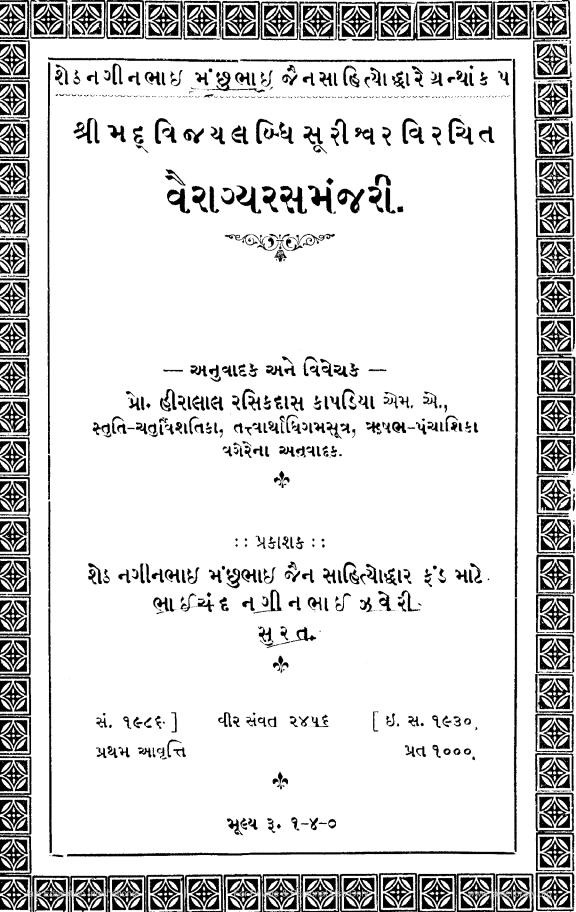
आयार्थ श्रीभइ-विलयसण्धि सूरिन्वर-विर्वित

શ્રી વૈરાગ્ય રસ મંજરી



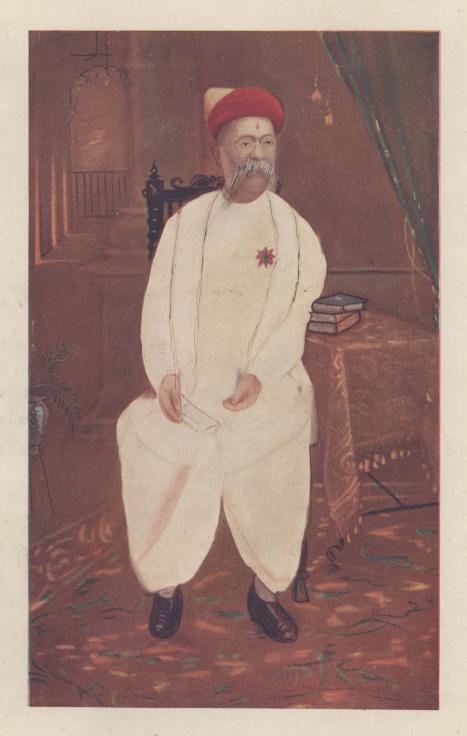
" પકાશક ። શેઠ નગીનભાઇ મેછુભાઇ. જે, સા. ફ્રંડ મા≿. ભાઇચંદ નગીનભાઇ ઝવેરી.



આ ગ્રંથ કરીથી છાપવા છપાવવા વિગેરેના સર્વ હક્ક આ કંડના કાર્યવાહેકાને જ આધીન છે.

Published by:—
Bhaichand Naginbhai Javeri
Anandabhuvan, Gopipura, Surat
for Sheth Naginbhai Manchhubhai Javeri
Sahityoddhar Fund, Surat.

Printed by: Chimanlal Ishwarlal Mehta, Vasant P. Press, Ghee Kanta Road, Ahmedabad.



શેઠ નગીનભાઇ મંજુભાઇ ઝવેરી, સુરત.

જन्म विक्वम १६१४ વૈશાખ કૃષ્ણ 3. Jain Education International

स्वर्भवास विक्वम १६७७ 'કાર્તિક શુકલ ૧૦. www.jainelibrary.org

ઉપાદ્ઘાત

પ્રારંભમાં પૂર્વાચાર્યોની કૃતિઓ પૈકી ઉપાધ્યાય શ્રીમદ્ અંદ્રતિલક વિરચિત સંસ્કૃત મહાકાવ્ય શ્રીઅભયકુમારનું ભાષાંતર જનસમૃહ સન્મુખ રજી કર્યા ળાદ વિદ્યમાન આચાર્યની કૃતિનું ભાષાંતર રજી કરવાના આ પ્રથમ પ્રસંગ છે. ન્યાયામ્લાનિધિ જૈનાચાર્ય શ્રી ૧૦૦૮ શ્રીમદ્ વિજયાનન્દ-સૂરીશ્વર પદ્યપ્રભાવક જૈનાચાર્ય શ્રી ૧૦૦૮ શ્રીમદ્ વિજયકમળસૂરી-શ્વર મહારાજના શિષ્યરત્ન આચાર્યશ્રી ૧૦૦૮ શ્રીમદ્ વિજયલિષ્ધિ-સ્રીશ્વરજીના મુંબાઇના ચાતુર્માસ વખતે તેઓ પાસે અમારા કંડ માટે કાઇ ગ્રંથ તૈયાર કરાવવાની વિનંતિ થતાં તેઓ તરફથી તૈયાર થએલા સંસ્કૃત વેરાગ્યરસમંજરીના પુસ્તક તરફ અમારૂં ધ્યાન ખેંચવામાં આવ્યું. અને તેનું ભાષાંતર કરવાથી સામાન્ય વર્ગ પણ લાભ લઇ શકે એવા હેતુથી આ ગ્રંથનું ભાષાંતર કરાવવા નક્કી કર્યું અને તે માટે જણીતા પ્રોફેસર હીરાલાલ રસિકદાસ કાપડિયા એમ. એ. પાસે ભાષાંતર તથા વિવેચન તૈયાર કરાવવામાં આવ્યાં છે.

આ પ્રંથમાં વૈરાગ્યના વિષય ઘણા સારી રીતે ચર્ચવામાં આવ્યા છે, જે વાંચકાને ખાસ ઉપયાગી થઇ પડશે એવી આશા રાખીએ છીએ. ગ્રંથ તૈયાર થયા ખાદ ગ્રંથકર્તા આચાર્યશ્રીને કેટલાક ભાગ વંચાવવામાં આવ્યા હતા તેમજ સમગ્ર ગ્રંથનું શુદ્ધિપત્ર તેમની પાસે તૈયાર કરાવવામાં આવ્યું છે જેથી શાસ્ત્રીય દૃષ્ટિએ ભૂલ રહે નહિં. તે છતાં જે કાંઇ ન્યૂનતા રહી જતી હાય તે તરફ વિદ્વાન વાંચક વર્ગ અમારૂં ધ્યાન ખેંચવા કૃષા કરશે તો ખીજી આવૃત્તિ વખતે સુધારા કરવામાં આવશે. આશા છે કે જાહેર પ્રજા અમારા આ પ્રયાસને ટેકા આપશે અને તેમ કરી બીજાં પુસ્તકાના અડધી કીંમતે પ્રચાર કરવામાં મદદ કરશે.

અત્રે આ કુંડના ટુંક ઇતિહાસ રજી કરવા યાગ્ય ધારીએ છીએ. મર્હુમ શેઠ નગીનભાઇ મંછુભાઈ ઝવેરીએ પાતાની પાછળ રા. ૨૫૦૦૦) અંકે પચ્ચીસ હજારની રકમ કાઢી જૈન ધર્મનાં પુસ્તકા પ્રસિદ્ધ કરવા માટે એક કંડ સ્થાપવા પાતાના પુત્રા તળ અંધુઓને જણાવ્યું હતું. તેમાં તેઓ શ્રીના વડીલ પુત્ર મહુંમ શેઠ માતીચંદ નગીનભાઈ ઝવેરીએ રા. ૫૦૦૦) અંક પાંચ હજારની રકમ અત્યી છે તે ઉમેરતાં આ કંડ કુલ્લે રા. ૩૦૦૦૦) નું થયું છે. તેના મુખ્ય હેતુ જૈન શ્રેતાંબર મૂર્તિપૂજક સાહિત્યના પ્રાચીન તથા અર્વાચિન ગ્રન્થા મુખ્યત્વે ગુજરાતી તથા હિંદી ભાષામાં પ્રસિદ્ધ કરી સસ્તી કીંમતે વેચવાના છે.

આ સ્થળે **પરમ પૂજ્ય આગમાહારક સાક્ષરશિરામણિ આચાર્ય** ૧૦૦૮ શ્રીમદ્ સાગરાનંદ સૃરીશ્વરજીના આભાર માનતાં અમાને અત્યંત હર્ષ થાય છે. તેઓશ્રીની સલાહથી જ આ ક્'ડ સ્થાપવામાં આવ્યું છે અને મર્હુમ શેઠ નગીનભાઈ મ'છુભાઇના તેએાશ્રી તરફ સંપૂર્ણ ભાવ હેાવાથી તેએાશ્રીના ઉપદેશનું જ આ પરિણામ છે.

વિ. સં. ૧૯૮૬ **ો** ગાપીપુરા–સુરત <u>ભાુકચંદભાઇ નગીનભાઈ ઝવેરી</u> અને બીજાએા.

કિંચિદ્ વક્તવ્ય

♦>%()%-**√**€

જુન દર્શનમાં વૈરાગ્યની સામગ્રી--

જૈન દર્શન એ વીતરાગે પ્રરૂપેલા માર્ગ છે એટલે એમાં વૈરાગ્યને પ્રધાન પદ આપેલું જણાય તે સ્વાભાવિક છે. સાચી કે કાલ્પનિક જૈન કથાએાનું ધ્યેય પ્રાયઃ અશુભ કર્મના કટુ વિપાકાેનું આબેહ્ખ ચિત્ર આલેખવાનું હાેઇ વાર્તાઓમાં છેવટે પૂર્વ ભવના વૃત્તાન્તના ઉલ્લેખ નજરે પડે છે. આ રજી કરવામાં ચેતન ચેતીને ચાલે અને તેમ થતાં તે સાંસારિક ઉપાધિઓથી મુક્ત થાય એવા ઉદ્દેશ કથાકારાના હાય એવું અનુમાન કરાય છે. આવી પરિસ્થિતિમાં **વૈરાગ્યની ભાવનાને** પુષ્ટ કરનારી---અધ્યાત્મ-દશાને વિકસિત કરનારી સામગ્રીની જૈન સાહિત્યમાં સુલભતા જણાય તા તેમાં શું આશ્ચર્ય ? કિન્તુ અધ્યાત્મ-વિષયક ચન્થાને બાજા ઉપર રાખીએ અને જેમના નામમાં પણ 'વૈરાગ્ય' પદ ગુંથાયેલું હાય એવા ગ્રન્થાની તપાસ કરીએ તાે તેની સંખ્યા અતિશય અલ્પ નજરે પંડે છે. વૈરાગ્યકલક, શતાર્થિક શ્રીસામપ્રભસૂરિકત ^૧શુંગારવૈરાગ્ય-તર ગિણી તેમજ શ્રીદિવાકરમુનિકૃત શુંગારવૈરાગ્યતર ગિણી તો નાની નાની કૃતિઓ છે. પ્રાંઢ અને પાષ્ડિક્યપૂર્ણ કૃતિ તરીકે તા ન્યાયાચાર્ય ન્યાયવિશારદ મહામહાપાધ્યાય શ્રીયશાવિજયગણિએ રચેલી વૈરાગ્યકલ્પલતાના જ નિર્દેશ કરી શકાય તેમ ભાસે છે. મુનિવર શ્રીસિ**હપિ**કૃત ઉ**પમિતિભવપ્રપ'ચા** કથાની રૂપક–૫દ્ધતિ આમાં દબ્ટિગાચર થાય છે. ભાષાંતર સહિત આના પૂર્વાર્ધ ઇ. સ. ૧૯૦૧ માં ખહાર પડેયા હતા તેને આજે આટલાં ખર્ધા વર્ષ થઇ ગયાં તાપણ તેના અપૂર્ણ વિભાગ પ્રસિદ્ધ થયા નથી એ ખેદકારક કથની છે. આ **દિશામાં** પ્રયાસ કરવાની મારી પૂરેપુરી ઉમેદ હતી અને છે, છતાં તે માટે સુચાગ નહિ મળવાથી તે પાર પડી નથી. પ્રસ્તુત વેરાગ્યરસમંજરીના અનુ-વાદાદિનું કાર્ય હાથ ધરતાં પૂર્વે એ સંબ'ધમાં શ્રીવિજયલબ્ધિસ્રિનું તેમજ આ પુસ્તકના પ્રકાશકનું ખાસ ધ્યાન મેં ખેંચ્યું હતું, પરંતુ પ્રસિદ્ધિ માટે દ્રવ્યાદિની યથેષ્ટ અનુકૂલતા નહિ હાેવાથી એ વિચાર સક્રિય થતા અટકચો.

૧ આ મદીય અનુવાદ અને સ્પષ્ટીકરણ પૂર્વક 'જૈન સ્વયંસેવક મંડળ' ઇન્દોર તરફથી **ઇ.** સ. ૧૯૨૩ માં પ્રસિદ્ધ થયેલ છે.

વૈરાગ્યરસમ'જરી માટે પ્રસ્તાવ--

સ્વાપત્ત ભાષ્ય અને ખૃહદ્વૃત્તિ સાથે પ્રસિદ્ધ થતા તત્ત્વાર્થા ધિગમસૂત્રના દિતીય વિભાગની પ્રસ્તાવના માટે સાક્ષરસ્ત જૈનાચાર્ય શ્રીવિજયનેમિસૂરિ પાસેથી વિશિષ્ટ સામગ્રી મેળવી મારી સંપાદક તરીકેની ક્રજ
ખજાવવા હું અમદાવાદ જવા નીકત્યો હતો તેવામાં માર્ગમાં હું મારી જન્મભૂમિ સુરતમાં સહજ રાકાયો. આ વખતે મને વૈરાગ્યરસમંજરીનું પુસ્તક
એના પ્રણેતા તરફથી પ્રથમ સમાગમે ભેટ મત્યું. ત્યાર બાદ એ સુરિજનું
(મુંબઇના પરા) અધેરીમાં આગમન થતાં હું તેમના દર્શનાર્થે ગયો. તે
સમયે મારા હાથમાં શ્રીશાભન મુનિવર્યકૃત સ્તુતિચતુર્વિશ્વિકાનું દળદાર
પુસ્તક જોઇ તેમણે વૈરાગ્યરસમંજરીને આવી રીતે તૈયાર કરાવવાની અભિલાષા
પ્રદર્શિત કરી. મેં તો વૈરાગ્યકલપલતાનું સૂચન કર્યું અને વાત એટલેથી પડતી
મૂકી. સુરિજીની માહમયી નગરીમાં ચાતુર્માસ માટે પધરામણી થતાં કરીથી
આ પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થયા અને ગ્રંથકાર તેમજ પ્રકાશક સાથેના વાઢાદાડ પછી
આ કામ આરંભાયું.

અત્યારે જૈન મુનિમંડળમાં ગીર્વાણ ગિરામાં પદ્યખદ્ધ કાવ્યા રચનારા ઓછા છે એ વાતને ધ્યાનમાં રાખીને તેમજ વળી આ કૃતિમાં પંચલિંગી જેવા પ્રાહ યન્થની છત્યારૂપે પ્રાયઃ પંચમ ગુચ્છક રચાયેલા છે એવું યન્થકાર તરફથી સ્પષ્ટ સૂચન થવાથી તેમજ આના સ્પષ્ટોકરણમાં અન્યાન્ય કથાએકના પણ સમાવેશ કરવાના હાવાથી એ દિશામાં પણ મને અભ્યાસ કરવાની તક મળી શકશે તેમ જણાયાથી મેં આ કાર્ય માટે હા પાડી.

કાર્ય-ક્રમ---

લગભગ ૫૦ ફાર્મ જેટલું થ્રન્થનું કલેવર પ્રથમથી નિર્ણીત થયેલું હોવાથી સ્પષ્ટીકરણને ગાણ રાખી સાથી પ્રથમ મેં આના ગૂર્જર ગિરામાં અનુવાદ તૈયાર કરવા માંડ્યો. રાજ થાડા થાડા શ્લાકનું ભાષાંતર તૈયાર કરી હું સ્રસ્જિયાસે સાયંકાલે ચારેક વાગે જતા હતા, કેમકે તેઓ અપારના પ્રાયઃ એકથી ચાર સુધી માન સેવતા હતા. મને એ નિવેદન કરતાં આનંદ થાય છે કે અનુવાદ કરતી વેળા મને જ્યાં જ્યાં મૂળ શ્લાકામાં કેટલાક ફેરફાર કરવા જરૂરી જણાયા તે તરફ મેં સ્રસ્જિનું સવિનય લક્ષ્ય એચ્યું ત્યારે તેમણે ત્યાં ત્યાં પ્રમાર્જન કર્યું. આથી આ દિતીય આવૃત્તિ વિશેષ આદરણીય ખની છે અને વળી એથી તા પ્રથમ આવૃત્તિ કરતાં આમાં ઘણે સ્થળે ભિન્નતા જેવાય છે. આલબ્રહ્મચારી સ્વર્ગસ્થ શ્રીવિજયક મલસ્ર્રીધરના ઉપદેશથી રા. ઝવેરસંદ પન્નાજના બ્રાતૃજ રા. માહનલાલ પીતાંબરદાસે આની પ્રથમ આવૃત્તિ 'બુહારી'થી

વિ. સં. ૧૯૮૨ માં ખહાર પાડી હતી. આમાં સમગ્ર (૬૪૨) ક્લોકોને આ પુસ્તકનો પેઠે જીદા જીદા અધિકારસૂચક ગુચ્છકેામાં વિભક્ત ન કરતાં એકસામટા આપવામાં આવ્યા હતા. વળી પત્રાકારે ખહાર પાડેલ આ પુસ્તકના હાંશિયામાં વિષયાના સ્થળ નિર્દેશ–સામાન્ય જ ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યા હતા. આ દિલીય આવૃત્તિમાં મે' યથામતિ શ્લાકને એકત્રિત કરી **તેને** થન્થની વિષય–વિપુલતા સ્કુટ કરવા પ્રયાસ કર્યો <mark>છે. વિશેષમાં મૂળ શ્લાેકગત</mark> ભાવ તેમજ પારિભાષિક શખ્દાદિ સમજાવવા માટે જૈન તેમજ અજૈન અન્થાના આધાર લઇ મેં સ્પષ્ટીકરણ તૈયાર કર્યું છે. આ માટે હું તે તે ગ્રાંથના પ્રણેતાના ઋણી છું. સમ્યક્ત્વના ૬૭ પ્રકારા ઉપર પ્રકાશ પાડનારી કથાઓ પૈકી પ્રસ્તુતમાં જેના ચન્થકારે નામ–નિર્દેશ કર્યો છે તે પૈકી ઘણીખરી સંક્ષેપમાં અત્ર ઉપસ્થિત કરવામાં આવી છે એટલે વૈરાગ્યના વિષય કે તાત્ત્વિક પ્રતિપાદન જેણે શુષ્ક જ**ણાય તેને** આ ઠારા પાતાના ગ્રિત્તનું રંજન કરવાની વાનગી મળી રહેશે. સામાન્ય સ્ત્રીસમૂહ પણ આ ગ્રન્થના લાભ લઇ શકે એવી ગ્રન્થકારની ઇચ્છાને અનુલક્ષીને સાદી અને સરળ ભાષામાં અનુવાદાદિ તૈયાર કરવા માટે અનતી કાળજી રાખવામાં આવી છે.

ગલમાં ફોર્મ સુધીનાં મુદ્રશ્—પત્ર (preofs) શાધવાનું કાર્ય મેં એકલાએ મારી મન્દ મિત અનુસાર કર્યું છે, જ્યારે બાકીનાં બીજી વારનાં મુદ્રશ્—પંત્રે તપાસી જવામાં પ્રંથકાર તરફથી સહાયતા મળી છે. ભાષાંતર તેમજ સ્પષ્ટીકરશ્—મારૂં સમગ્ર લખાણ છાપવા આપવા પૂર્વે તે માટે ભાગે ગ્રન્થકારને મેં વાંચી સંભળાવ્યું હતું. એકંદર રીતે સાવધાન ચિત્તે આ ગ્રન્થનું કાર્ય મેં કર્યું છે. વળી ખુદ ગ્રન્થકારે એનું શુદ્ધિપત્રક પણ તૈયાર કરી માકલવા કૃપા કરી છે તેમજ ત્યાં રહી ગયેલી એક બે વિશિષ્ટ બાખતના મેં પણ આલાચનમાં ખુલાસા કર્યો છે. છતાં અક્ષરયાજકના પ્રમાદથી છપાતી વેળા બીખાં તૂટી કે ઊડી જવાથી કે ક્ષયાપશમની વિચિત્રતાથી જે કાઇ દેપ્ટિ—દોષ કે મિત—દોષ આ ગ્રન્થમાં ઉદ્દભવવા પામ્યા હાય તે બદલ સહદય સાક્ષરાની હું ક્ષમા યાચું છું અને સાથે સાથે આ પુસ્તકમાં જે સ્ખલનાઓ તેમની નજરે પહે તે મને નિવેદન કરવાની કૃપા કરવા હું તેમને વિનવું છું. અંતમાં સમગ્ર પ્રક્ષાણ્ડનું કલ્યાણ શાઓ એ ભાવના ભાવતા હું વિરમું છું.

ભગતવાડી, ભૃલેશ્વર, **મુંબઇ** ગ્રાનપંચમી વીર સં. ૨૪૫૬.) સુજ્ઞ સંતાના સેવક હીરાલાલ રસિકદાસ કાપડિયા.

અનુક્રમણિકા

વિષય	<i>પુષ્</i> ઠાં!
ઉપાે્્રઘાત	3-8
કિચિદ્ વક્તવ્ય	ેય —હ
અનુક્રમ િથુકા	4
આ લાેચન	e-9 <i>\</i>
વિષય–સૂચી	9-90
શુદ્ધિપત્રક	१८–२६
મળ ગુંશ અનવાદાદિ સહિત	9>19

આલાેચન

જીવનના ઉદ્દેશનાે નિર્ણુ^૧ય કરવાની આવશ્યકતા—

આ જગતમાં અનેક મનુષ્યા એવા છે કે જેમણે પાતાના જીવનમાં કયા ઉદ્દેશ સિદ્ધ કરવા છે તેના કદાપિ વિચાર સરખા પણ કર્યા નથી, પરંતુ જયાં સુધી ઉદ્દેશ નક્કી ન કરાય ત્યાં સુધી જીવનની સ્થિતિ સુકાન વિનાની નૌકા જેવી છે અને તેને અંગે કરાયેલા પ્રયત્ના પ્રાયઃ નિષ્ફળ જાય છે. મનુષ્ય-જીવન એ સર્વેલ્ક્રષ્ટ છે અને એ અદ્ભુત જીવન છે. એ જીવન દ્વારા અનેક અસાધારણ કાર્યા થઇ શકે તેમ છે. જગત્ની મહાવિભૂતિએ તરીકે પંકાયેલી પ્રનિત વ્યક્તિઓના જીવનનું અવલાેકન કરવાથી જણાશે કે તેમણે અનેક **ઉચ્ચ અને** ઉજ્જવળ કર્તા ગ્યા વહે પાતાનું જીવન સાર્થક, રાચક અને સુખપ્રદ અનાવ્યું છે. તેનું મુખ્ય કારણ એ છે કે ઉદ્દેશ વિનાનું જીવન ગાળનારની જેમ પાતાનું અસાધારણ પરાક્રમ વેઢપી નાંખવાના પ્રસંગ તેમણે આવવા જ દીધા નથી. તેમણે પ્રથમથી જ પાતાના ઉદ્દેશના નિર્ણય કર્યા, એની સુસ્પષ્ટ રૂપ-રેખા દાે**રી, પાે**તાના મન**ને તેને** વિષે ચાેતપ્રાેત કર્યું, પાેતાની સમગ્ર શક્તિએ! સાધ્યની સિદ્ધિ માટે કામે લગાડી અને તેમ કરી મહાપદ મેળવ્યું, વિજય મેળવ્યા, સિદ્ધિ સાધી અને જીવનની પૂરેપૂરી સફળતા કરી. સાથે સાથે સંસાર-સાગરમાં વ્યામાહરૂપ ખડક સાથે અફળાઇ મરતી જીવન-નૌકાએાના રક્ષણ માટે તેમણે અપૂર્વ દીવાકાંડી પૂરી પાડી.

આથી એ ફ્લિત થાય છે કે ઉદ્દેશના નિર્ણય ન કરનારા માનવ પાતાના મળના વ્યર્થ ક્ષય કરે છે. તેનું જીવન નિઃસત્ત્વ, નિસ્તેજ અને મૃતપ્રાય છે. એ સુંદર ઘાસની ગંજીએ વચ્ચે ઊભા રહેલા ગધેડા કઇ ગંજીમાંથી ઘાસ ખાનું તેના નિર્ણય ન કરવાથી ભૂખે મરે તેવી શાચનીય સ્થિતિ ઉદ્દેશ વિદ્વીન જીવન ગાળનારની છે. એના જેવા ગમાર દુનિયાભરમાં મળવા મુશ્કેલ છે. પરિસ્થિતિ આવા પ્રકારની હાવાથી દરેક સમજી મનુવ્યે ગમે તે એક ઉચ્ચ ઉદેશ ધારણ કરી તેને સિદ્ધ કરવા પૂરતા પ્રયાસ કરવા ને મેઇએ. તેમ કરતાં કરતાં ને એથી વધારે ઉચ્ચ ઉદ્દેશ લક્ષ્યમાં આવે તા તેને સિદ્ધ કરવા મથતું ને છેએ. એમ કરતાં કરતાં પરિણામે માનવ મડીને તે દેવ ખને, દેવના પણ દેવ થાય અને અવધુનીય એવા પરમ પદને પણ પામે. પરંતુ આ બધું ક્યારે ? જીવનના ઉચ્ચ ઉદ્દેશ નક્કી કરી તેને સિદ્ધ કરવા પૂર્ય પ્રયત્ન કરે ત્યારે.

આ ગ્રંથમાં સૂચવાયેલું સાધ્ય—વૈરાગ્યવાસિત જીવન--

આ ગ્રંથમાં જીવનના મુખ્ય ઉદ્દેશ સંસાર-વાસનાઓને વશ ન થતાં વૈરાગ્ય-ર'ગથી આત્માને રંગવા એવા દર્શાવવામાં આવ્યા છે તે વાસ્તિવિક છે, કેમકે વૈરાગ્ય જ વ્યક્તિની આધ્યાત્મિક પ્રગતિરૂપ નિઃશ્રેણિનું પ્રથમ પગથિયું છે. પ્રચલિત વૈષચિક સુખ પરત્વે અને સામે નજર આગળ ચાલૂ રહેલી બીજી ક્ષણલંગુર ખાબતા પ્રતિ ઉદાસીન રહી એના કરતાં શુદ્ધતર ખાખતાથી ઉદ્દલનવતા આનંદના છંદ લાગવા એ દિતીય પગથિયું છે.

ચર્મચક્ષુને દેખાલી આહા વસ્તુઓ ઉપર અવલ'બી રહેલું મુખ એ વાસ્ત-વિક સુખ ન કોઇ અંતઃકરણની સનાતન પ્રસન્નતા એ જ ખરૂ સુખ છે એવા દઢ વિશ્વાસ બેઠા કે પછી આત્માનંદની પ્રાપ્તિ માટેના પ્રયાસના ગણેશ મંડાય છે. મનુષ્યની આધ્યાત્મિક ઉન્નતિના આરંભ અહીંથી જ થાય છે. ત્યારબાદ ખરી જુવાનીના બહારમાં પણ વિષયાપના ગને તુચ્છ ગણી તમામ અશ્વર્યને ઠાકરે મારી વૈરાગ્યકીપિકા હાથમાં લઇ દુઃસાધ્ય નિર્વાણના સુખની પ્રાપ્તિ માટે ગૃહ-ત્યાગ કરવા મુમુલ લલચાય એ સ્વાસાવિક છે, પરંતુ એ પછા ન પડેતે માટે જ્ઞાન–ગર્ભિત વૈરાગ્યની આવશ્યકતા છે. રામે રામ એવી લાવના પ્રસરી જવી જોઇએ કે સનાતન શાંતિ અને અનાહત આનંદની પવિત્ર પ્રતિમારૂપ આત્મરમ-ણતાની આરાધના સિવાયનું જીવન–વહન નિતાન્ત નિઃસાર અને નિષ્પ્રયોજન છે.

વૈરાગ્યની શુદ્ધ ભાવનાને જે ઝીલી ન શકે તે લલે ગૃહસ્થ તરીકેનું જીવન શુજારે; આદી જેનામાં એ ભાવનાને સક્રિય કરવાનું શ્રાતન છે તે તે સર્વિવરિત અંગીકાર કરી પાતાના ઉદ્દેશને ફ્લીબ્ર્ત કરે અને સમગ્ર વિશ્વની સાથે મૈત્રીકાવ ધારણ કરે, ^૧સદ્ભાવનાથી પાતાના આત્માને વિબ્ધિત કરે.

આત્મરમણતાના આનંદ—

સાચી શ્રમણતાથી વિભૂષિત આત્મા સાંસારિક આધિ, વ્યાધિ અને ઉપાધિ સામે પડકાર કરે; પ્રેમરૂપ ખડ્ગ અને ધૈર્યરૂપ ઢાલને હાથમાં રાખી, અલ-યતારૂપ કવચ ગ્રહણ કરી, આસ્તિકતારૂપ શિરસાણ સજી સમતારૂપ રથમાં બેસી વિજય પ્રાપ્ત કરે; સાધુતાભર્યા સંન્યાસને સિદ્ધ કરે; અને તેના હિલ્લાસ અને ઉત્સાહથી પરિપૂર્ણ જીવનમાં આનંદ અને અમૃતત્વના આંદોલનાના સામીપ્ય અને સાયુજયના સાક્ષાત્કાર કરે.

[ા] સદ્ભાવના એ દેવેચ્છા છે, એ અમર આત્માની પરમ પવિત્ર, પ્રેરણાત્મક, પ્રપુલ્લ અને પ્રાણપકાશિની અનુતા છે, સાર્થક જીવનની સચ્ચિદાન કરવરપિણી છે અને પરિશ્વસની એજસ્વિની લીલા છે.

કિંચિદ્દ વકતવ્યમાં સૂચવ્યા મુજબ **વૈરાગ્યરસમ**ંજરીને મેં પાંચ ગુચ્છંકામાં વિભક્ત કરી છે. આ પ્રત્યેકનું નામ, તદ્દગત વિષય અને તેનું શ્લાેકપ્રમાણ નીચે મુજબ રજી કરવામાં આવે છેઃ—

ગુચ્છકાંક	શીર્વક	^{ક્} લાકાંક	પૃષ્ઠાંક
٩	મન:પ્રેબાધ	9-86	૧ ४૧
ર	આત્મ-વિવેક	१–६४	४२-७७
3	નરક–વર્ણન	१–२3	64-68
8	તત્ત્વ–ત્રયી	૧~ ૩४०	८५२६१
પ	ધર્મ'–ચર્યા	9-988	૨૯૨ —૪૪૮

સ્ખલનાનું પ્રમાજેન—

શુદ્ધિપત્રકમાં માટે ભાગે તો છપાતી વેળા બીખાં તૃરી કે ઊડી જવાથી ઉપસ્થિત થયેલી અશુદ્ધિઓનું પ્રમાર્જન કરવામાં આવ્યું છે. એ સંબંધમાં કરોા વિશેષ નિર્દેશ ન કરતાં જે સ્ખલનાએ સુધારવી ત્યાં રહી ગયેલી જણાય છે તેની અત્ર ટુંક નોંધ લેવી આવશ્યક સમજ્ય છે. જેમકે ૯૬ મા પૃષ્ઠના મથાળે આપેલાં એ પદ્યો. આ પદ્યો તત્ત્વનિર્ણ્યમાસાદ (પૃ. ૪૩૩)માંથી મેં ઉદ્ધૃત કર્યા હતાં, પરંતુ ત્યાં એનું આદ્ય ચરણ અશુદ્ધ હતું. હાલમાં યાગશાસા (પ્ર. ર, લો. ૧૪)ની સ્વાપત્ત વૃત્તિના ૬૩ પત્રમાં એ મારી નજરે પડ્યાં. એના આધારે આદ્ય ચરણ છાયા સહિત નીચે મુજબ હોવાનું સૂથવું છું:—

" रागी देवो दोसी देवो मामि ! सुन्नं पि देवो " [रागी देवो द्वेषी देवः सखे ! शून्योऽपि देवः]

િ વિશેષમાં આ વૃત્તિમાં પ્રથમ પદ્યના અંતિમ અને દ્વિતીય **પ**દ્યગત પ્રા**થ**મિક ચરણોના વિનિમય જોવાય છે.

વળી ૧૭૩ મા પૃષ્ઠના અંતમાં આપેલી ગાથા ઉત્તરાધ્યયન (અ.૧૬)-ની ૧૬ મી ગાથા છે અને એની સાથે મેળવતાં આનું ચાયું ચરણ અશુદ્ધ જણાય છે એટલે એને અદલે શુદ્ધ ચરણ છાયા સહિત નીચે મુજબ સુધારી લેવા ભલામણ છે:-

'' दुक्करं जे करंति ते '' [दुष्करं यः करोति तद्] अधिक्षारना वंश वजेरेने। परिव्यय—

અત્યારે જે તપાગચ્છીય મુનિવરા સચ્ચારિત્ર વહે સંસ્કૃતિ અને તત્ત્વજ્ઞાન માટે મશહુર એવી આ 'ભારત'ભૂમિને પાવન કરી રહ્યા છે તે પૈકી ઘણાખરા મનિરત્ન શ્રીમદ્ ભુદ્ધિવિજય (ભુટેરાયજી) મહારાજશ્રીના સંતાનીયા છે. આ મહાત્માના સુપ્રસિદ્ધ શિષ્યાે પૈકી શ્રી**વિજયાનંદ**સૂરીશ્વરના પ્રપાત્ર હોવાનું માન આ ગ્રત્થકારને મળે છે. એમના (શ્રીવિજયલિષ્ધિસૂરિના) પ્રપિતામહતું નામ તા પૌર્વાત્ય તેમજ પાશ્ચાત્ય પણ્ડિતામાં સુપ્રસિદ્ધ છે. ન્યાયાંભાનિધિ શ્રી**વિજયાનંદ**-સૂરીશ્વર (આત્મારામજ મહારાજ)ની યશઃપતાકા ચારે દિશામાં આજે પણ કરકી રહી છે. અજ્ઞાનરૂપ અંધકારમાં અથડાતા જનાને માર્ગદર્શક, સમયાચિત. પ્રતિભાશાળી અને વિદ્રદ્-વર્ગને વલ્લભ એવા અજ્ઞાનતિમિરભારકર, <mark>જૈનતત્ત્વાદર્શ, ત-ત્વનિણ યપ્રાસાદ, ^૧નવતત્ત્વસંગ્રહ</mark> આદિ અનેક ગ્રન્થાના સૂત્રધાર, જૈન સાહિત્યના સાચા સેવકાના અલંકાર, 'અમેરિકા'જેવા વિદેશમાં વસતા જનાને સ્વ. **વીરસંદ રાઘવજી ગાંધી** ખાર ઍટ્ લાં દ્વારા સત્ય તત્ત્વામૃતનું યથેષ્ટ પાન કરાવનાર, સ્વ. ડાં. હે**ાર્નલ** જેવાને પાેતાની વિદ્વત્તાથી મુગ્ધ ખનાવનાર, સ્થાનકવાસી, આર્યસમાજી જેવાના ભ્રાન્ત વિચારાનું નિર્ભયતાથી નિરસન કરનાર, વિવિધ ગુણાથી વિભૃષિત, શિષ્ય-પ્રશિષ્યાદિના મુખ્ય આધાર સુગૃહીતનામધેય પંજાળકેસરી શ્રીવિજયાનંદસૂરીધરના વંશની અને ઉત્તરાત્તર વૃદ્ધિ અને એમના ભક્ત વર્ગની વિપુલતા આ વાતને સમર્થિત કરે છે.

પાશ્ચાત્ય વિદ્વાના સાથે પત્રવ્યવહારના પ્રારંભ કરનારામાં પ્રથમ અને તેમ કરીને જૈન ધર્મનાં વિશ્વાપકારી તત્ત્વાનું 'જર્મની' જેવા દ્વર દેશામાં બીજ રાપનારા આ મહાત્માના મારા સદ્દગત પૂજ્ય પિતામહ અને પિતાશ્રી ઉપર નિઃસીમ ઉપકાર છે એ વાતનું અત્ર સૂચન કરતાં મને આનન્દ થય છે. મને આ પ્રભાવશાળી મહાનુભાવના દર્શન–વન્દનના લાભ મળ્યા નથી, કિન્તુ સદ્ભાગ્યે એમના સુશિક્ષિત શિષ્ય–પ્રશિષ્યાદિ પૈકી કેટલાકના તા વિશિષ્ટ સમાગમના પણ લાભ મને મળ્યા છે. આ પ્રસંગ, મને સાહિત્ય–કેત્રમાં અવાર નવાર અમૂલ્ય સહાયતા આપનારા દક્ષિણ્વિહારી મુનિરાજ શ્રીઅમરવિજય અને તેમના શિષ્યવર્ય શ્રીચતુરવિજય, પૃજયપાદ પ્રવેતક મુનિવર્ય શ્રીમત્ કાંતિવિજય અને તેમના શિષ્યવર્ય શ્રીચતુરવિજય, પૃજયપાદ પ્રવેતક મુનિવર્ય શ્રીમત્ કાંતિવિજય અને તેમના શિષ્યવર્ય શ્રીચતુરવિજય, મુનીધર શ્રીહંસવિજય, મારા સ્વર્ગસ્થ પિતાશ્રીના સતીર્થ્ય અને ગાઢ ધર્મસ્નેહી શ્રીવિજયવદ્વાનસૂરિ, મારા પિતામહ સાથે વિશેષત: ધર્મ પરિચય રાખનાર શ્રીવિજયદાનસૂરિ પ્રમુખનાં શુભ નામોના નિર્દેશ કરવા હું લલચાઉં છું.

પ્રસ્તુત ગ્રન્થકાર શ્રીમદ્ વિજયાનંદસૂરીશ્વરના વિદ્રાન્ શિષ્યરત્ન શ્રી લક્ષ્મીવિજય મુનીશ્વરના એક શિષ્ય થાય છે, જ્યારે જાતિ અને ધર્મથી સાચા

૧ આ ગ્રંથ મુખ્યત્યા હિંદી ભાષામાં રચાયેલા છે. આજ દિન સુધી એ અ-પ્રસિંદ રહ્યો તે સખેદાશ્વર્યની વાત છે. હાલમાં એનું સંપાદાન કાર્ય આ સેવક હાથ ધર્યું છે.

થ્રાહ્મણ, ખાલપ્રહ્મચારી, પુષ્યપ્રતાપી, સ્વર્ગસ્થ શ્રીમદ્ વિજયકમલસ્ત્રસ્વિરના વિચાર શિષ્યા પૈકી એક છે. વઆ સ્રિવરે વિશ્વના મીમાંસક સહૃદયોને માટે કેમત–મીમાંસા રચી છે. અહિંસાના પ્રચારની ધગશ ધરાવનારા પુષ્ય લોકે વૃદ્ધાવસ્થામાં પણ સેનાખાસખેલ સમશેર ખહાદુર નામદાર ગાયક∙ વાડ શ્રીમ'ત સરકાર સયા⊙રાવ મહારાજના આમ'ત્રણને માન આપી 'અહિ'સા' સંબન્ધી ભૂરિ ભૃરિ ઉપદેશ આપ્યા હતા. તેમના આ વિદ્વાન્ શિષ્યે યુરુકૃપાના પ્રસાદીરૂપ વૈરાગ્યરસમ'જરી રચી છે.

ગૂર્જર ગિરામાં પૂજાએ, સ્તવના વગેરે રચી લક્તિ-રસને પુષ્ટ કરનાર, પંજાબ જેવા દૂર દેશમાં લગભગ સાત વર્ષ વિહરનાર તેમજ ઉર્દુ ભાષાના પણ જાણકાર આ સૂરિના જન્મ શ્રીયુત પિતાંબરદાસની ધર્મપત્ની માતીબાઇની કુક્ષિથી ગુજરાતમાંના 'ભાંચળી' ગામની નજદીકમાં આવેલા 'બાલસાસણ' ગામમાં થયા હતા. એમણે વિક્રમ સંવત્ ૧૯૫૯માં શ્રીવિજયકમલસૂરિવર ખસે દીક્ષા યહળ કરી તે વખતે એમનું નામ લિબ્ધિવિજય પાડવામાં આવ્યું.

અન્યત્ર સ્ત્ર્ચવાયું છે તેમ અન્ય દર્શનીયા સાથે વાદ-વિવાદ કરવાની એમની વાક્ષ્યુતાથી, જાહેર ભાષણા આપવાની એમની વક્તૃત્વ-કલાથી તેમજ એમના વિવિધ ગ્રન્થાના અવદ્વાકનથી પ્રસન્ન થઇ વિ. સં. ૧૯૭૧માં એમના ગુરુવર્યે ઇંહરના શ્રીસંઘની વિનતિ સ્વીકારી એમને 'જૈનરતન વ્યાખ્યાન વાચસ્પતિ'ના ઇલ્કાબ આપ્યા હતા. આ નગરમાં રહીને તેમણે ગીર્વાણ ગિરામાં મેરુત્રયાદશી કથા રચી હતી કે જે ભાવનગરની 'શ્રી જૈન આત્માન'દ સભા ' દ્રારા પ્રસિદ્ધ થઇ છે.

વિ. સં. ૧૯૮૧માં છાણીમાં શ્રીવિજયકમલસૂરિએ આ ગ્રંથ-કારને તેમજ ઉપાધ્યાય શ્રીવીરવિજયના શિષ્યવર્થ પં. શ્રીદાનવિજયને (અત્યારે શ્રીવિજયદાનસૂરિને) આચાર્ય-પદવી આપી હતી.

સૂરિજી સાથે ફક્ત એક ચાતુર્માસ જેટલા જ મારે પરિચય હાેવાથી એમના જીવન–વૃત્તાન્ત પરત્વે હું વિશેષ પ્રકાશ પાડી શકું તેમ નથી એટલે તેમની અન્યાન્ય કૃતિઓના હું નિર્દેશ કરૂં છું.

૧ આથી સમજ્ય છે કે પ્રસ્તુત ગ્રંથકારને ત્રણ ગુરુભાઇઓ છે. એનાં નામા અતુ-ક્રમે **હીં મતવિજય, નેમવિજય** અને **લાવણ્યવિજય** છે. અત્યારે એ ત્રણે વિદ્યમાન છે.

ર આથી પ્રસ્તુત ગ્રંથકારની ગુરુ-પરંપરા નીચે મુજબ છે:—

શ્રીવિજયલખ્ધિસરિ–શ્રીવિજયકમલસુરિવર–શ્રીલહમીવિજય–શ્રીવિજયાનંદસ્રીશ્વર–શ્રીસુટે-રાયજી સુનિપુરંદર.

૩ આતા પૂર્વાર્દ્ધ ઇ. સ. ૧૯૨૧ માં પ્રસિદ્ધ થયા હતા, પરંતુ ઉત્તરાર્ધ હજી બહાર પડ્યો નથી તાે તેનું સત્વર પ્રકાશન કરવા તેના કાર્યવાહકને મારી નમ્ર સૂચના છે.

ય્રન્થકારની કૃતિએ**ા**—

નામ	ભાષા	રચના–સ્થલ	રચ	ના–સમય
દયાન-દકુતક તિમિરતરણુ	હિંદી		વિ. સં	. ૧૯ ૬ ૫
મૂ ર્તિમંડન	હિંદી			
લુધિહાના- બ્યાખ્યાન–સંગ્રહ			••	१८६५
અવિદ્યાંધકારમાર્ત્તડ		હુશ્યા૨પુ૨	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	१८६७
હી ઐાર લી	હિંદી	મુલતાન [ે]	,,	१६६८
મેરુત્રયાદશી કથા	સંસ્કૃત	ઇડર	"	૧ ૯ ૭ ૧
પૂજા તથા સ્તવનાદિ સંગ્રહ	ગૂજરાતી		"	१६८०
वैराज्यरसम् जरी	સંસ્કૃત	ઝુ હારી	"	१६८२

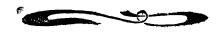
આ પ્રમાણે વિવિધ વિષયના ગ્રાંથા ગૂજરાતી, હિંદી અને સંસ્કૃત એમ ત્રિવિધ ભાષામાં રચવા ઉપરાંત આ સૂરિજીએ પૂર્વાચાર્યકૃત ગ્રાંથાનું સંશોધન કરવામાં પણ ભાગ લીધા છે એમ કપૂરિમાંજરીની સાક્ષર મુનિરાજ શ્રીચતુરવિજયની પ્રસ્તાવના ઉપરથી જણાય છે.

આ પ્રમાણું: આલાચન હું પૂર્ણ કરૂં તે પૂર્વે એટલું નિવેદન કરવું અનુચિત નહિ ગણાય કે ઉપર સ્ત્રચંવેલી તેમની પ્રત્યેક કૃતિ મારા વાંચવામાં આવી નથી એટલું જ નહિ પણ કેટલીક તો મેં જેઇ પણ નથી. આથી હું પ્રત્યેકના ગુણદોષની રૂપરેખા આલેખી શકું તેમ નથી. અવશિષ્ટ સમગ્ર કૃતિઓ માટે પણ તેમ કરવા જેટલા મારે સમય કે અભિલાષ નથી. હી આર ભી અને મૂર્તિમંડન એ છે પુસ્તકાનું વિહંગમદેષ્ટિએ અવલાકન કરતાં મને જણાયું છે કે પ્રથકારે પ્રતિપાદન-શૈલીથી એ રચ્યાં છે. આ માટે તેમને હાર્દિક અભિનંદન આપતા અને સાથે સાથે અત્યારે અલભ્ય થઇ પડેલાં આ પુસ્તકાની દિતીય આવૃત્તિ તૈયાર કરાવવા તરફ તથા આવી શૈલીથી અન્ય પુસ્તકા રચવા તરફ તેમનું સવિનય લક્ષ્ય ખેંચતા તેમજ આ યન્થનું અનુવાદાદિ કાર્ય કરીને મેં જે પુષ્ય હાંસલ કર્યું હાય તેની નિમિત્તતાને અંગે યન્થકારના ઉપકાર માનતા હું વિરમું છું.

ભૂ**હે**શ્વર, મુંબઇ. શ્રાવણ કૃષ્ણ દ્રાદશી વિ. સં. ૧૯૮૫

શ્રમણાપાસક

હીરાલાલ રસિકદાસ કાપહિયા.



પઘાંક

વિષય પદ્યાંક

વિષય

પ્રથમ ગુચ્છક-મન:પ્રભાધ ૧ મંગલાચરણ અને વિષયનિદે^ડશ મંગલાચરણના હેતુ ^૧(ચાવીસ તીર્થકરાનાં નામા) શ્રીવાસુપૂજ્યને નમસ્કાર કરવાનું

(શ્રીઋષભદેવાદિને પ્રણામ કરવારૂપ મંગલાચરણા)

કારણ

(અુહારીના સ્થલ–નિર્દેશ) અનુખન્ધ-ચતુષ્ટય શ્રીવાસુપૂજ્યના પરિચય નામકરણ શ્લાકનું લક્ષણ 'વાસુપૂજ્ય'ના વ્યુત્પત્તિ–અર્થ

ર જીવનની અનિત્યતા કાલની કરાલતા અંગ્રેજી અવતરણ મુક્તિ-મંદિર (મુક્તની અવગાહના)

3 માેક્ષ માટેની સામત્રીની દુર્લ ભતા ૪-૮ માનવ-જીવન અને જૈન શાસનની પ્રાપ્તિ

મનુષ્ય-ભવની દુર્લભતા

કુલકના અર્થ અને તેનાં ઉદાહરણો ભાજન, પાશક, ધાન્ય, ઘૂત, રત્ન, સ્વપ્ન, ચક્ર, ચર્મ, યુગ અને પર-માણુનાં દેષ્ટાંતા

મનુષ્ય-જન્મની સક્લતા માક્ષનું સ્વરૂપ કમલાની કુટિલતા સાંસારિક અને મૌક્તિક સુખ (રજ્જીનું સ્વરૂપ)

૯ યાેગનાે નિરાધ ચાેગના અર્થ સંબાેધ્ય વિનાનું સંબાેધન

૧૦ મનની ઉચ્છૃંખલતા ચિત્તનું દમન કષાય–વિચાર ક્રોધાદિથી હાનિ ક્રેાધાદિની સ્થિતિ

૧૧ વાણીનાે સંયમ વાણીની સાપેક્ષતા

૧૨ દેહતું દમન 'અશ્રેય' એટલે શું ? તપાવેલા લાેખંડના ગાેળાની ઉપમા સંધિની આવશ્યકતા

૧ ક્રોસમાં સચવેલા વિષય ટિષ્પણુપત સમજવા.

૧૩–૧૪ યેાગના નિરાધનું સાધન ૧૫ જ્ઞાનનું શરણ વ્યતિક્રમ–વિચાર

૧૬ સંતાેષનું સેવન તૃષ્ણાની શાંતિ અંગ્રેજી અવતરણ

૧૭ સંસારને *ઇન્દ્રજા*ળની ઉપમા **ઉ**પમાના હેતુ

૧૮ સમતાના પ્રભાવ સમતાથી સ્વપર સુખ

૧૯ સમાન ભાવથી પરમ સુખ સમતાશાળીનું સ્થાન

૨૦ મરણનું ચિન્તન મરણનું વિસ્મરણ

૨૧ સંસારને વિષે અનાસક્તિ ૨૨ સંસારી જીવનની અનિત્યતા

ર૩ અશુલ વિકલ્પ-જાલ

ર૪ પ્રવજ્યા–પ્રસંગે મુંઝવણ

રપ શુભ કાર્યમાં વિઘ

રદ્ ચિન્તાથી બન્ધન

ર**૭ ઇચ્છાની અમર્યા**દા

ર૮ કામાદિથી કષ્ટ છ અભ્યન્તર શત્રુએા

રહ માહથી વિડંખના

૩૦ કાર્યની સિદ્ધિ

૩૧ વિષયાના પહેલેથી ત્યાગ 'વિષય'ના વ્યુત્પત્તિ-અર્થ પદ્ય-ધ્વનિ ૩૨ પ્રસ્તુતની પૃષ્ટિ ૩૩ વિષયાેથી વિડ બના

^૩૪ વિષયાસક્તની ગતિ

૩૫ <mark>શુ</mark>લ ધ્યાનની <mark>લ</mark>લામણ

૩૬ કામીને શાસ્ત્રોપદેશથી *શું* ?

૩૭ હૃદયતું વલાેેેેેે સમુદ્ર–મંથન

૩૮ વિશ્વમાં વિષ**ના** પ્રચાર

૩૯ વિષયાેના પરિત્યાગ

૪૦ આત્મહિત વિના અધાર

૪૧ આત્માનું પ^રય

૪૨-૪૩ વિષયાતરની સુખની અભિલાષા

૪૪ સુખની પ્રાપ્તિના માર્ગ

૪**૫** સ[ં]વેગનાે આશ્રય

૪૬ સંપત્તિની અનિચ્છા

૪૭ સંપત્તિથી વિપત્તિ

૪૮ ધનના પરિચહના પરિત્યાગ

<mark>દ્ધિતીય ગુચ્છક-આત્મવિવેક</mark> ૧–૨ કારાગૃહ સમાન દેહને વિષે માહ

^૩ મમત્વથી મુશીખત કેાશેટાના કીડા

૪ ભ્રાન્ત ચિત્ત

પ ઉપમાના સાક્ષાત્કાર

પદ્યના નિષ્કર્ષ

કેશપાશ, લલાટ, તિલક, ભવાં, નેત્ર, નાસિકા, કર્ણું, કપાલ, અધર, મુખ, કંઠ, કર, કટિ, નિતંબ, ઊરુ અને ચરણ એ અવયવેનું વર્ણન

૬ અનુચિત્ત પ્રશંસા પદ્મનું તાત્પર્ય[°] ૭ દયિતાના દેહ ૮ મચ્છીમાર મદન ૯ ઉત્તમ સુખના માર્ગ રમણીનાે સંયાગ ૧૦ ધર્મ –નાૈકાનું ભંગાણ **3นม**-นจนย์ ૧૧ ધર્મ રૂપ હાેડીનું નિમજ્જન ૧૨ જિનેશ્વરાની પ્રરૂપણા જૈન દર્શનમાં નારીના નિર્દેશ ૧૨ દેહ અને જીવના સંયાગ ૧૪ પ્રસ્તુતનું સમર્થન ૧૫ આશ્રર્યકારી ઘટના ૧૬ સ્વજનના સંચાગ ૧૭ વિષયાને વિષની ઉપમા

પદ્યાર્થ - વિચાર ૧૯ સંતાેષજન્ય સુખની પરાકાષ્ઠા ૨૦ સંતાષથી ઉદારતા **ર૧ સંતાેષ સમાન સુખ ન**હિ રર અર્થથી અનર્<u>થ</u> ર૩ યાચકતાથી લધુતા **૨૪ કર્ત** વ્ય–વિમુખતા ૨૫ કથન અને ક્રિયામાં ભિન્નતા રદ ખાદ્ય અને આંતરિક સ્વરૂપમાં અંતર ર૭ બહારનાે દેખાવ અને અંદરથી પાેલ

૧૮ ધર્મનું સ્થાપન

ર૮ ખાેટી દિશામાં પ્રયાસ રહ સંસારની અસારતા ૩૦ મુક્તિની પ્રાપ્તિ માટે ચન્તન ૩૧ સમાધિરૂપ મન્ત્રની ખલિહારી **૩૨ મન્ત્રની શાેધ** ૩૩ સુખી કાેેે કા ૩૪ દુઃખનું મૂળ ્ર_{ુપ} મૂર્ખના ઉદ્દગાર ૩<mark>૬–૩</mark>૭ સિદ્ધિટ્ય સુન્દરીનું સ્વામિત્વ ૩૮–૩૯ ઉત્કૃષ્ટ કલ્યાણ માટેની તૈયારીએા

૪૦-૪૨ ચિત્તની અનુકૂળતા પ્રાર્થનાની રીતિ અંગ્રેજી અવતરણ

૪૩–૪૪ કાેગઢ પ્રાંપ્રાં ૪૫ ૪૬ રત્નાકર બનવાના ઉપાય ૪૦ ઈન્દ્રિયાનું દમન ૪૮ ાવજયના માર્ગ ૪૯ મુનિપદ માટેની લાયકાત ૫૦ સાચા મુનિ કાેેે કાેે

('ચૈાષિત્'ની વ્યુત્પત્તિ) ય૧–૫૨ જ્ઞાન-દીપકનાે મહિમા ૫૩-૫૪ તત્ત્વરૂપ વૃક્ષનું આરાહણ ૫૫ ચિત્તને ભલામણ पर अस्तिन प्रवृत्ति ૫૭ રસ–શૂન્યતા ૫૮ આશ્ચર્યજનક ઘટના પદ્યનાે સાર

પહ મરણના પ્રસંગ ૬૦ પ્રમાદના પરિત્યાગ ૬૧–૬૩ દીક્ષાથી સત્વર મુક્તિ ૬૪ ઉપસંહાર જ્ઞાનનું માહાત્મ્ય જ્ઞાનના મહિમા

હતીય ગુચ્છક—નરક-વર્ણન ૧–૨ પાપને પુષ્ટિ આપનારાં સાધના ૩-૪ નરકનાં દુઃખનાે પ્રસ્તાવ ય પરમાધામિ[°]કાનું આગમન દ્ શરીરની વેતરણ **૭ દેહતું આર્કાલન** ૮ વજકુંભીમાં રધાવું ૯ શરણ માટે પાેકાર ૧૦-૧૧ ઠગભાજી ૧૨ તાંભા અને કલાઇના રસનું પાન ૧૩–૧૪ અસિવનમાં પ્રવેશ ૧૫ હસ્તાદિનું છેદન ૧૬ વૈતરણીમાં પ્રક્ષેપ ૧૭ શક્ટન વાહન ૧૮ કાયાના ચૂરેચૂરા ૧૯ હિંસાનું ફળ પ્રસ્તુતનું સમર્થન ૨૦ કષ્ટાેની પુનરાવૃત્તિ ર૧ માંસ ખાવાનું ફળ **૨૨ શીખામ**ણ

ચતુર્થ ગુચ્છક—ત-ત્વત્રયી ૧–૨ સમ્યકૃત્વની પ્રાપ્તિ ૩ ક્રદેવાદિના ત્યાગ ૪ સુદેવાદિની ઉપાસના ૫ સન્માર્ગનું અજાણપાશું **ધ મિ^{શ્}યાત્વનું સ્વરૂપ** ૭ મિ^{શ્}યાત્વની વ્યાખ્યા અને તેના પ્રકારા ૮ કુદેવાદિનું લક્ષણ ૯ સુદેવાદિનું લક્ષણ સુદેવ–કુદેવનું નિરૂપણ ૧૦ સમ્યક્ષ્ત્વથી માેક્ષ ૧૧ કલ્યાણ-માર્ગના દીપક ૧૨ સમ્યક્ત્વનું ગારવ અજૈન દર્શનમાં સમ્યક્ત્વના મહિમા ૧૩ સમ્યક્ત્વીએોને અભિનંદન ૧૪ સમ્યક્ત્વ વિના શ્ન્યતા ૧૫ કુકમીં એાનું ભવ–ભ્રમણ ૧૬–૧૭ મહર્ષિચ્યાના ઉપદેશની અવગણના ૧૮ કતકીંંચાની ખાલિશતા ૧૯ કૃષ્ણપક્ષીએાની અધિકતા ૨૦ ધર્મીને ખેદ ર૧ સાવધાન રર અજ્ઞાનીઓના બકવાદ

રઢ સંયમીએાનું સંમેલન

રય પ્રભુ–પૂજનનું પ્રળ

રદ પૂજાથી લાભા

૨૭ પ્રસ્તુતની પૃષ્ટિ

૨૪ કૃપાળુ મુનીશ્વરાને નમસ્કાર

ર૩ દુર્ગતિનું નિવારણ

ભાવા**ર્થ** નું મૂળ ર૮ જગન્નાથના સ્નાનાદિના મહિમા ર૯ પ્રભુ–પ્રણામાદિના પ્રતાપ ૩०−૩૧ મરેતકાદિની સફલતા 3२-३३ अनुयित प्रवृत्तिनं इण ૩૪ માનવ–જન્મની નિષ્કલતા **૩૫** જડ મૂર્તિના પણ અસાધારણ પ્રસાવ उ६-३७ भूति द्वारा डेवसज्ञान ૩૮ પ્રસ્તુતનું સમર્થન નાગકેતુની કથા ૩૯ સ્થાનકવાસીઓની ગેરસમજ સાસુ અને વહુના વૃત્તાન્ત ૪૦ મૂર્તિએાનું ખંડન ૪૧–૪૨ ઇશ્વરના પ્રભાવ ૪૩ જડ દૂરખીનની શક્તિ ૪૪ મૂર્તિની સકારણતા ૪૫ ખૂર્તિની સિક્રિ સાક્ષિરૂપ સૂત્ર ૪૬ મૂર્તિ નિન્દકની ખાલિશતા મૃર્તિપૂજા મૂર્ત્તિની સાધના ૪૭ પ્રભુની પ્રતિમાના પૂજનનું ક્ળ ૪૮ સફગુરુતું સેવન ૪૯ પ્રસ્તુતની પુષ્ટ<u>િ</u> ૫૦ ગુરુની રક્ષકતા ૫૧ સુગુરુની વાણી કુગુરુનું સ્વરૂપ પર કુગુરુનાે વિનાશ

ગાેળ ખાનારા ગુરુનું દુષ્ટાન્ત પ3 સૂગ્રુરુના પરમ ઉપકાર ગ્રુસના અપ્રતિમ ઉપકાર **પ૪ સક્**ચુરુથી સુગતિ અતિમુક્ત મુનીશ્વર ५५ प्रस्तृतन् समर्थन દઢપ્રહારીનું ઉદાહરણ પદ રત્નપરીક્ષક ગુરુ ગુરુનું ગૌરવ ૫७ પ્રભુની સાવધ સેવાનું ફળ શ્રીકૃષ્ણનું નેમિનાથને વંદન પ૮ ત્યાગનું અનુમાદન પ૯ ગુરુ–પૂજન વિનાના માનવીની પાશવતા **૬૦ સફ્**યુરુની સેવાનું *ફ*ળ ६૧ ક્યુરુના પરિસાગ કુગુરુને નવ ગજના નમસ્કાર દર સુધર્મનું સેવન દ૩ સુધર્મથી શુભ કુલાદિ દ્દ સુખ માટે સંશાધન **૬૫ ધર્મ હ**ંશરણ દ્દુ સુધર્મનું ગાૈરવ ધર્મના મહિમા (અંગ્રેજી અવતરણ) ૬७ ધર્મ નું આલંખન દ૮ અધર્મ અને ધર્મનાં પ્રળા

૬૯ ધર્મ−અધર્મ ની સિદ્ધિ

૭૦ ધર્મની અસર

૭૧ ધર્મથી શુભ ગતિ અને અધર્મથી અધમ ગતિ

હર સાંસારિક સુખથી અતૃપ્તિ હર નિઃસાર પદાર્થામાં અસંતાષ હ૪–૭૫ જૈન શાસનની પ્રાપ્તિથી આનંદ હદ હર્ષના હેતુ ૭૭ ભાગ્ય પ્રમાણેની અભિલાષા ૭૮ પ્રસ્તુતનું સમર્થન હ૯–૮૦ અલ્પન્નને ગુમાન અને તત્ત્વ-ન્નની નિરભિમાનતા

૮૧ ઉપદેશકના અનુપમ ઉપકાર ૮૨ ધર્મોપદેશકના ઋણના અપ્રતીકાર ૮૩ ધર્મ –જન્ય ઉપકારની નિઃસીમતા ૮૪ ધર્મ ના આરાધકની પ્રભુતા ૮૫ ધર્મ ના વિરાધકની દુર્દશા ૮૬ ધર્મ ની સુરક્ષતા ૮૭ ધર્મ ની વૃદ્ધિથી લાભ

૮૮ દુઃખાહારમાં ધર્મની અદ્વિતીયતા ત્ર**ણ** મિત્રાની કથા

૮૯ અંતિમ અવસ્થામાં કરેલું ધર્મ તું આરાધન

૯૦ ધર્મની ખંધુતા ૯૧ ધર્મ રૂપ રસાયનની ખલિહારી ૯૨–૯૩ ધર્મથી જ સુખ ૯૪ ધર્મને વિષે અપ્રમાદ ૯૫ ધર્મનું આરાધન ૯૬ લાકિક અને લાકાત્તર ધર્મમાં ભિન્નતા લાકાત્તર ધર્મની શ્રેષ્ઠતા ૯૯–૯૮ અનેકાન્તનું સેવન એકાન્તવાદનું દિગ્દર્શન એકાન્તવાદીઓના મતા ૯૯ એકાન્તના સાગથી ઉત્તમ સુખ

૯૯ અકાન્તના લાગવા હતન સુખ ૧૦૦ અબ્રાન્ત ચિત્તને સુખ ૧૦૧ સમતાથી ઉત્કૃષ્ટ સુખ

૧૦૨ તાત્ત્વિક અવલાકનથી ઉત્તમ સુખ ૧૦૩ ધર્મ –વાસનાના પ્રભાવ

૧૦૪ પ્રસ્તુતની પુષ્ટિ

૧૦૫ નિવિકારીના ધ્યાનની મહત્તા

૧૦૬ મૈત્રી આદિ ભાવનાનું માહાતમ્ય મૈત્રી વગેરે ચાર ભાવનાનું સ્વરૂપ

૧૦૭ નિર્વિકલ્પ મનને સુખ અહ કર્મા

૧૦૮ વિશુદ્ધ ધર્મના પાલનના પ્રતાપ ધર્મનું રક્ષણ

१०६ धर्मना यार प्रकार

૧૧૦ દાનથી લાભ

૧૧૧ દાનથી દુર્ગતિનું નિકંદન

૧૧૨ દાનની પ્રશંસા કરવાનું કારણ

૧૧૩ દાનથી કર્મના વિનાશ

૧૧૪ દાનથી સદ્દગતિની પ્રાપ્તિ

રથકારની કથા પદ્યાર્થનું સંતુલન

૧૧૫ ધર્મોપષ્ટ ભ–દાનનું નિરૂપણ ૧૧૬ દાનથી રત્નાનું સંપાદન પ્રસ્તુત કથા ૧૧૭ દાનથી સંસાર–તરણ શાલિભદ્રના વૃત્તાન્ત ૧૧૮ પરાપકારથી જીવનની સાર્થકતા ૧૧૯ પરાપકાર વિહીન જીવનની નિઃસારતા

૧ર૦ જ્ઞાન–દાનની શ્રેષ્ઠતા આહારાદિ દાનની તુલના ૧ર૧ જ્ઞાન−પ્રચાર માટે પુરેતકનું પ્રકાશન

૧૨૨ અભયદાનની આવશ્યકતા અભયદાનના પ્રકારા

૧૨૩ સ'પત્તિના સફવ્યય દ્રવ્યના વ્યય ૧૨૪ ચ્યનુક પા−ઢાનની વ્યાખ્યા

૧૧૫ સુપાત્ર–કુપાત્રની વિચારણા પદ્યના સારાંશ

> (કુપાત્ર અને અપાત્ર વિષે દિગંબરીય પાઠ)

૧**૨૬ ૬^હટ જીવાેને પણ દાન દેવાનાે** અધિકાર

૧૨૭ સામુદાયિક દાનથી લાભ ૧૨૮ દયાના પ્રાદુર્ભાવમાં કુપાત્રની પણ ગણના

દેવદ્રખ્યનું દાન ૧૨૯ સુપાત્ર કરતાં કુપાત્રને દાન દેવાની વિશેષ અધ્વશ્યકતા

૧૩૦ પ્રસ્તુતનું સમર્થ ન રંકની કથા—સંપ્રતિ રાજેશ્વરના પૂર્વ ભવ ૧૩૧ લક્ષ્મીની ત્રણ ગતિઓ ૧૩૨ ધન–સંચયથી દુઃખ
૧૩૩ ત્યાગથી સુખ
દાનના પ્રકારો
૧૩૪ શીળના મહિમા
દાનાદિના ક્રમ
૧૩૫ શીળથી નીરાગિતા
૧૩૬ શીળથી સંરક્ષણ
શીળના પ્રભાવ
૧૩૯ વીર્યના રક્ષણ માટે શીળનું પાલન
૧૩૯ વીર્યના રક્ષણ માટે શીળનું પાલન
૧૩૯ શીલભ્રષ્ટની વિડંખનાઓ
૧૪૦ શીલભ્રષ્ટ પંડિતાની અવદશા
૧૪૧ વિવેકની ખામી

શ્રીજંબૂસ્વામીના વૃત્તાન્ત, શ્રી– સુદર્શનની કથા, શ્રીસ્ય્યલદ્રનું ચરિત્ર

૧૪૫–૧૪૬ ભાગ પછીની સ્થિતિ

૧૪૭ શીલ–રત્નનું રક્ષણ શીલના રક્ષણ માટે પ્રયાસ પ્રદ્મચર્ચના અર્થ અને તેના ભેદો અપ્રદ્મથી હિંસા

(સૂક્ષ્મ અને સ્થૂલ મૈથુન)

૧૪૮ તપતું ગાૈરવ ૧૪૯ તપતું આરાધન અર્જીન માલીની કથા ૧૫૦ તપથી મુક્તિ

આલાેચના

૧૫૧ કર્મોના નાશ કરવામાં તપની અદ્વિતીયતા ૧૫૨ તપથી નિકાચિત કર્મના પણ વિનાશ

નિકાચિતના અર્થ ૧૫૩ તપથી સિદ્ધિની સંપત્તિ ૧૫ તપથી આત્માની વિશક્ધિ ૧૫૫ તપથી કર્મ – ખંધનના ઉચ્છેદ ૧૫૬ તપથી કર્મ – જવરના સંહાર તપના મહિમા તપનું સ્વરૂપ ૧૫૭ ળાઢા તપના છ પ્રકારાની

અનશનાદિનું દિગ્દર્શન ૧૫૮ અલ્યંતર તપના છ પ્રકારા ૧૫૯ તપના કુલ ખાર ભેદા તપની ત્રિવિધતા ૧૬૦ તપ વિના મુક્તિના અસંભવ ૧૬૧ શુભ મનાવૃત્તિ ૧૬૨ ભાવના વડે ત્રિવિધ ધર્મની સજીવનતા

પ્રસ્તુતની પુષ્ટિ ૧૬૩ ભાવનાથી મુક્તિ ૧૬૪ અનિત્ય ભાવના સાંસારિક પદાર્થોની અસ્થિરતા ૧૬૫ આયુષ્યની ક્ષણભંગુરતા આવીચિ–મરણ ૧૬૬ ધર્મ માટે ઉઘમ પ્રસ્તુતને દેઢીકરણ ૧૬૭ વ્યામાહના સાગ ૧૬૮ આયુષ્યની મર્યાદા ૧૬૯ મમતા માટે અનવકાશ ૧૭૦ સ્વજનની શ્રેણિના સમાવેશ ૧૭૧ ત્યજેલા દેહાની સંખ્યા ૧૭૨ સંસારમાં પરિભ્રમણ ૧૭૩ કુટુંખની જિજ્ઞભિજ્ઞતા ૧૭૪ વિલાપની નિષ્પ્રલતા ૧૭૫–૧૭૬ જીવાની ગતિઓ વિષે અજ્ઞાન

૧૭૭ ભવ્યાને ચેતવણી ૧૭૮–૧૮૦ મૃત્યુની વિશ્વવ્યાપી સત્તા ૧૮૧ શાધ્વત સુખ માટે પ્રયાસ ૧૮૨ દેવાેનું પણ ચ્યવન ૧૮૩ રાગ અને વિનાશનું સામ્રાજ્ય ૧૮૪–૮૫ સ્થિતિઓમાં પરિવર્તન ૧૮૬ પ્રથમ ભાવનાના સાર વિવેચનના સાર ૧૮૭ અશરણ ભાવના ૧૮૮ ધર્માનું શરણ અનાથ મુનીશ્વર ૧૮૯ કૃતા તની ક્રૂરતા ૧૯૦ શરણહીન સંસાર ૧૯૧ ધર્મની ગઢન ગતિ ધર્મની અલિહારી ૧૯૨–૧૯૩ ધર્મની સહાયતા દ્વારિકાના દાહ ૧૯૪ જીવાેનું દહન

૧૯૫ વૈદ્યાની નિ**રુપાયતા**

પઘાં	ક વિષય	પઘાંક	વિષય
१८६	મૃત્યુ સામે ધર્મના જ પડકાર	२२१	ચતુર્ગ તિનાં કષ્ટાની રૂપરેખા
969	અશરણ જીવાની દુઃખદ સ્થિતિ	₹₹ ₹-	-૨૨૩ નિગાદને વિષે અસહ્ય
966	પ્રસ્તુતનું પાેષણ		વેદના
966	અશરણ <mark>ભાવનાનાે સંદેશ</mark>	२२४	વનસ્પતિકાયમાં અનંત કાળ
	ધર્મનું રક્ષણ	!	સુધી રખડપટ્ટી
२००	ધર્મનું શરણ	२२५	વિકલેન્દ્રિયમાં ઉત્પત્તિ
२०१	સંસારનું સ્વરૂપ	२२६	પંચેન્દ્રિય તિર્યેચનાં દુઃખાે
२०२	ક્ષણિક સુખથી અતૃષ્તિ	२२७	પ્રસ્તુતનું વિવરણ
२०३	વિષયાેના સ્વાદ	२२८	પાપીની દુર્ગતિ
	પ ઘ–ત્રયીનાે પરામરા [°]	२२८	હિંસાના પરિત્યાગ
२०४	જન્મ અને વિષયની સરખામણી	२३०	નારીના ગર્ભમાં ઉત્પત્તિ
२०५	સંસારમાં પ્રિયતાના વ્યભાવ	२३१	ગર્ભ માં વેદના
२०६	દેવતાએાની પણ દુર્દેશા		રામ–કૂપાેની સંખ્યા
२०७	સંસારને ધિક્કાર	રેઉર	બાર વષતો ગર્ભવાસ
२०८	સંસારની ગડુન ગતિ		ઉ _{ત્કુ} ષ્ટ ભવ–સ્થિતિ અને કાય–સ્થિતિ
२०६	પં ડિ તની ગતિ		ા કાવ–ાસ્વાત (તિર્થચાની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ)ે
२१०	દ્રીન્દ્રિયતાની અપ્રાપ્તિ	3 33	જન્મ-સમયની પીડા અને
२११	સગપણામાં વિચિત્ર પરિવર્ત ન	(30	જનનીની દશા
२१२	સંભંધાના વિપર્યાસ	738	મનુષ્ય–ભવમાં દુ:ખા
२१३	પ્રસ્તુતનું વિવરણ		દેવ–ગતિમાં દુઃખા
२१४	સમગ્ર ભવેા અને દેહાેનું ધારણ	1	પ્રસ્તુતનું સ્પષ્ટીકરણ
ર ૧૫	સંગીત અને વિલાપ	i	દિવ્યાંગનાનું અપહરણ
	અજ્ઞાનથી મહાવિડંખના		કૃષ્ણરાજીનું સ્ વરૂપ
२१७	સંસારમાં પરિભ્રમણ	73८	ઇન્દ્રતે હાથે માર
	સંસાર-સમુદ્રનું દુસ્તરણ		ચ્યવન-સમયનું દુ:ખ
२१५	સંસારને વિષે ઉદાસીનતા અને	२४०	દેવાને પણ સુખના ફાંફાં
	ધર્મ ઉપર રાગ	२४१	માેક્ષ માટે પ્રયાસ
२२०	ચાર ગતિમાં રખડપક્રી	२४२	સંસાર–ભાવનાની શીખામણ્

પદ્યાંક	વિષય	પથાંક	વિષય
२ ४३	એકત્વ-ભાવના	२६२	દેહની મલિનતા
	દુઃખમાં ભાગીદારનાે અભાવ		પુરુષાદિનાં દ્વારાની સંખ્યા
	ધર્મનું જ સાહચર્ય	२६७-	-૨૬૪ મળને વહુન કરના રાં
•••	ભાવાર્થનું સંતુલન		અગ્યાર દ્વારા
シベミ	પરલાેકમાં એકાકી ગમન		મનુ ષ્યના દેહનું સ્વરૂપ
(0)	પદ્યના નિષ્કર્ષ		(સાત ધાતુએા, વિવિધ માપ)
2710	દુઃખ ભાગવવામાં એકાકીપહાં	२ ६५	દેહની અપવિત્રતા
	દેહના પણ અનિત્ય સંબધ	२६६	અપવિત્ર દેહથી ધર્મનું આરાધન
	સંસારરૂપ અરણ્યમાં જીવની દશા	२१७	અશુચિ-ભાવનાનાે ઉપદેશ
	જીવનના ગમન અને આગમનની	२६८	આસ્ત્રવ ભાવના
440	અવસ્થા	२६६	આસવતું રાકાણ
2010	ન્યવસ્યા મરણ વખતે જીવને કુટુંભાદિના		૨૭૧ ૪૨ આસ્ત્રવાના પરિત્યાગ
441	નરણ વખત છવન કુકુ ગાદના વિયેગિ		કાયિકાદિ ૨૫ ક્રિયાએા
		३ ७२-	ર૭૩ પુણ્યનું ઉપાર્જન
	એકત્વ-ભાવનાના સાર		૪૨ શુભ કર્મોના બંધ
	હાવ ભાવ	2 (9×	૮૨ પ્રકારનાં અશુભ કર્માના ખંધ
•	અન્યત્વ-ભાવના		આસવ ભાવનાનું ફળ
२५४	મરણ સમયે સગાંચા તુ ં		સંવર ભાવના
	અન તુગમન		સંવરના બે પ્રકારાની યથાયાગ્ય
	દેહ અને જીવની જીકાઇ	700	સંભાવના
२५६	અન્યત્વ–ભાવનાવાળાને શાેકના		સંસાયમાં અચે∤મિ–કેવલી
	અભાવ		•
२५७	સંસારમાં સ્વ અને પરના ભેદની		સવરની દ્વિવિધતા
	અસંગતિ		દ્રવ્ય-સંવરનું લક્ષણ
२५८	મરણ-સમયતી મુસાફરી		ભાવ-સંવરનું લક્ષણ
રપહ :	કર્તા અને ભાેકતાની એકતા	२८५	સંવરના સમ્યક્ સેવનથી સિદ્ધિ
	(વિસર્ગ–સંધિ)		સંવરના પછ પ્રકારા
	અન્યત્વ ભાવનાથી લાભ		સંવર–ભાવનાથી બાેધ
२६१	અશુચિ-ભાવના	२८३	નિજે રા-ભાવના

	٠	
પઘ	Ì	٤,
6.40	•	•

વિષય

ર૮૪ સકામ નિર્જરાનાે ગુણ ૨૮૫ નિર્જરાના સાહચર્યથી મુક્તિ ૨૮૬ વિ^દનાેનાે વિનાશ ૨૮૭ સકામ નિર્જરાનું લક્ષણ ૨૮૮ અકામ નિર્જરાનું લક્ષણ અને તેનું ફળ

ર૮૯ નિર્જરા-ભાવનાની વ્યસર ૨૯૦ લાેક-ભાવના જંબદ્ધીપ વગેરેની સ્થના ઇત્યાદિ

૨૯૧ ધાતકી દ્વીપ વગેરે

ર૯૨ દ્વીપ, સમુદ્ર અને વિમાનાની સંખ્યા

૨૯૩ જીવનાે, નરકાલયાે અને જેયાે-તિષ્કનાં વિમાનાેની સંખ્યા

ર૯૪ લાેકના સર્વ પ્રદેશામાં જીવનાં જન્મ-મરણા

ર૯૫ સંસારના સંહાર સારૂ સલાહ

રહેદ લાેક–ભાવનાની ભલામણ

રે૯૭ બાેધિ-ભાવના સમ્યગ્દર્શનનું મહત્વ (વીરસેન અને સ્ત્રરસેનની કથા)

२६८ सभ्यक्त्वनुं निरंतर सकन

૧૯૯ નરક અને તિર્ધેચ ગતિમાં સમ્યક્-ત્વનાં ફાંફાં

૩**૦૦ અનાર્ય-દેશે**તમાં ધર્મના દુઃસ-ભવ

૩૦૧ આય^૧–દેશખાં પણ કેટલાકને સમ્યક્ત્વની અપ્રાપ્ત

પઘાંક

વિષય

દેશ, કર્મ-ભૂમિ વગેરેનું દિગ્-દર્શન (દેવકુરુ અને ઉત્તરકુરુ.)

(૨૫ાા આર્ય-દેશ અને તેની રાજધાનીએા) ૫૬ અંતરદ્વીપા

૩૦૨ અકર્મભૂમિ અને અંતરદ્વીપમાં સમ્યક્_{લ્}વની દુર્લભતા

૩૦૩ કુધમ[િ]ને સમ્યક્ત્વના લા**ભના** અભાવ

૩૦૪ ઉન્માર્ગી^૧એામાં સમ્યક્**ત્વના** અભાવ

૩૦૫ અત્યંત વિષયાસક્ષ્તને વિષે સમ્યક્ષ્વના અભાવ

૩૦૬ પાપીએા માટે સમ્યક્**વના અ-**સંભવ

૩૦૭ અહંકારાદિથી દૂષિતને સમ્યક્-ત્વના સાંસા

૩૦૮ હડહડતા ક્રેષીમાં ધર્મના અ-ભાવ

૩૦૯−**૩૧૦ અ**ષેય અને અ**લક્ષ્યમાં** લટ્**હ ખનેલાએામાં સમ્યક્**ત્વનાે દુઃસંભવ

399 સમ્યક્ત્વ માટે નાલાયક જીવા

૩૧૨ અજ્ઞાનથી દૃદેશા

313-31૪ ધર્મ માટે સ્થાન

3૧૫ લાકિક અને લાકાત્તર ધર્મમાં અંતર પઘાંક

વિષય

૩રર સમ્યક્ત્વશાળીઐાનું સાૈભાગ્ય સમ્યક્ત્વને સ્તનની ઉપમા ૩ર૩ વીતરાગ−ધર્મ'ની અપ્રાપ્તિ ૩ર૪ સંસારમાં રઝળતા જીવને વિષે ધર્મ'ના પ્રાગભાવ

૩૨૫ ધર્મ−રત્નનું સંરક્ષણ ૩૨૬ બાેધિ–ભાવનાનું ફળ ૩૨७–૩૨૮ પરમેશ્વરની પિછાન ૧૮ દ્રષણે

3ર૯-330 લવ-સ્થિતિના પરિપાક વિના પરમેશ્વરની અપ્રાપ્તિ 33૧ પરમેશ્વરની પરિચર્યા 33૨ સદુપાસનાનું મહાકળ 333 મુક્તિના રાજમાર્ગ 33૪ મુક્તિ માટે પિણ્ડસ્થાદિ ધ્યાના ધ્યાતાનું સ્વરૂપ પદ્યાંક

વિષય

૩૩૫ ધ્યાનના ચાર પ્રકારા ૩૩૬ પિણ્ડસ્થ–ધ્યાનનું લક્ષણ પિણ્ડસ્થ–ધ્યેયના પાંચ પ્ર**કારા**– પાર્ધિની, આગ્નેયી, વાયવી, વા રુણી અને તત્ત્વભુધારણા

૩૩७ પદ<mark>સ્થ–ધ્યાનનું લક્ષણ</mark> ૫વસ્થ–ધ્યાનનું સ્વ**રૂપ**

33૮ રૂપસ્થ–ધ્યાનનું લક્ષણ રૂપસ્થ–ધ્યાનનું સ્વરૂપ પાતિહાર્યોનું દિગ્દર્શન સમવસરણનું સ્વરૂપ

૩૩**૯ રૂપાતીત^{_દ્}યાનનું** લક્ષણ

૩૪૦ ^દયાતાની ^દયેયરૂપતા

પંચમ ગુચ્છક**–ધર્મ ચ**ર્યા

- ૧ વ્યાંતરાત્માની પ્રાપ્તિ <mark>માટે સાધન</mark>
- ૨ આત્માની પરમાત્મતા
- ૩ ધાતિ-કર્મના ક્ષયથી સર્વજ્ઞતા
- ૪ અઘાતિ–કર્મના નાશથી પૂર્ણ પરમાત્મપણું
- પ તીર્થકર-નામ-કર્મના વિપાક તીર્થકરની દેશના દેશનાની સફલતા દેશના આપવાનું કારણ દેશનાનું રહસ્ય
- દ સમ્યક્ત્વનું સ્થાન (યોગશાસ્ત્ર અને તત્ત્વાર્થમાંના સમ્યક્ત્વનાં લક્ષણોના સમન્વય) સમ્યક્ત્વનું દિગ્દર્શન ધર્મના પ્રકારાે

પઘાં ક

વિષય

- ૭ સમ્યક્ત્વ વિનાનાં જ્ઞાન અને ચા*ન* રિત્રની નિષ્પ્રળતા
- ૮ સમ્યક્ત્વ વિનાના ધર્મની નિઃ-સારતા પસ્તુતનું પુષ્ટિકરણ
- ૯ સમ્યક્ત્વ પૂર્વકનાં ત્રતાથી માક્ષ
- ૧૦ શ્રાવકનાં ભાર વ્રતે। શ્રાહ–વ્રતાેનું <mark>પ્રદાન</mark> શ્રાવકના અર્થ
- ૧૧ ક્રાહ્મ–વ્રતાના ઉપક્રમ
- ૧ર−૧૩ સ્થૂલ પરિગ્રહના ત્યાગ ઇ-ત્યાદિ વ્રતા
- ૧૪ દશમા અને અગ્યારમા વ્રતો 'આદિ' શખ્દના હેતુ
- ૧૫ વ્રતધારીઓની ગતિ
- ૧૬ સમ્યક્ત્વ વિના જન્મની નિર-ર્યકતા
- ૧૭ નવ તત્ત્વોના નિદે^ડશ કમના ઉપન્યાસ
- ૧૮ સખ્યક્લનું લક્ષણ ક્યાદ્રાદના વિચાર નચાેના ઊદ્ધાપાહ નચાનું નિરૂપણ નય-વાદનું સ્વરૂપ નય-દેશનાની પૃથક્**તા અને** વિશિષ્ટતા નિશેપ
- ૧૯ સમ્યક્**ત્વની પ્રાપ્તિનું સાધન** માયતુષ મુનિવરના વૃત્તાન્ત

પઘાંક

વિષય

- ૨૦ સમ્યક્ત્વનું અસ્તિત્વ જાણવાના ઉપાય
- ૨૧ સમ્યક્તવનાં લિંગનાે પ્રસ્તાવ
- ૨૨ લિંગોની સંખ્યા શમાદિ લિંગોમાં શુશ્રૂષા વગેરે-ના અ'તર્ભાવ શમાદિના ક્રમ
- ૨૩ લિંગ કહેવાનું કારણ લિંગનું તાત્પર્ય
- ૨૪ પ્રશમનું સ્વરૂપ દેાના ઉપશમને સમ્યક્_{ત્}વનું લિંગ જાણુલું ?
- રપ અનંતાનુખંધી કષાયાના ઉપ-શમને શમ માનવાથી ઉદ્દભવતા દેાષે!

સમાસના વિશ્રહ પઘતું તાત્પર્ધ

- રદ વ્યવહારથી પણ વ્યાધાત તાત્પર્ધના પરિસ્ફાટ—શ્રેણિક નૃપતિનું હદાહરણ
- રુઝ્યનંતાનું બંધોની ઇતર કૃષાયાથી વિશેષતાના અભાવ અનંતાનુ કૃષાયાની ઇતરથી તાર-વણીની દુઃશક્યતા
- ર૮ અનંતાનુખંધીની કષાયાની સ્થિ-તિ દ્વારા પણ અવિશેષતા પ્રસ્તુતનું વિવરણ
- ર૯ **દ્રષણના પ્રસંગ** ભાવાર્થ

પઘાંક વિષય ૩૦ અન્ય આપત્તિ દેશ-યતિના અર્થ 31 અસફ શ્રહનું સ્વરૂપ પઘનું તાત્પર્ધ ૩૨ મિ^{શ્}યાભિનિવેશનું લિંગ ગીતાર્થનું સ્વરૂપ મિચ્યાભિનિવેશને જાણવાની રીત મિથ્યાભિનિવેશથી દુર્દશા ૩૩ વારતવિક શમથી સમ્યક્**વનું** અનુમાન યથાર્થ શમતું સ્વરૂપ ૩૪ સંવેગનું વર્ણન ૩૫ વિષય સેવનની પ્રારસિક અને પ્રાન્તિક દશા વિષય~જન્ય સુખ ૩૬ વિષ્યાતર જીવને ધિકા**ર** ૩૭ કામાતુરના મતિ-બ્રમ ૩૮ અળ્રહ્મચારીને કૃમિની ઉપમા ૩૯ વિષય–સેવનમાં સુખની બ્રાન્તિ મતિ-વિપર્યય ૪૦ વિષય–સેવનથી પાપાનું ઉપાર્જન ૪૧ નરકાદિ ગતિમાં કષ્ટ ૪૨ વિષયામાં વાસ્તવિક સુખના અભાવ ૪૩ વિષયની આશાથી પણ દુર્દશા કંડરીકની કથા વિષય-વિચાર ૪૪ વિષયાેના ત્યાગ માટેની તૈયારી ૪૫ મુક્તિના સુખની પરાકાષ્ઠા

પઘાંક વિષય ૪૬ મુક્તિના સુખની રૂપરેખા ૪૭ વિચક્ષણાેના વચનની સત્યતા માક્ષનું સુખ (પુલિંદની કથા) ૪૮ મહાવ્રતઘારી સાધુઓને અભિનંદન ૪૯ સાધુનાં લક્ષણ ૫૦ સાચા સાધુનું સ્વરૂપ ૫૧ ચારિત્રની આભલાષા (અગીતાર્થ પાસે દીક્ષા ન લેવી) तात्पर्यनं हिण्हर्शन પર આ મ–નિંદા પુરુ સુવેગાર્થીની ઘચ્છા પ૪ સર્વ વિરતિ અને દેશવિરતિની તા**રીક** ૫૫ મદનને પરાસ્ત કરનારાની સ્તૃતિ પદ કામદેવ પ્રમુખ બ્રાવંકાની પ્રશંસા કામદેવની કથા પહ ચારિત્રના અભિલાષી સંવેગીની ગતિ પ૮ સંવિગ્નનાં કાર્યો શાસન–માલિન્યથી દુર્દશા પ૯ સંવિગ્નની અભિલાષા ૬૦ દ્રવ્યનાે સદ્દપયાેગ દ્દી સંવેગ-ક્રિયાનું કળ દર નિવેદનું નિરૂપણ **દ**૩ નિવે^રદીની વિચાર–શ્રેણિ ૬૪ નારકનાં દુઃખા દપ નારકનાં દુઃખની પરાકાષ્ઠા દદ અજ્ઞાનીની રખડપટી ૬७ મનુષ્ય–ગતિમાં દાસાનુદાસત્વ

1	٠	
Udı	Ł	۷
74	•	3

વિષય

₹८ મન્તુષ્ય–ગતિમાં રાગાદિથી કષ્ટ ₹૯ અનિષ્ટ વસ્તુના સમાગમથી સંતાપ ७० દેવગતિમાંથી એકેન્દ્રિય તરીકેના અવતારના ચીતાર દેવાની ગતિ

૭૧ ભૂત અને ભાવિ દુઃખાેનું પરિ-ચિન્તન

હર દેવેન્દ્રાદિની સંપત્તિની અનિત્યતા હ નિર્વિગ્નને સાવઘ વ્યાપારથી ખેદ હ૪ નિર્વિગ્નના હાથે સુસાધુનું સન્માન હ૫ નિર્વેદનું સૂચન હદ અહકંપાના વિચાર

७७ મિ^{શ્યા}:વીને કેવી રીતે સન્માર્ગી બનાવવા*!*

૭૮ જિનાલયના દર્શ નથી સમ્યક્ત્વ ૭૬ નિષ્કલંક પ્રતિમાના પૂજનથી સ-મ્યકત્વ

૮૦ અલૈાકિક મુદ્રાતું દર્શન ૮૧ મુદ્રાથી સુદેવ અને કુદેવનાે વિવેક

૮ર−૮૪ જિનેશ્વરનું મંદિર ખંધાવનારને વિષે દેાષનાે અભાવ જિન–ચૈત્યનું નિષ્પાદન

૮૫ પુસ્તકના લેખનની આવશ્યકતા ૮૬ સત્ર-લેખનનું ફળ ૮૭ ધર્મસાધક સાધનાનું સંપાદન ૮૮ સાધુને ભણાવવામાં સહાયતા

૮૯ જિન−ચૈત્ય ખનાવનારની દયાલતા

પઘાંક

વિષય

૯૦ શકટાદિના ઉપદેશની મનાઇ ૯૧ મંત્રાદિના કથનનાે નિષેધ ૯૨ કુપાત્રને દાન આપવાનાે નિષેધ પઘાર્થનાે પરામર્શ

૯૩ અનુક પાનું અનુમાન અનુક પાનું સૂચન

૯૪ આસ્તિકયનાે પ્રસ્તાવ આસ્તિકચરૂપ લિંગનું અસ્તિત્વ આત્માની સિદ્ધિ

૯૫ વિજ્ઞાન–ક્ષણવાદની કૃષિતતા કૃતનાશ અને અકૃતાગમ

૯૬ સંતાનની અવાસ્તવિકતા પદ્માર્થભા પ્રસ્ફાેટ

૯૭ સુખ−દુઃખના સંવેદનમાં હૈતુતા જ્ઞાનની સુખ-દુઃખથી ભિન્નતા

૯૮ શરીરે શરીરે જીવનની પૃથક્તા પઘાથ^રનું વિશદીકર**ણ**

૯૯ જીવની દેહેવ્યાપકતા સંકાેચ અને વિકાસ પદાર્થ

૧૦૦ ધર્માસ્તિકાયાદિની જહતા ધર્માસ્તિકાયાદિનું સ્વરૂપ

૧૦૧ પુદ્દગલાેતું વાસ્તવિક અસ્તિત્વ પુદ્દગલાે એટલે શું ? જ્ઞાનાઢૈતનું નિરસન

૧૦૨ પુષ્ય અને પાપની વ્યાખ્યા

૧૦૩ આશ્રવાના બે પ્રકારા

૧૦૪ શુભ આશ્રવનું સ્વરૂપ

પઘાંક

વિષય

૧૦૫ સુશાસ્ત્રનું લક્ષણ ૧૦૬ સાંવરની દ્ધિવિધતા ૧૦૭ તપશ્ચર્યાથી નિર્જેશ ૧૦૮ ખંધના હેતુઓ ૧૦૯ અનાદિ સિક્ષ મતનાે નિરાસ ૧૧૦ પ્રકૃતિના ખંધની અસંગતિ ૧૧૧ તીર્થના રક્ષણાદિ માટે પણ મુક્ત-ના આગમનના અસંભવ ૧૧૨ માેક્ષર્ક સ્વરૂપ ૧૧૩ મુક્તની અવગાહના ૧૧૪ જ્ઞાનાવરણીય કર્મના નાશ વિના सर्वश्ताना अलाव ૧૧૫ યવનાદિનાં તત્ત્વનાે બહિષ્કાર ૧૧૬ જિન–પ્રરૂપણાનાે અન્ય દર્શનમાં અંશતઃ સ્વીકાર ૧૧૭ આસ્તિકની જૈન શાસનને વિષે સચાટ શ્રદ્ધા ૧૧૮ સૂક્ષ્મતમ તત્ત્વની પણ પ્રરૂપણા વિષે સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા ૧૧૯ આસ્તિક્યની સાબીતી ૧૨૦ સમ્યક્ત્વનાં સાધનાે માટે પ્રસ્તાવ ૧૨૧ સમ્યક્ત્વના ૬૭ પ્રકારો ચિન્તામણિ કરતાં સમ્યક્ત્વ-રત્નનું મહત્ત્વ १२०-१२३ यार अक्षान પાખ હેના અર્થ

પુષ્પચૂલાના વૃતાન્ત

જમાલિના વૃત્તાન્ત

૧૨૪ ત્રણ લિંગા ૧૨૫ ત્રિવિધ લિંગનાં ઉદાહરણા ચિલાતિપુત્રનું ચરિત્ર नन्दिषेख्ने! अथन्ध ૧૨૬–૧૨૭ દશ પ્રકારના વિનય ભુવનતિલકનું ઉદાહરણ ૧૨૮ સમ્યકૃત્વની શુદ્ધિ ૧૨૯ માનસિક અને વાચિક શદ્ધિની વ્યાખ્યા ૧૩૦ કાયિક શુદ્ધિનું લક્ષણ ૧૩૧ શુદ્ધિઓનાં ઉદાહરણા व्यसेनाता वृत्तान्त ક લિકાચાર્યની કથા વજાકથુંના વૃત્તાના ૧૩૨ પાંચ કૃષણા ૧૩૩ પાંચ ક્ષ્મણા પરત્વે ઉદાહરણા પેયાપની કથા जितशत्रनी उथा દુર્ગાન્ધાનું ઉદાહરણ સુમતિની કથા ઋષિદત્તાની કથા ૧૩૪ આઠ પ્રભાવંકા ૧૩૫-૧૩૬ પ્રભાવકાનાં નામા ૧૩૭–૧૩૮ પાંચ ભુષણો ૧૩૯ ભૂષણ સંબંધી દે^{ષ્}ટાંતા સુલસાનું ચરિત્ર દેવપાલની કથા ઉદાચીનું ઉદાહરણ કામિનીની કથા ત્રિવિક્રમની કથા

પઘાંક

વિષય

પઘાંક

વિષય

૧૪૦–૧૪૧ શમાદિ લિંગ પરત્વેનાં ઉદાહરણા ફૂરગડ્ક સુનિવરની કથા હરિવાહનના પ્રબંધ પદ્મશેખરનું ઉદાહરણ ૧૪૨ કુતીર્થિકાના દેવના પૂજન–વંદનના ત્યાગ ૧૪૩ પહેલી અને બીજી યતનાનું ઉદાહરણ સંગ્રામશૂરનું દર્શાત ૧૪૪ ત્રીજી અને ચાેથી યતનાનું સ્વરૂપ ૧૪૫ પાંચમી અને છકી યતનાનું ઉદાહરણ सहासपत्रने। वृत्तान्त १४६-१४७ छ आहार ૧૪૮ છ આકારનાં ઉદાહરણા કાશા ગણિકાના વૃત્તાન્ત સુધર્મ રાજાની કથા અચ્ચંકારી ભટ્ટાના પ્રબંધ સુલસની કથા

નમિ રાજર્ષિનું ચરિત્ર

૧૪૯ સમ્યક્ત્વની છ ભાવનાએ ૧૫૦–૧૫૧ પ્રસ્તુતનું સ્પષ્ટીકરણ ૧૫૨ સમ્યક્ત્વનાં છ સ્થાનોના પ્રસ્તાવ ૧૫૩ સમ્યક્ત્વનું દ્વિતીય સ્થાન ૧૫૪ , ત્રીજું સ્થાન ૧૫૫ ,, ચાથું સ્થાન ૧૫૧ ,, ખાંચમું સ્થાન ૧૫૭ ,, છકું સ્થાન

૧૫૮ છકા સ્થાનનું ઉદાહરણ ૧૫૯ જિનેશ્વરના ઉપદેશનું પ્રળ ૧૬૦–૧૬૧ પ્રભુનું માક્ષગમન ૧૬૨ મુક્તિનું સુખ ૧૬૩ મનુષ્યાદિ સામચી સફળ કરવાના ઉપદેશ

માનવાદિક સામગ્રીની સફળતા ૧૬૪ ગ્રંથના પરિચય ૧૬૫–૧૬૮ ગ્રંથકારની લધુતા વગેરે



શુદ્ધિપત્રક.

પ્રૃષ્ઠ	પંક્ત <u>િ</u>	અશુદ્ધ શુદ્ધ	
૧૨	૩ ૧	શિષ્ય પ્રશિષ્ય	
Ŀ	૧૫	વષના વર્ષના	
૧૨	4	પવસ્ થ પદસ્ય	
٩	ঀৢড়	ઉ શથી	
ર	૧૯	ક્રમપ્રકૃતિ કર્મપ્રકૃતિ	
ર	૩ ૫	રત્રુતિ સ્ત્રુતિ	
3	२ ३	શ્રા શ્રી	
8	30	આહત આહેત	
ı	3	ચક્રવતી ચક્રવર્તી	
y	9 0	प्रची प्राची	
છ	૧ ૬	સમય સમર્થ	
y	૩ ૫	स्वेनो इयेनो	
૭	૩ ૫	आयुष्य आयुः	
98	γ	કાપડાને કાપડીને	
૧૭	૨૪	વીજળાને વીજળાની	
१८	૧	सुंदरीयं सुद्रयं	
16	U	कक्षं छक्षं	
ર૧	ર	भो भोः	
२५	٩	लसद्वाचा लसद्वचां	
२८	૧૦	અધિન અધીન	
૩૧	२३	व्याघ्रपोत व्याव्र पो तं	
83	૧૮	करिष्यामद- करिष्याम्यद-	
33	96	पराकारितम् परैः कारितम्	
35	છ	સ્પષ્ટી૰ •	
४०	२ १– २ २	આઠમાે 'પંચલિંગી' પાંચમાે 'ધર્મચર્યા'	
४१	૧૭	અર્થ કરતાં કરતાં અર્થ	
४६	૧૦	તેલનું તલનું	
४६	રર	શારદા શારદ	
४६	२ ८	मृग्घे मुग्घे	
४६	ર હ	चच्चुमध्ये चञ्चमध्ये	
४७	ય	વગ વર્ગ	
४७	२ ३	ખનાવેલી આ ઠા ની ખનાવેલું લો હાનું યં	7
		ગાળા	

808	પંક્તિ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૫૦	૯	* * * *	o
પ૩	30	બળથી શાલના	રી ખળને શાષનારી
પુષ્ટ	90	म्राणां	छीणां
૫૪	૧૩	तीर्थकार-	तीर्थकरा-
પ ૪	૧૪	तत्तद्गुणसुरेन्द्रैर	पि तत्तद्गुणैः सुरेन्द्रैरपि
પ૪	૧૬	निरांतशयं	निरतिशयं
Ч ረ	२०	क्षमायां	क्षमया
પહ	૧૩	सुरत्वे सत्यपि दु	खो देवत्वे दुःखी सत्यपि
પ્રય	૧૫	તલ્લાન	તલ્લીન
\$ 9	ી ૦	્મારા	તારા
\$ 2	પ	ना	नो
६३	. U	निष्पक्षे	निष्यक्षं
६३	૧૯	पातं	पीतं .
६४	૧૫	इपने	દ્રેવને
६५	२०	दुविकल्पनिक	रैः दुर्विकल्पनिकरैः
७६	૧૪	नीरश्च	नोरेश्च
£ 6	૧૨	નાહ	નહિ
\$ e	२४	તદુલવૈચારિક	તંદુલવૈચારિક
७ ०	٩	शिखाद्भूतं	विा खोद्भू तं
७०	. ૨૧	रसद्यून्यो	रसञ्ज्यं
৩৩	રપ	ક્ રિ	ક્રિર [ે]
৩૮	<i>વ</i> ૦	त्वं	हा
(3	. (त्वमत्रैत ो	त्वमत्रेतो
۷ ۶	२ ०	अधर्म	अधर्भे
(&	૯	& 4.	દ્વેષ
८४	٩	લવાના	ભવાંના
66	૧૯	ઉપદશની	ઉપ દે શની
૧૦૩	ŧ	. જાઇને	જોઇને
१०४	. 27	ચૂણિ	ચૃર્ણિ
9 0 \$	૧૧	તેણે દસ્યા	तेने ऽस्थे।
૧૧૪	ર૯	ૂર્બી	ડૂખી
196	२६	ઝેપ્ યા	જ ેપ્યા
૧૧૯	૧૫	તેવ	તેવા
१२०	૧૧	ગયાં	ગ્યા
1 20	પ	સભવે	સંભવે

યુ ષ્ઠ	પંક્તિ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૧૨૭ .	૧૭	યે તાનું	પાતાનું
9,30	૧૦	ઉષદેશકાનું	ઉપદેશકા તું
१४२	ર	સમાન	સામાન્ય
૧ ૭૨	ર હ	હ ્યું	છે
936	· ķ	્રહદ	હક
180	X	(જિનેશ્વરની)	o
૧૪૩	9 \$	ન લાયક	નાલાયક
૧૪૪	૧૪	सर्वे दुःख॰	सर्वदुःख०
288	4	નૃપતિને ।	પર્વતના
180	२६	येनोग्रतपस्तपम	- येनोग्रतपस्तप्तम-
		पराधं	पराधं
180	२६	निजरूपकस्य	निजकरूपस्य
૧૫૦	૧ ૧	શેડાણી	શેઠાણી
૧૫૦	२ ३	રાજાન્	રાજન્
140	ર્હ	રજાએા	રાજાએ
૧૫૧	પ	પ્રેમમી	પ્રેમથી
149	૧૫	થેર	धेर
૧૫૪	3	સંધાય	સધાય
૧૫૪	પ	बराश्चम	वराश्चर्म
૧૫૪	૧૨	ज्ञन	ग्रान
૧૫૭	ર	દારદ્ર	६रिद्र
1 પૂછ	૧૦	સારાશ	સારાંશ
959	૧૦	બ્રાહ્મણોને	<u>બાક્ષણ</u> ને
१६३	ર ૩	कुपात्र	कुपात्रे।
१६४	3	દંસતા	ડસ્ તા
१६७	२६	पात्रं	पान्ने
900	૧	સંન્યાસી	સુસાધુ
૧७૧	૧૪	सुपरिसुद्वा	सुपरिसुद्धा
१७१	२४	प्रवं	इति
૧૭૨	ર ૨	શ ીયળ	શીળ
૧૭૪	ર	ਲੱ	बलं
१७४	\$	<u> પ્</u> રક્ષચય	પ્રહ્મચર્ય
१७४	90	નારક	નારદ
૧૭૪		કહેલું શક્ય નથી	
१७४	₹ ६	नारकोऽपि	नारदोऽपि

પૃષ્ઠ	પંક્તિ	અ શુદ્ધ	શુદ્ધ
૧૭૪	88	આ વાતને કાેેેેે	પરંપરા <mark>થી આ</mark> વાત
		સ્વીકારે ?	સ્વીકારાય.
૧૭૫	૧૩	लोकदृष्ट्या	लोकदृष्ट्या
૧૭૭	२१	જખૂ	જં પ ૂ
૧૭૯	२०	જ કુમારને	જ ખૂકુમારને
१८०	૧૭	કરતા	કરાતા
9/9	\$	શ્રણી	શ્રેણી
१८१	૩૧	ગાય	ગાયા
१८६	૧૯	મળતું	મળતું
१८६	· 3 २	શિયાળ માં	શિયાળામાં
१८७	3	અભિગહ	અભિ ત્ર હ
१८७	૧૧	એકલે	એટલે
१८७	99	સુરિવર્યે	સૂરિવર્યે
१८७	२७	દીધું	દીધી
916	૧૫	हर्म्य	हर्म्ये
१८६	૨૧	षडभी	षड्भी
१८०	8.	लोकात्तरः	लोकोत्तरः
161	ę.	શીકળ	શીલ
૧ ૯૧	9	બાકી જેણે કુશીલ સેવ્યું છે તેણે	
૧૯૧		સવ્હ છ ત ર અવતરવું પ ઢયું છે	(3 0 0
૧૯ ૧	૧૨	-	ભાગ ભાગવ્યા છ તાં
	93		તને સંતાષ થયા નથી. -
૧૯૧			
૧૯૧	२० २०		માયા જ જે
૧૯૩	ર ૩	मुनिनोऽपि	मुनेरपि
૧૯૪	1 8	लगवान् दर्जुना द्य य	0
૧૯૬	૧૫		द र्जुंनाष्ट्रय
૧૯૭	ર ૩	અજુન આ ઉગ	અર્જીન પ્રાપ્તિ
૧૯૯	8	પાડીસ એક્સ્સાર્ગ એક્સ્	પારીશ જાયાં જાય
२० ०	8	એાઝામાં એાધું વિજોગવાના	એાછામાં એાછી ૄ નિષ્ઠોવનાਲેપનાદ્
२ ०२	૧૯		
ર ઘ૩	२२	તલનાં છેાતરાંને	ખાળ ને આદા
२०उ	२२	અર્ક અને •	અર્કના દ
२०५	(ब्रि	हि

પુષ્ક	પંક્તિ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
२० ६	93	ઉપલેક	ઉપલક
२०७	રપ	અ!શ્રય	આશ્રય
२०५	Ą	કાર્યોત્સર્ગ	કાયાત્સર્ગ
२ ११	ર	श्लीररसास्वदी	क्षीररसास्वादी
२११	૧૦	પ્ર કારના	પ્રકારના
ર ૧૧	ર૧	सूरणका:	स्तूरणकाः
२१२	8.	છેાતરા રાપવા	છાતરાં રાપવાં
ર૧ર	ર ૭	<u> અસાક્ત</u>	ચ્યા સક્તિ
२ १३	1	देहोद् भू	देहोद्भूतं
ર ૧૬	૧૮	ह्यपेक्षते	ह्यपेक्षते
૨ ૧૬	ર ૧	ઉપેક્ષા	અપેક્ષા
२१७	(રહેલા	રહીને
२२८	૧૯	ઔષાધ	ઔષધિ
२३०	२४	पा णैव	पात्रेणेय
२३ ३	૧૪	संसारेऽन्ते	संसारेऽनन्ते
२३३	૧૯	हुसो	बहुसी
ર ૩ ૩	२०	य	न
२३४	8	સુરાે પણ અનન્ત	જવા અનંત
		વાર _	વાર સુરાે છે
ર૩૫	9.9	સંબંધેના	સંબંધાના
२३६	٩	ंगीतं संबियेण त्वय	। गीतं च प्रियया
			सह
२.३ ६	૧૭	પરિભ્ર ણ	પરિભ્રમ ણ
ર ૩૭	૧ ૦, .	કે ઇ	કેાઇ
२३८	્ય	વેતા	વેદના
२४०	8	દામ	ડામ
२४०		નેવાણું	નવાણુ
२४६	4	विश्राममन्दिरे	विश्रामस्थले
588	9 1	મન્દિરમાં	સ્થાનમાં
२५०	.	ભેકત <u>ા</u>	ભોકત <u>ા</u>
ર્પ૧	૧૫	सुमलम्	नित्यद्यः
ર ૫૩	૧૪	निर्मस्रता	निर्मलतां
२५५	२०	सर्वेषु	सत्त्वेषु
રૂપ્ય	2 3	पाप्नुवन्ति	प्राप् नुवन्ति

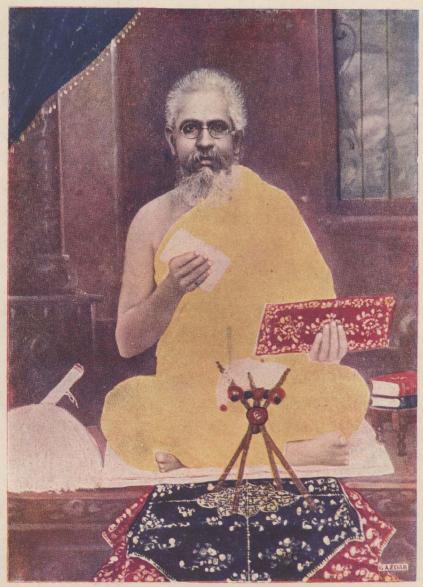
Ao?	પંક્તિ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
રપક	ર છ	ત્રણ અવાંતર બે ટેા ખ્યાનમાં લીધા નથી	-
રપ૮	૧૫	વરના	સંવરના
२५०	પ	सवतो	सर्वतो
२६१	૧૫	ભાવ ન	ભાવના
२६४	૧ ૧	अधोलाके	अधोस्रोके
રકૃષ	Ŀ	શ્રિણ	શ્રેણિ
२६५	१३	બાાધ	બાધિ
२५६	3	તીર્થ ર	તીર્થકર
२६६	14	વસ્તવિક	વાસ્તવિક
२ १ ९	30	परित्यन्नपि	परित्यजन्निप
२६७	30	तद्भावाऽपि	तद्भावोऽपि
२६८	14	बोधविहीन	बोधिविहीन
२६८	૧૬	बोधिबीज	बोधिवाजं
२६७	૧૫	કમભૂમિ	કર્મભૂમ <u>િ</u>
२७०	વ	ખૂ'દ્વીપમાં	'જંબ્ર'દ્વીપમાં
३७०	२	હેવાથી	હેાવાથી
રહર	3.	અ થાત	અર્થાત્
२७२	૧૦	શસ્ત્રોથી	શાસ્ત્રોથી
र७५	૧ ક	પડિત	પંડિત -
ર૭૫	૧૩	एवं व	एवं वै
રહ ૭	૧૦	ધમ	ધર્મ
ર ૭૭	૨ ૧	અવિદ્યમાન	વિદ્યમાન
२७८	٩٧	સુંદર	સિદ્ધ થતા
२८३	1૪	भवेचित्तै	भवेचित्ते
२८७	\$	ભયયી	ભયથી
२८८	२ ७	भवन्तिः	भवन्ति
२६३	२०	ધ ર	જિનેશ્વર
२७४	હ	દિગત	દિગંત
રહક	૧૩	કહું છે	કહું છું
२६७	ર પ	विद्येषम	विशेषम्

પ્રુષ્ઠ	પ ક્તિ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
303	૧૬	છ	ૢ
399	٩٧'	રૂપને	સ્વ રૂપને
393	૧૪	लिङ्गिन्येवेतर त	् छिङ्गिनि नेतरत्
313	૧૭	यत	यत्
3 १३	૧૭		નથી મતને મળતા જ છે
૩૧ ૫	14	तत्तदर्थ	तस्वार्थ
३ २१	٩.٧	અાકી	અહીં
३ १६	9 9	પ્રાદુભાવ	પ્રા દુ ભીવ
૩ ૧૬	ે૧૫	सम्यः त्वः	સમ્યક્ત્વ
3 0	\$.	નહિ તેા	એમ માનવાથી
390	૧૪	ઉ મ	ઉપશમ
૩ ૧७	૧૫	સથે	સાથે
3 90	ધપ	* • •	કુષાય
39 0	99	સમ્યકત્વ	સમ્યક્ત્વ
૩૧ ૮	ે હ	अवरद्ववि	अवरद्धेवि
39.6	૧૨	पडिवाइंति	पडिचायंति
૩ ૧૯	3	વ	છ વ
૩ ૧૯	4	તાત્પય	તાત્પર્ય
३१ ६	₹3	ચતુર્વિશતિ	ચતુર્વિં શતિ
३ २०	૧૧	દયવાળી	ઉદયવાળી
3 २ ०	२३	ાદ્વા	॥२६॥
3 २२	ર્હ	સુંદરીના	સુંદરીના
३ २१	4	લિગ	ક્ષિ'ગ
३२४	२०	ઇત્યાદથી	ઇત્યાદિ થી
3 ₹४	२२	અનન્તા બધીના	અનન્તાનુબંધીનાે
३२ ७	२४	वर्ज्य	य र्ज
3२८	99	વરતિ	વિરતિ
388	3	उ ब्भडफ णण	
336	२२	अवसेसेहि	अवसेसेहिं
3 36	२२	सुविहिषर्हि	सुविद्विपर्हि
३४०	ય	ઢકેલી	ધકેલી
३४१	૧૭	પ્રવજ્યા	ભાવ પ્રવ્રજ્યા
३४ २	٩٧	शस्यं	सस्य
388	૧૭	વિષાકનું	વિપાકનું

પૃષ્ઠ	પંક્તિ	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
३४४	٩٧	કારણે	કારણ
३४६	٤	સ્વરૂપ	સ્વરૂપ
340	૧૨	त्वकाह॰	त्यक्ताह०
૩ ૫૨	૧૩	જિતશત્ર	જિતશત્રુ
३५८	હ	શલે૦	શ્લા૦
૩૫૯	૧૦	યારે	ત્યા રે
३ ६२	۷	ભુની	પ્રભુની
3 53	૧૧	જો ક	જો ક
302	8	તેના	તેના
3/0	૧૫	પાત	પાતે
3/3	૧ ૬	માને	માના
3 ८ ६	હ	અપારમાાથક	અપરમાર્થિક
3 20	ર ૫	રાાનાદ્વતવાદી	શાનાદ્વૈતવાદી
344	૨ ૨	અવરથા	અવસ્થા
340	૧૨	સિહ	સિહિ
3 63	૧૧	પ્રકૃત્તિએ।	પ્રકૃતિએા
346	છ	યુક્ત અસ્તિકતા	તા ે યુક્તમાં આસ્તિકતા
		પ્રસિદ્ધ કરે	છે. પ્રસિદ્ધ થાય છે.
४०२	\$	શ્રત–ગ્રાનથી	શ્રુત–ત્રાનથી
816	રહ	ાજ્ દ્રવા ળું	જ્રિ કવો ળું
४१८	30	દય	હેદય
४२५	٩	અલકૃત	અલંકૃત
889	૧૫	અ ય ડ	અ'બડ
४३५	४	પાેતાના ડાભા	પાતાની ડાબી
४४७	२३	ય નેએ	બં નેએ
४४१	२०	કુંતી	કુંભ
४४५	૧૨	તા	o
४४७	રહ		ातं मस्तकस्थायिनं
૪૫૧	१८	ય્રા <mark>ણ</mark> િયાત	પ્રણિપાત
४६६	94	कराति	करोति



सद्धर्मरक्षक सद्गत जैनाचार्य श्री १००८ श्रीमद् विजयकमलसूरीश्वरजीना शासनप्रभावक पट्टधर-जैनरत्न व्याख्यान वाचस्पति —



" आचार्य श्री १००८ श्रीमद् विजयलब्धिसूरीश्वरजी महाराज।"

जन्म विक्रम सं.-१९३९. बालशासन (गुजरात). दीक्षा विक्रम स.-१९५९. वोह (गुजरात).



जैनरत्न व्या० वाचस्यतिपद-१९७१, ईडर (महीकांठा).

गणी पन्यास, आचार्यपद-१९८५, छाणी (गुजरात).

Acharya Shrimad Vijaya Labdhi Sooreesvarji Mahara

श्री १००८ श्रीमह विकथविष्यस्रीर्थस्य महासाक.

नम: र्याद्वादिने।

सद्धर्भरक्षक-श्रीमद्विजयकमलस्रुरिशेखरपट्टघर-व्याख्यानवाचस्पति--

श्रीविजयलब्धिसूरिविरचिता

॥ वैराग्यरसमञ्जरी॥

('अनुष्टुप् 'छन्दसा निबद्धा)

प्रथम गुन्छक्त-भन:प्रभाध प्रणिपत्य परमं ज्योति-र्देवीं सरस्वतीं स्वगुरूंश्च ग्रुदा । श्री'विजयल्लिब'ग्रुरि-प्रणीतां ' मञ्जरीं ' विष्ठणे मन्दः ॥ १॥ --आर्थागीति

श्री'वासुपूज्य'मानम्य, ' बुहारी 'नगरीस्थितम् । क्रियते स्वात्मबोधाय, ' वैराग्यरसमज्जरी ' ॥ १ ॥

મંગલાચરણ અને વિષયનિર્દેશ—

શ્લાકાર્ય—" 'જુહારી' નગરીમાં રહેલા અને (જ્ઞાનાદિ અંતરંગ) લક્ષ્મીથી યુક્ત એવા વાસુપૂજ્ય(ની પ્રતિમા)ને પ્રણામ કરી, પોતાના અથવા ભવ્ય આત્માના બાેધને માટે વૈરાગ્યરસમંજરી(ની શ્રીવિજયલિબ્ધિસરિ દ્વારા રચના) કરાય છે.–" ૧ મંગલાચરણના હેતુ—

સ્પષ્ટીકરણ —શિષ્ટાચારતું પરિપાલન કરવાના ઉ શથી, ^૧નિવિ^૧ને ગ્રન્થ પૂર્ણ રચી શકાય તેવા ઇરાદાથી કે અન્ય કાઇ હેતુપૂર્વક પ્રાયઃ દરેક ગ્રન્થકાર ગ્રન્થના પ્રારંભમાં પાતાના ઇષ્ટ દેવતાની સ્તુતિ કરે છે. આ વેરાગ્યરસમંજરીના કર્તા વ્યાખ્યાન વાચસ્પતિ જૈનાચાર્ય શ્રીવિજયલ બ્રિસ્ટ્રિસ્એ પણ આ પ્રણાલિકાના સ્વીકાર કર્યો છે એમ તેમણે જૈનાના રબારમા તીર્થકર શ્રીવાસુપૂજ્યને

૧ આમ છતાં પણ કાદમ્બરી તેમજ તેની ટીકા ઇત્યાદિ ગ્રન્થાે અપૂર્ણ રહી ગયેલા નજરે પડે છે. આવી પરિસ્થિતિમાં વિધ્નનું ખળ મંગલાચરણ કરતાં વધારે હેાવું જોઇએ એમ સૂચવાય છે.

ર જૈન શાસ્ત્રા પ્રમાણે કાલ-ચક્રના પાડવામાં આવેલા ઉત્સર્પિ'ણી અને અવસર્પિ**ણીરપ** વિભાગા પૈકી પ્રત્યેક દરમ્યાન આ 'ભારતવર્ષ' વગેરે ક્ષેત્રમાં ચાવીસ ચાવીસ તીર્થકરા ઉદ્દભવે છે. આ વ્યક્તિઓ કાઇ અનાદિસિદ્ધ ઇધિરના અવતારરૂપ નથી, પરંતુ તે સવે સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ ભાગવે છે.

આ અવસપિંગ્ણીમાં 'અરતક્ષેત્ર'માં (૧) ઋત્રભા, (૨) અજિત, (૩) સંભાવ, (૪) અભિનંદન, (૫) સુમતિ, (૬) પદ્મપ્રભા, (૭) સુપાર્વા, (૮) ચન્દ્રપ્રભા, (૯) સુવિધિ,

કરેલા નમસ્કાર ઉપરથી જોઇ શકાય છે.

આથી મંગલાચરણના પાડવામાં આવતા (૧) નમસ્કાર, (૨) આશીર્વાદ અને (૩) વસ્તુસંકીર્તાનરૂપ ત્રણ પ્રકારા પૈકી આ પ્રથમ છે એમ સમજાય છે. શ્રીવાસુપૂજ્યને નમસ્કાર કરવાનું કારણ—

સામાન્ય રીતે જૈન ગ્રન્થકારા આસન્ન ઉપકારી ચરમ (ચાવીસમા) તીર્થકર શ્રમણ ભગવાન ધાહાવીરને વન્દન કરવા પૂર્વક કે આઘ તીર્થકર નાભિ-નન્દન રશ્રીઋડ્યભદેવને પ્રણામ કરી ગ્રન્થની શરૂઆત કરે છે. કેટલાક ગ્રન્થકારા સાળમા તીર્થકર ઉશ્રીશાન્તિનાથને, આવીસમા તીર્થકર પશ્રીનેમિનાથને કે તેવીસમા તીર્થકર પશ્રીપાર્શ્વનાથને અથવા તા આ વ્યાંચે લોક-પ્રિય તીર્થકરોને પ્રણિપાત કરી ગ્રન્થના પ્રારંભ કરે છે. આ વિવિધ પ્રકારા

પ જુઓ શતાર્થિક શ્રી**સામપ્ર**ભસૂરિકૃત **સિન્દ્રરપ્રકર, શ્રીજ્ઞાનવિમલ**સુરિકૃત શ્રી<mark>પાલચ</mark>િત્રનું આદ્ય પદ્ય, શ્રીવિ**ણુધવિમ**લસૂરિકૃત **સધ્યક્**ત્વ**પરી**જ્ઞા અને ઉપ**દેશ**• શતકના પ્રારંભ તથા મહાપાધ્યાય શ્રીવિ**નય**િજયગણિકૃત **લાકપ્રકાશ**ની શરૂઆત.

ક શ્રીમુનિસન્દરસરિકૃત ઉપદેશરત્નાકર, ઉપાધ્યાય શ્રીરત્નચન્દ્રગિષ્કૃત પ્રદ્યુશ્ન ચરિત્ર, શ્રીહરિભદ્રસરિકૃત સમ્યક્ત્વ-સપ્તિની શ્રીસંઘિતલકસ્રરિકૃત ટીકા, શ્રીસામ- ચરિત્રગિષ્કૃત ગુરુગુણરત્નાકરકાવ્ય, પિલ્ડત સત્યરાજગિષ્કૃત પૃથ્વીચન્દ્રચરિત્ર, ત્યાયવિશારદ ન્યાયાચાર્ય મહાપાધ્યાય શ્રીયશાવિજયગિષ્કૃત અધ્યાત્મસાર ઇત્યાદનાં પ્રારંભિક પદ્યો આ વાતનું સમર્થન કરે છે. શ્રીપ્રભાચન્દ્રસરિપ્રણીત પ્રભાવકચરિત્રમાં શ્રીનિમનાશ સિવાયના ચાર તીર્થકરાની રતિ નજરે પડે છે. શ્રીવર્ધમાનસરિકૃત શ્રીવાસુપૂજયચરિત્રમાં મંગલાચરણમાં પ્રથમ શ્રીનાક્ષેયની, ત્યાર પછી શ્રીવાસુપૂજયની અને ત્યાર બાદ બાવીસમા, ત્રેનીસમા અને ચાલીસમા તોર્થકરાની એમ પાંચની સ્તૃતિ કરી છે. એટલે કે અત્ર શ્રીશાનિનનાશની સ્તૃતિ કરવામાં આવી નથી. આને બદલે શ્રીવાસુ-પૂજ્યની પૂજ્યની સ્તૃતિ કરવાનું કારણ એ સંભવે છે કે સમય યુન્ય શ્રીવાસુપૂજ્યના ગુણ-ગાનરપ છે.

જવસમાસમાં કાઇ પણ તીર્થકરના નામ-નિદેશ કર્યા વિના ચાવાસે જિને**ધરાના**

રતુતિ કરવામાં આવી છે,

⁽૧૦) શીતલ, (૧૧) શ્રેયાંસ, (૧૨) વાસુપૂજ્ય, (૧૩) વિમલ, (૧૪) અનંત, (૧૫) ધર્મ, (૧૬) શાન્તિ, (૧૭) કુન્શુ, (૧૮) અર, (૧૯) મક્ષિ, (૨૦) મુનિસુવ્રત, (૨૧) નમિ, (૨૨) નેમિ, (૨૩) પાર્ટ્ધ અને (૨૪) વીર એમ ચોવીસ તીર્થકરા થયા છે.

૧ જુંએ **યાકિની**મંહત્તરાસુત શ્રી**હરિભદ્ર**સરિકૃત ષડ્દ**ર**િનસ**સુવ્ચય** તથા તેની શ્રીગુણ્ફરત્નસરિકૃત **તર્કરહસ્યદીપિકા** નામની વૃત્તિ, સહસ્રાવધાની શ્રી**મુનિસુન્દર**સરિકૃત ત્રે**વિદ્યગાષ્ઠી**, ઉપાધ્યાય શ્રી**કીર્તિવિજય**ગહ્યિકૃત વિચા**રરત્નાકર** ઇત્યાદિ.

૨ જાઐા શ્રીસામમણ્ડનસરિકૃત ચુગાહિદેશના.

૩ જુઓ મહેાપાધ્યાય શ્રી**ભાનુચન્દ્ર**ગણિકૃત શ્રી**ભાનુચન્દ્રનામમાલા**.

૪ જુએા શ્રીશિવશર્મસૂરિકૃત કમ્મપથડી (કમ પ્રકૃતિ)ની શ્રી**મલયગિરિ**સુરિકૃત ડીકાનો પ્રારંભિક શ્લોક.

માંના એક પણ પ્રકાર અત્ર દૃષ્ટિગાચર થતા નથી. આનું શું કારણ છે એવા સહજ પ્ર⁸ન ઉપસ્થિત થાય છે. આના ઉત્તર પ્રારંભિક પદ્યના દિતીય ચરણ તરફ દૃષ્ટિપાત કરતાં સ્કુરે છે કે આ ગ્રન્થની રચના ^૧'બુહારી' ગામમાં થયેલી છે. ત્યાં એક જ જિનાલય આવેલું છે. આ જિનાલયમાં શ્રીવાસુપૂજ્ય મૂળ નાયક તરીકે વિરાજે છે. એમની પ્રાભાવિક મૂર્તિના દર્શન-વન્દન પૂર્વકની આ કૃતિ છે.

અનુખન્ધ-ચતુષ્ટય-

સામાન્ય રીતે ^રમ'ગળ દ્વારા (૧) સ'ખંઘ, (૨) અધિકારી, (૩) વિષય અને (૪) પ્રયોજન એ ચાર અનુખંધોના નિદે શ કરાય છે. કહ્યું પણ છે કે—

" सम्बन्धश्राधिकारी च, विषयश्र प्रयोजनम् । विनाऽनुबन्धं ग्रन्थादौ, मङ्गळं नैव शस्यते ॥ "-अनुष्टुप्

અર્થાત્ સંબ'ધ, અધિકારી, વિષય અને હેતુ એ ચાર અનુબ'ધા વિતાનું, ગ્રન્થની આદિમાં કરેલું મંગળ પ્રશંસનીય નથી. અત્રે તો ચાર અનુબંધા પૈકી વિષય-રૂપ એક જ અનુબંધનો સાક્ષાત્ ઉદ્દેખ છે, જોકે બાકીના ઉપલક્ષણથી ઘટાવી શકાય તેમ છે. વૈરાગ્ય–રસનું પોષણ એ આ ગ્રન્થના 'વિષય' યાને 'અભિધેય' છે. વૈરાગ્યની ભાવનાની જાગૃતિ એ વાચક–વર્ગનું 'અનન્તર પ્રયોજન' છે, જયારે એ તેમજ પરાપકાર એ ગ્રન્થકારનું 'અનન્તર પ્રયોજન' છે; બાકી મુક્તિ–ગમન એ તા અનેનું 'પારમ્પરિક પ્રયોજન' છે. પ્રતિપાદ્ય–પ્રતિપાદ્યક ભાવ એ 'સંબન્ધ' છે, કેમકે વૈરાગ્યના રસની પુષ્ટિ એ 'પ્રતિપાદ્ય' છે અને આ ગ્રન્થ તેના 'પ્રતિપાદ્ય' છે. વૈરાગ્યના અભિલાષીઓ આ ગ્રન્થના 'અધિકારી' છે.

શ્રીવાસુપૂજ્યના પરિચય—

વસુપૂજ્ય રાજ અને જયા રાણીના પનાતા પુત્ર તે આ બારમા તીર્થંકર શ્રા**વાસુપૂ**જ્ય છે. તેમના જન્મથી અ'પાપુરી પાવન થઇ હતી. આ પ્રભુ ગર્ભમાં આવ્યા ત્યારે ઇન્દ્ર વારંવાર આવી હિરણ્યની વૃષ્ટિ કરી એમના

૧ આ ગામ સુરત જીલાના ખારડાેલી તાલુકામાં આવેલું છે. ટાપ્ટિવેલિ રેલ્વેના 'મઢી' સ્ટેશનથી તે ખાર માઇલ છે અને ત્યાં જવા માટે આ સ્ટેશનથી માેટર મળી શકે છે; ઉનાઇ રેલ્વેથી પણ જવાય છે, પરંતુ તેમ કરનારને 'ખિલિમાેરા' ઉતરી છ માઇલ ચાલવું પડે. તેમ કરતાં તે બ્રહારી પહોંચે.

ર આનો વ્યુત્પત્તિ-અર્થ તેમજ એના નિક્ષેપના ચોડોક વિચાર ન્યાયતીર્થ ન્યાયવિશાસક ઉપાધ્યાય શ્રીમંગલવિજયકૃત જૈનતત્ત્વપ્રદ્વીપના આહ તદર્શનદીપિકા નામના વિસ્તૃત વિવેચન (પૃ. ૨,૧૫૧-૧૫૪)માં મેં કર્યો છે. વિશેષ જિજ્ઞાસુને તેા હું શ્રીજિનભદ્રમણિ ક્ષમાશ્રમણકૃત વિશેષાવશ્યક તેમજ તેની મલધારીય શ્રીહેમચન્દ્રસૂરિએ રચેલી બૃહદ્-વૃત્તિ (પત્રાંક ૧૭-૪૦) જોવા ભલામણ કરૂં છું.

માતાપિતાની લક્તિ કરતા હતા તેથી અથવા વસુઓને તેઓ પૂજ્ય હતા એથી તેમનું વાસુપૂજ્ય નામ પાડવામાં આવ્યું હતું. મહિષ (પાડા)ના લક્ષણથી લિક્ષિત દેહવાળા, 'કાશ્યપ' ગાત્રીય તથા રાતા વર્ણના આ તીર્થકરનું શરીર સિત્તેર (૭૦) ધનુષ્ય જેટલું ઊંચું હતું. તેઓ ૧૮ લાખ વર્ષ પર્યંત ગૃહવાસમાં —ગૃહસ્થાશ્રમમાં રહ્યા હતા. ત્યાર બાદ તેમણે જ્ઞાનગિર્ભત વૈરાગ્ય પૂર્વક દીક્ષા યહેણ કરી હતી. તેમના દીક્ષા—પર્યાય પ૪ લાખ વર્ષના હતા. એક માસના ઉપવાસ પૂર્વક શાંપાપુરીમાં ૭૨ લાખ વર્ષને આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં ૬૦૦ શ્રમણા સહિત તેઓ નિર્વાણ—પદને પાસ્યા.

આ તીર્થંકરે પાણિ-ગ્રહણ કર્યું હતું કે નહિ તે સંબંધમાં શ્વેતાંબર સમ્પ્રદાયમાં મત-ભેદ છે. કલિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીહેમચન્દ્રસ્ર્રિકૃત ત્રિષષ્ટિ-શલાકાપુરુષચરિત્ર (પ. ૪, સ. ૨, શ્લે. ૮૮)માં એમને અપરિણીત-બાલ- પ્રદ્મચારી તરીકે ઓળખાવ્યા છે, જ્યારે શ્રીવર્ધ માનસ્રસ્એ રચેલા વાસુપૂજ્ય- ચરિત્ર (સ. ૩, શ્લે. પ૦૮-રપ૧૬)માં એમણે લગ્ન કર્યાના ઉદલેખ છે.

નામકરણ—

^૩અતુષ્ટુપ્ છ'દમાં રચાયેલી ૬૪૨ ^૧લેાકપ્રમાણક અને ગીર્વાણ ગિરામાં ગુ'થાયેલી **વૈરાગ્યરસમ'જરી**ના સ'બ'ધમાં અત્ર **વિ**શેષ વિચાર ન કરતાં તેતું

ચ્યા સંખંધમાં કલિકાલસર્વત્ત શ્રી**હેમચન્દ્ર**સરીશ્વરે **અભિધાન-ચિન્તામણિની** સ્વાપત્ત ટીકા (પૃ. ૧૧)માં કહ્યું છે કે:—

અર્થાત્ શ્લોકમાં પ્રત્યેક ચરણનો છઠ્ઠો વર્ણ ગુરુ અને પાંચલા વર્ણ લક્ષુ હાય છે અને બીજા તથા ચાથા ચરણમાં સાતમા અક્ષર ગુરુ, જ્યારે બાકીનાં બે ચરણમાં તે દીર્ઘ હોય છે.

૧ સરખાવા **શ્રીચ્યાવશ્યક**સૂત્રની જ્ઞાનાદિત્ય શ્રી**ભદ્રમાહુ**સ્વામીએ રચેલી નિર્યુક્તિની ૧૦૮૫ મી ગાથાના ઉત્તરાર્ધઃ—

[&]quot;पूपइ वासवो जं अभिक्खणं तेण वसुपुज्ञो ॥" [पूजयति वासवो यमभिक्षणं तेन वासुपुज्यः]

[&]quot; वसुपूज्यनृपतेरयं वासुपूज्यः, यहा गर्भस्थेऽस्मिन् वसु-हिरण्यं तेन वासवो राजकुरुं पूजितवानिति, वसवो देविवदोषास्तेषां पूज्यो वा वसुपूज्यः, प्रज्ञाद्यणि वासुपूज्यः."

ર આ રહ્યું એ પદ્યઃ—

^{&#}x27;' पादौ प्रश्नाल्य कल्याण-प्रदौ कल्याणदानवान् । ृ नृपः श्रीवासुपूज्याय, कन्यां स प्रदौ मुदा ॥ "

³ आते 'श्लोड' डहेवामां आवे छे अते तेतुं क्षक्षण को छे डि—
" ऋोके षष्ठं गुरु झेयं, सर्वेत्र लघु पश्चमम् ।
क्रिचतुःपादयोहस्यं, दीर्घं सप्तममन्ययोः ॥"

આ નામ કેમ રાખવામાં આવ્યું તે પરત્વે ઇસારા કરીશું. એ તા સુવિદિત વાત છે કે બ્રન્થનું અમુક નામ રાખવામાં કંઇ નહિ ને કંઇ કારણ હાય છે. કેટલાંક નામા કેવળ વિષયને વ્યક્ત કરનારાં હાય છે, જેમકે જવ-વિચાર, નવતત્ત્વ, વાચકવર્થ શ્રીઉમાસ્વામિકૃત તત્ત્વાર્થાધિગમસૂત્ર ઇત્યાદિ; કેટલાંક નામાના અન્તમાં સાક્ષર-સમાજમાં બ્રિય થઇ પહેલ પદ હૃષ્ટિગાચર થાય છે; કેટલાંક નામા કૃતિઓનાં પ્રાર'ભિક પદાને આભારી હાય છે. જેમકે શ્રીમાનતુંગસૂરિકૃત ભક્તામર-સ્તાત્ર, આચાર્ય શ્રીસિદ્ધસેનદિવાકરકૃત કલ્યા- ણમ દિર-સ્તાત્ર, શ્રીસામપ્રભસૂરિકૃત સિન્દ્ધરપ્રકર, નાસદીયસૂક્ત ઇત્યાદિ.

આ ઉપરથી સમજાય છે કે 'વૈરાગ્યરસમંજરી' એ નામ વિષયનું દોતક છે એટલુંજ નહિ, પરંતુ તેમાં લાેકપ્રિય 'મંજરી' પદ અંતમાં આવેલું છે. અર્થાત્ જેમ સાહિત્યમાં વાર્તિક, સમુવ્યય, બિન્દ, મુખ, અલંકાર, મીમાંસા, તરંગિણી, તિલક, દર્પણ, દીપિકા, પરીક્ષા, પ્રદીપ, રતનાકર, શેખર આદિના અનેક યુગાનું પ્રવર્તન થયું અને થાય છે તેમ મંજરીના પણ એક યુગ હાેવાની પ્રતોતિ નિમ્ન-લિખિત નામા કરાવે છે:—

અનેકાથ મજરી, કર્ણાલ કારમ જરી, કર્યુ રમ જરી, જ્ઞાનમ જરી, તિલકમ જરી, ભાષામ જરી, ર ભામ જરી, રૂપમ જરી, વિચારમ જરી, વિવેકમ જરી, સંયમમ જરી, સ્યાદ્વાદમ જરી ઇત્યાદિ

व्याघकरालकालेन, मुखात्तजन्तुके जीव !। जीवनं चञ्चलं लाके, तस्माट् याहि शिवालयम् ॥ २ ॥ ७वननी अनित्यता—

શ્લો ૦-"જે સંસારમાં ^૧વાધના જેવા વિકરાળ મૃત્યુએ (અથવા મૃત્યુરૂપ નાથે) પાતાના મુખમાં સર્વ જીવાને ત્રહણ કર્યા છે, તે (આ) સંસારમાં (જીવનું) જીવન ચંચળ છે, વાસ્તે (હે ચેતન!) તું માક્ષ-મન્દિરે જા."-ર

સ્પાપ્ટી - આ સંસારમાં એવા કાઇ પ્રાર્ણ જન્સ્યા નથી (કે જન્મશે નહિ) કે જે કાળના પંજામાં ન સપડાયા હાય. આ કાળનું ત્રૈલાક્યમાં સામ્રાજ્ય છે; કેમકે કાઇ ગહન ગુફામાં ભરાઇ જવાથી, પાતાળમાં લપાઇ જવાથી,

૧ આ પદ્યમાં મૃત્યુને જેમ લાઘની ઉપમા આપી છે,તેવી વાત નીચેના પદ્યમાં પણ જોવાય છે:—-

^{&#}x27; न मन्त्रतन्त्रभैषज्य-करणानि दारीरिणाम् । त्राणाय मरणव्याघ्र-मुखकोटरवासिनाम्॥"

સાગરના તળિયે સંતાઇ જવાથી કે સ્વર્ગમાં જઇ છેસવાથી મૃત્યુની અવગણના થઇ શકતી નથી. બીજા અંગની શ્રીશીક્ષાંકાચાર્યકૃત વૃત્તિના પપ મા પત્રમાં કહ્યું પણ છે કે—

> '' गर्भस्थं जायमानं शयनतलगतं मातुरुत्सङ्गसंस्थं बाकं दृद्धं युवानं परिणतवयसं विश्व(वीर?)मार्थं खल्लं वा । दृक्षाग्रे शैलश्रृङ्गे नभिस पथि जले कोटरे पञ्चरे वा पाताले वा प्रविष्टं हरति च सततं दुर्निवार्यः कृतान्तः ॥ ''

-स्त्रव्धश (७, ७, ७)

અર્થાત જેનું દુઃખે નિવારણ થઇ શકે એવા (કાળરૂપ) યમ ગર્ભમાં રહેલા, ઉત્પન્ત થતા, શય્યાની સપાટી ઉપર રહેલા કે માતાના ખાળામાં રહેલા, બાળક, વૃદ્ધ, જીવાન કે જીર્ણ અવસ્થાવાળા, પરાક્રમીને, આર્યને કે લુચ્ચાને, આડની ટાચે, પર્વતના શિખર ઉપર, આકાશમાં, માર્ગમાં, જળમાં, કાેટરમાં, પાંજરામાં રહેલા કે પાતાલમાં પ્રવેશેલા જીવને સર્વદા હરી લે છે.

માટા માટા ધન્વંતરિ જેવા કુશળ વૈદ્યો, ફાટાચાક, ફાનાચાક, એરાપ્લેઇન, વાયલે સ ટેલિચાફી, હ્યાડ્કાસ્ટ કે દુનિયાને આશ્વધમાં ગરકાવ કરે એવી શોધ ખાળ કરનારા વૈજ્ઞાનિકા મૃત્યુ સામે ટકી શકે તેમ છે ? પગની પાનીથી પૃથ્વીને ધુજાવનારા ધરણીધરા, મેરુના દંઢ ખનાવી પૃથ્વીને છત્રની માફક ધારણ કરી શકે એવા બાહુખલિઓના પણ કાળ કાળીઓ કરી ગયા છે અને કરી જાય છે. અમૃત સમાન મધુર અને ભવતારિણી દેશના આપનારા અને વજ-ઝષભ-નારાચ સંહન્નવાળા (ઉત્તમ બાંધાવાળા દેહવાળા) એવા તીર્થકરાનું પણ સર્વભક્ષી કાળે કાશિશ્ય સાચવ્યું નથી, તા પામરની શી વાત ? આ વાત નિમ્ન-લિખિત ગાથામાં ઝળકી ઊઠે છે:—

અર્થાત્ તવંગર કે ગંરીબ, રાજા કે રંક, પણ્ડિત કે મૂર્ખ, સજ્જન કે દુર્જન એ તમામના નિષ્પક્ષપાતપણે સંહાર કરવા કાળ સર્વદા પ્રવર્ત છે.

ર આ સંબંધમાં અંગ્રેજ કવિરાજ મે (Gray)ના ઉદ્યારા એ છે કે—
"The boast of heraldry, the pomp of power,
And all that beauty, all that wealth ever gave,
Await alike the inevitable hour;
The Paths of glory lead but to the grave.
Can storied urn or animated bust,
Back to its mansion call the fleeting breath?
Can honour's voice provoke the silent dust
Or flattery soothe the dull cold ear of 'Death'?"

१ आ वातना समर्थनार्थे निम्न-िसिणित पद्य वियारीशुः—
"आढशं निःस्वं नृपं रङ्कं, ज्ञं मृखे सन्जनं खलम् ।
अविशेषण संदृतुं, समवर्ती प्रवर्तते ॥"—अतु०

" तित्थयरा गणहारी, सुरवइणो चिकिकेसवा रामा । संहरिया हयविहिणा, सेसजिएसुं च का गणना ? ॥ "— आर्था अर्थात् हुष्ट विधिको (काणे) तीर्थकरो, गणुधर, छन्द्रो, अक्वती क्यो, वासुदेवे। अने अणरामाना संदार क्यों छे, ते। आक्षीना (पामर) छवानी ते। शी गणुना १ व्याप्ती अर्थकरा छे है का शालना उपर है। हो साम नथी- क्योना कार्यने

આથી સમજાય છે કે કર કાળના ઉપર કાઇના કાબુ નથી-એના કાર્યને અટકાવી શકાય તેમ નથી. આ સંબંધમાં શ્રીમહાવીરના જીવનના એક પ્રસંગ તરફ ઉડતી નજર ફેંકીશું. આ પ્રહ્યુના નિર્વાહ્યુ-સમયે ઇન્દ્રે એમને આયુષ્ય અલ્પાંશે વધારવા વિનતિ કરી કે જેથી એમના અનુચાયીઓને ધર્મ-ધ્યાનમાં લસ્મ ગ્રહ પીડા ન કરે. યરંતુ એવખતે એમણે ઇન્દ્રને શાજવાળ આપ્યા ?એજ કે-

" हो ग्रन्त ! सुरालयश्रलित चेत् प्राची परित्यज्य चे— दादित्योऽप्युद्धं प्रयाति जलिधः सीमां च चेन्सुश्चिति । आयुर्ने चुटितं तथापि सुवने सन्धातुमत्र क्षमः

कोऽप्येवं क्षणमेकमाह भगवान् श्री 'वर्धमान'मभुः ॥""-शाह 'લ० અર્થાત્ હે હરિ ! સ્વર્ગ ચલાચમાન થાય, પૂર્વ દિશાને છોડીને સૂર્ય પશ્ચિમ દિશામાં ઊગે કે સમુદ્ર મર્યાદા મૂકે તાપણ ત્રુટેલા આયુષ્યને એક ક્ષણ જેટલું પણ સાંધવાને માટે આ પ્રદ્માણ્ડમાં કાઇ પણ સમથ નથી (એમ શ્રીવર્ધ માન પ્રભુએ કહ્યું).

૧ છાયા--

तीर्थङ्करा गणधारी सुरपतयः चिक्रिकेशवा रामाः। संहता हतविधिना शेषजीवेशु च का गणना ?।।

ર સરખાવા---

" आः कष्टं प्रतिपालय त्रिजगतीनाथ! प्रसद्य क्षणं यत् तीर्थे न विवाधते तव दशा निस्तेजितो भस्मकः। इत्युक्ते हरिणा जगाद य इदं कस्यापि नैतद् भवेत् स श्री'वीर'जिनः प्रणष्टवृजिनः पुष्णातु वः सम्पद्म्॥ "

~શાદ્દ⁽લવિક્રીહિત (૧**૨, ૭)**

૩ સરખાવેા દિતીય અંગ–શ્રી**સ્ત્રકૃત**ાંગના દિતીય વૈતાલીય અધ્યયનના પ્રથમ ઉ∖શગત નિય્ન–લિખિત સુત્રો—

'संबुज्झह, किं न बुज्ज्ञह, संबोही खलु पेच दुल्लहा।

णो ह्वणमंति राइओ, नो सुलभं पुणरावि जीवियं ॥१॥

ढहरा बुड्ढा य पासह गब्भत्था वि चयंति माणवा।

सेणे जह बट्ट्यं हरे पवं आउखयम्मि तुट्टई ॥२॥"

[सम्बुध्यध्वं किं न बुध्यध्वं सम्बोधिः खलु प्रत्य दुर्लभा।

नो खलु उपनमन्ति रात्रयो नो सुलभं पुनरपि जीवितम्॥

बाला बृद्धाश्च प्रयत गर्भस्था अपि च्यवन्ति मानवाः।

स्वेनोयथावर्त्तंकं हरेत् प्वमायुष्यक्षये तुट्चति (जीवानां जीवितम्)॥

આ ઉપરથી જેવાય છે તેમ કાળરૂપ પિશાચ સમગ્ર વિશ્વને ગળી જાય છે. એની આપખુદી સત્તા સામે અશરણ, અનાયક, અરાજક, પ્રતીકાર રહિત એવા આ વિશ્વમાં કાેઇ આંગળી પણ ઊંચી કરી શકે તેમ નથી. આવી પરિસ્થિતિમાં અન'ત કાળ સુધી જીવવાની ઇચ્છાવાળા જીવાએ શું કરલું ? એના ઉત્તર એ છે કે વૈરાગ્ય–૧૨'ગથી પ્રેપ્ર રંગાલું, જન્મ–મરણને છેલ્લી સલામ કરાવનારી ભાગવતી દીક્ષા–લલના સાથે લગ્ન કરવા, સંયમ–સામ્રાજ્યની શીતલ છાયાનું શરણ લેલું અને તેમ કરી મુક્તિ–મહિલાના મંદિરે પધારલું.

સુક્તિા–અંદિર—

મુક્તિ–મંદિર કહા કે નિર્વાણ–નગર કહા, શિવાલય કહા કે શિવપુરી કહા, સિદ્ધિ–ક્ષેત્ર કહા કે માલ–મહેલ કહા એ એક જ છે. જ્ઞાનાવરણીયાદિ આઠે કર્માથી મુક્ત થયેલા, જ્ઞાનાદિ અનંત–ચતુષ્ટયને પામેલા, દેહ રહિત અનેલા, આત્મ–રમણતામાં લીન એવા સિદ્ધ પરમાત્માઓનું-ઇશ્વરાનું નિવાસ–સ્થાન તે 'શિવાલય' છે. જૈનાની આ એક વિશિષ્ટ માન્યતા છે કે કાઇ પણ જીવ જન્મ–મરણથી રહિત એવી મુક્તિ મેળવે, ત્યારે તે લોકના અથ ભાગમાં વિરાજે છે.

સ્પષ્ટ રાખ્દામાં કહીએ તા જૈન દષ્ટિ પ્રમાણે આકાશના એ વિભાગા કલ્પવામાં આવ્યા છે. એક વિભાગમાં જીવા, પુદ્દગલા વગેરે પદાર્થા વિદ્યમાન છે, જ્યારે બીજા વિભાગમાં કેવળ આકાશ અસ્તિત્વ ધરાવે છે, આકાશ સિવાય કાઇ પદાર્થને માટે ત્યાં સ્થાન નથી. પ્રથમ વિભાગને 'લાકાકાશ' ચાને 'લોક' એવી સત્તા આપવામાં આવી છે, જ્યારે દ્વિતીય વિભાગને 'અલાકાકાશ' ચાને 'અલાકાકાશ' કહેવામાં આવે છે.

કેાઇએ પણ નહિ અનાવેલા કે કાેઇએ પણ નહિ પકડી કે ઝાલી રાખેલાે એવા અને સ્વયંસિદ્ધ તથા નિરાધાર આકાશમાં રહેલાે એવા આ લાેક કેડ ઉપર હાથ રાખી પગ પહાેળા કરી ઊભા રહેલા મનુષ્યની આકૃતિને મળતાે છે. એની એકં દર ઊચાઇ ચૌદ રજજાની છે. એના અધા–લાેક, મધ્ય (તિર્વગ્)–લાેક અને ઊર્ધ્વ–લાેક એમ ત્રણ વિભાગાે છે. આ વિભાગા આપણે જે દીપમાં વસીએ છિયે એ જમ્બ્દ્રીપના મધ્યમાં આવેલા મેરુ પર્વતના મધ્ય ભાગમાં રહેલા આઠ રુચક–પ્રદેશા આશ્રીને પાડવામાં આવ્યા છે. આપણે જે પૃથ્વી ઉપર

૧ આ રંગ બહારના દેખાવ પૂરતો ન હોવો જોઇએ, નહિ તો અંતે **શ્રીરત્નાકર**સૂરિ પાતે રચેલી પચ્ચીસીમાં નિમ્ન-લિખિત નવમા પધમાં કહે છે તેમ પશ્ચાત્તાપ કરવાનો વારા આવશેઃ—

[&]quot; वैराग्यरङ्गः परवश्चनाय, धर्मोपदेशो जनरञ्जनाय । वादाय विद्याऽध्ययनं च मेऽभूत्,कियद् ब्रुवे हास्यकरं स्वमीश!॥"-७५० २ आनी माહिती मांट्रे लुके। श्रीऋषक्षपं याशिकानुं माइं २५ष्टीकरण् (५.५).

છિયે, તે પૃથ્વી ઉપરના સર્વે દ્વીપા અને સાગરાના તેમજ સૂર્યાદિનાં વિમાનાના ઝાલરની આકતિવાળા મધ્ય-લાેકમાં સમાવેશ થાય છે. આની ઉપર વેત્રાસનના **આકારવાળા અને અધા-લાકના જેટલી ઊંચાઇવાળા એટલે કે સાત રજ્જીમાં નવ**સો_ં યાજન ન્યૂન એટલી ઊંચાઇવાળા ઊર્ધ્વ-લાેક છે. આનાે આકાર મુરજ જેવાે છે. આ ઊર્ધ્વ-લાેકમાં વૈમાનિકાેના વાસ છે. પુરુષાકાર લાેકતું ઉદ્દર અને ઉરઃસ્થાન તે ખાર પ્રકારના કલ્પાેપપન્ન દેવાનું સ્થાન છે, જ્યારે કલ્પાતીત વૈમાનિકાેમાંથી જે દેવાનાં વિમાના લાકની ઢાક (ગ્રીવા)ને ઠેકાણે છે,તે ' ગ્રૈવેયક ' કહેવાય છે. તેની ઉપરનાં પાંચ વિમાના સર્વોત્તમ હાવાથી 'અનુત્તર' કહેવાય છે. આ વિમાનાે લાેેેેેેે લાેે મુખ–સ્થાનમાં છે. આ પાંચમાં પણ ઉત્તમ અને ' સર્વાર્થ–સિહ્ધ'ના નામથી એાળખાતા વિમાનથી ખાર વ્યોજન ઊંચે 'સિદ્ધિ–શિક્ષા' છે. આ પણ એક પ્રકારની પૃથ્વી છે, જેને 'ઇષત્–પ્રાગ્લારા' પણ કહેવામાં આવે છે. એ લાેકના લલા૮-સ્થાને છે. એના વિસ્તાર—વિષ્ક'લ અને આયામ મનુષ્ય-લાૈકના જેટલાે એટલે કે ૪૫ લાખ ચાજનનાે છે. આ પૃથ્વી**ને** શ્વેત ઊઘાડેલી ચત્તી (ઉત્તાન) છત્રીની ઉપમા આપવામાં આવે છે અને તે પરિમલથી પરિપૂર્ણ, પવિત્ર, દેદીપ્યમાન, મધ્યમાં આઠ જેટલા વિષ્કંભ અને આચામવાળી અને અંતમાં માખીની પાંખની જેમ પાતળી છે. આ સિદ્ધિ-શિલાની ઉપર એક ચાજનાના અંતે લાેકના અંત આવે છે. લાેકના આ અગ્ર ભાગને સ્પર્શા'ને સિદ્ધના જવા વસે છે. તેઓ આ ચાેજ**નના** ^રચાવીસમા ભાગમાં **વ**સે છે. આ ચાેજન પૂર્ણ<mark> થતાં અલાેકાકાશનાે પ્રારંભ થાયછે.</mark>

આ વિવેચન ઉપરથી કાઇ એમ કહેવા તૈયાર થાય કે આ ભાગમાં જે જવ વસે તે મુક્ત યાને સિદ્ધ કહેવાય તો તે કથન અતિવ્યાપ્તિ દોષથી દ્રષિત છે. એનું કારણ એ છે કે આ સમગ્ર લાક સ્ર્લમ નિગાદથી પણ વ્યાપ્ત છે, એટલે કે સિદ્ધના જીવના પ્રદેશા ઉપર પણ આ જવા વસે છે, તા પછી તેમના નિવાસ—સ્થાનમાં તેઓ રહે છે એમ કહેવામાં શી હરકત છે? આથી જ કરીને અનંતજ્ઞાનાદિથી અલંકૃત એવા જે જવા આ સ્થાનમાં વસતા હાય તે 'મુક્ત' કહેવાય એમ સુતરાં સમજાય છે અને બ્રન્થકાર પણ સ્ર્લમ નિગાદરૂપે શિવાલયમાં રહેવાનું સ્થવતા નથી, પરંતુ કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી તે પ્રદેશને અલંકૃત કરવાનું નિદેશો છે.

\$ \$\displaystyle{x} \displaystyle{x}

૧ ૨૦૦૦ ધનુષ્યનો એક ગાઉ એવા ચાર ગાઉ મળીને એક 'યાેજન' થાય છે.

ર મૂળ શરીર કરતાં બે તૃતીયાંશ જેટલી મોક્ષમાં અવગાહના હોય **છે** અને મુક્તિએ જનારના દેહની ઉત્કૃષ્ટ ઊંચાઇ ૫૦૦ ધનુષ્યની છે. એટલે આની અવગાહના <u>૧૦૦૦</u> ધનુષ્ય 'યાને _{રેજે} યોજન છે, એ સહજ સમજાય છે.

सर्वे कार्ये परित्यज्या-वर्यकं तत् सदा भज।
मोक्षप्रयाणसाहाय्या, सामग्री खलु दुर्रुभा॥ ३॥
भेक्ष भाटेनी सामग्रीनी दुर्बासता—

શ્લો •-"(હે ચેતન!) સર્વ કાર્યના ત્યાગ કરીને (માક્ષ-પ્રયાણરૂપ) તે આવ-શ્યક ક્રિયાને સર્વદા ભજ, (કેમંક) મુક્તિએ જવામાં મદદગાર સામગ્રી(ની ફરીથી પ્રાાપ્ત) ખરેખર દુર્લભ છે."-૩

गम्भीरनीरधो न्यस्त-मौक्तिकप्राप्तिवज्जनुः।
समीला-युगवद् वाऽस्ति, मानुष्यं समवाप्य तत्॥ ४॥
ऊषरे शस्यवत् तस्माद्, दुर्लभं कल्पवत् तथा।
सुकुलस्वं मराविव, लब्ध्वा तत्रापि दुर्लभम् ॥ ५॥
भाविभद्रस्वतो भव्यो, भवस्थित्याः प्रपाकतः।
सुगुरुवाक्यतः स्वस्मात्, कर्मग्रन्थिवभेदतः॥ ६॥
प्राप्नोति शासनं जैनं, रङ्कगेहे निधानवत्।
व्याधिग्रस्तनृणां वैद्य, इवातिपुण्ययोगतः॥ ७॥
तस्माद्धितं विधातव्य-मात्मनो नाहितं कदा।
येन चात्यन्तिकं सौख्यं, भोक्ष एकान्तिकं भवेत्।८।-कुलकम्

શ્લો ૦-"ગહન સમુદ્રમાં ફેં કેલા માતીના લાભની જેમ અથવા ધાંસરાની ખીલી અને ધાંસરા(ના મેળાપ)ની પેઠે માનવ-જન્મ દુર્લ ભ છે. તે પામ્યા ખાદ ઊષર ક્ષેત્ર-માં ધાન્યની જેમ તેમજ મરૂ (મારવાડ)માં કલ્પવૃક્ષ પેઠે સારૂં કુળ મળવું દુર્લ ભ છે. તેના કરતાં પણ અતિશય દુર્લ ભ એવું જૈન શાસન (સમ્યક્ત્વ), ભવિ-ધ્યમાં કલ્યાણ થનાર હાવાથી, ભવ-સ્થિતના પરિપાકને લીધે, સદ્દચુરુના વચનથી કે પોતાની મેળે કર્મ- અન્થિના છેદનથી પુષ્કળ પુષ્યના યાગથી ભવ્ય (જીવ) પામે

૧ સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ નિસર્ગ અને અધિગમ એમ બે પ્રકારે છે એ વાત પ્રકારાંતરથી અત્ર દર્શાવવામાં આવી છે. છતાં આ બધાં પરસ્પર કાર્ય-કારણ ભાવથી જોડાયેલ હોય એમ જણાય છે.જેમેક બવિષ્યમાં ભદ્ર થનાર હોય તો બવ-સ્થિતિ પાકે અને ગુરુની સદ્દવાણીના યાેગ મળે તા ભવિષ્યમાં કલ્યાણ થાય.

છે. આ પ્રાપ્તિ કંગાલના ધરમાં નિધાન અથવા રાગી જનાને (કુશળ) વૈદ્યના લાભ જેવી છે. તેથી કરીને (અર્થાત્ જૈન શાસનની પ્રાપ્તિની દુર્લ ભતાને લીધે જીવે પોતાના) આત્માને કલ્યાણકારી કાર્ય કરવું, પરંતુ અહિતકારી કરવું નહિ, જેથી કરીને મોક્ષમાં આત્યન્તિક અને એકાન્તિક સુખ મળે."— ૧૪-૮

મનુષ્ય-ભવની દુલ ભતા—

રપષ્ટી ૦ – વટ વૃક્ષને વિષે પુષ્પ, સ્વાતિ નક્ષત્રમાં વૃષ્ટિ, કલિ – કાલમાં દેવતું દર્શન, સમુદ્રમાંથી દક્ષિણાવર્ત શંખની પ્રાપ્તિ ઇત્યાદિ જેમ દુર્લભ છે તેમ મનુષ્ય જન્મ અતિશય દુર્લભ છે. પ્રથમ તો એજ ધ્યાનમાં રાખવું આવશ્યક છે કે અનન્ત કાળ પર્યંત અવ્યવહાર – રાશિમાં અર્થાત્ જયાં વિવેક – દૃષ્ટિ બહેર મારી ગયેલી કહી શકાય – જયાં ચેતનત્વના ઉપર માટું મીડું વળી જવાના ભય રહેતા હાય એટલી હદ સુધીની આત્માની અવનતિ અને અધાગતિરૂપ સૂક્ષ્મ નિગાદમાં સડ્યા પછી ભવ્યતાના પરિપાકને લઇને વ્યવહાર – રાશિમાં અવાય છે. કેટલાએ ભવા સુધી પૃથ્વીકાય, જલકાય, અગ્નિકાય, વાયુકાય અને વનસ્પતિકાયમાં ભવ્યા પછી દ્રીન્દ્રિયતા મેળવાય છે. ત્રીન્દ્રિયતા અને તેથી ઉચ્ચ ચતુરિન્દ્રિયતા મેળવતાં મહા મુસીખત પડે છે. વળી પંચન્દ્રિયતા ને તેમાં પણ તિર્યચાદિ તરીકે ઉત્પન્ત ન થતાં માનવ તરીકે જન્મ મેળવતાં તો કંઠે પ્રાણ્ આવે છે. આ ઉપરથી મનુષ્ય – જન્મની દુર્લભતા સિદ્ધ થાય છે. એના આબેહુખ ખ્યાલ આવે તે માટે શાસ્ત્રકારો નિમન – સૂચિત દશ દ્રષ્ટાન્તો વડે તેની દુર્લભતા દર્શાવે છે. શ્રી ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રની ચાદ પૂર્વધર શ્રીભદ્રબાહુરવામીએ રચેલી નિર્યુક્તિના ૧૪૫મા પત્રમાં કહ્યું છે કે —

ગ્યા કુલકનાં ઉદાહરણા કવીશ્વર કાલિદાસકૃત રેઘુવ શ (સ. ૧, શ્લા. ૫-૯)માં, કવિરાજ માધકૃત શિશુપાલવધ (સ. ૧. શ્લા. ૧–૧૦)માં, ચતુર્વિ શતિજિનદેશના સંગ્રહ (પત્રાંક ૧૫, ૧૬, ૨૭, ૩૬–૩૭, ૫૫)માં ઇત્યાદિ કૃતિએામાં નજરે પડે છે.

૧ આ પ્રમાણે પરસ્પર સંબંધવાળા ચાર પદ્યોથી વધારેના સમૂહને 'કુલક 'કહેવામાં આવે છે. આ વાતની પુષ્ટિ અર્થે^ડ નિમ્ન–લિખિત પદ્ય વિચારીશુંઃ—

[&]quot; ह्राभ्यां युग्ममिति प्रोक्तं, त्रिभि: श्लोकैर्विशेषकम् । कलापकं चतुर्भि: स्यात्, तदृर्ध्वे 'कुलकं' स्मृतम् ॥ "

અર્થાત્ એ સંબહ શ્લોકોને 'યુગ્મ', ત્રણને 'વિશેષક', ચારને 'કલાપક' અને એંથી વધારે પદ્મના સમુદાયને 'કુલક' કહેવામાં આવે છે.

" चुह्नग १ पासग २ धन्ने ३ जूए ४ रयणे ५ अ सुविण ६ चक्के ७ अ । चम्म ८ जुगे ९ परमाणू १० दस दिहुंता मणुअलंभे॥ १६०॥''—અાર્યા અर्थात् (१) स्रोजन, (२) पाश, (३) अनाज, (४) जुगार, (५) २८न, (६) स्वप्न, (७) २४, (८) २४, (८) घांसरी अने (१०) परमाधु से मनुष्य—प्राप्ति संभिधी हश ઉદાહरखें। छे.

જોકે આ ગ્રન્થમાં ફક્ત ધાંસરીનાજ દેષ્ટાન્તના નિર્દેશ છે, છતાં ઉપલક્ષણથી **બીજાં** સમજી લઇ આ સંખંધમાં થાેડા ઊહાપાહ ઉત્તરાધ્યયનની બૃહેદ્દૃદૃત્તિ (પત્રાંક ૧૪૫–૧૫૦) અનુસાર કરવામાં આવે છેઃ—

(૧) ભાજનનું દષ્ટાન્ત—

કાઇ બ્રાહ્મણના ઉપર બ્રહ્મદત્ત રાજ પ્રસન્ન થયા એટલે તેણે તેને ઇચ્છામાં આવે તે માંગવા કહ્યું. બ્રાહ્મણે તેના વિચાર કરીને ઘેરે ઘેરથી, વારા દીઠ ભાજન અને દક્ષિણા મળે એવી અભિલાષા દર્શાવી. આથી આ ચકવર્તી ચકિત થયા, પરંતુ તેને એવી સ્કુરણા થઇ કે પુષ્કરાવર્ત જેવા મેઘ ધરણી ઉપર વરસે, તા પણ પત્થર ઉપર તા તેના પ્રમાણમાં જ પાણી રહે; જેવું જેના ભાગ્યમાં હાય તેવું તેને મળે. બ્રાહ્મણની માગણી રાજાધિરાજે કબ્બલ રાખી અને સૌથી પ્રથમ પાતાને ઘેર ભાજન કરાવી એક સાનામહાર દક્ષિણા તરીકે આપી વિદાય કર્યા. ચકવર્તીના ૯૬ કરાડ ગામામાં ચૂલા દીઠ ભાજન કરતાં કરતાં ચકવર્તીને ત્યાં ભાજન કરવાના ફરી વારા આવવા મુશ્કેલ છે. એનાથી પણ અધિક દુર્લભ તા મનુષ્ય-જન્મની પ્રાપ્તિ છે.

(૨) પાશકનું દેષ્ટાન્ત—

ખજાના તર કરવા માટે આણુક ચે એક દેવનું આરાધન કરી દિવ્ય પાસાઓ મેળવ્યા. આ પાસા વહે જે કાઇ બાજી રમે, તેની કદી હાર થાય નહિ. દિવ્ય પાસા તેમજ સાનામહારાથી ભરેલા થાળ આપીને આણુક ચે દુત-કીડામાં પ્રવીણ પુરુષને માટા રસ્તા ઉપર જુગાર ખેલવા માકલ્યા. એણે લોકોને લેગા કરી કહ્યું કે જે મને જીતે તેને હું આ થાળ આપું અને જો હું જીતું તા ફક્ત એક સાનામહાર લઉં. ઘણા જણા એની સાથે રમે, પરંતુ કાઇ તેને હરાવવા ભાગ્યે જ સમર્થ થાય તેમ મનુષ્ય-ભવ મળવા દુર્લભ છે.

(૩) ધાન્યનું દેશન્ત—

ભરતક્ષેત્રમાં જેટલી જાતનાં ^રધાન્ય મળતાં હાય તે બધાં એકઠાં કરી એમાં

भोजनं पाशको धान्यं चृतं रत्नं च स्वप्नः चक्रं च । चर्म युगं परमाणुः दश दृष्टान्ता मनुजलाभे ॥

૧ છાયા-

ર ધાન્યના જવ, ઘઉં ઇત્યાદિ ચાવીસ પ્રકારોના ઉલ્લેખ દશવકાલિક સુત્રની માકિની મહત્તરાસુત શ્રીહિરિભદ્રસરિકૃત વૃત્તિ (પત્રાંક ૧૯૩)માં છે.

સરસવના એક પ્રસ્થ (પાલી?) નાંખી ઘરડી ડાશીને તે બધાં જૂદાં કરવાના હુકમ કરવામાં આવે તાે તે ડાશી દૈવચાગે જ તેમ કરી શકે, કિન્તુ મનુષ્ય-ભવ મળવા તાે એથી પણ દુર્લભ છે.

(૪) ઘૂતનું દેશન્ત—

કાઇ એક રાજાને એકસા આઠ થાંભલાવાળી સભા હતી. દરેક થાંલલા ઉપર ૧૦૮ હાંસિયા (અસ) હતા. તેના પુત્ર રાજય મેળવવાની વાંછાથી વિચારવા લાગ્યા કે રાજા ઘરડા થયા છે, તો એને મારીને હું રાજય ગ્રહણ કરે. પ્રધાન તેના આશય જાણી ગયા એટલે તેણે રાજાને સમજાવ્યા કે તમારે પુત્રને બાલાવી કહેલું કે જો રાજય જલદી લેવાના તારા વિચાર હાય, તા તું મારી સાથે ઘૂત રમ; પરંતુ સરત એ છે કે જયારે એકસા આઠ દાવ એક સામટા તારા પહે ત્યારે તું એક હાંસિયા જીતે, કિન્તુ જેવચ્ચે મારા દાવ પહે તો આખી ખાજી ફાગટ ગણાય અને પાછા ફરીથી તારે પ્રયત્ન કરવા રહ્યો. આવી સરત હાવા છતાં ૧૦૮ સ્તંભા જીતવા જેટલે અંશે હુર્લ છે, તેનાથી પણ મનુષ્ય-જન્મ મળવા વધારે મુશ્કેલ છે.

(५) रत्ननुं दक्षान्त—

કાઇ એક વેપારી પાસે અનેક રત્નાના ભંડાર હતા, પરંતુ કાઇ પણ દહાડા તે એક રત્ન મહાર કાઢતા ન હતા. એક વેળા તે પરદેશ ગયા, તેવામાં તેના પુત્રાએ વિચાર્યું કે પિતા લાભને લીધે રત્ના મહાર કાઢતા નથી; એથી આપણા ઘરમાં કરાડાના માલ હાવા છતાં બીજા કાેડિધ્વજોની માફક આપણે ઘર ઉપર ધ્વજા ચડાવી શકતા નથી. દેશાવરથી વેપારીએ આવતાં તેમણે તે રત્ના વેચી નાંખ્યાં અને પાતે કાેડિધ્વજ ખન્યા. પિતા પરદેશથી પાછા પધાર્યા ત્યારે તેમણે જોયું તા રત્ના ન મળે; તે તા પરદેશીઓને વેચી નાંખેલાં જણાયાં. આથી તેણે પુત્રાને તે રત્ના જલદી પાછાં લાવવા ફરમાવ્યું, પરંતુ તે રત્ના પાછાં મળવાં દુર્લભ છે. એના કરતાં પણ મનુષ્ય-ભવ અતિદુર્લભ છે. ધ

(६) સ્વસનું દષ્ટાન્ત--

એક વેળા એક કાર્પ ટિક (કાપડી) તેમજ એક બીજો પુરૂષ સૂતા હતા. તેવામાં બન્નેને એક સરખું ચન્દ્રનું પાન કર્યાનું સ્વપ્ન આવ્યું. કાપડીએ (ભિક્ષુકે) ગુરુ પાસે જઇને કહ્યું કે गુरुजी! मैं ने आज रात को संदूर्ण चंद्र का पान किया આ સાંભળી ગુરુએ સ્વપ્નના ફળના જવાબ આપતાં કહ્યું કે दशा! आज तेरे का धा गुडवाळी रोटी मिलेगी અને થયું પણ તેમજ.

પેલા ખીજો આદમી વિધિસર સ્નાન કરી ફૂલ ફળ હાથમાં લઇ સ્વપ્ન

૧ કૃષ્ણપીય શ્રીજયસિંહસુરિકૃત કુમારપાલચરિત્ર (શ્લો. ૫૯–૧૦૭)માં રત્નતું દેશન્ત છે, પરંતુ તે આનાથા જાદું છે.

પાઠક (નિમિત્તિયા) પાસે ગયા. તેણે વિચાર કરી કહ્યું કે તું સાતમે દિવસે રાજા થશે. એવામાં એક ગામના રાજા સાતમે દિવસે મરણ પામ્યા. તેને પુત્ર ન હોવાથી દિવ્ય કરી ગામના લોકોએ આ પુરુષને રાજ્ય પદ આપ્યું.

વખત જતાં કાપડાને અઅર પડી કે આ પુરુષને અને મને એક જ જાતનું સ્વપ્નું આવ્યું હતું, પરંતુ મેં અરાબર વિધિ સાચવી નહિ, તેથી તે મને ફ્રુપ્યું નહિ. વાસ્તે આજે ફરીથી એવું સ્વપ્ન આવે તેવા પ્રયત્ન કરૂં. પરંતુ આ પ્રયાસમાં તેને સફળતા મળવી જેમ દુઃશક્ય છે, તેમ માનવ–ભવ દુર્લભ છે.

(૭) ચકનું દેશન્ત—

'ઇન્દ્રપુર' નામના નગરમાં ઇન્દ્રદત્ત નામના એક રાજા હતા. તેને ખાવીસ પુત્રા હતા. તેમના ઉપર રાજાના ચાર હાથ હતા. એક વેળા આ રાજા અમાત્યની પુત્રીને પરણ્યો, પરંતુ તેને તે વખતે તેણે જોઇ તે જોઇ. એકદા ઋતુરનાન કરેલી એને જેતાં રાજાએ આસપાસના માણસને પૂછવું કે આ કેાણ છે ? ઉત્તર મળ્યો કે એ તમારી પત્ની છે. રાજા તેની સાથે એક રાત રહ્યો. આ સ્ત્રીને ગર્ભ રહ્યો. અમાત્યે તેને કહી મૂક્યું હતું કે જ્યારે તને ગર્ભ રહે ત્યારે તે વાત તું મને કહેજે. એ કબુલાત મુજબ પુત્રીએ પિતાને વાત કરી. દિવસ, મુહૂર્ત અને રાજા સાથેની વાતચિત એ ખધું તેણે એક પત્ર ઉપર લખી લીધું; પરંતુ તે વાત પ્રકટ કરી નહિ. નવમે મહિને આને પુત્ર આવ્યા. એવામાં દાસી-વર્ગમાં પણ તે જ દિવસે અ**ગ્રિક, પર્વ**ત, **બાહુલ** અને **સાગર** એમ ચાર પુત્રોના જન્મ થયો. અમાત્યે પાતાની પુત્રીના પુત્રને કલાચાર્ય પાસે ભણવા મૂક્યો. તે ગણિતાદિ શીખ્યા તેમજ તેણે બધી કળાએ પણ જાણી લીધી. રાજાના આવીસ પુત્રા પણ આ કલાચાર્ય પાસે શીખતા હતા. તેએા આચાર્યને પિટતા હતા, તેની અવગણના કરતા હતા અને તેને ગમે તેમ કહેતા હતા. પરંતુ જ્યારે આચાર્ય તેમને મારતા ત્યારે તેઓ પાતાની માતા પાસે જઇને આચાર્યને ઠપકા અપાવતા હતા. આથી તેઓ ટાઇ રહી ગયા.

આ સમયે 'મથુરા'માં જિતરાનુ રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને નિર્વૃતિ નામની કુમારી પુત્રી હતી. તે એક દિવસ શાળુગાર સજને રાજા પાસે આવી, તેને જોઇને રાજાએ કહ્યું કે તેને રુચે તેની સાથે તું લગ્ન કરજે. પુત્રીએ જવાબ આપ્યા કે જે શ્રવીર હશે તેને હું પરણીશ. અને તે મને રાજ્ય આપશે. આમ કહી તે 'ઇન્દ્રપુર' નગરે ગઇ. ત્યાં તેને આવેલી જોઇ ત્યાંના ઇન્દ્રદત્તા રાજા ખુશી થયા અને પાતાને બીજાઓથી અધિક ભાગ્યશાળી માનવા લાગ્યા. નગરને પતાકાથી શાળુગારવામાં આવ્યું. એક અક્ષમાં આઠ ચક્રો સ્થાપ્યાં, તેની સામે શાલભ'જિકા (પુતળી) સ્થાપી; તેની ડાબી આંખ વીંધે તેને આ પરણે એવી પ્રતિજ્ઞા જાહેર થઇ. ઇન્દ્રદત્ત પોતાના બાવીસ પુત્રો સાથે આ સ્થળે આવ્યો. તેના પુત્રોએ વારાફરતી પ્રયાસ કર્યો, પરંતુ કાઇને આમાં ફત્તેહ મળી નહિ. આથી રાજા નિરાશ થયો. પ્રધાને તે વખતે રાજાને કહ્યું કે આપનો એક બીજો પુત્ર કે જે મારા પીત્ર છે તે આ વેધ કરી શકશે. પુત્ર બાબત રાજાને અભિજ્ઞાન (એ ધાણી) દ્વારા ખાતરી કરાવી એટલે તે પુત્રે પુતળીની આંખ વીંધવા ધનુષ્ય હાથમાં લીધું. આ સમયે પેલા ચાર દાસી—પુત્રા ચાર દિશામાં ઊભા રહી વિધ્ન કરવા લાગ્યા. વળી એ પુરૂષા પાસે ઊભા રહી ધમકી આપવા લાગ્યા કે જે તારાથી કામ નહિ સરે, તા અમે તારૂં માશું ઉડાવી દઇશું. કળાચાર્ય પણ સ્ખલના થશે તા મારી નાંખવામાં આવશે. એમ બીક ખતાવવા લાગ્યા. આવીસ પુત્રા પણ આ નિશાન ચૂકી જાય એવા પ્રયત્ન કરવા લાગ્યા. છતાં આ રહ્ જનાની પરવા ન કરતાં એક ચિત્તે આઠ અકોનું અંતર ધ્યાનમાં રાખી તેણે પુતળીની ડાબી આંખ વીંધી નાંખી. આ વખતે લાકોએ હવેથી જય—નાદ કર્યા. જેમ આ વેધ દુષ્કર છે તેમ મનુષ્ય—જન્મ પણ દુર્લ લ છે એમ આ ઉદાહેરણથી સૂચવાય છે.

(૮) ચર્માનું દર્શાત—

એક લાખ યાજન વિસ્તારવાળું તળાવ છે. તેમાં લીલ (સેવાલ) ખાઝી ગઇ છે. પરંતુ એક દિવસ પવન ફુંકાવાથી તે જરા દ્વર થતાં તેમાં એક છિદ્ર પડેયું કે જેમાંથી કાચળા પાતાની ડોક બહાર કાઢી શકે. આ તળાવમાં રહેલા કાચળા સા વર્ષ પાતાની ગરદન પ્રસારે છે. તેને આ વેળા તે છિદ્રમાંથી ચન્દ્રનું દર્શન થયું. આથી તેણે એવા મનસુળા કર્યો કે મારા કુટું બીઓને આ હું બતાવું. એમ વિચારી તે પાતાના સ્વજનાને બાલાવી લાવ્યા એટલામાં તા તે છિદ્ર પૂરાઇ ગયું અને ચન્દ્ર–દર્શન કરાવવાના તેના મનારથ તા મનમાં જ રહી ગયા. ફરીથી આ માટે તે ઘણાંએ ફાંફાં મારે, પરંતુ તેમાં તે લાવ્યે જ ફતેહમંદ થય તેમ મનુષ્ય–જન્મ મળવા એ સહેલી વાત નથી.

(૯) યુગનું દેશન્ત—

કાઇ એક પુરુષ 'સ્વયંભ્રમણ ' સમુદ્રના પૂર્વ કિનારેથી યુગ (ધાંસરા)-ને નાંખે અને પશ્ચિમ કિનારેથી તેની અંદર નાંખવાની (સમીલા ખીલી)ને નાંખે. પછી તે અન્ને ભેગાં થઇ ખીલી ધાંસરાના છિદ્રમાં આપોઆપ આવી જવી જેમ દુર્લભ છે, તેમ મનુષ્ય-જન્મ મળવા દુર્લભ છે.

(૧૦) પરમાણનું દેશન્ત—

કાઇ એક સુર એક સ્ત'ભના ચૂરેચૂરા કરી તેના પરમાણુઓને નળીમાં ભરે અને 'મેરુ' પર્વતની ચૂલા ઉપર ચડી કુંક મારી તેને ઉડાવી દે. ત્યાર પછી તે પરમાણુઓને એકત્રિત કરી ફરી સ્ત'ભ અનાવવામાં જેટલે અંશે તે સફળ થાય એનાથી પણ એાછે અંશે મનુષ્ય–જન્મ ફરીથી મળવા શક્ય છે.

મનુષ્ય-જન્મની સફલતા—

મનુષ્ય-ભવ મળ્યા એટલે ગંગા ન્હાયા અને ઘેર ઉતર્યા એમ સમજવાનું નથી. એટલાથી કાર્ય-સિદ્ધિ થઇ ગઇ અર્થાત્ માેક્ષ મળી ગયા એમ માનવું તે મનમાં માેતીના ચાેક પૂરવા જેવું છે (જોકે એ તાે સાેએ સાે ટકા સાચી વાત છે કે આ ભવ વિના માેક્ષ નથી અને એની પ્રાપ્તિ અતિદુર્ઘટ છે). ઉત્ત-રાદ્યયનની નિર્ફાક્ત (પત્રાંક ૧૪૪)માં કહ્યું છે કે—

''ेमाणुस्स खित्त जाई कुल, रूवारोग्ग आउयं बुद्धी ।

सवणुगाह सद्धा सं-जमो अ लोगम्मि दुलहाई ॥१५९॥ "—આર્યા અર્થાત્ આ સંસારમાં મનુષ્યત્વ, (આર્ય) ક્ષેત્ર, (ઉચ્ચ) જાતિ, (શુલ) કુળ, (સુન્દર) રૂપ, (અબાધ્ય) આરોગ્ય, (દીર્ઘ) આયુષ્ય, (ઉત્તમ) મતિ, (ધર્મ –)શ્રવણ, અવયહ (તેનું અવધારણ), (સાચી અને સચાટ) શ્રદ્ધા અને (કલ્યાણકારી) સંયમ (કત્તરાત્તર વિશેષતા) દુર્દ્ધ છે.

સ્કુટ શખ્દામાં કહીએ તા પૂર્વ પુષ્યથી કાઇ જીવ મનુષ્ય તરીકે ઉત્પન્ન થયા, પરંતુ ધર્મસહાયક સામગ્રીવાળા આર્ય દેશમાં તેના જન્મ ન થયા તા એ ભવ નિરર્થક છે. ધારા કે આર્ય ક્ષેત્રમાં જન્મ તા થયા, પરંતુ ઉચ્ચ જાતિ કે શુલ કુળને ખદલે વાઘરી, માછી જેવા હિંસક વંશમાં ઉત્પત્તિ થઇ, તા આથી શું વળ્યું? માની લઇએ કે પ્રખળ પુષ્યના પ્રભાવથી ઉત્તમ કુળમાં જન્મ પણ થયા, પરંતુ જે રૂપ (પંચેન્દ્રિયતા) અને એથી અધિક આવશ્યક આરાગ્ય અને આયુષ્યના સુધાગ ન મળ્યા, તા માનવ ભવ એળે ગયા ગણાય કે બીજું કંઇ? રવીકારી લઇએ કે ક્ષેત્રથી તે આયુષ્ય સુધીની સમગ્ર સામગ્રી મળી, પરંતુ જે એ જીવ અક્કલના એથમીર હાય તા તે કેવી રીતે માક્ષ— સાધન કરી શકે? વળી સુમતિ પણ મળી, છતાં ધર્મ— શ્રવણના લાભ મળવા અને તે સાંભળ્યા પછી તેનું મનન કર્યા બાદ તેમાં શ્રદ્ધા થવી—મનને ડામાડાળ થતું અટકાવનું એ કંઇ આળકના ખેલ નથી. શ્રદ્ધા થયા પછી પણ તદનુસાર વર્તન કરવું—સંચમ લેવા એ હાદુર્લભ છે. ર

માેક્ષનું સ્વરૂપ—

ધર્મ, અર્થ, કામ અને માેલ એ ચાર પુરુષાર્થી-વર્ગ-ચતુષ્ટય પૈકી માેલને ઉત્તમ ગણવામાં આવે છે; કેમકે ધર્મ કરવાશી જે પુષ્ય ઉપાર્જન થાય

मानुष्यं क्षेत्रं जातिः कुछं रूपं आरोग्य आयुष्यं बुद्धिः । श्रवणं अवग्रहः (श्रवणावग्रहो वा)श्रद्धा संयमश्र छोके दुर्छभानि॥

૧ છાયા—

ર આ હક્ષીકત સુન્દર શબ્દોમાં ન્યાયા૦ શ્રીયરોાવિજયે 'શ્રીપાલ રાજાના રાસ 'ના ચતુર્થ ખંડની સાતમી ઢાલમાં રજી કરી છે.

છે, તે માેક્ષ-ગમનમાં પ્રતિબન્ધક હાેવાથી સાેનાની બેડી જેવું છે; અર્થ તાે અનર્થજનક છે, કેમકે એના ઉપાર્જનમાં, રક્ષણમાં અને વ્યયમાં મુસીબતાે વેઠવી પડે છે; અને કામ તાે પ્રારંભે સુખદાયક પરંતુ અંતમાં કડુ ફળ આપનાર છે. એથી કરીને માેક્ષ એ જ સર્વોત્તમ છે. આ વાતને લક્ષ્યમાં રાખીને શ્રીદેવાનન્દસૂરિ સમયસારના પ્રારંભમાં કથે છે કે—

"स्वन्त् मोक्खमक्खंति, चडन्बरगमिम उत्तमं।
सुद्दं तओ तिवरगमिम, दिद्दमेगंतिअं न हु॥१॥"—अनु०
अर्थात् सर्वज्ञा बार वर्णमां भाक्षने उत्तम माने छे, डेमडे (धर्माह) त्रिवर्णमां
भरेणर એકान्तिड सुभ (तेमना) क्रोवामां आव्युं नथी.

સંસારીનું સુખ વિષય-જન્ય છે, એટલે વાસ્તવિક રીતે તે દુ:ખ જ છે. વિશેષમાં આ વૈષયિક સુખ ^૪અનિત્ય, ખેદ-જનક, ભયાવહ, પરાધીન, પરિણામે નીરસ અને દુ:ખદાયી હાેવાથી માેક્ષના સુખ સાથે એના મુકાબલા થઇ શકે નહિ. અરે પ્રશમ-સુખ પણ માેક્ષ-સુખ આગળ પાણી ભરે છે, તાે આનું શું ગન્તું ? શ્રીજિને શરસ્ રિકૃત પંચલિંગીમાં સંવેગલિંગના અધિકારમાં કહ્યું પણ છે કે—

૧ સરખાવા ૪૭ મા અને ૪૮ મા પદ્યો તેમજ વિચારા શતાર્થિક શ્રીસામ પ્રભાચાર્ય કૃત સિન્દ્વ પ્રકર (સક્તિ મુક્તાવલી)નું નિમ્ન-લિખિત પદ્યઃ—

" निम्नं गच्छति निम्नगेव नितरां निद्रेव विष्कम्भते चैतन्यं मित्रिव पुष्यति मदं धूम्येव दत्तेऽन्धताम । चापल्यं चपलेव चुम्बति दवज्वालेव तृष्णां नय—

त्युह्नासं कुलटाऽङ्गनेव कमला स्वैरं परिश्वाम्यति । ७३।"-शाहू (४० अर्थात् सक्ष्मी नहीनी पेठे नीय प्रति लाय छे, निव्रानी भाइ यैतन्यने ते विद्य करें छे, हाइनी पेठे ते अभिभानने पेषे छे, धूमाडाना भाटेभाटानी लेभ ते आंधणा अनावे छे, वीलणीने लेभ ते यंथणताने युं अन करे छे, हावानणनी लेभ ते तृष्णाने। उद्यास करें छे अने वारांगनानी लेभ ते स्वेच्छा पूर्वक परिश्रमण्ड करें छे.

ર છાયા—

सर्वज्ञा मोक्षमारुयान्ति चतुर्वगें उत्तमम् । सुखं ततस्त्रिवर्भे दृष्टमेकान्तिकं न खलु ॥

- ૩ આ ઉપરથી સમજી શકાય છે કે એકાન્તિક સુખ તેા મોક્ષમાં જ છે.
- ૪ <mark>સરખાવેા પંચલિંગીન</mark>ી શ્રી**જિનપતિ**સૃરિકૃત વૃત્તિના ૬૩માં પત્રમાં સાક્ષીરૂપે આપેલું નિમ્ન–લિખિત પદ્યઃ—
 - '' भोगसुखैः किमनित्यै-भेयबहुरुः काङ्क्षितैः परायत्तैः । नित्यमभयमात्मस्थैं, प्रशमसुखं तत्र यतितब्यम् ॥ ''--आर्था

" अवखयमिकलेससाइणमलज्जणीयं विवागसंदरीयं। पसमसुहमिमाहितो णंताणंतेहिं संग्रुणियं।।२२।।-व्यायी सुक्लस्स सुहं ता तस्स साहणे इद्दहुज्जमो जुत्तो।

धन्ना तिन्विय परमत्थसाहगा साहुणो निच्चं ॥ २३ ॥ "–આર્યા અર્થાત અવિનાશી, અકષ્ટ-સાધ્ય, (स्त्री-પુરૂષના સંગમ વિના ઉત્પन્न થતું હોવાથી) શરમાવું ન પડે એવું અને પરિણામે સુંદર એવું પ્રશમ–સુખ છે. એનાથી પણ અનંતાનંત ગુણું માક્ષનું સુખ છે, વાસ્તે તેના (ચારિત્રરૂપ) સાધનને વિષે હવે ઉદ્યમ કરવા યુક્ત છે. (ચારિત્રને વિષે ઉદ્યમશીલ અને એથી કરીને) પરમાર્થના સાધક એવા તે સાધુઓ સદા ધન્ય છે.

માક્ષ એ સર્વ કર્મના ક્ષયથી ઉદ્દભવતું, જન્મ, જરા, મરણ, રાેગ, શાેક, ભય વગેરે સંસારના વિકારાથી રહિત, ઐકાન્તિક, આત્યન્તિક, અમન્દ આન-ન્દથી સુન્દર અને પરમ પદને પામેલ આત્મ-સ્વરૂપ છે. કહ્યું પણ છે કે—

" ^२कृत्स्नकर्मक्षयान्मोक्षो, जन्ममृत्य्वादिवर्जितः । सर्वेवाधाविनिर्भुक्त, एकान्तसुखसङ्गतः ॥"-अनु०

આ માેક્ષનું સુખ ઉત્કેષ્ઠાથી રહિત, દુઃખથી પર, અખાધિત, સર્વ કલ્યા-ણામાં શિરામણિ, સ્વાભાવિક, સ્વતન્ત્ર અને શાશ્વત છે. કહ્યું પણ છે કે—

" अपरायत्तमौत्स्रक्य-रहितं निष्पतिक्रियम् । सुखं स्वाभाविकं तत्र, नित्यं भयविवर्जितम् ॥-अनु० ४परमानन्दरूपं तद्, गीयतेऽन्यैर्विचक्षणैः ।

इत्थं सकलकरयाण—रूपत्वात् साम्पतं ह्यदः॥ "—अनु०

આવા અપૂર્વ સુખના અધિકારી માનવા, દાનવા કે દેવા નથી, પરંતુ એ તા સિદ્ધાને માટે સરજાયેલું છે. **દેવેન્દ્રસ્તવ** નામના પયન્નામાં કહ્યું પણ છે કે—

"म वि अत्थि माणुसाणं, ते सुक्खं ण वि य सन्वदेवाणं । जं सिद्धाणं सुक्खं, अन्वाबाहं उत्रगयाणं ॥ २९४ ॥ "—आर्था

૧ છાયા---

अक्षयमक्लेशसाधनमलज्जनीयं विपाकसुन्दरकम्।
प्रशमसुखमस्मादनन्तानन्तैः सङ्गुणितम्॥
मोक्षस्य सुखं तस्मात् तस्य साधने इदानीमुग्रमो युक्तः।
धन्यास्त एव परमार्थसाधकाः साधवो नित्यम्॥
२-४ आ पद्या पंथितिःशीनी वृत्तिमां ६३मा पत्रमां साक्षी३पे आपेलां छे.

પ છાયા---

नापि अस्ति मानुषाणां तत् सुखं नापि च सर्वदेवानाम्। यत् सिद्धानां सुखमञ्याबाध(त्व)मुपगतानाम्॥ વિશેષમાં આ માેક્ષ–સુખ એટલું બધું તાે વિશાળ છે કે આ બ્રહ્માણ્ડમાં સમાઇ પણ ન શકે. આની પછીની ગાથામાં કહ્યું પણ છે કે—

" तिद्धस्स सुहो रासी, सन्बद्धापिंडिओ जइ हिवज्ज । णंतगुणवगगुभइओ, सन्वागासे न माइन्जा ॥ २९५ ॥ "--आर्था

આ સંબંધમાં શ્રીવજસેનસૂરિના શિષ્યરત્ન અને નેમિચરિત્રના કર્તા શ્રીહરિ(સેન) મુનિરાજે રચેલી રકર્પૂરમાંજરીનું નિમ્ન-લિખિત પદ્ય પણ મનનીય થઇ પડશેઃ—

" मुक्तेः सौरूयत्रमाणं भवतु सुरिगिरिः सोऽस्ति वा योजनानां कक्षं वाधिः स्वयम्भूरमण इति पुनः सोऽस्ति रज्जुत्रमाणः । छोकातीतं तदेतिज्जनपतिरिप वा नोषमातुं प्रगरुभो

भूभुग्भोगानुभू तिं स्वजनमनुबदन् यद्वदन्यं पुलिन्दः ॥१७०॥"—અગ્ અર્થાત્ કાઇ એમ કહેવા તૈયાર થાય કે સિદ્ધિના સુખનું માપ સુરગિરિ ('મેર્') હો, (તો તે સુકત નથી, કેમકે) એ તો લાખ યોજન (જેટલા જ ઊચા) છે. (આથી તે એમ વદે કે) એનું માપ 'સ્વયંભ્રમણ' સમુદ્ર જેટલું હા (તા તે પણ વ્યાજળી નથી, કારણ કે) એનું માપ તા રજ્જા (જેવડું જ વિપુલ) છે, તેથી

सिद्धस्य सुखराशिः सर्वोद्धापिण्डितो यदि भवेत्। अनन्तगुणवर्गभक्तः सर्वाकाशे न मायात्॥

- ર આનું સંશાધન આ પ્રન્થકારે (શ્રી**વિજયલ**િધસરિએ) કર્યું હતું એમ ' જૈન ધર્મ પ્રસારક સભા ' તરફથી ઇ. સ. ૧૯૧૯ માં પ્રસિદ્ધ થયેલા આ પ્રન્થની વિદ્વાન મુનિરાજ શ્રી**ચતુરવિજયે** યેાજેલી પ્રસ્તાવના ઉપરથી જાણી શકાય *છે.*
 - ૩ 'રાજ' તરીકે પણ એાળખાતા આ રજજીનું સ્વરૂપ નીચે મુજબની ગાથામાંથી સ્પ્રુરે છે:–
 - '' जोयणलक्षपमाणं, निमेसिमित्तेण जाइ जं देवो। छम्मासेण य गमणं, पगं 'रज्जुं ' जिणा विंति॥ "-शर्था [योजनलक्षप्रमाणं निमेषमात्रेण गच्छति यद् देवः। षणमासेन च गमनं एकां रज्जुं जिनो वदन्ति॥]

અર્થાત્ નિર્મેષ માત્રમાં—આંખના પલકારામાં લાખ યોજન જનારા દેવ છ મહિનામાં જેટલું જાય, તેને જિનવરા એક 'રજ્જી ' કહે છે. આ સંબંધમાં સ્ત્નસંચય (ગા૦ ૧૯–૨૦)માં કહ્યું છે તેમ એક ૧૦૦૦ ભારના માપવાળા ખૂબ તપેલા લાેખંડના ગાેળાને પરાક્રમી દેવ જેરથા નીચે ફેંકે તાે તે ગાેળા ઘસાતા ઘસાતા ચંડા ગતિએ આવતા આવતા છ મહિના, છ દિવસ, છ પહાેર અને છ ઘડીમાં જેટલું અંતર કાપે, તે અંતર 'રજ્જી' કહેવાય છે.

૧ છાયા---

કરીને જેમ કાેઇ પુલિન્દ (ભિલ્લના રાજા) અન્ય સ્વજનને પૃથ્વીપતિના ભાેગના અનુભવના નિર્દેશ કરવા શક્તિમાન્ નથી તેમ એ લાેકાતીત હાેઇ જિનેશ્વર પણ એને ઉપમા દ્વારા વર્ણવવા સમર્થ નથી.

***** * *

प्रथमं श्रेयसोऽर्थं भो, रुणद्धि योगमात्मनः । अनिरोधादयं हा हा, साधयत्यग्रुमं न किम्? ॥९॥ ये।गने। निरोध—

શ્લો ૦-" હે (ચેતન!) કલ્યાણને માટે તું સાથી પ્રથમ પોતાના વ્યાપારને રાક, ક્રેમંક ખરેખર નહિ રોકેલ વ્યાપાર અરે રે શું શું અશુભ (કાર્ય) સાધતો નથી !—૯

યાેગના અર્થ—

સ્પષ્ટી - તત્ત્વાર્થા ધિગમસૂત્રના છઠ્ઠા અધ્યાયના પહેલા અને બીજા સૂત્રમાં યોગ એટલે શું તે સૂચવતાં વાચકવર્ય ઉમાસ્વાતિ કથે છે કે—

" काय-वाङ्-मनः कर्म योगः । स आस्रवः । "

અર્થાત્ શારીરિક, વાચિક અને માનસિક કિયા યાને શરીર, વચન અને મન સંખંધી વ્યાપાર (પ્રવર્તન) તે 'યાગ' છે. આ યાગ 'આસવ' યાને કર્મ આવવાનું કારણ છે. આ યાગ જો શુભ હાય તો તે પુષ્યના આસવ છે અને જો તે અશુભ હાય તો તે પાપના આસ્ત્રવ છે.

હિ'સા, ચારી ઇત્યાદિ કાચિક અશુભ ચાેગ છે. નિંદા કરવી, જૂઠું એાલલું ઇત્યાદિ વાચિક અશુભ ચાેગ છે; અને કાેઇને મારવાના, લૂટવાના ઇત્યાદિ વિચાર એ માનસિક અશુભ ચાેગ છે. આથી વિપરીત સ્વરૂપવાળા શુભ ચાેગ જાણુવાે. સંબાધ્ય વિનાનું સંબાધન—

જ્યા પદ્યમાં સંબાધનવાચક 'લોસ્' શબ્દ છે, પરંતુ સંબાધ્ય નથી, તે તા અધ્યાહાર્ય છે; એથી શું આવા પ્રયાગ સમુચિત છે એવા પ્રક્ષ ઊઠે છે. એના ઉત્તર તરીકે આવા પ્રયાગવાળું ઉપદેશશતકતું નિમ્ન-લિખિત છઠ્ઠું પદ્ય રજ્ય કરવામાં આવે છે:—

" ^१कचवरसमः संसारोऽयं जनुर्भरणादिका-ऽशुचिचितमृतिश्वाहिन्यालाश्वकुत्सितदेहसृत् ।

૧ આના અર્થ એ છે કે આ સંસાર કચરા જેવા છે. જન્મ–મરણ ઇત્યાદિ અશુચિ**થી** એ વ્યાપ્ત છે. વળી મરેલા કૃતરા, સાપા, વાઘા, હાથીએ કે ચિત્તાએ તથા ઘાડાઓના

किम्रुत रमते तस्मिन् इंसः सुमानसमिन्द्रो भवकृमिगणे मुक्ताभ्रान्त्या रतिस्तव तत्र भो ।"—હिरिणी (४, ६, ७)

આવા પ્રયોગને સમર્થન કરનારૂં નીચે મુજળનું એક પદ્મ મુનિરાજ શ્રીજ્**યાતિર્વિજયે** રચેલા ^૧તત્ત્વામૃતમાં પણ મળી આવે છે.

" धर्म एव सदा त्राता, जीवानां दुःखसङ्कटात्।

तस्मात् कुरुत भो यत्नं, तत्रानन्तसुखपदे ॥ ७३ ॥ "-अनु०

આના અર્થ એ છે કે જીવાને દુઃખના સંકટમાંથી સદા બચાવનાર ધર્મ જ છે, વાસ્તે હે (ભગ્યા!) અનન્ત સુખને આપનાર તે (ધર્મ)ને વિષે તમે પ્રયત્ન કરા.

કર્પૂરમંજરીનું નિમ્ન-લિખિત પદ્મ પણ આવું ઉદાહરણ પૂરૂં પાડે છે:-"श्रीरामवद् मो नय एव सेट्यः

प्रजानुरागव्रतवित्तमूलम्।

को दक्षिणावर्तमुपेत्य शर्इ

त्यजेन्मुधा स्थामकचित्रकं वा ?॥७५॥१५–६५अति

આના લાવાર્થ એ છે કે હે (લાેકા!) પ્રજાના રંજનરૂપ ત્રત અને દ્રવ્યના મૂળરૂપ નય (નીતિ) શ્રી**રામ**ની જેમ તમારે સેવવા ચાેગ્ય છે. દક્ષિણાવર્ત શંખ કે શ્યામલ ચિત્રક (ચિત્રવદ્યી) પ્રાપ્ત કર્યા બાદ તેને કાેણ ફાેગટ ત્યજ દે?

मनोमर्त्तकरी लोके, कुमतिकरिणीयुतः । कषायकलभैर्युक्तः, किं किं नोन्मूलयेन्ननु ?॥ १०॥ भननी ઉચ્છंખલતા—

શ્**લા** ૦–" દુર્યું દ્વિરૂપી હાથિણી તેમજ કષાયરૂપ તેનાં ખચ્ચાંઓથી યુક્ત એવા મનરૂપ મદાન્મત્ત હાથી (આ) લાેકમાં શું શું ઉખેડતાે નથી ક્ર"ેવ ૦

સ્પર્શી - પૂર્વોકત પદ્યમાં ચાગના નિરાધ કરવાનું સૂચવી અન્થકારે આ પદ્યમાં પ્રથમ માનસિક યોગના ઉપર અંકુશ મેળવવા કથન કર્યું છે. કારણ કે એ તો સા કાઇ જાણે છે તેમ જેણે મનને જીત્યું તેણે સર્વ જીત્યું. જ્યાં મન ઉપર આત્મ-સત્તા ઝામી ગઇ કે કાયિક અને વાચિક પ્રવૃત્તિએક પણ અંકુશમાં આવી

ખરાળ શરીરાથી એ બરેલાે છે. એ બવરપ કાડાઓના સમૃહમાં શુભ માનસરપ મન્દિરવાળા એવા (હંસરપ) આત્મા માતીના બ્રાન્તિથી કેમ રમે છે? હે (જીવ!) તેમાં તારા પ્રેમ કેવા છે!!!

૧ શ્રીહંસવિજયજી જૈન કી લાયબ્રેરી ગ્રંથમાલાના ચતુર્થ પુષ્પ તરીકે આ ગ્રંથ ઇ. સ. ૧૯૧૮માં પ્રસિદ્ધ થયા હતા. જ જવાની, કેમકે કેવાં વચન ઉચ્ચારવાં કે કેવી કાચિક ચેષ્ટા કરવી એ મનની આજ્ઞાને અધીન છે.

મન એ જ સંસાર-ચકનું કારણ છે. એને માેકળું મૂકવાથી ચાખા જેવડા વતંદુલ મત્સ્ય સાતમી નરકે જાય છે. અરે એના નિગ્રહ કરવામાં કચ્ચાસ રહી જાય તાે માેટા મહર્ષિઓને માટે પણ સાતમી નરકે સિધાવવાની પરિસ્થિતિ ઊભી થાય છે અને એના ઉપર જે વિજય મેળવાય તાે ક્ષણ વારમાં સ્વર્ગ તાે શું પણ સિદ્ધ-સુન્દરીના મહેલે પહેંાચાય છે. આ પ્રમાણે મનની મહત્તા જોઇને તાે સહસાવધાની શ્રીમુનિસુન્દરસૂરિ અધ્યાત્મકલ્પદ્રમના નવમા અધિકારના નિમ્ન-લિખિત પાંચમા પદ્ય દ્વારા કથે છે કે—

" वशं मनो यस्य समाहितं स्यात् किं तस्य कार्यं नियमेर्यमैश्र ? । हतं मनो यस्य च दुर्विकल्पेः किं तस्य कार्यं नियमेर्यमैश्र ? ॥ ''- ७५००ति

અર્થાત્ જેનું ચિત્ત સમાધિયુક્ત હાેઇ પાતાને વશ વર્તે, તેને નિયમાે અને યમાથી શું ? તેમજ કુવિકલ્પાેથી જેનું મન હણાયેલું છે,તેને નિયમાે અને યમા શા કામના ?

મનને વશ થવાથી શાે ગેરલાભ છે તેમજ એને વશ કરવાથી શાે ફાયદાે છે તેનું આબેહુબ ચિત્ર મારા જેવાે મન્દમતિ શું આલેખે? વાસ્તે પાઠક મહા-શયના વિમળ કર–કમલમાં ધનાશ્રી રાગમાં ગવાતું નિમ્ન–લિખિત પદ અર્પણ કરવા લલચાઉં તાે કેમ ?

"જબ લગ આવે નહિ મન ઠામ—ટેક

જખ લગ કષ્ટ કિયા સિવ નિષ્ફળ, જ્યાં ગગને ચિત્રામ. જખ લગ. ૧ કરની ખિન તું કરે રે માેટાઇ, પ્રદ્મવ્રતી તુઝ નામ; આખર ક્લ ન લહેંગા જ્યાં જગ, વ્યાપારી ખિનુ જ્ઞામ. જખ લગ. ૨ મુંડ મુંડાવત સખ હી ગડરિયા, હરિણ રાઝ ખન ધામ; જટાધાર વટ ભરમ લગાવત, રાસભ સહતુ હે ધામ. જખ લગ. ૩ એતે પર નહીં યાેગકી રચના, જો નહિ મન વિશ્રામ; ચિત્ત અંતર પટ છલવેંકું ચિંતવત, કહા જપત મુખ રામ. જખ લગ. ૪

૧. આની માહિતી માટે જુએા **ઋડષભપંચાશિકા**નું સ્પષ્ટીકરણ (પૃ. ૧૩૯–૧૪૧).

ર. આ સંબંધમા શ્રીપ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિનું દષ્ટાંત વિચારવું. આની સ્થૂળ રૂપરેખા આહિતદર્શનદીપિકા(પૃ. ૮૮–૮૯)માંથી મળી શકરો.

વચન કાય ગાેપે દઢ ન કરે, ચિત્ત તુરંગ લગામ; તામે તું ન લહે શિવ સાધન, જયું કણ યુને ગામ. જય લગ. પ પઢા જ્ઞાન ધરા સંજમ કિરિયા, ન ફિરાવા મન ઢામ; આનંદઘન યુજસ વિલાસી, પ્રગટે આતમરામ. જય લગ. ૬"

આ સમગ્ર કથનના ઉપસંહાર તરીકે **મૈત્રાયણ્યુપનિષદ્**ના ચાથા પ્રપાઠકનું નિમ્ન-લિખિત પદ્મ રજી કરવું અનાવશ્યક નહિ ગણાયઃ—

> " मन एव मनुष्याणां, कारणं वन्ध-मोक्षयोः । वन्धाय विषयासङ्गि, मोक्षे निर्विषयं मतम् ॥ "-अनु०

કષાય–વિચાર—

શ્રીભક્તામરસ્તાેત્રની પાદપૂર્તિ રૂપ કાવ્યસ ગ્રહના પ્રથમ વિભાગ (પૃ. ૩૨–૩૭)માં 'કષાય–મીમાંસા 'ના શીર્ષક દ્વારા અને ઋડષભપંચાશિકાના સ્પષ્ટીકરણ (પૃ. ૯૦)માં 'કષાયની વ્યુત્પત્તિ ' એ મથાળા હેઠળ કષાયા સંબંધી મેં વિચાર કરેલાે હાેવાથી એ સંબંધમાં વિશેષ ઊહાપાહ ન કરૂં તાે તે અસ્થાને નહિ ગણાય.

'કષ' અને 'આય' એ બે શખ્દો મળીને 'કષાય' અને છે. આનો અર્થ સમજાવતાં વાદિવેતાલ શ્રીશાન્તિસૂરિ ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રની ખૃહદ્ વૃત્તિ (પત્રાંક ૧૯)માં કથે છે કે—

" कष्यतेऽस्मिन् प्राणी पुनः पुनराष्ट्रत्तिभावमनुभवति कषोपल्लकष्यमान-कनकविद्रित कषः-संसारस्तस्मिन् आ-समन्ताद्यन्ते-गच्छन्त्येभिरसुमन्त इति कषायाः, यद्वा कषाया इव कषायाः, यथाहि तुवरिकादिकषायकल्लिषतवाससि मिष्ठादिरागः श्लिष्यति चिरं चावतिष्ठते, तथैतत्कल्लिषत आत्मिनि कर्मे सम्ब-ध्यते चिरतरस्थितिकं च जायते, तदायत्तत्वात् तत्स्थितेः "

અર્થાત્ જેમ સાનાને કસાટી ઉપર કસવામાં આવે છે તેમ જેમાં પ્રાણી ક્રી ક્રીને ગમનાગમન અનુભવે છે તે 'કષ' એટલે સંસાર છે. એમાં સર્વ બાજુથી પ્રાણીઓ આ વહે જાય છે, એથી તે 'કષાય' કહેવાય છે. અથવા કષાયના જેવા હાય તે 'કષાય' છે. જેમ તુવેર વગેરે કષાયાથી કલુષિત વસ્ત્રમાં મજીઠાદિના રંગ બેસે છે અને લાંબા વખત સુધી રહે છે તેમ આ કષાયથી કલુષિત થયેલા આત્મામાં કર્મના આશ્લેષ થાય છે અને તે કર્મ ચિરકાળ પર્ચત

१ अन्य शण्हीमां अडीओ तो " कष्यन्ते-पीडचन्ते प्राणिन: परस्परं यस्मिन्नसौ कृषः- संसारः, तमयन्ते-प्राप्नुवन्ति जन्तवोऽनेनेति कृषायः "

રહે છે. આ ^૧કષાયના એક એકથી ઉતરતા બળવાળા અને એથી કરીને ઓછા અહિતકારી એવા (૧) અનન્તાનુબન્ધી, (૨) અપ્રત્યાખ્યાન, (૩) પ્રત્યાખ્યાન અને (૪) સંજ્વલન એમ ચાર પ્રકારા છે.

તેમાં અનન્તાનુઅન્ધી કષાય સમ્યગ્દર્શનનો ઘાતક છે. એના ઉદય દરમ્યાન સમ્યગ્દર્શન સંભવતું નથી અને પહેલાં ઉત્પન્ન થયું હોય તો તેના નાશ થાય છે. અપ્રત્યાખ્યાન કષાયના ઉદય દરમ્યાન વ્રત (વિરતિ)ને માટે અવકાશ નથી. પ્રત્યાખ્યાન કષાયની હૈયાતીમાં દેશવિરતિ યાને બ્રાવકપણું મળી શકે છે, પરંતુ સાધુ–ધર્મ (સંયમ–દીક્ષા) માટે સ્થાન નથી. સંજવલન કષાયના અસ્તિત્વમાં યથાખ્યાત–ચારિત્રના પ્રાદુર્ભાવ થતા નથી.

આ પ્રત્યેક કષાયના (૧) ક્રોધ, (૨) માન, (૩) માયા અને (૪) લેલ એમ ચાર ચાર પ્રકારા છે. એનાથી શી ખરાબી થાય છે તે વિષે વિશેષ કહેવાની કશી જરૂર નથી એટલે એ પ્રત્યેકના પરાક્રમના પ્રદર્શનરૂપ એકેક પદ્મ વિચાર્રીશું. ક્રોધના સંબંધમાં શ્રીસામપ્રભસ્ રિસ્કિસ્કિલાવલીમાં નિમ્ન-લિખિત પદ્મ દારા એવા ઉદ્ગાર કાઢે છે કે—

" सन्तापं तनुते भिनत्ति विनयं सौहार्दमुत्साद्य-त्युद्देगं जनयत्यवद्यवचनं सूते विधत्ते कलिम्। कीर्ति क्रन्तति दुर्भतिं वितरति व्याहन्ति पुण्योद्यं

दत्ते यः कुगतिं स हातुम्रुचितो रोषः सदोषः सताम् ॥४०॥"–शार्दू લ० અર્થાત્ જે કે ાપ સન્તાપને વિસ્તારે છે, વિનયને ભેંદે છે, મિત્રતાના વિનાશ કરે છે, ઉચાટ ઉત્પન્ન કરે છે, અસત્ય વચનને જન્મ આપે છે, કંકાસ કરે છે, આબરૂને હણે છે, દુર્બુદ્ધિ આપે છે, પુષ્યના ઉદયના નાશ કરે છે અને કુગતિ આપે છે, તે દૂધિત ક્રોધ સજ્જનોને ત્યજવા ચાગ્ય છે.

માન પરત્વે આ સુરિવર્યનું કહેવું એ છે કે-

" औचित्याचरणं विछम्पति पयोवाहं नभस्वानिव प्रध्वंसं विनयं नयत्यहिरिव प्राणस्पृशां जीवितम् । कीर्तिं कैरविणीं सतङ्गज इव प्रोन्म्रस्रयत्यञ्जसा

मानो नीच इवोपकारनिकरं हनित त्रिवर्ग नृणाम् ॥ ५३ ॥ "-शार्टूલ० અર્થાત્ જેમ પવન મેઘને વિખેરી નાંખે છે. તેમ માન ઉચિત આચરણના

૧ જૈન શાસ્ત્રમાં પાડવામાં આવતા કર્મોના જ્ઞાનાવરણીયાદિ આઠ પ્રકારામાંના એકનું નામ માહનીય છે. એના દર્શનમાહનીય અને ચારિત્રમાહનીય એવા બે પ્રકારા છે. તેમાં ચારિત્રમાહનીયના કષાય અને તાકપાય એવા જે વિભાગા છે તે પૈકી આ એક છે.

વિનાશ કરે છે. જેમ સર્પ જીવનના નાશ કરે છે, તેમ માન પ્રાણીઓના વિનયના સંહાર કરે છે. જેમ હાથી ચન્દ્ર–કમલાની લતાને જડમૂળથી ઉખેડી નાંખે છે, તેમ માન કીર્તિના સત્વર ઉચ્છેદ કરે છે. જેમ નીચ (માનવ) ઉપ-કારના સમૂહના નાશ કરે છે, તેમ માન મનુષ્યાના ત્રિવર્ગને હણે છે.

માયા પરત્વે તેમના એ મુદ્રાલેખ છે કે-

" कुशलजननवन्ध्यां सत्यस्यस्तिसन्ध्यां कुगतियुवतिमालां मोहमातङ्गशालाम् । शमकमलहिमानीं दुयैशोराजधानीं

च्यसनशतसहायां दूरतो मुञ्च मायाम् ॥५३॥ "—માલિની (૮,७) અર્થાત્ સુખને ઉત્પન્ન કરવામાં વાંઝણીરૂપ, સત્યરૂપ સૂર્યના અસ્ત કરાવવામાં સન્ધ્યા સમાન, દુર્ગતિરૂપ દયિતાની (વર)માલા જેવી, માહરૂપ કુંજરની શાળા (અન્ધન—સ્થાન) તુલ્ય, શાંતિરૂપ સૂર્ય—કમલના સંહાર કરવામાં અરફના સમૃહરૂપ, અપક્રીતની રાજધાની અને સેંકડા વ્યસનાની મદદવાળી માયાને (હે ભવ્ય!) તું દૂરથી ત્યજ દે.

से। सेने ते। क्षेमना तरइथी क्षेतुं प्रमाण्यत्र (certificate) भण्यं छे डे-" मृत्रं मोहविषद्रमस्य सुकृताम्भोराशिकुम्भोद्धवः

क्रोधाग्नेररणिः प्रतापतरणिप्रच्छादने तोयदः । क्रोडासद्य कलेविवेकश्चिताः स्वर्भानुरापन्नदी

सिन्धुः कीर्तिलताकलापकलभो लोभः पराभृयताम् ॥५८॥ " –शार्हू લ० અर्थात् अज्ञान३५ विष-वृक्षना भूण३५, पुष्य३५ सागरने (शाषवामां) અગસ્ત્ય સમાન, ક્રોધ३५ અभिने (ઉત્પन्न કરનાર) અરિષ્(ના કાષ્ઠ)३५, પ્રતાપ३५ सूर्यने ढांडी देवामां वादणा જेवा, કલહના કીડા—स्थान३५, विवेड३५ चन्द्रने (गणी જવામાં) શહુ જેવા, કષ્ટ३५ नहीं भोना (સંગમ માટે) समुद्र तुत्य अने डीर्ति३५ वेदाना समुद्रायने (ઉખેડી नांभवामां) કુંજર જેવા देशलने। परासव કरा.

આ ઉપરથી જોઇ શકાય છે કે કષાયાને પાષવા એ સંસારને પુષ્ટ કરવા અરાખર છે, જ્યારે એને શાષવા તે સંસાર–સાગરના શાષણરૂપ છે. આ ભાવ ભક્રત–પરિજ્ઞા નામના પયન્નાની નિમ્ન–લિખિત ગાથામાં ઝળકી ઊઠે છે:—

" के अइतिक्लं दुक्लं, जं च सुहं उत्तमं तिलोईए। तं जाण कसायाणं, बुड्ढिक्लयहेउअं सव्वं॥ १॥ "--आर्था

૧ છાયા--

यद्दतितीक्षणं दुःखं यच सुखमुत्तमं त्रिलोक्याम् । तन्जानीहि कषायाणां वृद्धि-क्षयहेतुकं सर्वम् ॥

અર્થાત્ ત્રૈલોક્ચમાં જે અત્યંત દુઃખ તેમજ ઉત્તમ મુખ છે તે સર્વ કષાયાની વૃદ્ધિ અને ક્ષયને અનુક્રમે આભારી છે, એમ જાણ

આ ઉપરથી ક્ષાંચાની કહુષતાનું મનન કરી એનાથી દ્વર રહેવા મથતા આત્માના ઉદ્ગારા, એવા સંભવે કે—

" बन्घो ! क्रोघ ! विधेहि किञ्चिदपरं स्वस्याधिवासास्पदं भातर्मान ! भवानपि प्रचलतु त्वं देवि ! माये ! व्रज । हंहो लोभ ! सखे ! यथाऽभिलषितं गच्छ द्रुतं वश्यतां नीतः शान्तरसस्य सम्प्रति लसद्वाचा गुरूणामहम् ॥८०॥"-शार्डूक्ष० —श्रीयद्यानन्द ४विइत वैशाण्यशतक

અર્થાત્ હે આન્ધવ ક્રોધ! તું તારૂં નિવાસ-સ્થાન (મારા સિવાય) બીજાં કોઇ બનાવ. હે ભાઇ અભિમાન! આપ પણ ચાલવા માંડા. હે માયા દેવી! તું પણ સિધાવ. હે મિત્ર લાેભ! તું પણ તારી ઇચ્છામાં આવે ત્યાં સત્વર જા. (કેમકે) હું અત્યારે ગુરુઓાની શાંત રસથી શાેભતી વાણીને વશ થયાે છું.

હવે આગળ ઉપર જાણવા લાયક અનન્તાનુબન્ધી આદિ ચારે પ્રકારના ક્રોધની સ્થિતિના વિચાર કરી આ પ્રકરણ પૂર્ણ કરીશું.

અનન્તાનુખન્ધી ઇત્યાદિ ચાર પ્રકારના કોધને પર્વતને વિષે, ભૂમિમાં, રેતીમાં અને જળમાં પાડેલી રેખા સાથે સરખાવવામાં આવ્યા છે. તેમાં સાથી ઉત્રમાં ઉત્ર એવા અનન્તાનુખંધી કોધ મરણ પર્યંત રહે છે. આવા કોધ પૂર્વક મરણ પામનાર જીવ નરકમાં ઉત્પન્ન થાય છે. અપ્રત્યાખ્યાન કોધની આઠ માસની સ્થિતિ છે. એવા કોધમાં જે મરણ પામે તે તિર્યગ્–ગતિમાં જન્મે છે. પ્રત્યાખ્યાન કોધની એક દિવસ, પખવાડિયા, મહિના કે ચાતુર્માસ જેટલી સ્થિતિ છે. મરણ–સમયે આ કોધ ઉદયમાં આવ્યો હાય તો તે મનુષ્ય તરીકે જન્મે. સંજ્વલન કોધી મરીને દેવગતિમાં ઉત્પન્ન થાય છે. એના કોધની સ્થિતિ અતિશય એાછી છે. જાઓ તત્ત્વાથા ધિગમસૂત્ર (અ. ૮, સ્. ૧૦) નું સ્વાપત્ર ભાષ્ય (પૃ૦૧૪૪–૧૪૫).

अनिरुद्धा वचःश्रेणी, महाऽनर्थविधायिनी । निरपेक्षा भवत्येव, तत् तस्याः संयमं कुरु ॥ ११ ॥ वाण्याना संयभ—

શ્લા•—" નહિ રાકવામાં આવેલી એવી અપેક્ષા વિનાની વચનની શ્રેણિ માટા અનર્થને કરનારી થાય છે જ, વાસ્તે તેના ઉપર (હે જીવ!) તું કાપ્યુ રાખ. "—૧૧

વાણીની સાપેક્ષતા—

સ્પાડીo—જૈન દર્શનમાં વારંવાર સૂચવવામાં આવે છે કે વચન સાપેક્ષ હાય અર્થાત્ સ્યાદ્ધાદથી લક્ષિત હાય—અનેકાન્તાત્મક હાય તો જ તે ઉપાદેય છે–સત્ય છે–લાભકારી છે, પરંતુ જો તે નિરપેક્ષ હાય, તો તે અસત્ય હાઇ અનર્થકારી છે.

क्रियःपथिकः कायः, तप्तायोगोलको मतः ।
 तस्माच्छ्रेयःप्रवृत्तिभाक्, कर्तव्यस्तस्य संयमः ॥ १२ ॥

દેહનું દમન—

શ્લા • "અવિરતિના માર્ગ જનારા દેહ તપેલા લાેખંડના ગાળા જેવા મનાય છે (અર્થાત્ જેમ તપેલા લાેખંડના ગાળા જેના અડકવામાં આવે તે દાઝે, તેમ આવાે દેહ પણ પ્રાણીઓને ઉપદ્રવકારી છે), તેથી કરીને તેના કલ્યાણના કાર્યને કરનાર એવાે સંયમ કરવાે—અર્થાત્ આવા દેહને વશ કરવાે. "–૧૨ 'અશ્રેય:' એડલે શંં?—

સ્પાષ્ટીટ—' અશ્રેય: 'ના અર્થ અવિરતિ કરવા તે કેવી રીતે યુક્તિ– સંગત છે એ પ્રશ્નના ઉત્તર તરીકે નિવેદન કરવાનું કે દશવેકાલિકસ્ત્રના શાથા અધ્યયનના ઉપદેશ–અધિકારની નિમ્ન–લિખિત—

" भोचा जाणइ कञ्चार्ण, सोचा जाणइ पावगं । उभयं पि जाणए सोचा, जं छेयं तं समायरे ॥ ११ ॥ "

—ગાथानी वृत्तिमां श्रीढिरिलद्रसूरि कहाणंने। अर्थ करतां के छे के —
"कर्यो-मोक्षस्तमणित-प्रापयतीति कर्याणं-द्याख्यं संयमस्वरूपं "
अर्थात् केम अत्र क्ट्याख्यी संयम समक्याने। छे, तेम प्रस्तुतमां ' श्रेयः 'थी 'संयम' याने 'विरति' अर्थ करवे। ते व्याक्थी छे.

તપાવેલા લાેખંડના ગાેળાની ઉપમા—

આ પદ્યમાં અવિરત જીવને લાેખંડના ગાેળાની ઉપમા આપવામાં આવી છે તે શાસ્ત્રાેક્ત છે, કેમકે શ્રીરત્નશેખરસૂરિકૃત શ્રાહ્મપ્રતિક્રમણસૂત્રની સ્વાેષજ્ઞ વૃત્તિ (પત્રાંક ૧૦૮–૧૦૯)માં નીચે મુજબનું સાક્ષીભૂત પદ્ય નજરે પડે છે:—

श्रुत्वा जानाति कल्याणं श्रुत्वा जानाति पापकम् । उभयमपि जानाति श्रुत्वा यत् छेकं तत् समाचरेत्॥

^{9 19141}

" फारप्फ लिंगभासुर-अयगोलयसिन्नहो इमो निच्चं । अविरयपावो जीवो, दहइ समंता समत्य जिए ॥" - आर्था अर्थात् मेरा तालुणाना जेवा प्रशिशत क्षेणंउना जेला समान आ अविश्त अने (केथी करीने)पापी छव सर्वहा सर्व लालुथी समस्त छवाने लाले छे. संधिनी आवश्यकता—

ક્યારે સંધિ કરવી જોઇએ એ સંબંધમાં કહ્યું છે કે—

" संहितैकपदे नित्या, नित्या घातूपसर्गयोः। नित्या समासे वाक्ये तु, सा विवक्षामपेक्षते॥ ''-अनु०

અર્થાત એક પદને વિષે, ધાતુ અને ઉપસર્ગો પરત્વે તેમજ સમાસમાં સંધિ અવશ્ય કરવી જોઇએ, પરંતુ વાકચમાં તે કરવી કે નહિ તે વિવક્ષાને અધિન છે.

शास्त्राभ्याससहायेन, जीवेन क्रियते सुखम् । तन्निरोधस्ततो जीव!, शास्त्राभ्यासे रतो भव॥१३॥ यतस्तत्रास्ति सद्युक्तिः, मनोवोधप्रदायिका।

प्रथमं दइर्यते साऽत्र, पश्चादन्ये गुणा अपि ॥ १४ ॥-गुणम् वेक्षाना निरेधनुं साधन—

શ્લા •—" આ (યાગ)ના નિરાધ (સંયમ) શાસ્ત્રના અલ્યાસની મદદથી જીવ સહેલાઇથી કરી શકે છે, વાસ્તે હે જીવ! તું શાસ્ત્રના અલ્યાસમાં લીન યા. કેમકે તેમાં ચિત્તને સમજાવી શકે એવી જે સુન્દર યુક્તિ છે તે અહીં પ્રથમ ખતાવાય છે અને પછીથી બીજા યુણા (અર્થાત્ બીજા વિષયા સંબંધી સચાટ યુક્તિએા) પણ દર્શાવાશે."–૧૩—૧૪

कन्म-मृत्यु-जराजात-वेदसा दग्धधामनि । ज्ञानोदधिमिहाश्चित्य, ैमुदं याहि वरं मनः!॥१५॥ ज्ञाननुं शर्थ--

શ્લો • "જન્મ, મરણ અને ઘડપણરૂપ અગ્નિથી બળેલા આ (સંસાર-રૂપ) સ્થળમાં જ્ઞાનરૂપ સાગર (જેવા શાસ્ત્ર)ના આશ્રય લઇ હે ચિત્ત! તું ઉત્તમ આનંદ પામ. "–૧૫

૧ છાયા---

स्फारस्फुलिङ्गभासुरायोगोलकसन्निभोऽयं नित्यम्। अविरतपापी जीवो दहति समन्तात् समस्तान् जीवान्॥ २ 'मुद्र' शण्ट व्यक्षारान्त पणु छे. व्या संयंधमां क्षुव्ये। सरस्वती-**सक्ताभरतुं** स्पष्टीकरणु (पृ. १).

૦૫તિક્રમ–વિચાર—

સ્પષ્ટી૦—આ પદ્યમાં 'મૃત્યુ' પૂર્વે 'જરા'ના નિર્દેશ ન કરતાં ત્યાર પછી તેમ કરવામાં આવ્યા છે એથી વ્યતિક્રમ હાવાની શંકા ઉદ્દલવે છે, પરંતુ આમ કરવામાં ચન્થકારના આશય મરણ પછી પણ જન્મ, જરા ઇત્યાદિ છે એ સૂચવવાના હાય એમ જણાય છે એટલે કે જેમ ખ્રિસ્તિઓ, મુસલમાના વગેરે આ દેહના અંત થતાં કરીથી આ સંસારમાં જન્મના સદ્લાવ સ્વીકારતા નથી, તેવી માન્યતાથી જૈના જુદા પડે છે.

વિશેષમાં આ શ્લેાકમાં જેમ વ્યતિક્રમ છે તેમ **તત્ત્વામૃતના નિમ્ન**-લિખિત શ્લેાકમાં પણ છે:—

> '' वजरा-मरण-रोगाणां, सम्यक्त्व-ज्ञानभैषजैः। ज्ञमनं कुरुते यस्तु, स वै वैद्योऽभिधीयते ॥ ४४ ॥"-अनु०

किं चित्त ! चिन्तितेर्द्रव्यै-रस्थिरेरसुखावहैः ?। तेभ्यस्तृष्णाशमस्ते न, तत् सन्तोषरसं पिव॥ १६॥ संतेषत्रं सेवन—

*તો ૦—" હે મન! ચિંતિત કિન્તુ અનિત્ય અને દુઃખદાયી એવા પદાર્થોથી શું ? આનાથી તારી તૃષ્ણા શાંત નહિ યાય, માટે તું સંતોષ–રસનું પાન કર."–૧૬

તૃષ્ણાની શાંતિ—

રપષ્ટી બ—જો નદીઓનાં જળાથી સાગર અને સમુદ્રના જળથી વડવાનલ તૃપ્ત થાય, અનેક જોવાના પ્રાણ લીધા પછી પણ યમરાજને સંતાષ મળે અથવા અનેક કાષ્ઠા મળવાથી અગ્નિ શાંત થાય, તા તૃષ્ણાની તૃપ્તિ સંભવે. 'તૃષ્ણા' કહા કે 'આશા' કહા તે એક જ છે; એ તા જીવને ચામજૂની જેમ વળગી રહે છે. શ્રીશ'કરાચાર્યે ચપ્'ડપંજરિકામાં કહ્યું પણ છે કે—

" अङ्गं गलितं पलितं मुण्डं, दश्चनविहीनं कातं तुण्डम् ।

चुदो याति गृहीत्वा दण्डं, तद्पि न मुश्चत्याशा पिण्डम् ॥ ६॥ "- पादां ५ सं अर्थात् अंग गणी गयुं, भाधामां पिल्या आन्या अने मुण दांत वगरनुं थर्ध गयुं. (अपी अवस्था पामेक्षे।) वृद्ध हं डे। હाथमां लर्धने ज्ञाय छे. तो पण હજ आशा तेना पिएडने। पीछे। छे।उती नथी. आशा परत्वे महिषे श्रीसर्ण हिरेष्ट्रत वैराज्यशतकनुं सावयव इपडालंडारथी अलंकृत निम्न-लिणित पद्य मननीय छे:-

'' आशा नाम नदी मनोरथजला तृष्णातरङ्गाकुला रागग्राहवती वितर्कविहगा धैयद्भमध्वंसिनी ।

૧ આને અર્થ એ છે કે ઘડપણ, મરણ અને રાગાની જે સમ્યક્ત્વ અને જ્ઞાનરૂપ ઔષધા વડે શાંતિ કરે છે, તે ખરેખર 'વૈદ્ય કહેવાય છે.

मोहावर्तसुदुस्तराऽतिगहना प्रोत्तुङ्गचिन्तातटी तस्याः पारगता विशुद्धमनसो नन्दन्ति योगीश्वराः ११०।''-शार्दू ४०

અર્થાત્ (સારાં સારાં ભાજન, મધુર પાન, સુન્દર વસ્ત્ર, અમૂલ્ય અલંકાર, સાળ વર્ષની સુન્દરીના સમાગમ ઇત્યાદિ સંબંધી) મનારથા રૂપ જળવાળી, તૃષ્ણાએ રૂપ માજંથી વ્યાપ્ત, રાગ (દ્રેષ, માહ ઇત્યાદિ)રૂપ મગરાથી યુક્ત, વિતર્કરૂપ (કારણ્ડવ ઇત્યાદિ) પક્ષીઓથી યુક્ત, ધીરજરૂપ ઝાડના નાશ કરનારી, માહ (એટલે અજ્ઞાન તેની વૃત્તિરૂપ દંભ, દર્પ ઇત્યાદિ)રૂપ વમળાને લીધે અત્યંત કષ્ટે તરી શકાય તેવી, અતિશય ઊડી તથા માઢી ચિન્તારૂપ કાંઠાવાળી એવી (જે પ્રવાહરૂપે અવિચ્છિન્ન) આશા ખરેખર નદી છે. તેના (જ્ઞાનરૂપ નાકા વડે) પાર પામેલા અને (એથી કરીને તા) નિર્મળ મનવાળા યોગિરાએ (અદ્વિતીય) આનંદ અનુભવે છે. આ ઉપરથી આપણે એઇ શકીએ છિયે કે જેઓ ઝેરની માંજર જેવી અને જીની મદિરા જેવી આશાને અધીન થયા નથી, કિન્તુ તેને વશ કરી લીધી છે તેઓ સુખી છે. બાકી જે તૃષ્ણાના તરંગામાં ઊંચા નીચા થાય છે તેઓ દુ:ખી છે, દરિદ્રી છે. ઉપર્યુક્ત વેરાગ્યશતકમાં કહ્યું પણ છે કે—

" वयमिह परितुष्टा वल्कछैस्त्वं दुक्कुछैः सम इह परितोषो निर्विशेषो विशेषः।

स तु भवतु दरिद्रो यस्य तृष्णा विशाला

मनिस च परितुष्टे कोऽर्थवान् को दरिद्रः १॥ ५३॥११-भाक्षिनी

અર્થાત્ (હે રાજન્!) અમે અહીં ઝાડની છાલનાં વસ્ત્રોથી સંતુષ્ટ છીએ, જ્યારે તું રેશમી ચીનાઇ વસ્ત્રોથી તૃપ્ત છે. (આથી કરીને આપણા બેના) સંતોષમાં કરોા અંતર નથી. જેની ધન મેળવવાની વાંછા વિશાળ હાય તે ભલે દરિદ્ર હો. બાકી મન સંતુષ્ટ થતાં કાેણુ ધનાઢ્ય છે કે કાેણુ દરિદ્ર છે?

चित्त ! भवस्वरूपं त्वं, चिन्तयस्व निरन्तरम् । इन्द्रजालसमं सर्वं, यदा सौख्यं समीहसे ॥ १७ ॥

સ સારને ઇન્દ્રજાળની ઉપમા—

શ્**લા**ં—"હે મન! જ્યારે તું સુખની ઇચ્છા રાખે છે, તેા પછી (આ) સંસારના સમગ્ર સ્વરૂપને તું સદા ઇન્દ્રજાળના જેવું માન."–૧૭

ન સરખાવા **ગ્રીન (Green)**ની નિમ્ન–લિખિત ઉક્તિ:— "A mind content both crown and kingdom is " તથા

"My mind to me a kingdom is;
Such perfect joy therein I find,
As far exceeds all earthly bliss
That world affords or grows by kind;
Though much I want what most men have,
Yet doth my mind forbid me crave."

ઉપમાનાે હેતુ—

સ્પષ્ટી — અત્ર જે સંસારને ઐન્દ્રજાલિક સ્ચન્યો છે, તે તેની અનિ-ત્યતાને ઉદ્દેશીને છે. જૈન મહર્ષિઓ વેદાન્તીઓની જેમ જગત્ને માયારૂપ કે બાહોની માફક શૂન્યસ્વરૂપી માનતા નથી. બાકી તેની ચંચલતા અને નિઃસારતા દર્શાવવાને તેઓ એને 'ગન્ધર્વ–નગરી, સ્વપ્ન, મૃગતૃષ્ણા (ઝાંઝવા) ઇત્યાદિની ઉપમા આપે છે.

मित्र-द्विषां यदा तुरुया, प्रवृत्तिस्तव मानस । अनर्गलं सुखं तर्हि, लप्स्यसे त्वं न संशयः ॥ १८ ॥ रसमताना प्रभाव—

શ્લો • — હે ચિત્ત! જયારે તારૂં વર્ત ન દાસ્તદારા અને દુશ્મનાને ઉદ્દેશીને સમાન થશે (અર્થાત્ તું સમતાને ભજશે) ત્યારે તને અનહદ સુખ મળશે તેમાં જરા પણ સંશય નથી."–૧૮

देव-नारकयोस्तुल्यं, दुःखे सुखे मणौ तृणे। लोष्ट-काञ्चनयोश्चित्त !, तदा ते परमं सुखम् ॥१९॥

શ્લા•—(સ્વર્ગમાં ઉત્પન્ન થયેલા) દેવાના સુખમાં અને (નરકમાં ઉત્પન્ન થયેલા) નારકાના દુઃખમાં તેમજ રત્નમાં અને ધાસમાં તથા માટીના ઢેફામાં અને સાનામાં તું સમાન (ભાવથી) રહેશે, ત્યારે હે ચિત્ત! તને ઉત્કૃષ્ટ સુખ મળશે. "³—-૧૯

"सारङ्गी सिंहशावं स्पृशिति सुतिधिया नन्दिनी ब्याञ्चपोत मार्जारी हंसबालं प्रणयपरवशा केकिकान्ता भुजङ्गम्।

वैराण्याजन्मजातान्यपि गलितमदा जन्तवोऽन्ये त्यजन्ति श्रित्वा साम्येकहृदं प्रशामितकलुषं योगिनं श्लीणमोहम्॥"—स्वय्धरा

આ પદ્ય સાક્ષીરૂપે **સમ્યકત્વ-કોમુદી**ના પાંચમા પત્રમાં નજરે પડે છે.

क्वचित् पुण्यारण्ये शिव! शिव! शिवेति प्रलपतः ॥ "-शिभरिध्यी

૧ <mark>જાઓ દ્વિતીય ગુચ્છકનું ૨૮ મું પદ્ય</mark>.

ર સમતા જેમ પોતાને લાભકારી છે તેમ તે પરને પણ કલ્યાણકારી છે અર્થાત્ સમતાશાળીના સમાગમમાં આવતાં જાતિવૈરવાળાં ફ્રૂર પ્રાણીઓ પણ શાંત થઇ જાય છે. શ્રીશભચન્દ્રસરિકૃત જ્ઞાનાર્ણવ (પ્ર૦ ૨૪, શ્લેન્ ૨૬)માં કહ્યું પણ છે કે—

૩ આ સાવને સ્પુટ કરનારૂં નિમ્ન–લિખિત પદ્ય વિચારાઃ—

^{&#}x27;'अहौ वा हारे वा कुसुमशयने वा द्षि वा मणौ वा लोष्ठे या बलवित रिपो वा सुहृदि वा। तृणे वा स्त्रेणे वा मम समदशी यान्तु दिवसा:

સમતાશાળીનું સ્થાન—

સ્પર્પાટિ—મહાભારતના શાંતિપવ (અ૦ ૨૩૩)માં સમભાવમાં રહેનારાને સર્વ પુરુષોમાં શિરામણિ ગણ્યા છે એમ એના વંશસ્થ છંદમાં રચાયેલા નિમ્ન-લિખિત પદ્ય ઉપરથી જોઇ શકાય છે:—

" यमर्थसिद्धिः परमा न हर्षयेत्, तथैव काले व्यसनं न मोहयेत्। सुखं च दुःखं च तथैव मध्यमं, निषेवते यः स धुरन्धरो नरः ॥ ६ ॥"

दुर्वारं मरणं चित्त !, प्रत्यासन्नं दिने दिने । चिन्तनीयं त्वया शेष–विकल्पजालकैः किमु ? ॥ २०॥ भरुषतुः थिन्तन––

શ્લો •—''જેને દુઃખે કરીને (પણ) રાેકી (ન) શકાય એવા અને દિવસે દિવસે પાસે આવતા જતા મરણની (જ હે ચિત્ત!) તારે ચિન્તા કરવી જોઇએ; એ સિવાયના બીજા તર્ક –િવતાંકોની જાળા(નાે વિચાર કરવા)થી શું !"-૨• મરણનું વિસ્મરણ—

સ્પાડી - આ પદ્યમાં અન્ય કાઇ વસ્તુની ચિન્તા કરવાનું માંડી વાળી કૃક્ત મરણની જ ચિન્તા કરવાના જે ઉપદેશ આપવામાં આવ્યા છે તે યથાર્થ છે, કેમકે આ સંસારના વિલાસામાં ઓતપ્રાત અનેલા પ્રાણી શેખસદ્વીની માફક હવઇ કિદ્યા ગ્રણવામાં ને ચણવામાં પ્રતિક્ષણ તેની સમીપ આવતા મૃત્યુને ભૂલી જાય છે. કહ્યું પણ છે કે—

" करिष्यामि करिष्यामि, करिष्यामीति चिन्तया ।

मरिष्यामि मरिष्यामि, मरिष्यामीति विस्मृतम् ॥"—अनु०

जन्म-रोग-जरा-शोक-मृत्यादिनिवहो मनः!। यत्र प्रवर्तते तत्र, वैराग्यं वहसे न किम्?॥ २१॥ संसारने विषे अनासक्ष्ति--

શ્લા•—" હૈ મન! જન્મ, રાેગ, ધડપણ, શાેક, મરણ ઇત્યાદિના સમૃહ જમાં પ્રવર્તે છે, તે (સંસાર)ને વિષે તું વૈરાગ્ય કેમ ધારણ કરતાે નથી ?"–ર૧

गतागतं सदा जीवं, कुर्वन्तं स्वशरीरके । श्वासच्छलेन रे चित्त !, तं खं जानासि किं नहि ? ॥२२॥

સંસારી જીવની અનિત્યતા--

શ્**લાે∘**—" સર્વદા પોતાના દેહમાં ઉચ્છ્વાસ અને નિઃશ્વાસના ખહાનાથી ગમન અને આગમન કરતા તે (અર્થાત્ સંસારી) જીવને શું તું જાણતાે નથી ≗"–રર

्रें के किया मीटकं धवम् ।

एतत् क्रतमिदं कुर्वे, करिष्यामीदकं ध्रवम् । ध्यायतो व्याकुलस्येति, वासरा यान्ति निष्फलाः ॥२३॥

અશુભ વિકલ્પ-જાળ--

શ્લા•—" આ મેં કર્યું, આ હું કરૂં છું અને આ હું નક્કી કરીશ એમ ચિન્તન કરતા વ્યાકુળ (જીવ)ના દિવસા નિષ્પ્રળ જાય છે."—૨૩

विवाहिता सुता नास्ति, पाठितो बालको न च। प्रव्रजेयं कथं हंहो, व्यवस्थामन्तरेण हा ॥ २४॥

પ્રવ્રજ્યા-પ્રસંગે મું ઝવણ—

શ્લેા•—" (હજી તેા) મેં પુત્રીને પરણાવી નથી, બાળકને ભણાવ્યાે નથી (તેમજ કુટુંબનું યાેષણ થાય એટલું કમાયાે નથી) તાે હાય (આવી) વ્યવસ્થા (કર્યા) વિના હું કેવી રીતે દીક્ષા લઉં !"—ર૪

प्रभूक्ते सुन्दरे मार्गे, विचारोऽयं प्रवर्तते। कद्धितः कृतान्तेन, वकुमेवं न पार्यते॥१५॥

१ सरभावे। श्रीश्यभितगतिकृत सुलाधितरत्नसन्दे। हुनुं निम्न-सिभित पद्यः—
"कार्य यावदिदं करोमि विधिवत् तावत् करिष्यामदस्तत् कृत्वा पुनरेतद्य कृतवानेतत् पराकारितम्।

इत्यात्मीयकुटुम्बपोषणपरः प्राणी क्रियाव्याकुलो

मृत्योरेति करग्रहं हतमितः सन्त्यक्तधर्मिकयः ॥ ३०८ ॥ –शाई લ० અર્થાત્ આ કાર્ય હું વિધિસર કરૂં છું. એ થઇ રહેશે એટલે આ કરીશ. તે થઇ રહેતાં વળા આજે આ કર્યું, આ અન્ય પાસે કરાવ્યું. આ પ્રમાણે પોતાના કુટુંબનું પોષણ કરવામાં તત્પર, કાર્યોથી વ્યાકળ તથા વળી જેની સુદ્ધિ હણાઇ ગઇ છે તેમજ જેણે ધર્મ–ક્રિયા છોડી દીધી છે એવા જીવ મરણના હાથમાં પકડાય છે.

શુભ કાર્યમાં વિ^{દ્}ન—

શ્લો૦--" આ વિચાર પ્રભુએ કથેલા સુંદર માર્ગમાં પ્રવર્ત છે, (**પરં**તુ) કાળ વડે કદર્થના પામતી વેળા એ પ્રમાણે બાલવાનું શક્ય નથી."–રપ

रे चित्तं ! विविधां चिन्तां, मुहुर्मुहुः करिष्यसि ।
भवार्णवं तदा घोरं, कदापि न तरिष्यसि ॥ २६ ॥
थिन्ताथी अन्धन--

શ્લા૰--" હૈ મન! જો તું (અનુપયાગી એવી) વિવિધ ચિન્તા વારંવાર કરીશ, તાે ધાર સંસાર-સમુદ્ર કદાપિ તરી શકીશ નહિ."—રદ

दीनो धनी धनी राजा, राजा देवः सुरस्तथा। सुरेशः सिद्धिपुर्वासी, भवेयमिति वाञ्छति॥ २७॥ धन्छानी अभर्याहा—

શ્લા•--" ગરીખ હું તવંગર થાઉં, ધનિક રાજા થાઉં, નૃપતિ દેવ થાઉં, દેવ ઇન્દ્ર થાઉં અને ઇન્દ્ર (તપ જપ કર્યા વિના વગર મહેનતે) સિદ્ધિ–પુરીના રહેવાસી થાઉં એમ જીવ ઇચ્છે છે."-રહ

प्रविश्वच्छल्यविच्चतः!, प्रक्रत्यैवं व्यथाकराः। कामक्रोधादयो नित्यं, सर्वेऽप्यान्तरिकारयः॥ २८॥ क्षाभादिथी ४५८—

શ્લા•--" હૈ મન! કામ, ક્રોધ ધત્યાદિ સર્વે આંતરિક શત્રુઓ સ્વ-ભાવથી જ પ્રવેશ કરતા શલ્યની પેઠે સર્વદા દુઃખદાયી છે."—સ્ટ

तानुपेक्ष्य महामूढ !, बाह्यशत्रुषु धाविस । यद्भावे यदभावो न, धिग् धिग् मोहविचेष्टितम् ॥ २९ ॥

૧ ' ઇત્યાદિ 'થી લોભ, મોહ, મદ અને મત્સર સમજવા, કેમકે અનેક સ્થળે આ છના વર્ગના વિજય સ્વયાયા છે. જીઓ કવિરાજ શ્રી**ભારવિ**કૃત **કિરાતાર્જીનીય** (સ૰ ૧)ના નિમ્ન–લિખિત નવમા શ્લાકઃ—

[&]quot; कृतारिषड्वर्गजयेन मानवी-मगम्यरूपां पदवीं प्रपित्सुना । विभज्य नक्तंदियमस्ततन्द्रिणा, वितन्यते तेन नयेन पौरुषम्॥"-वंशस्थ

માહથી વિડંબના--

શ્લો ૦-- "તે (ષડિર)ની ઉપેક્ષા કરીને હે મહામૂખ ! જે (ષડિર)ની હૈયાતીમાં જેના અભાવ થાય તેમ નથી એવા ખાદ્ય દુશ્મના પ્રતિ તું દાેડે છે, વાસ્તે (તારી આવી) માહગર્ભિત ચેષ્ટાને ધિકાર હાે, ધિકાર હાે."--રહ

मित्रतां कुरु बाह्येष्वा-न्तरिकेषु च शत्रुताम् । साधयसि तदा कार्य-मन्यथा रिपुरात्मनः ॥ ३० ॥ धर्यनी सिद्धि—

શ્લો ૦-- " જો તું ખાદ્ય (શત્રુઓ) સાથે દાેસ્તી કરશે અને (ક્રોધાદિ) આંતરિક (દુશ્મના) સાથે દુશ્મનાવટ રાખશે તો તું તારૂં કાર્ય સાધી શકશે; નહિ તો તું તારી જાતના શત્રુ છે."--૩૦

मधुराः कटुका ये स्यु-रादौ चान्ते मनस्त्वया । स्याज्याः स्वयं हि गन्तारो, विषया दुःखदायिनः ॥ ३१॥ विषयोने। पहेतेथी त्याग--

શ્લો ૦–- " હે ચિત્ત! પ્રારંભમાં મધુર પરંતુ પરિણામે કડવા એવા તે વિષયોને તારે તજી દેવા જોઇએ, કેમકે તે પોતે જ જતા રહેનારા છે (અને એથી કરીને) દુઃખદાયી છે."–૩૧

" रोषे रोषं परं कृत्वा, माने मानं विधाय च ।
सङ्गे सङ्गे परित्यक्य, स्वात्माधीनं सुखं कुरु ॥ १९३ ॥"-अनु०
अर्थात् (हे येतन!) क्वेधना ७५२ (४) अत्यंत अरसे थर्धने, गर्व साथे (४) अलिमान राभीने अने संगनी (४) सेल्यतने। लाग क्रीने तुं तारा आत्माने अधीन स्रेतुं
(भेक्षितं) सुभ (प्राप्त) कर.

અત્ર સ્વાધીન સુખની વાત કરી તેનું કારણ દેખીનું છે કે, પરાધીન સુખ તે વળી સુખ કહેવાય જ કેમ ? આ ભાવ **તત્ત્વામૃત**ના નિમ્ન–લિખિત પદ્યમાં શાેબી રહ્યો છે:–

" आत्माधीन तु यत् सौख्यं, तत् सौख्यं वर्णितं बुधैः।
पराधीनं तु यत् सौख्यं, दुःखमेव न तत् सुखम् ॥३०५॥-अनु० भर्थात् के सुभ आत्माने अधीन छे तेने (क) पष्डितोको सुभ अह्युं छे. (आऽ) के पराधीन सुभ छे, ते सुभ निक्ष पण्ड दुःभ क छे.

૧ આ સંબંધમાં વિચારો^{જૂ}તત્ત્વામૃતનું નિમ્ન-લિખિત પદ્યઃ---

વિષયનાે વ્યુત્પત્તિ-અર્થ —

સ્પષ્ટી - શ્રીદેવગુ મસ્ રિકૃત નવતત્ત્વપ્રકરણનું વિવરણ કરતાં ત્રીજા પત્રમાં ઉપાધ્યાય શ્રીયશાદેવે વિષયની વ્યુત્પત્તિ નીચે મુજબ સ્વ્યવી છે:—

"विषीयन्ते—बध्यन्ते कर्मिपाशेन एभिः प्राणिन इति 'विषयाः'" अर्थात् केनाथी अर्भ३५ पाशथी छवे। अधाय छे ते 'विषय' छे. भध-ध्विन—

૨૫ષ્ટી૦—આ પઘ દ્વારા ગ્રન્થકારે જે વાતનું સૂચન કર્યું છે, તે રાજર્ષિ શ્રી**લર્ત્યું હરિ**કૃત **વૈરાગ્યશતક**ના નિમ્ન-લિખિત—

" अवश्यं यातारश्चिरतरम्राषित्वाऽपि विषया वियोगे को भेदस्त्यजित न जनो यत् स्वयममृन् । व्रजन्तः स्वातन्त्र्यादतुलपरितापाय मनसः स्वयं त्यक्ता होते शमम्रखमनन्तं विद्धति ॥ १२ ॥"—शिणिरिष्णी —पद्यमां अणशे क्षिते छे.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે વિષયો લાંબા વખત સુધી રહીને પણ અવશ્ય જતા રહેનારા છે; તે વખતે તેઓ જવાની સાથેના દીર્ધ કાળના પરિચયને ધ્યાનમાં લેવાના નથી. એથી કરીને જવ તેમને ત્યજ દે તેથી થતા વિયોગ કે તેઓ જવને છાડી દે તેથી થતા વિયોગ એ બેમાં શું ક્રસ્ક છે? આથી કરીને વિષયો સ્વતંત્રપણે જવને છાડી જાય અને તેમ થતાં તેના મનને અસાધારણ પરિતાપ થાય તે કરતાં જવ પાતે જ આને પહેલેથી ત્યજ દે—એની સાથે પરિચય ન કરે અને પાતાની રાજ ખુશીથી આવતા વેંત જ તેમને વિદાય કરે—તેમના પાશમાં ન સપડાય તો તેથી તેને આ વિષયો દ્વારા અનન્ત શાંતિ—સુખ—પરમ આનંદ મળે.

આ વિષયના સંબંધમાં **કિરાતાર્જીનીય**ના ૧૧મા સર્ગના નિમ્ન-લિખિત પદ્યોમાં કહ્યું પણ છે કે----

'' श्वरदम्बुधरच्छाया, गत्वर्यो यौवनश्चियः ।
आपातरम्या विषयाः, पर्यन्तपरितापिनः ॥ १२ ॥-अनु०
अन्तकः पर्यवस्थाता, जन्मिनः सन्ततापदः ।
इति त्याज्ये भवे भव्यो, मुक्ताबुत्तिष्ठते जनः ॥ १३ ॥"-अनु०
अर्थात् शरद् (ऋतु)नां वाहणांनी छायानी केम ज्यवानीनी अक्ष्मीक्या कती रहेनार छे. विषये। प्रारंक्षे भने। ७२ परंतु प्रान्ते संतापक्षारक्ष छे. निरंतर आपित्त- વાળા પ્રાણી પાસે યમ આવનાર છે. એથી કરીને ત્યજવા લાયક સંસારમાં ભવ્ય મનુષ્ય મુક્તિને માટે તૈયાર થાય છે.

मुखिमष्टेषु चेदेषु, प्रथमं न विमुह्यसि । सन्ताएं लप्स्यसे चेत–स्तदा त्वं न कदाचन ॥ ३२॥ प्रस्तुतनी पुष्टि–

શ્લે**ા૦—"** શરૂઆતમાં મીઠા એવા આ (વિષયે)માં જે તું પ્રથમ મુગ્ધ થતાે ન હાેય, તાે (પાછળથી) તને કદાપિ સંતાપ ન થાય."—૩ર

आपातं प्रेक्षसे तद्दर्, विपाकं प्रेक्षसे यदा।

विषयाणां तदा चेतः !, न स्याद् विडम्बना तव॥ ३३॥ विषयाणी विऽ'लना--

શ્લા૦--" હૈ મન ! જેમ તું વિષયાના પ્રારંભને જાએ છે તેમ જો તું તેના વિપાકને (પણ) જોતાે હાૈય, તાે તને તેની વિડ બના થાય નહિ."--33

एतत्पापात्मकेष्वेव, दुःखदेषु रतिस्तव । श्वभ्रे गतागतिं कुर्या, न प्रयासि कदा शिवे ॥ ३४ ॥ विषयासक्ष्तनी गति—

શ્લો o-" જો પાપસ્વરૂપી અને દુઃખદાયક એવા (આ વિષયો)ને વિષેજ જો તારી પ્રીતિ હાય તા તું નરકમાં જાવ આવ કર, કિન્તુ માેક્ષે તા તું કહી જનાર નથી. "--3૪

विषयान् विषमान् ध्यात्वा, सन्तापं प्राप्स्यसि बहुम् । ततस्तादृक् कुरु ध्यानं, निर्वृतिः परमा यतः ॥ ३५ ॥ शुल ध्याननी लक्षाभण--

શ્લેા૦–-" વિષમ વિષયોનું ધ્યાન ધરીને તું બહુ સંતાપ પામશે, વાસ્તે તું એવી જાતનું ધ્યાન ધર કે જેથી તને ઉત્કૃષ્ટ શાંતિ થાય."––૩ૂપ

૧ સ્પર્શનેન્દ્રિયના વિષયાને વશ થયેલા પ્રાણી કેવી કદર્થના પામે છે તેના થાડી ઘણી માહિતી શ્રી**ચતુર્વિ શતિજિનાનન્દસ્તુતિ**ના સ્પષ્ટીકરણ (પૃ૦ ૧૪૮–૧૫૦)માંથી મળી શકશે.

शीर्णे शरेण कामस्य, मनःकुम्भ ! त्विय कथम् । आत्मनैर्मल्यदं स्थेयाः, सर्वज्ञवचनामृतम् ? ॥ ३६ ॥ क्षाभीने शास्त्रापदेशथी शं ?—

શ્લા•--" હે ચિત્તરૂપ કળશ! મદનરૂપ બાણ્યી ભગ્ન થયેલા એવા તારે વિષે કેવી રીતે આત્માને પાવન કરનારૂં સર્વજ્ઞના વચનરૂપ અમૃત રહી શકશે ?"—3 દ

मथितोऽनेकशो दुःखै, रे रे हृदयसागर!। तथापि निर्गतं नैव, रत्नं सुधामयं कथम्?॥ ३७॥ ६६यनं वक्षेणुं--

શ્લેા૦—" હે હૃદયરૂપ સમુદ્ર ! દુઃખોથી અનેક રીતે તારૂં મંથન થયું, તાપણ કેમ (વિવેકરૂપ) અમૃત–રત્ન તેમાંથી બહાર નજ નીકળ્યું [?]"—૩૭ **સમુદ્ર–માંથન**—

મપાડીટ—પુરાણોમાં સ્ચવવામાં આવ્યું છે તેમ 'ક્ષીર'-સમુદ્રનું 'મન્દરા'-ચળરૂપ મન્થન-દણ્ડ અને **વાસુકી** નાગરૂપ રજ્જા વહે દેવ અને દાનવાએ મન્થન કર્યું ત્યારે તેમાંથી (૧) લક્ષ્મી, (૨) કાૈસ્તુલ, (૩) પારિજાતક, (૪) સુર, (૫) ધન્વંતરિ, (૬) ચંદ્રમા, (૭) કામધેનુ, (૮) ઐરાવત, (૯) રંભા, (૧૦) અશ્વ, (૧૧) ઝેર, (૧૨) મદિરા, (૧૩) શંખ અને (૧૪) અમૃત એમ ૧૪ રત્ન નીકળ્યાં હતાં. ૧

ઉત્તર પદ્મમાં ગ્રન્થકાર એમ પ્રણાધે છે કે હુદયરૂપ સાગરનું અનેક રીતે આ જવે મન્થન કર્યું તેને તા વિષરૂપ જ રત્ન મળ્યું, કિન્તુ વિવેકાત્મક અમૃત-રત્ન તા ન જ પ્રાપ્ત થયું.

विषं यन्निर्गतं त्वत्तः, तत् तु व्याप्तं जगत्त्रये । येनाकुलं जगत् सर्वं, प्रत्यक्षेण विलोक्यते ॥ ३८ ॥

૧ સરખાવા--

[&]quot; लक्ष्मीः कौस्तुभपारिजातकसुरा धन्वन्तरिश्चन्द्रमा
गावः कामदुघाः सुरेश्वरगजो रम्भादिदेवाङ्गनाः।
अश्वः सप्तमुखो विषं हरिधनुः शङ्कोऽमृतं चाम्बुधे
रत्नानीह चतुर्दश प्रतिदिनं कुर्वन्तु वो मङ्गलम् ॥"

વિશ્વમાં વિષના પ્રચાર--

શ્લા •—" (એને ખદલે ઉલડું) તારામાંથી જે એર નીકન્યું, તે (સ્વર્ગ, મત્યે અને પાતાળરૂપ અથવા અધા–લોક, તિર્યગ્–લોક અને ઊર્ધ્વ–લોકરૂપ) ત્રિભુવનમાં પસરી ગયું, જેથી કરીને સમસ્ત જગત્ પ્રત્યક્ષ આકુળ (વ્યાકુળ) દેખાય છે. "—–૩૮

संयोगे क्षणिकं सौरूयं, वियोगेऽनन्तवेदनाः । विषया हा ! ददस्येव, तस्मात् त्याज्या विवेकतः ॥ ३९॥ विषयोगे। परित्याग--

શ્**લા** ૦-- "અરે રે વિષયા (તેના) સંયાગ થતાં ક્ષણિક સુખ અને વિયાગ થતાં અપાર દુઃખા આપે છે, તેથી કરીને વિવેક પૂર્વક તેના ત્યાગ કરવા જોઇએ. "--૩૯

दानेन तपसा किं वा ? बाह्यकष्टेन किं तव ?। पठितेनापि किं भूया–दात्मपथ्यं न चेतसि ?॥ ४०॥

આત્મ-હિત વિના અધારં--

શ્**લા** ૦–- " જો આત્માનું પથ્ય (હિત) તારા ચિત્તમાં નથી, તેા પછી તારાં દાન, તપશ્ચર્યા, ખાદ્ય કષ્ટ અને ભણતર પણ શા કામનાં ? " ૪૦

भोगाद् विरम चेतस्त्वं, वैराग्ये तु रमस्व भोः !। एतत् पथ्यं धृतं चेत् स्यात्, क्रियाकष्टेरलं तव ॥४१॥ आत्मानुं पथ्य--

શ્**લા**૦—" હે (ચિત્ત)! તું ભાેગ (ભાેગવવા)થી અટક અ**ને** (એને બદલે) વૈરાગ્યમાં રમણ કર. જો આ પ[ૃ]યને તેં ધારણ કર્યું છે, તાે તારે ક્રિયા–ક[ુ]ટાથી સર્યું."—૪૧

बहुच्छिद्रं गृहं क्रुस्वा, चारुचन्दनकाष्टकैः । फणिनिवासिते स्थाने, पुष्पराय्यां विधाय च ॥ ४२॥

निद्रामिच्छति यद्वत् क-स्तद्वद् विषयरागतः । मुक्तवा विरक्तभावं हा, मूढः सौख्यं समीहते ॥४३॥-युग्मम् विषयातुरनी सुणनी अलिक्षत्षा—

શ્લેા૦––" સર્પોના નિવાસ–સ્થળમાં મનોહર ચંદનનાં લાકડાંથી ઘણાં છિદ્રોવાળું ઘર ખનાવીને (માલતી) પુષ્પની પથારી પાયરીને (સુખેયી ત્યાં) નિદ્રા લેવા જેમ કાઇ ઇચ્છે, તેમ વિષય તરફની પ્રીતિને લઇને વૈરાગ્યને મૂકીને અરે રે તું મૂર્ખ (માનવી) સુખની અભિલાષા રાખે છે."––૪ર–૪૩

* * *

ऐश्वर्यमीहसे चेत् त्वं, सर्वदैव सुखप्रदम् । धारय त्वं तदा स्वस्मिन्, ज्ञानरत्नं सुखाकरम् ॥ ४४॥

સુખની પ્રાપ્તિના માગ^c--

શ્લા•—" જો તું સર્વદા સુખકારી એવી પ્રભુતાને ઇચ્છે છે જ, તો તું સુખની ખાણરૂપ જ્ઞાન–રત્નને તારે વિષે ધારણ કર."––૪૪

***** * *

द्रव्यादीनां ग्रहं त्यक्त्वा, त्वं संवेगमनुसर। आमूलचूलतो येन, त्रटचित भवसन्तितः॥ ४५॥

સ વેગના આશ્રય--

શ્લાન "ધન વગેરે (અસ્થિર પદાર્થો)ના મમત્વ છાડીને તું ધાવે-ગને અનુસરજે જેથી કરીને તારી ભવાની શ્રેણિ મૂળથી તે અંત સુધીની તૂટી જશે."—૪૫

* * *

सखेदैर्विभवैः किं ते, कामितैर्विफलैभवेत्। सन्तोषमाशये धेहि, याहि च परमं सुखम्॥ ४६॥

૧ સંવેગ એટલે વિષય પ્રતિ ઉદાસીનતા. આની વિશેષ માહિતી માટે જુઓ આઠમા 'પંચલિંગી ' ગુચ્છક.

સંપત્તિની અનિચ્છા--

શ્લો ા ન " ખેદકારી અને (વળી) નિષ્ફળ એવા ઇચ્છિત વૈલવાથી સર્યું. તારા મનમાં તું સંતાષ ધારણ કર અને (એમ કરીને) તું ઉત્તમ સુખ પામ." – ૪૬

अर्जने यस्य क्लेशोऽस्ति, अर्जितस्यापि रक्षणे । मोहो नाशे च सन्तापः, स्वं प्रकृत्येव दुःखदम् ॥४७॥ संपत्तिथी विपत्ति—

શ્લો ૦— "જેને મેળવવામાં કષ્ટ છે અને કમાયા પછી જેનું રક્ષણ કરવામાં પણ માહ છે અને જેના નાશ થતાં સતાપ થાય છે તે ધન સ્વભાવથી જ દુ:ખદાયક છે."— '૪૭

कुगतिवत्मदे तस्मिन्, राजा-ऽग्नि-चौरम्राह्यके। तत्त्वचिन्तनतश्चित्त!, त्यज तस्य परिमहम्॥ ४८॥

ધનના પરિગ્રહના ત્યાગ--

શ્લા ૦—" કુગતિના માર્ગે લઇ જનારા અને રાજા, આગ અને ચારથી શ્રહણ કરાતા એવા તે (દ્રવ્ય)ને વિષે તાત્ત્વિક ચિન્તન કરી હે ચિત્ત! તું એના પરિશ્રહને છાડી દે. "—૪૮

પરિગ્રહથી પરિતાપ—

સ્પૃષ્ડી - વાસ્તવિક રીતે વિચાર અર્થ કરતાં અનર્થનું મૂળ છે. આ સંબંધમાં શ્રીસૂત્રકૃતાંગની ટીકામાં શ્રીશીલાં કાચાર્ય ૧૩ મા પત્રમાં સાક્ષીરૂપે જે પદ્યો આપે છે, તેના નિર્દેશ કરવા અનુચિત નહિ ગણાય:—

" ममाहमिति चैष यावदभिमानदाहज्वरः

कृतान्तमुखमेवं तावदिति न प्रशान्त्युन्नयः।

यशःसुखपिपासितैरयमसावनर्थोत्तरः

परैरपसदः कुतोऽपि कथमप्यपाकृष्यते ॥१॥-५१४वी

द्वेषस्यायतन् धृतेरपचयः क्षान्तेः प्रतीपो विधि-

र्व्याक्षेपस्य मुहृन्मदस्य भवनं ध्यानस्य कृष्टो रिपुः।

दुःखस्य प्रभवः सुखस्य निधनं पाप्स्य वासो निजः

पाजस्यापि परिग्रहो ग्रह इव क्रेशाय नाशाय च ॥२॥ ३७-शाई अ०

૧ સરખાવાે—

[&]quot; अर्थानामजेने दुःख-मर्जितानां च रक्षणे । अर्जितानां व्यये दुःखं, धिगर्थ दु:खभाजनम् ॥"

દ્વિતીય **ગુચ્છક–સ્માત્મવિ**વેક

अस्थिस्थूणाधृते काये, स्नायुबन्धनिबन्धने।
त्वचा-मांस-वसाच्छन्ने, इन्द्रियारक्षगोप्तुके॥१॥
स्वकर्मनिगडाबद्धो, जीवो ग्रितिगृहोपमे।
वसति तत्र चित्त ! त्वं, मेाहं मा मा वृथा क्रथाः॥२॥–ग्रुग्मम्
धारागृह सभान हेहने विषे भेहि—

શ્લા ૦—" હાડકાં રૂપ યાંભલાથી ટેકવાયેલા, સ્નાયુરૂપ ખન્ધ વહે ખધા-યેલા, ચામડી, માંસ અને ચરબીથી ઢંકાયેલા, ઇન્દ્રિયો રૂપ કાેટવાલથી રક્ષણ કરાયેલા અને કેદખાનાની ઉપમાવાળા એવા જે (દેહ)માં પાતાનાં કર્મરૂપ બેડીથી ખધાયેલા જીવ વસે છે, તેમાં હે ચિત્ત! તું ફાેગટ માેહ ન કર, ન કર."૧–ર

* * *

कोशिकारकृमेः पद्य, दुःखं वेष्टयतः सतः। दुःखं भावि तवाप्येवं, ममत्वसहितस्य हा॥३॥

મમત્વથી મુસીબત--

શ્**લા** ૦––" પાતાની જાતને વીંટતા કાેશેટાના કીડાનું દુઃખ તું જે. મમતાથી યુક્ત એવા તને પણ એવું દુઃખ હાય થશે. "––૩

કાેશેટાના કીડાે—

રપષ્ટીc—રેશમનો કીડા એ કંસારી જેવું પ્રાણી છે. શેતુરનાં પાંદડાં ઉપર મૂકાયેલાં રાઈના દાણા જેવડાં પીળા રંગનાં ચારસે ઇંડાં ગરમીથી સેવાય છે એટલે તેમાંથી કાળાશ પડતી ઇચળ જન્મે છે. જન્મતાં તે શેતુરનાં પાંદડાં ખાવા મંડી પડે છે અને પુષ્ટ થાય ત્યાં સુધી તે ખાયા કરે છે. કેટલાક મુલ-કેામાં રેશમના કીડાને ઉછેરવા માટે ખાસ જગ્યા હાય છે. ત્યાં તેને પાળનારા કપડા ઉપર ઇંડાં રાખે છે. તેમાંથી ઇચળ જન્મતાં તેને શેતુરનાં પાંદડાં ખાવા આપે છે. તે છ સાત અઠવાડિયાં જીવે છે તેટલામાં તા ચાર પાંચ વખત પાતાની ખાલ ઉતારે છે. તે પૂરપૂરી માટી થયા વિના કાંતવા માંડતી નથી. તેના માં

૧ જુએા **કન્યાવાચનમાળા** પુસ્તક ખીજીં, પાર્ક ૮૦ માે.

Ť

નીચે બે છિદ્રો હાય છે. તેમાંથી ચીકણા પદાર્થ ઝરે છે. તે હવામાં સખત થયા પછી તેના ખારીક તાર થાય છે. આ ^૧તારનાે કાેશેટાે બનાવી ઇયળ તેમાં ભરાઇ બેસે છે. ત્યાં બેઠાં બેઠાં પણ તારથી તે પાતાનું શરીર વીંટી લે છે. આવી રીતની ખાસી સુંવાળી પથારીમાં તે ત્રણેક અડવાડિયાં સુધી નિરાંતે ઊંઘે છે. આ દરમ્યાન તેનું રૂપાન્તર થાય છે. તે જાગે છે ત્યારે તે પતંગીઆ કે કંસારીરૂપે બહાર નીકળે છે. આ વખતે તેને પાંખા અને તેના ઉપર સુંદર રીતે શાેભતાં પીછાં હાેય છે. સાધારણ પતંગીઆ કરતાં તેની પાંખ નાની અને શરીર બેઠા-ઘાટનું તથા ભરાઉ હાેય છે. કેદખાનામાંથી તે છટી થઇ તેથી જાણે તેના આનંદ માતા ન હાય તેમ કૂદતી આમથી તેમ તે ઊંઠે છે.

* निःसारेऽत्रेव संसारे, सारं सारङ्गळोचना। एवं भ्रमितचेतास्त्वं, कुतस्ते निर्वृतिभवेत् ? ॥ २ ॥ બ્રાન્ત ચિત્ત—

શ્લા•-- " (હે જીવ!) અસાર એવા આ સંસારમાં મૃગનયના જસાર છે એમ જેનું ચિત્ત ભમી ગયું છે તેવાે તું છે. એટલે તને નિર્વૃત્તિ (નિરાંત) ક્યાંથી મળે ? "--×

स्त्रीमुखं पङ्कजेनात्र, पामरेणोपमीयते । स तत्र भ्रमरीभूय, मृत्वा साक्षात् करोति तत्॥ ५॥ ઉપમાના સાક્ષાત્કાર---

શ્<mark>લાે૦––" આ દુનિયામાં વનિતાના વદનને પામર કમળની ઉપમા આ</mark>પે છે એટલું જ નહિ, પણ તે તેમાં ભમરારૂપ ખની મરીને તે ઉપમાના સાક્ષાત્કાર કરે છે."--પ

૧ જે તારથી તે કેાશેટા ખનાવે છે તેને 'રેશમ ' કહેવામાં આવે છે અને આ તાર પાતાના આસપાસ વીંટાળાને જે ધર તે બનાવે છે તેને 'કાેરાેટે! ' કહેવામાં આવે છે.

આ કાશેટા એક જ તાંતણાના બનેલા હાય છે. તેને યુક્તિથી ઉકેલવામાં આવે તા તે ગુંચવાઇ ન જતાં ૬૦૦ થી ૧૨૦૦ વાર જેટલાે લાંખાે નીકળે છે. કાેશેટામાંથી રેશમ કાઢવાને માટે તેનું ઉપલું પડ જીદું પાડવું પડે છે અને તે માટે તેને ગના પાણીમાં બાળા રાખવું પડે છે.

પદ્યના નિષ્કર્ષ—

સ્પષ્ટીટ—આ પદ્યમાંથી એ અર્થ નીકળે છે કે જેમ કમળને વિષે આસક્ત થયેલા ભમરા સૂર્યાસ્ત થવાના સમય મુધી તેનાથી નિવૃત્ત થતા નથી અને અંતમાં આખી રાત સુધી તેમાં ગાંધાઇ રહે છે અને કાઇક વાર તા સૂર્યોદય પૂર્વે કાઇ પ્રાણીના સપાટામાં આવી જાય, તા ત્યાંને ત્યાં મરણ પામે છે તે તેમ જે માનવ મહિલાના મુખને કમળ સમજી તેના રાગી અને છે તે મર-ણાન્ત કષ્ટ ભાગવે છે.

* *

वसा-फुप्फुस-जम्बाल–स्नायु-रक्तभृतं वपुः । चन्द्रायुपमया माह–चेष्टितेनैव कथ्यते ॥ ६ ॥

અનુચિત પ્રશંસા--

શ્લા•—" ચરબી, ફેફસાં, (કફરૂપ) કાદવ, સ્નાયુ અને લાહીથી **લરે**લા દેહને માહની ચેષ્ટાવાળા જ માનવી ચન્દ્ર વગેરેની ઉપમા આપે છે. "— દ

૨૫૦ડી૦—આ પઘ દ્વારા ગ્રન્થકારે કવિ-વર્ગ તરફથી વનિતાના વદન વગેરેને ગ્રન્દ્રાદિની જે ઉપમાઓ અપાય છે તેનું સૂચન કર્યું છે. કયા અવયવને ક્રિઇ ઉપમા અપાય છે એ વાત સંસ્કૃતજ્ઞોથી અજાણી નથી. આ સંબંધમાં સુભાષિતરત્નભાણ્ડાગારનું નવરસપ્રકરણ (પૃ. ૨૬૯–૨૮૨) સુન્દર પ્રકાશ પાંડે છે. આવું સમુચ્ચયાત્મક વર્ણન ગૂર્જર ગિરામાં ગૂંથાયેલી અને સ્વ∘ વૈદ્ય શાસ્ત્રી મણીશંકર ગાવિંદ⊙એ રચેલી મુક્તાના ૨૭ મા પ્રકરણ (પૃ. ૨૧૩ –૨૨૪)માં જોવામાં આવે છે. આ બે ગ્રન્થાના આધારે કેટલીક હકીકત અત્ર રજી કરવામાં આવે છે:—

કેશપાશ—કામી જનોના મનરૂપ મત્સ્યને પકડવા માટે મદને પાથરેલી જાળ, મુખરૂપ ચન્દ્રમાંથી ઝરતા અમૃતનું પાન કરવા આવેલી નાગણુ, વદન-રૂપ કમળના મકરંદ પીવાને એકઠી મળેલી ભ્રમરાની શ્રેણિ, મુખની કાંતિને ગંગાના પ્રવાહ ધારી તેને મળવા આવેલ યમુનાના પ્રવાહ, યુવકાના ચિત્તરૂપ

૧ સરખાવા નિમ્ન-લિખિત પદ્યઃ—

[&]quot; रात्रिर्गमिष्यति भविष्यति सुप्रभातं
भास्वानुदेष्यति हसिष्यति पङ्कजश्रीः ।
इत्थं विचिन्तयति कोशगते द्विरेफे
हा मूळतः कमिळमीं गज उज्जहार ॥''—वसंतितिसः।

અશ્વને વશ કરવા કામદેવે તૈયાર કરેલ ચાબુક ઇત્યાદિ જે ઉપમાઓ કેશપાશને અપાય છે તે પૈકી કેટલીક નિમ્ન–લિખિત પદ્યમાં નજરે પડેછેઃ—

"न जीमूतच्छेदः, स हि गगनविहारी, न च तमो
न तस्येन्दोमेंत्री, न च मधुकरास्ते हि मुखराः ।
न पिच्छं, तत् केकिन्युचितमसितोऽयं न च मणि—
मृदुत्वादा ज्ञातं घनचिकुरपाक्षो मृगहकः ॥ "—शिणरिष्री

અર્થાત્ આ કંઇ મેઘના કકડા નથી, કેમકે તે તા ગગનમાં વિચરે છે. વળી આ કંઇ અંધકાર નથી, કારણ કે તેને ચન્દ્ર સાથે દાસ્તી નથી. આ ભમરા પણ નથી, કેમકે તે તા મુખર (ગુંજારવ કરનારા) હાય છે. આ પીં છું પણ નથી, કેમકે તે તા મારને વિષે હાય છે. આ કૃષ્ણ મણિ પણ નથી, કેમકે આ તા મૃદ્દ છે. (ત્યારે આ છે શું?) હા, જાલ્યું, એ તા હરિણાક્ષીના ઘન કેશપાશ છે.

લલા૮—કસ્તૂરીના તિલકરૂપ કલંકના અનુભવ કરવા આવેલ અષ્ટમીના ચન્દ્ર, કામદેવને ખિરાજવાની સ્ફાટિકમય પીઠિકા.

લલા૮ગત તિલક—નેત્રરૂપ કમળામાંથી કાેના સ્વીકાર કરવાે એ વિચા-વવા થાેભી ગયેલું ભ્રમરનું અચ્ચું, મન્મથ મહીપાલની મુદ્રા. આ સંબંધમાં કહ્યું પણ છે કે—

" केयूरं न करे पदे न कटकं मौलौ न माला पुनः कस्त्रीतिल्लकं तथापि तनुते संसारसारश्रियम् । सर्वाधिक्यमलेखि भालफलके यत् सुभुवो वेधसा जानीमः किम्र तत्र मन्मथमहीपालेन मुद्रा कृता ॥"-शाहु सुन

અર્થાત્ કરમાં કેયૂર નથી, પગમાં કડું નથી, મસ્તક ઉપર માળા નથી, છતાં કસ્તૂરીનું તિલક સંસારની સારરૂપ લક્ષ્મીના વિસ્તાર કરે છે. બ્રહ્માએ સુન્દર ભવાવાળી સ્ત્રીના લલાટરૂપ પાટિયા ઉપર સર્વથી અધિક એવા જે લેખ લખ્યા, તે સંબંધમાં મદનરૂપ મહીપતિએ કરેલી (એ) મુદ્રા (મહાર) હાય એમ અમે જાણીએ છીયે.

લમરો—કામી જેના ઉપર કટાક્ષરૂપ બાણુ ફેંકવા માટે કામદેવે ગાેઠ-વેલી કમાના, મદાેન્મત્ત બનેલા યાૈવનરૂપ કુંજરની મદ–લેખાએા.

૧ કટાક્ષાને ઉદ્દેશીને એમ પણ કહેવાય કે તે ગણેશિયાએ છે. આનાથી હૃદયરૂપ ભીતને ક્રાંડીને મદન યુવેકોના ચૈતન્યરૂપ સર્વસ્વનું હરણ કરે છે.

નેત્ર—જીવાના દેહને શ્રમિત અને તેમના ચિત્તને બ્રમિત કરનાર ધ્વિષ, ખંજન, હરણ, કમળ વગેરેને શરમાવનારી વસ્તુ, ક્રુરુક્ષેત્ર. આ સંબંધમાં એટલું જ કહેવું અસ થશે કે—

" चकोरनेत्रैणदगुत्पलानां, निमेषयन्त्रेण किमेष क्रष्टः ?।

सारः सुधाद्गारमयः प्रयत्नै-र्विधातुमेतन्नयने विधातुः ॥"-ઉપજાતિ અર્થાત્ આ નયનાને રચવા માટે ચકારનાં નેત્ર, હરણનાં લાચન અને કમળાનાં અમૃત જેવા ઉદ્ગારમય સારને શું બ્રહ્માએ પ્રયત્ના પૂર્વક નિમેષરૂપ યત્ન દ્વારા ખેંચી કાઢ્યા છે?

નાસિકા—દાંતની શ્રેણિરૂપ દાડિમની કળીએાનું ભક્ષણ કરવા તૈયાર થયેલ પાપટની ચાંચ, તેલનું કુસુમ,^૩ ડાળા અને જમણા નેત્રને પરસ્પરના ચમત્કારની અદેખાઇ થતી અટકાવવા વિધાતાએ મધ્યમાં ગાેઠવેલી સાેનાની પાળ.

કાર્યું—મુખમાં નહિ સમાતા લાવણ્યના પ્રવાહને આશ્રય આપનારા કૂવા, નૈત્રાની અણીઓને બહુ દ્વર જતી અટકાવવા પ્રદ્યાએ તૈયાર કરેલા સીમાડાની નિશાનીઓ, રસ–રહસ્યને ભરી રાખવાનાં પાત્ર.

કપોલા—લાવષ્યને નાચવાની રંગભૃમિએા, પૃથ્વીના પૂર્વ અને પશ્ચિમ ગાળાર્ધ, ચંદ્રના બે ગાળ કટકા, શંકરરૂપ હરીકને હરાવવા કસરત કરવા સાર્ તૈયાર કરેલા દડા.

અધર—દ્રાક્ષા અને અમૃત કરતાં મધુર, પરવાળા, બિંબ **ફળ અને** પક્ષુવ સાથે ટક્કર ઝીલનાર. આ વિષે એમ કહેવાય છે કે—

> " सन्ततोद्बसन्ध्येव, वदनेन्दोरनिन्दिता । तदोष्ठग्रद्रा स्नावण्य-सग्रद्रस्येव विद्रुमः॥ "-य्यनु०

મુખ—કલંક વગરનાે શારદા પૂર્ણિમાનાે ચન્દ્ર, અમૃતને મધુરતાનાે અભ્યાસ કરાવનાર ઉપાધ્યાય.

૧ સરખાવા—

[&]quot; अमयति रारोरमधिकं, अमयति चेतः करोति सन्तापम् । मोहं मुहुश्च कुरुते, विषविषमं वीक्षणं तस्याः॥ "--आर्था

१ "अर्जुनः कृष्णसंयुक्तः , कर्णे यत्रानुधावति । तन्नेत्रं तु कुरुक्षेत्र-मिति मृग्धे ! मृशामहे ॥ "—अतु०

अ "केचित् तिलस्य कुसुमं शुकचच्चुमन्ये नासां वदन्ति कथयाम्यहमन्यदेव। संरक्षितो निज्ञशासनसन्निधाने कामेन कैतकंदलैकंमयो निषंक्षः॥ '—वसन्तं ।

કંઠ—કેાકિલાના પંચમ સ્વર અને સરસ્વતીની વીણાને લજ્જિત કરનાર, ગાયન સંબંધી ત્રણ ગ્રામાની તીજેરી જેવી ત્રણ રેખાથી અંકિત અનંગના દિ!ગ્વજયના પ્રયાણના શંખ. કહ્યું પણ છે કે—

⁶⁹ अयं त्रयाणां ग्रामाणां, निधानं मधुरध्वनिः। रेखात्रयमितीवास्याः, सुत्रितं कण्ठकन्दले॥ ''–अनु०

કર--કમળની નાળ.

કેટિ—સિંહના જેવી.

નિતં**ળ**—કામદેવને બિરાજવાનું સિંહાસન, કંદર્પની પ્રશસ્તિનું ફ્લક.

3ારુ—કામદેવના વિજય-સ્તંભ, કેળના થાંભલા, હાથીની સૂંઢ. આ સંબંધમાં વિચારો નિમ્ન–લિખિત પદ્યઃ—

'' ऊरुः कुरङ्गकदश-श्रश्चलचेलाञ्चलो भाति । सपताकः कनकमयो, विजयस्तम्भः स्मरस्येव ॥ "--आर्था २८२७--- ४५७. विचारो निम्न-क्षिणित पद्यः---

" चरणकमलं तदीयं, लाक्षाबालातपेन संवलितम् । अध्यास्त भृक्षमाला-ऽऽवलिभिमेणिखचितन्तृपुरन्याजात् ॥ "-आर्था

આ પ્રમાણે અત્ર કેટલાક અવયવાનું આછું ચિત્ર આલેખ્યું છે. આ શૃંગારાત્મક સામગ્રીને વૈરાગ્યરૂપે પરિણમાવવાનું અજબ કાર્ય શ્રીસામપ્રભ-સૂરિએ શૃંગારવૈરાગ્યતરંગિણી દ્વાર કરી અતાબ્યું છે. શ્રીદિવાકર મુનિરાજે રચેલી શૃંગારવૈરાગ્યતરંગિણી પણ મનન કરવા જેવી છે, એટલું સૂચવી આપણે આગળ પ્રયાણ કરીશું.

યઘનું તાત્પર્ય—

આ પઘથી એમ સૂચવવામાં આવે છે કે ખરી રીતે સ્ત્રીનું શરીર સ્વતઃ સારભૂત નથી. આમ છતાં કામી જેનાનું એ ક્રીડા-સ્થાન કેમ બન્યું છે એના ઉત્તર આ પઘમાંથી તેમજ મહર્ષિ **ભતું હરિ**કૃત વેરાગ્યશતકના નિમ્ન-લિખિત પઘમાંથી મળી આવે છે:—

'' स्तनी मांसग्रन्थी कनककछशावित्युपिमती

ग्रुखं श्लेष्मागारं तदिप च शशाङ्केन तुलितम् ।

स्रवन्मूत्रक्किन्नं करिवरशिरःस्पर्धि जघनं

ग्रुहुर्निन्दं रूपं कविजनविशेषेग्रैरु कृतम्॥१६॥–शिणरिशी

અર્થાત્ સ્તનો એ માંસની ગાંઠા છે, છતાં તેને સાનાના કળશાની ઉપમા અપાય છે. મુખ એ શ્લેષ્મનું ઘર છે, તાપણ તેને અન્દ્ર સાથે સરખાવવામાં આવે છે. જઘન ઝરતા મૂત્રથી આર્દ્ર છે, છતાં તેને કુંજરરાજના મસ્તક (કુમ્લસ્થળ)ની સ્પર્ધા કરનારૂં (આલેખવામાં આવે) છે. આ પ્રમાણે વારંવાર નિન્દવા યાગ્ય રૂપને તે તે વિશેષ કલ્પનામાં ચતુર એવા કવિ-વર્ષે શ્રેષ્ઠ ખનાવ્યું છે.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે જ્યારે સ્તન એ માંસના પિંડા છે, તા તેનું મર્દન કરવું તે યાગ્ય નથી. મુખ એ કફ, લાળ, દાંતના મેલ ઇત્યાદિ દુર્ગન્ધી પદાર્થાથી વ્યાપ્ત છે, તા પછી તે ચુંબનને લાયક કેમ ગણાય? જ્યારે જઘન મૂત્ર વડે અપવિત્ર બન્યું છે, તા સંભાગના પાત્ર તરીકે તેના કેમ ઉપયાગ થાય? આ પ્રમાણે જ્યારે કામિનીનાં અવયવા નિન્દ્ય છે, તા તેની સાથે ભાગ ભાગવવા શું ઉચિત ગણાય? એક સ્થળે તા કામિનીને નરકની ઉપમા આપતાં કહ્યું છે કે—

'' हासाऽस्थिसंदर्शनमक्षियुग्म-

मत्युज्ज्वलं तत् कलुषं वसायाः । स्तनौ च पीनौ पिश्चितास्त्रपिण्डौ

स्थानान्तरे किं नरको न योषित ?॥ "-७५ळति

અર્થાત્ હાસ્ય એ હાડકાનું પ્રદર્શન છે, (કેમકે હસતી વેળા દાંત દેખાય છે અને તે હાડકાં નથી તેા બીજું શું છે?) અત્યંત નિર્મળ નેત્ર–યુગલ તે ચરબીની કાળાશ છે અને પીન પયાધર માંસના અને લાહીના પિષ્ડ છે. આથી શું નારી અન્ય સ્થાનમાં ઉતરી આવેલી નરક નધ્ય?

આ સમગ્ર કથનના સારાંશ એ છે કે નિન્દા વસ્તુમાં આદર રખાય છે તે માહેને આભારી છે. આ ખધા માહેના મહિમા છે એમ શ્રી**ભત્ર હરિ** ઉદ્ઘાષણ કરે છે. જાઓ શ્રી**બપ્પભિટિ**સ્ટ્રિફિત **રાતુર્વિશતિકા**નું સ્પષ્ટીકરણ (પૃ. ૬૧).

पुरीष-मांस-रक्ताचै-र्दुर्गन्धैः परिपूरितम् । शरीरं योषितां ज्ञात्वा, तत्र किं रमसे वृथा ?॥ ७॥ ६थिताने। दे७—

શ્**લા** ૦––" વિષ્ટા, માંસ, લાેહી વગેરે દુર્ગન્ધી (પદાર્થો)થી સુન્દરીઓનું શ**રી**ર ભરપૂર છેએમ જાણ્યા પછી (પણ) તેમાં (હે ચેતન!) તું કેમ રમણ કરે છે?''–હ

बिंडिशं स्त्रीजनं क्षिप्त्वा, मनस्त्वां मकरध्वजः। शब्दादिद्रहमीनं हा, पचित रागपावके ॥ ८॥ भन्थीभार भदन—

શ્લો • " હે મન! શખ્દાદિ (વિષયો)રૂપ જળાશયને વિષે માછલા જેવા તારૂી પાસે લલના–વગરૂપ "ખહિશને ફેંકીને મદન(રૂપ મચ્છીમાર) તને રાગરૂપ અગ્નિમાં પકાવે છે."—૮

स्तोकमपि विकारं ते, कुर्वन्ति नाङ्गना यदा । हसित-लिलतादिभि–स्तदा ते परमं सुखम्॥ ९॥ ९त्तभ सुभने। भाग-–

શ્<mark>લેા૦—</mark> " જયારે હાસ્ય, વિલાસ *ઇ*ત્યાદિ વડે (પણ) તે વનિતાએા **તારે** વિષે જરા પણ વિકાર ઉત્પન્ન નહિ કરી શકે ત્યારે તને પરમ સુખ મળશે."—–૯

સ્પાડીટ—રમણીની રમણીયતા અને તેના હાય-ભાવા એ પુરુષોને વિકારની પાશમાં સપડાવનારાં પ્રક્ષાેભના છે. એનાથી જે પુરુષ અંજાઇ જાય છે તેની અધાગતિ સરજાયેલી છે; તેને માથે દુ:ખનાં ઝાડ ઉગવાં ખાકી છે. જેમ ડુંગર દ્વરથી રિળયામણાં છે, પરંતુ પાસે જનારને તે બીહામણા થઇ પડે છે તેમ દયિતાના દર્શન આહ્લાદ—જનક છે, પરંતુ તેના સંયાગ સંહાર-કારક છે. આ હકીકત સ્કુટ શબ્દાેમાં ભક્ત-પરિજ્ઞાની નિમ્ન-લિખિત ગાથામાં નજરે પડે છે:—

'' रमणीअदंसणाओ, सोमालंगीओ गुणनिबद्धाओ । नवमालइमालाउ, व हरंति हिअयं महिलिआओ ॥११९॥—आर्था किंतु महिलाण तासिं, दंसण-सुंदेरजणिअमोहाणं। आलिंगणमइरा देइ वज्झमाला(णा)ण व विणासं॥ १२०॥ "

[ુ] માછલાંને જાળમાં કસાવવા માટે તેને ખાવા માટે બનાવેલી આટાની ગાળો 'બડિશ' કહેવાય છે.

र श्राया— रमणीयदर्शनाः सुकुमालाङ्ग्यो गुणनिवद्धाः । नवमालतीमाला इव हरन्ति हृदयं महिलिकाः ॥ किन्तु महिलानां तासां दर्शन-सोन्दर्यजनितमोद्दानाम् । आलिङ्गनमचिराद् ददाति वध्यमाला(ना)नामिव विनाशम् ॥

ैरमणीण दंसणं चेव, सुंदरं होड संगमसहेणं । गंधुच्चिय सुरहो माल्रईइ मल्लणं पुण विणासो॥१२१॥^२—आर्था

चित्त ! चेतिस चेत त्वं, गौरीणां गात्रसागरे। लग्ना स्तनगिरौ भग्ना, भाविनी धर्मनौस्तव॥ १०॥

ધર્મ-નાૈકાનું ભંગાણ—

શ્લા•—" હે મન! તું ચિત્તમાં ચેતી લેજે કે સુન્દરીઓના શરીરરૂપ સમુદ્રમાં રહેલા પયોધરરૂપ પર્વતની સાથે તારી ધર્મરૂપ હેાડી અથડાતાં તે ભાંગી જશે."—૧૦

ૐ ઉપમા–પરામશ°——

સ્પષ્ટી - આ પદ્યમાં સ્તનને ગિરિની ઉપમા આપી છે તે શું વ્યાજબી છે એવા પ્રશ્ન ઊઠાવનારનું સુભાષિતરત્નભાષ્ટડાગાર (પૃ. ૨૭૯)ગત નિમ્ન-લિખિત પદ્ય દ્વારા ધ્યાન ખેંચતું અનાવશ્યક નહિ ગણાય:—

" तुङ्गाभोगे स्तनगिरियुगे पौढविम्बे नितम्बे

सीमादेशं हरति तृपतौ यीवने जृम्भमाणे । मध्यो भीरुः क्वचिद्धि ययौ पद्मपत्रेक्षणायाः

शुन्यं मध्यस्थलमिति ततः किंवदेन्तीं वदन्ति ॥ "-भन्दाधान्ता

1

वित्त ! चेतिस चेत त्वं, स्त्रीशरीराणींवे तव । लेखनावर्तके मग्ना, धर्मनौर्नाशमेष्यति ॥ ११ ॥

૧ છાયા---

रमणोनां दर्शनमेव सुन्दरं भवति सङ्गमसुखेन। गन्ध एव सुरभिमालत्या मर्दनं पुनर्विनादाः॥

2 આનો અર્થ એ છે કે મનોહર દેખાવવાળી અત્યંત નાજીક અંગવાળી અને દેરાથી (પક્ષાન્તરમાં ગુણોથી) ગૂંચાયેલી તૃતન માલતી (પુષ્પો)ની માળાઓ જેવી હરિણાક્ષીઓ હૃદયને હરે છે કિન્તુ દેખાવ અને ખૂબસુરતીયી માહ પમાડનારી તે મહિલાઓને કરાતું આર્લિંગન વધ્ય—આલાન પેંકે નાશ કરે છે. માલતીની સુગંધની જેમ સુન્દરીઓનું દર્શન જ સુન્દર છે, પરંતુ આ પુષ્પના મર્દનની જેમ તેનું સંગમ—સુખ વિનાશકારી છે.

ધર્મ રૂપ હોડીનું નિમજ્જન--

શ્<mark>લા૦ – હે</mark> મન ! તું ચિત્તમાં ચેતી લે કે નેત્રરૂપ વમળવાળા એવા દ<mark>યિતાના</mark> દેહુરૂપ દરિયામાં રહેલી તારી ધર્મ રૂપ નાૈકા નાશ પામશે. "—૧૧

સ્પષ્ટી - અધ્યાત્મ-વૈરાગ્ય સંબંધી ગ્રન્થામાં સ્ત્રી-મમત્વ-માચનના અધિકાર બહુધા નજરે પહે છે તેમ આ ગુચ્છકમાં પણ ચાંથાથી અગ્યારમાં પદ્ય દ્વારા અને અષ્ટમ ગુચ્છકમાં ૧૮ માં પદ્ય દ્વારા તેના દેહની અશુચિતા વર્ણવીને, ચતુર્થ ગુચ્છકમાં ૯૦ માં પદ્યમાં સુન્દરીને સ્વાર્થી સ્ત્ર્ચવીને અને છઠ્ઠા ગુચ્છકમાં ૮૨-૮૩ માં પદ્ય દ્વારા વનિતાને તેના વદ્યભ સાથે પરભવમાં નહિ સંચરનારી ઉલ્લેખીને નારીની સંગતિ નહિ કરવાના-એનાથી વિરક્ત રહેવાના ઉપદેશ આ ગ્રન્થકારે આપ્યો છે. વૈરાગ્યના ઉપદેશકોને હાથે વનિતાને વિષ-વલ્લી, વજાશનિ, વ્યાધિ, વાઘણ, વગેરે વિશેષણાથી નવાજવામાં આવી છે. એની પરકાષ્ઠાનું ચિત્ર તાન્દુલ-વેસારિક નામના પ્રકીર્ણક (પયનના)ગત નિમ્ન-લિખિત પંક્તિઓ પૂર્વ પાંડે છે:—

१५५जाओ वि अ इमाओ इत्थियाओ अणेगेहिं कइवरसहस्सेहिं विविह्यास-पिडवद्धेहिं कामरागमोहेहिं विश्वयाओं ताओ वि एरिसाओं, तंजहा पगइविस-माओ (वियरुसणाओ कतिपयइ चडुप्परुन्नातो अवक्रहसियभासियविलास-वीसंभभूयाओ अविणयवात् लीउ मोहमहावत्तिणीओ विसमाओ) ? पियवयण-बल्लरीओ २ कइयवरेमगिरितडीओ ३ अवराहसहस्सघरिणीओ ४ पभवो सोगस्स ५ विणासो वल्रस्स ६ सूणा पुरिसाणं ७ नासो लज्जाए ८ संकरो अ-विणयस्स ९ निलयो निअडीण १० खाणी वहरस्स ११ सरीरं सोगस्स १२. भेओ मज्जायाणं २३, आसओ रागस्त १४, निस्रओ दुच्चरियाणं २५, माइए संगोहो १६, खलणा नाणस्स १७, चलणं सीलस्स १८, विग्धो अम्मस्स १९, अरी साहण २०, द्सणं आयारपत्ताणं २१, आरामो कम्मरयस्स २२, फलिहो ग्रवस्त्रमगास्स २३, भवणं दरिद्दस्स २४, आंव आई ताओ आसीविसो वि व कुवि-याओ २५, मत्तगओ वि व मयणपरवसाओ २६, वग्घी वि व दुट्टहिअयाओ २७ तणच्छन्नकृतो वि व अप्पगासहिअयाओ २८ मायाकारओ वि व उवयारसया-वंघणपओत्तीओ २९, आयरिसविंवं पि व दुग्गिज्झसब्भावाओ ३०, फुंफया वि व अंतोदहनसीलाओ ३१, नगगयमग्गो वि व अणवहिअचित्ताओ ३२, अंतो दुटुवणो वि व कुहियहिययाओ ३३, कण्हसप्पो वि व अविस्ससणिज्जाओ

૧ આની સંસ્કૃત હાયા માટે જુર્વેષ અદુકશરણાદિ પ્રક્રીર્ણાક દેશકનાં ૪૯-૫૧ પત્રા.

३४, संथारो वि व छन्नमायाओ ३५ संज्झब्भरागो वि व मुहुत्तरागाओ ३६, सम्रद्दवीचीओ वि व चल्रस्सभावाओ ३७, मच्छो दुपरियत्तणसीलाओ ३८, वानरो विव चलचित्ताओ ३९, मच्चू वि व निन्वसेसाओ ४०, कालो वि व निरणुकंपाओ ४१, वरुणो वि पासहत्थाओ ४२, सिळळिमिव निन्नगामिणीओ ४३, किविणो वि व उत्ताण-इत्थाओ ४४, नरओ वि व उत्तासणिज्जाओ ४५, खरो इव दुस्सीलाओ ४६, दुट्टस्सो वि व दुद्दमाओ ४७, बाल्लो इव ग्रुहुत्तहिययाओ ४८, अंधकारमिव दुष्पवेसाओ ४९, विसव्ही वि व अणिह्नयणिङ्जाओ ५०, दुरुगाहा इव वावी-अणवगाहाओ ५१, ठाणभट्टो वि व इस्सरो अप्पसंसणिज्जाओं ५२, फलमिव मुहमहुराओ ५३, रित्तमुटी वि व बाललोभणिज्जाओ ५४, मंसपेसी गहणमिव सोवहवाओ ५५, जलीयचुडली वि व अमुच्चमाणडहणसीलाओ ५६, अरिहिमिव दुहुंघणिज्जाओ ५७, क्रुडकरिसावणो वि व कालविसंवायण-सीलाओ ५८, चंडसीलो वि व दुक्खरक्खियाओ ५९, अइविसाओ ६०, दुगुंछियाओ ६१, दुरुवचराओ ६२, अंगभीराओ ६३, अविस्ससणिज्जाओ ६४ अणवित्थयाओ ६५ दुक्खरक्खियाओ ६६, दुक्खवालियाओ ६७, अर-इकराओ ६८, कककसाओ ६९, दढवेराओ ७०, रूत्रसोहगगमउम्मत्ताओ ७१, भ्रुयगगइकुडिल्रहिययाओ ७२, कंतारगइट्टाणभृयाओ ७३, कुलसयणमित्तभेयण-कारियाओ ७४, परदोसपगासियाओ ७६, कयग्वाओ ७६, वल्रसोहियाओ ७७ एगंतहरणकोलाओ ७८, चंचलाओ ७९, जाइयमंडोवगारो वि व (जच्चभंडो-वगारो इव) ग्रहरागविरागाओ ८०, अवि याई ताओ अंतर भंगसर्य ८१, अ रब्जुओ पासो ८२, अदारुवा अडवी ८३, अणालस्स निलओ ८४, अ (ण)-इकुखा वेयरणो ८५, अनामिओ वाही ८६, अविओगो विष्पलावो ८७, अरू उवसंगो, ८८, रइवंतो चित्तविब्भमो ८९, सन्वंगओ दाहो ९०, अणब्भपसूया (अणब्भा) वज्जासणी ९१, असिळळप्पवाहो ९२, समुद्दरओ ९३॥"

અર્થાત્ વિવિધ પાશાથી બંધાયેલા અને કામ-રાગથી મૂઢ બનેલા એવા અનેક કવીશ્વરાએ જે વનિતાઓનાં અંગાપાંગનું શૃંગારાત્મક વર્ષન કર્યું છે, તે ખરેખર આવી છે એટલે કે તેઓ સ્વભાવે વિષમ છે (તેમને ક્રોધ વહાલા છે, કેટલીક અત્યંત ખુશામત કરનારીઓ, બહારથી શાણી લાગે એવી રીતે હસનારી, બાલનારી, વિલાસ કરનારી (અને એથી ઉપરથી) વિશ્વાસભૂત, અવિનયના પ્રચલ્ડ વાયુ, માહરૂપ મહાસમુદ્રની આવર્તિનીકા, વિષમ વદ્યભ વચનાની વેલડીઓ, કપટ અને પ્યારરૂપ પહાડમાંથી વહેતી સરિતાઓ, હજારા અપરાધની નિવાસ-ભૂમિઓ, શાકની ઉત્પત્તિ,

પરાક્રમના પ્રધ્વંસ, પુરુષાનું કતલખાનું, લજ્જાના વિનાશ, અવિનયના મહાલ્લા, કપ-ટાેનું ઘર, દુશ્મનાવટની ખાણ, શાેકનું શરીર, મર્યાદાએાનાે ભેદ (કરવાવાળી), રાગના આશ્રય, દુષ્ટ ચરિત્રોનું ઘર, માતાને માહ(નું કારણ), જ્ઞાનની સ્ખલના, શીળનું ક્ષાેભન, ધર્મમાં વિઘ્ન, સાધુઓના શત્રુ, સદાચારીઓનું દ્વષણ, કર્મરજના ખગીચા, માેક્ષ-માર્ગની અર્ગલા, દરિદ્રતાનું ભવન, આશીવિષ સર્પની જેમ ક્રાેધી, મદાન્મત્ત કુંજરની જેમ કામાતુર, વાઘણુની પેઠે દુષ્ટ હૃદયવાળી, ઘાસથી ઢંકાચેલા કૂવાની જેમ ગુપ્ત અંતઃકરણવાળી, કપટીની પેઠે સેંકડા ઉપચારાના ઉપાયાને યાજનારી, પ્રતિબિ ખની પેઠે દુર્ગાદ્ય સદુભાવવાળી, છાણાની જેમ અંદરથી દહનશીલ, પર્વતના માર્ગની જેમ અનવસ્થિત ચિત્તવાળી, આંતરિક દુષ્ટ ગુમડાની જેમ કુથિત હૃદયવાળી, કાળા સાપની જેમ શપ્યાની પેઠે (અર્થાત્ પથારી જેમ ચાદરથી ઢાંકેલો હાય તેમ) ગુપ્ત માયાવાળી, સન્ધ્યાના વાદળના રંગની જેમ બે ઘડી રાગવાળી, સાગરના કલ્લાેલાેની પેંઠે ચંચળ સ્વભાવવાળી, માછલાંની જેમ દુષ્પરિવર્તનશીલ, વાંદરાની જેમ ચંચળ ચિત્તવાળી, મરણની પેઠે નિર્વિશેષ (એટલે જેમ મરણ જેની પાછળ પ**ે** છે તેના પીછા છાડતું નથી તેવી), કાળની જેમ નિર્દય, વરુણની પેઠે ફાંસાવાળી, જળની જેમ નીચે જનારી, કંજાસની નરકની હાથવાળી, જેમ ત્રાસ ઉપજાવનારી. જેમ ખરાબ શીળવાળી, દુષ્ટ ઘાેડાની પેંઠે વશ ન કરી શકાય તેવી, બાળકની જેમ ક્ષણિક હુદયવાળી, અંધારાની પેઠે દુઃખે પ્રવેશ કરી શકાય તેવી, ઝેરની વેલની પૈંઠે અનાશ્રયણીય, દ્રષ્ટ ગ્રાહની જેમ નવીન ગૃહાને વ્યાપ્ત કરનારી, સ્થાનભ્રષ્ટ ઈશ્વરની જેમ અસ્તુતિ–પાત્ર, કિ પાકનાં ફળની પેઠે મુખે મીઠી, ખાલી મુઠીની જેમ બાળકાને લાભાવનારી, માંસના ખંડના ગ્રહણની પેઠે ઉપદ્રવકારી, ઘાસની પુળીની જેમ નહિંછાડનાર દહનશીલ, દુર્ભાગ્યની પેઠે દુર્લઘનીય, ખાટા કાર્ષાપણ (એક જાતના સિક્કા)ની પેઠે વિસંવાદનસ્વભાવી, ક્રાંધીની **ઝેરીલી, નિન્દિત,** એવી, અત્યંત દુ:ખે રક્ષણ કેરાય વાળી, છાછરી, વિધ્ધાસ કરવાના માટે નાલાયક, અસ્થિર, કષ્ટે રક્ષણ કરાય એવી, મહામહેનતે જાળવી શકાય તેવી, દ્રેષકારી, કંઠાેર, તીવ્ર _દુશમનાવટવાળી, ૩૫ અને સાભાગ્યના ગર્વ ધારણ કરનારી, સાપની ચાલની જેમ કૃટિલ અંતઃ-કેરણવાળી, જંગલમાં ગમન માટે સ્થાનરૂપ, કુળ અને સ્વજનમાં ભેદ–ભાવ ઉત્પન્ન કરનારી, પારકાના દેષ્યા પ્રકટ કરનારી, કુતઘ્ન, અળથી શાભનારી, એકાન્તને હરનારા સૂઅરાે, ચંચળ, માંગી લાવેલા વાસણની પેઠે મુખરાગ વિનાની. અંદરથી સેંકડા ભાંગાવાળી, રજ્જા વિનાના પાશ, લાકડાં વિનાનું અરણ્ય, અનાલસ્થનં ઘર (અર્થાત્ કામ–રાગમાં આળસના સદા ત્યાગ કરનારી), ન જોઇ શકાય એવી વૈતરણી, નામ વિનાના રાગ, વિયાગ વિનાના વિપ્રલાપ, રાગ વગરના ઉપસર્ગ, રાગી ચિત્તના વિભ્રમ, સમગ્ર સ્થળે વ્યાપ્ત તાપ, વાદળ વિનાની જળ વિનાના પ્રવાહ, સાગરના વેગ.

મહાનિશીય નામના છેદસૂત્રમાં પણ આવું વર્ણન નજરે પડે છે. આ પ્રમાણેનો જૈન આગમામાં નારીના નિર્દેશ થયેલા જેઇ કાઇ પણ મનસ્વીના મનમાં એવા પ્રશ્ન જરૂર જ ઉદ્દલવે કે શું આ અખિલ પ્રદ્માણ્ડમાં પુરુષા જ પવિત્રતાની પ્રતિમા છે અને શું તેમનું જ ચારિત્ર આદર્શરૂપ છે કે જેથી કરીને આ સંસારમાં અસારમાં અસાર પદાર્થ તરીકે અખલાના ઉલ્લેખ કરવામાં આવે છે ? આથી શું એવી શંકા ઉપસ્થિત નથી થતી કે વૈરાગ્યના ઉપદેશકા નર હાવાથી તેઓ પુરુષ-પક્ષપાતી અની દયિતાદ્રેષી હાવાનું સૂચન થાય છે ? આનું સમાધાન સમર્થ વિદ્રાન્ ક્લિકાલસર્વજ્ઞ શ્રીહમાનદ્રસૂરિના શખ્દોમાં રજી કરવું પ્રાસંગિક થઇ પડશે.

"यत् स्ताणां दोषवहुलत्वमुच्यते, पुरुषेष्विषि हि समानमेतत्। तेऽपि क्र्राश्याः, दोषवहुलाः, नास्तिकाः, कृतन्नाः, स्वामिद्रोहिणः, देवगुरुवश्चकाश्च दृश्यन्ते। तद्श्तेनेन च महापुरुषाणामवज्ञा कर्तुं न युज्यते, एवं स्त्रीणामिष। यद्यपि कासाश्चिद् दोषबहुलत्वमुपलभ्यते, तथापि कासाश्चिद् गुणबहुलसमप्यस्ति। तीर्थकार-दिजनन्यो हि स्त्रीत्वेऽपि तत्तद्गुणसुरेन्द्रैरपि पूज्यन्ते, सुनिभिरपि स्तूयन्ते। लौकिका अप्याहुः-

' निरांतशयं गरिमाणं, तेन युवत्या वदन्ति विद्वांसः । तं कमपि वहति गर्भे, जगतामपि यो गुरुभेवति ॥ १-- व्यार्था

काश्वन स्वशीलप्रभावाद् अग्निं जलिमव, विषधरं रज्जिमव, सरितं स्थलिमव विषममृतिमव कुर्वन्ति । चतुर्वेणे च सङ्घे चतुर्थमङ्गं गृहमेधिस्त्रियोऽपि । सुलसा-प्रभृतयो हि श्राविकास्तीर्थकरेरिप प्रशस्यगुणाः, सुरेन्द्रेरिप स्वर्गभूमिषु पुनः पुनर्वेहु-मतचारित्राः, प्रबलिमध्यात्वैरिप अक्षोभ्यसम्यक्त्वसम्पदः, काश्चित् चरमदेहाः, काश्चिद् दित्रिभवान्तरितमोक्षगमनाः शास्त्रेषु श्रूयन्ते । तद् आसां जननीनामिव, भगिनीनामिव, स्वपुत्रीणामिव वात्सल्यं युक्तियुक्तमेवोत्पञ्यामः । "

અર્થાત્ સ્ત્રીઓમાં જે દેષોની પુષ્કળતા કહેવાય છે, તેમ પુરુષોમાં પણ તે બાબત સમાન છે (એટલે કે તેઓ પણ દેષગ્રસ્ત છે). તેઓ પણ ક્રૂર આશયવાળા, દેષ- બહુલ, નાસ્તિક, કૃતદન, સ્વામીનો દ્રોહ કરનારા તેમજ દેવ અને ગુરુને ઠગનારા જોવામાં આવે છે, આ દેખાવથી જેમ મહાપુરુષોના તિરસ્કાર કરવા ઉચિત નથી, તેમ સ્ત્રીઓના પણ. જોકે કેટલીક કામિનીઓમાં દેષબહુલતા માલૂમ પડે છે, તાપણ કેટલાકમાં ગુણબહુલતા પણ છે. તીર્થકર પ્રમુખની માતાએ! સ્ત્રી હોવા છતાં પણ તે તે ગુણાના ગારવથી યુક્ત હોવાને લીધે

મુરેન્દ્રોને પૂજનીય અને મુનિઓની સ્તુતિને પાત્ર બની છે. લાૈકિક વિદ્રાનાએ પણ કહ્યું છે કે વિદ્રાના વિનતાના ઉચ્ચ ગાૈરવને એટલા માટે પ્રશંસે છે કે તે કાઇ એવા ગર્ભને વહન કરે છે કે જે જગત્ના ગુરુ બને છે. કેટલીક સ્ત્રીઓ પાતાના શીળના પ્રભાવથી અગ્નિને જળરૂપે, સાપને દારડારૂપે, નદીને જમીન તરીકે અને ઝેરને અમૃતરૂપે પરિણમાવે છે. ચતુર્વર્ણ સંઘનું ગૃહસ્થની જેમ સ્ત્રીઓ પણ ચાયું અંગ છે. સુલસા જેવી શ્રાવિકાના ગુણાની તીર્થંકરાએ પણ પ્રશંસા કરી છે. સ્વર્ગના સમ્પ્રદાએ પણ પ્રાંતા કરી છે. સ્વર્ગના સમ્પ્રદ્રાએ પણ તેના ચારિત્રની ભૂરિ ભૂરિ અનુમાદના કરી છે. તેમના સમ્યક્ત્વને પ્રભળ મિશ્યાત્વીઓ પણ ક્ષાલ પમાડી શક્યા નથી. કેટલીક ચતુરાઓ ચરમદેહી છે. કેટલીક સુન્દરીઓ બે ત્રણ ભવમાં માક્ષે જનાર છે એવા શાસ્ત્રામાં ઉલ્લેખ છે. તેથી કરીને જનનીની જેમ, ભગિનીની પેઠે તથા પુત્રીની માફક એમનું વાત્સલ્ય કરવું તે યુક્તિ—સંગત છે એમ અમે જોઇએ છિયે. આચાર્યવર્યના આ ઉદ્યારા ગારીઓના ગારવિષે કેવા સ્પષ્ટ અને અભિનંદ્રનીય પ્રકાશ પાડે છે એ બાબત સ્કુટ રીતે પાઠક મહાશયના ધ્યાનમાં આવી હશે.

શીલા પદેશમાલાની ૭૯મી ગાથામાં તેના કર્તા શ્રીજયકી તિ સૂરિએ સ્ત્રીની કાળી બાજુ ચીતરી છે, પરન્તુ તેમણે પણ ૧૦૩ મી અને ૧૦૯મી ગાથાઓમાં ઉજ્જવલ પક્ષ તરફ પ્રકાશ પાડ્યો છે; પ્રસ્તુત ચન્થકારે પણ સમ્યક્ત્વના ૧૭ પ્રકારાનાં ઉદાહરણો રજી કરતાં આદર્શ તરીકે નારીઓનાં નામાના પૂર્વાચા- યોની જેમ નિર્દેશ કર્યો છે એટલે કે તેમણે સુન્દરીઓને શંખણી જ ઉલ્લેખી નથી. આ ઊઢાપાઢ ઉપરથી એટલું તા જરૂર સમજાયું હશે કે વૈરાગ્યવાસિત જૈનાચાર્યોને વનિતાઓના વેરી ગણવા તે યુક્તિ-યુકત નથી. આ હકીકતને સમર્થિત કરનારા જૈનાચાર્યોને સા કાઈ અભિનંદન આપી શકે એવા ઉદ્ગારા કપૂરમાં જરીનાં નિમ્નલિખિત પદ્યામાં મળી આવે છે.—

"धमः पुंत्रभवो यदेतदिद्मेवार्याऽपि पूज्या पुन-र्यस्या धमसमुद्भवो गुरुजनेष्वप्युन्नतिर्यत्पुरा । सौनन्देयनृषेऽन्निकासुतगुरौ श्रीचन्द्नायां न किं ब्राह्मी पुष्पवतीसुता किल मृगावत्यप्यभुनसुक्तये ?॥ ६७॥"-शाई स०

અર્થાત્ **'' ધમ્મો પુરિસવ્પમ**વો '' એ શ્રી**ધર્મ દાસ**ગણિકૃત ઉ**પદેશમાલા**ની ૧૬ મી ગાથાના પ્રારંભિક પદ અનુસાર ધર્મની ઉત્પત્તિ પુરુષથી છે એમ કહેવું યથાર્થ છે, પરન્તુ સાથે સાથે આર્યા (મહાસતી)પૂજ્ય છે, કેમકે આર્યાની પાસેથી પૂર્વ ગુરુજનાએ પણ પુષ્ય અને ઉન્નતિ(ના માર્ગ) પ્રાપ્ત કરેલ છે. સુનન્દાના પુત્ર (બાહુબિલિ) રાજાને વિષે બ્રાહ્મી, અન્નિકાસુત નામના ગુરુને વિષે પુષ્પાવતીની પુત્રી (^૧પુષ્પચૂલા) અને શ્રીચન્દનાને વિષે મૃગાવતી ખરેખર માેલના હેતુરૂપ નથી બની ?

અત્યાર સુધીના ઉલ્લેખથી તો નારી નિન્દ નથી એટલું જ સમજાયું હશે, પરન્તુ પ્રમદા તો પુરુષથી પણ અધિક છે એ વાત તો નિમ્ન-લિખિત પદ્યમાં ઝળકી ઉઠે છે:—

'' स्त्री पुंसोऽप्यधिका त्रिपक्षविशदा पुंरत्नखानिर्यतः

स्वामिन्या मरुदेवया तु सहशो भृता न भाविन्यपि । विश्वाच्यों जिनचक्रिणी प्रथमतो यत्पुत्रपीत्रावहो

या प्रागेव शुभेऽह्न्यभू च्छिवपुरप्रस्थानकस्था प्रभोः ॥७१॥"-शाहू લ० અર્થાત્ નારી નરથી પણ અધિક છે, કેમકે તે (માતૃ-પક્ષ, પિતૃપક્ષ, અને શ્વસુર-પક્ષ એમ એમ) ત્રણ પક્ષાને (જ્યારે પુરુષ બે જ પક્ષને) નિર્મળ કરે છે તેમજ તે પુરુષરૂપ રત્નાની ખાણ છે. વળી સ્વામીની મરુદેવી જેવી તો કેશ મહિલા થઇ નથી અને થશે પણ નહિ કે સાથી પ્રથમ તો અહા જેના પુત્ર અને પાત્ર વિશ્વને વંદનીય એવા પ્રથમ તીર્થકર અને ચક્રવર્તી થયા અને જે પ્રભુ (શ્રીસરપ્રસદેવ)ની પહેલાં જ શિવપુર પ્રતિ પ્રસ્થાન કરી ગઇ.

આ ઉપરથી સમજી શકાયું હશે કે વિશ્વાપકારી ઉપદેશકોને પક્ષપાતના ચશ્મા ચડાવેલાની ઉપમા આપવા ઉશ્કેરાઇ જવું એ ન્યાયસંગત નથી. અલખત્ત જૈન તેમજ અજૈન ધર્માપદેશકોએ વૈરાગ્ય-વિષયનું વિવેચન કરતી વેળાએ 'તરૂણી ત્યાજ્ય છે' એવા સચાટ ઉપદેશ આપ્યા છે, અર્થાત્ પ્રસંગવશાત્ પ્રમદાને પ્રધાનતા આપી તેના તરફ માહની દિષ્ટો ન જોવાની તેમણે પુરુષોને અનુપમ સલાહ આપી છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે જેમ માહિની તરફ માહની નજરે નિહાળવાથી પુરુષોનું અધઃપતન થાય તેવી જ રીતે પુરુષો તરફ અનુચિત પ્યાર રાખવાથી નારી પણ નરકવાસિની ખને. આથી એ ફિલિત થાય છે કે 'માહની મુંઝવણ' કહેા કે 'વિષય-વાસના' કહા એ જ ફર્ગતિનું દ્વાર છે; અને નહિ કે 'નર' અથવા 'નારી'. સંસાર-સાગર તરી જવાનું અનુપમ નાવ રાગ અને દેષના સંહાર છે અને એમ કરવા કમ્મર કસવી એ જ આ ઉપદેસકાનું મનનીય કથન છે.

सिद्धान्तवासिचित्तानां, जिनानां जगतां मतम् । इदं प्रवचनं यस्य, निर्विकाराः प्ररूपकाः॥ १२॥

૧ આના વૃત્તાન્ત માટે જુએા નવમા ગુચ્છકના ચોથા પદ્મનું સ્પષ્ટીકરણ.

જિને**શ્વરાની** પ્રરૂપણા—

શ્લા•—"જેમનું ચિત્ત સિદ્ધાન્તાને વિષે રહેલું છે એવા જગત્ને જિનોનું આ પ્રવચન માન્ય છે કે જે સિદ્ધાન્તની પ્રરૂપણા કરનારા જિના અવિકારી છે."—-૧૨

स्वस्य देहेऽपि जीवस्य, संयोगो नहि शाश्वतः। तदन्येषां कथं भावी ?, तस्मान्मेाहं परित्यज ॥ १३॥

દેહ અને જીવના સંચાગ––

શ્લા•—" પોતાના દેહની સાથે પણ જીવના સંચાગ નિત્ય નથી, તો અન્યોની સાથે ક્યાંથી હાેય ? માંટે તું માેહના ત્યાગ કર. "–૧૩

संयोगाश्च वियोगाश्च, पानीयबुद्बुदा इव । जायन्ते प्राणिनां लोके, नश्यन्ति क्षणमात्रतः ॥ १४॥ प्रस्तुतनुं सभर्थन—

શ્લા∘-'' (આ) લાેકમાં જવાેના સંયાેગા અને વિયાેગા જળના પર-પાેટાની પેઠે પળ માત્રમાં ઉત્પન્ન થાય છે અને પળ માત્રમાં નાશ પામે છે."–૧૪

प्रकृतिचपलाः प्राणा-स्तिष्टन्ति महदद्भुतम् । नह्युद्योतः क्षणादृष्वै, विद्युतः क्वापि दृश्यते ॥ १५ ॥

આશ્ચર્યકારી ઘટના--

'સો૦--'' સ્વભાવથી ચંચળ એવા પ્રાણા ટેક છે એ માેટી નવાઇ છે, ક્રેમક વીજળીના ચમકારા (તાે) એક ક્ષણથી વધારે કદાપિ જોવામાં આવતાે નથી. "-૧૫

यावज्जम्मसहस्रं स्याद्, वियागः सौजनस्तव । संयागः स्वल्पकालीना, मूढ! किं तं समीहसे ? ॥१६॥

સ્વજનના સંયાગ---

શ્લા•–" હજારા જન્મ સુધી જે સ્વજનના વિચાગ થનાર છે તેના સંચાગ અત્યંત થાડા વખતના છે, તા હે મૂર્ખ ! તું તેની કેમ ઇચ્છા રાખે છે ક "–૧૬

आपातमात्रतो रम्यान्, हृदय! प्रियसङ्गमान् । दारुणान् परिणामे तान्, मिष्टविषमिव त्यज ॥ १७ ॥

વિષયાને વિષની ઉપમા--

શ્લો ૦—'' હૈ હુદય ! કેવળ પ્રારંભે મનાહર પરંતુ પરિણામે ભયંકર એવા તે પ્રિય (જનાના) સંગમાના મીઠા ઝેરની માફક તું ત્યાગ કર. "—૧૭

तपः-सन्तोषयोर्मग्ने, दयया वासिते तथा। मनसि स्थीयते धर्मो, दूरीकृतकुमार्गकः॥१८॥

ધર્મનું સ્થાપન--

શ્લા •—" તપશ્ચર્યા અને સંતાષમાં લીન અને દયા વડે વાસિત એવા મનમાં કુમાર્ગ ને દૂર કરનારા ધર્મ ટકે છે. "—૧૮

પદ્યાર્થ વિચાર—

સ્પાષ્ટી - આ પદ્યથી ધર્મ કચાં ટકે છે તે જણાય છે, પરંતુ તે કેવી રીતે ઉત્પન્ન થાય છે, કેવી રીતે તે પુષ્ટ અને છે અને કેવી રીતે તેના નાશ થાય છે એ જાણવું અાકી રહે છે. આ સંપૂર્ણ હકીકતના ઉત્તર મહાભારતના નિમ્ન-લિખિત પદ્યમાંથી મળી આવે છે:—

" सत्येनात्पद्यते धर्मी, द्यादानेन वर्धते । क्षमायां स्थाप्यते धर्मः, क्रोधाद् धर्मी विनञ्यति ॥ "—-अनु अर्थात् सत्य क्षे धर्मनी ઉत्थानिका छे, ह्या करवाथी ते वर्ध छे, क्षमाथी क्षे स्थिर धाय छे अने क्षेषधी क्षेनी नाश थाय छे.

[&]quot; कथमुत्पद्यते धर्मः ? कथं धर्मो विवर्धते ? । कथं च स्थाप्यते धर्मः ? कथं धर्मो विनर्यति ?॥"-अनु०

सन्तोषामृतमग्नस्य, सुखं यत् ते प्रजायते । तत् कुतश्चिन्तनासक्त-स्यासन्तुष्टस्य मानस ! ॥ १९॥ संतोष-अन्य सुणनी पराक्षण्ठा—

શ્લા•—" હે ચિત્ત! સંતાષરૂપ અમૃતમાં મગ્ન થયેલા એવા તને (તે વખતે) જે સુખ ઉત્પન્ન થાય છે, તે સુખ ચિન્તનામાં આસક્ત અને અસં-તુષ્ટને ક્યાંથી હાેય?"—૧૯

* * *

उदारत्वं गुरुत्वं च, सौभाग्यं च तदेव हि। सा कीर्तिस्तत् सुखं चेत--स्त्वं सन्तोषेऽसि तत्परम् ॥२०॥

સંતાષથી ઉદારતા વગેરે--

શ્લો ૦--" હે ચિત્ત ! જો તું સંતાષમાં તત્પર છે, તો (તને) તે હદારતા, તે ગુરુતા, તે સુભગતા અને તે આબરૂ હસ્તગત છે. "--ર૦

सन्तोषतत्परे जीव !, सम्पदा सर्वदा तव । अन्यथा चिक्रसुरत्वे, सत्यिप दुःखी सर्वथा॥ २१॥

સંતાષ સમાન સુખ નહિ--

શ્લો • " હે છવ ! જો તું સતાષમાં તક્ષાન થયા છે, તા (સમગ્ર) સંપત્તિ સર્વદા તારી (જ) છે; નહિ તા વચકવતી કે દેવ હાવા છતાં પણ તું સર્વ રીતે દુઃખી છે."—રવ

अर्थी दीनत्वमाप्नोति, भय-गर्वी धृतार्थकः । शोकं नष्टार्थको लोके, निराशं तिष्ठ रे मनः!॥२२॥ १२५०थी अनर्थ--

શ્લા - " આ લાકને વિષે પૈસાના અભિલાષી દીનતાને પામે છે. જેણે

૧ સરખાવા શ્રીશાકરાચાર્યકૃત દ્વાદશાપંજરિકા સ્તાત્રનું નિમ્ન-લિખિત પદ્ય:—

[&]quot; अर्थमनर्थ भावय नित्यं, नास्ति ततः सुखछेशः सन्यम्। पुत्राद्दपि धनभाजां भीतिः , सर्वत्रेषा विद्यिता नीतिः ॥ २ ॥"

પૈસા મેળવ્યા છે તે ભય પામે છે અને અભિમાન રાખે છે. અને જેના પૈસા જતા રહ્યા છે તે શાક પામે છે, (માંટે) હે મન! તું આશા રહિત રહે. "—રર

* * * *

अर्थिस्वेन समं सार, आन्तरिको विनइयति । अन्यथा तदवस्थेऽपि, लघुस्वं जायते कथम् ? ॥२३॥

યાચકતાથી લઘુતા--

શ્લા•—" યાચકતા (અર્થાત્ પૈસા માંગતા)ની સાથે આન્તરિક સાર નાશ પામે છે; એમ ન હેાય તેા તેની તે દશામાં લઘુતા કેમ ઉત્પન્ન થાય છે ! "—ર૩

* * *

दूयसे दुःखतो नित्यं, सदा सौख्यं समीहसे। तां कियां न करोष्येवा-वाष्यते च यया सुखम्॥२४॥

કર્તવ્ય-વિમુખતા--

***લા**૦--" તું રાજ દુઃખથી દુભાય છે અને સદા સુખની ઇચ્છા રાખે છે, (છતાં) તે ક્રિયા તું કરતા જ નથી કે જેથી સુખ મળે. ''––ર૪

कर्मणि दुष्टचण्डालो, व्याख्यायां गौतमायसे। शोचसि नैव मूढेति, भाविनी का गतिर्मम ॥२५॥

કથન અને ક્રિયામાં ભિન્નતા––

શ્લો∘––" હે જીવ ! કૃત્યમાં દુષ્ટ ચંડાળ (જેવા) તું વ્યાખ્યાન કરવામાં ગાતમ જેવા બને છે. (આથી) અરે રે તારી શી ગતિ થશે, તે તું ખરેખર કેમ શાચતા નથી શે"–રપ

रूपेण सुरशैलेश-सदृशोऽपि कुकर्मकः। धिग् धिग् ते बाह्यसौन्दर्य-मन्तरे मलिनात्मक!॥२६॥

*

બાહ્ય અને આંતરિક સ્વરૂપમાં અંતર---

શ્લા•—" રૂપમાં (સાનાના) મેરુના જેવા (હાઇ કરીને) પણ તું કુકર્મી છે, વાસ્તે હે અંદરથી મલિન સ્વભાવી! તારી ખાદ્ય સુન્દરતાને વિક્કાર છે– ધિક્કાર છે."—રદ

ददत उपदेशं ते, शौर्यं वचिस यद् भवेत्। तच्छौर्यं काय-मनसो-भवेच हस्तगं शिवम् ॥२७॥

બહારના દેખાવ અને અંદરથી પાલ--

શ્લો •—" (હે ચેતન! ઇતર જનોને) ઉપદેશ આપતી વેળા તારી વાણીમાં જે શૂરાતન હોય છે, તે શાર્ય તારી કાયા અને ચિત્તમાં હોય તા તા માક્ષ મારા હાથમાં આવે. "—રહ

मुधा मूँढेिहिं संसारों, मध्यते सारमिप्धुभिः । म्रक्षणं लेभिरे केऽत्र, पानीयस्य विलोडनात् ? ॥२८॥

ખાટી દિશામાં પ્રયાસ---

શ્લા૦–" સારની ઇચ્છાવાળા મૂર્ખા ફાગટ સંસારનું મન્યન કરે છે, કેમક પાણીને વલાવીને કાઇએ આ સંસારમાં માખણ મેળવ્યું કે ? ''–ર૮

तुषवपनवत् सारः, संसारे नात्र विद्यते । गन्धर्वनगरीतुल्या, व्यवस्था दृश्यतेऽखिला ॥२९॥

સંસારની અસારતા--

*તા•—" છાતરાને રાપવાની જેમ આ સંસારમાં સાર નથી. (અહીં તા) ષધી વ્યવસ્થા ગન્ધર્વ-નગરી જેવી દેખાય છે. "—-રહ

मुक्तवा त्वं सकलां चिन्ता-मेकां चिन्तां मनः ! कुरु । तां यया निवृतिस्थाने, सुखं भुङ्क्ष्व निरन्तरम् ॥३०॥

મુક્તિની પ્રાપ્તિ માટે ચિન્તન—

શ્લા•—" હે ચિત્ત! તું (બીજી) બધી ચિન્તાઓને છોડીને તે એક (જ) ચિન્તા કર કે જેથી તું નિરંતર મુક્તિ-મહેલમાં સુખ ભાગવી શકે. "—૩૦

मन्त्र-तन्त्रमुखैर्मूढ!, हा हा त्वमीहसे सुखम्। समाधिमेकमन्त्रं नो, यावत् तावत् कथं सुखम्?॥३१॥

સમાધરૂપ મન્ત્રની બલિહારી--

શ્લો ૦ – " હે મૂર્ખ! અરે રે મન્ત્ર, તન્ત્ર ઇત્યાદિ વડે તું સુખ (મેળવવા)ની ઇચ્છા રાખે છે, (પરંતુ) જ્યાં સુધી સમાધિરૂપ અસાધારણ મન્ત્ર (તારી પાસે) નથી, ત્યાં સુધી તને કેમ સુખ સંભવે !"––૩૧

समाधिदायकं मन्त्रं, नमस्कारं विमुच्य हा । मृढा गवेषयन्त्यन्य-मन्त्रकं दुःखव्याकुलाः ॥३२॥ भन्त्रनी शेष्य-

શ્**લા ૦**–-" સમાધિ આપનારા (^૧પંચપરમેષ્ઠીને પ્રણામરૂપ) નમસ્કાર મન્ત્રને મૂકીને અરે દુઃખથી વ્યાકુળ (બનેલા) મૂર્ખો અન્ય મન્ત્રની શોધ કરે છે. "––૩ર

औद्धरयाग्निप्रदग्धा ये, मान-मायाहताश्च ये। रसनेन्द्रियलुब्धाश्च, तेषां सौख्यं कृतो भवेत् ?॥३३॥

સુખી કાણ ?—

શ્**લા** •-" ઉદ્ધતાઇરૂપ આગમાં ખળેલા, માન અને માયાથી મરાયેલા અને રસના (જીસ) ઇન્દ્રિયમાં લંપટ એવા જે (જીવાે) છે, તેમને સુખ ક્યાંથી હોય [?]"--33

૧ આતું સ્વરૂપ અંગ્રેજી ભાષામાં ન્યાયકુસુમાંજિલ (સ્ત૦ ૪, શ્લાે૦ ૩૯)ના સ્પ**ષ્ટીકરણમાં** આલેખવામાં આવ્યું છે.

रहस्यशून्यहृदया, आत्मभावबहिर्मुखाः । रता गालिप्रदाने च, तेषां सौख्यं कृतो भवेत् ? ॥३४॥

દુઃખનું મૂળ—

શ્લા•—" જેમનું હૃદય રહસ્યથી શ્ન્ય છે (અર્થાત્ જે સાર ગ્રહણ કરી શક્યા નથી) અને જેઓ આત્મિક ભાવ તરફ જોતા નથી તેમજ જેઓ ગાળા દેવામાં આસક્ત છે, તેમને ક્યાંથી સુખ સંભવે ! "--—3૪

*

निष्पक्षे सुग्रहमज्ञा, जानन्ति पक्षपातिनम् । भुक्तधत्तुरकाः श्वेतं, यथा पीतं वदन्ति ते ॥३५॥

મૂર્ખના ઉદ્ગાર--

શ્લા•--" જેમણે ધંતુરા ખાધા હોય તેઓ જેમ સફેદ (રંગ)ને પીળા કહે છે તેમ મૂર્ખ (માનવીઓ) નિષ્પક્ષપાતી સદ્યુરૂને પક્ષપાતી કહે છે. "--3પ

૧ વર્ણ–વિપર્ધય—

સ્પડી - જેમ ધંત્રો ખાનાર સફેદ વસ્તુને પીળી ગણે છે, તેમ જે પિત્તથી પીડાતા હાય તેની પણ આવી દશા થાય છે. આ સંબંધમાં કાવ્યપ્રકાશ(ના દશમા ઉદ્ઘાસ)ની કાવ્યપ્રદીપ નામની પ્રતિચ્છાયા-વૃત્તિ (પૃ. ૨૫૦)માં અર્થાન્તર-વ્યાસના ઉદાહરણ તરીકે શ્રીગાવિન્દ ઠક્કુરે આપેલા નિમ્ન-લિખિત શ્લાક રજી કરીએ.

" निजदेषाष्ट्रतमनसा-मितसुन्दरमेव भाति विपरीतम् । पश्यति पित्तोपहतः , शिश्च शुभ्रं शङ्गिप पोतम् ॥ ''--अ।र्था

* * *

"त्वामेव वीततमसं परवादिनोऽपि
नूनं विभा ! हरि-हरादिधिया प्रपन्नाः।
किं काचकामस्त्रिभिरीदा ! सितोऽपि दाङ्खो
नो गृद्यते विविधवर्णविपर्ययेण ?॥१८॥"—वसन्त०

૧ શ્વેત શંખના વર્ણના વિપર્યયની હેકીકત કેલ્યાણમાદિર સ્તાત્રના નિમ્ન-લિખિત પદ્મમાં દર્ષિગાચર થાય છેઃ—

माद्यसि त्वं न लक्ष्म्या च, रागादीनां वशे निह । योषिद्धिर्हियसे नैव, मुह्यते विषयैनिह ॥३६॥ मुच्यसे नैव तोषेण, नेच्छयाऽऽलिङ्गयसे यदा । पात्यसे नैव पापेश्चेत्, तदा मुक्तिः प्रिया तव ॥३७॥-युग्मम

सिब्दि३५ सुन्हरीनुं स्वाभित्व—

શ્લો ૦ – "જો તું ધનથી છાકી જતો ન જ હોય, રાગાદિને વશ થતો ન જ હોય, વિનતાઓથી (તારૂં મન) હરાતું ન જ હોય, વિષયોને વિષે તું માહિત ખનતો ન જ હોય, સંતાષ વડે તું ત્યજાતો ન જ હોય, કચ્છાથી તું આલિંગાતો ન જ હોય અને પાપાથી તું પતિત ન જ થતો હોય, તો મુક્તિ તારી મહિલા થશે."–૩૬-૩૭

* *

अनिभषङ्गतः सङ्ग-मप्रीतिपरिहारतः। द्वेषं मोहं च सद्ज्ञानात्, क्रोधं च क्षमया तथा ॥३८॥ मार्दवादभिमानं च, मायामार्जवतो जय। लोभं सन्तोषतश्चित्त!, तदा ते परमं शिवम् ॥३९॥--युग्मम्

ઉત્કૃષ્ટ કલ્યાણ માટેની તૈયારીએા--

શ્લા•—" નિઃસંગથી સંગને, અપ્રીતિને દૂર કરીને દ્વષને, સાચા જ્ઞાન વડે મોહને, ક્ષમા વડે ક્રોધને, નમ્રતા વડે ગર્વને, સરલતા વડે કપટને અને સંતાષ વડે લાભને હે ચિત્ત! તું જીતજે એટલે તારૂં ઉત્કૃષ્ટ કલ્યાણ થશે. "——૩૮-૩૯

असंयमेऽरितं चेत् त्वं, संयमे सुरितं तथा।
भवाद् भयं विधत्से चेत्, पापमार्ग जुगुप्ससे ॥४०॥
प्रतिकूला-ऽनुकूलेषु, शोक-हषौँ विमुश्चिस ॥
जिनेशचरणे चित्त!, भिक्तभावं दधासि च ॥४१॥
तच्छासनसमं लोके, धन्यमन्यं न मन्यसे।
तदा प्रसादाच्चेतस्ते, करस्था निर्वृतिर्मम॥४२॥—विशेषकम्

ચિત્તની અનુકૂળતા--

શ્લા૦-"હે ચિત્ત! જયારે તું અવિરતિને વિષે અપ્રીતિ અને સર્વ વિરતિને વિષે અત્યાંત પ્રીતિ રાખશે, વળી ભવથી બીતો રહેશે અને પાપ-માર્ગની જીયુપ્સા કરશે તેમજ તું પ્રતિકૂળ દશામાં હર્ષ અને અનુકૂળ દશામાં શાકથી મુક્ત રહેશે, તથા વળી જિનેશ્વરનાં ચરણોની ભક્તિ કરશે તેમજ એના (અર્થાત્ જિનના) શાસનના સમાન અન્ય કાઇ શાસનને ધન્ય માનશે નહિ ત્યારે હે ચિત્ત! તારી મહેરખાનીથી મુક્તિ મારા હાથમાં આવશે."—૪૦-૪૨

પ્રાર્થનાની રીતિ—

રપષ્ટી દ-એ તો સુવિદિત વાત છે કે જેટલી મીંઠા શખ્દોની દુશ્મન ઉપર પણ અસર થાય છે, તેટલી કડવાં વચનની થતી નથી. શત્રુને પણ વશ કરવાના જ્યારે આ ઉત્તમ ઉપાય છે, તો મિત્રને અનુકૂળ કરવામાં તે અકસીર ઇલાજ નીવડે એમાં તો કહેવું જ શું? સંસારમાં રખડતો જીવ એકેન્દ્રિયમાંથી સંગ્રી પંચન્દ્રિયની પદવી પ્રાપ્ત કરે તે સમયે તેના મન સાથેના સંબંધ વ્યક્ત થાય છે. આ મન સાથેની લાંબી મિત્રાચારીને લઇને જીવ તેને પાતાને અનુકૂળ બનવા માટે મધુર વાકચોથી વીનવે એમાં કશું ખોટું નથી. આવી પ્રણાલિકા આ પદ્યમાં આદરવામાં આવી છે, પરંતુ એ પ્રાચીન પદ્ધતિનું અનુકરણ છે એમ શ્રીમુનિસુન્દરસૂરિકૃત અધ્યાત્મકલ્પદ્રુમના નવમા અધિકારના નિમ્ન-લિખિત દિતીય પદ્યથી પ્રતીત થાય છે.

" वेतोऽर्थये मिय चिरत्नसख ! प्रसीद किं दुर्विकल्पनिकरेंः क्षिपसे भवे माम् ! । बद्धोऽञ्जल्ञः कुरु कृपां भज सिद्धकल्पान् मेत्रीं कृतार्थय यतो नरकाद् विभेमि ॥ २ ॥ ''- वसंत० अर्थात् हे भन ! हे भारा जुना होस्त ! हुं तने विनवुं छुं हे तुं भारा जपर

૧ **મનુસ્મૃતિ** (અ. ૪)માં તેા સત્ય કથન પણ પ્રિય હેાય તે ખેાલવું એવે**ા** ઉપદેશ છે. ત્યાં કહ્યું પણ છે કે—

[&]quot; सत्यं ब्र्यात् प्रियं ब्र्याद्, न ब्र्यात् सत्यमप्रियम् । प्रियं च नानृतं ब्र्या-देष धर्मः सनातनः ॥ १३८ ॥" अंग्रेज ४वि भिस्टन (Milton) पश् ४क्षे छे ३-

[&]quot;Fair words hurt never a bone;
But foul words break many a one.
All words have power to suage,
The tumours of a troubled mind."

પ્રસજ્ઞ થા. દુષ્ટ વિકલ્પાેના સમૃહા વહે તું મને શા માટે સંસાર (કૂપ)માં નાંખે છે ? હું તારી પાસે હાથ જોડીને ઊભાે છું (અને તને પ્રાર્થના કરૂં છું) કે તું મારા ઉપર મહેરબાની કર, શુભ વિકલ્પાેના આશ્રય કર અને આપણી મિત્રા- થારીને સાર્થક કર; કેમકે હું નરકથી ભય પામું છું.

नियम्य निजमात्मानं, रागद्वेषिवानिग्रहः।
विहितो नैव ध्यानाग्नि-र्दग्धकर्माऽपि नाभवत् ॥४३॥
न तथा विषयास्त्यक्ता, मानसं न वशीकृतम्।
ततः किमीहसे मूढ!, मुक्तिसौच्यं पुनः पुनः?॥४४॥-युग्गम्
रे।ग८ र्श्वां—

*લાં•—" પાતાની જાતને કાયુમાં રાખીને તે રાગ અને દ્વેષને દબાવી દીધા નથી જ, તેમજ ધ્યાનરૂપ અગ્તિ વડે તે કર્મોને બાળ્યાં પણ નથી વળી તે વિષયોના પણ ત્યાગ કર્યો નથી જ તથા તે મનને વશ કર્યું નથી જ, તા પછી હે મૂર્ખ! વારંવાર તું સિદ્ધિના સુખની કેમ ઇચ્છા કરે છે ?"–૪૩-૪૪

गृह्णनमेघैः प्रविशिद्ध-र्नदीनीरेश्च नीरिधः । अपकर्षे न चोरकर्षे, भजरयत्र कदाचन ॥४५॥ एवं भोगा-ऽपभोगैर्न, चित्तोरकर्षा-ऽपकर्षकौ । भजसे त्वं समत्वेन, भावी रत्नाकरस्तदा ॥४६॥-युग्मम् २त्नाक्षर अनवन्ति अपाय--

શ્લા•-" (સમુદ્રમાંથી જળને) ચહુણ કરતા મેઘા વડે અપકર્ષને કે નદી-ઓનાં (પાતાનામાં) પ્રવેશ પામતાં જળા વડે ઉત્કર્ષને આ લાકમાં જેમ સાગર કદાાપ ભજતા નથી, તેમ ભાગ(નાં સાધના મળવાથી) ઉત્કર્ષને અને તેના અભાવમાં અપકર્ષને હે ચિત્ત! તું નહિ ભજે અને સમભાવે રહીશ ત્યારે તું રત્નાકર થઇશ."—૪૫-૪૬

प्रकृत्या चपलानश्वान्, पञ्चेन्द्रियस्वरूपकान्। विवेकरिक्मना चेतः !, सुखार्थी चेद् वशीकुरु ॥४७॥

ઇન્દ્રિયાનું દમન--

શ્લા•—હે ચિત્ત ! જો તું સુખના અભિલાષી હાેય, તાે સ્વ<mark>ભાવથી</mark> ચંચળ એવા પાંચ ઇન્દ્રિયરૂપ અશ્વાેને તું વિવેકરૂપ લગામથી વશ કર."—૪**૭**

ञ्च ग्रुभध्यानवलाच्छत्र , रागादिश्चेद विहन्यते ।

स्थानवलाच्छ्यू , रागाादश्चद् ।वहन्यत । तदा त्रिभुवने चेतः ! , सर्वथा विजयस्तव ॥४८॥ विजयने। भार्भ---

શ્લા•—" હે ચિત્ત ! જ્યારે તું શુભ ધ્યાનના બળથી રાગાદિ રિપુને હણી નાંખશે ત્યારે ત્રૈલાક્યમાં સર્વધા તારા વિજય થશે."—-૪૮

तथापि विषयाशंसा, मुनिस्त्वं नैव भूतले ॥४९॥

' મુનિ ' પદ માટેની લાયકાત—

શ્લી • " સર્વ (જનોને) મેળવવા લાયક સંયમ પુણ્યના યાગથી તે' પ્રાપ્ત કર્યો છે, તોપણ હજ (તને) વિષયની આશા (રહે) છે; વાસ્તે આ પૃથ્વી ઉપર તું વાસ્તવિક મુનિ નથી જ. (આથી તો તું નામધારી મુનિ કહેવાય.)" – ૪૯ સાચા મુનિ કોણ ?——

સ્પા પાર્ટી - મુનિ એ પદ ખરેખરૂં સાર્થક કરેલું કચારે ગણાય એ સંબંધમાં 'ચમત્કારિક સાવચૂરિ સ્તાત્ર–સંગ્રહ તથા વંકચૂલિયા સૂત્ર–સારાંશ' નામના ગ્રન્થમાં છપાયેલા અને શ્રીમિલિયા મુનિવરે રચેલા સજળનચિત્તવક્ષભ કાવ્યમાંનાં ત્રણ પદ્યો વિચારીએ.

૧ કવિવર શ્રી**વ્યાસ** તા ત્યાં સુધી કહે છે કે—

[&]quot; धनेन कि यन्न ददाति नारनुते ? बलेन कि येन रिपुं न बाधते ?।
श्रुतेन कि येन न धर्ममाचरेत् ? किमात्मना यो न जितेन्द्रियो वशी ?॥१६॥-वंश॰
अर्थात् के धन छव (अन्यने) आपतो नथी है (पाते) लेगवता नथी ते धन शा
हामनुं ? के लणथी छव शत्रुने पीडा पमाडी शहता नथी ते सामर्थ्या शुं ? के श्रुतनी
मह्हथी छव धर्म-हिया न हरे ते विद्यार्थी सर्वु अने के छे छन्द्रिये। उपर विकय मेण्व्या
नथी तेमक के छे वासनाओं ने वश हरी नथी अवा छवथी शुं ?

" किं वस्तत्यजनेन भो मुनिरसावेतावता जायते? क्ष्वेडेन च्युतपन्नगो गतविषः किं जातवान् भूतले ? । मूलं किं तपसः ? क्षमेन्द्रियजयः सत्यं सदाचारता रागादींश्च विभिते चेन्न स यतिर्लिङ्गो भवेत् केवलम् ॥३॥ "-शाई स०

અર્થાત્ હે (ચેતન)! કેવળ વસ્ત્રના ત્યાગ કરવાથી–દિગંબર બનવાથી શું? શું એટલાથી મુનિ થવાય છે? વિષથી મુક્ત કરાયેલા સર્પ શું જગત્માં નિર્વિષ બન્યા કે? તપશ્ચર્યાનું મૂળ શું છે? ક્ષમા, ઇન્દ્રિયાના વિજય, સત્ય અને સદા-ચાર; (આમ છતાં) જે મુનિ રાગાદિને ધારણ કરે તો તે કેવળ લિંગધારી યતિ કહેવાય–નામમાત્રથી યતિ ગણાય.

" किं दीक्षाग्रहणेन भो यदि धनाकाङ्क्षा भवेच्चेतसि किं गार्डस्थ्यमनेन वेषधरणेनासुन्दरं मन्यसे ?। द्रव्योपार्जनचित्तमेव कथयत्यभ्यन्तरस्थाङ्गर्ज नो चेद्र्थपरिग्रहग्रहमतिर्भिक्षोने सम्पद्यते॥ ४॥ "-शार्ड्ष्

અર્થાત્ (હે મુનિ !) જે તારા ચિત્તમાં ધનની આકાંક્ષા હાય તા આ તેં દીક્ષા લીધી તેથી શું ? શું ગૃહસ્થપણાને તું આ વેષ-ધારણ કરતાં ખરાબ ગણે છે? દ્રવ્ય મેળવવાનું મન જ અંદર રહેલા કામનું નિવેદન કરે છે-વિકાર દર્શાવે છે, કેમકે જે એમ ન હાય તા મુનિને (દ્રવ્ય અને દયિતારૂપ) પરિશ્રહને શ્રહણ કરવાની મતિ હાય (જ) નહિ.

સાચા સાધુનું લક્ષણ તાે એ છે કે-

"देहे निर्भमता गुरौ विनयता नित्यं श्रुताभ्यासता चारित्रोज्जवलता महोपश्चमता संसारनिर्वेदता। अन्तर्बाह्यपरिग्रहत्यजनता धर्मज्ञता साधुता

ताघो ! साधुजनस्य लक्षणिमदं संसारविच्छेदनम् ॥३९॥ "-शाई अ०

અર્થાત્ શરીરને વિષે મમત્વના અભાવ, ગુરુને વિષે નમ્રતા, નિરંતર શાસ્ત્રનું અભ્યાસપાશું, આરિત્રની નિર્મલતા, માટું ઉપશમપાશું, સંસારને વિષે વૈરાગ્યપાશું, આન્તરિક તેમજ બાહ્ય પરિગ્રહને ત્યજવાપાશું, ધર્મને જાણવાપાશું અને સાધુપાશું, આ સાધુનું લક્ષણ હે સાધુ! સંસારના નાશ કરનારૂં છે. આ સંબંધમાં દિગંબર મુનિવર્ય શ્રીઅમિતગૃતિકૃત સુભાષિતરત્નસન્દોહના નિમ્ન-લિખિત શ્લાક પણ મનનીય છે:—

" मदमदनकषायारातयो नोपशान्ता न च विषयविम्रक्तिजनमदुःखान्न भीतिः । न तन्मस्यविशागो विद्यते यस्य जन्तो-

भैवित जगित दीक्षा तस्य भुक्तचै, न भुक्तयै ॥१०॥ "-भाि नी अर्थात् જે જીવે દર્પ, કંદર્પ અને (કાેધાિ કિષાયરૂપ દુશ્મનાેનું દમન કર્યું નથી, વળી જેણે વિષયોના ત્યાગ કર્યા નથી તેમજ જેને "જન્મના દુઃખથી ભય નથી, વિશેષમાં જેને શારીરિક સુખ પ્રતિના રાગ જતા રહ્યો નથી, તેની દીક્ષા જગત્માં ભાેગને માટે છે, નહિ કે માક્ષને માટે.

सद्ज्ञानयानपात्रं चेंद्र, मुश्चिस न कदाचन । न हियसे तदा चेतः !, योषित्सरित्प्रवाहतः॥५०॥ ज्ञान-नैक्षाने। प्रलाव--

શ્લો •—" જો તું શુદ્ધ યાધરૂપ વહાણને કદાપિ ત્યજી નહિ દે, તાે હૈ ચિત્ત ! પ્રમદારૂપ પાણીના પ્રવાહમાં તું કદાપિ ધસડાઇ નાહ જાય. ''—પ•

जीवे सुपात्रभूते च, मोहवर्तियुते तथा।
स्नेहं निष्ठां नयन दीपो, मिथ्यातमोविनाशकः॥५१॥
गेहस्येव त्वदन्तश्चेत्, ज्ञानात्मा प्रकटीभवेत्।
तदा सर्वे हि पर्याप्तं, मन्यस्व मम मानस!॥५२॥-युम्म्
श्चान-हीपक्ष्ते। भिक्षमा—

શ્લા•—" જેમ ઘરમાં (ઢીવા સળગાવતાં અધકાર નાશ પામે છે) તેમ માહરૂપ ખત્તીથી યુક્ત એવા અને સુપાત્રરૂપ (સંસારી) જીવને વિષે સ્નેહના અંત આણી મિથ્યાત્વરૂપ અવકારના સંહાર કરનાર જ્ઞાનસ્વરૂપી ઢીપક તારી અંદર પ્રક્રેટ થશે, ત્યારે હે ચિત્ત! તું તારૂં સર્વ પર્યાપ્ત થયેલું માનજે–તારી જાતને કૃત-કૃત્ય ગણજે."—પ૧–પર

૧ <mark>જીઓ સ્તુતિ-ચતુર્વિ સતિકા</mark>નું સ્પષ્ટીકરણ (પૃ. ૧૦૫).

ર તદુલવેચારિકના પામા પદ્યથા નારીવાચક શબ્દોની વ્યુત્પત્તિઓ આપવામાં આવી છે. તેમાં 'ચાેપિત' માટે નીચે મુજબ ઉલ્લેખ છે:—

[&]quot; पुरुषान् योगनियोगेर्वदी स्थापयन्तीति योषितः. "

गुरुगिरिशिखाद्भूतं, भववैराग्यस्कन्धकम्। धर्मार्थिपक्षिभी रुद्धं, तत्त्वरूषं परं तरुम् ॥५३॥ सत्वरीभृय चित्त ! त्वं, समारुद्य च तं खलु। ज्ञानात्मकं फलं प्राप्य, ततो मुक्तिरसं पिव ॥५४॥ युग्पम् तत्त्व३५ वक्षतं आरेष्डिण—

શ્લાં ૦ – "મોટા પહાડની ટાચ ઉપર ઊગેલા, સંસારથી વિરક્તતારૂપ થડ-વાળા તથા ધર્મના અભિલાષીરૂપ પક્ષીએ વડે વીંટાયેલા એવા તત્ત્વરૂપ ઉત્તમ ઝાડની ઉપર ઉતાવળા ચઢીને જ્ઞાનરૂપ ફળને ચહુણ કરી તેમાંથી હે ચિત્ત! તું ખરેખર મુક્તિના રસ પી."—પલ-પજ

रागादिबन्धनतरु-मुन्मूल्य वित्तहस्तिक ! । याहि धर्मवने येन, स्यान्निर्दृतिः सुखावहा ॥५५॥ थित्तने सक्षाभण्य—

શ્લા•—" રાગાદિ ખન્ધનરૂપ ઝાડને મૂળમાંથી ઉખેડીને હૈ ચિત્તરૂપ હાથી ! ધર્મ રૂપ વનમાં તું જા કે જેથી કરીને તને સુખકારી નિર્જૃતિ મળે."--પપ

सर्वसिद्धान्तमध्ये स्वं, दर्वीव चरिस ध्रुवम् । अन्यथा जीवनं ते किं, सारहीनं विलोक्यते? ॥५६॥

ક્લહીન પ્રવૃત્તિ—

શ્લો • " બધા આગમાને વિષે તું કડછીની માપ્રક કરે છે. જે જો એમ ન હાય તા તારૂં જીવન સાર વિનાનું કેમ દેખાય છે ?"—પદ

प्राङ्महर्षीयचित्राणि, चरित्राणि विलाकसे। चित्त ! किं प्रस्तरोऽसि यद्, रसर्ग्रन्यो विभाव्यसे ?॥५७॥

૧ ત્યાયાંનોનિધિ જૈનાચાર્ય શ્રીવિજયાનંદસરીધર (આત્મારામછ મહારાજ)-કૃત 'તેં તેરા રૂપ ન પાયા રે અજ્ઞાની 'એ આદ્ય પદવાળા પદ (પૃ. ૧૪૨–૧૪૩)માં નીચે મુજબના ઉલ્લેખ છે:— " જૈસે કરછી કિર વ્યંજનમાં સ્વાદ કહ્યુ ય ન પાયા રે. "

રસ-શૂત્યતા—

શ્લો ૦-- 'પૂર્વે થઇ ગયેલા મહર્ષિઓનાં અદ્દેશત ચરિત્રો તું જુએ છે, છતાં (હે ચેતન !) શું તું પત્થર છે કે જેથી રસવિહીન જણાય છે [?]''--પછ

* * *

सुषुप्तिं सङ्गतो जीवः , प्रातरुत्तिष्टतीह तत् । महच्चित्रं विजानीया, जीवनं कृत्रिमं यतः ॥५८॥

આશ્ચર[°]જનક ઘટના—

શ્**સા**૦" આ સંસારમાં (રાત્રે) સુષુપ્તિ (દશા)ને પામેલા (અર્થાત્ મરણતુલ્ય ખનેલા) જીવ સવાર થતાં ઊઠે છે, તે માેઢું આશ્વર્ય છે–અહાે મહાસાગ્ય છે એમ તું જાણ; કેમકે જીવન કૃત્રિમ છે–એનાે ભરાસાે રખાય તેમ નથી."—પ૮

પદ્યના સાર—

રૂપડી - જીવન જે સ્વાભાવિક હાય, તા રાત્રે સુઇ ગયા પછી પહાે ફાટતાં ઊઠાય એમાં કશી નવાઇ નહિ; પરંતુ કેટલાક સૂતા, તે સૂતા, તેઓ એવી ઘાર નિદ્રા લે છે કે ફરીથી ઊઠતા જ નથી. આથી સમજાય છે કે આપણે બીજે દહાઉ ઊઠી શકીએ છિયે એ અચંબા જેવું છે, એ આપણા પુષ્યાદય સૂચવે છે. આવા અર્થવાળા નિમ્ન-લિખિત બે પદ્યો વિચારવાં અસ્થાને નહિ ગણાય:—

- " उच्छ्वासावधयः प्राणाः , स चोच्छ्वासः समीरणः । समीरणाच्छं नान्यद्, यज्जीवति तदद्भुतम् ॥१॥ "--अनु०
- " मरणं प्रकृतिः शरीरिणां, विकृतिर्जीवितसुच्यते बुधैः । क्षणमप्यवितष्ठते श्वसन् , यदि जन्तुर्ननु लाभवानसौ ॥ "—"वैतासीय —-२धुवंश स. ८, श्ला. ८७

અર્થાત્ ઉચ્છ્વાસાની જેટલી સીમા છે, એટલા પ્રાષ્ટુ છે. એટલે કે ઉચ્છ્વાસ બંધ થતાં પ્રાષ્ટુના રામ રમી જાય છે. વળી એ ઉચ્છ્વાસ તે વાયુ છે અને વાયુ કરતાં (જગત્માં) કાઇ વિશેષ ચંચળ (પદાર્થ) નથી. એથી જીવ જવે છે એ આશ્ચર્યકારી ઘટના છે. વિચક્ષણા વદે છે કે મરણ એ જીવાની પ્રકૃતિ છે, જ્યારે જીવન એ વિકૃતિ છે. જીવ એક ક્ષણ પણ ધાસ લેતા ટકે છે, તે ખરેખર તેના લાભ સૂચવે છે.

૧ આતે 'વિયોગિતી 'અને 'સુન્દરી ' પણ કહેવામાં આવે છે.

આ હકીકતના સમર્થનાર્થે **શેખસાદીની ગુલીસ્તાં બાેસ્તાં** (પુષ્પ–વાટિકા**)ની** નીચે મુજબની શહેર આપવી ઉચિત સમજાય છેઃ—

> " ख़ेरे कुन अयफलानो गनीमत शुमार उम्र जां पेक्तरके बांग बर आयद फलां नमांद "

અર્થાત્ હે માનવી! તું ઉમરને અહેાભાગ્ય માન, કેમકે ક્લાણા ન રહ્યા એવી વાણી (લાેકાેના મુખથી) બહાર આવે તે પહેલાં તું ખેરાત કરી લે.

दिने नष्टे यथा रात्रौ, प्रमीला प्राणिनां भवेत्। आयुष्कर्मे तथा नष्टे, दीर्घनिद्रा भविष्यति ॥५९॥

મરણનાે પ્રસંગ—

શ્**લા**૦––" જેમ દિવસનાે અંત આવતાં રાત્રે નિદ્રા આવે છે, તેમ આયુષ્ય–કર્મનાે નાશ થતાં જીવ દીર્ધનિદ્રા (મરણ) અનુભવશે."––૫૯

पश्चात्तापे भवेद् भूरि-र्दुःखयोनौ गते सति । तस्मात् पूर्वे प्रमादं स्वं, चेतस्त्यकत्वा सुखीभव ॥६०॥

પ્રમાદના પરિત્યાગ--

***લા**•—" દુઃખદાયી યાેનિમાં ગયા પછી પુષ્કળ પસ્તાવા થશે, તેથી **હે** મન! પ્રમાદના પહેલેથી ત્યાગ કરી તું સુખી થા."–૬૦

दीक्षया दैविसक्याऽपि, यदि मुक्तिर्न भाविनी । ध्रुवं वैमानिको देवो, भव्यो भवित साधुकः ॥६१॥ यद्वैतत् स्थूलमानं स्यात्, तीत्रे भावे क्षणाद् यतः । सर्वकर्मक्षयं कृत्वा, मुक्तिर्याति न संशयः ॥६२॥ यदुक्तं वर्षकोट्याऽप्य-ज्ञानी कर्मक्षयं नयेत् । ज्ञानी तच्छ्वासमात्रेण, क्षपयेत् कर्म दारुणम् ॥६३॥

દીક્ષાથી સત્વર મુક્તિ-

શ્લો ૦—" એક દિવસની દીક્ષા વડે કદાચ મુક્તિ નહિ મળે, પરંતુ ભવ્ય સાધુ જરૂર વૈમાનિક દેવ તો ધાય જ^૧ અધવા તો આ સ્યૂળ માપ છે, કેમકે જે ભાવ ઉત્કૃષ્ટ હોય તો એક ક્ષણમાં સર્વ કર્મોના ક્ષય કરીને (ખપાવીને) તે મોક્ષે જાય એમાં સંદેહ નથી. કેમકે કહ્યું પણ છે કે અજ્ઞાની (જન) જેટલા કર્મના ક્ષય કરોડ વર્ષે કરે તેટલાં દારુણ કર્મ જ્ઞાની એક શ્વાસ માત્રમાં ખપાવે. ર"-દ૧–દ ૩

* * *

मत्वेति मनसा सम्यग् , कायेन वचसाऽपि च । ज्ञानवृद्धिं नयन्नित्यं, सुचारित्रं प्रपालय ॥६४॥

ઉપસં હાર—

श्लो॰—" आ प्रमाणे मनश्री मानीने (हे सव्य छव !) शुस शरीर अने वयन वंडे ज्ञानमां वधारे। इरते। तुं सर्वहा सुन्हर यारित्र पाण. "—हप्र

૧ સરખાવા શ્રા**અમરચંદ્ર**સૃરિકૃત **પદ્માનંદ** મહાકાવ્ય (સ૦૫)નું નિમ્ન-લિખિત પ**દા**---

" अद्यापि किश्चिद्धि नैय मे गतं दीक्षां श्रयामि वरतोऽधुनाऽपि चेत्। दत्ते यदेकदिनमप्यमौ श्रिता मुक्तिं न चेत् तदपि कल्पयेद् दिवम्॥१३०॥"

અન્યત્ર કહ્યું પણ છે કે—

" पगदिवसं पि जीवो, पव्वज्जमुवागओ अणूणमणो । जइ वि न पावइ मुक्खं, अवस्स वेमाणिओ होइ॥"

[एकदिवसमपि जीवः प्रव्रज्यामुपागतोऽनृनमनाः । यद्यपि न प्राप्नोति मोक्षं, अवस्यं वैमानिको भवति॥]

૨ સરખાવે**ા મરણસમાધિ** નામના પ્રકીર્ણંક **(** પયક્ષા)ની નિમ્નલિખિત ગા<mark>થાઃ</mark>—

" जं अन्नाणी कम्मं खवेइ बहुआहि वासकोडीहि। तं नाणी तिर्हि गुत्तो खवेइ उस्सासमित्तेणं ॥ १३५.॥ " [यद्ञानी कर्म क्षपयति बहुकाभिर्वर्षकोटीभिः। तत् ज्ञानी त्रिभिर्गुप्तः क्षपयति उच्छवासमात्रेण॥]

આ પદ્મ મહાપ્રત્યાખ્યાન નામના પ્રકાર્બકમાં ૧૦૧મી ગાયારૂપે છે.

જ્ઞાનનું માહાત્મ્ય--

રપહીદ—૫૦ મા પદ્યમાં જ્ઞાનને વહાણની ૧૭૫મા આપી, પર મા પદ્યમાં આત્મ-ઘટમાં જ્ઞાનદીપક પ્રકટાવવાની ભલામણ કરી, પ૪ મા પદ્યમાં જ્ઞાન-ક્લ પ્રાપ્ત કરવા ઉપદેશ આપી, ૬૩ મા પદ્યમાં જ્ઞાનનું પ્રાપલ્ય સૂચવી અને આ પદ્યમાં તેમાં વધારા કરવા ઉપદેશ આપી ચન્થકારે જ્ઞાનનું ગારવ ગાયું છે. આપણે પણ આ સૂરમાં નમ્ર સૂર પૂરીએ. સૂક્તમુક્તાવલીના ૪૩ મા અધિકારમાં કહ્યું છે તેમ—

" ज्ञानं स्यात् कुमतान्धकारतरणिज्ञनि जगल्लोचनं ज्ञानं नीतितरिक्षणीकुलगिरिक्षनि कषायापहम्। ज्ञानं निर्दृतिवश्यमन्त्रममलं ज्ञानं मनःपावनं

ज्ञानं स्वर्गगतिषयाणपटहं ज्ञानं निदानं श्रियः ॥७॥"-शाई अ०

અર્થાત્ માન એ કુદર્શનરૂપ અંધકારના નાશ કરનાર સૂર્ય છે, જ્ઞાન એ વિશ્વનું નેત્ર છે, જ્ઞાન એ નીતિરૂપ નદીની ઉત્પત્તિરૂપ કુલ-ગિરિ છે, જ્ઞાન કષાયને દ્વર કરનારૂં (રામળાણુ આષધ) છે, જ્ઞાન એ મુક્તિ(રૂપ વનિતા)ને વશ કરનારા મંત્ર છે, નિર્મળ જ્ઞાન એ ચિત્તને પાવન કરનાર (શુરુ) છે, જ્ઞાનએ સ્વર્ગ-ગતિ પ્રતિના પ્રયાણમાં પટહ (સમાન) છે અને જ્ઞાન એ લક્ષ્મીનું નિદાન (કારણુ) છે.

જ્ઞાનના મહિમા—

" ^२सुई जहा ससुत्ता ण, णासई कयवरंमि पडिया वि । जीवो तहा ससुत्तो, ण णस्सई गओऽवि संसारे ॥ "—આर्या "³णाणं गिण्हइ णाणं, गुणेइ णाणेण कुणइ किचाई। भवसंसारससुईं, णाणो णाणे ठिओ तरइ॥ "—आर्या —आवश्यक्तनी હारिलदीय वृत्तिनुं पर्छ सुं पत्र

૧ આવી ઉપમા **ઉપદેશતરુંગિણી**ના ૧૪૫મા પત્રગત નિમ્ન–લિખિત પદ્મમાં નજરે પડે છેઃ—

[&]quot; यानपात्रसमं ज्ञानं, ब्रुडतां भववारिधौ । मोद्यान्धकारसंदारे, ज्ञानं मार्तण्डमण्डलम् ॥"—अनु०

२-3 श्राया--सूचिर्यथा ससूत्रा न नश्यति कचवरे पतिताऽपि ।
जीवस्तया ससूत्रो न नश्यति गतोऽपि संसारे ॥
ज्ञानं गृह्णाति ज्ञानं गुणयति ज्ञानेन करोति कृत्यानि ।
भवसंसारसमुद्रं ज्ञानी ज्ञाने स्थितस्तरति ॥

અર્થાત્ જેમ સૂત્ર (દારા)થી યુક્ત સાય કચરામાં પડેલી હાેય તાે પણ નાશ પામતી નથી (પરંતુ દાેરાને લીધે તે હાથમાં આવી શકે છે), તેમ સૂત્ર (શાસ્ત્ર–બાેધ)થી યુક્ત એવાે જીવ સંસારમાં ગયાે હાેવા છતાં નષ્ટ થતાે નથી. જ્ઞાનમાં રહેલાે જ્ઞાની જ્ઞાન વડે જ્ઞાન ગ્રહણ કરે છે, જ્ઞાનમાં વધારા કરે છે, કૃત્યાે કરે છે અને ભવ-સંસારરૂપ સાગરને તરી જાય છે.

ભગવદ્ગીતા (અ૦ ૪)માં પણ જ્ઞાનના ગુણ ગાયા છે એટલું જ નહિ, પણ ત્યાં પણ ૬૩ મા પદ્મગત ભાવ પ્રદીપ્ત થયેલા જણાય છે. કહ્યું છે કે–

"यथेधांसि समिद्धोऽग्नि-भैस्मसात् कुरुतेऽर्जुन ! ।

ज्ञानग्निः सर्वकर्माणि, भस्मसात् कुरुते तथा ॥ ३७॥-अनु०

न हि ज्ञानेन सहर्ग, पित्रमिह विद्यते ।

तत् स्वयं योगसंसिद्धः, कालेनात्मिन विन्द्ति॥ ३८॥ ''-अनु०

अर्थात् हे अर्जुन! केम प्रज्ञवित अग्नि डाण्डाने आणीने सस्भीसूत ६२ छे,
तेम ज्ञान३प अश्चि समस्त डर्म(३प समिधा)ने आणीने आण डरे छे. आ
संसारमां भरेभर ज्ञान केवी डांड पित्र श्रीक नथी. डाणे डरीने (ज्ञान-)ये।गथी
स्वयं संसिद्ध अनेव (थे।गी) आत्मामां तेने भेणवे छे.

મરણુસમાં ધિની નિમ્ન-લિખિત ૨૯૨મી ગાથા પણ આ વાતને પુ**ષ્ટિ** આપે છે.

" जह अगिंगिम व पबले खडपूलिय खिप्पमेव झामेइ । तह नाणी वि सकम्मं खवेइ ऊसासमित्तेणं॥ "--आर्था

જ્ઞાન અને જ્ઞાનીના કથંચિત અભેદ છે એ વિચારતાં બહુશ્રુતની બલિ-હારી છે એમ કેાણ નહિ કહે ? **મરણસમાધિ**ની નિમ્ન-લિખિત ગાથામાં કહ્યું પણ છે કે—

> " रभद्दं सुबहुसुयाणं सन्त्रपयत्थेसु पुच्छणिज्जाणं । नाणेण जेऽत्रयारे सिद्धिं पि गएसु सिद्धेसु ॥ १४३ ॥ "--व्यार्था

यथा अग्नो वा प्रवले तृणपूलिका क्षिप्रमेव दहाते। तथा ज्ञानी अपि स्वकम क्षपयति उच्छ्वासमात्रेण॥

भद्रं सुबहुश्रुतेभ्यः सर्वपदार्थेषु प्रच्छनीयेभ्यः। ब्रानेन ग्रेऽवनारयन्ति सिद्धिं प्रति गतान् सिद्धान्॥

૧ છાયા--

ર છાયા-

અર્થાત્ સિદ્ધિ(ક્ષેત્ર)માં પણ ગયેલા મુક્ત (પરમાત્માએ)ને જે જ્ઞાન વડે અવતારે છે—એાળખાવે છે, તે સમગ્ર પદાર્થીને વિષે પ્રચ્છનીય બહુશ્રુતોનું કલ્યાણ હોજો.

વિશેષમાં આ પ્રક્રીર્ણકની ૧૪૫ મી ગાયામાં કહ્યું છે કે-

" ैचंदाउ नीइ जुण्हा, बहुस्सुयमुहाओ नीइ जिणवयणं । जं सोऊण सुविहिया, तरंति संसारकंतारं ॥ १४५ ॥ ''–आर्था

અર્થાત્ જેમ ચન્દ્રમાંથી ચન્દ્રપ્રભા (ચાંદરણું) નીકળે છે–પ્રકટે છે, તેમ બહુશ્રુતના મુખમાંથી જિન-વચન નીકળે છે કે જેનું શ્રવણ કરીને સુવિહિત (જના) સંસારરૂપ અરહ્યને તરી જાય છે.

આવાં વચના અત્યારે લિપિબહ થયેલાં છે અને તે પુસ્તકરૂપે મળી શકે છે, પરંતુ સારાં પુસ્તકા વાંચવા માટે ઉત્સાહ અને કુરસદ કાેને છે? જે સારાં પુસ્તકાેની કીંમત સમજે છે, તેના સંબંધમાં તાે એમ કહેવું વધારે પડતું નહિ ગણાય કે—

" यस्यास्ति सद्ग्रन्थविमश्चभाग्यं कि तस्य शुष्केश्वपलाविनौदैः ? "

અર્થાત્ સુંદર ત્રન્થ વાંચવા વિચારવાનું જેને સદ્દભાગ્ય પ્રાપ્ત થયુ છે, તેને ચંચળ લક્ષ્મીના શુષ્ક વિનાદાયી શું ? (એ તેને મન નિર્માલ્ય છે.) આ સંબંધમાં સ્વ પ્રિયારના ઉદ્દેગારને સ્થાન આપવું અસ્થાને નહિલેખાય:—

" ગ્રાન એ આકારા છે, અને પુસ્તકા એ તેમાં શાભી રહેલા ચળકતા તારાઓ છે; ગ્રાન એ સમુદ્ર (છે, અને પુસ્તકા તે)ના લાભ લઇ શકાય તેવાં વહાણા છે; ગ્રાન એ સૂર્ય છે, અને આપણા ઘરમાં આવી શકે એવા તેના પ્રકાશ તે પુસ્તકા છે; ગ્રાન એ સાનાની ખાણ છે, અને પુસ્તકા તે તેમાંથી બનાવેલા આપણને બંધબેસતા થાય તેવા દાગીના છે; ગ્રાન એ માટામાં માટી કિંમતી નાટા છે, અને પુસ્તકા તે આપણા રાજના ઉપયોગમાં આવી શકે એવા ચલણી સીક્કાઓ છે; ગ્રાન વાયુ છે, અને પુસ્તકા તે વાયુને ખેંચી લાવી કંડક આપનાર પંખાઓ છે; ગ્રાન એ અપ્રિ છે, અને પુસ્તકા તે એ અપ્રિથી

૧ ખ્રાયા –

चन्द्रात् निर्गच्छति ज्योत्स्ना बहुश्रुतमुखात् निर्गच्छति जिनवचनम्। यत् श्रुप्ता सुविद्वितास्तरन्ति संसारकान्तारम् ॥ પ્રકટાવેલા દીવા છે; જ્ઞાન એ પૃથ્વી છે, અને પુસ્તકા તે આપણને રહેવા લાયક મકાના છે; જ્ઞાન તે અનાજના ભંડાર છે, અને પુસ્તકા તે કાેઠાર છે; જ્ઞાન તે મેઘ છે, અને પુસ્તકા તે આપણાં ઘરમાં રહી શકે તેવાં પાણી ભરેલાં માટલાં છે; અને જ્ઞાન તે સર્વ શક્તિમાન્ પરમાત્મા છે, અને પુસ્તકા તે એના રસ્તા દેખાડનારા પૂજનીય દેવા છે. ''

આ સમય ઉલ્લેખના સારાંશ તત્ત્વામૃતમાં સૂચવ્યા મુજબ એ છે કે—

" सर्वे द्वन्द्वं परित्यज्य, निभृतेनान्तरात्मना । ज्ञानामृतं सदा पेयं, चित्ताहादनम्रुत्तमम् ॥१२॥"-असु०

અર્થાત્ (રાગ અને દ્વેષ જેવા) સર્વ દ્વન્દ્રોના ત્યાગ કરીને, નિશ્ચળ અન્ત-રાત્મા વંડે ચિત્તને આનંદજનક અને ઉત્તમ એવા' જ્ઞાનામૃતનું સર્વદા પાન કરવું જોઇએ.



ત્રતીય ગુ≈છક—નરક-વર્ણન

कदाचिद् रागरक्तं चेत् , किहंचिद् देषव्याकुलम् । कदाचिन्मोहमूढं हा, कदापि कोधतापितम् ॥१॥ अभिमानहतं माया--व्याप्तं लोभवशीकृतम् । चित्तमुपार्जयत्येवं, हहाऽत्र भूरिपातकम् ॥२॥--युग्मम्

પાપને યુષ્ટિ આપનારાં સાધના--

શ્લો — " કાઇ વેળા રાગમાં આસક્ત ખની, કદાપિ દ્વેષથી વ્યાકુળ થઇ, કાઇ વાર મોહ્યી મુગ્ધ ખની, અરેરે ક્વચિત ક્રોધથી તપી જઇ, અભિમાનથી હણાઇ, કપટથી વ્યાપ્ત ખની અને લાભને વશ થઇ આ પ્રમાણે મન હાય માહું પાપ આ લાકમાં કરે છે. "—૧–૨

गत्वा त्वं नरके रे रे, परमाधार्मिकनिर्मितम् । यद् यद् दुःखं त्वया सोढं, विदतुं तन्न पार्यते ॥३॥ तथापि वर्णिकामात्रं, कथ्यते शृणु भावुक !। श्रुखा सङ्गृद्य चारित्रं, भव स्वर्गापवर्गगः॥४॥ युग्पप

નરકના દુઃખના પ્રસ્તાવ—

શ્**લા**ં " ^૧નરકે જઇને ^૨પરમાધાર્મિકને હાથે હૈ ભવ્ય !તેં જે જે ^૩ દુઃખ સહન કર્યું, તે હાય હાય કહ્યું જાય તેમ નથી. ^૪ તોપણ (એની) વાનગી માત્ર

1-3 અન્યાન્ય મત પ્રમાણેની નરકની સંખ્યા અને તેનાં નામો, નારકીનું દુ:ખ અને પરમાધાર્મિકની રૂપરેખા માટે જુએા શ્રીચતુવિ^{*}શતિજિનાનન્દસ્તુતિનું માર્ક સ્પષ્ટીકરણ (પૃ. ૧૧૭-૧૧૯).

પ્રજેમ આ પ્રત્થકાર કથે છે કે નરકની વેદના વર્ણવર્તા પાર આવે તેમ નથી, તેમ તત્ત્વામૃતના કર્તા પણ કહે છે કે—

" तप्ततेलकभह्नीषु, पच्यमानेन यत् त्वया । सम्प्राप्तं परमं दु:खं, तद् वक्तुं नैव पायते ॥१४४॥ "-અનું અર્થોત્ તપાવેલા તેલની કડાઇમાં પકાવાતા એવા તેં જે અસાધારણ દુ:ખ ભોગવ્યું તે કહેતાં પાર આવે તેમ નથી જ

*

કહેવામાં આવે છે તે તું સાંભળ અને તેમ કર્યા બાદ ચારિત્રનું રૂડી રીતે ઋહણ કરીને તું સ્વર્ગે અને (અંતે) માેક્ષે જનારા થા.''–૩–૪

* * *

तत्रोत्पन्ने त्वयि भ्रातः !, महाकाया भयङ्कराः । आविर्भूता महाक्रूराः, परमाधार्मिकासुराः ॥ ५॥ परभाधाभि । अले आजभन--

શ્લોલ—'' ત્યાં તું જ્યારે ઉત્પન્ન થયો ત્યારે હે ભાઇ! માેટા શરીરવાળા, ભયંકર અને અતિશય ઘાતકી એવા પરમાધાર્મિક અસુરા ત્યાં આવી ચડ્યા.''—પ

कर्त्तर्या कर्त्तयन्तस्ते, गात्रं ते रसतः सतः । हसन्ति दुर्नया अङ्गं, कुर्वन्तः खण्डखण्डशः ॥ ६ ॥ शरीरनी वेतरख्---

*તે ા બ માં તું રહત કરે છે છતાં તારા શરીરને કાતરથી કાતરતા અને (તેમ કરી) તારા દેહના ડુકડે ડુકડા કરતા (જતા) તે અનીતિવાળા (દાનવા) હતે છે. "— દ

तथापि पारदस्थित्या, मिलिते जीव ! गात्रके । त्वां पहीत्वा पलायन्तं, पातयन्ति भुवस्तले ॥ ७॥ हे&तुं आस्कृतन—

શ્લી •—" (આ પ્રમાણે તારી કાયાના કકડા કરવા) છતાં તારૂં શરીર પારાના જેવી સ્થિતિવાળું હેાવાથી જ્યારે એક થઇ જાય છે–સંધાઇ જાય છે એટલે નાસી જતા એવા તને તેઓ પકડીને પૃથ્વી ઉપર પછાડે છે."—હ

तीव्रज्वितज्वालाया-मिनच्छन्तं हठाछि ते। प्रक्षिप्य वज्रकुम्भ्यां त्वां, पचन्ति दुःखमोदिनः ॥८॥

વજકુંભીમાં રધાલું---

શ્લા•—" (ત્યાર પછી) તીત્ર રીતે બળતી જ્વાળાવાળી વજકુંભીમાં તારી ઇચ્છા વિરુદ્ધ તને હુઠથી નાંખીને (પારકાના) દુઃખમાં આનંદ માનનારા તે અસુરા તને રાંધે છે."—-૮

के के के विवाद के के कि त्यां के कि त्यां के कि त्यां के स्थाद के स्याद के स्थाद के

શ્લો ૦—" તરસથી આકુળ ખનેલા તું રહતા રહતા તેમને કહે છે કે મારી માતાઓ ! હે મારા પિતાઓ ! હે મારા ખન્ધુઓ ! તમે મને દુઃખમાંથી ખચાવા ખચાવા .''–હ

पाययत जलं शीत-मिति दीनवचो यदा। श्रुतं तैर्मधुरैर्वाक्यैः, प्रोक्ताः समीपगास्तदा॥ १०॥ आकृष्य वज्रकुम्भीतः, सिललं शीतलं तथा। अपेयत वराकं तत्, तथेति प्रतिपद्यते॥ ११॥-युग्मम्

ડુગુઆજ—

*ક્રેા૦—"મને શીતળ જળ પીવડાવે৷ એવું (તારૂં) દીન વચન જ્યારે તેમણે સાંભળ્યું, ત્યારે તેઓ પોતાની સમીપ રહેલા (અન્ય પરધાર્મિ કા)ને (તને ઠગવાના ઉદ્દેશથી) મધુર વાક્યાથી કહેવા લાગ્યા કે આ રાંકને વજકું ભીમાંથી (બહાર) ખેંચી કાઢીને ઠંડું પાણી આપા. તે (વચન) 'તથેતિ' (કહી) તેમણે સ્વીકાર્યું. "-૧૦-૧૧

तप्ते ताम्र-त्रपू क्षिप्त्वा, भाजने पाययन्ति ते। सन्दंशकेन सन्धृत्य, मुखं व्यादाय पापिनः॥ १२॥ तांभा अने क्ष्ताधना रसन् पान--

શ્લા• – " (ત્યાર પછી) તે પાપીઓ તને પકડી રાખી સાણસા વડે

તારૂં મુખ પહેાળું કરીને તને તપાવેલાં તાંબા અને કલાઇ(નાે રસ) પીવાડે છે. ''—૧૨

असह्योष्णतया दग्धां, नेत्रे निमील्य मूर्चिछतः। पतितो धरणीपीठे, कालादायातचेतनः॥ १३॥ ईहसेऽसिवनं त्वं तद्, गात्रच्छेदनकारकम्। शिशिरत्वभ्रमात् ते त्वां, नयन्ति तत्र दुःखदाः॥१४॥-युग्मम् असिवनभां अवेश—

*લા•--" સહન નહિ થઇ શકે એવી ગરમીથી દાઝેલા, આંખ મીંચીને મચ્ર્જા અવસ્થામાં ભૂમિ ઉપર પડી રહેલા અને વખત જતાં ચૈતન્યને પામેલા-ભાનમાં આવેલા એવા તું ઠંડકની આશાયી શરીરને છેઠી નાખનારા અસિવનને ઇચ્છે છે ત્યારે તે દુઃખ આપનારાઓ તને ત્યાં લઇ જાય છે."-૧૩-૧૪

छियते हस्तपादादि-स्तव तत्तरुपत्रकैः। तीक्ष्णखद्गोपमैस्तत्र, रोदिषि करुणस्वरम्॥ १५॥ ६स्ताहिनं छेहन-

°લાે ૦–-" ત્યાં અણીદાર તરવારનાં જેવાં તેનાં તરુ-પત્રાે વડે તારા હાય, પગ વગેરે (અવયવાે) છેદાઇ જાય છે, એટલે તું કરુણ સ્વરે પાક સૂકે છે. ''–૧૫

वैतरण्यां तरङ्गिण्यां, प्रक्षिप्तोऽधर्मिशार्द्कैः। व्याकुलीभृय तत्रापि, प्राप्नोषि त्वं विडम्बनाः॥१६॥ वैतरश्रीमां प्रक्षेप--

'લાેઃ—" પછીથી અધર્મ શિરામણિ વડે વૈતરણી નદીમાં **નંખાયેલાે** તું ત્યાં પણ આકુળ-વ્યાકુળ ખની વિડંખનાઓને પામે છે.''—૧૬

प्राप्ततीरं गृहीत्वा त्वां, शकटं वाहयन्ति ते। भूरिभारभरं नीचा-स्तुदन्तस्तीक्ष्णयाऽऽरया॥१७॥

શકટનું વાહન—

શ્લા•––" (આ નદીને) કાંઠે આવેલા એવા તને પકડીને (તે) નીચ અસુરા) તીક્ષ્ણ (પરાણાની) આર વડે પીડા પમાડતા તારી પાસે માટા બોજાથી લદાયેલું ગાડું વહન કરાવે છે.''––૧૭

परिश्रान्तो यदाऽसि त्वं, चित्रतं नेव शक्यसे। तदा तैर्मुद्गरेईत्वा, चूण्यसे क्षणमात्रतः॥ १८॥

કાયાના ચૂરેચૂરા--

શ્લા•—" જયારે તું (તેમ કરતાં) થાકી જાય છે અને ચાલવાને અસમર્થ ખને છે, ત્યારે ક્ષણ માત્રમાં તેઓ માગરીઓ વડે તને હણીને તારા ચૂરેચૂરા કરી નાંખે છે."—૧૮

पुनः सम्मिलिते गात्रे, बोधयन्त्यसुराश्च त्वाम्। पूर्वहिंसादिना बद्धं, तस्यामूनि फलानि च॥ १९॥

અહિંસાનું ફળ--

શ્લાર —" ફરીથી જ્યારે તારા દેહ સંધાઇ ગયા, ત્યારે અસુરા તને બાધ કરાવવા લાગ્યા કે પૂર્વે ^૧હિંસાદિ વડે જે (દુષ્ટ કર્મ) તેં બાંધ્યું હતું તેનાં આ કળા છે. "—-૧૯

સ્પાછી ૦—આ પદ્યમાં હિંસાથી નરક–ગતિની તીવ વેદના ભાેગવવી પડે છે એમ જે સ્વ્રુગ્યું છે તેની ભાજત–પરિજ્ઞાની નિમ્ન–ક્ષિખિત ગાથા વિશેષતઃ સાક્ષી પૂરે છે:—

''^२जावइआई दुक्खाई हुंति चडगइगयस्स जीयस्स । सन्वाई ताई हिंसाफलाई निडणं विआणाहिं ॥ ९४ ॥ "—आर्था

અર્થાત્ ચતુર્ગતિને પ્રાપ્ત થયેલા જીવને જેટલાં હુઃખાે થાય છે તે સર્વે હિંસાનાં કળાે છે એમ તું નિપુણપણે જાણ

यावन्ति दु:खानि भवन्ति चतुर्गतिगतस्य जीवस्य । सर्वाणि तानि हिंसाफलानि निपुणं विजानीहि ॥

૧ ભુઓ મુ. ૮૩.

ર છાયા—

आस्फाल्यसे शिलायां त्वं, कुन्तायैर्भियसे पुनः। छिद्यसे करपत्रैर्हा ! , पील्यसे यन्त्रकर्मणा॥२०॥

કષ્ટાની યુનરાવૃત્તિ—

શ્લા•—" (આમ કહીને) પ્રીથી તેઓ તને પત્થર ઉપર અફાળે છે, ભાલાની અણીઓથી તને ભેદે છે, કરપત્રોથી છેદે છે અને અરે રે! યંત્ર (ધાણી)-કર્મથી તને પીલે છે. "—૨૦

* * *

अग्निपक्वानि तेऽङ्गीय-मांसखण्डानि खाद्यसे । कथ्यसे पललं जग्ध्वा, त्वमन्नैता यतस्ततः ॥ २१॥

^૧માંસ ખાવાનું ફળ—

શ્લા•—" તારા શરીરના માંસના ટુકડાઓને અગ્નિમાં પકાવીને તને તેઓ ખવડાવે છે અને કહે છે કે માંસ ખાવાથી તું અહીં આવ્યા છે, વાસ્તે તું ખા. ''–ર૧

एवं त्वं नारकीभूय, दुःखी जातः कुकर्मतः। कुरु तथा यथा नैव, पुनस्तत्र गतिर्भवेत्॥ २२॥

શીખામણ—

શ્લા•—" આ પ્રમાણે તું કુકર્મથી નારક થઇ દુઃખી થયા, (વાસ્તે) તું (હવે) એવા (પ્રયાસ) કર કે જેથી ફરીથી તારે ત્યાં જતું ન પડે. **—-રર

♣ ♣

" श्वर्शि ठाणेर्हि जीवा णेरइयसाए कम्मं पकेरिति, तं जहा-महारंभसाए महापरिग्गहयाए, पंचिदियबहेणं, कुणिमाहारेणं."

૧ માંસ ખાવાના નિષેધ ફક્ત જૈન દર્ષિએ જ છે એમ નથી, કિન્તુ ન્યાયતીર્થ ત્યાયવિશારદ મુનિરાજ બ્રાન્યાયવિજયે અલ્યાત્મતત્ત્વાલાક (પ્ર. ૭, શ્લો. ૨૦)ની સ્વાપત્ત ગૂર્જર વ્યાખ્યામાં સ્વવ્યું છે તેમ મહાભારત, મનુસ્મૃતિ ઇત્યાદિ અજૈન ધર્મશાસ્ત્રો પણ સખત શબ્દોમાં તેના નિષેધ કરે છે. વિશેષમાં માંસના આહાર કરવાથા નગ્કનું આયુષ્ય બંધાય છે એમ સ્થાનાંગ (સ. ૩૭૩, પત્ર ૨૮૫)ના નિમ્ન-લિખિત મુદ્રાલેખથી સિદ્ધ થાય છે:—

तत्र तिरश्चि योनौ च, गत्यभावः सदा भवेत्। तत्त्वत्रय्यां यदा मग्न-मानसस्त्वं भविष्यसि॥२३॥

દુર્ગતિનું નિવારણ—

*લો૦--" જયારે (દેવ, ગુરુ અને ધર્મ') એ ત્રણ તત્ત્વોના સમૃદ્ધમાં તારૂ ચિત્ત પરાવાઇ જશે ત્યારે ત્યાં (એટલે કે નરક–ગતિમાં) તેમજ તિર્યચની યાનિમાં જવાનું (હે ચેતન !) તારે માટે સદાને માટે જવું રહેશે. ''--રઉ



ચતુર્થ ગુચ્છક—તત્ત્વત્રયી

सुदेवः सद्ग्रहर्धर्म, एतत् तत्त्वत्रयं परम् । ज्ञात्वा दृढस्थितं कार्यं, चेतिस येन प्राप्स्यसे ॥ १॥ सम्यक्तं निर्मलं रस्नं, दुर्लभं भवनीरधौ । यद्ग्रे लौकिकं रहनं, काच्यवण्डायतेऽखिलम् ॥ २॥-ग्रुग्मम्

સમ્યકત્વની પ્રાપ્તિ-

શ્લા૦--" સુદેવ, સુગુરુ અને સુધર્મ એ ઉત્તમ તત્ત્વ-ત્રયીને જાણીને (હે ચેતન!) ચિત્તમાં તેને દૃઢ સ્થિતિવાળું ખનાવજે જેથી કરીને નિર્મળ, સંસાર-સાગરમાં દુર્લભ અને જેની આગળ સર્વ લાૈકિક રત્ન કાચના કકડા જેવા થઇ રહે છે તેવું સમ્યક્ત્વ-રત્ન તું મેળવી શકીશ "—૧-૨

कुदेवं कुग्रहं ज्ञात्वा, कुधर्म त्वं तथा सदा । अमीभिर्रुक्षणैश्चेतः !, दूरे तिष्ठेः सदा ततः ॥ ३ ॥

કુદ્દેવાદિના ત્યાગ—

×લા૦—" કુદેવ, કુગુરુ અને કુધર્મને આ (એટલે છકા પધમાં સ્વવવામાં આ-વનારાં) લક્ષણોથી જાણીને હે ચિત્ત∜તું તેનાથી સર્વદા આનંદપૂર્વ કે રૂર રહેજે."–હ

सुदेवं सुग्रहं ज्ञास्वा, सुधर्मं भावतः पुनः। सेवस्व निस्यमेतानि, त्रीणि तत्त्वानि लक्षणैः॥ ४॥

સુદેવાદિની ઉપાસના--

***લા∘**—" સુદેવ, સુગુરુ અને સુધર્મ ને લક્ષણપૂર્વ ક જાણીને એ ત્રણ તત્ત્વોને તું નિરંતર ભાવથી ભજ. "—૪

*

लब्धायां सर्वसामय्यां, मिथ्यात्वतिमिरान्धकाः । सम्यक्त्वदीपहीना हा!, सत्पथं नैव जानते ॥ ८ ॥ सन्भार्भनुं अल्लष्पणुं--

શ્લા•—" સર્વે સાધના મળવ્યાં છતાં મિધ્યાત્વરૂપ અન્ધકારથી આંધળા (ખનેલા) અને સમ્યક્ત્વરૂપ દીપક વિનાના (જના) અરેરે સન્માર્ગને જાણતા જ નથી. "—પ

कुदेवे कुगुरौ लोके, धर्मे च कुस्सिते तथा। देवादिधीहिं मिथ्यात्वं, जानीहि दुःखदायकम् ॥६॥ भिथ्यात्वनं स्वउप--

શ્લી ા કુદેવ, કુગુરુ અને કુધર્મને વિષે સુદેવ, સુગુરુ અને સુધર્મની જે ભુદ્ધિ છે, તેને તું નક્કી દુઃખદાયી મિથ્યાત્વ જાણ "—- દ

મિશ્યાત્વની વ્યાખ્યા--

સ્પાય્ટી અને અને સમ્યકૃત્વને બાપે માર્ચા વેર છે, એ એ એકેકના કટ્ટા રાત્રુ છે; આથી કરીને સમ્યક્ત્વના લક્ષણથી વિપરીત એનું લક્ષણ હોય અને છે એ સ્વાભાવિક ઘટના છે. ચાગશાસ્ત્રના દ્વિતીય પ્રકાશના પ્રારંભમાં શ્રીહૈમરાન્દ્ર સૂરિવર કથે છે કે—

" या देवे देवताबुद्धि-ग्रेरी च गुरुतामितः। धर्मे च धर्भधीः शुद्धा, 'सम्यक्त्व'मिद्गुच्यते ॥२॥—-अनु० अदेवे देवबुद्धिर्या, गुरुधीरगुरी च या। अध्यं धर्मबुद्धिश्च, 'पिध्यार्त्व' तद्विपर्ययात ॥३॥ ॐ—-अनु०

અર્થાત્ (સાચા) દેવને વિષે દેવપણાની મતિ, (સફ્)ગુરુને વિષે ગુરુપણાની ખુદ્ધિ અને (વાસ્તવિક રીતે શુલ) ધર્મને વિષે ધર્મની ખુદ્ધિ એ 'સમ્યક્ત્વ' કહેવાય છે. કુદેવને વિષે (સુ)દેવની મતિ, કુગુરુને વિષે (સુ)ગુરુની ખુદ્ધિ અને અધર્મને વિષે (સુ)ધર્મની મતિ એ સમ્યક્ત્વથી વિપરીત હાવાને લીધે 'મિશ્યાત્વ' કહેવાય છે.

આ મિથ્યાત્વના (૧) આભિગ્રહિક, (૨) અનાભિગ્રહિક, (૩) આભિનિવેશિક, (૪) સાંશયિક અને (૫) અનાભાગિક એમ પાંચ પ્રકારા છે. આ વાતની નિમ્ન-લિખિત ગાથા સાક્ષી પૂરે છે:--

" अाभिगाहियं अणभि-गारं च तह अभिणिवेसियं चेत्र । संसइयमणाभोगं, भिच्छत्तं पंचहा होइ ॥"---आर्था

પાખંડીઓનું મિથ્યાત્વ 'આભિગ્રહિક' છે. જેઓ સર્વ દેવાને—કુદેવાને તેમજ મુદેવાને દેવ માને છે, એવી રીતે જેઓ કુગુરુ અને સુગુરુ તથા ધર્મ અને અધર્મમાં ભેદ જોતા નથી તેમનું મિથ્યાત્વ 'અનાભિગ્રહિક' છે. જેઓ વસ્તુ—સ્થિતિ જાણે છે, સમજે છે, છતાં અભિનિવેશને વશ થઇ વિપરીત પ્રરૂપણ કરે છે, તેમનું મિથ્યાત્વ 'આભિનિવેશિક' છે. દેવ, ગુરુ અને ધર્મની વાસ્ત-વિકતા માટે જેઓ શંકાશીલ છે તેમનું મિથ્યાત્વ ' સાંશયિક' જાણવું. વિચાર-શૂન્યનું, એકેન્દ્રિયાદિ જીવનું, વિશેષ વિવેકથી વિમુખનું મિથ્યાત્વ ' અના- ભેાગિક' સમજવું.

અન્ય રીતે વિચારતાં મિથ્યાત્વના દશ પ્રકારા પણ પડે છે. આ વાતનું સ્થાનાંગ સૂત્રના દશમા સ્થાનક (પત્રાંક ૪૮૭)ગત નિમ્ન-લિખિત સૂત્ર સમર્થન કરે છે:—

"दसविधे मिच्छत्ते पन्नत्तं, तं जहा-अधम्मे धम्मसण्णा १, धम्मे अधम्मसण्णा २, अमग्ने मग्नसण्णा ३, मग्ने उन्मग्नसण्णा ४, अजीवेस जीवसन्ना ६, जीवेसु अनीवसन्ना ६, असाहुस साहुसन्ना ७, साहुस असाहुसण्णा ८, अमुत्तेसु सुत्तसन्ना ९, सुत्तेसु असुत्तसण्णा । " (स्० ७३४)

અર્થાત્ શ્રુતના લક્ષણથી અલક્ષિત હોવાથી અનાગમરૂપ તેમજ અપોરુષેય એવા ધર્મ ને વિષે આગમની ખુદ્ધિ—ધર્મની મૃતિ તે મિશ્યાત્વના પ્રથમ પ્રકાર છે. કષ, છેદ વગેરેથી શુદ્ધ અને આપ્ત પુરુષના કથનરૂપ સમ્યક્-શ્રુતને વિષે ^૩અ- ધર્મની ખુદ્ધિ તે મિશ્યાત્વના બીજો પ્રકાર છે. વિપરીત શ્રદ્ધાન, જ્ઞાન અને ચારિત્રરૂપ હોવાથી, માક્ષ મેળવવા માટે અનુચિત એવા માર્ગને વિષે મુમાર્ગની ખુદ્ધિ તે

आभिग्रहिकमनभिग्रहं च तथा आभिनिवेशिकं चैव। सांज्ञयिकमनाभौगं मिथ्यात्वं पश्चधा भवति॥

दश्चविधं मिथ्यात्वं प्रज्ञप्तं, तद्यथा-अधमें धर्मसंज्ञा, धर्में अधर्मसंज्ञा, अमार्गे मार्गसंज्ञा, मार्गे उन्मार्गसंज्ञा, अजीवेषु जीवसंज्ञा, जीवेषु अजीवसंज्ञा, असाधुषु साधुसंज्ञा अमुक्तेषु मुक्तसंज्ञा, मुक्तेषु अमुक्तसंज्ञा।

૩ જેમકે સર્વે પુરુષો રાગી તેમજ અસર્વજ્ઞ છે, પુરુષ હેાવાને લીધે, મારી માક્ક; આથી તેઓ અનાપ્ત છે. જેમનામાં અનાપ્તત્વના અભાવ હાય તેમણે ઉપદેશેલું શાસ્ત્ર ધર્મ કહેવાય.

૧ છાયા--

ર છાયા—

ત્રીજે પ્રકાર છે. એવી રીતે સમ્યગ્દર્શનાદિરૂપ યુમાર્ગને વિષે કુમાર્ગની ખુહિ તે ચોથા પ્રકાર છે. ધ્યાકાશ, પરમાણુ વગેરે અજીવ પદાર્થોને વિષે જીવની ખુહિ તે પાંચમા પ્રકાર છે. ઉચ્છ્વાસાદિ પ્રાણિ—ધર્મોના ઘટમાં અભાવ હાવાથી તે અજીવ છે, તેમ પૃથ્વી—કાયાદિ જીવામાં આ ધર્મોના અભાવ હાવાથી તે અજીવ છે, એમ જીવાને વિષે અજીવની ખુહિ તે છકું પ્રકાર છે. છ પ્રકારના જીવ—નિકાયના વધથી અવિમુખ તથા અપ્રદ્માચારી એવા અસાધુઓને વિષે સાધુની ખુહિ તે સાતમા પ્રકાર છે. બાળપણાથી દીક્ષા લીધેલી હાવાથી એમને પુત્ર નથી, अपुत्रस्य गतिनीस्ति એ સૂત્રથી એમના ઉદ્ધાર ધનાર નથી, વળી એએ સ્નાન પણ કરતા નથી, વાસ્તે અસાધુ છે એમ પ્રદ્માચર્યાદિ ગુણાથી અલંકૃત સાધુઓને વિષે અસાધુની ખુહિ તે આઠમા પ્રકાર છે. લોક—ગ્યાપારમાં પ્રવૃત્ત અને કર્મથી રહિત નહિ એવા જનાને વિષે ધુક્તની ખુદ્ધિ તે નવમા પ્રકાર છે. સમગ્ર કર્માથી રહિત, અનંત જ્ઞાન, અનંત દર્શન, અનંત સુખ અને અનંત વીર્યથી વિભૃષિત મહાનુભાવોને વિષે ધુઅમુક્તની ખુદ્ધિ તે દશમા પ્રકાર છે. પ

મિથ્યાત્વથી હાનિ—

આ પદ્યમાં ગ્રન્થકારે મિશ્યાત્વને દુઃખદાયી કહ્યું છે તે યુક્ત છે. આ સંબંધમાં **રાગશાસ્ત્ર**ની સ્વાપત્ત વૃત્તિના પ૮ મા પત્રમાં પ્રકાશાયું છે કે—

" मिथ्यात्वं परमो रोगो, मिथ्यात्वं परमं तमः ।

मिथ्यात्वं परमः शञ्च-मिथ्यात्वं परमं विषमः ॥१॥——यतु०
जन्मन्येकत्र दुःखाय, रेशगो ध्वान्तं रिष्ठविषम् ।
अपि जन्मसहस्रेषु , मिथ्यात्वमचिकित्सितम् ॥२॥"——यतु०

અર્ઘાત મિશ્યાત્વ સૌથી માેટા રાગ છે. એ ઉત્કૃષ્ટ અંધકાર છે. એ માેટામાં

[્] નિમ્ન-લિખિત પદ્મગત કલ્પના ભ્રાન્તિમૂલક છે—

[&]quot; क्षिति -जल -पवन-हुताशन-यजमाना-SSकाश-चन्द्र-सूर्याख्याः। इति मूर्तयो महेश्वरसम्बन्धिन्यो भवन्त्यशे॥"

ર જોકે આ સાધુએો સર્વ પાપનું સેવન કરે છે, છતાં વ્યક્ષ-મુદ્રાનું તેઓ ધારણ કરતા હોવાથી સાધ છે.

अणिमाद्यष्टविधं प्राप्ये-श्वर्यं कृतिनः सदा ।
 मोदन्तं निवृतात्मान-स्तीर्णाः पर्मदस्तरम् ॥"

જ અનાદિત્વ હોવાને લીધે જેમ આકાશ અને આત્માના સંયોગના ઉચ્છેદ અસંભવિત છે, તેમ જીવના અને અનાદિ કર્મના સંયોગને નષ્ટ કરવા તે અશક્ય છે. આથી મુક્ત જીવા મંભવતા નથી, અથવા મુક્તની એાલવાઇ ગયેલા દીપક સાથે તુલના થતી હોવાથી આત્માનું અસ્તિત્વ નહિ રહેતું હોવાથી મુક્ત નથી.

प आ विवेचन तेमक ढिप्पणा स्थानांग-वृत्ति अनुसार छे.

માટા દુશ્મન છે. એ ઉત્કટ (અતિદારુષ્ણ) ઝેર છે. (કેમક) રાગ, અંધ-કાર, શત્રુ અને ઝેર એ તા એક (જ) જન્મમાં દુઃખદાયી છે, જ્યારે ચિકિત્સા રહિત મિશ્યાત્વ તા હજારા જન્મામાં પણ દુઃખાવહ છે.

* *

राग-हेषयुतो देवो, यः कुदेवः स कथ्यते । काञ्चनकामिनीलुब्धः, कुगुरुयों गुरूयते ॥ ७ ॥ हिंसया सहितो योऽत्र, धर्मः सोऽस्ति कुधर्मकः । एततृत्रये निमग्ना ये, संसारे संसरन्ति ते ॥ ८ ॥-गुग्मम्

કુદેવાદિનું લક્ષણ—

શ્લો o-''જે દેવ રાગ અને દ્વાર્યી યુક્ત હાય તે 'કુદેવ' કહેવાય છે. જે સાનામાં અને સુન્દરીમાં લ'પટ હાઇ ગુરુ હાવાના ડાળ કરે છે તે 'કુગુરુ' છે. આ જગતમાં જે ધર્મ હિંસાથી યુક્ત છે તે ' કુધર્મ' છે. આ ત્રણમાં જેઓ આસક્ત છે, તેઓ સંસારમાં રત્રળે છે. "--૭--૮

* * *

वीतरागः सुदेवः स्याद्, त्रतस्थः सुग्रुरुस्तथा । द्याप्रधानधर्मो हि, शुद्धो धर्मः प्रकीर्तितः ॥ ९ ॥

સુદેવાદિનું લક્ષણ–

શ્લા•-" રાગ રહિત હાય તે 'સુદેવ' છે. જે (મહા)ત્રતા પાળતા હાય, તે ' સુગુરુ ' છે ; અને દયાપ્રધાન ધર્મ તે જ 'સુધર્મ' કહેવાય છે. "–૯

સુદેવ-કુદેવનું નિરૂપણ—

સ્પાડી - પૂર્વોકત પદ્મમાં સૂચવ્યા મુજબ જે રાગી હાય, જે દેષી હાય તે 'કુદેવ' છે; જ્યારે જેનામાં રાગ-દેષના અભાવ છે, જે વીતરાગ છે તે 'સુદેવ' છે. આ વાત સ્કુટ રીતે **રોાગશાસ્ત્ર**ના દ્વિતીય પ્રકાશમાં નિમ્ન-લિખિત પદ્મો દ્વારા જોઇ શકાય છે:—

" सर्वज्ञो जितरागादि-दोषस्त्रैलोक्यपृजितः । यथास्थितार्थवादी च, देवोऽईन् परमेश्वरः ॥४॥"—अनु०

''**ये स्त्री-शसा-ऽक्षम्र्त्रादि**-रागावङ्ककलङ्किताः ।

निग्रहा-ऽनुग्रहपरा-स्ते देवाः स्युनं ग्रुक्तये ॥६॥"--अनु० अर्थात् के सर्वज्ञ छे, के ले राजाहि हो थे। उपर विकय मेण व्ये। छे, के ने त्रिक्षवन पूके छे अने के केवी वस्तु होय तेवी तेनी प्रश्नपण करे छे, ते 'हेव', 'अर्डन् ' याने 'परमेश्वर' छे अथवा ते उत्तम अश्वर्यवाणा 'अर्डन्' हेव ' छे. के ओ 'सुन्हरी, रशस्त्र, के प्रभाणा व गेरे राजाहिनां चिड्नोधी क्षंत्रित छे अने के ओ। (अन्य क्ने। उपर) निश्रद्ध तथा अनुश्रद्ध करवामां (अटेंसे के रुष्ट थतां शाप हेवा माटे अने तुष्ट थतां वरहान आपवा माटे) तैयार छे, ते हेवा मुक्ति माटे नथी-तेमनी सेवाथी सिद्धिनुं संपाहन थाय तेम नथी.

આપણે અજૈન સાહિત્ય તરફ દેષ્ટિપાત કરીશું તો છાલા પ્રમુખ દેવો સરાગી આલેખેલા જણાય છે, કેમકે તેમને પત્ની છે. જેમકે છાલાની પત્ની સાવિત્રી, વિષ્ણુની લક્ષ્મી, શિવની પાર્વતી, કાર્તિ કેયની દેવસેના, ઇન્દ્રની શચી, સ્વિની સ્તના, ચંદ્રની રોહિણી, ખૃહસ્પતિની તારા, અગ્નિની સ્વાહા, મદનની રતિ, યમ (શ્રાહદેવ)ની ધૂમાર્ણા ઇત્યાદિ. આ સાહિત્યે હદ કરી. છે. ત્યાં એવું સ્પષ્ટપણે નિર્દેશાયું છે કે પે છાલાદિ સ્રીલંપટ પણ હતા. છાલાના સંબંધમાં આવી વાતને મત્સ્ય-પુરાણના તૃતીય અધ્યાયનાં નિમ્ન-લિખિત પદ્યો લહેર કરે છે:—

" अथ मदक्षिणं चक्रे, सा पितुर्वस्वर्णिनी । पुत्रेभ्यो लज्जितस्यास्य, तद्रपा लोकनेच्छया ॥३६॥——अनु०

૪ આ દેવામાં હિંસા, અસત્ય, અદત્તાદાન અને પરિગ્રહરૂપ દ્રષણો પણ જણાય છે. પ્રતીતિ કરવાની અભિલાષા જેને થતી હોય તેને ઉપદેશરત્નાકરનાં ૧૫૩મા અને ૧૫૪મા પત્રા જોવા ભલામણ છે.

૧–૩ આ અનુક્રમે રાગ, દ્રેષ અને મોહનું સ્વયન કરે છે; કેમકે વીતરાગને વનિતાના સંગ સંભવે નહિ, શસ્ત્રનું ધારણ એ શત્રુતા સિદ્ધ કરે છે અને જપમાળા વિસ્મરણનું સ્મરણુ કરાવે છે.

તક રહસ્યદીપિકા (પત્ર ૪૫)માં તેમજ શ્રાહિરિભાદસારિકૃત અષ્ટકની કૃત્તિમાં કહ્યું પણ છે કે:—

[&]quot; रागोऽङ्गनासङ्गमनानुमेयो, द्वेषा द्विषद्दारणहेतिगम्यः।

मोद्वः कुवृत्तागमदोषसाध्यो,नो यस्य देवः स स चैवमर्हन्॥"-७५००ति

आ लावार्थ यागशास्त्रनी स्वापत वृत्ति (पत्र ६१)मांना निम्न-लिभित पद्यमां लेवाय छे:—

[&]quot;श्रीसङ्गः काममाचष्टे, द्वेषं चायुधसङ्बदः ॥ व्यामोहं चाञ्चसूत्रादि-रशीचं च कमण्डलुः ॥''—अनु०

आविर्भृतं ततो वक्त्रं, दक्षिणं पाण्डु गण्डवत् । विस्मयस्फुरदोष्ठं च, पाश्चात्यमुद्गात् ततः ॥३०॥—२५०० चतुर्थमभवत् पश्चाद् , वामं कामश्चरातुरम् । ततोऽन्यद्भवत् तस्य, कामातुरतया तथा ॥३८॥—२५००

तेनोर्ध्व वक्त्रमभवत्, पश्चमं तस्य घीमतः । आविभवज्जटाभिश्च, तद् वक्त्रं चाद्रणोत् प्रशुः ॥४०॥''--અનુ० બ્રહ્મા અને વિષ્ણુ પરત્વે આનાથી પણ બીભત્સ વર્ણન બ્રહ્મવૈવર્ત પુરાણ (અ૦ ૪)માં નજરે પડે છે.

કૃષ્ણનું ગાેપીએા સાથેનું ^૧અનુચિત વર્તન **કાવ્યપ્રદીપ (પૃ. ૧૪૨)ના** નિમ્ન-લિખિત પદ્મ ઉપરથી સ્ક્રુરે છેઃ—

" गच्छाम्यच्युत ! दर्भनेन भवतः किं तृप्तिरुत्पद्यते ? किन्त्वेवं विजनस्थयोहेत जनः सम्भावयत्वन्यथा । इत्यामन्त्रणभङ्गिस्चितवृथाऽवस्थां न खेदालसा-

माश्चिष्यन् पुलकोत्कराश्चितवपुर्गीपीं हरिः पातु वः॥"-शाह લ० ન્યાયસિદ્ધાન્તમુક્તાવલી વગેરેમાં ગાપીનાં વસ્ત્રા ચારી જવાના કૃષ્ણ ઉપર આદ્રોપ મૂકાયા છે એમ નિમ્ન-લિખિત પદ્ય કહી આપે છેઃ---

અર્થાત્ પવિત્ર **લક્ષ્મી**ને ત્યજીને કામદેવના ત્યાણથી હણાયેલા જે **મુરારિએ (કૃષ્ણે) ત્રાપી**નું સેવન કર્યું, વળા જેમનું મન નિંદ્રાથી જાગૃત થયું છે, જેઓ સેંકડા કપટાથી પૂર્ણ છે તેમજ જેઓ દાનવરૂપ દુરમનાના વિનાશક છે, તથા વળી જેઓ રાગ–દેષથી ક્ષાેભિત છે અને જેઓ ઇન્દ્રના પુત્ર (અર્જીન)ના સારથિ (રથ હાંકનાર) થયા, તે નારીની સાથે યારની જેમ અતિશય પાર કરતા **મુરારિ**ને (સજ્જના) આપ્ત કહેતા નથી.

૧ આથી પણ અત્યંત અસભ્ય વર્તનના ઉપર 'પતિવૃતા સતીએો'માં આપેલા સતી **વૃત્દાના** વૃત્તાન્ત વિશેષ પ્રકાશ પાડે છે. આ સતીનું શીયળ રૂપપરાવર્તન દ્વારા ખણ્ડિત કરનાર **કૃષ્ણ**ને સતી આ સર્વથા અનુચિત કૃત્ય માટે શાપ આપે છે.

આ ઉપરાંત કૃષ્ણની કપટતા વગેરેના નિર્દેશ નિમ્ન–લિખ<mark>િત પદ્યમાંથી તાર</mark>વી શકાય છે:---

[&]quot;त्यक्त्वा पद्मामनिन्द्यां मदनदारहतो गोपनारी सिषेवे निद्राविद्राणचित्तः कपटशतमयो दानवारातिषाती । रागद्वेषावधूतो द्युपतिसुतरथे सारथियोऽभवत् तं कुर्वाणं ग्रेम नार्या विटवदतिशयं नाममाहुर्मुरास्मि ॥ "—अध्यः —सुसाधितरत्नसन्देाह्य श्ये।० १५६

" नृतनजळधररुचये, गोपवधूटीदुक्लचोराय । तस्मै कृष्णाय नमः, संसारमहीरुहस्य बीजाय ॥ '''— आर्था

શંકરમાં સ્ત્રીલંપટતા હેાવાનું સા<mark>હિત્યદર્પણ</mark> (પરિ. ૭, ૫ૃ. ૪૧૦)ના નિમ્ન-લિખિત પદ્યથી સ્કૂરે છેઃ—

" सन्ध्यां यत् प्रणिपत्य छोकपुरतो बद्धाञ्जिछिर्याचसे धत्से यच्च नदीं विछज्ज ! शिरसा तच्चापि सोढं मया। श्रीजीताऽमृतमन्थने यदि हरेः कस्माद् विषं भक्षितं मा स्वीलम्पट ! मां स्पृशेत्यभिहितो गौर्या हरः पातु वः ॥"-शाह् स०

પ્રક્રા અને વિષ્ણુની જેમ એનું પણ નિન્દા વર્ણન કરવાનું પુરાણા ખૂલી ગયા નથી. ભાગવત પુરાણ (સ્ક. ૮, અ. ૮-૯)માં મોહિની-સ્વરૂપના દર્શનથી મહાદેવની જે દશા વર્ણવી છે તે કયા સહૃદયને સાલે તેમ નથી ? કુમારસંભવમાં મહાદેવ અને પાર્વતીને જગત્ના માતા-પિતારૂપે સંબાધ્યા પછી....કથન કરનાર કવીશ્વર કાલિદાસના આ કૃત્યને સાક્ષરા ઉચ્છૃંખલતા તરીકે ગણે છે, તો આવા અનુચિત વર્ણનની જે પરાકાષ્ઠા પુરાણામાં નજરે પહે છે તેને માટે તો તેઓ કેવું પ્રમાણપત્ર આપે એ પાઠકમહાદય સ્વયં વિચારી લેશે.

આ સ્થૂળ વિવેચન ઉપરથી પણ ખ્રહ્માદિની કામાતુરતા અને કામિનીની કિંકરતા સ્કુટ થઇ હશે. હવે આ દેવા શસ્ત્રધારી પણ છે એ વાત શ્રીહરિલક સૂરિકૃત લાકતત્ત્વનિણ્યના નિમ્ન-લિખિત પદ્ય દ્વારા જોઇ લઇએ:—

[ા] કૃષ્ણને ઉદ્દેશીને એવા એવા અનુચિત આક્ષેપા મૂકાયા છે કે જેના પ્રતીકાર માટે બંગ સાહિત્ય સમ્રાટ્ શ્રીયુત **ખંકિમચંદ**ને બંગાળી ભાષામાં પુસ્તક રચવાની કરજ પડી. આમાં ઘણું ખરૂં નિન્દ્ય વર્ણન રૂપકની મદદથી અન્યરૂપે આલેખવાના પ્રયત્ન થયેલા છે. જૈન દર્શનમાં તા શ્રીકૃષ્ણને વ્યભિચારી કે ચાર તરીકે એાળખાવેલા નથી જ. ત્યાં તા એમને હવે પછી તીર્થકર થનાર વ્યક્તિ તરીકે–જૈનાના સુદેવ હોવાની લાયકાત મેળવેલા તરીકે વર્ણવ્યા છે.

૨ આના અર્થ માટે જુઓ **ચતુર્વિ'શતિકા**ના મારા ઉપાદ્ધાત (પૃ. ૩૦).

³ વિશેષ પ્રતીતિના અભિલાષી માટે શ્રી**ભર્તૃહરિ**કૃત શુગાર-રાતકના નિમ્ન-લિખિત આદ્ય શ્લોક ઉપસ્થિત કરવામાં આવે છેઃ--

[ं] शम्भु-स्थयम्भु-हरयो हरिणेक्षणानां चेनाकियन्त सततं गृहकुम्भदासाः जाचामगोचरचरित्रविचित्रिताय सस्य जमो भगजने सकरभ्यजायः ॥ १ ॥ "---यसन्त्र

" ज्ञक्रं वज्रधरं वलं हलधरं विष्णुं च चक्रायुधं स्कन्दं ज्ञक्तिधरं अभ्यानितलयं रुद्रं त्रिश्नुलायुधम । एतान् दोषभयार्दितान् गतष्टणान् वालान् विचित्रायुधान् नानाप्राणिषु चोद्यतप्रहरणान् कस्तान् नमस्येद् बुधः ? ॥ २८ ॥ "
—शाहितः

અર્થાત્ વજને ધારણ કરનાર ઇન્દ્ર, હળને ધારણ કરનાર **અલરામ**, ચક્રફપ હથિયારવાળા વિષ્ણુ, શક્તિને ધારણ કરનાર સ્કેન્દ, સ્મશાનમાં નિવાસ કરનારા અને ત્રિશૂલરૂપ શસ્ત્રને ધારણ કરનારા સ્દ્રને–દોષ અને ભયથી પીડિત, નિર્દેય, અજ્ઞાની, વિચિત્ર શસ્ત્રવાળા અને વિવિધ જીવાના ઉપર શસ્ત્ર ઉગામવાને તૈયાર થયેલા એવા આ દેવાને કયા વિભુધ નમન કરે ?

આ સંબંધમાં **સુભાષિત-રત્ન-સન્દોહ**ના નિમ્ન-લિખિત શ્લાેક

" ये सङ्गृह्यायुधानि क्षतिरपुरुधिरैः पिञ्जराण्याप्तरेखा वज्रेष्वासासिचकककचहलगदाश्लपाशादिकानि । रौद्रभूभक्षवकुत्राः सकलभवभृतां भीतिम्रुत्पादयन्ते

ते चेद् देवा भवन्ति प्रणिगदत बुधा ! छब्धकाः के भवेयुः ॥६५२॥"-અગ્ અર્થાત્ भारी નાંખેલા હશ્મનાના લાહીથી ખરડાયેલાં એવાં વજ, બાણ, તરવાર, ચક્ર, કરવત, હળ, ગદા, શૂળ, પાશ વગેરે આયુધાને સારી રીતે ગ્રહણ કરીને

અર્યાત્ જે કામદેવે **મહાદેવ, શ્રદ્ધા**, અને વિષ્ણુને મુગલોચનાઓના ઘરના પાણી ભરનારા નાેકરા **બનાવ્યા, તે વાણીને અગાેચર (એટલે કે જેને**ો વચન દારા વ્યવહાર ન યઇ શકે એવા) ચરિત્ર વંડે વિચિત્ર મદનને નમસ્કાર

આ ઉપરથી સમજાય છે કે આ દેવા કામાતુર છે અને એથી કરીને તેમને સુદેવ તરીકે વન્દન કરવું ઉચિત નથી. આ સંબંધમાં પંડિત શ્રી**જયકીતિ^લસરિકૃત સીલાેપદેશ-**માલામાં કહ્યું પણ છે કે–

" पूरक्जंति सिवत्थं, केहि सि जइ कामगद्दहा देवा ।
गत्तास्यरपमुहा-ई कि न हु पूर्यति ते मृढा ? ॥ २१ ॥ "-व्यायाँ
पूज्यन्ते शिवार्थ केरिप यदि कामगर्दभा देवाः ।
गर्ताश्करप्रमुखान् कि न खलु पूजयन्ति ते मृढाः ? ॥ }

અર્થાત્ જે (મિથ્યાત્વરૂપ મદિરાથી) મૂઠ જેના કામે કરીને ગંધેડા જેવા દેવાને માક્ષ માટે પૂજે છે, તેઓ ખાડામાં રહેતા ભુંડ વગેરે પશુઓને ખરેખર કેમ પુજતા નથી ? (ક્રેમકે આવા દેવામાં અને ભુંડમાં કશુ અંતર નથી.) જેમણે રેખા પ્રાપ્ત કરી છે તથા વળી જેઓ ભયંકર ભવાના ભંગવાળા વદનવાળા છે તેમજ જેઓ સમગ્ર સંસારી જીવાને ભય ઉત્પન્ન કરે છે, તેઓ જો દેવ હાય, તાે હે વિચક્ષણાે ! કહાે કે (ત્યારે) શિકારીઓ કાેણ હાેય ?

પુરાણુકારાને હાથે **પ્રક્ષા**દિની જેટલી મશ્કરી–કજેતી થઇ છે તેનાથી તો હદ વળી ગયેલી ગણાય. આ બધા દેવા વિપત્તિને હઠાવી ન શક્યાનું કરુણાજનક દશ્ય **લાકતત્ત્વનિર્ણય**નું નિમ્ન-લિખિત પદ્ય પૂરૂં પાડે છેઃ—

" ब्रह्मा छ्निश्चरा हरिर्देशि सरुग् व्याखप्तिश्चनो हरः
सूर्योऽप्युक्तिस्वितोऽनलोऽप्यस्विलयुक् सोमः कलङ्काङ्कितः ।
स्वर्नाथोऽपि विसंस्थुलः सल्ख वपुःसंस्थैरुपस्थैः कृतः
सन्मार्गस्खलनाद् भवन्ति विषदः प्रायः प्रभूणामपि ॥३१॥ "–शार्दूब०
अर्थात् श्रह्मानुं भस्तक छेदाध अर्थुः विष्णुना नेत्रमां रेज थये। सखादेवनुं

અર્થાત્ **પ્રહ્માનું** મસ્તક છેદાઇ ગયું. વિષ્ણુના નેત્રમાં રાગ થયા. મહાદેવનું લિંગ તૂટી ગયું. સૂર્યના દેહ પણ છાલાઇ ગયા. અગ્નિ સર્વભક્ષી થયા. ચન્દ્ર કલંકી બન્યા. ઇન્દ્ર સહસ્ત્ર ભગથી દુષ્ટ દેહવાળા થયા. (આ ઉપરથી ફલિત થાય છે કે) સન્માર્ગથી ભ્રષ્ટ થવાથી પ્રભુઓને પણ પ્રાયે વિપત્તિ આવી પડે છે. 1

આ શ્લોકમાં મહાદેવના શિરે જે વિપત્તિ આવી પડ્યાનું સૂચલાયું છે, તે ઉપરથી જાણે મહાદેવની ઈશતાના કાટ તૂટી જતા જોઇ શ્રીઅકલ કેટેવે કહ્યું પણ છે કે—

" ईश्नः किं छिन्नछिङ्गो यदि विगतभयः श्रृत्ठपाणिः कथं स्यान्-नाथः किं भैक्ष्यचारी यतिरिति च कथं साङ्गनः सात्मजश्र ? । आर्द्राजः किं न्वजन्मा सकलविदिति कि वेत्ति नात्मान्तरायं ? सङ्क्षेपात् सम्यगुक्तं पश्रुपतिमपशुः कोऽत्र धीमानुपास्ते ? ॥"-अग्०

અર્થાત જે મહાદેવ ઇશ્વર છે, તો ઋષિઓના શાપથી એનું લિંગ કેમ તૂટી ગયું? જે એ નિર્ભય છે તો એના હાથમાં ત્રિશૂળ કેમ છે? જે એ (ત્રિભુવનનો) સ્વામી છે, તો બીખ માગીને કેમ નિર્વાહ કરે છે? જે એ મુનિ છે, તો એને પત્ની અને પુત્ર કેમ છે? વળી જ્યારે આર્દ્રા નક્ષત્રમાં એનો જન્મ થયો છે, તો

૧ અત્ર વર્ણવેલા દરેક પ્રસંગનું સવિસ્તર વર્ણન શ્રી**ભાવપ્રભ**સરિકૃત **જૈનધર્મવરસ્તાત્ર** ની સ્વાપન્ન વૃત્તિ (પૃ. ૮૨–૮૪)માં આપેલું છે. આ પ્રત્ય કુંક સમયમાં ' શ્રીઆગમાદય સમિતિ ' તરફથી બહાર પડનાર છે. આનું સ્થૂલ સ્વરૂપ **તત્ત્વનિર્ણયપ્રાસાદ** (પૃ. ૧૩૦– ૧૩૮)માં ક્રિંદી શાષામાં નજરે પડે છે.

એ જન્મરહિત કેમ કહેવાય ? વળી જે એ સર્વત્ર છે, તો એ પાતાના અંત-રાય કેમ જાણતા નથી ? ટુંકમાં રૂડી રીતે કથન કરાયું છે કે આવા પશુપતિની કરાય બુદ્ધિમાન્ અપશુ (એટલે માનવ) ઉપાસના કરે ?

આ પ્રમાણે પુરાણાદિમાં જે વર્ણન આપેલાં છે, તેના ^૧દેવ–પરીક્ષા પ્રસંગે થાડા ઘણા ચિતાર જૈન મહર્ષિઓએ ખડા કર્યા છે. પરંતુ આથી એમ ન સમજતું કે તેઓ **પ્રદ્યા**દિના દેષી છે.

એ તો જેમ ક્રોઇ પણ નિષ્પક્ષપાતી આવાં પુરાણનાં કથનોને કલ્પિત ગણે અને શુદ્ધ ચરિત્રશાળી દેવાની સેવા કરે, તેમ જૈન મુનિવરાએ પણ કર્યું છે. અરે તેમણે પણ **પ્રક્ષા**દિ નામા વડે પરમેશ્વરની સ્તુતિ કરી છે.આ વાતના સમર્થનાર્થે ^રગ્રન્થ–ગારવના ભયથી **લાેકતત્ત્વનિર્ણય**માંથી એક જ પદ્ય રજી કરૂં છું:—

" त्यक्तस्वार्थः परहितरतः सर्वदा सर्वरूपं सर्वाकारं विविधमसमं यो विजानाति विश्वम् । ब्रह्मा विष्णुभैवतु वरदः शङ्करो वा हरो वा यस्याचिन्त्यं चरितमसमं भावतस्तं प्रपद्ये ॥ ३७ ॥ "--भन्दा०

અર્થાત્ જેણે સ્વાર્થના ત્યાગ કર્યા છે, જે અન્યના કલ્યાણમાં આસકત છે, જે સદા સર્વસ્વરૂપ (જડ-ચેતનરૂપ), (પરિમંડલ, વૃત્ત, ચતુરસ, આયતન વગેરે) સર્વ આકારવાળા, અને ઉત્પાદ, વ્યય અને ધ્રોવ્યની અપેક્ષાએ વિવિધ એવા વિશ્વને અનન્ય સદશ જાણે છે તેમજ જેનું ચરિત્ર અચિન્ત્ય તેમજ અદિતીય છે તેને—ભલે પછી તેનું નામ બ્રહ્મા હા, વિષ્ણુ હા, શંકર હા કે હર હા, હું (દેવ તરીકે) ભાવપૂર્વક સ્વીકારૂં છું.

આ નિર્પાણથી દેવનું લક્ષણ વીતરાગત્વ હાેવું જોઇએ એમ સમજાયું હશે, છતાં કાેઇ પ્રાપ્ત 'સરાગી'ને સુદેવ ગણવા તૈયાર હાેય તાે તે મહાનુભાવને ઉદ્દેશીને હું કહીશ કે—

૧ જુઓ **યાગશાસ્ત્ર**ની સ્વાપત્ર વૃત્તિ (પ. ૧૧), દિગંબર મુનિરાજ શ્રીઅમિતગિતિ-કૃત **ધર્મપરીક્ષા** અને શ્રી**હેમચન્દ્ર**સરિ(?)કૃત **સંદેહસમુ**ચ્ચય. (આ **દિજવદનચપે**ટા પણ કહેવાય છે. આવા એક ગ્રન્થ બાહાચાર્યે રચ્યાે છે અને તેનું નામ **દિજવદન-વજસૂત્રી** છે. જુઓ જૈનગ્રન્થાવલી પૃ. ૧૬૧. ઉપદેશરત્નાકરના ૧૫૫મા પત્રમાં શૈવમુખવજસૂચી તરીકે જે ગ્રન્થના નિર્દેશ છે, તે આ તા નહિ હાય?)

ર આવા ભાવાર્થના વિશેષ જિજ્ઞાસને વીર-ભક્તામર (પૃ. ૫૫-૫૭) તેમજ શ્રી-ભક્તામરસ્તાત્રની મારી સંસ્કૃત ભૂમિકા જોવા વિનતિ છે.

" शगी देवो दोसी देवो नामिस्मंमि (१) देवो रत्ता मत्ता कतासत्ता जे गुरू ते वि पुज्जा ॥ १ ॥ मज्जे धम्मो मंसे धम्मो जीवर्हिसाइ धम्मो हा हा कट्टं नहो लोओ अट्टमट्टं कुणंतो ॥ २ ॥ १ १ १

અર્થાત્ જે દેવ રાગી હાય, જે દ્રેષી હાય....તે પણ દેવ છે, વળી રાગી, મદોન્મત્ત, કામિનીમાં આસકત એવા જે ગુરુઓ છે તેએ પણ પૂજનીય છે તેમજ મદ્ય(પાન)માં ધર્મ, માંસ(ખાવા)માં ધર્મ અને જીવ-હિંસામાં પણ ધર્મ છે તો હાય હાય કષ્ટ, અવ્યવસ્થિત વિચાર (અશુભ વિકલ્પ) કરનાર લાક નાશ પામ્યા છે.

વિશેષમાં સરાગીને સુદેવ ગણવાનું સાહસ કરનાર **શાંકર** સિવાય અન્ય દેવને સુદેવ તરીકે નહિ સ્વીકારી શકે, કેમકે એની સાથે સરાગત્વમાં કાઇ બરાબર કરી શકે તેમ નથી. મહર્ષિ શ્રી**ભર્ત હરિ**એ કહ્યું પણ છે કે—

" एको रागिषु राजते पियतमादेहार्घहारी हरो नीरागेषु जिनो विम्रुक्तस्रस्ताने न यस्मात् परः । दुर्वारस्मरबाणपन्नगविषव्याविद्धमुग्धो जनः

शेषः कामविडम्बनान् न विषयान् भोक्तुं न मोक्तुं क्षमः॥"-शार्दूक्ष० —वैराज्यशतः श्लेषः १७

एतस्त्रयं सुमन्यन्ते, ते नरा शिवगामिनः । नरदेवभवान् कृत्वा, भवन्ति स्वल्पकालनः ॥ १० ॥

सम्यङ्ख्यथी भेक्ष-

શ્લો - " જે મતુષ્યા આ ત્રણને વિષે શુદ્ધ શ્રદ્ધા રાખે છે, તેઓ નર અને દેવના ભવા કરી ડું ક સમયમાં માક્ષે જય છે. "-૧૦

*

૧ તાત્પર્ય—

रागी देवो द्वेषी देवो.....देवो रक्ता मत्ताः कान्तासका ये गुरवस्तेऽपि पूज्याः। मधे धर्मी मांसे धर्मी जीवहिंसायां धर्मी

्हा हा कष्टं नष्टो लोकः अशुभविकल्पं कुर्वन् ॥

- ર જુઓ **તત્ત્વનિર્ણયપ્રાસાદ** (પૃ. ૪૩૩).
- ૩ આ હકીકત નિમ્ન-લિખિત પદ્મમાં ઝળકી ઊઠે છે:—
 - " सरागोऽपि हि देवश्चेद्, गुरुरब्रह्मचार्यपि कृपाहीनोऽपि धर्मः स्यात्, कष्टं नष्टं हृहा जगत् ॥ "-अनु०

एतत्सम्यक्तवदीपेन, निरस्य मोहजं तमः । गच्छन्ति श्रेयसो मार्गे, नरा द्वाग् लब्धचेतनाः॥ ११ ॥

કલ્યાણ–માર્ગના દીપક~-

શ્લા•—" ચૈતન્ય પામેલા (માનવા સુદેવાદિ તત્ત્વત્રયમાં સુશ્રદ્વારૂપ) આ સમ્યક્ત્વરૂપ દીવા વડે માહજન્ય (અજ્ઞાનરૂપ) અધકારને દૂર કે કી દઇ કલ્યાણને માર્ગે જાય છે. "–૧૧

* * *

मूलं धर्मतरोरेतद्, द्वारं मोक्षस्य कथ्यते । यानपात्रं भवाब्धौ च, गुणानामास्पदं मतम् ॥ १२ ॥

સમ્યક્ત્વનું ગારવ---

*લે : • — " આ (સમ્યક્ત્વ) ધર્મરૂપ વૃક્ષનું મૂળ, મોક્ષ(રૂપ નગર)ના દરવાજો અને સંસારરૂપ સમુદ્રને વિષે નાકા કહેવાય છે તેમજ તે (સર્વ) ગુણાનું (ઉત્પત્તિ–) સ્થાન મનાય છે. "— ૧૨

અજૈન દર્શનમાં સમ્યક્ત્વના મહિમા—

સ્પષ્ટી --- આ પદ્યમાં યથાર્થ શ્રદ્ધા ઉપર ભાર મુકવામાં આવ્યા છે તે વાસ્તિવિક છે, કેમકે અજૈન શાસ્ત્રામાં પણ મુક્તિ માટે શ્રદ્ધાની આવશ્યકતા સ્વીકારવામાં આવી છે. **ભગવદ્ગીતા** (અજ ૪)માં કહ્યું છે કે--

" श्रद्धावां छभते ज्ञानं, तत्परः संयतेन्द्रियः । ज्ञानं छब्ध्वा परां ज्ञान्ति—मचिरेणाधिगच्छति ॥ ३९ ॥ अज्ञश्चाश्रद्धधानश्च, संज्ञयात्मा विनव्यति । नायं लोकोऽस्ति न परो, न सुखं संज्ञयात्मनः ॥ ४० ॥ "

અર્થાત્ શ્રદ્ધાશાળી જ્ઞાન મેળવે છે અને તેમાં તલ્લીન બનેલી અને ઇન્દ્રિયેા ઉપર કાબુ મેળવેલી (વ્યકિત) જ્ઞાન પામીને ટુંક સમયમાં ઉત્તમ મુક્તિ પામે છે. મૂર્ખ, અશ્રદ્ધાળુ તેમજ સંશયશીલ પ્રાણી તો નાશ પામે છે; સંશયાત્માને આ લાેક કે પર લાેક નથી તેમજ સુખ નથી.

सर्वलक्ष्म्या निधानं हि, कारणं तीर्थकृष्टिल्लयः । धन्यास्ते पालयन्तीह, ये सम्यक्त्वं सुखाकरम् ॥ १३ ॥ सभ्यक्ष्त्रीयेशने अभिनंदन—

***લાેઃ--**" સર્વ સંપત્તિના ભંડાર, તીર્યકરની લક્ષ્મીના હેતુ અને સુખની ખાણરૂપ એવું સમ્યક્ત્વ જેઓ આ સંસારમાં પાળે છે, તેઓ ધન્ય છે."–૧૩

अङ्कस्थाने हि सम्यक्त्वं, सर्वं शून्यं ततः परम् । अङ्कस्य रक्षणे जाते, शून्यानि फलदानि च ॥ १४ ॥ सभ्यकृत्व विना शून्यता—

શ્લો∘−–" સમ્યક્ત્વ એ અંકને સ્થાને છે, કેમકે એના વિના સર્વ શ્રદ્રય છે. અંકનું રક્ષણ થતાં મીડાંએા પણ ક્લદાયક (બને) છે–તેની ગણના થાય છે. "–૧૪

कुतर्कप्रहग्रस्ता हा, केविद् धर्म बहिर्मुखाः। दृषयन्ति कुकर्माणो, हारयन्ति जनुर्वृथा ॥ १५ ॥

કુકમીંઓનું લવ-ભ્રમણ—

શ્લો •—"કુતર્ક રૂપ ગ્રહાેથી સપડાયેલા અને બહિર્મુખ (આડં ખર સેવનારા) એવા કેટલાક કુકર્મીઓ ધર્મને દાષ દે છે અને (પાતાના) જન્મ ફાગટ હાર્ર જાય છે."–૧૫

पूर्वर्षीणां समर्थानां, कथनं नैव रोचते । अधर्मिभ्यश्च मूर्खेभ्यः , प्रमेहिभ्यो घृतं यथा ॥ १६ ॥ भढ़िष् भे:ना ઉपदेशनी અवगणना—

શ્લો • — " જેમ પ્રમેહથી પીડાતા (જના)ને ધી રુચતું નથી જ, તેમ અધર્મ અને મૂર્ખ (માનવીઓને) પૂર્વે થઇ ગયેલા સમર્થ ઋષિઓનું કથન રુચિક થતું નથી જ. "-૧૬

स्वकीयां कल्पनां मूढा, मन्यन्ते तत्त्वधारिणीम् । पूर्वीयाणां तथा नैव, कुकमीप्रहता जडाः ॥ १७॥

શ્**લો**૦—" જેમ (તે) મુરખાંચ્યા પાતાની કલ્પનાને તાત્ત્વિક <mark>ગણે છે તેમ</mark> કુકર્મથી હણાયેલા તે જડા પ્રાચીન (મહાનુભાવા)ની કલ્પનાને ગણતા નથી જ."-૧७

ते सम्यक्तवं समुद्दास्य, क्रुतकेभ्रान्तचित्तकाः।
स्वकीयकस्पनाकाचं, हा हा रक्षन्ति यत्नतः॥१८॥ क्षेत्रींओनी आसिशता—

શ્લેા૦--" કુર્તાર્કો વડે બ્રમિત થયેલા ચિત્તવાળા તે (જંડા) સમ્યક્તવ (રત્ન)-ને ફેંકી દઇને અરેરે પાતાની કલ્પનારૂપ કાચનું યત્નપૂર્વક રક્ષણ કરે છે."–૧૮

अधुना पञ्चमे काले, विशेषाः कृष्णपाक्षिकाः । भाविनो भरते सच्ये, इत्यस्ति पूर्वभाषितम् ॥ १९ ॥ १०७५भक्षीक्षानी अधिकता-

શ્લેા૦—" અત્યારે પાંચમા આરામાં દક્ષિણ ^૧ભરતમાં ^૨કૃષ્ણપ**ક્ષી**એ**ા વિશેષ** હોય એમ ^૩પ્રાચીન કથન છે. "–૧૯

प्रत्यक्षं लक्ष्यते तत् तु, तेषां दुर्भाग्ययोगतः । उम्नतिर्दुर्गितिगानां, चेतस्तुदति धर्मिणाम् ॥ २० ॥ धर्भिने भेर—

શ્લા•—"તેમની કમનસીબીના યાેગે તે (વાત) પ્રત્યક્ષ જણાય છેે, કમા (અત્યારે) દુર્ગતિએ જનારાઓની ઉન્નતિ ધર્મીઓના મનને ખેદ પમાં તાઉ છે."–૨૦

अस्यां खलु शताब्यां हा ! जिज्ञरे ईवृशां गणाः। सावधानं मनः कृत्वा, निजं रक्षत रक्षत् ॥ २१॥

૧ જાઓ સ્તુતિ-ચતુર્વિ'શતિકા (પ્ર.૧૯૮-૧૯૯). ૨ જાઓ વીર-ભક્તામર (પ્ર.૮૪). ૩ જાઓ મહાનિર્ધિન

સાવધાન--

શ્લો ૦—" ખરેખર આ (વીસમી) સઢીમાં આવા સમૂહા પાક્યા છે, વાસ્તે મનને સાવધાન કરી પાતાની જાતનું (દે ભવ્યા !) તમે આનાથી રક્ષણ કરા, રક્ષણ કરા, "—-ર૧

मिथ्यास्वपोषका मूर्खेः, कथ्यन्ते धर्मधारिणः।
ये धर्मधारिणो लोके, तान् वदन्ति विद्यातिनः॥२२॥
अज्ञानीक्रोने। ७४९॥६—

શ્લેા૦—" જગત્માં મિથ્યાત્વને પોષનારાએાને મૂરખાએા ધર્મધારી કહે છે, જ્યારે જેઓ ધર્મ પાળે છે તેમને વિઘાતક કહે છે. "—રર

ये सम्यक्तववतस्थाः स्युः, तैः सम्मिल्य प्रयश्नतः। शास्त्रविरोधिनां रोधः, कार्यः स्वेषां विवर्धनम् ॥ २३ ॥

સયમીઓનું સંમેલન--

. શ્લો >-- " જેઓ સમ્યક્ત્વધારીઓ છે તેમજ જેઓ (દેશવિરતિ કે સર્વવિર-તિરૂપ) વર્ત પાળે છે, તેમણે પ્રયત્ન પૂર્વક એકઠા મળીને શાસ્ત્રના વિરોધ કરનારા-ઓના નિરોધ કરવા જોઇએ તેમજ પાતાની પુષ્ટિ કરવી જોઇએ."-રઉ

सुधर्माद् भ्रह्यतो लोकान्, ये रक्षन्ति कृपालवः। धन्यास्ते कृतपुण्यास्ते, तानन्वहं नमाम्यहम्॥ २४॥

કૃપાળુ સ્પનીશ્વરાને નમસ્કાર—

શ્લો—'' જેં? કૃપાળુ (મહાત્માંચ્યા) સુધર્માથી બ્રષ્ટ થતા લોકોને ભચાવે છે, તેચ્યા ધન્ય છે ચ્યને ∖તેમને હું પ્રતિદિન પ્રણામ કરૂં છું.''—ર૪

तीर्थेशानां त्रिकालाचां, कर्तव्या स्वर्गदायिका । बोधिसौलभ्यलाभाय, बोधिर्दुर्गतिवारिका ॥ २५ ॥

Ŷ

પ્રભુ–પૂજનનું ફળ---

શ્લે'૦—" સમ્યક્ત્વના સહેલાઇથી લાભ થાય તે માટે સ્વર્ગને **આપનારી** એવી તીર્થકરાની પૂજા (સવારે, બપારે અને સાંજે એમ) ત્રિકાળ કરવી**, કેમં**કે સમ્યક્ત્વ એ દુર્ગતિને નિવારે છે. ''ેરપ

संसारनीरधौ पूजा, यानपात्रसमा मता। शिवप्रदीपिका पूजा, वज्रं दारिद्रथभूभृताम्॥ २६॥

પૂજાથી લાભા--

શ્ર્લો ૦—" સંસાર-સમુદ્રમાં પૂજા વહાણ જેવી મનાય છે. કલ્યાણના ઉપર પ્રકાશ પાડનારી પૂજા દરિદ્રતારૂપ પર્વતોને (ભેદવામાં) વજા (જેવી) છે."–રદ

सर्वकल्याणकर्त्री स्याद्, नृसुरीवैभवप्रदा। दुःखाम्नौ पयसां धारा, प्रभोः पूजा सुदुर्लभा॥ २७॥

પ્રસ્તુતની યુષ્ટિ--

શ્લો બ—" પૂજા સર્વ મંગળાને કરનારી અને માનવ અને દેવના વૈભવાને આપનારી છે. દુઃખરૂપ અગ્નિને વિષે જળાની ધારા જેવી પ્રભ્રની પૂજા અત્યંત દુર્લભ છે."—રહ

સ્પાષ્ટી - આ તેમજ એની પૂર્વેનું પદ્મ ઉપદેશતર ગિણીના ર૧૬મા પત્રગત નિમ્ન-લિખિત પદ્મની છાયારૂપ જણાય છે:—

" संसाराम्बोधिबेडा शिवपुरपदवी दुर्गदारिद्यभूभृद्-भक्के दम्भोलिभृता सुरनरविभवप्राप्तिकल्पद्रुकल्पा । दुःखाग्नेरम्बुधारा सकलसुखकरी रूपसौभाग्यभर्ती पूजा तीर्थश्वराणां भवतु भवभृतां सर्वकल्याणकर्त्री ॥ "-अग्०

स्नपयन्ति जगन्नायं, तस्कर्मरजसां शमः । य पूजयन्ति तत्पादौ, पूज्यन्ते जगतां जनैः॥ २८॥

જગન્નાથના સ્નાનાદિના મહિમા—

શાંત થઇ જાય છે–ધોવાઇ જાય છે. જેએનાં એનાં ચરણતું પૂજન કરે છે, તેમના પગાને દુનિયાના માનવા પૂજે છે. "—ર૮

* *

ये वन्दन्ते च ते वन्द्या, ध्येया घ्यायन्ति तीर्थपान्। गेया गायन्ति ये स्तोत्रै-भेवन्ति खलु भावुकाः ॥ २९॥

પ્રભુ-પ્રણામાદિના પ્રતાપ--

શ્લો ૦—" જે ભવ્ય (જના) તીર્થ પતિને વન્દન કરે છે, તેઓ વન્દનીય ખને છે અને જેઓ એતું ધ્યાન ધરે છે, તેઓ (સ્વયં અન્યના) ધ્યાનના વિષય ખને છે. જેઓ સ્તુતિઓ લારા નાયના (ગુણ) ગાય છે, તેઓ ખરેખર (જગતને) ગુણ ગાવા લાયક ખને છે."–રહ

૨૫૬૮ી૦—આ તેમજ પૂર્વ પદ્યગત ભાવ ઉપદેશતર ગિણીના ૧૯૪મા પત્રમાં આપેલા નિસ્ત-લિખિત પદ્યમાં તરી આવે છેઃ—

"यः पुष्पैर्जिनमर्चेति स्मितसुरस्त्री छोचनेः सोऽर्च्यते यस्तं वन्दत एकशस्त्रिजगता सोऽहर्निशं बन्धते । यस्तं स्तौति परत्र द्वत्रदमनस्तोमेन स स्तूयते यस्तं ध्यायति क्छृप्तकमैनिधनः स ध्यायते योगिभिः॥"-शार्ड्स०

* *

निजं मोिलं नमस्कृत्य, तीर्थेशं सफलीकुरः । तृहुणाकर्णतः कर्णौ, रसनां गुणगानतः ॥ ३० ॥ नेन्ने तद्दर्शनेनेव, पाणी पूजनकर्मणा । चैत्यागमेन पादौ च, मनः संस्मरणात् तथा ॥ ३१ ॥ युग्मम्

મસ્તકાદિની સફલતા—

શ્લો૦—" (હે ચેતન!) તીર્ચંકર પ્રતિ પાતાનું મસ્તક (કે મુગઢ) નમાવીને તેને તું સપ્તળ કર અને તેના ગુણા સાંભળીને કાનાને અને એના ગુણા ગાઇને જીભને, તેના જ દર્શ નર્યા (નહિ કે નાટક, ચેટક, ભવાઇ, સરકસ જાઇને) આંખોને, તેને પૂજીને હાથને, મંદિરે જઇને પગને અને તેનું સંસ્મરણ કરીને મનને તું સપ્રળ કર. "—30–34

प्रातरुत्थाय ये लोका, बालादिलालने रताः । शाकपानप्रसक्ताश्च, प्रभुपूजाविवर्जिताः ॥ ३२ ॥ ते लोके पशुभिस्तुल्या, वृथा तैर्जन्म हार्यते । पूजनं लोकनाथस्य, नाप्यते दर्शनं तथा ॥ ३३ ॥-युग्मम् अनुश्वित प्रवृत्तिनुं ३७—

શ્લી ૦--" સવારના ઊઠીને જે લોકા પ્રભુની પૂજા (કરવાનું) છોડી દઇને ભાળકાને લાડ લડાવવામાં મગ્ન ખને છે અને શાક અને પાનમાં આસકિત ધરાવે છે, તે જગત્માં પશુ સમાન છે અને તેઓ પાતાના જન્મ એળ ગુમાવે છે, કેમકે તેઓ જગન્નાથનું પૂજન કે દર્શન પામતા નથી."–૩ર–૩૩

पूजितो न नुतो ध्यातो, जिनो यैर्न च वन्दितः। जन्म निरर्थकं तेषा-मरण्ये मालती यथा॥ ३४॥ भानव-अन्भनी निष्क्षता-

શ્લા•—"જેમણે જિનેશ્વરની પૂજા અને સ્તુતિ કરી નથી, તેમજ તેનું ધ્યાન ધર્યું નથી કે તેને વન્દન કર્યું નથી, તેમના જન્મ વનમાંની માલતીની પેઠે નિરર્થ ક છે. "–૩૪

जडाऽपि सुप्रभोर्मूर्तिः, पूज्या संद्धधानतत्परैः । प्रभुभावप्रकाशाय, यतोऽसाधारणाऽस्ति सा ॥ ३५ ॥ ४८ भूति ने। पण असाधारण प्रभाव—

શ્લો ૦—" સુદેવની મૂર્તિ જડ હોવા છતાં શુભ ધ્યાનમાં તત્પર ખનેલ (જનોએ) તેને પૂજવી જોઇએ, કેમકે પ્રભુના ભાવનું દ્યાતન કરવામાં તે અજોડ છે. "–3પ यथा चित्रगता ग्रामाः, साक्षाद् बोधविधायकाः ।
तदन्तरेण न ज्ञानं, ज्ञानेऽसाधारणा मताः ॥ ३६ ॥
जडरूपं यथा भोज्यं, बुद्धिबलिवर्धकम् ।
तथा मूर्तिर्जिनेशानां, केवलज्ञानदायिका ॥ ३७ ॥—युग्मः
भृति क्षारा हेवलज्ञान—

શ્લાન "જેમ નકશામાં દર્શાવેલા ગામા સાક્ષાત્ બાંધદાયક છે અને તેના વિના તેનું જ્ઞાન (થતું) નથી, અને તેથી તેને અસાધારણ માનવામાં આવે છે તેમજ જેમ જડસ્વરૂપી ભાજન બુદ્ધિના ખળમાં વધારા કરનાર છે તેમ જિનેશ્વરાની મૂર્ત્તિ કેવલજ્ઞાનને આપનારી છે. "–૩૬–૩૭

कहपसूत्रे समायाति, चरित्रं नागकैतवम् । उज्ज्वलं केवलं लेभे, जिनमूर्तेरुपासनात् ॥ ३८॥ प्रस्तुतनुं सभर्थन—

શ્રેલાo—" કલ્પસૂત્ર(ની ઠીકા)માં નાગકેતુનું ચરિત્ર આવે છે. (તેમાં કહ્યું છે કે) જિનેશ્વરની પ્રતિમાની સેવાથી તેણે નિર્મળ કેવલજ્ઞાન મેળવ્યું. "–૩૮

સ્પષ્ટી - નાગકેતુની કથા મૂળ કલ્પસૂત્રમાં નથી. પરંતુ પર્યુષણ - પર્વ - સમયે આવશ્યક ક્રિયાઓના ઉલ્લેખ કરતાં આના ટીકાકાર મહાપાધ્યાય શ્રીવિનયવિ- જયગ્રિણ વસુઓ ધિકામાં એના નિર્દેશ કરે છે. ટીકાને સૃત્રથી અભિન્ન ગણી ગ્રન્થકારે આવા ઉલ્લેખ કરી કેવળ સૃત્ર તેમને માન્ય નથી, પરંતુ 'પંચાગી'માં તેમને પૂર્ણ વિશ્વાસ છે એ સૂચન કર્યું છે.

નાગકેતની કથા—

'ચન્દ્રકાન્તા' નગરીમાં વિજયસેન નામના રાજા રાજ્ય કરતા હતા. એના રાજ્યમાં શ્રીકાન્ત નામના વ્યવહારી અને તેની શ્રીસખી નામની પત્ની રહેતાં હતાં. દેવની અનેક વાર સ્તુતિ કરતાં આ દંપતીને એક પુત્રના પ્રસવ થયા. પર્શ્વષણ-પર્વ આવતાં કુટુંઅમાં અર્દ્રમની વાત ચાલી, તે આ આજા સાંભળી. એથી એને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું અને એણે અર્દ્રમ કર્યો.

૧ **જીઓ શ્રેષ્ઠિ દેવચં**દ લાલભાઇ જૈન પુસ્તંદાહાર ગ્રન્થાંક દ્વના સાતમા **આડમા પત્રા**.

ર સૂત્ર, નિયુક્તિ, ચૂર્ણિ, ભાષ્ય અને ટીકાને 'પંચાંગી' કહેવામાં આવે છે.

સ્તનપાન કરવાથી વિમુખ અને એથી કરીને માલતી પુષ્પની જેમ કરમાઇ ગયેલા તેને જોઇને તેના માતાપિતાએ વિવિધ ઉપાયા યોજ્યા, છતાં કાલાંતરે તે મૂચ્છા પામ્યા એટલે સ્વજના તેને મરી ગયેલા ધારીને ભૂમિમાં દારી આવ્યા.

આ તરફ રાજાને ખખર પડી કે પુત્રના મરણથી આઘાત પોંદુોંચતાં **શ્રીકાન્તના રામ રમી** ગયા છે એટલે તેનું ધન લઇ **લે**વા માટે તેણે સુભટાને માેકલ્યા. એવામાં અદ્દેમના પ્રભાવ**થી ધરણોન્દ્રનું** આસન કંપ્યું. અવ-<mark>ધિજ્ઞાનથી સર્વ વૃત્તાન્ત જાણી આ પૃથ્વી ઉપર તે આવ્યો. તેણે તે દાટેલા આળક</mark> ઉપર અમૃત છાંટચું અને પછી બ્રાહ્મણનું રૂપ ઘરી તેણે પેલા સુભટાને ધન લેતાં અટકાવ્યા. તે સાંભળીને રાજા પાતે ત્યાં આવ્યા અને બ્રાહ્મણને કહેવા લાગ્યા કે અપુત્રનું ધન લેતાં તું કેમ વચ્ચે પડે છે ? **ધરણે** ઉત્તર આપ્યા કે હે નૃપ! શ્રીકાન્તના પુત્ર જીવે છે. રાજાએ કહ્યું કચાં છે ખતાવ જોઇએ. ભૂમિમાંથી નિધાનની જેમ તે બાળકને બહાર કાઢી લાવી વિપ્રે રાજાને સાક્ષાત્-કાર કરાવ્યો. આથી સર્વે ચકિત થઇ ગયા અને કહેવા લાગ્યા કે હે નાથ ! તમે કેાણ છેા ? વિપ્રે જવાબ આપ્યા કે હું ધરણ નામના નાગરાજ છું અને આ બાળકે કરેલા અંદુમના પ્રભાવથી આકર્ષાઈ એને મદદ કરવા અંત્રે આવ્યા છું. રાજા પ્રમુખ નાગરિકાએ આને આટલી નાની ઉમરમાં અદ્દમ કેમ કર્યા એવા પ્રશ્ન કર્યા એટલે ધરણેન્દ્રે કહેવા માંડ્યું કે પૂર્વ ભવમાં આ બાળક કાેઇ વર્ણિકનાે પુત્ર હતાે. નાનપણમાં એની મા ગુજરી ગઇ. સાવકી માતા એને બહુ દુઃખ દેતી હતી તેથી એક વાર કંટાળી જઇ તેણે તે હકીકત પાતાના મિત્રને કહી. તેં પૂર્વ જન્મમાં કાેઇ પણ જાતની તપશ્ચર્યા કરી નથી તેથી આ ભવમાં તું દુઃખી થાય છે એમ કહી તેણે તેને દિલાસા આપ્યા. પર્યુષણ આવતાં જરૂર અઠ્ઠમ કરીશ એવા મનમાં નિશ્ચય કરી એક ઘાસની ઝુપડીમાં તે સુઇ ગયા. અપર માતાએ આ વખતે આ અવસર <mark>જોઇને તે ઝુપડીમાં એક અંગારા નાંખ્યા, એટલે તે</mark> બળી ગઇ અને સાથે સાથે આ બાળક પણ પંચત્વને પામ્યા. અદ્રમ કરવાની શુભ ભાવનાથી આ શ્રી**કાન્તને** ઘેર અવતર્યો છે અને પુર્વ જન્મની વાત યાદ આવતાં તેણે અદ્દમ કર્યો છે. આ બાળક લઘુકર્મી છે અને આ જ ભવમાં માેક્ષે જનાર છે. વળી હે રાજા ! એ તને ઉપકારી થઇ પડશે, વાસ્તે તું એનું બરાબર રક્ષણ કરજે એમ કહી નાગરાજે પાતાના હાર ખાળકના ગળામાં આરાપ્યા અને પાતે પાતાને સ્થાનકે જતાે રહ્યાે. ત્યારખાદ સ્વજનાએ શ્રી**કાન્ત**નું મૃતકાર્ય કરી આ બાળકનું **નાગકેતુ** એવું નામ પાડ્યું. બાળપણથી ઇન્દ્રિયાને વશ રાખતા તે ઉત્તમ શ્રાવકપણાને પાળવા લાગ્યાે.

એક દિવસ વિજયસેન રાજાએ ચારી નહિ કરી હોવા છતાં ચારતું તહેામત મુકી એક જણને મારી નંખાવ્યા. તે મરીને વ્યંતર થયા. તેણે વેર લેવાની ઇચ્છાથી આખા નગરના ઘાટ ઘડવા માટે શિલા વિકુવી. તેણે રાજાને લાત મારીને સિંહાસન ઉપરથી ગખડાવી દીધા. રાજાને લાહીની ઉલટી થવા લાગી અને સર્વે ભયભીત ખની ગયા. આ વખતે સકળ સંઘનું રક્ષણ કરવાના ઇરાદાથી નાગકેતુ મહેલની ટાચ ઉપર ચઢચો અને શિલાને હાથ વડે સ્પર્શ કર્યો એટલે આના તપના તેજને નહિ સહન કરવાથી તે વ્યંતરે શિલા સંહરી લીધી અને આને પ્રણામ કર્યા. નાગકેતુના વચનને માન્ય કરી રાજાનો ઉપદ્રવ પણ દ્વર કર્યો.

એક વેળા નાગકેતુ જિનેન્દ્રની પુષ્પ વહે પૂજા કરતા હતા, તેવામાં તેમાં રહેલા સર્પ તેણે દસ્યા, તાપણ તેણે તેના દરકાર ન કરી અને પાતાની શુભ ભાવનામાં તે મસ્ત રહ્યા. આથી તેણે નિર્મળ કૈવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. શાસન-દેવતાએ તેમને મુનિના વેષ અર્પણ કર્યા એટલે તેઓ અન્યાન્ય ગામ અને નગરાને પાવન કરવા લાગ્યા. અન્તમાં આયુષ્ય પૂર્ણ કરી આ મહાત્મા મુક્તિ-રમણીને વર્યા.

श्रिश्र-वध्वोर्न्थथा मूर्खे-र्वृत्तं मूर्तो प्रकल्पितम् । यतो नामापि तत्सदृक्, किं गृह्यते तकैर्हि तत् ? ॥ ३९ ॥ स्थानक्ष्वासीय्यानी गेरसभक

શ્લા∘—" મૂર્ખ (સ્થાનકવાસીઓએ) સાસુ અને વહુના વૃત્તાન્ત મૂર્તિમાં નકામા કલ્પ્યા છે. કેમકે નામ પણ તેના જેવું છે છતાં તે શા માટે તેઓ લે છે ?"–૩૯ સાસુ અને વહુના વૃત્તાન્ત—

સ્પાર્થી - મૂર્તિની પૂજાના નિષેધ કરનારા સ્થાનકવાસીઓ પાતાના ભક્ષ્ત જનાને મૂર્તિના દર્શન-વંદનથી વંચિત રાખવા માટે નીચે મુજબની વાર્તા સંભળાવે છે:—

કાઇ એક નગરમાં **લક્ષ્મીચંદ** નામના શેઠ વસતા હતા. તેને **લક્ષ્મી** નામની પત્ની હતી. જિનેશ્વરની ત્રિકાલ પૂજા કરનારા આ દંપતીને ત્યાં દેવચંદ નામે પુત્ર ઉત્પન્ન થયા. તે ઉમર લાયક થયા. એટલે તેનું ધનદત્ત શેઠની (પ્રતિમા–દ્રેષિણી) પુત્રી ધનવતી સાથે લગ્ન કર્યું. ધનવતી સાસરે આવી ત્યાર ખાદ એક દિવસ તે તેની સાસુ સાથે જિન–મંદિરે ગઇ ત્યાં દરવાજામાં પેસતા સિંહનું ચિત્ર જોઇને પાતે હરી ગઇ હાય એવા તેણે હાળ કર્યાં. આ જોઇને સાસુએ કહ્યું કે વહુ! શા માટે ગભરાય છે! આ તા પત્થરના સિંહ છે; તે કંઇ મારી શકવાના નથી. વહુ બાલી ઠીક ત્યારે. પછી સાસુ અને વહુ

ગભારા પાસે ગયા. ત્યાં વહુએ પ્રભુની પ્રતિમાને પ્રણામ ન કર્યા. તેથી સાસુએ તેને તેનું કારણ પૂછ્યું. ધનવતીએ જવાબ આપ્યા કે આ તા પાષાણ છે, પ્રભુ કયાં છે કે હું તેને વંદન કરૂં? સાસુજી! તમે જ હમણા કહ્યું કે પાષાણનો સિંહ કંઇ ઇજા કરી શકતા નથી તા તેવી રીતે પત્થરની મૂર્ત્તિને પૂજવાથી કે વાંદવાથી શું? અર્થાત્ એથી કશા લાભ નથી. આ પ્રમાણે બાધ આપી વહુએ સાસને મંદિરે જતી અટકાવી.

મૂર્તિપૂજક શ્વેતાંબરા મૂર્ત્તિપૂજા સંબંધી એક કથા નીચે મુજબ રજી કરે છે:-

' પૃથ્વીભૂષણ ' નગરમાં **ધનદત્ત** નામનાે એક શેઠ રહેતાે હતાે. તેને **ધન**-વતી ભાર્યાથી **ધનદેવ** નામનાે પુત્ર થયાે. આ સમગ્ર કુટુંબ જિન–પ્રતિમાના દર્શન–વન્દનની વિમુખ હતું.

ધનદેવ માટે થયા એટલે એને એના માબાપે જિનદાસની મૂર્તિપૂજક પુત્રી જિનમતિ સાથે પરણાવ્યા. આ લલના પાતાના સાસરીઆ મૂર્તિ-પૂજની વિરુદ્ધ છે તે પ્રથમથી જાણતી હતી.

એ સાસરે ગઇ એટલે એની સાયુએ એને સાધુઓ પાસે સ્થાનક આવવા કહ્યું. એ વાત એણે અંગીકાર કરી. રાજ તે પાતાના સાયુજની સાથે સાધુના દર્શનાર્થે જતી હતી. એવામાં એક દહાડા સાધુએ તેને ઉપદેશ આપ્યા કે હે બ્રાવિકા! અમારા દર્શન કર્યા વિના ભાજન ન કરવું એવા તું નિયમ લે. જિનમતિએ ધનવતી સામું જોયું. સાયુજએ હા પાડી એટલે એણે એ નિયમ લીધા.

કેટલાક કાળ વીત્યા બાદ સાધુ અન્યત્ર વિહાર કરી જવા તૈયાર થયા. તેમના ભક્તો તેમને થાંડે સુધી વળાવવા ગયા. તેઓ ત્યાંથી પાછા કરવા લાગ્યા, પરંતુ જિનમતિ તો તેમની સાથેને સાથે જ ચાલવા લાગી. ધનવતીએ તેને ઘણી સમજાવી, કિન્તુ તેણે તો કહ્યું કે મારા નિયમ મારે પાળવા જોઇએ. આથી સાધુએ કાગળ ઉપર પાતાનું ચિત્ર આલેખી આપ્યું અને કહ્યું કે આના દર્શન કરવાથી તારા નિયમ સચવાઇ રહેશે. જિનમતિએ જવાબ આપ્યા કં આપની શી ગતિ થશે તે આપ જાણા છા ? ઉત્તર મળ્યા કે ના. તા આપની મૂર્તિને માનવી અને સર્વજ્ઞ વીતરાગ દેવાધિદેવની મૂર્તિને ન માનવી તે કચાંના ન્યાય ? આખા કુટુંઅને તેણે સમજાવવા માંડયું કે જાઓ, આપના પંથના મુનિઓ પણ મૂર્તિને માને છે. તા આપણે તેમ કરીએ તેમાં શી હાનિ છે? આ સમયે કાઇ બાલી ઊઠ્યું કે પત્થરની ગાયને દોહવાથી દ્રધ મળે કે ? જો તહિ મળે તો પત્થરના દેવને પૂજવાથી શું ?

જિનમતિએ પ્રત્યુત્તરમાં કહ્યું કે શું ગાયના નામની માળા જપવાથી ફ્રધ્ય મળે ખરૂં? ના, તો પછી તમારા કથન મુજબ પ્રભુના નામના જાપ કરવા તે પણ વ્યર્થ છે અને છતાં તમે તેમ તો કરો છો. આથી એ સ્પષ્ટ થાય છે કે જેમ ભગવાનના નામની માળા ફેરવવી સાર્થક છે તેમ તેની પ્રતિમાને પૂજવી તે સમુચિત છે. જેના ભાવ-નિક્ષેપ સાચા હોય તેના નામ અને સ્થાપનારૂપ નિક્ષેપ પણ સાચા છે એમ તેણે પાતાના સાસરીઆને સવિસ્તર સમજાવ્યું અને તેમને મૂર્તિ-પૂજક બનાવ્યા.

* * *

कियन्तः कथयन्तीह, यवनैर्मूर्तयो हताः । प्रभावस्तासु चेद् भूयात् , कथमेवं प्रजायते ? ॥ ४०॥

મૂર્તિઓનું ખંડન—

*સો૦—" કેટલાક અત્ર કહે છે કે (સુપ્રસિદ્ધ) મુર્તિઓના યવનોએ નાશ કર્યો છે. જો તેના પ્રભાવ હાય (અર્થાત્ મુર્ત્તિમાં કંઇ સત્ત્વ હાેત) તાે એમ કેમ થાય ^ફ"–૪૦

एतदेवोत्तरं चास्य, तेभ्यो वितीर्यते मया।
मूर्तिहोनेश्वरस्यापि, गालिं ददते नास्तिकाः ॥ ४९ ॥
किं तस्यापि प्रभावो न, तस्मात् त्यागो विधीयते।
हस्तिदन्ता हि भिन्नाः स्यु-श्चर्वणे दर्शने तथा॥४२॥-युमम

ઇશ્વરના પ્રભાવ-

શ્લો — " હું એવા ઉત્તર તે (જના)ને આયું છું કે નાસ્તિકા મૂર્ત્તિ રહિત એવા ઈશ્વરને પણ ગાળ દે છે. તેા શું તેના પણ કંઇ પ્રભાવ નથી કં જો નથી તેા ઈશ્વરના ત્યાગ કરવા જોઇએ.(છતાં એમ કરાતું નથી એટલે) હાથીના દાંત ચાવ-વાના અને જોવાના જીદા હાય છે એ કહેવત આથી ચરિતાર્થ થાય છે.''–૪૧–૪૨

दृरदर्शनयन्त्रस्य, जडस्य शक्तिरङ्कृता । यद दुरस्थितवस्तुनां, बोधेऽसाधारणं मतम् ॥ ४३ ॥

જડ દૂરખીનની શક્તિ--

શ્લો૦—" હે ચેતન ! જડ એવા દૂરભીનમાં અદ્દજ્ઞત શક્તિ રહેલી છે કે જે દૂર રહેલા પદાર્થીનું જ્ઞાન કરાવવામાં અદ્વિતીય ગણાય છે. ''–૪૩

ऋषभाँद् वर्धमानान्तं, नामापि स्याजडात्मकम् । द्रण्डकैर्गृद्यते यावत्, तावनमूर्त्याः प्रयोजनम् ॥ ४४ ॥

મૃતિ⁻ની સકારણતા—

શ્લો •—" ઋષભથી વર્ષ લાન સુધીના (તીર્થ કરા)નાં નામા પણ જડ-સ્વરૂપી છે. જ્યાં સુધી ટુંઢીઆંઆ (સ્થાનકવાસીઓ) તેનું ઋઢણ કરે છે ત્યાં સુધી મૂત્તિનું પ્રયોજન (છે તે સહેતુક) છે."–૪૪

स्त्रीचित्रां वसितं मुक्तवा, मुनिर्वासं दधाति च । इति राखान्तप्रोक्तं यत्, तिख्व मूर्त्याः प्रसाधकम् ॥ ४५ ॥ भूतिनी सिद्धि—

શ્લા•-" વળી ચતુરાના ચિત્રવાળા સ્થાનને છાડીને (અન્યત્ર) મુનિ નિવાસ કરે એમ જે સિદ્ધાન્તમાં કહ્યું છે તે (પણ) મૂર્તિને સિદ્ધ કરે છે. ''–૪૫ સાક્ષિરૂપ સુત્ર—

૨૫૧૬ ન્યા પદ્યમાં જે સિદ્ધાન્તના સાક્ષિર્ય ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે, તે દશ્વેકાલિક સૂત્ર હાય એમ ભાસે છે. એના 'આચાર-પ્રિણિધિ' નામના આઠમા અધ્યયનમાં કહ્યું છે કે—

" वित्तभित्तिं न निज्जाए, नारिं वा सुअलंकिश्रं। भक्**खरं पि दट्**ठुणं, दिहिं पडिसमाहरे॥ ५५॥ ^{११}

અર્થાત્ સાધુએ સ્ત્રીના ચિત્રને જોવું નહિ. અલંકારવાળી (કે તે વિનાની) વનિતા તરફ પણ એણે દિષ્ટિપાત કરવા નહિ. જો કહાચ સ્ત્રી તરફ દિષ્ટિ પડી જાય તો જેમ સૂર્યને જોતાં દિષ્ટિ પાછી ખેંચી લેવાય છે તેમ તેણે તે ખેંચી લેવી જોઇએ.

9 94

चित्रभित्ति न निरीक्षेत नारीं वा स्वलङ्कताम् । भारकरिमेश दुष्टवा दृष्टि प्रतिसमाहरेत् ॥ જ્યારે આ પ્રમાણે પ્રમદાની પ્રતિકૃતિને પણ નિરખવાની સાધુને મનાઇ છે, તો પછી એવા સ્થાનમાં તેને નિવાસ કરવાની તો અનુજ્ઞા ન જ હોય એ સ્વાભાવિક છે.

* * *

ॐकारं वैदिका याव—ज्ञपन्ति मूर्तिबोधकम् । तावत् तत्खण्डनं तेषां, पादखण्डनवद् भवेत् ॥ ४६ ॥ भूतिंनिन्दक्ष्मी लासिशता-

રહ્યાં ૦-" જ્યાં સુધી વૈદિકા (વેદના અનુયાયીએ) મૂર્તિના બાધ કરાવ-નારા ૐકારના જાપ જપે છે, ત્યાં સુધી તેમના દ્વારા થતું મૂર્તિનું ખંડન તે પાતાના પગના ખંડન સમાન છે—હાથે કરીને પાતાના પગમાં કહાડા મારવા ખરાબર છે. "—૪૬

મૂર્ત્તિપૂજા—

૨૫૬/૦—આ પ્રમાણે ઉપરાક્ત પદ્યો દ્વારા મૂર્ત્તિ-પૂજન શાસ્ત્રાનુસાર છે એમ આ ગ્રન્થકારે અત્ર પ્રતિપાદન કર્યું છે. આ ઉપરાંત ^૧મૂર્તિ માંડન નામની પાૈતાની કૃતિમાં પણ આ વિષયને ગ્રન્થકારે પાેષ્યાે છે. મેં પણ આ વિષયની સ્થૂળ રૂપરેખા **ન્યાયકુસુમાંજલિ**ના અનુવાદ (પૃ. ૨૭૩–૨૭૯)માં આલેખી છે. આ સંબંધમાં ગૂજરાતી ભાષામાં મુનિરાજ શ્રી**વિદ્યાવિજયે** રચેલા શ્રી**મૃાર્તિમંડન–પ્રશ્નાેત્તર** ગ્રન્થ સારાે પ્રકાશ પાંડે છે. ગીર્વાણ ગિરામાં શ્રીય**રોાવિજય**ગણિએ પ્રતિમાશતક નામનાે ગ્રન્થ રચી આ વિષય ઉપર ક્રિવ્ય પ્રકાશ પાડચો છે એટલું જ નહિ, પણ આની સ્વેાપજ્ઞ વૃત્તિ રચીને આ વિ[.] ષયના જિજ્ઞાસુને વિશેષ અનુકૂળતા કરી આપી છે. વિશેષમાં શ્રી**ભાવપ્રભ**-સરિએ આ ગ્રન્થ પરત્વે અવગૂરિ પણ રચી છે. ન્યાયતીર્થ ન્યાયવિશાસ્ક મુનિરાજ શ્રીન્યાયવિજયકૃત અધ્યાત્મતત્ત્વાલાેકની શ્રીયુત માેતીચંદ **ઝવેરચંદે** યાેજેલી અંગ્રેજી પ્રસ્તાવનામાં મૂર્તિ-પૂજાની વિરુદ્ધમાં જે દલીલાે કરવામાં આવે છે, તેનું નિરસન કરવામાં આવ્યું છે, એટલે અંગ્રેજી રાને આ પણ જેવા ભલામણ છે. આ પ્રમાણેનું મૂર્તિ-પૂજા પ્રતિપાદન કરનારૂં જેન સાહિત્ય નજૂરે પડે છે: ખાસ કરીને શ્વેતાંબરામાં સ્થાનકવાસી પંથની ઉત્પત્તિ થયા બાદ આ વિષય ચર્ચાયા હાય એમ બાસે છે.

[ા] આ પ્રત્ય દ્વારા સ્થાનકવાસી, આર્યક્ષમાછ, સીખ અને મુસલમાનને પ્રતિપાદન-શૈલા દ્વારા સમજાવવા પ્રયાસ થયે৷ છે.

મૃતિ'નું સ્વરૂપ—

પ્રભુની મૂર્તિ ગૃહ-ચૈત્યમાં હોય તો તે કેવી, કેવડી અને શાની બનેલી હોવી જોઇએ તેમજ મંદિરામાં હોય તો તે સંબંધી શી વસ્તુ–સ્થિતિ છે એ પરત્વે 'આચારદિનકર (પૃ. ૧૪૨) પ્રકાશ પાંડે છે. મૂર્તિ'ની પ્રતિષ્ઠાના સંબંધમાં પણ ત્યાં ઉલ્લેખ છે. અત્ર તો બ્રન્થ–ગારવના ભયથી આ દિશામાં પ્રયાણ ન કરતાં નિમ્ન–લિખિત હકીકત રજી કરી સંતાષ માનવામાં આવે છે.

તીર્થંકરની મૂર્તિ ઇન્દ્ર, ઇન્દ્રાણી પ્રમુખ પરિકર સહિત હોય છે અથવા તે વિનાની પણ હોય છે. પરિકર વિનાની, પ્રભુની પ્રતિમા 'એકલ મૂર્તિ' કહે-વાય છે. ભગવાનની એક જ મૂર્તિ વચમાં બેઠેલી હોય અને આસપાસ ઇન્દ્રાદિ પરિકર હોય તો તેને 'એક–તીર્થ' સંબાધવમાં આવે છે. *મૂળનાયકની મૂર્તિ બેઠેલી હોય અને તેની બન્ને બાજીએ પ્રભુની બે પ્રતિમાઓ ઊભી હોય તથા સાથે સાથે આસપાસમાં પરિકર હોય તો તે 'ત્રિતીર્થ' કહેવાય છે. ત્રિતીર્થ-ગત બંને ઊભી પ્રતિમાઓની ઉપર પરિકરમાં પ્રભુની બીજી બેઠેલી મૂર્તિઓ હોય તો તે 'પંચતીર્થી' કહેવાય છે.

આથી એ ફલિત થાય છે કે લગવાનની મૂર્તિઓ બેઠેલી જ કે ઊલી હોવી જોઇએ એમ નથી. કેટલીક મૂર્તિએ કાઉસગ્ગીઆના નામથી પણ ઓળખાય છે. આમાં લગવાન કાર્યાત્સર્ગ—મુદ્રામાં ઊભા રહેલા આલેખવામાં આવેલા હોય છે.

चेतसीति विचार्य त्वं, प्रभुपूजापरो भव । येन त्वां बाधते नैव, मिथ्यामार्गः कदाचन ॥ ४७ ॥

પ્રભુની પ્રતિમાના પૂજનનું ફળ—

શ્લોo—" આ પ્રમાણે મનમાં વિચાર કરીને તું પ્રભ્રતું અર્ચન કરવા તત્પર થા કે જેથી મિથ્યાત્વના માર્ગ કદાપિ તને પીડા ન કરે. "—૪૭

गुरूणां वन्दनं कार्यं, सर्वदा कर्मवारकम्। व्रतस्थानां यतस्तेभ्यो, व्रतलाभो भविष्यति॥ ४८॥

આવતું હોય તે 'મૂળનાયક' કહેવાય છે.

૧ આનાં પ્રાસંગિક પદ્યો તેમજ એ સંબંધી ગૂજરાતીમાં ઉલ્લેખ માટે જાઓ શ્રાઆગમાદય સમિતિ તરફથી પ્રકાશિત જૈનધર્મવરસ્તાત્રની મદીય આવૃત્તિ (પૃ. ૭૧–૭૨) ૨ જે મૂર્ત્તિ પ્રધાન ગણાતી હોય અને જેના નામથી મંદિરને પણ સંબાધવામાં

સદ્દગુરુનું સેવન—

શ્**લા** ૦—" (દુ^હટ) કમ⁶ને રાેકનારૂં એવું વન્દ્રન (પાંચ મહા)શ્રતાેને પાળ-નારા ગુરુઓને સદા કરવું, કેમંકે તેમની તરફથી શ્રતનાે લાભ થાય છે. "—૪૮

* * *

अज्ञानं नाशयेल्लोके, आगमार्थं प्रबोधयेत् । यो हि मार्गप्रदाता स्यात्, स ग्रुरुः सेव्यतां सदा ॥४९॥ प्रस्तुतनी पुष्टि—

શ્**લાે૦—**''જે ગુરુ લાેકને વિષે અજ્ઞાનના નાશ કરે, આગમના અર્થ**ના બાેધ** કરાવે અને જે (સાચા) માર્ગના દાતા હાેય, તે ગુરુની સદા સેવા કરવી.''–૪૯

पिता माता तथा भ्राता, भगिन्यादि कुटुम्बकम् । न रक्षेत् पततो जीवान्, कृपालुं सुग्रुरं विना ॥ ५०॥

ગુરુની રક્ષકતા--

શ્લા•—" દયાળુ ગુરુ વિના પિતા, માતા, ભાઇ, ળેન પ્રમુખ કુટુંખ (ધર્મ'-) માર્ગથી બ્રષ્ટ થતા જીવાને બચાવે (તેમ) નથી."–૫૦

सुगुरूदितवाक्येभ्यो, यथा बोधः प्रजायते । न तथा कुगुरुभ्योऽस्ति, यतस्ते दूषिताः स्वयम् ॥ ५१ ॥ सुगुरुनी वाषी--

શ્લા•—" સદ્દગુરુંઓનાં વાક્યોથી જેવું જ્ઞાન થાય, તેવું જ્ઞાન કુગુરુંઓનાં વચનથી થતું નથી, કેમકે તેંંએા જાતે કૃષ્ણસહિત છે.''—પ૧

કુગુરુનું સ્વરૂપ—

૨૫ષ્ટી૦—સુગુરુ અને કુગુરુનું અંતર ધ્યાનમાં આવે તેટલા માટે આપણે નિમ્નલિખિત ત્રણ પદ્યા વિચારીએઃ—

> " वाङ्मात्रसाराः परमार्थवाह्या न दुर्लभाश्चित्रकरा मनुष्याः ।

ते दुर्छभा ये जगतो हिताय

धर्म स्थिता धर्ममुदाहरन्ति ॥—७५००ति
केचित् प्रवालमित रङ्गभृतः स्वयं स्युः

केचिच चूर्णकणवत् पररङ्गयोग्याः ।

कञ्मीरजातमित्र सौरभपूरगौरा

धन्याः पुनः स्वपररञ्जकतां भजन्ति ॥—वसन्त०
आत्मपनोधितरहादिवशुद्धचुद्धे—

रन्यप्रनोधनविधि प्रति कोऽधिकारः १।

सामर्थ्यमस्ति तरितुं सरितो न यस्य

तस्य प्रतारणपरा परतारणोक्तिः ॥ "—वसन्त०

અર્થાત્ કેવળ વાણીરૂપ સારવાળા પરંતુ પરમાર્થથી વિમુખ એવા ચિત્રકારી મનુષ્યા દુર્લભ નથી. (કિન્તુ) જેઓ ધર્મ(માર્ગ)માં રહી વિશ્વના કલ્યાણ માટે ધર્મ કથે છે તેઓ દુર્લભ છે. કહેવાની મતલખ એ છે કે માટી માટી ડંફાસા મારનારાઓ, લાંબાં લાંબાં અને છટાદાર ભાષણા કરનાર ઉપદેશકાની આ જગત્માં ખાટ નથી; ન્યૂનતા તા રહેણી અને કરણીમાં એકતા સાચવનારની જ છે.

કેટલાક (ગુરુઓ) પરવાળાની જેમ પાતે જાતે રંગધારી હોય છે એટલે કે પાતે ધર્મના રંગથી રંગાયેલા હોય છે, પરંતુ અન્યને તેઓ રંગી શકે તેમ નથી; વળી કેટલાક ચૂનાના કણીઆની પેઠે પારકાને રંગવાની યાગ્યતા ધરાવે છે, અર્થાત્ સ્વયં ધર્મવિમુખ હાઇ અન્યને ધર્મી બનાવવાના પ્રયાસ કરે છે. મુવાસના પૂરથી ઉજ્જવળ એવા જેઓ કેસરની જેમ પાતાને અને અન્યને રંગે છે, તેમને શાબાસી ઘટે છે.

પોતાના આત્માને પ્રતિએાધ નહિ પમાડી શકેલા હોવાથી અસ્વચ્છ મતિ-વાળાને અન્યને એાધ પમાડવાના શા અધિકાર છે ? જેનામાં તરંગિણી તરી જવાતું પાણી નથી, તેનું પરને તારવાનું કથન છેતરપિડીથી તરએાળ છે.

ये स्वयं ब्रुडिताः सन्ति, तारयेयुर्न ते परान्। गुडमदद्गुरोरत्र, दृष्टान्तः सिद्धिकारकः ॥ ५२॥

કુગુરુથી વિનાશ—

શ્લા•—'' જેંગ્રા અતે (ભવ-સાગરમાં) ડૂળેલા છે, તેંગ્રા બીજાને કેવી રીતે તારે ! આ હકીકતને ગાળ ખાનાર ગુરુનું દૃષ્ટાન્ત સિદ્ધ કરે છે,''—પર ગાેળ ખાનારા ગુરુનું ઉદાહરણ—

રપષ્ટી૦—કાઇ એક શેઠના પુત્રને પ્રતિદિન પુષ્કળ ગાળ ખાવાની કુટેવ પડી હતી. અથી તેને આખે શરીરે ખુજલી ઉત્પન્ન થઇ. એના પિતાએ વિચાર્યું કે જો આ પાતાની કુટેવ સુધારશે નહિ તો આગળ જતાં ભયં કર વ્યાધિથી સપડાશે; માટે અમુક સ્થળે ગુરુ છે ત્યાં હું એને લઇ જાઉં અને તેમની મારફત ઉપદેશ અપાવી આની કુટેવ છાડાવું. સમય મળતાં પિતા પુત્રને લઇને ગુરુ પાસે આવી પહોંચ્યા અને તેણે સર્વ વૃત્તાન્તથી ગુરુને વાકેફગાર કર્યા. ગુરુએ દશ દિવસ ત્યાં રહેવા સ્ત્ર્ચવ્યું, જોકે ઉપદેશ આપવામાં કંઇ એટલા બધા દિવસની જરૂર ન હતી.

ગુરુ જાતે આ કુટેવમાં કસાયેલા હતા તેથી તેમની સ્થિતિ પણ આ શેઠ-ના પુત્ર જેવી કફેાડી હતી. પોતાના શરીર ઉપર કપડું ઓઢી રાખીને તેઓ સાત દિવસ સુધી એક એારડીમાં બેસી રહ્યા. આટલા વખતમાં ગાળ ખાવાની તેમની જે આદત પડી ગઇ હતી તે છુટી ગઇ. ખીજા ત્રણ દિવસમાં તો તે-મના દેહ નિર્મળ બની ગયા. પછી ગુરુ બહાર નીકન્યા અને પેલા શેઠના પુત્રને અતિશય ગાળ ખાવાથી શા ગેરલાલ થાય છે તેનું લાન કરાવ્યું. આ ઉપદેશની એવી સુંદર અસર થઇ કે પેલા છાકરાએ પાતાની કુટેવને ત્યાં ને ત્યાં જ તિલાંજલિ આપી દીધી.

પ્રસંગાનુસાર શેઠે ગુરુને કહ્યું કે સાહેખ! આને દુર્વ્યસનમાંથી મુક્ત કરવા માટે આપને બહુ જ અલ્પ સમય લાગ્યા છે, છતાં દશ દિવસ વ્યર્થ વિલંખ શા સારૂ સહન કરાવ્યા ? ગુરુએ ઉત્તર આપ્યા કે શેઠ! હું સ્વયં કુટેવથી સપડાયેલા હતા. મારૂં શરીર પણ ખુજલીના રાગથી થસ્ત હતું. આવે સમયે જો હું ઉપદેશ આપું તા તેના તમારા પુત્ર ઉપર શા પ્રભાવ પહે? વાસ્તે સાથી પ્રથમ મેં મારી જાતને સુધારી અને હું પાતે નીરાગી અન્યા. ત્યાર ખાદ મેં જે ઉપદેશ આપ્યા તેનું કેવું ઇષ્ટ અને શીધ્ર પરિણામ આવ્યું તે તા તમે અને મેં બન્નેએ જોયું.

સારાંશ—આ કથા ઉપરથી સાર એ લેવાના છે કે જે સ્વયં પતિત યાને દુરાચારી હાય તેના ઉપદેશની બીજા ઉપર ઝાઝી અસર થતી નથી, કેમકે જે પાતે તરી શકતા ન હાય અને જાતે તરવાથી અજ્ઞાત હાઇ ૂબી રહેલા હાય તે અન્યને કેવી રીતે તારી શકે? માટે પ્રથમ પાતે સદાચારી અન્યા બાદ જે મનુષ્ય બીજાને સુધારવા—સદાચારી અનાવવા પ્રયત્ન કરે છે, તે બહાળે ભાગે પાતાના પ્રયાસમાં સફળતા મેળ- વે છે એટલે કે સામાના હૃદય—પટ ઉપર સચાટ છાપ પાડી શકે છે.

जिनानां शासनं लोके-ऽद्याविधं यद् विलोक्यते। गुरूणामुपकारोऽयं, पश्चमान्ते प्रयास्यति ॥ ५३॥

સુગુરુના પરમ ઉપકાર—

ં?તો૦—" અત્યાર સુધી લાેકમાં તાર્થિકરાતું શાસન જોવાય છે તે ગુરુઓના ઉપકાર છે અને તેવા ઉપકાર પાંચમા (આરા)ના અંતમાં જતાે રહેશે. "—-પ૩ ગુરુના અપ્રતિમ ઉપકાર—

સ્પડી - જગતમાં અનેક પ્રકારના ઉપકારી જેના જણાય છે, પરંતુ તે સર્વમાં ગુરુની તાલે કાઇ આવી શકે તેમ નથી. માતા, પિતા અને સ્વામીના ઉપકાર પણ ગુરુજન્ય ઉપકારની સાથે હરીફાઇ કરી શકે તેમ નથી. વાચક-મુખ્ય શ્રીઉમાસ્વાતિ પ્રશમરતિમાં આ વાતના નિર્દેશ કરતાં કથે છે કે—

" दुष्पतिकारौ माता-पितरौ स्वामी गुरुश्च लोकेऽस्मिन् । तत्र गुरुरिहामुत्र च, सुदुष्करतरप्रतीकारः ॥ ७१ ॥"-आर्था

વળી ગુરુ વડે જ્ઞાન થાય છે. એ સંબંધમાં પણ એમના નિમ્ન–સૂચિત મુદ્રા-લેખ મનનીય છેઃ—

" गुर्वीयत्ता यस्मा-च्छास्नारम्भा भवन्ति सर्वेऽपि ।

तस्माद् गुर्वाराधन-परेण हितकाङ्क्षिणा भवितव्यम् ॥ ६९ ॥"-આર્યા અર્થાત્ શાસ્ત્રોના સર્વ પ્રારંભા ગુરુને અધીન છે, એ માટે હિતેચ્છએ ગુરુના આરાધનમાં તત્પર રહેવું જોઇએ.

अतिमुक्तं नयेन्मुक्तिं, गौतमं को ग्रहं विना ?। गौतमं मानिनं मुक्तिं, विना वीरं नयेच्च कः ?॥५४॥ सह्युरुथी सुगति—

શ્લા•—" ગાતમ જેવા ગુરુ વિના અતિમુક્તિને માેક્ષે કાેણ લઇ જાય ! અને અહંકારી ^૧ગાતમને મહાવીર વિના મુક્તિ ભણી કાેણ દાેરવી જાય*!* ''–પ**ર** અતિમુક્ત મુનીશ્વર—

સ્પાડી o- શ્રી અતિ મુક્ત મુનિરાજનું જે જીવન-ચરિત્ર અંત કુદ્દશાંગ નામના આઠમા અંગના છઠ્ઠા વર્ગ (પત્રાંક ૨૩-૨)માં નજરે પહે છે, તેના આધારે એની સ્થૂલ રૂપરેખા અત્ર નીચે મુજબ આલેખવામાં આવે છે—

૧ જુએા **વીરભક્તામર** (પૃ. રર–રપ).

'પાલાસપુર' નગરમાં વિજય નામના રાજા રાજ્ય કરતા હતા. તેને શ્રી નામની રાણીથી **અતિમુક્ત** નામના પુત્ર થયા. એ છ વર્ષના થયા તેવામાં શ્રી**મહાવીર** પ્રભુ આ નગરની બહાર આવેલા 'શ્રીવન' નામના ઉદ્યાનમાં સમાસર્યા. એક વેળા શ્રી**ગાતમસ્વામી** (ઇન્દ્રભૂતિ) ગાચરીને માટે કરતાં આ કુમારની સમીપ આવી પહેાંચ્યા. એમને જોઇને કુમારે પૂછયું કે આપ કાેેેે છા ? **ગાતમ** ગણધરે જવાબ આપ્યા કે અમે સાધુ છિયે અને ભિક્ષા માટે ફરીએ છીએ. આથી લગવન્! મારી સાથે પધારા, હું આપને ભિક્ષા અપાવું, એમ કહી આતિમુક્તે તેમની આંગળી ઝાલી અને તેમને પાતાના રાજમહેલે લઇ આવ્યા. **શ્રીદે**વી મુનિરત્નને આવેલા જોઇ હર્ષિત થઇ અને તેણે તેમને સદ્ભાવ પૂર્વક આહા**ર** આપ્યા. બાળ કિન્તુ બુદ્ધિથી અબાળ એવા અતિમુક્ત રાજકુમારે શ્રીઇન્દ્રભૂતિ ગાથરને પ્રશ્ન કર્યો કે આપ કર્યા રહાે છાં ? તેમણે જવાબ આપ્યા કે અમારા ગુરુદેવ શ્રીમહાવીરસ્વામીની પાસે 'શ્રીવન'માં અમે વસીએ છિયે. च्या સાંભળીને રાજકુમાર તેમની સાથે ત્યાં જવા તૈયાર થયે। અને તેમ કરવા માટે ગણુધર મહાત્માની આજ્ઞા માગી. તેમણે કહ્યું કે 'देवाणुष्पिया! अहासुद्धं' (દેવાનુપ્રિય ! જેમ સુખ ઉપજે તેમ કર). શ્રીમહાવીર પ્રભુ પાસે આવી રાજકુમારે તેમને વંદન કર્શું અને તેમના સુખચન્દ્રમાંથી ઝરતી અમૃત–દેશનાનું પાન કર્યું. ઘેર આવી તે પોતાના માતાપિતાને કહેવા લાગ્યા કે હું આ સંસાર-થી ખેદ પામ્ચા છું, વાસ્તે મને દીક્ષા લેવાની રજા આપા. માતાપિતા બાલ્યા કે વત્સ ! તું ભાળક છે એટલે ધર્મ કેવા હાય, દીક્ષા કેવી હાય તે તું શું જાણે ? રાજકુમાર બાલ્યા કે '' ज चेव जाणामि त चेव न याणामि, ज चेष न याणामि तं चेष जाणामि " અર્થાત્ હે માતાપિતા! જે હું જાણું છું તે નથી જાણતા અને જે હું નથી જાણતા તે જાણું છું. તેમણે પૂછઘું કે એ કેવી રીતે ? કુમાર બાલ્યા કે જે હું જાણું છું તે એ કે જે જન્મ્યા તે જરૂર મરવાના, વળી હું નથી જાણતા તે એ કે તે કચારે અને કચાં મરવાના; વળી હું નથી જાણતા તે એ કે કેવાં કર્મ કરવાથી જીવ નરકાદિ ગતિમાં ઉત્પન્ન ચાય છે, પરંતુ હું જાણું છું કે જીવ પાતાનાં કરેલાં કર્મને લીધે જ નરકાદિ ગતિમાં ભમે છે. આ પ્રમાણે ઉત્તર આપી માતાપિતાને રાજી કરી દીક્ષા ક્ષેવા માટે તેણે તેમની અનુજ્ઞા મેળવી. નિષ્ક્રમણ–ઉત્સવને અંગે માેડી ધામધુમ કરી માતાપિતાએ તેને **વીર** પ્રભુ પાસે દીક્ષા વખતે તેમની ઉમર છ વર્ષની હતી. પ્રભુએ તેને શિક્ષણ આપવા માટે સ્થવિરાને સૂચના કરી.

૧ આ એક આશ્ચર્ય સમજતું, કેમકે આક વર્ષ પૂર્વે દીક્ષા આપવાના અધિકાર નથી. ભગવતી સૂત્ર (સ. ૫, ઉ. ૪, સ. ૧૮૮)ની ડીકામાં શ્રીઅભયદેવસૂરિ એમ કહે છે કે—

[&]quot;' छव्यरिसो पव्यइओ निग्गंथं रोइऊण पावयणं 'ति पतदेव चाश्चर्यमिह, अन्यथा वर्षाष्टकादारात्र प्रव्रज्या स्यात् ''

એક દિવસ આ અતિ મુક્ત બાલમુનિ સ્થવિરા સાથે સ્થંડિલ (દીર્ઘશંકાર્થ) ગયા. માર્ગમાં જલવૃષ્ટિથી ખાડીમાં પાણી ભરાયું હતું,તેમાં બાળકાને ખાખરનાં પાંદડાંની હાડી બનાવી તરાવતાં તેમણે જેયાં, એટલે તેમણે પણ પાતાનું પાત્ર તરતું મૂક્યું અને કહેવા લાગ્યા કે જાઓ, મારૂં નાવડું કેવું તરે છે! સ્થવિરાએ આમ કરતાં તેમને રાકયા અને પછીથી પ્રભુ પાસે આવી તેમાંથી કેટલાકે કહ્યું કે ભગવન્! આ છ વર્ષના બાળક છ કાય જીવનું રક્ષણ કરવાથી અજ્ઞાત રહી હાલ તો તેનું ઉપમર્દન કરે છે. પ્રભુએ પ્રત્યુત્તર આપ્યા કે આ બાળકની તમે નિંદા કરશા નહિ. તે તમારા કરતાં વહેલા કેવલી થનાર છે, વાસ્તે તમે તેને સમજાવી સમજાવીને ભણાવા.

થોડા સમયમાં તો આ બાલમુનિએ અગ્યાર અંગો સુધીના અભ્યાસ કરી લીધા. એક દિવસે રસ્તે જતાં બાળકાને જળમાં નાવડાં તરાવતાં તેમણે જેયાં. પાતે પણ આવી બાલકીડા પૂર્વે કરી હતી તે યાદ આવી એટલે એ માટે આત્માની નિંદા કરતાં, તેની ગહેણા કરતાં તેઓ સમવસરણમાં આવ્યા. ત્યાં ઈર્યાપથિકી (પ્રતિક્રમણ શ્રુતસ્કંધ)ના પાઠ કરતાં અર્થ વિચારતાં જતાં दगमद्દી એ પદ આવતાં પાતાની જાતની તેઓ વિશેષ નિંદા કરવા લાગ્યા. શુભ ભાવના ભાવતાં શુકલ ધ્યાનમાં આરઢ થઇ જ્ઞાનાવરણીયાદિ ચાર ઘાતિ—કર્માને ખપાવી તેઓ કેવલી થયા. આ પ્રમાણે નવ વર્ષની નાની ઉમરે આ મુનિરાજ સર્વજ્ઞથયા. દેવાએ આ પ્રસંગે મહોત્સવ કર્યા અને પેલા સ્થવિરાએ એમને પ્રણામ કર્યા. આયુષ્ય-કર્મ પૂરં થતાં આ મહાનુભાવ મુક્તિ—મહિલાના મહેલે પધાર્યા.

* *

दृढप्रहारिकं पापं, गुरुमृते नयेद्धि कः ?। मुक्तिं त्यागं समर्प्यात्र, गुरुवो हि कृपालवः ॥ ५५ ॥

પ્રસ્તુતનું સમર્થન—

શ્લેા૦—" ઢીક્ષા આપીને ગુરુ વિના (બીજો) કેાણ પાપી **દઢપ્રહારી**ને માેક્ષે લઇ જાય ^{ટ્રે} કેમકે ગુરુઓ કુપાળુ હાેય છે.—પપ

દઢપ્રહારીતું ઉદાહરણ—

રપષ્ટી ૦—કે કાઇ એક નગરમાં એક બ્રાહ્મણ વસતો હતો. તે ઉદ્ધતાઇનો અવતાર હતો. અન્યાય કરવામાં તે એક્કો હતો. પાપાચારમાં તે પ્રવીણ હતો. તેનામાં આવાં અનેક અપલક્ષણો જોઇને તો કે દેવાળે તેને ગામબહાર કાઢી મૂકચો. આથી તે રખડતો રખડતો એક અટવીમાં જઇ ચડચો. ત્યાં તેને ચારના નાયકનો સમાગમ થયો. કેટલાક દિવસ તે ત્યાં રહ્યો ત્યાર પછી નાયકે તેને પાતાના

પુત્ર તરીકે પાજ્યા. યુદ્ધના પ્રસંગે એને મજબૂત પ્રહાર કરતાે જોઇ એના સાથીઓએ એનું **દઢપ્રહારી** નામ પાડ્યું. કાલાંતરે નાયકનું મરણ થતાં એને નાયક તરીકે તેમણે સ્થાપ્યા.

એક દિવસ ચારાનું માટું લશ્કર લઇને દ્રહપ્રહારી 'કુશસ્થળ' ગામમાં દાખલ થયા અને છૂટે હાથે તેને લૂટવા લાગ્યા. આ ગામમાં એક ગરીખ બ્રાહ્મણ સહકુટુંખ રહેતા હતા. કેટલાએ દિવસથી તેનાં નાનાં બાળકા તેની પાસે ખીરની યાચના કરતાં હતાં. તેમના મનારથ તે આજે મહામહેનતે પૂરા કરી શક્યો હતા. ખીર તૈયાર થતાં તે સ્નાન કરવા નકીએ ગયા. એવામાં આ ચારામાંથી કેટલાક એને ઘેર આવી ચડ્યા. ખરેખર, દૈવ દુર્ખલને જ મારે છે. ઘરમાં કંઇ માલ હાથ નહિ આવ્યા, પરંતુ ચારાની નજર ખીર ઉપર પડી એટલે તેનું વાસણુ તેમણે ઝટ ઉપાડ્યું. આ જોઇને બાળકાના તો હાશકાશ જ ઊડી ગયા. એક બે છોકરાં હીંમત કરીને પાતાના પિતાને આ વૃત્તાન્તથી વાકેક્ગાર કરવા નદી તરફ દોડયા. રસ્તામાં પિતાને તેમણે આ વાત કહી એટલે કોધથી તેનાં નેત્ર લાલચાળ ખની ગયાં. તે તા ઘર ભણી ઘરચા. રસ્તે ચાલતાં આજીબાજીમાંથી એક માટા દરવાજાની જખરદસ્ત ભાગળ લઇ તે ચારા ઉપર તૂટી પડેયો. અને જેતજેતામાં કેટલાકને તેણે રામશરણ કરી દીધા. બાકીના જેઓ ત્યાંથી અગિઆરા ગણી ગયા તેટલા માતના પંજામાંથી અચી ગયા.

આ પ્રમાણે ચારાની દશા થયેલી જાણીને દહપ્રહારી પાતે ત્યાં આવી પહોંચ્યા. પાતાના સાથીઓના સંહાર થયેલા જોઇ તેના કોધના પાર રહ્યા નહિ. પેલા બ્રાહ્મણને ઠાર મારવાના હેતુથી જેવા તે આગળ વધે છે તેવામાં તો એક હૃપ્ટ પુષ્ટ ગાય તેની આડે આવી. આને વિઘ્નરૂપ ગણીને એણે એક જ ક્ટકે તરત જ સ્વધામ પહોંચાડી દીધી બ્રાહ્મણ ઉપર વેર લેવાના ઇરાદાથી વળી તે આગળ ધસે છે એટલામાં એની સગર્ભા પત્ની વચમાં રાકવા આવી. આથી દહપ્રહારીએ ગર્ભ સહિત તેના પણ એક જ પ્રહારે બે ટુકડા કરી નાંખ્યા. આગળ વધી બ્રાહ્મણના જાન લઇ વેરની વસુલાત કરી ત્યારે તે ઝંપ્યા. જરા શાંત થતાં તેની નજર આ પ્રમાણેના અત્યાચારથી અતિશય આકન્દ કરતાં બાળકા ઉપર પડી. એક તો તેમની નિરાધાર સ્થિતિ અને કરુણાજનક વિલાય, વળી બીજી બાજી ગર્ભનું તરફડલું અને ગાયના વધ એ દેખાવ ઘાતકીમાં ઘાતકી ખાટકીનું હુદય પણ પીગળાવે તેવા હતા એટલે એની અસર દહપ્રહારી ઉપર પણ થઇ.તે જરા વાર શાલ્યા અને દયાના અંકુરાની સાથે તેના મનમાં પશ્ચાત્તાપના કૃણગા પણ કૃટવા લાગ્યા. હાય હાય, એક પાપી પેટ માટે મેં કેવા ભયંકર અનર્થ કર્યા!

અરેરે આ બાળકાને મેં તદન નિરાધાર કરી મૂકત્રા! મારૂં ઉગ્ર બળ અજ-માવવાનું શું આ જ સ્થાન ! મારા જેવા અધમાધમનું રૌરવ નરકમાં પણ ઠેકાણું પડવું મુશ્કેલ છે. અહા મારી શી વલે થશે ? આવાં દારુણ પાપથી હું કેવી રીતે મુક્ત થઇ શકીશ ? મારાે છુટકારાે કાેઈ મહાપુરુષ દ્વારા થાય તાે થાય. આવા વિચારમાં ને વિચારમાં તે ગમગીન ચહેરે રસ્તાે કાપવા લાગ્યાે. તેણે ચારીના ધંધા મૂકી દેવા નિશ્ચય કર્યો હતા એટલે પાતાના સાખતાઓને તે શાધવા ઊભા ન રહ્યા. તેઓ પણ ગામમાંથી મેળવેલા માલને લઇને પકડાઇ જવાની બીકથી જંગલ ભણી ચાલતા થયા હતા. **દહપ્રહારી** ગામની બહાર એક ઝાડ નીચે આવી ખેઠા. આ વખતે તેના હૃદય–સાગરમાં વૈરાગ્યના કલ્લાેલ કલ્લાેલ કરી રહ્યા હતા. તેનું ચિત્ત સાત્ત્વિક ભાવને વરી રહ્યું હતું. પશ્ચાત્તાપ પાતાની સત્તા પૂર જોસથી જમાવતા જતાે હતાે. કર્મરૂપ અનાદિ કાળનાે કટ્ટાે શત્રુ તેનાથી દ્વર ભાગવાની ગડમથલમાં પડ્યા હતા. તેનું પવિત્ર અનતું જતું અતઃ-કરણ સંતના સમાગમ માટે તલપાપડ બની રહ્યું હતું. જેવું થવાનું હાૈય છે તેવી મતિ અને સામથી ઉપસ્થિત થાય છે એ ન્યાય અનુસાર **દઢપ્રહારી**ની અભિલાષાને પૂર્ણ કરનાર જાણે સાક્ષાત કલ્પવૃક્ષ હાય તેવ ચારણ-મુનિવરા ત્યાં આવી ચડવા. તેમના ચરણારવિંદમાં તે નમી અને પાતાનાં પાપાથી મુકત થવા માટે ઉપાય લાગ્યાે. **દઢપ્રહારીની** પરિસ્થિતિ જોતાં તે ચાગના અા ચાૈગ્ય અધિકારી જણાયાે એટલે એ મહાત્માઓએ તેને આત્મા અને દેહની પૃથક્**તાનાે વિવેક કરા**બ્યાે. સાથે સાથે તેમણે તેને આસવ, સંવર અને નિર્જરા[.] નું સ્વરૂપ સમજાવ્યું અને ક્ષમાના વિશિષ્ટ વિવેચનપૂર્વક પાઠ ભણાવ્યાે. તેનું હૃદય વૈરાગ્ય–વાસનાથી પલ્લવિત થતાં તેને દીક્ષા આપી તેમણે પાતાની વિશ્વાનુકતા સિદ્ધ કરી ખતાવી. આ સમયે દહપ્રહારીએ એવી સીષ્ણ પ્રતિજ્ઞા કરી–એવા દુર્વાદ્ય અભિગ્રહ ધારણ કર્યો કે જ્યાં સુધી આ ગામના લાેકા મારાં પાપી કૃત્યાેનું સ્મરણ કરાવતા રહેશેત યાં સુધી <mark>હું અહીં જ આહા</mark>રા-દિના ત્યાગ કરી કાયાત્સર્ગ-મુદ્રાએ પ્રભુના ધ્યાનમાં મગ્ન રહીશ. જેના હૃદય-માં વરાગ્ય–રસનું ઝરણું અન્યના ઉપદેશ વિના વહેતું થયું હાેય, જેને સાંસા રિક સુખા એ દુ:ખા છે એવું સચાટ જ્ઞાન થયું હાય, જે યથાર્થ જ્ઞાનને અનુકુળ વર્તન રાખવાને કટિબદ્ધ થયા હાય, જેના પરિણામની ધારાઓ ઉત્તરાત્તર શુદ્ધતાના સંગમ સાંધી રહી હાય, જેની રગેરગમાં મુક્તિ મેળવવાની આતુરતા વધતી જતી હાેય તેવા સાધુને ગુરુ સાથેના લાંખા સહવાસની કે ગુરુકુલવાસની આવશ્યક્તા નથી. એ પ્રમાણે વિચાર કરી ચારણ મુનીશ્વરાએ **દહપ્રહારી** મુનિને ત્યાં સ્થિરતા કરવા અનુજ્ઞા આપી અને પાતે ગગન–માર્ગે અન્યત્ર જવા ઉપડી ગયા.

સવાર પડતાં દહપ્રહારી ગામના ઉત્તર દરવાજે આવી ધ્યાનાવસ્થામાં આરૂઢ થયા. ગામબહાર જતાં કેટલાક લોકોએ એમને તરત ઓળખ્યા. સાધુનો વેશ જેતાં તેઓ એમને ધૃર્ત માનવા લાગ્યા. એમની આ સ્થિતિની વાત વાયુવેગે ગામમાં પ્રસરી ગઇ. જુદા જુદા માનવા ત્યાં આવી પહેાંચ્યા અને પોતાને, પોતાનાં પિતા, માતા, ભ્રાતા, પત્ની, પુત્રી, પુત્ર કે સગાંવહાલાંમાંથી જે કાઇને આ મુનિએ દુઃખ દીધું હતું તે યાદ લાવીને તેમનામાંથી કેટલાક લાકડી વડે, તો કાઇ હાથ વડે તો કાઇ પત્થર વડે એમની પૂજા કરવા લાગ્યા. વળી કેટલાક એમને પુષ્પાંજિલ સંભળાવવા લાગ્યા. નિર્ભત્સના કરવામાં તેમણે કચ્ચાસ ન રાખી, પરંતુ દહપ્રહારીએ પોતાનું ચિત્ત દઢ રાખીને તેમાં વિકાર ઉત્પન્ન થવા ન જ દીધા. તેઓ પોતે ઉદ્ધિગ્ન ન થતાં શાંતિથી ગાળાગાળી અને મારઠોક સહન કરી ગયાં અને તેમ કરી તેમણે સેંકડો દુષ્ટ કર્મોને ખપાવી નાંખ્યાં. દોઢ મહિના સુધી ક્ષમાથી તેને અંધન, તાડન, તર્જન સહન કરી, એપે શોતે પહેલે લોકોનો પણ ગુસ્સો શાંત પડી ગયો.

ગાળ દેવા કે મારવા આવતું જ્યારે કાેઇ જણાયું નહિ એટલે આ શ્રમણ પૂર્વના દરવાજે જઇ પહેલાંની જેમ ધ્યાનસ્થ થઇ રહ્યા. ત્યાં પણ જ્યારે દાેઢ મહિના વીત્યા પછી તેનાં કુકર્મા યાદ કરાવ-નાર લાેકાની આવજા બંધ પડી એટલે તેઓ દક્ષિણ દરવાજે અને પછીથી પશ્ચિમ દરવાજે દોઢ દોઢ મહિના સુધી રહ્યા. આ પ્રમાણે છ મહિના નિરાહાર-પણે તેમણે અપૂર્વ શાંતિથી પસાર કર્યા. આથી તેમનાં ધૈર્ય અને ધ્યાન તેમજ તેમના વિવેક અને તેમની ક્ષમા પરાકાષ્ડાએ પહેાંચ્યાં. દેહ ઉપરથી પણ તેમની મમતા ઉતરી ગઇ. આત્મરમણતા સિવાય અન્ય કાઇ સ્થળે તેમને આનંદ આવતા બધ થયા. રામે રામમાં આત્મ-ભાવ પ્રદીપ્ત થયા. સમાનતાની-વિશ્વ-બંધુત્વની અનુપમ ભાવના વિકસિત થઇ શુદ્ધ પરિણામની ઉત્તરાત્તર વૃદ્ધિ થતી ગઇ. ચાેગની અંતિમ અને અનન્ય અવસ્થામાં તેમણે પ્રવેશ કર્યો. આ પ્રમાણે-ની અનુકરણીય અવસ્થામાં તેમણે ચરાચર જગત્ના સાક્ષાત્કાર કરાવનારૂં અનુપમ કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્યું અને તે સમયમાં આયુષ્યાદિ ચાર અઘાર્તિ-કર્મોના પણ ક્ષય થતાં પરમ પદ પ્રાપ્ત કર્યું. આવા અપૂર્વ વીરના સંબંધમાં विशेष शुं ४६वं ? कोटबे " कम्मे सूरा धम्मे सूरा " आ सत्य सुष्टितनं समर्थन કરનારા આ મહાત્માને કાેટિશઃ વંદન કરી આપણે આ પ્રકરણ પૂર્ણ કરીએ.



अमूल्यं मानवं रत्नं, मणिकारं ग्रुरुं विना । स्त्रीगन्त्रीवाटिकामग्ना, न जानन्ति कदाचन ॥ ५६ ॥

રતન-પરીક્ષક ગુરુ---

શ્**લા** ૦—'' લાડી, ગાડી, અને વાડીમાં આસક્ત ખનેલા (જીવા) ઝવેરી સમાન ગુરુના ઉપદેશ વિના માનવ–ભવરૂપ અમ્ર્લ્ય રત્નને કદાપિ ઓળખતા નથી. "–પદ

ગુરુનુ**ં** ગાૈરવ—

રપષ્ટી—આ ગુચ્છકમાં ૪૮ માથી તે પ૧ મા સુધીનાં પદ્યામાં તેમજ ૫૦ માથી તે આ પર્યન્તનાં પદ્યમાં ગ્રન્થકારે ગુરુના પ્રભાવની રૂપરેખા આ-લેખી છે. આપણે પણ આ વિષયની પુષ્ટિ અર્થે ^૧સામાન્યગુણાપદેશકુલક-માં જે નિમ્નલિખિત ઉદલેખ છે તેની નોંધ લઇએ:—

" जह दुद्धं धेण्ञो दुमाउ पुष्फं जलाउ जह कमलं।
आयारपरबहुस्सुयगुरुसिक्खाओ तह गुणा वि ॥ १८ ॥—व्यार्था
जं दक्खोऽवि न पेक्खइ गुरुसिक्खाविज्ञिओ गुणविसेसं।
जह निम्मला वि चक्खू पयासरहियाणं घडपडाइ ॥ १९ ॥—"
विउलो वि हेममउलो सुक्कगारं विणा न हेमतं।
जह लहइ तहा भव्वो गुरुरहिओ भणियगुणनिवहं॥ २० ॥"—"

અર્થાત્ જેમ ૩ ગાયમાંથી દૂધ, ઝાડમાંથી ફૂલ અને જળમાંથી કમળ મળે છે, તેમ ^ર(પંચ) આચારમાં તત્પર તથા અહુશ્રુત એવા ગુરુની શિક્ષાથી ગુણે, પણ મળે છે. જેમ પ્રકાશ વિનાના જનોનું નિર્મળ નેત્ર પણ ઘટ, પટ વગેરેને જોઇ શકતું નથી, તેમ ગુરુ-શિક્ષા વિનાનો ગુણ-વિશેષને જોઇ શકતો નથી.

यथा तुग्धं धेनोर्द्रमात् पुष्पं जलाद् यथा कमलम् । आचारपरबहुश्रुतगुरुशिक्षायाः तथा गुणा अपि ॥ यद् दक्षोऽपि न प्रेक्षते गुरुशिक्षावर्जितो गुणविशेषम् । यथा निर्मलमपि चक्षुः प्रकाशरहितानां घटापटादीनि ॥ विपुलोऽपि हेममौलिः सुवर्णकारं विना न हेमत्वम् । यथा लभते तथा भव्यो गुरुरहितो भणितगुणनिवहम् ॥

૧ જુએ **પ્રકરણસમુચ્ચય** (પૃ. ૩૧-૩૩).

ર છાયા-

ર જ્ઞાનાચાર, કર્શનાચાર, ચારિત્રાચાર, તપાચાર અને વીર્યાચાર.

જેમ સાની વિના સાનાના માટા મુગટ પણ સુવર્ણત્વને પામતા નથી, તેમ ગુરુ(ના સમાગમથી) રહિત એવા ભવ્ય કહેલા ગુણાના સમુદાયને પામતા નથી.

गोविन्द इव वन्दन्ते-ऽनलसा ये जना हि ते। नारकादिक्षयं कुत्वा, भवेयुः स्वर्गमोक्षगाः ॥ ५७॥ प्रश्वनी सावध सेवानुं ६००—

શ્લો •—" ગાવિંદ (કૃષ્ણ વાસુદેવ)ની જેમ અપ્રમાદીપણે જે જનાે પ્રભુને પ્રણામ કરે છે, તેઓ ખરેખર નારકાદિ (ગતિનામકર્મ)નાે નાશ કરી સ્વર્ગ (અને અંતે માક્ષે જાય છે. "—૫૭

શ્રીકૃષ્ણુતું નેમિનાથને વન્દન—

'મથુરા' નગરીમાં શૂર નામના રાજાને શારિ અને સુવીર નામના છે પુત્રા હતા. શારિને અ'ધક્રવૃષ્ણિ પ્રમુખ અને સુવીરને ભાજવૃષ્ણિ પ્રમુખ પુત્ર થયા. અ'ધક્રવૃષ્ણિને સુલદ્રા નામની પત્નીથી (૧) સમુદ્રવિજય, (૨) અક્ષાલ્ય, (૩) સ્તિમિત, (૪) સાગર, (૫) હિમવાન, (૬) અચળ, (૭) ધરણ, (૮) પૂરણ, (૯) અભિચંદ્ર અને (૧૦) વસુદેવ એ નામના દશ પુત્રો થયા. આ દશ 'દશાહે'ના નામથી પ્રસિદ્ધિ પામ્યા. સમુદ્રવિજયની શિવા નામની પત્નીએ નેમિનાથને (કે જેમને અરિષ્ટનેમિના નામથી પણ ઓળખવામાં આવે છે તેમને) જન્મ આપ્યા. એમને જૈના આવીસમા તીર્થંકર તરીકે માને છે. વસુદેવને દેવકીથી સાત પુત્રા થયા. તે પૈકી છેલ્લા પુત્ર કૃષ્ણુના નામથી વિખ્યાત છે. આ કૃષ્ણુનું બીજાં નામ ગાવિન્દ પણ છે.

મુક્તિ-મહિલાની દ્વીરૂપદ્દીક્ષા ગ્રહણ કરી, કેવળજ્ઞાનને પ્રાપ્ત કરી અને તીર્થ પ્રવર્તાવી પોતાના તીર્થંકર-નામ-કર્મને ચરિતાર્થ કરનાર શ્રીનેમિનાથને તેમજ તેમના સમગ્ર શ્રમણ-મણ્ડળને શ્રીકૃષ્ણે એક વેળા દ્રાદશાવર્ત વંદના કરી. પછી શ્રીકૃષ્ણે પ્રભુને કહ્યું કે મુનિઓને વન્દન કરવાથી આજે મને એટલા અધા શાક લાગ્યા છે કે જેટલા ૩૬૦ યુદ્ધાં કરતાં પણ મને લાગ્યા નથી. સર્વજ્ઞે ઉત્તર આપ્યા કે હે વાસુદેવ! તમે આજે પુષ્કળ પુષ્ય, ક્ષાચિક સમ્યક્ત અને તીર્થંકરનામકર્મ ઉપાર્જન કર્યા છે. વિશેષમાં તમે સાતમી નરકને યાગ્ય એવા કર્મપૂદ્ગલાને ખપાવીને ત્રીજી નરકને યાગ્ય આયુષ્ય-કર્મ બાંધ્યું છે કે જેને તમે આ ભવના અન્તમાં નિકાચિત કરશા. આ સાંભળીને શ્રીકૃષ્ણો જવાબ આપ્યા કે હે નાથ! એમ હાય તા કરીથી હું મુનિવરાને વન્દન કર્ફ કે જેથી નરકના

આયુષ્ય-કર્મના સમૂળ ક્ષય થઇ જાય. પ્રભુએ તેમને સમજાવ્યું કે આ વન્દના દ્રવ્ય-વન્દના થશે, પહેલાની જેમ તે ભાવ-વન્દના નહિ થાય એટલે ધારેલું ફળ મળી શકશે નહિ.

रयागिनां वन्दने त्यागा-नुमोदो भवति ध्रुवम् । त्यागानुमोदनाद् भावी, त्यागगुणो निजात्मनि ॥ ५८ ॥ त्यागनुं अनुभेदन--

શ્લા•—"કંચન અને કામિનીના ત્યાગી (મહાત્માંઓ)ને વંદન કરવાથી નક્કી ત્યાગની અનુમાદના થાય છે અને તે અનુમાદનાથી પાતાના આત્મામાં ત્યાગના ગુણ (પ્રકટે) છે."—પ૮.

अालस्यादिनिबद्धो यः, सुग्रहं नैव वन्दते । शृङ्गपुच्छविहीनः स, मन्तव्यः पशुरेव च ॥ ५९॥ ७२-५०न विनाना भानवीनी पाशवता—

શ્લા•—" આળસ વગેરેથી જકડાયેલા જે (જીવ) સુગુરુને વંદન નથી જ કરતાે, તેને શાંગડાં અને પુંછડા વિનાનાે પશુ જ માનવાે. "—પલ

मत्वेति सुग्रुरुं नित्यं, सेवस्व ग्रुभभावतः । येन मिथ्यामतं त्वां न, बाधते क्वापि मानस ! ॥ ६० ॥ सह्युरुनी सेवानुं १७—

શ્લો ા અમાણે વિચારીને હે ચિત્ત ! તું શુલ ભાવપૂર્વક સદ્દગુરુની સર્વદા સેવા કર કે જેથી મિથ્યાદર્શન તને કાઇ વાર પણ પીડા ન કરે. "— ૬૦

कुगुरुः परिहर्तव्यो, विज्ञानालङ्कृतोऽपि हि । विषपात्रगता किं न, सुधा निहन्ति जीवितम् ? ॥ ६१ ॥ ी

૧ સરખાવા---

[&]quot; दुर्जनः परिद्वर्तव्यो, त्रिचयाऽलङ्कृतोऽपि सन् । मणिना मृषितः सर्पः, किमसौ न भयङ्करः १॥ "

કુગુરુનાે પરિત્યાગ—

શ્લા•—" જ્ઞાનથી વિભૂષિત હાેય તાેપણ તેવા કુગુરુના જરૂર ત્યાગ કરવાે; કેમકે શું ઝેરના પાત્રમાં રહેલું અમૃત પણ જીવનનાે વિનાશ કરતું નથી [?] "–દ૧ કુગુરુને નવ ગજના નમસ્કાર—

૨૫૫૮ી - આ પદ્ય દ્વારા વિદ્વાન્ કુગુરુના પણ સંગ ન કરવા એ સૂચવાયું છે, કેમકે કુગુરુ દુષ્ટ સર્પ કરતાં પણ વિશેષ હાનિકારક છે. કહ્યું પણ છે કે-

'' 'सप्पो इकं मरणं, कुगुरु अणंताणि कुणइ मरणाई। सो वरि सप्पो गहिओ, मा कुगुरुसेवणं भई॥ "-आर्था

અર્થાત્ સાપથી એક વાર મૃત્યુ થાય છે, જ્યારે કુગુરુની સેવાથી અનંત મરણા અનુભવવાં પડે છે. તેથી સાપને પકડવા તે સારૂં, પરંતુ કુગુરુની સેવા કરવી તે કલ્યાણકારી નથી.

सुधर्मः सेवनीयोऽस्ति, रोगार्तेरिव भेषजम्। कर्मकफादिकं हन्ता, स एव परमौषधम्॥ ६२॥ सुधर्भनुं सेवन--

*લા•—" રાગીઓ જેમ ઐષધને સેવે છે, તેમ (લબ્ય પ્રાણીઓએ) સુધર્મ આરાધવા જોઇએ. (ક્રમકે) કર્મ રૂપ કફ વગેરેના વિનાશ કરનારા તે ઉત્તમ ઐષધ છે. "—દર

सुधर्मात् सुकुले जन्म, सम्पदारोग्यमेव च । विद्यासिद्धिः प्रसिद्धिश्च, भवतीति स सेव्यताम् ॥६३॥

સુધર્મથી શુભ કુળાદિ--

*લા•--" સુધર્મથી શુભ કુળમાં જન્મ, સંપત્તિ, આરાગ્ય, વિદ્યાની સિદ્ધિ અને કીર્તિ મળે છે; વાસ્તે એને ભજવા જોઇએ. "-દઉ

* *

૧ છાયા--

सर्प एकं मरणं कुगुरुरनन्तानि करोति मरणानि । तस्मात् व^र सर्पो गृहीतो न कुगुरुसेवनं भद्रम् ॥

धर्माद् धनं धनात् कामः, कामात् सौरूयं प्रजायते । कार्यार्थी कारणं त्वं चे-दन्वेषयेस्तदा सुखम् ॥ ६४॥ सुण भारे संशोधन--

શ્**લા ૦–-"** ધર્મથી ધન, ધનથી કામ અને કામથી સુખ ઉત્પન્ન થાય છે**.** વાસ્તે જો તું કાર્યના અર્થી દાય તા તેનું કારણ શાધ એટલે તને સુખ મળશે."–૬૪

धर्म एव ब्रुडजन्तून्, क्रूपान्निर्गमको मतः। रज्जुरिवात्र भो तस्माट्, धर्मसेवापरो भव॥ ६५॥

ધર્મનું શરણ—

શ્લો • " આ દુનિયામાં (હે જવ ! ધર્મ જ સંસારરૂપ) કુવામાં કુખી જતા જીવોને તેમાંથી બહાર કાઢવા માટે દારડા જેવા ગણાય છે, વાસ્તે (ધર્મ) કરવામાં તું તતપર રહે."—દપ

સુધર્મનું ગાૈરવ—

શ્<mark>લ</mark>ાં૦—" ધર્મ એ દરિદ્રતાના નાશ કરનાર છે અને સર્વ મનારથાના પૂરનાર છે. ધર્મ એ સાક્ષાત્ કલ્પવૃક્ષ છે. ધર્મ જ સજ્જનાની ગતિ છે. "––૬૬ **ધર્મ'ના મહિમા**—

રપષ્ટીc—આ પ્રમાણે ગ્રન્થકારે પાંચ પદ્યો દ્વારા ધર્મના મહિમા ગાયા છે, એ ઉપરથી ધર્મ એ આત્માનું આવશ્યક અંગ છે એવી પ્રતીતિ થઇ હશે. એને વિશેષ દઢ કરવા માટે ધર્મથી શું શું પ્રાપ્ત થાય છે તેનું દિગ્દર્શન કરી લઇએ. ધર્મ કરવાથી પ્રાણી ભુપતિ બને છે. અરે તે બળરામ, વાસુંદેવ, ચક-વર્તી, દેવ, ઇન્દ્ર, અહમિન્દ્ર અને છેક અરિહંતનું પદ પણ પ્રાપ્ત કરે છે. આ

૧ સરખાવાે—

[&]quot;धर्माद्धनं धनत एव समस्तकामाः कामेभ्य एव सुखिमिन्द्रियजं समस्तम्। कार्यार्थिना हि खलु कारणमेषणीयं धर्मा विधेय इति तस्त्रविद्यो बदन्ति ॥ "—वसन्त्रव्रा

પ્રમાણે ધર્મ સ્વર્ગ તેમજ મોક્ષ આપે છે. એ સર્વોત્તમ મંગળ છે. એ માતાની જેમ આત્માને પાષે છે, પિતાની જેમ તેનું પાલન કરે છે, મિત્રની જેમ આનંદ આપે છે, બન્ધુની પેઠે સ્નેહ રાખે છે, ગુરુની માફક નિર્મળ ગુણો સંક્રમાવે છે અને સ્વામીની પેઠે પ્રકામ પ્રતિષ્ઠાની પ્રાપ્તિ કરાવે છે. વળી કુકર્મના હૃદયમાં સ્ફેાટ કરવામાં એનું શૂરાતન સમાયેલું છે, જડતારૂપ વદ્ઘીને જડમૂળથી ઉખેડી નાંખવામાં એની કૃતકૃત્યતા રહેલી છે અને દુર્ગતિને દ્વર કરી સુગતિ આપવામાં એની અલિહારી છે. વધારે શું કહેવું ? એના વિનાનાં માનવને છાયા વિનાનાં ઝાડ, જળ રહિત સરાવર, સુગન્ધ વિનાનાં ફૂલ, દાંત વિનાના હાથી, પ્રધાન વિનાનાં રાજ્ય, વર વિનાની જાન, દેવ વિનાનાં ચૈત્ય, ચન્દ્ર વગરની રાત્રિ, ચરિત્ર વિહીન સાધુ, શસ્ત્ર વિનાનાં સૈન્ય અને આંખ વગરનાં મુખ સાથે સરખાવી શકાય તેમ છે.

शरणं धर्म एवात्र, कर्मकृते सदाश्रमे । दुःखप्रचुरपूरेण, सहिते भवचक्रके ॥ ६७ ॥ धर्भनुं आक्षंभन—

શ્લા•—" કર્મને લીધે ઉપસ્થિત થયેલા તથા સદા ભ્રમણશીળ એવા તેમજ દુઃખના પુષ્કળ પૂરથી યુક્ત એવા આ સંસારરૂપ ચકડાળમાં ધર્મ જ શરણ³ છે. ''——દબ

* * *

ર સરખાવા <mark>દશવૈકાાલકની શ્રી**હરિભદ્ર**સ્તિકૃત ટીકામાં સાક્ષીરૂપે આપેલા નિમ્ન</mark> લિખિત શ્લાહેઃ—

> " दुर्गतिप्रमृतान् जीवान्, यस्माद् धारयते ततः। धत्ते चैतान् शुभे स्थाने, तस्माद् धर्म इति स्मृतः॥"

3 ધર્મના મહત્ત્વ પરત્વે એડમંડ પીલ (Edmund Peal)ના ઉદ્દગાર એ છે કે—
" Is not religion rightly understood,

A pledge of peace, the bond of brotherhood, A shield against whatever would destroy, Fraternal concord and domestic joy?"

१ सरभावे। श्रीहशवैडा सिङ सूत्रतं सुवर्ण सिद्धि वोतड आद्य सूत्र— "धम्मो मंगलमु क्षिट्ठं अहिंसा संजमो तवो । देवा वि तं नमंसंति, जस्स धम्मे सया मणो ॥ १ ॥ " [धमी मङ्गलमुत्कृष्टमहिंसा संयमस्तपः । देवा अपि तं नमस्यन्ति यस्य धमें सदा मनः॥"]

कश्चिद् दुःखी सुखी कश्चिद्, रोगी कश्चित्रिरामकः। निर्बुद्धिर्बुद्धिमान् कश्चि–दधर्मधर्मतो भवेत्॥ ६८॥

અધર્મ અને ધર્મતાં કળા-

શ્લેા૦–" કાઇ દુઃખી તેા કાઇ સુખી, કાઇ રાગી તેા કાઇ નીરાગી, કાઇ મૂર્ખ તા કાઇ ખુદ્ધિશાળી એ અધર્મ અને ધર્મથી સભવે. "––૬૮

अङ्कुराच यथा बीज-मदृष्टमपि सिद्धचति । सुखदुःखात् तथा धर्मा-धर्मौ प्राच्यौ प्रसिद्धचतः ॥६९॥ धर्भ-अधर्भनी सिद्धि—

શ્લાેં - "અંકુરને જોવાથી, નહિ દેખાતું એવું પણ બીજ જેમ સિદ્ધ થાય છે, તેમ સુખ અને દુઃખથી, પૂર્વ (જન્મમાં કરેલ) ધર્મ અને અધર્મ સાબીત થાય છે. "—દ૯

धर्मात् कठोरकर्माऽपि, स्वस्मिन् तत्त्वं दधाति च । स्वस्थानं क्रियते किं न, शिलायामपि मृद्घटैः ? ॥७०॥ धर्भनी असूरू—

શ્લા ૦-- ' ધર્મ કરવાથી કઠાર કર્મ કરનારા પણ પાતાના આત્મામાં (ધર્મનું કંઇ નહિ ને કંઇક) તત્ત્વ પણ સ્થાપન કરી શકે છે. કેમકે માઠીના ઘડાઓ શું પત્થરમાં પણ પાતાનું સ્થાન કરતા નથી કે શ અર્થાત્ જે શિલામાં માઠીના ઘડા રાજ મૂકવામાં આવતા હાય ત્યાં આંકા પડી જાય છે.)"--૭૦

निम्नोर्ध्वं याति जीवोऽत्रा-शुभशुक्तैः स्वकर्मभिः। दृष्टान्ते योजनीयौ हि, कूपप्रासादकारिणौ ॥ ७१॥

ધર્મથી શુલ ગતિ અને અધર્મથી અધર ગતિ-

શ્લોઃ --' આ લાેકમાં જીવ પાતાનાં સારાં નરસાં કર્મા વડે ઊંચે નીચે જાય છે. આના સંબંધમાં કુવા અને મહેલ બનાવનારનાં ઉદાહરણા અનુક્રમે ઘટાવવાં. (અર્થાત્ જેમ કુવા બનાવનાર નીચે નીચે ઉતરતા જાય છે અને મહેલ બનાવનાર ઉપર ઉપર ચઢતા જાય છે તેમ શુલકર્મા જીવ ઉચ્ચ ગતિમાં જાય છે, જયારે અશુલ-કર્મા જીવ નીચ ગતિમાં જાય છે.) "—હા

सुकलत्रे सुते राज्ये, प्राप्तेऽथ रत्नसञ्जये । स्वर्गसौक्ये तथा प्राप्ते, न सन्तोषो महात्मनाम् ॥७२॥ सांसारिक सुणथी अपद्रिन्न

×**લાેઃ**—" સારી સ્ત્રી, પુત્ર, રાજ્ય, રત્નનાે ભંડાર તેમજ સ્વર્ગ નું સુખ મળે તાેપણ તેથી મહાત્માંઓને સંતાેષ થતાે નથી**.** ''–હર

स्वरूपकालस्थितीं स्तुच्छान्, श्रून्यांस्तान् परमार्थतः। ज्ञात्वा पदार्थान् सुज्ञः क-स्तेषु सन्तोषभाग् भवेत् १॥७३॥ निःसार पदार्थीभां असंतोष--

***લા ૦—''** પરમાર્થ'થી તે (પ્રસિદ્ધ) પદાર્થિને અતિશય અલ્પ સ્થિાતવાળા, તુચ્છ અને શૂન્ય જાણ્યા બાદ કર્યા સુજ્ઞ (જીવ) તેને વિષે સંતાષી બને [?] ''--૭૩

श्रीजैनं शासनं प्राप्य, दुःखभीष्मे भवोदधौ । प्राज्ञाः पोतायमानं हि, नृत्यन्ति हर्षनिर्भराः ॥ ७४ ॥ यतो मार्गः क्षणादेव, श्रीसर्वज्ञप्ररूपितः । शमामृतरसास्वादं, ददाति भाग्यशालिने ॥ ७५ ॥-युम्पम् कैन शासननी प्राप्तिथी अपनंह--

શ્લો ૦–" દુઃખયી ભયંકર એવા ભવ–સાગરમાં નાવ સમાન શ્રીજૈન શાસનને પામીને હર્ષિત બની સુજ્ઞા નાચે છે, કેમકે શ્રીસર્વજ્ઞે પ્રરૂપેલા માર્ગ ભાગ્યશાળીને ક્ષણમાં જ શમરૂપ અમૃતના રસ ચખાડે છે. "–૭૪-૭૫

अनन्तसुखदं मोक्षं, जीवं नयति निश्चितः । हषीद्रेकस्य किं नैव, कारणं स प्रजायते ॥ ७६ ॥ હષ[્]તા હેનુ--

ૃલોઃ––" તે (માર્ગ) જીવને અનન્ત સુખને આપનારા <mark>મોક્ષે</mark> લઇ જાય છે, (તો પછી) તે હર્ષના અતિશયના હેતુ કેમ ન થાય ક "–હદ્દ

* *

भाग्यानुकारं वाञ्छन्ति, फलं सर्वेऽिष देहिनः । श्वा तुष्टः खण्डमात्रेण, केसरी न तथा भवेत् ॥ ७७॥ काज्य प्रभाषेनी अिलसाषा—

શ્લે**!૦--**" બધાએ જીવેા ભાગ્યાનુસાર ફળ ઇચ્છે છે. કેમકે ફૂતરા કેવળ રાેટલીના ટુકડાથી રાજી થાય છે, જ્યારે સિંહ તેમ <mark>થતો નથી."–</mark>૭૭

* *

त्रीहिकणमपि प्राप्य, मूषकः खलु नृत्यति । गजेन्द्रोऽवज्ञया भुङ्कते, पुष्कलेऽपि सुभोजने ॥ ७८ ॥

પ્રસ્તુતનું સમ^{ર્}ન—

શ્**લા**૦—" ચાખાના (એક) દાણા પણ મળતાં ઉંદર ખરેખર નાચે છે, જ્યારે કુંજરરાજ તા પુષ્કળ ભાજન હાવા છતાં અવજ્ઞાથી તે ખાય છે. "—૭૮

अदृष्टतत्त्वा ये मूढाः, तुच्छचित्ता मनागि । राज्यादिलाभमाप्यात्र, जायन्ते ते मदोद्धराः ॥७९॥ दृष्टजिनोक्ततत्त्वा ये, सम्यक्त्वशालिनः पुनः । धर्मभावरता नैवं, भवन्ति मदिवह्वलाः ॥ ८० ॥-युग्मम

અહપજ્ઞને ગુમાન અને તત્ત્વજ્ઞની નિરસિમાનતઃ—

*તોo-" જેમણે તત્ત્વો જોયાં નથી, જેઓ અક્કલ વિનાના છે અને જેમનું ચિત્ત તુચ્છ છે, તેઓ રાજ્યાદિનો અલ્પ પણ લાભ મળતાં મદાન્મત્ત ખની જાય છે. (પરંતુ) જેમણે તીર્થ કરે કથેલાં તત્ત્વો અવલાકયાં છે, તે સમ્યક્ત્વથી અલ કૃત અને ધર્મ ભાવમાં મગ્ન એવા (જના) અહંકારી બનતા નથી. "-૭૯-૮૦

येन देशनया नीताः, श्रीजैनं वरशासनम् । उपकारी समस्तेन, न कोऽपि जगतीतले ॥ ८१ ॥

ઉપદેશકના અનુપમ ઉપકાર—

શ્**લા**૦—" જેમણે દેશના દ્વારા (ભવ્ય પ્રાણીઓને) ઉત્તમ શ્રીજૈન શાસન પ્રતિ દાર્યા છે, તેમના સમાન ઉપકારી (આ) પૃશ્વીની સપાઠી ઉપર કાઇ નથી.''–૮૧

उपकारशतैरत्र, भवकोटिशतैरि । धर्मोपदेशदातृणां, निष्क्रयो न विधीयते ॥ ८२ ॥

ધર્માપદેશકના ત્રડણના અપ્રતીકાર—

શ્લા•--" કરાડા ભવા સુધી પણ કરેલા સેંકડા ઉપકારાથી ધર્મના ઉ**પદેશકાનું ઋ**ણ વાળી શકાતું નથી "---૮ર

यदुपदेशदातृणा-मुपकारेऽस्ति नाविधः। तदा तद्धर्मभावस्यो-पकारे च कथं भवेत् ?॥८३॥

ધર્મ-જન્ય ઉપકારની નિ:સીમતા—

શ્**લા**૦––"જેના ઉપદેશ કરનારાના ઋણને દૂર કરવા માટેના ઉપકારની સીમા નથી, તે ધર્મ-ભાવના ઉપકારને વિષે મર્યાદા ક્યાંથી હાેય [?] ''—૮૩

धर्माद्धिगतैश्वर्यों, यो नित्यं तं च सेवते। स हि शुभगतिर्भावी, कृतज्ञेषु शिरोमणिः॥ ८४॥

ધર્મના આરાધકની પ્રભુત!—

શ્લા•--" ધર્મથી પ્રભુતા જેણે પ્રાપ્ત કરી છે એવો જે જીવ સદા તૈને એટલે કે ધર્મને સેવે છે, તે શુભ ગતિને પામશે તેમજ તે કૃતજ્ઞોના સરદાર છે."-૮૪

धर्मादधिगतैश्वर्यो, यस्तमेव निहन्ति च । नास्य ग्रुभगतेर्हाभो—ऽक्वतज्ञानां शिरोमणेः ॥ ८५ ॥

ધર્મના વિરાધકતી દુર્દશા –

શ્લો૦—" ધર્મથી જેણે ઐશ્વર્ય મેળવ્યું છે એવા જે જીવ તેને જ હણે છે, તેને શુભ ગતિના લાભ મળે નહિ તેમજ તે અકૃતજ્ઞામાં શિરામણિ છે."-૮૫

वने रणे जले वहाँ, शत्रुणां निचये स्थितम्। भयाकान्ते च कान्तारे, धर्म एको हि रक्षति॥ ८६॥ धर्भनी सुरक्षक्षा—

શ્લો૦—" વનમાં, રણમાં, જળમાં, આગમાં, રાત્રુએાના સમૂહમાં (ધેરાયલા) કે ભયાનક વનમાં (સપડાયેલા પ્રાણી)તું એક્લાે ધર્મ (જ) રક્ષણ કરે છે. "–૮૬

ैधर्म वर्धयतो वृद्धिः, क्षयं क्षपयतो भवेत् । धर्मवृद्धिस्ततः कार्या, स्वकीयां वृद्धिमिच्छता ॥ ८७ ॥ धर्भनी वृद्धिथी क्षाल—

*લાેં --- "ધર્મના વધારા કરવાથી (પાતાની તાત્ત્વિક) વૃદ્ધિ થાય અને તેના ઘટાડા કરવાથી તેના નાશ થાય; વાસ્તે પાતાની વૃદ્ધિ કરવાની ઇચ્છાવાળાએ ધર્મની વૃદ્ધિ કરવી. "-૮૭

त्रिषु मित्रेषु धर्मोऽयं, सामान्यपङ्क्तिगः कृतः । तथापि दुःखनिस्तारं, सर्वेषामुपरि स्थितः ॥ ८८ ॥

- २ सरभावा सूक्तभुक्तावली (५. ७)गत निम्न-लिभत पदाः-"धर्माद्रधिगतैश्वर्यो, धर्ममेय निहन्ति यः ।
 कथं शुभगतिभावी १, स स्वामिद्रोहपातकी ॥१९॥ "
- २ सरभावा **भनुस्भृति**नी मुद्राक्षेण— "धर्म एव इतो इन्ति धर्मा रक्षति रक्षितः॥"

દુઃખાહારમાં ધર્મની અદ્વિતીયતા––

ે શ્લેા૦–"ત્રણ મિત્રામાં આ વર્ષ ને સમાન પંકિતના ગણવામાં આવે છે, પરંતુ દુઃખમાંથી ઉદ્ધાર કરવામાં તે સાૈની ઉપર રહેલા છે. "–૮૮

ત્રણ મિત્રાની કથા—

સ્પષ્ટીટ—'ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠ' નગરમાં જિત્તરાલુ નામના રાજા રાજ્ય કરતા હતા. એને સામદત્ત નામના પુરાહિત હતા. આ પુરાહિતને સહિમત્ર, પર્વિમિત્ર અને પ્રણામમિત્ર એમ ત્રણ મિત્રા હતા. તેમાં સહિમિત્ર ખાવા, પીવા વગેરે કાર્યમાં એની સાથે ને સાથે હાજર રહેતા. પર્વિમિત્રના ઉત્સવ પ્રસંગે તે સત્કાર કરતા હતા, જ્યારે પ્રણામ—મિત્ર સાથે માર્ગમાં દર્શન થાય ત્યારે નમસ્કાર કરવા પૂરતા જ સંબંધ હતા.

એક વેળા સામદત્તે રાજાના કાઇ અપરાધ કર્યા એટલે તેને કેદ કરવા રાજા તત્પર થયા. સામદત્ત તેના અભિપ્રાય જાણી ગયા તેથી તે સતારાત સહિમત્રને ત્યાં ગયા અને કહેવા લાગ્યા કે હે બાંધવ! મારા ઉપર રાજા રુષ્ટ થયા છે, વાસ્તે થાડાક દિવસ મને તારે ત્યાં ગુપ્તપણે રહેવા દે અને આ પ્રમાણે આપત્તિ—કાલમાં મારી રક્ષા કરી મિત્રતાને તું સાર્થક કર. આ સાંભળી સહિમિત્રે જવાબ આપ્યા કે જ્યારે તારા ઉપર રાજા ગુસ્સે થયા છે ત્યારે જો હું તને આશ્રય આપું તા મારૂં પણ આવી બને માટે આવી બલા કાણ વહારે? તારા જેવા એકની ખાતર હું મારા કુટુંબકળીલાનું અનિષ્ટ થવા નહિ દઉં, વાસ્તે તું અહીંથી રસ્તા માપ

સહિમિત્રે આ પ્રમાણ સામદત્તનું અપગાન કર્યું એટલે તે પ્રવિમિત્રને ઘર ગયા અને તેને પાતાના ઉપર આવી પડેલી આપત્તિથી વાકેક ગાર કર્યો. અધા વૃત્તાન્ત જાણ્યા બાદ આદરપૂર્વક પર્વિમિત્રે કહ્યું કે ભાઇ! વિવિધ પર્વિને વિધે અનેક તરેહના મીડાં વચનાદિક સ્નેહના પ્રકારા વડે તેં મારા પ્રાણાને પણ ખરીદી લીધા છે, તા આવે પ્રસંગે હું તને સહાય ન કરૂં તા હું કેવા કૃતદન ગણાઉં? પરંતુ તને આશ્રય આપવાથી રાજા મારા કુટું અને કનડે એ મારાથી જોયું જાય તેમ નથી. એક તરફ વાઘ અને બીજી તરફ નહી એવા ન્યાય મારે માટે ઉપસ્થિત થયા છું. મારે ઘણાં બાલબચ્ચાં છે, તે તું જાણે છે તો તેના ઉપર રહેમનજર રાખી અને તું અન્યત્ર જા. તારૂં કલ્યાણ થક્તે એવી મારી શુભ બાવના છે.

દૈવ વિપરીત હોય ત્યારે પુત્ર પણ પરાચા બને છે એમ વિચાર કરતા કરતા પુરાહિત **પર્વમિત્રને ઘેરથી બહાર નીક**જ્યાે. જે બે મિત્રાે ઉપર પાતે થાડાેક પણ ઉપકાર કર્યાે હતાે તેમની તરફથી કેવી સહાયતા મળી તે મેં જાતે અનુભવ્યું. એટણે **પ્રણામ-મિત્રની** આશા રાખવી ફ્રાેકટ છે છતાં ડુખતા માણુસ જેમ તણુખલાને પણ પકડવા તૈયાર થાય તેમ હું એની પાસે જાઉ તો ખરા એમ પુરાહિતે વિચાર્યુ અને ત્યાં ગયો. **પ્રણામમિત્રે** પુરાહિતને પાતાને ઘેર આવતા જોયા એટલે તે તરત જ ઊભા થયા અને બે હાથ જોડી બાલ્યા કે હે મિત્ર! તમે ભલે પધાર્યા. પરંતુ તમારી મુખમુદ્રા આવી નિસ્તેજ કેમ છે ? તમારે જે કંઇ કામ હાેય તે મને કહાે, હું તે જરૂર કરીશ. આ પ્રમાણે આશ્વાસન મળતાં પુરાહિતે પાતાની કથની સંભળાવી. **પ્રણામમિત્રે** તેને આશ્રય આપવાની સંમતિ દર્શાવી અને બાેલ્યા કે હે ભાઇ! તમારા પ્રેમામૃતથી પદ્મવિત વચનાે વડે હું તમારા ઋણી છું. આજે અનૃણી બનવાનાે આવા શુભ અવસર આવી પહેાંચ્યાે છે તાે હું એને સહર્ષ વધાવી લઉં છું. તમે નિર્ભય રહેા. મારા જીવતાં તમારાે વાંકાે વાળ પણ નહિ થવા દઉં એમ કહી પ્રણામમિત્રે પાતાના ખભા ઉપર બે ભાશાં ચડાવ્યાં અને ધનુષ્યને પ્રત્યંચા સહિત હાથમાં લીધું. પછી **જિતરા**ત્રુ રાજાની સીમા છેાડી જવાને તત્પર થયેલા પુરાહિતને આગળ રાખી તેણે ચાલવા માંડવું. ચાલતાં ચાલતાં પુરાહિત વાંછિત સ્થળે આવી પહાંચ્યાે. ત્યાં તે નિર્ભયપણે રહી પાતાના દિવસાે સુખે ગજારવા લાગ્યાે.

આ કથાના ઉપનય એ છે કે સામદત્ત સમાન સંસારી છવ છે અને સાહિમિત્ર તુલ્ય શરીર છે. જવ આ શરીરના નિરંતર સત્કાર કરે છે તાપણ જ્યારે મરણની નાંબત વાંગે છે ત્યારે આ શરીર અહીં જ પડ્યું રહે છે, એની સર્વદા સાર સંભાળ લેનાર જીવની સાથે એ એક ડગલું પણ જતું નથી. પર્વમિત્ર સમાન સગાંવહાલાં સ્વજના અને બંધુઓ છે. તેઓ પણ ચાટા સુધી મૃતકની પાછળ જઇ પાછા કરે છે. પ્રાણામિત્ર તુલ્ય ધર્મ છે. તે સંકટ સમયમાં સહાય કરવામાં એક્કો છે. એ તો પરલાકમાં પણ છાયાની જેમ જીવની સાથે સંચરે છે અને પાતાની મિત્રતાને કૃતાર્થ કરે છે.

यदि पर्यन्तकालेऽपि, धर्मे प्रीतिर्विधीयते । तर्हि त्वां स्वर्गगं कृत्वा, कर्तव्यात् स्वं विमुश्चति ॥८९॥ अतिम अवस्थामां धरेक्षं धर्मनु आराधन—

શ્લા•—"એ અંત–સમયે પણ ધર્મને વિષે પ્રેમ રાખશે, તો (હે ચેતન !) ધર્મ તને સ્વર્ગગામી બનાવીને પાતાની જાતને કર્તવ્યથી મુક્ત કરશે (અર્થાત પાતાને કૃતકૃત્ય માનશે). ''–૮૯

माता पिता सुता दार-भ्रातृजायादयोऽखिलाः। स्वार्थनिष्ठा मता एको, धर्मः परमबान्धवः॥ ९०॥

ધર્મની બંધુતા--

શ્લો૦––"જનની, જનક, પુત્રી, ભાેજાઇ પ્રમુખ સર્વે (કુઢુંબીએા) સ્વાર્થી ગણાય છે. એક્લાે ધર્મ (જ) પરમ બાન્ધવ છે. "–૯૦

* *

रसायनाद् यथा लोके, कश्चिद् रोगः प्रशाम्यति । धर्मरसायनाद् हंहो, सर्वरोगविनाशनम् ॥ ९१ ॥

ધર્મરૂપ રસાયતની બલિહારી--

શ્**લા**૦–-" હે ચેતન ! આ લાેકમાં રસાયનથી તાે કાેઇક રાેગ જતાે રહે છે, જ્યારે ધર્મરૂપ રસાયનથી તાે (કામાદિ) સર્વ રાેગાેનાે નારા થાય છે. "–૯૧

सर्वे जगद्गतं वस्तु, विद्यते नेत्रयोः पथि ।
तत् सर्वे पुद्गलाजात—मेकस्मान्नात्र संशयः ॥ ९२ ॥
तथा यत् यत् सुखं चात्र, परत्रापि च विद्यते ।
त्रिकालभावि तत् सर्व—मेकस्माद् धर्मतो भवेत् ॥९३॥–युग्मम् धर्भथी अ सुभ—

*લોo-- " જેમ દુનિયામાં રહેલી જ દરેક વસ્તુ દષ્ટિગાચર થાય છે, તે સર્વ એક પુદ્દગલમાંથી ખનેલી છે એમાં સંદેહ નથી, તેમ આ લાેકમાં તેમજ પર-લાેકમાં જે જે ત્રિકાલભાવિ સુખ છે, તે સવળું એક ધર્મથી (જ) થાય છે, એમાં જરા પણ સંશય નથી). "-૯૨-૯૩

एवं सर्वेप्सिते सौख्ये, यो धर्मः कार्यक्रन्मतः।

सर्वानिष्टहरे तस्मिन्, केनालस्यं विधीयते ? ॥ ९४ ॥

ધર્મને વિષે અપ્રમાદ---

શ્<mark>લેા૦—"આ</mark> પ્રમાણે સર્વ વાંછિત સુખને વિષે જે ધર્મ સિદ્ધહરત મનાય

છે, તે સઘળાં અનિષ્ટાને કૂર કરનાર !(ધર્મ)ને વિષે કેાણ આળસ કરે ક "~૯૪

यस्त्रिवर्गेषु मुख्योऽस्ति, परत्रेह हितप्रदः । कर्मराशिविनाशी यः, स सेव्यः श्रीजिनोदितः ॥ ९५ ॥

ધર્માનું આરાધન--

શ્લા•--" જે ત્રિવર્ગમાં પ્રધાન છે તથા જે આ લોકમાં તેમજ પરલાેકમાં કલ્યાણકારી છે, તે કર્મના સમૂહના સંહાર કરનારા અને શ્રીતીર્થકરે કહેલા (એવા ધર્મ) સેવા. " -૯૫

धर्मशब्दे समानेऽपि, लौकिके चेतरागमे। अन्तोऽत्यन्तविभेदोऽस्ति, यथा दुग्धे स्नुहीगवोः॥९६॥ क्षैिः अने क्षेष्ठिःत्तः धर्भभां क्षित्नता—

શ્લા•—" જોકે ધર્મ એ શબ્દ લાૈકિક તેમજ લાેકાત્તર શાસ્ત્રમાં સમાન છે, છતાં જેમ યાેરના અને ગાયના કૃધમાં અંદરથી અતિશય ભિન્નતા છે તેમ આ ભેમાં છે. "—–૯૬

લાૈકાેત્તર ધર્મની શ્રેષ્ઠતા**—**

રપષ્ટી ૦—જેમ કાચમાં અને રત્નમાં, કાેંચલામાં અને હીરામાં, સરસવમાં અને મેરુમાં તથા ખાબાેચીઆમાં અને મહાસાગરમાં અંતર છે તેમ લાૈકિક અને લાેકાેત્તર ધર્મમાં અંતર છે. આથી કરીને તાે આમ જનાે લાેકાેત્તર માર્ગનું અવલ ખન લેવા ઉત્સુક હાેચ છે. આ માર્ગની વિશેષતા શરણતા, તેમજ ઇષ્ટતા પરત્વે અધ્યાતમસારના છઠ્ઠા પ્રખધાંગત આગમ-સ્તુતિ અધિકારનું નિમ્ન-લિખિત આદ પદ રજ્ય કરલું અનુચિત નહિ ગણાય:—

'' उत्मर्पद्व्यवहारनिश्रयकथाकछोलकोलाहल-त्रस्यद्दुर्नयवादिकच्छपकुलभ्रश्यत्कुपक्षाचलम् । जद्ययुक्तिनदीपवेशसुभगं स्याद्वादमयदिया

युक्तं श्रीजिनशासनं जलनिधि मुक्तवा परंनाश्रये ॥१॥-शाई बन्

અર્થાત્ વ્યવહાર અને નિશ્ચયની કથારૂપ વધતા જતા (ઉછળતા) તરંગાના કાેલાહલથી ત્રાસ પામતા દુર્નયવાદી (એકાન્તવાદી)રૂપ કાચબાએાના સમુદાય વડે જેમાં કુપક્ષરૂપ પહાડો ભેદાઇ જાય છે, જે ઉગતી (વિસ્તાર પામતી) યુક્તિરૂપી સરિતાઓના પ્રવેશ વડે મનાહર છે તેમજ જે સ્યાદાદ (અનેકાન્ત- વાદ)રૂપ સીમાથી યુક્ત છે, તે શ્રીજૈન શાસનરૂપ સમુદ્રને છોડીને હું અન્યના આશ્રય કરતા નથી.

सर्वमेकान्तिकं पुष्याद्, दर्शनं मोहमोहितम् । मोहिनर्मुक्तं जैनेन्द्रं, वस्तुस्थित्या यथास्थितम् ॥ ९७ ॥ अनेकान्तं यतस्तेन, विग्रहवर्जितं मनः । रागद्वेषविनिर्मुक्तं, प्राप्तोति परमं सुखम् ॥ ९८ ॥ पुण्यम्

શ્કોા૦—"માહથી મુખ બનેલું દરેક દર્શન એકાન્તને પોષે છે, જ્યારે માહથી રહિત એલું જિનેશ્વરાનું દર્શન યથાસ્થિત અનેકાન્તને પોષે છે. કેમકે એનાથી કલહ રહિત બનેલું મન રાગ અને દ્વેષથી મુકત બની હત્તમ સુખ પામે છે."–૯૭–૯૮ એકાન્તવાદન દિગ્દર્શન—

સ્પષ્ટી - અનેકાન્તવાદ કહેા કે સ્યાદ્ધદ કહેા તે એક જ છે. આની મુદ્રાથી અંકિત બનેલા દર્શનમાં અસદ્ દોષનાં આરાપણ વાસ્તે કે પરની નિન્દા માટે અવકાશ નથી. એનાથી વાસિત બનેલા ચિત્તને કલેશના કટુ અનુભવ થતા નથી. આ સંબંધમાં અધ્યાત્મસારના છું પ્રબંધમાં કહ્યું પણ છે કે—

" दुःसाध्यं परवादिनां परमतक्षेपं विना स्वं मतं तत्सेपे च कषायपङ्ककळुषं चेतः समापद्यते ।

सोऽयं निःस्वनिधिग्रहव्यवसितो वेतालकोपक्रमो

नायं सर्वहितावहे जिनमते तत्त्वप्रसिद्धचर्थिनाम्॥२०४॥" નાર્ફલ અર્થાત્ પર વાદીઓને (એટલે કે અન્ય દર્શનના અનુયાયીઓને) પર મતના તિરસ્કાર કર્યા વિના પોતાના મત સાધવા દુષ્કર છે; અને તે તિરસ્કાર કરવાથી ચિત્ત કષાયરૂપ કાદવથી કલુષિત અને છે. એ (તિરસ્કારાદિ વ્યાપાર) નિર્ધનના નિધાનનું શ્રહણ કરવામાં ઉદ્યમ કરનારા વેતાલ (એટલે ભૂતના આવેશવાળા મૃતક)ના ક્રોધના વેગ છે. આ વેગ તત્ત્વની પ્રસિદ્ધિના અભિલાષીઓને, સકળ (જગત્)ને હિતકારી એવા જૈન દર્શનને વિષે નથી.

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે જૈન દર્શન સ્યાદ્ધાદ–રંગથી આબેહુળ રંગાયેલું છે એટલે એ મધ્યસ્થભાવથી પરિપૂર્ણ છે. એમાં પાતાની ડંકાસ મારવાની

૧–૨ આ સંબંધમા જાઓ સ્તુતિ-ચતુવિ^લ શતિકા (પૃ. ૧૧૨–૧૧૫)

કે પારકાને હલકા પાડવાની વૃત્તિ નથી. વસ્તુ-સ્થિતિનું અવલાકન કરાવતું એ જ એનું ક્યેય છે. આથી તા પ્રત્યેક દર્શનમાં કંઇ ને કંઇ સત્યતા રહેલી છે એવી ઉદ્વાષણા એ કરી શકે છે તેમજ એ સર્વને એક જ રંગમંડપમાં એકત્રિત પણ કરી શકે છે. વિશેષમાં ચિત્તની નિર્મલતા સહવામાં આ અનુપમ સાધનની ગરજ સારે છે. સંકુચિત દર્ષિને તાે એ તિલાંજિલ આપી વિશ્વળંધુત્વની આદરણીય અને અનુકરણીય ભાવના એ ખડી કરે છે. જે સ્યાદાદના આવા અપૂર્વ પ્રતાપ છે, તેના સંબંધમાં કાશી હિંદુ વિશ્વવિદ્યાલયના દર્શનશાસ્ત્રનાં મુખ્ય અધ્યાપક શ્રીયુત ફળિલૂષણ અધિકારી એમ. એ. મહાશયનું એ કથન છે કે—

''સ્યાદ્રાદના સિદ્ધાન્ત ઘણા મહત્ત્વપૂર્ણ અને ખેંચાણકારક છે. એ સિદ્ધા-ન્તમાં જૈન ધર્મની વિશેષતા તરી આવે છે. અને એ જ સ્યાદાદ 'જૈન દર્શન'-ની અદ્વિતીય સ્થિતિ પ્રકટ કરે છે. છતાં કેટલાકાને મન સ્યાદ્વાદ એ એક ગૃહ શબ્દ, તથા કેટલાકાને તા તે ઉપહાસ્યાસ્પદ પણ લાગે છે. જૈન ધર્મમાં એ એક શખ્દ દ્વારા જે સિદ્ધાંત ઝલકી રહ્યા છે. તે ન સમજી શકવાથી જ કેટલાકાએ તેના ઉપહાસ કર્યો છે: એ અજ્ઞાનતાને પ્રતાપે જ કેટલાકાેએ તેમાં દાેષા તથા ભિન્ન ભિન્ન અર્થીનાં આરાયણ કર્યા છે. હું તા એટલે સુધી કહેવાની હિંમત કું છું કે વિદ્વાન શાંકરાચાર્ય જેવા પુરુષ પણ એ દેષથી અળગા નથી રહી શકવા. તેમણે પણ એ સ્યાદાદ ધર્મ પ્રતિ અન્યાય કર્યો છે. સાધારણ યાગ્યતા-વાળા માણસા એવી બુલ કરે તેા તે માકુ કરી શકાય, પણ મને સ્પષ્ટ વાત કહેવાની રજા મળે તાે હું કહીશ કે 'ભારતના એવા મહાન વિદ્વાન માટે એવા અન્યાય સર્વથા અક્ષમ્ય છે.' જોકે હું પોતે એ મહિષિ પ્રતિ અતિશાય આદર-ભાવથી નિહાળ છું, તથાપિ મને એમ ચાકુખું દેખાય છે કે તેમણે 'વિવસન સમય' અર્થાત નાગા લાેકાના સિદ્ધાંત એવું જે અનાદર સૂચવતું નામ જૈન ધર્મના શાસ્ત્રા વિષે વાપર્યું છે, તે કેવળ મૂળ જૈન ગંથાના અભ્યાસ નહીં કરવાનું પરિણામ છે.

સ્યાદ્રાદ એક ભારે સત્ય તરફ આપણને દોરી જાય છે. હું એ વાત ઉપર ખાસ ભાર મૂકવા માગું છું કે વિધના અથવા તેના કોઇ એક ભાગને જોવા માટે માત્ર એક દિલ્કોણ સર્વથા પૂર્ણ ન લેખી શકાય. ભિન્ન લિન્ન દિલ્કિ કોણથી જોઇએ તો જ અખંડ સત્ય જોઇ શકીએ. ખરૂં જોતાં આ વિધ અસંખ્ય તત્ત્વા તથા પર્યાયોના સમુદાયરૂપ છે, અને આપણા યથાર્થ જ્ઞાન પ્રાપ્તિનાં સાધના એટલાં અપૂર્ણ છે કે આપણા પરિચિત દિલ્કોણથી ભાગ્યે જ પૂર્ણ સત્ય પામી શકીએ. કેવળ સર્વજ્ઞ જ પૂર્ણ સત્યને પૂર્ણપણ જાણી શકે છે. આપણે તો એકાં

ગિક વિચાર અને અપૃર્ણ સ્પષ્ટીકરણના અત્યારે અધિકારી ગણાઇએ આપણે પૃર્ણ સત્યને કદાપિ ન્યાય ન આપી શકીએ.

આવી સ્થિતિમાં ^૧મ**િક્ષસેને** જિનેન્દ્ર ભગવાન્ **મહાવીર**ની સ્તુતિ-અર્થે જે યાેગ્ય શબ્દાે વાપર્યા છે તે મને ચાદ આવે છે.

' अन्योऽन्यपक्षप्रतिपक्षभावाद् यथा परे मत्सरिणः प्रवादाः । नयानशेषानिवशेषमिच्छन् न पक्षपाती समयस्तथा ते ॥ '

અર્થાત્-હે ભગવાન્! આપના સિદ્ધાંત નિષ્પક્ષ છે. કારણ કે એક જ વસ્તુ કેટલી અસંખ્ય દિષ્ટિથી એઇ શકાય છે તે આપે અમને અતાવ્યું છે. પહેલાં એ કે જે કેવળ સિદ્ધાંતભેદની ખાતર પરસ્પરમાં ઈર્ષ્યા-મત્સર ધરાવે છે તે સ્થિતિ આપના સ્યાદ્ધાદ–દર્શનમાં નથી સંભવતી."

એકાન્તવાદીઓના મતે!-

એકાન્ત કહા કે દુર્નય કહા, નયાભાસ કહા કે નયનું અનુચિત સેવન કહા એ બધું એક જ છે. જૈન સિદ્ધાન્તનું એ મંતવ્ય છે કે અજૈન દર્શના નૈગમાદિ નયાની મર્યાદાનું ઉલ્લંઘન કરે છે, તેઓ ઇતર નયાના તિરસ્કાર કરે છે અર્થાત્ અન્યાન્ય દિવ્ટિ-કાેેે હ્યુંથી—અનેક દિવ્ટિ-બિન્દુથી વસ્તુનું અવલાેેકન ન કરતાં એક જ દિવ્ટિથી તેને નિહાળે છે. આથી વસ્તુ—સ્થિતિ ઉપર તેઓ યથાયાેગ્ય પ્રકાશ પાડી શકતા નથી. તેમનાં દિવ્ટિ-બિન્દુઓની તારવણી કરતાં ન્યાયાચાર્ય ઉપાધ્યાય શ્રીયરાે વિજય અધ્યાત્મસારના છાં પ્રબંધમાં આગમ—સ્તુતિ—અધિકારમાં કથે છે કે-

,, बौद्धानामृजुसूत्रतो मतमभूद् वेदान्तिनां सङ्ग्रहात् साङ्ख्यानां तत एव नैगमनयाद् यागश्च वैशेषिकः । शब्दब्रह्मविदोऽपि शब्दनयतः सर्वेनयेग्रीम्फिता

जैनी दिष्टिरितीह सारतरता प्रत्यक्षमुद्दोक्षते ॥२०२॥ "-शाई લ० અર્થાત્ (વર્તમાન વસ્તુઓને જ માનનારા સુગતના શિષ્યો) બાહોનું દર્શન ઋજુસૂત્ર નયમાંથી ઉદ્દભવ્યું. (અદ્ભૈતનું જ પ્રતિપાદન કરનારા) વેદાન્તીઓનો મત સંગ્રહ નયને અવલંબે છે. (આત્માને અકર્તા માનનારા સાંખ્યોના મંતવ્યની પણ એ જ દશા છે. (સામાન્ય અને વિશેષને સર્વથા ભિન્ન માનનારા) ગાતમ અને કૃણાદના અનુયાયીઓ એવા) નૈયાયિકા અને વૈશેષિકાના મતની ઉત્પત્તિ નૈગમ નયને આભારી છે. શબ્દને જ પ્રદ્યા માનનારા (અર્થાત્ વેદવાકય જ પ્રદ્યા છે અને તે જ ધર્મનું પ્રતિપાદક છે એમ માનનારા મીમાંસકા)ના મત શબ્દનયમાંથી

૧ ' મલ્લિસેન ' એ નિર્દેશ બ્રાન્તિમૂલક છે. એને બદલે શ્રી **હેમચન્દ્ર**સૂરિનું નામ જો-ઇએ, કેમકે અત્ર આપેલ સાક્ષીસૃત પદ્ય ' અન્યયાગવ્યચ્છેક્કિકા દ્વાત્રિશિકા'નું ૩૦ મું પદ્ય છે.

નીકિં એ, પરંતુ જૈન દર્શન તો સમસ્ત નયા વહે ગુંફિત છે તેથી આ દર્શન વિષેનું અત્યંત સારપણું પ્રત્યક્ષથી જોવાય છે.

अहङ्कारविनिर्मुक्तं, निःसङ्गं निर्मेळं तथा । ऐकान्तिकहठत्यागात्, प्राप्नोति परमं सुखम् ॥ ९९ ॥ એકान्तना त्यागथी उत्तम सुण—

*લાેંગ—''ગર્વથા મુક્ત, સંગ રહિત તેમજ નિર્મળ એવું ચિત્ત એકાન્તની હદને ત્યજી દેવાથી ઉત્તમ સુખ મેળવે છે. ''–૯૯

सर्वतो निःस्पृहीभूय, मिथ्याश्रान्तिमपास्य च । गुद्धतत्त्वे विलीनं च, प्राप्तोति परमं सुखम् ॥ १०० ॥ अक्षान्त थित्तने सुज—

×લા∘—"સર્વથા ઇચ્છા રહિત બની અને ખાટા બ્રમને ફર કરી શુદ્ધ તત્ત્વમાં મગ્ન બનેલું મન પરમ સુખ પામે છે. "−૧૦૦

जिनेशचरणे रक्तं, समं माना-ऽपमानयोः । सद्धर्मध्यानतो चेतः, प्राप्तोति परमं सुखम् ॥ १०१ ॥ सभताथी ७८५५८ सुण—

શ્**લો**૦—" જિનેશ્વરનાં ચરણમાં આસક્ત અને માન તેમજ અપમાનમાં સમાન (દેષ્ટિવાળું) એવું ચિત્ત શુભ ધર્મના ધ્યાનથી ઉત્કૃષ્ટ સુખ મેળવે છે."–૧૦૧

तत्त्वज्ञानदृशा दृष्टे, शब्दादिविषयेऽखिले । समीभूय ग्रुभं चित्तं, प्राप्तोति परमं सुखम् ॥ १०२ ॥ तात्विक अवक्षेष्ठनथी उत्तम सुण—

<mark>શ્લાે૦—''</mark> શબ્દાદિ સમસ્ત વિષયાેને તત્ત્વજ્ઞાનની દ<mark>ષ્ટિથી એયા ખાદ</mark> તેમાં સમાન રહેનારૂં સુન્દર ચિત્ત ઉત્તમ સુખ પામે છે."–૧૦૨

जिनेन्द्रवासितं चित्तं, पूजाहिंसाप्रसम्योः । पुंसोः समं शमे स्त्रीनं, प्राप्तोति परमं सुखम् ॥ १०३ ॥

ધર્મ-વાસનાના પ્રભાવ— શ્લાહ—" (જિલ્લા) મહત્વ કરન

શ્લા•—" (જિનેશ્વરની) પૃજા કરનારા તેમજ હિંસા કરનારા પુરુષોને વિષે સમભાવવાળું, જિનેન્દ્રનાં તત્ત્વોથી વાસિત તેમજ શમમાં લીન એવું ચિત્ત પરમ સુખ મેળવે છે. ''–૧૦૩

क्रिप्रभावनाव्यासं, प्राप्तीति परमं सुखम् ॥ १०४ ॥

શ્લો ૦—" પ્રભુએ ત્યજી દીધેલા પદાર્થીને વિષે નિર્લેપ ભાવનાથી વ્યાપ્ત અને તેના ધર્મથી પૂર્ણ વાસિત એવું ચિત્ત પરમ સુખ પામે છે.''—૧૦૪

निर्विकारिजिनध्यानात्, मनोहारिषु वस्तुषु । रामादिषु समीभूय, प्राप्नोति परमं सुखम् ॥ १०५ ॥ निर्विकारीना ध्याननी भढ़ता—

શ્લા•—" નિર્વિકારી (વીતરાય) તીર્ધકરના ધ્યાનથી ચિત્ત, ચિત્તને ચાર-નારી વર્નિતાદિ વસ્તુઓને વિષે સમાન (ભાવવાળું) બની ઉત્તમ સુખ મેળવે છે. "–૧૦૫

मैत्री-प्रमोद-कारुण्य-माध्यस्थ्यवासितं मनः। प्रभोश्चरित्रमालोच्य, प्राप्तोति परमं सुखम् ॥ १०६ ॥

મેત્રી આદિ ભાવનાનું માહાત્મ્ય —

્ર**લા૰ –**" મૈત્રી, પ્રમાેદ, કરુણા અને માધ્યસ્થ (અંચાર ભાવન*ા*)થી ભાવિત મન પ્રજીના ચરિત્રતું મનન કરી ઉત્તમ સુખ પામે છે."–૧૦*દ* - <mark>મૈત્રી વગેરે ચાર ભાવનાએોનું સ્વરૂપ</mark>—

રુપ**ષ્ટી** - મેત્રી, પ્રમાદ, કારુણ્ય અને માધ્યસ્થ એમ ભાવનાના ચાર પ્ર કારા જે અંત્રે સૂચવવામાં આવ્યા છે, તેના પ્રાચીનમાં પ્રાચીન ઉલ્<mark>લેખ શ્રી</mark>- ઉમારવાતિકૃત તત્ત્વાર્થ (અ. ૮, સ્. ૭)માં જેવાય છે. એમની પૂર્વે કાઇ મહર્ષિએ આવા નિર્દેશ કર્યો હોય તો તે જાણવાનું સાધન નજરે પડતું નથી. આ ભાવનાના સ્વરૂપ ઉપર તત્ત્વાર્થનું સ્વાપન્ન ભાષ્ય તેમજ તેની શ્રીસિદ્ધ- સેનગણિકૃત ઠીકા (પૃ. પક્-પલ્) પ્રકાશ પાડે છે. આ હકીકતને કલિકાલસર્વન્ન શ્રીહેમચન્દ્રસ્ત્રિએ પદ્મમાં ગૂંધી છે અને તે એમની સ્વાપન્ન વૃત્તિથી વિભ્-પિત યાગશાસ્ત્ર નામની કૃતિના ચાથા પ્રકાશમાં (૩૩૬મા અને ૩૩૭મા પત્રમાં) દેષ્ટિગાચર થાય છે. ત્યાં મૈત્રી વગેરે ચાર ભાવનાનાં અનુક્રમે નીચે મુજળ લક્ષણા આપેલાં છે:—

'' मा कार्षीत् कोऽपि पापानि, मा च भृत् कोऽपि दुःखितः । सुच्यतां जगद्प्येषा, मितमेंत्री निगद्यते ॥ ११८ ॥—व्यनु॰ अपास्तारोषदोषाणां, वस्तुतत्त्वावलोकिनाम् । गुणेषु पक्षपातो यः , स 'प्रमोदः' प्रकीर्तितः ॥ ११९ ॥—'' दीनेष्वार्त्तेषु भीतेषु, याचमानेषु जीवितम् । प्रतिकारपरा बुद्धिः, 'कारुण्य'मिधीयते ॥ १२० ॥—'' क्रक्मंसु निःशङ्कं, देवतागुरुनिन्दिषु । आत्मश्रंसिषु योपेक्षा, त'न्माध्यस्थ'सुदीरितम् ॥ १२१ ॥—''

અર્થાત્ કાઇ પણ જવ પાંપા ન કરા, કાઇ પણ દુ:ખી ન થાંઓ તેમજ (સમસ્ત) જગત્ પણ મુક્તિ પામા એવી બુદ્ધિ 'મેત્રી' કહેવાય છે. સર્વે દોષા જેમણે દ્વર કર્યા છે તેમજ જેમણે પદાર્થનાં તત્ત્વોનું અવલાકન કર્યું છે તેવા (મહાનુભાવા)ના ગુણાને વિષે જે પદ્મપાત છે તે 'પ્રમાદ' ગણાય છે. દીન, આર્ત, ભયબીન અને જીવનની યાચના કરનારાને વિષે તેમના પ્રતીકાર કરવામાં રતત્પર મતિ તે 'કારુણ્ય' કહેવાય છે. નિઃશંકપણે ઘાતકી કાર્યો કરનારા, બેધડક (સાચા) દેવ અને ગુરુને નિન્દનારા તેમજ પાતાની બડાઇ હાંકનારાને વિષે ઉપેક્ષા કરવી તે 'માધ્યસ્થ' કહેવાય છે.

૧ જગતના અર્થ એ છે કે-

[&]quot; तांस्तान देव-मानुष-तिर्येङ् नारकपर्यायानत्यर्थ गच्छतीति जगत्. "

ર સર્વત્ર સાક્ષાલ પ્રતીકાર અશક્ય હેોવા**યા** આમ કહ્યું છે. આ સંબંધમાં વૃત્તિમાં કહ્યું છે કે---

[&]quot;या तु अद्यक्ष्यप्रतीकारेषु सर्वान जन्तून् मोचियत्वा मोक्षं यास्यामी। ति सौगतानां करुणा न सा करुणा, वाङ्मात्रत्वात्, न ह्येवं द्यक्ष्यं भिवतुं संसारिषु मुक्तेषु मया मोक्तव्यभिति,संसारेष्टिछंद्यसङ्गेन सर्वसंसारिणां मुक्तघ-भावात्, तस्माद् वाङ्मात्रमेतत् मुग्धजनवतारकं सौगतानां कारुण्यम् ।"

આ સંબંધમાં વિશેષ વિચાર કરતાં સમજાય છે કે 'गिमिदा स्नेहने' (પા. ધા. ૭૪૩) એ ધાતુપાઠમાં સ્ત્રચ્વા મુજબ સ્નેહ અર્થવાળા मिद् ધાતુ ઉપરથી ''મિત્ર' શબ્દ બન્યા છે. મિત્રના ભાવ તે 'મૈત્રી' છે. ગમે તે એક જવ ઉપર સ્નેહ રાખવા એનું નામ મૈત્રી નથી, કેમકે એવા પ્રેમ તા વાઘ જેવાં ફ્રેર પ્રાણીઓ પણ પાતાનાં બચ્ચાં ઉપર રાખે છે. મૈત્રી ભાવના તા ત્યારે જ સાર્થક ગણાય કે જયારે પ્રદ્માણ્ડના સર્વ જીવા ઉપર પ્રેમભાવ પ્રકટે. ઉપકારી કે અનુપકારી સર્વ જીવા પાપમય આચરણ કરતાં અટકે અને તેમ થતાં દુ:ખના અનુભવમાંથી બચે એવી ઉદાર ભાવના તે 'મૈત્રી' છે. વંદિતા સ્ત્રની '૪૯ મી ગાથામાં કહ્યું છે તેમ જયારે સર્વ જીવાને—અપરાધીઓને—દુ-શ્મનાને પણ ખમાવવાની અને સમગ્ર જીવાની સરળ હૃદયથી ક્ષમા યાગ્રવાની વૃત્તિ જાગે અને સાથે સાથે રામે રામમાં મારે સકળ જીવા સાથે દાસ્તી હોજો અને કોઇની પણ સાથે દુશ્મનાવટ ન હોજો એવી અપૂર્વ ભાવના વ્યાપે ત્યારે તે ભાવના 'આદર્શ' મૈત્રી' ગણાય અને એ ભાવનાથી જે આત્મા ભાવિત અને તે પાતાનું કલ્યાણ તો જરૂરજ કરી શકે.

સમ્યક્ત્વાિક ગુણુંએ કરીને અધિક એવા વતધારીઓને જોઇને આનંદ પામવા તે 'પ્રમાદ' ભાવના છે. આનું બીજી નામ ' વિનયપ્રયાગ ' છે. જેનાથી કર્મા નાશ પામે તે ' વિનય ' કહેવાય છે. તેના પ્રયાગ એટલે અનુષ્ઠાન સમજ છું. જ્ઞાન અને ક્રિયાર્પ મુક્તિનાં ³અ ગાની આશધના કરનાશ મહાનુ-ભાવાના ક્ષાચાપશમાદિક ભાવથી આવર્જિત શમ, દમ, ઉચિતતા, ગંભીરતા, ધીરજ ઇત્યાદિ ગુણુંને લઇને તેમના વન્દન, સ્તુતિ, 'વર્ણુવાદ અને પવૈયાવૃત્ય દ્વારા પક્ષપાત કરવા તે 'પ્રમાદ–ભાવના' છે.

મતિ–અજ્ઞાન, યુત-અજ્ઞાન અને વિભંગજ્ઞાનના બળથી કુશાસ્ત્રોને પ્રવર્તાવી

१ मिचतोति मित्रम् ।

ર આ રહી તે ગાયાઃ—

[&]quot; खामेमि सञ्बजीवे सञ्बे जीवा खमंतु मे । मित्ती मे सञ्बमूपसु वेरं मज्जं न केणइ ॥ "-अवु० [क्षमयामि सर्वजीवान सर्वे जीवाः क्षाम्यन्तु मे । मैत्री मे सर्वमृतेषु वेरं मम न केनचित् ॥]

૩ **વિશેષાવશ્યક**ની તૃતીય ગાથામાં કહ્યું છેકે—

[&]quot; नाणिकरियाहिं मोक्खां" [ज्ञानिकयाभ्यां माक्षः].

૪ વર્ણ એટલે યરા, તેની પ્રસિદ્ધિ તે વર્ણવાદ અર્થાત્ પ્રશંસા.

પ વ્યાળ, ગ્લાન, ઉપવાસી મુનિઓની અન્ન, પાન, વસ્ત્ર, પાત્ર, આશ્રય આદિ દ્વારા સેવા કરવી તે 'વૈયાવૃત્ત્ય' **છે**.

પોતાની જાતને તેમજ અન્ય જનોને પણ સંસારમાં સંદાવતા અને એથી કરીને દયાને પાત્ર બનતા જના 'દીન' કહેવાય છે. નવા નવા વિષયાની પ્રાપ્તિથી અને પ્રાપ્ત કરેલા વિષયોના પરિભાગથી જેમનામાં તૃષ્ણારૂપ અગ્નિ પ્રકટયો છે અને જેઓ એ અગ્નિમાં ભડભડ બળી રહ્યા છે તેઓ 'આર્ત' છે. જેઓ હિતની પ્રાપ્તિ અને અહિતના ત્યાગને વિષે વિષરીત વૃત્તિવાળા છે તેમજ જેઓ ધન કમાવા માટે તથા તેનું રક્ષણ કરવા માટે કદર્યના સહન કરે છે તેમજ તેના નાશ થતાં પરિતાપ ભાગવે છે તેઓ પણ 'આર્ત' છે. વિવિધ દુઃખથી પીડાયેલા એવા અનાથ, કૃપણ, આળ, વૃદ્ધ વગેરે જના 'ભીત' કહેવાય છે. દીન, આર્ત, ભીત તેમજ દુશ્મનાથી ઘેરાયેલા, રાગથી પીડાયેલા અને મૃત્યુના મુખમાં સપડાયેલા હાવાથી પ્રાણ–દાન માટે યાચના કરનારા જોવાને હિતકારી ઉપદેશ દ્વારા કે દેશ–કાલની અપેક્ષાએ અન્ન પાનાદિ વહે સહાયતા કરવી તે 'કારુણ્ય–ભાવના' છે.

ગમ્ય, અગમ્ય, ભક્ષ્ય, અભક્ષ્ય, પેય, અપેય, કર્તાવ્ય, અકર્તવ્ય ઇત્યાદિ વિવેક વિનાના, ઋષિ–હત્યા, બાલ–હત્યા, સ્ત્રી–હત્યા અને ગા–હત્યા જેવા ક્રૂર કર્મા કરનારા, બેધડક રીતે છડેચાક દેવ અને ગુરુની નિંદા કરનારા તેમજ પાતાની પ્રશંસા કરાવાવાળા જીવા ધર્માપદેશને માટે ધનાલાયક હાવાથી તેમની ઉપેક્ષા કરવી તે 'માધ્યસ્થ–ભાવના' છે.

આ સમગ્ર કથનના સાર ઉપાધ્યાય શ્રી**વિનયવિજયકૃત શાન્તસુધા**-રસના ^રતેરમા પ્રકાશમાંના નિમ્ન-લિખિત પદ્મમાં તારવી કાઢેલા જણાય છેઃ—

" मैत्री परेषां हितचिन्तनं यद्

भवेत् प्रमोदो गुणपक्षपातः । कारुण्यमातीङ्गरुजां जिहीर्षे-

त्युपेक्षणं दुष्टिधयाम्रुपेक्षा ॥ ३ ॥ "-६५००ति

અર્થાત્ પારકાના હિતની ચિંતા તે 'મૈત્રી'; ગુણાના પક્ષપાત તે 'પ્રમાદ'; દુ:ખી જીવાના રાગાને દ્વર કરવાની ઇચ્છા તે 'કારુણ્ય'; અને દુખ્ટ ખુદ્ધિ-વાળાઓની ઉપેક્ષા તે 'માધ્યસ્થ' (ઉપેક્ષા) છે.

ર નાલાયક કહેવાનું કારણ એ છે કે જેમ પુષ્કરાવર્ત મેઘ વરસે તાેપણ મગશળાઓ પત્થર પલળ નહિ તેમ આ જીવાનું હૃદય પણ એવું નિષ્ફર હોય છે કે કાેઇ પણ રીતે ધાર્મિક

ઉપદેશની તેમને અસર ન જ થાર્ય. ર આ પ્રકાશમાં મૈત્રી ભાવનાનું સ્વરૂપ આલેખવામાં આવ્યું છે. આ પછીના ત્રણ પ્રકાશો ખાકીની ત્રણ ભાવનાએો ઉપર પ્રકાશ પાંડે છે. આ પ્રત્યેક પ્રકાશમાં એકેકી ભાવના

त्रष्टकर्मविनिर्मुक्तं, प्रभोः पादप्रसादतः । कर्मविकस्पतो मुक्तं, प्राप्तोति परमं सुखम् ॥ १०७ ॥

નિર્વિકલ્પ મનને સુખ--

*લાે∘—"આઠ કર્માથી મૂકાયેલા પ્રભુના ચરણની કૃપાથી કર્મ-વિકલ્પથી ત્યજાયેલું મન પરમ સુખ મેળવે છે."–૧૦૭

આઠ કર્મો—

સ્પષ્ટી •—(૧) ગ્રાનાવરણીય, (૨) દર્શનાવરણીય, (૩) માહનીય, (૪) વેદનીય, (૫) નામ, (६) ગાત્ર, (૭) આયુષ્ય અને (૮) અંતરાય એ આઠ કર્મો છે. એના ઉચ્છેદથી કયા કયા ગુણના પ્રાદુર્ભાવ થાય છે તે વાત તેમજ કર્મની સિદ્ધિ એ હકીકત ન્યાયકુસુમાંજલિ (૫ૃ. ૩૨૯–૩૩૨, ૨૩–૨૪)ના સ્પષ્ટીકરણ. માં મે વિચારી છે, જ્યારે આ કર્મોને લગતી વિશેષ હકીકત આહ તદર્શન-દીપિકાના તૃતીય અધિકારમાં મેં આલેખી છે.

* * *

एवं विशुद्धधर्मेण, चित्तं भवति निर्मलम् । सर्वे दुःखविनिर्मुक्तं, प्राप्तोति परमं सुखम् ॥ १०८ ॥

વિશુદ્ધ ધર્મના પાલનના પ્રતાપ---

શ્લો•—" એ પ્રમાણે વિશુદ્ધ ધર્મથી મન નિર્મળ ધાય છે. અને સઘળાં દુઃખાથી રહિત થયેલું તે પરમ સુખ પામે છે."–૧૦૮

ધર્મનું લક્ષણ—

૨૫૭ી૦-શ્રીઅમરચાંદ્રસૂરિ ધર્મનું લક્ષણ દર્શાવતાં **પદ્માન** દ મહાકાવ્યના **બીજા** સર્ગમાં ૧૭૬મા પદ્મમાં કથે છે કે—

" देहस्पृशां दुर्गतिपातकाभ्यां धर्ता ततो ' धर्म ' इति पतीतः । दानादिभेदैः स चतुःप्रकार- संसारविस्तारहरश्रतुर्धा ॥"-४०८ वळा

અર્થાત્ દેહધારી (જીવેા)ના દુર્ગતિ અને પાપથી ઉદ્ઘાર કરનાર 'ધર્મ' કહેવાય છે. નરક, તિર્ધેચ, મનુષ્ય અને દેવગતિરૂપ ચાર પ્રકારના સંસારના વિસ્તારને હરનારા એ ધર્મ દાન વગેરે બેદથી ચાર જાતના છે.

सोऽपि चतुर्विधः प्रोक्तो, विरागिभिर्जिनेश्वरैः । दान-शील-तपो-भावै-द्रीगुद्धारकरो नृणाम् ॥ १०९॥

ધર્મના ચાર પ્રકારા-

શ્લા•—" વીતરાગ જિનેશ્વરાએ માનવાના સત્વર ઉદ્ધાર કરનારા તે (વર્મ)-તે પણ દાન, શીળ, તપ અને ભાવ એમ ચાર પ્રકારના કદ્યા છે."–૧૦૯

दानं दुर्गतिहारि स्याद्, दानं सद्गतिदायकम् । सर्वे आदानमिच्छन्ति, दानं तु विरला जनाः ॥ ११० ॥ धनथी क्षाल—

***લેા૦–" દાન ગેં** કુર્ગતિને હરનારૂં છે અને સુગતિને આપનારૂં છે. સર્વે મનુષ્યા લેવાની ઇચ્છા રાખે છે; પરંતુ આપવાની તાે વિરલા જનાે ઇચ્છા રાખે છે–એવી ઇચ્છા રાખનાર તાે કાઇક જ છે.''–૧૧૦

दा दाने धातुराख्याति, दा तत्र नैव दुर्गतिः। एवं तु दानसंयोगाद्, दानाद् दुर्गतिर्वायते ॥ १११ ॥ दानथी दुर्गतिन् निक्ष्टन—

*તા•—" કાન અર્થવાળા 'દા' ધાતુ કહે છે કે જ્યાં 'દા' હાય ત્યાં દુર્ગતિ નથી. એવી રીતે 'દા' અને 'ન' ના સંયાગથી બનેલા દાનથી દુર્ગતિનું નિવારણ યાય છે."–૧૧૧

क्षवृक्षमहिष्यादे—दंदत एव वर्धनम् । अन्यथा क्षय एवास्ति, तस्माद् दानं प्रशस्यते ॥ ११२ ॥

*

દાનની પ્રશંસા કરવાનું કારણ---

*લે ા વધારા ત્રાડ, ભેંસ વગેરે આપતા રહેવાથી તેમાં વધારા થાય છે. એમ ન કરવામાં આવે તે તેને નાશ થાય છે. વાસ્તે દાનની પ્રશંસા કરાય છે.''-૧૧૨

* * * * * * संसाराब्धों भवेट् दानं, सत्तरण्डं सुखावहम् । कर्मभूभृद्दिनाशे हि, दानं वज्रसमं मतम् ॥ ११३ ॥

દાનથી કમ^રના વિનાશ--

શ્**લા**૦—" સંસાર-સમુદ્રમાં દાન સુખકારી હેાડી છે. વળી તે કર્મ-નૃપતિના નાશ કરવામાં વજા સમાન મનાય છે. ''–૧૧૩

* * *

सद्गतेः कारणं दानं, येन सावद्यकारकः । रथकारो गतः स्वर्गं, बलभद्रप्रदानतः ॥ ११४॥

દાનથી સદ્દગતિની પ્રાપ્તિ--

શ્લા•–" દાન સદ્દગતિના હેતુ છે; કેમકે પાપ કરનાર રથકાર, **અલભદ્ર** (મુનીશ્વર)ને દાન દેવાથી સ્વર્ગે ગયાે."–૧૧૪

રથકારની કથા--

સ્પાષ્ટી દનવાસુદેવ શ્રીકૃષ્ણને અળરામ નામના માટા ભાઇ હતા. દીક્ષા લીધા પછી એક દિવસ તેઓ નગરમાં જઇ ચડ્યા. ત્યાં કુવાને કાંઠે ઊભેલી સ્ત્રીઓ તેમનું રૂપ જોઇ અચંબા પામી ગઇ. એક મહિલા તા આ મુનિવરનું મનાહર રૂપ જોવામાં એવી તક્ષીન ખની ગઇ કે ઘડાને સ્થાને પાતાના પુત્રના કંઠમાં તેણે દારડું નાંખ્યું. ઘડા જાણીને જેવી તે તેને કુવામાં નાંખે છે કે તેવી જ આ મુનીશ્વરે તેને રાકી. આ પ્રસંગે મુનિવરે વિચાર કર્યો કે અરેરે મારૂં રૂપ નરકનું કારણ ખને છે, વાસ્તે આજથી હવે મારે કદાપિ શહેરમાં કે ગામડામાં વિહાર ન કરવા. આ પ્રમાણેના અભિગ્રહ કરી તેઓ વનમાં રહેવા લાગ્યા. ત્યાં કાઇ સાર્થ આવી ચડે તા જ તેઓ પારણું કરતા. આથી તા તેમની સ્તુતિ કરતાં ઉપદેશ-તરંગિણીમાં તેના કર્તા શ્રીરતનમંદિરગણિ કર્ય છે કે—

" क्षेणुग्गतवं तत्तं अवराहं द्द्यु निअयरूवस्स ।
तुङ्गी(ङ्ग)गिरिवरसिहरे सो राममहाम्रुनी जयउ ॥"—आर्था

એક દિવસ લાકડાના અર્થી કાઇ રથકાર જે વનમાં આ મુનિરાજ નિવાસ કરી રહ્યા હતા ત્યાં આવી ચડ્યો. અડધી છેદાઇ ગયેલી શાખા હેઠળ બેસીને તે ભાજન કરવા જતા હતા ત્યાં એવામાં તેની નજર **ખળરામ** મુનિવર ઉપર પડી. આ મહર્ષિ મૃગ સાથે ત્યાં આવ્યા એવામાં પ્રચંડ વાયુથી પેલી શાખા તૃડી પડી અને આ ત્રણેના પ્રાણ ગયા. પરંતુ તે ત્રણેની સદ્દગતિ થઇ-પાંચમા દેવ-લાકમાં તેઓ ઉત્પન્ન થયા. આ સંબંધમાં કહ્યું છે કે—

"रामो तवव्यभावा सुपत्तदाणाउ झत्ति रहकारो । अणुमोअणाइ(उ ?) हरिणो संपत्ता वंभलोगम्मि ॥ ६३ ॥ "—आर्था -७५६शतरंशिष्टी (५. ३१)

પદ્યાર્થ-સન્તુલન—

આ તેમજ પૂર્વાકત પદ્યના ભાવ ઉ**પદેશતરંગિણી** (પૃ. ૩૦)માંના નીચે મુજબના પદ્યમાં દર્ષિગાચર થાય છેઃ--

> "संसारवारांनिधियानपात्रं दानं निदानं सुगतेर्विभाति । सावद्यकारो स्थकारजीवो

दिवं गतो यद् बलभद्रदानात् ॥६१॥"-७५०ति

वस्त्र-पात्रा-ऽन्न-भैषज्य-वसत्यादिप्रदानतः। धर्मोपष्टम्भदानं स्या-दाधिव्याधिविनाशकम् ॥११५॥ धर्भोषध्यः सन्दाननं निरूपण्-

શ્લેા૦—" વસ્ત્ર, પાત્ર, અજ્ઞ, આૈષધ, નિવાસ ઇત્યાદિના દાનથી, માનસિક ચિંતા અને રાેગના નાશ કરનારૂં 'ધર્મોષષ્ટંભ'દાન યાય•"–૧૧૫

सक्तदानजपुण्येन, रङ्गस्य कस्यचिद् यथा। कर्कराः परनीताषाय, गृहीता मणयोऽभवन् ॥ ११६॥

૧-૨ છાયા-

[&]quot; येनोग्रतपस्तपमपराधं दृष्ट्या निजरूपकस्य । तुङ्गगिरियरशिखरे स राममहामुनिर्जयतु ॥ रामस्तपःप्रभावात् सुपात्रदानाद् झटिति रथकारः । अनुयोनाद् हरिणः सम्प्राप्ता ब्रह्मलोके(कम्)॥

દાનથી રત્તાેનું સંપાદન—

શ્**લા ૦––"** સાથવાતું ઢાન દેવાથી ઉત્પન્ન થયેલા પુણ્યથી, પત્નીના સંતાેષાર્યે ક્રોઇક રંકે ચહુણ કરેલા કાંકરાએા રત્નાે થઇ ગયા."–૧૧૬

अस्तुत उथा-

૨૫૫૮ી૦-- ઉપદેશતરંગિણી (પૃ. ૩૧)માં આ કથાના પ્રારંભ કરતાં કહ્યું છે કે--

" मुनिवदत्तपाथेय-सक्तुपुण्येन कस्यचित् । कर्करैनिभृता नीवी, जाता सारमणीमयी ॥६७॥"-अनु०

'રાજગૃહ' નગરમાં **ધનસા**ર નામના એક વ્યવહારી રહેતા હતા. એક એક દિવસને આંતરે તે ઉપવાસ કરતા હતા. રાજ સવારે અને સાંજે એમ બે વાર પ્રતિક્રમણ કરતાે હતાે. ત્રિકાલ જિન-પૂજા કરી પાતાના માનવ-જીવન ને તે સાર્થક કરતા હતા. લક્ષ્મી ભાગ્યે જ ચિરસ્થાયિની હાય છે એ વાત આ સમૃદ્ધિશાળી શેઠના સંબંધમાં પણ ખરી પડી. પોતાનો નિર્વાહ કરવાજેટલું પણ તેની પાસે દ્રવ્ય ન રહ્યું. આથી પત્નીની પ્રેરણાથી ભાશા તરીકે સાથવા **લઇને** તે 'ગાેળ'ર' ગામમાં વસતા પાતાના સાળા કને પૈસા માંગવા ગ**યાે.** પરંતુ ગ<mark>રીઅન</mark>ો કેાણ બેલી છે [?] પૈસા મળવા તેા બાજી પર રહ્યા, કિન્તુ સાળા**એ** તેનું અપમાન કરી તેને વિદાય કર્યો. ત્યાંથી **ધનસાર** વીલે માઢે પાછો કર્યો અને એક નદીને કાંઠે આવી પહેાંચ્યો. ત્યાં એક મુનિરાજના દર્શનનો તેણે લાભ મળ્યો. એક માસના ઉપવાસી આ મહર્પિને તેણે સાથવા વડે પારણું કરાવ્યું, પત્ની પૂછે તો શાે જવાબ દેવાે તેનાે વિચાર આવતાં તેણે ગાેળ અને સુંદર વર્ણના કાંકરાએાથી પાતાની નીવી ભરી લીધી અને ઘર ભણી ચા**લ**વા માંડ્યું. ઘેર આવ્યા પછી. જ્યારે નીવી. જોઇ તો તેમાં કાંકરાને બદલે ઘણાં મૂહ્યવાળાં રત્નાે નજરે પડ્યાં. આ બધા શારાન⊸દેવતાનાે પ્રભાવ જાણી વ્યવ હારી રાજી થયે। અને તેના દિવસાે પહેલા કરતાં પણ વધારે સારી રીતે પસાર થવા લાગ્યા.

* * * * * *

भूयांसो भवतस्तीर्णा, दानपुण्यप्रभावतः। शालिभद्रभवं पर्य, दानमाहात्म्यसूचकम्॥ ११७॥ हानथी संसार-तरण्—

કલાેં૦–" ઢાનના પુછ્યના પ્રભાવથી ઘણા (જનાે) સસાસ્થી તરી ગયા છે.

(ઢાખલા તરીકે) ઢાનનાે મહિમા સ્ચવનારા <mark>શાલિભદ્રના</mark> ભવ તર<mark>દ્ર (હે</mark> ચેતન !) તું નજર કર."–૧૧<mark>૭</mark>

શાલિભદ્રનાે વૃત્તાન્ત—

સ્પષ્ટી૦—' રાજગૃહ'ની પાસે આવેલા ' શાળિ' નામના ગામમાં **ધન્યા** નામની કાઈ દુઃખી સ્ત્રી રહેતી હતી. તેના સંગમક નામના બાલક-પુત્ર વાછરડાં ચરાવી દિવસ પસાર કરતાે હતાે. એક વેળા કાેઇ પવેત્સિવ આવતાં ઘેરે ઘેર પાયસાન્ન (ખીર)નાં ભાજન થતાં જોઇ આ મુગ્ધ બાળ**કે** પાતાની દીન માતા પાસે આની માંગણી કરી. તે બાેલી હે વત્સ ! હું દરિદ્રી છું એટલે તારા મનારથ કેવી રીતે પૂરા પાડું ? અજ્ઞતાથી આળકે માગણી ચાલૂ રાખી એટલે ધન્યા પાતાના પૂર્વ વૈભવને યાદ કરી ચાધારે આંમુએ માટે ઘાંટે રુદન કરવા લાગી. પાડાેરાણા તે સાંભળી ત્યાં દાેડી આવી અને તેનું દુઃખ દ્વર કરવા બધીએ મળીને દ્વધ વગેરે સામગ્રી આણી આપી. ધન્યાએ ખીર રાંધી અને પાતાના પુત્રને ખાવા માટે એક શાળીમાં કાઢી આપી પાતે ગૃહ-કાર્ય કરવા લાગી. એવામાં કેાઇ માસક્ષમણ મુનિવર પારણા માટે ત્યાં આવી ચડ્યા. તેમના દર્શન થતાં સંગમકને એવા સદ્ભિચાર સ્ફર્યો કે અહાે ! હું ધન્યભાગ્ય છું કે મારા જેવા ગરીબને ઘેર સચેતન રત્નચિંતામણિ જેવા, જંગમ કલ્પવૃક્ષ તુલ્ય અને અપશુ કામધેનુ સમાન આ મુનિવરનાં પગલાં થયાં છે. મારા જેવા પામરને આવા ઉત્તમ પાત્રના યાેગ કત્રાંથી હાેય ? છતાં આજે પુષ્ટ્યાદયથી ચિત્ત, વિત્ત અને પાત્ર એ ત્રિવેણીના સંગમ થયા છે વાસ્તે આ ખીરનું મુનિ-રત્નને દાન દઉં આ પ્રમાણે વિચારી તેણે તે ખીર મુનિવરને આપી. કૃપાળુ મુનીશ્વરે તેના અનુગ્રહાર્થે તે ગ્રહણ કરી અને ચાલતા થયા. એવામાં ધન્યા ત્યાં આવી પહેાંચી. એની નજર બાળક ઉપર પડી. થાળીમાં ખીર ન દેખવાથી સંગમક તે ખાઇ ગયા હશે એમ ધારી બીજી વાર તેણે તે આપી. આ બાળાંકે એનું આકંઢ ભાજન કર્યું તેથી અજીર્ણ થતાં તે જ રાત્રે તે મરણને શરણ થયાે.

મુનિ-દાનના પ્રભાવથી તે મરીને 'રાજગૃહ' નગરમાં **ગાભદ્ર શે**ઠની **ભદ્રા** નામની પત્નીની કુખે અવતર્યો. સ્વપ્તમાં **ભદ્રાએ પાકેલું શાહ્યિ**નું ક્ષેત્ર જોયું અને તે વાત પતિને નિવેદન કરી એટલે જવાબ મળ્યો કે પુત્ર થશે. હું મુપાત્રે દાન દઉં, ધાર્મિક ક્રિયામાં રસ લઉં એવા દાહદ ભદ્રાને થયા. ભદ્ર બુદ્ધિવાળા ગાભદ્રે તે પૂર્ણ કર્યા. યથાસમય ભદ્રાએ પુત્રસ્તનને જન્મ આપ્યા અને તેનું શાલિભદ્ર એવું નામ પાડયું. આ પુત્ર ઉમર લાયક થતાં, તે નગરના

શ્રેષ્ઠીએાની અત્રીસ કન્યાએા સાથે તેનું પાણિગ્રહણ કરાવવામાં આવ્યું. રાતદહાડા તે આ યુવતિએાની સાથે ભાગ ભાગવવામાં વ્યતીત કરતા હતા.

એક દિવસે ગાભદ્ર શેઠે પરમાત્મા વીરની પાસે પારમેધરી દીક્ષા શ્રહણ કરી. તેમણે વિધિ પૂર્વક અનશન કર્યું અને કાળ કરીને તેઓ સ્વર્ગમાં ઉત્પન્ન થયા. ત્યાં અવધિજ્ઞાન વડે પોતાના પુત્રને જોઇ તેના પુષ્ય-અળથી પ્રેરાઇને પ્રતિદિન દિવ્ય વસ્ત્ર અને અલંકારની તેત્રીસ પેટીઓથી તેનો તેઓ સત્કાર કરી પુત્ર-વાત્સલ્યને પદ્મવિત કરવા લાગ્યા.

એક્દા કાેઇ પરદેશી વ્યાપારી રત્ન-કંબલ લઇને 'રાજગૃહ' નગરના અધિ-પતિ શ્રેણિક રાજા પાસે આવ્યા. પરંતુ એ કંબલનું મૂલ્ય ભદ્ર હતું તેથી તે રા**જા**ં ખરીદી શક્યા નહિ. ફરતા ફરતા આ વ્યાપારી **શાલિભ**દ્રને ઘેર આવી ચડચો. **ભદ્રા શેડાણીએ મે**ાં માગ્યું મૂલ્ય આપીને કંખલાે ખરીદી લીધી. શ્રે**ણિક**-ની પત્ની ચિક્ષણા રાણીને એક રત્નકંબલ ખરીદવાની ઇચ્છા થઇ એટલે તેણે રાજાને વ્યાપારીને બાેલાવવા વિનતિ કરી, વ્યાપારી આવ્યાે, પરંતુ બધી કાંબલા ભારા શેઠાણીએ ખરીદી લીધી હાવાથી તેની પાસે હવે એક પણ કંબળ વેચવા માટે ન હતી. એક કંખળ ખરીદતા હું પાતે અચકાયા હતા, જ્યારે મારા નગરની એક શેઠાણીએ બધી કંબલાે ખરીદી લીધી એ જાણી રાજાને હર્ષ અને આશ્ચર્ય થયાં. એક કંખલ લેવા માટે રાજાએ એક ચતુર પુરુષને ભદ્રા શેઠાણી પાસે માકલ્યા. શેઠાણીએ ઉત્તર આપ્યા કે મેં તા પગ લૂછવા માટે આ સાળ કંખલાના એ કકડા કરી શાલિભદ્રની પત્નીને વહેંચી આપી છે. વાસ્તે જો એવા કકડાના રાજાજને ખપ હાય તા તે પૃછીને સુખેથી લઇ જાએા. આ વાત રાજાના અચંબાના પાર રહ્યો નહિ. તે **શાલિભ**દ્રને જેવાને ઉત્સુક બન્યો અને તેને એાલાવી લાવવા એક માણસને માે કહ્યા. ભદ્રા રાજા પાસે આવી અને કહ્યું ફું હું રાજાન્! મારા પુત્ર કદાપિ ઘરની અહાર નીકળતા નથી, વાસ્તે આપ મારે ઘેર પધારા. કૌતુકથી **શ્રેણિકે** એ આમંત્રણ સ્વીકાર્યું. **ભ**દ્રા ઘેર આવી અને તેણે રાજમહેલથી તે પોતાના મકાન સુધીના માર્ગ વિચિત્ર રત્નાદિ વડે ખુબ રાણગાર્ચી. સુવર્ણના સ્તંભા, તારણા, માતાના સાથીઆ અને દિબ્ય વસ્ત્રના ચંદરવાથી અલંકત અને સુગંધી દ્રવ્યાથી વાસિત ઘરમાં ર.જાએ પ્રવેશ કર્યો. તે રાજાને એમ લાગવા માંડયું કે પાતે દિબ્ય વિમાન ઉપર આરૂઢ થઇ રહ્યાં છે. સાત માળના ભવનમાં રાજા આમ તેમ નજર દોડાવતો અને પ્રતિક્ષણ સંપત્તિ જોઇ ચકિત થતા ચાથે માળે આવ્યા અને ત્યાં સુશાભિત સિંહાસન ઉપર બેડાે. એટલે શેઠાણીએ શાલિભદ્રને કહેવડાવ્યું કે હે પુત્ર ! શ્રેણિક અહીં આવેલ છે, વાસ્તે તું તેને જોવા આવ. આના ઉત્તર મળ્યા કે જેટલું મૂલ્ય આપલું ચાગ્ય જણાય તેટલું આપી એ 'શ્રેણિક' નામની વસ્તુને તમે ખરીદી લાે. એમાં મને નાહક શા સારૂ બાલાવા છા ? ભદ્રાએ કહાવ્યું કે આ કાઇ વેચાતા લેવા જેવી ચીજ નથી, પરંતુ આ તા આપણા સ્વામી છે–રાજા છે. આ વચન શાલિભદ્રે સાંભળ્યું એટલે તેને ખેદ થયા કે શું હજી મારે માથે સ્વામી છે? માતાના આધાહને માન આપી તે પાતાની પત્નીઓ સાથે નીચે ઉતર્યા અને વિનયથી રાજાને વંદન કર્યું. રાજાએ તેને પાતાના પુત્રની પેઠે પ્રેમમી વધાવ્યા અને પાતાના ખાળામાં બેસાડયા. થ્રાડીવારે ભદ્રા હાથ જેડીને બાલી કે હે નૃપતિ! એને છાડી દો. મારા પુત્ર માનવ હાવા છતાં તે મનુષ્યની ગંધથી બાધિત થાય છે. આથી રાજાએ તેને મુક્ત કર્યા, એટલે તે સાતમે મહેલે પાતાની પત્નીઓ સાથે ચાલતા થયા.

હવેથી શાલિભદ્રના મનમાં સંસારની અસારતાના વિચારા ઘાળાવા લાગ્યા. એવામાં ચાર જ્ઞાનના ધારક **ધર્માધોષ** નામના મુનિવર ઉદ્યાનમાં પધાર્યાની તેને ખખર મળી. આથી તે ત્યાં ગયાે અને ત્યાં તેમની દેશના સાંભળી તેણે પ્રશ્ન પૂછવો કે હે મુનિવર! આપણે માથે કાેઇ સ્વામી ન રહે એ માટે શું કરવું ઉચિત છે ? મુનિ બાલ્યા કે દીક્ષા લેવાથી એ કાર્ય સિદ્ધ થશે અને વિશેષમાં ત્રૈલાકચનું સ્વામીપણું મળશે. મુનીશ્વરની રજા લઇ **શાલિભદ્ર ચે**ર આવ્યા અને માતાની સંમતિ માંગી. ભદ્રાએ કહ્યું કે હે પુત્ર! તું દીક્ષા લેવા તૈયાર થયેા છે તે સુક્ત છે, કેમકે તારા જેવા પુત્રને ધર્મી પિતાનું અનુકરણ કરવું ઘટે. પરંતુ આ કંઇ માઇકાંગલાનાે કે કાયરનાે માર્ગ નથી. આ દ્રીક્ષા લેનારમાં પૂરેપૂરૂં વીર્ય ફેારવવાની શક્તિ હાેવી જોઇએ, કેમકે લાેખડના ચણા ચાવવા કે તરવારની ધાર ઉપર ચાલવું તે સહેલું છે, પરંતુ આ કાર્ય તો અને તેમાં પણ દિવ્ય ભાગાથી લાલિત-પાલિત થયેલા તારા જેવા માટે તો એ અતિદુષ્કર છે, છતાં જો તારા નિશ્ચય દઢ હાય, તારામાં વૈરાગ્યની ઉત્કટ ભાવના જાગી હાય તો તું એ માર્ગને સુખેથી ગ્રહણ કરજે. અત્યારે તો ધીરે ધીરે ભાગાને ત્યજવાના તું અભ્યાસ કર અને પછી દીક્ષા ગહુણ કરી તેને તું દીપાવજે. માતાની અનુજ્ઞા મળવાથી **શાલિભ**દ્ર રાજ એક એક પત્ની અને એક શય્યાના ત્યાગ કરવા લાગ્યાે.

શાલિભદ્રની સાથી નાની એનને આ વાતની ખબર પડી. તેવામાં તે પોતાના પતિ ધન્યને સ્નાન કરાવતી હતી એટલે તેની આંખમાં આંસુએ આવ્યા. ધન્યે તે જોયું અને રુદ્દન કરવાનું કારણ પૂછ્યું. સત્ય હકીકતથી વાકેફગાર થતાં ધન્યે ટકાર કરી કે એક એક પત્નીને છોડે તે કંઇ બહાદુર માણસનું કામ નથી. એ તો શિયાળ જેવા બીકણનું કર્તવ્ય છે. તારા ભાઇ તા કમતાકાત જણાય છે. આ સાંભળીને ધન્યની બીજી પત્નીઓ બાલી ઉઠી કે દીક્ષા લેવી સહેલી છે તો તમે કેમ લેતા નથી? ધન્યે જવાબ આપ્યા કે આજની આ

વડી ધન્ય છે કે દીક્ષા લેવામાં વિધ્તરૂપ એવી તમાએ મને આ કાર્યમાં અનુકૃળતા કરી આપી. બસ હવે હું અવશ્ય દીક્ષા લઇશ. આ સાંભળી પત્નીઓ ગભરાઇ ગઇ અને બાેલી ઊઠી કે હે નાથ! પ્રસન્ન થાએ. અમે તા મશ્કરીમાં આમ કહ્યું હતું અને આપ તા તેને સાચું માની બેડા છા. પરંતુ ધન્યો પાતાના નિશ્ચય ન ફેરવ્યા એટલે એની આઠે પત્નીઓએ પણ પ્રત્રત્યા ગ્રહણ કરવા પતિની પરવાનગી માગી અને મેળવી. આ અરસામાં શ્રીમહાવીરસ્વામીનું વૈભારગિરિ' ઉપર સમવસરણ થયું. ધન્યને તેની ધર્મ મિત્ર દ્વારા ખબર મળતાં તે તરત જ પાતાની પત્નીઓ સહિત ત્યાં ગયા અને આ બધાંએ પ્રભુ પાસે દીક્ષા લીધી. શાલિલદ્રને આ વાતની જાણ થઇ એટલે તે પણ ત્યાં આવી પહોંચ્યા અને પ્રભુ પાસે તેણે પણ દીક્ષા ગ્રહણ કરી. આ તેમજ ધન્ય મુનિવર ળંને અનુકમે ખહુશ્રુત થયા અને એવી તીત્ર તપશ્ચર્યા કરવા લાગ્યા કે માંસ અને લાેહી વગરના દેહવાળા તેઓ ચામડાની ધમણ જેવા દેખાવા લાગ્યા.

એક દિવસ આ બંને મુનિવરા વીર પ્રભુની સાથે પાતાની જન્મભૂમિ 'રાજગહ'માં આવ્યા. માસખમણના પારણાને માટે ગાેચરી જવા વાસ્તે એ બંનેએ પ્રભુની આજ્ઞા માંગી આ પ્રસંગે પ્રભુએ શાલિભદ્રને કહ્યું કે આજે તમાર્ટ પારણું તમારી માતાને **હા**થે થશે. હું એમ ઇચ્છું છું એમ કહી **શાલિભ**દ્ર **ધ્રન્યની** સાથે નગરમાં ગયા. બંને મૃનિરાજ **ભ**દ્રાના ગૃહદ્રાર પાસે આવી ઊભા રહ્યા, પરંતુ ઉગ્ર તપશ્ચર્યાથી તેમનાં શરીર એવાં કૃશ થઇ ગયાં હતાં કે કેાઇએ તેમને એાળખ્યા નહિ. વિશેષમાં **ભદ્રા શે**ડાણી તો **વીર** પ્રભુ, પોતાના પુત્ર અને જમાઇને વાંદવા જવા માટે તૈયારી કરવામાં ગુંઘાયેલી હતી એટલે તેની પણ નજર તેમના ઉપર ન પડી. ક્ષણવાર થાેભી આ મુનિવરા પાછા કર્યા. નગરના દરવાજમાંથી તેઓ અહાર નીકળવાની તૈયારીમાં હતા એ અરસામાં શાલિભદ્રની પૂર્વ ભવની માતા **ધન્યા** દહીં ઘી વેચવાને આવતી સામી મળી. **શા**લિભદ્રને જોતાં જ તેના સ્તનમાંથી દ્વધ ઝરવા માંડયું. પછી અંને મુનિરત્નાને વંદન કરી તે**ણે** ભક્તિપૂર્વક તેમને દહીં વહાેરાવ્યું. આ લઇને **શાલિભ**દ્ર પ્રભુ પાસે આવી કહેવા લાગ્યા કે આપના કહેવા પ્રમાણે બન્યું નહિ. પ્રભુએ ખુલાસા કર્યો કે જેની પાસેથી તમને દહીં મૃત્યું તે તમારી પૂર્વની જનની હતી. પછી દહીં વડે પારણું કરી આ બંને મુનિવરા પ્રભુની આજ્ઞા લઇ ''વૈભારગિરિ' ઉપર અનશન કરવા માટે ગયા. શિલાતલ ઉપર પ્રતિલેખના કરીને તે બંને મુનિશ્વરાએ ^૧પાદપાપગમન નામનું અનશન અગીકાર કર્યું.

આ તરફ **ભદ્રા શેઠાણી તેમજ શ્રેણિક નૃ**પતિ શ્રી**વીર**ની પાસે આવ્યા. પ્ર<mark>ભુને પ્રણામ કરી ભદ્રા</mark>એ પાતાના પુત્ર અને જમાઇ ક્રેમ દેખાતા નથી તેમજ

૧ જાુઓ આ ગુચ્છકના ૧૫૭મા પદ્મનું સ્પષ્ટીકરણ.

તેએા મારે ત્યાં ભિક્ષાર્થે કેમ ન આવ્યા એ પ્રશ્ન કર્યા એના જવામ આપતાં પ્રભુએ કહ્યું કે તેઓ તમારે ત્યાં આવ્યા હતા, પરંતુ તમારૂં ચિત્ત અહીં આવવામાં પરાવાયેલું હાવાથી તેની તમને ખબર ન પડી. હમણા જ તેઓ 'વૈભારગિરિ' ઉપર અનશનાર્થે ગયા છે. આ સાંભળીને તરત જ **ભ**દ્રા અને **શ્રેણિક** 'વૈભાર-ગિરિ' તરફ ચાલી નીકળ્યાં. ત્યાં પાષાણની પ્રતિમા ન હાય તેમ સ્થિર ઊભેલા બે મુનિવરા ઉપર તેમની નજર પડી. ભદ્રા તાે તેમનાં કષ્ટાને જોઇને છાતીફાટ રુદન કરવા લાગી અને બાલતી ગઇ કે હે વત્સ!તમે મારે ઘેર આવ્યા પણ હું અભાગણી તમારા દર્શન-વંદનના લાભ ન પામી, તેથી અપ્રસન્ન થાએા નહિ. મારા પ્રતિ એક વાર તેા દૃષ્ટિપાત કરાે. હે પુત્ર! તમે તાે આ શરીરનાે ત્યાગ કરી મારા આ મનારથને ભાંગવા તત્પર બન્યા છાે. હે મુનિએા ! હું કંઇ આપને વિઘ્ન કરવા આવી નથી, પરંતુ મારાથી આ દુઃખ જેયું જતું નથી. આ સાંભળીને **શ્રેણિકે** શેઠાણીને આશ્વાસન આપતાં કહ્યું કે હે શેઠાણી ! તમારે તેા ઉલડુ**ં** મગરૂર થવું જોઇએ કે આવા વીર–પુત્રની તમે માતા થાએા છેા વિશેષમાં જેમણે વીર પ્રભુના આશ્રય લીધા હાય તેમનામાં હીન સત્ત્વતા સંભવે જ નહિ, વાસ્તે તમે હર્ષને સ્થાને ખેદ ન કરાે. આ પ્રમાણે ભદ્રાને સમજાવી અને મુનિવરાને ભક્તિપૂર્વક વંદન કરી રાજા શેડાણી સાથે સ્વસ્થાનકે ગયા. **ધન્ય** અને શાલિભદ્ર કાળ કરી 'સર્વાર્થસિદ્ધ' વિમાનમાં તેત્રીસ[ા] સાગરાપમના આયુષ્યવાળા એકાવતારી દેવ થયા. ત્યાંથી ચ્યવીને તેઓ માક્ષે જશે. આ પ્રસંગે મહાનુભાવ શાહિભદ્રની આપણે જેટલી પ્રશંસાકરીએ તેટલી એાછી છે એટલે ઉપદેશતરાં ગણીકારના શબ્દમાં એટલું જ કહીશું કે—

> " अनुत्तरं दानमनुत्तरं तपो ऽप्यनुत्तरं मानमनुत्तरं यशः । श्रीशालिभद्रस्य गुणा अनुत्तरा अनुत्तरं वैधेमनुत्तरं पदम् ॥ "-४८८वं शा (१)

* * *

परोपकार एवास्ति, स्वोपकारो मतो बुधैः । परोपकारहीनस्य, नीचस्य जीवनेन किम् ? ॥ ११८ ॥

૧ આ એક બહુ મોટા કાળ દર્શાવતારા શબ્દ છે. અસંખ્ય વર્ષોના એમાં અંતર્ભાવ થઇ જાય છે. એની વિશિષ્ટ માહિતી માટે જુએ। આહેતકર્શનદીપિકા (પૃ. ૭૮–૮૨).

પરાપકારથી જીવનની સાર્થ કતા---

શ્લા•—" પરાપકારમાં જ પાતાના ઉપકાર (રહેલા) છે (અર્થાત્ પરમાર્થ-માં જ સ્વાર્થ સંધાય છે) એમ સુજ્ઞા માને છે. પરાપકાર વિનાના નીચતું જીવન શા કામતું છે ?"—૧૧૮

પરાેપકાર વિહીન જીવનની નિઃસારતા--

શ્લો બ—" ચામડું, દૂધ વગેરેથી પશુઓ પણ પરના ઉપર ઉપકાર કરે છે, (તો પછી) પરાપકાર નહિ કરનારા માનવના જીવનને પ્રિટકાર છે. ''–૧૧૯

ज्ञानदानं वरं प्रोक्त-मन्तज्योंतिःप्रकाशकम् । जोवोऽतत्त्वानि तत्त्वानि, ज्ञात्वा स्यात् सुखभाजनम्॥१२०॥

શ'ન-દાનની શ્રે^ઠવા--

્લા બ—" (સર્વે દાનામાં) અન્તઃકરણમાં જ્યાતિ પ્રકટાવનારૂં જ્ઞાન–દાન ઉત્તમ છે, કેમકે એના વડે અતત્ત્વા તેમજ તત્ત્વા જાણીને જીવ સુખનું ભાજન **ખને** (છે). "—૧૨૦

આહારાદિ દાનની તુલના**—**

સ્પાડી - આહાર-દાન, ઔષધ-દાન, અભય-દાન અને જ્ઞાન-દાન એમ દાનના ચાર પ્રકારા પાડી શકાય છે. તેમાં આહાર-દાન એક દિવસની લુધા મટાડી શકે છે, ઔષધ-દાન અનેક દિનાથી પીડાતા રાગીને રાગથી મુક્ત કરે છે અને અભયદાન એક જન્મને માટે જવને નિર્ભય બનાવે છે, જયારે જ્ઞાન-દાન તો જીવને સદાને માટે અજર, અમર, લુધાદિથી મુક્ત અને નિર્ભય બનાવવા સમર્થ છે. આ પ્રમાણે ચાર પ્રકારના દાનની ઉત્તરાત્તર વિશેષતાના વિચાર કરતાં જ્ઞાન-દાનને શ્રેષ્ઠ માનવામાં કયા મનીષી આનાકાની કરે ? કેમકે પ્રથમનાં ત્રણ દાના તો એક ભવ સુધી અથવા તો તે જન્મમાં પણ અમુક વખત સુધી જ જીવને સહાયતા આપે છે, જયારે જ્ઞાન-દાન ભવાભવ ઉપકારી છે. વળી આહારાદિ ત્રણ દાના તો શારીરિક બાધાઓના વિનાશ કરવા સમર્થ છે અર્થાત તે શરીરને સહાયક છે, જયારે જ્ઞાન-દાન તો આત્મિક વિકાસમાં-આત્માના

૧ જાઓ પૃ. ૧૬૬.

ગુણા ખી<mark>લવ</mark>વામાં મદદગાર છે. વિશેષમાં સાંસારિક વાસનારૂપ કાદવ<mark>માં નિમગ્ન</mark> થયેલા જીવાના ઉદ્ઘાર કરવાની, તેમને ત્યાગ–માર્ગે ચઢાવવાની તાકાત તાે જ્ઞાન–દાનમાં છે, વાસ્તે તે સર્વાત્તમ ગૃણાય તે સયુક્તિક <mark>છે. વિશેષમાં</mark>—

'' पीयूषमसमुद्रोत्यं, रसायनमनौषधम् । अनन्यापेक्षमैश्वर्यं, ज्ञानमाहुर्मनोषिणः ॥''–अनु०

અર્થાત્ જ્ઞાન એ અમૃતને પણ ટક્કર મારે છે, કેમકે એ કંઇ સુધાની જેમ સમુદ્રમાંથી ઉત્પન્ન થતું નથી. એની સાથે રસાયન પણ હરીફાઇ કરી શકે તેમ નથી, કેમકે રસાયન તો ઐષધજન્ય છે અને આ તા વગર ઐષધનું રસાયન છે. આનું ઐશ્વર્ય એાર જ છે, કેમકે એ કાઇની અપેક્ષા રાખતું નથી.

* * *

तद्ज्ञानस्य प्रचारः स्यात्, पुस्तकानां प्रचारतः। ततो द्रव्यव्ययेनापि, कर्तव्यः स मनीषिणा॥ १२१॥

જ્ઞાન-પ્રચાર માટે પુસ્તકનું પ્રકાશન--

શ્લા•—" તે જ્ઞાનના ફેલાવા પુસ્તકાના પ્રચારથી <mark>થાય છે, વાસ્તે ઝુદ્ધિશા</mark>ળી-એ પૈસા ખરચીને પણ તેના પ્રચાર કરવા એઇએ."–૧૨૧

दातव्यमभयं दानं, निर्भयपददायकम्।

सर्वलाभान् परित्यज्य, जीवो जीवनमिच्छति ॥ १२२॥

\$

અભયદાનની આવશ્યકતા--

શ્લો ૦--" નિર્ભય પદને આપનારું અભયદાન દેવું જોઇએ, કેમંકે (બીજા) ખધા લાભાને છાડીને જીવ જીવન ઇચ્છે છે. "—૧૨૨

અભયદાનના પ્રકારાે—

સ્પષ્ટી - આ પદ્ય અભયદાનના સ્વરૂપ ઉપર પ્રકાશ પાંડે છે. વિચાર કરીશું તો જણાશે કે અભયદાનના દ્રવ્ય - અભયદાન અને ભાવ - અભયદાન એવા જે શાસ્ત્રોમાં બે પ્રકારા પાડવામાં આવે છે તે પૈકી આ પ્રથમ પ્રકારની વ્યાખ્યા છે, કેમકે જીવાના ખાદ્ય પ્રાણાની રક્ષા કરવી તે 'દ્રવ્ય - અભયદાન' છે, જ્યારે સમ્યક્ત્વપૂર્વક આત્મશાનનું જીવને દાન દેવું તે 'ભાવ - અભયદાન' છે. ગૃહસ્થા મોટે ભાગે દ્રવ્ય-અભયદાન દેવાને સમર્થ છે, જ્યારે ત્યાગી સદ્ગુરુઓ મોટે ભાગે ભાવ-અભયદાન દેવાને શક્તિશાળી છે. જ્ઞાનાદિ ગુણોના પ્રાદુર્ભાવ થાય તે વાસ્તે બાધાદિ દ્વારા પ્રયત્ન કરી જે અભયદાન દેવાય છે તે દ્રવ્ય-અભયદાન કરતાં અનંત ગુણું ઉત્તમ છે. આવું દાન દેનારા ચૌદ રજજી પ્રમાણના લેકમાં રહેલા સમય જીવાની દયા કરે છે એમ સમજવું ખોટું નથી.

* 4 *

केषाञ्चित् पुण्यहीनानां, वेइयादिषु व्ययो भवेत् । सुपात्रे भाग्ययुक्तानां, स्वद्रव्यस्य व्ययो भवेत् ॥ १२३ ॥ संपतिने। सहव्यय—

શ્લા•—" પુણ્ય રહિત કેટલાક જીવાેનું દ્રવ્ય વેશ્યાદિઓમાં ખરચાય છે, જ્યારે ભાગ્યશાળીઓનું દ્રવ્ય સુપાત્રમાં લપરાય છે."−૧૨૩

દ્રવ્યના વ્યય—

સ્પષ્ટી ૦—આ પદ્મમાં જે વાત કહેવામાં આવી છે, તેને નિમ્ન-લિખિત પદ્મ સ્કુટ કરે છેઃ—

" एकेषां दुःखलब्धानपहरति हठात् पार्थिवोऽर्थानकस्मा-दन्येषां कृष्णवत्मां दहति विषयिणां याति वेश्यागृहेषु । स्नात्रे विम्बे गृहे वा विबुधपतिपतेरहेतः पुण्यभाजां वस्त्रादौ चोपयोगं प्रतिदिनमपरेषां च सत्साधुयोगे ॥ "-स्राप्

અર્થાત્ કેટલાકનાં હુ:ખે મેળવેલાં દ્રવ્યાને એકાએક બળાત્કારથી રાજા હરી લે છે, કેટલાકનાં દ્રવ્યાને આગ સ્વાહા કરી જાય છે, વળી કેટલાક કામી જનાની લક્ષ્મી વેશ્યાના ઘરામાં જાય છે, જ્યારે પુષ્ટ્યશાળી જીવાની લક્ષ્મી દેવાના નાથના પણ નાથ એવા તીર્થકરના સ્નાત્રને વિષે, તેની પ્રતિમા માટે કે તેનું ચૈત્ય બનાવવા અર્થે વપરાય છે, અથવા દરરાજ તેના ઉપયાગ સજ્જન અને સાધુના યાગ થતાં તેમને વસ્ત્ર વગેરે પૂરાં પાડવામાં થાય છે.

* *

दुःखित-दीन-हीनेषु, दरिद्रदुर्बलेषु यत् । दयाभावेन दीयेता-नुकम्पादानमुच्यते ॥ १२४॥

અનુકંપા-દાનની વ્યાખ્યા--

શ્લો૦--" દુઃખી, દીન, હીન, દારદ્ર તથા દુર્ખળોને દયાભાવથી જે આપ-વામાં આવે તે 'અનુકંપા-દાન' કહેવાય છે. ''–૧૨૪

* *

मोक्षदाने भवेद् भव्य !, पात्रापात्रविचारणा । दयया दीयते यत् तु, सर्वज्ञैर्न निविध्यते ॥ १२५ ॥

સુપાત્ર–કુપાત્રની વિચારણા–-

શ્લો ૦—" હે ભવ્ય! મોક્ષ આપનારા દાનને વિષે સુપાત્ર–કુપાત્રના વિચાર (માટે સ્થાન) છે; પરંતુ જે દયાથી અપાય છે, તેમાં સર્વજ્ઞાએ (કુપાત્રના પણ) નિષેત્ર કર્યા નથી. "-૧૨૫

પદ્યના સારાંશ—

રપષ્ટી --- આ પદ્યથી ગ્રન્થકાર એમ સ્ત્ર્ચવે છે કે અનુકંપાથી અપાતા દાન માટે પાત્ર કે કુપાત્રના વિચાર કરવાની જરૂર નથી. અત્ર એ ઉમેરવું અનાવશ્યક નહિ ગણાય કે આ હકીકત કેવળ શ્વેતાંબર સંપ્રદાયને જ માન્ય છે એમ નથી, કિન્તુ દિગંબરા પણ એમ જ માનતા હાય એમ પંચાધ્યાયીના હિતીય અધ્યાયના નિમ્ન-લિખિત પદ્યથી જણાય છે:—

" कुपात्रायाप्यपात्राय, दानं देवं यथोचितम् । पात्रबुद्धचा निषिद्धं स्या-न्निषिद्धं न कृपाविया ॥७३०॥ "–अनु०

કહેવાની મતલબ એ છે કે ^રકુપાત્ર તેમજ ^૩અપાત્રને પાત્ર-બુદ્ધિથી દાન ન દઈ શકાય. તેમ કરતું તે મિશ્યાત્વ-ભાવને પાષવા ખરાખર છે, કેમકે પાત્ર તા

ર–૩ કુપાત્ર વ્યને અપાત્રનું સ્વરૂપ સ**ાગરધર્મામૃત**ના નિમ્નલિખિત પદ્યમાં નીચે મુજબ નજરે પડે છેઃ

> " उन्कृष्टपात्रमनगारमणुत्रताद्वयं मध्यं व्रतेन रहितं सुदृशं जघन्यम् ।

૧ સરખાવા **ઉપદે**શ**તરંગિણી** (પૃ. ૩૮)નું અવતરણ:—

[&]quot; इयं मोक्षफले दाने, पात्रापात्रविचारणा । दयादानं तु सर्वेज्ञे-नं कापि प्रतिषिध्यते॥ १९॥''-अत्०

સમ્યગ્દિષ્ટિ જ હાઇ શકે. વળી પાત્રને દાન દેવામાં ભક્તિ અને શ્રદ્ધા કારણ ભૂત છે, જ્યારે કુપાત્ર કે અપાત્રને દાન દેતી વેળા દયા એ હેતુ છે.

ઉપદેશતરંગિણી (પૃ. ૧૨)માં તાત્યાં સુધી કહ્યું છે કે—

" पात्रे धर्मनिबन्धनं तदितरे पोद्यद्दयाख्यापकं मित्रे पीतिविवर्धकं रिपुजने वैरापहारक्षमम् ।

भृत्ये भक्तिभरावई नरपतौ सम्मानपूजापदं भट्टादौ च यज्ञस्करं वितरणं न क्वाप्यहो निष्फलस्म ॥ ''-शाईूब०

અર્થાત્ પાત્રને દીધેલું દાન ધર્મનું કારણ બને છે, અપાત્રને દીધેલું દાન ઉદય પામતી દયાનું કથન કરે છે, મિત્રને આપેલું દાન સ્નેહમાં વધારા કરે છે, શત્રુજનને આપેલું દાન દુશ્મનાવટને દ્વર કરવામાં સમર્થ બને છે, નોકરને આપેલું દાન ભક્તિના સમૂહને ભજનારૂં થાય છે, રાજાને આપેલું દાન સંમાન અને પૂજા આપનારૂં થાય છે અને ભદ્દ વગેરેને આપેલું દાન કીર્તિકારી થાય છે. એ પ્રમાણે અહેં કોઇ પણ સ્થળે દીધેલું દાન નિષ્ફળ જતું જ નથી.

આ ઉપરથી એમ ફલિત થતું નથી કે સુપાત્રદિને દાન આપવાથી તેનાં ફળામાં કંઇ વિશેષતા સંભવતી નથી; કેમકે ઉપદેશતરંગિણી (પૃ. ૧૩)માં કહ્યું પણ છે કે—

निर्दर्शनं व्रतनिकाययुतं कुपात्रं युग्मोज्यितं नरमपात्रमिदं हि विद्धि ॥ "-पसन्त०

અર્થાત્ સમ્યગ્દર્શન તેમજ મહાત્રતોથી અલંકૃત એટલે કે ઓછામાં ઓછા છઠ્ઠા ગુણસ્થાનંક આરૂઢ એવા સુનિવર્યને 'ઉત્તમ પાત્ર' તું જાણ. અહુત્રતોથી વિભૂષિત અર્થાત્ પાંચમે ગુણસ્થાનંક રહેલા માનવને 'મધ્યમ પાત્ર', ત્રતોથી રહિત કિન્તુ સમ્યગદષ્ટિવાળા જનને એટલે કે ચતુર્થગુણસ્થાનવર્તી મનુષ્યને 'જઘન્ય પાત્ર', સમ્યગદર્શનથી રહિત કિન્તુ ત્રતના સમૂહથી યુક્ત એવાને 'કુપાત્ર' અને સમ્યગ્દર્શન તેમજ ત્રત એ બંનેથી વિમુખ જનને 'અપાત્ર' તું જાણ આ પદ્યના પૂર્વાર્ધમાં સ્વ્યવાયેલા અર્થ નિમ્નલિખિત ગાથામાં જોવાય છે:—

" उत्तमपत्तं साह मिड्झमपत्तं च सावया भिणया । अविरयसम्मिद्दिती, जहन्नपत्तं मुणेयव्वं ॥ "-आर्था [उत्तमपात्रं साधुर्मध्यमपात्रं च श्रावका भिणताः । अविरतसम्यग्दृष्टिजेघन्यपात्रं ज्ञातव्यम् ॥]

૧ સ્યા પદ્મ બ્રમ્મેક**લ્પે**ફુમના તૃતીય પશ્લવમાં ૪૨ માં શ્લાકરૂપે પણ છે.

" आम्ने निम्बे सुतीर्थं कचवरनिचये शुक्तिमध्ये ऽहिवक्ते औषध्यादौ विषद्रौ गुरुसरिस गिरौ पाण्डुभुकृष्णभूम्योः । इक्षुक्षेत्रे कषायहुमवनगहने मेघसुक्तं यथाऽम्भ-स्तद्वत् पात्रे कुपात्रे नयजनिजधनं दत्तमायाति पाक्त्यु ॥ "-स्रग्०

અર્થાત જેમ આંબાને વિષે, લીંબડામાં, સુતીર્થમાં, કચરાના ઢગલામાં, શુક્તિની મધ્યમાં, સર્પના મુખમાં, આષધી વગેરેને વિષે, ઝેરના ઝાડમાં, માટા તળાવમાં, પહાડ ઉપર, પાંડુ ભૂમિમાં, કૃષ્ણ ભૂમિમાં, શેરડીના ખેતરમાં તેમજ કષાયરૂપ વૃક્ષાના ઘાડા જંગલમાં મેઘમાંથી વરસેલું પાણી વિવિધરૂપે પરિશુમે છે તેમ પાત્રને વિષે તેમજ કુપાત્રને વિષે નીતિપૂર્વક ઉત્પન્ન કરેલું એવું પાતાનું ધન અપાતાં તે જીદા જીદા વિપાકને પામે છે.

નૈષધચરિત્ર (સ. ૫)માં પણ સુપાત્ર-દાનને જ શ્રેયસ્કર કહ્યું છે. આ રહ્યો તે શ્લાકઃ—

" पूर्वपुण्यविभवव्ययव्बद्धाः, सम्पदो विपद एव विमृष्टाः । पात्रपाणिकमलार्पणमासां, तासु शान्तिकविधिर्विधिदृष्टः ॥१७॥"-स्वागता

અર્થાત પૂર્વ (ભવના) પુષ્યના માહાત્મ્યના નાશથી પ્રાપ્ત થયેલી સંપત્તિ-એાના વિચાર કરતાં તે વિપત્તિએા જ છે. જ્યારે તે સંપત્તિરૂપ વિપત્તિએા હાય છે ત્યારે એ સંપત્તિએાનું પાત્રના હસ્ત–કમલમાં અર્પણ કરવું (દાન દેવું) તે શાન્તિકારી વિધિ છે તેમજ તેમ વેદે અથવા બ્રહ્માએ જોયું છે.

અત્ર એ પણ ઉમેરવું અનાવશ્યક નહિ ગણાય કે પાત્રતા તે ફક્ત નામની જ ન હાવી જોઈએ, કિન્તુ તે વાસ્તવિક—સાન્વર્થ હાવી જોઈએ. આ સંબંધમાં ઉપદેશતરંગિણી (પૃ. ૧૩)માંના નિમ્ન-લિખિત શ્લોક મન-નીય સમજાય છે:—

"भौमे मङ्गलनाम विष्टिविषये भद्रा कणानां क्षये

हिद्धः शीतलिकेति तीत्रिपटके राजा रजःपर्वणि ।

मिष्टत्वं लवणे विषे च मधुरं रैकिण्टिकाद्यं (?) यथा

पात्रत्वं च पणाङ्गनासु रुचिरं नाम्ना तथा नार्थतः ॥ ''-शार्ह्भ स्व

^{ા &#}x27; लब्धाः ' એવા પણ પાઠ છે.

અર્થાત સ્પષ્ટ શખ્દોમાં કહેવામાં આવે તો ભામનું બીજું નામ મંગળ છે, પરંતુ એ ગ્રહ નામ્થી મંગળ હાવા છતાં અમંગળકારી-દુષ્ટ ગણાય છે. એવી રીતે વિષ્ટિ નામનું કરણ સર્વ કરણોમાં અધમ છે, છતાં એનું અપર નામ ભદ્રા છે. કણોના ક્ષય થતાં તેને વૃદ્ધિ કહેવામાં આવે છે. તીત્ર શુમડાં નીકળવાં છતાં તે શીતળા કહેવાય છે. રજ:પર્વ (હાળી)માં રાજા કહેવાય છે તે નામધારી છે; વસ્તુતઃ તે તેવા નથી જ. લવણને મીઠું કહેવામાં આવે છે, પરંતુ તેને સ્વાદ તો ખારા છે. વિષના મધુર એ પર્યાયવાચી શખ્દ છે. વેશ્યાનું બીજું નામ પાત્ર પણ છે. રે (લક્ષ્મી અથવા સાનું), કષ્ટિકા (કાંટા) ઇત્યાદિની પેઠે (?) આ અપર નામા નામથી જ મનાહર છે, નહિ કે અર્થથી પણ, આથી તો પાત્રની વ્યુત્પત્તિ દર્શાવતાં પષ્ટિડત જના કથે છે કે—

'' वपाकारेणोच्यते पापं, त्रकारस्त्राणवाचकः । अक्षरद्वयसंयोगे, पात्रमाहुर्मनीषिणः ॥ ''—अनुव

વળી યાજ્ઞવલ્ક્ય કહે છે કે—

" न विद्यया केवलया, तपसा वाऽपि पात्रता । यत्र वृत्तमिमे चोभे, तद्धि पात्रं प्रकीर्तितम् ॥ ''--अनु०



दोषदुष्टेऽपि जीवेऽपि, दयां कुर्युर्दयालवः । संहरेन्न निर्जा ज्योत्स्नां, चन्द्रश्चण्डालवेइमतः ॥ १२६ ॥ ६९८ જીवाने पण दान देवाना अधिक्षार—–

શ્લા•--" દોષોએ કરીને દુષ્ટ એવા જીવ પ્રતિ પણ દયાળુએ દયા કરે, કેમકે ચન્દ્ર પાતાનું ચાંદરણું (પ્રાક્ષણના ધરમાં જ રહેવા દઇ) ચંડાળના ધરથી હરી લેતા નથી."-૧૨૬



[ા] આ પદ્મ અવતરણરૂપે ઉપ**દેશતરંગિણી** (પૃ. ૨૨)માં છે.

ર સરખાવા ઉ**પદેશતરંગિણી** (ષૃ. ૩૮)ગત નિમ્નલિખિત પદ્યઃ—

[&]quot; निर्गुणेष्वपि सत्त्वेषु, दयां कुर्वन्ति साधवः । नहि संहरते ज्योत्स्नां, चन्द्रश्चाण्डास्रवेदमस् ॥ "-अनु०

क्षाराब्धौ वर्षणेऽप्यम्भो, मुक्तात्वं भजते क्वचित्। सर्वेभ्यो ददतोऽप्येवं, पात्रयोगः क्वचिद् भवेत्॥ १२७॥

સામુદાયિક દાનથી લાભ --

શ્લો • — " જેમ ખારા સમુદ્રમાં વૃષ્ટિ થતાં તેનું જળ કદાચિત્ માતી ખને છે તેવી રીતે સર્વ ને દાન દેવાથી કાઇક વાર (સુ)પાત્રના (પણ) યાેગ થાય."-૧ર૭

* * *

दयाभावसमुत्यन्ने, पात्रापात्रो न शोच्यताम् । देवदूष्यं महावीरो, ददौ विष्राय दुःखिने ॥ १२८ ॥

દયા ા પ્રાદુર્માવમાં કુપાત્રની પણ ગણના--

શ્લો ઃ—'દયા-ભાવ ઉત્પન્ન થતાં (પ્રાણીને) સુપાત્ર-કુપાત્રના વિચાર કરવા નહિ. જેમકે મહાવીરે દુઃખી પ્રાહ્મણાને (અધે) દેવદૂષ્ય આપ્યું. "–૧૨૮ **દેવદ્વષ્યનું દાન**—

સ્પષ્ટી - જેમ દરેક તીર્થંકર દીક્ષા લે તે પૂર્વે વાર્ષિક દાન દે છે તેમ શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરે દાન દીધું હતું. આ વેળા તેમના પિતાશ્રીના મિત્ર એક દરિદ્ર બાહ્મણ પરદેશ ગયા હતા, દુર્ભાગ્યને લીધે તે કશું પણ કમાયા વિના ત્યાંથી પાછા પાતાને ઘેર આવ્યા એટલે તેની પત્નીએ તેની ઝાટકણી કાઢતાં કહ્યું કે હે અભાગ્યશિરામણિ! જ્યારે ભગવાને સુવર્ણનો વરસાદ વરસાવ્યા ત્યારે તું પરદેશ ગયા હતા અને હમણા વળી કાઢી કમાયા વિના પાછા આવ્યા છે તા તું અહીંથી ચાલ્યા જા, તારૂં માહું મને ન ખતાવ અથવા હજી પણ તું એ જંગમ કલ્પતરુ સમાન શ્રીમહાવીર પાસે જઇ યાચના કર કે જેથી તારૂં દારિદ્ય નાશ પામે. કેમકે કહ્યું પણ છે કે—

वर्षन् क्षारार्णवेऽप्यब्दो. मुक्तात्वं क्वापि जायते । सर्वेषां ददतो दातुः, पात्रयोगोऽपि सम्भवेत् ॥ "-अनु० " दानक्षणे महेच्छानां, किं पात्रापात्रचिन्तया १। दीनाय देवद्ष्यार्धे यथाऽदात् कृपया प्रभुः ॥-" "

૧-રસરખાવા ઉપદેશતરંગિણી (પૃ. ૩૮, ૧૦)ગત નિમ્ન લિખિત પદ્યો:--

" यैः माग्दत्तानि दानानि, पुनर्दातुं हि ते क्षमाः । शुष्कोऽपि हि नदीमार्गः, खन्यते सलिलार्थिभिः ॥"-अनु०

અર્થાત્ જેમણે પહેલાં દાના દીધાં છે તેઓ ક્રીથી પણ તેમ કરવા સમર્થ છે, કેમકે નદીના સૂકાઇ ગયેલા માર્ગને પણ જળના અર્થીઓ ખાદે છે.

સ્ત્રીનાં આવાં વચના સાંભળી એ ખ્રાહ્મણ પ્રસ પાસે આવ્યા અને તેમને વિનવવા લાગ્યા કે હે દયાના સાગર! હે જગદાધાર! વિશ્વાપકારી એવા આપ સમગ્ર ખ્રહ્માણ્ડના દારિક્ષના જડમૂળથી નાશ કર્યો, પરંતુ તે વખતે ત્યાં હું અભાગી હાજર હતા નહિ. વિશેષમાં અન્ય સ્થળેથી પણ મને કંઇ મત્યું નથી એટલે નિષ્પુષ્ય, નિરાશ્રય અને નિર્ધાન એવા હું આજે આપને શરણે આવ્યા છું. મારા જેવાનું દારિક દૂર કરવું એ આપ જેવાને માટે તદન સહેલી વાત છે, કેમકે કહ્યું પણ છે કે—

'' सम्पूरिताशेषमहीतस्य पयोघरस्याद्श्वतशक्तिभःजः । किं तुम्बपात्रापरिपूरणाय भवेत् प्रयासस्य कणोऽपि नूनम् १ ॥''- ७५ळति

અર્થાત્ અખિલ મહીતલને જેણે ભરી કીધું છે એવા અને અદ્ભુત શક્તિથી યુક્ત એવા મેઘને તુંબડી ભરવાને માટે જરા પણ પ્રયાસ ખરેખર કરવા પડે ?

આ પ્રમાણે યાચના કરતા બ્રાહ્મણના ઉપર દયા આવવાથી પ્રભુએ દીક્ષા-સમયે ઇન્દ્રે જે દેવદ્ભષ્ય વસ્ત્ર પાતાના ખભા ઉપર મૂક્યું હતું તેમાંથી અડધું આપ્યું. પ્રભુને તા વસ્ત્ર નિરર્ધક જ હતું તેમ છતાં આખું ન આપતાં અડ-ધાનું દાન દીધું, તે સંબંધમાં જુદા જીદા મુનિવરાએ જીદા જીદા અભિપ્રાયા દર્શાવ્યા છે. જેમકે કેટલાકનું માનવું એમ છે કે અડધાનું દાન તે પ્રભુની સંતતિ વસ્ત્ર–પાત્રને વિષે મૂચ્છાંવાળી થશે એમ સ્ત્રુચન કરે છે, જ્યારે કેટલાક-

[્] પ્રભુએ દીક્ષા લીધા પછી તેર મહિના સુધી વસ્ત્ર રાખ્યું તે <mark>સવસ્ત્રક ધર્મના</mark> પ્રરૂપણ માટે સમજવું તેમજ પ્રથમ પારણું ગૃહસ્થના પાત્રમાં કર્યું તે સપાત્ર ધર્મની પ્રરૂપણા માટે જાણવું એમ **સુખાવિ**કાકારનું કહેલું છે.

ની માન્યતા એ છે કે પ્રથમ પાતે પ્રાહ્મણ કુળમાં અવતરેલા તેના સંસ્કારનું આ પરિણામ છે.^૧

આ બ્રાહ્મણ તો એ વસ્ત્ર લઇને તેના છેડા વણાવવા માટે વણુકરને ત્યાં ગયા. ત્યાં ખધા વૃત્તાન્ત સાંભળતાં તેણે બ્રાહ્મણને કહ્યું કે તું ભગવાનની પાછળ પાછળ જા; મમતા વિનાના અને કૃપાનિધાન વીર બાકીનું અડધું વસ્ત્ર પણ તને આપશે. પછી તું તે લઇને આવજે એટલે એ બે કટકાને હું એવી રીતે સાંધી આપીશ કે તેના લાખ દીનાર ઉપજશે અને આપણે બે જણા તે અડધા અડધા વહેંચી લઇશું.

વા કરની પ્રેરણાથી આ વિપ્ર તો પ્રભુને શોધવા સંચર્યો. પ્રભુનો મેળાપ થતાં લજ્જાથી તે કંઇ બાલી શકયા નિહ, પરંતુ એક વર્ષ પર્યત તે તેની પાછળ પાછળ ભમ્યા. ત્યાર બાદ 'દક્ષિણવાચાલ' પુરની પાસે 'વાલુકા' નદીને કાંઠે કાંટામાં દેવદ્ભ્ય વસ્ત્ર ઊડીને ભરાયું એટલે પ્રભુએ તે તરફ દષ્ટિ કરી. આ પ્રસંગ પરત્વે પણ જીદા જીદા અભિપ્રાયો છે. કાઇનું માનનું એમ છે કે મમત્વથી પ્રભુએ જેયું; શુદ્ધ કે અશુદ્ધ સ્થળમાં વસ્ત્ર પડ્યું છે એ જાણવા માટે પ્રભુએ નજર કરી એમ કેટલાક માને છે; એકાએક એમની દષ્ટિ ગઇ એમ પણ માન્યતા છે; અમારી સંતતિને વસ્ત્ર—પાત્રની સુલભતા રહેશે કે દર્લભતા તે વિચારથી પ્રભુએ દષ્ટિપત કર્યો એમ સ્વવ્યું છે કે વૃદ્ધોનું માનનું એ છે કે કાંટામાં વસ્ત્ર ભરાવાથી પાતાનું શાસન કંટકની બહુલતાવાળું થશે એમ જાણીને નિલેભિતાને લઇને પ્રભુએ તે લેવા વિચાર પણ ન કર્યો પ્રાદ્ધાણ તા અર્ધ વસ્ત્ર મળતાં ખુશી ખુશી થઇ ગયા અને વણકર પાસે જઇ તેનું યાગ્ય મૂલ્ય મેળવી આનંદ પામ્યા.

* *

कुपात्रऽपि सुपात्रात् तु, दयां कुर्याद् विशेषतः । दशन्तं दन्दशूकं किं, बोधयामास न प्रभुः ? ॥ १२९ ॥

૧–૨ સરખાવા આવશ્યકના શ્રીહરિભદ્રસરિકૃત વૃત્તિનાં ૧૮૭ મા અને ૧૯૫ મા પત્ર.

૩ સરખાવા ઉ**પદેશતરંગિણી (** પૃ. ૧૦)ગત નિમ્નલિખિત પધઃ—

[&]quot; अपकारिष्वपि कृषां, सुधोः कुर्याद् विद्योषतः । दन्दद्यूकं दद्यन्तं तं, बीरः प्राबोधयद् यथा॥"-अनु०

સુપાત્ર કરતાં કુપાત્રને દાન દેવાની અધિક આવશ્યકતા--

શ્લો • — " આ લોકમાં સુપાત્ર કરતાં કુપાત્રને વિષે તો (ભવ્ય છવ) વિશેષે કરીને દયા કરે, (કેમંક) શું (વીર) પ્રભુએ દંસતા એવા (ચણ્ડકાશિક દિષ્ટિવિષ) સર્પને બાધ ન આપ્યા ? "—૧૨૯

* * *

दययाऽदायि किं नैवा--चार्येण हस्तिसूरिणा?। रङ्काय साधवो वेषो, भोजनायोपकारिणा॥ १३०॥

પ્રસ્**તુતનું સમર્થન**--

શ્લેા૦—'' વળી શું ઉપકારી **આર્યહ**િતસૂરિએ દયાથી રંકને ભાજન માટે સાધુ–વેષ આપ્યા ન હતાે ^{કુ} "–૧૩૦

રંકની કથા (સંપ્રતિ રાજેશ્વરનાે પૂર્વ લવ)—

મ્પષ્ટીઃ—એક વેળા સંપ્રતિ નરેશ્વર કરતા કરતા 'ઉજજયિની' નગરી-માં આવ્યા. તે વેળા ^રજવંતસ્વામીની પ્રતિમાની રથયાત્રા જેવાને માટે શ્રી-**આર્યમહાગિરિ**સરિ અને શ્રી**આર્યસહસ્તિ**સ્તરિત્યાં પધાર્યા. તે બંનેના પરિવાર ખહુ માટા હાવાથી તેઓ પૃથક્ પૃથક્ સ્થળે ઉતર્યા. જવંતસ્વામીના રથનાે વરદાડા નીકળ્યા તેમાં આ બે આચાર્યવર્યાએ તેમજ સદળ સંઘે ભાગ લીધા. રથ નગરમાં ફરતે**ા** ફરતાે રાજદ્વાર આગળ આવી પહેાંચ્યાે. તે સમયે **સંપ્રતિ**-ની નજર શ્રીઆર્યસુહ(સ્તસૂરિ ઉપર પડી. તેમને જેતાં એને વિચાર થવા લાગ્યા કે મેં એમને પૂર્વે કાઇ સ્થળે જોયા હાય એમ જણાય છે, પરંતુ કર્યા અને કચારે તે યાદ આવતું નથી. આ પ્રમાણે વિચાર કરતાં કરતાં તેને મૂચ્છાં આવી ગઇ. નાેકર ચાકરા દાેડી આવ્યા અને તેમણે તેને ચંદનના લેપ વગેરે શીતળ ઉપચારા કર્યા. થાેડી વારે રાજા એઠાે થયાે. આ સમયે એને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું હતું. તેના પ્રભાવથી એણે જાણ્યું કે શ્રી**આર્યસુહસ્તિ**સુરિ તેા મારા પૂર્વ જન્મના ગુરુ છે. તરત જ તે તેમને વંદન કરવા ગયા અને પંચાંગથી પીઠના સ્પર્શ પૂર્વક પ્રણામ કરી તેણે પૂછ્યું કે હે ભગવન્ ! જૈન ધર્મના આરાધનનું કુળ શું ? સૂરિજીએ ઉત્તર આપ્યા કે સ્વર્ગ અને અપવર્ગ (માક્ષ). વળી રાજાએ પૂછ્યું કે સામાયિકનું શું ફળ છે ? રાજ્યાદિના લાભ એ અવ્યક્ત સામાયિકનું ફળ છે; વ્યક્ત સામાયિકથી તો માક્ષ પણ મળે છે, એવે જવાય મજ્યાે. એટલે રાજાએ

૧ આના વૃત્તાન્ત માટે જુએ<mark>ા વીરભક્તામર</mark> (પૃ. ૮૦–૮૧).

૨ શ્રી**મહાવીરસ્વામી**ના જીવતાં જે એમની પ્રતિમા ભરાઇ હતી તે.

કહ્યું કે સાચી વાત છે, પરંતુ હું કેાણ છું તે ધ્યાનમાં આવે છે ? ઉપયોગ આ-પતાં સૂરિજીએ તેને એાળખ્યાે અને નીચે મુજબ તેનાે પૂર્વ ભવકહી સંભળાવ્યાેઃ–

અમે પહેલાં એક વાર શ્રી**આર્યમહાગિરિ** સાથે 'કૌશાંબી' ગયા હતા. અમારા બહાળા પરિવારને લઇને અમે જુદે જુદે સ્થળે નિવાસ કર્યો. તે સમયે ભયંકર દુકાળ પડેચા, છતાં લાેકાે અમારા ઉપર ભક્તિ રાખતા હાૈવાથી તેમના તરફથી અમને આઢાર પાણી મળતાં રહ્યાં. એક વાર અમારા સાધુએા ભિક્ષા માટે એક શેઠને ઘેર ગયા. તેમની પાછળ એક રંક પણ એના ઘરમાં દાખલ થયેા. સાધુએાને માેદક વગેરે યથેષ્ટ ભાજન મૃત્યું તે એેણે જોયું, એટલે સાધુએા બહાર નીકળતાં તે એમની પાછળ પાછળ ચાલવા લાગ્યાે અને ભાજન માટે યાંચના કરવા લાગ્યાે. સાધુઓએ જવાબ આપ્યાે કે એ વાત અમારા ગુરુ જાણે, અમે તેા એમને અધીન છિયે એટલે આમાંથી કશં આપી શકીએ તેમ નથી. આથી તે આ સાધુએાની સાથે તેમના ઉતારે આવ્યો. અમારી પાસે પણ તેને ભાજનની યાચના કરી એટલે અમે ઉપયોગ મકી જોયું તેા જણાયું કે ભવાંતરમાં આ પ્રવચનના આધાર બનનાર છે. આં<mark>થ</mark>ી અમે કહ્યું કે જો તું દીક્ષા લે તો તને આહાર આપીએ. ર'કે વિચાર કર્યો કે અત્યારે હું મહાકષ્ટ ઊઠાવી રહ્યો છું તો તેની આગળ દીક્ષાનું કષ્ટ શા હિ સાખમાં છે ? વળી દીક્ષા લેતાં યથેષ્ટ ભાજન મળશે તે જાદું. આથી તેણે દીક્ષા લીધી અને અમે તે ધરાયા ત્યાં સુધી તેને માેદકાદિ ખ:વા આપ્યાં. તેણે એવું આકંઠ ભાજન કર્યું કે વાયુને પણ આવ જા કરવાની જગ્યા રહીં નહિં. તે જ દિવસે રાતનાં શાસ ફંઘાઇ જવાથી તે મરણ પામ્યા. મધ્ય-સ્થભાવમાં વર્તતો આ ર'ક સાધુ મરીને તું 'અવન્તી'પતિ કુણાલના સંપ્રતિ નામના પુત્ર તરીકે હાલ તું અવતર્યો છે. ^૧

दशा वित्तस्य तिस्तः स्यु--दानभोगविनाशकाः । वित्तस्य तिस्तः स्यु--दानभोगविनाशकाः । वित्तस्य तिस्तः स्याद्, यतो हे दुःखदायिके ॥ १३१ ॥ विक्षिति त्रण् गतिके।—

***લાઃ--**"લક્ષ્મીની દાન, ભાગ અને નાશ એમ ત્રણ અવસ્થાએ છે. તેમાં દાનરૂપ દશા ઉત્તમ છે, જ્યારે બીજી બે દુઃખદાયી છે."–૧૩૧

\$ \$\displaysquare \displaysquare \di

૧ આનું વિશેષ ચરિત્ર જાણવાની ઉત્કંકા જેને ^મતી હેાય, તેણે **પરિશિષ્ટપર્વને**। ૧૧ મા સર્ગ જોવા.

२ सरभावे। उपहेशतरंगिष्धी (५. १०)तुं नीये भुजलतुं पद्यः— " दानं भोगो नादा-स्तिस्रो गतयो भवन्ति वित्तस्य !

[्]दान मागा नाश-ास्तस्त्रा गतया नवास्त विसस्य । यो न ददाति न भुङ्के, तस्य तृतीया गतिभैवति ॥ "-आर्या

दानं देयं सित द्रव्ये, सञ्जयो न सुखावहः । मक्षिकासञ्जितं पद्य, हरन्ति पामरा मधु ॥ १३२ ॥ १ धन-संययथी दुःण--

શ્લી બ—" પૈસા હાેય તાે દાન દેવું જોઇએ, કેમકે સંગ્રહ (કરવાે તે) સુખ-કારી નથી. (હે ચેતન ! તું) જો, (મધ)માખીઓએ એકઠા કરેલા મધને પામરા હરી જાય છે. "–૧૩ર

त्यागो हि सौख्यकारि स्यात्, केवलं सञ्चयो नहि । भुक्तानां सञ्चये पर्य, दशा भवति कीदृशी ॥ १३३॥ त्यागथी सुण—

શ્લો૦––'' ત્યાગ એ જરૂર સુખકારી છે, નહિ કે કેવળ સંગ્રહ. જે ખાધેલા-નાે સંગ્રહ જ થાય અને ત્યાગ ન જ થાય તાે કેવી દશા થાય ? ''–૧૩૩

દાનના પ્રકારો—

સ્પુષ્ઠી — આ પ્રમાણે દાનનું પ્રકરણ સમાપ્ત કરીએ તે પૂર્વે દાનના પ્રકારા વિષે થાડા ઘણા વિચાર કરી લઇએ. સાથી પ્રથમ તા આ વૈરાગ્ય-રસમંજરીના કર્તાએ દાનના જે પ્રકારા પાડ્યા છે તેની નાંધ લઇશું તા જણાશે કે તેમણે (૧) ધર્મા પષ્ટંભ – દાન, (૨) જ્ઞાન – દાન, (૩) અલય – દાન અને (૪) અનુક પા – દાન એમ ચાર લેદા પાડ્યા છે.

જ્ઞાન–દાન, અભય–દાન અને ઉપગ્રહ–દાન એમ પણ દાનના ત્રણ પ્રકારા પ**રે છે એ વાત ઉપદેશતરંગિણી** (પૃ. ૧૪૧)ના નિમ્નલિખિત ^૧પદ્ય ઉપરથી **જાણી શ**કાય છેઃ—

> " ज्ञानाभयोपग्रहदानभेदात् तच्च त्रिधा सर्वविदो वदन्ति । तत्रापि निर्वाणपथप्रदीपं ज्ञानस्य दानं प्रवरं वदन्ति ॥ ८॥ "-धन्द्रवळा

१ सरणावे। ७५देशतरंशिष्तिनं (५.१०) तीये मुळलनं पद्यः—
" दातन्यं भोकन्यं, सित विभवे सञ्चयो न कर्तन्यः ।
परयेह मधुकरीणां, सिञ्चितमर्थ हरन्त्यन्ये ॥ "-आर्था
२ आ पद्य द्वारा त्रिविध हानभां ज्ञातनी श्रेष्टता वर्णवाभां आवी छे.

આ ઉપરાંત સાત્તિક, રાજસ અને તામસ એમ પણ કાનના ત્રણ પ્રકારો પડે છે. આ સંબંધમાં અવતરણરૂપે શ્રી**રત્નમંદિર**ગણિ ઉપર્યુક્ત બ્રન્થ (પૃ. ૩૩)માં કથે છે કે—

" दातच्यिति यद् दानं, दीयतेऽनुपकारिणे । क्षेत्रे काले च भावे च, तद् दानं 'सान्विकं' स्मृतम् ॥७५॥ "–અનુ બ અર્થાત્ ક્ષેત્ર, કાળ અને ભાવને વિષે, દેવું જોઇએ એમ વિચારીને જે દાન અનુપકારીને અપાય છે તે 'સાત્વિક' ગણાય છે. આવું દાન શ્રીશાલિભદ્રાદિએ દીધેલું જાણવું.

રાજસ દાનનું લક્ષણ એમ સૂચવાયું છે કે—

'' यत् तु प्रत्युपकाराय, फलमुद्दिश्य वा पुनः ।
पदीयते परिक्चिष्टं, तद् दानं 'राजसं' स्मृतम् ॥७६॥ ''-अनु०
अर्थात् ઉપકારના બદલા વાળવા માટે અથવા ફળની આશાથી જે દાન દેવાય છે તે ' રાજસ ' કહેવાય છે. અન્દનબાલાની પાડાશી ડાશીનું અત્ર દેવાત ઘટાવી લેવું.

તામસ દાનના સંબંધમાં એવું કથન છે કે---

" क्रोधाद् बल्लाभियोगाद् वा, मनोभावं विनाऽपि वा । यद् दीयते हितं वस्तु, तद् दानं 'तामसं' स्मृतम् ॥৩૭॥–અનુ૦ અર્થાત્ ક્રોધથી, અળાત્કારને લઇને અથવા મનના ભાવ વિના પણ જે હિત-કારી વસ્તુનું દાન દેવાય તે 'તામસ' કહેવાય છે.

ભગવદ્ગીતાના ૧૭ મા અધ્યાયમાં વીસમાથી બાવીસમા ^૧પદ્ય દ્વારા આ વિષય ઉપર પ્રકાશ પાડવામાં આવ્યો છે એટલું જ નહિ પરંતુ માટે ભાગે એના એ શબ્દોમાં આ ત્રિવિધ દાનનાં લક્ષણો રજી કરવામાં આવ્યાં છે.

દાનના ચાર પ્રકારા પરત્વે આપણે ૧૫૪મા પૃષ્ઠમાં ઇસારા કરી ગયા છીએ.

૧ આ ૨ાહાં તે પદ્યોઃ—

[&]quot; दातब्यमिति यह दानं, दीयतेऽनुषकारिणे ।
देशे काले च पात्रं च, तद दानं 'सास्विकं' स्मृतम् ॥-अनुव् यत् तु प्रत्युपकारार्थं, फलमुहिश्य वा पुनः । दीयते च परिक्किष्टं, तद् 'राजस'मुदाहृतम् ॥-अनुव् अदेशकाले यद् दान-मगात्रेभ्यश्च दीयते । असत्कृतमवज्ञानं, तत् 'तामस'मुदाहृतम् ॥ "

દાનના (૧) અભય–દાન, (૨) ^૧સુપાત્ર–દાન,(૩) અનુક પા–દાન, (૪) * ઉચિત– દાન અને (પ) ^૩કીર્તિ–દાન એમ પાંચ પ્રકારા પણ પડે છે. તેમાંનાં પ્રથમનાં બે દાના મુક્તિ માટે છે, જ્યારે બાકીનાં ત્રણ ભુક્તિ (ભાગ) માટે છે. આ વાતની પુષ્ટિ માટે નિમ્ન-લિખિત ગાથા રજુ કરવામાં આવે છે:—

- " ^४अभयं सुपत्तदाणं, अणुकंपा उचित्रं कित्तिदाणं च । दोहि वि मुक्खो भणिओ, तिन्नि वि भोगाइयं दिंति ॥ ''--आर्था **સ્થાનાંગ**ના ૭૪૫ મા સૂત્રમાં દાનના દશ પ્રકારા નિમ્ન–લિખિત પદ્ય દ્વારા સૂચવાયા છે:—
 - " अणुकंपा संगहे चेव, भये काळिणितेतेति य। लज्जाते गारवेणं च, अहम्मे उण सत्तमे ॥-अनु० धम्मे त अट्टमे वत्ते, काहीति त कतंति त ॥ "

અર્થાત્ અનુક'પા–દાન, સંગ્રહ–દાન, ભય-દાન, કારુષ્ય–દાન, લજ્જા–દાન, ગારવ-દાન, અધર્મ-દાન, ધર્મ-દાન, કરિષ્યદ્-દાન અને કત-દાન એમ દાનના દશ પ્રકારા છે. આ પ્રત્યેકનું સ્વરૂપ ધ્યાનમાં આવે તે માટે શ્રી**અભયદેવ**-સૂરિ સ્થાનાંગની ટીકામાં નિર્દેશે છે તેમ વાચકસુખ્ય પૂજ્યપાદ શ્રીઉમાસ્વાતિ-એ રચેલી આર્યાએ અર્થસહિત રજા કરવામાં આવે છે.

⁴⁴ क्रपणेऽनाथदरिद्रे व्यसनप्राप्ते च रोगशोकहते । यद दीयते कृपार्थादनुकम्पा तद् भवेद् दानम् ॥ " અર્થાત કપણ, અનાથ, દરિદ્ર, સંકટમાં સપડાયેલા તેમજ રાગ અને

શાકથી હણાયેલાને મહેરખાનીની રૂએ દાન દેવું તે 'અનુકંપા–દાન' છે.

૧–૩ સાધ, સાધ્વી, શ્રાવક, શ્રાવિકા, જિન–પ્રતિમા, જિન–ચૈત્ય અને જૈન આગમ એ સાત ક્ષેત્રોમાં સર્વસ્વનું અર્પણ કરવું તે 'સુપાત્ર-દાન' છે. પાતપાતાના અધિકાર અને સામર્થ્ય અનુસાર દેશ, કાળ, કુળ ઇત્યાદિને યાેગ્ય એતું જે દાન દેવું તે ' હચિત દાન ' છે. યાગક, ભાટ, બારાેટ વગેરેને જે દાન દેવું તે ' ક્ષીર્તિદાન ' છે.

૪ આ ગાથા ઉપદેશ**તરંગિણી** (પૃ. ૧૫)માં છે. આવા ભાવવાળું સ્પેદ્ય જૈનધર્મ વરસ્ત્રાહ્ની સર્વોપત્ર હૃત્તિ (પૃ. ૨૭)માં છે. આની અયા નીચે મુજબ છે:---

> अभयं सुपात्रदानं अनुकम्पा उचितं कीर्तितानं च। हाभ्यामि मोक्षो भणितः त्रीण्यपि भोगादिकं ददति ॥

પ જૈનધર્મવરસ્તાત્રની સ્વોપરા વૃત્તિમાં લગભગ આ મતલયની એક ગાથા છે તેમજ તેના અર્થ પણ ત્યાં ૩૯ મા પૃષ્ઠમાં નજરે પંડે છે. આ ગાયા બહુ થાડા કેરફાર સાથે ઉપદેશતર્રી ગણી (પુ. ૧૪)માં ટાંચણ કર્ષે નિર્દેશાયલી છે અને તેના ભાવાર્થ પણ ત્યાં સચવવામાં આવ્યા છે.

" अभ्युद्ये व्यसने वा यत् किश्चिद् दीयते सहायार्थम्। तत् सङ्ग्रहतोऽभिमतं मुनिभिद्निं न मोक्षाय॥"

અર્થાત્ સંપત્તિમાં કે વિપત્તિમાં સહાય કરવા માટે જે કંઇ દાન દેવાય છે તેને મુનિઓ 'સંગ્રહ–દાન' કહે છે, પરંતુ તે કંઇ માક્ષને માટે નથી.

" राजारक्षपुरोहितमधुम्रुखमाबह्वदण्डपाशिषु च ।
यद् दीयते भयार्थात् तद् भयटानं बुधेर्ज्ञेयम् ॥ "

અર્થાત્ રાજા, કાેટવાલ, પુરાહિત, ^યમધુમુખ, માવદ્ધ (મવાલી ?) તેમજ દંડ અને પાશવાળાને વિષે ભયથી જે દાન દેવાય છે તેને વિદ્વાનાએ 'ભય-દાન' જાણુ<mark>વું.</mark>'

" अभ्यर्थितः परेण तु यद् दानं जनसमृहमध्यगतः । परचित्तरक्षणार्थे लङ्जायास्तद् भवेद् दानम् ॥ "

અર્થાત્ પરની વિનતિ થતાં, જન-સમૃહની મધ્યમાં રહેલા પ્રાણી પારકાના મનની રક્ષા માટે જે દાન આપે તે 'લજ્જા-દાન' છે.

" नटनर्तम्रिष्टिकेभ्यो दानं सम्बन्धिवन्धुमित्रेभ्यः । यद् दीयते यशोऽर्थे गर्वेण तु तद् भवेद् दानम् ॥ "

અર્થાત નાટકીઆ, નાચનારા, મુપ્ટિકા (મુકુીથી પ્રહાર કરનારાઓ), સંબન્ધીઓ, ં બન્ધુએા અને મિત્રાને કીર્તિની ખાતર અથવા અભિમાન પૂર્વેક જે દાન દેવાય છે તે 'ગાૈરવ–દાન' છે.

" हिसाऽनृतचीयौँद्यतपरदारपरिग्रहमसक्तेभ्यः । यद् दीयते हि तेषां तज्जानीयाद्धमीय ॥ "

અર્થાત્ હિંસા, અસત્ય અને ચારીને વિષે તત્પર તેમજ પરદારા અને પરિગ્રહમાં આસકત એવાને જે દાન દેવાય તે 'અધર્મ'-દાન' જાણવું.

" समतृणमणिमुक्तेभ्यो, यद् दानं दीयते सुपात्रेभ्यः । अक्षयमतुल्लमनन्तं तद् दानं भवति धर्माय ॥ "

૧ મીડું બાલનાર, ખુશામતીએા.

ર આ દાન પણ મુક્તિને માટે નથી. કહ્યું પણ છે કે—

ं भयं लोभस्तथा स्नेह-स्रयो दानस्य हेतवः। ये दाताग्रस्यं मुक्त्वा, धन्यास्ते मुक्तिगामिनः॥ "-अतुः

અર્થાત ભય, લાભ અને રનેહ એ ત્રણ દાનનાં કારણા છે. આ ત્રણને છાડીને જેઓ દાન દે છે તેઓ ધન્ય છે અને તેઓ મુક્તિ-ગામાં છે. અર્થાત્ તણખલા અને મણિઓને સમાન ગણનારા તેમજ સંન્યાસી એવા સુપા-ત્રોને જે દાન દેવાય તે 'ધર્મ–દાન' જાણવું.

" श्रतशः कृतोपकारो दत्तं च सहस्रशो ममानेन । अहमपि ददामि किञ्चित पत्युपकाराय तद् दानम् ॥

અર્થાત્ મારા ઉપર સેંકડા રીતે ઉપકાર કર્યો છે તેમજ હજાર રીતે મને દાન દીધું છે. વાસ્તે પ્રત્યુપકારાર્થે હું પણ એને કંઇક આપું એ (¹દશમા પ્રકારનું) દાન છે.

* * *

शीलं विघ्नहरं सर्वे-सम्पदां दायकं मतम् । प्राणाधारं सुवृत्तस्य, वंशशोभाविवधर्कम् ॥ १३४ ॥

શીળનાે મહિમા-

શ્લા•—" શીળ વિધ્નાને વિનાશ કરનારૂં, સર્વ સંપત્તિઓને આપનારૂં, સચ્ચરિત્રના જીવન-આધાર અને વંશની શાભાને વિશેષતઃ વધારનારૂં મનાય છે. "—-૧૩૪

દાનાદિના ક્રમ—

માટે તન, મન અને ધનથી મદદ કરવી એ મનુષ્યનું લક્ષણ અને ભૂષણ છે. પરન્તુ યાદ રાખવું જોઇએ કે ત્યાગ કરવાની વૃત્તિવાળો જ દાતાર અની શકે છે. જે ધન અગ્યારમાં પ્રાણ ગણાય છે તેનું દાન તેના ઉપરની મમતા એછી થતાં અર્થાત્ ત્યાગ-ખુન્દિ સ્કુરતાં થઇ શકે છે. કહેવાની મતલખ એ છે કે જેટલા અંશે પર જીવાના ઉપકારાર્થે તન, મન, અને ધનથી સહાયતા કરાય છે તેટલે અંશે ત્યાગ-ભાવ પ્રકટે છે. તીર્થકરા દીક્ષા લે તે પૂર્વે સાંવત્સરિક દાન દે છે. ત્યાર ખાદ ઉત્તમ શીયલની મૂર્ત્તિરૂપ દીક્ષા તેઓ અહણ કરે છે. તદનંતર ખાદ્ય અને આભ્યંતર તપશ્ચર્યાનું તેઓ સેવન કરે છે. આ આભ્યન્તર યાને ભાવ-તપના પ્રભાવથી આત્માની શુદ્ધ ભાવના ભાવીને તીર્થકરા કેવલજ્ઞાન ઉપાર્જન કરે છે. એટલે આ દિલ્ટએ જેતાં દાનાદિ ક્રમ સહિતુક હાય એમ સમજાય છે. વળી દાન દેવું એ જેટલી સહેલી વાત છે તેટલી સહેલી વાત શીયળ પાળવાની નથી. વળી આનાથી તપશ્ચર્યા કરવી એ તે

૧ કારુણ્ય-દાન અને કરિષ્યદ્-દાન વિષે ઉલ્લેખ નથા.

વિશેષ વિકટ માર્ગ છે અને નિર્મળ ભાવનાઓમાં આર્ઢ થવું એ સાથી અઘરં કાર્ય છે. આને લઇને પણ આ પ્રમાણેના ક્રમ સ્વચવાતા હાય એમ ભાસે છે. અન્ય રીતે વિચાર કરીએ તા દાન–ધર્મની સિદ્ધિ થતાં શીલ–ધર્મના સેવન માટે યાગ્યતા પ્રાપ્ત થાય છે. આ યાગ્યતા મળતાં તપ–ધર્મના આરાધન માટે અધિકાસ્તિ મળે છે. આ લાયકાત મળી જતાં ભાવના ભાવવાનું સામર્થ્ય ખડું થાય છે. આથી પણ દાનાદિ ક્રમની સકારણતા સિદ્ધ થતી જણાય છે. આ સંબંધમાં શ્રીહરિભદ્રસ્તિરૃત પંચાવસ્તુગત સ્તવપરિજ્ઞાની નિસ્ન–લિખિત ગાથાઓનો નિર્દેશ કરવા આવશ્યક સમજાય છે:—

'' क्तंतं बब्झमिणचं थाणे दाणं पि जो न वियरेइ । इय खुड्डगो कई सो सीछं अइदुद्धरं धरइ ? ॥ १३०८ ॥ अस्सीछो अ ण जायइ सुद्धस्स तवस्स हंदि विसओ वि । जहसत्तीएऽतवस्सी भावइ कह भावणाजाछं ? ॥ १३०९ ॥ इत्यं च दाणधम्मो दव्वत्थयक्ष्वमो (गो ?) गहेअव्वो । सेया उ सुपरिसुद्धा णेया भावत्थयसक्त्वा ॥ १३१० ॥ ''

અર્થાત્ વિદ્યમાન, બાહ્ય (આત્માથી ભિન્ન) અને અશાધત એવું (પિષ્ડાદિ) દાન પણ જે (ક્ષુદ્રતાને લીધે) સ્થાનમાં (યોગ્ય પાત્રને વિષે) આપતો નથી, તે ક્ષુદ્ર કેવી રીતે અતિશય દુર્ધર એવા શીળને ધારણ કરી શકે ? શીલરહિત એવા વળી શુદ્ધ તપશ્ચર્યાના વિષય પણ ન થાય. યથાશક્તિ અતપસ્વી પણ ભાવનાના સમૂહને કેવી રીતે ભાવે? આ ક્રમને વિષે દાન–ધર્મને દ્રવ્ય–સ્તવ-રૂપે અહણ કરવા જોઇએ અને બાકીનાં સુપરિશુદ્ધ શીલાદિને ભાવસ્તવરૂપે જાણવાં જોઇએ.

सद् बाह्यमितित्यं स्थाने दानमिष यो न वितरित । एवं क्षुद्रकः कथं स शीलमिति दुर्धरं धारयित ? ॥ अशीलश्च न जायते शुद्धस्य तपसो हन्दि विषयोऽषि । यथाशक्तश्वाऽतपस्वी भावयति कथं भावनाजालम् ?॥ इत्थं च दानधर्मो द्रन्यस्तवरूपको गृहोतन्यः । शेषास्तु सुपरिशुद्धा होया भावस्तवस्वरूपाः ॥

^{9 50141---}

ર પ્રતિમાશતકની સ્વાપત્ર વૃત્તિ (પૃ. ૨૪૧)માં આ ગાયાએ થાેડાક ફેરફાર સાથે નજરે પડે છે.

આ વાતને લફ્યમાં રાખીને ગ્રન્થકાર હવે શીલના અધિકારના પ્રારંભ કરતા હાય એમ લાગે છે.

ये शीलशीलिता लोके, दुःखशल्येन कीलिताः । सुप्राप्तशुभसंयोगा, नीरोगास्ते भवन्ति हि ॥ १३५ ॥ शीणथी नीरेजिता-

શ્લા•–" લાેકમાં જે (જીવા) શાિલથી યુક્ત છે તે દુઃખરૂપ શલ્યથી ભાેંકાયેલા નથી. શુભ સંયાગને સારી રીતે પામેલા તે જીવા નીરાગી જ હાેય છે."–૧૩૫

भूतव्यन्तरमुष्ट्यादि-प्रयोगा निष्फलाः समे । प्रयुक्ताः शीलयुक्तेषु, शीलाद् दुःखं प्रणइयति ॥ १३६॥ शीणथी संब्क्षण्-

શ્લો૦—"શીલથી યુક્રત (જનેા)ને વિષે ભૂત, વ્યન્તર, મુઠ ઇત્યાદિના સર્વે પ્રયોગા નિરર્ધક જાય છે, કેમકે શીલથી દુઃખ નાશ પામે છે. ''–૧૩૬ શીળના મહિમા—

સ્પષ્ટી - આ તેમજ પૂર્વનાં બે પદો દ્વારા ગ્રન્થકારે શીળના મહિમા વર્ણવ્યા છે. અત્ર ધર્મકલપદુમના ચતુર્થ પદ્મવમાં જે કહ્યું છે તે નિવેદન કરી આપણે પણ શીળના ગુણા ગાઇએ:--

" शीर्छं कीर्तिसितातपत्रकलकः शीलं श्रियः कार्मणं शीलं भावपयोधिशीतिकरणः शीलं गुणानां निधिः। शीलं संस्तिकानने कटलिका शीलं खनिः श्रेयसां

श्रीलं सत्त्वलतावमन्तसमयः शीलं तु मुक्तिपदम् ॥८॥ "-शार्हू લ० અર્થાત્ શીયળ કીર્તિરૂપ શ્વેત છત્રોને વિષે કળશ છે. શીળ લક્ષ્મીનું કામણ છે. શીળ ભાવરૂપ સાગરને (પ્રકુલિત કરનાર) ચંદ્ર છે. શીળ ગુણોના નિધિ છે. શીળ એ સંસારરૂપ જંગલને વિષે કેળ છે. શીળ કલ્યાણાની ખાણ છે. શીળ સત્ત્વરૂપ વેલીને વિકસિત કરનારા વસન્તના સમય છે. (વિશેષ શું કહેલું?) શીળ એ મુક્તિને આપનારી વસ્તુ છે.

સાથે સાથે ભ્રહ્મચર્યના પ્રશંસાકારી ઉ**પદેશતરંગિણી** (પૃ. ૮૮)ગત કથનનું પણ મનન કરી લઇએઃ--- " सीमा खानिषु वज्रखानिरगदङ्कारेषु धन्वन्तरिः कर्णस्त्यागिषु देवतासु कमला दीपोत्सवः पर्वेषु । ओङ्कारः सकलाक्षरेषु गुरुषु व्योम स्थिरेषु क्षितिः श्रीरामो नयतत्परेषु परमं ब्रह्म ब्रतेषु ब्रतम् ॥ ४५॥ "--शाह्री अ

અર્થાત્ જેમ ખાણામાં હીરાની ખાણ સીમારૂપ છે-સર્વોત્તમ છે, વૈદ્યોમાં ધન્વંતરી, દાનીએ માં કર્ણુ, દેવતાએમાં લક્ષ્મી, પર્વોમાં દીવાળી, સમસ્ત અક્ષ-રામાં ઢાકાર, માટી વસ્તુએમાં આકાશ, સ્થિર (પદાર્થી)માં પૃથ્વી અને નીતિમાં તત્પર (માનવામાં) શ્રીરામ ઉત્તમ છે. તેમ વ્રતામાં બ્રહ્મચર્ય વ્રત શ્રેષ્ઠ છે."

આ હંકીકતને **ધર્મા કલ્પદ્રમ**ના ચતુર્થ પલ્લવમાં ટાંચણરૂપે <mark>નિમ્ન–િલ</mark>-ખિત સાતમું પદ્ય પુષ્ટિ આપે છે.––

> " पोयूषभीषिषु शास्त्रिषु कल्पशास्त्री चिन्तामणिर्मणिषु घेनुषु कामधेनुः । ध्यानं तपस्सु सुकृतेषु कृपा व्रतेषु व्यानं तपस्सु सुकृतेषु कृपा व्रतेषु व्यानं स्थितिपतित्वसुरोकरोति ॥ "-वसंत व

અર્થાત્ જેમ આવિધિઓમાં અમૃત, વૃક્ષામાં કલ્પવૃક્ષ મણિઓમાં ચિન્તા મ<mark>ણિ, ગાયામાં કામધેનુ, તપશ્ચર્યાઓમાં ધ્યાન, અને સત્કાર્યામાં કયા નરેન્દ્રતાને</mark> ભાગવે છે તેમ ત્રતામાં પ્રદ્ભાચર્ય ત્રત રાજાપણું ભાગવે છે.

પ્રદ્માચર્યની મહત્તા પરત્વે જૈન શાસ્ત્ર તો ત્યાં સુધી કહે છે કે---

"वजो देइ कणयकोडि, अहवा कारेइ कणइजिणभवणं। तस्स न तत्तिअ पुन्नं, जित्तिअ वंभव्वए धरिए॥ १॥–व्यार्था देवदाणवगंभव्या, जक्खरकखसिकंनरा। वंभयारि नमंसंति, दुक्करं ते करंति यं॥ २॥–व्यतु०

यो ददाति कनककोटि अथवा कारयति कनकितनभवनम् । तस्य न तावत् पुण्यं यावद् ब्रह्मव्रते धृते ॥ देवदानवगन्धर्वा यक्षराक्षसिकव्रराः । ब्रह्मचारिणं नमस्यन्ति दुष्करं यत् कुर्वन्ति ते ॥

૧ છાયા---

श्वाणा इसिरअं वा इड्डी रज्जं च कामभोगा य ।

कित्ती बलं च सग्गो आसका सिद्धि वंभाओ ॥ ३ ॥—आर्था
कलिकारओ व जणमारओ वि सावज्जजोगनिरओ वि ।

जं नारओ वि सिज्जइ ते खल्छ सीलस्स माइष्पं ॥ ४ ॥"—आर्था
अर्थात के सुवर्धनी डेडिनुं हान हे अथवा के सोनानुं किनगृह जनावे
तेनुं पुष्य पष्णु खह्मचय पाजनाराना केटलुं नथी. केओ हुण्य सेवुं खहावर्ध पाणे छे तेमने हेव, हानव, गंधर्व, यक्ष, राक्षस अने डिनरे। पणु नमस्डार
डेरे छे, आज्ञा. अर्थ्वर्थ, ऋदि, राज्य, धिरुष्ठत ले।गो, आज्ञञ्ज, पराडम, स्वर्ग
अने मोक्ष पण्णु खह्मचर्यथी सर्भीप छे. इल्ओ डरनार, मनुष्यने। हातड, अने
पापमय व्यापारमां आसक्त स्थेवे। पण्णु नार्क सिद्धि पामे छे, ते अरेणर

અજૈન દર્શનનું પણ કહેવું એ છે કે--

" एकराज्युषितस्यापि, या गतित्रीह्मचारिणः । न सा कतुसहस्रेण, वक्तुं शक्त्या युधिष्ठिर !॥ "-अनु०

" एकतश्रत्तरो वेदा, ब्रह्मचर्य तु एकतः । एकतः सर्वेपापानि, मद्यमांसं तु एकतः ॥ "-

અર્થાત્ એક રાત પ્રક્ષચર્ય પાળનારાની જે ગતિ થાય છે, તે હે યુધિ હિર! હજાર યગ્નોથી પણ કહેલું શક્ય નથી. એક તરફ ચાર વેદા અને એક તરફ પ્રદ્માર્ચર્ય; એક બાજુ સર્વ પાપા અને એક બાજુ મદ્ય અને માંસ.

પ્રદ્મચર્યના પ્રભાવ વર્ણવતાં પાર આવે તેમ નથી. કમને પણ પ્રદ્મચર્ય પાળનાર પાંચમા દેવલાકમાં જાય છે અને દેવા પણ એને નમસ્કાર કરે છે.^ર

શીળનાે મહિમા છે.

आज्ञा पेश्वर्यं वा ऋद्धि: राज्यं च कामभोगाश्च । कीर्तिबेलं च स्वर्गमासन्नाः सिद्धिन्नद्वत:॥ कलिकारकश्च जनमारकोऽपि सावचयोगनिरतोऽपि । यदु नारकोऽपि सिध्यति तत् खलु शोलस्य माहात्म्यम्॥

"कापण वंभचेरं धरंती भव्वा उ ने असुद्धमणा। कप्पिम्म वंभलेग् ताणं नियमेण उववाओ॥" [कायेन ब्रह्मचर्य धारयन्ति भव्यास्तु ये शुद्धमनसः। कल्पे ब्रह्मलोके तेषां नियमेनोपपातः॥]

ચક્રવર્તીનાં ચૌદ રત્નાે પૈકી અશ્વને જોરજીલમથી બ્રહ્મચર્ધ પળાવવામાં આવે છે; આ પ્રમાણે પાતાની મરજી વિરુદ્ધ બ્રહ્મચર્ય પાળવા છતાં તે સ્વર્ગ જાય છે એમ કહેવાય છે, પરંતુ કાઇ સ્પષ્ટ પ્રામાણિક ઉલ્લેખ જોવામાં આવે નહિ ત્યાં સુધી આ વાતને કાણ સ્વીકારે ?

૧ છાયા --

ર સરખાવાે—

शरीरनगरीराज्ये--ऽभिषिक्तो वीर्यभूपतिः । यावत् स राजते राजा, तावत् सौख्यं निरन्तरम् ॥१३७॥

બ્રહ્મચર્યના પાલનના પ્રભાવ—

શ્લો •—" દેહરૂપી નગરીના રાજ્યને વિષે વ્યભિષેક કરાયેલા વીર્ય રૂપ રાજ જ્યાં સુધી રાજા તરીકે ખિરાજે છે, ત્યાં સુધી નિરંતર સુખ છે." ૧૩૭

* *

समर्थं सर्वथा भो भो, शीलं तद्रक्षणे मतम् । रश्लयित्वा ततः शीलं, रक्षणीयः स भूपतिः ॥१३८॥

વીર્યાના રક્ષણ માટે શીલનું પાલન

શ્લેા૦—" હે ભવ્ય! તે (વીર્ય નું) રક્ષણ કરવામાં શીળ સર્વધા સમર્થ ગણાય છે, તેથી કરીને શીળનું રક્ષણ કરી તે (વીર્ય) નૃપતિને ખચાવવાે જોઇએ. "-૧૩૮

* * *

ये तु शीलात् परिश्रष्टाः, क्षयादिरोगधारिणः । दुःखिनः स्युरमुत्रात्र, लोकदृष्टयाऽप्यधस्कृताः ॥१३९॥

શાલભ્રષ્ટની વિડ'બનાએા—

શ્લા૦—" જેઓ શીલથી બ્રષ્ટ યાય છે, તેઓ ક્ષય વગેરે ભયંકર ૧રાગથી ત્રસ્ત તેમજ આ લાેકમાં તથા પરલાેકમાં દુઃખી અને લાેકની દૃષ્ટિએ પણ તિરસ્કારને પાત્ર ખને છે. "–૧૩૯



૧ **સરખાવા અર્થકીપિકા**ના ૮૪ મા પત્રમાં ટાંચણરૂપે આપેલું પદ્યઃ—

[&]quot; कम्पः खेदः श्रमो मूच्छां, अमिग्लानि बेलक्षयः । राजयक्ष्माद्यश्चापि, कामाधासक्तिजा रुजः ॥ "-अनु०

हा हा क्षणिकसौरूयाय, लोकरूयाता विपश्चितः । प्रत्यक्षं गर्दभायन्ते, हत्या स्वां कीर्तिमुज्ज्वलाम् ॥१४०॥

શીલભ્રષ્ટ પંડિતાની અવદશા—

કલે. ૦—- ' હાય હાય લોકમાં પિલ્ડિત તરી'ક પંકાયેલા (પુરુષો પણ) ક્ષણિક સુખને માટે પોતાની નિર્મળ કીર્તિનો વિનાશ કરી પ્રત્યક્ષ રીતે ગધેડા જેવું આચરણ કરે છે. "–૧૪૦

* * *

अस्थिमांसवसाचर्म-पुञ्जे हा मृहमानसाः । पृथग्भूते घृणां कुर्युः, संयुक्तेऽभिलषन्ति किम् ? ॥१४१॥ विवेधनी आभी--

શ્લાે —" હાડકાં, માંસ, ચરળી અને ચામડીના સમૃહ જ્યારે પૃથક હાય છે, ત્યારે મૃઢ ચિત્તવાળાએા તિરસ્કાર કરે છે. પરંતુ હાય! જ્યારે તે સંલગ્ન હાય છે, ત્યારે તેની તેઓ કેમ ઇચ્છા કરે છે / ''–૧૪૧

* *

नेमिनाथं च सर्वज्ञं, जम्बूं श्रेष्ठिसुदर्शनम् । स्थ्रुलभद्रं च योगीशं, नत्वा शीलं प्रपद्यताम् ॥ १४२ ॥

શીલનું સેવન –

*ક્ષેા૦--"સર્વજ્ઞ ૈનેમિનાથને, કેવલી જ'પ્યૂ(સ્વામી)ને, સુદર્શન શ્રેષ્ઠીને અને યાગીક્ષર રચૂલભદ્રને નમસ્કાર કરી શીલને ભજે. ''-૧૪૨

શ્રીજ'ખૂરવામીના વૃત્તાન્ત—

સ્પષ્ટી - 'રાજગૃહ ' નગરમાં શ્રેણિક રાજા રાજ્ય કરતા હતા. તે સમયે એ નગરમાં ઋડષભદત નામના એક શ્રેષ્કી રહેતા હતા. તેની પત્નીનું નામ ધારણી હતું. પાતાને પુત્ર ન હતા તેથી ધારણી રાજ ઉદ્ધિન રહેતી

૧ એમના વિષેતી સ્યૂલ માહિતી માટે જુઓ **નેમિલક્તામરનું** સ્પષ્ટીકરણ (પૃ. ૯:૭-૧૦૦).

હતી. એની ઉદાસીનતા દ્વર કરવા માટે એક દહાડા ઋડપભદત્તે તેને પ્રેમ-પૂર્વક કહ્યું કે ચાલ, આપણે 'વૈભારગિરિ' જઇએ અને ત્યાંના ઉઘાનમાં ક્રીડા કરીએ. ધારણીએ તે વાત કબૂલ કરી એટલે સુંદર રથમાં પોતે બેસી અને પત્નીને બેસાડી, માર્ગમાં જેવા લાયક પદાર્થા તરફ તેનું ધ્યાન ખેંચતા જતા 'વૈભારગિરિ' ઉપર તે આવી પહોંચ્યાે. રથમાંથી ઉતર્યા બાદ આ યુગલ આ ગિરિના ઉઘાનની શાભા જોવામાં ગૂંથાયું. એવામાં એકાએક ઋડપભદત્તાઃ ની દિષ્ટિ સિદ્ધપુત્ર યશામિલ ઉપર પડી. તેને જોઇને શ્રેષ્ઠીએ પૂછ્યું કે તમે કેમ અહીં આવ્યા છા ? સિદ્ધપુત્રે જવાબ આપ્યા કે હું પંચમ ગણધર શ્રી-મુધમારિવામી અત્ર પધાર્યા છે તેમને વંદન કરવા જાઉં છું. આ સાંભળી આ ધણી-ધણીઆણી પણ સિદ્ધપુત્રની સાથે સાથે ગણધર મહારાજની પાસે આવી પહોંચ્યાં. જંબૂદીપને લગતી હકીકત સાંભળ્યા બાદ ધારણીએ પ્રશ્ન પૂછ્યો કે મને પુત્ર થશે કે નહિ ? સિદ્ધપુત્રે કહ્યું કે આવા સાવઘ પ્રશ્ન ગુરુ મહારાજને પૂછ્યો ઉચિત નથી. હું નિમિત્ત–જ્ઞાનના બળથી તને ઉત્તર આપું છું કે તને જંખૂ નામના ઉત્તમ ગુણવાળા પુત્ર થશે. પછી ગુરુશ્રીના ચરણારવિંદને નમીને ત્રણે જણા 'વૈભારગિરિ' પરથી ઉતરી પાતપાતાને ઘેર ગયાં.

એકદા ધારણીએ સ્વપ્નમાં શ્વેત સિંહ જોયા અને તે વાત પતિને કહી. ઋડપભદત્તે કહ્યું કે હે લલના ! તારી કુખે પુત્ર–રત્ન અવતરશે. એ અરસામાં પ્રદ્યા દેવલાકથી વિદ્યુન્માલીના જીવ આવીને આ સ્ત્રીની કુશિર્પ શુકિતને વિષે માતીની જેમ અવતર્યો. નવ માસ અને સાડા સાત દિવસ વ્યતીત થતાં ધારણીએ, અતિતેજસ્વી પુત્રને જન્મ આપ્યા. આનું નામ જ ખૂ પાડવામાં આવ્યું. શેઠ ને શેઠાણી તા આને રમાડવામાં અને લાડ લડાવવામાં જ પાતાના સમય ગાળવા લાગ્યાં. કાલાંતરે આ કુમાર ચુવાવસ્થાને પામ્યા એટલે તેનું પાણ્યહણ થાય તે માટે તેનાં માળાપ વિચાર કરવા લાગ્યાં.

આ અવસરે તે જ નગરમાં વસતા ^૧સમુદ્રિય, ^૧સમુદ્રદત્ત, ^૩સાગર-દત્ત, અને ^૪કુબેરદત્ત એ ચાર મહેલ્યશિરામણિઓ તેમજ ^૫કુબેરસેન, ^૧શ્રમણદત્ત, ^૭વસુષેણુ અને ^૮વસુપાલિત એ ચાર શેઠિયાઓ મદ્રપલ-દત્તની પાસે વિનતિ કરવા આવ્યા કે હે શ્રેષ્ઠિન્! અમારે રૂપ અને લાવહ્યના

૧-૮ આ પ્રત્યેકની પ્રિયાનું નામ અનુક્રમે પદ્માવતી, કનકમાલા, વિનયશ્રી, ધનશ્રી, કનકવતી, શ્રીષેણા, વીરમતી અને જયસેના હતું. વિદ્યુન્માલીની ચાર દેવોએ ચ્યવીને પદ્માવતી પ્રમુખ ચાર સ્ત્રીઓની પુત્રીરૂપે અવતરી હતી. તેમનાં સમુદ્દશ્રી, પદ્મશ્રી, પદ્મસેના અને કનકસેના એવાં નામ પાડવામાં આવ્યાં હતાં. કનકવતીને નભ:સેના નામની પુત્રી હતી, જ્યારે બાકીની ત્રણ વિતિતાઓને કનકશ્રી, કનકવતી અને જયશ્રી નામની કન્યાએ હતી.

ભંડારરૂપ, કલા-સમુદ્રમાં પારંગત, ગુણાની સ્વામિની અને મનાહરતામાં અપ્સરાને પણ પરાસ્ત કરનારી એકેક કન્યા છે. હાલમાં વિવાહના કલ્યાણ મિત્રરૂપ યાવન તેમને પ્રાપ્ત થયું છે, તા કુળ, શીળ, વય, રૂપ વગેરે ગુણાથી અનુરૂપ એવા તમારા પુત્ર સાથે તેમનું પાણિબ્રહણ હાં શેઠે તેમની આ વિનતિ ઘણા હર્ષથી સ્વીકારી. સમુદ્રશ્રી વગેરે આઠ કન્યાઓને પણ પાતાનું યાગ્ય સ્થળે સગપણ થયેલું જાણી આનંદ થયા.

સમય જતાં શ્રી સુધમિસ્વામીનું આ નગરમાં આગમન થયું. તે જાણીને રામાંચિત થયેલા જં ખૂકુમાર તેમની વાણીનું પાન કરવા ગયા. તેમના મુખારવિંદમાંથી અમૃતના ઝરણા જેવી અનુપમ દેશના કર્ણું ગાંચર થતાં આ કુમારના હૃદયમાં નિર્ભાગીને દુર્લભ એવા ભવ–વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયા. આથી હું મારા માતાપિતાની રજા લઇને આવું ત્યાં સુધી આપ આ ઉદ્યાનમાં ધર્મ- વૃક્ષની શાભાને ધારણ કરશા એવી ગણધરદેવને પ્રાર્થના કરી રથ ઉપર આરૂઢ થઇ તે ઘર ભણી ચાલ્યા.

નગરના એક દરવાજે તે આવ્યા ત્યાં તે અત્યંત સંકીર્ણ જણાયા એટલે કાલ-ક્ષેપના ભયથી તે બીજે દરવાજે ગયા. ત્યાં પણ લડાઇની તૈયારી થતી જોઇ તે પાંછા વત્યો, કેમકે તેને એવા શુભ વિચાર થયા કે હું વિરતિ રહિત કદાચ મરી જાઉં તા મારી દુર્ગતિ થાય. શ્રીસુધમાં સ્વામી પાસે આવી તેમને પ્રણામ કરી તેણે જીવન પર્યંત ત્રિવિધ પ્રદ્માચર્યની અનુજ્ઞા માગી. તે સ્વીકારતાં કામવિકારને તિલાંજિલ આપી જં પ્રકુમાર સહર્ષ પાતાને ઘેર આવ્યા. હું દીક્ષા લેવા આતુર છું, વાસ્તે મને આપ પૂજ્યા અનુજ્ઞા આપા એવી તેમણે પાતાના માતાપિતાને વિનતિ કરી, પરંતુ તે માન્ય ન રાખતાં તેમણે કહ્યું કે એક વાર તું આઠે કન્યાનું પાણિયહણ કરી અમને આનંદ આપ. ત્યારબાદ તું સુખેથી દીક્ષા લેજે. તે સાંભળી જં પ્રકુમારે હા પાડી, પરંતુ સાથે સાથે કહ્યું કે તમારૂં કાર્ય થઇ જાય એટલે મને દીક્ષા લેતાં રાકશા નહિ.

ઋડષભદત્તે આઠે કન્યાના પિતાઓને બાલાવી પાતાના પુત્ર પરણીને તરત જ દીક્ષા લેનાર છે એ વાતથી લાકેફગાર કર્યા અને કહ્યું કે તમારે સગપણ રદ કરવું હાય તા સુખેથી તેમ કરા. આ સાંભળીને શાકાતુર બનેલા તે આઠે જણાઓએ મસલત કરવા પાતાના પરિવાર ભેગા કર્યા. આ સમયના વાર્તાલાપ સાંભળી આઠે કન્યાઓએ કહ્યું કે ગમે તેમ થાઓ; અમારે તા આ ભવમાં જ'બ્રુકુમાર જ સ્વામી છે, અન્ય નહિ. આવી કન્યાઓની મક્ક-મતા જોતાં અનુકૂળ દિવસે લગ્નના ગણેશ મંડાયા અને માટી ધામધૂમ પૂર્વક તેની પૂર્ણાહૃતિ થઇ. આઠ વધુઓ સાથે જંબ્રુકુમારને પાતાને ઘેર આવેલા જોઇ ધારણી અને ઋડપભદત્તના હર્ષના પાર રહ્યો નહિ.

સર્વ અલંકારાથી વિભ્ષિત, સાક્ષાત્ કામદેવ જેવા જ ખૂકુમાર આઠે પત્નીએ સહિત શયનગૃહમાં ગયા, પરંતુ તેમની એક રૂવાંટીમાં પણ કામ-વિકાર થયા નહિ. તેમની આ ધીરતા અલાૈકિક ન ગણાય તા બીજાં શું ? કુમારસંભવ (સ૦ ૧, શ્લા. પ૯)માં કહ્યું પણ છે કે—

" विकारहेती सति विकियन्ते येपां न चेतांसि त एव धीराः । "

આ પ્રસંગે 'જયપુર'ના વિન્ધ્ય રાજાના માટા પુત્ર પ્રભવ જ'ળૂ કુમારના ઘરમાં ચારી કરવાના ઇરાદાથી દાખલ થયો. પિતાએ કનિષ્ઠ પુત્રને રાજ્ય આપ્યું હતું તેથી પાતાનું અપમાન થયેલું સમજી પાતે નગર બહાર ' વિધ્યાચળ 'ની પાસે એક ગામ વસાવી રહેતાે હતાે અને ખાતરા પાડીને, લાેકાેને લૂ**ઠીને,** ચાેરી કરીને તે પાતાની આજીવિકા ચલાવતે**ા** હતાે. એવામાં તેના ચર પુરુષાએ **તેને** જ ંબુકુમારની સમૃદ્ધિ કુબેરને પણ કારે બેસાડે તેવી છે એવી બાતમી આપી. તે સોંભળીને તે આ અવસરે અવસ્વાપિની વિદ્યા વડે **જ'બ** સિવાય અન્ય સર્વ જાગતા લાેકાેને નિદ્રાવશ કરી દઇ પાતાના પરિવાર સહિત સ્વેચ્છાએ લૂટફાટ ચલાવવા લાગ્યા. જં**ણકમાર** મહાપુષ્યશાળી **હે**ાવાથી વિદ્યાની તેના ઉપર અસર થઇ નહિ. પાેતાનું ઘર લૂંટાતું જોઇ આ મહાત્માને કાેપ કે ક્ષાેભ થયાે નહિ. પરન્તુ લી**લા**પૂર્વંક તેઓ બાલ્યા કે **હે** ચારાે ! અહીં સૂતેલા, વિશ્વાસુ અને મારા આમંત્રણથી આવેલા પરાણાઓને ન અડકાે; હું તેમનાે પહેરેગીર જાગતાે બેઠાે છું. આ શબ્દાે કાને પડતાં ચારા સ્તબ્ધ થઇ ગયા અને **પ્રભવ** પણ ચાતરફ **જો**વા લાગ્યાે. હાથિણીએા વડે હાથી**ની જેમ આ**ઠ સુંદર ઝુંદરીઓથી ચુક્ત **જંળૂકુમાર** તેની નજરે પડ્યા એટલે તેણે જં કુ**માર**ને પાતાની એાળખાણુ આપી અને કહ્યું કે મારી અવસ્વાપિની અને તાલાેદ્-ઘાટિની બે વિદ્યા આપ લાે અને તેના બદલામાં મને સ્તંભિની અને માેક્ષિણી વિદ્યા આપેા. જ**ંબુકુમારે** પ્રત્યુત્તર આપ્યા કે **હે પ્રભવ**! સવાર પડતાં તાે આ આઠે નવીન પરણેલી પત્નીએાના પરિત્યાગ કરી હું દીક્ષા લેવાના છું, હમણા પણ હું ભાવ–સાધુ થયેલાે છું; તેથી તારી અવસ્વાપિની વિદ્યા મારા ઉપર કશાે પ્રભાવ પાડી શકી નથી, બાકી મારી પાસે કાેઇ વિદ્યા નથી. વળી તૃણની જેમ લક્ષ્મીના સર્વથા ત્યાગ કરી શરીર ઉપરની પણ મમતા–ડાકણને દેશવટાે દઇ હું મુકિત–રમણીની લગ્નપત્રિકા તુલ્ય દીક્ષાનાે સ્વ[ા]કાર કરનારાે છું એટલે તારી વિદ્યાએા મારે શા કામની ?

પછી પ્રભવે અવસ્વાપિની વિદ્યા સંહરી લીધી અને નવીન પત્નીએા સાથે વિષય-સુખ ભાગવ્યા ખાદ યાગ્ય સમયે દીક્ષા **લેવાની જ**ં**પ્રસ્વામીને** સ્વાના કરી. પરન્તુ જંબૂકમારે કહ્યું કે વિષય-ભાગ તે વિષ-ભાગ છે, એમાં યુષ્કળ દુઃખ છે અને સુખ તો—માનેલું સુખ પણ અતિસ્વલ્પ છે તેમજ એ ઉપર ^૧મધુબિન્**દ્ર** પુરુષ<mark>ની, ^રકુએરદત્તની અને ^૩મહે</mark>શ્વ**રદત્ત**ની ત્રણ કથાએ સંભળાવી. આના પ્રત્યુત્તરરૂપે એકેક પત્નીએ અનુક્રમે ^૪બક ખેડુતની, ^પવાનરની, ^૬નૃપુરપંડિતા અને શિયાળની, ^હશં ખધમકુની, ^૮બુદ્ધિ અને સિદ્ધિની, ^૯ગમકૂટના પુત્રની, નું માસાહસ પક્ષીની અને **નાગશ્રી**ની કથાએા કહી. પરંતુ આ પ્રત્યેક કથાનું ^૧૨ ૧૩ કાગડા, અંગારકારક, **વિદ્યુન્માલી**, વાનર, જાતિવંત અશ્વ, સાહ્**લક**, ત્રણ મિત્ર, (જાએા પૃ. ૧૩૨–૧૩૩) અને **લલિતાંગ**ના દષ્ટાન્તથી **જ ં્યકુમારે** એવું નિ-રસન કર્યું કે આઠે પત્નીએા પ્રતિબાધ પામી ગઇ અને પતિદેવને ખમાવતાં બાલી ઊઠી કે &ે નાથ !જેમ આપ સંસાર–સમુદ્ર તરવા ઇચ્છાે છા તેમ અમને પણ તારા, કેમકે આપ પરાપકારીમાં શિરામણિ છા. આ હકીકત સાંભળીને જં ભુકુમારના માતા, પિતા, સાસુ, સસરા અને તેના બંધુજના પણ દીક્ષા લેવા તૈયારે થયા. આ તરફ **પ્રભવ** પણ બાલ્યા કે હું પણ મારા માતાપિતાની રજા લઇ જલદીથી આવું છું. કેમકે મારે પણ દીક્ષા લેવી છે. જ'બુકુમારે કહ્યું કે હે મિત્ર! આ શુભ કાર્યમાં ઢીલ ન કરશા. પ્રાતઃકાલ થતા માટા મનવાળા જંખ-કુમારે સ્નાન કર્યું, સર્વ અંગે અંગરાગ કર્યો અને અમૂલ્ય આભૂષણા ધારણ કર્યો. **પંછી અનાદત્ત** નામના દેવથી સાન્નિધ્ય કરતા આ કાશ્યપગાત્રી મહાનુભાવ માટી શિભિકામાં આરૂઢ થયા અને સુધમસ્વામી જે ઉદ્યાનમાં બિરાજતા હતા ત્યાં સપરિવાર આવી પહેાંચ્યા. શિબિકામાંથી નીચે ઉતરી ગણધરદેવને પંચાંગ પ્રણામ કરી તેમણે અંજલિ જોડી વિજ્ઞપ્તિ કરી કે હે તારણહાર! આ સંસાર-સાગરમાં નાૈકા સમાન દીક્ષા આપી મને અને મારા સગાંવહાલાંને આપ આપનાં ઋણી બનાવા. આના સ્વીકાર કરી ગણધર મહારાજે વિધિપુર્વક તેમને દીક્ષા આપી. વિશેષમાં **ખીજે દિવસે પ્રભવસ્વામી આવતાં તેમને** પણ દીક્ષા આપી જં**ણકુમાર**ના શિષ્ય તરીકે સ્થાપ્યા.

એકદા ગણધર શ્રીસુધમાસ્વામી જંબૂસ્વામી પ્રમુખ શિષ્ય-રત્નો સહિત 'ચંપા' નગરીએ પધાર્યા. તે વખતે એ નગરના કૃષ્ણિક રાજા સપરિવાર તેમને વાંદવા આવ્યા. જંબૂકુમારનું અલાૈકિક રૂપ જોઇને તે ચકિત થઇ ગયા

૧–૭ આ કથાઓ માટે જાઓ **પરિશિષ્ટ પર્વ** (સ. ૨, શ્લા. ૧૯૧–૨૧૯, ૨૨૪–૩૦૯, ૩૧૫–૩૫૩, ૩૫૬–૩૭૮, ૪૦૭–૪૩૦, ૪૪૬–૬૪૦, ૬૯૪–૭૧૭.)

૮–૧૧ **જાએ પરિશિષ્ટપર્વ** (સ.૩,શ્લે. ૧–૪૧,૧૦૮–૧૨૧,૧૪૨–૧૪૭,૧૮૬–૨૧૨) ૧૨–૧૫ **જાએ પરિશિષ્ટપર્વ** (સ. ૨, શ્લે. ૩૭૯-૪૦૫, ૪૩૨-૪૪૩, ૧૪૩-૬૯૧, ૭૨૦–૭૪૫).

૧૬-૧૯ જીઓ **પરિશિષ્ટપર્ત (સ.** ૩,શ્લેા.૪૫-૧૦૬,૧૨૩-૧૪૦,૧૪૯-૧૭૯,૨૧૪-૨૬૫).

અને તેમના પૂર્વ હત્તાન્ત સાંભળ્યા ત્યારે તેને શાંતિ થઇ. આ સમયે ગ્રાહ્ય દેવે એટલું ઉમેર્યું કે પૂર્વ જન્મના તપથી આ મહાત્માને આવું અલાકિક રૂપ, તેજ અને સાભાગ્ય પ્રાપ્ત થયાં છે. વળી તેઓ ચરમશરીરી છે અને છેલા કેવલી છે. વિશેષમાં તેમના માલ્ય–ગમન બાદ કાઇને મનઃપર્યાયજ્ઞાન કે પરમાવધિજ્ઞાન પણ થશે નહિ. વળી આહારક શરીરની લબ્ધિ, જિનકલ્પ, પુલાક-લબ્ધિ, ઉપશમ શ્રાણ તેમજ ક્ષપક શ્રેણિ, તથા પરિહારવિશુદ્ધિ, સ્ફ્લમસંપરાય અને યથાખ્યાત એ ત્રણ પ્રકારનાં ચારિત્રા એટલે કે કુલે એ દશ વસ્તુઓમાંથી એક પણ કાઇને પ્રાપ્ત થશે નહિ.

આ પ્રમાણેની દેશના સાંભળી **કુણિક** પરિવાર સહિત ગણધર-દેવને પ્રણામ કરી પાતાના નગરમાં પાછા કર્યા અને ગણધર મહારાજ પણ અન્યત્ર વિહાર કરી ગયા.

શ્રીસુધમાંસ્વામીએ પચાસ વર્ષની ઉમરે દીક્ષા લીધી હતી. ત્રીસ વર્ષ સુધી તેમણે શ્રીમહાવીરસ્વામીની સેવા કરી હતી. તેમના નિર્વાણ પછી તીર્થ પ્રવર્તાવતા તેઓ છદ્દમસ્થપણે ખાર વર્ષ રહ્યા. ત્યાર પછી એટલે ૯૨ મે વર્ષ તેમને કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. આઠ વર્ષ પર્યંત તેઓ અનેક ભગ્યોને પ્રતિ- બોધ પમાડતા આ પૃથ્વીને પાવન કરતા રહ્યા. સા વર્ષ પૂર્ણ થતાં નિર્વાણ સમય નજદીક જાણી તેમણે પાતાની પાટે શ્રીજં ખૂસ્વામીને સ્થાપ્યા અને આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં તેઓ માક્ષે ગયા.

આ તરફ શ્રીજ **ંખૂસ્વામી** પણ ઉગ્ર તપ કરી, કેવળજ્ઞાન પાર્મી, ભવ્ય પ્રાણીઓને યથાર્થ ઉપદેશ આપી અને શ્રી**મહાવીર**સ્વામીના માેક્ષ–દિવસથી ચાે**સ**ઠ વર્ષ વીત્યા બાદ શ્રીપ્રભવસ્વામીને પટ્ટધર બનાવી સર્વ કર્મના ક્ષય થતાં પરમ પદને પામ્યા.

આ પ્રમાણે આગલે દિવસે આઠ આઠ રૂપે રંભા જેવી રમણીઓ સાથે પાણિગ્રહણ કરી, રાત્રે પત્નીઓને પણ પ્રતિબાધ પમાડી ભાવ–સાધુ રૂપે રહી અને સવાર પડતાં દીક્ષા લઇ ભરતક્ષેત્રમાં એ દ્વારા અદિતીયતા પ્રાપ્ત કરી મુક્તિ–રમણીને વરેલા વીર પુરુષને સહસ્રધા વંદન કરતા અને તેમના જીવન– વૃત્તાન્ત સૂચવવામાં જેન્યૂનતા રહી ગઇ હાય તે બદલ સુદ્ર જેના પાસે ક્ષમા યાચતા હું આ પ્રકરણ પૂર્ણ કરૂં છું.

શ્રીસુદર્શનની કથા—

' ચંપા ' નગરીમાં **અર્હત્દાસ નામનાે એક શે**ઠ રહેતાે હતાે. **સુભગ** કરીને એક ગાેવાળ તેની ગાય ચારતાે હતાે. એક દિવસ ગાયાે ચરાવીને

સાંજના તે ગામ ભણી આવતા હતા તેવામાં તેની નજર વસ્ત્ર નહિ એહિલાં હાેવાથી ધ્રુજતા એવા એક કાયાેત્સર્ગ–મુદ્રામાં રહેલા મુનિ ઉપર પડી. સખત ટાઢમાં પણ ધ્યાનમાં તેમને મસ્ત જોઇ તે તેમની પ્રશંસા કરતા ઘેર આવ્યા. બીજે દિવસે સૂર્યોદય થયેા તે પહેલાં ગાયા ચરાવવા તે ઘેરથી નીકળ્યા અને રસ્તે જતાં તે જ સ્થળમાં મુનિને તેમજ ઊભેલા જોયા. આથી તેને ઘણી અજાયળી થઇ અને તે તેમની પાસે જઇ બેઠાે. એવામાં સૂર્ય ઉગતાં મુનિવર 'नमा अरिहंताणं' એમ ખાલી આકાશ-માર્ગે ઊડી ગયા. સુભગ એમ સમજરો કે આ મંત્રથી આકાશમાં ઊડાય છે. પછી તે રાજ એનું ધ્યાન ધરવા લાગ્યા. એકદા તેને એમ કરતા જોઇ શાંઠે તેને પૂર્ણ નવકાર (નમસ્કાર) મંત્ર શીખવ્યા. ત્યારથી તે આખા મંત્રના જાપ જપવા લાગ્યા. એટલામાં ચામાસું આવ્યું. એક વખત તે ગાયા ચરાવવા વગડામાં ગયા હતા તેવામાં અતિ-વૃષ્ટિ થવાથી વચમાંની નદ્દીમાં પૂર આવ્યું અને તે ઘર ભણી આવવા અસમર્થ ખન્યો. એટલે તેણે ઉડવાના ઇરાદાથી પ્રવેક્તિ મંત્રનું સ્મરણ કર્યું. પરંતુ તે વચમાં એક ખીલા ઉપર જઇ પડ્યો અને મરણ પામી આ **અહેતદાસને** ત્યાં પુત્રપણે અવતર્યા. તેનું નામ સુદર્શન પાડવામાં આવ્યું. માેટા થતાં તેનું એક શ્રીમંતની **મનેારમા** નામની કન્યા સાથે **લ**ગ્ન થયું અને વખત જતાં તેને પુત્રા પણ થયા.

આ ગામમાં એક કપિલ નામના પુરાહિત રહેતા હતા. તે સુદર્શનના દિલાજન દાસ્ત હતા. એથી એક દિવસે પુરાહિત પાતાની પત્ની કપિલા આગળ તેની ઘણી તારીફ કરી. તેથી તે તેના ઉપર રાગી થઇ ગઈ. અધુરામાં પૂરૂં એક દિવસ તો સુદર્શનને જોવાના પણ તેને લાગ મળ્યા. આથી અવસર સાંધી એકદા કપિલા સુદર્શનને ઘેર ગઇ અને કહ્યું કે તમારા મિત્રના શરીરે આજે ઠીક નથી, વાસ્તે જલદી મારી સાથે પધારા. સુદર્શનને પ્રયંચની ખબર ન હતી એટલે એ તો આની સાથે ચાલી નીકળ્યા. પુરાહિતને ઘેર આવતાં દિવાનખાનામાં મિત્રને નહિ દેખતાં સુદર્શને તેને વિષે પૂછ્યું એટલે કપિલાએ જવાબ આપ્યા કે તમારા મિત્ર અંદરના ખંડમાં છે. આ પ્રમાણે સુદર્શનને ઘરના અંદરના ભાગમાં માકલી, બહારના દરવાજા બંધ કરી આ સ્ત્રી આની પાસે આવી નિલંજજપણે વિષય–સેવન માટે વિનતિ કરવા લાગી. સુદર્શને તેને કહ્યું કે હું તો નપુંસક છું, એટલે મારાથી તારૂં કાંઇ વળી શકશે નહિ. આમ સમજાવી સુદર્શન પાતાને ઘેર પાછા કર્યો.

એક દિવસ આ ગામના રાજા **કપિલ** અને **સુદર્શનને** સાથે લઇ નગર બહાર કરવા નીકત્યા. તે વખતે દૈવયાગે આ રાજાની **અલયા** રાણી **કપિલા**ની સાથે બહાર કરવા નીકળી હતી. સુદર્શનની પ્રિયા મનારમા પણ પાતાના છ પુત્રા સાથે હવા ખાવા આવી હતી. તેને જોઇ કપિલાએ રાણીને પૂછ્યું કે આ કાેણ્ ? ઉત્તર આપતાં રાણીએ કહ્યું કે શું તું જાણતી નથી ? આ તાે સુદર્શન શેઠની પત્ની છે. પછી કપિલાએ પાતાની બધી બનેલી બીના અભયાને કહી સંભળાવી. એટલે રાણીએ કહ્યું કે અરે ભાેળી! સુદર્શને પાતાને નપુંસક જણાવી તને છેતરી, કેમકે નપુંસકને વળી પુત્રા હાય ખરા કે? કપિલાએ જવાબ આપ્યા કે રાણી સાહેબા! એ સાચું હશે, પરંતુ આપની ચતુરાઇ તાે ત્યારે જ સપ્રમાણ લેખાય કે જ્યારે તમે એની સાથે એક વાર પણ વિષય—સેવન કરાે. રાણીએ કહ્યું કે એમાં શું ? જ, તને તેમ કર્યાની પ્રતીતિ કરાવી આપું ત્યારે જ હું અભયા સાચી.

પાતાની પ્રતિજ્ઞા પૂર્ણ કરવા માટે રાણી રાત દિવસ તક વિચારી રહી હતી. એવામાં એક દિવસ રાજા વગેરે વનમાં વિનાદાર્થે ગયા. આ સમયે લાગ મળતાં **પંડિતા** નામની પાેતાની દાસી દ્વારા **અભયા**એ, શૂન્ય ગૃહમાં કાચાે_{ત્}સર્ગ મુદ્રામાં ઊભા રહેલા **સુદર્શનને** જખરજસ્તીથી ઊંચકાવી છૂપી રીતે પાલખીમાં બેસાડી કામદેવની મૂર્તિના કપટથી અંતઃપુરમાં આણી મૂકાવ્યા. કામ-વિલાસમાં તેને કસાવવા માટે **અભયા**એ હાવભાવના ઉપયાગ કર્યા. એટલેથી પત્તા ન ખાવાથી ચુંબન અને આલિંગના પણ કર્યા, પરંતુ **સુદર્શને** તેની વાત સ્વી કારી જ નહિ. ભય પમાડવા માટે અનેક ધમકીએા પણ આપી, પરંતુ શેઠના ઉપર તેની કશી અસર થઇ નહિ. આથી તેના જાન લેવા માટે તેણે એકાએક ચીસ પાડી એટલે ચાકીદારા દાેડી આવ્યા. તેઓ આને અપરાધી તરીકે રાજા પાસે લઇ ગયા. રાજાએ ખુલાસાે કરવા કહ્યું, પરંતુ ખરી વાત કહેતાં **અભયા**ના રામ રમી જાય એ બીકથી સુદર્શન મૂંગા રહ્યા. આથી તેને અપરાધી સમજ રાજાએ શુળીની સજા કરમાવી. અનેક કદર્થના પૂર્વક તેને શુળી ઉપર ચડા-વવાને ચાકીદારાને લઇ જતાં જોઇ મનારમાએ અભિત્રહ કર્યો કે જ્યાં લગણ મારા પતિદેવ ઉપરથી કલંક ઉતરે નહિ ત્યાં સુધી હું આ મારા ઘરદહેરા-સરમાં કાઉસગ્રાધ્યાને રહીશ.

આ તરફ શેઠને શૂળીએ અડાવ્યા તો શૂળી સોનાનું સિંહાસન બની ગઇ. તોપણ તેને મારી નાંખવા મારાઓએ ઘા કર્યા, પરંતુ એથી પણ તેનું મરણ ન ચતાં આશ્ચર્યકારક ઘટના ખની. તે એ કે ગળામાં ઘા થતાં તે ઘા માતીની માળારૂપે, મસ્તક ઉપર ઘા થતાં તે મુગટરૂપે, કાન પરના ઘા કુંડળરૂપે અને હાથ ઉપરના કડાં રૂપે પરિણમ્યા. ગમે તેટલા ઘા કરવા છતાં તેનું મરણ ન નીપજયું. આ વાતની રાજાને ખબર પડતાં તે ત્યાં આવ્યા અને શેઠની ક્ષમા

યાચી હાથી ઉપર તેને સન્માનપૂર્વક બેસાડી તે ગામમાં આવ્યો. આ વાતથી વાકેફગાર થતાં મનારમાએ કાઉસગ્ગ પાર્ચી. પછી રાજાના અત્યંત આગ્રહથી શેઠે ખરી સ્થિતિ કહી એટલે રાજા કાપે કળકળી ઊઠ્યો અને રાણીને અને દાસીને ગામ બહાર કાઢી મૂકવાના હુકમ કાઢ્યો. રાણી તા શરમની મારી ત્યાં જ મરી ગઇ. પરંતુ પંડિતા 'પાટલીપુર' ગઇ અને ત્યાં જઇ તેણે વેશ્યાના ધંધા આદર્યો. સુદર્શન શેઠને વૈરાગ્ય થતાં તેમણે દીક્ષા લીધી.

વિહાર કરતાં કરતાં સુદર્શન મુનિરાજ 'પાટલીપુર' જઇ ચડચા. પંડિતાએ તેમને એાળખ્યા. પોતે કામાતુર થવાથી તેમને ગાંચરીને બહાને ફાંસલાવીને તે પાતાને ઘેર તેડી લાવી. તેણે ઘણી ઘણી કદર્શનાએ કરી જોઇ, પરંતુ પાતાના પાસા અવળા પડતા જાણી તેમને છાડી મૂકચા. મુનિરાજ ત્યાંથી મુક્ત થતાં સ્મશાનમાં ગયા અને કાયાત્સર્ગ–મુદ્રામાં રહ્યા. એવામાં અભયા રાણી મરીને વ્યંતરી થઇ હતી તેણે તેમને જેયા એટલે પૂર્વ ભવના વેરથી તે તેને અનેક અનુકૂળ તેમજ પ્રતિકૂળ ઉપસર્ગા કરવા લાગી. મુનિવર તા મેરુની જેમ નિશ્વળ રહ્યા અને ઉલટું કેવળજ્ઞાન પામ્યા. પછી એમણે દેશના આપી વ્યંતરીને તેમજ પંડિતાને પ્રતિણાધ પમાડ્યા. છેવટે તે બેની પણ સદ્દગતિ થઇ. સર્વજ્ઞ સુદર્શન મહારાજ પણ આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં નિર્વાશ્વન્ન નગરીએ સંચર્યા.

સ્થૂલભદ્રનું ચરિત્ર—

રપષ્ટી — આ 'ભરતક્ષેત્ર'માં 'પાટલીપુત્ર' નગરમાં નવમા નંદ રાજા રાજ્ય કરતા હતા. તેને મહાયુદ્ધિશાળી શક્યાલ નામના મંત્રી હતા. આ મંત્રીને સાક્ષાત લક્ષ્મી જેવી અને શીલ—ભૂષણથી વિભૂષિત લક્ષ્મીવતી નામની પત્ની હતી. આ દંપતીને છે પુત્રા હતા:—(૧) ચતુર, ગુણી અને ભદ્ર આકૃતિ-વાળા સુધાકર સમાન સ્થૂલભદ્ર અને (૨) નંદ રાજાની અત્યંત સેવા કરનારા અને એથી કરીને તેને અતિપ્રિય થઇ પડેલા એવા શ્રીયક. આ ઉપરાંત યક્ષા, 'યક્ષદિન્ના, ભૂતા, 'ભૂતદિન્નકા, સોણા, વેણા અને રેણા એમ સાત પુત્રીઓ પણ હતા. આ નગરમાં રૂપમાં ઉર્વશીને પણ હરાવે એવી અને કળાના મંદિર સમાન કાશા નામની વેશ્યા રહેતી હતી. આને ઘર સ્થૂલભદ્ર પડ્યો પાથર્યા રહેતો હતો, જ્યારે શ્રીયક નંદ રાજાનો અંગરક્ષક થઇ રહ્યો હતો.

કાવ્ય, વાદ અને વ્યાકરણમાં અતિશય નિપુણ એવા વરરુચિ પ્રાહ્મણ આ નગરમાં વસતા હતા. તે પ્રતિદિન નવાં નવાં ૧૦૮ કાવ્યા અનાવી રાજાને

૧ આ પ્રમાણેનાં નામા શ્રી**જયાનંદ**સરિકૃત શ્રી**સ્થૂલભદચરિત્ર (**શ્લેહ ૧૦)ને આધારે આપ્યાં છે. **પરિશિષ્ટ પર્વ** (સ. ૮) માં **યક્ષદત્તા** અને **ભૃતદત્તા** એવાં નામેહ છે.

રંજન કરવા મથતો, પરંતુ આ મિથ્યાદિષ્ટ છે એમ ધારીને શક્કટાલ મંત્રી તેની પ્રશંસા કરતા નહિ અને એથી રાજા તેને તુષ્ટિદાન આપતા નહિ. આથી વર-રિચએ મંત્રીની પત્નીને પ્રસન્ન કરી અને તેની દ્વારા પાતાનાં કાવ્યાની પ્રશંસા કરાવવાનું કાર્ય પાર પાડ્યું. આથી પ્રતિદિન રાજા તરફથી આને ૧૦૮ સાના-મહારા મળતી. કેટલાક દિવસા ગયા ખાદ મંત્રીએ રાજાને કહ્યું કે આટલું બધું દાન કેમ આપા છા ? રાજાએ કહ્યું કે હું તા તમે કાવ્યની પ્રશંસા કરા છા તેથી આપું છું. મંત્રીએ કહ્યું કે આ પ્રાહ્મણ તા અન્યનાં બનાવેલાં કાવ્યાને પાતાનાં તરીકે ઓળખાવે છે. જો પ્રતીતિ કરવી હાય તા મારી સાતે પુત્રીએ પણ એનાં બાલેલાં કાવ્યા તરત જ બાલી બતાવશે.

વસ્તુસ્થિતિ એવી હતી કે સૌથી માેટી પુત્રી એક વાર બાેલેલું યાદ રાખી શકતી હતી, બીજી બે વાર બાેલાયેલું અને એ પ્રમાણે સાતમી સાત વાર બાેલાયેલું.

બીજે દિવસે **વરસચિ** વિપ્ર સભામાં આવ્યા ત્યારે આ સાતે પુત્રીઓને પડદામાં બૈસાડવામાં આવી હતી. તે ૧૦૮ રલાેક પાતે નવાં બનાવીને લાગ્યા હતા તે બાલ્યા. એટલે તે સાતે આલિકાઓએ પણ બરાબર શ્લાકા બાલી **ખતા**બ્યા. આથી રાજાએ ગુસ્સે થઇને તુષ્ટિદાન આપતું બંધ કર્યું. ત્યાર પછી **વરરુચિએ** ગંગાને કિનારે જઇ જળમાં એક યંત્ર ગાેઠવ્યું અને તેમાં ૧૦૮ સોનામહારા મૂકી. પ્રભાતે ગંગાની તે સ્તુતિ કરી ચરણ વડે યંત્ર દખાવતા એટલે ૧૦૮ સાનામહારા ઉછળીને તેના હાથમાં પડતી. આ પ્રમાણે તેને કરતા **જોઇ લાેકા તેના** ખૂબ તારીફ કરવા લાગ્યા આથી એક દહાડા સાંજના **રાક**્ ડાલે ચરપુરુષને તપાસ કરવા માકલ્યા. તે છાનામાના ઝાડની અખાલમાં સંતાઇ રહ્યો. એવામાં વરસચિ ત્યાં આવ્યા અને ૧૦૮ સાનામહારા જળમાં રાખીતે ઘર ભણી ચાલતા થયા. થાડીક વાર પછી પેલા ચરપુરુષે ત્યાંથી મહારા લઇ લીધી અને એની પાટલી પ્રધાનને સાંપી દ્રીધી. આ સાથે લઇને પ્રધાન રાજાને તેડીને સવારે ત્યાં ગયા. વરસચિ, ત્યાં આવ્યા એટલે પાતાના ચમત્કાર દેખાડવા તેણે ગંગાની સ્તુતિ લલકારી, યંત્ર પણ દબાવ્યું, પરંતુ મહાેરા ન મળી. આખરે પ્રધાને તેને તે પાટલી આપી. એથી ઝાંખા ઝપ પડી ગયા અને વેર વાળવાના પ્રસંગ શાધવા લાગ્યા.

વખત જતાં શ્રીયકના લગ્નના પ્રસંગ આવ્યા. આ વખતે રાજાને લેટ કરવા માટે મંત્રીએ શસ્ત્રા તૈયાર કરાવવા માંડ્યાં. તે વાતની દાસી દ્વારા વરરુચિને ખબર પડી એટલે નાનાં નાનાં આળકાને ચણા વગેરે આપીને એવું કાલતાં શીખવ્યું કે અરે રાજા જાણતા નથી કે આ શકટાલ શું કરશે? નદને મારીને તેની ગાદી પર શ્રીયકને સ્થાપશે. આ વાત આખા નગરમાં પ્રસરી

ગઇ અને તે રાજાને કાને પણ પહોંચી. રાજાને વહેમ પડેયો અને તે મંત્રીનું નિકન્દન કાઢવા તત્પર થયો. અવસર થતાં મંત્રી હાજર થયો ત્યારે રાજા કાપ કરીને વિમુખ થઇ ખેઠા મંત્રી એના ભાવ સમજી ગયા અને ઘેર જઇ એણે શ્રીયકને કહ્યું કે તું કાલે રાજસભામાં મારૂં મસ્તક છેદી નાંખજે, કેમકે રાજા આપણા સમય કુટુંખના સંહાર કરવા અધીરા ખન્યા છે. હું મુખમાં તાલપુટ વિષ રાખીશ એટલે તને પિતૃહત્યાનું પાપ નહિ લાગે. બહુ બહુ સમજાવવાથી બીજે દિવસે શ્રીયકે રાજાના દેખતાં પિતાનું માથું કાપી નાંખ્યું. રાજાએ શ્રીયકને કહ્યું કે આવું અકાર્ય તેં કેમ કર્યું ? જવાબ માયા કે સ્વામીના વેરીના ઘાટ ઘડવા એ સેવકનું કર્તવ્ય છે.

આની ઉત્તરક્રિયા થયા બાદ **નંદ** નૃપતિએ **શ્રીયકેને પ્રધાન-મુદ્રા** સ્વીકારવા કહ્યું એટલે તેણે સૂચવ્યું કે પિતાના પ્રસાદથી નિરંકુશપણે મારા વડીલ ભાઇ સ્થ્રુ<mark>લભ</mark>દ્ર કાશાને ઘેર આજે બાર વર્ષથી ભાગ ભાગવી રહ્યો છે, તેને બાલાવીને એ આપા. રાજાએ સ્થુલભદ્રને બાલાવી મંગા**ંયા** અને પ્રધાન–મુદ્રા અ'ગીકાર કરવા કહ્યું. એટલે વિચારીને–આલાેચીને જવાબ આ-પીશ એવાે ઉત્તર મત્યાે. રાજાએ આગ્રહ કર્યાે કે તું હમણા જ આ**લાેચી લે.** આથી **સ્થુલભ**દ્ર પાસેની અશાેક વાડીમાં જઇ વિચારવા બેઠાે કે નારક **જવાેની** <mark>પેઠે સેવક જનાને</mark> ખાવા પીવા કે સૂવાના પણ સુ<mark>ખે અવસર મળતાે નથી વળી</mark> પાતાના અને પારકાના દેશની ચિંતામાં ડ્રબેલા અધિકારીએાના ચિત્તમાં પૂર્ણ કું ભમાં જળની જેમ પ્રિય પ્રમદાએાને સ્થાન મળનું નથી. વિશેષમાં નિઃસ્વાર્થ-પણે સેવા કરનારને પણ દુષ્ટ જના સતાવે છે. રાજાના કલ્યાણ માટે દ્રવ્ય અને દેહ પણ પાથરવાં પડે છે. આના કરતાં સુજ્ઞ જેના પાતાના આત્મા માટે આવા પ્રયાસ કરે તા શું ખાટું ? આવી વિચાર-માલામાં ગૂં<mark>થાયેલા સ્થ્રલભદ્રે</mark> ત્યાં જ કેશના પંચમુષ્ટિ લાચ કર્યા, ૧રત્નકળળનાં તાંતણાંથી રજોહરણ <mark>ખનાવી લીધું</mark> અને રાજસભામાં આવી રા<mark>જાને</mark> ધર્મ લાભ દર્ઇ ક્રહી સંભળાવ્યું કે મેં આ આલાેચ્યું,

રાજસભામાંથી અહાર નીકળી સ્મશાન માર્ગે થઇ શ્રીસંભૂતિવિજય-સૂરિ પાસે જઇને સામાચિકના ઉચ્ચાર પૂર્વક તેમણે દીક્ષા લીધી. ટુંક સમયમાં તેઓ શાસ્ત્રમાં પારંગત થયા. અન્યદા વર્ષાકાળ આવતાં ગુરુવર્યને પ્રણામ કરી

૧ આના ગુણોનું એમ વર્ણન કરાય છે કે એવી પ્રખર ઠંડી પડતી હોય કે ઘી પણ પત્થર જૈવું ઠેરી જ્વય ત્યારે તેના ઉપર આ કંભળ ઢાંકવામાં આવે તો તે ઘી સર્વથા પીગળી જ્વય ભર ઊનાળામાં પાણી જેવું ધવાહી ખની ગયેલું ઘી આ કંભળના યાગથી પત્થર જેવું ઠરી જ્વય. આ પ્રમાણે સિયાળ માં ઠંડીથી અને ઉનાળામાં ગરમીથી આ કંભળ રક્ષણ કરે છે. ચોમાસામાં તે શરદીથી અને ગરમીથી ભચાવે છે. એનું મૂલ્ય સવા લાખ સાનૈયા ગણાય છે.

મુનિવરા અભિગ્રહ લેવા લાગ્યા. એક એવા નિયમ લીધા કે હું સિંહની શુકામાં દ્વાર આગળ ગાર મહિના સુધી ઉપવાસ કરી કાચાત્સર્ગપણે રહીશ. બીજાએ અભિગ્રહ કર્યો કે હું દૃષ્ટિવિષ સર્પના દર આગળ એ પ્રમાણે ગાર મહિના સુધી ઉપવાસ કરી કાર્યોત્સર્ગપણે રહીશ. ત્રીજાએ કહ્યું કે કૂવાના ભારવટ ઉપર હું ગાર માસ રહીશ. આ પ્રસંગે સ્થૂલભદ્રે પણ એવી પ્રતિજ્ઞા કરી કે હે ગુરુદેવ! આપ અનુજ્ઞા આપા તા હું કાશા વેશ્યાને ત્યાં કામશાસ્ત્રમાં વર્ણવેલાં વિવિધ ચિત્રોથી સુશાભિત ચિત્રશાળામાં ગાર મહિના રહું અને તેના ત્યાંની બારે અત્રીસી રસાઇના આહાર કર્; ગુરુ મહારાજે અનુમતિ આપી એટલે સ્થૂલભદ્ર કાશાને ત્યાં આવ્યા.

ચાતુર્માસ પૂર્ણ થતાં પેલા ત્રણ મુનિઓ અભિગ્રહ પૂર્ણ કરી ગુરુ મહારાજ પાસે આવ્યા એકલે અહેા દુષ્કારક તમને કુશળ છે એમ સૂરિવર્યે કંઇક ઊભા થઇને કહ્યું, પરન્તુ સ્થૂલભદ્રને ઉદ્દેશીને તો હે દુષ્કર દુષ્કરકારક! હે મહાનુભાવ! તમે કુશળ છા એમ તદન ઊભા થઇને કહ્યું. આથી એ ત્રણ મુનિઓ સ્થૂલભદ્રની અદેખાઇ કરવા લાગ્યા અને વિચારવા લાગ્યા કે મંત્રિ-પુત્ર હોવાથી ગુરુ એનું બહુમાન કરે છે.

કરી ચાતુર્માસના પ્રસંગ આવતાં સિંહગુકાવાસી મુનિએ ગુરુ પાસે પ્રતિજ્ઞા <mark>લીધી કે હું પ</mark>ણ આ ચાતુર્માસ સ્થૂ**લભદ્રની પેઠે કાશા** વેશ્યાને ત્યાં પસાર કરીશ. ગુરુએ કહ્યું કે હે વત્સ ! આ આકરા અભિગ્રહ કરવા યુક્ત નથી, કેમકે એના નિભાવ તા 'મેરુ' પર્વત જેવા અચળ સ્થૂલભદ્ર જ કરી શકે. વળી આમ કરવા જતાં તાે તું તારૂં વ્રત પણ ખાેઇ બેસીશ. છતાં ગુરુનું વચન ન ગણકારતાં તેઓ **કાેરાા**ને ત્યાં આવ્યા. પહેલે જ દિવસે ષડ્રસ ભાેજન ખાવાથી અને લાવષ્યની મૂર્તિ જેવી કાશાને જોવાથી મુનિનું ચિત્ત ચત્યું અને તે **કાૈરાાને** ભાેગ ભાેગવવા માટે વિનવવા લાગ્યા. તેને પ્રતિબાધ પમાડવા માટે **કાૈરાા**એ કહ્યું કે ધન–દાનથી અમે વશ થઇએ છીએ. વાસ્તે તમે 'નેપાલ' દેશમાં જાંએા અને ત્યાંથી રત્નકંખલ લઇ આવેા. વર્ષા ઋતુ હતી તે પણ ધ્યાનમાં ન લેતાં કામાર્થે મુનિ તે_{! ત્}યાં ગયા અને કષ્ટ સહન[ે] કરીને તે લઇ આવી કાશાને આપી. તેણે પગ લૂછીને ખાળમાં તે ફે'કી દીધું. એટલે મુનિએ કહ્યું કે અરે તને અક્કલ છે કે નહિ ? આવી અમૂલ્ય વસ્તુને માટે આ સ્થાન હાય **? કાશા**એ પ્રત્યુત્તર આપ્યા કે હે મૃઢ ! તારા રત્નમય આત્માને તું નરકમાં નાંખવા તૈયાર થયેા છે તેના તા તું વિચાર કર. આ સાંભળી મુનિનું ભ્રમિત મગજ ઠેકાણે આવ્યું અને ગુરુ પાસે આવી તેની આલાેગના લીધી. આ પ્રમાણે સ્થલભદ્રથી પ્રતિબાધ પામેલી કારાએ મુનિવરને સંયમશિખરથી કામ–ખીણમાં ગુખડતા અટકાવ્યા. એ ઉપરથી આપણે સ્થૂલભદ્રની પ્રતિબાધ- શૈલીની તારીક કરી શકીએ. વિશેષમાં આ વેશ્યા એક રથકા**રને** પણ સન્માર્ગે ચડાવે છે એ તરફ ખ્યાલ આપતાં તો આ શુદ્ધ શ્રાવિકાની પણ પ્રશંસા કરવી હરસ્ત સમજાય છે.

કાલાંતરે ભાર વર્ષના દુકાળ પડ્યો એટલે સાધુઓ પાતાના નિર્વાહ માટે સમુદ્રને તીરે આવેલા ગામામાં ગયા. અને ભીષણ કાળ દરમ્યાન અભ્યાસ ચાલ ન રહેવાથી ખારમું અગ ભૂલી ગયા. 'નેપાલ' દેશમાં શ્રીભદ્રભાહુસ્વામી ચાદપૂર્વધર હતા. તેની પાસેથી તે શીખી લેવા માટે સંઘ શ્રીસ્થૂલભદ્ર પ્રમુખ પાંચસે મુનિવરાને માકલ્યા, પરન્તુ વાચના અલ્પ મળે છે એમ વિચારી ૪૯૯ તા થાડા વખતમાં પાછા કર્યા. કક્ત શ્રીસ્થૂલભદ્ર આઠ વર્ષ સુધી ત્યાં રહ્યા. અને આઠ પૂર્વ સંપૂર્ણ ભણ્યા. એકદા પૂર્વધરે તેમને કહ્યું કે હે વત્સ! તારા ઉત્સાહ કેમ મંદ પડી ગયા છે? શ્રીસ્થૂલભદ્રે ઉત્તર આપ્યા કે વાચના મને પૂરપૂરી મળતી નથી, બાકી હતાત્સાહ થયા નથી. શ્રીભદ્રભાહુએ કહ્યું કે હે વત્સ! હવે મારૂં મહાપ્રાણ ધ્યાન પૂર્વ થવા આવ્યું છે એટલે વિશેષ વાચના હું આપી શકીશ. તદનંતર તેમણે શ્રીસ્થૂલભદ્રને એ વસ્તુ ન્યૂન દશપૂર્વ પર્યંત ભણાવ્યા.

એક દિવસ વિહાર કરતાં કરતાં શ્રીભદ્રખાહુસ્વામી શ્રીસ્થૂલભદ્ર સહિત 'પાટલીપુર' પધાર્યા. ત્યાં શ્રીસ્થૂલભદ્રની, શ્રીયકની સાથે દીક્ષા લઇ સાધ્વી ખનેલી યક્ષાદિ ખેના વાંદવા આવી. તેમણે તે સમયે સિંહનું રૂપ વિકુર્વ્યું. આથી ભયભીત થઇ તેઓ પાછી કરી અને શ્રીભદ્રભાહુસ્વામીને કરીથી પૂછ્યું કે અમારા ભાઇ કયાં છે ? તેમણે જવાળ આપ્યા કે સિંહરૂપે જેને તમે બેયા તે જ; કરીથી જાઓ મળશે. ત્યારખાદ તેઓ ત્યાં જઇ વંદના કરી આવી. કાલાંતરે શ્રીસ્યૂલભદ્ર વાચના લેવા આવ્યા એટલે ગુરુએ તેમને અયાચ્ય જાણી ના પાડી; પરંતુ સકળ સંઘના આયહથી, હવે પછી કાઇને શ્રેષ પૂર્વા ન ભણાવવા એવી પ્રતિજ્ઞા લેવડાવ્યા બાદ બાકીનાં પૂર્વાની મૂળમાત્ર વાચના આપી. આથી શ્રીસ્થૂલભદ્ર મુનિરાજ ચાદપૂર્વધારી અન્યા. તેમને પટ્ધર નીમી શ્રીભદ્રખાહુસ્વામી સમાધિપૂર્વક સ્વર્ગસ્થ થયા. કાલાંતરે આર્યમહાગિરિઅને આર્યસુહિસ્ત એવા એ પોતાના શિષ્યોને શ્રીસ્થૂલભદ્રે અગ્યાર અંગ અને દશ પૂર્વી ભણાવ્યા અને તેમને આચાર્ય—પદ ઉપર સ્થાપી આ મહાત્મા કાળ કરી સ્વર્ગ ગયા.

આ પ્રમાણે જેમના જીવન-વૃત્તાન્તની સ્થૂલ રૂપરેખા આલેખી છે તેઓ કેઇ સાધારણ વ્યક્તિ નથી. એમની અપૂર્વતા તો કેઇ એાર જ છે. સામાન્ય રીતે તીર્થકરોનાં નામા પણ જેટલી ચાવીસીએ સુધી અમર રહેતા નથી તેનાથી પણ અધિક છેક ૮૪ ચાવીસીએ સુધી આ મહાત્માનું નામ અમર રહેનાર છે. આ વાત કાઇને ગળે ન ઉતરે તા તેની ખાતર ઉપદેશતર ગિણી (પૃ. ૮૭)ની

૧ પૂર્વનું એક પ્રકરણ.

નિમ્ન-લિખિત પંક્તિ ટાંચણુરૂપે રજી કરવામાં આવે છે:—

" स्थूळभद्रनामस्मरणं चतुरशीतिजिनचतुर्विशतिकां यावद् भविष्यति "

આ યાગિશ્વરની આપણે જેટલી સ્તુતિ કરીએ તેટલી એાછી છે આકાશ જેવડા કાગળ હાય, 'મેરુ' જેવડી કલમ હાય, 'સ્વયંભૂરમણ' સમુદ્ર જેટલી શાહી હાય અને સ્વયં સરસ્વતી લેખિકા હાય તાપણ એમના ગુણાનું સવિસ્તર વર્ણન થઇ શકે તેમ નથી. એટલે આપણે શ્રીજયાનંદસ્રરિકૃત શ્રીસ્થૂલભદ્ર- ચરિત્ર (પૃ. ૩૫–૩૬)માંનાં કેટલાંક (નિમ્નસ્ચિત) પદ્યોના ઉલ્લેખ કરી સંતાષ માનવા પડશે.

" श्रीस्थूलभद्र! श्रकटालकुलावतंस! विश्वत्रयीविमलमानसराजहंस!। सम्यक्सलीलशुचिशीलगुणैकशंस! जीयाः प्रभो! रचितसिद्धिरमारिरंस!॥५४९॥–वसंत•

गिरौ गुहायां विजने वनान्तरे वासं श्रयन्तो विश्वनः सहस्रशः। हर्म्येऽतिरम्ये युवतीजनान्तिके वशी स एकः शकटालनन्दनः॥५५०॥-४०५४वंशा

ेयोऽग्नौ प्रविष्टोऽपि हि नैव दग्ध-विख्नो न खड्गाग्रकृतप्रचारः । कृष्णाहिरन्ध्रेऽप्युषितो न दष्टो नाक्तोऽञ्जनागारनिबास्यहो यः ॥५५१॥–८-६५०%।

वैदया रागवती सदा तदनुगा षडभी रसैभींजनं शुम्ने धाम मनोहरं वपुरहो नन्यो वयःसङ्गमः । कालोऽयं जलदाविलस्तदपि यः कामं जिगायादरात् तं वन्दे युवतिप्रवोधजनकं श्रीस्थूलभद्रं म्रुनिम् ॥५५२॥–शार्ह्स०

^३श्रीनेमितोऽपि **शकटाळसुतं** विचार्य मन्यामहे वयमसुं भटमेकमेव ।

૧-૩ આ ત્રણ પદ્યો ઉ**પદેશતરંગિણી (** પૃ. ૮૯)માં પણ નજરે પડે છે.

देवोऽद्रिदुर्गमधिरुह्य जिगाय मोहं यन्मोहनास्त्रयमयं तु वशी प्रविश्य ॥५६०॥-वसंत०

लोकोत्तरा गुणगणाः किल यस्य शस्या लोकात्तरः विमलशीलमलं सलीलम् । लोकोत्तरं सकलचित्रकरं चरित्रं लोकोत्तरः स जयताच्छकटालसूनः ॥५५५॥–वसंत०

श्रीश्वान्तिनाथादपरो न दानी दश्वार्णभद्रादपरो न मानी । श्रीशाल्तिभद्रादपरो न भोगी श्रीस्थूलभद्रादपरो न योगी ॥ "-७५००ति

અર્થાત્ હે શ્રીસ્થૂલભદ્ર! હે શક્ટાલના કુલના ભૂષણ! હે ત્રૈલાકચરૂપ માનસ (સરાવર)ને વિષે રાજહંસ! હૈ યથાર્થ લીલા પૂર્વક પવિત્ર શીળરૂપ ગુણના અદિતીય કથન કરનાર! હે મુક્તિરૂપી મહિલા સાથે રમણ કરવાની અભિલાષા રચનાર! હે પ્રભુ! તું જયવંતા વર્ત. પર્વત ઉપર, ગુફામાં કે નિર્જન વનમાં વાસ કરનારા સંયમીઓ હજારા છે, પરંતુ આતશય મનાહર એવા મહેલમાં યુવતિજનની પાસે રહેનાર સંયમી તે**ા એક શક્રેટાલ**નાે (જ) નન્દન છે. કેમકે અગ્નિમાં પ્રવેશ કરવા છતાં એ દાઝચા નથી, તરવારની ધાર ઉપર, ચાલવા છતાં તે છેદાયાે નથી, કાળા સાપના દરમાં પણ વસવા છતાં તે દંસાયા નથી તેમજ કાજળની કાેટડીમાં નિવાસ કર્યા છતાં તે લેપાયા નથી. વેશ્યા સદા સ્નેહવાળી તેમજ અનુગામિની હતી, છએ રસાવાળું ભાજન હતું, સુશાભિત ધામ હતું, મનાહર શરીર હતું, નવીન ઉમરનાે સંગમ હતાે, વળી આ કાળ પણ મેઘથી વ્યાપ્ત હતાે; છતાં પણ જેણે આદરથી કામને જત્યા, તે પ્રમદાને પ્રતિબાધ પમાડનારા મુનિ શ્રીસ્થુ-લભદ્રને હું વંદન કરૂં છું. વિચાર કરતાં અમે તા શકટાલના પુત્રને શ્રીનેમિ(નાથ) કરતાં પણ (ચઢિયાતા) અદ્વિતીય વીર માનીએ છિયે, કેમકે (નેમિનાથ) દેવે તા દુર્ગનું અધિરાહણ કરી માહને જિત્યા, જ્યારે આ સંયમીએ તાે રતિનિવાસમાં પ્રવેશ કરી તેણે જત્યાે. જેના પ્રશંસાપાત્ર ગુણાના સમૃહા અલૌકિક છે, જેનું નિર્મળ અત્યંત લીલાવાળું શીયલ લોકોત્તર છે, સમસ્ત (જીવા)ને આશ્ચર્યકારી એવું જેનું ચરિત્ર લાેકાત્તર છે, તે લાેકાત્તર **રાકટાલ**–સુત જયવંતા હાે. શ્રી**શાન્તિનાથથા** કાઇ અન્ય અધિક દાની નથી, દર્શાણભદ્ર કરતાં કાેઇ અધિક અભિ-

 *

ŵ

માની નથી, શ્રીશાલિભદ્ર કરતાં કાેઇ વધારે લાેગી નથી તેમજ શ્રીસ્થૂલભદ્ર કરતાં કાેઇ ચઢિયાતા યાેગી નથી.

महत्त्वं मानवे प्राप्तं, येन शीलं प्रपालितम् । श्व-रासभादियोनिषु, क्वशीलं तु भवे भवे ॥१४३॥

બ્રહ્મચર્યાથી માટાઇ—

શ્લા•—" જેણે (જગત્માં) શીકળ પાન્યું છે, તેને માનવામાં માટાઇ મળી છે; ખાકી જેણે કશીલ સેન્યું છે, તેણે ભવાભવમાં કૂતરા, ગધેડા વગેરે યાનિઓમાં અવતરવું પડયું છે. "–૧૪૩

भवे भवे तु भुक्तेषु, सत्स्विप न प्रजायते । भोगेषु येषु तृप्तिस्ते, मा मुद्य तेषु मानस ! ॥१४४॥

*

ભાગામાં નિર્માહતા—

શ્લો --" (અનંત) ભવામાં (વિવિધ અને પુષ્કળ) ભાજન કર્યા છતાં, જે ભાગાને વિષે સંતાય થતા નથી, તે ભાગામાં હૈ ાચત્ત ! તું માહ ન રાખ."-૧૪૪

पुनः पुनः पदार्थानां, राशिर्दष्टोऽत्र केनचित् । मायेन्द्रजालतो नष्टे, तस्मिन् राशिर्न दृश्यते ॥१४५॥ हावभावादिभिरेवं, भुक्ता भोगाश्च लक्षशः । विद्यते सञ्चयस्तेषां, न च भोगान्तरे क्षणे ॥१४६॥-गुग्मम्

ભાગ પછીની સ્થિતિ—

શ્લે ા ૦—" પ્રરી ફરીને પદાર્થીના ઢગલાે અત્ર કાઇએ જોયાે છે તે માય.

કે ઇન્દ્રજાલથી નાશ પામતાં દેખાતાે નથી તેમ હાવ–ભાવ વગેરે ભાગાે લાખાે રીતે ભાગવ્યા, પરંતુ ભાગ ભાગવી રહ્યા પછીની પળમાં તેનાે સંગ્રહ (દેખાતાે) નથી."–૧૪૫–૧૪૬

* *

मोहमायामतो मुक्त्वा, त्यक्त्वा विषयवासनाम् । शीलरत्नं महद्रत्नं, रक्षणीयं प्रयत्नतः ॥१४७॥

શીલ-રત્નનું રક્ષણ—

શ્લા•--" એથી કરીને માહ અને માયાને મૂકીને તેમજ વિષયની વાસનાને ત્યજીને મહારત્નરૂપ શીલ-રત્નનું પ્રયત્ન પૂર્વ ક રક્ષણ કરવું (તે જ ઇષ્ટ છે)."-૧૪૭

સ્પાહી - આ પદ્યમાં શીલ - રત્નનું પ્રયત્નપૂર્વ કરક્ષણ કરવાના જે ઉપ-દેશ આપવામાં આવ્યા છે તે અસ્થાને નથી, કેમકે એનું રક્ષણ કરવું એ વિકડ-માં વિકટ કાર્ય છે. આ વાત **લક્ત-પરિજ્ઞાની** નિમ્ન-લિખિત ગાથાએ થી સ્કુટ થાય છે:—

"^१नीअंगमाहिं सुपओहराहिं उप्पिच्छमंथरगईहिं। महिलाहिं निन्नयाहि व गिरिवरगुरुआ वि भिज्जंति ॥११६॥"^{१२}–आर्था

नीचैर्गमाभिः सुपयोधराभिरुत्येक्ष्यमन्थरगतिभिः। महिलाभिनिम्नगाभिरिव गिरिवरगुरुका अपि भियन्ते॥

ર આ પદ્યમાં જેમ નારીને નદીની ઉપમા આપવામાં આવી છે તેમ આ **લક્ત-**પરિજ્ઞાની નિમ્ન-લિખિત ગાથામાં આ ઉપમા ઝળકી રહી છે:---

सिंगारतरंगाप विलासवेलाइ जुन्वणजलाप।
पहिसअफेणाइ मुणी नारिनइप न बुडुंति ?॥ १२९॥-आर्था
[शृङ्गारतरङ्गायां विलासवेलायां यौवनजलायाम्।
प्रहसितफेनायां मुनयो नारीनद्यां न ब्रुडन्ति ?॥]

અર્થાત શૃંગારરૂપ કલ્લોલવાળી, વિલાસરૂપ વેલાવાળી, યોવનરૂપ જળવાળી, હાસ્યરૂપ પ્રીણવાળી વનિતારૂપ સરિતામાં (ક્યા કયા) મુનિએા અરેરે ડૂબતા નથી ?

૧ છાયા-

"^९महिल्लासंसम्मीए अम्मी इव जं च अप्पसारस्स । मयणं व मणो म्रणिणो वि इंत सिम्बं चित्र विलाइ ॥१२७॥ "--अ र्या

અર્થાત્ નીચે જવાવાળી, સુન્દર જળને ધારણ કરનારી, ઉત્પ્રેક્ષા કરવા લાયક મંદ ગતિવાળી નદીઓ જેમ પર્વતોને ભેંદે છે તેમ નીચ (જના)ના આશ્રય લેનારી, સુન્દર સ્તનાવાળી, ઉત્પ્રેક્ષ્ય મંથર ચાલવાળી મહિલાઓ પર્વત જેવા સુદેઢ ગુરુઓને ભેંદી નાંખે છે, વશ કરી લે છે, કામાતુર અનાવી દે છે. જેમ અગ્નિના સંસર્ગથી મીણ આગળી જાય છે તેમ ભામિનીની સંગતિથી આત્માને સારરૂપ માનનાગ મુનિનું મન પણ સત્વર પીગળી જાય છે, એ પણ પાતાની ભૂમિકાથી ગખડી પડે છે.

આ પ્રમાણે પ્રક્ષચર્ય ના અધિકાર પૂર્ણ કરીએ તે પૂર્વે એના સંબંધમાં બે ત્રણ બાબતાના વિચાર કરવા આવશ્યક સમજાય છે. પ્રથમ તા પ્રદ્ભાચર્યના અર્થ શું તે વિચારતાં સમજાય છે કે—

" ब्रह्मणि चरणमिति ब्रह्मचर्यम् "

અર્થાત્ આત્મ–સ્વરૂપમાં વિચરવું–આત્મ–રમણતા સાધવી તે 'બ્રહ્મચર્ય' છે. આ વિકટ કાર્યમાં ઉત્તીર્ણ થવા માટે વીર્યના નિરાધની ખાસ આવશ્યકતા છે. એથી કરીને વીર્ય–નિરાધને પણ 'બ્રહ્મચર્ય' કહેવામાં આવે છે.

પ્રદ્રાચર્યના અધિકારી આશ્રીને રેબે ભેદા છે:—(૧) સાધુનું પ્રદ્રાચર્ય અર્થાત્ કાઇ પણ સ્ત્રી સાથે કદાપિ માનસિક, વાચિક કે કાચિક વિષયનું સેવન ન કરતું તે અને (૨) ગૃહસ્થનું પ્રદ્રાચર્ય યાને સ્વદારાસંતાષવ્રત એટલે ^કમર્યા-દિતપણે પાતાની પત્ની સાથેનું વિષય–સેવન.

महिलासंसर्गेण अग्निरिव यच आत्मसारस्य । मदनमिव मनो मुनिनोऽपि हन्त शीन्नमेव विलीयते ॥

- ર શ્રાદ્ધપ્રતિક્રમણસ્ત્રની સ્વાપન્ન વૃત્તિના ૮૨ મા પત્રમાં સૂચવ્યું છે તેમ સદ્ધમ અને સ્થૂલ એમ મૈથુનના બે બેઠા પડે છે. તેમાં કામના ઉદયથી ઇન્દ્રિયોને વિષે જરાક વિકાર થાય તે 'સદ્ધમ મૈથુન' છે, જ્યારે મન, વચન અને કાયાથી ઔદારિક તેમજ વેક્રિય દેહધારી લલનાતા સંબોગ કરવા તે 'સ્થૂળ મૈથુન' છે. આથી સદ્ધમ મૈથુનથી વિરમલું તે સદ્ધમ બ્રહ્મચર્ય અને સ્થૂલ મૈથુનથી વિરમલું તે સ્થૂલ બ્રહ્મચર્ય એમ પણ બ્રહ્મચર્યના બે બેદ પાડી શકાય.
- ૩ મર્યાદિતપણે એમ કહેવાનું કારણ એ છે કે અમુક દિવસે તો સ્વદારા પણ અગમ્ય છે એવા શાસ્ત્રોમાં ઉલ્લેખે৷ છે. જેમકે **મનુસ્મૃતિ** (અ. ૪, ધ્લેષ્ટો. ૧૨૮) કહે છે કે—

૧ છાયા~

અત્ર એ ઉમેરવું નિરર્થક નહિ ગણાય કે ગૃહસ્થ-ધર્મ પાત્યા વિના સાધુ-ધર્મ અગીકાર ન જ થઇ શકે એ માન્યતા ભૂલભરેલી છે. કહેવાની મતલખ એ છે કે—

" अपुत्रस्य गतिर्नास्ति, स्वर्गी नैव च नैव च "

એ વાકચર્થી ભડકવાની જરૂર નથી. કેમકે ખુદ **મનુસ્મૃતિ** (અ. પ, શ્લા. ૧૫૯)માં કહ્યું કે કે—

> " अनेकानि सहस्राणि, कुमारब्रह्मचारिणाम् । दिवं गतानि विप्राणा-मकृत्वा कुलसन्ततिम् ॥"-अनु०

અર્થાત્ અનેક હજારા અવિવાહિત <mark>પ્રદ</mark>ાચારી ખ્રાદ્મણ કુમારા <mark>વંશની</mark> વૃદ્ધિ કર્યા વિના સ્વર્ગે ગયા.

આ ઉપરથી તો એમ પણ કહી શકાય કે સર્વથી પ્રક્ષચર્યના પાલન જેવી કાઇ ઉત્તમ ચીજ નથી. હા, એ માટેની યાગ્યતા હાવી જોઇએ; નહિ તો નામથી અને વેષથી મુનિ ગણાવી પ્રક્ષચર્યનું પાલન નહિ કરનારા જેવા કાઇ અધમ નથી. આ સંખંધમાં ભગવાન્ મનુ (?) કહે છે કે—

" यस्तु प्रत्रजितो भूत्वा, पुनः सेवेत मैथुनम् । षष्टिवेषसहस्राणि, विष्ठायां जायते कृमिः ॥ "—अनु

" अमावास्यामष्टमीं च, पौर्णमासीं चतुर्दशीम् । बद्मचारी भवेन्नित्य-मण्यूतौ स्नातको द्विजः ॥ "-व्यतु०

અર્થાત અમાસ, આડેમ, પૂર્નેમ અને ચૌદસ એ ચાર તિથિઓમાં તેમજ ઋતુકાળ-માં સ્નાતક બ્રાહ્મણે બ્રહ્મચર્ય પાળતું જોઇએ.

આ સંબંધમાં <mark>વિષ્ણુ-પુરાણ</mark>માં એ ઉલ્લેખ છે કે—

" चतुर्दश्यष्टमी चैव, अमावास्या च पूर्णिमा ।
पर्वाण्येतानि राजेन्द्र !, रविसङ्कान्तिरेव च ॥
तैलश्चीमांससम्भोगी, पर्वस्वेतेषु वे पुमान ।
विण्मूत्रभोजनं नाम, प्रयाति नरकं मृतः ॥

અર્થાત્ ચૌદસ, આઠેમ, અમાસ અને પૃતેમ તેમજ રિવિ–સંક્રાન્તિ એ હે રાજેન્દ્ર ! પર્વો છે. આ પર્વને વિષે જે પુરુષ તેલ, માંસ, અને સ્ત્રીના બાેગ કરે, તે ખરેખર મરીને 'વિષ્મુત્રબાેજન' નામની નરકે જાય છે. અર્થાત્ જે પ્રવજ્યા ગ્રહણ કર્યા બાદ-સંન્યાસ માર્ગમાં આરૂઢ થયા પછી-દીક્ષા અ'ગીકાર કર્યા બાદ મૈશુન સેવે છે, તે વિષ્ઠામાં સાઠ હજાર વર્ષો સુધી કીડા થાય છે.

મુનિ તરીકે પંકાતી વ્યકિતએ તેા **દક્ષસ્મૃતિ (અ. ૭)નાં નિમ્ન** લિખિત પદ્યમાં સૂચવેલાં મૈથુનનાં આઠે અંગાના ત્યાગ કરવા જોઇએ:—

> " समरणं कीर्तनं केलिः, मेक्षणं गृह्यभाषणम् ॥ सङ्करपोऽध्यवसायश्च, क्रियानिष्टत्तिरेव च । एतन्मैथुनमष्टाङ्गं, पवदन्ति मनीषिणः ॥ ''

અર્થાત્ સ્મરણ, કીર્તાન, ક્રીડા, દર્શાન, ગુદ્ધ ભાષણ, સંકલ્પ, અધ્યવસાય અને કુપ્રવૃત્તિ એ મૈયુનનાં આઠ અંગા છે એમ વિદ્વાના વદે છે.

મૈથુન સેવવાની શાસ્ત્રમાં જે મનાઇ છે તેનું કારણ એ છે કે એ હિંસા-ત્મક કાર્ય છે. આ સંબન્ધમાં જૈન શાસ્ત્રનું માનવું એમ છે કે—

" नहीदृशमनायुष्यं, लोके किञ्चन विद्यते । यादृशं पुरुषस्येह, परदारोपसेवनम् ॥ "-अनु०

સિન્દૂરપ્રકરતા ૩૭ મા પદ્મમાં પણ કહ્યું છે કે---

" दत्तस्तेन जगत्यकीर्तिपटहो गोत्रे मधीकूर्चक-श्वारित्रस्य जलाञ्जलिगुणगणारामस्य दावानलः ।

सङ्केतः सकलापदां शिवपुरद्वारे कपाटो दृढः शीलं येन निजं विलुप्तमखिलं त्रेलोकचचिन्तामणिः॥"-शार्र्ध्व०

અર્થાત્ ત્રણ લોકમાં ચિન્તામણિ સમાન એવા પોતાના શીળનું જેણે ખંડન કર્યું છે, તેણે દુનિયામાં અપકીર્તિના પટલ વગડાવ્યાે છે, પોતાના કળમાં કાજળના કૂચડાે ફેરવ્યાે છે, ચારિત્રને જલાંજલિ આપી છે, ગુણુના સમૃદ્ધરૂપ ખગીચામાં દાવાનલ પ્રકટાવ્યાે છે, સમસ્ત વિષત્તિઓને સંકેત કર્યાે છે અને માક્ષ નગરના દ્વાર ઉપર મજખૂત કપાટ લગાવ્યાે છે.

૧ અધમ તો શું પણ અધમાધમ કહીએ તો ઓછું છે. એવા નામધારી અને વેષથી જગતને છેતરનારા મુનિ–પિશાયને મનુષ્ય ગણવા એ પણ પાપ છે, કેમકે જે ગૃહસ્થ પરદારાનું સેવન કરે તેના આ કાર્યને પણ મનુસ્મૃતિ અમાનુષિક તરીકે ગણાવે છે. ત્યાં ગેથા અધ્યાય (શ્લેષ ૧૩૪)માં કહ્યું છે કે—

" भेहुणसन्नारूढो नवल्रख्वं हणेइ सुहुमजीवाणं । केवलिणा पन्नतं सद्दृहिअव्वं पयत्तेणं ॥ "-व्यार्था

અર્થાત્ મૈશુન-સંજ્ઞાને વિષે આરુઢ થયેલા જીવ નવ લાખ સ્ક્ષ્મ જીવાને હણે છે, એમ સર્વજો પ્રરૂપ્યું છે; વાસ્તે પ્રયત્ન પૂર્વંક તેના ઉપર શ્રહા રાખવી. ભાગવત પુરાણમાં એવા ઉલ્લેખ છે કે—

" यास्तामिस्नान्धतामिस्ना-रौरवाद्यास्तु यातनाः ।

अङ्क्ते नरो वा नारी वा, मिथः सङ्गेन निर्मिताः ॥ "-अतु०
अर्थात् अन्येान्य संगथी ७त्यन्न थयेली कोवी को तामिस्न, अंधतामिस्न, रौरव
वगेरे यातनाको छे तेने नर अने नारी क्षेत्रावे छे.

* * *

तपस्त्रिविष्टपे पूज्यं, तपसाऽऽवर्जिताः सुराः । सर्वेऽपि किङ्करायन्ते तत् तपो भो विधीयताम् ॥१४८॥

તપનું ગાૈરવ--

શ્લા•—"જે તપ ત્રૈલાેક્યમાં પૂજનીય છે અને જેનાથી વશ થયેલા સર્વે દેવા પણ ચાકર જેવા થઇ રહે છે, તે તપ કરાે. "–૧૪૮

* * *

सप्तानां घातको योऽभू--दर्जुनाह्ययमालिकः। तपसा सिद्धिमापत् स, तत् तपो भो विधीयताम्॥ १४९॥

તપનું આરાધન--

શ્લા•--"સાતના ખુની એવા અર્જુન માળી જે તપથી નિર્વાણ પામ્યા તે તપ તમે કરા ''-૧૪૯

અર્જુનમાલીની કથા--

૨૫ઇી૦—સમ્યક્ત્વનાં ત્રણ લિંગા પૈકી આગમ–શુશ્રુષાના અર્થાત્ જિન-પ્રણીત આગમનું શ્રવણ કરવાની અભિલાષારૂપ પ્રથમ લિંગના ઉદાહરણ

मैथुनसञ्ज्ञाहृदो नवलक्षी हन्ति स्क्ष्मजीवानाम् । केवलिना प्रज्ञप्तं श्रद्धातव्यं प्रयत्नेन ॥

૧ છાયા-

તરીકે સુદર્શન શ્રેષ્ઠીના સમ્યક્ત્વસપ્તિની ટીકાના ૪૮ મા પત્રથી નિર્દેશ થયા છે. આ કથાનકમાં અર્જીનમાલી મુખ્ય ભાગ ભજવે છે. એના વૃત્તાન્ત અંતકૃદ્દશાંગના ૧૮ મા પત્રથી શરૂ થાય છે. ત્યાં એ અધ્યયનને 'મુદ્દગરપાણિ' તરીકે એાળખાવેલ છે. એ કથાના સાર નીચે મુજબ રજ્ય કરવામાં આવે છે:-

યુવિતના વદનની જેમ સદક્ષ, મહાદેવના અંગની જેમ ગારીથી સંગત, યુરુષાત્તમના વક્ષઃસ્થળની પેઠે લક્ષ્મીથી યુક્ત અને દેવનગરની જેમ વિવિધ વિબુધાથી વિબૂષિત એવું 'મગધ' દેશના મંડનરૂપ 'રાજગૃહ' નગર હતું. ત્યાં કૃણાદની જેમ બહુ દ્રવ્ય, ગુણ અને ક્રિયાવાળા, સાંખ્યની પેઠે પ્રધાન પુરુષ વડે પ્રમાણિત, બાહ્નની પેઠે આયતનને જાણનારા અને શ્રીવીરની આરાધના વડે પુષ્યની શ્રેણીને પામેલા એવા શ્રેણિક નામના રાજા રાજ્ય કરતા હતા. ખુદ 'સુધર્મા' સભામાં તેના અધિપતિ આ શ્રેણિકના સમ્યક્ત્વની પ્રશંસા કરતા હતા. એ નગરમાં અર્જીન નામના માલાકાર (માળી) રહેતા હતા. તેને સુરસુન્દરીના સાન્દર્યને શરમાવનારી બન્ધુમતી નામની પ્રિયા હતી. દરરાજ પાતાની પ્રિયાને સાથે રાખીને અર્જીન નગરના ઉદ્યાનમાં રહેલા પાતાના કુળદેવતા મુદ્દગરપાણિ યક્ષની ઉત્તમ સુગંધી પુષ્પા વડે પૂજા કરતા હતા.

એકદા દાન દેવામાં શૂરવીર એવા આ નગરના જેનાએ મહાત્સવના પ્રારંભ કર્યા. તે વખતે કાલે સવારે કુસુમાનું માંમાંગ્યું મૂલ્ય મળશે એવા વિચારથી અર્જીન સાંજના સુંદર કુસુમાના કરંડિયા ભરી પાતાની પ્રિયા સાથે યક્ષના મન્દિરમાં આવી પહોંચ્યા. ત્યાં છ ગાઠિયાઓ ઊભા હતા. તેમની નજર આ દંપતી ઉપર પડી. બંધુમતીને જોઈને તેઓ માહિત બની ગયા. તે દુષ્ટાએ પરસ્પર એવી મસલત કરી કે આ માળીને બાંધીને એના દેખતાં જ આપણે એની પ્રિયા સાથે કીડા કરીએ. આ પ્રમાણેના મનસુબા કરી તેઓ ખારણાની પાછળ સંતાઇને ઊભા રહ્યા. આ તરફ અળ્યુન યક્ષના મન્દિરમાં દાખલ થયા અને એક ચિત્તે તેની પૂજા કરવા લાગ્યા. એવામાં એકાએક તે ગાઠિયાઓ તેના ઉપર ત્રી પડ્યા અને તેને બાંધી લીધા. ત્યારબાદ તેઓ તેની સમક્ષ કુકમ કરવા મંડી પડ્યા. આ જોઇને અર્જીનના કોધના પાર રહ્યા નહિ. કહ્યું પણ છે કે—

" पितृघातादिदुःखानि, सहन्ते बिलनोऽपि हि । प्रियाधर्षणजं दुःखं, रङ्कोऽपि न तितिक्षति ॥-व्यत् ० सह्यन्ते प्राणिभिर्बाढं, पितृ-मातृपराभवाः । भार्यापराभवं सोद्धं, तिर्थञ्चोऽपि न हि क्षमाः ॥-",, અર્થાત્ પરાક્રમીઓ પણ પિતૃહત્યા વગેરે દુઃખાે સહન કરે છે, પરન્તુ પ્રિયાના અપમાનજન્ય દુઃખ રંક પણ ખમી શકતાે નથી. પિતા અને માતાના પરા-ભવને પ્રાણીઓ ઢીક સહન કરી જાય છે, કિન્તુ પત્નીના પરાભવને તાે તિર્યંચા પણ સહન કરવા સમર્થ નથી.

આ અર્જુન કાપના આવેશમાં કઠારમાં કઠાર વચના વહે સુદ્ગરપાણિને ઠપકા આપવા લાગ્યા કે હે ગુદ્ધક! તું ખરેખર પત્થર જ છે, દેવ નથી; નહિ તો તારા દેખતાં આ પાપીઓ આવા અધમ અનાચાર સેવી શકે ખરા ? તારામાં કંઇ પણ સત્ત્વ હોત તા મારી પ્રિયાને આ દુષ્ટા આવી રીતે તારી સમક્ષ રંજાડી ન જ શકત. આ સાંભળીને યક્ષના પિત્તા ખસી ગયા એટલે તે ઝટ દઇને અર્જુનના શરીરમાં પેસી ગયા. આથી કાચા સ્તરના તાંતણાની જેમ અર્જુનનાં બંધના તૃટી ગયાં. વિશેષમાં આ માળીના દેહમાં રહેલા યક્ષે હજાર પલ જેટલા ભારી મુદ્દગર ઉપાડ્યા અને એ વહે અન્ધુમતી અને પેલા છ ગાહિયાઓના ચૂરા કરી નાંખ્યા. આ દિવસથી માંડીને પ્રતિદિન જ્યારે આ યક્ષ એક સ્ત્રી અને છ પુરુષના સંહાર કરી રહે છે ત્યારે એને શાંતિ થાય છે. આ વૃત્તાન્તની શ્રેણિકને ખબર પડતાં તેણે પટહ વગડાવી નાગરિકાને ચેતવણી આપી કે જ્યાં સુધી અર્જુન સાત માનવાના સંહાર કરી ન લે ત્યાં સુધી કાઇએ નગર બહાર જવું નહિ.

આ અરસામાં શ્રીવીર પ્રભુ ઉદ્યાનમાં સમાસર્થા; પરન્તુ અર્જુનના ભયથી કાઇ એમને વંદન કરવાને જવાની ઇચ્છા કરતું નહિ. આ નગરમાં સુદર્શન નામના શેઠ રહેતા હતા. તે વીરની વાણીના રસિક હતા. તેથી તેમણે પાતાનાં માતાપિતાને વિનતિ કરી કે હે પૂજ્યા ! વીર પ્રભુને વન્દન કરવા માટે જવાની મને અનુજ્ઞા આપા. આ સાંભળીને તેઓ બાલી ઊઠ્યાં કે હે વત્સ ! હાલમાં ત્યાં જવાની તું વાત કરીશ નહિ; ત્યાં તા અર્જુન ભારે ઉપ-દ્રવ મચાવી રહ્યાં છે; તું અહીં જ રહીને પ્રભુને ભાવ-વંદન કરી લે અને પૂર્વે સાંભળેલી તેમની દેશનાની ભાવના ભાવ. સુદર્શને ઉત્તર આપ્યા કે ભગવાન્ સાક્ષાત્ અહીં પધાર્યા છે તો પછી તેમની વાણીરૂપ સુધાનું પાન કર્યા વિના મને ભાજન કરવું ક્લપે નહિ. વળી આવા પાનથી પુષ્ટ થયેલા મને અર્જીન શું કરી શકવાના છે, તેથી જે થનાર હાય તે થાઓ એમ કહી માઆપની રજા લઇ શેઠ વંદન માટે નીકળી પડ્યા. ચાલતા ચાલતા તેઓ સુદ્દગરપાણિ યક્ષના મન્દિર સર્માપ આવી પહેાંચ્યા. એવામાં અર્જીનની નજર તેના ઉપર પડી એટલે તે તા એકદમ મુદ્દગર ઉછાળતા ઉછાળતા જાણે યમરાજ હાય તેમ શેઠની સામે ધર્સ્યા. શેઠે તેને પાતાને મારવા આવતા

જેવા એટલે નિર્ભય ચિત્તે ભૂમિનું વસ્ત્રના છેડા વડે પ્રમાર્જન કરી જિનાને નમસ્કાર કરી, વિધિપૂર્વક વ્રતાને ઉચ્ચારી, ચાર શરણા સ્વીકારી, સર્વ જીવાને ખમાવી, દુષ્કૃત્યની નિંદા અને સુકૃતની અનુમાદના કરતા અને સાકાર અનશન અંગીકાર કરી, ઉપસર્ગમાંથી અચી જઇશ તો જ કાઉસગ્ગ પાડીશ એમ વિચારી પંચપરમેષ્ઠી મંત્રનું સ્મરણ કરતા તેઓ કાર્યોત્સર્ગ–ધ્યાનમાં આરૂઢ થયા. અર્જુન તેમની છેક પાસે આવ્યા, પરન્તુ તેના શરીરમાં પેઠેલા શેઠને કંઇ કરી શક્યો નહિ. ઉલટાે ભયભીત થઇને પાતાના મૃદગરને લઇને અર્જુનના શરીરમાંથી તે નાસી છુટવા. તેમ થતાં છેદાયલા ઝાડની જેમ અર્જુન બૂમિ ઉપર ઢળી પડ્યો. ક્ષણવાર પછી ચેતન આવતાં આર્જીને આંખ ઊઘાડી, એટલે તેની દષ્ટિ સુદર્શનના ઉપર પડી. ઉપસર્ગ ફ્ર૨ થયેલા જોઇ શેઠે ધ્યાન ધરવું છોડી દીધું. અર્જુને તેમને પૂછચું કે તમે કેાણ છેા અને કચાં જાઓ છેા ? સુદર્શને ઉત્તર આપ્યો કે હું શ્રમણાના ઉપાસક (શ્રાવક) છું અને શ્ર**ાવી**ર પરમાત્માને વંદન કરવા તેમજ તેમની દેશના સાંભળવા જાઉં છં. **અર્જાને** કહ્યું કે મને પણ એવાે મનાેરથ થાય છે એટલે પછી બન્ને જણા શ્રીવીરના સમવસરણમાં ગયા અને તેમની દેશના સાંભળવા બેઠા. ત્યાં તેમને કાને એવા અક્ષરા પડ્યા કે-

> " मानुष्यमार्थविषयः सुकुलप्रसृतिः श्रद्धालुता गुरुवचःश्रवणं विवेकः । मोहान्थिते जगति सम्प्रति सिद्धिसौध-सोपानपद्धतिरियं सुकृतोपल्लभ्या ॥-वसन्त०

संसारक्षपाञ्जननापमृत्यु— जेरामहाक्षारजलाभिपूर्णात् । अईद्धचोरञ्जुमृतेऽभिभग्नान् जनान् समुद्धर्तुमलं न चान्यः ॥ "— ७५०/ति

અર્થાત્ અત્યારે માહથી અંધ બનેલા ભૂમંડળમાં મનુષ્યપણું, આર્ય દેશ, સુકુળમાં જન્મ, શ્રદ્ધા, ગુરુની વાણીનું શ્રવણ અને વિવેક એ મુક્તિરૂપી મહેલની નીસરણીની પદ્ધતિ પુષ્ય વડે પ્રાપ્ત થાય છે. જન્મ, અપમરણ અને ઘડપણ રૂપ અત્યંત ખારા જળથી પરિપૂર્ણ એવા સંસારરૂપ કૂવામાં કૂબતા જનોના ઉદ્ધાર કરવા માટે અરિહંતની વાણીરૂપ દારડા સિવાય અન્ય કાઇ સમર્થ નથી.

આ પ્રમાણેની ધર્મદેશના સાંભળી સુદર્શન ખુશી થયા અને યથાશક્તિ નિયમ ગ્રહણ કરી જિનેશ્વરને નમન કરી સ્વસ્થાનકે ગયા. અર્જુન તો ભાગવતી દેશનારૂપ અમૃતનું શ્રવણ-પુટ વડે પાન કરી સંવેગ-રંગથી રંગાયા, એથી તેમણે એાછામાં એાછું છકુની તપશ્ચર્યા કરવી એવા અભિગ્રહ પૂર્વક શ્રીવીરની પાસે દીક્ષા લીધી. ત્યારબાદ ગાંચરીએ જવું, આવવું ઈત્યાદિ પ્રસંગે કૃપિત મનુષ્યના હાથે તાડન, તર્જન, આકાશ, કદર્યનાદિની લહાણી મળતાં તે સર્વ કષ્ટોને સમભાવે તેઓ સહન કરવા લાગ્યા. ચાર માસ વીતી જતાં એ માસની તેમણે સંલેષણા કરી. એ પ્રમાણે છ માસ વ્યતીત થતાં શુક્લ ધ્યાન દ્વારા કર્મરૂપ ઇન્ધનને બાળી નાંખી, પરમ સ્પૃહણીય કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી અઘાતિ-કર્મનો પણ ક્ષય થતાં તેઓ મુક્તિ-મન્દિરે પધાર્યા. સુદર્શન શેઠ પણ ચિરકાળ પર્યંત જિન–શાસનની પ્રભાવના કરી, યથાવિધિ વ્રતો પાળી સ્વર્ગ ગયા.

* * *

गोहत्यादिमहापापान्-मुक्तो दृढप्रहारिकः । घोरेण तपसा जात-स्तत् तपो भो विधीयताम् ॥१५०॥

તપથી સકિત—

શ્લો ૦—"ઘાર તપ દ્વારા ગાવધ વગેરે મહાપાપાથી દઢ**પ્રહારી મુ**ક્ત થયા, માટે તમે તપ કરા. "-૧૫૦

धातुरक्तपलानां हि, शोषकं दुष्करं तपः। तथापि कर्मनाशेऽन्यत्, कारणं न सर्ता मतम्॥१५१॥

કર્મોના નાશ કરવામાં તપની અદ્વિતીયતા—

શ્લા•—" જોકે તપ ધાતુ, લાેહી અને માંસને શાેષનારૂં છે, છતાં કમેંના નાશ કરવામાં આના જેવું બીજાું કાેઇ સાધન સજ્જનાેને માન્ય નથી."–૧૫૧

निकाचितानि कर्माणि, नीयन्ते भोगतः क्षयम् । ख्यातोऽयमपि सिद्धान्त-स्तपेनादरितो नहि ॥ १५२ ॥

તપથી નિકાચિત કર્મનાે પણ વિનાશ--

શ્લેા૦—"નિકાચિત કર્મના ભાગથી ક્ષય થાય છે એવા (જૈન સમુદાયમાં) પ્રચલિત સિદ્ધાન્તના પણ તપ આદર કરતે। નથી. "–૧પર

નિકાચિતના અર્થ'--

રપષ્ટી > — ક્ષીર અને નીરની જેમ અથવા અગ્નિ અને તપાવેલા લાંખંડના ગાળાની જેમ આત્મા અને કર્મનું એકમેક થઇ જવું તે 'ખન્ધ' કહેવાય છે. આ પ્રમાણેના ખન્ધના અનેક પ્રકારા છે. કાઇ કર્મના આત્મા સાથે શિયિલ ખન્ધ હાય છે તાં કાઇના ગાઢ; તાં વળી કાઇના અતિગાઢ ખન્ધ હાય છે. જે કર્મ અત્યન્ત ગાઢ રીતે બંધાયેલું હાય છે અને માટે ભાગે જેને ભાગવ્યા વિના છુટકા જ થતાં નથી તેને 'નિકાચિત' કહેવામાં આવે છે. જે કર્મના નિકાચિત ખન્ધ ન થયા હાય તેને તાં શુભ ભાવનાઓના પ્રખળ વેગથી ભાગવ્યા વિના પણ આત્મા પાતાના પ્રદેશામાંથી હાંકી કાઢી શકે છે.

* *

तपोऽग्निदग्धकर्माण, आत्मभावे स्थिताः सदा । निरहङ्कारिणो जीवा, लभन्ते मोक्षसम्पदम् ॥ १५३॥ तपथी सिद्धिनी संपत्ति—

શ્લા•—" તપશ્વર્યારૂપ અગ્નિથી જેમણે કર્મોને બાળી નાંખ્યાં છે તથા જેઓ સદા આત્મભાવમાં રહેલા છે એવા નિરિલમાની જીવાને સિદ્ધિની સંપદા સાંપડે છે."–૧૫૩

यथाऽम्नौ पतितं स्वर्णे, मलक्षयाद् विशुध्यति । तथा तपोऽम्निनाऽऽत्माऽयं, कर्मक्षयाद् विशुध्यति॥१५२॥१ तपथी आत्मानी विशुद्धि—

શ્લા•—''જેમ અગ્નિમાં પડેલું (તપાવેલું) સાનું મેલના નાશ થવાથી

૧ સરખાવા ઉ**પદેશતરંગિણી** (પૃ. ૯**૨**) તું નિમ્નલિખિત પદ્ય:—

[&]quot; सदोषमपि दीप्तेन, सुवर्ण विद्वना यथा। तपोऽग्निना तप्यमान—स्तथा जीवो विद्युद्धचित ॥ १० ॥ "—अनु०

શુદ્ધ થાય છે, તેમ તપરૂપ અગ્નિથી કર્મના ક્ષય થવાથી આ આત્મા નિર્મળ ખને છે. "—૧૫૪

अतितापप्रतप्तं हि, यथाऽर्यमञ्जरीफलम् । बन्धनान्मुच्यते तपसा, तथाऽऽत्मा कर्मबन्धनात् ॥ १५५ ।

તપથી કમ - ખધનના ઉચ્છેદ--

શ્લા•—"જેમ અતિશય તાપથી તપતાં આર્યમંજરી (એરંડા)નું ફળ બન્ધનથી છૂડું થાય છે, તેમ તપ વડે આત્મા કર્મના બન્ધનથી મુક્ત બને છે."–૧૫૫

* * *

यथा लङ्घनतो याति, ज्वरो दुःखप्रदायकः । तथा हि तपसा याति, कार्मिको दुःखदो ज्वरः॥ १५६॥

તપથી કર્મ-જવરના સંહાર--

શ્લેા -- "જેમ લાંધણ કરવાથી દુઃખદાયી તાવ જરૂર જતા રહે છે, તેમ તપ વડે દુઃખકર કાર્મિક જ્વર નક્કી જતા રહે છે. "—૧૫૬

તપના મહિમા--

૨૫ પ્રી - આ ગ્રન્થકારે આ તેમજ પૂર્વોક્ત પદ્યોમાં તપના મહિમા વર્ણુ ગ્યા છે. આપણે પણ એ વિષયની પુષ્ટિરૂપ થાડાંક પદ્યો વિચારીએ. ૧૪૮ મા પદ્યમાં તપ ત્રૈલાકચમાં પૂજનીય છે એમ જે કહેવામાં આવ્યું છે તેનું ઉપદેશતરંગિણી (પૃ. ૯૩)નું નિમ્ન-લિખિત પદ્ય સવિશેષ સમર્થન કરે છે:--

" यत् कुष्ठादिगरिष्ठरोगविरतिनिष्ठीवनालेपनाद्
मूत्रस्पर्भवशेन काश्चनकला यङ्कोहधातुष्वि।
रत्नानां करपञ्चवप्रणयतो यञ्चाक्षयत्वोन्नति—

स्तक् विश्वत्रयवन्यमद्भुतगुणं जीयात् तपः स्फूर्जितम्॥१७॥११-शाईसः विशेषमां तपथी अने असले। हर्शावतां उपहेश तर शिखीना ५० मा पत्रमां इह्यं छे है— " चक्रे तीर्थकरैः स्वयं निजगदे तैरेव तीर्थश्वरैः श्रीहेतुर्भवहारि दारितरूजं सन्निर्जराकारणम् । सद्यो विघ्नहरं हृषीकदमनं माङ्गल्यमिष्टार्थकुद् देवाकर्षणमारद्पेदल्लनं तस्माद् विधेयं तपः ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥ १

અર્થાત્ (ઋષભદેવે એક વર્ષ પર્યંત, વીર પ્રભુએ છ મહીના પર્યંત એમ) તીર્થ-કરાએ પાતે તપ કર્યું તેમજ તે જ તીર્થકરાએ તેની પ્રરૂપણા કરતાં કહ્યું કે તપ (સુવર્ણ પુરુષાદિ સિદ્ધિરૂપ) લક્ષ્મીનું કારણ છે, (ચિલાતીપુત્ર જેવાને) ભવના નાશ કરનારૂં (સાધન) છે, (શ્રીપાલ રાજાની પેઠે રાગીઓના) રાગના ઉચ્છેદ કરનારૂં છે, સાચી નિર્જરાના હેતુ છે, (દારિકાના દાહ વગેરે) વિઘ્નાને તરત જ દ્વર કરનારૂં છે, ઇન્દ્રિયાનું દમન કરનારૂં છે, મંગળરૂપ છે, (ચક્રવર્તીઓને ખંડ-સાધનાની જેમ) વાંછિત અર્થને આપનારૂં છે, (હરિકેશી અને ખલ-મુનિની માફક) દેવાનું આકર્ષણ કરનારૂં છે તેમજ કંદર્યના દર્પને દળનારૂં છે; વાસ્તે તપશ્ચર્યા કરવી જોઇએ.

આ પ્રમાણેના તપથી અનેકવિધ લાભાે હાેવા છતાં જેઓ તપ નથી કરતા તેમને ઉદ્દેશીને શાસ્ત્રકાર કહે છે કે—

" स्थाल्यां वेडूर्यमय्यां पचित तिलखलं चान्दनैरिन्धनौषैः सौवर्णेर्लाङ्गलाग्रैर्विलिखित वसुधामकैतूलस्य हेतोः । छित्त्वा कर्पूरखण्डान् द्वतिमिह कुरुते कोद्रवाणां समन्ता– दायातः कर्मभूमौ न चरित विपुलं यस्तपो मन्दभाग्यः ॥ "—स्रग्०

અર્થાત્ જે મન્દ ભાગ્યવાળા માનવ ^૧કર્મ-ભૂમિમાં ઉત્પન્ન થવા છતાં મહાન્ તપ આચરતા નથી, તે રવેડૂર્યની બનાવેલી થાળીમાં ચન્દનનાં ઇ ઘણના સમૂ-હાથી તલનાં છાતરાંને રાંધે છે, વળી તે અર્ક અને રૂને માટે સાનાના હળાના અત્ર ભાગાથી પૃથ્વીને ખેડે છે તેમજ કપૂરના ખંડાને છેદીને ચારે બાજાએ તે કાદ્રવાની વાડ કરે છે.

તપનું સ્વરૂપ—

જે તપના આટલા બધા મહિમા વર્ણવવામાં આવે છે તે તપનું સ્વરૂપ સમજનું જોઇએ. તે સમજ્યા વિનાનું તપ સાર્થક થતું નથી. અજ્ઞાન–તપશ્ચર્યા-નું વિશેષ ફળ મળતું નથી. કહ્યું પણ છે કે—

૧ <mark>જીઓ સ્તુતિચતુવિ"શતિકા (</mark> પૃ. ૩૮).

ર 'વિડૂર' ગામમાં સંસ્કાર પામેલું રત્ન.

- " ^६सिंड वाससहस्सा तिसत्तखुत्तोदएण घोएण । अणुचिन्नं तामिल्लणा अन्नाणतबु त्ति अप्पफलो ॥ ''–आर्था
- " तामिलतापसतपसा सिद्धचन्ति जिनेन्द्रशासने सप्त । अज्ञानस्य तु दोषात्, स ययावीशानसुरलोके ॥ "- "

—ઉપદેશતરંગિણીનું હ મું પત્ર. અર્થાત્ એકવીસ વાર જળ વડે ભાજન ધાઇને ખાવું એ પ્રમાણે સાઢ હજાર વર્ષા પર્યંત રતામિલિએ તપ કર્યુ, પરન્તુ તે અજ્ઞાન–તપ હાવાથી તેનું તેને અલ્પ ફળ મુન્યું. જિનેન્દ્રના શાસનમાં સાત (મનુષ્યા) તામિલિ તાપસ જેટલી તપશ્ચર્યા કરવાથી સિદ્ધ થાય, જયારે અજ્ઞાનના દાષને લઇને (તામિલિ તાપસ) તા દિશાન દેવલાકમાં (જ) ગયા (એથી ઉચ્ચ ગતિ ન

વળી તપ કરવાનું કારણ નિર્જરા છે એ વાત લક્ષ્યમાં રાખવી જોઇએ, કેમકે પૂજા, લાેભ કે પ્રસિદ્ધિને માટે તપ કરવાે તે કેવળ શરીરને શાેષવા **ખરાખર છે. એ**નાથી કંઇ તપનું ફળ મળતું નથી. ³

કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે પાૈદ્દગલિક સુખની વાંછાથી કષ્ટ સહન કરવું કે લાેકસંજ્ઞાથી ભયભીત ખની કે પરાધીનતાને લઇને દીનપણે આહારના ત્યાગ કરવા તે તપ નથી, કેમકે એ તાે આસવનું મૂળ છે, ક્યાયના ઉદયથી આશ્રિત છે અને તેમાં કર્મ–અંધતા રહેલી છે. આને તાે શ્રીપ્રજ્ઞાપના સ્ત્રની વૃત્તિમાં કહ્યું છે તેમ પૂર્વ ભવના અંતરાય–કર્મના ઉદય અને અસાતાવેદનીયના વિપાક તરીકે એાળખાવાય છે. વિશેષમાં આચારાંગની ચૂર્ણિમાં કહ્યું પણ છે કે—

" કેંગ્રં<mark>ગત્યમુ(સ્મુ)ત્તં સ</mark>ગ્વમિવ વિવાગં '' આથી કરીને એ વાત સ્પષ્ટ થાય છે કે ઇન્દ્રિયાના સુખની નવીન નવીન લાલસાથી રહિત અને નિર્મળ આત્મ–દ્રવ્યના સાધકનું કષ્ટ–સેવન તે તપ છે.

પામી શકયા).

૧ છાયા--

षिट वर्षसहस्राणि त्रिसप्तकृत्व उदकेन धौतेन। अनुचीर्णे तामलिना अज्ञानतप इति अल्पफलम्॥

ર આના વૃત્તાન્ત માટે જુઓ **ભગવતી** (શ. ૩, ઉ. ૧, સ. ૧૩૪–૧૩૬).

૩ સરખાવાે—

[&]quot; पूजालोभप्रसिद्धचर्थ, तपस्तप्येत योऽल्पधीः । शोष पथ शरीरस्य, न किश्चित् तपसः फलम् ॥ "-अनु०

૪ છાયા—

अङ्गार्थमुक्तं सर्वमिप विपाकः ।

અત્ર એ ધ્યાનમાં રાખલું કે જેમ પૈસા કમાવવાની ઇચ્છાવાળા ટાઢ તડકા આનંદપૂર્વક વેઠે છે, તેમ તત્ત્વજ્ઞાનના અર્થિઓ તેમજ ભવથી ઉદ્ધિગ્ન ખનેલા મહાનુભાવાને અનશન વગેરે તપ દુઃસહ નથી. કાર્યના અભિલાષી કારણને વિષે પ્રમાદ સેવતા નથી, એથી કરીને પરમાનંદરૂપ કાર્યના કર્તા અનશન વગેરે તપનું કષ્ટ ઊઠાવવામાં દુઃસહતા સુખેથી સહન કરે છે, ઉલદું એમ કરવામાં તેને આનંદ આવે છે, નહિ કે કંટાળા યા ગ્લાનિ. હા, એટલું જરૂર ઉમેરલું પડશે કે—

" तदेव द्वि तपः कार्य, दुध्यनि यत्र नो भवेत्। येन योगा न हीयन्ते, क्षीयन्ते नेन्द्रियाणि वा॥ "—अनु०

ગ્રાનસારના ૩૧મા તપાડિષ્ટકના આ સાતમા પદ્યગત ભાવ મરાયુસ-માધિની નિમ્ન-લિખિત ગાથામાં ઝળકી ઊઠે છે:—

> " सो नाम अणसणतवो जेण मणो मंगुरुं न चितेइ। जेण न इंदिअहाणी, जेण य जोगा न हायंति॥ १३४॥''—आर्थे। [तद् नाम अनशनतपो येन मनोऽनिष्टं न चिन्तयति। येन न इन्द्रियहानिर्येन च योगा न हीयन्ते॥]

અર્થાત્ તે તપ કરવાે જોઇએ કે જેનાથી મન અનિષ્ટ ચિંતા ન કરે તથા ઇન્દ્રિયાને હાનિ ન પહેાંચે તેમજ (કાયિક, વાચિક અને માનસિક વ્યાપારરૂપ) યાેગાેને સ્ખલના ન થાય.

આ ઉપરથી કેવી તપશ્ચર્યા કરવી ઇષ્ટ છે તે સમજાયું હશે, છતાં તે વાત વિશેષ સ્પષ્ટ થાય તે માટે ઉપર્યુક્ત **તપાેડષ્ટકનું** છકું પદ્ય વિચારી લઇએ:—

" येन ब्रह्म जिनाची च, कषायाणां तथा हृतिः । सानुबन्धा जिनाज्ञा च, तत् तपः शुद्धमिष्यते ॥ "-अनु०

અર્થાત્ જે તપમાં ષ્રદ્મચર્ય (વિષયોને વિષે અનાસક્તિ), જિનોની પૂજા (તાત્વિક ભક્તિ) કષાયાના સંહાર અને જિનની સાપેક્ષ આજ્ઞા માટે પૂરેપૂરા અવકાશ છે, તે શુદ્ધ તપ ઇચ્છવા યાગ્ય છે—આદરણીય છે, અનુક-રણીય છે. વિશેષમાં પંચવસ્તુની સ્વાપત્ત ટીકાના ૧૩૧ મા પત્રમાં અવતર્ણ-રૂપે આપેલું નિમ્ન-લિખિત પદ્ય પણ નાંધી લઇએ:—

" कायो न केवल्रमयं परितापनीयो

मृष्टै रसैर्वेहुविधेर्न च लालनीयः ।
चित्तेन्द्रियाणि न चरन्ति यथोत्पथेषु

वक्ष्यानि येन च तथा चरितं जिनानाम ॥"-वसंत०

તપના નામ-તપ, સ્થાપના-તપ, દ્રવ્ય-તપ અને ભાવ-તપ એમ ચાર પ્રકારા પાડી શકાય છે. તેમાં નામ-તપ અને સ્થાપના-તપ સુપ્રસિદ્ધ છે, જ્યારે આહારના ત્યાગ ઇત્યાદિ દ્રવ્ય-તપ છે અને આત્મ-સ્વરૂપને વિષે એકાશ્રતા એ ભાવ-તપ છે. પ્રસ્તુતમાં દ્રવ્ય-તપ પૂર્વકના ભાવ-તપનું શહેણ કરવું. એ પ્રત્યેકના જે છ છ પ્રકારા પડે છે, તે શ્રન્થકાર ઉત્તર પદ્યમાં સૂચવે છે.

* * *

अनशनमूनोदर्यं, वृत्तिक्षेपो रसात्ययः । कायक्लेशः सुलीनत्वं, विकल्पाः सन्ति बाह्यतः ॥१५७॥ णाह्य तपना छ प्रकारा—

શ્લા•--" અનશન, ઊનાદર્ય, વૃત્તિના સંક્ષેપ, રસના ત્યાગ, કાયક્લેશ અને સંલીનતા એ બાહ્ય તપના છ પ્રકારા છે. "—૧૫૭

બાહ્ય તપના છ પ્રકારાની આલાચના—

સ્પષ્ટી - તત્ત્વાર્થા ધિગમસૂત્રના નવમા અધ્યાયના ^૧૧૯ મા સૂત્ર (પૃ. ૨૨૫)માં સુલીનતાને બદલે વિવિકત-શય્યાસન છે. આથી ઉપલેક દબ્ટિએ વિચાર કરનારને એમ ભાસે કે અત્ર ગ્રંથકારની સ્ખલના થાય છે, પરંતુ તે વાત યુક્ત નથી. કેમકે એક તો અન્યાન્ય ગ્રંથા આ વાતને પુષ્ટિ આપતા જણાય છે. દાખલા તરીકે મરણસમાધિની નિમ્ન-લિખિત—

" अणसणमूणोयरिया, वित्तिच्छेओ रसस्स परिचाओ । कायस्स परिकिलेसो, छट्टो संलीणया चेव ॥ "–आर्था

—ગાથા તેમજ શ્રીહ**રિભદ્ર**સૂરિકૃત **પંચવસ્તુ**ના 'ઉપસ્થાપના ' વસ્તુગત નિમ્ન-લિખિત—

" ^३अणसणमृणोअरिआ वित्तीसंखेवणं रसच्चाओ । कायकिलेसो संळीणया य बज्झो तवो होइ ॥ ८४५ ॥^४"-व्यार्था

अनदानमूनोद्दिका वृत्तिच्छेदो रसस्य परित्यागः। कायस्स परिक्रुद्धाः षष्ठो संलीनता चैव॥
अनदानमूनोद्दिका वृत्तिसङ्क्षेपणं रसत्यागः।
कायक्रुदाः संलीनता च बाह्यं तपो भवति॥

૧ આ રહ્યું તે સૂત્ર—

[&]quot; अनदानाऽवमौदर्य-वृत्तिपरिसङ्ख्यान-रसपरित्याग-विविक्तद्याद्यान-कायक्केशा बाह्यं तपः । "

ર-૩ છાયા--

૪ આ ગાથા શ્રી**હરિભદ્ર**સરિકૃત **પંચાશક**ના ૧૦મા પંચાશકમાં બીજી ગાથારૂપે છે.

ગાથા પણ સાક્ષી પૂરે છે. બીજાું સંલીનતાના ઇન્દ્રિય, કષાય, ચાૈગ અને વિવકત-ચર્ચા એમ જે ^૧ચાર લેદાે પડે છે તેમાં વિવિક્તશય્યાસન આવી જ <mark>જાય છે.</mark> ર

અનશનાદિનું દિગ્દર્શન—

' અશન ' એટલે આહાર; આથી અનશન એટલે આહારના ત્યાગ. આ અનશનના બે પ્રકારા છે–(૧) ઇત્વર (થાેડા કાળનું) અને (૨) યાવજ્જવિક (ઇંદગી સુધીનું). તેમાં ઇત્વર અનશન તે ઉપવાસથી માંડીને તે આ તીર્થ આશ્રીને છ માસ સુધીના અનાહાર.

યાવજ્જવિકના (૧) પાદપોપગમન, (૨) ઇંગિની અને ^કલક્તપ્રત્યાખ્યાન એમ ત્રણ ભેદ છે. તેમાં પણ પાદપાપગમનના સબ્યાઘાત અને અબ્યાઘાત એમ બે પ્રકારા છે. આયુષ્ય હાેવા છતાં, જ્યારે વ્યાધિ ઉપસ્થિત થઇ મહાવેદના થતાં આયુષ્યને ઉપક્રમ લાગે-આઘાત પહેાંચે અને તેમ થતાં કાળ કરી જાય તાે તે 'સબ્યાઘાત પાદપાપગમન અનશન' કહેવાય છે. શરીર જર્જરિત થઇ જતાં ચતુર્વિધ આહારના ત્યાગરૂપ પ્રત્યાખ્યાન લઇ, નિર્જીવ સ્થળમાં જઇ ત્યાં વૃક્ષની માફક એક પડેખે અપરિસ્પંદપણે ઊભા રહી–કેાઇક પણ કાયિક કે વાચિક ચેષ્ટા નહિ કરતાં નિર્મળ ધ્યાનમાં આરૂઢ થઇ પ્રાણા ચાલ્યા જાય ત્યાં સુધી અનશન કરવું તે 'અવ્યાઘાત પાદપાપગમન અનશન' છે. શ્રુતમાં વિધાન કરેલી ક્રિયાવિશેષને 'ઇંગિની' કહેવામાં આવે છે. એ વિષયક મરણ તે 'ઇંગિની–મરણુ' કહેવાય છે. આના આરાધક પણ પ્રવજ્યાદિ પ્રતિપત્તિના ક્રમપૂર્વક આયુષ્ય પૂરૂં થવા આવ્યું છે એમ જાણીને પાતાનાં ઉપકરણાને ગ્રહણ કરી, સ્થાવર અને જંગમ પ્રાર્ણથી રહિત એવા સ્થંડિલમાં એકલાે રહી ચતુર્વિધ આહારના ત્યાગરૂપ પ્રત્યાખ્યાન કરી છાયાથી તડકે અને તડકેથી છાંયડે જવાની ચેપ્ટા સહિત સમ્યગજ્ઞાનમાં પરાયણ રહી દેહ છેાડે છે. આ બે તો અપરિકર્મ છે, જ્યારે સપરિકર્મ એવું ભકત-પ્રત્યાખ્યાન તાે ગચ્છમાં રહેલા સાધુ પરત્વે છે. આ અનશન કરનારા ક્રાઈ વેળા ત્રિવિધ આહારના અને કાેઈ વેળા ચતુર્વિધ આહારના ત્યાગ કરે છે. અંતમાં સમગ્ર પ્રત્યાખ્યાન કરી, મૃદ્ધ સંથારાના આશ્રર્ય લઇ શરીર તેમજ ઉપ-

૧ <mark>જાઓ પંચાશકન</mark>ી શ્રી**અભયદેવ**સ્રિકૃત ટીકાનું ૨૯૨ મું પત્ર.

ર અશુભ માર્ગે જતી ઇન્ડિયોને કબજામાં રાખવી તે ઇન્ડિય-સંલીનતા, કષાયની નિવૃત્તિ તે કષાય-સંલીનતા, અશુભ યોગથી નિવૃત્ત થવું તે યોગ-સંલીનતા અને સ્ત્રી, પશુ, નપુંસક વગેરે વિકારાત્પાદક જીવાના સંસર્ગવાળાં સ્થાનાને ત્યાગ કરી શુભ સ્થાનમાં રહેવું તે વિવિક્તશય્યાસન છે.

૩ આ ' ભક્ત-પરિદ્યાં ' પણ કહેવાય છે.

કરણની મમતા ત્યજી દઇ, પાતે નમસ્કાર મંત્રનું ધ્યાન ધરતા અથવા સમીપ-વર્તી સાધુ પાસે સાંભળતા દેહનું ક્રેદ્રર્તન, પરિવર્તન વગેરે કરતા સમાધિપૂર્વક કાળ કરે તે 'ભકત–પ્રત્યાખ્યાન–મરણ' જાણું.

અવમ એટલે ઊણું (ઊન) ઊણું; પેટ રહે તેમ આહાર લેવા તે 'અવમાદર્ય' છે. આથી આ ઊનાદર્ય પણ કહેવાય છે. મહાયત્નપૂર્વક માં ઊઘાડીને જેવડા કાળીયા કરાય તે ઉત્કૃષ્ટ કવલ અને માહું સંકાચ્યા બાદ જે કાળીઓ કરાય તે અવકૃષ્ટ કવલ છે. આ બંને પ્રકારના કવલાને છાડીને મધ્યમ કવલાને લક્ષ્યમાં લેતાં અવમાન્દર્યના અલ્પ-આહાર-અવમાદર્ય, ઉપાર્ધ-અવમાદર્ય અને કિંચિત-ન્યૃન અવમાદર્ય એમ ત્રણુ લેદા પડે છે. પુરુષના આહાર ૩૨ કવલના ગણાય છે, જ્યારે સ્ત્રીના ૨૮ ના ગણાય છે. એક કાળીઆથી માંડીને આઠ કાળીઆઓ જેટલા ખારાક લેવા તે 'અલ્પ-આહાર-અવમાદર્ય' છે. બાર કાળીઆના આહાર તે 'ઉપાઅર્ધ-અવમાદર્ય' છે, કેમકે ચાર કાળીઆ વધતાં અડધા અડધ આહાર શાય. પૂરેપૂરા આહાર ન કરતાં એક કાળીઓ ઓછા આહાર કરવા તે 'ઉરિંચિત-ન્યૂન-અવમાદર્ય' છે.

વૃત્તિસંક્ષેષ, વૃત્તિચ્છેદ અને વૃતિપરિસંખ્યાન એ એકાર્થક છે. વૃત્તિ એટલે જીવન, આજીવિકા. આહાર, વસ્ત્ર ઇત્યાદિ જે દ્રવ્યા વઉં આજીવિકા ચાલતી હાય તેના સંક્ષેપ કરવા પરત્વે દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, અને ભાવ આશ્રીને જૂદા જૂદા અભિગ્રહ ધારણ કરવા તે વૃત્તિસંક્ષેપ છે.

રસ એટલે દ્વધ, દહીં, ઘી, ગાળ, તેલ અને પકવાન્ન. એ છ રસિક પદાર્થો આત્મામાં વિકાર ઉત્પન્ન કરે છે વાસ્તે તે 'વિકૃતિ' કહેવાય છે. તેના ત્યાગ યાને પરિહાર તે 'રસ–પરિત્યાગ' છે. મઘ, માંસ, મધ, માખણ વગેરે મહા– વિકૃતિઓનું પ્રત્યાખ્યાન તેમજ નીરસ–લૂખા ભાજનના અભિગ્રહ ઇત્યાદિ રસ–પરિત્યાગના અનેક ભેદા છે.

કાય એટલે શરીર અને ક્લેશ એટલે ખાધા-પીડા. આગમને અનુસરનારી તેમજ નિર્જરાના કારણરૂપ એવી શારીરિક પીડા તે 'કાય–ક્લેશ' છે. એના પણ અનેક પ્રકારા છે. જેમકે વીરાસન, ઉત્કટુકાસન, દષ્ડાયત શયન, વગેરે તેમજ આતાપના, શિયાળામાં એાઢવાનાના અસ્વીકાર, કેશના લાેચ ઇત્યાદિ.

* * *

वैयावृत्त्यं च स्वाध्यायं, ध्यानं च विनयं तथा । कायोत्सर्गे विजानीयाः, प्रायश्चित्तं तथा तपः॥ १५८॥ **શ્લાિઃ—**"વૈયાવૃત્ત્ય, સ્વાધ્યાય, ધ્યાન, વિનય, ^૧કાર્યોત્સર્ગ અને પ્રાયશ્ચિત્ત એને (^૧આભ્યન્તર) તપ જાણ. "–૧૫૮

आन्तरिका इमे भेदाः, तपसां षट् सतां मताः। पूर्वोक्तेर्मिलने जाता, द्वादश सौख्यकारकाः॥ १५९॥ तपना इस भार भेदाः—

શ્લી ૦—''તપના આ છ અલ્યન્તર પ્રકારા સજ્જનાએ માન્યા છે. એ પૂર્વોક્ત બાહ્ય તપના છ પ્રકારા સાથે મળી સુખાકારી બાર તપા બને છે. ''—૧૫૯ તપની ત્રિવિધતા—

રપષ્ટી૦—જૈન દર્શન પ્રમાણે તપના બાર લેદો આપણે જોયા. અન્ય વિવક્ષા પ્રમાણે તેના ત્રણ લેદો પણ પાડી શકાય છે. આવા પ્રયત્ન ભાગવદ્-ગીતામાં થયેલા જોવાય છે. એના ૧૭ મા અધ્યાયમાં શારીરિક, વાચિક અને માનસિક એમ ત્રિવિધ તપનાં લક્ષણા નીચે મુજબ આપવામાં આવ્યાં છે:-

"देव-द्विज-गुरु-पाइ--पूजनं शौचमार्जवम् । ब्रह्मचर्यमहिंसा च, 'शारीरं' तप उच्यते ॥ १४ ॥-व्यतु० अनुद्वेगकरं वाक्यं, सत्यं प्रियहितं च यत् । स्वाध्यायाभ्यसनं चैव, 'वाङ्मयं' तप उच्यते ॥ १५ ॥-,, मनःप्रसादः सौम्यत्वं, मौनमात्मविनिग्रहः । भावसंशुद्धिरित्येतत्, तपो 'मानस'म्रच्यते ॥ १६ ॥ "-,,

અર્થાત્ દેવ, બ્રાહ્મણ, ગુરુ એને વિચક્ષણાની પૂજા, મલ-શુદ્ધિ, બ્રહ્મચર્ય અને અહિંસા એ 'શારીરિક' તપ છે. અન્યને ઉદ્દેગ ન ઉત્પન્ન કરે એવું, સાચું, પ્રિય અને હિતકારી વચન બાલવું તેમજ સ્વાધ્યાય-શાસ્ત્રાભ્યાસ કરવા તે 'વાચિક' તપ છે. ચિત્તની પ્રસન્નતા, પ્રશાન્તતા, માન, આત્મ-સંયમ અને ભાવની વિશેષ શુદ્ધિ એ 'માનસિક' તપ છે.

૧ શાસ્ત્રમાં આને બદલે 'વ્યુત્સર્ગ' ના ઉલ્લેખ છે, પરંતુ તેના ગણ, શરીર, ઉપધિ અને આહાર એમ જે ચાર ભેંદા દર્શાવ્યા છે તે પૈકી અત્ર એક પ્રકારના નિર્દેશથી ખાકીના સમજી લેવા.

ર આ છ અલ્યંતર તપેાની વિશેષ માહિતી માટે જુઓ **આહેતદર્શન**િનો છ<u>ી</u> ઉલ્લાસ.

શરીરના રાેગ અને મનની મલિનતાના નાશ કરનારૂં આ ત્રિવિધ તપ આદરણીય છે. જૈન દૃષ્ટિએ પણ એ ઉપાદેય છે. પ્રકારાન્તરથી દાનની જેમ આ અધ્યાયનાં નિમ્ન-લિખિત પદ્યો દ્વારા તપની ત્રિવિધતા દર્શાવવામાં આવી છે:—

" श्रद्धया परया तप्तं, तपस्तत् त्रिविधं नरैः । अफळाकाङ्क्षिभिर्युक्तैः, 'सान्विकं' परिचक्षते ॥ १७ ॥-अउ० सत्कार-मानपूजार्थं, तपो दम्भेन चैव यत् । क्रियते तदिह मोक्तं, 'राजसं' चलमध्रुवम् ॥ १८ ॥-,, मूढग्राहेणात्मनो यत्, पीडया क्रियते तपः । परस्योत्सादनार्थं वा, तत् 'तामस'म्रदाहृतम् ॥ १९ ॥''-,,

અર્થાત્ ફળની અભિલાષા નહિ રાખનારા એવા જનાએ શ્રેષ્ઠ શ્રદ્ધા વડે કરેલું એ ત્રિવિધ તપ 'સાત્ત્વિક' કહેવાય છે. સત્કાર, માન અને પૂજા માટે કપટ પૂર્વક જે તપ અત્ર કરાય છે. તેને 'રાજસ' કહેવામાં આવે છે અને તે ચંચળ અને અશાશ્વત છે. અર્થવિહીન આગ્રહ (અભિનિવેશ)થી પોતાના દેહને પીડારૂપ અને બીજાના નાશ કરવા માટે જે તપ કરાય છે, તેને 'તામસ' કહેવામાં આવે છે. આ ત્રણ તપામાં સાત્ત્વિક તપ જ આચરણીય છે; બીજા બે તો તપના નામને કલંકિત કરે છે; કેમકે તપના અજીર્ણરૂપ ક્રોધ, તેના વિકારરૂપ અહંકાર અને તેના શલ્યરૂપ કપટના આમાં સાળે સાળ આની હાય છે અને જયાં આ ત્રિપુટીનું સામ્રાજય સ્થપાયું હાય, જયાં એની નાદિરશાહી વર્તતી હાય ત્યાં તપનાં મહત્ત્વ, વાસ્તિવિકત્વ અને શ્રેયસ્કરત્વના ઉપર માટું મીડું વળી જય છે.

सदाऽऽराध्या यदा चेतो !, मुक्तिसौख्यं समीहसे । यतस्तपोऽन्तरा नैव, मुक्तिगामि भविष्यसि॥ १६०॥

Ŷ

તપ વિના સક્તિના અસંભવ--

*ક્રેનિ--" હે મન ! જો તું મુક્તિના સુખની અભિલાષા રાખતું હોય તો તારે આ ખાર પ્રકારના તપતું નિરંતર સેવન કરતું જોઇએ; કેમકે તપશ્ચર્યા કર્યા વિના તું મોફો જઇ શકીશ નહિ. ''–૧૬૦

तपोभावनिमग्नात्मा, कुभावे नैव रज्यते । यथा क्षीररसास्वदी, न क्षाराम्बु समीहते ॥ १६१ ॥

શુભ મનાવૃત્તિ—

શ્લા ૦—" જેમ ક્ષીર રસના આરવાદ લેનાર ખારા જળને ઇચ્છતા નથી જ તેમ તપ-ભાવમાં મગ્ન બનેલા આત્મા અશુભ ભાવમાં આસક્ત થતા નથી જ."–૧૬૧

* * *

कथिते त्रिविधे धर्मे, भावनाऽऽत्मा प्रचक्ष्यते । तां विना स त्रिधा धर्मो, निर्जीव इव लक्ष्यते ॥ १६२॥ भावना वडे त्रिविध धर्भनी सळवनता—

શ્લાેં - " ઉપર્યુક્ત ત્રણ પ્રકારના ધર્મમાં ભાવના આત્મા કહેવાય છે, (કેમકે) તેના વિના એ ત્રણ પ્રકારના ધર્મ નિર્જીવ જેવા જણાય છે."-૧૬૨ પ્રસ્તુતની પુષ્ટિ-

૨૫ છી ૦-- આ પદ્યમાં ભાવને ગ્રતુર્વિધ ધર્મમાં પ્રધાન ગણી એના વિના બાકીના ધર્મો અર્કિચિત્કર અતાવાયા છે. એ હકીકતનું સમર્થન કરનારાં નિમ્ન-લિખિત પદ્યો મનનીય થઇ પડશે:--

" विनं दत्तं वित्तं जिनवचनमभ्यस्तमिखलं क्रियाकाण्डं चण्डं रचितमवनौ स्नप्तमसकृत् । तपस्तीत्रं तप्तं चरणमपि चीणं चिरतरं न चेचित्ते भावस्तुषवपनवत् सर्वमफल्रम् ॥ ८८ ॥ "–शिभिरिण्री —सिन्हरभुक्षर

" उचालाभिः श्रलभा जलैजीलचराः स्फूजीज्जटाभिर्वटा
मीण्डचैसुरणकाः समस्तपश्चनो नाग्न्यैः खरा भस्मभिः ।
कष्टाङ्गीकरणैर्द्धमाः शुक्रवरा पाठैबिका ध्यानकैः
किं सिद्धचन्ति न भावशुद्धिविकलाः स्युश्चेत् क्रियाः सत्फलाः॥ "
—शार्द्धक

૧–૨ જીએા **ગુરુગુણષ્ટ્રેત્રિંશત્પ**ર્ય**ત્રિંશિકા કુલક**નું સાતમું પત્ર.

અર્થાત્ ઘણું દ્રવ્ય કાનમાં અપાયું, સમસ્ત જિન-પ્રવચનના અભ્યાસ કરાયાે, પ્રચંડ ક્રિયા–કાંડનું આગ્રરણુ થયું, ભૂમિ ઉપર અનેક વાર સુવાયું, ઉગ્ર તપ-શ્ચર્યા કરાઈ, લાંખા કાળ સુધી ગ્રાસ્ત્રિ પણ સેવાયું, પરન્તુ જો મનમાં ભાવ ન હાય તો આ બધું છોતરા રાપવા જેવું છે.

તાપ સહન કરવાથી જ કાર્ય સરી જતું હાય તા પતંગીઓઓ દીપકની જવાલાઓ સહે છે. તેમને મુક્તિ કેમ મળતી નથી ? જળમાં સ્નાન કરવાથી એડા પાર પડે તેમ હાય તો જળચરા રાજ જળમાં જ રહે છે તેમનું શું ? માટી જટા ધારણ કરવાથી લાભ થતો હાય તો વડા કેમ માણે સિધાવતા નથી ? મુંડન કરાવવાથી દહાડા વળી જતો હાય, તો ઘટાંઓ માટે માણનો દરવાને ખુલ્લા હાવા ને અંગે. નાગા રહેવાથી કામ સિદ્ધ થતું હાય, તા પશુઓને ક્યારનીએ સિદ્ધિમું દરી વરી ચૂકી હાત. શરીરે રાખ લગાડવાથી સિદ્ધિ થતી હાય તા ગપેડાઓ કચાં એ કાર્યમાં પાછા પડે તેમ છે ? કચ્ટા અંગીકાર કરવાથી શુક્રવાર વળે તેમ હાય તા ઝાડાની મુક્તિ થવી ને છેએ. પાઠાથી તેમ થતું હાય તા પાપટાને અને ધ્યાનથી તેમ થતું હાય તા અગલાંઓને માક્ષ મળવા ને અંગે. પરનતુ આમ થતું તો નથી, એથી સાખીત થાય છે કે ભાવની શુદ્ધિથી રહિત ક્રિયાઓ મુન્દર કળને આપતી નથી.

भावना शास्त्रकारैश्च, ख्याता द्वादशमेदतः । सर्वग्रुभङ्करा लोके, ध्यातास्ताः शिवदा मताः ॥ १६३॥ लावनाथी भुष्टत--

શ્લો •— "શાસ્ત્રકારાએ ભાવનાને ખાર પ્રકારની વર્ણવી છે. લોકામાં સર્વ શુભને કરનારી એ ભાવનાઓનું ધ્યાન ધરાતાં તે માક્ષને આપનારી મનાય છે. "-૧૬૩

यद् यद् नेत्रगतं लोके, तत् तत् सर्वं विनाशि हि । व्यामोहो निष्फलस्तेषु, दुःखानलविधायकः ॥ १६४ ॥

અનિત્ય ભાવના—

શ્લા•--" લાેકમાં જે જે દૃષ્ટિગાચર થાય છે તે સર્વ ખરેખર વિનાશી છે, (તેથી) તેને વિષે આસાક્ત દુઃખરૂપ આગ લગાડનાર હાેવાથી નિષ્ફળ છે. "-૧૬૪

સાંસારિક પદાર્થોની અસ્થિરતા—

૨૫૦ી૦—આ પદ્મમાં જે એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે જે જે પદાર્થ આપણી નજરે પડે છે તે અનિત્ય છે તે વાતને શ્રી**વિબુધવિમલ**સ્ફરિકૃત ઉ**પદેશશતકનું** નિમ્ન-લિખિત પદ્મ સમર્થન કરે છેઃ−

" अनित्यं संसारे भवति सक्छं यन्नयनगं वपुर्वित्तं रूपं मणिकनकगोऽश्वद्धिपजनम् ।

पुरं रामा भ्राता जनकजननीनन्दनकुलं बलं देहोूके वचनपडुता भाग्यभवनम् ॥ १४ ॥ 'र–शिणरिखी

અર્થાત્ સંસારમાં જે જે નયનગાેગર થાય છે તે બધું અનિત્ય છે. જેમકે દેહ, દ્રવ્ય, રૂપ, મણિ, સુવર્ણ, ગાય, ઘાડા, હાથી, લાેક, નગર, રમણી, ભાઇ, પિતા, માતા, પુત્ર, કુળ, શરીરજન્ય પરાક્રમ, બાે**લ**વાની ગાલાકી અને ભાગ્ય.

* * *

पयःस्थापक्ककुम्भस्य, यथा नाशः पले पले । तथाऽऽवीच्याख्यनिधना--दायुर्नाशः क्षणे क्षणे ॥ १६५॥

આયુષ્યની ક્ષણભંગુરતા--

શ્લા•—" જેમ જળમાં રહેલા કાચા ઘડાના વિનાશ પ્રતિપળ થાય છે, તેમ આવીચિ નામના મરણથી આયુષ્યના વિનાશ ક્ષણે ક્ષણે ધાય છે. ''–૧૬૫

આવિશ્રી મરણ—

સ્પાટીટ—જે ભવને માટે જીવ જેટલું આયુષ્ય-કર્મ બાંધી લાવ્યો હાય તેનું ભાગવાઇ રહેવું તે 'મરણ' છે. વિચાર કરતાં સમજાય છે કે પ્રતિસમય આયુષ્ય-કર્મ અંશતઃ તો ભાગવાઇ જ રહ્યું છે. એટલે પ્રતિસમય આશિક મરણ થાય છે. આવા મરણને જેન શાસ્ત્રકારા ' આવીચિ–મરણ ' તરીકે એાળખાવે છે.

* *

अनित्यानि शरीराणि, विभवो नैव शाश्वतः। नित्यं सन्निहितो मृत्युः, कर्तव्यो धर्मसङ्ग्रहः॥ १६६॥

ધમ માટે ઉઘમ---

શ્લી ૦-- "શરીરા અનિત્ય જ છે, સંપત્તિ શાક્ષત નથી જ અને મરુણ સમી' આવતું જાય છે જ; વારતે ધર્મના સંગ્રહ કરવા જોઇએ. "-૧૬૬

પરતુતનું દઢીકરણ—

સ્પષ્ટી૦—અનિત્ય સંસારમાં ધર્મકરણી જ સારભ્ત છે. પરપ્રદ્ધામાં લીન થવું એ જ જીવનનું સાક્લ્ય છે. આ વાત નિમ્ન-લિખિત પદ્મમાંથી તારવી શકાય છેઃ—

" आयुः कञ्चोललोलं कतिपयदिवसस्थायिनी यौवनश्री-रथीः सङ्कल्पकल्पा घनसमयतिहिद्धभ्रमा भोगपूराः । कण्डाष्लेपोपगृढं तदिप न चिरं यत् प्रियाभिः प्रणीतं ब्रह्मण्यासक्तवित्ता भवत भवभयाम्भोधिपारं तरीतुम् ॥ ''-स्रण्

અર્થાત્ આયુષ્ય (જળના) માજાના જેવું ચપળ છે. યાવનરૂપ લક્ષ્મી કેટલાક દિવસ (જ) રહેનારી છે. દ્રવ્યા સંકલ્પના સમાન છે અને ભાગની રેલા વર્ષાકાલની વીજળીના વિલાસા જેવી છે. વળી કાન્તાઓનું આકંડ ગાઢ આલિંગન પણ દીર્ઘકાલીન નથી. વાસ્તે (હે ભવ્યા !) સંસારરૂપ ભયાનક સાગરના પાર પામવા માટે તમે બ્રહ્મને વિષે આસક્ત ચિત્તવાળા અના.

આ હકીકતની પુષ્ટિ અર્થે ઉ**પદેશશતક**તું નિમ્ન-લિખિત <mark>પદ્ય પ</mark>ણ જોઇ લઇએઃ—

'' गगनधनुषा मेयं देहं पयोधितरङ्गवद् बहु धनिमदं त्वायुर्वायुर्यथा जगतीतले । स्रुतनुयुवितस्नेहो लेहो विषाक्तकृषाणजो विचलसुखदो धर्मः कमक्षयः क्रियतामतः ॥ ''- ७२०००

અર્થાત્ શરીરને મેઘ-ધનુષ્ય સાથે સરખાવવું યાેગ્ય છે, આ વિપુલ લક્ષ્મી એ સમુદ્રના તરંગ જેવી (ચંચળ) છે, આયુષ્ય એ પૃથ્વીની સપાટી ઉપરના પવન જેવું અસ્થિર છે, અને સુન્દર શરીરવાળી વનિતાના પ્રેમ એ ઝેરથી વ્યાપ્ત ખડ્ગને ચાટવા ખરાખર છે. એથી કરીને શાધ્યત સુખને આપનાર અને કર્મના ક્ષય કરનારા ધર્મ કરવાે.

अनन्ताः पूर्वजास्ते न, स्थितास्तत्र कथं नु त्वम् । स्थास्यतीति विचिन्त्यात्र, ज्यामोहं न विधेहि भो ॥१६७॥ व्याभे। हेने। त्याग—

શ્લો o—" જે સંસારમાં ખરેખર તારા અનન્ત પૂર્વ જો ન ટકી શક્યા, ત્યાં તું કેવી રીતે ટકી રહીશ કે એમ વિચારીને આને વિષે તું વ્યામાહ સર્વધા ત્યજી દે."–૧૬૭

नराणां सञ्चया ये य, आयान्ति नेत्रयोः पथि । प्रायो वर्षशतादूर्ध्व, नात्र कोऽप्यवशिष्यते ॥ १६८ ॥ आयुष्यनी भर्यादा—

શ્લો૦––" નરાના જે જે સમુદાયા દષ્ટિ–પથમાં આવે છે, તેમાંથી માટે ભાગે સાે વર્ષ પછી અહીં કાઇ બાકી રહેનાર નથી."–૧૬૮

मायेन्द्रजालवत् सर्वे, विद्युत्कान्तिरिवाथवा। क्षणदृष्टे क्षणान्नष्टे, प्रतिबन्धोऽत्र को भुवि ?॥ १६९॥ भभता भारे अनवक्षाश—

*

શ્લા•—" આ સંસારમાં બધું માયાથી રચાયેલી ઇન્દ્રજળ જેવું છે, અથવા એ વીજળીના ઝખકારા જેવું છે. એક પળમાં નજરે પડતા અને અન્ય ક્ષણમાં લાેપ થતા એવા જગતમાં શું મમત્વ હાેઇ શકે ક "–૧૬૬

गृहीत्वा या मुहुर्मुक्ताः, स्वजनश्रेणयो भवे। न मान्ति सङ्गृहीतास्ताः, सर्वाकाशे कथञ्चन ॥ १७० ॥ स्वजननी श्रेषिने। सभावेश--

શ્ર્લા૦--" ભવેાભવમાં જે સ્વજનાની શ્રેણિઓને વારંવાર ગ્રહણ કરીને ત્યજી દીધી તેના સંગ્રહ કરવામાં આવે તાે સમસ્ત આકાશમાં કેમે કરી તે માય નહિ.''-૧૭૦

4

यानि मुक्तानि जीवेन, शरीराणि भवे भवे। बिन्दुभिः सागरानन्तै-स्तेषां सङ्ख्या न विद्यते॥१७१॥

ત્યજેલા દેહાેની સંખ્યા--

શ્લા•--" ભવે ભવે જીવે જે શરીરના ત્યાગ કર્યો છે, તેની સંખ્યા સમુદ્રના અનન્ત બિંદુઓથી (પણ દર્શાવી શકાય તેમ) નથી."-૧૭૧

बम्भ्रमीत्यत्र योनिष्ठो, जीवो मुक्तिं लभेत न ।

जन्म-मृत्यु-जरा-ग्रस्तः, पाताले प्रविशन्निष ॥ १७२ ॥ संसारभां परिश्रमण्—

શ્લા•--"(૮૪૦૦૦૦) લાખ ધ્યાનિઓમાં રહેલા જીવ આ સંસારમાં વારં-વાર ભટકે છે. જન્મ, મરણ અને ઘડપણથી ગ્રસ્ત એવા એ જીવ પાતાલમાં પેસવા છતાં મુક્તિ મેળવતા નથી."-૧૭૨

वाताहतो यथा पत्र-पुञ्जो याति पृथक् पृथक् । तथेष्टं हा कुटुम्बं ते, कर्मवायुहतं भवेत् ॥ १७३ ॥

કુંદું બની છિન્નભિન્તતા—

શ્લા•––" જેમ પવન લાગતાં પાંદડાના સમૃદ્ધ જીદા થઇ જાય છે, તેમ કર્મ રૂપ પવનથી હણાતાં તારૂં ઇષ્ટ કુકુંબ (પણ) વિખેરાઇ જાય છે. ''–૧૭૩

हा मातही पितर्बन्धो !, हा प्रिये ! हा सुता ! मम । इति विरुपतो जीवान, कृतान्तो न ह्युपेक्षते ॥ १७४ ॥ विक्षापनी निष्कृणता—

શ્લો ૦-- " હા મારી મા ! આ મારા બાપા ! હે મારા ભાઇ ! આ મારી પ્રિયા ! હા મારા પુત્રો ! એમ વિલાપ કરતા જ્વોની યમ ઉપેક્ષા કરતા નથી."-૧ ૭૪

૧ યોનિ એટલે ઉત્પત્તિસ્થાન. એ સમ્બન્ધમાં વિશેષ માહિતી માટે જાએ **ન્યાયકુસુમાં**-જિલ (સ્ત, પ શ્લો. ૧૧) નું સ્પષ્ટીકરણ. (પૃ. ૩૦૧–૩૦૨)

सायं वृक्षे यथोषित्वा, भिन्नदिगागताः खगाः । प्रातः प्रयान्ति कुत्रापि, ज्ञायन्ते दिशि नो जनैः ॥१७५॥ तथा गृहतरौ जीवा, गतिनानादिगागताः । 'उषित्वा पञ्च दिवसान्, न ज्ञायन्ते गताः कव च ॥१७६॥ -युग्मम्

શ્લો ૦--''જુદી જુદી દિશામાંથી આવેલા પક્ષીઓ જેમ સાંજે ઝાડ ઉપર વાસો કરીને સવારે કઇ દિશામાં જાય છે તે માનવાથી જણાતું નથી તેમ વિવિધ ગતિરૂપ ભિન્ન ભિન્ન દિશાઓમાંથી આવેલા અને ગૃહરૂપ વૃક્ષને વિષે પાંચ દિવસ રહેલા જીવા ક્યાં ગયા તે જણાતું નથી.''–૧૭૫–૧૭૬

अप्राप्तपुष्पफलकं, हा लोकत्रयं क्रमेलकैः। खाद्यते मृत्युरूपैभों, भव्या! बुध्यत बुध्यत ॥ १७७॥ लव्योने चेत्रणी—

⁸ તેવા ૦—" જ્યાં (સમ્યક્ત્વરૂપ) ફૂલ અને (વિરતિરૂપ) ફળ પ્રાપ્ત નથી એવા ત્રૈલાક્યને મરણરૂપ ઊંટા ખાઇ જાય છે, તેથી હે લબ્યા ! તમે ચેતા, ચેતા."–૧૭૭

* * *

गर्भस्थं योनिगं चात्र, निर्गच्छन्तं च निर्गतम् । बालं प्रवर्धमानं च, तरुणं स्थविरं तथा ॥ १७८॥ पृथ्वीपितं तथा रङ्गं, मूर्खं पाण्डित्यशालिनम् । सुखिनं दुःखिनं मृत्युः, सुरूपं रूपवर्जितम् ॥ १७९॥ सरुजं नीरुजं चापि, दुर्बलं बलिनं तथा । इन्ति चराचरं सर्वं, ज्वलद्दावानलो यथा॥१८०॥-विशेषकम्

१ "वसिऊण पंच दिवसेहिं" ओवा पाढ हेशनाशतक्ष्मां होवानुं स्थवाय छे, परंतु भने ते ઉपलब्ध नथी.

મૃત્યુની વિશ્વવ્યાપી સત્તા--

શ્લો ા માં આ સંસારને વિષે જેમ પ્રદી પ્ર દાવાનલ જંગમ અને સ્થાવર સર્વ વસ્તુઓના નાશ કરે છે તેમ ગલિમાં રહેલાને, યાનિમાં રહેલાને, ત્યાંથી ખહાર નીકળતાને તથા નીકળેલાને, બાળકને, વૃદ્ધિ પામતાને, તરુણને, સ્થવિરને, પૃથ્વીન પતિને, રંકને, મૂર્ખને, પંહિતને, સુખીને, દુઃખીને, સુન્દર રૂપવાળાને, કદરૂપાને, રાગીને, નીરાગીને, નિર્જળને તેમજ સંબળને મૃત્યું મારી નાંખે છે."^૧–૧૭૮–૧૮૦

4

त्यजनीयं शरीरं स्यातु, कदाचिदप्यशाश्वतम्। तदन्नादिपरित्यागाद्, रूभध्वं शाश्वतं सुखम् ॥ १८१ ॥

શાશ્વત સખ માટે પ્રયાસ--

×લાેo--''અનિત્ય (હાેવાથી) કાઇ દિવસ તાે (આ) શરીરને ત્યજવું (જ) પડશે. તેથી અંત્ર વગેરેના ત્યાંગ કરી (હે ભવ્યાે !) દૃશાક્ષત સુખ પામાે.''–૧૮૧

सर्वार्थसिद्धवास्यत्रा-युषि जीणें पतेतु सुरः। त्रित्रिंशत्सागरायुष्को--ऽन्येषां का गणना भवेत् ? ॥१८२॥

દેવાનું પણ ચ્યવન—

શ્લા•–-''આયુષ્ય જીર્ણ થતાં–પૂર્ણ થાય એટલે 'સર્વાર્થસિક્ર'માં રહેતા અને 3૩ સાગરાપમના આયુષ્યવાળા દેવ પણ અત્રે પડે છે–ચ્યવે છે, તા બીજાંગાની તા શી ગણત્રી ? "-૧૮૨

स प्रदेशोऽपि नास्त्येव, लोकेऽत्र त्रिविधेऽपि च। यत्र व्याधिगतो नष्टो, न जीवो निजकर्मभिः॥ १८३॥

૧ ભૂઓ પૃ. કૃ.

रेाग अने विनाशनुं साभ्राज्य-

શ્લો : ૧૯૧૧, મર્ત્ય અને પાતાળ એમ) ત્રણ પ્રકારના લાેકમાં પણ એવા પ્રદેશ નથી જ કે જ્યાં જીવ પાતાના કર્મોથી રાેગ ચરત કે નાશવંત ન થયા હાેય. "-૧૮૩

* * *

स्वामी सञ्जायते दासो, दासः स्वामी भवत तथा।
असुहृद् मित्रतां याति, मित्रं याति च शत्रुताम् ॥१८४॥
यत् प्रातस्तन्न मध्याह्ने, यन्मध्याह्ने न तन्निशि।
इत्यनित्यतया व्याप्ते, वृथा मोहो विधीयते॥१८५॥-युग्मम्

સ્થિતિએોમાં પરિવર્તન--

શ્લા૦—" શેઠ નાેકર ખને છે અને ચાકર સ્વામી યાય છે; દુશ્મન દાસ્ત-દાર થાય છે અને મિત્ર શત્રુ ખને છે; વળી જે સવારે હાેય છે તે ખરે બપાેરે નથી અને જે મધ્યાહ્ને છે તે રાત્રે નથી. એમ અનિત્યતાથી વ્યાપ જગત્ને વિષે માહ ફાેગટ રખાય છે. "–૧૮૪–૧૮૫

\$ * * *

इदृग्भवस्वरूपे किं, मुह्यसि मूढमानस !। एवं भावनया सूत्र-माद्यया सूच्यते हितम्॥ १८६॥

પ્રથમ ભાવનાના સાર--

શ્લા•-"હે મૃઢ મન! આવી જાતના ભવના સ્વરૂપને વિષે તું કેમ માહ પામે છે એ પ્રમાણેનું કલ્યાણકારી સૂત્ર પ્રથમની ભાવના વડે સૂચવાય છે."-૧૮૬

વિવેચનના સાર—

સ્પષ્ટી - અનિત્ય ભાવનાને વ્યક્ત કરનારાં આ સમગ્ર પદ્યોના સારાંશ શાન્તિપર્વ (અ. ૩૩૮)ના નિમ્ન-લિખિત પદ્યમાં શાેલી રહ્યો છે:—

> " निमेषमात्रमपि हि, वयो गच्छन्न तिष्ठति । स्वश्नरीरेष्यनित्येषु, नित्यं किमनुचिन्तयेत् ?॥"--अनु०

અર્થાત્ પસાર થઇ જતી ઉમર આંખના એક પલકારા જેટલા વખત પણ થંભી જતી નથી; તા અનિત્ય એવા પાતાના શરીરમાં કઇ ચીજ નિત્ય મનાય ?

***** * *

विद्यते शरणं नात्र, मरणे कस्यचिद् भवे । अशरणा नृदेवेन्द्रा, व्रजन्ति यमधामनि ॥ १८७ ॥

अशर्थ लावना-

શ્લાન "કાઇના પણ મગ્ણને વિષે આ સંસારમાં કાઇ શરણ (રૂપ) નથી. રાજાઓ અને ઇન્દ્રો (પણ) શરણ રહિત હાઇ યમના ધામે સિધાવે છે. "-૧૮૭

* * *

भीष्मरोगभराक्रान्ते-ऽनाथे नाथोऽभवन्नहि । कश्चिच्छरणदाताऽत्र, शरणं धर्ममाददौ ॥ १८८॥

ધર્મનું શરણ--

શ્લા૦--" જ્યારે અનાથ (મુનિ) ભયંકર રાગના સમૂહથી ગ્રસ્ત થયા, ત્યારે કાઇ શરણદાયક સ્વામી ન થયા (આથી) તેમણે ધર્મ નું શરણ લીધું. "–૧૮૮

અનાથ મુનીશ્વર—

મ્પષ્ટી - મરકત વગેરે રત્નાથી અથવા ઉત્તમ ઘાડા, હાથી ઇત્યાદિ વડે સમૃદ્ધ મગધે ધર શ્રેષ્ટ્રિક રાજ એક દિવસે અશ્વ-ક્રીડા કરવા માટે નગરથી ખહાર નીક ત્યા અને 'મંડિત કૃક્ષિ' નામના ચૈત્યમાં – ઉદ્યાનમાં ગયા. વિવિધ વૃક્ષા, લતાઓ, કુસુમા અને પક્ષીઓથી અલંકૃત તે ઉદ્યાન નન્દન વનના જેવું શાભતું હતું. ત્યાં એક ઝાડના મૂળ પાસે બેડેલી વસાધુ, રસંયત, સુસમાહિત, સુકુમાર, સુખ ભાગવવા યાગ્ય અથવા શુભાચિત વ્યક્તિ ઉપર એની નજર પડી. આ મુનિનું રૂપ વગેરે જોઇને તેને અતિશય અચંબા થયા અને તે બાલી ઊઠયો કે-

૧–૩ ક્રાઇ પણ શિષ્ટ પુરુષ 'સાધુ' કહેવાય છે. તેનાથી વિશેષતા સ્ચવવા 'સંયત' શખ્દના પ્રયાગ કર્યો છે. નિહ્નવા પણ બહારથી સંયમ પાળનારા હાય છે, વાસ્તે તેના વ્યવચ્છેદ કરવા માટે 'સુસમાહિત' વિશેષણ લગાડયું છે.

" भ्अहो वन्नो अहो रूवं, अहो अज्जस्य सोमया । अहो खंत्ती अहो म्रुत्ती, अहो भोगे असंगया ॥ ६ ॥''—अनु०

--- ઉत्तराध्ययन, **अ. २०**

અર્થાત્ અહેં વર્ષ ! અહેં રૂપ! અહેં આર્યની સામ્યતા! અહેં ક્ષમા ! અહેં નિલેં બિતા! અને અહેં ભાગને વિષે નિઃસ્પૃહતા! આ મુનિરાજને વંદન કરીને અંજલિ જોડીને શ્રેણિકે તેમને પ્રશ્ન કર્યો કે હે આર્ય! તમે તર્ણ છો, છતાં તમે આ ભાગ-કાલમાં પ્રવજ્યા કેમ ગ્રહણ કરી છે ? વળી તમે રાગ- પ્રસ્ત પણ જણાતા નથી, કેમકે સંચમ પાળવામાં તો કટિબદ્ધ છો. મુનિવરે જવાબ આપ્યા કે હે મહારાજ! હું અનાથ છું. મારા કાઇ નાથ નથી તેમજ વળી મારા ઉપર અનુક પા રાખે એવા કાઇ મને મિત્ર મળ્યા નથી; આથી મેં યુવાવસ્થામાં દીક્ષા ગ્રહણ કરી છે. આ સાંભળીને રાજાએ હસીને કહ્યું કે આપની રરૂપ-સંપત્તિ વગેરે જોતાં આપ અનાથ હાં એ મનાતું નથી, છતાં અનાથતાને જ લીધે જો આપે દીક્ષા ગ્રહણ કરી હાય તા હું આપ જેવા પૂજ્યોના નાથ થાઉં અને મારા જેવા આપના સ્વામી અને પછી આપને મિત્રા, જ્ઞાતિ, ભાગ વગેરે બધું યુલભ છે. આના પ્રત્યુત્તર આપતાં મુનિવરે કહ્યું કે—

" ^अअप्पणा वि अणाहोऽसि, सेणिय ! मगहाहिवा ! । अप्पणा अणाहो संतो, कहं नाहो भविस्ससि ?॥ १२ ॥"—अनु० — [©]त्तराध्ययन, अ. २०

અર્થાત્ હે શ્રેણિક ! હે 'મગધ 'ના અધિપતિ ! તું તારી જાતે પણ અનાથ છે અને જાતે અનાથ હાઇ તું (અન્યના) નાથ કેવી રીતે થઇશ ? આ સાંભળીને વિશેષ સંભ્રાંત અને ચકિત થયેલા રાજા બાલ્યા કે મારે ઘાડા, હાથી, મનુષ્યા છે, વળી મારે પુર અને અંત:પુર છે; એથી કરીને તા હું મનુષ્ય સંબન્ધી ભાગા લાગાનું છું. વિશેષમાં મારી સર્વ અભિલાષાઓ પાર પડતી હાવા છતાં હું અનાથ કેવી રીતે છું ? તેથી હે પૂજ્ય ! આપ અસત્ય ન વદાે. મુનિએ કહ્યું કે હે

૧ છાયા--

अहो वर्णः अहो रूपम् अहो आर्यस्य सौम्यता । अहो श्लान्ति: अहो मुक्तिः अहो भोगेऽसङ्कता ॥

ર સરખાવા--

[&]quot; यत्राकृतिस्तत्र गुणा वसन्ति।"

૩ છાયા---

आत्मनाऽपि अनाथोऽसि श्रेणिक! मगधाधिप!। आत्मनाऽनाथः सन् कथं नाथो भविष्यसि !।।

રાજન્ ! તું અનાથના અર્થ સમજતા નથી; મારા કથનના આશય તારા ધ્યાનમાં આવતા નથી, તેથી તું મને મૃષાવાદી ગણે છે. આથી તું મારી વાત ધ્યાનપૂર્વક સાંભળ એટલે કેવા મનુષ્ય અનાથ ગણાય છે અને મેં જે અનાથપણું કહ્યું છે તે કેવી રીતે અંધળેસતું આવે છે તે સમજાશે.

જુનાં નગરાને લેદનારી અર્થાત્ પાતાના ગુણા વડે અસાધારણ એવી 'કાશાંબી' નગરી છે. ત્યાં પુષ્કળ ધન એકઠું કરનારા મારા **ધનસંચય** નામના પિતા વસતા હતા. હે મગધેશ! પ્રથમ વયમાં-યોવનાવસ્થામાં મને અસાધારણ નેત્ર-વેદના ઉત્પન્ન થઇ અને એથી સર્વ અવયવામાં અત્યંત દાહ પેદા થયા. જેમ કાેઇ કાેપે કળકળેલાે શત્રુ શરીરનાં કાન, નાક વગેરે છિદ્રોમાં તીક્ષ્ણ શસ્ત્ર ઘાંચી ઘાલે અને તેથી જેવી વેદના ઘાય તેવી મને નેત્ર-પીડા થતી હતી. વિશેષ શું કહેવું ? ઇન્દ્રના વજની પેઠે ભયંકર અને સામાને પણ જેતાં કંપારી છૂટે એવી ઘાર વેદના હું ભાગવતા હતા. ખાન, પાન અને રમણ પણ મને સુઝતાં ન હતાં. આ વ્યાધિને દૂર કરવા માટે હાેશિયાર વૈદ્યા, વિદ્યા અને મંત્રથી ચિકિત્સા કરનારા ચા**લા**ક જના, અસાધારણ શસ્ત્ર–કુશળ અથવા શાસ્ત્રકુશળ હકીમા, તેમજ જડીબુટ્ટીએાના જાણકાર પુરુષા મારી સેવામાં હાજર હતા એટલું જ નહિ, પરંતુ વૈદ્ય, આષધ, રાગી અને સારવાર કરનારના મર્મને જાણનારા અથવા વમન, વિરેચન, મર્દન અને સ્વેદન અથવા અંજન, બંધન, લેપન અને મર્દન એમ ચારે પ્રકારે શાસ્ત્રાક્ત રીતિ પ્રમાણે વિવિધ જના મારી ચિકિત્સા કરતા હતા, પરન્તુ અણમાત્ર પણ તેઓ મારૂં દુઃખ દૂર ન કરી શકચા. આ પ્રમાણે દુઃખ દૂર કરવાર્પ મારી અનાથતા હતી. મારી ખાતર સર્વ ઉત્તમ વસ્તુઓના પણ ત્યાગ કરી બેઠેલા એવા મારા પિતા, મારે દુઃખે અડધી થઇ ગયેલી મારી માતા, મારાં સગાં માટાં અને નાનાં ભાઇએ અને બેના તેમજ મારી પાછળ પ્રાથ પાથરતી, પતિત્રતા, ચાધારે આંસુએ રડતી, મારી રજા હાેવા છતાં નહિ ખાતી કે નહિ પીતી તેમજ સ્નાન વગેરેને પણ તિલાંજલિ આપીને ચાવીસે કલાક મારી પાસે ને પાસે સેવા કરવા ચારે પગે ખડી રહેલી મારી અર્ધાંગના પણ મને દુઃખમાંથી છાેડાવી શક્યાં નહિ. આથી ખીજી કઇ અનાથતા હાેય ? હું બાેલ્યા કે જે વેદના મને દુઃસહ જણાય છે તે મેં આ અનંત સંસારમાં અનેક વાર ભાગવી છે. હવે તા જો એક વાર આ વેદનાથી મુક્ત થાઉં તાે સંસારનાે ઉચ્છેદ કરનારી દીક્ષા ગ્રહુણ કરૂં કે જેથી મારે ફરીથી આવી પીડા ન ભાેગવવી પડે. આ પ્રમાણે કહીને વિચારમાં ને વિચારમાં હું સુઇ ગયા. રાત્રિ પૂરી થતાં તા મારી વેદના મટી ગઇ એટલે સવારના મારા વડીલાની રજા લઇ, ક્ષમા ધારણ કરી, ઇન્દ્રિય અને મનને કાખૂમાં રાખી મેં પારમેશ્વરી દીક્ષા અંગીકાર કરી અને તેમ કરીને હું અનાથ મટીને આજે પાતાના અને પારકાના, ત્રસાના અને સ્થાવરાના પણ નાથ બન્યો છું. રત્ન–ત્રયીના લાભરૂપ યેાગ અને પ્રમાદના પરિત્યાગ પૂર્વ-કના તેના રક્ષણરૂપ ક્ષેમથી હું યેાગક્ષેમકૃત છું; અન્યાને પણ હું ધર્મમાં સ્થિર કરૂં છું.

આથી સમજાયું હશે કે દુષ્કૃત્ય કરવામાં મરાગૃલ બનેલા આત્મા જ વૈત-રહ્યી નદી છે, એ જ શાલ્મલિ તરુ છે, એ જ દુ:ખોના કર્તા છે અને એનો એ આત્મા જયારે સુકૃત્ય કરવામાં પાતાનું શૂરાતન અજમાવે છે ત્યારે એ જ કામધેનું છે, નંદન વન છે, ઉત્તમ મિત્ર છે અને સુખાના કર્તા અને લાકતા છે. વળી હે પૃથ્વીનાથ! તને અનાથતા બીજી રીતે પહ્યુ સમજાવું છું. નિર્શ્વ-થ-ધર્મને પામ્યા બાદ કેટલાક જીવા જિનેશ્વરે કરમાવેલાં અનુષ્ઠાના સેવવામાં શિથિલ બને છે, તે પહ્યુ એક જાતની અનાથતા છે તેમજ જેઓ સર્વથા નિઃસત્ત્વ હાઇ પ્રવજ્યા અંગીકાર જ કરતા નથી તેઓ પહ્યુ અનાથતાથી દ્વિત છે.

ઉત્તરાધ્યયનના વીસમા અધ્યયનમાં તો પાંચ સમિતિ વગેરેથી **ર**હિત સાધુને ઉદ્દેશીને ત્યાં સુધી કહ્યું છે કે—

" े चिरं पि से मुंडर्स्ड भिवत्ता, अत्थिरव्वए तव नियमेहिं भट्टे । चिरं पि अप्पाणं किलेसइत्ता, न पारए होइ हु संपराए ॥ ४३॥ पोल्लेव मुद्दी जह से असारे, अयंतिए कुडकहावणे वा । राढामणी वेस्लिअप्पगासे, अमहम्बए होइ हु जाणएसु ॥ कुसील्लिंगं इह धारइत्ता, इसिन्झ्यं जीविय वृहइत्ता । असंजए संजय लप्पमाणा, विणियायमागच्छइ से चिरं पि ॥ ४३॥ "

અર્થાત્ તે સાધ્વાભાસ અસ્થિર વ્રતવાળા અને તપ અને નિયમથી ભ્રષ્ટ થયેલા ચિર કાળ પર્યંત માત્ર મુંડનને જ વિષે રુચિવાળા હાઇ લાંબા વખત સુધી પાતાની જાતને ક્લેશ પમાડી સંસારના પાર પામતા નથી–સંસારમાં રઝળ્યા કરે છે. એ મુંડરુચિવાળા દ્રવ્યસાધુ પાલી મુઠ્ઠીની જેમ અસાર છે–એનું અંતઃકરણ ધર્મવિહીન હાવાથી ખાલી મુઠ્ઠીની પેઠે એ સાર વિનાના છે, ખાટા રૂપિયાની જેમ

चिरमपि स मुण्डरुचिर्भूत्वाऽस्थिरव्रतस्तपोनियमेभ्यो श्रष्टः। चिरमपि आत्मानं क्लेशियत्वा न पारगो भवति हु सम्परायस्य॥ शुषिरेव मुष्ठिर्यथा सोऽसारोऽयन्त्रितः कृटकार्षापणे। वा। काचमणिर्वेद्वर्यप्रकाशोऽमहार्घको भवति हु ज्ञापकेषु॥ कुशीललिङ्गमिह धारियत्वा ऋषिध्वजं जीविताय वर्धयित्वा। असंयतः संयतं लपन् विनिधातमाग्रस्ति स चिरमपि॥

૧ છાયા--

ઉપેક્ષા કરવા લાયક છે; કારણ કે વૈદ્ધંના જેવા ચળકાટવાળા કાચ મિણના પરીક્ષકાને હાથે મૂલ્યવાન્ કરતા નથી. સાધુના આચારથી પતિત એવા તે પાર્શ્વ કશીલના લિંગને ધારણ કરતા તેમજ આજવિકાને માટે રજોહરણ (ઓઘા) વગેરે ઋષિધ્વજને વધારતા, આ વેષ જ પ્રધાન છે એમ કહીને અસંયમી હાેવા છતાં સંયમી હાેવાના દાવા કરનાર લાંબા વખત સુધી આ સંસારમાં વિવિધ પીડાઓ પામે છે. આનું કારણ દેખીતું છે, કેમકે જેમ કાલ-કૂટ ઝેર ખાતાં તે પ્રાણને હરે છે અને વિપરીતપણે થહણ કરેલું શસ્ત્ર પાતાના જ ઘાણ કાઢે છે તેમ વિષયાથી વ્યાપ્ત એવા ધર્મ આત્માને હણે છે, કેમકે શું મંત્રાદિ વહે વશ કરવા ધારેલા વૈતાલ વશ ન થાય તા પછી તે મંત્રસાધકને જીવતા મુકે કે?

કહેવાની મતલબ એ છે કે સ્વચ્છંદી અનેલા, મહાવ્રતાની વિરાધના કરનારા, રસનેન્દ્રિયને આધીન અનેલા અને નિરર્થક પશ્ચાત્તાપ કરનારા સાધુ આ લાક અને પરલાકમાં કબ્ટાની પરંપરા વહારી લે છે અને સ્વપરનું રક્ષણ કરવામાં અસમર્થ નીવડે છે એટલે તેવા સાધુ પણ અનાથ જ છે.

આ પ્રમાણે સાધુઓને હિતકારક મહાશ્રુત અનાથ મુનિએ રાજાને કહી સંભળાવ્યું. તેથી ખુશી થયેલા રાજા હાથ જેડીને બાલ્યા કે હે કમેરૂપ શત્રુ પ્રત્યે ભયંકર! હે ઇન્દ્રિયા અને મનનું દમન કરવામાં એક્કા સમાન! હે મહાપ્રતિજ્ઞાપાલક! હે મહાયશસ્વી મુનિરતન! આપે મને અનાથતાના સાચા સાક્ષાત્કાર કરાવ્યા છે. મેં અજાણપણે જે આપના નાથ થવાની વાત કહી હતી તેમજ મેં જે આપને મૃષાવાદી માન્યા હતા તે બદલ હું ક્ષમા ચાહું છું. આપે દીક્ષા કેમ લીધી એ પ્રશ્ન પૂછીને મેં જે આપના ધ્યાનમાં વિઘ્ન કર્યું તે બદલ માપ્રી માગું છું તેમજ ભાગ ભાગવવા માટે મેં જે આપને નિમંત્રણ આપ્યું હતું તે મારા અપરાધને જતા કરવા હું આપને વારંવાર વિનવું છું. એ પ્રમાણે કહી વંદનાદિ કરીને શ્રાણક રાજા સ્વસ્થાનકે ગયા.

* * *

उत्सङ्गे क्रोडमानं च, सुप्तं मातुः समीपगम् । आर्यमनार्यमिष्टं चा-निष्टं हरेत् कृतान्तकः॥ १८९॥

कृतान्तनी कूरता—

શ્લાે -- "માતાના ખાેળામાં રમતા કે તેની પાસે સ્તેલા, આર્ય, અનાર્ય, વહાલા કે અળખામણા એ સર્વનું યમ હરણ કરે છે. "-૧૮૯ न कोऽपि शरणं लोके, कुर्याद् धर्ममृते तन । एवं शरण्यहीने त्वं, निष्पुण्यः किंसु ताम्यसि ?॥ १९०॥ शरण्डीन संसार—

શ્લો ૦—" (હે ચેતન!) આ લાકમાં ધર્મ વિના કાઇ બીજો તારા ખચાવ કરે તેમ નથી. આ પ્રમાણે શરણ કરવા લાયક (૦૫કિત)થી હીન એવા આ જગતમાં પુણ્ય રહિત એવા તું કેમ ખેદ પામે છે '"–૧૯૦

* *

सपुण्यो धर्मसाचर्य, सहारण्यं करोति च। अहारण्यभिमं लोकं, धर्मस्य गहना गतिः॥ १९१॥ धर्भनी गरन गति—

શ્લા•—" પુષ્યશાળી જીવ ધર્મ તું આચરણ કરી આ અશરણય જગતને શરણય ખનાવે છે (તેમાં કશી નવાઇ નથી, કેમકે) ધર્મની ગતિ ગઢ છે. ''–૧૯૧ ધર્મની અલિહારી—

૨૫૯ી૦—ધર્મના જેટલા વખાણ કરીએ તેટલા થાડા છે. આથી અત્રે તા નિમ્ન-લિખિત સુકત રજુ કરી વિરમીશું:—

" धर्मः सर्वसुखाकरो हितकरो धर्म बुधाश्चिन्वते धर्मणैव समाप्यते ज्ञिदसुखं धर्याय तस्मे नमः । धर्मान्नास्त्यपरः सुहृद् भवस्त्रां धर्मस्य मृर्छ द्या धर्मे चित्तमहं द्ये प्रतिदिनं हे धर्म ! मां पालय ॥"—शार्दूस० अर्थात् धर्म सर्व सुणनी जालु छे अने उदयालुडारी छे. उाह्या भाणुसे।

અર્થાત્ ધર્મ સર્વ સુખની ખાણ છે અને કલ્લાણકારી છે. ડાહ્યા માણસો ધર્મનો સંચય કરે છે. ધર્મથી જ માસનું સુખ મળે છે. (વાસ્તે) ધર્મને નમસ્કાર હોજો સંસારીઓને ધર્મ સિવાય અન્ય મિત્ર નથી. ધર્મનું મૂળ દયા છે. ધર્મમાં હું ચિત્ત પરાવું છું. હે ધર્મ! તું માર્ટ નિરંતર રક્ષણ કરજે.

यदा द्वैपायनेनात्र, दग्धा हारवती पुरी । न जज्ञे शरणं कृष्णो, वासुदेवपदे स्थितः ॥ १९२ ॥

धनञ्जयेन पञ्चत्व-मापिरेऽनेकशो जनाः । धर्मेण मोचितास्तत्र, रुच्यङ्गीकृतसंयमाः ॥ १९३ ॥-युग्पम् धर्भनी सक्षायता--

શ્લા•ન-" જ્યારે આ લાેકમાં દ્વૈપાયને ' દ્વારિકા 'નગરી બાળી, ત્યારે વાસુદેવની પદ્દવી ભાેગવતા કૃષ્ણ પણ શરણ ન થયા. (આ) આગમાં અનેક જનાે (બળી) મર્યા. જેમણે રુચિથી સંયમ સ્વીકાર્યા તેમને તેમાંથી ધર્મે છાેડાવ્યા." —૧૯૨–૧૯૩

દ્વારિકાના દાહ—

મ્પષ્ટીં — એક વેળા શ્રીને મિનાથની દેશના સાંભળીને શ્રીકૃષ્ણું તેમને પૂછ્યું કે હે ભગવન્! આ ' દ્રારકા ' નગરીનો, યાદવાના અને મારા શી રીતે વિનાશ થશે ? પ્રભુ બાલ્યા કે 'શાર્યપુર'ની બહાર આશ્રમમાં રહેનારા પરાસર નામના પવિત્ર તાપસને નીચ કળની કન્યાથી દ્વેપાયન નામના પુત્ર થયા છે. ઇન્દ્રિયાને વશ કરી હ્રદ્મચર્યને પાળતા આ દ્વેપાયન ઋષિ 'દ્રારકા'ની સમીપ આવી રહેશે. તેને તમારા શાંભ વગેરે પુત્રા તેમજ અન્ય યાદવા મદિરાથી મદાન્મત્ત ખની મારશે. તેથી ગુસ્સે થઇ તે તાપસ સર્વને બાળી મૂક્શે અને તમારા નાશ તમારા ભાઇ જરાકુમારથી થશે. આ સાંભળીને આપત્તિમાંથી અચવાને માટે કાઇએ દારૂ પીવા નહિ એવા વાસુદેવે હુકમ કાઠચો અને જેટલી મદિરા નગરીમાં હતી તે બધી પાસેના પર્વતની 'કાદમ્બરી' ગુફામાં રહાવી દીધી. આની આસપાસ સુન્દર સુગંધી પુષ્પા ઉગવાથી આ મદિરા લહેજતદાર બની ગઇ.

એક વેળા શાંખના કાઇ સેવક કરતા કરતા ત્યાં આવી ચડવો. ઘણી તરસ લાગેલી હાવાથી તેણે આ દારૂ પીધા અને તેના સ્વાદથી ખુશી થઇ આ મદિરાની એક મસક ભરીને તેણે શાંખને ભેટ કરી. આ પીતાં તા શાંખ રાજી રાજી થઇ ગયા. પછી આનું વિશેષ પાન કરવાને તે પાતાના ભાઇઓ વગેરેની સાથે 'કાદંબરી' ગુફા પાસે ગયા અને ત્યાં બેસીને ધરાઇને મદિરા પીધી. મદિરાથી ચકચૂર બનેલા આ યાદવાની દ્વેપાયન ઋષિ તરફ નજર પડી એટલે શાંખ બાલી ઊઠ્યો કે આ ઋષિથી આપણી નગરીનું અને કુળનું આવી બનવાનું છે, વાસ્તે આને જ યમધામ પહેાંચાડવા તે ઠીક છે. આ પ્રમાણેનાં વચન સાંભળી યદુકુમારાએ ઋષિને માર મારવામાં કચ્ચાસ ન સખી. તેને અધમુઓ કરી તેઓ નગરમાં પાછા કર્યા.

આ વૃત્તાન્તથી વાસુદેવ વાકેક્ગાર થતાં દ્વેપાયન ઋષિને શાંત કરવા તેઓ **બળરામ** સહિત તેમની પાસે આવ્યા. તેમણે આ ઋષિને ઘણુંએ સમ-જાવ્યા, પરંતુ એ ઋષિએ જવાબ આપ્યા કે તમારા પુત્રાએ મને માર્યો ત્યારે મેં સર્વ લાેક સહિત 'દ્વારકા'ને બાળી મૂકવાનું નિયાણું બાંધ્યું છે એટલે તમારા સાંત્વનથી સર્યું; તમે બે જણા જ બચી જશાે.

સમય જતાં દ્વેપાયન મરણ પામી અગ્નિકુમાર-નિકાયમાં દેવ થયો. પૂર્વેનું વેર યાદ આવતાં તે સત્વર 'દ્વારકા'માં આવ્યો, પરંતુ ત્યાં લાૈકા દાહને અટકા-વવા ધર્મ-ક્રિયા કરતા હતા એટલે તે કંઇ કરી શક્યો નહિ; આથી લાગ મળે તો લાભ લેવા તે ઉત્સુક રહેવા લાગ્યા. આ પ્રમાણે લગભગ અગીયાર વર્ષ વીતી ગયાં એવામાં બારમે વર્ષે જયારે લાેકા સ્વેચ્છાચારી બની ધર્મ-માર્ગથી બ્રષ્ટ થયા, ત્યારે છિદ્રને શાેધી રહેલા દ્વેપાયનને પાતાનું પાત પ્રકાશવાના પ્રસંગ પ્રાપ્ત થયા.

તેેણે નગરીમાં અનેક ઉપદ્રવાે કરવા શરૂ કર્યા. ચારે બાજીથી લાકડાં અને ઘાસને લાવી લાવીને તેણે નગરીમાં માટેા ઢગલાે કર્યા. સાથે સાથે ખાળી મૂકવાને માટે ૬૦ કુળકાેટિ અહાર રહેનારા અ**ને** ૭૨ કુલકાેટિ દ્વારકામાં રહેલા યાદવાને એકઠા કરી તેણે ભયંકર આગ લગાડી. આમાં બાળકોને કે વૃદ્ધોને બળતાં જોઇને પણ આ અમુરને દયા ન આવી. કુળ્યા અને અળરામે, વસુદેવ, દેવકી અને રાહિણીને બચાવી લેવા માટે રથમાં બેસાડવા, પરંતું બળદાેએ એક ડગલું પણ આગળ ભર્યું નહિ. એટલે વાસુદેવ અને બળરામ પાતે તે રથને ખેંચવા લાગ્યા. મહામુસી-યતે તેઓ નગરીના દરવાજા પાસે આવી શકવા. એટલામાં દ્વાર બંધ થઇ ગયાં, પરંતુ વાસુદેવે પગની પાનીના પ્રહારથી તેને ભાંગી નાંખ્યાં. રથને આ-ગળ ખેંચી જવા બન્ને ભાઇએાએ પૂર્ણ પ્રયાસ કર્યો. પરંતુ તેમનું કશું વજ્યું નહિ. તે વખતે **દ્વપાયને** આવીને તેમને કહ્યું કે તમારા બે જણ સિવાય આ આગમાંથી કાેઇ ખચી શકે તેમ નથી, વાસ્તે મહેનત કરવી માંડી વાળાે. નિરાશ થઇ આખરે માબાપને મૂકીને તેમની રજા પૂર્વંક તેઓ અન્યત્ર ચાલ્યા ગયા. **હૈપાયને** તેા પાતાનું જેર પૂરેપૂરૂં અજમાવ્યું. છ મહિના સુધી નગ**રીને** બાળી અને તેમાં પૂર્વેક્તિ યાદવાને ભસ્મીભૂત કર્યા ત્યારે એ**ને** ટાઢક વળી.

આ પ્રમાણે **દેપાયને** નગરીને બાળી તે દરમ્યાન **બલરામ**ના પુત્ર કુંમ્જવારક કે જે ચરમશરીરી હતો તે મહેલના અગ્ર ભાગે જઇ એમ બાલ-વા લાગ્યા કે આ વખતે હું શ્રી**નેમિનાથના** વ્રતધારી શિષ્ય છું, વળી હું આ ભવને અંતે માેક્ષે જનાર છું, તાે હું અગ્નિશ્રી કેમ બળી મરૂં? તે આ પ્રમાણે બાલતા હતા એવામાં એક ^૧ જૂંભક દેવતા ત્યાં આવી તેને પ્રસુ પાસે લઇ

₩.

ગયા. આ સમયે પ્રભુ **પાંડેલા**ના દેશમાં સમાસર્યા હતા. ત્યાં આ કું જવાર કે દીક્ષા અંગીકાર કરી. આ પ્રમાણે એમણે પાતાનું રક્ષણ કર્યું અને આત્મ– કલ્યાણ સાધ્યું.

आधिष्याधिहतो जीवः, छुटुस्वान्तर्गतः प्रियः। दन्दहीत्यत्र दुःखाग्नो, बह्नौ चटकपोतवत् ॥ १९४॥ ९९वानं ६६त —

શ્કોા૦--" જેમ અગ્તિમાં ચકલીનું બચ્ચું બળી મરે છે તેમ અત્ર માન સિક અને શારીરિક પીડાથી હણાયેલા, કુઢુંબમાં રહેલા અને તેને પ્રિય એવા જીવ દુઃખરૂપ આગમાં અત્યંત બળે છે. "-૧૯૪

मरणासन्नजीवस्य, वैद्याखाणं न चौपवैः । कुर्वन्ति नीयो जीवो, सृत्युद्याखेण पोतवत् ॥ १९५॥

વૈદ્યોની નિરુપાયત!--

(4)

શ્રી ા૦ --- "વૈદો ચોષધો વંડે સરણની સમીપ રહેલા જીવનું રક્ષણ કરી શકતા નથી.(એથી તેા) મૃત્યુરૂપ વાધ (બકરીના)મચ્ચાની જેમ જીવને લઇ જાય છે."–૧૯૫

मुच्यते नैव द्रव्येषा, मन्त्रनन्त्रेर्धुजावतैः । औषधिमणिविद्याभि-विना धर्म च मृत्युतः ॥ १९६॥

સત્યુ સામે ધમેના જ પડ્યાન

*હોાo-- " ધર્મ વિના મૃત્યુથી જીવને પૈસા, મન્ત્રો, તન્ત્રો, હાથનાં બળા, ઐાષાધ, મણિ કે વિધા મૂકાવી શકતાં નથી. "-૧૬૬

૧ જુગા સ્તૃતિઅુલિંશતિકા (પૃ. ૩૨).

संसरन्तोऽत्र संसारे, जीवाः शरणविताः । जन्मजराहिदुःखानि, लगन्ते विवयोगिनः ॥ १९७॥

અશરલ જ્લાની દુઃખદ સ્થિતિ --

શ્લા•—"આ સંસારમાં શરણ વિના રહળતા વિધાગી જોવા જન્મ, <mark>ઘડપણ</mark> ઇત્યાદિ દુઃખા પામે છે. "–૧૭૭

वासुदेवा बलाश्वक—वर्तिनः वर्णनागताः । भ्रियन्ते शरणाद्यीमा—स्तरमाद् पर्ण समाचर ॥ १९८॥

પ્રસ્તુતનું પાષણ—

શ્લો ૦—"આ જગત્માં શરણથી વિહીન ખેવા વાસુદેવા, ખળદેવા, ચક્રવ-તીંઓ અને સ્વર્ગના સહાટા (પણ) માં છે, વહતે (દે ચેતન!) તું ધર્મનું રૂડી રીતે આચરણ કર. માને ૮૮

इयमाच्याति लोकेऽत्र, कारणं घर्म स्व है। तमङ्गोक्तरय भो भव्य !, आवनां सफलीहरू ॥ १९९ ॥

અશકણ ભાવનાના સંદેશ --

શ્લા•—" આ (અશરણુ ભાવના) કહે છે કે હે ભવ્યાં આ લાેકમાં ધર્મ જ તારૂં શરણ છે; (વાસ્તે) તેના લ્લીકાર કરી તું (આ અશરણુ) ભાવ-નાને સાર્થક કર. "−૧૯૯

ધમેનું રક્ષણ—

રખાડીo—સંસારમાં (૧) તીર્ધકર, (૨) સિલ, (૩) સાધુ અને (૪) સાર્વજ્ઞપ્રરૂપિત ધર્મ એ ચાર શરણ કરવા લાયક પદાર્થો છે. એ ચાર શરણે ગયેલા ધન્ય જીત્ર અતુર્ગતિના ઉચ્છેદક બની પંચમી ગતિ પામે છે. અતુ:શરણ પ્રકીર્ણકમાં કહ્યું પણ છે કે—

" अरिहंत सिद्ध साहू, केविलकिहिओ सुहावहो धम्मो । एए चउरो चउगइ–हरणा सर्ण लहह धन्नो ॥ ११ ॥ "

અત્ર એ ધ્યાનમાં રાખનું કે ગમે તેવા ધર્મનું-કેવળ નામધારીનું-ધર્મના બહાના હેઠળ અધર્મના પ્રચાર કરનારા ધિતંગનું શરણ લેવાથી કંઇ શુક્રવાર વળે નહિ. એ તો જે ધર્મના પ્રરૂપક સર્વજ્ઞ હાય, જેની પ્રાપ્તિ પ્રખળ પુષ્યને આભારી હાય, જેનામાં માેક્ષ-સુખ પ્રાપ્ત કરાવવાની શક્તિ હાય, જે કલુષિત કર્મના કદ્દો શત્રુ હાય, જે શુભ કર્મના ઉત્પાદક હાય, જેના આદિ અને અંત રમ્ય હાય, જે ત્રિકાલ-અબાધિત-અવિચ્છિન્ન હાય, જે જન્મ, જરા, મરણ, વ્યાધિ વગેરેના વિનાશક હાય, જે અમૃતની પેઠે સંમાનિત હાય, જેણે મદનનું અને માેહનું મર્દન કર્યું હાય, જેણે વિરાધ સાથે વેર હાય, જે નરક-ગતિના વિરાધક હાય, જે ગુણ-ગણાના પાષક હાય અને જે ખાલી બકવાદ કરનારાઓના માનને માેડનારા હાય તે ધર્મ શરણય છે-વન્દ્ય છે-સર્વથા સેવનીય છે. ર









૧ છાયા---

अर्हन्तः सिद्धाः साधवः केवलिकथितः सुखावहो धर्मः । पतांश्चत्रश्चतुर्गतिहरणान् शरणं लभते धन्यः॥ ૨ આ હકીકત **ચતુ:શરણ**ની નિમ્ન–લિખિત ગાથાએાને આધારે આપી છે:— " पवरसक्पहि पत्तं पत्तेहि वि नवरि केहि वि न पत्तं। तं केवलिपन्नतं धम्मं सर्णं पवन्नोऽहं ॥ ४२ ॥ [प्रवरस्कृतैः प्राप्तं पान्नैरिप परं केरिप न प्राप्तम् । तं केवलिप्रज्ञप्तं धर्मे दार्णं प्रपन्नोऽहम् ॥] पत्तेण अपत्तेण य पत्ताणि अ जेण नरसरसहाइं। मुक्खसुहं पुण पत्तेण नवरि धम्मो स मे सरणं ॥ ४३ ॥ पात्रेण अपात्रेण च प्राप्तानि च येन नरसुरसुखानि । मोक्षसुखं पुनः पा णैव धर्मः स मे शरणम् ॥] निहल्अिकल्सकम्मो, कयसुहजम्मा खलीकयअहम्मो। पमुहपरिणामरम्मो, सर्णं मे होउ जिणधम्मो ॥ ४४ ॥ िनिर्देलितकलुषकर्मा कृतश्यजनमा खलीकृताधर्मः । प्रमुख-परिणामरम्यः शरणं मे भवत जिनधर्मः ॥ कालत्तर वि न मयं, जम्मण-जर-मरण-वाहिसयसमयं। अमयं व बहुमयं, जिणमयं च सर्णं पवन्नोऽहं ॥ ४५ ॥

[कालत्रयेऽपि न मृतं जन्म-जरा-मरणव्याधिश्वतशमकम् । अमृतमिव बहुमतं जिनमतं च शरणं प्रपन्नोऽहुम्॥]

जन्मजरामृतिध्वस्ताः, शोकरोगप्रपीडिताः । प्राप्नुवन्ति सहस्राणि, दुःखानि प्राणिनो भवे ॥२००॥

સંસાર-ભાવતા--

શ્લા•–" જન્મ, ઘડપણ અને મરણથી મરાયેલા અને શાેક અને રાેગથી અતિશય પીડિત પ્રાણીએા સંસારમાં હજારાે દુઃખાે પાંમે છે. ''–૨૦૦

संसारे तत् सुखं नास्ति, यन्न भुक्तं भवे भवे। यत्र जातो मृतो नैव, सा योनिनेव विद्यते॥ २०१॥

સંસારનું સ્વરૂપ---

શ્લો૦–"(આ) સંસારમાં એવું સુખ નથી જ કે જે ભવેા ભવમાં ભાેગવ્યું ન હાેય. એવી કાેઇ યાેનિ નથી જ કે જ્યાં જન્મ અને મરણ ન થયાં હાેય. ''–ર૦૧

यदि त्वं तैः सुखैर्जीव !, सन्तोषभाग् न चाभवः।

क्षणिकैर्वर्तमानेस्तैः, कथं तृप्तिर्भविष्यति ?॥ २०२॥

ક્ષણિક સુખથી અતૃપ્તિ--

શ્ર્લાેં૦—" હે જીવ !જો તને એ સુખાેથી પણ તૃપ્તિ નથી થઇ, તાે આધુનિક ક્ષણિક સુખાેથી તને કેમ સંતાેષ થશે ક "–૨**૦૨**



पसमिअकामपमोहं, दिट्ठादिट्ठेसु नकलिअविरोहं। सिवसुहफलयममोहं धम्मं सरणं पवन्नोऽहं॥ ४६॥ [प्रश्नामितकामप्रमोहं दृष्टादृष्टयोर्नकिलितविरोधम्। शिवसुखफलदममोघं धर्म शरणं प्रपन्नोऽहम्॥] नरयगइगमणरोहं गुणसंदोहं पवाइनिक्लोहं। निहणिअवम्महजोहं धम्मं सरणं पवन्नोऽहं॥ ४७॥" [नरकगतिगमनरोधं गुणसन्दोहं प्रवादिनिःक्षोभम्। निहतवर्मयोघं धर्मं शरणं प्रपन्नोऽहम्॥]

िरुतु इसने नास्ति, इव्यं यन्नहि भुक्तवान्। सुक्तवान् जणति डीवा-स्तत् सर्वे वान्तिवद् भवेत्॥२०३॥ विषयोगा स्वाह—

શ્લા•—" તલના છાતરા સમાન (પણ) કાઇ (પણ) પદાર્થ નથી કે જે છવે ભાગવ્યા અને છાડવા નિક હાય. વાસ્તે આ સર્વના આસ્વાદ વમન જેવા છે." —૨૦૩

પહ-સંયોના પરાસરા -

રપારી — સંસારમાં ૮૦૦૦૦ રાનિઓ પંકી પ્રત્યેકમાં આ જવ એકા- દેક વાર જઇ આવ્યા છે એમ નહિ, કિન્ અનંત વાર તેમાં તે ઉત્પન્ન થયા છે. વળી આ લાકમાં વાળના અક ભાગ જેટલા પણ એવા કાઈ પ્રદેશ નથી કે જ્યાં જવના અનેકશઃ જન્મ—મરણ ન શ્યાં હાય. આ અપાર સંસારમાં આ જવની માતાઓ પણ એટલી ગંધી થઇ ગુંકી છે કે જેના સ્તન—પાનથી પ્રાપ્ત થયેલું દ્રુધ એક અહાસાગરમાં પણ માત્ર નહિ તેમજ આ ઘાર સંસારમાં દુ:ખથી વ્યાકળ ખનેલા હવે એટલીએ વાર રુદન કર્યું છે કે એ જળને એકલું કરવામાં આવે તા સાગત પણ તેની આગળ કંઇ હિસાબમાં ન રહે. આ સંસાર—ચક્રમાં ભમતા જવે સમગ્ર પુદ્દગલાના આહાર કર્યો છે અને તેને પરિણામાન્યા છે, પરંતુ તેને તૃપ્તિ થઇ નથી. કલ્પતરુ, દેવકુરુ, ઉત્તરકુરુ જેવાં રમ્ય સ્થાનામાં માનવ, વિદ્યાધર અને દેવ તરીકે પણ જન્મ થયો, તાપણ જવને સાગની તૃષ્ણા પ્રદી નહિ. ચક્રવતી અને દેવન્દ્રોની રાજ્ય—ઋદિ ભાગવવા છતાં આ જવની તૃષ્ણા તૃપ્ત થઇ નહિ, તો શું કાદ્ર, નીરસ, અલ્પ-કાલીન, કપ્ટસાધ્ય ભાગોથી એને તૃપ્તિ થશે કર્યો કે કૃષ્

ાં આ હકાકતના સમયનાર્થે **સહાપ્રત્યા ખ્યાન** પ્રકાણકની નિમ્ન-લિખિત ગા<mark>થાઓ</mark> છાયા સહિત રજી કરતામાં આવે છેઃ

- " चुळतोई किळ छोष, जोणीपप्रहाइ सयसहस्साई । इक्किलेबि य इत्तो, बलेलखुनो समुज्यनो ॥ ४०॥ "
- [चतुरशोतिः किल लोकं योनिष्ठमुखाणि शनसहस्राणि । एकक्रिंगियतोऽन-तहत्वः समुत्यतः ॥]
- " नित्य किर सो पण्यो, छोप वारूणकोडिमित्तो वि । संसारे संसरतो अत्य न जाओ मओ वा वि ॥ ३९ ॥ "
- [नास्ति किछ स ॥६६३) छोके चारायकोटिमात्रोऽपि । सैमारे संसरन यय न जातो मृतो थाऽपि ॥]

महानिधिनिभं जन्म, विषयास्त्वस्थिखण्डवत् । जायन्ते जनुषा येन, सर्वाण्यपि सुखानि हि ॥ २०४ ॥

જન્મ અને વિષયની સરખામણી--

શ્લો૦–" જે જન્મ વડે ખધાંએ સુખેા મળે છે, તે મહાભાંડાર જેવા (અમૂલ્ય) જન્મ છે અને વિષયા તાે હાડકાંના ડુકડા જેવા છે. ''–ર૦૪

जनिता यसिताः सर्वे, एष सर्वेश्च यासितः । जनितो भवकान्तारे, नास्ति कः कस्य वस्त्रभः॥ २०५॥

શ્લા•—" સંસારરૂપ અરહ્યમાં આ જીવે સર્વને જન્મ આપ્યા છે અને સર્વના ત્રાસ કર્યા છે. તેમ એ પણ સર્વથી ત્રસિત થયા છે તેમજ એને પણ સર્વેએ જન્મ આપ્યા છે. તેથી કાઇ કાઇનું પ્રિય નથી. "-૨૦૫

- " पीयं थणअच्छीरं, सागरसिळळाओ बहुतरं हुज्जा।
 संसारंभि अणंते माईणं अन्नमन्नाणं ॥ ३७ ॥ "
 [पीतं स्तमक्षीरं सागरसिळळाद बहुतरं भवेत्।
 संसारेऽन्ते मातृणामन्यान्यासाम् ॥]
 ' बहुसो वि मप रुण्णं, पुणो पुणो तासु तासु जाईसु।
 नयणोदयं पि जाणसु बहुययः सागरजळाओ ॥ ३८ ॥ "
 [बहुशोऽपि मया रुदितं पुनः पुनस्तासु तासु जातिषु।
 नयनोदकमपि जानीदि बहुतरं सागरजळात्॥]
- " संसारचक्कवाले सब्वे ते पुग्गला मप हुसो। आहारिया व परिणामिया य यऽहं गओ तिर्ति॥ ५२॥"
- [संसारचक्रवाले सर्वे ते पुद्रला मया बहुशः। आहारिताश्च परिणामिताश्च न चाहं गतस्तृतिम्॥]
- " कप्पतरसंभवेसुं, देवुत्तरकुरुवसपस्पस् । उथवाप ण य तित्तो, न य नरविज्जाहरसुरेसु ॥ ६० ॥ "
- [कल्पतरुसम्भवेषु देवकुरूतरकुरुवर्षप्रसूतेषु । उपपातेन च तृपो न च नर-विद्याधर-सुरेषु॥]
- " देविद-चक्कविद्तिणाई रज्जाई उत्तमा भागा। पत्ता अणंतखुतो, न यऽहं तिर्ति गओ तेर्डि ॥ ६२ ॥ "
 - [देवेन्द्र-चक्रवर्तित्वानि राज्यानि उत्तमा भोगाः । प्राप्ता अनन्तकृत्वो न चाहं तृष्टिं गतस्तैः ॥]

सर्वेऽपि विबुधा आसन्, नृतिर्यञ्चोऽप्यनन्तराः। श्वभ्रज्वालाभिराक्रान्ता, दुःखिनो भवसागरे॥२०६॥ देवताओनी पण दुर्दशा—

'લાં ૦—" સંસાર-સમુદ્રમાં સર્વે સુરા પણ અનન્ત વાર મતુષ્ય અને તિર્યંચ તરી કે હત્પન્ન થયા છે એટલું જ નહિ, પરંતુ નરકની જ્વાલાઓથી આ-કાન્ત થઇ દુઃખી (પણ) થયા છે. ''–ર૦ દ

धिग् धिगसारं संसारं, देवस्तिर्यक्ष जायते । मृत्वा हा राजराजोऽपि, श्वभ्रज्वालासु पच्यते ॥२०७॥ संसारने धिक्षार—

***લાં•—" ા**ધકાર ઢાંજો, ધિકાર ઢાંજો આ અસાર સંસારને કે જેમાં દેવ મરીને તિર્ધિચામાં જન્મે છે અને રાજધિરાજ પણ નરકની જ્વાલાઓમાં રધાય છે. "-ર૦૭

संसारस्य गतिर्गूढा, युवा स्वरूपगर्वितः ।

मृखा स्वदेहकीटेषु, कीटो भवति निश्चितः ॥२०८॥
संसारनी गढन गति—

શ્લા•—" સંસારની ગતિ ગહન છે. પાતાના રૂપથી છાકી ગયેલાે યુવક મરીને પાતાના શરીરમાં રહેલા કીડાંએામાં નક્કી કીડા તરીકે અવતરે છે. "–ર૦૮

हा हा कष्टं महाकष्टं, बलिष्ठा कर्मसन्तिः।
येन विशारदो मत्यों, मृत्वैकाक्षेषु जायते॥२०९॥
परितनी भति—

શ્લાન—" હા હા કષ્ટ છે, મહાકષ્ટ છે. કર્મના પ્રવાહ સર્વથી ખળવાળા છે કે જથી વિદ્વાન માનવ મરીને એકેન્દ્રિયામાં ઉત્પન્ન થાય છે. "–ર૦૯

> मूकोऽन्धो बिधरो जीवो, रसनेन्द्रियवर्जितः। भ्रमत्यनन्तसंसारे, द्वीन्द्रियत्वं लभेत न ॥२१०॥

ઇન્દ્રિયતાની અપાપ્તિ-

શ્લા•—" મૂગા, આંધળા, બહેરા, છભ વિનાના છવ અપાર સંસારમાં ભમે છે, પરંતુ દ્વીન્દ્રિયતાને પામે નિધુ. "–ર૧૦

माता मृत्वा भवेत् पत्नी, पत्नी माता प्रजायते । स्तुषा स्वसा पिता पुत्रः, पुत्रः पितृत्वमाप्नुयात् ॥२११॥ सगप्णे।भां विधित्र परिवर्तत्—

*ક્લાેંo—" જનની મરીને પત્ની થાય અને પ્રિયા મરીને માતા તરીકે ઉત્પન્ન થાય. પુત્ર–વધૂ બેન થાય, પિતા પુત્ર થાય અને પુત્ર તે પિતાપણું પામે."–ર૧૧

बन्धुराप्नोति शत्रुर्त्वं, शत्रुर्वान्धवतां व्रजेत् । स्वजनोऽपि परो लोके, परः स्वाजन्यमाप्नुयात् ॥२१२॥ संभिन्ने विपर्शस—

શ્લાેંદ—"જગત્માં બાન્ધવ દુશ્મન બને અને શત્રુ મિત્ર થાય. સ્વજન પર થાય અને પર સ્વજનતા પામે. ''–૨૧૨

कुन्धुर्मृत्या करी लोके, करी कुन्धुः प्रजायते । नरः स्त्रोत्वं भजेद् योषित्, क्लीबत्वं च प्रपद्यते ॥ २१३ ॥ प्रस्तुतनुः विवरणु—

×લાેં∘—" લેં.કમાં કુન્યુ મરીને કુંજર તરીકે જન્મે, નર નારીપણાને બજે અને નારી નપુંસકતા પામે. "-ર૧૩

अपूर्व नास्ति तज्जनम, देहोऽपि यो धृतो नहि । न च मुक्तोऽत्र जीवेन, भ्रमता हा भवाटवी ॥२१४॥ समग्र स्रवा अने हेडीत् धारण्—

*લાં •—" એવા કાઇ અપૂર્વ જન્મ નથી કે એવા દેહ નથી કે જે ભવ– અરણ્યમાં ભમતા જીવથી ધારણ કરવામાં કે છાડવામાં આવ્યા નહિ હાય."-ર ૧૪

कुत्रचिन्मधुरं गीतं, गीतं सिप्रयेण स्त्रया । विलिपतं तथा प्रिय-मुक्तेन हा मुहुर्मुहुः॥ २१५ ॥ संगीत अने विक्षाय—

*લા•--" કાઇક સ્થળે પ્રિયાની સાથે તે મધુર ગીત ગાયું તેમજ પ્રિયાથી ત્યજાયેલા એવા તે હાય વાર વાર વિલાપ (પણ) કર્યો.''---ર૧પ

अज्ञानं हा महत् कष्टं, तस्मात् कष्टकरं नहि । संसारसागरं घोरं, येनावृतोऽवगाहते ॥ २१६ ॥

અજ્ઞાનથી મહાવિડંળના—

શ્લેા૦—" અરેરે અજ્ઞાન માેહું કષ્ટ છે કે જેનાથી ઘેરાયેલાે (જીવ) ઘાર સંસાર–સાગરમાં ડૂળે છે. તે માટે એનાથાે વિશેષ કષ્ટકારી કાેઇ નથી.''–ર૧૬

कर्मचके भ्रमन्नातमा, सम्प्राप्येव सुरालयम् । रन्त्वा प्राचूर्णकस्तत्रा-यात्यत्र प्राणजालयम् ॥२१७॥

સ સારમાં પરિભ્રષ્ટણ—

શ્લા•--" કર્મ રૂપ ચક્રને વિષે ભમતે৷ પ્રાણી સ્વર્ગને પામી ત્યાં પરાણા તરીકે ક્રીડા કરીને પાછા અહિંયા અંત્યજના ધરમાં આવે છે (અવતરે છે)."-ર૧૭

चातुर्गतिकगम्भीरः, संसारोऽयं महोदधिः । दुस्तरो जीवपाठीना, भ्रमन्ति यत्र दुःखिनः ॥२१८॥

સંસાર-સમૃદ્રનું દુસ્તરણ—

શ્લા•-" જ્યાં દુઃખી જીવરૂપ ધાડીના ભમે છે, તે ચતુર્ગતિથી યુક્ત તથા (મિથ્યાત્વ ચ્યને અવિરતિથી) ગંભીર એવા આ સંસરરૂપ સાગર દુઃખે તરી શકાય તેમ છે."-ર૧૮

李

*

૧ એક જાતનાં માછલાં.

दुःखदावानले प्राणिन् !, भवे काऽस्ति रतिस्तव ?। मूढापास्य भवात् प्रीतिं, जैनधर्मे रतो भव ॥ २१९॥

સંસારને વિષે ઉદાસીનતા અને ધર્મ ઉપર રાગ—

શ્લો •—" હે મૂર્ખ છવ! દુઃખના દાવાનલરૂપ સંસારમાં તારી શી પ્રીતિ છે ! સંસાર તરપ્રના પ્રેમ દૂર કરીને તું જૈન ધર્મના રાગી થા. "–ર૧૯

* * *

कदा रोगैर्युतो जातः, कदा भोगेन व्याकुलः । कदा देवः कदा तिर्यक्, कदा च नर-नारकौ ॥ २२० ॥

ચાર ગતિમાં ૨ખડપટ્ટી-

શ્લા•—" કાઇક વાર તું રાગાથી ગ્રસ્ત ખને છે તા કાઇ વાર ભાગામાં વ્યા-કળ રહે છે. તું કાઇ વાર દેવ તા કે.ઇ વાર તિર્થંચ, કાઇ વાર માનવ તા કાઇ વાર નારક તરીકે જન્મે છે."—રર૦

चातुर्गतिकसंसारे, दुःखानि विविधानि च । अनुभूतानि जीवेन, दुश्येन्ते छेशतो मया ॥२२१॥

ચતુર્ગતિનાં કષ્ટાની રૂપરેખા--

શ્લા•—ચાર ગતિરૂપ સંસારમાં જવે જે વિવિધ દુઃખા અનુભવ્યાં છે તેના લેશ હું દર્શાવું છું ''–રર૧

निगोदेषु वसञ्जीतः, सङ्ख्यातीतमनेहसम् । दुःसहं लभते दुःख-मेकोच्छ्वासे कृता भवाः ॥ २२२ ॥ सप्तदश सदा येन, दुःखसीमा कथं भवेत् ? । ततो निर्गरय पृथ्वयादि--चतुष्के बम्भ्रमीति हा ॥२२३॥-युग्मम

નિગાદને વિષે અમહ્ય વે ન!--

લા --- "વિગોદામાં ર અસંખ્યાત કાળ વસતા જીવ અસહ્ય દુઃખ પામે છે; એક શ્વાસમાં (તા) જેણે (સાં વસતાં) સત્તર ભવા કર્યા છે તેના દુઃખની હુદ કેમ હાય ! ત્યાંથી નીકળીને ^કપૃથ્વીકાયાદિ ચતુષ્ટયને વિષે અરેરે તે જીવ વારંવાર ભમે છે." - ૨૨૨-૨૨૩

उत्सर्विणीरसङ्ख्याताः, तिष्ठिति तत्र दुःखितः । जीवो वनस्पतौ प्राप्त--स्ता अनन्ता हि भ्राम्यति ॥२२४॥ वनस्पतिक्षयभां अनंत क्षण रूणऽपट्टी--

*લે ા બ— " ત્યાં દુઃખી (અવસ્થામાં) અસંખ્યેય ઉત્સર્પિણીઓ રહે છે-પસાર કરે છે. પછી તે જીવ વનસ્પતિ(કાય)માં (જન્મ) પામીને અનંત ઉત્સર્પિણીઓ પર્યત જરૂર ત્યાં રખડે છે."--રર૪

ततो निर्गत्य जन्तुः स, विकलाक्षेषु जायते । सङ्ख्यातान्यत्र वर्षाणि, वसति दुःखपूरितः ॥ २२५ ॥ विक्षेतिद्रयभां ७८५त्त--

શ્**લા** ૦—"ત્યાંથી નીકળીને પ્રાણી ^૪વિકલેન્દ્રિયમાં ઉત્પન્ન થાય છે અને અહીં દુઃખી (સ્થિતિમાં) સ[ં]ખ્યેય વર્ષો રહે છે."–રરપ

ततः पञ्चाक्षजीवेषु, जायते जलगादिषु ।
हन्यते दुष्टकैवने--र्बहिः कृष्ट्वा कुकर्मभिः ॥२१६॥
पंचिन्द्रिय तिर्थयतां दुःणे।—

શ્લા૦—" ત્યાંથી જળચર ^પવગેરે પંચેન્દ્રિય જીવામાં તે ઉત્પન્ન થાય છે. ત્યાં દુષ્ટ કુકમી ધીવરા તેને ખહાર ખેંચી કાઢીને મારી નાંખે છે."–રરદ

૧ <mark>જીએ। ઋકપભવંચાશિકાનું</mark> સ્પષ્ટીકરચ (પૃ. ૧૦૧–૧૦૩). ૨ સંખ્યા ન <mark>થઇ શકે</mark> તેટલાે; આ જૈનાેના પારિભાષિક શબ્દ છે. ૩ પૃથ્વીકાય, અપ્કાય, તેજસ્કાય અને વાયુકાય.

૪ ખે, ત્રણ અને ચાર ઇન્દ્રિયવાળા છવાને 'વિકક્ષેન્દ્રિય' કહેવામાં આવે છે. ૫ 'વગેરે'થી સ્થલચર અને ખેચર સમજવા.

क्षुत्तृषाभारवाहाङ्ग-च्छेदनिर्लाङ्ग जनादिभिः। दुःखिताः पशवो लोके, दृश्यन्ते हा पदे पदे ॥२२७॥

પ્રસ્તુતનું વિવરણ---

શ્લે ૦— ''અરેરે! ભૂખ, તરસ, ભારનું વહુન, અંગનું છેઠન તેમજ નિર્લાછન વગેરેથી દુઃખી થતા એવા પશુએા જગત્માં પગલે પગલે દેખાય છે.''–રરહ

पक्षिणामपि पापा हा, रसनेन्द्रियलुब्धकाः । प्राणान् हरन्ति निःशूका, मृत्वा ते स्युर्हि नारकाः ॥२२८॥

પાપીની **દુગ**િત--

શ્લા• " રસના-ઇન્દ્રિયમાં લકુ ખનેલા પાપી (જીવા) પક્ષીઓના પણ પ્રાણ લે છે. એ નિર્દયા મરીને ખચ્ચિત નારક થાય છે."–રર૮

नारके यानि दुःखानि, तान्युक्तानि च पूर्वतः ।

ज्ञारवा नैव कदा कार्या, हिंसा तन्नरकप्रदा॥२२९॥

હિં'સાના પરિત્યાગ--

*લાo--" નારકને જે જે દુ:ખા (ભાગવવા પડે) છે, તે ^૧પૂર્વે કહેવાઇ ગયાં છે. તે અણીને નરકદાયિની હિંસા કદાપિ ન જ કરવી."-રરહ

एवं दुःखानि तिर्यक्षु, प्राप्य जीवः पुनस्ततः। जायते योषितां गर्भे, नराणां नरकोपमे ॥२३०॥

નારીતા ગર્મમાં ઉત્પત્તિ--

*લાેં•—" આ પ્રમાણે તિર્યચાને વિષે દુઃખા પામીને જીવ ત્યાંથી વળી મા-નવી સ્ત્રીઓના નરક જેવા ગર્ભમાં ઉત્પત્ન થાય છે."–ર૩૦

૧ જાઓ (યૃ. ૭૯-૮૩).

प्रतिरोमोष्णसूचिभि-स्ताप्यमानस्य देहिनः। यत् कष्टं जायते तस्माद्, गर्भे त्वष्टगुणा व्यथा ॥२३१॥

ગર્ભમાં વેદના--

શ્લે!૦–-રૂવાંડે રૂવાંડે ગરમ કરેલી સાેયાે વડે દામ દેવાથી જીવને જેટલું દુઃખ થાય છે તેનાથી આઠ° ગુણી વેદના ગર્ભમાં થાય છે."––૨૩૧

રામ-કૃપાની સખ્યા—

સ્પષ્ટી ૦ — દાઢી અને માથાના વાળને ન ગણીએ તેા સમગ્ર શરીરમાં નેવાણુ લાખ રામ-કૂપા છે-રૂવાંટીનાં છિદ્રા છે, જ્યારે દાઢીના અને માથાના વાળ સાથે તેની સંખ્યા સાડા ત્રણ કરાડની થાય છે. આ હકીકતને પ્રવચન-સારાહ્વારની નિમ્ન-લિખિત ગાથા પુષ્ટિ આપે છે:—

'' ^२तह चेत्र सब्वदेहे नवनउई लक्ख रोमकूवाण । अद्धुटा कोडोओ समं पुणो केसमंसूहिं॥ १३८० ॥ ''–स्थार्या

* * *

अधोमुखा हि तिष्ठिन्ति, गर्भे वर्चेगृहे हहा । जठराग्निप्रदीप्तेऽत्र, द्वादशाब्दानि केचन ॥२३२॥

બાર વર્ષના ગુમ વાસ--

*લાંo--"જઠરાિક વડે પ્રદીત એવા આ વિષ્ઠાના ગૃહરૂપ ગર્ભમાં ઊંધે મસ્તક કેટલાક જીવાે તાે ખરેખર ખાર વર્ષ સુધી અરેરે રહે છે."-ર૩ર ઉત્કૃષ્ટ ભવ-સ્થિતિ અને કાય-સ્થિતિ—

૨૫ષ્ટી -- આ પદ્યમાં મનુષ્ય ગર્ભાવસ્થામાં ³આર વર્ષ સુધી રહે છે એમ જે કહ્યું છે તેને પ્રવચનસારા દ્વારની નિમ્ન-લિખિત--

तत्र चैव सर्वदेहे नवनवतिर्लक्षानि रोमकूपानाम्। अर्धचतुर्थाः कोट्यः समं पुनः केशहमश्रुभिः।

3 જેમ મનુષ્યની ઉત્કૃષ્ટ ગર્લ-સ્થિતિ બાર વર્ષની છે તેમ તિર્થચોની આઠ વર્ષની છે. આ હંકીકત ઉપર **પ્રવચનસારાહાર**ની નીચે મુજબની ગાંશ અજવાળું પાડે છે.—

૧ જાએ **સ્તુતિ-ચતુવિ^લશતિકા**તું સ્પષ્ટીકરણ (પૃ. ૧૦૫).

ર છાયા---

'गब्भिहिई मणुस्सीणुकिटा होइ वरिसवारसगं । गब्भस्स य कायद्विई नराण चडवीस वरिसाई ॥ १३६० ॥ "–આર્યા

—ગાથા સમર્થ ન કરે છે એટલું જ નહિ, પણ વિશેષમાં એ વાતને પણ સ્કુટ કરે છે કે કાઇ જીવ બાર વર્ષ સુધી ગર્ભ-દશામાં રહી મરણ પામી કરીથી તેના તે શરીરમાં ઉત્પન્ન થઇ બાર વર્ષ સુધી ગર્ભાવસ્થામાં જીવી શકે છે અને એ પ્રમાણે પાપી જીવ ઉત્કૃષ્ટતઃ ચાવીસ વર્ષ સુધી ગર્ભમાં રહે છે.

* * *

जायन्ते जन्मवेलायां, व्यथातुरा मृता इव । म्रियन्ते मारयन्ते च, मातरं केऽपि जन्तवः ॥२३३॥

જન્મ-સમયની પીડા અને જનનીની દશા--

શ્લા•—"જન્મ-સમયે પીડાથી આકુળ બનેલા જીવા મૃત તુલ્ય જન્મે છે. કેટલાક જીવા તા (તરત જ) મરી જાય છે અને કેટલાક તા માતાનું પણ મરણ નીપજાવે છે."-ર૩૩

* * *

बाल्ययौवनवार्धक्ये-ऽग्रुचिकामजरातुरे । मानवेऽपि भवे दुःखं, समस्त्येवमनेकथा ॥ २३४ ॥

મનુષ્ય-લવમાં દુ:ખા-

શ્લા•—" અશુચિ, કામ અને જરાયી અનુક્રમે વ્યાપ્ત એવાં બાળપણ, જુવાની અને ધડપણથી યુક્ત એવા મનુષ્ય-ભવમાં પણ આ પ્રમાણે અનેક પ્રકારનું દુ:ખ છે."–ર૩૪

" उक्किट्ठा गब्भिटिई तिरियाणं होइ अट्ठ वरीसाई। माणुस्सीणुक्किट्ठं इत्तो गब्भिट्ठिइं बुच्छं॥ १३५९॥–" आर्था

[उत्कृष्टा गर्भस्थितिस्तिरश्चीनां भवति अष्टी वर्षाणि । मनुष्यस्त्रीणामुत्कृष्टामितो गर्भस्थिति वश्ये ॥]

૧ હાયા—

मर्भस्थितिमेनुष्यञ्जीणामुत्कृष्टा भवति वर्षहादशकम् । गर्भस्य च कायस्थितिनराणां चतुर्विशतिवर्षाणि ॥

केचित् पुण्यं विधायात्र, सामान्यं देवयोनिषु । किल्विषिकादयो जाता, दुःखिनः किङ्करा इव ॥२३५॥

દેવ-ગતિમાં દુઃખા—

શ્લા•—" કેટલાક અહિંયા સાધારણ પુણ્ય કરીને દેવ-યાેનિઓમાં ચાક**રાેની** જેમ દુઃખી એવા કિલ્ભિષિકાદિ તરીકે ઉત્પન્ન થાય છે."–ર૩૫

શ્લા• — "તેઓ નિરંતર ચાકરી કરવાથી તેમજ પાતાની સંપત્તિ એાછી અને પારકાની એથી વધારે જોઇને વારંવાર મનમાં ખેદ પામે છે."-ર૩૬

परदेवीं सुरूपां ते, संहृत्य कामविह्वलाः । कृष्णराजीविमानेषु, लीनाः स्युस्तस्करा इव ॥२३७॥ हिन्यांगनानुं अपहरुष्—

શ્લા•—"કામાતુર થયેલા તેઓ ચારાની જેમ સુન્દર રૂપવાળી પારકી દેવીતું હુરણ કરી 'કૃષ્ણરાજી' વિમાનાને વિષે રહે છે."–ર૩૭

કુષ્ણરાજીનું સ્વરૂપ–

મ્પષ્ટી - પાંચમા હાલાલાક નામના દેવલાકમાં ત્રીજું રિષ્ઠ નામનું પ્રસ્તટ છે. અહીં તામસ્કાયની સ્થિરતા છે. તેના રિષ્ઠ નામના ઇન્દ્ર-વિમાનની ચારે બાળુએ સચિત્ત-અચિત્ત પૃથ્વીના પરિણામરૂપ કૃષ્ણ પુદ્દગલની શ્રેશિમય એ એ કૃષ્ણરાજીએ છે. પૂર્વ દિશાની એ કૃષ્ણરાજીએા દક્ષિણ ઉત્તર પહાળી અને પૂર્વ પશ્ચિમ વિસ્તીર્ણ છે. દક્ષિણ દિશાની એ કૃષ્ણરાજી પૂર્વ પશ્ચિમ પહાળી અને ઉત્તર દક્ષિણ વિસ્તીર્ણ છે. ઉત્તર દિશાની એ કૃષ્ણરાજી પૂર્વની જેમ પૃત્ર પશ્ચિમ પહાળી છે અને પશ્ચિમ દિશાની એ કૃષ્ણરાજી પૂર્વની જેમ દક્ષિણ ઉત્તર પહાળી છે. પૂર્વ અને પશ્ચિમ દિશામાં એકેક જે બહાર કૃષ્ણરાજી છે તે અને ષર્શણ છે અને દક્ષિણ અને ઉત્તર દિશામાં એકેક જે બહાર કૃષ્ણરાજી છે તે અને પશ્ચિમ દિશામાં એકેક જે બહાર કૃષ્ણરાજી છે તે અને પશ્ચિમ દિશામાં એકેક જે બહાર કૃષ્ણરાજી છે તે અને પશ્ચિમ દિશામાં એકેક જે બહાર કૃષ્ણરાજી છે તે અને પશ્ચિમ દિશામાં એકેક જે બહાર કૃષ્ણરાજી છે તે અને ત્રિકેષણ છે. આલ્યાં તર ચારે કૃષ્ણરાજીએા ચતુષ્કેષ્ણ છે.

૧ એના સ્વરૂપ માટે જુએ**ા ક્ષેત્રલાકપ્રકાશ (સ. ૨**૭, શ્લા. ૧૬૧**–૧૯**૫). **

પૂર્વ દિશામાંની અભ્યંતર કૃષ્ણરાજી દક્ષિણ દિશામાંની ખહારેની (દક્ષિણ ખાદ્ય) કૃષ્ણરાજીને સ્પર્શે છે. એવી રીતે દક્ષિણ અભ્યંતર કૃષ્ણરાજી પશ્ચિમ ખાદ્યને, પશ્ચિમ અભ્યંતર ઉત્તર બાદ્યને અને ઉત્તર અભ્યંતર પૂર્વ બાદ્યને સ્પર્શે છે. આ આઠે કૃષ્ણરાજીઓનું સંસ્થાન ધ્યક્ષવાટકના જેવું છે. આનો વિષ્કંભ (વિસ્તાર) સંખ્યાત યોજનનો છે, જ્યારે તેના પરિક્ષેપ (પરિધિ) અને આયામ (દીર્ઘતા) અસંખ્યાત યોજનના છે. તમસ્કાયનું માપ કાઢવા માટે યાગ્ય એવા દેવ શાસ્ત્રમાં વર્ણવેલી રગતિ પૂર્વક એક કૃષ્ણરાજીના છેડાથી ગમન કરે તા પખવાડીયામાં તે તેના કેટલાક ભાગ સુધી જ જઇ શકે અને કેટલાક ભાગ તા ખાકી રહે. તમસ્કાયની પેઠે આ કૃષ્ણરાજીઓમાં પણ ગૃહ (ગામ) વગેરેના સંભવ નથી તેમજ અહીં સૂર્ય, ચન્દ્ર કે તેનાં કિરણાને માટે સ્થાન નથી. અહીં મેઘ–વૃષ્ટિ, વીજળી, ગર્જના વગૈર જે થાય તે દેવકૃત જાણવી. એ કંઇ નાગકુમાર દેવતાએ કરેલ છે, એમ ન સમજનું; કેમકે ભગવતીની ટીકામાં કહ્યું છે કે અસુર એવા નાગકુમારા અહિંયા સુધી આવે એ સંભવિત વાત નથી.

આ કુષ્ણરાજીઓનાં (૧) મેત્રરાજી, (૨) મઘા, (૩) માઘવતી, (૪) વાત-પરિઘ, (૫) વાત-પ્રતિક્ષાભ,(૬) દેવ-પરિઘ અને (૭) દેવ-પ્રતિક્ષાભ એવાં સાત સાન્વર્ધ નામાંતરા છે.

આઠ કૃષ્ણુરાજીઓનાં આંતરાઓમાં આઠ લોકાન્તિક-વિમાનો છે. જેમકે આભ્યંતર પૂર્વ અને ઉત્તર કૃષ્ણુરાજીઓની વચ્ચે 'અર્ચિસ્' નામનું વિમાન, બાહ્ય અને આભ્યંતર બે પૂર્વની કૃષ્ણુરાજીઓની વચ્ચે 'અર્ચિમાંલી,' આભ્યંતર પૂર્વ અને દક્ષિણુ વચ્ચે 'વૈરાચન,' બાહ્ય અને આભ્યંતર બે દક્ષિણુની વચ્ચે 'પ્રભંકર,' આભ્યંતર દક્ષિણુ અને પશ્ચિમ વચ્ચે 'ચંદ્રાભ,' બાહ્ય અને અભ્યંતર પશ્ચિમોની વચ્ચે 'સ્રુરાભ', આભ્યંતર પશ્ચિમ અને ઉત્તરની વચ્ચે 'શુકાભ' અને બાહ્ય અને આભ્યંતર ઉત્તર વચ્ચે 'સુપ્રતિષ્ઠાભ' વિમાન છે. અધી કૃષ્ણુ-રાજીઓની મધ્યમાં ' રિષ્ઠાભ' નામનું નવમું વિમાન છે. આ વિમાનામાં અનુક્રમે (૧) સારસ્વત, (૨) આદિત્ય, (૩) વિક્ષ, (૪) વરુણ, (૫) ગઈતાય, (દ) તુષિત, (૭) અવ્યાબાધ, (૮) 'આપ્નેય અને (૯) રિષ્ઠ એ નામના લોકાન્તિક દેવા વસે છે. આ વિમાનાની સ્થાપના માટે સ્થાનાંગ (સૃ. દર૪)ની શ્રીઅભયદેવસૂરિકૃત વૃત્તિનું ૪૩૨ મું પત્ર જોવું.

k * *

૧ પ્રેક્ષકાને ખેસવા માટે બનાવેલું એક જાતનું આસન, અખાડા જેવું સ્થાન.

ર કાેઈ મહર્દ્ધિક દેવ ત્રણ ચપટી વગાડીએ એટલામાં જંબદ્ગોપની એકવીસ વાર પ્રદ-ક્ષિણા કરીને પાછા આવે એ ગતિના અત્ર નિર્દેશ છે.

૩ અાતું બીજાું નામ 'મરુત્' છે. જુએા **પ્રવચનસારાેેક્શરની** વૃત્તિનું ૪૨૧ મું પત્ર

ज्ञात्वेन्द्रस्तान् स्थितांस्तत्र, त्सरुणा हन्ति मस्तके। कन्दन्ति पीडया यावत्, षण्मासीं ते मृता इव ॥२३८॥

ઇન્દ્રને હાથે માર—

શ્લાલ—"ત્યાં (આ પ્રમાણે) તેઓ રહ્યા છે એ જાણીને ઇન્દ્ર ખડ્ગની મૂઠ વડે તેમના મસ્તક ઉપર ધા કરે છે. (એથી કરીને) તેઓ છ મહીના સુધી મરી ગયા હાય તેમ પીડાથી આકંદ કરે છે."—૨૩૮

भाविनीं दुर्गतिं ज्ञात्वा, स्वस्य केचिच दुःखिनः। आर्त्तध्यानेन जायन्ते, तज्ज्ञा जानन्ति तेऽथवा ॥२३९॥

ચ્યવત–સમયનું દુઃખ–

શ્લા•—" પાતાની થનારી દુર્ગતિને જાણીને કેટલાક આર્ત ધ્યાનથી દુઃખી થાય છે. તે દુઃખને ક્યાં તાે તેઓ જાણે છે અથવા તેના જાણકારા જાણે છે."—ર૩૯

ईर्ष्यामानविकारेण, क्रोधलोभभयादिभिः । व्याकुलानां च देवाना--मिष सौख्यं कुतो भवेत् ? ॥२४०॥ देवाने पण सुणना धंध—

⁸લાં ૦—'છિપાં અને અહંકારના વિકારથી તેમજ ક્રોધ, લાેભ, ભય ઇત્યાદિથી વ્યાકુળ એવા દેવાને પણ ક્યાંથી સુખ હાેય [?] "—ર૪૦

एवं दुःखमयं ज्ञात्वा, जगन्मोक्षं सुखावहम् । मोक्षमार्गे मनः कुर्याः-स्तत्प्राप्तौ चोद्यमी भव ॥२४१॥

માલ માટે પ્રયાસ-

શ્લા•—" આ પ્રમાણે સંસારને દુઃખમય અને માેક્ષને સુખકારી જાણી (હે જીવ!) તું માેક્ષ–માર્ગને વિષે મન કર અને તે મેળવવા માટે ઉઘમી થા.''–ર૪૧

भावनेयं सुभव्येभ्य, एवं बोधं ददाति च । भाव्याऽहं मानसे नित्यं, मुच्यन्ते जन्तवो मया ॥२४२॥ संसार-ભावनानी शीणामण्—

શ્લે**ા**—"આ ભાવના સુભવ્ય (જીવેા)ને એમ બાેધ આપે છે કે મારૂં સર્વદા ધ્યાન કરવું કેમંકે હું જીવાેને (સંસારરૂપ કેદખાનામાંથી) છેાડાવું છું "––**૨**૪૨

आयाति जीव एकःकी, गच्छत्येकाकी जायते। दुःखानां भाजनं चेकः, सम्बन्धो वस्तुतो न हि॥२४३॥ એકत्व-लावना—

⁸લેા∘—''જીવ એકલાે આવે છે અને જાય છે, એકલાે જન્મે છે અને એકલાે દુઃખનાે ભાજન થાય છે; કેમકે ખરી રીતે જીવનાે અન્ય વસ્તુ સાથે સંબંધ નથી. ''-ર૪૩

फलं भुङ्क्ते स एकाकी, विचित्रं क्रुतकर्मणः । द्रव्यादिष्वेव दायह्दा, दुःखे कोऽपि न वर्तते ॥२४४॥ हुःभभां लागीहास्ना अलाव—

^{*}લાે∘—" કરેલા કમ[°]નું વિચિત્ર ફળ તે એકલાે ભાેગવે છે. દ્રવ્યાદિમાં જેમ ભાગીદારા થાય છે, તેમ દુઃખમાં કાેં બાગીદાર થતું નથી₊''–ર૪૪

माता पिता न च भ्राता, पुत्रः पुत्री प्रिया स्तुषा। सम्बन्धी सहगो नास्ति, धर्म एवानुगो भवेत्॥२४५॥

ધમુનું જ સાહચર્ય —

શ્લા•—''માતા, પિતા, ભાઇ, પુત્ર, પુત્રી, પત્ની, પુત્રવધૂ કે અન્ય સંખંધી કાઇ (મરણ વખતે) સાથે જતું નથી. કેવળ ધર્મ સાથે જાય છે. ''–**૨૪**૫

ભાવાર્થનું સંતુલન—

સ્પાર્ગી - આ વાતની પુષ્ટિ અર્થે વિચારા મહાલારતના શાંતિપર્વ (અ. ૩૨૯)ના નિમ્ન-લિખિત શ્લાક:—

" अनुगम्य विनाशान्ते, निवर्तन्ते हि बान्धवाः । अग्नौ पक्षिप्य पुरुषं, ज्ञातयः सुदृदस्तथा ॥—अतु० एवमभ्याहते लोके, कालेनोपनिपी हिते । सुमहद् धैर्यमालम्बय, धर्म सर्वात्मना कुरु ॥ "—अतु०

* * * * * द्रव्यं तिष्ठति धाम्नि ते, रामा विश्राममन्दिरे।

स्मशाने स्वजनाः सर्वे, स्वमेको परलोकगः ॥२४६॥

પરલાકમાં એકાષ્ટી ગમન—

શ્**લા૦—**" ધન ધરમાં, પત્ની વિશ્વામ–મન્દિરમાં અને સર્વે^ર સ્વજના સ્મશાન-માં રહી જાય છે, જ્યારે તું એક્લા પરલાક જાય છે**. ''–૨**૪૬

પદ્યના નિષ્કર્ષ—

સ્પષ્ટી ૦-- ઉપર્યુક્ત પદ્યના ભાવ તા નિમ્ન-લિખિત પદ્યમાંથી પ્રતિબિ-બિત થયેલા જણાય છેઃ—

'' द्रव्याणि तिष्ठन्ति गृहेषु नार्यो विश्रामभूमौ स्वजनाः स्मज्ञाने । देई चितायां परस्रोकमार्गे कर्मानुगो यात्ययमेव जीवः ॥ ''-धन्द्रवळा

भुङ्क्ते त्वदिजतं द्रव्यं, क्रुटुम्बं हर्षनिर्भरम् । दुःखं तु नरकादौ त्व-मेकाकी हा सिह्ण्यसे॥ २४७॥ दुःण भागववामां એકाष्टीपणुं—

શ્લા•—" તારૂં કમાયેલું ધન હર્ષભેર કુટું ખ ભાગવે છે, પરંતુ નરકાદિમાં દુઃખ તા તું એકલા અરેરે સહન કરે છે. "–ર૪૭

यदर्थं कियते पापं, दैन्यमालम्ब्यते तथा । सदेहोऽप्यनुगामी न, तदन्यः को भविष्यति ? ॥२४८॥ देढने। पणु अनित्य संभविष्य

શ્લા•—"જેને અર્થે તું પાપ કરે છે અને દીનતા સેવે છે, તે દેહ પણ સાથે આવતા નથી; તા બીજો કાેણ આવશે [?] "–ર૪૮

एकाकी निःसहायोऽत्र, जीवोऽटित भवाटवी । रूपेर्नानाविधेः कर्म--हतो दुःखी निरन्तरम् ॥२४९॥

સંસાર-અરહયમાં જીવની દશા—

શ્લા•–-" કમ[°]થી હણાયેલા તથા સર્વ[°]દા દુઃખી એવા જીવ એકલા અને સહાય વિના સ^{*}સારરૂપ વનમાં વિવિધ રૂપે ભ૮કે છે. ''–ર૪૯

यथाऽऽगच्छति जीवोऽत्र, कटिसूत्रेण वर्जितः । तथा गच्छति ह्येकाकी, मुक्त्वा सर्वे धनादिकम् ॥२५०॥

જીવનના ગમન અને આગમનની અવસ્થા—

શ્લા•—" જેમ અહિંયા જીવ કંદારાથી રહિત ખની આવે છે તેમ ધન વગેરે સધ્યું મૂકીને તે એકલા જાય છે. "-રપ•

अनाथो याति जीवो द्व-पुष्पाणीव स्वकर्मभिः। वायुभिर्हा हतो मुक्त्वा, प्रियपुत्रधनादिकम् ॥२५१॥

મરણ વખતે જવને કુટુંબાદિના વિયેગ—

શ્લા•—" જેમ પવનથી હુણાયેલાં ઝાડનાં પુષ્પા ઝાડને છાડીને અન્ય સ્થળે જાય છે તેમ કમ⁶ વડે હુણાયેલા અનાથ જીવ વહાલાં પુત્ર, ધન વગેરેને સૂકીને પર-લાકમાં સંચરે છે. "–રપ૧

सर्वथा ते हि एकत्वं, भावना पाठदायिका। हावादिभावलग्नं ते, चित्तं वारयति क्षणात् ॥२५२॥ એકत्व-भावनाने। सार—

'લાેં બ—" (હે જવ!) ખધી રીતે તું એકલાે જ છે એમ આ ભાવના ભણાવે છે અને તેમ કરીને હાવ વગેરે ભાવાને વિષે ચોંટલાં તારા ચિત્તને તે ક્ષણમાં ઉખેડી નાંખે છે.''–રપર

હાવ–ભાવ---

સ્પુર્પી - હાવ એટલે કામ-વાસનાને ઉત્તેજિન કરનારી ચેષ્ટા. આનું લક્ષણ એક સ્થળે એમ દર્શાવવામાં આવ્યું છે કે—

" ग्रीवारेचकसंयुक्तो, भूनेत्रादिविकाशकृत् ।

भावादीषत् प्रकाशो यः, स 'हाव' इति कथ्यते ॥ "—અનુ અર્થાત્ ભાવથી ડાેકના રેચકથી યુક્ત તેમજ ભવાં, નેત્ર વગેરેના વિકાશ કરનારા એવા જે કંઇક પ્રકાશ છે તે 'હાવ' કહેવાય છે. અન્યત્ર કહ્યું છે કે—

ैहावो ग्रुखविकारः स्याद्, भावश्चित्तसग्रुद्भवः ।

विकारो नेत्रजो ज्ञेयो, विश्रमो भूसमुद्भवः ॥ "—-अनु०

અર્થાત્ હાવ એ મુખના વિકાર છે, ભાવ ચિત્તમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે, વિકાર નેત્રજન્ય જાણુવા અને વિભ્રમનું ઉત્પત્તિ—સ્થાન ભવાં છે.

द्रव्यमन्यत् सुताद्यन्यद्, योषितादि तथैव च । शरीरमपि तेऽन्यच, सर्वमन्यद् मतं जिनैः॥ २५३॥

અત્યત્વ-ભાવતા--

્રેલા•—"(આત્માથી) ધન અલગ છે, પુત્રી પ્રમુખ (પરિવાર) પૃથક્ છે, વનિતા વગેરે જુદાં છે, શરીર પણ ભિન્ન છે. (આ પ્રમાણે તારાથી બીજો) બધું પૃથક્ છે, એમ જિનેશ્વરા માને છે. ''-રપલ

महाकुटुम्बयुक्तेषु, गृहेषु तेषु ये जनाः। जाता मरणकाले तु, नैव तैरनुजग्मिरे॥२५४॥

૧ જુએ! સંસ્કૃત ડીકા-ચતુષ્ટ્યથી સમલંકૃત શ્રી**શાભનસ્તુતિ** (પૃ.ા૧૦).

奎

મરણ-સમયે સગાંએાનું અનનુગમન—

શ્ર્**લા**૦—" માેટા કુટું ખથી યુક્ત તે (સુપ્રસિદ્ધ) ઘરામાં જે જના જન્મ્યા તેમના મરણ–સમયે તાે તેમની પાછળ તેમનાં આટલાં બધાં સગાંમાંથી ઢાઇ ગયું નથી."–સ્પ૪

क्षणिक एव देहोऽत्र, जीवस्तु शाश्वतो मतः । कर्मणा हि तयोर्थेागः, किमन्यत्वमतः परम्? ॥२५५॥ देढ अने छवनी लुद्दाध—

્રલો ૦—" આ સંસારમાં દેહ ક્ષણભાંગુર જ છે, જ્યારે જીવ તો નિત્ય ગણાય છે; કેમકે આ બેનાે કર્મ વડે સંખંધ થયાે છે, તાે આનાથી વિશેષ જીદાઇ શી હાેઇ શકે કે"–રપપ

अन्यत्वभावनाव्यास-वासनावासिता नराः । न शोचन्ति प्रिये पुत्रे, मृतेऽपि हि कदाचन ॥ २५६ ॥ अन्यत्व-लावनावाणाने शांडने। अभाव--

* શા• — "પ્રિય પુત્ર મરણ પામે તાેપણ અન્યત્વ ભાવનાથી વ્યાપ્ત એવી વાસ-નાથી વાસિત માનવા કદાપિ તેના શાક કરતા નથી. "-રપદ

कः कस्य स्वजनः को वा, परोऽप्यस्ति भवाम्बुधौ ?।

मत्स्या इव भ्रमन्त्यत्र, मिलन्ति यान्ति दूरतः॥ २५७॥
संसारभां स्व अने परना भेदनी असंगति—

શ્લા•—" આ સંસાર–સાગરમાં કાેણ કાેના સગાે છે અને કાેણ વળી પારકા છે ! (કેમકે જીવા) માછલાંની જેમ આ સંસારમાં લમે છે, મળે છે અને દૂર જાય છે."–૨૫૭

स्वकीयान् सङ्जनान् त्यक्त्वा, त्यक्त्वा गृहादिवैभवम्। परलोकं च हा यान्ति, जीवाः पान्थिकदुःखिनः ॥२५८॥

મરણ-સમયની મુસાફરી-

શ્લા•—"પાતાના સજ્જનાને મૂકીને અને ઘર ઇત્યાદિ વૈભવને છાડીને (સંસા-રના) દુઃખી મુસાપ્રર જીવા પરલાક પ્રતિ પ્રયાણ કરે છે. "–રપ૮

यस्योदरे भवेच्छल्यं, 'सैव दुःखेन पीड्यते । तथाऽन्येश्च कृतं कर्म, कदाप्यन्येनी भुज्यते ॥२५९॥ कृती अने भिक्तानी स्रोहना—

શ્લો • " જેમ જેના પેટમાં શુળ થયું હોય, તે જ દુઃખથી પીડાય છે, તેમ અન્ય (જીવોએ) કરેલું કર્મ કદાપિ અન્ય ભાગવે નહિ. "-રપહ

धर्मवृद्धिकरो ह्येवं, भावोऽन्यत्वमुदाहृतः। अनन्यत्वे च मोहस्य, वृद्धिवे दरीदृश्यते॥ २६०॥ अन्यत्व-लावनाथी क्षाल-

શ્લા•—" આ પ્રમાણે ધર્મની વૃદ્ધિ કરનારી અન્યત્વ-ભાવના કહેવાય છે. એકતા (માનવામાં) તાે માહની વૃદ્ધિ ખરેખર વારંવાર જોવાય છે. "–ર૬૦

यथा वारांनिधौ क्षारे, वस्तु क्षारत्वमाप्नुयात्। तह्निष्ठ पतितं काये, निर्मलं समलं भवेत्॥ २६१॥

અશુચિ-માવના---

શ્લાેંં --- "જેમ ખારા સમુદ્રમાં (મીઠી) વસ્તુ પડે તાેપણ તે ખારાશને પામે જ, તેમ (ગંદા) દેહમાં નિર્મળ વસ્તુ પડે તાેપણ તે મલિન ખને જ. "-- રદ્દ ૧

૧ **પાણિતિ** વ્યાકરણ (અ. ૬, પા. ૧)ના નિમ્ન લિખિત સ્ત્રતે આ**ધારે આ** સંધિ **થયે**લી છેઃ—

" सोऽचि लोपे चेत् पादपूरणम् "। અર્થાત્ ઋચાના તેમજ શ્લેષકના પાદની પૂર્તિ માટે 'सः'માંના વિસર્ગના લેપ થયા બાદ પણ સંધિ થાય છે. આ માટે નીચે મુજબનું ઉદાહરણ રજી કરાય છે.—

" सैष दाशरथी रामः, सैष राजा युधिष्ठिरः। सैष कर्णों महात्यागी, सैष भीमो महाबलः॥"

स कायो हा कथं शुच्याः, स्थानं भवति भावुकः!। नव द्वाराणि यस्यात्र, स्नवन्ति मलमुल्बणम्॥ २६२॥ हेढुनी भक्षिनता—

શ્લા•--" હે ભવ્ય! આ સ'સારમાં જેનાં નવ દ્વારામાંથી અતિશય મળ વહે છે, તે દેહ હાય! કેવી રીતે પવિત્રતાનું સ્થાન છે ? ''-રદર

પુરુષાદિનાં દ્વારાની સંખ્યા---

સ્પાષ્ટી બ — પુરુષને બે કાન, બે આંખ, બે નસકારાં, એક મુખ, એક ગુદ્ (મલ-દ્વાર) અને એક ઉપસ્થ (ગુદ્ધ સ્થાન) એમ નવ દ્વારા (છિદ્રો) છે, જ્યારે સ્ત્રીને આ ઉપરાંત બે સ્તનો એટલે કુલે ^૧અગ્યાર દ્વારા છે. આ તા મનુષ્ય-ગતિ આશ્રીને વાત થઇ. તિર્યંચ-ગતિમાં તા બે આંચળવાળી બકરી વગેરેને અગ્યાર, ચાર આંચળવાળી ગાય વગેરેને તેર અને આઠ આંચળવાળી સૂકરી વગેરેને પંદર દ્વારા છે.

मांसशिरावसास्नायु-कीकसमळपूरिते। नारीणामीदृशे देहे, श्रान्तास्ते कवयोऽखिलाः ॥२६३॥ द्वाराण्येकादशासां हि, देहे वहन्ति सुमलम्। मामसारणितुल्यानि, त्यक्त्वा मोहं वर्तं कुरु ॥२६४॥

મળને વહન કરનારાં અગ્યાર દ્વારા-

*લાેo--" માંસ, શિરા, ચરબી, સ્નાયુ, હાડકાં તેમજ મળથી ભરપૂર એવા આ નારીઓના દેહમાં સર્વે કવિઓ બ્રમિત થયા છે, કેમંક આના દેહમાં

^{ું} કેટલાક સ્ત્રીની યાેનિ ખે ગણે છે એટલે તેમના હિસાળે બાર દ્વાર છે.

ર સરખાવા આચારાંગ-વૃત્તિ (પત્ર ૧૩૭-૧૩૮)ગત અવતરણ:-

[&]quot; मंसिट्ठिहिरण्हारुषणद्धकलमलयमयमज्जासु ।
पुण्णंमि चम्मकोसे दुग्गंधे असुइवीयच्छे ॥
संचारिमजंतगलतथच्चमुत्तंतसेअपुण्णंमि ।
देहे हुज्जा कि रागकारणं असुइहेउमि ? ॥ "
[मांसास्थिरुधिरस्नाय्वयनद्धकलमधमेदमज्जाभिः ।
पूर्णं चमकोद्ये दुर्गन्धेऽशुचिबीयत्से ॥
सञ्चारक(स्रवद्)यन्त्रगलद्धचीमृत्रान्तस्वेदपूर्णे ।
देहे भवेत् कि रागकारणमशुचिहेतौ ? ॥]

ગામની માેરીની જેમ વ્યવ્યાર દ્રારાથી નિરંતર મળ વહે છે. વારતે (હે ભવ્ય !) તું (એને વિષે) માેહ મૂકીને વ્રત (ગ્રહણ) કર. "–ર૬૩–ર૬૪

મનુષ્યના દેહનું સ્વરૂપ--

રપાડી --- નર અને નારી ખંનેના દેહમાં માંસ, શિશ. સ્નાયુ, હાડકાં વગેરે છે. એ સંખંધમાં વિશિષ્ટ માહિતી તા દુલવેચારિકની ૮૩મી ગાથાથી મળી આવે છે. પ્રવચનસારા દ્વારની ૧૩૬૭ મી ગાથાથી માંડીને તે ૧૩૮૩ મી ગાથામાં પણ આ હકીકત મળી આવે છે. જેમ વાંસને પવો હોય છે તેમ મનુષ્યના શરીરમાં પૃષ્ઠ-વંશ (કરાેડ)ની ગ્રંથિરૂપ ૧૮ સંધિઓ છે. આ પૈરી બાર સંધિઓમાંથી બાર પાંસળીઓ નીકળે છે. તે બંને બાજીને હાંકીને તેમજ છાતીના ઉપરના હાડકાની સાથે જેડાઇને પદ્ધકના આકારે રહેલી છે. બાકીની છ સંધિઓમાંથી છ પાંસળીઓ નીકળે છે અને તે બે બાજીને હાંકીને હૃદયની બંને બાજીએ, છાતીને નીચે અને શિથિલ કૃક્ષિની ઉપર પરસ્પર મળેલી રહે છે. આ કટાહ કહેવાય છે. મુખમાં રહેલી અને માંસના ખંડરૂપ છાલ આત્માંગુલથી સાત આંગળની છે. એનું વજન ચાર ધ પલનું છે, જયારે આંખના બે માંસના ગોળાનું વજન બે પલનું છે. હાડકાના ખંડરૂપ ચાર કપાળાનું મસ્તક બનેલું છે. હૃદયમાં રહેલું માંસ વજનમાં સાડા ત્રણ પલ છે, જયારે કાળજાનું માંસ વજનમાં પચીસ પલનું છે.

પુરુષના શરીરમાં નાભિમાંથી ઉત્પન્ન થયેલી એવી સાતસે શિરાઓ છે. તેમાં ૧૬૦ શિરાઓ નાભિથી મસ્તકમાં જાય છે. આ શિરાઓ રસ લઇ જાય છે, વાસ્તે એ 'રસહારિણી ' કહેવાય છે. એના અનુગ્રહથી કાન, આંખ, નાક, અને જીલના અનુગ્રહ થાય છે અને એના વિઘાત થતાં કાન વગેરેના વિઘાત થાય છે. પગના તળીઆ સુધી ગયેલી એવી ૧૬૦ શિરાઓ છે. એના અનુગ્રહથી જંઘામાં સામધ્ય આવે છે, જયારે એના ઉપઘાતથી મસ્તકમાં વેદના, અંધતા વગેરે ઉદ્ભવે છે. વળી ગુદપ્રવિષ્ટ એવી પણ ૧૬૦ શિરાઓ છે. એને લઇને વાયુ, મૂત્ર અને પુરીષ (વિષ્ઠા) પ્રવર્તે છે.એના વિઘાત થતાં અર્શસ, પાંડુરાગ, અને વેગના નિરાધ થાય છે. બીજી તિર્યગ્ દિશામાં હથેલી સુધી ગયેલી શિરાની સંખ્યા ૧૬૦ ની છે. તેના અનુગ્રહથી બાહુમાં બળ અને ઉપઘાતથી પેટમાં પીડા વગેરે ઉદ્ભવે છે. શ્લેષ્મને ધારણ કરનારી ૨૫ શિરાઓ છે. પિત્તને ધારણ કરનારી પણ એટલી જ છે. શુક નામની રસાતમી ધાતુને ધારણ કરનારી શિરાઓ કરનારી પણ એટલી જ છે. શુક નામની રસાતમી ધાતુને ધારણ કરનારી શિરાઓ દશ છે. નારીઓના દેહમાં ૬૦૦ શિરાઓ છે અને નપુંસકના શરીરમાં ૬૮૦

૧ એક જાતનું માપ, ૪ કર્ષ યાને ૬૪ માવ.

ર રસ, રુધિર, માંસ, મેદ, અસ્થિ, મજ્જા અને શુક્ર એ સાત ધા**તુ**એ છે.

શિરાઓ છે. હાડકાના અન્ધનર્પ સ્નાયુઓની સંખ્યા નવસોની છે. અને ધમનીની સંખ્યા નવની છે. પ્રાણીના શરીરમાં લોહી અને મૂત્ર એક એક આઢક જેટલું, ચરબી અડધા આઢક જેટલી, મસ્તુલુંગ (મગજ) અને પુરીષ એક એક પ્રસ્થક જેટલું, મૂત્રક આઢક પ્રમાણનું, પિત્ત અને શ્લેષ્મ એક એક પ્રકલ(ડ)વ જેટલા અને શક અડધા કુલ(ડ)વ જેટલું છે.

વિશેષમાં શરીરમાં ૧૦૬ સંધિઓ (સાંધાએા) છે, ૧૦૭ મર્મસ્થાના છે, ૩૦૦ હાડકાં છે અને ૫૦૦ પેશીઓ છે.

* * *

सौरभ्यशालिनो भुक्ताः, पदार्थाः क्षणमात्रतः । अशुचिभावमाष्नुयु-स्तं कायं को वदेच्छुचिम् ?॥२६५॥ हेडनी अपवित्रता—

શ્લેા૦—" જેનાથી સુગ'ધી પદાર્થો ખવાતાં ક્ષણમાત્રમાં તે અશુચિપણાને પામે, તે દેહને કાણ પવિત્ર કહે ?"–૨૬૫



अशुचिकायतो भव्य !, शुचि धर्म समाश्रय । पङ्केरुहं यथा पङ्कं, त्यक्ता निर्मलता त्रजेत् ॥ २६६ ॥ अपवित्र हेड्थी धर्मनु आराधन—

શ્લા•--" જેમ (કાદવમાં ઉગતું) કમળ કાદવને ત્યજીને સ્વચ્છતા પામે છે, તેમ હે ભવ્ય! અપવિત્ર શરીરથી તું પવિત્ર ધર્મના આશ્રય લે."-૨૬૬

* * *

- ૧ સરખા**વા પ્રવચનસારાહાર**ની નિમ્ન-લિખિત ગાથા:—
- "तीस्णाइ इत्यीण बीसहीणाई हुति संढस्स ।
 नव ण्हारूण सयाई नव धमणीओ य देहिम्म ॥ १३७९ ॥"— आर्था
 [त्रिशद्नानि श्रीणां विशतिहीनानि भवति वण्ढस्य ।
 नव स्नायूनां शतानि नव धमन्यश्च देहे ॥]
- ર–૪ આ બર્ધા એક જાતનાં માપ છે. આઢક એટલે ૪ પ્રસ્થ (શેર)યાને એક પાલી અથવા ૩૨ પસલી. પ્રસ્થક એટલે ૪ કુડવ અને કુડવ એટલે ૮ પસલી. વાચસ્પતિ–ક્રાશ પ્રમાણે ૮ મુકી=૧ કુંચિ; ૮ કુંચિ=૧ પુષ્કલ; ૪ પુષ્કલ=૧ આઢક.

अशुचिभावना जीव--मेवं धर्मशुचिप्रदा । बोधयेक्षेकयुक्तिभि--योंजयेत् क्षणतः शिवम् ॥ २६७ ॥ अशुचि-कावनाना ७५हेश--

શ્લાે૦—" આ પ્રમાણે ધર્મ રૂપ પવિત્રતાને આપનારી અશુચિ–ભાવના જીવને અનેક યુક્તિઓથી બાેધ આપે અને ક્ષણમાં કલ્યાણ સાથે યાેજે. "–૨૬૭

कासारो वारिमार्गैः स्यात्, जलप्राचुर्यधारकः । आश्रवीषेश्च जीवोऽयं, कर्मराशिं तथाऽऽप्नुयात् ॥२६८॥

આસ્ત્રવ-સાવના--

શ્લા•—" જેમ સરાવર જળના માર્ગોથી જળની વિપુલતાને ધરનારૂં થાય તેમ ^કંચ્યાસ્ત્રવાના સમૃહ્થી આ જીવ કર્મ-રાશિને પામે. "-૨૬૮

कर्मराशिप्रभावेण, दुःखं स्वं प्राप्स्यसे बहु । विषययोगादिमार्गस्य, रोधार्थं कुरु पालिकाम् ॥२६९॥

આસ્વનું રાેકાણુ-

શ્લો ૦-- '' કર્મના ઢગલાના પ્રભાવથી (હે છવ !) તું ઘણું કષ્ટ પામે છે, તેથી વિષય, રંધાંગ વગેરેના માર્ગને રાેકવા માટે તું પાળ કર.''—રદદ

पञ्चाव्रतानि पञ्चेवे--निद्रपाणि च कषायकाः। चरवारो योगत्रितय--मिमे सप्तदशाश्रवाः॥ २७०॥ कायिक्यादिकियायुक्ता, नेत्रयुगमिता इमे। दूरीकार्यास्त्वया लोके--ऽगणितदुःखदायकाः॥२७१॥-गुग्म

૪૨ આસ્રવાના પરિત્યાગ—

×લા૦––" પાંચ ^ઢઅવ્રતા, પાંચ ઇન્દ્રિયા, (ક્રોધાદિ) ચાર ક્રષાયા અને ત્રણ

૧ લુએ પૃ. ૨૫૫. ૨ લુએ પૃ. ૨૦.

૩ હિંસા, અસત્ય, ચોરી, અષ્રદ્ધ અને પરિગ્રહ એ પાંચ અવતો છે.

(યાેગ) એ સત્તર આશ્રવા કાયિકી વગેરે ક્રિયાઓથી યુક્ત થઇ ૪૨ ની સંખ્યાને પામેલા તેમજ લાેકમાં અગણિત દુઃખને દેનારા એવા આ (આશ્રવા)ને તારે ક્ર કરવા એઇએ. "—રહ૦-રહ૧

કાયિકાદિ ૨૫ ક્રિયાએા-

સ્પેપ્ટી૦—શુલ કર્મા અને અશુલ કર્માનું જેના વર્ડ આવલું થાય તે 'આસવો' કહેવાય છે. શુલાશુલ કર્મના આગમનમાં પાંચ ઇન્દ્રિયા, કાંધ, માન, માયા અને લાલ એ ગાર કથાયા, પાંચ અવતા, મનાયાગ, વચનયાગ અને કાય-યાગ એ ત્રણ યાગા તેમજ કાચિકાદિ પચીસ કિયાઓ કારણરૂપ છે. વાસ્તે આ પ+૪+૫+3+૨૫=૪૨ કારણા ' આસવ ' કહેવાય છે. તેમાં અત્ર સ્થાન શૂન્ય ન રહે તે માટે ૨૫ કિયાઓના કેવળ નીચે મુજબ નામ-નિર્દેશ કરવામાં આવે છે; બાકી તેના સ્વરૂપ માટે તા આહિતદર્શનદીપિકાના ત્રીને ઉલ્લાસ નેવા લલામણ છે:—

(૧) કાયકી, (૨) આધિકરિણકી, (૩) પ્રાહેભિકી, (૪) પારિતાપનિકી, (૫) પ્રાણાતિપાતિકી, (६) આરંભિકી, (૭) પારિચહિકી, (૮) માયાપ્રત્યનિકી, (૯) મિશ્યાદર્શનપ્રત્યયિકી, (૧૦) અપ્રત્યાખ્યાનિકી, (૧૧) દિવ્દકી, (૧૨) સ્પૃષ્ટિકી, (૧૩) પ્રાતિત્યકી, (૧૪) સામંતાપનિપાતિકી, (૧૫) નૈશસ્ત્રકી, અથવા નૈસૃષ્ટિકી, (૧૬) સ્વાહિત્વકી, (૧૭) આગ્રાપનિકી, (૧૮) વૈદારૃશિકી, (૧૯) અનાભાગિકી, (૧૦) અનવકાંક્ષાપ્રત્યયિકી, (૨૧) પ્રાયાગિકી (૨૨) સામુદાયિકી, (૨૩) પ્રેમિકી, (૨૪) દ્વેષિકી, અને (૨૫) દર્યાપ્યિકી.

मैत्रीभावेन सर्वेषु, ग्रणिषु च प्रमोदतः ।
माध्यस्थ्येनाविनीतेषु, कृपया क्लेशितेषु च ॥ २७२ ॥
मनसा वासितेनेव, केचन पुण्यशालिनः ।
पाष्नुवन्ति ग्रुभं कर्म, नेत्रयुगप्रकारकम् ॥ २७३ ॥—युग्मम्
भुष्यतं ७पार्थन—

શ્લો •—" સર્વ (જીવો)ને વિષે મૈત્રી-ભાવ, ગુણીઓને વિષે પ્રમાદ, દુર્વિની-તને વિષે મધ્યસ્થતા અને દુઃખીઓને વિષે કરુણા વડે વાસિત મનથી ઢાઇક પુણ્યશાળી (પ્રાણીઓ) ૪૨ પ્રકારનાં શુભ કર્મ ખાંધે છે."—૨૭૨–૨૭૩

૪૨ શુભ કર્મીના ખન્ધ—

સ્પષ્ટી - શુભાશુભ કમ⁶રૂપ જંજરથી જકડાયેલા જવ ચતુર્ગતિરૂપ સંસાર-

૧ <mark>જીઓ નવતત્ત્વ (ગા. ૨૨–૨</mark>૪).

માં ભમ્યા કરે છે. આ કર્મના વાતિ અને રઅઘાતિ એવા બે મુખ્ય ભેદો છે. તેમાં ઘાતિ—કર્મ આત્માના મૂળ ગુણના નાશ કરનાર હાવાથી તે અશુભ છે. અઘાતિ—કર્મ ઉભયસ્વરૂપી છે.તેમાં સંકિલષ્ટ અધ્યવસાયવાળા જીવ જે અઘાતિ—કર્મ બાંધે છે તે અશુભ છે, જયારે વિશુદ્ધ અધ્યવસાયવાળા જીવ જે અઘાતિ—કર્મ બાંધે છે તે અશુભ છે, જયારે વિશુદ્ધ અધ્યવસાયવાળા જીવ જે અઘાતિ—કર્મ બાંધે છે તે શુભ છે. કર્મના ભેદા—વિકદ્દપામાં તેનાં ખન્ધ, સત્તા, ઉદય, ઉદીરણા વગેરે અનેક કારણા છે. તે પૈકી અત્ર ખન્ધ આશ્રીને જ વિચાર કરવાના છે. શુભ કર્મના બન્ધ પુષ્યના બન્ધ કહેવાય છે, જયારે અશુભ કર્મના અન્ધ પાપના બંધ કહેવાય છે. પ્રકૃતિ—બંધ આશ્રીને ઘાતિ—કર્મના જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય, માહનીય અને અંતરાય એ ચાર પ્રકારા છે, જયારે અઘાતિ—કર્મના વેદનીય, નામ, ગાંત્ર અને આયુષ્ય એ ચાર પ્રકારા છે. તેમાં વળી વેદનીયના સાતાવેદનીય અને અસાતાવેદનીય એ બે ભેદા છે. જ્ઞાનાવરણના પાંચ, દર્શનાવરણના નવ, માહનીયના રેછવ્વીસ અને અંતરાયના પાંચ ભેદા છે એટલે એકંદરે ૪૫ ઘાતિકર્મા છે. નામકર્મના નીચે મુજબ ૧૦૩ પ્રકારા છે:—

(૧) ગતિ-નામ-કર્મના ચાર ભેદ, (૨) જાતિ-નામ-કર્મના પાંચ ભેદ, (૩) શરીર-નામ-કર્મના પાંચ ભેદ, (૪) ઉપાંગ-નામ-કર્મના ત્રણુ ભેદ, (૫) ભન્ધન-નામ-કર્મના પંદર ભેદ, (૬) સંઘાતન-નામ-કર્મના પાંચ ભેદ, (૭) સંહેનન-નામ-કર્મના છ ભેદ, (૮) સંસ્થાન-નામ-કર્મના છ ભેદ, (૯) વર્ષ-નામ-કર્મના પાંચ ભેદ, (૧૦) ગંધ-નામ-કર્મના છે ભેદ, (૧૧) રસ-નામ-કર્મના પાંચ ભેદ, (૧૨) સ્પર્શ-નામ-કર્મના આઠ ભેદ, (૧૩) આનુપૂર્વી-નામ-કર્મના ચાર ભેદ અને (૧૪) વિહાયોગતિ-નામ-કર્મના છે ભેદ, આ પ્રમાણેની ચાદ ધ્રિડ પ્રકૃતિઓના ઉત્તર ભેદોની સંખ્યા ૪+૫+૫+૩+૧૫+૫+૬++૨+૫+૨+૫+૮+૪+૨=૭૫ ની થાય છે. તેમાં પપરાઘાતાદિ આઠ, દ્રસ-દશક અને ધ્રાવર-

૧—૨ આ ખેના બેદ-પ્રબેદાે વિષે વિશેષ માહિતી માટે જીએ **આર્હતદર્શન દીપિકા**-નાે ચતુર્થ ઉલ્લાસ.

³ માેહનીય કર્મના સામાન્ય રીતે ૨૮ ભેંદા ગણાય છે, પરંતુ અહીં તેના દર્શન-મોહનીય અને ચારિત્રમોહનીય એ બે મુખ્ય ભેંદા પૈકી પ્રથમના ત્રણ અવાંતર ભેંદા ધ્યાનમાં લીધા નથી, જ્યારે બીજાના તા ૨૫ ભેંદા ગણ્યા છે.

૪ આ ચૌદને પિંડ-પ્રકૃતિ કહેવાનું કારણ એ છે કે એ દરેકના અવાંતર બેંદાે છે.

પ આથી પરાધાત, ઉચ્છ્વાસ, આતપ, ઉદ્દદ્યોત, અગુરુલધુ, તીર્થકર, નિર્માણ અને ઉપધાત સમજવાં.

ક ત્રસ, ખાદર, પર્યાપ્ત, પ્રત્યેક, સ્થિર, શુલ, સુલગ, સુસ્વર, આદેય અને યશ એને 'ત્રસ–દશક' કહેવામાં આવે છે. ૭ સ્થાવર, સુલ્મ, અપર્યાપ્ત, સાધારણ, અસ્થિર અશુલ, દુર્ભગ, દુ:સ્વર, અનાદેય અને અયશ એને 'સ્થાવર–દશક' કહેવામાં આવે છે. આ પ્રકૃતિઓ ત્રસ–દશકની વિરોધિની છે.

દશક એ ૨૮ ૧પ્રત્યેક-પ્રકૃતિ ઉમેરતાં એની સંખ્યા ૭૫+૮+૧૦+૧૦=૧૦૩ ની થાય છે. જે બન્ધન-નામ-કર્મના તેમજ સંઘાતન-નામ-કર્મના ભેદોના શરીરના પાંચ ભેદોમાં અંતર્ભાવ કરીએ તાે ૧૦૩ માંથી ૨૦ ઓછા થાય એટલે ૮૩ ની સંખ્યા થાય. તેમાં પણ વળી વર્ણ રસ, ગંધ અને સ્પર્શના અવાંતર ભેદો ન ગણતાં તેને એકેક જ ગણીએ તાે બીજા ૧૫ ઓછા થાય. એટલે ૮૩-૧૬=૬૭ થાય.

ગાત્રના ઉચ્ચ અને નીચ એમ બે પ્રકારા છે, જ્યારે આયુષ્યના નરકાદિ ચાર પ્રકારા છે.

૪૫ ઘાતિ-કર્મા ઉપરાંત અસાતાવેદનીય, નીચ ગોત્ર અને નરક-આયુષ્ય તેમજ ૬૭ નામ પ્રકૃતિઓમાંના વર્ષુચતુષ્કને પ્રશસ્ત તેમજ અપ્રશસ્ત એમ એ લેદે ગણતાં ૭૧ થાય તે પૈકી ૩૪ એટલે કુલે ૪૫+૧+૧+૧+૩૪=૮૨ અશુભ કર્મા છે. બાકી રહેલાં કર્મા શુભ છે અને તેની સંખ્યા સાતાવેદનીય, તિર્યંચ આદિ ત્રણ આયુષ્ય, અવશિષ્ટ ³૩૭ નામ-પ્રકૃતિ અને ઉચ્ચ ગાત્ર મળીને ૧+૩+૩૭+૧=૪૨ ની છે.

* * *

रौद्रार्तध्यानयोगेन, कषायविषयादिभिः। बध्नन्त्यग्रुभकर्माणि, केचित् ह्यशीतिधाऽत्र हा ॥२७४॥

૮૨ પ્રકારનાં અશુભ કર્મોના બધ--

*લાેં -- ' રાજ અને આર્ત ધ્યાનરૂપ (માનસિક) વ્યાપારથી તેમજ કષાયાે,

૩ એ નીચે મુજબ છે:—

મનુષ્ય-ત્રતિ, મનુષ્ય-આનુપૂર્વી, દેવ ગતિ, દેવ-આનુપૂર્વી, પંચેન્દ્રિય-જાતિ, ઔદારિકાદિ પાંચે શરીરા, ઔદારિકાદિ ત્રણે ઉપાંગા, વજ્રઋષભનારાચ સંહનન, સમચતુરસ્ર સંસ્થાન, શુભ વર્ણચતુષ્ક, અગુરુલઘુ, પરાધાત, ઉચ્છ્વાસ, આતપ, ઉદ્દદ્યોત, શુભ વિહાયાગતિ, નિર્માણ, ત્રસદ્યક અને તીર્થકર-નાય-કર્ય.

૧ જેના અવાંતર ભેદાે પડતા નથી તે પ્રકૃતિ 'પ્રત્યેક–પ્રકૃતિ' કહેવાય છે.

ર આ સંબંધમાં સ્પષ્ટતાની ખાતર ૮૨ એમ ગણાવી શકાય કે પ જ્ઞાનાવરણ, પ અંત-રાય, દ દર્શનાવરણ, નીચ ગાત્ર, અસાતાવેદનીય, મિચ્યાત્વ–મોહનીય, ૨૫ કષાય, સ્થાવરદશક, તરકની ગતિ, એની આનુપૂર્વી અને એનું આયુષ્ય એ નરક–ત્રિક અને તિયંચ–ગતિ અને એની આનુપૂર્વો એ તિર્યગૃ–દિક એટલે ૫+૫+૯+૧+૧+૧+૫+૧૦+૩+૨ અર્થાત્ ૬૨ તેમજ એકન્દ્રિય જાતિ, દીન્દ્રિય જાતિ, ત્રીન્દ્રિય જાતિ, ચતુરિન્દ્રિય જાતિ એમ ચાર જાતિ, અશુભ વિદ્યાયોગતિ, ઉપલાત, અશુભ વર્ણ, અશુભ ગંધ, અશુભ રસ, અશુભ સ્પર્શ, વજ-ઋષભનારાચ સંદનન સિવાયનાં પાંચ સંદનના અને સમચતુરસ્ર સંસ્થાન સિવાયનાં પાંચ સંસ્થાના એટલે ૪+૧+૧+૧+૧+૧+૫+૫=૨૦ અર્થાત્ કૃલે ૬૧+૨૦=૮૨.

વિષ^{્ટે}! ઇત્યાદિ વડે કાઇક આ સંસારમાં અરેરે ૮૨ પ્રકારે અશુભ કર્મા બાંધે છે.''—૨૭૪

* * *

आश्रवभावना लोके, कर्मसञ्चयवारिका । आश्रवाज्जीवमाक्रुष्य, नयति सांवरं पदम् ॥२७५॥

આસવ-ભાવનાનું ફળ-

શ્લા•—" લાેકને વિષે કર્મના રાશિને અટકાવનારી આશ્રવ--ભાવના જીવને આશ્રવમાંથી ખેંચીને સંવર-પદ તરક દાેરી જાય છે."—રહપ

अग्रिवाणां निरोधेन, संवरो हिविधो भवेतु ।

सर्वतो देशतश्चापि, तत्स्वरूपं निशम्यताम् ॥ २७६ ॥

સંવર-ભાવના--

શ્લા•—''આશ્રવોને અટકાવવા તે 'સંવર' છે. એ સર્વથી અને દેશથી એમ બૈ પ્રકારે છે. તેનું સ્વરૂપ (હે ભવ્ય !) તું સાંભળ."—રહદ

* * *

अयोगिकेवलिष्वाद्यः, सर्वतः संवरो भवेत् । द्वितीयः पुन एकद्वि--प्रभृत्याश्रवरोधिषु ॥ २७७ ॥

સંવરના બે પ્રકારાની યથાયાગ્ય સંભાવના--

*લા•--" અયાગિ-કેવલીઓને વિષે પ્રથમ પ્રકારના સર્વથી સંવર હાય; જ્યારે બીજો પ્રકાર એક, બે ઇત્યાદિ આશ્રવાને રાકનારાઓને વિષે હાય."—-૨૭૭ અયાગિ-કેવલી--

સ્પષ્ટી • — કૈવલી કહો, કેવલજ્ઞાની કહો કે સર્વજ્ઞ કહો તે એક જ છે. આ જવન્મુકત પરમાત્માઓના એ પ્રકાર છે. કાચિક, વાચિક અને માનસિક યાગોના જેમનામાં સદ્ભાવ છે તેઓ 'સચાગિ – કેવલી' કહેવાય છે. સચાગિ કેવલીની અવસ્થાની સ્થિતિ જઘન્યથી અંતર્મુહૂર્ત અને ઉત્કર્ષથી કરાડ પૂર્વથી કંઇક ન્યૃન છે. જે સચાગિ – કેવલીના વેદનીય, નામ અને ગાત્ર એ ત્રણ કર્માની સ્થિતિ તથા તેના પરમાણુઓ અાયુષ્ય – કર્મની સ્થિતિ અને તેના પરમાણુઓથી

અધિક છે તેઓ સમુદ્ધાત કરે છે. અર્થાત્ તેઓ એવી ક્રિયા કરે છે કે જે દ્વારા વેદનીય, નામ અને ગોત્ર એ ત્રણુ કર્મોની સ્થિતિ અને પર-માણુઓને આયુષ્ય–કર્મની સ્થિતિ અને પરમાણુઓની સાથે સમાન બનાવે છે, અધિકતા દૂર કરે છે. આથી સમજાય છે કે જે સચાગિકેવલીઓના વેદનીય વગેરે ત્રણ કર્મની સ્થિતિ તથા પરમાણુ આયુષ્યકર્મની સાથે મળતા પ્રમાણમાં હાય છે તેમને સમુદ્ધાત કરવા પડતા નથી. પરન્તુ સર્વે સચાગિકેવલી સચાગિ–અવસ્થાના અંતમાં એક એવા અપૂર્વ ધ્યાન માટે યાગના નિરાધ કરે છે કે જેથી ઉત્કૃષ્ટ નિર્જરાના હેતુભૂત તથા લેશ્યાથી રહિત તેમજ અત્યંત સ્થિરતારૂપ તેઓ અને છે.

ચાૈગના નિરાધના ક્રમ શાસ્ત્રકારા એમ દર્શાવે છે કે પ્રથમ ખાદર કાયયાગથી તેઓ બાદર મનાયાગ અને બાદર વચનયાગને તેઓ રાકે છે. પછી એ સૂક્ષ્મ કાય-યાગથી ખાદર કાય-યાગને રાકે છે અને પછી એ સક્ષ્મ કાય-ચાગથી અનુક્રમે સક્ષ્મ મનાયાેગ અને સક્ષ્મ વચન-યાગના તેઓ નિધાધ કરે છે. અ'તમાં સૂક્ષ્મ ક્રિયાડનિવૃત્તિ શક્લ ધ્યાનના **અળથી સૂક્**મ કાયયેાગને પણ રાેકે છે. આ પ્રમાણે સર્વ <mark>ય</mark>ાેગાેના નિરાધ થતાં તેઓ અયાગિ–કેવલિની દશા પ્રાપ્ત કરે છે અર્થાત તેરમા ગુણસ્થાનકમાંથી ચાદમા ગુણસ્થાનકે આરૂઢ થાય છે. ઉપર્યુક્ત ધ્યાનની સહા-યતાથી પાતાના દેહમાંના મુખ, ઉદર વગેરે પાલા ભાગાને આત્માના પ્રદેશા વડે તેઓ પૂરી દે છે. એમના આત્મ-પ્રદેશા એટલા ખધા સંકુચિત ખની જાય છે કે તે શરીરના ત્રીજા ભાગમાં સમાઇ જાય છે. આ પછી સમુચ્છિન્ન ક્રિયાડ-પ્રતિપાતિ શુક્લ ધ્યાનને પ્રાપ્ત કરી અ, ઇ, ઉ, ઋ અને લુ એ પાંચ અક્ષરા બાલતાં જેટલાે સમય જાય એટલા વખતનું શૈલેશી કરણ કરે છે. 'મેરુ' ગિરિરાજના જેવી નિશ્વળ અવસ્થા અથવા સર્વ સંવરરૂપ યાેગ-નિરાધની અવસ્થા 'શૈલેશી' કહેવાય છે. આ અવસ્થામાં વેદનીય, નામ અને ગાત્ર કર્મની ગુણ-શ્રેણિથી અને આયુષ્ય–કર્મની યથાસ્થિત શ્રેણિથી નિર્જરા કરવી તે 'શૈલેશી કરણ' છે. આ કરણને પ્રાપ્ત કર્યા પછી અચાગિ–કેવલી આના અંતિમ સમયમાં ભવા-પગ્રાહિ વેદનીયાદિ ચારે અઘાતિ કર્માના સદાને માટે ક્ષય કરી એક સમય માત્રમાં ઋજુઊર્ધ્વ ગતિથી ઊભી સીધી લીડીએ સિદ્ધિ-ક્ષેત્રમાં જઇ વસે છે.

* * *

प्रत्येकमपि स द्वेधा, द्रव्यभावतया मतः। श्रुत्वा भावे मनो देयं, भावतः पारगो यतः॥२७८॥

સંવરની દ્વિવિધતા--

શ્લાેઃ—" આ પ્રત્યેકના દ્રવ્ય અને ભાવથી બે પ્રકાર છે. વાસ્તે એને સાં<mark>ભળીને ભાવમાં મન પરા</mark>ેવવું, ક્રેમકે ભાવ–સંવરથી પાર પમાય છે."—ર૭૮

कर्मणां पुद्गलादान-मारमिन तस्य रोधनम् । सवतो देशतो यत् तद्, द्रव्यतः संवरो मतः ॥२७९॥

<mark>દ્રવ્ય–સ</mark>ંવરતું લક્ષણ—

શ્લા•—" કર્માના પુદ્દગલાનું જે આત્માને વિષે ત્રહણ (કરાતું દ્વાય) તેના સર્વાશે કે અંશથી નિરાધ (કરવા) તે 'દ્રવ્ય–સંવર' જાણવા. ''–૨૭૯

कियाया भवहेतुक्याः, छेदनं सर्वदेशतः। आत्मनः ग्रुद्धकारी यत्, संवरो भावतो मतः॥२८०॥

ભાવ–સંવરનું લક્ષણ—

શ્**લા**૦—''સંસારના હેતુરૂપ ક્રિયાના સર્વધી કે દેશથી ઉચ્છેદ (કરવા) તે આત્માના શુદ્ધકારી 'ભાવ–સંવર' ગણાય છે. ''–ર૮૦

* * *

संसेव्य संवरं जीवा, गता मुक्तिमहरपुरि । सेवध्वं संवरं तद् भो, सप्तपञ्चादात्मकम् ॥२८१॥ संवरना सभ्यक् सेवनथी सिद्धि—

શ્લેા૦–-"સંવરનું રૂડી રીતે સેવન કરીને જીવાે નિર્વાણરૂપ માેઠી નગરીને પામ્યા છે. તેથી કરીને હે (ભવ્યાે!) તમે સત્તાવન પ્રકારના સંવરને સેવા. "––ર૮૧

સંવરના ૫૭ પ્રકારા-

રુપષ્ટી - ઇર્યાસમિતિ, ભાષા-સમિતિ, એષણા-સમિતિ, આદાન-નિક્ષેપ-સમિતિ અને પરિષ્ઠાપનિકા-સમિતિ એ પાંચ સમિતિએા, મનાગુિસ, વચન-ગુિસ અને કાય-ગુપ્તિ એ ત્રણ ગુિસિઓ, ક્ષુધા, તૃષા, શીત, ઉષ્ણ, દંશ, અચેલક, અરતિ, સ્ત્રી, ચર્યા, નૈષેધિકી શબ્યા, આક્રોશ, વધ, યાચના, અલાલ, રાગ, તૃણસ્પર્શ, મલ, સત્કાર, પ્રજ્ઞા, અજ્ઞાન અને સમ્યકૃત્વ પરત્વેના આવીસ પરીષહો, ક્ષમા, મૃદુતા, ઋજીતા, નિલેલિતા, તપ, સંયમ, સત્ય, શોચ, અપ-રિગ્રહ અને બ્રહ્મચર્ય એ દશ સાધુ–ધર્મા, અનિત્ય, અશરખુ, સંસાર, એકત્વ, અન્યત્વ, અશુચિત્વ, આસવ, સંવર, નિર્જરા, લેાક, બાધિ અને ધર્મ-સ્વાખ્યાત વિષયક ખાર ભાવના, સામાચિક, છેદાપસ્થાપન, પરિહારવિશુદ્ધિ, સૂક્ષ્મ સંપરાય અને યથાખ્યાત એ પાંચ ચારિત્રા એમ પ+3+૨૨+૧૦+૧૨+૫ સંવરના સત્તાવન ભેદા થાય છે. આ પ્રત્યેકના સ્વરૂપ માટે જાઓ આદિત-દર્શનદીપિકાના પાંચમા હલ્લાસ.

एवं शास्ति सदारमानं, भावनेयं गुणाकरा । सर्वेषां कर्मणां हन्त्री, भाग्यशालिविभाविता ॥२८२॥

સંવર–ભાવનાથી બાેધ––

*લા•—" ગુણાની ખાણરૂપ, સર્વ કર્માના નાશ કરનારી, અને ભાગ્યશાળી-ઓએ વિશેષે કરીને ભાવેલી આ ભાવના ભવ્ય આત્માને એ પ્રમાણે ળાેધ આપે છે. "-ર૮ર

तपसां हादश ख्याता, भेदास्ते निर्जरा मता। यया स्वर्गापवर्गें च, समायातः स्वयंवरौ ॥ २८३ ॥

નિજેરા–ભાવન<u>ા</u>—

શ્લા•—"તપના જે (પૂર્વે) ખાર ભેદા કહ્યા છે તે 'નિર્જરા' મનાય છે કે જેનાથી સ્વર્ગ અને માક્ષ પાતાની મેળે વરવા આવે છે. "–ર૮૩

निर्जरा कारणं मुक्ते-र्जन्ममृख्युप्रहारिका। निर्जरा भावतो धार्या, सा सकामा गुणावहा ॥२८४॥

સકામ નિજેરાના ગુણ--

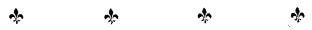
શ્લી ૦-- "નિર્જરા નિર્વાણનું કારણ છે તેમજ એ જન્મ અને મરણને હરનારી છે. આ નિર્જરાને ભાવથી ધારણ કરવી, કેમેંક એ 'સકામ નિર્જરા ગુણકારી છે."-ર૮૪

૧ આના લક્ષણ માટે જુએ પૃ. ૨૬૨.

निर्जरां धारियत्वैव, जिज्ञरे शिवगामुकाः। जिनास्ते निखिलास्तेन, निर्जरां सहचरीं कुरु ॥२८५॥

નિજેરાના સાહચર્યથી મુક્તિ—

*લે! ૦—નિર્જરાને ધારણ કરીને જ સઘળા જિના માક્ષગામી થયા છે, વાસ્તે (હે ભવ્ય!) તું (એ) નિર્જરાને સખી ખનાવ."-ર૮૫



विद्नौघं नाशयत्येषा, यथा ध्वान्तं रवेः कराः। अम्बुदं पवनो सर्पान्, दुर्दान्तान् गरुडस्तथा॥२८६॥

निर्करशथी विध्नाना विनाश—

*લાેં --"જેમ સૂર્ય નાં કિરણાે અધારાના, પવન મેઘનાે અને ગરું દુઃખે કરીને તાળે થનાસ સપાેના નાશ કરે છે, તેમ આ (નિર્જરા) વિધ્નાના સમુદ્રાયના વિનાશ કરે છે. "-ર૮ દ

the the the

कर्मणां मे क्षयो भूया--दिति भावनया कृतम् । तपो द्वादशधा सा तु, सकामा निर्जरा मता ॥२८७॥

સકામ નિજરાનું લક્ષણ--

*લા•--"મારાં કર્માના ક્ષય થાય એવી ભાવના પૂર્વક ખાર પ્રકારનું જે તપ કરાય તે 'સકામ-નિર્જરા' મનાય છે."-ર૮૭

वैपरीत्येन यत् कुर्या-दकामा सा निगद्यते । आद्या मुक्तिप्रदाऽन्या तु, लौकिकं शर्म यच्छति ॥२८८॥ अक्षाम निकर्शन सक्षास्त्र अने तेनु क्षण--

*લાં૦—''આથી વિપરીતપણે (અર્થાત્ એવી ભાવના વિના) જે કરાય તે 'અકામ નિર્જરા' કહેવાય છે. પ્રથમ પ્રકારની નિર્જરા માક્ષ આપે છે, જ્યારે બીજી જાતની નિર્જરા તાે લાકિક સુખ સમર્પે છે. ''—-ર૮૮

सुभावनेयं भव्यानां, योजयेत् तपसि ध्रुवम् । चेतांसि पुण्यपूतानां, कर्मकन्दप्रभेदिका ॥२८९॥

નિર્જરા-ભાવનાની અસર--

*લા•--"કર્મ રૂપ કન્દને ભેદનારી આ (સુન્દર) ભાવના પુણ્ય વડે પવિત્ર ખનેલા ભવ્યાનાં ચિત્તાને નક્કી તપશ્ચર્યાને વિષે યાજે. "-ર૮૯

* *

जम्बूद्वीपोऽत्र सर्वेषां, द्वीपानां मध्यगो मतः। तिर्यग्लोके तमावेष्ट्य, लवणाब्धिर्बहिः स्थितः ॥२९०॥

લાક-ભા**વના**-

શ્લા•—''આ તિર્યગ્–લાેકમાં 'જ'ખૂદ્રીપ' ખધા દ્રીપાેની મધ્યમાં રહેલાે છે, એમ (શાસ્ત્રકારાે) માને છે. તેને ખહારથી વીંટીને 'લવણ' સમુદ્ર રહેલાે છે. ''–ર૯૦

જં ખૂદ્વીપ વગેરેની રચના ઇત્યાદિ—

રપષ્ટી — ઝાલરના આકાર જેવા મધ્ય લાેકમાં અસંખ્ય દ્વીપા અને સમુદ્રો છે. દ્વીપની પછી સમુદ્ર અને સમુદ્રની પછી દ્વીપ એ રીતે આ ગાેઠ-વાયેલા છે. છેવટે 'સ્વયંભુરમણ' નામના સમુદ્ર છે આ દ્વીપ અને સમુદ્રોની રચના ઘંટીના પડ અને થાળાના જેવી છે અર્થાત્ જંખૂદ્વીપ લવણ સમુદ્રથી વેષ્ટિત છે, ધાતકી ખંડ કાલાેદધિથી ઇત્યાદિ. જંખૂદ્વીપ થાળી જેવા ગાળ છે, જ્યારે બીજા બધા દ્વીપા અને સમુદ્રોના આકાર વલય યાને ચૂડી જેવા છે. કહેવાની મતલબ એ છે કે જંખૂદ્વીપ લવણાદિકની પેઠે ચૂડીના આકારના નથી, કિન્તુ તે કુંભારના ચાક જેવા છે. એ સમગ્ર દ્વીપા અને સમુદ્રોમાં વચ્ચાવચ્ચ છે અને એની વચમાં 'મેરુ' પર્વત આવેલા છે. જંખૂદ્વીપના લિસ્તાર લાખ યાજનનો છે. લવણ સમુદ્રના વિસ્તાર એનાથી બમણા છે, એ પ્રમાણે ઉત્તરાત્તર દ્વીપ-સમુદ્રા બમણા બમણા વિસ્તારવાળા છે.

વલયના આકારના ધાતકી ખંડના પૂર્વાર્ધ તેમજ પશ્ચિમાર્ધમાં પૂર્વથી પશ્ચિમ ફેલાયલા છ છ ધ્વર્ષધર પર્વતો છે. તે બધા એક બાજીએ કાલાદિધિને સ્પર્શે છે, જ્યારે બીજી બાજીએ લવેણાદિધિને સ્પર્શે છે.

* * *

૧ હિમવાન, મહાહિમવાન, નિષેધ, નીલ, રુકમી અને શિખરી એ છ વર્ષધર-વંશધર પર્વતા છે.

धातकी तं तथाऽऽवेष्ट्य, द्वीपस्तिष्ठति तं तथा । वेष्ट्वा कालोदधिरास्ते, द्वीपोऽस्ति पुष्करः पुनः ॥२९१॥ धातधी द्वीप वजेरे—

્ર ક્લાેંગ—"તેને ચારે બાજુએ વીંટીને 'ધાતકો' દ્વીપ રહેલાે છે અને એને વીંટીને 'કાલ' સમુદ્ર અને વળી એની આસપાસ 'પુષ્કર' દ્વીપ છે."–ર૯૧

सङ्ख्यातीतास्ततो लोके, ह्येवं द्वीपाब्धयो मताः । ऊर्ध्वलोकेऽप्यसङ्ख्यानि, विमानानि च स्वर्गिणाम् ॥२९२ द्वीप, सञ्चद्र अने विभानानी संभ्या—

શ્લો ૦—-"આ પ્રમાણે લોકને વિષે અસંખ્ય દ્વીપા અને સમુદ્રો છે અને ઊર્ધ્વ–લાેકમાં દેવતાઓના અસંખ્ય વિમાના છે. "–ર૯ર

nto the state of

अधोलाकेऽप्यसङ्ख्यानि, भुवनानि नरकालयाः। ज्योतिर्धामानि तिर्येश्च, तेषां सङ्ख्या न विद्यते ॥२९३॥

ભુવના, નરકાલયા અને જ્યાતિષ્કનાં વિમાનાની સંખ્યા—

શ્લાે --"અધાલાેકમાં અસંખ્ય ભુવના અને નરકાલયાે છે. તિર્ધગ-લાેકમાં આવેલાં જ્યાેતિષ્કનાં સ્થળાે (વિમાનાે)ની સંખ્યા (થઇ શકે તેમ) નથી. "–ર૯૩

एवं भवे विशालेऽत्र, जीवो जातो मृतो नहि। यत्र सोऽत्र प्रदेशो न, मनुष्याकृतिधारके ॥२९४॥

લાકના સર્વ પ્રદેશામાં જીવનાં જન્મ-મરણા—

શ્લા o—"આ પ્રમાણે વિશાળ અને મનુષ્યના આકારને ધારણ કરેલા એવા આ લાકમાં એવા (એક પણ) પ્રદેશ નથી કે જ્યાં આ જીવ જન્મ્યા કે મર્યો નહિ હાય. "--રહ૪

૧ જુંએ પૃ. ૨૩૨.

तस्माद् धर्मं गृहीत्वा त्व--मनः द्यनन्तकं जगत्। अनःदिसान्तकं कुर्याः, स्वस्मिन् मुक्तिनमवाण्य भोः॥२९५॥ संसारना संकार साइ सवाक्

શ્કેા૦—' એથી કરીને હે (ભવ્ય !) ધર્મ તું ત્રહણ કરી મુક્તિ પામી અનાદિ અનન્ત એવા જગત્ને તું પોતાનામાં અનાદિ સાન્ત કર. "–ર૯પ

* * *

इत्थं ज्ञापयतीयं त्वां, चेतो ! लाभप्रदायिका । भावना भवसन्तत्या, वल्ल्या नाशे क्रुटारिका ॥ २९६ ॥ क्षेष्ठ-क्षावनानी क्षक्षामण्

શ્લે ૧૦ – "આ પ્રમાણે હે ચિત્ત ! તને ભવાની શ્રેણિરૂપ વેલના નાશ કરવામાં કુહાડી સમાન આ લાભકારી ભાવના બાેધ કરાવે છે."–રહદ્દ

सर्वरत्नेष्वतिश्रेष्ठं, बोधिरत्नं प्रकोर्तितम् । जिनेशै रक्षणीयं तत्, प्राणैः कण्ठगतैरपि ॥ २९७ ॥

બા**ધ**-ભાવના--

શ્લે ૦—"જિનેશ્વરાએ સર્વ રત્નામાં જે ^૧સમ્યક્ત્વ–રત્નને અતિશય શ્રેષ્ઠ કહ્યું છે, તેનું કંઠે પ્રાણ આવે તાપણ રક્ષણ કરવું જોઇએ."–ર૯૭ ^રસમ્યગ્દર્શનનું મહત્ત્વ—

૨૫ષ્ટી૦—આ પદ્યમાં સમ્યક્ત્વના સર્વોત્તમ રત્ન તરીકે ઉલ્લેખ છે તે ^૩૦યાજળી છે, કેમકે શ્રી**ભદ્રભાહુ**સ્વામીએ રચેલા ઉ**પસંગહર** સ્તાત્રમાં કહ્યું પણ છે કે—

" रतुइ संमत्ते लद्धे, चिन्तामणिकष्पपायवब्भहिए । पार्वति अविग्धेगं, जीवा अयरामरं ठाणं ॥ ४ ॥ "-अभार्या

૧–૩ લુએા પૃ. ૮૫, ૯૭–૯૮ અને ૨૮૦.

૪ છાયા--

तब सम्यक्तवे उब्धे चिन्तामणिकल्पपादपाभ्यधिके । प्राप्तुवन्ति अधिष्टतेन जोवा अजरामरं स्थानम् ॥ અર્થાત્ (હે પાર્શ્વ જિનેશ્વર!) ચિન્તામણિ અને કલ્પવૃક્ષથી અધિક માહાત્મ્ય-વાળું તારૂં સમ્યકૃત્વ પામ્યા ખાદ જુવા અજરામર પદ યાને માક્ષ નિર્વિદને પામે છે. સમ્યક્ત્વની મહત્તા તો ત્યાં સુધી છે કે તીર્થ ર દેવના ભવની ગણના પણ આ પામ્યા પછી શય છે. વળી આના વિના સમ્યગ્રાન કે સમ્યક્ ચારિત્રના પણ સંભવ નથી, કેમકે એના અલાવને લઇને તા પ્રખરમાં પ્રખર જ્ઞાની અને સંયમી એવા અભવ્યની પણ કશી વાસ્તવિક કોંમત અંકાર્તા નથી. સખ્યાખંધ **્રુવોને** મુક્તિમાર્ગના મુ_ાકર બનાવવાની તાકાતવાળી સચાટ ઉપદેશ-શૈલી હાેવા છતાં એનું ઉત્કષ્ટ સાડા નવ પૂર્વનું જ્ઞાન કે માખીની પાંખ પણ ન દ્ભભવે એવા એના અતિકઠિન સંયમ લેખે ગણાતાં નથી. ભવ્ય જીવ પણ જ્યાં સુધી સમ્યગ્દર્શનથી વિભૂષિત ન હાય ત્યાં સુધી તેના સર્વ સાવદા **્યાપારના** ત્યાગરૂપ સંયમ પણ માર્જાર સંયમ જેવા છે. સર્વર્ત્તે કથેલા ધર્મમાથી જેને ઘણું ખરૂં રુચે, નહિ જેવા ભાગ તરફ જ અરુચિ હાય, તાે તેવાઓને પણ સ-મ્યકૃત્વ નથી એમ શાસ્ત્રકારા કહે છે. એક અક્ષર માત્ર રુચતા ન હાય તેવા અને વળી નહિ રુગતા ભાગ સંબન્ધી નવીન માર્ગ દર્શાવતા અને તેને સાચા સિદ્ધ કરવા માટે અન્યાન્ય પ્રબળ યુક્તિએા રજી કરનારા તેમજ જેમના સંયમ તરફ આંગળી પણ ચિધી ન શકાય તેવા મહાનુલાવાને પણ શાસ્ત્રકારાએ નિહનવના ઇલ્કાખ આપી દીધા.

સમ્યક્તવથી વસ્તવિક ધર્મની શરુઆત થાય છે. એના વિના ધર્મની ઇમારત ચણાઇ શકાતી નથી. સાધુ-ધર્મ તેમજ શ્રાવક-ધર્મનો એ મજણત પાયા છે; એથી તા સમ્યક્તવરૂપ નેત્ર વિનાના જીવા ભાવ-અંધ છે તેમજ તેવા મિશ્યાદિષ્ટનાં વ્રત, જપ વિગેર નકામાં છે. આચારાંગના સમ્યક્ત નામના ચાથા અધ્યયનની નિર્શક્તિમાં પણ કહ્યું છે કે-

" कुणवाणो वि य किरियं परिचयंतो वि सयणधणभोए । दिंतो वि दुइस्स उरं न जिणइ अंघो पराणोयं ॥ २२० ॥-२॥र्था कुणमाणो वि निवित्तिं परिचयंतो वि सयणधणभोए । दिंतो वि दुइस्स उरं मिच्छिइ्दि न सिज्झइ उ ॥ २२१ ॥ "११-"

कुर्वन्निष च कियां परित्यजन्निष स्वजनधनभोगान्। सदद्य दुःखस्य उरः न जयत्याधः परानोकम् ॥ कुर्वन्निष निवृत्तिं परित्यन्निष स्वजनधनभोगान्। सदद्य दुःखस्य उरः मिथ्यादृष्टिने सिध्यति तु ॥ २ सरभावे। अध्यात्भसार्ना योशा प्रशंधना त्रील अने योशा स्केषिः

૧ છાયા---

અર્થાત્ વિવિધ કિયાએ કરતો, સ્વજનના, ધતના અને ભાગના ત્યાગ કરતો તેમજ દુઃખને પાતાનું હૃદય આપતા એવા પણ આંધળા મતુષ્ય જેમ પર સૈન્યને જીતી શકતો નથા તેમ અજૈન દર્શનમાં કહેલ પાંચ યમાદિરૂપ નિવૃત્તિ-માર્ગને અનુસરતા, સ્વજન, ધન અને ભાગને પણ ત્યજી બેઠેલા અને પંચાગ્નિ કષ્ટ વગેરે દુઃખાને હૃદયમાં સ્થાન આપતા એવા મિથ્યાદિષ્ટ મુક્તિ પામતા નથી.

આ તા અજૈન ક્રિયા–કાંડ કરનારાની વાત થઇ, પરન્તુ મિશ્યાદિષ્ટિ હાઇ ખુદ જેણે જૈન ભાગવતી દીક્ષા લીધી હાય તે પણ–ઉત્કૃષ્ટ દ્રવ્ય–સંયમના પાલક પણ સમ્યકૃત્વી કરતાં નીચા દરજ્જાના છે. કહ્યું પણ છે કે–

" रसो दव्वसंजमेणं पगरिसरूवे जिणुविद्धेणं । तब्भावो वि न सम्मं एवमिदं पगरिसगुणो त्ति ॥ "-आर्था

વિશેષમાં શ્રીહરિભદ્રસૂરિરાજ તા ત્યાં સુધી કહે છે કે-

આ પ્રમાણે વીરસેન ધનુર્વિદ્યામાં નિષ્ણાત હોવા છતાં નેત્ર રહિત હોવાથી છેએ સિહિ સાધી શક્યો નહિ તેવી જ રાતે ભાવ-અંધ જનો—મિથ્યાદેષ્ટિ છેવા અનેક પ્રારના દ્રભ્ય-સંયમ પાળવા છતા વાસ્તિવક સિહિ-મુકિત મેળવી શકતા નથી.

ર છાયા--

स द्रव्यसंयमेन प्रकर्षरूपे जिनोपदिष्टेन । . . तद्भावाऽपि न सम्यकृत्वमेवमिदं प्रकपगुण इति ॥

૧ એક વેળા કાઇ નગરમાં ઉદ્દયસેન નામના રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તેને વીરસેન અને સૂરસેન નામના એ પુત્રો હતા. તેમાં વીરસેન આંધળા હતા. તેથી તેને યાગ્ય એવી ગાંધતાંદિ કળાઓ તે શીખ્યા, જ્યારે સૂરસેન ધનુર્વિદ્યા શીખ્યા અને લાેકમાં એથી તેની વિશેષ તારીક થવા લાગી. આ સાંભળીને વીરસેને પોતાના પિતાને વિનિત કરી કે મને પણ ધનુર્વિદ્યા શીખવા. ાજાએ તેના વિશેષ આગ્રહ જોઇ ધનુર્વિદ્ય ના ઉપાધ્યાયને તેને તે શીખવા સ્ચવ્યું. ઉત્તમ ઉપાધ્યાયના યાગ્ય ઉપદેશથી, પ્રદ્યાની અતિશયતાને લઇને તેમજ અભ્યાસ કરવાની તેના ખંતથી તે શબ્દવેષી બન્યો. એકદા પરરાજ્ય સાથે યુદ્દના પ્રમંગ આવતાં પિતાની અનુત્રા લઇ તે અંધ હેલા છતાં વહવા ગયા દુશ્મનના સૈન્યને તેણે જોતજોતામાં પરાસ્ત કરી નાંખ્યું. એવામાં દુશ્મનેનો ખબર પડી ગઇ કે આ તે ગાંધ છે અને શબ્દ સાંભળીને બાણ મારી તે આપણને હેરાન કરે છે. આથી દુશ્મને એ મૌન સેવ્યું અને તેને બાંધી લીધા. પાતાના ભાઇના પરાભવથી વાકેકગાર થતાં સૂરસેન રણક્ષેત્રમાં ગયા અને દુશ્મનના સૈન્યને હરાવીને પાતાના ભાઇને છોડાવી લાવ્યા.

" जह केवलंगि पत्ते तेणेव भवेण विष्णओ मोक्खो ।
प्रारम्भगुणभावानो तह मंगत्ते वि सो समओ ॥ "- आर्था
व्यर्धात् केम डेवलज्ञान प्राप्त थतां ते क लवमां तेने मेह मणे छे तेम
प्रक्षे गुष्णुपष्णां प्राप्त थयेल सम्यक्ष्त्वथी मेहनी प्राप्ति हुर्दल नथी.

ગ્યવહાર-રાશિને પામેલા સર્વ જવા-અલગ્યા પણ દ્રવ્ય-સંયમના અધિ-કારી અન્યા છે. ઉત્કૃષ્ટ દ્રવ્ય-સંયમ પાળીને તેઓ નવમા શ્રેવેયક સુધી મુસાફરી પણ કરી આવ્યા છે. પરન્તુ સમગ્ર જવાએ હજી સમ્યકૃત્વ પ્રાપ્ત કર્યું નથી. આ પ્રમાણેની સમ્યક્ત્વની મહત્તા અને દુર્લભતાને લક્ષીને તાે આચારાંગની વૃત્તિમાં શ્રીશીલાં સ્રિશ્વિર કહે છે કે−

''अवाच्यभवशतदुरापं कर्मविवरभूनं सम्यक्तं क्षणमप्येकं तत्र न प्रमाद-वता भाव्यम् ''

અર્થાત્ સેંકડા ભવામાં દુર્લભ અને કર્મન વિવરરૂપ સમ્યક્ત્વ (રત્ન)ને મેળવ્યા ખાદ તે તરફ એક ક્ષણ પણ ગફલતી રાખવી નહિ; નહિ તા આ રત્નને પ્રાપ્ત કરવા માટે ઊઠાવેલી મહામહેનત ઉપર પાણી ફરી વળે તેમ છે.

एकेन्द्रियादिजी रेषु, बो रविहीनयोतिषु । दुर्लभं बोधिबोज स्यत्त्, तसमाद् बोधि सदा भज॥२९८॥ सम्यक्त्वनं नरत्तर अलन--

શ્લા - 'સમ્યક્ત્વથી રહિત યાેનિવાળા એકેન્દ્રિય પ્રમુખ જ્વાેને વિષે સમ્યક્ત્વનું બી દુર્લ ભ છે, વાસ્તે (હે જીવ !) તું સમ્યક્ત્વને સર્વદા ભજ."-ર૯૮

नारकाणां कथं बोधि-रुप्देष्टॄणामभावतः?। तिःश्चां दुःखःग्यानां, बोधिलाभोऽस्ति दुर्खभः॥२९९॥

૧ છાયા—

यथा केवले प्राप्ते तेनैव भवेन वर्णितो मोक्षः । प्रकर्षगुणभावात् तथा सम्यवस्वेऽपि स समयः॥

- ર સરખાવા પંચાશકની ટીકાના છઠ્ઠા પત્રગત ઉલ્લેખ—
 - " सन्विज्ञयाणं जम्दा सुते गे विज्ञगेसु उववाओं । भणिओ जिणेहिं मो न य दिंग मोतुं तओ भणिओं ॥ "—आर्था
 - [सर्वजीवानां यस्मात् सुत्रे प्रैवेयक्षु उपरातः । भणितो जिनैः स न च लिङ्गं मोक्तुं यता भणितम् ॥]

નરક અને તિર્યેચ ગતિમાં સમ્યક્ત્વના ફાંફા--

શ્લા•—"નારકાને ઉપદેશકાના અભાવ હાવાથી તેમનામાં કેવી રીતે સમ્યકૃત્વ સંભવે ! વળી દુઃખથી ખળી રહેલ તિર્યંચાને (પણ) સમ્યકૃત્વની પ્રાપ્તિ દુર્લભ છે. "–ર૯૯

* * *

अनार्यबर्बरादिषु, देशेष्वपि कृतो भवेत् ?। धर्मभावो मनुष्याणां, दयाविमुक्तचेतसाम् ॥३००॥

અનાર્ય દેશામાં ધર્મના દુઃસંભવ—

^કલાૈ૦—"^૧અનાર્ય બર્ળર વગેરે દેશામાં પણ નિર્દય ચિત્તવાળા મનુષ્યાને ધર્મની ભાવના ક્યાંથી હાેય ક "–૩૦૦

आर्यदेशेष्वपि मूका, अन्धा रोगार्त्तदेहिनः। बिधरा बोधिलाभं हा, प्राप्नुवन्ति न केवन ॥ ३०९॥

આર્ય દેશમાં પણ કેટલાકને સમ્યક્ત્વની અપ્રાપ્તિ—

શ્લાન-"આર્ય દેશામાં પણ મુંગા, આંધળા, રાગથી પીડિત દેહવાળા તેમ-જ ખંહેરા એવા કેટલાક (માનવા) હાય સમ્યક્ત્વના લાભને પામતા નથી."–૩૦૧

આર્ય દેશ, કમભૂમિ વગેરેનું દિગ્દર્શન—

સ્પાડી - મનુષ્યાના સંમૂર્શિકમ અને ગર્લજ એવા મુખ્ય છે પ્રકારા છે. તે પૈકી ગર્લજના (૧) કર્મભુમક, (૨) અકર્મમૂમક અને (૩) આંતરદ્વીપક એમ ત્રણ પેટા-વિભાગા છે. તેમાં કૃષિ, વ ણુજ્ય વગેરે કર્મા વસ્તે અથવા માક્ષના અનુષ્ઠાન માટે જે ભૂમિમાં અવકાશ છે તે 'કર્મભૂમિ' કહેવાય છે. આવી કર્મ- મૂમિઓ પંદર છે: પાંચ ભરત, પાંચ અરાવત અને રેદેવકુરુ અને ઉદ્ગત્રકૃરુ

૧ **જીએ ૠુષભપંચાશિકા**નું મ્પષ્ટીકરણ (પૃ. ૫૯–૬૦).

ર-૩ 'મહાવિદેહ' ક્ષેત્રને વિષે 'નિષધ' પર્વતની ઉત્તરે અને 'મેરુ' પર્વતની દક્ષિણે સાે 'કાંચન'ગિરિ, 'ચિત્રકૂટ' તેમજ 'વિચિત્રક્ટ'થી વિમ્ષુષિત 'દેવકુરુ' છે એનાે વિષ્કંભ ૧૧૮૪૨ ર્યુંટ જનનાે છે. એ પ્રમાણે 'મેરુ'ની ઉત્તરે અને 'નીલવાન્'ની દક્ષિણે ચિત્રકૂટ અને વિચિત્રકૂટને મદલે એ 'ચમક' પર્વતાથી અલંકૃત 'ઉત્તરક્રુરુ' છે.

સિવાયના ભાગવાળા પાંચ મહાવિદેહા. સ્પષ્ટ શબ્દોમાં કહીએ તો ' ખુ'દ્વીપમાં છ વર્ષધર પર્વતો હે વાથી ભરત, હૈમવત, હિર, મહાવિદેહ, રમ્યક, હૈરણ્યવત અને ઐરાવત એમ એના સાત ક્ષેત્રો પડે છે. આ ક્ષેત્રોને વંશ, વર્ષ અને વાસ્યના નામથી પણ ઓળખાવવામાં આવે છે અને વ્યવહાર-સિદ્ધ દિશાના નિયમ અનુસાર એટલે કે સૂર્યના જે દિશામાં ઉદય થાય તે પૂર્વ ઇત્યાદિ નિયમ મુજબ એ સાતે ક્ષેત્રો 'મેરુ' પર્વતની દક્ષિણે આવેલા છે. અર્થાત 'ભરત'ની ઉત્તરે 'હૈમવત', 'હૈમવત'ની ઉત્તરે 'હીર' એમ ઉત્તરોત્તર ક્ષેત્ર પૂર્વ પૂર્વની ઉત્તરે છે, અને 'મેરુ' પર્વત સાતે ક્ષેત્રોની ઉત્તરે આવેલા છે. 'ભરત'ક્ષેત્રમાં જે દિશામાં સૂર્ય અસ્ત થાય છે તે દિશામાં 'ઐરાવત' ક્ષેત્રમાં સૂર્ય ઉગે છે તેથી ત્યાં પણ સૂર્યોદય તરફ મુખ રાખતાં 'મેરુ' ઉત્તર દિશામાં જ જણાય છે.

'ધાતકી' ખંડના પૂર્વાર્ધમાં તેમજ પશ્ચિમાર્ધમાં પણ છ છ વર્ષધર પર્વતો હૈાવાથી પ્રત્યેક અર્ધમાં સાત સાત ક્ષેત્રો છે. જે છ છ વર્ષધરાને પૈડાની નાભિમાં લાગેલા આરાની ઉપમા અપાય તાે આ વર્ષધરાને લીધે એક બીજાથી જુદા પડેલાં સાત ભરતાદિ ક્ષેત્રોને આરાની વચમાં રહેલા અંતરની ઉપમા આપી શકાય.

અત્ર એ ધ્યાનમાં રાખવું કે 'જંખૂ'દ્વીપમાં આવેલા 'મેરુ', વર્ષધર અને વર્ષનાં જે નામા છે, તે જ નામા 'ધાતકો' ખંડના મેરુ વગેરેનાં છે. 'ધાતકી' ખંડમાં બે 'મેરુ', બાર વર્ષધર અને ચૌદ ક્ષેત્રા છે. આથી આ ખંડમાં બે 'ભરત', બે 'હૈમવત' એમ એક જ નામનાં બબ્બે ક્ષેત્રો છે. આ હકીકત 'પુઃકરાર્ધ'ને પણ લાગૂ પડે છે. આથી એક દર ક્ષેત્રોની સંખ્યા ૩૫ની થાય છે. તેમાં પાંચ 'ભરત' અને પાંચ 'એરાવત' પૈકી પ્રત્યેકમાં 'રપા આર્ય–દેશા છે, અર્થાત્ કુલે ૨૫૫ આર્ય–દેશા છે. વળી પ્રત્યેક 'મહાવિદેહ'માં બત્રીસ વિજયા છે એટલે ૧૬૦ વિજયાનો પણ આર્ય-દેશ તરીકે ઉલ્લેખ છે. આ દેશમાં જન્મેલા મનુષ્યા 'ક્ષેત્ર–આર્ય' કહેવાય છે.

૧ આતાં તેમજ તેની રાજધાનીઓનાં નામ<mark>ે પ્રવચનસાઃં દ્વાર</mark>ના ૨૭૫મા દ્વારમાં સ્**ચ**વ્યા પ્રમાણે નીચે મુજબ છેઃ—

⁽૧) મગધ, રાજગૃહ; (૨) અંગ, ચંપા; (૩) વંગ, તામલિપ્તી; (૪) કલિંગ, કાંચનપુર; (૫) કાશી, વાણારસી; (૬) કારાલા, સાકેત; (૭) કરુ, ગજપુર: (૮) કુશાર્ત, સૌરિક; (૯) પાંચાલ, કાંપિલ્ય; (૧૦) જંગલ, અહિચ્છત્રા; (૧૧) સુરાષ્ટ્ર, દ્વારવતી: (૧૨) વિદેહ, મિચિવા; (૧૩) વત્સા, કૌશંખી, (૧૪) શાંડિય, નંદિપુર; (૧૫) મલયા, ભદ્લિપુર; (૧૬) વૈરાઢ વત્સા; ૧૭) અચ્છા, વરુણા: (૧૮) દર્શાણ, મૃત્તિકાવતી: (૧૯ ચેદી, શુક્તિમિતી: (૨૦) સિંધુ પૌતીર, વીતભય (વડાદરા); (૨૧) સરસેન મથુરા; (૨૮) ભંગી, પાપા; (૨૩) વર્ત. માસપુરી; (૨૪) કુણાલા, શ્રાવસ્તી: (૨૫) લાઢા, ક્રાઢીવર્ષ; (૨૫ા) કેકયના અડધા ભાગ, ક્રાતાંભકા.

આ દ્વારની ટીકામાં કેટલાંક મતાંતરાતના પણ નિર્દેશ છે.

આથી સમજાય છે કે પાંચ 'ભરત', પાંચ 'ઐરાવત' અને પાંચ 'મહાવિદેહ' એ પંદર કર્મ ભૂમિઓ છે, જ્યારે બાકીનાં ધ્વીસ ક્ષેત્રો તેમજ પ્રત્યેક મહાવિદેહમાંના રહેવકુરુ અને ઉત્તરકુરુ એ મળીને દશ અથત આ ત્રીસ ભૂમિઓ 'અકર્મભૂમિ' યાન 'લાગ–મૂમિ' કહેવાય છે. પદ અંતરદ્વીપાના પણ 'અકર્મ–ભૂમિ' તરીકે નિર્દેશ કરાય છે. અર્થાત્ એ બધા ક્ષેત્રની અપેક્ષાએ અનાર્ય દેશા છે.

પક અ'તરદ્વીપા--

'હિમવાન' પર્વતના આગળના અને પાછળના ભાગમાં તેમજ ચાર ખુણાં માં ત્રણસે યોજન જેટલા લવણ-સમુદ્રને અવગાહીને ચાર અંતરદીપા છે. જેમકે એકારુક, આભાસિક, વૈષાણિક અને નાંગોલિક. આ પ્રત્યેકના આયામ ત્રણસે યોજનના છે. એવી રીતે ચારસે યોજન જેટલા લવણ-સમુદ્રને અવગહીને ચારસે યોજનના આયામવાળા ચાર દ્વંપા એમ છેક નવસે યોજન જેટલા લવણ-સમુદ્રને અવગાહીને નવસે યોજનના આયામવાળા ચાર દ્વીપા છે. આનાં નામા અનુક્રમે હયકર્ણ, ગજકર્ણ, ગોકર્ણ અને શબ્કુલીકર્ણ; આદર્શમુખ, મેંઠ-મુખ, અયામુખ અને ગોમુખ; અધ્યમુખ, હસ્તિમુખ, સિંહમુખ અને ગ્યાદ્રમુખ; અધ્યકર્ણ, કર્ણ, અને અકર્ણ પ્રાવર્ણ; ઉલ્કામુખ, મેઘમુખ, વિદ્યુન્મુખ અને વિદ્યુદ્ધતા; ઘનદંત, લષ્ટદંત, ગૃહદંત અને શુદ્ધદંત. આ પ્રમાણે 'ઐરાવત' ક્ષેત્રના વિભાગ કરનારા 'શિખરી' પર્વત આબ્રીને પણ આ જ નામનાં ૨૮ અંતરદ્વીપા છે. એ પ્રમાણે કુલ્લે પદ અંતરદ્વીપા છે. જાઓ પ્રવચનસારાદ્ધાર (દ્વા. ૨૬૨).

* *

अकर्मभूमिजाश्चान्ये, अन्तरहीपवर्तिनः । बुद्धिबलविहीना ये, बोधिस्तेषां तु दुर्लभः ॥ ३०२ं ॥ अडर्भभूमि अने अतरद्वीपमां सम्यङ्खनी हुस्रक्षता—

શ્લો ૦–-'વળી અકમ ભૂમિમાં ઉત્પન્ન થયેલા તેમજ અન્તરદ્વીપમાં રહેતા એવા અન્ય માનવા કે જેઓ ખુદ્ધિ–ખળધી રહિત છે તેમને સમ્યક્ત્વ દુર્લ ભ છે.''–૩૦૨



૧ હૈમવત, હરિ, રમ્યક અને હૈરણ્યવત એ નામનાં પાંચ પાંચ ક્ષેત્રો મળતાં વાસ થાય છે.

कुधर्माभिमुखाः केचित्, सुधर्मे न विदन्ति हा। बोधिलाभं लभनते न, विधर्मग्रहपीडिताः॥ ३०३॥ કुधर्भीने सभ्यक्त्वना क्षासने। असाव—

શ્લા•—"અફસાસ! કુધર્મ તરફ અભિમુખ એવા કેટલાક (જના) સુધર્મ જાણતા નથી. કુધર્મ રૂપ (દુષ્ટ) ત્રહથી દુઃખી હાેઇ તેઓ સમ્યક્ત્વના લાભને મેળવતા નથી."–૩૦૩

कुदेवाराधका ये स्युः, कुस्सितागमवासिताः । कुलिङ्गधारिणो लोके, बोधिहीना भ्रमन्ति ते ॥३०४॥ ^{९-भागीं}भाभां सम्यङ्खनेः स्रकाव—

શ્લો •-- "જેઓ કુદેવનું આરાધન કરે છે, દુષ્ટ શાસ્ત્રાથી વાસિત છે તેમજ કુલિંગ (ખરાબ ચિન્હ)ને ધારણ કરે છે, તેઓ સમ્યક્ત્વથી વિહીન રહી જગત્માં ભમે છે."—૩૦૪

संसारज्ञूकराः केचिद्, दुष्टाः पण्डितमानिनः । विषयकर्दमे मग्ना, दूरे तिष्ठन्ति बोधितः ॥३०५॥ अत्यंत विषयासक्राने सम्यङ्खना अक्षाल—

'લાે •—"કુષ્ટ, પાતાની જાતને પહિત માનનારા અને સંસારને વિષે ભૂંડ જેવા કેટલાક જીવાે વિષયરૂપ કાદવમાં મગ્ન હાેઇ સમ્યક્ત્વથી કૂર રહે છે.''–૩૦૫

आलस्योपहताः पापा, अन्ये मोहेन मोहिताः। कषायविवशीभूता, दूरे तिष्ठन्ति बोधितः ॥३८६॥

પાપીએા માટે સમ્યક્ત્વના અસંલવ—

શ્લા ૦-- "આળસ વડે હણાયેલા, પાપી, માહથી મુગ્ધ બનેલા અને કષાયને વશ **યયેલા** એવા કેટલાક જીવા સમ્યક્ત્વથી દ્વર રહે છે."-૩૦૬

तीत्रमानहता अन्या--वर्णवादे रताः सदा । हारयन्ति नृजन्मापि, तेषां बोधिः कृतो भवेत् ?॥३००॥ अ७: अरादिथी द्वितने सम्यक्ष्वना सांसा—

રેલા∘—"અત્યંત અભિમાનથી હણાયેલા તેમજ સર્વદા અન્યની નિન્દા કરવામાં મશગૂલ એવા જે (જીવાે) મનુષ્ય–જન્મ પણ હારી જાય છે, તેમને સમ્યક્ત્વ (તાે) ક્યાંથી (જ) હાેય ૾઼"–૩૦૭

* *

सर्पा इव कराला ये, द्वेषाग्निपरिज्वालिताः।
हिनष्यामः स्वमन्यं वा, तेषां धर्मः कृतो भवेत् ?॥३०८॥
हिडहरता द्वेषीमां धर्मना असाव---

શ્લા•—"સાપાની જેવા ભયંકર અને મારીશું અથવા જાતે મરશું એવા દ્વેષ-રૂપ આગમાં ખળતા જે જીવા છે, તેમને ધર્મ કચાંથી હાેય !"–૩૦૮

विषयेषु विलग्नानां, मिद्राऽऽसक्तचेतसाम् । मांसाद्यभक्ष्यरक्तानां, निद्राध्वस्तमितमताम् ॥३०९॥ भक्तकथाप्रसक्तानां, चौरदेशकथाकृताम् । विप्रहे बद्धचित्तानां, बोधिलाभोऽस्ति दुर्लभः॥३१०॥-युग्मम् अपेथ अने अस्थभां सर्ट् अनेस्राक्षामां सम्यक्तने। हुःसंसय--

શ્લોo—'વિષયોને વિષે અત્યંત લીન, કારૂને વિષે આસક્ત મનવાળા, માંસ વગેરે અભક્ષ્ય પદાર્થીમાં આસક્ત, વળી નિદ્રાથી જેમની બુદ્ધિ નાશ પામી ગઇ છે એવા, ભક્ત-કથાના અત્યંત રાગી, ચાર અને દેશની કથા કરનારા અને લડાઇ (કરવા માટે) ઉત્સુક મનવાળા એવાને સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ દુર્લ છે. "

-306-390

*

*

*

૧ આત્મ-નાશની wine, wench and war પ્રસ્થાનત્રથી છે.

शोकशल्ययुताः केचित्, केचित् कार्पण्यदोषतः । भयतोऽपि लभन्ते न, बोधिलाभं सुदुर्लभम्॥ ३११ ॥

સમ્યક્ત્વ માટે નાલાયક જવા--

શ્લા•—" શાકરૂપ કાંટાથી યુક્ત (વીંધાયેલા) એવા કેટલાક તેમજ કંસુજાઇના દાષથી તથા ભયથી (ગ્રસ્ત એવા) કેટલાક અત્યંત દુર્લભ એવા સમ્યક્ત્વના લાભને પામતા નથી."–૩૧૧

* *

अज्ञानोपहता येऽस्मिन्, श्वेतं क्रुष्णं विदन्ति न। द्विपदा वृषभास्तेऽब्धौ, बोधिहीना ब्रुडन्ति हा॥३१२॥

અજ્ઞાનથી દુઈશા--

*લા•—" અજ્ઞાનથી માર્યા ગયેલા એવા જે (જીવા) ધાળી દે કાળી (ખાજી) જાણતા નથી, તે બેપગા ખળદા સમ્યક્ત્વથી રહિત હાઇ આ (ભવ-સાગરમાં) અરેરે ડૂબે છે."–૩૧૨

अन्येऽपि कौतुकाकीर्णा, दिग्देशोद्यानकादिषु । प्रेक्षणगीतवाद्यानि, शृण्वन्तः सञ्चरन्ति ये ॥३१३॥ मन्त्रतन्त्रविधौ दक्षाः, कुदर्शनकदाग्रहाः ।

कुहेतुभिविमूढा हा, तेषां धर्मों न चेतिस ॥३१४॥ - युग्मप

ધર્મ માટે સ્થાન—

શ્લા •—"બીજા પણ કૈાતું કાયી આકીર્ણ ખનેલા, તથા નાટકનાં ગાયના અને વાદિત્રને સાંભળતાં દિશા, દેશ, ખગીચા વગેરેમાં જેઓ સંચરે છે તેમના મનમાં તેમજ મંત્ર–તંત્રની વિધિમાં કુશળ, કુદર્શનને વિધે કદાગ્રહી અને કુઢેતુ- આથી અતિશય મૂઢ ખનેલા એવાના ચિત્તમાં ધર્મ હોતો નથી."–૩૧૩–૩૧૪

यथाऽर्ककल्पयोस्तवों—स्तरुत्वसहशेऽपि हि । मिथोऽन्तरं महत् तह्रद्र, धर्मयोलींकिकान्ययोः ॥३१५॥ 'द्यौिंडिङ अने द्योडीत्तर धर्भभां अ'तर—

શ્લા•—" આકડામાં અને કલ્પતરુમાં ઝાડપણારૂપ સમાનતા છે, છતાં પણ તે ખેમાં જેમ માેડું અન્તર છે, તેમ લાૈકિક તેમજ અલાૈકિક ધર્મામાં (પણ) પુષ્કળ અંતર છે."–૩૧૫

चिन्तामणौ घरहे च, प्रस्तरत्वे समेऽपि भोः। यथाऽन्तरं महत् तद्दद्, विद्धि काञ्चन-लोष्ठयोः॥३१६॥ समान लितमां अंतर—

શ્લાે ૦ – "ચિંતામણિ અને ધંટીમાં પથરાની અપેક્ષાએ સમાનતા છે છતાં જેમ તેમાં ધણું અંતર છે તેમ સાેના(રૂપ જૈન ધર્મ)માં અને માટીના ઢેફા(રૂપ અજૈન ધર્મ)માં પુષ્કળ અંતર છે એમ (હે ચેતન!) તું જાણ. "–3૧૬

एवं व धर्मशब्देऽपि, समाने महदन्तरम् । सुपरीक्ष्य ततो ग्राह्यो, धर्मो विद्याविचक्षणैः ॥३१७॥

ધમ[્]-અધમ[°]માં તફાવત--

શ્લાં •—" આ પ્રમાણે 'ધર્મ' શબ્દ સમાન હોવા છતાં તે તે શબ્દામાં માડું આંતરૂં છે; તેથી રૂડી રીતે પરીક્ષા કર્યા પછી વિદ્યાચતુરાએ ધર્મનું ત્રહણ કરવું એઇએ."–૩૧૭

લાવાર્થની સંતુલના-

૨૫ષ્ટી -- આ પદ્યમાંથી જે ભાવ નીકળે છે તે શ્રીહ**રિલદ્ર**સૂરીશ્વરકૃત **ધર્મિ ભિન્દુ**ની શ્રી**સુનિચન્દ્ર**સૂરિકૃત વૃત્તિના ૨૨મા પત્રગત નિમ્ન-લિખિત અવતરણુમાં ઝળકી ઊઠે છેઃ---

'' तं शब्दमात्रेण वदन्ति धर्मे विश्वेऽपि स्त्रोका न विचारयन्ति ।

૧ જુઓ પૃ. ૧૩૫.

स शब्दसाम्येऽपि विचित्रभेदैविभिन्नते श्लीरिमवार्चनीयः ॥-६५००ति
लक्ष्मीं विधातुं सक्छां समर्थे
सुदुर्छभं विश्वजनीनमेनम् ।
परीक्ष्य गृह्णन्ति विचारदक्षाः
सुवर्णवद् वश्चनभीतिचित्ताः ॥ "-६५००ति

पित्तलं काञ्चनं मस्त्रा, गृहीत्त्रा विक्रीणाति यः । ज्ञात्वा परमार्थतः कूटं, रोरूयते मुहुर्मुहुः ॥३१८॥ छेतरायेक्षाने अक्ष्येक्षस—

શ્લાં - "જે પિત્તળને (પીળા વર્ણવાળું જોઇ) સાનું માની ગ્રહ્યું કરી વેચવા નીકળે છે, તે વાસ્તવિક રીતે તેને ખાટું જાણતાં વારંવાર અત્યંત રહન કરે છે."–3૧૮

कनकं यः परीक्ष्यात्र, कष-च्छेद-प्रतापतः । गृह्णाति वञ्च्यते नैव, तथा धर्मविशारदः ॥३१९॥ सुपरीक्षक्षते छेतरपि'डीथी निर्भायता—

શ્લાં અ " જેમ કસવું, છેદવું, તપાવવું (એ ક્રિયા) વડે સાનાની પરીક્ષાં કરી જે તેને લે છે, તે છેતરાતા નથી તેમ ધર્મમાં પ્રવીણ (પુરુષ પણ અનેક ધર્મોની પરીક્ષા કર્યા પછી સુધર્મને ગહણ કરતાં છેતરાતા નથી).'-૩૧૯ સુવર્ણની પેઠે શાસ્ત્રની પરીક્ષા—

સ્પષ્ટી -- કેાઇ પણ શાસ્ત્રને પ્રમાણરૂપ ગણતાં પહેલાં સુવર્ણની જેમ તેની કસાટી કરી લેવી જોઇએ અર્થાત્ કલ, છેદ અને તાપ એ ત્રિવિધ પરીક્ષા કરતાં જે ધાતુની સુવર્ણરૂપે પ્રતીતિ થાય તેને તે રૂપે માનવી એ જેમ સત્ય તેમજ વલ્લભ હકીકત છે, તેમ શાસ્ત્ર માટે પણ આવી પરીક્ષા કરવી અત્યંત આવશ્યક છે. ધવિધ અને સ્પ્રતિષેધ એ 'કલ' ગણાય છે. કહ્યું પણ છે કે-

૧–૨ અવિરુદ્ધ કર્તવ્યના અર્થના ઉપદેશ કરનારૂં વાક્ય 'વિધિ' છે, જેમકે કલ્યાણના અભિલાષીએ તપ કરવું; જ્યારે કાઇ પણ જીવની હિંસા ન કરવી, જૂ ઠું ન ખાલવું એ 'પ્રતિષેધ' છે.

"पाणिवहाइयाणं पावहाणाण जो उ पहिसेहो । झाणज्झयणाईणं जो य विही एस ' धम्मकसो '॥ "—आर्था

અર્થાત્ જીવહિંસા ઇત્યાદિ પાપસ્થાનકાેના પ્રતિષેધ તેમજ ધ્યાન, અભ્યાસ ઇત્યા-દિનું વિધાન તે 'ધર્મ-કષ' છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે જે ધર્મમાં ડગલે ને પગલે સુલક્ષણુવાળા પુષ્કળ વિધિ અને પ્રતિષેધ નજરે પડે તે ધર્મ 'કષ–શુદ્ધ' જાણુવાે. પરંતુ

"अन्यधर्मस्थिताः सत्त्वा, असुरा इव विष्णुना । जन्छेदनीयास्तेषां हि, वधे दोषो न विद्यते ॥ "—अनु०

અર્થાત્ જેમ વિષ્ણુએ અસુરાના સંહાર કર્યા તેમ અન્ય ધર્મમાં રહેલા જીવાના ઉચ્છેદ કરવા જોઇએ, ફેમકે તેમને મારી નાંખવામાં કશા દાષ નથી એ મતલખનાં કથન જે ધર્મમાં હાય તે ધમ કષ-શુદ્ધ નથી.

'ધર્મ-છેદ' એટલે શું તે નિમ્ન-લિખિત ગાથા ઉપરથી જોઇ શકાય છે:-

"^२बज्झाणुद्वाणेणं जेण न बहिज्जइ तयं नियमा। संभवइ य परिसुद्धं सो पुण धम्मम्मि छेओ त्ति ॥⁵⁵२५॥र्था

અર્થાત બાહ્ય અનુષ્ઠાન વહે જેને બાધા પહેંચતી નથી, તે નક્કી પરિશુદ્ધ છે. ધર્મને વિષે આ 'છેદ' કહેવાય છે. કહેવાની મતલબ એ છે કે જેના આવિર્ભાવ થયા નથી એવા વિધિ અને પ્રતિષેધના સંભવ માટે તેમજ જેના પ્રાદુર્ભાવ થયા છે તેના પાલન વાસ્તે ભિક્ષાટન વગેરે બાહ્ય ક્રિયારૂપ જે ચેષ્ટા છે તેનું કથન તે 'છેદ' છે. જેમ કથથી શુદ્ધ ધાતુને વિષે આંતરિક અશુદ્ધિની શંકા રહેવાથી સુવર્ણના પરીક્ષક તેને છેદી જુએ છે તેમ કથથી શુદ્ધ જણાતા ધર્મના છેદની વિચક્ષણા અપેક્ષા રાખે છે. આ છેદ તે બીજો કાઇ નહિ પણ તે વિશુદ્ધ બાહ્ય ચેષ્ટા છે. વિશુદ્ધ ચેષ્ટા એ છે કે જયાં અવિદ્યમાન વિધિ અને પ્રતિષેધ અબાધિત સ્વરૂપી હાઇ પાતાના આતમાને મેળવે છે અને આતમાને

प्राणिवधादिकानां पापस्थानानां यस्तु प्रतिषेधः । ध्यानाध्यनादीनां यश्च विधिरेष धर्मकषः ॥ बाह्यानुष्ठानेन येन न बाध्यते तन्नियमात् । सम्भवति च परिशुद्धं स पुनर्धमें छेद इति ।

૧–૨ છાયા—

૩ સરખાવાે—

[&]quot; विधिप्रतिषेधयोरबाधयोरबाधकस्य सम्यक्त्वपालनोपायमूतस्य अनु-डठानस्य उक्तिः छेदः "।

મેળવેલા તે અતિચારરૂપ અપચારથી રહિત ખની ઉત્તરાત્તર વૃદ્ધિના અનુભવ કરે છે. જે ધર્મમાં આવી ચેષ્ટાનું સવિસ્તર કથન હાેય તે ધર્મ 'છેદ–શુદ્ધ' જાણવાે.

છેદથી પણ શુદ્ધ સુવર્ણ જેવી જણાતી ધાતુ તપાગ્યા વિના મેલને લઇને પાતાના સુવર્ણત્વને પૂર્ણ રીતે જાહેર કરી શકતી નથી તેમ કષ અને છેદથી નિર્મળ ધર્મના પણ વાસ્તવિક સ્વભાવ તાપરૂપ પરીક્ષા વિના પ્રકટ થતા નથી.

કષ અને છેદના પરિણામી કારણરૂપ જે ભાવ છે તેનું કથન તે 'તાપ' છે. અન્ય શબ્દામાં કહીએ તાે અન્ધ, માેક્ષ વગેરેના સદ્ભાવ અને તેના નિઅંધરૂપ આત્માદિની સત્તારૂપ વાદ તે 'તાપ' છે. કહ્યું પણ છે કે—

"'जीवाइभाववाओ बन्धाइपसाहगो य इह तावो । एएहिं परिसुद्धो धम्मो धम्मत्तणसुवेइ ।। ''--आर्था

આ સમગ્ર કથનના સારાંશ એ છે કે મન, વચન અને કાયાથી કરલું, કરાવલું, અને અનુમાદલું એમ ત્રણ પ્રકારે સ્ફલ્મ અને બાદર જીવાની હિંસા વગેરેના નિષેધ અને રાગાદિના નિગ્રહ કરનારા ધ્યાન અને તપશ્ચર્યાનું સેવન જે શાસ્ત્રમાં ક્રમાવવામાં આવ્યાં હાય તે 'કષશુદ્ધ' શાસ્ત્ર ગણાય છે. જ્યાં સમિતિ, ગુપ્તિ વગેરેથી યુક્ત વિધિ—પ્રતિષેધના ઉપાયરૂપ અનુષ્ઠાનના નિર્દેશ હાય તે શાસ્ત્ર 'છેદ-શુદ્ધ' જાણુનું. આત્મા છે, તે પરિણામી છે, તે વિચિત્ર કર્મથી બંધાય છે, તેના વિયાગ થતાં તે મુક્ત બને છે ઇત્યાદિ સુંદર કથનનાળું શાસ્ત્ર તે 'તાપ-શુદ્ધ' જાણુનું.

the state of the

जीवादिभाववादो बन्धादिप्रसाधकश्च इह तापः। पतैः परिशुद्धो धर्मो धर्मत्वमुपैति ॥

- ર સરખાવા--
- "सुहुमो असेसविसओ सावज्जे जत्य अत्थि पिडसेहो। रागाइविउडणसहं झाणाइ य पस कससुद्धो ॥ "-आर्थो [सूक्ष्मोऽदोषविषयः सावधे यत्रास्ति प्रतिषेघः॥ रागादिव्युद्ध्यनसहं ध्यानादि च पष कषशुद्धः॥]
- ૩ કહ્યું પણ છે કે---
- " एएण न बाहिज्जह संभवह य तं दुगं पि नियमेण । प्यवयणेण सुद्धों जो सो छेपण सुद्धों ति ॥ "--आर्था [पतेन न बाध्यते सम्भवति च तद् द्वयमपि नियमेन । पतद्वयनेन शुद्धों यः स छेदेन शुद्ध इति ॥]

૧ છાયા---

दृश्यन्ते दानिनः शूरा, विद्वांसो रूपभाजिनः । परमार्थप्रहणे नित्य-मुचता विरला नराः ॥६२०॥

પરમાર્થના ગ્રાહકોની અલ્પ સંખ્યા--

શ્લા•—" દાતાઓ, પરાક્રમીઓ, પષ્ડિતો, સુરૂપીઓ (ઢગલાબધ) **જોવાય** છે, (પરંતુ) પરમાર્થનું ગ્રહુણ કરવામાં સર્વદા ઉઘમી એવા માનવા (તાે) વિરલા (જ) છે."–૩૨૦



द्वासप्ततिकलाविज्ञाः, स्वर्णरत्नपरीक्षकाः। सामर्थ्यविहीनास्तेऽपि, सन्ति धर्मपरीक्षणे ॥३२१॥

ધર્મની પરીક્ષા કરવા માટેની લાયકાત--

શ્લા•—" જેઓ ૭૨ કળાંઓના જાણકાર તથા સાેના અને રત્નની પ<mark>રીક્ષા</mark> કરનારા છે, તેંએા પણ ધર્મની પરીક્ષા કરવામાં ખળ વિનાના છે. ''–૩૨**૧**

૭૨ કળાએા--

સ્પષ્ટી૦--કલ્પસૂત્ર (સૂ. ૨૧૧)ની મહેાપાધ્યાય શ્રી**વિનયવિજય**કૃત **સુબાધિકા** નામની ટીકામાં નીચે મુજબની **૭**૨ કળાએા ગણાવાઇ છે--

(૧) લિખિત, (૨) ગણિત, (૩) ગીત, (૪) નૃત્ય, (૫) વાદ્ય, (६) પઠન, (૭) શિક્ષા, (૮) જ્યાંતિષ્, (૯) છંદ, (૧૦) અલંકાર, (૧૧) વ્યાકરણ, (૧૨) નિરુકિત, (૧૩) કાવ્ય, (૧૪) કાત્યાયન, (૧૫) નિઘણ્ડુ, (૧૬) હાથી ઉપર ખેસલું, (૧૯) શેહાં ઉપર ખેસલું, (૧૮) એ ખેની શિક્ષા, (૧૯) શસ્ત્રના અભ્યાસ, (૨૦) રસ, (૨૧) મંત્ર, (૨૨) યંત્ર, (૨૩) વિષ, (૨૪) ખન્ય, (૨૫) ગંધલાદ, (૨૬) પ્રાકૃત, (૨૭) સંસ્કૃત, (૨૮) પૈશાચિક, (૨૯) અપભ્રંશ, (૩૦) સમૃતિ, (૩૧) પુરાણ, (૩૨) વિધિ, (૩૩) સિદ્ધાન્ત, (૩૪) તર્ક, (૩૫) વૈદક, (૩૬) વેદ, (૩૭) આગમ, (૩૮) સંહિતા, (૩૯) ઇતિહાસ, (૪૦) સામૃદ્રિક, (૪૧) વિદ્યાન, (૪૨) આચાર્યક-વિદ્યા, (૪૩) રસાયન, (૪૪) કપટ, (૪૫) વિદ્યાનુવાદનું દર્શન, (૪૬) સંસ્કાર, (૪૭) ધૃતનું સંખળક, (૪૮) મણિ–કર્મ, (૪૯) વૃક્ષની ચિકિત્સા, (૫૦) ખેચર્ચ, (૫૧) અરીકલા, (૫૨) ઇન્દ્રબલ, (૫૩) પાતાલ–સિદ્ધિ, (૫૪) યંત્રક, (૫૫) રસોઇ, (૫૬) સર્વકરણી, (૫૭) પ્રાસાદનું લક્ષણ, (૫૮)

પણ, (પલ) ચિત્ર, પત્થરનું કર્મ, (૬૦) લેપ-કર્મ, (६૧) ચર્મ-કર્મ, (६૨) પત્રચ્છેદ, (૬૩) નખચ્છેદ, (૬૪) પત્ર-પરીક્ષા, (૬૫) વશીકરણ, (૬૬) લાકડું ઘડલું, (૬૭) દેશ-ભાષા, (૬૮) ગારુડ, (૬૯) ચાગાંગ, (૭૦) ધાતુ-કર્મ, (૭૧) કેવલિ-વિધિ અને (૭૨) શક્ન-રુત.

ate the state of

सौभाग्यशालिनस्ते स्यु--र्लब्धं यैर्भवसागरे । बोधिरत्नं महानद्यं, शिवसम्पत्प्रदायकम् ॥३२२॥

સમ્યક્ત્વશાળીનું સાભાગ્ય—

શ્લા•—" સંસાર–સમુદ્રમાં અતિશય અમૃદય અને મુક્તિના વૈભવને આપનારૂં એવું સમ્યક્ત્વ-રત્ન જેમણે મેળવ્યું છે, તેઓ સાભાગ્યશાળી છે."–૩રર

સમ્યક્ત્વને રત્નની ઉપમા---

રપષ્ટી૦-- શ્રંથકાર સમ્યક્ત્વને રત્નની-અમૃલ્ય રત્નની જે ઉપમા આપે છે તે અસ્થાને નથી, કેમકે જેમ પારસમણિના સ્પર્શ થતાં લાેંઢું સુવર્ણ બની જાય છે તેમ સમ્યક્ત્વથી આત્મા અલંકૃત બનતાં તે અજ્ઞાની મટીને જ્ઞાની ગણાય છે અને તેનું પૂર્વેકિત આચરણ જે મિથ્યા ગણાતું હતું તે સમ્યક્ર્-યથાર્થ લેખાય છે. સમ્યક્ત્વમાં આવું બળ હાેવાથી તેને અમૃલ્ય રતન કહેવું તે શું અતિશયાેક્તિ છે ?

to the state of

पदार्था लौकिकाः प्राप्ता, भ्रमताऽनेकशो भवे। न प्राप्तो वीतरागोक्त-धर्मो जीवेन भावतः॥३२३॥

વીતરાગ-ધર્માની અપ્રાપ્તિ—

શ્લા•—" સંસારમાં ભટકતા જીવે અનેક લાૈકિક પદાર્થા મેળવ્યા, પરંતુ વીતરાગે કથેલા ધર્મ ભાવથી મેળવ્યા નહિ. "–૩૨૩

of the state of

अप्राप्स्यद् यदि धर्मे स, तदाऽऽष्स्यन्न कथं शिवम् ?। एवं विचारतो जीवे, प्रागभावः प्रसिध्यति ॥३२४॥

સંસારમાં રઝળતા જીવને વિષે ધર્મના પ્રાગશાવ-

શ્લા•—" જો જીવે (ભાવધી) ધર્મ પ્રાપ્ત કર્યો હાત, તા આઢલે તે માક્ષે કેમ ન ગયા હાત કઆ પ્રમાણે વિચાર (કરવા)થી જીવને વિષે (ધર્મના) પ્રાગભાવ (અર્થાત્ પૂર્વે અભાવ હતા એમ) સિદ્ધ થાય છે. ''–૩૨૪

* *

अधुना दुर्लभं प्राप्तं, तद् रत्नं पुण्ययोगतः। मा हार्षीर्मूढभावेन, शास्त्रविरुद्धवर्तनैः॥ ३२५॥

ધર્મ′–રત્નનું સંરક્ષણ---

શ્લા•—" (દે જીવ !) હમણા તને તે દુર્લ (ધર્મ રૂપ) રતન પુષ્યના યાગે મત્યું છે તો મૂર્ખાઇથી શાસ્ત્રથી વિરૂદ્ધ આચરણે કરીને તું તેને ગુમાવીશ નહિ."—૩૨૫

बोधिसंरक्षणे ध्यानाः-कर्षणं पापमर्षणम् । भावनेयं करोति द्राक्, ततोऽस्यां त्वं रतो भव ॥३२६॥

એાધિ−ભાવનાનુ[∶] ફળ−−

શ્લા•—" સમ્યક્ત્વના રક્ષણને વિષે આ ભાવના પાપના નાશ કરનારા એવા ધ્યાનનું સત્વર આકર્ષણ કરે છે, માટે તું એમાં આસક્ત યા, "–૩૨૬

* * *

दूषणाष्टादशस्यक्त, उच्यते स जिनोत्तमः । यथार्थतत्त्वप्रख्याता, दुर्लभः परमेश्वरः ॥३२७॥ यतो मिथ्याऽन्धकारैः स, मिथ्यादृष्टिसुविस्तृतैः । अन्तरितः सदाऽऽस्तेऽत्र, हृत्प्रकाशेन लक्ष्यते ॥३२८॥-युग्पम्

પરમેશ્વરની પીછાન--

શ્લો અ " જે ૧૮ દૂષણો ધી મુકત હોય તે 'જિનેશ્વર' કહેવાય છે. યથાર્ધ તત્ત્વોને વદનારા એવા આ પરમેશ્વર દુર્લ ભ છે, કેમકે મિશ્યાદૃષ્ટિઓએ અત્યંત ફેલાવેલાં મિશ્યાત્વરૂપ અધકારથી તે સર્વદા આવૃત છે અને તે (આ) લાકમાં દ્રદયના પ્રકાશથી જ જણાય છે. "–૩૨૭–૩૨૮

૧૮ દૂષણાે---

૨૫ઇી૦—આ યદ્યમાં પરમેશ્વરમાં જે ૧૮ દ્વલ્ણોના અભાવ કહ્યો છે તે દ્વલ્<mark>ણા નીચે મુજબ છે.</mark>—

(૧) દાના તરાય, (૨) લાભાન્તરાય, (૩) વીર્યાન્તરાય, (૪) ભાગાન્તરાય, (૫) ઉપભાગાન્તરાય, (૧) હાસ્ય, (৩) ૧રતિ, (૮) ૧ અરતિ, (૯) ભય, (૧૦) ઘૃષ્ણા, (૧૧) શાેક, (૧૨) મન્મધ, (૧૩) મિશ્યાત્વ, (૧૪) અજ્ઞાન, (૧૫) નિદ્રા, (૧૧) અવિરતિ, (૧૭) રાગ અને (૧૮) દેષેષ.

ත්ප ත්ප ත්ප ත්ප

तत्त्रकाशो भवेत् तस्य, सिद्धान्तस्यावगाहनात् । आच्छादितोऽस्ति सोऽप्यत्र, मिथ्यात्वासक्तचेतसाम् ।३२९। अतः प्रोक्तं मया चित्त !, दुर्लभः परमेश्वरः । धर्मस्य कथको लोके, पाकाभावे भवस्थितेः ॥३३०॥

ભવ-સ્થિતિના પરિપાક વિના પરમેશ્વરની અપ્રાપ્તિ--

શ્લો ૦—" (ચ્યા) જગત્માં સિદ્ધાન્તની અવગાહના કરનારાને તેના પ્રકાશ થાય, (પરંતુ) તે (સિદ્ધાંત) પણ મિથ્યાત્વથી વાસિત મનવાળાંઓને (તાે) ચ્યાન્ ચ્છાદિત છે. એથી કરીને હેમન! મેં કહ્યું કે ભવસ્થિતિ પાકચા વિના લાેકમાં ધર્મ કહ્નેનારા પરમેશ્વર મળવા મુશ્કેલ છે. ''–૩૨૯–૩૩૦



૧ પદાર્થાના ઉપર પ્રીતિ. ૨ રતિના વિપર્યય. ૩ સુખના અભિન્નની સુખના સંસ્મરણ પૂર્વકની સુખમાં કે તેના સાધનમાં—અભીષ્ટ વિષયમાં ગૃહિ. ૪ દુઃખના અભિન્નના દુઃખના સંસ્મરણ પૂર્વક દુઃખ પ્રતિ અથવા દુઃખના સાધન પ્રતિ ક્રોધ.

मिलितः स महापुण्यात्, सेव्यतां सेव्यतां सदा । सेवाप्राचुर्यतो भृयात्, सुलभः स भवान्तरे ॥३३१॥

પરમેશ્વરની પરિચર્યા-

શ્લો બ—"તે (પરમેશ્વર આજે) માટા પુષ્ટ્યે મળ્યો છે, (વાસ્તે) તું તેની સદા સેવા કર, સેવા કર (કે જે) સેવાની અધિકતાને લઇને ભવાન્તરમાં (પણ) તેની પ્રાપ્તિ સુલભ થાય. "-331

nia nia nia nia

तत्सेवा स्यात् तदुक्तानां, तत्त्वानां श्रद्धया तथा। तज्ज्ञानेन तदाचारैः, कुर्यात् सा तादृशं नरम् ॥३३२॥

સદુપાસનાનું મહાફળ--

શ્લાં •—" તેણે કહેલાં તત્ત્વો વિષે શ્રદ્ધા રાખવાથી, તેનું જ્ઞાન મેળવવાથી અને તેના જેવાં આચરણા કરવાથી તેની સેવા થાય–તેની ઉપાસના કરી ગણાય અને (એવી) તે સેવા (સેવા કરનારા) માનવને તે (ઈશ્વર)ના સમાન ખનાવે. "–33ર



भावनेयं भवेचिते, यस्य दुर्गतिदारिका । सद्गतौ गामुकीभूय, स्वल्पकालेन सिध्यति ॥३३३॥

સુક્રિતના રાજમાર્ગ --

શ્લાન-"દુર્ગતિના નાશ કરનારી એવી આ (ધર્મક્વાપ્યાત નામની) ભાવના જેના મનમાં થાય તે સદ્દગતિગામી થઇ અતિશય અલ્પ કાળમાં સિદ્ધિ પામે."–૩૩૩

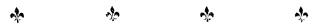


भावनाभिर्वदैताभि--श्चित्तनैर्मल्यधारिणाम् । पिण्डस्थादि भवेद् ध्यानं, तहा मुक्तिरवाप्यते ॥३३४॥

મુક્તિ માટે પિષ્ડસ્થાદિ ધ્યાના—

શ્લા•—"જ્યારે આ ભાવનાઓથી ચિત્તની નિર્મળતા ધારણ કરનારાઓને પિણ્ડસ્થ વગેરે ધ્યાન થાય ત્યારે તેમને મુક્તિ મળે. "–૩૩૪

ધ્યાતાનું સ્વરૂપ—



पिण्डस्थं च पदस्थं च, रूपस्थं रूपवर्जितम्। ध्यानचतुष्टयं लोक, आस्मभावविबोधकम् ॥३३५॥

ધ્યાનના ચાર પ્રકારાે-

શ્લા•--" પિણ્ડસ્થ, પદસ્થ, રૂપસ્થ અને રૂપાતીત એમ લાકમાં ચાર પ્રકારનું ધ્યાન આત્મ-ભાવનાને જાગૃત કરે છે. "--33પ



'पिण्डस्थं' तद् भवेद् ध्यानं, कायस्थः परमेश्वरः। निष्कर्मश्चिन्त्यते चित्ते, ज्ञानवान् पारदो जिनः ॥३३६॥

પિષ્ડરથ ધ્યાનનું લક્ષણ—

શ્લાેં બ-"શરીરધારી, (ધાર્તિ-)કમેરાહિત, જ્ઞાની, (સંસારનાે) પાર પમાડનાર અને વીતરાગ એવાને પરમેશ્વરરૂપે ચિત્તમાં ચિંતવવા તે 'પિષ્ઠ્ડસ્થ ' યાન છે. "–33૬

પિં**ડસ્થ** ધ્યેયના પાંચ પ્રકારો—

સ્પાહી --- જ્ઞાની પુરુષોએ ધ્યાનના આલંબનરૂપે પિંડસ્થાદિ પાંચ પ્રકારના ધ્યેય બતાવ્યાં છે. તેમાં પિંડસ્થના વ્યુત્પત્તિ-અર્થ એ છે કે---

" पिण्डं-श्ररीरं तत्र तिष्ठतीति पिण्डस्थम् "

અર્થાત 'પિંડ' એટલે 'શરીર', તેમાં રહેનાર તે 'પિંડસ્થ' કહેવાય છે. આ પિંડસ્થ ધ્યેયની (૧) પાર્થિવી, (૨) આગ્નેયી, (૩) વાયવી, (૪) વારુણી અને (૫) તત્ત્વભૂ એમ પાંચ ધારણાએ છે. તેમાં 'પાર્થિવી' ધારણાનું સ્વરૂપ એ છે કે એક રજ્જા લાંબા અને તેટલા પહાળા ક્ષીર સમુદ્ર ચિતવવા. તેમાં જંખુદ્રીપની માફક એક લાખ યાજનના વિસ્તારવાળું અને હજાર પાંખડીવાળું સુવર્ણના જેવું કમળ ચિતવવું. તે કમળના કેશરાની શ્રેણિની અંદર દેદીપ્યમાન. પીળી પ્રભાવાળી અને 'મેરુ'ના જેવડી કર્ણિકા ચિંતવવી. તે કર્ણિકા ઉપર એક વેત સિંહાસન અને તેના ઉપર કર્મના ઉચ્છેદ કરવા માટે તૈયાર એવા આત્માને બેઠેલા ચિંતવવા. આ પ્રકારનું ચિંતન તે 'પાર્થિવી' ધારણા છે.

આગ્નેચી ધારણા—

અક્ષરના રેક્ષ્માંથી ધીમે ધીમે નીકળતી ધૂમાડાની શિખા ચિંતવવી. ત્યાર ખાદ તેમાંથી અગ્નિના તણખાએા તેમજ અગ્નિની જવાલાએાને નીકળતાં ચિંતવવાં અને એ જ્વાળાઓના સમુદાયથી હૃદયગત આઠ પાંખડીવાળા કમળને મહામંત્રના ધ્યાનથી ઉત્પન્ન થયેલા અગ્નિ વડે બળતું ચિંતવવું. પછી શરીરની બહાર ત્રણ ખૂણાવાળા અગ્નિના સમૂહને અળતાે તેમજ સ્વસ્તિકથી અલંકૃત તથા અગ્નિ–ખીજ 'ર'થી સુકત ચિંતવવાે. પછી શરીરની અંદર મહામંત્રના ધ્યાનથી ઉદ્ભવેલી અગ્નિની જવાળાએાથી તેમજ બહારના અગ્નિના સમૂહની જવાળાથી કરીને દેહ તેમજ આઠ પાંખડીવાળા કમળને ભસ્મીભૃત કરી -શાંત થવું એ 'આગ્નેચી' ધારણા છે.

વાયવી ધારણા—

પછી ત્રિભુવનના વિસ્તારને પૂરી દેતા, પર્વતાને ચલિત કરતા અને સમુદ્રોને ક્ષાેભ પમાડતા એવા પ્રચંડ પવન ચિંતવવા. પૂર્વે દેહ અને કમળને **ખાળીને જે** રાખ કરી હતી તે**ને** આ પવન વડે ઉડાડી દેવી અને પ્રખળ અલ્યાસથી તે પવનને શાંત કરવા. આ 'વાયવી' યાને 'મારુતી' ધારણા છે.

વારુણી ધારણા—

અમૃત સમાન વૃષ્ટિ કરનારા, મેઘની માળાઐાથી વ્યાપ્ત એવા આકાશને ચિંતવવું. પછી અર્ધચંદ્રના આકારથી ચુક્રત કલા–બિન્દુ સહિત વરુણ–ખીજ વૅને સ્મરવું. ત્યાર બાદ વરુણુ–ળીજથી ઉત્પન્ન થયેલી અમૃતતુલ્ય વૃષ્ટિ વડે આકાશને ભરી દઇને પૂર્વે ઉડાડેલી રાખને ધાઇ નાંખવી અને વારુણ– મંડળને શાંત કરવું. આ 'વારુણી' ધારણા છે.

તત્ત્વભૂ ધારણા—

ઉપર્યુકત ચાર ધારણાએા કર્યા ખાદ શુદ્ધ બુદ્ધિવાળા ચેાગીએ સાત ધાતુથી રહિત, પૂર્ણ ચંદ્રના જેવી નિર્મળ કાંતિવાળા અને સર્વજ્ઞ સરખા પાેતાના આત્માનું સ્મરણ કરવું. પછી સિંહાસન ઉપર વ્યારઢ થયેલા, સર્વ અતિશયોથી સુશાભિત, સમય કર્મોના નાશ કરેલા, કલ્યાણ અને મહિમાથી વિભૂષિત, પાતાના દેહમાં રહેલા નિરાકાર આત્માને યાદ કરવા. આ 'તત્ત્વભ્' ધારણા છે. આ પિંડસ્થના અભ્યાસી ચાેગીઐા શિવ–મુખ પામે છે.

अर्हनमयानि हृत्वस्रे, यानि मन्त्रपदानि च। चिन्त्यन्ते शशिशुभ्राणि, तत् 'पदस्थं' मतं बुधैः ॥३३०॥॥ ।

પદસ્થ^{_દ}યાનનું લક્ષણ—

શ્લોિા —"અહિન્મય અને ચન્દ્રનાં જેવા ઉજ્જ્વળ જે મન્ત્ર-પદા હુદય કમળમાં ાચંતવાય છે તે (ધ્યાનને) વિબુધા 'પદસ્ય' માને છે.''–૩૩૭

પદસ્થ ધ્યાનનું સ્વરૂપ—

સ્પર્પ્ટી - પદસ્થ ધ્યાનની વિવિધ રીતિએ **યાગશાસ્ત્ર**ના આઠમા પ્રકાશમાં અતાવાઇ છે. ગ્રન્થ-ગારવના ભયથી અત્ર એકના જ નિર્દેશ કરીશું. જેમકે નાભિરૂપ કંદ ઉપર રહેલા અને સાળ પાંખડીવાળા કમળની દરેક પાંખડીએ સાળ સ્વરની પંકિત પૈકી એકેકને ભમતી ચિંતવવી. હૃદયમાં રહેલા ચાવીસ પાંખડીવાળા તેમજ કર્ણિકાથી યુક્ત એવા કમળમાં **ક્ષ** થી મ સુધીના ૨૫ વર્ણા ચિંતવવા અર્થાત્ કર્ણિકામાં મ અને પાંખડીઓમાં આકીના વર્ણે ચિંતવવા અર્થાત્ કર્ણિકામાં મ અને પાંખડીઓમાં આકીના વર્ણે ચિંતવવા. આ ઉપરાંત મુખમાં રહેલા અને આઠ પાંખડીવાળા એવા કમળની કલ્પના કરવી. તેમાં મ થી ફ સુધીના વર્ણેને પાંખડીઓમાં સ્થાપિત કરવા. આ પ્રમાણે આ માતૃકાનું સ્મરણ કરવું તે પદસ્થ-ધ્યાન છે અને એના ધ્યાતા શ્રુત-સાગરના પારગામી થાય.

The steel steel

समवसरणस्थो यो, जिनः सप्रातिहार्यकः । तदृबिम्वं चिन्त्यते चित्ते, 'रूपस्थं' तदुदीरितम् ॥३३८॥

રૂપસ્થ ધ્યાનનું લક્ષણ--

શ્**લા**૦—'' સમવસરણમાં રહેલા, પ્રાતિહાર્યોથી યુક્ત એવા જે તીર્યંકર છે, તેની પ્રતિમાનું ચિત્તમાં જે ચિન્તન થાય તે 'રૂપસ્થ' (ધ્યાન) કહેવાય છે.''–૩૩૮

રૂપસ્થ ધ્યાનનું સ્વરૂપ---

સ્પાર્ટી ૦-- રૂપસ્થ ધ્યાનનું સ્વરૂપ આલેખતાં શ્રીહેમચંદ્ર સ્રીશ્વર ચાગ-શાસ્ત્રના નવમા પ્રકાશમાં કથે છે કે મુક્તિરૂપ લક્ષ્મીને પ્રાપ્ત કરવાની તૈયારી-વાળા, સર્વ કર્મોના જેમણે સંહાર કર્યો છે એવા, દેશના-સમયે દેવાએ વિકુર્વેલ ત્રણુ પ્રતિબિંબા પૂર્વક ચાર મુખાથી યુક્ત, સમસ્ત ભુવનાને અભય-દાન આપી રહેલા, ચંદ્રમંડલના જેવાં ઉજ્જવળ ત્રણ છત્રાથી શાભતા, દેદીપ્યમાન ભામંડળના વિસ્તાર વડે જેણે સૂર્યના તેજની વિડંખના કરી છે એવા, દિવ્ય દુદું ભિનાદ અને ગીતના સામ્રાજ્યની સંપદાથી યુક્ત, શું જારવ કરતા ભમરાઓના ઝંકારથી વાચાલ ખનેલા અશાક વૃક્ષ વઉ શાંભતા, સમવ-સરણની વચ્ચાવચ સિંહાસન ઉપર આરૂઢ થયેલા, બે બાબ્યુ ચામરા વહે વીંઝાતા, સુર અને અસુરાનાં મુકુટાનાં રત્નાથી જેનાં ચરણના નખાની કાંતિ પ્રદીપ્ત થઇ છે એવા, જેની પર્ષદાની ભૂમિકા દિબ્ય પુષ્પના ઢગલાથી બ્યાપ્ત છે એવા, જેના મનાહેર ધ્વનિનું મૃગલાઓના સમુદાયા ઊંચી ઢાંક કરીને પાન કરી રહ્યા છે એવા, જાતિ–વૈરને ભૂલી જઇને જેની દેશના સાંભળવા માટે સિંહ, વાઘ વળેરે પશુઓ ઉપસ્થિત થયા છે એવા, સમવસરણમાં રહેલા, ચાત્રીસે અતિશયાથી યુક્ત અને કેવલજ્ઞાન વહે પ્રકાશતા એવા પરમેષ્ઠી અરિહંત પ્રભુના રૂપનું આલં-યન કરીને જે ધ્યાન કરાય છે તે 'રૂપસ્થ' ધ્યાન છે.

આનું સ્વરૂપ પ્રકારાંતરથી દર્શાવતાં સૂરિપુરંદર કહે છે કે રાગ, દ્રેષ અને અત્યંત માહના વિકારાથી અકલંકિત, શાંત, કાંત, મનાહર, સમગ્ર લક્ષ-ણાથી લક્ષિત, અજૈનાને અપરિચિત એવી યાગ–મુદ્રાથી મનારંજક, નેત્રાને અતિશય આનંદ અને અદ્ભુતતા અપેનાર, જિનેશ્વરની પ્રતિમાના રૂપનું નિર્મળ ચિત્તે નિનિમેષ દબ્ટિએ ધ્યાન ધરવું તે 'રૂપસ્થ' ધ્યાન છે.

પ્રાતિહાર્યોનું દિગ્દર્શન--

પ્રાતિહાર્ય પરત્વે થાડાક વિચાર સ્તુતિ-ચતુર્વિ શતિકાના સ્પષ્ટીકરણ (પૃ. ૨૯૫–૨૯૬)માં મેં કર્યો છે તેમજ તે સમ્બન્ધી કેટલુંક વિવરણ 'શ્રીભ-કતામર સ્ત્રાત્રની પાદપૂર્તિરૂપ કાવ્યસંબ્રહના દ્વિતીય વિભાગ'ગત શ્રીપાર્શ્વ-ભક્તામરના સ્પષ્ટીકરણ (પૃ. ૧૫૯–૧૬૪)માં મેં ઉમેર્યું છે. આથી અત્ર શ્રીત્રાનસાગરસૂરિકૃત 'નमन्नरसुरासुरमौलिमौलि'થી શરૂ થતા તેમજ ૧૬ પદ્યાત્મક એવા શ્રીપાર્શ્વ જિન-સ્તાત્રમાંથી અશાક વૃક્ષ વગેરે આઠ પ્રતિહાર્યો પરત્વે પ્રકાશ પાડતાં અને વસંતતિલકા છંદમાં રચાયેલાં એવાં આઠ પદ્યા નીચે મુજબ ભાષાંતર સહિત રજા કરી સંતાષ માનવામાં આવે છે:—

" स्वामिन्नशोकतरुरेष जनानशेषान् धर्मे दिशन्निव रवैरिलनां करोति। प्राज्यप्रभावभवनस्य भवादशस्य सङ्गान्न के विमतयोऽपि भवन्तिः तज्ज्ञाः ? ॥ ७॥

અર્થાત્ હે નાથ ! સમસ્ત જનાને ધર્મ દેખાડતા હોય તેમ આ અશાક વૃક્ષ બ્રમરાના નાદાથી સૂચવે છે. મહાપ્રભાવના મંદિરરૂપ આપ જેવાની સંગતિથી ક્યા વિમતિઓ પણ તજરા (તેના જાણકાર) થતા નથી ? " मन्ये पुरस्तव विकस्वरपञ्चर्यण—
जानुप्रमाणकुसुमप्रकरच्छलेन ।
विश्वाधिपस्य भवतो भयतः स्मरेण
सुच्यन्त पञ्च विश्वाखाः सविषादमीश्च ! ॥ ८ ॥ '

અર્થાત હું માનું છું કે નાથ ! વિશ્વપતિ એવા આપના ભયથી મદને આપની સમક્ષ ખીલેલાં, પંચરંગી અને જાનુપ્રમાણક પુષ્પોના સમુદાયના છળથી (પાતાનાં) પાંચે બાણા સખેદપણે છાડી દીધાં.

" दोषाकलङ्कजडताश्रविणः सुधांश्रोः साम्यं कथं भवतु ते वदनस्य देव!। नित्यं श्रियः कुलगृहस्य हि यस्य गाव-स्तापं जनस्य शमयन्ति सुधायमानाः॥९॥ "

અર્થાત્ હે દેવ! સદા લક્ષ્મીના કુલગૃહરૂપ એવા જેની વાણીઓ અમૃતના તુલ્ય હાઇ સદા માનવના તાપને શાંત કરે છે એવા જે તું છે તેના વદનની સાથે રાત્રિ, કલંક અને જડતાના આશ્રય લેનારા ચંદ્રની કેવી રીતે સમાનતા હાય?

" त्रैस्रोकचस्रोचनसुधाञ्जन ! चारुरूप !
चन्द्रांशुचारुचमरावस्त्रिरुत्तरन्ती ।
मौस्रेगिरेरिव नदी जलपूरपूर्णा
पार्श्वद्वयेऽपि तव देव ! विभाति शुभ्रा ॥ १० ॥ "

અર્થાત્ ત્રિલુવનવાસી પ્રાણીઓનાં ક્ષેાચનને વિષે અમૃતના અંજન સમાન તેમજ મનાહર રૂપવાળા હે દેવ! તારી અંને બાજીએ વીંજાતી, દેદીપ્યમાન તેમજ ચંદ્રના કિરણના જેવી મનાહર ચામરાની શ્રેણિ પર્વતના શિખરથી નીકળતી તેમજ જળના પૂરથી પૂર્ણ એવી ઉજ્જવળ નદી જેવી શાલે છે.

" भिक्ता विभो ! नरसुरासुरसम्पदोऽसौ सिंहः सुवर्णमणिनिर्मितमासनं ते । संश्रित्य विज्ञपयतीव यथा भवाब्धे-मी नाथ ! तास्य पशुं पशुजात्यपेतम् ॥ ११ ॥ "

અર્થાત્ હે પ્રભુ ! માનવ, દેવ અને દાનવની સંપત્તિઓને ભેદીને સુવર્ણ અને મણિના ખનાવેલા તારા આસનના આશ્રય લઇને એ સિંહ તને એમ વિનતિ કરતાે હાય એમ જણાય છે કે હે નાથ ! પશુ–જાતિથી દ્વર થયેલા એવા પશુરૂપ મને તું સંસાર–સાગરથી તાર.

> " सम्भावयामि भवतस्तनुसम्भवेन भामण्डलेन शितिना जिन ! भासुरेण । पूर्ण नभस्तल्यमिदं सकलं यदीति नो तत् कथं मरकताप(भ ?)मिदं वभूव ? ॥ १२ ॥ "

અર્થાત્ હે વીતરાગ! આપના દેહમાંથી ઉદ્દભવેલા કાળા તેમજ દેદી-પ્યમાન એવા ભામ ડળ વડે જે આ સમગ્ર આકાશ-તલ પૂર્ણ હાય તા હું એમ સંભાવના કરૂં છું કે એ કેમ મરકત (મિણ્ના) જેવું ન થયું?

> " व्योगस्थितस्त्रिदशहुन्दुभिरेष हृद्यः पुंसां नदस्त्रिति विभो ! वदतीव नित्यम् । भो भो जगत्रयपतिर्जगदर्थवेदी नातः परोऽस्ति भ्रुवने तदमुं श्रयध्वम् ॥ १३ ॥ "

અર્થાત્ હે નાથ! આકાશમાં રહેલ, મનાહર અને દેવાએ (વગાડેલ) દુંદુભિ અવાજ કરતાં એમ કહે છે કે હે (ભવ્ય જના !) આ જગત્માં આના સિવાય અન્ય કાઇ ત્રૈલાકયના નાથ નથી તેમજ જગત્ના અર્થના જાણનાર નથી, વાસ્તે તમે એને ભજો.

" स्रोकत्रयैकतिस्रकं प्रणमन्त्यमुं ये ते कीर्तिकेवस्रशिवत्रयमाश्रयन्ते । कुन्देन्दुमुन्द्रतरं त्रिजगज्जनानां स्वत्रत्रयं तव निवेद्यतीव देव !॥ १४ ॥ "

અર્થાત્ હે ઇશ્વર ! કુન્દ અને અન્દ્ર કરતાં પણ વિશેષ સુંદર એવાં તારાં ત્રણ છત્રા ત્રૈલાકઅ(વાસી) માનવાને એ નિવેદન કરતાં હાય એમ મને લાગે છે કે જેઓ આ ત્રિભુવનના તિલકને પ્રણામ કરે છે તેઓ કીર્તિ, કેવલજ્ઞાન અને માલ એ ત્રણને પામે છે.

સમવસરણતું સ્વરૂપ-

સમવસરણની આછી કે ઘેરી રૂપરેખા સ્તુતિચતુર્વિ'શતિકાના સ્પષ્ટીકરણ (પૃ. ૨૯૧–૨૯૯)માં તેમજ શ્રી**વીરસ્તુતિના** સ્પષ્ટીકરણ (પૃ. ૨૫૩–૨૫૬)માં મેં આલેખી છે. આથી અત્ર એટલું જ ઉમેરીરા કે આનું હુંકુ અને મનોવેધક વર્ણન શ્રીગુણુચંદ્રગણિકૃત મહાવીરચરિત્રમાં પ્રાકૃત ભાષામાં આલેખાયેલું છે. એના જિજ્ઞાસુએ એ ગ્રંથતું ૨૫૧મું પત્ર જેવું.

ज्योतिश्चिन्मयरूपो हि, सिद्धोऽमूर्तो निरज्जनः।
स्मर्यत ईश्वरो यत्र, 'रूपातीतं' प्रकीर्तितम् ॥ ३३९॥
३५।तीत ध्याननुं क्षक्षणु--

શ્લા•—"જે (ધ્યાન)માં જ્યાતિઃસ્વરૂપી, જ્ઞાનમય, સિદ્ધ, અમૂર્ત અને નિરં-જન એવા ઈક્ષરતું સ્મરણ થાય તેને ' રૂપાતીત ' કહેવામાં આવ્યું છે."–૩૩૯

एतचतुष्टयं ध्यायन् , ध्याता ध्येयपदं व्रजेत् । कीटको भ्रमरीध्यानान्-भ्रमरीत्वं यथाऽइनुयात् ॥३४०॥ ध्यातानी ध्येय३पता--

શ્લા•—"જેમ કીડા ભમરાના ધ્યાનથી ભમરાપણાને પામે છે તેમ આ ચાર-નું ધ્યાન કરતાં ધ્યાન કરનાર ધ્યેય (ધ્યાન કરવા યાેગ્ય) પદને પામે છે."–3૪૦



પંચમ ગુચ્છક—ધર્મ-ચર્યા

पूर्वोक्तशिक्षया जीव !, यदा त्वं संयुतो भवेः । तदाऽन्तरात्मभावेन, योजितो हि भविष्यति ॥१॥

અંતરાત્માની પ્રાપ્તિ માટે સાધન--

શ્લા ૦-- "હે ચેતન! પૂર્વે કહેલી શિક્ષાથી જ્યારે તું યુક્ત થઇશ, ત્યારે તુ આન્તરિક આત્મ–ભાવથી એડાઇશ.''–૧

अन्तरात्मा निलीयेत, परमात्मिन पुनर्यदा । प्राप्य तेनैक्यमात्मैव, परमात्मपदमाप्नुयात् ॥२॥ आत्मानी परभात्मता—

શ્લા•—"વળી જ્યારે અંતરાત્મા પરમાત્મામાં <mark>લીન થાય, ત્યારે જ તેની</mark> સાથે એકતા પામી આત્મા જ પરમાત્મ–પદ પામે."–ર

निर्मर्थ्य घातिकर्माणि, केवलज्योतिराप्य च । हस्तामलकवद् विश्वं, पर्यति स चराचरम् ॥३॥ घाति-५भीना क्षयथी क्षवज्ञता--

શ્લા•–-"(ચાર) ધાતિ–કર્માના ક્ષય કરી કેવલજ્ઞાનરૂપ પ્રભા પા**મીને** તે ચ**રા**ચર વિશ્વને હાથમાં આમળાની જેમ દેખે છે."–૩

विलीनसकलक्लेशों, घातिकर्मक्षये सति । सदेहः परमात्माऽपि, विदेहसदृशो भवेत् ॥४॥ अद्याति-४भीना नाशथी पूर्ण परभात्भपश्रः--

શ્લા --- "જેના સર્વ ક્લેશા શાંત થઇ ગયા છે એવા તે દેહધારી હત્તમ આ-ત્મા પણ અધાતિ-કર્મના નાશ થતાં દેહ રહિત પરમાત્મા જેવા થાય."-૪

तीर्थक्रत्कर्मवेदाय, कर्मभेदाय देहिनाम् । देशनां स यकां दद्याद्, तह्नेशोऽत्र विलिख्यते ॥ ५ ॥

તીર્થકર-નામ-કર્મના વિપાક—

શ્લાન—"તીર્થંકર–નામ–કર્મ વેદવાને માટે–એના વિપાક ઉદય અનુભવવા માટે તેમજ જીવાનાં કર્માને ભેદવાને માટે તેણે (એટલે કે તીર્થંકરે) જે દેશના આપવી એઇએ તેના અંશ અહીં લખવામાં આવે છે. "–પ

^૧તીર્થેકરની દેશના--

સ્પાષ્ટ્રીલ--'દેશના' એ 'દિશ્' ધાતુ ઉપરથી બનેલાે શખ્દ છે. એનાે અર્થ નિર્દેશ, સંદેશ, ઉપદેશ થાય છે. એક વખતે રામરાજ્યના નામથી મશ-હર એવી આપણી આ માતૃભૂમિએ અત્યાર સુધીમાં આત્માન્નતિમાં સાધનભૃત અનેકવિધ દેશનારૂપ સરિતાએાને શિર ઉપર ધારણ કરી છે. એક રીતે વિચા-રીએ તાે આપણું એ અહાભાગ્ય છે કે આત્મલક્ષ્મીના અખૂટ ખુજાના આપણા ખંડમાં--'એશિયા' ખંડમાં જ પ્રકટ થયા છે. પરમાત્મા **મહાવી**ર, ભગવાન ભુદ્ધ, શ્રીકુષ્ણ વાસુદેવ, હજરત મહમદ પયગંબર, ઇસુ ખ્રિસ્ત અને જરશાસ્ત જેવા મહાનુભાવાને જન્મ આપી આ પૂર્વ ખંડ અપૂર્વતાને પામ્યા છે. અનેક ઋષિવરાએ અધ્યાત્મ જેવા અગમ્ય અને અસાધારણ માર્ગ ઉપર ખાલજવા પણ ચાલી શકે તે માટે વિવિધ વર્ણની રાશનીરૂપ પાતાની વાગ્ધારા વહેતી મૂકી છે. તેમાંની એક કલકલનિનાદિની, અખંડિત પ્રવાહવાળી અને ત્રિકાલાખાધિત તત્ત્વવાળી તરંગિણીના અત્ર નિર્દેશ કરવામાં આવે છે. આ સરિતાના ઉત્પાદક પરમ પૂજ્ય સર્વજ્ઞ જિનેશ્વર છે. તેમની દેશનાની મુખ્ય ખબી કહા કે તેમની વાણીની અલાકિક અલિહારી કહા તા તે સ્યાદ્ધાદ-શૈલીનું સમૂચિત અને સર્વાગીય સેવન છે. ખ્રદ્ધા, વિષ્ણુ અને શિવરૂપ ત્રિવિધ દિવ્ય શક્તિરૂપે પૂજાયેલ, ઉત્પાદ, ધ્રાવ્ય અને વ્યયરૂપ ત્રિરંગી તત્ત્વાથી તરંગિત તરંગિણી તે જિનેશ્વરની-તીર્થંકરની દેશનાની ઉત્થાનિકા છે, ભૂમિકા છે. એ તેના અમર આત્મા છે. ચાદ વિદ્યાના પારંગત વિપ્રવર્ય શ્રીગાતમસ્વામી પ્રમુખ ગણધરાને આગમા રચવામાં અદ્ભુત પ્રકાશ પાડનારી એ ઝળહળતી જ્યાતિ

૧ મુંબઇમાં શ્રીગાડીજીના ઉપાશ્રયમાં સમાજના ઉત્કર્ષના તીલ અભિલાષી શ્રીવિજયવદ્યભ-સ્રિના શિષ્ય મુનિરાજ શ્રીસમુદ્રવિજયના અધ્યક્ષપણા નીચે વિક્રમ સંવત ૧૯૮૫ના ચૈત્ર શુક્લ તેરસને દિને શ્રીમહાવીર-જયંતી ઉજવવામાં આવી તે વખતે મેં 'દેવાર્યની દેશના' એ નિબંધ વાંચી સંભળાવ્યા હતા. તેમાંથી થાડાક ભાગ સારરૂપે અહીં આપવામાં આવે છે.

છે. સત્માં જેના સમાવેશ થાય છે એવા ચેતન અને જડ તત્ત્વોનું પંચમ ગણધર શ્રી સુધમ સ્વામીએ જે ચિત્ર આલેખ્યું છે તેની સુંદરતા, સંસ્કારિતા અને અભિજાતતા કોને આભારી છે ? એ ચિત્રના ઉઠાવ, એના રંગની મિલાવટ, એને માટે વપરાયેલી પીંછીના કુમાશ અને એનું કાશલ્ય પ્રશંસાપાત્ર અન્યું છે તા તેમાં કાના હાથ છે ? કહેનું પડશે કે ચાવીસમા તીર્થંકર શ્રમણ ભગવન્ મહાવીરની અપ્રતિમ, આદરણીય અને અનુકરણીય વાણીના સહકારના; સંતાને અનંત દિગતના દર્શન કરાવનારી પાષ્ટિક અને પ્રાત્સાહિક દેશનાની સહાયતાના.

જે દેશના આપવા પૂર્વે ચરાચર જગત્નું હસ્તામલકવત્ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરાયું હોય તે દેશનાનું મૂલ્ય કેમ અંકાય ? દ્રવ્ય ક્ષેત્ર, કાળ અને સાવના પૂરેપૂરા ચિકિત્સકની વાણીનું પાણી કેવી રીતે મપાય ? સુંદર, સાર્થક અને મુખી જીવનના ઘડતરમાં અનેરા ભાગ ભજવનારી, ભાષા—સાષ્ઠિવથી ભરપૂર અને મધુર-તાની ખાણરૂપ જિન–વાણીના પ્રતિધ્વનિઓ ભગવતી સરસ્વતીની વીણામાંથી સંભળાય છે એમ કહેવું શું વધારે પડતું છે ? તીર્થકરની વાણીની મીઠાશ, અસંદિગ્ધતા, અચામ્યતા, રસિકતા, કામલતા, મનોહરતા, હૃદયંગમતા, યાજન-ગામિતા, સર્વસ્પર્શિતા ઇત્યાદિની જેટલી પ્રશંસા કરાય તેટલી એન્છી છે.

વિચાર-વિપુલતાથી વિભૂષિત, શખ્દ-લાલિત્યથી લલિત, વિશુદ્ધ વર્ણન-શૈલીથી અંકિત, ક્ષુદ્ર અને મલિન વિચાર તેમજ અશુદ્ધ અને અનુચિત વર્તનની અપવિત્ર રજકણોને દૂર કરનારી તેમજ જાતિ-વૈરને જલાંજલિ આપ-નારી દેશના ^૧અર્ધમાગધી ભાષામાં અપાય છે. આ વાતની ^૨સમવાયાંગાદિ આગમા સાક્ષી પૂરે છે.

સામાન્ય જનતા એના લાભ લઇ શકે તે માટે આ ભાષાના ઉપયોગ કરાય છે. આ ભાષા સંસ્કૃત નથી એ વિષે તાે એ મત નથી. આ ભાષાની ગહનતા અને સાથે સાથે સુકામલતા સુજ્ઞ મનુષ્યાનું મસ્તક કંપાવે છે. શંભુરહસ્ય નામના અજૈન ગ્રંથમાં પ્રાકૃતને સંસ્કૃત કરતાં પણ ઉચ્ચ સ્થાન આપવામાં આવ્યું છે. ચેથી પણ આ ભાષાની સહ્દ્વયતા સમજ શકાય છે. વિશેષમાં મૂળથી

૧ આથી શું સમજવું એ સંબંધમાં ન્યાય-વ્યાકરણ-તીર્થ પં **હરગાવિંદકારો** યાજેલા 'પાઇઅ–સદ્દ–મહણ્ણવા'ના ચાેથા અંકના ઉપાદ્ધાત (પૃ. ૨૧–૨૭) જોવાે.

ર આ રહ્યો તે ઉલ્લેખ:—

[&]quot;भगवं च ण अद्धमागहीए भासाए धम्ममाइक्षइ " [भगवांश्चार्थमागध्या भाषया धर्ममाचष्टे]

૩ **જીઓ આહિતદરાનદીપિકા** (પૃ. ૧૩૪).

મીડી એવી આ ભાષામાં અપાતી દેશનારૂપ સુવર્ણને દેવાના દુન્દુિભના નાદરૂપ સુગંધના સુયાગ મળે છે. કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે જ્યારે તીર્થકર માલકાશાદિ રાગબદ્ધ દેશના આપતા હાય ત્યારે તેમના અનુપમ સુરમાં સુરા સૂર પુરે છે. કાેઇ કાેયલક'ઠી ગાયક સંગીત શાસ્ત્ર અનુસાર ગાઇ રહ્યો હાેય અને તેમાં વાદિત્રના સહકાર સંધાય તે৷ પછી એ સૂરની મીઠાશ કેવી જામે? એવી જ રીતે અહીં ઉત્તમ સ્વરાચ્ચાર પૂર્વક-સ્વરના ઉચ્ચારણના સંપૂર્ણ ઉત્કર્ષમય દેશના સર્વોત્તમ સંહનન અને અનુપમ સંસ્થાનવાળા તીર્થકરના ક'ઠમાંથી ખહાર નીકળતાં તે સંગીતમય સંદેશના સ્વાંગ સજેલી જણાય તા તેમાં શું આશ્ચર્ય 😉 ? એના તાનપક્ષટા અનેકના જીવનમાં પલટા પેદા કરે તાે તેમાં શી અદભતતા છે ?

આ વાણીની મીઠાશ કેવળ શબ્દ-ગુંથન પુરતી કે શબ્દ ચિત્રની પ્રતિમા ખડી કરવા પરતી જ નથી. પરંતુ એમાં તા અખિલ બુમંડલને મહામાંગલિક મહામંત્ર સમાયેલા છે. જગત્ના સર્વ પ્રાણીઓ પર દયાભાવ રાખવા, કાઇને પણ કષ્ટ થાય એવી રીતે ન વર્તલું, સદાચારથી સાૈના ઉદ્ધા**ર** છે (ભલે પ**છી** તે શુદ્ર ક્યાં ન હાેય, અરે તિર્ધેચ પણ હાેય ને) એ એનાે સાર છે.

દેશનાની સફળતા---

અજેય ખળ અને સંપૂર્ણ આત્મવિશ્વાસથી વિભૂષિત, પક્ષપાતથી પરાહુમુખ અને સરલતા, નિર્ભયતા અને સર્વજ્ઞતાની મૂર્તિરૂપ એવા તીર્થકરની દેશના રાેચક, શિક્ષાપ્રદ, અને માર્ગ–દર્શક નીવડે એ સ્વાભાવિક છે; કેમકે આત્મ લાઘા કે પરનિન્દા માટે એમાં સ્થાન જ નથી; એ બે રાણીઓના અધઃ-પતન પછી તેા આવી દેશનાના પ્રાદુર્ભાવ થાય છે. કહેવાની મતલખ એ છે કે તીર્થંકરના સંદેશની સફળતા થવામાં એમની સર્વાગીય સત્યવાદિતા, સહ્રુદય-તા અને ઇન્દ્રિય-સંયતિ (વિષયમાં સંપૂર્ણ આસક્તિના અભાવ) કારણભત છે.

દેશના આપવાનું કારણ---

અત્ર એ નિવેદન કરવું આવશ્યક સમજાય છે કે લક્ષ્મી મેળવવા માટે કે કીર્તિ સંપાદન કરવા માટે કે પુષ્યનું ઉપાર્જન કરવા માટે તીર્થેકર ઉપ<mark>દેશ</mark> આપતા નથી. આ તા કૃતકૃત્યની વાણી છે. દીક્ષા લીધી તે પૂર્વે જેમણે એક વર્ષ પર્ચત દાન દીધું, ત્રણ અખજ, અધ્યાસી કરાેડ અને એંસી લાખ સુવર્ણનું દાન દઇ જે દાનવીર અન્યા તે વ્યક્તિ શું ધનની આશા રાખે ? જેમના અવતાર–સમયથી માંડીને તે માક્ષગમનના કાળ પર્યંત જેમના કીર્તિ પટહ ચાેસઠ ઇન્દ્રો વગાડી અણ્મૂલાે લહાવાે લે છે તેમને કીર્તિના આકાંક્ષા હાૈંઇ ખરી ? તીર્થેકરનામકર્મરૂપ પુષ્ય પ્રકૃતિને વેઠવાને માટે, એ કર્મને ભાગવવા માટે તાે જેઓ ધર્માપદેશ કાર્ય કરી રહ્યા છે તેમને શું પુષ્**ય**નુ પ્રલેશભાન સંભવે છે કે?

આ ઉપરથી સમજાય છે કે તીર્થંકર-નામ-કર્મનાં દળિયાં ખપાવવા માટે તીર્થંકર દેશના દે છે, પરંતુ જેમ દાળ ભેગી ઢાંકળી ચડી જાય છે તેમ આ દેશનાના શ્રવણથી ભવ્ય જીવાને અપૂર્વ લાભ થાય છે. એને લક્ષ્યીને ધર્મદેશનાનું ફળ શ્રીગુણ્ય-દ્રગણિકૃત મહાવીરચરિત્રના ૨૫૨મા પત્રમાં નિર્દેશાયું હાય એમ જણાય છે.

દેશનાનુ**ં રહસ્ય**—

જે દેશનાના આપણે આ પ્રમાણે ગુણ ગાયા છે અને ગાઇએ તે સંબંધમાં એક વાતના નિર્દેશ કરવા રહી જાય છે. તે એ છે કે દેશના આપનાર કેવળ પાતે સર્વજ્ઞ છે, અન્ય કાઇ થયા નથી કે થશે નહિ એવું એકદેશીય અને અત એવ અસત્ય તત્ત્વ ન પ્રરૂપતાં પાતાના જેવા સર્વજ્ઞ થયા છે અને થશે, સ્ત્રીઓ પણ સર્વજ્ઞતા તેમજ સિહિને પામી શકે છે, એવી ઉદ્દેશષણા કરે છે. આનું પ્રખળ પ્રમાણ આગમા છે. વિશેષમાં ભગવન્ મહાવીરને પૂર્વ તીર્ઘકરાએ જે કહ્યું છે તે હું કહું છે, એવા ઉદ્લેખ કરનાર તરીકે આગમામાં આલેખવામાં આવ્યા છે એ ઉપરથી આ વાત ફલિત થાય છે.

આ તો આપણે તીર્ધંકર દેવાની દેશનાના વિચાર કર્યા. દેશના સંબંધી યોડા ઘણા ઊહાપાહ આચારાંગ (અ, ર, ઉ. દ, સૂ. ૧૦૧–૧૦૨)ની શ્રીશીલાંકસૂરિકૃત વૃત્તિ તેમજ આપપાતિક સૂત્ર (સૂ. ૩૪)માં નજરે પડે છે. ગ્રંથગૌરવના ભયથી અત્ર એટલું જ નિવેદન કરીશ કે જે જે રીતે બાધ પામે તેને તે રીતે ઉપદેશ આપવા ઉચિત છે. અર્થાત્ કર્યક્રિત્ર, કાળ અને ભાવના ખ્યાલ રાખવા એઇએ. અન્ય દર્શનીય રાજાને ઉપદેશ આપતી વેળા તો એ ખાસ વિચારવું એઇએ કે શું તે અભિગૃહીત મિથ્યાદેષ્ટિ છે કે અનભિગૃહીત કે તે સંશયશીળ છે ? એ તે અભિગૃહીત મિથ્યાદેષ્ટિ હોય તા કુતીર્થિકાની જાળમાં સપડાવાથી તે તેવા છે કે પાતાની મેળ જ તે તેવા છે ? આવી તપાસ કર્યા વિના તેને એમ કહેવામાં આવે કે—

" दशस्नासमश्रकी, दशचिकसमो ध्वजः । दशध्वजसमा वेश्या, दशवेश्यासमो नृपः॥ "

અર્થાત્ દરા કતલખાના ચલાવનારા જેટલા કુંભાર, દરા કુંભાર જેટલા ઘ્વજ (પીઠું રાખનાર), દરા ઘ્વજના સમાન વેશ્યા અને દરા વેશ્યા તુલ્ય રાજા પાપી છે તાે તે રાજા ગુસ્સે થાય એટલું જ નહિ પણ સકળ સંઘને ભય કર આક્તમાં નાંખે. આથી એ વાત સ્પષ્ટ થાય છે કે વ્યક્તિની પરીક્ષા કર્યા વિના તેને ઉપદેશ આપવા તે અવિધિ

૧ વ્યક્તિ મિથ્યાદિષ્ટ છે કે ભદ્રપરિણામી છે ? કયા આશયથી એ પૂછે છે ? તે કેાને દેવ તરીકે નમન કરે છે ? તે કયા દર્શનના છે ? આ દ્રવ્ય સંબંધા આલાચના થઇ. અહીં વૈષ્ણવાનું જોર છે કે શ્રૈવાનું કે જૈનાનું કે ઉત્સર્ગરુચિનું એ ક્ષેત્ર પરત્વેની આલાચના છે. આ ક્રયા કાળ છે ? દુઃષમાદિક કે દુર્લભદ્રવ્યકાલ ? આ કાલ ગંબંધા આલાચના છે. પૂછનારમાં રાગ અને દેષથી પર એવા મધ્યસ્થ ભાવ છે કે નહિ એ ભાવવિષયક આલાચના છે.

છે અને તેવી અવિધિ પૂર્વકના ઉપદેશ આ લાકમાં બાધાકારી છે એટલું જ નહિ પણ પરલાકમાં પણ ગુણકારી નથી. નળી અક્ષરકાવિદ સમાજમાં પણ, હેતુ અને ઉદાહરણના આદર કર્યા વિના પ્રાકૃત ભાષામાં ઉપદેશ આપવા તે પણ અવિધિ છે. આ પ્રમાણે કરવાથી તા કેવળ પ્રવચનની હીલના થાય અને કર્મ-અન્ધ થાય. વાસ્તે જે વિધિ ન જાણતા હાય તેને માન ધારણ કરવું તે શ્રેયસ્કર છે. કહ્યું પણ છે કે—

" श्वावज्जणवज्जाणं वयणाणं जो न याणाइ विसेसं। वृत्तं पि तस्स न खमं किमंग पुण देसणं काउ ?॥"—आर्था

અર્થાત્ જે સાવઘ અને નિરવઘ વચનાની વિશેષતાથી અજાણ છે તેને બાલવું પણ ઉચિત નથી, તા તેને માટે દેશના આપવાની તા વાત જ શી ? વળી જે પદાર્થ હેતુગમ્ય હાય ત્યાં હેતુના ઉપયાગ અને આગમગમ્ય હાય ત્યાં આગમના ઉપયાગ કરે તા તે સિદ્ધાન્તના આરાધક છે; એથી ઉલટું કાર્ય કરનાર જૈન શાસનના વિરાધક છે.

ગીતાર્થ-**નિશીયના** જાણકાર મુનિ દેશના આપવાને લાયક છે અને એ દેશનાના ત્રણ પ્રકારા છે ઇત્યાદિ હકીકત મહાપાધ્યાય શ્રી**માનવિજય**કૃત **ધર્મસ'ગ્રહ**માં મળી આવે છે, પરંતુ તે સંખ'ધમાં અત્ર ગ્રન્થગારવના ભયથી વિચાર કરવા અની શકે તેમ નથી.

of the state of

सर्वेषां धर्मभेदानां, सम्यक्तवं प्रथमं मतम् । सुदेवे सुगुरौ शुद्ध-धर्मे श्रद्धानतो भवेत् ॥६॥

સમ્યક્ત્વનું સ્થાન—

શ્લા૰––" ધર્મ ના સર્વ પ્રકારામાં સમ્યક્ત્વ પ્રથમ (સ્થાને) છે. સુદેવમાં (દેવ–બુદ્ધિરૂપ), સુગુરુમાં (ગુરુ–બુદ્ધિરૂપ) અને સુધર્મમાં (ધર્મ–મતિરૂપ) શ્રદ્ધા રાખવાથી તે થાય છે.^રં''–દ

૧ છાયા—

सावद्यानवद्ययोर्वेचनयोर्यो न जानाति विशेषम । वक्तुमपि तस्य न क्षमं किमङ्ग पुनर्देशनां कर्तुम्?॥

ર સરખાવા કલિકાલસર્વરા શ્રીહેમચંદ્રસરિકૃત યાગશાસ્ત્રના દિતીય પ્રકાશનું નિમ્ન-લિખિત દિતીય પદ્યઃ— સમ્યક્ત્વનું દિગ્દર્શન

સ્પાર્ટી - આહિતદર્શન દાપિકા (૫૦ ૧૯)માં સમ્યક્ત સંબંધી વિશેષ વિચાર કરેલા હાવાથી અત્ર તેનું સંક્ષિપ્ત સ્વરૂપ આલેખીશું. સમ્યક્ત, સમ્યગ્દર્શન, દર્શન, બાધિ, સમિકત એ બધા સમાનાર્થક શબ્દો છે. જિનેશ્વરે પ્રરૂપેલાં તત્ત્વોને વિષે સાચી શ્રદ્ધા તે 'સમ્યક્ત્વ' છે. આ સુશ્રદ્ધા ધર્મનું મૂળ છે, પુષ્ય-પુરીનું દાર છે, નિર્વાણ-મહેલની પીઠિકા છે અને સમસ્ત સંપત્તિઓનું નિધાન છે. એના જેવા સમગ્ર સંસારમાં કાઇ સહાદર બન્ધુ કે મિત્ર નથી. આથી કરીને તા તૈત્તરીયાપનિષદ્ના બ્રહ્માન-દવલ્લીના ચાયા અનુવાકમાં કહ્યું પણ છે કે—

" तस्य श्रद्धैव शिरः "

મનુસ્મૃતિના છઠ્ઠા અધ્યાયના નિમ્ન-લિખિત ૭૪ મા પદ્મમાં તો ત્યાં સુધી કહ્યું છે કે—

" सम्यग्दर्भनसम्पन्नः, कर्मभिन निबध्यते । दर्भनेन विहीनस्तु, संसारं प्रतिपद्यते ॥ "

અર્થાત્ જેણું સમ્યગ્દર્શન પ્રાપ્ત કર્યું છે, તે કર્માથી બંધાતા નથી; પરન્તુ જે એના વિનાના છે, તે સંસારમાં ૨૫૩ છે.

સમ્યગ્દર્શન–ખાસ કરીને ઔપશિમિક અને ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વ એ એક પ્રકારના આત્મિક ભાવ છે–દેવ, ગુરુ અને ધર્મરૂપ તત્ત્વત્રયીનું સમ્યક્ અવલે⊩ લાકન છે. કહ્યું પણ છે કે—

"या देवे देवताबुद्धि-गृरी च गुरुतामतिः। धर्मे च धर्मधीः शुद्धाः, सम्यक्त्वमिदमुच्यते॥"

અા પદ્યગત સમ્યક્ત્વનું લક્ષણ સાધ્યમાં સાધનના ઉપચારરૂપ છે. વાચકવર્ય શ્રીઉમા- સ્વાતિકૃત તત્ત્વાર્થાધિગમસૂત્ર (અ૦૧, સ. ૨)ગત तत्त्वार्धश्रद्धानं सम्यग्दर्शनं "એ અનૌપચારિક-યથાર્થ લક્ષણ છે. વિશેષમાં ધર્મસંગ્રહના ૩૧મા પત્રમાં કહ્યું છે તેમ આ યતિએા અને શ્રાવેશના સાધારણ સમ્યક્ત્વનું લક્ષણ છે; બીજાં લક્ષણ તો ગૃહસ્થાએ દેવ, ગુરુ અને ધર્મને વિષે પૂજ્યત્વ, ઉપાસ્યત્વ અને અનુષ્ઠેયત્વરૂપ ઉપયોગ રાખવા જોઇએ એ સ્થયવવા અર્થે છે તેમજ વળી દેવ અને ગુરુના છવ-તત્ત્વમાં અને ધર્મના શુભ આશ્રવ અને સંવરમાં અંતર્ભાવ થાય છે એટલે શાસ્ત્રીય વિરાધ નથી. મૂળ પંક્તિએા નીચે મુજબ છે:—

"अत्र प्रकरणे जिनोक्तत्त्वेषु रुचिरिति यतिश्रावकाणां साधारणं सम्य-क्रक्लक्षणमुक्तं, शास्त्रान्तरे तु गृहस्थानां देवगुरुधर्मेषु पूज्यत्वोपास्यत्वानुष्ठेयत्व-लक्षणोपयोगवद्गाद् देवगुरुधमतत्त्वप्रतिपत्तिलक्षणं सम्यक्त्वं प्रतिपादितं, तत्रापि देवा गुरुवश्च जीवतत्वे, धर्मः शुभाश्रवे संवरे चान्तभवतीति न शास्त्रान्तर-विरोधः।"

" अरिहं देवो गुरुणो सुसाहुणो जिणमयं मह पमाणं । इच्चाइ सुहो भावो, सम्मत्तं बिंति जगगुरुणो ॥ "

મુક્તિ–મહેલના પ્રસ્થાન–ત્રયી પૈકી એક, આદિમ અને અત્યન્ત આવશ્યક પ્રસ્થાનરૂપ સમ્યગ્દર્શનનું યથાચિત વર્ણન મારા જેવા માટે શું શક્ય છે ! નહિ જ, તો પછી આટલેથી વિરમવામાં આવે છે.

ધર્માના પ્રકારો—

અપેક્ષા અપેક્ષા પ્રમાણે ધર્મના જાદા જાદા પ્રકારા સંભવે છે. જેમકે ગૃહસ્થ-ધર્મ અને શ્રમણ-ધર્મ એમ ધર્મના બે ભેદા પડે છે. અહિંસા, સં-યમ અને તપ એમ એના ત્રણ પ્રકારા જેવાય છે. દાન, શીલ, તપ અને ભાવ એમ ચાર પ્રકારા છે. પરન્તુ આ પૈકી ગમે તે પ્રકારની સાર્થકતા તા સમ્યક્ત્વ હાય તા જ છે; એના વિના જે ધર્મનું સેવન થાય તેની કશી કીંમત નથી.

afe de de

चारित्रज्ञानहीनोऽपि, सम्यवत्वी श्लाघ्यते सदा। यतः सिध्यति सम्यक्त्वी, ज्ञानचारित्रभृत्नहि॥७॥

સ્ક્રુચક્ત્વ વિનાનાં જ્ઞાન અને ચારિત્રની નિષ્ફળતા—

શ્લાેંં - " (શુદ્ધ) ચારિત્ર અને (રૂડા) જ્ઞાનથી રહિત એવા સમ્યક્ત્વી

૧ છાયા---

अर्हन् देवो गुरवः सुसाधवः जिनमतं मम प्रमाणम् । इत्यादि शुभो भावः सम्यक्त्यं ब्रुवते जगद्गुरवः॥

ર સરખાવા **ભક્તપરિજ્ઞા**ની નિમ્ન-લિખિત કંકમાં ગાયાઃ—

"दंसणभट्टो भट्टो, दंसणभट्टस्स नित्य नित्वाण । सिज्झंति चरणरिह्या, दंसणरिह्या न सिज्झंति ॥ " [दर्शनश्रष्टो श्रष्टो दर्शनश्रष्टस्य नास्ति निर्याणम् । सिध्यन्ति चरणरिहता दर्शनरिहता न सिध्यन्ति ॥]

तेभल — "श्लाध्यं हि चरणज्ञान-वियुक्तमपि दर्शनम् । न पुनर्ज्ञानचारित्रे, मिथ्यात्वविषदृषिते॥ ज्ञानचारित्रहीनोऽपि, श्रूयते श्रेणिकः किल । सम्यादर्शनमाहात्म्यात् तीर्थकृत्वं प्रपत्स्यते॥" સર્વદા વખણાય છે (નહિ કે એ વિનાના જ્ઞાની કે ચારિત્રવાન); કેમકે સમ્યક્ત્વાન્ મોક્ષે જાય છે, નહિ કે જ્ઞાન કે (એનાથી વિમુખ) ચારિત્ર યુકત વ્યક્તિ "–૭

of the state of

चिन्तामणि-कामकुम्भ--कल्पवृक्षाधिकप्रदम् । सम्यक्तवं तद् विना धर्म, ऊषरे वीजवापवत् ॥ ८ ॥ सम्यक्तवं विनाना धर्भनी निःसारता—

શ્લા•—"સમ્યક્ત્વ એ ચિન્તામણિ, કામકુમ્ભ અને કલ્પવૃક્ષથી અધિક (કળ) આપનારૂં છે. એના વિનાના ધર્મ તે ઊષર (ક્ષેત્ર)માં બીજ વાવવા જેવું છે."—૮

પ્રસ્તુતનું યુષ્ટીકરણ—

૨૫ષ્ટી૦—સમ્યક્ત્વ વિનાની ધર્મ-ક્રિયા સફળ થતી નથી એ વાતને શ્રીહરિભદ્રસ્ટ્રિફત **ધર્મિબિન્દુ**ની શ્રી**મુનિચન્દ્ર**સ્ટ્રિફિત વૃત્તિના ૩૧મા પત્રમાં ટાંચણુરૂપે આપેલા નિમ્ન-લિખિત શ્લોકો પુષ્ટ કરે છે:—

" सस्यानीवोषरे क्षेत्रे, निक्षिप्तानि कदाचन ।
न व्रतानि प्ररोहन्ति, जीवे मिध्यात्ववासिते ॥-अनु ०
सैयमा नियमाः सर्वे, नाज्यन्तेऽनेन पावनाः ।
क्षयकाळानळेनेव, पादपाः फळशाळिनः ॥ ''-अनु ०

અર્થાત્ જેમ ઉષર ક્ષેત્રમાં વાવેલાં ધાન્યા કદાપિ ઉગતાં નથી તેમ મિશ્યાત્વથી વાસિત જીવમાં વતા ઉગી નીકળતાં નથી. જેમ પ્રલય-કાલના અગ્નિથી ફળદ્રુપ ઝાડા નાશ પામે છે, તેમ મિશ્યાત્વથી સર્વ પવિત્ર સંયમા અને નિયમાના વિનાશ થાય છે. આથી કરીને તા ધામ બિન્દુ (અ. ૩)માં ત્યાં સુધી કહ્યું છે કે—

" सति सम्यग्दर्शने न्याय्यमणुत्रतादीनां ग्रहणं, नान्यथेति "

અર્થાત્ સમ્યગ્દર નિની હૈયાતીમાં જ, નહિ કે તેની ગેરહાજરીમાં અણુવત વગેરનું ગ્રહણ વ્યાજબી છે. આ સંખંધમાં મહાયાધ્યાય શ્રીયશાવિજય કહે છે કે–

" अतो मार्गप्रवेशाय, व्रतं मिथ्यादशामपि । द्रव्यसम्यक्त्वमारोप्य, ददते धीरबुद्धयः ॥"—अनु० એટલે કે એથી કરીને ધીર મતિવાળા (મહાનુભાવા) માર્ગમાં પ્રવેશ કરાવવા ખાતર મિશ્યાદ•િટએામાં પણ દ્રવ્ય-સમ્યક્ત્વના આરોપ કર્યા બાદ તેમને વ્રત આપે છે–ગ્રહણ કરાવે છે.



अहिंसासत्यमस्तेय-ब्रह्मचर्यापरियहाः। सम्यक्त्वसहिता एते, नियमा मोक्षदायिनः॥९॥

સમ્યક્ત્વ પૂર્વકનાં વ્રતાથી માક્ષ—

શ્લો૦–'' અહિંસા, સત્ય, અદત્તાદાન, બ્રહ્મચર્ય અને અપરિગ્રહ એ (પાંચ મહા)ત્રતા સમ્યક્ત્વથી યુક્ત (હાય તાે) જ માક્ષ અર્પે છે."–૯



संयमस्य बलाभावे, श्रावकाणां व्रतानि च। द्वादश गृहीतव्यानि, सम्यक्त्वोच्चारपूर्वकम् ॥१०॥

શાવકનાં આર વતા-

્ર ક્લાં૦–"ચારિત્ર લેવાની શક્તિના અભાવમાં શ્રાવંકાનાં ખાર વ્રતો સમ્યક્ત્વના ઉચ્ચાર પૂર્વ ક ગ્રહણ કરવાં જોઇએ. "—૧૦

શ્રાહ-વતોનું પ્રદાન--

સ્પષ્ટી ૦ — ગૃહસ્થપણામાં રહીને પાળી શકાય તેવાં વ્રતા શ્રાવકાને ત્રહણ કરાવવામાં આવે તે પૂર્વે તેને સર્વોત્તમ સર્વવિરતિરૂપ ધર્મનું કથન કરવું જોઇએ એવી જો હડીકત આ પદ્મમાંથી સ્કુરતી હાય તા તે ધર્મિબન્દુના દ્વિતીય અધ્યાયના ૩૨ મા પત્રગત નિમ્ન-લિખિત પંક્તિને આભારી હાય એમ સમજાય છે:—

" उत्तमधर्मप्रतिषस्यसहिष्णोस्तत्कथनपूर्वेम्रुपस्थितस्य विधिनाऽणुवतादिदा-निमित्ति ॥८॥ सिंहष्णोः प्रयोगेऽन्तराय इति ॥ ९ ॥ अनुमितश्चेतरत्रेति ॥१०॥ अ કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે જે કાઇ ભવભીર ભવ્ય ધર્મના ગ્રહણ માટે ઉદ્યમશીલ બન્યા હાય તેની આગળ ગુરુ પ્રથમ ક્ષમા, માર્દલ ઇત્યાદિ દશિલધ યતિધર્મનું સિવસ્તર વર્ષ્યુન કરે, કેમકે એ યતિ—ધર્મ જ સર્વ કર્મ-રાગને દ્વર કરનારૂં અનુપમ ઔષધ છે. જો આ ભવ્ય આવે સમયે પણ વિષય—સુખની પિપાસાને લઇને ઉત્તમ એવી સર્વ વિરતિના સ્વીકાર કરવા અસમર્થ હાય તો તેને અણુનતાદિનું પ્રદાન કરવું, પરંતુ તેમ કરવા પૂર્વે યતિ—ધર્મનું કથન કરવું જ જોઇએ, કેમકે જે ધર્મ—ગ્રહણ માટે પ્રયત્ન કરી રહ્યો છે તેને જો યતિ-ધર્મ ન સંભળાવાય તા છતી શક્તિએ તેને ૃસર્વવિરતિ લેવામાં અંતરાયભૃત યવાના દોષ લાગે તેમજ દેશવિરતિ સ્વીકારવાથી જે સાવઘ અંશના ત્યાગ રહી જાય તેમાં અનુમતિ હાવાનું દ્વષણ ઉદ્ભવે.

શ્રાવકના અર્ઘ---

" <mark>શૂળોતીતિ શ્રાથकઃ</mark> " એ વ્યુત્પત્તિવાળા ^૧શ્રાવક શળ્દથી શું સમજવું તેના ઉત્તર નિમ્ન-લિખિત પદ્ય પૂરા પાઉ છે**ઃ**—

> ''श्रद्धालुतां श्राति जिनेन्द्रशासने धनानि क्षेत्रेषु वपत्यनारतम् । करोति पुण्यानि सुसाधुसेवना दतोऽपि तं 'श्रावक'माहुरुत्तमाः ॥^२''-व'शस्थ

અર્થાત શ્રીતીર્થ કરની આગ્રાને વિષે જેને આસ્થા છે, જે નિરંતર (સાધુ પ્રમુખ)

૧ શ્રાવકને માટે પાકૃત ભાષામાં 'સવગ' શબ્દ છે. એના અર્થ સમજાવતાં શ્રીહિરિ-ભારમારિ સંભાષપકરણમાં શ્રાવક-ધર્માધિકારમાં કહે છે કે---

- " संपन्नदेसणाई पइदियहं जइजणा सुणेई अ। सामायारि परमं जो खलु तं 'सावगं' विति ॥ "-आर्था | सम्प्राप्तदर्शनादिः प्रतिदिवसं यतिजनानः शृणोति च। सामाचारी परमां यः खलु तं श्रावकं बुवते ॥]
 - ર **શ્રાદ્મગુણવિવરણ**માં તો એવા ઉલ્લેખ છે કે --
- " अझालुतां श्राति शृणोति शासनं धनं वपेदाशु वृणोति दर्शनम् । कृन्तत्यपुण्यानि करोति संयम

तं 'श्रावकं' प्राहुरमी विचक्षणाः ॥''-वंशस्य '' अवन्ति यस्य पापानि, पूर्वबद्धान्यनेकग्रः । आवृतम् व्रतेनिंत्यं, 'श्राषकः' सोऽभिधीयते ॥ ''-अनुब ઉત્તમ સાત) ક્ષેત્રોમાં દ્રવ્ય વાવે છે–વાપ**રે છે અને જે શુદ્ધ શ્રમણની** સેવાથી પુષ્**ય (પ્રાપ્ત) કરે છે, તેને ઉત્તમ (પુરુષા) ''શ્રાવક' કહે છે**.

શ્રાવક કહેા કે શ્રાહ કહેા તે એક જ છે. એના વિશેષ પરિચય શ્રાહ્મગુણ્**વિવરણ, ધર્માળેન્દ્ર** વગેરે ગ્રંથામાં નજરે પડે છે.

the sheet sheet the

स्थूलहिंसामृषास्तेया--ऽब्रह्मतः प्रपलायिताः । श्राद्धव्रतानि चत्वारि, तेष्वाद्यानि भवन्ति हि ॥११॥ श्राद्धव्रतेनि ३५४५-

શ્લો૦–" સ્થૂળ હિંસા, સ્_થળ અસત્ય, સ્થૂળ ચારી, સ્થૂળ અબ્રહ્મથી જેઓ નાસી છુટયા છે નિવૃત્ત થયા છે તેમનામાં (પ્રથમનાં) ચાર બ્રાવક-ત્રતાે છે.''–૧૧

परिग्रहाणां सङ्कोचे, पञ्चमं त्रतमुच्यते । दिशां नियमने ष्ठं, भोगापभोगवर्जनम् ॥१२॥ देशतः सप्तमं ज्ञेय-मनर्थदण्डवर्जनम् । अष्टमं नवमं चास्ति, सामायिकत्रतं मतम् ॥१३॥-युग्मम् स्थक्ष परिश्रद्धने। त्याम अत्यादि व्यो-

શ્લા•—" પરિત્રહાના સંકાચ તે પાંચમું વ્રત છે અને દિશાના નિયમ કર-વાથી છઠ્ઠું દિ પરિમા વ્રત (થાય) છે. ભાગ અને ઉપભાગના અંશથી ત્યાગ તે સાતમું ભાગાપભાગપરિમાણ વ્રત છે. અનર્થદંડનું વિરમણ તે આઠમું વ્રત જન્ ણવું અને સામાયિક તે નવમું ગણાય છે. "-૧ર–૧૩

के के के

પંચાશકમાં તાે કહ્યું છે કે—

"परलोयहियं सम्मं जो जिणवयणं सुणेइ उवउत्तो। अइतिव्यकम्मविगमा सुक्कोसो 'सावगो' पत्य ॥ २ ॥ " [परलोकहितं सम्यग् यो जिनवचनं शृणोति उपयुक्तः। अतितीत्रकमैविगमात् सुत्कृष्टः (शुक्लः स) श्रावकोऽत्र॥]

૧ આ સંબંધમાં નિમ્ન–લિખિત પદ્ય મનન કરવા જેવું જણાય છેઃ— " પાંચે ચૂક્યા ત્રિહું મૂકિએા, ચિઉદું ન જાણક નામું; જગિ ઢંઢેરએા વાઇએા ,મુહઇ 'બ્રાવક' નામું. "

देशावकाशिकं नाम, दशमं व्रतमुच्यते । पर्वादौ पौषधं कृत्वा, पाल्यमेकादशंव्रतम् ॥ १२ ॥

દશમા અને અગ્યારમા વતા-

શ્લા•—"દેશાવકાશિક દશમું વ્રત કહેવાય છે. પર્વ વગેરે (દિવસામાં) પાષધ કરી પાષધ નામ અગ્યારમું વ્રત પાલવું જોઇએ."–૧૪

'આદિ' શબ્દના હેતુ--

સ્પાષ્ટી -- ગ્રંથકાર તપાગચ્છીય છે અને તેથી તેઓ ખરતરગચ્છીય જૈ-નાની જેમ પર્વને જ દિવસે પૌષધ કરવા એ વાત સ્વીકારતા નથી, પરંતુ અન્ય દિવસે પણ પૌષધ લઇ શકાય છે એવું તેમનું મ'તવ્ય છે. આ મંતવ્યના સૂચન માટે તેમણે 'આદિ' શબ્દના પ્રયોગ કર્યો હોય એમ જણાય છે.

to the the

अतिथिसंविभागेन, क्रियते द्वादशवतम् । स्वर्गगा हि व्रतस्थाः स्युः, पशवो व्रतवर्जिताः ॥ १५ ॥ व्रतधारीयोजी अति-

્રેલાં૦—"અતિાયની સાથે સંવિભાગ કરવાથી ખારમું ત્રત થાય છે.(એ પ્રમાણે ખાર ત્રતો પાલવા જોઇએ) કેમકે ત્રતધારી (જીવા) સ્વર્ગ જાય, જયારે ત્રત રહિત (જીવા) પશુ થાય–તિર્થંચ ગતિમાં ઉત્પન્ન થાય. "–૧૫

of the state of th

महाव्रतानि लब्धानि, नैव द्वादश व्रतानि च। सम्यक्त्वं येन नो लब्धं, तस्य जनम निरर्थकम् ॥ १६॥

સમ્યક્ત્વ વિના જન્મની નિરથ'કતા—

શ્લા૦—પાંચ મહાત્રતા, ખાર ત્રતા કે સમ્યક્ત્વ (પણ) જેણે પ્રાપ્ત કરેલ નથી તેના જન્મ નિરથ'ક છે–એળે ગયા છે. "—૧૬



जीवाजीवौ तथा पुण्य-पापे चाश्रवसंवरै।। निर्जरावन्धमोक्षाश्च, तत्त्वान्येवं मतानि हि॥ १७॥

નવ તત્ત્વાના નિર્દેશ—

શ્લો ૦—" જીવ, અજીવ, પુણ્ય, પાપ, આશ્રવ, સંવર, નિર્જરા, બન્ધ અને માક્ષ એ પ્રમાણે નવ જ તત્ત્વા ગણાય છે. "-૧૭

ક્રમનાે ઉપન્યાસ—

સ્પષ્ટી૦--અત્ર જે ક્રમપૂર્વક તત્ત્વોના નિર્દેશ કરાયેા છે તે **નવતત્ત્વ**ની નિમ્નલિખિત-

" जीवाजीवा पुण्णं पावासवसंवरो य निज्जरणा। वंशो मुकस्बो य तहा नव तत्ता हुंति नायव्वा॥"

-આઘ ગાથાના અનુકરણનું પરિણામ જણાય છે. પુષ્ય અને પાપના આશ્રવ કે અંધમાં અંતર્ભાવ કરતાં તત્ત્વોની સંખ્યા સાતની પણ થાય છે અને તેના સુપ્રસિદ્ધ કમ પ્રમાણે બંધના સંવરની પૂર્વે નિર્દેશ કરાય છે તેમજ એ કમ તો સહેતુક છે એ વાત મેં આહ તદર્શન દીપિકા (પૃ. 3-૪)માં વિચારી છે, પરંતુ અત્રત્ય કમ માટે શું કારણ છે તે મારા સમજવામાં આવતું નથી, કેમકે એ કમમાં પરિ-વર્તન પણ જોવાય છે. એ વાતની પ્રતીતિ કરવી હોય તો આ પછીના પદ્યનું ટિપ્પણ જોવું (પૃ. 3૦૬).

स्याद्वादसहितं तेषां, नयनिक्षेपपूर्वकम्। यज्ज्ञानं तत् तु सम्यक्त्वं, धर्माधारं प्रकीर्त्यते॥ १८॥

1

સમ્યક્ત્વનું લક્ષણ--

શ્લા •—" સ્યાદ્વાદ સહિત તેમજ નય અને નિક્ષેપ પૂર્વ ક આ (તત્ત્વો)નું જે જ્ઞાન છે તે ધર્મ ના આધારરૂપ 'સમ્યક્ત્વ' કહેવાય છે."-૧૮

સ્યાદ્રાદનાે વિચાર—

સ્પષ્ટી૦—૧૩૬માથી ૧૩૮મા સુધીનાં પૃષ્ઠામાં સ્યાદાદ સંબંધી આપણે થાેડાક ઇસારા કરી ગયા છીએ. એનું સ્વરૂપ તાે એટલું વિશાળ છે કે તેના યથાયાેગ્ય નિર્દેશ કરતાં એક સંપૂર્ણ શ્રંથ થઇ જાય. વિશેષમાં આ સંબંધમાં મેં ન્યાયકુસુમાં-જાલે (સ્ત. ૩, શ્લા. ૨૨, ૨૬, ૨૯, ૩૧)ના તેમજ સ્તુતિચતુર્વિંશતિકા (પૃ. ૧૧૨–૧૧૫)ના સ્પષ્ટીકરણમાં થાડા ઘણા ઉલ્લેખ કર્યો છે એટલે અહીં તેના સ્વરૂપ પરત્વે ન્યાયખંડખાદ્ય (શ્લે. ૪૨)ની ન્યાયાચાર્ય મહાપાદયાય શ્રીયશાવિજયકૃત ટીકાની સ્યાદાદના લક્ષણ ઉપર પ્રકાશ પાડતી નિમ્નલિખિત પંક્તિ રજી કરી સંતાષ માનવા ઉચિત સમજાય છે:–

" न श्रेकत्र नानाविरुद्धधर्मपतिपादकः स्याद्वादः, किन्तु अपेक्षाभेदेन तद्विरो-थद्योतकस्यात्यदसमभिन्याहृतवाक्यविशेष इति "

અર્થાત્ વિવિધ વિરુદ્ધ ધર્મોનું એક સ્થાનમાં પ્રતિપાદન કરનાર સ્યાદાદ નથી, પરંતુ અપેક્ષાના લેદથી વિરુદ્ધ ધર્મોના અવિરાધના દોતક 'સ્યાત્'પદથી વ્યવહાર કરાતા વાક્યવિશેષ છે.

આ સ્યાદ્ધાદ-રત્નાકરની છોળાે અન્ય દાર્શનિક ઉદ્યાનાને પણ પલ્લવિત કરી રહી છે. દાખલા તરીકે વેદમાં જે એક ઠેકાણે અનેક દેવ માનેલા છે અને બીજે ઠેકાણે દેવ એક જ છે એમ પરસ્પર વિરાધાત્મક જે બે કથનાે નજરે પડે છે તેનું સમાધાન કરતાં શ્રીયારકાચાર્ય કથે છે કે--

' एतत् तु नरराष्ट्रमिव स्यात् ''

અર્થાત્ પુષ્કળ નરા મળીને એક રાષ્ટ્ર શ્વાય છે એટલે સમષ્ટિરૂપે રાષ્ટ્ર એક છે પરંતુ વ્યષ્ટિરૂપે જોઇએ તાે તે વિવિધ પ્રકારના નરરૂપ છે. એ પ્રમાણે રાષ્ટ્રરૂપ એકત્વ અને નરરૂપે નાનાત્વ જેમ સિદ્ધ થાય છે તેમ અત્ર સમજવું. નયાના ઊદ્યાપાહ—

ન્યાયકુસુમાંજિલ (સ્ત. ૩, ક્લો. ૧૯, ૩૬)ના તેમજ સ્તુતિચતુ-વિંશતિકા(ક્લો. ૩)ના સ્પષ્ટીકરણમાં તથા આર્હતદર્શનદીપિકા (પૃ. ૨૭૨–૩૩૦)માં નય સંબંધી મેં વિસ્તૃત ઊહાપાહ કર્યો છે એટલે અત્ર એ સંખંધમાં વિશેષ કહેવા જેવું રહેતું નથી. છતાં પં. સુખલાલજીકૃત તત્ત્વાર્થસ્ત્રુના વિવેચનમાંથી એક બે મનનીય હકીકત નાંધવી આવશ્યક સમજાય છે.

૧ સરખાવા સિદ્ધપંચાશિકા, ધર્મરત્નવૃત્તિ, કમગ્રન્થવૃત્તિ વગેરેના કર્તા શ્રદ્ધિનદ્ધ-સુરીશ્વરના મુદ્રાક્ષેખઃ—

[&]quot;जिअ १अजिअ २ पुन्त ३ पावाध्सव ५ संवर ६ वंघ ७ मुक्ख ८ निज्जरणा ९। जेणं सहहइ तयं सम्मं खगाइबहुभेअं॥ "

[[] जीघोऽजीवः पुण्यं पापमास्रवः संवरो बन्धो मोक्षो निर्जरणा । येन श्रद्धीयते तत्त्वं सम्यकृत्वं क्षयादिबहुभेदम् ॥]

નચાનું નિરૂપણ-

કાઇ પણ વિષયનું સાપેક્ષપણ નિરૂપણ કરનારા વિચારને 'નય' કહેવામાં આવે છે. આશી નચાનું નિરૂપણ કરનું એના અર્થ વિચારાનું વર્ગી કરણ કરનું એવા થાય છે. નચાનું વર્ગી કરણ ત્રણ જાદ્દી જાદી રીતે થયેલું જૈન દર્શનમાં નજરે પડે છે:–(અ) એક પર પરા સીધી રીતે પહેલેથી જ (૧) નૈગમ, (૨) સંત્રહ, (૩) વ્યવહાર, (૪) ઋજુસ્ત્ર, (૫) શખ્દ, (૧) સમિલફઢ અને (૭) એવંભૂત એમ નયના સાત પ્રકારા વર્ણુ વે છે (આ પર પરા શ્વેતાં ખરીય આગમામાં અને દિંગ-ખરીય શ્રથામાં છે); (આ) નૈગમ સિવાયના છ લેદા સ્વીકારનારી તાર્કિકચક્ર-ચૂડામણ શ્રી સિદ્ધસ્તેન દિવાકરની પર પરા; અને (ઇ) વાચકવર્ય શ્રી માસ્વાતિની કે જેઓ તત્વાર્શસ્ત્ર અને તેના સ્વાપન્ન ભાષ્યમાં નયના નૈગમથી માંડીને શખ્દ સુધીના પાંચ લેદા અને શખ્દના સાંપ્રત, સમિલફઢ અને એવ બ્રત એમ શખ્દના ત્રણ ઉત્તર લેદાનો ઉલ્લેખ કરે છે.

નયવાદનું સ્વરૂપ—

નયવાદ એટલે વિચારાની મીમાંસા. આ વાદમાં માત્ર વિચારાનાં કારણાં, તેનાં પરિણામાં કે તેના વિષયાની જ ચર્ચાના સમાવેશ થાય છે એમ નહિ, કિન્તુ એમાં પરસ્પર વિરાધી જણાતાં પરંતુ વાસ્તિવિક રીતે જેતાં અવિરાધી એવા વિચારાના અવિરાધીપણાના કારણનું ગવેષણ મુખ્યપણે છે એટલે કે વિરાધી દેખાતા વિચારાના વાસ્તિવિક અવિરાધનું મૂળ તપાસનાર અને તેમ કરી તેવા વિચારાના સમન્વય કરનારૂં શાસ્ત્ર તે 'નયવાદ' છે. અવિરાધનું મૂળ વિચારકની દેષ્ટિ–તાત્પર્યમાં રહેલું છે. આ દેષ્ટિને જેન શાસમાં અપેયાના નામથી એાળખવામાં આવે છે. તેથી નયવાદ 'અપેક્ષાવાદ' પણ કહેવાય છે.

નય–દેશનાની પૃથકુતા અને વિશિષ્ટતા—

નય અને શ્રુત એ બંને વિચારાત્મક જ્ઞાન છે છતાં એ બેમાં તફાવત છે; કેમકે કાઇ પણ વિષયને સર્વાશે સ્પર્શ કરનાર અથવા તેમ કરવાના પ્રયત્ન કરનાર વિચાર 'શ્રુત' છે, જયારે તે વિષયને માટે એક અંશે જ સ્પર્શ કરી બેસી રહેનાર વિચાર 'નય' છે. આથી સમજી શકાય છે કે નય એ શ્રુત—પ્રમાણના અંશ છે. કાઇ પણ વિષય પરત્વે અંશે અંશે વિચાર ઉત્પન્ન થઇને જ છેવટે તે વિશાળતા કે સમગ્રતામાં પરિણમે છે. જે કમપૂર્વક વિચાર ઉત્પન્ન થાય છે તે જ કમે તત્ત્વ—બાધના ઉપાય તરીકે તેનું વર્ણન કરનું જોઇએ એમ માનતાં સ્વાભાવિક રીતે જ નયનું નિરૂપણ જેન શાસ્ત્રોમાં શ્રુતપ્રમાણથી જાદું કરવામાં આવ્યું છે. વળી કાઇ વિષયમાં ગમે તેટલું સમગ્ર જ્ઞાન હાય તેાપણ વ્યવ હારમાં તેના ઉપયાગ અંશે અંશે થતા હાવાથી સમગ્ર વિચારાત્મક શ્રુત કરતાં અંશવિચારાત્મક નયનું નિરૂપણ જાદું કરવાનું પ્રાપ્ત થાય છે.

શ્રુત એ આગમ–પ્રમાણ હેાવાથી નયવાદના આગમ–પ્રમાણમાં અંતર્ભાવ થાય છે. આગમ-પ્રમાણ તાે જૈનેતર દર્શનાે પણ સ્વીકારે છે. તેમ છતાં પણ નયવાદની જુદી દેશનાને કારણે જૈન તત્ત્વજ્ઞાનની વિશેષતા મનાય છે. આતું કારણ નયવાદની જુદી પ્રતિષ્ઠા જૈન દર્શને જે હેતુથી કરી છે તે જ છે. એ હેતુ એ છે કે સામાન્ય રીતે મનુષ્યની જ્ઞાનવૃત્તિ અધુરી છે, અને અસ્મિતા–અભિનિવેશની ખહુલતા છે. એથી કરીને જ્યારે તે કાેઇ પણ બાબતમાં અમુક વિચાર કરે છે ત્યારે તે વિચારને છેવટના અને સંપૂર્ણ માનવા પ્રેરાય છે. આ પ્રેરણાથી તે બીજાના વિચારને સમજવાની ધીરજ ખાઇ બેસે છે; છેવટે પાતાના આંશિક જ્ઞાનમાં સંપૂર્ણ-તાના આરાપ કરી લે છે. આવા આરાપને લીધે એક જ વસ્તુ પરત્વે સાચા પણ જુદા જુદા વિચાર ધરાવનારાએ। વચ્ચે અથડામણી ઊભી થાય છે અને તેને લીધે પૂર્ણ અને સત્ય જ્ઞાનનું દ્વાર બંધ થઇ જાય છે; તેથી સત્ય અને પૂર્ણ જ્ઞાનનું દ્વાર ઉઘાડવા અને વિષમતા અને વિવાદને દૂર કરવા નયવાદની પ્રતિષ્ઠા કરવામાં આવી છે અને એ દ્વારા એમ સૂચવાયું છે કે દરેક વિચારક પાતાના વિચારને આગમપ્રમાણ કહ્યા પહેલાં તપાસી બુએ કે તે વિચાર પ્રમાણની કાેટિએ મુકાય તેવા સર્વાશી છે કે નહિ. આવું સૂચન કરવું એ જ એ નયવાદ દ્વારા જૈન દર્શનની વિશેષતા છે.

નિક્ષેપ—

સમગ્ર વ્યવહારનું કે જ્ઞાનની આપ લેનું સાધન ભાષા છે. ભાષા શખ્દોની અનેલી છે. એક જ શખ્દના પ્રયોજન કે પ્રસંગ પ્રમાણે અનેક અર્થમાં ઉપયોગ કરાય છે. દરેક શખ્દના ઓછામાં ઓછા ચાર અર્થો જોવાય છે. એ જ ચાર અર્થ એ શખ્દના–અર્થસામાન્યના ચાર વિભાગ છે. એ વિભાગ જ 'નિશેપ' યાને 'ન્યાસ' કહેવાય છે. નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય અને ભાવ એ ચાર નિશેપ છે. એ જાણવાથી તાતપર્ય સમજવામાં સરલતા થાય છે. એનાથી એટલું પૃથક્કરણ થઇ જાય છે કે માલમાર્ગરૂપે સમ્યગ્દર્શન આદિ અર્થ અને તત્ત્વરૂપે જીવાજીવાદિ અર્થ અમુક પ્રકારના હોવા જોઇએ, બીજા પ્રકારના નહિ. આ ચારે નિશેપોની રૂપરેખા મે આહતદર્શનદીપિકા (પૃ. ૧૪૭–૧૫૮)માં આલેખી છે એટલે અહીં તેનું પુનરાવર્તન કરવાની જરૂર જોતા નથી.

तत्त्वज्ञानविहीनोऽपि, तत्त्वश्रद्धानमात्रतः । सम्यक्त्वं स्तरभते कश्चिन्-माषतुषमुनीशवत् ॥ १९॥ सम्यक्त्वनी प्राप्तिनुं साधन-

શ્લો •—" તત્ત્વ–જ્ઞાનથી રહિત હોવા છતાં તત્ત્વોને વિષે કેવળ શ્રદ્ધા

હોવાથી કાઇ <mark>માષતુષ</mark> મુનિવરની જેમ સમ્યકત્વ પામે છે. ''^૧–૧૯ • **માષતુષ મુનિવરના વૃત્તાન્ત**—

સ્પાર્શી - મુનિપ્રવર શ્રી માષતુષના શ્લાક ખહ વૃત્તાન્ત પંચાશકની શ્રી અલયદેવસ્ રિકૃત વૃત્તિમાં નજરે પડે છે. આના આ શ્લાકા શ્રીદેવગુમ-સ્રિકૃત નવતત્ત્વ પ્રકરાયુના ઉપાધ્યાય શ્રીયશાદેવકૃત વિવરણમાં ઉદ્ધૃત કરાયેલા છે. આના આધારે આ મુનિરત્નના જીવનની રૂપરેખા અત્ર નીચે મુજબ આલેખવામાં આવે છે:—

ગુણાના રત્નાકર, શ્રુતના અર્થી શિષ્યા વડે સેવિત, સુત્રાર્થનું દાન દેવામાં મેઘ સમાન અને સંઘાદિનું કાર્ય કરવામાં તત્પર એવા એક આચાર્ય હતા. તેમને એક બંધુ હતા. આ ભાઇ વિશિષ્ટ શ્રુતથી રહિત, સ્વાર્થપરાય**ણ** તેમજ સ્વેચ્છા પૂર્વક નિદ્રા લેનારા હતા. એક દિવસ આચાર્ય કામ કરીને થાકી ગયા હતા. તેમ છતાં અવસરને નહિ એાળખનારા અને મુગ્ધ ખુદ્ધિવાળા શિષ્યાએ તેમની પાસે વ્યાખ્યાન કરાવ્યું. શ્રમને લીધે તેઓ વ્યાખ્યાન આપવા સમર્થ થયા નહિ, પરંતુ તેમનું ચિત્ત ખિન્ન થયું અને તેઓ વિચારવા લાગ્યા કે મારા ભાઇ ધન્ય છે, પુષ્યશાળી છે, કેમકે તે નિર્ગુણ **હેાવાથી** સુખે સુવે છે અને હરે કરે છે, જ્યારે અમે તા અધન્ય છે, કેમકે અમારા ગુણાને લઇને અમારે પરતંત્રતા પ્રાપ્ત થઇ છે અને એથી અમે ઝંપીને બેસી શકતા નથી. આ પ્રમાણેના ચિંતન દ્વારા ગ્રાનની અવગ્રા કરવાથી આ આચાર્યે અતિશય ઉત્ર જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બાંધ્યું, પરંતુ તેમણે તેની આલાેચના કરી નહિ. તેઓ કાળ કરીને સ્વર્ગે સંચર્યા. ત્યાંથી ચ્યવીને તેએ કાેઇ સારા કુળમાં અવતર્યા. કાલાંતરે સાધના સમાગમથી તેઓ જૈન ધર્મી થયા એટલું જ નહિ પરંતુ તેમણે માેક્ષદાયિની દીક્ષા પણ ગ્રહણ કરી. ત્યારબાદ તેઓ સામાયિક શ્રુતના અભ્યાસ કરવા લાગ્યા. કિન્તુ પેલું જ્ઞાનાવરણીય કર્મ ઉદયમાં આવેલું હાવાથી એક પદ પણ તેમને યાદ રહેતું નહિ, જોકે બહુમાન પૂર્વક વારંવાર પ્રયાસ તા તેમના ચાલૂ જ હતા. ગુરુએ તેમને પાઠ કરવા માટે અશક્ત જાણ્યા, તેથી સામાયિક શ્રુતના સંક્ષેપથી અર્થ સંભળાવ્યા કે मा रूष्य मा तुष्य અર્થાત્ રુષ્ટ કે તુષ્ટ થતું નહિ. એટલે કે રાગ અને દ્રેષથી આઘા રહેવું. આટલા અર્થ પણ તેઓ ભૂલી જતા.

[ા] સરખાવા **પંચાશક**ના 'સાધુવિધિ' નામના અગ્યારમા પંચાશકની નિમ્ન—ક્ષિખિત સાતમી ગાથાઃ—

[&]quot; गुरुपारतंतणाणं सहहणं प्यसंगयं चेव । एतो उ चरित्तीणं मासतुसादिणमु(णि)दिद्वं ॥ " [गुरुपारतन्त्र्याणां श्रद्धानं प्तत्सङ्गतं चेव । यतस्तु चारित्रिणां माधतुषादीनां निर्दिष्टम् ॥]

મહામહેનત કરતાં વળી તે યાદ આવતાં તેઓ माषतुष એમ ગોખવા માં-ડતા. જ્યારે આ પણ વળી તેઓ ભૂલી જતા ત્યારે તેઓ મૂગા રહેતા. એ જોઇને બાળકા હસતાં અને કહેતાં કે માષતુષ સાધુએ માન ધારણ કર્યું છે. આ પ્રમાણે બાળકાને મશ્કરી કરતાં જોઇને પણ આ મુનિવર તાે એમ જ વિચારતા કે ઠીક થયું, આ બાળકાએ મને 'માષતુષ' પદ યાદ કરાવી આપ્યું. પછી તેઓ એના પાઠ કરવા માંડતા એટલે બીજા સાધુઓ તે સાંભળીને તેમને શીખવતા કે મા રુવ્ય મા તુવ્ય એમ ગાખા. પછીથી આ મુનિરતન તેમ કરતા હતા. આ પ્રમાણે સામાચિકના અર્થ ધારી રાખવાને માટે પણ અસમર્થ મુનિરજ વખત જતાં ગુરુભક્તિને લઇને કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી શક્યા અર્થાત્ સર્વજ્ઞ પણ બન્યા અને શિવરમણીએ તેમના કંઠમાં વર—માલા પણ આરાપી.



सम्यक्त्वं विद्यते जीवे, न वेति ज्ञायते कथम् ?। इति पृष्टे प्रभुर्वृयात्, जानीयात् पश्चलिङ्गतः॥ २०॥

સમ્યક્ત્વનું અસ્તિત્વ જાણવાના ઉપાય—

×લેા∘—" (અમુક) જીવમાં સમ્યકલ્લ છે કે નહિ તે કેમ જણાય એમ પ્રભુને પૂછતાં તેઓ પાંચ લિંગ વડે તે જણાય એમ કહે. ''–ર૦



प्रभो ! तानि च कानि स्यु-स्तेषां व्याख्यापुरस्तरम् । स्वरूपे श्राव्यतां येन, तच्छुत्वा तीर्यते जगत् ॥ २१ ॥

સમ્યક્ત્વનાં લિંગનાે પ્રસ્તાવ-

શ્લો ૦—"હે નાય! તે (લિંગા) કર્યા છે તેતું. સ્વરૂપ તેની વ્યાખ્યા સહિત શ્રવણ કરાવા કે જેથી (આ) સંસાર–સમુદ્ર તરી જવાય. ''–ર૧

* * *

प्रभुराह शृणु श्राद्ध !, पञ्च लिङ्गानि भावतः । शम-संवेग-निर्वेदा--ऽनुकम्पाऽऽस्तिक्षकानि वै॥ २२॥

લિંગાની સંખ્યા---

શ્ક્ષાં૦—" પ્રભુએ કહ્યું કે હે શ્રાવક ! શમ, સંવેગ, નિર્વેદ, ચ્યતુકમ્પા અને આસ્તિકતા એ ખરેખર પાંચ લિંગા તું ભાવપૂર્વક સાંભળ "–રર શમાદિ લિંગામાં શુશ્રૂષા વગેરેના અંતર્ભાવ—

૨૫પ્ટી૦--આ પદ્મમાં શમાદિ પાંચ લિંગોનો નિર્દેશ કરાયે! છે, પરંતુ અત્ર ક્રાેઇ એવી દલીલ કરે કે—

" सुरसूस धम्मरागो सुरुदेवाणं जहा समाहीए। धेयावच्चे नियमो सम्मदिद्विस्स लिंगाइं॥"-आर्था

અર્યાત (૧) શુશ્રુષા, (૨) ધર્મને વિધે રાગ અને (૩) ગુરુ અને દેવની સમાધિ અનુસાર વૈયાવૃત્ત્ય કરવાના નિયમ એ ત્રણ સમ્યગ્દેષ્ટિનાં લિંગા છે તા તેનું શું ? આના ઉત્તર એ છે કે આ ત્રણ લિંગાના શમાદિ પાંચ લિંગામાં નીચે મુજબ અંતર્ભાવ થતા હાવાથી લિંગાની સંખ્યામાં ફેરફાર પડતા નથી.

શુશ્રૂષાના આસ્તિક્યમાં અંતર્ભાવ થાય છે, કેમકે જેમ યુવક હાય તો તેનામાં ચતુરાઇ સંભવે છે તેમ આસ્તિક્યની હૈયાતીમાં જ શુશ્રૂષાના સદ્ભાવ છે એટલે કે શુશ્રૂષા એ આસ્તિક્યનું કાર્ય હાવાથી શુશ્રૂષાના આસ્તિક્યમાં સમાવેશ માનવા સમુચિત છે. ધર્મને વિષે રાગ અને ગુરુ અને દેવના વૈયાવૃત્ત્યના નિયમ એ બંનેની ઉત્પત્તિ સંવેગને આભારી હાવાથી એ બેના સંવેગમાં અંતર્ભાવ કરાય છે; કેમકે રૂપને વિષે ઉઘત એવા વિહારના પરિણામ સિવાય અન્ય કાઇ ધર્મના રાગ નથી તેમજ પ્રતિદિન સ્વ શરીર, ધન ઇત્યાદિના ચૈત્ય અને સાધુના ઉપયાગમાં યાજવાના અધ્યવસાય સિવાય અન્ય કાઇ વૈયાન્વત્યના નિયમ નથી.

શમાદિના ક્રમ---

પ્રસ્તુત પઘમાં શમ, સંવેગ એ ક્રમ પૂર્વક પાંચ લિંગાનું કથન કરવામાં આવ્યું છે તેનું શું કારણ છે એવી સહજ જિજ્ઞાસા થાય. એ વાત તા સાચી છે કે આ ક્રમ છેક તત્ત્વાર્થસૂત્રના ભાષ્યમાં પણ નજરે પડે છે. શ્રીઅમર ચદ્રસ્પિકૃત પદ્માનંદ મહાકાવ્યના બીજા સર્ગમાંના નિમ્ન-લિખિત-

'' संवेग-निर्वेद्-क्षमा-ऽनुकम्पा-

ऽऽस्तिक्याङ्कसम्यक्त्वमुपाश्रितानाम् । इयं तु देशाद् विरतिर्यतित्वा-नुरागभाजां गृहमेथिनां स्यात् ॥ २८४ ॥ " –પદ્મ (પૃ. ૩૯)માં ઉપર્યું કત ક્રમમાં ફેરફાર જેવાય છે. શ્રીરત્ન**રો ખર**સૂરિકૃત **ગુણસ્થાનકમારાહ**ના નિમ્ન–લિખિત પદ્મમાં પણ આ ક્રમ પસ્ત્વે વિપર્યાસ જેવાય છે, કેમકે તેમાં અનુકંપાવાચક કૃપાને આદ્ય સ્થાન અપાયું છે.—

" कृपा-प्रज्ञम-संवेग-निर्वेदा-ऽऽस्तिक्यलक्षणाः । गुणा भवन्ति यिचेत्ते, स स्यात् सम्यक्त्वभूषितः॥ २१॥ "

આવા અપવાદને બાદ કરીએ તેા શમાદિરૂપે ક્રમ નજરે પડે છે. એથી એનું કારણ તપાસતાં **પંચલિંગી**ના વૃત્તિકાર ત્રીજ પત્રમાં કથે છે કે મિથ્યા-ભિનિવેશની વ્યાવૃત્તિરૂપ શમ, સમ્યક્_{ત્}વનું પ્રથમ કાર્ય હેાવાથી તેના સાથી પ્રારંભમાં નિર્દેશ કરાયે৷ છે. મિથ્યાભિનિવેશથી યુક્ત છવને સ'વેગ હાેતાે નથી, કેમકે એવા જીવનું અંતઃકરણ કુતીર્થ્યાદિ આંગમથી વાસિત હાેઇ તે વાસ્તવિક માેક્ષના સ્વરૂપથી અનભિન્ન હાેય છે એટલે વસ્તુતઃ તેને માેક્ષની અભિલાષા હાૈતી નથી, વાસ્તે શમ પછી સંવેગને સ્થાન અપાય છે. વળી જેનામાં સવેગ નથી તેને વિષે નિર્વેદના સદુભાવ નથી, કેમકે નરક વગેરેનાં હુઃખાની સાથે તેના આત્માની તન્મયતાના ચાેગના અભાવ **છે**. આથી સ**ં**વેગ પછી નિર્વેદના નિર્દેશ કરાય છે. વળી નિર્વેદથી વિમુખને વિષે અનુકૃપાના સંભવ નથી. જે જીવ બીજા બધાને પાતાના જેમ ગણતા હાય તેનામાં અનુક પા હાય, પરંતુ નિર્વેદ રહિત જીવ ઐહિક સુખના અભિલાષી હાવાથી તેનામાં અનુકંપાના અવ-કાશ નથી. આથી અનુકંપાને નિર્વેદ પછી સ્થાન અપાય છે. વળી અનુકંપાથી રહિત જીવમાં વાસ્તવિક આસ્તિક્ય નથી, કેમકે ખરી રીતે તેા અનુકંપાથી અલંકૃત જીવને વિષે જ તાત્ત્વિક આસ્તિક્યના નિશ્ચય હાય એટલે કે આ કારણથી અનુકંપા પછી આસ્તિકયના ઉલ્લેખ કરાય છે. સમ્યક્ત્વના કાર્યરૂપે પણ શમા-દિની આ ક્રમ પૂર્વકની ઉત્પત્તિ હાેવાથી આ ક્રમ યાેજાય છે. અથવા આસ્તિક્ય સર્વવ્યાપી હાવાને લઇને તેની અહવિષયતા હાવાથી તેના અંતમાં નિર્દેશ કરાય છે અથવા પશ્ચાનુપૂર્વી પ્રમાણે આસ્તિક્યાદિ ક્રમ પૂર્વક આની ઉત્પત્તિ હાેવા છતાં તેમજ પાઠની પ્રસકિત હાેવા છતાં પ્રધાન ન્યાયને આશ્રીને શમાદિ ક્રમનાે ઉપન્યાસ સમજવા.

also also also also

तत् सद्भाग्यभरैर्बब्ध--मेकैकमपि दर्शनम् । लीनं च गमयत्येव, तेन लिङ्गं प्रकीर्त्यते ॥ २३ ॥

લિંગ કહેવાનું કારણ**-**-

શ્લા•--'' સદ્ભાગ્યના સમૃહ્યી પ્રાપ્ત થયેલું તે એક એક લક્ષણ પણ

આત્મામાં રહેલા સમ્યક્ત્વનું સૂચન કરે છે, માટે એને 'લિંગ' કહેવામાં આવે છે. ''–ર૩

લિંગનું તાત્પર્ય—

સ્પષ્ટી ૦ – ધૂમાડા નજરે પડતાં જેમ અગ્નિનું અનુમાન કરાય છે અને ધ્વજ જેતાં મંદિરનું અનુમાન થાય છે તેમ શમાદિના જે આત્મામાં સદ્ભાવ જણાય તેનામાં સમ્યક્ત્વ હાવાનું અનુમાન કરાય છે. અત્યારે 'ભરત' ક્ષેત્રમાં તીર્થંકરોના, સર્વજ્ઞાના, ગણધરદેવા જેવા અતીન્દ્રિય જ્ઞાનીઓના અભાવ હાવાથી અમુક વ્યક્તિ સમ્યક્ત્વથી વિભૂષિત છે કે તે મિશ્યાત્વી છે તેના સર્વથા નિર્ણય કરી શકાય તેમ નથી. તાપણ જેનામાં શમાદિ લિંગા પૈકી એક પણ લિંગ હાવાના મુનશ્રય થતા હાય તે વ્યક્તિ જરૂર જ સમ્યક્ત્વથી અલંકૃત છે જ એમ કહેલું જરાએ ખાટું નથી.

અત્ર એ ધ્યાનમાં રાખવું કે જ્યાં લિંગ હાય ત્યાં લિંગી હાય જ, પરંતુ લિંગીના સદ્ભાવમાં લિંગ હાય જ એવા નિયમ નથી. કહ્યું પણ છે કે—

'' लिङ्गे लिङ्गी भवत्येव, लिङ्गिन्येवेतरत् पुनः । नियमस्य विपर्यासे, सम्बन्धो लिङ्ग-लिङ्गिनोः ॥ ''--अनु० क

मिथ्यात्वोपशमो ज्ञेयं, लिङ्गमुपशमात्मकम् । चारित्रमोहनीयं यत, कषायाः कथिताः खलु ॥ २४ ॥ प्रशमनुं स्वरूप—

શ્લાં - "મિધ્યાત્વને દખાવી રાખવું તેને ઉપશમ–સ્વરૂપી લિંગ જાણવું, નહિ કે કષાયાના નિરાધને; કેમકે કષાયાને તા ખરેખર ચારિત્રમાહનીય કહેવામાં આવ્યા છે."—ર

કાૈના ઉપશમને સમ્યક્ત્વનું ક્ષિ'ગ ગણુલું !—

મ્પાપ્ટી૦—આ પદ્ય હારા શ્રંથકાર એમ પ્રતિપાદન કરવા માંગે છે કે મિચ્યાભિનિવેશ યાને વિપરીત માનસિક નિશ્ચય અર્થાત્ સર્વજ્ઞના વચનશી વિપરીત અર્થને વિષે પક્ષપાતનો ઉપશમ તે 'શમ' છે, નહિ કે અનન્તાનુબંધી કષાયાનો ઉપશમ⁴. આનું કારણ એ છે કે મિચ્યાત્વના ક્ષયાપશમથી સમ્યક્ત્વ

૧ કલિકાલસર્વત્ર શ્રીહે**મચંદ્ર સ્**રીક્ષર આ મતને મળતા થતા નથી (જોકે તેઓ મતાંતર તરીકે એના નિર્દેશ કરે છે) કેમકે એ સ્ટિવરે તાે **યાેગશા**સ્ત્ર (પ્ર. ૨,શ્લાેક ૧૫)ના રવાેપત્ર ભાષ્યમાં એવાે સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કર્યાે છે કે—

^{&#}x27;' द्यमः प्रदामः कराणामनन्तानुबन्धिनां कषायाणामनुद्यः।''

ઉદ્દલવે છે. વળી જેમ સૂર્યના ઉદય થતાં તેના વિરાધી અંધકાર દ્વર થઇ જાય છે તેમ સમ્યક્ત્વના પ્રાદુર્ભાવ થતાંની સાથમાં જ મિશ્યાત્વના કાર્યરૂપ મિશ્યા-િલનિવેશના કે જે સમ્યક્ત્વના વિરાધી છે તેના નાશ થઇ જાય છે. વાસ્તે મિશ્યાનિવેશના ઉપશમ એ સમ્યક્ત્વનું કાર્ય હાવાથી સમ્યક્ત્વનું અનુમાન કરાવે છે—એ એનું લિંગ છે. કેમકે જેના પછી જે નક્કી ઉત્પન્ન થાય છે તે તેનું કાર્ય ગણાય છે એ ન્યાય પૂર્વક મિશ્યાભિનિવેશનાં ઉપશમ એ સમ્યક્ત્વનું કાર્ય છે. જેમ ધૂમાડા વડે અગ્નિનું અનુમાન કરાય છે તેમ આના વડે સમ્યક્ત્વનું અનુમાન કરાય છે. નહિ કે અનંતાનુબંધી કષાયના ઉપશમ વડે; વાસ્તે આ એનું લિંગ છે.

દેશવિરતિ અથવા સર્વવિરતિરૂપ ચારિત્રને આચ્છાદન કરનારું કર્મ 'ચારિત્ર-માહનીય' કહેવાય છે. આ ચારિત્રમાહનીયના સાળ કષાયા અને નવ નાકષાયા એમ પચ્ચીસ ભેદા છે. આથી કરીને કષાયા ચારિત્રમાહનીયરૂપ હાવાથી તેઓ ચારિત્રનું આવરણ કરી શકે, નહિ કે સમ્યક્ત્વનું; કેમકે એકનું કાર્ય બીજાથી ન થાય; નહિ તા માઠીના પિંડથી પણ પટ તૈયાર થાય. એમ ભલે થાય એમ કહેવું યુક્ત નથી. નહિ તા સર્વ કાેઇ સર્વ કાેઇનું કારણ માનવું પડેશે.

વળી આ પ્રમાણે ચારિત્રમાહનીય જ જયારે સમ્યક્ત્વનું આવરણ કરી શકે તેમ છે તો દર્શનમાહનીયને એનાથી ભિન્ન શા સારૂ માનવું ? કેમકે દર્શનમાહનીયનું કાર્ય તો ચારિત્રમાહનીય કરે છે અને એમ માનતાં માહનીયની દ્વિધતાની ભજના સ્વીકારવી પડશે. જે જેના વિરાધી હાય તેના અભાવથી તેનું અસ્તિત્વ જણાય, જેમકે અંધકારના અભાવ પ્રકાશને જણાયે છે. અંધકાર એ પ્રકાશના વિરાધી છે તા અંધકારના અભાવમાં પ્રકાશનું અસ્તિત્વ જણાય છે. એવી રીતે કષાયા એ ચારિત્રના વિરાધી છે, વાસ્તે કષાયના ઉપશમથી—એના અભાવથી ચારિત્રના ઉદય થાય, નહિ કે સમ્યક્ત્વના. આગમમાં કષાયોને ચારિત્રના વિરાધી ગહ્યા છે. કહ્યું પણ છે કે:—

" सब्वे वि हु अइयारा संजलणाणं उ उदयओ होंति । मूलच्छिज्जं पुण होइ बारसण्हं कसायाणं ॥"-आर्था

અર્થાત્ સર્વે અતિચારા સંજવલન કષાયાના ઉદયથી હાય છે, જ્યારે અનંતાનુઅંધી, અપ્રત્યાખ્યાનાવરણ અને પ્રત્યાખ્યાનાવરણ ક્રોધાદિ બાર કષાયાના

૧ છાયા---

सर्वेऽपि खलु अतिचाराः सञ्ज्वलनानां तु उदयाद् भवन्ति । मूलच्छेयं पुनर्भवति द्वादशानां कषायाणाम् ॥ ઉદયથી અતિચારાના સમૃહ આઠમા મૂલ નામના પ્રાયશ્વિતથી—અર્દુમથી છેદાય છે. આ પ્રમાણે કષાયાના ઉદય ચારિત્રના આવારક થાય છે. તા પછી અનંતાનુબંધીના ઉપશમથી સમ્યક્ત્વનું અનુમાન કેમ થાય ? કેમકે તે કષાયા ચારિત્ર-માહનીયના હદયરૂપ હાવાથી તેના સમ્યક્ત્વની સાથે સ્વાભાવિક સંબંધના અભાવ છે. અને જો અસંબંધ પણ અનુમાપક ગણાય તા હર કાઇ હર કાઇના અનુમાપક થઇ પડે. વાસ્તે અનન્તાનુખંધી ચારિત્રમાહનીયરૂપ હાવાથી તેના ઉપશમ કંઇ સમ્યક્ત્વનું લિંગ નથી.

અત્ર કાેઈ શંકા ઉઠાવે કે આ હકીકત આગમવિરુદ્ધ છે, કેમકે **પંચાશક** (ગા. ૩)ની વૃત્તિગત નિમ્ન-લિખિત—

" पढिमिन्छयाण उदये नियमा संओयणाकसायाणं । सम्महंसण्हंभं भवसिद्धिया वि न छहंति ॥"—आर्था

-પદ્યમાં કહ્યું છે કે તદ્ભવ માેક્ષે જનારાને પણ અનન્તાનુઅધી કષાયના ઉદય દરમ્યાન નક્કી સમ્યક્_{ત્}વના લાભના અભાવ છે. આથી એ નિશ્ચય થાય છે કે અનંતાનુઅધીના ઉપશમ તે સમ્યક્_{ત્}વના લાભનું કારણ છે. વળી શ્રાવકમ_ે સ્મિમાં પણ કહ્યું છે કે—

''रतत्तत्थसदहाणं सम्मत्तं तम्मि पसमाईया । पढमकसाओवसमादविक्खया हैति नायव्या ॥''--आर्था

અર્થાત્ તે તે પદાર્થને વિષે શ્રદ્ધા તે 'સમ્યક્ત્વ' છે. અનંતાનુબંધી કષાયાના ઉપશમાદિ પ્રશમાદિ જાણવા. અહીં પણ અનંતાનુખંધી કષાયાના ઉપશમાદિની અપેક્ષાએ પ્રશમાદિનું લિંગત્વ કહેવાયું છે. અથી કરીને મિથ્યાભિનિવેશના ઉપશમને સમ્યક્ત્વનું લિંગ કેમ કહેવાય ?

આ શંકાનું નિરસન એ છે કે મિશ્યાત્વના ક્ષયાપશમરૂપ સ્વકારણની વિદ્યમાનતાથી સમ્યક્તવની ઉત્પતિના અને તેના અભાવથી અનુત્પત્તિના સંભવ છે, છતાં પણ पढिमि याज એ ગાથા વડે અનંતાનુઅંધી કષાયના ઉદયને વિષે સમ્ય-કૂત્વના લાભના અભાવનું જે વર્ણન છે તે સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિના સમયે અનંતાનુ-

૧-૨ છાયા--

प्रथमाणामुदये नियमात् संयोजनाकषायाणाम् । सम्यग्दर्शनलाभं भवसिद्धिका अपि न लभन्ते ॥ तत्तदर्थश्रद्धानं सम्यक्त्वं तस्मिन् प्रश्नमादिकाः । प्रथमकषायोपश्चमाद्यपेक्षया भवन्ति ज्ञातन्याः ॥ બંધી કષાયાના નહી ક્ષયાપશમ હાય છે તે દર્શાવવા વાસ્તે છે તેમજ સમ્યક્ષ્ત્વના લાભના નિષેધક મિશ્યાત્વનું અનંતાનું બંધી કષાયા સાથેનું સહચારિપણાને લઇને તથા એનું સમ્યક્ષ્ત્વના લાભની પૂર્વે અસ્તિત્વ હાવાને લઇને અનંતાનું બંધી કષાયાના પણ ઉદય સમ્યક્ષ્ત્વના લાભના વિનાશ કરે છે એ પ્રમાણેનું એનું સામર્શ્ય જણાવા માટે છે. વળી વાસ્તવિક રીતે મિશ્યાત્વના ઉદયથી સમ્યક્ષ્ત્વના લાભના અભાવ હાવા છતાં पढिमिह्याण એ ગાથા વડે અનંતાનું બંધી કષાયાના ઉદયથી તદ્ભવ માણે જનારાને પણ સમ્યક્ષ્ત્વના લાભ થતા નથી એમ જે કહ્યું તેમાં કરા વિરાધ આવતા નથી. વળી આટલા કથનને આધારે કંઇ અનંતાનું બંધી કષાયાના ઉપશામ તે સમ્યક્ષ્ત્વનું લિંગ છે એમ સિદ્ધ થતું નથી. કેમકે અત્ર નીચે મુજબ ચાર વિકલ્પો ઉદ્દભવે છે:—

(૧) જેમ ધૂમાડા એ અમિનું કાર્ય છે તેમ શું અનંતાનુબંધી કષાયોનો ઉપશમ એ સમ્યક્ત્વના કાર્યરૂપ લિંગ છે? (૨) તથવા જેમ કાળું મેસ જેવું વાદળ અડી આવ્યું હોય તો તે ભાવિ વૃષ્ટિના કારણરૂપ છે તેમ શું આ કારણરૂપ લિંગ છે? (૩) અથવા શું આ કાર્ય અને કારણ એમ ઉભયરૂપ છે? (૪) અથવા બગલાં વગેરે જળચર પક્ષીઓને ન છાડનાર હાવાથી આ પ્રદેશ જળાશયવાળા હોવા જોઇએ એ અનુમાનની પેઠે બેમાંથી તે એકેરૂપ નથી—અનુલયરૂપ છે?

આ કી પ્રથમ વિકલ્પ તો સ્વીકારી શકાય તેમ નથી, કેમકે અનંતાનુબંધી કષાયોના ઉપશામની ઉત્પત્તિ સમ્યકત્વની પૂર્વે થાય છે એટલે આ ઉપશામને સમ્યક્ત્વનું કાર્ય ન જ ગણી શકાય. સમ્યક્ત્વના પૂર્વ કાળમાં થનારા મિચ્યાત્વના ક્ષયોપશામની વેળાએ જ અનંતાનુબંધી કષાયોના ઉપશામના પણ પ્રાદ્ધનાવ થાય છે અને એ તા સુવિદિત વાત છે કે કારણ પહેલાં કાર્ય સંભવતું જ નથી.

બીજો વિકલ્પ પણ આદરણીય નથી, કેમકે મિશ્યાત્વના ક્ષયાપશમ જ સમ્યત્વના લાભનું કારણ હાેવાથી એનું એટલે મિશ્યાત્વના ક્ષયાપશમનું અનંતાનું ખંધી કષાયના ઉપશમ સાથે સાહચર્ય હાેવાથી સમ્યકત્વના હેતુર્પે એ સંભવતા નથી. આની પ્રતીતિ શી એમ કાેઇ પૂછે તાે તેના ઉત્તર એ છે કે પૂર્વ સ્ત્રિઓએ એ પ્રમાણે કથન કર્યું છે. જેમકે પંચાશકની વૃત્તિમાં શ્રીઅભયદેવસ્ત્રિએ કહ્યું છે કે—

" सम्यक्त्वहेतोरिंग्थ्यात्वक्षयोषशमावसरे ज्ञानावरणानन्तानुवन्धिकषाय लक्षणचारित्रमोहनीयादिकर्मणामपि क्षयापश्चमोऽवश्यमेव भवति इति. " આ વાતનું **શ્રીભદ્રભાહું** સ્વામીના નિમ્ન-લિખિત મુદ્રાલેખ પણ સમર્થન કરે છે:—

" भे य सम्पत्ते पसत्थसम्पत्तमोहणीयकम्माणुवेयणोवसमसम्रत्थे "

ત્રીજે વિકલ્પ પણ સ્વીકારી શકાય તેમ નથી, કેમકે એની કાર્યતા તેમજ કારણતા શું કમે કરીને છે કે એકી સાથે છે એ પ્રશ્ન ઊંઠે છે. કમસર છે એમ તો કહેવાય તેમ નથી, કેમકે નહિ તો પૂર્વેકિત દોષો ઉપસ્થિત થાય છે. એકી સાથે છે એમ પણ કહેવાય તેમ નથી; કારણ કે એ વાત અસંભવિત છે. તે જ તેનું જ સમકાલે કાર્ય અને કારણ હાય એ સંભવતું જ નથી.

ચાયા વિકલ્પ પણ અસ્થાને છે, કારણ કે પ્રતિબંધની અસિદ્ધિ છે. સ્પષ્ટ શખ્દોમાં કહીએ તો અનંતાનુબંધી કષાયા ચારિત્રમાહનીયરૂપ હોવાથી એ કષાયાના ઉપશમના ચારિત્રની જ સાથે સંખંધ હોઇ શકે. વળી સમ્યકૃત્વ વિના ચારિત્ર સંભવતું નથી. એટલે એ દ્વારા જ સમ્યકૃત્વ સાથે સંબંધ છે. આથી કરીને અનંતાનુબંધી કષાયાના ઉપશમના સાક્ષાત્ ચારિત્રને જ જણાવે, નહિ કે સમ્યકૃત્વને. વળી સમ્યકૃત્વ સાથે : ઉપશમના સ્વાભાવિક સમ્અન્ધ નહિ હોવાથી કેવી રીતે આ ઉપશમ એકાએક સમ્યકૃત્વનું લિંગ અની જાય ? જો અનંતાનુબંધી કષાયાને સમ્યકૃત્વમાહનીયરૂપે સ્વીકારવાના કાઇ કદાગ્રહ રાખે તા દર્શનમાહનીયના સુપ્રસિદ્ધ શાસ્ત્રાનુસારી ત્રણ પ્રકારાને બદલે ચાર માનવાના પ્રસંગ પ્રાપ્ત થશે.

શ્રાવકપ્રજ્ઞિમિની જે ઉપર ગાયા આપવામાં આવી છે તેના આશય પણ એ છે કે અનંતાનુબંધી કષાયાનો મિશ્યાત્વની સાથે સહચારીપણાના સંબંધ છે એથી તેમજ તેની અત્યંત તીવ્રતાને લઇને તે કષાયાને સમ્યકત્વના નિરાધક ગણીને એ કષાયાની ઉત્કટતાને પ્રકટ કરવા માટે જ એના ઉપશમને પ્રશમ તરીકે વર્ણવ્યા છે, નહિ કે મિશ્યાભિમાનિવેશના ઉપશમનું સમ્યકત્વના લિંગરૂપે

૧ છાયા--

तच सम्यक्तवं प्रशस्तसम्यक्त्वमोहनीयकर्मानुवेदनोपशमसमुत्थम्

૧ સરખાવાે--

[&]quot; केवलियनाणलंभो नन्नत्थ खए कसायाणं "

[[] केवलिकज्ञानलाभो नान्यत्र क्षये कषायाणाम्]

નિરસન કરવા માટે; કેમકે એની લિંગ તરીકેની પ્રતીતિ તો આગમ અને યુકિત કરાવી જ રહ્યાં છે. આથી કરીને તે કેવલજ્ઞાનાવરણના ક્ષય થતાં કેવ-લજ્ઞાનના લાભ થાય છે તેમ છતાં કષાયાનું સામર્થ્ય દર્શાવવા માટે આગમમાં કષાયના ક્ષયથી તે કેવલજ્ઞાનની લભ્યતા દર્શાવાઈ.

એવી રીતે શ્રાવકપ્રજ્ઞપ્તિની નિમ્ન-લખિત—

"°एवं च पर्याइए कम्माणं वियाणिउं वा विवागमसुदं ति । अवर्ष्य वि न कुप्पइ उवसमओ सन्वकालं पि ॥"—अवर्थ

—ગાથામાં વર્ણવેલા કોધના ઉપશમ પૂર્વે કહેલા તાત્પર્ય અનુસાર સમજવા. આ પ્રમાણેની કષાયની અલિષ્ઠતા આવશ્યકમાં તેની નિર્યુક્તિમાં શ્રી**ભદ્રળાહું**-સ્વામીએ નીચે મુજબની ગાથા દ્વારા દર્શાવી છેઃ—

"उवसामं उवणीया गुणमहया जिणचरित्त सरिसं पि । पडिवाइंति कसाया किं पुण सेसे सरागत्थे ? ॥"—आर्था

અર્થાત્ ઉદ્યાત્ત ગુણેલિ ઉપશમાવી દીધેલા કષાયા, જિનના સમાન ગાસ્ત્રિવાળા ઉપશામકને પણ જ્યારે સંયમથી પાડે છે સંસારમાં પરિભ્રમણ કરાવે છે, તો પછી અવિશિષ્ટ સરાગીને પાડે એમાં શી નવાઇ ?

આ પ્રમાણે જ્યારે કેવલજ્ઞાનની ઉત્પત્તિના પ્રતિરાધાદિક પર કાર્યોને વિષે પણ કષાયાનું અમાઘ બળ છે તો પછી તેના પાતાના કાર્યને વિષે તો કહેવું જ શું ? તેથી કરીને ક્ષાયા ચારિત્રના પ્રતિબન્ધક હાેવાથી એ કષાયાના ઉપશમ તે સમ્યકત્વનું લિંગ નથી.

* *

चतुर्विशतिसत्कर्मी, मिथ्यात्वं नान्यथाऽऽप्नुयात्। सकषाये च सम्यक्त्वं, सास्वादनं कथं भवेत् ?॥ २५॥

૧ છાયા--

पवं च प्रकृत्या कर्मणां विज्ञातुं वा विपाकमसुखमिति । अपराद्धेऽपि न कुप्यति उपदामतः सर्वकालेऽपि ॥ २ आ (वशेषावश्यक्षमां १३०६भी गाथा ३५ छे. એनी छाया नीचे मुक्रण छे:— उपद्याममुपनीता गुणमहत्त्वात् जिनचरित्रसदृद्यमपि । प्रतिपातयन्ति कषायाः किं पुनः दोषे सरागार्थे ? ॥

અનંતાનુબંધી ક્ષાયાના ઉપશમને શમ માનવાથી ઉદ્દેશવતા દાેષાે—

⁸લેો૦—" એમ જો ન હેોય તો જેમાં મોહનીય ચોવીસ કર્મોની સત્તા રહેલી છે એવા વ મિથ્યાત્વને પામે નહિ. વળી કષાયથી યુક્ત જીવમાં સાસ્વાદન સમ્યક્ત્વ કેવી રીતે હોય ^ફ"—રપ

સમાસના વિગ્રહ—

स्पष्टी --सिन्त च तानि कर्मीण च सत्कर्माण, चतुर्विश्वतेः सत्कर्मणां समाहारः चतुर्विश्वतिसत्कर्म, चतुर्विश्वतिसत्कर्म।

પદ્મનું તાત્પય—

ધારા કે કાઇક સમ્યગ્દિષ્ટિએ અનંતાનુબંધીની વિસંયાજના કરી. ત્યાર બાદ તથાવિધ વધતા પ્રશસ્ત અધ્યવસાયના અભાવથી તેટલેથી જ થાકી જઈ તેણે મિશ્યાત્વાદિના ક્ષયને માટે ઉદ્યમ કર્યો નહિ. ત્યાર પછી કાલાંતરે તથારૂપ સામગ્રીના અભાવને લઇ ને તે મિશ્યાત્વને પામ્યા. પછીથી મિશ્યાત્વના કારણને લીધે કરીથી પણ તેણે અનંતાનુબંધી કષાયાનો બંધ કરવા પ્રારંભ કર્યો. ત્યાર બાદ જ્યાં સુધી તે સંક્રમ—આવલિકાની સાથે સંબદ્ધ અન્ધ—આવલિકાનું આક્રમણ કરતો નથી ત્યાં સુધી અનંતાનુબંધી કષાયાના ઉદયના અભાવ હાગથી તે ચતુર્વિંશતિસત્કર્મી છે. આ સ્થિતિમાં તે મિશ્યાત્વને પામતા નથી. જો એમ ન માનવામાં આવે તા કષાયના ઉપશમને સમ્યક્ત્વનું લિંગ માનવું પડે.

કહેવાની મતલખ એ છે કે અત્ર કષાયના ઉપશમને લિંગ માનનાર એલું અનુમાન કરે છે કે જેણે કષાયોના ઉપશમ કર્યો છે તે સમ્યક્ત્વશાળી છે. જેમકે શ્રેણિક નૃપતિ. તે પ્રમાણે અહીં પણ વિવાદ ખાતર ઉપસ્થિત કરેલી વ્યક્તિએ કષાયોના ઉપશમ કર્યો છે, વાસ્તે તે પણ સમ્યક્ત્વશાળી છે. પરંતુ આ અનુમાન અનુચિત છે; કારણ કે ચતુર્વિ શતિસત્કમી મિથ્યાત્વને પામેલા હાવા છતાં અનંતાનુબંધી કષાયાના બંધ-સમયને વિષે અનંતાનુબંધીના અનુદયવાળા હાવાથી આ અનુમાનમાંના હેતુ વ્યભિચારી છે. વ્યભિચારમાં ઉપાધિના સંભવ હાવાથી અવશ્ય હેતુની અપ્રયાજકતા રહેલી છે તેમ અહીં પણ મિથ્યાત્વના ક્ષયોપશમાદિથી યુક્તપણું એ ઉપાધિ છે. શ્રેણિક વગેરે વ્યક્તિએ કંઇ અનંતા- બંધીના ઉપશમથી અલંકૃત હાઈ સમ્યગ્દિષ્ટ નથી, કિન્તુ તેમણે મિથ્યાત્વના ક્ષય વગેરે કરેલા હાવાથી તેમ છે. વિવાદાધિષ્ઠિત વ્યક્તિએ અનંતાનુબંધીના ઉપશમ કરી હોવાથી તેમ છે. વિવાદાધિષ્ઠિત વ્યક્તિએ અનંતાનુબંધીને છા અમેતાનુ છે કરેલા હોવાથી તેમ છે. વિવાદાધિષ્ઠિત વ્યક્તિએ અનેતાનુ બંધીના ઉપશમ કરી હોવાથી તે મામ્યક્તિ અહી વગેરે ન કરેલા હોવાથી તે

સમ્યગ્દષ્ટિ નથી તેા તેમાં શાે દાેષ છે ? તેથી કરીને જો કષાયાના ઉપશમને લિંગ માનવામાં આવે તાે ચતુર્વિ શતિસત્કર્મીને મિથ્યાત્વ હાેય નહિ, કેમકે કષાયાેના ઉપશમ સમ્યક્ત્વનું લિંગ છે પરંતુ આ હકીકત ઇષ્ટ નથી; વાસ્તે કષાયાેનાે ઉપશમ તે સમ્યક્ત્વનું લિંગ નથી.

કાઇક અનાદિમિથ્યાદિષ્ટિ કાઇક પ્રકારે અંતર્મુ હૂર્ત કાળ જેટલી સ્થિતિ-વાળા ઔપશ્વમિક સમ્યક્ત્વને પામ્યા. જઘન્યથી એક સમય અને ઉત્કૃષ્ટથી છ આવલિકા પર્યંત આ સમ્યક્ત્વની સ્થિતિ હાેવાથી કાંઇક દુષ્ટ અધ્યવસાયને લઇને અનંતાનુખંધીના ઉદયથી હજી પણ મિથ્યાત્વને દૂર નહિ કરતા સમ્ય-ક્ત્વના લાભથી તે વંચિત રહે છે. આ વ્યક્તિ મિથ્યાત્વને અભિમુખ હાેવાથી સમ્યક્ત્વનું વમન કરતા તેના રસના આસ્વાદ લે છે. અનંતાનુબંધીના ઉદયવાળી હાેવાથી અત્યંત નિકટ મિથ્યાત્વના દયવાળી હાેવાને લીધે આ સમ્યક્ત્વ-શાળી નથી એમ તાે કહેવાય તેમ નથી, કારણ કે એથી સિદ્ધાન્ત સાથે વિરાધ આવે છે. શ્રીઅલ્યયદ્વેલસ્ર્રિએ કહ્યું પણ છે કે--

"वड्याई सासायणसहियं चडिवहं तु विन्नेयं। तं सम्मत्तमंसे मिच्छत्तं अपत्तिरूवं तु ॥"—आर्था

જેના અભાવ જેનું લિંગ હાય તે તેની વિદ્યમાન દશામાં પણ હાય છે; જેમકે વૃષ્ટિના અભાવ તે થઇ ગયેલા વાયુ અને મેઘના સંયાગનું લિંગ છે વાસ્તે તે વૃષ્ટિના વિદ્યમાન દશામાં પણ છે એ હકીકત બરાબર નથી. આ પ્રમાણે કૃષાયના ઉપશમ સમ્યકત્વનું લિંગ હાય તા કૃષાયના ઉદયમાં તે ન હાતું જોઇએ, કિન્તુ કૃષાયના ઉદયમાં પણ સાસ્વાદન–સમ્યકત્વ હાય છે, વાસ્તે કૃષાયાના ઉપશમ તે સમ્યક્ત્વનું લિંગ નથી.

\$ \$\disp\{\parallel{x}\quad \parallel{x}\quad \quad \parallel{x}\quad \quad \parallel{x}\quad \quad \qq \quad \qua

व्यवहारकरं लिङ्ग-मादिमानां शमो नहि। यतस्तुर्ये गुणे सन्ति, हादशान्ये कषायकाः॥ ६॥

વ્યવહારથી પણ વ્યાઘાત—

શ્લાે = " પ્રથમ (અર્થાત્ અનુન્તા હખન્ધી ચાર) કર્યાયાના ઉપશમ તે

ક છાયા --

क्षायिकादि सास्वादनसहितं चतुर्विधं तु विज्ञेयम् । तत् सम्यक्त्वभ्रंत्रो मिथ्यात्वमप्राप्तिरूपं तु ॥ વ્યવહારની દષ્ટિએ પણ લિંગ નથી, કેમકે ચાેથા ગુણસ્થાનકમાં બીજા બાર કર્ષાયા હાેય છે."—-રદ

તાત્પર્થના પરિસ્ફાેટ—

સ્પાપ્ટી •—સામાન્ય રીતે અવિપર્ય સ્તપણાને લીધે છદ્દમસ્થાને બાહ્ય અસાધારણ લક્ષણો વકે જે આંતરિક તત્વાનું જ્ઞાન થાય છે તેને અત્ર 'વ્યવહાર' સમજવા, કેમકે પ્રત્યક્ષજ્ઞાનીઓ જ નિઃશેષ પર્યાયથી યુક્ત રૂપે વિશેષતા અવિપરીતપણે તે તત્ત્વા જાણી શકે છે. આ વ્યવહારના હેતુ લિંગ છે. આ પ્રમાણે જયારે લિંગ એ વ્યવહારના હેતુ છે તા કષાયના ઉપશામરૂપ લિંગ વકે જ સમ્યક્તના બાધરૂપ વ્યવહારના સિહિ થતી હાવાને લીધે અન્ય ઉપન્યાસની શી જરૂર છે ? આમ પ્રશ્ન ઊઠાવવા નિરર્થક છે, કેમકે આશય સમજવામાં બૂલ થાય છે. આનું કારણ એ છે કે અવિપરીતપણે જણાયેલું લિંગ સાધ્યની સિહિનું સાધન છે, નહિ કે અજ્ઞાત અથવા વિપરીતપણે જણાયેલું લિંગ. જેમકે નહિ જણાયેલા ધૂમાડા અથવા તા ધૂમસ વગેરેરૂપે જણાતા ધૂમાડા અગ્નિનું અનુમાન કરાવવા અસમર્થ છે. આથી કરીને જણાયેલા એવા કષાયોના ઉપશામ લિંગ થશે એમ માનવું અનુચિત છે, કેમકે તેવા જ્ઞાનના ઉપાયના અભાવ છે, કારણ કે કષાયા અનેક હાવાને લીધે અનંતાનુખધીના જ આ ઉપશામ છે એમ જાણવું શક્ય નથી, કેમકે 'અવિરતસમ્યગ્રહિટ' નામના ચાથા ગુણસ્થાનમાં બાર કષાયોનો ઉદય હોય છે.

કહેવાની મતલખ એ છે કે ચાર્ય ગુણસ્થાનકે સમ્યક્ત છે. તેનું ક્યાયના ઉપશમ વડે અનુમાન કરવું ઇષ્ટ છે. તેમાં વળી અપ્રત્યાખ્યાનાવરણ, પ્રત્યાખ્યાનાવરણ અને સંજવલનરૂપ કોધાદિ ચાર કષાયા એટલે એકંદર ભાર કષાયા જ ઉદયમાં આવે છે. આ પ્રમાણેની પરિસ્થિતિ હોવાથી અમારા મનારથ સિદ્ધ થાય છે, કેમકે સ્વરસ વડે જ અનંતાનુ અંધીના ઉપશમની સિદ્ધિ થતી હોવાથી લિંગપણાની સિદ્ધિ થાય છે. આમ જે કહેવામાં આવે તેા તે યુક્તિથી વિકલ છે. કારણ કે તે જ્ઞાનની ગવેષણા બાકી છે તેમજ તેની ઉત્પત્તિના અઘાપિ અભાવ છે. કારણકે આ કષાયાનું અધિકરણ આત્મા છે અને એ આત્મા આપણા જેવાને અતીન્દ્રિય છે. એથી કરીને અર્થાત્ એની અર્તાન્દ્રિયતાને લઇને કષાયાનું પણ અતીન્દ્રિયત્વ છે. જેમકે પરમાણુઓ અતિન્દ્રિય છે તા તફગત રૂપાદિ પણ અતીન્દ્રિય છે. તેથી કરીને એ આત્મામાં કેવળ અનંતાનુ અંધીના ઉદય થતા હોત

તો તો કાઇક લિંગ વડે તેનું જ્ઞાન થાત; અને ત્યાર બાદ કાઇક સુસાધન દ્વારા તેની વ્યાવૃત્તિ થતાં તેના ઉપશમનું પણ કર્થચિત જ્ઞાન થતાં કર્યાયાના ઉપશમનું લિંગપણ સિદ્ધ થાત. પરન્તુ વસ્તુસ્થિતિ તેવી નથી, કેમકે અન્ય ખાર ક્રષાયાની ત્યાં હૈયાતી હાવાથી તે ખારનાથી અન તાનુખન્ધી ક્રષાયાની પૃથક્તા જાણવી ઇષ્ટ છે, પરંતુ તેનું જ્ઞાન શક્ય નથી. કારણ કે અનંતાનુર્બધી કુષાયા અને બીજા ખાર કુષાયા સજાતીય છે. સજાતીયતા હાવા છતાં જેમ વર્ણુ, અવયવ, સંસ્થાનાદિરૂપ વ્યાવર્તક ધર્મને લઇને શાબલેય, બાહુલેયાદિ ગાપિડાના ભેદા સમજાય છે તેમ અહીં પણ અનંતાનુબન્ધી અને ઇતર કુષાચાના વચ્ચેના ભેદ સ્પષ્ટ જાણી શકાશે, કેમકે દુષ્ટ, અનિષ્ટ, કઠાર, માર્મિક ભાષા, પ્રાણીના પ્રાણ લેવારૂપ નિરપેક્ષ ક્રૂર કર્મા વગેરે કાર્યાથી અનંતાનુબન્ધી કષા-ચોના ઇતર કષાયાથી ભેદ જણાય છે એમ કહેવું તે યુક્તિસંગત નથી. એનું કારણ એ છે કે અન તાનુષનથી અને ઇતર કષાચાની અતિશય સમાનતાને લઇને વ્યાવર્ત કની ઉત્પત્તિના અભાવ છે. જ્યાં વર્ણ, સંસ્થાન વગેરેનું અત્યન્ત સાધર્મ્ય છે, ત્યાં ગાપિડા સાથે લાંખા વખતના પરિચયમાં આવેલા ગાેવાળાની પણ એ પિંડાની પૃથ્કતા કરવામાં ભૂલ થાય છે તાે કષાયનાં કાર્યાની અત્યન્ત સજાતીયતા હાવાથી વિપર્યાસ થવાના પૂર્ણ સંભવ છે, તેથી કરીને ઉપાયના અભાવને લઇને કષાયના ઉપશમના બાધના અભાવ હાવાથી તેનું લિંગપણું અમે સ્વીકારતા નથી.

અત્યન્ત અસલ્ય, કર્કશ, મર્મઘાતક વચના, નિઃશંકપણે જવાના સંહાર, જવના વધર્ષ તીવ્ર સંકલ્પરૂપ ક્રિયાઓ અનંતાનુષ્યન્ધી કષાયાના દદયમાં જ સંભવે છે અને નહિ કે ઇતર કષાયાના; વાસ્તે આ ક્રિયાઓ વ્યાવર્તક ધર્મની ગરજ સારે છે એ કથન અસંગત છે. કારણ કે આવી ક્રિયાઓ તો જેમનામાં અનેતાનું બન્ધી કષાયાના ઉદય નથી એવા જનામાં પણ જેવાય છે. દાખલા તરીકે વિચારા શ્રેણિક નૃપતિનું નીચે મુજબનું ઉદાહરણ:—

શ્રીમહાવીરસ્વામીની દેશના સાંભળીને જેમણે જવાદિ તત્ત્વનું જ્ઞાન મળવ્યું હતું, સુર અને અસુર પણ જેમને પ્રવચન પ્રત્યેની શ્રહાને વિષે ક્ષાભ પમાડી શકે તેમ ન હતા, તેમજ જેઓ ટુંક સમયમાં સિદ્ધિ—સુંદરીના સમાગમ પ્રાપ્ત કરનાર હતા તથા વળી જેઓ ક્ષાયિક સમયક્ર્તી પણ હતા તે શ્રેણિક ક્ષિતિપતિએ સમય અન્ત:પુર આળી મૂક્વા અલયક્રમારને આજ્ઞા આપી.

પ્રસંગ એમ બન્યો હતો કે એક શિયાળાની રાત્રિએ આ શ્રેંપ્યુક નરેશ્વરની ચિલ્લણા રાણીના હાથ આવરણની બહાર રહી જ્યાર્થી કંડીને લીધે એકદમ શીત બની ગયા અને તેનું સાન થતાં તે બાલી ઊઠી કે ત્યારે તેનું શું ? આ તે તે કાે છુ તે જગી ઊઠેલા રાજ જાણી ન શકયા અને તેથી તે વહેમાયા; બાકી ચિલ્લાણા તા દિવસના નદીને કિનારે ધ્યાનમાં આરઢ અનેલા અને કૃશ શરીરવાળા મુનિને જોયા હતા તેની અત્યારે આ ઠંડીમાં શી દશા થતી હશે એ મતલઅથી આ પ્રમાણે બાલી હતી. રાજ ખરી હકીકતથી અપરિચિત હતા એટલે તેનાં નેત્રાે કાે ધથી લાલચાળ અની ગયાં. તેનાં ભવાં પણ ચડી ગયાં. તેના દાંત પણ પીસાઇ ગયા અને તેના શરીરે પણ પરસેવાના ઝાંબે ઝાંખા છૂટી ગયા અને તેના મનમાં તા એ જ વિચાર ઘોળાયા કર્યો કે ચાવીસે કલાક જેની દેખરેખ રખાય છે એવી આ ચિલ્લાણાની જયારે આ દશા છે, તા બાકીના અંતઃપુર વિષે તા કહેવું જ શું ? સવાર પડતાં આવેશમાં ને આવેશમાં રાજાએ સમસ્ત અંતઃપુરને ભસ્મી-ભૂત કરવા અભયકુમારને હુકમ કર્યા કરી હાલાના સંદેહને દ્વર કરવા માટે ભગવાનને તેણે પૂછ્યું કે ચિલ્લાણા પતિવ્રતા છે કે કેમ ? પ્રભુએ ઉત્તર આપ્યા કે તે તા પતિવ્રતા જ છે. આ સાંભળતાં જ તે એકદમ ઊઠ્યો અને પશ્ચાત્તાપના માર્યા હાંફળા ફાંફળા મહેલ તરફ જવા નીકળ્યા.

આ તરફ છુદ્ધિના નિધાન અભયકુમારે વિચાર કર્યો કે કાઇક અસત્ વિકલ્પથી તાતની છુદ્ધિ વિહ્વલ થઇ જવાથી તેમણે મને આવા અનુચિત આદેશ કર્યો છે. આથી તેણે અંત:પુરની આસપાસની ઝુંપડીઓને આગ લગાડી, પરંતુ અંત:પુરને સહીસલામત રાખ્યું. તેમ કરી તે પ્રભુના સમવસરણ પ્રતિ જવા નીકળ્યા. રસ્તામાં જ શ્રેણિક મળ્યા. તેણે પૂછ્યું કે મારા હુકમ પ્રમાણે કર્યું કે ? અભયકુમારે હા પાડી. આથી જેણે અનંતાનુખંધી ચારે કથાયા તેમજ દર્શનિવ્રકના સવેથી ક્ષય કર્યો છે એવા આ રાજના પિ-તા ખસી ગયા. પાતે ક્ષાયિક સમ્યક્ત્વી હાવા છતાં અને અભયકુમાર સમય સામ્રાજ્યની ધુરાને ધારણ કરનાર, અપ્રતિમ આત્પાતિકી વગેરે છુદ્ધિ-ચતુષ્ટય વડે ખુહસ્પતિને પણ શરમાવનાર, ડગલે ને પગલે જિનશાસનની પ્રભાવના કરનાર તેમજ બધા પુત્રામાં શિરામણ એવા હાવા છતાં ઝટ એ રાજએ પાતાના આ વહાલા પુત્રને સંભળાવી દીધું કે ત્યારે તું કેમ ત્યાં ન બળી મુએ ? અગ્નિમાં પડી આત્મહત્યા કરવાથી શા લાભ એમ વિચારી અભયકુમાર તા ચાલતા થયા અને પ્રભુ પાસે જઇ તેણે દીક્ષા લીધી.

આ ઉદાહરણ ઉપરથી અનતાનુબન્ધી કષાયના ઉદયવાળા જેવાં કઠોર વચન બાલે તેવાં, બલ્કે તેથી પણ વધારે કડવાં અને પ્રાણઘાતક વચના ક્ષાયિક સમ્ય-ક્ત્વીના મુખમાંથી ઝરે છે એમ શું નથી **ને**વાતું [?] તેા આવી પરિસ્થિતિમાં કર્કશ ભાષાને અનંતાનુબંધી કષાયાને ઓળખાવનારી તરીકે–વ્યાવર્તકરૂપે સ્વીકારાય ખરી કે ?

વળી પ્રથમ તીર્થંકર શ્રી**ઋડષભદેવના** પ્રથમ શ્રાવક (સમ્યગ્દેબ્ટિ) અને આ 'ભરતક્ષેત્ર'ના નાથ શ્રી**ભરતે** રણ–સંગ્રામમાં પાતાના ભાઇ **બાહુબિલિ**ના વધ કરવા ચક્ર મૂક્યું, આથી શું ફલિત થાય છે ? શું અનંતાનુબન્ધી કષાયાના ઉપશમ કરેલામાં જીવલેણ ક્રિયા સંભવતી નથી કે ?

અનંતાનુખન્ધી કષાયાના કાળીઓ કરી ગયેલા એવા બાહુબલિએ પાતાના વડીલ ખન્ધુ ભરતના ચક સહિત ચૂરેચૂરા કરવાના સંકલ્પ કર્યો એ શું ખતાવી આપે છે ? એ જ કે આવા દ્વાર સંકલ્પ અનંતાનુખન્ધી કષાયાની અવિદ્યમાન દશામાં પણ જેવાય છે. ભરત અને બાહુબલિ સમ્યગ્દષ્ટિ હતા એટલે એનામાં અનંતાનુખન્ધીના ઉપશમ તા હતા જ; છતાં જ્યારે તેમનામાં અનુકમે કર્કશ ભાષા, દુષ્ટ કાયિક ચેષ્ટા અને અત્યંત મલિન વિચાર જેવાય છે તા પછી આવી ચેપ્ટાઓથી અનંતાનુખન્ધી કષાયાની ઇતર કષાયાથી તારવણી કરી શકાય છે એમ કેમ જ કહેવાય? અને જ્યારે ન કહેવાય તા પછી એના ઉપશમને લિગ તરીકે કેમ જ સ્વીકારાય?

* * * भाषाकर्कशभावेन, प्राणिहिंसादिभावतः।

आदिमानां विशेषो न, तेन लिङ्गं न तच्छमः ॥२७॥

અનુ-તાનુબધીની ઇતર ક્ષાચાથી વિશેષતાએાના અભાવ—

શ્લા૰--" (પૂર્વ પદ્યના ઉત્તરરૂપે) વચનની કઠાેરતા અને જીવાેની હિંસા ઇત્યા દથી આદ્ય (અર્થાત્ અનન્તાન્રુબન્ધી) કષાયાેની વિશેષતા છે–અન્યથી તેઓ જુદા પડે છે એમ જો કહેવામાં આવે તાે તે યુક્ત નથી. તેથી કરીને અનન્તાન ્ય ધીના શમ તે (સમ્યક્ત્વનું) લિંગ નથી."—રહ

અનંતાનુબંધી કર્ષાચાની ઇતરથી તારવણીની દુઃશકચતા--

રપષ્ટી - મિશ્યાદેષ્ટિને વિષે રહેલા અનંતાનુખન્ધી કષાચાની સમ્યગ્દેષ્ટિને વિષે રહેલા અપ્રત્યાખ્યાનાદિ કષાચાથી ભિન્નતા હોવા છતાં મિશ્યાદેષ્ટ તેમજ સમ્ય-ગ્દેષ્ટિમાં હેષ્ટ ભાષા વગેરેની સમાનતા જણાય છે એ વાત સાચી છે. દાખલા તરીકે કાઇક મિશ્યાદેષ્ટિએ ચતુ:સ્થાનીય રસરૂપે પરિશુમેલા અને તીવ્ર ઉદયવાળા અનંતાનુખંધી કષાચા વડે અપ્રત્યાખ્યાનાદિ કષાચાનો બંધ કર્યો. કાલાંતરે એણે સમ્યક્-

ત્વાદિ ગુણુસ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું. તેને વિષે કાઇક રીતે કારણને અનુરૂપ એવા ચતુઃસ્થાનીય રસરૂપે પરિણુમેલા અપ્રત્યાખ્યાનાદિ કષાયના ઉદય દરમ્યાન અનંતાનુબંધી કષાયાના ઉદયવાળાની સાથે દુષ્ટ ભાષા વગેરમાં સમાનતા સંભવે છે. આથી વિશેષતા જણાતી નથી એથી કરીને એમ કહેલું અસ્થાને છે કે બંને એક-સ્વરૂપી છે, કેમકે જે જે આપણુને ઉપલબ્ધ ન હાય તે તે નથી એમ નથી. જો આમ નહિ માનવામાં આવે તા પૃથ્વીના ગર્ભમાં રહેલા નિધાન વગેરે આપણુને અનુપલબ્ધ હાવાથી તે હાવા છતાં તેનું અસ્તિત્વ ઊડી જશે. કેમકે અતીન્દ્રિય જ્ઞાનીઓને તેની તે પ્રકારની વિશેષતાની ઉપલબ્ધ છે. એથી કરીને જ અનંતાનુખંધીના ઉપશમનો ગોધ નહિ હાવાને લીધે એને લિંગ અમે કહેતા નથી. અથવા તો શ્રેણિક પ્રમુખમાં અનંતાનુખંધી કષાયોના વિચ્છેદ–તે ખપી જવાથી તેના ઉદ્દલવતા અપગમ થવા છતાં તે વિચ્છેદની તેનામાં દુષ્ટ ભાષાદિ હાવાથી તે જણાતા નથી, કેમકે તેના જેવી દુષ્ટ ભાષાને તા આપણા જેવા અનંતાનુબંધી કષાયોના ઉદયરૂપે જ જાણે છે. આથી કરીને અનંતાનુબંધીના ઉપશમને સમ્યક્ત્વના લિંગ તરીકે કેમ સ્વીકારાય ?

of of of

पक्षादिस्थितिभावेऽपि, विशेषो न भविष्यति । अप्रत्याख्यानभाजां हि, तिर्यग्गतिप्रसङ्गतः ॥२८॥

અન તાનુબન્ધી ક્યાચાની સ્થિતિ દ્વારા પણ અવિશેષતા--

શ્લાેં - "પખવાડિયું વગેરે સ્થિતિની દૃષ્ટિએ પણ પૃથક્તા સંભવતી નથી, કેમકે (એમ માનવાથી તાે) અપ્રત્યાખ્યાનને સેવનારા (એવા સુશ્રાવકા)ને પણ તિર્યેચ ગતિના પ્રસંગ પ્રાપ્ત થાય છે. "-ર૮

પ્રસ્તુતનું વિવરણ—

२५४०--" पक्सवचडम्मासवच्छरजावङ्जीवाणुगामिणो कमसो । देवनरतिरियनारगगइसाहणहेयवो भणिया "॥-असर्था

અર્થાત્ સંજવલન, પ્રત્યાખ્યાનાવરણ, અપ્રત્યાખ્યાનાવરણ અને અનંતા-નુમંધી ક્યારા અનુક્રમે ઉદયરૂપે પ્રાણીને એક પખવાડીયા, ચાર માસ, એક વર્ષ

पश्च वातुर्माससंबदसरयावज्जीवानुगामिनः क्रमद्यः । देवनरतिर्यङनारकगतिसाधनहेतवो भणिताः॥

૧ છાયા-

અને જંદગી પર્યંત અનુસરે છે. વળી આ કષાયા કમશા દેવ-ગતિ, મનુષ્યગતિ, તિર્યંચ-ગતિ અને નરક-ગતિના હેતુઓ છે. આ ઉપરથી અન'તાનુબંધી કષાયાના ઉપશમને લિંગ માનનાર એમ સૂચ-વવા મથે છે કે દુષ્ટ ભાષાદિ વહે માની લઇએ કે અનંતાનુબંધી કષાયાની ઇતર કષાયાથી ભિન્નતા સિદ્ધ થતી નથી તા પણ જંદગી પર્યંત રહે છે એ દ્વારા તેમજ નરકગતિના હેતુરૂપ છે એ દ્વારા પણ અનંતાનુબંધીની ઇતર કષાયાથી વિશેષતા સ્પષ્ટ જણાઇ આવે છે. એટલે આ પ્રમાણે વિશેષતાનું જ્ઞાન થતું હાવાથી અનંતાનુબંધી કષાયાના ઉપશમને સમ્યક્ત્વના લિંગ તરીકે સ્વીકારલું સમુચિત છે. ઉપર સૂચ્ચા મુજબ જો વિશેષતા સ્વીકારવામાં આવે તા નીચે મુજબ દ્વષણ ઉદ્દભવે છે:—

અવિરતિને લીધે દારુષ્યુ નરક વંગેરેનાં દુ:ખરૂપ ક્ળાે લોગવવાં પહે છે તેમજ કર્મ-ખંધ થાય છે, જ્યારે વિરતિના પ્રતાપે સ્વર્ગ અને અપ વર્ગનું નિઃસીમ સુખ મળે છે એમ જાણવા છતાં અપ્રત્યાખ્યાન કષાયના હૃદયથી સમ્યગ્દૃષ્ટિ જીવ વિરતિ પામતો નથી. એથી આ અવિરત સમ્યગ્દૃષ્ટિ જીવને તિર્ચંચ-ગતિના પ્રસંગ છે, કેમકે એણે તિર્ચંચગતિમાં જવા યાગ્ય આયુષ્યના બંધ કર્યો છે. વળી આપના મત પ્રમાણે અપ્રત્યાખ્યાન કષાયના ઉદય તિર્ચંચ-ગતિના હેતુ હોાવાથી તેને તે હૃદય છે. પરંતુ આ વાત ઠીક નથી, કેમકે જેમણે આયુષ્યના બંધ કર્યે નથી એવા સમ્યગ્દૃષ્ટિઓ વૈમાનિક દેવગતિના જ આયુષ્યના બંધ કરે છે. કહ્યું પણ છે કે---

અત્ર જે કષાયાની રિથતિ નિર્દેશી છે તે વ્યવહાર–નય પૂર્વક સમજવી. કેમકે બ્રી**ખાહુખલિ** વગેરેના સંજ્વલન કષાય તા એક વર્ષ પર્યતના હતા તેમજ બ્રી**પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિના** સંખંધમાં અનંતાનુખંધી કષાયના ઉદય અંતર્મુદ્ધતે સુધીના હતા. વળી અનંતાનુખન્ધી કષાયના ઉદય રહેવા છતાં પણ કેટલાક મિશ્યાદિષ્ટિઓના ઉત્પાદ શ્રેવેયકમાં થયાનું વર્ણન શાસ્ત્રમાં મળી આવે છે.

૧ સરખાવા ક્રષાયાની આ સ્થિતિ સાથે પૃ. ૨૬ તેમજ ક**ર્માવેપા**ક નામના પહેલા કર્મગ્રંથની નિમ્ન-લિખિત ગાથા---

[&]quot; जाजीववरिसचउमासपक्खगा नरयतिरियनरअमरा । सम्माणुसन्वविरईअहक्खायचरित्तघायकरा ॥ १८ ॥ "

[[] यावक्कीववर्षेचातुमीसपक्षगा नरकतिर्यङ्नरामराः । सम्यक्तवाणुसर्वविरतियथाख्यातचारित्रघातकराः ॥]

" भसम्मिहिंद्दी जीवो विमाणवज्जं न बंधए आउं। जुड्वि न सम्मत्तजढो अहवा बद्धाउओ पुन्विं॥"—स्थार्था

આથી સમજાય છે કે અનંતાનુખંધી કષાયની તારવણી કરવી દુઃશકય છે; ખલ્કે છદ્દમસ્થાને માટે પ્રાયઃ અશકચ છે.

of the off

सम्यक्त्वस्य कथं लाभो, मिथ्यादृष्टेभविष्यति । यावज्जीवकषायाणा—मुद्ये तद विचार्यताम् ॥२९॥

દ્વાણના પ્રસંગ—

શ્લા•—"વળી જીવન પર્યંત રહેનારા એવા (અનન્તાનુખંધી) ક્રષાયાના ઉદ્દય દરમ્યાન મિથ્યાદૃષ્ટિને કેવી રીતે સમ્યકત્વની ત્રાપ્તિ સંભવશે એ પણ વિચારી લા. "–૨૯

ભાવાર્થ--

સ્પષ્ટી -- અનંતાનુ બંધી કષાયાના ઉપશમને સમ્યક્ત્વનું લિંગ માન્યું છે અને વળી આ પદ્યમાં એના જીવન પર્યત ઉદય માન્યા છે તા તેથી સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ માટે અવસર રહેતા નથી. પરંતુ આ હકીકત ઇષ્ટ નથી-વ્યભિ-ચારી છે; કેમકે તે જ ભવમાં પુષ્કળ મિશ્યાદ્ધિ એને કાઇક સુસામથી વહે સમ્યક્ત્વના લાભ મત્યાનું સાંભળવામાં આવે છે.

තු්ද තු්ද තු්ද

प्रागबद्धायुषां लोके, देशसाधुरवधारिणाम् । भवेद् देवायुषोऽभावो, मनुजायुःप्रसङ्गतः ॥३०॥

अन्य आपत्ति--

શ્લારિલન "આ લાકમાં પૂર્વે આયુષ્ય(–કર્મ) જેણે ભાંધ્યું નથી એવા તથા દેશવિરતિને ધારણ કરનારા જીવાને (એટલે કે પ્રત્યાખ્યાનકષાયી શ્રાવકાને) માટે મનુષ્યના આયુષ્યના પ્રસંગ ઢાવાને લીધે દેવના આયુષ્યના અભાવ થશે. "–૩૦

सम्यग्दृष्टिर्जीवो विमानवर्ष्यं न बध्नाति आयुः। यद्यपि त्यक्तसम्यक्तवः अथवा बद्धायुष्कः पूर्वम्।

૧ છાયા---

દેશયતિના અર્થ—

૨૫ષ્ટી૦—દેશયતિના અર્થ નીચે મુજબ બે રીતે વિચારી શકાય છેઃ—

''सर्वसावद्ययोगस्य देशे-एकब्रतविषयस्थूलसावद्ययोगादौ सर्वव्रतविषयानु-मतिवर्जसावद्ययोगान्तें यितः-विरतिर्येषां ते देशयतयः, देशेन-एकदेशेन वा स्थूल-प्राणातिपातविरमणादिना यतयः-साधवः ''

અર્થાત્ (૧) સમગ્ર સાવદા યોગના દેશને વિષે એટલે કે એક વ્રતના વિષયરૂપ સ્થૂળ સાવદા યોગાદિને વિષે સર્વે વ્રતના વિષયોની અનુમતિને છોડીને સાવદા યોગના અંતને વિષે યતિ એટલે વિરતિ છે જેમને એવા અથવા (૨) દેશથી એટલે એક દેશથી અથવા સ્થૂલપ્રાણાતિપાતના વિરમણ ઇત્યાદિ દ્વારા યતિ એટલે સાધુ તે 'દેશયતિ' જાણવા. આથી સમજાય છે કે દેશયતિ એટલે દેશવિરતિ યાને પાંચમા ગુણસ્થાને રહેલા શ્રાવક, નહિ કે સર્વ વરતિના આરાધક મુનિવર; કેમકે પ્રત્યાખ્યાન વરણના ઉદયથી સર્વ વિરતિના પરિણામના અભાવ છે.

પૂર્વે સૂચવાયું છે કે પ્રત્યાખ્યાનાવરણ કથાયના ઉદયવાળાને મનુષ્યગતિના આયુષ્યના બંધ છે. તેા આ દેશયતિ મનુષ્યના આયુષ્યના બંધને યોગ્ય ઠર્યો; પરંતુ આ વાત અસંગત છે, કેમકે દેશયતિના જઘન્યથી 'સૌધર્મ' દેવલાકમાં અને ઉત્કૃષ્ટથી' ' અચ્ચુત ' દેવલાકમાં ઉપપાત છે. ખૃહત્સંગ્રહણીમાં કહ્યું પણ છે કે—

"अविराहियसामण्णस्स साहुणो सावगस्स य जहन्नो । सोहम्मे खनवाओ भणिओ तेल्लोकदंसीहिं ॥ १७१ ॥ "—आर्था

અહીં અનાનુપૂર્વી પણ વ્યાખ્યાનું અંગ છે એ જણાવવા માટે અપ્રત્યાખ્યા-નાદિના ઉદયના ક્રમથી અનિષ્ટ પ્રસંગા ખતાવ્યા છે. અન્યથા પશ્ચાનુપૂર્વીથી પ્રત્યાખ્યાનાવરણાદિના ઉદયના ક્રમ પૂર્વક અને પૂર્વાનુપૂર્વીથી અનન્તાનુખંધી વગેરેના ઉદયના ક્રમથી તેના ઉદ્દસાવ કરવા યુક્ત ગણાત. સમ્યગ્દેષ્ટિ તેમજ મિશ્યાદિષ્ટિને વિષે સંજવલના ઉદયની અવિશેષતાથી દેવગતિના હેતુરૂપે તેના નિર્દેશ હાવાથી વસ્તુતા અનિષ્ટ પ્રસંગના ઉપન્યાસ થયા છે.

૧ છાયા-

અનં તાનુબંધી કષાયના ઉપશમને સમ્યકૃત્વનું લિંગ માનનાર એમ કહેવા તૈયાર થાય છે કે હે મિશ્યાભિનિવેશના ઉપશમને સમ્યકૃત્વનું લિંગ માનનાર! આપને પણ " पक्षवचडम्मास " વાળી ગાશા માન્ય છે. તો પછી આપના મત પ્રમાણે પણ અનંતાનુબંધી કષાયના યાવજજીવ ઉદય હાવાથી સમ્યકૃત્વના અભાવના અને નરકગતિના સદ્ભાવના પ્રસંગ તેમજ અવિરત સમ્યગ્દન્ટિ વગેરેને તિર્યંચ ગતિ આદિના પ્રસંગ ઉપસ્થિત થાય છે તા તેનું આપ કેવી રીતે નિરાકરણ કરા છા ! એ તા આપ જાણતા જ હશા કે—

" यत्रोभयोः समो दोषः, परिहारश्च तत्समः । नैकः पर्यनुयोज्यः स्यात्, ताटकार्थविचारणे ॥ "-अतु०

અર્થાત્ જ્યાં અંને પક્ષમાં સમાન દોષ હેાય ત્યાં પરિહાર પણ સમાન છે. તેવા અર્થના વિચાર કરતી વેળા એકને પ્રશ્ન કરવા તે યાેગ્ય નથી.

આનો બચાવ એ છે કે મિશ્યાત્વના ઉદયના સહકારી તેમજ તીવ્ર વિપાકવાળા જ અન-તાનુખન્ધી વગેરે ક્યાયાના કાઇક જ જવા અધ્યનિ ઉત્કૃષ્ટથી યાવજજીવ ઉદય સ્વીકારાયા છે અને એવા ઉદયને લઇને તેમની નરક-ગતિ માનવામાં આવી છે એવા અમે તો અર્થ કરીએ છીએ. આના શ્રુતાર્થ કરવા જતાં તા તે જન્મમાં કાઇને પણ સમ્યક્ત્વાદિના લાભના અભાવ નિમ્ન-લિખિત ગાથાગત અર્થ સાથે વિરાધ ઊભા થશે.

"ैसमर्त्तमि **ड ल**द्धे टइयाई नरयतिरियदाराई।"

એવી રીતે અપ્રત્યાખ્યાનાવરણ કષાયા પરત્વે પણ આપે અનુક્રમેં દર્શાવેલી તિર્યંચ–ગતિ અને મનુષ્ય–ગતિની હેતુતાના પ્રસંગ પણ અમારા પક્ષમાં ઉદ્દેસવતા નથી, કેમકે સમ્યક્ત્વને પામેલા એવા તેમને પણ તેના વિપાકને લઇને દેવગતિની નિમિત્તતા છે.

* * *

अतत्त्वरुचिरूपो यो--ऽसद्यहः स तु नो भवेत्। अनन्तानां यतो मिथ्या--भावेन स प्रजायते ॥३१॥

૧ છાયા—

અસદ્યહનું સ્વરૂપ—

*લે -- " અતત્ત્વને વિષે અભિલાષારૂપ જે અસત્તાના આગઢ (કદાગઢ) છે તે અનંતાનુખન્ધી કષાયાનું (સ્વરૂપ) ન હાય, કેમકે તે (અસદ્યઢ) તા મિશ્યાત્વથી હદ્દભવે છે. ''-૩૧

પદ્મનું તાત્પર્થ---

૨૫૫૮ી ૦ — ૧ અતત્ત્વાને વિષે રુચિ યાને તત્ત્વની ખુદ્ધિ તે મિશ્યાત્વનું સ્વ-રૂપ છે, કેમકે કહ્યું પણ છે કે—

" अदेवे देवताबुद्धि-रगुरौ गुरुभावना । अतस्वे तस्वबुद्धिश्च, एतन्मिध्यात्वछक्षणम् ॥ "-अनु०

વળી અન-તાનુખંધી કષાયા પ્રજ્વલનાદિ સ્વરૂપી હોવાથી સામાન્ય રીતે ચા- રિત્રના પ્રતિઅંધક તરીકે પ્રસિદ્ધ છે, એથી અતત્ત્વોને વિષે તત્ત્વોની અદિ એ કંઇ અનંતાનુખંધી કષાયાનું સ્વરૂપ નથી. જો અનંતાનુખંધી કષાયાને અતત્વને વિષે રુચિરૂપ માનવામાં આવે તા અસદ્યક એ તેમનું કાર્ય કહે- વાય, કેમકે કાર્ય કારણને અનુરૂપ હાય છે. અને તેમ થતાં અસદ્યકના જપશ્મ તે સમ્યક્ત્વનું કાર્ય હાવાથી તેનું લિંગ ગણાય. દાખલા તરીકે આપણા પક્ષમાં અતત્ત્વને વિષે રુચિરૂપ મિશ્યાત્વ છે. એનું કાર્ય મિશ્યાભિનિવેશ છે. વાસ્તે મિશ્યાભિનિવેશના ઉપશમ તે સમ્યક્ત્વનું લિંગ છે, કેમકે એ સમ્યક્ત્વ કાર્ય છે. આ યુક્તિ અનુસાર અનંતાનુખંધી કષાયા અતત્ત્વને વિષે રુચિરૂપ નહિ હાવાથી તેમજ અસદ્યક એ મિશ્યાભિનિવેશનું કાર્ય હાવાથી અનંતાનુખંધીના ઉપશમ તે સમ્યક્ત્વનું લિંગ કહેવાય નહિ. આથી કરીને અસદ્યક એ મિશ્યાભિનિવેશનું કાર્ય છે તો માટે મિશ્યાભિનિવેશ કહેવાય અને તેમ થતાં અસદ્યક્રનો ઉપશમ સમ્યક્ત્વનું લિંગ ગણાય; નહિ કે અન્ય કાઇના ઉપશમ.

the the the

स्त्रार्थाद्धि वियुक्ता या, गीतार्थेश्च निवारिता । चेष्टा सुसाध्नुयात् मिथ्या-भिनिवेशं स चान्यकत् ॥३२॥

૧ અતત્ત્વ કહેા કે કુતત્ત્વ કહેા તે એક જ છે. એનાથી રાગ-દેષનાં દ્યોતક કામિની, શસ્ત્ર, પરિત્રહ વગેરેથી કલ'કિત દેવાના, પરિત્રહ, આર'લ, દ'લ, અધ્યક્ષ વગેરેમાં તલ્લીન ખનેલા ગુરુઓના તેમજ યાસિક હિંસાને ધર્મ માનનારા વેદાદિ દર્શનોના નિર્દેશ કરાયા છે.

મિથ્યાભિનિવેશનું લિંગ—

શ્લો •— "સૂત્ર અને તેના અર્થ થી વિહીન (અર્થાત્ આગમ તેમજ તેના અર્થ ની વિરોધિની) તેમજ ગીતાર્થો દ્વારા નિષેધાયેલી એવી ચેષ્ટા મિશ્યાભિનિવેશને સારી રીતે સાધી શકે અને એ (મિશ્યાભિનિવેશ) મિશ્યાત્વને સમ્યગ્ રીતે સાધી શકે. ''–૩૨

ગીતાર્થનું સ્વરૂપ—

૨૫૦િ - 'ગીતાર્થ' એ 'ગીત' અને 'અર્થ' એ છે શબ્દથી નિષ્પન્ન થયેલાે છે. તેમાં 'ગીત'નાે અર્થ 'સૂત્ર' જાણવાે અને 'અર્થ'થી 'સૂત્રનાે અભિધેય' સમજવાે. એ બેના ચાેગથી 'ગીતાર્થ' શબ્દ અને છે. કહ્યું પણ છે કે---

> " भीयं भन्नइ सुत्तं अत्थो तस्सेव होइ वक्खाणं । गीयस्स य अत्थस्स य, संजोगा होइ गीयत्थो ॥ "-आर्था

મિથ્યાભિનિવેશને જાણુવાની રીત--

મિશ્યાભિનિવેશ એ આત્માના ધર્મ હાવાથી આત્માની જેમ તે પરાક્ષ છે—ચર્મચક્ષુથી યાદ્ય નથી તો પછી એની ઉત્પત્તિ કેવી રીતે જણાય એવા કાઇ પ્રશ્ન કરે તેના ઉત્તરરૂપે આ પદ્ય છે. જે ચેષ્ટા મિશ્યાભિનિવેશના વ્યભિચારના સંભવ ન હાય તે ચેષ્ટા મિશ્યાભિનિવેશને સિદ્ધ કરી શકે—તે ચેષ્ટા વર્કે મિશ્યાભિનિવેશ હાવાની પ્રતીતિ કરી શકાય. આ ચેષ્ટાના કચાં તા આગમના અર્થ સામે વિરાધ જણાય અર્થાત્ આગમમાં સ્વચ્ચા કરતાં વિરુદ્ધનું વર્તન હાય તા તે વર્તન યાને ચેષ્ટાથી મિશ્યાભિનિવેશનું અનુમાન થય છે. જેમકે ઓગણીસમા તાર્થં કર મિલ્લનાથના પૂર્વ ભવમાં તેમના મહાળળ તરીકેની ઉત્પત્તિ દરમ્યાન અસાધારણ તપના અભિગ્રહ પૂર્વકની તેમની કિયા પણ, આ મારા મિત્ર—મુનિઓથી જેમ ગૃહસ્થાશ્રમમાં હું અપ્રતિમ હતો તેમ અત્ર મુનિ—અવસ્થામાં પણ તેમનાથી કેવી રીતે અપ્રતિમ રહું એવા વિચાર- શ્રી-મિશ્યાભિનિવેશથી ઉદ્દભવેલી હોવાથી સિદ્ધાન્તથી વિરુદ્ધ છે. પીઠ અને

गीतं भण्यते सूत्रं अर्थस्तस्यैत्र भवति व्याख्यानम् । गीतस्य चार्थस्य च संयोगाद् भवति गीतार्थः।

૧ છાયા---

મહાપીઠની પણ કિયાઓમાં ગુરુ પ્રત્યે તીવ સંક્ર્લેશના અધ્યવસાયની પ્રધાનતા હાવાથી તે પણ તેવી છે. જમાલિ વગેરેની પણ ચેષ્ટાઓ પ્રભુનાં વચનના વિપર્શસ કરનારી હાવાથી તેવી છે.

ગીતાર્થ મુનિવરા શુદ્ધ સિદ્ધાન્તના ઉપદેશક હેાવાથી અને શ્રુતના પાર-ગામી હેાવાથી તેઓ શાસ્ત્ર–વિરુદ્ધ ક્રિયાઓના નિષેધ કરે છે, વાસ્તે તેવી ક્રિયા કરવી નહિ, કેમકે તેવી ક્રિયા મિચ્યાભિનિવેશની સાધક છે. વળી સ્ત્રમાં નહિ કહેલી હાય અને જેને સાવઘ જાણીને ગીતાર્થોએ જેનું આચ-રણ ન કર્યું હોય તે પણ આદરણીય નથી.

અિશ્યાભિનિવેશથી દુર્દશા--

મિશ્યાભિમાન કહેા કે મિશ્યાભિનિવેશ કહેા તે એક જ છે. એના સ્પરાથી શહ્ર કિયા પણ અશુદ્ધ અની જાય છે, કેમકે શું ખીરમાં હલાહલનું એક બિંદુ પડતાં તે અપેય નથી થતી કે ? વળી જેમ લીંબડાના ઝાડનું દૂધથી સિંચન કરવામાં આવે છતાં તે આમ્રના પલ્લવાને ઉત્પન્ન કરી શક<u>તું</u> નથી, તેમ મિશ્યાભિમાની તપસ્વી હેાય તાેપણ તે સમ્યગુ–જ્ઞાનાદિની આરાધના કરી શકતા નથી. જેમ અપથ્યનું ભાજન કરનારા રાગીને અમૃત તુલ્ય ઔષધ પણ લાભદાયક થતું નથી તેમ મિશ્યાભિમાનીએ કરેલાે ધર્મ પણ દ્રષ્ટ કર્મનાે નારા કરવામાં સમર્થ થતા નથી. વળી જેમ કાળરૂપ સર્પથી ડસાયેલાના ઝેરને ઉતારવા મંત્ર નિષ્ફળ નીવડે છે તેમ મિથ્યાભિમાનીએ સેવેલું ધ્યાન પણ ભવના નાશ કરવામાં સફળ થતું નથી. વળી જેમ કાગડાઓ પોતાની ચાંચ વડે વિષ્ટાને યું છે તેમ મિથ્યાભિનિવેશને વશ થઇ કેટલાક સ્વમુખે શાસ્ત્રના વિસ્તાર કરે છે. દ્રાક્ષના સાક્ષાત્કાર કર્યા પછી પણ ઊંટ તેના સ્વીકાર કરતાે નથી તેમ મિથ્યા-ભિમાનનાં પુતલાંએા અસાધારણ તેમજ યથાર્થ ક્રુતિની પરીક્ષા કર્યા પછી પણ તેને અંગીકાર કરતા નથી. જીતવાની ઇચ્છાવાળા (વીર પુરુષો)ને જેમ શત્ર તરકતું ગમન લાભકારી છે તેમ માનવાને દીક્ષા લાભદાયક છે: પરંત અવિધિથી સાધેલી વિદા અનર્થ કારી છે તેમ મિશ્યાદિષ્ટિઓની દીક્ષા પણ તેવી સમજવી. વિશેષમાં ઊંચાં નીચાં વચનાના સ્પદ્રવાળી ઉચ્છંપ્રલ વાણી વદનારા મિશ્યાભિમાનીઓની વિદ્વત્તા પણ ખરેખર વિડંબનારૂપ છે.

to sto sto sto

૧ સરખાવા પં**ચલિંગી**ની ટીકાના ૧૪ મા પત્રગત નિમ્ન-લિખિત પદ્યોઃ—

[&]quot; मिथ्याभिमानसंस्पर्शात्, सिक्क्याऽप्यसती भवेत् । हलाइललवश्लेषात्, किमभोज्यं न पायसम् १ ॥ ६० ॥-अतु० तपसोपगृहीतोऽपि, ज्ञानादीन् न करोत्यसौ । निम्बः श्लीरेण सिक्तोऽपि, किं स्ते चूतपल्लवान् १॥ ६१ ॥-अतु०

तच्छमेनानुमीयेत, सम्यक्त्वं ज्ञानशालिनाम्। रज्ञनार्थं च प्रशमः, सम्यक्त्वगमको नहि॥ ३३॥

વાસ્તવિક શમથી સમ્યક્ત્વનું અનુમાન--

શ્લા•—"તે (શાસ્ત્રાક્ત) શમથી જ્ઞાની (જના)માં (રહેલા) સમ્યક્ત્વનું અનુમાન કરાય છે; ખાકી (લાેકાેને) ખુશ કરવા માટેના શમ તે કંઇ સમ્યક્ત્વના દેશતક નથી.''–૩૩

યથાર્થ શમનું સ્વરૂપ—

સ્પાહી. —લાભ અથવા ખ્યાતિની ઇચ્છાથી કે લોકોને ખુશ કરવા ઇત્યાદિ હેતુથી શુદ્ધ જિન-મતના સમર્થનાર્થે પ્રૌઢ તર્ક વગેરેના ઉપયાગ કરનારની આ પ્રવૃત્તિ પણ અસદ્યહ છે. કાઇ શઢ શુદ્ધ પ્રરૂપણા કરતો હોય, રાજસભા જેવા સ્થળમાં પણ હેતુ અને દૃષ્ટાંતના ઉપન્યાસ પૂર્વ ક આહેત દર્શનની વ્યવસ્થાપના કરીને અને અન્ય દર્શનીય વાદીભકેસરી જેવાના અભિમાનને પણ ચૂર્ણ કરીને જિન–પ્રવચનની પ્રભાવના કરતો હોય, દેશનાના અતિશયથી પુષ્કળ ભવ્ય જવાને સમ્યક્તાદિ હુણસ્થાને આરઢ કરાવતા હોય તાપણ તત્ત્વાને વિષે તેને અ- શ્રદ્ધા હાવાથી અને લોકોને રાજ કરવા માટેની જ તેની આ પ્રવૃત્તિ હોવાથી અંગારમદેકની પેઠે તેની આ સમ્યક્ કિયા પણ અસદ્યહ જ છે. ધ

मिध्याभिमानिनो न स्याद्, धर्मः कमेप्रहाणये ।
अपध्यभोजिनो जायु-रिव रोगापनुत्तये ॥ ६२ ॥-अनुः
भविध्यस्तये ध्यानं, न मिध्याभिनिवेशिनः ।
मन्त्रो न कालद्रष्टस्य, विषं निष्कृषितुं क्षमः ॥ ६३ ॥-अनुः
विवच्य स्वमुखेनेह, केचिन्मिध्याभिमानतः ।
विस्तारयन्ति शास्त्राणि, पुरोषाणि द्विका इव ॥ ६४ ॥-अनुः
सम्यक्ष्रुतीः परीक्ष्यापि, नोपगच्छन्त्यसदशः ।
साक्षात्कृत्यापि न द्राक्षा, भक्षयन्ति क्रमेलकाः ॥ ६५ ॥-अनुः
व्रज्यावद् विजिगोषणां, प्रव्रज्याऽनुगुणा नृणाम् ।
मिध्यादशां त्वनर्थाय, विद्येवाविधिसाधिता ॥ ६६ ॥-अनुः
उच्चावचवचःस्पन्दा-वशंवदगिरामहो ।
यहिलानां यथा तेषां, विद्वत्ताऽपि विद्यम्बनम् ॥ ६७ ॥-अनुः
आयी ते। विशुद्धिनुं भद्धत्य छे. भद्धाप्रत्थानिनी ६५ भी गाथामां प्रख्

न वि कारणं तणमओ, संथारो न वि य फासुआ भूमी। अप्पा खलु संथारो, होइ विसुद्धो मणो जस्स ॥ ९६॥ કહેવાની મતલળ એ છે કે શુદ્ધ સિદ્ધાન્તનું કથન કરીશું, સમ્યક્ કિયામાં પ્રવૃત્ત રહીશું, તપશ્ચર્યા કરીશું, સ્વાધ્યાય કરીશું અને બહારથી કષાયાનો ઉપશમ હોવાના આપણે આડં ખર સેવીશું તો લોકો ખુશી થશે અને તેમ થતાં તેઓ આપણને મનગમતાં વસ્ત્ર, અન્ન, પાન વગેરે પૂરાં પાડશે એવા આશયથી—એવા દંભથી જે સાધુ ઉપર મુજબ વર્તન કરે તે સાધુના પ્રશમ લોકરંજનહેતુક છે, કિન્તુ તે કંઇ સમ્યક્ત્વનું લિંગ નથી.

ofe ofe ofe

कर्मवशेन संलग्नो, विषये न विमुद्यति। स्यक्तकामो हि सम्यक्तवी, तत्स्वरूपं चिन्तयति॥३४॥

સ વેગનું વર્ણુ ન--

⁸લાં∘—"કર્મને વશ હાેવાથી વિષયમાં આસક્ત ખનેલા સમ્યક્ત્વી **વિ**શેષ માહ પામતા નથી, કિન્તુ તેના ત્યાગ કરવાની ઇચ્છાવાળા તે તેના સ્વરૂપના (હવે પછીનાં પદ્યામાં સૂચવ્યા મુજબ) વિચાર કરે છે. ''–૩૪

* * *

आपाते सुन्दराश्चेमे, विपाके विरसा हहा। भवानुषङ्गिनश्चित्त !, विषया दारुणास्ततः ॥३५॥ ध

विषय-सेवननी आर'शिक अने प्रान्तिक दशा--

શ્**લાેઃ—**" શરૂઆતમાં સરસ પરન્તુ પરિણામે નીરસ અને સંસાર સાથે સંખન્ધ ધરાવનારા (અને એથી કરીને સંસારવધ^૧ક) એવા આ વિષયો છે, વાસ્તે હે ચિત્ત! તેઓ ભયંકર છે. "–૩૫

> [नापि कारणं तृणमयः संस्तारो नापि च प्रासुका भूमिः। आतमा खलु संस्तारको भवति विशुद्धे मनो यस्य॥]

અર્થાત ધાસના સંથારા કિંવા નિર્જીવ લૂમિ તારનાર નથી, કિન્તુ જેનું મન નિર્મળ છે તેને તેના આત્મા સંસ્તારક છે.

૧ <mark>જીઓ પ્રશમરતિ (</mark> શ્લેા. ૧૦૭)

વિષયજન્ય સુખ—

૨૫૦ી૦—આ શ્લોકમાં વૈષયિક સુખને ક્ષણિક કહ્યું છેઅને પરિણામે દુ:ખદાયી ગણાવ્યું છે તે વાત નિમ્ન-લિખિત પદ્યોમાં શાેેે સહી છેઃ—

भ संसारमुक्ता बहुकालदुक्ता, पगामदुक्ता अनिगामसुक्ता। संसारमुक्तस्स विपक्तसभूआ, लाणी अणत्थाण य कामभोगा॥ "

" जहा य किंपागफला मणोरमा, रसेण वन्नेण उ भुज्जमाणा। ते खुद्दए जीविअपचमाणा, एओवमा कामगुणा विवागा॥ "

અર્થાત્ કામભાગા ક્ષણમાત્ર સુખકારી છે, કિન્તુ ચિરકાળ દુ:ખદાચી છે. વળી તેઓ અત્યંત દુ:ખકારી છે, પરંતુ અત્યંત સુખદાયી નથી. વિશેષમાં તેઓ સંસારથી મુક્તિ મેળવવામાં શત્રુરૂપ છે અને અનર્થાની ખાણુ છે. વળી જેમ કિંપાકનાં કળા રસ અને વર્ણથી મનાહર છે, પરંતુ તે ખાતાં રામ રમી જાય છે તેમ કામના પણ તેવા વિપાકા છે.

તત્ત્વામૃતના કર્તા તો ત્યાં સુધી કહે છે કે-

'' किम्पाकस्य फर्छ भक्ष्यं, कदाचिदपि घीमता । विषयास्तु न भोक्तव्या, यद्यपि स्युः स्रुपेश्वलाः ॥ ९० ॥ ''——अनु०

અર્થાત્ કદાચ (ન છૂટકે) કિંપાકનું ફળ (ખાવું પહે તો) ખુદ્ધિશળીએ તે ખાવું, પરંતુ વિષયા અત્યંત મનાહર (જણાતા) હાય તાપણ તે ભાગવવા –સેવવા નહિ; કેમકે કિંપાક ફળ ખાવાથી એક વાર મરણ થાય છે, કિન્તુ વિષયા સેવવાથી અનેક વાર મરણા અનુભવવાં પહે છે.

કામથી અત્યંત વિધુલ ખનતા માનવના વિનાશ થાય છે એ વાત ભક્ત-

क्षणमात्रसौक्या बहुकालदुःखाः प्रकामदुःखा अनिकामसौक्याः। संसारमोक्षस्य विपक्षभूताः खानिरनर्थानां च कामभोगाः॥ यथा च किम्पाकफलानि मनोरमाणि रसेन वर्णेन तु भुज्यमानानि। तानि शुद्रतया जीवितपच्यमानानि पतदुपमाः कामगुणा विपाकाः॥

ર આ સંબંધમાં વિચારા ઉત્તરાધ્યયનની ખહદ્દવૃત્તિના ૧૯૦ મા પત્રગત તેમજ પંચ-લિંગીની બહદ્દવૃત્તિ (પત્રાંક ૫૬) ગત નિમ્ન–લિખિત સાક્ષીભૂત પદ્યઃ-–

> " आपातमात्रमधुरा विपाककटवो विषेशपमा विषयाः । अविवेकिजनाचरिता विवेकिजनवर्जिताः पापाः॥" –आर्था

૧ છાયા-

પરિજ્ઞામાં અનંગને ભુજ ગની સર્વાશે ઉપમાથી અલંકૃત નિમ્નલિખિત ગાયાએ દ્વારા દર્શાવાઇ છે એટલે તેની પણ નાંધ લેવી પ્રાસંગિક સમજાય છે:—

" रइअरइतरलजीहाजुएण संकष्पउब्भडफणणं । विसयविलवासिणा मयमुहेण विब्बोअरोसेणं ॥१०९॥ – आर्था कामभुअंगेण दहा लज्जानिम्मोअद्ष्यदाढेणं । नासंति नरा अवसा दुस्सहदुक्लावहविसेणं ॥११०॥ " – आर्था

અર્થાત્ રતિ અને અરતિરૂપ બે ચપળ જીલવાળા, સંકલ્પરૂપ ઉદ્લટ કેણ-વાળા, વિષયરૂપ ખિલમાં રહેનારા, ગર્વરૂપ મુખવાળા, વિલાસરૂપ કે પવાળા, લજ્જારૂપ કાંચળીવાળા અને દર્પરૂપ દાઢવાળા તેમજ દુઃસહ અને દુઃ ખદાયક ઝેરવાળા એવા કંદર્પરૂપ સર્પથી ડસાયેલા માનવા વિવશ બની નાશ પામે છે.

भोगकालेऽपि सन्ताप-हेतुकान् नरकप्रदान्। परिणामे धिगारमंस्त्वं, तादशानपि सेवसे ॥३६॥

विषयातुर छवने धि । ३ । २ –

શ્લેા •—"હે જીવ! ભાગવતી વેળાએ પણ સન્તાપકારી અને પરિણામે નરકે લઇ જનારા એવા વિષયાને પણ તું સેવે છે, માટે તને ધિકાર છે."–૩૬

स्रवद्बीभत्सके देहे, रमन्ते कुत्सनीयके । कृमिवद् व्याकुला जीवा, दुःखेषु सुखबुद्धयः ॥३७॥

કામાતુરના મતિ-ભ્રમ--

શ્લા ૦—"જમાંથી બીલત્સ પદાર્થા વહી રહ્યા છે એવી તેમજ અશુલ એવી કાયામાં, કૃમિની જેમ વ્યાકુળ બનેલા જીવા દુઃખામાં સુખની બુદ્ધિવાળા હાેઇ રમે છે."—૩૭

૧ છાયા-

रत्यरितरलजिहायुगेन सङ्करपोद्धटकणेन । विषमविलवासिना मद्मुखेन विब्बोकरोषेण ॥ कामभुजङ्गेन देश लज्जानिमीकदर्पदंष्ट्रेण । नश्यन्ति नरा अवदा दुःसहदु:खावहविषेण ॥

ेउत्तानोच्छूनमण्डूक-पाटितोदरसन्निमे । क्लेदिनि स्त्रीव्रणे सक्ति--रक्रमेः कस्य जायते ? ॥३८॥

અબ્રહ્મચારીને કૃમિની ઉપમા--

શ્લા•—" ચત્તા પડેલા અને સૂછ ગયેલા દેડકાના ફાટેલા પેટ જેવી વ્યને ક્લેદવાળી સ્ત્રી–યાેનિમાં કૃમિ સિવાય બીજો કાેણ આસક્તિ રાખે ?"—–૩૮

* * *

ेनग्नः प्रेत इवाविष्टः, कणन्तीमुपग्रह्य ताम् । खेदायासितसर्वाङ्गः, सुखी स रमते किल ॥३९॥ विषय-सेवनभां सुणनी श्रान्ति—

શ્લા•—" નાગા અને પ્રેતથી ત્રસ્ત એવા જવ ગુણ ગુણ કરતી લલનાને આલિંગન કરીને જેનાં સર્વ અંગા થાકી ગયાં છે અને જેને પરિશ્રમ પહેાં એ એવા તે (પાતાની જાતને તેમ છતાં) સુખી (માનતા) ખરેખર તેની સાથે રમે છે. ''*-૩૯

મતિ-વિપર્યય—

રપ્ડિ--જેમ તૃષાતુર મૃગા મૃગતૃષ્ણા (ઝાંઝવા)ને જળ સમજ તે તરફ દોડે છે અને અંતે નિરાશ થાય છે તેવી કામાતુરની સ્થિતિ છે. વિશેષમાં કામ-જવરથી સંતપ્ત જેનાને કામિની તરફથી લાત પડે તેાપણ તેઓ તેને શીતળ, કામળ કેળના સ્પર્શ જેવી ગણી લે છે. તે તેમને ગાળ દે તા તેઓ તેને સ્તુતિ-વાઠચરૂપ માની લે છે. આ પ્રમાણેનાં અનેક અપમાના જાણે માન-પત્રાની લહાણી હાય તેમ તેઓ સહર્ષ સ્વીકારી લે છે.



૧–૨ આ પદ્યો સ્વયં ગ્રં<mark>થકારે રચેલાં</mark> નથી, પરંતુ **પંચલિંગી**ની બૃહદ્દવૃત્તિના પપ મા પત્રમાં અવત**ર**ણરૂપે આપેલાં છે ત્યાંથી તેમણે ઉદ્દૃત કરેલાં છે.

૩ આ સંબંધમાં **આચારાંગ**ની શ્રી**શીલાંકા**યાર્યકૃત વૃત્તિના ૧૨૧મા પત્રગત નિમ્ન-લિખિત પદ્ય મનનીય જણાય છે.

[&]quot; दारा परिभवकारा बन्धुत्तनो बन्धनं विषं विषया: । कोऽयं जनस्य मोहा ये रिपवस्तेषु सुहृदाशा ?॥"

विषयाणां क्रते जीवो, दुःखशतनिबन्धनम् । महारम्भं समाश्रित्य, भूरिपापं समाश्रितः ॥४०॥

વિષય–સેવનથી પાંપાનું ઉપાજ'ન—

શ્**લા∘**—" વિષયાની ખાતર જીવ સેંકડાે દુઃખના કારણરૂપ માેટા આરં<mark>ભને</mark> સેવીને પુષ્કળ પાપાના આશ્રય લે છે."—૪૦

* * *

ततो निरयदुःखानि, तिर्यग्दुःखानि सोढवान् । विषया दुःखदास्तस्मान्-मार्जितापानवज्ज्वरे ॥ ४१ ॥

નરકાદિ ગતિમાં કષ્ટ--

શ્લાેં ૦—"નરકનાં અને તિર્ધચાનાં દુઃખાેને જીવે સહન કર્યાં, તેથી જેમ તાવ-માં શીખાંડ દુઃખદાયી છે તેમ વિષયાે દુઃખકારી છે. "–૪૧

* * *

विषयाः सुखदाश्चेत् स्यु-स्तीर्थक्रच्चक्रवर्तिनः। उत्तिष्ठेरन् कथं त्यागे, तेषां भूरिषु तेष्वपि ? ॥ ४२ ॥

૧ કહેવાનું તાત્પર્ય એ છે કે દાહ-જ્વર ઉત્પન્ન થયો હોય ત્યારે રાગીને શીતળ શીખંડ ખાવાનું મન તા થાય, પરંતુ તે જો ન સમજતાં તેના આહાર કરે તા ઉલટા ઢેના વ્યાધિ વધે તેવી રીતે વિષયા પણ માહમાં મુગ્ધ ખનેલા જીવાને વદ્યભ જણાય, પરંતુ પરિ-ણામે તેનાથા અનેકવિધ હાનિ છે.

ર સરખાવા આચારાંગના ટીકાના ૧૦ મા પત્રગત નિમ્ન-લિખિત અવતરણ:---

[&]quot; तित्थयरो चउणाणी सुरमहिओ सिन्झियव्व य धुवम्मि । अणिगृहियबलविरिओ सव्यत्थामेसु उज्जमइ ॥ १ ॥ "-आर्था

[[] तीर्थंकरश्चतुर्ज्ञानी सुरमहितः सेधितव्ये च ध्रुवे। अनिगृहितबलवीर्यः सर्वस्थाम्ना उद्यच्छिति॥]

વિષ્યોમાં વાસ્તવિક સુખના અભાવ—

શ્લા•–"એ વિષયાે સુખકારી હાેય તાે તે પુષ્કળ હાેવા છતાં કેમ તેનાે ત્યાગ કરવા (શ્રીઋષભદેવ જેવા) તીર્થ કરાે અને (શ્રીભરત જેવા) ચક્રવર્તીઓ (તેમજ અચળ વગેરે બળદેવા) તૈયાર થાય ક "––૪૨

of the off

विषयाशावशीभृता, विष्रमुक्ताश्च तैरपि । परिभ्रमन्ति संसारे, घोरे कण्डरीको यथा ॥ ४३ ॥

વિષયની આશાથી પણ દુદ^૧શા—

શ્લેા૦--" વિષયાની આશાને વશ થયેલા અને વળી તેનાથી પણ ત્યજાયેલા એવા (જીવાે) ભયંકર સંસારમાં કણ્ડરીકની પેઠે ભ્રમે છે. "–૪૩

ક'હેરીકની કથા--

રપાડીo—' જંખૂ 'દ્રીપમાં આવેલા 'મહાવિદેહ' ક્ષેત્રના 'પુષ્કલાવતી' વિજયમાં 'પુંડરીકિણી' નામની એક નગરી હતી. ત્યાં મહાપદ્મ નામના રાજા રાજ્ય કરતા હતા. એ રાજાને પદ્માવતી નામની પત્ની હતી. આ રાણીએ બે પુત્રોને જન્મ આપ્યા. એનાં પુંડરીક અને કંડરીક નામ પાડ-વામાં આવ્યાં.

એક દિવસ મહાપદ્મ નૃપતિ પાતાની નગરીમાં આવેલા મુનિવરા પાસે ધર્મ સાંભળવા ગયા. તેમની દેશના સાંભળી તેણે વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયા. તેથી તેણે પુંડરીકને રાજગાદી સાંપી અને પાતે પાશવતાના પરિહાર કરાવી, સાચી માનવતા પ્રાપ્ત કરાવી, આત્માને પરમાત્માના રંગથી આબેહુબ રંગનારી દીક્ષા લીધી. ટુંક સમયમાં તેમણે ચૌદ પૂર્વનું અધ્યયન કર્યું અને દુસ્તર તપા તપી કેવલજ્ઞાન પણ પ્રાપ્ત કર્યું. આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં તેઓ મેહ્સે ગયા.

[&]quot; कि पुण अवसेसेहिं दुक्खक्खयकारणा सुविहिपहिं। होति न उज्जमियव्वं सपच्चवार्यमि माणुस्से॥ २॥"-आर्था

[[] किं पुनरवशेषेर्दुः खक्षयकारणात् सुविहितैः । भवति न उचन्तव्यं सप्रत्यवाये मानुष्ये ? ॥]

કાલાંતરે પેલા મુનિવરા 'પુંડરીકિણી' નગરીમાં પધાર્યા. તેમને વ'દન કરવા માટે પુંડરીક અને કંડરીક અંને લાઇએા ગયા. તેમની દેશના સાંભળી મહેલે આવ્યા ખાદ પુંડરીકે કંડરીકને કહ્યું કે હું તા હવે દીક્ષા લઇશ. તું આ રાજ્ય સંભાળજે. કંડરીકે જવાબ આપ્યા કે હે ભાઇ! મને શા માટે સંસારરૂપ ખાડામાં હકેલી મૂકાે છાે ? મારે નરકના દ્વાર સમાન રાજ્યની ઇચ્છા નથી; હું તાે પ્રવજ્યા જ અંગીકાર કરીશ. પુંડરીકે તેને બે ત્રણ વાર રાજ-ગાદી સ્વીકારવા કહ્યું તાપણ જ્યારે કંડરીકે તેમ કરવા હા ન જ પાડી ત્યારે તેણે તેને કહ્યું કે દે ભાઇ! દીક્ષા એ કંઇ કેવળ વેશપલટા નથી, એ કંઇ મસ્તક-મુંડનની માત્ર ક્રિયા નથી; પરંતુ સમસ્ત જીવન–પ્રદેશમાં સચ્ચારિત્રના પ્રકાશ પાથરી, સાત્ત્વિક ગ્રાનની તેજસ્વી મશાલ હાથમાં લઇ, સ'સાર-વનમાં ભટકતા અને ભાન ભૂલેલા જીવાને આત્માનનિતના સચાટ છાધ કરાવનારાનું જીવન-સુત્ર છે. એ તાે આત્માની ચાવીસે કલાક કતલ કરવાના ધંધા આદરી બેઠેલા ક્રોધાદિ કષાચાને મુંડવાની ક્રિયા છે. સ્વર્ગના સમ્રાટા પણ જેમની ચરણ-રજ માં શે ચહાવવા એક પગે થઇ રહે એવી એ આત્મ-સાધનની અદ્ભુત કળા છે. વિશેષમાં એ કંઇ બાળકાે કે બબુચકાેને રમવાનું રમકડું નથી. એવું પાલન તે મીજના દાંતે લાહાના ચણા ચાવવા કરતાં વિકટ છે. તરવારની ધાર ઉપર ચાલવું સહેલું છે, પરંતુ પારમેશ્વરી પ્રવજ્યા પાળવી કઠણ છે. વિશેષમાં હે લાઇ! હજી તને તાત્વિક બાેધ નથી. વળી તું તરુણ છે એટલે તારી ખુદ્ધિ કાચી છે, વાસ્તે હાલ તા તું શ્રાવક-ધર્મ અંગીકાર કર અને તે પાળ્યા બાદ વૃદ્ધાવસ્થામાં તું દીક્ષા લેજે કે જેથી તેના ત્યાગ કરવાના વારા ન આવે. કંડરીકે પ્રત્યુત્તર આપ્યા કે ભાઇ! આપનું કહેલું સાચું છે, પરંતુ મેં તા એક વાર દીક્ષા લેવાની વાત ઉચ્ચારી એટલે હું તો તે લીધા વિના રહેનાર નથી. ક ડેરીકે આખરે પાતાનું ધાર્યું કર્યું. પુંડરીકને પણ દીક્ષાની ધુન લાગી હતી એટલે તે પણ નિષ્ક્રમણ માટે તૈયારી કરવા લાગ્યા, પરંતુ પ્રધાનમંડળ જખર-જસ્તીથી તેને રાકચા અને વિનતિ કરી કે આ રાજ્યની ધુરાને ધારણ કરે એવા આપને પુત્ર થાય પછી આપ સુખેથી દીક્ષા લેજો. આથી તે ગૃહવાસમાં भाव-यति तरीके रह्यो.

૧ સરખાવા **પંચલિંગી**ની બૃહદ્દ વૃત્તિના ૬૦ મા પત્રગત નિમ્ન-લિખિત પદ્યઃ—

[&]quot;त्वं पुनञ्रातरद्यापि, तत्वं प्रत्येषि नार्थतः । पच्यते न मतिः प्रायो, यौवने विदुषामपि ॥ ९० ॥ "

આ તરફ કંડેરીક મુનિ સામાચારી એવી ઉત્તમ રીતે પાળવા લાગ્યા કે તેએ। અન્ય મુનિવરાને વદ્ઘભ થઇ પડયા. એવામાં વસ'ત ઋતુ બેઠી. ના-ગરિકા પાતપાતાની પ્રિયા સાથે ક્રીડા કરવા લાગ્યા. આ જોઇને કંડરીકનું ચિત્ત ચલિત થયું અને કલ્પવૃક્ષ સમાન દીક્ષા છોડીને કંટક વૃક્ષ જેવા યહુણ કરવાની તેની વૃત્તિ થઇ. આથી ' પુંડરીકિણી 'ના રાજ્યને વનમાં આવી એક ઝાડ તળે તેણે વિસામા લીધા. ઉદ્યાનપાલકે જઇ રાજાને ખબર આપી એટલે તે પ્રધાના સહિત તેને વંદન કરવા આવ્યા. ત્યાં તા ઝાડની ડાળી ઉપર પાત્રા લટકાવીને લીલાં ઘાસ ઉપર **ક'**હરીકને ફરતાે તેણે જેવા. આથી પાતાના ભાઇને ભગ્નપરિણામી જોઇને પુંડરીકે અમાત્યાને ઉદ્ દેશીને કહ્યું કે & સજ્જના ! તમને બધાને ચાદ હશે કે મેં આને દીક્ષા **લેવાની ના પા**ડી હતી, પરંતુ ઊંડા આલેાચ કર્યા વિના એણે લેાચ કર્યો તેનું આ ભયંકર પરિણામ જાઓ. કંડેરીક તા રાજ્ય મેળવવાને તલપાપડ થઇ ગયા હતા એટલે એ નિર્લજ તા પુંડરીકને કહ્યું કે તમે મને પહેલાં રાજ્ય આ-પવાનું કહ્યું હતું તે હવે આજે આપા. એક વાર દુશ્મનને પણ આપેલું વચન સજ્જના પાળે છે એટલે આવા નાલાયકને પણ રાજ્ય સાંપી ભાવયતિ તરીકે જીવન ગુજારનારા અને ખરા મનથી દીક્ષા લેવાની ઉત્કંઠા ધરાવનારા પુંડેરીક નુપતિએ પ્રવજ્યા ગહેશ કરી.

દીક્ષા જેવી ઉત્તમ વસ્તુના ત્યાગ કરી બેઠેલા કંડરીકની સેવકા મરકરી કરવા લાગ્યા, કેમકે શીલથી બ્રષ્ટ થયેલાના આદર કરવા અને ઉચ્છિષ્ટ ભાનના આહાર કરવા તે બરાબર છે. કંડરીકને તો આથી ગુસ્સા ચડ્યા, કેમકે નરકના અતિથિ થનારાને બીજાં શું સૂઝે ? તેણે વિચાર કર્યો કે હું નગરમાં દાખલ થાઉ, મારૂં પેટ ટાહું કરૂં અને પછી આ બધાની વેતરણ કરૂં. મહેલે પહેાંચી તેણે આકંઠ ભાજન કર્યું અને ભાગ ભાગવવામાં આખી રાત અખંડ ઉજાગરા કર્યા. આથી માતની નાખતરૂપ વિસૂચિકાથી તે સપડાયા. એનું પેટ ફૂલી ગયું, શ્વાસ પણ લેવાતા અંધ થયા, પાણીનું ટીપું પણ ગળે ઉત્ર સતું અટકયું, પરંતુ દીક્ષાના પવિત્ર અને ભવ્ય શિખર ઉપરથી ભાગરૂપ ખીણમાં ગખડી પહેલાં પાપી પિશાચની કાણ ચાકરી કરે? સગાંવહાલાંએ પણ તેની બરદાસ કરી નહિ, કેમકે તેમને એમ લાગ્યું કે આવાની ચિકિત્સા કરાવવી તે પણ ઘાર પાપ છે. આથી કંડરીકના કોધના પાર રહ્યો નહિ. તેણે એવા વિચાર કર્યો કે રાત પૂરી થાય અને જો સવાર પડે ત્યાં સુધી હું જીવતા રહું તા આ કુટુંબ વગેરને જરૂર મારી નાંખી તેમને આ બેદરકારીનું ફળ ચખાડીશ. આ પ્રમાણે

રાજ ધ્યાનમાં લીન બનેલા અને કૃષ્ણ લેશ્યારૂપી વેશ્યાને વશ થયેલા કંડરીકના રામ રમી ગયા. તે સાતમી તરકમાં 'અપ્રતિષ્ઠાન' તરકાલયમાં નારક તરીકે જન્મ્યા. મહર્ષિ ભર્તુ' હરિએ નીતિશતક (શ્લા. ૯)માં ઠીક જ કહ્યું છે કે—

" विवेकभ्रष्टानां भवति विनिपातः श्रतम्रुखः "

આ તરફ પુંડરીકના જેવા ઉજ્જવળ વદનવાળા પુંડરીક મુનિરાજે ગુરુની સાક્ષીએ વત ગહે શુ કરવાની ઇચ્છાથી વિહાર કર્યો, પરંતુ તેઓ બહુ દ્વર ન:ગયા તે પૂર્વે શાકી ગયા અને ઘાસના સંઘારા કરોને બેઠા. કચારે હું ગુરુ પાસે પહેાં ચું અને વત લઇ મારા જીવનને સાર્થક કરૂં એવા ધ્યાનમાં તેઓ લીન થયા. સર્વ જિનેશ્વરાને અને પોતાના ગુરુઓને તેમણે નમસ્કાર કર્યો. સર્વ પાપસ્થાનકો, કથાયા વગેરેની તેમણે આ- લાચા કરી અને આરાધના પૂર્વક અંતમાં તેમને દેહાત્સર્ગ થતાં તેઓ 'સર્વાર્થસિદ્ધ'માં તેત્રીસ સાગરાપમના આયુષ્યવાળા દેવ તરીકે ઉત્પન્ન થયા. ત્યાંથી ચ્યવીને તેઓ 'મહાવિદેહ' ક્ષેત્રમાં અવતરી માક્ષે જશે, જ્યારે કંડ-રીક સાતમી નરકમાં તેત્રીસ સાગરાપમનું આયુષ્ય મહાક છે વ્યતીત કરી ત્યાંથી નીકળી અનેક ભવા કરશે. આથી તા કપૂરમકરમાં નિશ્ન–લિખિત પદ્ય દ્વારા કહ્યું પથ છે કે—

" व्रतमिष बहु चीर्ण सातिचारं कुगत्ये दिनमिष श्रुचि मुक्तचे कण्डरीकादिवत् तत्। अहह दहित चित्रावारिषूरोऽषि श्रस्यं भृशकृशमिष पाथः स्वातिजं पाति जन्तून्॥ "—भाविनी

૧ સરખાવાે--

[&]quot;वाससहस्तं पि जइ काऊण वि संजमं सुविउछं पि।
अंते किलिट्टभावो न विसुन्झइ कंडरीय व्व ॥
अप्पेण वि कालेणं केई जहा गहियसीलसामन्ना ।
साहंति निययकञ्जं पुंडरि(य)महारिसि व्व जहा ॥ "
[वाससहस्रमपि यदि कृत्वाऽपि संयमं सुविपुलमपि ।
अन्ते क्लिष्टभावो न विशुध्यति कण्डरीक इव ॥
अल्पेनापि कालेन केचिद् यथा गृहीतशीलश्रामण्याः ।
साध्नवन्ति निजक(नियत)कार्य पुण्डरीकमहविरिव यथा ॥]

અર્થાત્ લાંખા વખત સુધી પાળેલ અહિંસાદિ વ્રત જે અતિચાર સહિત હાય તો તે દુર્ગતિને માટે થાય છે જ્યારે એક દિવસ પણ નિરતિચારપણે પાળેલું ચારિત્ર મુક્તિ માટે થાય છે. વિચારા કંડરીક વગેરેનાં ઉદાહરણે. આને અનુરૂપ લૌકિક દષ્ટાન્ત પણ એ છે કે 'ચિત્રા' નક્ષત્રમાંના જળના પ્રથી અરેરે અનાજ ખળી જાય છે, જ્યારે 'સ્વાતિ' નક્ષત્રમાં પડેલું અત્યંત અલ્પ જળ પણ પ્રાણીઓનું રક્ષણ કરે છે.

વિષય-વિચાર---

^૧**ધમે** પ**દેશામૃત પ**ંચ**િંશતિકા**માં વિષય પરત્વે કથન **છે**. તેમાંથી કૈટલીક ગાથાએા અત્ર નીચે મુજબ અવતરણરૂપે આપવી ઉચિત **સમજાય છે**–

"जह मंसं कुटीणं अहवा जह जरपराण घयपाणं।
जह विदल्लं मूसीणं तह विसया मोहबहुलाणं।! ३ ॥
ते पुण पंच पयारा सद्दा रूवा रसा य गंधा य।
फासा य भावरोगो अणाइमं तेस जा सुच्छा ॥ ४ ॥
खीणे इमिम्म तं नित्थ जं न दुक्खं जियाण किल झीणं।
तं नित्थ किं पि कल्लाणमेत्थ सुवणे न जं पत्तं ॥ ५ ॥
विसयविवागनिहालणिमह विसयविरत्तसत्तसरणं च।
संतोसभावणं चिय इमस्स खमणे निमित्ताई॥ ६ ॥

यथा मांसं कुष्टिनामथवा यथा जरापराणां घृतपानम ।
यथा द्विदछं मूषिणां तथा विषया मोद्वबहुलानाम् ॥
ते पुनः पश्च प्रकाराः शब्दा रूपा रसाश्च गन्धाश्च ।
स्पर्शाश्च भावरीगोऽनादिमान् तेषु या मूच्छी ॥
श्लीणेऽस्मिन् तन्नास्ति यन्न दुःखं जीवानां किल श्लीणम् ।
तन्नास्ति किमपि कल्याण मत्र भुवने न यत् प्राप्तम् ॥
विषयविपाकनिभालनमिद्द विषयविरक्तसक्तशरणं च ।
सन्तोषभावनमेव अस्य श्लमणे निमित्तानि ॥

૧ આ ૪૯ પ્રકરણમાંય **પ્રકરણ-સમુચ્ચય (** પૃ. ૩૦–૩૧)માં છપાયેલી છે.

ર છાયા—

जो रोगो जो सोगो खेओ भेओ य जो य जीवाणं। जं कारुन्नं रुन्नं च कारणं तत्थ विसयविसं ॥ ७ ॥ जं णारगाण दक्खं जं च तिरिक्खाण जं च मणुयाणं । देवाण जं च तं पि य विसर्यापदासुब्भवं सब्वं ॥ ८॥ विसया विसं व विसमा विसया विहिसामिसं व मरणकरा। विसया सेविङ्जंता छलबहुला तह मसाणं व ॥ ९ ॥ निसियग्गत्वगापंजरघरं व सन्वंगछेडणो विसया। किंपागपागसरिसा विसया ग्रहमहरभावेण ॥ १०॥ खणदिहा खणनद्वा खणजणमणमीलणोवमा विसया। किं बहुणा सन्वेसिं विसया मृहं अणत्थाणं ॥ ११ ॥ "

અર્થાતુ જેમ કુષ્ઠના રાગવાળાએકને માંસ અથવા જેમ વૃદ્ધોને ઘીતું પાન અથવા મૂષીઓને (?) વિદલ હાનિકારક છે તેમ માહથી વ્યાપ્ત (છવા)ને વિષયાૈ છે. વળી એ વિષયા પાંચ જાતના છેઃ (૧) ∶શખ્દ, **(૨) રૂપ,** (૩) રસ, (૪) ગંધ અને (૫) સ્પર્શ વિષયાને વિષે મુચ્છા તે અનાદિ કાળના ભાવરાગ છે. એના ક્ષય થતાં તે દુઃખ નથી કે જે છતે-લાઓને પણ કલ્યાણ નથી કે જે આ લાકમાં મેળવાયું ન હાય. આ લાકને વિષે વિષયના વિષાકનું દર્શન, વળી એવું કાૈઈ વિષયથી વિરક્ત બનેલાનું શરણ તેમજ સંતાષની ભાવના એ જ આના ક્ષય કરવામાં કારણે છે. પ્રાણીઓને જે રાગ, જે શાક, જે ખેદ, જે લેદ, જે કરુણા અને જે રુદન થાય છે

यो रोगो यः शोकः खेदो भेदश्च यश्च जीवानाम् । यत कारुण्यं रुदितं च कारणं तत्र विषयविषम्॥ यत् नारकानां दृःखं यच तिरश्चां यच्च मनुजानाम् । देवानां यच तद्धि च विषयपिपासोदभवं सर्वम् ॥ विषया विषमिव विषमा विषया बिडशामिषमिव मरणकराः। विषयाः सेव्यमानाश्छलबहुलास्तथा स्मशानिमव ॥ निशितायखड्गपञ्जरगृहमिव सर्वाङ्गच्छेदिनो विषयाः । किम्पाकपाकसद्द्या विषया मुखमधुरभावेन ॥ क्षणदृष्टाः क्षणनष्टाः क्षणजनमनोमिलनोपमा विषयाः । कि बहुना सर्वेषु विषया नूनं मूलमनर्थानाम् ॥

પિંચમ

તેનું કારણ વિષયરૂપ ઝેર છે. નારકાને, તિર્થચાને, માનવાને અને દેવાને જે દુ:ખ છે તે સમગ્ર દુ:ખ વિષયનું પાન કરવાની અભિલાષાથી જન્મ્યું છે. વિષયા વિષના જેવા વિષમ છે. વ્બડિશમાંના માંસની જેમ વિષયા મરણજનક છે. જેમ સ્મશાનના આશ્રય લેતાં તેમાં છળાની બહુલતા જણાય છે તેમ વિષયાની સેવા કરતાં તે છલબહુલ છે. તીફ્યુ અગ્રવાળા ખડ્ગના પાંજરારૂપ ઘરનો પેઠે વિષયા બધાં અંગાને છેદનાર છે. પ્રારંભમાં મીઠા (પરંતુ અંતમાં) કિંપાકના વિપાક માફક વિષયા કડવા છે. ક્ષયુમાં દેખાતા અને ક્ષયુમાં નાશ પામતા તેમજ એક પળને માટે મનુષ્યના મનના મેળાપ કરાવનારા એવા વિષયા છે. વધારે શું કહું દેખા અનથાં નું મૂળ વિષયા છે.

अलं तद् विषयेरेते-रच त्यक्ष्यामि श्वोऽथवा । यत् तात्त्वकं भवेन्नान्य-च्छर्म निर्वाणशर्मणः ॥४४॥

વિષયોના ત્યાગ માટેની તૈયારી--

શ્લાન "તેથી કરીને આ વિષયાથી સર્યું. હું આજે કે કાલે (જરૂર) તેના ત્યાગ કરીશ, કેમકે માક્ષના સુખ સિવાય વાસ્તવિક સુખ બીજાું ઢાઇ નથી."–૪૪

'अक्षयाक्केशसंसिद्ध-मळजनीयमद्भुतम् । प्राशमिकं सुखं तस्माद-प्यनन्तगुणं हि तत् ॥४५॥ भुक्तिना सुणनी परामधा--

શ્લો ૦-" અવિનાશી, ક્લેશ રહિત, રૂડી રીતે સાબીત થયેલ, શરમાવું પડે નહિ એવું અને આશ્ચર્યજનક એવું જે પ્રશમનું સુખ છે તેનાથી પણ તે (મુક્તિનું સુખ) અનન્ત ગુહ્યું છે. ''-૪પ

क के के के के के अपरायत्तमौत्सुक्य-रहितं निष्प्रतिष्क्रियम् । सुखं स्वाभाविकं तत्र, नित्यं भयविवर्जितम् ॥४६॥

૧ માઝલાં પકડવાના લાેઢાના સળાેઓ.

ર જાંએા પૃ. ૧૮.

૩ આ **પંચલિંગી**ની ટીકાના ૬૩ મા પત્રમાંનું અવતરણરૂપ પદ્મ છે.

મુક્તિના સુખની રૂપરેખા--

શ્લા•-"ત્યાં (અર્થાત્ માલમાં) સ્વતંત્ર, આતુરતાથી રહિત, ઇલાજ વિનાતું, સ્વાભાવિક અને નિર્ભય સુખ છે."-૪૬

भैपरमानन्दरूपं तद्, गीयतेऽन्यैविचक्षणेः।

इत्थं सकलकस्याण--रूपस्वात् साम्प्रतं हादः ॥४७॥ विश्वक्षेष्टोना वश्चननी सत्यता--

શ્લો o-" તેથી કરીને અન્ય વિચક્ષણોએ એનું પરમ આનંદરૂપે ગાન કર્યું છે. એ પ્રમાણે સર્વ કલ્યાણરૂપ હોવાથી એ યુક્ત છે."-૪૭ માસનું મુખ--

૨૫૬/૦–-આ સુખ કેવું અને કેટલું છે તે વાત **આવશ્યકસ્લ્ર**ની નમસ્કાર–નિર્શુક્તિની નિમ્ન–લિખિત ગાથા દ્વારા વિચારીશુંઃ—

"उगुरगणसुई समर्तं, सन्बद्धापिंडियं अणंतसुणं।
न वि पावइ सित्सुहे, णंताहि वि वगावग्यृहिं॥ ९८१॥"
"जह नाम कोइ मिन्छो, नगरसुणे बहुविहे वियाणंतो।
न चएइ परिकहेडं, उवमाइ तिहं असंतीए॥ ९८३॥"
"जह सन्वकामसुणिअं, पुरिसो भोत्तुण भोअणं कोइ।
तण्हा-छुहाविसुको, अच्छिज्ज जहा अमिअतितो॥ ९८५॥
इअ सन्वकालतित्ता, अउलं निन्वाणसुन्वगया सिद्धा।
सासयमन्वावाहं, चिट्टंति सुही सुहं पत्ता॥ ९८६॥ "

सुरगणसुखं समस्तं सर्वाद्वापिण्डितमनन्तगुणम् ।
नापि प्राप्नोति मुक्तिसुखमनन्तरपि वर्गवर्गः ॥
यथा नाम कोऽपि म्लेच्छो नगरगुणान् बहुविधान् विज्ञानन् ।
न दाक्नोति परिकथितुमुपमायां तथाऽसत्याम् ॥
यथा सर्वकामगुणितं पुरुषो भुक्त्वा मोजनं कोऽपि ।
तृष्णाक्षुधाविमुक्त आसीत यथाऽमृतन्तः ॥
इति सर्वकालनुसा अतुलं निर्वाणमुपगताः सिद्धाः ।
दाध्वतमव्यावाधं तिष्ठन्ति सुखिनः सुखं प्राप्ताः ॥
अभा भाशास्त्रो अपदेशस्तनाहस्ता १७४ भा पत्रमां टांयखुर्पे नलरे परे छे.

૧ આ શ્લોક એની પહેલાની જેમ **પંચલિંગી**ના ૬૩ મા પત્રમાંથી ઉહ્ત કરાયેલેા છે. ૨ છાયા—-

અર્થાત્ દેવાને જે યુખ હાય છે તે સમય યુખને સર્વ કાળના સમયા વડે ગુણ્યા ખાદ તેને અનન્ત ગુણું કરતાં જેટલું સુખ થાય તેના અનન્ત વર્ગો કરતાં વળી તે જેટલું થાય તેના કરતાં પણ માેક્ષનું સુખ અનન્ત ગુણું છે. વળી જેમ કાઇ મ્લેચ્છ નગરના અનેકવિધ ગુણાને જાણતા હોવા છતાં તેનું વર્ણન કરવા અસમર્થ છે, કેમકે ઉપમાના અભાવ છે (તેમ માેક્ષને માટે પણ સમજવું). જેમ સર્વે કામથી ઉત્તેજત ભાજન કર્યા ખાદ કાઇ પુરુષ તૃષા અને લુધાથી મુક્ત થઈ અમૃતથી તૃપ્ત ખની રહે તેમ (સ્વ સ્વભાવમાં રહેલા હાવાથી) સર્વદા તૃપ્ત, અપ્રતિમ નિર્વાણને પામેલા શાશ્વત અને અવ્યાખાધ સુખ પામીને મુખી ખની રહે છે (નહિ કે કેવળ દુ:ખના અભાવથી યુક્ત ખની રહે છે).

આ સંભ'ધમાં શ્રીહિરિભદ્રસૃરિ આવરયકની ટીકાના ૪૪૭મા પત્રમાં અવતરણરૂપે નિમ્ન-લિખિત પદ્યો રજી કરે છે:—

"वेणवीणामृदङ्गादि—नाद्युक्तेन हारिणा । श्लाह्यस्मरकथाबद्ध—गीतेन स्तिमितः सदा ॥—अनु० कुद्दिमादौ विचित्राणि, दृष्ट्वा रूपाण्यनुत्सुकः । लोचनानन्ददायीनि, लीलावन्ति स्वकानि हि ॥—अनु० अम्बरागुरुकपृर-धूपगन्धानितस्ततः । पटवासादिगन्धांश्च, व्यक्तमान्नाय निःस्पृहः ॥—अनु० नानारससमायुक्तं, भुक्त्वाऽस्निमह मात्रया । पीत्वोदकं च द्यात्मा, स्वादयन स्वादिधं श्रुभम् ॥—अनु०

૧ કાઇ એક રાજ વિપરીત શિક્ષા પામેલા અશ્વ ઉપર આફઢ થવાથી પોતાના સૈન્યથી વિખૂટા પડી વનમાં આવી ચડ્યો. ત્યાં તે ક્ષુધા અને તૃષાથી આકળ વ્યાકળ અની ગયો. એવામાં ક્ષેઇ પુર્લિદે એને ખાવા માટે કૃષ્ઠા આપ્યાં અને પીવા માટે શીતળ જળ આપ્યું. આથી રાજા સ્વસ્થ થયા અને થાડા વખતમાં તે પોતાના સૈન્ય એગા થઇ ગયા. રાજા કૃતત્ત હોવાથી તે પુર્લિદને નગરમાં લઇ ગયા. ત્યાં સ્નાન, વિલેપન, ઇષ્ટ બોજન, સુંદર વસ્ત્રોનું પરિધાન, મનોહર ગીતનું શ્રવણ, નાટકનું દર્શન વગેરે ઉત્તમ બોગા વડે એના તેણે સત્કાર કર્યો. કાલાંતર પુર્લિદને પોતાના કુંલ્યને મળવાની ઇચ્છા થઇ અને તે સ્વસ્થાનંક ગયા. કુંલ્યોઓએ તેને નગરનાં સુખા કેવાં હોય તે પૂછ્યું, પર તુ તેના તેને સાક્ષાત અનુભવ થયેલા હોવા છતાં તે વર્ણન સમર્થ નથી.

मृदुतुलीसमाक्रान्त-दिन्यपर्यङ्कसंस्थितः । सहसाऽमभोदसंग्रन्द-श्रुतेभियघनं भृत्रम् ॥-व्यत्त० इष्टभार्यापरिष्वक्त-स्तद्वतान्तेऽथवा नरः । सर्वेन्द्रियार्थसम्माप्त्या, सर्ववाधानिष्टत्तिजम् ॥-व्यत्त० यद् वेदयति शं हृद्यं, प्रशान्तेनान्तरात्मना । मुक्तात्मनस्ततोऽनन्तं, मुख्यमाहुभैनीषिणः ॥"-व्यत्०

અર્થાત્ વેશુ (વાંસળી), વીશુ, મૃદંગ વગેરેના નાદથી યુક્ત તેમજ પ્રશંસનીય કામ—કથાથી બહ એવા મનાહેર ગાયનથી સર્વદા સ્તબ્ધ થયેલા, કૃદિમ વગેરેને વિષે વિચિત્ર, નેત્રને આનંદજનક અને લીલાશાળી એવાં પાતાનાં રૂપેકને એઇને ઉત્કંઠા રહિત અનેલા, આમ તેમ ફેલાયેલ અંભર, અગુરુ અને કપૂરના ધૂપાની સુવાસને તેમજ પટવાસ વગેરેની સુગંધને પણ સ્પષ્ટપણે સુંઘોને અભિલાષા રહિત અનેલા, વિવિધ રસાથી યુક્ત ભાજન અત્ર પ્રમાણ પૂર્વક જમીને તેમજ જળ પીને તૃપ્ત અનેલા, શુભ સ્વાદમના સ્વાદ લેતા, પાચા રૂથી વ્યાપ્ત એવા દિવ્ય ખાટલા ઉપર બેઠેલા, એકાએક મેવના પ્રાંદ ધ્વનિ સાંભળીને અત્યન્ત ભયભીત અનેલી ઇષ્ટ ભાર્યા વહે આલિંગન કરાયેલા અથવા તેની સાથે કીડા કરી રહેલા પુરુષ સર્વ ઇન્દ્રિયાના વિષયાની પ્રાપ્તિથી હરેક જાતની પીડાની નિવૃત્તિથી ઉત્પન્ન થયેલું જે મનારંજક સુખ અનુભવે છે, તેનાથી અનંત ગુણું સુખ પ્રશાંત અંતરાત્મા વહે મુક્ત જીવ અનુભવે છે એમ વિચક્ષણા વહે છે.

* * *

तस्माद् महात्रते मोक्ष--साधके येऽत्र सोद्यमाः । परमार्थसाधका धन्याः, साधवस्ते भुवस्तले ॥४८॥

મહાવતધારી સાધુએાને અભિનંદન--

શ્લા•-" તેથી મોક્ષ સાધી આપનારાં મહાવ્રતને વિષે આ પૃથ્વીની સપાટી હપર જે સાધુએા હઘમી છે, તે પરમાર્થ ના સાધેકાને શાળાશી ઘટે છે."–૪૮

* * *

निर्वाणदायकान् योगान्, साध्नुवन्तीति साधवः। समा वा सर्वभृतेषु, ये स्युस्ते भावसाधवः॥४९॥ સાધુનાં લક્ષણ---

શ્લા•-" માક્ષદાયી યોગોને જેઓ સાધે તેઓ 'સાધુઓ' (કહેવાય) છે. અથવા જેઓ સર્વ પ્રાણીઓને વિષે સમાન (ભાવવાળા) છે, તેઓ 'ભાવ-સાધુઓ' છે.''–૪૯°

* * *

रुद्धाश्रवास्तपोयुक्ता, लग्नाः शुभिकयासु ये। नीरागास्ते सदा धीराः, साधवो भवनाशकाः ॥५०॥

સાચા સાધુનું સ્વરૂપ--

શ્લો ૦-" જેમણે આશ્રવાને રોક્યા છે, જેઓ તપશ્વર્યાથી યુક્ત છે, તેમજ જેઓ શુભ ક્રિયાઓમાં લીન છે, તે સદા વિરાગી તેમજ ધીર (બુદ્ધિશાળી) સાધુઓ ભવના નાશ કરનારા છે. ''-પ૦

कदा स दिवसो भावी, गीतार्थगुरुहस्ततः। प्रहीष्यामि सुचारित्रं, विहरिष्यामि भावतः॥५१॥

ચારિત્રની અભિક્ષાષા---

શ્લા•–" એવા દિવસ ક્યારે આવશે કે હું ^રગીતાર્થના હાંથે *શુક્ક* ચારિત્ર

१ सरभावे। आवश्यः-निर्धेक्षितनुं निम्न-लिभित पद्यः— निन्धाणसाहए जोए, जम्हा साहंति साहुणो । समा य सन्वभूएसु, तम्हा ते भावसाहुणो ॥ १००२ ॥ "-अनु० [निर्धाणसाधकान् योगान् यस्मात् साधनुवन्ति साधवः । समाश्च सर्वभूतेषु तस्मात् ते भावसाधवः ॥]

ર આથી કરીને અગીતાર્થ પાસે દીક્ષા ન લેવી એમ સ્વ્યવાય છે. કેમકે તે પોતે બહુશ્રુત નિક્ષિ હોવાથી સાધુની યથાર્થ સામાચારીના તેના તરકથી લાભ મળવા મુશ્કેલ છે. કહ્યું પણ છે કે—

" पव्यावणविहिसु ठावणं च अज्जाविहि निरवसेसं। उस्सम्मववायविहि अजाणमाणो कहं जयउ? ॥"~स्थार्था ત્રહણ કરીશ અને ભાવધી (ગામે ગામ) વિહાર કરીશ ?''–૫૧ તાત્પર્<mark>યનું દિગ્દર્શન</mark>–

૨૫૫ડી ૦--આ પદ્ય દ્વારા જે ભાવના ભાવવામાં આવી છે તેની સ્પષ્ટ રૂપરેખા દિષ્ટિગાચર થાય તે માટે આપણે નિમ્ન-લિખિત પદ્યોના ઉલ્લેખ કરીએ:--

" कश्चित् कालः स भावी जिनवचनरतो यत्र युक्तो यतीन्द्रै—

प्रामादौ मासकर्षं स्वजनजनसमो सुक्तलोभाभिमानः ।

पुण्यां पुण्यातिशायिप्रवरगुणयुतैर्ज्ञानिभिः सेवितां तां

भिक्षां निःसङ्गचेताः प्रशमरसरतोऽहं भ्रिमिच्याम्यजस्म ॥—स्वण्०

गुप्तो मानविवर्जितो व्रतरतः षट्कायरक्षोद्यतः

कृत्वा साधुविहारितां शमरसो निःसङ्गचित्तः क्षमी ।

स्वक्ताहङ्कृतिनिश्चलेन मनसा ध्यायन पदं नैष्टतं

स्थास्येऽहं तु कदा शिलातलगतो भव्याय मार्ग दिशन् ? ॥—शार्हू स०

द्ग्ध्वा मोहं समस्तं निरविधिवेशदं ज्ञानमुत्पाद्य लोके

तीर्थ निर्वाणमार्ग शुभतरफलदं भव्यसार्थाय कृता ।

गत्वा लोकान्तदेशं कलिमलरहितं सर्वश्वमीतिशायि

* *

लप्स्येऽहं मोक्षसौरूयं सहजनिजगुणं कोऽपि कालः स भावी ॥"-स्रग्०

इन्द्रियार्थेषु संसक्तं, धिग् धिग् मां पापिनं च हा। दारादिषु सदा रक्तं, वस्तुतो वैरिकेषु हि॥ ५२॥

આત્મ-નિંદા--

શ્લાન ' ઇન્દ્રિયાના વિષયાને વિષે આસક્ત તેમજ વાસ્તવિક રીતે દુશ્મન એવી દયિતા વગેરેના સર્વદા રાગી તેમજ પાપ કરનારા એવા મને ધિક્કાર હો, ાધક્કાર હો. "–પર

[प्रवाननविधिषु स्थापनं च आर्याविधि निरवशेषम् । उत्सर्गापवादविधिमज्ञानन् कथं जयसु ? ॥]

एवं प्रवर्तमानोऽपि, भावतो मोकतुमिच्छति । विषयेभ्यो निजारमानं, स्वदो इज्ञो व्रतिप्रियः ॥५३॥

સંવેગાથીંનો ઇચ્છા-

શ્લો ૦-" આ પ્રમાણે પ્રવૃત્તિ કરતા (છવ) પાતાના દાષાને જાણનારા અને સંયમીઓને ચાહનારા હાઇ ભાવથી પાતાના આત્માને વિષયાથી છાડાવવા ઇચ્છે છે. "-પર

त्यागेषी सर्वसाधूनां, बहुमानपरायणः। सर्वदेशत्रतस्थानां, श्लाघामेवं मुहुर्वदेत्॥ ५४॥

सर्वविरति अने देशविरतिनी तारी ह--

*લેા૦–" ત્યાગના અભિલાષી અને સર્વ સાધુઓનું બહુમાન કરવામાં તત્પર એવા (ભવ્ય જીવ) સર્વ વિરતિ અને દેશવિરતિ પાળનારાઓની આ પ્રમાણે (એટલે હવે પછીના પદ્મમાં સૂચવ્યા મુજબ) વારંવાર સ્તુતિ કરે. ''–પપ્ર

धन्यास्ते कृतपुण्यास्ते, तैस्त्रेलोक्यं पवित्रितम् । यैरेष भुवनकलेशी, काममल्लो निपातितः ॥५५॥ भदनने परास्त अरनारनी स्तुति—

શ્લો • "જેમણે જગતને કષ્ટદાયી આ મદનરૂપ મલ્લને પાડયો છે–હરાવ્યે: છે, તેઓ ધન્ય છે, તેમણે પુષ્ય કર્યું છે અને તેમણે ત્રણ લોકને પાવન કર્યા છે. "–૫૫

ैसंसर्गेऽप्युपसर्गाणां, दढव्रतपरायणाः । धन्यास्ते कामदेवाद्याः, श्लाघ्यास्तीर्थकृतामपि ॥५६॥

૧ <mark>જ</mark>ુએા **પ'ચિલિ'ગી**તું કેષ મું પત્ર.

ર આ યાગશાસ્ત્ર (પ્ર. ૩)ના ૧૩૯ મા શ્લાક છે.

′ કામદેવ પ્રમુખ શ્રાવકાેની પ્રશ'સા—

શ્લો ૦–" ઉપસર્ગીના સંસર્ગમાં પણ દઢ વ્રતને પાળવામાં પરાયણ અને તીર્થં કરોને પણ પ્રશંસા કરવા લાયક એવા **કામદેવ** પ્રમુખને અભિનન્દન ઘટે છે. "–પદ

કામદેવની કથા---

સ્પષ્ટી - ઉપાસક દરાંગમાં પ્રાકૃત ભાષામાં (૧) આનંદ, (૨) કામદેવ, (૩) ચુલની પિતા, (૪) સુરાદેવ, (૫) ચુક્ષશતક, (૬) કુંડ કાલિક, (૭) સદ્દાલપુત્ર, (૮) મહાશતક, (૯) નંદિની - પિતા અને (૧૦) શાલિહી-પિતા એ દશ મહાશ્રાવકાના સવિસ્તર વૃત્તાન્તો છે. તે પૈકી કામદેવનું વર્ણન બીજા અધ્યયનમાં છે. ચાગશાસ્ત્ર (પ્ર. ૩, લો. ૧૩૯)ની સ્વાપત્ર વૃત્તિમાં તો ગીર્વાથ્ય ગિરામાં આનું પદ્મ પદ્ધ રસપ્રદ વર્ણન છે. આ બેના આધારે અહીં એની કથા નીચે મુજબ આપવામાં આવે છે:—

'ચંપા' નગરીમાં જિતશા રાજા રાજ્ય કરતા હતા તે વખતે તેના નગરમાં કામદેવ નામના ખુદ્ધિશાળી તેમજ ઋદ્ધિશાળી ગૃહસ્થ વસતા હતા. તેને ભદ્રા નામની ધર્મપત્ની હતી. છ કાેટિ હિરણ્ય નિધાનમાં, છ કાેટિ સુવર્ણ વ્યાજે આપેલ, છ કાેટિ સુવર્ણની સ્થાવર મિલ્કત અને દશ હજાર ગાયનું એક ગાેકુળ એવાં છ ગાેકુળા એટલી એની સંપત્તિ હતી.

એક દિવસ શ્રમણ લગવાન્ મહાવીરનું તે નગરના 'પુષ્યભદ્ર' નામના ઉદ્યાનમાં સમવસરણ થયું. આ સાંભળીને કામદેવ તેમને વંદન કરવા ગયા. પ્રભુની ધર્મ–દેશના સાંભળીને તેણે શ્રાવકનાં ખાર શ્રતા સ્વીકાર્યા. જેમકે ભદ્રા સિવાયની અન્ય સ્ત્રીઓ મારે મા, બેન કે પુત્રીના સમાન છે, ઉપર દર્શાવેલ સંપત્તિ ઉપરાંતની સંપત્તિનું મારે પ્રત્યાખ્યાન છે, પાંચસે હળ ઉપરાંતનાં ક્ષેત્રોનો હું ત્યાગ કરૂં છું, પાંચસે શકટા અને ચાર વહાણ ઘરનાં ઉપયાગ માટે રાખી બાકીનાંના હું ત્યાગ કરૂં છું, અંગમાર્જન તરીકે સુગંધી કષાય રંગનું અંગમાર્જન (towel), દંતધાવન તરીકે આર્દ્ર મધુયષ્ટિકા, ફળામાં ક્ષીર–આમલક, અભ્યંગ (unguent) તરીકે સહસ્તપાક અને શતપાક તેલા, ઉદ્ધર્તન (powder) તરીકે સુગંધી ગંધાઢય ચૂર્ણ, સ્નાન કરવા માટે આઠ આંબ્રિક ઘડા ભરીને જળ, વસ્ત્રમાં ક્ષામની એડી, વિલેપન માટે ચંદન, અગુરુ (alo) અને કેસર, ફૂલમાં લઇ અને પદ્મ, આભૂષણામાં કર્ણિકા અને મુદ્રિકા, ધૂપમાં તુરુષ્ક (olibanum) અને અગુરુ, પેયામાં કર્ણયા, ચાખામાં કલમ, ભક્ષ્ય (pastry)માં

ઘીમાં તળેલાં અને ખાંડ પાયેલાં ભક્ષ્યા, ઘી તરીકે શરદ્ ઋતુમાંનું આયનું ઘી, શાકમાં સ્વસ્તિક અને મંડુકી અને મુખવાસ તરીકે સુગંધી તાંબૂલ એ સિ વાયની અન્ય વસ્તુઓના પણ હું ત્યાળ કરૂં છું.

આ પ્રમાણે નિયમા સ્વીકારી પ્રભુને પ્રણામ કરી કામદેવ પાતાને ઘેર ગયા. પાતે શ્રાવકનાં વ્રતા અંગીકાર કર્યા છે એ વાત તેણે પાતાની પત્ની ભાદ્રાને કહી અને તેને સૂચના કરી કે તું પણ પ્રભુ પાસે જા અને વર્તા ગ્રહણ કર. ભદ્રાએ તેમ કર્યું. પછી કુટું બના ભાર પાતાના જ્યેષ્ઠ પુત્રને સાંપી કામદેવ પાષધશાળામાં ગયા. તે રાત્રે ધ્યાનથી ચલાયમાન કરવા માટે એક મિશ્યાદિષ્ટિ દેવ વિકરાળ પિશાચનું રૂપ લઇ ત્યાં આવ્યા. એનું મસ્તક વગાકિલિજ જેવું હતું. એના કર્કશ અને કપિલ વર્ણવાળા કેશ ચાખાનાં કેણસલાં केवा शासता हता. सेनं क्याण भाटा घडाना पेट केवं कथातं हतं. गराणी-ની પૂછડી જેવાં એનાં લવાં હતાં. એનાં નેત્રા તપેલી ઊંદરડીની જેમ ભયાનક અને બીભત્સ હતાં. એના કાન સૂપડા જેવા, નાક મેં ઢાના જેવું, નસ-કારાં પહાળા માંઢાના ચૂલા જેવાં, દાંતના વર્ણ દાહાની બદામી પીળચઠી પૂછડી જેવા, હાંઠ ઊંટના જેવા, દાંત ફાળ જેવા લાંખા, જીસ નાગણ જેવી, જડમાં હળના હાથા જેવાં, ગાલ ખેસી ગયેલા, ફિક્કા અને ખાડાવાળા, હડપચી સિંહ જેવી, ગરદન લાટ જેવી, ખુલા મૃદંગ જેવા, છાતી શહેરના દરવાન જેવી પહાળી, હાથ સર્પ જેવા ભીષણ, હથેલી શિલા જેવી, આંગળીઓ શિલાપુત્રક જેવી, પેટ પાતાળ જેવું, નાભિ (ડૂંટી) કૂવા જેવી ઊંડી, પુરુષચિન્હ અજગર જેવું, વૃષ્ણ કુતુપ જેવા, જ ા તાલના ઝાડ જેવી, પગ પર્વતની શિલા જેવા એ પ્રમાણ પ્રત્યેક અંગા અને ઉપાંગા કમકસાટી ઉપજાવે તેવાં હતાં. વિશેષમાં તેણે માથા ઉપર મુગટ તરીકે ઉદ્દરાની માળા રાખી હતી, ડાકમાં સેરડાની શ્રેણી ઘાલી હતી, કહ્યિકાની જગ્યાએ નાળીઆ રાખ્યા હતા. અને અંગદને અદલે સાપાના શણગાર સજ્યા હતા. અસ્ત્રાના જેવી તીક્ષ્ણ તેમજ પહાળી અને નીલ વર્ણની તરવારને રમાડતા રમાડતા અને મેઘગજ નાને પણ હઠાવે એટલે માટેથી ખૂમ મારતા મારતા તે કામદેવ પાસે આવી પહેંચ્યા અને તિસ્કાર અને કોધપૂર્વક તેને કહેવા લાગ્યા કે હે કાસદેવ! કાઇ જેની ન ઇચ્છા કરે તેની તું ઇચ્છા કરે છે, વળી તું હાથે કરીને દુઃખી થાય છે, વાસ્તે હું તને કહું છું કે જો તું આ તારા નિયમને ત્યેજી નહિ દે તા આ તીક્ષ્ણ તરવાર વડે તારૂં માથું ઉડાવી દઇશ. પિશાચનું ભયકર રૂપ જોઇને કે તેની આવી ધમકી સાંભળીને કાસદેવને જરા પણ ક્ષાભ થયા નહિ. આથી બે ત્રણ વાર આ

૧ ગાયને ખાવાનું આપવા માટે વપરાતું વાંસનું પાત્ર.

પ્રમાણે કહીને થાકચા પછી તે પિશાચે ભયંકર હાથીનું રૂપ ધારણ કર્યું. આ વેળા તે દેવે તેને કહ્યું કે હે માયાવી ! કયા પાઅંડ ગુરુ પાસે તેં આવું ત્રત ^{©રચાર્યું} છે? જે તારે જીવતા રહેવું હાેય તાે હું કહું છું તેમ તું કર નહિ તા આ સુંઢ વડે તને આકાશમાં ઉછાળીશ, પડતી વેળા તને અતિતીક્ષ્ણ દંતશૂળ ઉપર ઝીલીશ અને પછી નીચે પછાડી પગ વડે છુંદીશ. આથી પણ **કામદેવ** તેા અકળાયાે નહિ એટલે તે પિશાચે 'ધમકી આપ્યા મુજબ તેની કદર્થના કરી, પરંતુ **કામ**દેવ પાતાના ધ્યાનમાં મસ્ત રહ્યો. પાતાના પાસા સવળા ન પડ્યા એટલે એ પિશાચે ઉગ્ર દોર વિષમ સર્પનું રૂપ વિકુર્વ્યુ અને **કામદેવ**ને કરીથી સમજાવવા લાગ્યાે. પરંતુ કામદેવે જ્યારે તેનું કહ્યું ગણકાર્યું નહિ એટલે તે તેની આસપાસ વીંટળાઇ વળ્યા અને અનેક ઠેંકાણે તેણું ડંખ માર્યા. પરન્તુ તેથી તેના કશા શુક્રવાર વડ્યા નહિ. એટલે પાતે પાતાનું **દિ**બ્ય રૂપ પ્રકટ કર્યું અને કામદેવની તારીક કરવા માંડી કે ઇન્દ્રે સભામાં તમારા ધૈર્ધની જ્યા**રે** પ્રશંસા કરી ત્યારે મેં તેને તમારી વાહવાહનાં ખાલી બણુગાં કું કતા માન્યા અને તેથી તમારી પરીક્ષા કરવા અહીં આવ્યા; પરંતુ મેં મારૂં પૂરેપૂરૂં જોર અજમાવી જોયું છતાં હું તમને ક્ષાભ ન જ પમાડી શકચો. આથી હું મુક્ત કંઠે તમારા સત્ત્વની સ્તુતિ કરૂં છું અને પરીક્ષાના નિમિત્તે મેં તમને જે ક્રષ્ટ પહેાંચાડ્યું છે તે બદલ ક્ષમા યાચું છું. આમ કહીને તે દેવ પાતાને સ્થાનકે ચાલતા થયા.

આ તરફ ઉપદ્રવ શાંત થતાં અને રાત્રિ પૂરી થતાં કામદેવ પાતાને ઘેર ગયા. પછીથી તે શ્રીમહાવીરને વંદન કરવા ગયા. ત્યાં પ્રભુએ તેને રાતના સર્વ વૃત્તાંત કહી સ'ભળાવ્યાે તેમજ ઉપસર્ગા સહન કરવામાં તેણે જે પરાકુમ દર્શાવ્યું હતું તે બદલ તેની પ્રશંસા પણ કરી. ત્યાર બાદ કામદેવે શ્રાવ-કની અગિયાર પ્રતિમાઓના આશ્રય લીધા. અંતમાં સંલેખના કરી, અનશન-વ્રત આદરી સમાધિપૂર્વક કાળ કરી તે 'સાધર્મ' દેવલાકમાં આવેલા 'અરુણાભ' વિમાનમાં ચાર પલ્યાપમના આયુષ્યવાળા દેવ થયા. ત્યાંથી ચ્યવીને 'વિદેહ'માં ઉત્પન્ન થઇ તે માેક્ષે જશે.

चारित्रपक्षपातित्वाद्, व्रताभावेऽपि देवता । वैमानिकेषु जायेत, संविग्नो विध्नहारकः ॥५७॥

348

ચારિત્રના અભિલાષી સંવેગીની ગતિ-

શ્લા•-" ચારિત્રના પક્ષપાતી હેાવાથી વ્રત રહિત હાેવા છતાં પણ સંવેગી વિધ્નના નાશક થઇ વૈમાનિકામાં દેવ તરીક જન્મે, "--૫૭

ચારિત્રની સખ્યતા—

રપાષ્ટ્રી o — જેણે સમ્યક્ત પ્રાપ્ત કર્યું હોય તે દેવગતિના આયુષ્યના અંધ કરે એટલે તે દેવ તરીકે ઉત્પન્ન થાય તેમ છતાં અહીં चारित्रपक्षपाति-त्वात् એમ જે કહ્યું છે તે ચારિત્રની પ્રધાનતા જણાવવા માટે છે. ચારિ-ત્રના પક્ષપાત કરનાર હોવાથી તેા સંવેગથી વિભૃષિત વ્યક્તિ મુક્તિને વિષે એકતાન ચિત્તવાળી હોય છે.

* * *

प्राणात्ययेऽपि क्रुयन्नि, शासनोहाहिकां क्रियाम् । गुणिषु मानदो दारा–दिषु च शिथिलादरः॥ ५८॥

સ વિગ્નનાં કાર્યો—

શ્લાન-" પ્રાણના ત્યાગ કરવા પડે તાપણ (સંવિગ્ન વ્યક્તિ) શાસન મલિન થાય તેવી ક્રિયા ન કરે, (જ્ઞાન વગેરે) ગુણવાળાઓને વિષે ખહુમાન રાખે અને પત્ની (પુત્ર વગેરે)ને વિષે મંદ આદર રાખે. "-પ૮

શાસન-માલિન્યથી દુઈશા--

સ્પાષ્ટ્રી ૦--ચારી, પરદારાગમન, સાધ્વીની પ્રતિસેવા વગેરે કાર્યો જિનશાસનને મલિન કરનારાં છે. એવાં કાર્યો કરવાથી સ્વ અને પરના સમ્યક્ત્વના ઘાત થાય છે. કહ્યું પણ છે કે-

''यः शासनस्य मास्त्रिन्ये–ऽनाभोगेनापि वर्तते । स तन्मिथ्यात्वहेतुत्वा–दन्येषां प्राणिनां ध्रुवम् ॥–२५५० बद्दनात्यपि तदेवालं, परं संसारकारणम् । विपाकदारुणं घारं, सर्वानर्थविवर्धनम् ॥ ''—२५५०

અર્થાત્ શાસનની મલિનતા થાય તેવી પ્રવૃત્તિ જે અનાભાગપણે પણ કરે છે, તે મિશ્યાત્વના કારણને લઇને સંસારના મુખ્ય કારણરૂપ, ભયંકર

桑

અનુભાવવાળું, દોાર અને સર્વ અનર્થને વધારનારૂં એવું મિશ્યાત્વ પોર્ત માંધે છે અને અન્યને માંધાવે છે.

संसाराभ्युदये नैव, तथा हषों यथा वर्ते । असंयमे सदोहिग्नो, धर्मोपादेयमिच्छति ॥ ५९॥

સંવિગ્નની અલિલાષા--

શ્લા ૦—" (તે વ્યક્તિને) જેટલા વ્રતને વિષે હર્ષ હાય છે તેટલા સાંસારિક સંપત્તિને વિષે હર્ષ હાતો નથી (કેમકે તેને તે ક્ષણિક હાવાની પ્રતીતિ થયેલી છે એટલે કરીને ઠકુરાઇ, સામ્રાજ્ય કે સ્વર્ગના રાજ્યરૂપ સંપત્તિના લાભ કે તેની હાનિથી તેને હર્ષ કે શાક થતા નથી) તેમજ (વિવિધ પ્રકારના આરંભ તેમજ સમારંભરૂપ) અસંયમને વિષે તે સદા ઉદાસીન રહે છે તેમજ તે ધર્મથી ગહુણ કરવા લાયક (વસ્તુ)ને ઇચ્છે છે."–પદ

*

चैश्ययत्युपयोगी यः, पदार्थः सफलो मम । स एव नान्यथा यस्माइ, बीजं क्षेत्रे फलप्रदम् ॥६०॥

દ્રહ્યના સદુપયાગ--

શ્લો ૦—" જે (મારી) વસ્તુ મંદિર અને સાધુના ઉપયોગમાં આવે છે તે જ મારે સાર્થ ક છે (કેમકે આત્માનુગઢની બુક્લિએ દેવાયેલું દાન પુષ્યાનુ- ખંધી પુષ્યને ઉત્પન્ન કરનારૂં હોઇ અંતે માક્ષનો હેતુ ખને છે); અન્યથા ઉપ- યોગમાં આવતી વસ્તુ નિષ્ફળ છે (કેમકે સદુપયોગમાં નહિ આવેલું ધન અર્થ- લુખ્ધ રાજા, ચાર વગેરે પડાવી લે છે અથવા તો તે વેશ્યા—ગમન વગેરેમાં વપરાઇ જાય છે અને એ રીતે સંસારની વૃદ્ધિ કરાવનારૂં થાય છે). એનું કારણ એ છે કે ક્ષેત્રમાં જ રાપેલું બી પ્રળ આપે છે. "- ૬૦

एवं भावक्रियायुक्तो, लक्ष्यते शुद्धदर्शनी । तत् संविग्निक्रयालिङ्गं, सम्यवस्वगमकं मतम् ॥६१॥ संवेग-क्ष्यातुं क्षिण—

શ્લા•—" આ પ્રમાણે જેનાથી જીવ (મુક્તિના મનારથરૂપ) ભાવ અને (શાસ-નની મલિનતાથી રક્ષા, ચૈત્ય–પૂજા વગેરે) ક્રિયાથી યુક્ત શુદ્ધ શ્રદ્ધાવાળા જણાય છે, તે સમ્યક્ત્વને સ્થવનારૂં સંવેગ–ક્રિયાનું લિંગ મનાય છે."— ६૧

सम्यक्तवहिटको जीवो, गहनाद् भवदुःखतः। निर्विप्रश्चिन्तयत्येवं, दुःखमूखं त्रिविष्टपम् ॥६२॥

નિર્વેદનું નિરૂપણ-

શ્લા•--" (સંવેગરૂપ લક્ષણથી લક્ષિત) સમ્યક્ત્વી જીવ સંસારના ગાઢ દુ:ખથી ખેદ પામી આ પ્રમાણે ચિંતવે છે કે ત્રૈલાકય એ દુ:ખતું મૂળ છે. "-દર

रङ्गभूमिन सा काचि--च्छुद्धा जगति विद्यते। विचित्रैः कर्मनेपथ्यै-र्यत्र सत्त्वैर्न नाटितम् ॥६३॥ निवैद्यी विद्यार-श्रेष्टि—

શ્લારુ—" જગત્માં એવી કાઇ અસ્પૃષ્ટ (ખાલી) રંગ-ભૂમિ નથી કે જ્યાં વિચિત્ર કમેં રૂપ વસ્ત્રા ધારીને જીવાએ નાટક ન કરેલ હાય. ''–૬૩

चक्षुरुन्मेषकालेऽपि, सुखं यत्र न विद्यते। केवलं दुःखसन्तक्षो, निरये नारको भवेत्॥ ६४॥

નારકનાં દુઃખા--

શ્ર્લા૦—"આંખ ઉધાડીએ તેટલા સમય સુધી પણ જ્યાં સુખ નથી એવી નરકમાં નારક કેવળ દુઃખથી તપ્ત થયેલા (રહે) છે. "ર-૬૪

ર આ પંચલિંગીની બૃહદ્વત્તિના ૬૭ મા પત્રમાં અવતરણરૂપે આપેલા શ્લાક છે. ૨ જિનેશ્વરાનાં જન્માદિ કલ્યાણકાને વિષે તેમને સુખ ઉપજે છે, કિન્તુ તે અતિશય અલ્પ તેમજ બહુ થાેડા સમય સુધીનું હેાવાથી અત્ર તેની ઉપેક્ષા કરવામાં આવી છે.

सागरांश्च त्रयिद्धंश-दुत्क्रष्टिस्थितिभाजी सः। यावत् पम्पच्यमानो हा, तिष्ठिति कृतकर्मतः ॥६५॥

નારકનાં દુઃખની પરાકાષ્ઠા--

શ્લા•—" અરેરે ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિને ભજનારા તે નારક ત્યાં (પૂર્વે) કરેલ કર્માને લીધે તેત્રીસ સાગરાપમ સુધી પકાતા રહે છે. "–દપ

* * *

ततस्तिर्यक्ष तत्रैव, पुनरेवं गतागतस् । कुर्वते दुःखदं प्राणी, अज्ञानतमसाऽऽवृतः ॥६६॥

અજ્ઞાનીની રખડેપટ્ટી--

શલેo—''અજ્ઞાનરૂપ અ'વકારથી આવૃત્ત જીવ ત્યાંથી તિર્ય' ચામાં અને ત્યાંથી નરકામાં એ પ્રમાણે ફરી પ્રરીને દુઃખદાચક ગમન અને આગમન કર્યા કરે છે.''–૬૬

महत्कालान्तरे प्राप्य, नृत्वं हीनकुलादिषु । दासानामपि दासत्व–माप्नुयात् पूर्वकर्मतः ॥६७॥

મનુષ્ય-ગતિમાં દાસાનુદાસત્વ--

×લેા૦−–" લાંબા કાળે મનુષ્યપહ્યું પામીને તે પૂર્વ કમ[°]ને લીધે હીન કુળને વિષે ચાકરાની પણ ચાકરી પામે છે. ''−૬૭

*

व्याधिभिव्यक्तिलो नित्यं, दारिद्रयदुःखपूरितः। प्रियाणां विष्रयोगेण, दुःखार्णवे निमज्जति॥६८॥

મનુષ્ય-ગતિમાં રાગાદિથી કેષ્ટ-

શ્લા•--" દરરાજ રાગાથી આકળ વ્યાકળ અને સદા દરિદ્રતાના દુઃખથી ભરપૂર એવા જીવ વહાલાઓના વિયાગથી દુઃખના દરિયામાં ડૂબે છે. "-દ૮

अप्रिययोगतश्चित्ते, यः सन्तापः प्रजायते । कथनं तत्स्वरूपस्य, केविलिनैव पार्यते ॥ ६९॥

અનિષ્ટ વસ્તુના સમાગમથી સંતાપ--

શ્**લા**ં ––" (કુભાર્યા, કુપુત્ર, શત્રુ વગેરે) અનિષ્ટ વસ્તુના સંયોગથી જે સંતાપ થાય છે તેનું સ્વરૂપ કહેવા કેવલજ્ઞાની જ સમર્થ છે. "–૬૯

್ಗೇ ಶ್ರೇ ಶ್ರೇ

पृथ्वीकाये यदा देवः, स्वोत्पत्तिं किल पर्यति । यत् तदा जायते दुःखं, केवलिनैव कथ्यते ॥ ७० ॥

દેવ-ગતિમાંથી એકેન્દ્રિય તરીકેના અવતારના ચીતાર--

⁸લેા∘—" જ્યારે દેવ પાતાના જન્મ પૃ²વીકાયમાં (થનાર છે એમ અવ-િલ્જ્ઞાનથી) ખરેખર જુએ છે, યારે તેને જે દુઃખ થાય છે તે સર્વજ્ઞ જ કહી (શકે તેમ) છે."–૭૦

દેવાની ગતિ—

૨૫૦૮ી૦--દેવ-ગતિનું આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં દેવા ચ્યવીને કચાં અવતરે તે માટે બૃહત્સંગ્રહણી (ગા. ૧૮૦) તેમજ **પ્રવચનસારાહાર** (દ્રા. ૨૦૪, ગા. ૧૦૭૪)માં કહ્યું છે કે--

"पुढवीआउवणस्सइ गब्भे पज्जत्तसंखजीवीसुं । सम्मञ्ज्याण वासो सेसा पहिसेहिया ठाणा "--आर्था

અર્થાત્ બાદર પર્યાપ્ત પૃથ્વીકાય, અપ્કાય, વનસ્પતિકાય તેમજ ગર્લજ, પર્યાપ્ત અને સંખ્યેય વર્ષના આયુષ્યવાળા તિર્યેચા અને માનવાને વિષે સ્વર્ગથી ચ્યવે-લાઓના વાસ છે; બાકીનાં સ્થાનાના તેમને માટે નિષેધ છે.

of the off of

एवं समस्तसंसारे, यानि दुःखानि तानि च । भविष्यज्जन्मभावीनि, रमन्ते तस्य चेतसि ॥७१॥

૧ છાયા-

पृथ्व्यब्वनस्पतिषु गर्भे पर्याप्तसङ्ख्यजीविषु । स्वर्गच्युतानां वासः शेषाणि प्रतिषिद्धानि स्थानानि ॥

ભૂત અને લાવી દુઃખાનું પરિચિન્તન--

*લાેં ૦ "–આ પ્રમાણે સમગ્ર સંસારમાં જે દુઃખાે (પાતે) અનુભવ્યાં છે અને હવે પછીના અવતારમાં જે ભાેગવવાં પડે તેમ છે તે તેના ચિત્તમાં રમે છે. ''–૭૧

್ಕೊ ಕ್ರೇ ಕ್ರೇ

देवेन्द्रचक्रवर्तिस्या-दिपदमध्यः सदः । आभाति तस्य चित्ते हि, बालौघधूलिधामवत् ॥७२॥ देवेन्द्राहिनी संपत्तिनी अनित्यता--

શ્લા•–" તેના મનમાં સુરપતિ, ચક્રવર્તી પ્રમુખનું પદે બાળકાના સમુ-દાયે (કરેલાં) ધૂળમાંનાં ઘરા જેવું સર્વદા અનિસ્ત્ર ભાસે છે. "–૭૨

ත්_{රි} ත්ර

तत् सावद्योद्यमं यत्र, करोति तत्र ताम्यति। सर्वसावद्यसंयोगं, सुमुक्षुरिष नाष्नुयात्॥ ७३॥

નિર્વિગ્નને સાથદા વ્યાપારથી ખેદ--

શ્લા•—" તે માટે તે જ્યાં પાપમય પ્રવૃત્તિ કરે છે, ત્યાં તે 'ખિન્ન થાય છે. માક્ષના અભિલાષી હોવા છતાં (ચારિત્રાવરણીય કર્મના ઉદ્દય હોવાથી) સર્વ સાવઘ ચાગના ત્યાગ તે કરી શકતો નથી. "–૭૩

of the street

त्यक्तसंसारदुःखोघान्, स साधून् बहु मन्यते । सच्चारित्रं विना नैव, हर्षस्थानं क्वचिद् भजेत् ॥७४॥

નિર્વિગ્નને હાથે સુસાધુનું સન્માન--

શ્લા•—" જેમણે સંસારનાં દુઃખાના સમૃદ્ધાને ત્યજી દીધા છે એવા સાધુ-એાનું તે ખહુમાન કરે, (કેમકે) સમ્યક્ચારિત્ર વિના હુર્ષ માટે કાઇ અન્ય સ્થાનને તે ક્દાપિ સેવે જ નહિ. ''–હ૪

r de

૧ આગમમાં કહ્યું પણ છે કે---

[&]quot;भयवं के संसारे दुक्षिया १ गोयमा ! सम्मिद्दिशेशविरयं ति । " [भगवन् ! संसारे के दुःखिताः १ गौतम ! सम्यग्दृष्ट्यविरता इति ।]

एवं भावयतश्चित्ते, बाह्यतोऽपि प्रवर्तनात्। निर्वेदो लक्ष्यते लिङ्गं, सम्यक्त्वस्य प्रसाधकम् ॥७५॥

નિર્વેદનું સૂચન--

શ્લા•---- શ્લા પ્રમાણેની મનમાં ભાવનાથી અને બહારથી (તેવી) પ્રવૃત્તિથી જે નિવે⁶દ જણાય છે તે સમ્યક્ત્વને સિદ્ધ કરનારૂં લિંગ છે. "—હપ

the state of the s

अनुकम्पापरो जीवे, सम्यग्दिष्टः सदा भवेत्। अन्यदुःखप्रहाणेच्छा, तिच्चत्ते च विजृम्भते॥ ७६॥

અનુકમ્પાના વિચાર--

શ્લાં ૦—" (નિવે^૧દરૂપ લિંગથી લક્ષિત) સમ્યક્ત્વશાળી (ભવ્ય તેમજ અભવ્ય) જીવને વિષે દયા રાખવામાં સદા તત્પર હાેય **છે અને** તેના મનમાં અન્યતું દુઃખ દૂર કરવાની ઈચ્છા સ્*કુ*રે છે."—હદ

* * * 1

तेषां दुःखिवनाशे हि, कारणं जैनशासनम् । मिथ्यात्वरोगव्यासानां, तत् परिणम्यते कथम् ? ॥७७॥

મિથ્યાત્થીને કેવી રીતે સન્માર્ગી બનાવવા **?**—

શ્લા•—"મિથ્યાત્વરૂપ વ્યાધિથી ત્રસ્ત ખનેલા જીવાનાં દુઃખના નાશ કરવામાં જે જૈન શાસન કારણરૂપ છે, તે કેવી રીતે તેમને વિષે પરિણમે ?"–૭૭

* * *

रम्यं जिनेश्वरस्यात्र, मन्दिरं चेद् विरच्यते । 'न्यायद्रव्येण तद् दृष्ट्वा, बोधिलाभो भवेत् क्वचित्॥७८॥ જિનાલયના દર્શનથી સમ્યક્ત–

*લાં ૦ — "એ આ જગત્માં ન્યાય વડે ઉપાર્જ ન કરેલા (નહિ કે ચારી, લુગ્ચાઇ દાંગાઇ કરીને મેળવેલા) વ્યથી જિનેશ્વરનું મનાહર મન્દિર રચાય તો તે એઇને ક્વચિત્ સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થાય. "-૭૮

* * *

कारयामि प्रभौविम्बं, दृष्ट्वा यन्मन्यते जनः। सर्वदेवाधिदेवोऽयं, केनैवं पूज्यतेऽन्यथा ?॥ ७९॥

નિષ્કલંક પ્રતિમાના પૂજનથી સમ્યક્ત્વ--

શ્લા•—"હું જીની (એવી) પ્રતિમા કરાવીશ કે જે જોઇને જના માને કે આ સર્વ દેવાના દેવ છે, કેમકે એમ ન હાય તા તેની આમ કાળ પૂજ કરે ?"– ૭૯

* * *

मुद्राऽप्यलौकिकी तस्या-न्यदेवेभ्योऽतिरिच्यते। गुणिनो दर्शनादेव, दर्शको गुणमाप्नुयात्॥ ८०

અલાૈકિક સુદ્રાનું દર્શન-

્રશ્લા•—"તેની ^{*}અલાકિક મુદ્રા પણ અન્ય દેવા કરતાં ચહિયાતી છે. (એ મુદ્રારૂપ) ગુણવાળાના જ દર્શન કરનાર ગુણને પાસે."–૮૦

* * *

रागद्वेषयुताऽन्येषां, स्पष्टा मुद्रा विलोक्यते । वीतरागः सुदेवोऽय-मेवं वोधिमवाप्नुयात् ॥८१॥

१ सरभावे। अधेराज्यवन्छेिंडिं। नुं निम्न-िंसिन पद्यः— "वपुञ्च पर्यङ्करायं ऋषं च, दृशौ च नासानियते स्थिरे च । न दिश्वितेयं परतीर्थनाथै-िंजनेन्द्र ! मुद्राऽपि तवान्यदास्ताम् ॥२०॥"-७५०

સુદ્રાથી સુદેવ અને કુદેવના વિવેક—

શ્લા•—" રાગ અને દ્વેષથી યુક્ત એવી અન્ય દેવાની મુદ્રા જણાય છે. (એથી કરીને) આ જ વીતરાગ સુદેવ છે એ પ્રકારે સમ્યક્ત્વ મળે."–૮૧

* *

पृथिव्यादिनिकायानां, विनाशश्चैत्यकारणे।
यद्यपि स्यात् तथापि नो, सम्यग्दृष्टिः स दृषितः ॥८२॥
यदस्माद् बुद्धा विरता-स्तान् रक्षन्ति निरन्तरम्।
गता मुक्तिगतिं जीवाः, साद्यनन्तस्थितिस्थिताः॥८३॥
यथा रोगिशिरावेध-क्रिया सुवैद्यदर्शिता।
सुन्दरा परिणामेऽत्र, तथा चैत्यादिकारणम् ॥८४॥

જિનેશ્વરનું મન્દિર બંધાવનારને વિષે દોષના અભાવ--

શ્લાેં — " જોક મન્દિર તૈયાર કરાવવામાં પૃથ્વીકાયાદિ (છ) નિ-કાયના નાશ થાય છે તાપણ તેમ કરનારા તે સમ્યગ્દૃષ્ટિ દાષવાન્ થતા નથી. કેમેંક (સદ્દૃષ્ટિએ વિધિપૂર્વ ક તૈયાર કરાવેલા જિન ચૈંત્યાદિના દર્શનથી) બાધ પામેલા અને (ત્યાર પછી દીક્ષા ગ્રહણ કરેલી હાવાથી) આ જીવ—િહ સાથી વિરક્ત ખનેલા તેઓ (છ નિકાયા)નું સદા રક્ષણ કરે છે, કેમેંક સચ્ચારિત્રના ખળથી માક્ષે ગયેલા તેઓ ત્યાં સાદિ અનન્ત સ્થિતિમાં રહે છે. વળી જેમ સુવૈઘે દેખાંડેલ રાગીની નાડીના વેધ પરિણામે સુંદર છે તેમ અત્ર ચૈત્યાદિની રચના છે (એમ સમજવું). " ૮૨–૮૪

જિન-ચૈત્યનું નિષ્પાદન--

સ્પાષ્ટી - જિન-ચૈત્ય તૈયાર કરાવલું એ મહાન આરંભ છે, કેમકે ભૂમિ ખાદાવવી, ઇ'ટ પકાવવી, પાણી વૈઠલું, ઇત્યાદિ ક્રિયાએ દ્વારા પૃથ્વીકાયાદિ જ્વોના વિનાશ થાય છે. આથી ભાવ-અનુક'પા તો દૂર રહી, પરંતુ દ્રવ્ય-અનુક'પા માટે પણ સ્થાન રહેતું નથી. આ પ્રમાણે જીવની વિરાધના કરનારને सम्यग्हिंग्टि डेम કહેવાય तेमक आવું કાર્ય પણ તેનાથી કેમ કરાય? આનો ઉત્તર એ છે કે ભવ્ય જિનાલયમાં અલૌકિક મુદ્રાવાળી પ્રતિમા પધરાવી હોય તો તેના દર્શનથી કેટલાક ભવ્ય જ્વાને સમ્યક્ત્વ ઉત્પન્ન થાય, તત્ત્વજ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય અને વળી સવે વિરતિની પણ આરાધનાના પ્રસંગ મળે અને રૂડું ચારિત્ર પાળીને કેટલાક મોક્ષે પણ જાય અને તેમ થતાં જ્યાં મુધી સંસાર રહે ત્યાં મુધી એ- ટલે અનંત કાળ પર્યત એ જ્વાને હાથે છએ નિકાયના જ્વાને અભયદાન મળે. આવા શુભ પ્રસંગ પ્રાપ્ત થતા હાવાથી જિનાલય ખંધાવનું એ દાષ ન ગણાય. આ સંખંધમાં લાકિક દર્શાંત વિચારીએ. જેમકે કાઇ રાગીના રાગ શિરા–વેધ વિના મટે તેમ ન હાય અને કુશળ વૈદ્ય તે કિયા કરે તા અલબત્ત શરૂઆતમાં તો રાગીને તે વૈદ્યની કિયા દુઃખદાયિની જણાય, પરંતુ એ કિયા થયા ખાદ તેના રાગ દ્વર થવાથી તેને ઉલટું સુખ ઉપજે એવી રીતે જિનાલય તૈયાર કરાવવામાં છ નિકાયના જ્વાના ઉપમર્દ થાય એટલું પાપ લાગે, પરંતુ અંતમાં તે દ્વારા અનેક જ્વાને સમ્યક્ત્વાદિની યાવત્ મુક્તિની પ્રાપ્તિ થતી હોવાથી અને એ દ્વારા જ્વ-વિરાધના થતી અટકતી હોવાથી એ કાર્ય સદાષ નથી, પરંતુ ઇષ્ઠ છે.

प्रवृत्तिहेतुरन्येषां, समारम्भो विधेर्भवेत्। स सूत्राज्ज्ञायते तेन, तदादौ हेखयाम्यहम् ॥ ८५।

પુસ્તકના લેખનની આવશ્યકતા

*

શ્લો અન્યોની (એટલે કે આત્મવ્યતિરિક્ત ભવ્ય જીવોની સદ-નુષ્ઠાનરૂપ) પ્રવૃત્તિના હેતુ વિધિપૂર્વ કના (નહિ કે સ્વકપાલકલ્પિત) સમારંભ છે. એ વિધિ સત્રથી જણાય છે, વાસ્તે સાથી પ્રથમ હું સત્ર લખાવું."–૮૫

जिनवचोऽमृतश्रुत्या, ज्ञातवस्तुस्वभावकाः । कुश्रुतेर्विरताः केचि-ज्जैनधर्ममवाप्नुयुः ॥ ८६ ॥

સૂત્ર-લેખનનું ફળ--

શ્લા•--" તીર્થ કરની વાણીરૂપ 'અમૃતનું શ્રવણ કરી જેમણે વસ્તુના રહસ્યને અણ્યું છે એવા કેટલાક કુશ્રુતિથી વિરક્ત ખની જૈન ધર્મને પામે."-૮૬

* * *

अन्वेषां यानि यान्यत्र, धर्मबोधकराणि वै । साधनानि भवेयुर्हि, तानि संसाधयाम्यहम् ॥ ८७ ॥

ધર્મસાધક સાધનાનું સંપાદન—

શ્**લા** ૦— આ જગતમાં અન્યોને ધર્મના બાધ કરનારાં જે જે સાધના **હાય** તેને ખરખર હું સાધું."–૮૭²

* *

सम्पादयामि साधूनां, पाठने साधनानि यत् । कुतीर्थिनः प्रबोधेन, मिथ्यात्वान्मोचयन्ति ते ॥८८॥

સાધુને ભણાવવામાં સહાયતા—

શ્**લા**ં—" સાધુંઆને ભણાવવા માટે સાધના હું મેળવી આપું કે જેથી તેઓ બાેધ પામી કુતી**થિ** કાને બાેધ આપી તેમને મિથ્યાત્વથી છાેડાવે."–૮૮

* * *

૧ તીર્થકરની વાણીના શ્રવણથી છવ અજરામર પદ પામે છે, તેથી એને અમૃતની ઉપમા આપી છે.

ર આ સંબંધમાં **પંચલિંગી**ની ટીકાના ૭૫મા પત્રમાં કહ્યું છે કે કેવળ હું જૈન સિદ્ધાન્ત જ લખાવું એમ નહિ, પરંતુ ઇતર દર્શનના ગ્રન્થા પણ લખાવું; કેમકે એ સુપ્રસિદ્ધ વાત છે કે---

"परसमओ उभयं वा सम्महिद्विस्स ससमओ चेव "
[परसमय उभयं वा सम्यग्वृष्टेः स्वसमयश्चेव]
अर्थात् सभ्यग्दष्टिने पर सिद्धान्त पणु स्वसिद्धान्त જ छे.

प्रबुद्धा विरताः सन्तो, रक्षन्ति सर्वप्राणिनः। अनुकम्पा ततस्तस्य, तदारम्भेऽपि विद्यते॥ ८९॥

જિન–ચૈત્ય બનાવનારની દયાલુતા--

શ્લો - " (જિનાલયના દર્શન વગેરેથી) બાધ પામી અને ત્યાર ખાદ વિરક્ત થઇ તેઓ સર્વ જીવાનું રક્ષણ કરશે, વાસ્તે તેને (અર્થાત ચૈત્ય કરનારને) આરંભમાં પણ દાષ નથી. "-૮૯

* * *

शकटपोतसङ्ग्राम--हलाखारम्भजं तु यत् । महत् पापं विजानाना, व्याख्यां कुर्युस्तदस्य न ॥९०॥

શક્ટાદિના ઉપદેશની મનાઇ—

શ્**લા** ૦–-"ગાડાં, વહાણો, લડાઇએો, હળાે વગેરે આર'<mark>નોથી જે મહાપાપ</mark> યાય છે તેને જાણનારા તેનું વ્યાપ્યાન ન કરે.^૧ "–૯૦



मन्त्रे तन्त्रे तथा ज्योतिः-शास्त्रे निष्णातबुद्धयः । तदाख्यानं न कुर्वीरन्, यतो हिंसा प्रजायते ॥९१॥

અર્થાત્ હે ખેડુતા ! તમે ધર્મિષ્ટ છા, કેમકે તમે ખેતી કરા છા, તેથી સકળ પ્રજ્ જીવે છે એથી તમે ખેતી કરા, બળદાતું દમન કરા વગેરે પ્રકારના ઉપદેશ શ્રાવકાને જિન-વચનના સારના જાણકાર ન આપી શકે.

૧ સરખાવા––

[&]quot; खिते खडेह गोणे दमेह एमाइ सावगजणस्स । उबइसिउं नो कप्पइ जाणियज्ञिणवयणसारस्स ॥ "--आर्यो

[[] क्षेत्राणि कृष्यत युषभान् दमयत प्रवमादि श्रावकजनाय । उपदेष्टुं न कल्पते ज्ञातज्ञिनयचनसारस्य ॥]

મંત્રાદિ કથનના નિષેધ—

ા૦—મંત્ર, તંત્ર અને જ્યાતિઃશાસ્ત્રમાં પ્રવીણ મતિવાળા તેનું વર્ણન કરે નહિ, ક્રમંક (તેમ કરવાથી) હિંસા થાય છે. ''–૯૧

* * *

दानारम्भोऽपि नो तस्य, कुपात्रस्य कृते भवेत्। अनुकम्पयतो जीवान्, गहगाय ददाति च ॥९२॥

કુપાત્રને દાન આપવાના નિષેધ—

ૈલીઃ ––" જીવની અનુકંપા કરતાં તેને હાથે કુપાત્રને માટે દાનના આરંભ કદાાપ ન થાય, પરંતુ ઘેર આવેલાને તે આપે "°–૯૨

પદ્યાર્થના પરામશ[િ]—

સ્પષ્ટી૦—આ પદ્યથી સૂચવાય છે કે લક્તિપૂર્વક દાન તો સુપાત્રને જ દેવાય. કુપાત્રને અહુમાન સહિત દાન આપવું એ જિનાજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન છે. ભગવતી (શ. ૮, ઉ. ૬. સ. ૩૩૨)માં કહ્યું પણ છે કે—

"समणोवासगस्स णं भंते ! तहारूवं समणं वा माहणं वा फाछएसणि-ज्जेणा असणपाणखाइमसाइमेणं पडिलाभेमाणस्स कि कज्जिति ? गोयमा ! एगंत-

"सीलन्वयरिंदयाणं जं खलु दिज्जइ धणं कुपत्ताणं। तं खलु धोयइ वत्थं रुहिरखदं सोणिपणेव॥"

[शीलव्रतरहितेभ्यो यत् खलु दीयते धनं कुपात्रेभ्यः। तत् खलु क्षालयति वस्त्रं रुधिरक्षतं शोणितेनेव॥]

અર્થાત્ શીળ અને ત્રતથી રહિત કુપાત્રાને ખરેખર જે દાન દેવાય છે તે લાહીથી ખરડાયેલા વસ્ત્રને લાહીથી ધોવા ખરાખર છે.

ર છાયા--

श्रमणोपासकस्य भदन्त ! तथारूपं श्रमणं वा माहनं (ब्राह्मणं व्यासुकेन एषणीयेन अञ्चनपानखादिमस्वादिमेन प्रतिलाममानस्य किं कियते ? गौतम !

૧ સરખાવા---

सो निज्जरा कज्जइ, नित्थ य से पावे कम्मे कज्जित....समणोवासगस्स णं भंते तहारूवं अस्संजयअविरयपडिहयपचक्त्वायपावकम्मं फासुएण वा अफासुएण वा एसणिज्जेण वा अणेसिण्णिजेण वा असणपाण जाव कि कज्जइ ?। गोयमा ! एगंतसो पावे कम्मे कज्जइ, नित्थ से काइ निज्जरा कज्जइ।"

અર્થાત્ શ્રમણોના ઉપાસક એટલે શ્રાવક તથારૂપ સાધુ કે શ્રાવકને પ્રાસુક તેમજ એષણીય એવાં 'અશન, 'પાન, 'ખાદિમ, 'સ્વાદિમ દ્વારા પ્રતિલાભે તો તેને શું ફળ મળે ? ગાતમ! એકાન્તથો તેને નિર્જરા ફળ, નહિ કે એનું એ કૃત્ય પાપી છે. પરંતુ અસંયત અવિરત પાપ–કર્મના પ્રત્યાખ્યાનના વિનાશક એવાને જો શ્રાવક પ્રાસુક કે અપ્રાસુક, એષણીય કે અનેષણીય અશન પાનવગેરે વહે પ્રતિલાભે તો તેને શું ફળ મળે ? ગાતમ! એકાંતથી તેને પાપના ખંધ થાય. તેને જરા પણ નિર્જરા ન થાય.

આ સંબંધમાં એ ભૂલવું ન જોઇએ કે આ વિધિ તો માેક્ષ માટે જે કાન છે તે આશ્રીને છે; બાકી અનુક પા–દાનના જિનેશ્વરે કદાપિ નિષેધ કર્યો નથી. આ વાત આપણે ૧૫૭ મા પૃષ્ઠમાં વિચારી ગયા છે. છતાં તેના વિશેષ સમર્થનાર્થે ભગવતીની શ્રીઅભયદેવસૂરિએ રચેલી ટીકાના ૩૭૪ મા પત્રમાં અનતરણરૂપે આપેલી નિમ્ન-લિખિત ગાથાની નાેંધ લઇએ:---

ें भोक्खत्थं जं दाणं तं पइ एसो विही समक्खाओ । अणुकम्पादाणं पुण जिणेहिं न कयाइ पडिसिद्धं ॥ ''---आर्था

एकान्तेन निर्जरा क्रियते, नास्ति च तस्य पापं कर्म क्रियते...श्रमणोपासः कस्य भदन्त ! तथारूपमसंयताविरतप्रतिहताप्रत्याख्यानपापकर्माणं प्रासुकेन वा पषणीयेन वाऽनेषणीयेन वा अञ्चनं पानं यावत् किं क्रियते ! गौतम! एकान्तेन पापं कर्म क्रियते, नास्ति तस्य काऽपि निर्जरा क्रियते इति ।

- ૧ જેથી જલદી ભૂખ ભાંગે તે 'અશન' કહેવાય છે. જેમકે મગ, ભાત, રાેટલી, દૂધ, દહીં, માખણ, ઘી, પકવાન, શાક વગેરે.
 - ૨ પીવા લાયક વસ્તુ 'પાન' કહેવાય છે. જેમંકે પાણી, છાશની આશ વગેરે.
 - ૩ જે ખાવાથી થાેડી તૃપ્તિ થાય તે ' ખાદિમ ' કહેવાય છે. જેમકે મેવા, ફળા વગેરે.
- ૪ સ્વાદની ખાતર—લહેજત માટે ખવાય તે અથવા જેના સ્વાદમાં પહેલા ખાધેલા ઋાઢારાદિના લય થાય તે 'સ્વાદિમ ' કહેવાય છે. જેમકે પીપર, સુંઠ, મરી, એલચી, તજ વગેરે.

પ છાયા--

ः मोक्षार्थं यद् दानं तत् प्रति एष विधि: समाख्यातः। ः अनुकम्पादानं पुनर्जिनेने कदापि प्रतिषिद्धम् ॥ આથી અત્ર એ ફલિત થાય છે કે કુપાત્રને પણ અનુક પાથી દાન આ-પવાના તા નિષેધ નથી જ. વિશેષમાં ભિક્ષા માટે ઘેર આવી પહેાંચેલી વ્યક્તિ કુપાત્ર હાય તાપણ તેને અન્નાદિ આપવામાં દોષ નથી. કહ્યું પણ છે કે–

" उचियं खळु कायव्वं सव्वत्थ सया नरेण बुद्धिमया। इय फल्लसिद्धी नियमा एस चिय होइ आण ति ॥"-म्यार्था

અર્થાત્ બુદ્ધિશાળી પુરુષે જે ખરેખર ઉચિત હાય તે સર્વ સદા કરતું. એથી નક્કી ફળની સિદ્ધિ છે તેમજ એ જ (જિનેશ્વરની) આજ્ઞા છે.

સાથે સાથે અત્ર એ પણ ધ્યાનમાં રાખવું કે ઘેર આવેલા કુપાત્રને માટે રસોઇ તૈયાર કરવી તે યુક્ત નથી, કેમકે અન્ન-પાકને વિષે પૃથ્વીકાયાદિના વધ થાય છે અો કુપાત્રની ખાતર આવેા નિર્સ્થક વધ કરવા તે ઉચિત નથી. કહ્યું પણ છે કે—

"काऊण य पाणिवहं जो दाणं देइ धम्मसद्धाए ।
दिहऊण चंदणं सो करेइ अंगारवाणिज्जं ॥ ''—-आर्था
"कडमदं काउणं दमदयरहियाणं देइ जो दाणं ।
सो मूसे गारेउं पोसेइ नविर मज्जारे ॥ ''—-आर्था

અર્થાત્ જે જીવના વધ કરી ધર્મ–શ્રદ્ધાથી દુંદાન દે છે તે ચંદનને બાળીને અ'ગારાના વ્યાપાર કરે છે. દુર્બળનું મર્દન કરીને દમ અને દયાથી રહિત જીવાને જે દાન દે છે તે ઉદરને મારીને બિલાડીને પાેષે છે.

÷ * *

विचाराद् वर्तनाच्चैव-मनुकम्पा प्रसिध्यति । लिङ्गं लीनं च सम्यवस्वं, गमयेत् क्षणमात्रतः ॥९३॥

૧-૨ છાયા-

उचितं खलु कर्तव्यं सर्वत्र सदा नरेण बुद्धिमता।
इति फलसिद्धिर्नियमादेषा एव भवति आझेति।।
कृत्वा च प्राणिवधं यो दानं ददाति धमश्रद्धया।
दग्ध्वा चन्दनं स करोति अङ्गारवाणिज्यम् ॥
श्रीणमर्दे कृत्वा दमदयारिहतेभ्यो ददाति यो दानम्।
स मुषकान् मारयित्वा पुष्यित नवरं मार्जारान्॥

અતુક પાનું અનુમાન—

શ્લા•—''આ પ્રમાણેનાં વિચાર અને વર્ત નથી અનુકંપા નામનું લિંગ સિદ્ધ થાય છે; આથી તેને વિષે ગુપ્ત રહેલું સમ્યક્ત્વ ક્ષણ માત્રમાં જણાઇ આવે છે.''–૯૩

અનુકંપાનું સૂચન--

રપષ્ટી ૦—અનુકંપા એ આત્માના અતીન્દ્રિય પરિણામ છે તા તે કેવી રીતે જાણી શકાય? આના ઉત્તર એ છે કે વિધિપૂર્વક જિન–ચૈત્ય તૈયાર કરાવલું ઇત્યાદિ ખાદ્ય કિયા અને ભવ–સાગરમાં ડૂખતા જીવાના ઉદ્ધાર કરવાના વિચાર અનુકંપાને સિદ્ધ કરે છે. આ અનુકંપાનું લક્ષણ સચવતાં કહ્યું પણ છે કે—

"अईद्रेश्मविधापनादिविधिना सम्यग्दशा क्रृप्तया लब्ध्वा बोधिमबाधितां वत यया भव्या विरत्याऽऽद्दताः । गत्वा निर्देतिमाभवं विद्धते रक्षां पृथिव्यादिषु ध्येया दर्शनलक्षणं क्षणकरी सैवानुकम्पा बुधैः ॥"—शार्द्ध

* * *

यथार्थवोधवान् वेत्ति, जीवो सम्यक्त्वदृष्टिकः । पारलोकमनुष्टानं, विना जीवं घटेत न ॥ ९४ ॥

આસ્તિકચના પ્રસ્તાવ--

શ્ક્રોા૦—" (અનુક પાથી લક્ષિત) સમ્યગ્દૃષ્ટિ જીવ યથાર્થ બાધવાળા હાેઇ જાણે છે કે જીવ વિના પરલાેક સંબંધી અનુષ્ઠાન ઘટી શકે નહિ. "-૯૪

આસ્તિકચરૂપ લિંગનું અસ્તિત્વ—

સ્પષ્ટી — આસ્તિકય એ સમ્યક્તનાં સર્વ લિંગોના સરદાર છે. શમાદિ લિંગોથી વિભૂષિત વ્યક્તિમાં જ આસ્તિકય સંભવે છે. આ લિંગ હાય ત્યારે અન્ય લિંગો હોય પણ ખરાં અને ન પણ હાય એમ કહેલું યુક્તિ—વિકલ જણાય છે, કેમકે આપણે ૩૧૨ મા પૃષ્ઠમાં શમાદિની ઉત્પત્તિના ક્રમ વિચારી ગયા છે તે શાસ્ત્રસંમત છે. આથી કરીને એમ તો કેમ જ કહેવાય કે જે સમ્યક્ત્વથી વિભૂષિત હોય તેનામાં બીજાં લિંગો લલે ન હાય, પણ આસ્તિકય તા હોય જ જોઇએ ?

આત્માની સિક્કિ—

આત્મા અતીન્દ્રિય પદાર્થ છે. એથી કરીને એ આપણા જેવાને દૃષ્ટિ-ગાેચર થતાે નથી. આથી કેટલાક તાે એનું અસ્તિત્વ જ માનવા ના પાંડે છે. વિશેષમાં એથી આગળ વધીને કેટલાક તા પરલાક તેમજ પુષ્ય અને પાપની પણ હૈયાતી માનતા નથી. આવા જનાને ઇતર જના તરફથી નાસ્તિકના ઇલ-કાબ આપવામાં આવે છે, કેમકે તેમની માન્યતા મુજબ જેઓ પરલાેક વગેરેનું અસ્તિત્વ અંગીકાર કરે છે તેઓ જ આસ્તિક છે. ગમે તેમ હાે પરંત છદૂમસ્થ આસ્તિકા અને નાસ્તિકા ઉભયને આત્મા પ્રત્યક્ષગાેચર નથી અને એથી કરીને તેા એની સત્તા વિષે મત–લેદ જોવાય છે. આપણને જે જે વસ્ત દૃષ્ટિગાચર ન હાેય તે નથી જ એમ કહેવું ભૂલભરેલું હાેવાથી આત્માનું અસ્તિત્વ અનુમાનાદિ આધારે સિદ્ધ થતું હાય તા તે સ્વીકારવું જોઇએ. ચાર્વાક સિવાય દરેક ભારતવર્ષીય દર્શનકારે આત્માનું અસ્તિત્વ સ્વીકાર્શ્ય છે એટલું જ નહિ, પણ મહાભૂતામાંથી તેની ઉત્પત્તિ માનનારા ચાર્વાંક સામે મારચા પણ માંડચા છે. જૈન દર્શન આત્માને શરીર, ઇન્દ્રિય કે મનરૂપ ન માનતાં એથી અતિરિક્ત ઉપયાગરૂપ ધર્મવાળા પદાર્થરૂપે માને છે. ઇતર દર્શનાેથી એ કચાં જૂદું પડે છે તેનાે ઊઢાપાેહ અત્ર ન કરતાં **આર્હતદર્શન-**દીપિકા (પૃ. ૨૮-૪૫) જોવા ભલામણ છે. વિશેષમાં ઉપયોગ યાને ચૈતન્ય એ મહાભૂતોના કે તેનાથી બનેલ શરીરનાે ધર્મ નથી અને એથી કરીને શરીર અને આત્મા જુદાે છે. આ હકીકત ન્યાયકુસુમાંજલિના સ્પષ્ટીકરણ (પૃ. ૭૧-૭૪)માં મેં દર્શાવી છે તેમજ વળી એ ગ્રંથ (પૃ. ૮૦-૮૧)માં ઇન્દ્રિયા પણ આત્મા નથી એ વાત સૂચવેલી છે, તેનું પણ અત્ર પુનરાવર્તન ન કરતાં તે સ્થળા જોવાં લલામણુ છે. આ ઉપરાંત "विज्ञानघन०"ના श्रीગાતમસ્વા-મીએ કરેલા અર્ધની અને એથી તેમને ઉદ્દસવેલી જીવ વિષેની શંકાનું નિ<mark>રસન</mark> જે <u>જ</u>ાદી રીતે અર્થ કરીને શ્રી**મહાવીરે** કર્યું હતું તેની પણ આછી રૂપરેખાના જિજ્ઞાસએ આ ગ્રંથનાં ૨૨ મા અને ૨૩ મા પૃષ્ઠા જોવાં. આના વિશેષાર્થીએ વિશેષાવશ્યકની મલધારીય શ્રીહેમચન્દ્રસૂરિકૃત ટીકા તેમજ શ્રીહરિલદ્ર-સુરિકૃત ષડદર્શનસમુચ્ચયની શ્રીગુણરત્નસ્રિકૃત વૃત્તિ જેવી.



विज्ञानक्षणवादेऽत्र, कृतनाशोऽकृतागमः । उदयानन्तरं नाशे, कर्तरि भोकृता नहि ॥ ९५ ॥

विज्ञानक्षणुवादनी हृषितता—

શ્લા•—" આ વિજ્ઞાનક્ષણિકવાદમાં કૃતનાશ અને અકૃતાગમ (એ બે દોષા) છે, ક્રેમકે ઉદય પછીના વિનાશમાં કર્તાને વિષે ભાેક્તત્વ નથી (પરંતુ અન્યમાં છે). "–૯૫

કૃતનાશ અને અકૃતાગમ—

રપડી - કેટલાક બૌદ્રો વિજ્ઞાનક્ષણની પરંપરાને જ આત્મા માને છે, કિન્તુ માતીના સમુદાયમાં પરાવેલા દારાની જેમ એકાન્વયી આત્મા માનતા નથી. આવી તેમની માન્યતા હાવાથી એ કૃતનાશ અને અકૃતાગમ એ બે દાષાથી પ્રસ્ત બને છે. જેમકે પ્રદ્લાચર્ય વગેરે શુલ કર્મનું ફળ સ્વર્ગ અને હિંસા વગેરે અશુલ કર્મનું ફળ પાપ જન્માંતરમાં ભાગવાય છે. આથી જે જ્ઞાનકૃષણ આ જન્મમાં પ્રદ્લાચર્યાદિ અનુષ્ઠાના કર્યા તેના ત્યાં જ નાશ થઇ જવાથી પ્રદ્લાચર્યાદિનાં ફળરૂપ સ્વર્ગાદિના ઉપભાગ તેને સંભવતા નથી એટલે કે કરેલી ક્રિયાનું ફળ મળતું નથી. આ દાષને 'કૃતનાશ' તરીકે ઓળખાવાય છે. એવી રીતે જે વિજ્ઞાનક્ષણને સ્વર્ગાદિના ઉપભાગ છે તે વિજ્ઞાનક્ષણ કંઇ પ્રદ્લાચર્યનું પાલન કર્યું નથી, કેમકે તેમ કરનારા વિજ્ઞાનક્ષણ તો એનું ફળ ભાગવવાની સ્થિતિ સુધી જીવતા જ રહ્યો નથી. આથી નહિ કરેલા કર્મનું ફળ વિજ્ઞાનક્ષણને ભાગવતું પહે છે એટલે 'અકૃતાગમ'રૂપ દોષ ઉદ્ભવે છે. આવી પરિસ્થિતિમાં એટલે કાર્ય એક વિજ્ઞાનક્ષણ કરે અને તેનું ફળ બીજો વિજ્ઞાનક્ષણ ભાગવે એવી દશામાં કાેણ શુલ કર્મમાં પ્રવૃત્તિ કરવા કે અશુલ કર્મથી નિવૃત્તિ સેવવા તૈયાર થાય ?

÷ *

सन्तानो वस्तुतो नास्त्य-चेतनाचेतनं कथम् ?। सहकारित्वं भवेन्नैवो-पादानमन्तरा क्वचित् ॥९६॥ सन्ताननी अवास्तविक्षता—

શ્લારુ—" ખરી રીતે સન્તાન (પ્રવાહ) નથી. અચેતનમાંથી ચેતનત્વ ક્યાંથી સંભવે ? (કેમંકે) ઉપાદાન–કારણ વિના સહકારિત્વ કદાપિ હેાય જ નહિ. ''–૯૬ પદાર્થિના પ્રસ્કાેટ—

સ્પર્શી૦—ક્ષણિક જ્ઞાનવાદ સ્વીકારતાં એકના એક જ જ્ઞાન–ક્ષણમાં કર્તુંતા અને ભાેકતૃતા ઘટતી નહી હાેવાથી તેના નિરાકરણ માટે એમ સૂચવાય કે જ્ઞાનક્ષણા પ્રવાહરૂપે સ્થિર હાેવાથી તેને વિષે તાે એક જ જ્ઞાનસંતાન પરત્વે કર્તૃત્વ અને ભાેકતૃત્વ મુસંગત થઇ શકશે. અન્ય શખ્દાેમાં કહીએ તો કપાસના ખીને લાખના રસનું સિંચન કરવાથી તજજનિત અતિશયના આધાનના કમે કરીને કાલાંતરે કુસુમામાં લાલાશ આવે છે તેમ જે જ્ઞાન–સંતાનને આશ્રીને કુશળ કે અકુશળ અનુષ્ઠાના થયાં હાેય તેને વિષે જ વિશિષ્ટ, વિશિષ્ટતર ઉત્તરાત્તર ક્ષણની ઉત્પતિના ક્રમ પૂર્વક ભવાન્તરમાં મુખ–દુ:ખના ઉપલાેગ સંભવે છે. કહ્યું પણ છે કે—

" यहिमन्नेव हि सन्ताने, आहिता कर्मवासना। फलं तत्रैव सन्धत्ते, कर्पासे रक्तता यथा॥"-अउ०

આ દલીલના ખંડનરૂપ ઉત્તર પૂરા પાડતાં આ પઘ સૂચવે છે કે સંતાનની વાસ્તવિક રીતે હૈયાતી જ નથી. અત્ર સંતાનથી કાર્ય-કારણ ભાવના ક્રમથી નિરન્તર ઉત્પન્ન થતા જ્ઞાનના પ્રવાહ સમજવા. એ પ્રવાહનું અસ્તિત્વ વિચાર-ક્ષમ નથી, કેમકે એ ગ્રાન-પ્રવાહરૂપ સંતાન ગ્રાન-ક્ષણરૂપ સંતાનીથી शिन्न છે કે અભિન્ન તે જાણવું જોઇએ. અભિન્ન માનતાં તેા સંતાનીરૂપ જ્ઞાનક્ષણા જ સંતાન અની જશે, અને તેમ થતાં તા વિજ્ઞાનક્ષણરૂપ પક્ષ સ્વીકારતાં જેમ તે કતનાશાદિ દાેષાથી ગ્રસ્ત અને છે તેમ આ પણ અનશે એટલે આ તા અકરૂં કાઢવા જતાં ઊંટ પેસાડવા જેવું થશે. આથી ભિન્ન માનવામાં આવે તે! એવા બે સવાલા ઊઠે છે કે શું તે વસ્તુરૂપ હાઇ ભિલ છે કે અવસ્તુરૂપ હાઇ તેમ છે ? વળી તે વસ્તુરૂપ હાય તા શું તે સચેતન છે કે અચેતન ? આ પ્રમાણેના ચાર વિકલ્પા પૈકી જો જ્ઞાનના પ્રવાહરૂપ સંતાનના તેના સંતાની જ્ઞાનક્ષણાથી ભિન્ન સચેતન વસ્તુ તરીકેના વિકલ્પરૂપે અંગીકાર કરાય તા નામાંતરથી આત્માના સ્વીકાર થાય છે એટલે તા સીધીભાઇની માફક ડાળા કાન પકડ્યા જેવું થયું; કેમકે જેન દૃષ્ટિ આત્માને અમુક અપેક્ષાએ જ્ઞાનથી વ્યતિસ્કિત સચેતન પદાર્થરૂપે સ્વીકારે છે જ. જો સન્તાનને તેના સંતાની જ્ઞાનક્ષણોથી ભિન્ન અચેતન વસ્તુ તરીકે સ્વીકારવામાં આવે તા અચેતનરૂપ સંતાનમાંથી જન્માંન્તરમાં થનારા જ્ઞાનરૂપ ચેતનની ઉત્પત્તિ સ્વીકારવાના અનિષ્ટ પ્રસંગ ખંડા થાય છે. આની પણ જો દરકાર ન કરવામાં આવે તો ઘટમાંથી પણ ભાકતાર્પ ચેતનની ઉત્પત્તિ માનવી પડશે. આના ખચાવ અર્થે એમ કહેવું કે વસ્તુતઃ અસ્તિત્વવાળા એવા પણ અચેતનરૂપ સંતાનને અમે અન્ય જન્મમાં થનારા ભાેકતૃ–જ્ઞાનના ઉપાદાન કારણ તરીકે ન માનતાં અમે તાે એને સહકારિ-કારણ તરીકે સ્વીકારીએ છીએ તો એ ભૃલભરેલું છે. એનું કારણ એ છે કે જે પાતે કાઇ પણ વસ્તુનું ઉપાદાન-કારણ હાય તે અન્ય ભાવકાર્યને વિષ નિમિત્ત-કારણ યાને સહકારિ-કારણ બની શકે છે. જેમકે પૃથ્વી, પાણી, પવન અને અગ્નિના બીજરૂપ પૂર્વ થનાર સમર્થ પુંજમાંથી ઉત્તરોત્તર પૃથ્વી વગેરેના બીજરૂપ જ પુંજ સમર્થતર ઇત્યાદિ કમે ઉત્પન્ન થાય છે. તેમાં પ્રથમ પુંજમાં રહેલું બીજ ઉત્તર પુજમાં રહેલા બીજનું ઉપાદાન-કારણ છે, જ્યારે પ્રથમ પુંજગત પૃથ્વી વગેરે તે! નિમિત્ત-કારણ છે. એ પ્રમાણે પ્રથમ પુંજગત પૃથ્વી વગેરે પણ ઉત્તર પુંજગત પૃથ્વી વગેરે પ્રતિ ઉપાદાન-કારણરૂપ છે, જ્યારે પ્રથમ પુંજગત બીજ તો! નિમિત્ત-કારણ છે. આ રીતે પૃથ્વી વગેરમાં પણ પરસ્પર નિમિત્ત-કારણતા બૌદ્ધ મતમાં સ્વીકારાયેલી છે. અહીં તો! અચેતન સંતાનને બૌદ્ધો કોઇના પણ ઉપાદાન-કારણ તરીકે સ્વીકારતા નથી. આથી કરીને જન્માંતરભાવિ ભાકતુ-ચેતનના સહકારિ-કારણ તરીકે એને સ્વીકારાય તેમ નથી, કેમકે બાદ્ધોના એ સિદ્ધાન્ત છે કે નિમિત્તતા એ ઉપાદાનથી વ્યાપ્ત છે અર્થાત્ જે ઉપાદાનરૂપ હોય તે જ નિમિત્તરૂપ બની શકે. એટલે કે જેમ એક જ્ઞાન-ક્ષણને કર્જુત્વ અને ભાકતૃત્વ ઉભયના ઉપભાગ સંભવતા નથી. તેમ આ સંતાનને પણ સંભવતા નથી.

આ પ્રમાણે બે વિકલ્પોના વિચાર થઇ રહેતાં બાકી રહેલ વિકલ્પ તપા-સતાં કહેવું પડશે કે અવસ્તુનું અસ્તિત્વ તે વંધ્યા—સુતના જેવું છે એટલે જેમ વંધ્યા—સુતથી કર્તૃત્વ કે લાેકતૃત્વ શકય નથી તેમ અવસ્તુર્પ સંતાનથી પણ આ કાર્યાની ઉત્પત્તિ શકય નથી. આથી કરીને આત્માનું અસ્તિત્વ સ્વીકારવું એ જ શ્રેયસ્કર તેમજ પ્રેયસ્કર માર્ગ છે.

प्रभवा पुण्यपापाभ्यां, संवित्तिः सुखदुःखयोः । ज्ञानं भिन्नं ततो नैव, संवित्तिः सुखदुःखयोः ॥९७॥

સુખ-દુઃખના સંવેદનમાં હેતુતા—

શ્લો ઃ—" પુષ્ય અને પાપ વડે સુખ અને દુઃખનું જ્ઞાન થાય છે, તેથી જ્ઞાન એનાથી ભિન્ન છે અને એનાથી સુખ અને દુઃખનું સંવેદન નથી જ. ''–૯૭ જ્ઞાનની સુખ–દુઃખર્થી ભિન્નતા—

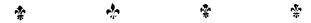
સ્પર્શી — આત્માના અસ્વીકાર કરનારા ભાષ્કોનું માનલું એમ છે કે જ્ઞાન-ના જ સ્વર્ગમાં સુખરૂપે અને નરકમાં દુઃખરૂપે પ્રાદુર્ભાવ થાય છે. પરન્તુ આ માન્યતા સુક્તિ—સંગત નથી. સુખ-દુઃખનાં કારણમાં, સ્વરૂપમાં અને ફળમાં બેદ હેલાથી જ્ઞાનથી સુખ-દુઃખ ભિન્ન છે. પછી ભલેને આ જ્ઞાન પ્રવૃત્તિજ્ઞાનરૂપ સંતાનગત હાય કે આલયજ્ઞાનરૂપ સંતાનગત હાય. પ્રવૃત્તિજ્ઞાન- સંતાનગત જ્ઞાન આશ્રીને એ વાત સ્પષ્ટ છે કે વનિતા વગેરેના જ્ઞાનની ઉત્પત્તિને વિષે વનિતારૂપ જે સામગ્રી છે તે જ સુખદુઃખની પણ સામગ્રી નથી, કિન્તુ રાગાદિ વાસનાવિશેષ પણ તેમાં સામગ્રીરૂપ છે. જો એમ ન માનીએ તે રાગીની પેઠે મુમુક્ષુને પણ ઉત્તમ સુંદરીના રૂપના ગ્રાનથી સુખ અને પિશાચિનીના રૂપના જ્ઞાનથી હું ખ થાય એવી અઘટિત વાત સ્વીકારવી પડેશે. વળી ભર ઉનાળામાં પણ ચંદનના સ્પર્શના જ્ઞાન–માત્રથી શાંતિ થઇ જવી જોઇએ. આ સંખંધમાં એ દલીલ નકામી છે કે રૂપના દર્શન, મનસ્કાર વગેરે સામગ્રીથી જ્ઞાન તેમજ સુખ–દુઃખની ઉત્પત્તિ હેાવાથી જ્ઞાનથી સુખદુઃખ ભિન્ન નથી, કેમકે સામગ્રીની સામાન્યતામાં વિશેષતા ન હાય તાપણ અવાંતર દેશ, કાળ, ભાવ વગેરે સામગ્રીની વિશેષતાને લઇને ભિન્નતાની ઉત્પત્તિ છે જ આ તા કારણરૂપ ભેદ દ્વારા પ્રવૃત્તિજ્ઞાનસંતાનગત જ્ઞાન અને સુખદુ:ખના બેદ થયા. સ્વરૂપથી પણ ભિન્નતા છે. જેમકે જ્ઞાન સ્વપરપ્રકાશક છે, જ્યારે સુખ-દુ:ખ અનુકૂળ અને પ્રતિકૂળ વેદનીયરૂપ છે. ક્ળની બાખતમાં પણ ભેદ છે. જેમકે હિતની પ્રાપ્તિને વિષે પ્રવૃત્તિ અને અહિતના પરિહારને વિષે નિવૃત્તિ એ જ્ઞાનનું ફળ છે, જ્યારે નવીન નવીન સ્વગાચર તૃષ્ણાથી વિમુખતાની ઉત્પત્તિ તેમજ નેત્ર વગેરે પ્રસાદ દ્વારા વિવર્ણનાની ઉત્પત્તિ સુખ-દુ:ખનાં કળા છે.

આલયજ્ઞાનસંતાનગત જ્ઞાન પરત્વે પણ વિચાર કરતાં એ જ્ઞાનની મુખદુ:ખ સાથે અભિન્નતા સ્વીકારી શકાતી નથી, કેમકે એમાં હેતુ, સ્વરૂપ અને ક્ળની બાબતમાં ભિન્નતા રહેલી છે. આલયજ્ઞાનના હેતુ સમનંતર પ્રત્યસંગી પૂર્વ જ્ઞાન છે જયારે ઇષ્ટ અને અનિષ્ટ વસ્તુના સંયાગા મુખદુ:ખના હેતુઓ છે. વળી આ જ્ઞાનનું સ્વરૂપ સ્વપરપ્રકાશકરૂપ તેમજ પ્રત્યય-વિષયક પણ છે, જયારે મુખદુ:ખનું સ્વરૂપ તા ઉપર મુજબ છે. વિશેષમાં આ જ્ઞાનનું ક્ળ ઉત્તર જ્ઞાનના પ્રવાહને તેમજ પ્રવૃત્તિ જ્ઞાનને પેદા કરવારૂપ છે, જયારે મુખદુ:ખનાં કળા તા ઉપર મુજબ સમજવાનાં છે. અત્ર એ વાત પણ ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે કે આલયજ્ઞાનને મુખદુ:ખરૂપે માનતાં હું મુખ છું, હું દુ:ખ છું એવા પ્રત્યય થવા જોઈએ, નહિ કે હું મુખી છું, હું દુ:ખી છું એવા. એટલે આ પ્રમાણે વિચારતાં જ્ઞાન અને મુખદુ:ખ વચ્ચે ભિન્નતા સિદ્ધ થય છે. છતાં પણ ખાલગાપાલ પણ આ ભેદ સમજી શકે તેવા હેતુથી જ્ઞાનની મુખદુ:ખથી ભિન્નતા સિદ્ધ કરનારી અન્ય મુક્તિ પ્રયુધ મામવાં હ્યામાં દર્શાવી છે. જેમકે કુશળ અનુષ્ઠાન વડે સાધ્ય એવી કર્મપ્રકૃતિ 'પુષ્ય' છે, જયારે અકુશળ અનુષ્ઠાનવે સાધ્ય એવી કર્મપ્રકૃતિ 'પાપ' છે. આ પ્રમાણેનાં છે, જયારે અકુશળ અનુષ્ઠાનવે સાધ્ય એવી કર્મપ્રકૃતિ 'પાપ' છે. આ પ્રમાણેનાં

પુષ્ય અને પાપરૂપ અસાધારણ કારણ વડે મુખદુ:ખના અનુભવ થાય છે, કિન્તુ મનસ્કારાદિથી મુખદુ:ખના અનુભવ થતા નથી, કારણ કે સાતવેદનીય કર્મના ઉદ્દયથી આત્માને જે આનન્દ થાય છે તે 'સુખ' છે, જ્યારે અસાતવેદનીયના ઉદ્દયથી આત્માને જે સંતાપ થાય છે તે 'દુ:ખ' છે. આથી કરીને આલયજ્ઞાન તેમજ પ્રવૃત્તિજ્ઞાનની સુખદુ:ખથી ભિન્નતા સિદ્ધ થાય છે; કેમકે એની ઉત્પત્તિમાં જીદાં જીદાં કારણાં છે, નહિ કે બધાંને માટે એક જ કારણ છે. એમ છતાં પણ જો આ વચ્ચે ભિન્નતા ન માનતા અભેદતા સ્વીકારાય તો ભેદ3પ વ્યવહારના ઉચ્છેદ થશે.

આથી તાત્પર્ય એ નીકળે છે કે જેમ ઘટ અને પટની ઉત્પત્તિનાં કારણા જુદાં હાેવાથી તે અન્ને ભિન્ન છે, તેમ સુખ અને દુઃખ જ્ઞાનથી ભિન્ન છે, કેમકે તેની ઉત્પત્તિનાં કારણામાં ભિન્નતા રહેલી છે. આથી કરીને જ્ઞાન જ યથાપ્રસંગ સુખદુઃખના સંવેદનરૂપ છે એ વાત ન માનતાં જ્ઞાનથી અતિરિક્ત સુખદુઃખને ભાગવવાવાળા અન્ય કાેઇ છે-જીવ છે એમ માનવું જોઇએ અને તેમ માનવાથી જ પરલાેક માટેનાં અનુષ્ઠાના સાર્થક થાય.

આ પ્રમાણે આત્માની સિદ્ધિ થતાં અદ્વેતવાદ સામે જૈન દૃષ્ટિનું શું કથન છે તે રજી કરાય છે. સ્કુટ શબ્દોમાં કહીએ તો અદ્વેતવાદીઓની આત્મા પરત્વે એવી માન્યતા છે કે તે એક જ છે, પરખ્રદ્ધસ્વરૂપી છે, સર્વ વ્યાપક છે અને સમસ્ત વિશ્વનાં શરીરાને વ્યાપીને તે શાશ્વત રહેલા છે, જ્યારે જૈનાની માન્યતા એવી છે કે શરીર શરીર આત્મા જાદો જાદો છે, અર્થાત્ તે દેહાવચ્છિન્ન છે. આ વાતને નહિ સ્વીકારવાથી જે દોષા ઉદ્દલને છે તે ગ્રંથકાર હવે પછીના પદ્યમાં દર્શાવે છે.



प्रतिदेहं विभिन्नोऽय-मात्मा साङ्कर्यमन्यथा। पुण्ये पापे सुखे दुःखे, भवेन्मोक्षे भवेऽपि च ॥९८॥

શરીરે શરીરે જીવની પૃથક્તા—

શ્લા ૦—'' આ જીવ શરીરે શરીરે ભિન્ન છે. જો એમ ન ઢાેય તાે પુણ્યમાં, પાપમાં, સુખમાં, દુઃખમાં, માેક્ષમાં અને સંસારમાં પણ સંકરતા થાય."–૯૮

પદ્યાર્થ^રનું વિશદીકરણ—

રપાષ્ટ્રી ૦- આ જગતમાં કેટલાક છવા મુક્ત થયા છે, કેટલાક હ્ સંસારમાં રઝળે છે, કેટલાક સુખી છે, કેટલાક દુઃખી છે ઇત્યાદિ વ્યવસ્થા માટે તા લાગ્યે જ બે મત છે. આથી કરીને આત્માને શરીરે શરીરે પૃથક ન માનતાં જો એક જ માનવામાં આવે તો ગમે તે એક જીવ મુક્ત થતાં સમગ્ર જીવાની મુક્તિ થાય, કેમકે તે સર્વના આત્મા એક જ છે અને તેમ થતાં સંસારી તરીકે કાઇ રહે નહિ અર્થાત્ જીવ-સાંક જીવ વિનાના ખને કે જે વાત કાઇને માન્ય હાઇ શકે નહિ. વળી અત્યાર સુધી કાઇને પણ મુક્તિ મળી નથી એમ કહેવું નિરર્થક છે અને તેમ છતાં જો એમ જ હાય તા હવે કાઇને મુક્તિ મળશે પણ નહિ, કેમકે આટલા અનંત ભૂત કાળમાં જે ન અન્યું તે હવે ભવિષ્યમાં અને એ અસંગત હકીકત છે.

જીવાના સંસાર અને માલ છે એ વાત વ્યવસ્થા પૂર્વક જણાય છે. વાસ્તે એકાત્મ્યવાદ યુક્તિ-સંગત નથી અને એથી કરીને જીદા જીદા ઘરમાંના દીપકની જેમ દેહે દેહે નિરનિરાળા આત્મા છે એ જ માન્યતા વ્યાજળી સમજાય છે.

್ಯೂ ಫ್ಲ್ರೆ ಫ್ಲ್ರೆ ಫ್ಲೆ

सङ्घोचेन विकाशेन, सङ्गतो देहव्यापकः। अन्यथा चान्यदेहेन, समे योगे कथं पृथक् ॥ ९९॥

જીવની દેહવ્યાપકતા—

શ્લા•—" આત્માના સંકાચ અને વિકાસ થતા હાેવાથી તે દેહવ્યાપી (દે એમ કહેલું) યુક્તિ–યુક્ત છે. જો એમ ન હાેય તાે બીજાના શરીર સાથે સંખ'ધની સમાનતા હાેવા છતાં તે પૃથક્ કેમ છે ?''–૯૯

સંકાેચ અને વિકાસ—

સ્પાહી - આત્માના અસંખ્ય પ્રદેશા છે. નાના શરીરમાં આ સમગ્ર પ્રદેશાનું તેટલી જગ્યા પૂરતું અવગાહન તે 'સંકાેગ ' છે જ્યારે માટા શરીરને ગ્યાપીને આ સર્વ પ્રદેશાનું એટલા વિશાળ સ્થળ જેવડું અવગાહન તે 'વિકાસ' છે. જેમકે આલ–દેહમાં રહેલા લઘુ પરિણામવાળા આત્મા તરુણ દેહને પ્રાપ્ત કરે છે ત્યારે તેના વિકાસ થયેલા સમજવા. એટલે કે તેના પ્રદેશા પ્રથમ કરતાં વિશેષ જગ્યા રાકીને રહ્યા છે. આ પ્રમાણેના પ્રદેશાની અવગાહનામાં ફેરફાર થઇ શકતા હાવાથી તા કીડી તરીકે ઉત્પન્ન થયેલા જવ મરીને કુંજર

તરીકે ઉત્પન્ન થાય ત્યારે કંઇ પૂર્વ પરિણામવાળા આત્માના ઉચ્છેદ થતા નથી તેમજ નૃતન પરિણામવાળા કાઇ નવા આત્મા ઉત્પન્ન થતા નથી. એ તા જેમ દીપકના પ્રકાશ એક નાની એારડીને તેમજ માટા એારડાને પણ પ્રકાશ શિત કરી શકે છે અને તેના પ્રકાશ થાડી જગ્યામાં કે માટી જગ્યામાં ફેલાઇને રહે છે તેમ આત્માના પ્રદેશા વિષે સમજવું.

પદ્યાથ[િ]---

*

નૈયાયિક વગેરેની એવી માન્યતા છે કે આત્મા એકાંતે નિત્ય છે તેમજ સર્વવ્યાપી છે. આ માન્યતા જૈન દર્શનને માન્ય નથી. એ તો આત્માને કથં ચિત્ નિત્ય અને કથં ચિત્ અનિત્ય માને છે તેમજ તેને દેહા-વચ્છિત્ર માને છે. વિશેષમાં જૈન દર્શન આત્માનું દેહની સાથે કથં ચિત્ તાદાત્મ્ય માને છે. નૈયાયિકા તા અધિકૃત આત્માના પાતાના દેહની સાથે કેવળ સંચાગરૂપ સંખંધ છે એમ માને છે. આથી નૈયાયિકાના પક્ષમાં એ દ્રષ્ણ ઉદ્ભવે છે કે જેમ આત્માના સ્વદેહ સાથે સંબંધ છે તેમ સર્વવ્યાપક હાવાથી તેના અન્ય દેહ સાથે પણ સંબંધ છે. આથી પાતાના દેહ આશ્રીને જ મુખ-દુ:ખના અનુભવ ન થતાં અન્ય દેહ આશ્રીને પણ થવા જોઇએ કે જે હડીકત અનુભવ-વિરુદ્ધ છે. આવી અનુભવ વિરુદ્ધ હડીકતના સ્વીકાર કરવા કરતાં તા આત્માને સર્વવ્યાપક ન માનતાં દેહાવચ્છિન્ન માનવા યુક્તિ-યુક્ત જણાય છે. વ

धर्मा-ऽधर्मास्तिकाया-ऽऽका-शास्तिकायादयो मताः। सिद्धान्तवादिभिर्जीवाद्, विपरीता जडात्मकाः ॥१००॥ धर्मास्तिकायादिनी जडता—

શ્લાે૦—"સિદ્ધાન્તને વદનારાેઓએ ^૧ધર્માસ્તિકાય, ^૨અધર્માસ્તિકાય, ^૩આકા-શાસ્તિકાય ^૪વગેરેને જીવથી વિપરીત અને જડ સ્વરૂપી માન્યા છે.''–૧૦૦

૧ વિશેષ માહિતી માટે જીએ ન્યાયકુસુમાંજલિ (સ્ત. ૨)નું સ્પષ્ટીકરણ (૫૦ ૮૨-૯૩) તેમજ આહેતદર્શના (૫૦ ૩૮).

૧-૩ આના સ્થૂળ સ્વરૂપ માટે જીઓ ન્યાયકુસુમાંજલિ (૫૦ ૨૧૬–૨૨૪); યાકી એની વિશિષ્ટ માહિતી તા અમાહિતકર્શન (૫૦ પ૨૮-પ૨૯; ૫૩૯-૫૪૧; ૫૫૬-૫૫૭ વગેરે)માંથી મળશે.

૪ વગેરેથી પુદ્દગલાસ્તિકાય અને કાળ સમજવા. એની વિશિષ્ટ રૂપરેખા આહિ**તદર્શન૦** (પૃ. ૫૪૧–૫૪૨; ૫૫૮; ૫૭૬–૬૦૦)માં આલેખવામાં આવી છે.

ધર્માસ્તિકાયાદિનું સ્વરૂપ—

રપષ્ટી ૦-- પ્રદ્ધાષ્ડમાં ગતિશીલ અને ગતિપૂર્વ કસ્થિતિશીલ એવાં છે જ દ્રવ્યો છે:-(૧) જીવ અને પુદ્દગલ, ગતિ અને સ્થિતિનું ઉપાદાન કારણ જીવ અને પુદ્દગલ જ છે. અર્થાત્ ગતિ અને સ્થિતિ એ ખંને આ બે દ્રવ્યાનું પરિણામ અને કાર્ય હોવાથી એમાંથી જ ઉત્પન્ન થાય છે તાપણ નિમિત્ત- કારણ જે કાર્યની ઉત્પત્તિમાં અવશ્ય અપેક્ષિત છે તે ઉપાદાન-કારણથી નાદું હોવું નાઈએ. આ અભિપ્રાય મુજબ જૈન શાસ્ત્રમાં ધર્માસ્તિકાયનું લક્ષણ ગતિશીલ પદાર્થોની ગતિમાં નિમિત્ત થવું તે અને અધર્માસ્તિકાયનું લક્ષણ સ્થિતિશીલ પદાર્થોની સ્થિતિમાં નિમિત્ત થવું તે એમ દર્શાવેલ છે.

* * *

पुद्गलाश्चेद् भवेयुर्ना—क्वतिः सर्वत्र किं नहि ? । स्वप्नेऽनुभूयते योऽथों, दिनोपलब्ध एव सः ॥१०१॥ पुद्द्राक्षानुं वास्तविक अस्तित्व—

શ્લો ૦—"જો પુદ્દગલા ન હાય તો ખરેખર સર્વત્ર આકાર કેમ નથી ? સ્વપ્નમાં જે પદાર્થના અહભવ થાય છે તે દિવસના ઉપલબ્ધ થયેલા જ હાય છે. "–૧૦૧

પુદ્દગલ એટલે શું ?—

રપષ્ટી -- સ્પર્શ, રસ, ગન્ધ અને વર્ણથી યુક્ત દ્રવ્ય 'પુદ્ગલ' કહેવાય છે. એ જડ છે એટલે તે જીવથી જુદું પડે છે. તેમજ એ સ્પર્શાદિથી યુક્ત હાઇ-મૂર્ત હોવાથી આકીનાં જડ અજીવ દ્રવ્યાથી જેવાં કે ધર્માસ્તિકાયાદિથી તે ભિન્ન છે. એનું સ્થૂળ સ્વરૂપ એમ દર્શાવાય કે આ જગતમાં જે કાઇ પદાર્થ આપણી નજરે પડે છે તે સર્વ પુદ્ગલા જ છે. આ સિવાયનાં પણ પરમાણુ જેવાં કેટલાંક અતિસ્કૃક્ષ અને અત એવ અતીન્દ્રિય પરંતુ રૂપી દ્રવ્યા પણ પુદ્દગલ છે. પૃથ્વી, જળ, તેજ, વાયુ, મન, શબ્દ, અધકાર, છાયા, આન્તપ, ઉદ્દાત એ બધાં પુદ્દગલા છે એમ જૈન શાસ્ત્રનું માનવું છે.

" पूर्यन्तेऽपरापरपरमाण्वादिसङ्घटनेन स्थौल्यपरिणाममापद्यन्ने तद्धि-घटनेन च गलन्तहसन्तीति निरुक्तविधिना पुद्रला मूर्तिमन्तो वाह्यार्थाः "

અર્થાત્ 'પુદ્દગલ' શખ્દ પૂર્ અને મહ્યુ એ એ ધાતુઓ ઉપરથી અનેલા છે. તેમાં અન્યાઅન્ય પરમાણુઓ વગેરેના સંઘાતથી સ્યુલ પરિણામને પ્રાપ્ત થવું તે 'પૂરણ' છે અને તેના વિ[×]લેષથી દ્રાસ પામવા તે 'ગલન' છે. આ પ્રમાણેના પૂરણ અને ગલનરૂપ સ્વભાવવાળા પદાર્થો 'પુદ્દગલ' કહેવાય છે તે મૂર્ત છે અને બાહ્ય અર્થરૂપ છે.

જ્ઞાનાદ્વેતવાદનું નિરસન—

ઘણાખરા દર્શનકારા પુદ્દગલરૂપ બાહ્ય પદાર્થના સ્વીકાર કરે છે. જે બાહો ગ્રાનાઢેતવાદી છે **તેઓ જ** આના અસ્વીકાર કરે છે. તેમની માન્યતા એવી છે કે અનાદિ અવિદ્યાર્થી જેની વિશારદતા ચારાઈ ગઇ છે એવું જ્ઞાન જ પાતાન! આકારમાં બાહ્ય સ્વરૂપના આરાપ કરી આ નીલ છે, આ પીત છે એવા આકારરૂપે તેને ગ્રહણ કરે છે, વાસ્તે વાસ્તવિક રીતે કાેઇ નીલાદિ પદાર્થ નથી. અર્થાત્ જ્ઞાનના અવિદ્યા નામના જે સંબંધ છે તે પાતે જ બાહ્ય અર્થને પાતાનામાં સ્થાપન કરી પાતાના આકારના ગ્રહણમાં કારણરૂપ થાય છે. અન્ય શબ્દાેમાં કહીએ તો જેમ તિમિર દેાષથી ચુકત નેત્રવાળાને કેશના આલંબન વિના પીળાના અવલંખન વિના પણ પીળા માને છે તેમ અત્ર બાહ્ય અર્થ વિના પણ અવિદા સંબંધ પાત ખાહ્ય અર્થનું જ્ઞાન કરાવે છે એવી જ્ઞાનાદૈતવાદીની માન્યતા છે. આના નિરસનાથે એમ કહેવામાં આવે છે કે નિરંતર અવિદ્યાના ©ત્સંગના સંગની ઇચ્છાથી નીલ, પાત વગેરે આકારાને વિષય નહિ કરનારું પણ જ્ઞાન ઉદ્યાડી અને મીંચેલી આંખવાળાએોમાં એક સરખું નીલ છે. આ પીત છે ઇત્યાદિ આકાર વડે દેશ, ક.ળ વગેરેના નિયમ વિના પણ જ્ઞાન થવું જોઇએ. તે તે કારણ સામગ્રીના સદૃભાવમાં પણ કાર્યોની ઉત્પત્તિ નહિ માનવાથી તા પૃથ્વી, જળ વગેરે સામગ્રીના સદુભાવમાં પણ બીજમાંથી અંકુરાની ઉત્પત્તિ ન થવી જોઇએ. આના અચાવ તરીકે જ્ઞાનાહૈતવાદી એમ કહે કે નેત્રના વ્યા-પાર પણ ત્યાં કારણરૂપ હાવાથી તેના અસાવમાં તે જ્ઞાન કેવી રીતે થાય તા તેને એમ પૂછવામાં આવે છે કે શું જ્ઞાનથી અને અવિદ્યાર્થી નેત્ર કાેઇ અતિ-શ્કિત પદાર્થ છે ? કદાચ માની લઇએ કે નેત્ર આ બેથી ભિન્ન છે તાપણ અધકારમાં યાદ આવતા નીલાદિને વિષે આ નીલ છે ઇત્યાદિ આકારે બાહ્ય રૂપે સ્મરણ−જ્ઞાન ન થવું જોઇએ, કેમકે ત્યાં નેત્રના વ્યાપારના અભાવ છે. તેમજ વળી ભ્રાન્તિને લઇને જાગૃત અવસ્થાના અને સ્વપ્ન અવસ્થાના જ્ઞાનમાં કશી વિશેષતા ન હાવાથી સ્વય્નમાં આ નીલ છે ઇત્યાદિરૂપે જ્ઞાન ન થવું જોઇએ, ક્રેમકે ત્યાં પણ નેત્રના વ્યાપાર નથી. આથી જ અમે કહીએ છીએ કે પુદન ગલા હાય તા જ નીલાદિ આકાર પરત્વે દેશ કાલાદિના નિયમ ઘટી શકશે, નહિ 🕃 અન્યથા. પુદ્દગલના સર્વથા અભાવ માનતાં આકારના સર્વત્ર પ્રતિભાસ થવા જોઇએ અને તેમ છતાં તે થતા નથી તેના કારણ તરીકે નીલાદિ અર્થ અને જ્ઞાનની અભેદતા જો જ્ઞાનાદ્વેતવાદી તરફથી સૂચવાય તો તેને અંગે હવે પ્રશ્નો પૂછવામાં આવે છેઃ નીલાદિ ગ્રાહ્ય પદાર્થીના જ્ઞાનની સાથે શું પાર-માર્થિક અબેદ માના છા કે અપારમાર્થિક ? પ્રથમ પક્ષ સ્વીકારશા તા આપ મહેરબાને એ જણાવવા તસ્દ્રી લેવી કે આ પારમાર્થિ'ક અલેદથી શું તદ્રપતા (તેના જેવી એકતા) પરસ્પરના અભાવાભાવ, વ્યાવર્તક ધર્મના અયાગે કે એકદેશતા આપ સૂચવવા માગા છા ? તદ્રપતા કહેવાની આપનાથી હિંમત કરી શકાય તેમ નથી, કેમકે એથી તાે તે તેથી ભિન્ન છે એવું જ્ઞાન ન થતાં તે તે જ છે એવું જ્ઞાન થાય, કારણ કે તત્સ્વરૂપતા માનવાથી અવધિ અને અવિધમત્તાના લાપ થવાના અને સાથે સાથે બીજાપણાની બુદ્ધિના અને બીજા-પણાના વ્યવહાર પણ આકાશકુસુમ જેવા થવાના, ઘડા પાતાનાથી જ ભિન્ન નથી એમ કહેવાય તેમ નથી. આના ઉત્તર તરીકે એમ સૂચવવું કે ખીજા-પણાની બુદ્ધિ અને તેના વ્યવહાર ભલે ન થાય, અમને પણ એ વાત કથાપ્રસંગ-માં ઇષ્ટ છે અને શાસ્ત્રમાં તા અરૂ જીવાને જણાવવા માટે બેના ચહુણ કર-વામાં પણ અડચણ નથી તા તે બાલચેષ્ટા છે; કેમકે તે બેની તદ્રપતાની અસિહિ છે; તેમજ દેશત્વ, મૂર્તત્વ, જડત્વ, બ્રક્ષેપ, આંગલી વગેરેના નિર્દેશ, યાગ્યતા, ત્યાગ, ગ્રહણ ઇત્યાદિ અર્ધક્રિયાક્ષમત્વ વગેરે જે ધર્મા નીલાદિ મૂર્ત દ્રવ્યામાં પ્રતીત થાય છે તે નીલ દિને જ્ઞાનસ્વરૂપ માનવાથી ઘટી શકશે નહિ, કેમકે મૂર્તાત્વ, જડત્વ વગેરે ધર્મા જ્ઞાનના છે જ નહિ.

હવે અભેદના અર્થ અભાવાભાવ કરશા તા આત્માશ્રયરૂપ દોષ લાગૂ પડશે, કેમકે અભિન્ન જ્ઞાન અને બાહ્ય પદાર્થરૂપ પ્રતિયાગિના નિરૂપણ પૂર્વક જ તે બેના પરસ્પર અભાવાભાવ અભેદનું નિરૂપણ કરી શકાય અને તે બેના પરસ્પર અભાવાભાવનું નિરૂપણ તે જ પ્રતિયાગિના અભેદનું નિરૂપણ કહી શકાય અને તેવી રીતે નિરૂપણ કરવા જતાં તો પાતાના નિરૂપણમાં પાતાની અપેક્ષારૂપ આત્માશ્રય દોષ જરૂર ઉપસ્થિત થવાનો. કદાચ આથી બીને આપ એમ કહેશો કે ઇતરેતર અભાવાભાવરૂપ અભેદ ભલે ન હો, પરંતુ તેવી પ્રતીતિ તો થાય છે. ઉત્પન્ન થનારી તેવા પ્રકારની પ્રતીતિ અન્ય કારણની અપેક્ષારાએ છે, કેમકે કારણ વિના કાઇ કાર્ય થતું નથી; માટે ભેદ—વ્યવહારના હેતુન્ હતરતરાભાવ (અન્યોન્યાભાવ)માં જ્યારે કારણાંતરતા સંભવતી હાય ત્યારે અભેદ—પ્રતીતિ માટે અવકાશ જ કચાં રહે, એ આપ વિચારી જોશો. સાથે સાથે એ પણ ધ્યાનમાં રાખશા કે બે પદાર્થી દ્વારા નિરૂપણ કરવા લાયક ઇતરતરાભાવ છે. તેમાં એકની અધિકરણરૂપે પ્રતીતિ થાય છે, જ્યારે બીજાની પ્રતિયાગિરૂપે, બીજામાં બીજાના અભાવનું નામ જ 'ઇતરતરાભાવ' છે, જેમ આ નીલ પીત નથી, આ નીલમાં પીત નથી અર્થાત્ આ નીલ પીતસ્વરૂપી નથી

તેમ પ્રસ્તુતમાં પણ આ નીલ જ્ઞાનસ્વરૂપી નથી આવા પ્રકારની આખાલગા-પાલ પ્રસિદ્ધ વાતના અપલાપ કરવા કરો છુદ્ધિશાળી તૈયાર હાય ?

અભેદના અર્થ વ્યાવર્ત ક ધર્માના અચાગ એમ કરવા પણ પાલવે તેમ નથી, કારણ કે તે પણ યુક્તિ—સંગત નથી. એનું કારણ એ છે કે જ્ઞાન અને પુદ્દ-ગલમાં ભિન્ન દેશ, જાતિ વગેરે ધર્મા તેમજ સ્વપ્રકાશત્વ, પરપ્રકાશ્ચત્વ વગેરે વ્યાવર્ત ક ધર્મા અનુભવસિદ્ધ છે, કેમકે જ્ઞાનના દેશ આત્મા છે, જયારે પુદ્દ-ગલના દેશ આત્માથી અતિરિક્ત છે, જ્ઞાનત્વરૂપ જાતિ એ પુદ્દગલત્વરૂપ જાતિથી ભિન્ન છે, જ્ઞાનમાં સ્વપ્રકાશત્વરૂપ ધર્મ છે, જ્યારે પુદ્દગલમાં પરપ્રકાશ્યત્વરૂપ ધર્મ છે, ઇત્યાદી હકીકતા પ્રત્યક્ષપણે અનુભવાય.

હવે અભેદના અર્થ એકદેશતા કરતા હા તા તે પણ વાસ્તિવિક નથી. કેમકે એકદેશતાર્પ અભેદને શું આપ ઉપાદાનર્પ માના છા કે અધિકરણર્પ? જે જાપાદાનર્પ માનશો તા તે ઢીક નથી; કેમકે ત્રાનનું ઉપાદાન તા આત્મા છે અગર તા સમનં તર પ્રત્યય છે; અને પટનું ઉપાદાન તાંતુ છે અને તેનું ઉપાદાન તેના અવયવા છે. આ પ્રમાણે જ્ઞાન અને પટાદિ બાદ્ય પદાર્થાના ઉપાદાન ભિન્ન ભિન્ન છે તા પછી એ બેમાં અભેદ કેમ મનાય? અધિકરણ્ર્ય એકદેશતા સ્વીકારવાથી પણ આપની દાળ ગળી શકે તેમ નથી, કેમકે ગ્રાનનું અધિકરણ આત્મા વગેરે છે અને બાદ્ય પદાર્થનું અધિકરણ પૃથ્વી વગેરે છે. વળી નીલ જ્ઞાનર્પ આત્માનું સંવેદન થતાં પીતાદિ આકારર્પ વિજ્ઞાનાથી આતૃત્તર્પ આત્માનું સંવેદન થાય. આ પ્રમાણે આત્મા યથાર્થ જાણી શકાય. તેમજ વળી જેમ તેનાથી વ્યાવૃત્તર્પે આત્માનું શહેણ કરાય છે તેમ પીતાદિ એવા બાદ્ય વિશેષણાથી પણ તેનું શહેણ થાય છે. જેમ ચેત્ર પાતાને મત્રથી ભિન્ન જાણે છે તેમ મત્રના દંડ, કુંડળ વગેરેથી પણ પાતાને ભિન્ન સમજે છે આવી પરિસ્થિતિમાં જ્ઞાન અને પદાર્થના અભેદ કેવી રીતે મનાય?

અત્ર જ્ઞાનાહૈતવાદી એમ પ્રશ્ન કરે કે બીજા વડે બીજાનું સંવેદન નહિ શતું હોવાથી તમામ સંવિત્તિઓની સુસંવેદનમાત્રમાં નિમગ્નતાને લીધે એક બીજાની વાર્તાના વિષે અનિભજ્ઞતા હોવાથી કચાં જ્ઞાનાંતરથી વિવક્ષિત જ્ઞાનમાં આવૃત્તિનું ગ્રહણ થઇ શકે તેમ છે તેમજ તેનાં વિશેષણોથી પણ કેવી રીતે વ્યાવૃત્તિનું જ્ઞાન થઇ શકે તો આનો ઉત્તર એ છે કે બીજા પુરુષના જ્ઞાનનું પ્રહણ થઇ શકતું હોવાથી પોતાના જ્ઞાનનું પણ સ્મરણ, પ્રત્યભિજ્ઞાન વગેરે દ્વારા અનુસંધાન બરાબર હોવાથી વ્યાવૃત્તિનું જ્ઞાન થઇ શકે છે. વિશેષમાં છેવેટ સર્વજ્ઞના જ્ઞાનના વિષયરૂપ બધાં જ્ઞાના હોવાથી કાઇ પણ પ્રકારની આ-પત્તિ માટે સ્થાન નથી. સ્પષ્ટ શખ્દામાં કહીએ તાે પ્રશ્ન એ છે કે સર્વજ્ઞ પ્રાણીઓનાં ચિત્તને જાણે છે કે નહિ? નથી જાણતા એમ કહેશા તાે તે અસર્વજ્ઞ ઠરશે અને જાણે છે એમ કહેશા તાે બીજાથી તાે બીજાનું વેદન થાય છે એવી અમારી માન્યતા સિદ્ધ થાય છે.

વળી આપે જે નિયમ જ્ઞાનની સાથે અભેદ સિદ્ધ કરવા માટે બાંધ્યાે છે તે જ જ્ઞાનની સાથે ભેદ સિદ્ધ કરે છે. જેમકે વિરુદ્ધ નીલ, પીત, હરિત વગેરે આકારના સમુદાયના આશ્રય લેનારૂં બીજાનું જ્ઞાન કાઇક વાર ઉપલબ્ધ થાય છે. જો તે જ્ઞાન તે આકારાને યહુણ કરતું નથી એમ કહેશા તા તે જ્ઞાન નિરાકાર થવાનું; અને જો તે આકારાને યહુણ કરે છે એમ કહેશા તા જોકી સાથે અનેક વિરુદ્ધ આકારાના યહુણથી જેટલા આકારા અનુભવગાચર થાય છે તેટલા આકારરૂપે તા જ્ઞાનમાં જરૂર ભેદના પ્રસંગ સ્વીકારવા પડશે. આ પ્રમાણે વિજાતીય પદાર્થાની જ્ઞાનની સાથે અભેદરૂપ મિત્રતાના સાધન માટે જે સહાપલંભ ઉદ્ધકત છે. તે જ સહાપલંભ અત્યંત સજાતીય હાવાથી જ્ઞાનને પણ ભિન્નરૂપે પ્રતિપાદન કરે ત્યારે તે સહાપલંભનો કાણ સ્વીકાર કરે?

વળી સહાયલંભ નિયમરૂપ હેતુ-જ્ઞાનથી પદાર્થમાં અભેદતા કહી શકાય તેમ નથી, જેમકે જ્ઞાન દ્વારા સહાયલંભ નિયમથી જેમ પદાર્થને જ્ઞાનરૂપ માને. છા તેમ પદાર્થ દ્વારા સહાયલંભ નિયમથી જ્ઞાનને પદાર્થરૂપ માનવાના અનિષ્ટ પ્રસંગ કેવી રીતે દ્વર કરશા ?

અર્થના ઉપધાન વિના આલંખન રહિત જ્ઞાનમાં ઉપલંભ કે ઉત્પાદ સંભવતા નથી. એવી રીતે સહાપલંભરૂપ નિયમના સમપણાને લઇ- ને વિનિગમનમાં કાઇ પણ પ્રમાણ ન હાેવાથી ખંનેમાં ખંનેપણું જરૂર આવ- વાનું તેમજ ખંને દ્વારા પરસ્પર અર્થકિયામાં સાધકતા બાધકતા આવી પડવાનો. તેટલા માટે પ્રતિનિયત ઉપલંભની સામચીના સાહચર્યરૂપ નિયમથી સહાપ-લંભ પણ જ્ઞાન અને પદાર્થમાં જરૂર થવા જોઇએ, અને વિરુદ્ધ ધર્મના સંખંધના સાહચર્ય-નિયમથી પણ ભેદ થવાના એટલે વિરાધ માટે કરાે અત્રકાશ રહ્યો?

આમ છતાં માની લઇએ કે જ્ઞાનમાં અને પદાર્થમાં અલેદતા છે તોપણ અંધકારથી ઢંકાયેલા ઘઢા પ્રકાશની સામે નક્કી ઉપલબ્ધ થાય છે અને તેથી લેદના પ્રતિભાસ થાય છે; માટે આવા પ્રકારના લેદપક્ષમાં પણ-વિપક્ષમાં પણ હેતુ જતા હાવાથી એ હેતુ અનેકાન્તિક (દયભિચારી) છે. આથી કરીને લેદના દ્યાપક સહાપલંભરૂપ નિયમ છે એ વાતનું નિરસન થાય છે, કેમ કે લેદની પાતપાતાની કારણ સામગ્રી પદાર્થાના લેદમાં કારણરૂપ હાવાથી સહાપલંભના નિયમની સિદ્ધિ અશક્ય છે. જેમ પુત્રની સાથે પિતા આવ્યા ઈત્યાદિ સ્થળા-

માં ખહુલતાથી લોકમાં ભેંદ જ જોવામાં આવે છે, કેમકે ત્યાં 'સહ' શખ્દનો પ્રયોગ છે. આ હેતુ સાધ્યના વિપર્યયથી વ્યાપ્ત હોવાથી વિરુદ્ધ પણ છે, કેમકે સાધ્યભાવની સાથે જે હેતુ વ્યાપ્ત હોય તે 'વિરુદ્ધ' કહેવાય છે. વળી જે હેતુ અન્વય—વ્યતિરેકી હોય તેને સાધ્યના સાધનમાં આપ ત્રહણ કરો છો, પરંતુ જયાં ભેંદના પ્રતિભાસ માટે જરા પણ અવકાશ ન હોય ત્યાં અન્વય ઘટી જ કેમ શકે? તંતુના સદ્દભાવમાં પટના સદ્દભાવ અને તેના અભાવમાં તેના અન્લય ભાવ એ વાત અનુભવસિદ્ધ છે. આવા કથ'ચિત્ ભેંદથી વિશિષ્ટ સ્થળમાં અન્વય વ્યતિરેક ઘટી શકે, પરંતુ જયાં સર્વથા જ્ઞાનના પદાર્થ સાથે અભેંદ જ હોય ત્યાં કાનો કોની સાથે અન્વય કે વ્યતિરેક અનવાના ! માટે એકાંત અભેંદ પર્દ્ધમાં અન્વય કે વ્યતિરેક અનવાનો ! માટે એકાંત અભેંદ પર્દ્ધમાં અન્વય કે વ્યતિરેક માટે સ્થાન જ નથી પ્રસ્તુતમાં બેનું ગ્રહણ નહિ થઇ શકવાથી સામકર્યના અભાવને લઇને હેતુ કેવી રીતે પાતાના સાધ્યને સાધશે ?

આનો ઉત્તર જ્ઞાનાદ્વૈતવાદી એમ આપે કે બીજાને સમજાવવા માટે હેતુના પ્રયાગ છે, કેમકે બીજા પણ વિકલ્પવિષયક પક્ષને ભેદ વહે પ્રતિપાદન કરવામાં સમર્થ છે, તો એ ઉત્તર અસંગત છે. વિશેષમાં અમે આ સંબંધમાં જ્ઞાનાદ્વૈતવાદીને પૂછીશું કે આ ભેદને આપ વાસ્ત્રવિક માના છા કે અવાસ્ત્રવિક શને વળી તેના નિશ્ચય વિકલ્પથી થાય છે કે નહિ ? જો ભેદ વાસ્ત્રવિક છે એમ માનશા તા વાસ્ત્રવિક ભેદના વિકલ્પથી નિર્ણય થતા હોવાથી હેતુ કાલાત્યયાપદિષ્ટ (બાધિત) થાય છે. વળી અવાસ્ત્રવિક ભેદના વિકલ્પ નિશ્ચયથી થાય છે એમ પણ કહેવાય તેમ નથી, કારણ કે અવાસ્ત્રવિક વહે અન્યને પ્રતિબાધ પમાડી શકાય નહિ. જેમ શુક્તિ (છીપ)માં રજત (ચાંદી)ના પ્રતિભાસમાત્રથી રજતની સિદ્ધિ વાસ્ત્રવિક થતી નથી તેમ પ્રકૃતમાં પણ સમજવું વળી મૃગતપ્રણારૂપ જળના પાતાનામાં આરાપ કરવા છતાં તૃષાથી ઉત્પન્ન થયેલ વેદનાની કાઇ પણ રીતે શાંતિ થતી નથી. જો વાસ્ત્રવિકના પણ વિકલ્પથી નિર્ણય થતા નથી તા તે વિકલ્પના વિષયરૂપ કેવી રીતે બને છે? અને વળી અવિકલ્પ–ગોચર જ્ઞાનસ્વક્ષ્મી એવા તેની સત્તાનો કેવી રીતે નિશ્ચય થાય ? અથવા તેવા વિકલ્પનું વિકલ્પમાં જે કેમ સંભવે, કેમકે તે તા નિશ્ચયક્ષ્મ છે ?

કદાચ એમ કહેશો કે અવાસ્તિવિક પદાર્થના પણ વિકલ્પથી નિર્ણય થતા નથી માટે તેને વિકલ્પના વિષય તરીકે કેમ મનાય તો તે યુક્ત નથી, કારણ કે તે વખતે તેનું અવાસ્તીવકપણું જ્ઞાનસ્વરૂપી નથી એમ શાયી નિર્ણીત કસય છે? અને વળી શશ્રશૃંગની માફક આચરણ કરતા અવાસ્તિવિક લેદમાં પરને પ્રતિખાધ પમાડવાપણું પણ કચાંથી સંભવે?

જ્ઞાનાદ્વૈતવાદીને હવે એ પૂછવામાં આવે છે કે ચિત્ર જ્ઞાનમાં નીલ, પીત વગેરે આકારોને જણાવતું જ્ઞાન અનુક્રમે તે જણાવે છે કે એક સાથે? અનુક્રમે જણાવે છે એમ કહેશા તા તે જ્ઞાનમાં ચિત્ર આકારના પ્રતિભાસ નહિ થવાના પ્રસંગ ખડા થાય છે તેમજ જ્ઞાન ક્ષાિણક હામાથી તેટલા વખત સુધી તે ટકતું નથી. એક સાથે જણાવે છે એ વાત પણ યુક્તિ-વિકલ છે, કેમકે એ સંખંધમાં છે પ્રશ્ના ઉપસ્થિત થાય છે: શું તે જ્ઞાન એ વિવિધ આકારાને અનેક રૂપથી જાણે છે કે એક રૂપથી ? પ્રથમ વાત અંગીકાર કરવાથી તા તેનાથી અભિન્ન એવા જ્ઞાનમાં પણ ચિરુદ્ધ વિવિધ ધર્માના અધ્યાસ (આરાપ)ને લઇને તેમાં પણ અનેકતાના પ્રસંગ આવવાના. બીજી વાત સ્વીકારવાથી પણ તમારા દહાઉા વળે તેમ નથી, કેમકે પરસ્પર વિરુદ્ધ એવા આકારામાં એકતાના પ્રતીતિ કેવી રીતે થઇ શકે ? વાસ્તે ચિત્ર સંવેદનથી પણ અલેદની સિદ્ધિ થઇ શકે શકે લાસ્તે ચિત્ર સંવેદનથી પણ અલેદની સિદ્ધિ થઇ શકે શકેલી નથી.

ચાલા આપણે એ વાત પડતી મૃકીએ કે જ્ઞાનથી અર્થના અભેદ છે કે નહિ, તાપણ ઇચ્છા, દ્રેષ, પ્રયત્ન, સુખ, દુઃખ, હર્ષ વગેરે આંતરિક ગુણા જે દરેક મનુષ્ય અનુભવે છે તે જ્ઞાનથી મિન્ન છે કે નહિ એ પ્રશ્ન આપને પૂછીશું. તેમજ આ બેમાં ગમે તે પણ સ્વીકારા તાપણ જ્ઞાનની સાથે તે નક્કી ઉપલબ્ધ છે કે નહિ એ પણ જણાવશા. આના ઉત્તર તરીકે એમ સૂચવશા કે જ્ઞાનથી ઇચ્છાદિ ભિન્ન છે તેમજ તેની સાથે ઉપલબ્ધ પણ નથી તાં આપને હાથે આપના સિહાંત ખેતિ થશે. આથી જો એમ કહેવા તૈયાર થશા કે ઇચ્છાદિ જ્ઞાનની સાથે ઉપલબ્ધ થાય છે તેથી તે ભિન્ન છે તા ઇચ્છાદિ વગેરેથી હેતુમાં અનેકાંતતા આવશે. જો એમ કહેશો કે જ્ઞાનની સાથે છાલબ્ધ નથી અને તેથી ભિન્ન નથી તો હેતુ ભાગાસિદ અને છે, કેમકે ઇચ્છાદિ વગેરેને જ્ઞાનથી અમેદ સિદ્ધ કરવામાં સહાપલંભના અભાવ છે.

અા પ્રમાણે અભેદ સિદ્ધ નિંહ થતો હોવાથી ચીડાઈ જઇને જ્ઞાનાંદ્રેતવાદી એમ જવાબ આપે કે જ્ઞાનની સાથે ઇચ્છાદિના ઉપલંભ થાય છે અને તેથી તે ભિન્ન છે, કેમકે જે જ્ઞાન બાહા નીલાદિ પદાર્થોને આત્મસાત્ કરવામાં સમર્થ છે તે શું અભ્યંતર અને નિરંતર સાથે વસનાર ઇચ્છાદિને આત્માની સાથે એક સ્વરૂપી સુખના અનુભવ ન કરાવે? આના પ્રત્યુત્તર એ છે કે જળ વગેરેનું જ્ઞાન થયા બાદ ઇચ્છા થાય છે, ત્યાર પછી પ્રયત્ન અને ત્યારબાદ તેનું ઉપાદાન છે, એ દરેકના અનુભવની વાત છે અને ત્યાર પછી સૌહિત્ય એ પ્રકારે કમથી પહેલી કિયાઓ ઉપલબ્ધ થાય છે તા પછી આ અર્થ-કિયાઓ ઇચ્છા-દિને એકાંતથી જ્ઞાનસ્વરૂપી માનતાં સંભવશે નહિ; કેમકે સ્વરસરૂપે પ્રવર્તમાન પ્રતિભાસમાત્રના જે પ્રવાહ છે તેનાથી ભિન્ન અર્થ-ક્રિયાના આપના મત પ્રતિભાસમાત્રના જે પ્રવાહ છે તેનાથી ભિન્ન અર્થ-ક્રિયાના આપના મત પ્રમાણે જ્ઞાનમાં અસંભવ છે.

અભેદ-સિહિ માટે એક ચંદ્રથી બીજા ચંદ્રનું દર્શાંત આપવાથી પણ આપના બેડા પાર પડે તેમ નથી; કેમકે તેમાં તા બીજા અવાસ્તવિક ચંદ્રના જ વાસ્તિવિક (સાચા) ચંદ્ર સાથે અભેદ સ્ત્ર્ચવાયા છે, જયારે અહીં તા વાસ્તિવિક સત્ય નીલાદિ પદાર્થના જ્ઞાનથી અભેદ સ્ત્ર્ચવાય છે એટલે દૃષ્ટાંતમાં વિષમતા રહેલી છે. વળી અવધિભૂત ચંદ્ર તા જ્ઞાનરૂપ પક્ષમાં અંતર્ગત ન હાવાથી પક્ષ-કાર્ટમાં આવતા હાવાને લીધે દૃષ્ટાંતના પણ અભાવ થવાના, કેમકે જે જેદૃષ્ટાંતા આપ આપશા તે સર્વે જ્ઞાનથી ભિન્ન હાવાથી આહ્ય અર્થની અસિદ્ધિમાં કેવી રીતે સાધનભૂત થાય તે વિચારી જોશા.

અપારમાા થક નીલાદિ પદાર્થીના જ જ્ઞાનથી અલાદ વિવિક્ષિત છે, કેમકે અમારે ત્યાં તા જ્ઞાન સિવાય કાષ્ટ્ર પણ પારમાર્થિક સત્ય છે જ નહિ એલું ડહાપણ ડાેળવા તૈયાર હાે તાે આપને પ્રશ્ના પૂછીએ છિયે. જેમકે શું અપારમાચિક અર્થ **અસત્ત્વરૂપ છે, ઔપચારિક નીલાદિ શબ્દ વિષયક છે** કે ભ્રાન્તિ વિષય**ક છે**? જો અસત્ત્વરૂપ કહેશા તા આથી શું આપ પ્રાગમાવ કહેવા માંગા છા કે પ્રધ્વ'સા-ભાવ ? કે તે દેશમાં અવિદ્યમાનપા કે આ કંઇ પણ સ્વરૂપ છે જ નહિ એમ? તેમાં પણ વળી જે પ્રાગભાવવાળા કે પ્ર^દવ સાભાવવાળા પક્ષ સ્વીકારતા હા તે! શું તે અભાવા એકી સાથે માના છા કે અ<u>હક્રમે</u> તે પણ સાથે સાથે જણાવશા. એકી સાથે એમ કહેવું નિરર્થંક છે, કેમકે આ બે અભાવા તા બિન્નકાલીન છે એટલે બિન્નકાલીન અને એકકાલીનના મેળ કેવી રીતે ખાય? આથી કરીને જો ક્રમસર માનવા જશા તા પ્રાગભાવવાળા નીલ દિને તેના ઉત્તર કાળમાં **અને** પ્રધ્વંસભાવવાળા નીલાદિને તેના પૂર્વ કાળમાં પારમાર્થિક સત્ત્વના પ્ર**સંગ** જરૂર આવવાના. વળી કાલાંતરવર્તી નીલાદિનું વર્તમાન કાલ ભાવિ જ્ઞાન સાથ તાદાત્મ્ય કેવી રીતે સંભવે, કેમકે તે એમાં તા કાલની ભિન્નતા છે. તેમ છતાં પણ આ વાત માનવી ચાલૂ રાખશા તા નીલાદિમાં પણ વર્તમાનપણાની આપત્તિ જરૂર આવવાની. આ ઉપરાંત ભૃત ભાવિ નીલાદિના સ્મરણ વગેરેના વશથી તે નીલ છે ઇત્યાદિ આકારવાળું જે જ્ઞાન થાય છે તે નહિ થાય; પરંતુ આ નીલ છે ઇત્યાદિ આકારવાળું જ જ્ઞાન થવાતું.

હવે જે અસત્ત્વના અર્થ તે દેશમાં અવિદ્યમાનપણું એમ કરવા તૈયાર થશો તો તેથી પણ આપને શુક્રવાર નહિ વળે, કેમકે ત્યારે તા દેશાંતરમાં નીલાદિના સત્ત્વના પ્રસંગ ખડા થશે. વિશેષમાં દેશાંતરમાં રહેલા નીલાદિનું આ દેશમાં થયેલા જ્ઞાનની સાથે તાદાત્મ્ય ઘટી શકશે નહિ, કેમકે દેશામાં બિન્નતા છે. તેમ છતાં પણ જો કદાગ્રહ નહિ છાડા તા નીલાદિમાં પણ જ્ઞાનના દેશ જે આત્મા તે સ્વીકારવા પડશે અને એ વાત કાને ઇષ્ટ હાય?

જે અસત્ત્વના અર્થ કંઇ સ્વરૂપ નહિ એવા કરશા તા જેમ અવિદ્યાના આરાપવાળા નીલથી આ નીલ છે એવું નીલ આકારતું જ્ઞાન પેદા થાય છે તેમ તેનાથી જ આ પીત છે એવું પીળા આકારતું જ્ઞાન કેમ ન પેદા થાય, કારણ કે નીલ અને પીતમાં અકિંચિદ્રપતા તો સમાન છે. વળી એમ થવાથી તો પ્રતિ-ભાસના નિયમ પણ નહિ રહે આથી ભાઇ સાહેબ! આપના પ્રથમ પણ હવામાં ઊડી જાય છે.

હવે ઔપચારિક નીલાદિ શખ્દ વિષયક બીજો પક્ષ શ્રહણ કરશા તા તે પણ યુક્તિ–વિકલ છે; કેમકે જ્યાં સુધી મુખ્ય વસ્તુને વાસ્તિવિક સત્યરૂપે ન સ્વીકારાય ત્યાં સુધી ઉપચાર માટે સ્થાન જ નથી. મજરની ખુદ્ધિની મંદતા, જડતા અને તેનું લાર વહન કરવાપણું એ ગુણાનું બળદના ગુણા સાથે મળતાપણું આવતું હાવાથી આ મજર બળદ છે એવા વ્યવહાર સુપ્રસિદ્ધ છે. પરંતુ આ હકીકત પણ ક્યારેક મુખ્ય બળદને જોગા હાય ત્યારે જ સંભવે છે. પ્રકૃતમાં નીલાદિ પદાર્થનું આપના મત પ્રમાણે કાઇ પણ કાળે વાસ્તિવિક દર્શન સંભવતું જ નથી તા પછી કાના ક્યાં આરાપ કરી શકાય ? વસ્તુ નહિ હાવા ક્યાં પણ તેની સત્તા સ્વીકારશા તા તેની સત્તા જ્ઞાનથી લિજ્ઞ સિદ્ધ થવાની અને તેમ થતાં તા ગ્રાનાદૈતવાદ ઉપર પાણી ફરી વળવાનું.

ચાલા હવે અમે આપના બ્રાન્તિવિષયક ત્રીજા પક્ષની સમાલાચના કરીશું. મુખ્યતાના અભાવમાં બ્રાન્તિ પણ કાનામાં થવાની? બજારમાં સાચી ચાંકી જેવાથી ચાંદી જેવા ચળકાટવાળી છીપને દ્વરથી જોઇને એ ચાંદી છે એવી બ્રાન્તિ થઇ શકે છે. પરંતુ જેના મતમાં સત્ય ચાંકી માટે અવકાશ જ ન હાય ત્યાં બ્રાંતિની વાત જ શી? અહીં તા કાઇ નીલાદિ મુખ્ય પદાર્થ ઉપલખ્ધ નથી અને જો ઉપલખ્ધ છે એમ માનવા જશા તા પૂર્વની પેઠે પારમાથિક બાહ્ય નીલાદિ પદાર્થની ઉપપત્તિ ઇચ્છા વિરુદ્ધ સ્વીકારવી પડશે. નીલાદિ બ્રાન્તિ વિષયક જ્યાં કાઇ પણ વસ્તુ જ નથી ત્યાં તેના ગુણના આરાપ દ્વારા કરાતા જ્ઞાનની સાથેના તાદાતમ્ય સંબંધ તા કચાંથી જ સંભવે? જો બાહ્ય અર્થને સત્ય માનવા જશા તા અબ્રાન્ત જ્ઞાનના તાદાતમ્યથી તે અર્થમાં પણ અબ્રાન્સ્તતા આવવાની.

આ સાંભળીને જ્ઞાનાહતવાડી એમ કહે કે પારમાર્થિક સત્ત્વ કે અપાર-માર્થિક સત્ત્વ એવા નીલ સાથે જ્ઞાનના અલેદ માનનારાને આ પ્રમાણેના દાેષા લલે લાગૂ પડે, પરંતુ અમે એમ કચાં માનીએ છિયે ? અમારી માન્યતા તાે એ છે કે અનાદિ કાલીન અવિદ્યાના સામર્થ્યથી જ્ઞાન પાતે જ પાતાના આ-કારને બાહ્ય અર્થમાં આરાપીને આ નીલ છે એવા આકારનું સંવેદન કરાવે છે. આના ઉત્તર તરીકે આપણે એને પૂછીશું કે આકાર એટલે શું સ્વરૂપ, સાદશ્ય કે સંસ્થાન ? આકાર એટલે સ્વરૂપ એમ તાે કહી શકાશે નિહ, કેમકે જ્ઞાન સ્વપ્રકાશક હોવાથી હું નીલ છું એવું જ્ઞાન કરાવે, નહિ કે તે નીલ છે એવું. કદાચ એમ કહેશા કે ઇન્દ્રજાળિયાની માક્ક અવિદ્યા લૌકિક જ્ઞાનને પણ બ્રિમિત કરશે અને તે દ્વારા પાતાનામાં ખાદ્યપણાના આરાપ કરી તેલું સ'વેદન કરાવી શકશે, માટે વિરોધના અવકાશ કર્યા રહ્યો તાે એ કથન પણ વ્યાજળી નથી. એનું કારણ એ છે કે શું અવિદ્યાને આપ સંવૃત્તિસતીરૂપ યાને સિશ્યાજ્ઞાનરૂપ કે પરમાર્થ સતીરૂપ માના છા તે જાણવું ખાકી રહે છે. જો સંવૃત્તિસતીરૂપ સાનશા તા વિચાર કર્યા વિના એ વાત કદાચ રમણીય લાગે, પરંતુ વસ્તુત: તેમ છે જ નહિ તે! પછી તેના અસત્ત્વને લઇને જ્ઞાનમાં વ્યામાહ કેવી રીતે **ઉ**દ્દ**લવી શકે** [?] પરમા**ર્થ** સતીરૂપ પક્ષ પણ ઠીક નથી. એ પક્ષમાં તા એના ઉત્તરકાલીન ખાધક ગ્રાનથી જ પૂર્વ તું બ્રાન્તિવાળું ગ્રાન કહી શકાય. જેમ અવિદ્યા યાને મિથ્યાજ્ઞાનને લીધે સામે રહેલા પદાર્થને ચાંદી માનીને તેને હોવાની ક્ષેચ્છાથી પાસે આવનારને છીય જોઈને ખ્યાલ આવે કે આ તો મારા ભ્રમ હતા તેમ પ્રકૃતમાં મિશ્યાજ્ઞાનને વશ હાવાથી જ્ઞાન પાતાના આ-કારમાં બાહ્યરૂપ આરાપણ કરે છે ત્યારે બાધક બળથી કાેઇ વખતે આ નીલ નથી એવા જ્ઞાનના ઉદય થવા જોઈએ, પરંતુ આપને ત્યાં તેમ તા થતું નથી તો તેનું શું કારણ છે ? આના ઉત્તર જે જ્ઞાના દ્વેતવાદી એમ આપે કે ત્યાં માદિમત્ત્વ (અદિ હાેવાપણું) હાેવાને લીધે ખાધક જ્ઞાનનાે ઉદય થાય, પરંતુ અવિદ્યા તા અના (દ હોવાથી અમારે દેવના અવકાશ જ નથી, તા એ ઉત્તર સુક્તિ–વિકલ છે. એનું ક્રારણ એ છે કે અવિદ્યાનું છાયાની પેઠે સદા સા**હ**ચર્ય હ્યાવાથી જ્ઞાનમાં ભ્રાન્તતાના પ્રસંગને લઇને સત્ય જ્ઞાન કદાપિ ઉદ્ભવશે જ નહિ અને તેમ થતાં તા સર્વા સતાની હાનિ થવાની અને પરલાક માટે કરાતાં અનુષ્ઠાના નિષ્ફળ જવાનાં. વિશેષમાં ભ્રાન્તત્વ અને અભ્રાન્તત્વ એવા વિભા-ગાના અભાવ હાવાથી સ્વપ્ત-અવસ્થા અને લગરણ-અવસ્થા વચ્ચે કરોા લેદ રદ્દેશ નહિ અર્થાત આ સ્વપ્ન-અવસ્થા દરમ્યાનનું જ્ઞાન છે અને આ જાગત અવસ્થાનું છે તેમજ આ જ્ઞાન ભ્રાન્ત છે અને આ અભ્રાન્ત છે એવી પણ વિ-શેષતા સંભવશે નહિ.

કહેવાની મતલભ એ છે કે વાસ્તિવિક કર્તા, કરણ, કર્મ, દેશ, કાલ વગેરે પ્રખંધાથી રહિત અને કાઇક વાર સત્યતાને જણાવવાલાળી એવી જ્ઞાનની અવસ્થા તે સ્વપ્ન છે, જયારે કર્તા, કરણ વગેરે પ્રખંધાથી ચુકત કાઇક જ અર્થના કેવચિત ભાધક એવા જ્ઞાનને જાગરણ—અવસ્થા જાણવી. આથી કરીને લોકા જાગરણ—જ્ઞાનને સ્વપ્ન—જ્ઞાનનું બાધક ગણે છે. સ્વપ્ન—અવસ્થામાં પ્રાપ્ત થયેન્લા પદાર્થી જાગૃત અવસ્થામાં તે રૂપે ઉપલખ્ધ નહિ થતા હાવાથી તેમજ તેની અર્થકિયા પણ નહિ ચઇ શકતી હાવાથી અર્થની પ્રાપ્તિ માટે પ્રવૃત્તિ પણ નહિ હાવાથી સ્વપ્તજ્ઞાનને લોક અસત્ય ગણે છે, જ્યારે જાગૃતજ્ઞાનની અર્થ-કિયા કરવાથી તે વસ્તુ પ્રાપ્ત થતી હાવાથી તે શુદ્ધ પ્રવૃત્તિને લઇને જાગૃતજ્ઞાનને લાક સત્ય ગણે છે. વળી સમગ્ર જ્ઞાન અવિદ્યાર્થી આવ્યાદિત હોન

વાથી જે જે ત્રાન ઉદયમાં આવે તે અધું ભ્રાન્તિમય જ હોાલું જ જોઇએ એટલે કે સ્વમ્ન-ત્રાન અને જાગત-ત્રાન જેવા લેદ પડવા જ ન જોઇએ. અને પડે તા છે તેની કાેેે હ્યુ ના પાડી શકે ? વિશેષમાં અવિદ્યાને આપ ત્રાનર્પ માના છા કે અત્રાનર્પ ? જો ત્રાનર્પ કહેશા તા અવિદ્યા એલું નામ જ રહેશે નહિ. જો અત્રાનર્પ કહેશા તા તે પણ ઠીક નથી. કેમકે આપના મત પ્રમાણે ત્રાન સિવાય અન્ય કાેં પણ વસ્તુનું તાત્વિક આસ્તિત્વ જ નથી. છતાં જો માનવા જશા તા જ્ઞાનદિતવાદર્પ મૂલમાં જ કુઠારાઘાત થયાના.

હવે જો આકારના અર્થ સદશતા કરવા જરા તો પ્રશ્ન એ ઉદ્દલવે છે કે માનની કાની સાથે સદશતા છે? શું કાઇ પદાર્થ સાથે કે માનાંતર સાથે? અર્થની સાથે માનની સદશતા છે એમ તો કહેવાય તેમ નથી, કેમકે અર્થ કંઇ જ્ઞાનને ઉત્પન્ન કરતા નથી. પોતાના આકારના અર્પ શુ હારા સ્વરૂપને જે માન પ્રાપ્ત કરાવે છે તે અર્થાકાર માન છે એ પ્રમાણે માનનું અર્થ સ્થાયનું સાદશ્ય આપ બૌ હોની પેઠે સ્વીકારા છો, કેમકે બાહ્ય અર્થને તા આપ સ્વીકારી શકા તેમ નથી. આથી અર્થની સાથે માનની સદશતા સિદ્ધ થતી નથી. માનાંતર સાથે માનનું સાદશ્ય એ પક્ષ પણ અનુચિત જ છે, કેમકે બીજા માનની સદશતા હોવા છતાં તેના બાહ્ય અર્થમાં આરોપ કરવાથી કરોા લાભ નથી. આથી આવી અર્થશન્ય કલ્પના કરવાથી શા ફાયદા? વળી તે વખતે આ મારા જેલું છે એવા આકાર દ્વારા માનનું, બદ્ધાર પોતાના પ્રસંગને લઇને નીલ એવા આકારથી ચહ્લા બની શકરો નહિ.

હવે આકારના અર્થ સંસ્થાન કરવા જશા તો તે પણ યુક્ત નથી, કેમ કે એના તો એને વિષે અભાવ છે. કારણ કે જેમ નીલ વગેરેનું સંસ્થાન હોય છે તેમ જ્ઞાનનું સંસ્થાન હોતું નથી. તેમ છતાં આમ માનવાથી કાઇ વિવિધત અર્થની સિદ્ધિ પણ થાય તેમ નથી તો આવી કલ્પના શા માટે કરવી ? વળી સર્વજ્ઞના જ્ઞાન દ્વારા, અનાદિ અવિદ્યાથી કલુષિત સંસારી જીવાનાં ચિત્તાના સહાપલં ભરૂપ નિયમથી અભેદ માનતાં સર્વ જીવાને સર્વજ્ઞ માનવા પડશે અથવા તા સર્વજ્ઞને પણ અસર્વજ્ઞ ગણવા પડશે. લેદ માનવા જતાં તો તેમની સાથે વ્યક્તિ ચાર થતા હાવાથી આ હેતુ અનૈકાન્તિક કરે છે. વિશેષમાં અભેદ્ય નીલ વગેરની સિદ્ધિ વિના અભેદતા સિદ્ધ કરનારૂ પ્રમાણ પણ કાઈ રીતે મળી શકવાનું જ નહિ, કેમ અન્યતર સંખંધીની અસિદ્ધિ છે એટલે અભેદના અણગાં કૂકવાં નકામાં છે. આ વાત સ્પષ્ટ રીતે રજી કરીએ. જેમ કે શું અભેદ્ય સિદ્ધ છે કે નહિ ? જો નથી એમ કહેશા તા તે પ્રમાણ કોના અભેદ સિદ્ધ કરશે? જો સિદ્ધ છે એમ કહેશા તા તે શું પાતાનાથી સિદ્ધ છે કે પરથી ? પાતાનાથી સિદ્ધ છે એમ કહેલાનું તો સાહસ થઇ શકે તેમ નથી. કેમ કે એમ હાય તા સાધ્ય-

થી વિરુદ્ધ જે લોક તેની સિદ્ધિ કેમ થતી નથી, કેમકે તે સિદ્ધિ વિના સ્વ પર સિદ્ધ વિભાગ નથી વળી. પાતે જ પાતાની સિદ્ધિમાં કારણરૂપ હોય એમ મનાય ખરૂં કે? શું ઘઢા જ ઘડાની ઉત્પત્તિમાં કારણરૂપ છે? આથી પરથી સિદ્ધ છે એમ કહેવા જશા તો તે પર પણ શું સિદ્ધ છે કે નહિ? જો સિદ્ધ છે તો પાતાનાથી કે પરથી? પરથી કહેશા તો ઉપર પ્રમાણુની પ્રશ્ન-પરંપરા ઊભી થશે. જો સિદ્ધ નથી એમ કહેશા તો વિવાદ મટવાના નહિ. આ પ્રમાણે ઉપર્યુક્ત અભેદ સંખંધરૂપ હેતુ માનવાથી અનેક દ્વષણા આવતાં હાવાથી એ વાત છાડી દેવી જ ઠીક છે.

જે પ્રકાશ છે તે જ્ઞાન છે. જેમ કે સ્વપ્નમાં જોયેલા નીલ વગેરે જેમ પ્રકાશિત થાય છે તેમ અત્ર પણ સમજનું. અત્ર દર્શાત સાધ્યવિકલ નથી, કેમ કે સ્વપ્નમાં જોયેલા અર્થ—પ્રખંધની, જાગૃત દશામાં બાધક જ્ઞાનની ઉત્પત્તિ દ્વારા અભાવ—સિદ્ધિ વહે પ્રકાશમાનપણાથી જ્ઞાનપણાની સિદ્ધ થઇ શકવાની. આ પ્રમાણે પ્રકાશમાનત્વરૂપ હેતુ રજી કરી આપ આપના મનારથ સાધી શકા તેમ નથી, કેમ કે અમે આપને પૂછીશું કે આ પ્રકાશમાનત્વથી શું સમજનું જે જે એથી પ્રકાશના સંબંધ એમ કહેશા તો શું આ સંબંધ તાદાત્મ્યરૂપ છે, તદુત્પત્તિરૂપ છે કે વિષયવિષયિભાવરૂપ છે? તાદાત્મ્યરૂપ સંબંધ છે એમ તો કહી શકશા નહિ, કેમ કે અતીત અને અનાગત અર્થામાં ભિન્ન કાલપણું હોવાથી પ્રકાશની સાથે તેના તાદાત્મ્યરૂપ સંબંધ ઘડી શકતા નથી. વળી નીલ આકારની ઉત્પત્તિના કાલમાં પીત આકારના જ્ઞાનના પણ ઉદય કેમ ન થવા જોઈએ, કેમ કે પ્રકાશનું તાદાત્મ્ય તો આ બંનેમાં બરાબર છે?

તદુત્પત્તિરૂપ માર્ગ પણ ગ્રહેણ કરવા લાયક નથી, કૈમકે પ્રકાશથી અર્થની ઉત્પત્તિ થાય છે એમ કૈમ કહેવાય ? તેમ છતાં ને માનશા તો દીપકાદિના પ્રકાશથી ઘટ, પટ વગેરેની ઉત્પત્તિ થવી નેઇએ. અને એમ થવાથી સુવ્યવસ્થિત કારણવાદ ઉપર પાણી ફરી વળવાનું. વળી અમૃત્ જ્ઞાનરૂપ પ્રકાશથી ઘટાદિ મૂર્ત પદાર્થીની ઉત્પત્તિ સંભવે જ કેમ ? અને તેમ છતાં ને આ વાત સ્વીકારવામાં આવે તા જન્યજનક ભાવ જ કવાં રહ્યા ? વળી આ વાત કદાચ ભેદ પક્ષમાં જ ઘટી શકે, કેમકે ધૂમ અને અગ્નિની પેઠે ત્યાં જન્યજનક ભાવ લેદાશ્રથી છે.

હવે ત્રીએ પક્ષ પણ સ્વીકારાય તેમ નથી, કેમકે અર્થ એ વિષય છે અને પ્રકાશ એ વિષયી છે એવા વિષયવિષયિભાવ તા લેક-પક્ષમાં જ હતી શકે છે.

હવે જો પ્રકાશમાનત્વ એટલે પ્રકાશમાત્રત્વ છે, નહિ કે તેના સંખંધ એમ કહેવા તૈયાર થતા હા તા આ સંબ'ધમાં આપને ચાર પ્રશ્ના પૂછીશું. જેમકે શું પ્રકાશમાત્રત્વ એટલે જ્ઞાનત્વ કે પ્રકાશને અધીન એવું પ્રકાશત્વ કે સ્વતઃ પ્રકાશત્વ કે તૈજસપ**ણ**ં ? સાધ્ય **અને** સાધનમાં કંઇ ફરક **નહિ** રહેતા હાવાથી હેતુ પણ સાધ્ય કોટિમાં આવી જતા હેવાને લીધે પ્રથમ પક્ષ અગ્રાહ્ય છે. બીજો પક્ષ તા આપને માન્ય હાય જ કેમ ? કેમકે જ્ઞાનને સ્વપ્ર-કાશક આપ માના છા એટલે જ્ઞાન જ્ઞાનાંતરને અધીન પ્રકાશરૂપ છે એમ આષ કહી જ કેમ શકા ? અન્ય શબ્દામાં કહીએ તા જ્ઞાનરૂપે સિદ્ધ કરાતા ની**લા**દિ પદાર્થી જ્ઞાનની જેમ સ્વપ્રકા**શક હો**ાવાથી પ્રકાશને અ**ધી**ન પ્રકાશવાળા ખની શકે નહિ, એમ આપનું માનવું છે. ત્રીજે પક્ષ યુક્તિવિક**લ છે.** સ્વતઃ પ્રકાશપણું માનવા જતાં તા આપણુની પેઠે નીલ વગેરમાં ચૈતન્ય હાવાને લીધે તેમાં પણ ઇચ્છા, દેષ, પ્રયત્ન વગેરેના પ્રાદુર્ભાવ કેમ નહિ થાય ? અને વળી તેમ થતાં હિતની પ્રાપ્તિ અને અહિતના ત્યાગના હપાયના હેતા પ ત્યાગ. ગહે ઇત્યાદિ પ્રવૃત્તિઓ નીલાદિમાં પણ કેમ ન સંભવે ? ચાંથા પક્ષ તા મનાય જ નહિ, કેમકે તેમાં તા પ્રતિખંધની જ અસિહિ છે, કેમકે જે તે જ છે તે જ્ઞાન છે એવી વ્યાપ્તિ તા છે જ નહિ, માટે જ્ઞાનમાં તૈજસપણ પ્રયોજક નથી, કિન્તુ સ્વપરપ્રકાશકપણ પ્રયોજક છે.

ખાદા ખર્થને નહિ માનતા દ્વાવાથી જ્ઞાન સ્વપરપ્રકાશક છે એ વ.ત કદાચ આપને ગળે નહિ ઉતરે, પરંતુ સ્વસ'વિદિતત્વને લઇને જ્ઞાન સ્વપ્રકાશક છે એમ તા આપ પણ સ્વીકારશા જ ને ? વળી મનારમાનું જ્ઞાન તેના માટા લાઇ વિપિનચન્દ્ર એની ચેષ્ટાદિ દ્વારા જાણી શકે છે. આ પ્રમાણેની સર્વ મનુષ્યને અનુસવસિદ્ધ હકીકતના આપ કેવી રીતે અપલાપ કરી શકશાે? વાસ્તે જ્ઞાનમાં પરપ્રકાશતા પણ આપે સ્ત્રીકારવી જ જોઈએ.

વિશેષમાં દર્ષાતમાં સાધ્ય-વિકલતાના પરિદાર કરવા માટે સ્વપ્નમાં જોયેલા અર્થ કંત્યાદિ જે આપે પૂર્વે (પૃ. ૩૯૦) કહ્યું છે તેને ઉદ્દેશીને અમે આપને એમ પૂછીએ છીએ કે ત્યાં પણ જે બાધક જ્ઞાન છે તે શું સત્ય છે કે અસત્ય કે જો તે સત્ય છે એમ કહેશા તા તેની સત્યતાના નિર્ણય શાથી થયા ? કેમકે સ્વપ્નમાં દેખેલા પદાર્થની જગૃત અવસ્થામાં પ્રાપ્તિ તા છે જ નહિ. તા પછી સત્યની તા વાત જ શી કરવી ? એવી રીતે તા જે પદાર્થનું દર્શન કરાવે અને તેને પ્રાપ્ત કરાવે તે સત્ય કહેવાય અને તેમ થતાં જાગૃત અવસ્થામાં થનારા બાધ વિનાના જ્ઞાનમાં પ્રાપ્તિને યાગ્ય ઉપદર્શિત અર્થને પ્રાપ્ત કરવાપણું હેમ્લથી તેમાં સત્યતા માનવી જ જોઇએ. આ ઉપરથી આપ એમ

કહેવા તૈયાર થાઓ કે ઉપદર્શિત પદાર્થની પ્રાપકતાના અભાવને લઇને ચંદ્ર, સૂર્ય, તારા ઇત્યાદિ વિષયક જ્ઞાનમાં અસત્યપણાના પ્રસંગ આવશે તો એ કથન ઠીક નથી, કેમકે પ્રાપ્તિની યાગ્યતા અને પ્રમાતાની ઇચ્છા પણ હાવા છતાં ઉપદર્શિત અર્થની પ્રાપ્તિ નહિ કરાવવાવાળા જ્ઞાનને અસત્ય માનવામાં આવે છે. તેમજ વળી અર્થને નહિ પ્રાપ્ત કરાવવારા એવા ચન્દ્રાદિના જ્ઞાનમાં સત્યતા જરૂર છે જ, કેમકે વિપ્રકર્ષ વગેરે દ્વારા પ્રાપ્તિની યાગ્યતાના અભાવને લઇને તેના અર્થક્ષ્ય ચંદ્ર વગેરેની અપ્રાપ્તિ ઘટી શકશે. વાસ્તે આધક જ્ઞાનની સત્યતાના અભિલાપીએ બાહ્ય અર્થની સિદ્ધિ જરૂર જ સ્વીકારની જોઇએ.

હવે જો આધક જ્ઞાનને અસત્ય કહેશા તા સ્વપ્તમાં જોયેલા પદાર્થ-સમૂહ-માં સત્ત્વના પ્રસંગ જરૂર જ ખંડા થવાના, અને આ વાત તા આપને પણ <mark>ઇષ્ટ નથી. વળી જ્ઞાન વિના</mark> સ્વપ્નમાં બીજું **શું** પ્રકાશિત થાય છે એમ કહેવામાં તા દિવસના અનુભવેલા અને સાંભળેલા જે પદાર્થો છે તેના અનુ-ભવજન્ય અતિશય સંસ્કારના આવેશથી ત્યાં પ્રકાશ પડતા હાવાથી અને અત એવ અનુભવરૂપ સ્મૃતિના વિપર્યાસ વડે સ્વમ-જ્ઞાનમાં સત્યતા કેટલેક અંશે રહા, મિશ્યાત્વથી વાસિત અંતઃકરણવાળા પુરુષને નેયેલા, સાંભળેલા અને અનુભવેલા જ પદાર્થીના સ્મરણને વિષે પ્રાપ્ત કાલમાં અનુભવ, અભ્યાસ, લાંબા વખતના પરિચય ઇત્યાદિ દ્વારા ઉત્પન્ન થયેલા સંસ્કારની જાગૃતિથી સાક્ષાત્ અનુભવરૂપે જ પ્રતિભાસ થાય છે. વિશેષમાં સ્વયા–જ્ઞાન સર્વથા અસત્ય છે એમ તા કહેવાય તેમ નથી જ. કેમકે જોયેલા પદાર્થીનું અદષ્ટ વગેરે સામગ્રી દ્વારા જાગૃત અવસ્થામાં અજાકુપાણીય સંવાદનું દર્શન થાય છે. તેમજ વળી સ્વપ્તમાં જોયેલા પદાર્થમાં બાધક જ્ઞાનની ઉત્પત્તિથી અભાવસિદ્ધિ દ્વારા જ્ઞાનપણાનું પ્રતિપાદન અસંગત છે, કેમકે જાગૃત દશામાં તે ઠેકાણે વિસંવાદ નહિ હાવાથી સાક્ષાત પદાર્થની પ્રાપ્તિ દ્વારા ગ્રાનની અસિદ્ધિ છે.

વિશેષમાં આહ્ય અર્થ સિવાય સ્વરૂપથી ગ્રાનમાં સત્યતા અસત્યતાના વિભાગ પણ ઘટી શકે તેમ નથી, કેમકે પ્રમાતાઓને અતાવેલ અર્ધની પ્રાપ્તિ અપ્રાપ્તિ વડે જ જ્ઞાનની સત્યતા અસત્યતાના વ્યવહાર સિદ્ધ થાય છે. વળી સ્વપ્તમાં જેયેલ દેષ્ટાંત દ્વારા અસત્ પ્રકાશના સ્વભાવ વડે સ્વપ્ત–ગ્રાનની માફક વિવક્ષિત ગ્રાનમાં પણ અસત્ નીલાદિના ઉલ્લેખ કરવા વડે અસત્યપણું આવવાનું એમ કહેવું પણ ઉચિત નથી, કેમકે જેમ અસત્ પ્રકાશ વડે અસત્ની આપત્તિ કહા છા તેમ સત્ પ્રકાશ વડે સતની આપત્તિ કેમ નહિ

આવે ? માટે એવી રીતે જ્ઞાનપણાની સિક્કિને લઇને નીલાદિમાં જ્ઞાન કદાપિ સિદ્ધ થઇ શકશે નહિ.

આ પ્રમાણેની વિવેધ યુક્તિએ દ્વારા જે બાહ્ય અર્થ સિદ્ધ થાય છે તેને જ જૈના પુદ્દગલના નામથી ઓળખે છે અને તેના પરમાણુ અને રકંધ એવા બે મુખ્ય લેદા છે. આ સંબંધમાં તેમજ શ્ન્યવાદના નિરસનાર્થ પણ ઘણું કહી શકાય તેમ છે છતાં ગ્રન્થ–ગૌરવના લયથી અત્ર વિરમ-વામાં આવે છે.

* * *

ग्रुभाः प्रकृतयः पुण्य—मग्रुभाः पापमेव च । सुखिदुःखिजनोत्पाद, आभ्यां न समभूततः॥ १०२ ॥

પુષ્ય અને પાપની વ્યાખ્યા—

શ્લા•–"શુભ ^૧પ્રવૃત્તિઓ 'પુષ્ય' અને અશુભ 'પાપ' કહેવાય છે. આ બે વડે સુખી અને દુઃખી જનાની ઉત્પત્તિ છે, નહિ કે સાધારણ (પૃ^રવી વગેરે) ભૂતા વડે.''–-૧૦૨

ф & ±

सुखदुःखाश्रवो लोके, द्विविधोऽस्ति शरीरिणाम्। श्रेष्ठानुष्ठानतश्रायो, द्वितीयः स्याद् वधादिभिः॥१०३॥

આશ્રવાના બે પ્રકારા--

શ્લા•--" લાેકમાં જોવાને સુખ આશ્રવ અને દુઃખ-આશ્રવ એમ બે પ્રકારના આશ્રવ છે. ઉત્તમ કાર્યા વડે પ્રથમ અને હત્યા વગેરેથી બીજો થાય."–૧૦૩



१ " प्रक्रियते-शुभाशुभपरिणामभाजा जीवेन प्रकर्षेण आत्मसान्निर्वत्यत इति प्रकृतिः " अर्थात शुल हे अशुल परिष्णाभवाणा छव द्वारा के प्रहर्षपूर्ण आत्मश्प इराय छे ते 'प्रहृति ' छे.

ग्रुभाश्रवो वधादिभ्यः, सौनिकानां न किं भवेत् ?। चेदागमः कथं ग्रुद्धो, जीवघातप्रदर्शकः ? ॥१०४॥

શુભ આશ્રવનું સ્વરૂપ—

શ્લાં - "જીવની હિંસા વગેરેથી શુભ આશ્રવ થતો હોય તો કસાઇઓને (પણ) તે કેમ ન સંભવે ? વળી (યજ્ઞાદિ માટેની હિંસા તે હિંસા નથી એમ (જો વેદાદિ) આગમ)નું કહેલું હોય તો પ્રાણિ-વધની પ્રરૂપણા કરનારૂં શાસ્ત્ર શુદ્ધ કેમ કહેવાય ?" - ૧૦૪

the state of the s

वीतरागोऽस्ति सर्वज्ञ-स्तदुक्तिः स्यात् सदागमः । यतोऽनृतं न स ब्रुया-दभावे द्वेषरागयोः ॥ १०५॥

સુશાસ્ત્રનું લક્ષણ—

શ્લા•--''સર્વ' સત્તાથી પણ રાગ રહિત છે. તેનું કથન તે શુદ્ધ પ્રવચન છે, કેમકે તેનામાં રાગ અને દ્રેષના અભાવ હાવાથી તે અસત્ય વદે (જ) નહિ.''-૧૦૫

aju aju aju

पापस्थानाद् विरक्तत्वं, संवरो व्यवहारतः। निश्चयात् स्याच्च शैलेश्यां, मुक्तिगो यदनन्तरम्॥१०६॥

સંવરની દ્વિવિધતા—

શ્લા• – "પાપસ્થાનથી વિરક્તતા તે 'વ્યવહારથી સંવર' કહેવાય છે, જ્યારે શૈલેશી અવસ્થા વિષેના સંવર કે જેના (પાલન) પછી જીવ માક્ષે જાય તે 'નિશ્ચયથી સંવર' છે.''–૧૦૬



तपोभिर्निर्जरा सर्व-वादिभिः खलु सम्मता। अन्यथा तिस्कया नैव, क्रियावादिषु युज्यते ॥१०७॥

તપશ્ચર્યાથી નિર્જરા—

્રશ્લાેં ૦—"તપશ્ચર્યાઓ વડે કર્મની નિર્જરા થાય છે એ વાત સર્વે વાદીઓને ખરેખર માન્ય છે. એમ ન હાય તા તેની ક્રિયા ક્રિયાવાદીઓને વિષે લ્<mark>થાને ન જ</mark> ગણાય."–૧૦૭

मिथ्यात्वादिनिमित्तोऽत्र, बन्धः स्यात् कथमन्यथा । संसारमोक्षरूपे हे, व्यवस्थे भवतो भुवि ? ॥१०८॥

બ'ધના હેતુએા—

શ્લા•—"મિથ્યાત્વ વગેરે ખવના હેતુઓ છે. એમ નહિ હાય તો **ડેવી** રીતે જગતમાં સસાર અને મોક્ષ એવી બે વ્યવસ્થા સંભવે ?''–૧૦૮

अनादिसिद्धयोगे तु, सङ्गतिनैंव जायते । बद्धोऽन्यो मोक्ष्यतेऽन्यश्च, क्षणवादेऽपि सा नहि ॥१०९॥ अनादि सिद्ध भतना निराक्ष—

શ્લાે ૦—'' ઈશ્વરને અનાદિ કાળથી સિદ્ધ માનતાં તેમજ ક્ષણિકવાદ સ્વીકારતાં પણ સંગતિ થતી નથી, કેમકે એથી તે એકના બ'ંધ થાય અને અન્યને મુક્તિ મળે.''-૧૦૯

बध्यते प्रकृतिर्जीवो, मुच्यते नेति सङ्गतम् । पुनरागमनं कस्मात्, क्षये निःशेषकर्मणाम् ? ॥११०॥ પ્રકૃતિના બંધની અસંગતિ—

^શલાેં ૦—"પ્રકૃતિના ખન્ધ થાય અને મુક્તિ જીવની થાય એ વ્યાજળી નથી. વળી સર્વ કર્માના ક્ષય થયા બાદ ફરીથી અવતાર કેવી રીતે સંભવે ^{ટ્ર ''}–૧૧૦

निजपक्षनिराकारा-देति मुक्तिं गतोऽपि द्राक्। एतन्न सङ्गतं यस्मात्, निर्निमित्तो भवो न हि॥१८१॥

da

ŵ

તીર્થના રક્ષણાદિ માટે પણ મુક્તના આગમનના અસંભવ—

×લેા૦–" પોતાના પક્ષના પરાભવ થતાે હાેવાથી મુક્ત જીવ ઝટ (સંસારમાં) આવે છે એ (કથન) વ્યાજળી નથી, કેમકે ભવ નિષ્કારણ નથી જ. ''–૧૧૧

निर्हेतुको हि संसारो, भवेन्न नियताविधः । नित्यजीवस्वभावात्मा, मोक्षस्तु कर्मणां क्षये ॥११२॥

માક્ષનું સ્વરૂપ—

*ક્રેનિ -"જે સંસાર નિષ્કારણ હોય તે મુકરર મર્યાદાવાળા ન હાય. માક્ષ તા કર્મોના વિનાશથી ઉદભવતા દ્રવ્યરૂપે શાશ્વત એવા જીવના સ્વભાવ છે."-૧૧૨

sp sp sp

वस्तुस्वभावतो देह-त्रिभागोनप्रमाणतः । सर्वोपरि हि लोकान्ते, कर्ममुक्तः प्रतिष्ठति ॥११३॥

મુક્તની અવગાહના---

શ્લો ૦-"(મુક્તરૂપ) પદાર્થના સ્વભાવને લઇને કર્મોથી મુક્ત થયેલા (છવ) સર્વની ઉપર લાેકાંતમાં પાતાના શરીસ્થી ત્રીજે ભાગે ન્યૂન ચ્યવગહનાવાળા થઇને રહે છે. ''–૧૧૩

अनन्तज्ञेयज्ञानी स्या-ज्जीवः कर्मयुतो निह । तत् कर्माणि विनाइयात्र, सर्वज्ञस्तत्र तिष्ठति ॥ १९४ ॥

જ્ઞાનાવરણીય કર્મના નાશ વિના સર્વજ્ઞતાના અભાવ-

*લાેo-"કર્મથી યુક્ત જીવ અનંત જાણવા લાયક (પદાર્થો)ને જાણતા નથી, વાસ્તે અત્ર કર્માના સંહાર કરી ત્યાં સર્વજ્ઞ રહે છે. "–૧૧૪

यवना-ऽऽर्य-वैष्णवादीनां, कुतकेंनेंव मुह्यति । यतो हालाहलं तेषां, स्पष्टं तत्त्वेषु विद्यते ॥ ११५॥

યવનાદિનાં તત્ત્વાેના બહિષ્કાર—

*લે • " (આસ્તિકયરૂપ સમ્યક્ત્વથી વિભૂષિત જીવ) યવના, આર્ય-સમાજરેટા, વૈષ્ણવા વગેરેના કુતર્કાથી માહ પામતા નથી, કેમકે તેમનાં તત્ત્વાને વિષે સ્પષ્ટપણે ઝેર રહેલું છે. "–૧૧૫

* * *

जिनेन्द्रमतिभन्नेषु, युक्तिस्तत्त्वानुगा क्वचित्। लक्ष्यते सा तु जैनेन्द्र-सारमादाय निर्मिता॥११६॥

જિન-પ્રરૂપણાના અન્ય દર્શનામાં અ'શતઃ સ્વીકાર—

*ક્રેા૦–''જૈન દર્શ નથી અતિરિક્ત મતાને વિષે કદાચિત (જૈન) તત્ત્વાને અનુ-ક્રુળ જે યુક્તિ જણાય છે તે જિનેશ્વરના કથનના સાર લઇને યોજેલી છે. ''–૧૧૬

और और और और

आत्मकर्मप्रभूणां या, भवमोक्षस्वरूपयोः। व्यवस्था शासने जैने, सैव सत्येति मन्यते॥११७॥

આસ્તિકની જૈન શાસનને વિષે સચાેડ શ્રદ્ધા—

*તેા૦-"આત્મા, કર્મ અને પરમેશ્વરની તેમજ સંસાર અને મુક્તિનાં સ્વરૂપની જે વ્યવસ્થા જૈન શાસનમાં છે તે જ સાચી છે એમ (સમ્યક્ષ્ત્વી) માને છે."–૧૧૭

यत् सूक्ष्मादिष सूक्ष्मं, च तत्त्वं जिनेश्वरोदितम् । तदिष सत्यमेवास्ति, यद्वका रागवान् नहि ॥११८॥

૧ સરખાવા આ**ચારાંગ**ની શ્રી**શીલાંક**સરિકૃત વૃત્તિના ૨૨૨મા પત્રમાં અવતરણરૂપે આપેલા નિમ્ન-લિખિત શ્લાકઃ—

સૂક્ષ્મતમ તત્ત્વની પણ પ્રરૂપણા વિષે સંપૂર્ણ શ્રદ્ધા--

શ્લો∘-"સૂક્ષ્મથી પણ સુક્ષ્મ જે તત્ત્વ જિનેશ્વરે કહ્યું છે તે પણ સત્ય જ છે, ક્રેમંક તેના કહેનારા રાગી નથી જ."-૧૧૮

* * *

इत्यादिभावनायुक्त, आस्तिकत्वं प्रसिध्यति । प्रसिध्यत् साधयेत् लिङ्गं, सम्यक्त्वस्य हि पञ्चमम् ॥११९॥

આસ્તિકચની સાબીતી-

*લેા૦-" આ પ્રમાણેની ભાવનાથી યુક્ત આસ્તિકતાને પ્રસિદ્ધ કરે છે. તે સિદ્ધ થતાં પાંચમા લિંગરૂપ સમ્યક્ષ્ત્વને ખરેખર સાધે. "–૧૧૯

* * *

भक्तः श्रुत्वा पुनः प्राह, सम्यकत्वान्न परो मणिः। तद्रक्षणे प्रभो ! रुपाहि, कृपया साधनानि च ॥१२०॥

સમ્યક્ત્વનાં સાધનાે માટે પ્રસ્તાવ-

શ્લો ૦-" આ સાંભળીને ભક્તે કરીથી કહ્યું કે સમ્યક્ષ્વથી ુચ્યન્ય ક્રોઇ મણિ નથી. (તેથી કરીને) તેના રક્ષણ માટે હે નાથ ! કૃપો કરીને સાધના મને કહા. ''---૧૨૦

ચિન્તામણિ કરતાં સમ્યક્ત્વ–રત્નનું મહત્ત્વ––

૨૫ષ્ટી૦--આ પદ્યમાં સમ્યક્ત્વ−રત્ન આગળ અન્ય રત્નો-ચિન્તામણિ પણુ પાણી ભ**રે છે એ**વા જે ભાવ વ્યક્ત કરવામાં આવ્યા છે તેને શ્રીરત્નપ્રભસૂરિકૃત **કુવલયમાલા** નામની કથાના તૃતીય પ્રસ્તાવના પ્રાન્ત ભાગ (**પ્ર૦૧૯૦**)માં આપેલા નિમ્ન-લિખિત લ્લાેક પુષ્ટ કરે છેઃ-

'' चिन्तामणिः श्रितः पाणि-स्वान्तचिन्तितमात्रदः । सम्यक्त्वं सर्वजन्तूनां, चिन्तातीतार्थदं पुनः॥ ''-अनुव

[&]quot; वीतरागा हि सर्वज्ञा, मिथ्या न ब्रुवते क्वचित् । यस्मात् तस्माद् वचस्तेषां, तथ्यं भूतार्थदर्शनम् ॥ "

અર્થાત્ ચિન્તામિષુના આશ્રય કરતાં તે પ્રાણીએાના હૃદયમાં ચિન્તવેલ પદા-ર્થને જ આપે છે (એ સિવાય અધિક આપવાનું તેનામાં સામર્થ્ય નથી), જયારે સમ્યક્ત્વ તા સમસ્ત જીવાને ચિન્તાતીત પદાર્થ આપે છે.

સમ્યક્ત્વના મહિમા ગાતાં શ્રીરત્નપ્રભસૂરિ આ પ્રસંગે ઉમેરે છે કે-

" तावदेव तमस्तोमः, समस्तोऽपि विज्ञम्भते । यावत् सम्यक्त्वतिग्मांश्च-रुदेति न हृदम्बरे ॥ २ ॥-अउ० सदृष्टिरिष्ट्रीनोऽपि, यः सम्यक्त्वविस्रोचनः । श्रुतिविश्चान्तनेत्रोऽपि, सोऽन्धो यस्तद्भिवर्जितः ॥ ३ ॥ "-अनु०

અર્થાત જ્યાં સુધી સમ્યક્ત્વરૂપ સૂર્ય હુદયરૂપ ગગનમાં ઉગ્યાે નથી, ત્યાં સુધી જ અધકારના સમય સમુદાય સ્કુરે છે. જેની પાસે સમ્યક્ત્વરૂપ નેત્ર છે તે ભલે ચર્મચક્ષ વિનાના કચાં ન હાય તાપણ તે 'સદબ્ટિ' (દબ્ટિવાળા) છે, જ્યારે જે સમ્યક્ત્વથી વિહીન છે તે ભલે કાન સુધી વિસ્તૃત લાચનવાળા હાય તાપણ તે 'આંધળા' છે.

* *

प्रभुराहाथ भो भद्र !, सप्तषिटप्रकारतः । सम्यक्त्वरक्षणं भूयात्, श्रुत्वा तानवधार्यताम् ॥१२१॥ सम्यङ्खना २क्षणुङारी ६७ प्रधारा-

શ્લો • - "પ્રભુ કહે છે કે હે ભવ્ય! સમ્યક્ત્વનું ૬૭ પ્રકારે રક્ષણ થાય છે. એ પ્રકારોને સાંભળીને તું તેને યાદ રાખજે."–૧૨૧

* *

श्रद्धानानि तु चत्वारि, तावत् परमार्थसंस्तवः । गीतार्थसेवनं नष्ट-दर्शनानां विवर्जनम् ॥१२२॥ पाखिण्डकानां सर्वेषा-मनासङ्गश्च ज्ञाततः । अभयपुष्पचूलाद्य-निद्दनवगणभृत् क्रमात् ॥ १२३॥

ચાર શ્રહાન--

શ્લાન "(તે પ્રકારામાં) ચાર તા બ્રહ્માન છે:-(૧) પરમાર્થના સંસ્તવ,

(૨) ગીતાર્થનું સેવન, (૩) જેમની શ્રદ્ધા નાશ પામી ગઇ હાય તેમના ત્યાગ અને (૪) સર્વ પાખંડીઓની સંગતિ નહિ કરવી તે. 'અભય (કુમાર),પુષ્પચૂલા, 'પ્રથમ નિહ્નવ અને ^૩પ્રથમ ગણધર એ એનાં અહક્રમે ઉદાહરણો છે. " –૧૨૨**–**૧૨૩

'પાખંડ'નેા અર્થ–

સ્પષ્ટી o-" पापं खण्डयतीति पाखण्डः " અર્થાત્ પાપના નાશ કરે તે 'પાખંડ' કહેવાય છે. શરૂઆતમાં આ શબ્દ સાંપ્રત કાળની પેઠે દુષ્ટતાવાચક હતા નહિ, કિન્તુ સાધુવાચી હતા. આથી કરીને તા ઇતર દર્શનના સાધુના ઉલ્લેખ કરતી વેળા " પરપાખંડ " એમ કહેવામાં આવતું. આ વાતની ઉપાસકદશાંગ (સૂ૦ ૭)ની નિમ્ન-લિખિત પંક્તિ સાક્ષી પૂરે છે:—

" ^४संका कंखा विइगिच्छा परपासंडपसंसा परपासंडसंथवे "

'પાખંડ' શખ્દને જૈનવાચી સમજીને તો બ્રાહ્મણાએ આ શખ્દનો અન્ય દર્શનીય સાધુ માટે પ્રયોગ કરવા માંડ્યો હોય એમ સમજાય છે. આગળ જતાં આ અર્થ જૈનાએ પણ સ્વીકાર્યો અર્થાત 'પાખંડ'થી 'પરપાખંડ' એવા અર્ધ થવા લાગ્યા, અને તે મિશ્યાદિશના અર્થમાં રઢ ઘયા. આથી અહીં પાખંડિકથી મિશ્યાદિશ્ટ સમજવાના છે, નહિ કે જૈન સાધુ.

પુષ્પચૂલાના કૃત્તાન્ત-

આ ' ભરત ' ક્ષેત્રને વિષે 'પૃથ્વીપુર' નામના નગરમાં પુષ્પકેતુ નામના રાજા રાજ્ય કરતા હતા. એકદા તેની પત્ની પુષ્પાવતીએ એકી સાથે પુત્ર અને પુત્રીને જન્મ આપ્યા. આ ભાઇ બેનનાં પુષ્પચૂલ અને પુષ્પચૂલા એવાં નામ પાડવામાં આવ્યાં. એ બેને પરસ્પર એટલા પ્રેમ હતા કે તેઓ એક બીજાને: વિયાગ ઘડીભર પણ સહન કરી શકતા ન હતા. આ જોઇ રાજાએ વિચાર કર્યો કે આ બેને જાદે જુદે ઠેકાણે પરણાવવાથી તેમને વિયાગનું દુ:ખ મરણ જેવું સાલશે. આથી રાજાએ છળ પ્રપંચથી ગામના લાકની સંમતિ

૧ આના દર્શાંત માટે જીઓ મૃત્ ૩૨૨-૩૨૩. ૨ આના સ્થૂળ વૃત્તાન્ત માટે જીઓ આહિંતદર્શન (મૃત્ર ૨૯૨). ૩ એમના જીવન પરત્વે ન્યાયકુસુમાંજિલ (મૃત્ર ૨૨-૨૩) તેમજ 'શ્રીભક્તામરસ્તાત્રની પાદપૂર્તિંક્પ કાવ્યસંગ્રહ'ના પ્રથમ વિભાગ (મૃત્ર ૨૨-૨૫)માં વિચાર કરાયા છે.

^{× 19141-}

મેળવી રાણીની ઇચ્છા વિરૂદ્ધ ખેને પરણાવી દીધાં. આથી રાણીએ ખિજ્ઞ થઇ દીક્ષા ગહુણ કરી. તપશ્ચર્યા કરી આસુષ્ય પૂર્ણ થતાં તે દેવલાકમાં ઉત્પન્ન થઇ. કેટલેક કાળે પુષ્પકેતુ રાજ મરશુ પામ્યા પછી પુષ્પસૂલ પાતાની સગી બેન પુ**ષ્પચૂલા** સાથે સંસાર-સુખ ભાગવવા લાગ્યાે.

દેવગતિમાં ગયેલી પુષ્પા**વતી** રાણીના છવે અવધિજ્ઞાનથી આ અકૃત્ય જાણ્યું. તેના પ્રતીકાર તરીકે તેણે પાતાની પ્રિય પુત્રી પુષ્પચૂલાને બાધ આપવા વિચાર કર્યા. પ્રથમ તાે તેણે એને સ્વપ્નમાં નરકનાં હુઃખા ખતાવ્યાં. આ સ્વપ્નથી ભય પામેલી પુષ્પચૂ**લા**એ પાતાના પતિને નરકનાં દુઃખાે સંબંધી વાત કહી સંભળાવી, પુષ્પચૂલે જુદા જુદા દર્શનવાળા પણ્ડિતોને રાજસભામાં બાલાવી પૂછથું કે નરક કેવી હાય ? કાઇએ કહ્યું કે આ જગત્માં ગર્ભાવાસમાં વસવું એ જ નરક છે. કેાઇએ ઉત્તર આપ્યા કે કેદખાનામાં પૂરાવું એ જ નરક છે. કાેઇએ જણાવ્યું કે પારકાની તાબેદારી વેઠવી એ જ નરક છે. રાણીને આ ઉત્તરા પસંદ નહિ પડવાથી રાજા તેને કાેઇ જૈન મુનિ પાસે લઇ ગયા અને તેમને નરકતું સ્વરૂપ પૂછ્યું. એમના ઉત્તર પાતાના સ્વપ્ને મળતા સાંભળી રાણીએ મુનિને પૂછયું કે શું તમને પણ મારા જેવું સ્વપ્ન આવ્યું હતું ? એના જવાળમાં મુનિશ્રીએ કહ્યું કે ના, મેં તેા જૈન શાસ્ત્ર પ્રમાણે આનું સ્વરૂપ નિવેદન કર્યું છે.

ખીજી રાત્રિએ રાણીએ દેવ–માયાથી સ્વપ્તમાં સ્વર્ગનાં સુખાે **જે**યાં. આ સંબંધમાં રાજાએ ભાદાદિ સાધુએાને પૃછ્યું, પરંતુ સંતાષકારક ઉત્તર તા આખરે જૈન મુનિ પાસેથી જ મહ્યો. એમની તરફથી રા**ણીને જાણવાનું મ**હ્યું કે શ્રાવક કે સાધુનાે ધર્મ પાળવાથી સ્વર્ગ મળે છે. આથી રાણી પ્રસન્ન થઇ અને દીક્ષા લેવા માટે તેણે પતિની રજા માંગી. રાજાની રાણી ઉપર એટલી ખધી આસક્તિ હતી કે તે તેના વિના રહી શકે તેમ ન હતું. આથી જો તું રાજ મારે ઘેર ભાજન લેવા આવે તેમ હાય તા તું દીક્ષા લે એવી સરતે રાજાએ મહાત્સવ પૂર્વક તેને અણુિકા–પુત્રાચાર્ય પાસે દીક્ષા અપાવી.

કેટલાક દિવસ પછી જ્ઞાન-અળથી દુકાળ પડનાર છે એમ જાણી આચાર્યે પાેતાના શિષ્યાને અન્યત્ર વિહાર કરી જવા સૂચવ્યું અને પાેતે એકલા **ર**હ્યા. આ વખતે આહારપાણી લાવવાનું તેમજ સેવા કરવાનું કામ **પુષ્પચૂલા** કરવા લાગી. તેમની સેવા એમણે એવા શુદ્ધ ભાવથી કરી કે આ સાધ્વીશ્રી કેવલજ્ઞાન પામ્યા, છતાં આચાર્યની સેવા કરવાનું કામ તેમણે ચાલ્ રાખ્યું. નિર્મળ જ્ઞાનના પ્રભાવથી તેઓ આચાર્યને મનગમતા આહાર લાવવા લાગ્યા. આથી અચંબા પામી આચાર્યશ્રી બાલ્યા કે હે ભદ્રે ! કેટલાક દિવસથી તું મારી રુચિં અનુસાર આહાર લાવે છે તો શું તને કંઇ દિવ્ય જ્ઞાન થયું છે? સાધ્વીજીએ જવાબ આપ્યા કે જેની પાસે જે રહે તે તેના મનની વાત જાણી જાય એમાં શી નવાઇ? પરંતુ પાતાને કેવલજ્ઞાન થયું છે એમ ન કહ્યું, કારણ કે તેમ કરવાથી તેમની પાસે આહારાદિ તેઓ મંગાવત નહિ.

એક દિવસ વરસતે વરસાદે તેઓ આહાર પાણી લઇ આવ્યા. તેથી આચાર્ય કહ્યું કે હે કલ્યાણિની! બ્રત-જ્ઞાનથી કચારે અને કેવાં ભાજનાદિ લાવવાં તે જાણવા છતાં વૃષ્ટિ દરમ્યાન તું કેમ આહાર લાવી? સાધ્વીશ્રીએ ઉત્તર આપ્યા કે જે જે પ્રદેશમાં અચિત્ત અપ્કાય વરસતો હતો તે તે પ્રદેશમાં રહીને હું શુદ્ધ આહાર લાવી છું. આચાર્ય પૂછ્યું કે તને આવા બાધ કચાંથી થયા ? સાધ્વીશ્રીએ કહ્યું કે જ્ઞાનથી. આચાર્ય પૂછ્યું કે કેવા જ્ઞાનથી-પ્રતિપ્રાતી કે અપ્રતિપાતી ? જવાબ મહ્યો કે આપના પ્રસાદથી અપ્રતિપાતી જ્ઞાનથી. આ જાણી આચાર્યશ્રી પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યા કે મેં કેવલીની આશાતના કરી અને તેમણે સત્વર સર્વજ્ઞ સાધ્વીની ક્ષમા યાચી મિચ્છામિ દુક્કડં દીધું. પછી પુષ્પચૂલાને પૂછ્યું કે મને કેવલજ્ઞાન થશે કે નહિ ? કેવલીએ કહ્યું કે હા; તમને 'ગંગા' નદીને પેલે પાર ઉતરતાં થશે.

કેટલાક કાળ વીત્યા ખાદ પ્રસંત્ર એમ અન્યા કે આ આચાર્ય વહાશુમાં એસી 'ગંગા'ને પેલે પાર જતા હતા. સાથે બીજા લાકા પણ હતા. જે તરફ આચાર્ય એસે તે તરફના ભાગ નમી જતા જોઇને લાકાએ તેમને ઉપાડીને નદીમાં નાંખી દીધા.

પૂર્વ ભવમાં પાતાની જે પત્નીનું તેમણે અપમાન કર્યું હતું, તે મરીને અંતર થઇ હતી અને તે વેર લેવાના ઇરાદાથી વહાણ ડૂબાડતી હતી. પાણીમાં પડતાં આચાર્યના દેહ આ સીએ ઊસી કરેલી શૂળીથી વિંધાઇ ગયા. તેમના દેહમાંથી લાહીની ધારા વહેવા લાગી, છતાં પણ આ મારા લાહીથી જલકાયની વિરાધના થાય છે એમ વિચારતાં વિચારતાં તેમણે કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું અને ત્યાંને ત્યાં ટુંક સમયમાં કાળ કરી તેઓ માલે ગયા. આ પ્રમાણે તેઓ અંતકૃત્ કેવલી થયા. દેવતાઓએ આવી તેમના નિર્વાણ—મહાત્સવ કર્યા, તેથી આ સ્થળ પ્રયાગ ' તીર્થના નામથી પ્રસિદ્ધિ પામ્યું. મહેશ્વરી લાકા 'કૈલાસ' મેળવવાની ઇચ્છાથી પાતાના દેહ ઉપર કરવત મૂકાવે છે તે આનું અંધ અનુકરણ હાવાનું કહેલાય છે.

પુષ્પચૂલા કેવલી પૃથ્વીને પાવન કરી, ભવ્ય જીવાને બાધ પમાડી સર્વ કર્મના ક્ષય કરી અંતે માક્ષે જઇ વસ્યા. આ આર્ચ અબળાને અને એના વૈયાવૃ-ત્યરૂપ ગુષ્યુને કાેટિશઃ વન્દન. જમાલિનાે વૃત્તાન્ત—

આ પદ્યમાં પ્રથમ નિહ્નવથી જમાલિના નિર્દેશ કરવામાં આવ્યા છે. સ્થાનાંગ નામના ત્રીજ અંગ (સ્. ૫૮૭)માં સાતમા સ્થાનકમાં ૪૧૧મા પત્રમાં સાત નિહ્નવા યાને પ્રભુ મહાવીરની આજ્ઞાના ઉત્થાપકાના જે ઉલ્લેખ છે તેમાં જમાલિનું નામ અગ્ર સ્થાને છે. આ પપાતિક નામના ઉપાં માં પણ જમાલિના નિહ્નવ તરીકે ઉલ્લેખ છે. આવશ્યક-નિર્ધુક્તિ, વિશેષાવશ્યક-ભાષ્ય (ગા. ૨૩૦૬–૨૩૩૨) વગેરે પાછળના ગ્રંથામાં પણ એને નિહ્નવ તરીકે જ આળખાવેલ છે. એનું વધારે વિસ્તારવાળું અને તેથી કરીને વિશેષ માહિતી પૂરી પાડનારૂં વર્ણન તો ભગવતી નામના પાંચમા અંગ (શ. ૯, ઉ. ૩૩)માં નજરે પહે છે.

વૈદિક અને બાહિ સાહિત્યમાં તા એને વિષે કશા ઉલ્લેખ જ જણાતો નથી. આશ્ચર્યની વાત તા એ છે કે દિગંબરીય સાહિત્યમાં મહાવીરના લાણેજ કે શિષ્યરૂપે પણ એના નિર્દેશ નથી; કેમકે દિગંબર માન્યતા અનુસાર મહાવીર અવિવાહિત હાલાથી એને જમાઇ સંભવે જ નહિ એ તા દેખીતી વાત છે. અત્ર આપણે એની આઇી રૂપરેખા નીચે મુજબ આલેખીશં:–

જમાલિ ક્ષત્રિય જાતિના હતા. વળી તે શ્રમણ ભગવાન મહાવીરના જન્મ-સ્થાન 'ક્ષત્રિયકું ડ'ના રહેવાસી હતા. એ મહાવીરની એન પ્રિયદર્શ-નાના પુત્ર તેમજ મહાવીરની પુત્રી સુદર્શનાના પતિ થતા હતા એટલે કે એ પ્રભુના ભાષેજ તેમજ જમાઇ એમ એવડા સગા હતા.

એકદા મહાવીરસ્વામી 'ક્ષત્રિયકું ડ'ના અહારના ઉદ્યાનમાં પધાર્યા તેમને વંદન કરવા જમાલિ ગયા અને તેમની દેશના સાંભળી તેણે જૈન ધર્મ સ્વીકાર્યો એટલું જ નહિ, પણ દીક્ષા શ્રહેણ કરવાની અભિલાષા દર્શાવી. ભગવાને કહ્યું કે શુભ કાર્યમાં ઢીલ ન કરવી એટલે એ તરત જ માતાપિતાની અનુમતિ મેળવવા ઘેર ગયા. પુત્રના તીવ્ર વૈરાગ્ય જોઇ માતાપિતાએ અનુજ્ઞા આપી અને જમાલિએ માટી ધામધૂમ પૂર્વ ક પાંચસે પુરુષા સાથે પ્રવજ્યા શ્રહેણ કરી. થાંડા વખતમાં તા તેમણે સામાયિકાદ અગ્યાર અંગાનું અધ્યયન કરી લીધું, અને તેઓ તીવ્ર તપશ્ચર્યા પણ કરવા લાગ્યા.

એક દિવસ જુદો વિહાર કરવાની ઇચ્છાથી પ્રભુ પાસે આવી અનુજ્ઞા માટે ત્રણ વાર તેમણે વિજ્ઞપ્તિ કરી, પરંતુ પ્રભુએ જ્યારે મૌન ન જ તોડ્યું ત્યારે રજા વિના તે પાંચસા સહચારી શ્રમણા સાથે સ્વતાંત્ર વિચરવા લાગ્યા અને તેમ કરતાં કરતાં તે 'શ્રાવસ્તિ'માં આવી પહોંચ્યેષ્ટ નીરસ, રૂક્ષ, તુચ્છ અને અનિયમિત ખાનપાનથી તેને પિત્ત-જવર આવ્યા. આની વેદના વધી પડતાં તેણે પાતાને માટે સંસ્તારક તૈયાર કરવા શ્રમણોને કહ્યું. શ્રમણોએ તેમ કરવા માંડયું. એટલામાં વ્યાધિથી વ્યાકુળ ખનેલા તેણે પૃછ્યું કે સંસ્તારક તૈયાર કર્યો કે? ઉત્તર મળ્યા કે થાય છે, પણ થયા નથી. આ સાંભળી તે વિચારવા લાગ્યા કે જે કર્મ ચલિત થતું હાય, ક્ષીણ થતું હાય કે આત્માથી છુટું પડતું હાય તે આત્માથી ચલિત થયું, ક્ષીણ થયું, છૂટું પડયું એ પ્રમાણનું મહાવીરનું કથન અસત્ય તેમજ અનુભવવિરુદ્ધ જણાય છે. આ વિચાર તેણે પાતાના સહચારીઓને ઉદ્દેશીને વ્યક્ત કરતાં કહ્યું કે શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર ચાલૂ કિયાને પૂર્ણ કહે છે, જ્યારે આપણા અનુભવ તા તેને ચાલૂ જ માને છે, એટલે મહાવીરનું કથન મિથ્યા છે.

આ પ્રમાણેનું તેનું બાલનું કેટલાકને ન પસંદ પડયું. આથી તેઓ એને છાેડીને **મહાવીર** પાસે ચાલ્યા ગયા. આ વખતે **મહાવીર** 'ચંપા ' નગરીમાં હતા. તાવ ઉતરતાં અ**ને** શક્તિ આવતાં જ**માલિ** પણ આ નગરીમાં આવ્યાે. મસ્તક નમાવ્યા વિના તે મહાવીર સમક્ષ આવી ઊભા અને કહેવા લાગ્યા કે આપણા જેમ બીજા શિષ્યાે અપૂર્ણ અવસ્થામાં આપથી દ્વર થયા અને અપૂર્ણ સ્થિતિમાં જ પાછા આવ્યા તેમ હું આવ્યાે નથી. હું તાે અર્હત, જિન, સર્વજ્ઞ, પૂર્ણ થઇ અત્ર આવ્યા છું. આ સાંભળી ગાતમસ્વામીએ તેને કહ્યું કે જો તું સર્વજ્ઞ છે તે৷ કહે કે લેોક શાશ્વત છે કે અશાશ્વત ? જીવ **શા**શ્વત છે કે અશાશ્વત ? આનાે ઉત્તર તે ન આપી શક્યો એટલે મહાવીરે કહ્યું કે મારા કેટલાક અસર્વજ્ઞ (છદ્દમસ્થ) શિષ્યા પણ આના ઉત્તર મારી પેઠે આપી શકે છે. છતાં તેઓ પાતાની જાતને સર્વજ્ઞ કહેતા નથી. આના ઉત્તર એ છે કે લાક અને જીવ ઉત્પન્ન થતા નથી કે નાશ પામતા નથી એટલે એ દરિએ તે ખંને શાશ્વત છે, જ્યારે તે બંનેમાં પરિવર્તન થાય છે એટલે એ દર્ષિએ તે અંતે અશાધાત છે. જમાલિને આ વાત રચી નહિ અને તે ત્યાંથી ચાલતાે થયાે. ભગવાનથી છૂટા પડ્યા પછી તેણે ઘણાં વર્ષ સુધી ભિક્ષુપદ ઉપર કાયમ રહી ભગવાનની વિરુદ્ધ હિલચાલ ચાલ્ રાખી, તેમ કરીને પાતાને તેમજ બીજા કેટલાંકાને તેણે ઉન્માર્ગે દારવ્યા. અંતમાં પંદર દિવસની સંલેષણા કરી મરીને તે કિલ્મિષિક (હલકી જાતના દેવ) તરીકે ઉત્પન્ન થયાે.^૧

૧ આના ચરિત્રમાં તેમજ આ વ્યાર્યાધર્તના જ્યાતિર્ઘર પ્યુદ્ધના શિષ્ય દેવદત્તના જીવન-હત્તાંતમાં કેટલુંક સામ્ય જેતાય છે. જેમ દેવદત્ત ભગવાન પ્યુદ્ધના અનેક હરીફા પૈકી એક હતા તેમ મહાવીરના અનેક હરીફામાં એક હરિક તેમના પુદ શિષ્ય જમાિલ હતા. દેવદત્ત અને જમાિલ અને ક્ષિત્રિય હતા. દેવદત્ત પ્યુદ્ધના સાળા થતા હતા, જયારે જમાિલ મહાવીરના ભાણેજ અને જમાઇ થતા હતા. દેવદત્ત ભિક્ષુક સ્થિતિમાં પ્યુદ્ધના શિષ્ય હતા એટલું જ નહિ પણ શિષ્ય-વર્ગમાં તેણે પ્રધાન-પદ મેળવ્યું હતું. જમાિલના સંભંધમાં પણ તેમજ હતું. પરંતુ જેવા રીતે દેવદત્ત અનેક પ્રપંચા સ્થા પાડના માટે હતું. મારી નાંખવા પ્રયાસા કર્યા હતા તેનું જમાિલએ કર્યું હોય તેમ કહેવાને માટે

જમાલિ અને મહાવીર વચ્ચે મત-લેદ માટે ઉપર દર્શાવ્યા સિવાયની કોઇ બાબત હોય એવું વર્ષન મળતું નથી. એટલે જમાલિ વ્યવહાર-દર્ષિને જ માનતો હતો, જ્યારે મહાવીર વ્યવહાર-દર્ષિ અને રનિશ્ચય-દર્ષિ એમ ઉભયને સ્વીકારતા અને સંમાનતા હતા. ³ભગવાનનો સિહાંત 'कडेमाणे कडे'નો હતો, જ્યારે જમાલિનો 'कडे कडे'નો હતો. એટલે કે જે કામ કરાતું હોય, જેનું છેવટનું ફળ ન આવ્યું હોય, અર્થાત જે પૂર્ષ ન થયું હોય તે પણ થયું એમ કહી શકાય એવો મહાવીરનો મત હતો, જ્યારે જે કામ ચાલૂ હોય તેને કરાયું કે સફળ ન કહેતાં જ્યારે તે પૂર્ષ થાય-છેવટનું ફળ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે જ તે કરાયું કે સફળ થયું એમ કહેવાય એવી જમાલિની માન્યતા હતી.

આ ઉપરથી એક સ્થલે સૂચવાયું છે કે બંને વચ્ચે મત-લેદ એટલા પ્રતો હતા કે એકની માન્યતા મુજબ કાઇ પણ પ્રયત્નના પ્રારંભના પ્રાથમિક ક્ષણથી કે પ્રયત્નની પૂર્ણાહુતિ પર્યંતની સમગ્ર પ્રયત્ન--ધાર એ જ ક્રળ છે અને નહિ

પ્રમાણ નથી. બાકી એ વાત સાચી છે કે બંનેએ પાતપાતાના ગુરુવર્યની સામે થઇને પાત-પાતાના ખાસ અનુયાયી-વર્ગ ઊલા કર્યો હતા, જોકે તેમની હૈયાતી બાદ તેમના વંશ ચાલુ રહ્યો કે તેમનું સાહિત્ય પણ જળવાઇ રહ્યું એમ માનવા પૂરતું પ્રમાણ મળતું નથી. જેમ દેવદત્તાના ઉલ્લેખ કેવળ બાહ સાહિત્યમાં છે તેમ જમાલિના કક્ત જૈન શ્વેતાંબર સાહિત્યમાં છે. દેવદત્તાને પ્રથમ સંઘબેદકના ઇલ્કાબ મળ્યા હતા, જ્યારે જમાલિને પ્રથમ નિહનવના ખિતાબ મળ્યા હતા. વળા આ બંને પાતાના ગુરની પૂર્વે જ કાલ-ધર્મ પામ્યા હતા.

૧-૨ વ્યવહાર-દિષ્ટિ એટલે રથૂળ અનુભવને આધારે ધડાયેલી માન્યતા, જ્યારે નિશ્ચય-દિષ્ટિ એટલે સક્ષ્મ અનુભવને આધારે ધડાયેલી માન્યતા. પહેલી દિષ્ટિમાં સ્થૂલતાને લઇને અનુભવાનું વૈવિષ્ય છે, જ્યારે બીજી દિષ્ટિમાં સક્ષ્મતાને લીધે અનુભવાની એકતા છે. પહેલીમાં ઉપલક્ષ્મણું છે, જ્યારે બીજીમાં ઉડાણ છે, ગંભીરતા છે. પહેલીમાં સાધ્ય અને સાધનના ભેદ છે, જ્યારે બીજીમાં એ બેના અનેદ છે. પહેલીના અધિકારી સાધારણુ સુદ્ધિના અને ઘણા લોકા છે, જ્યારે બીજાના અસાધારણુ મનુષ્યા અને તે પણ વિરલા છે.

3 મહાવી રસ્વામોનું કહેવું એ હતું કે વ્યવહાર અને નિશ્ચય એ ઉલય દર્ષ્ટિને આધારે કાઇ પણ માન્યતા સ્થિર કરવામાં આવે અગર પ્રવૃત્તિ રહી શકે. કેવળ વ્યવહાર –દર્ષ્ટિ પ્રમાણે વર્તાતાં તો ભેદ અથવા વિરોધ સુદ્ધિ વધારે કેળવાય અને ડુંકી દર્ષ્ટિને ધૈર્ય ખૂડી જતાં સાધ્ય સુધી ન જ પહેાંચી શકાય. વ્યવહાર વિનાની કેવળ નિશ્ચય–દર્ષ્ટિને ખરા અર્થમાં અનુસરતાં નુકસાન થાય. વળી તેમ કરનારા પણ કેટલા ! એકાદ વ્યક્તિ ભલે તેવી હોય તાપણ સામુદાયિક હિતની સંભાવના ઘણી જ ઓછી રહે છે, વળી મોટે ભાગે નિશ્ચય–દષ્ટિના એકા તળે પ્રપંચની જાળા પણ પથરાય અને દંભના પાસા પણ ખેલાય; તેથી નિશ્ચય–દષ્ટિને ધ્યાનમાં સ્માળી વ્યવહાર–દર્ષ્ટિ અનુસાર વર્તન કરવામાં જ ક્રિમિક વિકાસનો વધારે સંભવ છે.

કે પ્રયત્નની અંતે તેનાથી નિષ્પન્ન થતું માત્ર જીદું ફળ, જ્યારે બીજાની મા-ન્યતા અનુસાર કાઇ પણ કાર્યની શરૂઆતથી તે તેની સમાપ્તિ સુધીના પ્રયત્ન એ સાધન છે અને તેને અંતે નિષ્પન્ન થનારૂં તેનું ફળ એ તે સાધનથી તદ્દન જીદું છે.

આથી એ પણ સ્પષ્ટ થાય છે કે ભગવાનને જમાલિના મત કખૂલ છે, પણ તે એક જ દેષ્ટિએ-વ્યવહાર-દેષ્ટિએ; જ્યારે જમાલિને આ દેષ્ટિ જ કખૂલ છે, મહાવીરની બીજી નિશ્ચય-દેષ્ટિ કખૂલ નથી. આથી આ બેની વચ્ચે એકાંત અને મ્યાનેકાંતના જેટલું અંતર છે. અને તે કંઇ જેવું તેવું ન જ ગણાય.

do do do de

शुश्रूषा जिनवाक्यानां, धर्मे रागस्तदुक्तिगे । वैयावृत्त्यं मुनौ प्रोक्तं, त्रिधा लिङ्गं महर्षिभिः ॥१२४॥

ત્રણ લિંગો—

શ્લા•—" જિનેશ્વરનાં વચના સાંભળવાની અભિલાષા, તેનાં કથનને વિષે રહેલા ધર્મને વિષે રાગ અને મુનિનું ભક્તિ સહિત વૈયાવૃત્ત્ય એમ ત્રણ પ્રકારના લિંગનું મહર્ષિઓએ કથન કર્યું છે. "–૧૨૪

* * *

धर्मरागे चिलातीजः, ग्रुश्रूषायां सुदर्शनः । वैयाष्ट्रत्ये तथा नन्दि-षेणो योज्यो निदर्शने ॥ १२५॥

ત્રિવિ**ધ** લિ'ગનાં ઉદાહરણો—

શ્લાન—" ધર્મ ને વિષે રાગ એ સંખધમાં ચિ**લાતી પુત્ર**ન્તં, શુશ્રૂષાને વિષે ર**સુદર્શનનું** અને વૈયાવૃત્ત્યને વિષે **ન દિષેણનું** ઉદાહરણ ઘટાવવું. "–૧૨૫

૧ અનેકાંત એટલે કાઇ પણ એક વસ્તુને પ્રમાણિકપણે અનેક દષ્ટિએ તપાસ પૂર્વકનાે અનેક દષ્ટિએાનાેં ≐અપેક્ષાએાના સમુચ્ચય. આ માત્ર વિચારના જ વિષય નથી, પરંતુ આચરણમાં પણ તેને સ્થાન છે.

ર એના ઉદાહરણ માટે જુએ ૫૦ ૧૯૮-૨૦૦.

ચિલાતીપુત્રનું ચરિત્ર—

સ્પષ્ટી - જ્ઞાતા ધર્મ ક્રશાંગના પ્રથમ શ્રુતસ્કન્ધના ૧૮ મા અધ્યયનમાં ચિલાતી પુત્રના વૃત્તાન્ત વિસ્તારથી આપવામાં આવ્યા છે. અત્ર તેના સારાંશ નીચે મુજબ આપવામાં આવે છે.

' રાજગૃહ ' નગરમાં ધન્ના નામના સાર્થવાહ અને તેની પત્ની ભદ્રા રહેતાં હતાં. આ દંપતીને ધન, ધનપાલ, ધનદેવ, ધનગાપ અને ધનરક્ષ એ નામના પાંચ પુત્રા થયા હતા અને તેના ઉપર સુંસુમા નામની એક પુત્રી થઇ હતી. આ પુત્રીની દેખરેખનું કામ આ સાર્થવાહની ચિલાતી દાસીના પુત્ર કે જેણે ચિલાતીપુત્ર તરીકે ઓળખવામાં આવતા હતા તેને સાંપવામાં આવ્યું હતું. આથી ચિલાતીપુત્રને આળપણથી એના પ્રત્યે પ્રીતિ ઉદ્દલવી હતી.

મસ્તીખાર ચિલાતીપુત્રની ગેરવર્તા છુકથી કંટાળી જઇ ધાત્રાએ તેને પાતાના ઘરમાંથી કાઢી મૂકચા. તે કરતા કરતા પાસે આવેલી 'સિંહગુફા ' નામની ચાર-પલ્લીમાં ગયા. પવનથી જેમ અગ્નિ વધારે પ્રદીપ્ત અને છે તેમ ચારાની સાખતથી આની પાપી પ્રવૃત્તિમાં ઉમેરા થયા અને વિજય નામના પલ્લી-પતિના મરણ બાદ તા એના પરમ પ્રેમ-પ્રાત્ર અનેલા ચિલાતીપુત્રને એનું સ્થાન આપવામાં અગ્યું.

આ તરફ રૂપ, ગુણ અને કળાના ભ'ડારરૂપ સુંસુમા ભર જીવાનીમાં આવી હતી. તેની તરફ અત્યંત આસક્તિને લીધે ચિલાતીપુત્રે એક દિવસ ખધા પાંચસે ચારાને ભેગા કરી કહ્યું કે હું 'રાજગૃહ ' નગરના ધ્રિપ્તા સાર્થવાહને સારી પેઠે ઓળખું છું. તેને ત્યાં અઢળક દ્રવ્ય છે. વળી તેને એક સ્વરૂપવતી પુત્રી છે. આજે રાતના આપણે તેને ત્યાં ખાતર પાડીશું અને તેમ કરતાં જે ધન મળશે તે તમે લેજો; હું તા એની પુત્રીને રાખીશ. અધા ચારાએ આ વાત કખૂલ કરી. એટલે તેમને સાથે લઇ ચિલાતીપુત્ર તે નગરે ગયો.

તાળાં ઉઘાડવાની વિદ્યા વડે દરવાજાનાં તાળાં ઉઘાડી અને અવસ્વાપિની નિદ્રાથી ચાંકીદારાને નિદ્રામાં નાંખી સાર્થ વાહનું ઘર ચિલાતીપુત્રે લ્ંટાવ્યું અને પાતે પ્રાણવલ્લભ સુંસુમાને નિદ્રાધીન અવસ્થામાં ઉપાડી ચાલવા માંડ્યું.

એવામાં **ધન્ના** સાર્થવાહ જાગી ઊઠવો. ધન તેમજ તેની વહાલી પુત્રીનું હરણ થયેલું જોઇ તેને અતિશય ખેદ થયેા. કાેટવાળને આની ખ<mark>બર</mark> આપી સાર્થવાહે પાતાના પાંચ પુત્રા સાથે ચિક્ષાતીપુત્રની પુંઢ પકડી. દ્રવ્ય મળવાની લાલચે કાેટવાલે કમર કસી અને તે પાતાના માણસા સહિત ચારાની નજીક આવી પહોંચ્યા. ભયભીત થઇ ધન પાછું મૂકી ચારા અટવીમાં નાસી ગયા. કાેટવાલ અને તેના માણસા તે લેવા રાકાયા, પરંતુ પાણથી પણ વધારે પ્રિય એવી પુત્રીને મેળવવા માટે સાર્થવાહ અને તેના પાંચ પુત્રા તાે આગળ વધ્યા.

આ તરફ ચિલાતીપુત્ર સિંહ એક બકરાને ઉપાઉ તેમ સુંસમાને ખલે ઉપાડી ખાડા ટેકરા, ઝાળાં ઝાંખરા તેમજ ભૂખ અને તરસની પરવા કર્યા વિના આગળને આગળ ચાલતા હતા. તે પણ અંતે શાકયા અને મામલા બારીક ખનતા જોઇ શું કરવું તેના વિચારમાં પડયા. વપૂર્વ જન્મના સ્નેહ અને નવીન માહ સુંસમાને ત્યજી દેવામાં વિઘ્નરૂપ નીવડયા. એટલે ખાઇ ન શકું તા ઢાળી શકું એવા નિશ્ચય ઉપર આવી તેણે તેને મારી નાંખી. તેનું ધડ જમીન ઉપર પડતું મૂકો તે તેનું માશુ લઇને નાસવા લાગ્યા. આગળ પ્રયાણ ચાલૂ રાખેલ સાર્થવાહની દબ્ટિએ ધડ પડ્યું. તે જોતાં જ તે શંભી ગયા અને પુત્રીને મરી ગયેલી જાણી નિરાશ થઇ ઉદ્વિગ્ન ચિત્તે તે પુત્રા સહિત રુદન કરવા લાગ્યા. ઘણું દ્વર આવી પડવાથી આ છએ જણાને અત્યંત તૃષા લાગી હતી, પરંતુ આમ તેમ તપાસ કરતાં કાઇ સ્થળે જળ મળ્યું નહિ. જેમ જેમ વખત જતા હતા તેમ તેમ તેમના પ્રાણ પરલાક સિધાવી જવાની તૈયારી કરતા હતા. આથી ધનનાએ પોતાના પુત્રાને કહ્યું કે તમે મને મારી નાંખા અને મારાં માંસ અને લાહીનો ઉપયાગ કરી તમારા જીવનને ખચાલા. માટા પુત્રે જવાળ આપ્યા કે આપ તા અમારા પૂજ્ય છા, શિરછત્ર છો,

૧ ' ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત ' નગરમાં યરાદેવ નામના એક વિષ રહેતા હતા. તેણે એવું પણ લીધું હતું કે મને જે હરાવે તેના હું ક્ષિપ્ય થાઉં. ભોગજોંગે જે જૈન મતની તે નિંદા કરતા હતા તેના અનુયાયા શ્રમણને હાથે તેની હાર થઇ. આથી તેને દીક્ષા લેવી પડી. જાતિસ્વભાવને લઇને મુનિના આચાર તરફ તેને દુર્ગછા થયા કરતી, કેમકે આ દશામાં તે દંતધાવન કે સ્નાનાદિ કરી શકતા ન હતા. તેના ઉપર આસક્ત રહેતી તેની પત્ની તેને સ્તેહપાશમાં નાંખવા પ્રયાસ કરતી હતી, પરંતુ તેમાં તેના બેડા પાર નહિ પડવાથી તેણે કામણ કર્યું. આ મુનિ તા સંયમમાં મક્કમ રહી કાલધર્મ પામી સ્વર્ગ ગયા. પત્નીને એમ લાગ્યું કે મારા કામણથી આના પ્રાણ પરલાક સિધાંવ્યા છે. મુનિધાતથી ડરીને તેણે પણ દીક્ષા લીધા, પરંતુ કામણની આલાચના કર્યા વિના મરણ પામી તે દેવલાકમાં ઉત્પન્ન થઇ. મુનિસ્વર્ગમાંથી વ્યવીને ચિલાતીપુત્ર થયા, ત્યારે તેની પત્ની સુંસમા તરીકે ધન્નાને કેર અવતરી.

ગુરુદેવ છો, એટલે આવું અનિષ્ટ કાર્ય કરી અને જીવવા ઇચ્છતા નથી. માટો પુત્ર પોતાના દેહના લાગ આપવા તૈયાર થયા ત્યારે બીજા નાના પુત્રાએ વાંધા લીધા. એમ આખરે પરસ્પર ખાઇ જવાની જ્યારે ના કરી ત્યારે અંતમાં એવા તાંક કાઢવામાં આવ્યા કે જે સુંસમા મરી ગઇ છે તેનાં માંસ અને શાિણતના આહાર કરી, જીવ જતા અચાવવા. આ પ્રમાણે કરી તેઓ પાતાને નગરે ગયા.

આ તરફ એક હાથમાં તરવાર અને બીજા હાથમાં સુંસુમાનું માશું લઇ ચિલાતી પુત્ર લય અને ખેદથી રસ્તો ભૂલી જવાથી એક જંગલમાં જઇ ચડ્યો. લટકતાં લટકતાં તેણે એક આકાશમાં ગમન કરનારા (ચારણ) મુનિને કાયોત્સર્ગ – મુદ્રામાં જોયા. તેમની પાસે જઇ એણે કહ્યું કે સત્વર ધર્મનું સ્વરૂપ નિવેદન કર; નહિ તો આની માફક તારૂં મસ્તક છેદી નં ખીશ. મુનિએ યાગ્ય જીવ જાણી ધ્યાન સમાપ્ત કરીને ઉપશમ, વિવેક અને સંવર એ ત્રણ પદા કહ્યાં અને તેઓ આકાશમાં ઉડી ગયા.

ચિલાતી પુત્ર તે વિચારમાં પડી ગયા કે આ મુનિએ મને શા ધર્મ ખતાવ્યા ! મારે આથી શું સમજવું ! ઊંડા આલા કરતાં તેને માલમ પડ્યું કે ઉપશમ એટલે કોધનું શમી જવું. આથી મારા હાથમાં જે તરવાર છે તે મારે ત્યજી દેવી જોઇએ એમ તેને સ્કુર્યું. વિવેકના વિચાર કરતાં શું શક્રણ કરતું અને શું છોડવું એનું તેને ભાન થયું, એટલે એણે તરત જ મુંસુમાનું મસ્તક નીચે મૂકી દીધું. સંવર વિષે ઊહાપાહ કરતાં પાંચે ઇન્દ્રિયાને અને મનને વશ કરવા એવા અર્થ તેને સૂઝચો. આથી સ્વેચ્છાચાર ત્યજીને તેણે તે જ મુનિના પગને સ્થાનકે પાતાના પગ મૂકી કાચાત્સર્ગ કર્યા અને એવા અભિ- શ્રહ લીધા કે જ્યાં સુધી મને સ્ત્રીહત્યા યાદ આવે ત્યાં સુધી મારે ધ્યાનમાં રહેલું.

સદ્ભાવનામાં મશગૂલ ખનેલા આ મુનિવરનું શરીર લાહીથી ખરડાયેલું હતું એટલે કીડીઓ તેના ઉપર ચઢી અને ચટકા મારવા લાગી, એટલું જ નહિ પણ તે કીડીઓએ તા ફાલી ફાલીને એનું આખું શરીર ચાળણીના જેવું છિદ્રવાળું ખનાવી દીધું. પગને તળીએથી પેસી મસ્તકમાં છિદ્ર પાડી ત્યાંથી નીકળતી કીડીઓએ એને ત્રાસ આપવામાં કચ્ચાસ ન રાખી, પરંતુ આ તા ત્રિપદીના તાનમાં એવા તલ્લીન ખની ગયા હતા કે અઢી દિવસ સુધી આવી અસહ્ય વેદના સમભાવે તેમણે સહન કરી અને દેહ પડતાં તેઓ દેવલાક પામ્યા, ધર્મરાગ હાય તો આવો જ હોજો.

આ વાર્તાના વિશેષ નિષ્કર્ષ દર્શાવતાં શાસકાર કર્ય છે કે જેમ સુંસુ-માને વિષે આસકત અને ધન્ના વડે અકાર્ય કરવામાં અટકાવાયેલા ચિલાતી-પુત્ર સેંકડા વ્યસનાના ભંડારરૂપ મહાટવીને પામ્યા, તેમ વિષય–સુખમાં મન્ન રહેતા જવ કર્મને વશ થઇ પાપાચરણ કરતા ભવાટવીમાં મહાદુઃખ પામે છે. ધન્ના સાર્થવાહ, પુત્રા, અટવી, સુતાનું માંસ અને 'રાજગૃહ' એને અનુ-ક્રમે ગુરુ, સાધુ, ભવ, આહાર અને માેક્ષ સમજવાં. જેમ જંગલમાંથી અહાર નીકળી નગરમાં જવા માટે સાર્થવાહે અને તેના પાંચ પુત્રાએ પુત્રીનું માંસ ખાધું, તેમ સાધુઓ ગુરુની આજ્ઞાથી ભવાટવી આળંગી શિવપુરી જવાને માટે, નહિ કે જીલના સ્વાદ કે વર્ણ, બળ કે રૂપની ખાતર આહાર કરે.

નન્દિષેણુના પ્રબન્ધ---

'નંદી' ગામમાં **સાેમિલ** નામના પ્રાહ્મ**ણને સાેમિલા** નામની પત્ની હતી. જન્મથી દરિદ્ર એવા આ દંપતીને નન્દિષેણ નામના પુત્ર થયા, પરંતુ તેના જન્મ થતાં તેમનું પરક્ષાેક ગમન થયું. આ બાળક ગમે તેમ કરીને ઉછરી તાે આવ્યાે, પરંતુ નખથી માંડીને તે શિખા સુધી તેનાં સર્વે અંગા કદરૂપાં હતાં, તેથી ગામનાં ઢાર પણ તેને જોઇને ખીતાં હતાં. ખિલાડી જેવાં તૈનાં નેત્રાે, ગણ્યતિ જેલું તેનું પેટ, ઉંટ જેવા લાંખા હેાક, હાથીની પેઠે અહાર નીકળેલા દાંત ઇત્યાદિ તેનાં કદરૂપ અવયવા તેની એડાલતામાં એવા વધારા કરતા હતા કે તેના સગાંવહાલાં પણ તેના સત્કાર કરતાં ન હતાં. આખરે કંટાળીને :નન્દિ-**ષેણ** પોતાના મામાને ઘેર ગયેા. ત્યાં તેને ઢાર ચારવાનું કામ સાંપવામાં આવ્યું. બેડાળ હાેવા છતાં તેને પરણવાના કાેડ હતા. તેથી તેના મામાએ ઘ**ણે** ઘેર માંગાં કર્યા, પરંતુ કેાઇ સ્થળેથી કન્યાની હા આવી નહિ. આથી **નિ-દેષે**ણું નારાજ થયા. તેને અળાપા કરતાં અટકાવવા માટે તેના મામાએ પાતાની સાત પુત્રીઓમાંથી એક પરણાવવાની કળ્યલાત આપી, પરંતુ પુત્રીઓને તે વિષે પૂછતાં તેમાંથી એકે પરણવાને તૈયાર ન થઇ, એટલું જ નહિ કિન્તુ જોરજીલમથી પરણાવવામાં આવશે તેા અમે આપવાત કરીશું એમ તેમણે કહી સંભળાવ્યું. આ ઉત્તર સાંભળતાં નન્દિવેણનાં તા હાંજા ગમડી ગયાં. નિશ-શામાં ને નિરાશામાં તે મામાનું ઘર છોડી ચાલતા થયા. કાેઇ જાતના ઉપાય નહિ સૂઝવાથી તે આપઘાત કરવા વનમાં ગયા. ત્યાં પહાડ ઉપર ચઢી જેવા તે ઝ'પાપાત કરવા જાય છે ત્યાં તાે 'મા' એવા શબ્દ તેના કાને પડચાે. આસપાસ જોયું પણ કાેઇ નહિ દેખાયાથી કરી તેેણે ઝંપાપાતની તૈયારી કરી. આ વખતે પણ 'મા ' શખ્દ સંભળાયા. તપાસ કરતાં એક ઝાડ નીચે કાયાત્સર્ગ મુદ્રામાં ફાઇ મુનિ ઊલેલા દેખાયા. તેમની પાસે જઇ તેણે સવિનય પૂછ્યું કે મારા જેવા દુઃખીને આપઘાત કરતાં આપ શા સારૂ અટકાવા છા ? મુનિબ્રીએ જવાબ દીધા કે અપઘાત કરવાથી જે સુખ તું ચાહે છે તે મેળવી શકીશ નહિ, કિન્તુ ઉલટા વધારે દુઃખી થઇશ. જેમ પરના ઘાત કરવાથી પાપ લાગે છે, તેમ પાતાની હત્યા કરવાથી પણ પાપ જ લાગે છે; વાસ્તે તું જો સુખના અલિલાધી હાય, તા આ લાકમાં અને પરલાકસાં સુખકારી સંયમનું આરાધન કર. આ વાત નન્દિષેણુને ગળે ઉતરી, તેથી તેણે તે મુનિરાજ પાસે દીક્ષા પ્રહણ કરી. સારા અલ્યાસ કરી તેઓ ગીતાર્થ થયા. વળી તેમણે એવા દાર અલિયહ લીધા કે મારે છે છે પારણું કરતું એટલું જ નહિ પરંતુ પારણુના દિવસે પણ આયંખિલ (આચામ્લ) કરતું. વિશેષમાં ગામમાં કે આસપાસ જે કાઇ બાળ, વૃદ્ધ કે માંદા મુનિ હાય તેની સેવા કર્યા પછી જ પારણું કરતું.

એક દિવસે અવધિજ્ઞાનથી આ અભિમહથી વાકેફગાર થયેલા ઇન્દ્રે સભામાં **નન્દિષેણ**ની ઢઢતા વિષે પ્રશ'સા કરી. એ મિથ્યા_ત્વી દેવા ચ્યા વાત માન્ય ન કરતાં પરીક્ષા કરવા માટે આ લાેકમાં ઉતરી આવ્યા. બન્ને જેશે મુનિતું રૂપ લીધું. તેમાંથી એક માંદેહ બન્યેા અને બીજો દાેડતા દાેડતા પારહાં કરવાની તૈયારીમાં એવા **નન્દિષે**ણ સમીપ આવી કહેવા લાગ્યા કે વાહ રે! ગામ બહાર સાધુ માંદા પડ્યા છે અને તું તા તારા અભિગ્રહને કારે મૂકી પારણું કરવા બેઠા છે! આ સાંભળી આહારનું પાત્ર મૂકી **નન્દિપેણ** ઊઠચા અને માંદા સાધુને માટે પ્રાસુક (નિર્જુવ) જળ લાવવા નીકળ્યા, જ્યાં જયાં તેઓ જાય ત્યાં ત્યાં પેલા માયાવી સાધુ જળને દૂષિત કરતા ગયા. આખરે ઘણે ઘેર ભટકવા પછી તેમને યાગ્ય જળ માત્યું. તે લઇ તેઓ માંદા સાધુ પાસે આવ્યા. આ સાધુને અતિસારનું દર**દ હે**ાવા**થી નન્દિધેણ તેના મ**લિન અંગને ધાવા લાગ્યા એટલે તા દેવતાએ માયાથી તેમાં અતિશય દુર્ગન્ધના પ્રસાર કર્યો, પરંતુ મુનિરાજ અકળાયા નહિ. તેએા તાે આ માંદા સાધુને ઉપાશ્રયે લઇ જવા તૈયાર થયા. પાતાની ખાંધ આ સાધને બેસાડી તેમણે ચાલવા માંડ્યું. રસ્તામાં ભર ખજાર વચ્ચે માયાવી દેવે એમને વિષ્ઠાથી લીપી નાંખ્યા, છતાં તેની જુગુપ્સા ન કરતાં તેઓ તેને પાતાને સ્થાનકે લઇ આવ્યા. વિશેષમાં આ મુનિ માટે તેઓ હજ આષધ લાવી શકયા નથી એમ વિચાર કરી તેઓ પાતાને કમનસીળ માનવા લાગ્યા. આ પ્રમાણેના તેમના સુદંઢ અને સુન્દર મનાભાવ જોઇ પરીક્ષા માટે આવેલા દેવતાએ! ખુશી થયા અને મુનિરાજ ઉપર સુગંધી પુષ્પાેની વૃષ્ટિ કરી મહાત્માને પ્રણામ ક**રી તેઓ** સ્વર્ગે ગયા.

નન્દિષેણુ મુનિવરે હજારા વર્ષો સુધી તપ કરી મરણાસન્ન અવસ્થામાં અનશન અંગીકાર કર્યું. આ સમયે કાઇ ચક્રવર્તી પાતાની ૧૪૦૦૦ પત્નીઓ માથે તેમને વાંદવા આવ્યા. આ સર્વાએ સુન્દર સુન્દરીઓને જોઇને મારી તપશ્ચર્યા જે પ્રભાવશાળી હાય તો આવતા ભવમાં હું સ્ત્રીવલ્લભ થાઉ એવું તેણું નિયાણું બાંધ્યું. અંતમાં આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં તેઓ 'મહાશુક્ર' નામના સાતમા દેવલાકમાં ઉત્પન્ન થયા. ત્યાંથી ચ્યવીને તેઓ અ'ધક્લૃષ્ટિની સુભદ્રા નામની પત્નીની કુખે વસુદેવ તરીકે અવતર્યા કે જેઓ કાલાંતરે શ્રીકૃષ્ણુના પિતા થયા.

* *

जिने सिद्धे गुरौ चैत्ये, विनयः श्रुतधर्मयोः । श्रीसङ्घदर्शनाचार्योः-पाध्यायेष्वपि सर्वदा ॥१२६॥

एवं दशविषः कार्यो, विनयो दृष्टिरक्षणे । आशातना परित्यागो, भुवनोऽत्र निदर्शनम् ॥१२७॥-युग्मम्

દશ પ્રકારના વિનય—

શ્લા • "તીર્ધ કર, સિહ, ગુરુ, ચૈત્ય, શ્રુત, ધર્મ, શ્ર્યાસ ધ, સમ્યક્ત્વ, આચાર્ય અને ઉપાધ્યાયને વિષે એમ દશ પ્રકારે વિનય સમ્યક્ત્વના રક્ષણાર્થે સર્વદા કરવા તેમજ એ દશની આશાતનાને સદા ત્યજી દેવી. આ સંબંધમાં સુવન(તિલક)નું ઉદાહરણ છે. "—૧૨૬–૧૨૭

ભુવનતિલકનું ઉદાહરણ—

સ્પષ્ટીo—' કુમુમપુર' નગરના ધનદ રાજાને પદ્માવતી રાણીથી ભુવન-તિલક નામના પુત્ર થયા હતા. તે ઉમર લાયક થયા તેવામાં કાઇ વિદ્યાધરીએ 'રત્નસ્થલપુર'ના અમરચાંદ્ર રાજાની પુત્રી યશામતિ આગળ તેની પ્રશંસા કરી. તે સાંભળી યશામતિ તેને વરવા અધીરી બની ગઇ. ખાવા પીવામાં પણ તેને આનંદ આવતા નથી એ જાણી અમરચાંદ્રે સગપણ કરવા માટે પાતાના પ્રધાનને ધનદ રાજા પાસે માકલ્યા. રાજાએ ખુશીથી એ વાત સ્વીકારી અને

૧ આની મનનીય સ્તુતિ માટે જુઓ નન્**દીસ્ત્ર**ના ઉપાદ્ધાત (ગા. ૪+૧૭).

પ્રધાનનું સંમાન કરી પાતાના પુત્રને મંત્રી, સામંતા વગેરેની સાથે લગ્ન માટે વિદાય કર્યો.

રસ્તામાં 'સિદ્ધપુર' નામના ગામમાં રાત્રે એકાએક **સુવનતિલકને** મૂચ્છા આવવાથી તે અચેતન થઇ ગયા અને તેની વાચા પણ બંધ થઇ ગઇ. આથી મંત્રી પ્રમુખના તાે હાેસ ટાેસ ઉડી ગયા; ઘણાએ ઉપાયા કર્યા, પરંતુ તેને કરાર વહ્યા નહિ.

આ સમયે પાસેના ઉદ્યાનમાં એક મહાત્માને ફેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. દેવાએ સુવર્લ્ય – કમલની રચના કરી એટલે તેના ઉપર એસીને ફેવલીએ અનુ-પમ દેશના દીધી. અંતમાં રાજકુમારના કંઠીરવ નામના મંત્રીએ રાજકુમારને દર્દ મેટેશે કે નહિ અને તેને આવું અચાનક દુ:ખ આવી પડવાનું શું કારણ છે તે સર્વજ્ઞને પૂછ્યું. કેવલીએ કહ્યું કે 'ધાતકી ' ખંડના ' ભરત ' ક્ષેત્રમાં ' ભુવનાગાર ' પુરમાં એક આચાર્ય પોતાના અવિનયી અને મુનિઓના શત્રુ એવા ઇન્દ્રદત્ત શિષ્યને પાસે બેસાડી વિનય સાચવવાની શીખામણ દેતા હતા, પરંતુ જેમ સર્પને દૂધ પણ ઝેરરૂપે પરિલ્યુમે તેમ આ શિક્ષાથી પોતાનું હિત સાધવાને બદલે ઇન્દ્રદત્ત તો આચાર્ય અને એની ઉપેક્ષા કરનારા અન્ય મુનિવર્યો ઉપર કાપાયમાન થયા. સર્વેને મારી નાંખવા માટે જળમાં તાલપુટ ઝેર મેળવી તે પોતાના ઉપર તહામત ન આવી પહે એ ઇરાદાથી વનમાં નાસી ગયા. પરંતુ પાપીને કાઇ સ્થળે સુખ મળે કે ? ત્યાં એકાંતમાં તે સૃઇ ગયા એટલામાં ચાતરફ આગ લાગી અને તેમાં તે બળી મુએા. અશુભ ધ્યાનને લીધે તે મરીને નરકે ગયા.

અહિંયા આચાર્ય તેમજ મુનિ–મહ્ડળ પેલું પાણી પીવા જાય છે ત્યાં તા શાસન–દેવીએ તેમને તેમ કરતાં અટકાવ્યા. આથી આ પાણી નિર્જીવ સ્થળે ઢાળી દઇ બીજું પાણી લાવી તેમણે તૃષા મટાડી.

ઇન્દ્રદત્તાના જીવ નરકમાંથી નીકળીને માછલાં વગેરે તરીકે ભવા કરી કાઇક પુષ્યના પ્રભાવથી આ ભુવનતિલક નામના રાજકુમાર થયા છે. પૂર્વ ભવમાં તેણે મુનિઓની હત્યા ચિંતવી હતી તેથી એ દુઈશા પામ્યા છે, પરંતુ આ મે કહેલા વૃત્તાન્ત એને કહેવાથી ભાન આવશે અને એ સાંજે થશે. આ સાંભળી મન્ત્રીએ રાજકુમાર પાસે આવી તેને પૂર્વેક્ત વૃત્તાન્ત સંભળાવ્યા. આથી તેને ભાન આવ્યું. વિશેષમાં તેને 'જાતિસ્મરણ' જ્ઞાન થવાથી કેવલી પાસે આવી તેણે દીક્ષા લીધી.

આ વાતની **યશામાંતાને** ખબર પડતાં તે મૃષ્ઠિઈત થઇ ગઇ. **પ**રંતુ છવ

ઠેકાણું આવતાં સાવધાન અની ક્ષણુંબંગુર સાંસારિક સુખની ઉપેક્ષા કરી માતાપિતાની અનુરા મેળવી તેણું પણ દીક્ષા લીધી. મંત્રીના મુખથી આ બીના જાણતાં ધનદ રાજાને હર્ષ શાેક થયા, કિન્તુ પાતાના પુત્રે દીક્ષા લઇ લીધી હાેવાથી હવે શું થઇ શકે એમ વિચારી તે બેસી રહ્યો.

આ બાજી ભુવનતિલક મુનિવર અરિહંતાદિ દશ પદનું ધ્યાન ધરવા લાગ્યા અને વિનય કરવામાં એટલા તો આગળ વધી ગયા કે ગુરુ પ્રમુખે તેમની મુક્ત કંઠે પ્રશંસા કરી. ૭૨ લાખ પૂર્વ સુધી નિર્મળ ચારિત્ર પાળી ૮૦ લાખ પૂર્વનું આયુષ્ય પૂર્ણ કરી, પાદપાપગમન નામનું અનશન કરી કેવલજ્ઞાન પામી તેઓ માફે ગયા.

આ ઉપરથી પ્રશામરતિમાં ^૧૭૨ માંથી ૯૪ મા સુધીનાં પદ્યોમાં જે વિનયના મહિમા ગાયા છે તેના સાક્ષાત્કાર થાય છે.

सम्यक्तस्य भवेच्छुद्धिः, करणानां विशुद्धितः । एता विशुद्धयस्तिस्रो, रक्षन्ति दर्शनं सदा ॥१२८॥

સમ્યક્ત્વની શુદ્ધિ—

શ્લા બ—" સમ્યક્ત્વની શુદ્ધિ કરણોની વિશુદ્ધિથી થાય. (કાયિક, વાચિક અને માનસિક) એ ત્રણ વિશુદ્ધિઓ સદા સમ્યક્ત્વર્ગ રક્ષણ કરે છે."–૧૨૮

ole ole

અર્થાત વિનયનું ફળ (ગુરુમુખર્થી ધર્મનું) શ્રવણ કરવાની અભિલાષા છે. આનું ફળ શ્રુત જ્ઞાન છે. જ્ઞાનનું ફળ વિરતિ છે. વિરતિ સેવવાથી આસ્ત્રવ અટકે છે. આવતાં કર્મો રાકવાથી સંવર અને તેના ફળ તરીકે તપશ્ચર્યાનું બળ પ્રાપ્ત થાય છે. તપના બળથી નિર્જરા થાય છે એટલે કર્મ ખરી પડે છે. આ પ્રમાણે યોગોના નિરાધ થતાં ભવની શ્રેણીના સંહાર થાય છે અને એ સંહારથી માહ્ય મળે છે. તેથી સર્વ કલ્યાણાનું વિનય ભાજન છે - ક્રાયણ છે.

૧ આ રહ્યાં તે આર્યા છંદમાં રચાયેલાં પદ્યો:—

[&]quot; विनयफळं शुश्रूषा, गुरुशुश्रूषाफळं श्रुतक्षानम् । ज्ञानस्य फळं विरति-विरतिफळं चास्रवानरोधः ॥ ७२ ॥ संवरफळं तपोवळ-मथ तपसो निर्जरा फळं दृष्टम् । तस्मात् क्रियानिवृत्तिः, क्रियानिवृत्तेरयोगित्वम् ॥ ७३ ॥ योगिनरोधाद् अव-सन्तितिक्षयः सन्तितिक्षयान्मोक्षः । तस्मात् करुयाणानां, सर्वेषां भाजनं विनयः ॥ ७४ ॥ "

सदा जिनमते प्रीति-र्विशुद्धिर्मनसो मता । अनुसृत्यागमं वाचा, प्रयुक्ता वचसां च सा ॥१२९॥

માનસિક અને વાચિક શુદ્ધિની વ્યાખ્યા—

ૈલાઃ--' સર્વદા જિન–મતને વિષે પ્રેમ તે ' માનસિક વિશુદ્ધિ ' મનાય છે અને આગમને અનુસરીને યાજાયેલી વાણી તે ' વચનાની શુદ્ધિ ' છે. ''—૧૨૯

of the state of

प्राणत्यागेऽपि यो नैव, जिनादन्यं नमेत् कदा । कायग्रुद्धिर्मता तस्य, झटिति भवपारदा ॥१३०॥

કાયિક શુદ્ધિતું લક્ષણ—

શ્લા•—" પ્રાણ જતા રહે તાપણ જે વીતરાગ સિવાય અન્યને કદાપિ નમે જ નિક, તેની શુદ્ધિ 'કાય–શુદ્ધિ' મનાય છે કે જે શુદ્ધિ ઝટ લવના પાર પમાડે છે. "–૧૩૦

: A A A

जयसेना कालिकाचार्यो, वज्रकर्णस्तृतीयकः । मनोवाककाययोगेषु, योजनीया निदर्शने ॥१३१॥

શુદ્ધિઓનાં ઉદાહરણા—

શ્લો • — "માનસિક, વાચિક અને કાયિક વ્યાપારાની વિશુદ્ધિઓને વિષે અતુક્રમે જયસેના, કાલકાચાર્ય અને વજકર્ણનાં ઉદાહુરણા ઘટાવવાં."-૧૩૧

જયસેનાના વૃત્તાન્ત—

રપષ્ટી - 'ઉજ્જયિની' નગરીમાં સૂરસેન નામના રાજા રાજ્ય કરતા હતા. ત્યાં વૃષભ શેઠ અને તેની જયસેના નામની પત્ની રહેતાં હતાં. આ દંપતી માટી ઉમરનાં થવા આવ્યાં છતાં તેમને કાઇ સંતાન થયું નહિ. આથી પતિ- વૃતા તેમજ જૈન ધર્મને વિષે પ્રીતિ રાખનારી પત્નીએ પતિને બીજી સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરવા વિનતિ કરી. પતિએ કહ્યું કે મારૂ મન વિષયાદિક સુખમાં હવે રમતું નથી એટલે એ કાર્ય હું કરવા ખુશી નથી. વિષયની ખાતર નહિ, પરંતુ પુત્ર

વિના આંગણું દીપતું નથો ઇત્યાદિ કારણને લઇને પુત્રોત્પતિ માટે આપ પરણો એમ પત્નીએ સ્ત્રુચના કરી. વૃષભ શેઠ માન રહ્યા એટલે જયસેનાએ સારા ઘરની ગુણુસુંદરી નામની એક કન્યા સાથે તેમનું લગ્ન કરાવ્યું. દેખાવથી અને ખાદ્ય વર્તનથી સુશીલ માલૂમ પડતી આ ગુણુસુંદરીને ઘરની સારસંભાળ સોંપી જયસેના ધર્મ-સાધન કરવામાં એડાઇ. ટુંક સમયમાં તેા ગુણુસુંદરીએ એક પુત્રને જન્મ આપ્યા. આથી વળી એનું માન વિશેષ વધ્યું.

એકદા ગુણુમું દરી પિયર ગઇ ત્યારે તેની માલા બધુશ્રીએ તેને પૃછ્યું કે કેમ તું સુખી તો છે ને ? ઉત્તર મત્યો કે માથું મુંડાવીને વાર પૃછ્વો કે પાણી પીધા પછી ઘર પૃછવું જેમ નિષ્ફળ છે તેમ મને સપત્નીના ઉપર આપીને સુખનું પૃછવું એ મારા દુઃખની હાંસી છે. માએ આધાસન આપતાં કહ્યું કે કંઇ ફિકર નહિ. હું જયસેનાના ઘાટ ઘડી કાઢું છું.

એવામાં એક વખતે કાઇ કાપાલિક **ખ ધુશ્રી**ને ઘેર મિક્ષા માટે આવી ચડ્યો. તેને રાજ સારી સારી ભિક્ષા આપી રાજી કર્યો. આથી કાપાલિકે પાતાના લાયક કામ ખતાવવા સૂચવ્યુ**ં. બધ્યશ્રીએ જયસેનાને** મારી નાંખવા કહ્યું. કાળી ચાહશ આવતાં એ સ્મશાનમાં ગયા અને મુડદું લાવી તેણે તેની પૂ**જા કરી વૈતાલિ** વિદ્યાની અધિષ્ઠાયિકા દેવીનું આહ્**વાન કર્યું. દેવી પ્ર**ત્યક્ષ હાજર <mark>થતાં કાપા</mark>લિકે તે**ને જયસેના**ને મારવા જવાનું ફરમાવ્યું. દેવી ગઇ તા ખરી, પરંતુ જયસેનાને કાયે[,]ત્સર્ગ મુદ્રામાં જૈન ધર્મને વિષે દઢ જોઇ તે સ્તાપ્ધ થઇ ગઇ. તેનું તેના ઉપર જોર ન ચાલતાં તે ક્રાંધાયમાન થઇ પાછી કુરી. તેને આવતી જોઇ કાપાલિક પાખારા ગણી ગયા. પ્રસંગ મળતાં કુરી ખીજી વાર અને વળી ત્રીજી વાર પણ જયસેનાનું ખૂન કરવા કાપાલિકે દેવીને માકલી, પરંતુ જૈન ધર્મના પ્રભાવથી તે આના વાળ પણ વાંકા ન કરી શકી. ચાથી વાર કાપાલિકે તેને માકલી, પરંતુ સાથે સાથે એમ કહ્યું કે ગુણસુન્દરી અને જયસેના એ બન્નેમાંથી જે દુષ્ટ હેાય તેને મારી નાંખજે. વૈતાલિ વિઘા આવી અને તેણે મહાપ્રપંચવાળી અને દુષ્ટ આચરણવાળી ગુણ્સુ-દરીને કાય-ચિંતા માટે દરવાજા આગળ આવેલી જોઇ તેનું માથું તરવારથી ઉઠાવી દીધું. આ વખતે પણ જયસેના કાયોત્સર્ગ મુદ્રામાં ધ્યાનસ્થ હતી. ધ્યાન પૂર્ણ કરી તે દરવાન આગળ આવી તેા ગુ**ણસુન્દરી** મરણને શરણ થયેલી તેના નેવામાં આવી. પાતાના ઉપર આથી ઘાર કલંક આવી પડશે એમ વિચારી ત્યાંથી તે પાછી કરી અને ધ્યાનસ્થ થઇ રહી.

આજે તો જયસેનાના રામ રમી જ ગયા હશે એવી આશાથી બધુશ્રી ગુણસુન્દરીને બીજે દિવસે સવારના મળવા આવી, પરંતુ ત્યાં તાે પાતાની પુત્રીને મરણ પામેલી જોઇ તે તાે સ્તબ્ધ થઇ ગઇ. છતાં તેણે દરબારમાં જઇને કરિયાદ કરી કે જયસેનાએ શાકચપણાથી મારી પુત્રીના પ્રાણ લીધા છે. રાજા કાપથી કળકળી ઊઠ્યા અને કાચાત્સર્ગ-મુદ્રામાં રહેલી જયસેનાને તેણે પકડી મંગાવી. તેને રાજાએ પ્રશ્ન પૂછચા, પરંતુ તેણે કશા ઉત્તર આપ્યા નહિ. એવામાં શાસન-દેવીની પ્રેરણાથી પેલા કાપાલિક જ ત્યાં આવી ચડચો અને તેણે અહર રહીને અધી વાત કહી દીધી. જયસેના ઉપર પુષ્પની વૃષ્ટિ કરી તે વિદાય થયા. રાજાને એવા ગુસ્સા ચડચો કે તેણે એકદમ બધ્યુશ્રીને દેશનિકાલની સજા કરી. કાપ શાંત થતાં તેણે જયસેનાની ઘણી પ્રશંસા કરી. વિશેષમાં સત્યશીલા જયસેનાને રાજાએ પૂછ્યું કે આ જગતમાં સાચા ધર્મ તેમજ સત્ય તીર્થ કયાં છે? તેણે પ્રત્યુત્તર આપ્યા કે એકાંતવાદી ધર્મા અસત્ય છે, જયારે અનેકાંતવાદી-સ્યાદાદી-જૈન ધર્મ સાચા છે. વળી લાકમાં પ્રસિદ્ધ દૂડ તીર્થે તે કંઇ આત્માને તારનાર નથી, પરંતુ ખરૂં તીર્થ તા 'સિદ્ધાચળ' છે કે જયાં અનેત જીવા સિદ્ધિ-પદને પામ્યા છે અને પામશે.

આ હકીકત સાંભળી રાજા પ્રસન્ન થયા અને 'સિદ્ધાચળ'ની તે મુક્ત કંઠે પ્રશંસા કરવા લાગ્યા. અંતમાં તેથે જયસેનાને અહુમાનપૂર્વક વિદાય કરી. તે ઘેર ગઇ અને પાતાના મનુષ્ય-ભવ પુરેપ્રા સાર્થક કરવા માટે તેથે પારમેશ્વરી પ્રવજ્યા ગ્રહણ કરી અને તેમ કરી સ્વકાર્ય સાધ્યું.

કાલિકાચાર્ય'ની કથા—

સ્પષ્ટી - ' તુરમણી ' નગરીમાં કાલિકા નામના બાહ્યણ રહેતા હતા. તેને ભદ્રા નામની એન હતી અને દત્ત નામના ભાણેજ હતા. કાલિકે જૈન મુનિવર પાસે ઉપદેશ સાંભળી વૈરાગ્યથી ક્ષેક્ષા લઇ કલાંતરે આચાર્યપદ મેળવ્યું.

આ તરફ દત્તના ઉપર કાઇના અંકુશ નહિ હાેવાથી તે સાતે વ્યસનાે સેવવા લાગ્યાે. અનુક્રમે તે ત્યાંના જિતાશત્રુ રાજાનાે સેવક ઘયાે. પાતાની ચાલાકીથી રાજાને ખુશી કરી તે દીવાન થયાે અને ધીરે ધીરે રાજ્ય–સત્તા પાતાના હાથમાં જમાવી તેેણે રાજાને કેદ કરી દીધાે. પછીથી તે આમ નિઃશંક અની યજ્ઞાદિમાં અહુ જ ધન ખરચવા લાગ્યાે.

એક વેળા કાલિકાચાર્ય વિહાર કરતાં કરતાં દત્તના ગામમાં આવી ચડ્યા. જૈન ધર્મના દ્વેષી દ્વાલા છતાં તે પાતાની માતાના આગ્રહથી મામાને મળવા ગયા. ત્યાં જઇ તેણે પૃછ્યું કે યજ્ઞ કરવાથી શું ફળ મળે ? આચાર્યે આહે ઉત્તર આપ્યા કે દયા કરવાથી ધર્મ થાય. એ સાંભળીને કરી કરીને દત્તે પાતાના પ્રશ્નના ઉત્તર માંગ્યા એટલે આચાર્યે કહ્યું કે યજ્ઞનું ફળ નરક છે. વળી હે રાજન્! તું આજથી સાતમે દિવસે કુંભીપાકની વેદના ભાગવી મરણ

પામી નરફે જવાના છે. દત્તે કહ્યું કે આની પ્રતીતિ શી? આચાર્ય કહ્યું કે મરવાને આગલે દિવસે તારા મુખમાં વિષ્ઠા પહેશે. આથી ગુસ્સે થઇ દત્તે કહ્યું કે તારી શી ગતિ થશે? આચાર્યે કહ્યું કે હું તો સ્વર્ગે જઇશ. આ સાંભળી દત્તે આચાર્યને મારી નાંખવાના વિચાર કર્યો, પરંતુ તે મુલતવી રાખી તેની આસપાસ પાંચસે સિપાઇઓની ચાંકી મૂકી તે ચાલતા થયા. તેના વિચાર એવા હતા કે આજથી સાતમે દિવસે હું જીવતા રહ્યો તા મારે હાથે આને હથી નાંપીશ.

રાજય-સ્થાનમાં આવી તેણે એવા હુકમ કાઢ્યો કે આજથી સાત દિવસ સુધી કાઇએ ગામમાં દીર્ઘ-શંકાએ જવું નહિ તેમજ રસ્તા સાફ રાખવા અને તેના ઉપર ફૂલા બીછાવવાં. છઠ્ઠા દિવસને ભૂલથી સાતમાં દિવસ ધારી તે રાજ-દરખારમાંથી બહાર નીકળ્યા. તે વખતે રાજમાર્ગમાં કૂલ બીછાવનાર માળીને મલ-ત્યાગ માટે આકરી હાજત લાગી હતી એટલે ત્યાં જ તેણે મલાત્સર્ગ કર્યા અને તેના ઉપર ફૂલા પાથરી તે ચાલતા થયા. દત્ત રાજ અહીં આવી પહોંચ્યા ત્યારે એના ઘોડાના પગ વિષ્ઠા ઉપર પડ્યો અને તેના છાંટા રાજાના મુખમાં પડ્યા. દત્તા તરત જ પૂછ્યું કે આજે કેટલામાં દિવસ છે? ખધા બાલી ઊક્યા કે આજે છઠ્ઠો દિવસ છે. દત્તા ત્યાંથી વીલે મોઢ પાછા વળ્યા. આ દરસ્થાન કારભારીઓએ મળી જઇને ખરા રાજા જિલારાયુંને કેદખાનામાંથી બહાર કાઢ્યો હતા અને તેને ગાદી સોંપી હતી. પાછા ફ્યા દત્તાને અચાનક પકડી લઇ તેમણે રાજાના હુકમથી તેને કુંબીપાકમાં પક્રવો. મરીને તે નરકે ગયા. કાર્લાતરે કાલિકાચાર્ય કાળ કરી સ્વર્ગ સંસર્યા.

વજકેણું ના કૃત્તાન્ત--

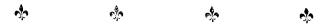
કેકેશી રાણીની પ્રેરણાથી વચનથી અદ થયેલા દશરથ રાજના હુકમ અનુસાર વનવાસ સેવતા રામ લક્ષ્મણુ અને સીતા સાથે 'પંચલડી 'ને માર્ગે થઇને 'અવંતી ' જતા હતા. તેવામાં રસ્તામાં કરિયાણાં વડે પરિપૃર્ણ હાઢા, ધન વગેરેલી સમૃદ્ધ ગૃહ અને ધાન્ય તથા વૃષ્ણોથી યુક્ત ખેતરાથી વિભૂષિત પરંતુ નિર્જન એવું એક નગર તેમની નજરે પરંશું. આથી રાખે લક્ષ્મણને તપાસ કરવા માકલ્યા. આર્ગમાં એક યાણસ મળ્યા તેની તરફથી એવા સમાવ્યાર મળ્યા કે અહીં 'દશપુર' નગરમાં વજકાયું રાજ રાજ્ય કરતા હતા. તેને મૃગયાનું વ્યસન હાવાથી એક દિવસ તેના હાથે ગર્ભવતી હરણીના શિકાર થઇ ગયા. આની વિહ્વળ દશા જોઇ રાજાનું દય પીગળ્યું અને પોતે પશ્ચાત્તાપ કરવા લાગ્યા. એવામાં કરતાં ફરતાં તેની નજર એક જૈન સુનિરાજ ઉપર પડી.

तेमनी पासे क्षां तेमने नमस्थार हरी आत्म-હितनो मार्ग अताववा ते हें। विनित हरी. सम्यक्ष्व पूर्वक હिंसाना त्याग के आत्मिक्षित छे; क्षाने वीतराण हेव क्षाने सेहिन मार्गना प्रदेषक प्रदायारी मुनि सिवाय अन्य डीर्धने ननमवुं के सम्यक्ष्व छे केवा कत्तर मक्यों, क्षा सांकणी राजको केवा नियम कीवा के वीतराण हेव क्षाने साया मुनि सिवाय भारे हैं। होने नमवुं निख्य सांके पाछा आवतां तेने वियार थया है हुं तो 'अवंती' नगरीना सिंहरथ राजने पंठिष्ठी कारे वियार थया है हुं तो 'अवंती' नगरीना सिंहरथ राजने पंठिष्ठी कारे हिं मारे तेने नमस्थार करवा पठशे, अने केम करवाथी तो भारी नियम स्वयवाह निक्ष रहे; वास्ते भारे हुं करवुं? आधी ते हो पोतानी वीटीमां सुनिसुञ्चलस्वामीनं जिल्म करवायी तेने वंदन करवा पूर्वक कररी प्रसंगे सिंहरथने नमस्थार करवे। केवा तेर केवा तेने वंदन करवा पूर्वक कररी

એક વખતું કાઇ એક જાણકોદ્રએ આ પડદા ચીરી નાંખ્યા. આથી મિંહુ છે તેના ઉપર ચઢાઇ કરી. સિંહુરથ રાજ આવી પહેંચે છે એવા ખબર અગાઉથી **લ**્રકાર્ણને 'કુંદનપુર 'ના વૃશ્ચિક નામના એક શ્રાવક માર-કુતે મળી હતી. પ્રસંગ એમ બન્યાે હતાે કે આ શાવક માલ વેચવા 'અવંતી ' ગયા હતા. ત્યાં અનંગલતા નામની વેશ્યાને જોઇ માહસુષ્ધ ખની તેના પ્યારમાં તે સપડાઇ ગયા. તે પણ વળી એટલે સુધી કે તેના કહેવાથી રાજ્ય-મહેલમાં ચારી કરવાને પણ તે ગયા. ત્યાં આગળ તેણે રાજા અને રાણીને વાત-ચિત કરતાં સાંભાવ્યાં. રાજા ઉદાસ હતા એટલે રાણીએ પૂછ્યું કે હે પ્રાણનાથ! આજે ચિંતાતર કેમ છા ? રાજાએ જવાળ આપ્યા કે વજકાર્ય મારા તાએ દાર હાવા છતાં મારે ચરણે કપટથી મસ્તક નમાવે છે; શ્રાવકપણાના ડાળ કરી તે વીતરાગ સિવાય અન્ય કાેઇને નમતાે નથી, વાસ્તે એને જ્યારે હું ઠાર કરીશ ત્યારે મારૂં કાળજું ટાહું થશે. આ વેર લેવા હું હવે ટુંક સમયમાં પ્રવાણ કરનાર છું. આ સાંભળી વૃશ્ચિકને સદ્દ્રખુદ્ધિ સૂઝી. તેણે વિચાર કર્યો કે ધન્ય છે વજુકર્ણ[ે] કે જે પાતાના નિયમ ઉપર મુસ્તાક છે, જ્યારે મને ચિક્કાર છે કે હું શ્રાવક–કુલમાં અવતરી શ્રાવક <mark>હોવાનાે દાવાે કરતાે છતા</mark>ે વેશ્યાના પારામાં સપડાઇ ચારી કરવા નીકળ્યાે છું. આમ વિચારી **અનંગ**લતા પાસે પાછા વ્યાગી તૈનાવી તે છૂટા થયા, જોકે એ વેશ્યાએ તે વેળા કામાસ્ત્રા પૂરેપૂરાં અજસાવી જોયાં. આ બ્રાવકે આવી વજ઼કર્યું ને આગળથી ચેતા•યાે.

અારી આને યોગ્ય સિરપાવ આપી **વજકાર્યું** પોતાના ગામની પાસેના પરાં વગેરેના માલુસેને પાતાના ગામમાં બાલાવી લઇ દરવાજા બંધ કરી અંદર ભરાઇ બેઠા. એને બીજે દિવસે સિંહરશ અહીં આવી ચડયા અને તેણે ગામને ઘેરા ઘાલ્યા. પછી દ્વત માકલી વજકાર્યું કે હેવડાવ્યું કે રાજ્ય ભાગવવાની ઇચ્છા હાય તા મને આવીને પ્રણામ કર, નહિ તા હું તારા ઘાટ ઘડી કાઢીશ. વજકે હો પ્રત્યુત્તર આપ્યા કે મારે રાજ્યની જરૂર નથી. મેં જે નિયમ લીધા છે તેને હું છેવટ સુધી પાળીશ. મને ધર્મ-દ્રાર આપ જેથી હું અન્યત્ર જાઉં અને મારા નિયમના નિર્વાહ કરૂં. સિંહરથે તેની આ વાત ન સ્વીકારી, કિન્તુ તે એને મારી નાંખવા તૈયાર થયા છે અને એથી આ નગર ઉજ્જડ જણાય છે.

આ પ્રમાણેની હકીકત સાંભળી રામે લફમણને કહ્યું કે ચાલા, આપણે ત્યાં જઇએ; અને વળી વજકાં આપણે સહધમી છે, વાસ્તે આપણે ૃંએને ખનતી મદદ પણ કરીએ. રામને 'દશપુર 'ની બહાર રાખી લફમણ નગરમાં ગયા. વજકાં તેને લાજન માટે આમંત્રણ કર્યું. ત્યારે તેણે કહ્યું કે મારા માટા લાઇ અને લાલી ખહાર દેવકુલમાં છે; તેમના જમ્યા પછી હું લાજન કરીશ. વજકાં રામ અને સીલાને પણ તેડાવ્યાં અને પછી લધાંને લાવથી જમાડ્યાં. પછી રામે લફમણને સિંહરથ પાસે માકલ્યા. તાં જઇને લફમણે કહ્યું કે મને દશરથ રાજના પુત્રે માકલ્યા છે અને કહેવડાવ્યું છે કે તારે વજકાં સાથે યુદ્ધ ન કરતું. સિંહરથે તેને અનાદર કર્યા. એટલે લફમણે તેની સાથે યુદ્ધ કરી તેને હરાવી દીધા. આથી તે શરણે આવ્યો એટલે તેને હુકમ કર્યો કે વજકાં ને 'અવંતી 'નું રાજ્ય આપ અને તેના સેવક થઇને તું રહે. આ પ્રમાણે વજકાં ને સહાય કરી રામ વગેરે અન્યત્ર ચાલતા થયા. વજકાં સિધાવ્યા. કાલાંતરે તે માથે જશે.



शङ्का काङ्क्षा विचिकित्सा, इलाघा मिथ्यात्विनां तथा। तेषां परिचयस्त्याज्यः, सम्यक्त्वं दृषयन्ति यत् ॥१३२॥

પાંચ દૂષણાે—

શ્**લાેઃ—**" શંકા, કાંક્ષા, વિચિકિત્સા, મિધ્યાત્વીઓની પ્રશંસા <mark>તથા તેમનાે</mark> પરિચય એ ત્યજવા યાગ્ય છે, કેમકે તે સમ્યક્રત્વને ક્રષિત કરે છે.—૧૩૨



पेयापो जितरात्रुश्च, दुर्गन्धा श्रेणिकप्रिया। सुमतिः ऋषिदत्ता च, ज्ञातानि सन्ति दूषणे ॥ १३३॥

પાંચ દ્રુષણા પરત્વે ઉદાહરણા—

શ્લા ૦—" પેયા (rice-gruel) ખાનાર, જિતશત્રુ, (તૃપતિ) શ્રેણિકની પત્ની દુર્ગન્ધા, સુમતિ અને ઋષિદત્તા એ દ્રષ્ણસ્ચક ઉદાહરણા છે. "—૧૩૩ પેયાપની કથા—

રપાષ્ટી.—એક ગામમાં બે સપત્નીઓ રહેતી હતી. તે બંનેને એકેક પુત્ર હતો. બંને છાકરાઓ નિશાળેથી એક દિવસ ઘર આવ્યા ત્યારે તેમને કકડીને ભૂખ લાગી હતી, પરંતુ ઘરમાં પેયા નામના પહાર્થ સિવાય કંઇ ખાવાનું હતું નહિ. બેમાંથી એક સપત્નીએ તેમને તે પદાર્થ આપ્યો. આમાં માખી પડેલી હતી, પરંતુ તેની બેમાંથી એકેને ખબર હતી નહિ. બંને જણા જીદા જાદા વાસણમાં પેયા ખાઇ રહ્યા. ત્યાર બાદ શાંડી વારમાં તે બંનેને ઉલડી થઇ. આ પૈકી એક છાકરાએ વિચાર્યું કે પીરસનાર આ મારી મા સાવકી હોવાથી તેણે મને મારી નાંખવા માટે જરૂર ઝેર લેજ્યું હોવું જોઇએ. વહેમમાં ને વહેમમાં એ તા બેચન થઇ ગયા અને એમાંથી એને ઉગ્ર રાગ લાગુ પડ્યો અને થાડા દિવસમાં તે મરી પણ ગયા. બીજા છોકરાએ વિચાર કર્યો કે પીરસનાર મારી સગી મા હતી એટલે તે મને ઝેર આપે જ નહિ. આમ તે નિઃસંશય રહ્યા અને તેના વ્યાયિ વધ્યા નહિ અને તે તેથી મરણ પણ પામ્યા નહિ.

આ ઉપરથી સાર એ નીકળે છે કે ખાેટી ખાટી રાકા રાખવાથી અનેક સંકડા ઊલાં થાય છે, વાસ્તે સર્વજ્ઞનાં વચનમાં પૂર્ણ વિશ્વાસ રાખવા હિતકર છે. જિતરામુના ભૂત્તાન્ત—

'વસંતપુર' નગરમાં જિત્તરાયુ નામના રાજા રાજ્ય કરતા હતા. એના મંત્રીશ્વરનું નામ મતિસાગર હતું. એક દિવસ કાઇ અશ્વના વ્યાપારી અનેક દેશના ઉત્તમ અશ્વા લઇ રાજસભામાં આવ્યા. તેમાંથી અશ્વ-પરીક્ષા કરીને રાજાએ ઘાડાની એક જોડી ખરીદી. એના વેગથી વાકેફગાર થવા માટે એક ઘાડા ઉપર રાજા બેઠા અને બીજા ઉપર મંત્રીશ્વર આરૂઢ થયા. આ બંને ઘાડાઓને વિપરીત શિક્ષા મળેલી હાવાથી તે પવનવેંગે દોડથા અને જોતજેતામાં રાજા અને પ્રધાન સન્યથી વિખ્ટા પડી ગયા. ઘાડાઓએ તેમને એક નિર્જન અરહ્યમાં લાવી મૂક્યા. શ્રમ, જીધા અને તૃષાથી આકુળ વ્યાકુળ ખનેલા તેઓ જળ અને ફળ માટે ભયતા ભયતા એક ઝરા આગળ આવી પહોંચ્યા. તે ઝરાનું નિર્મળ જળ પીને અને આસપાસથી ફળ મેળવી તેના આહાર કરી મનમાં ધીરજ ધરીને તેઓ ત્યાં કાળ નિર્ગમન કરવા લાગ્યા. શાધ કરતા કરતા સૈનિકા ઘણે દિવસે ત્યાં આવી ચડ્યા. પછી સૈન્ય સહિત રાજાએ અને

મંત્રીશ્વરે પાતાના નગરમાં પ્રવેશ કર્યો. ઘણા દિવસ સુધી અરહ્યમાં ભૂખમરા વેઠેલા હાવાથી રાજાએ રસાઇઆઓને હુકમ કર્યો કે સહે જાતનાં ભાજન તૈયાર કરા. તે તૈયાર થતાં રાજાએ તેનું આકંઠ ભાજન કર્યું. એથી તેને વિસ્વચિકાના રાગ થયા અને અતિશય વેદના થઇ, રાજા આત્ધ્યાન ધ્યાતા મરીને દુર્ગતિમાં ગયા.

સતિસાગર મંત્રી તા ખરેખર ભુદ્ધિના નિધાન હતા એટલે પાતાના શરીરની સ્થિતિને લક્ષ્યમાં રાખીને વમન, વિરેચન વગેરે દ્વારા શરીરનું શાધન કરી ઉચિત આહાર વહે તે પાતાના શરીરને પાષવા લાગ્યા અને ચિરકાળ પર્યત પાતાના દિવસા યુખેથી ગુજારવા લાગ્યા.

આ કથાના ઉપનય એ છે કે રાજ અને પ્રધાન જેવા સંસારી જીવા છે. તેમાં જેઓ અન્યાન્ય દર્શનાની આકાંક્ષા રાખે છે, પવનના સપાડાથી જેમ ધ્વન્ન હાલે તેમ જેઓા અસ્થિર ચિત્તવાળા છે, જેમની આસ્થા કાચની ખંગડીની પેઠે ક્ષણલાંગુર છે તેઓ અકસંતિયાની પેઠે ક્ષાજન કરનારા રાજાની માફક અતૃપ્ત રહી દુર્ગતિના લાજન ખને છે; જ્યારે જેમણે પરમાર્થના સુનિશ્ચય કર્યો છે, જેઓ સમ્યક્ત્લનું સ્વરૂપ સમજ્યા છે, જેમણે ઇતર દર્શનાની નિ:સારતા જોઇ તેના ત્યાળ કર્યા છે તેઓ સંવીધરની પેઠે સુખી થાય છે.

દુગ નેધાનું ઉદાહરણ—

'રાજગૃહ' નગરીમાં છે. શિક રાજા રાજય કરતા હતા તેવામાં એ નગરીના ખહારના ઉદ્યાનમાં મહાળીર પ્રભુ પધાર્યા તેમને વંદન કરવા માટે ઘણા ઠાકમાઠથી છે. શિક જવા નીકળ્યા. તેવામાં માર્ગમાં અત્યંત દુર્ગંધ ફેલાતી હોવાથી તેના એક સૈનિક નાકે આડું વસ રાખ્યું. આ જોઈને આનું શું કારણ છે એમ રાજાએ પૂછ્યું. તપાસ કરતાં માલૂસ પહેયું કે કાઇક તરતની જન્મેલી ખાલિકાના શરીરમાંથી આ અસદા દુર્ગંધ ફેલાઇ રહી છે; આધી ત્યાંથી પસાર થતાં લોકા નાકે આડું વસ રાખીને જાય છે. રાજાએ તે એમ જ કહ્યું કે હાય, એમાં શું? એ તા પુદ્વલાનું પરિણામ છે. પછી તેણે સમવસરણમાં જઇ પ્રભુને પૂછ્યું કે મેં માર્ગ માં જે દુર્ગ નેધાને જોઇ તેણે પૂર્વ લવમાં એવું શું પાપ કર્યું છે કે જેથી તેના શરીરમાંથી આવી ખરાળ વાસ ફેલાય છે? લગવાને ઉત્તર આપ્યો કે આ નગરીની પાસે 'વાણિક્સ ' નામના પસમાં ધનમિત્ર નામના શેઠ વસતા હતા. તેને ધાનશી નામની પુત્રો હતી. એક વેળા તેના લગ્ન-પ્રસંગે કોઇ જૈન મુનિ ગોચરી અર્થ આવી ચડવા. તેમને જોઇને શેઠ પુત્રીને તેમને યોગ્ય આહારાદિ આપવા સ્વવ્યું. પિતાની આજ્ઞાને માન આપવા

સોળ શુંગારથી અજિજત, ઉત્તમ વસ્ત્રાથી અલંકૃત અને અનેક સુગંધી પદા-શ્રીથી સુવાસિત દેહવાળી તે તરુણીએ સુનિના યથાયાય સત્કાર કર્યો. પરંતુ તે સમયે તે સહાત્માના મલિન શરીરમાંથી વાસ મારતી હતી તેને લઇને તેણે માં મચફાડયું; અને જુવાનીના તારમાં તે વિચારવા લાગી કે આ નિષ્પાપ જિન-માર્ગમાં વર્તનારા સુનિએ! અચિત્ત જળથી સ્નાન કરતા હાય તા તેમના સંયમમાં શા દેષ લાગે ? આ પ્રમાણેના અનુચિત વિચાર કરવાથી તેણે દુષ્ટ કર્મ બાંધ્યું. તેની આલાચના કર્યા વિના તે કાલાંતરે મરણ પામી અને આ નગરીની એક ગણિકાને પેટે અવતરી. તે ગર્ભમાં આવી ત્યારે તેની માતાને ઘણું દુ:ખ થયું, તેથી ગર્ભપાત માટે તેણે અનેક ઉપાયા યોજ્યા; પરંતુ તેમાં તે ફ્લીભૂત ઘઇ નહિ. વળી જન્મતાં જ તેના શરીરમાંથી અસદ્ય દુર્ગંધ નીક-ળતી જોઇ વિષ્ઠાની જેમ તે ગણિકાએ તેના ત્યાંગ કર્યા તે જ બાળકી હે રાજન! આજે તારી નજરે પડી.

આ સાંભળી કેશિકે પૂછ્યું કે હે નાથ! એની શી ગતિ થશે ? પ્રભુએ કહ્યું કે એણે પૂર્વે જે દુષ્ટ કર્મ ઉપાર્જન કર્યું હતું તે હવે લાગવાઇ ગયું છે, અને તે ભવમાં સુપાત્ર-દાન દેવાથી જે શુભ કર્મ આંધ્યું હતું તેના હવે ઉદય થવાથી તેનું શરીર કરત્રી, અંબર, અરાસની જેમ સુગંધમય અની ગયું છે. વિશેષ શું કહેતું? હે રાજન! એ તારી પટરાણી થશે. તેની નિશાની એ છે કે તમે અને જ્યાં પડ્યા ખેલશા તે વાર જે જીતે તે બીજાના આંધે ચઢે એવી શરત કરશે. અને તેમાં આ દુર્ગન્યા જીતલાં તે તેમ કરશે. આ હકીકત જાણી આશ્ચર્ય પામતા રાજા પાતાને સ્થાનકે ગયા.

આ તરફ **દુર્ગાન્ધાનું** શરીર સુગંધમય થની ગયું હતું. ત્યાંથી પસાર થતી એક ગાલાળણું આ માલિકાને જોઇ એટલે પેતાને છે!કરી ન હાલાથી તેને તે લઇ ગઇ અને પાળી પેપીને માટી કરી. તેની જીવાની ખીલતાં તા તેનાં રૂપ, કાંતિ અને લાવણ્ય એવાં દેકીપ્યમાન થની ગયાં કે ભલભલા તેને જોઇને ચકિત થઇ જતા.

એકદા કૌસુદી—મહાત્સવના સમયે કોણિક અલયકુમાર સાથે ગામ અહાર કીડા કરવા જતે: હતો ત્યારે આ યુવતિને જેતાં જ તે માહિત થઇ થયે. તે તેની પાસે અપે! અને લઘુ લાઘવી કળાથી જેતજેતામાં તેણે તેના વસ્તા છેકે પાતાના નામથી અંકિત મુદ્રિકા ભાંષી દીધી. પાસે ઊલેલા અલસ્યકુસ્કાર જેવા અતુરને પણ તેની કંઇ ખળર પડી નહિ. પછી રાજાએ ખૂમ પાડવા માંડી કે મકરી કાઇ મુદ્રિકા ચારી ગયું જણાય છે. એની તપાસ કર્યા વિના મહિલે પાછા ન આવતું એમ અલ્લયકુસારને કહી તે સ્વસ્થાનક ગયો.

અભયકુમારે નગરના ત્રણ તરફના દરવાજા બંધ કરાવ્યા અને ચારે દરવાજે ઝડતી હ્વેવા તે પાતે ઊભા રહ્યા. તપાસને અંતે એ મુદ્રિકા દુર્ગન્ધા પાસેથી નીકળી. તેની ઉલટ સુલટ પરીક્ષા લીધી પણ તે નિર્દોષ જણાઇ એટલે આ ચતુર ચેતી ગયા કે આના ઉપર કામાતુર થઇ જવાથી પિતાશ્રીએ જ આ કપટ-નાટક ભજવ્યા જણાય છે. આમ વિચારી દુર્ગન્ધાને સાથે લઇને તે પાતાના પિતા છે શિયુક પાસે આવ્યા અને કહ્યું કે હે મહારાજ! આપના ચિત્તની ચારી કરનાર પાસેથી આ મુદ્રિકા મળી છે. આપ કળૂલ કરા કે નહિ પણ આ મુદ્રિકાએ જ આપની પાલ ઉદ્યાડી પાડી દીધી છે. રાજા આ સાંભળી હસ્યા. પછી દુર્ગન્ધાના ઉછેરનારને બાલાવી તેની સંમતિથી રાજાએ તેની સાથે લગ્ન કર્યું અને જેતજોતામાં રાજાની મહેરઆની તેના ઉપર એટલી અધી વધી ગઇ કે તેને પટરાણીનું પદ મળ્યું.

એક દિવસ રાજા આ દુર્ગન્ધા સાથે પાસા ખેલતો હતો ત્યારે મહાવીરે કહ્યું હતું તેમ બન્યું. આ સમયે એને એ વિચાર આવ્યા કે નીચ કુળમાં જન્મેલી જો માન પામે તાપણ તે પાતાની જાત પર ગયા વિના રહેતી નથી. આથી તેનું મુખ જરા મલકાયું. તેને જોઇ દુર્ગન્ધાએ પૂછ્યું કે આ હાસ્યના શા હેતુ છે? એ શિકે મહાશ્રીરે કહેલી હકીકત અથથી તે ઇતિ સુધી કહી સંભળાવી. આથી દુર્ગન્ધાને વૈરાગ્ય ઉત્પન્ન થયા અને તેણે પ્રભુ પાસે દીક્ષા ગ્રહણ કરી. આમ કરી તેણે પાતાનું જીવન સફળ કર્યુ.

સુમતિની કથા--

'મગધ' દેશમાં આવેલા 'કુશસ્થલપુર' નગરને વિષે જીવાદિક નવ તત્ત્વના જાણકાર બે ધનાઢચ ભાઇઓ વસતા હતા. એકનું નામ સુમતિ હતું, અને બીજાનું નામ નાગિલ હતું. કમેવશાત તેઓ એટલા બધા નિર્ધન થઇ ગયા કે તેમને પોતાનું ગામ છેડવાના વારા આવ્યા, કિન્તુ તેમણે છળ કપટ કરી ધન મેળવવા વિચાર સરખાએ કર્યા નહિ.

પરદેશ જતાં રસ્તામાં પાંચ સાધુ અને એક શ્રાવક તેમની નજરે પડ્યા. અનો સંઘાત કરવા નાગિલે સુમતિને કહ્યું એટલે તેણે હા પાડી. આગળ ચાલતાં નાગિલને પ્રતીતિ થઇ કે આ સાધુઓ તો કુશીલ છે અને તેમનો સંગ કરવા કે તેમની સાથે વાર્તાલાપ કરવા તે સમ્યક્ત્વને દ્રષિત કરવા જેલું છે. આથી તેમના ત્યાગ કરવા તેણે સુમતિને કહ્યું. સુમતિએ તેની વાત ન સ્વીકારી અને હલંડું કહેવા લાગ્યા કે તું એવા તે કેવા માટા શ્રાવક થઇ પડ્યો છે કે શુદ્ધ ગાંચરી કરનારા, વિવિધ તપસ્યા આદરનારા,

અનેક ગુણાથી અલકૃત એવા આ સાધુએાને કુશીલ–અનાચારી ક**હે**ાા તું તત્પર થયા છે? નાગિલે ઉત્તર આપ્યા કે હે લાઇ! મને કંઇ એમના ઉપર ક્રેષ નથી, પરંતુ તીર્થકરે કુશીકનાં જે લક્ષણે અતાવ્યાં છે તે **લક્ષ્ણા**થી લક્ષિત આ સાધુઓ છે એવી મારી ખાતરી થવાથી જ હું તેમ કહી રહ્યો છું. આ સાંભળીને સુમતિ બાલી ઊઠયો કે જેવા તું અક્કલના બારદાન છે તેવા તારા તીર્થકર પણ હશે કે જેણે આવા શુદ્ધ સાધુએોના ત્યાગ કરવાના તને ઉપદેશ આપ્યા છે. આ સાંભળતાં જ **નાગિલે** સ્કુમતિના મુખ ઉપર આડેા હાથ દીધા અને કહ્યું કે હે ભાઇ! શા સારૂ તીર્થકરના અવધ્યુવાદ ખાલી તું ઘેર પાપને ભાગીદાર થાય છે? સાંભળ, આ સાધુંઆની એકિંા વિનાની સ્ત્રી તરફ નજર પડી, પરંતુ તેને પાછી ખેંચી લેવાને ગઢે તે જે, તેને ધારી ધારી**ને ખેવ**ં સહસા કરી પ્રવિદ્ધાણ કરતી વેજા તેની તેમણે અલેહ**ગન પણ** હું થી નહિ. હવા વારો તે સવારે તેમણે હવિત વચ્ચે હેલ્ફ, કર્યો **અને કાચા** પૂર્ણાઓ પરિશેશિત હતું હતાં. એતાં જાસ્ત્રાં શાંત વિરહ્યાં અનેક પાચ-નેથા કેરેઇને લે હું તેવને સ્થામ કરશા તમે સૂચ્યા કરે છું. ધૂળ ઉપર દીંધન હુની જેમ ત્યાનો સુવર**િત** ઉત્તર કંઇ અસર ન થઇ એરલી **તેને પડ**તા **મૂકી** નાગિલ અન્યત્ર સ્વાના થયા.

આ તરફ સુમતિ પેલા સાધુએ! ભેગા ઘઇ ગયા, અને વખત જતાં તેણું તેમની પાસે દીક્ષા પણ લીધી. કાજળમાં કાજળ મળી જાય તેમ કુશી-લામાં કુશીલ મળી ગયા.

કાલાંતરે અર વર્ષના ભયંકર દુકાળ પડયો. ત્યારે વિવિધ જાતનાં કુકમાં કરી આ સાધુઓએ પાતાની સંસાર—યાત્રા ચાલુ રાખી. અંતર્મા મરીને એ પાંચ સાધુઓ વ્યંતરાનાં વાહન તરીકે ઉત્પન્ન થયા. ત્યાંથી મ્લેચ્છ તરીકે અવતરી, મઘ માંસાદિનું સેવન કરી તેઓ સાતમી નરકે જશે. ઘણા વખત સંસારમાં રઝળી ત્રીજી ચાવીસીમાં તેમાંથી ચાર જણા સમ્યક્ત્વ પામશે અને ત્યાંથી ત્રીજે ભવે માેક્ષે જશે, પરંતુ એ પૈકી સૌથી માટે કાયુ અભવ્ય હોવાથી સંસારમાં સદાને માટે રખડ્યા કરશે. સુમતિ ભવ્ય જીવ હાવા છતાં તેણે મહામિશ્યાત્વના ઉદયથી દ્રાદશાંગીની અવહીલના કરી તેથી તે મરીને વપરમાધાર્મિક તરીકે ઉત્પન્ન થયા. ત્યાંથી ચ્યવીને તે અંગડેગોલિક મનુષ્ય તરીકે આઠ વાર લાગલાગટ જન્મશે. ત્યારખાદ નવમે ભવે વ્યંતર, દશમે વનસ્પતિમાં લીંખડો, અગ્યારમે માનવ સ્ત્રી, બારમે છઠ્ઠી નરકના અતિથિ, તેરમે કુષ્ઠી મનુષ્ય, ચૈાદમે હાથી અને પંદરમે સાધારણ નિગાદ થશે. ત્યાં ઘણા કાળ રખડી

૧–૨ જાઓ આહું તદર્શનદીપિકા પૃ. ૪૯૯.

ખળદ થશે અને પછી મનુષ્ય થશે. એ પ્રમાણે ઘણા લવા કરી પંલ્ય કુળમાં અવતરી દીક્ષા લઇ કાળ કરી તે 'અનુત્તર' વિમાનમાં ઉત્પન્ન થશે. ત્યાંથી મહાસમ્યગ્દિષ્ટ ચક્રવતી થઇ દીક્ષા લઇ કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી મોક્ષે જશે. આ પ્રમાણેની હકીકત મહાનિશીયના ચાલા અધ્યયનથી જાણી લેવી.

રઋષિદત્તાની કથા—

'ભરત'ક્ષેત્રમાં 'વર્ધમાન' નગરમાં કુ**ણાલ** નૃપતિના નન્દન સંપ્રતિ નરેશ્વર રાજ્ય કરતા હતા તે વેળા એ નગરમાં ઋડપભસેન નામના માહી ઋહિવાળા સાર્થવાહ વસતા હતા. જૈન ધર્મના રાગી આ સાર્થવાહને વીરમતિ નામની પત્ની હતી. સંસાર–સુખ ભાેગવતાં આ દંપતીને સહદેવ અને વીરદાસ એમ બે પુત્રા અને ઋષિદત્તા પુત્રી થયાં હતાં. ઋષિદત્તાના ગુણાથી આક-ર્ષાઇને અનેક ઉમેદવારાને એને પરણવાના કાેડ થતા હતા, પરંતુ વીરસેને એવું જાહેર કર્લું હતું કે સુંદર રૂપ, સંપત્તિ વગેરેથી સંપન્ન પુરુષ જો મિશ્યાત્વી હાય તાે તેને મારી પુત્રી ન આપતાં હું કુરૂષ, દરિદ્ર એવા જૈન ધર્મી હાય તા તેને મારી પુત્રી પરણાવવા તૈયાર છું. આ સાંભળીને 'ક્રૂપચન્દ્ર ' નગરથી રુદ્રદત્તા નામના સાર્થવાહ 'વર્ધમાન' નગરમાં આવ્યાે. ત્યાં તે પાતાના મિત્ર કુંબેરદત્તને ઘેર ઉતર્થી. એક દિવસ ત્યાં થઇને ઋષિદત્તા જતી હતી તે એની નજરે પડી. આથી એણે પોતાના મિત્રને પૂછ્યું કે **ૠષ્યસસેનની** પુત્રી આ જ કે ? કુંબેરદત્તે કહ્યું કે હા, પરંતુ એને પરણવું હોય તેા જૈન ખનતું પડશે. અમાતુર શું ન કરે ? રુદ્રદત્તે કપટ પૂર્વક જૈન ધર્મ અનુસાર જીવન ગુજારવા માંડ્યું. દેવ, ગુરુ અને સાત ક્ષેત્રની આરાધના કરવામાં તે એટલા ખધા રસ ખતાવવા લાગ્યા કે એ જોઇને ઋડપભારોન રાજી રાજી થઇ ગયા અને એણે પાતાની પુત્રીને ઉત્સાહથી એની સાથે પરણાવી.

રહદત્તા સસરાને ત્યાં ઋડિપદત્તા સાથે આનંકપૂર્વક દિવસ પસાર કરવા લાગ્યાે. એવામાં એક દહાડા એના પિતાશ્રીના પત્ર આવતાં ઋડપલસેનની રજા લઇ ઋડિપદત્તા સાથે તે પાતાને ગામ જવા નીકળ્યાે. પાતાને ઘેર પહેંચ્યા ખાદ ધીરે ધીરે જૈન ધર્મને એ તિલાંજલિ આપતાે ગયાે અને મિશ્યાદ ષ્ટિના સંસ્તવ-

૧ જુએા આહઉતદર્શનદીપિકા (પૃ. ૪૯૩).

ર શ્રીહંસવિજયજી જૈનલાઇએરી ય્રન્થમાલા નં. ૯ તરી કે પ્રસિદ્ધ થયેત અને ત્યાં સ્વવ્યા મુજબ શ્રી**ભદ્રભા**હુપ્રણીત વસુદેવહિંડીમાંથી ઉદ્ધૃત તેમજ મને શાંતમૂર્તિ મુનિરાજ હંસવિજયજી તરફથી બેટ મળેલ શ્રીનર્મદાસુન્દર્સીકથાને આધારે આ અત્ર આલેખવામાં આવી છે.

થી-પરિચયથી ઋષિદત્તા પણ મિશ્યાદષ્ટિ અની ગઇ; કેમકે શું સુવર્ણ અગ્નિના સંયોગથી તદ્રૂપ અની જતું નથી કે ? ઋષિદત્તાના માબાપને ખબર પડી કે પાતાની પુત્રીએ જૈન ધર્મ ત્યજી દીધા છે એટલે એની સાથે પત્રવ્ય-વહાર પણ તેમણે બંધ કર્યો.

કાલાંતરે ઋ**ષિદત્તા**એ એક પુત્રને જન્મ આપ્યાે. એનું નામ **મહેલ્વરદ**ત્ત રાખવામાં આવ્યું. આ તરફ મહેલરદત્તના મામા સહદેવની ભાર્યા સુન્દરીને પેટે એક પુત્રી-રતનો જન્મ થયો. એનું નામ નર્મદાસુન્દરી પાડવામાં આવ્યું. યાૈવન પ્રાપ્ત થતાં તાે આ કન્યાનું રૂપ અતિશય મનાેહર બની ગયું. એના રૂપની અનેક સ્થળે તારીક થવા લાગી. એ વાત એક દહાડા ૠ**િપદત્તાને** કાને પડી. આ સાંભળીને તેને ઘણું દુ:ખ થયું, કેમકે તે વિચારવા લાગી કે મેં જૈન ધર્મના ત્યાગ કર્યો છે એટલે મારા જેવી નિર્ભાગ્યના પુત્રને આ કન્યા કાેેે આપે [?] તેને વિલાપ કરતી જોઇ **મહેશ્વરદત્તે** પાતાના પિતાને કહ્યું કે મને મારે માસાળ માકલા તા વિનયાદિથી મારા સ્વજનાને રંજિત કરી **નમ દા-**સુન્દરીનું પાણિગ્રહણ કરી હું મારી માતાના શોકને દ્વર કરૂં. માતાપિતા**ની** અનુજ્ઞા મેળવી માટી ધામધૂમ પૂર્વક તે પાતાના માતામહને ઘેર આવી પહેાંચ્યા. ત્યાં તેણે માતામહાદિના વિનય સાચવવામાં જરાએ ખામી આવવા દીધી નહિ. આથી તેઓ એના ઉપર પૂર્ણ સ્નેહ રાખવા લાગ્યાં. મહે **દ્વરદત્તે નર્માદાસુન્દરી** સાથે પાતાનું લગ્ન કરવા કહ્યું ત્યારે તેને જવાબ મળ્યા કે તારા પિતાએ અમને કગ્યા અને વળી તારી માતા પણ એ શકની સાેખતથી મિશ્યાત્વી થઇ તો અમારી આ ગુણવતી, શીલવતી, રૂપવતી, જૈનધર્મી નર્મ દાસુન્દરીને તારા જેવા મિશ્યાત્વીને આપીને શું અમે અમારા હાથે પગમાં કરીથી કહાડા મારીએ ? આ પ્રમાણના પ્રશ્ન-ઉત્તર ઘણી વાર થતા. વખત જતાં મહે ધરદત્તનું ચિત્ત જૈન ધર્મ તરફ હત્યું અને નર્મદાસુન્દરી દ્વારા તે પ્રતિબાધ પામ્યા. ધીરે ધીરે તે ચસ્ત શ્રાવક અન્યો. તેને પરમ આર્ક્ડ અનેલા જાણી અને ધર્મભ્રષ્ટ નહિ થાય તેની પૂર્ણ પ્રતીતિ થતાં એના મામાએ પાતાની પ્રિય પુત્રી સાથે એનું લગ્ન કર્યું. થાડા દિવસ ખાદ પાતાના સ્વજનાની રજા મેળવી માંહે શ્વરદત્ત નર્મદા-**સુન્દરીને** સાથે લઇને પાતાના ઘેર આવ્યા. પાતા**ના મના**રથ એઇ ઋષિદત્તાના આનંદના પાર રહ્યો નહિ. ધીરે ધીરે **નર્માદાસન્દરી**એ પાતાનાં સાસુ સસરાને પાતાના ગુણા વહે વશ કર્યા અને તેમને જૈન ધર્મમાં દઢ બનાવ્યાં. આ પ્રમાણે ઉભય કુલ ઉદ્ધારિણીને હાથે ઋષિદત્તા ફરીથી આહિત ધર્મ પામી અને તે તેમજ તેના પતિ પણ સાચા જૈન ધર્મી બન્યાં.



सिद्धान्ती धर्ममाख्याता, वादी नैमित्तिकस्तथा। तपस्ट्यनेकविद्धाभृत्, सिद्धः कविः प्रभावकाः ॥१३४॥ आठ प्रभावकी—

શ્લા•—"સિદ્ધાન્તના જાણકાર, ધર્મ નાે ઉપદેશ આપનાર, વાદી, નિમિત્તજ્ઞ, તપસ્વી, અનેક વિદ્યાઓને ધારણ કરનાર,સિદ્ધ અને કવિ એ પ્રભાવદા છે.''–૧૩૪

ත්ර ත්ර ත්ර

दशपूर्वी वज्रसूरिश्च, मह्नवादी विचक्षणः। भद्रवाहुर्मुनिर्विष्णु-हेंमचन्द्रो मुनीश्वरः॥ १३५॥ पाद्रहिसस्तथा बष्प-भद्दिश्चेते प्रभावकाः। अनुक्रमेण विज्ञेयाः, सम्यग्मार्गस्य सर्वदा ॥॥१३६॥-गुण्यप

પ્રભાવકાનાં નામા-

શ્લા•-''દશ પૂવના જાણકાર ^૧વજીકુ માર, વિચક્ષણ **મલ્લવાદી, ભદ્રભાહુ-**(સ્વામી), **વિષ્ણુ(કુમાર)** મુનિ, **હેમચ**ન્દ્રસ્રિ, પાદલિપ્ત(સ્રિરિ) અને ^૧**અપ્પભ**િક-(સ્રૂરિ) એ અનુક્રમે શુદ્ધ માર્ગના પ્રભાવકા સદા જાણવા.''–૧૩૫–૧૩૬

* * *

स्थेर्य प्रभावनाऽऽवर्य-कादिकियासु कौशलम् । अर्हदादिषु यद् भक्ति-रान्तरिकी चतुर्थकम् ॥ १३७॥ पश्चमं तीर्थसेवारूय-मेवं भूषणपश्चकम् । सम्यक्तवं भूषयत्येव, तत् कार्यं सर्वशक्तितः ॥१३८॥-युग्गम्

પાંચ ભૂષણાે—

શ્લા•-" સ્થિરતા, પ્રભાવના, આવશ્યક વગેરે ક્રિયાઓને વિષે કુશળતા, તીર્થકર પ્રમુખને વિષે જે આન્તરિક ભક્તિ એ ચાેયું અને તીર્થસેવા એ પાંચમું

૧ સિહાન્તરા અને ધર્મવાદી એ બંને પ્રભાવકના દર્શત તરીકે એમને৷ ઉઠકેખ છે. એમનું તેમજ શ્રી **મલ્લવાદી** પ્રકુખ બીજા પ્રભાવકાનાં ચરિત્રા પ્રન્થ<mark>નું</mark> કહેવર વધી જતું હોવાયી અત્ર ન આપતાં તે માટે **સમ્ય**ક્ત્**વસસિતિ**ની ટીકા જોવા ભલામણ છે.

ર એના જીવન-ચરિત્ર માટે જુએા ચતુર્વિ શતિકાના ઉપાદ્ધાત.

એમ (કુલે) પાંચ બ્રુષણા સમ્યક્ત્વને વિભ્રુષિત કરે છે. (તેથી) સમગ્ર શક્તિ અનુ-સાર તે કરવાં જોઇએ. ''-૧૩૭-૧૩૮

ofe ofe ofe

सुलसा देवपालोऽत्रो-दायिभूपश्च कामिनी । पक्षिन्नविक्रमो राजा, ज्ञातानि सन्ति भूषणे॥ १३९॥

ભૂષણ સંબંધી દષ્ટાન્તાે—

શ્લાે૦–" સુક્ષસા, દેવપાલ, ઉદાયિ રાજા, કામિની અને પક્ષીનાે સાંહાર કરનારાે (ત્રિ)વિક્રમ નૃપતિ એ અત્ર ભૂષ્ણ સંખંધી ઉદાહરણાે છે."–૧૩૯

સુલસાનું ચરિત્ર—

રપષ્ટી - 'રાજગૃહ' નગરમાં શ્રેણિક રાજા રાજ્ય કરતા હતા. ઇન્દ્રને માતલિની જેમ તેને નાગ નામના સારથિ હતા. આની પ્રિયાનું નામ સુલસા હતું. પાતાને પુત્ર ન હાવાથી સારથિ ચિંતાતુર રહેતા હતા. તેની આ ચિન્તા દ્વર કરવા માટે સુલસા ધર્મનું વિશેષ આરાધન કરવા લાગી. દરરાજ ત્રિકાલ જિતપૂજન કરવું, પ્રદ્માચર્ચપૂર્વક આય'ખિલ (આચામ્લ) કરવાં ઇત્યાદિ ધાર્મિક ક્રિયાઓમાં તે પાતાના સમયના સદુપયાગ કરવા લાગી.

એક વેળા 'સાધમ' દેવલાકમાં ઇન્દ્રે સુલસાના સત્તવની ખૂબ સ્તુતિ કરી. તે એક દેવથી સહન થઇ શકી નહિ. એથી સાધુના વેષ સજ સુલસાની પરીક્ષા કરવા માટે તે એને ઘેર આવ્યો. સાધુ સમજને આ નારીએ તેને નમન કર્યું. એટલે આ કૃત્રિમ સાધુએ તેને કહ્યું કે હે શ્રદ્ધાળુ શ્રાવિકા! એક સાધુ માંદા થઇ ગયા છે, તેને શરીરે લગાડવા તેલ એઇએ છીયે. આ સાંભળીને હર્ષ ભેર સુલસા લક્ષપાક તેલ લેવા ગઇ, કેમકે સુપાત્રને તેનું દાન દેવાથી તે તેલ બનાવેલું સાર્થક થશે એવા શુભ વિચાર તેને સ્કુર્યા. જેવા આ લક્ષપાક તેલના એક કુભ લઇ તે આવતી હતી તેવા જ આ દેવે માયાથી તેને ફાડી નાંખ્યા. આથી તે બીએ લેવા ગઇ. તે લઇને આવતાં પણ તે પણ દેવ–માયાથી ફૂટી ગયા. એવી રીતે સાત કુભા કૂટી ગયા તાપણ એના ભાવ તેવા ને તેવા જ કાયમ રહ્યો. વિશેષમાં પાતાનું પુષ્ય પ્રખળ નથી, પાતે નિર્ભાચ્ય છે કે જેથી સત્યાત્રને વિષે તેલનું દાન ન કરી શકી એમ તે પાતાની જાતને

નિંદવા લાગી. તેના આવા અખંડિત શુભ ભાવ જોઇ દેવ પ્રગટ થયા અને સુલસાને કહ્યું કે ઇન્દ્રે તારી જે પ્રશંસા કરી હતી તે મને સાચી નહિ લાગવાથી હું અહીં તારી પરીક્ષા કરવા માટે આવ્યો. મને હવે પ્રતીતિ થઇ છે કે ઇન્દ્રે કહ્યા કરતાં પણ તું અધિક સત્ત્વશાળી છે; વાસ્તે હે મહાશયા ! હું તારા ઉપર સંતુષ્ટ થયાે છું, માટે તારી ઇચ્છામાં આવે તે માગ. સુ**લસાએ** જવાળ આપ્યા કે એમ છેતા મને પુત્રા આપ. આથી દેવે તેને બત્રીસ ગાળીએ આપી અને કહ્યું કે આ એકેક ખાવાથી તને એકેક પુત્ર થશે. આ પ્રમાણેની વાતચિત કરી દેવ સ્વસ્થાનકે ચાલ્યાે ગયાે. પુત્રાે થાય એવાે ગાેળાેએા મળવાથી સુ**લસાને** ઘણા આનં**દ** થયા. બત્રીસ વાર ગર્ભ ધારણ કરવાનું કષ્ટ તેમજ તેટલી વાર પ્રસૃતિની વેદના અસહ્ય ત્રાસરૂપ જાણી ખત્રીસે ગાળી એક જ સાથે ખાઇ જવાથી ખત્રીસ લક્ષણાથી લક્ષિત એવા એક જ પુત્ર થશે એમ ધારી એ બત્રીસે ગાળી ખાઇ ગઇ; પરંતુ તેના ધારવા કરતાં પરિણામ ઉલટું આવ્યું. આથી તેા એને અત્રીસ ગર્ભા રહ્યા. આની અપાર વેદના નહિ સહન થઇ શકવાથી તેણે પૂર્વીક્રત દેવને ઉદ્દેશીને કાંચાત્સર્ગ કર્યા. આથી એ દેવ આવ્યા અને તેના વેદના દૂર કરતાં કહ્યું કે હે સુલસા! તેં આ ઉચિત કર્યું નહિ; કેમકે આથી તાે તને સમાન આયુષ્યવાળા ખત્રીસ પુત્રા થશે અને તેઓ એકી વખતે મરણુ પામશે. આ પ્રમાણેની પરિસ્થિતિ સમજાવો એ દેવ ચાલતા થયાે.

કાલાંતરે ગર્ભ ના કાળ પૂર્ણ થતાં સુલસાએ બત્રીસ પુત્રોને જન્મ આપ્યાે. સમય જતાં આ સર્વે યાૈવન–અવસ્થા પામ્યા અને તેઓ સર્વે કે**ાણિકની પા**સે રહેનારા વિશ્વાસુ નાેકરા અન્યા.

એકદા શ્રેણિક રાજા ચેડા રાજાની સાત પુત્રીઓમાં સાથી માટી સુજયેષ્ઠા નામની પુત્રીનું સંકેતાનુસાર સુરંગને રસ્તે થઇને હરણ કરવા ગયા. આ વખતે સુલસાના ખત્રીસ પુત્રાને તેણે સાથે લીધા હતા. આ શ્રેણિક રાજા સુજયેષ્ઠાના મહેલ આગળ જઇ પહેાંચ્યા એટલે સુજયેષ્ઠા સાથે જવા નીકળી. આને જતી જોઇ એની નાની બેન ચિલ્લણા પણ તૈયાર થઇ. સુરંગ આગળ આવ્યા ખાદ સુજયેષ્ઠાને રત્નના કંડિયા યાદ આવ્યા એટલે તે લેવા તે મહેલે પાછી કરી. આ દરમ્યાન ચિલ્લાણાએ શ્રેણિકને કહ્યું કે શત્રુના રાજ્યમાં વધારે વખત રાકાઇ રહેવું સહીસલામત ન ગણાય. આથી સુજયેષ્ઠાની રાહ જોયા વિના શ્રેણિકે ચિલ્લાણાને રથમાં બેસાડી ચાલવા માંડ્યું.

શાહીક વારમાં તો સુજયેષ્ઠા સુરંગ આગળ આવી પહેાંચી, પરંતુ શ્રેણિક તેમજ ચિલ્લણાને ત્યાંથી પલાયન કરી ગયેલાં જોઇ તેના પિત્તો ઉછળી આવ્યા. મહેલમાં આવી તેથે, ચિલ્લાણાને કાઇ દુષ્ટ હરી જાય છે એવા શારખકાર કરી મૂક્યા. આ સાંભળી તેના પિતા ત્યાં આવી પહોંચ્યા અને શ્રેણિકને પકડી પાડવાને તેથે પાતાના સૈનિકાને સુરંગમાં હતાર્યા. શ્રેણિક અને ચિલ્લાણા સહીસલામત પહોંચી જાય તે માટે સુલસાના ખત્રીસ પુત્રાએ આ સૈનિકા સાથે ઘાર યુદ્ધમાં ઝંપલાવ્યું અને પાતાના સ્વામીની ખાતર પાતાના પ્રાણે પણ હાંમી દીધા.

આ લડાઇ જેટલાે વખત ચાલી એટલામાં તાે શ્રે**ણિક ચિલ્લણા** સાથે પાતાના નગરમાં આવી પહેાંચ્યાે અને સત્વર તે<mark>ણે તેની સાથે લગ્ન પણ</mark> કરી દીધું.

સુલસાને પોતાન! અધા પુત્રા સમકાલે મરી ગયાની ખબર પડી ત્યારે તેના શાકના પાર રહ્યો નહિ, પરંતુ ચતુર અભયકુંમારે તેને ઘણી ઘણી સમજાવી અને આખરે તેની દિલગીરી દૂર કરતાં કહ્યું પણ ખરૂં કે તારા જેવી સમ્યક્_રવધારી, વિવેકી જૈન રમણીને આવું રુદન શાલે?

એક વેળા 'ચંપા' નગરીમાં શ્રીવીર જિનેશ્વરનું સમવસરણ થયું. ત્યાં પુણ્યપ્રભાવક, દેવગુરુમિક્તકારક, સુશ્રાવક, પરિદ્રાજક અ બડે એમની દેશના સાંભળવા હાજર હતો. 'રાજગૃહ' જવા માટે જયારે તે તૈયાર થયા ત્યારે ભગવન્ મહાવીરે કહ્યું કે તું મહાસતી શ્રાવિકા સુલસ્તાને અમારા ધર્મલાભ કહેજે. વારૂ એમ કહી અંબડે 'રાજગૃહ' જવા નીકન્યા. ગગન–માર્ગે થઇને તે ઝડ સુલસાના દ્વાર પાસે આવી પહોંચ્યા. ત્યાં એક ક્ષણવાર થાલ્યા. એવામાં એણે વિચાર આવ્યા કે ભગવન્ મહાવીરે સ્વમુખે જેને ધર્મલાભ કહેવડાવ્યા છે તેના જૈનત્વમાં મણા હાય જ શાની? છતાં તેની ધર્મમાં કેવી અડગ શ્રદ્ધા છે તેની પ્રતીતિ કરવા માટે હું તેની પરીક્ષા કરૂં. આમ વિચારી વૈકિય લિધ્ય વડે અન્ય રૂપ વિકુર્વી તેણે સુલસ્તાના ઘરમાં પ્રવેશ કર્યા અને ભિક્ષા પણ

ર આ પ્રસંગ ઉપરથી પરમ વીતરાગ વીર પ્રભુને કાળું કલંક ચડાવવા કેટલાંક વર્ષો ઉપર એક નરાધમે હામ બીડી હતી, પરંતુ જેમ કાગડાને સુંદર ભોજન ન ગમે, પરંતુ વિષ્ઠા ચુંથવી ગમે તેમ આ હલકટને આવે! જ ધંધા સૂક્રે તો તેમાં શી નવાઇ !

૧ આ પ્રસંગને અનુલક્ષીને સમ્યક્_{ત્}વસપ્તિની ટીકામાં ૧૬૫મા પત્રમાં કહ્યું છે કે–

[&]quot; मा शोचतममी भावा, भुवि सर्वे विनम्बराः।
सर्वे साधारणे मृत्यो, तत् कः शोकं समुद्रहेत् ।। ६८॥
मृत्युस्तु सर्वजन्तूनां, प्रकृतिर्जगिति श्रुवम्।
जीवितव्यं विकारस्तु, तस्माच्छोकं विमुश्रताम्॥६९॥"

માગી, પરંતુ સુપાત્ર સિવાય અન્યને ભિક્ષા નહિ આપવાના નિયમવાળી **સુલસાએ આને ભિ**ક્ષા આપી નહિ. આથી આ પરિવાજક સત્વર ત્યાંથી ચાલતા થયા અને એ નગરના પૂર્વ દિશાના દરવાજે આવી વૈક્રિય લબ્ધિ વહે ચાર વદનવાળા, રાજહંસના વાહન ઉપર આરૂઢ થયેલા, સાવિત્રીથી યુક્ત, ચાર હાથવાળા, પ્રદ્મસૂત્ર વગેરેથી અલંકૃત એવા સાક્ષાત્ ભ્રદ્માનું કૃપ વિકુર્વી લાે કા સમક્ષ એ દેશના આપવા લાગ્યાે. એને વંદન કરવાને આ નગરના સર્વ ક્ષાક આવ્યા, પરંતુ સુલસા શ્રાવિકા આવી નહિ. બીજે દિવસે દક્ષિણ દિશાના **દરવાજે** જઇ અંબર્ડ ગરુડરૂપ લાહનવાળા, શંખ, ચક્ર, ગદા અને ધનુષ્યથી સુશાભિત ચા**ર હાથવાળા, અને** મનેહિર ગાેપીએક સાથે કીડા કરતા **કૃ**ષ્ણાનું રૂપ ધારણ કર્યું પરંતુ આ ફેરી પણ સુક્ષસા એના દર્શનાર્થે હાવી નહિ. ત્રાંજે દિવસે પશ્ચિમ દિશાના દરવાએ જેઇ અલ્લક નંદી લામતા પેડી હાલ્પર **ાદરહ મધેલ, અર્ધાએ '**ધા**ર્જા લ**ીએ અલ્હ્યું કરેલા, કાઝક હો, પુર પછે હોઠના કે, **મસ્તક ઉપર ગ માને રાખેલ** વ્યક્ત શાલીરે ભરતથી નેવેટરી હાઇ કા અન્દ્રસંદિત **રુપ ધર્સ એડો. અ**ંસ**મચે પણ ફ્લુલસા** તે જેવા કરીત કરવા ક*ાં* ાત્રેસ વાંચ हिवसे उत्तर हिशाना हरवाके क्षष्ठ આ પરિલાજકે સમવસર કરવ્યું કવન ત્યાં તીર્થકરનું રૂપ ધારણ કરી તે દેશના આપવા લાગ્યો. પરંતુ આ વેલા પણ સાચી શ્રદ્ધા<mark>વાળી સુલસા</mark> તો નજ આવી. આથી એણે એક માલુસ મેહકલી સુ<mark>લસાને</mark> કહેવડાવ્યું કે બહાર તીર્થકર પધાર્યા છે તો તું જૈન હોવા છતાં તેને નમન કરવામાં કેમ ઉત્સુક જણાતી નથી ? સુલસાએ કહ્યું કે શ્રીસહાવીરને મુકીને આ ભૂમિ ઉ**પર અન્ય** તીર્થંકર છે જ નહિ. પેલા માણુસે ઉત્તર આપ્યા કે આ તાે પચીસમા તીર્ધકર છે. એનાે જવાબ વાળતાં સુ**લસા**એ કહ્યું કે આવું કદી ખને જ નહિ, વાસ્તે આ કાેઇ માયાવી આવ્યાે જણાય છે. હજી કસી જોવાના ઇરાદાથી આ માણસે સુલસાને કહ્યું કે બેન! આનાથી જયારે જૈન શાસનની ઉન્નતિ થઇ રહી છે તા પછી એને નમસ્કાર કરવામાં શા દાેષ છે? <u>સુલસાએ પ્રત્યુત્તર આપ્યો કે અસત્યથી-દંભથી થતી પ્રભાવના તે પ્રભાવના જ</u> ન કહેવાય. આ પ્રમાણેની વાતચિત થતાં એ માણસ અંબડ પાસે ગયા અને સર્વ વૃત્તાન્તથી તેને વાકેફગાર કર્યો. આથી કપટ–નાટકને સંહરી લઇ પાતાના સાચા સ્**વરૂપમાં અંબહે સુલસાને** ઘેર આવ્યેા. ત્યાં તેણે સાચી જાહેર કરી અને તેની ઘણી પ્રશંસા કરી તે સ્વસ્થાનકે ગયો.

ખુદ **વીર** પ્રભુએ પાતાને ધર્મલાસ કહેવડાવ્યાે તેથી પાતાની જાતને ધન્ય માનતી અને પ્રભુના ગુણુગાનમાં અધિક તન્મયતા અનુભવતી **સુલસા** ધર્મકૃત્યામાં કાલ–નિર્ગમન કરવા લાગી. એના સદ્દગુણા અને સત્કૃત્યાને લઇને

४३२

તેને સ્વર્ગની સંપદા સાંપડી. ત્યાંથી ચ્યવી કાલાંતરે તે 'ભરત' ખંડમાં આવતી ચાવીસીમાં નિર્ભય નામના પંદરમા તીર્થકર થઇ મારે જશે. અનેકવિધ વંદન હોં આ આર્થ-રમણીને અને ફાેટિશઃ અિલનંદન હોં જો એની અડગ ટેકને.

દેવપાલની કથા—

'અચલપુર' નગરમાં સિંહ રાજા રાજ્ય કરતા હતા. ત્યાં જિનદત્ત નામના એક શ્રેષ્ઠી વસતા હતા. તેને દેવપાલ નામે એક નાકર હતા કે જેનું કામ ઢાેર ચારવાનું હતું. એક વખત ચામાસામાં તે ઢાેર ચરાવવા રાનમાં ગયાે હતા. ત્યાં નદી કાંઠે સૂર્યના જેવું પ્રકાશમાન શ્રીઋદ પલાદેવનું બિંખ તેની નજરે પડ્યં. આથી તેના આનંદના પાર રહ્યો નહિ. ત્યાં આગળ તેણે ઘાસની ઝું-પડી બાંધી અને તેમાં આ મનાહર બિંગ પધરાવ્યું. આ વખતે તેણે એવા નિયમ લીધા કે આના દર્શન કર્યા વિના મારે ભાજન કરવું નહિ. નિયમ અનુસાર દરરાજ તે ત્યાં આવતા અને નદીના જળથી સ્નાન કરી તે પ્રભુની પ્રતિમાનું પ્રક્ષાલન કરતાે તેમજ તેનું યુષ્યાદિ વડે પૂજન કરતાે. આમ કર્યા પછી જ તે ભાજન કરતા. કેટલાક દિવસ સુધી તેને પ્રતિજ્ઞાના નિર્વાહ કરવામાં મુશ્કેલી નડી નહિ. પરંતુ કાલાંતર નહીમાં રેલ આવી અને તેથી તેની પેલે પાર પ્ર-તિમાના દર્શનાદિ માટે જવા એ સમર્થ થયા નહિ એટલે એ દિવસે એ ભૂખ્યા રહ્યો. શેઠે આ વાત જાણી ત્યારે આ ભાવિક નિયમવાળાને તેઓ **કહેવા** લાગ્યા કે આપણા ઘરમાં જિન-મૂર્ત્તિ છે તેની તું પૂજા કરી લાજન કરીશ તા તારા નિયમના લંગ થશે નહિ. **દેવપાલે** આ વાત માન્ય ન રાખી અને તેણું તા સાત દિવસ ભાજન વિના પસાર કર્યા, આઠમે દિવસે નદીનાં જળ ઉતરી ગયાં એટલે તે ઇચ્છિત સ્થાને આવી પહેાંચ્યાે. ત્યાં આવીને જાએ છે તાે ઝુંપડીના દરવાજા આગળ એક લયંકર સિંહ ઊભાે હતા, પરંતુ તેની શિયાલ જેટલી પણ દરકાર ન કરતાં તેણે તેા જિન–પૂજા કરી અને સ્માટલા દિવસ પ્રભુના દર્શનથી તેને વંચિત રહેલું પડ્યું હતું તે માટે તેણે આત્મ–નિંદા કરી.

દેવપાલના સત્ત્વ અને ભક્તિ-ભાવથી ખુશ થયેલા એક દેવે તેને કહ્યું કે તારા ઉપરહું પ્રસન્ન થયા છું, વાસ્તે તને જે ગમે તે માગ. દેવપાલે રાજ્ય માગ્યું એટલે દેવે કહ્યું કે આજથી સાતમે દિવસે તને તે મળશે. આમ કહી દેવ ચાલતા થયા. આ જ ગામના રાજા સાતમે દિવસે એકાએક મરી ગયા. તેને પુત્ર નહિ હાવાથી પાંચ દિવ્ય શાગારી નગરમાં કેરવાયાં. હાથિણી કરતી ક્રસ્તા દેવપાલ રાનમાં બેઠા હતા ત્યાં આવી અને તેના ઉપર તેણે કળશ રેડ્યા. આ પ્રમાણે દેવપાલને આ ગામનું રાજ્ય મળ્યું.

દેવપાલ પાતે આ ગામના રહીશ હતા અને વળી જિનદત્તના ચાકર તરીકે તે જાણીતા હતા તેથી લોકો તેની આગ્રા માનતા ન હતા. આથી કંડાળીને તેણે પેલા દેવને યાદ કર્યો અને તેને ઠપકા આપવા લાગ્યા કે આ રાજ્ય કરતાં તા મને ચાકરીમાં વિશેષ સુખ હતું. આ સાંભળીને દેવે ઉત્તર આપ્યા કે તારે રાજ્યની લગામ છાંડી દેવાની જરૂર નથી, કેમકે તારી આગ્રા બધા માથે ચડાવે એવા તને હું ઉપાય ખતાવું છું. તું કું ભાર પાસે માટીના માટા હાથી તૈયાર કરાવી તેના ઉપર તું આરૃઢ થજે એટલે તે ચાલશે. પછી તું આખા ગામમાં એના ઉપર હે.સીને ક્રજે એટલે આ ચમત્કારને જોઇને લોકો તારી આગ્રા પ્રમાણે વર્તાશે.

દેવપાલે તેમ કર્યું અને બધા લોકો તેના હુકમને માન આપવા લાગ્યા. પોતે જે શેઠના પહેલાં નાકર હતા તે શેઠને એણે નગરશેઠની પદવી આપી. વિશ્લેષમાં નદી કાંઠે જે બિંબની પાતે પૂજા કરતા હતા ત્યાં ઉચ્ચ જિનાલય બંધાવી અને ભવ્ય પ્રતિમાની ત્યાં પ્રાણુપ્રતિષ્ઠા કરાવી એ એની પ્રતિદિન ત્રિકાલ પૂજા કરવા લાગ્યા. જૈન શાસનની ઉન્નતિ કરવામાં પાતાની શક્તિના તે ઉપયાગ કરવા લાગ્યા.

સમય જતાં તે મૂળ નૃપતિની કન્યાને પર્ણ્યા. એક દિવસ રાજા રાણી ગોખમાં ઊલાં હતાં તેવામાં એક કઠિયારા નજરે પડતાં રાણી મૂચ્છિત થઇ ગઇ. શિતાપચારથી ચૈતન્ય આવતાં કઠિયારાને દરખારમાં બાલાવી રાણીએ પ્છ્યું કે તું મને ઓળખે છે? કઠિયારાએ ના કહી એટલે દેવપાલને તેણે કહ્યું કે પૂર્વ ભવમાં હું આતી પત્ની હતી. જે જિનેશ્વરની તમે રાજ પૂજા કરા છા તે જ જિનરાજની એ જ વગડામાં પૂજા કરવાના મેં એક મુનિ પાસે નિયમ લીધા હતા અને તે મેં મરણ પર્યં ત પાજ્યા તેથી આજે હું રાણી થવા પામી છું. મેં આ કઠિયારાને જૈન ધર્મ પાળવા ઘણું સમજાબ્યા, પરંતુ તેને ગળ તે વાત ઉતરી નહિ અને એથી હજ એની એ જ સ્થિતિમાં તે આજે છે. આ સાંભળીને કઠિયારાના હૃદયમાં ધર્મના અલ્પાંશે સંચાર થયા. દેવપાલે વીસ સ્થાનકમાં પ્રથમ એવા 'અરિહંત' પદનું આરાધન કરી તીર્થંકરનામ–કર્મ ઉપાર્જન કર્યુ. દીક્ષા લઇ ચારિત્ર પાળી તેઓ સ્વર્ગે સંચર્યા અને ત્યાંથી ચ્યવી અપવર્ગના અધિકારી થશે.

ઉદાયીનું ઉદાહરણ—

'રાજગૃહ' નગરમાં કાે િણુક અપર નામ અશાકચંદ્ર રાજા રાજ્ય કર-તાે હતાે. એને પદ્માવતા નામની હાવણ્યવતી પત્ની હતી. આ દંપતીને

સંસાર-સુખ ભાગવતાં એક પુત્ર થયા. આનું નામ ઉદાયી રાખવામાં આવ્યું. રાજાને આ એટલા બધા પ્રિય હતા કે જેમ સાધુ રજોહરણ સાથે તે સાથે રાખે તેમ તે ઊઠતાં, બેસતાં, ખાતાં, પીતાં, ફરતાં પણ તેના સાથ છાડતા નહિ. એકદા પાતાના ડાભા સાથળ ઉપર ઉદાયીને બેસાડી રાજા ભાજન કરતા હતો. અરધું જમણ થઇ રહ્યું તેવામાં ઉદાયીએ મુત્રની ધારા તેની થાળીમાં છાેડી, કિન્તુ પુત્ર–વાત્સલ્યથી તેમજ લઘુશંકા કરતા અટકાવવાથી રાગ થાય એવા વિચારથી રાજાએ તેને અટકાવ્યા નહિ. પછી મૂત્રથી સ્પૃષ્ટ થયેલા ભાજનના જ ત્યાગ કરી એની એ જ શાળીમાં એણે બીજું ભાજન કર્યું. સાથે સાથે એ **કાે િ**ક પાતાની માતા ચિલ્લણાને કહેવા લાગ્યાે કે જેવા મને મારા પુત્ર ઉપર પ્રેમ છે તેવાે કાેઇને હતાે નહિ, છે નહિ અને હશે પણ નહિ. આ સાંભળીને એની માતા હસી પડી અને કહ્યું કે પર તારા પિતાના જેટલાે સ્નેહ હતાે તેના કરાેડમે ભાગે પણ તારા પ્રેમ નથી. આનું કારણ પૂછતાં ચિલણાએ કહ્યું કે જ્યારે ભ[°]માં **આ**વ્યા ત્યારે મને તારા પિતાનાં આંતરડાં ખાવાના વિચાર થયા. અભ્યય કુમારે મારા એ અનિષ્ટ દાેહુદ પૂરા કર્યો, પરંતુ મને આથી ભાસ થયા કે આ ગર્ભ એના પિતાના ઘાતક થશે. સમય જતાં તારા જન્મ થયા એટલે ઉપયુક્ત વિચારથી મેં તને ઉકરકે ફેંદાવી દીધા. ત્યાં એક કૂકડાએ તારી ટચલી આંગલી કરડી નાંખી, તેથી તું રડવા લાગ્યાે. આ વાત તારા પિતાને કાને પહેાંચતાં તેઓ તને લઇ આવ્યા અને મને ઠપકા આપ્યેા તારી આંગળીમાંથી પરૂ વહેતું હતું અને તેથી તને અપાર વેદના થતી હતી. ત*ે* કંઇ ચેન પડે તે માટે તારી આવી પરૂથી ભરપૂર આંગળી પાતાના મુખમાં રાખી તારા પિતાશ્રી તે ચૂસતા. દરખારનાં સે કડાે કાર્યા પડતાં મૂકા તેમણે તને આરામ થયાે તેટલા દિવસ સુધી આ પ્રમાણે તારી શુશ્રૂષા કરી. બેાલ આ પ્રેમ અધિક કહેવાય કે તારા ? આ સાંભળી કાૈિાક ઝંખવાણા પડી ગયા અને પાતાના પિતાશ્રીને કાષ્ઠપિંજરમાંથી મુક્ત કરવા પાેતે જાતે માેટી ડાંગ લઇને દાેડવાે. આને યમ–દંડ જેવા દંડને લઇને પૂરા વેગથી પાતાની સામે ધસી આવતા જોઇ શ્રેણિકે વિચાર કર્યો કે આ મને મારી નાંખવા આવ્યા છે. આમ ધારી તે તાલપટ વિષ ખાઇ મરણને શરણ થયેા. આ દેખાવથી કેાણિક તો આભો જ ખની ગયેા અને પાતાની જાતની નિંદા કરતા અત્યંત વિલાપ કરવા લાગ્યા. એનું દુઃખ વિસારે પડે તે માટે દિવાનાને 'ચંપા' નગરીમાં રાજધાની અદલવી પડી.

કાલાંતરે દક્ષિણાર્ધ 'ભરત' ખંડના સમગ્ર નૃપતિઓને કે**ાણિકે** જીતી લીધા. પછી અભિમાનના શિખરે ચઢેલાે તે પાતાની જાતને તેરમાે ચક્રવર્તિ માનવા લાગ્યા અને તેણે 'વૈતાહય' પર્વતની 'તમિસા' ગુફાના દરવાજા ઉપર દંડથી પ્રહાર કર્યો એટલે તેના અધિષ્ઠાયક કુતસાત્ર દેવે તેને બાળીને ભરમ કરી નાખ્યા.

આની પાટે લઘુ વયમાં ઉદાયીને પ્રધાનાએ બેસાડ્યા. શાકથી તેનું ચિત્ત વ્યગ્ર રહેતું હાેવાથી પ્રધાનાેએ રાજધાની ફેરવવા વિચાર કર્યા. યાગ્ય સ્થળની શાધ કરવા તેમણે માણસા માકલ્યા. તેઓ કરતાં કરતાં 'ગંગા' નદીના કિનારે જ્યાં અન્તિકાપુત્રને કેવલગ્રાન પ્રાપ્ત થયું હતું ત્યાં આવી ચડ્યા. આ મહિષિની મસ્તકની તુંળડી ત્યાં દટાઇ ગયેલી તેની ઉપર એક 'પાડલ' નામનું ઝાડ ઉગ્યું હતું. તેના ઉપર બેઠેલા એક પાેપટના મુખમાં પાેતાની મેળે પતંગિયાં આવી પડતાં જોઇ આ સ્થળને રાજધાની તરીકે પસંદ કરવામાં આવ્યું. અહીં ઉદાચી રાજા આવ્યા અને એનું નામ 'પાડલીપર' રાખવામાં આવ્યું.

આ સ્થળના પ્રભાવથી એના સમગ્ર વૈરીએા શાંત થઇ ગયા અને એના ચરણમાં શિર ઝૂકાવવા લાગ્યા. આ રાજ્યએ હાનવીર અને યુદ્ધવીર તરીકે જ નામના મેળવી એટલું જ નહિ પણ ખાર વ્રતે! ગ્રહણ કરી, ચાર પર્વોને દિવસે દેવ અને ગુરુનું વંદન, છ આવશ્યકાનું સેવન, પોષધનું આચરણ વગેરે પુષ્ય કાર્યો કરો તે ધર્મવીર તરીકે મશહૂર ખન્યાે. રાજ્ય–કાર્યનાે ભાર હાેવા છતાં સમય કાઢી તે ધર્મ-સ્થાનમાં જઇ ધાર્મિક ક્રિયા કરવા ચૂકતા નહિ. જૈન શાસનની દિવ્ય જ્યાતિ ઝળહળતી રાખવા તે પૂર્ણ પ્રયાસ કરતા.

એક વખત ગુદ્ધમાં ઉદાયીના હાથે ફાઇ એક ગામના ઠાકાર માર્યો ગયા અને તેના બાલખચ્ચાં રખડતાં થઇ ગયાં. તેમાંના એક છાકરા માટા થઇ આવતાં પાતાના પિતાનું વેર વાળવા તે અત્યંત આતુર બન્યો. પાતાના દાવ સાધવા માટે તેે ભે 'ઉજ્જયની'ના રાજના આશ્રય લીધા. આ રાજા ઉ**દાચી-**ના દુશ્મન હતા એટલે તેણે આને મદદ કરવા હા પાડી. પાતાનું કામ પાર પાડવા તે 'પાડલીપુર' આવ્યો, પરંતુ પાતાના પાસા કાઇપણ રીતે સવળા પડે તેમ ન લાગવાથી તેણે કપટથી દીક્ષા લઇ ધર્મના બહાને ઉદાચીને છેત-રવાના વિચાર કર્યો. આ રાજાના ધર્મ ગુરુ પાસે પાતે દીક્ષા લીધી, પરન્ત રજોહરણમાં એક છરી સંતાડી રાખી. ગુરુના વિનય તા તે એવા સાચવવા લાવ્યો ^૧ કે ગુરુએ રાજી થઇ તેનું વિનયરતન નામ પાડ્યું. ગ્રામાનુગ્રામ વિદ્વાર

પિંચમ

૧ સરખાવા--

[&]quot; નમન નમનમે બેઠ હે, ખહાત નમે નાદાન; દગલખાજ દુના નમે, ચિત્તા ચાર કમાન. "

કરતાં કરતાં એકદા આ ગુરુવર્ધ 'પાડલીપુર' પધાર્યા. સાથે તેમના શિષ્ય-રતન (?) વિનયરત્ન પણ હતો. ઉદાયી રાજાએ તે જનું બહુમાન કર્યું અને દરરાજ દેશના સાંભળવી શરૂ કરી. એક વેળા પર્વ-તિથિ આવતાં સવારનું પ્રતિક્રમણ કરી, સ્નાનાદિક શુદ્ધિ કરી, જિન–પૂજન કરી, ગુરુ પાસે આવી ૪૯૨ આચાર સાચવી. દ્વાદશાવર્ત વંદન કરી, અતિચારાની આલાેચના કરવા પૂર્વક ગુરુ પાસે ચતુવિ^૧૫ ઓહારના ત્યાગરૂપ ઉપવાસનું તેણે પ્રત્યાખ્યાન કર્યું. સાંજે દરખારમાં પાતે સ્થાપન કરેલી ધર્મશાળામાં રાત્રિ પાષધ કરવાના ઇરાદાથી તે ગયો. પાતાના શુદ્ધ ભાવની વૃદ્ધિ થાય તે માટે તેણે ગુરુવર્યને ત્યાં પધારવા વિનવ્યા. ગુરુ વિનયરતને સાથે લઇને ત્યાં આવ્યા, ગુરુ સમક્ષ રાત્રિ–પાષધ અંગીકાર કરી, પ્રથમ પ્રહરની પ્રતિલેખના કરી અને સંસ્તારક પાથરી રાજા નિદ્રાધીન થયેા. ગુરુ પણુ ધર્સ-કથા કરતાં કરતાં સુઇ ગયા. વિનયરત્ને કપડ-નિદ્રાનું સેવન કર્યું. આજે સાળ વર્ષે ઉદ્ઘારીના ઘાટ ઘડી પાતાના પિતાનું વેર લેવાના અવસર હાથ આવેલા જોઇ એની છાતી હવેથી ક્લાવા લાગી. ચારની જેમ ચૂપકીદીથી તે રાજા સસીપ ગઢા અને ધર્મ–સ્થાનમાં ધર્મગુરુની હાજરીમાં આ દુણત્માએ રાજાનું ગળું રહ્યોહરણ જેવા પવિત્ર ધર્મ-સાધનમાં સંતાહી રાખેલી છરી વડે છેદી અધુમમાં અધુમ કાર્ય કર્યું. પકડાઇ જવાની ખીકથી તે ત્યાંથી નાંઠા, પહેરેગીરાએ તેને અટકાવ્યા, પરંતુ દીર્ધશંકાએ જાઉં છું એમ કહી ત્યાંથી સાધુના લેળાસમાં સંતાયેલા એ સેતાન છટકી ગયાે.

આ તરફ રાજાના ગળામાંથી લેાહીની ધારા ચાલવા માં**ડી અને તે છેક** ગુરુના સંસ્તાર**કને** તરબાળ કરવા લાગી. ગુરુ આથી જાગૃત થઇ ગ**યા અને** આવું પૈશાચિક અને જૈન શાસનને કલંકિત કરનારૂં અપકૃત્ય <mark>જોઇ ભવચ</mark>રિમ પ્રત્યાખ્યાન લઇ આપઘાત કરી તેએા સ્વર્ગગામી અન્યા.

સવાર પડતાં દરબારમાં હાહાકાર મચી રહ્યો. સો કાઇ સમજ ગયું હતું કે આવું કાળું કૃત્ય કરનાર બીજો કાઇ નહિ પણ વિનયરત્ન જ હતા. આ બદમાસની પ્રેપ્રી બરદાસ કરવાના ઇરાદાથી રાજસેવકાએ એની ખૂબ તપાસ કરી, પરંતુ આ મુનિવેષધારી નરાધમ તો ક્યારના એ 'ઉજ્જયની' જવા નીકળી પડ્યો હતા અને જેમ અને તેમ જલદી તે ત્યાં આવી પણ પહોંચ્યા. ત્યાંના રાજા પાસે જઇ પાતાની બહાદુરીની વાત તેણે સંભળાવી. આથી આ રાજાને પણ ઝાંઝ ચડી અને સિરપાવ તરીકે તેણે વિનયરત્નને ત્યાંથી તેનું કાળું માં હં લઇ દેશાંતર જવાનું રાકડું પરખાવી દીધું.

વિનયરત્નની ધાર્મિક કિયા દંભમય હાેવાથી તે અધી ઉપર પાણી ફરી વળ્યું હતું. વિશેષમાં તે અભવ્ય પણ હતાે એટલે આવા નાલાયકની શરમ કથા આટલેથી જ ખલાસ કરીશું. ઉદાયી નરેશ્વર તેા શુદ્ધ કિયાના જાણુકાર અને પાલક હેાવાથી તેને સ્વર્ગમાં સ્થાન મૃત્યું એટલા ઉદલેખ કરી વિરમીશું.

કામિનીની કથા—

સ્પુષ્ટીo-' રાજપુર' નગરમાં અમિતતેજ નામના રાજા રાજ્ય કરતા હતા. તે વેળા એક વિદ્યારૂપી અળવાળા પરિવાજક ત્યાં આવી ચડવો. તેણે પાતાની વિદ્યાના અળથી અનેક રૂપવતી રમણીએાનું હરણ કર્યું તેમજ ખીજી વસ્ત્રએ પણ તે ચારવા લાગ્યા. આથી કંટાળી ગયેલી રૈયતે રાજાને કરિયાદ કરી. રાજાએ તપાસ કરવા માટે કાેટવાળ વગેરેને હકમ કર્યા, પરંતુ ચારના કશા પત્તા લાગ્યા નહિ એટલે રાજા જાતે તપાસ કરવા નીકળ્યા. રાત દિવસ શાેધ કરતાં પાંચમે દિવસે સાંજના વખતે સુગંધી કુલ, અત્તર, તાંખુલ વગેરે ખરીદતા એક નવીન પુરુષ તેના જેવામાં આવ્યા. આ જ ચાર છે એવા શક આવવાથી રાજા તેની પાછળ પાછળ ગયા. અંધારૂં થતાં તે પુરુષ નગરની મહાર નીકળી પાસેના જંગલમાં ગયે!. ત્યાં એક ગુપ્ત ગુફા હતી અ**ને તે**ના દરવાજા ઉપર માેડી શિલા હતી. તે ઊઘાડી જેવા તે પ્રવેશ કરવા જાય છે તેટલામાં જ રાજાએ તેનું માશું તરવારના એક ઝટકે ઉડાવી દીધું અને ત્યાં નિશાની કરી પાતે પાછા ક્ચેર્ત સવારે પાતાના સિપાઇએને તેણે તે ગુફામાં હતાર્યા અને અધા માલ અહાર કહાવ્યા અને જે જેના હતા તે તેને હવાલે કર્યા. આથી બધા લાેકા ખુશી ખુશી થઇ ગયા, પરંતુ એક શેઠની સ્ત્રી તાે આ પરિવાજકના મરણના સમાચાર સાંભળી તેની પાછળ અળી મરવા તૈયાર થઇ, કેમકે પેલા પરિવાજકે એના ઉપર કામણ કરેલું હતું. શેઠે તેને ઘણી સમજાવી, પુરંત તે એકની બે થઇ નહિ. આખરે એક મંત્રવાદી ત્યાં આવી પહેાંચ્ચાે. તેણે શેઠને સલાહ આપી કે જ્યાં એ પરિવાજકને ખાળવામાં કે દાટવામાં આવ્યા હાય ત્યાં જઇ તેનાં હાડકાં લાવી પાણીમાં ઘાળી તે પાણી તમારી પત્નીને પીવડાવાે એટલે એના ઉપરથી એના રાગ ^ઉતરી જશે. શેઠે તેમ કર્યું એટલે તેની પત્ની પૂર્વની પેઠે તેની સાથે સંસાર ચલાવવા લાગી.

આ ઉપરથી સાર એ લેવાના છે કે જેવી રીતે આ પ્રમદાએ પરિવાજક ઉપર અત્યંત રાગ રાખ્યા તેમ સમજી મનુષ્યે સર્વજ્ઞપ્રણીત ધર્મ ઉપર રાખવા કે જેથી તેને જલદી માેક્ષ મળે.

ત્રિવિક્રમની કથા—

' શ્રાવસ્તિ ' નગરીમાં ત્રિવિક્રમ રાજા રાજ્ય કરતા હતા. એક વખત તે જંગલમાં જતા હતા તેવામાં કાઇક પંખી સામું મળ્યું. આથી અપશુકન થયા એમ માની રાજાએ તેના ઉપર બાણ છાડ્યું. એટલે તે તરત જ જમીન ઉપર પડી તરફડવા લાગ્યું. તે જોઇ તેને દયા આવી અને પશ્ચાત્તાપ થવા લાગ્યા. આગળ જતાં તેને એક જૈન મુનિ મત્યા. તેમને પ્રણામ કરી રાજાએ પૃછ્યું કે હે મહારાજ! આપ અહીં એકલા કેમ બિરાજે છે! મુનિએ કહ્યું કે આત્માના ઉદ્ધાર કરવા. રાજા–આત્માદ્ધાર કેમ થાય! મુનિ-સર્વે જવાને પાતાના સમાન ગણવાથી. રાજા–એ કેમ અને! મુનિ-અહિંસાવત આદરવાથી. રાજા–એ વત કેમ આદરાય! મુનિ-સંચમના સંચય કરવાથી. રાજા–એ કેવી રીતે અને! મુનિ-સર્વ જ્ઞપ્રરૂપિત પાંચ મહાવતો આદરવાથી. આ સાંભળી રાજાએ કહ્યું કે જો એમ છે તા મને તે મહાવતા આપા. આમ કહી રાજ્ય–લક્ષ્મીના તૃષ્ણવત્ ત્યાગ કરી પશ્ચિ–હિંસાના પાપથી નિવૃત્ત થવા એ રાજાએ દીક્ષા અંગીકાર કરી. અનુકમે વિધિપૂર્વક તપશ્ચર્યા કરી તેણે તેજોલેશ્યાની લિબ્ધ પણ મેળવી.

પેલું પંખી મરીને લિલ્લ થયું. એક વેળા આ રાજિયને જતા જોઇ પૂર્વ લવના વૈર–લાવ પ્રદીપ્ત થતાં લાકડી વગેરે મારીને એ લિક્ષ તેની કદર્થના કરવા લાગ્યા. તેજોલેરયા મૂકી લસ્મીબૂત કરવાથી પાપ લાગશે એ લહી જઇ આ વિવિક્રમ રાજિયોએ તા તે લિખ્ધના ઉપયાગ કરી એને બાળી મૂક્યા. લિલ્લ મરીને કાઇક જંગલમાં સિંહ થયા. ત્યાં પણ આ રાજિય જઇ ચડ્યા. પૂર્વના વૈરથી પ્રેરાઇને તે સિંહ એની સામે ધસી આવ્યા. આ ફેરી પણ તેજોલેરયા મૂકી એને આ મુનિએ બાળી નાંખ્યા. મરીને તે દીપડા થયા. તેની નજરે આ મુનિ પડતાં તે પણ એને મારવા દોડયા. આ વખતે પણ તેજોલેરયા વેઢ મુનિએ તેના પ્રાણ લીધા. મરીને તે સાંહ થયા. આ મુનિને જેતાં તેને બહુ કે ધ ચડ્યો અને એ એના તરફ પૂર જેસથી ધસ્યા. આ વેળા પણ મુનિએ તા તેજોલેરયાના પ્રયાગથી એને સળગાવી મૂકયો. મરીને તે સર્પ થયા. આ મુનિએ તા તેજોલેરયાના પ્રયાગથી એને સળગાવી મૂકયો. મરીને તે સર્પ થયા. આ મુનિના મેળાપ થતાં તે તેને ડસવા દાડયા, પરંતુ મુનિએ તા તેજોલેરયા મૂકી તેને બાળીને લસ્મીબૂત કરી દીધા. આ સર્પ મરીને પ્રાક્ષણ થયા. તેના જોવામાં આ મુનિ આવતાં તેણે એની ખૂળ નિંદા કરી. આથી ચીડ ચઢતાં મુનિએ તેજોલેશયા વઢ તેને સ્વધામ પહેાંચાડી દીધા.

અહાહા કેવી તિરસ્કરણીય બીના! એક પંખીની હત્યાથી ઉદ્દલવેલા પાપથી ખચવા માટે રાજપાટ છોડી જૈન દીક્ષા લીધેલાને હાથે સાત સાત હત્યાએ થઇ! કેવી મૂર્ખતા! આ તો આગ ઓલવવા માટે ઘાસ્લેટના ઉપયોગ થયા!! નિર્વિવેકીને સંવરનું સ્વપ્નું હાય કે? કથાં બહારથી જૈન મુનિના વેય અને અંદરથી કુટિલ કર્મ-અંધ!!!

પેલા બ્રાહ્મણ મરીને 'વારાણસી' નગરીમાં મહાબાહું નામ રાજા થયા. 'યથાપ્રવૃત્તકરણાદિકે કરીને કાઇ શુભ કર્મના ઉદય થતાં કાઇક જૈન

૧ જુઓ આહેતદરીનદીપિકા (પૃ. ૯૧–૧૦૪).

મુનિ તેના જેવામાં આવ્યા. આથી તેને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું અને પાતાના પૂર્વના સાત ભવા તેણે જોયા. તેને શુભ વિચાર આવ્યા કે અરેર! મારે લીધે પેલા બિચારા મુનિને કેવા ઉત્ર કર્મ-બંધ થયા. કાઇ ઉપાયથી તેઓ મને મળી આવે તા હું તેમને ખમાલું અને તેમને સન્માર્ગે વાળું. આવા વિચારથી તેણે નીચે મુજબનું અર્ધ પદ્ય રજી કર્યું અને કહ્યું કે એના ઉત્તરાર્ધ સૂચવનારને હું એક લાખ સાનૈયા આપીશ:——

''विह्नः शवरः सिंहो, द्वीपी पण्डः फणी द्विजः।" अर्थात् केषे पंभी, लिस्स, सिंख, दीपडी, सांढ, साप अने प्राह्मखुने क्रेष्यी भारी नांच्यां तेतुं ढाय शुं थशे ?

લાલચના માર્યા ઘણાએ આની પાદપૂર્તિ કરી, પરંતુ રાજના અભિપ્રાયને તે મળતી આવી નહિ. ફરતા ફરતા વિલિક્રમ રાજિષ તે ગામમાં આવી ચડચા. ત્યાં ગાયા ચારનારના મુખે આ શ્લોકાર્ધ સાંભળીને તે પાતાને ઉદ્દેશીને છે એમ જણાતાં તેમણે નીચે મુજબ ઉત્તરાર્ધ કહી સંભળાવ્યાઃ—

" येनाभिनिइताः कोषात्, स कथं भवति हहा ?॥ "

પેલા ગાપાલે રાજાને આ ઉત્તરાર્ધ જણાવ્યા એટલે રાજાએ કહ્યું કે ખરાબર છે; પરંતુ સાચું બાલ, તને એ કાંગું ખતાવ્યા ? ગાપાલે આ ત્રિવિક્રમનું નામ દીધું. તત્કાળ રાજા મુનિ પાસે આવ્યા અને પાતાના અપરાધ ક્ષમાવવા લાગ્યા. મુનિશ્રીએ કહ્યું કે હે નરેશ્વર! એમાં તારા શા વાંક છે? ઉલટા અપરાધ તા મારા છે. મારે તારા ક્ષમા માળવી જોઇએ આ અવરસરે એક સર્વન્ન મુનિરતની ત્યાં પધરામણી થઇ. તેમની પાસે જઇ પ્રણામ કરી આ અનેને પાતાના પાપનું પ્રાયશ્વિત્ત સ્ચવવા વિનતિ કરી. સર્વન્ને જવાબ આપ્યા કે 'શત્રું જય' તીર્થરાજની યાત્રા કરા અને ત્યાં તીલ્લ તપ કરા. અનેએ તેમ કર્યુ અને ભાવપૂર્વક સંચમ પાળી આરાધક થયા એટલું જ નહિ છેવટે શિવસખના પણ તેઓ ભાગી થયા.



पश्च लिङ्गानि सम्यक्तवे, प्राग्रक्तानि भवन्ति हि । कूरगडुक-निर्मन्थौ, तथाऽत्र हरिवाहनम् ॥१४०॥ निदर्शनानि जानीयाः, श्रोवीरं पद्मशेखरम् । अनुक्रमेण लिङ्गेषु, ख्यातानि जैनदर्शने ॥ १४१ ॥-युम्मम्

શમાદિ લિંગ પરત્વેનાં ઉદાહરણા—

શ્લો૦=" પૂર્વે^૧ કહેલાં પાંચ લિંગો તે સમ્ય_{ક્}ત્વ વિષયક પાંચ લિંગો છે. **ક્રુરગડુક**, (**'અનાથ)** મુનિ, **હરિવાહન**, શ્રી**(મહા)વીર** અને પદ્મ**રોખર** એ અનુક્રમે જૈન દર્શનમાં કહેલાં દષ્ટાંતા (પાંચ) લિંગા સંખંધી જાણવાં.''–૧૪૦-૧૪૧

કૂરગડુક મુનિવરની કથા—

સ્પાર્શી ા વિશાલા 'નગરમાં કાઇક આચાર્યના શિષ્ય માસક્ષમણના પારણે ગાંચરીએ જતા હતા. તેવામાં અજાણતાં તેમનાથી એક દેડકી પગ નીચે ચગદાઇ ગઇ. એ તરફ એક લઘુ શિષ્યનું ધ્યાન ખેંચાયું. ગાંચરી કે પ્રતિલેખનાની આલાચના કરતાં કે પ્રતિક્રમણ-સમયે પણ એ વિષે માસક્ષમણીએ કશી આલાચના કરી નહિ. તેથી લઘુ શિષ્યે માટેથી તેમને એ વાત યાદ કરાવતાં કહ્યું કે પેલી દેડકીની કેમ આલાચના લેતા નથી ? આથી પાતાની ફજેતી થયેલી માની માસક્ષમણી તેને મારવા દોડચા, પરંતુ વચમાં થાંભલા સાથે અફળાઇ મરણ પામી જયાતિષ દેવ તરીકે તે ઉત્પન્ન થયા. ત્યાંથી ચ્યવી દરિવષ સપે તરીકે એ અવતર્યો. એ કુળમાં કેટલાકને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયેલું હાવાથી કેટલાક સપે શુદ્ધ આહાર લેતા હતા. તે જોઇને આને પણ તેલું જ્ઞાન થયું. મુનિ-વ્રતની વિરાધનાથી પાતાની દુર્ગતિ થયેલી જોઇ કાઇ પણ જીવના મારે હાથે ઘાત ન થય તે માટે મારે બિલમાં આખા દિવસ માદું ઘાલીને રહેલું એવા તેણે વિચાર કર્યા. આથી ફક્ત રાત્રે તે બહાર નીકળતા અને પ્રાસુક પવનાદિના આહાર કરી નિર્વાહ કરતા.

આ સમયે કુંતી રાજાના પુત્રને કાઇ સર્પ કરડે ચો અને તેથી તે મરી ગયા. આથી સર્પોનું નિકંદન કાઢવા એ રાજા તૈયાર થયા. જે કાઇ કાઇ પણ જાતના એક સર્પ મારી લાવશે તેને એક મહાર ઇનામ આપવાનું તેણે જાહેર કંચું. આથી ઘણા માણસા આવું કામ કરી ઇનામ નેળવવા લાગ્યા. કાઇ કે આ દિષ્ટિવિષ સર્પ ઉપર આકર્ષણી વિદ્યા મૂકી એટલે તે બહાર ખેંચાવા લાગ્યા. એણે વિચાર કર્યો કે જો હું બહાર નીકળીશ તા મારી દિષ્ટે પડતાં હજારા માણસાના રામ રમી જશે, વાસ્તે મારે મુખ બહાર ન કાઢતાં પૂછડું બહાર કાઢવું. આમ કર્યું એટલે પેલા વિદ્યાવાળાએ તેનું પૂછડું કાપ્યું. જેમ જેમ સર્પ પાછલા ભાગથી બહાર નીકળતા ગયા તેમ તેમ પેલા એને કાપત્રો ગયા. આથી તેને અતિશય વેદના થઇ, પરંતુ શાંત ચિત્તે તેને સહન કરી તે મૃત્યુ પામી એ જ કુંભ રાજાની રાણીની કૃક્ષિમાં અવતર્યો. આ

૧ જુએા પૃ. ૨૨૦**–૨**૨૪.

વખતે નાગદેવે રાજાને સ્વપ્નમાં કહ્યું કે આજથી તું કાઇ સપેને મારીશ નહિ; તને પુત્ર થશે. પછી જ્યારે પુત્ર થયો ત્યારે તેનું નામ નાગદત્ત પાડવામાં આવ્યું. યોવન-અવસ્થા પામ્યા ત્યારે એક જૈન મુનિ જતા તેના જોવામાં આવ્યા. એમને દેખતાં જ તેને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું અને તેની વૈરાગ્ય-ભાવના પ્રદીપ્ત થઇ. માતાપિતાને સમજાવી તેમની અનુજ્ઞા મેળવી તેણે દીક્ષા લીધી. તિર્યંચ-યાનિમાંથી આવેલા હાવાથી તેમને કુધાવેદનીય કર્મના અધિકાંશે ઉદય હતો; એથી તેઓ પારુષી સુધીનું પણ પ્રત્યાખ્યાન કરી શકતા નહિ. આ જોઇ તેમના શુરુદેવે તેમને કહ્યું કે તારાથી તપશ્ચર્યા થઇ શકતી નથી તો તું ક્ષમા ધારણ કરજે. પછી તેમણે તેમજ કર્યું. સવાર થતાં જ તેઓ એક ગડુઆ પ્રમાણ કૂર લાવીને ખાય ત્યારે તેમને ચેન પડતું. આમ તેઓ દરરાજ કરતા હાવાથી તેમના ઉપહાસ કરનારાએ તેમને ચેન પડતું. આમ તેઓ દરરાજ કરતા હાવાથી તેમના ઉપહાસ કરનારાએ તેમને ચેન પડતું. આમ તેઓ દરરાજ કરતા હાવાથી તેમના ઉપહાસ કરનારાએ તેમનું 'કૂરગડુક' નામ પાડ્યું. એમના ગચ્છમાં અનુક્રમે એક, એ, ત્રણ અને ચાર માસના ઉપવાસના કરનારા ચાર માટા સાધુઓ હતા. તેઓ 'નિત્યખાઉ' કહી એમની નિંદા કરતા, પરંતુ કૃરગડુક મુનિરાજ જરાએ શુસ્સે થતા નહિ.

એક વેળા શાસન-દેવીએ આવી ઝૂરગડુક સુનિવરને વંદન કર્યું અને ખધા સાંભળે તેમ તેમની ઘણી સ્તુતિ કરી, અને બાલી કે આજથી સાલમે દિવસે આ ગચ્છમાં એક સુનિરાજને કેવલત્તાન થનાર છે. આ સાંભળી પેલા ચાર તપસ્વીઓ ખાલી ઊઠ્યા કે હે દેવી! તેં મહાત્માઓને પ્રણામ ન કર-તાં આ કુરગડુકને કેમ નમન કર્યું ? દેવીએ જવાબ આપ્યા કે હું દ્રવ્ય-તપસ્વીઓને નમતી નથી; મેં તો ભાવ-તપસ્વીને નમસ્કાર કર્યો છે. આમ કહીને તે અદશ્ય થઇ ગઇ. આથી ચારે તપસ્વીએ લજવાઇ ગયા. સાતમે દિવસે કુરગડુક સવારના આહાર લાગ્યા. તે ખાવા માટે તેમણે પેલા તપ-સ્વીઓને પણ નાતર્યા. આથી તેઓ એવા ગુસ્સે થયા કે તેમને કાઢામાં બળખા <mark>આવી ગયા અને કોધથી, ક્રેરગડુક દે</mark>ખાડવા જે આહારતું પાત્ર લાવ્યા હતા તેમાં તેઓ શુંકયા, આથી ફેરગડ્ડેકે પાતાની સમતા લેશ પણ ગુમાવી નહિ, પરંત તેઓ ઉલટા આત્મ-નિંદા કરવા લાગ્યા કે મને ધિક્કાર છે, ધિક્કાર છે, મારાથી એક પણ દિવસ તપશ્ચર્યા થઇ શકતી નથી તેમજ મહાત્માઓનું <mark>વૈયાવૃત્ત્ય પણ થતું નથી. વિચાર–શ્રે</mark>ણીમાં આગળ વધી શુક્લ ધ્યાન ધ્યાતાં તેમને કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. આથી દેવા દાેડતા આવ્યા ને તેમને સુવ-ર્ણના સિંહાસન ઉપર સ્થાપન કરી તેમણે કેવલજ્ઞાનના મહાત્સવ કર્યો.

આ વખતે પેલા તપસ્વીઓને સમજાયું કે આપણે તા દ્રવ્ય-તપસ્વી છીએ; ખરા ભાવતપસ્વી તા કુરગડુક મુનિરત્ન જ છે. આપણે તેમની અ- ત્યાર સુધી નિંદા વગેરે દ્વારા જે કદર્શના કરી છે તે બદલ આપણે એમની સુદ્ધદયથી ક્ષમા યાચીએ. મન, વચન અને કાયાની શુદ્ધિપૂર્વક ખમાવતાં તે ચારેને પણ કેવલજ્ઞાન થયું. આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં એ મુનીશ્વરા પણ અજરા-મર પદને પામ્યા.

હરિવાહનના પ્રખ'ધ—

'ભાગાવતી' નગરીમાં ઇન્દ્રદત્તા રાજા રાજ્ય કરતા હતા. તેને મિણિપ્રભા નામની પત્નીથી હરિવાહન નામના પુત્ર થયા હતા. આ રાજકુમારને આ નગરમાં વસતા મન્દર સુતારના પુત્ર નરવાહન સાથે તેમજ વસુસાર શેઠના પુત્ર ધન જય સાથે ગાઢ મિત્રાચારી હતી. આ ત્રણમાંથી પાતાના કાર્ય પર લક્ષ્ય ન આપતાં દરેક સ્વચ્છંદે કીડા કરતા હતા. આથી એકદા ર જાએ હરિવાહનને કડવાં વચન કહ્યાં તેથી તે નગર છાડીને ચાલી નીકળ્યા. તેના મિત્રોને ખળર પડતાં તેઓ પણ તેને આવીને મળ્યા. માતા, પિતા, પરિવાર અને ઋત્રિ એ સર્વના ત્યાગ કરી તેઓ પરદેશ જવા નીકળી પડ્યા. જતાં જતાં એક જંગલમાં મદાન્મત્ત હાથીને દાડતા સામે આવતા જોઇ નરવાહન અને ધનજય નાસી ગયા, જયારે હરિવાહન તો તેની સામે થયા અને તેણે તેના મદ ઉતારી નાંખ્યા. પછી તેણે આમ તેમ તપાસ કરી, પરંતુ તેના મિત્રા તેને મળ્યા નહિ એટલે ખેદ પામી તેણે આગળ પ્રયાણ કર્યું.

રસ્તે જતાં એક સુંદર સરાવર તેની નજરે પડ્યું. તેનું પાણી પીને આરામ લઇ ઉત્તર દિશા તરફ તે ગયા એટલે એક ભવ્ય ખાગ તેના જેવામાં આવ્યા. આના મધ્યમાં એક વાવ હતી તેમાં તે ઉતર્યા. ત્યાં એક યક્ષના એત્યના તેને દર્શન થયા. રાત પડી જવાથી તેણે ત્યાં વાસા કર્યા. થાડી વાર થઇ હશે એટલામાં નપુર, કંકણ અને કિટમેખલાના રચુકારથી આકાશને શબ્દાયમાન કરતી અપ્સરાએ ત્યાં આવી ચડી. તેમણે યક્ષની આગળ વિવિધ વાદિત્રા વગાડી ગાયન ગાઇ નાટક કર્યા. થાકી જવાથી પહેરેલાં વસ્ત્રો ખદલીને તેઓ વાવમાં નહાવા ગઇ. હિરવાહન જાગી ઊઠયો હતો તે સફાળો એડા થઇ લઘુ લાઘવી કળાથી આ વસ્ત્રો લઇ ચૈત્યમાં પેસી ગયા. તેણે અંદરથી ખારણાં દઇ દીધાં. જલક્રીડા કરી બહાર આવતાં અપ્સરાઓને વસ્ત્રા મળ્યાં નહિ, એથી ચૈત્યમાં તપાસ કરવા તેઓ આવી. ખારણાં બંધ જેતાં તેમને ખાતરી થઇ કે ચાર ચૈત્યમાં ભરાઇ એડા છે. જેણે આટલે સુધી આવવાની તેમજ આપણાં વસ્ત્રા લેવાની હામ ભીડી છે તે સામાન્ય પુરુષ નહિ હાય એમ ધારી શાંત વાણીથી તેને મનાવવા જોઇએ એમ વિચારી અપ્સરાઓએ હરિવાહનને ખુશ કરી દરવાલો ઊઘડાવ્યા અને વસ્ત્રા પાછાં મેળવ્યાં. આ વખતે રાજી થઇને

અપ્સરાઓએ રાજકુમારને એક ખડ્ગ-રતન અને દિવ્ય કાંચળી અક્ષીસ તરીકે આપ્યાં; વિશેષમાં ટુંક સમયમાં તને રાજ્ય મળશે એવા આશીર્વાદ આપી તેઓ સ્વરથાને ચાલી ગઇ.

સવાર પડતાં રાજકુમાર મિત્રાની શાધમાં આગળ વધ્યા. માર્ગ જતાં એક શૂન્ય નગર તેની દેષ્ટિએ પડ્યું. કોતુકથી તે અંદર ગયા એટલે વચલા લાગમાં એક સાત માળના રાજમહેલ તેણે દીઠા. સાતમે માળે જઇને તેજાએ છે તા વિધાતાએ નમુના માટે જાણે તૈયાર કરી હાય એવી એક રમણી ત્યાં શાકાતુર ચહેરે બેઠી હતી. તેની પાસે જઇ આધાસન આપતાં કુમારે તેને શાકનું કારણ પૂછ્યું. આ અબળાએ ઉત્તર આપ્યા કે હું 'શ્રાવસ્તી'ના વિજય રાજની અનંગલેખા નામની પુત્રી છું. એક વખત હું ગાખમાં ઊભી રહીને નગર નિહાળી રહી હતી તેવામાં મારા રૂપથી માહિત થયેલા જયન્ત વિદ્યાધર મારૂં હરણ કરી અને અહિયાં લાવી આ નવું નગર વસાવ્યું છે. હાલ તે મને એકલી મૂકી મારી મરજ વિરુદ્ધ લગ્ન માટે સામથી લેવા ગયા છે. મને અફસાસ તા એથી થાય છે કે જ્ઞાની મહારાજે મને પૂર્વે કહ્યું હતું કે હરિવાહન તારા પત્રિ થશે એ વાત આજે જીઠી પડતી જણાય છે, કેમકે પેલા વિદ્યાધર હમણા આવી પહોંચશે અને અળાત્કારથી મને પરણી બેસશે.

રાજકુમારે તેને શાંત પાડવા માટે પાતાના પરિચય કરાવ્યા એટલામાં તો પેલા વિદાધર આવી ચઢયા. કુમારને જોતાં વેંત જ એના સામે તે ધસી ગયા, પરંતુ કુમારે તેને એવા હાથ ખતાવ્યા કે તે ચું કે ચાં કરી શકચાં નહિ. અંતમાં રાજકુમારને ખુશી કરવા માટે તેણે પાતે વસાવેલું નગર તેમજ આ અનંગલેખા ખલ્લીસ તરીકે આપી તે ચાલતા થયા.

હરિવાહને અનંગપ્રભા સાથે લગ્ન કરી ત્યાં જ રાજધાની સ્થાપી. અનંગ-ક્રીડા કરવામાં દિન ગુજારતા તે એકદા ઉનાળા એસતાં 'નર્મદા' નદીમાં જલ-ક્રીડા માટે અનંગલેખા સાથે ગયા. આ અખળા પતિ તરફથી મળેલી પેલી દિવ્ય કાંચળી કિનારે મૂકી નદીમાં ઉતરી. તે વખતે પદ્મરાગ (લાલ) રત્નાથી ચળકતી કાંચળીને માંસ ધારીને એક મત્સ્ય બહાર આવી તે ગળી ગયા અને પાછા પાણીમાં પેસી ગયા. કિનારે ઊભેલા જના તેને પકડવા નદીમાં કૂદી પડ્યા, પરંતુ તેના પત્તા મળ્યા નહિ. આથી રાણી નિરાશ થઇ અને કંઇ અમંગળ થશે એમ ચિતવવા લાગી.

કરતા કરતા આ મત્સ્ય 'બેનાતટ' નગરે જઇ પહેાંચ્યા. ત્યાં કાઇ માછીની જાળમાં તે સપડાયા. માછીએ તેને ચીર્યા એટલે તેના પેટમાંથી પેલી કાંચળી

નીકળી. તેણે ત્યાંના રાજા નર્કું જરને એ આપી. રાજા આ કાંચળીને જોઇ ચિકત થઇ ગયા. તે વિચારવા લાગ્યા કે જે કામિનીની આ કાંચળી મને કામાતુર કરે છે, તેને પહેરનારી મહિલા જાતે કેવી માહનગારી હશે ? રાજા તા એવા દીવાના બની ગયા કે દીવાનને તેણે સખત હુકમ કર્યા કે જો તું મને જવાડવા ઇચ્છતા હાય તા તું સાત દિવસમાં એ સુન્દરીને મારી સમક્ષ હાજર કરજે. આથી દીવાને રાજ્યની અધિષ્ઠાયિકા લક્ષ્મી દેવીનું ધ્યાન ધર્યું. તેમ થતાં તે પ્રત્યક્ષ થઇ બાલી કે આ અનંગલેખા મહાસતી છે. ચન્દ્રમાંથી અગિ ઝરે કે સૂર્ય કદાપિ પશ્ચિમમાં ઉગે, પરંતુ આ સતી પાતાનું શીલ છાં તેમ નથી. છતાં રાજાની હઠ જોતાં તેને હું લાવી આપું છું, પરંતુ હવે પછી આવા નીચ કાર્ય માટે તારે મને બાલાવવી નહિ.

આમ કહીને દેવી હરિવાહનની રાજધાનીમાં આવી અને ત્યાંથી અનંગલેખાને ઉપાડી નરકું જરના મહેલમાં મૂકી ચાલતી થઇ. રાજા તો તો આને આવેલી જોઇ વિશેષ લદ્દું અની ગયા. પાતાની પ્રિયા થવા રાજાએ તેને ઘણું સમજાવી, પરંતુ તે એકની એ થઇ નહિ. રાજાએ વિચાર કર્યો કે કામિની કદાશ્રહી હાય છે, વળી આ મારા તાળામાં છે તે! અત્યારે તેના ઉપર અળાતકાર ન કરતાં તે રાજી રહે તેમ તેની અરદાશ માટે નાકર ચાકર રાખું અને તેને મનામાહન ભાજનાદિ આપું. આ પ્રમાણે તે મને કે કમને દિવસ પસાર કરવા લાગ્યા.

આ તરફ હરિવાહનના પેલા બે મિત્રા જેઓ હાથીથી ડરીને ભાગી ગયા હતા તેઓ કાલાંતરે 'વિન્ધ્ય'ગિરિ આવી ચડ્યા. ત્યાં તેમણે એક પુરુષને મંત્ર સાધતો જોયો. આની નજર આ બેના ઉપર પડતાં આ સાધકે તેમને ઉત્તરસાધક થવા વિનવ્યા. તેમણે હા પાડી અને આ સાધકે પાતાનું કાર્ય સિદ્ધ કર્યું. પ્રસન્ન થઇ તેણે આ બે જણાને રૂપ ફેરવવાની વિદ્યા, અદશ્ય થવાનું અંજન, શત્રુના સૈન્યને માહ પમાડી જીતવાની વિદ્યા તેમજ વિમાન અનાવવાની વિદ્યા એમ ચાર વિદ્યાઓ આપી અને તે સ્વધામ ગયો.

અનેક જનોને આ વિદ્યાએથી અર્દ્ધિયાં કરતાં કરતાં એ બે મિત્રા 'બેનાતડ' નગરે આવી પહોંચ્યા. ત્યાં કંચુકીથી કામાતુર અનેલા નરપતિએ તેમના સ્વામિની હરિણાક્ષીનું હરણ કર્યું છે એ વાત સાંભળી તેઓ એ આ-આદ્ધર્ય જેવા માટે અંજન આંજી અંતઃપુરમાં આવ્યા. ત્યાં પતિના વિધાગ-થી આંયુ સારતી અને પોતાના હાથમાં હરિવાહન એવા અક્ષરાવાળી છળી સામે નજર રાખીને ઉદાસીન એઠેલી વનિતા તેમના જેવામાં આવી. આ છળી જોતાં તેઓ ચેતી ગયા કે આ તા પોતાના મિત્રનું ચિત્રપટ છે. ઝટ તેમણે

તે અનંગલેખાના હાથમાંથી ઝુંટવી લીધું એટલે તેણે પારાવાર રુદન કર્યું. તેને દિલાસા આપવા તેમણે પટ પાછું આપ્યું અને પાતાની ઓળખાણ પણ કરાવી. તેની સાથે મસલત કરી તેઓ તેનાથી છટા પડવા.

તેઓ રાજા પાસે આવ્યા એટલે રાજાએ તેમને વશીકરણ વગેરે વિદ્યા-ઓના જાણકાર જાણી એકાન્તમાં લઇ જઇ અનંગલેખાને સદાને માટે વશ કરી આપવા કહ્યું. તેમણે રાજાને ચૂર્ણ આપ્યું અને કહ્યું કે આનું તિલક કરી તમે તે ત્રૈલાક્ય--તિલક તરુણી પાસે જશા તા તે તમારા બાલ ઉથાપશે નહિ. રાજાએ તા તરત જ તેમ કર્યુ અને આ અનંગલેખાએ સંકેતાનુસાર તેની પ્રતિ એવા પ્રેમ દર્શાવ્યા કે કામાંધ રાજા ભાન ભૂલી ગયા. રાજાને વિશેષમાં તેણે નિવેદન કર્યું કે હું આપને સ્વાધીન જ છું એમ આપે સમ-જવું, પરંતુ મેં 'અષ્ટાપદ' તીર્ધની યાત્રા કર્યા પછી લાજન કરવાના અભિગ્રહ લીધા છે તે આપ પૂર્ણ કરાવા. આ દુષ્કર કાર્ય કેમ કરવું એ વિચારથી રાજા મુંઝાતા હતા, પરંતુ પેલા બે મિત્રાએ વિમાન ખનાવી રાજાના કાંડ પૂરા પા-ડવા સ્ત્ર્ચવ્યું. રાજાએ અધીરા થઇ કહ્યું કે તમે આજે ને આજે, હમણા ને હમણા અનંગલેખાને વિમાનમાં બેસાડી તેની ઇચ્છા પૂર્ણ કરા.

આ પ્રમાણેના આદેશ મળતાં બે મિત્રાએ વિમાન બનાવ્યું અને અનં-ગક્ષેખાને તેમાં બેસાડી તેઓ શાંડે ઊંચે ઉડવા. રાજાએ કહ્યું કે વહેલા આવજો. આ મિત્રાએ જવાબ આપ્યા કે આશા રાખશા નહિ, કેમકે અમે હિરિવાહન રાજાના મિત્રા છિયે અને એથી કરીને અનંગલેખાને લઇ ચાલ્યા જઇએ છિયે. એને હવે પાછા મળવાના મનારેથા તારા મનમાં જ મરી જાએા. રાજા ગુસ્સે થયા અને પાતાના બાણાવલીઓને બાણથી આને વીંધી નાંખવા હુંકમ કર્યા. આ તરફ ઘાર થુદ્ધ થયું, પરંતુ તેમાં રાજા હાર્યો અને તેની બે પુત્રીઓને આ મિત્રે! ઉપાડી ગયા તે વધારામાં.

આકાશમાર્ગ તેઓ ઝટ હરિવાહન પાસે આવી પહેાંચ્યા. એકએક પ્રિય પત્નીના તેમજ દિલાજન દાસ્તદારાના સમાગમ થવાથી હરિવાહનના હર્ષના પાર રહ્યો નહિ. તેણે પેલી એ કન્યાઓ પૈકી એક એક પાતાના આ પરમ મિત્રોને પરણાવી. લેગા મળી પરસ્પર સુખદુ:ખની વાર્તા કરી તેમણે એવે આનંદ અનુલબ્યા કે તેનું વર્ણન જ ન થઇ શકે.

વખત જતાં આ ત્રણે મિત્રાના માળાપે તેમને પાતાના નગરે પાછા બાલાવી લીધા. ઇન્દ્રદત્તા રાજાએ હરિવાહનને ગાદીએ બેસાડી આર્યસમુદ્ર મુનીશ્વર પાસે દીક્ષા લઇ આત્મ-કલ્યાણ કર્યું. આ તરફ હિરવાહન સમ્યક્ત પૂર્વક શ્રાવક-ધર્મ પાળે છે. એમ કરતાં કરતાં હજારા વર્ષ વીતતાં એક દિવસ કાઇ કેવલજ્ઞાની મુનિરતને તેના નગરના ઉદ્યાનને અલંકૃત કર્યું. પરિવાર સહિત રાજા ત્યાં ગયા અને તેણે એ મુની-શ્વરની મધુર અને ભવતારિણી દેશના સાંભળી. દેશના પૂર્ણ થતાં હિરિવાહને મુનિરાજને પૂછ્યું કે મારૂં આયુષ્ય કેટલું ખાકી છે? સર્વજ્ઞે ઉત્તર આપ્યા કે નવ પહાર જેટલું. આ સાંભળીને રાજા કંપત્રા લાગ્યા. મારી શી ગતિ થશે એ વિચાર તેને મુંઝવી નાંખ્યા. સર્વજ્ઞે તેને કહ્યું કે ચિંતા ન કર; જો તારે તારી જાતના ઉદ્યાર કરવા હાય તા તું ભાગવતી દીક્ષા લે; કેમકે કહ્યું પણ છે કે—

"^२अंतोग्रुहुत्तिभित्तं, विहिणा विहिया करेइ पव्वज्जा। दुक्खाणं पज्जंतं, चिरकालकयाइ किं भणिमो ?।"

અર્થાત્ માત્ર અંતર્મુ હૂર્ત સુધી પણ જે દીક્ષા વિધિ પૂર્વક પળાય તો તે દુઃખના અંત આણે છે, તો પછી ઘણા કાળ સુધી જે દીક્ષા પળાય તેના લાભ વિષે તો કહેવું જ શું ?

આવાં વચન સાંળળી રાજા સંસારથી ઉદ્વેગ પામ્યા. તેણે સ્વસ્થાને આવી પાતાના પુત્ર વિસલવાહનને રાજ્ય સાંપ્યું. પછી પેલાના બે મિત્રા તેમજ પત્ની સાથે સર્વજ્ઞની પાસે લાવથી દીક્ષા લીધી. આ ગુરુદેવે તો મને ઉગારી લીધા એવી નિર્મળ ભાવના ભાવતા તેમજ સંસારની અસારતા અને અનિત્યતા ચિતવતા આ રાજર્ષિએ વખત પસાર કરવા માંડ્યો. એક વેળા માથામાં વેદના થઇ આવી, પરંતુ તેના ઇલાજના વિચાર ન કરતાં તેઓ તા અશરણત્વ, એકત્વ ઇત્યાદિ ભવનાશિની ભાવના ભાવવામાં મગ્ર રહ્યા અને કાળ કરી 'સર્વાર્થસિદ્ધ 'માં ઉત્પન્ન થયા. આ પ્રમાણે નિવેદના પ્રભાવથી તેઓ એકાવતારી અહમિન્દ્ર ખન્યા. અહીંથી 'વિદેહ ' ક્ષેત્રમાં અવતાર લઇ તેઓ અજરામર પદને પામશે. નિવેદ હો તો આવો હોજો.

પદ્મશેખરતું ઉદાહરણ—

' પૃથ્વીપુર 'માં **પદ્મશેખર** નામે રાજા રાજ્ય કરતાે હતાે. શ્રી**વિનય ધર** સૂરિ પાસેથી જેન દર્શનનું સ્વરૂપ સમજી તે ધર્મચુસ્ત બન્યાે હતાે. દરરાજ

૧ આથી નિમ્ન-લિખિત પદ્યની સત્યતા સમજાશે:—

[&]quot; मस्तकस्थायितं मृत्युं, यदि पश्येदयं जनः । आहारोऽपि न रोचेत, किमृताकृत्यकारिता १॥"

र. छाया— अन्तर्भुहूर्तमात्रं विधिना विहिता करोति प्रव्रज्या। दुःखानां पर्यन्तं चिरकालकृतायाः किं भणामः ?॥

સભામાં આવી તે જૈન મુનિઓના ગુણ ગાતા હતા. આ સાંભળીને ઘણા દ્વાેકા જૈન ધર્મ તરફ આકર્ષાતા. કેટલાક તાે જૈન ધર્મમાં દઢ પણ અનતા. પરંતુ આ નગરમાં એક જય નામના વાણીએ રહેતા હતા તેને ગળે એ વાત ન ઉતરી કે અતિચંચળ ઇન્દ્રિય અને મન ઉપર કાળ રાખી શકાય છે. આથી તેને જૈન મુનિએશના ૧ગુણા તે રાજાની ડંફાસ છે એમ લાગતું. રાજાને આની ખબર પડી એટલે કાઇ ન જાણે તેમ તેણે પાતાના લાખ સાનૈયા જેટલા મૂલ્ય-વાળા હાર એ વાણીઆના ડાબડામાં મૂકાવી દીધા. પછીથી નગરમાં એવા હેં હેરા પીટાવ્યા કે મારા હાર ખાવાઇ ગયા છે, વાસ્તે જે તે આપી જશે તેને નિરપરાધી ગણી છોડી મૂકવામાં આવશે, પરંતુ જે નહિ આપી જાય અને જેના ઘરમાંથી તપાસ કરતાં તે નીકળશે તેને દેહાંત દંડની શિક્ષા થશે. ક્રમવાર તપાસ કરતાં રાજસેવકા જયને ઘેર પહેાંચ્યા. ત્યાંથી તેમને હાર મત્યો એટલે જયને ચાર તરીકે પકડી લાવી રાજા આગળ હાજર કર્યો. રાજાએ માતની સજા ફરમાવી. આ સાંભળીને તેના કુટું બીઓએ અનેક કાલા-વાલા કર્યા. ત્યારે રાજાએ કહ્યું કે એક તેલનું ભરેલું પાત્ર એના હાથમાં હું આપ, તે લઇ એ આખા નગરમાં ૮૪ ચાટે કરી આવે, પરંતુ એક બિંદુ પણ જમીન ઉપર પડવા ન દે તે! હું તેને જીવતાં મૂકું.

મરણના ભયથી જશે તે વાત કખૂલ કરી. આ તરફ સુંદર વસ્ત્ર અને અલંકારથી સિજ્જિત એવી ગણિકાઓનાં ઠામઠામ નાચ, મનામાહિક ગાયના વગેરેના પ્રબંધ કરવામાં આવ્યા. જયને આ વસ્તુઓ બહુ પ્રિય હતી, છતાં તેને આજે મન ઉપર કાબૂ રાખી પાતાના જીવ અચાવવા એક પણ તેલનું બિંદુ ભૂમિ ઉપર પડવા દીધા સિવાય તે ૮૪ ચાટે ફરીને રાજા સમક્ષ આવી ઊભા. રાજાએ હસીને કહ્યું કે કેમ ભાઇ! તું તા કહેતા હતા ને કે ઇન્દ્રિયા અને મનને વશ રાખવાની વાત ટાઢા પહારના ગપ્પા જેવી છે? અને આજે તા તું જાતે તેને વશ રાખી શક્યો તેનું કેમ ? વાણીએ આ સાંભળી શરમાઇ ગયા. રાજાએ તેને છોડી મૂકયો. આ વાણીએ પણ પ્રતિબાધ પામી જૈન ધર્મી બન્યો. એવી રોતે તા ઘણાને રાજાએ જૈન માર્ગી બનાવ્યા. આ પ્રમાણે

૧ કાઇ વંદન કરે તો જૈન મુનિ રાજી ન થાય અને કાઇ તિરસ્કાર કરે તો નારાજ ન થાય. વળી ચિત્તનું દમન કરી ધીરતા અને વીરતાને સેવે એવા જૈન મુનિઓ છે. આવા મુનિઓ જ સદ્યુરુ ગણાય; કેમકે તેઓ પ્રમાદમાં પડતા જીવોનો ઉદ્ધાર કરે છે, પોને પાપરહિત માર્ગે ચાલે છે, મુમુલ જનાને તત્ત્વોનું ભાન કરાવે છે, અને સકલ જીવોનું હિત કરવા સદા કટિબદ રહે છે. આવા યુરુઓના બે પ્રકાર છે:—(૧) તપસ્વી અને (૨) જ્ઞાની. તેમાં તપસ્વી મુનિરત્ના વડના પાંદડાની પેઠે પાતાના આત્માને જ તારી શકે છે, જ્યારે જ્ઞાની મુનીશ્વરો તો વહાણ સમાન હોઇ પાતાને અને અન્યને પણ તારી શકે છે.

પદ્મશેખર રાજા જીવન સક્ળ કરી અંતમાં આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં તે મરીને દેવ થયેા.

್ರೆ ಈ ಈ ಈ

अन्यतीर्थिमते देवे, तथाऽन्यगृहीताहिति । पूजनं वन्दनं त्याज्यं, मिथ्यामतिववर्धनम् ॥ १४२ ॥

કુતીથિ કાના દેવના પૂજન-વંદનના ત્યાગ—

શ્લો • " તીર્ધિકાએ માનેલા દેવને ઉદ્દેશીને તેમજ અન્યે ગ્રહણ કરેલ તીર્ધિકર(ની પ્રતિમા આશ્રી)ને પૂજન અને વન્દન ત્યજવાં, કેમંકે તે મિથ્યામતને વધારનાર છે."–૧૪૨



सङ्ग्रामशूरवत् कार्या-ऽऽद्या हितीया तथा त्वया। यतना येन भो भव्य !, गमिष्यसि शिवालयम् ॥१४३॥ ५६६१ अने थाळ यतनानं ७६।७२७।—

શ્લે ા બ-'' સ' ગામશૂરની જેમ પહેલી અને બીજી યતના તારે કરવી કે જેથી હે ભવ્ય ! તું મોક્ષે જાય. ''- ૧૪૩

સંગ્રામશ્રુનું દૃષ્ટાન્ત--

રપષ્ટીઃ—'પદ્મખંડ' નગરમાં સંગ્રામદઢ નામના રાજા રાજય કરતા હતા. તેના પુત્ર સંગ્રામશારને શિકારે જવાની ખાટી હત લાગી હતી. તે સમજાવવા છતાં જયારે તેણે છોડી નહિ ત્યારે રાજાએ તેને પાતાના નગરમાં આવવાની મનાઇ કરી. આથી તે નગર ખહાર એક પરૂં વસાવી રહ્યો. એક દિવસ કાર્ય પ્રસંગે તે પાતાના શિકારી કુતરાઓને મૂકીને બીજે ગામ ગયા. તેવામાં એક જૈન આચાર્ય ત્યાં આવી ચડ્યા. તેમને આના કારભારીઓએ કુતરાને ખાંધી રાખવાની શાળામાં ઉતારા આપ્યા. આ આચાર્ય કુતરાઓને શિકાર ન કરવાના સચાટ ઉપદેશ આપ્યા; તેથી તે કુતરાઓએ આજથી કાઇ પણ જીવના અમારે વધ ન કરવા એવા નિયમ લીધા. કાલાન્તર સંગ્રામશાર કુતરાઓને સાથે લઇ શિકારે ગયા. સસલાં વગેરે જાનવરાને મારવા માટે તેણે કુતરાઓને ઉશકેરવામાં કચ્ચાસ ન રાખી, પરંતુ તે તા ચિત્રામણના કુતરાની જેમ ઊભા જ રહ્યા. આથી ચકિત થઇ સંગ્રામશારે કુતરાના રક્ષકોને

આનું કારણ પૂછ્યું. તેમણે જૈનાચાર્યના આગમનની વાત કરી. આથી રાજાએ અનુમાન કર્શ કે સૂરિના ઉપદેશનું આ કળ હશે. કુતરાઓને પૂછતાં તેમણે **ડાેકુ**ં હલાવી એ વાત કળ્લ કરી. આ પ્રસંગથી રાજા સુધરી ગયાે અ**ને** તેેેેે શિકારે જવાનું માંડી વાળ્યું. જૈનાચાર્યના સમાગમ થતાં તેમની પાસે સુદેવ, સુગુરુ અને સુધર્મનાં લક્ષણોથી તે પરિચિત થયો. આથી તેના પિતા રાજી થયા અને તેને પાછા બાલાવી યુવરાજપદ આપ્યું.

એક વેળા તેના મિત્ર **મતિસાગર** પરદેશથી પાછા આવતાં તેને મળવા આવ્યા ત્યારે તેં કાઇ કૌતુક જોયું હાય તા તું નિવેદન કર એમ સંગ્રામશ્રરે કહ્યું. મિત્ર બાલ્યા કે મહારાજ! વહાણમાં બેસી હું મધ્ય સમુદ્રે ગયા, ત્યારે એક ઊંચા કલ્પવૃક્ષની શાખામાં લટકતા હીંડાળામાં ઝલતી લાવષ્યવતી લલના એકાએક મારી નજરે પડી. આના વિશેષ દર્શન કરવાના ઇરાદાથી મેં વહાણ તે તરફ જલદી હંકાર્યું, પરંતુ ત્યાં જતાં તાે કાેઇ જેવામાં આવ્યું નહિ. મને લાગે છે કે તે સુવતિ દરિયામાં જ પેસી ગઇ હશે. આ સાંભળી સુવરાજે ત્યાં જઇ તપાસ કરવા વિચાર કર્યો. મિત્રને સાથે લઇ તે ત્યાં ગયા. આ દેશ્ય તેના જેવામાં પણ આવ્યું, પરંતુ નજીક જઇ જુએ તાે તે સુન્દરી મળે નહિ. તપાસ કરતાં કંઇ પત્તા ન ખાતાં તે નાગી તલવાર લઇને દરિયામાં કદી પડેયા તે જલકાંત મણિથી ખનાવેલી સાત ભુમિવાળી હવેલી અથડાયા, તાપણ જરા પણ ભય પામ્યા વિના તેણે અંદર પ્રવેશ કર્યા અને છેક તળીએ સાતમી ભૂમિકાએ જઇ પહેાંચ્યે . ત્યાંના હૃદયંગમ દેખાવથી પ્રકૃદ્ધિત થઇ તે આમ તેમ ક્રેરે છે એટલામાં તાે મનારંજક સૃક્ષ્મ વસ્ત્ર એાઢીને સૂતેલી તે જ સુન્દરી તેની દિષ્ટિએ પડી. આથી અતિપ્રસન્ન થઇ તે ત્યાં ગયા અને તેણે ઉપરનું વસ્ત્ર ધીમે રહાને ઉપાડી લીધું. આથી લજ્જાથી બેઠી થઇ હસતે મુખે સ્નેહ પૂર્વક તે તરુણીએ રાજકુમારને પાતાની નજીક આસન આપ્યું અને તેના વંશાદિના વૃત્તાન્ત પૂછ્યા. રાજકમારે અવસરાચિત વચનાથી તેને રાજી કરી તેની હકીકત જણાવવા સચવ્યું.

તે કમલાક્ષીએ કહેવા માંડ્યું કે 'વૈતાહ્ય' પર્વતની દક્ષિણ શ્રેણિમાં આવેલા ' વિદ્યાપુર ' નગરના વિદ્યુત્પ્રભ રાજાની હું મણીમજરી નામની કન્યા છું. મને જોબનવંતી જોઇને મારા પિતાએ અનેક નૈમિત્તિકને પૃછ્યું ફ્રે આના કાેણ વર થશે ? નૈમિત્તિકે ઉત્તર આપ્યા કે સમુદ્રમાં જલકાન્ત મણિથી મહેલ ખનાવી કલ્પવૃક્ષની શાખામાં લટકતા હીંડાળા ઉપર આને એસાડી રાખા. ત્યાં સંગ્રામદઢ (સુરસેન) રાજાના પુત્ર સંગ્રામશૂર આવી ચડશે અને એ એના વર થશે. હે પ્રિય! આજે ઘણા સમયે આ વૃત્તાન્ત સાચા પડ્યો છે એ જાણી મને પરમ આનંદ થાય છે.

४५०

આ સમયે હાથમાં નાગી તલવાર ઝળકાવતા પ્રાહ દેહવાળા અને અતિ-શય ભયંકર દેખાવના એક રાક્ષસ ત્યાં એાચિતા આવી દારુણ સ્વરે માટેથી બાલી ઊઠચો કે હે મૂર્ખ ! શું તું આ અખલાને પરઘ્યવાની ઇચ્છા રાખે છે? જોતા નથી કે હું આજે સાત સાત દિવસ થયા ક્ષુધાતુર **છું ? વાસ્તે આજે** તો તારા દેખતાં આ કન્યાને ખાઇ જઇશ. આમ કહી તેણે તે કુમારીને પગથી ગળવા માંડી. યુવરાજથી રહેવાયું નહિ એટલે તેણે તરવારથી તેના ઉપર ઘા કર્યા, પરંતુ તેની કંઇ અસર ન થતાં ઉલટી તરવાર ખંડિત થઇ ગઇ. આથી તેણે બાહુયુદ્ધ કરવા કમર કસી: પરંતુ તેમાં પણ તેના દહાડા વળ્યા નહિ અને ઉલટા તે શક્તિહીન થયા તે ફાગટમાં. રાક્ષસે તેને કહ્યું કે કેમ મારૂં જેર જોયું ? આ યુવતિની સ્થૂલકાયા નામની દાસી છે તે જો તું મને ખાવા આપે તાે હું તમને બેને છાડું. કુમારે કહ્યું કે હું જૈન છું એટલે પ્રાણાન્તે પણ આ કામ હું કરનાર નથી. આ સાંભળી રાક્ષસે કહ્યું કે તારે તું એમ કર કે મારા ગુરુ ચરક પરિવાજકાચાર્યને વન્દ્રન કરવા ચાલ એટલે હું તમને ત્રણેને છાડી દર્ધશ. યુવરાજે કહ્યું કે મારાથી એ કામ નહી અની શકે. હું ગમે તેવા સાધુને નમન કરનાર નથી. રાક્ષસે કહ્યું ખેર! ત્યારે તું મારા મંદિરમાં વિષ્ણુની મૂર્ત્તિ બિરાજે છે ત્યાં એક જૈન મૂર્ત્તિ પણ છે તેને તા પ્રણાપ કરીશ ને ? કુમાર તેમ કરવા તૈયાર થઇ તેની સાથે ચાલ્યા. જઇને જુએ તા તે બાહ મૂર્ત્તિ નીકળી. એટલે તેને પ્રાણિયાત કર્યા વિના તે યાછા કર્યા. રાક્ષસને કહ્યું કે મને તારા ઉપરથી લરાસા ઊઠી ગયા છે, વાસ્તે તારૂં એક પણ વચન હું માન્ય કરનાર નથી. આથી રાક્ષસે કરીથી પેલી પ્રમદાને ગળવા માંડી. આમ થતાં રુદન કરી તે કહેવા લાગી કે હે પ્રાથપ્રિય! મારૂં રક્ષણ કરા, રક્ષણ કરા. કુમારે કશું ગણકાર્યું નહિ અને આ તરફ રાક્ષસ છેક તેને ગળા સુધી ગળી ગયા. એક વાર ક્રીથી રાક્ષસે કુમારને કહ્યું કે બાલ હજી પણ દાસી અને તેમ નહિ તાે એક ખકરૂં મને ખાવા આપે તાે આને છાેડી દઉં; નહિ તાે આના પછી તારા વારા આવ્યા સમજજે. કુમાર ચીડાઇને બાલ્યા કે વારે વારે શું પૂછ્યા કરે છે? તારે જે કરવું હોય તે કરી નાંખ એટલે થયું; હું કંઇ માતથી ડરતા નથી આ સાંભળી રાક્ષસ મટી તે દેવ થયા અને તેણે તેની સાત્ત્વક વૃત્તિને વખાણી. વિશેષમાં તારે જે જોઇએ તે માગી લે એમ પણ કહ્યું. કુમારે કંઇ ન માગ્યું એટલે તેના ગુણાનુવાદ ગાતા દેવ બાલ્યા કે ઇન્દ્ર મહારાજે ધાર્મિક વિષયમાં તારી દઢતા સંબંધી જે પ્રશંસા કરી હતી તે હું મિશ્યાત્વી હાવાથી મારે ગળે ન હતરી; આથી અહીં આવી મેં તારી આવી આકરી પરીક્ષા લીધી છે. સાચા દેવ-ગુરુ વિષેની તારી શ્રહા જોઇ હું પણ સમ્યક્ત્વ ધારણ કર છું. પછી યુવરાજ અને યુવતિના ગાંધવ –વિવાહ કરી એ દેવ દેવલાકમાં ગયા.

ત્યાર બાદ રાજકુમાર પાતાની પ્રિયા સાથે સ્વદેશ આવ્યા અને ત્યાં ધામધૂમથી તેની સાથે વિધિસર તેણે લગ્ન કર્યું. તેની સાથે પાંચે ઇન્દ્રિયોના વિષય-સુખ ભાગ-વતા આ રાજકુમારને રાજ્ય આપી તેના પિતાએ દીક્ષા લીધી. આ સંગ્રામશૃરે જીવન પર્યત શ્રાવક-ધર્મ પાત્યો અને આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં તે પાંચમે દેવલાકમાં એકાત્રતારી દેવપણે ઉત્પન્ન થયા. હાં સહસશા ધન્યવાદ આ રાજવીની સાચી શ્રહ્માને-શુદ્ધ યતનાને.

್ದೇ ಬ್ಲೇ ಬ್ಲೇ

मिथ्यात्वासक्तिक्तेभोंः, सहालापविवर्जनम् । संलापवर्जनं कार्यं, तृतीया स्याचतुर्धी च ॥ १४४॥ त्रील अने येथी यतनानुं स्वरूप—

શ્લો • ન હે લદ્ર! મિધ્યાત્વને વિષે આસકત મનવાળા (માનવીઓ) સાથે આલાપ અને સંલાપ ત્યજી દેવા તે (અનુક્રમે) ત્રીજી અને ચાથી યતના છે."–૧૪૪

ौर और और और

सकृद् वा बहुवारं न, पात्रबुद्धचाऽशनादिकम् । सहालपुत्रवद् देयं, पञ्चमी षष्ठचनुक्रमात् ॥ १४५ ॥

પાંચમી અને છઠ્ઠી યતનાનું ઉદાહરણ—

શ્લા•—" પાત્રની ખુદ્ધિથી **સદ્દાલપુત્ર**ની જેમ ભાજન વગેરે એક વાર તેમજ અનેક વાર ન આપવું તે અહક્રમે પાંચમી અને છકી યતનાએ છે. "–૧૪૫

સદ્દાલપુત્રનાે વૃત્તાન્ત--

રપૃષ્ટી 6—' પોલાસપુર' નામનું એક નગર હતું. તેની પાસે 'સહસાવન' નામનું ઉદ્યાન હતું. ત્યાં જિત્ર શત્રુ રાજા રાજ્ય કરતા હતા. આ નગરમાં સદ્દાલપુત્ર નામના કુંભાર વસતા હતા. તેણે આજવિક મતના સિદ્ધાન્તા સાંભળ્યા હતા, તેના અર્થ તે સમજ્યા હતા, તેનું તેણે મનન પણ કર્યું હતું અને અશ્ય અને મજજ વચ્ચે જેવી પ્રીતિ છે તેવા પ્રેમથી તે સિદ્ધાન્તાના તે આદર કરતા હતા. એના મનથી આજવિક સંપ્રદાય એ સાચા હતા; એ સર્વેત્તમ સત્ય હતું અને ખાકી ખધા સંપ્રદાયો અસત્યના અવતાર હતા. એક કાંડિ હિરણ્ય નિધાનમાં, કાંડિ સુવર્ણ બ્યાજે મ્પેકલ, એક કાંડિ સુવર્ણ જેડલી કીંમતની સ્થાવર મિલ્કત, દશ હજાર ગાયનું એક વજ એડલી એની સંપત્તિ

હતી. એની પત્નીનું નામ અગ્નિમિત્રા હતું, 'પાેલાસપુર 'ની બહાર માટીનાં વાસણાેની એની પાંચસે દુકાના હતી. વેતનને બદલે ભાજન આપી તે અનેક માણસાે પાસે દરરાજ ઘડા, કળશ વગેરે જીદી જીદી જાતનાં માટીનાં વાસણાે તૈયાર કરાવતાે હતાે અને બીજા કેટલાક માણસાેને કામ બદલ ભાજન પૂરં પાડી તેમની મારફત તે વેચાવતાે હતાે.

એક દહાડા સદ્દાલપુત્રની પાસે એક દેવ આવ્યા અને કહેવા લાગ્યા કે હે દેવાનુપ્રિય! આવતી કાલે સંપૂર્ણ જ્ઞાની, ત્રિકાલવેત્તા, સર્વજ્ઞ, સર્વદર્શી, ત્રૈક્ષાક્રય વડે પૂજિત, વંદન, સત્કાર અને સેવા કરવા લાયક મહામાહન જિન આવશે તો તેમની તું લક્તિ પૂર્વક પૂજા, ઉપાસના વગેરે કરજે અને તેમને પીઠ, ક્લક, શય્યા, સંસ્તારક વગેરે આપજે. આ પ્રમાણે બીજી અને ત્રીજી વાર કહીને તે દેવ ચાલતા થયા.

સફાલપુત્ર આથી એમ સમજવો કે મારા ધર્માચાર્ય ધર્માપદેશક મ'ખલિપુત્ર ગાશાલક આવનાર છે, પરંતુ સવાર પડતાં તો એને ખદલે શ્રમણ મહાવીર પધાર્યા. આ ખબર પઢતાં તે વંદન કરવા ગયા, અને તેણે તેમની ધર્મ દેશના સાંભળી. પછી મહાવીર પ્રભુએ તેને કહ્યું કે ગઇ કાલે ખપારના એક દેવે મારા આગમનની તને ખબર આપી હતી એ વાત સાચી છે તે? સદ્દાલપુત્રે હા કહી અને પાતાની દુકાના જ્યાં હતી ત્યાં પધારવા તેણે પ્રભુને વિનતિ કરી. પ્રભુએ એ પ્રાર્થના સ્વીકારી.

એક દહાડો સદ્દાલપુત્ર પાતાની દુકાનની અંદરથી ઘડા, કળશ વગેરે વાસણા બહાર કાઢતા હતા. તે જેઇને મહાવીરે તેને પૂછ્યું કે આ વાસણા કેવી રીતે તૈયાર થાય છે? સદ્દાલપુત્રં જવાબ આપ્યા કે પ્રથમ માટી લાવી, તેને પાણીથી પલાળી, મસળી, તેને રાખ વગેરે સાથે બરાબર મેળવી, પિંક તૈયાર કરી, તેને ચાક ઉપર ચઢાવી, જીદી જીદી જાતનાં વાસણા બનાવાય છે. પ્રભુએ પૂછ્યું કે આમાં કંઇ પુરુષાર્થ, પરિશ્વમ, ઉદ્યમ સેવવા પડે છે કે બધું એમ ને એમ જ તૈયાર થઇ જય છે? કુભારે ઉત્તર આપ્યા કે પુરુષાર્થ વિના એ તૈયાર થાય છે, કેમકે પુરુષાર્થ ઉઘમ જેવું કાંઇ છે જ નહિ; બધી ચીંજો સર્વથા નિયત થયેલી છે. આ સાંભળી મહાવીરે તેને કરી પ્રશ્ન કર્યો કે કાંઇ માણસ આ તારાં વાસણ ચારી જાય કે એમાં છિદ્ર પાડે કે ભાંગીને તેના ડુકડા કરે અને ભાંગી જાય તેવે સ્થળે ખૂકી દે અથવા તા તારી પત્ની અગ્નિમા સાથે અમર્યાદિત વર્તન કરે તા તેને તું શી સજ કરે? સદ્દાલપુત્રે જવાબ આપ્યા કે હું એને શાપ આપું, મારૂં, દારડાથી બાંધું, બીવડાવું, દમ ભરાવું અને જરૂર જણાય તો એના જાન પણ લઉં. પ્રભુએ કહ્યું કે ઉદ્યમ

પુરુષાર્થ જેવી ચીજ ન દ્રાય અને બધું સર્વથા નિયત હાય તા ઉપર કહેલી બીના બને જ નહિ, પરંતુ તેમ બનવું શક્ય છે; આથી જે તું નિયતિવાદ માને છે તે ઠીક નથી. આ વાત સદ્દાલપુત્રને ગળે ઉતરી અને તેણે કામદેવ મહાશ્રાવકની પેઠે પ્રભુ પાસે શ્રાવકનાં વ્રતા સ્વીકાર્યા. પાતાની પત્નીને પણ પ્રભુને પ્રણામ કરવા માકલી અને તેને પણ શુદ્ધ શ્રાવિકાનાં વ્રતા લેવડાવ્યાં.

કાલાંતરે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર અન્યત્ર વિહાર કરી ગયા. આ તરફ ગાશાલકને ખખર પડી કે સદાલપત્રે આજવિક સિદ્ધાન્તાને જલાંજલિ આપી નૈર્ગ્રન્થિક સિદ્ધાન્તોના સ્વીકાર કર્યો છે. આથી હું ત્યાં જાઉં અને એને ક<mark>ૂરીથી મારા અનુયા</mark>હી અનાવું એમ વિચા**રી તે સદાલપુત્ર** જ્યાં **રહે**તા હતા ત્યાં આવ્યા, પરંતુ આ તા શાંત એસી રહ્યો, એણે તા ઊભા થઇને કે સામે જઇને તેના જરા પણ આદર સત્કાર કર્યો નહિ. આથી પીઠ, ફળક વગેરે જરૂરી વસ્તુઓ મેળવવાના ઇરાદાથી ગાશાલકે મહાવીરની પ્રશંસા કરતાં કહ્યું કે તે મહામાહન છે, તે મહાગાપ છે, તે મહાસાર્થવાહ છે તે મહાધર્મ-કથી છે, તે મહાનિર્યામક છે. આ બધાં વિશેષણા કેવી રીતે **મહાવીર**ને ઘટે છે તે સફાલપુત્રે પૂછી જેયું અને તેના યેઃગ્ય ખુલાસા સાંભળી તેણે <mark>ગાેશાલકને</mark> પૂછ્યું કે તું મારા ધર્માપદેશક મહાવીર સાથે ચર્ચા કરવા સમર્થ છે ? ગાેશાલકે તેની ના પાડી અને કહ્યું કે મહાવીરમાં પ્રમાણે, ચુક્તિએા વગેરે રજી કરવાની જેવી શક્તિ છે તેવી મારામાં નથી. પ્રમા<mark>ણેની</mark> ખરી હકીકત તેમજ મહાવીરનું ગુણેત્કીર્તન સાં<mark>ભળીને સદાલપુત્ર</mark> રાજી થયા અને તેણે **ગાેશાલક**ને ઉતારા આપવા તેમજ યાેગ્ય વસ્તુઓ પણ આપવા હા પાડી, પરંતુ સાથે સાથે ઉમેર્યું કે આ કંઇ ધર્મ કે તપનાં વિધાનરૂપ તું સમજતાે નહિ. આ સાંભળી **ગાશાલક સદાલપુ**ત્રે જ્યાં ઉતારા આપ્યા હતા ત્યાં ગયા. ત્યાં ગયા પછા સદ્દાલપત્રને પાતાના પક્ષમાં લેવા માટે સમયાનુસાર તેણે તેની સાથે ઘણીએ ચર્ચાઓ, દલીલા કરી; પરંતુ જ્યારે તેનું કંઇ વહ્યું નહિ ત્યારે તે ચાલતા થયા.

ત્યારબાદ ચાદ વર્ષ સુધી સદ્દાલપુત્રે પાતાના નિયમા પાત્યા. પરંતુ ત્યાર પછી એક દિવસે તે પૌષધ-શાળામાં ગયા હતો ત્યાં મધ્ય રાત્રિએ એક દેવે આવી તેને અનેક ઉપસર્ગા કર્યા. ઘણાખરાની તો તેણે જરા પણ દરકાર ન કરી. ત્યારે અંતમાં તેણે એવી ધમકી આપી કે જો તું તાર નિયમાને નેવે નહિ મૂદે તો હું તારા ઘરમાંથી તારી ગૃહિણી અગ્નિમિત્રાને ખેંચી લાવી, તારી સમક્ષ તેને મારો નાંખી, તેના માંસના નવ ટુકડાએ કરી, તેને રાંધીને એ માંસ અને લોહીના તારા શરીર ઉપર ઇટકાવ કરીશ.

આથી સદ્દાલપુત્ર ગભરાયા નહિ, પરંતુ ખીજી અને ત્રીજી વાર જ્યારે દેવે આ પ્રમાણે કહ્યું ત્યારે તેને ક્ષાભ થયા અને તેણે વિચાર કર્યો કે આને મારે આમ કરતાં અટકાવવા નેઇએ. આમ વિચારી તે એકદમ ઊઠચો અને માટેશી ખૂમા પાડવા લાગ્યા. આ સાંભળીને અગ્નિત્રા દાંડી આવી અને તેને શાંત પાડ્યા. આ અદલ તેણે પ્રાયક્રિત્ત લીધું અને સમય મળતાં શ્રાવકાની અગ્યાર પ્રતિમા વહન કરી. કાલાંતરે આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં તે 'અરુણ-ચ્છાય'માં દેવ તરીકે ઉત્પન્ન થયા. ત્યાંથી ચ્યવી 'મહાવદેહ 'માં ઉત્પન્ન થઇ તે માફા જશે.

ी के के

अपवादे खलु श्रोक्ता, आकाराः षड्विधा जिनैः। भूपतिगणकान्तार-वृत्तिगुरुसुरायहाः॥ १४६॥ षष्ठो बलाभियोगश्चो-स्मर्गस्थैनैंव सेविताः। त्रतभङ्गान्महद् दुःखं, जीवनं यत् पुनः पुनः॥१४७॥-युग्वम्

છ આકાર—

શ્લો • "અપવાદને વિષે જિનેશ્વરાએ (૧) રાજા, (૨) ગણ, (૩) કાન્તાર-વૃત્તિ, (૪) ગુરુ અને (૫) દેવ અને છઠા આગ્રહ (બળાભિયાગ) એમ છ પ્રકારે જે આકાર (આગાર) કહ્યા છે તે ઉત્સર્ગ (માર્ગ)માં રહેલા જીવા સેવતા નથી; કેમકે શ્રતના ભ'ગથી મહાદુઃખ છે, જ્યારે જીવન તો ફરી ફરીને (મળી શકે) છે."-૧૪૬–૧૪૭

nie nie nie

कोशा सुधर्मभूभृचा-चड़कारो सुलसस्तथा। निमः सुदर्शनो ज्ञेया, ज्ञातेषु बुद्धिशालिना॥ १४८॥

છ આકારનાં ઉદાહરણાે—

શ્**લાે**૦—" બુદ્ધિશાળીએ (આ છ આગારાેના) દષ્ટાંત તરીકે **કાેશા, સુધર્મ** ભૂપતિ, **અચ્ચ'કારી, સુલસ, નિમ** અને ^૧**સુદર્શ**ન એ (નામાે) જાણવાં."–૧૪૮

૧ આના વૃત્તાન્ત માટે જુએ! પૃ. ૧૮૧–૧૮૪,

કાેશા ગણિકાનાે વૃત્તાન્ત—

સ્પષ્ટી ૦—આ ગણિકા સંબંધી કેટલાેક ઉલ્લેખ 'સ્થૂલભદ્રનું ચરિત્ર' એ કથાનક (પૃ. ૧૮૪–૧૯૧)માં આપણે કરી ગયા છીએ. અહીં તાે ૧૮૮ મા પૃષ્ઠમાં નિદે'શેલ સ્થકારના પ્રસંગ વર્ણવવા પ્રાસંગિક છે એટલે તેનું ટુંકમાં નીચે મુજબ વર્ણન કરીશું:—

ખાર વ્રતાે અંગીકાર કર્યા પછી કાેેેશા ગણિકા કાેઇ પણ પુરુષ સાથે વિષયનું સેવન કરતી નથી એ વાત રૂપમાં કામદેવ જેવા એક રથકારના જાણવામાં આવી ત્યારે તેનું વ્રત ખંડિત કરાવવા માટે તે ન'દ રાજાની આગા લઇ એને ઘેર આવ્યો. આ **કારાા**નું મન રંજન કરવા માટે એઠા એઠા તેણે એક આંબાના ઝાડની લુંભ ઉપર એક બાણ માર્ચુ. ધનુર્વિદ્યામાં નિષ્ણાત આ રથકારે એ બાણનું અનુસંધાન કરે તેવું ખીજાું ભાણ છેાડ્યું. એના અનુસંધાનાર્થે ત્રીજાં, વળી તેના અનુસંધાનાર્થે ચાર્યું એમ બાણ ઉપર ખાણ છેહી તેની લાકડી જેવી રચના કરી ત્યાંને ત્યાં રહીને તેણે એ લુંબ પકડી લીધી. આ પ્રમાણેની પોતાની ચતરતા રથકારે આ ચતુરાને દર્શાવી, પરંતુ આ કામિનીનું મન જરા પણ એથી પીગત્યું નહિ. વિશેષમાં જોકે બાર વડો ગહુણ કર્યા ત્યા**રે કાૈશા**એ એટલી છૂટ રાખી હતી કે રાજા અથવા રાજાના માકલેલ માણસ સાથે વિષયસેવન કરવું પડે તાે તે નિભાવી લેવું તાેપણ અતિશય રૂપથી અલ'કત, ધનુર્વિદ્યાની અત્યુત્તમ કલામાં પ્રવીણ તેમજ રાજાની આજ્ઞાથી આવેલા રથ-**કારની સાથે પણ કૈાશાએ** પ્રવીચારન જ સેવ્યો. ઉલટું તેના અભિમાનને ખંડિત કરવા માટે સરસવના ઢગલાે કરી, તેમાં એક સાય ખાસી, તે ઉપર એક ફલ મૂકી કાશાએ નાટક કરી પાતાની કુશળતા ખતાવી અને રથકારને પ્રતિબાધ પમાડવા કહ્યું કે આંબાની દૂર રહેલી લુંબ તમે પકડી તે કળા કે મારી આ નૃત્ય–કળા દુષ્કર નથી, પરંતુ મહાત્મા શ્રી**સ્થલભદ્ર** સુનીશ્વર વનિતારૂપ વનમાં પ્રમાદ ન પામ્યા તે જ દુષ્કર છે. આ પ્રમાણે સમજાવી રથકારને વિષયથી વિરક્ત ખનાવી કાશાએ દીક્ષા અપાવી કે જે પઃળીને તેઓ સ્વર્ગે સંચર્યા.

સુધમ[ે] રાજાની કથા—

'પંચાલ' દેશમાં એક વેળા સુધર્મા રાજા રાજ્ય કરતાે હતાે. એક દહાં ડા એક સેવકે આવી તેને ખલર આપી કે મહાબળ નામનાે ચર૮ (બિલ્લ?) આપણી પ્રજાને પીંડે છે અને આપણા ગામાના નાશ પણ કરે છે. આ સાંભળી રાજા માેટું લશ્કર લઇ તેની સામે ગયાે અને ત્યાં જઇ તેને હરાવી દીધા. ત્યાંથી પાછા ક્રો શુબ મુહ્તેં તે પાતાના ગામમાં કાખલ થવા જતા હતા જેવામાં ત્યાંના દરવાજો તૃટી પડયા. આને અપશુકન ગણી ગામ અહાર તેણે નિવાસ કર્યા. દરવાજો તૈયાર થતાં સુમુહ્તે તે ગામમાં દાખલ થવા ગયા, પરંતુ આ ફેરી પણ એ દરવાજો તૃટી પડયા. વળી ત્રીજી વાર તે નવા કર્યા, પરંતુ તેની પણ એ જ દશા થઇ. આથી રાજાએ પાતાના દીવાનને પૃષ્ઠયું કે આમ ઘડી ઘડી દરવાજો કેમ તૃટી જાય છે? દીવાન 'ચાર્વાક' મતવાળા હાવાથી તેણે કહ્યું કે મહારાજ! જો આપ આપને હાથે એક પુરુષનું બલિદાન આપા તે આ દરવાજો સ્થિર થાય, કેમકે એ દરવાજોના અધિકાયક દેવ કાઇક કારણથી કાપાયમાન થમેલા છે. રાજા જેન ધર્મી હાવાથી તેણે તેમ કરવા ના પાડી. વિશેષમાં તે બાદયા કે બલિદાન આપમાં લેના જવાય તેમ ન હાય તા મારે આ ગામમાં જવાની કશી જરૂર નથી, કેમકે હું આવી હત્યા કરવા તૈયાર નથી? એવું સોનું શા સારૂ પહેરવું કે જેથી કાન તૃટી પહે? વળી હે દીવાન! શું તને ખબર નથી કે જે રાજા જિવત, બળ અને આરોગ્યને ચઢાતા હાય તેણે હિંસા કરવી નહિ; અને જો કોઇ તેમ કરતું હોય તો તેને તેમ કરતા અટકાવવા આવા રાજાના ધર્મ છે.

દીવાને જોયું કે રાજા માને તેમ નથી એટલે આડું અવળું સમજાવી તેણે મહાજનને તૈયાર કરી. મહાજને રાજાની પાસે આવી કહ્યું કે હે મહારાજ! જે કરવાનું છે તે અધું અમે કરીશું; આપ કેવળ અનુજ્ઞા આપા એટલે થયું. રાજાએ કહ્યું કે પ્રજા જે પાપ કે પુણ્ય કરે છે તેના છઠ્ઠો ભાગ રાજાને મળે છે, તેથી હું અલિદાન માટે આજ્ઞા આપીશ નહિ. મહાજને કહ્યું કે એનું સર્વ પાય અમે અમારે માથે વહારી લઇએ છીએ અને આપને સર્વથા મુક્ત રાખીએ છીએ. આમ ઘણી રકઝક કરી આખરે મહાજને રાજાની રજા મેળવી લીધી. પછી ઉઘરાણું કરી ઘણું ધન લેગું કરી મહાજને એક સુવર્ણમય પુરુષ તૈયાર કરાવ્યા. તેને એક ગાડામાં મુકી આખા નગરને ખખર આપી કે જે કાઇ માતા પાતાના પુત્રને પાતાના હાથે ઝેર આપશે અને જે પિતા પાતાના પુત્રનું પાતાના હાંચે ગળું કાપી વ્યાપશે તેને આ સુવર્ણના અનેલા પુરુષ આપવામાં આવશે. આ સાંસળતાં આખા નગરમાં હાહાકાર થઇ ગયા. કાઇ અ: તું નીચ કૃત્ય કરવા તૈયાર થયું નહિ. કેટલાક દિવસ વીત્યા **બાદ એક મ**હા-દરિદ્રી અને નિર્દેય વરદત્ત અને તેની નિર્લજ્જ રુદ્રદત્તા પત્ની આ અધમ કાર્ય કરવા માટે તૈયાર થયાં. આ દ'પતીએ પેટના ખાડા પુરવાની મુશ્કેલીમાંથી બચવા માટે અને તવંગર થવાની લાલચે પાતાના સાત પુત્રમાંથી સાથી નાના પુત્રને

આપવા કખૂલાત આપી. તેએ પાતાના જ પુત્રના પ્રાણ લઇ ધન મેળવવા માટે મહાજન સહિત પેલે દરવાજે આગ્યાં. પુત્રને સ્નાન કરાવી તેને ચંદનના ેલેપ લગાડી સારાં વસ્ત્રાથી શણગારી અને પુષ્પમાલ પહેરાવી દરવાજા આગળ જ્યાં રાજા ઊભા હતા અને જ્યાં આખા ગામના લોકો ભેગા થયા હતા ત્યાં ગાજતે વાજતે લાવવામાં આવ્યા. આ વખતે આ બાળક હસવા અને નાચવા ્કૂદવા લાગ્યા. તે જોઇ રાજાએ કહ્યું કે હે મૂર્ખ! તારા મરણની નાેબત વાગી રહી છે તેનું તને કંઇ ભાન છે કે ? આ વખત હસવાના કહેવાય કે રડવાના ? છા કરાએ જવાબ આપ્યા કે મહારાજ! જ્યાં સુધી ભય નજીક ન હાય ત્યાં સુધી તેનાથી બીલું લેખે ગણાય, પરંતુ જ્યાં ભય માથા ઉપર આવી ખડા થાય પછી એનાથી ખીવું તે શા કામનું ? ખાંડણીમાં માથું મૂકચા પછી ધખ-કારાથી ખીલું શું ? વળી જેનું શરણ લેતાં દ્ર:ખ દ્વર થવું જોઇએ તે જ જયારે દ્ર:ખ દેવા તૈયાર થાય ત્યારે એ દ્ર:ખની વાત કાને કહેવી ? વાડ જ ચીલડાં ચારે ત્યારે કરિયાદ કરવાથી શું? પિતા મારે તા બાળક માતાનું શરણ લે: માતા મારે કુટે તા પિતાની પાસે તે જાય; અનેથી ઉદ્વેગ પામેલ આળક મહાજન પાસે રાવ લઇ જાય: ત્યાંથી પણ ઇન્સાફ ન મળે તાે તે રાજા પાસે ન્યાય માંગે. હવે રાજન્! અહીં વિચારશા તા મારી સગી મા મને ઝેર ચ્ચાપવા તૈયાર થઇ છે, મારા પિતા મારૂં ગળું કાપવા ઉત્કંઠિત અન્યો <mark>છે,</mark> **ામહાજન** મૃહ્ય આપી આવા અનર્ધને પાષી રહ્યું છે અને આપ ખુદ **રાજા** આના પ્રેરક બન્યા છા ત્યારે હવે મારે કાને શરણે જલું ?

આ સાંભળીને રાજાનું કૂટી ગયેલું હૈયું ઠેકાણે આવ્યું. એનું બહેર મારી ગયેલું મગજ કામ કરવા લાગ્યું. તેણે ઝટ મહાજનને સા કાઇ સાંભળે તેમ સાફ કહી દીધું કે મારે આ ગામમાં દાખલ થવું જ નથી. હું તેમ કરું તા આવા નિર્દોષ બાળકના ઘાટ ઘડાય ને? રાજાએ બાળકને અભયદાન દઇને છાડી મૂક્યો. રાજાનું આ પ્રકારનું ધૈર્ય જોઇને અત્યાર સુધી તેની પરીક્ષા કરવા પ્રેરાયેલા દેવ પ્રકટ થયા અને તેણે કહ્યું કે મહારાજ! મારા તરફથી આપને જે તકલીફ ઊઠાવવી પડી છે તેની હું ક્ષમા યાચું છું. પેલા દરવાજે બરાબર તૈયાર કરી તે ચાલતા થયા અને રાજાએ સુખેથી ગામમાં પ્રવેશ કર્યા.

આ ઉપરથી જોઇ શકાય છે કે સમગ્ર મહાજનના અનુરાધ દ્વાવા છતાં– ગણાનુયાગરૂપ આકાર હાેવા છતાં રાજાએ જીવ–ઘાત જેવું અનુચિત કાર્ય ન જ કર્યું અને પાેતાના ધર્મને દ્વીપાવ્યાે.

અચ્ચંકારી લક્ષાના પ્રબંધ—

' ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠિત' નગરમાં ધારા અને તેની પત્ની ભાટા વસતાં હતાં. આ દંપતીને આઠ પુત્રા ઉપર ભાટ નામની એક પુત્રી હતી. તે જન્મથી રીસાળ સ્વભાવની હતી, તેથી તેના પિતાએ ઘરમાં અને બહાર તેને કાઇએ ચુંકારા ન કરવા એવા ઠરાવ કર્યાં. આથી આ છાકરીનું અચ્ચંકારી ભાટા એવું નામ પડી ગયું. એક તા પહેલેથી જ આ લાવણ્યના ભંડારરૂપ હતી અને તેમાં વળી યાવન ખીલ્યું એટલે પછી એના સાન્દર્યમાં કંઇ મણા રહે ખરી?

એક વેળા તેનું મનામાહક રૂપ જોઇ દીવાને ધાયા શેઠ પાસે આની માગણી કરાવી. એના ઉત્તરમાં એ શેઠે કહ્યું કે મારી પુત્રીના વચનનું કદાપિ ઉલ્લંઘન નહિ કરવાની વાત દીવાન કખૂલે તો મને વાંધા નથી. તેણે આ વાત કખૂલ કરી; આથી અચ્ચંભદાને તેની સાથે પરણાવવામાં આવી.

આ દ'પતીના ગૃહસંસાર સારી રીતે ચાલતા હતા તેવામાં એક વેળા અચ્ચાંકારી ભદ્રાએ પાતાના પતિને કહ્યું કે તમારા વિના મને ચેન પડતું નથી; વાસ્તે હવે દીવા થયા પછી તમારે મારી પાસેથી કાઇ પણ સ્થળે જવું નહિ. દીવાને તેમ કરવા માંડ્યું અને રાજ તે દરખારમાંથી વહેલા જવા લાગ્યા. આ જોઇને રાજાએ એક વખત તેને પ્છયું કે હાલમાં કેટલાક દિવસથી તમે કેમ વહેલા વહેલા ઘેર જાઓ છા ? આના ઉત્તરમાં દીવાને સર્વ વૃત્તાન્ત કહી સંભળાવ્યા.

રાજાએ આ વાત યાદ રાખી અને એક દિવસે હાથે કરીને વિનાદાર્થે દીવાનને અડધી રાત સુધી રાકી રાખ્યા. દીવાન ઘર આવ્યા તા દરવાજા અંધ હતા. તે સમજી ગયા કે મને માડું થવાથી મારા ઉપર મારી પ્રિયા ગુસ્સે થઇ છે. તેને શાંત પાડવા માટે તેણે શાંતિનાં અનેક વચના ઉચ્ચાર્યા અને રાજાના અળાત્કારથી આ પ્રમાણે બન્યું હતું વાસ્તે અપરાધને ક્ષન્તવ્ય ગણવા જોઇએ એમ પણ કહ્યું; પરંતુ ભદ્યાના ક્રોધાયિ શાંત પડ્યા નહિ. ગુસ્સામાં ને ગુસ્સામાં તેણે દ્વાર ઉઘાડયાં અને પાતે તેની પાછળ સંતાઇ રહી. જેવા દીવાન ઘરમાં દાખલ થયા કે તરત જ તેણે ઘરમાંથી ચાલવા માંડ્યું. દીવાને તેને બહુ ખહુ સમજાવી, પરંતુ તેણે કશું જ ગણકાર્યું નહિ અને તે એકાએક ચાલતી થઇ. રસ્તે જતાં માર્ગમાં ચારાએ તેને ઘરી લીધી અને તેના અંગ ઉપર કીંમતી દાગીના જોઇ તેઓ પાતાના ભિદ્ધ રાજા પાસે

તેને લઇ ગયા. તેણે દાગીનાની વહેંચણી કરી લઇ ભટ્ટાને પાતાની પત્ની બનવા કહ્યું. બિલ્લે પ્રથમ તો તેને સમજવવા પ્રયાસ કર્યો, પરંતુ જ્યારે તેણે એ વાત કબૂલ ન કરી ત્યારે તેને સતાવવા માંડી છતાં પણ એ તો મક્કમ જ રહી. એણે વિશેષમાં કહ્યું કે જો બળાત્કાર કરશા તો આપઘાત કરીશ, પરંતુ બિલ્લે તા અનુચિત માગણી ચાલૂ જ રાખી. એથી ભટ્ટાએ 'બગલી તાપસની વાર્તા કહી. આ ઉપરથી સિલ્લને બીક લાગી કે સતીને છંછેડવામાં સાર નહિ નીકળે. આથી તેણે ભટ્ટાને 'બબ્બર' દેશમાં વેચી નાંખી. ખરીદનારે તેની પાસે લાગની વાત કાઢી, પરંતુ ભટ્ટાએ તેમ કરવા ઘસીને ના પાડી. તેથી તે આને અત્યંત ત્રાસ આપવા લાગ્યા. એના શરીરમાંથી લાહી કાઢી તે વહે એ વસ્ત્ર રંગવા લાગ્યા. આ પ્રમાણે તેણે એને ત્રાસ આપવામાં જરાએ કચ્ચાસ ન રાખી, પરંતુ આથી તેમજ રૂપરંગ બદલાઇ ગયું તાપણ ભાદાએ પાતાનું શીલવત ખેડિત થવા ન જ દીધું, એકે વૃત્તિકાન્તારરૂપ ત્રીએ આકાર તે જાણતી હતી.

અક્સ્માત્ એક દહાડા તેના સગાભાઈ ધાન પાળ ત્યાં આવી ચઢચા. તેણે પૈસા આપીને આ અસહા સંકટમાંથી પાતાની બેનને છાડાવી અને તેને પાતાને ગામ લાવ્યા. દીવાને ખહુમાન પૂર્વક ભદ્રાના સ્વીકાર કર્યા. આ વેળા પાતાના પતિ સમક્ષ તેણે એવી પ્રતિજ્ઞા લીધી કે પ્રાહ્યુંતે પણ હવે હું કાઇના ઉપર રીસ કરીશ નહિ, કેમકે એનું અત્યંત કડલું ફળ મેં પૂરપૂર્ ચાખ્યું છે.

૧ તેજોલેશ્યાની લિખ્ધવાળા કાઇ તાપસ એક ઝાડ તળ તપ કરતા હતા તેવામાં એ ઝાડ ઉપર ખેઠેલી એક બગલીએ તેના ઉપર હગાર નાંખી. આથી મુસ્સે થઇને તેણે તેજોલેશ્યા વડે તે બગલીને બાળી મૂક્યા. પછી એણે એવા નિશ્ચય કર્યો કે જે કાઇ મારા અપરાધ કરશે તેને હું આ જ પ્રમાણે બાળા મૂક્યા.

કાલાંતરે એ તાપસ એક પતિવ્રતા અને ઉત્તમ શીલવાળા બ્રાવિકાને ત્યાં ભિક્ષા માટે ગયા. બ્રાવિકા પોતાના પતિની સેવા કરવામાં રોકાયેલી હોવાથી આને ઊસા રહેવું પડ્યું. એટલે કાપાયમાન થઇ તાપસે એના ઉપર તેજોલેશ્યા મૂકી પરંતુ શીલના પ્રસાવથી બ્રાવિકા ઉપર એની કંઇ અસર નહિ થઇ. બ્રાવિકાએ તાપસને ઉદ્દેશીને કહ્યું કે શું તેં મને ખગલી ધારી ! તાપસ બાલ્યો કે વગડામાં બનેલી વાત તેં કચાંથી જાણી ! બ્રાવિકાએ કહ્યું કે એ જાણવું હોય તો તું 'વારાણસી' જા, અને ત્યાં અમુક કુંભાર રહે છે તેને પૂછજે. તાપસ ત્યાં ગયા અને એ કુંભારને મળ્યો. કુંભારે કહ્યું કે એ બ્રાવિકાને તેમજ મને શીલના પ્રભાવથી બીજાના મનની વાત જણાય એવું શાન થયું છે, સાટે તું પણ શીલ પાળજે.

એક વેળા આ ગામની પાસે કાઇક મુનિનું શરીર વટેમાર્જીએ સળ-ગાવેલા અગ્નિથી દાઝી ગયું. તેની વેદના દૂર કરવાનું કામ કંચીક શેઠે માથે લીધું અને તેણે એ મુનિઓને !લક્ષપાક તેલ લેવા માટે ભદાને ત્યાં માકલ્યા. તેમણે ભટ્ટા પાસે આવી લક્ષપાક તેલની જરૂર જણાવી એટલે અત્યંત રાજી થઇ દાસી પાસે તેણે એના સીસા મંગાવ્યા. આ સમયે ઇંદ્રે સભામાં તેની ક્ષમાથી ખૂબ તારીક કરી તે એક દેવને રુચી નહિ; આથી પરીક્ષા માટે તે તો અહીં આવ્યો. જેવા દાસી સીસા લાવે છે કે તરત જ તેથે દેવ-માયાથી તે લાંગી નાંખ્યા. ભટ્ટાએ બીજો મંગાલ્યા તેની પણ એ જ દશા આ દેવે કરી. દાસી પાસે ત્રીજી વાર મંગાવેલા સીસા પણ દેવે ફાડી નાં ખેરા, આથી દાસી ઉપર જરાએ ગુરસે ન થતાં ભદ્રા જાતે લક્ષપાક તેલ લેવા ગઇ. એના શીલના પ્રભાવથી દેવ સીસા ભાંગી શક્યો નહિ. આમાંથી લક્ષપાક તેલ ભુદાએ મુનિઓને આપ્યું. આ સમય દેખાવળી મુનિઓના અર્ચ ળાના પાર રહ્યો નહિ અને તેમણે ભાદાને કહ્યું કે દાસીને હાથે આડલં ખધું નુકસાન ઘયું તાપણ તમે શાંતિ જાળવી તે જોઇ અમને અત્યંત અજા-યખી થાય છે. આના પ્રત્યુત્તરમાં રીસ કરવાથી પાતાને જે અસહ્ય દુ:ખ પડ્યું હતું તે કહી સંભળાવ્યું. આ સાંભળીને મૃનિઓની આંખમાં પણ પાણી આવી ગયાં. આ સમયે પેલા પરીક્ષા માટે આવેલા દેવ પ્રકટ થયા અને બાલ્યા કે હે કલ્યા-શિની ! હે સતી ! ઇન્દ્રે તારી ક્ષમાની જે પ્રશંસા કરી હતી **તે**વી જ તું નિઃસંદેહ છે એવી મારી પ્રેપ્સી ખાતરી થઇ છે; મારી પરીક્ષામાં તું સંપૂર્ણ રીતે ઉત્તીર્ણ થઇ છે. આમ કહી જાંગેલા ત્રણ સીસાએ આખા કરી, સતીની ક્દર્શના માટે ક્ષમા યાચી દેવ સ્વસ્થાને ચાલ્યા ગયા. મુનિએા પણ સતીની ક્ષમાની અનુમાદના કરતા વૈયાવૃત્ત્ય માટે પેલા દાઝેલા મુનિ પાસે આવી પહેાંચ્યા.

ઇન્દ્રે પાતે પ્રશંસા કરી હતી એ જાહીને પણ અચ્ચંકારી ભટા ફૂલાઇ નહિ. તેણે તો ક્ષમા-ત્રત જીવન પર્યત પાળ્યું અને સમાધિ-મરણ પૂર્વક તેણે દેવ-ગતિ સાધી. ત્યાંથી ચ્યવી તે માફે જશે.

આ આર્ય-રમણીની ક્ષમા-દિષ્ટિની આપણે જેટલી પ્રશંસા કરીએ તેટલી એછી છે. ઇધાર સૌ કાઇને આવું આત્મ-અળ ફારવવાના સમય અત્યે એ જ અભિલાષા પૂર્વક આ સતીશિરામિલ્યુના પ્રઅંધ આપણે પૂર્ણ કરીશું.

સુલસની કથા—

'રાજગૃહ'નગરમાં કાલસાકિરિક નામે ચંડાલ રહેતા હતા. એ રાજ પાંચસે પાડા મારતા હતા. એક વેળા પાતાનું નરક-ગમન અટકે એવા ઇરાદાથી આ નગરના રાજા છે. શિકે તેને કહ્યું કે તું એક દિવસ પાડા મારવાનું ખધ રાખ; પરંતુ તેણે પાતાની અભગ્યતાને અનુકૂળ અને નિદ'યતાના નમૂનારૂપ આ કાર્ય મુલતવી રાખવા સાફ ના પાડી. તેથી રાજા ગુસ્સે થયા અને તેને કૂવામાં ઉતરાવી મૂકાગ્યા, કિન્તુ ત્યાં પણ તે સીધા ખેઠા નહિ, પણ તેણે તા કાદવના પાંચસે પાડા બનાગ્યા અને માર્યા. આ પ્રમાણે એણે પાતાના દુષ્ટ કાર્યમાં ખામી આવવા દીધી નહિ.

મરણ સમીપ આવતાં એને દાહ જવર થયા. એના સુલસ નામના પુત્રે ઉપચાર કરવામાં જરાએ ન્યૂનતા ન રાખી. મનગમતાં ખાન, પાન, ગાનતાન, મુકેમળ શબ્યા, સુગંધી અત્તર, ચંદનનું વિલેપન ઇત્યાદિ દ્વારા તેણે પિતાની ખરદાસ કરવામાં પૂરેપૂરી ઝહેમત ઉઠાવી; પરંતુ આ નરકે જનારા પાપીને આથી શાંતિ થવાને અદલે ઉલટી વધારે વેદના થવા લાગી. સુલસે આ વાત અલયકુમારને કરી. તેણે વિચાર કરી કહ્યું કે આ નરકગામી જવ છે, વાસ્તે ત્યાંના જેવી સામગ્રીથી તું એની સેવા કર એટલે એને આરામ મળશે. આ સાંભળી સુલસે કૃત્સિત આહાર, ખારૂં પાણી, વિષ્કાનું વિલેપન, કાંટાની શબ્યા, ગદંભ-સૂરનું શ્રાવણ વિગેરે ઉપાયા યોજયા. તેમ થતાં આ ચંડાળને કાંઇક શાંતિ થઇ. અંતમાં તે મરીને નરકે ગયા.

પાપનું ફળ પ્રત્યક્ષ જોઇ સુલસે અલયકુમારના ઉપદેશ મુજબ શ્રી-વીર પરમાત્માની પાસે શ્રાવકપણું અંગીકાર કર્યું અને પાતાના પિતાના પાપી ધંધાથી હાથ ધાઇ નાંખ્યા. એથી માતા વગેરે એનાં સગાંવહાલાં કહેવા લાગ્યાં કે ભાઇ! તું તારા પિતાના કસાઇના ધંધા કેમ કરતા નથી? શું તું પાપથી બીએ છે? જો એમ હાય તા તેમાં અમે તારા ભાગીદાર થઇશું. આ સાંભળી સુલસો એક કુહાડી મંગાવી અને સવેના દેખતાં પાતાના પગ ઉપર એ વડે ઘા કર્યો અને એથી થતી વેદના થાડી થાડી વહેંચી લેવા સ્વજનાને વિનવ્યાં, પરંતુ કાઇએ તેમાં ભાગીદારી નોંધાવી નહિ. ઉલટું તેઓ તા હસતાં હસતાં બાલ્યાં કે તું શું ગાંડા થયા છે? કાઇ કાઇનું દુખ લઇ શકે ખરૂં ? એ તાે જેને પહે તે ભાેગવે. સુલસે કહ્યું કે આ ન્યાય મુજબ જો હું પાપ કરૂં તાે તેનું ફળ મારે એકલાએ ભાેગવનું પહે; વાસ્તે હું મારા પિતાની પેઠે પાડા મારવાનું અધમ કાર્ય કરનાર નથી.

અત્ર એ ધ્યાનમાં લેવાનું છે કે ગુરુજનાના આગ્રક હાવા છતાં **સુલસે** પાપી કાર્ય ન જ કર્યું અને પાતાના આત્માને દુર્ગતિથી ખચાવ્યાે. શુદ્ધ શ્રાવકપણ પાળી આયુષ્ય પૂર્ણ થતાં તે સ્વર્ગે સંચર્યાે.

નમિ રાજિષ[ે]નું ઉદાહરણુ–

'માળવા' દેશના 'સુદર્શન' નગરમાં મણિરથ નામના રાજ રાજ્ય કરતા હતા. તેને પાતાના ચુગબાહુ નામના નાના ભાઇને યુવરાજપદ ઉપર સ્થાપ્યા હતા. આ યુવરાજને મદનરેષા નામની ખુબસુરત પત્ની હતી. આ એક વેળા મણિરથ રાજની નજરે પડી અને તેથી તે અતિશય કામાતુર બની ગયા. એને વશ કરવાના ઇરાદાથી તે દાસીઓ મારફતે સારાં સારાં વસ્તા, કીં મતી આબૂષણા વિગેરે લેટ માકલવા લાગ્યા. મદનરેષાને એના અધમ ભાવની ખબર નહિ હાવાથી એ તા જેઠ તરફની પ્રસાદી સમજ આ લેટા સ્વીકારતી હતી. લેટ આપવા આવતી દાસીઓ મણિરથના રૂપ વગેરેની બહુ તારીફ કરતા ત્યારે આ રમણા ભાગ્યશાળી એવા જ હાય છે એવા ઉત્તર આપતી. એક વેળા દાસીઓએ રાજાની નિર્લજ્ય માગણી કહી સંભળાવી ત્યારે મદનરેષાએ ફરીથી એવું અનુચિત વચન નહિ હચ્ચારવા દાસીને કહ્યું. આથી રાજા નિરાશ થયા, પરંતુ હાર્યા જુગારી અમણા રમે તેમ રાજા એવા વિચાર ઉપર આવ્યો કે જ્યાં સુધી મારા નાના લાઇ યુગબાહુ જવતા બેઠા છે ત્યાં સુધી મારા નાના લાઇ યુગબાહુ જવતા બેઠા છે ત્યાં સુધી મારા નાના લાઇ યુગબાહુ જવતા બેઠા છે ત્યાં સુધી મારા નાનો લાઇ યુગબાહુ જાવતા બેઠા છે ત્યાં સુધી મારા નાનો લાઇ યુગબાહુ જાવતા બેઠા છે ત્યાં સુધી મારા નાનો લાઇ યુગબાહુ જાવતા બેઠા કે ત્યાં સુધી મારા નાનો લાઇ યુગબાહુ જાવતા બેઠા કે ત્યાં સુધી મારા નાનો લાઇ યુગબાહુ જાવતા બેઠા કે ત્યાં સુધી મારા નાનો લાઇ યુગબાહુ જાવતા બેઠા કે ત્યાં સુધી મારા નાનો લાઇ યુગબાહુ જો કે મારા રીતે કાસલ કાઢી નાંખવું જોઇએ.

એક દિવસ યુગળાહું મદનરેષાને સાથે લઇને જલ-કીડા કરવા માટે ખાગમાં ગયો. રાત પડી ગઇ તોપણ તેઓ પાછાં ન કરતાં ત્યાં જ સુઇ ગયાં. આ ખબર પડતાં રાજા તરવાર લઇ ત્યાં દાડયો અને ઝટ દઇને પોતાના નિદ્રાધીન ભાઇનું ગળું છેદી નાંપ્યું. તેમ કરી તે નાસી જતા હતા એટલામાં મદનરેષા જગી ઊઠી અને તે આ અનુચિત અનાવનું કારણ કળી ગઇ. પોતાના પતિ અચે તેમ હતું નહિ તાપણ એથી ન ઉશ્કેરાતાં તેની સદ્દગતિ થાય તે માટે તેણે પોતાના પતિને ગુસ્સે થતા અટકાવવા શાંત વચના ઉચ્ચાર્યા અને તેમ કરીને તેનું સમાધિ—મરણ થવામાં તે સહાયભૂત થઇ. મરીને યુગળાહું પાંચમા દેવલાકમાં ઉત્પન્ન થયા.

મણિરથથી પાતાનું શીલ અખાંડિત રાખવાના ઇરાદાથી ધનવૈલવને તેમજ પાતાના વહાલા પુત્ર **ચાંદ્રયશા**ને પડતાં મૂકીને **મદનરેવા** અહીં**થી** ચાલી નીકળી. માર્ગ જતાં તેણે એક પુત્ર-રત્નને જન્મ આપ્યો. આ પુત્રને રત્ન-કંબળમાં વી'ટાળી પાતાના પતિની વી'ટી તેના હાથમાં ઘાલી શુદ્ધિ માટે તે નજદીકના પેડી. દૈવયાગે એક જલહસ્તિએ તેને સંઢમાં ઉપાડી તળાવમાં આકાશમાં ઉછાળી. આ વખતે 'નંદીધર' દ્વીપે યાત્રા કરવા માટે **અ**ણ્રિપ્ર**ભ** નામના વિદ્યાધર જતા હતા. તેણે આને અહર ઝીલી લીધી. એને લઇને તેણે ચાલવા માંડ્યું. આથી સદનરેષાએ રુદન કરતાં કરતાં કહ્યું કે હે લલા માણુસ ! મારા હમણાં જ પ્રસવેલા પુત્ર આ રાનમાં છે; તેની આથી શી વલે થશે ? વિદ્યાધરે પાતાના વિદ્યાળળથી એની હકીડત જાણી લીધી અને તે કહેવા લાગ્યા કે હે કલ્યાણિના ! તું મુંઝાઇશ નહિ. વકશિક્ષિત ઘાડા ઉપર સ્વારી કરવાથી આ રાનમાં 'મથુરા'ના પ્લારથ રાજ આવી ચડચા હતા. તેને પુત્ર ન **હાવાથી તે આ તારા** પુત્રને લઇ ગ**યા** છે અને તેણે એને પાતાની પત્નીને સમર્પણ કર્યા છે. એટલે હવે તું એની ચિતા કરવી છાડી દઇ તું મને પતિ તરીકે સ્વીકાર. વિચાર કરી અવસરને એાળખી આ લલનાએ ઉત્તર આપ્યા કે સાથી પહેલાં મને 'નંદીશ્વર'ની યાત્રા કરાવા; અધું ઠીક થશે. ત્યાં જઇ આ **ખંને મ**િણ્સૂડ વિદ્યાધર ચક્રવતિ સુનિરાજ સમીષ દેશના સાંભ-ળવા એકાં. એવામાં ચુગભાહું દેવ અવધિજ્ઞાનથી પાતાના પૂર્વ ભવ જાણી ત્યાં આવ્યા અને સાથી પ્રથમ મદનરેષાને નમન કરો અને ત્યારબાદ મુનીશ્વરને વંદન કરી દેશના સાંભળવા ખેડાે. આ પ્રમાણેનું વિલક્ષણ કૃત્ય જોઇ મણિપ્રભ બાલી ઊઠ્યા કે હે દેવ! વિચક્ષણ હાઇ તમે આમ કેમ કર્યું ? આ વખતે મનિસ્તને કહ્યું કે એ એના ધર્માચાર્ય છે, માટે એનું આ પ્રમાણેનું વર્તન સર્વથા સમુચિત જ છે; કેમકે યતિ હાે કે શ્રાવક હાે, જેના દ્વારા પ્રથમ ધર્મના બાધ થાય તે જ ધર્માચાર્ય (ગુરુ) ગણાય છે અને તેને પ્રથમ પ્રણામ કરવા તે ન્યાપ્ય છે.^૧

મદનરેષા આ દેવના કેવી રીતે ધર્માચાર્ય થાય છે તેનું ભાન થતાં મિણિપ્રભે ચુગળાહુની માપ્રી માગી. પછી આ દેવે મદનરેષાને ત્યાંથી ઊઠાવી 'મથુરા ' નગરે મૂકી. ત્યાં પાતાના પુત્રની પૂરેપૂરી અરદાસ્ત થતી જોઇ તેનું ચિત્ત શાંત થયું અને તેણે કાઇ સાધ્યી પાસે દીક્ષા લીધી.

આ તરફ પદ્મરથ રાજાએ આ ખાળકનું નામ નિમ પાડ્યું. તે ચાૈવન-

૧ "આ લેખ જૈન શૈલીથી અજાહ્યપણાથી લખાયો છે, લલે દેવે મદનરેષાને પ્રથમ વંદન કર્યું છતાં તે માર્ગ નથી અને દેવ પોતે પણ કહે છે કે લક્તિવશ માર્ગ ન સચવાયો તે બૂલ છે આમ અન્યત્ર ૨૫૯ અક્ષરોમાં ઉલ્લેખ મળે છે" આ પ્રમાણે શ્રીનિજયલિબ્લિ- સૂરિ પુક્ષ તપાસી માેકલતાં સચન કરે છે.

અવસ્થા પામ્યા ત્યારે તેને ૧૦૦૮ કન્યાએ પરણાવવામાં આવી. રાજય ચલા-વવાને લાયક થતાં તેને રાજય સોંપી પદ્મરથે પ્રવજ્યા ગહેણ કરી.

' સુદર્શન ' નગરના અશિરથ રાજા ભાઇનું ખૂન કરી નાસતા હતા તેવામાં તેને એક કાળા ઝેરી સર્પ કરડથો અને તેથી તે મરી ગયા. તેને પુત્ર નહિ હોવાથી યુગળાહુના પુત્ર ચંદ્રયશાને રાજ્ય મહ્યું. તે સારી રીતે રાજ્ય કરવા લાગ્યા.

એક વેળા નિમ રાજાના પટ્હરતી 'મથુરા'થી નાઠા અને નાસતાના સતો તે સંદ્રયશાના સીમાહામાં જઇ પહેંચ્યાે. ત્યાંના લોકોએ તેને પકડી રાજાને સ્વાધીન કર્યા. નિમ રાજાને ખબર પડતાં દ્વા માંકલી અંદ્રયશા પાસે તેથું એ હાથી માગ્યાે, પરંતુ તેથું માન્યું નહિ. આથી નિમ રાજા લશ્કર લઇ તેના નગરને ઘેરા ઘાલી એઠા. આ વાતથી મદનરેષા સાધ્યી વાકેકગાર થતાં તે નિમ પાસે આવી અને તેને કહ્યું કે અંદ્રયશા તારા માટે! લાઇ થાય છે, વાસ્તે એક હાથી માટે તેની સાથે યુદ્ધ કરવું ઉચિત નથી. નિમ રાજાને આ સાંભળી અચંધા થયાે, પરંતુ જીના માણસાને પૂછતાં યુગાબાહુની વીંટી તેની પાસેથી નીકળેલી હોવાની વાત જાણીને તેને પ્રતીતિ થઇ. આથી યુદ્ધ અંધ કરી નિમ પોતાના માટા લાઇને મળવા ગયાે. આટલે વર્ષે બે લાઇઓ મહ્યા, તેથી બંનેને ઘણા આનંદ થયાે. કેટલાક દિવસા વીતતાં સંદ્રયશાએ પાતાનું રાજ્ય નિમને સાંપયું અને પાતે મહાનં સાંસા સારા લીધી.

નિમ નૃષ્તિ નિષ્કંટકપણ રાજ્ય ચલાવવા લાગ્યા. એક વખત તેને છ મહિના સુધી ન મટે એવા દાહજવર રાગ થયા. ઘણા ઘણા ઉપાયા કરવા છતાં તેને જરા પણ આરામ ન થયા. એક વૈદ્દે ચંદન ઘસી તેના શરીરે લગાડ્યા સૂચવ્યું એટલે તેના પરના પ્રેમને લઇને બધી રાણીએા સમકાલે ચંદન ઘસવા બેસી ગઇ; પરંતુ તેમનાં કંકણા પરસ્પર અથડાતાં તેમાંથી જે અવાજ નીકળવા લાગ્યા તેથી રાજની બેચેની વધી પડી. આથી ફક્ત એક એક કંકણ હાથમાં રાખી રાણીઓએ પાતાનું કાર્ય કરવા માંડ્યું. હવે અવાજ આવતા બંધ થયેલા જાણી રાજાએ તેનું કારણ પૂછ્યું. રાણીઓએ જવાય આપ્યા કે અમે સાલાગ્યના ચિદ્ન તરીકે એકેક જ કંકણ રાખ્યું છે.

ચારિત્રાવરણીય કર્મના ઉચ્છેંદ્રના સમય આવી લાગ્યા હતા; એથી આ રાજાને એવા સુવિચાર સ્કુર્યા કે આ કંકણના દર્શતથી એમ જણાય છે કે જવ જયારે ખહુ પરિગ્રહ ધારણ કરે છે ત્યારે તેને અતિશય દુઃખ થાય છે, તેપી એકલા રહેલું સારૂં છે; આ વેદના જે મટે તા મારે હવે એકાકી વિહાર કરવા. આમ વિચારતાં તેને નિદ્રા આવી ગઇ અને વળી એક એલું મધુર સ્વપ્ન પણ તેણે જોયું કે હું 'મેરુ' પવેલ ઉપર ચઢી એક શ્વેત હાથી ઉપર બેઠા છું. થાડી વારમાં જાગૃત થતાં તે વિચારવા લાગ્યા કે ખરેખર મેં આવા સુવર્ણ મય 'મેરુ' જોયા છે. ઊદ્યાપાહ કરતાં તેને 'જાતિસ્મરણ' જ્ઞાન થયું. આથી તેને યાદ અવ્યું કે પૂર્વ ભવમાં મેં અગણિત પુષ્યના ઉપાર્જ નરૂપ દીક્ષા પાળી હતી, તેથી હું 'પુષ્પાત્તર' વિમાનમાં દેવ તરીકે ઉત્પન્ન થયા હતા. જિનેશ્વરના જન્મ—કલ્યાણક માટે હું 'મેરુ' ગયા હતા તે વખતે મેં આ પર્વત જોયા હતા. હવે હું દીક્ષા લઉ તા હીક. સદ્ભાગ્યે ચારિત્રાવરણીય કર્મના અંત આવ્યા અને સાથે સાથે તેના ભયંકર રાગના પણ અંત આવી ગયા, એથી આ રાજા દીક્ષા લેવા તૈયાર થયા. એવામાં એક દેવે આવી તેને સાધુના વેષ આપ્યા. તે ચહણ કરી તેમણે ચાલવા માંડયું. ઘણા લોકા આડા પડ્યા, પરંતુ આ રાજ પિંએ તા પાતાનું ધાર્યુ જ કર્યુ.

નિમ રાજર્ષિને આવી રીતે પ્રતિબાધ પામેલા જાણી ઇન્દ્રે તેના સત્ત્વની પરીક્ષા કરવા માટે છાદ્દાણનું રૂપ લીધું અને તે એમની પાસે આવી બાલવા લાગ્યા કે હે મહર્ષિ! તમે આ શું કરા છા ? આ તમારા નગરમાં તા આગ લાગી છે. ખધા લાકા ત્રાહિ ત્રાહિ પાકારી રહ્યા છે. શું તે તમારા લક્ષ્ય ખહાર છે ? શું જૈન દીક્ષામાં દયા માટે સ્થાન નથી ? આ બધાને રડતા કકળતા મૂકીને ચલ્યા જહું તે શું ઠીક કહેવાય ? ખધાને સ્ત્રસ્થ કરી પછી દીક્ષા લાે તાે તે ઉચિત ગણાય. જાઓ તાે ખરા, અરે આ આગ તમારા અંતઃપુરને ખાળી નાંખશે એમ જણાય છે. આવા સંકટમાં અનાથ અબળાઓને નિરાધાર મૂકી તમે ક્યાં પ્રયાણ કરી જાઓ છાે ?

આ સાંભળી નિમ રાજર્ષિએ જવાબ આપ્યા કે હાલ હું સુખમાં છું, કેમકે તું જે ખતાવે છે તેમાં મારૂં કશું નથી; વળી જે મારૂં છે તે બળે તેમ નથી અને જે બળે તેમ છે તે મારૂં નથી. જે લોકોને તું પાકાર કરતા આલેખે છે તે ક'ઇ મારે નિમિત્તે નથી, પરંતુ તેઓ તો પાતાના સ્વાર્થને અંગે તેમ કરે છે. શું મારે મારા સ્વાર્થકપ માેલની સાધના ન કરવી?

આ સાંભળી ઇન્દ્રે ફરીથી કહ્યું કે મહારાજ! આપના ભંડારમાંથી કેટલું-એ કીંમતી જવાહીર બળીને ખાખ થઇ જવાની તૈયારીમાં છે તે તેના તા સદ્ભપયાગ કરી લા; શા સારૂ તેને નાહક બળી જવા દા છા ?

મહર્ષિ બાલ્યા કે હે દેવાનુપ્રિય! સમજ. સાેના રૂપાના તાે 'કૈલાસ ' પર્વત જેટલા કેટલાએ ઢગલાએા કેટલીએ વાર આ જવે એકઠા કર્યા, છતાં એની તૃષ્ણા એાછી ન થઇ. આશા તા આકાશની સમાન અનંત છે, વાસ્તે મમત્વ ત્યજી દઇને આત્મ-રમણતા કેળવવી એ જ સાત્રું ધ્યેય છે.

આ પ્રમાણેની વાતચિતથી ઇન્દ્રને ઘણે આનંદ થયેા અને તેણે પાતાનું રૂપ પ્રકટ કર્શું, પછી નિમ રાજિષિની નમસ્કારપૂર્વક ભૂરિ ભૂરિ પ્રશંસા કરી તે સ્વસ્થાનકે ગયા.

નિમ રાજિષ જીવન પર્યંત શુદ્ધ ચારિત્રનું આરાધન કરી એ જ ભવમાં કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત કર્શુ અને તેઓ માક્ષપદના અધિકારી બન્યા.

આ નિમ રાજિષ પ્રત્યેક ખુદ દહધર્મી સાધુરત્ન થયા. ઇન્દ્ર પણ એમને જરાએ ચલિત કરી શક્યો નહિ. આવા મુનિશે ખરને આપણે જેટલા પ્રણામ કરીએ તેટલા એાઇ છે. એમના જેવા પુષ્ય શ્લોકના પ્રતાપે તા આ મનુષ્ય- લોકની ઉત્કૃષ્ટતા સિદ્ધ થાય છે.

nja nja nja

मूलं हारं तथा पीठ-माधारो भाजनं निधिः। सम्यक्त्वं शुद्धधर्मस्य, षडेता भावना मताः॥१४९॥

સમ્યક્ત્વની છ લાવનાએા—

શ્લા ૭-" સમ્યક્ત એ શુદ્ધ ધર્મ નું મૂળ, કાર, પીક, આધાર, **લાજન અને** ભાંડાર છે. આ છ (પ્રકારની) ભાવના મનાય છે."–૧૪૯



जैनधर्मतरोर्मूलं, हारं शिवपुरस्य च । धर्मप्रासादपीठं चा-धारोऽस्ति विनयादिषु ॥१५०॥ सार्वधर्मसुधाया हि, भाजनं निधिरुच्यते । ज्ञानादिभावरत्नानां, चिन्तयेर्विक्रमो यथा ॥१५१॥-गुग्मप्

પ્રસ્તુતનું સ્પષ્ટીકરણ—

શ્લાન "સમ્યક્ત એ જૈન ધર્મ રૂપ વૃક્ષનું મૂળ છે, નિર્વાણ-નગરના દરવાજો છે, ધર્મ રૂપ મહેલની પીઠ છે, વિનય વગેરેના આધાર છે, સર્વજ્ઞના ધર્મ રૂપ અમૃતનું એ પાત્ર છે અને જ્ઞાનાદિ ભાવ–રત્નોના એ ભાંડાર કહેવાય છે (વાસ્તે હૈ ભવ્ય!) તું વિક્રમની પેઠે એતું મનન કરજે."–૧૫૦–૧૫૧

सार्वानुभवसिद्धात्मा-ऽनुमीयेत कथञ्चन। ज्ञायेत सुखदुःखादि-लिङ्गेः सत्तात्मकं हि तत् ॥१५२॥

સમ્યક્ત્વનાં છ સ્થાનાતા પ્રસ્તાવ—

શ્લા•—" સર્વજ્ઞને અનુભવથી સિદ્ધ એવા આત્માનું (આપણા જેવાને) કાઇક રીતે અનુમાન થાય છે. સુખ, દુઃખ વગેરે ચિહ્નાથી તે જણાય છે. આ પ્રમાણે સિદ્ધ થતું આત્માનું અસ્તિત્વ (લાેકમાં) છે. ''–૧૫૨

प्रथमं गीयते स्थानं, हितीयं द्रव्यनित्यता । पर्यायानित्यता लोके, ज्ञातं श्रीगौतमञ्जभुः ॥१५३॥ सम्यक्त्वनुं द्वितीय स्थान—

શ્લેષ્૦--" તે પ્રથમ સ્થાન કહેવાય છે અને બીજાું સ્થાન દ્રવ્યની (અપેક્ષાએ) નિત્યતા અને પર્યાયના પક્ષથી અનિત્યતા છે. આ સંખધમાં શ્રી**ગાતમ** પ્રેક્ષ ઉદ્ઘ-હરણરૂપ છે."-૧૫૩

कराति सर्वकर्माणि, हेतुभिः छुम्भकृट् यथा। व्यवहारेण कर्ताऽऽत्मा, कर्तृकं तत् तृतीयकम् ॥१५४॥ वीलुः स्थान—

ચ્યાત્મા કુંભારની જેમ (મિ^{શ્}યાત્વાદિ) હેતું એ થી સર્વ કર્મો કરે છે, વાસ્તે તે વ્યવહારથી કર્તા છે. આ ત્રીનું કર્તુ ત્વરૂપ સ્થાન છે. "–૧૫૪

भुङ्क्ते कृतानि कर्माणि, स्वयं तद् भोक्तुकं मतम्। चतुर्थं दर्शने स्थान--मग्निभृतिर्निदर्शनम्॥ १५५॥

0

2

ચાેેે સ્થાન—

જીવ પાતે કરેલાં કર્મા(તું ફળ) ભાગવે છે એ સમ્યગ્દર્શનમાં ભાકતૃત્વ (નામનું) ચાેશું સ્થાન મનાય છે. (અત્ર) ^૧અગ્નિભૃતિ દેષ્ટાંતરૂપ છે."–૧૫૫

ರ್ಥ ಲ್ಲೇ ರ್ಗ್

सर्वकर्मक्षये भूया-न्निर्वाणाख्यं च पञ्चमम्। त्रिलोकीशर्म यस्याये, तिलतुषमितं नहि॥ १५६॥

પાંચમું સ્થાન—

શ્લા •—'' સર્વ કર્માના ક્ષય થતાં પ્રાપ્ત થતું નિર્વાણ નામનાં પાંચમું સ્થાન છે કે જેની આગળ ત્રિભુવનનું સુખ તલના છાડા જેટલું (પણ) નથી."–૧૫૬

और नैर और

ज्ञानादिकत्रिकं शास्त्रे, मोक्षोपायः प्रकीर्त्यते । एतत् सम्यक्त्वरत्नस्य, षष्ठं स्थानं विभावयेत् ॥१५७॥

છઠ્ઠં રથાન—

શ્લાેં ૦—'' જ્ઞાનાદિ ત્રણ (રત્નાે)ના સમૃહને શાસ્ત્રમાં માેક્ષના ઉપાય તરીકે વર્ણવ્યાે છે. એને સમ્યક્ત્વ–રત્નનું છકું સ્થાન જાણવું. ''૧૫૭

್ರೊ ಸ್ಥೆ ಸ್ಥೇ ಸ್ಥೇ

प्रभासगणभुज्जात--मस्मिन्नर्थेऽस्ति ख्यातिमत्। सप्तपिटप्रभेदैः स्या--देवं सम्यक्त्वरक्षणम् ॥ १५८॥

છઠ્ઠા સ્થાનનું ઉદાહરણ—

્રશ્લેા૦--" આ સંબ'ધમાં ^રપ્ર<mark>ભાસ</mark> ગણુધરનું દેષ્ટાંત પ્રસિદ્ધ છે. આ પ્રમાણે સમ્યબ્દર્શનનું ૬૭ પ્રકારાથી રક્ષણ થાય. ''–૧૫૮

૧–૨ જુઓ **ન્યાયકુસુમાંજિલ** (પૃ. ૨૩–૨૪; ૨૮–૨૯).

केचिन्महात्रतान्येवा--णुत्रतानि च केचन । जग्रहिरे च सम्यक्त्वं, केचित् तदुपदेशतः ॥ १५९॥

જિનેશ્વરના **ઉપદેશનું ફળ**–્

શ્લા•—" તે (જિનેશ્વર)ના ઉપદેશથી કેટલાંક મહાત્રતા ગ્રહણ કર્યાં, કેટલાંક અહ્યુત્રતા ગ્રહણ કર્યાં તા કાઇક સમ્યક્ષ્ત્વ ગ્રહણ કર્યું. "—૧૫૯

තු්ද තු්ද තු්ද

उपकारमिति कृत्वा, प्राणिनामुपदेशतः । शैलेशीकरणध्वस्ता--शेषकर्मा विभुस्ततः ॥ १६० ॥ देहं विहाय सर्वाधि--व्याध्युपाधिविकाशकम् । समश्रेणि गतिं कृत्वा--ऽस्पृष्टः स शिवगोऽजनि ॥१६१॥ -युग्मम्

પ્રભુનું માેક્ષ-ગમન—

શ્લો • " આ પ્રમાણે ઉપદેશ દ્વારા જીવા ઉપર ઉપકાર કરીને ત્યાર પછી ³શૈલેશી કરણ વડે શેષ કર્માના સંહાર કરી પ્રભુ સર્વ આધિ, વ્યાધિ અને ઉપા-ધિના વિકાસ કરનારા દેહને છોડીને અસ્પૃષ્ટપણે સમ શ્રેણિ (ઊ^દર્વ) ગતિ કરી માક્ષગામી થયા."—૧૬૦–૧૬૧

* * *

सम्पूर्ण जगतां सौरूयं, गृह्यते सर्वकालिकम् । न यात्यनन्तभागेन, मुक्तिसौरूयस्य तुल्यताम् ॥१६२॥

મુક્તિનું સુખ--

શ્લાર—દુનિયાના સર્વ કાળનાં સંપૂર્ણ સુખો એકઠાં કરવામાં આવે તાેપણ તે મુક્તિના સુખના અનંતમા ભાગ જેટલું (પણ) થતું નથી, ''–૧૬૨

* *

૧ જુઓ પૃ. ૨૫૯.

तत् प्रभादं परित्यज्य, सामग्रीं मानवादिकाम् । सच्छास्त्राभ्यासतो योगान्, निरुध्य सफलीकुरु ॥१६३॥ भनुष्यादि सामग्री सङ्ग अरवाना ७५देश---

શ્લા•—"તેથી પ્રમાદને હ્યજીને સાચા શાસ્ત્રના અલ્યાસપ્વ^૧ક યાેગાેના નિરાધ કરી તું મનુષ્યાદિ સામગ્રી સાર્થ^૧ક કર. ''–૧૬૩

માનવાદિક સામગ્રીની સફલતા—

૨૫ષ્ટીઃ—દેવાને પણ દુર્લભ એવા મનુષ્ય-અવતારના નરમાંથી નારાયણ બનવા માટે ઉપયોગ કરવા એ જ માનવીની પવિત્ર કરજ છે. એ જ સર્વોત્તમ જીવનનું સાક્લ્મ છે. વિસ્તારથી કહીએ તેા સમગ્ર પ્રદ્માહડનું એકાન્તે કલ્યાણ ઇચ્છનારા તેમજ વિશ્વ વિશ્વને સાચા અને સનાતન સુખના પૂરેપૂરા <mark>ભાગ-</mark> વટા મળે એવાં સાધનાના નિદે^રશ કરનારા ^૧સંત સર્વજ્ઞ પરમાત્માએ જે ધર્મ પ્રરૂપ્યા છે એ જ પ્રભુ–પ્રાપ્તિના પરમ માર્ગ છે અને એની આરાધના કરવામાં જ મનુષ્ય–જન્મની સાર્થકતા સમાયેલી છે. રધર્મની આરાધના કરવાના અનુપ્રમ સાધનરૂપ–અનંત સુખની પ્રાપ્તિની અનન્ય સામગ્રીરૂપ મતુષ્ય–જન્મ હાેવાથી તા તેની શાસકારાએ મહત્તા આંકી છે. જે ભાગ્યશાળી હાય, જેણે પુષ્કળ પુષ્ય કર્યા હાય તેને આર્ય દેશ, આર્ય જાતિ, આર્ય કુળ ઇત્યાદિ સાનુકૂળ સામગ્રી મળી આવે. પ્રબળ પુષ્ટ્યના ઉદયથી આ સામગ્રી જેણે મળી હાય તે તેના સદ્ભપયાેગ કરવામાં પાછી પાની ક**રે**, તેને સફળ કરવાને બદ**લે તેને** નિષ્કળ કરે તાે તેના જેવા કમનસીબ બીજો કાેેે હાઇ શકે? મનુષ્ય-જન્માદિ ઉત્તમ સામગ્રી મળયા પછી પાશવ વૃત્તિના પરાજય કરવા માટે બેદરકાર રહેવું, પ્રમાદ સેવવા, વિષયના ર'ગ–રાગમાં રચ્યા પચ્યા રહેવું, લાભાંધતા અને विषयांधताना त्याग કરવા સ્વધ્ને પણ વિચાર ન કરવા એના જેવી મૂર્ખાઇ અન્યત્ર સંભવે છે કે ?

૧ આનું લક્ષણ શ્રીયુત ક**ંખીર**ના શબ્દાેમાં કહીએ તાે--

[&]quot; માન નિક્ષ, અપમાન નિક્ષ, અસે શીતલ સંત; ભવસાગર ઉતર પડે, તોડે જમેકે દંત. "

ર ધર્મ એ અનિષ્ટ બંધન છે, એ મનુષ્યની સાચી સ્વતંત્રતારૂપ લતાને કાપનારી કૃઢાડી છે, વ્યક્તિ–સ્વાત ત્ર્યને નિર્બળ અને નામશેષ કરવા માટે જ એનો અવતાર છે ઇત્યાદિ કૃવિકલ્પો કરનારા ધર્મના શુદ્ધ સ્વરૂપ તરફ ન જોતાં, તેના ઉપર અંધશ્રદ્ધા, અવિવેક, અજ્ઞાન ઇત્યાદિના થરા ચડવાથી શ્રયેલા તેના વિકૃત સ્વરૂપનું જ દર્શન કરી રજ્ઞા છે એટલે તેમને એના ઉદ્દેશ વિપરીત ભાસે તા તેમાં શી નવાઇ ?

મતુષ્ય-સવ પામ્યા પછીનું સાથી પ્રથમ કર્તં વ્યવસાધજનના સમાગમ છે-વિદ્યા–ગ્યાસંગની લાલસા વધારવા માટે શુદ્ધ શાસ્ત્રનું શ્રવણ છે. વ્યર્થ અને કામની લાલસા ઘટાડવા માટે, કથાયની કટૂતા મંદ કરવા માટે, વિષય-વાસનાને વિદારવા માટે, ટું**કમાં** કહી**એ તે**ા સંસાર–સાગર તરવા માટે આ કાર્ય કરવાની આવશ્યક્તા **છે.** જે શાસ્ત્રના પ્રરૂપક સર્વજ્ઞ હાય, રચનાર અપૂર્વ પ્રતિભાશાળી બીજબુદ્ધિ ગણધર-**દેવ હાય અને તેને ધારણ કરનારા અને સાચવી રાખનારા** સુનિપુર દરા ત્યાગની મૂર્તિ સમાન હાય તેની સહાતા વિષે શંકા કરવી એ માણસાઇ નથી; પરંતુ એના ઉપર અપ્રતિમ વિશ્વાસ રાખવા, એને વિષે સાચી શ્રહા રાખવી એમાં મનુષ્યપણાની માટાઇ રહેલી છે, સાચું જૈનત્વ છે, ગુણથી જૈન અનવાપણં રહેલું છે, સમ્યકૃત્વની વિભૂતિ રહેલી છે અને એ શ્રવણ પછીનું કર્તવ્ય છે. ત્રીજાં કર્તવ્ય શ્રવણના મનન અનુસારનું વર્તાન છે. વર્તાન ન થાય તાે લાચારી જાહેર કરવી, પરંત વિરુદ્ધ વર્ષન કરવું અને તેને પણ ધાર્મિક આચરણ તરીકે ગણવવું એમાં તા **બદમાસીની હદ થયેલી ગણાય, કેમકે સત્યના** સ્વીકાર અને અસત્યના પરિત્યાગ ન થઇ શકે તા હજી નીલે, પરંત સત્યના વેરી ખનવું એ છાંતવ્ય ગણાય ખરૂં કે ? વિશેષમાં સાધ્યને પહેાંચી વળવા માટે જે સાધના શાસ્ત્રકારે દર્શાવ્યાં હાય તેનું સેવન ન થઇ શકે તેથી તેમાં અહિચત પરિવર્તન કરતું એ અન્ય જીવને પણ સાધ્યની સિદ્ધિથી વિમુખ કરવા જેલું છે એટલે એ કાર્ય પણ ઇષ્ટ નથી જ.

આથી કરીને ગમે તેમ થાય તા પણ ઉચ્ચતમ ધ્યેયને કચારે પણ સદાને માટે અશક્ય કરાવવાની ભૂલ કરવી નહિ, કેમકે ધ્યેયને જે તેના ઉચ્ચ આસન ઉપરથી ગળડાવીએ તા તેના વિનિપાત શતમુખે નહિ પણ અનંતમુખે થશે. જે સ્થિર નહિ તે ધ્યેય શાનું ? વળી એ ધ્યાનમાં રાખવું કે સાચું ધ્યેય

૧ જેઓ ધર્તિમને-પોલાને ધર્મના નામથી ઓળખાવી બાળા ભક્તોને છેતરતા હાય તેઓ 'સાધુ' નહિ પણ 'સેતાન' છે. ખરી સાધુતાનું લક્ષણ તો એ છે કે---

[&]quot; આપા તજ હરિકા લજે, નખ શિખ તજે વિકાર; સમ જીવનસે નિરવૈર, સાધમતા હય સાર."

એ પણ યાદ રાખલું કે આજકાલ હિંદુસ્તાનમાં સાધુઓનો રાક્ષ્ડાે કાટથી છે, બાવા-એાની જમાત બેગી થઇ છે. તેમાંના ઘણા ખરા ધુતારાઓ છે; સચ્ચારિત્રના પ્રભાવ વહે સત્તત્ત્વોના પ્રવાહ ચાલૂ રાખનારા તેમજ અહિંસાનું સામ્રાજ્ય સ્થાપનારા એવા સંતા તા વિસ્લા જ છે. કહ્યું પણ છે કે-

[&]quot; હાટ હાટ હીરા નહિં, કંચનકા નહિં પહાર; સિંહનકા ટાલા નહિં, સંત ખિરલા સંસાર. "

વિશિષ્ટ વ્યક્તિ કે કાળના સામર્થ્યથી બદલી શકાતું નથી. ટુંકમાં સર્વજ્ઞાએ સૂચવેલ કાર્યક્રમ આપણા આદર્શી સૂચવે છે. એ આપણા ધ્યેય ઉપર પ્રકાશ પાંડે છે. એ આદર્શીને આપણે જેટલે અંશે ઝીલી શકીએ—એ ધ્યેયને આપણે જેટલે દરજે પહેંચી શકીએ તેટલી આપણી સિદ્ધિ છે. ન પહેંચાય તેટલા માટે ધ્યેયને ટુંક રાખલું એ ટુંકી નજરનું પરિણામ છે. એક પણ મનુષ્યે જે આ ધ્યેય સુધી પહેંચી બતાવ્યું હોય તો પછી તેને શક્ય કાટિમાં જ ગણલું જોઇએ. પવિત્ર ઉચ્ચ ધ્યેયને છાંડીને સુખની બ્રાંતિથી ખીજા ધ્યેય ઉપર આવતું એ સુધારણા નહિ પણ કુધારણા છે, એ અધઃપતન છે; બાકી એને પહેંચી વળવા માટે ગીતાર્થી સાધનામાં પરિવર્તન કરે અથવા સૂચવે તેમાં કશું ખાટું નથી. ટુંકામાં પરિસ્થિતિ પ્રમાણે સાધનામાં પરિવર્તન કરી શકાય છે. કેટલીક વાર તા તેમ કર્યા વિના ચલાવી શકાય નહિ એવી પણ પરિસ્થિતિ ઊભી થાય છે, કિન્તુ એવા સમયે પણ સાધ્ય–ધ્યેય–આદર્શ તા ધ્રુવના પેઠે અચળ રહે એ તરફ પૂર્ણ લક્ષ્ય આપનું જોઇએ.

જેણે પાતાની પાશવ વૃત્તિ ઉપર વિજય મેળવ્યા છે, જેના ચિત્તે ક્ષુદ્ર સ્વાર્થને જલાંજલિ આપી છે તેવા નિષ્પક્ષપાતી, અનાસક્ત અને સામ્ય-સ્થિત મનવાળા મહાત્માને જ મનુષ્યનું શ્રેય શું છે તે સમજાય છે. આ શ્રેયને દયેયરૂપ ગણી તે માટે પૃર્ણ પ્રયાસ કરવા એ મનુષ્યનું સર્વીત્તમ ભૂષણ છે. સા ક્રેકિએ પાતાની શક્તિ અને પરિસ્થિતિ અનુસાર આ ઉચ્ચ દ્યેયને કૃતિમાં ઉતારવા પ્રયત્ન કરવા જોઇએ.

અત્ર એ પણ ઉમેરનું અનાવશ્યક નહિ લેખાય કે આપણા સામાજીક ગ્યવહાર પણ ન્યાય અને ઉદારતાથી વિભૂષિત હોવો જોઇએ. કાઇ માણસની ભૂલ થઇ દાય, તેનું વર્તન અનુચિત જણાતું હોય તો તે વખતે તેના વર્તન ઉપર ટીકા કરતી વેળા પણ મનુષ્ય—પ્રાણી સ્ખલનશીલ છે, ઇન્દ્રિય—થામ બળ-વાન્ છે, પરિસ્થિતિ આગળ મનના નિશ્ચય ટકવા મુશ્કેલ છે એ વાત લક્ષ્યમાં રાખીને તે ભૂલાને માટે અત્યંત કોધ કે તિરસ્કાર ન બતાવતાં અને તેટલી દયા, અનુક પા અને સહાનુભૂતિ રાખવી એ યાગ્ય છે.

વિરાધી પ્રતિ વેરની વૃત્તિ નહિ પણ સદ્દભાવ રાખવા. કોધને ક્ષમાથી પરાસ્ત કરવા, અસત્યને સત્યથી જીતવું, એ પ્રમાણે આસુરી સંપત્તિને દૈવી સંપત્તિથી હરાવવી અર્થાત્ તામસ અને રાજસ મનાવૃત્તિઓના સાત્ત્વિક વૃત્તિથી પરાજય કરવા એમાં માનવ-જીવનની મહત્તા સમાયેલી છે. એમ કરવાથી પ્રેય કરતાં શ્રેયને આદ્ય સ્થાન અપાયેલાની પ્રતીતિ થાય છે.

પ્રતિસમય એ ખ્યાલ રાખવા કે જિનેશ્વરની આજ્ઞા અનેકાંતથી અલંકૃત છે. દરેક ગુશુસ્થાનક માટે જુદી જુદી આજ્ઞા છે. આ આજ્ઞાને માથે ચઢાવવા અને તદનુસાર વર્તન કરવામાં જેટલા પ્રયાસ થાય તેટલે અંશે ધર્મની માસમરૂપ માનવ-જીવન સફલ કર્યું ગણાય. આથી મહાત્માઓ તા ફરી ફરીને એ જ અમૃતમય ઉપદેશ આપી રહ્યા છે કે—

"^९ध्यानाग्निकुण्डजीवस्थे, दममारुतदीपिते । असत्कर्भसमित्क्षेपे, अग्निहोत्रं कुरूत्तमम् ॥"

આ ઉપદેશને ઝીલનારા ધન્ય ભવ્ય જીવા એમ કહી શકે કે--

"^२इन्द्रियाणि पश्न्न क्रत्वा, वेदीं क्रत्वा तपोमयीम् । अहिसामाहुति क्रत्वा, आत्मयज्ञं यजाम्यहम् ॥"

અંતમાં એટલું જ નિવેદન કરવું અસ થશે કે પરાક્રમ અને પ્રેરણાના કેલ્લાેલથી તરંગિત તથા રસ, ઉલ્લાસ અને પ્રગતિના પ્રખળ પ્રવાહાથી પરિપ્ણું, પરંતુ દુરાગ્રહ, મિશ્યાભિનિવેશ, આઠંબર, સ્વાર્થ વગેરે દુર્ગું ઘુર્પ વિષથી અસ્પૃષ્ટ એવા અધ્યાત્મ-રત્નાકરની છાળાથી આત્માને ભી જાવવા એ માણસ માત્રનું આવશ્યક અને આવકારદાયક જીવન છે. તેમાં પણ મદ, મદન વગેરેથી ઉત્પન્ન થતી વિષયાસક્તિ અને ઇન્દ્રિય-સુખ પ્રતિ મનનું ખેંચાણ નષ્ટ થાય, અકુશળ વિચાર અને અમંગળ ભાવનાના દવંસ થાય, એવું જીવન તે 'જીવન' ગણાય; બાકી બીજાં બધું માતનાં ફાંફાંરૂપ છે. પવિત્રતારૂપ સુવાસથી યુક્ત, માયારૂપ કંટકથી શૃત્ય અને કલ્યાણરૂપ કુસમથી સુશાભિત એવી શુક્લ ધ્યાનરૂપ વલ્લરી હૃદય-ભૂમિ ઉપર ડાલવા લાગે અને આ પ્રમાણે અકુશળ વિચારની વિસ્તિ પૂર્વક કુશળ વિચાર-પ્રવૃત્તિથી ઉદ્દયનારા નિરતિશય નિર્વાણ-સરાવરમાં મનઃકમલ વિકસે એ આદર્શ જીવન છે. આવું જીવન જીવવા સા કાઇ ભાગ્યશાળી થાય એ જ અભિલાષાપૂર્વક વિરમીશું.

* * *

૧ જીવરૂપ અગ્તિકુંડને વિષે રહેલા ધ્યાનરૂપ અગ્તિને સંયમરૂપ પવનથી પ્રદીપ્ત કરી તેમજ તેમાં અશુભ કર્મ^લરૂપ સમિધાના પ્રક્ષેપ કરી તું ઉત્તમ અગ્તિહોત્ર કર.

ર ઇન્દ્રિયોને પશુરૂપ કરી, તપશ્ચર્યામય વેદી કરી અને અહિંસાની આહુતિ આપી હું આત્મ–યત્ર કરે છું.

अन्यग्रन्थार्णवात् सारं, पय आदाय वर्षति । वैराग्यसस्यनिष्पत्यै, ग्रन्थोऽयं मे घनोपमः ॥ १६४ ॥

ગ્રંથના પરિચય—

શ્લો •—" અન્ય ગ્રન્થરૂપ સમુદ્રમાંથી સારરૂપ જળ લઇને વૈરાગ્યરૂપ ધાન્ય તૈયાર કરવા માટે મારા આ મેધ સમાન ગ્રન્થ વર્ષે છે. "–૧૬૪

* * *

पूर्विषिप्रोक्त एवास्ति, भावोऽत्र चित्तहारकः ।

शतशः त्रुटिसंयुक्ता, केवलाऽस्ति कृतिर्मम ॥१६५॥

पूज्यपादेस्तथा प्रातः—स्मरणीयेश्च प्रेरितः ।

श्रीमरकमलसूरीशै—ग्रेरिभः कृतवानहम् ॥ १६६॥

रचनां विजयाल्लब्धः, परः सूरिर्गुणावहाम् ।

पक्षमात्रेण कालेन, भवेयुः स्वलनास्ततः ॥१६७॥

सज्जनैर्हसवद् भूत्वा, सारमादाय केवलम् ।

पयःपानं हि कर्त्तव्यं, त्रुटिनीरमपास्य च ॥ १६८॥

—कलापक्षम

ચ<mark>્રંથકારની લઘુતા વગેરે</mark>—

શ્લો •—"આ (ગ્રન્થ)માં જે જે મનોહર ભાવ છે તે પૂર્વ ઋષિઓએ કહેલા જાણવા, જ્યારે સેંકડા ઝુટિથી વ્યાપ્ત એવી કેવળ કૃતિ જ મારી છે. પૂજ્યપાદ અને પ્રાત સ્મરણીય મારા ગુરુ વિજયક મલસરી શ્વરની પ્રેરણાથી મે વિજયલિ ધન્સરિએ એક પખવાડીયા માત્ર સમયમાં (આ) ગુણકારી કૃતિ કરી (છે), તેથી તેમાં સખલનાઓના સભવ છે, (એથી કરીને) જેમ હંસ પાણીને લ્જી દ્રધ લે છે તેમ સજ્જનાએ ઝુટિરૂપ જળને છાડીને કેવળ સાર(રૂપ દ્રધ)ને ગ્રહણ કરી એવાં પાન કરતું. "–૧૬૫–૧૬૮

રચના-સમય--

રપષ્ટી - ગ્રન્થકારે સ્વયં સ્ત્રવ્યું છે કે આ કૃતિ પંદર દિવસમાં તૈયાર કરવામાં આવી હતી એટલે કે લગભગ ૪૩ પછો રાજ સરેરાશ રચાયાં હશે. આ ઉપરથી સ્રિજીની વિક્રત્તાનું અનુમાન કરતી વેળા મારા નમ્ર મત પ્રમાણે જૈન શ્રમણ-વર્ગમાં ગીવાર્ણ ગિરામાં મનામાહક કાવ્ય રચી શકે એવાની સખ્યા ગણીગાંઠી છે અને વિવિધ છે દોમાં અધ્યાત્મ તેમજ ન્યાય જેવા પ્રાહ વિષયોનું ગુંથન કરનારા મુનિવરા તા એથી પણ થાડા હોય એમ જણાય છે, એ હડીકત લફ્યમાં રાખવી યુક્ત છે.

પ્રસંગત: એ પણ ઉમેરવા હું લલચાઉં છું કે અત્યારે જેન ગગનાં ગણમાં પ્રાચીન મુનિવર્યોના સમાન કે પૂર્વકાલીન ગૃહસ્થાતા જેવી પ્રતિભા–ચન્દ્રિકા દૃષ્ટિગાચર થતી નથી. વિચારા શ્રાંસાભન મુનીશ્વર ગાંચરી માટે ગમનાગમન દરમ્યાન રચેલી ૯૬ પદ્યોની યમકમય સ્તુતિ ચતુર્વિ રાતિકા, એક દિવસમાં કવિચકવર્તી શ્રી શ્રીપાલે રચેલા પ્રભન્ધ ઇત્યાદિ. અજૈન સમાજમાં પણ વિદ્યાની વૃદ્ધિને ખદલે હાનિ અને તેમ છતાં અભિમાનની વૃત્તિની પૃષ્ટિ થતી હાય એમ કવિ શ્રીવે કટાધ્વરિકૃત વિશ્વગુણાદર્શનામના ચંપ્-કાવ્યના રનિશ્નલિખિત પદ્ય ઉપરથી સ્કુરે છે:—

''वेदच्यासः स इह दश ये। वेद वेदाक्षराणि
श्लोकं त्वेकं परिपठित यः स स्वयं जीव एव।
आपस्तम्बः स किल कलयेत् सम्यगापासनं यः
कष्टं शिष्टक्षतिकृतिकले। कार्र्यमृच्छन्ति विद्याः॥"

—મન્દાકાન્તા

અર્થાત્ અત્ર જે વેદના દશ અક્ષરા જાણે છે તે વેદવ્યાસ ગણાય છે, જે એક શ્લાેકનું પઠન કરી શકે છે તે તા સાક્ષાત્ ખૃહસ્પતિ જ છે અને જે ખરેખર રૂડી રીતે ઉપાસના કરી શકે છે તે આપસ્તંબ છે. કબ્ટ છે કે શિષ્ટાેના ક્ષય કરનારા 'કલિ'યુગમાં વિદ્યાની કૃશતા થતી જાય છે.

* * * *

१ सरभावे। असावक-यरित्रगत श्रीहिभयन्द्रस्तिप्रणंधने। निम्न-क्षिणत श्लेष्कः —
" एकाहं(काह)विद्योतस्पीत-प्रबन्धे।ऽयं कृतीश्वरः ।
किवराज इति ख्यातः, श्रीपाली नाम भूमिभूः॥२०४॥ "
र क्षेत्रका थे सैका केटलुं प्राचीन काव्य.

