

વિકાસનું મુખ્ય સાધ-

[૧૬]

વિકાસ મુખ્યલે એ પ્રકારના છે : શારીરિક અને માનસિક . શારીરિક વિકાસ ડેવળ મતુષ્યોમાં જોવામાં આવે છે એમ નથી, પરંતુ જુદી જુદી જાતનાં પક્ષીઓ તથા જગંગદી અને પાળેલાં પશુઓ સુધ્યાંમાં એનું વિશિષ્ટ અરસિતલ જોવામાં આવે છે. રહેવાની તથા આવાપીવા વગેરેની પૂરી સગવડો હોય અને ચિંતા કે લય ન હોય તો પક્ષી કે પશુ પણ ખૂબ અળવાન તથા હષ્ટપુષ્ટ શરીરલાગાં થઈ શકે છે. મતુષ્યના અને પશુપક્ષીઓના શારીરિક વિકાસમાં એક ખાસ ફેર છે અને તે ધ્યાનમાં રાખવા જરૂરો છે. તે ફેર એ કે મતુષ્યનો શારીરિક વિકાસ ડેવળ આવા-પીવાની તથા પહેરવા-ઓઢવાની સગવડોથી પૂરેપૂરો થઈ જ નથી શકતો, જ્યારે પશુ-પક્ષી વગેરેનો શારીરિક વિકાસ ડેવળ એટલી સગવડોથી પૂરેપૂરો સિદ્ધ થાય છે. મતુષ્યના શારીરિક વિકાસ પાછળા જો પૂરેપૂરો અને ઉચિત મનોવ્યાપાર-ભુદ્ધિયોગ હોય તો જ તે સંપૂર્ણપણે તથા ઉચિત રીતે સિદ્ધ થઈ શકે છે, બીજી ડાઈ પણ રીતે નહિ. આ પ્રમાણે મતુષ્યનો શારીરિક વિકાસ, જે પશુ-પક્ષી વગેરેના શારીરિક વિકાસ કરતાં જુદા સ્વરૂપનો છે, એનું અસાધારણ તથા મુખ્ય સાધન ભુદ્ધિયોગ-મનોવ્યાપાર, સંયત મદ્વાતિનિવૃત્તિ એ જ છે. માનસિક વિકાસ તો, જ્યાં સુધી એના પૂર્ણ રૂપનો અત્યાર સુધી સંભવ જોવામાં આવે છે, માત્ર મતુષ્યમાં જ છે. શરીરયોગ, ડેહવ્યાપાર જરૂર નિમિત્ત છે. શરીરયોગ વિના માનસિક વિકાસ સંબંધિત નથી, તેમ છતાં ગમે તેટલો શરીરયોગ હોય, ગમે તેટલી શારીરિક હષ્ટપુષ્ટતા હોય, ગમે તેટલું શરીરયુણ હોય, પરંતુ જો મનો-યોગ, ભુદ્ધિવ્યાપાર તથા સસુચિત રીતે યોગ્ય વિશામાં અનની ગતિવિધિ ન હોય તો માનસિક વિકાસ-પૂર્ણતાલક્ષી વિકાસ-નો ડાઈ હિસ પણ સંભવ નથી.

આ સંક્ષિપ્ત પ્રસ્તાવનાથી એટલું તો ઇલિત થઈ જ જય છે કે મતુષ્યનો પૂર્ણ તથા સસુચિત શારીરિક તથા માનસિક એજ પ્રકારનો વિકાસ ડેવળ એક વ્યવસ્થિત તથા જાગ્રત ભુદ્ધિયોગની અપેક્ષા રાખે છે. આ ઇલિત અર્થમાં તો ડાઈની મતલેદ નથી. અહીંયાં એ વિશે કાઈ નવું વિધાન કરવાનું નથી તથા એના વિશે કાઈ વિશેષ જિહાપોહ પણ કરવાનો નથી. અહીંયાં સંક્ષેપમાં જે કહેવાનું છે તે આની સાથે સંખ્ય હોવા છતાં આનાથી જુદા મુદ્દા ઉપર જ કહેવાનું છે.

આપણે ખીંચ દેશોની વાત કરવા કરતાં આપણા દેશને જ સામે રાખીને વિચાર કરીએ તો વ્યવહારિક તથા તાત્ત્વિક દાખિયે વિરોધ ઉપયોગી થશે. આપણા દેશમાં આ વાત તો આપણે ગમે ત્યાં જોઈ શકીએ છીએ કે જેઓ આવાપીવા વગેરેમાં તથા આર્થિક દાખિયે વધારે નિશ્ચિંત છે, જેમને વારસામાં પૈતૃક સંપત્તિ, જમીનદારી કે રાજક્ષસ્તા પ્રાપ્ત થાય છે, તેઓ જ મેટે ભાગે માનસિક વિકાસમાં માં હું હોય છે. મોટા મોટા ધનવાળોનાં સંતાનોને જુઓ, રાજ્યપુત્રોને લો કે જમીનદારોને જુઓ. તમને જેવા ભળશે કે ખાડારનો લખડો કે દેખાવ માટેની સ્કૂર્ટી હોવા છતાં તેઓમાં મનનો, વિચારશક્તિનો તથા પ્રતિબાળો વિકાસ ઓછામાં ઓછા હશે. ખાડારનાં સાધનોની એમને કમી નથી, અભ્યાસનાં સાધનો પણ એમની પાસે પૂરેપૂરાં હોય છે, શિક્ષક વગેરે સાધનો એમને વશેષ હોય છે, છતાં પણ આ વર્ગનો માનસિક વિકાસ એક રીતે બાધ્યાર પાણીની જેમ ગતિહીન હોય છે. એનાથી જિલ્લાનું, આપણે એક એવો વર્ગ લઈએ કે જેને વારસામાં ડ્રાઇ સ્થૂલ સંપત્તિ મળતી નથી તથા મનેયોગ માટેની ખીંચ ડ્રાઇ વિશિષ્ટ સગવડો પણ સરળતાથી નથી મળતી, છતાં પણ એ જ વર્ગમાંથી અસાધારણું મળોવિકાસદ્વાળી વ્યક્તિઓ પેઢા થાય છે. આ તક્ષાવતસું ડારણું શું છે એ જ આપણે જોવાનું છે. હોવું તો એમ જોઈએ કે જેઓને વધારે સાધન, અને તે પણ વધારે સરળતાથી, મળતાં હોય તેઓનો જ જલદી તથા વધારે વિકાસ થાય, પરંતુ જોવામાં એનાથી જિલ્લાનું આવે છે. મારે આપણે શોધવું જોઈએ કે વિકાસનું મૂળ ડારણું શું છે? સુખ્ય બાબત કઈ છે કે જે ન હોય તો આજનું અધું હોવા છતાં ન હોવા બરાબર અની જાય છે?

ઉપરના પ્રશ્નનો જવાબ તહેન સહેલો છે. અત્યેક વિચારક વ્યક્તિ ચોતાના જીવનમાંથી તથા આગુઞ્ઘાજુની વ્યક્તિઓના જીવનમાંથી તે મેળની રહે છે. તે જવાબ એ છે કે જીવાખદારી તથા ઉત્તરાધિત્વ જ વિકાસનું સુખ્ય તથા અસાધારણું થિન છે. આપણે માનસસાહુની દાખિયે જેવું પડ્યો કે જીવાખદારોમાં એવી કઈ શક્તિ છે કે જેને લીધે તે ખીંચાં ખધાં વિકાસનાં સાધનોની અપેક્ષાઓ સુખ્ય સાધન અની જાય છે? મનનો વિકાસ એના સત્ત્વઅંશની યોગ્ય તથા પૂર્ણ જાગૃતિ પર જ આવાર રહે છે; જ્યારે રાજક્ષસ તથા તામસ અંશ સત્ત્વ કરતાં ગ્રબળ થાય છે તારે મનની વિચારશક્તિ—યોગ્ય તથા શુદ્ધ વિચારશક્તિ—ડુંહિત થઈ જાય છે તથા દંડાઈ જાય છે. મનનો રાજક્ષસ અંશ તથા તામસ અંશ અણવાન થાય છે તારે તેને જ વ્યવહારમાં પ્રમાદ કર્યે છે. ડોણું નથી જાણું કે પ્રમાદથી વૈયક્તિક તથા સામણિક અધ્યોગ્યો

ખરાળીએ થાય છે? જ્યારે માણુસ બિનજવાખદાર રહે છે તારે તેની બિનજવાખદારને લાઘુ તેના મનની ગતિ કુંધિત થઈ જાય છે, તથા પ્રમાણનું તત્ત્વ વધવા માટે છે, જેને યોગશાસ્ત્રમાં મનની ક્ષિપ્ત તથા મુહૂર અવસ્થા કહી છે. જેવી રીતે શરીર ઉપર ગજ ઉપરાંત ભાર લાદવાથી એની સ્રૂતિ તથા એનું સ્નાયુખળ કાર્યસાધક નથી રહેતું, તેવી જ રીતે રન્ધેયુખુથી ઉત્પન્ન થયેલ ક્ષિપ્ત અવસ્થાનો ભાર મન ઉપર પડવાથી મનની સ્વાભાવિક સતત ગુણુથી ઉત્પન્ન થયેલ વિચારશક્તિ નિષ્ઠિય થઈ જાય છે. આ પ્રમાણે મનની નિષ્ઠિતા, જે વિકાસની એકમાત્ર અવરોધક છે, એનું મુખ્ય કારણ રાજ્ય રાજ્ય તથા તામસ શુષ્ણોનો ઉદ્રેક છે. જ્યારે આપણે આપણા જીવનમાં ડાઈજ્વાખદારની નથી લેતા અથવા તો લઈને નથી નભાવતા તારે મનના સાત્ત્વિક અંશની જગ્યાતિ થવાને ખફ્ફે તામસ તથા રાજ્ય અંશની પ્રયત્નતા. થવા લાગે છે, તથા મનનો સ્લાદુન તથા સાચ્ચે વિકાસ રેડાઈ જઈડેવણ સ્થૂલ વિકાસ રહી જાય છે અને તે પણ સાચ્ચી હિસા તરફ નથી હોતો. આ જ કારણથી બિનજવાખદારનું તત્ત્વ મનુષ્યના માટે સૌથી વધારે જયાનક વસ્તુ છે. તે તત્ત્વ ખરેખર મનુષ્યને મનુષ્યતના વયાર્થ ભાગંભાંથી ચ્યુત કરી નાખે છે. આ જ કારણે જ્વાખદારનું વિકાસનાં અસાધારણ ભહેત્ર પણ જણ્ણાઈ આવે છે.

જ્વાખદારી અનેક પ્રકારની હોય છે. ડાઈક સમયે તે મોહમાંથી પણ આવે છે. ડાઈક યુંક-યુવતીનું જ ઉદ્ઘાંદણ દો. જે વ્યક્તિ ઉપર જેનો વિશિષ્ટ મોહ હશે તેની પ્રત્યે તે પોતાને જ્વાખદાર સમજશે, તેની પ્રત્યે જ તે પોતાના કર્તવ્યપાલનનો પ્રયત્ન કરશે. બીજાએની પ્રત્યે તે ઉપેક્ષા પણ સેવી શકે છે. ડાઈક સમયે જ્વાખદારી રનેહ તથા પ્રેમમાંથી આવે છે. માતા પોતાના બચ્ચા પ્રત્યે જે સ્નેહોને વશ થઈને કર્તવ્યપાલન કરે છે, પણ ધીનાંના બચ્ચાઓ પ્રત્યે તે કર્તવ્યનો વિચાર ભૂલી પણ જાય છે. ડાઈક વખત જ્વાખદારી ભયમાંથી આવે છે. જે ડાઈને લય હોય કે આ જંગલમાં રાત્રે ડ દિવસે વાખ આવે છે તો તે અનેક પ્રકારે જગ્યત રહી બયવાનું કર્તવ્ય કરશે, પરંતુ ભયનું નિમિત્ત ચાલ્યું જતાં જ તે ફરીથી નિશ્ચિંત થઈ પોતાની તથા બીજાની પ્રત્યેના કર્તવ્યોને ભૂલી જશે. એ જ પ્રમાણે લોલવૃત્તિ, પરિગ્રહાકંક્ષા, ડાખલાવના, અહદો લેવાની વૃત્તિ, માન, ભત્સર વગેરે અનેક રાજ્ય તથા તામસ અંશાથી જ્વાખદારી થોડી કે વધારે, એક કે બીજા શ્વપ્નમાં ઉત્પન્ન થઈ મનુષ્યતા જીવનનું આર્થિક તથા સામાજિક ચક થવાને છે. પરંતુ એ ધ્યાન રાખવાનું છે કે અદીંયાં વિકાસના, વિશિષ્ટ વિકાસના તથા પૂર્ણ વિકાસના

અસાધારણું તથા મુખ્ય સાધનને જે જવાબદીરીનો સંકેત કરવામાં આવ્યો છે તે જવાબદીરી આ બધીયે મર્યાદિત તથા સંકુચિત જવાબદીરીથી જુદી તથા પર છે, કારણું કે તે જવાબદીરી ડાઈએક આંશિક તથા સંકુચિત ભાવ ઉપર અવકાશિત નથી. તે જવાબદીરી બધાની પ્રથે, સહાને ભાડે, બધાં સ્થળોએ, એકસરખી હોય છે; ભલે પછી તે પોતાની પ્રથે જેવામાં આવે કે કૌટુંબિક, જામાનિક, રાધ્રિય તથા આદુનિક અન્યેક વનધારમાં કામમાં લેવાતી હોય. તે જવાબદીરી એક એવા ભાવમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે કે જે ક્ષણિક નથી, સંકુચિત નથી કે ભવિન નથી. તે ભાવ પોતાની જીવનશક્તિનો યથાર્થ અનુભવ કરવાનો છે. જ્યારે આ ભાવમાંથી જવાબદીરી પ્રગતે છે ત્યારે તે કચારેય, રોડાતી નથી. સુતાં-ખગતાં, સતત વેગવાળી નહીના ગ્રાવાણી જેમ, તે પોતાના માર્ગ ઉપર કામ કરે છે. તે સમયે ભનતો ક્ષિમ તથા શૂદ્ર ભાવ ભનમાં ફ્રસ્કી નથી શકતો. તે સમયે ભનમાં નિજિક્ષિતા કે દુઃહિતતાના સંચારનો સંભવ જ નથી હોતો. આ જ જવાબદીરીની સંભવની શક્તિ છે, જેને કારણે તે ખીંચાં બધાં સાધનો ઉપર આધિપત્ય ધરાવે છે અને જે પામરથી પામર, ગરીબથી ગરીબ, દુર્ઘટથી દુર્ઘટ તથા તુલ્યથી પણ તુલ્ય ગણ્યાતા કુલ તથા અરિવારમાં જન્મેલ વ્યક્તિને સંત, મહંત, મહાત્મા તથા મધ્યરના અવતાર કેવી બનાવે છે.

ઉપરના વણ્ણનથી અત્યાર જુદી એટનું તો ક્ષલિત થયું છે કે ભાનવીય વિકાસનો એકમાત્ર આધાર જવાબદીરી જ છે. જવાબદીરી પણ ડાઈએક ભાવમાં સંચાલિત નથી થતી. અસ્થિર, સંકુચિત તથા શૂદ્ર ભાવથી પણ જવાબદીરી પ્રવૃત્ત થાય છે અને સ્થિર, વાપક તથા શૂદ્ર ભાવથી પણ તે પ્રવૃત્ત થાય છે. મોહ, સ્નોહ, ભય, લોલ વગેરે ભાવેં પહેલા પ્રકારના છે અને જીવનશક્તિનો યથાર્થ અનુભવ એ ખીંચ પ્રકારનો ભાવ છે.

હવે આપણે એ વિચારનું રહ્યું છે કે જવાબદીરીના પ્રેરક, ઉપરના એ પ્રકારના ભાવોમાં પરસ્પર રોંગું છે, તથા જે પહેલા પ્રકારના ભાવો કરતાં ખીંચ પ્રકારના ભાવોમાં શૈષ્ઠતા છે નો તે કયા કારણે છે ? જે આ વિચાર રૂપણ થઈ જાય તો પછી ઉપરના એઉ પ્રકારના ભાવો ઉપર આધાર રાખવાવાળો જવાબદીરીઓનો ફરદી તથા તેમની શૈષ્ઠતા અને કનિષ્ઠતા પણ ધ્યાનમાં આવી જશે.

મોહમાં રસાનુભૂતિ છે તથા સુખસંવેહન પણ થાય છે, પરંતુ તે એટનું અધું પરિમિત અને એટનું બધું અસ્થિર છે કે એના આદિ, ભધ કે અંતની

તો શું વાત, એના પ્રત્યેક અંશમાં શાંકા, દુઃખ તથા ચિન્તાનો લાવ જારેલો હોવાને કારણે ધરિયાળના લોલકની જેમ તે મનુષ્યના ચિત્તને અરિથર રાખે છે. ધારો કે યુવક કે યુવતી પોતાના પ્રેમપાત્ર પ્રત્યે રથૂળ મોહને કારણે ઘૂણ જ દાચિત રહે છે; એની પ્રત્યે કર્તાબ્ય પાળવામાં ડેઈ પણ તુટિ આવવા નથી હેતાં. એમાં એને રસાતુલ્લબ તથા સુખસૌદેન પણ થાય છે. તોપણું ઝીણુવથી પરીક્ષા કરવામાં આવે તો જણ્ણાઈ આવશે કે તે રથૂળ મોહ જે સૌન્દર્ય કે બોગલાલસામાંથી ઉત્પન્ન થયો હશે તો ડેણું જણે કઈ કણે તે નષ્ટ થઈ જશે, કઈ કણે તે એછો થઈ જશે કે ખીજન રૂપમાં દેવાઈ જશે. જે કણે યુવક કે યુવતીને પ્રથમના પ્રેમપાત્ર કરતાં ખીજું ડેઈ વધારે સુંદર, વધારે સમૃદ્ધ, વધારે અણવાન કે વધારે અનુકૂળ પ્રેમપાત્ર ભગશે એ જ કણે એનું ચિત્ત પ્રથમના પાત્ર તરફથી ખરી જઈ ખીજ તરક જૂડશે. એ ઝૂકવાની સાથે જ પ્રથમ પાત્રની પ્રત્યે કર્તાબ્યપાલનતું ચક, જે પહેલાંથી આવતું હતું, તેની ગતિ તથા દિશા અદ્ભુતાઈ જશે. ખીજ પાત્ર પ્રત્યે પણ તે ચક ચોઘરપે ચાલી નહિ રહે તથા મોહનો રસાતુલ્લબ, જે કર્તાબ્યપાલનથી સંતુષ્ટ થઈ રહ્યો હોતો તે રસાતુલ્લબ, કર્તાબ્યપાલન કરવાથી કે નહિ કરવાથી અતસું જ રહેશે. માતા મોહવશ થઈ પોતાથી ઉત્પન્ન થયેલ બાળક પ્રત્યે પોતાનું જે કાઈ પણ હોય તે બધું અર્પણું કરી રસાતુલ્લબ કરે છે, પરંતુ એની પાછળ જે ડેવળ મોહનો લાવ હોય તો રસાતુલ્લબ તદ્દન અરિથર તથા સંકુચિત થઈ જાય છે. ધારો કે તે બાળક મરી ગયું અને એના બદ્ધલામાં એના કરતાં પણ વધારે સુંદર તથા વધારે હૃષ્પસુષ્પ બાળક ઉઠેરવા માટે મળ્યું કે જે બિલકુલ માતૃહીન હોય; પરંતુ આવા નિરાધાર તથા સુંદર બાળકને મેળવીને પણ તે બાળકરહિત થયેલ માતા તે નિરાધાર અને સુંદર બાળક પ્રત્યે કર્તાબ્યપાલન કરવામાં આનંદ કે રસાતુલ્લબ નહિ માને, જે તે પોતાથી ઉત્પન્ન થયેલ પોતાના બાળક પ્રત્યે કર્તાબ્યપાલન કરવામાં માનતી હતી. આતું કારણ શું છે? બાળક તો પહેલા કરતાં પણ વધારે સારું મળ્યું છે. એ માતામાં બાળકની રસ્પુદ્ધ તથા અર્પણું કરવાની વૃત્તિ પણ છે. પેલું નિરાધાર બાળક પણ માતા વિનાતું હોવાથી આવી બાળકની અપેક્ષા રાખતી માતાની પ્રેમવત્તિનું અધિકારી છે. તોપણું તે માતાનું ચિત્ત તે બાળક પ્રત્યે સુકૃત ધારથી નથી વહેતું. એનું કારણ એક જ છે અને તે એ કે તે માતાની સર્વસ્વ ન્યોધાવર તથા અર્પણું કરવાની વૃત્તિનો પ્રેરક લાવ ડેવળ મોહ હોતો, જે સ્નેહ હોવા જતાં પણ બાપક તથા શુદ્ધ ન હતો. આ કારણથી તે માતાના હૃષ્પયમાં એ લાવ હોવા જતાં એમાંથી

કર્તવ્યપાલના કુવારા નથી જાતા, અંદર ને અંદર એના હંદ્યને દ્વારીને સુખ્યને બહલે—આધીબા, પણ નહિ પચેલ અન્નતી જેમ—એને હુંઘી કરે છે. આવું નહિ પચેલું અન્ન નથી લોહી અનીને શરીરને પણ સુખ પહોંચાડું કે નથી બહાર ન નીકળવાને કારણે શરીરને પણ હલકું કરતું; અંદર ને અંદર સરી શરીરને તથા ચિત્તને અસ્વરથ કરે છે. આજ રિથ્તિ કર્તવ્ય-પાલનમાં નહિ ફેરવાયેલ એવા તે માતાના સ્નેહભાવની હોય છે. આપણે ડાઢિ સમયે લયને કારણે રક્ષણું માટે ઝૂખ્યી અનાપી તથા એની સંભાળ પણ રાખી, લયને કારણે ભીજાઓથી અચાન્ક આપણામાં કસરત કરી અણ પણ મેળવ્યું, કવાયત તથા નિશાનબાળ્યથી સૈનિકશક્તિ પણ મેળવી, આકભણું સમયે—લાલે એ આકભણ પોતાના ઉપર કુદુંગ ઉપર કે રામાજ ઉપર કે રાષ્ટ્ર ઉપર હોય—એક સૈનિકની રિતે કર્તવ્યપાલન કર્યું, પરંતુ પોતાના ઉપર અથવા આપણે જેને પોતાનો ગણ્યો હતો તેના ઉપર લય ન રહ્યો હોય, પણ જેને આપણે પોતાનો નથી સમજતા કે જે રાષ્ટ્રને આપણે પોતાનું રાષ્ટ્ર નથી સમજતા તેના ઉપર, આપણા ઉપર આવેલ લય કરતાં પણ પ્રચ્છંડ લય આવી પડે ત્યારે, આપણી લયમંથી અચાવવાની શક્તિ આપણું કર્તવ્યપાલનમાં કદી પણ પ્રવૃત્ત નહિ કરે. આપણામાં લયથી અચાવવાની કે અચાવવાની ડેટલીયે શક્તિ કેમ ન હોય, પરંતુ તે શક્તિ જે સંકુચિત ભાવથી જીત્યન થઈ હોય તો જરૂરિયાત હોવા છતાં તે કામમાં નહિ આવે અને જ્યાં જરૂરિયાત નહિ હોય અથવા તો એખી જરૂરિયાત હોય ત્યાં પણ અચાશે. હમણાં જ આપણે જેસું કે શુરોપનાં તથા બીજાં રાષ્ટ્રો પાસે લયથી અચાવવાની તથા અચાવવાની અસીમ શક્તિ હોવા છતાં અને લયપ્રસ્ત એભિસીનિયાએ સેંડો વિનંતી કરવા છતાં તેને કાઈ પણ મદદ તે રાષ્ટ્રો ન કરી શકાં. આ પ્રમાણે લયજનિત કર્તવ્યપાલન પણ અધૂરું જ હોય છે તથા મોટેસાગે જાલકું પણ હોય છે. આમ મોહની ડારિમાં ગણ્યુતા અધારે આવેની એક જ સરખી વ્યવરસ્થા છે અને તે એ કે એ આવે તદ્દન અધૂરા, અસ્થિર તથા મહિન હોય છે.

જીવનશક્તિનો યથાર્થ અનુભવ એ જ ભીજા પ્રકારનો ભાવ છે જે ઉદ્ઘાટનમાં ચિત્તન કે નાખ પણ નથી થતો. એક પ્રથ થઈ શકે છે કે જીવનશક્તિના યથાર્થ અનુભવમાં કંધું એવું તત્ત્વ છે કે જેને કારણે તે સહા રિથર, વ્યાપક તથા શુદ્ધ રહે છે. એનો ઉત્તર મેળવવા માટે જીવનશક્તિના સ્વરૂપ ઉપર ચોડો વિચાર કરવો પડશે.

આપણે આપણા મનમાં જ વિચારિએ અને જોઈએ કે જીવનશક્તિ એ

કાઈ વસ્તુ છે. કાઈ પણ સમજુ વ્યક્તિ શાસોચ્છ્વાસ કે આપણને જીવનની મૂળ આધારશક્તિ આની નહિ શકે, કારણું કે કાઈ કાઈ સમગ્રે ધ્યાનની વિશિષ્ટ અવસ્થામાં પ્રાણનો સંચાર ચાલુ ન રહેવા હતાં જીવનશક્તિ એમ ને એમ રહે છે. આ ઉપરથી માનવું પડે છે કે આધારભૂત શક્તિ કાઈ બીજી જ છે. અત્યાર સુધીના બધાયે આધ્યાત્મિક સુદ્ધમ અનુભવિતોએ એ આધાર શક્તિને ચેતના કહી છે. ચેતના એવી એક સ્થિર તથા પ્રકાશમાન શક્તિ છે કે જે શારીરિક, માનસિક તથા ધન્દિયવિષયક વગેરે બધાયે કાર્યો ઉપર સાનનો, સમજનો, પરિચાનનો પ્રકાશ સતત હેડચા કરે છે. અને ધન્દિયો કાઈ પણ પ્રવૃત્તિ કરે, અને મન ગમે લાં ગતિ કરે, અને શરીર કાઈ પણ વ્યાપાર કરે, પરંતુ એ બધાનું સતત લાન કાઈ એક શક્તિને થોડું થોડું થયા જ કરે છે. આપણે દરેક અવસ્થામાં આપણી શારીરિક, ધન્દિયવિષયક તથા માનસિક હક્કાઓથી ને થોડા પરિચિત રહ્યા કરીએ છીએ તે ક્યા કારણે ? જે કારણું આપણને આપણી કિયાએનું સવેદન થાય છે એ જ ચેતનાશક્તિ છે, તથા આપણે એનાથી વધારે કે એણા કશું પણ નથી. ચેતનાની સાથે ને સાથે જ બીજી એક શક્તિ એતાત્પ્રોત છે, જેને સંકલ્પશક્તિ કહેવામાં આવે છે. ચેતના જે કાઈ પણ સમજે કે વિચારે તેને કાર્યાન્વિત કરવું કે મૂળ ઇપમાં લાવવું એ જો ચેતનાની સાથે બીજું કાઈ બળ ન હોય તો ન ખની શકે અને ચેતનાની બધીયે સમજ નકોમી જય તથા આપણે જ્યાંના ત્યાં જ રહીએ. આપણે અનુભવ કરીએ છીએ કે સમજણું કે દર્શન અનુસાર એક વાર સંકલ્પ થયો કે ચેતના પૂર્ણરૂપે કાર્યોભિમુખ થાય છે; જેમ કે દૂનાર વ્યક્તિ દૂદ્વાનો સંકલ્પ કરે છે તો બધુંયે બળ એકદુંથિતને જેને કુદાની નાખે છે. સંકલ્પશક્તિનું કામ બળને વિભેરાઈ જતાં રોકવાતું છે. સંકલ્પ શક્તિનું બળ મળતાં જ ચેતના ગતિશીલ થાય છે તથા પોતાનું સાધ સિદ્ધ કરીને જ સતેષ પામે છે. આ ગતિશીલતાને ચેતનાનું વીર્ય સમજવું જોઈ એ. આ પ્રમાણે જીવનશક્તિના મુખ્ય ત્રણ અંશ છે : ચેતના, સંકલ્પ તથા વીર્ય કે બળ. આ ત્રણ અંશવાળી શક્તિને જ જીવનશક્તિ સમજવી, જેનો અનુભવ આપણને દરેક નાનામોટા સર્જનકાર્યમાં થાય છે. જો સમજણું ન હોય, સંકલ્પ ન હોય તથા પુરુષાર્થ-વીર્યગતિ ન હોય તો કાઈ પણ સર્જન થઈ જ નથી શકતું. એ ધ્યાનમાં રાખવાતું છે કે જગતમાં એવો કાઈપણ નાનો કે મોટો જીવનધારણું કરનાર શરીરી નથી કે જે કાઈ ને કાઈ પ્રકારનું સર્જન ન કરતો હોય. આ ઉપરથી આણીમાત્રમાં ઉપર દર્શાવેલ ત્રણ અંશવાળી જીવનશક્તિ છે તે સમજાય છે. આમ તો આવી શક્તિનો જેવી રીતે આપણે

પોતે પોતાનામાં પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરીએ છીએ એવી જ રીતે ભીજાં પ્રાણીઓનાં સર્જન કાર્યથી તેઓમાં રહેલી તે શક્તિનું અનુમાન કરી શકીએ છીએ, છતાં એનો અનુભવ, અને તે પણ યથાર્થ અનુભવ, એક અલગ વરતુ છે.

સામે જિલેલી દીવાલને ડોઈ 'નથી' એમ કહે તો પણ આપણે માની શકતા નથી. આપણે તો તે સામી રહેલ દીવાલના અરિતત્વનો જ અનુભવ કરીશું. એ જ પ્રમાણે સામી જિલેલી દીવાલના અનુભવની જેમ પોતાનામાં તથા ભીજાં રહેલ રણ અંશવાળી શક્તિના અરિતત્વનો તથા એના સામાન્યનો અનુભવ કરવો એ જ જીવનશક્તિનો યથાર્થ અનુભવ કર્યો ગણ્યાય.

જ્યારે આવો અનુભવ પ્રકટ થાય છે ત્યારે પોતાની પ્રત્યે તથા ભીજ પ્રત્યે જીવનદિન બદલાઈ જાય છે. પછી તો એવો ભાવ ઉત્પન્ન થાય છે કે સર્વત્ર નિબંધારી જીવનશક્તિ (સત્ત્વિદ્યાનંદ) કાંતો અખંડ કે એક છે, કાંતો સર્વત્ર સમાન છે. ડોઈને સંસકાર-અનુસાર અખંડાનુભવ થાય કે ડોઈને સમાનતાનો અનુભવ, પરંતુ એનાથી પરિણામમાં કાંઈ પણ ફેર નથી પડતો. અલોદણિટ ધારણું કરનાર ભીજાની પ્રત્યે એ જ જ્વાબદ્ધારી રાખશે, જે એ પોતાની પ્રત્યે રાખતો હોય. વાસ્તવિક રીતે એવી જ્વાબદ્ધારી કે કર્તાબદિન પોતાના તથા પારકાના ભેદથી બિન્ન નથી થતી. એ જ પ્રમાણે સામાન્ય દાણિ ધારણું કરનાર પણ પોતાના અને પારકાના ભેદથી કર્તાબદિનમાં કે જ્વાબદ્ધારીમાં તારતમ્ય નથી 'કરી શકતો.'

મોહેકાટિમાં ગણ્યાતા ભાવોથી પ્રેરિત જ્વાબદ્ધારી કે કર્તાબદિન એક-સરખી અખંડ કે આવરણુરહિત નથી હોતી, જ્યારે જીવનના યથાર્થ અનુભવથી પ્રેરિત જ્વાબદ્ધારી કે કર્તાબદિન હુમેશાં એકસરખી તથા નિરાવરણ હોય છે, કારણું કે તે ભાવ રાજ્યસ અંશથી નથી આવ્યો હોતો તથા તે તામસ અંશથી અભિભૂત પણ નથી થઈ શકતો. તે ભાવ સાહજિક છે —સાત્ત્વિક છે.

મનુષ્ય જીતિને સૌથી મોટી કૃહરતી અક્ષિસ ભળી છે તે સાહજિક ભાવને ધારણું કરવાનું કે ઉત્પન્ન કરવાનું સામાન્ય તથા યોગ્યતા છે. તે અસાધારણ વિકાસનું મુખ્ય સાધન છે. મનુષ્યજીતિના ચતુંહાસમાં જુદી, મહાવીર વગેરે અનેક સંત મહન્તો થઈ ગયા છે કે જેઓએ સેંકડો વિદ્ધિ આવવા છતાં પણ મનુષ્યજીતિના ઉદ્ઘારતી જ્વાબદ્ધારીમાંથી ડોઈપણું હિવસ પોતાનો પગ પાછો નહોતો હેરબ્યો. પોતાના શિષ્યના પ્રલોલન દ્વારા સોકેટિસ મૃત્યુના મુખમાંથી અચી શકતો હોતો, પરંતુ તેણે શારીરિક જીવન

કરતાં આધ્યાત્મિક જીવનને પસંદ કર્યું અને મૃત્યુ એને ડરાવી ન શક્યું. જિસસ ડાઈરેટ ગોતાનો નૂતન પ્રેમસંહેશ આપવાની જવાબદારી અદા કરવામાં શ્લોને સિંહાસન ભાન્યું. આવાં પ્રાચીન ઐતિહાસિક ઉદાહરણોની સંપત્તા વિશે જાગતી શાંકાને દૂર કરવા માટે જ જાણે કે ગાંધીજીએ હમણાં હમણાં કે ચ્યાર્ટડાર ખતાઓ છે તે સર્વવિદ્ધિ છે. એમને હિન્દુત્વ-આર્થિકતા નામે પ્રતિષ્ઠાપાસ આલાણું તથા અમણુની સેંકડો કુર્ઝિ-પિશાચિનીઓ ચલિત ન કરી શકી. હિન્દુ-મુસ્લિમાનોની દંડાદંડી, રાખાશલી પણ એમને કર્તાવ્યચલિત ન કરી શકી કે મૃત્યુ પણ એમને ડરાવી ન શક્યું. તે આપણું જેવા જ માણ્યુસ હતા. તો પણી એવું કર્યું કારણ છે કે જેને લીધે એમની કર્તાવ્ય-દાયિ કે જવાબદારી આવી સ્થિર, વ્યાપક તથા શુદ્ધ હતી, જ્યારે આપણી એનાથી તદ્દન વિપરીત છે? આને જવાબ સિદ્ધો છે કે આવા પુરુષોમાં જવાબદારી કે કર્તાવ્યદાયિનો પ્રેરક ભાવ જીવનશક્તિના યથાર્થ અનુભવમાંથી આવેલો હોય છે, ને આપણું નથી.

આવા પુરુષોને જીવનશક્તિનો ને યથાર્થ અનુભવ થયો છે એને જ જુદા જુદા દાર્થાનિકો જુદી જુદી પરિસાધામાં વર્ણવે છે. ડાઈ એને આત્મ-સાક્ષાત્કાર કહે છે તો ડાઈ અભિસાક્ષાત્કાર કે ઘણ્યરહર્ષન કહે છે. પરંતુ એમાં કાઈ પણ ફરક નથી. ઉપરના વર્ણનથી મેં એ બતાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે કે મોહળનિત ભાવો કરતાં જીવનશક્તિનો યથાર્થ અનુભવજ્ઞનિત ભાવ ડેટલો અને શા માટે શ્રેષ્ઠ છે તથા એનાથી પ્રેરિત કર્તાવ્યદાયિ તથા જવાબદારી ડેટલી શ્રેષ્ઠ છે. તે વસુધાને કુદુર્ય સમજે છે, તે એ જ શ્રેષ્ઠભાવને કારણે. આવે ભાવ શબ્દોથી નથી આવી શકતો, અંદરથી જાગે છે; અને એ જ ભાનુવના મૂળ્ય વિકાસનું મુખ્ય સાધન છે. એની આપ્તિ માટે જ અધ્યાત્મશાસ્ત્ર છે, યોગમાર્ગ છે તથા એની સાધના એ જ ભાનુવનનાની કૃતાર્થતા છે.

—બુદ્ધિમદાર