

## સ્તુતિ-સ્તોત્રાદિ-સાહિત્યમાં કંપિક પરિવર્તન

પરિવર્તનશીક સંસારમાં એવી એક પણ વરતુ નથી કે જે દરકેદરેક બાયતમાં દેશ-કાળ આદિના પરિવર્તન સાથે નવો અવતાર ધારણ ન કરે. આ અટલ નિયમથી આપણું સ્તુતિ-સ્તોત્રાદિ-વિપયક સાહિત્ય પણ વંચિત નથી રહી શક્યું, અર્થાત જગતની અનન્ય નિભૂતિનું પોતામાં દર્શન કરનાર અને તે જ વરતુનો ભીજને સાક્ષાત્કાર કરાવનાર તીર્થંકર દેવ આહિ જેવી મહાવિભૂતિઓને લગતું સ્તુતિ-સ્તોત્રાદિ સાહિત્ય ઉપર્યુક્ત શાશ્વત નિયમથી અરપૃષ્ઠ નથી રહી શક્યું, એ આપણે આપણા સમક્ષ વિદ્યમાન વિવિધ અને વિપુલ સ્તુતિ-સ્તોત્રાદિ-વિપયક સાહિત્યનું દિગ્દર્શન કરતાં સહેજે જોઈ શક્યો છીએ.

એક સમય એવો હતો કે જ્યારે, આયારે આપણી નજર સામે ટ્વેપાસનાને લગતું જે ચિત્ર-વિચિત્ર સ્તુતિ-સ્તોત્ર-સતતનાદિ-વિપયક સાહિત્ય વિદ્યમાન છે તે લેશ પણ ન હતું; તેમ છતાં એક-ભીજ દર્શન, એકભીજ સંપ્રદાય અને એકભીજ પ્રણ સાથેના સહયોસને કરણે જનસમાજની અભિરૂચિને તે તે તરફ જોલી જોઈ ધર્મબુરંધર કેન્દ્રાચાર્યોએ એ પ્રકારના સાહિત્યના નિર્માણ તરફ પોતાની નજર દોડાની અને ક્રમે ક્રમે એ જનતાના સાહિત્યનો સાગર રેવાવા લાગ્યો.

### સ્તુતિ-સ્તોત્રાદિ સાહિત્યનું સર્જન અને તેમાં કંપિક પરિવર્તન

આજે આપણા સમક્ષ વિદ્યમાન સંગીતાલાપથી ભરપૂર સ્તુતિ-સ્તોત્ર-સતતનાદિને લગતા સાહિત્ય-રાશિને જોઈ આપણું જરૂર એ આશાંકા થશે કે જે જમાનામાં આજના જેવું સ્તુતિ-સ્તોત્રાદિ સાહિત્ય નહિ હોય તે જમાનાની જનતા આત્મદર્શન કરનાર-કરાવનાર મહાવિભૂતિઓની પ્રાર્થના કર્તા રીતે કરતી હશે? પરંતુ તે યુગની જનતાના જીવન અને માનસનો વિચાર કરતાં એનો ઉત્તર સહેજે જ ભળી રહે છે કે તે યુગની સ્તુતિ-ઉપાસના-ભક્તિ એ ભાગ આયારની જેમ કાવ્યમાંક-વિતામાં કે અહ્વામાં-વાણીમાં ઉતારવાર્ષય ન હતી; કિન્તુ તે સ્તુતિ એ મહાપુરુષોના ચરિતને અને તેમના પવિત્ર ઉપદેશને જીવનમાં ઉતારવાર્ષય હતી. એટલે તે જમાનામાં આયારની જેમ ટ્યુકાબંધ કે ચિત્રવિચિત્ર સ્તુતિ-સ્તોત્રાદિ સાહિત્યની પ્રણાને આવસ્યકતા નહોતી જણ્ણાતી. એ જ કારણ હતું કે તે યુગની જનતા આએ આચારાંગસૂત્ર આદિમાં આવતી ઉપધાનશુત્રાધ્યયન, વીરસ્તુત્રાધ્યયન આહિ જેવી વિરલ છતાં વિશદ સ્તુતિઓ બસ થતી હતી, જેમાં તીર્થંકરદેવના જીવાં અને ભારોભાર ત્યાગજીવનનું સત્ય સ્વરૂપમાં વર્ણન હતું. આ સ્તુતિઓ જીવના તલને સ્પર્શનાર તેમ જ ભાવવાડી હોઈ એ દારા એકાંત

જગતવિકાસની ધર્મશુક તે યુગની જનતા મહાવિભૂતિઓના મુનિત પણે વિચરી જીવનને વાસ્તવિક સ્તુતિમય બનાવતી હતી.

પરંતુ કુદરતના અટક નિયમને આંધીન જગત અને જનતા કચારે પણ સ્થિરસ્થાયી નથી રહ્યાં, નથી રહેતાં અને રહેશે પણ નહિ. દેશકાળના પલદાવા સાથે જનસાધારણાની અભિરુચિ બદલાઈ અને સ્તુતિ-સાહિત્યના નવીન સર્જનની આવશ્યકતા આગળ વધી. પરિણામે જૈનવર્મના પ્રાણ સમા ગણ્યાતા આચાર્યાંથી સિદ્ધસેનદ્વારા અને તેમની સમકક્ષામાં જ કદમ રાખનાર સ્વામી શ્રી સંમતલદાચાર્ય જેવા ધર્મદુરધર આચાર્યવરોને સ્તુતિ-સાહિત્યના નવસર્જનની આવશ્યકતા જણાઈ અને એ આચાર્ય-યુગદે ગંભીરાતિગંભીર, તાત્ત્વિક સાનપૂર્ણ સ્તુતિ-સાહિત્યનો જરો વહાયો, જેનાથી જૈનહર્ષન અને જૈનસાહિત્ય આને ગૌરવવંતું છે.

ઉપર્યુક્ત એ મહાપુરુષના સ્તુતિસાહિત્યની તુલનામાં મૂડી શકાય એવા સ્તુતિ-સાહિત્યનો ઉમેરો કરનાર પાછલા સમયમાં કલિકાલસર્વત્ર આચાર્ય શ્રી હેમચંદ્ર અને ન્યાયવિશારદ ન્યાયાચાર્ય મહોપાધ્યાય શ્રી યશોવિજયએ એ એ મહાપુરુષો ખાસ ધ્યાન એંચે છે, જેમણે ગંભીર તત્ત્વજ્ઞાનથી ભરપૂર વિપુલ સ્તુતિ-સ્તોત્ર, સાહિત્ય સર્જનું છે.

આચાર્ય અને દિલ્ગીરીનો વિપ્ય એ છે કે ઉપર્યુક્ત મહાપુરુષોની ગંભીર દૃતિએ તરફ આપણું લક્ષ્ય જરા સરખુંય જતું નથી. અસ્તુ. આચાર્ય શ્રી સિદ્ધસેનની દાત્રિશિકાઓ, સ્વામી શ્રી સમતંભદ્રતું સ્વયંભૂ સ્તોત્ર, આચાર્ય શ્રી હેમચંદ્રની અન્યયોગવ્યવચ્છેદાત્રિશિકા, અપોગવ્યવચ્છેદાત્રિશિકા અને વીતરગ્યસ્તોત્ર, ન્યાયાચાર્ય શ્રી યશોવિજયોપાધ્યાયકૃત વીરસ્તુતિ, શંખેશ્વર પાર્વતીનસ્તુતિ, પ્રતિમાશંકા, પરમાત્મસ્વરૂપંચવિંશતિકા—આ બધી સ્તુતિઓનું સ્થાન જૈન સાહિત્યમાં અતિ ગૌરવભર્યું છે, પરંતુ એ બધીઓને ચર્ચાવાતું તેમ જ તેતો પરિચય આપવાતું આ સ્થાન નથી.

ઉપર જણાવેલ સ્તુતિઓ પણી આચાર્ય શ્રી સિદ્ધસેનકૃત ડલ્યાણમંહિર સ્તોત્ર અને આચાર્ય શ્રી માનતુંગકૃત ભક્તાભર સ્તોત્ર આદિ સ્તોત્રો આવે છે. આ સ્તોત્રોમાં ગૌરવભર્યો અને સ્ફુર્તભૂત ગમ્ય તત્ત્વજ્ઞાનનું સ્થાન અક્ષિતરસે લીધું છે. અને આ જાતની અભિરુચિ વધતાં મહાકવિ શ્રી ધનપાલ, મહાકવિ બિલખણુ, કલિયકર્તા શ્રીપાલ, ગૂર્જરેશ્વર મહારાજ શ્રી કુમારપાલ, મહામાત્ય શ્રી વરતુપાલ, આચાર્ય શ્રી જિનપ્રભ, આચાર્ય શ્રી મુનિસુંદર આહિએ ઋપભસ્યાશિકા આદિ જેવી અનેકાનેક અક્ષિતરસભરી દૃતિએ જૈનહર્ષને અથવા જૈન સાહિત્યને અર્પણું કરી છે.

આ પણી ચિત્રવિચિત્ર સ્તુતિ-સ્તોત્ર-સાહિત્યનું સ્થાન આવે છે. આ વિલાગમાં સેંકડો જૈનાચાર્ય તેમ જ જૈન મુનિઓએ ક્ષળો આપ્યો છે. તેમ છતાં ખરતરગ્યશીય આચાર્ય શ્રી જિનપ્રભે વિધવિધ ભાષામય અને વિધવિધ છદ્રોમય ચિત્રવિચિત્ર સ્તુતિ-સ્તોત્ર-સાહિત્યના સર્જનમાં એ વિશાળ ક્ષળો આપ્યો છે એ સૌથી મોખરે આવે છે. આ આચાર્યના જેણું વિપુલ અને વિધવિધ પ્રકારનું સ્તુતિ-સ્તોત્ર-સાહિત્ય કોઈ એ સર્જનું નથી એમ કહેવામાં અતે જરાયે અતિશયોક્તિ થતી નથી.

ઉપર્યુક્ત સ્તુતિ-સ્તોત્રાદિને લગતું સમય સાહિત્ય મોટે ભાગે સંરકૃત ભાષામાં ગૂંથાયું છે. જેકે મહાકવિ શ્રી ધનપાલ, આચાર્ય શ્રી જિનહતસ્ફર વગેરે વિદ્વાનોએ ગ્રાકૃત, અપભંશ આદિ ભાષામાં કેટલાંક સ્તુતિ-સ્તોત્રાનોની રચના કરી છે પણ તેનું પ્રમાણ સંરકૃત-ભાષાભદ્ર સ્તોત્રો કરતાં બહુ જ ઓષ્ઠું છે.

લગભગ આચાર્ય જિનપ્રભસ્ફરિના જમાના પહેલાંથી સ્તુતિ-સ્તોત્રાદિ સાહિત્યમાં ભાવવાહી અક્ષિતરસ આણવાને બહલે એતું સ્થાન પાંડિતહર્ષને લીધું, અર્થાત् વિધવિધ ભાષા, વિધવિધ છદ્રો અને

વિધવિધ યમક-શ્લેષ-ચિત્રાલંકારમય કૃતિઓ ગુંથાવા લાગી ત્યારથી એ રતોતોમાં કલાખુભંહિરસ્તોત્ર, લક્તામરસ્તોત્ર, નાયલપંચાંશિકા, વીતરગરસ્તોત્ર, રત્નાદ્રપચ્ચીસી આહિ રતોતોના જેવી ભાગવાહિતાએ ગૌણુંથું અને તેનું મુખ્ય સ્થાન લગભગ શાખાડંબરે દીધું. આ કહેવાનો અર્થ એ નથી કે ઉપર્યુક્ત આલંકારિક કૃતિઓમાં લક્તિરસ નથી જ હોતો; એમાં લક્તિરસ હોય છે તે ખરે જ, પરંતુ ભાગ શાખિદ તેમ જ આર્થિક ચિત્રવિચિત્રતા શોધવા જતાં આંતર લક્તિરસ દંકાઈ નથી છે અથવા જાંખો પડી નથી છે.

આ પ્રમાણે સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, અપભ્રંશ આહિ ભાષામાં રચાતા રતુતિ-રતોત્રાહિ-સાહિત્યે લગભગ સોણમી સદીમાં નવો પલટો ખાયો, જેને પરિણામે ને રતુતિ-રતોત્રાહિ-સાહિત્ય સંસ્કૃત, પ્રાકૃતાહિ ભાષામાં નિર્માણ થતું હતું તે અનુક્રમે વધારે ને વધારે ગુજરાતી ભાષામાં ગુંથાતું ચાલ્યું. આની અસર એટલે સુધી થઈ કે ન્યાયાર્થ શ્રીમાન યશોવિજયોપાધ્યાય અને તેમના સહાધ્યાયી શ્રીમાન વિનયવિજયોપાધ્યાય જેવાને પણ આ જાતનું વિપુલ રતુતિ-રતોત્રાહિ-સાહિત્ય સર્જવાની આવશ્યકતા જણાઈ અથવા એમ કહીએ કે ફરજ પડી. આ વધારે પરિણામે ગુજરાતી ભાષાના રતુતિ-સાહિત્યમાં બગાલાંધ ચૈત્યનંદન, રતુતિ, રતોત્ર, દેવવંદન, પૂજાએ, ભાસ, ગીત, કાગ વગેરે કંઈ કંઈ પ્રકારની કૃતિઓનો ઉમેરો થયો.

આ સિવાય જિની જિનન દેશમાં પાદવિહારથી વિચરતા જૈનાચાર્યાહિએ તે તે દેશની ભાષામાં કેટલીક રચનાઓ કરેલી છે, અર્થાત ગુજરાતી, હિંદી, મારવાડી, પંનણી, કચ્છી, દક્ષિણી, શરસી વગેરે અનેક ભાષામાં અનેકનેક કૃતિઓ કરી છે. આ બધી કૃતિઓ જેણે ધર્માં થોડી ભાગે છે, તેમ છતાં તે દ્વારા દેશ-કાળ અને પ્રજાની અસર સાહિત્ય ઉપર કેવી અને કેટલી થાય છે એનું માપ આપણું મળી રહે છે.

આ વધા કથનોનો સાર એ છે કે, એક કાળે આપણે રતુતિ-સાહિત્યના વિષયમાં કચાં હતા અને ત્યાંથી ખસતા ખસતા આન્ને કચાં આવ્યા? તેમ જ એને અંગે આપણે કેવું અને કેટલું પરિવર્તન અનુભંગું?—એતો ઘ્યાલ આવી શકે.

એક કાળે રતુતિનું સ્વરૂપ તીર્થ-કરહેવના ચરિત અને ઉપદેશને અદ્ધારૂર્વક જીવનમાં ઉતારવું એ હતું. તે પણી એ મહાપુરુષને, તેમના ધર્મ અને તત્ત્વજ્ઞાનની ઝીણુખથી પરીક્ષા કરી, ઓળખવા સુધી આપણે આવ્યા, અર્થાત વિશુદ્ધ અદ્ધારુગથી ખસી આપણે તર્કની સરાણે ચટ્યા. તે પણી વળી કાળાંતરે આપણે એ મહાપુરુષના જીવનની, ધર્મની કે તેમના તત્ત્વજ્ઞાનની તર્ક દ્વારા સુદ્ધમ પરીક્ષા કરવાનું બુદ્ધિને કષ્ટદ્વારા કાર્ય દૂર મુક્તી લક્તિરસમાં ભણ્યા. ખરે જ, આથી આપણે પ્રજાની તીવ્ર કસોટીથી કંદાળાને બુદ્ધિની મંદ્તામાં પ્રવેશ કર્યો, એમ નથી લાગતું? આ પણી અનુક્રમે પાણ હડતા હડતા છેવટે આપણે વિધવિધ ભાષા, છંદ, અલંકાર આહિ સાથે સંબંધ ધરાવતા શાખાડંથરમાં આવી થોબ્યા.

ભાષાની પસંદગી માટે પણ આપણે જાગ્રરદ્દરત પલટો ખાયો છે. વૈહિક અને બૌદ્ધ સંસ્કૃતના પ્રભાવને લીધે જૈનર્ધર્મને પોતાતી પ્રિયતમ પ્રાકૃતભાષા જતી કરી તેના બહદે સંસ્કૃતભાષા અપનાવની પડી છે. છંદ, અલંકાર આહિની પસંદગીમાં પણ લગભગ એમ જ બન્યું છે, અર્થાત ગાથા, વૈતાલીય આહિ અમુક ગણ્યા-ગાંડ્યા છંદ તેમ જ અલંકારને પસંદ કરનાર જૈન સંસ્કૃતને વિધવિધ છંદ, અલંકાર આહિ સ્ત્રીકારવા પડ્યા છે.

આ બધી વાત મુખ્યત્વે કરીને સંસ્કૃત, પ્રાકૃત, અપભ્રંશ આહિ ભાષામાં ગુંથાયેલ રતુતિ-રતોત્રાહિ-સાહિત્યને લક્ષીને થઈ. છેવટે આ બધાયમાંથી પલટો ખાઈ ગુજરાતી ભાષા અને જુદા જુદા પ્રકારનાં

રાગ-રાગણીની પસંદગીમાં મેટે ભાગે સહવાસી પ્રજા અને સંપ્રદાયાંતરની અસર ધણી જ થઈ છે, એ આપણું તે તે કૃતિઓના પ્રારંભમાં આપેલ ચાલ અથવા રાહ અતાવનાર કંડી ઉપરથી સમજી શકીએ છીએ. ગુર્જર સુત્રિ-સાહિત્યના સર્જન પઢી ખાસ પરિવર્તનએ થયું કે ચિત્રવિચિત્ર શષ્ઠા-ઉંબરગર્ભિત સુત્રિ-સાહિત્યના નિર્માણ સમયે ઓસરી ગયેલ અક્ષિતરસ ડેટલેક અંશે પાછે નવે અવતારે આવ્યો.

### ઉપસંહાર

પ્રસ્તુત લેખમાં, આપણા વિશાળ સુત્રિ-સાહિત્ય ઉપર હેશ, કાળ, ધર્મ, પ્રજનની સંસ્કૃતિ આહિની કેદુલી અને કેની અસર થઈ છે એ દૂંડમાં જણાવવામાં આવ્યું છે. એ ઉપરથી એ સાહિત્યના પ્રણેતાઓ ઉપર તે તે દેશ, કાળ આહિની અસર ડેટલા પ્રમાણમાં પડી હશે એનું અતુમાન આપણું દોરી શકીશું. જગતની મહાનમાં મહાન ગણ્યાતી વિભૂતિઓ પણ પોતાના યુગની અસરથી મુક્ત રહી શકતી નથી. આચાર્ય સિદ્ધસેન, આચાર્ય મહાવાદી, આચાર્ય જિનભદ્ર, આચાર્ય હરિભદ્ર, આચાર્ય હેમચંદ્ર, શ્રી યશોવિજયોપાધ્યાય આહિ જેવા સમર્થ પુરુષોના અંશોનું સ્કુલમ નિરીક્ષણ કરીશું તો જણાશે કે એ મહાપુરુષો પણ પોતાના દેશ-કાળની અસરથી મુક્ત રહી શક્યા નથી, એટલું જ નહિ, પણ પ્રસંગ આવતાં બિન બિન પ્રકારની લાગણીઓના આવેશમાં પણ આવી ગયા છે.

[ ‘શ્રી કેત ધર્મ’ પ્રકારા, સુવર્ણમહોત્સવ વિરોધાંક, ચૈત્ર, સં. ૧૯૯૧ ]