ્” શબ્દથી પર “પદ” શબ્દ આવ્યો હોય અને સમાસમાં એકાર્થપણું જણાતું હોય તો “શિરસ્” અને “અધસ્” બંને શબ્દોનાં થયેલા એવાં “સ્”નાં “ર્”નો “પદ” શબ્દ ઉત્તરપદમાં આવ્યે છતે “સ્” થાય છે. અહીં પારિભાષિક વિભક્તિ અંતવાળી પદસંજ્ઞાનું ગ્રહણ થતું નથી; પરંતુ અકૃત્રિમ એવાં “પદ” શબ્દનું જ ગ્રહણ થાય છે. આથી “શિરસ્પદમ્” અને “અધસ્પદમ્” પ્રયોગોની સિદ્ધિ થાય છે.

પ્રતિપૂર્વપક્ષ :- અહીં પણ પારિભાષિક “પદ” જ ગ્રહણ કરાયું છે કારણ કે “પદમ્” શબ્દ વિભક્તિ અંતવાળો હોવાથી પદપણાંવાળો થાય છે. આથી પારિભાષિક વિભક્તિ અંતવાળા જ “પદ” શબ્દનું વિદ્યમાનપણું હોવાથી “સ્” થશે.

પૂર્વપક્ષ (ચાલુ) :- અહીં પારિભાષિક એવાં “પદમ્” શબ્દનું ગ્રહણ કરાયું નથી. જો પારિભાષિક એવાં પદ શબ્દનું ગ્રહણ કરાય તો તમામ વિભક્તિઅંત એવાં “ઘટઃ, પટઃ” વગેરે શબ્દો “શિરસ્” અને “અધસ્” શબ્દ પછી આવે તો સ્ત્રી આપત્તિ આવશે અને આવી આપત્તિને દૂર કરવી મુશ્કેલ હોવાથી જ અહીં અકૃત્રિમ એવાં “પદ” શબ્દનું જ ગ્રહણ કરાશે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) इत्थं च तत्र तत्र यद् भवतु तद् भवतु *क्वचिदुभयगतिः* इत्यस्याश्रयणेन प्रकृते संज्ञिकोटौ सङ्ख्याग्रहणं तु न कर्तव्यं भवतीति संज्ञासूत्रत्वे न काचित् क्षतिरिति चेत्, सत्यम्- निर्दोषत्वात् स्वीकुर्महे ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ (ચાલુ) :- આ પ્રમાણે તે તે સૂત્રોમાં જે જે ન્યાયનું આલંબન લઈને પ્રયોગો થતાં હોય તેવા તેવા પ્રયોગો થવા જોઈએ. અહીં પણ “ક્વચિદ્ ઉભયગતિઃ” ન્યાયનો આશ્રય લઈને સંજ્ઞિકોટિમાં સંખ્યા શબ્દનું ગ્રહણ કરવા યોગ્ય નથી. આ પ્રમાણે “હત્યતુ સંખ્યા” આટલું જ સંજ્ઞાસૂત્ર બનાવવામાં આવશે તો પણ કોઈ ક્ષતિ નથી.

ઉત્તરપક્ષ (આચાર્યભગવંતશ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યજી) :- આપની વાત સાચી છે. “ક્વચિદ્ ઉભયગતિઃ” ન્યાયનું આલંબન લઈને પણ સંજ્ઞાસૂત્ર બનાવી શકાય છે અને તેમાં નિર્દોષપણું હોવાથી અમે સ્વીકારીએ છીએ.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) પરમત્રેદમાકલનીયમ્-સંજ્ઞાપક્ષે લક્ષ્યાઽસિદ્ધિરૂપદોષાભાવેઽપિ *કૃત્રિમા-કૃત્રિમયોઃ કૃત્રિમે૦* ઇત્યાદરાસ્પદમપિ ન્યાયોઽનાદ્રિયતે, *ક્વચિદુભયગતિઃ* ઇતિ ન્યાય આદ્રિયતે, એતસ્યાદરે તુ પુનર્દ્વિધા બોધાયાઽઽવૃત્તિઃ, ક્વચિત્પદેન વિષયવિશેષાનિર્ણયાદ વ્યાખ્યાન-વિશેષશ્ચાઽવલમ્બનીયૌ, વ્યાખ્યાનવિશેષેઽપિ ઇતરવ્યાખ્યાનનિવર્તકપ્રમાણાન્તરમન્વિષ્યેત, તદિત્યં મહતા પ્રયાસેન સંજ્ઞા-સૂત્રત્વપક્ષે કર્તવ્યતયાઽઽપાદિતં સઙ્ખ્યાગ્રહણજન્યં ગૌરવં પરિહત્ય 'વદ્'ગ્રહણપક્ષીયં કળ્ઠતાલ્વાદ્યભિઘાતપ્રયોજ્યગૌરવં પરિહ્રિયતે, મૃષ્યતે ચ બહુ પરિપતન્મનોગૌરવમ્, ન ચલુ કળ્ઠતાલ્વાદ્યભિઘાતપ્રયોજ્યગૌરવમેવ ગૌરવં ભવિતુમર્હતિ, ન તુ મનોગૌરવં ગૌરવમિતિ રાજાઽઽજ્ઞાઽસ્તીતિ બહુમનોગૌરવસહનાપેક્ષયા લાઘવાત્ સઙ્ખ્યાગ્રહણમેવ કર્તવ્યમુચિતં સ્યાદિતિ સંજ્ઞાસૂત્રાપેક્ષયા સઙ્ખ્યાગ્રહણરાહિત્યેન વદ્ઘટિતમતિદેશસૂત્રમેવાસ્તુ-“હત્યતુ સઙ્ખ્યાવત્” ઇતીતિ યુક્તમુત્પશ્યામ ઇતિ ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ (ચાલુ) :- “હત્યતુ સંખ્યા” એ પ્રમાણે સંજ્ઞાસૂત્ર બનાવવાથી “ક્વચિદ્ ઉભયગતિઃ” ન્યાયનો આશ્રય લઈને સંજ્ઞિકોટિમાં સંખ્યાનું ગ્રહણ કરવું આવશ્યક રહેશે નહિ અને એ પ્રમાણે ઈષ્ટ એવાં લક્ષ્યની સિદ્ધિ થઈ જશે; પરંતુ આવું સંજ્ઞાસૂત્ર બનાવવા દ્વારા “કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ...” ન્યાય આદરનું સ્થાન હોવા છતાં પણ આદર કરાતો નથી. એને બદલે “ક્વચિદ્ ઉભયગતિઃ” ન્યાયનો આદર કરાય છે. “ક્વચિદ્ ઉભયગતિઃ” ન્યાયનો આદર કરીને પણ (૬/૪/૧૩૦) વગેરે સંખ્યા સંબંધી કાર્યોનાં સૂત્રોમાં “સંખ્યા” પદથી “હતિ” અને “અતુ” અંતવાળી શાસ્ત્રીય સંખ્યા તથા એક, બે, ત્રણ વગેરે લૌકિક સંખ્યાનો બોધ કરવા માટે એક જ “સંખ્યા” પદની આવૃત્તિ કરવી પડે છે. અર્થાત્ તે તે સૂત્રોમાં રહેલાં “સંખ્યા” પદથી શાસ્ત્રીય સંખ્યા તથા લૌકિક સંખ્યાનો બોધ કરવા માટે સંખ્યા પદની આવૃત્તિ કરવી પડે છે.

જો “ક્વચિદ્ ઉભયગતિઃ” ન્યાયનો સહારો લેવામાં આવે તો “ક્વચિત્” પદથી કોઈક સ્થાનમાં એવો બોધ થાય છે. હવે કોઈક સ્થાનમાં એવાં બોધથી કયા સ્થાનમાં આ ન્યાયનો આદર કરવો જોઈએ? એનો નિર્ણય કરવા માટે વ્યાખ્યાનવિશેષનું આલંબન લેવું પડશે. વ્યાખ્યાનવિશેષમાં પણ બીજા કોઈક કથનનું નિવર્તન કરનાર અન્ય પ્રમાણ આપવું પડશે અર્થાત્ અહીં “ક્વચિદ્ ઉભયગતિઃ” ન્યાયનો આશ્રય લેવામાં આવ્યો છે તો “કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ...” ન્યાયનો આશ્રય શા માટે લેવામાં આવ્યો નથી? એ સંબંધી વસ્તુ અન્ય પ્રમાણથી સિદ્ધ કરવી પડશે. આ પ્રમાણે આટલો બધો પ્રયત્ન કર્યા પછી સંખ્યા શબ્દનાં ગ્રહણથી ઉત્પન્ન થતા ગૌરવનો ત્યાગ અર્થાત્ “હત્યતુ સંખ્યા સંખ્યા” એ પ્રમાણે સંજ્ઞાસૂત્ર બનાવવામાં આવે તો સંજ્ઞિકોટિમાં લૌકિક સંખ્યાને લેવા માટે સંખ્યા પદનું ગ્રહણ કરવું પડશે; જે ગૌરવરૂપ થશે; જેનો (ગૌરવનો) ત્યાગ “હત્યતુ સંખ્યા” સૂત્ર બનાવવાથી થશે. વળી “હત્યતુ સંખ્યાવત્”

સૂત્ર બનાવશો તો આવા અતિદેશસૂત્રમાં (“વત્” પદ ઘટિત) પણ સંખ્યાપદ સંબંધી કંઠ, તાલુ અભિધાતથી પ્રયોજાતા એવાં ગૌરવનો ત્યાગ કરાય છે. ટૂંકમાં “ડત્યતુ સંખ્યા” સૂત્ર બનાવવા દ્વારા આપના વડે સંજ્ઞાસૂત્ર પક્ષમાં સંખ્યા સંબંધી પદનાં ગૌરવનો ત્યાગ કરાયો છે તથા અતિદેશસૂત્ર બનાવવામાં આવે ત્યારે જે ગ્રહણ કરેલા “વત્” પદનું ગૌરવ હતું એ ગૌરવનો પણ “ડત્યતુ સંખ્યા” સૂત્ર બનાવવા દ્વારા ત્યાગ કરાયો છે. આવા ગૌરવનો ત્યાગ કરીને પણ ગોળગોળ ફેરવનાર એવાં મનોગૌરવને (બુદ્ધિનાં વ્યાયામને) આપ સહન કરો છો. જે અમે ““કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ૦” ન્યાય આદરનું સ્થાન હોવા છતાં પણ આદર કરાતો નથી” વગેરે લખાણો દ્વારા થોડીવાર પહેલાં જ જણાવી ગયા છીએ.

ખરેખર તો અતિદેશસૂત્ર બનાવવામાં “વત્” પદ લખવા દ્વારા કંઠ, તાલુનાં અભિધાતથી કરાતું એવું ગૌરવ એ ગૌરવ જ નથી. આપના મતે “મનનું ગૌરવ એ ગૌરવ નથી” એ પ્રમાણે જાણે કે રાજાની આજ્ઞા છે અર્થાત્ આપની ઈચ્છા પ્રમાણે મનનાં ગૌરવને ગૌરવ ન માનવું એ બરાબર નથી. આમ ઘણા બધા મનનાં ગૌરવને સહન કરવું એનાં કરતાં તો લાઘવથી સંખ્યાપદ ગ્રહણ કરવા દ્વારા સંજ્ઞાસૂત્ર બનાવવામાં આવે તે વધારે ઉચિત છે. તથા આગળ વધીને કહીએ તો સંખ્યાપદ ગ્રહણ ન કરીને વત્ ઘટિત એવું અતિદેશસૂત્ર જ યોગ્ય છે; આમ “ડત્યતુ સંખ્યાવત્” સૂત્ર જ યોગ્ય છે, એવું અમે અવલોકન કરીએ છીએ.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) નન્વતિદેશસૂત્રત્વાઙ્ગીકારેડપિ “ડત્યતુ સંખ્યા” इत्याकारकं वद्रहितमेव सूत्रमस्तु, भवति हि वत्प्रत्ययमन्तरेणाप्यतिदेशावगतिः यथा-ब्रह्मदत्तभिन्ने ब्रह्मदत्तगतगुणसदृश-गुणानालोक्य ‘एष ब्रह्मदत्तः’ इति यदा कश्चित् प्रयुङ्क्ते तदा अब्रह्मदत्तं ब्रह्मदत्त इत्ययमाह तेन मन्यामहे-ब्रह्मदत्तवदयं भवतीति श्रोता निश्चिनोति, तथा इहापि नियतविषयपरिच्छेदेहेतुरूप-संख्याभिन्ने त्रित्वादिसंख्याव्यापकाखण्डोपाधिरूपबहुत्वविशिष्टादिवाचकब्रह्मदौ संख्याप्रयुक्त-कार्यभावत्वरूपसादृश्यप्रतिसन्धानेन “डत्यतु संख्या” इति प्रतिपादनात् संख्यावदिति प्रत्ययो भविष्यतीति चेत् ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- અતિદેશસૂત્ર પક્ષનો તમે સ્વીકાર કરો તો પણ “ડત્યતુ સંખ્યા” એવાં સ્વરૂપવાળું “વદ્” પદરહિત જ સૂત્ર બનાવવું જોઈએ. કારણ કે “વદ્” પદ વિના પણ અતિદેશનો બોધ થાય જ છે. દા.ત. બ્રહ્મદત્તથી ભિન્ન એવાં યજ્ઞદત્તમાં બ્રહ્મદત્તનાં ગુણોની સમાનતા જોઈને કોઈ કહે છે કે, આ બ્રહ્મદત્ત છે. ત્યારે સાંભળનાર વ્યક્તિ પણ અબ્રહ્મદત્તને જોઈને આ બ્રહ્મદત્ત છે એવું સામેવાળો માણસ કહે છે તેવું સાંભળે છે અને તે સમયે શ્રોતા નક્કી કરે છે કે આ યજ્ઞદત્ત પણ બ્રહ્મદત્ત જેવો છે. આમ બ્રહ્મદત્તથી ભિન્ન વ્યક્તિમાં પણ બ્રહ્મદત્તનાં ગુણોની સમાનતાનો આરોપ કરીને “આ બ્રહ્મદત્ત જેવો જ છે” એવો બોધ કરવામાં આવે છે.

અહીં “બહુ” વગેરેમાં સંખ્યા શબ્દમાં રહેલાં કયા ધર્મની સમાનતાનો આરોપ કરીને સંખ્યા શબ્દનો બોધ કરવામાં આવે છે ? એવો પ્રશ્ન થવો સ્વાભાવિક છે. એનાં અનુસંધાનમાં પૂર્વપક્ષ હવે પછીની પંક્તિઓમાં જણાવે છે.

નિયતવિષયનાં બોધનાં કારણ સ્વરૂપ સંખ્યા છે અર્થાત્ સંખ્યા પદથી એક, બે, ત્રણ, ચાર વગેરે ચોક્કસ અવધિનો બોધ થાય છે. એ બોધનાં કારણરૂપ પદાર્થમાં રહેલો જે ધર્મ છે, તેને સંખ્યા કહેવામાં આવે છે. આવી સંખ્યાથી ભિન્ન “બહુ” વગેરે સંખ્યાઓ છે. અહીં જ્યાં જ્યાં ત્રિત્વ વગેરે સંખ્યાઓ છે ત્યાં ત્યાં બહુત્વ છે. આથી ત્રિત્વ વગેરેને વ્યાપક બહુત્વ કહેવાય છે. ન્યાયદર્શનમાં જાતિભિન્ન ધર્મ હોય તે ઉપાધિ સ્વરૂપ કહેવાય છે. આ ઉપાધિસ્વરૂપ ધર્મ પણ બે પ્રકારનાં હોય છે. (૧) સખંડ ઉપાધિવાળા અને (૨) અખંડ ઉપાધિવાળા. હવે અવિદ્યમાન એવાં પદાર્થોમાં રહેલા ધર્મો અખંડ ઉપાધિ સ્વરૂપ થશે. જેમ કે, પ્રતિયોગિતા, વિષયતા વગેરે ધર્મો. તે જ પ્રમાણે બહુત્વધર્મ પણ અખંડ ઉપાધિ સ્વરૂપ બનશે. આમ, આ અર્થનો બોધ કરાવવા માટે આચાર્ય ભગવંતે પંક્તિઓ લખી છે કે, ત્રિત્વ વગેરે સંખ્યાને વ્યાપક એવું અખંડ ઉપાધિ સ્વરૂપ બહુત્વથી વિશિષ્ટ “બહુ” વગેરે સંખ્યા છે. આ “બહુ” વગેરેમાં, સંખ્યાવાચક શબ્દોમાં જેવા કાર્યો થાય છે, એવા જ કાર્યો થતાં હોવાથી “બહુ” વગેરેનાં વાચક પદોમાં પણ સંખ્યા જેવાં છે એવો બોધ થઈ જ જશે. માટે અતિદેશસૂત્ર બનાવીને “વત્” પદ લખવાની આવશ્યકતા નથી.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) ન-एवं सति शक्यार्थबाधेन लक्षणाऽभ्युपगन्तव्या, सा च द्विधा-निरूढा आधुनिकी चेति, तत्रानदितात्पर्यिका निरूढा, प्रयोजनवती चाधुनिकी, यदीदानीं सङ्ख्याशब्दे लक्षणा स्वीक्रियते तदेयमाधुनिकीति कृत्वा प्रयोजनेन केनचिद् भाव्यम्, न चात्रासाधारणं प्रयोजनं किमप्युत्पश्यामः, ‘सङ्ख्यावत्’ इत्यनेनैव विवक्षितार्थसिद्धेः, ‘एष ब्रह्मदत्तः’ इत्यादौ तु ब्रह्मदत्त-गताऽसाधारणधर्मबोधनरूपं प्रयोजनमुपलभ्यते, न च तद् ब्रह्मदत्तसदृशादिशब्देन निश्चेतुं शक्यम्, रूपान्तरेणापि सादृश्योपपत्तेः ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- “હત્યતુ સંખ્યા” આટલું જ સૂત્ર બનાવવાથી “સંખ્યા” શબ્દથી “સંખ્યાવત્” (સંખ્યા જેવાં) અર્થનો બોધ થઈ જશે એવું આપ કહો છો; એ શક્ય નથી. જો “વત્” પ્રત્યય વગર સૂત્ર બનાવવામાં આવે અને એક, બે, ત્રણ વગેરે અર્થનો પણ બોધ કરવો હોય તો શક્યાર્થનો બાધ કરીને લક્ષણા સ્વીકારવી પડશે અર્થાત્ “સંખ્યા” શબ્દથી “હતિ” અને “અતુ” અંતવાળું નામ સંખ્યા સ્વરૂપ થાય છે તથા એક, બે વગેરે પણ સંખ્યા સ્વરૂપ છે. એ પ્રમાણે લક્ષણા સંબંધથી સંખ્યા શબ્દનો અર્થ કરવામાં આવે તો જ ઉપરોક્ત અર્થ થઈ શકે. હવે

અહીં લક્ષણા સ્વીકારવી કે કેમ ? અથવા તો કઈ લક્ષણા સ્વીકારી શકાશે ? એ બાબતનો વિચાર કરવો-આવશ્યક થશે.

લક્ષણા બે પ્રકારની છે : (૧) નિરૂઢા લક્ષણા અને (૨) આધુનિકી લક્ષણા.

અનાદિ તાત્પર્યનાં વિષયવાળી જે હોય તે “નિરૂઢા લક્ષણા” કહેવાય છે. આ લક્ષણાથી વક્તાનો વિશેષ આશય પ્રગટ થતો નથી. શક્યાર્થનો બાધ કરીને વિશેષ તાત્પર્યવાળો અર્થ સ્વીકારવામાં આવે તો લક્ષણા સંબંધથી સ્વીકારાય છે. નિરૂઢા લક્ષણામાં વિશેષ અર્થ તો સ્વીકારવામાં આવે છે અર્થાત્ યૌગિક અર્થનો ત્યાગ કરીને વિશેષ અર્થ તો સ્વીકારાય છે, પણ આ વિશેષ અર્થ અનાદિ તાત્પર્યવાળો હોય છે. દા.ત. “કુશલ:” આ શબ્દનો યૌગિક અર્થ નીચે પ્રમાણે થાય છે : ખેતરમાં ધાન્ય ઊગ્યું હોય અને વચ્ચે વચ્ચે ઘાસ પણ ઊગી જાય તો એવું ઘાસ ધાન્યને માટે નુકશાન કરનાર થાય. આથી એવાં ઘાસને કાપી નાખવા માટે હોશિયાર વ્યક્તિઓ સહાયક થતી હતી. આવી વ્યક્તિઓને “કુશલ” કહેવામાં આવતી હતી. “કુશલ” શબ્દનાં આ અર્થનો ત્યાગ કરીને જે તે ક્ષેત્રમાં હોશિયાર એવી તમામ વ્યક્તિઓને જગતનાં બધા જ લોકો “કુશલ:” કહે છે. આ પ્રમાણે અનાદિકાળથી લોકોએ યૌગિક અર્થનો ત્યાગ કરીને નવો અર્થ સ્વીકાર્યો છે. આને નિરૂઢા લક્ષણાથી પ્રાપ્ત કરેલો અર્થ કહેવાય છે. આમ આ લક્ષણાથી વક્તાનો વિશેષ આશય પ્રગટ થતો નથી.

ચોક્કસ પ્રયોજનને કારણે જે લક્ષણા કરાય તે આધુનિકી લક્ષણા કહેવાય છે. દા.ત. “ગંગાયામ્ ઘોષ:” અહીં ગંગા પદનો શક્યાર્થ જે ગંગાપ્રવાહ છે તેનો બાધ કરીને ગંગાતીર અર્થ લક્ષણા સંબંધથી કરવામાં આવે છે. આ ગંગાતીર અર્થ “ઘોષ:” પદનાં સામર્થ્યથી કર્યો છે. ગંગાપ્રવાહમાં ઘોષનું (ઝૂંપડી) અસ્તિત્વ શક્ય ન હોવાથી ગંગાતીર અર્થ કર્યો છે. આવી લક્ષણા કરવા પાછળ વ્યંજના દ્વારા શક્યને વિશે રહેલ અસાધારણ ધર્મને જણાવવા સ્વરૂપ પ્રયોજન હોય છે.

હવે ‘હત્યતુ સદ્ગ્હ્યા’ એટલું જ સૂત્ર બનાવવામાં આવે તો ‘સદ્ગ્હ્યા’ શબ્દમાં લક્ષણા સ્વીકારવી આવશ્યક થશે. કારણ કે ‘હતિ’ અને ‘અતુ’ અંતવાળા નામોમાં સંખ્યાત્વધર્મનો આરોપ કરવો આવશ્યક થશે, જે લક્ષણા સિવાય શક્ય નથી. હવે જો નિરૂઢલક્ષણા સ્વીકારાશે તો ‘કતિ’ વગેરે શબ્દો સ્વયં સંખ્યા સ્વરૂપ જ બની જશે. આથી ‘કતિ’ વગેરે સંખ્યા ભિન્ન અર્થમાં પ્રયોગવાળા દેખાશે નહીં. હવે આ આપત્તિમાંથી બચવા જો આધુનિકી લક્ષણા સ્વીકારાશે તો કોઈક પ્રયોજન અવશ્ય માનવું પડશે. સૌ પ્રથમ આપણે એક ઉદાહરણ દ્વારા આ વસ્તુને સમજીએ. દા. ત. કોઈક વ્યક્તિ કહે કે તેનું મુખ ચન્દ્ર જેવું છે. અહીં ચન્દ્રના બધા જ ધર્મો તેના મુખમાં આવતા નથી. ચન્દ્રના અમુક ધર્મો તેના મુખમાં આવે છે. તથા બીજી વ્યક્તિ આ પ્રમાણે કહે છે કે ‘મેરે

સામને વાલી ચિડકી મેં એક ચાંદ કા દૂકડા રહતા હૈ ।’ આ વાક્યમાં સ્ત્રીના મુખને સંપૂર્ણપણે ચન્દ્ર કહી દેવામાં આવે છે, પરંતુ આવું કહેવા પાછળ કંઈક પ્રયોજન હોય છે. કોઈ સ્ત્રીની સુંદરતામાં અધિકતા બતાવવાનું પ્રયોજન હોય ત્યારે આધુનિકી લક્ષણ કરવામાં આવે છે. અહીં ‘એષ બ્રહ્મદત્તઃ’ પ્રયોગ આપેલ છે. તેના દ્વારા એવું જણાય છે કે સામે રહેલા યજ્ઞદત્તમાં બ્રહ્મદત્તના અસાધારણ ધર્મ જણાવવાનું પ્રયોજન પ્રાપ્ત થાય છે. આ વસ્તુ ‘બ્રહ્મદત્ત-સદૃશઃ’ અથવા તો ‘બ્રહ્મદત્તવત્’ વગેરે શબ્દોથી જણાઈ શકશે નહીં. જો સાદૃશ્યધર્મ બતાવવો હશે તો અન્ય સ્વરૂપથી પણ જણાઈ જશે અર્થાત્ ‘વત્’ પ્રત્યય દ્વારા પણ જણાઈ જશે. પરંતુ આધુનિકી લક્ષણમાં તો કોઈકને કોઈક પ્રયોજન અવશ્ય બતાવવું પડશે. જે ‘ડત્યતુ સદ્વ્યા’ સૂત્રમાં રહેલા ‘સદ્વ્યા’ શબ્દમાં જણાતું નથી. આધુનિકી લક્ષણ મુખ્યત્વે કાવ્યોમાં જોવા મળે છે. અહીં વ્યાકરણમાં તો કંઈક વિધાન કરવાનું હોવાથી આધુનિકી લક્ષણની આવશ્યકતા નથી. માટે ‘ડત્યતુ સદ્વ્યા’ આટલું જ સૂત્ર જરૂરી નથી, પરંતુ ‘ડત્યતુ સદ્વ્યાવત્’ સૂત્ર જ યોગ્ય છે.

(શ૦ ન્યાસાનુ૦) અયં ભાવઃ-આધુનિકલક્ષણાસ્થલે વ્યજ્ઞનાદ્વારા શક્યગતાસાધારણ-ધર્મબોધનરૂપં પ્રયોજનં ભવતિ, વ્યજ્ઞનાજન્યબોધોઽપિ ચમત્કારવિશેષાધાયકઃ, યથા-‘ગંગાયાં ઘોષઃ’ इत्यत्र प्रवाहरूपशक्यार्थबाधेन लक्षणया तीरार्थे प्रत्याव्यमाने व्यञ्जनया गङ्गागतशैत्य-पावनत्वादिबोधः, नहि ‘चैत्रो बलीवर्दः’ इति प्रतिपादने यश्चमत्कारश्चकास्ति स चैत्रो मूर्ख इति वचने । इत्थं च प्रयोजनाऽनुरूपमब्रह्मदत्ते लक्षणया ब्रह्मदत्तस्य प्रयोगेऽपि प्रकृते वद्वटितं “डत्यतु सङ्ख्यावत्” इति सूत्रकरणमेव युक्तम् ॥૩૯॥

અનુવાદ :- આધુનિકી લક્ષણા સ્થળમાં વ્યંજના શક્તિ દ્વારા શક્યાર્થને વિશે રહેલા અસાધારણ ધર્મ જણાવવારૂપ પ્રયોજન હોય છે. દા.ત. “ગંગાયાં ઘોષઃ” અહીં ગંગા પદનો લક્ષણા સંબંધથી ગંગાતીર અર્થ કરવામાં આવે છે અને આમ કરીને શક્યાર્થ સ્વરૂપ ગંગાપ્રવાહનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે તેમજ વ્યંજના દ્વારા શક્યાર્થ એવાં ગંગાપ્રવાહમાં રહેલાં શીતળતા, પવનપણું વગેરે અસાધારણ ધર્મો લક્ષ્યાર્થમાં જણાવવાનું પ્રયોજન પણ છે તથા જ્યાં જ્યાં વ્યંજનાથી જન્ય બોધ હોય તો તેવો બોધ પણ આશ્ચર્યવિશેષને કરનારો થાય છે. જો આશ્ચર્યવિશેષની પ્રાપ્તિ ન થતી હોય તો આધુનિકી લક્ષણાથી અર્થબોધ થઈ શકતો નથી. “ચૈત્ર ગધેડો છે” એવું કથન કરવાને વિશે જે આશ્ચર્ય પ્રાપ્ત થાય છે, તેવું આશ્ચર્ય “ચૈત્ર મૂર્ખ છે” એવાં પ્રયોગમાં થતું નથી.

આ પ્રમાણે અબ્રહ્મદત્તમાં પણ લક્ષણાથી બ્રહ્મદત્તનો બોધ થતો હોય તો ત્યાં તો “વત્” પ્રત્યય વગર પણ બ્રહ્મદત્તમાં રહેલાં અસાધારણધર્મો બ્રહ્મદત્ત ભિન્ન વ્યક્તિમાં જણાવવાનું પ્રયોજન છે; પરંતુ “ડત્યતુ સંખ્યા” એવું સૂત્ર બનાવવામાં આવે તો સંખ્યાભિન્ન એવાં “ડતિ” અને “અતુ” અંતવાળા પદાર્થમાં સંખ્યા પદાર્થમાં રહેલાં અસાધારણ ધર્મો બતાવવાનું પ્રયોજન હોય એવું

જણાતું નથી. અર્થાત્ “ચૈત્ર ગધેડો છે” એવું કહેવા દ્વારા જે આશ્ચર્ય પ્રકાશિત થાય છે, એવું આશ્ચર્ય “હત્યતુ સંખ્યા” કહેવા દ્વારા પ્રકાશિત થતું નથી, આથી “હત્યતુ સંખ્યાવત્” એ પ્રમાણે સૂત્ર કરવું જ યોગ્ય જણાય છે.

-: ન્યાસસારસમુદ્ધાર :-

હત્યત્વિત્યાદિ-વત્કરણાભાવે *કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ* ઇતિ ન્યાયાદ્ એકદ્વયાદીનામકૃત્રિમાણાં ન સ્યાદિતિ ॥૩૯॥

-: ન્યાસસારસમુદ્ધારનો અનુવાદ :-

જો સૂત્રમાં “વત્” કરણ ન કર્યું હોત તો “કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ...” ન્યાયથી એક, બે, ત્રણ વગેરે અકૃત્રિમ સંખ્યાનું ગ્રહણ થઈ શકતું નહિ.

॥ એકોનચત્વારિંશત્તમમ્ સૂત્રમ્ સમાપ્તમ્ ॥

* * *

સૂત્રમ્ - બહુગણં ભેદે । ૧ । ૧ । ૪૦ ॥

-: તત્ત્વપ્રકાશિકા :-

‘બહુ’ ‘ગણ’ इत्येतौ शब्दौ भेदे वर्तमानौ सङ्ख्यावद् भवतः, भेदो नानात्वमेकत्वप्रति-योगि ।

-: તત્ત્વપ્રકાશિકાનો અનુવાદ :-

“બહુ” અને “ગણ” આ બંને શબ્દો ભેદ અર્થમાં રહેલાં હોય તો સંખ્યા જેવાં થાય છે. એકત્વનું વિરોધી એવું અનેકપણું એ ભેદ શબ્દનો અર્થ છે.

(ત૦ પ્ર૦) बहुकः, बहुधा, बहुकृत्वः । गणकः, गणधा, गणकृत्वः । भेद इति किम् ? वैपुल्ये सङ्गे च सङ्ख्याकार्यं मा भूत् ।

અનુવાદ :- बहुकः=ધણાં વડે ખરીદાયેલ, बहुधा=ધણાં પ્રકારો વડે, बहुकृत्वः=બહુવાર. તે જ પ્રમાણે गणकः=સમૂહ વડે ખરીદાયેલ અથવા અનેક વડે ખરીદાયેલ, गणधा=અનેક પ્રકારો વડે, गणकृत्वः=અનેકવાર. ભેદ અર્થમાં લખવા દ્વારા ગ્રંથકાર શું કહેવા માંગે છે ? એના જવાબમાં

આચાર્યભગવંતશ્રી જણાવે છે કે વિશાળ અર્થમાં અને સમૂહ અર્થમાં રહેલ અનુક્રમે “બહુ” અને “ગણ” શબ્દ સંખ્યાકાર્યને ભજનારા થતા નથી.

(ત૦ પ્ર૦) બહુગણૌ ન નિયતાવધિભેદાભિધાયકાવિતિ સજ્જ્યાપ્રસિદ્ધેરભાવાદ્ વચનમ્, અત એવ ભૂર્યાદિનિવૃત્તિઃ ॥૪૦॥

અનુવાદ :- “બહુ” અને “ગણ” શબ્દ નિશ્ચિત અવધિ સ્વરૂપ પ્રકારને કહેનારા નથી. માટે એ શબ્દો દ્વારા સંખ્યાની પ્રસિદ્ધિ થઈ શકતી નથી; છતાં પણ આ બંને શબ્દોમાં સંખ્યાવાચકત્વની પ્રસિદ્ધિ માટે આ સૂત્રની રચના કરવામાં આવી છે. આથી બાકીનાં જે શબ્દો દ્વારા નિયત અવધિનું કથન નહિ થતું હોય એવાં ભૂરિ, વિપુલ વગેરે શબ્દોમાં સંખ્યાવાચકત્વની પ્રસિદ્ધિ થઈ શકશે નહિ.

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસ અનુસંધાન :-

બહુગણમિત્યાદિ-“વહી પ્રાપ્તે” इत्यतो वहतीति “मि-वहि-चरि-चटिभ्यो वा” [उणा० ७२६.] इति उप्रत्यये वबयोरैक्येन बत्वे च बहुरिति “गणन् संख्याने” अतो गण्यत इत्यलि गण इति, बहुश्च गणश्चेत्यनयोः समाहार इति बहुगणम्, अत्र “चार्थे द्वन्द्वः सहोक्तौ” [३.१.११७.] इति समासः, “लघ्वक्षर० [३.१.१६०.]” इति बहुशब्दस्य प्राग्निपातः, लाघवार्थं समाहारविवक्षया एकत्वम्, “द्वन्द्वैकत्व०” (लिङ्गानुशासने नपुंसकलिङ्गे श्लो० ९.) इति नपुंसकत्वम्, “अतः स्यमोऽम्” [१.४.५७.] इति सेरमादेशः, “समानादमोऽतः” [१.४.४६.] इति पूर्वाकारलोपश्च विज्ञेयः । ‘बहुगणम्’ इत्येकवचना-न्तत्वेऽपि द्वौ शब्दावत्र ग्राह्याविति स्पष्टमवबोधयितुमाह-बहु गण इत्येतौ शब्दाविति ।

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસ અનુસંધાનનો અનુવાદ :-

“વહન કરવું” અર્થવાળો “વહ” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. વહન કરનાર એ અર્થોમાં “મિ-વહિ-ચરિ...” (ઉણા.૭૨૬) સૂત્રથી “ડ” પ્રત્યય થતાં “વહુ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે તથા “વ” અને “વ”નું એકપણું થવાથી “વ”નો “વ” તરીકે બોધ કરતાં “બહુઃ” શબ્દની પ્રાપ્તિ થાય છે.

“ગણવું” અર્થવાળો “ગણ” ધાતુ દશમા ગણનો છે. આ “ગણ” ધાતુને ભાવમાં “અલ” પ્રત્યય લાગતાં “ગણ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “બહુ” અને “ગણ” એ પ્રમાણે આ બંનેનો સમાહાર દ્વન્દ્વ સમાસ થવાથી “બહુગણમ્” સ્વરૂપ સામાસિક શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં “ચાર્થે દ્વન્દ્વઃ સહોક્તૌ” (૩/૧/૧૧૭) સૂત્રથી સમાસ થયો છે તથા “લઘ્વક્ષર...” (૩/૧/૧૬૦) સૂત્રથી “ડ” અન્તવાળો “બહુ” શબ્દ પૂર્વમાં નિપાત પામે છે. લાઘવ પ્રયોજન માટે સમાહારની વિવક્ષાથી

એકવચન કર્યું છે તેથી “દ્વન્દ્વૈકત્વ...” (લિંગાનુશાસનનાં નપુંસકલિંગમાં શ્લો. ૯) થી નપુંસકલિંગ કર્યું છે. આથી “બહુગણમ્” સ્વરૂપ સામાસિક શબ્દને પ્રથમાનો “સિ” પ્રત્યય લાગતાં “અતઃ સ્યમોઽમ્” (૧/૪/૫૭) સૂત્રથી “સિ” અને “અમ્”નો “અમ્” આદેશ થતાં તેમજ “સમાનાદમોઽતઃ” (૧/૪/૪૬) સૂત્રથી પૂર્વનાં “અ”કારનો લોપ થતાં “બહુગણમ્” એ પ્રમાણે પ્રથમા એકવચન સિદ્ધ થાય છે. “બહુગણમ્” એ પ્રમાણે એકવચનવાળો પ્રયોગ હોવા છતાં પણ અહીં બે શબ્દ ગ્રહણ કરાય છે, (નિશ્ચિત કરાય છે,) એવી સ્પષ્ટતાને જણાવવા માટે આચાર્ય ભગવંત બૃહદ્વૃત્તિટીકામાં કહે છે કે, “બહુ” અને “ગણ” એ પ્રમાણે બે શબ્દો.

(શ૦ન્યાસાનુ૦) ઇમાવનેકાર્થકાવિતિ કીદૃશાર્થાવત્ર વિવક્ષિતાવિતિ જિજ્ઞાસાયમાહ-ભેદે વર્તમાનાવિતિ । બહુગણમિત્યુપાદાનેનોદ્દેશ્યાઽઽકાઙ્ક્ષાયા નિવર્તનાત્ પૂર્વસૂત્રતો ‘ડત્યતુ’ ઇત્યુદ્દેશ્ય-બોધકશબ્દાનનુવર્તનેઽપિ વિધેયાઽઽકાઙ્ક્ષા ન યથાસ્થિતસૂત્રાદ નિવર્તત ઇતિ તદર્થ સંખ્યા-વદિત્યનુવર્તત એવેત્યાહ-સંખ્યાવદિતિ । શાબ્દબોધસ્ય ધાત્વર્થપ્રધાનત્વાદધ્યાહરતિ-ભવત ઇતિ ।

અનુવાદ :- આ બંને શબ્દો અનેક અર્થવાળાં છે. આથી કયા અર્થવાળા આ બંને શબ્દોની અહીં વિવક્ષા કરાય છે ? એવી જિજ્ઞાસા હોતે છતે ગ્રંથકાર કહે છે કે ભેદ અર્થમાં રહેલાં એવાં “બહુ” અને “ગણ” શબ્દ અહીં જાણવા. સૂત્રમાં “બહુ” અને “ગણ” શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું હોવાથી ઉદ્દેશ્યની આકાંક્ષા નિવર્તન પામે છે. આથી આગળનાં સૂત્રમાંથી ઉદ્દેશ્ય સ્વરૂપ “ડત્યતુ”ની અનુવૃત્તિ નીચે આવતી નથી; પરંતુ વિધેયની આકાંક્ષા આ સૂત્રથી નિવૃત્ત થતી નથી. આથી આગળનાં સૂત્રમાંથી “સંખ્યાવત્”ની અનુવૃત્તિ નીચે આવે છે. માટે બૃહદ્વૃત્તિટીકામાં “સંખ્યાવત્” શબ્દ લખ્યો છે. વૈયાકરણીઓ પ્રમાણે શાબ્દબોધમાં ધાતુઅર્થનું પ્રધાનપણું હોવાથી (ધાતુ-અર્થ જેમાં વિશેષ્ય બને છે એવો શાબ્દબોધ કોઈ પણ વાક્યનો થાય છે એ પ્રમાણે વૈયાકરણીઓ માને છે.) અધ્યાહારથી ક્રિયાપદ આવે છે. માટે જ બૃહદ્વૃત્તિ ટીકામાં “આચાર્યભગવંતશ્રી”એ “ભવતઃ” લખ્યું છે.

આમ અત્યાર સુધીનાં પદોનો સમુદિત અર્થ આ પ્રમાણે થશે : ભેદ અર્થમાં રહેલા “બહુ” અને “ગણ” શબ્દો સંખ્યા જેવાં થાય છે.

(શ૦ન્યાસાનુ૦) “ભિદ્વંપી વિદારણે” અતઃ “ભાવાઽકર્ત્રોઃ” [૫.૩.૧૮.] ઇતિ ઘજિ “લઘો-રુપાન્ત્યસ્ય” [૪.૩.૪.] ઇત્યુપાન્ત્યગુણે ભેદશબ્દઃ, સ ચ “ભેદો વિદારણે દ્વૈધ ઉપજાપવિશેષયોઃ ।” ઇતિ વચનાદનેકાર્થક ઇતિ પ્રકૃતોપયોગિનોઽર્થસ્ય નિર્ણયાયાહ-નાનાત્વમિતિ-ન આનયતિ (ન પ્રાપયતિ સ્વગતતથૈકત્વપર્યાસિમ્) ઇતિ નાના, તસ્ય ભાવો નાનાત્વમ્ અત્ર આહ્પૂર્વાન્નયતેઃ “ડિત્” [ઉણા૦ ૬૦૫.] ઇતિ ડિતિ આપ્રત્યયે અન્ત્યસ્વરાદિલોપે “ભાવે ત્વતલૌ” [૭.૧.૫૫.] ઇતિ ત્વપ્રત્યયઃ ।

“નાનાશબ્દો વિનાર્થેऽપિ તથાઽનેકોભયાર્થયોઃ ।

સ્થાને તુ કારણાર્થે સ્યાદ્ યુક્તસાદૃશ્યયોરપિ” ॥૪૮॥ (ઇતિ મેદિની, અવ્યં શ્લોક ૪૫.)

ઇતિ વચનાદ્ વિવિધાર્થત્વેઽપ્યનેકાર્થપરસ્ય નાનાશબ્દસ્ય ગ્રહણમિતિ બોધયિતુમાહ-**એકત્વ-પ્રતિયોગીતિ** ।

અનુવાદ :- “ફાડવું” અર્થવાળો “ભિદ્” ધાતુ સાતમા ગણનો છે. આ “ભિદ્” ધાતુથી “ભાવાઽકર્ત્રોઃ” (૫/૩/૧૮) સૂત્રથી “ઘઙ્” પ્રત્યય થતાં તથા “લઘોરુપાન્ત્યસ્ય” (૪/૩/૪) સૂત્રથી ઉપાન્ત્યનો ગુણ થતાં “ભેદ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “ભેદ” શબ્દ “ફાડવું”, “બે ભાગમાં વિભક્ત કરવું”, “ગુપ્ત વાત પ્રગટ કરવી” તથા “પ્રકાર” અર્થમાં છે. આવું વચન હોવાથી અનેક અર્થવાળો એવો “ભેદ” શબ્દ છે. આથી આ સૂત્રમાં ઉપયોગી એવાં અર્થનાં નિર્ણયને માટે કહે છે કે જે અનેકમાં એકત્વનો વિરોધી હોય તે ભેદ શબ્દનો અર્થ અહીં સમજવો અર્થાત્ પ્રકાર અર્થ સમજવો.

હવે “નાનાત્વમ્” શબ્દની વ્યુત્પત્તિ બતાવે છે : પોતાને વિશે જે એકપણાંનાં સંબંધને પ્રાપ્ત કરાવતું નથી, તે “નાના” શબ્દનો અર્થ છે. “નાના”નો ભાવ એ પ્રમાણે ભાવ અર્થમાં “ત્વ” પ્રત્યય લાગતાં “નાનાત્વ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં સંપૂર્ણ “નાનાત્વમ્” શબ્દની વ્યુત્પત્તિ આ પ્રમાણે થાય છે : “નઙ્ + આ + ની” ધાતુને “ઙિત્” (उणा. ६०५) સૂત્રથી “ઙ” ઇત્વાળો “આ” પ્રત્યય થતાં તેમજ અન્ત્ય સ્વરાદિનો લોપ થતાં તથા ભાવમાં “ભાવે ત્વતલૌ” (૭/૧/૫૫) સૂત્રથી “ત્વ” પ્રત્યય લાગતાં “નાનાત્વમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “નાના” શબ્દ “વિના” અર્થમાં તથા “અનેક” અને “ઉભય” અર્થમાં તથા કોઈક પ્રયોજન અર્થમાં “યુક્ત” અને “સદૃશ” અર્થમાં પણ થાય છે. એ પ્રમાણે મેદિની અવ્યં શ્લોક-૪૫માં કહ્યું છે. આ પ્રમાણે “નાના” શબ્દનું અનેક અર્થવાળાપણું હોતે છતે “અનેક” અર્થવાળાં “નાના” શબ્દનું જ અહીં ગ્રહણ થાય છે એવું જણાવવા માટે “આચાર્ય ભગવંતશ્રી”એ બૃહદ્વૃત્તિ ટીકામાં લખ્યું છે કે, એકત્વનું વિરોધી એવું અનેક અર્થવાળાપણું “નાનાત્વમ્” શબ્દનો અર્થ છે. એકત્વનો વિરોધી એટલે જેનો એક અર્થ ક્યારેય ન થાય એવો આ નાના શબ્દનો અર્થ છે.

(શંન્યાસાનું) “ઇંઙ્ ગતૌ” અત્ એતિ-અભેદં ગચ્છતીતિ “भीष्-शलि-बलि०” [उणा० २१.] इति के गुणे च एकः, तस्य भाव एकत्वम्, एकत्वसङ्ख्येत्यर्थः, “प्रथिष् प्रख्याने” अतः “प्रथेर्लुक् च वा” [उणा० ६४७.] इति तिप्रत्यये अन्तस्य लोपे च प्रतिः, स चात्र वामार्थद्योतको ग्राह्यः, “युजंपी योगे” अतः प्रतियुनक्ति विरोधं दधातीति “युज-भुज०” [५.२.५०.] इति धिनणि उपान्त्यगुणे “क्तेऽनिटश्चजो०” [४.१.१११.] इति जस्य गत्वे प्रतियोगिन्, एकत्वस्य प्रतियोगि विरोधभाक् एकत्वप्रतियोगि, यत्र पर्यामिविशेषेणैकत्वं न तत्र तेन सम्बन्धेन नानात्व-

મિત્યેકસમ્બન્ધેનૈકત્રાવૃત્તિત્વરૂપં વિરુદ્ધત્વમવસેયમ્, એકત્વમિત્રા સજ્જ્યાત્વવ્યાપ્યરૂપવિશિષ્ટા સજ્જ્યેતિ ફલિતાર્થઃ, તાદૃશં રૂપં ચ બહુવત્ત્વાદિકમવસેયમ્, ભેદો (અન્યોઽન્યાભાવો) યત્ર સ્વપ્રતિયોગિવૃત્તિત્વ-સ્વાશ્રયવૃત્તિત્વાભ્યાં સમ્બન્ધાભ્યાં તિષ્ઠેત્ તાદૃશો બહુત્વાદિસજ્જ્યારૂપો ધર્મઃ ઇતિ તાત્પર્યમ્ । ‘બહવો ઘટાઃ’ ઇત્યાદૌ ઘટવૃત્તિબહુત્વસ્ય બહુત્વાશ્રયાપરઘટભેદાશ્રયેઽપરસ્મિન્ ઘટે યથા સત્ત્વં તથા ભેદપ્રતિયોગિબહુત્વાશ્રયઘટેઽપીતિ બહુત્વમીદૃશો ધર્મો ભવિતુમર્હતિ । યદ્યપીદૃશો ધર્મો દ્વિત્વત્રિત્વાદિરપિ ભવતિ, તથાપિ પ્રકૃતે બહુગણશબ્દયોરુપાદાનાદ્ દ્વિત્વ્યાદિશબ્દાનાં નિરાસઃ । આદિષુ ઘટેષુ બહુશબ્દપ્રયોગેઽપિ તેષાં બહુત્વેનૈવ બોધો ન તુ ત્રિત્વાદિનેત્યન્યદેતત્ ।

અનુવાદ :- હવે “એકત્વપ્રતિયોગિ” શબ્દની વ્યુત્પત્તિ બતાવે છે : “ગતિ” અર્થવાળો “ઈ” ધાતુ બીજા ગણનો છે. હવે જે જે ગતિ અર્થવાળા ધાતુઓ છે તે તે પ્રાપ્તિ અર્થવાળા પાછા છે. આથી જે અભેદને પ્રાપ્ત કરે છે એ અર્થમાં “ઈ” ધાતુને “મીળ - શલિ...” (ઊના૦ ૨૧) સૂત્રથી “ક” પ્રત્યય થતાં તેમજ ગુણ થતાં “એક” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે તથા “એક”નો ભાવ એવા અર્થમાં ભાવમાં “ત્વ” પ્રત્યય લાગતાં “એકત્વ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “એકત્વ” એ સંખ્યાનું વિશેષણ બનશે. આથી “અભેદને પ્રાપ્ત કરે છે એવી સંખ્યા” એ પ્રમાણે અર્થ થશે.

હવે “પ્રતિયોગી” શબ્દની વ્યુત્પત્તિ બતાવે છે : “પ્રસિદ્ધ કરવા” અર્થવાળો “પ્રથ્” ધાતુ પહેલા ગણનો છે. આ “પ્રથ્” ધાતુથી “પ્રથેર્લૂક્ ચ વા” (ઊના૦ ૬૪૭) સૂત્રથી “તિ”પ્રત્યય થતાં તેમજ અંતનાં “થ્”નો લોપ થતાં “પ્રતિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “પ્રતિ” શબ્દ “વિરોધી” અર્થને પ્રકાશિત કરનાર છે. “જોડવું” અર્થવાળો “યુજ્” ધાતુ સાતમા ગણનો છે. આ “પ્રતિ”પૂર્વક “યુજ્” ધાતુથી “વિરોધને ધારણ કરે છે” એવાં અર્થમાં “યુજ - મુજ...” (પ/૨/૫૦) સૂત્રથી “ધિનળ્” પ્રત્યય થતાં ઉપાન્ત્યનાં “ઝ”નો ગુણ થાય છે તેમજ “ક્તેઽનિટશ્ચજો...” (૪/૧/૧૧૧) સૂત્રથી “જ્”નો “ગ્” થતાં “પ્રતિયોગિન્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. “પ્રતિયોગિન્” એ કૃદન્ત કહેવાય છે. “એકત્વ”નાં વિરોધને ધારણ કરનાર એવો “નાનાત્વમ્”નો અર્થ થાય છે. અર્થાત્ “પ્રતિયોગી”નો અર્થ “વિરોધને ભજનાર” અથવા તો “ધારણ કરનાર” થાય છે. જ્યાં પર્યાપ્તિ-સંબંધથી એકત્વ રહેતું હોય ત્યાં પર્યાપ્તિસંબંધથી અનેકપણું ન રહેતું હોય તો વિરુદ્ધપણું જાણવા યોગ્ય છે. આથી પર્યાપ્તિસંબંધથી એક જ અધિકરણમાં એકત્વ અને અનેકત્વનું એકસાથે ન રહેવાપણું એ જ વિરુદ્ધપણું છે. સંખ્યાત્વને વ્યાપ્ય એવી સંખ્યા એકત્વ, દ્વિત્વ, ત્રિત્વ વગેરે છે અર્થાત્ જ્યાં જ્યાં એકત્વ, દ્વિત્વ વગેરે છે ત્યાં ત્યાં સંખ્યાત્વ છે. આથી જ્યાં જ્યાં એકત્વથી ભિન્ન એવી વ્યાપ્ય સંખ્યા રહેશે ત્યાં ત્યાં બહુત્વ રહેશે. આમ, એકત્વથી ભિન્ન સંખ્યા “બહુ”નો અર્થ થશે.

ભેદ એટલે અન્યોન્યાભાવ. જેમાં સ્વપ્રતિયોગિવૃત્તિત્વ તથા સ્વાશ્રયવૃત્તિત્વ એ પ્રમાણે ઉભય સંબંધથી “બહુત્વ” સ્વરૂપ સંખ્યા રહેતી હોય તો એ બહુત્વ વગેરે સંખ્યારૂપ ધર્મ બને છે. સ્વપ્રતિયોગિવૃત્તિત્વ સંબંધથી બહુત્વ આ પ્રમાણે થાય છે : સ્વ એટલે ઘટભેદ તથા સ્વપ્રતિયોગી એટલે ઘટભેદનો પ્રતિયોગી ઘટ. આ ઘટમાં બહુત્વવૃત્તિ છે. તથા સ્વાશ્રયવૃત્તિત્વ સંબંધ આ પ્રમાણે છે : સ્વ એટલે ઘટભેદ. એ ઘટભેદનો આશ્રય અન્ય ઘટ છે. એ અન્યઘટમાં વૃત્તિત્વસંબંધથી બહુત્વ રહે છે. આ પ્રમાણે ભિન્ન ભિન્ન ઘટમાં ઉભય સંબંધથી વિશિષ્ટ એવો બહુત્વધર્મ રહ્યો. આવું બહુત્વ સંખ્યારૂપ કહેવાશે. આમ “ઘણાં ઘટો” શબ્દપ્રયોગમાં સંખ્યા સ્વરૂપ બહુત્વધર્મ રહેશે; પરંતુ “ઘણું રડાયું” પ્રયોગમાં ભેદવાળું બહુત્વ રહેશે નહિ. કારણ કે રડવાનાં ભેદના પ્રતિયોગી સ્વરૂપ રડવું ક્રિયા થઈ શકશે, પરંતુ રડવાનાં ભેદનાં આશ્રય સ્વરૂપ રડવું ક્રિયા આવી શકશે નહિ. જોકે ઉભય સંબંધથી વિશિષ્ટ ધર્મ દ્વિત્વ, ત્રિત્વ વગેરે પણ થાય છે, તો પણ અહીંં બહુ અને ગણ શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું હોવાથી દ્વિત્વ, ત્રિત્વ વગેરે શબ્દો લઈ શકાશે નહિ. ત્રણ, ચાર વગેરે ઘટોમાં બહુ શબ્દનો પ્રયોગ હોતે છતે તેઓનો બહુત્વથી જ બોધ થાય છે, પરંતુ ત્રિત્વ વગેરેથી બોધ થતો નથી.

(શૉન્યાસાનુ૦) બહુભિઃ ક્રીત ઇતિ બહુકઃ । બહુભિઃ પ્રકારૈરિતિ બહુધા । બહવો વારા અસ્યેતિ બહુકૃત્વઃ । ગણૈઃ ક્રીત ઇતિ ગણકઃ । ગણૈઃ પ્રકારૈરિતિ ગણધા । ગણા વારા અસ્યેતિ ગણકૃત્વઃ । અર્થવિશેષોપાદાનફલં પૃચ્છતિ-ભેદ ઇતિ કિમિતિ । પ્રત્યુત્તરયતિ-વૈપુલ્યે સઙ્ગે ચ સઙ્ખ્યાકાર્ય મા ભૂદિતિ, વૈપુલ્યે-વિશાલત્વાર્થે વર્તમાનસ્ય બહુશબ્દસ્ય સઙ્ગે-સઙ્ખાતાર્થે વર્તમાનસ્ય ગણશબ્દસ્યેતિ ક્રમેણ યોજનીયમ્ । વિપોલતીતિ વિપૂર્વાત્ “પુલ મહત્ત્વે” ઇત્યસ્માદ્ “નામ્યુપાન્ત્ય૦” [૫.૧.૫૪.] ઇતિ કે વિપુલઃ, તસ્ય ભાવો વૈપુલ્યં તર્સ્મિસ્તથા । સંહન્યત ઇતિ સઙ્ગઃ, સમ્પૂર્વાદ્ધન્તેઃ “નિઘોદ્ધ-સઙ્ગ૦” [૫.૩.૩૬.] ઇત્યલિ સઙ્ગઃ, તત્ર તથા । વૈપુલ્યે યથા-બહુ રુદિતમ્ । સઙ્ગે યથા-ભિક્ષૂણાં ગણઃ ।

અનુવાદ :- બહુકઃ એટલે ઘણાં વડે ખરીદાયેલું. બહુધા એટલે ઘણાં પ્રકારો વડે. બહુકૃત્વઃ એટલે ઘણી વાર. ગણકઃ એટલે સમૂહ વડે ખરીદાયેલું. ગણધા એટલે સમૂહ સ્વરૂપ પ્રકારો વડે. ગણકૃત્વઃ એટલે ઘણી (સમૂહ) વાર.

અર્થવિશેષનાં ગ્રહણ સંબંધમાં પૂછે છે કે ભેદ એ પ્રમાણે શા માટે લખ્યું ? જ્યાં એકત્વનું વિરોધી એવું અનેકપણું હોય ત્યાં જ સંખ્યા કાર્ય થશે; પરંતુ જ્યાં એકત્વ પણ રહેતું હોય અને અનેકત્વ પણ રહેતું હોય ત્યાં સંખ્યાકાર્ય થશે નહિ. આથી વિશાળ અર્થવાળા વૈપુલ્ય શબ્દમાં તથા સમૂહ અર્થવાળા સંઘ શબ્દમાં સંખ્યા સંબંધી કાર્ય થશે નહિ. કારણ કે બંને શબ્દોમાં જેમ ઘણાંની પ્રતીતિ થાય છે તેમ એકત્વની પ્રતીતિ પણ થાય છે.

હવે “વૈપુલ્ય” શબ્દની વ્યુત્પત્તિ બતાવે છે : “વિ” ઉપસર્ગપૂર્વક “મહત્ત્વ” અર્થવાળા “પુલ” ધાતુથી “નામ્યુપાન્ત્ય...” (૫/૧/૫૪) સૂત્રથી “ક” પ્રત્યય થતાં “વિપુલ” શબ્દ બને છે તથા વિપુલનો ભાવ એ પ્રમાણે ભાવ અર્થમાં યજ્ પ્રત્યય લાગતાં “વૈપુલ્યમ્” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. તેનું સપ્તમી એકવચન વૈપુલ્યે થાય છે. “સમ્” ઉપસર્ગપૂર્વક “હન્” ધાતુથી “નિષોદ્ધ-સદ્ધ...” (૫/૩/૩૬) સૂત્રથી “અલ્” પ્રત્યય થતાં “સદ્ધ” શબ્દ નિપાતન થાય છે અને તેનું સપ્તમી એકવચન “સદ્ધે” છે.

વિશાળ અર્થમાં જ્યારે “બહુ” શબ્દ હોય ત્યારે સંખ્યા જેવો થતો નથી. દા.ત. તેના વડે ઘણું રડાયું. (બહુ રડાયું) તથા સંઘ અર્થમાં “ગણ” શબ્દ હોય તો પણ સંખ્યા જેવો થતો નથી. દા.ત. ભિક્ષુઓનો સમૂહ.

(શંન્યાસાનુ૦) અથ બહુગણશબ્દયોર્ભેદવાચિત્વાત્ સદ્ધ્યાત્વમસ્ત્યેવ, યતો ભેદઃ પરિગણનં સદ્ધ્યેતિ, તતશ્ચૈકાદીનામિવ બહુગણશબ્દયોરપિ લોકાદેવ સદ્ધ્યાત્વસિદ્ધૌ કિમનેનાતિદેશ-વચ્ચેન ?, અતિદેશે હિ અન્યત્રાર્થપ્રસિદ્ધસ્યાન્યત્રપ્રસિદ્ધિપ્રાપ્ણાર્થ ઇત્યાહ-બહુગણાવિત્યાદિ ।

અનુવાદ :- “બહુ” અને “ગણ” શબ્દો અનેક અર્થવાળા હતા. આથી અનેક અર્થોમાંથી ભેદ અર્થવાળા “બહુ” અને “ગણ” શબ્દો અહીં લેવાનાં છે એ પ્રમાણે ગ્રંથકારે કહ્યું છે. હવે “બહુ” અને “ગણ” શબ્દમાં ભેદવાચિપણું હોવાથી સંખ્યાપણું થાય જ છે. કારણ કે ભેદ એટલે ગણવું અને ગણવું એટલે જ સંખ્યા. તેથી એક વગેરેની જેમ “બહુ” અને “ગણ” શબ્દમાં પણ લોકથી જ સંખ્યાપણું સિદ્ધ થઈ જશે. તેથી જ અતિદેશસૂત્રની કોઈ આવશ્યકતા નથી. આ શંકાના જવાબમાં કહે છે : અતિદેશ-સૂત્રોનું કાર્ય અન્ય ઠેકાણે જે અર્થની પ્રસિદ્ધિ હતી તેને બીજા કોઈ સ્થાનમાં પ્રાપ્તિ કરાવવી તે છે. આથી એક, બે વગેરેમાં જેમ સંખ્યાની પ્રસિદ્ધિ હતી તેમ “બહુ” અને “ગણ” શબ્દમાં ન હતી. આથી “બહુ” અને “ગણ” શબ્દમાં સંખ્યાની પ્રાપ્તિ કરાવવા માટે આ સૂત્ર બનાવવામાં આવ્યું છે. “બહુ” અને “ગણ” શબ્દમાં સંખ્યાની પ્રાપ્તિ કેમ ન થતી હતી ? તેનો જવાબ “આચાર્ય ભગવંતશ્રી” બૃહદ્વૃત્તિ ટીકામાં “બહુગણૌ...” પંક્તિઓ દ્વારા જણાવે છે.

(શંન્યાસાનુ૦) નિયમ્યતે સ્મેતિ નિપૂર્વાત્ “યમું ઉપરમે” ઇત્યસ્માત્ “ક્ત-ક્તવતૂ” [૫.૧. ૧૭૪.] ઇતિ કે “યમિ-રમિ૦” [૪.૨.૫૫.] ઇતિ મલોપે નિયતઃ, અવધીયત ઇત્યવપૂર્વાદ્ દધાતેઃ, ‘ઉપસર્ગાદ્ઃ કિઃ’ [૫.૩.૮૭.] ઇતિ કૌ “ઇડેત્પુસિ ચાતો લુક્” [૪.૩.૧૪.] ઇત્યાતો લોપે ચ અવધિઃ, અભિદધાતીતિ અભિપૂર્વાદ્ દધાતેઃ “ળક-તૃજૌ” [૫.૧.૪૮.] ઇતિ ણકે “આત એઃ કૃજ્જૌ” [૪.૩.૫૩.] ઇતિ આકારસ્ય એકારે તસ્ય આયાદેશે ચ અભિધાયકઃ, નિયતો

નિશ્ચિતોઽવધિરવસાનં यस્ય તાદૃશસ્ય ભેદસ્ય અનેકત્વરૂપસ્ય અભિધાયકૌ વાચકાવિતિ નિયતાવધિભેદાભિધાયકૌ । અયં ભાવઃ-નિશ્ચિતાવસાના યા સહ્યા તદ્વાચકસ્યૈવ સહ્યા-શબ્દત્વમિતિ લોકપ્રસિદ્ધિઃ, યથા-‘પચ્છ ઘટાઃ’ ઇત્યુક્તે સતિ પચ્છૈવ ન ષડાદય ઇતિ પચ્છત્વાવસાનબહુત્વસહ્યાયા નિર્ણયાદસ્તિ પચ્છશબ્દસ્ય સહ્યાશબ્દત્વમ્, ‘બહવો ઘટાઃ’ ઇત્યત્ર તુ કેવલં બહુત્વસહ્યા પ્રતીયતે ન તુ તદવસાનમપિ, બહુશબ્દસ્ય ત્રિત્વાદિવ્યાપકસહ્યાવાચકત્વાદ્, અતો ન બહુશબ્દસ્ય સહ્યાવાચકત્વપ્રસિદ્ધિઃ । एवं गणशब्दस्यापि । सहायाप्रसिद्धेरभावादिति-सहायावाचकत्वाभावादिति स्पष्टमनुक्त्वा प्रसिद्ध्यभावकथनेनेदं ज्ञाप्यते-सहायावाचकत्वं त्वस्त्येव, किन्तु सहायात्वेन प्रसिद्धिर्नास्ति, अत एव कोषकारैः बहु-गण-शब्दौ सहायायामपि पठितौ । सहायाप्रदेशेषु तु प्रसिद्धसहायाया एव ग्रहणम् ।

અનુવાદ :- નિયમન કરાયું છે એ અર્થમાં “નિ” ઉપસર્ગપૂર્વક “યમ્” ધાતુથી “ક્ત-ક્તવત્” (૫/૧/૧૭૪) સૂત્રથી “ક્ત” પ્રત્યય થાય છે. “નિ + યમ્ + ક્ત” આ અવસ્થામાં “યમિ - રમિ...” (૪/૨/૫૫) સૂત્રથી “મ્”નો લોપ થતાં “નિયતઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

હવે “અવધિ” શબ્દની વ્યુત્પત્તિ બતાવે છે : અવ ઉપસર્ગપૂર્વક “ધા” ધાતુથી “ઉપસર્ગાત્ દઃ કિઃ” (૫/૩/૮૭) સૂત્રથી “કિ” પ્રત્યય થાય છે. “અવ + ધા + કિ” આ અવસ્થામાં “ઈડેત્સુસિ ચાતો લુક્” (૪/૩/૮૪) સૂત્રથી “આ”નો લોપ થતાં “અવધિ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

હવે “અભિધાયક” શબ્દની વ્યુત્પત્તિ બતાવે છે : “અભિ” ઉપસર્ગપૂર્વક “ધા” ધાતુથી “ળક - તૃજૌ” (૫/૧/૪૮) સૂત્રથી “ળક” પ્રત્યય થાય છે. “અભિ + ધા + ળક” આ અવસ્થામાં “આત એઃ...” (૪/૩/૫૩) સૂત્રથી “આકાર”નો “એકાર” થતાં તથા “એ”નો “આય્” આદેશ થતાં “અભિધાયકઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

નિયત એટલે નિશ્ચિત, અવધિ એટલે અંત. આમ, નિશ્ચિત અંત જે ભેદનાં સંબંધમાં છે, તે સ્વરૂપ અનેકત્વનું વાયકપણું જ્યાં છે તે તે સંખ્યા નિયતઅવધિભેદ-અભિધાયક (વાચક) સ્વરૂપ કહેવાશે. આનો ભાવ આ પ્રમાણે છે : નિશ્ચિત અંતવાળી જે સંખ્યા છે તેમાં જ સંખ્યા શબ્દપણું લોકપ્રસિદ્ધ છે. દા.ત. “પાંચ ઘડાઓ” એવું કહેવામાં આવે ત્યારે ઘડાઓ પાંચ જ છે, છ વગેરે નથી, એવો નિશ્ચિત અંતવાળો બોધ થાય છે. માટે “પચ્છ” શબ્દમાં સંખ્યાપણું થઈ શકે છે; પરંતુ “ઘડાં બધા ઘડાઓ.” અહીં માત્ર બહુત્વ સંખ્યા જણાય છે, પરંતુ એવી સંખ્યામાં નિશ્ચિત અંત જણાતો નથી. બહુ શબ્દમાં ત્રિત્વ વગેરેને વ્યાપક એવું સંખ્યાવાચકપણું છે. પરંતુ કોઈ ચોક્કસ સંખ્યાનું વાયકપણું નથી. આથી “બહુ” શબ્દમાં સંખ્યાવાચકત્વની અપ્રસિદ્ધિ હોવાથી સંખ્યાની પ્રસિદ્ધિ કરાવવા માટે જ આ અતિદેશસૂત્ર બનાવવામાં આવ્યું છે. એ પ્રમાણે “ગણ”

શબ્દમાં પણ સમજી લેવું. આથી જ બૃહદ્વૃત્તિ ટીકામાં “આચાર્યભગવંતશ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યજી” એ લખ્યું છે કે, “બહુ” અને “ગણ” શબ્દોમાં સંખ્યાની પ્રસિદ્ધિનો અભાવ હોવાથી આ અતિદેશસૂત્ર બનાવવામાં આવ્યું છે.

“બહુ” અને “ગણ” શબ્દમાં સંખ્યાવાચકપણાંનો અભાવ છે એવું સ્પષ્ટતાપૂર્વક ન કહીને સંખ્યાની પ્રતીતિનો અભાવ છે એવાં શબ્દો લખવા દ્વારા “આચાર્યભગવંત” જણાવે છે કે બહુ વગેરે શબ્દોમાં સંખ્યાનું વાચકપણું તો છે જ, પરંતુ સંખ્યાપણાંથી “બહુ” અને “ગણ” શબ્દમાં સંખ્યાની પ્રસિદ્ધિ નથી. આથી કોષકાર વડે “બહુ” અને “ગણ” શબ્દો સંખ્યાને વિશે પણ કહેવાયા છે. જે જે સૂત્રોમાં સંખ્યા શબ્દો લખ્યા હોય ત્યાં ત્યાં સંખ્યા શબ્દથી પ્રસિદ્ધ સંખ્યાનું જ ગ્રહણ કરવું. આમ “બહુ” અને “ગણ” શબ્દમાં સંખ્યાની અપ્રસિદ્ધિ હતી એની પ્રસિદ્ધિ કરાવવા માટે આ સૂત્ર બનાવવામાં આવ્યું છે.

(શ૦ન્યાસાનુ૦) અત એવ ઇતિ-નિયતાવધિભેદવાચકત્વાભાવેન સહચાપ્રસિદ્ધેરભાવાદે-વેત્યર્થઃ । ભૂર્યાદિનિવૃત્તિરિતિ-“ભૂરિઃ સ્યાત્ પ્રચુરે સ્વર્ણે”, આદિશબ્દાદ વિપુલાદિસદ્ગ્રહઃ । નિવૃત્તિરિતિ-સહચાપ્રદેશેષુ સહચાગ્રહણેનાઽગ્રહણમિત્યર્થઃ ।

અનુવાદ :- “અત એવ”ની અર્થ નીચે પ્રમાણે કરવો જોઈએ : નિયત અવધિ ભેદનાં વાચકપણાંનો અભાવ હોવાથી સંખ્યાની અપ્રસિદ્ધિ થતી હોવાથી “ભૂરિ” વગેરે શબ્દો સંખ્યા જેવાં થશે નહિ. પ્રચુર અને સુવર્ણ અર્થવાળો “ભૂરિ” શબ્દ છે. આથી આ “ભૂરિ” શબ્દમાં સંખ્યાપણાંની પ્રસિદ્ધિ થતી નથી. “ભૂરિ” શબ્દ પછી લખેલાં “આદિ” શબ્દથી “વિપુલ” વગેરે શબ્દોનો સંગ્રહ કરવો. તથા “ભૂરિ” વગેરેની નિવૃત્તિ થાય છે એવું કહેવા દ્વારા ગ્રંથકાર કહે છે કે સંખ્યાનાં સ્થળોમાં સંખ્યાનાં ગ્રહણ વડે “ભૂરિ” વગેરે શબ્દોનું ગ્રહણ કરવું નહિ.

(શ૦ન્યાસાનુ૦) નનુ પૂર્વસૂત્રવદ્ અસ્યાપિ સંજ્ઞાસૂત્રત્વમતિદેશસૂત્રત્વં વા શક્યતે વર્ણયિતુમ્, તત્ર સંજ્ઞાપક્ષે પ્રદેશેષુ *કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ કૃત્રિમે૦* ઇતિ ન્યાયબલાદ્ બહ્વાદીનામેવ ગ્રહણં સ્યાદ્, નૈકાદિકાયા લોકપ્રસિદ્ધસદ્ગ્રહ્યાયા ગ્રહણમિતિ શઙ્કાઽપિ પૂર્વસૂત્રોપપાદિતપ્રણાલ્યા *ક્વચિદુભય-ગતિઃ* ઇત્યાશ્રિતેન ન્યાયેન સમાધાસ્યત ઇત્યપિ મન્યામહે, પરન્તુ વ્યાખ્યાનાદ્યપેક્ષતયા વિષય-વિશેષાનિર્ણાયકક્વચિદિતિ-પદઘટિતતયા ચાગતિકગતિસ્થલ એવાસ્ય ન્યાયસ્યાવલમ્બનં યુજ્યતે, યત્ર કિમપિ ભવેદિતરત્ સમાધાનં તત્રાવલમ્બનમેતસ્ય યુક્તં ન પ્રતીમ ઇતિ ન્યાયસ્યાસ્યાનાશ્રયણેઽપિ સંજ્ઞાપક્ષે પ્રદેશેષૂભયગ્રહણં સમ્ભાવ્યતે વા ન વેતિ ચેત્ ?

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ (આચાર્યશ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યજીનો) :- આ સૂત્રને પૂર્વનાં સૂત્રની જેમ સંજ્ઞાસૂત્ર સ્વરૂપ ગણવું કે અતિદેશસૂત્ર સ્વરૂપ ગણવું ? એવી જિજ્ઞાસાનાં અનુસંધાનમાં આ

સૂત્રને બંને પ્રકારનાં સૂત્રમાં ગણી શકાય છે. આ સૂત્રને જો સંજ્ઞાસૂત્ર માનવામાં આવે તો જે જે સૂત્રોમાં સંખ્યા સંબંધી કાર્યો કહ્યાં હોય તે તે સૂત્રોમાં “કૃત્રિમાકૃત્રિમયો:...” ન્યાયથી કૃત્રિમ એવાં “બહુ” અને “ગણ” શબ્દને જ સંખ્યા તરીકે માની શકાશે; પરંતુ લોકપ્રસિદ્ધ એક, બે વગેરે સંખ્યાને ગ્રહણ કરી શકાશે નહિ. આ પ્રમાણેની શંકા અમે અગાઉનાં સૂત્રમાં કરી જ ગયા છીએ. આથી અકૃત્રિમ એવી એક, બે સંખ્યાને લેવા માટે “ક્વચિદ્ ઉભયગતિ:” ન્યાયનું આલંબન લેવું પડશે; પરંતુ “ક્વચિદ્ ઉભયગતિ:” ન્યાયનું આલંબન લેવાથી પણ “વ્યાખ્યાત: વિશેષાર્થ...” ન્યાયનું આલંબન લઈને “ક્વચિત્” પદનો અર્થ કરવો પડશે અને વ્યાખ્યાન કરવા દ્વારા પણ વિશેષ અર્થનો નિર્ણય થઈ શકતો ન હોવાથી તેમજ “ક્વચિદ્ ઉભયગતિ:” ન્યાયનું આલંબન કોઈ બીજો ઉપાય ન મળે ત્યારે જ લેવાતું હોવાથી અહીં એનું આલંબન લેવું યોગ્ય નથી. જો બીજું કોઈ સમાધાન મળતું હોય તો “ક્વચિદ્ ઉભયગતિ:” ન્યાયનું આલંબન યોગ્ય જણાતું નથી તથા આ ન્યાયનું (ક્વચિદ્ ઉભયગતિ:) આલંબન લેવામાં ન આવે તો બે શક્યતા ઊભી થશે. ક્યાંતો સંજ્ઞાસૂત્ર બનશે અથવા તો અતિદેશસૂત્ર બનશે. હવે આને જો સંજ્ઞાસૂત્ર સમજવામાં આવશે (હત્યતુ સદ્વ્યા એવું સંજ્ઞાસૂત્ર.) તો સંખ્યા સંબંધી કાર્યોનાં તે તે સૂત્રોમાં લૌકિક સંખ્યા (એક, બે વગેરે) તથા શાસ્ત્રીય સંખ્યા ઉભયનું ગ્રહણ થઈ શકશે કે કેમ? એવી શંકાનો અવકાશ રહેશે.

(શ૦ન્યાસાનુ૦) સમ્ભાવ્યતે, તથાહિ-યતોઽન્વલ્લઘીયો ન ભવતિ સાંસંજેતિ પ્રસિદ્ધાવપિ યન્મહા-સંજ્ઞાકરણં ‘સદ્વ્યા’ ઇતિ તેન જ્ઞાપ્યતેઽન્વર્થસંજેયમિતિ । અન્વર્થા નામ અવયવાર્થાનુ-સારિણી, અવયવાર્થશ્ચ સદ્વ્યાયતેઽનયેતિ સદ્વ્યા, સદ્વ્યાનકરણમિત્યર્થઃ । એકાદિકયાઽપિ સદ્વ્યાયત ઇતિ ભવત્યેકાદીનામપિ ગ્રહણમ્ ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ (મહાભાષ્યકારનો) :- જો “ક્વચિદ્ ઉભયગતિ:” ન્યાયનું આલંબન ન લેવામાં આવે તો પણ સંજ્ઞાસૂત્ર બનાવીને ઉભય સંખ્યાનું ગ્રહણ કરી શકાશે. તે આ પ્રમાણે છે :- આ સંજ્ઞાસૂત્રો બનાવતા જે જે સંજ્ઞાઓ કરવામાં આવે છે, તેમાં હંમેશા લાઘવ કરવામાં આવે છે. જેમ કે “મ” સંજ્ઞા, “ઘુટ્” સંજ્ઞા વગેરે, અર્થાત્ “મ” વગેરે સંજ્ઞાઓમાં હવે વધારે લાઘવ શક્ય હોતું નથી. આ પ્રમાણે સંજ્ઞાસૂત્રોમાં લાઘવથી અત્યંત નાની સંજ્ઞા બનાવવાનો નિયમ હોવા છતાં પણ જે “સદ્વ્યા” એ પ્રમાણે મોટી સંજ્ઞા બનાવવામાં આવી છે, તેનાથી જણાય છે કે આ અન્વર્થ સંજ્ઞા છે. જેમાં અવયવ અર્થને અનુસરવામાં આવે છે તે અન્વર્થસંજ્ઞા છે. જેનાં વડે ગણતરી કરાય છે, તે સંખ્યા સંજ્ઞાનો અવયવ અર્થ છે. “સમ્” ઉપસર્ગપૂર્વક “સ્વા” ધાતુને ભાવમાં “અઙ્” પ્રત્યય લાગ્યો છે. આથી ગણતરી કરવા સ્વરૂપ “સદ્વ્યા” શબ્દનો અર્થ છે. ગણતરી કરવા સ્વરૂપ ક્રિયા એક, બે વગેરે લૌકિક સંખ્યાઓ વડે પણ થઈ શકે છે.

આથી અન્વર્થસંજ્ઞાનાં સામર્થ્યથી એક, બે વગેરે લૌકિક સંખ્યા પણ સંખ્યા સંબંધી કાર્યોનાં સૂત્રોમાં લઈ શકાશે.

(શ૦ન્યાસાનુ૦) ન ચ મહાસંજ્ઞાકરણસ્યાન્વર્થત્વજ્ઞાપનેન ચરિતાર્થતયા કૃત્રિમયોઃ બહુ-ગણયોઃ સંજ્ઞ્યાનકરણીભૂતબહુત્વ-ગણત્વાર્થવાચિનોરેવ પ્રદેશેષુ ગ્રહણં ભવતુ, અન્વર્થત્વાવલમ્બનાચ્ચ મા ભૂદ્ ગ્રહણં વૈપુલ્ય-સંજ્ઞવચનયોઃ, *કૃત્રિમાકૃત્રિમ૦* ન્યાયબાધે તુ ન કિમપિ પ્રમાણમિત્યેકાદીનાં ગ્રહણં ન ભવિષ્યતીતિ વાચ્યમ્ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ (આચાર્યભગવંતશ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યજીનો) :- મોટી સંજ્ઞા કરવાથી આ અન્વર્થસંજ્ઞા છે એવું જણાય છે. હવે એવું કરવા દ્વારા તો કૃત્રિમ એવાં “બહુ”, “ગણ” વગેરે શબ્દોમાં જ્યારે જ્યારે ગણતરી કરવા સ્વરૂપ ક્રિયા થઈ શકશે ત્યારે ત્યારે તેઓની સદ્દેખ્યા સંજ્ઞા થશે. આથી સંખ્યા સંબંધી કાર્યોનાં તે તે સૂત્રોમાં સદ્દેખ્યા શબ્દથી ગણતરી કરવા સ્વરૂપ “બહુ” અને “ગણ” શબ્દ ગ્રહણ કરી શકાશે; તથા અન્વર્થસંજ્ઞાનું આલંબન લેવાથી વિપુલ અને સંઘ અર્થના વાચક બહુ તથા ગણ તથા અન્ય શબ્દોને ગ્રહણ કરી શકાશે નહિ. કારણ કે ગણતરી કરવા સ્વરૂપ યૌગિક અર્થ આ બે અર્થવાળા બહુ અને ગણ શબ્દમાં થઈ શકતો નથી. આ પ્રમાણે મોટી સંજ્ઞાના સામર્થ્યથી બહુ અને ગણ શબ્દ સંખ્યા તરીકે પ્રસિદ્ધ થઈ શકશે તથા વિપુલ તેમજ સંઘ અર્થના વાચક બહુ અને ગણ શબ્દ સંખ્યા તરીકે પ્રસિદ્ધ થઈ શકશે નહિ. પરંતુ અન્વર્થ સંજ્ઞા “કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ...” ન્યાયની બાધક બની શકશે નહિ. માટે સંખ્યા સંબંધી કાર્યોનાં તે તે સૂત્રોમાં એક, બે વગેરે લૌકિક સંખ્યા ગ્રહણ થઈ શકશે નહિ. કારણ કે ‘કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ...’ ન્યાયનો બાધ થયો નથી. આથી કૃત્રિમ એવી ‘બહુ’ અને ‘ગણ’ સ્વરૂપ સંખ્યા તો લઈ શકાશે, પરંતુ અકૃત્રિમ એવી એક, બે વગેરે સંખ્યાઓને તે તે સૂત્રોમાં સંખ્યા શબ્દથી સંખ્યા સંબંધી કાર્યો કરવા માટે લઈ શકાશે નહીં.

(શ૦ન્યાસાનુ૦) યતઃ સંજ્ઞાપક્ષે ‘સંજ્ઞ્યા’ ઇતિ પૃથગ્યોગઃ સંજ્ઞ્યાસંજ્ઞાર્થઃ, સંજ્ઞાયાઃ સંજ્ઞ્યા-કાદ્દક્ષતયા મહાસંજ્ઞાકરણલબ્ધ્યાન્વર્થવાચકસ્ય સંજ્ઞ્યાનકરણાભિધાયિનો નિયતાનિયતસંજ્ઞ્યા-વાચિનઃ સર્વસ્યાક્ષેપેણ એકાદીનાં બહ્વાદીનાં ચ સંજ્ઞા સિદ્ધા, પશ્ચાત્ ‘બહુ-ગણમ્’ ઇતિ યોગઃ, અત્ર સંજ્ઞ્યાપદાનુવર્તનેન બહુશબ્દો ગણશબ્દશ્ચ સંજ્ઞ્યાસંજ્ઞિનૌ ભવત ઇત્યર્થઃ સમ્પત્સ્યતે । સેયં સંજ્ઞ્યા-સંજ્ઞા બહ્વાદીનામપિ ‘સંજ્ઞ્યા’ ઇતિ વિભક્તયોગેનૈવ સિદ્ધેતિ દ્વિતીયયોગેન તેષાં સંજ્ઞાવિધાનં કલ્પયતિ-‘અર્થાન્તરવાચિત્વે સતિ બહુત્વવાચિનશ્ચેત્ સંજ્ઞ્યાકાર્યં તર્હિ બહુ-ગણયોરેવ’ ઇતિ, તેન વૈપુલ્યાદ્યર્થાન્તરવાચિનાં ભૂર્યાદીનાં ન સંજ્ઞા, યદ્વા-અનિયતસંજ્ઞ્યાવાચિનાં ચેદ્ બહુ-ગણયોરેવેતિ નિયમઃ, અનન્તશબ્દવદનન્તવાચિશતશબ્દસ્ય સંજ્ઞ્યાકાર્યાભાવ ઇષ્ટ એવેતિ ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ : (મહાભાષ્યકારનો) - આચાર્યભગવંતશ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યના મતે અન્વર્થસંજ્ઞા કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ..... ન્યાયની બાધક બની શકશે નહિ. આ પરિસ્થિતિમાં કૃત્રિમ એવી બહુ અને ગણ સ્વરૂપ સંખ્યા તો લઈ શકાશે પરંતુ અકૃત્રિમ એવી એક, બે વગેરે સંખ્યાને સંખ્યાસંજ્ઞા તરીકે લઈ શકાશે નહિ. આવું જો તમે કહેતા હો તો કહેવું નહિ. આના કારણ તરીકે ન્યાસમાં યતઃ સંજ્ઞાપક્ષે..... પંક્તિઓ લખી છે. મહાભાષ્યકાર કહે છે કે સંખ્યા એ પ્રમાણે પ્રથમ સૂત્ર સંખ્યા સંજ્ઞા માટે થશે. હવે માત્ર સંખ્યા એ પ્રમાણે સૂત્ર બનાવવાથી આવા સંજ્ઞાવાળાની આકાંક્ષા થશે. અહીં લઘુ સંજ્ઞાને બદલે મોટી સંજ્ઞા કરી છે. મોટી સંજ્ઞા કરી હોવાથી અમને યૌગિક અર્થ ઈષ્ટ છે. આથી ગણતરી કરી શકાય એવો ધર્મ જેના જેનામાં રહે છે તેવા એક, બે વગેરે તથા બહુ વગેરેની તરત જ સંખ્યાસંજ્ઞા સિદ્ધ થઈ જશે. તેઓ નિયત સંખ્યાના વાયક હોય અથવા તો અનિયત સંખ્યાના વાયક હોય તે બધાની તરત જ સંખ્યા સંજ્ઞા સિદ્ધ થઈ જ જશે. આથી એક, બે વગેરે લોકપ્રસિદ્ધ શબ્દો તથા બહુ ગણ વગેરેમાં સંખ્યા સંજ્ઞા સિદ્ધ થઈ જ જશે. આમ છતાં પણ બહુ અને ગણ શબ્દની સંખ્યાસંજ્ઞા કરવા માટે જુદું સૂત્ર બનાવવામાં આવ્યું છે તથા પૂર્વના સૂત્રમાંથી સંખ્યા પદની અનુવૃત્તિ આવી છે. હવે આ સૂત્ર જુદું ન બનાવ્યું હોત અને પહેલાં સૂત્રમાં જ “બહુ” અને “ગણ” શબ્દનો ઉમેરો કરી દીધો હોત તો પણ “બહુ” અને “ગણ” શબ્દની સંખ્યા સંજ્ઞા થઈ જ જાત; છતાં પણ બીજા સૂત્ર દ્વારા તેઓની “સદ્સંખ્યા” સંજ્ઞા કરવામાં આવી તે આ પ્રમાણે અનુમાન કરાવે છે : અન્ય અર્થનું વાયક હોતે છતે બહુ અર્થના વાયકપણાં સંબંધી જો સંખ્યાકાર્ય થશે, તો “બહુ” અને “ગણ” સંબંધી જ થશે, પરંતુ બીજા શબ્દો સંબંધી નહીં. તેથી વિશાલ વગેરે અન્ય અર્થના વાયક એવા “ભૂરિ” વગેરે શબ્દોની સંખ્યા સંજ્ઞા થશે નહીં.

અથવા તો “બહુ” વગેરે શબ્દો અનિયત સંખ્યાના વાયક છે. તેથી અનિયત સંખ્યાના વાયક એવા શબ્દોની જો સંખ્યા સંજ્ઞા થશે, તો “બહુ” અને “ગણ” શબ્દોની જ થશે. પરંતુ અનિયત સંખ્યાના વાયક એવા “ભૂરિ” વગેરે શબ્દોની સંખ્યા સંજ્ઞા થશે નહીં. કદાચ તમે એમ કહેશો કે અનિયત સંખ્યાના વાયક એવા “બહુ” અને “ગણ” શબ્દની જ સંખ્યા સંજ્ઞા થશે તો અનિયત સંખ્યાના વાયક એવા “શત” શબ્દની સંખ્યા સંજ્ઞા થઈ શકશે નહીં. એના અનુસંધાનમાં અમે કહીએ છીએ કે, અનિયત સંખ્યાના વાયક એવા “શત” શબ્દની “સંખ્યા”સંજ્ઞા નહીં થાય, એ અમને ઈષ્ટ જ છે. (“શત” શબ્દ નિયત એવી સો સંખ્યાનો વાયક છે તેમજ સેંકડો વગેરે અનિયત એવી મોટી સંખ્યાનો વાયક પણ છે.) અનંત શબ્દની જેમ જ “શત” શબ્દમાં “સંખ્યા”સંજ્ઞા ન થવાથી સંખ્યા સંબંધી કાર્યનો અભાવ અમને ઈષ્ટ જ છે.

(શૉન્યાસાનુ૦) પરે તુ-પરસ્પરસાહચર્યાત્ સહ્ચયાવ્યાપકાર્થવાચિનોરેવ બહુગણયોર્ગ્રહણમ્, ન

તુ સજ્ઞ-વૈપુલ્યવચનયોરિતિ વ્યર્થાઽન્વર્થસંજ્ઞા, મહાસંજ્ઞાકરણેન તુ પ્રદેશેષુ લોકપ્રસિદ્ધકેવલ-
યોગાર્થસ્યાપિ ગ્રહણમિતિ નિયતવિષયપરિચ્છેદહેતુભૂતસ્ય સજ્ઞચાનકરણમેકત્વાદિકમભિદધત
एकादेः सज्ज्ञाकार्यं सिद्ध्यति । નિયતવિષયપરિચ્છેદહેતુત્વં ચાત્ર યદ્ધર્મપ્રકારકનિશ્ચયોત્તરં લોકે
ગણનાયાં પ્રસિદ્ધા યે સ્વાતિ-રિક્તા યાવદ્ધર્માસ્તદ્ધર્મપ્રકારકસંશયસામાન્યં નોદેતિ તદ્ધર્માવચ્છિન્ન-
વાચકત્વમ્, યથા-‘ત્રયો ઘટાઃ’ ઇત્યુક્તૌ ત્રિત્વાભાવાઽપ્રકારકત્વ-ત્રિત્વપ્રકારકત્વરૂપનિશ્ચયસ્ય
પ્રતિબન્ધકતયા એકત્વદ્વિત્વ-ચતુષ્ટાદિયાવદ્ધર્મ-પ્રકારકસંશયાઃ નોદેતું પ્રભવન્તીતિ ત્રિત્વ-
વાચકત્વાત્ ત્રિશબ્દસ્ય નિયતવિષયપરિચ્છેદહેતુત્વમ્, એવં ચતુરાદિશબ્દાનામપિ, બહ્વાદીનાં તુ
‘બહવો ઘટાઃ’ ઇત્યુક્તૌ બહુત્વપ્રકારકનિશ્ચયસત્ત્વેઽપિ પञ्च वा दश वा विंशतिर्वा घटा
इत्यादिसंशयस्य जागरूकतया नित्यतविषयपरिच्छेदहेतुत्वं नास्तीति योगविभागपक्षः, તત્પક્ષે
નિયમાર્થત્વાદ્યુક્તિશ્ચ ન ઘટતે, સજ્ઞાકાર્યાર્થં બહુ-ગણયોઃ સ્વયં કૃતાર્થત્વેન નિયમત્વાયોગાદ્”
इत्याचक्षते ।

અનુવાદ :- હવે.પરે તુ - પરસ્પરસાહચર્ય્યાત્... પંક્તિઓ દ્વારા કૈયટનો મત બતાવવામાં આવે
છે. સૂત્રમાં અન્વર્થસંજ્ઞા કરવી વ્યર્થ છે. સૌ પ્રથમ સાહચર્યની વ્યાખ્યા બતાવે છે.
સમાનતાવાળાઓનું સાથે રહેવું તે સાહચર્ય છે. સંખ્યામાં વ્યાપક છે અર્થવાચિતા જેઓની એવા
બહુ અને ગણ શબ્દોનું જ ગ્રહણ થઈ શકશે. અર્થાત્ સંખ્યાત્વ ધર્મવાળા બહુ અને ગણ શબ્દોનું
જ ગ્રહણ થઈ શકશે પરન્તુ જે બહુ અને ગણ શબ્દમાં સંખ્યાત્વ ધર્મ હશે નહિ તેઓનું ગ્રહણ
થઈ શકશે નહિ. બહુ શબ્દમાં સંખ્યાત્વ ધર્મ પણ રહ્યો હોય અને બહુત્વ ધર્મ પણ રહ્યો હોય
તો ત્યાં પરસ્પર સાહચર્ય હોવાથી બહુ શબ્દ સંખ્યા તરીકે લઈ શકાશે. દા.ત. બહવઃ ઘટાઃ
અહીં બહુ શબ્દ ઘટની ચોક્કસ સંખ્યા બતાવતો હોવાથી બહુ શબ્દમાં સંખ્યાત્વ ધર્મ રહ્યો છે
અને બહુત્વ ધર્મ પણ રહ્યો છે. પરન્તુ બહુ જલમ્ પ્રયોગમાં જે બહુ શબ્દ છે ત્યાં સંખ્યાત્વ ધર્મ
રહ્યો નથી. કારણ કે આ પ્રયોગમાં રહેલા બહુ શબ્દથી જલ ની સંખ્યા જણાતી નથી. આમ
પરસ્પરના સાહચર્યથી સંખ્યામાં વ્યાપક છે અર્થવાચિતા જેઓની એવા બહુ અને ગણ શબ્દની
જ સંખ્યાસંજ્ઞા સિદ્ધ થઈ શકશે પરન્તુ સંઘ અને વિપુલ અર્થના વાચક બહુ અને ગણ શબ્દની
સંખ્યા સંજ્ઞા સિદ્ધ નહિ થાય. કારણ કે અહીં સંખ્યાત્વ ધર્મની સાથે સાહચર્ય નથી. ભાષ્યકારના
મતે અન્વર્થસંજ્ઞાથી બહુ અને ગણ શબ્દોની સંખ્યાસંજ્ઞા સિદ્ધ થતી હતી તથા અન્વર્થસંજ્ઞાના
કારણે જ વિપુલ અને સંઘ અર્થના વાચક બહુ અને ગણ શબ્દની સંખ્યા સંજ્ઞા સિદ્ધ થતી હતી
નહિ. જ્યારે કૈયટના મતે પરસ્પરના સાહચર્યથી જ સંખ્યાત્વ ધર્મવાળા બહુ અને ગણ શબ્દમાં
સંખ્યા સંજ્ઞા સિદ્ધ થશે પણ વિપુલ અને સંઘ અર્થવાળા બહુ અને ગણ શબ્દમાં સંખ્યાત્વ ધર્મ

જ ન રહ્યો હોવાથી તેવા બહુ અને ગણ શબ્દમાં સંખ્યા સંજ્ઞા સિદ્ધ થઈ શકશે નહિ માટે કૈયટ ટીકાકારના મતે અન્વય સંજ્ઞા વ્યર્થ છે.

આ પરિસ્થિતિમાં મહાસંજ્ઞાકરણ આવશ્યક નથી, તો પણ “સંખ્યા” એ પ્રમાણે મોટી સંજ્ઞા કરી છે, તેનું પ્રયોજન ભાષ્યકાર આ પ્રમાણે બતાવે છે : સંખ્યાવાચક શબ્દો સંબંધી કાર્યો કરવાના જે જે સૂત્રો પાછળ આવશે તે તે સૂત્રોમાં આમ તો “કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ...” ન્યાયથી કૃત્રિમ એવી “હતિ” અને “અતુ” અંતવાળી તેમજ “બહુ”, “ગણ” વગેરે સંખ્યાઓ જ લઈ શકાત; પરંતુ લોકપ્રસિદ્ધ એવી એક, બે વગેરે સંખ્યાઓ લઈ શકાત નહીં. આથી મહાસંજ્ઞા કરવાથી લોકપ્રસિદ્ધ એવી સંખ્યાને પણ હવે ગ્રહણ કરી શકાશે. નિયતવિષયનો બોધ કરાવવાના કારણભૂત એવી એક, બે વગેરે સંખ્યામાં પણ સંખ્યાનું કાર્ય સિદ્ધ થઈ શકશે.

નિયતવિષયના બોધનું કારણપણું શેમાં છે ? એ ધર્મ હવે બતાવે છે. જેમાં જે ધર્મનો નિશ્ચય થયા પછી ગણતરી કરવાના પ્રસિદ્ધ એવા જેટલા ધર્મો છે એ બધા ધર્મો સંબંધી સંશય ઉત્પન્ન ન થાય તો તેમાં રહેલો એક નિશ્ચયાત્મક ધર્મ નિયતવિષયના બોધમાં કારણ બનશે. દા. ત. “ત્રણ ઘટો” એવું કહેવામાં આવે, ત્યારે ત્રિત્વધર્મના અભાવથી વિશિષ્ટ એવા ત્રિત્વધર્મનો બોધ થાય છે. આ વિશિષ્ટ એવા ધર્મનો બોધ (ત્રિત્વના અભાવથી વિશિષ્ટ એવા ત્રિત્વધર્મનો બોધ) એકત્વ, દ્વિત્વ, ચતુષ્ટત્વ ધર્મના નિશ્ચયમાં પ્રતિબંધક બને છે, જે ઘટમાં એક ઘટ છે કે નહીં ? અથવા તો બે ઘટ છે કે નહીં ? અથવા તો ચાર ઘટ છે કે નહીં ? એવી શંકાઓને ઉત્પન્ન કરાવવા સમર્થ થતો નથી. આથી ઘટમાં રહેલો આવો ત્રિત્વ સ્વરૂપ ધર્મ નિયતવિષયના બોધમાં કારણ બને છે. એ જ પ્રમાણે ચાર ઘટો, પાંચ ઘટો વગેરેમાં સમજી લેવું.

પરંતુ “બહવઃ ઘટાઃ” (ઘણાં ઘટો) એવું કહેવાયે છતે ઘટમાં બહુત્વધર્મનો નિશ્ચય થાય છે. પણ સાથે સાથે “બહુ” એટલે (પાંચ કે દશ કે વીસ વગેરે) કેટલા ? એ સંબંધી સંશય થાય છે. આથી બહુત્વધર્મમાં નિયતવિષયના બોધનું કારણપણું નથી. માટે “બહુ” શબ્દને સંખ્યા તરીકે લઈ શકાત નહીં. તેથી, “બહુ” અને “ગણ” શબ્દને સંખ્યા તરીકે ગણવા માટે ભિન્ન સૂત્ર બનાવવામાં આવ્યું છે. અર્થાત્ “બહુ” અને “ગણ” સંબંધી જે સૂત્ર છે, એ નિયમ સૂત્ર બનતું નથી. અગાઉ કહેવામાં આવ્યું હતું કે, “બહુ” અને “ગણ” સંબંધી જે જુદું સૂત્ર બનાવ્યું છે, તેનાથી નિયમ બનશે કે અન્ય અન્ય અર્થનો વાચક હોતે છતે બહુત્વ અર્થના વાચકમાં જો સંખ્યા કાર્ય થાય તો “બહુ” અને “ગણ” શબ્દો સંબંધી જ સંખ્યાકાર્ય સિદ્ધ થઈ શકશે, ભૂરિ વગેરે શબ્દમાં સંખ્યાકાર્ય સિદ્ધ થઈ શકશે નહીં. આ પ્રમાણેનું નિયમસૂત્ર અમારા માટે (કૈયટ માટે) બની શકતું નથી. “બહુ” અને “ગણ” શબ્દમાં સંખ્યાકાર્ય ભિન્ન સૂત્રથી જ સ્વયં સિદ્ધ થઈ શકે છે. માટે નિયમસૂત્ર સમજવું એ યોગ્ય નથી આવું કૈયટ કહી રહ્યા છે.

(શૅન્યાસાનુૅ) નનુ પક્ષદ્વયસ્યાપ્યત્ર વચનમુન્મત્તપ્રલપિતાયતેતરામ્, તથાહિ-યોગવિભાગેના-
ન્વર્થત્વપક્ષે નિયમત્વપક્ષ ઇતિ પ્રથમઃ કલ્પઃ; નિયતવિષયપરિચ્છેદહેતુત્વાભાવેન નિયમત્વપક્ષો ન
યુક્તઃ, પરસ્પરસાહચર્યં તુ સઙ્ઘ-વૈપુલ્યવાચિનોર્ગ્રહણં વિહન્તીતિ દ્વિતીયઃ કલ્પ ઇદાનીમુક્તઃ, તત્
કથં યુજ્યેત ? સ્વયં તુ સૂત્રે ભેદગ્રહણં કૃતમિતિ સઙ્ઘચાવાચિનૌ બહુ-ગણૌ ગૃહ્ણીયાદ્ વૈપુલ્ય-
સઙ્ઘવાચિનૌ તિરયેદિતિ ફલસ્યાન્યથાસિદ્ધત્વેન નિયમત્વોક્તેઃ પરસ્પરસાહચર્યોક્તેર્વાનુચિતત્વા-
દિતિ ચેત્, ન-ઉક્તકલ્પયોરન્યતરેણ કતરેણચિદ્ ભેદગ્રહણમન્તરાપિ સતિ નિર્વાહિ ભેદગ્રહણમપિ
ત્ત્વમર્થમિતિ તાત્પર્યેણ પક્ષદ્વયસ્યાત્મ્યોક્તત્વાત્ ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ (આચાર્યભગવંત શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યજીનો) :- ઉપર કહેલા બંને પક્ષનું
વચન એ અબુધ જીવના બકવાસ તુલ્ય છે. તે આ પ્રમાણે : અન્વર્થપક્ષમાં સઙ્ઘા સંજ્ઞાનું એક
સૂત્ર બનાવ્યા પછી બીજું સૂત્ર બનાવવામાં આવ્યું છે તથા નિયમપક્ષાંનો પક્ષ સ્વીકારાયો છે.
આ પ્રથમ પક્ષ છે.

નિયતવિષયના બોધના કારણપક્ષાંનો અભાવ હોવાથી પ્રથમ કલ્પમાં જે નિયમપક્ષાંનો પક્ષ
કહ્યો છે, તે યોગ્ય નથી. વળી પરસ્પરનું સાહચર્ય “સઙ્ઘ” અને “વૈપુલ્ય” અર્થના (“સમૂહ”
અને “વિશાળ” અર્થના) વાચક એવા “બહુ” અને “ગણ”ને સંખ્યા સંજ્ઞામાંથી દૂર કરે છે; પરંતુ
નિયતવિષયના બોધનું કારણપક્ષું “બહુ” અને “ગણ” શબ્દમાં હતું નહીં. આથી “બહુ” અને
“ગણ” શબ્દને સંખ્યાવાચક બનાવવા માટે જુદું સૂત્ર બનાવ્યું છે. આવો બીજો પક્ષ છે.

આ પક્ષ પણ કેવી રીતે યોગ્ય છે ? કારણ કે અમે અમારા વ્યાકરણમાં “બહુ-ગણં ભેદે” (૧/
૧/૪૦) સૂત્ર બનાવ્યું છે. આથી “ભેદ” શબ્દ લખવા દ્વારા જ સંખ્યાના વાચક “બહુ” અને “ગણ”
શબ્દ ગ્રહણ કરી શકાશે; પરંતુ “વિશાળ” અને “સમૂહ” અર્થના વાચક એવા “બહુ” અને
“ગણ” શબ્દ સંખ્યા જેવા થઈ શકશે નહીં. ઉપરોક્ત કથન, નિયમપક્ષાંના કથનમાં તથા
પરસ્પરસાહચર્યના કથનમાં અન્યથાસિદ્ધપક્ષાંથી અનુચિતપક્ષું થતું હોવાથી ઉપરના બંને પક્ષો
નિરર્થક છે.

પૂર્વપક્ષ (અન્યોનો) :- ઉપર કહેલા બંને પક્ષમાંથી કોઈપણ એક પક્ષને ગ્રહણ કરવા દ્વારા
જો અર્થની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી હોય તો ભેદ શબ્દનું ગ્રહણ કરવા દ્વારા ગૌરવ કરવું એ યોગ્ય
નથી. આ પ્રમાણે ભેદ ગ્રહણ કર્યા વિના પણ બેમાંથી કોઈપણ એક પક્ષ દ્વારા અર્થની પ્રાપ્તિ
થઈ શકે છે, એવું અમે સિદ્ધ કરીએ છીએ અને લાઘવથી એ જ યોગ્ય છે.

(શૅન્યાસાનુૅ) નનુ ભેદગ્રહણાભાવે “બહુ-ગણ-હત્યતુ સઙ્ઘચા” ઇત્યાકારકમેકમેવ સૂત્રં
તર્હાસ્તુ, યોગવિભાગો વૃથેતિ ચેત્, સત્યમ્-અસ્ત્વેકમેવેતિ વચમપીદાનીમભ્યુપેમઃ, સમ્પૂર્ણસૂત્રમે-

વાન્વર્થત્વપક્ષે નિયામકં ભવિષ્યતિ કા ક્ષતિઃ ? । અથૈવમપિ અન્વર્થત્વપક્ષે સજ્ઞચાનકરણ-
ત્વેનૈકાદીનાં ગ્રહણં ભવતુ, બહ્વાદીનાં ગ્રહણં કથં ભવિષ્યતિ ? નહિ બહ્વાદિભિરેકાદિભિરિવ સજ્ઞચાયત
इति न वाच्यम्, बह्वादिभिरपि स्वव्याप्यत्रित्वादिद्वारा सज्ज्ञचयत इत्यस्त्येव सज्ज्ञचानकरणत्वेन
સજ્ઞચાત્વમ્ । एवं गणशब्दस्यापि । इत्यन्तकतिशब्दस्य सज्ज्ञचानकरणीभूतार्थविषयक-
प्रश्नार्थकत्वेन सज्ज्ञचात्वव्यवहारः । अत्वन्तेषु कियच्छब्दे कतिशब्दवदेव सज्ज्ञचात्वम्, यावत्-
तावत्-एतावत्-शब्दादौ च सज्ज्ञचया परिच्छेदबोधतात्पर्यकत्व-दशायां सज्ज्ञचानकरणीभूतैक-
त्वादिरूपसज्ज्ञचात्वव्याप्यधर्मविशिष्टबोधकतया सज्ज्ञचात्वं बोध्यम्, इयौस्तु भेदः-एकादीनां
नियतविषयपरिच्छेदहेतुत्वं तावदादीनामनियतविषयपरिच्छेदहेतुत्वमिति । इत्थं च सूत्रस्य “बहु-
गणइत्यतु सज्ज्ञचा” इत्याकारकत्वे सर्वमनाकुलमेव ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ (આચાર્યભગવંતશ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યજી) :- અમે તો “બહુ” અને “ગણ”
શબ્દ સંબંધી પૃથક્ સૂત્ર બનાવીને ભેદનું ગ્રહણ કર્યું છે, જ્યારે આપે “ભેદ” શબ્દનું ગ્રહણ ન
કર્યું હોવાથી એ હેતુથી બે સૂત્રો બનાવ્યા છે, તો આપના આ મન્તવ્ય સંબંધમાં અમે કહીએ
છીએ કે, “ભેદ” શબ્દના ગ્રહણના અભાવમાં “બહુ-ગણ-ઇત્યતુ-સજ્જ્ઞા” એવા સ્વરૂપવાળું
એક જ સૂત્ર થવું જોઈએ; બે સૂત્રો કરવામાં આવ્યા છે, તે નિરર્થક છે.

પૂર્વપક્ષ (અન્યોનો - ભાષ્યકાર) :- એક જ સૂત્ર થવું જોઈએ. વર્તમાનમાં અમે પણ એક જ
સૂત્ર સ્વીકારીએ છીએ. અન્વર્થપણાના પક્ષમાં સંપૂર્ણ સૂત્ર જ સંખ્યા સંબંધી નિર્દેશ કરનારું થઈ
જશે, અર્થાત્ આ પ્રમાણેનું એક સૂત્ર જ સંખ્યાનો નિર્દેશ કરનારું થશે માટે કોઈ જ ક્ષતિ નથી.

ઉત્તરપક્ષ (આચાર્યભગવંતશ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યજીનો) :- એ સદ્વ્યા સંજ્ઞાને અન્વર્થસંજ્ઞા માનશો
તો ગણતરી કરવાના કારણભૂત જે જે હોય તેની સંખ્યા સંજ્ઞા થશે. આથી કોઈપણ દ્રવ્યમાં એકત્વ,
દ્વિત્વ વગેરે ધર્મ રહ્યો હશે, તો એવો ધર્મ જ ગણતરી કરવાના કારણરૂપ બનશે; પરંતુ “બહવઃ
ઘટાઃ” આવા પ્રયોગોમાં ઘટ પદાર્થોમાં રહેલો “બહુત્વ” ધર્મ ગણતરી કરવાના કારણ સ્વરૂપ
કેવી રીતે બનશે ? આથી અન્વર્થસંજ્ઞા એક, બે વગેરેમાં સિદ્ધ થઈ શકશે; પરંતુ “બહુ” વગેરેમાં
અન્વર્થસંજ્ઞાપણું માની શકાશે નહીં. એક વગેરેની જેમ “બહુ” વગેરે વડે ગણતરી કરી શકાતી
નથી. આથી જ એક વગેરેમાં જેમ અન્વર્થસંજ્ઞાપણું ઘટે છે, તેમ “બહુ” વગેરેમાં અન્વર્થસંજ્ઞાપણું
ઘટતું નથી.

પૂર્વપક્ષ (ભાષ્યકારનો) :- એક વગેરેની જેમ “બહુ” વગેરેવડે ગણતરી કરી શકાતી નથી,
એ પ્રમાણે કહેવું જોઈએ નહીં. બહુત્વને વ્યાપ્ય એવા “ત્રિત્વ” વગેરેવડે ગણતરી કરી શકાય
છે. જ્યાં જ્યાં ત્રિત્વાદિ ધર્મ છે, ત્યાં ત્યાં બહુત્વ ધર્મ રહેલો છે. આથી બહુત્વ વિગેરેથી પણ

एकादि वगेरेनीं જેમ ગણતરી કરી શકાય જ છે. આથી કોઈપણ દ્રવ્યમાં રહેલો બહુત્વ ધર્મ પણ ગણતરી કરવાના કારણ સ્વરૂપ હોવાથી “બહુ” વગેરે શબ્દોમાં પણ અન્વર્થવાળું એવું સંખ્યા સંજ્ઞાપણું ઘટી શકે જ છે. એ પ્રમાણે “ગણ” શબ્દમાં પણ સંખ્યા સંજ્ઞાપણું ઘટી શકશે. “કતિ” અંતવાળા, “કતિ” શબ્દમાં ગણતરી કરવાના કારણભૂત પ્રયોજન વિષયવાળો પ્રશ્ન હોવાથી સંખ્યાપણાંનો વ્યવહાર થાય જ છે. “અતુ” અંતવાળા “કિયત્” શબ્દમાં પણ “કતિ” શબ્દની જેમ જ સંખ્યાપણું ઘટે છે તથા “યાવત્”, “તાવત્” અને “એતાવત્” શબ્દોમાં સંખ્યાવડે નિશ્ચિત એવા બોધના તાત્પર્યવાળી અવસ્થામાં ગણતરી કરવાના કારણભૂત એવા એકત્વ, દ્વિત્વ, ત્રિત્વ વગેરે સ્વરૂપ સંખ્યાત્વધર્મને વ્યાખ્યા એકત્વ, દ્વિત્વ વગેરે ધર્મથી વિશિષ્ટ એવા એક, બે વગેરેને જણાવવાપણાંથી સંખ્યાપણું જાણવા યોગ્ય છે. આ પંક્તિનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે. યાવત્, તાવત્, એતાવત્ વગેરે શબ્દોમાં જ્યારે સંખ્યાથી નિશ્ચિત બોધ કરવો હોય ત્યારે એવા શબ્દોમાં એક, બે, ત્રણ વગેરેવડે જણાવવાપણાંથી સંખ્યાપણું જાણવા યોગ્ય છે. દા.ત. “યાવન્તઃ જનાઃ” (જેટલા માણસો). અહીં “યાવત્” શબ્દવડે નિશ્ચિતબોધનું તાત્પર્ય જણાય છે. ચાર, પાંચ, છ વગેરે સંખ્યાથી નિશ્ચિત બોધ થઈ શકવાની શક્યતા હોવાથી “યાવત્” શબ્દમાં પણ ગણતરી કરવાના કારણ સ્વરૂપ ચાર, પાંચ, છ વગેરે ચોક્કસ સંખ્યાનું જણાવવાપણું હોવાથી સંખ્યાપણું સિદ્ધ થાય છે.

એક વગેરે તથા “બહુ” વગેરેમાં સંખ્યા સંજ્ઞાપણું થાય તે બંનેમાં આટલો ભેદ છે : એક વગેરેમાં નિશ્ચિત વિષયના બોધનું કારણપણું છે, જ્યારે “બહુ” વગેરેમાં અનિયત વિષયના બોધનું કારણપણું છે. આટલો તફાવત આ બેમાં (“એક” વગેરે તેમજ “બહુ” વગેરેમાં) છે.

આ પ્રમાણે “બહુ-ગણ-કત્યતુ-સંખ્યા” એવા સ્વરૂપવાળા એક જ સૂત્રમાં બધું વ્યવસ્થિત જ છે અર્થાત્ બધું જ સંગત થાય છે.

(શંખ્યાસાનુ૦) પરન્તુ ઇદમવધેયમ્-પ્રથમે નિયમત્વકલ્પે ‘સંખ્યા’ ઇતિ યોગવિભજનમ્, તત્રાપિ સંજ્ઞામાત્રનિર્દેશાત્ સંજ્ઞા-સંજ્ઞિભાવાનુપપત્તિઃ, તન્નિવૃત્તયે સંજ્ઞિનામાક્ષેપઃ, સંજ્ઞાયા અન્વર્થતાશ્રયણમ્, અન્વર્થતાશ્રયણેऽપિ †સકૃદુચ્ચરિતઃ શબ્દઃ સકૃદર્થ ગમયતિ† ઇત્યસ્ય સત્ત્વેનાઽઽવૃત્તિરાશ્રયણીયા । તથા દ્વિતીયયોગે પૂર્વયોગેન સિદ્ધિહેતુકવૈયર્થ્યેન વાક્યાન્તરકલ્પના, પૂર્વયોગીયોદેશ્યતાવચ્છેદકવ્યાપકાવચ્છિન્ને નિયામકયોગીયોદેશ્યતાવચ્છેદકવ્યાપકનિયમ્યયોગી-યોદેશ્યતાવચ્છેદકવ્યાપ્યધર્માવચ્છિન્નાતિરિક્તત્વેન સંજ્ઞોચઃ, સંજ્ઞ્યાશબ્દાનુવૃત્તિશ્ચ, ઇત્યાદિ બહુ ગૌરવં ભવતીતિ તત્પક્ષો નાદરણીયઃ । દ્વિતીયકલ્પે-સાહચર્યાવલમ્બનમ્, એકાદીનાં પ્રદેશેષુ ગ્રહણાર્થં મહાસંજ્ઞાકરણસામર્થ્યેન યોગાર્થસ્ય ગ્રહણમ્, યોગાર્થમાત્રાદ્ બહ્વાદીનાં સદ્ગ્રહો ન ભવતીતિ યોગાનપેક્ષાર્થસ્યાપિ ગ્રહણમ્, તદુભયસ્ય બોધસમ્પદે તત્તદ્ધર્માવચ્છિન્નાર્થ-નિરૂપિતશક્તિજ્ઞાનાધીન-

તત્તદ્ધર્માવચ્છિન્નાર્થવિષયકોપસ્થિત્યોઃ શાબ્દવિશેષં પ્રતિ પૃથક્ કારણત્વમ્, इति बहुविधकल्पना-
गौरवमिति तत्पक्षोऽप्यनादरणीय एव । “इत्यतु सङ्ख्यावत्” “बहु-गणं भेदे” इति न्यासे तु
न काऽपि विडम्बनेति तदादरः सूत्रकारस्य प्रशस्य इति मन्महे ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ (આચાર્યભગવંતશ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યજીનો) :- હવે ઉપરની તમામ ચર્ચાઓનો અંત લાવવા માટે આચાર્યભગવંતશ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યજીએ સંજ્ઞાસૂત્રોને બદલે ભિન્ન એવા બે અતિદેશસૂત્રો બનાવ્યાં તે સાર્થક જ છે, એવું બતાવવા માટે પોતાનો પક્ષ રજૂ કરે છે.

અહીં આ વસ્તુ અવધારણ કરવા યોગ્ય છે. નિયમપણાના પ્રથમ પક્ષમાં “સદ્ધ્વ્યા” એ પ્રમાણે પૃથક્ સદ્ધ્વ્યા સંજ્ઞાવાળું સૂત્ર બનાવવું પડશે. હવે સદ્ધ્વ્યા સંજ્ઞાનું સૂત્ર બનાવતાં જો માત્ર સંજ્ઞાનો જ નિર્દેશ કરવામાં આવે તો સંજ્ઞા-સંજ્ઞિભાવ ઘટી શકશે નહીં. આથી સંજ્ઞા-સંજ્ઞિભાવ થઈ શકે તે માટે સંજ્ઞીઓનો નિર્દેશ કરવો પડશે તથા સદ્ધ્વ્યા સંજ્ઞામાં અન્વર્થપણાનો આશ્રય કરવો પડશે. હવે અન્વર્થસંજ્ઞાનો આશ્રય કરતાં પણ લોકપ્રસિદ્ધ એવી એક, બે વગેરે સંખ્યામાં સંખ્યા સંજ્ઞાપણું ન થઈ શકવાથી ક્યાંતો સંજ્ઞિકોટિમાં “સદ્ધ્વ્યા” શબ્દ ઉમેરવો પડશે અથવા તો “બહુ” અને “ગણ” જેમ સંખ્યા સંજ્ઞાવાળા થશે તેમ એ જ સદ્ધ્વ્યા સ્વરૂપ શબ્દની આવૃત્તિ કરવાથી એક, બે વગેરે લૌકિક સંખ્યાની પણ સદ્ધ્વ્યા સંજ્ઞા થશે. આ આવૃત્તિ કરવાનું કારણ “એકવાર ઉચ્ચારણ કરેલો શબ્દ એક જ અર્થને જણાવે છે.” આવો ન્યાય હોવાથી સદ્ધ્વ્યા સંજ્ઞા સ્વરૂપ શબ્દથી “બહુ” અને “ગણ” શબ્દમાં સદ્ધ્વ્યા સંજ્ઞાનું કથન કરી શકશે. આથી લૌકિક સંખ્યામાં સદ્ધ્વ્યા સંજ્ઞાનું કથન કરવા માટે સદ્ધ્વ્યા સંજ્ઞાની આવૃત્તિ કરવી પડશે. આ પ્રમાણે પ્રથમ પક્ષમાં જો સંજ્ઞાવાચક સૂત્ર બનાવવામાં આવશે તો ઉપર પ્રમાણેની ત્રુટિઓ રહેલી જણાશે તથા “બહુ” અને “ગણ” શબ્દની સદ્ધ્વ્યા સંજ્ઞા કરવા માટે જે નવું સૂત્ર બનાવ્યું. તથા આ નવા સૂત્રને નિયમસૂત્ર સમજીએ છીએ. અહીં સદ્ધ્વ્યા સંજ્ઞાના પહેલા સૂત્રમાં “બહુ” અને “ગણ” શબ્દોની પણ સદ્ધ્વ્યા સંજ્ઞા સિદ્ધ જ હતી. માટે આ નવું સૂત્ર નિયમસૂત્ર બનશે. તેમાં નવા સૂત્રની જે કલ્પના કરી તે બરાબર નથી, કારણ કે અગાઉના સૂત્રથી “બહુ” અને “ગણ” શબ્દમાં પણ સદ્ધ્વ્યા સંજ્ઞા થઈ જાય છે, એવી સિદ્ધિ જ વ્યર્થ છે. અગાઉના સૂત્રથી “બહુ” અને “ગણ” શબ્દની સદ્ધ્વ્યા સંજ્ઞા જ થતી નથી, તેથી નિયમસૂત્ર બને છે તેવું કહેવું વ્યર્થ છે. પહેલા સૂત્રમાં ઉદ્દેશ્યતા અવચ્છેદકનો વ્યાપક એવો જે ધર્મ હોય એવા ધર્મમાં રહેલો અતિરિક્ત અંશ બીજા સૂત્રમાં સંકોચ કરવામાં આવે તો જ નિયમસૂત્ર બની શકે.

દા. ત. “નિ લીર્ઘઃ” (૧/૪/૮૫) સૂત્રથી “ન” અંતવાળા નામોનો સ્વર ઘુટ પ્રત્યય પર છતાં લીર્ઘ થાય છે. અહીં ઉદ્દેશ્યકોટિમાં ઘુટ પ્રત્યય નિમિત્તક “ન” અંતવાળા તમામ નામો આવશે.

જ્યારે વિધેયકોટિમાં દીર્ઘવિધિ આવશે તથા “ઇન્ - હન્ - પૂષાઽર્યમ્ણઃ શિસ્યોઃ” (૧/૪/૮૭) સૂત્રમાં-રહેલ ઉદ્દેશ્યતાકોટિનો ધર્મ (૧/૪/૮૫) સૂત્રમાં પણ સમાવેશ પામતો હતો. પણ (૧/૪/૮૭) સૂત્રમાં ઉદ્દેશ્યકોટિમાં જે ધર્મ (ઇન્ અંતવાણું નામ, હન્ અંતવાણું નામ તથા પૂષન્ અને અર્યમન્ શબ્દ તેમજ શિ તથા સિ નિમિત્તવાળા આ બધા નામો સમજવા) છે, તે (૧/૪/૮૫) સૂત્રમાં રહેલ ઉદ્દેશ્યકોટિના ધર્મથી સંકોચ પામ્યો છે. અર્થાત્ (૧/૪/૮૫) સૂત્રમાં ઉદ્દેશ્યતા અવચ્છેદક એવો વ્યાપકધર્મ હતો જ્યારે (૧/૪/૮૭) સૂત્રમાં રહેલો એવો ઉદ્દેશ્યતાનો અવચ્છેદક ધર્મ વ્યાપ્તધર્મ બનશે. આથી સંકોચ થવાને કારણે ત્યાં નિયમસૂત્ર બનશે.

પરંતુ ચાલુ સંજ્ઞાસૂત્રમાં “ડત્યતુ સંઙ્ખ્યા” સૂત્ર બનાવીને “બહુ ગણમ્” એ પ્રમાણે બીજું સંજ્ઞાસૂત્ર બનાવવામાં આવે તો એ પ્રમાણેનો સંકોચ થઈ શકતો નથી. વળી “સંઙ્ખ્યા” શબ્દની અનુવૃત્તિ પણ કરવી પડે છે. આથી ઘણું જ ગૌરવ થાય છે. માટે સંઙ્ખ્યા સંજ્ઞા સંબંધી બે સૂત્ર પ્રથમ પક્ષમાં કહેવામાં આવ્યા તે બરાબર નથી.

બીજા પક્ષમાં સંજ્ઞાસૂત્ર જ બનાવવામાં આવ્યું છે, પરંતુ અહીં સાહચર્યનું આલંબન લેવામાં આવ્યું છે. એક, બે વગેરે સંખ્યામાં જે અર્થ રહેલો છે, એવા જ અર્થના વાચક “બહુ” અને “ગણ” શબ્દો પણ સંખ્યા તરીકે લઈ શકાશે અર્થાત્ સંખ્યાત્વ સ્વરૂપ અર્થની સમાનતાથી જેમ એક, બે વગેરેને સંખ્યા તરીકે સમજી શકાય છે એ જ પ્રમાણે સંખ્યાત્વ સ્વરૂપ અર્થવાળા “બહુ” અને “ગણ”ને પણ સંખ્યા તરીકે લઈ શકાશે. આ પ્રમાણે સાહચર્યના આલંબનથી સંખ્યાને વ્યાપક એવા અર્થવાળા જ “બહુ” અને “ગણ” શબ્દને પણ ગ્રહણ કરી શકાશે. વળી સંખ્યા સંબંધી કાર્યોના તે તે સૂત્રોમાં જેમ સંખ્યા સંજ્ઞાવાળા “બહુ”, “ગણ” વગેરેને લઈ શકાશે. તેમ લોકપ્રસિદ્ધ એવી એક વગેરે સંખ્યાને ગ્રહણ કરવા માટે મોટી સંજ્ઞા કરવામાં આવી તથા મોટી સંજ્ઞા કરવાના સામર્થ્યથી સંઙ્ખ્યા શબ્દના યોગાર્થને ગ્રહણ કર્યો, તે આ પ્રમાણે કર્યો છે : જેમાં જેમાં ગણતરી કરવા સ્વરૂપ અર્થ હોય તેની તેની સંઙ્ખ્યા સંજ્ઞા થશે. આ રીતે યોગાર્થને ગ્રહણ કરવાથી પણ એક, બે વગેરે સંખ્યાને ગ્રહણ કરી શકાય છે; પરંતુ “બહુ” વગેરેને ગ્રહણ કરી શકાતા નથી. આથી “બહુ” વગેરેને ગ્રહણ કરવા હોય તો યોગાર્થનો ત્યાગ કરીને નવા અર્થને ગ્રહણ કરવો પડે છે. આમ થવાથી સંઙ્ખ્યા શબ્દના અર્થનો બોધ કરવા માટે સંઙ્ખ્યા શબ્દમાં બે શક્તિ માનવી પડે છે. નિયતવિષયવાળી એક વગેરે સંખ્યાનો બોધ કરવા માટે એક શક્તિ માનવી પડશે તથા અનિયતવિષયવાળા “બહુ” અને “ગણ” વગેરેનો બોધ કરવા માટે બીજી શક્તિ માનવી પડશે. આ પ્રમાણે બે કાર્યકારણભાવ જુદી જુદી સંખ્યાઓનો બોધ કરવા માટે માનવા પડશે. આ પ્રમાણે ઘણી કલ્પનાઓ કરવા દ્વારા ગૌરવ થાય છે. અમે “ડત્યતુ સંઙ્ખ્યાવત્” અને “બહુ-ગણં ભેદે” આ બે સૂત્રોની રજૂઆત કરી છે, આથી અમને કોઈ કઠિનાઈ નથી.

પાણિનિ વ્યાકરણમાં સંખ્યા સંજ્ઞાવાળું સૂત્ર બનાવવામાં આવ્યું છે તથા બંને સૂત્રો ભેગા કરીને એક જ સૂત્ર બનાવવામાં આવ્યું છે. જ્યારે સિદ્ધહેમવ્યાકરણમાં અતિદેશસૂત્ર બનાવવામાં આવ્યું છે તથા અતિદેશસૂત્રોને પણ પૃથક્ કરવામાં આવ્યા છે. અહીં પૃથક્ સૂત્ર બનાવવાથી “બહુ” અને “ગણ” શબ્દ નિયત એવી સંખ્યાના (ગણતરી કરી શકાય) વાચક છે. જ્યારે “હતિ” અને “અતુ” અંતવાળું નામ અનિયત સંખ્યાના (ગણતરી કરી શકાય એવી અને ગણતરી નહીં કરી શકાય એવી) વાચક છે. આવો સ્પષ્ટ ભેદ જુદું સૂત્ર બનાવવા દ્વારા તથા બીજા સૂત્રમાં ભેદ લખવા દ્વારા સિદ્ધ થઈ શક્યો; પરંતુ જો બંને સૂત્રોને ભેગા કરીને એક સૂત્ર (બહુગણહત્યતુ સદ્ગણ્યા) બનાવવામાં આવે તો ઘણી જ મુશ્કેલીથી ઉપર કહેલા અર્થવાળો બોધ પ્રાપ્ત થઈ શકશે તથા “બહુ” શબ્દ આપણા વ્યાકરણમાં પ્રત્યયસંજ્ઞાવાળો પણ છે. આથી ભેગું સૂત્ર બનાવવામાં આવે તો હતિ અને અતુ પ્રત્યયના સામર્થ્યથી “સાહચર્યાત્ સદ્ગણ્ય” ન્યાયથી બહુ જે પ્રત્યયસંજ્ઞાવાળો છે, તે લઈ શકાવાનો સંશય ઉત્પન્ન થવાની શક્યતા રહેલી છે. આ બધી મુશ્કેલીઓને ધ્યાનમાં રાખીને જ સિદ્ધહેમવ્યાકરણમાં પૃથક્ સૂત્ર બનાવવામાં આવ્યું હશે. આથી જ સિદ્ધહેમવ્યાકરણમાં અર્થનો બોધ કરવામાં કોઈ જ મુશ્કેલી જણાતી નથી. વળી સંજ્ઞાસૂત્ર બનાવવામાં ઉપર બે પક્ષોમાં જણાવેલી આપત્તિઓનો અવકાશ છે. આથી જ અહીં બે પૃથક્ અતિદેશસૂત્રો બનાવવામાં આવ્યા છે.

(શંખ્યાસાનુ૦) ન ચૈવં સતિ પ્રકરણભેદ ઇતિ વાચ્યમ્, સંજ્ઞાસૂત્રાણાં સમાપ્તવાદ અતિદેશ-સૂત્રાણાં ચારમ્ભાત્ । ન ચૈવમપ્યેકસ્મિન્ પાદેઽધિકારદ્વયમનુચિતમિતિ વાચ્યમ્, યતો ન હ્યેવંવિધો નિયમોઽસ્તિ, યદ્ એકસ્મિન્ પાદ એકેનૈવાધિકારેણ ભવિતવ્યમિત્યાસ્તાં બહુવિસ્તર ઇતિ ॥૪૦॥

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ (અન્યોનો) :- તમે પહેલા પાદમાં બધા જ સંજ્ઞાસૂત્રો બનાવ્યા છે. હવે આ સંજ્ઞાસૂત્રોના પ્રકરણમાં જ જો અતિદેશસૂત્રો બનાવશો તો પ્રકરણભેદ થશે.

ઉત્તરપક્ષ (પૂજ્યશ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યજીનો) :- અમારે તો આવી કોઈ આપત્તિ નથી; કારણ કે સંજ્ઞાના સૂત્રો સમાપ્ત થયા હોવાથી જ અમે અતિદેશસૂત્રો બનાવ્યા છે.

પૂર્વપક્ષ :- આમ છતાં એક પાદમાં બે અધિકાર અનુચિત છે, એક જ પાદમાં સંજ્ઞાસૂત્ર તથા અતિદેશસૂત્રનો સમાવેશ કરવો ઉચિત નથી.

ઉત્તરપક્ષ :- આ પ્રમાણે પણ કહેવું જોઈએ નહીં. એક પાદમાં માત્ર એક જ અધિકાર હોય એવો કોઈ નિયમ નથી. આ પ્રમાણે ઘણાં વિસ્તારવડે સર્ચું.

:- ન્યાસસાર સમુદ્ધાર :-

(ન્યા૦સ૦) બહુગણમિત્યાદિ । વૈપુલ્ય ઇતિ-યથા રજોગણઃ, રજઃસંઘાત ઇત્યર્થઃ । અથ

બહુગણશબ્દયોર્ભેદવચનત્વાત્ સજ્ઞયાત્વમરત્યેવ, યતો ભેદઃ પરિગણનં સજ્ઞયેતિ, તતશ્ચૈકદ્વયા-
દીનામિવ બહુગણશબ્દયોરપિ લોકાદેવ સજ્ઞયાત્વસિદ્ધૌ કિમનેનાતિદેશવચનેન ? અતિદેશો હિ
અન્યત્ર પ્રસિદ્ધસ્યાન્યત્ર પ્રસિદ્ધિપ્રાપ્ણાર્થ ઇત્યાહ-**બહુગણાવિત્યાદિ**-લોકે હ્યેકદ્વયાદીનાં નિયતા-
વધિભેદાભિધાયિત્વે સજ્ઞયાપ્રસિદ્ધિઃ, અનયોશ્ચ ન તથેતિ સજ્ઞયાપ્રસિદ્ધેરભાવ ઇતિ ॥૪૦॥

-: ન્યાસસાર સમુદ્ધારનો અનુવાદ :-

આ બધી ૪ પંક્તિઓનો અનુવાદ શબ્દમહાર્ણવન્યાસના અનુવાદમાં આવી ગયો છે.

॥ ચત્વારિંશત્તમમ્ સૂત્રમ્ સમાપ્તમ્ ॥



સૂત્રમ્ - ક-સમાસેઽધ્યર્થઃ । ૧ । ૧ । ૪૧ ॥

-: તત્ત્વપ્રકાશિકા :-

અધ્યર્થશબ્દઃ કપ્રત્યયે સમાસે ચ વિધાતવ્યે સજ્ઞયાવદ્ ભવતિ । અધ્યર્થેન
ક્રીતમ્-અધ્યર્થકમ્, “સજ્ઞયા-ડતેશ્ચાશત્તિષ્ઠેઃ કઃ” [૬.૪.૧૩૦.] ઇતિ કઃ ।
અધ્યર્થેન શૂર્પેણ ક્રીતમ્-અધ્યર્થશૂર્પમ્, અત્ર સજ્ઞયાપૂર્વત્વેન દ્વિગુત્વે ક્રીતાર્થસ્યેકણઃ
“અનામ્નયદ્વિઃ પ્લુપ્” [૬.૪.૧૪૧.] ઇતિ લુપ્ । ક-સમાસ ઇતિ કિમ્ ?
ધાદિપ્રત્યયવિધૌ ન ભવતિ ॥૪૧॥

-: તત્ત્વપ્રકાશિકાનો અનુવાદ :-

ક પ્રત્યય અને સમાસના વિષયમાં અધ્યર્થ શબ્દ સંખ્યા જેવો થાય છે. ‘અડધા અધિકવડે
ખરીદેલું’ એ પ્રમાણે ખરીદવા અર્થમાં અધ્યર્થ સ્વરૂપ સંખ્યાવાચક શબ્દને સદ્ધ્યા-ડતેશ્ચા... (૬/
૪/૧૩૦) સૂત્રથી ‘ક’ પ્રત્યય થતાં ‘અધ્યર્થકમ્’ શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

હવે સમાસ નિમિત્તક ઉદાહરણ બતાવે છે : ‘અડધા અધિક સૂપડાંવડે ખરીદેલું’ એ પ્રમાણે
ખરીદવા અર્થમાં (૩/૧/૮૮) સૂત્રથી દ્વિગુ સમાસ હોતે છતે “ઇકળ્” પ્રત્યય લાગીને
“અનામ્નયદ્વિઃ પ્લુપ્” (૬/૪/૧૪૧) સૂત્રથી લુપ્ થતાં ‘અધ્યર્થશૂર્પમ્’ પ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય છે.

ક-સમાસે લખવા દ્વારા આચાર્ય ભગવંતશ્રી શું કહેવા માંગે છે ? એના અનુસંધાનમાં

બૃહદ્વૃત્તિમાં લખવામાં આવ્યું છે કે “ઘા” વગેરે પ્રત્યયની વિધિમાં “અધ્યર્ધ” શબ્દ સંખ્યા જેવો થશે નહીં.

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસનું અનુસંધાન :-

ક-સમાસ इत्यादि । यद्यपि निमित्ति निमित्तं कार्यमिति रचनाक्रमेण “इवणदिस्वे स्वरे यवरलम्” [१.२.२१.] इत्यादाविव “अध्यर्धः क-समासे” इति निर्देशः प्राप्तस्तथापि लाघवार्थ “कसमासेऽध्यर्धः” इति निर्देशः कृतः, एकमात्राकृतं लाघवं भवति । यद्वा निमित्तिपदं नियमतः पूर्वमेव प्रयुज्येतेति द्रढिमानमुपगतस्य भ्रमात्मकसंस्कारस्य समुन्मूलनायैव तथानिर्देशः, प्रचुर-प्रयोगप्रवाहो यद्यपि निमित्तिपदपूर्वक एवोपलभ्यते तथाऽपि क्वचिद् व्युत्क्रमेण प्रयोगेऽसाधुत्वं मा प्रतीयतामिति तात्पर्यम् । एवमप्यर्थपरं वाक्यं निमित्तिपूर्वकमेव सुबोधाय कल्प्यमित्याह-**अध्यर्धशब्द** इति-“ऋधूच् वृद्धौ” इत्यतः “ऋधूट् वृद्धौ” इत्यतो वा घञि अर्धः, अर्धेन अधिक इत्यध्यर्धः, “प्रात्यवपरिनिरादयः०” [३.१.४७.] इति समासः, यद्वा अधिकमर्धं यस्य सो-ऽध्यर्धः, “एकार्थं चानेकं च” [३.१.२२.] इति बहुव्रीहिः । **क-समास** इति-कश्च समासश्चानयोः समाहारः कसमासं तत्र तथा, “के समासे” इति व्यस्तनिर्देशे ‘कसमासयोः’ इतीतरद्वन्द्वनिर्देशे वा विवक्षितार्थसिद्धावपि गौरवं स्याद्, अतो लाघवार्थं समाहारद्वन्द्वेन निर्देशः, तत्राल्पस्वरत्वात् कशब्दस्य प्राङ्निपातः ।

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસનું અનુસંધાનનો અનુવાદ :-

આમ તો પ્રથમ નિમિત્તિ આવે, પછી નિમિત્ત આવે તથા છેલ્લે કાર્ય આવે, આ પ્રમાણે સૂત્રની રચનાનો ક્રમ છે. તથા આવો ક્રમ હોવાથી “इवणदिः अस्वे स्वरे यवरलम्” (૧/૨/૨૧) વગેરે સૂત્રોની જેમ “अध्यर्धः कसमासे” એ પ્રમાણે સૂત્ર પ્રાપ્ત થાય છે, તો પણ લાઘવ પ્રયોજનથી “कसमासे ऽध्यर्धः” એવો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે તેમ કરવાથી એક માત્રાનું લાઘવ થયું છે.

કેટલાક લોકોને એવો આગ્રહ હોય છે કે નિમિત્તિ સ્વરૂપ પદ નિયમથી પૂર્વમાં જ આવવું જોઈએ. લોકોના આવા ભ્રમાત્મક સંસ્કારનું ઉન્મૂલન કરવા માટે આચાર્ય ભગવંતે એવો નિર્દેશ કર્યો છે. આમ તો મોટાભાગના પ્રયોગો નિમિત્તિપદ પૂર્વમાં આવે એ પ્રમાણે જ પ્રાપ્ત થાય છે, તો પણ કોઈક સ્થાનમાં નિમિત્તને પહેલા લખીને નિમિત્તિ પદ પછી લખવામાં આવે તો એવા પ્રયોગો પણ અસાધુ પ્રયોગો થતાં નથી, એવા તાત્પર્યના અનુસંધાનમાં વ્યુત્ક્રમથી આ સૂત્ર બનાવવામાં આવ્યું છે. આમ છતાં પણ સૂત્રનો અર્થ કરવો હોય તો નિમિત્તિ પ્રથમ લખાશે, પછી નિમિત્ત લખાશે, ત્યારબાદ કાર્ય લખાશે અને આ પ્રમાણે વ્યવસ્થિત બોધ થઈ શકશે. આથી

જ બૃહદ્વૃત્તિટીકામાં લખ્યું છે કે, “અધ્યર્ધ” શબ્દ, “ક” પ્રત્યય અને સમાસના વિષયમાં સંખ્યા જેવો થાય છે.

હવે “અધ્યર્ધ” શબ્દની વ્યુત્પત્તિ બતાવે છે : વૃદ્ધિ અર્થવાળો “ઋધ્” ધાતુ ચોથા ગણનો તેમજ પાંચમા ગણનો છે. તે “ઋધ્” ધાતુથી “ઘઞ્” પ્રત્યય થતાં “અર્ધઃ” શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે તથા “અર્ધેન અધિકઃ” એ પ્રમાણે “પ્રાત્યવપરિનિરાદયઃ...” (૩/૧/૪૭) સૂત્રથી સમાસ થતાં અધ્યર્ધઃ શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે અથવા તો “અધિકમ્ અર્ધમ્ यस્ય સઃ” એ પ્રમાણે “एकाર્થ ચાનેકં ચ” (૩/૧/૨૨) સૂત્રથી બહુવ્રીહિ સમાસ થતાં પણ અધ્યર્ધઃ શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે.

“કઃ ચ સમાસઃ ચ અનયોઃ સમાહારઃ” એ પ્રમાણે “કસમાસમ્” સ્વરૂપ સમાહારદ્વન્દ્વસમાસ થયો છે. અહીં કસમાસે પ્રયોગને બદલે કે સમાસે એ પ્રમાણે સમાસ વગર નિર્દેશ કરાયો હોત અથવા તો કસમાસયોઃ એ પ્રમાણે ઇતરેતર દ્વન્દ્વ સમાસવડે નિર્દેશ કરાયો હોત તો પણ ગ્રંથકારને ઇષ્ટ એવા અર્થની પ્રાપ્તિ થઈ જ જાત; પરંતુ એ પ્રમાણે થતાં ગૌરવ થાત. આથી લાઘવ પ્રયોજનથી સમાહાર દ્વન્દ્વસમાસવડે નિર્દેશ કરાયો છે તથા અલ્પસ્વરપણાંથી ક શબ્દનો પૂર્વમાં નિપાત થયો છે.

(શ૦ન્યાસાનુ૦) સંખ્યાતિવેશવિધાનફલાધાનભૂતો ન કોઽપીતરઃ કપ્રત્યયાદિત્યાહ-કપ્રત્યય ઇતિ સમાસ ઇતિ-સમસ્યન્તે સંક્ષિપ્યન્તે વિવક્ષિતાર્થબોધનક્ષમસવિભક્ત્યાદિપદાનિ વિવક્ષિતાર્થ બોધયન્ત્યેવ સન્તિ અદૃશ્યવિભક્ત્યાદિકતયા અલ્પાલ્પકલેવરાણિ વિધાપ્યન્તે ઘટકતયા યસ્મિન્ સ સમાસઃ, સમસનં પદયોઃ પદાનાં વા એકીકરણં વા સમાસઃ, અભિધાનાઽઽશ્રિતલોપાભાવવદન્ય-મધ્યવર્તિવિભક્તિશૂન્યનામસમુદાયો વા સમાસસ્તત્ર તથા । વિહિતે કપ્રત્યયે સમાસે વા અતિદેશો ન સાર્થકઃ, તતોઽપિ કપ્રત્યયસમાસયોઃ સિદ્ધ્યર્થ સાર્થકત્વવર્ણને તુ પૂર્વં સ કપ્રત્યયઃ સમાસશ્ચ દુર્લભો યાવુદ્દિશ્ય પુનઃ કસમાસૌ ભવેતામ્ ઇતિ પ્રાગેવાવશ્યકતાઽતિદેશસ્યેત્યાહ-વિધાતવ્યે ઇતિ-અગ્રિમક્ષણે લપ્સ્યમાનસ્વરૂપ ઇત્યર્થઃ, અયં ભાવઃ-કિમપિ વિધાનં પ્રયોક્તુઃ કૃતિવિષયતામુપ-ગમિષ્યત્ પ્રાક્ તદીયેચ્છામુખં પશ્યતિ, યદ્યનુગૃહીતમિચ્છ્યા તદા કૃત્યા પશ્ચાદનુગૃહ્યત ઇતિ તદાનીં ચિકીર્ષિતત્વં લભ્યતે, સ્વરૂપં પશ્ચાલ્લભ્યત એવેતિ ।

અનુવાદ :- “અધ્યર્ધઃ” શબ્દમાં સંખ્યાના અતિદેશના વિધાન સ્વરૂપ ફળને લાવનાર “ક” પ્રત્યય સિવાય બીજો કોઈ પ્રત્યય નથી તથા સમાસ સિવાય બીજું કોઈ નિમિત્ત નથી, એવું જણાવવા માટે બૃહદ્વૃત્તિટીકામાં “ક પ્રત્યયે સમાસે ચ” એ પ્રમાણેની પંક્તિઓ લખી છે.

હવે સમાસનો અર્થ જણાવવામાં આવે છે :

જેમાં સંક્ષેપ કરાય છે, તેને સમાસ કહેવાય છે. વિવક્ષિત અર્થને જણાવવા માટે સમર્થ એવા

વિભક્તિ સહિતના પદો જેમાં સંક્ષેપ કરાય છે એ સમાસ કહેવાય છે તથા આ પ્રમાણેનો સમાસ વિવક્ષિત અર્થને જણાવે જ છે, તેમજ સમાસ થયા પછી અદૃશ્ય વિભક્તિ વગેરેપણાંથી અલ્પ સ્વરૂપવાળા પદો તેમાં અવયવ તરીકે રહેલા જ હોય છે તથા આવા સંક્ષેપને જ સમાસ કહેવામાં આવે છે. જેમાં બે પદોને અથવા તો ઘણાં પદોને એક કરવા સ્વરૂપ સંક્ષેપ કરવામાં આવે છે, તેને સમાસ કહેવામાં આવે છે. અદૃશ્ય એવી વિભક્તિ વગેરેવાળાપણાંથી નાના-નાના સ્વરૂપવાળા શબ્દો અવયવ તરીકે જેમાં કરાય છે, તે સમાસ છે અથવા બે પદો અથવા તો ઘણાં બધા પદોને એક કરવા સ્વરૂપ (અભેદ કરવા સ્વરૂપ) સંક્ષેપ કરવો તે સમાસ કહેવાય છે અથવા તો નામને આશ્રિત એવી વિભક્તિના લોપના અભાવવાળા બીજા મધ્યમાં રહેલા વિભક્તિ શૂન્ય નામોનો સમુદાય સમાસ કહેવાશે. જે નામો સમાસ પામે છે, તેની વિભક્તિનો લોપ થતો નથી તેમજ કેટલાંક નામોમાં લોપ થાય છે એવા નામોનો સમુદાય સમાસ કહેવાય છે.

ક પ્રત્યય તથા સમાસ હોતે છતે અધ્યર્થ નામને સંખ્યા જેવું બનાવવા માટે જે અતિદેશસૂત્ર બનાવ્યું છે, તે સાર્થક નથી. “અધ્યર્થ” શબ્દ સંખ્યા જેવો બનશે તો “ક” પ્રત્યયની પ્રાપ્તિ થઈ શકશે. આથી ક પ્રત્યયના અભાવમાં સંખ્યા જેવો થતો જ નથી, તો કેવી રીતે કહી શકાશે કે “ક” પ્રત્યય હોતે છતે અને સમાસ હોતે છતે અધ્યર્થ શબ્દ સંખ્યા જેવો થાય છે ? આથી જ અતિદેશસૂત્ર સાર્થક થતું નથી. માટે સૌ પ્રથમ અધ્યર્થ શબ્દ સંખ્યા જેવો થવો જોઈએ, તો જ ક પ્રત્યયનું નિમિત્ત સુલભ થઈ શકશે. આ મુશ્કેલીને નજરમાં રાખીને જ આચાર્ય ભગવંતે બૃહદ્વૃત્તિ ટીકામાં “વિધાત્ત્વ્યે” પદ લખ્યું છે. જેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે : આગળની ક્ષણે પ્રાપ્ત થનાર એવો ક પ્રત્યય અને સમાસ હોતે છતે અધ્યર્થ શબ્દ સંખ્યા જેવો થાય છે. આનો ભાવ આ પ્રમાણે છે : જો ક પ્રત્યય પ્રાપ્ત થવાની સંભાવના થશે તો અધ્યર્થ શબ્દ સંખ્યા જેવો થશે. પ્રયોગ કરનારને ભવિષ્યમાં જે વિધાન કરવું છે અર્થાત્ પોતાના પ્રયત્નનો વિષય ભવિષ્યનું કોઈક વિધાન બને; તો સૌપ્રથમ તે વિધાનની ઈચ્છાનો બોધ કરશે અને ઈચ્છાથી જે ગ્રહણ કરાશે તે પાછળથી કૃતિવડે ગ્રહણ કરાશે અને તે સમયે કરવાને ઈચ્છાયેલની પ્રાપ્તિ થશે. પાછળથી તે પોતાના સ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરશે જ. અહીં આનું ઉદાહરણ સમજાવે છે : પ્રયોગ કરનારને અધ્યર્થ શબ્દમાં સંખ્યાનો અતિદેશ કરવો છે. આથી પ્રયોગ કરનારના પ્રયત્નનો વિષય “અધ્યર્થ” શબ્દમાં સંખ્યાનું આરોપણ કરવું તે છે. આથી પહેલાં તે “અધ્યર્થ” શબ્દને સંખ્યા સ્વરૂપે ઈચ્છે છે. વળી, ઈચ્છા તરીકે જે ગ્રહણ કરાયું છે, તે પ્રયત્નથી પાછળથી ગ્રહણ કરાય છે અને તે સમયે કરવાને ઈચ્છાયેલની પ્રાપ્તિ થાય છે, જે પાછળથી “અધ્યર્થ” શબ્દમાં સંખ્યા સ્વરૂપની પ્રાપ્તિ કરાવે જ છે. આ ઘટનાને સાંસારિક ઉદાહરણ દ્વારા સમજાવે : કોઈક યુવક કોઈક કન્યાને જોયા પછી પોતાની પત્ની તરીકે માની લે છે. પાછળથી કાયદેસર (લગ્નવિધિ કરવા દ્વારા) પત્ની તરીકે સ્વીકારે છે. અહીં પહેલાં જ પત્નીના નિમિત્તે તેમાં પતિપણું પ્રાપ્ત થઈ જ જાય છે, પરંતુ

પાછળથી સમાજની અપેક્ષાએ તે યુવકમાં પતિત્વધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે. આથી અહીં પણ સૌ પ્રથમ અધ્યર્ધ શબ્દમાં સંખ્યા જેવું કાર્ય માની ક પ્રત્યય કરવામાં આવે છે તથા પાછળથી અધ્યર્ધ શબ્દમાં વ્યાકરણની અપેક્ષાએ સંખ્યાપણું પ્રસિદ્ધ થાય છે.

(શ૦ન્યાસાનુ૦) અધ્યર્ધેન અર્ધસહિતૈકેન । ક્રીતં દ્રવ્યાન્તરદાનપૂર્વકોત્પત્તિકસ્વીયતાકં કૃતમ્ । અધ્યર્ધકમિતિ-અત્ર સંજ્ઞ્યાતિદેશાત્ કપ્રત્યયઃ સિદ્ધ ઇત્યાહ-“સંજ્ઞ્યાહતેશ્ચા૦” [૬.૪.૧૩૦.] ઇત્યાદિ । સમાસે વિધાતવ્યે સંજ્ઞ્યાતિદેશપ્રયોજનમાહ-અધ્યર્ધેન શૂર્પેણેત્યાદિ-“શૂર્ષ્ હિંસાયામ્” અતઃ “કૃ-શૂ-સૃખ્ય ઋ ચાન્તસ્ય” [उणा० २९८.] ઇતિ પે ઋરાદેશે ચ શૂર્પઃ, તેન તથા, ધાન્યાદિનિષ્પવનભાણ્ડેને-ત્યર્થઃ । અધ્યર્ધશૂર્પમિતિ-અત્ર અધ્યર્ધશબ્દસ્ય સંજ્ઞ્યાશબ્દત્વાત્ ક્રીતાર્થે વિધીયમાનસ્ય ઇકણો વિષયે “સંજ્ઞ્યા સમાહારે ચ દ્વિગુશ્ચાનામ્યયમ્” [३.१.९९.] ઇતિ દ્વિગુસમાસઃ । અત્રેતિ-અધ્યર્ધશૂર્પમિતિ પ્રયોગે । સંજ્ઞ્યાપૂર્વત્વેનેતિ-સંજ્ઞ્યાવાચકપૂર્વપદઘટિતત્વેન, અધ્યર્ધરૂપપૂર્વપદસ્ય સંજ્ઞ્યાવાચકત્વેને-ત્યર્થઃ । દ્વિગુત્વે ‘અધ્યર્ધશૂર્પ’ ઇત્યસ્ય દ્વિગુસમાસત્વે સતિ । ક્રીતાર્થસ્યેકળ ઇતિ-ક્રીતાર્થે વિહિતસ્ય ઇકણપ્રત્યયસ્ય, દ્વિગોરાર્હદર્થે જાતત્વાત્ “અનામ્યદ્વિઃ પ્લુપ્” [६.४.१४१.] ઇતિ લુપ્ ભવતીત્યર્થઃ । ધાદિ-પ્રત્યયવિધાવિતિ-“સંજ્ઞ્યાયા ધા” [७.२.१०४.] ઇતિ ધાવિધિઃ, આદિપદાદ “વારે કૃત્વસ્” [७.२.१०९.] ઇતિ કૃત્વસ્-પ્રભૃતિવિધિઃ, તત્ર ન ભવતીત્યર્થઃ ।

અનુવાદ :- “અધ્યર્ધ” પંક્તિનો અર્થ કરવામાં આવે છે : “અધ્યર્ધેન” એટલે અર્ધ સહિત એકવડે. “ક્રીતમ્” શબ્દનો અર્થ બતાવે છે : અન્ય દ્રવ્યનું દાન આપવા પૂર્વક ઉત્પન્ન થયેલું એવું ખોતાનું માલિકીપણું કરવું તે “ક્રીતમ્” શબ્દનો અર્થ છે. “અધ્યર્ધકમ્ ઇતિ...” અહીં “અધ્યર્ધ” શબ્દમાં સંખ્યાનો અતિદેશ થવાથી “સંજ્ઞ્યાહતેશ્ચા...” (૬/૪/૧૩૦) સૂત્રથી ક પ્રત્યય સિદ્ધ થયો.

સમાસ પ્રાપ્ત થયે છતે અધ્યર્ધ શબ્દ સંખ્યા જેવો થાય છે. એને ઉદાહરણ દ્વારા બતાવે છે : સૌ પ્રથમ “શૂર્પ” શબ્દની વ્યુત્પત્તિ બતાવે છે : હિંસા અર્થવાળો શૂર્ષ્ ધાતુ નવમા ગણનો છે. આ શૂ ધાતુથી “કૃ-શૂ-સૃખ્ય...” (उणा० २९८) સૂત્રથી “પ” પ્રત્યય થાય છે તથા “ઋ” આદેશ થતાં શૂર્પઃ શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. આ “શૂર્પ” શબ્દનું તૃતીયા એકવચન “શૂર્પેણ” છે “ધાન્ય વગેરેને આટકવાંના ભાજનથી” એવો શૂર્પેણ શબ્દનો અર્થ થશે.

અધ્યર્ધ-શૂર્પમ્ અહીં અધ્યર્ધ શબ્દ સંખ્યા સ્વરૂપ થવાથી ખરીદવા અર્થમાં વિધાન કરાતાં એવા ઇકણ પ્રત્યયના વિષયમાં “સંજ્ઞ્યા સમાહારે ચ...” (૩/૧/૮૮) સૂત્રથી શૂર્પ શબ્દ સાથે દ્વિગુ સમાસને પ્રાપ્ત થયો છે.

બૃહદ્વૃત્તિમાં અત્ર પદ લખ્યું છે તેનો અર્થ અધ્યર્ધશૂર્પમ્ પ્રયોગમાં એ પ્રમાણે સમજવો.

“સદ્ધ્યાપૂર્વત્વેન”નો અર્થ જણાવે છે : અધ્યર્ધ સ્વરૂપ સંખ્યાવાચક પૂર્વપદના અવયવપણાંથી એવો અર્થ “સદ્ધ્યાપૂર્વત્વેન”નો થશે.

“દ્વિગુત્વે”નો અર્થ જણાવે છે : અધ્યર્ધશૂર્પ એ પ્રમાણે દ્વિગુસમાસ હોતે છતે એવો “દ્વિગુત્વે”નો અર્થ થાય છે.

“ક્રીતાર્થસ્યેકળ” એટલે ખરીદવા અર્થમાં વિધાન કરાયેલ ઇકળ પ્રત્યયનો (આ ઇકળ પ્રત્યય દ્વિગુસમાસથી, અર્હદ્ સુધીના અર્થમાં “મૂલ્યૈઃ ક્રીતે” (૬/૪/૧૫૦) સૂત્રથી ઉત્પન્ન થયો છે.) “અનામ્યાદ્ધિઃ પ્લુપ્” (૬/૪/૧૪૧) સૂત્રથી લુપ્ થાય છે.

ધાદિપ્રત્યયવિધૌ સંબંધમાં જણાવે છે : “ક” પ્રત્યય અને સમાસ સિવાયનું નિમિત્ત હોય તો “અધ્યર્ધ” શબ્દ સંખ્યા જેવો થતો નથી. આ સંદર્ભમાં “ધા” વગેરે પ્રત્યયની વિધિ આવે ત્યારે “અધ્યર્ધ” શબ્દ સંખ્યા જેવો થતો નથી એવું જણાવે છે. “સદ્ધ્યાયા ધા” (૭/૨/૧૦૪) સૂત્રથી “ધા” વિધિ થાય છે તથા આદિ પદથી “વારે કૃત્વસ્” (૭/૨/૧૦૯) સૂત્રથી “કૃત્વસ્” વગેરે વિધિ થાય છે. આમ ધા પ્રત્યય તથા “કૃત્વસ્” વગેરે પ્રત્યયનું નિમિત્ત ઉપસ્થિત થાય તો “અધ્યર્ધ” શબ્દ સંખ્યા જેવો થતો નથી.

(શ૦ન્યાસાનુ૦) નનુ યથા ઇકો દ્વૌ ત્રયશ્ચત્વાર ઇત્યાદિ ગણ્યતે, ગણ્યતે તથૈવ ઇકોઽધ્યર્ધો દ્વાવર્ધત્રય ઇત્યાદિ ધારયાઽપિ, તથા ચાતિદેશાનપેક્ષમેવ કપ્રત્યયાદિકાર્યં ‘દ્વિકમ્’ ઇત્યાદાવિવ ‘અધ્યર્ધકમ્’ ઇત્યત્રાપિ સેત્સ્યતીતિ સૂત્રમિદં વ્યર્થમ્, યદિ સદ્ધ્યાત્વેઽપિ ધાકૃત્વસ્પ્રભૃતિપ્રત્યયા-નુત્પત્યર્થ ‘કસમાસે’ ઇતિ નિમિત્તપદેન નિયન્ત્રણમાવશ્યકમ્, તાવન્માત્રોક્તૌ તુ પૂર્વસૂત્રોપાત્તૌ બહુ-ગણશબ્દૌ વા ઉત્તરસૂત્રોપાત્તૌઽર્ધપૂર્વપદઃ પૂરણઃ-અર્ધપદ્માદિશબ્દો વા કપ્રત્યયસમાસયોઃ કર્તવ્ય-યોરેવ સદ્ધ્યાત્વં લભેયાતામ્, ન તુ ધાકૃત્વસાદૌ કર્તવ્ય ઇત્યવ્યાપ્તિઃ સ્યાત્, તદપાકરણાર્થમધ્ય-ર્ધશબ્દઘટિતં “કસમાસેધ્યર્ધઃ” ઇત્યાકારકં સૂત્રં કર્તવ્યમેવેત્યુચ્યેત, તથાઽપિ કસમાસેતરાણિ કાર્યાણિ મા પ્રસજ્યેરન્નિત્યેતન્નિયમાર્થકત્વમુપાસ્યતામ્, વિધ્યર્થત્વં તુ તાવતાઽપિ દુરુપપાદમેવેતિ ચેત્, મૈવમ્-અર્દ્ધશબ્દો ભાગદ્વયેન વિભજ્યમાનસ્ય વસ્તુનો દ્વિતીયં સમમંશં વાચ્યત્વેન નિવેદયતિ, સ ચાંશોઽવયવભૂત ઇત્યેકદેશાદિશબ્દવદ્ અર્દ્ધશબ્દોઽપ્યવયવવાચ્યેવ, તસ્ય અધ્યારૂઢમર્દ્ધ યસ્મિન્નિત્યર્થે બહુવ્રીહૌ સમાસે અધ્યર્દ્ધશબ્દઃ સમદ્વિતીયાંશસહિતમ્, એકત્વ-દ્વિત્વ-ત્રિત્વાદિ-વિશિષ્ટમર્થ યોગશક્ત્યૈવાભિધાતું ક્ષમતે ન તુ રૂઢ્યપેક્ષા, સદ્ધ્યાકાર્યેષુ સદ્ધ્યાપદં તુ અકૃત્રિમ-સદ્ધ્યાં તામેવ ગૃહ્ણતિ યત્ર યોગાર્થો ભવેદ્ વા ન ભવેદ્, રૂઢ્યર્થોઽવશ્યં સ્થેયાત્, યથા-એક-

દ્વિ-ત્ર્યાદિરિત્તિ, एवं च विध्यर्थत्वमेव सूत्रस्य स्वीकर्तव्यं कप्रत्ययादीष्टसिद्ध्यर्थमिति सुधियो धिया विभावयन्तु ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- જે ગણાય છે તે સંખ્યા કહેવાય છે. આમ સંખ્યા સંજ્ઞા અન્વર્થવાળી હોવાથી જેનાવડે ગણતરી કરી શકાય એ બધાને સંખ્યા તરીકે જાહેર કરે છે. આથી જેમ એક, બે, ચાર વગેરે ગણાય છે (ગણતરી કરી શકાય તેવા છે) તે પ્રકારે એક, દોઢ, બે, અઢી વગેરે પણ ક્રમથી ગણી શકાતા હોવાથી અધ્યર્ધ શબ્દ પણ સંખ્યાવાચક તરીકે એક, દ્વિ વગેરેની જેમ લોકથી જ સિદ્ધ થઈ જશે. તથા જેમ દ્વિ શબ્દને સંખ્યા સમજીને ખરીદવા અર્થમાં ક પ્રત્યય થતાં “દ્વિકમ્” પ્રયોગની પ્રાપ્તિ થાય છે તે જ પ્રમાણે “અધ્યર્ધકમ્” વગેરે પ્રયોગો પણ અતિદેશસૂત્રની અપેક્ષા વગર સિદ્ધ થઈ શકશે. આથી અધ્યર્ધ શબ્દને સંખ્યા જેવો બનાવવા માટે વધારાનું અતિદેશસૂત્ર બનાવવું આવશ્યક નથી.

ઉત્તરપક્ષ :- જો આ સૂત્ર બનાવવામાં ન આવે અને ગણવાં સ્વરૂપ અર્થથી જ અધ્યર્ધ શબ્દને સંખ્યા જેવો ગણી લેવામાં આવે તો અધ્યર્ધ શબ્દ ધા, કૃત્વસ્, ક વગેરે તમામ પ્રત્યયો પર છતાં સંખ્યા જેવો બનવાની આપત્તિ આવશે.

આ બધી આપત્તિઓ ન આવે તેને માટે અમે આ સૂત્રમાં નિમિત્તપદવડે નિયંત્રણ કર્યું છે. આમ તો આ સૂત્ર માત્ર “ક-સમાસે” તેટલું જ અમે બનાવ્યું હોત; પરંતુ આવું સૂત્ર બનાવવાથી સ્થાની તરીકે શું લેવું? એવો પ્રશ્ન ઉભો રહેત. આ આપત્તિ નિવારવા આગળના સૂત્રમાં જે બહુ અને ગણ શબ્દ સ્થાની તરીકે ગ્રહણ કર્યા છે, એની અનુવૃત્તિ નીચે આવત અથવા તો હવે પછીના સૂત્રમાં સ્થાની તરીકે અર્ધપૂર્વપદ: પૂરણ: ગ્રહણ કરેલ છે, તે જ સ્થાની આ સૂત્રમાં લખી દેવો પડત. હવે આમ સમજવામાં આવત તો બહુ અને ગણ શબ્દમાં ધા તથા કૃત્વસ્ વગેરે પ્રત્યય પર છતાં સંખ્યાપણું ન થવાથી અવ્યાપ્તિ નામનો દોષ આવત. આ બધી આપત્તિઓનું નિવારણ કરવા માટે અમે “ક-સમાસેઽધ્યર્ધઃ” એવું સૂત્ર બનાવ્યું છે.

પૂર્વપક્ષ :- આ પ્રમાણે આ બધું કર્યા પછી પણ “અધ્યર્ધ” શબ્દ “ક” પ્રત્યય અને સમાસથી ઈતર કાર્યોમાં સંખ્યા જેવો નહીં થાય એવો નિયમ થશે. આથી આ સૂત્ર નિયમસૂત્ર બનશે. આમ આ સૂત્રનું વિધિપણું તો અત્યંત મુશ્કેલ બની જશે.

ઉત્તરપક્ષ :- આપના કહેવા પ્રમાણે લોકરૂઢિથી એક, બે, ત્રણ વગેરેની જેમ “અધ્યર્ધ” શબ્દમાં પણ સંખ્યાવાચકપણાંની પ્રાપ્તિ થઈ જ જાય છે. અન્વર્થસંજ્ઞાનો આશ્રય કરવાથી જે પ્રમાણે એક વગેરે ગણતરી કરવાના સાધન તરીકે છે તે જ પ્રમાણે “અધ્યર્ધ” શબ્દ પણ ગણતરી કરવાના સાધન સ્વરૂપ હોવાથી સંખ્યાવાચક તરીકે પ્રાપ્ત થઈ જ જાય છે; તેમ છતાં “ક-સમાસેઽધ્યર્ધઃ”

એ પ્રમાણે પૃથક્ સૂત્ર બનાવ્યું. આથી આ સૂત્ર નિયમસૂત્ર બને છે; પરંતુ આપની આ વાત બરાબર નથી.

“અર્ધ” શબ્દનું વાચ્ય શું ? એ સૌ પ્રથમ નક્કી કરવું પડશે. કોઈપણ વસ્તુનું વિભાજન કરવામાં આવે (બે-ભાગમાં) ત્યારે બીજો એવો જે સમાન અંશ છે, એ પદાર્થ જ અર્ધ શબ્દનો વાચ્ય છે અને તે અંશ એકદેશ વગેરે શબ્દની જેમ અવયવ સ્વરૂપ છે. આ પ્રમાણે અર્ધ શબ્દ અવયવવાચી છે. હવે “અધ્યારૂઢમ્ અર્ધમ્ યસ્મિન્ સઃ” એ પ્રમાણે બહુવ્રીહિ સમાસનો વિગ્રહ થતાં અન્ય પદાર્થ સ્વરૂપે અધ્યર્ધ શબ્દ પ્રાપ્ત થશે. ‘સમાન એવા બીજા અંશ સાથે’ એવો અધ્યર્ધ શબ્દનો અર્થ થશે તથા આ અધ્યર્ધ શબ્દ એકત્વ, દ્વિત્વ, ત્રિત્વ વગેરેથી વિશિષ્ટ એવા અર્થને યોગશક્તિથી કહેવા માટે સમર્થ થશે. આમ, અડધા સહિત એક, અડધા સહિત બે વગેરે અર્થોની પ્રાપ્તિ યોગશક્તિથી જ થશે, પરંતુ રૂઢિશક્તિથી એવા અર્થોની પ્રાપ્તિ થઈ શકશે નહીં.

હવે સંખ્યા સંબંધી કાર્યો કરવા માટે જે જે સૂત્રો બનાવવામાં આવ્યા છે, તે તે સૂત્રોમાં સંખ્યાપદ લખવામાં આવ્યું છે. આ સંખ્યાપદ અકૃત્રિમ એવી જે સંખ્યા છે તેને જ ગ્રહણ કરે છે. એ સંખ્યામાં યોગાર્થ હોઈ શકે અથવા તો ન પણ હોઈ શકે, પરંતુ રૂઢિઅર્થ તો અવશ્ય હશે જ. દા.ત. “પદ્મકે જાયતે इति पङ्कजम्” આ પંકજ શબ્દનો રૂઢિથી કમળ અર્થ થાય છે; તેમ છતાં પણ એમાં યોગાર્થ સમાવેશ પામી જાય છે, પરંતુ અમે એને રૂઢિઅર્થવાળો માનીએ છીએ તે જ પ્રમાણે સંખ્યા શબ્દ પણ અમે રૂઢિ-અર્થવાળો માનીએ છીએ. આમ સંખ્યા પદથી રૂઢિઅર્થવાળા એક, બે વગેરેને ગ્રહણ કરી શકાશે; પરંતુ યોગ અર્થવાળા અધ્યર્ધ શબ્દને ગ્રહણ કરી શકાશે નહીં. આથી અહીં અધ્યર્ધ શબ્દ યોગાર્થવાળો હોવાથી સંખ્યાસ્વરૂપે માનવા આ સૂત્રનું વિધિ-અર્થવાળાપણું સ્વીકારવા યોગ્ય છે, જેથી “ક” પ્રત્યય વગેરેની ઈષ્ટ એવી પ્રાપ્તિ થઈ શકે. વિદ્વાન પુરુષોએ પ્રજ્ઞાથી આ ભાવન કરવા યોગ્ય છે.

(શ૦ન્યાસાનુ૦) કેષાઞ્ચિદન્યેષામભિનિવેશસ્તુ ‘અધ્યર્ધશબ્દોઽપિ સજ્ઞ્યાવિશેષવિશિષ્ટાર્થ-નિરૂપિતરૂઢ્યા યોગેન ચાઽઽશ્લિષ્ટ એકાદિરિવ; આહોસ્વિત્ પ્રદેશેષુ સજ્ઞ્યાપદં રૂઢિનૈય-ત્યેનાર્થાભિધાયિની-મેવાકૃત્રિમસજ્ઞ્યાં ગૃહ્ણતીતિ મતં નાદ્રિયતે, તથા સતિ અધ્યર્ધશબ્દે સજ્ઞ્યા-સંજ્ઞામન્તરેણૈવ સજ્ઞ્યાકાર્યં ભવિષ્યતીતિ સૂત્રં નાવશ્યકમ્ इति, તેષાં મતેઽપિ નિયમાર્થતયા સૂત્રસ્યા-વશ્યકત્વમસ્ત્યેવ, તથાહિ-પ્રદેશીયસજ્ઞ્યાપદેનાધ્યર્ધપદપ્રતિપાદ્યાર્થાભિધાયિનાં સાદ્ધર્ધસહિત-પ્રભૃતિપદાનામપિ ગ્રહણેન તેભ્યઃ કપ્રત્યયાદિર્મા ભૂત્ તદર્થં સજ્ઞ્યેયાંશવાચકસ્ય યદિ સજ્ઞ્યાકાર્યં તર્હિ અધ્યર્ધશબ્દસ્યૈવેતિ વ્યર્થેન પ્રકૃતસૂત્રેણ નિયમ્યતે । સ ચાયં નિયમોઽધ્યર્ધશબ્દઃ સજ્ઞ્યાસંજ્ઞો ભવતીત્યર્થકેન ‘અધ્યર્ધઃ’ ઇતીયન્માત્રેણાપિ કર્તુ શક્યઃ, ક-સમાસગ્રહણેન તુ દ્વિતીયો નિયમો

વાક્યભેદેનાશ્રીયતે, તથાહિ-‘અધ્યર્ધ્ઃ’ इत्येको योगः प्रथमः, अध्यर्धशब्दः सङ्ख्यासंज्ञो भवतीत्यर्थकः । ततः “क-समासे” इति द्वितीयो योगः, तत्राध्यर्धशब्दोऽनुवर्तते, कप्रत्यये समासे च विधेये अध्यर्धशब्दः सङ्ख्यासंज्ञो भवतीति वाक्यार्थः । सैषा सङ्ख्यासंज्ञा द्वितीययोगमन्तरेणापि कप्रत्यय-समासयोः प्रथमेनैव सिद्धा अलं वाक्यभेदेनेति तेन पुनर्नियम्यते-अध्यर्धशब्दस्य सङ्ख्यासंज्ञा चेत् क-समासयोरेवेति, तेन धा-कृत्वसादयो न भवन्तीति । परन्तु मतेऽस्मिन् त्रयो भागा यस्येति त्रिभागः, चत्वारो भागा यस्येति चतुर्भाग इत्येवं क्रमेण त्रिभाग-चतुर्भागादिशब्दानां सङ्ख्यावाचित्वमापद्यत इति विभावनीयम् ॥४१॥

અનુવાદ :- કેટલાંક અન્યમતોનો આગ્રહ આ પ્રમાણે છે : અધ્યર્ધ શબ્દ પણ સંખ્યાવિશેષથી વિશિષ્ટ અર્થવડે ઓળખાયેલી રૂઢિથી અને યોગથી સંબંધિત એવા એક વગેરે જેવો જ છે.

અથવા તો સંખ્યા સંબંધી કાર્યોના તે તે સૂત્રોમાં સડ્ઢા પદ વડે રૂઢિથી નિયત એવા અર્થને કહેનારી અકૃત્રિમ સંખ્યાને ગ્રહણ કરાય છે એવા મતનો આદર કરાતો નથી અર્થાત્ સડ્ઢા પદથી રૂઢિઅર્થવાળી સંખ્યા પણ લઈ શકાશે તથા યોગાર્થવાળી સંખ્યા પણ લઈ શકાશે. આ પ્રમાણે સડ્ઢા પદથી જો બંને સંખ્યા લઈ શકાતી હોય તો “અધ્યર્ધ” શબ્દની સડ્ઢા સંજ્ઞા પાડ્યા વિના પણ સંખ્યા શબ્દ તરીકે પ્રસિદ્ધિ થઈ જશે. આમ થવાથી સંખ્યા સંબંધી કોઈપણ કાર્ય અધ્યર્ધ શબ્દને પણ સંજ્ઞાસૂત્ર વગર જ પ્રાપ્ત થઈ શકશે. તેથી સંજ્ઞાસૂત્ર માટે આ સૂત્ર આવશ્યક નથી. આ લોકોના મતમાં પણ નિયમાર્થપણાંથી સૂત્રની આવશ્યકતા છે જ. તે આ પ્રમાણે : સંખ્યા સંબંધી કાર્યોના તે તે સૂત્રોમાં સંખ્યા પદથી “અધ્યર્ધ” પદવડે પ્રતિપાદન કરવા યોગ્ય અર્થવાળા સાર્થ વગેરે શબ્દોનું ગ્રહણ ન થાય અને તેઓને ક પ્રત્યય વગેરે ન થાય તે માટે અધ્યર્ધ જ સંખ્યા જેવો સમજવા માટે પૃથક્ સૂત્ર આવશ્યક થશે. આથી જો સંખ્યા કાર્ય થશે તો અર્ધ શબ્દવાળા અધ્યર્ધ શબ્દમાં જ થશે; પરંતુ અર્ધ શબ્દવાળા સાર્થ વગેરે શબ્દોમાં સંખ્યા કાર્ય નહીં થાય એવો નિયમ બનાવાશે. હવે આ નિયમ અધ્યર્ધ શબ્દ સંખ્યા સંજ્ઞાવાળો થાય છે એવા અર્થવાળા “અધ્યર્ધઃ” આટલા જ સૂત્ર માત્રથી કરી શકાય છે. ત્યાર પછી ક-સમાસે એ પ્રમાણે બીજું સૂત્ર બનાવવું જોઈએ. જેમાં અધ્યર્ધ શબ્દની અનુવૃત્તિ આવશે તથા તે જ પ્રમાણે કરવા દ્વારા ક પ્રત્યય અને સમાસનું વિધાન હોતે છતે અધ્યર્ધ શબ્દ સંખ્યા સંજ્ઞાવાળો થાય છે, એવો વાક્યાર્થ પ્રાપ્ત થઈ શકશે. આ પ્રમાણે અમે (શ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યજી) કહીએ છીએ કે અન્ય લોકોને પણ નિયમ કરવા માટે ભિન્ન સૂત્રની આવશ્યકતા તો છે જ.

આ અધ્યર્ધ શબ્દની સંખ્યા સંજ્ઞા બે સૂત્રને બદલે એક સૂત્ર બનાવવાથી પણ સિદ્ધ થઈ શકશે,

જે એક સૂત્ર અમે બનાવેલ જ છે. વળી એક સૂત્ર બનાવીને પણ અન્યો વડે નિયમ કરાશે કે અધ્યર્ધ શબ્દ જો સંખ્યા સંજ્ઞાવાળો થશે તો ક અને સમાસના વિષયમાં જ થશે; પરંતુ ધા અને કૃત્વસ્ વગેરે પ્રત્યયોના વિષયમાં નહીં જ થાય.

પરંતુ આ અન્યોના મતમાં ભલે બધા જ પ્રયોગોની પ્રાપ્તિ અમારા વ્યાકરણ પ્રમાણે જેવી થાય છે, તેવી જ થશે છતાં પણ આપ સદ્ગ્રહ્યા સંજ્ઞા સંબંધી જે સૂત્ર બનાવશો તેમાં સંખ્યા વિશેષથી વિશિષ્ટ અર્થવાળી સંખ્યાને પણ આપ સંખ્યા જ કહેશો. આ અવસ્થામાં ત્રયો ભાગા યસ્ય સ તથા ચત્વારો ભાગા યસ્ય સ એ પ્રમાણે ત્રિભાગ, ચતુર્ભાગ વગેરે શબ્દોને પણ સંખ્યાવાચક માનવાની આપત્તિ આવશે. લોક વ્યવહારમાં તો ત્રિભાગ, ચતુર્ભાગ વગેરેમાં સંખ્યા તરીકેનો વ્યવહાર થતો નથી. માટે અન્યના મત સંબંધમાં શિષ્ટ પુરુષોએ આ પણ વિચારવા યોગ્ય છે.

-: ન્યાસસારસમુદ્ધાર :-

કસમાસ इत्यादि-(एतदुपरि न व्याख्यातम्) ॥४१॥

-: ન્યાસસારસમુદ્ધારનો અનુવાદ :-

આ સૂત્ર ઉપર કોઈ વ્યાખ્યા પ્રાપ્ત થતી નથી.

॥ एकचत्वारिंशत्तमम् सूत्रम् समाप्तम् ॥

સૂત્રમ્ - અર્ધપૂર્વપદઃ પૂરણઃ । ૧ । ૧ । ૪૨ ॥

-: તત્ત્વપ્રકાશિકા :-

समासावयवभूते पदे पूर्वपदमुत्तरपदं चेति प्रसिद्धिः, अर्धपूर्वपदः पूरण-
प्रत्ययान्तः शब्दः कप्रत्यये समासे च विधातव्ये सङ्ख्यावद् भवति । अर्धपञ्चमकं
अर्धपञ्चमशूर्पम् ॥४२॥

इत्याचार्यश्रीहेमचन्द्रविरचितायां सिद्धहेमचन्द्राभिधान-

स्वोपज्ञशब्दानुशासनवृत्तौ प्रथमस्याध्यायस्य

॥ प्रथमः पादः समाप्तः ॥

∴ તત્ત્વપ્રકાશિકાનો અનુવાદ :-

સમાસના અવયવભૂત એવા પદનાં વિષયમાં પૂર્વપદ અને ઉત્તરપદ એ પ્રમાણેની પ્રસિદ્ધિ છે. આથી સંપૂર્ણ અર્થ આ પ્રમાણે થશે : અર્ધ શબ્દ પૂર્વપદમાં હશે અને પૂરણપ્રત્યયાન્ત શબ્દ ઉત્તરપદમાં હશે તો ક પ્રત્યય અને સમાસનું વિધાન હોતે છતે સંખ્યા જેવો થશે. અડધા એવા પાંચમાવડે ખરીદેલ. અહીં અર્ધપञ्चમ સંખ્યા જેવું થવાથી (૬/૪/૧૩૦) સૂત્રથી ખરીદવા અર્થમાં ક પ્રત્યય થતાં અર્ધપञ्चમકમ્ પ્રયોગ પ્રાપ્ત થશે. ‘અડધા એવા પાંચમા સૂપડાંવડે ખરીદેલું’ એ પ્રમાણે સમાસના વિષયમાં ((૩/૧/૮૮) સૂત્રથી દ્વિગુસમાસના વિષયમાં) અર્ધપञ्ચમશૂર્પમ્ પ્રયોગ પ્રાપ્ત થશે.

એ પ્રમાણે આચાર્ય શ્રી હેમચન્દ્રવડે રચાયેલ સિદ્ધહેમચન્દ્રનામની સ્વોપજ્ઞશબ્દાનુશાસન-વૃત્તિમાં પ્રથમ અધ્યાયનું પ્રથમ પાદ સમાપ્ત થયું.

∴ શબ્દમહાર્ણવન્યાસનું અનુસંધાન :-

અર્દ્ધપૂર્વેત્યાદિ-અત્ર “અર્દ્ધાત્ પૂરણઃ” ઇતિ ન્યાસસ્યાઽઽશ્રયણે “પञ्चમ્યા નિર્દિષ્ટે પરસ્ય” [૭.૪.૧૦૪.] ઇતિ પરિભાષયાઽર્દ્ધશબ્દાવ્યવહિતોત્તરઃ પૂરણપ્રત્યયાન્તઃસજ્ઞ્યાવદ્ ભવતી-ત્યર્થલાભેઽર્દ્ધ પञ્ચમં યત્ર તદર્દ્ધપञ્ચમં તેનાર્દ્ધપञ્ચમેન ક્રીતમિત્યર્થે સમસ્તાર્દ્ધપञ્ચમશબ્દ-ઘટકપञ્ચમશબ્દસ્ય સજ્ઞ્યાવત્ત્વેન કપ્રત્યય-સમાસયોઃ સિદ્ધ્યાઽવ્યાપ્ત્યભાવેઽપિ અર્દ્ધેન પञ્ચમેન ક્રીતમિત્યર્થે સમાસાનવયવસ્યાપિ પञ્ચમાદિશબ્દસ્ય સજ્ઞ્યાવત્ત્વેન સમાસસ્ય તતઃ કપ્રત્યયસ્ય ચાપત્તિઃ સ્યાદિતિ તાદૃશો ન્યાસ ઉપેક્ષિતઃ ।

∴ શબ્દમહાર્ણવન્યાસનું અનુસંધાનનો અનુવાદ :-

પૂર્વપક્ષ :- અર્ધાત્ પૂરણઃ આ પ્રમાણે સૂત્રનો આશ્રય કરવામાં આવ્યો હોત તો પણ ઈષ્ટ પ્રયોગની સિદ્ધિ થઈ જ જાત. તે આ પ્રમાણે થાત : “પञ्ચમ્યા નિર્દિષ્ટે પરસ્ય” (૭/૪/૧૦૪) પરિભાષાસૂત્ર એવું કહે છે કે પંચમી વિભક્તિથી નિર્દેશ કરાયે છતે જે કાર્ય કહેવામાં આવ્યું હોય તે પર એવી અવધિ સંબંધી થશે. આથી અર્ધ શબ્દથી પર તરત જ પૂરણપ્રત્યાન્તવાણું નામ સંખ્યા જેવું થાય છે એ પ્રમાણે અર્થની પ્રાપ્તિ અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્ર દ્વારા પણ થઈ જ જાત તથા અર્ધમ્ પञ્ચમમ્ યત્ર તદ્ અર્ધપञ્ચમમ્ એ પ્રમાણે બહુગ્રીહિ સમાસ થશે તથા અર્ધપञ્ચમેન ક્રીતમ્ એ અર્થમાં (ખરીદવા અર્થમાં) સમાસ પામેલા એવા અર્ધપञ્ચમ શબ્દના અવયવ પञ્ચમ શબ્દનું સંખ્યાવાળાપણું થવાથી ક પ્રત્યય અને સમાસની સિદ્ધિ થઈ જ જાત. માટે અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્ર બનાવવામાં આવત તો પણ કોઈ આપત્તિ ન હતી.

ઉત્તરપક્ષ :- જો અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્ર બનાવવામાં આવે તો અર્ધેન પञ્ચમેન ક્રીતમ્ એવો અર્થ

હોતે છતે સમાસના અનવયવભૂત એવા પञ्चમ વગેરે શબ્દ સંબંધી પણ સંખ્યાવાળાપણું થશે અને એવા પञ्ચમ શબ્દથી પણ ક પ્રત્યય અને સમાસની આપત્તિ આવશે. તેથી “અર્ધાત્ પૂરણઃ” સૂત્રની ઉપેક્ષા કરાઈ છે.

(શંન્યાસાનુ૦) વસ્તુતસ્તુ અર્ધપञ्ચમેતિ સમાસેऽપીદાનીં પञ્ચમશબ્દમાત્રસ્યૈવ સજ્ઞાવાત્ત્વં સ્યાદિતિ ક્રીતાર્થકસ્ય કપ્રત્યયસ્યાર્ધપञ્ચમશબ્દાદનુત્પત્તિરપિ દોષઃ, તથાહિ-સ્વભાવ एष तद्धितस्य यत् स स्वार्थान्वयितावच्छेदकधर्मावच्छिन्नवाचकतापर्याप्त्यधिकरणादेव समुत्पद्यते, इतरथा राजपुरुषस्यापत्यमित्यर्थेऽपत्यार्થકપ્રત્યયઃ स्वार्થાન્વયિતાવच्छेदकीभूतराजपुरुषत्वावच्छिन्न-वाचकतापर्याप्त्यधिकरणराजपुरुषशब्दघटकात् पुरुषशब्दादपि समुत्पद्य तदीयाद्यस्वरं वृद्ध्या समुपमर्द्य ‘राजपौरुषिः’ इत्यनिष्टमापादयेत् ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- જો તમે અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્ર બનાવશો તથા અર્ધ શબ્દનો પञ्ચમ શબ્દ સાથે સમાસ કરીને અર્ધપञ्ચમ એ પ્રમાણે સામાસિક શબ્દ કરશો તો પણ સંખ્યાવાળાપણું તો માત્ર પञ્ચમ શબ્દનું જ થશે. કારણ કે તમે સૂત્ર અર્ધાત્ પૂરણઃ બનાવવા માંગો છો. આથી ખરીદવું અર્થવાળો ક પ્રત્યય પञ્ચમ શબ્દથી જ થશે; પરંતુ અર્ધપञ્ચમ શબ્દથી નહીં થાય. તદ્દિતનો એવો સ્વભાવ જ છે કે, અર્થવાનની વાચકતા જે શબ્દમાં રહી હોય તે અધિકરણથી જ ઉત્પન્ન થાય છે. દા.ત. પञ્ચમ શબ્દ સંખ્યા જેવો થાય છે તો સંખ્યાવાન અર્થની વાચકતા પञ્ચમ શબ્દમાં જ રહે છે. આથી તદ્દિતનો ખરીદવા અર્થવાળો ક પ્રત્યય પञ્ચમ શબ્દથી જ થશે; પરંતુ અર્ધપञ્ચમ શબ્દથી નહિ થાય. જો તદ્દિતનો પ્રત્યય અર્થવાનની વાચકતા જેમાં રહી હોય એવા સંપૂર્ણ શબ્દથી નહીં માનો તો રાજપુરુષ શબ્દને અપત્ય અર્થમાં “इज्” પ્રત્યય લાગે છે તે इज् પ્રત્યય રાજપુરુષ શબ્દના અવયવ સ્વરૂપ પુરુષ શબ્દથી પણ થવાની આપત્તિ આવશે અને પુરુષ શબ્દના આદિ સ્વરની વૃદ્ધિ થતાં રાજપૌરુષિઃ એ પ્રમાણે અનિષ્ટરૂપની પ્રાપ્તિ થશે.

(શંન્યાસાનુ૦) ન ચ રાજપુરુષસ્યાપત્યમિત્યર્થેऽપત્યાર્થકતદ્દિતપ્રત્યયસ્ય ‘રાજન્ ડસ્ પુરુષ સિ’ इत्यवस्थायां समासेन निष्पन्नस्य राजपुरुषशब्दस्य घटकात् पुरुषशब्दादापत्तिर्दीयमाना न सङ्गच्छते, षष्ठ्यन्तादेव प्रत्ययस्योत्पत्तेः, राजपुरुषशब्दादुत्पन्नया षष्ठ्या तु राजपुरुषेति समुदायस्य षष्ठ्यन्तत्वं न तु पुरुषशब्दमात्रस्य, पुरुषशब्दस्य तु समासावस्थायां लब्धस्थितिकां विभक्तिं *प्रत्ययलोपे प्रत्ययलक्षणं कार्यं विज्ञायते* इति न्यायबलेनाऽऽदाय प्रथमान्तत्वव्यवहारः शक्यते कर्तुम्, स च प्रकृतेऽपत्यार्थकतद्वितोत्पत्तिवेलायां स्तोकमप्युपयोगाय न कल्पेतेति वाच्यम् ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- રાજપુરુષનો પુત્ર એવા અર્થમાં અપત્ય અર્થવાળો તદ્દિતનો પ્રત્યય અવયવ સ્વરૂપ પુરુષ શબ્દથી લાગવાની પ્રાપ્તિ આવે છે, એવી આપત્તિ સંગત થતી નથી. ષષ્ઠી

અંતવાળા નામથી જ અપત્ય અર્થવાળા પ્રત્યયની ઉત્પત્તિ થાય છે તથા રાજપુરુષ શબ્દથી ઉત્પન્ન થયેલી ષષ્ઠી વિભક્તિ એ સમુદાય સ્વરૂપ રાજપુરુષ શબ્દ સંબંધી છે, પરંતુ માત્ર પુરુષ શબ્દ સંબંધી નથી. આથી આપે રાજપુરુષ શબ્દના અવયવ સ્વરૂપ પુરુષ શબ્દને અપત્ય અર્થવાળો ફક્ત પ્રત્યય લાગે છે, એવી જે આપત્તિ આપી છે, તે બરાબર નથી. પુરુષ શબ્દની (અવયવ સ્વરૂપ પુરુષ શબ્દની) વિભક્તિ વાક્ય અવસ્થામાં પ્રથમા ગણાશે. પછી સમાસ કરતી વખતે એકાર્થ્યે (૩/૨/૮) સૂત્રથી લોપ થશે તથા પ્રત્યય-લોપેઽપિ... ન્યાયથી (પ્રત્યયનો લોપ થયે છતે પણ એવા પ્રત્યયવાળાપણું ગણાશે અને તેમ માનીને કાર્ય થશે.) પ્રથમા જ ગણાશે. આ પ્રથમા વિભક્તિથી પુત્ર અર્થવાળો તદ્વિતનો પ્રત્યય પ્રાપ્ત થઈ શકતો નથી. આથી સમુદિત એવા રાજપુરુષ શબ્દથી જ અપત્ય અર્થ સંબંધી તદ્વિતના પ્રત્યયની પ્રાપ્તિ આવશે. માટે આપે આપેલી આપત્તિ યોગ્ય નથી. તે જ પ્રમાણે અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્ર બનાવવામાં આવશે તો અર્ધપજ્વમ શબ્દથી ખરીદવા અર્થવાળા ક પ્રત્યયની પ્રાપ્તિ થઈ શકશે, જેથી અર્ધપજ્વમકમ્ પ્રયોગની સિદ્ધિ સહેલાઈથી થઈ શકશે. આમ અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્રથી પણ અર્ધપજ્વમકમ્ પ્રયોગની સિદ્ધિ થઈ શકતી હોય તો અર્ધપૂર્વપદઃ પૂરણઃ એ પ્રમાણે સૂત્રનું ગૌરવ કરવાની આવશ્યકતા નથી.

(શ૦ન્યાસાનુ૦) સમાસો હિ પ્રથમાદ્વિતીયાદ્યન્તાનાં પ્રથમાન્તેન સહ વા પરિનિષ્ઠિતવિભક્ત્યન્તેન સહ વા ભવતીતિ સિદ્ધાન્તમનુસૃત્ય 'રાજન્ ડસ્' इत्यस्य 'पुरुष डस्' इत्यनेन परिनिष्ठितवि-
 ભક્ત્યન્તેનૈવ સહ સમાસકરણે "એકાર્થ્યે" [૩.૨.૮.] इत्यनेन लुपि *प्रत्ययलोपेऽपि* इति
 ન્યાયેન કાર્યાર્થ ડસોઽનુસન્ધાનેન ષષ્ઠ્યન્તત્વલાભાત્ । સમાસાનન્તરં પદાર્થાન્તરાન્વયયોગ્યા યા
 વિભક્તિઃ સમસ્તાદુત્પદ્યતે સા પરિનિષ્ઠિતવિભક્તિરિત્યુચ્યતે, પ્રકૃતેઽપત્યાર્થાન્વયયોગ્યા ષષ્ઠી-
 વિભક્તી રાજપુરુષશબ્દાદુત્પદ્યતે, સૈવ સમાસકરણસમયેઽપિ પુરુષશબ્દાદાનેષ્યત इति કેવલાદ્
 રાજપુરુષશબ્દઘટકાત્ પુરુષશબ્દાત્ પ્રત્યયો દુર્નિવારઃ ।

ઉત્તરપદ્ધત્ :- ષષ્ઠી વિભક્તિ સામાસિક શબ્દનાં નિમિત્તે જ હોવાથી રાજપુરુષ શબ્દના અવયવ સ્વરૂપ પુરુષ શબ્દથી તદ્વિતનો પ્રત્યય થશે નહીં; આવું આપનું કથન બરાબર નથી. સમાસ બે પ્રકારે થઈ શકે છે : (૧) પ્રથમા, દ્વિતીયા વગેરે વિભક્તિ અંતવાળા શબ્દોનો પ્રથમા વિભક્તિ અંતવાળા શબ્દ સાથે સમાસ થઈ શકશે. તથા (૨) પ્રથમા, દ્વિતીયા વગેરે વિભક્તિ અંતવાળા શબ્દોનો પરિનિષ્ઠિત વિભક્તિ અંતવાળા નામની સાથે પણ સમાસ થઈ શકે છે.

સૌ પ્રથમ પરિનિષ્ઠિત વિભક્તિનો અર્થ અમે જણાવીએ છીએ : સમાસ થયા પછી અન્ય પદાર્થને અનુસરનારી જે વિભક્તિ સમાસથી ઉત્પન્ન થાય છે, તે જ વિભક્તિ વિગ્રહવાક્યમાં ઉત્તરપદને કરવામાં આવે તો તે પરિનિષ્ઠિત વિભક્તિ કહેવાશે. આ પરિસ્થિતિમાં રાજ્ઞઃ પુરુષસ્ય અપત્યમ્ એ પ્રમાણે સમાસ કરતા તથા પ્રત્યયલોપે... ન્યાયથી પુરુષ શબ્દને પણ સામાસિક ષષ્ઠી

વિભક્તિ પ્રાપ્ત થઈ શકશે. આ પરિસ્થિતિમાં પુરુષ શબ્દથી અપત્ય અર્થનો ફક્ત પ્રત્યય મુશ્કેલીથી નિવારી શકાશે. આ પ્રમાણે પરિનિષ્ઠિત વિભક્તિવાળા નામો સાથે સમાસ કરવામાં આવશે તો સમાસના અવયવવાચક નામોને પણ તદ્વિતના પ્રત્યયોની પ્રાપ્તિ થઈ જશે, જે ખરેખર ઈષ્ટ નથી. આથી જ અમે અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્રના પક્ષમાં નથી.

તે જ પ્રમાણે અર્ધેન પઞ્ચમેન ક્રીતમ્ એ પ્રમાણે અવયવ સ્વરૂપ પઞ્ચમ શબ્દને ક પ્રત્યય લાગીને અર્ધપઞ્ચમકમ્ પ્રયોગની પ્રાપ્તિ થઈ શકશે, જે અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્રથી થવાની આપત્તિ આવે છે. આવી આપત્તિ ન આવે માટે જ અમે (ગ્રંથકારે) અર્ધપૂર્વપદઃ પૂરણઃ એ પ્રમાણે મોટું સૂત્ર બનાવ્યું છે. જેથી અર્ધપઞ્ચમ સ્વરૂપ સામાસિક શબ્દ જ સંખ્યા જેવો થશે, પરંતુ માત્ર પઞ્ચમ શબ્દ સંખ્યા જેવો નહીં થાય.

(શૉન્યાસાનુ૦) સિદ્ધાન્તે તુ સમુદાયાદ્ રાજપુરુષશબ્દાદેવ પ્રત્યયો ભવતીતિ તદાદ્યસ્વરસ્યૈવ વૃદ્ધૌ રાજપુરુષિરિતીષ્ટં સિદ્ધયતિ, તથૈવ પ્રકૃતે ક્રીતાર્થાન્વયિતાવચ્છેદકાઽર્ધપઞ્ચમત્વાવચ્છિન્ન-વાચકતાપર્યાપ્ત્યધિકરણાઽર્ધપઞ્ચમશબ્દાદેવ કપ્રત્યયઃ સમુત્પત્તુર્મર્હતિ, સ ચ સમુદાય ઇદાનીં પઞ્ચમશબ્દમાત્રસ્યૈવ સજ્ઞયાવત્ત્વે “સજ્ઞયા-હતેશ્ચાશત્તિષ્ઠેઃ કઃ” [૬.૪.૧૩૦.] ઇત્યેતત્સૂત્રીય-સજ્ઞયારૂપોદ્દેશ્યપદેન ન શક્યતે ગ્રહીતુમ્, યશ્ચ પૂરણપ્રત્યયાન્તઃ પઞ્ચમાદિશબ્દસ્તત્પદગ્રહણયોગ્યો નાઽસૌ કપ્રત્યયાર્થાન્વયિતાવચ્છેદકધર્માવચ્છિન્નવાચકતાપર્યાપ્ત્યધિકરણમિતિ સમુદાયાત્ તદુત્પત્તિર્ગનકુસુમોત્પત્તીયતેતરામ્ ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- હવે સમુદાયથી જ તદ્વિતના પ્રત્યયની ઉત્પત્તિ થાય છે. પરંતુ સમાસના જુદાં જુદાં પદોથી તદ્વિતના પ્રત્યયોની ઉત્પત્તિ થતી નથી. એ પ્રમાણે સિદ્ધ કરીને આચાર્ય ભગવંત પોતે જે સૂત્ર બનાવ્યું છે, એ જ યોગ્ય છે. પરંતુ અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્ર યોગ્ય નથી એવું સિદ્ધ કરે છે.

સિદ્ધાન્તમાં સમુદાય સ્વરૂપ “રાજપુરુષ” શબ્દથી જ તદ્વિતનો પ્રત્યય થાય છે અને સમુદાય સ્વરૂપ સામાસિક શબ્દથી જ્યારે તદ્વિતનો પ્રત્યય થાય છે ત્યારે સમુદાયના આદિ સ્વરની વૃદ્ધિ થતાં “રાજપુરુષિ” એ પ્રમાણે ઈષ્ટરૂપની સિદ્ધિ થાય છે. તે જ પ્રમાણે અહીં પણ ખરીદવા અર્થનો અન્વયિતા અવચ્છેદકધર્મ “અર્ધપઞ્ચમત્વ” છે. અર્થાત્ ખરીદવા અર્થને અનુસરનાર પદ “અર્ધપઞ્ચમમ્” છે. આ “અર્ધપઞ્ચમમ્” એ વાચક પદ છે. આથી આ પદમાં વાચકતા રહી છે. હવે “અર્ધપઞ્ચમત્વ”થી અવચ્છિન્ન થઈ છે વાચકતા જેની એવી વાચકતાથી વિશિષ્ટ એવું અધિકરણ “અર્ધપઞ્ચમ” સ્વરૂપ પદ જ છે અને આ “અર્ધપઞ્ચમ” શબ્દથી ખરીદવા અર્થવાળો ક પ્રત્યય ઉત્પન્ન થવા માટે યોગ્ય છે. હવે જો તમે “અર્ધાત્ પૂરણઃ” સૂત્ર બનાવશો તો માત્ર પઞ્ચમ શબ્દ જ સંખ્યાવત્ બનશે અને તેમ થાય તો “સજ્ઞયા હતેશ્ચ...” (૬/૪/૧૩૦) સૂત્રથી

સંખ્યારૂપ ઉદ્દેશ્ય પદથી પઞ્ચમ શબ્દ ગ્રહણ કરી શકાશે. પરંતુ સમુદાય સ્વરૂપ “અર્ધપઞ્ચમ” શબ્દ ગ્રહણ કરવા માટે સમર્થ થવાશે નહીં. જે પઞ્ચમ શબ્દ છે, તેમાં ખરીદવા અર્થનો અન્વય થઈ શકશે નહીં તથા સમુદાયથી ખરીદવા અર્થના ક પ્રત્યયની પ્રાપ્તિ એ આકાશપુષ્પ જેવી થઈ જશે. કારણકે “અર્ધાત્ પૂરણઃ” સૂત્ર બનાવવાથી “અર્ધપઞ્ચમ” શબ્દ સંખ્યા જેવો થતો નથી. આથી જ અમારી રચના પ્રમાણે સૂત્ર બનાવીશું તો બધું જ સંગત થઈ શકશે.

(શંખ્યાસાનુ૦) એવમ્ અર્ધપઞ્ચમૈઃ શૂર્પૈઃ ક્રીતમિત્યર્થે “સંખ્યા સમાહારે ચ૦” [૩.૧.૧૧.] इत्यनेनेष्टः समासोऽपि न सिद्ध्येत्, तथाहि-ऐकार्थ्यरूपसामर्थ्यसत्त्व एव कोऽपि समासो भवति, ऐकार्थ्यं नाम स्वपर्याप्त्यधिकरणघटितत्वस्वनिरूपकेतरनिरूपितशक्तिपर्याप्त्यधिकरणघटित-त्वस्वग्रहप्रयोज्यग्रहविषयीभूतशक्तिपर्याप्त्यधिकरणत्वैतन्त्रितयसम्बन्धेन शक्तिविशिष्टत्वम्, ‘राजपुरुषः’ इत्यादौ ‘राजत्वावच्छिन्नार्थनिरूपितशक्तिमादाय लक्षणसमन्वयः ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- જો અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્ર બનાવશો તો અર્ધપઞ્ચમૈઃ શૂર્પૈઃ ક્રીતમ્ એ અર્થમાં “સંખ્યા સમાહારે ચ...” (૩/૧/૮૮) સૂત્રથી ઈષ્ટ એવો દ્વિગુ સમાસ પણ સિદ્ધ થઈ શકશે નહીં. હવે સમાસ ન થવાનું કારણ જણાવે છે : ऐकार्थ्यं રૂપ (સંબંધ વિશેષરૂપ) સામર્થ્ય હોય તો જ કોઈપણ સમાસ થાય છે. ऐकार्थ्य એટલે ત્રણ સંબંધથી શક્તિવિશિષ્ટપણું. આ ત્રણ સંબંધ આ પ્રમાણે છે : (૧) સ્વપર્યાપ્તિ-અધિકરણ-ઘટિતત્વમ્, (૨) સ્વનિરૂપકેતરનિરૂપિતશક્તિપર્યાપ્તિ-અધિકરણ-ઘટિતત્વમ્, (૩) સ્વગ્રહ-પ્રયોજ્યગ્રહ-વિષયીભૂતશક્તિપર્યાપ્તિ-અધિકરણત્વમ્ ।

આ ત્રણ સંબંધથી શક્તિવિશિષ્ટપણું એ જ ऐकार्थ્ય છે. રાજપુરુષ વગેરે પ્રયોગોમાં રાજત્વથી અવચ્છિન્ન વગેરે અર્થથી ઓળખાયેલી શક્તિને ગ્રહણ કરીને લક્ષણ સમન્વય થાય છે.

(શંખ્યાસાનુ૦) यथा-राजत्वावच्छिन्नार्थनिरूपितशक्तिपर्याप्त्यधिकरणराजपदघटितत्वं, राजत्वावच्छिन्ननिरूपितशक्तिनिरूपकेतरपुरुषत्वावच्छिन्ननिरूपितशक्तिपर्याप्त्यधिकरणपुरुषपदघटितत्वं राजत्वावच्छिन्ननिरूपितशक्तिग्रहप्रयोज्यो यो ग्रहो राजसम्बन्धिपुरुषत्वावच्छिन्ननिरूपितशक्ति-विषयकः, तद्ग्रहविषयीभूतोक्तराजपुरुषत्वावच्छिन्नार्थनिरूपितशक्तिपर्याप्त्यधिकरणत्वमित्येत-न्त्रितयमपि राजपुरुषपदे वर्तत इति तत्रास्ति निरुक्तमैकार्थ्यम्, ईदृशे चैकार्थ्ये समाससंज्ञकपदम-वष्टभ्यावस्थास्यमाने एव षष्ठ्यन्तं ‘राजन् डस्’ इति ‘पुरुष सि’ इत्यनेन सह “षष्ठ्ययत्नाच्छेषे” [३.१.७६.] इति सूत्रेण समस्यते, सर्वत्र समासस्थल ईदृशैकार्थ्येनाऽऽसितव्यमेव ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- ઉપરોક્ત ત્રણ સંબંધથી શક્તિવિશિષ્ટ ऐकार्थ્યને રાજપુરુષ સ્વરૂપ સામાસિક શબ્દદ્વારા જણાવે છે. રાજત્વથી અવચ્છિન્ન એવા અર્થથી ઓળખાયેલી શક્તિવિશિષ્ટનું અધિકરણ રાજ-પદ ઘટિત છે. આ પહેલો સંબંધ થશે. રાજપદમાં રાજા સ્વરૂપ અર્થને જણાવનારી

શક્તિ છે. આથી રાજત્વધર્મથી અવચ્છિન્ન એવો રાજા નામનો અર્થ છે અને આ રાજા નામના અર્થથી ઓળખાયેલી શક્તિથી વિશિષ્ટ એવું અધિકરણ રાજ પદ છે.

હવે બીજો સંબંધ જણાવાય છે : રાજત્વથી અવચ્છિન્ન એવા અર્થવડે ઓળખાયેલ શક્તિને ઓળખાવનાર અન્ય એવું પુરુષત્વધર્મથી અવચ્છિન્ન અર્થવડે ઓળખાયેલ શક્તિથી વિશિષ્ટ અધિકરણ પુરુષ: પદ ઘટિત છે અને સ્થૂલ બુદ્ધિથી આ રીતે સમજી શકાશે. રાજાસ્વરૂપ અર્થ વડે ઓળખાયેલી શક્તિને ઓળખાવનાર અન્ય એવો પુરુષસ્વરૂપ અર્થ છે અને એ પુરુષસ્વરૂપ અર્થથી ઓળખાયેલી શક્તિવિશિષ્ટનું અધિકરણ પુરુષ પદ છે. આ જ વસ્તુને બીજી રીતે પણ જણાવી શકાય. પુરુષ સ્વરૂપ અર્થથી ઓળખાયેલી શક્તિને ઓળખાવનાર રાજાસ્વરૂપ અર્થ છે. આ પ્રમાણે નિરૂપક-નિરૂપિતભાવ ઉભય બાજુથી થઈ શકે છે.

હવે ત્રીજો સંબંધ બતાવે છે : રાજત્વથી અવચ્છિન્ન એવા અર્થથી ઓળખાયેલ શક્તિના નિશ્ચયવડે (પ્રયોજ્ય) પ્રેરિત એવો રાજ સંબંધી પુરુષત્વ અવચ્છિન્ન એવા અર્થથી ઓળખાયેલ શક્તિ વિષયક જે નિશ્ચય, આવા નિશ્ચયના વિષયભૂત રાજપુરુષ: પદ બને છે. આથી ગ્રંથકાર આ જ વસ્તુને “તદ્-ગ્રહવિષયીભૂત...” પંક્તિ દ્વારા જણાવે છે. અહીં તદ્ એટલે રાજપુરુષ સ્વરૂપ જે અર્થ છે, એનો નિશ્ચય કરાવનાર શક્તિ અને આ શક્તિના નિશ્ચયના વિષયભૂત એવું રાજપુરુષત્વથી અવચ્છિન્ન એવા અર્થથી ઓળખાયેલ શક્તિવિશિષ્ટ અધિકરણ રાજપુરુષ: પદ છે. આ પ્રમાણે આ ત્રીજો સંબંધ થયો.

આ ત્રીજા સંબંધને સ્થૂલબુદ્ધિથી આ પ્રમાણે કહી શકાય : રાજા સ્વરૂપ અર્થથી ઓળખાયેલી શક્તિના નિશ્ચયથી પ્રેરિત એવો રાજ સંબંધી અર્થ છે. અને તે રાજ સંબંધી અર્થ વડે ઓળખાયેલ શક્તિના નિશ્ચયવાળો રાજપુરુષ: અર્થ છે. તથા રાજપુરુષ: અર્થવડે ઓળખાયેલી શક્તિથી વિશિષ્ટ એવા અધિકરણ સ્વરૂપ રાજપુરુષ: પદ છે.

આ ત્રણેય પ્રકારના સંબંધ રાજપુરુષ પદમાં રહેલા છે. આથી કહેલું એવું એકાર્થ્ય, રાજપુરુષ: પદમાં ઘટતું હોવાથી સમાસ થયેલ છે.

સમાસસંજ્ઞાવાળા પદોનું અવલંબન લઈને રહેલું એવું ઉપર કહેલું એકાર્થ્ય હોતે છતે ષષ્ઠી અંતવાળું રાજ: પદ પુરુષ: પદની સાથે “ષષ્ઠ્યત્તાચ્છેષે” (૩/૧/૭૬) સૂત્રથી સમાસ થશે. જ્યાં જ્યાં સમાસ કરવાના હોય ત્યાં ત્યાં ઉપર કહેલું એકાર્થ્ય જરૂરી છે.

(શ૦ન્યાસાનુ૦) પ્રકૃતેઽર્ધ્વપદ્મમૈ: શૂર્પૈ: ક્રીતમિત્યર્થે “સહ્યા સમાહારે ચ૦” [૩.૧.૧૧.] ઇતિ સમાસશ્ચીર્ણિતઃ, સ ચ શૂર્પપદેન સહ સહ્યાવાચકસ્યેતિ તદુભયસમુદયગતેનોત્તૈકાર્થ્યેનેહાપિ ભવિતવ્યં રાજપુરુષાદિપદગતેનેવ, પરં પૂરણપ્રત્યયાન્તપદ્મમાદિશબ્દમાત્રસ્યાર્ધ્વપદ્મમશબ્દઘટકસ્ય સહ્યાવત્ત્વે નૈતત્ સમ્ભવતિ, તથાહિ-પદ્મમશબ્દમાત્રસ્ય સહ્યાવત્ત્વે તસ્યૈવ પરેણ શૂર્પાદિનામ્ના

સહ સમાસો ભવિષ્યંતિ, તસ્મિન્ન પञ્ચમશૂર્પરૂપસમાસાત્મકસમુદાયે શૂર્પત્વાવચ્છિન્નનિરૂપિતશક્તિ-
પર્યાપ્ત્યધિકરણશૂર્પપદઘટિતત્વસ્ય સત્ત્વેऽપિ તચ્છક્તિનિરૂપકેતરાઽર્દ્ધપञ્ચમત્વાવચ્છિન્નનિરૂપિત-
શક્તિપર્યાપ્ત્યધિકરણાઽર્દ્ધપञ્ચમશબ્દઘટિતત્વતચ્છક્તિગ્રહપ્રયોજ્યગ્રહવિષયીભૂતાઽર્દ્ધપञ્ચમત્વવિશિષ્ટશૂર્પત્વા-
વચ્છિન્નનિરૂપિતશક્તિપર્યાપ્ત્યધિકરણત્વયોઃ સત્ત્વં નાસ્તીતિ સ્પષ્ટ એવ તદૈકાર્થ્યવિરહઃ ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- હવે ચાલુ સૂત્ર સંબંધી પ્રકરણમાં “અર્ધપજ્વમૈઃ શૂર્પૈઃ ક્રીતમ્” એવા અર્થમાં સદ્ધ્યા સમાહારે ચ (૩/૧/૮૮) સૂત્રથી સમાસ કરવાને ઇચ્છાયો છે. હવે આ સમાસ સંખ્યાવાચક શબ્દનો શૂર્પ શબ્દ સાથે કરવાને ઇચ્છાયો છે. જે સંખ્યાવાચક પદ અને શૂર્પ પદ એ બંને પદો વચ્ચે ઉપર કહેલું એકાર્થ્ય હશે તો જ સંભવી શકશે. જે પ્રમાણે રાજપુરુષઃ વગેરે પદમાં એકાર્થ્ય હતું એવું જ એકાર્થ્ય અર્ધપજ્વમમ્ અને શૂર્પ પદમાં પણ થવા યોગ્ય છે; પરંતુ જો અર્ધપજ્વમ શબ્દના અવયવ એવા પજ્વમ શબ્દને જ અહીં સંખ્યાવાચક માનવામાં આવશે, તો ઉપરોક્ત એકાર્થ્ય ઘટી શકશે નહીં.

એકાર્થ્ય સંબંધી ત્રણમાંથી કયાં સંબંધો ઘટે છે ? અને કયાં સંબંધો ઘટતા નથી ? એ સંદર્ભમાં હવે ગ્રંથકાર તસ્મિન્ ચ પજ્વમશૂર્પ... પંક્તિઓ દ્વારા જણાવે છે. પજ્વમશૂર્પ સ્વરૂપ સમાસમાં શૂર્પત્વ અવચ્છિન્ન એવા અર્થથી ઓળખાયેલ શક્તિવિશિષ્ટ અધિકરણ સ્વરૂપ શૂર્પ પદ છે, પણ શૂર્પ અર્થથી ઓળખાયેલી શક્તિને ઓળખાવનાર અન્ય એવું અર્ધપજ્વમત્વથી અવચ્છિન્ન એવા અર્થવડે ઓળખાયેલ શક્તિવિશિષ્ટ અધિકરણ સ્વરૂપ અર્ધપજ્વમ પદ ઘટિતત્વ નથી તેમજ શૂર્પ સ્વરૂપ અર્થથી ઓળખાયેલ શક્તિના નિશ્ચયથી પ્રેરિત એવા અર્ધપજ્વમત્વથી વિશિષ્ટ એવા શૂર્પત્વ અવચ્છિન્ન અર્થથી ઓળખાયેલ શક્તિવિશિષ્ટના અધિકરણપણાંનું સત્ત્વ નથી. પજ્વમ શબ્દને સંખ્યા જેવો બનાવ્યો હોવાથી પજ્વમથી વિશિષ્ટ શૂર્પ શબ્દ થાય છે; પરંતુ અર્ધપજ્વમથી વિશિષ્ટ શૂર્પ શબ્દ થતો નથી. આથી પજ્વમ અને શૂર્પ વચ્ચે એકાર્થ્યનો વિરહ સ્પષ્ટ હોવાથી દ્વિગુસમાસ થઈ શકશે નહીં. અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્ર બનાવશો તો આ આપત્તિ આવે છે, એને બદલે અર્ધપૂર્વપદઃ પૂરણઃ સૂત્ર બનાવશો તો કોઈ આપત્તિ નહીં આવે.

(શ૦ન્યાસાનુ૦) ન ચ પञ્ચમશૂર્પરૂપસમુદાયે શૂર્પત્વાવચ્છિન્નનિરૂપિતશક્તિપર્યાપ્ત્યધિકરણ-
શૂર્પપદઘટિતત્વસ્યેવ શૂર્પાર્થશક્તીતરપञ્ચમત્વાવચ્છિન્નાર્થનિરૂપિતશક્તિપર્યાપ્ત્યધિકરણઘટિત-
ત્વશૂર્પાર્થ-નિરૂપિતશક્તિગ્રહપ્રયોજ્યગ્રહવિષયીભૂતપञ્ચમશૂર્પાર્થનિરૂપિતશક્તિપર્યાપ્ત્યધિકરણત્વ-
યોરપિ સત્ત્વાદૈકાર્થ્યમસ્ત્યેવેતિ વાચ્યમ્, અર્દ્ધપञ્ચમશૂર્પાત્મકસમુદાયનિષ્ઠાઽર્દ્ધપञ્ચમશૂર્પાર્થનિરૂપિતા
શક્તિરેવ પ્રકૃતે અર્દ્ધપञ્ચમ-શૂર્પાર્દ્ધપञ્ચમશબ્દાર્થનિરૂપિતશક્તીનાં ગ્રહૈઃ પ્રયોજ્યસ્ય ગ્રહસ્ય વિષયી-
ભૂતા ન તુ પञ્ચમશૂર્પાર્થનિરૂપિતશક્તિરિતિ તૃતીયસમ્બન્ધસ્ય વિઘટનયા પञ્ચમશૂર્પાત્મકસમુદાયે
એકાર્થ્યસ્ય દુર્ઘટત્વાત્ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- આપના કહેવા પ્રમાણે અર્ધપજ્વમ અને શૂર્પ શબ્દ વચ્ચે એકાર્થ્ય હોવાથી સમાસ થઈ શકે છે, પણ અમે તો કહીએ છીએ કે પજ્વમશૂર્પ સ્વરૂપ સમુદાયમાં પણ ઉપરોક્ત ત્રણેય સંબંધો ઘટતા હોવાથી એકાર્થ્ય ઘટે જ છે. આથી પજ્વમશૂર્પમ્નો પણ સમાસ થઈ શકશે. ત્રણેય સંબંધો આ પ્રમાણે ઘટે છે : શૂર્પત્વથી અવચ્છિન્ન એવા અર્થથી ઓળખાયેલી શક્તિવિશિષ્ટનું અધિકરણ શૂર્પ પદ છે જ તથા શૂર્પ અર્થની શક્તિથી અન્ય એવી પજ્વમત્વથી અવચ્છિન્ન એવા અર્થથી ઓળખાયેલ શક્તિ-વિશિષ્ટનું અધિકરણ પજ્વમત્વપદ છે જ, તેમજ શૂર્પ સ્વરૂપ અર્થથી ઓળખાયેલ એવા શક્તિના નિશ્ચયથી પ્રેરિત એવા નિશ્ચયના વિષયભૂત પજ્વમશૂર્પ સ્વરૂપ અર્થવડે ઓળખાયેલ શક્તિવિશિષ્ટના અધિકરણ સ્વરૂપ પજ્વમશૂર્પ પદ છે જ. આ પ્રમાણે કહેલા એવા એકાર્થ્યનું સત્ત્વ હોવાથી પજ્વમશૂર્પ વચ્ચે સમાસ થશે જ. આથી અર્ધાત્ પૂરણ: સૂત્ર બનાવીશું તો કોઈ આપત્તિ નથી.

ઉત્તરપક્ષ :- આપના કહેવા પ્રમાણે પજ્વમશૂર્પ શબ્દમાં એકાર્થ્ય ઘટતું હોવાથી સમાસ થઈ શક્યો છે, તે બરાબર નથી. અમારા ચાલુ પ્રકરણમાં અર્ધપજ્વમશૂર્પાત્મક: સમુદાયમાં રહેલી અર્ધપજ્વમશૂર્પ અર્થવડે ઓળખાયેલી શક્તિ જ આવશ્યક છે; પરંતુ પજ્વમશૂર્પ સ્વરૂપ અર્થથી ઓળખાયેલી શક્તિ આવશ્યક નથી. આ પ્રમાણે ત્રીજો સંબંધ ઘટતો ન હોવાથી તમારા કહેવા પ્રમાણે પજ્વમશૂર્પ સ્વરૂપ સમુદાયમાં એકાર્થ્ય મુશ્કેલીથી ઘટી શકશે. સંખ્યા જેવો પજ્વમ શબ્દ નથી થતો, પરંતુ અર્ધપજ્વમ શબ્દ થાય છે તથા (૩/૧/૮૮) સૂત્રથી સંખ્યાવાચક નામ જ અન્ય નામ સાથે તદ્વિત પ્રત્યયના વિષયમાં દ્વિગુસમાસ પામે છે. જ્યારે તમારા કહેવા પ્રમાણે સૂત્ર બનાવીશું તો માત્ર પજ્વમ શબ્દ જ સંખ્યાવાચક બનશે તેથી એકાર્થ્ય અસંભવિત જ છે.

(શૉન્યાસાનુ૦) અધ્યુપેત્યવાદેऽપિ પજ્વમશૂર્પશબ્દે સમાસત્વેऽપ્યર્ધપજ્વમશૂર્પાત્મકસમુદાયાત્ સ્યાદ્યુત્પત્તેરસમ્ભવો દોષઃ, તથાહિ-ઇદાનીં (પજ્વમશબ્દમાત્રસ્ય સજ્જ્યાવત્ત્વેન પજ્વમશૂર્પસ્ય સમાસ-સંજકત્વે) અર્ધપજ્વમશૂર્પાત્મકસમૂહે અર્ધપજ્વમ-પજ્વમશૂર્પશબ્દૌ સમાસસંજકાવન્તઃપ્રવિષ્ઠૌ, સમૂહોઽર્ધપજ્વમ-શૂર્પશબ્દસ્તુ ન કથञ્ચિત્ સમાસસંજક ઇતિ તત્સમૂહેઽર્થવત્તાયા વિરહેણ “અધાતુ-વિધક્તિવાક્યમર્થવન્નામ” [૧.૧.૨૭.] ઇત્યનેન નામત્વાપ્રાપ્તૌ સ્યાદ્યુત્પત્તેરસમ્ભવઃ, નામસંજ્ઞાસૂત્રે હિ અર્થપદેનાભિધેયાર્થો ગૃહ્યતે, સ ચ સ્વાર્થ-દ્રવ્યાદિસ્વરૂપો ઘટ-પટાદિશબ્દૈરસમસ્તૈ રાજપુરુષા-દિશબ્દૈઃ સમસ્તૈશ્ચ પ્રતીયતે, સમાસે ખલુ વિશિષ્ટાર્થનિરૂપિતા શક્તિઃ શાબ્દિકૈરધ્યુપેયમાના સ્વજ્ઞાનં દ્વારીકૃત્યાર્થાભિધાને પર્યાપ્નોતીતિ સિદ્ધાન્તઃ, અયમિદાનીમર્ધપજ્વમશૂર્પાત્મકઃ શબ્દઃ સમાસાત્મકો નાસ્તીતિ સમાસાદિવૃત્તિત્વવ્યાપ્યયા વિશિષ્ટાર્થનિરૂપિતયા શક્ત્યા રાજપુરુષા-દિરિવ નાલિંજ્યતે, શક્તિગ્રાહકાણાં તાદૃશકોષાદીનાં ચાભાવેન ઘટપટાદિરિવ ચ ન કતમયાઽપિ શક્ત્યાઽઽલિંજ્યત ઇતિ તત્ર સ્થિતઃ શક્ત્યભાવોઽર્થાભાવનિરૂપિત-વ્યાપ્તિભાક્ સ્વજ્ઞાનેનાર્થાભાવમનુમાપયત્રર્થાભાવ-

વ્યાપકં નામત્વાભાવમપિ સમૂલઘાતં વિહન્યાદિતિ નામત્વરહિતોઽર્ધપञ्चमशूर्पशब्दः स्वस्मात् परं स्यादिमेव कथमुत्पादयितुमीशीतेति सूक्ष्मं चक्षुर्निःक्षिप्यतां प्रेक्षावद्भिः । इत्थं निराकृतः 'अर्द्धात पूरणः' इति न्यासः ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- આપના કહેવા પ્રમાણે અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્ર માનો કે અમે સ્વીકારી લઈએ તો પञ्चमशूर्પસ્વરૂપ સમાસની પ્રાપ્તિ (૩/૧/૮૮) સૂત્રથી થઈ શકશે. પञ्चમ શબ્દ સંખ્યા જેવો બન્યો હોવાથી (૩/૧/૮૮) સૂત્રથી સમાસ થઈ શકશે. આ બધું થવાં છતાં પણ અર્ધપञ्चमशूर्પ સ્વરૂપ સમુદાયથી તો સ્યાદિની વિભક્તિની ઉત્પત્તિ થઈ શકશે જ નહીં, આથી અસંભવદોષ આવશે. આ અસંભવદોષ આ પ્રમાણે આવે છે : હવે માત્ર પञ्चમ શબ્દ જ સંખ્યા જેવો થવાથી પञ्चमशूर्પ શબ્દ જ સમાસસંજ્ઞા-વાળો થશે. આ પરિસ્થિતિમાં અર્ધપञ्चमशूर्પસ્વરૂપ સમૂહમાં સમાસસંજ્ઞાવાળા બે શબ્દ થઈ શકશે. ક્યાંતો અર્ધપञ्चમ શબ્દ સમાસસંજ્ઞાવાળો થઈ શકશે અથવા તો પञ्चमशूर्પ શબ્દ સમાસસંજ્ઞાવાળો થઈ શકશે; પરંતુ સમૂહ સ્વરૂપ અર્ધપञ्चमशूर्પ શબ્દ તો કોઈપણ પ્રકારે સમાસસંજ્ઞાવાળો થઈ શકશે નહીં. આથી સમૂહસ્વરૂપ અર્ધપञ्चमशूर्પ શબ્દમાં અર્થવાનપણાંનો વિરહ થાય છે તથા અર્થવાનપણાંનો વિરહ થવાથી જ “અઘાતુવિભક્તિ”... (૧/૧/૨૭) સૂત્રથી નામસંજ્ઞાની અપ્રાપ્તિ થવાથી સ્યાદિ વિભક્તિની ઉત્પત્તિનો અસંભવ થાય છે. નામસંજ્ઞાના સૂત્રમાં અર્થપદથી અભિધેયસ્વરૂપ અર્થ ગ્રહણ કરાય છે. અને સ્વાર્થ, દ્રવ્ય વગેરે સ્વરૂપ અર્થ, ઘટ, પટ વગેરે નહીં સમાસ પામેલા શબ્દોવડે તથા સમાસ પામેલા રાજપુરુષ વગેરે શબ્દોવડે જણાય છે. સમાસમાં ખરેખર વિશિષ્ટ અર્થથી ઓળખાયેલી એવી શક્તિ શબ્દવાદીઓવડે સ્વીકારાય છે. જે સમાસમાં રહેલા પદોના અર્થના બોધને દ્વાર કરીને (વ્યાપારવાળી થઈને) અર્થના અભિધાનમાં પ્રાપ્ત થાય છે, એ પ્રમાણેનો સિદ્ધાન્ત છે. હવે તમારા કહેવા પ્રમાણે સૂત્ર બનાવવામાં આવે તો અર્ધપञ्चमशूर्પસ્વરૂપ શબ્દ સમાસ સંબંધી નથી. આથી સમાસ વગેરે વૃત્તિને વ્યાપ્ય એવી વિશિષ્ટ અર્થ વડે ઓળખાયેલ શક્તિ જે પ્રમાણે રાજપુરુષ વગેરે શબ્દોમાં હોય છે એવી શક્તિ અર્ધપञ्चमशूर्પ શબ્દમાં નથી.

બીજું શક્તિનો નિર્ણય કરનારા ઉપમાન, કોષ વગેરેનો અભાવ હોવાથી પણ અર્ધપञ्चमशूर्પ શબ્દમાં રહેલી શક્તિનો નિર્ણય થઈ શકતો નથી. જે પ્રમાણે ઘટ, પટ વગેરેના અર્થની શક્તિનો નિર્ણય કોષ વગેરેથી થઈ શકે છે એવો શક્તિનો નિર્ણય અર્ધપञ्चमशूर्પ શબ્દમાં કોષ વગેરેથી થઈ શકતો નથી. આથી સમૂહ સ્વરૂપ આ અર્ધપञ्चमशूर्પ શબ્દમાં અર્થના અભાવથી ઓળખાયેલી વ્યાપ્તિને ભજનારો એવો શક્તિનો અભાવ થશે. જુદાં જુદાં પદોના જ્ઞાનથી અર્થના અભાવનું અનુમાન કરાતો અર્થાભાવ છે અને આ અર્થાભાવને વ્યાપક એવા નામત્વનો અભાવ છે. આથી આ અર્થાભાવ નામત્વના અભાવને પૂર્ણ રૂપથી ઉખેડવાની ક્રિયાને હણે છે

અર્થાત્ નામત્વના અભાવને જ કરે છે. હવે નામત્વથી રહિત થયેલ એવો અર્ધપજ્વમશૂર્પ શબ્દ પોતાનાથી પર સ્યાદિ વિભક્તિની ઉત્પત્તિ કરવા માટે કેવી રીતે સમર્થ થશે ? જો અર્ધપજ્વમશૂર્પ શબ્દમાં અર્થાભાવ નક્કી થાય છે, તો અર્થાભાવને વ્યાપક એવો નામત્વનો અભાવ પણ એ જ શબ્દમાં પ્રાપ્ત થશે. આથી નામસંજ્ઞાના અભાવમાં સ્યાદિ વિભક્તિ આવશે નહીં. આ પ્રમાણે બુદ્ધિશાળીઓએ સૂક્ષ્મદૃષ્ટિને ધારણ કરવી જોઈએ. આમ અર્થાત્ પૂરણઃ સૂત્ર અમારાવડે નિરાકરણ કરાયું.

(શંન્યાસાનુ૦) અથાઽવ્યાપ્ત્યતિવ્યાપ્તિ અવિકલં સૃજન્નુક્તન્યાસઃ ક્રિયતામુપેક્ષાલક્ષ્યઃ, પરમર્દ્ધાત્મકં પૂર્વં પદં યસ્યેત્યર્દ્ધપૂર્વપદશબ્દેન ગૃહ્યમાણ એવાર્થો યદિ ન્યાસાન્તરેણાપિ લઘીયસા પ્રતીયેત કા નામ તદા તસ્યોપેક્ષાવૃત્તિઃ ? તત્ત્વ ન્યાસાન્તરમ્ “અર્દ્ધપૂર્વઃ પૂરણઃ” ઇતિ, શબ્દશાસ્ત્રે હિ પ્રાયેણ શબ્દાનામેવ તત્તત્સૂત્રૈરતિદેશઃ પ્રદર્શિત ઇતિ સહચાવત્ત્વમપિ તેષામેવ યુક્તમતિદેષ્ટુમ્, એવં હિ શબ્દાત્મકમેવ પૂર્વં ન્યાસીયપૂર્વશબ્દેન ગ્રહીષ્યતે, કરિષ્યતે ચ પદશબ્દઘટિતેન અર્દ્ધાત્મકં પૂર્વપદં યસ્યેત્યર્થં બોધયતા “અર્દ્ધપૂર્વપદઃ પૂરણઃ” ઇતિ ન્યાસેનેવ ક્રિયમાણાઽતિદેશાનામર્દ્ધપઞ્ચમાદિશબ્દાનામનેનાપિ લઘીયસા ન્યાસેનાઽતિદેશ ઇતિ કિમર્થા તદુપેક્ષેતિ ચેદ્ ?

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- જો અર્થાત્ પૂરણઃ સૂત્ર બનાવવામાં આવે તો અવ્યાપ્તિ અને અતિવ્યાપ્તિ દોષ આવે છે, તેથી એવા સૂત્રની ભલે ઉપેક્ષા કરાય; પરંતુ અર્ધ સ્વરૂપ પૂર્વપદ જેને છે એ પ્રમાણેનો અર્થ અર્ધપૂર્વપદઃ પૂરણઃ સૂત્રના અર્ધપૂર્વપદઃ શબ્દવડે ગ્રહણ કરાય છે. પરંતુ તેવો જ અર્થ બીજા નાના સૂત્રથી જણાવાની શક્યતા હોય તો તેની ઉપેક્ષા શા માટે કરાવી જોઈએ ? અર્થાત્ નાના સૂત્રથી એવો જ અર્થ જણાતો હોય તો નાનું સૂત્ર જ બનાવવું જોઈએ. અને તે નાનું સૂત્ર આ પ્રમાણે છે : “અર્ધપૂર્વઃ પૂરણઃ ।” શબ્દશાસ્ત્રમાં ઘણું કરીને શબ્દોનો તે તે સૂત્રોવડે અતિદેશ બતાવાયો છે. આથી સંખ્યાવાનપણું પણ શબ્દોનું જ અતિદેશ કરવા માટે યોગ્ય છે. હવે સૂત્રમાં જો પૂર્વપદને બદલે પૂર્વ શબ્દ લખવામાં આવશે તો પૂર્વ શબ્દવડે પૂર્વમાં રહેલું એવું શબ્દ સ્વરૂપ જ ગ્રહણ કરી શકાશે. જે પ્રમાણે અર્ધપૂર્વપદઃ પૂરણઃ સૂત્રથી અર્ધ સ્વરૂપ પૂર્વપદ જેમાં છે, એવો બોધ કરાશે, એવો જ બોધ અર્ધપૂર્વઃ પૂરણઃ સૂત્રમાં રહેલા અર્ધપૂર્વઃ શબ્દથી પણ થઈ શકશે.

આ પ્રમાણે નાના સૂત્રથી પણ અર્ધપજ્વમ વગેરે શબ્દોમાં સંખ્યાવાનપણાંનો જો અતિદેશ થઈ શકતો હોય તો તેવા સૂત્રની ઉપેક્ષા શા માટે કરી છે ?

(શંન્યાસાનુ૦) ઉચ્યતે-તથાન્યાસે અર્દ્ધશબ્દાત્ પરતયા સ્થિતસ્ય પૂરણપ્રત્યયાન્તસ્ય પઞ્ચમાદિશબ્દસ્યૈવ સહચાવત્ત્વં સ્યાન્ન તુ સમગ્રસ્યાર્દ્ધપઞ્ચમશબ્દસ્યેતિ “અર્દ્ધાત્ પૂરણઃ” ઇતિ

ન્યાસપક્ષે ઇવાસ્મિન્ પક્ષેऽપિ સમગ્રસ્ય સજ્જ્યાવત્વાભાવમૂલૌ કપ્રત્યયસમાસૌ ન સિદ્ધ્યેતામિત્ય-
વ્યાસિઃ, અર્દ્ધેન પञ्ચમેન ક્રીતમિત્યાદ્યર્થે સમાસાનવયવસ્યાપિ પञ્ચમાદિશબ્દસ્ય સજ્જ્યાવત્ત્વેન
કપ્રત્યયસમાસયોરાપત્તિરિત્યતિવ્યાસિશ્ચાऽऽપતેતામિતિ “અર્દ્ધપૂર્વઃ પૂરણઃ” ઇતિ ન્યાસોઽપ્યુપે-
ક્ષ્યતે ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- જો અર્ધપૂર્વઃ પૂરણઃ - આ પ્રમાણેનું સૂત્ર બનાવવામાં આવશે તો
અર્ધ શબ્દથી પછી રહેલા પૂરણપ્રત્યયાન્તવાળા પञ્ચમ વગેરે શબ્દમાં જ સંખ્યાવાળાપણું થશે;
પરંતુ સંપૂર્ણ એવાં અર્ધપञ્ચમ શબ્દનું સંખ્યાવાળાપણું નહીં થાય. હવે સંપૂર્ણ એવો અર્ધપञ્ચમ
શબ્દ સંખ્યા જેવો ન થવાથી ખરીદવા અર્થનો ક પ્રત્યય તેમજ સમાસ સિદ્ધ થશે નહીં. આથી
અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્ર પક્ષમાં જે પ્રમાણે અવ્યાપ્તિ આવતી હતી, એ જ પ્રમાણે અર્ધપૂર્વઃ પૂરણઃ સૂત્ર
બનાવતાં પણ અવ્યાપ્તિ આવશે. તેમજ અર્ધપञ્ચમેન ક્રીતમ્ વગેરે અર્થમાં સમાસના અનવયવ
સ્વરૂપ પञ્ચમ વગેરે શબ્દોનું પણ સંખ્યાવાળાપણું થવાથી પञ્ચમમાં જ ક પ્રત્યય અને સમાસની
આપત્તિ આવશે, આથી અતિવ્યાપ્તિદોષ આવશે. માટે જ અર્ધપૂર્વઃ પૂરણઃ એ પ્રમાણેના સૂત્રની
ઉપેક્ષા કરાય છે.

અર્ધપૂર્વઃનો અર્થ સમાસ સંબંધી પૂર્વપદમાં રહેલો અર્ધ શબ્દ શા માટે નથી થતો ? એના
અનુસંધાનમાં જણાવવાનું કે, સમાસ સંબંધી પદો હોય તો તેની ઉત્તરપદસંજ્ઞા અને પૂર્વપદસંજ્ઞા
પડે છે; તે સિવાય માત્ર પૂર્વ અને ઉત્તરનો અર્થ પૂર્વપદ અને ઉત્તરપદ જ થઈ શકે એવો નિયમ
નથી. આથી અર્ધપૂર્વઃ પૂરણઃ સૂત્રથી પણ અતિવ્યાપ્તિ અને અવ્યાપ્તિ આવે જ છે.

(શ૦ન્યાસાનુ૦) નનૂપદર્શ્યાઽવ્યાપ્ત્યતિવ્યાસી ડભાવપિ લઘીયોન્યાસૌ “અર્દ્ધાત્ પૂરણઃ”
“અર્દ્ધપૂર્વઃ પૂરણઃ” ઇત્યેવમૂહિતૌ ત્વં પર્યહાસીઃ, પરં તે પ્રદર્શિતે અવ્યાપ્ત્યતિવ્યાસી સૂક્ષ્મં વિમૃષ્ટે
ન ક્ષમેતે ઇહોપસ્થાતુમ્, તથાહિ-યથા “અજાદિભ્યો ધેનોઃ” [૬.૧.૩૪.] “બ્રાહ્મણાદ્વા”
[૬.૧.૩૫.] ઇત્યાદૌ ‘અજાદિભ્યઃ’ ઇત્યાદૌ પञ્ચમીં નિર્દિશ્ય ધેનોઃ પ્રત્યયો વિહિતઃ, તત્ર “પञ્ચમ્યા
નિર્દિષ્ટે પરસ્ય” [૭.૪.૧૦૪.] ઇતિ પરિભાષયા સત્યાં વ્યવસ્થાયાં વ્યવહિતે ધેનુશબ્દે નોત્પદ્યતે
પ્રત્યયઃ, કિન્તુ પ્રત્યયવિધાનાવધિત્વં સૂત્રીયોદ્દેશ્યતયા ‘અજધેનુ’ રૂપસમુદાયે એવ વર્તતે ન તુ
કેવલે ધેનૌ, અત એવ તત્સમુદાયાત્ પ્રત્યયો-ત્પત્તૌ તદાઽઽદ્યસ્વરસ્યૈવ વૃદ્ધૌ ‘આજધેનવિઃ’ ઇતિ
પ્રયોગો યુજ્યતે, ઇતરંથા (અજાદેઃ પરસ્ય ધેનોરેવોદ્દેશ્ય-તયા પ્રત્યયવિધાનાવધિત્વાઙ્ગીકારે)
‘અજધૈનવિઃ’ ઇત્યનિષ્ટમાપદ્યેત, તથૈવ “અર્દ્ધાત્ પૂરણઃ” ઇતિ ન્યાસેઽપિ વ્યવહિતસ્ય પૂરણ-
પ્રત્યયાન્તસ્યોદ્દેશ્યકોટ્યન્તઃપાતિત્વં “પञ્ચમ્યા નિર્દિષ્ટે” [૭.૪.૧૦૪.] ઇત્યેતદ્બલમાસ્થાયા-
ઽપહ્રિયતે ચેદપહ્રિયતામ્, સજ્જ્યાવત્ત્વાતિદેશોદ્દેશ્યત્વસ્ય અર્દ્ધપञ્ચમાદિસમુદાયાદપહારસ્તુ ન યુક્ત

इति समुदायस्य तस्य सङ्ख्यावत्तयेष्टौ कप्रत्ययसमासौ निर्बाधं सेत्स्यत एवेत्यव्याप्तिः सुखं विहन्येत ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- અર્ધાત્ પૂરણઃ તથા અર્ધપૂર્વઃ પૂરણઃ એ પ્રમાણે સૂત્ર બનાવવાથી આપે અતિવ્યાપ્તિ અને અવ્યાપ્તિ દોષો આપેલ હતા, એ પ્રમાણે તમે અમારી મશ્કરી કરી હતી; પરંતુ સૂક્ષ્મ રીતે વિચારતાં અહીં બતાવેલી અતિવ્યાપ્તિ અને અવ્યાપ્તિ દોષો ઉપસ્થિત થઈ શકે તેમ નથી. તે આ પ્રમાણે છે : “અજાદિષ્યો ધેનોઃ” (૬/૧/૩૪) સૂત્ર તથા “બ્રાહ્મણાદ વા” (૬/૧/૩૫) આ બંને સૂત્રોમાં પંચમીથી પર ધેનુ શબ્દથી તદ્વિતના પ્રત્યયનું વિધાન છે. ત્યાં “પઞ્ચમ્યા નિર્દિષ્ટે પરસ્ય” (૭/૪/૧૦૪) પરિભાષાથી ધેનુ શબ્દથી પર તદ્વિતના પ્રત્યયની ઉત્પત્તિ થઈ નથી; પરંતુ પ્રત્યય વિધાન સંબંધી તે સૂત્રમાં ઉદ્દેશ્યપણાંથી અજધેનોઃ સ્વરૂપ સમુદાયથી તદ્વિતનો પ્રત્યય ઉત્પન્ન થાય છે તથા સમુદાયથી પ્રત્યયની ઉત્પત્તિ થયે છતે સમુદાયના જ આદિસ્વરની વૃદ્ધિ થવાથી આજધેનવિઃ પ્રયોગની સિદ્ધિ થાય છે. જો અજાદિથી પર રહેલા ધેનુ શબ્દને સૂત્રના ઉદ્દેશ્ય તરીકે સમજવામાં આવત તો માત્ર ધેનુ શબ્દથી તદ્વિતના પ્રત્યયની ઉત્પત્તિ થતાં અજધેનવિઃ એ પ્રમાણે અનિષ્ટ પ્રયોગની પ્રાપ્તિ થાત.

એ જ પ્રમાણે અહીં પણ અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્ર બનાવવામાં આવે તો (૭/૪/૧૦૪) પરિભાષાસૂત્રની સહાય લઈને માત્ર પૂરણપ્રત્યયાન્ત નામને જ સંખ્યા જેવું ગણી શકાશે નહીં; પરંતુ અર્ધ અને પૂરણ-પ્રત્યયાન્તવાળું નામ એ બેના સમુદાયમાં જ સંખ્યાવત્પણાંનો અતિદેશ થઈ શકશે તથા સમુદાયનું સંખ્યાવત્પણું થવાથી ઈષ્ટ એવો ક પ્રત્યય અને સમાસ પણ સમુદાય સંબંધી જ થઈ શકશે. આથી આપે જે અવ્યાપ્તિ વગેરે દોષ બતાવેલ હતા, તેને સુખેથી દૂર કરી શકાય છે.

(શંન્યાસાનુ૦) અર્ધ શબ્દાત્ પરસ્ય સમાસાનવયવસ્ય પઞ્ચમાદિશબ્દસ્ય સઙ્ખ્યાવત્વાતિ-
વ્યાસિરપિ ન સમ્ભવતિ, તથાહિ-વૃત્તિઘટકાદર્દ્ધશબ્દાત્ પરસ્ય પઞ્ચમાદેઃ સઙ્ખ્યાવત્ત્વેન કપ્રત્યયઃ
સમાસો વા તવ વિધાનલક્ષ્યઃ, તત્ર તદ્વિતપ્રત્યયસ્ય સ્વાર્થાન્વયિતાવચ્છેદકધર્માવચ્છિન્નવાચકતા-
પર્યાપ્ત્યધિકરણાદેવોત્પત્તેઃ સિદ્ધાન્તિતત્વાદર્દ્ધશબ્દપૂરણપ્રત્યયાન્તયોરસમાસેન સ્થિતિદશાયાં
કપ્રત્યયાર્થાન્વયિનોઽર્થસ્યાર્દ્ધત્વવિશિષ્ટપઞ્ચમાદિરૂપસ્ય વાચકં કિમપિ નામ નાસ્તીતિ સુતરાં
કપ્રત્યયો નોત્પત્સ્યતે । સમાસોઽપ્યચિરોક્તે સમાસસંજ્ઞકપદમવશ્ચૈકાર્થ્યેઽવસ્થાસ્યમાને એવ ભવ-
તીતિ પ્રકૃતે પઞ્ચમાદિશબ્દમાત્રસ્ય સઙ્ખ્યાવત્ત્વેન તસ્યૈવ પદાન્તરેણ શૂર્પાદિના સમાસો વક્તવ્યઃ,
સોઽપિ પઞ્ચમાદ્યર્થનિરૂપિતશક્તિગ્રહપ્રયોજ્યગ્રહવિષયીભૂતાર્દ્ધપઞ્ચમશૂર્પાર્થનિરૂપિતશક્તિપર્યાપ્ત્ય-
ધિકરણત્વસ્યૈકાર્થ્યઘટકસ્યાર્દ્ધ શબ્દોઽઘટિતે પઞ્ચમશૂર્પાદિશબ્દે વિરહેનૈકાર્થ્યાભાવાન્ન ભવિષ્યતી-
ત્યતિવ્યાસિરપિ વિહન્યેત ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- અર્ધ શબ્દથી પર રહેલા સમાસના અનવયવ સ્વરૂપ પञ्चમ વગેરે શબ્દમાં સંખ્યાવત્પણાનો અતિદેશ થવાથી અતિવ્યાપ્તિદોષ આવે છે, એ પ્રમાણે આપ જે કહો છો એ પણ સંભવિત નથી અર્થાત્ અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્ર બનાવીશું તો માત્ર પञ्ચમ વગેરે શબ્દો જ સંખ્યા જેવા થશે. આથી પञ્ચમ અને શૂર્પનો સમાસ થશે તથા પञ્ચમ શબ્દથી ખરીદવા અર્થનો ક પ્રત્યય થશે; પરંતુ અર્ધપञ્ચમ શબ્દ સંખ્યા જેવો ન થવાથી ક પ્રત્યય અને સમાસની પ્રાપ્તિ અર્ધપञ્ચમ શબ્દના નિમિત્તે ન થવાથી અતિવ્યાપ્તિ આવે છે.

આપના કહેવા પ્રમાણે આ અતિવ્યાપ્તિદોષ સંભવતો જ નથી. તે આ પ્રમાણે : સમાસના અવયવ સ્વરૂપ અર્ધ શબ્દથી પર રહેલ એવા પञ્ચમ વગેરે શબ્દમાં જ સંખ્યાનો અતિદેશ થાય છે. એ પ્રમાણે અર્ધપञ્ચમ સ્વરૂપ સંખ્યાવાચક શબ્દથી ક પ્રત્યય અને સમાસ થાય છે એવું તમારું વિધિનું લક્ષ્ય છે. એટલે કે તમે અર્ધપञ્ચમ સ્વરૂપ સંખ્યાવાચક શબ્દથી જ ક પ્રત્યય અને સમાસની વિધિ ઈચ્છો છો. આના અનુસંધાનમાં અમે જણાવીએ છીએ કે, તદ્વિત પ્રત્યયનો સ્વભાવ જ એવો છે કે અર્થવાનની વાચકતા જે શબ્દમાં રહી હોય તે, વાચકતાથી વિશિષ્ટ એવા અધિકરણ સ્વરૂપ શબ્દથી ઉત્પન્ન થાય છે. દા.ત. રાજપુરુષ સ્વરૂપ અર્થ તથા તે અર્થવાળો રાજપુરુષ શબ્દ થશે. આથી રાજપુરુષ સ્વરૂપ અર્થની વાચકતા રાજપુરુષ સ્વરૂપ શબ્દમાં આવશે. આમ વાચકતાથી વિશિષ્ટ એવા અધિકરણ સ્વરૂપ રાજપુરુષ શબ્દથી તદ્વિતનો પ્રત્યય ઉત્પન્ન થાય છે એવો સિદ્ધાન્ત હોવાથી અર્ધ શબ્દ અને પૂરણપ્રત્યયાન્તવાળો શબ્દ જો અસમાસમાં હશે તો તદ્વિતના ક પ્રત્યયની ઉત્પત્તિ અથવા તો સમાસ થઈ શકશે નહીં. કારણ કે ક પ્રત્યયની ઉત્પત્તિ માટે અર્ધત્વ ધર્મથી વિશિષ્ટ એવા પञ્ચમ વગેરે સ્વરૂપ અર્ધપञ્ચમ વગેરે શબ્દો વાચક તરીકે જણાશે નહીં. માત્ર વાચક તરીકે પञ્ચમ શબ્દ જ જણાઈ શકશે. આથી ક પ્રત્યયની ઉત્પત્તિ અર્ધપञ્ચમથી થઈ શકશે નહીં.

સમાસ પણ વિલંબ વગર બોલાયેલા સમાસસંજ્ઞાવાળા પદોનું આલંબન લઈને ऐकार्थ્ય થયે છતે જ થાય છે. હવે જો પञ્ચમ વગેરે શબ્દમાત્રનું સંખ્યાવત્પણું થાય તો તે પञ્ચમ શબ્દનો જ અન્યપદ શૂર્પ શબ્દ સાથે સમાસ થવા યોગ્ય થશે; પરંતુ પञ્ચમશૂર્પ વગેરે શબ્દોમાં ઈષ્ટ એવું ऐकार्थ્ય થતું નથી. આમ ऐकार्થ્યનો અભાવ હોવાથી પञ્ચમશૂર્પ સ્વરૂપ સમાસ થઈ શકશે નહીં. આ સંબંધમાં અમે આ પ્રમાણેનું કારણ જણાવીએ છીએ : પञ્ચમ વગેરે અર્થથી ઓળખાયેલી શક્તિના નિશ્ચયથી પ્રેરિત એવો અર્ધપञ્ચમ-શૂર્પ સ્વરૂપ અર્થ થાય તો એવા અર્ધપञ્ચમ શબ્દ સાથે શૂર્પ શબ્દનો સમાસ થઈ શકશે. આ જ અર્થને જણાવનારી પંક્તિઓ ન્યાસમાં લખી છે. જો અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્ર બનાવવામાં આવશે અને અર્ધપञ્ચમ શબ્દને સંખ્યા જેવો થાય છે એવું નહીં માનો તો પञ્ચમ વગેરે અર્થથી ઓળખાયેલી શક્તિના નિશ્ચયથી પ્રેરિત એવો અર્ધપञ્ચમશૂર્પ

સ્વરૂપ અર્થ થશે અને એવા અર્થથી ઓળખાયેલી શક્તિવિશિષ્ટનું અધિકરણ અર્ધપજ્વમશૂર્પ શબ્દ થશે. આ અર્ધપજ્વમશૂર્પ શબ્દમાં ऐकार्थ्यના ઘટક એવા બે પદો છે. (૧) અર્ધપજ્વમ અને (૨) શૂર્પ શબ્દ; પરંતુ જો પજ્વમ વગેરે અર્થથી ઓળખાયેલી શક્તિનો નિશ્ચય હશે તો ऐकार्थ्यના ઘટક એવા અર્ધપજ્વમ શબ્દમાં અર્ધ શબ્દ અઘટિત હોવાથી માત્ર પજ્વમશૂર્પ શબ્દમાં ऐकार्थ્યનો અભાવ થવાથી સમાસ જ થશે નહીં. માટે અતિવ્યાપ્તિ દોષ પણ આવતો નથી.

(શંન્યાસાનુ૦) એવાચાર્યેણાવયવિવાચકેન સહાવયવવાચકાનાં સમાસવિધિત્સયાઽપરાઽધરોત્તરાણામિવ પૂર્વશબ્દસ્યાપિ “પૂર્વાપરાધરોત્તરમભિન્નેનાંશિના” [૩.૧.૫૨.] ઇતિ સમાસસૂત્રે નિવેશં કુર્વતા સ્પષ્ટમેવાઽવયવત્વેન વાચકતા તસ્યાઽભ્યુપેતા, કોષૈરપિ ચ સા પ્રતીયત ઇતિ તન્માર્ગમનુસૃત્ય “અર્ધપૂર્વઃ પૂરણઃ” ઇતિ ન્યાસકલ્પે અર્ધશબ્દઃ પૂર્વ આદ્યવયવો યસ્યેત્યર્થકરણે “અર્ધપૂર્વપદઃ પૂરણઃ” ઇતિ ન્યાસપક્ષ ઇવાઽવ્યાપ્ત્યતિવ્યાપ્તી ન ભવિષ્યતઃ । એવં ચ સતિ કથમેતૌ લઘીયોન્યાસાવુપેક્ષ્યેતે ઇતિ ચેદ્ ?

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- કદાચ તમે એમ કહેશો કે અર્ધપૂર્વઃ પૂરણઃ આવું સૂત્ર બનાવીશું તો એનાથી અર્ધ પૂર્વમાં છે અને પૂરણપ્રત્યયાન્ત નામ અંતમાં છે એવો બોધ નહીં થાય. આથી અર્ધ શબ્દ એ અર્ધપજ્વમ શબ્દનો અવયવ જ છે અર્થાત્ અર્ધ શબ્દમાં અવયવપણાંથી જ વાચકતા આવે છે એવું કેવી રીતે જણાય ? એના અનુસંધાનમાં અમે જણાવીએ છીએ કે તમારાવડે જ (આચાર્ય ભગવંતશ્રી હેમચન્દ્રાચાર્યવડે) અવયવી એવા વાચકની સાથે અવયવ વાચકોનો સમાસ ઈચ્છાયો છે. આથી જ અપર, અધર, ઉત્તર વગેરે શબ્દોની જેમ પૂર્વ શબ્દમાં પણ “પૂર્વાપરાધરોત્તરમ...” (૩/૧/૫૨) સૂત્રથી અવયવપણાંથી વાચકતા સ્વીકારાયેલી છે તથા કોષોવડે પણ અવયવપણાંથી વાચકતા જણાય જ છે. આથી એ માર્ગને અનુસરીને અર્ધપૂર્વઃ પૂરણઃ એવા સૂત્રના પક્ષમાં પણ અર્ધપૂર્વનો અર્થ “અર્ધપૂર્વપદ છે જેને” એવો કરી શકીશું અને આવો અર્થ જો થઈ શકે તો અર્ધપૂર્વપદઃ પૂરણઃ સૂત્રથી જે અર્થની પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે, તે જ અર્થની પ્રાપ્તિ અર્ધપૂર્વઃ પૂરણઃથી પણ થઈ શકશે. આથી અવ્યાપ્તિ અને અતિવ્યાપ્તિ દોષો સંભવશે નહીં. આ પ્રમાણે પરિસ્થિતિ હોતે છતે તમે શા માટે નાના સૂત્રની ઉપેક્ષા કરો છો ?

(શંન્યાસાનુ૦) ઉચ્યતે-તદ્વિતપ્રત્યયઃ સ્વાર્થાન્વયિવાચકનામ્નઃ પરીભૂયોત્પદ્યત ઇતિ હિ તવ મમ ચ મતમ્, તથા ચ અજ-ધેનુશબ્દયોરસમાસતયા સ્થિતૌ અજધેનુરૂપવિશિષ્ટાર્થસ્ય વાચકં નામ તત્ર નોપલખ્યેતેત્યકામેનાઽપિ “અજાદિભ્યો ધેનોઃ” [૬.૧.૩૪.] ઇત્યાદિના સમાસાત્મકસમુદાયાદેવ તદ્વિતપ્રત્યય ઉત્પાદ્યેતેતિ તત્ર પ્રત્યયોદેશ્યત્વં પञ्चम्यन्तपदबोध्यघटिते ‘अजधेनु’ प्रभृति-शब्दे समुदिते एव युज्यते, यत्र तु सूत्रीयपञ्चम्यन्तविशेषणपदबोध्याघटिते साक्षादुद्देश्यत्वस्वीकारे

ન કાઽપિ દુર્ઘટના તત્ર તથા સ્વીક્રિયત એવ, યથા “પદાદ્ યુગ્વિભક્ત્યૈકવાક્યે વક્ષસૌ બહુત્વે” [૨.૧.૨૧.] इत्यत्र वक्षसादेशोद्देश्यत्वं पदादितिपञ्चम्यन्तपदबोध्याऽसहितयोरेव युष्मदस्मदोः, “तृतीयान्तात् पूर्वावरं योगे” [૧.૪.૧૩.] इत्यत्र तृतीयान्तादिति बोध्याऽसहितयोरेव पूर्वावरयोः सर्वादित्वनिषेधोद्देश्यत्वम्, परम्परयोद्देश्यत्वं पञ्चम्यन्तपदबोध्याऽपीत्यन्यदेतत्, एवं प्रकृतेऽपि अर्द्धादिति पञ्चम्यन्तपदबोध्याऽसहितस्यैव पूरणप्रत्ययान्तस्य पञ्चमादेः सङ्ख्यावत्त्वं स्यात्तु समु-
दितस्यार्द्धपञ्चमादेरिति “अर्द्धात् पूरणः” इति न्यास उपेक्ष्यते ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- આપે અર્ધાત્ પૂરણઃ તથા અર્ધપૂર્વઃ પૂરણઃ એમ બંને પ્રકારના સૂત્રોથી અવ્યાપ્તિ અને અતિવ્યાપ્તિ દોષો દૂર કરવાનો પ્રશસ્ય પુરૂષાર્થ કર્યો છે, પરંતુ આ બાબતમાં અમે આપને જણાવવા માગીએ છીએ કે તદ્દિતનો પ્રત્યય વિશેષણ સ્વરૂપ અર્થ જેને અનુસરે છે એવા સંપૂર્ણ વિશિષ્ટ અર્થના વાચક નામથી ઉત્પન્ન થાય છે, એવું તમે પણ માનો છો અને અમે પણ માનીએ છીએ. આ માન્યતાના સંદર્ભમાં અમે જણાવીએ છીએ કે અજ અને ધેનુ શબ્દ સંબંધી તદ્દિત પ્રત્યય અંગેની આપત્તિ આપે જે જણાવી હતી, તે બરાબર નથી. જો અજ અને ધેનુ શબ્દ સમાસ વગર હોય તો અજધેનુ સ્વરૂપ વિશિષ્ટ અર્થનો વાચક એવું કોઈ વાચક સ્વરૂપ નામ પ્રાપ્ત થશે નહીં. અમારે તો અજધેનુ સ્વરૂપ વિશિષ્ટ અર્થને જણાવનાર વાચક એવા અજધેનુ સ્વરૂપ નામથી તદ્દિતનો પ્રત્યય કરવો છે. આ પ્રમાણે અનિચ્છાએ પણ અજાદિધ્યો ધેનોઃ (૬/૧/૩૪) સૂત્રથી સમાસ સ્વરૂપ સમુદાયથી તદ્દિત પ્રત્યય ઉત્પન્ન થાય છે, એવું ઈષ્ટ છે. આથી પ્રત્યયનું ઉદ્દેશ્યપણું સૂત્રમાં રહેલા પંચમી પદથી બોધ પ્રાપ્ત કરાતા એવા અજધેનુ સ્વરૂપ સમુદાયમાં લાવવું છે. જેથી ઈષ્ટ અર્થની પ્રાપ્તિ થઈ શકે. માટે જ અજ અને ધેનુની ભિન્ન એવી પંચમી વિભક્તિ હતી તો પણ સમુદાય સ્વરૂપ અર્થ માટે સામાસિક શબ્દમાં જ વાચકતા સ્વીકારી છે; પરંતુ જ્યાં જ્યાં સૂત્રમાં રહેલા પંચમી અંતથી જણાવેલા વિશેષણનો ઉદ્દેશ્ય તરીકે અસ્વીકાર કર્યો હતો કોઈ દોષ ન આવતો હોય ત્યાં બંનેને પૃથગ્ જ સ્વીકારાશે. દા.ત. “પદાત્ યુગ્વિભક્તિ...” (૨/૧/૨૧) સૂત્રમાં વસ, નસ્ સ્વરૂપ આદેશનું ઉદ્દેશ્યપણું પદાત્ એ પ્રમાણે પંચમી અંત પદથી જણાતાં એવા પૃથગ્ યુષ્મદ્ અને અસ્મદ્ શબ્દમાં જ આવે છે. માટે પદ સહિત યુષ્મદ્ અને અસ્મદ્નો વસ અને નસ્ આદેશ કરવામાં આવતો નથી.

તથા “તૃતીયાન્તાત્ પૂર્વાવરં યોગે” (૧/૪/૧૩) સૂત્રમાં પણ સર્વાદિ નિષેધનું ઉદ્દેશ્ય તૃતીયાન્તથી ભિન્ન એવા પૂર્વ અને અવર શબ્દમાં જ પ્રાપ્ત થાય છે. માટે તૃતીયાન્ત નામને પૂર્વ અને અવર સાથે જોડીને સર્વાદિનો નિષેધ કરવામાં આવતો નથી. ભલે તૃતીયાન્તવાળા નામમાં પરંપરાથી ઉદ્દેશ્યપણું પ્રાપ્ત થાય, એમાં અમને કોઈ સમસ્યા નથી. એ જ પ્રમાણે ચાલુ પ્રકરણમાં પણ જો અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્ર બનાવશો તો સંખ્યાવત્પણાના ઉદ્દેશ્ય તરીકે પંચમી અંતવાળા અર્ધ પદ વિના

જ પञ્ચમ વગેરે શબ્દનું સંખ્યાવત્પણું થશે, પરંતુ સમુદિત એવા અર્ધપञ્ચમ શબ્દનું સંખ્યાવત્પણું થશે નહીં. માટે જ અમે અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્રની ઉપેક્ષા કરી છે.

(શબ્દાનુશાસન૦) યદિ કેવલસ્ય પञ્ચમાદેઃ સજ્ઞ્યાવત્ત્વે પ્રકૃતેऽપ્યુક્તદિશા કપ્રત્યયસમાસયોરસિદ્ધિરૂપા દુર્ઘટનાઽસ્ત્યેવેતિ “અજાદિભ્યો ધેનોઃ” [૬.૧.૩૪.] ઇત્યાદાવિવ સમુદિતે એવ સજ્ઞ્યાવત્ત્વાતિદેશોદ્દેશ્યત્વં બ્રૂયાંઃ, તદા સ્પષ્ટપ્રતિપત્યર્થમેવ તન્યાસાઽનાદરેણ “અર્ધપૂર્વપદઃ પૂરણઃ” ઇતિ ન્યાસમઙ્ગીકરુઃ । ‘અર્ધાત્ પૂરણઃ’ ઇતિ ન્યાસે હિ કેવલસ્ય પૂરણપ્રત્યયાન્તસ્ય પञ્ચમશબ્દાદેઃ સજ્ઞ્યાવત્ત્વાતિદેશેઽપિ પૂર્વોક્તેન ‘સ્વાર્થાન્વયિતાવચ્છેદકધર્માવચ્છિન્નવાચકતા-પર્યાપ્ત્યધિકરણાદેવ તદ્વિતોત્પત્તિઃ’ ઇતિ નિયમેન કપ્રત્યયસ્ય એકાર્થ્યવિરહેણ સમાસસ્ય ચ પ્રાપ્તિર્નાસ્તીતિ દ્વયોરપ્યતિદેશફલયોરસિદ્ધેઃ સૂત્રં વ્યર્થમેવ સ્યાદતઃ “અજાદિભ્યો ધેનોઃ” [૬.૧. ૪૪.] ઇત્યત્રેવ સમુદિતસ્ય (અર્ધપૂર્વપદકપૂરણપ્રત્યયાન્તોત્તરપદકસ્ય) અતિદેશે જ્ઞાપ્ય ઇતિ મહતાઽનુસન્ધાનેન વ્યાપ્યેત સૂત્રજો બોધ ઇત્યસ્પષ્ટા પ્રતિપત્તિરિતો ન્યાસાત્, ‘અર્ધપૂર્વપદઃ પૂરણઃ’ ઇતિ ન્યાસે તુ ન તાદૃશમનુસન્ધાનં વ્યાપ્નોતીતિ તતઃ સ્પષ્ટા પ્રતિપત્તિરિતિ તાત્પર્યમ્ । અત એવ વાર્તિકકારેણાપિ “અર્ધપૂર્વપદશ્ચ પૂરણપ્રત્યયાન્તઃ” ઇતિ ન્યાસ એવોપનિબદ્ધઃ ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- માત્ર પञ્ચમ વગેરે શબ્દને જ સંખ્યા જેવો ગણવામાં આવશે તો ખરીદવા અર્થનો ક પ્રત્યય અને સમાસની અસિદ્ધિ થશે. જો એમ થાય તો અજાદિભ્યો ધેનોઃ સૂત્રની જેમ અહીં પણ (અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્રમાં પણ) બંને પૃથક્ પંચમીને અભિન્ન કરીને સંખ્યાવત્ના અતિદેશના ઉદ્દેશ્ય તરીકે કહેવી જોઈએ, જેથી કોઈ આપત્તિ આવશે નહીં.

ઉત્તરપક્ષ :- જો આ પ્રમાણે તમે કહેશો તો તે સૂત્રનો અનાદર કરવાવડે સ્પષ્ટ બોધ થાય એ પ્રયોજનથી “અર્ધપૂર્વપદઃ પૂરણઃ” સૂત્ર જ તમારે સ્વીકારવું જોઈએ. જો માત્ર અર્ધાત્ પૂરણઃ સૂત્ર જ બનાવવામાં આવશે તો માત્ર “પૂરણપ્રત્યયાન્ત પञ્ચમ” શબ્દનું જ સંખ્યાવત્પણું થશે અને તેમ થાય તો આગળ કહેલ તદ્વિતના સ્વભાવ સંબંધી સિદ્ધાંતથી તદ્વિત પ્રત્યયની ઉત્પત્તિ નહીં થાય. આથી ખરીદવા અર્થમાં ક પ્રત્યયની પ્રાપ્તિ નહીં આવે તથા એકાર્થ્યનો વિરહ હોવાથી સમાસની પ્રાપ્તિ પણ નહીં થાય. આ પ્રમાણે બંને આપત્તિ આવતી હોવાથી “અર્ધાત્ પૂરણઃ” સૂત્ર વ્યર્થ થશે. આથી “અજાદિભ્યો ધેનોઃ” (૬/૧/૩૪) સૂત્રની જેમ અહીં પણ સમુદાય સ્વરૂપ શબ્દમાં જ સંખ્યાવત્પણાંનો બોધ કરવો જોઈએ. એ પ્રમાણે ઘણાં પ્રયત્નથી બોધની પ્રાપ્તિ થઈ શકશે. આમ નાના સૂત્રથી અસ્પષ્ટબોધ થવાથી તથા “અર્ધપૂર્વપદઃ પૂરણઃ” એ પ્રમાણેના સૂત્રમાં પ્રયત્ન ન કરવો પડતો હોવાથી સ્પષ્ટ બોધ થઈ શકશે. આથી વાર્તિકકારવડે પણ (કાત્યાયન નામના વૈયાકરણી થઈ ગયા, તેમનું બીજું નામ વરરુચિ પણ હતું. તેમણે પાણિનિના વ્યાકરણ

ઉપર વાર્તિકો લંખ્યા છે. આથી તેઓ વાર્તિકકાર કહેવાયા છે.) “અર્ધપૂર્વપદઃ ચ પૂર્ણપ્રત્યયાન્તઃ” એ પ્રમાણે વાર્તિકની જ રચના કરાઈ છે.

(શ૦ન્યાસાનુ૦) ક્વચિદવયવવાચકતયા પ્રયોગો यदि दृश्यते पूर्वशब्दस्य, तदा लक्ष्या-
नुरोधात् प्रकृतेऽप्यवयववाचकत्वाङ्गीकारेणाद्धशब्दाद्यवयवकस्याद्धपञ्चमादिशब्दस्येष्टं सङ्ख्यावत्त्वं
भविष्यत्येवेति यद्युच्येत, तदाऽपि ‘अद्धपिप्पलीपञ्चम’शब्दादेरद्धशब्दपूर्वावयवकत्वेन सङ्ख्या-
वत्त्वातिव्याप्तिः केनाप्युपायेन न परिहरणीयेति निराकरणीय एव ‘अद्धपूर्वः पूरणः’ इति न्यासः ।
इत्थं च निरन्तरायः “अद्धपूर्वपदः पूरणः” इत्येव न्यासो युक्त इत्याह-अद्धपूर्वपद इति । नन्वे-
तन्न्यासाश्रयणेऽपि पूर्वशब्दस्यानवयववाचकत्वाङ्गीकारे पूर्वोक्तरीत्या अद्धशब्दात् परस्य केवलस्य
पञ्चमादिशब्दस्यैवातिदेश इति पुनरपीष्टौ कप्रत्यय-समासौ न तत्र सिद्ध्येताम्, अवयववाचक-
त्वाश्रयणे अर्धपिप्पलीपञ्चमादिशब्देऽतिदेशप्रसक्तिरिति ‘अद्धपूर्वः पूरणः’ इति न्यासपक्षे आपतन्
दोषसमूह इहापि न रुद्ध्यत इत्यत आह-समासावयवभूते पदे इति । प्रसिद्धिः-रूढिरित्यर्थः,
अत्र पूर्वपदशब्दस्य समासाद्यवयवपदे उत्तरपदशब्दस्य समासचरमावयवपदे रूढिरिति विवेको
ज्ञेयः, न तु समासावयवमात्रे रूढिः ।

અનુવાદ :- પૂર્વપક્ષ :- ક્યાંક તમારા કહેવા પ્રમાણે પૂર્વ શબ્દનો અવયવ વાચકપણાંથી પ્રયોગ
દેખાય છે. તેથી અમે “અર્ધપૂર્વઃ પૂર્ણઃ” સૂત્ર બનાવીશું અને ત્યારે લક્ષ્યના વશથી અવયવવાચક
એવા પૂર્વપદનો સ્વીકાર થતો હોવાથી આઘ અવયવવાળા એવા “અર્ધપજ્વમ” વગેરે શબ્દમાં
સંખ્યાવત્પણું થઈ જ જશે.

ઉત્તરપક્ષ :- એવું તમે કહેતાં હો તો “અર્ધપિપ્પલીપજ્વમ” શબ્દમાં પણ અર્ધ શબ્દ પૂર્વ
અવયવવાળો થાય છે. આથી “અર્ધપિપ્પલીપજ્વમ” શબ્દ પણ સંખ્યા જેવો થવાની આપત્તિ આવે
છે, જે કોઈપણ ઉપાયથી દૂર કરી શકાતી નથી. માટે “અર્ધપૂર્વઃ પૂર્ણઃ” સૂત્ર ત્યાગ કરવા યોગ્ય
જ છે. આથી જ અમે “અર્ધપૂર્વપદઃ પૂર્ણઃ” સ્વરૂપવાળા સૂત્રનું જ આલંબન લીધું છે.

પૂર્વપક્ષ :- જો તમે “અર્ધપૂર્વપદઃ પૂર્ણઃ” સૂત્રનું આલંબન લેશો તો પૂર્વ શબ્દ અવયવવાચક
સ્વીકારવો કે અનવયવવાચક સ્વીકારવો, એવી બે શક્યતાઓ ઊભી થશે. હવે અવયવવાચક
એવો પૂર્વ શબ્દ સ્વીકારશો તો “અર્ધપજ્વમ” વગેરે શબ્દમાં સંખ્યાવત્પણાંનો અતિદેશ થઈ
શકશે; પરંતુ અનવયવવાચક એવો પૂર્વ શબ્દ સ્વીકારવામાં આવશે તો અગાઉ કહેલી પદ્ધતિથી
જ અર્ધ શબ્દથી પર માત્ર પજ્વમ વગેરે શબ્દ જ સંખ્યા જેવો થશે. તેથી ઈષ્ટ એવા ક પ્રત્યય
અને સમાસની સિદ્ધિ નહીં થઈ શકે. વળી પૂર્વ શબ્દને અવયવવાચક તરીકે સ્વીકારવામાં આવશે
તો “અર્ધપિપ્પલીપજ્વમ” સ્વરૂપ સામાસિક શબ્દમાં પણ અર્ધ શબ્દ અવયવસ્વરૂપે હોવાથી સંપૂર્ણ

“અર્ધપિપ્પલીપન્ચમ” શબ્દ જ સંખ્યા જેવો થઈ જશે. આથી જેવી આપત્તિ “અર્ધપૂર્વઃ પૂરણઃ”માં આવતી હતી એવી જ આપત્તિ આપના “અર્ધપૂર્વપદઃ પૂરણઃ” (૧/૧/૪૨) સૂત્રમાં પણ આવે છે.

ઉત્તરપક્ષ :- ઉપરોક્ત સંશયોનો અવકાશ હતો. માટે જ બૃહદ્વૃત્તિ ટીકામાં અમે આ પ્રમાણે અર્થ કર્યો છે. સમાસના અવયવભૂત એવા પદમાં પૂર્વપદ અને ઉત્તરપદની પ્રસિદ્ધિ છે, એ પ્રમાણે અર્થ જાણવો. અહીં પૂર્વપદ શબ્દની સમાસના આઘ અવયવ પદમાં પ્રસિદ્ધિ છે તથા ઉત્તરપદ શબ્દની સમાસના ચરમ અવયવ પદમાં પ્રસિદ્ધિ છે એટલો વિવેક જાણવા યોગ્ય છે; પરંતુ સમાસના અવયવમાત્રમાં પ્રસિદ્ધિ નથી.

(શ૦ન્યાસાનુ૦) તથા ચ વૃત્તિઘટકપદાભિવ્યક્તિક્ષણધ્વંસાધિકરણક્ષણાઽવૃત્તિત્વસહિતવૃત્તિઘટકપદાભિવ્યક્તિક્ષણપ્રાગભાવાધિકરણક્ષણવૃત્તિત્વવિશિષ્ટસ્યૈવ રૂઢ્યા પૂર્વપદશબ્દપ્રતિપાદ્યતાયા અર્દ્ધપન્ચમપ્રભૃતિશબ્દાનાં સङ्ग्रહઃ, પિપ્પલ્યર્દ્ધપન્ચમશબ્દાદેરસङ्ग्रહશ્ચ સિદ્ધયતઃ, સમાસાવયવમાત્રરૂઢત્વે તુ ‘અર્દ્ધશબ્દાવયવકે પૂરણપ્રત્યયાન્તઘટિતેઽતિદેશઃ સ્યાદ્’ इत्यर्थस्य फलितार्थत्वेन पिप्ल्यर्द्वपञ्चमादावतिदेशो दुर्निवारः स्यात् ।

અનુવાદ :- હવે આચાર્ય ભગવંતશ્રી (ન્યાસનું અનુસંધાન કરનાર પૂજ્ય લાવણ્યસૂરીશ્વરજી મ.સા.) પૂર્વપદની નવ્ય ન્યાયની પદ્ધતિથી વ્યાખ્યા જણાવે છે. સામાસિક શબ્દને વૃત્તિ કહેવાય છે. આવી વૃત્તિના અવયવ સ્વરૂપ બે પદો હોય છે. હવે જે પદમાં નીચે કહેલી વ્યાખ્યા ઘટી શકશે તે પદને પૂર્વપદ કહેવાશે. વૃત્તિઘટક એવા પદની અભિવ્યક્તિ ક્ષણના ધ્વંસના અધિકરણ ક્ષણનું અવૃત્તિત્વ જે ક્ષણમાં હશે તે જ ક્ષણમાં વૃત્તિઘટક પદની અભિવ્યક્તિ ક્ષણના પ્રાગભાવની અધિકરણ ક્ષણ રહેલી હશે તો તે રૂઢિથી પૂર્વપદ શબ્દથી પ્રતિપાદન કરી શકાશે. આ વ્યાખ્યા પ્રમાણે અર્ધપન્ચમ વગેરે શબ્દોમાં પૂર્વપદપણાનો વ્યવહાર અર્ધ શબ્દમાં થઈ શકવાથી અર્ધપન્ચમ શબ્દને સંખ્યા જેવો કહી શકાશે.

આ નવ્યન્યાય સંબંધી પૂર્વપદની વ્યાખ્યાને ઉદાહરણ દ્વારા સમજાએ. રાજઃ પુરુષઃ=રાજપુરુષઃ સ્વરૂપ સમાસ થાય છે. અહીં રાજ પદમાં પૂર્વપદની પ્રસિદ્ધિ થઈ છે. તે આ પ્રમાણે થશે : રાજપુરુષ સ્વરૂપ વૃત્તિના ઘટક બે પદો છે. રાજન્ અને બીજું પદ પુરુષઃ. હવે રાજન્ પદનું ઉચ્ચારણ જ્યારે થતું હોય તે સમયે વૃત્તિના ઘટક એવા રાજન્ પદની અભિવ્યક્તિક્ષણ હોય છે. આથી તે સમયે અભિવ્યક્તિક્ષણનો ધ્વંસ કહેવાશે નહીં. આથી તે ક્ષણ અભિવ્યક્તિક્ષણના ધ્વંસનું અધિકરણ થશે નહીં તથા એ રાજ પદમાં જ પુરુષપદની અભિવ્યક્તિક્ષણનો પ્રાગભાવ રહે છે. આથી ધ્વંસઅધિકરણક્ષણઅવૃત્તિત્વ સહિત અભિવ્યક્તિક્ષણ પ્રાગભાવ અધિકરણક્ષણવૃત્તિત્વવાળી રાજ પદની અભિવ્યક્તિની ક્ષણ થશે અને આ ક્ષણને રૂઢિથી પૂર્વપદની ક્ષણ કહેવાશે. પુરુષઃ પદમાં ઉપર મુજબની વ્યાખ્યા રહેશે નહીં. તે આ પ્રમાણે છે : પુરુષઃ પદનું જ્યારે ઉચ્ચારણ થઈ રહ્યું

હોય ત્યારે તે અભિવ્યક્તિક્ષણમાં ધ્વંસઅધિકરણક્ષણનું અવૃત્તિત્વ છે એટલે કે પુરુષઃ પદની અભિવ્યક્તિક્ષણના ધ્વંસની અધિકરણક્ષણ નથી થતી. વળી આ ક્ષણમાં રાજ પદની અભિવ્યક્તિ થઈ ગઈ હોવાથી રાજ પદ સંબંધી ધ્વંસની અધિકરણક્ષણ રહે છે; પરંતુ પ્રાગભાવ અધિકરણક્ષણનું વૃત્તિપણું રહેતું નથી, તેથી પુરુષ પદને પૂર્વપદ કહી શકાશે નહીં.

પૂર્વપદની ઉપરોક્ત વ્યાખ્યા કરવાથી પિપ્પલ્યર્ધપञ्चમ શબ્દનો અસંગ્રહ સિદ્ધ થશે. તે આ પ્રમાણે અસિદ્ધ થશે. અહીં ત્રણ પદો છે પિપ્પલી, અર્ધ તેમજ પञ्ચમ. મધ્યમાં રહેલા અર્ધ શબ્દમાં પૂર્વપદની વ્યાખ્યા ઘટી શકતી નથી. મધ્યમાં જે અર્ધ શબ્દ રહ્યો છે, તેમાં સમાસના અવયવ સ્વરૂપ પञ્ચમ શબ્દની અભિવ્યક્તિક્ષણનો પ્રાગભાવ રહ્યો છે. આથી અર્ધ પદમાં પ્રાગભાવના (પञ्ચમપદ અભિવ્યક્તિક્ષણનો પ્રાગભાવ) અધિકરણક્ષણનું વૃત્તિત્વ છે તથા તે જ અર્ધ પદમાં અર્ધ પદની અભિવ્યક્તિક્ષણનો ધ્વંસ રહેતો નથી. આથી ધ્વંસઅધિકરણક્ષણનું અવૃત્તિત્વ હોવાથી માત્ર અર્ધ પદ પૂર્વપદ તરીકે ગણાશે. પરંતુ પિપ્પલી સહિતનું અર્ધ પદ પૂર્વપદ ગણાશે નહીં; કારણ કે તે પિપ્પલી પદની અભિવ્યક્તિક્ષણના ધ્વંસનું અધિકરણ થઈ જશે. આમ વૃત્તિઘટક પદની અભિવ્યક્તિક્ષણના ધ્વંસ સંબંધી અધિકરણક્ષણનું વૃત્તિત્વ રહ્યું હોવાથી પિપ્પલી પછી રહેલો અર્ધ શબ્દ પૂર્વપદ બની શકશે નહીં.

સમાસના અવયવમાત્રમાં જો પૂર્વપદની સંજ્ઞા પ્રસિદ્ધ હશે, તો અર્ધ શબ્દ અવયવવાળા સામાસિક શબ્દમાં પૂર્વપદની સંજ્ઞા પ્રસિદ્ધ થશે. આમ થવાથી પિપ્પલીઅર્ધપञ्ચમ સ્વરૂપ સામાસિક શબ્દમાં પિપ્પલીઅર્ધમ્ શબ્દ અર્ધ શબ્દ સ્વરૂપ અવયવવાળો કહેવાશે, જે આખો શબ્દ પૂર્વપદ બનશે તથા પञ્ચમ શબ્દ ઉત્તરપદ બનશે. આમ થતાં પિપ્પલીઅર્ધપञ્ચમ શબ્દ સંખ્યા જેવો બની જવાની આપત્તિ આવશે. આના અનુસંધાનમાં જ ગ્રંથકારે ન્યાસમાં પંક્તિઓ લખી છે કે પિપ્પલીઅર્ધપञ્ચમ વગેરેમાં અતિદેશ દુઃખેથી નિવારણ કરી શકાશે.

(શ૦ન્યાસાનુ૦) નન્વેવં પિપ્પલ્યર્ધપञ્ચમશબ્દઘટકેઽર્ધશબ્દે વૃત્તિઘટકપञ્ચમશબ્દાભિવ્યક્તિ-પ્રાગભાવાધિકરણક્ષણવૃત્તિત્વેઽપિ વૃત્તિઘટકપિપ્પલીશબ્દાભિવ્યક્તિક્ષણધ્વંસાધિકરણક્ષણાઽવૃત્તિ-ત્વાભાવેન પરિષ્કૃતપૂર્વપદત્વાભાવાત્ સમુદિતે પિપ્પલ્યર્ધપञ્ચમશબ્દેઽતિદેશસ્ય વારણેઽપિ અર્ધ-પિપ્પલીપञ્ચમશબ્દસ્ય વારણં ન જાતમ્, તત્રાપ્યઽર્ધશબ્દસ્ય નિરુક્તપૂર્વપદત્વાદિતિ ચેદ્ ।

પૂર્વપક્ષ :- આ પ્રમાણે પિપ્પલીઅર્ધપञ્ચમ સ્વરૂપ સામાસિક શબ્દોના અવયવ એવા અર્ધ શબ્દમાં વૃત્તિના અવયવ સ્વરૂપ પञ્ચમ શબ્દની અભિવ્યક્તિનો પ્રાગભાવ રહ્યો હોવાથી પञ્ચમ શબ્દ અભિવ્યક્તિના પ્રાગભાવનું અધિકરણ વૃત્તિત્વ રહ્યું છે; પરંતુ આ જ અર્ધ શબ્દમાં પિપ્પલી શબ્દની અભિવ્યક્તિક્ષણનો ધ્વંસ પણ રહ્યો છે. આથી અભિવ્યક્તિક્ષણના ધ્વંસ સંબંધી અધિકરણક્ષણની અવૃત્તિત્વનો અભાવ હોવાથી પરિભાષાથી પ્રાપ્ત થયેલ પૂર્વપદપણાનો અભાવ

થાય છે. આથી પિપ્પલીઅર્ધપञ्चમ શબ્દમાં તો સંખ્યાનો અતિદેશ થઈ શકશે નહીં; પરંતુ અર્ધપિપ્પલીપञ्ચમ શબ્દમાં રહેલાં અર્ધ પદમાં પૂર્વપદની વ્યાખ્યા (પરિભાષા) સંગત થતી હોવાથી સંખ્યાનો અતિદેશ થઈ શકશે, જે ખરેખર ઈષ્ટ નથી. કારણ કે ત્યાં પણ અર્ધ શબ્દનું પૂર્વપદપણું જ છે.

(શૉન્યાસાનુ૦) ન-યાં વૃત્તિમાદાય કપ્રત્યયાદિશ્ચિકીર્ષિતસ્તામેવાદાય પૂર્વપદત્વસ્યાઽર્દ્ધશબ્દે પર્યાપ્તિસત્ત્વેઽતિદેશસ્યેષ્ટત્વેનાર્દ્ધપિપ્પલીપञ્ચમશબ્દઘટકેઽર્દ્ધશબ્દે કપ્રત્યયવિધાનાવધ્યર્દ્ધપિપ્પલી-પञ્ચમરૂપવૃત્તિઘટકપદાભિવ્યક્તિક્ષણધ્વંસાધિકરણક્ષણાઽવૃત્તિત્વસત્ત્વેઽપિ પર્યવસાને સમાસ-સૂત્રીયપ્રથમાન્તપદનિર્દિષ્ટતાપર્યાપ્ત્યધિકરણત્વવિરહેણ તત્ર તાદૃશવૃત્તિઘટકપદાભિવ્યક્તિક્ષણપ્રાગ-ભાવાધિકરણક્ષણ વૃત્તિતાયા અભાવાત્, 'વૃત્તિઘટકપદ' શબ્દેન હિ તત્સમાસશાસ્ત્રીયેણ પ્રથમા-ન્તપદેન તૃતીયાન્તપદેન વા નિર્દિષ્ટતાયાઃ પર્યાપ્ત્યધિકરણં ગૃહ્યતે, તત્ત્વ અર્દ્ધપિપ્પલીપञ્ચમ-વૃત્તાવર્દ્ધપિપ્પલીરૂપં પञ્ચમરૂપં ચ, ન તુ પિપ્પલીમાત્રમિતિ ન તદાદાયાર્દ્ધશબ્દે પૂર્વપદત્વમ્ । ન ચ વૃત્તિઘટકપञ્ચમશબ્દાભિવ્યક્તિપ્રાગભાવાધિકરણક્ષણવૃત્તિતાપર્યાપ્તિર્દ્ધપિપ્પલીશબ્દ ઇવ કેવલાર્દ્ધશબ્દેઽપિ સત્ત્વાનિરુક્તં પૂર્વપદત્વં તત્રાસ્ત્યેવેતિ વાચ્યમ્, સમાસશાસ્ત્રીયપ્રથમાન્તપદ-નિર્દિષ્ટતાપર્યાપ્ત્યધિ કરણપર્યાપ્તિત્વેનૈવ પૂર્વપદત્વાદિવ્યવહારસ્ય દૃષ્ટતયાઽર્દ્ધશબ્દે તાદૃશવૃત્તિતા-પર્યાપ્તિઃ સત્ત્વેઽપિ સમાસશાસ્ત્રીયપ્રથમાન્તપદનિર્દિષ્ટતાપર્યાપ્તિસ્તત્ર વિરહેણ પૂર્વપદત્વવ્યવહાર-ભાવાત્ ।

અનુવાદ :- ઉત્તરપક્ષ :- અર્ધપञ્ચમ શબ્દને સંખ્યા જેવો ગણવામાં આવે તો અર્ધ પૂર્વપદમાં છે એવી પૂરણપ્રત્યયાન્તવાળી વૃત્તિ મળશે અને વૃત્તિઘટક અર્ધ પદમાં પૂર્વપદની પરિભાષા સિદ્ધ થઈ શકશે. આથી અર્ધ શબ્દ પૂર્વપદમાં છે એવું પૂરણપ્રત્યયાન્ત નામ જે અર્ધપञ્ચમ છે તે સંખ્યા જેવું થઈ જશે અને આવા અર્ધપञ્ચમ શબ્દથી ખરીદવા અર્થમાં ક પ્રત્યય વગેરે થશે; પરંતુ તમે આપત્તિ આપવા માટે અર્ધપિપ્પલીપञ્ચમ વૃત્તિને ગ્રહણ કરી છે તથા તે વૃત્તિને ગ્રહણ કરીને અર્ધ શબ્દમાં પૂર્વપદપણાંની સિદ્ધિ કરો છો; પરંતુ જે વૃત્તિને ગ્રહણ કરીને ક પ્રત્યય વગેરે કરવાને ઈચ્છાયેલ હોય તે વૃત્તિને ગ્રહણ કરીને પૂર્વપદપણાંનો અર્ધ શબ્દમાં આરોપ કરવો જોઈએ. અર્ધપञ્ચમ વૃત્તિને ગ્રહણ કરી હોય તો અર્ધ શબ્દમાં પૂર્વપદપણાંનો આરોપ થઈ શકશે; પરંતુ અર્ધપિપ્પલીપञ્ચમ સ્વરૂપ વૃત્તિને ગ્રહણ કરી હોય અને અર્ધ શબ્દમાં પૂર્વપદપણાંનો આરોપ કરો તો તે બરાબર નથી. આવી વૃત્તિ હોય ત્યારે તો અર્ધપિપ્પલીપદમાં પૂર્વપદપણાંનો આરોપ થઈ શકે. હવે અર્ધપિપ્પલી પદ જો પૂર્વપદ બની જાય તો આ સૂત્રથી જરૂરી હતો અર્ધ શબ્દ પૂર્વપદમાં, અને લાવવામાં આવ્યો અર્ધપિપ્પલી શબ્દ પૂર્વપદમાં; આથી સૂત્રની શરત પ્રમાણે અર્ધ શબ્દ

પૂર્વપદમાં છે જ નહીં. માત્ર અર્ધપિપ્પલી શબ્દ પૂર્વપદમાં છે. આથી તમારી આપેલી આપત્તિ અમારા માટે મુશ્કેલી રૂપ છે જ નહીં.

ઉપરોક્ત તાત્પર્યને અમે પંક્તિઓ દ્વારા ખોલવા પ્રયત્ન કરીએ છીએ. જે વૃત્તિને ગ્રહણ કરીને ક પ્રત્યય વગેરે કરવાને ઇચ્છાયેલ હોય તે જ વૃત્તિને ગ્રહણ કરીને પૂર્વપદ સંબંધી અર્ધ શબ્દમાં વિશિષ્ટ બુદ્ધિ રહી શકે છે તથા તેવા અર્ધ પૂર્વપદવાળા અને પૂરણપ્રત્યયાન્તવાળા નામોમાં સંખ્યાવત્તનો અતિદેશ ઇચ્છાયો છે; પરંતુ અર્ધપિપ્પલીપજ્વમ સ્વરૂપ વૃત્તિના ઘટક એવા અર્ધ શબ્દમાં પૂર્વપદ સંજ્ઞા પરિભાષા દ્વારા થઈ શકતી નથી. તે આ પ્રમાણે : અર્ધપિપ્પલીપજ્વમ સ્વરૂપ વૃત્તિના ઘટક ત્રણ પદો છે. અર્ધ, પિપ્પલી તથા પજ્વમ. હવે અર્ધ શબ્દમાં કોઈપણ પદની અભિવ્યક્તિક્ષણનો ધ્વંસ રહેતો નથી. આથી અર્ધપજ્વમપદમાં અભિવ્યક્તિક્ષણના ધ્વંસની અધિકરણક્ષણ અવૃત્તિ છે. આ પ્રમાણે પૂર્વપદની વ્યાખ્યા પ્રમાણે એક લક્ષણ ઘટી શકે છે; પરંતુ આ અર્ધ પદમાં સમાસસૂત્ર સંબંધી પ્રથમાન્ત પદ દ્વારા બતાવાયેલ એવા વિશિષ્ટ અધિકરણપણાંનો વિરહ હોવાથી એવા સમાસ સંબંધી ઉત્તરપદ પજ્વમપદ છે, તે પજ્વમપદની અભિવ્યક્તિક્ષણના પ્રાગભાવનો પણ અભાવ છે. માટે પરિભાષાથી પ્રાપ્ત થતું એવું બીજું લક્ષણ અર્ધપદમાં ઘટતું નથી. આમ હોવાથી જ અર્ધપિપ્પલીપજ્વમ સ્વરૂપ વૃત્તિમાં સંખ્યાનો અતિદેશ થઈ શકતો નથી.

વૃત્તિઘટક પદ શબ્દથી તે સમાસશાસ્ત્ર સંબંધી પ્રથમાન્તપદથી અથવા તો તૃતીયાન્તપદથી બતાવાયેલાનું વિશિષ્ટ અધિકરણ ગ્રહણ કરાશે. જે અર્ધપિપ્પલીપજ્વમ વૃત્તિમાં અનુક્રમે અર્ધપિપ્પલી સ્વરૂપ અને પજ્વમ સ્વરૂપ છે; પરંતુ માત્ર પિપ્પલી નથી કે જેને ગ્રહણ કરીને અર્ધ શબ્દમાં પૂર્વપદપણું પ્રાપ્ત થઈ શકે.

પૂર્વપક્ષ :- અર્ધપિપ્પલીપજ્વમ સ્વરૂપ વૃત્તિમાં રહેલા અર્ધપિપ્પલી પદમાં જેમ પજ્વમ શબ્દની અભિવ્યક્તિનો પ્રાગભાવ મળે છે અર્થાત્ અર્ધપિપ્પલી શબ્દ જેમ પજ્વમ શબ્દના પ્રાગભાવનું અધિકરણ બને છે તેમ માત્ર અર્ધ પદમાં પણ પજ્વમ પદના પ્રાગભાવનું અધિકરણપણું છે જ. માટે અર્ધ શબ્દમાં પરિભાષાથી નિષ્પન્ન એવું પૂર્વપદપણું પ્રાપ્ત થશે જ.

ઉત્તરપક્ષ :- સમાસશાસ્ત્ર સંબંધી પ્રથમાન્તપદથી બતાવાયેલ એવા પદમાં જ પૂર્વપદપણાંનો વ્યવહાર દેખાય છે. આથી અર્ધ શબ્દમાં ભલે તમે કહેલા પજ્વમપદના પ્રાગભાવનું અધિકરણપણું થાય; પરંતુ સમાસશાસ્ત્ર સંબંધી પ્રથમાન્તપદથી બતાવાયેલા એવા વિશિષ્ટ અધિકરણપણાંનો અભાવ હોવાથી પૂર્વપદપણાંના વ્યવહારનો અભાવ થાય છે.

(શંન્યાસાનુ૦) “પૂરણોઽર્ધ્વપૂર્વપદઃ” इति न्यासे मात्राकृतलाघवस्य सत्त्वेऽपि विशेषण-पदस्य पूर्वप्रयोगः सति सम्भवे न्याय्य इत्यर्ध्वपूर्वपदशब्द एव पूर्वमुपात्तः । पूर्यतेऽनेनेति पूरणः, तदर्थकप्रत्ययोऽपि पूरणः, प्रत्ययस्य प्रकृत्यविनाभावित्वात् प्रकृतेराक्षेपे “प्रत्ययः प्रकृत्यादेः”

[૭.૪.૧૧૫.] इति प्रत्ययस्य विशेषणत्वे “विशेषणमन्तः” [७.४.११३.] इति विशेषणस्यान्तत्वे लब्धमर्थमाह-**पूरणप्रत्ययान्तः शब्द** इति-यद्यपि पूरणशब्दस्य पूरणप्रत्ययान्तेत्यर्थकरणेऽपि न्यूनाधिकग्रहणाभावेन ‘पञ्चम’ इत्येतन्मात्रस्य ग्रहणं प्रसज्यते, तथाऽपि केवलपञ्चमादिशब्दे-ऽप्यर्द्धशब्दस्य पूर्वपदत्वमसम्भवीति सामर्थ्याद् ‘अर्द्धपूर्वपदकः पूरणप्रत्ययान्तोत्तरपदकः सङ्ख्या-वद् भवति’ इति सूत्रार्थो निष्पद्यत इति सर्वं सुविशदम् ।

अनुवाद :- અમે અર્ધપૂર્વપદઃ પૂરણઃ સૂત્ર બનાવ્યું છે, એને બદલે “પૂરણોઽર્ધપૂર્વપદઃ” એ પ્રમાણે સૂત્ર બનાવવામાં આવે તો એક માત્રાવડે કરાયેલું લાઘવ થાય છે, પણ વિશેષણ પદનો પૂર્વમાં પ્રયોગ સંભવ હોય તો તેવો જ પ્રયોગ વધારે યોગ્ય છે, એવો સિદ્ધાન્ત હોવાથી અમે માત્રાલાઘવને ગૌણ કરીએ છીએ અને એ પ્રમાણે અર્ધપૂર્વપદઃ શબ્દ જ પૂર્વમાં ગ્રહણ કર્યો છે.

હવે પૂરણપ્રત્યયાન્ત શબ્દ જે બૃહદ્વૃત્તિટીકામાં લખ્યો છે એના સંબંધમાં આચાર્ય ભગવંતશ્રી જણાવે છે : ‘પૂરાય છે જેનાવડે’ એ અર્થમાં “પ” ધાતુથી કિત્ એવો અન પ્રત્યય લાગતાં પૂરણઃ શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે તથા તે અર્થવાળો પ્રત્યય પણ પૂરણઃ કહેવાય છે. હવે પ્રત્યય પ્રકૃતિ વિના ન રહી શકતો હોવાથી તે પ્રત્યય (૭/૪/૧૧૫) સૂત્રની પરિભાષાથી પ્રકૃતિને ગ્રહણ કરે છે. આથી પ્રત્યયનું વિશેષણપણું થાય છે અને “વિશેષણમન્તઃ” (૭/૪/૧૧૩) પરિભાષાના સૂત્રથી વિશેષણનું અંતપણું પ્રાપ્ત થવાથી પ્રાપ્ત થતાં અર્થને ગ્રંથકાર બૃહદ્વૃત્તિમાં કહે છે. જે આ પ્રમાણે છે : “પૂરણપ્રત્યયાન્તઃ શબ્દઃ इति ।” જો કે પૂરણ શબ્દનો પૂરણપ્રત્યયાન્ત એવો અર્થ કર્યો છતે પણ ન્યૂનાધિક ગ્રહણનો અભાવ હોવાથી પજ્વમ એટલા-માત્રનું જ ગ્રહણ થાય છે; પરંતુ માત્ર પજ્વમ વગેરે શબ્દમાં પણ અર્ધ શબ્દ સંબંધી પૂર્વપદપણું સંભવતું નથી. આથી સંબંધવિશેષથી અર્ધ પૂર્વપદવાળો પૂરણપ્રત્યયાન્ત ઉત્તરપદવાળો શબ્દ સંખ્યા જેવો થાય છે; એ પ્રમાણે સૂત્રનો અર્થ પ્રાપ્ત થાય છે. આ પ્રમાણે બધું જ નિર્દોષ છે.

(શૉન્યાસાનુ૦) નિમિત્તિવિશેષોપાદાનાદ્ ‘અધ્યર્દ્ધ’ इत्यस्य निवृत्तावपि शेषमनुवर्तते निवर्तकाभावादित्याह-**કપ્રત્યય** इत्यादि । पञ्चानां सङ्ख्यानां पूरणमिति पञ्चमम्, अर्द्धं पञ्चमं येषु तेऽर्द्धपञ्चमाः, अर्द्धपञ्चमैः क्रीतमिति **अर्द्धपञ्चमकम्**, अत्र “सङ्ख्या-डतेश्चा०” [६.४.१३०.] इति कप्रत्ययः । अर्द्धपञ्चमैः शूर्पैः क्रीतमिति **अर्द्धपञ्चमशूर्पम्**, अत्रार्द्धपञ्चमशब्दस्य सङ्ख्या-शब्दत्वात् क्रीतार्थे विधीयमानस्य इकणो विषयत्वाच्च “सङ्ख्या समाहारे च०” [३.१.९९.] इति द्विगुसमासः, इकणश्च द्विगोराहर्दर्थे जातत्वात् “अनाम्यद्विः प्लुप्” [६.४.१४१.] इति लुब् भवति । क-समास इति वचनाद् धादिविधाविदं न प्रवर्तते ।

अनुवाद :- નિમિત્તિવિશેષનું આ સૂત્રમાં ગ્રહણ કર્યું હોવાથી આગળના સૂત્રના નિમિત્તિ

અર્ધશબ્દની નિવૃત્તિ થાય છે, તો પણ બાકીની અનુવૃત્તિ નીચે આવે છે. કારણ કે બાકીનાને નિવૃત્ત કરી શકે એવાનો અભાવ હોવાથી જ તેઓ બૃહદ્વૃત્તિટીકામાં કહે છે કે ‘ક પ્રત્યય પર છતાં અને સમાસના વિષયમાં સંખ્યા જેવું થાય છે.’

‘પાંચની સંખ્યાને પૂરનાર’ એ પ્રમાણે પૂરણ અર્થમાં પञ्चમ્ શબ્દ પ્રાપ્ત થાય છે. હવે “અર્ધમ્ પञ्चમમ્ યેષુ” તે પ્રમાણે બહુપ્રીઠિ સમાસ કરતાં ‘અર્ધપञ्ચમાઃ’ થાય છે તેનો અર્થ ‘અડધુ એવું પાંચમું જેઓને છે’ એ પ્રમાણે થાય છે. અડધા એવા પાંચમાવડે ખરીદેલ એ પ્રમાણે ખરીદવા અર્થમાં “સંખ્યા-હતેઃ ચ...” (૬/૪/૧૩૦) સૂત્રથી ક પ્રત્યય થતાં અર્ધપञ્ચમકમ્ પ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય છે.

‘અડધા એવા પાંચમા સૂપડાંવડે ખરીદેલ’ એવા અર્થમાં અર્ધપञ્ચમશૂર્પમ્ પ્રયોગ પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં અર્ધપञ્ચમં શબ્દ સંખ્યા જેવો થવાથી અને ખરીદવા અર્થમાં વિધાન કરાતા એવા ઇકળ પ્રત્યયનો વિષય થવાથી “સંખ્યા સમાહારે ચ” (૩/૧/૮૮) સૂત્રથી દ્વિગુસમાસ થયો છે તથા દ્વિગુસમાસથી અર્હદ્ સુધીના અર્થમાં ઇકળ પ્રત્યય ઉત્પન્ન થયો હોવાથી “અનામ્યદ્વિઃ પ્લુપ્” (૬/૪/૧૪૧) સૂત્રથી એ ઇકળનો લોપ થાય છે. આથી અર્ધપञ્ચમશૂર્પમ્ પ્રયોગની પ્રાપ્તિ થાય છે.

(શ૦ન્યાસાનુ૦) એતચ્ચતુષ્ટયં સજ્ઞ્યાતિદેશસૂત્રમ્ । નનુ બહુગણહત્યતૂનાં સજ્ઞ્યાતિદેશ-વિધાયકં સૂત્રદ્વયં ન કર્તવ્યમ્, ન ચૈકાદિવન્નિયતવિષયપરિચ્છેદહેતુત્વરૂપસજ્ઞ્યાવાચિત્વમમીષાં નાસ્તીતિ સજ્ઞ્યાપ્રદેશેષુ કથં સમ્પ્રત્યયઃ સ્યાદિતિ વાચ્યમ્-“વાડતોરિકઃ” [૬.૪.૧૩૨.] इति સજ્ઞ્યાભૂતાદત્યવન્તાદ્ ઇકમનુશાસતા સજ્ઞ્યાત્વસ્ય જ્ઞાપનાત્ । અથ તથાડપ્યતોરૈવૈકસ્ય કૃતે જ્ઞાપકં સ્યાદિતિ ચેત્, સત્યમ્-“પિત્તિથટ્ બહુ-ગણ-પૂગ-સજ્ઞાત્” [૭.૧.૧૬૦.] “અતોરિથટ્” [૭.૧.૧૬૧.] “ષટ્-કતિ-કતિ-પયાત્ થટ્” [૭.૧.૧૬૨.] इति જ્ઞાપકૈસ્તેષાં સર્વેષામપિ સજ્ઞ્યાકાર્યસ્ય સિદ્ધત્વાત્ । નનુ “પિત્તિથટ્ બહુ-ગણ૦” [૭.૧.૧૬૦.] इत्यादौ વિશેષાશ્રવણાત્ સજ્ઞ્યવૈપુલ્યવાચિનોરપિ બહુગણશબ્દયોઃ સજ્ઞ્યાકાર્યં સ્યાદિતિ ચેત્, ન-અનૈયત્યેનાપિ સજ્ઞ્યાભિધાનદશાયામેતયોઃ સજ્ઞ્યાકાર્યં ભવતીત્યેતાવન્માત્રજ્ઞાપનેન ચરિતાર્થત્વે સતિ સર્વથા સજ્ઞ્યાનભિધાનદશાયાં સજ્ઞ્યાકાર્યકલ્પનસ્ય ગૌરવપરાસ્તત્વાત્ । ભૂર્યાદીનાં ત્વનિયતસજ્ઞ્યાવાચિનાં ગ્રહણં તુ ન ભવતિ નિયતસજ્ઞ્યાવાચિનાં પજ્ઞાદીનામેવ લોકે સજ્ઞ્યાશબ્દેન પ્રસિદ્ધત્વાત્, પ્રસિદ્ધાપ્રસિદ્ધયોઃ પ્રસિદ્ધગ્રહણસ્ય ન્યાય્યત્વાત્ । નન્વેવમપિ બહુગણયોરિવ પૂગસજ્ઞ્યાદીનામપિ સજ્ઞ્યાકાર્ય-પ્રસજ્ઞઃ, ન ચ બહુગણયોઃ સામાન્યાપેક્ષાં જ્ઞાપકં પૂગાદીનાં તુ પિત્તિથટ્ વિષયમેવેતિ વાચ્યમ્, એકસૂત્રોપાત્તત્વેન સમાનતયા વૈષમ્યસમ્પાદને બીજાભાવાદિતિ ચેત્, મૈવમ્-લક્ષ્યાનુરોધેન ક્વચિત્

સામાન્યાપેક્ષાં ક્વચિદ્ વિશેષાપેક્ષાં જ્ઞાપકમિત્યાશ્રયણાત્, તદનુરોધેન વૈષમ્યસ્ય સોઢવ્યત્વાદિતિ દિક્ ।

યદ્વા “વાતોરિકઃ” [૬.૪.૧૩૨.] इत्यनेन सङ्ख्याकरणत्वाभाववतामपि प्रयोगेषु दृश्यमान-
सङ्ख्याकार्याणां सङ्ख्याकार्यं ज्ञाप्यते, तेन अध्यर्धादीनामपि सिद्धम् । तथा च चत्वार्यपि सङ्ख्याति-
देशसूत्राणि न विधेयानीति भावः । अत्रोच्यते-ज्ञापकोपन्यासस्य गरीयस्त्वेन इमां कुसृष्टिमसहमानैः
सूत्रकारैः सूत्राणीमानि सूत्रितानीति परमार्थः ॥४२॥

અનુવાદ :- છેલ્લા ચારેય સૂત્રો સંખ્યાના અતિદેશસૂત્રો છે. હવે આના સંબંધમાં પૂર્વપક્ષ ઉભો થાય છે.

પૂર્વપક્ષ :- બહુ, ગણ તથા ડતિ અંતવાણું નામ અને અતુ અંતવાણું નામ સંખ્યા જેવું થાય છે, એવું કથન કરનાર (૧/૧/૩૯) તથા (૧/૧/૪૦) સૂત્રોની આવશ્યકતા નથી. કદાચ તમે એમ કહેશો કે જેમ એક વગેરે સંખ્યા લોકોમાં પ્રસિદ્ધ છે, જ્યારે એક વગેરેની જેમ બહુ, ગણ વગેરે સંખ્યા તરીકે પ્રસિદ્ધ નથી. કારણ કે એક વગેરેની જેમ નિયતવિષયના બોધનો તેમાં અભાવ છે. આ પરિસ્થિતિમાં બહુ, ગણ વગેરેનું સંખ્યાપણું કેવી રીતે થશે ? અને સંખ્યાપણું નહીં થાય તો સંખ્યા સંબંધી કાર્યોના તે તે સૂત્રોમાં તેઓનું (બહુ, ગણ વગેરેનું) ગ્રહણ કેવી રીતે થઈ શકશે ? આ પ્રમાણે કહેવું જોઈએ નહીં. “વાતોરિકઃ” (૬/૪/૧૩૨) આ સૂત્રમાં સંખ્યાવાચક એવા અતુ અંતવાણા નામથી ઇકઃ પ્રત્યય થાય છે. આમ સૂત્રના સામર્થ્યથી અતુ અંતવાણા નામોનું સંખ્યાવત્પણું જણાઈ જ જાત તથા બીજા બધાનું સંખ્યાવત્પણું નીચેના સૂત્રોથી થઈ જાત. “પિત્-તિથદ્ બહુ-ગણ...” (૭/૧/૧૬૦) સૂત્રથી બહુ અને ગણ શબ્દનું સંખ્યાવત્પણું જણાઈ જાત. તેમજ “અતોરિથદ્” (૭/૧/૧૬૧) સૂત્રથી અતુ અંતવાણા નામોનું સંખ્યાવત્પણું જણાઈ જાત તથા “ષદ્-કતિ-કતિપયાત્ થદ્” (૭/૧/૧૬૨) સૂત્રથી ડતિ અંતવાણા નામોનું સંખ્યાવત્પણું જણાઈ જ જાત. આ પ્રમાણે ઉપર કહેલા જ્ઞાપકસૂત્રોવડે બહુ, ગણ વગેરે તમામ શબ્દોનું સંખ્યાવત્પણું થઈ જ જાત.

ઉત્તરપક્ષ :- (૭/૧/૧૬૦) સૂત્રમાં બહુ અને ગણ શબ્દ કેવા લેવા ? એ પ્રમાણે વિશેષનું કથન ન હોવાથી સમૂહ અને વિશાળ અર્થવાળા બહુ અને ગણ શબ્દમાં પણ સંખ્યાવત્પણું થઈ જ જાત. માટે અમે જુદું સૂત્ર બનાવ્યું છે.

પૂર્વપક્ષ :- નિયતવિષયવાળી એક, બે વગેરે સંખ્યા લોકોમાં પ્રસિદ્ધ જ હતી, અનિયતવિષયવાળી બહુ વગેરે સંખ્યા લોકોમાં પ્રસિદ્ધ ન હતી. આથી (૭/૧/૧૬૦) સૂત્ર બનાવવા દ્વારા તમે માત્ર એટલું જ કહેવા માંગો છો કે અનિયતવિષયવાળી બહુ વગેરે સંખ્યા,

સંખ્યા જેવી થાય છે; પરંતુ બધા જ અર્થવાળાં બહુ અને ગણ સંખ્યા જેવા થાય છે, એવું કહેવા માટે કાંઈ તે સૂત્ર બનાવવામાં આવ્યું નથી.

તથા અનિયતવિષયવાળાં બહુ અને ગણ શબ્દને સંખ્યા જેવા કર્યા હોવાથી અનિયતવિષયવાળાં ભૂરિ વગેરે શબ્દો સંખ્યા તરીકે ગ્રહણ થઈ શકશે નહીં. એક, બે, ત્રણ વગેરે નિયતવિષયવાળી સંખ્યા તરીકે લોકોમાં પ્રસિદ્ધ હોવાથી પ્રસિદ્ધ એવી એક, બે વગેરે સંખ્યાનું જ ગ્રહણ થાત તેમજ અનિયતવિષયવાળી બહુ, ગણ વગેરેનું સંખ્યાવત્પણું થશે.

ઉત્તરપક્ષ :- આ પ્રમાણે તો અનિયતવિષયવાળાં જેમ બહુ અને ગણ શબ્દમાં સંખ્યાકાર્ય થશે, એમ અનિયતવિષયવાળાં પૂર્ણ, સદ્ધ વગેરેમાં પણ સંખ્યા કાર્યનો પ્રસંગ આવશે. કારણ કે (૭/૧/૧૬૦) સૂત્રમાં એ ચારેય શબ્દોને એક સાથે ગ્રહણ કર્યા છે.

પૂર્વપક્ષ :- (૭/૧/૧૬૦) સૂત્રથી બહુ અને ગણ શબ્દ સામાન્યથી સંખ્યાવાચક થશે. જ્યારે પૂર્ણ વગેરે પિત્ તિથદના વિષયમાં જ સંખ્યા જેવા થશે.

ઉત્તરપક્ષ :- એક સૂત્રમાં ચારેય શબ્દોને એક સાથે ગ્રહણ કર્યા હોય તે સંજોગોમાં બહુ અને ગણ શબ્દ સામાન્યથી બધા જ પ્રત્યયના વિષયમાં સંખ્યા જેવા થશે અને પૂર્ણ અને સદ્ધ માત્ર પિત્ એવા તિથદ પ્રત્યયના વિષયમાં સંખ્યા જેવા થશે. આવું વિષમપણું માનવું, એમાં કોઈ કારણપણું જણાતું નથી.

પૂર્વપક્ષ :- પ્રયોગોને અનુસરવાથી ક્યાંક ક્યાંક સામાન્યથી સંખ્યાવાચકપણું થશે અને ક્યાંક ક્યાંક વિશેષથી સંખ્યાવાચકપણું થશે. જેમ કે બહુતિથઃ તથા બહુધા વગેરે પ્રયોગો મળે છે. આથી બહુ અને ગણને સામાન્યથી સંખ્યા જેવા મનાશે. તથા પૂર્ણતિથઃ પ્રયોગ મળે છે; પરંતુ પૂર્ણધા પ્રયોગ મળતો નથી. આથી પૂર્ણ અને સદ્ધને તિથદ પ્રત્યયના વિષયમાં સંખ્યા જેવા માનીશું. આમ પ્રયોગોને અનુસરવાથી એક જ સૂત્રમાં પણ વિષમતા સહન કરવા યોગ્ય છે.

પૂર્વપક્ષ (ચાલુ) :- અથવા તો સંખ્યા સંબંધી અતિદેશના આ ચારેય સૂત્રો ન કર્યા હોત તો પણ ચાલત. તે તે સૂત્રો દ્વારા બહુ, ગણ, અતુ અંતવાળાં તથા ડત્તિ અંતવાળાં વગેરે શબ્દોમાં સંખ્યા સંબંધી કાર્ય થઈ જ જાત. અધ્યર્ધ વગેરે શબ્દોમાં પણ એ જ તે તે સૂત્રો સંબંધી કાર્યો થઈ જ જાત. આથી પહેલાં એ બધાની સંખ્યા સંજ્ઞા પાડવી અને પાછળથી તે તે સૂત્રો દ્વારા તે જ શબ્દોને નિમિત્ત તરીકે ગ્રહણ કરીને સંખ્યા સંબંધી કાર્યો કરવા એ બરાબર નથી. માટે અતિદેશના ચારેય સૂત્રો નિરર્થક છે.

ઉત્તરપક્ષ :- તમારો આખો પૂર્વપક્ષ જ્ઞાપક દ્વારા રજૂઆતને શ્રેષ્ઠ માને છે અને તેમ કરવા દ્વારા તે તે પ્રયોગોને ધ્યાનમાં લઈને બહુ, ગણ વગેરેમાં સંખ્યાવત્પણું સ્વીકારો છો. આવી તમારી

ખરાબ કુયુક્તિઓને સહન નહીં કરતાં એવા સૂત્રકારવડે આ ચાર સૂત્રોની રચના કરવામાં આવી છે, એ પ્રમાણે પરમાર્થ છે.

-: તત્ત્વપ્રકાશિકા :-

हरिरिव बलिबन्धकरस्त्रिशक्तियुक्तः पिनाकपाणिरिव ।

कमलाश्रयश्च विधिरिव जयति श्रीमूलराजनृपः ॥१॥

-: તત્ત્વપ્રકાશિકાનો અનુવાદ :-

વિષ્ણુએ બલિ નામના રાજાને, બલિ નામના રાજાનું રાજ્ય જીતીને તેના પોતાના રાજ્યમાંથી જ કાઢી મૂકીને પાતાળમાં બાંધી રાખ્યો હતો. આ વિષ્ણુની જેમ જ મૂલરાજ નામના રાજાએ પણ બળવાન એવા પોતાના શત્રુઓને બંધનમાં નાંખ્યા હતા.

શિવમાં ઉત્પત્તિ, સ્થિતિ અને સંહાર એ પ્રમાણે ત્રણ શક્તિઓ છે. આ શિવની જેમ જ મૂલરાજ રાજા પણ પ્રભુત્વ, મન્ત્ર અને ઉત્સાહ સ્વરૂપ ત્રણ શક્તિથી યુક્ત છે. વળી, બ્રહ્મા જેમ કમળનો આશ્રય કરનારા હતાં તેમ મૂલરાજ લક્ષ્મીનો આશ્રય કરનારા છે.

ઉપરોક્ત શ્લોકમાં શ્લેષ અલંકાર પણ છે તથા ઉપમા અલંકાર પણ છે. અહીં શ્લોકમાં શક્તિ સ્વરૂપ એક જ શબ્દ છે. છતાં શિવ અને મૂલરાજની અપેક્ષાએ જુદાં જુદાં બે અર્થો હોવાથી શ્લેષ અલંકાર છે. ઉપમા અલંકાર તો સ્પષ્ટ જ છે.

-: શબ્દમહાર્ણવન્યાસનું અનુસંધાન :-

(શબ્દાનુશાસન) શ્રીમૂલરાજનૃપ: શ્રીમૂલરાજનામા નૃપતિઃ, જયતિ સર્વોત્કર્ષેણ વર્તતે । સ કીદૃશઃ ? હરિરિવ વિષ્ણુરિવ, બલિબન્ધકરઃ બલિનાં-બલવતાં નિજરિપૂણામ્, બન્ધઃ-પરાજિત્ય સ્વકારાગારનિયન્ત્રણમ્, તત્કરણશીલઃ, હરિપક્ષે બલેઃ-બલિનામ્નો નૃપતેઃ, બન્ધઃ-સ્વાયત્તીકૃત-રાજ્યાન્નિષ્કાસ્ય પાતાલે નિયન્ત્રણમ્, તત્કરણશીલઃ । પુનઃ કીદૃશઃ ? પિનાકપાણિરિવ શિવ ઇવ, ત્રિશક્તિયુક્તઃ તિસૃભિઃ શક્તિભિઃ-પ્રભુત્વ-મન્ત્રોત્સાહ-શક્તિભિર્યુક્તઃ, શિવપક્ષે તિસૃભિઃ શક્તિભિઃ-સૃષ્ટિ-સ્થિતિ-સંહાર-શક્તિભિઃ સૂર્યા-ચન્દ્રા-ઽગ્નિરૂપાભિર્યુક્તઃ । પુનઃ કીદૃશઃ ? વિધિરિવ બ્રહ્મેવ, કમલાશ્રયઃ કમલાયાઃ-લક્ષ્મ્યાઃ, આશ્રયઃ-સ્થાનમ્, વિધિપક્ષે કમલમાશ્રયઃ આસનમુત્પત્ત્યાશ્રયશ્ચ યસ્ય સઃ । અત્ર શ્લેષાનુપ્રાણિતોપમાલઙ્કારઃ ॥૧॥

इति कलिकालसर्वज्ञ-श्रीहेमचन्द्रसूरिभगवद्विरचिते स्वोपज्ञतत्त्वप्रकाशिका-प्रकाशे शब्दमहार्णवन्यासे त्रुटितस्थले तपोगच्छाधिपति-सूरिसम्राट्-श्रीविजयनेमिसूरीश्वरपट्टालङ्कारकविरत्न-

शास्त्रविशारद-व्याकरणवाचस्पति-श्रीविजयलावण्यसूरिनिर्मितानुसन्धानेन पूर्णतां नीते प्रथमा-
ध्यायस्य प्रथम पादः समाप्तः ॥

-: न्याससारसमुद्धार :-

अर्धपूर्वपद इत्यादि-(एतदुपरि न व्याख्यातम्) ॥४२॥

॥ इति प्रथमः पादः सम्पूर्णः ॥

-: न्याससारसमुद्धारनो अनुवाद :-

उपरोक्त पंक्ति उपर व्याख्या कराई नथी.

॥ द्वाचत्वारिंशत्तमम् सूत्रम् समाप्तम् ॥

* * *

प्रथमाध्यायस्य प्रथमः पादः समाप्तः

सर्वे जीवाः शासनानुरागिणः भवन्तु

ऋते नमस्कारम् न तत्त्वम्

* * *

વિશેષ નોંધ

[illegible]

व्याकरणात् पदसिद्धिः
पदसिद्धेरर्थनिर्णयो भवति
अर्थात् तत्त्वज्ञानम्
तत्त्वज्ञानात् परं श्रेयः