

સ્ત્રી-પુરુષના બળાખળની ભીમાંસા

[૩૪]

કોઈ કહે છે કે સ્ત્રીઓએ પુરુષોનું પૌરુષ હુયું, ખીજણો વળી કહે છે કે પુરુષોને લીધે જ સ્ત્રીઓ અભિના બની. આ બેમાં ડોઈ એક જ કથન સાચું છે કે બને સાચાં છે કે બને જોયાં છે એ પ્રથ્ર છે. એને ઉત્તર મેળવવા ધૂઢ્ધનારે વિરોધ લાંડા જિતરવું જોઈશે. વિદારનો વેગ માત્ર અમૃત જાતિ સાથે સંબંધ નથી ધરાવતો. તેને તપાસવા આત્માની ભૂમિકાએ ઉપર દર્શિપાત કરવો પડ્યો.

સ્ત્રી હોય કે પુરુષ, બનેમાં આત્મા સમાન છે. વાસનાના કૃત્રિમ વાતા-વરખુથી તેજ અર્દિત ન થયું હોય એવા જગતો જેનુસ્ત્રી આત્મા સ્ત્રીના શરીરમાંથે હોઈ રહે અને પુરુષના શરીરમાંથે હોઈ રહે. કાંય, કળા, વિદ્યા કે ધર્મના ભવ્ય સંસ્કારો માત્ર અમૃત જાતિ સાથે સંકળાયેલા નથી હોતા. એ સંબંધમાં આલંકારિક રાજશૈખર પોતાની કાંયમીમાંસામાં કહે છે કે, ‘પુરુષની પેડે સ્ત્રીએ પણ કવિ થાય, કારણું કે સંસ્કાર એ આત્મા સાથે સંબંધ વરાને છે.’ તે સ્ત્રી કે પુરુષ એવા વિલાગની અપેક્ષા નથી રાખતો. તે કહે છે કે, ‘અનેક રાજપુત્રીઓ, મંત્રીપુત્રીઓ, ગણ્યુક્તાઓ અને સ્ત્રીઓ શાલ્યા અને કવિ તરીકે સંલગ્નાય છે અને જોવામાં પણ આવે છે.’

સ્ત્રીજાતિના બળ અને શીલ વિરો શાંકા ઉદ્ઘાવનારને ઉત્તર આપતાં સાહિત્યસ્વયંભૂ હેમચંદ્ર (પોતાના યોગશાલની દીકામાં પૃ. ૨૦૮ થી) ખાડુ જ માર્ભિક ભાષામાં વિસ્તારથી કહે છે કે સ્ત્રીઓ પુરુષોના જોટલી જ દાન, સંભાન અને વાતસલ્યની પાત્ર છે, કારણું કે તેઓ પણ પુરુષ જોટલી જ યોગ્યતા ધરાવે છે. અમૃત સ્ત્રીબ્યક્તિઓ યોગ્ય ન હોય કે દૂષિત હોય તે ઉપરથી આખી સ્ત્રીજાતિને બલ કે શીલહીન માનવામાં આવે તો પુરુષજાતિને પણ તેવી જ માનવી જોઈએ, કારણું કે અનેક પુરુષો પણ કૂર, કૃતલ્ય અને મૂર્ખ હોય છે. અનેક પુરુષો યોગ્ય પણ ભોગે છે, તેથી આખી પુરુષજાતિને અયોગ્ય કહી ન શકાય એવી દ્વીપિલ કરવામાં આવે તો તે દ્વીપિલ સ્ત્રીના વિર્યસમાં

સરખી જ લાણુ પડે છે, કરણુ કે અનેક તારી અને ગૃહરથ બીજો પુરુષ-વંદ્ય અને દેવવંદ્ય થઈ ગઈ છે.

વિદાનોના એ અતુલવની અત્યતા સાધિત કરતાર અનેક પ્રાચીન આઘ્યાનો આપણાં આર્યશાલભાં છે. અત્યારે અહીં એવાં ડેટલાંક આઘ્યાનો જોઈયું કે ડેઅભિં પુરુષ અડેલ રહી રહી તરફ નિર્વિકાર રહે છે અને ડેઅભિં રહી નિર્વિકાર રહી રહી પડતા પુરુષને સિથર કરે છે.

પહેલું આઘ્યાન હિંદુશાલભાં પ્રાચીનમાં પ્રાચીન ગણ્ણોતા ઋગવેદમાંતું છે, બીજાં એ આઘ્યાનો જૈન આગમોમાંનાં છે અને એ આઘ્યાનો પૌદ્ધ સાહિત્યમાંનાં છે. ઝર્ગવેદના એ આઘ્યાનમાં લાઈ અને બહેનનો પ્રસંગ છે. બહેન યમી લાઈ યમને પરણુવા પ્રાર્થે છે. યમ એ અધર્મ ભર્જ જ્વાની ના પાડી પોતાની બહેનને અન્ય ડેઈ તરણું સાથે જોગવા સમજને છે. બહેન ખાડુ લલચાવે છે, ધમકાવે છે ને શાપ પણ આપે છે, પરંતુ લાઈ યમ પોતાના અખંડિત તેલેઅળથી એ કણાની પરવા નથી કરતો ને પોતાના નિથયમાં મક્કમ રહે છે. આ આઘ્યાનમાં પુરુષાત્માના જાત્વલયમાન આત્મતેજનું અને રહી-આત્માના વાસનારૂપ આપરણનું દર્શન થાય છે.

તથી જીલટો દ્વારાદો જૈન આઘ્યાનમાં છે. એમાં લાઈ અરત ચંકવર્તી એરમાન બહેન સુંદરીને સ્વીરલ અનાવવા પડ્યે છે. એ યુગ લાઈ-બહેનના જીવનનો હતો. એવાં લગ્નો ત્યારે સહજ હતો. એમાં નિંદા કે તિરસ્કાર ન થતો, છતો સુંદરીનો જાગરિત આત્મા ચંકવર્તી લાઈના વૈભવથી કે તેના મહેત્વથી ચલિત નથી થતો, જીલટો અખંડ નયેતિની પેઠે વધારે તેજથી પ્રકાશો છે. એ સુંદરી પોતાના શારીરિક સૌન્દર્યને મોહનું સાધન સમજ શેરીરને નિસ્તેજ અનાવવા અને તેનું બાબુ તેજ અંદર જીતારી તેજસ્વી આત્માને વધારે તેજસ્વી જનાવવા તપતું અનુષ્ટાન કરે છે. અતિ લાંબા વખત સુંદી રસાસવાદ ત્યજ તે સુંદરી અધ્યારથી જેટલો અસુંદર તેટલી જ અંદરથી સુંદરતમ ખતી તપને અણે લાઈને સમજાવે છે અને તેની વાસના શમાવે છે. આ આઘ્યાનમાં સ્વીઅાત્માનું અખંડ તેજ, પડતા પુરુષને ઉદ્ધરે છે.

ત્રીજા જૈન આઘ્યાનમાં પણ એક કુમારી ધલચારિણી અને સાધી રાજપુત્રીના નિશ્ચાલ ધર્મચર્ચનું દર્શન થાય છે. એ સાધી વિકારવા થતા એક સાધુને તેના ધ્યેયનું રસરણ આપી શાશ્વત અને ભાર્મિક ઉપહેશથી તેને સંયમમાં સિથર કરે છે, અને રહી-કલેવરમાં વસતા આત્માનું ડેટનું તેજ હોઈ

શકે એનો દ્વારદો આપણી સામે રજૂ કરે છે. આ ત્રણે આપ્યાનો અનુભૂતે નિયે આપવામાં આવે છે.

ચોથું આખ્યાન બૌદ્ધ બિભ્યુણી ઉપ્પલવણથી અને પાંચમું આખ્યાન બૌદ્ધ બિભ્યુણી ભદ્ર કાપિલાનીં છે. અંતર્મુખ વૃત્તિની અલોકિક ચંદ્ર વડે સહજ સુખનો આસ્વાદ લેવામાં નિમન એવી સમાહિતમના ઉપ્પલવણથીનું સૌંદર્ય જોઈ ચલિત થયેલ ભાર (વિકારસ્વર્તિ અથવા વિકારમૂર્તિ ડેર્ચ પુરૂષ) તેને બહિર્મુખ કરવા અને પોતા તરફ લક્ષ્યાવવા પ્રયત્ન કરે છે, પરનું એ ધીરમના બિભ્યુણીના અદોલપણથી સામે છેવટે તે ભાર હાર ખાઈ ચાલ્યો નથી.

પાંચમા આખ્યાનમાં ભદ્ર કાપિલાની ખીલતિમાં સુલભ અને છતાં દુર્લભ મનાતા ધૈર્યનો સચોટ પુરાવો પૂરો પાડે છે. પોતાના પતિ મહાકાશ્યપની અલાર્ય-પ્રતિગ્યામાં અર્થાત્ તરીક જોઈએ તે ધર્મવીર ખાઈ તે પ્રતિતાને અદ્ભુત રીતે સંપૂર્ણ કરવા સાથ આપે છે. સહ-શયન છતાં પુણ્યમાળાનું ન કરમાયું એ એ લેડિએ દંપતીના વિકસિત માનસનું માત્ર બાબુ ચિહ્ન છે. મહા-કાશ્યપ અને ભદ્ર કાપિલાનીની અલોકિક અલાર્ય પાલનની કથા જૈન કથાસાહિયામાં અતિપ્રસિદ્ધ એક વૈસ્ય અલાર્યારી દંપતીની યાદ આપે છે કે જે સહશયન છતાં વર્ણે ઉધારી તલવાર મૂડી આજરનું અલાર્ય પાલવામાં સફળ થયા હતાં. એ દંપતીમાં પતિનું નામ વિજય અને પત્નીનું નામ વિજયા હતું. જૈન સમાજમાં એ વિજય શેહ અને વિજયા શોકણીને નામે જાળ્યોતાં છે. પુણ્યમાળાને અલાર્યની ડામળતાનું અને ઉધારી તલવારને અલાર્યની કડોરતાનું ઇપક માની આપણા જેવાએ એ ડામળ અને કડોર વતને બરાબર સમજવાનો અયત્ન કરવો જોઈએ. ખાકી, તેને જીવનમાં ઉતારવા માટે ડેર્ચએ પુણ્યમાળા કે તલવારનો આશ્રય લેવાની કશી જરૂર નથી.

આખ્યાન-૧

યમી—સખ્યાને સખ્ય માટે પસંદ કરું છું. વિશાળ અર્થૂવ ઉપર હું આવી છું. યોગ્ય પુત્રનો વિચાર કરતો વેધા પૃથ્વીને વિશે (મારા) વિશે પિતાના નપાતતું (ગર્ભલક્ષણ અપસ્તું) આદાન કરે. (૧)

યમ— હે યમ ! તારો સખા સખ્યને ધર્યાતો નથી; થાથી જે સલહમા (સમાનયોગિ) તે હોય વિષમદ્વા થાય છે. મહાન અસુરના વીર પુત્રો—દ્વીપે ધારણુ કરતારા વિશાળ જુઓ છે. (૨)

ધર્મ—તે દેવો એક ભર્ત્યનું (તારું) આ અપસ ધર્છે છે. તારું મન મારા વિરો મૂડ. જનકપિતા તું તત્તુમાં પ્રવેશ કર. (૩)

ધર્મ—પહેલાં ને કર્યું નથી (તે કરીએ) ? જાત એલનારા અનૃત ઓલીએ ? (હું) પાણીમાની ગંધર્વ, (તુ) પાણીમાની ચેપિત, તે આપણી નાલિ (ઉત્પત્તિસ્થાન) તે આપણું મોહું સગપણું છે. (૪)

ધર્મ—ગર્ભમાં જ આપણું નિખદ્ધ, ત્વાટા, સવિતા જનક દંપતી કર્યો છે. આનાં વતો (નિયમો) ડાઈ લોપી શકતું નથી. આપણું જેને પૃથ્વી અને ધૌ ઓળાએ છે. (૫)

ધર્મ—પહેલાં હિવસને ડાણું જાણે છે ? ડાણે જેયો છે ? ડાણે (તિ વિરો) કર્યું છે ? મિત્રતું, વસ્ત્રથ્રતું તેજ મહાન છે. હે આહનતર (ભર્તીદા તોડનારી) ! પુરુષોને લોભાવવા તું શું ઓલે છે ? (૬)

ધર્મ—મને ધર્મને ધર્મનો કામ થયો છે—એક સ્થાનમાં સાથે સુલા માટે. જાયાની જેમ પતિને માટે તત્તુને પ્રકટ કરું. રથના પૈડાની જેમ ગાઢ થઈએ. (અથવા ઉદ્ઘાત કરીએ, હોડાએ.) (૭)

ધર્મ—દેવોના ને સ્પર્શા (આરો) અહીં ફરે છે તે જીભા રહેતા નથી. અંખ મીચતા નથી. હે આહનતર (ભર્તીદા તોડનારી) ! મારાથી અન્યની સાથે શીધતાથી તું જ. રથના પૈડાની જેમ તેની સાથે ગાઢ થા. (૮)

ધર્મ—આને રાત્રિએ અને હિવસો આપે. સુર્યનું ચક્ષુ ફરી ફરી ઉદ્ઘ પામે. ધૌમાં અને પૃથ્વીમાં સમાતયનું મિથુન થાય (જોડય). ધર્મ ધર્મનું સગપણું ન છાજતું (હૃત્ય) ધારણ કરે. (૯)

ધર્મ—(એવા) ઉત્તર સુગ્રો આવશો જેમાં સમાંએ સગાને ન છાજે એવું કરશે. વૃષભ માટે (વીર્યના એક કરનાર માટે) આહુને એશીકું કર. હે સુભગે ! મારાથી અન્યને પતિ તરીકે ધર્યા. (૧૦)

ધર્મ—જ્યારે નાથ ન હોય તારે શું ભાઈ હોય ? જ્યારે નિર્ઝર્તિ (નાશ) આવે સારે બહેન હોય ? કામથી મૂહ થઈ હું આ બહુ લવું છું. શરીર વડે મારા શરીરનો સંપર્ક કર. (૧૧)

ધર્મ—હું તારા શરીર સાથે શરીરનો સંપર્ક નહિ કરું. ને બહેનને જથ (સંગ કરે) તેને પાપી કહે છે. મારાથી અન્ય સાથે આનંદ કર. હે સુભગે ! તારો ભાઈ આ ધર્છતો નથી. (૧૨)

યમી—હે યમ ! તું બાધલો છો. તારા મનને અને હૃદયને અમે ન જાણ્યાં. કેડનો પણ જેમ જોડાયેલાને, લિંખુળ (વેલી) જેમ વૃક્ષને તેમ તને બીજી આલિંગન કરશો. (૧૩)

યમ—અન્ય તને અને તું અન્યને આલિંગન કર—લિંખુળ જેમ વૃક્ષને. તું તેતા મનને છથ્યા, તે તારા મનને છથ્યા અને પછી સુલાદ સંવિતિ કર (શુલ સુખ મેળવ). (૧૪)

આજ્ઞાન-૨

ભગવાન ઋષભહેવના પ્રવાન એ પુત્રો નામે ભરત અને બાહુભલિ (ઓાર-માન) હતા. ભરતની સહેદર પહેલ આલી અને બાહુભલિની સહેદર પહેલ સુંદરી હતી. આલીએ લગ્ન ન કર્યું અને દીક્ષા લીધી. સુંદરીને બાહુભલિની સંભતિ મળવા જ્ઞાન પણ દીક્ષા લેવામાં ભરતનો નિર્ષેધ આડે આવ્યો, તેથી તે આવિકા જ રહ્યો.

બધા લંબા ડાળની દિવિજન્ય-યાત્રા કરી પાછા કર્યાં બાહ ભરતે પોતાના બધા સંભંધીઓને મળવાની છથ્યાં જણાવી. અધિકારીઓ સૌથી પહેલાં સુંદરીને ભરત પાસે લાવ્યા. સુંદરીને અતિકૃષ અને શુઙ્કાંગી જોઈ ભરતે અધિકારીઓને આવેશપૂર્વક કર્યું કે આ સુંદરીની શી રિથતિ ? શું રાજભંડારમાં આનપાનતી, મેવા-મિષ્ટાનતી, ઇણફૂલની કે પરિચારકોની કર્મી છે ? શું ચિકિત્સકો નથી ? મારી જેરહાજરીમાં તમે સુંદરીને સ્કર્વી રાન્ધુંનું કામ કર્મું છે ! અધિકારીઓ એવાયા : પ્રભો ! અજનામાં કશી કર્મી નથી, પણ આ સુંદરી તો જ્યારથી આપ દિવિજન્ય મારે ગયા તારથી માત્ર હેઠારણું અર્થે શુંક અન્ન લે છે, અને બધા રસસ્વાદો છેડી ૧૦૦૦૦ વર્ષ થયાં સતત આયંભિકત કરે છે. જ્યારથી આપે સુંદરીને દીક્ષા લેતાં રોકથી તારથી સંકલ્પ વડે ત્યાગધર્મ સીકારી એ ગૃહસ્થ છતાં ત્યાગી બની રહી છે. પસ, આદુંજ સાંકળતાં ભરતનો સાચો ક્ષત્રિયાત્મા જન્મી ઊકચો. બાઢ પ્રમાદ ! કૃથાં અમાગ જેવાની વિષયાસકિન અને કર્યાં સુંદરીનું તપ ! એટલું કંદી તેણે સુંદરીને તેના અભીષ્ટ સાધ્વીપણાના ભાર્ગો જવા દીધી અને પોતે સુંદરીના તપના મૈન ઉપરેશથી લાવનાશુદ્ધ થયો.

આજ્ઞાન-૩

બાવીસમા તીર્થકર અરિષ્ટનેમિ, જેએ કૃષ્ણ વાસુદેવના પિતરાઈ થતા, તેઓએ લમ કર્યા વિના જ પોતાની સાથે સગપણું કરેલ રાજપુત્રી રાજુમતીને

છેડી દીક્ષા લીધો. અરિષ્ટનેમિનો નાના ભાઈ રથનેમિ હતો. તે કુમારી રાજુમતીમાં આસક્ત થઈ તેને અનુસરવા લાગ્યો. એનો લાવ કુમારીએ જાણી લીધો. ને તેને સમજવવા યુક્તિ રહ્યી. અથ અને ઘી મેળવી ચેકવાર કુમારીએ રાખ પી જીદી અને તરત જ ભીઠળ ધર્સાને પી જીદું, નેથી વમન થયું. વિવેકિની એ કુમારીએ રથનેમિને પોતે વમેલ વરતુ પી જવા કહ્યું. ‘આ તે ડેમ પિવાય?’ એવો રથનેમિનો ઉત્તર સાંભળી રાજુમતીએ કહ્યું, ‘જો એ વમન કરેલ વરતુ લાન્ય હોય તો હું પણ તમારા ભાઈ દ્વારા વમન કરાયેલ જ છું ના?’ રથનેમિ સમજાયો. અને જોખ-લઈ ચાલી નીકળ્યો. વિરક્ત રાજુમતીએ પણ તપોમાર્ગ લીધો.

વળી કચારેક બીજે વખતે રથનેમિ દારકામાંથી લિક્ષા માંગી ભગવાન અરિષ્ટનેમિ પાસે જતો હતો. તેવામાં વરસાદ થવાથી તેણે વચ્ચે જ એક ગુફાનો આશ્રમ લીધો. સયોગવા સાધ્યી રાજુમતી ભગવાનને પ્રખુમી પોતાના નિવાસસ્થાને પાછી ફરતી હતી. તે પણ વરસાદથી ભાંનઈ તે જ ગુફામાં દ્વારા થઈ એ લેજસ્થિની સાધ્યીએ સ્ક્રિપ્ટયા ભાટે ભીનાં કંપડાં ઉતાર્યાં. એનાં અગ્રેપાંગ અવલોકી પેલો. સાથું આધર્યાંથી. ભાવપરીક્ષાપણું એ સાધ્યો. એ તે સાધુનું હાર્દ જાણી લઈ નીચે પ્રમાણે ઉપહેરા કર્યો.—

“હું લોગરાજ-ઉત્ત્રસેનની પુત્રી છું ને તું અંબેકરણિય (સમુદ્રપિણ્ય)-નો પુત્ર છે. આવા આનંદાન કુળમાં જન્મેલા આપણે ગંધક સર્પ જોવા, અર્થાત વમેલ વિષ પાછું ચૂસનારા ન થઈએ. તેથી હે મુને! તું નિશ્ચલ થઈ પોતાના સંયમને આચયર. (૮)

“ને જે સ્વીએ તારી નજરે પડ્યો તેમાં ‘આ સારી છે, પેઢી સુંદર છે’ એમ વિચારી જો તું તેમોની છથણ કરીશ તો પવનનો અપારો આધીલ અદદમૂળ (ઢીલાં મૂળવાળા) આડની પેડે. અસ્થિરાચાત્મા બની જઈશ—કામ-પવનથી કંપી સ્થિરતા યુભાવી સંસારયક્તમાં ભીશા. ” (૯)

“સંયમરત તે સાધ્યીનું સુલાષિત પચન સાંભળી અંકુશથી હાથીની પેડે તે પચન વડે એ મુનિ રથનેમિ પોતાના ધર્મમાં સ્થિર થયો.” (દ્વારૈકાલિક. સત્ત, અધ્યયન ભીજું)

આધ્યાત્મ-૪

“આવિકાચોભાં ઋદ્ધિમતી લિક્ષુણી ઉપ્પલવણ્ણા શ્રોણ છે.” એ આવસ્થિતમાં એક બ્રેહ્મિકુળમાં, જાતમી હતી એની કાંતિ કમળના જેવી હતી,

તેથી તેનું નામ ઉપ્પલવણ્ણા (ઉપ્પલવણ્ણો) પાડવામાં આવ્યું હતું. એ ઉમર-લાયક થઈ લારે એના સૌન્દર્યની કોર્ટિં સાંલળી ધણ્ણા રાજ્યપુરો. અને છોક્કિ-કુમારોએ એની ભાગણ્ણી કરી. એના બાપ પર આ એક મોહું સંકટ આવી પડ્યું. છોકરી ને પ્રત્યામણ લે તો આપણે આમાંથી મુક્ત થઈ શકોએ, એવું વિચારી એણે છોકરીને કહ્યું, “તું લિક્ષ્ણણી થાકૃણિ કે ?” આ સાંલળી છોકરીને અસ્તંત આનંદ થયો. અને એ લિક્ષ્ણણી થવા માટે તરત જ તૈયાર થઈ. એ રીતે એને લિક્ષ્ણણી ભનાવવામાં આવી.

કચારેક ઉપ્પલવણ્ણા સવારના પહોરમાં એક પ્રકૃતિલિત શાલવક્ષ નીચે જિલ્લી હતી. તે વખતે પાપો માર ઉપ્પલવણ્ણામાં બીડ તથા લોમહર્ષ (કમ-કમારી) ઉપનિ કરવાના અને એને સમાધિમાંથી બ્રહ્મ કરવાના હેતુથી ત્યા આવ્યો. અને એલાયો, “આ સુપુર્પિત શાલવક્ષ નીચે તું એકલી જિલ્લી છે. તારા જેવો બીજુ સુંદર સ્વી મળવી મુશ્કેલ છે. ગાંડી છોકરી ! તને ધૂર્ણ લોકાની બીડ નથી લાગતી ? ”

ઉપ્પલવણ્ણા એલી, “આ ડેકાળે સેંકડો કે હજારો હુતો આવે તો-પણ તેઓ મારો એક વાળ પણ વોડા કરી શકે તેમ નથી. હે માર ! નોક હું એકલી છું, છતાં તારાથી બીતી નથી... મારું મન મારા કાખુમાં છે. સિદ્ધાંત હું પૂર્ણ રોતે જાણું હું અને હું સર્વઅંધનમાંથી મુક્ત થઈ છું. હે માર ! હું તારાથી ગલરાતી નથી.” (બૌહસંધનો પરિચય, પૃ. ૨૬૧).

આજ્યાન-૫

મગદેશના મહાતીર્થ નામના ગામમાં એક અસ્તંત શ્રીમંત ખાલણુ-કુટુમ્બમાં મહાકાશ્યપનો જન્મ થયો. એનું નાનપણું નામ પિપ્ળદી હતું. એ મોટો થયો લારે પરણવા માટે એની ભાગે એની પાછળ તગદો ચલાયો. આજુવન અલયર્થ પાળવાનો નિશ્ચય અને માતૃપ્રેમ એ એના સાણુસામાં બિચારો સપણ્ણો. છેવટે એક સોાનિને હજાર મહેરારો (નિષ્ઠ) આપી એણે એક સોનાની ઉત્તમ સ્વી-પ્રતિમા બનાવરાતી અને એને વચ્ચે, દાગીનાંઓ અને ઝૂલોથી શણુગારી માને કહ્યું, “ને આવી સુંદર સ્વી મળે તો હું પરણું.” કાશ્યપ ધારતો હતો કે એવી સુંદર સ્વી મળણે નહિ અને હું અવિવાહિત રહી શકોશ. પણ એની આ ધણ્ણી અટપટી હતી. એણે આદ હોરિયાર ખાલણોને એવી સુંદર સ્વીની શોધ માટે દેશોદેશ મોકદી આપ્યા. તે વખતે મદ્દેશની સ્વીઓ સૌન્દર્ય માટે ધણ્ણી પ્રઘ્યાત હતી. તેથી એ ખાલણો પહેલા એ હેઠના સાગર નામના એક નગરમાં ગયા, અને સુવર્ણપ્રતિમા નદીકંઈ

ખૂદી તાં વિશ્રાતિ લેવા એહા. કૌશિક જોગના એક આલણુંની દાસી એની (આલણુંની) દીકરી લદાને નવડાવી જતે નાહવા માટે નહીંએ આવી. તે સુવર્ણ-પ્રતિમા જોઈ પોતાના રોહની દીકરી તાં આવી હોય એવો એને ભાસ થયો અને મેટેથી હાથ જિયો. કરી બોલી, “ અહી એ ! એકલી અહી આવી એસતાં તને શરમ નથી આવતી ? ” એ આલણે બોલ્યા, “ આવી જાતની સુન્દર સ્ત્રી પણ ડાઈ છે ? ”

દાસી—“ તમારી આ પ્રતિમા જડ છે, પણ અમારી લદા સૌન્દર્યની જીવંત મૂર્તિ છે. આ પ્રતિમા સાથે એની તુલના કેમ કરી શકાય ? ”

એ આલણે કૌશિક આલણને વેર ગયા અને ‘એમે કાસ્યપના ખાપ તરફથી એના છોકરા માટે કન્યા શોધવા નીકળ્યા છીએ અને અમારી ભાતરી છે કે આપની છોકરી કાસ્યપને પસંદ પડશે’ વગેરે સર્વ કહ્યું. કાસ્યપનો ખાપ કપિલ આલણ ઘણે પ્રસિદ્ધ હતો, તેથી આવા કુદુંખમાં પોતાની છોકરી જાય એ કૌશિકને ગમતી વાત હતી. આલણનું કહેવું એને પસંદ પડયું અને એ પ્રમાણે પરરસ્પર કુદુંખોમાં પત્રવ્યવહારથી વિવાહ નક્કી થયો.

કાસ્યપની ઉંમર વીસ વર્ષની અને લદાની સોળ વર્ષની હતી. વિવાહ નક્કી થયાની વાત જણવામાં આવી કે તરત જ એ બનેએ એવા આશયના કાગળ લખ્યુ મોકલ્યા કે સંસારમાં રહેવાની મારી ધર્યણ નથી, તેથી લગ્નપાશમાં બદ્ધ થવાથી નકામો ત્રાસ માત્ર થશે. આ બન્ને કાગળ લદા તથા કાસ્યપના વાતાંઓના હાથમાં આવ્યા અને એમણે એ વાંચીને ખારોખાર ફૂલી નાયા. “ કાચી ઉંમરના છે; ફૂલે તે સારોનરસો વિચાર મનમાં લઈ એસે છે. ” —એમ એમને લાખ્યું હોય એમાં નવાઈ નથી. એ રીતે મહાકાસ્યપ અને લદાને ધર્યણ ન હોવા છતો લગ્નપાશમાં બદ્ધ કરવામાં આવ્યા.

એ વખતના રિવાજ પ્રમાણે રાત્રે બન્નેને એક જ શયનગૃહમાં અને એક જ પલંગ પર સુતું પડતું, પરતું બન્નેની વયમાં એ ફૂલના ડાર મૂકી લદા કાસ્યપને કહેતી, “ જેના પુછ્છનો હાર કરમાઈ જાય તેના મનમાં દ્વારા ઉત્પન્ન થયો એમ સમજવું. ” જ્યાં સુધી મહાકાસ્યપના પિતા જીવતા હતા લાં સુધી એ કે લદા ઘર છોડી શકે તેમ ન હતું, પણ તે ઘરમાં રહેવાથી એમના અખંડ અલયર્થમાં અને ઉદ્ઘાત પ્રેમમાં કદી પણ ખલેલ પડી નહિ. જ્યારે મહાકાસ્યપનાં માખાપ ભરણું પામ્યાં લારે તેણે લદાને કહ્યું, “ તેં પોતાને દેરથી આણેલું દવ્ય તથા આ ધરમાં જે છે તે બધું દવ્ય આજથી તારું છે. ”

ભદ્રા—પણ આપ કયાં જાયો છો ?

કાશ્યપ—હું હવે પ્રવન્ના લેવાનો હું.

ભદ્રા—આપનો આ વિચાર મને પણ પસંદ છે. હું પણ આપની પાછળા આવું છું.

મહાકાશ્યપ પરિવાજ્કના વેક્ષમાં ધરમાંથી બહાર પડ્યો. ભદ્રા પણ એની પાછળા પાછળા પરિવાજિકા થઈ નીકળી પડી. એમના નોકરચાડરોએ તથા ભાલિડીના ગામભાઈ રહેનારી રૈયતે એમને ઓળખી કાઢ્યાં અને પાછા ફરવા માટે અતિશાય આગળ કચ્છો, પણ મહાકાશ્યપનો વિચાર જરા પણ ઉઝ્યો નહિ. ગામથી ડેટલેક ફૂર ગયા પણ એણે ભદ્રાને કહ્યું, “ભદ્રા ! તારા જેવી સુંદરી કોઈ ભારી પાછળા પાછળા આવતી જોઈ, પ્રવન્ના લીધી તોપણ આ બન્નેનો ધરસંખ્યાં તુલ્યો નથી, એવી કુકલ્પના લોકાના મનમાં આવે એવો સંભલ છે. આવા વિકારના વિચારોને માટે આપણે કારણુભૂત ડેન થશું ? ચાલ, આ એ રસ્તા જુદા પડે છે, તું એક રસ્તે જ અને હું બીજે રસ્તે જઈશ.”

ભદ્રા—આપ કહ્યો છો તે હીક છે. આપ મોટા છો, તેથી આપ જરમણે રસ્તે જાયો અને હું તામે રસ્તે જઈશા. (ઘૌષસંધનો પરિચય, પૃ. ૧૬૦)

—નૈતન્યગ, જાન્યેણ ૧૯૮૫.