

સમૃતિપદ

[૧૭]

આહેરણીય શ્રી મોતીચંદ્રભાઈ વિષેનાં ભારાં રમરણો એવાં નથી કે ને વાયકને તેમના જીવન વિષેનું આરું ડાઈ વિશિષ્ટ દખિભિંદુ જણાવી શકે. તેમ છતાં શ્રી જીવરાજભાઈના આહેશને અનુસરી ભારાં ને આછાં કે પાંચાં રમરણો છે તે સંક્ષેપમાં રજૂ કરવા યોગ્ય ધારું હું.

ઇસ્ટર્નીસિન ૧૯૦૪માં કાશી-કૈન પાડશાળા ભાડે અંગ્રેજ ડાફિનું ભડકાન ખરીદવાનું હતું, તે અગે કાંઈક દસ્તાવેજ કામ ભાડે શેડ શ્રી બારચંદ દીપચંદ મોતીભાઈને અનારસ મોકલ્યા; આ વખતે જ સર્વપ્રથમ તેમનું નામ ભારી જણાયાં આવ્યું. શ્રીયુત કુંવરજભાઈનું નામ તો જણુતો જ; તેમના આ લક્ષ્ણીનું છે ને વક્તીલાતનો અભ્યાસ કરે છે એટલી જણુથી તેમના પ્રત્યે મન કાંઈક હલ્યું, પણ અમે મળ્યા ન હતા. પ્રથમ વિશ્વયુદ્ધ શરૂ થયા પહેલાં જ મ્રો. યાદીએંબી ભારતની સાહિત્ય-યાત્રા સમાપ્ત કરી મુંબઈનો કિનારો છોખાના હતા. તેમના વિદ્યાર્થીના વખતે શ્રી મોતીચંદ્રભાઈનું અંગ્રેજમાં ભાષણું સાંભળ્યું-નો કે હું તે વખતે અંગ્રેજ સમજતો નહીં. આ તેમનો પ્રથમ સ્વર-પરિચય. ડૉ. આવાજભાઈ નાણુંઠાના પ્રમુખપદે ભણેલ મુંબઈ ટોન્કરન્સ પદ્ધી તરત જ હું ભાવનગર ગયો હતો. શ્રીયુત કુંવરજભાઈ સાથે કર્મશાસ્ક્રીય તત્ત્વોની ચર્ચા-વાર્તા કરવાનો ઉદ્દેશ હતો. દાદી સાહેબની યોર્ડિંગમાં કેટલાક મિનોએ શ્રી મોતીભાઈને ચા-પાણી ભાડે આમચેલા. તે વખતે તેમનું ગુજરાતી ભાષણું પ્રથમ જ સાંભળ્યું. રાતે શ્રી કૈનઘર્મ પ્રસારક સભામાં નિયમિત રીતે હું શ્રી કુંવરજભાઈ સાથે બેસતો ને મોડે સુધી જુદી જુદી શાસ્ક્રીય ચર્ચાઓ ચાલતી. એક દિવસે ‘વિશેષાવશ્યકભાષ્ય’ની અમુક ચર્ચા પ્રસંગે શ્રી મોતીભાઈને ઉદ્દેશી શ્રી કુંવરજભાઈ એ કલ્યું કે-સાંભળો, આ દાર્શનિક ચર્ચા તેઓ જે કે બીજી વાચનમાં ભને હતા એમ ભને લાગ્યું, છતાં પોતાના કાકા પ્રથેના બહુમાનથી કે તત્ત્વચર્ચાના રસ્થી તેઓ સીધી રીતે ભારી સાથે થાડીક વાતચીતમાં ભિરત્યા, પણ મને હજુ એમ જ લાગતું કે-અમે અન્તે એક અિજથી બહુ દૂર છીએ.

लावण्यागना उपाध्ययमां श्री विजयवधुलसूरिनी समक्ष श्री मोतीलालाई एक सुग्रसिद्ध आचार्यने उद्देशा कांडिक कहेता हुता, तेमां में एक वाक्य ऐ सांख्यकुं ते 'तेमेनी शैली उच्छेदक छे.' जो ते ते आचार्यश्री तेमना भानीता हुता, कठाय दुलयुरु पछु कहेयाथ; अतां उपरना तोलेल शब्द उपरथी भने एटेलो विचार थेयो ते, मोतीलालाईनु' वलयु विवायक लागे छे. भारा उपर पडेली आ प्राथमिक छाप त्यारआहना पांत्रीस वर्ष डेटला गाणाना उत्तरोत्तर वधता जला परिचयथी भने साची लागी छे. श्री भहार्वार जैन विद्यालयनी स्थापना थया पछी तेमनी सांघेतो सीधे नहीं तो पार-रपरिक परिचय पछु वधतो यालेहा. अलाभत, ते पहेलां तेमनां डेटलांक लभाण्या में सांख्येवां, जेमां श्री आनन्दघननां पडोना विवेचनतुं प्रस्ताविक, जैन दृष्टिये योग, सिद्धर्थिनी प्रस्तावनां ए मुख्य गण्याय. विद्यालयमां तत्त्वज्ञान अने धर्मना अध्यापक तरिकि पं. वज्रलालजु नियुक्त थया हुता, वे भारा चिरसाथी अने अंगत भित्र पछु हुता. विद्यालयना कार्यकर्त्तांमो, विद्यार्थींमो अने भीज्ञ डेटलाई उपर पछु वज्रलालज्ञना अध्यापननो खुळु ज सारो. प्रभाव पडेलो ने विद्यालयनुं तत्त्वज्ञान-धर्मनुं शिक्षण् रसप्रद पछु बनेलु.

वर्षत जतां ए रस अने अद्वामां एट आनी. श्री. मोहनलाल देसाई ज नहीं पछु मोतीलालाई सुझां भने भले त्यारे एक ज वात कहे ते-हवे वज्रलालजु हीक काम करता नयी; तमे भीने डाई अध्यापक भतावो. भारे भाटे आ स्थिति धर्मसंकट जेवी हुती. एक बाजु चिरकालीन अंगत भित्रनी प्रतिष्ठा अने स्थितिने प्रश्न, अने भीज्ञ बाजु विद्यालयना सार्वजनिक शैक्षणिक डिताहितनो प्रश्न. भारी भूंजवल्यु दूर थाई नहीं, अने अचारनवार मोतीलालाई आहिनी भागण्यी पछु भटी नहीं. आम लगभग ६-७ वर्ष वात्यां हुशे. दरम्यान डेटलांक प्रश्न त्यारण्यसर में भारुं वलयु विद्यालयने पक्षे ज वालयु, अने रपूष्ट निर्णय करी भित्र वज्रलालज्ञने कडी दीधुं ते-हवे आ गाडुं आ रीते लांगेवा वर्षत नहीं यालेहा. तमे कां तो सौने प्रथमनी जेम संतोष आपो, नहीं तो छूटा थाओ. अन्यथा हुं भीने अध्यापक सूर्यनाश. घाडुं करी १८३१ ते त्यारआह थेऊ समयमां ज पं. दरभारीलालने लर्हि हुं मोतीलालाईनी आदिसमां गयो. जरापछु ननुनय कर्या सिवाय मोतीलालाई दरभारीलालजु भाटेनी भारी भागण्यी ते शरतो भंजूर करीने कडुं ते-तमे पगार छूट्यां भागी शडो. आ सांख्यां भारुं भन विशेष आकर्षण्युं. अमे तो कडी दीधुं ते, आथी वधारे चैसानी.

અત્યારે જરૂર નથી. ખરી રીતે મોતીલાઈ પ્રથેના જાંગ આહતું આ અથમ પગથિયું કહેવાય. પછી તો પં. દરખારીલાલજીના કામથી વિદ્યાલય, વિદ્યાર્થીણથું અને કાર્યકૃતીઓ એ બધા એટલા બધા પ્રસન્ન થયા કે તેથી મારો વિદ્યાલય સાથેનો સંબંધ અજ્ઞાત રીતે જ ગાડ બની ગયો—પાસ કરીને ધાર્મિક શિક્ષણના પ્રશ્ન પરત્વે.

મને યાદ છે કે, શ્રી મોહનલાલ દેસાઈ અને શ્રી મોહનલાલ બી. જવેરી—એ બધા વિદ્યાલયમાં ચાહતા ધર્મવર્ગ પરત્વે જ્યારે પણ પ્રસંગ આવે ત્યારે મારી સાથે છૂટથી ચર્ચા કરતા અને મારી વાતો ઘાનથી સાંભળતા. એક અથવા બીજા કારણે ધાર્મિક અધ્યાપકને બદલવાનો કે રાખવાનો પ્રશ્ન આવે ત્યારે હું જ્યાં હોઈ તાં તેઓ છેવટે પત્ર લખાને પણ પૂછે અને મારા વિચાર જાણવા માગે. મારી દર્શિ પણ વિદ્યાલયના આ અંગને વધારે પુષ્ટ ડરસાની અથમથી જ હતી. એટલે હું પણ એમાં રસ દેતો. દરખારીલાલજી પછી લગભગ એક પછી એક છ-સાત ધાર્મિક અધ્યાપકા બદલાયા અને નિમાયા. લગભગ એ બધાની નીમણૂક વખતે મારા અભિપ્રાયતું મૂલ્ય તેઓ વિશેષ આંકડા એવી છાપ મારા ઉપર હજ પણ છે, તેથી કરીને હું પણ એ વિશેની મારી જવાબદારી અંગે કદી એપરવા રહ્યો નથી એમ મારો અંતરાત્મા કહે છે. આ મિલનતંતુ દ્વારા ધીર ધીર મોતીલાઈ સાથે હું વિશેષ પરિચયમાં આવતો ગયો—ને કે વધારે વખત સાથે બેસવાનો કે એવો બીજો ડોઈ પ્રસંગ આવ્યો જ ન હતો.

મારી પ્રથમથી જ માન્યતા હતી, અને આને પણ છે કે, મહાવીર જૈન વિદ્યાલય નેવી સંસ્થાએ માત્ર ધર્મતત્ત્વજ્ઞાનના શિક્ષણથી પોતાની ઈતિ-કર્તવ્યતા પૂરી થયેલી માનવી ન જોઈએ. હું એ બધા મિત્રાને ભારપૂર્વક કહેતો જ આવતો રહ્યો છું કે, વિદ્યાલયનું કાર્ય નિવિધ હોય, કોલેજના વિદ્યાર્થીને ધાર્મિક શિક્ષણ આપવાનું વાતાવરણ જિસું કરવું અને તેને રસપ્રદ બનાવવું એ માટે તે નિવિધ કાર્યક્રમ આવશ્યક છે. પહેલું તો એ કે એઠા-માં એાંધું એક સમર્થ ગ્રોડેસર અને એક સમર્થ પંહિત એ એને વિદ્યાલય પૈસાની પાસ ગણુતરી કર્યા વિના રેડી, નેથી મુંઅઈ શહેરની ડોઈ પણ કોલેજના વિદ્યાર્થીને અગર તાંત્રાના નિવાસી ડોઈ પણ ગ્રોડેસરને જૈન પરંપરા વિષે કાંઈ પણ જાણું હોય તો વિદ્યાલય એક સાનપ્રારદ્ધક અને અને વિદ્યા-જગતમાં એવી માન્યતા બંધાય કે, જૈન પરંપરાને લગતા પ્રમાણિક અને વ્યાપક અભ્યાસ માટે મહાવીર જૈન વિદ્યાલય એ મુખ્ય ધામ છે. બીજું

કામ સાહિત્ય-સંપાદનનું, જે પ્રોફેસર અને પંડિત નિયુક્ત થાય તે અતુ-
કૂળતા પ્રમાણે જૈન સાહિત્યનું આધુનિક દખિએ સંપાદન કરે અને તે તે
વિષય પરતે અંગેજ, ગુજરાતી અને હિન્દીમાં યથાસંબંધ પ્રસ્તાવના આદિ
પણું લખે. એ દખિએ કે ડોઝ પણ યુનિવર્સિટી કે ડોઝ પણ કોનેજના
પાડચછમમાં તે સંપાદનો ઉપયોગી થઈ શકે. જેવી રીતે જર્મન અને અન્ય
પાદ્યાલ્ય વિદ્યાનોએ કરેલા ભારતીય સંપાદનો પ્રતિકા પામ્યાં છે તેથી પણું
ચચારે સારી રીતે આ દિશામાં વિદ્યાલ્ય કામ કરવાની ગોકુલણું કરે. ત્રીજું
કામ ભારી દખિએ એ છે કે, નિશિષ્ટ નિશિષ્ટ અંથેના પ્રમાણુભૂત અને
સંશોધનાત્મક ભાષાંતરો કરાવી વિદ્યાલ્ય પ્રસિદ્ધ કરે.

હું શ્રી મોતીલાઈને ધર્માધીર આવેશમાં એમ પણું કહેતો કે-તમે તો
કાંઈ કરતા નથી; માત્ર ધાર્મિક લોકોનાં મન રીત્તવા ને પૈસા મેળવના
ધર્મવર્ગ ચલાવો છો એટંણું જ. છતોં તેઓ કહી ભારા અત્યે તપ્યા નહિ;
મીડાશથી ધર્તો જવાબ વાળતા, અને હસતાં હસતાં કચારેક એમ પણું કહેતા
કે-તમે વિદ્યાલ્યમાં આવો તો બધું અમે કરીશું, ધર્માદિ.

૧૯૪૩ના અંતમાં મેં તેમને લખેલું યાદ છે કે હવે હું કાશી છે.ઓડ-
વાનો છું; મુંબઈ તો આવવાનો છું જ. કોન્ફરન્સ કે વિદ્યાલ્ય જેવી સંસ્થાએ
આરા વિષય પરતે મારો ઉપયોગ કરી શકે, ધર્માદિ. પણું આની ભત્તવતું
લખ્યું તે પહેલાં એક પ્રસંગ અતિ મધુર અની ગયો ને આજે પણું તેની
ખુસારી તાજ છે. હું કાશીથી મુંબઈ આવેલો. ભારી સાથે શ્રી નથમનજી
ટાઈયા એમ. એ.-કે જે હમણું જૈન તત્ત્વજ્ઞાન લઈ હી. લીટ. થયા છે તે-
હતા. અમે અને વર્તી ઉપર આવેલ ભારતીય વિદ્યાભવનના મકાનમાં ભીત-
રવાના હતા. મેં પ્રથમથી જ. આની સૂચના શ્રી. મોતીલાઈને આપેલી. અમે
વર્તીમાં રાત્રે લગભગ દસેક વાગે સૂચાની તૈયારીમાં હતા ત્યાં તો શ્રી
મોતીલાઈ આની ચહેરા. આદિસે બધે દૂર, આદિલું મોડે, અત્યારે કેમ?
સવારે મળત,-એમ પૂછ્યું; ત્યારે તેમણે કહ્યું કે-હું અત્યારે જ તમને લેવા
આવ્યો છું. નીકળેલો તો એ કદાક પહેલાં, પણ વન્યે કયાંય ગાડીકે વાહ-
નનો યોગ મળ્યો. નહીં એટલે રખડપટીમાં મોડું થયું. અમે ધાણું કરી
સવારે જવાની વાત કહીને તેમને વિદ્યા તો કર્યા. પણું ભારા મન ઉપર
ચિરસ્મરણીય છાપ એ રહી ગઈ કે શ્રી મોતીલાઈને જૈન સાહિત્ય, તત્ત્વજ્ઞાન
અને ધર્મ વિષેની જે લગતી છે તે ઉપર ઉપરની નથી. તેમના પ્રત્યે મારું
વલણું વધારે આદરશીલ અન્યું.

अमे ज्यारे तेमने घेर गया त्यारे तेमणे जे सल्कार कर्मो ए पछु सौरापूर्णे अनुरूप ज उतो. तेमना घेर अने तेमनी साथे रहेवानो. भारे भाटे ए पहेलो ज प्रसंग. श्री. नथभवज्ञना वाचन अने दृष्टिकोशाली ते तेओ. एटवा अधा मुख्य थया ते तेमने गमे ते रीते विद्याविद्यमां लाववा तेओ. अलिमुख अन्या. अने ज्यारे नथभवज्ञये आववानी असक्ति दर्शनी त्यारे ज न्यायाचार्य ध. भहेन्द्रकुमारने तेमणे नीम्या.

हु पछु निवृत थर्ड प्रथम मुंबई भारतीय विद्यालयमां आचार्यश्री जिनविजयल साथे रहेतो उतो. श्री भोतीभाईचे भारपूर्वक भने कहुँ के विद्याविद्य प्रतिभास भारसो जेटवा इपिया तो अर्था ज शक्ते. एटले तमे तमारी धारणा मुख्यानी एक योजना तैयार करो. जेने हुं इमिटी समक्ष भड़ुँ. भें एवी योजना तैयार करी ने तेमणे भारी हाजरीमां ज इमिटी समक्ष भंजूर करावी. धखुँ भरुँ आ अधा प्रसंगेचे हुं श्रीमुत परमानंदभाईने भणतो, तेमनी सवाह लेतो. भारी पहेलेची ज ए दह प्रतीति आली आवे छे के-श्री परमानंदभाईरुँ दृष्टिप्रिंहु जेटवुँ योग्युँ अने विशाळ छे तेटवुँ मुंबईमांना भीज जैतोनुँ आग्ये ज उरो.

ए योजना भंजूर थर्ड त्यारे पछु श्री भोतीभाईचे तो भने ए ज कहुँ के-हवे तमे विद्यालयमां नहीं पछु विद्याविद्यमां रहो. भारो ज्याम हमेसानो ए ज रखो छे के-हुँ हूर रखां जे करीत ते झीक उरो. भने आववा जेवुँ लागवे त्यारे वगरउव्ये पछु हुं विद्याविद्यमां ऐसीश. असु. ए योजना भंजूर तो थर्ड, पछु एक अथवा खाले आरणे अने अमवतमां लाववानुँ डाम रडी ज गयुँ छे. हुँ नथी जाणुतो ते अत्यारे विद्याविद्यमां रस धरावनार अने श्री भोतीभाईना दृष्टिप्रिंहुने अरापर समजनार तेम ज तेने रिथर करवा धर्मज्ञानार डोळी हवे ए योजना अथवा एवी भीजुँ डोळी योजनाने सक्षिय करवा विद्यारतो उरो के नहीं. पछु एटवुँ तो धर्मधर्म अने कही शडुँ हुँ के-श्री भोतीभाईनी विद्याविद्य प्रत्येनी निधा, अने धर्म-साहित्यनी ग्रीतिने डायम करवा तेम ज जैन समाजतुँ धार्मिक दृष्टिप्रिंहु उन्नत करवा. भाटे आवी संस्था दारा एवुँ डाम जडी छे.

श्री. भोतीभाईनां व्याख्यानो जुहे जुहे प्रसंगे थोडांक सांझेलां—भास करी पर्युषण व्याख्यानमाणा वापते तो तेमनुँ नियत व्याख्यान सांझेला भगतुँ. तेओनुँ व्याख्यान साव साडुँ रहेतुँ; एमां वाजिमत्वनी छाप न रहेती. पछु एमनां भालितीपूर्खुँ करवांक लभाण्योने लीघे भारा भन उपर

તેમના પ્રત્યેના વિશિષ્ટ આદરની છાપ પડી છે. આઠથા બધા વ્યવસાયો અને વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ વંચે તેઓ ડેટક્ટલું વાંચે અને લખે છે તે મને હમેશાં હેરત પમાડું. એમના માઝને કયારેક જતો તો જાણું થતી કે તેઓ ડેટક્ટલાં પુસ્તકો સંધરે અને વાંચે છે. સાંજે ભરીન્દ્રાધ્રવ ઉપર ફરવા જતો હોઇં ને ડોટમાંથી પાછા ફરતાં મળે તો હસ્તિને કાંઈને કાંઈ વાત કરે, અને કહે કે આયદું વાલિને આવું છું તેથી વ્યાયામ પણ મળ્યા રહે છે ને વિચારો કરવાની તડ પણ મળે છે. તેમની ટીકા પણ મેં તેમની સામે ડેટલીક વાર કરી હશે. પણ મને યાદ છે કે મેં તેમનો રેષ જ્લેયો નથી. એક વાર હું હોસ્પિટલમાં હતો. ઓપરેશન થયેલું. મને વ્યથામાં જોઈ એક દિવસે તેમણે કણું કે-અહ્યારે જ સમાધિનો સમય છે. જ્યારે તેઓ પક્ષાધાતશી પીડાયેલા ને કાંઈક સરથ થયા ત્યારે હું તેમને અધ્યાત્મ ગયો. મેં વળા મારી ઢેંચે એ જ સમાધિની અને સમાધિમરણની વાત કાઢી કે હું વે તમારા પરીક્ષાસમય છે.

આને જ્યારે તેમના વિનિંનાં મારાં આણાં અને પાંખાં રમરણો આદેખું છું ત્યારે તેમની મધુર હાસ્યમુર્તી અને મારા પ્રત્યેનો નિખાલસ વ્યવહાર તેમ જ તેમની અનેક ક્ષેત્રોમાં કામ કરવાની હોંશ અને તાલાવેલી એ બધું માનસ પટ-ઉપર અંકિત થાય છે.

ડો-ઇરન્સની ઓફિસમાં ડેટલાક કામસર જવું પડતું અને તાં નિટિંગ હોય તો લાજર પણ રહેતો. એમાં ને કામનો સંઅંધ શ્રી મોતીયંદ્રાધ્ર સાથે આવતો. તેમાંથી એકેક કામને તેમણે ટાજ્યું હોય કે બેદરકારી બતાવી હોય એમ મને યાદ નથી. ધણ્યાં વર્ષ અગાઉ તેમના વિષે ને મારો અલિ-પ્રાય અંધારેદો કે તેઓ વિધાયક પ્રકૃતિના છે તે જ તેમના જીવન-માંથી જોવા પામ્યો છું.

—શ્રી જૈન ધર્મ પ્રકાશ, વૈશાખ.