

# વિદ્યાલય અંગે થોડીક વિચારણા

લેખક : શ્રી ડૉ. વદ્વારાદાસ નેણુરીભાઈ મહેતા

॥ નમો નમો નાણદિવાયરસ્સ ॥

કેળવણીની પ્રધાનતાના ચાલુ જમાનામાં જ્યારે કેળવણી લેનારાની સંખ્યામાં વધારો થઈ રહ્યો છે તે વખતે કેળવણીની પ્રગતિમાં એડિંગો અને વિદ્યાલયો અગત્યનો ભાગ ભજવે છે. કેળવણીનો વિચાર કરતી વખતે આવી જાતના વિદ્યાલયો કેવી રીતે જનસમાજને ઉપયોગી થઈ પડે તેમ છે, તે વિચાર કરવાનું ખૂબ જ જરૂરી છે. કારણું કે આપણી ડોમનો મહ્યમ અને સાધારણું સ્થિતિનો મોટો ભાગ આવી સંસ્થા મારફત જ કેળવણી લઈ શકે છે. આવાં વિદ્યાલયોમાં રહીને વિદ્યાર્થીઓ એહા ખર્ચો સારી રીતે રહી શકે તે માટે વિદ્યાલયોની જરૂરિયાત અનિવાર્ય છે. સ્કૂલની-ડોકેજની કેળવણીમાં તો ઇક્તા માનસિક તથા જરૂર પૂરતી વ્યાવહારિક કેળવણી મેળવી શકાય છે, જ્યારે આવાં વિદ્યાલયોમાં શારીરિક અને નૈતિક તેમ જ ધાર્મિક કેળવણી મળવાથી વિદ્યાર્થીઓની શક્તિઓનો વિશેષ વિકાસ થાય છે. વિદ્યાર્થીઓ સાથે રહી અભ્યાસ કરે અને પોતાનું જીવન આવી સંસ્થાઓમાં પસાર કરે તેમાં અનેક જાતના લાલો સમાચેલા છે. તેઓની માનસિક શક્તિ કેળવવા માટે શાળાઓમાં અને ડોકેજેમાં ઘણો જ દૂંક સમય મળતો હોવાથી પરીક્ષા-પૂરતો જ અભ્યાસકંઈ ગોડવવામાં આવે છે; જ્યારે વિદ્યાલયોમાં માનસિક ઉપરાંત શારીરિક તેમ જ ધાર્મિક અભ્યાસનો પ્રથાંધ હોઈ આવી સંસ્થા વિશેષ ઉપયોગી નીવડે છે.

આવી જાતના વિદ્યાલયોનો હેતુ શો હોવો જોઈએ તે આસ વિચારવા લાયક બાબત છે. આવી સંસ્થાઓ મારફત શિક્ષણ કેવાનો મુખ્ય ઉદ્દેશ હરેક વિદ્યાર્થીના ચારિત્રના વિકાસનો હોવો જોઈએ—પછી લલે આ મુખ્ય હેતુની સાથે બીજા નાનામોટા હેતુઓ સંકળાયેલા હોય. મતલાગ કે વિદ્યાર્થી સેવા, સંયમ અને સ્વાશ્રયનું મહત્વ સમજુને જીવનમાં એને અપનાવી શકે અને પોતાની જાત, કુટુંબ તથા દેશ તરફ પોતાનું કર્તાબ્ય ખરોખર રીતે અદ્દ કરી શકે એવી કેળવણી એને મળવી જોઈએ અને તે ઇક્તા આવી સંસ્થાઓ મારફત જ મળી શકે છે.

અભ્યાસનો ઉદેશ શું છે ? વિચાર-વિનિમય કે ચર્ચા-વિચારણા આહિથી જ્ઞાનને કસવું અને પ્રગટ કરવું. માત્ર પુસ્તકો ગોળી જવાથી કાંઈ વળતું નથી. આજની કેળવણી માણસ-ના હિલનો કે બગાડો કરે છે તેને હર કરવા ધાર્મિક અભ્યાસ આવશ્યક છે; તે માટે આવાં વિદ્યાલયો સ્થાપવામાં આવે છે. વિદ્યાલયનો એક હેતુ માણસનું વ્યક્તિત્વ પીલવવું એ પણ છે. સહનિવાસ અને સહાય્યયનનાં સંસ્મરણો મીડાં હોય છે. તેમાં વિદ્યાર્થીઓ વિચારોની આપદે કરે છે, આહરો ઘડે છે અને શું બનવું તેનાં સ્વાપ્નો સેવે છે. નિશાળમાં અગર કોલેજમાં તો ઇક્ત ચાર કે પાંચ કલાક સાથે રહી શકે છે, જ્યારે વિદ્યાલયોમાં ચોવીસ કલાક બેગાં રહેવાનું એટલે એકથીજને સારી રીતે ઓળખી શકે અને સંગડન અને શિસ્ત સાધી શકે.

ઉપર સૂચનું તે પ્રમાણે શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલય એ જૈન સમાજના વિદ્યાર્થીઓ માટે એક આર્થિક સમાન સંસ્થા છે. આજથી બાસઠ વર્ષ પૂર્વે-સને ૧૯૦૬માં ગુજરાત-કાઢિયાવાડના અમો હસ-આર વિદ્યાર્થીઓ જ્યારે કોલેજના અભ્યાસ માટે સુંખાઈ ગયેલા ત્યારે ત્યાં શ્વેતાંભર અગર સ્થાનકવાસી કોઈ પણ બોર્ડિંગ હસ્તી ઘરાવતી ન હતી, એટલે અમો બહુ જ સુરક્ષેત્રીમાં સુકાઈ ગયેલા. પણ સંતુલાંઘે હિંગંબર સંપ્રદાયની તારફેવ ઉપર આવેલી હીરાચંહ ગુમાનજીની જૈન બોર્ડિંગમાં થોડી જગ્યાઓ ખાલી હતી એટલે લાંના સંચાલક શેડ માણેકચંહ પાનાચંહસાઈને અમારી સુરક્ષેત્રીની વાત કહી એટલે તેમણે ઘણી ખુશીથી બોર્ડિંગમાં રહેવાની સંમતિ આપી. એટલે અમે જુદાં જુદાં શહેરોના વિદ્યાર્થીઓ સાથે રહુને અભ્યાસ કરી શક્યા.

એ વખતે ઉચ્ચ કક્ષાનો અભ્યાસ કરનારની સંખ્યા બહુ અધ્ય રહેતી, છતાં આપણી કોઈ બોર્ડિંગનો અભાવ અમોને બહુ સાલસો હતો. ઉત્તરોત્તર અભ્યાસીઓની સંખ્યા વધતા જતાં વિદ્યાર્થીઓને ઘણી અગવડતા જગ્યાવા લાગી એટલે સંવંત ૧૯૭૧—સને ૧૯૧૫ માં—જૈન કોમના સહલાંઘે, પ. પુ. પ્રાતઃસ્મરણીય દીર્ઘદર્શી આચાર્ય વિજય-વદ્વલસહુરિલુ મહારાજ સાહેબને એવી પ્રેરણા થઈ આવી કે કે વ્યક્તિ અને સમાજ શિક્ષણમાં અગ્રેસર હુશે તે બધી કાઈનોમાં અગ્રેસર થઈ શકશે. તેઓ શીની આ પ્રેરણા શ્રીસંહે સહ્ય જીવી લીધી અને તેને પૂર્તી સહાય આપી પ્રગતિશીલ બનાવી.

આ રીતે આ સંસ્થાએ ઉત્તરોત્તર પ્રગતિ સાધતાં તેની સૂવર્ણ જ્યંતી ઊજવવા લાગ્યશાલી થયેલા છીએ. આ સંસ્થા દ્વારા ઉચ્ચ શિક્ષણ અને સંસ્કાર પામેલા સેંકટો વિદ્યાર્થીઓ લારત અને પરદેશમાં જુદા જુદા સ્થળે ધંધા અને નોકરી સાથે ધર્મ અને સેવાના ક્ષેત્રે સારી સુવાસ ફેલાવી રહ્યા છે. ચાલુ જમાનાની આર્થિક પરિસ્થિતિનો વિચાર કરતાં અસહ્ય મોંદવારીમાં ઉચ્ચ શિક્ષણનું ખર્ચ મધ્યમવર્ગના માનવીઓ કચાંથી કરી શકે તેનો વિચાર કરતાં શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયની ઉપરોગિતાનો સાચો ખ્યાલ આવી શકે છે.

ખાસઠ વર્ષ પહેલાં ઉચ્ચ અભ્યાસમાં વાર્ષિક રૂ. ૫૦૦ થી ૬૦૦ જેટલું ખર્ચ થતું; જ્યારે અત્યારે રૂ. ૨૦૦૦થી પણ વધારે ખર્ચ આવે છે. એ વખતે મધ્યમવર્ગના વિદ્યાર્થીને દોનંદરે એક જ સંસ્થા શ્રી ધરમચંહ ઉદ્યયચંહ એજન્યુઝેન ઇંડમાંથી તે ઇંડના સંચાલક મુરજીબી લુચણચંહસાઈ (હાલ મુનિ શ્રી નિનસદ્રવિજ્યલ) જરૂરપૂરતી સહાય કરી વિદ્યાર્થીઓને અભ્યાસ કરવાની સારી એવી અનુકૂળતા કરી આપતા. હાલ વિદ્યા-

દ્વયમાં ધણું ટ્રસ્ટો થવાથી તેનો લાલ ધણું વિદ્યાર્થીએ લઈ રહ્યા છે, અને પોતાના હાર્દિક આશીર્વાદ વરસાવી રહ્યા છે. દેશમાં ડેપાર્ટમેન્ટની માંગ દિનપ્રતિહિન વધતાં શ્રી મહાવીર વિદ્યાલયે સમયને પારણી ભુંખરી ઉપરાંત અમહાવાહ, પૂના, વડોદરા અને આણુંદમાં તેની શાખાએ શરૂ કરી, અને તેનો લાલ જૈન સમાજના વિદ્યાર્થીએ અલ્યારે સારા પ્રમાણમાં લઈ રહ્યા છે. શ્રી મહાવીર જૈન વિદ્યાલયમાં વિદ્યાર્થીએ ને હાખલ કરવાનું ધોરણું બહુ જીંચુ હોઈ ઇસ્ટર્ન કલાસ વિદ્યાર્થીને સહેતાઈથી પ્રવેશ મળી શકે છે; જ્યારે સેકન્ડ કલાસ તથા એણ માર્ક્સસવાળા વિદ્યાર્થીએ ને ટ્રસ્ટકોલરની સંગવરથી જે અપૂર્વ લાલ મટી રહે છે તેથી તેઓ પોતાના કુટુંબને ઓનાર્ટ્રેપ બન્યા વગર અલ્યાસ ચાલુ રાખી શકે છે. આવી ઉપયોગી સંસ્થાને આર્થિક ભીંસ લોગવાની પડે તે સમાજના માટે યોગ્ય ન ગણ્યાય એટલે એમાં અલ્યાસ પૂરો કરીને ધંધામાં જોગયેતા લાઈએ. તથા બહેનો એને હમેશાં યથાશક્તિ આર્થિક સહાય આપે અને અપાવવા માટે મહેનત લેતો વિદ્યાલયને બહુ સુગમતા રહે.

મોરણી શહેરમાં આર્ટ્સ, સાયન્સ, ડેંસર્સ, એન્ઝિનીયર્સાં અને ડીઝેન્રામા ડેસર્ની કાલેજે હોઈ શુભ્રાત-સૌરાષ્ટ્રના ધણું વિદ્યાર્થીએ ને અહીંથા અલ્યાસ કરવા આવવું પડે છે. એટલે મારું નાન સૂચન છે કે વિદ્યાલયની એક શાખા ને મોરણીમાં શરૂ કરવાનો વિચાર રાખવામાં આવે તો સૌરાષ્ટ્રમાં આ એક બહુ સારું ક્ષેત્ર છે. વિદ્યાલયમાં વિદ્યાર્થીએની સંસ્કારિતા ઉપર ધ્યાન અપારું હોવાથી તેમાં રહેનાર વિદ્યાર્થી વિનયવંત અને વિવેકી થઈને બહાર આવે છે. અને અલ્યારે વિદ્યાર્થીવર્ગનાં જે ગંદોલનો થઈ રહ્યાં છે તેમાંથી આ વિદ્યાર્થીએ, ધાર્મિક અભ્યાસ તેમ જ તેમને મળેલા સંસ્કારિને કારણે, અલિપ્ત રહી શક્યા છે. શિક્ષણના કાર્યને વેગ આપી જૈન શાસનનો ડંકો જગતમાં ફરકાવવો હોય તો તમારું ધન વિદ્યાલય જેવી સંસ્થાને આપો. કારણું કે વિદ્યાધાન જેવું એક દાન નથી. પૂજય વલ્લભસુરિજી મહારાજે કહ્યું છે તેમ વિદ્યાલય જૈન સમાજની શાન છે, પ્રવૃત્તિની પારાશીશી છે, શ્રમની સિદ્ધિ છે, અને આદર્શની ધીમારત છે.

અંતમાં વિદ્યાલયના આદ્ય પ્રેરક સ્વ. પૂ. આ. વિજયવલભસુરિજી મહારાજશ્રીને ડેસીશા: વંદન સાથે શાસનદેવ પ્રત્યે પ્રાર્થના છે કે આ સંસ્થા સદા-સર્વદા પ્રવૃત્તિમાન અને વિકાસશીલ હો. અને દેશની તથા સમાજની સેવામાં વિશેષ સહાયભૂત હો!

મોરણી; તા. ૩-૧-૬૮.

