भनिश्री नीतिविजयल ज्ञान भाउार. \* श्रीवीतरागाय नमः \* श्रीतत्त्वार्थकर्तृतन्मतानिर्णय याने श्रीतत्त्वार्थसूत्रके कर्त्ता श्वतांवर है या दिगंवर? विचार संप्राह क-परमपूज्य नृपतिप्रतिबोधक आगमोद्धारक श्रीभत् सागरानन्दसूरीश्वरजी महाराज. प्रकाशिका-श्री रतलाम (रत्नपुरीय) श्रीऋषमदेवजी केशरीमलजी नाम्नी श्वेतांवरसंस्था. प्रथमावुःत्ति qui विक्रमसंवत 600 0--- 80---0 पासिस्थानं-श्रीजैनानन्दपु ाकालय गोपीपुरा सूरत. . इस पुस्तकका सर्व हक श्रकाकने स्वाधीन रखा है. खेनदन्ध जिदिन प्रेस, इन्दौरमें मुद्रित, Carlo Pl

- स्थापना० सूत्र कहा। (५) ज्ञानशब्दसे शुद्धज्ञान रखकर सामान्यसे बोध दिखाने-के लिए अधिगमशब्द रख कर 'प्रमाणनेयरधिममः' ऐसा कहा. या बोधशब्द नहीं रखके अधिगमशब्द अन्यदर्शनकी प्रसिद्धिसे होगा, कभी तीसरे सूत्रमें अधिगमशब्दसे भी उपदेश लिया गया है उसके संबंधसे अधगमशब्दसे भी उपदेश लिया गया है उसके संबंधसे अधगमशब्दसे भी उपदेश लिया गया है उसके संबंधसे अधगमशब्द पी प्रदि होया गया है उसके संबंधसे अधगमशब्द वा के तन्मयवाक्योंसे उपदेश होता है समाण और नयसे याने तन्मयवाक्योंसे उपदेश होता है विसा मान ले तब भी यही हुवा कि अन्यदर्शनकार अपनी प्ररूपणा प्रमाणसे है ऐसा मानते हैं, लेकिन ये लोग केवल नयादिसे ही प्ररूपणा करनेवाले हैं और जैनको तो प्रमाण और नय दोनोंसेही प्ररूपणा इष्ट है, इस तरहसे भी यह दर्शनके हिसाबसे सूत्र है।
- कह देते. दर्शनशब्दभी इसमें सूचक ही है। (४) इतरदर्शनकारों केवल संहितादिसे व्याख्या मानते हैं, तब तत्त्वार्थकारने नामादिनिक्षेपसे व्याख्या दिखानेको नाम-
- माखशब्दक साथ मागशब्द शराक किया गया ह. (३) तत्त्वार्थश्रद्धानं सम्यग्दर्शनं इसका मेद दिखानेका सत्र अलग रखकर यह सत्र लक्षणकी तोरसेही अलग किया अन्यथा 'निसर्गाधिगमाभ्यां तत्त्वश्रद्धा सम्यत्त्वं' इतनाही कह देते. दर्शनशब्दभी दममें मचक दी ते।
- (१) इतरदर्शनकारोंने जब अपने दर्शनमें और दुसरेमें मार्गशब्द लगाया तब इसमें भी मोक्षमार्गशब्दसे कहा गया. याने मोक्षशब्दके साथ मार्गश्रब्द शरीक किया गया है.

(१२०) अन्यमजहबवालोंने इन्द्रिय और विषयके वैषम्यसे ही पदार्थद्वावका वैषम्य माना है, लेकिन मगवान श्रीउमा-स्वातिजीने पदार्थ और इन्द्रियका वैषम्यतान होने पर भी जाताकी धारणाके कारणसेभी झानविषमता मानी है, अन्य-मजहबवालोंने भिन्न इन्द्रियका खुगमत् झान हो जाय उसको रुकनेके लिय ज्ञानकी खुगमत् अनुत्पत्तिके लिये अणु ऐसा मन सान लिया, और वह अणु ऐसा मन मानाके जिस इन्द्रियके साथ संयुक्त हो उसका ज्ञान उत्पन्न होने, ऐसा

तकीनुसारियोंके ही अनुकूळनाके लिये हैं। (९) इतरदर्शनशास्त्रोंमें पृथ्वी, जल, वायु और अण्निको जड माने हैं, लेकिन् इधर इनकी सचेतन दिसाय हैं वैज्ञानिकलोममी वनस्पति और पृथ्वीको अत्र सचेतन मानते हैं।

तर्भा सारियों की अनुकूळताही तत्व है. (८). अधिगमके कारणों के दिखाते जो तीन सत्र 'प्रमाणनये-रधिममः' 'निर्देश-' 'सत्संख्या' ऐसे दिखाये हैं यह

मा इतरद शनाक आवकारस ह। (७) मत्यादिज्ञानोंका सत्रोंमें द्रव्य-क्षेत्र-काल-मावसे विषय दिखाया है, तब तत्त्वार्थकारने सिर्फ द्रव्य मान ही दिखाया, इसका भी क्षेत्र और कालको द्रव्य मान कर

(६) तत् प्रमाण, और आद्य परोक्षं, प्रत्यक्षमन्यत्, ये तीन सत्र भी इतस्दर्शनोंके अधिकारसे है।

मान लिया है, लेकिन एकही इन्द्रियसे अनेकविषयोंका ज्ञान होनेका मोका आजाय याने एकही स्पर्धनसे शीत, उष्णादि जाननेका, रसनासे तिक्तादि अनेकरस, चक्षुसे अनेक रूप और ओत्रसे अनेक अन्द जाननेका मौका आजाय तो फिर ज्ञातांकी धारणाको आमे करनीही होगी. इसीतरहसे वाचकजी महाराज फरमाते हैं कि जिसकी धारणा आत्मीयकल्याणं के ध्येयवाली नहीं है वह मनुष्य अपना ज्ञान आत्मकुल्याण ध्येयसे नहीं करके पौद्रलिकके ध्येयसे ही करता है, उस ज्ञानका प्रयोजनभी पौद्रलिकही ेसिंड करेगा, इससे उस पौद्धलिकध्येयवालेका अञ्चानही है. याने झानका सम्यक्षपणा अच्छी धारणासे ही होता है, और अच्छीधारणामालेके झानका ही प्रमाण-विभाग दिखाया है।

(११) अन्यदशेनकारोंके अनुकरणसे ही इस तत्त्वार्थकी रचना होनेसे ही तो 'सदसतो' इस सत्रमें अन्यधारणा-बाले को उन्मत्त जैसा कडुशब्द लगाया है, याने अन्य-दर्शनकारोंका अयोग्य और असत्य प्रचार देखके ही हन अनुकरणकारको पृणा आह होगी, और उसी घृणासे यह कदोर बधन हुआ होगा।

(१२) जैसे दीपकज्योति समान होने पर भी कार्यक रंगके अनुकरणसे ही मिन्न मिन्न मकास होता है, स्ती तरहसे

प्रदर्भ और इन्द्रियादिस समान बुद्धिजन्म होने पर भी भारणाके रंगका अनुकरण ही बुद्धि करती है. इससे योग्य धारणा रहितको अज्ञानहीं माना, याने जैसे अन्धे आदमी पदार्थको न देखनेसे यथायोग्य दृश्यपदार्थके विषयमें हेयोपादेय प्रवृत्ति नहीं कर सक्ते हैं. उसी तरह मृगतृष्णाको जलस्थान माननेवाले की तरह भी या कंचनको पितल और पितलको कंचन दिखनेवाले आदमीमी यथायोग्य हेयोपादेय फलको नहीं पासक्ते हैं. इसी तरह इधरमी स्याद्वादग्रद्राकी और मोक्षध्येयकी धारणा नहीं रखने-वाला आत्मप्रक्षसे अबोध या दुर्वोध है, इससे उसके झानको अज्ञान मानके प्रमाणके हिसाबमें ही नहीं लिया है. (१३) इतरदर्शनकारोंको स्यादाद मंजूर नहीं करना है इससे इनको उपक्रमसे सूत्रोंकी व्याख्या करनी नहीं है सब वस्तुको नामादिचतुष्कमयः माननेवालाही उपक्रमादिक-रूपसे व्याख्यान कर सके, इसी सबबसे भगवान् उमा-स्वातिजीने जामस्थापनादिका सत्र कहकर चतुष्ककी व्यापकता दिखाई, उसी तरह अनुगमनामके व्याख्यानमें उपयुक्त ऐसे संहितादिभेद इतरदर्शनकारोंनेंं मंजूर किया, लेकिन स्याद्वाद मंजूर करने के डरसे ही उन लोगोंने नयकी दृष्टिसे ब्याख्या मंजूर नहीं की है. यद्यपि एकनय-'हरिसे वे सभी मत है ही, लेकिन परस्पर बिरुद्ध ऐसे

4

नयोंका समावेश करके दूसरोंको व्याख्यान करनेका मोका होवेही नहीं, क्योंकि ऐसा करनेमें विरुद्धधर्मका समावेश करना ही पडे, इसी हिसाबसे इतरदर्शन नयसमूहको न तो मानते हैं और न भित्रभिन्ननयसे पदार्थोकी च्याख्या करते हैं, परंतु जैनझासनमें तो सन या अर्थ कोई भी नयविचारणा सिवाय का नहीं है। इससे भगवान उमास्वातिजीने नयका विचार चलाया है इसी अपेक्षासे ही आचार्य महाराज श्रीसिद्धसेनदिवाकर फरमाते हैं कि भगवान आपमें सब दृष्टि है, लेकिन सबद्रधिमें आप नहीं है. देखिये ! " उदघाविव सर्वसिंघवः, सग्रदीर्णा-स्त्वयि नाथ ! दृष्टयः । न च तास भवान प्रदृश्यते, प्रवि-भक्तास सरित्स्विवोद्धि ॥ १॥ " याने नयवादके हिसाबसे जैनमजहबमें सब मजहब हैं, लेकिन अन्यमज-हबमें जैनमजहब नहीं है, नयवादसे जब ऐसा है तब अतीन्द्रियपदार्थके हिसाबसे ऐसा है कि समी मजहब द्वादशांगसेही है, और इसीसे द्वादशांग ही रत्नाकर तुल्य है, केवल द्वादशांगका ही पदार्थ अन्यमजुहबवालोंने अन्यथारूपसे लिया है।' 

E

(१४) इतरदर्शनकारोंने द्रव्य और गुणादि पदार्थ भिन्न भिन्न माने हैं, इससे ये लोग गुणादिक पदार्थोंको व्यक्त भावरूपसे नहीं निरूपण कर सक्ते हैं, तब जैनदर्शन द्रव्य और

उदेवसे ही बनाया गया है इससे ज्यादह जीवके उद्देश-से ही मारका निरूपण किया है। रिभ् अन्यदन्ननकारोंने जीवको ज्ञानका अधिकरण माना है, याने जात्माको ज्ञानका भाजन माना है, परन्तु जैन-दुईनके मन्तव्यानुसार न तो ज्ञान आत्मासे भिष है और न ज्ञान आत्मामें आधेयमावसे रहा हुवा है, किंतु आत्मा झानस्वरूप ही है, इसीसे ही सूत्रकारने 'उप-मोगो लक्षणं ' ऐसा सत्र कहा है, यद्यपि अन्यमजहब-वालोंको परमेश्वरमें ज्ञान मानना है और इंद्रिय या मन जो झानके साधन माने हैं वे परमेश्वरको नहीं माबना है, इससे ज्ञान आत्माका स्वभाव है ऐसा जबरन मानवा हा होगाः लेकिन नैयायिक खार वैशेषिककी तरह सांख्य भी मुक्तोंमें ज्ञान मानते ही नहीं. फिर वे लोग आत्माको हानस्तरूष केसे मार्नेसे?, बाचकहुन्द ! याद रखिये कि इसीसे ही उन मतोंमें आत्माकी सर्वज्ञताका सद्भाव मानना सरिकल होजाता है, ज्ञानकी तन्मयताही मंजुर

मावका कर्थन्तित् भित्राभित्रपणाको मान्य करनेके कारण मावके नामसे पर्याय दिखा सक्ते हैं, और इसीसे तर्वार्थ-कारमहाराज पर्यायपदार्थको भी साथ लेकर भावके नामसे ही गुणोंका भी निरूपण करते हैं, लेकिन पाठकों-को ख्याल रखना चाहिये कि यह शाला मोक्षप्राप्तिके उद्देवसे ही बनाया गया है इससे ज्यादह जीवके उद्देश- Ż

नहीं हैं तो फिर वे लोग ज्ञान और रोकनेवाले कर्मोंको कहां से मंजूर करें ?

(१६) अन्यर्दशनकारोंने स्थूल और लेगिक ऐसे शरीर माने हैं, तब जैनदर्शनमें प्रथ्वीसे मनुष्यतकको औदाहिक, देव, नारकको पर्वभवके किये हवे कार्योंसे ठाखों ग्रणा खख दुःख धुगतनेके लिये काबिल ऐसा वैक्रियर महायागिके योग्य आहारक३ ये तीन शरीरके भेद स्थूलके दिखाये और गर्भसे लगाकर यावर्जीवन खुराकका पाक करके रसादि करनेवाला तैज्स और आखिरमें कर्मका विकार या समूहरूप कार्मण शरीर ऐसे पांच तरहके शरीर दिखाये हैं

(१७) अन्यमजहबवालोंने कर्मोंको ही पौड़लिक नहीं माने हैं, तो फिर आयुष्यको पौड़लिक माने ही कैसे , और आयुष्यको पौड़लिक ही नहीं माने तो फिर उपक्रम आयुष्यको लगते हैं और आयुष्यका अपवर्त्तन होता है वैसा कैसे मान सकें , और ऐसा न माने तो अनपवर्त्तनीय विभाग तो मानेही कहां से , वे लोक उपक्रम और अपवर्त्तन न माने ऐसा कभीभी नहीं बनेगा, बगोंकि कोईभी मनुष्य क्या अग्रि हथीयारआदिसे नहीं ढरे ऐसा बनता है हरगोज नहीं, तो फिर मानना ही पडेगा कि यहाँ उपक्रम और अपवर्त्तनकी सिद्धि है.

ाहर दूसेनकारोंकी अनुकृति है। (१४) मासूम, दोता है कि अन्यमजद्दववालोंने महादेवकी अष्टम्रतिके हिसाबसे अष्टाध्यायीका विभाग रक्खा,

दर्शनकारोंके सत्रोंकी अनुकरणीयता ही दिखाता है। (२३) देव निग्रन्थ और सिद्धके लिये स्थिति और क्षेत्रादिका विकल्प करके जो निरूपण करनेका दिखाया वहमी

व्यापित्व दिखलाता है। (२२) इधर तत्त्वावभागसे आभवादिके प्रकरण हैं, और इसीसेही कितनेक छोटे और कितनेफ बडे भी होगए हैं, यह

था, और हो सक्ताभी नहीं. (२१) ''कालश्वेत्येके'' यह पांचने अध्यायका सत्रही अन्यदर्शन-कारोंको स्याद्वाद, दिखानेके साथ इस तब्बार्थसत्रका

ही प्रतिर्विव है, परंतु वस्तुएँ अलौकिक हैं. (२०) उत्पाद्व्ययादिका निरूपण इतरदर्शनोंमें स्वममेंभी नहीं

रीलीकी तरह अलौकिक है। (१९) पांचने अध्यायमें अजीवकायसे आरंभ कर जो धर्मास्ति-कामादिका प्रकरण लिया है वह इतरदर्शनकारोंने जो आकाशका अधिकरणके हिसाबसे वर्णन किया था उसका

(३८, तीसरे अध्यायमें कर्मभूमिके भेद दिखाते जो 'अन्यत्र' करके देवकुरु उत्तरकुरुका वर्जन करके कर्म अकर्म भूमिका ब्यान दर्ज किया, वह असंख्यद्वीपसम्रद्रादि वर्णनको

इसकी मतलब यह होगा कि इतरदर्शनकार सभी जीवको मनसे युक्त मानते हैं और वह मन भी नित्य मानते है. इससे इधर दिखाया कि समीको मन है भी नहीं, और मनका वियोग करके ही मुक्त आत्मा मनरहित होते हैं. यह दत्र सामान्यविभागका होनेसे ही आगे 'संसारि-णस्तरस्थावराः' ऐसा और 'संज्ञिनः समनस्काः' ऐसा मत्र कहा. अन्यथा इस समनस्का० सत्रकी जरूरत नहीं थी, 'संज्ञिनः समनस्काः' इतना ही बस था और ' संसारिण-संस्थावराः ' इस स्थानमें ' आद्यास्त्रसंस्थावराः ' इतना हो बस था।

साधक और तत्त्वभूत गिनकर दशअध्याय प्रमाण रक्खा है, और इसीसे ही कलिकालसर्वज्ञ भगवान श्री हेमचन्द्र-स्रीश्वरजीने प्रमाणमीमांसामें महाव्रतधर्मके हिसाबसे पांच अध्याय और दशविधयातिधर्मके लिये दश आहिक रक्ले हैं इसतरहसे अन्य सबब भी इतरदर्शनशासकी अनुकृतिमें दे सकें, लेकिन संक्षेप करके सज्जनोंको खुद ही सोचनेका इशारा करके बस करते हैं.

(२५) ' समनस्कामनस्काः ' यह संसारी और मुक्तिके विभाग

करनेके बाद और त्रस स्थावर भेद के पेच्तर कहा है।

इधर उसीतरहसे दशतरहका अमणधर्म ही मोक्षका

(२६) 'मतिश्चतावधिमनभ्पर्शमकेवलानि ज्ञानं' ऐसा सुद कर जो 'तत् प्रमाणे' एसा सूत्र कहा वह भी इत्रायक्रमकार इस्ट्रियार्थसंत्रिकर्ष आदिको प्रमाण मानते हैं वा ज्ञामाण्य भी जिस परसे मानते हैं यह योग्य नहीं है ऐसा दिखाने-के लिए है।

(२७) ' कृत्स्नकर्भविक्रोगो मोक्षः ' यह सत्र भी अमार्गमय या ज्ञानादिविच्छेदमय जो मोक्ष मानते हैं उनकी सत्य-पदार्थसमझानेक लिये है।

यह सब बयान इतरदर्शनकारोंकी अपेक्षाका दिया है, इसका मतलब मह है कि खेतांबरोंकीही यह मान्यता है कि जिस जमानेमें जीव जिसतरहसे बोध पावे और मौबीतरागके मार्गमें स्थिर होवे वैसा प्रयत्न करना चाहिये, इससे भी यह इसल खेतांबरोंकाही है ऐसा समझां जाय।

आखिरमें सब श्वेतांवर व दिगंबर्याकों, सत्यमागेपर स्थिर रहनेकी और वीतरागप्रणीत मागे अखत्यार करनेकी संभावना करते हैं, श्रीर लेखको समाप्त करते हैं।

वीर सं. २४६३-आषाट शका ५

Jain Education International

For Personal & Private Use Only

11 श्री गणधराय नम: 11 र्ध खेतांबर हैं तत्त्वार्थ

श्रीमान उमास्यातिजीमात्रक र्थसत्र एक ऐसा अपूर्व ग्रन्थ देखनेवाला इसे अपंसाबे ाक इसका कदापि नहीं रह सक्ता। अतः इसका के स कारण अवदय होना चाहिये। इसविषयमें आँग चाहे कुछ भी विचार हों किन्तु मेरे ख्यालसे यही खास कारण माऌम होता है कि यह प्रंथ बडा ही से सने दसरे ग्रंथ एक एक विषयको प्रतिपादन के एक महन्विषयकी सुगमता करके शास्त्रसमुद्र कराते हैं और इतना होने पर भी एकविषयका तलस्पर्धा हिं कर सक्ते, किन्तु तच्चार्थसत्र ही एक ऐसा ग्रंथ विषयांका ज्ञान उत्पन करके कि जास TR अवमाहन या श्रवणकी योग्यता करा देता है विद्या तलस्पत्रीवान क्यानेवीला

(२)

बहुत ही संक्षिप्तरूप होकर संग्राहक है। इसीलिय कलिकाल-सर्वज्ञ श्रीमान् हेमचन्द्राचार्यजीने अपने श्रीसिद्धहैमशब्दानु-शासनमें ' उत्कृष्टेऽनूपेन २-२-३९' इस कारकसत्रकी व्याख्या-में बतौर उदाहरणके दिखाया है कि 'उपोमास्वाति संग्रही तारः' याने शास्त्रोंके तत्त्वोंको संग्रह करके कहनेवाले श्रीमान उमास्वातिजी महाराजही संग्रहकारआचार्योंमें शिरोमणि हैं। यही बात श्रीमान मेघविजयर्जा उपाध्यायजी भी अपनी हेम-कौमुदीमें कर्माते हैं। श्रीमान् विनयविजयजी उपाध्याय अपना प्रक्रियाच्याकरणमें और श्रीमान मलयगिरीजी महाराज भी अपने श्वब्दातुशासनमें इस विषय पर इन्हीं महाराजका उदाहरण **देते हैं ।** मतलब यह है कि शब्दानुशासनके बनानेवाले और उद्-भूत करनेवालोंने भी इन्हीं उमास्वातिजीमहाराज की मुक्तकण्ठ-से बर्चसा की और इन्होंको ही संग्रहकारोंमें अगुए बतलाये हैं। श्वेतांगराचार्योंने जिस प्रकार उमास्वातिजीमहाराजकी संग्रहकारतरीके प्रशंसा की है वैसी दिगंबरोंके शब्दानुशासन-

सग्रहकारतराक प्रशसा का ह वसा दि<u>गबराक शब्दानुशासन-</u> में नहीं पाई जाती. इसके मुख्य कारण दो प्रतीत होते हैं। एक तो यह है कि श्वेतांगरोंके आगम-शास्त्र विस्तृत विद्यमान हैं. जिनकी अपेक्षासे इस तत्त्वार्थसत्रको बडा ही संग्राहक मान सक्ते हैं, किन्तु दिगंबरमजहबकी मान्यताके मुताबिक श्रीजिने-श्वरभगवान एवं गणधरमहाराजका कोई भी बचन या शास्त्र वर्त्तमानमें है ही नहीं। दिगंबरजैनियोंका जा कुछ भी साहित्य है वह उनके आचार्योंका ही बनाया हुआ है,जो कि उमास्वातिजी- ( ३ )

महाराज के पीछे हुए हैं। तो फिर ये लोग किन शास्त्रोंके आधारस संग्रह याने सूक्ष्मतासे सबविषयोंका उद्धार होना मान सकें ?। इसी कारणसे दिगंबरियोंने इसे संग्रहित नहीं माना। जब ग्रंथको ही संग्रहित नहीं माना तो फिर वे उसके कर्ता-को संग्रहकार कैसे मानें ?। और जब कर्ता को संग्रहकार ही नहीं माने तो उन्हें संग्रहकारोंमें अग्रगण्य कैसे कहें ?, अर्थात श्वेतांवर-लोग जिस प्रकार इस सत्रको संग्रहित और सत्रकर्ताको उत्क्रष्टसंग्रहकार मंज्र कर उनकी मुक्तकण्ठसे प्रशंसा करते हैं उस तरह से दिगंबरोंने नहीं की, और कर सके भी नहीं।

दूमरा कारण यह भी मालूम होता है कि दिगंबरियोंमें जिस वक्त शब्दानुशासन बना होगा उस वक्त इस तत्त्वार्थसत्र को उन लोगोंने पूरीतौरसे नहीं अपनाया होगा। जो कुछ भी हो, किन्तु हर्षकी बात है कि वर्तमानसमयमें इस सत्रको खेतांबर और दिगंबर दोनों सम्प्रदायने अच्छीतरहसे अपनाया है।

( 8 )

रचे हुए दूसरे शास्त्र भी माने गये हैं । उन्हींमेंसे तत्त्वार्थभाष्यमें खुद आचार्यमहाराजने ही 'स्वातितनयन' ऐसा कहकर अपने पिताका नाम स्वाति है, ऐसा साफ जाहिर कर दिया है, और उसी स्थान पर अपनी माताका नाम उमा'था,ऐसा भी स्पष्टअक्षरोंमें ही सचित किया है. संभव भी है कि उमा नाम स्त्री वाचक होने से श्रीमान् की भाता का नाम 'उमा' हो । मतलब यह कि आपका नाम आपके माताविताके नामके संयोगसे है । प्राचीनजमानेमें यह बात अक्सर होती भी थी कि माता या पिताके नामसे या दोंनों के नामसे छडके का नाम रखा जाता था । यह बात तो हई खेतांबरोंके हिसाबसे ग्रंथकारके नामकी बाबत, किन्त दिगंबरलोग 'उमा' और 'स्वामी' शब्दसे कौन अर्थ लगाते हैं वह उनके तर्फसे अभी तक जाहिरमें नहीं अधा है । यदि कोई विद्वान इसविषयका खुलासा करेगा तो हमें हर्ष होगा।

जब तक इसका खुलासा न हो और नामपर ही विचार किया जाय तो ज्मानामकी कोई व्यक्ति हो, एवं उसके स्वामी याने नाथ होवे, और इससे श्रीमान्को उमास्वामी कहा जाय,यह तो अच्छा नहीं माऌम होता, इसके सिवाय कोषकारों-ने उमाशब्द जैसा पार्वतीका वाचक गिना है वैसा ही कीर्ति-का वाचक भी माना है । इससे उमा याने कीर्ति और स्वामी याने नायक, अर्थात् कीर्तिके नायक इन प्रंथकारको मानकर

उमास्वामी नाम रखा हो तब तो ठीक माऌम होता है, किन्तु दिगंबरियोंमें प्रायः रिवाज है कि साधु और आचार्यको इल-काबके तौर पर नामके आगे'स्वामी'शब्द लगाया जाता है,तो फिर इससे असली नाम उमा होना और वह तो स्तीवाचक होनसे सर्वथा असंभवित ही है। इससे स्पष्ट हो जाता है कि उमास्वातीका दुंक नाम उमा रखकर उसके साथ स्वामी शब्द लगाया गया या शुरुसे ही उमास्वामी नाम हो, किन्तु विचार करने पर इन दोनोंकी अयोग्यता है और प्रथम पक्ष ही ठीक जचता है। श्वेतां गरोंके हिसाबसे श्रीमानका उमास्वाति वाचक नाम शुरुत ही था, किन्तु जब आप दीश्वित होकर पूर्वसत्रों याने "दृष्टिवाद" नामका जो 🗢 🐇 बारवां अग है, उसका तीसरा हिस्सा पूर्वनामक है, उसके पाठक हुए तब आप 'उमास्वातिवाचक' कहलाये । श्वेतांबरशास्त्रोंमें यह तो स्पष्ट ही कि 'वाचकाः ह पूर्वविदः' अर्थात् पूर्वशास्त्रोंको पढने विचारने एव बांचनेवाले वाचक गिन जाते थे। इसीलिये ही तो आपने तत्त्वार्थभाष्यमें ख़दका नाम उमास्वाति ही दिखाकर अपने गुरुमहासज-को ही वाचक तरीके दिखाये हैं । यद्यपि दिगंबर लोग इन उमास्वातिजीमहाराजको उच्चकोटकि तत्वज्ञानी मानते किन्तु वे पूर्वशास्त्रों के वेत्ता थे ऐसा कहनेमें संकौच करते हैं, सेताम्बरलोग 'इदमुचैनागरवाचकेन' ऐसा भाष्य-और का पाठ देखकर श्रीमानुका वाचकपनाका स्वीकार करते

पाठकों ! श्रीमान् उमास्वातिजीमहाराज सम्पूर्ण दश पूर्वको धारण करनेवाले हों या न हों किन्तु पूर्वको धारण करनेवाले अवस्य थे, और श्रीवीरमहाराजसे दसनी सदीके पेस्तरके थे,क्योंकि श्रीमान्जिनदासगणिजी और हरिमद्रसरिजी वगैरा श्रीवीरमहाराजकी दसवींशताब्दीके आचार्यमी तत्त्वार्थादिसत्रोंकी जीतकल्पचूर्णि, आवश्यकच्रहद्द्द्वति, आदिमें साक्षी देते हैं, और श्रीमान्का बनाया हुआ क्षेत्र-समास जो प्राकृतमापामें है उसको टीकासे अलंकृत किया है। पूर्वका अभ्यास दसमीशताब्दी तक ही था, यह बात तो सिद्ध ही है, याने इस सत्रको रचे करीब १५००-१७०० वर्ष हुए हैं, और इसविषयमें किसीके तर्फसे कोई भी रांका

www.jainelibrary.org

**\*** इस ग्रन्थकी उत्पत्तिके विषयमें श्वेताम्बरों की यह मान्यता है कि शास्त्रके विस्तारसे तत्त्वज्ञानमें जिनलोगों की रुचि कम हो, या - <sup>भ</sup> - 💥 जिनलोगोंको विस्तृत शास्त जानने या सुननेका समय कम मिलता हो, या बडे शास्रोंमें प्रवेश करनेके पेश्तर सूक्ष्मतासे परिभाषा समझना हो वैसे जिज्ञासुओं एवं बालजीवों-के लाभार्थ श्रीमान्ने यह शास्त्र बनाया है । उधर- दिगम्बरोंका कहना है कि किसी श्रावकको प्रतिदिन एक सत्र बनानेका नियम था, अतः उसने पहिला सत्र "दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः" ऐसा बनाकर उसे भींत (दीवाल) पर लिखा। उसके घर गोचरीके लिये आये हुए उमास्वातिजीमहाराजने उस सत्रको देखा । उसको देखकर श्रीमानूने उस श्रावकसे कहा कि इस सत्रके आदिमें सम्यक्शब्द और लगाना चाहिये. याने-"सम्यग्-दर्श्वनज्ञानचारित्राणि मोश्चमार्गः," इस प्रकार यह सूत्र होना चाहिये। तब आवकने नम्रता पूर्वक निवेदन किया

नहीं है। दिगम्बरलोग भी इन आचार्यको गृद्धपिच्छके शिष्य मानकर प्राचीनतम मंजूर करते हैं । इस विषयमें म्हेसाणा श्रेयस्करमंडलकी ओरसे श्वेताम्बरोंने छपवाये तत्त्वार्थसत्रकी प्रस्तावनासे और बंबइ परमश्रुतप्रभावक-संस्था तर्फसे छपवाये हुए तत्त्वार्थसूत्रसभाष्य भाषान्तर-की प्रस्तावनासे विद्वानोंको विशेष जानकारी हो सकती है।

कि हे महाराज ! आप समर्थ हैं अतः यह ग्रन्थ आपही बनाइये ?, उस आवककी इस विनतिको स्त्रीकार कर उमास्वातिजीमहाराजेने यह शास्त्र बनाया है । इस विषय-में कितनेकको यह जिज्ञासा जरूर रहती है कि वह आवक किस गांव का और उसका नाम क्या था ?, एवं उस आवक-को प्रतिदिन एक सत्र बनानेका जो नियम था उसका क्या हुआ ? किन्तु इसका स्पष्ट खुठासा नहीं मिलता है, जैन-यासनमें प्रसिद्ध ऐसे सम्यग्दर्शनादिमेंसे सम्यक्पदको उस आवकनें क्यों निकाल दिया ? और जब यही सत्र सारे प्रन्थके आदिका है तो फिर आदिभागमें 'मोक्षमार्भस्य नेतारं' यह श्लोक किसने लगा दिया ?

\* जाद्य \* कितनेक रोगोंका तो कहना है कि आद्य मोक्षमार्गका श्लोक तत्त्वार्थमें शुरूसे ही नहीं था, श्लोक 3ोर इसीसे वार्त्तिककारने इस श्लोकका स्पर्श मी श्लोक तत्त्वार्थके अन्तर्गत ही नहीं है ।

श्वेताम्बरलोग इस श्लोककी व्याख्या न तो अपनी टीकाओंमें करते हैं और न इस श्लोकका तत्त्वार्थके अन्तर्गत ही मानते हैं। श्वेताम्बरोंका कहना है कि यदि यह श्लोक तत्त्वार्थ का होता तो पेक्तर उसमें आमिधेयादि निर्देश्व होता, ( 3)

अभिधयादिनिर्देशके बिना **क्यॉकि** अकेला मंगलाचरण रिवाज न तो श्वेताम्बरोंके হার্দ্বৌর্দ करतेका दिगंत्ररोंके शास्त्रोंमें है। जैसा शास्त्रके आदिमें मंगलाचरण हे वैसा ही अभिधेयाधिकारिनिर्देशभी अवश्य होता मंगलाचाण शिष्टाचारसे शाखसमाप्तिक ळिम किन्त यहां तो . "वन्दे तद्गुणलब्धये 79 एसा अख पद देकर नमस्कारका फल श्रीजिनगुणके लब्धिरूप । **टिया** जिससे यह श्लोक तत्त्वार्थशास्त्रकं ही नहीं है एसा कहनेके साथ २ यह भा कहत श्लोकमें पेश्तर तो मोक्षमागेका इस प्रणतत्त्व कमेपवेतोंका भेदना तदुउपरान्त बादम वि इत्य सत्त्व बान लिया याने यह कम हो **ह**. उलटा ਛੋ केसा 2 केवलज्ञान और कंवलज्ञानके विना ंबना गेका प्रणयन कहां १, अतः यह श्लोक क्रमसे भी मिन्न के सिवाय इसमें विशेष्यका निर्देश्य न हा सम्बन्धमें है, एवं इस ग्रन्थके श्वांकका किसं डधर तत्त्वाथेआदिमें मंगलाचरण या 31 हे तत्त्वके स्थापन जानकार सम्प्रदायवाले दोनो - ÉŤ इस श्रोकको श्रीम TFAT तिजीमहाराजका बनागा हुआ नहीं मानते हैं-।

( १० )

यह तत्त्वार्थसत्र दोनोंही सम्प्रदाय याने 🖁 श्वेताम्बर और दिगम्बरमें परम मान्य है, और इस पर दोनोंही सम्प्रदायके विद्वानोंने विस्तृत 🗢 🕷 एवं संक्रुचित विवेचन भी किया है। यद्यपि कितनेक प्रमाणग्रन्थोंको याने न्यायसम्बन्धीग्रन्थोंको दोनो परस्पर मंजूर करते हैं, एवं टीकासे भी अलंकृत करते हैं, और प्रत्यक्षादि प्रमाणों, जीवादि विषयों तथा स्याद्वादमर्यादामें दोनोंको ऐक्यता है । इसीसे तो उनको प्रतिपादन करनेवाले युक्तिप्रधान ग्रन्थोंको दोनों ही परस्पर मानते हैं, और इसी कारणसे सिद्धिविनिश्वय-का उल्लेख प्रमाणशास्त्रतरीके श्रीनिशीथचूणिंभे पाया जाता है। अष्टसहस्री पर न्यायाचार्यश्रीमान्यशोविजयजी-उपाध्यायजीने टीका बनाई है। ऐसे न्यायप्रधानग्रन्थोंमें व्याकरणग्रन्थोंकी तरह विवाद न होनेसे परस्पर मान्यता रहनी कोई आश्चर्यकी बात नहीं है । इसी प्रकार तत्त्वार्थ-के थिषयमें भी बहुत भाग ऐसा है कि दोनों सम्प्रदाय-षालोंको एक सरीखा मान्य है। किन्तु दूसरे प्रन्थोंके कर्त्ता सम्बन्धी ऐसा कोई विवाद नहीं है जेसा इस ग्रन्थके कर्त्ताके विषयेंग है । अष्टसहस्री और स्याद्वादमंजरी प्रन्थोंको दोनों सम्प्रदायवाले अपने २ उपयोगमें वगेरा केते हैं, और उनके कती सम्बन्धी कोई विवाद नहीं करते हैं। दिगान्यरकी कृतिको दिगग्वरकृति तरीके और श्वेताम्बर-

( ११ )

की कृतिको श्वेताम्बरकर्तृक तरीके दोनों ही मंजूर करते हैं, किन्तु इस तत्त्वार्थके विषयमें ऐसा नहीं है । श्वेताम्बर लोग इस शास्त्रको श्वेताम्बर मन्तव्य प्रतिपादन करनेवाला और दिगम्बरलोग इसको अपना मन्तव्य प्रतिपादन करने-वाला मानते हैं । श्वेताम्बरलोग इसके कर्त्ताको श्रीउमास्वातिजी-वाला मानते हैं । श्वेताम्बरलोग इसके कर्त्ताको श्रीउमास्वातिजी-वालक नामसे अपनी सम्प्रदायके आचार्य मानते हैं, तो दिगम्बरलोग इनको अपनी सम्प्रदायमें उमास्वामीआचार्य-के नामसे स्वीकार करते हैं, ऐसी स्थितिमें दोनों सम्प्रदाय-को जेस रीति से इस स्वत्रसे अपना २ मन्तव्य सिद्ध करने-की जेस रीति से इस सत्रसे अपना २ मन्तव्य सिद्ध करने-की चेष्टा करते हैं उसी तरहसे अन्यके मजहबसे यह बात विरोधी है और इससे यह शास्त इन्हों का नहीं है ऐसा सिद्ध करनेका प्रयत्न भी करते हैं ।

हैं। अर्थात दिगम्बरोंके हिसाबसे भी श्वेताम्बरोंके ही इसागिक श्रीवीरसंबत और विक्रमसंवत्का फर्क ४७० होने-से नीरसंवत १३६+४७०=६०६ होता है, तो ऐसे विषयमें जो तीनपर्षका फरक होता है वो कोई फरक नहीं गिना जाय, अतः दोनों सम्प्रदायके भिन्नताका समय दोनोंकी मन्तव्यतासे संशीक्षा है। है । अब इन दोनों सम्प्रदायोंमेंसे श्वेताम्बर कहते हें कि हब असलसे हैं, और दिगम्बरसम्प्रदाय हममेंसे निकली है, और इसकी पुष्टिमें बोटिकका बयान जो आवश्यक. विशेषावृत्र्यक, उत्तराध्ययन आदिमें दर्ज है वह दिखलाते हैं। छन्नर दिगम्ब्रगेलोग कहते हैं कि श्वेताम्बरसम्प्रदाय हमर्गेसे मिकली है, और इसके सबूतोंम दर्शनसारप्रन्थका सबूत देते हैं, कौन किससे निकला है ? इस विषयमें यदि तटस्थदृष्टिस विचार किया जाय तो दिगम्बरलोग ही **श्वताम्बरोंसे निकले हैं। इसका विशेष विवेचन तो** इस विषयके स्वतंत्रलेखमें होना ही ठीक है, किन्तु जो दिगम्बर लोंग श्वेताम्बरमेंसे नहीं निकले होते तो वे दिगम्बर बाब्द जो बलाकाही प्रश्नोत्तररूप है उससे आपको कहलातेही अर्धि । पाठकों । यदि दरन्देशीले विचार किया जाय तो सार मार्ट्स होजायगा कि दोनोंके नामक अखीरमें अम्बर-क्त रुमा हुआ है, जोकि वस्त्रका वाचक है । इससे एक हते हैं कि दुम सफ़ोदकस्तवाले हैं और दूसरे कहते हैं कि

(१२)

हम दिशारूप वस्तवाले हैं, अर्थात दोनोंने अम्बरशब्दको तो अपने नाममें रखाही है। असलमें ऐसा माऌम होता है कि जब दिगम्बरसम्प्रदाय खेताम्बरसे अलग हुआ तब इतर लोकोनें उनसे पूछा कि तुम्हारे पास अन्य जैनसाधुओं जैसे कपडे कहा इनसे पूछा कि तुम्हारे पास अन्य जैनसाधुओं जैसे कपडे कहा इस प्रकार कहनेसे ही इस सम्प्रदायको लोग जैन नहीं कहके दिगम्बर कहने लगे, यानें दिगंबरपना लोगोंने ही लगाया।

कभी मान लिया जाय कि दिगम्बरसम्प्रदायसे श्वेताम्बर-सम्प्रदाय निकली, तो यह बात उचित नहीं जचती । क्योंकि दिगम्बरमेंसे श्वेताम्बर निकले होते तो उनका नाम साम्बर याने वस्तवाले ऐसा ही होना चाहिये था, कारण कि वस्त्र विना-के दिगम्बरोंमेंसे यदि निकले होते तो विशिष्टतावाला बस्त= सहितपनेका साम्बर नामहा रखा होता। जिस प्रकार श्वेताम्बरों में त्यागीवर्गमेंसे निकले हुए यतिवर्गको परिग्रहवाले कहते हैं, उसी प्रकार इधर भी सांबर ही नाम होता, न कि श्वेताम्बर। अतः निर्णय किया जायगा कि श्वेताम्बरोंमेंसे ही दिगम्बर निकले हैं, परंतु श्वेताम्बर लोग दिगम्बरोंमेंसे नहीं निकले हैं। दिगंगरोंके तर्फसे कहा जाता है कि सदि **...** सत्र चर्चा 🖉 यह सत्र श्वेतांगरोंका होता तो. इसका प्रतिपादन ....... भेरतां वरबेली से होता, किन्तु इसमें देसा प्रतिपादन ही नहीं है. श्वेतांगरोंने जीवादि नग

( 88)

तत्त्व माने हैं और इससत्रमें जीवादि सात तत्त्वोंका ही प्रतिपादन है अर्थात् श्वेतांवरलोग पुण्य और पाप तत्त्व साथ ही रखकर जीवादि नवको तत्त्व मानते हैं, किन्तु इससत्रमें तो जीवादि सात तत्त्वहीका निरूपण करके पुण्य और पाप को तत्त्वकी कोटिमें लिया ही नहीं है.

इसी प्रकार प्रायश्चित्तके विषयमें भी जब श्वेतांबरोंके आस्त्र आलोचनासे लेकर पारांचिततकके दस प्रायश्चित्त दिखाते हैं. तब इसीसत्रमें आलोचनासे लेकर अनवस्थाप्य तकके नौ प्रायश्चित्त ही दिखाये हैं, अतः ऐसी स्थितिमें यह शास्त्र किसी भी तरहेसे श्वेतांबरीय कदापि नहीं हो सक्ता ?

इधर इसविषयमें श्वतांबरोंका कहना है कि श्रीउमा-स्वातिवाचकजीने "छुभः पुण्यस्य" और "अशुभः पापस्य" इन दोनों सत्रोंसे पुण्य और पापतत्त्वको दिखाकर पुण्य और पापको तत्त्व ही माना है, इतना ही नहीं, किन्तु "सम्यक्त्व हास्यरतिपुंवेद छुभायुनीमगोत्राणि पुण्यं" और " छेषं पापं" ऐसा कहकर पुण्य और पापके फल भी स्वतंत्र दिखाये हैं. तो फिर श्रीमान्ने पुण्य और पापको तत्त्वही नहीं माना, ऐसा कैसे कहा जाय ? अलवत्ता इतना जरूर है कि श्रीमान्दे येसी जीवादिकी स्वतंत्र तरीके तत्त्वमें गिन्ती की, केसी पुष्य और पापतत्त्वकी नहीं की, किन्तु इसमें विवक्षा ही मुख्य है, क्योंकि श्वेतांवरशास ठाणांग, पत्रवणा, अनुयोगद्वार आदिमें सामान्य-

## ( १५ )

से जीव और अजीव इन दोनोंकोही तत्व या द्रव्य तरीके दिखाये है. तो क्या स्थानांग आदिमें ही अन्यत्र कहे हुए आश्रवादिको वहां तच्च नहीं माना है ? अवइय माना है.इसी तरह इधर भी पुण्य और पाप की विवक्षा पृथक् तरब तरीके नहीं की है, किन्तु श्रीमान-ने पुण्य और पापको तत्त्व अवश्य माने हैं. अतः यह शास सात तच्चों काही प्रतिपादन करता है इससे श्वेतांवरोंका नहीं है, ऐसा कहना अकलमंदीका काम नहीं है, परस्पर विभक्त सात ही तरव है. पुण्य और पाप आश्रवकी भीतर है, आश्रवादि जीवा जीवके मिश्रित है, स्वतंत्र पुण्यादिका तरह भेदरूप नहीं है. इसी तरह आलोचनादि प्रायश्चित्त भी नौ ही दिखाये याने श्वतांवरोंने माना हुआ परांचित नामक प्रायश्चित्त इसमें नहीं दिखाया. इससे यह ग्रंथ श्वेतांबरोंका नहीं है ऐसा कहना भी भोलापन ही है. क्योंकि छेदनामक प्रायश्वित्तेंग छेद और मूलकी एक-ही प्रायश्चित तरीके विवक्षा होसकती है. अतः छेद और मूल-की विवक्षा न की. कारण यह है कि साधपनक पर्यायमें कुछ अंध काटा जाय उसको छेद और सब पर्याय काटा उसको मूलप्रायश्वित्त कहते हैं, अर्थात् दोनों प्रायश्वित्तोंमें छेद होनेसे केद्रारीके माननेमें कोई हरजा नहीं है. इसी तरह अनगर्याय्यप्रायश्चित्तमे अग्रुक् समय तक महाव्रतका आरो-पम नहीं करना यह तत्त्व है, और परिहारका भी यही तत्त्व है. उपरधापनाधब्दका अर्थ स्थिति करना होता है. ऐसे ही पारां-चिकका अर्थ भी प्रायश्चित्तका दीर्घकालसे पार करके

Jain Education International

For Personal & Private Use Only

( १६ )

उपस्थित होनेका है. याने जिसशास्तमें दसप्रकारका प्रार श्वित्त कहा है उसमें और इसमें फर्क नहीं होता है, कितने आचार्य उपस्थापनामें ही अनवस्थाप्य और पारांचिक गिन हैं, तो उन दोनोंमें भी उपस्थापनाकी किया दुवारा करन पडती है. इस हिसाबसेभी इसमें क्या हर्ज है ?। तत्त्वकी जौ प्रायश्वित्रकी विवक्षा अलग रीतिसे करनेमें प्रथभेद नह गिना जाता पारांचिकप्रायश्वित्त चतुर्दशपूर्वीकोही होता है किन्तु श्रीमान्उमास्वातिजीके समयमें चोदह पूर्व विद्यमा नहीं थे. अतः इस हिसाबसे भी पारांचिक नहीं गिना हो तब भी क्या ताज्जुब !

्रिसीतरहसे कितनेक दिगंबरोंका ऐसा कहना है बि स्वतांबरोंने लोकान्तिक नौ माने हैं, किन्तु इस तत्त्वार्थमें जे स्वतांबरोंका सत्र पाठ है उसमें सिर्फ आठही वें गिनायें है. अत पाया जाता है कि इससत्रको श्वेतांवरोंने विगाड दियाहै किन्तु ऐसा कहनेवालोंको सोचना चाहिये कि जब श्वेतांवरों के स्थानांग, भगवतीजी, ज्ञातधर्मकथाआदिमें लोकान्तिक देवके नौभेद स्पष्टतया माने गये हैं तो फिर श्वेतांवरलोग इपर नौभेदके स्थानमें आठ भेद क्यों करे है। असल बात तो प्रह है कि उमास्यातिज्ञीने ब्रह्मलोकके मध्यमें रहनेवाले सिष्ठवि मानकी विवक्षा नहीं करके सिर्फ कृष्णराज्यमें और ब्रह्मलोकवे मानकी विवक्षा नहीं करके सिर्फ कृष्णराज्यमें और ब्रह्मलोकवे ( 800)

मानें रहनेबाले एसा स्पष्ट शब्दार्थ लेकर आठही भेद लोका-तिक्ववन्दसे लिये हैं. याने लोकके अन्तमें रहनेवाले लोकान्तिक क्वा जाय इस व्युत्पात्तिसे निर्देश है, यानें आठका रहना जवा-देवलोकके आखिर में है, इससे उनकोंही लोकान्तिक लिखे हैं. बिद्ध व्युत्वत्ति अखिर में है, इससे उनकोंही लोकान्तिक लिखे हैं. बिद्ध व्युत्वत्ति अखिर में है, इससे उनकोंही लोकान्तिक लिखे हैं. बिद्ध व्युत्वत्ति अखिर में है, इससे उनकोंही लोकान्तिक लिखे हैं. बिद्ध व्युत्वत्ति आखिर में है, इससे उनकोंही लोकान्तिक लिखे हैं. बिद्ध व्युत्वत्ति आखिर में है, इससे जनकोंही लोकान्तिक लिखे हैं. बिद्ध व्युत्वत्ति अधिकों अपेक्षासे कहा हुआ पदार्थ तत्त्वका वातक बही ही सकता 1 खेतांवरोंनें अपने मजहबके अनुकूल पाउ कालेका नही रखा, परन्तु जैसा पाठ था वैसी ही मान्यता रखी और व्याख्या की है।)

ा सा तरह दिगंबरोंके खेतांबरों पर इस सूत्रके खेतांबरपने विषयमें जोर कटाक्ष थे, वे इस लेखद्वारा दिखाये हैं, और उनका ाभान भी खेतांबर जिस तरहसे करते हैं वैसा किया गया है। कितनेक दिगम्बर लोग यह भी कह देते हैं कि नव-स्त्रों-ह नय मानने पर पांच नय क्यों माना ? रिको । आवश्यक, विशेषआवश्यक बगैरह देखके सिरा है कि नयके भेद दो भी हैं, और तीन भी है चार र पांच भी है छ भी हैं और सात भी हैं, याने नयक मनमा यह भी श्वेतांगरोंके झालसे प्रतिकूल नहीं है। जिस प्रकार दिगंबरोंने श्वेतांबरोंके प्रति तत्वार्थ 🖬 नहीं है, ऐसा बत्तलानेके लिये शंकाएं की 🕯 विषरींकी वर्फसे भी दिसंगरोंके अति । **ा** नहीं है, यह दिखसानेके किये

( 22 )

शंकाएं की जाती हैं अतः उनमेंसे कितनीक यहां पर दज करनेमें आती हैं. यें शंकाएं केवल मान्यताके विषयमेंही हैं, किन्त् पाठमेदके विषयमें तो जो विचार करना है वह इन शंकाओं की जुताने बाद आगे पर करेंगे।

🐨 🗸 (१) यदि इससत्रके कर्ता श्वेतांवर नहीं होते तो अवधि और मनःपर्यवज्ञानके भेदमें विद्युद्धिआदिसे दोनों ज्ञानका जे फर्क बतलाया है उसमें अव्वल तो लिंग याने वेदसे फर्क बतान। चाहिवे था. क्योंकि श्वेतांवरोंके हिसाबसे जैसा अप्रमत्तसाधुका मनःपर्यवज्ञान होता है वैसा ही अप्रमत्तसाध्वीको भी मनःपर्याय झान होताही है, अतः श्वेतांकरोंके हिसाबसे दोनोंही वेदवाले अवधि और मनःपर्यवकी योग्यतावाले हैं. इससे उनके हिसाबसे वेदका फर्क दिखानेकी कोइ आवश्यकता नहीं है, किन्त दिगंबरोंके हिसाबसे साधुओंको अप्रमत्तता होती है और उनको मनः-प्रयंवज्ञान भी होता है. लेकिन स्तीवेदवाले जीवको साधुपना ही नहीं होता है, तो फिर मनःपर्यवज्ञान तो होवे ही कहां से ? जब मनःपर्यवज्ञान पुरुषवेदवालेकोही होवे और स्वीवेदवाले-कों नहीं होवे तो इस सत्रमें पुरुषवेदस्वामित्वका फर्क जरूर दिखाना चाहिये था. क्योंकि अवधिज्ञान तो सियोंको भी होता है ऐसी दोनों ही संप्रदायोंकी मान्यता है।

दूसरी बात खेतांबरी यह भी कहते हैं कि यदि दिगंबरोंके हिसाबसे बाह्यसंसगरहितको ही केवलज्ञान होवे और मनः- (१९)

पर्यवज्ञान भी निप्रंथत्वप्रतिपत्तिमें ही होवे याने बाद्यसंसर्गरहित-पनेमें ही होवे, तो फिर यह अवधिज्ञानका फर्क केवल और मनः-पर्यव दोनोंके ही साथ रहा, किन्तु स्वामीपनसे केवल मनःपर्यव-के साथ नहीं. और यह 'बात सत्रकारने दिखाई ही नहीं है । श्वेतांबरोंक हिसाबसेतो रजोहरणादि बाद्यलिंग या त्यागरूप बाह्य-लिंग वालाही जीव मनःपर्यवका मालिक होता है, किन्तु अवधि या केवलज्जानका तो चाहे वह त्याग लिंगवाला हो या बिना लिंग का हो, दोनोही मालिक होसकते हैं. अतः इधर अवधि मनःपर्याय-के फर्क में स्वामीशब्द लिया है, लेकिन् आगे केवलमें नहिं यानें अवधिसे मनःपर्यायका फर्क दिखाया लेकिन् केवल का न दिखाया और इसीसे यह सत्र श्वेतांबरसंप्रदायकाही है, लेकिन दिगम्बरसंप्रदायका नहीं हे ।

(२) चारनिकायके देवोंके भेद दिखाते समय ग्रंथकार-महाराजने स्पष्टरूपसे वैमानिकके भेदोंमें कल्पोपन्नतकके १२ भेद ही गिनायें हैं, याने ''दग्राष्टपंचद्वादग्नविकल्पाः कल्पोपपन्नपर्यन्ताः" कहकर वैमानिकके १२ ही देवलोक दिखाये हैं, किन्तु दिगम्बरलोग कल्पोपपन्न १६ भेद मानते दिखाये हैं, किन्तु दिगम्बरलोग कल्पोपपन्न १६ भेद मानते हैं. पाठकों ! यदि अंथकार महाराज दिगम्बरमजहबके होते तो '' दग्नाष्टपंच बोड शविकल्पाः कल्पोपपन्नपर्यन्ताः " इस प्रकार सत्रकी रचना करते । किन्तु १६ भेद देवलोकके नदी दिखाते सिर्फ १२ ही भेद दिखाये हैं, अतः निश्वय होता है कि यह सत्र खेताम्बरआचार्यका ही बनाया हुआ है । ( 20)

े (२) श्रीमानुने वैमानिकदेवोंकी लेख्या, प्रवीचार और स्थितिके लिये जो जो सत्र बनायें हैं वे दिगम्बरसंप्रदायके मानें हुए १६ देवलोकके हिसामसे प्रतिकूल हैं, किंतु वे सब श्वेताम्बरके माने 🕱 👽 १२ देवलोकके हिसाबसे ही 🛛 अनुकूल देखिये ! दिगम्बरालोग १ सौधर्म २ ईशान ३ सनत्कम र ४ माहेन्द्र ५ ब्रह्म ६ ब्रह्मोत्तर ७ लांतन ८ कापिष्ट ९ ग्रक १० महाख्रक ११ शतार १२ सहसार १२ आनत १४ प्राणत१५ आरण और १६ अच्युब. इस प्रकार १६ देवलोक मानते हैं. अर्थात जसोत्तर, कापिष्ट, राज और अतार इन चारको ज्यादा बानते है. अब इमर श्वेतांवरोके हिसाबसे लांतकदेवलोकके देवसे आगेके सब देवलोकवाले देवोंकी शकलेक्या होती है. पहिले और **ट्**सरे देवलोकके देवताओंकी पीत याने तेजसलेक्या,तीसरे चौथे और पांचने ये तीन देवलोकनाले देवोंकी पद्मलेक्या और शेष लांत-कादिदेवोंको गुक्कलेक्या ही होती है. और इसी मुताविक सत्र-कारने भी"पीतपबञ्चक्कलेक्या दित्रिशेषेषु" इस सत्रसे खुछंखुछा बत्तला भी दिया है. अब उघर दिगम्बरलोग शुक्कलेव्या कापिष्टसे मानते हैं- किन्तु काशिष्टसे पेक्तर तो पांच देवलोक नहीं हैं, किंतु सात हैं इसका क्या होगा?,तब यहां पर इनकी बोलती बंद होजाती है, कितनेक देवलोकमें जबरन लेक्याका मिश्रपन मान लेत हैं इससे साफ २ सिद्ध होगया कि लेक्याके हिसाबसे भी खेतांवरोंके ही अनुकूल प्रथकारमहाराजने सिर्फ १२ ही देवलोक माने हैं.

इसी तरह प्रविचारके विषयमें भी श्वेतांवरोंके हिसाबसे दुसरे देवलोक तक तो मैथुनकिया कायासे है । बादमें दो द्वलोक तक स्पर्शसे, किर आगे दो याने ५६ में शब्दसे ७८ में रूपसे और आगे ९-१०-११ १२ इन**ं चारदेवलोंकों**में सिर्फ मनस ही मुविचार है. अर्थात दो दो देवलोकमें क्रमसर एक एक बात लीमई है। अब इस स्थान पर दिगम्बरोंको १६ देवलोकके हिसाबस मोटाला करना पडता है.क्योंकि देवलोक शेष रहे हैं१४ आंर विषय रहे हैं ४ स्पर्श, रूप, शब्द और मन. इसलिये दो दोका क्रम भी नहीं मान सकते है कारणकि १४ में चार विभाग करना जरा मुझ्किल है यदि दिगंबरोंकी मान्यता मुजब अनियमित कम होता तो सत्रकारको अलग २ सत्र करने पडते कि अम्रकमें अम्रक-प्रविचार और अम्रकमें अम्रक. किन्तु ऐसा नहीं करते समान विभागहोनेसे ही सत्रकारमहाराजने अलग २ सत्र नहीं करके सिर्फ एकही सत्र किया और दो दो देवलोकों में एक एक बात दिखादी

यहां पर पाठकोंको इतनी शंका जरूर होगी कि श्वेतांबरों-के कहने मुताबिक १० देवलोकमें ४ विषयकी सत्ता माननी है और दोदोमें एकएक विषयभी मानना है तो यह कैसे होसका है? यह शेका भी बेबुनियाद है, क्योंकि सूत्रकार श्रीउमास्वाति-क्रिक्नीमहाराजने ही आनत और प्रागतका आरण और अच्युतको स्वास दिखाकर दोनोंका निर्देश एकही साथ किया है. अतः चारोंही देवलोककी दो देवलोक तरीके गिनती करनेमें कोई आपत्ति नहीं हो सक्तीः क्योंकि स्पर्शादि३ विषयके ६ देवलोक और मनके विषयमें ४ देवलोक मानकर ४ विषयमें १० देवलोक मानना प्रंथकारकेही हिसाबसे होगा.

इसी तरह स्थितिके विषयमें भी माहेन्द्रदेवलोकसे आगे ७ सागसेपमकी स्थिति पेइतर तो साधिक दिखलाई, बाद तीन, सात, नौ, सतरा, तेग और पंद्रह सागरोपम एक एक देवलोकमें बढाकर अन्तमें आरणाच्युतकी २२ सागरोपम-की स्थिति लानेका श्रीमान्उमास्वातिबाचकजीने ही कहा है. अब श्वेतांबरोंके हिसाबसे ५-६-७ ८ के चार और ९-१०-११-१२ के दो, यों करके ६ भाग बराबर होजावेंग, क्योंकि खुद शासकारनेही आगेके सत्रमें 'आरणाच्युताद्ध्वं'ऐसा कहकर आरण और अच्युतको एकही गिननेका फर्माया है. दुसरी बात यह है कि जैसा आरणाच्युतका निर्देश देवलोकके क्रम सत्रमें एकविभक्तिसे है वैसाही आणत और प्राणतका निर्देश भी एक ही विभक्तिसे है, इससे इन चारोंभें दोदोको एक एक देवलोक सरीखे गिन सक्ते हैं अतः श्वेतांवरोंकी १२ देवलोककी मान्यता मुताबिक वो यह ठीक बैठता है, किन्तु दिगंबरोंको १६ देवलोक माननेसे हाथ पैर लगाना पडते हैं. इससे कबूल करना ही पडेगा कि यह तत्त्वार्थसत्र श्वेतांवरोंकी मान्यतावाले आचार्यने-ही बनाया है.

Jain Education International

√इस सत्रका सारा ही चौथा अध्याय श्वेतांवरोंकी मान्यता मुजबका है, और दिगंबरोंकी मान्यतासे खिलाफ है. तबही तो दिगंबराचार्य श्रीमान् अमृतचंदजीने इसी तत्त्वार्थसत्रपरसे "तत्त्वार्थसार" नामक जो ग्रंथ बनाया है. उसमें और और अध्यायोंपर तो अच्छीतरहसे खुलासा और विस्तृत बयान दिया हे, लेकिन- उनको इस अध्यायके लिये तो बहुत ही संक्षेप करना पडा।

( ४ ) पांचवें अध्यायमें द्रव्य कहनेके समय श्रीमान्ने "द्रव्याणि च जीवाश्र" कहकर धर्मास्तिकायादि चार अजीव और पांचवां जीव इन पांचों को द्रव्य कहा है. दिगंवरोंके हिसाबसे काटभी एक नियमित द्रव्य है, किन्तु श्वेतांवरोंके हिसाबसे काल अनियमित द्रव्य है, और यही बात श्रीमान-उमास्वातिवाचकजीनेभी इधर पांचको नियमित द्रव्य है ऐसा दिखाकर कालको अनियमितद्रव्य दिखानेके लिये आग पर "कालश्वत्येके" ऐसा कहा, याने कितनेक आचार्य कालको मी द्रव्य मानते हैं, ऐसा कहकर कालका अनियमितपना स्पष्ट दिखाया है. यदि यह ग्रंथ दिगंबरआम्नायका होता तो इधर कालका स्पष्टरूपसे नियमितद्रव्यपना दिखाते. दिगंबरोंने " कालश्र " ऐसा सत्र रखा है, किन्तु यह साफ २ समझमें आसकता है कि यदि ग्रंथकार कालको नियमित द्रव्य गिनते तो फिर "कालश्र" ऐसा अलग सत्र अलग स्थानेम र

( 🛪 🖓 )

घरते ? यदि श्रीमानके हिसाबसे काल यह नियमितद्रव्य होता तो पेक्तरसे ही द्रव्यके साथ मिला देके 'द्रव्याणि जीवकाली च' ऐसा या 'द्रव्याणि जीवाः कालश्व' ऐसा सत्र करते और अलग अलग सत्र करनेकी जरूरतही नहीं थी. अतः माननाही होगा कि इसकासके बनानेवाल आचार्य श्वेतांवर ही थे।

(५) दिगंबरलोग कालके भी अणु मानते हैं और उसका प्रमाण लोकाकाशके याने धर्माधर्मास्तिकायके प्रदेश जिलका असंख्यात मानते हैं. यदि श्रीमान्उमास्वातिजी दिगंबरसंप्रदायके होते तो जसा धर्मास्तिकाय, अधर्यास्ति-काय, जीव और पुद्रलके प्रदेश गिनानेके लिये "असंख्येत्राः प्रदेश धर्माधर्मयोः" इत्यादि सत्र बनाये, वैसाही कालके अणुओं-की संख्या भी बतानेके लिए सत्र बनवाते, या 'धर्माधर्मकालानां' देसा कह देते क्रिन्तु किसी भी स्थानमें कालके अणुकी सत्ता या कंग्र्या वहीं दिखाई. इससे भी स्पष्ट जाहिर होता है कि इसप्रंयके कर्ता श्री उमास्वातिजी दिगंबरआझायके नहीं, किन्तु बेतांबरआझायके ही है।

(६) दिगंधरोंके हिसाबसे भी सामायिक और पौषध-में सावधका त्याग तो जरूर ही मानना पडेगा. और उनके हिसाबसे वस्तादिकमी सावद्य हैं, तो फिर सामायिक, पौषध-वालोंको संस्तारोपकमण याने प्रधार्जन प्रस्युप्रेक्षणकिया किया बिना संथारा पर बैठना यह अतिचार है से कैसे होगा है कारण कि पेइतर तो प्रमार्जन करनेके साधनको ही उपकरण ही नहीं मानेंगे तो उपकरण कहांसे होगा ? कि जिससे सामायिक, पौषधवाला प्रमार्जन करेगा । यदि कहा जाय कि आवकको सावद्यका या परिग्रहका सर्वथा त्याग, नहीं है जिससे सामायिक पौषधवाला प्रमाजनका साधन रख सकता है, किन्तु यह कहना भी उचित नहीं माना जाताः क्योंकि आवक-को सामायिक, पौषधमें अनुमोदनकी प्रतिज्ञा नहीं है, परंतु साबद्य एवं परिग्रहकी करणकारणविषयमें इछभी छट्टी नहीं है, तो फ़िर ऐसीस्थितिमें सामायिक, पौषध करनेवाले श्रावक उपकरणहीन नग्न ही होने चाहिये। यदि सामायिक, पौषधमें ऐसा नग्रयना माना जाय तो सामायिकपौषधकी योग्यता तो दिगंबर-लोग पुरुष और स्त्री दोनोंहीकों मंजूर करतेही हैं, तो क्या स्त्रियां भी नग्न होकर सामायिक कर सकती हैं <sup>8</sup> यदि कहा जाय कि जिसको सामायिक, पौषध करना हो नह चाहे पुरुष हो या स्ती, नग्न होना ही चाहिये, तो फिर मानना ही पडेगा कि जब स्त्रियां बिना वस्त्रके ठहर सकती हैं तो उन्हें-को साधपना आनेमें चया हर्ज है ? और जब साधपनेमें कोई हर्ज नहीं है तो किर उनको केवलज्ञान और मोश्व भी होनेमें क्या हर्ज है ? असल बात तो यह है कि प्रंथकारमहाराजने धतांबर-ही होनेंसे संस्तारकको परिग्रह न माना और इसीलिये बाजक के द्विविध त्रिविध त्यागी अनक आविकाको सामासिक

## ( २६ )

पौषधर्मे संस्तारक रखनेका और प्रमार्जन के लिये उपकरण रखनेका निर्देश किया है.

कितनेक दिगंवर लोग यह कहते हैं कि हम मोरपीछी रखते हैं इससे प्रमार्जन करेंगे, किन्तु यह व्यर्थही है, क्यों कि पेश्तर तो गृहस्थलोग सामायिकमें पीछी रखते ही नहीं, यदि मान लिया जाय कि दिगंबरसाधुकी तरह दिगंबरगृहस्थलोग भी पीछी रखेंगे तो यह भी प्रमार्जनके लिये उपयोगी नहीं होगा, क्योंकि श्ररीर आर पैरके चोरस नापसे ज्यादा नापकी कोई चीज होवे तबही प्रमार्जनमें जीवदया होसके, याने रजोहरणादिउपकरण जिस प्रकार श्वेतांबरलोग रखते हैं वैसा रखनेका ही शास्त्र कार-

को सम्मत है. अतः यह शास्त श्वेतांवरआझायका ही है। (७) पाठकों ! दिगंबरोके हिसाबसे जो कोई साधु बीमार होवे तो उसकी वैयावच्च दूसरा साधु नहीं कर सकता है, कारण कि न तो उनके साधुके पास पात्र रहता है कि जिससे वो ग्लानसाधुको आहार पानी या औषध ला दे, और न वस्त कंवल आदि ही होते हैं कि जिससे वो ग्लानसाधुको संथारा ही कर दे, अथवा जाडेका बुखार हो तो उस बीमारको ओढनेको दे सके. आखिरकार उन लोगोंने यहां तक माना है कि गृहस्थों-में ही पोध्यपोषकव्यवहार हो सके, साधुमें तो निर्गथपना होने-से पोष्य-पोषकव्यवहार होता ही नहीं ऐसी हालतमें बीमार-की हिफाजत करनेका कहां से माने ? अर्थात् इन लोगोंके

#### ( २७ )

हिसाबसे साधुको झिष्य तो बना देते हैं, लेकिन वह जब बीमार होता है तो वह गृहस्थोंको सौंप दिया जाता है, और गृहस्थस्रोग उस बीमारसाधुकी हिफाजत करके उसे आरोग्य करते हैं. ऐसी स्थितिमें दिगंबरोंके हिसाबसे वैयात्रच्च करना कैसे बने ? असलमें विनय और भक्ति तो परस्पर साधुओंमें माननेमें हरज नहीं है, लेकिन उपकरण माननेकी फरज आ पडे इससे परस्पर पोष्यपोषकभावके नामसे वह उडा दिया, यद्यपि संयतमें पोष्य-पोषकभावभी हरज करने वालाही नहीं है. और वे**यावच्च** तो ग्रन्थकारमहाराजने तीर्थकरनामकर्मके आश्रवमें और अभ्यन्तरतपमें जताया ही है। इधर तो उमास्वातिवाचकजीने तीर्थकरनामकर्मका कारण गिनाते वैयावच्चको तीर्थकरपनेका कारण दिखाया है और तीर्थकरनामकर्मका बांधना साध एवं श्रावक दोनोंहीको सरीखा रखा है, याने साधुकों तीर्थकरनाम-कर्मबंधकी मनाई नहीं की, तो ऐसी स्थितिमें याने साधुकों बीमार या अच्छे साधुकी बैयावच्च और बरदास्त करनेसे तीर्थकरनाम बांधनेका कहने वाले प्रंथ-लेखक खेतांबरसंप्रदायके ही हो सक्ते हैं। वैसेही ग्रहपतिन होनेसे द्वादशावर्त्तवन्दन नहीं होगा और वह नहीं होनेसे आवश्यक-प्रतिक्रमण नहीं होगा । 🗸 (८) दिगंबरोंके हिसाबसे कोई भी चीज साधुको

रखना मना है तो फिर अदत्तादानका विरमण क्यों ?, अर्थात् आदान ग्रहखमात्रसे विरमण होना चाहिये। ( २८ )

😌 ( ९ ) दिगंबरोंके हिसाबसे वस्त्रादिकका लेना और धारण परिभोग यह सबही परिग्रह है, अर्थात ग्रहण ही पारिग्रह है, तो फिर उनके हिसाबसे तो ''ग्रह'' ते ही विरमण मानना चाहिये, याने "परि" उपसर्ग लगानेकी क्या जरूरत थी ? 🥂 ( १० ) दिगंगरोकों सिवाय शरीरके दूसरा कुछ माननाई। नहीं है तो फिर ये लोग साधके एषणा और आदाननिक्षेप-समिति कैसे मानेगे ? क्योंकि पात्रादि नहीं रखनेसे उनके साधुओंकों एक ही गृहेस आहार कर लेना पडता है. जब एक गृहमें ही भोजन कर लेनका है तो फिर एकगृहान्न छोडना और माधुकरी वृत्ति करना यह कैसे रहा?. जब माधुकरीवृत्ति ही महीं रहेगी तो फिर एषणासमिति कहां रहेगी ?. जिस तरह पत्रितिक न होनेसे एषणासमिति नहीं बनसक्ती उसी तरह आदाननिक्षेपसमितिमा नहीं बन सक्ती है । क्योंकि कोई भी वस्तु उठाना या धरना उसको प्रत्युपेक्षण और प्रमार्जन करके उठाना या धरना उसका नाम आदाननिक्षेपसमिति है. अब इघर सोचना चाहिये कि जब प्रमार्जन करनेके लिय न तो रजोहरणादि हैं और न उठाने घरनेकी कोई वस्तु ही है, तो फिर आदाननिक्षेपसमिति उनलोगोंके मजहबसे कैसे बनसक्ती है विश्वायोग्य उपकरण नहीं होने पर यदि रात्रिमें पेशाब या टड्डी जानेका मौका आजाय तो यतना किस तरहसे की जा सके ? क्योंकि लंबा और बडा रजोहरण नहीं होनेसे अंधेर-

( 23)

में चलते २ प्रमार्जन को किससे १ अर्थात् उपकरण नहीं मानने-से ईर्यासामिति भी अम्रुक टाइमने नहीं बन सक्ती । इसी तरह दिनमें भी यदि कीटिकादिका समूट निकले, उस समय भी बिराधनासे वचना उनको म्राइकल होजाता है.

भाषासमितिमें भी मुखवस्त्रिका नहीं रखनेसे बोलते समय संपातिमादिककी हिंसा नहीं रुक सक्ती. पात्रादिक न होनेसे वारिशकी मौसममें भी जलवृष्टि होती रहने पर भी पेशाव, टट्टीके लिये वाहर जानाही पडेगा और यदि साथ में कंवली नहीं होगी तो अपकायके जीवोंकी भी यतना नहीं हो सकेगी । मतलब यह है कि उपकरण नहीं माननेवालोंके लिये इर्यासमितिआदिमेंसे एक भी समिति अशक्य है, और शास्त्रकार तो पांचो ही समितिकों साधुपनकी माता तसीके गिनाते हैं।

(११) दिगंबरोंके हिसाबसे जैनमजदब मथुनके शिवाय स्याद्वादरूप होने पर और भावप्राधान्यवाला होने पर भी नग्नपना निरपवाद है याने किसी भी अवस्थामें साधु वस्त नहीं रख सक्ता या वस्त्रका संसर्गवाला उच्चतरभाववाला होने पर भी मोक्ष नहीं पा सक्ता (बाडे या म्हेलका संसर्गकी या वस्त्र सिवाय औरका संसर्गकी हरज नहीं है) किन्तु खेतांबरोंके हिसाबसे शक्ति और अतिशयसंपन्नके लिये साफ नग्नपना जरूरी है, लेकिन शेष अशक्त और अनतिशायीके लिये संयमरक्षादिका ( २० )

साधन ही उपकरण हैं ! जैसे शुधापरिषहको जीतना और आहारकी अपेक्षा नहीं रखना, वैसेही पिपासापरिषहको जीतना और पानीकी अपेक्षा नहीं रखना यदी शक्ति चले तब आव श्यक ही है, लेकिन् जब अनाहारपने और निर्जल ठहरना नहीं होसके तब शुद्ध आहार, पानीको लेनेपर मी क्षुधा और पिपासा-परिषह सहन किया ऐसा कहा जाता है. उसी तरह वस्त्रादिक-उपकरणके विषयमें भी संयमादिके लिये शुद्धअल्पमृल्यादिवस्त्रा-दिक उपकरण रखना नाग्न्यपरिषहजयका बाधक नहीं है. इसी कारणसे तो नाग्न्यकों परिषहमें गिनाया. यदि निरपवाद होता तो इसकी गिनती भी मुख्यत्रतोंमें होती। 🔨 (.१२) पाठकों ! दिगंवरोंकी मान्यता म्रजब शीत और उष्ण परिषह ब दंशमशक नहीं जीत सके याने शीतसे उरके धूषमें आवे या धूपसे डरके छायामें जावे या दंशमशकके भयसे कोणेसे बहार नीकले तो केवल इतनी सी ही बातपर साधपना चला जाना मानना पडेगा। क्योंकि शुद्धवस्त्रादिक तो उनको मंजरः नहीं है, फिर अग्न्यादिका आरंभ या सरक जाना क्या मंजर कर सर्केंगे?, ख्याल रखना के अग्निका परिभोग साधुको महाबतका बाधक है और अग्न्यादिकके आरंभसे साधपनाका

सम्रूल नाश होजाता है। (१३) दिगंबरोंकी मान्यतानुसार म्रय्यापरीषद और निषद्यापरीषह कैसे बन सक्ते हैं १, यदि शय्यादिके निर्ममत्वसे उसपरीषहका सङ्भाव मानते हैं, ठव तो मकानके सद्भावनें जैसे निर्ममत्वभाव साधु रख सक्ते हैं वैसेही तुच्छवस्तादिमें अच्छीतरहसे ानिर्ममत्वभाव क्यों नहीं रहेगा ? और शय्यापरीपह और चर्या-परीषह तो वेदनीय और मोहनीयमें गिने गये है, अन्यथा मोहमें गिनते ।

(१४) दिगंबरोंकी मान्यतानुसार ग्रुनिमहाराजको कुछ भी नहीं रखना चाहिये ऐसा है तो फिर वें दर्भादित्एग भी कैसे रख सकेंगे ?, और जब तृणका रखना ही नहीं है तो फिर उसका उपयोग ही कहांसे हो सके ? कि जिससे तृणस्पर्श-नामका परीषह दिगम्बरोंकी मान्यतासे होवे । ख्याल रखना जरुरी है कि सतुषर्भा बीहि न पके ऐसा कहकर उपकरणका निषेध किया तो फिर इधर तृणका ढेर कैसे बाधक नहीं होगा? तुष अरु तृणका स्पर्शमें गाढ आगाढका फरक मानें तबत्तो संसर्गमात्र बाधक नहीं है, किंतु गाढसंसर्गविशेषही बाधक है एसा मानना होगा, याने मूच्छोही नहीं के संसर्गमात्र बाधक मानना होगा असलमें तो जैनमजहबसे ष्टान्तमात्र साधक ही नहीं है।

१९९४) जैन साधुओंको वस्तादिक रखनेका ही नहीं है तो फिर वस्तादिकसे सत्कार होने पर भी अभिमान नहीं आने ऐसा सत्कार-परीषद्द सहन करनेकी उनको गुंजाइग्र ही नहीं है.

### ( ३२ )

ागठकों ! असल मतलब यह है कि शीतोष्णसे लगाकर सत्कारतकके पशेषह श्वेतांवरोंकी मान्यतानुसार ही योग्य होसकेंगे। 🕐 ( १६ ) ऊपर जितने भी पॉइन्ट बतलाये गये हैं उन सब-से बडा पॉइन्ट "एकादश जिने" इस सत्रमें है। क्योंकि इस सत्रमें साफ दिखाया गया है कि श्रीजिनेश्वरमहाराज याने केवचीमहाराजको ग्यारह परीषह होते हैं, अर्थात् क्षुधा और पिपासापरीषह केवलीमहाराजको भी होता है, लेकिन दिगं-बरोंके हिसाबसे केवलीमहाराज आहार पानी लेते ही नहीं हैं, तो फिर क्षुधा और पिपासाका परीषह उनकों कैसे होगा %, यदि मान लिया कि उपचारसेही क्षधा और पिपासा-का परीषह कहा है तो स्वरूपनिरूपणके स्थानमें उपचारको कौन कहेगा ? और केवलीमहाराजमें क्षधायि गसापरीषहका उपचार करनेकी जरूरत भी क्यों ? तुम्हारे मतसे ही एकओर तो आहारादिककी दोषरूप गिनकर केवलज्जानके बाद आहारादिकका अमाव दिखाना है, और दूसरीओर उपचारसे आहारादिक संभवसे ही होनेवाले क्षधापरीषहादिक दिखाया जाता है, यह क्या पारस्परिक विरोध नहीं है?. जरा इसे सोचिये!, केवलिमहाराजमें उपचारसे कोई गुणका आरोप करके स्तुतिमी करे, लेकिन दिगंबरोंके हिसाबसे आहारादि जैसा महा दौपका उपचार करनेसे तो हांसलमें केवलीमहाराजकी निंदा ही होगी. याने आहारादिकको दोष मानके केवलीमहासजके ये

#### ( ३३ ):

दिगम्बरलेग निंदकही बनते हैं, कितनेक ऐसा भी कहते हैं कि इधर एक-+ अ + दश, ऐसा समास करके एकसे अधिक ऐसे दस नहीं, इस प्रकार अर्थ करना. याने एक दस झब्द से ग्यारह लेना और बीचका जो अकार वह निषेध वाचक होनेसे ऐसा अर्थ होगा कि केवलियोंमें ग्यारह परीषह नहीं है, पाठकों ! सामान्यबुद्धिवाला आदमीभी यहांपर कह सकता है कि यह अर्थ शास्त्रकारकी आत्माका खुन करके किया गया है. क्योंकि ऐसा कट अर्थ न तो शास्त्रकार कहते हैं, और न शास्त्रकारकी ऐसीः रोली भी है. तत्त्वार्थसूत्रमें श्रीगणेशसे इतिश्रीतक किसी भी स्थान पर किसीभी सत्रमें ऐसा टेडा अर्थ नहीं किया गया है. तो फिर यहां पर ऐसा टेडा अर्थ क्यों ? चोथे अध्यायमें एकादशशब्द है उसका क्या ऐसा अर्थ करते हैं % कभी नहीं, असल बात तो यह है कि शासकारने कोई टेडा अर्थ नहीं किया है, किन्तु इस तत्त्वार्थस्त्रके कर्ता ही श्वेतांबरी आचार्य हैं और वे केवलीमहाराजको आहार माननेवाले हैं. इसालिये केवलीमहाराजको क्षधा और पिपासा परीषह होना गिनकर श्वेतांबराचार्यश्रीउमास्वातीवाचक-महाराजने सत्रमें ग्यारह ही परीषह कहे हैं. दिगम्बरकी उत्पत्तिके पेस्तर यह सत्र श्रीउमास्वातीवाचकजीने गुणठाणेंगें परीषहका अवतारके प्रसंगसे क्यों न किया हो ? अब इधर दिगंबरोंने पेश्तर तो उपकरणोंको

( ₹8 )

तरीके माननेकी मनाई की. तब एक ओर तो स्ताको चारित्र नहीं होता है, एसा मानना पडा, और साथमें बन्ध, निर्जरा और मोश्वका संबंध जो परिणामके साथ था उसके स्थानमें मोश्वादिकका संबंध बाह्यलिंगके साथही करना पडा, और इसी-कारणसे अन्यलिंग और गृहिलिंगसे सिद्ध होनेका उडा कर सिद्धके पन्द्रह मेद भी उडाना पडा. तदनंतर तीर्थकरकेवली गोचरीके लिये नहीं जाते हैं और पात्रादिकके अभावसे दूसरे मी आहार, पानी लाकर नहीं दे सक्ते हैं. अतः केवली महाराज आहार नहीं करते हैं ऐसा मानना पडा, और इसीलिये इस स्वत्रका ऐसा टेडा अर्थ करनेकी दिगम्बरोंको जरूरत पडी है।

व्याकरणके हिसाबसें 'एकेनाधिका न दश एकादश' ऐसा करना ही अयोग्य है. मध्यपदका लोप करके कर्मधारय तत्पुरुष करना होगा. नञ्का समास दशके साथ करके अदशशब्दका जोडना होगा और ऐसा करनेसे तो अर्थके हिसाबसे आचार्य महाराजको 'नैकादश' ऐसा करना ही लाजिम है, किन्तु ऐसा अयोग्यसमास और इतना टेडा अर्थ करने पर भी दिगंबरी-भाइयोंकी अर्थसिद्धि नहीं हो सक्ती है. क्योंकि परिषद २२ हैं, उनमेंसे ११का निषेध करने पर भी शेष११तो रहते ही हैं, याने केवलीमहाराजाओंको११नहीं होवे तो भी शेष११तो होवेंगे ही।

कभी ऐसा कहा जाय कि श्वेतांगरलोग केवली-मद्दाराजको ११ परिषद मानते हैं उस पक्षको खंडन करनेके

## ( 39 )

लिये यह सत्र कहा है तो यह कहना भी लाजिम नहीं हो सक्ता, क्योंकि तुम्हारे ही कथनसे तुमको मंजूर करना पडेगा कि तच्चार्थसत्रकी रचनाके अव्वलसे ही श्वेतांबरोंका मजहब था. और उसको तत्त्वार्थकर्ताने खंडित किया, किन्तु ऐसा मानने परमी "नैकादश" ऐसा सत्र बनाना लाजिम था. अन्य लोगों: के हिसाबसे भी११ नहीं मानने पर भी इधर प्रकरण टूट जाता है, क्योंकि ११ नहीं है तो कितने हैं यह तो दिखाया ही नहीं है एक हो, दो हो, यावत नव हो, था दस हो. तब भी ग्यारह नहीं हैं ऐसा ही कहा जायगा. यदि दश माने जाय तो क्षधा छोडनी या पिपासा छोडनी उसका नियम नहीं रहेगा. दूसरी बात यह है कि इधर किसमें कितने परिषह हैं यह दिखानेका प्रकरण चला आता है, क्योंकि बादरसंपरायादिमें सभी परिषह होनेका हिसाब दिखाया है तो फिर इधर ग्यारह परिषह नहीं हैं ऐसा निषेध कहांसे आयगा ?

आगे कर्ममें भी परिषहका अवतार करते शास्त्रकारने 'वेद-नीये ग्रेषाः' ऐसा कहकर क्षुधापरिषह और पिपासापरिषहका अवतार वेदनीयकर्ममें दिखाया है, और आपके हिसाबसे मी जिनराजको वेदनीयकर्म नष्ट नहीं हुआ है, तो फिर वेदनीयमें गिना हुआ क्षुधा और पिपासाका परिषह क्यों न हो ? और जब क्षुधा और पिपासाका परिषह केवलीमहाराजको होना मंजूर करोगे तो फिर बिना आहार और जलपानके वे परिषह ( ३६ )

कहांसे होंगे ? यदि मनमाने परिषह मानना हैं तो फिर केवलीमहाराजमें बावीस ही परिषह मान लेने में क्या हर्ज थी ? तटस्थमनुष्यकों तो यह स्पष्ट माऌम हो जायगा फि आचार्ययमाहाराजनें जिनेश्वरको ग्यारह ही परिषह माने हैं अतः शास्त्रकारश्रीमान्उमास्वातिवाचकजी महाराज श्वेतांवर-पक्षके ही आचार्य थे, न कि दिगंबरपक्षके ।

(१७) जिस तरह 'एकादश जिने' यह सत्र इन ग्रन्थकार-महाराजके श्वेतांवरपनेको सांत्रित करता है उसी तरह महावतों-की भावनामें भी 'आलोकितपानमोजनः' अर्थात् अन्न पानी-को देखकर लेना, यह भी श्वेतांवरोंकी ही मान्यतानुसार हो सक्ता है, क्योंकि पात्रके विना लाना और देखना कैसे हो सके? और बिना पात्रके देखनेमें तो जमीन पर अन्न पानी गिर-पहला है कि जिससे अहिंसाकी पालना भी नहीं हो सक्ती । (१८) शास्त्रकार महाराज यदि दिगंवर होते तो तपस्याके अधिकारमें दिगंवरोंके हिसाबसेभी 'विविक्तशय्यासन' नहीं कहते, क्योंकि उन दिगंवरोंके हिसाबसे शय्या और आसन रखनेका कहां हैं कि जिसके लिये विविक्तस्थानमें ये दो करनेका नाम तप कहें।

√(१९) फिर भी बाह्य और अभ्यंतर उपाधिका याने उपकरणादिक और कषायका त्याम करना अभ्यन्तरतपस्या कही इधर सदि उपकरणादिक रखनेका ही नहीं है तो फिर उसका अभ्यन्तरतपर्भे त्याग क्यों कहा? और यदि उपधि याने उपकरण महाव्रतका घातकारक है तो फिर तप क्या ? क्या परिग्रहविरमणादिको तप मान सक्ते हैं ?

(२०) यह शास्त्रकार यदि श्वेतांवरी नहीं होते तो पुलाक-बक्कशकुशीलनिग्रन्थस्नातका निग्रन्थाः' ऐसा सत्र नहीं करते, क्योंकि बकुशमें उपकरणबकुश वही कहाजाता है कि जो उपकरणका ममत्व याने धोना रंगना करे और आकांक्षा व लोभ उपकरणमें रक्खे. जब इसको तो निग्रेन्थ मान लिया तो फिर दिगंबर होवे वही साधु होवे यह बात कहां रहेगी ?। (२१) फिर भी ये सत्रकार महाराज साधुके विचारमें लिंगका विकल्प कहते हैं. अब दिगंबरोंके हिसाबसे तो पुरुष ही साधु होता है, तो वेदरूपलिंगके हिसाबसे भी विकल्प नहीं रहता है. द्रव्यलिंग भी दिगंबरोंके हिसाबसे भावलिंगकी तरह नियत है तो फिर वेषरूपलिंगकी अपेक्षासे भी विकल्प कहां रहेगा? याने इस ग्रन्थके हिसाबसे वेदरूप या वेषरूपलिंगमें एकही प्रकार नहीं माना है, किन्तु विकल्प माना है, तो इससे स्पष्ट होजाता है कि ये ग्रन्थकार श्वेतांवरी ही हैं. ख्याल रखना के सिद्धमहाराजकी तरह इधर पूर्वभावप्रज्ञापना नहीं है, किन्तु क्तमानभावकी हैंग प्ररूपणा है,

(२२) अखीरमें सिद्धमहाराजके विषयमें भी शासकार लिंगका विकल्प दिखाते हैं, तो वहां भी द्रव्यलिंगका अनेका न्तिकपणा माननेसे ग्रंथकारका दिगंबरपना उडजाता है, और ज्ञास्त्रकार श्वेतांबरी ही है ऐसा साबीत होता है.

ऊपर दिखाये हुए कारणोंसे इस तत्त्वार्थसत्रके कर्ता श्वेतांबराम्नायके ही हैं ऐसा मानना होगा. इस विषयमें किसी भी विद्वान्को कुछ भी शंका समाधान करना होवे तो ज्ञान्ति-से पक्षपात छोडके खुशीसे करे, क्योंकि दोनों पक्षोंकी दलील सुननेंसे ही सत्यका निश्चय करना सुगम होता है.

\*~~ ~米 इस तत्त्वार्थसत्रको दोनों सम्प्रदायवाले 🖁 मंजूर करते हैं, लेकिन् दोनों सम्प्रदायमें सूत्रमें सूत्रका कितनाक भेद है, सारे तत्त्वार्थमें श्वेतांबरोंके ५३-१८-५४-४४ २६-३४-२५-५ और ७ सत्र हैं, याने संपूर्ण तत्त्वार्थमें ३४६ सत्र हैं. तब दिगंबराम्नायके तत्त्वार्थमें ऋमसे दन्न अध्यायमें ३३-५३-३९-४२-२७ ३९ २६-४७ और ९ सत्र हैं, याने सब सत्र ३५७ हैं, अर्थात् दिगंबरोंके हिसाबसे सर्वसाधारणमें ग्यारह सत्र ज्यादे हैं. कौन अध्यायमें श्वेतांवरों-के आम्नायसे ज्यादे सूत्र हैं और कौन अध्यायमें दिगम्बरा-म्नायसे ज्यादे सत्र हैं. कौन कौन सत्र किस किस अध्यायमें कौन कौन मज़हबुमें ज्यादा हैं वह निम्नलिखित कोष्ठकसे माख्य होगा. Par sugar

( ३९ )

अध्य.	सू.	थे,	दि,
8	•	दिविधोऽवधि:	0
2	રૂષ	<b>आद्यशब्दौ</b> ेद्वित्रि	त्रमेदौ ०
- <b>२</b>	१९	डपयोग: स्पर्शा	देषु •
R	५२	0 ' '	शेषास्त्रिवेदः:
२	१२	0	हेमार्जुनतपनीयवैङ्र्यरजतहे <b>ममया</b> :
ર	१३	0	मणिविचित्रपार्श्वा उपरि मूळे च तुल्य-
			विस्ताराः
ર	१४	0 0	पद्ममहापद्मतिगिञ्छकेसरि <b>मह</b> ापुण् <b>हरी</b> -
			कपुण्डरीका हदास्तेषामुपरि
* <b>Z</b> .	१५	0 9	थमो ये जनसहस्रायामस्तदर्धविष्कंभो हदः
R	१६	0	दशयोजनावगाह:
	99	0	तन्मध्ये योजनं पुष्करं
	28	•	तद्दिगुणद्विगुणा इताः पुष्कराणि च
R	29	0	तनिवासिन्यो देव्यः श्रीह्वाधृतिकीति-
			बुद्धिछद्दम्य: पल्योपमस्थितय: सामा-
•			मानिकपरिषत्का:
ર	२०	0	गंगासि धुरोहिद्रोहितांशाहरिद्धरिका-
		and An an An An An An An A	न्तासीतासीतोदानारीनरकान्ता-
			सुवर्णरूप्यकूळारकारकोदौदाः-
			सरितस्तन्मध्यगाः

# २ २२ ० पराखायण्यमा जल् तिशतभागः ४ ७ पीतान्तळेत्र्याः ० ४ २३ उच्छ्वासाहारवेदनोपपातश्च साध्याः ०

अभ्या.	सू.	. ਸ਼	दि.
ર	२१	°	द्वयोर्द्वयोः पूर्वाः पूर्वगाः
ર	२२	0	रोष स्त्वपरगाः
સ્	२३	0	चतुर्देशनदीसहस्र गरेवृत्राः गंगासिंध्वा- दया नद्यः
3	28	0	भरतः षड्विंशतिपंचथोजनशत विस्तारः षट् चिकानविंशतिभागा योजनस्य
3	રપ	0	तद्दिगुणद्रिगुणविस्तारा वर्षेधरवर्षे वि देहान्ताः
3	२६	0	उत्तरा दक्षिणतुल्या:
	२७	0	भरतैरावत्तयोर्व्दिहासौ षट्समयाभ्या- मुत्सर्पिण्यवस्रार्भणीभ्याम्
२	२८	0	ताभ्यामपरा भूमयोऽशस्थिताः
2	२९	•	एकद्वित्रिपल्ये,पनस्थितयो हैमवतकहा- रिवर्षकदेवकुरुवका:
Ę	30	0	तथोत्तराः
	३१	0	विदेहेषु संख्येयकाछाः
સ્	-	•	भरतस्य विष्कम्भो जम्बूद्वीपस्य नव- तिशतभाग:

( 80 )

अध्या	सू.	श्व.		दि.
8	३०	स्थिति:	• *	0
8	३१	भवनेषु दक्षिणाध	धिपतीनां पत्त्यो-	
		पमश्ध्यर्ध	· · ·	
8	३२	हेाषःणां पादोने		0
8		असुरेन्द्रयोः साग		0
8	३४	सौधर्भादिषु यथात्र	हन	0
8	३६	अधिके च	e ·	٠
8	ইও	सप्त सनत्कुमारे		0
<u>8</u>	88	सागरोपमे	м. н. 	0
8	४२	अधिके च		0
8	५०	प्रहाणामेक	• •	0
8	49	नक्षत्रंाणामर्ध		0
		तारकाणां चतुभाग		0
8	48	चतुर्भागः शेषाणां		0
8	50		स्थितिरसुराणां	0
8	83	0	लोकान्तिकानामष्टौ	सागरोपमाणि
а. -	•	м.,	षाम्	
ध	३	0	জীৰাশ্ব	. <b>O</b>
ષ	6	त्जी <b>वस्य च</b>		Ø
G	२९	0	सद् द्रव्यलक्षणं	ar in A∰raga∰ar in Sinta

For Personal & Private Use Only

www.jainelibrary.org

( 82 )

अध्या,	सू.	श्व.	दि
પ	४२	अनादिरादिमांश्च	
ч	૪રે	रूपिष्वादिमःन्	0
લ	88	योगोपयोगौ जीवे	षु ०
Ę	8	शुभः पुण्यस्य	0
Ę	१८	0	स्वभावमादेवं च
G.	२१		सम्यत्तवं भा
9	8	0	वाङ्मनेशिप्तीयादाननिक्षेपणासस्तित्याळेल
			कितपानभोजनानि पंच
9	G	0	क्रोधछोभभीहत्वहास्य प्रत्याख्यानान्यतु-
			वीचीभाषणं च पंच
ର	६	0	शून्यागारनिसेवितावासपरोपधाकार-
14 -			<b>श्राभेद्द्यशुद्धि</b> सधर्भावसंवादाः पंच
9	9	0	स्त्रीणां कथाश्रवणतन्मनेहरांगनिरीक्ष-
х <sup>1</sup> - с. 1 Д			णपूर्वरतानुस्म गणबृष्ये छरसस्व श-
-			रीरसंस्कारत्यागा:
9	6	0	मनोज्ञामनाज्ञेन्द्रियविषयरागद्वेषवर्जना-
<b>v</b> * 1		,	नि पंच
S	२८	भामुहूत्तीत्	0
٩	•	उपशान्तक्षीणकष	ययोश्च ०
९	80	पूर्वविद:	0

( ४३ )

अध्या.	सू	े ये.	दि.
१०	२ क	त्स्तकर्मक्षयो	मोत्तः ०
१०	૪ ક	न्यत्र केवल	सम्यक्त्वज्ञानद्दीनसिद्धत्वेभ्य:
१०	9	0	आविद्धकुञालचक्रवद्यपगतलेपालाबु- वदेरण्डबीजवदानिशिस्वापवचेति
१०	2	Ð.	धमास्तिकायाभावात्

अब यहां पर जरा सोचनेकी जरूरत है कि दर असलमें सत्रकारके बनाये हुए सत्र किस सम्प्रदायनें तो उडाये और किस सम्प्रदायने अपनी ओरसे नये सत्र बनाकर घुसेड दिये ?

यद्यपि यह बात संपूर्णतया तो ज्ञानी पुरुष और सूत्रकार महाराज ही जान सक्ते हैं, तोभी मेरी मान्यतानुसार इस विषय पर तुलना करनेकी जरूरत माऌम होती है। एवं दूसरे विद्वानों-कों भी इस विषयपर अपनी ओरसे समीक्षा करनेकी जरूरत है कि जिससे दूसरे तटस्थलोगोंको भी अपने अमिप्राय स्थिर करनेमें सुगमता हो। (१) पहिले अध्यायमें श्रुतज्ञानके मेद कथन किये बाद श्वेतांबरलोग २१ वें सत्रमें "द्विविधोऽवाधिः" इस सत्र-कों लेते हैं, किन्तु दिगंबरलोग इसको नहीं मानते हैं, और "सक्प्रस्ययो" कहके सत्रको शुरू करते हैं.

अब इस स्थान पर सोचना चाहिये कि जब शुरूमें अवधिका भेद ही नहीं दिखाया तो फिर "भवप्रत्यय" एसा विशेषभेदका निरूपण कहांसे आसक्ता है ? उद्देशरूप सामान्य-मेदको कहेनेके बादही मतिआदिज्ञानरूप प्रत्येक भेद कहे हैं, और मतिज्ञानमें भी इन्द्रियादिभेद कहकरही अवग्रहादि भेद कहे हैं, एवं अवग्रहादि मेदोंके अनन्तरही बहुबहुविधादि भेद कहे हैं, एवं अवग्रहादि मेदोंके अनन्तरही बहुबहुविधादि भेद कि बादही उनके विशेषभेद उसी सत्रमें भी दिखाये हैं. इससे सप्षष्ट माऌम होता है कि आचार्यजीकी शैली तो "द्विविधोऽ-बदिग्रंथों लोग मानते नहीं है यह उनकी मर्जीकी बात है, पर काक्को लोप करना भव-भीरुका कार्य नहीं है.

(२) इसी तरह श्वेतांवर लोग नयके सामान्य पांच मेद मानकर आद्य और अन्त्यके नयके मेदोंको दिखानेवाला ''आद्यशब्दी दिविमदी'' ऐसा २५ वां सत्र मानते हैं. श्वेतांचारियोंका मन्तव्य है कि यदि एकही सत्रसे नयकी व्याख्या करनी होती तो ''प्रमाणनथेरधिगमः'' इस सत्रके साथही नयकी व्याख्याका सत्र कर देते । अतः सिद्ध होता है कि ये दोनों सत्र असलसे ही हैं ।

(३) दूसरे अध्यायमें भावेन्द्रियके भेदोंमें उपयोगेंद्रिय-नामक भेदकों तो दोनोंही संप्रदायवाले मानते हैं. और जीवका लक्षण भी उपयोग ही है यह 'उपयोगो लक्षणं' इस सत्रमे दोनों मंजूर करते हैं, और वह उपयोग तो सबही कवलीमहाराजाओंको भी होता है, अतः इधर उपयोगका स्वरूप दिखानेक लिये स्पर्शादिकविषयकाही उपयोग इधर लेना चाहिये, और यह दिखानेको सत्रकीभी जरूरत ही है।

[8] द्सरे अध्यायमें दिगंबर लोग "शेषास्तिवेदाः" ऐसा सत्र मानते हैं, किन्तु श्वेतांवारियोंका कहना ऐसा है कि "गति-कषायलिंगం" इत्यादि सत्र जोकि औदयिकके इक्कइस भेदको दिखानेवाला है, उसमें तीन वेद कहे हैं. और इधर नारक और संमूच्छेजको नपुंसकवेदही होता हे और देवतामें नपुंसकवेद नहीं होता. जब ऐसे दो सत्र कह दिये गये तो अपने आप ही निर्णय होगया कि मनुष्य और तिर्थच जो गर्भज हैं वे वेदवाले होनेसे तीनोंही वेदवाले हैं. इस तरहसे अर्थापत्तिसे स्पष्ट बात थी, उसको दिखानेके लिये सत्रकी कोई जरूरत नहीं है। और ऐसा नहीं मानेंगे तो औदारिकादिक औतपातिक नहीं होता है असुकको अधुक योनी और असुक जन्म नहीं है, अमुक साप्रकर्ति-नीय आयुष्यवाले हैं, एसा भी सूत्रकारको दिखाना होगा। ( 89)

[4] तीसरे अध्यायमें दिगंबर लोग १२ वें सूत्रसे हेमार्जुन-त्यादि करके इकइस सत्र "द्विघीतकी खण्डे" इससत्रके बीचमें नये मानते हैं सूत्रकी शैलीको देखनेवाले और अर्थको सोचने वाले तो इधर स्पष्टही समझ सक्ते हैं कि ये सब सत्र दिगंगरोंने नये ही दाखिल कर दिये हैं दर असलमें तो यह तत्त्रार्थसत्र संग्रहग्रंथ है, इसालिये इसमें विस्तारसे कथन करनाही अनुचित है. और यदि कुछ भी विस्तार करना होता तो जीवा धनुःपृष्ठ बाहा प्रपातकंड परिधि गणितपेद इत्यादिकका कथन करते। किन्त वर्णनग्रंथकी तरह वर्णन करना ऐसे प्रंथमें कदापि नहीं हो सक्ता। हिमवद्धदिपर्वतका वर्ण कहाजाय और उसमें न तो उसका आयाम मान कहा और न शिखरका मान और न शिखरोंकी उच्चतादि दिखावे. और न शिखरकी संख्यामी दिखलाई. १२ वें सूत्रमें हेमार्जुनेत्यादि कहकर आगके सूत्रमें ''उपरि मूले च तुल्यविस्ताराः" ऐसा कह देना क्या उचित है? क्या सब वर्षधर मानमें सरीखे हैं? कदापि नहीं तो फिर कुछ भी खुलासा किये बिनाही ऐसा सत्र कैसे किया? १४वें सत्रमें ''तेषामुपरिं'' ऐसा कहा गया,किन्तु उपरके भागमें यह हद कहां पर है? पूर्व पश्चिम मध्यमें है यह तो जतलाना था, १८ वें सत्रमें ''तद्द्रिगुणद्रिगुणा इदाः पुष्कराणि च" कहा तो इस सूत्रसे दोनें दोनें हद और पुष्कर हैं ऐसा क्यों नहीं होगा? यात्रत् आयामादिकीही द्विगुणता लेनी, ऐसा कहांसे होगा? यावत् अवगाहमें दोगुना क्यों न होगा.१९

( 89)

वें सत्रमें देवियां सामानिक व परिषद्वाली हैं ऐसा दिखलाया गया है. तो फिर सामानिक और पारिषद्यकी संख्या कहांसे लेनी ? इतनाही नहीं, बाल्क इससे तो नियम हो जायगा कि **देवियोंको अभियोग** अनीक आत्मरक्षक आदिका अभावही है. २०वें सत्रमें गंगाआदि नदियोंको हिमवदादिके मध्यमें रहनेवाली या जानेवाली दिखाई हैं, किन्तु वे वर्षधरमें पूर्वकी ओर जाती हैं या पश्चिमकी ओर १ उत्तरकी ओर बहती हैं या दक्षिणकी ओर १ वर्षधर ६ हैं और नदियां १४ तो व्यवस्था कैसे होगी १ और उस व्यवस्थाका सूचक एकअक्षर भी सूत्रमें नहीं दिया गया है, यह बात भी विचारणीय है । इकहसवें और बावीसवें सत्रमें पूर्व और पश्चिम जाना कहागया यह कहांतक ठीक है ? क्योंकि गंगा, सिंधु इत्यादि नदियां भरत एरवत दक्षिण उत्तरमें आयगी इसका क्या? और वर्षधरपर भी हरएक नदी अलग २ दिशाओंमें कितनी २ दर और किस २ दिशामें पीछे बहती है इसका तो इधर कुछ वर्णन भी नहीं है। तेवीसवेंसूत्रमें गंगा, सिंधुका परिवार तो दिखाया, किन्तु और नदियोंका परिवार कितना है ? विदेहके विभाग किससे होते हैं ? उसका प्रमाण क्या है ? इत्यादि वातोंका इधर नाम निज्ञानही नहीं है । २४ और २५ वें सत्रोंमें भरतादिकका इपका विस्तार तो दिखाया किन्तु आयाम जीवा धतुःपृष्ठकी बात तो दिखाईही नहीं? । २७ और २८ में स्लोंमें ६ आरेके स्वरूपको दिखाते आयु हा

आदिका जिकर नहीं करके भूमिरसादिकी वृद्धि, हार्बि और अवस्थितता कही गई है, यह कहां तक शोभा देगी है इसका विचार तो अकलमंदही करसक्ते हैं। २९, ३० और २१ वें सत्रोंमें स्थिति दिखाई गई है. वहां पर अंतरद्वीप और भरतऐरवतकी स्थितिका जिन्न तक भी नहीं किया गमा हे, और महाविदेहमें संख्येयकाल कहा गया यहमी कितना अनुचित है?, क्योंकि शीर्षप्रहेलिका भी संख्येयमें है. और महाबिदेहमें पूर्वकोटिसे ज्यादा आयुष्यही नहीं है। सत्र २१ वेंसे भरतका विष्कंभ तो दिखलाया है, कि तुन तो वैताव्यका नाय दिखलाया, और न उसकी शिखरसंख्या आदि दिखाये. और न भरतके लिये दक्षिण उत्तर विभाग और मानही बतलाबे गर्य. ये तमाम हालात देखतेही विद्वानुलोग कहते हैं कि ये सब सत्र दिमंबरियोंनेंही आचार्यमहाराजकी कृतिरूष माणे मालामें कांचके दुकडेंकी तरह दाखिल कर दिये हैं. और उन पंडिलोंका बधन हबको भी मंज़र करना पडता है, आगे चलकर पंडित लोग कहते हैं कि दिगंबरियोंनेही ३२ वां सत्र 'दिधातकी खंडे'' ऐसा रखा है, तो इधर १० वें और ११ वें सत्रमें कहे हुए भरतादि, हिमवदादि वर्ष और वर्षधर तो धातकी खंडमें और पुष्करार्थमें दुवारा हें यह मान सके हैं, किन्तु इन दिन-वरिषोंके हिसाबसे तो धातकी खंड और पुश्करार्थमें भरतका भाग दिगुणा खेना होगा, और यह बात किसीकों भी सान्य नहीं

हो सक्ती. होवे कहां से <sup>१</sup>, क्योंकि दिगंबरियोंने स्वयं खत्र बना कर श्रीमान्की खत्रमालामें दाखिल कर दिये हैं।

चौथे अध्यायमें ''पतिान्तलेइयाः'' यह सातवां सत्र दिगंबरियोंकों मंजूर नहीं है जब दोनों संप्रदायवाले भवनपति और व्यन्तरदेवोंको कृष्ण, नील, कापोत और तेजो ऐसी चार लेश्या मानते हैं, और यह भी मानते हैं कि ज्योतिष्कदेवको सिफ तेजोलेच्या याने पीतलेच्याही है, तो फिर इधर भवनवति और व्यन्तरकी चार लेक्या दिखानेवाला सत्र क्यों न माना जाय १ दिगंबरियोंने भवनपति और व्यन्तरको लेश्या नहीं मानी है ऐसा तो नहीं है, किन्तु दूसरा सत्र जोकि ''तृतीय; पीत्र रेयः'' अर्थात ज्योतिष्कनामक तीसरीनिकायवालेंको तेजोलेक्याही है, ऐसा दिखानेके लिये जो सत्र था उस स्थान पर दिगंबरियोंनें ''आदितास्तिषु पीतान्तलेक्याः'' अर्थात् आदिकी तीन निकायके देवोंकों पीतान्तलेक्या होती है, ऐसा सत्र बनाया है, अब इधर स्पष्टही है कि जब ज्योतिष्कदेवोंकों तेजो-लेक्याके सिवाय दूसरी लेक्याएं है ही नहीं, तो फिर आदिकी तीन निकायोंको पीतान्त याने ऋष्ण, नील, कापोत और तेजो-लेक्याएं हैं, ऐसा कहना कहांसे सत्य होगा ?, और यदि ऐसा गोटाला करनाही है तो फिर ऐसाही क्यों नहीं कह देते कि ''देवानां पड़ लेक्याः'' याने देवोंको ६ लेक्याएं हैं, अथवा सत्रकी भी क्या जरूरत है ? । इससे स्पष्ट होता

श्वेतांबारेयोंने जो असलसत्र 'पीतान्तलेश्याः' ऐसा था वही मान्य रखा है, और वहही उचित है।

(७) चौथे अध्यायमें श्वेतांबरोंने 'स्थितिः' ऐसा सत्र देवताओंकी स्थितिका अधिकारके लिये माना है, तो उधर दिगंगरोंनें उस अधिकारके सत्रकों उडा दिया है. खगी तो यह है कि पीछेका साराही अध्याय देवतादिकीही स्थितिको प्रतिपादन करता है, ऐसा तो दोनों संप्रदायवाले मानते हैं. तिस परभी दिगंबर लोग इस अधिकारको मंजर नहीं करते व्याकरण-आदि ज्ञास्त्रोंमें भी नियम है कि जहां पर बारबार अनुवृत्ति लाकर अर्थ करना पडे वहां पर अधिकारसत्र करते हैं. तो फिर इधर साराही भाग स्थितिका होने पर इस अधिकार-सत्रकों दिगंबर लोग क्यों नहीं मानते हैं?, जिस प्रकार आगेके अध्यायोंमें अधिकारसत्र है उसी प्रकार इधर भी लेना ठीक है, 'स आश्रवः' 'स बंधः' सत्रोंकी तरह स्थितिका अधिकारसत्र मानना उचितही है। अन्यथा सागरोपमे, अधिके, सप्त, त्रि---रचिर्मनि तु०, एकैकेन०, अपरा०, पूर्वा पूर्वानन्तरा, इत्यादि सत्रोंमें समन्वय करना जरा मुश्किल होगा. याने यह स्थितिकालही है, अन्तर या अविरहादिकका काल नहीं है, ऐसा कैसे होगा ?, और "नारकाणां व्यन्तराणां च, ज्योतिष्काणां च, लोका० सर्वेषां" इन सत्रोंमें अध्यादार करना भी मुस्किल होगा। अतः इन कारणोंकों सोचनेवाला मनुष्य तो "रिथतिः "इस अधिकारको

(48)

दिखानेवाले सत्रकों मंजूर किये बिना कदापि नहीं रह सकता ।

(८) जिस प्रकार दिगम्बरोंने ''स्थितिः'' इस अधिकार सत्रको मंजूर नहीं किया उसी प्रकार ' सौधर्मादिष्ठ गया कमं'' यह सत्र भी दिगम्बरोंने उडा दिया है, यद्यपि दो सत्रोंमें सौधर्मेशान और सनतकुमार माहेन्द्रका ग्रहण किया है, किन्तु त्रिसप्तेत्यादिसत्रमें किस २ देवलोककी कितनी २ स्थिति है यह नियम करना तथा ''अपरा पल्योपममधिकं'' जरूर इस सत्रमें और आगेके सत्रोंमें भी व्यवस्था करनेमें कठिनता होगी. जिस प्रकार ''वैमानिकाः' और 'उपर्युपरि'' ये अधिकारसत्र मंजूर किये हैं, उसी तरह यह अधिकारसत्र भी गंजूर करना सर्वथा उचित है, कि जिससे सौधर्मेशानादिकके नाम भी नहीं कहने पडेगें, और दूसरे सत्रोंमें व्यवस्थापूर्वक समन्वय भी हो सकेगा।

(९) श्वेताम्बर और दिगम्बर दोनों ही संप्रदायोंकी मान्यतानुसार असुरकुमारके इन्द्रोंकी और शेष असुरोंकी स्थिति-में खास फर्क है, तो भी दिगम्बरोंनें सर्वअसुरोंकी सामान्य असुरशब्द लेकर ही स्थिति बतलाई है, तथा दक्षिण उत्तर के इन्द्र, शेष कुमार और उनके इन्द्रोंकी मी स्थिति कही, किन्तु असल सत्रोंको उडा दिये हैं इसी तरहसे प्रह, नक्षत्र, तारागणकी स्थिति, एवं उनकी जघन्य उत्कुष्ट स्थितिके सत्र भी उडा दिये हैं, इस प्रकार इस चौथे अध्यायमें उन्होंने सब मिलाकर १३ सत्र उडा दिये हैं।

. .

## ( 49 )

(१०) चतुर्थअध्यायके अखीरके मागर्भे दिगम्बरोंने " लोकान्तिकानामष्टौ सागरोपमाणि सर्वेषां " ऐसा सूत्र माना हैं इस सत्रको श्वेतांवर समाज मंजूर नहीं करती है, उसका सबब यह है कि यदि श्रीमान् उमास्वातिजीमहाराजकों लोकान्तिककी स्थिति दिखानी होती तो लोकान्तिकोंका स्थान और भेद बतलाया वहांपर ही बता देते. दूसरी बात यह है कि लोकान्तिकका प्रकरण छोडकर लोकान्तिककी बात अन्यत्र उठाना, यह भी सत्रकारकी देैलीके अनुकूल नहीं है. तीसरी वात यह है कि यदि लोकान्तिककी स्थिति ही कहनी होती तो ब्रह्मदेवलाककी स्थिति बतलाई वहां परही कह देते चौथी बात यह है कि−- " लोकान्तिकानां " ऐसा कइनेसे सभी लोकान्तिककी स्थिति आ जाती है तो फिर " सर्वेषां " इस पदकी जरूरत ही क्या थी? इन कारणोंसे स्पष्ट होता है कि यह सत्र श्रीमान् प्रन्थकारमहाराजका बनाया हुआ नहीं है. किन्त किसी अल्पबुद्धिवालेने स्वकल्पनाका फलरूप यह सत्र बनाकर श्रीमानके सत्रोंने घुसेड दिया है।

[११] चतुर्थअध्यायमें देवताओंके विषयमें गति शरीर आदिकी हानि उत्तरोत्तरदेवताओंमें है ऐसा दिखानेका सत्र है जिसे दिगम्बरलोग भी स्वीकार करते हैं, किन्तु देवतामें उच्छ्वासआहारादिकी तारतम्यता दिखानेके लिये जो सत्र " उख्वासाहारवेदनोपपातानुमावतश्व साध्याः" [ ४-२३ ] श्वेताम्बरोंने कथंचित् माना है वह दिगम्बरोंने उडा दिया है। जब देवताके स्थितिलेक्यादिके विषयमें अधिकता और न्यूनता दिखानेवाले सत्र मानलिये गये तो फिर खुद स्वरूप दिखानेका सत्र क्यों उडा दिया गया ? यह विचारणीय है।

[ १२ ] पांचनें अध्यायमें श्वेतांवरलोग " द्रव्याणि जीवाश्र " ऐसा एकही सत्र मानते हैं। किन्तु दिगम्बरी लोग "द्रव्याणि" और 'जीवाश्व' ऐसे दो सत्र मानते हैं। श्वेतांबरियों-का कहना है कि यदि धर्माधर्मादि अजीवको स्वतंत्र ही सत्र करके द्रव्य तरीके गिनाया जाय तो 'अजीवकाया धर्माधर्मा-काशपुद्रला द्रव्याणि' ऐसा इकट्ठा ही सत्र करना था, और जीवको भी पीछे ही कहना था, ताकि पांचोंहीकी द्रव्यसंज्ञा होजाती। याने धर्मादि पांचको अजीवकाय दिखाकर बादमें उनके द्रव्यपनको दिखाते हुए जीवको साथमें लेकर पांचों ही-का द्रव्यपन दिखाया है। इससे तीन सत्र करनेकी कोई जरूरत ही नहीं रहती है, और जो दो सत्र हैं ने ही उचित हैं।

पाठकों ! इकट्ठे मूत्रको अलग २ कर देना इसमें सूत्रकार-की बडीमें बडी आशातना करना है । क्योंकि कोई भी विद्वान् यदि उसे देखे तो वह फोरन कर्ताको ही गल्तीवाला मानेंगा । ( १३ ) इसी अध्यायके 'असंख्येयाः प्रदेशा' इस सूत्रक

स्थानमें दिगंबरलोग 'असंख्येयाः प्रदेशा धर्माधर्मकजीवानां' ऐसा एकही सत्र मानते हैं, किन्तु श्वतांवरीलोग 'असंख्येयाः ( ५२ )

प्रदेशा धर्माधर्मयोः' और 'जीवस्य च' ऐसे दो विभागसे दो सत्र अलग २ मानते हैं। श्वेतांवरियोंका कहना ऐसा है कि यहां पर धर्मशब्दसे धर्मास्तिकाय और अधर्मशब्दसे अधर्मा-स्तिकाय लेना है, किन्तु जीवशब्दसे जीवास्तिकाय नहीं लेना है, अतः दोनोंका सत्र अलग होना ही उचित है। 'जीवस्य' ऐसे एकवचनसे ही यदि एक चीज जीव 'प्रमाणे' ऐसा सत्र-के द्विवचनसे दी प्रमाणकी तरह आजाय तो फिर एकशब्दका प्रयोग सत्रमें लाना यह सत्रकारकी खामी दिखानेवाला होता है।

श्वेतांवर और दिगम्बर दोनों ही असंख्यातकी संख्याके असंख्य भेद मानते हैं, किन्तु यहां पर इसमें कौनसा असंख्यात-का भेद लेना इसका निर्णय नहीं होता है । जिससे धर्माधर्मका प्रदेशमान आदिमें ही कथन करके बादमेंही उसीके बराबर प्रदेश हरएकजीवके भी कहना योग्य होगा । और धर्माधर्म-के असंख्य प्रदेशका मान तो ''लाकाकाशेऽग्रगाहः'' इस स्रत्रसे भी निश्चित होता है ।

इधर यह भी सोचने का है कि यदि ' जीवस्य च ' ऐसा स्रत्र अलग नहीं करना होता और चकारसे असंख्यातग्रब्दकी अनुष्टत्ति नहीं लानी होती तो पीछे ' आकाशस्य चानन्ताः ' ऐसा स्रत्र करके ' संख्येया अपि पुद्रलानां ' ऐसा स्रत्र करते, याने पुद्रलके प्रदेश दिखानेवाले स्रत्रमें ' असंख्येयाः ' यह पद करनेकी जरूरतही नहीं होती. लेकिन यदि ' जीवस्य च ' यह सत्र अलग होकर असंख्येयशब्द चकारसे अनुवृत्त किया तो फिर 'चानुकृष्टं नोत्तरत्र' ऐसा नियमसें यह असंख्येयशब्द आगे नहीं चल सक्ता है, जिससे पुद्रलके सत्रमें असंख्येयपद कहने-की जरूरत हुई.

शास्त्र कारकी शैली ऐसी ही है कि चशब्दसे जिसकी अनुवृत्ति लावे उसको आगे नहीं चलावे. और इसीसे ही औप-शमिकके दो भेद जो सम्यक्त्व और चारित्र नामके थे, उनको क्षायिकके भेदोके वक्त चशब्दसे लिया तो फिर क्षायोपशमि-कके अट्ठारहभेदोंमें सम्यक्त्व और चारित्र थे भेद अनुवृत्तिसे नहीं लाये गये, किन्तु स्पष्टशब्दसे ही बहां कहे. इसी तरह-से इधर 'जीवस्य च ' इससत्रमें चशब्द कहकर असंख्येयकी अनुवृत्ति की है इससे वह आगे नहीं चल सक्ता याने पुद्रलस्त्रमें 'असंख्येय ' पद लगानेंसे ही सागित होता है कि सत्रकारनें 'जीवस्य च ' यह सत्र किया था, और इन दिगम्बरोंनें उस सत्रकों उडा दिया और धर्माधर्मकी साथ ही 'एकजीव ' कह कर मिला दिया.

(१४) फिर भी दिगम्बरलोगोंने 'सद् द्रव्यलक्षणं' ऐसा सत्र 'भेदसंघाताभ्यां' सत्रके बाद और 'उत्पादव्यय' इस सत्रके पेश्तर माना है। किन्तु श्वेतांबरलोग इस सत्रको नहीं मानते हैं। श्वेतांबरियोंका कहना ऐसा है कि यदि सरीश्वरज्ञीको द्रव्यके लक्षणमें सत्त्वपना लेना होता तो 'गुण्पर्यायवद्

द्रव्यं' ऐसा जो द्रव्यका लक्षण कहा उसी स्थान पर या उसीसत्रमें वे समावेश करके कह देते । इसके सिवाय य दि विचारपूर्वक देखा जाय तो यह सत्र ही जैनमजहबकी मान्यतास खिलाफ है। इसका कारण यह है कि जिनेश्वरमहाराजको माननेवाले द्रव्य गुण और पर्याय ऐसे तीनों को सदु मानते हैं, और सद् द्रव्यलक्षणं ऐसा सत्र करनेसे गुण और पर्याय दोनों असत होजाते हैं, इतना ही नहीं, किन्तु वैमा द्रव्यका लक्षण यदि इष्ट होता तो "गुणपर्यायवद् द्रव्यं" यह सत्र अलग क्यों करते ? मतलब यह है कि 'सद् द्रव्यलक्षणं' सत्र न तो जैनमन्तव्यताका है, और न यह सूत्र-रचना ही अनुकूल है। श्वेतांबरी लोग तो कहते हैं कि यह सत्र यदि उमास्वातिजीको इष्ट होता तो 'सद् द्रव्यं' इतना ही लक्षणसत्र থা ৷ बस उदाहरणार्थ — 'गुणपर्यायवद् द्रव्यं' इस सत्रमें लक्षणशब्दके प्रवेशकी जरूरत ही नहीं है. उसी प्रकार यहां पर भी लक्षणशब्द कहनेकी कुछभी जरूरत नहीं है । क्योंकि उद्देश्यविधेय विधिसे ही लक्षणका भी भान होजाता था । इसके सिवाय. द्सरे दर्शनकार भी अपने सत्रमें लक्षणशब्दका प्रयोग कभी भी नहीं करते हैं। तो फिर इधर लक्षणका अर्थ आजाने पर भी लक्षणशब्दका प्रयोग करना सत्रकारको तो लाजिम नहीं है । 'उपयोगो लक्षण' इस मूत्रमें तो लक्ष्य का निर्देश नहीं होनेसे लक्षण शब्द कहना लाजिम ही है और इधर तो लक्ष्यकी तौर

पर द्रव्यश्चव्द कहा ही है। इन ही पांचवें अध्यायमें 'तद्भावः परिणामः' इस सत्रके पीछे श्वतांवरोंने 'अनादिरादिमांश्व, रूपिष्वादिमान, योगोपयाग्मे जीवेषु' ये तीन सत्र परिणामके भेदोंको दिखाके आदिवाले परिणाम रूपीमें साक्षात् दिखाके अनादिपरिणामका सद्भाव शेषमें सचित करते हैं। इनको सम्यक्त्व, जीव, उपयोग आदिमें लक्षण और भेदा दिखलानेकी रीतिसे योग्य होनेपर भी दिगम्बरलोग नया करनेकी आदतेस ही मंजूर नहीं करते हैं। इन सत्रोके अभिधेय को वे लोग भी मंजूर करते हैं।

ह। इन सत्राक आभधय का व लाग भा मजूर करत ह। पांचवें अध्यायके आखीरके भागमें दिगम्बरलोग "तद्भावः परिणामः" इस सत्रसे अध्यायकी समाप्ति करते हैं, किन्तु श्वेताम्बरलोग "अनादिरादिमांश्र" "योगोपत्रामा जीवेषु" ऐसा कह कर परिणाम के तीन सत्र मानते हैं।

श्वेताम्बरियोंका ऐसा कहना है कि परिणामवादही जैन-मजहबकी असली जड है, और उसके अनादिसादिपनेस अने-क्रान्तमें भी अनेकान्तकी व्याप्ति सिद्ध होती है ऐसा दिखाकर सम्पूर्णतवा स्वादादका ख्याल दिया गया है, एवं वह परिणास रूपी अरूपीमें और जड चेतन में किस प्रकार है, यह दिखळाना जरूरी समझ करही आचार्यश्रीने उस अधिकारको संग्रहमें लिया है (१५) आने छट्टे अध्यापमें मजुष्यके आधुष्यके आश्वन् में 'अल्पारंभषरिग्रहत्वं स्वश्वाक्माईवार्जवं च माजुषप्रथ' ऐसा कोभ, मान, माया और लोभके अल्पत्वको दिखानेका है, वहां दिगम्बरी लोग अल्पादिका एक सत्र और स्वभावमादवका दूसरा मानकर मूत्र व्यर्थ ही अलग २ करते हैं, और स्वा-भाषिक आर्जव जो तिर्यग्योनिआयु रोकके मनुष्यायुका विधान करनेमें जाहिर है, उसको छोड देनेकी अनाजवता दिखाते हैं। इसी तरह देवायुषमें 'सम्यक्त्वं च' ऐसा भी फजुल है, सम्य करवंघाले सब आयु बांधते ही नहीं, और सम्यक्त्ववान् देव, और नारकी भी है. वे देव नहीं होते हैं।

छट्ठे अध्यायमें मनुष्यआयुके बन्धका अधिकारमें श्वेताम्बरियोंने " " अल्पारम्भपरिग्रहत्वं स्वभावमार्दवार्जवत्वं च मानुषस्य " ऐसा एक सत्र माना है । तब दिगम्बरियोंने उसके दो हिस्से कर " अल्पारम्भपरिग्रहत्वं मानुषस्य " और "स्वभावमार्दवं च " ऐसे दो सत्र बना डाले । इस सत्रका निष्प्रयोजन विभाग करदेना और मनुष्यपनके कारणोंमेंसे सरलतारूप कारणको उडा देना यह दिगम्बरियों-की कैसे उचित माऌम हुआ होगा? । इस विषयमें दिगम्बरलोग यदि अपना अभिप्राय जाहिर करेंगे तो तटस्थलोगोंको सोचने-का प्रसंग प्राप्त होगा ।

सरलपनसे मनुष्यका आयुष्य बंधता है यह बात दिगम्ब-रियोंकोमी स्वीकार्य है, तो फिर उनलोगोंने यहां पर से ''आर्जव'' पद क्यों निकाल दिया ?, यदि कोई ऐसा कहे कि यह पद तो श्वेताम्बारियोंने ही दाखिल कर दिया है, तो ऐसा कहना अम मात्रही है, क्योंकि '' माया तैर्यग्योनस्य '' इस सत्रसे जब मायाका फलरूप आयु वतलाया तो फिर आर्जवताका फलरूप आयुष्य बताया जाना आवश्यक ही है। इसके सिवाय मार्द्वके साथ आर्जव लेना भी उचित ही है।

१६ छह्वे अध्यायमें दिगम्बरियेंाने ''सरागसंयमा'' इत्यादि देवताके आयुष्यके कारणोंको दिखानेवाले सूत्रके आगे फिर भी "सम्यक्तर्ग च" ऐसा कहकर एक सूत्र विशेष माना है। व्येताम्बरी लोग इस सूत्रको नहीं मानते हैं। व्वेताम्बरियोंका कहना ऐसा है कि ''मनुष्य या तिर्यंचका जीव सम्यत्त्वकी स्थितिमें यदि आयुष्य बान्धे तो अवश्य ही देवताका आयुष्य बांधता है ।'' किन्तु ''सम्यत्तवं च'' इस सत्रसे देवताके आयुष्य-का कारण सम्यत्तव है ऐसा दिखलाना सर्वथा अनुचित है। इसका कारण यह है कि सम्यत्तवसे सिर्फ वैमानिकका ही आयुष्य बांधा जाता है, किन्तु यहां पर तो सामान्यसे चारों-ही प्रकारके देवताका आयुष्य कैसे बांधे ? यह लेनेका है । यद्यपि यहां पर संयम और संयमासंयम लेकर श्रावक और साधुके लिये कहा है, किन्तु देशविरति और सर्वविरति सम्यक्तव पूर्वक ही लेना ऐसा इधर नियम नहीं है। जैसे सम्यक्तव-सहित श्रावकपना या साधुपना धारण करनेवाला देवलोकका आयुष्य बांधनेका आश्रव करता है, वैसे ही सम्यत्तवरहित

कोई अभव्य या मिथ्यादृष्टि देशविरति या सर्वविराते धारण करनेवाले होते हैं, और इससे वे अभव्यादिक ऐसी देशविरति आदिकी दशामें चारों प्रकारके देवोंमें किसी भी प्रकारके देवके भवसम्बन्धी आयुष्यका आश्रव करते हैं, अर्थात देशविरति आदि द्रव्य और भावसे बनते हैं, और इनसे चारों ही प्रकार-का देवआयुका बन्ध होता है, किन्तु सम्यक्त्व तो सिवाय वैमानिकके दूसरे देवआयुवधका कारण बनता ही नहीं । अतः सामान्य देवआयुके आश्रवमें सम्यक्तको लेना सर्वथा असचित है। यदि मानलिया जाय कि विशेषदेवोंके आयुका कारण हो और उसे सामान्यमें लिया जाय तो कोई हर्ज नहीं है, किन्तु यहां पर तो देव और नारकोंको देवताके आयुष्य सम्बन्धी बन्धाश्रव हैहा नहीं और देव व नारकोंको पूर्वभवसे चला आया क्षायिक क्षायोपरामिक ही है ऐसा नहीं है और न वे जीव सम्यक्त्वयुक्त अवस्थामें भी दूसरी जिन्दगीके आयुका आश्रव और बन्ध करे तब भी देवलोकके आयुष्य-का आश्रव और बन्ध कर सक्ते हैं। साफ साफ बात है कि संयम और संयमासंयम जिस जिस गतिमें जिस जिस जीवकों है वे जीव यदि आयुका आश्रव और बंध करे तो अवस्य देवआयु-काही आश्रव और बंधकरे ऐसा नियम है, लेकिन ऐसा कभीभी वियम नहीं हो सका है कि किसीभी गतिका कोईभी जीव सम्बचनान् होवे तो देवका आयुष्यका ही आश्रव और बंध

( 5? )

करे, क्योंके देव और नारक सम्यत्त्ववान् तो होते भी है परंतु वे देवायुका कभीभी आश्रव और बंध कर सक्ते ही नहीं, तो फिर ऐसी अवस्थामें 'सम्यत्तवं च' यह सत्र कैसे हो ? लेनाभी हो तो सराजसत्रमंही लेना होगा और 'च' तो इधर फजुलही है । इन कारणोंसे स्पष्ट होजाता है कि वास्तवमें दिगम्बरियोंने भीमान्की कृतिमें इस सत्रको घुसेड दिया है, ऐसा व्वेताम्बरी लोग मानते हैं ।

(१७) आगे अध्यायसातनेमें "तत्स्थैर्यार्थ भावनाः " ऐसा सत्र कह कर महावतकी पांच पांच भावना दिखानेवाला सत्र दोनोंहा सम्प्रदायवाले स्रीकार करते हैं, किन्तु इसके सिवाय भी दिगम्बरलोग प्रत्येक महावतकी पाँच २ भावना दिखानेके लिये पांच सत्र और मानते हैं। इस पर क्वेताम्बरियों-का कहना ऐसा है कि यदि आचार्यत्रीको प्रत्येकमहाव्रतकी भावना आगे सत्र द्वारा दिखलानी होती तो पंच पंचही के साथ सचना कर देते । जैसा कि द्सरे अध्यायमें औपशामिका-दिके भेदोंकी संख्या दिखाकर भेद दिखाना था तो ''यथाक्रमं'' कहा । आगे पर भी देशबिरतिके अतीचारोंके वख्त "वतशीलेषु पंच पंच यथाक्रमम्'' हा कहा। अर्थात् संख्यासे कहनेके बाद जब अनुक्रमसे दिखानेका होता है तो वहांपर 'यथाक्रमं' शब्द कहते हैं। आठवें अध्यायमें बन्धके अधिकारमें ज्ञानावरणादि-मदोकी पांचनोआदि संख्या बतलाई, और आगे उनके भेद

Jain Education International

For Personal & Private Use Only

# ( ६२ )

गिनानेके लिये सत्र करनेका था तो वहां परभी यथाकमं ऐसाही कहा गया है । नवमें अध्यायमें प्रायश्वित्तादिके भेदोंकी संख्या दिखानेके लिये '' नवचतुर्दशपंचद्विभेदा यथाक्रमम् '' ऐसा सत्र करते समय भी आगे भेदोंका स्पष्टनिर्देश करनेका होनेसे 'यथाकमं' कहा है। इससे यह बात निश्चित होती है कि जहां-पर संख्यासे भेद दिखाकर विवेचनपूर्वक भेद दिखाना होता है वहांपर श्रीमान आचार्यमहाराज 'यथाक्रमं' शब्द रखते हैं। किन्त यहांपर भावनाके लिये 'पंच पंच' कहकर ' यथाक्रमं ' नहीं कहा गया, इससे स्पष्ट होता है कि महाव्रतोंकी भावनाओं-के सत्र आचार्यश्रीके बनाये हुए नहीं हैं। आचार्यश्रीकी शैली तो ऐसी है कि जहांपर सिर्फ मेद ही की संख्या दिखानी हो और भेदका विवेचन नहीं करना हो वहां पर 'यथाक्रमं' नहीं कहते हैं । जैसा कि दूसरे अध्यायमें क्षायिकादिभेदोंमें दानादि-लब्धि गतिकषायालिंगलेक्यादिककी संख्या दिखाई, किन्तु आगे विवेचन नहीं करना था तो वहां पर ' यथाक्रमं ' नहीं कहा। वैसेहा छद्रे अध्यायमें भी आश्रवके बयानमें 'इन्द्रियक-षायावताक्रियाः पंचचतःपंचपंचाविंशातिसंख्याः पूर्वस्य भेदाः' इस सुत्रमें इन्द्रियादिकके सेदकी संख्या तो विषयमें दिखाई, किन्तु उनका विवेचन नहीं था तो वहां पर 'यथाकमं' पद नहीं कहा। इन सब हेतुओंको देखते निश्चित होता है कि आगेके भावनाविषयक सत्र आचार्यश्रीजीके बनाये हुए नहीं

## ( ६३ )

है, किन्तु दिगंबरियोंने ही घुसेड दिये हैं। यदि भावनाओंके सत्र दिगम्बरियोंके घुसेडे हुए नहीं होते तो इन सत्रोंमें हरएक जगह 'पंच पंच' शब्द कहांसे घुस जाता १, क्योंकि आचार्य-श्रीजीनेतो देशविरार्तके अतिचारके सत्रोंमें पांच पांच अतिचार गिनाये हैं, किन्तु किसी भी सूत्रमें 'पंच, पंच' ऐसा नहीं कहा है। जब 'पंच पंच' ऐसा वीप्सा वचन कहकर व्याप्ति दिखा दी तो फिर प्रत्येक स्थानमें सत्र सूत्र पर 'पंच पंच' कहते रहना यह बात एक मामूली विद्वान्भी उचित नहीं समझता। तो फिर आचार्यश्रीजी जैसे अद्वितीयविद्वान् और संग्रहकारको ऐसा करना कैसे लाजिम हो सकता है १। इसमें भी सूत्रकारने 'निक्षेप' शब्द समितिके अधिकारमें लियाहै, और इधर 'निक्षेपण' ऐसा गुरुतायुक्त शब्द धर दिया वह संग्रहकारके लिये कैसे लाजिम होगा १ इसी प्रकार 'आलोकितात्रपानानि' ऐसा लघु निर्देश शक्य होने पर भी ' आलोकितपानमाजनानि ' ऐसा गौरव करना भी लाजिम नहीं था। इसके सिवाय दूसरे महा-वतकी भावनाओंमें भी 'भय' शब्द रखकर 'कोघलेाभभयहास्य' ऐसा लघुनिर्देश सुगम और प्रसिध्धिवाला हो सके उसको छोडकर ' कोषलोभभीहत्वहास्य ' ऐसा गुरुतायुक्त टेढा निर्देश कोन अकलमंद करेगा?, साथ ही साथ प्रत्याख्यानातुवीची माकणानि ऐसा लघु निर्देश होने पर भी 'प्रत्याख्यानान्यनुवीची भाषणं म' ऐसा मुरुतायुक्त और निरर्थकवाक्य भेदयुक्त कहना संग्रहकारको

### ( 58)

कलंकित ही करना है। तीसरे महाव्रतकी भावनामें तो दिगम्ध-रियोंने कुछ और ही रंग जमाया है। तीसरा महावत अदत्तादान-विरमण याने बिना दी हुई चीज नहीं लेनेका है, और भावना भी इस वतकी वैसीही होना चाहिये कि जिससे उस मधावतकी रक्षा हो सके । किन्तु इनलोगोंने तो 'शून्यागारविमीचिताबास-परोपराधाकरणभेक्ष्यशुद्धिसधर्माविसंवादाः पंच' ऐसा खत्र कहकर अदन्तादानविरमणकी भावना दिखानेकी बांछा रक्ली हे ? परंतु अकलमंद आदमी इस सूत्रको देखकर निःसंदेह कह सकता है कि यह रचना न तो तत्तार्थकारमहाराजकी हा है और न अदत्तादानविरमणकी भावनाको दिखानेवाली भी है। इधर गुरुलघुका विषयतो दूर रहा, किन्तु ग्रून्यागारमें रहना यह व्याचयेके रक्षण अथवा परिग्रहविरति के लिये है कि आहता-दानकी बिरतिके लिये हैं ? क्या आगारशून्य होत्तेवर मालिककी आज्ञा बिना ठहरना अदत्तादानसे विरतिवालेको लाजिम होगा?, यदि यह कहा जाय कि नहीं, तो फिर शूर्यागाररूपभावना अदत्तादानविरतिसे बचानेवाली कैसे होगी ?. इसी तरहसे दुसरी 'विमोचितावास' नामकी जो भावना कही गई है बह परिग्रहविरमणकी भावना होगी या अदत्तादानविरमणकी ? और अपन या औरका आवास छोड दे यह अहत्तादानविरमणसे सम्बन्ध रखता हे क्या ?

्र (१८) सप्तम अध्यायमें महात्रतोंकी रिथरताक

भगवान् श्रीउमास्वातिजीने 'तत्स्थैर्यार्थ मावनाः पंच पंच' ऐसा स्पष्ट सचन करदिया है । बाद इन्हीं दिगम्बरोंने ४, ५, ६, ७ और ८ वें सत्रोंको कल्पित बनाये हैं । सरिजीने तो इस मावनाके साथ ही हिंसादिमें अपायावद्यदर्शन, मैत्री आदि, और जगत्के काय और स्वमावका चिन्तन ये सभी इसद्दी स्थैर्यके लिथे आगेके सत्रोंसे दिखाये हैं, तो बीचमें महाव्रतों-की मावनाका विस्तार अयोग्य ही दिखाई पडता है । जैसे जौदयिकके इकीस भेद साकारानाकार उपयोगके अष्ट और चार भेद लोकान्तिकके भेद आश्रवके भेद वगैरह संख्यामात्र-से निर्देश कर आविष्टत ही रक्खा है, इसी तरह इघर भेदोंका निर्देश ठीक ही था।

( १९ ) महावतोंकी भावनाके विस्तारके सत्रमें मी हा लोगोंने एषणासामितिको अहिंसाकी भावनामेंसे उडा दी है। वास्तविकमें इनलेगोंको शौचके नामसे कमंडल तो रखना है, लोकेन माधुकरीवृत्तिमें और बाल, ग्लान, इद्ध, आचार्यकी वैयावृत्यमें जरूरी एसा पात्र नहीं मानना हैं। इससेही यह जरूरी हुआ के उसके स्थानमें उन्होंने अमत्यावश्यक ऐसी वाग्धुप्ति डाल दी है। ऐसे ही 'परोपरोधाकारण' नामकी मावनासे दूसरेको उपरोधका कारण नहीं बनना, यह अहिंसा-कतकीही भावना है, अदत्तादानविरमणसे उसका ताल्लक किसी मी तरहसे नहीं है। चौधीभावनामें 'मेल्य छाद्धि' रखने-

# ( 44 )

का दिगम्बरोंने माना है. यद्यपि भैच्यशुद्धि करना जैनमजहब-के हिसाबसे पूर्णतः जरूरी है और इसीसे तो माधुकरीवृत्ति जैनोंने मानी है, परन्तु दिगम्बरोंको पात्रादि न रखनेके कारण एकदी गृहमें भोजन कर लेना पडता है और माधुकरीवृत्तिका बलांजली देनी पडती है. लेकिन भैक्ष्यशुद्धि प्राणातिपात विरमणके बचावके लिये है. उसको अदत्तादानविरमणसे सम्बंध ही नहीं है. ऐसी निर्श्वक बातें श्रीमान्उमास्वातिवाचक-जीने तो नहीं कही हैं, यह तो सिर्फ दिगम्बरोंहीका गप्प मोला है. आगे पांचवीं भावनामें संघर्माविसंवाद नामक भावना है. अदत्तादानविरमणसे इसका कोई सम्बंध नहीं है. असलमें तो इस महाव्रतकी भावना यह थीः---

आलोज्यावमहयाञ्चा अधिच्यावमहवाचनम् ।

एतावन्मात्रामित्येतादित्यवग्रहधारणम् ॥ १ ॥

समानधार्मिकेभ्यश्च, तथाऽवप्रह्याचनम् ।

अनुज्ञापितपानास्राजनमस्तेयभावनाः ॥ २ ॥

अर्थात् जिस मकानमें ठहरनेकी मालिकसे आज्ञा मांगना हो उसीवक्त ही कहां २ क्या २ करना है यह स्पष्ट करके मालिक से आज्ञा मांगना, बादमें स्थण्डिल प्रश्रवण आदि परठनेके स्थानमें भी मालिकको अप्रीति न हो ऐसा खयाल करनेके लिये फिर भी उस वख्त मालिकका अवग्रह मांगना. फिर भी जहां कहीं साधुको ठहरना हो वहां भी आपने किंतनी जगह मालिकसे ठहरनेके लिये ली है, इसका पूरा निश्चय रखना चाहिये ऐसा न हो कि आपने जिस स्थानकी याचना नहीं की है उस स्थानका उपभोग होजाय, और अदत्तादानविरमणमें दोष लगे. ये भावना तो मकानके मालिक जो गृहस्थ या क्षेत्र देवता होवे उसकी अपेक्षासे हुई, लेकिन् जिस मकानमें आगे दूसरे साधुमहात्मा ठहरे हैं और उसमें किसी नये साधुको ठहरना है तो उस नये साधको चाहिये कि पहिले ठहरे हुए साधुमहात्माकी मंजरी लेवे इसीका नाम ही साधर्मिकावग्रहकी याचना करना है. ये चार भावनाएंतो मकानके विषयमें अदत्तादान बचानेके लिये हुई, लेकिन् दूसरी तरहसे भी अदत्तादानसे बचानेके लिये ही कहा है कि मालिक और आचार्यने जिस अन्नपानका हुक्म दिया होवे वही उपयोगमें लेना चाहिये. इसीके लिये 'अनु-ज्ञापितपानात्राज्ञन' नामकी पांचर्वी भावना है.

वाचकगण ! इधर गौर करें कि दिगम्बरोंकी कही हुई 'ग्रून्यागार॰' आदि पांच भावनाएं अदत्तादानसे बचावेंगी कि श्वेतांबरोंकी कही हुई 'आलोच्यावग्रहयांचा' आदि पांच भावनाएं अदत्तादानविरमणसे बचावेंगी ?, यदि ये दिगम्बरों-की कही हुई भावनाएं अदत्तादानविरमणसे सम्बन्धवाली ही नहीं है तो फिर ऐसी कल्पितभावनाएं अर्सबद्धपनसे बनाकर आचार्यमहाराजके नाम पर ठोक देना कितना अन्यायास्पद

# ( \$\$ )

होगा <sup>9</sup>, असलमें इन दिगम्बरोंकों अवग्रहादि मांगना और भिक्षा लाकर आचार्यादिकको दिखाना यह बात पात्रादिक महीं रखनेके आग्रहसे इष्ट नहीं है. इसी सबबसे इन्होंने इन भावनाओंका गोटाला कर दिया है.

(२१) आगे आठवें अध्यायमें श्वेतांवरलेग 'स बन्धः' यह सत्र अलग मानते हैं, व दिगम्बरलोग 'सकषायत्वाज्जीवः कर्मणो योग्यान् पुद्रलानादत्ते स बन्धः' ऐसा कह करके एकही सत्र मानते हैं. श्वेताम्बरोंका कहना है कि यदि एकही सत्र होता तो फिर श्रब्दसे उद्देश किये बिना ततशब्दसे निर्देश कैसे होवे<sup>?</sup> असलमें तत्**शब्द पूर्वकालमें कही हुई बातके पराम**र्शके लिये होता है, और जब यह एकही मूत्र है तो फिर तत्शब्द-की क्या जरूरत थी ?, इतनाही नहीं, लेकिन एकही सत्र होता तो 'सकपायजीवेन कर्मपुद्धलादानं बन्धः' ऐसा ही सूत्र करते. इसमें कितना लाघव होजाता है यह बात अकलमन्देंसि छिपी नहीं है. ऐसा लघुसत्र नहीं किया इससे साफ जाहिर होता है कि श्रीउमास्वातिवाचकजीने तो इधर दो सत्र बनाये थे, लेकिन किसी पंडितंमन्यादेगम्बरने इस श्वेताम्बरके सत्रकों अपना करनेके लिए उलट पुलट कर दिया जगतमें भी प्रसिद्ध है कि किसीकी चीजको उडाके ले जानेवाला उस चीजको यथाव-स्थितस्वरूपमें नहीं रखता है अीमान्आचार्यमहाराजकी तो यह जैली है कि पेश्तर पदार्थका स्वरूप दिखाकर पछि उसके

( ६९ )

संकेतके लिये संज्ञा करते हैं. जैसे कि श्रीमान्ने आश्रवका निरूपण करनेवाले छट्ठे अध्यायमें पेश्तर 'मनोवाकायकर्म योगः' एसा कहकर योगका स्वरूप दिखाया बादही दूसरे मूत्रमें 'स आश्रवः' कहकर उस योगकी आश्रव संज्ञा की उसी तरहसे इधर भी श्रीमान्आचार्यमहाराजने पहिले बन्धका स्वरूप या राति बताकर पछि उसकी 'स बन्धः' कहकर बन्धसंज्ञा की. पेस्तरके सूत्रमें बन्धका स्वरूप कहनेसे दूसरे सत्रमें तत्र शब्द से निर्देश करके ही बंधसंज्ञा करनी लाजिम होगा इससे साफ होता है कि श्वेताम्बरोंका मानना ही यथार्थ है, और असल तत्त्वार्थका सत्र श्वेताम्बरोंही के पास है दिगम्बरोंने इस सत्र-को अपना है ऐसा दिखानेके लिए उलटपुलट कर दिया है.

श्वेताम्बरोंका कथन है कि इतना होने पर भी श्रीमान् उमास्वातिवाचकर्जाका भाग्य बडा तेज होगा कि जिससे इन दिगम्बरोंने गणधरमहाराजके बनाये हुए असली सूत्रोंको ना-मंजूर करके उडा दिये, इस तरहसे तत्त्वार्थसत्रमें उलटपुलट किया, लोकिन उडाया नहीं. क्योंकि दिगम्बरोंका यह तो मन्तव्य है ही कि श्रीमान्उमास्वातिमहाराजके वक्त मगवानके आगम हाजिर थे और पछि सर्वथा नष्ट होगये. जब भगवानके आगम हाजिर थे और पछि सर्वथा नष्ट होगये. जब भगवानके आग्म हाजिर थे और पछि सर्वथा नष्ट होगये. जब भगवानके आग्म हाजिर थे और पछि सर्वथा नष्ट होगये. जब भगवानके आग्म हाजिर थे और पछि सर्वथा नष्ट होगये. जब भगवानके विसर उमास्वातिवाचकर्जाके तत्त्वार्थका व्युच्छेद कह देनेमें इन दिसम्बरोंको क्या हर्ज होती ? दिगम्बरलेग भगवानके वचनों- ( 90 )

से भी श्रीउमास्वातिका वचन ज्यादह मान्य करते होंगे, अन्यथा दिगम्बरोंके बुझर्गोंनें तत्त्वार्थआदिका रक्षण किया और भगवानके वचनका एक टुझ्डा भी क्यों नहीं रक्खा?, इस स्थानमें दिगम्बरोंको सोचना चाहिय कि तुम्हारे पूर्वपुरुषोंने जो पुराण आदि बनाये वे भगवानके वचनसे बनाये कि अपनी कल्पनासे बनाये ? यदि कहा जाय कि भगवानके वचनको देखकर उसके अनुसारही बनाये, तो फिर उन आचार्यके बनाये हुए तो पुराणादिके लाखों श्लोक अभी तक हाजिर रहे और भगवानका शास्त्र सर्वथा व्युच्छेद ही होगया यह बात कैसे हुई ?

दूसरी यह भी बात सोचने काबिल है कि क्या दिगं-बरोंके पूर्वपुरुष ऐसे हुए कि पुराणादिक के जो कथानकादिमय हैं उन ग्रन्थोंका तो रक्षण किया और भगवान्के अमूल्य वचन-रूप सत्रोंको व्युच्छेद होने दिया १ यह बात भी सोचने लायक है कि क्या दिगम्बरोंके पूर्वपुरुष ऐसे हुए होंगे कि पांच सात हजार श्लोक भी याद नहीं रख सके १ यदि याद रख सक्ते होते तो भगवानके वचनके लाखों श्लोक न भी रह सके, परन्तु हजारों श्लोक तो जरूर रहते, और ऐसा होता तो दिगम्बरोंकों ''बदमाश्च देनदारका बहियां ही नहीं हैं'' इस लोकोक्ति अनुसार ''भगवानके सत्र सर्वथा व्युच्छेद होगये, अब भगवान-के वचन है हीं नहीं'' ऐसा कहनेका मोंका ही कहांसे आता १

### ( ७१ )

असली मगधदेशकी हकीकत, संज्ञा, वर्त्ताव, संकेत आदिकी विद्यमानता सूत्रोंमें देखकर कोई भी आदमी श्वेताम्बरोंके सूत्रोंको असली सूत्र है ऐसे कहे विना नहीं रह सकता है. गद्यपद्यका या सुगम कठिनताका विषय लेकर जो कुछ अकलमंदको अग्राह्य ऐसा अनुमान कितनेक लोगोंकी तरफसे किया जाय तो वह भी भूठ है, वयोंकि जो आदमी प्रवाहमय संस्कृत भाषामें दिनों तक वाद करता है वही आदमी अपने गृहमें औरत लडकों आदिके साथ ग्राम्यभाषामें भी बात करता ही है. श्रीमान हरिभद्रसरिजीने अति काठेन अनेकान्तजयपताकादि जैसे न्यायग्रंथ बनाये और उन्होंने ही श्रीसमरादित्यकथा जैसा कथानकमय प्रसन्नग्रंथ भी बनाया. और जिन श्रीमान् हेमचन्द्रस्रारेजीने शब्दानुशासन और प्रमाणमीमांसा सरीखे व्याकरण और न्यायके प्रौढग्रंथ बनाये उन्होंने ही त्रिषष्टि-शलाकापुरुषचरित्र और परिशिष्टपर्व सरीखे कथानकमय सरल ग्रंथ भी बनाये. जिन सोमप्रभाचार्यजीने हरएक काव्यके सौ अर्थ बनें ऐसा काब्य रचा. उन्हीं सोमप्रभाचार्यजीनें सिन्द्रप्रकरण जैसा प्रसमकाव्य बनाया, इसी तरह सूत्रकी पूर्वावर भाषादिमें भी होना असंभवित नहीं है, तो फिर श्वेताम्बरोंके असली सत्रको दिगम्बर नहीं मानते उसमें उनका इठकदाग्रहके अति-रिक्त दूसरा कोई भी सबब नहीं मालुम होता है? (२१) आठवें अध्यायके अन्तर्म

## ( ७२ )

' सद्वेद्यसम्यक्त्वहास्यरतिपुरुषवेदज्ञुभायुर्नामगोत्राणि पुण्यं ' ऐसा सत्र माना है, तब दिगम्बरोंने ''सद्वेद्यजुभायुर्नामगोत्राणि पुण्यं" ऐसा सूत्र माना है. बादमें दिगम्बरोंने 'अतोऽन्यत् पापं' ऐसा आखिरका सत्र माना है याने श्वेताम्वरोंने अकेले पुण्यकी प्रकृतियोंको दिखानेवाला सत्र स्पष्ट माना है और पापप्रकृतिको अर्थापत्तिते गम्य मानी है, जब दिगम्बरोंने दोनों तरहकी प्रकृतिको दिखानेवाले सत्र अलग अलग माने हैं. असलमें श्वेताम्बरोंको यह सोचना चाहिये कि सम्यक्त्व हास्य रति और पुरुषवेद में सब प्रकृतियां मोहके भेद हैं, तो मोहका भेदरूष होनेवाली प्रकृतियां पुण्यरूप कैसे हो सकती हें ? लोकिन श्वेताम्बर और दिगम्बर दोनोंको यह तौ मंजूर ही है कि असलमें आत्माको बन्ध तो मिथ्यात्वमोहनीयका ही होता है. बाद्में जब आत्मा शुद्धपरिणाममें आकर उन मिथ्या-स्वके पुद्रलोंको शुद्ध कर डाले तभी उनपुद्रलोंको सम्यत्तव-मोहनीयके पुद्रल कह सकते हैं, और उन्हीं सम्यक्त्वके पुद्रलों-को चेदता हुआ जीव सम्यक्त्ववान् है और रहता है सम्यग्ज्ञाना-दिकको भी पाता है, तो किर ऐसे पुद्गलोंका पुण्यरूप नहीं मानना यह कैसे होगा ? असलमें तो जैनशास्त्रके हिसाबसे सभी कर्मपुद्रल पापरूप ही है. लेकिन् जिसके उदयमें आत्मा आनन्द पावे वैसे पुद्रलको पुण्य मानते हैं और जिन पुद्रलको वेदते आत्मा तकलीफ भोगता है उसको पाप मानते हैं. यदि ( ७३ )

यह बात दोनोंको मंजूर है तो उस अपेक्षासे सम्यक्त्वपुद्रलका वेदन करना पुण्य क्यों नहीं होगा ? सम्यक्त्व पानेसे आनन्द का अनुभव होता है ऐसा तो दोनोंको ही मंजूर है. अब आगे हास्य रति पुरुषवेद कहे हैं, वे भी आल्हादसे जब अन भूत होते हैं तो फिर वह पुण्यतरीके क्यों न माना जाय इतनाही नहीं, लोकेन दोनोंको यह भी मंजूर है कि हास्य रति और पुरुषवेदका कमें अच्छा कार्य करनेसे ही बंधता है. इ कार्यकी प्रवृत्तियोंमें तो शोक, अरति और स्वीवेदका ही म होता है, तो फिर शुभयोगसे होनेवाला आश्रव 'शुभः पुण्यस्य' ऐसा जो सूत्र पूर्वमें कहा है उस मुजब क्यों शुभ नहीं गिनना ? और आश्रवके वक्त पुण्य गिने तो फिर उदयके वक्त उन प्रकृतियोंको पुण्य नहीं कहना और पाप कहना यह कैसे होग्रा विश्वेष आश्चर्यकी बात तो यह है कि दिगम्बरलोग साह महापापका उदय मानकर स्रीको केवलज्ञान और मोध नहीं होता है ऐमा मानते हैं. तो इधर तो उनके हिसाबसे सीवेदक उदय भी जैसा पापरूप है वैसाही पुरुषवेदका उदय भी पाप इपहीं है, तो फिर स्तीको पुरुषकी तरह केवलज्ञान और मोझ ों नहीं सानते हैं ? यह तो एक सामान्यरूपसे असलमें तो आगे छठे अध्यायमें वे वह पुण्यका और अशुसयोग र का लिया है.

( 98 )

प्रकृति गिनाकर पापकी प्रकृति अपने आप समझमें आनेवाली होनेसे बहनेकी जरूरत ही नहीं थी। इतना होने पर भी सत्र-की समझनेवाला आदमी स्पष्ट जान सकता है कि यह सत्र श्रीमानुउमास्वातिवाचकर्जीका वा किसी भी अकलमंदका बनाया हुआ नहीं है अकलमंद नया बनानेवाला होता तब भी ऐसा सूत्र नहीं बनाता. क्योंकि 'अन्यत् पापं' इतनाही कहना जह्तरी था, क्योंकि पेश्वरके सूत्रमें पुण्यप्रकृति स्पष्टतः दिखाई है. तो फिर 'अतो' इस पदकी जरूरतही क्या थी ? अपने आप 'अन्यत्' शब्द कहनेसे ही उससे याने पुण्यप्रकृतिसे भिन्न प्रकृतियोंको पाप कहना यह आ जाता. जैसे दिगम्बरोंके हिसाबसे 'शेषास्त्रिवेदाः' इस सत्रमें 'इतः' वा 'अतः' कहनेकी जरूरत नहीं रही और श्वेताम्बरके हिसाबसे 'शुभः पुण्यस्य' सत्रके बाद कितनेक स्थानके हिसाबसे 'शेषं पापं' इसमें 'इतः' वा 'अतः' की जरूरत नहीं है, और दोनोंके मन्तव्यसे 'प्रत्यक्ष-सन्यत' ऐसा जो सत्र है उसमें 'अतः' वा 'इतः' कुछ मी नहीं है, और इसी तरहसे दूसरे भी दर्शनकारोंने शेषकी जगह पर 'अतः' वा 'इतः' नहीं लगाया है. सबब मालूम होता है कि यह सूत्र दिगम्बरोंने कल्पित बनाकर घुसेड दिया है.

(२२) दिगम्बरोंने अध्याय छट्टेभें सूत्र ऐसा माना है कि 'शुभः पुण्यस्याशुभः पापस्य' याने शुभयेगा पुण्यका आश्रव हे और अशुभयोग पापका आश्रव है श्वेताम्बर लोग इस

जगह पर 'ञ्चभः पुण्यस्य' और 'अशुभः पापस्य' ऐसा करके दोनों सत्र अलग अलग मानते हैं. अब इस स्थानमें श्वेताम्बरों-का कहना है कि यदि ये सत्र दोनों अलग नहीं होते तो प्रथम तो इधर सम्रुच्चय करनेवाला शब्द चाहिये था. इतना **ही नहीं, लेकिन ऐसा सत्र पुण्यापुण्यका एकत्र करना होता त**वतो 'शुभाशुभौ पुण्यपापयाः' यही कहना लाजिम था. सूत्रकार जहां कहीं समुच्चय कद्दते हैं वहां पर ०बहुत्वैश्व १-९ 'औपशमिक-क्षायिको भागो मिश्रथ' ( २-१ ) 'औदयिकपारिणामिको च' (२-१) 'सम्यक्त्वचारित्रसंयमासंयमाश्च' (२-५) 'विग्रह-वती च०' ( २-२८ ) 'मिश्राश्चेकशः०' ( २ ३२ ) '०मव्याघाति चहारकं' ( २-४९ ) 'तारकाश्च' ( ४-१२ ) 'सर्वार्थसिद्धौ च' (४-१९, ४-३२) 'परत्वापरत्वे च०' (५-२२) 'अणवः स्कन्धाश्व' ( ५-२५ ) 'पारिणामिकौ च' ( ५ २७ ) 'विसं-वादनं च॰ ( ६-२२ ) '०द्भावने च०' ( ६-२५ ) 'चोच्सस्य' ( ६-२६ ) 'स्त्यानगृद्धयथ्र' ( ७.७ ) 'बिकल्पाश्चेकशः' ( ७.९) 'तीर्थकरत्वं च' (.७-१९ ) '०मन्तरायस्य च' (.७-१४) 'क्षयाच्च केवलं', १०-१) 'परिणामाच्च' (१०-६) '०शिखा-वच' ( १०-७ ) ये सत्र स्पष्ट तरहसे उदाहरण हैं के सम्रच्चम दिखानेके लिये चशब्द लगाया जाता है.

इन सभी सत्रों में ग्रुख्यत्वे सिर्फ उन्हीं सत्रों कहा हुआ सग्रुचय है और उस सग्रुचयको दिखलानेके लिये ग्रवकारने स्पष्ट समुचयवाचक ऐसे 'च' का प्रयोग कियाहै. और ये चकारवाले सभीसत्र प्रायः दिगम्बरोंको मंजूर भी है, जब आचार्यमहा-राजकी दिगम्बरोंके हिसाबसे ही ऊपर दिये हुए सत्रोंसे शैली सिद्ध होती है तो फिर इधर समुचायक ऐसे 'च' शब्दका प्रयोग न करें और दोनों एकत्र रक्खें यह कैसे बने ? इससे बिणति होता है कि हमारे माने अनुसार पुण्य और पापके लिए श्रीमान्उमास्वातिवाचकजीने सत्र अलग अलग ही किये थे और इन दिगम्बरोंनें घोटाला कर दिया है।

( २३ ) नवमें अध्यायमें ध्यानके लक्षणके सूत्रमें दिगंबर. लोग 'उत्तमसंहननस्यैकाग्रचिन्तानिरोधो ध्यानमाम्रहूर्त्तात्' ऐसा अंखंड मानते हैं. जब श्वेताम्बर लोग 'उत्तम०' इत्यादिकको एक संत्र मानके 'आग्रहूर्त्तात' यह सत्र अलग लेते हैं, अब **ं**डस स्थानमें या तो दिगम्बरोंने दो सत्रोंका एक सत्र बना दिया है या श्वेताम्बरोंनें एकसत्रके दो सत्र कर दिये हैं, यह सोचनेका है. असलमें इसमें एक सत्र हो या दो सत्र हों इससे भावार्थका फर्क नहीं है. तथापि एकका दो करना या दो सत्रका एक संत्र कर देना यह भवभय रहितपनका तो जरूर सचक इंघर अपने उस बातसे मतलब नहीं है, लेकिन सूत्र दो थे और एक हुआ या एकही था उसके दी कर दिये. यद्यपि इस बात्तका निर्णय करना मुच्चिकल है, तथापि अज्ञक्य तो नहीं है. क्योंकि सत्रकार महाराजने अनेक स्थानों पर अनेक पदार्थों

की स्थिति दिखाई है. जैसे तीसरे अध्यायमें नारकोंकी स्थिति दिखाई है, वैसेही मनुष्य और तियंचकी भी स्थिति दिखाई है, ऐसे ही ज्ञानावरणीयादिकमेंकी भी स्थिति आमे दिखाई है, ऐसे किसी भी स्थानमें स्वरूप या भेद दिखानेके साथ स्थिति नहीं दिखाई है, तो इधर सत्रकार अपनी शैली पलटावे इसका कोई भी विशेष सवब न होकर यही मानना वास्तविक होगा कि श्रीमान्उमास्वातिजीमहाराजने स्वरूपदर्शक और स्थिति-दर्शक सत्र अलग ही किये थे, और किसी पंडितंमन्य दिगम्बर-ने अपनी कल्पना चलाकर इकट्ठा करके एकही सत्र कर दिया है।

(२४) इसी नवमें अध्यायमें दिगम्बरोंने 'आज्ञापाय-विपाकसंस्थानविचयाय धर्म्य' 'छुकले चाद्य पूर्वविदः' और 'परे केवलिनः' ऐसे तीन सत्र माने हैं और श्वेताम्बरोंने 'आज्ञा-पायविपाकसंस्थानविचयाय धर्म्ममप्रमत्तसंयतस्य' 'उपज्ञान्त-क्षीणकषाययोश्व' 'छुकले चाद्ये' 'पूर्वविदः' 'परे केवलिनः' इस तरहसे पांच सत्र माने हैं. अब इधर यही सोचनेका है कि प्या श्वेताम्बरोंने सत्र बढा दिये हैं या दिगम्बरोंने कम कर हैं ? असलमें तो इसका खुलासा सत्रकार महाराज है सकते हैं कि अमुकने मेरी कुतिमेंसे सत्र कम कर अमुकने मेरी कृतिमें सत्र बढाये हैं. लेकिन अक् अपनी अक्तलसे भी इसका कुछ नियम का तो यह बात दोनोंने दिखाई हे कि आर्त्तध्यान नामक ध्यान अविरत देशविरत और प्रमत्तसंयतको होता है और रौद्रध्यान-नामक ध्यान देशविरत और अविरतको होता है. और यह बात दोनोंही फिरकेवाले अपने अपने तत्त्वार्थसत्रमें दर्ज करते हैं, तो फिर धर्मध्यान किस गुणस्थानवालेकों होता है इसका निर्देश क्यों नहीं करना १ सबब साफ होजाता है कि असलमें धर्म ध्याबके विषयमें अप्रमत्तसंयतका निर्देश सत्रकारने किया था, जिसको दिगम्बरोंने उडा दिया है.

यह बात तो धर्भध्यानके लक्षणवाले सत्रके विभागक विषयमें हुई, आगेके लिये यह सोचनेका है कि अविरतआदि-को तो ध्यान दिखाये, लेकिन उससे आगे बढे हुए उपशान्त-कषाय, क्षीणकषायको कौन ध्यान होवे ? उसका तो जिक्र इघर है नहीं इसी सबबसे मानना होगा कि सत्रकारने 'उप-शान्तक्षीणकषाययोश्व' यह सत्र करूर बनाया ह. एक वात और भी गौर करनेके काबिल है कि वाचकजीमहाराजने आर्त्तरौद्रके स्वामी दिखानेके वक्त अविरतादिको दिखाके गुणस्थान-के हिसाबसे स्वामी दिखाया तो फिर अप्रमत्त मात्रको धर्मध्यानके अधिकारी दिखावे और श्रेषउपशान्तादिकको न दिखावे यह कैसे हो ?

सत्रकारने यह सत्र इघर जरूर बनाया है इसका एक और भी पूर्णतः सबूत है- वह यह है कि यदि इघर यह 'उपशान्त- क्षीणकषाययाश्च' सूत्र नहीं होता तो 'शुक्ले चाद्ये०' इस सूत्रमें चकार धरनेकी क्या जरूरत थी? इतनाही नहीं, लेकिन हरएक ध्यानके आधिकारमें पेश्तर उसका भेद दिखाकर बादही उस ध्यानके मालिक दिखाये जाते हैं. जैसा खुद इधरही आर्त्त-ध्यान, रौद्रध्यानमें भेद दिखावर बादनें ध्याता दिखाया. ऐसा दोनों फिरकेका सत्रपाठ कह रहा है, तो फिर इधर ग्रुक्ल-ध्यानके भेदोंको दिखाये बिना हा कौन कौन किस किस भेदके ध्यानेवाले हैं यह दिखानेकी क्या जरूरत थी ? इससे বিৰস होकर मानना पडेगा कि धर्मध्यानकी ध्यानेवाली कोई व्यक्ति-का इधर पेक्तरके सत्रमें निर्देश था. और वे व्यक्तियां दुसरे ध्यानको भी ध्यानेवाली है, वे दूसरी कोई नहीं, किन्तु उप-शान्तमाह और क्षीणमोह ये दोनों हैं. याने मतलब यह हुआ कि कितनेक उपशान्तक्षीणमोहवाले धर्मध्यानवाले होते हैं और कितनेक ग्रुक्लध्यानवाले मी होते हैं और इसी बानकों दिखानेके लिये 'ग्रुक्ले चाद्ये' इस सत्रमें सत्रकारने समुचय-वाचक 'च' का प्रयोग किया है. इधर चकारका प्रयोग ती दोनों भी मंजर करते हैं. कभी दिगम्बरोंकी तरफसे ऐसा कहाँ जाग कि इधर सम्रचयवाचक चकार है लेकिन इससे उपशान्त-क्षीणमोहका समुचय नहीं करना है, किन्तु पेक्तर कहा हुआ धर्मध्यान और आगे दिखाएंगे ऐसे गुक्लध्यानके भेदद्वय य सब पूर्वके जानकारको होते हैं. इस अर्थको दिखानेके

( 60 )

विज्ञारका प्रयोग है. ऐसा अर्थ करनेसे न तो चकार बेकाम होगा और न भेद कहनेके पेश्तर ध्याता दिखाया उसकी हुई होगा। इस तरहसे दिगम्बरोंका कथन होवे तो यह कथन साफ गलत है सबब कि उन्होंके कथनानुसार अर्थ करें तो अप्रमत्त-त छगाकर क्षीणमोह तकके जीवोंको कौन ध्यान होगा? इसका तो खुलासा रह गया। यह बात तो दिगम्बरोंको भी मंजूर ही है कि सब कोई अप्रमत्तसे लगाकर उपशान्तक्षणिमोहवाले झीव पूर्वसम्बन्धी श्रुतका ज्ञान पानेवाले होते हैं, ऐसा नियम नहीं है. इतनाही नहीं, लेकिन दिगम्बरलोग वर्त्तमानकालमें भगवानका कहा हुआ कोई भी सूत्र नहीं है ऐसा मानते हैं, तो क्या सूत्रच्युच्छेद माना तबसे लगाकर लगतार पांचवें आरे-की समाप्ति तकके त्यागी मुनियोंको भी मे दिगम्बर लोग आर्तरौद्र ज्यानवाले मानेंगे ? मेरा खयाल है कि ये लोग कर्मत यह बात मंजूर नहीं करेंगे, तब जबरन मानना द्रोसा कि दिन-बरोंने 'उपशान्तक्षीणकषाययोश्व' यह सत्र उडा दिवा है. आत यह सोचनेका है कि 'शुक्ले चांघ' और 'यूर्वविद्रः' ये दोनों अलग अलग सत्र होंगे कि एक ही सत्र होगा ? इस विषयमें असल निर्णय तो सत्रकार महाराज ही कह सके हैं, यह बात है. लेकिन असल हकीकतको सोचनेसे असने भी निर्णय कर सकते हैं. अव्वल तो यह सोचना आदियें कि दो सूत्र अलग स्नेसे बया अर्थ होता है ? और क स्मिने क्या अथे

होता है ? सोचनेसे माऌम हो जायगा कि यदि इधर एक ही सूत्र रखा जाय तो ऐसा अर्थ होगा कि उपशान्तमोह और क्षीणमोहको धर्मध्यान होता है और यदि वे उपशान्तमोह और क्षीणमोह पूर्वश्चतको धारण करनेवाले होवें तो उन्होंको जनलध्यानके आदिके दो ध्यान होते हैं, याने उपशान्तकपाय और क्षीणकषाय जीव भी पूर्वके श्रुतके धारण करनेवाले न हों तो उनको न ज़ुक्लध्यान होते. इधर यह बात तो दोनों फिरके-वालोंको मान्य ही है कि ग्रुक्लध्यानके पेक्तर दो भेदका ध्यान होने वादही केवलज्ञान होता है. याने ध्यानान्तरिकामें ही केवलज्ञान होना दोनों मंजूर करते हैं. यह भी बात दोनों मंजर ही करते हैं कि सामान्यसे अष्टप्रवचनमाताको जाननेवाले त्यागी भी केवलज्ञानको पा सक्ते हैं. अब इन बातोंको समझने-वाले फौरन निश्चय कर सकेंगे कि ये सूत्र अलग ही होने चाहिये. याने दोनों सूत्र अलग करनेसे ऐसा अर्थ होगा कि उपज्ञान्तमोह और क्षीण मोहको धर्मध्यान भी होता है और अन्तिमभागमें शुक्लध्यानके भी आदिके दो भेद होते हैं, और यदि पूर्वश्चतके धारण करनेवाले और भी याने उपज्ञान्तमोह और क्षीणमोहके सिवायके अप्रमत्तसंयतादि होवें उनको भी शुक्लध्यानके आदिके दो मेद हो सकते हैं. अब इस तरहसे अर्थ होनेमें किसी भी तरहका मन्तव्य का विरोध न होगा इस सबबसे मानना चाहिये कि इन दीनों सूत्रोंको श्रीमान्उमा- ( ८२ )

स्वातिवाचकजीने अलगही बनाये हैं, और जब ऐसा निश्चय होगा तो जरूर मानना होगा कि-दिगम्बगोंनें ही घोटाला करके इन दोनों सूत्रोंकों इकट्ठा करके एकही सूत्र बना दिया है. भाग्य है जगज्जीवोंका कि इन दिगम्बरोंनें भगवानके भाषित सूत्र मंजूर नहीं रखे हैं अन्यथा एक दोसौ श्लोकके तत्त्वार्थसूत्रमें इतना घोटाला दिगम्बरोंनें कर दिया है तो फिर वे लोग सूत्रको मंजूर करते तब तो बडे बडे सूत्रोंमें क्या क्या घोटाला नहीं कर देते ?

(२५) देखतें अध्यायमें श्वेताम्बरलेग 'मोहक्षयाज् ज्ञानदर्शनावरणांतरायक्षयाच्च केवलं' 'बन्धहेत्वभावनिर्जराभ्यां' और 'कृत्स्नकर्मक्षया मोक्षः' इस तरहसे तीन सूत्र मानते हैं. तव दिगम्बरलोग 'मोहक्षयाज् ज्ञानदर्शनावरणान्तरायक्षयाच केवलं' 'बन्धहेत्वभावनिजेराभ्यां कृत्स्नकर्मविप्रमोक्षो मोक्षः' इस तरहसे दो सूत्र मानते हैं. अब वास्तवमें इधर तीन सत्र हैं कि दो सत्र हैं इसका निर्णय करना जरूरी है. यद्यपि इधर दो सत्र माने या तीन सत्र माने, लेकिन एक भी बातका इन दोनों फिरकोंमें फर्क नहीं है जितनी बाबत श्वेताम्बर मानते हैं उतनी ही दिगम्बर मानते हैं, लेकिन श्वेताम्बरोंके हिसाबसे यह रिवाज है कि सूत्रमेद करे, या सूत्र और अक्षर मेद नहीं करते भी अर्थका मेद करे तो प्रायश्चित्तापत्ति कम नहीं है अस्तु. लेकिन इंधर भेद किसकी तरफसे हुआ ? तीन सत्र

करनेवालेकी तरफसे यह भेद हुआ है कि दो सूत्र करनेवाले दिगम्बरोंकी तरफसे यह भेद हुआ है।, दिगम्बरोंके हिसाबसे सोचे तब तो समग्र कर्मका विनाश होवे उसीमें बन्धहेतका अभाव और निर्जरा ये दोनों कारण होते हैं याने मोह ज्ञानावरण दर्शनावरण और अंतरायके क्षयके कारणमें बन्धहेतका अभाव और निर्जरा समाविष्ट नहीं किये हैं, क्योंकि दिगम्बरोंन 'बन्धहेत्वभावनिर्ज्ञराभ्यां' इस वाक्यको न तो स्वतन्त्र सूत्रके रूपमें रखा है और न 'मोहक्षयात्०' इत्यादिस्त्रमें छमाया है. याने समप्रकर्मके क्षयरूप मोक्षको प्रतिपादन करनेवाले सत्रमें मिला दिया है. यदि ऐसी शंका होगी कि जैसे दिग-बरोंके हिसाबसे बंधहेतुके अभावादि कारण मोक्षके साथ लगेंगे और मोहक्षयादिके साथ नहीं लगेंगे, वैसेही श्वेताम्बरोंके हिसाबसे भी बन्धुहेतुके अभावादि कारण केवल मोहक्षयादिके साथ ही लगेंगे, लेकिन मोक्षके साथ नहीं लगेंगे. परन्तु यह रांका करना लाजिम नहीं है. कारण कि असलमें तो दोनों ही फि (केवाले यह मंजूर करते ही हैं कि संसारकी असली जड चारघातिकर्म और उसमें भी असल में मोहनीयकर्म ही है. और मोहनीयादिकके क्षयमें बन्धहेतुका अभाव और निर्जरा-रूप कारण दिखानेकी जरूरत है. दूसरी वात यह मी है कि किसी भी कर्मकी स्थिति बांधना होवे तो उसमें मोहनीयकी ही जरूरत है, और मोहनीयका अभाव होजानेसे किसी मी

कर्मका स्थितिबन्ध होता ही नहीं है. इससे मोहादिकका चय होने बाद बैदनीयादि अघातिके क्षयमें कुछ वैसे हेतुकी जरूरत नहीं रहेगी. इतना होने पर भी श्वेताम्परोंकी मान्यताके अनुसार तो मोहादिक्षयमें और कृत्स्नकर्मके क्षयमें दोनोंमें भी बन्धहेतुका अभाव और निर्जरा यह हेतु हो सकेगा. सबब कि'बन्धहेत्वमाव०' यह अलग सत्र बीचमें रक्खा है. और अलग बीचमें सत्र होनेसे देहली दीपक आदि न्यायसे दोनों ओर लगेगा याने मोहा दिक्षयसे केवलज्ञान होता है, लेकिन मोहादिका क्षय तो बन्धके हेतुओंका अभाव होनेंसे और निर्जरा होनेसे ही होता है, यह भी अर्थ होगा.

दोनों फिरकेवालोंको यह बात तो मंजुर ही है कि केवल-ज्ञान पानेवालेको दशनें गुणठाणेसे पेक्तर हो मोहका बन्ध नाश पाता है और दशनें गुणठाणमें सत्तामें रहा हुआ भी मोहनीयकर्भ नाश पा जाता है, इसी तरहसे दशमें गुणस्थान-की आखिर होते ज्ञानावरणादिक बन्धकी दशाका भी अंत होता है, और बारहनें गुणस्थानमें शेष सत्तामें रहे हुए ज्ञानावरणादि-धातिकर्मकी सत्ता भी निर्मूल होती है. इससे मोहादिश्वयमें ही यह लगाना लाजिम है. समग्रकर्मश्चयरूप माश्चके लिये तो केवल-ज्ञान होने बाद सातवेदनीयसे शेष अघाति या घातिकर्मके बन्ध-का कोई सबबही नहीं है, और वेदनीय आयु नाम और गोत्रकी निजेस हुई है. लोकेन इससे घाति अघाति दोनोंके साथ बन्ध- ( 24 )

हेतुका अभाव और निर्जराहरप हेतुको लगा सकेंगे। लोकेन कैवर्स-होनेमें जितने प्रतिबन्धक हैं उन सबका बन्धहेतक! अभाव और उन कमोंका निर्जरण केवलज्ञानके पूर्व अनन्तर कालमें रहता है-समग्रकर्मका अभावरूप मोक्ष होनेमें समग्रकर्मके बन्धहेतुका अभाव तो और और गुणस्थानके कालमें है और समग्रकर्मका निर्जरण भी और और गुणस्थानकों में है याने मोश्च होनेके अनन्तर पश्चात्कालमें न तो समग्रकमेके बन्धहेत थे, और न समग्रकमेंकि निर्जरा भी अनन्तर पश्चात्कालमें होती है इसीसे श्वेताम्बर लोग इस 'बन्धहेत्वभाव' सत्रको दोनोंमें याने केवल-ज्ञानके कारण मोहादिकके क्षयमें और सकलकर्म मीक्षमें लग सकने पर भी लगाते नहीं हैं सिर्फ पेश्तर सूत्रमें कहे हुए केवल-ज्ञान के कारणरूप मोहादिकके क्षयमें ही हेत्रपनसे लगाते हैं. और यही युक्तियुक्त होनेसे मोक्षके सत्रमें उसको शामिल करना यह दिगम्बरोंका भवभयनिरपेक्षतासे भरा हुआ अन्याय है । ( २६ ) दशवें अध्यायमें मोक्षके लक्षणके बाद दिगम्बरों-ने सत्र ऐसे माने हैं कि 'औषशमिकादिभव्यत्वानां च' 'अन्यत्र केवलसम्यक्त्वज्ञानदर्श्वनसिद्धत्वेभ्यः' याने इन दोनों भागके दो सत्र माने हैं श्वेताम्बरोंने इस स्थानमें 'औषशास-कादि मब्यरवाभावाचान्यत्र केवत्रसम्यक्तवज्ञानदर्यु सिद्धर्त्येभ्यः' ऐसा एक ही सत्र माना ह. इस स्थानमें भी सही सोजनेका कि दिगम्बरोंनें असलके एकसत्रके दो सेत्र किने या

( 28)

श्वेताम्बरोंने दो सूत्र अलग अलग थे उनका मिलाकर एक कर दिया १, अकलमंद आदमी समझ सकता है कि इधर असल अलग अलग सूत्र होगा ही नहीं. और यह सोचना जरूरी है कि सत्रकार 'अन्यत्र' शब्द करके जो अपवाद बताते हैं वह एकसत्र होता है तभी होता है अलग २ सत्र होते तब तो एक नकारसे ही अपवाद दिखा सकते थे. सत्रकारकी शैर्ला-भी यही है. देखिये ( ३ ३७ ) 'भरतैरावतविदेहाः कर्मभूमया-Sन्यत्र देवकुरूत्तरकुरुभ्यः' इस तीसरे अध्यायके सूत्रमें भरतादिक-क्षेत्रोंका कर्मभूमिपनका विधान करते देवकुरुआदिमी महाविदेहांतर्गत होनेसे कर्मभूमि हो जाते थे, इससे इधर 'अन्यत्र' ऐसा कहकर देवकुरुआदिको वार्जित किया है इसी तरहसे इधर भी साफ समझनेका है, याने औपशामिकादिक-भावोंका सर्वथा अभाव कह देनेमें केवलसम्यक्त्वज्ञानादिकका अभाव भी होजाता था इससे सत्रकारमहाराजने 'अन्यत्र केवले८' इत्यादि कहकर उन सम्यक्त्वादिकका जे। अभाव होता था वह रोंक दिया यह रिवाज इधर तत्त्वार्थकार महाराज-ने ही रक्खा है, ऐसा नहीं है, किन्तु वैयाकरणाचायोंने भी यही रिवाज रखा है. और इससि ही उन वैयाकरणाचार्योंने 'संप्रदाना-च्चान्यत्रोणादयः' इत्यादि सूत्र इकट्ठे ही किये हैं. याने इन दोनों भागोंको अलग अलग करके दो सत्र बनाना यह उचित ही नहीं है कितनेक तो इतना तक कहनेवाले मिलेंगे कि जब

पेर गरके सत्रसे औपशमिकादिक सर्वमावका निषेध होगया तो पछि दसरे सूत्रमें ' अन्यत्र' आदि कहनेसे क्या होगा ? याने देवदत्तका मरण होजाने बाद उसके मारनेवालेको मार दें तो क्या देवदत्त जिन्दा हो जायगा? देवदत्तके जिन्दा रहते हो मारनेवाला मारा जाय तो देवदत्त बच सक्ता है. इसी तरहसे इधर भी आद्यसत्रसे औपशमिकादिकमावोंका निषेध कर दिया तो फिर दुमरे 'अन्यत्र ' इस सत्रसे क्या होगा ? याने न तो ऐसे स्थानमें दो सूत्र करनेका इन आचार्यभगवानका नियम है, और अन्यआचार्य भी ऐसे अलग सत्र नहीं करते हैं. और निषेध करके फिर द्सरे सत्रसे अन्यत्र कहकर रुकनेकी योग्यता भी नहीं है. इससे इधर दो सत्र अलग करना लाजिम ही नहीं था अब ये सत्र अलग करने योग्य नहीं थे इतनाही नहीं, लेकिन अलग करनेमें दिगम्बरोंको कितना हरज होता है वह देखिये. दिगम्बरोंने 'औषशमिकादिभव्यत्वानां च' ऐसा सत्र बनाया है इस सूत्रमें पष्ठीका अन्वय कहां करना उसका पता ही नहीं है. यदि कहा जाय कि इसके पेश्तरके 'कुत्स्नकर्मविप्रमोक्षो मोक्षः' इस सत्रमें विप्रमोक्ष शब्द है उस-की अनुवृत्ति करेंगे और उससे यह अर्थ होगा कि औपशमि-कादिक भावोंका भी विप्रमोक्ष होजाना उसका नाम मोक्ष है. लेकिन यह कहना नियमसे विरुद्ध है, क्योंकि विप्रमोक्ष शब्द जो है वह कृत्स्नकर्मके साथ समाससे लगा हुआ है, और

समस्तपदकी अनुवृत्ति नहीं हो सकती है. क्योंकि 'संनियोग शिष्टानां सहैव प्रवृत्तिः सहैव निव्दात्तिः' याने एकपदस कहे हुए पदार्थकी साथही प्रवृत्ति होती है. और साथही निवृत्ति होती है, तो इधर अकेले विप्रमोक्षपदका अनुवर्त्तन कैसे होगा ? एक बात और भी सोचनेकी है कि कर्मका नाश करनेके लिये प्रयत्न किया गया था और उससे सकलकर्मका विप्रमोक्ष हुआ, इस उरहमे क्या औपश्चामिकादिकमावोंके नाशके लिये प्रयत्न करनेका है ?, कहना होगा कि औपशमिकादिक जो माव हैं वह कर्मोकी तरह हय और प्रयत्न करके क्षय करने योग्य नहीं है. तो फिर इधर विप्रमोक्षशब्दकी अनुवृत्ति कैसे होगी ?

दूसरा यह भी है कि जब भव्यश्चडके आगे स्वरूपकों सचित करनेवाला त्वप्रत्यय तुमने लगाया तो फिर बहुवचन कैस लगाया १ याने 'भव्यत्व' ही कहना लाजिम था साथमें यह भी सोचनेका है कि औपशमिकादिभावोंका सर्वथा विच्छेद लेना होवे तभी 'अन्यत्र०' कहकर अपवादकी जरूरत है. कितनेक भावोंका व्युच्छेद कहना होवे तो 'अन्यत्र०' करके अपवाद दिखानेकी जरूरत ही नहीं है याने मतलब यह है कि जब तक संसारसमुद्रमे पार न पाये और मोक्ष न हुआ तब तक औपशमिकादिक पांच भाव जो दूसरे अध्यायमें कहे हैं उन्होंका यथायोग्यतासे सद्माव होता है. लेकिन मोक्ष होने-के वक्त उन पांचोंमेंसे सिर्फ केवलसम्यक्त्वादिक ही भाव रह

.

कर और भाव सब निवृत्त होजाते हैं। इस बातको समझनेवाले मनुष्य अच्छीतरहसे समझ सकेंगे कि श्वेताम्बरोंने जो 'औष-झामेकादिभव्यत्वाभावाच्चान्यत्र०' इत्यादि एक झे हुद्र रहा हे यही लाजिम है, और श्रीउमास्वातिमहाराजका किया हुआ भी ऐसा ही सूत्र होना चाहिये इस सूत्रमें पंचमी विभक्तिका निर्देश है और नहीं युक्त है. सबन कि औपशमिकादिभव्यत्व-के अभावसे मोश्च होता है, तो उसको हेतु मानना और उसके मोक्ष होना योग्य होगा. लोकेन यदि 'भव्यत्वानां च' ऐसा करके पशीवभक्ति माने और उनके विममाक्षको मोश मानें तो औषशमिकादिकभाव मोक्षके समकालीन वन जायमा और वह तो किसी भी तरहसे इष्ट नहीं होगा. इस स्थानमें शंका जरूर होगी कि औपशमिकादिके और अव्यस्वके अभावकी क्का जरूरत है ?. क्योंकिः ज्ञानावरणादिक तो वानवादिको रोकनेवाले होनेसे उनका अभाव होना जरूरी है. होकिन औपरामिकादिक और भष्यत्व किसको रोकनेवाले हैं कि जिस से उनका अभाव भोक्षका साधन माना जाय?, इसके समाधान में समझनेका यह है कि औपश्रमिकादिभाव कर्मके उपश्रम-श्वयोपञ्चमादिसे होते हैं, और मोक्ष होनेके तक तो जीव सर्वश्व प्रतिबंधकरे युक्त हैं. इससे सक्तजीवोंको तो शायिक ही भाग होता है. और उनमें भी दानादिककी जो कि कहों (मले भी होने बाले हैं उपकी भी मनुस्त नहीं होती:

भच्यत्व न रहे यह स्वाभाविक है. और इसीसे ही इधर भव्य-स्वपनका अभाव भी मोक्षका हेतु माना है जीवपणरूप पारि-णामिकमान ठहरनेका होनेसे भव्यत्वका अभाव स्पष्टशब्दसे दिखाया, यह तो स्वामााविक ही है। (२७) दशवें अध्यायमें ही 'पूर्वप्रयोगादसंगत्वा०' इत्यादि सुत्रके आगे दिगम्बरोंने 'आविद्वकुलालचक्रवदु व्य-पगतलेपालाबुवदेरण्डबीजवदग्निशिखावच्च' ऐसा सत्र माना है. श्वेताम्बर लोग इस सत्रको मंजूर नहीं करते हैं. श्वेताम्बरोंका कथन ऐसा है कि आचार्यमहाराज सरस्ति संग्रहकार अपने वनाये हुए सूत्रमें दृष्टान्तका सूत्र बनावें यह असंभवित ही है. यदि दृष्टान्त देना और दृष्टान्तसे पदार्थकी सिद्धि करनी इष्ट होती तो पेस्तर प्रमाणके अधिकारमें हेतुदृष्टान्तादि कहते. उपमान और आगमप्रमाणका भी स्वरूप कहकर दृष्टान्तके साथ निरूपण करते. कुछ नहीं तो धर्मास्तिकायादिकके निरूपण-

इससे केवलसम्यन्त्वादिकके सिवाय सब औपशमिकादिकका अभाव होना वह मोक्षका सबब दिखाया. इघर भच्यत्वका अभाव दिखाया उसका सबब यह है कि भच्यत्व जो है वह कारणदशा याने मोक्षपानेकी योग्यताका नाम है, और मोक्षरूप कार्य जब होगया तो अब कारणदशा न रही इससे उस भच्य-त्वकाभाव कहना ही होगा जगत्में भी वृक्ष या स्कन्धके वक्त अंकुरदशा नईा रहती है. उसी तरहसे इघर भी मोक्षके वक्त भच्यत्व न रहे यह स्वाभाविक है. और इसीसे ही इघर भव्य-त्वपनका अभाव भी मोक्षका हेतु माना है जीवपणरूप पारि-णामिकमाव ठहरनेका होनेस भव्यत्वका अभाव स्पष्टशब्द से ( 88 )

में तो दृष्टान्तादि जरूर दिखाते. लोकेन् किसी भी स्थानमें दृष्टान्त दिखाया नहीं है. तो इधर अत्यन्तसुगमस्थानमें दृष्टान्त दिखाना यह सत्रकारमहाराजको कैस उचित होवे ? इधर अक्षपादादि सत्रकार भी अपने किये हुए सत्रोंमें इस तरहसे दृष्टान्त नहीं दिखाते हैं तो फिर इधर संग्रहकार होकर दृष्टान्त दिखानेके लिए सत्र कहें यह कैसे संभवित हो सकता है ? यद्यापि दुसरे सूत्रकार दृष्टान्तवलसे याने बहिन्याप्तिसे पदार्थकी सिद्धिको माननेवाले होनेंसे दृष्टान्तका सूत्र कहमी सक्त हैं, तथापि वे लोग सत्ररचनाके वक्त दृष्टान्तको मुख्य पद नहीं देते हैं, तो फिर जैनाचार्य जो अन्तर्व्याप्तिसे ही याने अन्यथाऽनुपपत्तिसे ही साध्यकी सिद्धि मानने वाले होकर ऐसे लघुग्रन्थमें दृष्टान्तादिकको डालें यह कैसे संभवित हो सकता है ?, मान लिया जाय कि मोक्षकी स्थिति अत्यन्त उपादेय होनेंसे उसकी सिद्धिके लिये दृष्टान्तादि जरूर जताना चाहिये तो फिर 'पूर्वप्रयोगा०' इत्यादिसत्रमें ही दृष्टान्त कह देना लाजिम होवे, याने 'क़लाल्वकवरपूर्वप्रयो-गादलाबुवदसंगत्वादेरण्डबीजवद्धन्धच्छेदादग्निशिखावत्तथागति-परिणामाच्च तद्वतिः' ऐसा ही कहना लाजिम था. क्योंकि दृष्टान्तका सत्र अलग करनेसे सभी हेतु अर्थान्तरसे दुवारा कहना पडा है. संग्रहके हिसाबसे बार बार वत्प्रत्यय और बार बार पंचमीका कथन करके हेतुका प्रयोग दिखानेका भी

( ?? )

नहीं था, किन्त 'पूर्वप्रयोगासंगत्वपंधच्छेदतथागतिपरिषामे-ंश्वकालाव्वेरण्डानिनशिखावद' इतना ही कहना लाजिम था. क्योंकि यथासंख्यपनसे हेत्रदृष्टान्तोका समन्वय और सोप-स्कार ही सूत्र होनेके नियमसे यथार्थ व्याख्या हो जाती. इस स्थानमें श्वेताम्बरोंके हिसाबसे 'पूर्वप्रयोगादित्यादि'-में हरएक पद पर पंचमीका प्रयोग क्यों किया गया है <sup>?</sup> यह भी सोचनेका ही है वे श्वेताम्बरलोग उस सत्रमें आखिरमें "तर्रातिः' ऐसा पद मानते हैं. और उसकी हयाती होनेकी जरूरत यों मानते हैं कि आगेके यामे चतुर्थसत्रमें 'गच्छत्या-लीकान्तात्' इस स्थानमें गतिका अधिकार आगया है और इसर मी गति ही पूर्वप्रयोगादिकसे सिद्ध करनी है तो फिर 'तवनतिः' यह पद लेनेकी कुछ जरूरत नहीं थी. लेकिन इधर जी "तद्वतिः' पद सत्रकारने लिया है इसका मायना यह है कि सिद्धमहाराजकी कर्मक्षय होनेसे अचिन्त्यपनसे गति होती है. और उस गतिके सबबको अपन नहीं जान सकते हैं तथाथि बह समाधान अद्धानुसारि सज्जनोंके लिये ही उपयोगी होगा. रुकिन तर्कानुसारियोंके लिये सबब दिखानेकी जरूरत है ऐसा मानकर यह सूत्र बनाया है. और इधर तर्कानुसारीके लिये हेतु दिखानेको सभी हेतु अलग अलग दिखाये हैं क्योंकि कोई किस हेतसे समझे और कोई किस हेतुसे समझे, इसीसे ही तो एकहतुके ' प्रयोग पर दूसरे आदि हेतु करने पर भी दुषण

( ९३ )

मही होता है, अन्यया एकहेतसे साध्यकी सिद्धि होने पर अन्यहेतुओंका प्रयोग करना न्यायशास्त्रसे विरुद्ध है, असलमें त्तो यह गति अचिन्त्यस्वभावकी स्थितिसे ही है, अन्यथा अभो-सौकिकवामोंसे सिदि पानेवालेमें और ऊर्ध्वलोकमें सिदि प्राने-बालेमें पूर्वप्रयोगादिका तारतम्य मानना होगा. जो कि किसी तरहसे इष्ट नहीं है. इसी कारणसे तो पेक्तरके सत्रमें अच्छति' ऐसा प्रयोग रक्खा है, और इधर 'तद्वतिः' यह अलग पद रक्खा है इतनाही नहीं, बल्कि पेक्तरके खत्रमें 'आलोकान्तात, ऐसा पद लगाकर सत्रकारने सिद्धमहाराजकी गतिका विषय शास्त्रकी अपेक्षासे वहां ही खतम किया है, अन्यथा चौथा सूत्र अलग नहीं करते दोनों सूत्र एकत्र करके 'तदचन्तरमात्रों-कान्तादर्ध्व पूर्वप्रयोगादिम्यी गतिः' इतना ही कहना बस होता. और दाखला भी देना होता तो 'चक्रादिवत', इतना ज्यादा लगा देते. लोकेन सूत्र कारमहाराजने अधिकारिभेद्से अलग अलग सम किये हैं. इसी तरहसे प्रथमाध्यायमें भी सत्रकार-महाराजने 'निर्देशस्वामित्व०' सत्र और 'सत्संख्या'० ये सत्र अलग २ किये और अद्वानुसारि व तकीनुसारिको ऐसा करके ही समझाये हैं, याने इधर तर्कानुसारिके लिये अलग सत्र किया और गतिकी सिद्धि की, इससे 'तद्दतिः' पद धरनेकी जरूरत है. ऐसा भी नहीं कहना कि जब तकीनुसारियोंके लिये सिद्धमहाराजकी गतिकी सिद्धिके लिये हेतकी जरूरत भी से

### ( 88 )

देतु दिखा दिये, ठोकेन 'तद्रतिः' इस पदसे क्या फायदा है ? इसका समाधान यह है कि पहिले 'गच्छाते' ऐसा पद घरा है वह तो यथावस्थितस्वरूप व्याख्यानके लिये है और सिद्धोंकी मति सुनने बाद रांका होवेके उन सिद्धमहाराजको न तो कोई सिद्धक्षेत्रमें लेजानेवाला है, और न कोई कर्मका उदय है, न इधरसे फेंकनेवाला या मेजनेवाला है, तो फिर उनकी गति किस सबबसे होती है ? ऐसी रांकाके समाधानके लिये इन हेतुओंका कथन करना और 'तद्गतिः' यह पद कहना लाजिम ही है. ऐसी भी रांका नहीं करना कि जब तर्कानुसारियोंके लिये हेतुओंका कहना और 'तद्गति' पद धरना लाजिम ही है. किर उनके लिये ही दृष्टान्त कहना क्यों जरूरी न होगा ? .क्योंकि 'सकषायत्वात्o' खत्रमें जैसे हेतु कहने पर भी दृष्टान्त नहीं लिया इसी तरह इघर भी दृष्टान्त नहीं लिया है.

(२८) दशवें ही अध्यायमें दिगम्बरलोग 'आविद-कुलालचक्रवदित्यादि' सत्रके बाद 'धर्मास्तिकायामावात्' ऐसा सत्र मानते हैं. यह सत्र दिगम्बरोंने किस रीतिसे डाल दिया इसका पता नहीं है सबब कि पेश्तरके 'पूर्धप्रयोगा०' और 'आविद्धकुलालचक०' इत्यादि इन दो सत्रोंसे सिद्धमहाराज की लोकान्त तक ऊर्ध्वगति होनेका हेतु और दृष्टान्त दिखाया-है. और उस गतिमें यदि हेतु लिया जाय तब तो यही कहना होवे कि 'तान्नदुर्मास्तिकायात्' याने लोकान्त तक ही धर्मा- ( ९५ )

स्तिकाय है. इससे सिद्धमहाराजकी गति लोकान्त तक ही ऊर्ध्वमें होवे. लेकिन इधर तो दिगम्बरोंने सत्र उलटा धर दिया है याने हेतुमें कहा कि धर्मास्तिकायका अभाव है. तो क्या धर्मास्तिकायके अभावसे सिद्धोंकी ऊर्ध्वमें लोकान्त तक गति होती है ऐसा मानते हैं १ कभी ऐसा मानना नहीं होगा. आगे ही पांचवें अध्यायमें साफ २ कहा है कि 'गतिस्थित्युप-ग्रहो धर्माधर्मयोरुपकारः' याने जीव और पुद्रलोंकी गतिमें धर्मास्तिकाय ही सहारा देता है और उन दोनोंकी स्थितिमें अधर्मास्तिकाय सहारा देता है. जब यह बात निश्चित है तो फिर धर्मास्तिकायके अभावसे सिद्धोंकी गति है ऐसा कैसे कह सकेंगे ? कभी मान लिया जाग कि संसारीजीवोंकी गतिमें धर्मास्तिकाय कारण है. परन्तु सिद्धमहाराजकी गतिके लिये धर्मास्तिकायको हेत माननेकी जरूरत नहीं है. छेकिन ऐसा कोई भी फिरकेवाला मानता नहीं है. यदि ऐसा मान लिया जाय और इसीसे ही सिद्धमहाराजकी गतिमें धर्मास्तिकायके अभावको हेतु मान लिया जाय तो पेक्तर तो. खुद सुवकारने कही हुई लोकान्ततककी ऊर्ध्व गति ही नहीं रहेगी. सगद यह है कि लोकान्त तकके सर्व स्थानमें धर्मास्तिकाय व्याप्त ही है. सत्रकारमहाराजने भी 'लोकाकाशेऽवगाहः' 'धर्माधर्मयोः कृत्स्ने' यह कहकर समग्रलोकमें वर्मास्तिकायका होना मंजूर किया है. तो फिर लोकान्त तक भी मुक्तोंकी गति कैसे होगी ?

### ( 9頁 )

इस सब झंझटसे छटनेके लिये एक ही रास्ता है और वह यह है कि धर्मास्तिकायका अभावरूप हेतु सिद्धमहाराजकी गतिमें नहीं रखना. नयोंकि धर्मास्तिकायका अमाव लो सर्वअलोकमें है और धर्मास्तिकायके अभावसे सिद्धमहाराजकी गति मानें तो उन्होंकी गति मन अलोकमें होने, और अलोकाकांज्ञका अन्त झी नहीं है. जिससे सिद्धमदाराजकी हरदम गति होती ही रहे. इस हेत्रसे सिद्धमहाराजकी गतिमें धर्मास्तिकायके अभावको कारण नहीं माननाही लाजिम है, किन्तु लोकान्तसे आगे घर्मास्तिकायका अभाव होनेसे लोकान्तसे आगे सिद्धमहाराजोंकी गति नहीं है, ऐसा दिखानेके लिये यह सत्र है. याने धर्मास्तिकायका अभाव होनेसे सिद्धकी आगे गति नहीं होती है. यद्यपि इस तरहसे दिगम्बरोंकाः मानना लाजिम हो जावे, लोकेन सूत्र इस बातको अनुकूल नहीं गिनता है, क्योंकि इससूत्रमें सिद्धमहाराजकी गतिका आधिकार है किन्तु अलेाकमें सिद्धगतिक अभावको सचित करनेवाला शब्द भी नहीं है कमी श्वेताम्बरोंने 'तद्वतिः' ऐसा पद 'पूर्वप्रयोगा०' सत्रमें रक्खा है और उधर 'तदू' शब्द जैसा सर्वनाम है और भिन भिन विभक्तिसे ही और २ अर्थको देता है. उसी तरहसे 'तद' शब्द अब्यय भी है और अव्ययसे आगे आई हुई सब दिमक्तियां उड जाती हैं, लेकिन वे उद्ध हई विमन्तियां अपने अर्थको दिखाती हे इससे अर्थ करनेने 'तद्द् शब्दको अव्यय ले ले तो विद्धोंका आधिकार तो आ

( ९७ )

जायगा. लेकिन गति होनेकी ही बात रहेगी यनि गति नहीं होनेकी तो बात किसी भी तरहसे रह सके ऐसी नहीं है .. इस सबबसे साफ सबूत होता है कि किसी दिगम्बरने अपनी अकलकी न्यूनतासे पूर्णतया सोचे बिना ही यह सत्र इघर बढा दिया है, श्वेताम्बरलोग तो इस सत्रको मंजूर नहीं करते हैं. उपर्युक्त २८ ग्रहोंको सोचनेवाले मनुष्योंको साफ साफ

मालूम हो जायगा कि दिगम्बरोंने अपनी बदद्यानतसे या अकलु-की न्यूनतासे एक छोटेसे ही तत्त्वार्थसत्रमें कमबेशीपना करके स्वच्छन्दताका राज्य जमाया है.

जिस तरहस इन दिगम्बरोंने असली सत्रोंको उडाकर तथा नये सत्रोंको डालकर सूत्रमय ग्रन्थमें घोटाला किया है उसी तरहसे इन दिगम्बरोंने श्रीमान्उमास्वातिवाचकजी-महाराजके बनाये हुए इस तत्त्वार्थग्रंथके सत्रोंको भी स्थान स्थान पर न्यूनाधिक करके पूरा घोटाला कर दिया है. यह बात वाचकोंको आगेके लेखसे साफ माऌम हो जावेगी । इस तत्त्वार्थ सशीखे एक दो सौ श्लोकके ग्रन्थमें दिगम्बरों-ने सत्रोंका सर्वथा बढाना और घटाना कितना जबरदस्त कर दिया है? यह बात उपर्युक्त भागसे साबित कर दी है. अब इन्हीं दिगम्बरोंने इसी तत्त्वार्थमें कौन २ सत्रोंके पाठमें न्यूना-धिकता की है, यह दिखलाया जाता है, यद्यपि इन्होंने 'य' के स्थानमें 'ब' और 'त' के स्थानमें 'इ' अपायके स्थानमें अवाज और औपपातिकके स्थानमें औपपादिक आदि की माफिक करके पूछटा किया है, लोकिन उस बातको व्यंजनभेद करना यह जैनमजद्दबके हिसाबसे बडा दोष होने पर भी गौण करके इधर तो जिधर व्यंजनभेद और अर्थभेद दोनों होवे वैसा ही स्थान दिखाकर समालोचना की जायगी।

🧩 😌 \* १ प्रथम अध्यायमें इन लोगोंने 'द्विविधोऽ-वधिः,' ऐसा सत्र नहीं माना. इसी ही कारणसे उन्होंने 'भवप्रत्ययो नारकदेवानां', ऐसे सूत्रके 🥿 🐇 स्थानमें 'भवप्रत्ययोऽत्राधिर्देवनारकाणां', ऐसा माना है. याने पेक्तर अवधिके भेदको दिखानेवाला सत्र न मानकर इधर अवधिज्ञानका अधिकार न होनेसे अवधिका आधिकार दिखानेको अवधिशब्द दाखिउ किया. यद्यपि अवाधिके आधिकारको दिखानेका सूत्र न करके इधर अवधि-शब्द कहनेसे अवधिका अधिकार आजायगा. लेकिन आगेके सूत्रमें अवधिके अधिकारको सचित करनेके लिए अवधिशब्द stit आयेगा <sup>१</sup> दो भेदको दिखानेवाला सत्र मान लिग विव तो एक भेद भवप्रत्ययका दिखाया, बादमें दसरा स्वित्र सत्रसे दिखाना होनेसे अवधिशब्दकी जरूरत दुसरे मुम्बर्ग महीं, होगी, लोकेन आधिकारसे ही अवधिशब्द आ जायगा. यद्यपि अवधिपदकी अनुष्टत्ति इधर सूझमें आ

( ९९ )

सकती है, लोकेन सूत्रकार महाराजकी यैली ऐसी है कि अनु-इत्ति करनेके लिये प्रयत्न करना जैसे दूसरे अध्यायमें औप-शमिकके भेदकी संख्यामें सम्यक्तव और चारित्र कहे और पाछे उनको क्षायिकके भेदमें भी लेना था तो वहां पर अनुदूति-दिखानेके लिये चशब्दको दाखिल किया. इधर पेश्तरके अध्यायमें ही 'मतिः स्मृतिः ,' इस सत्रमें मतिका निरूपण करने पर भी आगे मतिज्ञान लेना था तो 'तदिन्द्रियानिन्द्रिय-निमित्तं' ऐसा सत्र कहकर तत्वाब्दको दाखिल किया इसी-तरहसे सारे तत्त्वार्थमें अधिकार और अनुवृत्तिके लिये चशब्दु या ततशब्द दाखिल किये हैं तो फिर इधर इस सत्रमें दाखल किया हुआ अवधिशब्द आगे 'यथोक्त०' सत्रमें किस तरह जायगा १ यह तो अवधि शब्द इधर घुसेडनेका विचार हुआ, लेकिन इन्होंने 'नारकदेवानां', ऐसा जो पाठ इस सत्रमें था वो भी पलटा दिया और 'देवनारकाणां' ऐसा पाठ कर दिया. सूत्रकारमहाराजने अधोलोक, तिर्यग्लोक और ऊर्ध्वलोक वैसा कम रक्खा है. और इसीसे ही स्थान निरूपणमें पेक्तर नास्की, पछि मनुष्य तिर्यंच और पछि देवका निरूपण किया है. और आयुके कारणमें भी नारकादिक अनुक्रम रक्खा है. आयुकी प्रकृतियोंकों दिखानेमें भी पेश्तर नारककी ही आयुप्रकृति दिखाई है, तो इधर 'नारकदेवानां' ऐसा पद रखना वही सत्रकारको अभिमत होना चाहिये.

, and a second second

(२) इसी खत्रके आगेके खत्रमें श्वेताम्बर 'यथोक्त निमित्तः' ऐसा पाठ मानते हैं. तब दिगम्बर लोग 'क्षयोपशम निमित्तः' ऐसा मानते हैं

श्वेताम्बरोंका कहना है कि आगे दूसरे अध्यायमें क्षायो ब्रामिकके मेदों में अवधिज्ञानको गिनायेंगे इससे इधर 'यथोक-निमित्त' ही शब्द कहना ठीक है. क्योंकि यहां पर तो अपने अपने कर्मके क्षयोपशमसे मतिज्ञानादिककी उत्पत्ति इस प्रकरणमें निश्चित होती है. किन्तु इधर क्षयोपशमशब्द कहनसे किसका क्षयोपशम लेना यह निश्चित नहीं होगा. क्योंकि मतिज्ञानादि-ज्ञान और चक्षदर्शनादि दर्शन और दूसरे भी अज्ञातादिक क्षायोपञ्चमिक भावके हैं. और वे भी अपने अपने आवारककर्मके असोपक्षमसे होते हैं, तो फिर इधर किसका क्षयोपशम लेना १, यह संदिग्धही होगा. याने क्षयोपशमकी साथ इतना जरूर कहना होगा कि 'स्वावारकक्षयोपशमानीमत्तः' ऐसा अवधि-मनुष्य तिर्यंचको होता है, इधर ऐसी शंका जरूर होगी कि कर्मकी प्रकृतिके क्षयोपशमका अधिकार अभी तक कहा ही नहीं है, तो फिर इधर 'यथोक्तनिमित्तः' ऐसा कैसे कह सके ? लोकेन ऐसी शंका नहीं करनी चाहिये. इसका सबब यह है कि अच्वल तो यास्त्रकारमहाराजने जैनशास्त्रके आधारसे ही प्रन्थ किया है, इससे शासका अधिकार लेकर 'यथोक्तनिमित्तः' ऐसा कह सकते हैं. व्याकरणशास्त्रादिककी तरह स्वतन्त्र

संज्ञादि विधान करके कास्त्र नहीं बनाया है, किन्तु जैनशास्त-का एक भाग संग्रहीत किया है. इसीसे ही तो ज्ञानादि कर्मादि लोकादि औपश्रमिकादि अनेक पदार्थोंके इघर स्वरूप नहीं कहे हैं.

दिगम्बरोंका यदि ऐसा कहना होवे कि शास्त्रमें कहे हुए वयानको खयालमें रखकर ही शास्त्रकारने 'क्षयोपशमनिमित्तः' ऐसा कहा है लेकिन जब शास्त्रकी अपेक्षासे इधर कहना है तब तो 'यथोक्तनिमित्तः' यहा कहना ठीक होगा. क्योंकि लावव भी इसमें है और क्षयोपशमशब्द आपेक्षिक होनेसे अवधिज्ञानावरणको कहे विना कैसे क्षयोपशमकी व्याख्या होगी ?

(३) इसी ही अध्यायमें मतिश्चतज्ञानके विषयका जो सत्र मतिश्चतयोर्निवन्धः सर्वद्रव्येष्वसर्वपर्यायेषु' ऐसा था. उसमेंसे दिगम्बरोंने आदिका सर्वश्र•द निकाल दिया और 'मतिश्चतयोर्निवन्धो द्रव्येष्वसर्वपर्यायेषु' ऐसा पाठ किया. इस स्थानमें असल मतिश्चतज्ञानसे सभी द्रव्य जाने जाते हैं. यह वात तो दोनोंको भी मंजूर है, तो फिर सर्वश्र•द निकालनेकी क्या जरूरत थी ?, दिगम्बरोंका कभी ऐसा कथन होवे कि 'द्रव्येषु' इतना कहनेसे ही सर्वद्रव्य आजायेंगे इससे 'द्रव्येषु' या 'सर्वद्रव्येषु' दोनोंमेंसे कुछ भी कहे उसमें हर्ज नहीं है. लोकेन यदि ऐसा ही होवे तो फिर केवलज्ञानके विषयको दिखानेवाले सत्रमें 'सर्वद्रव्यपर्यायेषु' क्यों कहना ? जब उधर सर्वद्रव्य और सर्वपर्यायका विषय दिखानेके लिये वहां पर सर्वशब्दको लेनेकी जरूरत है तो फिर इधर सर्वशब्दको क्यों छोड देना ?, कभी मतिश्चतका विषय सब द्रव्य है. ऐसा नहीं मानेंगे तो इधर सर्वशब्दकी जरूरत नहीं रहती है तो यह मानना भी व्यर्थ है. सबब कि ऐसा माननेमें छत्रस्थको मृषावाद और परिग्रहकी विरक्ति संपूर्ण नहीं होगी क्योंकि मृषावाद और परिग्रह सब द्रव्य विषय है, इससे इधर सर्वशब्द जरूर रहना चाहिये

(४) दूसरे अध्यायमें आयोपशमिक अट्ठारह भेद दिखाते श्वेताम्बर 'ज्ञानाज्ञानदर्शनदानादिल्ब्धयः०' ऐसा पाठ मानते हैं. तब दिगम्बर लोग 'ज्ञानाज्ञानदर्शनल्ब्धयः०' ऐसा पाठ मानते हैं. अब इधर इतनी बात तो साफ है कि दोनों फिरके-वाले आमपौंषधिआदि अनेक लब्धियां मानते हैं. याने अकेली दानादि पांच ही लब्धियां नहीं है. जब ऐसा है तो फिर सिर्फ लब्धिशब्द कहनेसे दानादिककी ही लब्धि लेना यह नियम कैसे होगा ? सारे तत्वार्थस्वत्रमें किसी भी स्थानमें इन दानादिकको लब्धि तरीके नहीं दिखाये हैं तो फिर इधर लब्धि कहनेसे दानादिक पांच ही लेना यह निश्चय कैसे होगा ? और जब ऐसा निश्चय ही नहीं होगा तो फिर लब्धि श्वब्दके साथ पंचशब्द केसे लगाया जायगा ? यह शंका इधर (१०३)

जरूर होगी कि पेश्तरके सूत्रमें क्षायिकके नवभेद दिखाते दानादिक पांच स्पष्ट दिखाये हैं. तो इधर 'दानादि' इतना ही नहीं कहते 'दानादिलब्धयः' ऐसा श्वेताम्बरोंने क्यों कहा क लेकिन ऐसी शंका नहीं करना. सचव कि आयोपशमिकभावके दानादिक पांच प्रदात्ति करना. सचव कि आयोपशमिकभावके दानादिक पांच प्रदात्ति हैं और जगतमें व्यवहारमें भी आते हैं, इससे उसका लब्धि तरीके व्यवहार होता है और आयिकभावसे होनेवाले दानादिक प्रदात्ता है और सायिकभावसे होनेवाले दानादिक प्रदात्ति हो होवे वैसा नहीं है, इसी सबबसे पेश्तर दानादिकके साथ लब्धिशब्द नहीं लगाया और इधर आयोपशमिकमेदमें ही दानादिकके साथ लब्धिशब्द लगाया है यह समझ लेवे.

(५) दूसरे अध्यायमें ही औदयिकके इकीसभेदोंमें श्वेताम्बरोंने 'मिध्यादर्श्वनाज्ञानासंयतासिद्धत्व ?' पसा पाठ माना है. याने श्वेताम्बरोंने 'त्व' प्रत्यय मानकर परेसा पाठ माना है. याने श्वेताम्बरोंने 'त्व' प्रत्यय मानकर असंयतत्व और असिद्धत्व माना है. दिगम्बरोंने त्वप्रत्यय नहीं लिया है, इससे असंयत और असिद्धको औदयिक मानना होगा, लेकिन वह लाजिम नहीं होगा, क्योंकि असंयत और आसिद्ध ऐसे तो जीव आयेंगे, और जीव तो औदयिकमावसे नहीं है. यदि मावप्रधान निर्देश मानके इधर असंयतत्व और आसिद्धत्वको लेना है तो पछि 'त्व' प्रत्यय ही कहना क्या बुरा था ?, और त्वप्रत्यय था उसको क्यों उडा दिया? श्वास्त्र-

कारने इसी ही अध्यायमें '०भव्यत्व०' में त्वप्रत्यय लिया है और दशने अध्यायमें भी 'भव्यत्व' कहा ही है, याने शास-कार त्वप्रत्ययको स्पष्टपणेसे कहते ही हैं तो पीछे इधर क्यों न बहेंवे ? दसरे अध्यायके पारिणामिकभावको दिखानेवाले सत्रमें श्वेताम्बरों 'जीवभव्याभव्यत्वादीनि च' ऐसा सत्र मान-के आदिश्वब्दसे असंख्यातादिप्रदेशादि लेते हैं जब दिगंबरलीग 'जीवभव्याभव्यत्वानि च' ऐसा मानते हैं. यद्यपि दिगंबरहोग भी भव्यत्वादिककी तरह असंख्यप्रदेशत्वादि मी पारिणामिग हे ऐसा तो मानते हैं, लेकिन इघर आदिशब्दका होना नहीं मंजूर करते हैं, इधर कभी ऐसी शंका होने के यदि इघर आदिघड्दसे और भेद लैने हैं तो पीछे वे स्पष्ट ही क्यों नहीं कहे & सत्र-कारने उद्देशकी वक्त भी क्यों नहीं किये, कहते समय पारिणामिक-के तीन ही भेद क्यों लिए? लोकेन यह शंका नहीं करनी, शंका नहीं करनेका सबब यह है के असंख्यप्रदेशादिकभाव पारिणा-मिक होने पर भी असाधारण नहीं है, इससे स्पष्टश्रब्दसे नहीं दिखाये, और भेदकी गिनतीमें भी नहीं लिये. लोकेन उनके छिमे इधर सूचना भी नहीं करना यह कैसे ठीक होगा ? अंत-में जैसे जीवके लिये जीवत्व अनादिपारिणामिक है उसी तरह-से अजीवका अजीवत्व भी पारिणामिक भाव अनादि है, उसको भी दिखानेके लिये आदिशब्दकी जरूरत थी. ( ६ ) इसी दूसरे अध्यायमें श्वेताम्बर 'पृथिव्यब्वनस्पतयः

### ( ( ))

स्थावराः' और 'तेजोवायू द्वीन्द्रियादमञ्च त्रसाः' इस तरहहे त्रस और स्थावरका विभाग करके पृथ्वीकाय, अएकाय, और वनस्पतिकाय इन तीनको स्थावर और तेउकाय, वायुकाय और बेइंद्रियआदिको त्रस मानते हैं और इसीसे ही आसे इन्द्रियके सूत्रमें 'वाय्वन्तानामेक' ऐसा सूत्र मानते हैं याने पृथ्वीन कायसे लगाकर वायुकाय तकके जीवोंको एक ही स्पर्शतेन्द्रिय है. ऐसा श्वेताम्बरोंका मन्तव्य है. जब दिसम्बर लोग 'पृथिव्यप्तेजोवायुवनस्पतयः स्थावराः' 'द्वीन्द्रियाद्यस्तसाः' और 'वनस्पत्यन्तानामेकं' ऐसे क्रमसे तीन सूत्र उसके स्थानमें मानते हैं. असलमें इन दोनोंमें इन्द्रियके विषयमें तो मन्तव्य मेद नहीं है. लोकेन त्रससंज्ञा कितनी कायको होवे और स्थावरसंज्ञा कितनी कायको होवे इसमें दोनोंका मतमेद हो जायगा. व्याकरणके हिसाबसे सोचनेसे साफ झाळम होता है कि 'स्थानशोलाः स्थावराः' याने स्थिर ही रहे उसका नाम स्थावर अप पृथिवीकाय अप्काय और वनस्पतिकाय स्थिर रहनेवाले हैं, इससे इन तीनको ही स्थावर कहना अनुज़ित न होगा. इनमें यद्यपि नदीआदिके प्रवाहादि दिखनेसे यह माछम होगा कि अपूकायको स्थावर कैसे कहा जाय ?ेप्सि ग्रंकी होगी. लेकिन स्थलके बांचेपनसे जलका गमन है, किन्ता स्व साव-से गमन नहीं है. और द्सरे कारणोंसे गमन होने इससे स्थावर-पन नहीं मिटता है. लेकिन अमिकाय और वायकायका लो

अपने स्वभाव ही से चलनरूप यमन होता है. इससे उनको त्रेस कहनेमें क्या हर्ज है?. ऐसा नहीं कहना कि सुखदुःखकी इच्छासे ही हीखचाल करे उसीका ही नाम त्रस कहा जाय. क्योंकि ऐसा कहनेसे तो त्रसरेणुशब्दसे क्या लेना ? त्रसरेणु तो उसी ही जड पदार्थका नाम है जो बागीक होकर पूर्वापर वायुआदिके कारणसे पश्चिम पूर्वकी ओर धसे. यह सब कहने-का मतलब यह है कि अग्निकाय और वायुकायको त्रसमें ल 'सक्ते हैं. अलबत्तः इनको गतिके कारणसे त्रस कहेंगे, परंतु सुख-दुःखके कारणसे हलचल नहीं होनेसे लब्धिसे स्थावर कहना होगा. याने जैसे बेइन्द्रियादिक लब्धिसे त्रस हैं ऐसे ये लब्धि-से त्रस नहीं हैं, और इसी कारणसे तो त्रसकायके सत्रमें तत्त्वार्थकार महाराजने 'तेजोवायू' यों समास अलग करके इन दोनोंका अलग स्वरूप दिखाया है- क्योंकि ऐसा कुछ अभिप्राय न होता तो 'तेजोवायुद्वीन्द्रियादयस्त्रसाः' ऐसा सूत्र करते, जिससे अलग विभक्ति भी नहीं रखनी होती और चकारको भी बदाना नहीं पडता. ऐसा नहीं कहना कि श्वेताम्बरोंके किसी शासमें तजो और वायुको त्रस तरीके नहीं गिने हैं. किन्तु स्थानांग भगवतीजी पण्णवणादिशास्त्रोंमें पृथ्व्यादिक पांचोंको ही स्थावर गिने हैं. ऐसा नहीं कहनेका यह सबब है ेकि जीवाभिगम और आचारांगआदिमें तेल और बायुको स्थावरमें नहीं गिनते त्रसमें गिने भी हैं. तन्वसे तो तेजःकाय

और वायुकाय गतिसे त्रस हैं और लब्धिसे स्थावर हैं इससे इन दोनोंको त्रस और स्थावरमें गिने हैं. लोकिन इषर तकीनु-सारियोंके तर्कका खयाल करके दोनों वात दिखाना शासकार-के हिसाबसे लाजिम है.

(७) सत्र २०में दिगम्बरलोगोंने 'स्पर्शरसगन्धवर्भ-शब्दास्तदर्थाः' ऐसा सत्र माना है. और श्वेताम्बरोंने 'स्पर्श्वरस-गन्धरूपशब्दास्तेषामर्थः' ऐसा माना है. इसमें तीन बातका फरक है. १ वर्ण लेना कि रूप लेना २ तवु लेना कि तेषां लेता और ३ अर्थ लेना कि अर्थाः लेना. यद्यपि इनमेंसे किसी भी तरहसे लेने पर ताच्विक मन्तव्यका फर्क नहीं होगा. छेकिन असल क्या होना चाहिये यह सोचनेका है. खयाल करनेका है कि पांचवें अध्यायमें 'नित्यावस्थितान्यरूपीणि' और 'रूप्रिणः पुदलाः' लेना है, परंत वर्ण नहीं लेना है, इन सत्रोंको दोनों मंजूर करते हैं और वहां रूपशब्दसे दृश्यमानता ही लेनी है, तो फिर इधर रूपशब्दको पलटानेकी क्या जरूरत है ?. वहां भी रूपश्चब्दसे ही उपलक्षणसे स्पर्शादिक भी लेका धर्मास्तिकाग्ना-दिकमें रूपरसगंधस्पर्श और शब्दमेंसे कुछ भी नहीं है यही कहनेका है. यदि रूपशब्द इधर न लेवे तो गन्धादिकका अभाव उपसायमसे कैसे लेंगे ? रूपशब्द से वहां पर पांचवें अध्यायमें मुर्जितत्ता लेना होने और इधर वर्णशब्दसे ग्रुहादि लेना हो ते। यह बात अलग है. परम्तु इभर इन्द्रियोंका चिषय कहना है

· ( 20% )

और सबही मजहब बाले पक्षका विषय वर्ण नहीं मानते हैं, किंतु रूपही मानते हैं, तो फिर इधर विषयके स्थामें रूपही कहना मुना-सिन है. और पुदलके स्थानमें ही वर्ण शब्द लाजिम है, लोकिन 'तदर्थाः' पद जो किया है वह ठीक नहीं है. इसका असल तो यह कारण है कि इधर अर्थशब्दको समास कर लेनेसे आगेके स्वमें 'सुतमनिन्द्रियस्य' के स्थानमें अर्थशब्दकी अनुवृत्ति नहीं होगी, और इधर 'अर्थाः' पद रक्खा तो वहां 'अर्थः' ऐसा एकवचनान्त पद लगाना कैसे होगा १ दुसरी बात यह भी है कि पेस्तरके सत्रमें 'ओत्राणि' ऐसा बहुवचनान्त सत्र है. उसका सम्बन्ध 'तेषां' ऐसे बहुवचन बिना केसे लगाना ? यदि सम्बन्ध ही नहीं लगाना है तो फिर तद्शब्दका प्रयोजन ही क्या है ? तीसरी बात यह है कि 'अर्थोः' ऐसा बहुवचन रखनेसे हरएक इन्द्रियमें हरएक विषयकी प्राप्ति हो। जायगी. इससे एकवचन करनेसे एक २ इन्द्रियका एक एक ही विषय सम्बद्ध होंगा. इससे साफ होगा कि 'तेषामर्थः' ऐसा ही पद रखना लाजिम होगा.

(८) सत्र २९ में दिगम्बरोंने 'एकसमयाऽविग्रहा' ऐसा सत्र माना है, और धेताम्बरोंने 'एकसमयोऽविग्रहा' ऐसा सत्र माना है. दिगम्बरोंके हिसाबसे यह सत्र आविग्रहानामकी गतिका स्वरूप दिखानेके लिये है अविग्रहा नामकी गति जो सत्र २१ में कही गई है उसका इधर स्वरूप है याने वहां सत्र

में 'अविग्रहा जीवस्य' ऐसा ही सिर्फ कहा था. याने अविग्रहा-का वक्त नहीं दिखाया था, यह बक्त इधर दिखाया. लोकेन श्वेताम्बरोंके हिसाबसे यह सत्र अविग्रहागतिका वक्त दिखाने वाला होनेके साथ विग्रहगतिमें भी आद्यके समयकी गतिको अविग्रहापन दिखानेके लिये है, और इसीसे ही गतिमें जितने समय लगे उनमेंसे एकसमयको कम करके बाकीके समय विग्रह तरीके गिन सक्ते हैं. नियम भी यही है कि चाहे जितने ही समयकी वक्रगति हो. लेकिन आद्यसमयमें तो ऋजगति ही होगी. इस स्थानमें अकलमन्द आदमी समझ सकते हैं कि यदि शास्त्रकारको अविग्रहाका वक्त ही कहना था तब तो 'अविग्रहा जीवस्यैकसमया,' ऐसा 'एकसमयाऽविग्रहा जीवस्य,' ऐसा या 'जीवस्यैकसमयाऽविग्रहा, ऐसा या 'अविग्रहा जीवस्येसैकसमया' ऐसा पाठ करते. लेकिन 'विग्रहवती च संसारिणः प्राक्त चतुर्भ्यः,' ऐसा विग्रहगातिका आधिकार शुरू करके बीचमें आविग्रहका अधिकार नहीं लेत. इतना ही नहीं, किन्तु 'एकं द्वी त्रीन्वाऽ-नाहारकः' ऐसा विग्रहके अनाहारकपनका टाइम दिखानेवाले सत्रके बीचमें कमी भी नहीं डालते इससे साफ है कि किसी दिगम्बरन अपनी अकल लगाकर गतिके साथ लगानेके लिये इस सत्रमें 'एकसमयाऽविग्रहा' ऐसा कर दिया है।

( १० ) सत्र ३० में दिगम्बरोंके सतसे 'एकं द्रौ त्रीन्वाऽ-नाहारकः' ऐसा पाठ है. तब श्वताम्बरोंके मतसे 'एकं द्रौ चाऽ-

नाहारकः' ऐसा पाठ है इघर सोचनेका यह है कि जब पेक्तर-के सूत्रमें 'प्राक् चतुर्भ्यः' कहकर तीन ही समय तक विग्रहका होना माना है. और उसमें एकसमयको विग्रह तरीके माननेका ही नहीं है. तो फिर तीन समय अनाहारके कहांसे होंगे ? और तीनसमयकी गतिमें तीनों ही समय अनाहारके मानोंगे तब तो एकसमयका अविग्रह कहां रहेगा ? और ऋजुगतिमें भी अनाहारकपना मानना होगा. इससे 'एकं द्वा वाऽनाहारकः' ऐसा कहना ही लाजिम होगा. ऐसी शंका नहीं करना कि विग्रहगति पांच समय तक की दोती है. क्योंकि जो अधोलेकिके कोणमेंसे ऊर्ध्वलोकके कोणेमें उत्पन्न होगा उसको पांच ही समय होंगे. आद्यसमयमें विदिशासे दिशामें आवेगा. दुसरे समयमें त्रसनाडीमें आवेगा. दीसरे समयमें ऊर्ध्वलोकमें जायगा और चौथे समयमें दिशामें जाकर पांचवें समयमें विदिशामें जायगा. जब इस तरहसे पांचसमयकी गति होकर चार वक्र होते हैं, तो फिर इधर तीन वक्र ही क्यों कहे है ऐसी शंका नहीं करनेका सबब यह है कि ऐसा संभव होने पर बहुतायतसे ऐसी गति नहीं होती है. और इसीसबबसे भगवतीम्रत्रमें भी चार समयकी गतिका ही आधिकार लिया है. चारसमयकी गतिमें आधान्तसमयोंमें अनाहारक न होनेसे दो ही समय अनाहारपना रहता है, और इसीसे ही इधर एक या दो समय ही अनाहारकपनका लिया है. टीकाकारसिद्धसेनसरिजीमहा-

### ( 888 )

राज यहां पर वाश्वब्दकी व्याख्यामें उपलक्षणसे पांचसमयकी गति और तीनसमयका अनाहारपना दिखाते हैं लोकेन तीन-समयकी या चारसमयका गति लेना और तीनसमयका अना-हारकपना लेना यह तो साफ ही अयोग्य है सूत्रकार श्री-उमास्वातिर्जाने भी 'प्राक् चतुर्भ्यः' ऐसा कहकर तीनों ही विग्रह इधर लिये हैं और विग्रह जितने होवें उतने ही अनाहार-पन लेना होता तब तो 'अनाहारविग्रहवती॰' या 'विग्रहवदना-हारा॰' ऐसा एक ही सूत्र कर देते अलग अलग विग्रह और अनाहारका सूत्र करनेकी कुछ भी जरूर नहीं थी, परन्तु अन्त-का विग्रह अनाहारमें नहीं लेना है जिससे सूत्र अलग करना ही जरूरी था।

(११) सत्र ३१ में दिगम्बरलोग संमूर्च्छनगर्भोषपादा-ज्जन्म' ऐसा सत्र मानते हैं. पेक्तर तो दियम्बरॉनें उपपाद-शब्द उपपातके स्थानमें धरा है. इधर ही नहों, लेकिन आगे भी जहां जहां पर औपपातिक या उपपातशब्द आता है वहां वहां पर भी इन्होंने 'त' के स्थानमें 'द' कर दिया है लेकिन यह उनका रिवाज अपनी परिभाषाको दिखानेके लिये ही है उनके रिवाजसे तो गतिशब्दके स्थानमें भी 'गदि' शब्द कर देवें तो ताब्जुब नहीं, अस्तु लेकिन इधर 'उपपादात्' करके पंचमीका एकवचन कैसे लगाया १ इधर गर्भ, संमूर्च्छिम और उपपात हन ताब तरहसे जन्म दिखानेका है तो पीछे एकवचन कैंसे रखा ? सूत्रकार महाराज तो स्थान स्थान पर एकस्थानमें एकवचन दोके स्थानमें दिवचन और बहुतके स्थानमें बहुवचन स्पष्टपनेसे कहते ही हैं. इधर एकवचनका प्रयोग सिर्फ दिग्रवरेंकी कल्पनाका ही फल है. ऐसा नहीं कहना कि 'उपपाता' ऐसा बहुवचन रखनेसे 'जन्म' के स्थानमें भी बहु-वचन रखना होगा. ऐसा नहीं कहनेका सबब यह है कि उद्देश्यस्थानमें बहुवचन होने पर भी विधेयके स्थानमें तो 'तत्त्वं' 'न्यासः' 'ज्ञानं' आदिस्थानोंमें दोनोंके पाठोंमें ऐसे एकवचन साफ ही है।

(१२) सत्र ३३ में दिगम्बरोके मतसे 'जरायुजाण्डजपो-तानां गर्भः' ऐसा पाठ है. तक अत्यकरोके मतसे 'जराय्वण्ड-पोलजानी गर्भः' ऐसा कठ है, अव्वल तो इघर व्याकरणके जिसमें जन्मों बार्ग वा आदिमें लगा हुआ पद सबको जिसमें जन्मों बार्ग आदिमें लगा हुआ पद सबको जय सकता है, तो पछि जरायु और अण्डकी साथ जनिधातुका बना हुआ 'ज' लगानेकी क्या जरूरत थी ? याने आगेके 'ज' से दोनोंका सम्बन्ध हो जायगा. ऐसा नहीं कहनेका होगा कि इघर तो छदन्त है. क्योंकि दोनों पद पेठतर रहें तब भी आगेका जनिधातुसे प्रत्यय आकर ज बननेमें हर्ज नहीं होगा. आश्वर्यकी बात तो यह है कि जरायु और अण्डके आगे तो जनधातुसे बना हुआ 'ज' लगाया, और पोतके जागे ती बह भी नहीं लगाया. पोतज्ञब्दका अर्थ पोतज हो जायगा

#### ( ११२)

ऐसा नहीं है पोतजका अर्थ यह है कि वस्त्रकी तरह साफपनसे जन्म पावे. न तो जिसके चारों ओर जसयु होवे, और न जो अण्डसे जन्म पावे, वैसे हार्थाके बच्चे आदिकी तरह जन्म पाने-वालेको पोतज कहा जाता है. पोतशब्दका अर्थ बच्चा कहा जाय तो क्या जरायुसे होनेवाले और अण्डसे होनेवाले छोटे होवें वे बच्चे नहीं कहे जायेंगें १ जब वे भी पोत याने बच्चे कहे जायें तो फिर पोतशब्द कहना ही व्यर्थ है, और तसिरी तरहका जन्म तो रह ही जायगा, इससे लाघवके हिसाबसे और यथास्थितपदार्थके निरूपणमें 'जराय्त्रण्डपोतजानां' ऐसा ही पाठ कहना लाजिम है ।

(१३) सत्र ३४ में दिगम्बर 'देवनारकाणाग्रुपपादः' ऐसा सत्र मानते हैं, और श्वेताम्बर 'नारकदेवानाग्रुपपातः' ऐसा सत्र मानते हैं. इसमें नारकोंको प्रथम कहनेका कारण प्रथम अध्यायके 'भवप्रत्ययो०' इस सत्रकी तरह जोर उपप्राद क उपपातके लिये इसी ही अध्यायके ३१ वें 'संमूर्च्छनगर्भोपप्रादा' सत्रकी तरहसे समझना।

(१४) सत्र ३७ में दिगम्बर लोग 'परं परं सक्ष्मं' ऐसा सत्र मानते हैं, और श्वेताम्बर 'तेषां परं परं सक्ष्मं' ऐसा सूत्र मानते हैं. दोनोंके भी मतसे इस सत्रके पेस्तर 'औदारिक्र बरीराणि' यह सत्र है. अब इघर दोनोंके ही हिसाबसे निर्धारण को दिखानेके लिये विभक्ति तो चाहियेगी । शासकार महाराज

# ( 228 )

तो जहां भी षष्ठी सप्तमी विभक्तिवाला पद करनेकी जरूर देखते हैं वहां पर स्पष्ट वह कह देते हैं, जैसे 'तद्विशेषः' 'तचोनयः' इस तरह इधर भी निर्धारणके लिये 'तेषां' पद लेना ही होगा, और 'तेषां' ऐसा पद लेंगे तभी तो उन औदारिकादिशरीरोंमें आगे आगेका शरीर बारीक याने अल्पस्थानमें रहनेवाला ऐसा अर्थ होगा. अन्यथा पेक्तरके सत्रमें रहा हुआ 'शरीराणि' पद-का इधर लगना कैसे होगा ?

(१५) सत्र ४२ में दिगम्बरोंने 'तदादीनि माज्यानि युगपदेकस्मित्राचतुर्भ्यः' ऐसा पाठ माना है, और श्वेताम्बरोंन 'तदादीनि भाज्यानि युगपदेकस्याचत्रभ्रेः' ऐसा पाठ माना है. यद्यपि प्रथमाध्यायमें ऐसा ज्ञानके विकल्पोंको दिखानेवाला सप्तमीवाला सत्र है, लेकिन वहां तो दोनोंके सत्रपाठ समान है, याने दोनों सप्तम्यन्त ही मानते हैं. इधर दोनोंमें परस्पर पाठभेद है इधर सोचनेका यह है कि वहां पर तो झान गुण था और गुणी आत्मा था. गुण होवे वह गुणीमें रहे, और शास्त्रकारने भी 'द्रव्याश्रया निर्गुणाः गुणाः' ऐसा स्पष्ट कहा भी है. इससे वहां पर प्रथमाध्यायमें तो सप्तमीसे निर्देश करना लाजिमही है, लेकिन जिस जगह शरीर और शरीारेका सम्बन्ध दिखाना है वहां पर सप्तमी धरना कैसे मुनासिब होगा ? द्सरा यह भी सीचनेका है कि शरीरमें जीव है कि जीवमें शरीर है ? यदिकहा जाय कि शरीर अकेलाभी पछि ठहरता है और देखने-

# ( ११५ )

आदिके व्यवहारमें भी शरीर ही आता है, इससे शरीरमें जीवका रहना योग्य गिना जाय, तो फिर एकजीवमें चार तक शरीर हो सकता है, यह कहना कैसे बनेगा ?, इससे साफ है कि स्व-स्वामिमावको दिखानेवाली षष्ठी विभक्ति ही इधर चाहिये।

(१६) इसी अध्यायके सत्र ४६ में दिगम्बर 'औषपादिकं वैक्रियं' ऐसा पाठ मानते हैं. और श्वेताम्बर 'वैक्रियमौपपातिकं' ऐसा पाठ मानते हैं. इधर दिगम्बरोंका कहना है कि औषपा-दिक और औपपातिकके लिये तो ठीक ही है कि हमने त के स्थानमें द कर दिया, लेकिन 'वैक्रिय ' शब्दका स्थान तो तमनें ही पलटाया है. हमारा यह कहना इससे लाजिम होगा कि सत्रकारमहाराजनें औदारिकग्ररीरके विषयमें 'गर्भसंमुच्छीन-जमार्ध' कहकर शरीरका आखिरमें कथन किया, आगे आहा-रकके अधिकारमें भी 'ग्रमं विग्रद्धमव्याघाति चाहारकं' जो सत्र है वहां पर भी आहारकका नाम पीछे ही कहा है. इससे साफ माखम होता है कि इधर भी सत्रकारमहाराजने तो 'औपपा-दिकं वैक्रियं' ऐसा ही कहा था, लेकिन श्वेताम्बरोंने इनको पलट कर 'वैक्रियमौपपातिकं' ऐसा बना दिया. इस स्थानमें सेताम्बरोंका कथन यह है कि सत्रकारमहाराजने 'वैक्रियमा-पपातिक' ऐसा ही सत्र बनाया है हमने कुछ भी पलटाया नहीं है, और युक्तियुक्त भी यही पाठकम है इसका सबब यह है कि औदारिक और आहारकशरीरके सत्र स्वतंत्र 🟅

# (222)

बाने उनमेंसे किसीकी अनुवृत्ति आगेके सत्रमें करनेकी नहीं है, **लेफिन इधर** तो वैक्रियशब्दकी अनुवृत्ति आगेके ' लब्धिप्र-त्ययं च' इस सत्रमें करनेकी है, और सत्रकारकी शैली ऐसी है कि विधयकी अनुवृत्तिमें विधेय शब्दको आखिरमें कहना और आगे तत्वाब्दसे परामर्श करना. जैसे 'वान-संगदिधिगमादा ' ' तत्प्रमाणे ' ' स आश्रवः ' ' स बन्धः ' इन सब सूत्रोंमें जब पेश्तरके सूत्रोंका सम्यग्दर्शन झान योग और कर्म स्वीफार रूप विधेयकी अनुवृत्ति करनी थी तो उसको आखिरमें कथन करके पछि के सत्रमें तत्राब्द लिया, इसी तरहसे इधर भी 'वैक्रिय' को विधयमें रक्खें तो ' लब्धिप्रत्ययं च ' वहां पर अनुवृत्ति लानेके लिये अंत्यमें उचारणरूप प्रयत्न करना पडे. इससे इघर वैक्रियका उद्देश्यपना अंत्योचारण-से रख दिया. जिससे आगे अनुवृत्ति चली आवे, ऐसा नहीं करे तो 'रुब्धिप्रत्ययं च' और 'तैजसमपि' इन दोनों ही सत्रोंमें विपर्यास करना होवे.

(१७) सत्र ४९ में दिगम्बर आद्दारकशरीरके अधिकार-में '• प्रमत्तसंयतस्यैव' ऐसा मानते हैं. तब खेताम्बर '• चतु-देशपूर्वेयरस्यैव ' ऐसा पाठ मानते हैं. दोनों मजदबवाले यह बात तो मंजूर कस्ते ही हैं कि यह आद्दारकशरीर चौददृपूर्वको धारण करनेवाले ही करते हैं, और आहारक करते वक्त आहा-रक्करीर करनेवाले प्रमत्त ही संयत होते हैं. जब ऐसा ( 999)

दोनोंका भी मन्तव्य है तो फिर यह उलटपलट क्यों हुई 3 दिगम्बर और श्वेताम्बर सब ही ऐसा मानते ही हैं कि सब प्रमत्तसंयत आहारकशरीरको नहीं करते हैं जब सब प्रमत्त साधु आहारक न कर सके तो पीछे 'प्रमत्तसंयतस्यैव' ऐसा कहना फिजूल ही है. दिगम्बरोंकी ओरसे कभी ऐसा कहा जाय कि 'प्रमत्तसंयतस्यैव' यह कहनेकी मतलब यह है कि अप्रमत्तसंयत होवे वे आहारकवाले न होवे, ऐसा कभी दिग-म्बरोंका कहना होवे तो वह भी फिजू उ है. सबब कि अप्रमत्त-गुणठाणा आहारकशरीरवालेको भी होता है. यदि कहा जाय कि आहारकशरीर जिस वक्त बनावे उस वक्त अप्रमत्तपना नहीं होता है, किंतु आहारकश्वरीर बनजाने के बाद अप्रमत्तपना हो सकता है, तो इधर यह बात जरूर सोचनेकी है कि क्या अप्रम-त्तपना हुआ उस वक्त उसके आहारकशरीरको आहारकशरीर नहीं गिना है?, गिना है तो फिर 'प्रमत्तसंयतस्यैव' याने प्रमत्तसं-यतकोही आहारकशरीर होता है यह कहना कैसे लाजिम होगा? याने न तो सब प्रमत्तको आहारक होता है और न सब आहारकशरीरवाले प्रमत्तही होते हैं. लेकिन पूर्वधरपनेमें तो नियम ही है कि जो चतुर्दशपूर्वको धारणकरनेवाला हो वही आहारक करता है, अब साफ होगया कि श्वेताम्बरोंका माना हुआ 'चतुर्दश्च भूर्षधरस्यैव' यही पाठ सत्य है, और 'प्रमत्तसंयतस्येव' ऐसा दिगम्बरोंका कहा हुआ पाठ असत्य और कल्पित है

( ११८ )

🖉 ( १८ ) तीसरे अध्यायमें प्रथमसत्रमें दिगम्बर लोग रत्नग्रर्भरावालुकार्यकधूमतमोमदातमः प्रभा भूमयो घनाम्बुवाता-काद्यप्रतिष्ठाः सप्ताधोऽधः ' इतनाही पाठ मानते हैं, और श्वेतांबर लोग इसके आगे ' पृथुतराः ' इतना ज्यादा मानते हैं. दोनोंके मतसे एक एक पृथ्वीसे आगे आगेकी पृथ्वी चौड़ी है तो पीछे इधर ' पृथुतराः ' पद नहीं मानना यह दिग्र≠गरोंको लाजिम नहीं हु, और यादे 'पृथुतराः ' नहीं छेवे तो 'अधोऽधः' की जरूरतही क्या थी १, कभी ऐसा कहा जाय कि पृथ्वीका अनुक्रम दिखानेके लिये 'अधोऽधः ' कहने की जरूरत है तो यह कहना भी फिजूलदी है. क्योंकि 'घनाम्बुवाताकाशप्रतिष्ठाः ' कहनेसे ही 'अधाऽधः 'का भावार्थ आजाता है, तो इससे स्पष्ट है कि सत्रकारने 'अधोऽधः' ये पद कहे थे, और उससे नीचेकी पृथ्वी ज्यादा ज्यादा विस्तारवाली यह सिद्ध करनेकी जरूर होगी, इससे पृथुतराः पद सत्रकारने कहाही है.

(१९) तीसरे अध्यायके दूसरे सत्रमें दिगम्बर 'तासु त्रिंशत्पंचविंशतिपंचदशदशत्रिपंचलिकनरकशतसहस्राणि पंच चैव यथाक्रमं ' ऐसा सत्र मानते हैं. तब श्वेतांबर 'तासु नरकाः 'इतनाही सत्र मानते हैं. अकल्प्रमंद आदमी इस सत्रको देखतेही कह सकेंगा कि यह सत्रकी इतिही श्रीउमास्वाति-वाचकजीकी नहीं है, किन्तु दिगम्बरोंने ही घुसेड २ कर सत्र ( ११९ )

विगाड दिया है. क्योंकि अब्वल तो संग्रहकारकके वचनमें इतना विस्तार ही असंगत है. और यदि सूत्रकारमहाराजकी ही कृति होती तो ऊपर और नीचे हजार योजन जो हरएक पृथ्वीमें वर्जनेका है वह बात क्यों नहीं कहते ? दूसरा यह भी है कि लक्षश्च=दको छोडकर शतसहस्र जैसा बडा शब्द क्यों डालें ? यदि नारकके लिये नरकावासकी संख्या कहें तो फिर सौधर्मादिकदेवले। कमें विमानोंकी संख्या और ਸਰਜ-पतिआदिक भवनको संख्या सर्यचन्द्र का प्रमाण आदि चयों न कहें ? तत्त्वार्थकार जैसे अकलमंद आचार्य क्या ऐसा नहीं कह सक्ते हैं के जिससे विधेयपद मुख्य होवे और पंचकी संख्याको भी अलग न करना पडे, ऐसा नहीं कहना के ऐसा हो सकता ही नहीं देखिये इस तरहसे होवे के 'तासु त्रिंश-रपंचविंशतिपंचदशदशत्रिपंचेनिकलक्षपंचनरकाः ' ? अकलमंद सोच सक्ते हैं के यह चैवशब्द ही कह रहा है के यह दिगंबरोंका कर्तुत है, और ' यथाक्रमं ' यह शब्द भी बिन जरूरी है, यदि समानसंख्या होनेपर भी यथाकनंशब्दकी जरूरत होवे तो तेष्वेके ' त्यादि जो नरक्की स्थितिवाला सत्र है वहां 'यथाकमं' शब्द क्यों नहीं ?, सत्रकार महाराजकी ( २-१ ) सत्र जो भावोंका उद्देशरूप है वहां या 'पंचनव० ' ऐसा कर्मके मेदोंका उद्देशरूप सत्र है वहांही यथाक्रम शब्द लगाते है और इधर वैसा उदेश और निर्देश अलग है ही नहीं, ऐसी अवस्थामें

**यथाक्रमं शब्द लगादेना यह भवमयकी रहितता** दिखानेकी साथ घुसेडने वालेकी बालिशताही दिखाता है. इससे साफ होगया के यह दिगंबरोंका कल्पितही खत्र है. दिमंबरोंने यह कल्पित बनाया है और श्वेतांबरोंने माना हुवा सत्र व्याजवी है, इसकी स्पष्ट सबुत मोजुद है, वो यह है के दोनुं मजहबवाले आगेका सत्र ६ ड्रा इस तरहसे मानते हैं 'तेष्वेकत्रिसप्त रशसप्तदशदाविंशति-त्रयस्त्रियत्सागरोपमा सत्त्वानां परा स्थितिः ' इस तरहका सत्र जब दोनुके मतसे मंजूर है तो पीछे उधर 'तेषु ' अब्दसे किसकी अनुवृत्ति करेंगे. श्वेतांबरोंने तो 'तासु नारकाः' ऐसा सत्र मान लिया है, इससे उनको तो सातोही भूमिमें रहे हुवे सातही तरहकी नरकोमें अनुक्रमसे आयुष्य आ जायगा, लेकिन दिगंबरोंने तो लबखो नरकावास लिये इससे सात स्थितिओंका संबंध कहां दिखाएंगें?, इतना है। नहीं, किन्तु छ नरकके नरका-वास तो एक्समाससे कहे है और सप्तमीका नरकावासभी अलग कहा है, इससे भी सात स्थितिओंका सम्बन्ध कैसे लगाया जायगा १, इधर इतना सोचना जरूरी है कि सत्रकारकी शैली है कि समासके अलगपनेले स्थितिका सम्बन्ध अलग रखते हैं. और इसीतरहसे देवताओंके अधिकारमें आनतप्राणत, आर-णअच्युत और विजयादिकको एकसमासमें कहे और स्थितिमें नवमे दश्ववेंमें और ग्यारहवें बारहवेंमें दो दो सागरापम बढाये हैं. और विजयादिमें एकही बढाया, इस रीतिसे इधर भी समझ

# ( १२१ )

लेंगे तो दिनंचरोंकी चालाकी समझ सकेंगे. इससे यह छा का समास करना और सातवींका नरकावास अलग रखना, यह आगे कहनेमें आयमी उस रिथतिके सम्बन्ध से किरुद्ध ही है सबसे ज्यादा तो यह है कि 'नरकाः' यो 'किरकाझालाई' ऐसा कोई भी पद इधर स्वतंत्र नहीं है कि जिसका सम्बन्ध 'तेषु' इस पदके साथ किया जाय अत्ताम्बर तो ' तासु नरका ऐसा सत्र मानते हैं, इससे 'तेषु' के स्थानमें स्वतंत्र नरक्रवर्च्य लगा कर सातका सम्बन्ध कर सकेंगे.

(२०) इसी अध्यायके तीसरे संत्रमें श्वेताम्बरोंकी मास्यः तासे ' नित्त्यासुभतरलेश्यापरिणामदेहवेदनाविक्रियाः ? ्रेसा सत्रपाठ है। जब दिसम्बरोंके मतसे ' नारकाः नित्याग्नुभुतरव्ह पाठ माना है. अब इस स्थानमें सोचिए कि वेक्तर दूसरे प्रकों नरकागासका सत्र जनाया है तो इधर 'नारकाः' इस पदवा सम्बन्ध केस लगाया ? याने दिनम्बरोंके हिसाबले थी ''तेषु ? या 'तत्र ' ऐसा कोई पद होना जरूरी था इससे मालुम होता है कि श्वेताम्बरोंका जो दूसरा सत्र करतासु नरकाः 'ेऐसा' शह उसमें किसीने टिप्पणकी तरहसे नरकावासोंकी संख्या लिखी दुइ होगी, वह इन दिमम्बरोंने मुलसत्रमें मिला दा, और नरकावासकी संख्याको मिलादेमेसे 'नरकाः ? वह पद वहा फाजरु हुआ उसको इश्वर तीसरे सत्रमें मिलाया. ऐसा न कहना कि इसमें क्या हर्ज है दे क्योंकि असल तो

इघर 'नरकाः ' पद श्वेताम्बरोंके हिसाबसे दूसरे सत्रमें 'तासु' पदकी साथ लगा हुआ था, और इधर नरकावासकी संख्या वीचमें डालकर जो ' नारकाः ' पद डाला है वह असम्बद्ध हो गया है. इसके लिये 'तेषु' या 'तत्र' पद लगानेकी जरूरत है. इसके आगेके सत्रमें भी 'तेष्वेक०' इत्यादि सत्रकी जगह पर भी 'तेषु' यह पद सामान्यभूमिभेदसे नारकोंकों नहीं लग सकेगा. वयोंकि बीचमें नरकावासका सूत्र आकर अब 'नरकाः ' सामान्यनारकोंका वाचक हो जायगा. बादमें 'तेषु' कहकर भूमिभेदसे नारकोंकी स्थिति बताना असंबद्ध होगा. इससे साफ माखम होता है कि दिगम्बरोंने अपनी कल्पनासे डी नरकावासका भार इधर डालदिया और 'नारकाः' शब्द सम्बन्ध लगाये बिनाही इधर तीसरे सत्रमें डाल दिया है. (२१) इसी तीसरे अध्यायमें सत्रदशवेमें दिगम्बर लोग 'भरतहेमवतहरिबिदेहरम्यकहेरण्यवतेरावतवर्षाः क्षेत्राणि ' ऐसा सूत्रपठि मानते हैं. तब श्वेताम्बर लोग 'तत्र भरतहेम-वत' इत्यादि सूत्र पाठ मानते हैं. अब इस जगह पर दिग-म्बरोनि 'तत्र' शब्द उडा दिया, लेकिन् ये भरतादिक्षेत्रोंका स्थान कहां मानेगे ?, क्योंकि तिर्यग्लोकमें सब द्वीपसमुद्रको दिखाकर उनका आकार आदि दिखाये, बादमें ९ वें सत्रमें 'तत्' शब्दसे सब द्वीपसमुद्रका परामर्श करके बीचमें जम्बुद्धीप दिखाया है, अब इस जम्बुद्धीपमें इन भरतादिकको

# (232)

दिखानेके लिये परामर्श करनेवाले पदकी जरूरत थी. लेकिन इन दिगम्बरोंने वह परामर्श करनेवाला पद उडा दिया. कभी ऐसा कहा जाय ाकी पेक्तर जंबूद्वीपका अधिकार होनेसे उसकी अनुवृत्ति हो जायगी, और अन्वय लगानेके लिये सप्तमी लगाकर तत्र ऐसा ले लेंगे. यह कहना व्यर्थही है. क्योंकि अव्वल ता सत्रकारकी यह शैली ही नहीं है, और ऐसा ही मान लें तो इधर तो सप्तम्यन्तका कोई भी सूचक पद नहीं है. लेकिन आगेके सूत्रमें 'तद्विमाजिनः०' इस सूत्रमें परामर्श करनेकी कोई जरूरत नहीं थी. इससे साफ है कि इधर 'तत्र' पद होना ही चाहिये दिगम्बरोंकी ओरसे कभी ऐसा कहा जाय कि ये भरतादिक क्षेत्र अकेले जम्बुद्वीपमेंही नहीं लेन हैं. किन्तु धातकीखंड और पुष्कराधेंमें सी येही भरतादिक क्षेत्र लेने हैं, इससे इधर 'तत्र' शब्द लेनेकी जरूरत नहीं है. लेकिन यह कहनाभी व्यर्थ है। इसका सबब यह है कि आगे 'द्विर्धातकीखंडे' 'प्रष्कराधें च' ऐसा कहकर वहां पर तो भरतादिकका द्विगुणपना लेना है, इससे यह सूत्र तो जम्बूद्वीपके लिये ही रहेगा, और इधर 'तत्र' ऐसा पद जरूर चाहियेगा. दिगम्बरोंके हिसाबसेभी तो यह सत्र जंबुद्रीपादि तीनस्थानके लिये रह सकता ही नहीं है. सबब कि इन लोगोंने जो संत्र बढाये हैं उसमें सब अधिकार जम्बुद्वीपका ही लिया है. यावत भरतको १९० में भागमें लिया है, वह जम्बुद्दी के सिवाय नहीं

है इससे इधर तत्र श्रम्द जरूर ही लेना पडेगा.

(२२) इसी अध्यायके सूत्र ३६ में दिगम्बरलोग 'आर्यो म्लेच्छाश्र' ऐसा पाठ मानते हैं, जब श्वेताम्बर 'आर्या म्लिबाथ' ऐसा पाठ मानते हैं. दिगम्बरोंने इधर स्पष्टता के किमेही 'स्लिश्वश्व' के स्थानमें 'म्लेच्छाश्व' ऐसा कर दिया है. लेकिन इधर अव्वल यह शोचनेका है के म्लेच्छ और आर्य बहद परस्पर विपरीत है, लेकिन आर्यशब्द निरुक्तिसे हुवा है और म्लेच्छ्यब्द म्लेच्छधातुसेही बना है, इससे धातुसे बना हुवा शब्दको प्रधान पद दिया जाय यही यथार्थ है और जब धातसेद्दी होने वाला म्लेच्छशब्द लेंगे तो कत्तीमें किंपू प्रत्यय लगाके म्लिस् ऐसाही शब्द बनाना होगा, और इसकी यह मतलब होगा कि अध्यक्त भाषा बोलने वाले मिलज्ञ होते है. और जो वैसे नहीं है वे आर्य है, इससे यह भी साफ होगा कि इधर बाह्यीलिवि और अर्धमागधीभाषाका जहां जहां प्रचार नहीं वे म्लिश कहे जाय, और जिहां उनोका प्रचार होमया ने आर्थ है. इस हेतुसे इधर म्लिश्झब्दही कहना लाजिम गिना गया है.

(२३) सत्र ३८ में 'परापरे' ऐसा उत्कृष्ट और जघन्य ऐसी मनुष्य व तियेचकी स्थिति दिखानेका सत्र था. वहां इन दिगम्बरोने 'परावरे' ऐसा कर दिया है. क्योंकि शास्त-कार तो जहां पर भी जघन्यस्थितिका अधिकार लेते हैं वहां जघन्यस्थितिको अपरा स्थिति कहते हैं. देखिए चौथे अध्या-यमें देवताओंकी जघन्यस्थितिमें ' अपरा पच्योपम०' (३३) 'त्तदष्टभागोऽपरा' ऐसे ही अध्यायआठवेंमें भी ' अपरा द्वादशमुहत्तां ' (१८) इन मत्रोंको देखनेसे माऌम होता है कि सत्रकार जघन्यस्थितिको अपरा ही कहते हैं. दूसरी यह भी बात साफ है कि जहां पर उत्क्रष्टस्थिति दिखानेकी होती है वहां ' परा ' शब्दसे ही व्यवहार करते हैं. जैसा इसी तीसरे अध्यायमें मनुष्यतिर्यंचकी उत्कृष्टस्थितिमें उत्कृष्ट-स्थिति दिखानेमें इसी सत्रमें 'परा' का व्यवहार किया है. इसी तरहसे नारकोंकी उत्क्रष्टस्थितिका खत्र जो नं. ६ का है उसमें पराशब्दसे ही उत्कृष्टस्थिति कही है. अध्यायचौथेमें 'परा पल्योपममधिकं च' ( ३९ ) दिगम्बरोंके हिसाबसे सी उत्कृष्टस्थितिमें परापदका ही प्रयोग मान्य है, तो फिर उत्कृष्टसे प्रतिपक्ष ऐसी जघन्यस्थिति दिखानेमें 'अपरा' ऐसाई। पदका प्रयोग होवे. लेकिन दिगम्बरोंने अपनी आदत मुजब कुछ भी फर्क डालना चाहिये ऐसा सोच कर इधर 'प' स्थानमें 'व' करके 'परावरे' ऐसा कर डाला है.

(२४) सत्र नं. ३९ में खेताम्बरलोग 'तिर्यग्योनीनां च' ऐसा पाठ मानते है. इस स्थानमें 'तिर्यग्योनीनां' के पाठकी जगद पर दिगम्बरोंने 'तिर्यग्योनिजानां च' ऐसा टेंढा पाठ क्यों किया ?, क्या तिर्यग्योनिशब्दसे तिर्थचोंका बोध

### (१२६)

नहीं होता था ?, यदि दिगम्बरोंका यह मानना हो तो वह निहायत अनुचित है, क्योंकि तिर्यग्योनिशब्दसे तिर्यंच नहीं लेंग तो पीछे 'तिर्यग्योनिज' शब्द ही तिर्यंचोंके लिय कैसे होगा? असलमें सूत्रकारने तो 'तियग्योनि' ऐसा ही शब्द रखा है, देखिए अध्यायचेथिका सूत्र २७ ' औषपादिकमनुष्येभ्यः शेषास्तिर्यग्योनयः' इधर तिर्यचोंका लक्षण या संज्ञा करते भी 'तियेग्योनि' यही शब्द कहा है. इधर सत्रकारनें 'तियग्योन निजाः' ऐसा दिगम्बरोंका फिराया हुआ पाठ न तो सत्र में दिया है और न दिगम्बरोंने ऐसा माना है इसी तरहसे 'माया तैर्यग्योनस्य'इस सूत्रमें तिर्यग्योनिज शब्द तिर्यंचके लिये नही माना है. इधरतो आयु दिखानेमें 'तैर्यग्योन' शब्द तद्धितांत हे सत्रकार महाराजने तो तिर्यग्योनिशब्दसेही तिर्यच लिये है, और केवल अपनीआदतसे अन्यथा कह कर तिर्यचोंका आयुष्य दिखाया है इससे साफ होता है कि दिगम्बरोंने ही यह पाठ बिगाडा है.

(२५) अध्यायचौथेमें दिगम्बर ' आदितासिषु पीतोत-छेक्याः' ऐसा सूत्र मानते हैं. तब श्वेताम्बर ' तृतीयः पीत-लेश्यः' ऐसा सूत्र मानते हैं. इस विषयकी समालोचना सत्रकी अधिकताके विषयमें होगई है. सबब यह बात वहां ही से समझ लेना उचित है. दूसरा यह है कि यदि सूत्रकारका ही किया हुआ ऐसा सूत्र होता तो ऐसा अस्तोव्यस्त सूत्र कभी भी नहीं होता. क्योंकि तीन निकायके देवोंकी लेश्या कहनी होती तो 'पीतान्तलेश्याः' इतनाही सत्र करते, और वैमानिककी लेक्याका तो आगे ही अपनाद है. दूसरा यह भी है कि 'पतान्त-लेश्याः' ऐसा बहुवीहिकी छायावाला पद ही नहीं रखते. किन्त ' पीतान्ता लेश्याः' ऐसा साफ कहते. तीसरा यह भी है कि 'आदितः' ऐसे तम्प्रत्ययांतकी क्या जरूरत है. 'आदि-त्रिके' इतना कहते, या 'त्रिषु' इतना ही कहते ऐसा नहीं कहना कि आगे कर्मस्थितिके अधिकारमें सत्रकारमहाराजने ही 'आदितस्तिसृणां०'ऐसा सत्र करके कहा है,जिससे इधर'आदितः' कहना क्या बरा है ?, ऐसा न कहनेका सबब यह है कि वहां पेश्तरका सत्र अन्तरायकर्मकी दानादि उत्तर प्रकृतिको कहता है और वहां पर 'आदितः' पद न लगाया होता तो दानादि-तीनप्रकृतिकी स्थिति हो जाती. लेकिन ज्ञानावरणीयादि तीन मुलप्रकृतिका तो प्रसंग ही नहीं था, सबब वहां पर आदितः ऐसा पद देनेकी जरूरत थी. अव्वल तो आदिश्वब्दकी ही जरूरत नहीं थी. क्योंकि आगे वैमानिकके अपनाद इधर 🗄 शिवाय भी प्रथमोपस्थित तीनही मेद आ सकते थे.

(२६) चौथ अध्यायके ४थे सत्रमें दिगम्बर लोग 'त्रायसिंशत' ऐसा पाठ त्रायसिंशदेवताके लिये मानते हैं और स्वान्वरलोग 'त्रायसिंश' ऐसा पाठ मानते हैं, तेंतीस देवता बिस्तों होते हैं वैसेको 'त्रायसिंश' नामके देव कहते हैं.

Jain Education International

www.jainelibrary.org

( २७ ) इसी तरहसे इन दिगम्बरोंने पारिषद्य साम के लिये 'परिषद' ऐसा पद कहा है. रह भी छोचनीय ताआं २८) इस चौथे अध्यायके १९ वें सत्रमें तो दिन कर दिया है. श्वेताम्बरलेग इस सत्रका प जलम धर्मेञ्चानसनत्क्रमारमाहेन्द्रत्रहालाकलान्तकमहाश्चत्र प्राणतयारारणाच्यायानवस् प्रस्यकृष् म्गाजतेषु सनाथसिट च इस सरहत रिवर छोग इस सत्रमें बहाके जामे बसोत्तर ला गि कार्पिष्ट और ग्रेज किर महास्त्रक आये सतार, इ चार देवलोक ज्यादह मानते हैं। असलम यह सत्र चार्यका किया हुआ था, इससे इधर कल्पोपपन बारह ही देव लेकिन दिगम्बरोंने अपनी मान्यता ग्रजब से देवलोक बना दिये, ये देवलोक असल आचा इसका सबत इसी अध्यायमं ję di जब भी साफ साफ है. देखिए, पेक्तर . जिसमे S III DU TES 13.**H** स कल्पायप हरिप्रातंस व 1-1

रैसी जमद यद नाम होनेसे उ प्रत्यय आनेकी जरूरत कि स्टब्स क्याकरणके जानकारोंसे छिपी हुई नहीं है.

२३ वां सूत्र दिगम्बरोंने भी माना है, इससे स्पष्ट है, तो फिर खुद सूत्रकारने ही बारह भेदका उद्देश किया तो पीछे निर्देशमें सोलहभेद कहांसे कहा जाय १, दूसरा यह भी है कि ईशानदेव-लोक तकके देवता तो कायसे मैथुनसेवाके प्रविचारवाले हैं और आगे स्पर्श रूप शब्द और मनसे प्रविचार करने वाले है. यद्यपि इधर श्वेताम्बरलेगि तो दो दीमें स्पर्शादिकका प्रविचार मानते हैं. और सत्रकारने भी 'द्रयोईयोः' ऐसा कहकर ३-४ में स्पर्शभ-६ में रूप७ ८ में शब्द९-१०-१९-१२ में मन, इस तरहसे प्रविचारके लिये स्थिति मानीही हैं यहां दिगम्बरके हिसाबसे पेइतर स्पर्शके विषयमें तो दो देवलोक रहेंगे, बाद रूप शब्द और मन इन तीनोंमें भी चार चार देवलोक लेने होंगे. सत्रकारको यह कैसे इष्ट होवे ?. क्यों कि एकमें दो और तीनमें चार चार देव-लोक लेना होवे और कुछ भी संख्याका निर्देश न करे,दिगम्बरों-के हिसाबसे तो सत्रकारको 'द्विचतुश्रतुर्द्विकेषु' ऐसा कहना जरूरी था. ऐसी शंका नहीं करना चाहिये कि आखिरके मनःप्रविचारमें तो वैसा चार देवलाक तो श्वेतांवरोंको छेनाही है तो मनके विषयकी तरह इधर तीनमें भी चार चार देवलोक मानना क्या खुरा है? वह गंका नहीं करनेका सबब यह है कि सत्रकारमहाराजने ही'आण-तप्राणत' को और 'आरण अच्युत'को इकट्ठे गिने हैं. और इसीसे ही खुद सूत्रकारनेही 'आणतप्राणतयोः' और 'आरणाच्यतयोः' ऐसा अलग अलग और एकत्र समास कर दिखाया है. इतनाही

नहीं, किन्तु 'आरणाच्युताद्ध्वे०' इस ३२ वें सत्रमें खुद आचार्य-महाराजने ही आरणाच्युतका इकट्ठापना दिखाया है इससे आनत और प्राणतको आरण और अच्युतको तो दो गिनना सूत्रकारके वचनसे है लेकिन् रूप और शब्दके विषयमें चार २ देवलोक लेना यह तो सत्रकारके द्वयोईयोः वचनोंसे खिलाफ ही है. आगे पर और सोचनेका जरुरी है कि दिगम्बरोंके हिसाबसे माहेन्द्रदेवलो-ककी स्थितिके सत्र के बाद 'त्रिसप्तनवैकादशत्रयोदशपंचदशभि-रधिकानि तु'इस स्थितिके सूत्रमें ७-३=१०, ७--७=१४, ७-९=१६, ७-११=१८, ७-१३=२०, ७-१५=२२ इस तरहसे छ ही देवलोककी स्थिति दिखाई है, और आगेके सत्रमें ग्रैवेयकादिकी स्थिति दिखाई हैं. इधर श्वेताम्बरोंके हिसाबसे सत्रके आदिमें 'विशेष' शब्द माहेन्द्रकी स्थितिके लिये है. बाद ५-६-७-८ ये चार देवलोक स्वतंत्र और ९-१० का एक बाद ११--१२ का एक, इस तरहसे छः स्थान हो जाते हैं, लेकिन दिगम्बरोंके हिसाबसे तो इधर स्थितिके क्रमको देवलोककी संख्याके साथ मिलोनका रास्ता ही नहीं है इन सब सबबोंसे साफ हो जाता है कि दिगम्बरोंने अपनी मन्त-व्यता घ्रसेडकर इस सत्रको साफ बिगाड दिया है.

(२९) सत्र २८ वें दिगम्बरोंने 'स्थितिरसुरनागसुव वर्णद्वीपशेषाणां सागरोपमत्रिपल्योपमार्धहीनमिताः' ऐसा सत्र माना है. अकलमन्द आदमी इस सत्रको देखतेही कह सकते

हैं कि यह सत्र साफ इठा है. क्योंके असल तो इधर श्वेता-म्बरोंके हिसाबसे तो आगेसे स्थितिका और भवनवासिका अधिकार चला आता है. लेकिन दिगम्बरोंने ये 'स्थितिः' और 'भवनेषु'वाले सत्र नहीं माने हैं तो इघर शेषश्रव्दसे किसको लेना उसका ही पता नहीं है। दक्षिण और उत्तरके इन्द्रोंका वैमानिकमें तो आयुप्यभेद सत्रसे दिखाया और इधर नहीं दिखाया. इधर पांचका उद्देश्य है और विधेयमें सिर्फ तीन ही हैं. और मान लिया जाय कि दोके झिवायको अर्ध-अर्धहीन कहना तो इसके लिये अव्वल तो अर्धशब्दको दो बार कहना चाहिये, लेकिन यह तो कहा ही नहीं. इतना ही नहीं, लेकिन इधर 'मिताः' शब्दस्थितिकी साथ लगाना यह भी अयोग्य है. और 'मिताः' का विशेष्य ही कोई नहीं कहा है. अकलमन्द प्रक्षेप भी करता तो 'अर्घाधहीनपुल्योपमा' ऐसा सीधा सत्र बनाता, असलमें तो 'मिताः' शब्द ही फिजुल है. क्योंकि इधर किसी भी स्थितिके सूत्रमें 'मिताः' शब्द न तो लगाया है और न लगानेकी आवश्यकता है. दक्षिण और उत्तरके नागकुमारादिककी स्थितिमें भी इधर फर्क नहीं दिखाया है. इन सबबोंसे साफ हो जाता है कि दिगम्बरोंने इधर भी सूत्रोंका पूरा घोटाला कर दिया है।

( ३० ) इसी चौथे अध्यायके सत्र २९ में दिगम्बर लोक 'सौधर्मेश्वानयोः सागरोपमे अधिके ' ऐसा पाठ मानते हैं. यह

पाठ भी सत्रका सैलासे विरुद्ध है, अव्वल तो यह सोचिये कि दोनों देवलोकमें स्थिति अलग २ दिखाते हैं या एक ही स्थिति दिखाते हैं ? यदि मान लिया के अलग अलग स्थिति दिखानेंकी है याने सौधर्म देवलोककी अलग और ईशान-देवलोककी भी अलग दिखानी है तो दोनुंका सम्रुच्चय करनेक लिए 'चकार' दाखल करना ही चाहिये, सत्रकार हरेक स्थान पर समुच्चयके स्थानमें चकार लगाते ही है. यदि कहा जायके दोनों देवलोककी स्थिति साथही कहनी है तो पीछे 'अधिके' ऐसा कह नहीं सक्ते हैं, किन्तु 'साधिके ' ऐसा ही कहना होगा, दुसरी बात यह भी है के आगेही 'स्थितिप्रभाव०' इस सूत्रमें साफ साफ कहा है के हरेक देवळोकों पेस्तर पेस्तस्के देवलोककी अपेक्षासे ज्यादा स्थिति लेनी, तो इन्नर प्रथम और दुसरे देवलोकमें स्थिति सरखी कैसे होंने १। इसी तरहसे आगे सूत्र ३३ में भी दिगम्बरोंने 'अपरा पच्योपममधिकं ऐसा चकार लगाये बिना ही पाठ माना है, तो उससे अपरा याने ज़घन्यस्थितिमें भी दोनुं देवलोकमें फर्फ नहीं रहेगा. और फरक नहीं रहनेसे 'स्थिति०' आदि सत्र इस्त्र हो जायमा, यदि वहां जघन्यस्थितिमें प्रथम देवलोकमें एक प्रल्गोपम और दुसरे देवलोकमें पल्पोपम अधिक स्थिति माननी केवे ते वहां मी चकार लगाना ही चाहिये, श्वेताम्झरोंने ती र साम्परिदुषु यथाकमं ' ऐसा अधिकार छत्र माना है,

# (१३३)

और 'सागरोपमे ' 'अधिकेच' ऐसे अलग अलग सत्र माने है. जिससे न तो उनको अधिक स्थिति लेनेमें हरज है, और न 'सौधर्मेशानयोः' ऐसा माननेकी जरुर है, इसी तरहसे 'स्थितिः' ऐसा अधिकारसत्र स्थितिवाचक माना है, और आमे भवन-पतिमें दक्षिण और उत्तरइन्द्रोंकी स्थितिके लिए और शेष वहां-के देवोकी स्थितिके लिए स्थितिका अलग अलग सूत्र दिखाया है इससे साफ हो जायगा के श्वेताम्बरोका ही पाठ सच्चा है, ( ३१ ) इसी अध्यायमें सूत्र ३० में दिगम्बरलोक 'सानत्क्रमारमाहेन्द्रयोः सप्त' ऐसा पाठ मानते है अब इस स्थानमें अवल तो अधिकार सत्र माना होता तो 'सानत्कुमार-माहेन्द्रयोः ' ऐसा नहीं कहना पडता. और कहने परभी दोनों देवलोककी स्थिति सरखी हो जाती है. और इसीसे ही 'स्थितिप्रभाव०' यह सत्र बिरुद्ध हो जाता है, इधर दुसरा भी विरोध आयगा. वो विरोध यह है के सौधर्म और ईशान-देवलोककी जघन्य स्थिति दिखा करके शास्त्रकार महाराज फर-मार्वेगे के 'परतः परतः पूर्वा पूर्वाऽनन्तरा' याने दुसरे देवलोकसे आगे पेस्तर पेस्तर देवलोककी उत्क्रष्ट स्थिति होवे वो आगे आगे देवलोकमें जघन्यास्थिति समजनी. अब इधर तिसरा और चौथा देवलेकिकी एक सरखी मान ली तो पछि चौथा-देवलोकमें जघन्यास्थिति कहां से लायेंगे ?, तिसरा और चौथा देवलोककी स्थिति सरखी होनेसे इधर ही तीसरे देवलोकमें

निश्वय नहीं होगा. सबब के प्रथम दूसरे देवलेककी स्थिति एक सरखी बताइ है. दुसरे देवलोक की कोई अलग उत्कृष्ट स्थिति दिखाइ नहीं है के जिसको इधर तीसरे देवलाकमें मान लिया जाय जघन्यस्थितिके रूपमें माने. यदि कि इधर उत्कृष्टस्थितिक सूत्रमें 'सौधर्मेशानयोः सागरेापमे अधिके' ऐसा कहा है, लेकिन जघन्यस्थितिके सत्रमें 'सौधर्मे-शानयोः' ऐसा पद देकर जघन्यस्थिति नहीं कही है. इससे वहां पर जघन्यस्थिति 'अपरा पल्ये।पममधिकं ' इस सत्रसे सिर्फ सौधर्मदेवलोककी जघन्यस्थिति मानेंगे. अव्वल तो इधर सौधर्म ईशान दो देवलोक लेना इसका आपको निश्चय होना ही कठिन है. सबब कि आपने 'सौधर्मादिषु यथाकर्म' यह अधिकार सूत्र तो नहीं माना है. दूसरा इधर एक या दो देवलेक लेना उसके लिये कोई पद नहीं हैं इतना होने पर भी यह विरोध हो जायगा कि ईशानदेवलोकमें आपको जघन्य-स्थिति कौन माननी यह मुद्धिकल हो जायगा सबब कि सौधर्मदेवलोकभी उत्कृष्ट स्थिति दो या साधिक दो सागरेा-पम है, और वहीं इज्ञानमें जघन्यस्थिति माननी होगी. इसका मतलब यह हो जायगा कि ईशानमें जघन्यस्थिति दो सागरोपम या साधिक दो सागरोंपम माननी होगी. इससे यह बडा हर्ज होगा कि यदि इधर ही दूसरे देवलोकसे पेश्तरकी उत्कृष्ट-स्थितिका जघन्यस्थितिपणा दिखाना होता तो आगे नरकके

#### (१३५)

सूत्रमें 'दितीयादिषु' ऐसा पद कहा है, वही पद इधर कहने-की जरूरत होती. याने ऐसा सत्र कहना होता कि 'द्वितीया-दिषु परतः परतः पूर्वा पूर्वाऽनन्तरा ' 'नारकाणां च ' लेकिन ऐसा सत्र नहीं कहा, यही स्पष्ट दिखा रहा है कि सत्रकार-महाराजको यह जघन्यरिथतिका सत्र देवलेकिमें दसरे आदिसे लगाना नहीं हैं. इससे साफ हो गया कि दिगम्बरोंका माना हुआ पाठ असल आचार्यजीका बनाया हुआ नहीं है. इससे यह भी साफ होगया कि आगे भी 'सागरोपमे' 'अधि-के च ' यह सूत्र तीसरे चौथे देवलोककी जघन्यस्थितिके थे. वे भी दिगम्बरोंने उडा दिए हैं. इस स्थानमें यह शंका जरूर होगी कि यदि 'सौधर्मादिषु यथाक्रमं' ऐसा अधिकार सत्र ही श्वेताम्बरोंने माना है तो फिर ' सप्त सनत्कुमारे' ऐसा सत्र बनानेकी क्या जरूरत थी ?, क्योंकि पेश्तर दो देवलोककी स्थिति आगई है, इससे यह तीसरी स्थिति तीसरा देवलोककी है. यह स्पष्ट माऌम होजाता है. लेकिन यह र्यका योग्य नहीं है. सबब यह है कि आगेके सूत्रमें 'विशेष' अधिकस्थिति चौथे माहेन्द्रदेवलोकमें दिखानी है तो वहां पर चौथा देव-लोक और अधिक सातसागरापमकी स्थिति ये दोनों बाते स्पष्ट माऌम होजाय, इसीसे इधर यह सत्र जरूरी है, द्सरा यह भी कारण है कि तीसरा चौथा देवलोक एक बलयमें होने से कोई मनुष्य दोनों देवलोकमें साधिकसागरोपमकी स्थिति न मान ले, इससे भी सनत्कुमारकी स्थिति अलग दिखाने की जरूरत है. इसीतरहसे आगे भी 'आरणाच्युताद्र्ध्वं०' इन सत्रमें भी देवलोकका नाम लेने की यह जरूरत है, कारण कि आरणा-च्युतको एक साथ गिनना और इसी तरहसे आनतप्राणतको भी समसमासवाले होनेसे एक साथ गिनना यह बात स्पष्ट हो जाय इसी तरहसे प्रतिप्रैवेयकमें एकेक सागरोपम बढानेके लिये नव प्रैवेयक ऐसा कहा और सारे विजयादिचारमें एकही बढानेके लिये 'विजयादिषु' ऐसा कहा है. और सर्वार्थसिद्धिमें अजघन्या-नुत्कृष्ट तैर्तास सागरोपम स्थिति है यह दिखानेके लिये उसका भी नाम स्पष्ट कहा है, अन्तमें यह सब व्यवस्था अधिकारसत्र कहनेसे ही हुई है, और चौथे आदि देवलोकोंके नाम भी अधिकार सत्रकी सत्तासे ही कहने नहीं पडे है.

( ३२ ) आगे भी इघर चौथे अध्यायमें व्यन्तर और ज्योतिष्कोंके विषयमें जघन्य और उत्कृष्टरिंशतिमें सत्रके पाठ भिन्न भिन्न हैं, लेकिन् उस विषयमें सत्रकार महाराजका स्वतंत्र ऐसा कोई वचन नहीं हैं कि जिससे घुसेडने वाले या उडादेने-वालेको पकड सर्के. यद्यपि इसी ही सत्रका भाष्प स्वोपज्ञ होनेसे और इन्हीं आचार्यजीके बनाये हुए और और प्रन्थोंके आधारसे विषयीस करनेवालेका निर्णय कर सकते हैं, लेकिन् उसमें अभी अन्य प्रन्थसे उत्तरना ठीक नहीं गिनकर इस स्थानमें संकोच ही ठीक है. (३३) अध्याय पांचर्नेमें दिगम्बर लोग 'गतिस्थित्युप प्रहो धर्माधर्मयोरुपकारः' ऐसा १७ वें ग्रज़में पाठ मानते हैं, तब श्वेताम्बरलोग '०त्युपग्रहो•' ऐसा पाठ मानते हैं, इधर समझना इतना ही है कि हरएकका उपकार अलग २ है हर-एकके दो उपकार न होनेसे 'उपग्रहोै' ऐसा दिवचन करना मुनासिबही नहीं है, और यदि दोनोंके लिये दिवचन रखना होने तो 'धर्माधर्मयोः कृत्स्ने' वहां पर भी एकवचनांतही अवमान इकी अनुवृत्तिके लिये कठिनता होगी। वहां पर भी 'अलगाही' ऐसा ही करना होगा.

(३४ इसी अव्यायमें २८ वें सत्रमें खेताम्बर लोग 'भेदसंघाताभ्यां चाक्षुपाः' ऐसा पाठ मानते हैं, तब दिगान्बर लोग 'भेदसंघाताभ्यां चाक्षुपः' ऐसा पाठ मानते हैं, तब दिगान्बर लोग 'भेदसंघाताभ्यां चाक्षुपः' ऐसा मानते हैं, जेव होवे तो कहना चाहिये कि खेताम्बरोंका माना हुआ ही पाठ चोग्य हैं, और दिगम्बरीका पाठ अयोग्य ही है. सत्रब कि पेस्तर सनकारने 'अगवः स्क्रीथ' ऐसा सत्र करके बहुवचनान्त हीं स्क्रन्ध-ग्रब्द रखा है, और दिगम्बरोंने भी 'संघातभेदेभ्य उत्पद्यन्ते' ऐसा सत्र २६ का पाठ माना है. इससे स्कन्धश्चव्द नहां भी बहुवचनान्तही माना है. इससे स्कन्धश्चव्द नहां भी बहुवचनान्तही माना है. तो फिर इधर एकप्रचनान्त स्क्रन्ध-शब्दकी अनुवृत्ति कहांसे आयेगी है और एकप्रचनान्त स्क्रन्ध-श्वरही अनुवृत्ति कहांसे आयेगी है और एकप्रचनान्तर्स क्या-

#### (2秋)

इस सत्रमें अणुशब्द एकवचनान्त कर दिया है. इस तरह से इघर स्कन्धशब्द भी एकवचनांत ही होना उचित है ऐसा नहीं कहनेका अव्वल कारण तो यह है कि वहां पर अणुशब्द अनु-ष्टुत्तिसे लानेका नहीं है. और इघर तो स्कन्धशब्दकी अनुष्टुत्ति लानी है, और स्कन्धशब्द पेश्तर ही बहुवचनान्त है. दूसरा यह भी सबब है कि अणुका स्थान एक ही है, और स्कन्धके स्थानभी तो अनन्तानन्त हैं, इससे भी स्कन्धशब्द एकवचनान्त होना ठीक नहीं है, दूसरा वहां अणुशब्दका शालकारने स्पष्ट उच्चार एकवचनमें किया है इन सब सबबोंको सोच-नेसे स्पष्ट हो जायगा कि 'चाक्षुषाः' ऐसे श्वेतांवरोंका माना-हुआ असलशब्दको इन दिगंबरोनें पलटाया है.

जैसे इन सूत्रोंपर दिगम्बरोंका तत्त्वार्थसत्र जो निर्णयसागर-प्रेसकी ओरसे छपाहुआ जैननित्यपाठसंग्रहमें है उसके पाठकी अपेक्षासे समीक्षा की हैं, इसी तरहसे दूसरे भी सत्रोंका विचार उसी ही किताबसे किया है, यदि दिगम्बरभाइयोंकी मान्यता और तरहकी होवे तो स्वचित करें कि जिससे हम अंसत्याक्षेपसे बच जायँ.

(३५) इसी ही पांचवें अध्यायके ३७ वें सत्रका पाठ दिगम्बर लोग ऐसा मानते हैं कि 'बंधेऽधिको पारिणामिको च ' याने पुद्रलोंका परस्पर बन्ध होनेमें जो अधिकगुण होता है वह पारिणामिक याने दूसरे को पलटा देता है. इस स्थान पर श्वेताम्बर लोग 'बन्धे समाधिकौ पारिणा-मिकौ ' ऐसा पाठ मानते हैं, इसका अर्थ यह है कि पुद्रलोंका परस्पर बंध होने पर समगुणसे भी समगुणका पलटा हो जाता है. याने दशगुणकृष्णपुद्रलके साथ दशगुणश्वेतका बंध होवे या दशगुणरक्तके साथ दशगुणसफेदपुद्रलका बंध होवे तो क्रमसे कापोत और गुलाबी परिणाम हो जाता है. यह बात प्रत्यक्षसे भी गम्य है, तो फिर ऐसी बातको दिग-म्बरों ने किस अकलमर्न्दांसे पलटा दी ?, न्यूनगुणकी बाबतमें श्वेताम्बर और दिगम्बर दोनों मेंसे एकने भी विधान नहीं कहा है. इसका सबब यह है कि दूसरा जो कमगुण होता है तो वह वो बन्ध पानेवाला दूसरा स्कन्ध आपोआप ज्यादहगुणवाला है. और अधिकगुणवालेका परिणाम हो जाय यह तो सत्नमें साफ कहा ही है.

( ३६ ) सत्र ३९ में दिगम्बर लोग 'कालश्व' ऐसा सत्र मानते हैं. तब श्वेताम्बर लोग 'कालश्वेत्येके ' ऐसा सत्रपाठ मानते हैं. श्वेताम्बरोंका कथन ऐसा है कि यदि कालद्रव्य स्वाभाविक ही आचार्यश्रीको मान्य होता तो 'द्रव्याणि जीवाश्व 'इस स्थानमें ही कह देते. आखिरमें कालके उपकारका 'वर्त्तना परिणामः ' इत्यादि सत्र कहा वहां पर भी कहते, और दूसरा यह भी है कि यदि इधर एकीयमतसे कालको द्रव्य नहीं बताना होता और दिगम्बरोंकी मन्तव्यंबानुसार ही

#### ( (\*\*\* )

सार्वण (तेत्से वालाको बाग्य वालामा होता से विवाससम्बन बाळा हेसा छोटा क्रमासरे, ज जो रथर चयास्त्री जहात थी, और न 'सोध्नन्तसम्बंध' ऐसा एथव रत्न करके अनुवृत्तिके छिये ज़त्रुवब्दकी जरूरत थी. इससे साफ होता है कि कालको आंचार्य महाराजने विकल्पसे द्रव्यत्तरीके माना है, और ऐसा होने पर ' कालवेलके' ऐसा खेतांवरोंके कथनानुसार ही पाठ होना जहूरी है- दिमम्बरोंके हिसाबसे तो सारे लोकके आकाशमें कालाणुकी विद्यमानता है. इससे उनके मतसे को जैसा 'धर्मा-धर्मयोः कुत्सने यह सत्र अजिमास्वातिवाचकजीने किया है, उसी तरहसे इस कासद्रव्यके लिये भी अवगाह और प्रदेशमान समग्र-लोकमें दिखाना जरूरी था, याने ' लोके तदाकाशमिताः (या) लोकमिता कारुणिवः ' ऐसा या अन्यकिसी तरहसे कहने की जरूरत थी. लेकिन न तो सूत्रकारमहाराज स्वतंत्र कालको द्रव्य मानते हैं, अथवा न तो लोकाकाशमें व्याप्ति मानते हैं, और न समप्रलोकाकाशके प्रदेश जितने हैं इतने कालके अश मानते हैं. इसके साफ होता है कि न तो सूत्रकार दिगम्बर आसायके थे, और न अन्होने दिगम्बरकी मान्यता संची मानी है. यह सूत्र बाल्येस्येक किसीमी तरहसे माने, परंतु यह छत्र पूर्णतः श्वेताम्यराँकी मान्यराकाही है इसके सार्फ होता है कि इसके बर्मा आचार्म संवान्मरोंकी माल्यता वाले थे और ग्रह तखार्थ-व भी उन श्वेताम्बरोंकाही है.

### ( \$8\$ )

(३७) आवे जाजनको प्रतिपादन करनेवाले छट्टे अध्याः यमें दिगम्बर 'तीव्रमन्द्झाताझातसावा विकालनीवी को के ऐसा छट्टा छत्र मानते हैं. और जोतम्बर लोग 'तीव्रमन्दझा' ताझातभावनी यांचिकरणेम्य स्वद्वियोगः ' ऐसा छत्र मानते ह-येताम्बरोका कहना है कि जैसे तीव्रमन्दादि अम्बन्तर हैं रती तरहसे वीर्यभी अभ्यन्तर वस्तु है और अधिकरण यह बाध वरह है और उस अधिकरणके भेदभी आगे दिखानेके हैं तो अधिकरणको आखिरमेंही रखना योग्य है. तृतीया लेके करण लेना या पंचमीसे हेतु लेना और विशेषशब्दकी इधर जरूरत है या नहीं यह शोचनेके काबिल होने परभी कर्त्ताकी चर्चामें इतना उपयुक्त नहीं है.

इस स्थानमें सबसे ज्यादा ध्यान देनेका तो यह है कि इधर अधिकरण पद समासमें आगया है इससे गौणका परामर्श होना नहीं मानके आगेके सत्रमें 'अधिकरणं जीवाजीवाः' ऐसा कहकर अधिकरणशब्द स्पष्ट लेनकी जरूरत हुई; इसी तरहसे द्सरे स्थानोंमें समस्तपदोकी अनुव्वत्ति करना सत्रकारको इष्ट नहीं है, यह बात निश्चित होजाती है।

(३८) इसी अध्यायमें सत्र १३ में दिगम्बर होग ' कपायोदयात्तीवपरिणामश्वारित्रमोहस्य ' ऐसा सत्र झानके हैं. तब श्वेताम्बर लोग 'कपायोदयात्तीवात्यपरिणानवाहिम्बोहल्य' ऐसा पाठ मानते हैं श्वेताम्बरोंका कहना ऐसा है कि इवर आत्मशब्द न रक्खें तो किसी मुनिमहाराजको किसी अधम-मनुष्यने कषायादेयसे ताडन तर्जन किया तो क्या कषायो-दयसे मुनिराजके शरीरमें जो पर्यायान्तर हुआ वह मुनिराजको चारित्रमोहको बन्धानेवाला होगा ?, मानना ही होगा कि बैरा-ग्यवान् मुनिराजको तो उससे निजरा होती है, तो पीछे इधर परिणामकी साथ आत्मशब्द लगाना जरूरी ही है दोनों फीरके वालेने इसी प्रंथके दुसरे अध्यायका औपशमिकवाले खत्रमें औदयिक पारिणामिकसे पेश्तर ही जीवस्वतत्व शब्दका कहना माना है, इससे यह भी मानतेही है कि कर्मोदयजन्य परिणाम भी जीव और अजीव दोनोंमें होता है, इससे इधर आत्मशब्द होना ही चाहिए.

(.३९) इसी तरहसे सत्र १४ में दिगम्बर ' बद्दारंभ-परिग्रहत्वं नारकस्यायुषः ' ऐसा ही सूत्र मानते हैं, तब श्वतां-बर 'वह्वारंभपरिग्रहत्वं च नारकस्यायुषः' ऐसा पाठ मानते हैं. श्वेतांबरोंका मतरुब यह है कि जैसे बहुतआरंभादिसे नरकका अविरत ऐसे चक्रवर्तिआदि जीव आयुष्य बांधते हैं, उसी तरहसे तन्दुल्मत्स्य कुरुटोत्कुरुट आदिके समान जीवो भी कषायोदय-की तीव्रतासे नरकके आयुष्यका आश्रव करते हैं, इससे चकार-की जीव्रतासे नरकके आयुष्यका आश्रव करते हैं, इससे चकार-की जिल्दरत है, और इसीसे ही देव, गुरु, धर्मकी आशातना करनेवालेको और मासादिकका तप करके आहार करनेवालेको भी नरकोदिका आयुष्य बांधने का संभव माना जायगा. ( ४० ) अध्यायसातवेंमें दिगम्बर लोग ' हिंसादिष्वि-इाम्रत्रापायावद्यदर्शनं ' ऐसा पाठ मानते हैं, तब श्वेतांवर लोग ' हिंसादिष्विहाम्रत्र चापायावद्यर्शनं ' ऐसा पाठ मानते हैं. इघर तो साफ माऌम होजाता है कि ' इह ' और ' अम्रत्र '-का समुचय करनेके लिये चशब्दकी जरूरत है, और सत्रकार-ने चकार कहा भी होगा. लेकिन सिर्फ श्वतांवरोंका सत्र लेकर किसी भी तरहसे यहा तद्दा करके उलट पुलट करने का कार्यही दिगंबरोंने किया माऌम होता है.

(४१) जिसतरहसे नबमें म्रत्रमें जरूरी ऐसा चकार था, लेकिन दिगम्बरोंने उडा दिया, इसी तरहसे ग्यारहवें म्रत्र-में ' मैत्रीप्रमोदकारूण्यमाध्यस्थ्यानि च संवेगवेराग्यार्थ ' ऐसा म्रत्र बनाकर अनावस्यक चकारको शर्राक कर दीया है. इधर चकारका कोईभी मूल प्रयोजन नहीं है. और नतो इधर चकार लगानेसे कोई फायदा है लेकिन दिगम्बरोंने इधर चकार लगा दिया है.

( ४२) अध्याय सातवेंमें सत्र ३२ में दिगम्बरोंने '०कंदपे-०परिभोगानर्थक्यानि ' ऐसा सत्र माना है और श्वेताम्बरोंने '०कंदर्प० गाधिकत्वानि ' ऐसा सत्र माना है श्वेताम्बरोंका कहना है कि अनर्थदंडके अधिकारमें अनर्थक किसको गिनना? यही समझानेका होता है. और उसी ही शब्दको मीतर किस डालें ?, इससे यह साफ है कि अपने अर्थसे ज्यादा हो वह

#### ( 888)

अतिचारूप होवे, अन्यथा अधिक होने पर मी अन्यके भी प्रयोजनमें आवे उसको अनर्थक कैसे कह सकें १ यानें अनयक-पन तो तमी होवे कि अपने और दूसरेके भी प्रयोजनमें न आवे और अधिकपणा तो अपने कार्यसे ज्यादा हुआ उसको कह सक्ते हैं, और वही अनर्थदंडका अतिचार बनता है

(४३) आठवें अध्यायकेइंद्रे सत्रमें दिगम्बर मतिश्रताब-धिमनःपर्ययकेवृत्तानां' ऐसा सत्र मानते हैं. तब श्वेताम्बर 'मत्या-दीनां' इतना ही सत्र मानते हैं. श्वेतांबर लोक इसके संबर्भे कहते हैं कि मति श्रुत अवधि मनःपर्यव और केवल ये पांचों झान प्रथम अध्यायमें दिखा गये हैं. इससे मत्यादि इतनाही कहना काफी हैं, ऐसा नहीं कहना कि यदि इधर मति आदिको स्पष्ट नहीं कहते हें तो फिर अक्का कक्का किवलानां' ऐसा दर्शनावरणके भेदोंमें स्पष्ट निर्देश क्यों मानते हैं?. ऐसा नहीं कहनेका कारण यह है कि इस प्रथमें इसके सिवाय किसी भी स्थानमें चार दर्श्वन गिनाये ही नहीं है. क्षायिक और क्षायोपश्रमिकमेदमें क्रमसे एक और तीन मिलके चार दर्शन गिनाये है. लेकिन किसी भी स्थानमें चारदर्श्वमके नाम तो गिनायेही नहीं है. इस सनवसे इन चार नामौंको जरूर कहना चाहिये. और मत्यादिज्ञानके नाम तो आंगे आगये हैं, सबब नहीं कहना ही लाजिम हैं. दिगंत्ररोंकी उलटपालट करनेकी विचित्रता तो यह है कि यहां स्पष्टताकी जरूरत है और संज्ञकारने स्पष्टता की है वह उडा देवे है और

#### ( ? 84)

जिधर पुनरुक्तपनसे संकोच किया है वहां स्वयं संकुचितता कर बैठते हें.

( ४४ ) आठवे अध्यायके १३ वें सत्रमें दिगम्बरलोग 'दानलाभभोगोपभोगबीर्याणां' ऐसा पाठ मानते हैं. तब श्वेताम्बरलोग 'दानादीनां' इतना ही सत्र मानते हैं. श्वेता-स्वरोंका कहना है कि श्रीमान्ने दूसरे अध्यायके चौथे सत्रमें ही क्षायिकके मेद गिनाते दान लाम मोग उपभोग और बीर्य स पांचो ही मेद यथाक्रमसे गिनाये हैं. और सत्रकारकी पद्धतिसे एकवार कहा हुआ दुवारा कहना उचित भी नहीं है.

( ४५ ) इसी अध्यायके २०वें सत्रमें दिगम्बर ' शेषाणा-मन्तर्म्यहूर्त्ताः' ऐसा पाठ मानते हैं तब श्वेताम्बर ' शेषाणाम-न्तर्म्यहूर्त्त' ऐसा पाठ मानते हैं. श्वेताम्बरोंका कहना है कि अंतर्म्यहूर्त्त' ऐसा पाठ मानते हैं. श्वेताम्बरोंका कहना है कि अंतर्म्यहूर्त्त यह शब्द अव्ययीभावसे बना होनेसे नपुंसकछिंगका है. इससे अंतर्म्महूर्त्त ऐसाही होना चाहिये. और सब शेष-कम्मोंकी जघन्यस्थिति एक एक अंतर्म्महूर्त्तकी होनेसे अन्तम् कम्मोंकी जघन्यस्थिति एक एक अंतर्म्महूर्त्तकी होनेसे अन्तम् हूर्त्तशब्दसे आगे बहुवचन करना विरुद्ध है. कभी ऐसा कहनेमें आवे कि एकेक कर्मकी अन्तर्म्महूर्त्तकी जघन्यस्थिति होनेसे सब शेषकर्मोकी अपेचासे बहुत अन्तर्म्महूर्त्त होनेसे अन्तर्म्म आगे बहुवचन घरना म्रुनासिब है. लेकिन यह कहना व्यर्थ है. इसका सबब यह है कि बहोतकर्मोकी अपेक्षासे स्थितिमें बहुवचन माने तो पेश्तर ज्ञानाचरणादित्वारकर्मोकी उत्क्रक्ट

स्थिति तीस कोडाकोडी सागरोपम कही है वहां पर 'त्रिंशतः' ऐसा कहना होगा और नामगोत्रकी स्थिति बीस सागरोपम कोटाकोटि दिखाई है तो वहां पर 'विंगती' ऐसा कहना होगा. इसी तरहसे देवताओंकी स्थितिमें प्रत्येक देवता और देवलो-ककी अलग २ स्थिति होनेसे पल्योपम और सागरोपममें सभी स्थानमें बहुबचन रखना होगा. इन सब सबबोंसे साफ होता है कि 'अंतर्मुहर्त्त' ऐसा ही पाठ होना चाहिये. ( ४६ ) नवमें अध्यायके ३०वें सूत्रमें दिगम्बर 'आर्त्तमम-नोज्ञस्य०' और३१ में 'बिपरीतं मनोज्ञस्य' ऐसा पाठ मानते हैं. तब श्वेताम्बर 'आर्त्तममनोज्ञानां०' ऐसा पाठ मानते हैं.श्वेताम्बरों-का कहना है कि अनेकतरहके अमनोज्ञ विषय होते हैं और ध्यान-का वक्त मुहूर्च तकका होनेसे अमनोज्ञविषयोके वियोगमें ध्यान होता है. और अनेकविषयोंका समूहरूपसे भी वियुक्त होनेके छिये ध्यान होता है. इससे बहुवचन रखना यही मुनासीब है. . ( ४७) सूत्र ३३ में दिगम्बर 'निदानं च' ऐसा सूत्र पाठ मानते हैं और सेताम्बर 'निदानं कामोपहतचित्तानां' ऐसा सूत्रपाठ मानते हैं. श्वेताम्बर और दिसम्बर दोनोंही भवान्त-रमें भगवानकी सेवाका मिलना, शुभगुरुका योग मिलना, गुरुवचनका अवण पाना इत्यादि बातें मिलनेकी चाहना करते हैं. लेकिन उनको निदान गिनकर आर्चध्यान नहीं गिनते हैं. इससे कौन निदान आर्चध्यान गिना जाय ? यह सोचना

### ( १४७ )

चाहिये निर्णय यही होगा कि विषयासक्तिके परिणामवालेका ही निदान आर्त्तघ्यान होगा.

( ४८ ) सत्र ३६ में दिगम्बर लोग धर्मेष्यानके अधिका-रीका निर्देश नहीं करते हैं श्वेताम्बर लोग 'अप्रमत्तसंयतस्य' ऐसा कहकर धर्मध्यानके अधिकारीका निर्देश करते हैं. खेता-म्बरोंका कथन है कि यदि आर्त्त, रौद्र और शुक्लण्यानके अधिकारी भगवान् उमास्वाविजीने दिखाये हैं तो फिर इधर धर्मध्यानमें अधिकारीका निर्देश क्यों नहीं ?

उपर्युक्त विचारोंसे श्वेताम्बर और भाष्यके कि मार्घ्यके कि मार्घ्यके कि मार्घ्यके कि मार्ग्यके कि मार्ग्यके कि मार्ग्यके कि मार्ग्यके कि मार्ग्यको भाष्य है जिसको श्वेताम्बर लोग मानते हैं, और दिवचर लोग नहीं मानते हैं. उस भाष्यको श्वेताम्बर लोग सिर्फ मानतेही हैं ऐसा नहीं, किन्तु उस भाष्यको श्वीमान् उमास्वा-तिवाचकजीने ही बनाया है ऐसा मानते हैं.

अब सोचनेका यह है कि वह भाष्य श्रीमान् उमास्वाति-वाचकजीका बनाया हुआ है या नहीं ? यह भाष्य स्वयं श्री-उमास्वातिवाचकजीने ही बनाया है, उस विषयमें यद्यपि इसकी वृत्ति बनानेवाले श्रीहरिभद्रसरिजी और श्रीसिद्धसेनाचार्यजी तो साफही शब्दोंमें उस भाष्यको स्वोपन्न दिखाते हैं।

## ( 886 )

# भाष्यका स्वोपज्ञता का विचार.

(१) भाष्यकार महाराज खुदही इस खत्र का स्वकृतपना दिखाते हैं, देखिंग संबंधकारिका ३१ ' नर्ते च मोक्षमार्गाद् हितोपदेक्षोऽस्ति जगति कृत्स्नेऽस्मिन्। तस्मात् परमिदमेवेति मोक्षमार्ग प्रवक्ष्यामि ॥ ३१ ॥ ' अकलमंद आदमी सोच सकते हैं कि यदि खत्रकार और भाष्यकार एकही नहीं होते तो ' प्रवक्ष्यामि ' ऐसा अस्मत्शब्दकी साथ होनेवाला किया-पद नहीं कहते.

(२) सारे भाष्यको देखनेवाला मनुष्य अच्छीतरहसे देख सक्ता है कि भाष्यमें एकभी जगह पर सूत्रकारके लिय बहुमानका एक वचनभी नहीं आया है. यदि सूत्रकारमहाराजसे साम्यकार अलग होते तो कभी भी सूत्रकारके बहुमानकी पंक्तियां या विशेषण कहे बिना नहीं रद्दते।

(२) माष्यकारने किसीभी स्थानमें अवतरणके अधि-कार आदि सत्रकारसे भिन्नपना नहीं दिखाया है या वैकल्पिकपनभी नहीं दिखाया है

(४) भाष्यकारने किसीभी स्थानमें सत्रका दुरुक्तपन या सक्तपनका विचार नहीं किया है.

(५) भाष्यकारमहाराजने किसीभी स्थानमें सत्रकारने ऐसा कहा है सत्रकार ऐसा कहते हैं ऐसा कथन नहीं किया है. और व्याख्याका विकल्पभी नहीं दिखाया है.

घ पृष्ठ ४६ ' उक्तं भवता द्विविधा जीवाः समनस्का अमन स्काश्वेति ' ( अ. २ स. ११ )

- ग पृष्ठ ४५ में ही ' उक्तं भवता पृथिव्यब्वनस्पतितेजेा-वायवो द्वीन्द्रियादयश्च नव जीवनिकायाः (अ२ स्.१३-१४) और पंचोन्द्रियाणि (अ.२ स १५) चोति, इसको सोच-नेसे यह साफ हो जायगा के भाष्य सत्रकारने ही किया है, और पृथिव्यब्वनस्पत्यादिका क्रमही स्थावर और त्रसके विषयमें माना है.
- ऐसा प्रयोग नहीं होता. ख पृष्ठ ४५ में 'उक्तं भवता पंचेंद्रियाणीति ' आपने इन्द्रियां पांच हैं ऐसा कहा है यह सूत्र अ. २ सूत्र १५
- क भाष्य ( कलकत्ताकी प्रस्तक ) पृष्ठ ३९ ' उक्तं भवता ' जीवादीनि तत्त्वानि ' याने जीवादि तत्त्वो आपने दिखाये, सत्र ४ में जीवादि दिखाये हैं. यदि भाष्यकारमहाराज और सत्रकारमहाराज अलग होते तो इधर 'उक्तं भवता'

देखिये वे ' अत्र भवता ' आदि अभेददर्शक स्थानों, जिसके देखनेसे आप वाचकोंकाे पूरा निर्णय हो जायगा कि यह भाष्य सत्रकारमहाराजकाही किया है-

वहां सूत्रकी साक्षी देने परभी 'उक्तं भवता' आदि सूत्रकार और भाष्यकारका अभेदपना दिखानेवालाही शब्दप्रयोग किया है.

( ६ ) भाष्यकारने जहां परभी सत्रका अवतरण दिया है

( १४९ )

ङ एष्ठ ६६ ' उक्तं भवता नारका इति गति प्रतीत्य औद-विको भावः ? (अ २ स्न ६ गतिकषाय०)

च पृष्ठ ७७ ' उक्तं भवता लोकाकाशेऽवगाहः ( ५-१२) ' तदनन्तरमूर्ध्वं गच्छत्या लोकान्तादिति ' ( १०-५ ) इस स्थानमें ज्यादा तो ख्याल यह करनेका है के तीसरे अध्यायमें भाष्यकार ' उक्तं भवता ' ऐसा कहते हैं, और वे सत्र तो बहोत आगे आयेंगे, इस बातको सोचनेसे निर्णय हो जायगा के यह 'उक्तं भवता' का प्रयोग भाष्य-की अपेक्षासे नहीं है, किन्तु पेस्तर सत्रकी रचना अपनेही की है उसकी अपेक्षासे ही है.

छ पृष्ठ ८६ ' उक्तं भवता मानुषस्य स्त्रभावमार्दवार्जवत्वं च ' ( अल्पारंभपारिब्रहत्वं स्वभावमार्दवार्जवं च मानुषस्य अ. ६ स्ट १८ )

ज प्रष्ठ ९२ 'उक्तं भवता भवप्रत्ययोऽवधिर्नारकदेवानामिति' (भवप्रत्ययो नारकदेवाना ( अ १ स २२ ) तथौदयि-केष भावेषु देवगातीरिति (२-६ गतिकषायेत्यादि ) केवलि-श्रुतसंघधर्मदेवार्क्णवादो दर्शनमोहस्य ( अ. ६ स. १४ ) सरागसंयमादयो दैवस्य ( सरागसंयमसंयमासंयमाकाम-निर्जरावालतपांसि च दैवस्य ( अ. ६ स्र २० ), नारकसंमूर्च्छिनो नपुंसकानि, न देवाः ( अ. २ स. ५०-५१ )

# ( १५१ )

- झ ५ष्ठ ९६ ' उक्तं भवता देवाश्वतुर्निकायाः ( ४-१ ) द्शा ष्टपश्चद्वादशविकल्पाः ( ४-३ )
- ञ पृष्ठ १२१ ' उक्तं भवता द्विविधा वैमानिका देवाः, कल्पो-पपन्नाः कल्पातीताश्च ( अ. ४ सू १८ )
- ट ' पृष्ठ ११३ उक्तं भवता जीवस्यौदयिकेषु भावेषु तिर्यग् योनिगतिरिति ( अ. २ सू. ६ ) (गतिकषायलिंगेत्यादि) तथा स्थितौ तिर्यग्योनीनां चेति ( ३-१८ ) आश्रवेषु च माया तैर्यग्योनस्य ( अ. ६ १७ )इति.
- ठ एष्ठ १३४ 'उक्तं भवता संघातभेदेभ्यः स्कन्धाः उत्पद्यन्ते ( अ. ५.२६ संघातभेदेभ्य उत्पद्यन्ते )
- ड पृष्ठ १३५ 'उक्तं भवता जघन्यगुणवर्जानां स्निग्धानां रूक्षेण रूक्षाणां च स्निग्धेन सह बंधो भवतीति' (न जघन्य-गुणानाम् ५-३३)
- ढ पृष्ठ १३६ ' उक्तं भवता द्रव्याणि जीवाश्च ' ( ५-२ )
- ण पृष्ठ १३७ ' उक्तं भवता गुणपर्यायवद् द्रव्यम् ' (५-३७) त पृष्ठ१३७'उक्तं भवता बन्धे समाधिको पारिणामिको'(५-३६)
- थ एष्ठ १४३ ' उक्तं भवता सकषायाकषाययोर्योगः साम्परा केर्यापथयोः ' (६ ५) ( सकषायाकषाययोः साम्परायिके-र्यापथयोः )
- द एष्ठ १४९ 'उक्तं भवता सद्देद्यस्याश्रवेषु भूतव्रत्यनुकम्पेति' ( ६-१३ )

Jain Education International

घ एष्ठ १५४ 'उक्तं भवता हिंसादिभ्यो विरतिर्व्रतं' ( हिंसा-नृतस्तेयाब्रह्मपरिग्रहेभ्यो विरतिर्व्वतम् ७-११)

न पृष्ठ १८३ ' उक्तं भवता गुप्त्यादिभिरभ्युपायैः संवरे। भवतीति ' ( ९ २ स गुप्तिसमितिधर्मानुप्रेचा० )

- प पृष्ठ २०७ 'उक्तं भवता पूर्वे शुक्के ध्याने (शुक्के चाद्य ९-३९) परे शुक्के ध्याने ( परे केवालिनः ९-४० )
- फ पृष्ठ २०८ ' उक्तं भवता परीषहजयात्तपसोऽनुभावतश्च कर्भनिर्जरा भवतीति ' ( ९-३ तपसा निर्जरा च, ८-२२ विपाकोऽनुभावः, ८-२४ ततश्च निर्जरा )
- ब पृष्ठ ३ तत्त्वार्थाधिगमाख्यं बह्वर्थं संग्रहं लघुग्रंथम् । वक्ष्यामि शिष्यहितमिममईद्वचनैकदेशस्य ॥ २२ ॥ इन वचनोंसे मी साफ होजाता है के भाष्यकारही स्रत्रकार है, यदि दोनों एकही नहीं होते तो ' वक्ष्यामि ' ऐसा ग्रंथ करनेके विषयमें नहीं कहते.
- भ पृष्ठ ५ 'तं पुरस्ताछक्षणतो शिधानतश्च विस्तरेणोपदे-क्ष्यामः 'इस स्थानमेंभी 'उपदेच्यामः ' ऐसा प्रयोग मोचमार्गके लिए तबही होवे के जब मूलकारही माष्य-कार होवे.
- म एष्ठ ७ ' ताँ छक्षणतो विधानतश्च पुरस्ताद् विस्तरेणोपदे-क्ष्यामः ' खत्रकारही भाष्यकार नहीं होते तो इधर ' वक्ष्यन्ति ' ऐसा कहते ।

य पृष्ठ १६ भाष्यकार लिखते हैं के ' उक्तं भवता मत्यादीनि ज्ञानानि उद्दिश्य तानि विधानतो लक्षणतश्च पुरस्ताद्वि-स्तरेण वक्ष्याम इति तदुच्यतामिति । अत्रोच्यते । मतिः स्मृतिः संज्ञा चिन्तेत्यादि,' इन पंक्तियोंकों सोचने-वाले अकलमंद तो जरूर मंजुर करेंगे के इस वचनसे सत्रकार और भाष्यकार एकही व्यक्ति है, क्योंके ऐसा नहीं होता तो भाष्यकारक वचनका दाखला लेके संका उठानी और पीछे सत्रसे समाधान करना यह दोनोंके कर्ती एक न होवे तो कभी भी बने नहीं

इसी तरहसे पृष्ठ ९ 'अणवः स्कंघाश्व (५-२५) संघात-मेदेभ्य उत्पद्यन्ते ( ५-२६ ) इति वक्ष्यामः, पृष्ठ १६ नय-बादान्तरेष तु यथा मतिश्रुत्तविकल्पजानि भवन्ति तथा पुरस्ताद्रक्ष्यामः ने

र पृष्ठ ३२ चारित्रं बबमेऽध्याचे वक्ष्यामः, नयान् बच्च्यामः, पृष्ठ ४८ संकषायत्वा० ( २-२ ) कायवाङ्मनःप्राणा० (५-१९ नामप्रत्ययाः० ( ८-२४ ) इति वक्ष्यामः। पृष्ठ १६६ बन्धं वक्ष्यामः । पृष्ठ १७२ स्थितिबन्धं वक्ष्यामः । पृष्ठ १८० अनुभावबन्धं वक्ष्यामः । ( १५४ )

पृष्ठ १८१ प्रदेशवन्धं वक्ष्यामः । पृष्ठ १८३ संवरं वक्ष्यामः । पृष्ठ १९५ परीषहान् वक्ष्यामः । पृष्ठ २०० इत ऊर्ध्व यद्वक्ष्यामः ।

इन सब स्थानोंमें मूलसत्रकारके विषयमें तीसरे पुरुषके कियापदकी जरूरत थी, लेकिन मूल और भाष्यके रच-यिता एकही होनेसे सर्वत्र 'वच्यामः' ऐसा अस्मत्ज्ञब्दके कियापदका प्रयोग किया है।

ल इन सब प्रमाणोसे ज्यादह बलवत्तर प्रमाण नीचे दिखाते हैं. इस नीचे दिये हुए प्रमाणसे साफ माऌ्म होजायगा कि तत्त्वार्थके मूलखत्रकार और भाष्यकार एकही हैं. इस प्रमाणको ज्यादह बलवत्तर कहनेका मुद्दा यह है कि खुदर्दी भाष्यकार महाराज अपनी स्पष्ट वृत्ति दिखाते हैं.

पृष्ठ २३२ वाचकग्रुख्यस्य० । वाचनया च महा० न्यग्रोधिकाप्रसतेन० । अईद्रचनं सम्यग्गुरु० । इदग्रुचैर्ना-गरवाचकेन सत्त्वाजुकम्पया टब्धं । तत्त्वार्थाधिगमारूयं स्पष्टग्रमास्वातिना (स्वातितनयेन ) ज्ञास्त्रम् ॥ ५ ॥

ऐसा स्पष्ट प्रमाणमय उल्लेख होने परभी भाष्यकारको नहीं मानना, यह कैसा अभिनिवेशका प्रभाव होगा से। वाचकगण आपही सोचें

ुंभाष्यको 🖁 उपर्युक्त प्रमाणोंसे वाचकोंको स्पष्ट माऌम होगया नामंजूर 💡 होगा कि जिन उमास्वातिवाचकजीने तत्त्वार्थ-करनेका है सूत्र बनाया है, उन्होनेही यह भाष्यभी बनाया सबब. है है. वाचकको अब यह शंका जरूर होगी कि ऐसा स्पष्ट प्रमाण होते दिगम्बर लोग तत्त्वार्थसूत्रको मंजूर करते हैं, लेकिन भाष्यको क्यों नहीं मंजूर करते हैं ?, परन्तु यह शंका उन्हीं वाचकोंको होगी कि जो दिगम्बरोंकी रीतिसे परिचित नहीं हैं. क्योंकि उन लोगोंको असल तो तत्त्वार्थ ही मानना उचित नहीं है सबब कि इसमें संगमात्रको परिग्रह नहीं कहा है, केवलीमहाराजकी ग्यारह परीषह मानकर केवलीको आहार माना है. बकुशको भी निर्ग्रंथ माना है. लेकिन ये लोग इन मूल-सत्रोंका अर्थ अपने मजहबके अनुकूल ठोक ठाक कर बैठा लेते हैं लेकिन जब भाष्यका मंजूर करें तब तो अपना कपोलकल्पित अर्थ चले नहीं, इससे इन दिगम्बरोंने भाष्यको नामंजुर ही रक्खा. भाष्यकारमहाराजने तो विवेचनमें ऐसा स्पष्ट फर्माया है कि जिससे दिगम्बरोंको अपनी मंतव्यता छोडकर श्वेताम्बरों-की मन्तव्यता मंजूर करनी ही पडे. देखिये-

७११का भा.-चेतनावत्सु अचेतनेषु च बाह्याभ्यन्तरेषु द्रव्येषु मूर्छा परिग्रहः

प्रवचनवत्सलत्वमिति ।

अनुबापितपानभोजनामिति ।

बस्रादेः पात्रेऽतिसर्गो दानम् । तत्र बाह्यो द्वादशकरूपस्योपधेः । त्रिविधं

૭-રૂર

९-२६

-86

वधरोगतणस्पर्शमलपरीषहाः ९-४८ का भाष्य-शरीरोपकरणविभूषानुवर्तिन ऋद्भियशस्कामाः सातगौरवाश्रिताः अविविक्तपरिवाराण्छेदशव-लयुक्ता निग्रंथा बक्रशाः, लिंगं द्विविधं-द्रव्य-लिंगं भावलिंगं च. भावलिंगं प्रतीत्य सर्वे पंच निग्रंथा सावलिंगे भवन्ति, द्रव्यलिंगं प्रतीत्य भाज्याः

लिंगं खीपुनपुंसकानि, प्रत्युत्पत्रभावप्रज्ञापनी-

स्वलिंगमन्यलिंगं गृहिलिंगमिति,तत् प्रतिमाज्यं। सर्वस्तोका नपुंसकलिंगसिद्धाः स्रीलिंगसिद्धाः संख्येबगुणाः पुलिंगसिद्धा संख्येयगुणा इति । अईच्छासनाचुष्ठायिनां श्रुतधराणां बालतपस्वि-कैक्ष्यग्लानादीनां च संग्रहोपग्रहानुग्रहकारित्वं

आत्मपरातुग्रहार्थं स्वस्य द्रव्यजातस्य अन्नवात्र.

यस्यावेदः सिध्यति, द्रव्यलिंगं

९-११ का भा –एकादश परिषहाः जिने वेदनीयाश्रयाः संभवन्ति, तद्यथा क्षत्पिपासाशीतोष्णदंशमशकचर्याशय्या-

( १५६ )

९-४९का भाष्य-बक्रुशे द्विविधः — उपकरणवक्रुशः शरीरबक्रुशश्च, तत्रोपकरणाभिष्वक्तचित्तो विविधविचित्रमहा-धनोपकरणपरिग्रहयुक्ते। बहुविशेषोपकरणकां-क्षायुक्तो नित्यं तत्प्रतीकारसेवी भिक्षुरुपकरण-बक्रशो भवति ।

उपर्युक्त वाक्योंको देखकर दिगम्बरोंने माष्य खुद सत्र-कारने किया होने परभी मंजूर किया नहीं है.

र्णाल्ण्यका स्वापि दिगम्बरोंने इस भाष्यको मान्य नहीं भाष्यका है, लेकिन दिगम्बरोंके आचार्योंने इसी अनुकरण भाष्यको देखकर उसके ऊपरसे ही बादमें सर्वा सिद्धिआदि टीकाएँ बनाई हैं.

अगिमान् गणधरमहारा जने और आचार्य-कृतिकी महाराजाओंने अनन्तगम और नयके आवइयकता अावइयकता विचारसे युक्त अंगोंकी रचना की थी, और वह कृति श्रीमानकी वक्त अच्छी तरह विद्यमानभी थी, तो फिर सत्रकारमहाराजको तत्त्वार्थ बनानेकी क्या जरुरत थी ? श्रीमानने इस शास्त्रमें कही हुई बातों सत्रोंमें स्पष्ट उपलब्ध थी और अभी भी उपरब्ध है. देखिये ! सम्यग्दर्शनादि मोक्षमार्गके लिए ' नादंसणिस्स नाणं नाणेण बिणा ण होंति चरणगुणा ।

चरणाहितो मोक्खो मोक्खे सोक्खं अणाबाहं ॥ उत्तरा. अध्य. इसी तरहसे पण्णवणाजी और उत्तराध्ययनमें निसर्गाधिगम सम्य-क्त्वका ब्यान पद १ और उत्तराध्य० की गाथाओं में है, सत्संख्या-क्षेत्रादिके लिए संतपयपरूवणा अनुयोगद्वारोमें, ज्ञानका सारा अधिकार नन्दीसत्रमें, नयका अधिकार अनुयोगद्वारमें, मानोका अधिफार अनुयोगद्वारोमें, जीवोके मेद जीवामिगम और पण्ण-वणा, शरीरका अधिकार ब्रज्ञापनामें और अनुयोगद्वारमें. नरकका अधिकार जीवाभिगम भगवतीजीआदिम, भरतादिक्षेत्रोंके लिए जंबुद्वीपप्रज्ञप्ति शेष समस्तद्वीपसम्रद्वोक लिए भगवतीजी और अनुयोगद्वार और जीवाभिगम, देवताओंका अधिकार स्थानांग समवायांग भगवती प्रज्ञापना जीवाभिगमादि, काल और सूर्य चंद्रादि अमणआदिके लिए स्थानांग भगवती जंबुद्वीपप्रज्ञप्ति चंद्र-प्रज्ञप्ति स्वयंप्रज्ञप्तिआदि, देवताओंकी स्थितिके लिये प्रज्ञापनाका स्थितिपदआदि, धर्मास्तिकायादिद्रव्योंके लिए अनुयोगद्वार-स्थानांगभगवतीआदि,पुद्गलोंके स्कन्धवर्ण शब्दके लिए उत्तरा-ध्ययन प्रज्ञापना भगवती स्थानांगादि, उत्पादादि स्याद्वादके लिए नयापेक्षयुक्त अनुयोगद्वार भगवतीआदि, द्रव्यादिके लक्षणों-के लिए उत्तराध्ययनादि,आश्रवके लिए स्थानांग भगवतीआदि, ज्ञानावरणादिहेतुओंके लिए श्रीभगवतीजी पंचसंग्रहादिग्रकरण देशसर्वविराति और भावनाके लिए सगडांग आचारांग उपासक-दशादि, अतिचारोंके लिए उपासकदशांगश्राद्धप्रतिक्रमणादि,

( १५९ )

कर्मके मेदोके लिए स्थानांग प्रज्ञापना भगवती कर्मप्रकृत्यादि, कर्मोकी स्थितिके लिए स्थानांग समवायांग प्रज्ञापनादि, संवर-के लिए उत्तराध्धयन दशवैकालिक आचारांगादि, परीषहके लिए उत्तराध्ययनभगवत्यादि,तपस्याके लिए उत्तराध्ययन औषपातिक स्थानांग भगवत्यादि, ध्यानके लिए आवश्यकनिर्युक्ति औषपा-तिक स्थानांगादि, निर्प्रथोंके स्वरूपके लिए भगवती उत्तराध्ययन स्थानांगादि, मोक्षके लिए औपपातिक प्रज्ञापनादि, इन सबकी मतलब यह है कि श्रीमान्उमास्वातिवाचकजीने तत्त्वार्थसूत्रमें जो हकीकत कही है वे सूत्रोंमें अनुपलब्ध नहीं है, तब ऐसा है तो पछि ऐसा अलग सत्र करनेकी क्या जरूरत थी ? ऐसा अलग म्रत्र बनानेसे तो विद्यार्थिलेगि इससे ही संतुष्ट हो जायेंगे और आगे सत्र देखनेका प्रयत्न नहीं करेंगे और ऐसा होनेंसे सूत्रकार-गणधर महाराजकी अवज्ञा होगी. देखते भी हैं कि दिगंबरलोग इसी तत्त्वार्थको मंजुर करते हैं और सब सूत्रसिद्धांतींको उडा देते हैं. यदि वाचकजीमहाराजने यह नहीं बनाया होता तो दिगं-बरोंको ऐसा सत्रापलापका महापाप अंगीकार करनेका मौका नहीं भी आता, पूर्वोक्तशंकाके समाधानमें पेश्तर तो यही समझ लेना योग्य है कि जैनोंमें न तो 'पूर्वपूर्वमुनीनां प्रामाण्यं' ऐसा नियम है, और न 'उत्तरोत्तरमुनीनां प्रामाण्यं' ऐसा नियम है, किन्तु पूर्वापर अविरुद्ध स्याद्वादमय पदार्थको मानना यही नियम है. इससे श्रद्धाछओंको तो पदार्थ सत्रमेंसे मिले या दूसरे ग्रंथोसे मिले

उसमें किसीभी तरहकी हरज नहीं है. असलमें सूत्रके अधिकारी होने परभी आद्यसे ही सब कोई सभी सत्रके अधिकारी नहीं होते हैं. इससे आद्याधिकारियोंको फायदा पहोंचाना यह इस ग्रंथका उदेक्य है. दूसरा मुद्दा यह भी है कि आपके कथनसेभी यह बात तो स्पष्ट है कि इस तत्त्वार्थमें कहे हुए विषय श्रीगणधरप्रणीत-सत्रोमें है लेकिन विप्रकीण है, तो ऐसे विप्रकीणपदार्थको एकत्र करके कहना यह कमउपयोगी नहीं है. तीसरा मुदा यह भी दे कि सत्रोंमें जहां जहां पदार्थोंका स्वरूप कहा है वहां बडे बडे विस्ता-रसे और सर्वांगपूर्णतासे कहा है. और सब विद्यार्थिमण ऐसा बिस्तारयुक्त और सर्वांगपूर्ण तत्त्र अवधारण करनेको समर्थ न होवे, इससे वैसेके लिए ऐसा लघुसंग्रह बनानेकी जरूरत कम नहीं है. चौथा मुद्दा यहभी है कि शास्त्रोंमें जिसरूपसे जीवा-दिक तत्त्रोंका स्वरूप कहा गया है उससे इधर कुछ औरद्वी रूपसे जीवादितरव कहे हैं. याने जैसा इधर सम्भग्दर्भनादिक-क्रमसे जीवादि पदार्थ निरूपित हैं वैसा कम किसीमी सूत्रमें नहीं है. पांचने मुद्देमें अभ्यासियोंको मुखपाठ करनेमें लघु सत्र होनेसे बडी सुभीता रहती है, खुद गणधर महाराजाओं-**नेंभी मगवतीजीआदिसत्रोके शतक**उद्देशकी आदि**में** संग्रह दिखाया है. और श्रीसमवायांगजी और नन्दीजीमें आचारां-गादिकसत्रकी संग्रहणी और श्रीपाक्षिकसत्रमें भी कालिक उत्कालिक सभीकी संग्रहणी कही है, इससे सबका संग्रह यह

तत्त्वार्थका होना सनासिवही है, इन सब कारणोंको सोचते स्पष्ट माऌम होजायगा कि वाचकजीमहाराजकी यह रचना अत्यंत आवश्यक है, ऐसी छोटी कृतिसे विद्यार्थियोंको तस्वप-दार्थोंका समझना सहेल होनेसे सत्रकारका कहा हुवा विस्तृत बयान जाननेको तैयार और लायक हो जायंगे. इससे श्रीवाच-कजीमहाराजने सत्रका स्वी अवज्ञा नहीं की, किन्तु सत्रकार्महा-राजकी बडीही मक्ति की है. आखिरमें जा आपने कहाकि दिगंबरलांग इसी तत्त्वार्थको मान्य करके सत्रोंको उडा देते हैं, तो इसमें ऐसाही कहा जायाके आगाढमिथ्यात्वका उद्य होजाय और ऐसा करे उसमें श्रीवाचकजीमहाराजका क्या दोष ?, क्या ऐसा तत्त्रार्थ जैसा ग्रंथ नहीं होता तो वे दिगंबर आगाढमिध्यात्वी नहीं होते ?, कभी नहीं, तो पीछे इस आगाढमिथ्यात्ववालेका विचार ले के वाचकजी पर दोषारोप कैसे किया जाय?, इन दिगंबर लोगको तो उत्थापकपन और विपर्यासकारित्व गलेमेंही लगा है. उसमें कोई क्या करेगा <sup>१</sup>, देखिये <sup>1</sup> इन लोगोंने भगवानकी मूर्तिको भी चक्षुहीन कर दी, इतनाही नहीं, बल्के पल्यंकआसनसे बैठने पर किमीभी आदमीका लिंगआदि टक्य नहीं होता है, तबभी इन दिगंबरोंने पल्यंकासनस्थ भगवत्प्रतिमाको भी हाथ-के आगे लिंग लगा दिया है, असलमें भगवानका लिंग अदृश्य था, उसकोभी इनोने नहीं सोचा दिगंबरलोग यह नहीं सोचते हैं कि जब तत्त्वार्थसत्रको मंजूर करना है तो पीछे श्रीमानू- ( १६१ )

तत्त्वार्थका होना ग्रनासिवही है, इन सब कारणोंको सोचते स्पष्ट माऌ्म होजायगा कि वाचकजीमहाराजकी यह रचना अत्यंत आवश्यक है, ऐसी छोटी कृतिसे विद्यार्थियोंको तत्त्वप-दार्थोंका समझना सहेल होनेसे सत्रकारका कहा हुवा विस्तृत बयान जाननेको तैयार और लायक हो जायंगे. इससे श्रीवाच-कजीमहाराजने सत्रकारकी अवज्ञा नहीं की, किन्तु सत्रकारमहा-राजकी बडीही भक्ति की है. आखिरमें जो आपने कहाकि दिगंबरलोग इसी तत्त्वार्थको मान्य करके सत्रोंको उडा देते हैं, तो इसमें ऐसाही कहा जायकि आगादमिध्यात्वका उदय होजाय और ऐसा करे उसमें श्रीवाचकजीमहाराजका क्या दोष ?, क्या ऐसा तत्त्रार्थ जैसा ग्रंथ नहीं होता तो वे दिगंबर आगाढमिथ्यात्वी नहीं होते ?, कभी नहीं, तो पीछे इस आगाढमिथ्यात्ववालेका विचार ले के वाचकजी पर दोषारोप कैसे किया जाय?, इन दिगंबर लोगको तो उत्थापकपन और विपर्यासकारित्व गलेमेंही लगा है, उसमें कोई क्या करेगा ?. देखिये ! इन लोगोंने भगवानकी मूर्तिको भी चक्षुद्दीन कर दी, इतनाही नहीं, बल्के पल्यंकआसनसे बैठने पर किसीभी आदमीका लिंगआदि दृइय नहीं होता है, तबभी इन दिगंबरोंने पल्यंकासनस्थ भगवत्प्रतिमाको भी हाथ-के आगे लिंग लगा दिया है, असलमें भगवानका लिंग अदृइय था, उसकोभी इनोने नहीं सोचा दिगंबरलोग यह नहीं सोचते हैं कि जब तत्त्वार्थसत्रको मंजूर करना है तो पीछे श्रीमानू-

# (१६३)

रचना क्यों की ?, यह तीसरी संका होगी, चौथी शंका यह भी होगी कि अध्ययनकर्ताओंको मुखपाठ करनेमें और धारण स्मरणमें उपयोगी वैसी पद्यवन्ध रचना नहीं करते गद्यवन्ध रचना इधर क्यों की गई?, इन गंकाओंके समाधान इस तरहसे क्रमसर समजने चाहिए, इसको सत्र कहने का यह सबब मालूम होता है कि प्रकरणका कार्य एकेक अंशको व्युत्पादन करनेका होता है, और इस सूत्रमें सब विषयोंका प्रतिपादन है. असल तो जैसे र्जमिनिआदिने अपने अपने मजहबके दर्शनसूत्र बनाये. इसी-तरहसे यह श्रीतत्त्वार्थ भी जैनमजहबका दर्शनम्रत्र बनाया है, इसीसेही इसको खत्र कहा जाता है. यही समाधान विभागका नाम अध्याय तरीके रखनेमें और गद्यबन्धसत्रकी रचना करनेमें भी समजना, क्योंकि द्सरे दर्शनशास्त्रभी अध्यायविभागसे और गवसत्रसे ही है, ऐसे यह सत्रभी रचा गया है, इसी तरहसे दूसरे दशर्नशास्त्र ग्रन्थ संस्कृतभाषामें होनेसे ही यह सत्र भी संस्कृत-भाषामेंही बनाया गया है. जैनीलोग अकेली प्राकृतभाषाही मान्य करते हैं यह कहना ही देसमझका है, क्योंकि जैनोंके स्थानांग और अनुयोगद्वारसूत्रमें ' सकया पकया चेव ' इस वाक्यसे संस्कृत और प्राकृत दोनों भाषा एकसरीखी मानी है. श्रीमान तीर्थकरमहाराजादिकी देखना जिस प्राकृतमें मानी है, वह प्राकृत अभी कही जाती है वैसी संस्कृतजन्य प्राकृत नहीं है, किन्तु अढारतरहकी देशीभाषांस मिश्रित अर्धमागधी प्राकृत है.

इस भाषांस सभी देशवाले श्रोताओंको धर्मका बोध अच्छी-तरहसे हो सकता है. संस्कृतभाषामें देशना देनेसे कतिपय बिद्वानोंकोही बोध मिळे, लेकिन सामान्य जनता तो श्री-जिनश्वरभगवानके उपदेशसे वंचित रहे. और यदि ऐसा होवे तो पीछे श्रीजिनेश्वरमहाराज जगद्गुरु कैसे बनें ?, देवता-की भाषा भी अर्धमागधी ही है. इसका सबच भी यही है कि आवालगोपालको देवताके आराधन की योग्यता है. और देवताको आराधकका भाव समझनेकी भी जरूरत है इतनाही नहीं, किन्त देवताका वार्तालाप यदि संस्कृतमें ही होने तो आवालमोपालके साथ तुष्ट होकर वातीलाप करना या वरदान देना असंभवितही हो जाय. इससे देवताओंकी भाषा भी आबालगोपालकी समझमें आजाय ऐसी अर्धमागधा मानी गई है, लेकिन संस्कृतभाषासे विद्वानोंको समझानेकी जरूर गिनकेही श्रीमान् उमास्वातिवाचकर्जाने य ह सत्र संस्कृतमें ही बनाया है. संस्कृतेतर भाषा हा पूर्वकालमें प्रचलित थी। इससे अशोकादिकराजाआदिके प्राचीन लेख भी संस्कृतेतरभाषामें ही है, प्राचीनतम कोईभी शिलालेख संस्कृतभाषामें नहीं है, संस्कृतश्रब्दही संस्कृतभाषाके असली-पनका इन्कार करता है, क्योंकि कोईभी असलीभाषाका संस्कार करके तैयार की हुई भाषाही संस्कृत हो सकती है, और इसीसे ही प्राकृतभाषाको स्पडांगनिर्यक्तिकार

( १६५ )

स्वामाविकभाषा गिन सकते हैं. प्राकृतशब्दका अर्थ मी भाषाका स्वामाविकपन दिखाता है. इतना होने परभा जमाने-के प्रभावसे जब संस्कृतभाषाकी ओर लौकिकविद्रद्रण झुका और लोगोंकी अभिरुचि संस्कृतकी ओर बढी, अंतमें संस्कृतमें ही बिद्वत्ता की अपूर्वता गिननेमें आई. तब श्रीमान् उमा-स्वातिबाचकजीको भी जैनमहत्ताके लिए तत्त्वार्थस्वज्ञ संस्कृतभाषामें करना जरूरी माऌम हुआ।

ن **۵۰۰۰ (۲**00 (۲۰۰۰ ۵۰۰ पूर्वतरकालीन जैनसत्रोंकी रचना दर्शन ज्ञानादि आत्माका स्वरूप है और आश्रवादि शास्त्रोंकी विकार हैं. जिससे आश्रवादिसे इट जाना छाया 🐰 और ज्ञानादिके लियही कटिबद्ध होना इसी उद्देश्वसे की जाती थी, और इसी सबबसे मब और मोक्षमें भी आखिर उदासीानताही रहती थी, इसी सबबसे तो केवली. महाराजको संकल्प विकल्प रहित मानते थे, लेकिन सांख्य, नैयायिक, मीमांसा, वैशेषिक और बौद्ध वगैरहने जब अपने शास मोक्षके उद्देशसे बनाये और लोगोंकी अभिरुचि मी वैसी हुई तो श्रीमान् उमास्वातिजीको भी उसीतरहसे इसकी रचना करनी आवश्यक मालूग हुई. इसीसे ही श्रीमान्ने ' सम्यग्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोक्षमार्गः' ऐसा आदिमें ही भोक्षका उद्देश करके सत्र बनाया.

१ इसी तरहसे खत्रकारभगवानने निसर्मअधिगमादि सम्यक्तवके दग्न भेद दिखाये थे, तब वाचकजीने झेष आज्ञा-रुचिआदिभेदोंका अन्तर्भाव निसर्म और अधिगममें किया, और इनको भेदकी तरहसे नहीं लेते हेतुकी तौरसे लिये. साथयें खूत्रकारोंने सम्यक्त्वको आत्माका स्वरूप माना था, और तत्त्वार्थकी अद्धाको एक आस्तिक्यरूप लिंगपनेसे ली थी लेकिन वाचकजीते, अद्धाको लक्षणस्वरूपमें ली है. इसका सबब भी दार्झनिक सिद्धान्त ही है. क्योंके तर्कानुसारियोंके लिय जितना यह लक्षणादिका रास्ता अनुकूल होगा उतना वह नहीं होगा।

२ सत्रकारोंने ज्ञान आत्माका लक्षण है ऐसा करके ज्ञानका बयान किया है, तुब वाचकजीने पदार्थके अधिगमके लिय प्रमाणकी जरूरत है, और वह प्रमाण ज्ञानरूप है, इससे ज्ञानके बयानकी जरूरत गिनाई।

३ धत्रकारोंने उपऋमके मेदमें या ज्ञानके दूसरे पश्चसे प्रमाणकी व्याख्या की थी. तब वाचकजीने ज्ञानका स्वरूप ही प्रमाण लेकर व्याख्या की है।

४ सत्रकारोंने अंगोपांगमें स्मरणादिकके लिये विभाग नहीं किया था, वह इन्होंने मतिज्ञानमें स्मरणादि समावेश करके उसका परोक्षमें अन्तर्भाव स्पष्ट रूपसे दिखाया । ५ सत्रकारोंने वक्षु और मनके लिए अम्राप्यकारिता पर दबाव नहीं दिया था, तब वाचकजीने स्वतंत्र सत्र बनाकर ( १६७ )

चक्षु और मनकी अप्राप्यकारिता स्पष्ट कर दी, यह भी दार्शनकसिद्धान्तके प्रचारके सबबसे ही संभवित है. क्योंकि बोद्धोंका मन्तव्य चक्षु मन और श्रोत्रकी अप्राप्यकारिताका है, और नैयायिकादिकोंका मन्तव्य ऐसा है कि स्पर्शनादिकी तरह चक्षु भी प्राप्यकारी ही है. वाचकजीने तो साफ कह दिया कि चक्षु और मन ये दोनों ही अप्राप्यकारी हैं, और स्पर्शनादि चार प्राप्यकारी ही है।

६ दूसरे दर्शनकारोंने पिटक और वेदादिके लिए प्रामाणि-कताका नाद चलाया था, तव वाचकजीने श्रुतके अधिकारमें आचारांगादिक अंग और तद्व्यतिरिक्त आईतवचनोंकी प्रामाणिकता प्रातिष्ठित की ।

७ दूसरे दर्शनकारोंने विपर्यास और संश्रयादिकको मिथ्या-ज्ञान और अज्ञानशब्दसे पुकारा है, तब वाचकजीने जिसकी धारणा पदार्थोंके लिए यथास्थित नहीं है और सदसत्के जो एकान्तवादी हैं इन सभीका बोध अज्ञान ही है, ऐसा दिखाया है. याने पवित्रमन्तव्यको मान्य करनेवाले मनुष्यके संश्रय विपर्यासवाले ज्ञानसे भी पवित्रपदार्थको नहीं माननेवालेकी अकल या शास्त्रीयप्रवीणता उन्मार्गकाही वर्धन करानेवाली है, इतना ही नहीं, बल्कि वैसेको किसी पौद्गलिकपदार्थका अर्ती-द्रिय ऐसा विभंगज्ञान भी हो जाय तब भी वह ज्ञान उस महात्माको और उसके उपासकोंको संसारकी ओर गिराने वाला है यह सब बिवरण दर्शनकारोंके प्रचारके प्रभावसे दी ज्यादा हुवा है।

८ खत्रकारोंने खत्रकी व्याख्या करते समझे हुए पदार्थके अच्छीतरहसे समझानेके लिए नयोंकी जरूरत मानी थी, और इसीसे नयका अधिकार अनुगमके अनन्तर रक्खा था, और 'नरिथ नएहिं विहूणं सुत्तं अत्थो व जिणमए किंची' ऐसा कहके समग्र जिनवचनमें नयकी व्यापकता दिखाई थी, तब वाचकजीने समग्रपदार्थके ज्ञानमें उन नथोंकी प्रारंभसेही उपयोगिता दिखाके प्रमाणकी तरह नय भी पदार्थअवबोधका मुख्य हेतु है ऐसा दिखाया है।

સુનિશ્રી નીતિવિજયજી જ્ઞાન ભાંડાર.



