

તेजस्वी तारक आचार्यश्री नरेन्द्रहेवल

[२६]

‘हैन’ पत्रना ને વાચક ડેળવણી, રાષ્ટ્રીયતા અને વિદોપાસનાના વિશાળ ક્ષેત્રથી સાવ દૂર હશે તેઓ જ આચાર્યશ્રી નરેન્દ્રહેવલનું નામ અને કામ જાણુતા ન હોય એમ કહીએ તો તે યોગ્ય જ ગણુંશે. આચાર્યશ્રીનો સ્વર્ગવાસ તેમના વતનથી બહુ દૂર દક્ષિણ ભારતમાં થયો. એના સમાચાર દીજળ્ણી વેગે ક્ષણુમાત્રમાં સર્વત્ર પહોંચી ગયો. જેણું જેણું એ સમાચાર સાંભળ્યા અને જે તેમને થોડે ધણે અંસે જાણુતા અને ખાસ કરીને જે તેમના કાર્ય અને વ્યક્તિત્વથી પ્રયક્ષ પરિચિત હતા તે બધાએ એ સમાચારથી એવો જાડો આંચડો અનુભવ્યો છે કે જે નિકટના સ્વજનતા વિગોગથી પણ ભાગ્યે જ અનુભવાય.

હું મારી વાત કહું તો ‘હહી શાહું’ કે એમના સૃદ્ધુમાચારથી હું ક્ષણુભર અવાદ અને આલો અની ગયો. આને દેશભરનાં તમામ છાપાં-એમાં અને સાર્વજનિક સ્થળોમાં તેમને ભાવનાની અદ્ધાંજલિ અર્પાઈ રહી છે. રાષ્ટ્રપતિ, શ્રી નહેરુ વગરે તમામ રાષ્ટ્રપુરુષો અને વિદ્રોહો જાડો આધાત અનુભવી રહ્યા છે. જે જન્મે છે તે ભરે છે. આચાર્યશ્રીનું સૃદ્ધુ એ જ નિયમને આધીન છે, તો એ સૌમાં આવો આધાત પેદા કેમ કરે છે?—એ સવાલ છે. એનો ઉત્તર તેમની વિશાળ ભાનુતા અને કારકીર્દી-માંથી મળો રહે છે. આ સ્થળો એમના સીધા પરિયયમાંથી ડેટલાંડ સમરણો નોંધું તો એમના વ્યક્તિત્વનો કાંઈક પ્રાણ વાંચેણે આની શકશે.

આચાર્યશ્રી વક્તીવાત કરતા, ગાંધીજની હાડકે જેમ બીજા અનેક વિશિષ્ટ મુરૂરોને સ્વાતંત્ર્યના જરૂરમાં આડર્યા તેમ આચાર્યશ્રીને પણ મેંચ્યા. એમજે અધી જ ભાનગી વ્યવસાય તળુ દેશ અને ડેળવણી માટે જેખ લીધો. કારી વિદ્યાપીડ, જે રાષ્ટ્રીય સ્વાતંત્ર્યયુદ્ધનું એક ઇણ છે તેમાં એ જોડાયા. તેઓ જેમ અધ્યાપક હતા તેમ વક્તા અને લેખક પણ, હું પહેલવહેલાં એમના હિંદી ‘સરાર્થ’ માલિકમાં અને બીજાં પત્રોમાં અસિદ્ધ થતાં લખાયોથી પરિચિત થયો. તેઓ તત્ત્વજ્ઞાન નિશે, ખાસ કરીને બૌધ્ધ પરંપરાને આશ્રયી લખતા. તેઓ શ્રી રાહુલ સાંકૃત્યાધિકારીને દેશવિદેશાતી

વિદ્યાયોગમાં બધી રીતે ગ્રેડ્સાઇલ આપતા, પણ તેઓ શુદ્ધ તત્ત્વજ્ઞ ન હતા. તેઓ અર્થશાસ્ત્રના અભ્યાસી હતા. એમ યાદ આવે છે કે આર્થિક ડેઈસમ્બન્સ પરતે એમનો હિંદ્યો લેખ મેં સાંભળેલો ને હું વિશેષ મુખ્ય અની ગયેલો. હરમિયાન ગુજરાત વિદ્યાપીડમાં એક સમેલનમાં તેઓ પધાર્યા હતા. કાકાસાહેબે તેમનું ઓળખાણું આપતાં એ કુલાનું યાદ છે કે આચાર્ય-જીની ઓળખાણું મારે એમની 'સ્વાર્થ' માસિકમાં લખેલી આર્થિક સમસ્યા ઉપરની નોંધ જ પૂરતી છે. આ વખતે હું ગુજરાત પુરાતત્ત્વ મંહિરમાં અને વિદ્યાપીડમાં જ હતો. એમની સાથે પ્રત્યક્ષ સંપર્ક સધાર્યો. તેઓ ગુજરાતી તૈમાસિક 'પુરાતત્ત્વ' માં છપાતા મારા લેખો વાંચતા હશે એ તો મારી કલ્પનામાંથી ન હતું, પણ જ્યારે એ જાણ્યું ત્યારે તેમની સંશોધક ખુદ્દી પ્રત્યે વિશેષ આદર ઉપજ્યો. આ આદરને લીધે વધારે પ્રત્યક્ષ સંસર્ગમાં આવવાની દૃષ્ટિએ હું કલકત્તાથી 'પાઢા ફરતાં પહેલી જ વાર કારી વિદ્યાપીડમાં તેમનો મહેમાન થયો, જ્યારે સાથે જમતા એડા ત્યારે સાંનું અધ્યાપકમંડળ, વિદ્યાર્થીમંડળ અને ઓળનની સાદગી ધર્ત્યાદિ વાતાવરણ જોઈ અને એક ઋષિ-આશ્રમનો અનુભવ થયો. રહ્યો ત્યાં લગ્ની માત્ર વિદ્યા અને સંશોધનની જ ચર્ચા. એમજે એ પણ કહું કે એમ તૈમાસિક ગુજરાતી 'પુરાતત્ત્વ'ની જેમ એક સંરોધનયત્ર પણ કાઢવા વિચારીએ છીએ. ધર્ત્યાદિ. અધ્યાપક ધર્માનન્દ કૌશાંખીજી આચાર્યજીની ઉદ્ઘરતા અને નિપાલસત્તાને લીધે એટલા અધા આધુંધર્યેલા કે જ્યારે અમદાવાદ અને સુંખર્થ છોડ્યું ત્યારે એમજે કારી વિદ્યાપીડમાં રહેવાનું પસંદ કર્યું.

૧૯૭૪ના 'લગભગ સાઠેઅર માસમાં એક પ્રસંગ આવતાં મેં કારી વિદ્યાપીડમાં આચાર્યજીને ત્યાં રાત્રાસો રહેવાનું નક્કી કર્યું. તેમને જાણું કરી જ્યારે તેમના મદાને હું ગયો. ત્યારે સાંજ હતી. એમજે જમતા, સુવા આહિની વ્યવસ્થા તો કરી જ, પણ ચર્ચા-વિચારણામાં એટલો વધો સમય આપ્યો. કે હું તેમના સલેજ વિદ્યાપ્રેમ અને સૌજન્યથી જિતાઈ ગયો. એક વાર પણૂસણુંનો પ્રસંગ આવ્યો. હિન્દુ યુનિવર્સિટીના જૈન વિદ્યાર્થીઓએ આપમેદે અમદાવાદ-મુંખની પેઠે વ્યાખ્યાનમાળા ચલાવવા ફરાવ્યું. તેને ડાને આમંત્રવા એ પ્રદે મારી સામે હતો. જેમ આજુ શ્રીપ્રકાશાળ (મદાસના અધ્યારના ગવર્નર)ને આમંત્રા તેમ આચાર્યજીને પણ. આચાર્યજીએ નાદુરસ્ત તળિયતે પણ આવીને હિંદ્યીમાં એક ભાષણ આપ્યું. ધણું કરી એ વિષય હતો સમાજવાદ યા સામ્યવાદ. એમજે ઐતિહાસિક દષ્ટિએ

વિષયની એટલી બધી છણાવટપૂર્વક રખ્યું ચર્ચા કરી કે શ્રોતાઓ ધ્યાતા અનુભવા લાગ્યા. એ વખતે ડૉ. આનંદશાંકર મુખ્ય પણ કાશીમાં જ હતા. આમ એમનો પરિચય પણારે છાડો થતો ચાલ્યો.

આચાર્યજી જ્યારે પ્રસંગ આવતો ત્યારે જેલના મહેમાન હતા. ‘ભારત છોડો’ ની ગર્જના થઈ અને નેલો લાગવા લાગી. આચાર્યજી કાંઈ પાણ થોડા જ રહે ? પણ જેલમાં તેઓ જતા ત્યારે એક ઉચ્ચ તપ કરતા. એમનું તપ એટલે નનું નનું અધ્યયન અને લેખન. એક વાર મુંબઈ ભારતીય વિદ્યાલયનમાં હું એઠેલ. શ્રી એન. સી. મહેતા હતા; ત્યાં તો આચાર્યજી અચાનક આવી પહોંચ્યા. હું એમના દમના વ્યાધિ વિશે અને જેલમાં ડેમ રહ્યું એ વિશે પૂછ્યું તે પહેલાં તો એમજે જેલમાં પોતે કરેલ સાધનાની વાત કાઢી. મને કહે કે વસુઅન્ધુના ‘અલિધર્મકાશ’ નું આરે ભાપાન્તર કરવું હતું. પહેલાં તો હું જેલમાં ફેન્ય શીખ્યો. ફેન્ય ઉપરથી અંગ્રેજ અને ડિંહી તરળ્યારો કર્યો. ઘણું કરી સાથે લાવેલ. એ હિંહી તરળ્યારાની મોટી મોટી દળદાર ડાપીઓ. મને બતાવી. એમની આ સાધના સંબળી હું તો છક થઈ ગયો. જ્યારે આચાર્યજી આવી દાર્શનિક અને ખીજ વિદ્યાઓની ઉપાસના કરતા ત્યારે પણ એમનું બ્યાંધારુ રાજકારણ ચાલતું જ હોય. પણ એમની વિરોધતા એ હતી કે તેઓ રાજકારણી જૂડાખુથી અદિન હતા.

આચાર્યજી લખની યુનિવર્સિટીમાં ઉપકુળપતિ હતા. ત્યાં એસિએન્ટ્સ ડેન્ફરન્સ ભારાઈ. લખની વિદ્યાલયના પ્રાંગણમાં જ અમારો ઉતારો. અનેક જ્ઞાનદારીઓ અને નાહુરસત તથિત, છતાં મારા જેલા સાધારણ ભાષાસને આમ કાંઈક જતાં-આવતાં જોઈ લે તો પકડી પાડે, એક વાર તેઓ પોતાના મકાને લઈ ગયા અને અનેક હિંદુ-મુસ્લિમાન સાક્ષર-ગૃહરથ્યા સાથે પરિચય પણ કરાવ્યો. વિદ્યાય થતી વખતે એમને કહે કે હું તમારી અધાની અભર લઈ શક્યો નથી. ત્યાં મહેમાનો મારે બ્યસથા તો એટલી બધી સારી હતી કે અમે એવી ધારણા પણ નહિ રાખેલી. ‘પણ હું પરિચયનો છેલ્લો અધ્યાય આવે છે.’

હું વૈશાલીથી પાછો હરી કાશીમં આવી રહ્યો. સખત ઉનાળો હતો. આચાર્યજી તે વખતે હિંદુ યુનિવર્સિટીમાં ઉપકુળપતિ. આમ તો બધા જ ઉપકુળપતિઓ હુદ્દિશન અને હુંસમાગમ હોય છે, પણ આચાર્યજી વિશે દરેક એમ જ માનતું કે એમને મળવું એ તો ધરની વાત છે. એ હતા

अग्नतशनु अने कड़ीरी वृत्तिना विद्या—तपस्वी, एमने जाणु थाई के हुं अमुक जग्याए छुं. हज तो हुं एमने त्यां जवानो, आस करी प्रथमधी सूचना आपी जवानो, विचार ज करतो हतो त्यां तो तेज्ज्ञाश्री पं. श्री द्व्यसुभ भावविज्ञाना भडने आवी पहोच्या. में घरा हृष्टथी कहुं के हुं आववानो ज हतो, पणु ए तो विनय अने विद्यामूर्ति. हु रखो एटला हिवसमां उटलीयतार आवी गया. तेमनी साथे भीज पंडितो अने ग्रैडेसरो ढाय ज. आ बधी वर्खते यर्मा शास्त्र अने विद्यानी ज थाय. एमणे शुं शुं लभ्युं छे, शुं लभवा अने छपाववा धारे छे धत्याहि तो कहे ज, पणु आपणे काई नवी अने शातव्य थात कडीए तो ध्यान द्वाई सांखणे. एमने औद्ध विषय उपर कांडकि छपाववानुं हतु. पोथी जूनी अने विपि हुण्ड. ज्यारे में कहुं के आ बधी भावतमां तमारी पासे ज रत्न पउयुं छे, त्यारे आचार्यज्ञाने जाण्युं के हुं श्री भावविज्ञाना विशेसांडत करी रखो हतो. त्यारयाद एमणे पं. श्री द्व्यसुभलाई उपर अनन्य विश्वास मूँझो अने तेमने अनुबव थेगो के तेमनो विश्वास उटलो साचो इर्हो छे. आचार्यज्ञाने ज अध्यापक पद्धनाभ जैनने अभद्रावाद्धी काशीमां आकर्ष्या हता अने पोतानां ज्यातां औद्ध लभायेनी पूर्ति. अने शुद्धि कर्त्तवानुं काम तेमने ज जणाव्युं हतु, एम भारुं रमरणु छे.

आचार्यज्ञाने त्यागतुं ने उद्दाहरण अताव्युं छे ते तो एरे रोमांचक छे. एमने मण्ना भासिक वेतनमांधी कुटुंभ माटे अहु थोडो भाग बचतो, एम तेमना सभीप रहेता एक विश्वासी भित्रे भने ते वर्खते ज कहेलुं.

आवो एक भडामना विद्याकुद्ध अग्नतशनु पुरुष स्थूल ज्ञनने सकेवी ले त्यारे एनी ज्ञान ए राष्ट्रीय ज्ञान छे. गांधीज्ञाने पोताना आध्यात्मिक तेजर्थी ने अहो अने उपवर्होमां तेज पाथ्युं हतु एवा एक विशिष्ट तेजस्वी तारङ्गो अस्त थाय त्यारे देश आवात अनुबवे ए साहज छे. आपणे आचार्यज्ञना गुणेनुं अने एमनी निःस्वार्थ प्रवृत्तिनुं अनुसरणु करीने ज तेमनुं खसं रमरणु करी शक्तिए.

‘जैन’ ता. २५-२-१९५६