

ભગવદ્ પતંજલિકૃત  
**વ્યાકરણ મહાભાષ્ય નવાલ્લિક**  
સટીક ગુજરાતી અનુવાદ



લા.દ. ગ્રંથશ્રેણી ૧૪૦

પ્રધાન સંપાદક  
જિતેન્દ્ર બી. શાહ

ટીકા અને અનુવાદ કર્તા  
પ્રધુમ્ન રંગરાય વોરા



લાલભાઈ દલપતભાઈ ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામંદિર  
અમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૦૯.

ભગવદ્ પતંજલિકૃત  
**વ્યાકરણ મહાભાષ્ય તત્વાલેક**  
સટીક ગુજરાતી અનુવાદ

લા.દ. ગ્રંથશ્રેણી ૧૪૦

પ્રધાન સંપાદક  
જિતેન્દ્ર બી. શાહ

ટીકા અને અનુવાદ કર્તા  
પ્રદ્યુમ્ન રંગરાય વોરા



લાલભાઈ દલપતભાઈ ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામંદિર  
અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૯.

લા.દ.ગ્રંથશ્રેણી : ૧૪૦

•

વ્યાકરણ મહાભાષ્ય નવાલ્લિક

•

: ટીકા અને અનુવાદ કર્તા :

પ્રદ્યુમ્ન રંગરાય વોરા

•

: પ્રકાશક :

ડૉ. જિતેન્દ્ર બી. શાહ

નિયામક

લાલભાઈ દલપતભાઈ ભારતીય સંસ્કૃતિ વિદ્યામંદિર

અમદાવાદ

•

પ્રથમ આવૃત્તિ : ૨૦૦૪

•

ISBN 81-85857-22-9

•

કિંમત : રૂા. ૬૦૦/-

•

: ટાઈપ સેટીંગ :

ધરણેન્દ્ર પ્રીન્ટર્સ

•

: મુદ્રક :

નવપ્રભાત પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ

ધીકાંટા રોડ, અમદાવાદ.

ફોન : ૨૫૫૦૮૬૩૧

## પ્રકાશકીય

પતંજલિકૃત નવાહ્નિકનો સટીક ગુજરાતી અનુવાદ પ્રકાશિત કરતાં અમે અત્યંત આનંદની લાગણી અનુભવીએ છીએ. ભારતીય સંસ્કૃતિનું પ્રાચીનતમ સાહિત્ય સંસ્કૃતભાષામાં રચાયું છે. આ ભાષાને જાણવા અને સમજવાનો આધાર સંસ્કૃત વ્યાકરણ છે. સંસ્કૃત ભાષાનું સર્વપ્રથમ ઉપલબ્ધ વ્યાકરણ ભગવાન પાણિનિની અષ્ટાધ્યાયી છે તેના ઉપર પતંજલિનું મહાભાષ્ય છે. તેમાં પ્રથમ અધ્યાયના પ્રથમ પાદના નવ આક્ષિક સટીક ગુજરાતી અનુવાદ અત્રે પ્રસ્તુત કરવામાં આવે છે. તેમણે સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણને સુવ્યવસ્થિત સ્વરૂપે આપણી સમક્ષ મૂક્યું છે. ત્યારબાદ રચાયેલા તમામ વ્યાકરણો પ્રસ્તુત વ્યાકરણના એક યા બીજા સ્વરૂપે આભારી છે. મહાભાષ્ય નવાહ્નિક દુર્બોધ હોવાને કારણે તેનું વિસ્તૃત વિવેચન અને ગુજરાતી અનુવાદની ખોટ કેટલાય વખતથી વર્તાતી હતી. તે ખોટ આ પ્રકાશનથી પૂરી થાય છે.

ઘણાં વર્ષો પૂર્વે આ અત્યંત કપરું કામ પ્રો. પ્રદ્યુમ્ન વોરાએ પં. દલસુખભાઈ માલવણિયાની પ્રેરણાથી આરંભ્યું હતું. પ્રો. વોરાના અવિરત પ્રયાસથી આજે આ ભગીરથ કાર્ય પૂર્ણ થાય છે. સંસ્થા તેમના આ પરિશ્રમ બદલ ઋણી છે. ગુજરાતના વિદ્વાનો પણ આ ગ્રંથને લીધે આભારી થશે.

અમને આશા છે કે પ્રસ્તુત ગ્રંથના પ્રકાશનથી સંસ્કૃતપ્રેમી જિજ્ઞાસુઓ તથા વ્યાકરણના વિદ્વાનો લાભાન્વિત થશે. પ્રકાશનમાં સહયોગ આપનાર તમામનો અમે આભાર માનીએ છીએ.

જિતેન્દ્ર બી. શાહ



## મહાભાષ્ય નવાલ્કિની અનુક્રમણિકા

૧. પહેલો આલ્કિક (પસ્પશાલ્કિક)	૧
૨. બીજો આલ્કિક (ત્રત્પારાશલ્કિક)	૩૭
૩. ત્રીજો આલ્કિક	૯૫
૪. ચોથો આલ્કિક	૧૨૮
૫. પાંચમો આલ્કિક	૧૭૮
૬. છઠ્ઠો આલ્કિક	૨૩૯
૭. સાતમો આલ્કિક	૩૫૧
૮. આઠમો આલ્કિક	૪૨૩
૯. નવમો આલ્કિક	૫૧૫



सप्रश्रयं समर्पणम्

माता मे श्रीमती नाम रङ्गायश्च मे पिता ।  
एतयोः कृपया ह्येष ग्रन्थो मे पूर्णतां गतः ॥  
अप्यति सादरं मातुः पितुः स फादयोर्मया ।  
प्रद्युम्नेनातिनम्रेण तयोरानृप्यकाक्षिणा ॥

## આમુખ

પાણિનીની અષ્ટાધ્યાયીના પ્રથમ પાઠ પરના પતંજલિ વિરચિત મહાભાષ્ય (==ન્યાહિનકી) ના, વિસ્તૃત ટીકા સહિત, અનુવાદ અંગ્રે સંદૃ કરવામાં આવ્યો છે.

અહીં પાણિનીના સમય, અષ્ટાધ્યાયીની સૂત્રસંખ્યા, તેના ભિન્ન સ્તર, તેમાં યથેત્ત પ્રક્રિયા, એ સમગ્ર કૃતિ ભગવાન પાણિનીની છે કે કેમ તે વગેરે પ્રશ્નોનો કિલ્લોખ કરવામાં આવ્યો છે, પરંતુ તેની વિસ્તૃત ચર્ચા કરવામાં આવી નથી. અનુવાદ બને ત્યાં સુધી શબ્દશઃ છે, છતાં ગુણ, અર્ચ, હ્રસ્વ વગેરે મૂળ પારિભાષિક શબ્દો રાખીને ટીકામાં ખુલાસો કર્યો છે. અહીં જુદા સ્થળે, મુક્ત અનુવાદ જોવામાં આવશે. ક્ષયિત્ 'વગેરે, પ્રમાણે, અનુસાર' જેવા શબ્દો તથા સ્પષ્ટતા ખાતર કોષમાં વિશેષ અર્થ ઉમેરવા છે. સંશય ન થાય તે હેતુથી માટે ભાગે સંજ્ઞાઓ દેવનાગરીમાં મૂકેલ છે. અષ્ટાધ્યાયી મહદંશે મૂળ સ્વરૂપે જળાવાઈ રહી છે છતાં તેમાં પ્રક્રિયા થયા છે તે નિર્વિવાદ છે પરંતુ અહીં પાણિની, કાત્યાયન અને મહાભાષ્યકારને વિશેષ કંઈ ચર્ચા છે તે મહાભાષ્યની બાબતમાં સૌથી આત્મતમ એવા પ્રાચીન ભારતીય વ્યાખ્યાકારોનો આધાર લઈને કરી છે, કારણ કે મહાભાષ્ય સાથે તેમના જોડણી પરિચય છે તેટલા કદાપિ કાંઈ પણ નહીં મેળવી શકે.<sup>1</sup> તેથી આધુનિક સંશયના પ્રમાણે ક્ષયિત્ અસંગતિ જણાય તે સંભવિત છે. આ અનુવાદ અને તેની ટીકા જેને સંસ્કૃતભાષા અને પાણિનીય પદ્ધતિની ભિક્ષા<sup>2</sup> હોય તેવા વિદ્યાર્થીને લક્ષમાં રાખીને કરી છે.

સંસ્કૃત ભાષા, તેના વ્યાકરણ અને પાણિનીય પદ્ધતિમાં મને પ્રવેશ કરાવનાર મારા પૂજ્ય ગુરુપર્યો, મારા સ્વ. પિતા પૂજ્ય શ્રી રંગરાય વ્રજરાય વાસા, તથા સ્વ. પૂ. પ્રો. એ. જી. ભટ્ટ સાહેબ, સ્વ. પૂ. પ્રો. આર. બી. આદવળ સાહેબ અને સ્વ. પૂ. પ્રો. કે.વી. અભયંકર સાહેબને તેમ જ સ્વ. પૂ. પં. બહેચરદા સજી સાહેબ તથા કાલધર્મી. પ. પૂ. મહાશય સાહેબ ન્યાયવિજયજીને હું સાદર પ્રણામ કરું છું.

અહીં મૂળસંસ્કૃત પાઠ માટે મહદંશે પ્રો. કિલ્લોર્નની આવૃત્તિ (B.O.R.I. 1958)નો આધાર લીધો છે. (પાઠભેદોની ચર્ચા જે તે સ્થળે કરી છે. ક્ષયિત્ અન્ય પાઠ લીધા છે.) અનુવાદ અને ટીકા વગેરે માટે મને સંસ્થા તરફથી સહયોગમાં આવેલ તે પ્રમાણે ઉપાધ્યાય કેચરના પ્રદીપ અને મ. મ. નાગેશ ઉપાધ્યાયના ઉદ્યોત તથા તેના સંપાદક પં. દાધિમથ (મ. મ. પં. શિવદત્ત શર્મા) અને અન્ય વિદ્વાન સંપાદક મહાશયોની દિગ્ગણીઓનો આધાર લીધો છે [નિ. સા. (૧૯૧૭), ચો. ખં. (૧૯૯૨)]. તદુપરાંત કાશિકા, ભર્તૃહરિની મહાભાષ્યદીપિકા, કાશિકાન્યાસ, પદમંજરી, શબ્દ-કોસ્તુભ, સિદ્ધાન્ત કોમુદી, પ્રોઢ મનારમા, પરિભાષેન્દુશૅખર, શબ્દેન્દુશૅખર, તત્ત્વબોધિની, બાલમનોરમા વગેરે પ્રાચીન ગ્રંથો તથા અનેક પુરાણોની વિદ્વાનના ગ્રંથોની સહાય લીધી છે. તેમાં પૂ. મ. મ. વાસુદેવશાસ્ત્રી અભયંકરના મરાઠી (તથા હિન્દી) અનુવાદનો વિશિષ્ટ આધાર લીધો છે. તદુપરાંત પૂ. પં. યુધિષ્ઠિર મીમાંસક, પં. ચારુદેવ શાસ્ત્રી વગેરેની હિન્દી તથા શ્રી. સુબ્રહ્મણ્ય શાસ્ત્રી, શ્રી. કુમુદરેન્જન રે. શ્રી ચેટર્જી વગેરેના અંગ્રેજી ગ્રંથોનો આધાર લીધો છે તે સર્વ વિદ્વાનોનો અંગ્રે કળ્પરસીકાર કરું છું.

આ અનુવાદ અને ટીકાના કેટલાક ભાગ રસ અને સૂક્ષ્મશિક્ષાપૂર્વક વાંચી જઈને તેમનો સ્પષ્ટ અભિપ્રાય દર્શાવનાર અને ઉપયોગી સૂચના કરનાર તથા તેમની પિએચ. ડી. થિસિસ સોહાર્દપૂર્વક મોકલી આપનાર શ્રી. ડૉ. સોદામિની બાહુલીકર

<sup>1</sup> cf. In making this attempt (to separate Vartikas of Katyayana and Bhashya of Patanjali) we may avail ourselves of the assistance rendered by the later native grammarians - - because they evince a familiarity with the work of Patanjali in which they will never be equalled. —Katyayana and Patanjali (p.7). (brackets & itales mine)

એમ.એ.,પી.એચ.ડી.”(હાર્વર્ડ), નો અત્રે આભાર માનું છું. તેમને ગુજરાતી વાંચવામાં સહાય કરી તથા ડેટલાં સૂચન કર્યા તે બદલ પ્રો. આર.એમ.પંચોલી અને પ્રો.શુક્તનો આભારી છું.

આ કઠિન કાર્ય પૂર્ણ કરવામાં મને સતત પ્રોત્સાહિત કરનાર મારાં પત્ની અ.સાં.તરલા, તેમ જ અનુવાદની હસ્ત-પ્રતને કમ્પ્યુટર પર આડે કરવામાં તેમ જ વિવિધ ફોન્ટ્સ (fonts) મેળવી આપવામાં તથા તેના ઉપયોગ વિશે માર્ગદર્શન આપવામાં સતત ઉત્કૃષ્ટ દર્શાવાનાર મારાં સંતાનો, ચિ.રાજીવ-ફાલ્ગુની, ચિ.સ્મિતા-ગૌરંગ, ચિ.શશિન-વિદ્યાની ઉમળકાભરી અહમદિકા બદલ પ્રભુનો પાઠ માનું છું. સંસ્થા વતી આ કાર્ય મને સોંપ્યું તે માટે લા.દ.પુરાતત્વમંદિરના તે સમયના અધ્યક્ષ સ્વ.પૂ.પં.શ્રી દલસુખભાઈ માલવશિયાનો આભાર માનું છું. તેઓશ્રીનું મારા પ્રત્યેનું વાતસલ્ય કેમ ભૂલાય?

આ કાર્યમાં જરૂરી પુસ્તકો મેળવી આપવામાં મારા સહકાર્યકરો અને મિત્રો સ્વ.ડો.જી.એસ.ભટ્ટ, પ્રો.બી.આર.ભટ્ટ, પ્રો.એચ.એમ.પટેલ, પ્રો. ડી.એ.શાસ્ત્રી વગેરેએ તથા પ્રો.ડો. કમલેશ ચોકસી (ભાષાભવન, ગુ.યુનિ.), તથા મારા ભૂતપૂર્વ વિદ્યાર્થીની વિયેના યુનિવર્સિટીનાં ડો.મિસ. દેરિન વિશેર જે સહાય કરી છે તે બદલ તે સર્વનો તેમ જ જરૂરી પુસ્તકો ધીરનાર વુ.એસ.એ.ની હાર્વર્ડ, આડેન, એમહર્સ્ટ વગેરે યુનિવર્સિટીઓનો પણ આભાર માનું છું. તદુપરાંત પ્રદીપ-ઉદ્યાત સહિત.

ચોખંબા પ્રકાશિત મહાભાષ્યના (૬ ભાગ), યુ.મી.માંસકજીનું મહાભાષ્ય (ભા.૧), પુસ્વામી. દયાનંદનું આષ્ટાધ્યાયીભાષ્ય (ભા. ૧, ૨) વગેરે પુસ્તકો તાત્કાલિક મળાવી આપનાર પાર્શ્વપ્રકાશનના અધિપતિ રમે.ભાઈ શ્રી.બાબુભાઈ વાસાનો પણ આભારી છું.

અંતે આ કૃતિનું પ્રકાશન સપ્રેમ લાયકરનાર લા.દ.પુરાતત્વ મંદિરના વર્તમાન અધ્યક્ષ ભાઈશ્રી.પ્રો.ડો. દિનેશભાઈનો કૃત્યપૂર્વક વિશેષ આભાર માનું છું.

અનેકાનેક અંતરાય આવવા છતાં, મારા જેવા માટે જે આ ભગીરથ કાર્ય (મામ છોટ અમિલાષુ વડ) છે તે હું પાર પાડી શક્યો તે હૃદયરૂપી અને વડિલોના આશિષનું પરિણામ છે. તેથી તેમને મારા પુનઃપુનઃ પ્રારામ.

અત્રે કહેવું જરૂરી છે કે આ કૃતિ લાયકે લખ્યા પછી મળા સંસ્કૃત ગ્રંથ, તેનો ગુજરાતી અનુવાદ તથા નોંધ સ્વરૂપ ટીકા મેં પરદેશમાં કમ્પ્યુટર પર માઈક્રોસોફ્ટ વર્ડ (Microsoft Word) માં તૈયાર કરેલ છે. તેમાં દરેક આદિનકતાં પાનાંના ઠમાંક જુદા હતા. પરંતુ છપાવતી વખતે સમગ્ર ગ્રંથનાં પાનાંનો ઠમ સામાન્ય રીતે લેવા છે તેમ એક જ રાખવામાં આવ્યો છે. તેથી પ્રસ્તાવનામાં જે સંદર્ભ આપ્યા છે તે કિલ્લોર્ન (કિ.) (૧૯૫૮) અથવા ચોખંબા (ચોખં.) ની પ્રદીપ-ઉદ્યાત સહિતની આવૃત્તિ (૧૯૯૧) ના છે. કવિચિત્ત નિર્ગય સાગર (૧૯૧૭) ની આવૃત્તિના પણ છે. આમ લેવાથી વાચકો, વિદ્વાનો અને વિદ્યાર્થીઓને તકલીફ પડશે. તે બદલ ક્ષમા ચાહે છે. આ પ્રકારના લખાણના પ્રફલ વાંચનાર મળવા કઠિન છે તેથી મેં સામેલ ચીવટ છતાં મુદ્દાજી ક્ષતિઓ રહી ગઈ હશે તે બદલ પણ વાચકમહાભાગ્યોના આદાર્ય અને ક્ષમાવૃત્તિની પ્રાર્થના કરું છું.

મચ્છતઃ સ્વલ્લનં ક્વાપિ । અને પ્રાયેણ મુદ્ધાન્તિ હિ યે ભિર્વાન્તિ । એ ન્યાયે વિદ્વજ્જનો મારા આ કાર્યમાં સહેલ અનેક ત્રુટિઓને ક્ષમ્ય ગણે (છમહાહિં સજ્જન મોરિ દિઠાઈ ।) અને સુદૃઢભાવે સૂચનો કરે તેવી અભ્યર્થના.

પ્ર.રં વાસી

મૂલકુદ્ધાપ્યકારૌ ચ કાત્યાયનં તથૈવ ચ ।  
 નાગેશં કેયટં ચૈવ સ્મૃત્વા નત્વા પુનઃ પુનઃ ॥  
 પ્રણમ્ય કાશિનાથં ચ રામચન્દ્રાનુપૌ ગુરુન્ ।  
 પૂજ્યૌ ચ પિતરૌ નત્વા દ્યૌષ પ્રારમ્ભ્યતે મયા ॥  
 નવાદ્વિવચનુવાદોઽત્ર ભાષ્યજ્ઞાનાર્થિનાં કૃતે ॥  
 પ્રીયતાં સગણેશો મે સશિવો હિ સદાશિવઃ ॥  
 શારદા શારદામ્બોજવદના મે પ્રસીદતુ ॥

ભારતીય પરંપરા પદ્યોને સર્વ જ્ઞાનનું મળા માને છે. તેમના પદ્ધતિસર પઠન, ઉચ્ચારણ, રક્ષણ, અભ્યાસ તેમ જ અનુષ્ઠાન માટે અત્યંત આયરણ ઓળાં શિક્ષા, ડહપ, વ્યાકરણ, હંદસ, જ્ઞાતિપુ અને નિરુક્તિ એ છ શાસ્ત્રોના ઉદ્ભવ થયો. આ શાસ્ત્રો પદ્યભ્યાસમાં ઓળખત ડાપારથી તેમને પદ્યોગ હંદવામાં આવે છે. તે સર્વમાં વ્યાકરણનું સ્થાન વિશિષ્ટ છે. કારણ કે પદ અને પદના અર્થનું જ્ઞાન વ્યાકરણ ઉપર આધાર રાખે છે. તેને પદનું મુખ્ય કલ્પ છે તેથી વ્યાકરણને મુખ્ય માનવામાં આવ્યું છે. તે જો કે એક સ્થળે ભાષ્યકાર કહે છે કે વ્યાકરણ એ ઉત્તર વિદ્યા છે. એટલે કે પ્રાતિજ્ઞાપ્ય, શિક્ષા વગેરે શિક્ષ્યા પછી વ્યાકરણનો અભ્યાસ કરવાનો હોય છે, પરંતુ પૂર્વે તે પ્રથમ વ્યાકરણનો અભ્યાસ અને ત્યાર બાદ અન્ય વિદ્યાનો અભ્યાસ કરવાનો હતો. એટલે કે ત્યારે વ્યાકરણ પર્વા વિદ્યા હતું. અતિપ્રાચીન કાળમાં જે સુત્રાત્મક શૈલીનો ઉદ્ભવ થયો તેમાં જે તે શાસ્ત્રના નિયમો સ્મૃતિમાં સરખાતાથી આરંભ થાય તે માટે ક્યારીયને અત્યંત સંકોપમાં, ત્યુનતમ અક્ષરમાં, સર્વશ્રાદી શબ્દોમાં (એટલે કે સૂત્ર દ્વારા) રજ કરવામાં આવતા. આ સૂત્ર શૈલીને પદ્યોગના સચિતાઓએ સ્વીકારી હતી. તેને વૈયાકરણોએ અત્યંત સ્વીકૃતપર્યંક અને પ્રાશિત્તિક ઓક્ષાઈ સાથે એટલી દૃઢ સુધી વિદ્યસ્થાવી કે તેમને વિશે હંદવામાં આવે છે કે ઔર્વમાત્રા-લાઘવેન પુત્રોત્સર્વે મન્યન્તે વૈયાકરણાઃ<sup>૧</sup> ભાષ્યમાં કલ્પ છે કે પુરાતન કાળમાં બૃહસ્પતિએ શબ્દ શબ્દના પાઠ કરીને ઈન્દ્રને વ્યાકરણનો અભ્યાસ કરાવવાનો આરંભ કર્યો, પરંતુ તેનો અંત ન આવ્યો. કારણ કે વાગ્મીપ્રયોગનું ક્ષેત્ર અતિવિશાળ છે.<sup>૨</sup>

<sup>૧</sup> જ્ઞાન શિક્ષા ઘ્રાણં તુ વેદસ્ય મુખં વ્યાકરણં સ્મૃતમ્ ॥ (પા.શા.૮૨), પ્રથમં હન્દસામજ્ઞં પ્રાહુર્વ્યાકરણં વૃથાઃ । (વા.પ.બ્ર.૧૧), પદસુ ચાઙ્ગેષુ વ્યાકરણં પ્રધાનં પદપદાર્થજ્ઞાનસ્ય નદાયત્તત્વાત્ । (પદ.ભા.૧, પૃ. ૭), સર. તેષ્વપિ પ્રધાનં વ્યાકરણં પદપદાર્થવિગમસ્ય વ્યાકરણાર્થનિત્વાત્, વાક્યાર્થજ્ઞાનસ્ય તન્મૂલકત્વાત્ । બ્ર. કા. (બ્રા.૧, પૃ. ૧૧), સર. સર્વવેદપારિપદં હૃદં શાસ્ત્રમ્ । માં (૨-૧-૫૮), (૬-૩-૧૮) પર । પ્રથમે હિ વિદ્વાસઃ વૈયાકરણાઃ વ્યાકરણમૂલત્વાત્ સર્વશાસ્ત્રાણામ્ । ધ્યન્યાલાક (૭.૧).

<sup>૨</sup> જ્ઞાન (૧-૨-૩૨) પર વ્યાકરણં નામેયમુન્તરા વિદ્યા । સોઽસૌ હન્દઃશાસ્ત્રેષ્વભિવિનીત ઉપલબ્ધ્યાધિગન્તુમુત્સહતે । માં ઉત્તરા વિદ્યેતિ । પુરાકલ્પે પૂર્વા અઘત્વે તુત્તરેતિ પરપ્રચાયામાલ્યાતમ્ । પ્ર૦ હન્દઃશાસ્ત્રેષુ પ્રાતિજ્ઞાત્યશિક્ષાદિષુ ॥ અભિવિનીતઃ શિક્ષિતઃ । ઉપાલબ્ધ્યા વ્યુત્પત્ત્યા ॥ ૩૦, સર. પુરાકલ્પે પૂર્વદાસીત્-સંસ્કારોત્તરકાલં બ્રાહ્મણા વ્યાકરણં સ્માધીયતે તેભ્યસ્તત્તત્સ્થાનકરણનાન્દાનુપ્રદાનંજ્ઞેયો વેદિકાઃ શઙ્ગા ઉપદિશ્યન્તે ॥ અઘત્વે તુ ન તથા । માં વગેરે (ચા.ખં.બ્રા.૧, પૃ. ૫૧).

<sup>૩</sup> આ પરિભાષા છે. તત્ર અનેકપદઘટિતસૂત્રે પ્રાચેણ પદલાઘવવિચાર એવ ન તુ માત્રાલાઘવવિચારઃ પરિ (૧૨૩), તેમાં પદના લાઘવનો વિચાર કર્યો છે. માત્રાવિપયક લાઘવ અભિપ્રત નથી. (પ.શં.મા.વાડે. પૃ. ૫૫૫).

<sup>૪</sup> જ્ઞાન (આહિતક ૧.વા.૫) પર મહાન્ હિ શઙ્ગસ્ય પ્રયોગવિષયઃ । સપ્તદ્વીપા વસુમતી ત્રયો લોકાશ્ચત્વારો વેદાઃ સાઙ્ગાઃ સરહમ્યા વહુથા વિભિન્ના એકશતમધ્વર્ચુશાસ્ત્રાઃ સદસ્યવર્ત્મા સામવેદ એકવિંશતિથા વાહુચ્યં નવધાથર્વણો વેદો વાકોવાક્યમિતિહાસઃ પુરાણં વેદ્યકમિત્યેતાવાચ્છદ્ધસ્ય પ્રયોગવિષયઃ । માં (ચા.ખં.બ્રા.૧, પૃ. ૭૦).

તેથી સમજાય છે કે પ્રત્યેક પદનો પાઠ કરવા એ શબ્દજ્ઞાનનો સાચો ઉપાય નથી પરંતુ નિયમ અને અપવાદને આધારે ઉપદેશ કરવાથી લાઘવ થાય, તેથી શ્રમ ઓછો કરવો પડે, સરળતા રહે અને સમય બચે. [લઘોર્ભાવઃ લાઘવમ્, તત્ પુનરત્યપ્રયાસઃ । ન્યાસઃ (ભા.૧, પૃ.૧૯) અથવા અચિરકાલા સંપ્રતિપત્તિર્લાઘવમ્ (દ્વી.પૃ.૬)]. આમ લાઘવ જરૂરી છે, છતાં વ્યાકરણમાં સર્વત્ર લાઘવ માટેના દૂરાગ્રહ હોય તેમ જણાતું નથી. પરંપરામાં શેઠાકાર હોય છે કે પર્વે ભવે ચ તદ્વિતઃ । અને ત્યાર પછી પ્રોક્તાદથ તદ્વિતાઃ એમ કહ્યું છે, પરંતુ તેમ ન કરતાં પ્રોક્તાદથથ તદ્વિતાઃ । એટલું જ કહ્યું હોત તો પણ ભવે નો અર્થ પણ આવી જાત એટલે કે લાઘવ થાત, છતાં વાર્તિકકારે એ સૂત્ર કેમ કર્યા છે કે એ પ્રશ્નના જવાબમાં વાર્તિકકારનો અગ્રાચ કરતાં ભાષ્યકારે છે કે કે આચાર્યને પહેલાં ભવે સૂત્રનો ખ્યાલ આવ્યો અને પછી પ્રોક્તાદથઃ ના તેથી તે પ્રમાણે કહ્યું, કારણ કે સૂત્રો કર્યા પછી આચાર્ય તેને રદ કરતા નથી, અર્થાત્ લાઘવની પરવા કરતા નથી.”

**વ્યાકરણ શાસ્ત્ર/ શબ્દાનુશાસન :** ઉપર જોયું તેમ વ્યાકરણનું સ્થાન વિશિષ્ટ છે, વ્યાક્રિયન્તે (= વિશેષેણ આક્રિયન્તે ) વ્યુત્પાદ્યન્તે શદ્ધા અનેન ઇતિ વ્યાકરણમ્ । માઠ (શા.ખં.ભા.૧, પૃ. ૭૮) (કરણે વ્યુદ્ । અનુશિષ્યન્તે (સંસ્ક્રિયન્તે વ્યુત્પાદ્યન્તે)નેન શદ્ધા ઇત્યનુશાસનમ્ । ન્યાસઃ અનુપૂર્વકઃ શાસિર્વિવિચ્ય જ્ઞાપતે દૃષ્ટઃ । -તથા ચ અનુશિષ્યન્તે વિવિચ્ય અસાધુભ્યો વિભજ્ય વોઘ્યન્તે યેતર્તિ કરણે વ્યુદ્ ॥ શબ્કોઽ (પૃ. ૩) જેના દ્વારા શબ્દોની વ્યુત્પત્તિ કરવામાં આવે તે વ્યાકરણ અર્થાત્ વેદશાસ્ત્ર પ્રકૃતિ, પ્રત્યય વગેરે અતાર્કિકને શબ્દયુક્તિને યાગ્યતા સ્પષ્ટતા કરે તે શબ્દાનુશાસન (વિવિક્તાઃ સાધ્યો શદ્ધા પ્રકૃત્યાદિવિભાગતઃ । જ્ઞાપ્યન્તે યેન તચ્છા -સ્વમત્ર શદ્ધાનુશાસનમ્ ॥ ૫૬.ભા.૧, પૃ. ૬). આમ શબ્દોની વ્યુત્પત્તિ એ વ્યાકરણનું કાર્ય છે, શબ્દનું અનુશાસન એમ કહ્યું છે તેથી સમજાય છે કે વ્યાકરણ શાસ્ત્ર અર્થનું અનુશાસન કરતું નથી, એટલે કે સ્વ-અર્થ (ધોતાના અર્થ) ને અભિવ્યક્ત કરવા માટે પ્રયોજિત શબ્દના સાધુત્વને આ શાસ્ત્ર સિદ્ધ કરે છે પરંતુ અર્થને વિશે વિધાન કરતું નથી.<sup>૭</sup> તેનિરીય સંહિતામાં કહ્યું છે કે પર્વે યાગી અધ્યાહુત, હતી, તેને પ્રકૃતિ- પ્રત્યય એમ વિભાગપૂર્વક સ્પષ્ટ કરવામાં આવી ન હતી, તેથી કોયો ઈન્દ્રન વિનંતિ કરી, “વ્યાક્રુ ઇતિ । (આ વાળીને) ખુલ્લી કરો. (સ્પષ્ટ સમજાવો)” આવી ઈન્દ્રે એ આખું વાળીને વચ્ચેથી છુટી પાડીને બધે પ્રકૃતિ, પ્રત્યય વગેરે વિભાગ કર્યો, આ સંદર્ભમાં કવચભાષ્યભિંશમાં સાચાં છે કે કે

“જુઓઃ કિંચિત્પ્રમાણ્યવિશેષલક્ષણં પ્રવર્ત્યે વેનાલ્પેન યલ્લેન મહતો મહતઃ શદ્ધોઘાનપ્રતિપદ્યેરન્ । માઠ (૩, પૃ. ૬) વ્યાકરણનો લાઘવ માટે આગ્રહ હશે પણ આ શીતના દૂરાગ્રહ નથી. (૧) લઘવર્થ સંજ્ઞાકરણમ્ । તત્રાપ્યયં તાવશ્ચં ગુરુલ્લઘુતામેવોપલક્ષ્યવિતુમ- હંતિ । માઠ (૩, પૃ. ૩૬) તથા (૧-૨-૨૫) ની શિ.ક્રા. પરઃ તન્વેવ પ્રતિપત્તિલાઘવાર્થ વૌપદશદ્ધ એવ કુતો નોત્ત ઇતિ ચેત્, વિચિત્રા સૂત્રસ્ય કૃતિઃ પ્રાણિનેઃ ક્વચિદ્ધક્ષરલાઘવમાશ્રીયતે ક્વચિત્પ્રતિપત્તિલાઘવમિતિ । સુવોઽ તથા (૧-૧-૬૧) પર સ ંપોઽનન્યાર્થો વિશિ -ષ્ટનિર્દેશઃ કર્તવ્યઃ ॥ માઠ અનેન માત્રાલાઘવસ્યાભાવિકત્વં સૂચિતમ્ । છાઠ, (૨) મહતીર્વ સંજ્ઞા એમ ભાષ્યમાં વારંવાર કહ્યું છે. પ્રાણિનને અન્યથ સંજ્ઞા અભિપ્રેત હશે કે નહી તે કહેવું કઠિન છે, કારણ કે તેમાં પૂર્વાચાર્યોની સંજ્ઞાઓ પણ હોય છે. વળી (૩) કિમર્થમિદમુખ્યમુચ્યતે ભવે પ્રોક્તાદથથ તદ્વિતા ઇતિ ।- પુરસ્તાદિમાચાર્યેણ (= વાર્તિકકૃતા છાઠ) દૃષ્ટમ્ ।- ન ચેદાનીમાચાર્યાઃ સૂત્રાણિ કૃત્વા નિવર્તયન્તિ । માઠ (૩, પૃ. ૧૨). અહીં જુઓ, આચાર્યો મહર્પયો વેદસંમિતા આત્મોક્તં ન નિવર્તયન્તિ - નેદશલાઘવા -દર્શનેપામ્ ॥ છાઠ (અહીં આચાર્ય તે વાર્તિકકાર), તથા જુઓઃ (૮-૨-૬) પર પુરસ્તાદિદમાચાર્યેણ દૃષ્ટં સ્વેર ચ વહિષ્પદલક્ષણે ઇતિ તત્પઠિત તત્ ઉત્તરકાલમિદં દૃષ્ટં પ્રગૃહ્યસંજ્ઞાયાં ચેતિ તદપિ પઠિતમ્ । ન ચેદાનીમાચાર્યાઃ સૂત્રાણિ કૃત્વા નિવર્તયન્તિ ॥ માઠ વ્યાસ્યાનસૂત્રેષુ (વાર્તિકેષ્વિત્યર્થઃ (નાઠ) લાઘવાડનાદરાત્ । કૈઠ, (શા.ખં.ભા.૬ખં.૨, પૃ. ૬૬).

ેજા કે જે તે અર્થમાં થતા ભાષાપ્રયોગોને પ્રાણિનએ આવશ્યક હોય તેમ સમ્યા છે, છતાં જુઓઃ સમર્થઃ પદવિધિઃ ॥ પર કિં પુનઃ કારણમર્થો નાદિશ્યન્તે । તત્ત્વ લઘવર્થ ક્રિયતે । લઘવર્થ દર્થો નાદિશ્યન્તે । માઠ લઘવર્થમિત્યુત્તયાઽથદિજાને ગૌરવમિત્યુક્તમ્ । ૩૦. શદ્ધાનામનુશાસનમિત્યથ તુ શદ્ધાનામિદમનુશાસનમ્, નાર્યાનામ્ । (૫૬.ભા.૧, પૃ. ૭). (૫-૧-૬૦) ની ઉક્તિ વા । વાઠ પર લોકે (=શિષ્ટલોકલ્પવદાર । ૩૦) સ્વાર્થે પ્રયુજ્યમાનાં શદ્ધાનાં સાધુત્વમનેન પ્રતિપાદ્યતે ન ત્વર્થે નિયોગઃ (=અપૂર્વવિધાનમ્ । ૩૦) । પ્રઠ.



ધર્મનિયમઃ ક્રિયતે । વા૦ (કિ.પૂ.૮).<sup>16</sup> જેમ યજ્ઞક્રિયામાં કપાલને અગ્નિ પર મૂકીને મન્ત્રોચ્ચાર કરે કે ન કરે તો પણ કપાલ તપે જ છે, છતાં મન્ત્રોચ્ચારપર્યંક તપાવવાથી કલ્યાણ થાય છે. તેમ અપશબ્દ તેમ જ સાધુ શબ્દ બન્ને દ્વારા સરખી રીતે અર્થબોધ થતો હોવા છતાં સાધુ શબ્દનો પ્રયોગ કરવાથી કલ્યાણ થાય છે એમ ભાષ્યકાર કહે છે.<sup>17</sup> તેથી સાધુ શબ્દનું અનુશાસન કરવું અર્થાત્ તેમાં પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયનું વિશ્લેષણ કરવું, તેની વ્યુત્પત્તિ કરવી એ વ્યાકરણનો વિષય છે, પરંતુ જેનો પ્રચાર નથી તેને વ્યાકરણ સ્પર્શતું નથી. ભૂવાદયો ધાતવઃ ॥ ની વા. શિષ્ટપ્રયોગાદાણવ્યત્યાદીનાં નિવૃત્તિઃ ॥ પર ભાષ્યમાં કહે છે કે શિષ્ટોના પ્રયોગનું અનુસરણ કરવું જોઈએ, કારણ કે જે પ્રયોજાતા હોય તે શબ્દનું આ શાસ્ત્રમાં સ્પષ્ટીકરણ કરવામાં આવે છે. ણિવચયતિ જેવાનો પ્રયોગ થતો નથી તેથી શાસ્ત્ર તેને વિશે વિધિ કરતું નથી.<sup>18</sup> તેથી મૌ વગેરે જેવા સાધુ શબ્દોનો પ્રયોગ કરવો પરંતુ ગાવી વગેરે જેવા અસાધુ શબ્દોનો પ્રયોગ ન કરવો, કિંત્ય નો પ્રયોગ થાય પણ શિષ્ટો કુત્ય પ્રયોજતા નથી તેથી તેનો પ્રયોગ ન કરવો એમ વ્યાકરણ દ્વારા સમજાય છે. આમ છતાં અસ્ત્યપ્રયુક્તઃ, અપ્રયુક્તે દીર્ઘસંત્રવત્ ॥ એમ વા. અને ભા.માં કહ્યું તેનો અર્થ એ કે પાણિનિના સમયમાં જેનો પ્રયોગ થતો ન હતો પરંતુ તે પૂર્વે જે પ્રચારમાં હતા તેને લગતો પણ નિયમ કરવો જોઈએ.<sup>19</sup> વળી ભાષ્યમાં યથાલક્ષણમપ્રયુક્તે ॥ એમ પણ કહ્યું છે તેનો પણ એ જ ભાવ છે. કે. કહે છે કે જેનો વિશિષ્ટ પ્રયોગ કે પ્રયોગનિષેધ યાદ ન હોય તેને લક્ષણ પ્રમાણે જ સમજવું, પરંતુ તે ઉમેરે છે કે જેનો પ્રયોગ ન હોય તેને વિશે લક્ષણ પ્રવૃત્ત થતું નથી.<sup>20</sup> ભર્તૃ. નિત્ય શબ્દવાદી અને કાર્ય શબ્દવાદીના મત દર્શાવતાં કહે છે કે શાસ્ત્ર પ્રયોગ પર આધાર રાખતું નથી પરંતુ પ્રયોગ શાસ્ત્ર પર આધાર રાખે છે એટલે કે શાસ્ત્રને પ્રયોગના કારણ તરીકે કાર્યશબ્દવાદી સમજે છે. તે મત પ્રમાણે કોકમાં અપ્રસિદ્ધ હોય તેવા પ્રયોગ પણ શાસ્ત્ર સ્વીકારે છે. નિત્ય શબ્દવાદી પ્રમાણે શબ્દ અનાદિ હોવાથી શાસ્ત્ર પ્રયોગ પર આધાર રાખે છે અને ગાલવ વગેરે આચાર્ય તો માત્ર પ્રયોગના સ્મર્તા જ છે.<sup>21</sup> આ શાસ્ત્ર પ્રયોગ પર આધારિત છે માટે જ અમુક પ્રયોગ શાસ્ત્ર અનુસાર કેમ શક્ય નથી એ પ્રશ્નો ઉત્તર વાર્તિકકાર, “કહ્યું તો છે (ઉક્તં વા ૧)” એ વાર્તિક દ્વારા આપે છે. તે સ્પષ્ટ કરતાં ભાષ્યકાર અનેક સ્થળે કહે કે “તે રીતનો પ્રયોગ થતો નથી અથવા તે શબ્દનો એ

<sup>16</sup> લોક શબ્દ કચટ-નાગેશ એક સ્થળે બે રીતે સ્પષ્ટ કરે છે જુઓ (૪-૧-૩) પર લોકત એ શબ્દ પ્રસિદ્ધઃ । સ્ત્રી પુમાન્ન-પુંસકમિતિ । મા૦ પદ્મચન્તાત્સમ્યન્તાદ્વા તર્સિઃ । પ્ર૦ અહીં લોકતઃ ને પંચમ્યન્ત લેતાં લોકવ્યવહાર અર્થાત્ વૃદ્ધ વ્યવહાર ઉપરથી એમ સમજાશે અને સપ્તમ્યન્ત લેતાં વ્યવહાર્તા અર્થાત્ પ્રયોગ કરનાર એમ સમજાશે (લોક્યતે યેન શબ્દાર્થો લોકસ્તેન સ ંચ્યતે । વ્યવહારોડથવા વૃદ્ધવ્યવહર્તૃપરંપરા ॥ ઇત્યુક્તેઃ । ૩૦ (ચો.ખં.ભા.૪.૫૧૭).

<sup>17</sup> एवमिहापि समानायामर्थवर्गतौ शब्देन चापशब्देन च धर्मनियमः क्रियते शब्देनैवार्थोऽभिधेयो नापशब्देनेत्येवं क्रियमाणामभ्युदयकारि भवतीति । (કિ.પૂ.૮), તથા સર. શાસ્ત્રપૂર્વકે પ્રયોગેઽભ્યુદયસ્તતુલ્યં વેદશબ્દેન ॥વા૦ ૧ ॥ તેથી કહે છેઃ શબ્દપ્રમાણકા વયમ્ । યચ્છદ્દ આહ તદસ્માકં પ્રમાણમ્ । શબ્દશ્ચ શબ્દજ્ઞાને ધર્મમાહ નાપશબ્દજ્ઞાનેઽધર્મમ્ । (એમ તો) શબ્દને પ્રમાણભૂત માનીએ છીએ અને તે જ કહે તે અમારે માટે પ્રમાણ છે અને શબ્દના જ્ઞાનથી ધર્મ થાય છે તેમ કહે છે, અપશબ્દના જ્ઞાનથી અધર્મ થાય છે તેમ નથી કહેતાં). (ચો.ખં.ભા.૧.૫.૭૫).

<sup>18</sup> શિષ્ટપ્રયોગાદાણવ્યત્યાદીનાં નિવૃત્તિઃ ॥વા૦ ॥ શિષ્ટપ્રયોગાદાણવ્યતીત્યાદીનાં નિવૃત્તિર્ભવિષ્યતિ । સ ચાવશ્યં શિષ્ટપ્રયોગ ઉપાસ્યઃ । મા૦ પ્રયુક્તામિદમન્વાલ્યાનમ્ ન ચાણવ્યતીત્યાદયઃ શિષ્ટૈઃ પ્રયુજ્યન્તે ઇતિ નાસ્તિ તેષાં શાસ્ત્રેણાનુવિધાનમિતિ ભાવઃ । પ્ર૦ (ચો.ખં.ભા.૨.૫.૧૨૫).

<sup>19</sup> જુઓઃ અપ્રયુક્તે દીર્ઘસંત્રવત્ ॥ (ચો.ખં.ભા.૧.૫.૪૪) પર સંપ્રત્યપ્રયુજ્યમાનાનામપિ પૂર્વ પ્રયુક્તવાદનુશાસનં કર્તવ્યમિત્યાહ અપ્રયુક્ત ઇતિ । યસ્ય પ્રયોગો નોપલભ્યતે તલ્લક્ષણાનુસરેણ સંસ્કર્તવ્યમ્ । પ્ર૦ સંપ્રતીતિ । પાણિનેર્વ્યાકરણકરણપ્રણયકાલે ઇત્યર્થઃ । ૩૦

<sup>20</sup> યથાલક્ષણમપ્રયુક્તે । મા૦ યસ્ય વિશિષ્ટઃ પ્રયોગો ન સ્મર્યતે નાપિ પ્રયોગનિષેધસ્મૃતિઃ તદ્યથાલક્ષણમનુગન્તવ્યમ્ - નૈવ વા લક્ષણ-મપ્રયુક્તે પ્રવર્તતે પ્રયુક્તામેવ લક્ષણેનાન્વાલ્યાનાત્ । પ્ર૦ અપ્રયુક્તે લક્ષણાભાવસ્ય યોગ્યતા ન તુ લક્ષણસ્યેત્યર્થઃ । વસ્તુતોઽપ્રયુક્ત-ત્વાલ્લક્ષણસ્યાત્યમવિષયઃ । - કિં ચ ભાષ્યકારસ્ય લક્ષ્યૈકચક્ષુષ્કતયા ઇયમેવ વ્યાલ્યા જ્યાયસી । ૩૦ (ચો.ખં.ભા.૧.૫.૩૧૪).

<sup>21</sup> શાસ્ત્રે કારણત્વેન યઃ પ્રતિપદ્યતે શાસ્ત્રતન્ત્રઃ પ્રયોગો ન પ્રયોગતન્ત્રં શાસ્ત્રમિતિ તસ્ય ઇતસ્મિન્ દર્શનિ અપ્રસિદ્ધો લોકે પ્રયોગઃ શાસ્ત્રેણ પ્રતિપદ્યતે અને યસ્ય પુનર્નિત્યાઃ શબ્દાઃ । તસ્ય પ્રયોગતન્ત્રત્વાત્ શાસ્ત્રસ્ય લોકપ્રસિદ્ધાઃ પ્રયોગાણાં સ્મર્તારઃ કેવલં ભવન્તિ નાભિસમ્બદ્ધાર ઇતિ ૦ । (દી.પૂ.૨૫૬-૬૦)

અર્થમાં પ્રયોગ નથી થતા (અનભિધાનાત્ ॥ ૭૦)”. સગ્રહરે પ્રયોજિત કોઈ શબ્દનો અમુક અર્થ કરવામાં આવે તો જ વિધિ સાર્વત્રિક રીતે લાગુ પડે અન્યથા નહીં. તો કયો અર્થ લેવા? શોડાક્રરના તે પ્રશ્નના ઉત્તરમાં ભાષ્યકાર અનેક વાર કહે છે કે રીતે દોષ ન આવે તેમ થવા દો, એટલે કે લક્ષ્ય સિદ્ધ થઈ શકે તેવી વ્યવહારુ દૃષ્ટિ વૈયાકરણે આપનાવવી જોઈએ.<sup>૧૧</sup>

તેથી જ શબ્દ કાર્ય છે કે નિત્ય એ બાબતમાં પણ પાણિનિનો અભિગમ અત્યંત વ્યવહારુ છે. તેઓ લક્ષ્યને નજર સમક્ષ રાખીને નિત્ય અનિત્યનાં નિર્ણય કરે છે. આમ તેમના મતે શબ્દ અમુક લક્ષ્યના સંદર્ભમાં નિત્ય છે અને અમુક લક્ષ્યના સંદર્ભમાં અનિત્ય છે.<sup>૧૨</sup> તે પ્રમાણે શબ્દનો અર્થ જ્ઞાતિ છે કે વ્યક્તિ તે બાબતમાં પણ તેઓ લક્ષ્યને બંધ બેસે તે પ્રમાણે જ્ઞાતિ કે વ્યક્તિ એમ અર્થ લે છે એટલે કે તેમના મતે શબ્દનો અર્થ વ્યાયાગ રીતે જ્ઞાતિ તેમ જ વ્યક્તિ છે.<sup>૧૩</sup>

કેવે આ વ્યાકરણચાર્યની કેટલીક મર્યાદા છે, જેમ કે તે અપભ્રંશ (=દુષ્ટ શબ્દ) ની વ્યાખ્યા કરી શકતું નથી. (તે હાપશદ્ધા ઉપદિશ્યન્તે ॥ ૭૦ વ્રજ્જ્ઞ ॥ પર તથા ન હિ શક્યં વ્યાકરણેનાપશદ્ધત્વમન્યાસ્વાતુમ્ ॥ ન્યાઃ) ॥ માણસ તો લોક વ્યવહાર ઉપરથી મો જોવા સાધુ શબ્દ અને ગાવી જોવા અસાધુ શબ્દો શિખે છે. તેમાં અસાધુ શબ્દનો પ્રયોગ થતો એટલે તે માટે વ્યાકરણ ઉપયોગી થાય છે (યથૈવ ગૌરિત્યયં પ્રેરત્યેવં ગાવ્યાદીનપિ, અતઃ શાસ્ત્રપ્રવૃત્તિઃ પ્લમર્થા કથમસ્તાધ્વો નિવર્તેન્નિતિ ॥ દા. પૂ.૨૬). તદુપરાંત લોકિક શિખનાં નિર્ણય પણ વ્યાકરણ નથી કરી શકતું. ન વૈયાકરણે શક્યં લૌકિકં લિઙ્ગમાસ્થાતુમ્ ॥ ૭૦ સરૂપાણમેકશેષે પદવિકૃતૌ ॥ (૧-૨-૬૪), સ્ત્રિવામ્ ॥ (૪-૧-૩) પર. ॥ કરણ કે લિંગ લોકવ્યવહાર ઉપર આધાર રાખે છે (યુવોરનાકો ॥ પર લિઙ્ગમશિષ્યં લોકાશ્રયત્વાલ્લિઙ્ગસ્ય ॥ કાઃ), દા.ત. જળાનું એક દીપ્તે લેય તો પણ તેને માટે બદલ્યનાન્ત સ્ત્રીલિંગી આપઃ શબ્દ પ્રયોજાય છે, એક સ્ત્રી લેય તો પણ બદલ્યનાન્ત પુલિંગી શબ્દ દારાઃ પ્રયોજાય છે, એક લેય તો પણ ઘર માટે બદલ્યનાન્ત પુલિંગ શબ્દ મૃદાઃ પ્રયોજાય છે, તે રીતે રેતાનું એક કણ લેય અને વરસાદ કોઈ એક વિશિષ્ટ સમય પડતો લેય તો પણ બદલ્યનાન્ત સ્ત્રીલિંગી શબ્દ સિકતાઃ અને વર્ષાઃ અનુક્રમે પ્રયોજાય છે. આમ લિંગના આધાર વ્યવહાર ઉપર જ છે. તે ચત્ત પ્રતિપાદ્ય નથી પરંતુ સ્વભાવ સિદ્ધ છે.<sup>૧૪</sup> જોડકરદ્વયકર કહે છે કે (૧-૨-૫૩ થી ૫૭) એ પાંચ સ્વરમાં પાણિનિએ પોતાના વિષયની સ્વરૂપતાની પહોંતિ સમર્થ છે. આમાંના પાંચમાં ચાર સ્વર ભાષ્યમાં આવ્યાં નથી. પર્વાચાર્યોએ લિંગ, વચન, ડગા, ઉપસર્જન વગેરે વિશે પ્રધાનોપસર્જને પ્રધાનાર્થ મદ્ વ્રતઃ ॥, અઠ્ઠમ્બયતોદ્ધરાગ્રમેષોડશતતઃ કાલઃ ॥, અપ્રધાનમુપસર્જનમ્ ॥ એટલે કે પ્રત્યય અને પ્રકૃતિ એ બે સાથે પ્રકૃતિનો અર્થ બતાવે છે. અઘતન કાળ કેટલા, યોગ્ય લેય તે

<sup>૧૧</sup> જુઓઃ (૫-૨-૯૬) પર કર્માન્ન ભવતિ-જિહ્વીર્પાંડસ્યસ્તિ ચિકીર્ષાંડસ્યસ્તિ ॥ અનભિધાનાત્ ॥ તથા (૪-૩-૧૫૪) પર વિકારા-વચવશદ્ધાત્પ્રસજ્ઞ ઇતિ ચેન્ન તેનાનભિધાનાત્ ॥ ૭૦ ॥ તેનાનભિધાનાત્ ॥ ન હિ વિકારાવચવશદ્ધાદુત્પદ્યમાનેન પ્રત્યયેનાર્થસ્યાભિધાનં સ્યાત્ ॥ (=પ્રયોગભાવાત્ ॥ પ્ર૦ મચટઃ પ્રયોગેણ તદર્થાનવગમાત્ ॥ અર્થાત્ મચટ્ ના પ્રયોગ કરવાથી તે અર્થ સમજાતો નથી તેથી (ચો.ખં.ભા.૪, પૂ.૨૨૬) તથા (૫-૨-૬૦) ની પછ્યર્થે હાનિષ્ટપ્રસજ્ઞઃ ॥ ૭૦ ॥ કર્માન્ન ભવતિ ॥ ધ્વને કામોડસ્યેતિ ॥ અનભિધાનાત્ ॥ ૭૦ ॥ કામશદ્ધેન ઇચ્છામાત્રમભિધાયતે ન તુ કામયિતા ॥ પ્ર૦ કામશદ્ધેન કર્તવ્યભિધાનાત્ ૩૦ ॥ (૫-૨-૮૫) પર ઉક્તં વા ॥ ૭૦ ॥ કિમુક્તમ્ ॥ અનભિધાનાત્ ॥ ૭૦ તથા (ચો.ખં.ભા.૪, પૂ.૨૭૦, ૨૮૧, ૩૦૨, ૩૪૯) વગેરે તથા એકશ્રુતિઃ દૂરાત્સંવૃદ્ધૌ ॥ (૧-૨-૩૩) કિમિદં પારિભાષિકયાઃ સંવૃદ્ધેઃ ગ્રહણં- -આહોસ્વિદન્વર્થગ્રહણમ્ ૦ ॥ ૭૦ અહીં સંવૃદ્ધિ નો કયો અર્થ અભિપ્રેત છે એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં ભાષ્યકાર કહે છેઃ યથા ન દોષસ્તથાસ્તુ ॥ ૭૦ (ચો.ખં.ભા.૨, પૂ.૩૦) અને (કિ.પૂ.૫૬).

<sup>૧૨</sup> જુઓઃ તન્ન ત્વેષ નિર્ણયઃ યદ્યેવ નિત્યઃ અથાપિ કાર્યઃ ઉભયથા લક્ષણં પ્રવર્ત્યમ્ ॥ ૭૦ સાધુત્વજ્ઞાનાય ઉભયથાપિ શાસ્ત્રમાવશ્ય-કમિતિ તાત્પર્યમ્ ॥ પ્ર૦ (ચો.ખં.ભા.૧, પૂ.૫૮).

<sup>૧૩</sup> શબ્દનો અર્થ જ્ઞાતિ કે વ્યક્તિ તે વિશેઃ કિં પુનરાકૃતિઃ પદાર્થઃ આહોસ્વિદ્ દ્રવ્યમ્ ૨ ઉભયમિત્યાહ ॥ ૭૦, (ચો.ખં.ભા.૧, પૂ.૫૬), કેષાદિન્ જાતિઃ પદાર્થઃ કેષાદિદ્ દ્રવ્યમ્, પાણિનેસ્તુભયમ્, લક્ષ્યાનુરોધાત્ ॥ તત્ ક્વચિત્ કિચ્ચિદાશ્રીયતે ॥ ન્યાસઃ

<sup>૧૪</sup> જુઓઃ (૧-૨-૫૧) પર એકસ્યામપિ જલકાણિકાયાં વહુવચનાન્તઃ સ્ત્રીલિઙ્ગોડપ્ શદ્ધો, એકસ્યામપિ યોષિતિ દારશદ્ધઃ પુલિઙ્ગો વહુવચનાન્તશ્ચ, એકસ્યામપિ વાલુકાયાં વહુવચનાન્તઃ સિકતાશદ્ધઃ સ્ત્રીલિઙ્ગશ્ચ, વર્ષા ઇતિ એકસ્મિન્ વિશિષ્ટકાલેડપિ પ્રવર્તમાનઃ સ્ત્રીલિઙ્ગો વહુવચનાન્તશ્ચ વર્તતે તસ્માદ્ યથૈવેષામપ્રભૃતિશદ્ધાનાં સ્વાર્ભાવિકં લિઙ્ગં વચનં ચ તથા પાશ્વાલાદિશદ્ધાનામપિ ઇતિ નાર્થો યુક્તવદ્વચનતઃ ॥ ન્યાસઃ, ૧૦ કે મહાભાષ્યમાં (ચો.ખં.ભા.૧, પૂ.૧૩૩) એકા સિકતા તૈલદાનેડસમર્થાઃ એમ સિકતા શબ્દ એક વચનમાં પ્રયોજ્યો છે

ઉપસર્જન વગેરે ન કહેવું જોઈએ. કારણ કે અર્થ અભિવ્યક્ત કર્યા એ શબ્દ માટે સ્વાભાવિક છે. તો કવ્યવહાર પર આધારિત છે, કારણ પર નથી એમ સૂત્રકાર કહેવા માગે છે. એટલે કે લોકવ્યવહાર અને રૂઢિ કારણ જે સમજાય છે તે સર્વ આગત વ્યાકરણશાસ્ત્ર નથી. શિખવતું એમ કહીને પાણિનિએ શાસ્ત્રની મર્યાદા સૂચવી છે.<sup>26</sup>

હવે સાધુ શબ્દને કર્વી રીતે સમજાવવા ને (અન્વાહ્યાન) વિશે ભાષ્યકાર કહે છે કે અન્વાહ્યાન એ રીતે કરવું જોઈએ કે જ્યાં શિષ્ટા (= વैयाકરણો) જે પ્રયોગ કરતા હોય તેનો વિશેષ ન થાય, કારણ કે આ શાસ્ત્ર શિષ્ટોના પ્રયોગને અનુસરે છે.<sup>27</sup> અને અષ્ટાધ્યાયી કારણ જે શિષ્ટ કોણ તે જાણી શકાય છે (પ્રથમેષા શિષ્ટપરિજ્ઞાનાર્થાઽષ્ટાધ્યાયી ભાવ). આમ મનમાં રહેલા અર્થને વ્યવહારમાં અભિવ્યક્ત કરતી વેળાએ સાધુ અને અસાધુ શબ્દોના વિવેક કરીને ભાષાની શુદ્ધતા કેમ જાળવવી તેનો બોધ કરવા એ વ્યાકરણનું મુખ્ય પ્રયોજન છે. કારણ કે સાધુ અને અસાધુ શબ્દોની સંજ્ઞાભેદ થતી. નિવારણ માટે વ્યાકરણ શાસ્ત્રનો આરંભ થયો છે. જર્મરી વગેરેમાં શબ્દો હોય છે પણ તેમના અર્થ સમજાતો ન હોય (એટલે કે તેમના અર્થ નિરૂક્ત થ.માં બતાવ્યા છે છતાં તે સર્વ લોકોમાં પ્રસિદ્ધ નથી અને તેમને પ્રકૃતિ-પ્રત્યય જુદા પાડીને સ્પષ્ટ કરી શકાતા નથી), આંખ માંથી કાર્શ્વ, હાથ પડે સંજ્ઞા કરવી વગેરેમાં શબ્દ પ્રયોગ નથી હોતો છતાં અર્થ સમજાય છે, એટલે કે જેમના અર્થ આમ લોક-વ્યવહાર ઉપરથી સમજાતા હોય તેનું સ્પષ્ટીકરણ કરવું એ વ્યાકરણનો હેતુ નથી. તેકમાં સમજ લોકોમાં પ્રસિદ્ધ લોકાચારી શબ્દ સાધુ થતા નથી, પરંતુ અનાદિ વ્યવહારને કારણે જે તેના સાધુત્વનો નિર્ણય કરવા જોઈએ નહીં તો માત્ર યાજ્ઞિકોમાં જાણીતા સ્પષ્ટ (=વજ્રવિધિમાં) વપરાયું હોવાથી માટેના લોકોના તાવેતા) વગેરેને તેમ જે માત્ર વैयाકરણોમાં જાણીતા દિ, ઘુ, મ વગેરેને અસાધુ ગણવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે તે શબ્દો સર્વત્ર પ્રસિદ્ધ નથી.<sup>28</sup> આથી અનાદિ વ્યવહાર સાધુત્વ નહીં કરવા માટેના આ પદો છે. ભાષ્યકાર પોતે જ કહે છે કે લોકિક પ્રયોગ સિવાય શબ્દનું સ્વરૂપ સમજી શકાતું નથી.<sup>29</sup> વળી એક:

<sup>26</sup> Panini p.187. તથા જુઓ આ સૂત્રો પરની કા. ના અંશો: તत्र लिङ्गं वचनं च स्वभावसिद्धमेव न प्रयत्नप्रतिपाद्यम् । . . .

નેતદુપલભામહે વૃક્ષયોગાન્નરે વરણા ઇતિ કિં તર્હિ સંજ્ઞા પ્તા: । . . . દૃશ્યતે ચ સંપ્રતિ વિનૈવ ક્ષત્રિયસમ્બન્ધેન પાશ્વલાદિશદ્ધસ્તોઽ-વસીયતે નાયં યોગાનિમિત્તક: કિં તર્હિ ? રૂઢિરૂપેણૈવ તત્ર પ્રવૃત્ત ઇતિ । . . . શૈઘર્યાભિધાનં સ્વાભાવિકં ન પારિભાષિકમશક્યત્વાત્ । . . . યશ્ચ લોકોઽર્થ: સિદ્ધ: કિં તત્ર યત્નેન । કાઠ

<sup>27</sup> શિષ્ટપ્રયોગાનુવિધાયિ હં શાસ્ત્રમ્ । તત્ર યથા શિષ્ટપ્રવૃત્તિર્ન રુદ્ધયેત તથાઽઽશ્રીયત ઇતિ । દીઠ (પૃ. ૧૨૯). શિષ્ટ કોણ તે માટે જુઓ: કે પુન: શિષ્ટા: વैयाकरण: (વ્યાકરણાધ્યેતાર: । ૩૦) । - એ વ્રાહ્મણા: કુમ્ભીધાન્યા અલોકુપા નચંક કુમ્ભી વેદલુ, ઇ દિવસ ચાલે તેટલું ધાન સંગ્રહનાર અને લાભચકિત)-કસ્યાશ્ચિદ્વિધાયા: પારં ગતાસ્તત્રભવન્ત: શિષ્ટા: । (કોઈક વિદ્યામાં પારંગત ) - - યોઽયં ન ચાષ્ટાધ્યાયીમર્થતિ યે ચાસ્વાં વિહિતા: શદ્ધાસ્તાંશ્ચ પ્રયુજ્ઞે । નૂનમયમન્યાનપિ જાનાતિ ઇતિ ॥ભા૦ (૬-૩-૧૦૯) એ સંદર્ભમાં ભત્. કહે છે કે આ ભાષ્યકાર તો પ્રથમ શિષ્ટ છે. "ભાષ્યકારોઽયં ત્વાદિશિષ્ટ: ।" (દી.પૂ. ૧.૦૮).

<sup>28</sup> જુઓ: સમર્થસૂત્ર (૨-૧-૧) પર વહવો હિ શદ્ધા યેપામર્થા ન વિજ્ઞાવન્તે-- જર્મરી તર્ફરીત્ ॥ અન્તરેણ સ્વલ્પિ શદ્ધપ્રયોગં વહવો -ઽર્થા ગમ્યન્તે-- અક્ષિનકોષે: પાણિવિહૌરૈશ્ચ ॥ ન સ્વલ્પિ નિર્જાતસ્થાચર્યાન્વાહ્યાને કિંચિદપિ પ્રયોજનમસ્તિ । ભા૦ પર સાધ્વ-સાધુસંકરનિગમાય શાસ્ત્રારમ્ભાદ્વાસ્તિ લોકવ્યવહારાવગતાર્યાન્વાહ્યાને પ્રયોજનમ્ । પ્ર૦ તસ્માલ્લોકસિદ્ધાન્તમેવ નિમિત્તત્વેનાન્વાહ્યાત-મિત્યેવ યુક્તમિતિ ભાવ: । ૩૦ તથા મુપ આત્મન: ક્યચ્ ॥ ની દ્વિતીયાનુપપત્તિ: ॥વા૦ ॥ પર મહાન્તં પુત્રમિચ્છતિ ના સમાસ કેમ નથી થતો? ભાષ્યકાર કહે છે અગમકત્વાત્ ॥ - યશ્ચેહાર્થો વાક્યેન ગમ્યતે મહાન્તં પુત્રમિચ્છતીતિ । નાસૌ જાનુચિતપ્રત્યયાન્તેન ગમ્યતે મહાન્તં પુત્રીયતીતિ । ભા૦ એટલે કે મહાન્તં પુત્રીયતિ એ ક્યચ્ પ્રત્યયાન્તમાંથી મહાન્તં પુત્રમિચ્છતિ એ વાક્યના અર્થ નીકળતો નથી. તે પર કે. સિદ્ધાન્તો ચ શદ્ધાનો સંકરનિરાસાય અન્વાહ્યાન્તં ક્રિયતે ન ત્વપ્રયુક્તાપૂર્વશદ્ધવ્યુત્પાદનાય । પ્ર૦ સિદ્ધ (=જે પ્રયોગમાં હોય તે) શબ્દોમાં સાધુ અને અસાધુનું મિશ્રણ ન થાય તે માટે સ્પષ્ટીકરણ કરવામાં આવે છે. નહીં કે અપ્રયુક્ત અને પૂર્વે ન હોય તેવા શબ્દની વ્યુત્પત્તિ કરવા માટે તથા અનાદિવ્યવહાર એવું સાધુત્વપ્રયોજકો ન સર્વલોકપ્રસિદ્ધિ: । અન્યથા યાજ્ઞિકમાત્રપ્રસિદ્ધસ્પયાદીનો વ્યાકરણમાત્રપ્રસિદ્ધટિઘુભાદીનામપ્યસાધુત્વાપત્તિરિતિ ભાવ: । ૩૦ (મૂવાદયો ધાતવ: ॥ ૩૫૨)

<sup>29</sup> રૂપનિગ્રહશ્ચ શદ્ધસ્ય નાન્તરેણ લૌકિકં પ્રયોગમ્ । તસ્મિંશ્ચ લૌકિકે પ્રયોગે સાનુવન્ધકાન્તં પ્રયોગો નાસ્તિ ० । ભા૦ (ચા.ખં.ભા. ૧.પૂ. ૩૦૨).તથા (૮-૨-૮૩) પર ઉક્તાર્યાનામપિ પ્રયોગો દૃશ્યતે । તથા અપૌ દ્વાવાનય વ્રાહ્મણો દ્વાવાનયેતિ । ભા ૦ પ્રયોગાનુ-

શદ્ધ: સમ્યજ્ઞાત: શાસ્ત્રાન્વિત: સુપ્રયુક્ત: સ્વર્ગે લોકે કામધુમ્ભવતિ । અમ કહ્યું છે તેથી એક જ શબ્દનો સાચી રીતે પ્રયોગ કરવાથી કલ્યાણ થતું હોય તો બીજો, ત્રીજો એ કોઈ શબ્દ જાણવાની જરૂર ન રહે એમ નથી. એક શબ્દના જ્ઞાનથી સ્વર્ગલોક મળે તો પછી સર્વ શબ્દના સાચા પ્રયોગનું તો શું કહેવું ? સત્ય એ છે કે વ્યવહારમાં પ્રયોજાતા સર્વ શબ્દો શાસ્ત્રના ક્ષેત્રમાં આવી જાય છે તેથી સાધુ શબ્દો પ્રયોજીને બોલવું એમ વ્યાકરણ શાસ્ત્ર જે ધર્મનિયમ કરે છે તે પ્રત્યેક શબ્દ વ્યક્તિને લાગુ પડે છે । અનવયવચ્ચને (= સાકલ્યેન । પ્ર૦) શાસ્ત્રાર્થ: સંપ્રતીયતે । મા૦ (૬-૧-૮૪) ]<sup>૩૦</sup> આથી જે કોઈ ભાષાપ્રયોગ હોય તેની સંપૂર્ણ શુદ્ધતાનું પરિરક્ષણ કરવું એ વ્યાકરણનો વિષય છે. આદ્યન્તૌ ટકિતૌ ॥ ના ભાષ્યપ્રદીપ અને ઉદ્ધાતમાં કહ્યું છે કે વ્યાકરણના પ્રયાસને રેખાગવયન્યાયે સમજ્યા જોઈએ. ગવયના ચિત્ર દ્વારા જેમ કોઈને ગવય કેવું હોય તેનો ખ્યાલ આપવામાં આવે છે તેમ વ્યાકરણ શાસ્ત્ર પ્રકૃતિ, પ્રત્યય વગેરે બતાવીને શબ્દ રચણનો ખ્યાલ આપે છે. એ ચિત્ર જેમ સત્ય ગવય નથી, અસત્ય છે.<sup>૩૧</sup> તેમ વ્યાકરણના આ પ્રયાસ છે. કારણ કે એ તો માત્ર પ્રયોગને સ્પષ્ટ કરવાનો ઉપાય છે અને આ શાસ્ત્રમાં પ્રાધાન્ય પ્રયોગનું છે, ઉપાયનું નથી. તેથી જ કેટલાક પ્રયોગોને સ્વીકૃતિ આપવા માટે કિત્તિ, પુષ્પાદિ, નિપાત-નો વગેરે કર્યા છે. તે રીતે શાસ્ત્ર અસમર્થ સમાસને સ્વીકારતું નથી છતાં એ પ્રકારના અસૂર્યપચ્યાનિ મુશ્કાનિ, અપુનર્ગૈયા: શ્લોકા: અથાદ્ભોજી વ્રાહ્મણ: જેવા અસમર્થ સમાસોનો પ્રયોગ થાય છે તેથી તેમને સ્વીકાર્યા છે. કારણ કે શાસ્ત્ર કરતાં વ્યવહાર બળવાન છે.<sup>૩૨</sup> વળી ભાષાપ્રયોગ કરતી વેળાએ પહેલાં પ્રકૃતિ પ્રયોજાય અને પછી પ્રત્યય એમ વિભાગ નથી હોતો પરંતુ સમુદાયભૂત શબ્દ પ્રયોજવામાં આવે છે (સર. કલ્પનામાત્રં પ્રકૃત્યાદિવિભાગો ન પારમાર્થિકવસ્તુ: પ્રત્યસ્તમિતપ્રકૃત્યાદિ-વિભાગ: સમુદાય એવ કસ્યચિદર્થસ્ય વાચક ઇતિ । ન્યા૦ પૃ. ૧. ૭). આમ શાસ્ત્રપ્રવૃત્તિ સૂચવે છે, " અસત્ય દ્વારા સત્યને જાણી અનુતેન સત્યં પ્રતિપદ્યસ્વ । દી૦ (પૃ. ૨. ૭૬) ] . "

વ્યાકરણનો અભ્યાસ શા માટે : વ્યાકરણનો અભ્યાસ નિર્ણયક છે તે મત મહાભાષ્યમાં રજૂ કરેલ છે. વુમુક્ષિતૈર્વ્યાકરણં ન

સારેણ લક્ષણવ્યવસ્થાર્થયતે તેનોક્તાર્થાનાં પ્રયોગેઽવ્યવસ્થા નોદ્ધાવનીયા । પ્ર૦ સ્થિતસ્ય ગતિરિતિ ન્યાયેન પ્રયોગાનુસારાઘવસ્થેત્યાહ-પ્રયોગેતિ । ૩૦ સર.તસ્માત્પ્રયોગમૂલમેવ વ્યાકરણમિતિ વ્યાકરણાશ્લોક એવ વલીયાનિતિ ભાવ: । મહિં૦ નૈષધ૦ (સા. ૨૨ શ્લો. ૮૨).

<sup>૩૦</sup> જુઝા: (૬-૧-૮૪) પર કે. સાધુભિર્માપિતવ્યમ્ ઇતિ ધર્મનિયમોઽનેન ક્રિયતે ઇતિ અર્થપ્રતિપાદનાય પ્રયુજ્યમાનેષુ સર્વેષ્વેવેદં

શાસ્ત્રમન્વાસ્થાનાય પ્રવર્તતે ન તુ કસ્યાપિદેવ શદ્ધવ્યક્તિવિત્થ: । પ્ર૦ તથા તે જ સૂત્ર પર ચલેક: શદ્ધ: - -કામધુમ્ભવતિ કિમર્થ

દ્વિતીયસ્તૂર્નીયથ પ્રયુજ્યતે । મા૦ સમ્યક્ જ્ઞાત ઇકોપ્યર્થવોદનાય સુપ્રયુક્તશ્ચેત્કામધુમ્ભવતિ કિં વક્તવ્યં સર્વેઽપિ । એવં વ્યવહારે

પ્રયોગવિષયાણાં સર્વેષાં શાસ્ત્રવિષયતા સૂચિતા । ૩૦ તથા સિદ્ધં તુ ધર્માપદેશનેઽનવયવિજ્ઞાનાદ્ યથા લૌકિકવૈદિકેષુ ॥ વા૦ ॥

ધર્મોપદેશનમિદં શાસ્ત્રમ્ . ધર્મોપદેશને ચાસ્મિઞ્જાસ્ત્રેઽનવયવેન શાસ્ત્રાર્થ: સંપ્રતીયતે યથા લૌકિકવૈદિકેષુ ચ કૃતાન્તેષુ । મા૦

<sup>૩૧</sup> જુઝા: (૧-૧-૮૪) પર કાર્યેષુ યુગપદન્યાચયયૌગપદ્યમ્ ॥ વા૦ નિત્યશદ્ધવાદે તુ પ્રયોગદૃષ્ટાનામેવ શાસ્ત્રે કાલ્પનિકાવિધેયત્વેનેષ્ટ-

પ્રત્યયવિભાગસિદ્ધિ: । રેલાગવયન્યાયસ્યાદ્યન્તાવિતિ સૂત્રે ભાષ્ય એવ વક્ષ્યમાણત્વાત્ । ૩૦ (ચો.ખં.ભા.૧,પૃ. ૩૭૮) તથા અથવા એત

-યાનુપૂર્વ્યાયં શદ્ધાન્તરમુપદિશતિ ૦ મા૦ તે પર પ્ર. ૩. અસત્યપ્રકૃતિપ્રત્યયોપદેશેન સત્યસ્ય પદસ્ય વ્યુત્પાદનં ક્રિયતે રેલાગવયેનેવ

સન્યાગવયસ્ય । પ્ર૦ શાસ્ત્રપ્રક્રિયા કલ્પિતા અસત્યા ઇત્યર્થ: । - એવં ચ રેલાગવયવત્કલ્પિતાનિત્યપદવિષયકં શાસ્ત્રમ્ એત્યા વક્ષ્યમાણ

-યાનુપૂર્વ્યા અયં પાણિનિ: શદ્ધાન્તરં વોધકશદ્ધોપેક્ષ્યા ભિન્નં રેલાગવયસ્થાનીયં ઉપદિશતિ પ્રતિપાદયતિ ૦ ૩૦ (ચો.ખં.ભા.૧,પૃ. ૩૯૮)

તથા, એવં ચ ગાલ્યાતિરિક્તશિષ્ટૈરપિ પ્રયુજ્યમાન્તવાન્નિયમાસંભવ: ॥ કિં ચૈતત્પક્ષે શાસ્ત્રં રેલાગવયન્યાયેન કલ્પિતશદ્ધવિષયમિતિ

કલ્પિતશદ્ધે પ્રયોક્તુનિયમાસંભવ ઇતિ ભાવ: । ૩૦ (ચો.ખં.ભા. ૫.૩૭૨).સર. અત: પ્રકૃતિપ્રત્યયવિભાગકલ્પનારૂપો લઘુભૂત ઉપાય:

સમાર્થીયતે લ્પિવત્ । શંકૌ૦ ભા.૧ (પૃ.૫) તથા કથમનુશાસનમ્ । પ્રકૃત્યાદિવિભાગકલ્પનયા સામાન્યવિશેષવતા લક્ષણેન ।કા૦

તે પર. કલ્પનામાત્રં પ્રકૃત્યાદિવિભાગ: ન પારમાર્થિક: ઇતિ વૈચાકરણ: સિદ્ધાન્તં દર્શયતિ । પદ૦ (પૃ.૧.૭),સર. " પાણિનિએ વિપ્લુત

અ-દ્વારે રૂપી જે અસત્ય કલ્પના સ્વીકૃતી તે તેમાંજ અન્યાન્તે અ અ ॥ સૂત્ર દ્વારા તેમાંજ દૂર કરવી પડી. "ગોઠડસ્ટુકર ।cf.

Panini made a fiction which of course he had to remove when terminating the book. Panini (p.61)

<sup>૩૨</sup> યદ્યુચ્યતેઽસમર્થસમાસશ્ચાયં દ્રષ્ટવ્ય ઇતિ યદાપિ વક્તવ્યોઽથૈતર્હિં વહ્નિ પ્રયોજનાનિ । કાનિ । અસૂર્યપચ્યાનિ મુશ્કાનિ અપુનર્ગૈયા શ્લોકા: । મા૦ (ચો.ખં.ભા.૧,પૃ. ૩૭૦ તથા અજૈમ ભા.૨,પૃ. ૩૨૧).



પાણિનિએ પૂર્વસૂત્રના અર્થાત્ પ્રાચીન વ્યાકરણોના નિર્દેશ કર્યો. છે તેમ ભાષ્યકારે અનેક સ્થળે સૂચવ્યું છે. વાસ્તવમાં આખ્યાયીમાં જ પાણિનિએ અનેક પુરોગામીઓનો નામ સાથે ઉલ્લેખ કર્યો છે.<sup>41</sup> તદ્દુપરાંત પ્રાચામ્, ઉદીચામ્, આચાર્યાણામ્ એમ પસંદગી ઉલ્લેખો પણ છે, (જો કે કેટલાક વ્યાખ્યાકારો પ્રાચામ્ વગેરે શેષ સૂચવવા માટે પ્રયોજ્યા છે એમ કહે છે.)<sup>42</sup> તે બતાવે છે કે જ્યાં જ્યાં ઉચિત લાગ્યું છે ત્યાં ત્યાં પાણિનિએ પુરોગામીના મતનો સ્વીકાર કર્યો હતો. તેથી અનેક સ્થળે અમુક આચાર્યનું (જેમ કે ગાલવનું) નામ વિકલ્પ સૂચવવા માટે મુક્યું છે એમ વ્યાખ્યાકારો નોંધે છે. ડૉ. ચીમે કહે છે કે પાણિનિ વિશિષ્ટ કારણોસર પુરોગામીઓને ઉલ્લેખ છે તેમાં જાણીતા વેદાકરણોએ મંદુર રાખેલા પ્રયોગોના ઉદાહરણ આપે છે પણ અન્ય કોઈ તેને અનુસરે કે સ્વીકારે તેમ ક'ચ્છતા નથી.<sup>43</sup> ક્ષયિત્ પૂજ્યભાવ દર્શાવવા માટે અમુક પૂર્વાચાર્યનું નામ મુક્યું છે તેમ પણ દીકાકારો નોંધે છે. જેમ કે ગાલવગ્રહણં પૂજાર્થમ્. (ગાલવનું નામ પૂજ્યભાવ દર્શાવવા મુક્યું છે.)<sup>44</sup> પાણિનિએ પ્રાચીન વેદાકરણોની ધાતુ, સર્વનામ, વૃદ્ધ, વિનામ, સન્ધ્યક્ષર, સમાનાક્ષર, સંક્રમ, નુમ્, તત્પુરુષ વગેરે અનેક સંજ્ઞાઓ સ્વીકારી છે. કા.નોંધે છે કે પૂર્વાચાર્યની તત્પુરુષ એ માટી સંજ્ઞા અપનાવવાથી ઉત્તરપદાર્થ પ્રધાન હોયું એ તેનો ધર્મ પણ સાથે આવી જાય તે માટે સૂત્રકારે તે અપનાવી છે.<sup>45</sup> પાણિનિએ પુરોગામીઓનાં સૂત્રો પણ લીધાં હશે તેમ જણાય છે. જેમ કે પૂર્વાચાર્યનું લુપિ યુક્તવ્યક્તિવચને.<sup>46</sup> એ સૂત્ર ઉદ્દર્શને તેનું ખંડન કર્યું છે. અહોડદન્તાત્. (૮-૮-૭) માં અહ્ઃ એ પ્રથમા છે તે પૂર્વસૂત્રમાંના નિર્દેશ છે (પૂર્વસૂત્રનિર્દેશશ્ચ. ૫૦), ઔઙ્ આપઃ. (૭-૧-૧૮) અહીં ઔ- કારને ડિન્ કર્યો છે તે પૂર્વસૂત્રમાંના નિર્દેશ છે (પૂર્વસૂત્રનિર્દેશોડયમ્. ૫૦)<sup>47</sup> પરમ્પરામાં પણ વા. તેમ જ ભાષ્યમાં, “ પૂર્વસૂત્ર (પ્રાચીન વ્યાકરણ) માં અક્ષરને વર્ણ

<sup>41</sup> સેનક (ગિરે: સેનકસ્ય ॥) શાકટાયન (ત્રિપ્રભૃતિષુ શાકટાયનસ્ય ॥), શાકલ્ય (સર્વત્ર શાકલ્યસ્ય ॥), આપિશલિ (વાપિશલે: ॥), મારદ્વાજ (ઋતો મારદ્વાજસ્ય ॥), ગામર્ય,કર્યપ,ગાલવ (નોદાત્સસ્વરિતોદયમગામર્યકર્યપગાલવાનામ્ ॥) ચાક્રવર્મણ (ઈ ચાક્ર વર્મણ: ॥), સ્ફોટાયન (અવઙ્ સ્ફોટાયનસ્ય ॥) વગેરે

<sup>42</sup> પ્રાચાં ષ્ક તદ્વિતે ॥ ૫૦ પ્રાચામાચાર્યાણાં મતેન૦. ૧. કા૦ વ.પરંતુ પ્રાચાં કટાદે: ॥ ૫૦ પ્રામ્દેશવાસિનઃ કટાદે: ॥ કા૦ અને પ્રાચામુપાદેરઙ્ગવચૌ ॥ ૫૦ પ્રાચાં ગ્રહણં પૂજાર્થમ્. વેત્યેવ વચ્ચતે. ૧. કા૦ અને ઉદીચાં વૃદ્ધાદગોત્રાત્ ॥ ૫૦ ઉદીચામાચાર્યાણાં મતેન. ૧. કા૦, ઉદીચામાતઃ સ્થાને ચક્રપૂર્વાયાઃ ॥ ૫૦ ઉદીચામાચાર્યાણાં મતેન - -ઉદીચાં ગ્રહણં વિકલ્પાર્થમ્. ૧. કા૦ વ. સરઃ પ્રાચામ -વૃદ્ધાત્ ફિન્ વહુલમ્ ॥ ૫૦ પ્રાચાં મતેન. ૧. કા૦ પછી કહે છે : ઉદીચાં પ્રાચામન્યતરસ્યાં વહુલમિતિ સર્વે વિકલ્પાર્થસ્તેષામેકતમેતેવ સ્થિયતિ, તત્રાચાર્યગ્રહણં પૂજાર્થમ્. ૧. કા૦

<sup>43</sup> Panini & the Veda – Thieme (p. 4 ff). આ જ વાત ડી. પ્ર. સિ.કો.વ.માં કહી છે. જુઓ: (૧-૧-૪૪) ની આચાર્યદેશ-શીલ્નેન ચ તદ્વિષયત્વમ્ ॥વા૦ ૧૦ ॥ તે પૃષ્ઠ ચચ્છાસ્ત્રે પુનઃ પુનઃ પ્રદેશેષુ આચાર્યગ્રહણમેતત્ શીલમિત્યુચ્યતે તત્ર યદેશશીલનં તત્ તદ્વિષયમિષ્યતે ણ્ પ્રાચાં દેશે હત્યેવંપ્રકારકમ્. ૧. ૦ દી૦ (પૃ.૨૫૯) તથા તત્ર તસ્ય શદ્ધસ્ય તદ્વિષયત્વમેવ સ્યાત્સર્વપ્રયોક્તપ્રસન્ને ગાલવસ્યૈવ તત્પ્રોક્ત્વમિતિ નિયમાર્થમ્. ૧૦ પ્ર૦ અને ૩૦ (ચો.ખં.ભા.૧,પૃ. ૩૭૯).

<sup>44</sup> જુઓ: ઇકો હ્રસ્વોઙ્હ્યો ગાલવસ્ય ॥ ૭૫૨ ગાલવસ્ય આચાર્યસ્ય મતેનાન્યતરસ્યામ્. ૧. કા૦, જુઓ: સિ.કો.ગાલવગ્રહણં પૂજાર્થમન્યતરસ્યામ્ હત્યનુવ્રતે: ૧. તથા ગિરે: સેનકસ્ય ॥ સેનકગ્રહણં પૂજાર્થમ્. ૧. કા૦, શાકલ્યગ્રહણં વિભાષાર્થમ્. ૧. કા૦ એતેન પૂજાર્થતાશદ્ધાં નિરસ્યતિ. ૧. યદિ હિ પૂજાર્થમેવ તત્ સ્યાદ્ વિકલ્પો ન ભવેદિતિ ભાવઃ. ૧. ન્યા૦ (પા.૧-૧-૧૬ અને ૧૭ ઉપર).

<sup>45</sup> જુઓ: સન્ધ્યક્ષરણીત્યન્વર્થા પૂર્વાચાર્યસંજ્ઞા સંધીયમાનાવ્યવત્વાત્. ૧૦ (ચો.ખં.ભા.૧,પૃ.૧૧૦), સમાનાક્ષરશદ્ધેન પૂર્વાચાર્યનિર્દેશા -દકોડમિધીયન્તે. ૧૦ (ચો.ખં.ભા.૧,પૃ.૧૧૬), સંક્રમ ઇતિ. ૧. ગુણવૃદ્ધિપ્રતિષેધવિષયકિઙ્ઠતઃ પ્રાચાં સંજ્ઞા. ૧૦ (ચો.ખં.ભા.૧,પૃ.૧૬૩), નુમિતિ નકારસ્ય પૂર્વાચાર્યસંજ્ઞા. ૧૦ (ચો.ખં.ભા.૧,પૃ.૨૦૪) તથા (૨-૧-૨૨) પૃષ્ઠ પૂર્વાચાર્યસંજ્ઞા ચેવં મહતી, તદ્દક્ષીકરણમુપાધે-રપિ તદીયસ્ય પરિગ્રહાર્થમ્. ૧. ઉત્તરપદાર્થપ્રધાનસ્તત્પુરુષ ઇતિ. ૧. કા૦

<sup>46</sup> જુઓ: એ સૂત્ર પરઃ વ્યક્તિવચને ઇતિ ચ લ્લિંગસંલ્પયોઃ પૂર્વાચાર્યનિર્દેશસ્તદીયમેવેદં સૂત્રમ્. ૧. કા૦

<sup>47</sup> પૂર્વાચાર્યેદ્વે અપિ દ્વિવચને ડિતૌ પઠિતે. ૧. ન ચેદ્ ક્વચિદપ્યૌઙ્પ્રત્યયોડસિત. ૧. સામાન્યગ્રહણાર્થ ચ પૂર્વસૂત્રનિર્દેશઃ તેન યઃ પૂર્વસૂત્રે ઔઙ્ તસ્ય ગ્રહણં ભવતીતિ પ્રથમાદ્વિતીયદ્વિવચનોગ્રહણસિદ્ધિઃ. ૧૦ ત્યાં ભાષ્યકાર પૂછે છે: આ કયા રીત છે? એટલે કે એ નિર્દેશ અચોગ્ય છે. (કોડયં પ્રકારઃ. ૧ અયુક્તોડયં નિર્દેશપ્રકાર ઇત્યર્થઃ. ૧. ૩૦ (ચો.ખં.ભા.૬,ખં.૧,પૃ.૨૨).



દ્વારા વિવૃત્ત અ- કાર સંવૃત્ત થઈ જાય છે તેમ સૂત્રકારે કહ્યું હોવાથી આ વાર્તિક દ્વારા પાણિનિએ વિવૃત્ત કર્યો છે તેની ફરીથી સ્પષ્ટતા કરી છે એમ સમજવું? <sup>54</sup> અટ આ રીતે મૂકે છે: સૂત્રકારે જ વિવૃત્તના ઉપદેશ કર્યો છે અને વાર્તિકકાર તેનું પ્રયોજન કરે છે એમ અર્થ છે કે પછી સૂત્રકારે અ- કારનો વિવૃત્ત ઉપદેશ નથી કર્યો તેથી વાર્તિકકારે તે વિશે પ્રશ્ન કર્યો છે એમ અર્થ છે? આ વિધાન ઉપરથી સમજાય છે કે ભર્તૃ. અને અટ પાણિનિને માદેશ્વર સૂત્રના કર્તા માને છે <sup>55</sup> અને સ્વામી દયાનંદ. <sup>56</sup> ભ.દી... સ્કન્દસ્વામી (ઈ.સ. ૧૩૦૦) વગેરે પાણિનિને જ કર્તા માને છે. <sup>57</sup> તેથી માદેશ્વર સૂત્રોના રચયિતા પાણિનિ જ છે એમ જણાય છે.

**અષ્ટાધ્યાયી**- ભારતીય ઋષીઓએ ભાષા વિશે વૈજ્ઞાનિક પદ્ધતિએ વિચારણા કરી હતી તે પ્રાતિશાખ્યા વગેરે ગ્રંથો ઉપર નથી જાણી શકાય છે. પરંતુ તેમાં જુદી જુદી શાખામાંના શબ્દોની સિદ્ધિ કરવામાં આવી છે અને તે પણ સંપૂર્ણતયા નથી કરવામાં આવી, કારણ કે તેમાં પ્રકૃતિ-પ્રત્યય વિભાગ દ્વારા સ્પષ્ટતા નથી તથા ઉદાત્તાદિ બધા સ્વરને તેમાં લેવામાં આવ્યા નથી. જ્યારે આ વેદાંગભૂત પાણિનીય વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં તો વૈદિક તેમ જ લોકિક સર્વ શબ્દોનું અનુશાસન કરવામાં આવ્યું છે. <sup>58</sup> તે પૂર્વે અનેક વ્યાકરણો રચાયા હતા, <sup>59</sup> પરંતુ પાણિનિએ એ સર્વ ખેડાણને નજર સમક્ષ રાખીને અષ્ટાધ્યાયી નામક અદ્ભુત સૂત્રાત્મક કૃતિનું નિર્માણ કર્યું અને તે અદ્યપર્યંત સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણનો આત્મતમ ગ્રંથ છે. જો કે એ ધ્યાન રાખવું જોઈએ કે આ કૃતિ સંસ્કૃત ભાષાના વ્યાકરણનું એક સામાન્ય પાઠ્ય પુસ્તક નથી, પરંતુ અત્યંત શ્રદ્ધા અને પવિત્ર વેદોગ છે. અત્યારે જે ઉપલબ્ધ છે તે ગ્રંથમાં આશરે ૩૯૪૧ સૂત્રો છે <sup>60</sup> અને તેને આઠ અધ્યાયમાં <sup>61</sup> વહેંચવામાં આવ્યા છે તેથી જ તે અષ્ટાધ્યાયી તરીકે ઓળખાય છે. સૂત્રબદ્ધ હોવાથી આ ગ્રંથને માટે ક્ષયિત્ સૂત્ર શબ્દ પણ પ્રચલિતમાં આવ્યો

<sup>54</sup> જુઓ: કિમિદમપૂર્વં પાણિનિના વિવૃત્તવત્તમકૃતમુખસંસ્થાપયતે ઉત કૃતસ્યાન્વાખ્યાનમિતિ વદયં અ અ ઇતિ પ્રત્યાર્પતિં શાસ્તિ । - - અયં ન વક્તૃપ્રમાદજો દોષઃ અસ્ત્યેવ વિવૃત્તવં આતશ્ચાસ્તિ વત્પાણિનિના કૃતમિતિ । (દી.પૂ.૪૯).અહીં પાણિનિના અકૃતમ્ । અને વાર્તિકકારેણ ઉપસંસ્થાપયતે । એમ સંબંધ છે તેથી પાણિનિ માદેશ્વર સૂત્રોના કર્તા છે તેમ સમજાય છે, એવમકારસ્ય પ્રયોગસ્યસ્ય વિવૃત્તવં નિર્વર્તિતં ગર્ગાદિવિદાદિપાઠાદેવ । તસ્માત્ પાણિનેરેવ વિવૃત્તવં પ્રતિજાનીતે इत्यस्यैव लिङ्गं प्रत्यापत्तिः । (અંબત.પૂ.૫૦). પાણિ જુઓ: અત્ત ઇતેતત્પ્રતીકમુપાદય હરિણા અસ્વાક્ષરસમાધાયસ્ય વાગ્યવહારજનકસ્ય ન કશ્ચિત્કર્તાસ્ત્યેવમેવ વેદે પારમ્પર્યેણ સ્મર્યમાણમ્ ઇતિ વ્યાખ્યાતમ્ । ૩૦ (ચો.ખં.ભા.૧,પૂ.૧.૪૮). જો કે ભર્તૃ.માં તો એતદુક્તઃ મવતિ વથૈવેદમવ્યુછિન્નં ચન્દ્રતારકાદિ એવમસ્ય વાગ્યવહારસ્ય ન કશ્ચિત્કર્તાસ્તિ । (દી.પૂ.૬૯) એમ છે પાણિ અક્ષરસમાધાયસ્ય એ શબ્દ નથી. તેથી તેમને માટે માદેશ્વર સૂત્રના કર્તા પાણિનિ જ છે.

<sup>55</sup> કિં સૂત્રકારેણૈવ વિવૃત્તોપદેશઃ કૃતો વાર્તિકકારેણ તુ તસ્ય પ્રયોજનમુક્તમ્ । અથવાઽકૃત એવ વિવૃત્તોપદેશો વાર્તિકકૃતા ચોદ્યત્વે- નોપન્યસ્યત ઇતિ પ્રશ્નઃ । પ્ર૦ (ચો.ખં.ભા.૧પૂ.૮૭)

<sup>56</sup> અ.ભા.અ.ભા.૧ (પૂ.૧.૧ તથા નોંધ ૪) તેમણે ભ.દી.ના મતનું ખંડન કર્યું છે: મહેશ્વરદાગતાનિ મહેશ્વરપ્રોક્તાનિવા । તદિદમ- સત્યમ્ । જો કે અગ્રોચ્યતે ન તાવદ્વાર્તિકં દૃષ્ટ્વા સૂત્રકૃતઃ પ્રવૃત્તિઃ । આરબ્ધેઽપિ વાર્તિકે ઋકારલકારયોઃ સાવર્ણ્યસ્યાનિત્યતાં જ્ઞાપયિતું કર્તવ્ય એ લકારોપદેશઃ ॥ (શ.કો.પૂ.૩૯) માં દીક્ષિતે પાણિનિને જ માદેશ્વર સૂત્રના કર્તા માન્યા છે તેમ જણાય છે.

<sup>57</sup> જુઓ : નાપિ અદ્વિજ્ઞાન ઇતિ પાણિનીયપ્રત્યાહારસમાધાયવત્ । નિરુ૦ ૧/૧ ઉપર. સંવ્યાંશાંઈ૦ (પૂ.૧.૪૬ અને આગળ).

<sup>58</sup> પાણિનિ અને પ્રાતિશાખ્યાના પોર્વાપર્ય વિશે મત ભેદ છે.ભારતીય પરંપરા પ્રાતિશાખ્યાને પ્રાચીન માને છે.શંક, મેક્સ. પ્રાતિશાખ્યાને પાણિનિ પૂર્વના માને છે. ગોલ્ડ. પાણિનિને પૂર્વગામી માને છે. જુઓ Gold, Panini, (P.212--227).જુઓ (૧-૩-૧.૪)પર અવશ્યં સ્વલ્પસ્યસ્માભિરિદં વક્તવ્યમ્ વહુલમ્ અન્યતરસ્યામ્ - - સર્વવેદપારિષદં હીદં શાસ્ત્રમ્ । માં પ્રાતિશાખ્ય- મદ્ધાવેઽપિ સર્વવેદસાધારણેનાનેન શદ્ધાનાં પ્રતિપાદનં ક્રિયતે તચ્ચ પ્રતિપદપાઠસ્યાશક્યત્વાત્ વહુલાદિગ્રહણેન કર્તવ્યમિત્યર્થઃ । પ્ર૦ તત્ર હિ તત્તચ્છાસાગતાનામેવ શદ્ધાનાં પ્રતિપાદનં તદપિ ન કાત્સ્ન્યેન પ્રકૃતિપ્રત્યયવિભાગાનાં સ્વરાણાં ચ સર્વેષાં તત્રાસંગ્રહાત્ । इदन्तु सर्वेषां वैदिकानां लौकिकानां च शद्वानामनुशासनमित्यर्थः । ૩૦ (ચો.ખં.ભા.૫,પૂ.૨૨૦).

<sup>59</sup> જુઓ:ફેન્ડ્રં ચાન્દ્રં કૌમારં શાકટાયનમ્ । સારસ્વતં ચાપિશલં શાકલ્યં પાણિનીયકમ્ ॥

<sup>60</sup> ભિન્ન મતો માટે જુઓ K.M.K.Sarma: Panini, Katyayana & Patanjali.(Pp.1 ff.) Gold.(p.134).મૂળ પાણિનિનાં સૂત્રોના સંહિતા પાઠ હતા તેમ જણાય છે (cf. Thieme - Panini & Veda p.128 ).આ કારણે પાણિ સૂત્ર સંખ્યામાં ફેર થાય

છે. આમ સૂત્ર એટલે આષ્ટાધ્યાયી તેમ જ તેમાંના યોગ (=સૂત્રો).<sup>૫૨</sup> ભાષ્યકાર અષ્ટાધ્યાયી એ નામનો ઉલ્લેખ કરે છે.<sup>૫૩</sup> ડાહ્યામાં તેને માટે અષ્ટક નામ પણ પ્રયોજ્યું છે (જુઓ સૂત્રાચ્છ કોપધાત્ ॥ પર કાઠ)<sup>૫૪</sup> તેના પ્રત્યેક અધ્યાયના ચાર ભાગ (પાદ) છે. જે સૂત્રો પર વાર્તિક અને ભાષ્ય છે તેટલાં જ સૂત્ર મૂળ આષ્ટાધ્યાયીમાં હતાં તેમ કહેવું યોગ્ય નથી. કારણ કે જે સૂત્રો પર ભાષ્ય નથી તેમાંનાં ઘણાં સૂત્રોનો અન્ય સૂત્રો પરના ભાષ્યમાં ઉલ્લેખ આવે છે તાત્ત્વિકતસ્ય કિતઃ ॥ એ સૂત્ર ભાષ્યમાં તેના ક્રમ પ્રમાણે નથી હતાં તેના યોગવિભાગ વિશેની ચર્ચા મોટે કુદ્ધાદિમ્યક્ષ્કજ્ ॥ (૪-૧-૬૮) ના ભાષ્યમાં છે.<sup>૫૫</sup> આષ્ટાધ્યાયીનું મૂળ સ્વરૂપ કયું હશે, તેનો પ્રારંભ કયા સૂત્રથી થાય છે અને અંતિમ સૂત્ર કયું છે, તેમાં મૂળ સૂત્રો કેટલાં અને કયાં હશે, તેમાં પ્રક્રિયા થયા છે કે કેમ અને ચયા હોય તો ક્યાં કયાં થયા છે,<sup>૫૬</sup> એટલું જ નહીં પણ તેના વિવિધ સ્તર હોવાને

છે. અને તેમાંનાં કેટલાં હતાં, યોગવિભાગને કારણે જુદાં ગણવામાં આવ્યાં. અહીં નોંધવું જોઈએ કે સૂત્રો પર વૃત્તિ હતાં તેથી કોઈ સ્વયં ભાષ્યકાર આ સૂત્રોને વાર્તિકથી જુદાં પાડવા વૃત્તિસૂત્ર કહે છે. કારણ કે સૂત્રો પર વૃત્તિ હતાં પણ વાર્તિકો પર વૃત્તિ ન હતી. સરઃ (૨-૧-૧) પર ન વૃત્તો વૃત્તિસૂત્રપ્રામાણ્યદિતિ । કિં તર્હિ । વાર્તિકવચનપ્રામાણ્યાત્ । માઁ પાણિનિસૂત્રાણાં વૃત્તિસદ્ધા-વાદ્વાર્તિકાનાં તદ્ભાવાન્ન તયોર્વૈષમ્યવોધનાયેદમ્ । ડૉ સમર્થઃ પદવિધિઃ ॥ પર.પળી (૨-૨-૨૪) પર કેચિન્નાયદાહુઃ યદ્વૃત્તિસૂત્રે-  
ઈતિ- - અપર આહુઃ યદ્વાર્તિકે-ઈતિ । માઁ.

<sup>૫૭</sup> અધીયતે અસ્મિન્-ઈતિ અધ્યાયઃ । ઘઞ્ ॥ પર.પળી (કુમુદ ૨૨).સઃ તેન અધિકરણે ઘં વાધિત્વા ઘઞ્ ભવતિ । પ્રૉ અધીયતે-સ્મિન્નિત્યધ્યાયઃ । સ્વાધ્યાયકાલઃ । ડૉ (ચાં.ખં.ભા.૩,પૃ.૨૨૭)

<sup>૫૮</sup> તનુ ચોક્ત મુત્રે વ્યાકરણે પષ્ટ્યર્થોડનુપપન્નઃ-ઈતિ । નૈષ દોષઃ, વ્યપદંશિવદ્ભાવેન ભવિષ્યતિ ॥ માઁ (ચાં.ખં.ભા.૧,પૃ.૭૬). દ્વાભ્યામપિ શદ્વાભ્યામષ્ટાધ્યાય્યાઃ પ્રતિપાદનાદ્યતિરેકાભાવઃ । પ્રૉ સૂત્રં સામાન્યં વ્યાકરણં વિશેષઃ । સૂત્રશદ્દેનાષ્ટાધ્યાય્યેવ તદેકદેશે તુ યોગ વ્યવહાર ઈવૉ । ડૉ (ચાં.ખં.ભા.૧,પૃ.૭૭) તથા આષ્ટાધ્યાયીના અર્થમાં સૂત્ર શબ્દ પ્રયોજ્યો છેઃ (૨-૩-૬૬) ની શેષે વિભાષા ॥ વાઁ ॥ પર શોભતા ચત્તુ પાણિનિના સૂત્રસ્ય કૃતિઃ । માઁ તથા (૭-૩-૧) પર સૂત્રં તર્હિ મિદ્યતે । માઁ અષ્ટાધ્યાયીલક્ષણં સૂત્રં સંચિવેશાન્તરેણ મિદ્યતે ॥ પ્રૉ

<sup>૫૯</sup> જુઓઃ (૬-૩-૧૦૬) પર ચદિ તર્હિ શિષ્ટાઃ શદ્દેષુ પ્રમાણમ્, કિમષ્ટાધ્યાય્યા ક્રિયતે ? શિષ્ટપરિજ્ઞાનાર્થાઽષ્ટાધ્યાયી । કથં પુનરષ્ટાધ્યાય્યા શિષ્ટાઃ શક્યા વિજ્ઞાતુમ્ ? અષ્ટાધ્યાયીમધીયાનોડન્યં પઞ્ચત્યનધીયાનં- - યોડયં ન ચાષ્ટાધ્યાયીમધીતે ૦ મા ૦

<sup>૬૦</sup> સૂત્રાચ્છ કોપયાત્ ॥ (૪-૨-૬૧) પર કા.માં અષ્ટકં સૂત્રમ્ (અર્થાત્ સૂત્રવાર્તી અષ્ટક) એ નામ આપ્યું છે (પાણિનીયમષ્ટકં સૂત્રં તદર્થીતે । કાઠ). સર. એ સૂત્ર પર અષ્ટાધ્યાયીઃ પરિમાણમસ્ય અષ્ટકં પાણિનિઃ સૂત્રમ્ । સિંકૌઁ (અહીં સૂત્ર શબ્દ આષ્ટાધ્યાયી માટે છે).

<sup>૬૧</sup> ઈવં તર્હિ સ્વેર યોગવિભાગઃ કરિષ્યતે । ઇદમસ્તિ ચિત્તં । - -તતઃ તદ્વિતસ્ય । તદ્વિતસ્ય ચ ચિત્તોડનત્ ઉદાત્તો ભવતીતિ । - -તતઃ કિતઃ । કિતસ્તદ્વિતસ્ય ઉદાત્તો ભવતીતિ ॥ માઁ. કા.માં તદ્વિતસ્ય ॥ અને કિતઃ ॥ એમ વિભાજિત સૂત્રો આપ્યાં છે, પરંતુ યોગ વિભાગની ચર્ચા ઉપરથી નાગેશ માને છે કે એ એ મૂળમાં એક સૂત્ર હશે. [તદ્વિતસ્ય ॥ (૬-૧-૬૪) ની સિ.કા પર સેખર.] તથા જુઓઃ કૃતે ગ્રન્થે ॥ (૪-૩-૧૧૬) ના ભાષ્યમાં યોગવિભાગાત્સિદ્ધમ્ ॥ વાઁ ॥ યોગવિભાગઃ કરિષ્યતે । કૃતે ગ્રન્થે । તતઃ સંજ્ઞાયામ્ - -તત્ કુલ્લાદિભ્યો વુઞ્ । સંજ્ઞાયામિત્યેવ ॥ માઁ ભાષ્યમાં ન આપેલાં સૂત્રોનો અહીં નિર્દેશ છે. તદુપરાંત યોગ-વિભાગ કરવાનું કહ્યું છે તે અષ્ટાધ્યાયીના સંહિતા પાઠ હોવાનું સમર્થન કરે છે.

<sup>૬૨</sup> જ્ઞમ કે નિપાતન સૂત્રો, વૈદિક સૂત્રો, પૂર્વના અને ઉત્તરના પ્રયોગોને લગતાં સૂત્રો માટે ભાગે મૂળ આષ્ટાધ્યાયીના અંશ નથી, અન્ય કતાં કે કતાઓનાં હશે. સૂત્રોમાં પણ પ્રક્રિયા અને પાઠભેદ છે. નાન્તઃપાદમવ્યપરે ॥ (૬-૧-૧૧૬) એ સૂત્રનો કા. માં પ્રકૃત્વા નાન્તઃ પાદમવ્યપરે ॥ એમ પાઠ છે. તે પર કા.નોંધે છેઃ કેચિદિહ નાન્તઃ પાદમવ્યપર-ઈતિ પઠન્તિ, તે સંહિતાયામિહ યદ્યુચ્યતે તસ્ય સર્વસ્ય (એટલે કે પ્રકૃતિભાવ વગરના) પ્રતિષેધં વર્ણયન્તિ ॥ કાઁ, વુદ્ધસ્ય ચ પૂજાયામ્ ॥ ૪ । ૧ । ૧૬૬ ॥ પર વાર્તિકકારીયં ચેદં સૂત્રમ્ । વૃત્તિકારેણ સૂત્રેષુ પ્રકૃતમ્ । પદૉ આ સૂત્ર મ.ભા.માં નથી. ડાહ્યામાંનું કૌપિજ્ઞલહાસ્તિપદાદન્ ॥ (૪-૩-૧૩૨) સૂત્ર ભાષ્યમાં પૂર્વસૂત્ર પરની વાર્તિક તરીકે છે. ભાષ્યમાં આયર્વાણકસ્યેકલોપશ્ચ ॥ (૪-૩-૧૩૨) ની પા.

કારણે તથા પ્રક્રિયાગ્રન્થોમાં જિવ્યવસ્થા ઊભી કરવામાં આવી છે તેને જ્યાં અષ્ટાધ્યાયોમાં વિષયોની છૂટક છૂટક ચર્ચા કરેલી જોવામાં આવે છે, તેમાં ક્યારેક એકવાક્યતા જળવાયેલી નથી તેથી આ ગ્રન્થ એક જ કર્તાની કૃતિ છે કે અનેક કર્તાની વચ્ચે અનેક પ્રશ્નો વિદ્વાનોએ ચર્ચા છે. પરંપરા અષ્ટાધ્યાયીના સિદ્ધ (અ. ૧ થી ૮.૧) અને અસિદ્ધ (અ. ૮.૨ થી ૮. ૮) એમ બે વિભાગ છે તેમ માને છે. જ્યારે દ્વિગોત વિષયને અનુલક્ષીને અધ્યાય ૧-૫ અને ૬-૮ એમ દ્વિભાજન સુચવે છે.

અષ્ટાધ્યાયીના પાઠ પ્રસ્વર્યપૂર્વક (કિદાન્ત, અનુદાન્ત અને સ્વરિત એ ત્રણે સ્વરના ભેદ પૂર્વક) હતા કે એકશ્રુતિથી (એક જ સ્વર્યપૂર્વક) હતા તે ખાતલ પાણી મત ભેદ છે સમર્થ: પદવિધિ: ॥ ના ભાષ્યમાં “ આ વિધિ એ કયા સજ્ઞ છે ?” એ પ્રશ્નના કિત્તરમાં ભાષ્યકાર કહે છે કે એ વિદ્યાજ્ઞ ને કિ પ્રત્યય જાગીને થએલ વિધિ સજ્ઞ છે. કે. સ્પષ્ટ કરે છે કિ પ્રત્યય જેને એતે હોય તે અન્તોદાન્ત થાય છે અને પ્રયોગમાં એ પ્રમાણે જોવામાં આવે છે તેથી ભાષ્યકારે વિપ્લવાદાગ્ર: કર્મસાધન ઇકાર: ૧ વગેરે કહ્યું છે. ત્યાં નાગેશ કહે છે કે પ્રયોગમાં જોવામાં આવે છે એટલે કે અષ્ટાધ્યાયીના પ્રસ્વર્યપૂર્વક પાઠ છે તેથી અહીં વદિક નેમ જ લોકિક પ્રયોગોમાં કિ પ્રત્યયાન્ત અન્તોદાન્ત જ જોવામાં આવે છે. પરંપરામાં પાણી કિદાન્તદિ ગુણ ભેદક છે કે નહીં તેની ચર્ચામાં ભાષ્યકાર કહે છે કે જો ગુણો ભેદક હોત તો અસિધ્દિયો સૂત્રમાં અનદ્ કિદાન્ત છે તેમ પાણિનિ ન કહેત. અહીં ના. કહે છે કે સંપૂર્ણઅષ્ટાધ્યાયીના આચાર્યે એકશ્રુતિપૂર્વક પાઠ કર્યો છે એમ કહવા માટે કોઈ પ્રમાણ નથી. દાણિડના-યનહાસ્તિનાયનાથવર્ણિક (૬-૪-૧૭૮) સૂત્રમાં ક્ષેત્રવાક નો એકશ્રુતિમાં પાઠ છે તેમ ક્યારેક કોઈનો એકશ્રુતિપૂર્વક પાઠ હોય છે. કેટલાક માને છે કે અષ્ટાધ્યાયીનો એકશ્રુતિપૂર્વક પાઠ હતા અને ક્યારેક કોઈનું કિદાન્ત ઉચ્ચારણ હોય (જેમ કે અનદ્), તો તે

અવ્યક્ત્ય: ॥ પર ક્યદ કહે છે કે એ સૂત્ર પાણિનિનું નથી (કૌપિલ્લહાસ્તિપદાદણ્ ઇત્યગ્યાપાણિનીચત્વાન્ ॥ પ્રબ), જ્ઞાપાપાણિનીય: સૂત્રેષુ પાઠ: ॥ પ્રબ) ના. કેનું વિધાન ચિન્ત્ય ગણે છે. કારણ કે વાર્તિકમાંથી પાણી અનુવૃત્તિ થઈ શકે છે. સર. ભાગ્યેય શાસ્ત્રી પ્રસ્તાવના (ચો.અ.ભા.૮.૫.૨) , અર્ચિ શીર્ષ: ॥ કાઠ માં (૬-૧-૬૨) સૂત્ર છે પરંતુ એ પાણી વા. છે. અહીં કે. નોંધે છે કે અર્ચિ શીર્ષ: ॥ એ વાર્તિક જ્યોત્સ્ને કટલાક સૂત્રમાં મુકી દીધું છે (અર્ચિ શીર્ષ: ॥ ઇતિ વાર્તિક દષ્ટ્વા સૂત્રેષુ કૈશ્વિત્ પ્રક્ષિપ્તમ્ ॥ પ્રબ), નિત્યમાગ્રેહિતે ઢાલિ ॥ કાઠ માં (૬-૧-૧૦૦) સૂત્ર છે. ભાષ્યમાં આ વા. છે: વાર્તિકમેવેદ વૃત્તિકૃતા સૂત્રરૂપેણ પઠિતમ્ ॥ પદ૦ અને નિત્યમાગ્રેહિતે ઢાલિ ઇતિ વાર્તિકદર્શનાત્સૂત્રે કૈશ્વિત્ પ્રક્ષિપ્તમ્ ॥ પ્રબ. આમ આ સૂત્રો અપાણિનીય છે. તે રીતે કા. માં અમૃત-તદ્વાવે કૃમ્વસ્તિયોગે સંપદ્યકર્તરિ જિવિ: ॥ (૫-૪-૫૦) સૂત્ર છે તેમાં અમૃતતદ્વાવે એ જિવિધાવભૂતતદ્વાવગ્રહણમ્ ॥ વાઠ માંથી પ્રક્ષિપ્ત છે: વાર્તિકકારેણ જિવિધાવભૂતતદ્વાવગ્રહણ કર્તવ્યમ્ ઇત્યુક્તમ્ ॥ તદવંશ્યકર્તવ્યમિતિ મન્યમાન: સૂત્ર ણવ પ્રક્ષિપ્ય વ્યાચષ્ટે ॥ પદ૦ , અમૃતતદ્વાવગ્રહણ વાર્તિકે દષ્ટ્વાડન્યે: સૂત્રે પ્રક્ષિપ્તમ્ ॥ પ્રબ ભાષ્યમાં કૃમ્વસ્તિયોગે સંપદ્યકર્તરિ જિવિ: ॥ એમ સૂત્ર છે. વળી કા. પદ.પ્ર.કિ.વગેરેમાં પાઠભેદ ચર્ચા છે: પ્તદોડન્ / ડશ્ ॥ ૫૧૨ ॥ ૫ ॥ ગોતો / ઓતો ણિત્ ॥ ૭ ॥ ૧૦ ॥ ઇન્દ્રે ચ ॥ ૧ ॥ ઇન્દ્રે ચ નિત્યમ્ ॥ ૬૧૧ ॥ ૧૨૪ ॥ પાઠગાનો પાઠ લઈને ન્યાસ. નોંધે છે: નિત્યગ્રહણમુત્તરાર્થમ્ ॥ અને પ્લુતપ્રગૃહ્યા ઓચિ નિત્યમ્ ॥ પ્લુતપ્રગૃહ્યા ઓચિ ૧૬ ॥ ૧૨૫ ॥ સર. ઇન્દ્રે ચ નિત્યમ્ ઇતિ પાઠસ્તુ ભાષ્યાસમ્મતત્વાદુપેક્ષિત: ॥ પ્રોટ.મ. ચો.અ. ૧૬૩૪ (૫.૧૨૪) ॥ ઇદુમ્ધ્યામ્ ॥ (૧-૩-૧૧૬) સૂત્ર ભાષ્યમાં આખ્યું નથી, પરંતુ ઇદુમ્ધ્યામામ્વિધાનમૌલ્યસ્ય પરત્વાત્ ॥ વાઠ ને સૂત્ર પર જ છે. એ અહીં હેરામ્નદ્યામ્નીમ્ ઇદુમ્ધ્યામ્ ॥ એમ સંહિતા પાઠ હશે ? શય: ઇદુમ્ધ્યામોચ ઘો: ॥ ઇત્યૌત્વં પ્રાપ્નોતિ ॥ પરંતુ કિ.પૂ. (૧૧૬) પર સૂત્ર આ રીતે છે. ત્યાર પછી ઓચિ ઘો: ॥ એ એક સૂત્ર છે. ઔત્વે યોગવિભાગ: ॥ વાઠ માં તેનો ઔત્ (ઔદ્રવતીદુ-મ્ધ્યામ્ ॥ માઠ) અને અચ ઘો: ॥ (અકારશ્ચ ભવતિ ઘોરિતિ ॥ માઠ) એમ ચોગવિભાગ સૂચવ્યો છે. કા. માં ઇદુમ્ધ્યામ્ ॥ ઔત્ ॥ અને અચ ઘો: ॥ એમ ત્રણ સૂત્ર કર્યા છે. અષ્ટાધ્યાયીનાં સૂત્રોનો સંહિતા પાઠ હશે. તેથી ઠમાંક વગેરે ન હોવાથી આ પ્રકારના પાઠભેદ ઉદભવ્યા હોય તે સંભવિત છે. ભાષ્યકારે અવસાન સંજ્ઞા સૂત્ર (૧-૪-૧૧૦) માં પાઠાન્તરની ચર્ચા કરી છે: ઇદં વિચાર્યેત અભાવો વાવસાનલક્ષણં સ્યાદ્ વિરામો વા ॥ માઠ અભાવો વૈતિ ॥ અભાવોડવસાનમિતિ પઠન્તિ ॥ અન્યે તુ વિરામોડ-વસાનમિતિ ॥ પ્રબ. અતો યેય: ॥ (૭-૨-૬૮) માં પાઠાન્તરની ચર્ચા તે પરના પ્ર-કિ માં છે: કેચિદ્વાનો યામિય ઇતિ પઠન્તિ ॥ કાઠ તથા ઉપર જોયું કે આકારાદેકા સંજ્ઞા ॥ (૧-૪-૧) ના ભાષ્યમાં જ પાઠાન્તરની ચર્ચા છે: ઉભવથા દ્યાચાર્યેણ શિષ્યા: સૂત્રં પ્રતિપાદિતા: ॥ કેચિદ્ આકારાદેકા સંજ્ઞા ઇતિ ॥ કેચિત્ પ્રાકકારાત્પરં કાર્યમ્ ઇતિ ॥ માઠ ॥

“ This is Faddlegon's view [Indian Linguistics June 1973p.78 ff.)



વ્યાખ્યાતાએ કહ્યેલા છે તેમ કે અને ના. કહે છે. દેહમાં આ પ્રકારના ચત્ત્ર થયા પછી હોય.<sup>71</sup> આથી અષ્ટાધ્યાયીનું મૂળ સ્વરૂપ દર્શાવતી સંશોધિત આવૃત્તિ એ એક ઈચ્છનીય વસ્તુ છે. આ સર્વ બાબતો અવશ્ય અત્યંત ઉપયોગી છે, પરંતુ સ્થાપકોએ કરેલું અહીં તેના પાદટીપમાં અત્યંત સંક્ષેપમાં ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે.

મહાભાષ્યના પ્રારંભમાં અથ શબ્દાનુશાસનમ્ । એ વાક્ય છે. તે પાણિનિનું સૂત્ર છે અને અષ્ટાધ્યાયીના પ્રારંભ તેનાથી જ થાય છે તેમ સ્વામી દયાનંદ માને છે. તે બાબતમાં યુ.મી. કહે છે કે તેના પર અથેત્યયં શદ્દોઽધિકારથઃ પ્રયુજ્યતે । શદ્દાનુશાસનં નામશાસ્ત્રમધિકૃતં વેદિતવ્યમ્ । એમ ભાષ્ય છે. અહીં પ્રયુજ્યતે ના કર્તા પાણિનિને માનવામાં આવે તો વાક્યમાં તે બસબર બંધ બેસે છે નહીં તો પ્રયુજ્યતે ના કર્તા પતંદ્રીલ થશે અને અધિકૃતમ્ ના કર્તા પાણિનિ થશે, કારણ કે પાણિનિએ શાસ્ત્ર રચ્યું છે. આમ વિભિન્ન કર્તા લેવાથી એકવાક્યતા જાળવાતી નથી. તેઓ કહે છે કે શાસ્ત્રના નામ અને પ્રયોજનનો નિર્દેશ કર્યો હોય છે ત્યારે અથ યોગાનુશાસનમ્ ॥ (યો.સૂ. ૧.૧) વગેરે પ્રમાણે અન્યારંભ થતો હતો. (જો કે યોગસૂત્રના ભાષ્યમાં ભાષ્યકાર વ્યાસ અથ શબ્દ મોગલ્યાર્થે છે તેમ કહેતા નથી.) વળી કાશિકા વગેરે એ સૂત્ર પર વ્યાખ્યા કરે છે તેથી તે પાણિનિનું સૂત્ર છે. મનુસ્મૃતિના ટીકાકાર મેઘાતિથિ નોંધે છે કે અથ શદ્દાનુશાસનમ્ ॥ એ પાણિનિનું સૂત્ર છે.<sup>72</sup> પ્રાચીન પ્રાણાલી પ્રમાણે અન્યના પ્રારંભ અવશ્ય એ રીતે થતો હતો. પરંતુ વૃદ્ધિરાદૈચ્ । સૂત્રમાં વૃદ્ધિ શબ્દને સૂત્રકાર મંગલાર્થે આગળ મૂક્યો છે તેમ ભાષ્યકારે કહ્યું છે તેથી એટલું તો અવશ્ય કહી શકાય કે ભાષ્યકાર પ્રમાણે અષ્ટાધ્યાયીનું પ્રથમ સૂત્ર તે જ હતું. જો કે અમુક શબ્દ મંગળ માટે મૂક્યો છે તેમ ભાષ્યમાં અનેક સ્થળો કહ્યું છે તેથી અહીં કડીલ થઈ શકે કે વૃદ્ધિ શબ્દ મંગલ સૂચક છે છતાં જે સૂત્રમાં તેનું અભિપ્રાય કર્યું છે તેથી વૃદ્ધિરાદૈચ્ ॥ એ જ પ્રથમ સૂત્ર છે તેમ કહી રીતે કહી શકાય? એ શંકાનો ઉત્તર એ જ કે અથ શદ્દાનુશાસનમ્ ॥ એ વચનમાંના અથ શબ્દનો પ્રયોગ મોગલ્યાર્થે છે એ પ્રકારની ચર્ચા ભાષ્યમાં નથી. જો તે પાણિનિનું પ્રથમ સૂત્ર હોત તો “ સૂત્રકારે મંગલાર્થે અથ શબ્દનો પ્રયોગ અન્યારંભે કર્યો છે.” એમ વાર્તિકકારે અથવા ભાષ્યકારે કહ્યું હોત. કારણ કે તેઓ એ પ્રમાણે અવશ્ય કહે છે, જેમ કે ભૂવાદયો ધાતવઃ ॥ (૧-૩-૧) માં વનકાર મોગલ્યાર્થે છે તેમ તે સૂત્ર પરની વાર્તિકમાં કહ્યું છે. (સર કાશિકામાં પણ નોદાત્તસ્વરિતોદયમ્ (૮-૪-૬૭) માં ઉદય શબ્દ મોગલ્યાર્થે મૂક્યો છે એમ કહે છે).<sup>73</sup> તેથી સમગ્રાય છે કે અથ શદ્દાનુશાસનમ્ । એ પાણિનિનું સૂત્ર નથી. આમ વૃદ્ધિરાદૈચ્ ॥ એ જ પ્રથમ સૂત્ર હોવું જોઈએ. ભાષ્યના પ્રારંભમાં લોકિક અને વૈદિક શબ્દોની સદ્ગતિના ચર્ચા છે તે વિશે ભર્તૃ. નોંધે છે કે એ સર્વ ચર્ચા વ્યાકરણ શાસ્ત્રના પ્રયોજન કહેતાં પૂર્વે અધ્યયન કરનારને પ્રોત્સાહિત કરવા માટે ભાષ્યકારની પ્રસ્તાવના જ છે. તે સ્પષ્ટ બતાવે છે કે ભર્તૃ. અથ શદ્દાનુશાસનમ્ ॥ ને પાણિનિનું સૂત્ર ગણતા નથી. ક્યેટ તથા નાગેશ પણ કહે છે કે ભાષ્યકાર પોતે વિવરણકાર લેવાથી અથ શદ્દાનુશાસનમ્ । એમ કહીને વ્યાકરણનું શબ્દવ્યુત્પત્તિ રૂપી સાક્ષાત્ પ્રયોજન સૂચવે છે. આથી સ્પષ્ટ સમગ્રાય છે તેમના મતે તે વચન ભાષ્યકારનું છે, પાણિનિનું સૂત્ર નથી.<sup>74</sup> સ્કોલ્ડ (Skold) નું કહેવું છે કે જેમ પ્રારંભિક એ સૂત્રો (નોં સંહિતાપાઠ કરતાં) વૃદ્ધિરાદૈજ-

<sup>71</sup> જુઓ: એ સૂત્ર પર સિધ્ધિયતિ, સૂત્રં તર્હિ મિચ્યતે । યથાન્યાસમેવાસ્તુ ॥ માં સૂત્ર બદલાઈ જશે તે વિધાનનો અર્થ સમજાવતાં કે: અષ્ટાધ્યાયીલક્ષણં સૂત્રં સંનિવેશાન્તરાશ્રયણે મિચ્યતે । અથ વાડસ્યૈવ સૂત્રસ્ય સ્થાનભેદાદ્વેદો ભવતિ । પ્ર૦. જો કે આ પૂર્વપક્ષ જ છે. વૃદ્ધિ શબ્દની અનુવૃત્તિ કરવાથી આ-કારનું વિધાન થવાથી દાવિકર્માર્થઃ વગેરેમાં પુરસ્કૃતિપેદા રૂપી કાર્ય સિદ્ધ થશે (ના.).

<sup>72</sup> इदं पाणिनीयमेव सूत्रम् । જુઓ. પા.ટી. (૧)(૨) અષ્ટા.ભાષ્ય (પૃ.૧), કોઈ તેને વા. માને છે (ચો.ખં.ભા.૧.પૃ.૫, પાટી.૧) તથા વ્યા.શા.ના.ઈ.(પૃ.૧૪૩). પ્રાચીન શૈલી પ્રમાણે આ (અથ શદ્દાનુશાસનમ્ ।) વચન પાણિનિનું જ છે તેમ આથી થાય છે (અંજન. પૃ.૨૨). પૌરુષેષ્વપિ ગ્રંથષુ નૈવ સર્વેષુ પ્રયોજનાભિધાનમાદ્રિયતે । તથા હિ પાણિનિરનુક્તૈવ પ્રયોજનમ્ અથ શદ્દાનુશાસનમ્ इति प्रतिजानीते । મેઘાતિથિ ટીકા (મનુ.૧.૧). પાણિનિએ પ્રયોજન નથી બતાવ્યું તે માટે જુઓ અથ કિં સૂત્રકારે નેદમુક્તં પ્રયોજનમ્ । યથા તન્નાન્તરેષ્વાદૌ પ્રયોજનમુદીયતે ॥ વગેરે પદ૦ (ભા.૧, પૃ.૧૩) બ્યાથલિંગે આ સૂત્રને પાણિનિનું પ્રથમ સૂત્ર ગણ્યું છે.

<sup>73</sup> भूवादीनां वकारोऽयं महल्लार्थः प्रयुज्यते ॥श्लो० वा० ॥ सूत्रोच्चारिते भूवादिशब्दे इत्यर्थो विवक्षितः । प्र० तथा उदात्तपरस्येति वक्तव्ये उदयग्रहणं महल्लार्थम् । का०

<sup>74</sup> જુઓ: एतच्च सर्वं भाष्यकारस्य प्रयोजनानि वक्तुः प्रस्तावनामात्रम् । प्राक् प्रयोजनान्वाख्यानमध्यतुष्टोत्साहनार्थम् । (દા.પૃ.૧) તથા. भाष्यकारो विवरणकारत्वाद् व्याकरणस्य साक्षात्प्रयोजनमाह । अथ शद्वानुशासनममिति । प्र० तथापि भगवान्नुविवरणकारत्वात् - - साक्षात्प्रयोजनं शद्व्युत्पत्तिलक्षणं वदतीत्याह--भाष्यकार इति । उ० (ચો.ખં.ભા.૧.પૃ.૫).

દેહગુણઃ । અનુદ્ભવના પાદ અને છે તેમ નોદાત્તસ્વરિતોદયમ્<sup>૭૬</sup> એ ઉપાન્ય સૂત્રના અંશ પણ અનુદ્ભવના પાદ હોવાથી તે જ અપ્રાધ્યાયીનું અંતિમ સૂત્ર છે. અહીં નોંધવું જોઈએ કે તે સૂત્રમાંના ઉદય શબ્દ પણ મંગલાર્થ છે એમ ટીકાકારો સમજાવે છે. તેથી અન્તે મંગલાવચન પ્રયોજ્યું છે તેમ કહી શકાય, પરંતુ સ્કોલ્ડની કલ્પના ભાષ્યની સાથે સંગત નથી. કારણ કે ભાષ્યકારે અન્કારના વિપ્રત્યાપદશની ચર્ચા કરતાં કહ્યું છે કે સૂત્રકારે અ અ ॥ સૂત્રદ્વારા પ્રત્યાપત્તિ કરી છે । ચદયં અ અ ઇતિ અકારસ્ય વિવૃતસ્ય સંવૃતતાપ્રત્યાપત્તિં શાસ્તિ । માં (કા.પૂ. ૧.૫) । તે દર્શાવે છે કે અ અ ॥ એ જ અપ્રાધ્યાયીનું અંતિમ સૂત્ર હશે. તદુપરાંત અ અ ॥ સૂત્રના ભાષ્યમાંનાં શ્લોકવાર્તિક તથા અંતિમ વાર્તિક સૂચવે છે કે પ્રત્યાપત્તિ પાણિનિએ કરી છે.<sup>૭૭</sup> જોકે ભાષ્યકાર મહ્નલાદીનિ મહ્નલમધ્યાનિ ૦ વગેરે કથન મુજબ અંતે મંગલાર્થ સૂત્રકારે કહેક મૂક્યું છે તેમ ભાષ્યમાં કહ્યું નથી પરંતુ ના. પ્રમાણે અંતે અ અ મૂકીને સૂત્રકારે, સિદ્ધ શબ્દ મૂકીને વાર્તિકકારે અને અન્તે અ અ મૂકીને ભાષ્યકારે મંગલ સિદ્ધ કર્યું છે.<sup>૭૮</sup> વળી વૃદ્ધિર્મદેવદેહગુણઃ તથા નોદાત્તસ્વરિતોદયમ્ શ્લોકો બીજા પાણ વૃત્તગોધિ સૂત્રો છે તેથી માત્ર છંદોપક્રાંત્યું તે વસ્તુ અપ્રાધ્યાયીના અન્ય સૂત્રની આવૃત્તિ નિર્ણાયક ન જ ગણી શકાય.<sup>૭૯</sup>

### પાણિનિની અન્યકૃતિઓ:

(૧) ગણપાઠ :- પદમેવદરીકાર કહે છે કે ધાનુ, સૂત્ર, ગણ, ઊશાદિ અને વાક્ય અર્થાત્ વાર્તિક એ વ્યાકરણનાં પાંચ સ્થાન છે । ધાનુસૂત્રગણોનાદિવાક્યાત્મકં પદ્મસ્થાનં વ્યાકરણમ્ । પદ્મ (૬-૩-૭) પર]. પાણિનિના સૂત્રોમાં સર્વાદીનિ સર્વનામાનિ । ત્યદાદી -નામઃ । ચાદયોડસન્ત્યે । એમ અનેક વાર શબ્દોના ગણોના ઉલ્લેખ આવે છે. તે ઉપરથી સમજાય છે કે જ્યાં જ્યાં સૂત્ર અનેક શક્યને લાગુ પડતું હોય ત્યાં ત્યાં વિવિધ ગણને લક્ષ્યમાં રાખીને સૂત્રમાં વિધાન કર્યું છે. અહીં સર્વાદિ માં જે આદિ શબ્દ છે તે પ્રકારનો અર્થ બતાવે છે તેથી સર્વ છે તે પ્રકારના શબ્દોને સમાન કાર્ય થતું હોવાથી વિદ્વાનો પછીથી તેમના ગણ બનાવે છે.<sup>૮૦</sup> તદ્વિતશ્રાસર્વાવિભક્તિઃ ॥ ઉપરના ભાષ્યમાં સ્પષ્ટ કહ્યું છે કે કેટલીક વાર પરિગણન કરવું અનિવાર્ય છે.<sup>૮૧</sup> જેથી કાર્ય બંને થયું

<sup>૭૬</sup> જુઓઃ કેચિદ્દદિતિ તપસૌ પઠિતવ્યાવિત્યાહુઃ । પ્ર૦ (કાઠ. કહે છે કે સૂત્ર અત્ અત્ ॥ એમ પાદ કરવા જોઈએ (પ્ર.) . ડો.અમી કહે છે કે મૂળ સૂત્ર અ અ ઇતિ ॥૮ ॥૪ ॥૬૮ ॥ એમ છે અને પર્વ સૂત્ર નોદાત્તસ્વરિતોદયમ્ માં ઉદય એટલે પર. પાછળ આવેલા એમ છે. J.M.K.M. Sarma P.K. and P. (p.111E). જુઓ કા. ઉદાત્તપરસ્વેતિ વક્તવ્યે ઉદયગ્રહણં મહ્નલાર્થમ્ । એટલે કે ઉદાત્તપરસ્ય એમ કહેવાને બદલે ઉદય શબ્દ પ્રયોજ્યો છે તે મંગલાર્થ છે. તેથી જ કહે છે ઉદાત્તોદય એટલે બંને પાછળ ઉદાત્ત આવ્યા છે તે (ઉદાત્ત ઉદયો યસ્માન્ત ઉદાત્તોદય ઉદાત્તપર इत्यर्थः । કાઠ) હા.ત. ગાર્ગ્યસ્તત્રં અને ગાર્ગ્યઃ કવં માં અનુક્રમે ઉદાત્ત અને સ્વરિત પર (ઉદય ) છે તેથી ગાર્ગ્ય માં અન્ય અન્કાર સ્વરિત થયો નથી. આમ ઉદય =પર . વળી ઉદયશબ્દઃ પરશદ્વસ્યાર્થેડવર્તતે । ન્યાસ૦, ઉદયશબ્દઃ પરશદ્વેન સમાનાર્થઃ પ્રાતિશાલ્યેષુ પ્રસિદ્ધઃ । પદ૦

<sup>૭૭</sup> જુઓઃ આદેશાર્થ સર્વળાર્થમકારો વિવૃતઃ સ્મૃતઃ । આકારસ્ય તથા હસવસ્તદર્થ પાણિનેર અ ॥૧ ॥ તથા એકશેષનિર્દેશાદ્વા સ્વરભિ -જ્ઞાતાં ભગવતઃ પાણિનેરાચાર્યસ્ય સિદ્ધમ્ ॥ વા૦ ॥ (ચો.ખં.ભા.૬.ખં.૨, પૃ.૨૩૨ અને ૨૩૬).

<sup>૭૮</sup> જુઓઃ (૮-૮-૬૮)પર પર્વ સૂત્રકારેનાડપિ વિષ્ણુવાચકાડકારસ્ય દ્વિચ્ચારણાદ્વિષ્ણુસ્મરણરૂપં મહ્નલમાચરિતમ્ । - - વાર્તિક-કૃતાડપિ ભગવતઃ પાણિનેઃ સિદ્ધમિતિ સિદ્ધશબ્દોચારણેન કૃતં મહ્નલમ્ । ભગવતા પતંજલિનાડપિ એકશેષનિર્દેશોડયમ અ इत्यन्ते વદતા કૃતં મહ્નલમ્ ॥ ૩૦

<sup>૭૯</sup> જોમ કે પશ્ચિમત્સ્યમૂળાન્ હન્તિ પરિપન્થં ચ ગન્ધક્રિતિ ॥ (૮-૮-૩૫ અને ૩૬), દેવિકાશિંશપાદિત્યવાહ્નિર્ધાસત્રયંયસામ્ આત્ ॥ (૭-૩-૧). અહીં અન્ય આત્ શિવાયના ભાગ અનુદ્ભવના એ પાદ બનાવે છે. ઉપસર્ગવ્યપેતં ચ ॥ (૮-૧-૩૮), હિં મન્યે પ્રહાસે વ્હ ॥ (૮-૧-૮૬), આમન્ત્રિતં પૂર્વમવિધમાનવત્ ॥ (૮-૧-૭૨) (આ હિન્દવંસા છે.) આમાં અનેક દૃષ્ટાન્ત આપી શકાય.

<sup>૮૦</sup> જુઓઃ સર્વાદીનિ इत्यत्रादिशद्वस्य प्रकारार्थतापि संभवति । प्रकारार्थताप्रदर्शनाय पश्चादभियुक्ता गणान्पठन्ति । પ્ર૦ (૧-૧-૩૩) પર.

<sup>૮૧</sup> જુઓઃ પર્વં ગતે કૃત્યપિ તુલ્યમેતત્ - -તસ્માત્સ્વરાદિગ્રહણં ચ કાર્યં કૃત્તદ્વિતાના ગ્રહણં ચ પાઠે ॥ માં નતુભયશદ્વસ્ય દ્વિવચના-નુત્પાદાદસર્વાવિભક્તિત્વં તથા ગોદૌ વરણા इति । તત્તેષામપિ તદ્વિતશ્રાસર્વાવિભક્તિરિતિ अव्ययसंज्ञाप्रसङ्ग इत्याह कृत्तद्विતાनार्मिति प्रतिपदं तद्विनाः पठितव्या येषामव्ययसंज्ञेभ्यते । तस्माद्रूपपाठ एवाश्रयितव्यः । પ્ર. (ચો.ખં.ભા.૧.પૃ.૩૫.૮). ચદિ પુનરવશિષ્ટસ્ય

જોઈએ તેને થાય જ અને ન થયું જોઈએ તેને ન જ થાય. એવા સંજોગમાં અવ્યાપ્તિ અને અતિવ્યાપ્તિ નિવારવા માટે પરિ-  
ગણન જરૂરી છે. નહીં તો સર્વ વિભાજિત વાગતી ન હોવાથી (=અસર્વવિભક્તિ) ઝમચ, મોદો, વરણા: જેવાને અલ્પ્ય સંજ્ઞા થવાનો  
પ્રસંગ આવે. કેટલાક ગણમાં પરિગણન હોય છે અને જે તે વિધિ તે પરિગણિત શબ્દ સિવાયનાને લાગુ પડતો નથી. આને  
પરિગણન (exhaustive list) કહેવાય. જ્યારે કેટલાકમાં અમુક શબ્દો માત્ર ઉદાહરણ રૂપે આપ્યા હોય છે તેમાં એ પ્રકારના  
અન્ય શબ્દોને આવરી લેવાયા. આને આકૃતિગણ (illustrative list) કહે છે. તેથી જ ભાષ્યકાર વારંવાર પ્રશ્ન કરે છે કે પુનરિદ્  
પરિગણનમાહોસ્વિદુદાહરણમાત્રમ્ ? (જેમ કે કિ.પૂ.૯૦, ૧૦૦) ભાષામાં જોવામાં આવતા એક પ્રકારના અન્ય પ્રયોગોને આવરી  
લેવા માટે આકૃતિ ગણ છે.<sup>81</sup> કેટલાક વાર વિશિષ્ટ કારણપણાત્ એક જ શબ્દનો અનેક ગણમાં સમાવેશ કરવામાં આવે છે.<sup>82</sup>  
હવે સૂત્રોમાં અનેક વાર ગણોના ઉલ્લેખ જોવા મળે છે તેથી સ્વાભાવિક રીતે પ્રશ્ન થાય કે ગણપાઠ અને સૂત્રપાઠ એ બંનેમાં  
પહેલું કોણ હશે ? એ વિશે ભાષ્યમાં ચર્ચા છે. સૂત્રોમાં ગણોના ઉલ્લેખ ઉપરથી લાગે કે ગણપાઠ પૂર્વવર્તી છે અને સૂત્રપાઠ  
પરવર્તી હશે. પરંતુ આત્યારે જે ઉપલબ્ધ છે તે ગણપાઠમાં અનેક પ્રક્રેપો થએલા છે, ક્રમમાં ફેરફાર થયા છે<sup>83</sup> તેથી તે પાણિનિ  
પછીના છે તેમાં કોઈ શંકા નથી. તેમ છતાં કેટલાક પદોની યાદી વિશે પાણિનિને માહિતી હશે એમ લાગે છે.<sup>84</sup> વાર્તિક-ભાષ્યમાં  
પણ ગણપાઠ વિશે ચર્ચા છે [(સર.અવરાદનાં ચ પુન: સૂત્રપાઠે ગ્રહણાનર્થક્યં ગણે પઠિતત્વાત્ ॥વા૦૧ ॥ (કિ.પૂ.૯૨)] અને વાર્તિક  
-કાર પણ ગણમાં ઉમેરા સૂચવે છે.<sup>85</sup> ભર્તૃએ ગણપાઠમાં થએલા પ્રક્રેપો તથા ભિન્ન કર્તા વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા કરી છે. કાશિકા  
-માં પણ ચર્ચા છે.<sup>86</sup> હવે ગણપાઠના કર્તા કોણ છે તે વિશે મતભેદ છે. ભાષ્યના કેટલાક સંદર્ભ ઉપરથી લાગે કે પાણિનિ જ  
ગણકાર છે, ભર્તૃદ્વર પાણિનિને ગણકાર માનતા લાગે છે. ન્યાસ, પ્રમાણે પાણિનિ અને ગણકાર ભિન્ન વ્યક્તિઓ છે.<sup>87</sup>

રભાવ ડ્યવેતે । નૈવ શક્યમ્ । ઇહાપિ પ્રસજ્યતે કૃતમાચષ્ટે કૃતયતિ । एवं तर्हि परिगणनं क्रियते (V/I कर्तव्यम् )-पृथुमुदभृशकुश-  
दृढपरिवृद्धानामिति वक्तव्यम् ॥ भा० (६-४-१६१) પર તથા (૧-૧-૩૭) પર તદ્દરીયસા ન્યાસેન પરિગણનં કર્તવ્યં સ્યાત્ ॥ भा०

<sup>81</sup> જુઓ: અર્શાદિભ્યોડચ્ ॥ પાઠ ઉપર આકૃતિગણશ્રાયમ્ । यत्राभिन्नरूपेण शब्देन तद्वतोऽभिधानं तत्सर्वमिह द्रष्टव्यम् । का०

<sup>82</sup> જેમ કે મિત્રયુ શબ્દનો યસ્કાદિ અને ગૃહ્યાદિ ગણમાં પાઠ છે. મરુજ શબ્દનો વહ્વાદિ ગણ તથા અહ્લ્યાદિ ગણમાં પાઠ છે

<sup>83</sup> જુઓ: આચાર્ય- - જ્ઞાપયતિ સ પૂર્વ: પાઠ: અયં પુન: પાઠ इति । यदयं पूर्वादभ्यो नवभ्यो वा इति नवग्रहणं करोति । तैवैव पूर्वा-  
-दीनि ॥ भा० (કિ.પૂ.૯૨) તથા અવસ્કાલપાઠાત્પૂર્વશ્ચોડવરશ્ચોડેતોચ્યતે તેન પૂર્વ ગણપાઠ: પશ્ચાત્સૂત્રપાઠ इत्यर्थ: । कै० (ચો.ખં.ભા.  
૧.૫.૩૪૨) ત્યદાદીનિ પઠિત્વા ગણે કૈશ્વિત્પૂર્વાદીનિ પઠિતાનિ । कै० (એ.૪૮) દા.ત.સ્વરાદિ માં નચ્ (અપ્રામાણિક: પાઠ: । તત્ત્વ.  
ઓ) અને માહ્ પ્રાક્ષિપ્ત છે (પ્રક્ષિપ્ત પાઠ: । તત્ત્વ. ઓ.), (સિ.કાં.ભા.૧, પૂ. ૪૧૭), જુઓ ન ગોપવનાદિભ્ય: । પર પરિશિષ્ટાનાં હરિ  
-તાદીનાં પ્રમાદપાઠ: । (કા.), અનાર્થ: પાઠ इत्यर्थ: । यस्तु गोपवानादिभ्य: अष्टभ्य: परं एषां पाठ: स प्रमादपाठ इत्युच्यते ॥ (ન્યા.).

<sup>84</sup> પ્રા.વે.૪ અને પ્રા. યોદ્ધસ્દકર એમ માને છે (Gold. p.144, fn.221).

<sup>85</sup> દા.ત. (૩-૧-૧૩) પર લોહિતકાઞ્મ્ય: કયપ્વચનમ્ ॥ (વા૦) આદિશદ્ધપ્રત્યાસ્યાનમેતત્ ॥ અપઠિતસંગ્રહાર્થોડ્વાદિશદ્ધો ન ભવતિ  
તસ્ય વાર્તિકકારેણ દુપિતત્વાત્ । પ્ર૦, અથાન્યાનિ લોહિતાદીનિ । भा० भृशादिष्वितराणि ॥ वा० भृशादिष्वितराणि पठितव्यानि । भा०  
તથા જુઓ (૪-૧-૧૮) પર કળવાત્તુ શકલ: પૂર્વ: કતાદુત્તર इष्यते । भा० शकलशद्वस्तु कतकण्वयोर्मध्ये पठितव्य: । कत-  
शकल- कण्वेति । प्र० अर्ही कण्व पण्वरेनां गमादि गण्णामां जे ठममां पाठ છે તેમાં ફેર કરવાનું સૂચન છે.

<sup>86</sup> ઠી. (પૂ. ૨૧૪ ને આગળ) તેઓ પ્રક્રેપ વિશે કહે છે: यदि तु प्रकारार्थ आदिशद्व: पश्चादाचार्येण ग्रहणकवत् गणेषु पाठात्  
केचित् समुच्चिता: कुशलैर्वा प्रणेतृभि: स्मृत्यर्थमुपराचितास्ततस्तेषु गुरुलाघवं प्रत्यनादर: । पठितमपि च पुन: पठ्यते । उपसंख्याना  
-न्यपि च प्राक्षिप्यन्ते । - एवं च प्रकारार्थ आदिशद्व: सूत्रेषु पठितेषु पश्चाद्गणपाठे निर्णयार्थ प्रपञ्चेनोपादानं न दोषवत् स्यादिति ॥  
- - अस्ति च पाठो बाह्यश्च सूत्रात् आचार्येण पूर्वमन्यो व्याकरणान्तरेभ्यश्च कश्चिद्विच्छिन्नपारंपर्य: नैव कल्पित इति ।

<sup>87</sup> સર: यदयं प्रशान्शद्वं स्वरादिषु पठति । भा० (કિ.પૂ.૯૭), यदयं विपादशद्वं शस्त्रप्रभृतिषु पठति ० (કિ.પૂ.૮૦), भ्रातृषुत्रग्रहणं  
જ્ઞાપકમેકદેશનિમિત્તાત્ પત્વપ્રતિષેધસ્ય ॥ वा० यदयं कस्कादिषु भ्रातृषुत्रं पठति तज्ज्ञापयत्याचार्य: ० (કિ.પૂ.૧૨૭) અહીં  
પ્રયોગે અયમ્ શબ્દ પાઠ્યતા આવતા આચાર્ય શબ્દને (પાણિનિને) ઉલ્લેખ છે. પળી ભાષ્યકારે પઠતિ નો પ્રયોગ કર્યો છે તેથી  
સમજાય છે કે તેમના મતે ગણપાઠના કર્તા પાણિનિ છે. ભર્તૃ. પણ તેમ માને છે: येऽप्येते गमादय पठिता: एतेऽपि न पाणिनि-

(૨) ધાતુપાઠ અષ્ટાધ્યાયીમાં ધાતુઓના ક્ર્યાદિભ્યઃ શ્રા । દિવાદિભ્યઃ ચ્યન્ । એ રીતે ગણોના ઉદ્ભવો છે. મહાભાષ્યમાં ધાતુ-પાઠનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ છે. ભાષ્યકાર કહે છે કે ભૂવાદયો ધાતવઃ ॥ માં આદિ શબ્દનું પ્રકાર કરીને સૂત્રકાર સૂચવે છે કે સૂત્રમાં (= અષ્ટાધ્યાયીમાં) ન હોય તેવો ધાતુપાઠ છે. તેથી ધાતુ સંજ્ઞા પાઠદાસ ૪ થાય છે એમ કહે છે તે યોગ્ય છે.<sup>૪૪</sup> ગોદસ્યકર ધાતુપાઠના કર્તા પાણિનિ છે તેમ કહે છે. કારણ કે તેમાં પાણિનીય વ્યાકરણમાં જેનો પ્રયાગ છે. તે ૪ અનુબન્ધો એ ૪ હેતુસર પ્રયોજવામાં આવ્યા છે. તેથી જેમાં અર્થ તથા આપ્યા તે ધાતુપાઠના કર્તા પાણિનિ છે તેમ સામાન્ય રીતે સ્વીકારવામાં આવ્યું છે.<sup>૪૫</sup> તેમાં ભાષામાં પ્રયોજાતા બે હેતુર ધાતુ આપ્યા છે. જે કે અર્થ સંદિતનો ધાતુપાઠ અપાણિનીય છે તેમ કંચટ કહે છે.<sup>૪૬</sup> પાણિનિ પૂર્વે પણ ધાતુ પાઠ હતા તેમ કાશિકામાં પ્રયોજેલ ધાતુપરાયણ શબ્દ ઉપરથી જાણાય છે.<sup>૪૭</sup> **एकान्य उपदेशेऽनुदात्तात् ॥** (૭-૨-૧૦) પર કા.માં કહે છે કે અન્ય વ્યાકરણમાં સહ, મુહ, રિહ અને લુહ એ ચાર બીજાનો પાઠ છે. (તન્વાન્તરે ચતુરોऽपरे पठ्यन्ते ॥ કા.૦) ન્યાસ પ્રમાણે અન્ય તંત્ર એટલે આપિશલિનું વ્યાકરણ. તેમાં પણ ધાતુપાઠ હશે. એ જ સૂત્રની કાશિકામાં ઉલ્લેખ કાશિકામાં અનિટઃ પુરાણગાઃ પઠન્તિ પાઠેષુ દશેવ નેતરાન્ । એમ કહ્યું છે. ન્યાસ મુજબ પુરાણગા એટલે પ્રાચીન વેદાકરણો. તેમાં પાઠ અને પઠન્તિ એ શબ્દો પ્રાચીન ધાતુપાઠને સૂચવતા હશે તેમ જાણે છે.<sup>૪૮</sup>

(૩) **उणादिसूत्र** - ચારુક વગેરે નેરુકો માને છે કે પ્રત્યેક પ્રાતિપદિકની ધાતુમાંથી વ્યુત્પત્તિ થઈ શકે છે. વેદાકરણોમાં શાકટાયન પણ એ પ્રમાણ માને છે.<sup>૪૯</sup> જ્યારે અન્ય વેદાકરણોના મત પ્રમાણે અમુક પ્રાતિપદિકની વ્યુત્પત્તિ થઈ શકતી નથી તેથી તેઓ તેને અવ્યુત્પન્ન માને છે. આ પ્રકારનાં પ્રાતિપદિકોને પાણિનિએ **उणादयो बहुलम् ॥૩।૩।૧॥** નીચે આવરી લીધો છે. પાણિનિ **उणादि** ને અવ્યુત્પન્ન માને છે. આવાં પ્રાતિપદિકોની વ્યુત્પત્તિ **उणादिसूत्र** માં કરવામાં આવી છે. આમાં પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય કલ્પવામાં આવે છે અને તેનું યથેચ્છ ગૂણ, વૃદ્ધિ, સ્વર વગેરે કાર્યને લક્ષમાં રાખીને અનુબન્ધ લગાડવામાં આવે છે.<sup>૫૦</sup> આ સૂત્રોના કર્તા કોણ છે તે વિશે મત ભેદ છે. કેટલાક માને છે કે તેના કર્તા પાણિનિ છે,<sup>૫૧</sup> જ્યારે વ્યાખ્યાકાસે માને કે અન્ય વ્યાકરણોમાં જે **उणादि** નો પાઠ કરવામાં આવ્યો છે તે સાધુ છે તેમ **उणादयो बहुलम्** । એ સૂત્ર દ્વારા પાણિનિએ અનુમોદન આપ્યું છે. વાસ્તવમાં પાણિનિના મતે તો એ પ્રાતિપદિકો અવ્યુત્પન્ન ૪ છે તેથી અષ્ટાધ્યાયીની કોણપદ્ધતિ થાય તે માટે એ

નોત્પાદિતા । किं तर्हि । एवंभूता एव स्मर्यन्ते । दी० (પૃ. ૪૬) છતાં જુઓ કા.ન્યાસ **एतद् गणकारः प्रष्टव्यः न सूत्रकारः अन्यो हि गणकारोऽन्वथ सूत्रकारः ॥** (૭-૪-૭૫). પ્રતિપાદિતં हि पूर्व , ગણકારઃ પાણિનિર્નં ભવતિ , (૭-૪-૩) સત્યમેતત્ ન સૂત્રકારસ્યેહ ગણપાઠ इति नासावुपालम्भमर्हति । (૫-૩-૨) પર.

જુઓ : તે સૂત્ર પર **एवं तर्हि सिद्धे सति यदादिग्रहणं करोति तज्ज्ञापयत्याचार्यः अस्ति च पाठो बाह्यश्च सूत्राद् इति ॥** કિમેતસ્ય જ્ઞાપને પ્રયોજનમ્ ? પાઠેન ધાતુસંજ્ઞેત્યેતદુપપન્નં ભવતિ । મા.૦ તે પર કે. યે ધાતુપાઠે પઠિતાસ્તેષામેવ ધાતુસંજ્ઞા । - તત્ર સૂત્રવાર્તિક -ભાષ્યગણેષુ યે પઠ્યન્તે તેષિ સૂત્રકારાદિપ્રામાણ્યાદ્ધાતુત્વેનાશ્રયणीयाः ॥ પ્ર.૦ (ચી.ખે.ભા.૨, પૃ. ૧૧૨).

<sup>૪૪</sup> જુઓ : ગોદ. (પૃ. ૨૦૦ પાટી ૨૨૧, પૃ. ૫૮, ૫૯ વ.) તથા ભૂવાદયો ધાતવઃ ॥ પા.૦ ના ભાષ્ય પર યે ધાતુપાઠે પઠિતાસ્તેષામેવ ધાતુસંજ્ઞા । તેષાં ચ પાઠો નોષલક્ષણાર્થઃ અપિ તુ इयत्ताप्रतिपादनार्थः । પ્ર.૦ ધાતુપાઠમાંથી પણ કેટલાક ધાતુ લુપ્ત થયા છે તેમ નાજેશ નોંધે છે. (તેન ચ પૂર્વ ધાતુપાઠે પઠિતાનામિદાની પાઠશ્ચંશોऽनुमीयत इति भावः । ૩૦) cf. Sanskrit Dhatupatha pp16ff.

<sup>૪૫</sup> cf. ibid p.91 ff.).

<sup>૪૬</sup> A Dictionary of Sanskrit Grammar (Prof. K.V. Abhyankar & J.M. Shukla.)

<sup>૪૭</sup> તથા તે સૂત્ર પર ન્યાસઃ પુરાણગાઃ પુરાણ વ્યાકરણ ચિરન્તનત્વાત્ । તદ્વાચન્ત્યર્થાયતે યે તે પુરાણગાઃ ॥ ન્યાસ.૦ અને તન્વાન્તરે આપિશલે વ્યાકરણે । ન્યા.૦

<sup>૪૮</sup> (૩-૩-૧) પર નામ ચ ધાતુજમાહ નિરુક્તે વ્યાકરણે શકટસ્ય ચ તોકમ્ । મા.૦ નામ એ અન્ય આચાર્યોએ કરેલા

પ્રાતિપદિકની સંજ્ઞા છે. (નામ પ્રાતિપદિકં તસ્ય હીયમન્યાચાર્યકૃતા સંજ્ઞા । ન્યાસ.૦ (એ સૂત્રની કા.પર.)

<sup>૪૯</sup> જુઓ : યદ્વ વિશેષપદાર્થસમુત્પન્નં પ્રત્યયતઃ પ્રકૃતેશ્ચ તદ્દહમ્ ॥ વા.૦ ॥ સંજ્ઞાસુ ધાતુરૂપાણિ પ્રત્યયાશ્ચ તતઃ પેરે । કાર્યાદ્વિદ્યાદનૃવન્ય-મેતચ્છાસ્ત્રમુણાદિષુ ॥ મા.૦ (૩-૩-૧.) પર.

<sup>૫૦</sup> જુઓ : ગોદ. પૃ. (૧૬૬)

સૂત્રો પછીથી ઉમેરવામાં આવ્યાં હોય તે પણ સંભવિત છે.<sup>96</sup> વળી પાણિનિએ પ્રત્યેક શબ્દની ધાતુમાંથી વ્યુત્પત્તિ કરવાનો આશય નથી. શાખ્યાં કારણ કે તેમના મતે કેટલાક શબ્દો અવ્યુત્પન્ન છે તેથી જ ભાષ્યમાં અનેક સ્થળો ઉણાદયોઽવ્યુત્પન્નાનિ પ્રાતિપદિકાનિ.<sup>97</sup> એમ કહ્યું છે. પાણિનિએ અનેક પદોનું સૂત્રો દ્વારા (તાભ્યામન્યગ્રોણાદયઃ ॥૩૧૪। ૭૫ ॥ એમ કહીને) નિષાતન કર્યું છે. પૃષોદર વગેરે શબ્દ રૂપો વિશે કારણમાં લોપ, આગમ, વિકાર વગેરેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું નથી છતાં તેઓ રૂપો જોવામાં આવે છે તેથી શિષ્ટોએ તેમને જોડીને ઉચ્ચાર્યા હોય તેવાં જ તેમને સાધુ તરીકે સ્વીકારવાં જોઈએ છે. પૃષોદરાદીનિ ચ યથોપદિષ્ટમ ॥ (૬-૩-૧૦૬)<sup>98</sup> અને જેમાં વ્યુત્પત્તિનો નિયમ નથી તેવા વ્રહ્મણાચ્છંસી, હિન્દ્રિય, તાદૃક્ વગેરે જેવા શબ્દોની વિવિધ સૂત્ર દ્વારા સ્પષ્ટતા કરી છે. કારણ કે શબ્દોની વ્યુત્પત્તિ કરવામાં આવે છે ત્યારે ઘટક અવયવો અર્થયુક્ત. જો હોવા જોઈએ તેમ નથી.<sup>99</sup> પાણિનિએ આ સૂત્રો રચ્યાં છે તેથી ઉણાદિ સૂત્રોના કર્તા પાણિનિ હોય તે સંભવિત નથી. તેથી જ ભત્રું કહે છે કે પાણિનિએ ગર્ગ વગેરેનો પાઠ કર્યો છે તે પણ તેમણે ઉત્પન્ન કર્યા નથી એ તો જેવા છે તેવાનું જ તેમણે સ્મરણ કર્યું છે અને તેમના જેમ પાઠ કર્યો છે તેમ બીજા પણ શબ્દોનું ઉણાદયો વહુલમ્ ॥ એમ કહીને પ્રતિપાદન કર્યું છે. તે દ્વારા શિષ્ટોના પ્રયોગને જોડીને પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયની કલ્પના કરી લેવી. આમ અવ્યુત્પન્ન શબ્દોને અનુલક્ષીને પાણિનિ- એ અર્થો વધારે કહ્યું નથી એમ ભત્રુંનો મત જાણાય છે.<sup>100</sup> અત્યારે ઉપલબ્ધ ઉણાદિ સૂત્રો, 'નામ ધાતુમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે' એ

<sup>96</sup> જુઓ: ઉણાદયોઽવ્યુત્પન્નાનિ પ્રાતિપદિકાનિ । માં એ પર અવ્યવોધનાય વ્યુત્પાદ્યમાત્રા અપ્પુણાદયો વ્યુત્પત્તિકાર્ય ન લભન્તે । પ્ર૦ જુઓ (૮-૩-૫૬) ઉપર ભાષ્ય તથા (૭-૧-૨) પર પ્રાતિપદિકાવિજ્ઞાનાચ પાણિનઃ । વાં ત્યાં નાગેશ અથ પાણિનિરિત્યુક્ત્યા સર્વિપા યજુષ્ટ્યાદિ કતિપયાતિરિક્તોણાદિષુ પાણિનેરવ્યુત્પત્તિપક્ષ એવામિપ્રેત ઇતિ દર્શયતિ । ૩૦ તથા (પા. ૩-૩-૧) પર: નૈગમાશ્વ રુદિભવાશ્ચોણાદિકા: સુસાધવઃ કથં સ્યુઃ । માં અપરિપૂર્ણાંતં હિ પૂર્ણત્વં વહુલગ્રહણેન ક્રિયત ઇતિ નૈગમરુદિભવાનાં વ્યાકરણેઽસ્મિન્ વ્યુત્પાદનાદર્સિદ્યથં સાધુત્વમવગમ્યત ઇત્યર્થઃ । પ્ર૦ સુસાધવઃ કથં સ્યુરિતિ ભાષ્યસ્ય- અતો વાહુલકમિતિ શેષઃ । તે પાણિનિના યોધિતસાધુત્વકાઃ કથં સ્યુરિત્યર્થઃ । પાણિનિના યોધિતસાધુત્વમેવ સુમાધુત્વમ્, સંપ્રતિપ્રયોગાર્હત્વાત્ ॥ ૩૦ તથા (૮-૩-૫૬) પર ઉણાદયો વહુલમિત્યસ્યોણાદ્યન્તાઃ શદ્ધાઃ પ્રત્યયપ્રકૃતિવિભાગેન વ્યાકરણાન્તરે સાધિતાસ્તથ સકલકાર્યસિદ્ધર્થ વહુલ-ગ્રહણં, મચ્છાશ્ચે ચાવ્યુત્પન્નાનામપિ તેષાં સકલકાર્યસિદ્ધર્થ વહુલગ્રહણં કર્તવ્યમિત્યાહુઃ ॥ ૩૦ (ચાં.ખં.ભા.૬.ખં.૨.૫.૧૮૬). સર: The Astadhyayi of Panini Vol I-Joshi & J.A.F. Roogbergen (p.8). ત્યાં (પા. ૩-૨-૧ અને ૨) તથા (પા. ૩-૬-૭૫) સૂત્રોને પ્રકાશન કર્યાં છે.

<sup>97</sup> જુઓ: પ્રત્યયસ્ય લુક્ષ્ણુપઃ ॥ (૧-૧-૬૨), આયતેયી ૦ ॥ (૭-૧-૧૧), નેદ્યશિ કૃતિ ॥ (૭-૨-૮), ઠસ્યેકઃ ॥ (૭-૩-૫૦), ઉપધાયં ચ ॥ (૮-૨-૭૮), ઇણઃ પઃ ॥ (૮-૩-૩૬), વગેરે સૂત્રો પરનું ભાષ્ય.

<sup>98</sup> જુઓ: પૃષોદરાદીનિ શદ્ધરૂપાણિ યેષુ લોપાગમવર્ણવિકારાઃ શાસ્ત્રેણ ન વિહિતાઃ, દ્રશ્યન્તે ચ, તાનિ યથોપદિષ્ટં સાધૂનિ ભવન્તિ । કાં, તથા એ સૂત્ર પર યાનિ શિષ્ટરૂપદિષ્ટાનિ પ્રયુક્તાનિ તાનિ તથૈવાનુગન્તવ્યાનિ । કાં, તથા પ્રાતિપદિકાન્યપિ શુદ્ધાનિ પદ્યન્તે । યાનિ તર્હ્યગ્રહર્ણાનિ (ઽડિથાદીનિ । કાર્યવિધાવકૃતાનુવાદાનિ ૩૦) પ્રાતિપદિકાનિ । એતેષામપિ સ્વરવર્ણાનુપૂર્વીજ્ઞાનાર્થ ઉપદેશઃ કર્તવ્યઃ । માં એવામિતિ । શિષ્ટપ્રયુક્તત્વેનોણાદીનાં ચ સાધુત્વાભ્યનુજ્ઞાનાત્સર્વેષામત્ર સંગ્રહઃ સિદ્ધઃ ॥ પ્ર૦ (ચાં.ખં.ભા.૧.૫. ૮૫)

<sup>99</sup> રુદિરેષા- -વયોષા રૂદિર્ન સ્યાદ્ વ્યુત્પત્તેર્નિયમો ન સ્યાત્ । - રુદિશદ્ધાનાં હિ કથચિદ્ વ્યુત્પત્તિઃ ક્રિયતે પરિકલ્પિતેનાવયવાર્થેન । ન્યાં ૫-૨-૬૩ પર તથા રુદિશદ્ધા હિ નાવયર્થ સંતેવાવયવાર્થેન વ્યુત્પાદ્યન્તે, અપિ તુ અસતાપિ તૈલપાયિકાદિવત્ । ન્યાસં (૬-૩-૫૨), તાદૃગાદયો હિ રુદિશદ્ધપ્રકારા નાચ દર્શનક્રિયા વર્તતે । કાં, રુદિશદ્ધેષુ નાવયવાર્થેન ભવિતવ્યમ્ । ન્યાં (૭-૨-૬૦).

<sup>100</sup> અથ યે ન વ્યુત્પાદ્યન્તે તેષાં કઃ વૃતાન્તઃ । ડચ્યન્તે । એતમર્થ પ્રતિપાદયતિ । યેઽપ્યેતે ગર્ગાદયઃ પઠિતાઃ એતંપિ ન પાણિનિના ઉત્પાદિતાઃ । કિં તર્હિ । એવં ભૂતા એ સ્મર્યન્તે । યથૈવ ત એવંભૂતા એ સ્મર્યન્તે એવમન્યેઽપિ શદ્ધાઃ સામાન્યેન પ્રતિપાદિતા ઉણાદયો વહુલમિતિ । એતેન પ્રત્યયતઃ પ્રકૃતેશ્ચ તદ્દહમિતિ । શિષ્ટપ્રયોગમાભિસમીક્ષ્ય પ્રકૃતિરૂહિતવ્યા પ્રત્યયશ્ચ ॥ દીં (૫.૪૬) પાણિનિએ સ્વીકાર્યા છે તેથી ભાષ્યમાં ઉણાદિનો આધાર લીધો છે (દા.ત. વધકમિતિ નાચં ણ્વુલ્ અન્યોઽયમકશદ્ધઃ કિદૌણાદિકઃ । (કિ.પૂ. ૧૩૬) નાચં ણ્વુલ્ અન્યોઽયમકશદ્ધઃ કિદૌણાદિકઃ । (કિ.પૂ. ૧૩૬) વગેરે.

નરુદ્ધાના મતને અનુસરનાર શાકટાયને રચેલા છે તેમ નાગેશ કહે છે. આ સૂત્રો કેટલાકના મતે શાકટાયને વગેરેએ રચેલાં અન્ય વ્યાકરણમાંથી વિદ્વાનોએ સંગ્રહેલાં છે એમ પણ નાગેશ કહે છે.<sup>101</sup>

(૪) પાણિનીયશિક્ષા : વર્ણના ઉચ્ચારણ માટેની આ કૃતિ વેદાંગ છે. તે પાણિનિએ રચી છે તેમ કહેવાય છે. પરંતુ અત્યારે જે પાણિનીયશિક્ષા ઉપલબ્ધ છે તે પ્રમાણમાં અર્પાચીન છે તેમ તેના પ્રથમ તેમ જ અંતિમ શ્લોકો પરથી સ્પષ્ટ સમજાય છે. આ પ્રત્ય પાણિનિના શિષ્યે રચ્યો છે તેમ વાસુદેવ દ્વાક્ષિત કહે છે.<sup>102</sup> પરંતુ સર્વ વેદને માટે સમાન, પાંચ બેઠમાં વહેંચાયેલી અને અથ શિક્ષાં પ્રવક્ષ્યામિ ॥ એ વચનથી જુદી યતી શિક્ષા પાણિનિએ પ્રકાશિત કરેલ છે એમ મધુસૂદન સરસ્વતી કહે છે.<sup>103</sup>

(૫) જામ્બવતીવિજય / પાતાલવિજય : નામના મહાકાવ્યની રચના પાણિનિએ કરી હશે તેમ જાણાય છે. રૂઢના કાવ્યાલોકારના દિગ્ગજાણી કાર નમિસાધુએ મહાકવિઓ પણ અપરિબદ્ધ પ્રયોગ છે તેના દૃષ્ટાન્તે પાણિનિના પાતાલવિજયમાંથી બે શ્લોક ઉદ્ધર્યા છે.<sup>104</sup> શબ્દોષ્ઠરને નામે એક શ્લોક સૂક્તિમુક્તાવલીમાં તેમ જ હાસવલીમાં આપ્યા છે. તેમાં કહે છે કે રૂઢની કૃપાર્થી પાણિનિએ પહેલાં વ્યાકરણ રચ્યું ત્યાર પછી જામ્બવતીજય કાવ્ય રચ્યું.<sup>105</sup>

પાણિનીની શૈલી : સત્રાત્મક રચના દ્વારા પાણિનિએ ગાગરમાં સાગરની જેમ સમગ્ર વ્યાકરણના વિષયને પોતાના અથમાં આપી લીધો છે. તેમાંજ માહરવર સૂત્રો, અનુબન્ધો, પ્રત્યાહારો (માત્રચ્ જેવા પ્રત્યાહાર પણ લઈને), ટિ, ઘુ જેવી વિવિધ સંજ્ઞાઓ, પૂર્વપ્રાસિદ્ધ, યથાસંખ્ય, અધિકાર સૂત્રો, પરિભાષા સૂત્રો વગેરે દ્વારા લાઘવ સિદ્ધ કર્યું છે. સૂત્રકારની કાર્ય પદ્ધતિ વિશે, તેમની વિચિત્રતા અર્થાત્ વિશિષ્ટતા વિશે ભાષ્યકાર, કેયટ, નાગેશ, કાશિકાકાર વગેરે વિધાન કરે છે. જેમ કે ભાષ્યમાં કહે છે કે વિભક્તિ પ્રત્યયોને એક વગેરે સંખ્યાના અર્થમાં લઈ શકાશે કારણ કે એક વગેરેને લગતા સત્ર અને વિભક્તિના સત્રનું એક વાક્ય બને છે. તો પછી સૂત્રકારે એક વગેરે સંખ્યાને લગતાં સત્ર અને સુષ્ પ્રત્યયને લગતા સૂત્રને સિત્ત રચ્યા કેમ મૂક્યા છે ? તેના ઉત્તરમાં ભાષ્યકાર કહે છે કે સિત્ત સૂત્રો રચીને સૂત્રકાર માત્ર પોતાની કૃત્રિતા (કૌશલમાયમ) બતાવે છે, જેથી પાતે

<sup>101</sup> જુઓ (પા. ૩-૩-૧) પર પ્ર.કિ. ડગાદય इत्येव सूत्रमुणादीनां शास्त्रान्तर-(व्याकरणान्तरैत्यर्थः । उ०)-पठितानां साधुत्वाभ्य-  
नुज्ञानार्थम् । प्र०, अन्यैराप्याचारैः शब्दानां प्रकृत्यादिविभागेन व्युत्पादनमभ्युपगतं - । प्र० अन्यैरित्यादिता । पाणिनेस्तु तान्यव्यु-  
त्पन्नान्वेवेति भावः । इदं चाद्यनेयीनीतिमुत्र भाष्ये स्पष्टम् ॥ एवं च कुवापेत्युणादिसूत्राणि शाकटायनस्येति सूचितम् ॥ उ० तथा  
प्राय उणादिप्रत्ययान्ता रूढिशब्दा अवयवार्थशून्या असन्तमप्यवयवार्थमाश्रित्य व्युत्पाद्यन्ते । - अत्र वदन्ति सर्वं नाम धातुजमिति  
नैरुक्तमतानुसारिशाकटायनानादिप्रणीतव्याकरणान्तरादभिवृत्तेः संगृहीतानि । अत एव उणादयो बहुलम् इति सूत्रे बहुलवचनं किमर्थम्  
इति प्रतीकमुपादाय उणादय इत्येव शास्त्रान्तरपठितानां साधुत्वाभ्यनुज्ञानार्थमस्त्विति भावः । इति कैयटेनोक्तम् । न ह्येषां पाणिनीय-  
न्त्वे शास्त्रान्तरशब्दप्रयोगो युज्यते ॥ लघु०श०शे० (भा. २, पृ. ८०६) ते पर व्याकरणान्तरादिति । व्याकरणान्तरोक्तानामप्येषां साधु-  
न्त्वे चानुमानमेव प्रमाणम् । उणादिप्रत्ययाः साधवः पाणिनिकर्तृकानुवादविषयत्वात् इति । अत एव व्याकरणान्तरीयत्वेऽपि साधुत्व-  
स्याभिप्रेतत्वात् । भैरवी ० आस अन्त्य व्याकरणानां होवा, છતાં પાણિનિએ તેમને અનુભવિ આપી છે તેથી તે સાધુ ગણાય.  
<sup>102</sup> જુઓ. અથ શિક્ષાં પ્રવક્ષ્યામિ પાણિનીય મતં યથા । (પા.શિ. ૧. અ. બ.) અને શંકરઃ શંકરી પ્રાદાહણીપુત્રાય ધીમતે । (અંજન  
૫૬ અબ.) તેમ જ તસ્મૈ પાણિનયે નમઃ । (અંજન. ૫.૭, ૫.૮ અને ૫.૯ ના ૬) તદુક્તં પાણિનીશિષ્યપ્રણીતશિક્ષાયામ્, યેનાક્ષરસમાઁ ।  
વાલ૦ મં (સિ.કો.ભા.૧ (માતી. ૧. ૧૬૬૬).

<sup>103</sup> જુઓ : તત્ર સર્વવેદસાધારણી શિક્ષા અથ શિક્ષાં પ્રવક્ષ્યામીત્યાદિપદ્મચ્છવ્ણકાત્મિકા પાણિનિના પ્રકાશિતા । પ્ર.ભેદ (૫.૧.૧).

<sup>104</sup> જુઓ : પાણિને : પાતાલવિજયે ० સન્ધ્યાવધૂ ગૃહ્ય કરેણ इत्यत्र त्वो ल्यवादेशः । तथा तस्यैव कवेः 'गतेऽर्धरात्रे -- अपश्यती  
वत्समिवेन्दुविम्बम्' इत्यत्र पश्यती इदं लुप्त-न्ती-नकारं पदम् । (કાવ્યાલોકાર આ. ૨.શ્લોક ૭ પર નમિસાધુ), શાર્દૂલપદ્ધતિ માં  
ઉપોદરાગેણ વિલોલતરકં તથા ગૃહીતં શશિના નિશા મુખમ્ (આ શ્લોક બ્યન્ધાલોકમાં પણ છે), કષ્ણાં ક્ષામીકૃત્ય પ્રસમમપદ્ય-  
ત્યામ્બુ સરિતામ્ વગેરે અન્ય શ્લોકો પણ શાર્દૂલ ઉદ્ધર્યા છે. (ઓ.બે.ભા.૧, પ્રસ્તાવના ૫.૭)

<sup>105</sup> સ્વસ્તિ પાણિનયે તસ્મૈ યસ્ય રુદ્રપ્રસાદતઃ । આદૌ વ્યાકરણં કાવ્યમનુ જામ્બવતીજયમ્ ॥

કેંકડ વધારે ડહી શકે. અર્થાત્ તિદ્ધ ને લગતાં વિધિ વાંચ્યો સાથે પણ તેની એકવાક્યતા થાય તે માટે.<sup>106</sup> (૪-૨-૬૮ થી ૭૦) એ એક જ સૂત્ર છે કે મિત્ર સંગ્રાં એ પ્રશ્નની ભાષ્યમાં ચર્ચા છે. જો એક સૂત્ર હોય તો. દેશે તન્નાસ્તિ ની અનુવૃત્તિ કરવી પડે. પરંતુ એક જ સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ ન થાય. તેથી તદ્દેદતદધીતે ॥ મોં તદ્ નું એ વાર ગ્રહણ કર્યું છે. તે સામે સિદ્ધાન્તી કહે છે કે તદ્સ્યાસ્ત્યસ્મિન્નિતિ મતુષ્ ॥ મોં તદ્ નું એ વાર ગ્રહણ નથી કર્યું તેથી સમજાય છે કે એક સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ થાય છે. પર્વપક્ષી પછે છે. “તો પછી તદ્ધીતે તદ્દેદ ॥ મોં સૂત્રકારે તદ્ નું એ વાર ગ્રહણ કેમ કર્યું છે ?” ભાષ્યકાર ઉત્તર આપે છે, “તે તો સૂત્રકારના પ્રમાદને કારણે થયું છે (પ્રમાદકૃતમ્).”<sup>107</sup> ઔહ આપઃ ॥ મોં ઓ-કારને હિત્ કર્યો છે પણ ઓ-કાર તો હિત્ હોતો નથી તેથી તે વિશે પ્રશ્ન કરે છે કે આ તે કેવી રીત છે (કોડયં પ્રકારઃ ? ના.કહે છે કે આ અયોગ્ય નિર્દેશ છે.) વાર્તિકમાં ખુલાસો કરે છે કે એ વાર્તિક છે તેથી અનુબન્ધ લગાડયો છતાં હોય નથી આવતાં અથવા પૂર્વસૂત્ર દ્વારા નિર્દેશ છે એમ સમજ્યું.

**પાણિનિનું મહત્વ અને પ્રામાણ્ય (Authority) :** આગળ જોયું કે પાણિનિ પૂર્વે અનેક વંચા કરણો થઈ ગયા અને અનેક વ્યાકરણો રચાયા હતાં. આમ છતાં વ્યાકરણ ક્ષેત્રે તેમનું સ્થાન એટલું ઊંચું છે, તેમના પ્રભાવ એટલા પ્રબળ છે કે પૂર્વે થયેલી લગભગ અધી કૃતિઓ અંધકારમાં લીન થઈ ગઈ અને પાણિનીય<sup>108</sup> વ્યાકરણની સર્વત્ર આજ પ્રવર્તવા લાગી. તેમની કૃતિ ઉપર શ્રોતસૂત્રકાર કાવ્યાયને તેમ જ અનેક વાર્તિકકારોએ વાર્તિકો લખી, ફરિ, ચુલ્લિ વગેરેએ વૃત્તિઓ રચી, વ્યાકરણ સંગ્રહ રચ્યો.<sup>109</sup> અને પતંજલિએ મહાભાષ્યની રચના કરી. સૂત્રકાર પ્રત્યેના ભાષ્યકારનો આદર અને ભક્તિ પૂર્ણ પ્રજ્ઞા પાણિનિને વિશેનાં તેમનાં અનેક વિધાનો પરથી સમજી શકાય છે. ભાષ્યકાર પરપક્ષમાં કહે છે કે માંગલિક આચાર્યે રચેલ આ શાસ્ત્રમાં એક વાર્તિક પણ નિર્ણયક ન હોઈ શકે તો પછી એક આખું સૂત્ર તો ક્યોથી અર્થહીન હોય ! इको वणाचि ॥ પરંતી એક પ્લોડ-વાર્તિક મોં પણ કહ્યું છે કે ભગવાન પાણિનિએ જે શાસ્ત્ર કર્યું છે તેમાં કેંકડ અર્થહીન ન હોઈ શકે. અહીં પ્રશ્ન થાય કે શાસ્ત્રમાં કેંકડ નિર્ણયક ન હોય તો પછી સૂત્રાનું પ્રત્યાખ્યાન શા માટે કરવામાં આવે છે ? તેના ઉત્તરમાં તે વાર્તિક પરના ઉદાત્તમાં નાગેશ કહે છે કે સૂત્રનું પ્રત્યાખ્યાન પણ સ્પષ્ટ બાધ થાય તે માટે છે જ્યથી શુદ્ધ તર્કને આધારે કોઈ અવળા જ અર્થ ન કાઢે. અર્થાત્ પ્રત્યાખ્યાન પણ સૂત્રકારના અનાદર માટે કરવામાં નથી આવતું એમ ટીકાકારો સૂચવવા માગે છે.<sup>110</sup> “સૂત્રના અન્ય રીતે ન્યાસ કરવાથી એટલે કે સૂત્રમાં રહેલ ફેર કરીને અર્થઘટન કરવાથી કાર્ય સિદ્ધ થઈ શકશે,” એ

<sup>106</sup> જુઓઃ इत्याप्रातिपदिकात् ॥ (૪-૧-૧) સૂત્ર પર કથં પુનરિહોત્યમાનાઃ સ્વાદય એકત્વાદિષ્વર્યેષુ શક્યા વિજ્ઞાતુમ્. એકવાક્ય-ત્વાત્. એક વાક્ય તચ્ચેદં ચ. યદ્યેકં વાક્યં તચ્ચેદં ચ કિમર્થં નાનાદેશસ્થં ક્રિયતે. કૌશલમેતદાચાર્યો દર્શયતિ યદેકં વાક્યં સન્ના-નાદેશસ્થં કરોતિ અન્યદપિ કિંચિત્સંયહીધ્યામીતિ ॥ માં પ્ર૦

<sup>107</sup> કિં પુનરયમેકો યોગ આહોસ્વિન્નાના યોગાઃ. કિં વાતઃ. યદ્યેકો યોગઃ ઉત્તરેષ્વથદેશનેષુ દેશે તન્નામ્નિ દેશે તન્નામ્નિ इत्यनुवृत्तिઃ કર્તવ્યા, ન હોયયોગેડનુવૃત્તિર્ભવતિ. કથં જ્ઞાયતે ? યદયં તદ્ધીતે તદ્દેદ इति द्विस्तदग्रहणं કરોતિ. - - અસ્તુ તાવદેકો યોગઃ 1- - ન હોયયોગેડનુવૃત્તિ ભવતીતિ. એકયોગેડનુવૃત્તિર્ભવતિ. કથં જ્ઞાયતે. યદયં તદ્સ્યાસ્ત્યસ્મિન્નિતિ મતુષ્. इति द्विस्तदग्रहणं ન કરોતિ. કથં તદ્ધીતે તદ્દેદ इति. પ્રમાદકૃતમાચાર્યસ્ય શક્યમકર્તુમ્ ॥ માં (ચોખ્ખે.ભા.૪, પૃ.૧૮૦).

<sup>108</sup> જુઓઃ ઉપજ્ઞાતે ॥૪ ॥૩ ॥૧૧૫ ॥ વિનોપદેશેન જ્ઞાતમૃપ્તાનમ્. સ્વયમભિસંવદ્ધમિત્યર્થઃ. પાણિનિનોપજ્ઞાતં પાણિનીયમ્. કાં

<sup>109</sup> તત્ર ચ વૃત્તિઃ પાણિનિપ્રણીતાનાં સૂત્રાણાં વિવરણં ચૌલ્લભાદ્દટનદ્વર (નિર્લ) રાદિવિરચિતમ્. (ન્યાસ.ભા.૧, પૃ.૪) ભર્તુ. નામ આખ્યા વિના અનેક વૃત્તિકારનાં ઉલ્લેખ કરે છેઃ અયમેવ ચાર્યો વૃત્તિકારૈઃ પ્રદર્શિતઃ. એવં ચ કેચિદ્ વૃત્તિકારા ધાતુલોપ इति કિમર્થં પઠન્તિ. દી૦ (પૃ.૧,૧૨).

<sup>110</sup> જુઓઃ પ્રમાણભૂત આચાર્યો દર્મપવિત્રપાણિઃ શુચાવકાશે પ્રાદ્ધમુલ્ય ઉપવિશ્ય મહતા યલ્લેન સૂત્રં પ્રણયતિ સ્મ તત્રાશક્યં વર્ણનાપ્ય-નર્થકેન ભવિતું કિં પુનરિયતા સૂત્રેણ. (કિ.પૃ.૩૮). સામર્થ્યયોગાન્નહિ કિંચિદસ્મિન્પશ્યામિ શાસ્ત્રે યદનર્થકં સ્યાત્ ॥ (૬-૧-૭૭) પર મહાભાષ્ય શાસ્ત્રસામર્થ્યાત્ સૂત્રાર્થવ્યવસ્થાપનાત્ર કિંચિત્ પદમાત્રમપીહાનર્થકમિત્યર્થઃ ॥ (કૈ૦) જુઓ. નાગેશઃ પદમાત્રમપીતિ. યત્ર તુ પ્રત્યાખ્યાયતે તત્ર સ્પષ્ટપ્રતિપત્ત્યાદ્યેવ પ્રયોજનમ્. પ્રત્યાખ્યાનં તુ તત્સામર્થ્યાદ્યાશ્રયણેન શુષ્કતર્કૈર્વિરુદ્ધકલ્પનાકરણાભાવયેતિ દ્રષ્ટવ્યમ્. ઉ૦, સિદ્ધત્યેયમપાણિનીયં તુ ભવતિ. એમ અનેક વાર કહે છે. (કિ.પૃ.૧,૪,૩૯). સૂત્રં ચ મિચતે. (કિ.પૃ.૪૦,૧૬૪, ૧૬૮ વગેરે). સૂત્રં તર્હિ મિચતે. (કિ.પૃ.૬૧, ૭૬). સૂત્રવિપર્યાસઃ કૃતો ભવતિ. (કિ.પૃ.૬૮) વ. અનેક વાર ભાષ્યમાં આવે છે.

પ્રકારની દર્શાવ ભાષ્યકાર સાંખી શકતા નથી. તેમને માટે એમ કરવું તે ધર્મદ્વાદ સમાન છે. તેઓ કહે છે કે ફેર કરવાથી કાર્ય સિદ્ધ તો થાય પરંતુ સૂત્ર ફરી જાય છે, પાણિનિથી વિરુદ્ધ થાય છે (સૂત્રં તર્હિ મિચતે । સૂત્રભેદઃ કૃતો ભવતિ । અપાણિનીયં તુ ભવતિ ।) વાર્તિક પણ સૂત્રને જ અનુસરે છે એમ જે કહેવાય છે તે પણ સૂત્રકારનું મહત્ત્વ સૂચવે છે.<sup>111</sup> શબરસ્વામી મીમાંસા ભાષ્યમાં એક સ્થળે કહે છે કે વાર્તિકકાર કરતાં સૂત્રકાર વધુ શ્રદ્ધય છે, કારણ કે જે પ્રયોગમાં છે તેને અનુદક્ષીને ભગવાન પાણિનિ વિધાન કરે છે (સદ્વાદીત્વાત્), જ્યારે ભગવાન કાત્યાયને જે પ્રયોગમાં નથી. (અસત્) તેને વિશે વિધાન કર્યું છે તેથી તેઓ શ્રદ્ધય નથી. કારણ કે જે સદ્વાદી નથી તે પ્રયોગમાં મળી આવતું હોય તેને જાણ્યા વિના જ કહે છે.<sup>112</sup> પરંપરામાં કહ્યું છે કે શબ્દોનું જ્ઞાન સૂત્ર દ્વારા જ થાય છે તેથી સૂત્રમાં કહ્યું હોય તેથી વિરુદ્ધે કહેનારને કોઈ સ્વીકારતું નથી.<sup>113</sup> જ્ઞ-કારના ઉપદેશની જરૂર નથી તેમ વાર્તિકકારના મતનું ખેંડન કરીને સૂત્રકારનું મહત્ત્વ દર્શાવતાં દીક્ષિત કહે છે કે સૂત્રકાર વાર્તિકને જોઈને પ્રવૃત્તિ કરતા નથી. ક્ષયિત્ સૂત્રકારનો દોષ બતાવવામાં આવ્યો હોય ત્યો પણ ટીકાકારે સૂત્રકારની તરફેણમાં જે ભાષ્યનો અર્થ કરે છે. રજ્જોમનુષ્યેऽપ્ચ ॥ એ સૂત્રમાં અમનુષ્યે અને અણૂ નું ગ્રહણ જરૂરી નથી એમ વાર્તિક અને ભાષ્યમાં કહ્યું છે. કેયટ તે વિશે કહે છે કે શબ્દની બાબતમાં ભાષ્યકાર અને વાર્તિકકારથી વધારે માહિતગાર કોઈ જ નથી. અહીં નાગેશ કહે છે કે આમ ભાષ્ય પ્રમાણનું જ લક્ષ્ય છે અર્થાત્ રજ્જોઃ ॥ એટલું જ સૂત્ર હોવું જોઈએ. સૂત્રમાં તો સ્પષ્ટ બાધ થાય તે માટે અમનુષ્ય અને અણૂ નું ગ્રહણ કર્યું છે. અન્ય સ્થળે એક જ સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ થઈ શકે છતાં સૂત્રકાર તદ્દયીતે તદ્દે ॥ માં તદ્ શબ્દ બે વાર પ્રયોજ્યા છે. તેથી કા.માં તેનું સમર્થન કરતાં કહ્યું છે કે તદ્ ના જે બે વાર પ્રયોગ છે તે અભ્યાસ કરનાર બે વિદ્વાનોનું જદ્દ જદ્દ વિધાન કરવા માટે છે. કારણ કે જે અભ્યાસ કરે તે જાણે અને જે જાણે તે અભ્યાસ કરે. દેકમાં ત્યો સૂત્રકારનો દોષ બતાવ્યો નથી, પરંતુ તદસ્મિન્નસ્તીતિ દેશે તન્નાસ્મિ ॥ વગેરે સૂત્ર પરના ભાષ્યમાં કહે છે કે આચાર્યના પ્રમાદને કારણે એ થયું છે તેને દૂર કરી શકાય. ભાષ્યના સૂત્રકાર સાથે વિરોધ ન હોઈ શકે તે સૂચવવા માટે નાગેશ આ વિધાનને એકદેશીની ઊંકા તરીકે ઘટાવે છે.<sup>114</sup> આમ સૂત્રકાર કોઈ ભૂલ નથી કરતા એ સૂચવવાના વ્યાખ્યાકારોના પ્રયાસ વિશે ન્યાસકાર કહે છે કે જે વ્યક્તિ પાણિનિના પ્રામાણ્યને સ્વીકારે છે તેણે ગમે તેમ કરીને (યેન કેન પ્રકારેણ) તેમની સ્વેચ્છી વસ્તુ સાર્થક છે તેમ સ્વીકારવું જોઈએ. જ્યારે પદમંજરીકાર સૂત્રકારને શબ્દવિદ્માં સર્વશ્રેષ્ઠ તરીકે વર્ણવે છે.<sup>115</sup>

(જુઓ: ૨-૨-૫, ૩-૩-૯૦, ૪-૧-૧૫૮, ૭-૧-૧, ૭-૩-૫૪, ૮-૨-૧૦૬, ૮-૪-૩૨ વગેરે પરનું ભાષ્ય). (૭-૩-૧) ના ભાષ્ય પર કે. સૂત્ર ની અર્થાત્ આટ્ટાચાર્યની યોજના ફરી જલે એમ પણ અર્થ કરે છે (અષ્ટધ્યાયીલક્ષણં સૂત્રં સંનિવેશાન્તરાશ્રયણે મિચતે । પ્ર૦)

<sup>111</sup> પત્તદ્વાષ્યપ્રામાણ્યાત્ વાર્તિકાનામાપિ સૂત્રસંમતત્વમાહુઃ । તદુક્તમભિયુક્તેઃ સૂત્રેષ્વેવ હિ તત્સર્વં યદ્વતૌ યચ વાર્તિકે । લઘુંશ૦ (ભા. ૧, પૃ. ૧૦૨) તે પર: સૂત્રસંમતત્વં સૂત્રકારસંમતત્વમ્ । ચન્દ્રકલાઃ

<sup>112</sup> જુઓ: અતિન્યો હિ અસ્ય તશદ્વસ્ય સુવન્તેન સંવન્તેન સમાસ इति વાર્તિકકારો ભગવાન્ કાત્યાયનો મન્યતે સ્મ । વાવચનાનર્થ-ક્વં ચ સ્વભાવસિદ્ધત્વાદિતિ । નેતિ ભગવાન્ પાણિનિઃ । સ હિ વિભાષા ૦ (૨-૧-૧૧) इति પ્રકૃત્યેદશં સમાસમુક્તવાન્ । સદ્વાદિ-ત્વાચ્ પાણિનેવર્ચનં પ્રમાણમ્ । અસદ્વાદિત્વાન્ કાત્યાયનસ્ય । અસદ્વાદી હિ વિદ્યમાનમપ્યતુપલભ્ય વૃયાત્ । તસ્માત્પર્યુદાસ इति ॥

મી.સુ. (૮-૨-૪) ઉપર. અહીં અસદ્વાદિત્વાત્ એટલે અસત્યવાદી એમ સમજવાનું નથી. વ્યાકરણ શાસ્ત્ર સત્ નું અર્થાત્ જે પ્રયોગમાં ઉપલબ્ધ છે તેનું સ્પષ્ટીકરણ કરે છે. એમ વારંવાર ભાષ્ય અને વાર્તિકમાં કહે છે. જુઓ: પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણમ્

॥ સૂત્ર પર સદન્વાહ્યાનાચ્છાસ્રસ્ય । પા. અને સત્ શાસ્ત્રેણાન્વાહ્યાયતે ંમાઃ અહીં સત્ શબ્દને સ્પષ્ટ કરતાં કે: સત્ શાસ્ત્રેણેતિ । શાસ્ત્રેણ કરણેનાચાર્યઃ સ્મતાં સત્ વિદ્યમાનં વસ્તુ નિમિત્તત્વેનાન્વાચષ્ટે ॥ પ્ર૦ સર: જુ. મી. અસદ્વાદી એટલે અસત્યવાદી (જદ્દ બોલનાર) એમ અર્થ કરીને વિરોધ દર્શાવે છે. (વ્યા. શા. ઈ. પૃ. ૨૧૬), પરંતુ તે પ્રદીપના સ્પષ્ટીકરણ સાથે સંગત નથી.

<sup>113</sup> સૂત્રત્ એવ હિ શદ્ધાન પ્રતિપદ્યન્તે । આતશ્ચ સૂત્રત્ એવ । યો હ્યુત્સૂત્રં કથયેન્નાદો ગૃહેત । માઁ જુઓ: ભર્તૃ. દી. (પૃ. ૬૧).

<sup>114</sup> એકયોગેऽપ્યનુવૃત્તિર્ભવાત્ । કથં જ્ઞાયતે । યદયં તદસ્યાસ્યસ્મિન્નિતિ મતુષ્ । इति દ્વિસ્તદ્ગ્રહણં કરોતિ । કથં તદ્દયીતે તદ્દે ।

પ્રમાદકૃતમાત્ચાર્યસ્ય , શ્યમકર્તૃમ્ । તે પર શિષ્યાણાં સુલાવબોધાય લાઘવં પ્રત્યનવધાનલક્ષણેન પ્રમાદેન કૃતમિતિ । પ્ર૦ નન્વાચાર્ય-સ્ય પ્રમાદોઽનુપપન્નોઽન- આહ શિષ્યાણામિતિ । -કેષિત્તુ તદ્વાપ્યવિરોધાદેકદેશ્યુક્તિરિતિ તવાપ્યાવશ્યકમ્ । ૩૦

<sup>115</sup> જુઓ: તસ્માત્ તસ્ય પ્રામાણ્યમભ્યુપગચ્છતા સર્વં તત્પ્રગીતં યેન કેન પ્રકારેણ સાર્થકમભ્યુપેયમ્ । ન્યાસઃ (ભા. ૧, પૃ. ૬૩) તથા એકો ગોત્રે ॥ (૪-૧-૬૩) પર સૂત્રકારશ્ચ શદ્ધવિદાં મૂર્ખાભિષિક્તઃ સૂત્રયતિ । પદ૦

પાણિનીની વિશિષ્ટ પરિભાષા (metalinguage): આધુનિક કમ્પ્યુટર યુગમાં મેટાલેંગ્વેજ શબ્દ ખૂબ જ જાણીતો છે. કારણ કે કમ્પ્યુટરમાં અનેક પ્રકારની પરિભાષા (મેટાલેંગ્વેજ) ઉપયોગમાં લેવાય છે. પરંતુ આવી પરિભાષાનો વિશ્વમાં સર્વ પ્રથમ પ્રયોગ ભગવાન પાણિનિએ તેમની અષ્ટાધ્યાયીમાં કર્યો છે.<sup>116</sup> આ પ્રકારની વિશિષ્ટ ભાષાને ગદ્યધર ભટ્ટ પરિભાષા કહી છે<sup>117</sup> અને તે દ્વારા અર્થનો યોગ્ય કથનનાર પદ તે પરિભાષિક (પદ). પાણિનિએ પોતે ઉપદેશ શબ્દનો પ્રયોગ કરીને વિશિષ્ટ પરિભાષાનું સૂચન કર્યું છે અને વૈયાકરણાલ્યાયાં ચતુર્થ્યાઃ ॥ (૬-૩-૭) માં વૈયાકરણાલ્યા શબ્દ પ્રયોજ્યો છે. જે સંજ્ઞા<sup>118</sup> દ્વારા વેયાકરણો જ વ્યવહાર કરે છે તે વૈયાકરણાલ્યા એમ કાશિકા સ્પષ્ટ કરે છે.<sup>119</sup> આથી જ શબ્દરસ્યામી એ ઉલ્લેખ વૃત્તિકાર કરે છે કે પાણિનિ સિવાયનાએ અથવા પાણિનિને ન સ્વીકારનારે કરેલ વૃદ્ધિ એ શબ્દના પ્રયોગ ઉપરથી લોકને આત્મ અને પેચ ની પ્રતીતિ થાય તે સંભવિત નથી.<sup>120</sup> જમિની સૂત્રો વિશે પ્રારંભમાં શબ્દરસ્યામી કહે છે કે શક્ય લેય ત્યાં પદોનાં લોક વ્યવહારમાં જ જાણીતો અર્થ લેય છે તે જ અર્થમાં તેમને સૂત્રોમાં પ્રયોજ્યામાં આવ્યાં છે તેમ જાણ્યું.<sup>121</sup> પરંતુ અષ્ટાધ્યાયીમાં પાણિનિએ સંજ્ઞાઓ પરિભાષિક તેમ જ લોકિક અર્થમાં, એટલે કે દ્વિતમ તેમ જ અદ્વિતમ, સંજ્ઞાઓ પ્રયોજી છે.<sup>122</sup> છતાં વિભાષા સંજ્ઞા વિશે ભાષ્યકાર કહે છે કે એ સંજ્ઞા ન લેય તો પણ વિભાષા શબ્દ અનિત્યને સૂચવે છે એમ સમજાય છે.<sup>123</sup> તેથી જ મેઘ્યો પશુર્વિભાષિતઃ । એમ કહે ત્યારે મીમાંસકો પોતાના શાસ્ત્રમાં અન્ય શાસ્ત્રની સંજ્ઞા પ્રયોજતા નથી તેથી વ્યાકરણમાં કરેલ સંજ્ઞાના જ્ઞાન વિના જ સમજી શકે છે કે મેઘ્યો પશુ ૦ એ વિધિ અનિત્ય છે. પાણિનિએ અનેક પુરોગામીઓના ઉલ્લેખ કર્યા છે અને વૃત્તિકારો, ટીકાકારોએ અનેક સ્થળો સૂચવ્યું છે તેમ તેમણે એ પુરોગામીઓની સંજ્ઞાઓ પણ અપનાવી છે તેથી તેઓના પણ કેઈક અંશે આ પરિભાષાના ઘડતરમાં ફાળો લઈ શકે.<sup>124</sup>

<sup>116</sup> Panini should be thought of as the forerunner of the modern formal language theory used to specify computer languages. The Bacus Normal Form was discovered independently by John Bacus in 1959, but Panini's notation is equivalent in its power to that of Bacus and has many similar properties. – P.Z. Ingerman, 'Panini-Bacus form' suggested, Communications of ACM 10 (3) (1967), 137.

<sup>117</sup> તત્ર આધુનિકઃ સંજ્ઞેતઃ પરિભાષા । તયા અર્થવૌધકં પદં પારિભાષિકં યથા શાસ્ત્રકારાદિસંકેતિતનદીવૃદ્ધાદિપદમ્ । શક્તિપાદ (ચો.ખે. પૃ.૫ )

<sup>118</sup> સંજ્ઞા શબ્દ પરિભાષિક શબ્દ માટે પણ પાણિનિએ પ્રયોજ્યો છે. જેમ કે આકારદેકાસંજ્ઞા ॥ અઠી સંજ્ઞા શબ્દ પરિભાષિક છે. સ્વં રૂપં શદ્દસ્યાશદ્દસંજ્ઞા ॥ માં પણ પરિભાષિક જ છે, નામના અર્થમાં નથી. (cp. Albrecht Wezler: Some observations On The Grammatical Terminology Of Panini p.365) જુઓઃ સ્વં રૂપં ૦ ઉપર શદ્દશદ્દેન ચામેદોપચારાત્ વ્યાકરણ-મુચ્યતે । શદ્દે સંજ્ઞા શદ્દસંજ્ઞા । પદ૦. શદ્દગ્રહણમ્ વ્યાકરણે વા સંજ્ઞા તસ્યા એવ પ્રતિષેધો ન લૌકિકયા इति પ્રદર્શનાર્થમ્ । ન્યાસ૦

<sup>119</sup> વૈયાકરણાલ્યાયાં ચતુર્થ્યાઃ ॥ (૬-૩-૭) સૂત્ર પરંતુ વ્યાકરણે ભવા વૈયાકરણી । વૈયાકરણી આલ્યા વૈયાકરણાલ્યા । - અથ હિ વૈયાકરણાનામાલ્યા વૈયાકરણાલ્યા૦ મા૦ આલ્યા શદ્દઃ સંજ્ઞાપર્યાયઃ । પ્ર૦ તથા વૈયાકરણસ્યાલ્યા વૈયાકરણાલ્યા । આલ્યા સંજ્ઞા । યયા સંજ્ઞયા વૈયાકરણા એવ વ્યવહરન્તિ ૦ (કા.)

<sup>120</sup> ન હિ વૃદ્ધિશદ્દેન અપાણિનેર્વ્યવહારતઃ અદૈચઃ પ્રતીયેરન્ પાણિનિકૃતિમનનુમાન્યસ્ય વા ॥ મી.સુ.(૧-૧-૫) પર શા.ભા.

<sup>121</sup> લોકે વેષ્વર્યેષુ પ્રસિદ્ધાનિ પદાનિ તાનિ સતિ સંભવે તદર્થાન્યેવ સૂત્રેષ્વિત્યવગન્તવ્યમ્ ૦ એજન, મી.સુ.(૧-૧-૧) પર.

<sup>122</sup> જેમ કે કર્મ , કરણ વગેરે (કા.પૃ.૮૫). વિભક્તિ (ચો.ખે.ભા.૨.પૃ.૮૫) વગેરે, જુઓઃ (૧-૪-૨૩) પર ભાષ્યઃ હહ વ્યાકરણે વે વા એ લોકે પ્રતીતપદાર્થકાઃ શદ્દસતૈર્નિર્દેશાઃ (= વ્યવહારાઃ । ના૦) ક્રિયન્તે , યા વા પૂતાઃ કૃત્રિમાષ્ટિધુમાદિસંજ્ઞાઃ ।

<sup>123</sup> જુઓ યાજ્ઞિકાઃ સ્વલ્પપિ સંજ્ઞામનારંભમાણા વિભાષેત્યુક્તેડનિત્યત્વમવગચ્છન્તિ । તદ્વથા મેઘ્યઃ પશુર્વિભાષિતઃ૦ ॥મા૦ તથા યાજ્ઞિકાસ્તુ મિશ્રતન્ત્રત્વાત્ તસ્મિન્ શાસ્ત્રે શાસ્ત્રાન્તરસંજ્ઞયા ન વ્યવહરેયુરિતિ । દી૦ (પૃ.૨૬૧)

<sup>124</sup> જેમ કે આહ્ ઇતિ ટાસંજ્ઞા પ્રાચમ્ । સિન્કૌ૦ (૭-૩-૧૨૦ પર). ધાતુશદ્દઃ પૂર્વાચાર્યસંજ્ઞા । કા૦ (૧-૩-૧) પર.

કાત્યાયનઃ પાણિનિની અષ્ટાધ્યાયીનું લક્ષ્ય ભાષા છે અને તેનું પૃથક્કરણ કરવું, તેનું લક્ષણ કરવું તે તેના વિષય છે, પરંતુ ભાષા તો બોલાર્થી વસ્તુ છે તેમાં વખતોવખત ફેરફાર થયા કરે છે. આમ લક્ષ્યમાં થતા ફેરફારને કારણે લક્ષણ સૂત્રોમાં રહેલા ઊણપ પુરી કરવા તથા સમય જતાં પ્રચારમાં ન રહેલા પ્રયોગો વર્ગરેને દૂર કરવાના હેતુથી તેના ઉપર વાર્તિકો<sup>125</sup> રચવામાં આવી છે. આમાં કાત્યાયન મુખ્ય વાર્તિકકાર છે<sup>126</sup> ભર્તૃ. તેમને વાઙકાર અને અનુતંત્રના પ્રણેતા પણ કહે છે. કે. વાર્તિક માટે વ્યાખ્યાનસૂત્ર શબ્દ પણ પ્રયોજ્ય છે<sup>127</sup> વાર્તિક પણ આર્ષવચન છે તેથી ભાષ્યકાર તેને સૂત્ર કહે છે. વાર્તિકકારના વચનને ભાષ્યકાર આધાર રૂપે ઉદ્ધરે છે તે વિશે કે.ના. કહે છે કે વાર્તિકકારના વચન પણ સ્મૃતિશાસ્ત્ર છે, અન્ય શાસ્ત્રની વાર્તિકની જેમ માત્ર વ્યાખ્યાન નથી તેથી ભાષ્યકારે તેમના વચનનો આધાર લીધો છે.<sup>128</sup> ભાષ્યમાં કાત્યાયનનો નામ સાથે ઉલ્લેખ કર્યો છે. ત્યાં તેમની વાર્તિકનું અન્ય વાર્તિકકાર ખંડન કરે છે.<sup>129</sup> તે સિવાય મહાભાષ્યકારે અન્ય વાર્તિકકારોના નામ સાથે અથવા નામ આપ્યા વગર<sup>130</sup> ઉલ્લેખ કર્યા છે. કાત્યાયનનો કાત્ય, પરસ્પૃચ, પુનર્વસુ, વર્ગરે નામો કોષ વર્ગરેમાં જોવા મળે છે, પરંતુ તે સર્વ એમના નામો છે કે તેમનાથી ભિન્ન વ્યક્તિઓનાં તે વિશે મતભેદ છે. હેમચન્દ્ર મેધાજિત્ને કાત્યાયનના પર્યાય

<sup>125</sup> જૃઓ : વૃત્તૌ સાધુ વાર્તિકમ્ । કથાદિભ્યષ્ટક્ । પદ૦ (૪-૨-૬૦) પર, જેમાં મુખ્યતથા સૂત્રનો અર્થ બતાવ્યા હોય તે વૃત્તિ, તેના કરતાં પણ જેમાં સુધારા વધારા સાથે વિશેષ વિવરણ કરવામાં આવ્યું હોય તે વાર્તિક. વૃદ્ધિરાદૈચ્ ॥ ની સંજ્ઞાવિકારઃ સંજ્ઞાસંપ્રત્યયાર્થઃ ॥વા૦ ૧ ॥ પર સૂત્રેડનુક્તદુરુક્તચિન્તેનાકરત્વં વાર્તિકત્વમ્ । एतेन सूत्रव्याख्यानाय प्रवृत्तस्य कात्यायनस्यायुक्ता दुरुक्तचिन्तेत्यपास्तम् । उ० । उक्तानुक्तदुरुक्तानां चिन्ता यत्र प्रवर्तते । तं ग्रन्थं वार्तिकं प्राहुर्वार्तिकज्ञा मनीषिणः ॥ ५६.ભા.૧,૫.૯) .દા.ત. સનીવન્તર્દ્ધસ્વદમ્ભુશ્રિસ્વયુર્ણુભરજ્ઞપિસનામ્ ॥ સૂત્ર.૫૨ કેચિદ્વ ભરજ્ઞપિસનિતનિપતિદરિદ્રાણામિતિ પઠન્તિ । એમ પાઠ કરે છે કા૦ કેચિદિતિ વચનાત્ કેચિન્ન પઠન્તીત્યુક્તં ભવતિ । ये तु न पठन्ति तेऽत्र तनिपतिदरिद्राणामुपसंख्यानं कुर्वन्ति । न्या० ये त्वेतन्न पठन्ति ते उपसंख्यानमारभन्ते । પદ૦ આથી સમજાય છે કે ઊણપ પૂરવા માટે ઉપસંખ્યાન કરવામાં આવતું. તેમાં તત્કાલીન પ્રયોગોના અન્તર્ભાવ કરવાનો જ હેતુ હતો.

<sup>126</sup> જૃઓ : (આ શાસ્ત્રમાં ભાષ્ય એટલે ) તદિહ કાત્યાયનપ્રણીતાનાં વાક્યાનાં પતંજલિપ્રણીતં વિવરણમ્ । ન્યા૦ (ભા.૧,૫.૪)

<sup>127</sup> જૃઓ : ભાષ્યકારો ગ્રન્થચ્છાયાર્થ પ્રશ્નેનોપક્રમતે । વાક્યકારસ્ય યુ ટસ્માત્ નિર્વર્તકે ૦ (દી.પૂ. ૨૯૮) , સૂત્રાણામનુતંત્રાણાં ભાષ્યા-નાં ચ પ્રણેતૃભિઃ ॥ (વા.પા.બ. ૨૩), જૃઓ : (૮-૨-૬)પર ન ચેદાનીમાચાર્યાઃ સૂત્રાણિ કૃત્વા નિવર્તયન્તિ । મા૦ ન ચેતિ । વ્યાખ્યાન-સૂત્રેષુ લાઘવાડનાદરાત્ । પ્ર૦ વ્યાખ્યાનસૂત્રેષ્વિતિ । વાર્તિકેષ્વિત્યર્થઃ । ઉ૦ વાર્તિકમાં સૂત્ર.૫૨ વ્યાખ્યાન પણ હોય છે તેથી ના. કહે છે પાણિનિસૂત્રવ્યાખ્યાનભૂતં વાર્તિકમવતારયતિ કથં પુનઃ૦ । (ચા.ખં.ભા.૧, ૫.૫૮).

<sup>128</sup> જૃઓ : (૨-૨-૧) પર વાર્તિકવચનપ્રામાણ્યાત્ ॥ મા૦ વાર્તિકકારવચનસ્યાપિ સ્મૃતિશાસ્ત્રત્વાત્ પ્રામાણ્યમાશ્રિતમ્ । પ્ર૦ સ્મૃતિ-શાસ્ત્રત્વાદિતિ । અન્યશાસ્ત્રીયવાર્તિકવત્ નાસ્મદીયં વાર્તિકં વ્યાખ્યાનમેવ - અન્યોયં વાર્તિકકારો વાર્તિકકારાન્તરીયતદ્વચનં પ્રમાણાન્તરત્વેનાશ્રયતીત્યદોષઃ ॥ ઉ૦ (ચા.ખં.ભા. ૨,૫. ૩૪૫) તથા ન ચેદાનીમાચાર્યાઃ સૂત્રાણિ કૃત્વા નિવર્તયન્તિ ૦ અહીં પણ વાર્તિક માટે સૂત્ર શબ્દ પ્રયોજ્યો છે.

<sup>129</sup> લટ્ સ્મે ॥ (૩-૨-૧૧૮) પરની સ્મ પુરા ભૂતમાત્રે ન પુરાતને । વા૦ નું પ્રત્યાખ્યાન કરતાં અન્ય વાર્તિકકારઃ સ્માદિવિધિઃ યદ્યવિશેષેણ કિં કૃતં ભવતિ ન સ્મપુરાયતન ઇતિ બુવતા કાત્યાયનેન ॥ વા૦ ઇતરો વાર્તિકપ્રત્યાખ્યાનાય મયા વિકલ્પિતમેતદિત્યાહ-સ્માદિવિધિરિતિ । પ્ર૦

<sup>130</sup> સૌનાગા : (૩-૨-૫.૬, ૪-૧-૭૪) આ વાર્તિકકારો વધુ વિસ્તાર પૂર્વક સ્પષ્ટીકરણ કરતા હતા. (જૃઓ ૨-૨-૧૮ પર) एतदेव च सौनागैर्विस्तरतरेकेण पठितम् । મા૦ કાત્યાયનાભિપ્રાયમેવ પ્રદર્શયિતું સૌનાગૈરતિવિસ્તરેણ પઠિતમિત્યર્થઃ । પ્ર૦) કાંઈ કાંઈ સ્વર્ણ તેમણે સૂત્રમાં પણ દોષ બતાવ્યા છે (જેમ કે ૬-૪-૧૫૫, ૬-૧-૧૬૫), કોષ્ટીયા(૧-૧-૩), મારદ્વાજીયા(૧-૧-૨૦), કુણસ્વાહવ (૭-૩-૧), , મૌર્ય અને વાહવ (૮-૨-૧૦૬), અપરઃ (૬-૩-૬૧), શ્લોકવાર્તિકકારઃ (યદેવોક્તં વાક્યકારેણ વૃત્તિસમ-વાયાર્થ ઉપદેશ ઇતિ તદેવ શ્લોકવાર્તિકકારોડપ્યાહ । દી.પૂ.૬૨) અનેક સ્વર્ણ શ્લોકવાર્તિકો છે.

તરીકે આપે છે.<sup>131</sup> કાત્યાયને બ્રાજ નામે શ્લોકો રચ્યા હતા.<sup>132</sup> અને તે કાઠક શાખાના અને દક્ષિણાત્ય બ્રાહ્મણ હતા. કાત્યાયન વ્યાડિના અનુયાયી હતા, કારણ કે શબ્દનો અર્થ જાતિ છે કે વ્યક્તિ એ સંદર્ભમાં કાત્યાયન કહે છે કે શબ્દનો અર્થ ક્વચિત્ અર્થાત્ જાતિ છે તેમ વ્યાડિનો મત છે.<sup>133</sup> કાત્યાયન પાણિનિના પ્રતિસ્પર્ધી હતા અને વાર્તિકો રચવા પાછળ તેમનાં સૂત્રોનું ખંડન કરવાનો જ તેમનો આશય હતો, તેઓ પાણિનિના કટ્ટર વિરોધી હતા તેમ કેટલાક વિદ્વાનો માને છે.<sup>134</sup> તે અનુચિત છે. વાસ્તવમાં કાત્યાયને પાણિનિને આધાર રૂપે કિલ્લ્યા છે અને અત્યંત આદરપૂર્વક પણ ઉલ્લેખ્યા છે.<sup>135</sup> કાત્યાયન પાણિનિના સૂત્રનું વ્યાખ્યાન કરે છે,<sup>136</sup> સૂત્રકારની ટીકા કરે છે, તેમના મતનું ખંડન પણ કરે છે. તે રીતે તો ભાષ્ય-કાર પણ વાર્તિકકારનું ખંડન કરે છે તેમ જ સૂત્રનું પ્રત્યાખ્યાન પણ કર્યું કરે છે,<sup>137</sup> પરંતુ તેથી તેઓ એક બીજાના દોષ જોનારા માત્ર પ્રતિસ્પર્ધી હતા તેમ માનવું એ તો સૂત્રકાર-વાર્તિકકાર-ભાષ્યકારનાં પરસ્પર સંબંધ અને ભાષાની શુદ્ધિ જાળવી રાખવાનું તેમનું ક્વચિત્ સમજવા સમાન અને તદ્દન અનુચિત છે. ગ્રાંથીએ કહે છે કે પાણિનિ અને કાત્યાયનની કૃતિઓ છઠી ના પાઠી શકાય તેમ એક બીજા સાથે વાણાએલી છે તેથી તે બેનો ઘનિષ્ઠ અંગત સંબંધ હતા તેમ બતાવીને તેઓ એકબીજાના કટ્ટર વિરોધી હતા તેમ યોગવાયકામાં કહ્યું રાખે છે.<sup>138</sup> પરંતુ ભારતીય પરંપરા પ્રમાણે તો તેમને એક બીજાના પૂરક ગણવામાં આવ્યા છે. તેથી જ આગળ જોઈશું તેમ આ શાસ્ત્ર ત્રિમુનિવ્યાકરણ કહેવાય છે.<sup>139</sup> વાસ્તવમાં વાર્તિકકાર સૂત્રકાર માટે પૂજ્યભાષા પણ દર્શાવે છે. જેમ કે અ અ ॥ સૂત્રની વાર્તિકમાં કાત્યાયન કહે છે કે ભગવાન પાણિનિએ

<sup>131</sup> જુઓ (૩-૨-૩) યોનાદિષ્ટાદચઃ પૂર્વસ્તત્કાર્યે સ્થાનિવત્ત્વં હિ । પ્રોવાચ ભગવાન્કાત્યસ્તેનાસિદ્ધિર્યણસ્તુ તે ॥ માં, કાત્યાયનો વરુષિર્મેધાજિન્ન પુનર્વસુઃ । અખિં ચિં (૩/૫૧૬)

<sup>132</sup> જુઓઃ કાત્યાયનપ્રણીતેષુ બ્રાજાણ્યેષુ શ્લોકેષુ મધ્યે પઠિતોઽયં શ્લોકઃ । પદં (ભા. ૧, પૃ. ૧૧) તથા બ્રાજા નામ કાત્યાયન-પ્રણીતાઃ શ્લોકા इत्याहुः । ૩૦ (ચાંખં, ભા. ૧ પૃ. ૩૬)

<sup>133</sup> જુઓઃ (૧-૨-૬૬) પર દ્રવ્યાભિધાનં વ્યાડિઃ ॥વાં ॥ વાર્તિકાર વ્યાડિના ઉલ્લેખ છે છે તથા આચાર્યોપસર્જનશ્રાન્તેવાસી ॥ (૬-૨-૩૬) ના ભાષ્યમાં વ્યાડિના શિષ્યનો ઉલ્લેખ છે. (અપિશક્તિપાણિનીયવ્યાકીયગૌતમીયાઃ ॥ માં). પ્રથમ આદિનકની વાર્તિકમાંનો વૃદ્ધિ શબ્દ નિત્યના અર્થમાં છે તે બાબતમાં આધાર આપતાં ભાષ્યકાર કહે છે કે સંગ્રહમાં પણ સિદ્ધ શબ્દ તે અર્થમાં જ પ્રયોજ્યો છે. સંગ્રહ એ વ્યાડિરચિત ગ્રન્થ હતા એમ ટીકાકારો કહે છે. ભર્તૃ. કહે છે કે સંગ્રહ આ (પાણિનીય) શાસ્ત્રનો જ ભાગ છે અને એક શાસ્ત્ર હોવાને કારણે વ્યાડિ પ્રમાણભૂત છે તેથી અહીં પણ સિદ્ધ શબ્દ નિત્યના અર્થમાં લીધો છે (સંગ્રહોઽપ્યસ્યૈવ શાસ્ત્રસ્યૈકદેશઃ । તૈવૈકતન્ત્રત્વાદ્ વ્યાદેશ્વ પ્રામાણ્યાદિહાપિ તથૈવ સિદ્ધશદ્વ ઉપાત્તઃ । દી૦ પૃ. ૨૩).

<sup>134</sup> જુઓઃ (Panini (p.132ff), મેઝમ્યુલરના મતે કાત્યાયન પાણિનિના સમકાલીન હતા અને તેમની ટીકા કરવા માટે જ વાર્તિકો રચી હતી. તેથી વિરુદ્ધ મત માટે જુઓઃ Katyayana and Patanjali – F.Kielhorn (pp.2ff.), Sastri (pp.47ff.).

<sup>135</sup> જુઓઃ કાત્યાયનસ્તુ સમર્થયજ્ઞેતદાહ । દી૦ (પૃ. ૧.૮૧) તથા (૭-૧-૨) પર પ્રાતિપદિકવિજ્ઞાનાચ પાણિનેઃ । વાં તથા

(પા. ૮-૪-૬૮) પર એકશેષનિર્દેશાદ્વા સ્વરાનુનાસિકમિચ્છાતો ભગવતઃ પાણિનેઃ સિદ્ધસ્ ॥વાં ॥ તથા (૨-૧-૧) પર

વાર્તિકવચનપ્રામાણ્યાત્ । માં

<sup>136</sup> જુઓઃ સિદ્ધે શદ્ધાર્થસંબન્ધે ॥ વાં ॥ પર ઉ. અથ પાણિનિસૂત્રવ્યાખ્યાનભૂતં વાર્તિકમવતરયતિ--કથં પુનરિતિ । (ચાંખં, ભા. ૧, પૃ. ૫૮).

<sup>137</sup> જુઓઃ આગળ પૃ. ૩૮

<sup>138</sup> પરંતુ સૂત્રકાર અને કાત્યાયન સમકાલીન ન હતા. જુઓઃ તૃતીયા ચ હોચ્છન્દસિ ॥ પર અમત્યેતસ્મિન્ સુપાં સુપો ભવન્તિ इति તૃતીયાર્થોઽયમારમ્ભઃ । માં “ એ વા. ન હોય તો ” એ વાક્યને સ્પષ્ટ કરતાં ક્રેયટ કહે છે : ન હિ પાણિનેઃ સૂત્રકરણકાલે કાત્યાયન-સ્ય ભાવઃ । પ્ર૦ એટલે કે તૃતીયા માટે પાણિનિએ જ્યારે સૂત્ર રચ્યું ત્યારે એ વાક્ય ન હતું, કારણ કે તે કાળે કાત્યાયન ન હતા. તથા ન વાર્તિક દષ્ટ્વા સૂત્રકૃતઃ પ્રવૃત્તિઃ । શંકૌ ( પૃ. ૩૯ ) સૂત્રકાર વાર્તિકને જોઈને પ્રવૃત્તિ કરતા નથી.

<sup>139</sup> સઃ યદ્વિસ્મૃતમદૃષ્ટં વા સૂત્રકારેણ તત્સ્ફુટમ્ । વાક્યકારો વ્રવીત્યેવં તેનાદૃષ્ટં ચ ભાષ્યકૃત્ ॥ અતઃ પ્વ ચ પાણિનીયમેતત્ ત્રિમુનિવ્યાકરણં વદન્તિ સન્તઃ । પદં (ભા. ૧, પૃ. ૯).

અંકશેષ દ્વારા નિર્દેશ કર્યો છે તેથી યથાસંખ્ય પ્રમાણે છ વિવૃત સ્થાની અ-કારના છ સંવૃત અ-કાર આદેશ મળી શકશે. તેઓ અનેક સ્થળે સૂત્રોનું સમર્થન પણ કરે છે.<sup>140</sup>

**અનેક વાર્તિકકાર:** મહાભાષ્યમાં કાત્યાયન ઉપરાંત બીજા ઘણા વાર્તિકકારનો ઉલ્લેખ છે (વાર્તિકકૃતામનેકત્વાત્ । છા.) સૌનાગાઃ, ક્રોષ્ટ્રીયાઃ, વાઙવ , કુળવાઙવ , વ્યાગ્રભૂતિ (અંક શ્લોકવાર્તિક તેમની છે તેમ કે. કહે છે), ભારદ્વાજીયાઃ, સૌર્યભગવત [સૌર્ય નગરના આચાર્ય (કે.) તેમનું નામ ભાગવત હશે?] વગેરેનાં નામ તથા શ્લોકવાર્તિકકાર<sup>141</sup> અને તેમની વાર્તિકના ઉલ્લેખ મળે છે. તદુપરાંત કેટલીક વાર્તિકોને ભાષ્યવાર્તિક તરીકે ટીકાકારો ઉલ્લેખે છે,<sup>142</sup> એક સ્થળે અન્ય વાર્તિકકાર કાત્યાયનનું ખંડન કરે છે. આ સર્વમાં કાત્યાયન મુખ્ય વાર્તિકકાર છે. આગળ જોયું તેમ ભાષ્યઅન્યમાં ભાષ્ય અને વાર્તિક એ બેને જુદાં પાડવાં કઠિન છે. પરંતુ વિદ્વાનોએ સૂક્ષ્મેશ્વિકાપૂર્વક સંશોધન કરીને તે બેને છૂટાં પાડવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. કિલ્લેર્ન માને છે કે મહાભાષ્યની રજૂઆતમાં બે પ્રકાર જોવામાં આવે છે. એકમાં સૂત્રની ચર્ચા પ્રારંભી તેને ચાલુ રાખીને અંતે દૂકાં સૂત્રાન્તમક વાક્યાંથી તેને પૂર્ણ કરી છે. તેમાં ખુલાસા રૂપ વાક્યો છે. પરંતુ તે ખુલાસા ન હોય તો પણ અર્થ સમજી શકાતો હોવાથી તેટલા ભાગ સમગ્ર ચર્ચાનો જરૂરી અંશ નથી. તેમાં દોષનું ખંડન કરતું વાક્ય ન વા અથવા સિદ્ધંતુ થી શરૂ થાય છે અને તે પછી પંચમ્યન્ત નામ આવે છે. જ્યારે બીજા પ્રકારમાં સૂત્રોની ચર્ચા છે તે સમગ્ર ભાગ અર્થ સમજ્યા માટે આવશ્યક છે, તેમાં ખુલાસા રૂપ વાક્યાં નથી. અહીં ખંડન કરતું વાક્ય નૈષ દોષ । તત્તર્હિ વક્તવ્યમ્ । ન વક્તવ્યમ્ । એમ આવે છે અને ત્યાર પછી સંપૂર્ણ વાક્ય આવે છે. આ ઉપરાંત એકમાં ક્રિયાપદ કે ક્રિયાસૂચક પદોના પ્રયોગ અને બીજામાં તેનો અભાવ ઇત્યાદિ ઉપરથી પ્રથમ પ્રકાર ભાષ્યના અંશોનો સૂચક છે જ્યારે બીજા ભાગ વાર્તિકકારના અન્યનું સૂચન કરે છે એમ તેમણે

<sup>140</sup> જુઓ: **एकशेषनिर्देशाद्वा स्वरानुनासिकमिन्नानां भगवतः पाणिनेः सिद्धम् ॥वा० ॥ एकशेषनिर्देशाद्वा स्वरभिन्नानां भगवतः**

**पाणिनेः सिद्धम् । एकशेषनिर्देशोऽयम् - - अ अ अ इति ॥** भा० तत्र यथासङ्ख्यं षष्णां विवृतानां स्थाने षडादेशः संवृता

**भवन्तीति सिद्धमिष्टम् ॥** प्र० तथा (६-१-१) પર સિદ્ધંતુ તદુણવિસંજ્ઞાનાત્પાણિનેર્યથા લોકે ॥વા૦ ॥ સિદ્ધમેતત્ । કથમ્ ।

**તદુણસંવિજ્ઞાનાદ્ભગવતઃ પાણિનેરાચાર્યસ્ય યથા લોકે ।** भा० વગેરે

<sup>141</sup> જુઓ: **वर्णज्ञानं वर्णवर्षयो ० श्लोक वा (ચોખં.ભા.૧, પૃ.૧૪૭) પર ભર્તૃ: यदेवोक्तं वाक्यकारेण वृत्तिसमवायार्थ उपदेश इति तदेव श्लोकवार्तिककरोप्याह । दी० (पृ.८२). तथा जृआः (३-२-५६) एवं ही सौनागाः पठन्ति -नञ्स्त्रीककृत्स्वरुणतलुनाना-मुपसंख्यानम् ॥वा० ॥ (१-१-३) परिभाषान्तरमिति मत्वा क्रोष्ट्रीयाः पठन्ति - नियमादिको गुणवृद्धी भवतो विप्रतिषेधेन ॥वा० ॥, (६-३-६१) પર અપર આહ - भ्रुकुंसादीनामकरो भविष्यतीति । का०, ज्यारै भाष्यमां अभ्रुकुंसादीनामिति वक्तव्यम् । भा०**

**अपर आह अकरो भ्रुकुंसादीनामिति वक्तव्यम् ।** એમ છે. ચોખં.(ભા.૬, પૃ.૨૪૮) માં તે વાર્તિક તરીકે છાથી નથી. તથા

**असिद्धवदन्नामात् ॥(६-४-२२). ॥** ના भा० પર વાર્તિકોક્તેષુ પ્રયોજનેષુ પ્રત્યાખ્યાતેષુ શ્લોકવાર્તિકકરોક્તપ્રયોજનોપેક્ષે: । પ્ર०

**वार्तिककारः कात्यायनः । श्लोकवार्तिककारस्त्वन्य एवेति भावः ॥** उ० तथा (८-२-१०६) પર તત્ર સૌર્યભાગવતોક્તમનિષ્ઠિ(?)

**-ज्ञो वाङवः पठति ।** भा० सौर्यं नाम नगरं तत्रत्येताचार्येणैदमुक्तम् । प्र० सिद्धं त्विदितोरिति वार्तिकं वाङवस्य तदाह वाङवः पठति ।

**उ० तथा (२-४-३६) ના ભાષ્યમાં જમ્ધિવિધિર્ત્યપિ યત્તદકસ્માત્સિદ્ધમ્ ० અં કાશિકા પર કે: अयमेवार्थो व्याघ्रभूतिनाप्युक्त**

**इत्याह --जम्विधिधिरिति ।** પ્ર० તથા. **एष एवार्थः-- जम्वौ सिद्धेऽन्तरङ्गत्वान्ति कितीति ल्यबुच्यते ॥** જાપયન્તરજ્ઞાણાં લ્યપા ભવતિ

**वाधनम् ॥** भा० પર **एष एवार्थ इति । अन्येन निवद्ध इति शेषः ।** મયા વા નિવધ્યત ઇતિ વા । उ० આથી ના. પ્રમાણે આ વાર્તિક

**પતંત્રલિની પણ લોઈ શકે. વાર્તિકકારોમાં વાઙવ અને કુળવાઙવ. એ બે ભિન્ન વ્યક્તિ હશે, જુઓ. (૭-૩-૧)ની વા.પર વહીનર-**

**स्येद्वचनम् ॥ वा० ॥ - - कुणरवाङवस्त्वाह--नैष वहीनरः ॥** भा० गोदेऽरुदर બેને એક માને છે (Panini, P.98 ).

<sup>142</sup> જુઓ: **सर्वनाम्नो वगैरे सि.श्रौ.मां प्रकारे गुणवचनस्य ॥ (८-१-१२) ની વાર્તિક તરીકે આપ્યું છે પરંતુ ભાષ્યમાં તે દક્ષિણો-**

**त्तराभ्यामतसुच ॥ (५-३-२८) પર ભાષ્યકારના વચન તરીકે છે (જુઓ: पुंवद्भावस्तु न प्राप्नोति । एवं तर्हि सर्वनाम्नो वृत्तिमात्रे**

**पुंवद्भावो वक्तव्यः ।** भा०) તથા **मद्रात् परिवापणे ॥ (५-४-६७) ઉપર મદ્રાચ્ચેતિ વક્તવ્યમ્ ।** भा० એ ભાષ્યકારનું વચન છે. તે વાક્ય

**કાશિકા અને સિ.શ્રો.માં તે સૂત્ર પરની વાર્તિક તરીકે છે.**



ઉદાહરણ અહીં આપ્યાં છે. <sup>148</sup> અચિત્ મુદ્ધિત આવૃત્તિમાં વાર્તિક તરીકે આપેલ વાક્ય ભાષ્યવચન છે તેમ કેયટ અને નાગેશ કહે છે. <sup>149</sup> આગળ કહ્યું તેમ કેટલીક વાર વાર્તિકના અંશોનો સૂત્રમાં પ્રક્ષેપ કરેલાં મળી આવે છે. કેયટ, હરદત્ત વગેરેએ તે વિશે નિર્દેશ કર્યા છે. એક સ્થળે વાર્તિકના સૂત્રમાં પ્રક્ષેપ છે તેથી કૌપિણ્નલહસ્તિપદાદણ્. એ પાણિનિ પ્રમાણે નથી એમ કેટલ કહે છે (इत्यपणिनीयम् ।) એ વિધાનને ન સ્વીકારતાં નાગેશ કહે છે કે જો કે સૂત્રમાં વાર્તિકની અનુવૃત્તિ થવી દુર્લભ છે, છતાં અચિત્ કામ્યે રોઃ । જેવી વાર્તિકની ઉત્તર સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ થાય છે. <sup>150</sup> દ્વિવિપ્વાદણ્ ચ ॥ એ વાક્ય ભાષ્યમાં શાળાદ્વા ॥ (૫-૧-૩૫) ની વા. છે, જ્યારે ડા.માં એ (૫-૧-૩૬) સૂત્ર તરીકે છે. ત્યાંના ભાષ્ય પર કે. નોંધે છે કે સત્રમાં આર્ષ પાઠ નથી તેથી વાર્તિક કરી છે (सूत्रेष्वनार्षः पाठ इति वार्तिकारम्भः । प्र०). આમ સૂચવાય છે કે સૂત્રમાં પૂર્તિ કરવા માટે વાર્તિક રચવામાં આવે છે. વાર્તિક કયા સંજોગોમાં કરવી પડે છે તે વિશે કે.નું આ સામાન્ય વિધાન જણાય છે. તેઓ એમ કહેવા માગે છે કે સૂત્રમાં દ્વરંદ્રશીનાં અભાવ હોય (अनार्षः, कारण के ऋषिदर्शनात्), શક્ય તેટલા પ્રયોગોને આપરી લીધા ન હોય, ત્યારે તે ઊણપ પૂરી કરવા માટે વાર્તિક કરવી પડે છે. કાત્યાયન વાર્તિકમાં ઉદાહરણ નથી. આપતા એમ કહેવું અનુચિત છે, કારણ કે અનેક વાર્તિકોમાં ઉદાહરણ છે. વાર્તિકકાર અચિત્ ન્યાય પણ ઉદ્ધરે છે. <sup>151</sup>

ભાષ્યકાર પતંજલિ : મહાભાષ્યમાં ગોણિકાપુત્ર, ગોનર્દીય <sup>152</sup> વગેરેના મત દર્શાવ્યા છે. એ પતંજલિનાં નામ છે તેમ ટીકાકારે કહે છે. તદુપરાંત શંષ, ફણી, ફણીભૃત્, અદિપતિ, નાગનાથ <sup>153</sup> વગેરે નામો કોષ વગેરેમાં મળી આવે છે. તેમનાં માતાનું

<sup>148</sup> જેમ કે (૩-૨-૧૭૨). ભાષ્યમાં આ સૂત્ર નથી. તે પર ડા.માં ધૃષેષ્ઠેતિ વાચ્યમ્ ॥વાળું છે. સિ.કો.માં કહે છે इति काशिकादौ । તે પર કાશિકાદાવિતિ । ભાષ્યે તુ ન દृश्यते इति भावः । બા.મ., (૬-૩-૬૧) પર અપર આહ-भ्रुकुंसादीनामकारोभवतीति वक्तव्यम् ॥વાળું આ વાક્ય ભાષ્યમાં વા. રૂપે નથી અપર આહ - अकारो भ्रुकुंसादीनामिति वक्तव्यम् । એમ ભાષ્યના અંશ રૂપે છે તથા કેચિત્તુ વહીનસ્ય પ્ત્વમિતિ વાર્તિકં પઠન્તિ । ૩૦ (૭-૩-૧) પર (ચો.ખં.ભા.૬૫.૧૮૫) વગેરે.

<sup>149</sup> જુઓ: युवोरनाकौ ॥ ની વા.सिद्धं तु युवोगनुनासिकत्वात् ॥ વિશે કે. : भाष्यकारीयमिदं वचनमित्याहुः । अन्ये त्वनुनासिकपरत्वादि-ति वाक्यमनेन व्याख्यातमित्याहुः । પ્ર૦ કેટલાકને મતે એ વાર્તિક નથી પરંતુ અનુનાસિકપરત્વાત્ ॥ એ વાક્યનું વ્યાખ્યાન છે.

<sup>150</sup> આ વા. सोऽपदादौ ॥ (૮-૩-૩૮) પર સિ.કો.માં કામ્યે રોરેવેતિ વાચ્યમ્ । એમ છે, ભાષ્ય તથા ડા.માં રોઃ કામ્યે નિયમાર્થમ્ । વાળું એમ છે. ઉત્તર સૂત્રમાં તેની અનુવૃત્તિ થાય છે તેમ બા.મ.અને તત્ત્વ.બો. કહ્યું છે. [ઈળ ષઃ । (૮-૩-૩૯) પર કામ્યેરોરેવ इति च सम्बध्यते । બા.મ.અને તત્રાપિ કામ્યેરોરેવ इत्यस्यानुवृते: । તત્ત્વ.બો. (મો.બ.ભા.૧.૫.૧૨૯)], પરંતુ ઇળઃ ષઃ ॥ સૂત્ર પર નાગેશ કહે છે કે જો ઇળ ઉત્તરસ્ય સકારસ્ય એમ લેવામાં આવે તો અહીં કામ્યે રોઃ । ની અનુવૃત્તિ નથી થતી (કામ્યે રોરિ-ત્યાપિ ન સમ્બધ્યતે તેન દુરો દુષ્કમ્યતિ इत्यादौ षत्वसिद्धि । ૩૦). જુઓ. आथर्वणिकस्येकलोपश्च ॥ (૪-૩-૧૩૨) પર ૩૦: વાર્તિક-ની સૂત્ર માં અનુવૃત્તિ થાય છે. (वार्तिकस्य सूत्रेऽनुवृत्तिर्दुर्लभेत्यर्थः । - -કામ્યે રોઃ इत्यादिवार्तिकानां सूत्रेष्वनुवृत्तिदर्शनात्कैयटोक्तं चिन्त्यम् ।)

<sup>151</sup> જેમ કે कृन्मेजन्तः ॥ પરની વાળું (૫ થી ૮) વગેરે. ન્યાયનું દૃષ્ટાન્ત: संप्रयोगो नष्टाश्चदग्धरथवत् ॥વાળું ૧૬ ॥ उरणरपरः ॥ પર.

<sup>152</sup> ગોણિકાપુત્ર (उभयथा गोणिकापुत्रः । ભા. ૧-૪-૫૧, ગોણિકાપુત્રો ભાષ્યકાર इत्याहुः । ૩૦, આહુ: કહ્યું છે તેથી નાગેશને પણ ખાતરી નથી એમ સમજાય છે) , ગોનર્દીય (गोनर्दीयस्त्वाह । (૧-૧-૨૧) ) ભાષ્યકારસ્ત્વાહ । પ્ર૦ ગોનર્દીયપદ વ્યાચ્છે । ૩૦ , જ્યાં ગાથા ભાભર છે તે વિશિષ્ટ પર્યંત ગોનર્દ (गावो नर्दन्ति यस्मिन्पर्वतविशेषे तत्र भवः गोनर्दीयः । છા) રાજશંખર પ્રમાણે ગોનર્દીય એ પતંજલિનું નામ છે. હેમચંદ્ર ગોનર્દીયને પતંજલિના પર્યાય તરીકે આપે છે [गोनर्दीये पतञ्जलिः । (अभि.सि.डा. ૩-૫૧૫), યુધિષ્ઠિર મીમાંસક (અ.બા.શા.ઈ.પૂ. ૨૩૪). ગોનર્દીય એ પતંજલિ છે તેમ માનતા નથી. ભાષ્યમાં ગોનર્દીયના અનેક ઉલ્લેખ છે.

<sup>153</sup> કેયટ નાગનાથના મત (૪-૨-૯૨) ઉપરના ભાષ્યમાં ઉદ્ધર્યો છે: 'तत्र जातः' इत्यत्र तु सूत्रेऽस्य लक्षणत्वमाश्रित्यैतेषां सिद्धि-मभिधास्यति नागनाथः ॥ પર નાગેશ : आख्यातवाच्यार्थस्येदमा परामर्शयोगादनेनैव साधनं युक्तमिति भगवतो नागनाथस्याभि-प्रायः । ૩૦ જો કે તત્ર જાતઃ ॥ ના ભાષ્યમાં જાતાદિષ્વેવ દાદયો यथा स्युरिह मा भूवन्- तत्र आस्ते । तत्र शेत इति ॥ માળું તે

નામ ગોણિકા હશે, કારણ કે ગોણિકાપુત્ર એટલે ભાષ્યકાર એમ કંઈક અને નાગેશ કહે છે. પરંતુ ગોનદીય અને ગોણિકાપુત્ર એક વ્યક્તિ નથી તેમ જણાય છે કારણ કે કામસૂત્રમાં એ બેને ભિન્ન કૃતિઓના કર્તા તરીકે ઉલ્લેખ્યા છે.<sup>154</sup> ગોનદીય શબ્દ પતંજલિ માટે પ્રયોજાય છે તેથી તેઓ ગોનદેશમાં જન્મ્યા હતા. એ પ્રદેશ કાશ્મીરમાં આવ્યા કે અથવા નજીક આવ્યા તે વિશે વિદ્વાનોમાં મતભેદ છે. પરંતુ તેઓ માને છે કે ભાષ્યકાર કાશ્મીર ગયા હશે અથવા ત્યાં રહ્યા હશે, કારણ કે તેમણે કાશ્મીર વિશે અનેક વાર ઉલ્લેખ કર્યા છે.<sup>155</sup> એવી પણ કિંદ્રાન્તી છે કે ગોનદેશમાં કોઈ મુનિ સંધ્યા કરતા હતા તે સમયે તેમની અંજલિમાંથી પડ્યા હતા તેથી તેઓ પતંજલિ કહેવાયા.<sup>156</sup>

મહાભાષ્યકાર પતંજલિ અને યોગસૂત્રકાર પતંજલિ એક વ્યક્તિ છે તેમ પરંપરા પ્રમાણે માનવામાં આવે છે. એમ કહેવાય છે કે ભગવાન પતંજલિએ યોગ દ્વારા ચિત્તના દોષોનું, પદ એટલે કે મહાભાષ્ય દ્વારા વાગ્ગીના દોષોનું અને વેદક દ્વારા દેહના દોષોનું નિવારણ કર્યું.<sup>157</sup> યોગસૂત્ર ઉપરના ભોજરાજની રાજમાર્તડ નામની વૃત્તિના પ્રારંભમાં કહે છે કે ભોજપાતિએ ફણાધિપતિ (=પતંજલિ) ની જેમ વાગ્ગી, ચિત્ત, અને શરીરના મળને દૂર કર્યા અર્થાત્ તેમણે વ્યાકરણ, યોગ અને વેદક ઉપર ગ્રન્થ રચ્યા હતા. આ પરંપરાગત માન્યતા સાચી પણ હોઈ શકે છતાં તે જમાં ઉપલબ્ધ થાય છે તે ગ્રન્થ ઈશ્વરીસનની દસમી સદીથી પ્રાચીન નથી. તદુપરાંત આંતરિક પુરાવા બન્ને પતંજલિ એક હોય તે વાતને પુષ્ટ કરતા નથી તેમ લાગે છે.<sup>158</sup> (૧) ભાષ્યમાં યોગનો કોઈ ઉલ્લેખ મળતો નથી તેમ જ યોગસૂત્રમાં ભાષ્યનો ઉલ્લેખ નથી, (જો કે માત્ર ઉલ્લેખનો અભાવ નિર્ણાયક ન ગણી શકાય), (૨) યોગસૂત્રમાં કર્તાનું નામ નથી. તે પરના ભાષ્યના પ્રારંભમાં પતંજલિનું નામ છે, (૩) યોગસૂત્ર વિભૂતિપાદના ભાષ્યમાં દ્રવ્યની વંદ વ્યાખ્યા આપી છે તેમાં ભાષ્યકાર વ્યાસ પતંજલિને ઉદ્ધરે છે,<sup>159</sup> (૪) મનુ. (અ.પા.૨.૬૦.

પર કંઈક કહે છે: તવ આસ્તે ઇતિ - સુધ્ર અસ્તિ ઇત્યાદાવપિ શેષ ઇત્યસ્ય લક્ષણત્વાત્પ્રત્યય પ્રસન્નઃ । પ્ર૦ તેથી લાગે છે કે નાગ-નાથ એ કદાચ પતંજલિનું નામ હોઈ શકે. જો કે પ્ર. કે ઉ. માં તેની સ્પષ્ટતા કરવામાં નથી આવી.

<sup>154</sup> જુઓ: તેમાં ગોનદીયો માર્યાધિકારમ્, ગોણિકાપુત્ર: પારદારિકમ્ એમ ભિન્ન કૃતિઓના કર્તા તરીકે કામસૂત્રમાં ગણાવ્યા છે તેથી તે બે એક ન હોઈ શકે. (ચો.ખં.ભા.૧ પ્રસ્તાવના, પૃ.૧૪)

<sup>155</sup> (જુઓ: ન વૈતિ વિભાષા ॥ ની ન યદિ વિભાષા સાકાક્ષે ॥ વા૦ ૫૨ અભિજાનાસિ દેવદત્ત યત્કશ્મીરિષુ વક્ત્ર્યામ: યત્કશ્મીરિષ્ઠ - વસામ ૦ । મા૦ (કિ.પુ.૧૦૯), વિભાષા સાકાક્ષે ॥ (૩-૨-૧.૧.૪) અભિજાનાસિ દેવદત્ત કાશ્મીરાન્ ગમિષ્યામ: તત્ર સત્તૂન્ પાર્યામ: વગેરે તથા તેની વિભાષા સાકાક્ષે સર્વત્ર ॥વા ॥ ૫૨ ક્વ સર્વત્ર । યદિ ચાયદિ ચ । યદિ તાવત્ અભિજાનાસિ દેવદત્ત યત્કશ્મીરાન્ ગમિષ્યામ: યત્કશ્મીરાનગચ્છામ । અયદિ--અભિજાનાસિ દેવદત્ત કશ્મીરાન્ ગમિષ્યામ: કશ્મીરાનગચ્છામ । તત્રૌદનં મોક્ષ્યામહે । તત્રૌદનમમુજ્જમહિ ॥ વગેરે મા૦ (ચો.ખં.ભા.૩, પૃ.૧૮૮--૧૮૯).

<sup>156</sup> પતંજલિ: અજ્ઞલે: પતિત ઇતિ ।- ગોનદેશે કસ્યચિદ્ધેરજ્ઞલે: સન્ધ્યાસમયે પતિત ઇત્યૈતિદ્વાત્ ।-Thieme : Panini and The Veda (p.99, fn. 1) અન્ય એક કિંદ્રાન્તી પ્રમાણે પતંજલિ અને પાણિનિ સમકાલીન હતા. (જે સત્ય નથી). તેમનો આ રીતે સંવાદ થયો: પા. -- કોર્મવાન્ । (તમે કાણ છો? અહીં પા. એ રેફ વધારાનો પ્રયોજ્યો છે ). પતં.-- સપોઽહમ્ । (હું સપ છું ). અહીં પતં.એ રેફ ન પ્રયોજ્યો) પા.--ક્વ ગતો રેફ: ? (રેફ ક્યાં ગયો?) પતં.-- ત્વન્મુખે । ( તમારા મોંમાં ). પા.--યન્મયોક્તં તત્ત્વયા ન વક્તવ્યં યચ્ચ મયા નોક્તં તત્ત્વયા વક્તવ્યમ્ । (જેમે કહ્યું છે તે તારે ન કહેવું અને મેં જે ન કહ્યું હોય તે તારે કહેવું.). આ વાત યુ.મી.ની નવાદિનકની પ્રકાશકીયમાં પણ છે.

<sup>157</sup> જુઓ: યોગેન ચિત્તસ્ય પદેન વાચાં મલં શરીરસ્ય તુ વૈચકેન યોડપાકરોત્ તં પ્રવરં મુનીનાં પતંજલિં પ્રાજ્ઞલિરાનતોઽસ્મિ ॥ આ શ્લોક ભોજરાજ કૃત શબ્દાનુશાસનનો હશે તેમ નિ.સા. આવૃત્તિના સંપાદક માને છે કારણ કે એ રાજમાર્તડમાંના મંગળ શ્લોક -ના જેવો છે. અને પાતંજલ-મહાભાષ્ય-ચરકપ્રતિસંસ્કૃતૈ: । મનોવાક્કાયદોષાણાં હર્ત્રેઽહિપતયે નમ: ॥ તથા શદ્ધાનામનુશાસનં વિદ્યથતા પાતંજલે કુર્વતા વૃત્તિં રાજમૃગાક્ષસંજ્ઞકમપિ વ્યાતન્વતા વૈચકે । વાચચેતોવપુષાં મલં ફળભૂતાં ભર્ત્રેવ યેનોદ્ધતસ્તસ્ય શ્રીરણરજ્ઞ-મહાનૃપતેર્વાયો જ્વલન્ત્યુજ્જ્વલા: ॥ આ ભોજરાજના શબ્દાનુશાસનનો મંગળ શ્લોક છે તે કોઈએ પોતાની મહાભાષ્યની આવૃત્તિમાં પતંજલિની નમસ્કૃતિ રૂપે મૂકી દીધો છે. (નિ.સા. ભા.૧, પાઠાન્તરની યાદી પૃ. ૧).

<sup>158</sup> Woods James Haughton : The Yoga of Patanjali (1966). Introduction (pp.xiii ff.)

<sup>159</sup> યોગસૂત્ર (૩/૪૪) ના ભાષ્યમાં અયુતસિદ્ધાવયવભેદાનુગત: સમૂહો દ્રવ્યમિતિ પતંજલિ: । આ સંદર્ભમાં જુઓ: સ્ત્રિયામ્ ॥ (૪-૧-૩) ૫૨ યદિ તાવદ્ ગુણસમુદાયો દ્રવ્યમ્ । મા૦.

૧૫૬) પરની ટીકામાં મેધાનિધિ સૂચવે છે કે ભાષ્ય પ્રમાણે અનેક શબ્દ એક વચનમાં પ્રયોજાય છે.<sup>160</sup> (૧૬) આ નજૂ ॥ સૂત્ર ઉપરનું ભાષ્ય, પણ યોગસૂત્ર પ્રવૃત્તિભેદે પ્રયોજકં ચિત્તમનેકેષામ્ ॥ (અ. ૪ સુ. ૫) માં અનેકેષામ્ એમ બહુવચન પ્રયોજ્યું છે. જો કે ભાષ્યમાં પાતંજલ યોગ અનુસાર ગુણની વ્યાખ્યા તથા ચર્ચા સ્થિયામ્ ॥ ૪ ૧ ૧૩ ॥ સૂત્રના ભાષ્યમાં આવે છે. તદુપરાંત અવયવો કાર્ય નિષ્પન્ન કરવાની ક્ષમતા ન ધરાવતા હોય તો પણ તેમનો સમુદાય કાર્યક્ષમ હોય છે, જેમ કે રથનાં ચક્ર વગેરે સ્વયં ગમન રૂપી કાર્ય નથી કરી શકતાં છતાં તેમનો સમુદાય ગમન કરી શકે છે એમ પણ કહ્યું છે.<sup>161</sup> ધેરણૌ યત્કર્મં (૧-૩-૬૭) અને કર્મવત્કર્મણ ૦ (૩-૧-૮૭) ના ભાષ્યમાં અન્તરાત્મા અને શરીરાત્મા વિશે પણ વિચારણા છે.<sup>162</sup> વળી લિટ્ ના પ્રયોગની ચર્ચામાં કહે છે કે સ્વાપ્નમાં કે મત્ત અવસ્થામાં માણસ બોલતા હોય તે સિવાય પણ લિટ્ નો પ્રયોગ થાય છે, જેમ કે રથના માર્ગમાં બેઠેલા હતા અને પોતે મત્ત ન હતા છતાં વેચાકરણ શાકટાયને તે માર્ગથી પસાર થતા ગાડાના કાફલાને ન જોયા, કારણ કે મત્ત પ્રેર ત્યારે ઈન્દ્રિયો દ્વારા જ્ઞાન થાય છે, પરંતુ મત્તનું સાન્નિધ્ય ન હોય ત્યારે વ્યક્તિ જાગતી હોય તો પણ નજર સમક્ષ રહેલ વસ્તુને પામી શકતાં નથી. નાગેશ કહે છે કે પાતંજલ યોગ પ્રમાણે અન્તઃકરણ વ્યાપક છે એટલે કે તેનું સાન્નિધ્ય સર્વદા હોય, પરંતુ તેના વિશિષ્ટ પરિણામભૂત મત્ત જ્ઞાનનું કારણ છે. તે ચિરસ્થાયી, મધ્યમપરિમાણ, સંકોચ વિકાસશીલ છે તેથી તે સદાય જ્ઞાનની સાથે જ હોય તેમ નથી અચિત્ તેનું જ્ઞાન કાળ સાન્નિધ્ય ન પણ હોય.<sup>163</sup> આ સર્વ મુદ્દાને જોતાં એમ લાગે છે મહાભાષ્ય અને યોગસૂત્રના કર્તા એક હશે કે કમ તે વિશે નિશ્ચયપૂર્વક કહેવું કઠિન છે.

**મહાભાષ્ય :** આ ભાષ્ય સામાન્ય ભાષ્યોથી એ રીતે જુદું પડે છે કે તેમાં પાણિનિનાં સૂત્રો, તેમાંનાં પદોની ઉપયોગિતાની ઠાણાવટ, સૂત્રો ઉપર કાલ્પાયત તેમ જ અન્ય પાર્તિકકારોની ટીકાત્મક તેમ જ સમર્થનાત્મક પાર્તિકા અને તે સર્વ પર ભાષ્ય-કારનું સંદર્શન, સિદ્ધાન્તનું સમર્થન કરતું અને અચિત્ બંદનાત્મક વિસ્તૃત વિવેચનાત્મક વિવરણ છે. તેમ જ પોતાના સ્વતંત્ર અભિપ્રાય દર્શાવતાં વાક્યો પણ છે. તે ક્યોતે એમ કહીને ભાષ્યકારે મુકેલાં છે તેથી તે ક્યોતે આભાષ્ય છે. વળી આગળ જોઈશું તેમ અચિત્ પ્લાંકવાર્તિક અને ભાષ્યવાર્તિક પણ પતંજલિએ રચી છે તેમ ટીકાકારે જણાવે છે. આમ અનેક-

<sup>160</sup> જુઓ: નજૂ ॥ (૨-૨-૬) પર. इदं खल्वपि भूय उत्तरप्राधान्ये सति संगृहीतम् । किम् ? अनेकम् । किमत्र संगृहीतम् ? एक-वचनम् ॥ कथं पुनरेकस्य प्रतिषेधे बहुतां संप्रत्ययः स्यात् । प्रसज्यायं क्रियागुणौ ततः पश्चान्नवृत्तिं करोति । तद्यथा आसय शायय भोजय अनेकमिति ॥ भा० (एवं चानेके इति बहुवचनमसाध्वेवेति बोध्यमिति मञ्जूषायां विस्तरः । उ०) तथा यद्यपि तावच्छक्यते वक्तुं यत्र क्रियागुणौ प्रसज्येते । यत्र तु खलु पुनर्न प्रसज्येते तत्र कथम् अनेकं तिष्ठतीति ॥ भा० अनेक शब्द એકવચનમાં પ્રયોજાય છે તેમ ભાષ્યમાં કહ્યું છે. સર. પાતંજલ યોગસૂત્રમ્ ભોજકૃતરાજમાર્તંડવૃત્તિસમેતમ્ સંપાદક રામશંકર ભટ્ટાચાર્ય (૧૯૭૯).

<sup>161</sup> જુઓ: સંધાતાર્થવત્ત્વાચ ॥વા० ॥ (ચં.ખં.ભા.૧, પૃ. ૧૩૩), તથા અર્થવદધાતુરપ્રત્યયઃ પ્રાતિપદિકમ્ ॥ (૧-૨-૪૫) પર. સંધાતાર્થત્વાચ્છેતિ चेद् दृष्टोद्वातदर्थेन गुणेन गुणिनोऽर्थभावः ॥वा० ॥ સંધાતાર્થત્વાચ્છેતિ चेद् दृश्यते हि पुनस्तदर्थेन गुणेन गुणिनो-र्थभावः । तद्यथा-एकस्तन्तुस्त्ववक्राणोऽसमर्थः तत्समुदायश्च कम्बलः समर्थः । - - -यथा तर्हि रथाङ्गानि विहृतानि प्रत्येकं व्रजि-क्रियायां प्रत्यसमर्थानि भवन्ति तत्समुदायश्च रथः समर्थः । भा० (અજન ભા.૨, પૃ. ૪૯).

<sup>162</sup> જુઓ: સ્થિયામ્ ॥ (૪-૧-૩) પર. कस्य पुनः संस्त्यानं स्त्री प्रवृत्तिर्वा पुमान् । गुणानाम् । केषाम् ? शद्वस्पर्शरूपरसगन्धानाम् । सर्वाश्च पुनर्मूर्तय एवमात्मिकाः--संस्त्यान- प्रसवगुणाः , शद्वस्पर्शरूपरसगन्धवत्यः ॥ भा० सत्त्वरजस्तमांसि गुणाः तत्परिणाम-रूपाश्च तदात्मका एव पञ्च गुणाः । तत्संघातरूपं च घटादि न तु तद्यतिरिक्तमवयविद्वयमस्तीति सांख्यानां सिद्धान्तः ॥ प्र० સાંખ્યાનામિતિ । સેશ્વરસાંખ્યાનામાચાર્યસ્ય પતંજલેરિત્યર્થઃ । ગુણસમૂહો દ્રવ્યમિતિ પતંજલિઃ ઇતિ યોગભાષ્યે સ્પષ્ટમ્ । ૩૦ અને દ્વાવાત્માનૌ । અન્તરાત્મા શરીરાત્મા ચ । વગેરે તે પર અન્તરાત્મેતિ । સાંખ્યપક્ષેઽન્તઃકરણમન્તરાત્મા તસ્યૈવ કર્તૃત્વસંભવાત્પુરુષ-સ્યાકર્તૃત્વાત્ । પ્ર૦

<sup>163</sup> (ચં.ખં.ભા. ૩, પૃ. ૧૯૧): अथवा भवति वै कश्चिज्जाग्रदपि वर्तमानं कालं नोपलभते । तद्यथा वैयाकरणानां शाकटायनो रथमार्गे आसीनः शकटसार्थं यान्तं नोपलभते । किं पुनः कारणं कश्चिज्जाग्रदपि वर्तमानकालं नोपलभते । मनसा प्रयुक्तानीन्द्रियाण्युपलब्धौ कारणानि भवन्ति । मनसोऽसांनिध्यात् । भा० यद्यपि पातञ्जलानामन्तःकरणं व्यापकं तथापि तत्परिमाणविशेषो मनश्चिरस्थायि मध्यमपरिमाणं संकोचविकाशशालि ज्ञानकारणम् । अत एव सदा न ज्ञानयौगपद्यं कदाचिद्यौगपद्यमपि इति दिक् ॥ ३०

વિષય ચર્ચાને આપરી હોતું આ ભાષ્ય સાથે જ મહાભાષ્ય છે. (વ્યાખ્યાતૃત્વેડપ્યસ્યેષ્ટ્યાદિકથનેનાન્વાખ્યાનાદિતરભાષ્યવૈલક્ષ્યેણ મહત્ત્વમ્ ॥ ૩૦ ચૌખં.ભા.૧, પૃ. ૪). પરંપરામાં કહે છે કે આત્મેષુ એમ પદ્ધતિ છૂટાં પાડવાં એ વ્યાખ્યાન નથી પરંતુ ઉદાહરણ, પ્રત્યુદાહરણ, વાક્યમાં ખુલ્લતા શબ્દો ઉમેરવા એ બધું કર્યું હોય તેને વ્યાખ્યાન કહેવાય. જેથી અલ્પ બુદ્ધિ વાળા પણ સમજી શકે. ભાષ્યકારે એ પ્રકારે સ્પષ્ટતા કરી છે.<sup>164</sup>

પતંજલિએ અષ્ટાધ્યાયીના દરેક પાઠને અમુક આહિનકોમાં વહેંચ્યા છે. દરેક આહિનકમાં કેટલાંક સૂત્રો છે. જો કે બીજા અધ્યાયના પ્રથમ પાઠના પ્રથમ આહિનક (સમર્થાહ્નિક) માં માત્ર એક જ સૂત્ર છે. અધ્યાય. ૮, પૃ. ૬, ૭ અને ૮ ના અંતિમ પાઠમાં એક જ આહિનક છે. પ્રથમ અધ્યાયના પ્રથમ પાઠના નવ આહિનક છે. પારંપરિક વ્યાખ્યા પ્રમાણે ભાષ્ય અંટલે અન્યે કરેલ આલેખનું સમાધાન કરનાર ગ્રન્થ (આલેખસમાધાનપરો ગ્રન્થો ભાષ્યમ્ ॥ ૫૬.ભા.૧, પૃ. ૪). અન્ય વ્યાખ્યા મુજબ ભાષ્ય અંટલે જેમાં સૂત્રના શબ્દોને અનુસરીને સૂત્રના અર્થનું વિવરણ કરવામાં આવે તથા પોતાના શબ્દોની પણ જેમાં સ્પષ્ટતા કરવામાં આવે તે ભાષ્ય (સૂત્રાર્થો વર્ણયતે યત્ર શબ્દૃઃ સૂત્રાનુસારિભિઃ । સ્વપદાનિ વર્ણયન્તે ભાષ્યં ભાષ્યવિદો વિદુઃ ॥). કાત્યાયન તેમ જ અન્ય વૈયાકરણોએ પાણિનિના સૂત્રો ઉપર વાર્તિકો રચી. તેમના ઉપર પતંજલિએ જે વિવરણ કર્યું તે ભાષ્ય એમ ન્યાસ. અને પઠ. માં કહ્યું છે.<sup>165</sup> આમ મહાભાષ્ય વાર્તિકો ઉપરનું વિવરણ છે, પરંતુ તેથી જે સૂત્રો ઉપર વાર્તિકો છે તે જ સૂત્રો ઉપર પતંજલિએ ભાષ્ય કર્યું છે તેમ નથી. જેના પર વાર્તિક ન હોય તેવાં ઘણાં સૂત્રો પર પતંજલિનું ભાષ્ય છે.<sup>166</sup> તેમણે વાર્તિકકાર કાત્યાયનના પાણિનિ ઉપરના આલેખોનાં બચાવ કરવા માટે ભાષ્ય રચ્યું છે અને તેઓ કાત્યાયનનાં હંમેશા વિસેધ કરે છે તેમ કહેવું અનુચિત છે. તેમણે અનેક સ્થળો વાર્તિકનું ખંડન કર્યું છે તેમ સમર્થન પણ કર્યું છે અને વાર્તિકકારને આધાર રૂપે ઉદ્ધર્યા છે.<sup>167</sup> મહાભાષ્યની ભાષા, વિવેચન પદ્ધતિ, તેનાં દૃષ્ટાન્ત, તેમાંની દલીલો વગેરે મહદંશે અત્યંત સરળ ભાષામાં સ્પષ્ટકરવામાં આવ્યાં છે.

જેમ વાર્તિકકારની મર્યાદા કેયટ અને નાગેશ બતાવી છે તેમ ન ધાતુલોપ આર્ધધાતુકે ॥ સૂત્રના ભાષ્યપ્રદીપ પર કેયટ નાગેશ ભાષ્યકારની પણ મર્યાદા બતાવતાં કહે છે કે સૂત્રમાંના પદના પ્રયોજનનાં વિચાર વૃત્તિકારે કરવાનાં હોય ભાષ્યકારે નહીં, પરંતુ સૂત્રના પ્રત્યાખ્યાન માટે એ સૂત્રમાં પદનાં વિચાર કર્યો છે. (નનુ પદપ્રયોજનચિન્તા વૃત્તિકારસ્યોચિતા ન ભાષ્યકારસ્યે ન્યત આહ । કમેષેતિ ॥ ૩૦ ચૌખં.ભા.૧, પૃ. ૨૦૧). અચઃ પરસ્મિન્પૂર્વવિધૌ ॥ ના ભાષ્ય પર પણ એ બે કહે છે કે પ્રત્યુદાહરણ આપ્યું એ તો વૃત્તિકારનું કામ છે તેથી વૃત્તિમાં તે હોય (વાર્તાનિ) તેથી તેનાં વિચાર કરવા એ ભાષ્યકાર માટે યોગ્ય નથી.<sup>168</sup>

<sup>164</sup> જુઓ ન કેવલં ચર્ચાપદાનિ વ્યાખ્યાનમ્-- વૃદ્ધિઃ આત્મેષુ એવમ્ ॥ કિં તર્હિ । ઉદાહરણં પ્રત્યુદાહરણં વાક્યાધ્યાહારઃ ॥ ૩૦ ચૌખં.ભા.૧, પૃ. ૭૭).

<sup>165</sup> ભાષ્યં કાત્યાયનપ્રણીતાનાં વાક્યાનાં વિવરણં પતંજલિપ્રણીતમ્ ॥ ન્યાસ(૫.૪).

<sup>166</sup> જુઓ: (૧-૧-૧૪, ૨૫, ૩૦, ૩૨, ૩૫, ૩૭, ૭૪, ૭૫, (૧-૪-૨૫, ૨૬), (૨-૪-૬૬), (૫-૩-૧૪, ૧૭), (૬-૧-૧૮, ૩૯), ૬-૩-૭૨, ૭૪, ૭૬, ૭૮, ૭૯, ૧૧૧, ૧૧૨, ૧૨૧, ૧૨૬, ૧૩૮), (૭-૧-૩૪, ૫૦, ૫૨, ૫૩, ૫૪, ૫૬, ૬૨, ૭૮, ૮૧), (૮-૧-૮૭), (૮-૨-૧૧--૮૬), (૮-૩-૩૩--૩૮) વગેરે.

<sup>167</sup> ईददेत० (૧-૧-૧૧) પર અપ્લુતવદુપસ્થિતે । इत्यत्र पठिष्यति ह्याचार्यः बहुचनं प्लुतकार्यप्रतिषेधार्थम् । भा० [अ(६-१-१२९) सूत्र परनी वार्तिक], प्रत्ययलोपे ० (१-१-६२) पर वक्षत्येतत् शास ईत्वे आशासः क्वौ इति । भा०, विप्रतिषेधे परम् ० (१-४-२) पर पठिष्यति ह्याचार्यः सकृद्वतौ विप्रतिषेधे यद्वाधितं तद्वाधितमेव इति । पुनश्च पठिष्यति पनः प्रसङ्गविज्ञानात्सिद्धम् इति । भा० (भाष्ये आचार्यो वार्तिककारः । ३०), स्त्रियाम् ॥ (१-४-३) पठिष्यति ह्याचार्यं लिङ्गमशिष्यं लोकाश्रयत्वाल्लिङ्गस्येति । पुनः पठिष्यति एकार्थे शङ्कान्यत्वात्, हृष्टं लिङ्गान्यत्वम् अवयवान्यत्वाच्च इति । भा०, समर्थः पदविधिः ॥ (२-१-१) पर न ब्रूमो वृत्तिवचनप्रामाण्यादिति । किं तर्हि ? वार्तिकवचनप्रामाण्यादिति ॥ वगैरे भा०

<sup>168</sup> જુઓ: અચ્ચ ઇતિ કિમર્થમ્ । ભા० વાર્તાનિ પ્રત્યુદાહરણાનિ કાર્નિચિચ્છમ્પ્રતિવિધાનાનીતિ પ્રશ્નઃ ૧- - પ્ર૦ પ્રત્યુદાહરણાદિચિન્તા વૃત્તિકારાણામુચિતા, ન તુ ભાષ્યકૃતોડત આહ--વાર્તાનીતિ । વૃત્યુદાહતાનિ ॥ ૩૦

મહાભાષ્યના અન્ય વિશેષ કહેવાય છે કે તે ગણ વાળત લુપ્ત થઈ ગયો હતા. ભાષ્યમાં અનેક સ્થળો પાઠભેદ છે કે પાઠ નષ્ટ થયો છે તેમ વ્યાખ્યાકારો કહે છે. વળી કેટલાંક સૂત્રો પર ભાષ્ય નથી તે ઉપરથી લાગે છે કે મહાભાષ્યનો અન્ય અથ થી ઈતિ સુધી મૂળ સ્વરૂપમાં ન જળવાયો હોય તેથી તે મેળાવવા માટે પ્રયાસ કરવો જોઈએ.<sup>169</sup>

**પતંજલિની ઈષ્ટિઓ :** મહાભાષ્યમાં ૪૪ ઈષ્ટિ શબ્દ પ્રયોજવામાં આવ્યો છે.<sup>170</sup> ઇષ્યતે એમ કહીને જે વાક્ય મકવામાં આવ્યાં છે તે ભાષ્યકારની ઈષ્ટિ કહેવાય છે. ઈષ્ટિ એટલે ભાષ્યકારસ્ય ઇચ્છા । એમ બા.મ. સમજાવે છે. સર્વ પ્રથમ છન્દોવન્ સૂત્રાણિ ભવન્તિ । એ વાક્ય ને ઈષ્ટિ તરીકે ગણાવ્યું છે. જો કે તે બાબતમાં મતભેદ છે.<sup>171</sup> નાગેશ કહે છે કે વ્યાકરણ આર્ષ છે માટે તેને છન્દસુ સમાન ગણવામાં નથી આવતું પરંતુ તે વેદાંગ છે માટે તેને છંદસુની સમાન ગણવામાં આવ્યું છે, પરંતુ વેદોષિત સૂત્રો છન્દોવત્ ન ગણાય. તેથી જ આગળ ભાષ્યકારે છન્દોવત્કવચઃ કુર્વન્તિ । એ વાક્ય ઈષ્ટિ નથી એમ કહ્યું છે. વ્યાયલીક ઈષ્ટિને વાર્તિક કહે છે (જુઓ પાણિનિ. પૂ. ૧.૦.૧), તેનું કારણ કહાય એ હોઈ શકે કે અનેક સ્થળો જ્યોત વાર્તિકોમાંના અંશોને હરહત જેવાએ ઈષ્ટિ ગણાવ્યા છે.<sup>172</sup> ભાષ્યકારે વાર્તિકા, જ્યોત્કા અને કેટલેક સ્થળો જ્યોત વાર્તિક પાણિની છે તેમ દીકાકારો નોંધે છે. (૪-૧-૭૮) પરના શ્લોકો ભાષ્યકારના છે તેમ નાગેશ કહે છે.<sup>173</sup> ભાષ્યમાં અન્યથે થાય તે માટે લાંબી સંજ્ઞા કરી છે એમ ચારેપાર ઉલ્લેખ આવે છે (અન્વયસંજ્ઞા યથા વિજ્ઞાયત ।). પરંતુ પાણિનિએ તો પૂર્વાચાર્યોની સંજ્ઞાઓ પણ

<sup>169</sup> જુઓ: સંવ્યાંશાં ૩૦૩૦ (પૂ. ૨.૪.૬).

<sup>170</sup> જુઓ: (૨-૧-૬૮) પર પવં તર્હિ નેદં તસ્ય યોગસ્યોદાહરણં વિપ્રતિષેધે પરમ્ ઇતિ । કિં તર્હિ ? ઇષ્ટિરિયં પઠિતા સમાનાધિકરણ-સમાસાદ્દહવીરિષ્ટઃ । માં તથા (૩-૧-૬૨) પર ન તર્હિ દ્વાનીમિદં ભવતિ ઇચ્છામ્યહં કાશકટીકારમિતિ । ઇષ્ટમેવૈત-દ્વેનદીયસ્ય ॥ માં કાશાન્ કટીકરોતીત્યપ્ત ત્વિષ્ટ્યાણ્ પ્રત્યયો ભવતિ । પ્ર૦

<sup>171</sup> જુઓ: (ચોખે.ભા.૧, પૂ. ૧.૫.૩-૧.૫.૪, પા.ટી.૨). પાશ્તપમાં છન્દોવત્કવચઃ કુર્વન્તિ । એ વાક્ય ઈષ્ટિ નથી તેમ કહેવું છે. જુઓ: નતુ છન્દસિ વિહિતસ્ય સૂત્રે કથં પ્રવૃત્તિરત્ર આહ- ઇષ્ટિરિતિ । તથા ચ ભાષ્યકારીયાતિદેશાન્સૂત્રેષુ ચ્છન્દઃકાર્યપ્રવૃત્તિરિતિ ભાવઃ ॥ એમ નાગેશ કહે છે. તેમના પ્રમાણે એ ભાષ્યકારનું આતિદેશ વાક્ય છે. (૭-૨-૧૦૨) પર દ્વિપર્યન્તાનાં ત્યદાદીનામત્વમિ-ષ્યતે । કાં માંનું વાક્ય ઇષ્ટિરેવેયમ્ । ઈષ્ટિ ૪ છે તેમ પદ.માં ભારપૂર્વક કહ્યું છે. સિ.કો.માં દ્વિપર્યન્તાનામેવેષ્ટિઃ । ને વાર્તિક તરીકે મૂક્યું છે. બા.મ. તેને ભાષ્યકારસ્ય ઇચ્છા એમ સમજાવે છે પરંતુ ભાષ્યમાં ત્યદાદીનાં દ્વિપર્યન્તાનામકારવચનમ્ ॥ એમ વાર્તિક છે. એ જ રીતે (૫-૩-૨૮) પર ભાષ્યકારનું સર્વનામ્નો વૃત્તિમાત્રે પુંવદ્વાવો વક્તવ્યઃ । એ વાક્ય સિ.કો.માં તદ્વિતાર્થોત્તરપદ સમાહારે ચ ॥ (૨-૧-૫૧), તસિત્વાદિષ્વાકૃત્વસુચઃ ॥ (૬-૩-૩૫) અને પ્રકારગુણવચનસ્ય ॥ (૮-૧-૧૨) એ ગણ સૂત્રોમાં આવે છે તેમાં બે જગ્યાએ વા. તરીકે આવ્યું છે અને (૬-૩-૩૫) પર સર્વનામ્નો વૃત્તિમાત્રે પુંવદ્વાવઃ ઇતિ ભાષ્યકારેષ્ટ્યા ગતાર્થત્વાત્ । (સિ.કો.) માં ઈષ્ટિ કહ્યું છે. તે પર ભાષ્યકારેષ્ટ્યા । ભાષ્યકારવચનેન ઇતિ યાવત્ । વાંમ૦

<sup>172</sup> સર્વત્ર લોહિતાદિકતન્તેભ્યઃ ॥ ની ભાષ્ય વા. કળવાત્તુ શકલઃ પૂર્વઃ કતાદુત્તર ઇષ્યતે ॥ વાં ને પદ.માં ઈષ્ટિ કહી છે. ત્યદાદીનામઃ ॥ પર ત્યદાદીનાં દ્વિપર્યન્તાનામકારવચનમ્ ॥ વાં છે ત્યાં ભાષ્યમાં અન્તે તસ્માદ્દ્વિપર્યન્તાનામત્વં વક્તવ્યમ્ । એમ છે, કા.માં એ સૂત્ર પર દ્વિપર્યન્તાનાં ત્યદાદીનામત્વમિષ્યતે । એમ છે પણ તેને ઈષ્ટિ કહી નથી, પરંતુ એ સૂત્ર પર સિ.કો.માં દ્વિપર્યન્તાનામેવેષ્ટિઃ । વાં છે. ત્યાં સર્વાદિગણ યે ત્યદાદયઃ પઠિતાઃ તેષામિહ દ્વિપર્યન્તાનામેવ ગ્રહણે ભાષ્યકારસ્ય ઇચ્છેત્યર્થઃ । બા.મ. ભાષ્યમાં ઇષ્યતે એ શબ્દ છે. સિ.કો.માં ઇષ્ટિ શબ્દ છે પણ મુદિત આવૃત્તિમાં તેને વા. ગણી છે, બા.મ. “ભાષ્યકારની ઈચ્છા.” એમ અર્થ કરે છે.

<sup>173</sup> જેમ કે (૫-૪-૬૭) પર મદ્રાચેતિ વક્તવ્યમ્ ॥ વાં ॥ એ ભાષ્યવાર્તિક છે. તેમ પ્રકર્ષે ચેત્તમં કૃત્વા દાક્ષ્યા નોપોત્તમં ગુરુ ૦ વગેરે ચાર શ્લોકો ભાષ્યકારના છે તેમ ના. કહે છે. एते श्लोकाः भाष्यकृत एव न वार्तिककृतः संपुटीकरणाभावात् । उ० तथा चितः ॥ (૬-૧-૫૬૩) પર ચિતિ પ્રત્યયે પ્રકૃતિપ્રત્યયસમુદાયસ્યાન્ત ઉદાત્ત ઇષ્યતે । એ ઈષ્ટિ છે. વર્ણો વર્ણેન ॥ (૨-૧-૬૮) ના ભાષ્યમાં ૪૪ ઈષ્ટિ નો નામ સાથે ઉલ્લેખ છે.

લીધી છે તે સમયે કદાચ લાઘવ ગોરવનો વિચાર ન કર્યો હોય. તેથી જ આ ખ્યાલ ભાષ્યકારનો છે સૂત્રકારનો નથી એમ ક્યેટને ઉદ્દેશીને નાગેશ કહે છે કે સંજ્ઞા અન્યર્થ હોય છે તેનું તારણ ભાષ્યકારનું છે સૂત્રકારનું નથી.<sup>174</sup>

**મહાભાષ્યનાં ત્રણ આવર્તન:** મહાભાષ્યના અન્ય વિશે કહેવાય છે કે તે ત્રણવાર લખ્યું થઈ ગયો હતો.<sup>175</sup> તેમાં અનેક સ્થળો પાઠભેદ છે કે પાઠ નષ્ટ થયો છે તેમ પ્રદીપકાર તેમ જ અન્ય દીકારો કહે છે. વર્ગી કેટલાંક સૂત્રો ભાષ્યમાં ઉપલબ્ધ નથી તેથી આ અન્ય સંપૂર્ણ રીતે જાણવાયો ન પામી હોય. જો તેમ હોય તો તે મહાવવા માટે પ્રયાસ કરવો જોઈએ.

**ભાષ્યકારની રજૂઆત:** મહાભાષ્યમાં સૂત્ર અને વાર્તિક બંનેને આવરી લીધાં છે તેથી સૂત્ર વિશે ચર્ચા તેમ જ વાર્તિક પર વિચિત્ર છે. તેમાં શંકાકારના પ્રશ્ન અને ભાષ્યકાર દ્વારા તેનું નિરાકરણ આવે છે. વાર્તિકકાર સૂત્ર વિશે જે કંઈ કહે તે સ્વીકારીને કોઈ વાર ભાષ્યકાર સ્પષ્ટતા કરે, કોઈવાર તે ન સ્વીકારીને સૂત્રકારનો બચાવ કરે છે. તેમાં અનેક સદૃષ્ટાન્ત દર્શાવે છે. તેઓ અન્ય વેચાકરણોના મત પણ ઉદ્ધરે છે.<sup>176</sup> કેટલાંક દૃષ્ટાન્ત ભાષ્યમાં વારંવાર છે. તેમની દલીલો પણ લોકવ્યવહાર પર આધારિત, અત્યંત સરળ તેમ જ પ્રતીતિકર હોય છે.<sup>177</sup> ભાષ્યકાર અચિત્ સંવાદ રૂપે, અચિત કાયદા રૂપે,<sup>178</sup> અચિત્ વિનોદમિશ્ર વાર્ણીમાં, અચિત્ મીમાંસામાંથી ઉદાહરણ લઈને, અચિત્ પ્રાસાદવાસિન્યાય, તદ્દકોપિડન્યાય, નાટ્યપદ્ધત્યન્યાય, કૃપાજ્ઞાનકન્યાય વગેરે લોકિક ન્યાયનો આધાર લઈને વિષયની રજૂઆત કરે છે.<sup>179</sup> પ્રયોજન, મોટી સંજ્ઞા વગેરે કેટલીક દલીલો વારંવાર કરે છે.<sup>180</sup> મહાભાષ્યમાં માધ્ય નો ઉલ્લેખ છે. તે પતંજલિએ પોતે કરેલ છે કે શંકાકાર સિવાયના કોઈ છાત્રે કર્યો છે એમ નાગેશ કહે છે. વાસ્તવમાં સાર્વધાતુકે ચક્ ॥ (૩-૧-૬૭) ના ભાષ્યમાં તિદ્ધ દ્વારા વ્યક્ત થતો (આધ્યાપરથામાં રહેલ) અને કૃત્ દ્વારા વ્યક્ત થતા (સિદ્ધાપરથામાં રહેલ) ભાવ ના ભેદની ચર્ચા છે.<sup>181</sup>

<sup>174</sup> જુઓ: સંજ્ઞાયા અન્વર્થત્વમપિ માધ્યકૃદ્દહિતમેવ ન સૂત્રકૃદ્દહિતમિતિ વિભાષાદિમિતિ સૂત્રે ક્યેટ સ્પષ્ટમ્ ।” ન વહુવીહૌ । ઉપર લઘુ૦ શ૦શ૦ (પૃ. ૨૪૮) જો કે વિભાષા દિક્ ૦ પરના પ્રદીપમાં આ નથી.

<sup>175</sup> જુઓ: સંસ્કૃત વ્યાકરણ શાસ્ત્ર કા ઇતિહાસ પૃ૦ ૨૪૯ ઓર આગે૦ .

<sup>176</sup> આગળ ભારદ્વાજ, સોનારા વગેરે વિશે જોયું. તદ્દુપરાંત અન્ય આચાર્યોનો પણ મત ઉદ્ધર્યો છે દા.ત. અન્યેષામાચાર્યાણાં મતેન ચિતિ । (કિ.પૃ. ૭૨).

<sup>177</sup> જુઓ(૧) સમાનર્મીહમાનાનાં ચાધીયાનાનાં ચ કેચિદર્થેયુજ્યન્તે અપરે ન ॥ (ચો.ખં.ભા.૧, પૃ. ૧૩૫, ૩૪૯ ભા.૨, પૃ. ૪૨૪, ભા. ૩, પૃ. ૧૯૯). (૨) ન હિ દોષાઃ સન્તીતિ પરિભાષા ન વક્તૃત્યા- ન હિ ભિક્ષુકાઃ સન્તીતિ સ્થાલ્યો નાધિશ્રિયન્તે । ન ચ મૃગાઃ સન્તીતિ યવા નોપ્યન્તે । (એ.જન ભા.૧, પૃ. ૩૬૬, ભા.૫, પૃ. ૩૬ વગેરે), અભિજાનાસિ દેવદત્ત વત્કરશ્ર્મરિષુવત્સ્યામ૦ (ચો.ખં.ભા. ૧, ૩૯૧, ભા. ૩, પૃ. ૧૮૮-૮૯), માતરિ વર્તિતવ્યમ્ ૦ (કિ.પૃ. ૬૨, ૧૮૨) ગર્ગાઃ શતં દળ્ડ્યન્તામ્ । (કિ.પૃ. ૪૧, ૫૭, ચો.ખં.ભા. ૬, ખં.૩, પૃ. ૨૧૩) વગેરે, સ્વદ્વા ઇન્દ્રઃ વગેરે (કિ.પૃ. ૨૩, ૪૨, ૧૨), એકશેષનિર્દેશ (કિ.પૃ. ૮૮, ચો.ખં.ભા. ૬, પૃ. ૨૩૪, ) વગેરે.

<sup>178</sup> માતુલ અને ઉપાધ્યાય નું દૃષ્ટાન્ત (ચો.ખં.ભા. ૩, પૃ. ૨૨૮)

<sup>179</sup> ભાષ્યકાર કહે છે: નેશ્વર આજ્ઞાપયતિ. નાપિ ધર્મસૂત્રકારાઃ પઠન્તિ - -લૌકિકોડયં દૃષ્ટાન્તઃ । લોકે હિ સત્યપિ સમ્ભવે વાધનં ભવતિ । તદ્યથા--દાધિ વ્રાહ્મણેભ્યો દીયતાં તદ્દં કૌણ્ડિન્યાય ઇતિ । (કિ.પૃ. ૧.૧૪-૫).

<sup>180</sup> જ્ઞમ કે પ્રયોજનં નામ તદ્દત્કલ્પમ્ . યન્નિયોગતઃ સ્યાત્ । મહતીયં સંજ્ઞા ક્રિયતે । સંજ્ઞા ચ નામ યતો ન લઘીયઃ ।- -લઘવર્થં સંજ્ઞાકરણમ્ ॥૦. નાવશ્યં દ્વિકાર્યયોગ એવ વિપ્રતિષેધઃ । કિં તર્હિ । અસંભવોડપિ । મા૦ , ત્ચાન્તરેણ યદ્નં ન સિધ્યતિ (કિ.પૃ. ૧૬૧, ૧૭૨, ૧૭૮). નૈષ તકારઃ । કસ્તર્હિ । દકારઃ ।- - યદ્યસંદેહાર્થસ્તકારો દકારોડપિ । અથ મુલ્કસુલ્કાર્થસ્તકારો દકારોડપિ ॥ મા૦ (ચો.ખં.ભા. ૧, પૃ. ૪૨૨, ભા. ૫, પૃ. ૯૬) પરિભાષાઃ જ્ઞમ કે વિપ્રતિષેધે પરમ્ । માં પર એટલે ઈષ્ટ એમ અર્થ કરે છે (કિ.પૃ. ૪૬).

<sup>181</sup> જુઓઃ અકર્તરિ ચ કારકો સંજ્ઞાયામ્ ॥ (૩-૩-૧૯) પર ઉક્તો ભાવભેદો માધ્યે ॥ મા૦ સાર્વધાતુકે યગિત્યવ પ્રતિપાદિતઃ । પ્ર૦ શક્તિવ્રતિસ્તિત્ય છાત્રસ્ય વાક્યમિત્યેકે । ભગવત એવેત્યન્યે । ૩૦

સૂત્રના યોગ્ય અર્થ થઈ શકે તે માટે તેઓ અનેક રીત અપનાવે છે. કોઈ વાર યોગલિભાગનો, કોઈ વાર જ્ઞાપકનો (કારણ કે જે તે પ્રયોગને લક્ષ્યમાં રાખીને જ્ઞાપન કરવામાં આવે છે),<sup>182</sup> કોઈ વાર પ્રશિભાષાનો આશ્રય લઈને અથવા તેનો અથવા પ્રત્યાહારનો અન્ય અર્થ કરીને, પ્રશ્નિષ્ટ નિર્દેશ લઈને, અચિત્ કોઈ શબ્દનો અન્ય ગણમાં પાઠ કરવાનું સચવીને સૂત્રનું સમર્થન કરે છે.<sup>183</sup> તેઓ ઉત્સર્ગને થાય છે તે કાર્ય, અણુ પર થતાં જે થાય છે તે કાર્ય વગેરે સૂચવવા માટે ઉત્સર્ગકૃતમ્, અણિકૃતમ્ જેવા પ્રયોગ કરે છે.<sup>184</sup> ભાષ્યકારે इहार्थं चापि मृज्यर्थम्, इहार्थं तर्हि सिज्यर्थम् (કિ. પૂ. ૪ અને ૪૮) વગેરે તેઓ આતશ્ચ (આતશ્ચાર્યાત્ પ્રકરણાદ્વા) માં આતશ્ચ = इतश्च । પ્ર૦ ચો.ખં.ભા.૧.પૂ.૩૦૫, તથા આતશ્ચાભિજ્ઞા: । માં (કિ.પૂ. ૯૫, આતશ્ચેષ્યતે । માં (કિ.પૂ. ૯૬ વગેરે) એ શબ્દોનો પણ અનેક વાર પ્રયોગ કરે છે. (કિ.૯, ૮૧ વગેરે).

વૈદિક પ્રયોગો માટે ભાષ્યકાર વારંવાર छन्दसमेतम् । दृष्टानुविधिश्च छन्दसि भवन्ति । માં એમ કહે છે (તે પર સર્વે વિધયઃછન્દસિ વિકલ્પન્તે । પ્ર૦ ચો.ખં. ભા.૫.પૂ.૭૮) તથા न हि छन्दांसि क्रियन्ते नित्यानि छन्दांसि ॥ માં (તે પર કતુર-સ્મરણાત્ । પ્ર૦ એ.જન ભા.૬, પૂ. ૨૧૩).

કેટલાંક સૂત્રો પર ભાષ્ય નથી. જ્યારે કેટલાંક સૂત્ર પર વાર્તિક નથી છતાં ભાષ્ય છે જે બતાવે છે કે ભાષ્યકારે માત્ર વાર્તિકો પર જ ભાષ્ય કર્યું નથી. અચિત્ ભાષ્યકારના ચિન્ત્ય પ્રયોગ દ્વારાકાર બતાવે છે છતાં તેમના પ્રત્યેના અહોભાવને કારણે ભાષ્યકારનો પ્રયોગ છે તેથી સાધુ છે તેમ કહે છે. अवे: मांसम् आविकम् એ પ્રયોગમાં પ્રત્યય અવિક શબ્દને લાગે છે, અવિ શબ્દને નહીં કારણ કે તે બંનેનો અર્થ એક જ છે. આમ સમાનાર્થવાળા બેમાંના એકથી વિગ્રહ થાય અને બીજાને પ્રત્યય લાગે તેને ભાષ્યકાર અવ્યવિકન્યાય (અથવા અવિરવિકન્યાય) કહે છે. એ પ્રયોગને જૂદી જૂદી રીતે સમજાવતાં છતાં તે ભાષ્યકારનો પ્રયોગ છે તેથી સ્વીકાર્ય ગણ્યો છે. તે પ્રમાણે સાતમા આહિનકમાં हस्तदक्षिणः समासमा 'सर्वनामसंख्योरुप-संख्यानम् । પ્રમાણે દક્ષિણ નો પૂર્વનિપાત થયો જોઈએ. પરંતુ ભાષ્યકારનું વચન છે તેથી સર્વનામનો પણ પૂર્વનિપાત કર્યો છે તેમ કે. કહે છે.<sup>185</sup> अजिर्व्यघजयोः ॥ (૨-૪-૫૬) ના ભાષ્યમાં સૂત્ર અને વૈયાકરણનો સંવાદ મૂકીને જ્ઞાત સાધ્ય યસ્મત્ કરી છે. વૈયાકરણ પૂછે છે, “આ રથનો ચાલક (પ્રવેતા) કોણ છે?” સૂત્ર, “આયુષ્મન! આ રથનો ચાલક (પ્રાજિતા) છે.” વૈયાકરણ કહે છે કે (પ્રાજિતા) એ તો અપશબ્દ છે. સૂત્ર, “આપ સૂત્રથી થતી. સિદ્ધિ વિશે જાણો છો, દૃષ્ટિ દ્વારા થતીને નથી જાણતા.” વૈયાકરણ, “અરે આ દૃષ્ટ સૂત્ર (દુરુતેન) તો અમને દેશન કરે છે.” સૂત્ર, “જેરખર તો સૂત્ર શબ્દ વેચુ ધાતુ ઉપરથી નથી થયો,

<sup>182</sup> યોગોપેક્ષં જ્ઞાપકમ્ । માં પ્રયોગોપેક્ષામિત્યર્થ: । ૩૦ વ્રહ્મગણ (૧-૧-૨૨) પર.

<sup>183</sup> જેમ કે વિપ્રતિષેધે પરમ્ । માં પર એટલે દૃષ્ટ એમ અર્થ કરે છે. (કિ.પૂ. ૪૬) વગેરે, પ્રત્યાહાર: જેમ કે માત્રાન્ (કિ.પૂ. ), પ્રશ્નિષ્ટનિર્દેશ દ્વાતા. ऋच्छेरपि प्रश्निष्ठ- निर्देशोऽयम् । ऋच्छति । ऋ ऋ ऋताम् ऋच्छत्युत्तमिति ॥ (કિ.પૂ. ૪૬). પ્રશ્નિષ્ટ-નિર્દેશો ડયમ્--અનુપસર્જન-અ-અ-અત્ इति । (ચો.ખં.ભા.૧.પૂ. ૩૨૬) તથા સ્ત્રિયાં ચ ॥ (૭-૧-૯૬) પર પ્રશ્નિષ્ટનિર્દેશોડયં--સ્ત્રી ई स्त्री स्त्रियामिति । માં વગેરે. અન્ય ગણમાં પાઠ દ્વાતા. જે સર્વ પદોબને અન્તે લેાય તે સમાસમાં ઉત્તરપદ કહેવાય છે તેથી અભાવુકર્કન્ધુદન્ધુફકમ્ એ બંનેથી વધારે પદ યુક્ત સમાસમાં અભાવુ, કર્કન્ધુ વગેરેમાં ઉત્તરપદ પર થતાં इको ह्रस्वो થી ઝ-કાર હસ્ય થઈ શકે તે માટે જૂદી રીતે વિગ્રહ કરવા છતાં કાર્ય સિદ્ધ નહીં થાય તે દલીલ સામે ભાષ્યકાર એમ કહે છે કે રાજદન્તાદિ ગણમાં પાઠ કરવામાં આવશે (રાજદન્તાદિષુ પઠિષ્યતે । માં) (ચો.ખં.ભા.૫.પૂ. ૨૪૭).

<sup>184</sup> જેમ કે આતોડનુપસર્ગે ક: । इति केऽप्यणिकृतं प्राप्नोति । તથા નાપવાદ उत्सर्गकृतं भवति (અન્તે કિ.પૂ. ૧૩૮). વર્ણો અર્થયુક્ત લેાય તો અર્થયુક્તને જે પ્રાતિપદિક સંજ્ઞા, સુપ્ પ્રત્યય વગેરે થવાનો પ્રસંગ આવે (યદિ તર્હિમિ વર્ણા અર્થવન્તો-उर्थवत्कृतानि प्राप्नुवन्ति । માં --(કિ.પૂ. ૩૧) વગેરે.

<sup>185</sup> જુઓ: द्विगोर्लुगनपत्ये ॥ (૪-૧-૮૮) તથા द्वयोः शद्वयोः समानार्थकयोरेकेन विग्रहः अपरस्मादुपपत्तिर्भविष्यत्यव्यविकन्यायेन । તથા--अवर्मासमिति विगृह्यविकशद्वादुत्पत्तिर्भवति--आविकमिति ॥ માં અવ્યવિકશદ્વયોર્યો ન્યાયસ્તેનેત્યર્થ: । वचित् अविर-विकन्याय इति पाठः । - અથવા ભાષ્યવચનપ્રામાણ્યાદસ્ય સાધુત્વમ્ ॥ પ્ર૦ અર્થે હિ ભાષ્યકારસ્ય પ્રયોગ: તદ્વચનપ્રામાણ્યાન્મવુર-વ્યસકાદિત્વાત્પૂર્વપદસ્ય રેફ આગમ इत्याशयः । ૩૦ તથા જુઓ (૫-૧-૭) પરનું ભાષ્ય. વર્ણો, જુઓ હસ્તો દક્ષિણો યસ્યેતિ વહુર્ગાહિ: । ભાષ્યકારવચનાત્સર્વનામ્નોડપિ પરનિપાત: । પ્ર૦ (ચો.ખં.ભા.૧.પૂ. ૪૧૦).

સુવતિ (ષ્ટ પ્રેરણે) ધાતુ ઉપરથી થયો છે. 'ત્રોતમારે નિન્દા દર્શાવતી હોય તો દુઃસત્તેન એમ કહેવું જોઈએ.' <sup>186</sup> આ સંવાદ ભાષ્ય-કારની ઈષ્ટિઓની અગત્ય સૂચવે છે. કારણ કે જે ઈષ્ટિને જાણતા નથી તે અધુરો વैयाકરણ છે તેમ સમજાય છે. વૃદ્ધિરાદૈર્જ્ય સૂત્રમાં વૃદ્ધિ શબ્દનો પર્યાયપાત કર્યો છે તેનો વાંધો લોકારને સ્મજમાં ભાષ્યકાર કહે છે કે મંગળા માટે આચાર્યે આ વ્ર કર્યું છે તે માટે ક્ષમા કરો અથવા ચત્રાર્થી લ્યો. એ તેમની વિનોદવૃત્તિનો નિર્દેશ કરે છે. <sup>187</sup> ભાષ્યકારે અનેક વાર બે ત્રણ કે વધારે સૂત્રો ભંગો લઈને, કથિત ધર્મની દૃષ્ટિએ એક બીજાથી દરનો હોય તો પણ, તેમના ઉપર ભાષ્ય કર્યું છે <sup>188</sup>

પરંપરામાં તેમ જ અન્યત્ર વ્ર સંદર્ભે તેમણે આપ્યા છે તે ઉપરથી સમજાય છે કે વિવિધ દેશોમાં શબ્દોનો જુદા અર્થમાં થતા પ્રયોગ વિશે ભાષ્યકારને જ્ઞાન અતિવ્યાપક છે. ભારતના જુદા જુદા પ્રદેશો વિશે પણ તેમને સારી માહિતી હતી તેમ પણ જણાય છે. <sup>189</sup>

**ભાષ્યકાર અને વાર્તિકકાર :** ભાષ્યકાર ઘણીવાર અત્યલ્પમિદમુચ્યતે । એમ કહીને વાર્તિકની ઊણપ બતાવે છે <sup>190</sup> શ.ક્રો.માં કહ્યું છે કે વાર્તિક અને ભાષ્યનો કેવળ સૂત્રકાર સાથે વિશેષ છે તેમ નથી પરંતુ તેમનો પરસ્પર પણ વિશેષ છે જેમ કે પ્રણિ-દીયતે, પ્રણિદીનઃ વ્યામાં ભાષ્ય પ્રમાણે નૂનાન્ (ગત્વ) નિત્ય છે, વાર્તિક પ્રમાણે વેડલ્પિક છે, પરંતુ સૂત્ર પ્રમાણે ગત્વ નથી થતું એ સ્પષ્ટ છે. આમ પ્રણિદાતા માં વાર્તિક અને ભાષ્યનો સૂત્રકાર સાથે વિશેષ છે અને પ્રણિદીનઃ માં ભાષ્યકાર સાથે બાકી-ના બેનો વિશેષ છે. આમ મતભેદ છે પરંતુ તેથી તેઓ પરસ્પર વિશેષી છે એમ કહેવું ઊચિત નથી. દીક્ષિત પણ કહે છે યથોક્તરં મુનીનાં પ્રામાણ્યમ્ । એ શિદ્ધાન્ત છે તેથી શેષે વિભાષા ॥ એ વ્યવસ્થિતવિભાષા લઈને ભાષ્ય સાથેનો વિશેષ દર કરીને સૂત્રકાર, વાર્તિકકાર અને ભાષ્યકાર એ ત્રણની એકવાક્યતા સારી શકાય (જુઓ યથોક્તરં મુનીનાં પ્રામાણ્યમ્ । એ ખંડ) <sup>191</sup> આદ્યન્ત-

<sup>186</sup> જુઓ: एवं हि कश्चिद्वैयाकरण आह--कोऽस्य रथस्य प्रवेतेति । सूत आह--अहमायुधमन्नस्य रथस्य प्राजिता । वैयाकरण आह--अपशद्व इति । सूत आह--प्रासिद्धो देवानांप्रियः न त्विष्टिज्ञ इष्यत एतद्रूपमिति । वैयाकरण आह--अहो नु खल्वनेन दुरुतेन वाध्यामह इति । सूत आह--न खलु वेजः सूतः सुवतेरेव सूतः । यदि सुवतेः कुत्सा प्रयोक्तव्या दुःसृतेनेति वक्तव्यम् ॥ भा० (ચો.ખે.ભા. ૨, પૃ.૫૫.૭).

<sup>187</sup> જુઓ: कथं वृद्धिरादैर्ज्य इति ? एतदेकमाचार्यस्य मृष्यताम् । भा० (ચો.ખે.ભા. ૧, પૃ. ૧૬.૮).

<sup>188</sup> જુઓ: આવાં ઘણાં સૂત્રો છે, પરંતુ દૃષ્ટાન્ત રૂપે : સમઃ સમિ ॥ નહિવૃત્તિવૃષિઃ (૬-૩-૬૩ અને ૧૧.૬) તે પર વિચારસ્ય સમાનત્વાત્ નહિ આદિગ્રહણં કૃતમ્ । પ્ર૦ દેશાન્તરસ્થનહિવૃત્તિ ઇત્યેનેનાસ્ય કથમત આહ વિચારસ્યેતિ । ડ૦, દીર્ઘાન્ત ॥ અને પદાન્તાદ્વા ॥ (૫-૩-૮૫ અને ૮૬) પર વા. અને ભાષ્ય ભંગો છે: દીર્ઘાત્પદાન્તાદ્વા વિશ્વજનીનાદીનાં ઇન્દસિ । વા૦, (૪-૨-૬૭ થી ૭૦) એ ચાર સૂત્રો એક યોગ છે કે ભિન્ન સૂત્રો છે તે વિશે ભાષ્યમાં પ્રશ્ન કરવામાં આવ્યો છે. તે ચાર પર સાથે જ ભાષ્ય છે.

<sup>189</sup> જુઓ: सर्वे देशान्तरे ॥वा० ॥ सर्वे खल्वप्येते देशान्तरे प्रयुज्यन्ते । भा० तथा एतस्मिंश्चातिमहति शद्वस्य प्रयोगविषये ते ते शद्वः तत्र तत्र नियतविषया दृश्यन्ते । तद्यथा शवतिर्गतिकर्मा कर्म्योजेष्वेव भाषितो भवति । विकार एतमार्या भाषन्ते शव इति । हम्मतिः सुराष्ट्रेषु , रंहतिः प्राच्यमध्येषु , गमिमेव त्वार्याः प्रयुज्यन्ते । दातिर्लवनाथे प्राच्येषु , दात्रमुदीच्येषु ॥ भा० तथा (કિ.પૂ. ૬ -- ૧.૦), અસ્તિ ચ લોકે સરસીશદ્ધસ્ય પ્રવૃત્તિઃ । કથમ્ । દક્ષિણાપથે હિ મહાન્તિ સરાસિ સરસ્ય ઇત્યુચ્યન્તે ॥ ભા૦ (એ.જન. પૂ. ૭૩) તદુપશંત અલ્પયાત્ત્યપ્ ॥ ની વાર્તિકોના ભાષ્યમાં જિહ્વ , ઇશ્વાકવ વગેરે વાહીક જન.પદ અને દારૂપ્ય , પાતાનપ્રસ્થ વગેરે ગ્રામોનાં નામ ઉદાહરણ છે.

<sup>190</sup> જુઓ: नासिकानाडीमुष्ट्योश्च ॥नी. नासिकायां धमश्च घेष्टश्च । वा० पर अत्यल्पमिदमुच्यते । भा० वार्तिकस्याप्यव्याप्तिमुद्भावयन् भाष्यकार आह अत्यल्पमिति । प्र० वार्तिकस्यापीति । अपिना नाडीमुष्ट्योश्चेति सूत्रस्यापि । ડ૦

<sup>191</sup> જુઓ: (સૂત્રમતે તુ ન માત્ર્યં ગત્વેનેતિ સ્પષ્ટમેવ ।) કિંચ ભાષ્યવાત્તિકયોર્ન કેવલં સૂત્રકૃતા સહ વિરોધઃ કિન્તુ પરસ્પરેણપિ । તથા હિ ભાષ્યમતે પ્રણિદીયતે પ્રણિદીનઃ ઇત્યાદાવપિ નિત્યં ગત્વં ગત્વવિધૌ પ્રકૃતિગ્રહણાત્ । વાર્તિકમતે તુ વૈકલ્પિકમ્ - -તદેવં પ્રણિદાતા ઇત્યાદૌ સૂત્રકૃતા સહ દ્વયોર્વિરોધઃ । પ્રણિદીનઃ ઇત્યાદૌ તુ ભાષ્યકૃતા સહેતરયોર્વિરોધો દુષ્પરિહર ઇતિ ॥ (શ.ક્રો. પૂ. ૧.૪૪).

વેદેકસ્મિન્ । સૂત્રનું વાર્તિકકાર પ્રત્યાખ્યાન કરે છે, પરંતુ ભાષ્યકાર તે સ્વીકારતા નથી.<sup>192</sup> દ્વન્દ્વશ્ચ પ્રાણિતૂર્યસેનાજ્ઞાનામ્ ॥ માં પૂર્વપદ અને ઉત્તરપદનું ગ્રહણ કરવું અથવા યોગવિભાગ કરવો એમ વાર્તિકકારના સૂચનનો અસ્વીકાર કરે છે.<sup>193</sup> ભાષ્ય-કારની સગ કાર પ્રત્યે જે પૂજ્ય ભાવ છે તેનો ઉલ્લેખ આગળ પાણિનિના મહત્વની ચર્ચામાં થઈ ગયો છે. અનેક સ્થળે ભાષ્ય-કાર વાર્તિકોનું સમર્થન કરે છે અને આધાર તરીકે ઉલ્લેખે છે,<sup>194</sup> કારણ કે બંનેનો હેતુ ઉપલબ્ધ શબ્દોનું સ્પષ્ટીકરણ કરવાનો હતો. તેથી જ વાર્તિકમાં કહે છે સદન્વાસ્થ્યાનાચ્છાસ્ત્રસ્ય । ભાષ્યકાર તેનો સ્વીકાર કરે છે.<sup>195</sup> પ્રથમ વાર્તિકમાંના સિદ્ધ શબ્દના અર્થચિત્ત્યને સમજાવતાં ભાષ્યકાર કહે છે કે સમગ્ર શાસ્ત્રના કલ્યાણને ઈચ્છતા આચાર્યે અર્થાત્ આચાર્ય ક્રત્યાયને સિદ્ધ શબ્દને આદિમાં મુક્યો છે.<sup>196</sup> “આચાર્ય મિત્રભાવે અમુક કહે છે,” એમ ભાષ્યકાર અનેક સ્થળે કહે છે.<sup>197</sup> શ્રો. કે તસ્યાદિત ઉદાત્તમર્થહ્રસ્વમ્ ॥ (૧-૨-૩૨) સૂત્ર પર શેકાકાર પ્રશ્ન કરે છે કે આચાર્ય મિત્રભાવે કહેતા હોય કે સ્વરિતનો અમુક ભાગ ઉદાત્ત અને અમુક અનુદાત્ત છે એટલું કહ્યું નો પછી બીજું પણ અર્થાત્ કેટલેક સ્થાને, આભ્યંતર પ્રયત્ન (કરણ) અને બાહ્ય પ્રયત્ન (અનુપ્રદાન) વિશે, કેમ નથી કહેતા ?<sup>198</sup> ભાષ્યમાં વાર્તિકકારે જેનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે તે અનુપસર્જનાત્ । સૂત્રનો ભાષ્યકાર પરિભાષા રૂપે આધાર લીધો છે.<sup>199</sup> ક્ષયિત્ ભાષ્યકાર વાર્તિકકારની ઠેકઠી ઉડાવે છે.<sup>200</sup> ક્ષયિત્ દોષ પણ બતાવે છે

<sup>192</sup> શ્રુતિ: વાર્તિકકારસ્તુ- -અમહાનેડપિ મુલ્યયોરેવાદ્યન્તયોઃ સમ્ભવ ઇતિ મન્વાન: સૂત્રમેતત્પ્રત્યાચ્છવ્યૌ । આહ ચ અપૂર્વાનુત્તર- -લક્ષણત્વાદાદ્યન્તયોઃ સિદ્ધમેકસ્મિન્ ઇતિ । ભાષ્યકારસ્તુ નૈતન્મેને । (શ.ક્રા. પૃ. ૧.૪૬). બીજાં અનેક દૃષ્ટાન્ત આપી શકાય.

<sup>193</sup> શ્રુતિ: પ્રાણિતૂર્યસેનાજ્ઞાનાં તત્પૂર્વપદોત્તરપદગ્રહણમ્ ॥વા૦ ॥ -તર્ત્તર્હિ વક્ત્વ્યમ્ । ન વક્ત્વ્યમ્ । યોગવિભાગત્સિદ્ધમ્ ॥વા૦ ॥-સ તર્હિ યોગવિભાગઃ કર્ત્વ્યઃ । ન કર્ત્વ્યઃ । પ્રત્યેકમજ્ઞશદ્ધઃ પરિસમાપ્યતે । મા૦(=અજ્ઞ શબ્દ પ્રાણિ,વગેરે પ્રણીની સાથે લેવાનો છે).

<sup>194</sup> શ્રુતિ: (૨-૧-૧) પર ન વ્રૂમો વૃત્તિસૂત્રવચનપ્રામાણ્યાદિતિ । કિં તર્હિ । વાર્તિકવચનપ્રામાણ્યાદિતિ । સિદ્ધં તુ ક્વાદ્સ્વતિદુર્ગતિ-વચનાત્ ॥ પ્રાદયઃ કાર્થે ॥ ઇતિ ॥ મા૦ અઠી કુર્ગતિપ્રાદયઃ ॥ એ વૃત્તિસૂત્ર (=પાણિનિના સૂત્ર) નો આધાર નથી લીધો પરંતુ તે પરની સિદ્ધં તુ ક્વાદ્સ્વતિદુર્ગતિવચનાત્ ॥ (વા૦ ૩) અને પ્રાદયઃ કાર્થે ॥ (વા૦ ૪) નો આધારનો લીધો છે એમ ભાષ્યમાં કહે છે. તથા (૩-૧-૧૩) માંના આદિ શબ્દનું વાર્તિકકારે લોહિતહાજ્યઃ ક્યષ્વચનમ્ ॥વા ॥ દ્વારા તેનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે. ભાષ્યકાર લોહિતહાજ્યઃ ક્યષ્ વક્ત્વ્યઃ । લોહિતાયતે૦ મા૦ દ્વારા તેનો સ્વીકાર કરે છે. આદિશબ્દસ્ય પ્રત્યાખ્યાનમેતત્ । અપઠિત સંગ્રહાર્થો -પ્યાદિશબ્દો ન ભવતિ તસ્ય વાર્તિકકારેણદૂષિતત્વાત્ । પ્ર૦ તથા તથા (૪-૧-૩) પર પઠિષ્યતિ દ્વાચાર્યઃ (=વાર્તિકકૃત્ । ૩૦) લિઙ્ગમશિષ્યં લોકાશ્રયત્વાલ્લિઙ્ગસ્યેતિ ॥ મા૦ ત્યાં જ પુનઃ પઠિષ્યતિ દ્વ--એકાર્થે શદ્ધાન્યત્વાત્ ॥વા૦ ॥ અવ્યવચન્યત્વાત્ ॥વા૦ ॥ આ બે તસ્યાપત્યમ્ ॥ (૪-૧-૬૨) પરની વાર્તિક કહે છે અને વાર્તિકકારશ્ચ પઠતિ જરૂરભાવાદિતિચેદુત્તરગ્રામભાવાદપવાદપ્રસંગ્ ઇતિ । મા૦ (કિ.પૃ. ૯૩).

<sup>195</sup> શ્રુતિ: (૧-૧-૬૧) પર પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણવચનં સદન્વાસ્થ્યાનાચ્છાસ્ત્રસ્ય ॥વા ॥ પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણમિત્યુચ્યતે । સદન્વાસ્થ્યાનાચ્છાસ્ત્રસ્ય । સચ્ શાસ્ત્રેણાન્વાસ્થ્યાયતે સતો વા શાસ્ત્રમન્વાસ્થ્યાપકં ભવતિ । મા૦ સચ્છાસ્ત્રેણેતિ । શાસ્ત્રેણ કરણેનાચાર્યઃ સ્મર્તા સદ્વિદ્યમાનં વસ્તુ નિમિત્તત્વેનાન્વાચ્છે । સતો યેતિ । શાસ્ત્રસૈવાવિચ્છેદેન પ્રવર્તમાનસ્ય સ્વતન્ત્રત્વમન્વાસ્થ્યાન ઇતિ ૦ પ્ર૦

<sup>196</sup> શ્રુતિ: માજ્ઞલિક આચાર્યઃ મહતઃ શાસ્ત્રોદ્યસ્ય મજ્ઞલાર્થે સિદ્ધશદ્ધમાદિતઃ પ્રયુજ્ઞે । મા૦ (ચો.બં ભા.૧, પૃ. ૬૧) ન ચેદાનીમાચાર્યાઃ સૂત્રાણિ કૃત્વા નિવર્તયન્તિ । મા૦ (નિ.સા.પૃ. ૭૦, ચો.બં.ભા.૬, પૃ. ૯૪) . આમ ભાષ્યકાર વાર્તિકકાર પ્રત્યે આદર બતાવે છે.

<sup>197</sup> શ્રુ.ત.સમર્થઃ પદવિધિઃ ॥ (૨-૧-૧) ની યોગે પ્રતિષેધશ્ચાદિભિઃ ॥વા૦ પર ભાષ્યમાં કહે છે તદાચાર્યઃ સુહૃદ્ભૂત્વાચ્છે ચાદિભિ યોગે યથાન્યાસમેવ ભવતીતિ । મા૦, અર્થર્ચાઃ પુસિ ચ ॥ (૨-૪-૩૧) પર અન્વાદેશશ્ચ કથિતાનુકથનમાત્રમ્ । વા૦ તદાચાર્યઃ સુહૃદ્ ભૂત્વાન્વાચ્છે કથિતાનુકથનમાત્રમિતિ । મા૦ વગેરે.

<sup>198</sup> તે પર તદાચાર્યઃ સુહૃદ્ભૂત્વાન્વાચ્છે ઇયદુદાત્તમિયદનુદાત્તમ્ -યદયમેવ સુહૃતિકમન્યાન્યપ્યેવંજાતીયકાનિ નોપદિશતિ ॥ મા૦

<sup>199</sup> શ્રુતિ: અનુપસર્જનાત્ ઇત્યેષ યોગઃ પ્રત્યાખ્યાયતે । તમેવમભિસંભન્ત્યામઃ ॥ મા૦ સ્ત્રીપ્રત્યયપ્રકરણાથમપિ સૂત્રં તત્રાનુપયુજ્યમાનં કાર્યાન્તરર્થ પરિમાપારૂપ જ્ઞાનવ્યમિતિ ભાવઃ । - પરે નુ -પ્રત્યાખ્યાયતે ઇત્યસ્ય વાર્તિકકૃતેતિ શેષઃ । ૩૦ (કિ.પૃ. ૨૧).

દા.ત. તદેતદન્યન્તં સંદિગ્ધમાચાર્યાણાં વિભાષાઽનુવર્તતે નવેતિ । માં ઘણી વાર ભાષ્યકાર સૂત્રકારનો અચાવ પણ કરે છે. (૮-૧-૮) સૂત્રમાં અસૂયા (અદેખાઈ) અને કુત્સન (નિન્દા) નો તથા કોપ અને મર્ત્સન (શબ્દદ્વારા ભય પમાડવો) નો એક અર્થ હોવાથી તેમનો અલગ નિર્દેશ અનર્થક છે. વાર્તિકકારના એ આલોપના અચાવમાં ભાષ્યકાર કહે છે કે અસૂયા વિના પણ કુત્સના હોય છે અને ગુરુએ થયા વિના પણ ભર્ત્સના હોય છે તેથી તેમનો પૃથક્ ઉલ્લેખ યોગ્ય છે.<sup>300</sup> વૃદ્ધિરદૈજ્ઞ । સૂત્રમાં વૃદ્ધિ એ સંજ્ઞાવાચક શબ્દનો પર્વનિધાન કર્યો છે તેનો યોગ્ય વિનાશને ભાષ્યકાર કહે છે કે મંગળા માટે આચાર્યે આ વૃ કયું છે તે માટે ક્ષમા કરે અથવા સલામી લ્યા.<sup>302</sup>

**ભાષ્ય (નવાન્ટિક) માં પ્રત્યાખ્યાન કરેલ સૂત્રો ન ધાતુલોપ આર્યધાતુકે ॥** (૧-૧-૪) આ સૂત્રનો ભાષ્યકારે અનેક સ્થળો આધાર લીધો છે [દ્રુઓ: (૧-૧-૩૯) વાં ૬ અને ૧-૧-૫૭) વા ૧૧ વગેરે], દીઘીવેવીટામ્ ॥ (૧-૧-૬), વહુગણવતુહતિ સંસ્થ્યા ॥ (૧-૧-૨૩), ણાન્તા ષદ્ ॥ (૧-૧-૨૪), ન વહુઘ્રીહૌ ॥ (૧-૧-૨૯), ન વેતિ વિભાષા ॥ (૧-૧-૪૪), ઇષ્વસ્વાદેશે ॥ (૧-૧-૪૮), સ્થાનેઽન્તરતમઃ ॥ (૧-૧-૫૦) અને સ્વરાદિનિપાતમવ્યયમ્ ॥ તદ્વિશ્વાસંવિભક્તિઃ ॥ કૃન્મેજન્તઃ ॥ વતવાતોઽનુન્ક-સુન્ ॥ અને અવ્યયીભાવશ્ચ ॥ (૧-૧-૩૭ શ્રી ૪૧) એ પાંચ સૂત્રોનું પણ પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે. અંતિમ સૂત્ર માટે કહે છે કે જો પરિગણન કરવાનું હોય તો સૂત્ર કરવાની જરૂર નથી (યદિ પરિગણનં ક્રિયેત તર્થોઽવ્યયીભાવસ્યાવ્યયસંજ્ઞયા । માં )

**યથોક્તરં મુનીનાં પ્રામાણ્યમ્ --** ભાષા આ પરિવર્તનશીલ સંસારનો ભાગ છે તેથી તે પણ પ્રવાહની જેમ વહેતી રહે છે. તેમાં થોડે થોડે સમય ફેરફાર થાય છે. કોઈ શબ્દો પૂર્વે પ્રચારમાં હોય તે પાછળના સમયમાં પ્રયોગમાંથી જતા રહે છે.<sup>303</sup> પૂર્વે જેમનાં પ્રયોગ ન થતાં હોય તેવા નવા શબ્દો પ્રચારમાં આવે છે.<sup>304</sup> ક્ષયિત્ કાળાન્તરે શબ્દના અર્થ બદલાઈ જાય છે. ભાષામાં આવતા આ પ્રકારના ફેરફારને વ્યાકરણશાસ્ત્રના ફલકમાં આવરી લેવા માટે તે તે કાળના વૈયાકરણ પ્રયાસ કરે તે સ્વાભાવિક છે. પાણિનીય વ્યાકરણની બાબતમાં પણ આમ જ બન્યું છે. એટલે કે વૃત્તિઓ, વાર્તિકો, મહાભાષ્ય વગેરેમાં એ ફેરફારની નોંધ લેવામાં આવી. આ પ્રકારના ભાષાકીય પરિવર્તનને આવરી લેવા માટે ઉપસંસ્થાનમ્, વક્તવ્યમ્, વાચ્યમ્, ઇષ્યતે, ઇષ્ટમ્ કે ઇષ્ટઃ વગેરે શબ્દોના પ્રયોગ જુદા જુદા આચાર્યો દ્વારા કરવામાં આવે છે. કાન્યાસ. અનેક સ્થળો ઉપસંસ્થાન નો અર્થ પ્રતિપાદન અને વક્તવ્યમ્ એટલે વ્યાખ્યા કરવી અર્થાત્ સમજવું જોઈએ એમ કરે છે. જો કે તે બાબતમાં હરહત સપષ્ટતા કરે છે કે સૂત્રથી વૃદ્ધિ ન થયું હોય તેને ઉપસંખ્યાન દ્વારા સિદ્ધ કરવું જોઈએ, પરંતુ ઉપસંખ્યાનનો આધાર લઈને સૂત્રનું પ્રત્યાખ્યાન ન કરવું જોઈએ.<sup>305</sup> ન વહુઘ્રીહૌ ॥ માં ગાનઘ્રીયે અર્થાત્ પતંજલિએ અકચ્ સ્વરો તુ કર્તવ્યૌં વગેરે વિધાન દ્વારા

<sup>300</sup> દ્રુઓ: સ ઇષ્ સૂત્રભેદેન લકારોપદેશઃ પ્લુત્યર્થઃ સન્ પ્રત્યાખ્યાયતે સૈષા મહતો વંશસ્તન્વાહ્લદવાનુકૃષ્યતે । માં (ચો.ખે.ભા.૧, પૃ. ૧૦૯)

<sup>301</sup> દ્રુઓ: અજેર્વ્યઞ્જપોઃ ॥ (૨-૪-૫૬) પર વાક્યાદેરામન્વિતસ્યાઽસૂયાસંમતિકોપકુત્સનમર્ત્સનેષુ ॥ માં તે પર અસૂયાકુત્સનયોઃ કોપમર્ત્સનયોશ્ચૈકાર્થત્વાત્પૃથક્ત્વનિર્દેશાનર્થક્યમ્ ॥વા ॥ તે પર સામૃતૈઃ પાણિભિર્નન્તિ ગુરવો ન વિષોક્ષિતૈઃ । લાલનાશ્રવિણો દોષા સ્તાહનાશ્રવિણો ગુણાઃ ॥ માં ગુરવો હિ - -અકુપ્યન્તોઽપિ મર્ત્સનં કુવતે । - - વિનાઽપ્યસૂચયા કુત્સાં કુર્વન્તીતિ પૃથક્તયોઃ । નિર્દેશઃ સૂત્રકારેણ વિહિતઃ સૂક્ષ્મવુદ્ધિના । પ્રં સામૃતૈરિતિ અતોઽસૂયાકુત્સનયોઃ પૃથગ્રહણં કર્તવ્યમિત્યર્થઃ । ૭૦

<sup>302</sup> દ્રુઓ: કથં વૃદ્ધિરદૈજ્ઞ ઇતિ ? એતદેકમાચાર્યસ્ય મૃષ્યતામ્ । (કા.પૃ.૪૦).

<sup>303</sup> અસ્ત્યપ્રયુક્ત ઇતિ ચેન્ તર્થે શબ્દપ્રયોગાત્ ॥વાં ॥ અર્થે શબ્દાઃ પ્રયુજ્યન્તે ॥ સન્તિ ચૈષાં શબ્દનામર્થા યેષ્વર્થેષુ પ્રયુજ્યન્તે ॥ માં (ચો.ખે.ભા.૧, પૃ.૬૯).

<sup>304</sup> અપ્રયોગઃ પ્રયોગાન્યત્વાત્ ॥વાં ॥ ચંદ્રપામર્યેઽન્યાઞ્જહ્વાનપ્રયુજ્જતે । માં (અંજન.પૃ. ૬૯).

<sup>305</sup> ઉપસંસ્થાન (દા.ત. ૧-૧-૩૫ માં) નો અર્થ પ્રતિપાદન અને વક્તવ્યમ્ એટલે વ્યાખ્યા કરવી અર્થાત્ સમજવું જોઈએ (દા.ત. ૬-૩-૬૧ પર) ધ્રુકુંસાદીનામકારો ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ । કાં વક્તવ્યમ્ વ્યાખ્યેયમિત્યર્થઃ । તત્રેદં વ્યાખ્યાનમ્ - ધ્રુકુંસાદીના-મકારો ભવિષ્યતીતિ । ન્યાં

સૂત્રનું ખંડન કર્યું છે તે પર કે. કહે છે કે પાણિનિ, કાત્યાયન અને પતંજલિ એ ત્રણમાં જેમ જેમ પછીનો મુનિ તેમ તેમ તે વધારે પ્રમાણભૂત. નાગેશ કહે છે કે પાછળ પાછળ આવતા મુનિએ વધારે લક્ષ્ય જોયાં હોય છે તેથી તે વધુ પ્રમાણભૂત છે.<sup>206</sup> આમ જેમ જેમ સમય પીતતો ગયો અને ભાષામાં પરિવર્તન થવા લાગ્યાં તેમ તેમ તે તે કાળના આધાર્યોએ એ નવાં અને બદલાયેલાં લક્ષ્યાં અનુસાર વ્યાકરણનાં સૂત્રોમાં સુધારા, વધારા, પૂર્તિઓ કરવી પડી. કારણ કે વ્યાકરણ પાણ સ્મૃતિ છે અને સ્મૃતિનો અમલ નિયત સમય સુધી જ રહે છે. કાળક્રમે તેમાં ફેરફાર કરવા પડે અથવા તેનું સ્થાન અન્ય સ્મૃતિ લઈ લે.<sup>207</sup> પૂર્વે ગૌરતુવચ્ચઃ । એ શાસ્ત્ર પ્રમાણે ગાનું આલમ્બન કરવામાં આવતું, સૌત્રામણ્યાં સુરા પાનમ્ । પ્રમાણે સુરાપાનની છૂટ આપતી પરંતુ અત્યારે તે પાપ ગણાય છે.<sup>208</sup> આમ સ્મૃતિ હોવાથી વ્યાકરણ શાસ્ત્ર પાણ નિયતકાલ છે, અમુક સમય સુધી અમલમાં રહે છે તેથી તેમાં પરિવર્તન થાય તે સ્વાભાવિક છે. કાત્યાયન વગેરે વાર્તિકકારોએ તેમ જ ભાષ્યકારે જે નવા નવા પ્રયોગો અને પરિવર્તન જોયાં તેને લક્ષમાં રાખીને સુધારા, વધારા વગેરે સૂચવ્યા. ક્ષયિત્ ત્યાર પછીના વ્યાકરણ દ્વારા પાણ સૂચન થયાં હશે. સંપર્ચુષ્મ્ભ્યઃ કરોતૌ ભૂષણે । સૂત્ર પર કાશિકા નોંધે છે કે ક્ષયિત્ સંસ્કૃતમન્નમ્ જેવામાં ભૂષણનો અર્થ ન હોય ત્યાં પાણ ક્ પૂર્વે સુદ્ ધાય છે.<sup>209</sup> આમ કાશિકામાં પાણ ભાષા પ્રયોગમાં થતા ફેર પ્રમાણે સુધારો સૂચવ્યો છે. રજ્જોરમનુષ્યે - ડણ્વ ॥ (૪-૨-૧૦૦) નાં વાર્તિક અને ભાષ્યમાં અણ્ ના શ્રદ્ધાનું ખંડન કર્યું છે, પરંતુ કાશિકામાં તેનું સમર્થન કર્યું છે તે વિશે કંઈક કહે છે કે તેમ કહેવું અયોગ્ય છે, કારણ કે શબ્દની બાબતમાં ભાષ્યકાર અને વાર્તિકકારથી વધુ જ્ઞાણકાર બીજા કોઈ જ નથી. નાગેશ નોંધે છે કે અસથી સમજાય છે કે ભાષ્યને સ્વીકાર્યું છે તે જ લક્ષ્ય છે અને સૂત્રમાં અણ્ નું શ્રદ્ધા તો સ્પષ્ટ બોધ થાય તે માટે કર્યું છે.<sup>210</sup> પૂર્વે સૂત્રકાર વાર્તિકકાર અને ભાષ્યકારના પરસ્પર વિરોધના ઉલ્લેખ કર્યો તેમાં ભાષ્યકારનું મહત્ત્વ દર્શાવતાં દીક્ષિત કહે છે કે 'જેમ જેમ પાછળના મુનિ તેમ તેમ તે વધારે પ્રમાણભૂત ગણાય', એ સિદ્ધાન્ત છે તેથી ભાષ્ય પ્રમાણે વીઙ્ પર હોય ત્યારે નેર્ગદં થી નિ ના ન નો નિત્ય ણ થાય છે તે બાબતમાં સૂત્રકાર, વાર્તિકકાર અને ભાષ્યકારના મતભેદ છે તે દર થઈ શકે તે માટે સૂત્ર અને વાર્તિક પ્રમાણે પાણ શોષે વિભાષાકલ્પાદાવધાન્ત ઉપદેશે ॥ સૂત્રથી ચિહ્નરૂપત્વ થાય છે તેમ સમજીને ભાષ્ય સાથેના વિરોધને દૂર કરવા જોઈએ. આમ એકવાક્યતા થવાથી બધું બેસાડેર થતું હોય તો મતભેદની

<sup>206</sup> ન વહુવીહૌ ॥ (૧-૧-૨૮) પર ગોતરીષસ્ત્વાહેતિ । સૂત્રપ્રત્યાલ્યાનમેતદ્ । યથોત્તરં મુનિઘયસ્ય પ્રામાણ્યાત્ । પ્ર૦ યથોત્તરમિતિ । ઉત્તરોત્તરસ્ય વહુલ્લક્ષ્યદર્શિત્યાત્ સ્પષ્ટં ચેદં ધિન્વિકૃત્વ્યોરિતિ સૂત્રે માણે । ૩૦ (એ સૂત્રના ભાષ્યમાં ન ધાતુરોપે ૦ નો આધાર લીધો છે ત્યાં ઓપિ ચ પ્રત્યાલ્યાયતે સ યોગઃ । મા૦ પર ના. કહે છે : ઓપિ ચ પ્રત્યાલ્યાયત્ इति । अनेन सूत्रमतोपेक्षया प्रत्याख्याय-यादिमतं प्रबलमिति ध्वनितम् । एतन्मूलमेव पठ्यते यथोत्तरं मुनीनां प्रामाण्यमिति । ૩૦) तथा अथ वा कस्याचित्केचिदपरस्यापरे तथा । अन्यस्यान्ये तथा शब्दाः सन्ति दर्शनगोचराः ॥ (૫૬.૫૬ પર ઉદ્યો છે) इह त्रिमुनिव्याकरणम्, यथोत्तरं मुनीनां प्रामाण्यमिति दर्शनस्थितिस्तेन सूत्रकारेणानुक्तं वार्तिककार आह, तदुक्तं च दृश्यति, एवं भाष्यकारो वाक्तिककारेण । (૫૬.૫. ૮૬).

<sup>207</sup> વ્યર્થા દ્વયેવામપિ મેદિનીભૂતામ્ । (શિશુ.) માં દ્વય ને સર્વનામ ગણીને આમિ સર્વનામ્નઃસુદ્ । પ્રમાણે સુદ્ કર્યો છે તેનો દોષ કાઢતાં કહે છે કે ચાઠવર્માના વ્યાકરણ પ્રમાણે દ્વય ને સર્વનામ ગણે છે તે યોગ્ય દલીલ નથી કારણ કે મુનિત્રય મત પ્રમાણે સાધુ અસાધુના નિર્ણય થાય છે, કારણ કે શિષ્ટાએ ત્રિમુનિ વ્યાકરણને વેદાંગ ગણ્યું છે તેથી તે સ્મૃતિ છે અને સ્મૃતિઓ તો અમુક સમય સુધી જ અમલી રહી શકે : चाक्रवर्मणव्याकरणे द्वयस्यापि सर्वनामात्तद्व्युपगमात्तद्वीत्याऽयं प्रयोग इति तदपि न मुनित्रयमतेनेदानीं साधवसाधुविभागस्तस्यैवेदानीतनशिष्टैर्वेदाङ्गतया परिगृहीतत्वात् । दृश्यन्ते हि नियतकाला स्मृतयः । यथा कलौ पाराशरस्मृतिः ० (શ.કા.૫.૧૬૫)

<sup>208</sup> નિયતકાલા હિ સ્મૃતય ઇષ્ટાસ્તચ્છ્રુતયશ્ચ યથા મવાલમ્ભો મધપાનં ચ । - - અચત્વે પતત્ પાપમ્ । દી૦ (૫.૧૦૮)

<sup>209</sup> સંપર્ચુષ્મ્ભ્યઃ કરોતૌ ભૂષણે ॥ (૬-૧-૧૩૭) (સિ.કા.માં સંપર્ચુષ્મ્ભ્યઃ કરોતૌ ભૂષણે । એમ પાઠ છે. ભાષ્યમાં આ સૂત્ર નથી.) તે પર સંપર્ચસ્ય ક્વચિદ્ભૂષણેડપિ સુદિષ્યતે સંસ્કૃતમન્નમિતિ ॥ કા૦ આ દૃષ્ટાન્ત અન્ય સંદર્ભમાં ભાષ્યમાં છે. જુઓઃ ગુણશદ્ધોડયં વ્રહ્મ્યઃ । - - અસ્તિ સંસ્કારે । તદયથા-સંસ્કૃતમન્નં ગુણવદિત્યુચ્યતે । મા૦ (ચા.ખે.ભા.૪.૫. ૨૯૯)

<sup>210</sup> (૪-૨-૧૦૦) પર અવિશેષવિહિતેન ચ બ્ષકાડણો વાયા મા મૂદિત્યગ્રહણમપિ ક્રિયતે । કા૦ અને અગ્રહણં ચ કુચ્છાદિભ્યો-ડણ્વચનાત્ ॥ વા૦ અગ્રહણં ચાનર્થકમ્ । મા૦ પર ન હિ ભાષ્યકારવાર્તિકકારાભ્યામભિયુક્તરઃ શદ્ધવિષયે કશ્ચિદસ્તિ । પ્ર૦ एवं च भाष्यसंमतमेव लक्ष्यम् सूत्रे तु स्पष्टप्रतिपत्त्यर्थं ग्रहणमिति भावः । ૩૦

કલ્પના કરવાની જરૂર નહીં રહે. આમ કહીને તેમણે ત્રણ મુનિઓમાં સૌથી પછી થએલા ભાષ્યકારનું પ્રાધાન્ય સૂચવ્યું છે. ન ક્વાદેઃ ॥ (૭-૩-૫૯) પર કેપટ કહે છે કે વાર્તિકકાર પ્રમાણે એ નિષ્ઠાયામનિટ્ इति वक्तव्यम् ॥ ૧૦ ॥ પ્રમાણે મ્લુચ્, મ્લુચ્, કુજ્ વગેરેમાં કુત્વ થાય છે. સૂત્રકાર પ્રમાણે ન ક્વાદેઃ । શ્રી પ્રતિષેધ થાય છે પરંતુ સૂત્રકાર કરતાં વાર્તિકકાર વધુ પ્રમાણભૂત હોવાથી તેમના મત પ્રમાણે જ કુત્વ થશે કે નહીં તે જાણવું જોઈએ. નાગેશ કહે છે કે ભાષ્યકારે તેમનું પ્રત્યાખ્યાન નથી કર્યું તે તેમના અજ્ઞાનને કારણે નહીં પરંતુ સૂત્રકારે તેમના સમયે ઓછા લક્ષ્ય જોયા હતાં તેથી અને વાર્તિકકારનું તો કામ જ સૂત્રમાં કહ્યું હોય. ન કહ્યું હોય અથવા બેસાડે ન કહ્યું હોય તેનો વિચાર કરવાનું છે.<sup>211</sup> બ્રહ્મભૂષણવૃષે કિવપ્ ॥ સૂત્રમાં બ્રહ્મ વગેરે ઉપપદ હોય તો જ હન્ ધાતુને ભૂતકાળના અર્થમાં કિવપ્ લાગે છે અને તેમાંથી કોઈ ઉપપદ હોય ત્યારે હન્ ધાતુને કિવપ્ પ્રત્યય જ થાય છે અન્ય કોઈ પ્રત્યય નહીં એમ દ્વિવિધ નિયમનું વિધાન છે, પરંતુ કાશિકાકાર વાળીજા અહીં ચાર પ્રકારના નિયમ છે તેમ કહે છે. નાગેશ કહે છે કે એ ભાષ્યથી વિરુદ્ધ છે તેથી સ્વીકારવો ન જોઈએ, કારણ કે સૂત્રકાર જે ભૂતી ગયા હોય અથવા જે તેમના ખ્યાલમાં ન આવ્યું હોય તે વાર્તિકકાર કહે અને તેમના ખ્યાલમાં ન આવ્યું હોય તે ભાષ્યકાર કહે છે. તેથી જ આ પાણિનીય વ્યાકરણને ત્રિમુનિ વ્યાકરણ કહે છે.<sup>212</sup> આ બતાવે છે કે નાગેશ વગેરે ભાષ્યકારને આપ્તતમ ગણે છે. પરંતુ જેમ જેમ પછીનો મુનિ તેમ તેમ વધુ પ્રમાણભૂત એ બાબતમાં પં.યુધિષ્ઠિર મીમાંસક કહે છે કે આધુનિક વિદ્વાનોની યથોક્તરં મુનીનાં પ્રામાણ્યમ્ । એ કથન પ્રમાણહીન છે અને તે પ્રમાણે સ્વીકારીએ તો ભાષ્યકારની અપેક્ષાએ વાર્તિકકાર અને સૂત્રકારને અને વાર્તિકકારની અપેક્ષાએ સૂત્રકારને મૂર્ખ માનવા પડશે વગેરે <sup>213</sup> વાસ્તવમાં યથોક્તરં વગેરે વૈયાકરણીની પરંપરાગત માન્યતા છે <sup>214</sup> અને તે દ્વારા સૂત્રકારના પૂરક વૈયાકરણીની શ્રદ્ધયતા બતાવવામાં આવે છે. સૂત્રકાર તેમનાથી ઉતરતા છે કે અશ્રદ્ધય કે અદ્યપશ્રદ્ધય છે એમ સૂચવવામાં નથી આવતું તેથી જ આ પાણિનીય વ્યાકરણ ત્રિમુનિવ્યાકરણ કહેવાય છે, અર્થાત્ આ વ્યાકરણ એ ત્રણે મુનિઓના ઉપદેશરૂપ, ઉચ્ચારણરૂપ છે તથા પહેલા જતા સમય સાથે ભાષાને સુસંગત બનાવવાનાં અને વ્યાકરણમહાલયમાં ચઢવાનાં આ સર્વ સંપાદન છે એ કોઈએ કદાપિ ભૂલવું ન જોઈએ.

इति शम् ।

<sup>211</sup> તે સૂત્ર પર નનુ - - કુત્વં વાર્તિકકારમતેન પ્રાપ્નોતિ સૂત્રકારમતેન તુ ન ક્વાદેરિતિ પ્રતિષેધપ્રસન્નઃ । - - કુત્વાડપ્રસન્નઃ ।

उच्यते । वार्तिककारस्य सूत्रकारात्प्रमाणभूतत्वात्तन्मतेन तु कुत्वस्य भावाभाववगन्तव्यौ । प्र० वार्तिककारस्येति । तस्य भाष्यकृता तदप्रत्याख्यानात् । भाष्यकारस्य चाज्ञानकल्पनापेक्षयैकस्य सूत्रकृतस्तत्काले तावन्मात्रलक्ष्यस्मरणकल्पना युक्तेति भावः ।

उक्तानुक्तदुरुक्तचिन्ताकरत्वं हि वार्तिककारत्वम् उ० तथा वार्तिककारस्तु चजोः इति सूत्रे निष्ठायामनिटः इति पूरयित्वा न क्वादेः इत्यादि प्रत्याचख्यौ । तेन अर्जितर्जिप्रभृतीनां न कुत्वम् । निष्ठायां सेदत्वात् । युचुग्लुग्लुचुप्रभृतीनां तु क्वादित्वेऽपि कुत्वं स्यादेव । सूत्रकारमते तु यद्यपि विपरीतं प्राप्तम् । तथापि यथोक्तरं मुनीनां प्रामाण्यम् । न क्वादेः ॥ सूत्र ५२ सि. ३।

<sup>212</sup> જુઓઃ એ સૂત્ર ૫૨ ઉભયતો નિયમોયમ્ । બ્રહ્માદિષ્વેવ હન્તેભૂતે કિવભવતિ । કિવેવ હન્તેભૂતે બ્રહ્માદિષ્વતિ ॥ ૧૦ અન્યૈ-સ્વાહોપરુષિકયા ચતુર્વિધો નિયમો વ્યાખ્યાતઃ । સ ભાષ્યવિરોધાન્નાદરણીયઃ । ઉ૦ , તથા જુઓઃ યદ્દિસ્મૃતમદૃષ્ટં વા સૂત્રકારેણ તત્સ્ફુટમ્ । વાક્યકારો વ્રવીત્યેવં તેનાદૃષ્ટં ચ ભાષ્યકૃત્ ॥ અતઃ एव च पाणिनीयमेतत् त्रिमुनिव्याकरणं वदन्ति सन्तः ॥ ૫૬.(૫.૯)

<sup>213</sup> યુમી.મહાભાષ્યમ્ ભા.૧(૫.૨૧૫. ૨૮૭--૮૮. ૪૭૬).

<sup>214</sup> યથોક્તરમિતિ । अयं वैयाकरणसमयः । (न क्वादेः ॥ नी.सि.३।.५२भा.५).

पूर्वाचार्यान् नमस्कृत्य नामं नामं गुरुस्तथा । प्रारब्धो मेऽनुवादोऽयं सटीकः पूर्णतां गतः ॥

આહિનક ૧ : મહાભાષ્ય તેમ જ વ્યાકરણશાસ્ત્રની, એટલે કે શબ્દાનુશાસનની, પૂર્વભૂમિકાભૂત આ આહિનકને પસ્પશાહિનક કહે છે.<sup>216</sup> શબ્દાનુશાસન અર્થાત્ શબ્દોનું (વૈદિક અને લોકિક શબ્દોનું) અનુશાસન (અર્થાત્ સાધુ અને અસાધુ શબ્દોને છુટા પાડીને સાધુ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ કરવી) એ જ વ્યાકરણનો વિષય છે.

પરંતુ શબ્દ એટલે શું ? જવારે મો એમ કહેવામાં આવે છે ત્યારે ગળે ગોદડી, શીંગ વગેરે જે દેખાય છે તે તો જાતિ છે, શ્વેત વગેરે છે તે ગુણ છે, હલનચલન છે તે દ્રિષ્ટ છે, તેથી શબ્દ એટલે ધ્વનિ.

પ્રયોજન : શબ્દાનુશાસન એ નામ વ્યાકરણના મુખ્ય પ્રયોજનનો નિર્દેશ કરે છે. કારણ કે લોકિક અને વૈદિક શબ્દોની વ્યુત્પત્તિ કરીને (અર્થાત્ પ્રકૃતિ-પ્રત્યયનો વિભાગ કરીને) આ સાધુ શબ્દો છે એમ બતાવવું તે આ શાસ્ત્રનું સાક્ષાત્ પ્રયોજન છે. તદ્દુપરાંત આ પ્રયોજનો પણ છે :

(૧) રક્ષા-વેદની રક્ષા, (૨) ઉદ્ધ-વિભક્તિ, વચન વગેરેમાં જરૂરી ફેરફાર કરવા તે, (૩) આગમ-વેદનું અધ્યયન, (૪) ત્રાઘવ-

સરજાતાપૂર્વક, અદ્ય સમયમાં શબ્દોનું જ્ઞાન થાય તે, (૫) અસંદેહ-સંદેહ દૂર કરવા તે. આ સિવાય વધારાનાં પ્રયોજન પણ ભાષ્યકારે બતાવ્યાં છે -

૧ અસુરોની જેમ મ્હોજી (નિંદા) ન થઈએ, ૨ દુષ્ટ શબ્દનો પ્રયોગ ન કરીએ, ૩ વેદાભ્યાસ કરી શકીએ, ૪ સાધુ શબ્દનો પ્રયોગ કરીએ અપશબ્દનો ન કરીએ, ૫ અવિદ્યાનું ન ગણાઈએ, ૬ યજ્ઞમાં મેત્રાચ્ચાર કરતી વખતે વિભક્તિમાં જરૂરી ફેરફાર કરી શકીએ, ૭ યજ્ઞ કરવા અને કરાવવા માટે યોગ્ય થઈએ, ૮ વાણી સાથે તાદાત્મ્ય કરી શકીએ, ૯ વાણીનું સ્વરૂપ સ્પષ્ટ થઈ શકે, ૧૦ અપશબ્દોને છુટા પાડીને શુદ્ધ શબ્દપ્રયોગ કરીને તેજસ્વી બનીએ, ૧૧ યજ્ઞદિવા દરમ્યાન દુષ્ટ શબ્દ પ્રયોજીને પ્રાવચ્ચિતને પાત્ર ન થઈએ, ૧૨ પુત્રનું શાસ્ત્રાનુસાર નામ પાડી શકીએ, ૧૩ વરુણની જેમ સાચવાળા થઈએ.

શબ્દાનુશાસન કેવી રીતે કરવું ? પ્રત્યેક શબ્દ ઉચ્ચારીને અનુશાસન ન થઈ શકે, કારણ કે શબ્દો અનન્ત છે તેથી સામાન્ય-વિશેષ (ઉત્તર્ગ-અપવાદ) ને આધારે તે કરવું જોઈએ. તેમાં પણ શબ્દોનાં ઉપદેશ કરવા જોઈએ અપશબ્દોનાં નહીં, કારણ કે એક એક શબ્દના અનેક અપશબ્દ હોય છે. તેથી શબ્દોપદેશ એ જ સરળ માર્ગ છે.

શબ્દનો અર્થ શું છે, દ્રવ્ય (=વ્યક્તિ) કે આકૃતિ (=જાતિ)? બન્ને, કારણ કે આચાર્ય પાણિનિએ ખોતાનાં સૂત્રોમાં બન્ને અર્થ સ્વીકાર્યા છે.

<sup>215</sup> અહ્વા નિર્વૃત્તં આહિકમ્ । તેન નિર્વૃત્તમ્ । પ્રમાણઃ ઠજ્ । સામાન્યનિર્દેશાત્ નપુંસકમ્ । ભા.દી. એક દિવસમાં પુરૂં થઈ શકે તે આહિનક.

<sup>216</sup> પસ્પશ સ્પશ્ [ સ્પશ્નિ = સ્પર્શ કરવો ] એ ધાતુ ૧ લા અને ૪ થા ગણનો છે. [ કે. કહે છે કે સ્પશ્ ધાતુનો પાઠ નથી છતાં (૧-૩-૮૭) પરવાર્તિકકારે અમ્યસ્તનામુપધાહસ્વત્વમચિ પિતિ સ્પશાતે ચાકર્શામિ વાવર્શીતીરિતિ દર્શનાત્ ॥વાઁ ॥ માં કહ્યું છે તેથી લેદ્ અને પદ ફેરફાર થઈને આત્મનેપદ થયું છે. (સ્પશિવાર્તિકકારવચનાદપઠિતોઽપિ ધાતુસ્તસ્માલ્લેદ્ વ્યત્યયેનાત્મનેપદમ્ । પ્ર૦) ] જે પ્રકરણ શબ્દવિદ્યાની અત્યંત અગત્યની અને પાયાની બાબતોને સ્પર્શે, તેની ચર્ચા વિચારણા કરે, તે પસ્પશ.

આ પ્રકરણ વ્યાકરણ શાસ્ત્ર અને મહાભાષ્યના પ્રારંભ માટે અનિવાર્ય છે. કચિત્ પસ્પશા એમ નામ જોવામાં આવે છે

[તિત્ત પરિપવં ભવતિ ઇતિ પસ્પશાયો ભાષ્યમ્ । તત્ત્વબ્યોઽ ણાદિ (૭૩૦ ઉપર) ] [ K.Ray, Paspashnik, appendix p.ii

] સર. શદ્ધવિદ્યેવ નો ભાતિ રાજનીતિરપ્પશા ॥ શિશુઁ [૨.૧૧૨] અવિદ્યમાનઃ પસ્પશઃ શાસ્ત્રારમ્ભસમર્થકઃ ઉપોદ્ઘાતસન્દર્ભઃ

વસ્યાઃ સા । મલ્લિઃ

શબ્દ નિત્ય છે કે અનિત્ય? શાસ્ત્ર બન્ને રીતે પ્રવૃત્ત થએલું છે. શબ્દ નિત્ય છે, કારણ કે ઘટ વગેરેની જરૂર હોય તો કુંભારને ત્યાં જઈને માણસ કહે છે ‘મારે ઘડાની જરૂર છે તો ઘડા બનાવ’ પણ શબ્દનો પ્રયોગ કરવા હોય તો તે વચાકરણને ત્યાં જઈને કહેતા નથી કે શબ્દો બનાવ મારે પ્રયાજ્યા છે. આમ શબ્દો બનાવવા નથી પડતા તેથી તે નિત્ય છે. વાસ્તવમાં સ્કેટ એ નિત્ય છે જ્યારે બોલાતા શબ્દો અનિત્ય છે.

## આદિનક ૨:

અહીં અડહળું વગેરે પ્રત્યાહાર સૂત્રોમાંનાં આઠ સૂત્રો વિશે ચર્ચા છે.

(૧) અડહળું — અ-કારના વિવૃતાપદેશનાં પ્રયોજનની ચર્ચા. સૂત્રોમાં જ્યાં જ્યાં અ-કારનું ગ્રહણ છે ત્યાં ત્યાં વિવૃત્તનું જ ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે તેમ સ્વીકારીને અણ્ પ્રત્યાહાર સિદ્ધ કર્યો છે અને તેમાં જે દોષો ઉદભવે છે તેનું વ્યક્તિપક્ષ પ્રમાણે અ-કાર વ્યક્તિ ભિન્ન હોવા છતાં આદૃતિપક્ષમાં અ-કાર એક જ છે તેમ કહીને સમાધાન કરવામાં આવ્યું છે. તેથી શાસ્ત્રના અન્તે અ-કાર સૂત્રદ્વારા સૂત્રકારે વિવૃત્ત અ-કાર સંવૃત્ત થાય છે એમ કહ્યું છે.

(૨) ઋઌઋઌ. અહીં ઋ-કારના ઉપદેશ શા માટે છે? યદૃચ્છા શબ્દ [કોઈનું નામ ક્ષત્રક હોય તે] ને આવરી લેવા અથવા અનાપડતને કારણે ઋ ને બદલે ઋ ઉચ્ચારનારનું કોઈ અનુકરણ કરે તેને આવરી લેવા માટે ઋ-કારના ઉપદેશ જરૂરી છે તેમ કહેવું બેશબર નથી. કારણ કે આ સર્વ સ્થળો મૂળ ઋ-કાર જ છે તેથી ઋ-કારના ઉપદેશથી ઋ-કારનું ગ્રહણ થશે. વળી ઋ-કાર ક્ષૂપ્ ધાતુમાં છે અને તેને આતર ઋ-કારના ઉપદેશ જરૂરી છે તેમ કહેવું પણ યોગ્ય નથી. કારણ કે કૃપો રો ભઃ । (૮- ૨- ૧૮) પ્રમાણે કૃપ્ ધાતુમાં જે ઋ આદેશ થાય છે તે અસિદ્ધ છે. પ્લુતિ માટે પણ ઋ-કારના ઉપદેશ જરૂરી નથી, કારણ કે ગુરોરનુતઃ૦ એ સૂત્રનો ગુરોરવતો હસ્વસ્થ ૦ એમ પાઠ કરતાં ઋ-કારના ઉપદેશ નિરર્થક થાય છે તેમ વાર્તિકકારનો મત છે. પરંતુ ભાષ્યકાર માને છે કે આમ ઋ-કાર ગ્રહણનું પ્રત્યાખ્યાન કરવા માટે મૂળ સૂત્રને બદલાવું તે તો બિનજરૂરી આચાર માત્ર છે.

(૩) ઍઐઐઐ. (૪) ઐઐઐઐ. અહીં ઍ ઐ ઐ ઐ એ સન્ધ્યક્ષણેને પ્ત્ ઐત્ પ્ત્ અને ઐત્ એમ તપર કર્યા વિના નિર્દેશ્ય છે તે યોગ્ય છે કે કેમ તેની ચર્ચા છે. જો સન્ધ્યક્ષણેને તપર કર્યા હોય તો પ્લુત વગેરેમાં અત્ કાર્ય નહીં થઈ શકે અને પ્લુત સંજ્ઞા પણ સિદ્ધ નહીં થાય. જો તપર ન કરવામાં આવે તો જે દોષ બતાવ્યા છે તેનું ખંડન કરીને તપર નથી કર્યા તે યોગ્ય છે તેમ કહ્યું છે.

(૫) હયવરદ્. અક્ષરસમાભ્યાયમાં હ-કારનો પૂર્વે અને પર એમ બે વાર ઉપદેશ કેમ કરવામાં આવ્યો છે તે વિશે ચર્ચા. અદ્ વગેરે પ્રત્યાહારમાં હ-કારને સમાવી શકાય તે માટે પૂર્વોપદેશ જરૂરી છે અને વલાદિ જેવામાં તેનું ગ્રહણ થઈ શકે તે માટે તેનો પર ઉપદેશ જરૂરી છે. અયોગવાહ (અર્થાત્ અનુસ્વાર, જિઝ્યમ્બ્રીય, ઉપધ્માનીય, યમ અને અનુનાસિક્ય) નો ઉપદેશ જરૂરી છે. તે ક્યાં કરવો? અદ્ પ્રત્યાહારના વર્ણોમાં કે શર્ પ્રત્યાહારના વર્ણોમાં કે પછી અવિશિષ્ટ રીતે, એટલે કે કોઈ વિશિષ્ટ સ્થળો નહીં પરંતુ ગમે ત્યાં, તેની ચર્ચા. અવિશિષ્ટ રીતે કરી શકાશે એમ સમાધાન કર્યું છે.

આ જે વર્ણો છે તે અર્થયુક્ત છે કે નહીં તેની ચર્ચા. વર્ણો અર્થયુક્ત છે, કારણ કે—

(૧) ધાતુ, નિપાત, પ્રત્યય વગેરે એક વર્ણના હોવા છતાં અર્થયુક્ત હોય છે.

(૨) વર્ણોમાં ફરકાર થાય તો અર્થ પણ બદલાય છે, જેમ કે કૂપઃ ભૂપઃ સૂપઃ માં કૂ વગેરે બદલાતાં અર્થ બદલાય છે.

(૩) એક વર્ણનો આભાવ હોય ત્યાં અર્થભેદ થાય છે, જેમ કે વૃક્ષઃ ઋક્ષઃ (રીછ), અહીં વ્ ના અભાવથી ભેદ થયો છે.

(૪) વર્ણસંઘાત અર્થયુક્ત હોય છે તેથી પ્રત્યેક વર્ણ અર્થયુક્ત હોવા જોઈએ, કારણ કે જેમ પ્રત્યેક તલમાં તેલ રહેલું હોવાથી તલના સંઘાતમાંથી તેલ ઉપલબ્ધ થાય છે અને રેતીના એક પણ કણમાં તેલ નથી રહેલું તેથી તેના સમુદાયમાંથી તેલ ઉપલબ્ધ નથી થતું. તેમ વર્ણસંઘાતમાં અર્થ હોય છે તે ઉપરથી સમજાય છે કે પ્રત્યેક વર્ણ પણ અર્થયુક્ત હોવા જોઈએ.

અન્ય પક્ષ મુજબ વર્ણો અનર્થક હોય છે, કારણ કે—

(૧) પ્રત્યેક વર્ણનો અર્થ પ્રાપ્ત થતા નથી.

(૨) વર્ણના ઢમમાં ફર (વર્ણભ્યત્યય) થાય તો પણ અર્થ એ જ રહે છે. જેમ કે કૃત્ (કાપવું) - તર્કુઃ (છરી, ત્રાક) વગેરે.

(૩) વર્ણનો લોપ થાય (વર્ણાપાય) થાય તો પણ અર્થ એ જ રહે છે. જેમ કે દન્ - ઘ્વન્તિ વગેરે.

(૪) એક વર્ણનો વધારો (વર્ણોપજન) થાય તો પણ અર્થ એ જ રહે છે, લૂ - લવિતા વગેરે.

(૫) એક વર્ણને બદલે બીજો વર્ણ મૂકવામાં આવે (વર્ણવિકાર) તો પણ અર્થ એ જ રહે છે, જેમ કે હન્ - ઘાતવતિ આમ વર્ણના વ્યત્યય વગેરે ચલા છેતાં અર્થમાં ફેર પડતો નથી તેથી સમજાય છે કે વર્ણો અનર્થક છે.

(૬) વર્ણોસંઘાત જે અર્થ દર્શાવવા સમર્થ છે પ્રત્યેક વર્ણો નથી, તે રચના દૃષ્ટાન્ત ઉપરથી સમજાય છે, જેમ રથનો કોઈ એક અવયવ ગમન કરવાને સમર્થ નથી હોતાં પરંતુ એ અવયવોના સમૂહાય ગમન કરવા સમર્થ છે.

અહીં ફલિતાર્થ એ જ છે કે એક વર્ણરૂપ ધાતુ વગેરેમાં વર્ણો અર્થયુક્ત છે તે સિવાયનાં રચણ વર્ણો અનર્થક છે.

અર્ચ વગેરે પ્રત્યાહારમાં અનુબન્ધનું ગ્રહણ કેમ નથી કરવામાં આવતું તેની ચર્ચા:

(૧) આચાર્યોનો વ્યવહાર સૂચવે છે તેથી ( આચારાત્ ), (૨) અનુબન્ધ ગીણ હોય છે તેથી (અપ્રધાનત્વાત્) અને (૩) લોપ વધુ બળવાન હોય છે (લોપથ વલ્લભત્તરઃ) તેથી પ્રત્યાહારમાં અનુબન્ધનું ગ્રહણ કરવામાં આવતું નથી.

(૬) લળ્ । અક્ષરસમાખ્યામાં ણ-કારને બે વાર અનુબન્ધ તરીકે મૂક્યો છે તેથી સંદેહ થાય છે કે ક્યાં પૂર્વ ણ-કાર લેવો અને ક્યાં પર ણ-કાર લેવો. અણુદિત્સવર્ણસ્ય ચાપ્રત્યયઃ । માંનો અણુ પર ણ-કાર સાથે, તે સિવાયનાં અણુ ગ્રહણમાં પૂર્વ ણ-કાર સાથે અને ઇણુ ગ્રહણ હોય ત્યાં પર ણ-કાર સાથે પ્રત્યાહાર લેવો એમ સમાધાન છે, કારણ કે વ્યાખ્યાનતો વિશેષવ્રતિપત્તિઃ ન સંદેહાદલક્ષણમ્ । (પૂર્વાશાયોએ કરેલ સ્પષ્ટતાથી વિશિષ્ટ અર્થનો બોધ થાય છે, સંદેહ થાય તેથી સૂત્ર નિરર્થક થતું નથી).

(૭) ગમહ્યનત્મ । (૮) જામજ્ । અહીં અનુબન્ધ તરીકે મ-કાર અને જ-કાર એ બે અનુનાસિકાનાં પ્રયાગ કયો છે તેને બદલે માત્ર જ-કારને જ મૂક્યો હોત તો પણ કાર્ય સિદ્ધ થઈ શકત અર્થાત્ મ-કાર ગ્રહણનું પ્રત્યાખ્યાન કરવું જોઈએ એમ ભાવ છે. હમો-હસ્વાદિ હમુર્ણનત્યમ્ । એ સૂત્રનો હજો હસ્વાદિ હજુર્ણનત્યમ્ । એમ પાઠ કરવાથી કાર્ય સિદ્ધિમાં કોઈ વાધો નહીં આવે, કારણ કે પ્રત્યાહારમાંના જ્ઞ-કાર અને મ-કાર પદાન્તે હોતા નથી તેથી જે જે આગમોને આગમી હોય તેને જ આગમ થશે, તેથી આગમ ત્રણ અને આગમી પાંચ એ સ્થિતિ નહીં રહે, પરંતુ તેમ કરવા જતાં જ્ઞ-કાર અને મ-કારને આગમ ન હોવાથી સરળતાથી બોધ નહીં થાય તેથી બે સૂત્ર કરવાં એ સૂત્ર કારને ઈષ્ટ છે.

અક્ષર એટલે શું ? જેનો કાય નથી થતો તે અક્ષર (અક્ષરં ન ક્ષરં વિદ્યાત્), અર્થાત્ જેમાં વ્યવહારનિત્યતા છે, જે આકાશ વગેરેની જેમ સૃષ્ટિના પ્રારંભમાં ઉત્પન્ન થાય અને તેનાં પ્રલય થતાં નાશ પામે છે તે અક્ષર.

આ અક્ષરસમાખ્યાનો ઉપદેશ શા માટે ? જેમાં વેદરૂપી બ્રહ્મ રહેલ છે તે વાણીનાં વિષય વર્ણજ્ઞાન છે અને તે માટે એટલે કે ઈષ્ટ વર્ણનું જ્ઞાન થાય તે માટે તથા લાઘવ સિદ્ધ થાય અર્થાત્ સહેલાઈથી અને અલ્પ સમયમાં જ્ઞાન પ્રાપ્ત થાય તે ખાતર આ અક્ષરસમાખ્યાનો ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે.

આહ્નિક ૩ જો :

વૃદ્ધિરાદૈચ્ ॥૧ ॥૧ ॥

આ સૂત્રમાં આ, ऐ અને औ નાં વૃદ્ધિ સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે. અહીં આ પ્રશ્નોની ચર્ચા છે —

(૧) અહીં તદ્ભાવિત (અર્થાત્ સૂત્રમાં કહ્યા છે તે આ, ऐ, औ) નાં જ સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે કે કોઈ પણ આ- કાર, ऐ- કાર અને औ-કારની સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે તેની ચર્ચા કરીને કોઈ પણ આ- કાર વગેરેની વૃદ્ધિ સંજ્ઞા કરી છે એમ નિર્ણય કર્યો છે.

(૨) અહીં સંજ્ઞાધિકાર કરવો જોઈએ, એટલે કે હવે સંજ્ઞા શરૂ થાય છે (અથ સંજ્ઞાઃ ।) તેમ કહેવું જોઈએ જેથી વૃદ્ધિ એ સંજ્ઞા છે અને આ આન્, ऐચ્ એ સંજ્ઞી છે એમ ખ્યાલ આવે છે, એટલે કે સંજ્ઞા-સંજ્ઞી વિશે સંદેહ ન રહે અને સૂત્ર નિરર્થક ન થાય.

(૩) આચાર્યના વ્યવહાર ઉપરથી સંજ્ઞા-સંજ્ઞી વિશેનો સંદેહ દૂર થાય છે.

(૪) અથવા જેને આકાર (આકૃતિ) હોય તે સંજ્ઞા અને જેને આકાર ન હોય તે સંજ્ઞા. લોકવ્યવહારમાં પણ આદૃતિયુક્ત પિંડને દૃષદત્ત વગેરે સંજ્ઞા આપવામાં આવે છે. તેમ સંજ્ઞા આકારયુક્ત હોય છે જ્યારે સંજ્ઞા તેથી નથી હોતી માટે આ, પે અને ઔ એ સંજ્ઞા છે પરંતુ વૃદ્ધિ એ સંજ્ઞા છે.

(૫) અથવા કાઈ ચિહ્ન લગાડીને સંજ્ઞા સુચવાશે એમ દલીલ છે.

આદૈચ્ અને વૃદ્ધિ એ આગમ-આગમી કે વિશેષણ-વિશેષ્ય નથી, પરંતુ આદૈચ્ સંજ્ઞા છે અને વૃદ્ધિ સંજ્ઞા છે એમ સમજવાનું છે. કારણ કે સંજ્ઞા લઘુ હોય છે અને તે પારંપાર આપ્યા કરે છે.

(૬) વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં અદૈચ્ ગુણઃ । ણાન્તા ષટ્ । ઈત્યાદિ સંજ્ઞા સૂત્રોમાં સંજ્ઞા પહેલાં મૂકવામાં આવે છે અને સંજ્ઞા પછી, છતાં વૃદ્ધિરાદૈચ્ । માં સંજ્ઞા પહેલી મૂકીને મેગળવાચી વૃદ્ધિ શબ્દ દ્વારા સૂત્રકાર અન્યનો મેગળવાચી પ્રારંભ કરવા માગે છે.

(૭) અહીં સંજ્ઞાને કારણે સંજ્ઞાનાં ઓધ થાય અને સંજ્ઞાને કારણે સંજ્ઞાનો ઓધ થાય છે એમ નથી અર્થાત્ આ સૂત્રમાં ઈતરેતસથય દોષ નથી આવતાં, કારણ કે શબ્દ નિત્ય છે તેથી સંજ્ઞાદ્વારા આદૈચ્ ને ઉત્પન્ન કરવામાં આવતા નથી પરંતુ વિદ્યમાન આદૈચ્ ની જ વૃદ્ધિ એમ સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે.

(૮) સૂત્રમાં આ-કારને તપર (તઃ પરઃ યસ્માત્) એટલા માટે કર્યો છે કે તેથી ઉદાત્ત, અનુદાત્ત અને સ્વરિત દીર્ઘ આ-કારની પણ સંજ્ઞા થાય. તે રીતે પે, ઔ પણ તપર (તાદ્ પરઃ) હોવાથી જે એ માત્રાવાળા (=દીર્ઘ) પે, ઔ છે તેના જ વૃદ્ધિ સંજ્ઞા થશે.

(૯) આ સૂત્રથી પેચ્ એ સમુદાયની જ વૃદ્ધિ સંજ્ઞા થશે એમ કહેવું ઉચિત નથી કારણ કે જ્યાં સમુદાયની સંજ્ઞા કરવાની હોય ત્યાં સૂત્રમાં સહ શબ્દનો પ્રયોગ કરવામાં આવે છે. પરંતુ અહીં સમુદાયના પ્રત્યેક અવયવને લઈને વાક્યસમાપ્તિ થાય છે, જેમ દેવદત્તયજ્ઞદત્તવિષ્ણુગુપ્તા મોક્ષ્યન્તામ્ । એમ કહેવામાં આવે ત્યારે ત્રણ જણને ભોજન કરાવવામાં આવે છે, એટલે કે મુજિ દિયા (ભોજન કરવા) સાથે પ્રત્યેકનો સંબંધ છે તેમ આ સૂત્રમાં પણ વૃદ્ધિ શબ્દનો આ-કાર, પે-કાર અને ઔ-કાર એ ત્રણે સાથે સંબંધ થતાં પ્રત્યેકની વૃદ્ધિ સંજ્ઞા થશે.

**इको गुणवृद्धी ॥१॥१॥३॥**

(૧) સૂત્રમાં इक् નું ગ્રહણ શા માટે કર્યું છે તેની ચર્ચા. આ-કાર, સંધ્યકાર અને વ્યંજનની નિવૃત્તિ થાય તે માટે इक् નું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે તે દલીલનું ખંડન કરીને વ્યંજન નિવૃત્તિ માટે इक् શબ્દ સૂત્રમાં મૂક્યો છે એમ અન્તે નિર્ણય કરે છે.

(૨) આગળનાં બે સૂત્રોમાંથી ગુણ અને વૃદ્ધિ એ શબ્દોની અનુવૃત્તિ થાય છે છતાં પ્રસ્તુત સૂત્રમાં ગુણવૃદ્ધી નું ગ્રહણ શા માટે કર્યું છે એ પ્રશ્નનો ખુલાસો કરતાં કહે છે કે આગળનાં સૂત્રોદ્વારા જેની સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે તે ગુણ અને વૃદ્ધિ, માત્ર इक् નો જ થાય છે એ સૂચવવા માટે ગ્રહણ કર્યું છે.

(૩) પ્રસ્તુત સૂત્ર અલોડન્ત્યસ્ય । એ સૂત્રનું પૂરક (શેષ) છે એટલે કે इको गुणवृद्धी अलोडन्त्यस्य । એમ એક વાક્ય છે કે પછી આ સૂત્ર અલોડન્ત્યસ્ય । એ સૂત્રનો અપવાદ છે ? જો પૂરક હોય તો મિદેર્ગુણઃ । જેવામાં इक् નું ગ્રહણ કરવું પડશે અને જ્યાં અન્તે इक् ન હોય તેનો સર્વદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

(૪) અપવાદ હોય તો इक् માત્રનો ગુણ થતાં, અન્તે ન હોય તેવા इक् નો પણ જુસિ ચ । સાર્વધાતુકાર્થધાતુકયોઃ । હ્રસ્વસ્ય ગુણઃ । વગેરે સૂત્રો પ્રમાણે ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી પ્રસ્તુત સૂત્ર અલોડન્ત્યસ્ય । નું પૂરક પણ નથી કે તેનો અપવાદ પણ નથી. પરંતુ સ્વતંત્ર પરિભાષા છે અને તે સૂત્રોમાં જેમનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે તેમને इक् નો વિશેષણ તરીકે લઈશું તેથી સમજાશે કે જુસ્ વગેરે પર થતાં ઇગન્ત અંગના इक् નો ગુણ થાય છે, પરિણામે અન્ય इक् નો જ ગુણ થશે.

(૫) અથવા તો અહીં મિદેર્ગુણઃ । વગેરેમાં જે ગુણ કે વૃદ્ધિ નું વિધાન છે ત્યાં ત્યાં જેનો ગુણ કે વૃદ્ધિ કરવાનો હોય તે સ્થાનોના નિર્દેશ છે તેથી દોષ નહીં આવે.

આ સૂત્રમાં વૃદ્ધિ શબ્દ શા માટે મૂક્યો છે ? અહીં વૃદ્ધિ નું અર્થ કયું છે તે વિશે પ્રશ્ન કર્યો છે, પરંતુ ગુણ શબ્દનું અર્થ કયું છે તે વિશે પ્રશ્ન નથી. કયો તેનું કારણ એ છે કે મૂજેવૃદ્ધિઃ । અષો ળિગિતિ । વગેરેમાં જ્યાં જ્યાં વૃદ્ધિ નું વિધાન છે ત્યાં ત્યાં સ્થાનીનો નિર્દેશ છે, જ્યારે ગુણ વિધિમાં સ્થાનીનો નિર્દેશ નથી.

વૃદ્ધિ શબ્દનું અર્થ કયું ઉત્તર સૂત્ર કિંઠતિ । માટે કયું છે. આ સૂત્ર નિયમાર્થક છે. જ્યાં જ્યાં ગુણ અને વૃદ્ધિ નું વિધાન હોય ત્યાં ઇક્ઃ ની ઉપસ્થિતિ થાય છે તેથી સમજાય છે કે ગુણ અને વૃદ્ધિ, ઇક્ઃ નો જ થાય છે

આહ્નિક ૪ થો :

ન ધાતુલ્લોપ આર્યધાતુકે ॥૧૧૧૪ ॥

(૧) આ સૂત્રમાં ધાતુ અર્થ કયું છે તેથી લવિતા વગેરેમાં લૂઝ ધાતુના જનકારનો લોપ થયો છે છતાં ગુણ થયો છે, કારણ કે

અનુબન્ધ (જુ ધાતુનાં અવયવ નથી. સૂત્રમાં આર્યધાતુક અર્થ કયું છે તેથી રોરવીતિ માં ગુણ નિષેધ નથી થયો.

(૨) અહીં આર્યધાતુકને કારણે લોપ થયો હોય ત્યાં ગુણવૃદ્ધિ નથી થતાં એમ સમજવાનું છે કે પછી ધાતુલોપ થયો હોય ત્યાં આર્યધાતુક નિમિત્તક ગુણવૃદ્ધિ થતાં નથી એમ સમજવાનું છે ? તેની ચર્ચા. આ સૂત્ર જૂઠ સ્થળોએ લાગુ પડે છે અને કયિત્ જ્યાં ગુણવૃદ્ધિ થયો જોઈએ ત્યાં ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે, વળી નિપાતનથી કાર્ય સિદ્ધિ થાય છે તેથી. આ સૂત્ર જરૂરી નથી તેમ પાર્તિકકાર અને ભાવ્યકાર માને છે, તેથી કહે છે, અથવા આ સૂત્ર ન કરવું (અનારમ્મો વા.)

કિંઠતિ ॥૧૧૧૫ ॥

જેમાં ગ-કાર, ક-કાર અને જ-કાર હોય તે પ્રત્યયો પર થતાં ગુણવૃદ્ધિ થતાં નથી એમ કહ્યું છે તેમાં કિત્, ગિત્ વગેરેને કારણે જે ગુણવૃદ્ધિ થાય છે એમ કહેવું જોઈએ જેથી ઉપધાનો ગુણ થતાં અટકે અને રોરવીતિ માં નિષેધ લાગુ ન પડતાં ગુણ થાય. વાસ્તવમાં રોરવીતિ એ વેદિક રૂપ છે તેથી દૃષ્ટાનુવિધિ થાય છે અર્થાત્ જે જોવામાં આવે છે તે પ્રમાણે જે કાર્ય સમજવાનું છે તેથી ત્યાં ગુણ થશે. મિત્તઃ વગેરેમાં ઉપધા કિત્ વગેરેની અવ્યવહિત રીતે પૂર્વે ન હોવાથી ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવશે તેમ કહેવું ઉચિત નથી, કારણ કે સૂત્રનો અર્થ આ પ્રમાણે થાય છે - ધાતુને અનુલક્ષીને જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તેવા કિત્, ડિત્ પ્રત્યય જેની પછી આવે તેનાં ગુણ કે વૃદ્ધિ થતાં નથી. આમ અર્થ થવાથી ઉપધાનો ગુણ કે વૃદ્ધિ નથી થાય અથવા કાર્યકાલ સંજ્ઞાપરિભાષમ્ । એ પરિભાષા પ્રમાણે જ્યાં પુગન્ત કે લઘૂપધ નો ગુણ થવાનો હોય ત્યાં કિંઠતિ ચ । ઉપસ્થિત થશે તેથી નિષેધ થશે. અહીં ઇક્ષો ગુણવૃદ્ધિ । પ્રમાણે થતા ગુણવૃદ્ધિનો નિષેધ છે તેથી તદ્ધિત પ્રત્યય પર થતાં અત્ત ઉપધાયાઃ । કિતિ ચ । વગેરે પ્રમાણે જે ગુણ કે વૃદ્ધિ થાય છે તે ઇક્ઃ ને અનુલક્ષીને કહેલાં નથી તેથી ત્યાં નિષેધ નહીં લાગુ પડે.

દીઘીવેવીટામ્ ॥૧૧૧૬ ॥

દીઘી અને વેવી ની વૃદ્ધિ થતાં નથી એમ જે કહ્યું છે તેની જરૂર નથી કારણ કે એ બે ધાતુ છાંદસ છે અને વેદમાં તો જેમ હોય તે પ્રમાણે કાર્ય સમજાશે (દૃષ્ટાનુવિધિ). વળી અદીધેત્, અદીધયુઃ માં ગુણ થયો છે તેથી પ્રતિષેધ નિરર્થક છે. તે રીતે ઇદ્, આગમ ન્તા ઇ નો ગુણ પાડ નહીં થાય કારણ કે નેદ્વશિ કૃતિ । માંથી ઇદ્ ની અનુવૃત્તિ થતી હોવા છતાં સૂત્રકાર આર્યધાતુકસ્યેદ્વલ્લદેઃ । માં ઇદ્ નું પુનર્ગ્રહણ કર્યું છે તે ઉપરથી સમજાય છે કે ઇદ્ (અર્થાત્ તેનો જનકાર) હરવ જ રહેશે. તેને સ્થાને ગુણ નહીં થાય. આમ આ સૂત્ર બિનજરૂરી છે.

હલોડનન્તરાઃ સંયોગઃ ॥૧૧૧૭ ॥

(૧) અહીં અનન્તરાઃ એટલે જેમની વચ્ચે અંતર નથી તે (વ્યંજનો) એમ સમજાય છે કે જેમની વચ્ચે ખાલી જગ્યા નથી તે (વ્યંજનો) એમ સમજાય છે ? ગમે તે રીતે અર્થ લેવામાં આવે તો કોઈ ફેર પડતાં નથી.

(૨) સહ સુપા । ઉમેડમ્વસ્ત સહ । વગેરેની જેમ આ સૂત્રમાં સહ એમ કહેવું જરૂરી છે જેથી વ્યંજન સમુદાયની સંયોગ સંજ્ઞા થાય, પ્રત્યક્ષની ન થાય. પ્રત્યક્ષની સંજ્ઞા થાય તો અનેક દોષ થાય છે એમ કહ્યું છે છતાં જે સૂત્રોમાં સંયોગાદિ કે સંયોગાન્ત એ શબ્દોનું અર્થ કયું હોય ત્યાં સંયોગાદિ વગેરેને અન્ય રીતે સમજતાં દોષ નહીં આવે. જો કે ગુણ અને વૃદ્ધિ એ પ્રત્યક્ષની સંજ્ઞા

થાય છે છતાં ગર્ભાઃ શતં દણ્ડયન્તામ્ । માં જેમ સમુદાયનાં દંડ કરવામાં આવે છે તેમ અહીં સમુદાયની સંયોગ સંજ્ઞા થાય તો પણ દોષ આવે છે અને બબ્બેની સંજ્ઞા થાય તો પણ દોષ આવે છે. તેથી અવિશિષ્ટ રીતે અર્થાત્ બેની તેમ જ સમુદાયની સંયોગ સંજ્ઞા થશે એમ સિદ્ધ થયું.

(૩) અચ્ ના વ્યવધાન વિનાના વ્યંજનની સંયોગ સંજ્ઞા થાય છે એમ કહેવું જોઈએ, જેથી પચતિ પનસમ્ । જેવામાં સંયોગ સંજ્ઞા ન થાય, જો કે અનન્તર એમ કહ્યું છે પણ બે ગામ પાસે પાસે હોય તે અનન્તર છે એમ કહેવાય છે છતાં તેમની વચ્ચે પર્વત, નદી વગેરે હોય છે. આમ બે ગામ લગભગ નથી હોતાં, જ્યારે સંયોગમાં બે હલ્ વર્ણો લગભગ હોય છે, પરંતુ તેમની વચ્ચે વિદ્રાતીયનું (અર્થાત્ અચ્ નું) વ્યવધાન હોય તો સંયોગ સંજ્ઞા થતી નથી. જેમ કે બે બ્રાહ્મણોનાં ઘરની વચ્ચે વૃષભનું ઘર આવેલું હોય તો તે બ્રાહ્મણોનાં ઘર અનન્તર ન કહેવાય. તેમ બે હલ્ વર્ણો વચ્ચે અચ્ નું વ્યવધાન હોય તો તે હલ્ વર્ણો અનન્તર ન હોવાથી તેમની સંયોગ સંજ્ઞા ન થાય.

**મુખનાસિકાવચનોऽનુનાસિકઃ ॥૧૧૧ ॥**

(૧) મુખનાસિકાવચનઃ એ સમાસને વિવિધ રીતે સમજાવ્યો છે.

(૨) નાસિકા શબ્દનું ગ્રહણ ન કરવામાં આવે તો કચટતપ ની અનુનાસિક સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ નાસિકા શબ્દનું ગ્રહણ કરવાથી દોષ નહીં આવે.

(૩) અહીં મુખ શબ્દનું ગ્રહણ ન હોય તો પણ પ્રાસાદવાસિન્યાયે જે નાસિકા અને મુખ બન્ને વડે ઉચ્ચારવામાં આવે છે તે અચ્ વર્ણો અને વ્યંજનોની અનુનાસિક સંજ્ઞા થઈ શકશે.

(૪) સૂત્રમાં મુલ્લ શબ્દનું ગ્રહણ ન કરવામાં આવ્યું હોય તો યમ અને અનુસ્વારની અનુનાસિક સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવે તો પણ તેથી કોઈ લાભ કે હાનિ નથી.

(૫) અહીં ઉચ્ચારમાં જે અનુનાસિક છે તેની આ સૂત્ર દ્વારા અનુનાસિક સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે અને અનુનાસિક સંજ્ઞા દ્વારા તેને અનુનાસિક કહેવામાં આવે છે તેથી દૈતરેતરાશ્રય દોષ આવે છે. એમ કહેવું ઉચિત નથી કારણ કે શબ્દ નિત્ય છે તેથી એ દોષ આવતો નથી.

**તુલ્યાસ્યપ્રયત્નં સર્વર્ણમ્ ॥૧૧૨ ॥**

(૧) અહીં આસ્ય એટલે મુખ અને તેમાં રહેલ એ અર્થમાં શરીરાવયવાદ્યત્ । પ્રમાણે યત્ લાગીને આસ્યે ભવમ્ આસ્યમ્ ।

અર્થાત્ મુખમાં રહેલ તાલુ વગેરે સ્થાન અને જિહ્વાગ્ર વગેરે કરણ. પ્રયત્ન એટલે યત્નસ્ય પ્રારમ્ભઃ અર્થાત્ સ્પર્શ વગેરે આભ્યન્તર પ્રયત્ન તેથી વિચાર વગેરે બાહ્ય પ્રયત્નનું ગ્રહણ નહીં થાય.

(૨) આમ છતાં અર્ણવનું સ્થાન મુખમાં ન હોવાથી તેની સર્વાર્ણ સંજ્ઞા નહીં થાય એમ કહેવું યોગ્ય નથી. સમગ્રમુખ તેનું ઉચ્ચારણ સ્થાન છે. વળી અર્ણ અને ઐચ્ વર્ણોનાં પ્રયત્ન ભિન્ન હોવાથી તેઓ પરસ્પર અર્વાર્ણ નહીં થાય.

(૩) ક્યો વર્ણ કોનાં સર્વાર્ણ થાય છે તેની સ્પષ્ટતા કરવા માટે આ સૂત્રમાં તસ્ય (તેનો) એમ કહેવાની જરૂર નથી, કારણ કે સર્વાર્ણ એ સંબંધી શબ્દ છે તેથી સમગ્રાંશે કે જેના જેના આસ્ય અને પ્રયત્ન તુલ્ય હોય તે તે તેના સર્વાર્ણ કહેવાય.

(૪) ઋ-કાર અને ળ-કારનું સાવર્ણ્ય કહેવું પડશે, જેથી અકઃ સર્વર્ણે દીર્ઘાઃ । પ્રમાણે હોતુ લ્ઘુકારઃ → હોતુલ્ઘુકારઃ એમ દીર્ઘ થઈ શકે. એ પ્રયોજન નથી કારણ કે વાર્તિકકાર તે સૂત્ર ઉપર સર્વર્ણદીર્ઘત્વે ઋતિ ઋઋ વા વચનમ્ ભતિ લલ્લ વા વચનમ્ । એમ કહેશે. તેથી સર્વાર્ણસંજ્ઞા કરવી જરૂરી નથી એમ કહેવું યોગ્ય નથી. અન્તે સાવર્ણ્ય વચન કરવું વધારે સાફ એમ સ્વીકાર્યું છે.

**નાજ્ઞાલૌ ॥૧૧૩ ॥**

અચ્ અને હલ્ સર્વાર્ણ નથી થતા એમ કહ્યું છે. તેમાં શ-કારનું ઇ-કાર સાથે જે સાવર્ણ્ય થાય છે તેનો પ્રતિપેદ કરવો જોઈએ. કારણ કે શ-કાર અચ્ પણ છે અને હલ્ પણ છે. તે એ રીતે કે ઇ-કાર જ્યારે સર્વાર્ણનું ગ્રહણ કરે ત્યારે શ-કારનું પણ ગ્રહણ

કરશે તેથી તે અચ્ નહીં અને હન્ પાણીમાં તેનો ઉપદેશ છે તેથી તે હન્ પાણી છે. પરંતુ શ-કારનો પ્રત્યય. ઈષત્ વિષ્ણુ છે તેથી તે અચ્ નહીં થાય અથવા વાણીપદેશથી લઈને અણુદિત્સવર્ણસ્ય ચાપ્રત્યયઃ । એ સૂત્ર સુધીના સમગ્ર મહાવાક્યમાં સર્વાર્ણઅહણ્ અન્તે છે. તેથી સર્વાર્ણસંજ્ઞાના અપવાદ રૂપ નાજ્ઞલૌ । નો અર્થ સમજાય તે વખતે ઈ-કાર એ શ-કારનો સર્વાર્ણ છે તે ખ્યાલ નથી આવતો તેથી તે શ-કારનું અહણ્ નહીં કરે તેમ થતાં શ-કાર અચ્ નહીં થાય. તેથી પરશ્શતાનિ કાર્યાણિ । માં યાગ્ય રૂપ સિદ્ધ થશે.

આલ્પનિક પ : અહીં પ્રગૃહ્ય , છુ , સંખ્યા વગેરે સંજ્ઞાની ચર્ચા છે.

ઈદ્દદ્દદ્દિવચનં પ્રગૃહ્યમ્ ॥૧૧ ॥૧૧ - ૧૧ ॥

- (૧) જેને અન્તે દીર્ઘ ઈ , ડ અને ઈ હોય તેવા દ્વિવચનવાચક પ્રત્યયની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરી છે. ,
- (૨) અદસ્ માં અદસોડસેર્દાદુદોમઃ । પ્રમાણે દ-કારનો મ-કાર થાય છે તેની પછી ઈ , ડ , ઈ આવતાં તેની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય છે (અદસો માત્ ॥ ૧૨ ॥)
- (૩) શો એ પ્રત્યય જેને અન્તે હોય તેની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા છે, અહીં શો અર્થયુક્ત છે તેથી જેમાં અર્થહીન શો હોય તેવા કાશો વગેરેની સંજ્ઞા નહીં થાય. (શો ॥૧૩ ॥)
- (૪) એક સ્વરવાળા, આજ્ સિવાયના, નિષાતની તેમ જ ઓ અને ડ ની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા છે (નિષાત એકાજનાજ્ ॥૧૪ ॥ ઓત્ ॥ ૧૫ ॥ ડત્ ॥ ૧૬ ॥ ૧૭-૧૮ ॥)
- (૫) જો કે ઈદ્દતૌ સપ્તમ્યથે ॥૧૯ ॥ પ્રમાણે સપ્તમીના અર્થમાં રહેલા ઈ-કારાન્ત અને ડ-કારાન્તની સોમો ગૌરી અધિશ્રિતઃ । જેવામાં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય છે પરંતુ આ પ્રયોગો છાન્દસ છે , લોકિક નથી.

દાધાધ્વદાપ્ ॥૧૧ ॥૨૦ ॥

- (૧) દા અને ધા ધાતુની છુ સંજ્ઞા કરી છે, પરંતુ દાપ્ ની નથી થતી.
- (૨) તદ્દપરાંત જે ધાતુઓના અન્ત્ય ઈ તથા ઈ નો આ આદેશ થઈને તેમનું દા અથવા ધા એ સ્વરૂપ થતું હોય તેની પાણ્ છુ સંજ્ઞા થશે.
- (૩) પરંતુ પ્રેરકમાં વૃદ્ધિ થઈને (દ નું) દાર્ અને (ધ નું) ધાર્ એ સ્વરૂપ થયું છે ત્યાં અર્થરહિત દા , ધા છે તેથી છુ સંજ્ઞા નહીં થાય.

આયન્તવદેકસ્મિન્ ॥૧૧ ॥૨૧ ॥

- (૧) એક જ વર્ણ હોય છતાં તેને તદાદિ અને તદન્ત કહી શકાશે, જેમ કે ઈ ધાતુ ઈ-કારાદિ તેમ જ ઈ-કારાન્ત છે તેમ કહી શકાશે, એટલે કે જેમ એક જ પુત્ર હોવા છતાં તેને વિશે મોટો અથવા નાનો એમ વ્યવહાર કરવામાં આવે છે તેમ જ એક જ હોય તેથી વાસ્તવમાં આદિ કે અન્ત નથી છતાં તેને વિશે તદાદિ અને તદન્ત એમ વ્યાપદેશ કરવામાં આવે છે.
- (૨) જેની પૂર્વે અન્ત્ય કંઈ નથી તે આદિ અને જેની પછી અન્ત્ય કંઈ નથી તે અન્ત એમ સમજવામાં આવે તો પ્રકૃત સૂત્ર કરવાની જરૂર નથી એમ કહેવું બરાબર નથી એમ ભાષ્યકાર કહે છે. વાર્તિકકારે સૂત્રનાં પ્રયોજન બતાવ્યાં છે. ભાષ્યકાર કહે છે કે પ્રાતિપદિક, ધાતુ વગેરે એક વર્ણયુક્ત હોય તો પણ તેને આદિ કે એટલે કે વ્યદેશિવદ્ભાવથી કાર્ય થાય છે.
- (૩) તેથી એક વર્ણયુક્ત ઈ ધાતુમાં એકાચો દ્વે પ્રથમસ્ય । પ્રમાણે દ્વિવચન થઈને ઇયાય વગેરેની સિદ્ધિ થશે.
- (૪) તે રીતે વક્ષત્ માં સિવ્વહુલં લેટિ । પ્રમાણે થએલ સ્ (સિપ્) એ પ્રત્યય છે, પ્રત્યયનો અવયવ નથી અને આદેશપ્રત્યયયોઃ । માં (આદેશના અને પ્રત્યયના એમ જ) પછી છે તે અવયવ પછી છે, છતાં સ્ નો ષ્ થયો છે.

તરપ્તમપૌ ઘઃ ॥૧૧ ॥૨૨ ॥

(૧) તરપ્ અને તમપ્ ની ઘ સંજ્ઞા છે.

(૨) અહીં પિત્ ક્રવ્યાથી સમજાય છે કે ઘ એ ઔપદેશિક (અર્થાત્ સૂત્રદ્વારા જેનો ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો હોય તેવો) તર , તમ ની જ સંજ્ઞા છે. પરિણામે ગમે તે કોઈ તર તમ (જેમ કે તરીતર માંના તર ) ની ઘ સંજ્ઞા નહીં થાય.

વહુગણવતુહતિ સંખ્યા ॥૧૧ ॥૨૩ ॥

(૧) સંખ્યા સૂત્રમાં બીજો સંખ્યા શબ્દ મૂકવો જોઈએ જેથી એક વગેરે સંખ્યાનાં પણ બોધ થઈ શકે.

(૨) ઉત્તર સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ થાય તે માટે પણ અહીં બીજો સંખ્યા શબ્દ મૂકવો જોઈએ.

(૩) આ બાબતમાં ભાષ્યકાર કહે છે કે લોકમાં જેમ અર્થ અને સંદર્ભને કારણે ઈષ્ટ બોધ થાય છે તેમ શાસ્ત્રમાં કૃત્રિમ તથા અકૃત્રિમ બન્ને અર્થમાં સંખ્યા શબ્દ પ્રયોજવામાં આવ્યો છે તેથી સંદર્ભ ઉપરથી યોગ્ય અર્થ સમજાશે.

(૪) અથવા તો સંખ્યાયતેડનયા । (જેના વડે ગણી શકાય તે) સંખ્યા એમ સંખ્યા એ અન્વય સંજ્ઞા છે અને એક, દ્વિ વગેરે અકૃત્રિમ સંખ્યાથી પણ ગણી શકાય છે તેથી તેને સંજ્ઞા લાગુ પડશે. પરિણામે બીજો સંખ્યા શબ્દ મૂકવાની જરૂર નથી.

(૫) ઉત્તર સૂત્ર માટે પણ દ્વિતીય સંખ્યા ગ્રહણ જરૂરી નથી. આ સૂત્રમાં સંજ્ઞા તરીકે અને પછીના સૂત્રમાં સંજ્ઞા (ષ્ણાન્તા ) ના વિશેષણ તરીકે કેવી રીતે લેવાય એ શંકા યોગ્ય નથી, કારણ કે જેમ ડોંગર માટેના દ્વાળિયામાંથી પાણી પીવાય, આયમન કરાય અને ડોંગરને પણ પવાય તેમ એક કાર્ય માટેની વસ્તુ બીજા કાર્ય માટે લઈ શકાય.

(૬) સમાસ અને કન્ વધિ થઈ શકે તે માટે સૂત્રમાં અધ્યર્થ નું ગ્રહણ કરવું જોઈએ. અર્થ પૂર્વપદયુક્ત અને પૂરણપ્રત્યયાન્તની સંખ્યા સંજ્ઞા કરવી જોઈએ.

(૭) લુક્ સિવાયનાં કાર્યમાં સમાસ માટે તેમ જ ઉત્તરપદયુદ્ધિ થઈ શકે તે માટે અધિક નું સૂત્રમાં ગ્રહણ કરવું જોઈએ.

(૮) પ્રસ્તુત સૂત્રમાં વહુ નું ગ્રહણ ન હોય તો પણ વતોરિહ્વા । એ શાપક સૂત્રથી સમજાય છે કે તે પણ સંખ્યા છે.

ષ્ણાન્તા ષટ્ ॥૧૧ ॥૨૪ ॥

(૧) ષટ્ સંજ્ઞા સૂત્રમાં ઉપદેશમાં ષનકાશન્ત અને નકાશન્ત સંખ્યાની ષટ્ સંજ્ઞા છે તેમ કહેવું જોઈએ. જેથી શત, સહસ્ર ને તુમ્ આગમ થયા પછી ષટ્ સંજ્ઞા લાગુ ન પડે અને અષ્ટન્ નું અષ્ટા થવા છતાં લાગુ પડે. સંનિપાત લક્ષણો વિધિઃ૦ એ પરિભાષા છે તેથી શત, સહસ્ર ને સંજ્ઞા નહીં થાય. અષ્ટન્ માં પણ અષ્ટનો દીર્ઘાત્ । એમ દીર્ઘ ગ્રહણ કર્યું છે તેથી સંજ્ઞા થશે.

હતિ ચ ॥૧૧ ॥૨૫ ॥

સંખ્યા સંજ્ઞા સૂત્ર (અર્થાત્ વહુગણવતુહતિ૦) તેમ જ ષટ્ સંજ્ઞા સૂત્ર (અર્થાત્ પ્રસ્તુત હતિ ચ ।) એ બન્ને (સૂત્ર) માં હતિ નું ગ્રહણ કર્યું છે તેમાંથી એક ન કર્યું હોય તો ચાલે, કારણ કે ષ્ણાન્તા પદ । માં [ષ્ણાન્તા ચ ષટ્ । એમ પાઠ લેવાથી (ના૦)] પૂર્વ સૂત્રમાં નથી હતિ ની અનુવૃત્તિ થશે અથવા અહીં ષટ્ સંજ્ઞામાં હતિ ગ્રહણ કર્યું હોય તો સંખ્યા ની પૂર્વ સૂત્રમાંથી અનુવૃત્તિ થશે.

ક્તક્વત્ નિષ્ઠા ॥૧૧ ॥૨૬ ॥

{ક્ત (ત) અને ક્વત્ (તવત્) પ્રત્યયોની નિષ્ઠા સંજ્ઞા છે} પરંતુ,

(૧) નિષ્ઠા સંજ્ઞામાં લોતઃ ગર્તઃ જેવા સમાન (નિષ્ઠાન્ત જેવા) શબ્દોને સંજ્ઞા નથી થતી તેમ કહેવાની જરૂર નથી કારણ કે અનુબન્ધને કારણે ભેદ જણાવાશે અને તેથી સંજ્ઞા નહીં થાય.

(૨) કાગડા કીડી જેવા છતાં દ્વપદત્તનું ઘર આ જ છે એમ સમજી શકાય છે તેમ અનુબન્ધનો લોપ થવા છતાં અનુબન્ધ યુક્તની નિષ્ઠા સંજ્ઞા છે તે સિવાયનાની નથી એમ સમજાશે.

(૩) નિષ્ઠા ત-કાર ભૂતકાળના અર્થમાં કે કર્તા, કર્મ, ભાવ વગેરે વિશિષ્ટ કારકના અર્થમાં છે તેમ વિચારવાથી કોઈ સંદેહ નથી રહે.

આહ્નિક ૬ : અહીં સર્વનામ , અવ્યય , સર્વનામસ્થાન અને વિભાષા એ સંજ્ઞાઓની ચર્ચા છે.

સર્વાદીનિ સર્વનામાનિ ॥૧૧૧૨૭॥ સર્વાદીનિ એ બદ્ધગ્રીહ સમાસમાં સર્વ નો સમાવેશ થાય છે કે નહીં એ ચર્ચા. આ સર્વાદીનિ એ ચિત્રવાસસ્મ્ ની જેમ તદગુણવિજ્ઞાન સમાસ છે તેથી સર્વ ની પાળ સંજ્ઞા થશે. સર્વનામ એ નિપાતનને તેથી પૂર્વપદાત્સંજ્ઞાયાં પ્રમાણે સર્વનામ એમ નથી થયું. સર્વનામ સંજ્ઞામાં સંજ્ઞા અને ઉપસર્જનનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ. જેથી કોઈ વ્યક્તિનું નામ સર્વ હોય ત્યાં સર્વસ્મૈ ન થતાં સર્વાય એમ થાય અને અતિસર્વ માં સર્વ ઉપસર્જન છે ત્યાં અતિસર્વસ્મૈ ન થતાં અતિસર્વાય થાય. ભાષ્યકાર પ્રમાણે પ્રતિષેધની જરૂર નથી કારણકે પાછળ આવતા પૂર્વાપરં સૂત્રમાં અસંજ્ઞાયામ્ એમ યોગવિભાગ કરવાથી સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ થઈ જશે અને અનુપર્મજનાત્ ॥૪૧૧૧૮॥ સૂત્ર (આ સૂત્રનું ચોથા અધ્યાયમાં પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે) માં અનુપર્મજનં એ અત્ એમ છેદ કરવાથી ઉપસર્જન પ્રતિષેધ સિદ્ધ થશે. પછી સર્વનામ એ અન્યર્થ સંજ્ઞા છે તેથી સર્વનાં નામ હોય તે સર્વનામ, જ્યારે સંજ્ઞા કે ઉપસર્જન વિશેષને સૂચવે છે તેથી તેમની સર્વનામ સંજ્ઞા નહીં થાય.

ઉપ ને સર્વનામ તરીકે મહો છે તે અકચ્ લાગીને ઉમ્કો થઈ શકે તે માટે, બાકીનાં સર્વનામ કાર્યો તેને થતાં નથી, કારણ કે તે કાર્યો એકવચન અને બદ્ધવચનમાં થાય છે જ્યારે ઉમ્ તો દ્વિવચનમાં જ પ્રયોજાય છે અને સ્વીક્રિયમાં તેને ટાપ્ લાગે છે, તે સિવાય ઉમ ને સ્થાને ઉમય પ્રયોજાય છે.

ભવન્ નો સર્વાદિ ગણમાં એ માટે પાઠ કર્યો છે કે તેથી તેને અકચ્ લાગીને ભવકાન્ થઈ શકે, સ ચ ભવાંચ ભવન્તૌ એમ એકાદય થઈ શકે અને ડા સર્વનામ્નઃ । પ્રમાણે આત્વ થઈને ભવાદ્કુ થઈ શકે.

વિભાષા દિક્ષમાસે વહુવીહૌ ॥૧૧૧૨૮॥

ન વહુવીહૌ ॥ એ પ્રતિષેધ કર્યો છે ત્યાં સ્પષ્ટતા થાય કે દિક્તું ઉચ્ચારણ કરીને જ્યાં બદ્ધગ્રીહ કહ્યો હોય ત્યાં વિહલપે સર્વનામ સંજ્ઞા થશે, અન્યત્ર પ્રતિષેધ થશે. સૂત્રમાં સમાસ શબ્દ મહો છે તેથી મુખ્યાર્થમાં જે બદ્ધગ્રીહ હોય ત્યાં જ વિહલપ થશે. અપદંશિત્વહમાવર્થો જે બદ્ધગ્રીહ હોય ત્યાં તેમ જ અવયવભૂત બદ્ધગ્રીહ હોય ત્યાં વિભાષા નહીં થાય. સૂત્રમાં વહુવીહૌ શબ્દનું શ્રદ્ધા કર્યું છે તેથી દક્ષિણોત્તરપૂર્વાણામ્ જેવા દેહ સમાસમાં સંજ્ઞા નહીં થાય.

ન વહુવીહૌ ॥૧૧૧૨૯॥

બદ્ધગ્રીહ સમાસમાં સર્વ વગેરેને સર્વનામ સંજ્ઞા થતી નથી. આ સમાસમાં સંખ્યા અને સર્વનામ નો પૂર્વનિપાત થાય છે તેથી તે એ સમાસને અંતે આવે તેવો સંભવ નથી અને અચિત્ હોય તો પાળ સર્વનામ ઉપસર્જન હોવાથી તેને સર્વનામને લગતું કાર્ય નહીં થાય. બદ્ધગ્રીહ સમાસ માટેના પ્રક્રિયા પાઠને બદ્ધગ્રીહ સમાસ ગણવામાં આવે છે તેથી તેમાંના સર્વનામોને સર્વનામ-કાર્ય (અર્થાત્ સર્વનામને થતાં સ્વર્, અકચ્ પ્રત્યય વગેરે કાર્ય) થાય છે, તેમ ગોતરીયનાં મત છે તેથી તે કાર્યોનાં ન વહુવીહૌ એમ કરીને પ્રતિષેધ કરવાનો કોઈ અર્થ નથી. આમ આ સૂત્ર કરવાની જરૂર નથી.

તૃતીયાસમાસે ॥૧૧૧૩૦॥ (તૃતીયાસમાસમાં સર્વ વગેરેને સર્વનામ સંજ્ઞા થતી નથી)

તૃતીયાસમાસ મુખ્ય પાળ છે અને તૃતીયાસમાસનું સિદ્ધિ પાઠ પાળ તાદર્થ્યને (એટલે કે તૃતીયાસમાસ બતાવવા માટે હોય તે) કારણે તૃતીયા સમાસ કહેવાય પરંતુ તેને પ્રસ્તુત સૂત્ર લાગુ ન પડે તે માટે સૂત્રમાં સમાસ શબ્દ મહો છે. અથવા સમાસે ની અનુવૃત્તિ થતી હોવા છતાં સમાસે નું શ્રદ્ધા કર્યું છે તેથી સમગ્રજો કે તૃતીયા સમાસમાં સર્વાદિ નો સર્વનામ સંજ્ઞા થતી નથી. પછી અસમાસે એમ છેદ કરતાં સમાસ ન હોય ત્યારે પાળ સંજ્ઞા થતી નથી.

વિભાષા જસિ ॥૧૧૧ ૧૩૧ --૩૨ ॥ પૂર્વપરદક્ષિણોત્તર ॥ ૩૪ ॥ સ્વમજ્ઞાતિધનાસ્થાયિયામ્ ॥ ૩૫ ॥ અન્તરં વહિર્યોગ ૦ ॥૩૬ ॥

દ્વન્દ્વ સમાસમાં સર્વ વર્ગરેને સર્વનામ સંજ્ઞા થતી નથી પરંતુ જસ્ પર થતાં વિકલપે થાય છે. પૂર્વ વર્ગરેને વ્યવસ્થાના અર્થમાં, સ્વ , અન્તર ને વિશિષ્ટ અર્થમાં સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે.

**અવ્યય સંજ્ઞા:-**

સ્વરાદિનિપાતમવ્યયમ્ ॥ તદ્વિતશ્ચાસર્વવિભવિતઃ ॥ ૧ ૧૧ ૧૩૭—૪૧ ॥

સ્વર્ વર્ગરે નિપાત, જેને બધી વિભક્તિ ન લાગતી હોય તેવા તદ્વિતાન્ત, જેમાં ગ્રહ્ અને તસ્ અન્તે હોય તેવા તેજ અને તતઃ ને અવ્યય સંજ્ઞા થાય છે. સૂત્રમાં અવિભક્તિ એમ કહેવું છે તેથી જેને દ્વિગ અને સંખ્યા નથી તે અવ્યય એમ સંજ્ઞા કરવા છતાં અન્યાન્યાશ્રય દોષ થતો હોય તો પણ પાઠ દ્વારા સંજ્ઞા શિદ્ધ થશે. અવ્યયોમાં યજ્ઞ, તજ્ઞ જેવામાં વિભક્તિનો અર્થ પ્રધાન હોય છે, જ્યારે નાના, વિના જેવામાં દ્વિયાનો અર્થ પ્રધાન હોય છે. પરમોચ્ચૈઃ જેવામાં ઉપસર્જનભૂતને તદન્તવિધિથી અવ્યય સંજ્ઞા થતી નથી. ત્યાર પછી સંનિપાત પરિભાષાનાં પ્રયોજનની ચર્ચા છે.

કૃન્મેજન્તઃ ॥ અવ્યયીમાવશ્ચ ॥૧૧૧ ૧૩૯ અને ૪૧ ॥

મ કારાન્ત અને આદેશ ન હોય તેવા एजन्त (ए, ऐ, ओ કે औ વર્ણો જેને અન્તે હોય તેવા) દૃઢન્તની અવ્યય સંજ્ઞા થાય છે. અવ્યયીભાવ સમાસ ની પણ અવ્યય સંજ્ઞા થાય છે તેનાં કારણો ચર્ચીને. અંતે તેનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે.

શિ સર્વનામસ્થાનમ્ ॥ સુડનપુંસકમ્ ॥૧૧૧ ૧૪૧ અને ૪૨ ॥

પ્રથમા અને દ્વિતીયા બહુવચનના જસ્ અને શસ્ પ્રત્યયો (શિ) ની સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા છે તથા સુદ્ (અર્થાત્ પ્રથમાના સુ) ઔ જસ્ અને દ્વિતીયાના ઝમ્ અને ઔ) પ્રત્યયોની સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા છે, પરંતુ નાપુંસકમાં નથી થતી.

નવેતિ વિભાષા ॥૧૧૧ ૧૪૪ ॥

અહીં વિભાષા એ અર્થની સંજ્ઞા છે તેમ કહેવું પડશે કારણ કે શબ્દની સંજ્ઞા થાય તો દાઘાઘવદાપ્ ॥ માં થાય છે તેમ અર્થનો ખ્યાલ નહીં આવે એમ કહેવું યોગ્ય નથી, કારણ કે સૂત્રમાં इति નું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી લોકમાં ગવિત્યયમાહ એમ કોઈ કંઈ ત્યારે જેમ મૂ ઔ એ વર્ણસમુદાયભૂત ગો શબ્દનો ખ્યાલ આવે છે તેમ શાસ્ત્રમાં તેથી વિપરીત હોવાથી નવેતિ દ્વારા ન વા ના અર્થનો ખ્યાલ આવશે તેથી વિભાષા એ અર્થની સંજ્ઞા છે તેમ સમજાશે. વળી નવા જેવા (જેમ કે નવા કુણ્ડિકા) સમાન શબ્દોને વિભાષા સંજ્ઞા નથી થતી એમ પ્રતિષેધ કરવાની જરૂર નથી, કારણ કે કેઈક વિધાન કર્યા પછી નવા એમ કહીને તેનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવે છે તેથી નવા એ પ્રતિષેધવાચીનો જ ખ્યાલ આવશે. આ વ્યાકરણ શાસ્ત્ર સાધુત્વને વિશે નિયમો કરે છે તેથી જ્યાં વિભાષા હોય ત્યાં વિકલપે સાધુત્વ થશે. અંતે વિવિધ પ્રકારની વિભાષા (એટલે કે પ્રાપ્ત, અપ્રાપ્ત અને પ્રાપ્તાપ્રાપ્ત વિભાષા) ક્યાં થાય છે તેની ઉદાહરણ સહિત ચર્ચા છે.

**આહ્નિક ૭ : સમ્પ્રસારણ :**

इयणः सम्प्रसारणम् ॥૧૧૧ ૧૪૫ ॥

સંપ્રસારણ એ 'યણ્ વર્ણને સ્થાને થતો ઇક્ વર્ણ સંપ્રસારણ કહેવાય છે' એમ વર્ણની સંજ્ઞા છે કે પછી 'યણ્ ને સ્થાને ઇક્ થાય છે' એ વાક્યની સંજ્ઞા છે, તેની ચર્ચા. જો વાક્યની સંજ્ઞા હોય તો વર્ણને લગતો દીર્ઘ વિધિ શક્ય નથી. જો વર્ણની સંજ્ઞા

કરવામાં આવે તેો કાર્ય સિદ્ધિ નથી થાય કારણ કે જેની સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે તે વર્ણનું અસ્તિત્વ જ નથી અને સંજ્ઞાને કારણે તે અન્ય વર્ણને સ્થાને થાય તેથી અન્યાન્યાશ્રય દોષ આવે છે. પરંતુ સૂત્રકારે જ્ઞઃ સમ્પ્રસારણમ્ ॥ સમ્પ્રસારણાન્ન ॥ સમ્પ્રસારણસ્ય ॥ વગેરે સૂત્રોમાં પ્રથમા, પંચમી, પૃષ્ઠી વગેરે વિવિધ વિભક્તિ દ્વારા નિર્દેશ કર્યો. તેથી સમજાય છે કે આ સંજ્ઞા બાક્ય અને વર્ણ બન્નેની છે. વળી શાટક વચ્ચે એ પ્રયોગની જેમ સંપ્રસારણ એ ભાવિ સંજ્ઞા છે એમ સમજવાથી દોષ નહીં આવે. વગેરે દલીલ કરીને દોષ નિવારણ કર્યું છે.

**આઘન્તો ટકિતો ॥૧૧૧ ૧૪૬ ॥**

આગમ: સંખ્યાતાનુદેશથી (એટલે કે સૂત્રમાં તેમનો જે ક્રમમાં ઉપદેશ કર્યો છે તે ક્રમથી લેતાં) સમજાશે કે કોણ આદિ છે અને કોણ અંત છે. નિત્ય શબ્દને આગમ ન હોય તે દલીલના ઉત્તરમાં કહે છે કે જે આગમ સંહિત છે તેના દ્ અને ક્ આગમયુક્ત આદેશ છે. આ સૂત્ર પરિભાષા છે અથવા 'દ્ અને ક્ એ ઇત્ વર્ણો અનુક્રમે આદિ અને અન્ત્યની સંજ્ઞા છે' એ અર્થનું સંજ્ઞા સૂત્ર છે. દ્ અને ક્ નું આદિ અને અંત તરીકે વિધાન કરતા આ સૂત્રમાં પ્રત્યયનો પ્રતિષેધ કરવાની જરૂર નથી કારણ કે પ્રત્યય પર હોય છે તેમ કહ્યું છે. વળી ષષ્ઠ્યધિકારમાં આ સૂત્રને લેવાથી 'યિત્ અને કિત્ આગમ જેને અનુલક્ષીને કહેવામાં આવ્યા હોય તેના આદિ અને અંતમાં અનુક્રમે યજ્ઞે' એમ સમજાશે અને કાર્ય સિદ્ધિ થશે. આદિ અને અંત એ પૃષ્ઠી (એટલે કે અવયવ પૃષ્ઠી) નો અર્થ છે તેથી જ્યાં સૂત્રમાં પૃષ્ઠી ન હોય ત્યાં આ પરિભાષા ઉપરિચિત નહીં થાય.

**મિદ્યોડન્ત્યત્પર: ॥૧૧૧ ૧૪૭ ॥**

આ સૂત્ર સ્થાનેયોગત્વ (જેમ કે કુળ્હાનિ) અને પ્રત્યયપરત્વનો (જેમ કે મિનત્તિ) નો અપવાદ છે. અન્ત્યની પછી આવે અને સ્થાને પાળ થાય તેવા યજ્ઞસિ જેવામાં સંભવ હોવા છતાં તે યોગ્ય અપવાદનું ઉદાહરણ છે. કારણ કે તત્કલૌણ્ડિન્ય ન્યાયે સંભવ હોય ત્યાં અપવાદ થઈ શકે. મસ્જ્ ને જે સુમ્ એ મિત્ આગમ લાગે છે તે અન્ત્ય વર્ણ પછી થાય છે એમ કહેવું જોઈએ જેથી અનુપેશ (ઉપધાન-કાર) નો લોપ થઈ શકે.

આ જે મિત્ આગમ થાય છે તે પૂર્વનો અંત છે, પરનો આદિ છે, કે કોઈનો અંશ નથી ? તેની ચર્ચા. દરેક રિચિતમાં દોષ બતાવીને અંતે પૂર્વનો અંત છે એ પક્ષ નિર્દોષ છે એમ સિદ્ધ કર્યું છે.

**एच इग्रस्वादशे ॥૧૧૧ ૧૪૮ ॥**

આદેશ: ૪૮ થી ૫૪ સૂત્રો સુધી આદેશની ચર્ચા છે. સવાર્ણ અર્થે ઈ-કાર, અર્થે ઓ-કાર અને અ-કારની નિવૃત્તિ થાય તે માટે ઈ- નો હસ્વાદેશ ઈક્ થાય છે તેમ કહ્યું છે. અન્તરતમ લેવાથી દીર્ઘ ઈક્ થવાનો પ્રસંગ આવશે પરંતુ હસ્વાદેશ કહ્યો છે તેથી દીર્ઘ આદેશ નહીં થાય. તે જ રીતે અર્ધ અર્થાત્ હ્રસ્વ ઈ કે હ્રસ્વ ઓ નથી તેથી નહીં થાય પણ સમાન સ્થાનવાળા હોવાથી હ્રસ્વ ઈ અને હ્રસ્વ ઓ થયે, એ નહીં થાય, કારણ કે ઈ- વર્ણમાં ઈ અને ઓ ની માત્રા(=પ્રમાણ) વધારે છે. જ્યારે અ વર્ણની માત્રા (=પ્રમાણ) અલ્પ છે.

**षष्ठी स्थानेयोगा ॥૧૧૧ ૧૪૯ ॥**

જેને સ્થાન સાથે યોગ છે, સંબંધ છે તે ષષ્ઠી સ્થાનેયોગ. પૃષ્ઠી વિભક્તિના એક સો અર્થ છે (एकशतं षष्ठ्यर्थः १) છતાં શબ્દનો અન્ય શબ્દ સાથે સ્થાન સિવાય અન્ય કોઈ સંબંધ નથી હોતા તેથી વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં માટે ભાગે સ્થાન પૃષ્ઠી લેવામાં આવે છે. કારણ કે આ સૂત્ર અસંગ્રિહ છે. ઘણિત્ અસ્તેર્મ્: ૧ જેવામાં સંદેહ હોય ત્યાં વ્યાખ્યાનને આધારે જ અર્થ સમજાશે છે (व्याख्यानतो विशेषप्रतिपत्तिः न संदेहादलक्षणम् ॥). હવે સૂત્રમાં જે સ્થાનીની પછી પૃષ્ઠી ઉચ્ચારવામાં આવી હોય, જેનો સૂત્રમાં સ્પષ્ટ નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય તેનો જ આદેશ થાય છે. અન્ય કોઈનો નહીં.

**स्थानेऽन्तरतमः ॥૧૧૧ ૧૫૦ ॥**

અકઃ સર્વો દીર્ઘા । જેવાંમાં વધારાંખ્યાન્યાયથી સિદ્ધિ નથી થતી તેથી પ્રસ્તુત સૂત્ર જરૂરી છે. સૂત્રમાં સ્થાન શબ્દનું ફરીથી શ્રદ્ધા કરીને સૂચવ્યું છે કે જ્યાં અનેકવિધ આન્તર્ય હોય ત્યાં સ્થાનને કારણે થતું આન્તર્ય વધુ બળવાન છે. સૂત્રમાં તમપ્ મૂકીને સૂચવ્યું છે કે જેનાં સ્થાન અને પ્રયત્ન સમાન હોય તે આન્તરત્તમ થશે. જ્યાં સ્થાની એક હોય અને આદેશ અનેક હોય ત્યાં સર્વનો પ્રસંગ નિવારવા માટે આ સૂત્ર કરવામાં આવ્યું છે. આ સૂત્રનો સ્થાનેઽન્તરતમ ઉચ્ચરપરઃ । એમ સંહિતાપાઠ લેવામાં આવે તો સ્થાનેઽન્તરતમે અથવા સ્થાનેઽન્તરતમઃ એમ કંઈ કરતો સ્થાનીઓમાંથી જે વધારે સમાન હોય તે સ્થાનીનો આદેશ કરવો જોઈએ અથવા આદેશોમાંથી જે સૌથી સમાન હોય તે કરવો જોઈએ એમ સમજાશે. જો કે વ્યવહારમાં જે જંઞના સમાન હોય તે તેની સાથે જાય છે તેમ સ્થાની- આદેશનું થશે. ઋ વર્ણનો ગુણ કે વૃદ્ધિ કરવાનો હોય ત્યાં સર્વદેશ નહીં થાય તે થયીને તપ્તાશ્વદગ્ધરથ ન્યાયે તેનું સમર્થન કર્યું છે. ણ્ વર્ણો અને ં-કારનો આદેશ મડવાનો હોય ત્યાં ં વર્ણ આદેશ થાય છે.

ઉચ્ચરપરઃ ॥૧૧ ૧૫૧ ॥

આ સૂત્ર દ્વારા ઋ- કારનો અણ્ આદેશ થાય છે અને તે રપર થાય છે એમ કહેવામાં આવે છે કે ઋ- કારના અણ્ તેમ જ અણ્ ન હોય તેવા આદેશ થાય છે, પરંતુ અણ્ આદેશ રપર થાય છે એમ કહેવામાં આવે છે ? બન્ને પક્ષ દોષ આવે છે. ઋ વર્ણને સ્થાને થતા આદેશને ર્ હાણાડ્યો જોઈએ અને ગુણ કરવા હોય તો સ્થાનેઽન્તરતમઃ । થી અર્ જ થશે એમ ભાષ્યકારનો મત છે. હવે આ જે રેફ લાગે છે તે પૂર્વનો અવયવ થશે, પરનો અવયવ થશે કે પછી કોઈનો પણ અવયવ નહીં થાય તેની ચર્ચા કરીને દરેકના દોષ બતાવીને અંતે રેફ અંત્યનો અવયવ છે એમ ભાષ્યકારે કહે છે.

અન્તોઽન્ત્યસ્ય ॥૧૧ ૧૫૨ ॥

પાછીનો પ્રત્યય લગાડીને જે આદેશનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે જોને અનુલક્ષીને કહ્યો હોય તેના અન્ત્ય વર્ણ (અન્) ને સ્થાને થાય છે.

હિચ્ ॥૧૧ ૧૫૪ ॥

જે હિન્ આદેશ હોય તે અનેક વર્ણ (અન્) યુક્ત હોય તો પણ અંત્યને સ્થાને જ થાય છે.

આદેઃ પરસ્ય ॥૧૧ ૧૫૩ ॥

પરને અનુલક્ષીને કહેવામાં આવેલું કાર્ય આદિ વર્ણને થાય છે.

અનિકાલ્શિત્સર્વસ્ય ॥૧૧ ૧૫૫ ॥

અનેક અન્ યુક્ત આદેશ તેમ જ શિત્ આદેશ સમગ્ર સ્થાનીને સ્થાને થાય છે. આ પરિભાષા સૂત્ર છે તેમાં પ્રથમ સૂત્ર સામાન્ય નિયમ કરે છે જ્યારે છેલ્લા બે તેનાં અપવાદ છે.

આહિનક ટઃ

સ્થાનિવદાદેશોઽનલ્લિયૌ ॥૧૧ ૧૫૬ ॥

આદેશની જ સ્થાની સંજ્ઞા ન થાય તે માટે આ સૂત્રમાં વત્ પ્રયોજીને અતિદેશ કર્યો છે અને આદેશ શબ્દનું શ્રદ્ધા કર્યું છે તેથી કોઈ પણ આદેશ સ્થાની જેવો ગણાશે. ગુરુપુત્ર ગુરુથી ભિન્ન હોવા છતાં ગુરુવત્ ગુરુપુત્રે એમ કહેવામાં આવતાં ગુરુપુત્રને ગુરુ જેવો ગણવામાં આવે છે તેમ આદેશ સ્થાનીથી ભિન્ન હોવા છતાં સ્થાનિવદાદેશઃ એમ કહ્યું હોય તો આદેશ વિશે સ્થાનિભાવનો અતિદેશ કરવામાં આવે છે તેથી જે કાર્ય સ્થાનીને થાય તે આદેશને પણ થશે. જો કે એક અન્ ઉચ્ચારીને તેને લગતા વિધિ કર્યો હોય ત્યાં આદેશ સ્થાનિયત્ત નહીં થાય. અતિદેશ સામાન્યનાં કે વિશેષનો થાય એમ બંનેમાંથી એક પક્ષ સ્વીકારવાથી આવતા દોષ બતાવ્યા પછી બન્ને પક્ષ સ્વીકારવા એમ નિર્ણય કરે છે. સૂત્રમાં અનલ્લિયૌ એમ કહ્યું છે તેથી જ્યારે વિશેષનો અતિદેશ હોય ત્યારે સ્થાની અન્ વર્ણ હોય તો તે કારણે થતા વિધિના નિષેધ થશે.

પુષ્પદમ્મદોરનાદેશે ॥ માં જરૂર ન હોવા છતાં અનાદેશે નું ગ્રહણ કરીને અને અદ્વો જમ્બિલ્યોપ્તિકિતિ ॥ માં જરૂર ન હોવા છતાં ત્યપ્ નું ગ્રહણ કરીને સૂત્રકારે જ્ઞાપન કર્યું છે કે આદેશ સ્થાની જેવો જ હોય છે. છતાં સ્પષ્ટતા આતર આ સૂત્ર કર્યું છે. વાર્તિકકારે જે દોષ બતાવ્યા છે તેનો ભાષ્યકારે પરિહાર કર્યો છે. સ્થાનિવદ્ભાવ સ્વીકારવા છતાં શબ્દ નિત્ય છે એ વાતને કાઠ વાંધા આવતો નથી. કારણ કે અહીં જે ફેર થાય છે તે શબ્દના સ્વરૂપમાં નથી પરંતુ બુદ્ધિમાં, મતમાં જરૂર સમજવાનો છે. વાસ્તવિક ફેર નથી.

**અચઃ પરસ્મિન્પૂર્વવિધો ॥૧૧૧૫૭ ॥**

પ્રસ્તુત સૂત્ર પૂર્વ સૂત્રના અપવાદ છે. પર રહેલ નિમિત્તથી થએલ અચ્ નો આદેશ તેની પૂર્વે રહેલને કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે અચ્ વિધિમાં પણ સ્થાનિવત્ થાય છે. સૂત્રમાં અચઃ શા માટે?--આગત્ય જેવામાં વા લ્યપિ પ્રમાણે થએલ મતુક્, સ્થાનિવદ્ થાય તો તુક્ત થવાનો પ્રસંગ આવે. પરંતુ અચઃ એમ કહ્યું છે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય અને તુક્ત થશે.

**પરસ્મિન્ શા માટે?--** આદીષ્ટે વગેરેમાં ફ-કારનો પ્-કાર થયો છે તે પરનિમિત્તક નથી. તેનો સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો વીવર્ણયોઃ દીધીવિધ્યોઃ ॥ (૭-૮-૫૩) થી ર્ઠ લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે પણ સૂત્રમાં પરસ્મિન્ એમ કહ્યું છે તેથી લોપ નહીં થાય.

**પૂર્વવિધો શા માટે?--** નૈધેયઃ માં નિ ધા ના આ-કાર લોપ પરનિમિત્તક છે તે સ્થાનિવત્ થાય તો ઘચ્ લેવાથી ઠક્ત થવાનો પ્રસંગ આવે પણ સૂત્રમાં પૂર્વવિધો એમ કહ્યું છે તેથી આદેશ સ્થાનિવત્ નહીં થાય અને ઠક્ત થશે. પૂર્વવિધો એમ કહ્યું છે તેથી આદેશથી પૂર્વે રહેલ અથવા આદેશના નિમિત્તથી પૂર્વે રહેલને કાર્ય કરવાનું હોય તો પણ સ્થાનિવદ્ભાવ થશે. સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી આદેશ સ્થાની જેવો થઈ જતો નથી તેથી આદેશને અસિદ્ધ ન માનતાં શાસ્ત્રનું અસિદ્ધત્વ છે તેમ માનવું પડશે. આમ એકાદેશ વિધાયક શાસ્ત્રને અસિદ્ધ કહેવાથી સ્થાની જેવો રહેતો નથી અને આદેશ આવતો નથી એમ સમજાશે તેથી આદેશને કારણે થતું કાર્ય સ્થાનીને પ્રાપ્ત નહીં થાય. આમ વાર્તિકકારે સચવેલ શાસ્ત્રાતિદેશ ભાષ્યકારે સ્વીકાર્યા છે. ત્યાર પછી સૂત્રનો પ્રચાજ્ઞતાનો થયો છે.

**ન પદાન્તદ્વિવચનવગેરયલોપસ્થસ્વર્ણાનુસ્વારદીર્ઘાંજશ્રવિધિયુ ॥૧૧૧૫૮ ॥**

આ સૂત્રમાં બતાવેલ પદાન્તવિધિ, દ્વિવચનવિધિ વગેરે વિધિ કરવાના હોય ત્યારે સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નથી. અહીં વિધિ એટલે જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે કાર્ય એમ સમજવાનું નથી. પરંતુ વિધિ એટલે વિધાન એમ સમજવાનું છે. અન્ને રીતે અર્થ કરતાં દોષ આવે છે. ભાવના અર્થમાં હોય તો વાચિકઃ સિદ્ધ નથી થતો અને ઈર્મના અર્થમાં હોય તો ષડિકઃ સિદ્ધ નથી થતો. તેથી ખાસ પ્રયત્ન કરીને સિદ્ધિ કરવી પડશે એમ ભાષ્યકાર કહે છે. અચ્ નો લોપ સ્થાનિવત્ નથી થતો એમ ન કહ્યું હોય તો પણ કાર્ય સિદ્ધ થઈ શકે છે. **પૂર્વત્રાપિદ્ધે ચ (ન)** । અર્થાત્ ત્રિપાદીમાં સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નથી. આ વાર્તિકને કારણે અસિદ્ધ ક્રાંડમાં સ્થાનિવદ્ભાવ ન થવાથી કેટલાક દોષ આવે છે, જેમ કે સ્કોઃ સંયોગલોઃ ॥ થી થતા સંયોગાદિક્રોપમાં, અચિ વિમ ણા ॥ થી ચિડલ્પે થતા ક્લ્વ માં તેમ જ પ્રાતિષદિકાન્તનુમ્વિમ્ભક્તિષુ ચ ॥ થી ચિડલ્પે થતા ણત્વ માં દોષ બતાવ્યા છતાં સ્થાનિવદ્ભાવ જરૂરી છે તેથી ભાષ્યકારે તે મતને સ્વીકારે છે.

**દ્વિવચનેડ્ચિ ॥૧૧૧૫૯ ॥**

અહીં ઉપાતિદેશ કરવામાં આવે છે તેથી આદેશ સ્થાનીનું રૂપ પ્રાપ્ત કરે છે એમ સમજાશે, પરંતુ પ્રેરકમાં (ગિ પ્રત્યય લાગે ત્યારે) સન્ લાગતાં દોષ આવે છે તેનું નિવારણ કરવા માટે ઓઃ પુયજ્યપરે ॥ સૂત્રથી સામાન્ય સ્થાનિવદ્ભાવ પણ સ્વીકારવો જોઈએ એમ કહીને આ સૂત્ર દ્વારા સામાન્ય તેમ જ ઉપાતિદેશનું પ્રતિપાદન કર્યું છે. જો દ્વિવચનં યણયવાઽં એ વાર્તિકને સ્વીકારવામાં આવે તો આ સૂત્ર ન કરવું પડે એ દલીલ ભાષ્યકારે સ્વીકારતા નથી અને સ્થાનિવદ્ભાવ સ્વીકાર્યો એ જ વધારે સાહે એમ કહે છે.

**આશ્નિક ૯ :**

અદર્શન લોપઃ ॥૧૧ ૧૬૦ ॥

લોપ એ અદર્શન<sup>૧૧૭</sup> શબ્દની સંજ્ઞા નથી પરંતુ તેના અર્થની છે. અહીં અન્યોન્યાશ્રય દોષ નથી આવતો. જેનો અવકાશ હોય (એટલે કે જે જ્યાં ઉચ્ચાર્યો જોઈએ ત્યાં) તેનું અનુચ્ચારણ અથવા અભાવ થાય તે લોપ થયા કહેવાય. એ પ્રમાણે અર્થ કરવાથી આતિવાચિત દોષ નહીં આવે. કારણ કે જેના પ્રસંગ જ ન હોય તેનું ઉચ્ચારણ ન જ કરવાનું હોય તેને સંજ્ઞા લાગુ નહીં પડે, તેથી દોષ નહીં આવે.

પ્રત્યયસ્ય લુક્શ્ચલુપઃ ॥૧૧ ૧૬૧ ॥

પ્રત્યયના અદર્શનને લુક્, શ્ચ, લુપ્ કહે છે. સૂત્રમાં પ્રત્યય શબ્દનું અહણ શા માટે? લુક્ તેદિતલુકિ. જેવામાં તદિત પ્રત્યયના લોપ થતાં સાથે સાથે પ્રકૃતિનો પણ લોપ ન થાય તે માટે. પાછીનો અર્થ દર્શાવવા પ્રત્યયઅહણ કરવાની જરૂર નથી કારણ કે બલુગણિજોઃ, તદ્રાજસ્યં એમ સર્વત્ર પાછી ઉચ્ચારવામાં આવે છે. આચાર્યે લુગ્વા દુહદિહલ્લિહ એમ કહ્યું છે તે ઉપરથી સમજાય છે કે સર્વાદેશ માટે પણ પ્રત્યય શબ્દનું અહણ કરવાની જરૂર નથી. ઉત્તર સૂત્ર માટે સૂત્રમાં પ્રત્યય શબ્દનું અહણ કરવાથી સમગ્ર પ્રત્યયનો લોપ થયા હોય ત્યારે જ પ્રત્યયલક્ષણ થાય અન્યથા ન થાય.

પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણમ્ ॥૧૧ ૧૬૨ ॥

અહીં લક્ષણ શબ્દ પ્રાદુર્ભાવના અર્થમાં નથી એટલે કે પ્રત્યયનો લોપ થયા પછી પ્રત્યયનો પ્રાદુર્ભાવ થાય છે એમ સમજવાનું નથી. પરંતુ પ્રત્યયને કારણે જે કાર્ય થતું હોય તે કાર્ય પ્રત્યયના લોપ થયા પછી પણ પ્રત્યયલક્ષણથી થાય છે, પરંતુ પ્રત્યય નો લોપ થયા પછી જે કાર્ય પ્રાપ્ત થતું હોય તે પ્રત્યયલક્ષણથી ન થાય. એમાંથી એક પ્રત્યય શબ્દનું અહણ ન કર્યું હોય તો ચાહે એમ દલીલ છે. પ્રત્યયલક્ષણથી પ્રત્યયનિમિત્તક કાર્ય થાય પરંતુ ગવે હિતમ્ ગોહિતમ્ જેવામાં થતાં વર્ણનિમિત્તકકાર્ય ન થાય.

સૂત્રનો પ્રયોજન- લોપ થયા હોય કે લુક્ થયા હોય ત્યાં અથવા જ પ્રત્યયલક્ષણ થયે, કારણ કે એ બધાં અદર્શન જ છે અને ભિન્ન સંજ્ઞાઓ કરી છે તેથી. લુક્માં શ્ચ વિધિ થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે અને લુમત્ સંજ્ઞાઓમાં જે કહ્યું છે તે પ્રત્યેક લોપ માં નહીં થાય. સૂત્રકારે ન લુમતાઙ્ગસ્ય. એમ કહ્યું છે તેથી સમજાય છે કે લુમત્ દ્વારા અદર્શન થાય ત્યારે પણ પ્રત્યયલક્ષણ થાય છે, પરંતુ અંગને લગતું કાર્ય હોય ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણ થતું નથી. સ્થાનિવત્ સૂત્ર અને પ્રત્યયલોપે સૂત્ર ન કરીને સ્થાનિ-સંજ્ઞાન્યભૂતન્યાનલ્લિધો. એમ સૂત્ર કરવામાં આવે તો મ સંજ્ઞા સિદ્ધ થાય, પરંતુ આદ્રે ચર્મન્ વગેરેમાં મ સંજ્ઞા નહીં થાય અને સૂત્ર પણ અદલાઈ જાય એ દોષ આવશે. ભાષ્યકાર કહે છે કે લોપ પણ આદેશ જ છે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવથી આ સર્વ પ્રયોજન સિદ્ધ થઈ શકે છે. સંજ્ઞા માટે પણ આ સૂત્ર કરવું જરૂરી નથી કારણ કે આચાર્યે સૂચવ્યું છે કે પ્રત્યયલક્ષણથી સંજ્ઞા થતી નથી. એ જ રીતે અન્ય દોષોનું પણ નિવારણ જે તે સૂત્રના યોગ્ય અર્થ કરવાથી થાય છે. પરંતુ તેથી આ સૂત્ર ન કરવું એમ નથી કારણ કે આ સૂત્ર વિધ્યર્થક નથી નિયમાર્થક છે એટલે કે એમ સમજાય છે કે સૂત્રમાં કોઈ પણ પ્રત્યયનું અહણ કરીને કાર્યનું વિધાન કાર્ય કર્યું હોય તો તે કાર્ય પ્રત્યયલક્ષણથી થશે પરંતુ કોઈ શબ્દનું સૂત્રમાં અહણ કરીને કાર્યનું વિધાન કર્યું હોય તો તે કાર્ય પ્રત્યયલક્ષણથી નહીં થાય, જેમ કે શોભતા દૃષદોડસ્ય મુદૃષદ્ (બ્રાહ્મણઃ) અહીં મુ લોપ થયો છે તેથી સોર્મનસી પ્રમાણે પ્રત્યયલક્ષણથી આદિ સ્વર ઉદાત્ત નહીં થાય.

ન લુમતાઙ્ગસ્ય ॥૧૧ ૧૬૩ ॥

આગળના સૂત્રથી પ્રત્યયલક્ષણ કાર્યનું ક્ષેત્ર જરૂર કરતાં વધુ વ્યાપક થાય છે તેથી તે નિવારવા માટે આ સૂત્ર દ્વારા કહે છે કે લુમત્ અર્થાત્ લુક્, શ્ચ અને લુપ્ સંજ્ઞા દ્વારા પ્રત્યયનું અદર્શન થયું હોય તેની પૂર્વેના અંગને પ્રત્યયલક્ષણનિમિત્ત કાર્ય થતું નથી, પરંતુ સાથે સાથે એમ પણ કહેવું પડશે કે સર્વ, આમન્વિતસ્વર અને સિજ્જલુક્ સ્વર શિવાયના એકપદ સ્વરમાં પ્રત્યય-લક્ષણ થાય છે.

<sup>૧૧૭</sup> જુઓ: દર્શનમુચ્ચારણમ્. શા.ભા. નિત્યસ્તુ સ્યાદર્શનસ્ય પરાર્થત્વાત્ ॥ (પૂ.મી.સૂ. ૧-૧-૧૮) પર.

પ્રયોજન-- ચિત્, કિત્, વગેરે પ્રત્યયોના લોપ થયા પછી તે પ્રમાણે થતા ઉદાત્ત વગેરે સ્વર ન થાય તે પ્રયોજન છે. પથિન્, મથિન્ પર થતા સર્વનામસ્થાન પ્રત્યયનો લુક્ થવા છતાં પથિમથોઃ સર્વનામસ્થાને । પ્રમાણે આદિ ઉદાત્ત થાય છે તે પ્રત્યય-લક્ષણથી ન થાય તે પ્રયોજન, (અહર્દદાતિ જેવામાં) અહન્ ના ન્નો રેફ કરવાનો લેય ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણ ન થાય તે પ્રયોજન. દેફમાં અહીં અંગાધિકારમાં ચિત્, કિત્ સ્વર જેમાં કેટલાંક કાર્ય પ્રત્યયલક્ષણથી થાય છે અને અન્યત્ર (વેદમ કે રોડમુપિ । જેવામાં) કોઈક કાર્ય નથી થતું.

અલોડન્ત્યાત્પૂર્વં ઉપધા ॥૧૧૧ ॥૬૫ ॥

અન્ત્ય વર્ણની પૂર્વે રહેલ વર્ણની ઉપધા સંજ્ઞા છે.

તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય ॥૧૧૧ ॥૬૬ ॥ તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય ॥૧૧૧ ॥૬૭ ॥

આ બન્ને સૂત્ર નિયમાર્થે છે. જેવારે સપ્તમીનું ઉચ્ચારણ કરીને કાર્યનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે જે અવ્યવહિત પૂર્વ હોય તેને જે કાર્ય થાય છે તે રીતે સૂત્રમાં પેથમ્યન્તનું ઉચ્ચારણ કરીને કાર્યનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તો જે અવ્યવહિત રીતે ઉચ્ચારવામાં આવેલા પર હોય તેને જે કાર્ય થાય છે પરંતુ સૂત્રમાં પેથમી અને સપ્તમી બન્નેનું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું હોય તો વિપ્રતિપેથથી તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય ॥ પ્રમાણે કાર્ય થાય છે.

સ્વં રૂપં શદ્સ્વાશદ્સંજ્ઞા ॥૧૧૧ ॥૬૮ ॥

સત્ર (વેદમ કે અમેરેક્) માં જે શબ્દ (વેદમ કે અગ્નિ) નું ગ્રહણ કરીને કોઈ કાર્યનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે તેના પર્યાયવાચી (વેદમ કે વહ્નિ) ને અથવા તેના અર્થ (વેદમ કે અંગારા) ને તે કાર્ય ન થાય તે માટે આ સૂત્ર રચવામાં આવ્યું છે. ભાષ્યમાં આનું પ્રત્યાખ્યાન કરવામાં આવ્યું છે. કારણ કે આ સૂત્ર કરવામાં આવે તો પાણ પશુઃ અપત્યમ્, દેવતા વગેરેનું તો લોકિક અર્થમાં જે લેવાના છે. અમેરેક્ જેવામાં તો શબ્દ જ લેવાજો અર્થ નહીં, કારણ કે પોર્વાપર્ય ન થઈ શકવાને લીધે અર્થને દક્, ન થઈ શકે. એટલે કે અર્થની પાછળ દક્ ન આવી શકે. વળી ઇત્યાપ્રાતિપદિકાત્ । એ અધિકાર સત્ર પણ સૂચવે છે કે પ્રત્યય પ્રાતિપદિક - ની પછી આવે છે તેના અર્થની પછી નહીં.

મેત્ર વગેરેમાં ઋચિ, યજુષિ એમ કહેવામાં આવે ત્યારે ઋક્ વગેરે શબ્દનો બોધ નહીં થાય પણ શાસ્ત્રના સામર્થ્યને કારણે તે તે શબ્દનો અર્થ સમજાશે.

અણુદિત્સવર્ણસય ચાપ્રત્યયસ્ય ॥૧૧૧ ॥૬૯ ॥

અણૂ પ્રત્યાહારમાંના સ્વર તેમ યઃ, વ્, ર્ અને લ્ એ વ્યંજનો પોતાના સવર્ણને સૂચવે છે. પરંતુ અણ્ય ચ્ચૌ । જેવામાંના અનુવૃત્તિનિર્દેશ રૂપ અ- કાર વગેરે સવર્ણનું ગ્રહણ નહીં કરે. વળી અ મામ્પ્રતિકે । સનાશંસમિશ્ન ડઃ । જેમાં સૂત્રમાં વેદનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે અ- કાર વગેરે પોતાના સવર્ણનો નિર્દેશ નહીં કરે. જો એ રીતે સર્વ પ્રકારના સવર્ણને સૂચવે તો અતિવ્યાપ્તિ થાય તે નિવારવા સૂત્રકારે તપસ્સ્તત્કાલસ્ય ॥૧૧૧ ॥૭૦ ॥ એ સૂત્ર કર્યું છે તેથી જે અચ્ ની પછી ત્ લગાડવામાં આવ્યા હોય તે ઇ પ્રકારના પોતાના સવર્ણને જ સૂચવશે બધા જ સવર્ણને નહીં.

આદિરન્ત્યેન સહેતા ॥૧૧૧ ॥૭૧ ॥

આ સૂત્ર પ્રત્યાહાર કેમ બને છે તેનો નિર્દેશ કરે છે.

યેન વિધિસ્તદન્તસ્ય ॥૧૧૧ ॥૭૨ ॥

સૂત્રમાં જે વિશેષણનું ગ્રહણ કરીને વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે વેદને અન્તે હોય તે વિશેષ્યને પણ જે તે સૂત્ર લાગુ પડી શકે તે માટે આ સંજ્ઞા સૂત્ર કરવામાં આવ્યું છે. વેદમ કે અચો યત્ । અત્ ઇજ્ । અહીં અચ્ અને અત્ એ વિશેષણો દ્વારા અનુદમે

યત્ અને ઇચ્ પ્રત્યયોનું વિધાન કર્યું છે તેથી પ્રસ્તુત સૂત્ર મુજબ અજન્ત અને અદન્ત ને પણ દેઠ તે પ્રત્યય થશે, પરંતુ સમાસ અને પ્રત્યયવિધિ હોય ત્યાં તદન્તઃશ્લેષ નથી થતું છતાં ઊગિત્ પ્રત્યય હોય કે એક વર્ણભૂત પ્રત્યય હોય ત્યાં તદન્તવિધિ થશે એમ કહ્યું છે. સર્વનામ, અવ્યય વગેરેને. અકચ્, શમ્ વગેરે પ્રત્યય ટિ પૂર્વે થાય છે અને તે જ્ઞને લાગ્યા હોય તેને પણ સર્વનામ, અવ્યય વગેરે સંજ્ઞા થશે. ત્યાર પછી ચસ્મિન્વિસ્તદાવત્પ્રહ્ણે ॥ એ પરિભાષાનાં પ્રયોજનની ચર્ચા.

વૃદ્ધિર્વસ્યાચામાદિમાદિસ્તવૃદ્ધમ્ ॥૧૧૧૭૩॥

આ સૂત્ર દ્વારા વૃદ્ધ સંજ્ઞા કરી છે. જે શબ્દના અન્ વર્ણોમાં વૃદ્ધિ સંજ્ઞક આ, ઈ કે ઔ આદિ હોય તેની આ સૂત્રથી વૃદ્ધ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે. ઉપરાંત મનુષ્યે આપેલા નામની પણ હિઠલે વૃદ્ધ સંજ્ઞા થાય છે. તે રીતે ઓત્રવાચી શબ્દ ઉત્તરપદ હોય, જેમ કે ઓદનપાણિતીયાઃ તેની પણ વૃદ્ધ સંજ્ઞા થાય છે.

ત્વદાદીનિ ચ ॥૧૧૧૭૪॥

ત્વદ્ વગેરેની પણ વૃદ્ધ સંજ્ઞા થાય છે.

एद् प्राचां देशे ॥૧૧૧૭૫॥

ए, ओ થી શરૂ થતા દેશવાચી શબ્દ પણ વૃદ્ધ સંજ્ઞક છે.

॥ નવાદિનકીસાર સમાપ્ત ॥

## પ્રથમાહિકમ્ (પસ્પશાહિકમ્) ॥

અથ શબ્દાનુશાસનમ્ ।

અથેત્યયં શબ્દોઽધિકારાર્થઃ પ્રયુજ્યતે । શબ્દાનુશાસનં નામ શાસ્ત્રમધિકૃતં વેદિતત્વમ્ । કેષાં શબ્દાનામ્ । લૌકિકાનાં વૈદિકાનાં ચ । તત્ર લૌકિકાસ્તાવત્ ગૌઃ અશ્વઃ પુરુષો હસ્તી શકુનિર્મૃગો બ્રાહ્મણ ઇતિ । વૈદિકાઃ સ્વત્વપિ—શં નૌ દેવીરભિષ્ટયે । રૂષે ત્વોર્જે ત્વાં । અગ્નિર્મીલ્લે પુરોહિતમ્ । અમ્ આ યાહિ વીતયે । ઇતિ ।

પ્રથમઆહ્નિક (પસ્પશાહ્નિક)

હવે 'શબ્દાનુશાસનનો' પ્રારંભ થાય છે.

હવે (અથ) શબ્દ પ્રારંભના અર્થમાં પ્રયોજવામાં આવે છે. શબ્દાનુશાસન નામના શાસ્ત્રનો<sup>૧</sup> પ્રારંભ થાય છે એમ સમજવું. કયા શબ્દોનું 'અનુશાસન કરવામાં આવે છે ? વ્યવહારમાં પ્રયોજાતા (લૌકિક) અને વેદમાં પ્રયોજાતા (વૈદિક) શબ્દોનું.<sup>૨</sup> તેમાં વ્યવહારમાં પ્રયોજાતા શબ્દો તો ગૌઃ, અશ્વઃ, પુરુષઃ, હસ્તી, શકુનિઃ, મૃગઃ, બ્રાહ્મણઃ વગેરે<sup>૩</sup> છે. જ્યારે વૈદિક શબ્દો પણ શં નૌ દેવીરભિષ્ટયે । (અર્થ ૦ ૧-૧-૧) રૂષે ત્વોર્જે ત્વાં । (૫૪૦ ૧-૧-૧), અગ્નિર્મીલ્લે પુરોહિતમ્ । (૪૦ ૧-૧-૧), અમ્ આ યાહિ વીતયે । (સામ ૦ ૧-૧-૧) એમ છે.

શ્રીગણેશાય નમઃ ।

<sup>૧</sup> અથ શબ્દ અધિકાર અર્થાત્ પ્રસ્તાવના અર્થમાં છે. એટલે કે જેનું વ્યાખ્યાન કરવાનું છે તેનો પ્રારંભ થાય છે. અથ નિષ્પાત ક્રિયાના પ્રારંભનો દ્યોતક હોવા છતાં માત્ર ઉચ્ચારણને બળે માંગત્ય સૂચક છે. મહર્ષિ દયાનંદ આ વાક્યને પાણિનિનું સૂત્ર ગણે છે (રૂદ્ર પાણિનીયં સૂત્રમ્ । અષ્ટાભ્યાસ્યભા.૧,પૃ.૧) બ્યોથ.ની આવૃત્તિમાં પણ આ પ્રથમ સૂત્ર છે.

<sup>૨</sup> વેદાધ્યયનની જેમ વ્યાકરણનું અધ્યયન નિત્ય કર્મ છે તેથી ભગવાન પાણિનિએ અષ્ટાધ્યાયીનું પ્રયોજન દર્શાવ્યું નથી. પ્રત્યવાચના પરિહાર માટે જેમ સંધ્યાવંદનાદિક કર્મ કરવામાં આવે છે તેમ 'કળાની અપેક્ષા રાખ્યા વિના બ્રાહ્મણો ધર્મ-છ વેદાંગો સહિત વેદ-નો અભ્યાસ કરવો જોઈએ અને તે જાણવો જોઈએ,' એ વચન અનુસાર વ્યાકરણનું અધ્યયન કરવામાં આવે છે. ટીકાકારો માને છે કે અથ શબ્દાનુશાસનમ્ । એ શબ્દો વ્દારા ભાષ્યકાર વ્યાકરણનું સાક્ષાત્ પ્રયોજન અને વિષય સૂચવે છે. દયા.અનુસાર સૂત્રકારે જ પ્રયોજન દર્શાવ્યું છે તેમ સમજાશે. વિવેકપૂર્વક બોધ કરાવવો એ અર્થના અનુ શાસ્ત્ર ધાતુને કરાવના અર્થમાં લ્યુટ્ (અન) લાગીને અનુશિષ્યન્તેઽસાધુભ્યો વિવિચ્ચ જ્ઞાપ્યન્તે સાધુશબ્દા અનેન ઇતિ । અશુદ્ધ શબ્દોથી છૂટા પાડીને શુદ્ધ શબ્દોનો જેના વ્દારા બોધ કરાવવામાં આવે છે તે (શબ્દાનામનુશાસનમ્ ). આમ શબ્દાનુશાસન એ વ્યાકરણનું યથાર્થ નામ છે.

<sup>૩</sup> શુદ્ધ શબ્દોનો બોધ કરાવવો તે વ્યાકરણનું પ્રયોજન છે અને તેમાં ઉપદેશેલા 'સાધુ શબ્દોનો પ્રયોગ કરવો પણ અસાધુ શબ્દોનો પ્રયોગ ન કરવો' એમ સૂચન કરીને પ્રવૃત્તિ તેમ જ નિવૃત્તિ બન્નેનો ઉપદેશ કરે છે તેથી વ્યાકરણ એ શાસ્ત્ર છે.

<sup>૪</sup> શબ્દાનુશાસન એ સમાસમાં સામાન્ય અર્થમાં પ્રયોજાતા 'શબ્દ' એ શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે તેથી વીણાનું ક્ષણન, કાગડાનો કર્કશ ધ્વનિ, અપભ્રંશ વગેરેને પણ તે લાગુ પડે છે. તે નિવારવા માટે 'કયા શબ્દોનું ?' એ પ્રશ્ન કરે છે.

<sup>૫</sup> લૌકિક અને વૈદિક શબ્દો આ શબ્દાનુશાસનનો વિષય છે. તેમાં વેદમાં મળી આવે તે વૈદિક અને લોકવ્યવહારમાં મળતા અથવા જાણીતા તે લૌકિક શબ્દો. તેથી પ્રાતિજ્ઞાપ્યમાં જેમ કેટલાક વૈદિક શબ્દો જ વિષયભૂત છે તેમ અહીં નથી. તે જ રીતે શાકટાયન વગેરેના વ્યાકરણ ગ્રંથોની જેમ અહીં વૈદિક શબ્દોનો પરિત્યાગ પણ નથી કરવામાં આવ્યો એમ સૂચવાય છે.

<sup>૬</sup> ભાષ્યમાંનો ઇતિ શબ્દ પ્રકાર દર્શાવે છે, એટલે કે લૌકિક શબ્દો ગૌઃ, અશ્વઃ વગેરે પ્રકારના છે. લૌકિક શબ્દોમાં પૌર્વાપર્ય નિશ્ચિત હોતું નથી તેથી છૂટાં પદો ઉદાહરણ રૂપે આપ્યાં છે. જ્યારે વેદ અપૌરુષેય છે. તેમાં પદોનું પૌર્વાપર્ય નિશ્ચિત હોય છે તેથી શબ્દોનાં ઉદાહરણ માટે આખાં વાક્યોનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે. તેમ છતાં આ વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં તો તેમાંના શબ્દોનું જ અનુશાસન કરવામાં આવે છે.

અથ ગૌરિત્યજ્ઞ કઃ શબ્દઃ । કિં યત્સામ્નાલાઙ્ગલકકુદસુરવિષાણ્યર્થરૂપં સ શબ્દઃ । નેત્યાહ । દ્રવ્યં નામ તત્ । યત્તર્હિ તદિદ્ધિતં ચેષ્ટિતં નિમિષિતં સ શબ્દઃ । નેત્યાહ ક્રિયા નામ સા । યત્તર્હિ તચ્ચુક્તો નીલઃ કૃષ્ણઃ કપિલઃ કપોત ઇતિ સ શબ્દઃ । નેત્યાહ । ગુણો નામ સઃ । યત્તર્હિ તદ્વિન્નેષ્વભિન્નં છિન્નેષ્વચ્છિન્નં સામાન્યભૂતં સ શબ્દઃ । નેત્યાહ । આકૃતિર્નામ સા । કસ્તર્હિ શબ્દઃ । યેનોચ્ચારિતેન સાસ્નાલાઙ્ગલકકુદસુરવિષાણિનાં સંપ્રત્યયો ભવતિ સ શબ્દઃ । અથવા પ્રતીતપદાર્થકો લોકે ધ્વનિઃ શબ્દ ઇત્યુચ્યતે । તદ્યથા - શબ્દં કુરુ । મા શબ્દં કાર્ષીઃ । શબ્દકાર્યં માણવકઃ । ઇતિ ધ્વનિં કુર્વન્નેવમુચ્યતે । તસ્માદ્ ધ્વનિઃ શબ્દઃ ॥

કાનિ પુનઃ શબ્દાનુશાસનસ્ય પ્રયોજનાનિ । રક્ષોહાગમલધ્વસંદેહાઃ પ્રયોજનમ્ ।

હવે ગૌઃ<sup>૧</sup> માં 'શબ્દ' કયો છે? (અર્થાત્ શબ્દ કોને કહેશે?) ગળો ગોદડી, પૂંછડી, ખૂંધ, ખરી, શીંગડાં વગેરેવાળો પદાર્થ તે શબ્દ છે? (વૈયાકરણ) કહે છે, ના એ તો દ્રવ્ય થયું. તો પછી તેનાં જે ચેષ્ટા, હલનચલન, આંખો પટપટાવવી, વગેરે છે તે શબ્દ છે? (વૈયાકરણ) કહે છે, ના તે તો ક્રિયા છે. તો પછી જે ધોળો, કાળો, કપિલ વર્ણો કે ભૂખરો છે તે શબ્દ છે? (વૈયાકરણ) કહે છે, ના તે તો ગુણ કહેવાય. તો પછી જુદી જુદી વ્યક્તિઓમાં એકરૂપે રહેલું, તેમનો નાશ થતાં પણ જે નાશ પામતું નથી એવું સામાન્ય સ્વરૂપ તે શબ્દ છે? (વૈયાકરણ) કહે છે, ના તે તો જાતિ<sup>૨</sup> છે.

તો પછી શબ્દ કયો? (અર્થાત્ શબ્દ કોને કહીશું?) જે ઉચ્ચારવામાં આવતાં, ગળો ગોદડી, પૂંછડી, ખૂંધ, ખરી અને શીંગડાવાળી વ્યક્તિઓનું જ્ઞાન(શ્રોતાને) થાય તે "શબ્દ" છે, અથવા તો વ્યવહારમાં જેનો પ્રસિધ્ધ અર્થ અવાજ (ધ્વનિ) છે તેને શબ્દ કહેવામાં આવે છે. જેમ કે કોઈ અવાજ કરતું હોય તો આ પ્રમાણે કહેવામાં આવે છે, "અવાજ કર,"<sup>૩</sup> "અવાજ કરીશ નહીં", "આ છોકરો તો અવાજ કરે છે". આમ અવાજ (ધ્વનિ) એ જ શબ્દ છે.

તો પછી<sup>૪</sup> શબ્દાનુશાસનના ફાયદા કયા છે?

(વેદની) રક્ષા, ઊહ (વૈદિક મન્ત્રોની વિભક્તિઓમાં અનુરૂપ ફેરફાર કરવાની આવડત), વેદાધ્યયન, લાઘવ, સરળતા અને સંદેહનો નિરાસ એ લાભ છે.

રક્ષાર્થં વેદાનામધ્યેયં વ્યાકરણમ્ । લોપાગમવર્ણવિકારજ્ઞો હિ સમ્યગ્વેદાન્પરિપાલયિષ્યતિ । ઝઙ્ઘઃ સ્વલ્પપિ । ન સર્વૈર્લિજ્ઞૈર્ન ચ સર્વાભિ-  
-વિભક્તિભિર્વેદે મન્ત્રા નિગદિતાઃ । તે ચાવશ્યં યથાયથં વિપરિણમયિતવ્યાઃ । તાન્નાવૈયાકરણઃ શક્નોતિ વિપરિણમયિતુમ્ । તસ્માદ્  
-ધ્યેયં વ્યાકરણમ્ । આગમઃ સ્વલ્પપિ । બ્રાહ્મણેન

<sup>૧</sup> ગૌઃ એ શબ્દ અને તેનો અર્થ વ્યવહારમાં અભિન્ન રીતે પ્રયોજાય છે. તેમાં શબ્દ સ્વરૂપ નક્કી કરવાના હેતુથી આ પ્રશ્ન કરવામાં આવ્યો છે. ગૌઃ એમ જે કહ્યું તેમાં જેને શબ્દ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે તે કયો છે? અર્થ ગૌઃ । એમ જ્યારે કહેવામાં આવે ત્યારે ધ્વનિ, જાતિ, વ્યક્તિ, ગુણ, ક્રિયા વગેરે અનેક વસ્તુનું ભાન થાય છે. તેમાં શબ્દ કયો? જે ગોત્વ નું ભાન થાય છે તે જાતિ છે, અર્થક્રિયાકારી\* ગોપિડનું ભાન થાય છે તે દ્રવ્ય અથવા વ્યક્તિ છે. જે શુક્લ, કૃષ્ણ વગેરેનું ભાન થાય છે તે ગુણ છે. જે હલન, ચલન વગેરેનું ભાન થાય છે તે ક્રિયા છે. તેથી એ સર્વ શબ્દ નથી. પણ જે વ્દારા પદાર્થનો બોધ થાય છે તે વર્ણ રૂપ ધ્વનિસમુદાય એ જ શબ્દ. લોકવ્યવહારમાં પણ વાણીનો પ્રયોગ કરનાર લોકોમાં ધ્વનિ જ પદાર્થનો બોધ કરાવનાર તરીકે પ્રસિદ્ધ છે. તેથી શબ્દ એટલે ધ્વનિ. (જુઓઃ શ્રોત્રગ્રાહ્યે દ્વર્થે લોકે શબ્દશબ્દઃ પ્રસિદ્ધઃ । તે ચ શ્રોત્રગ્રહણાઃ મકારૌકાર-વિસર્જનીયાઃ ॥ ની.સૂ.૧-૧-૫ અને ૮.શા.ભા. પૃ. ૪૫ અને ૭૪).

\* માં દોષિય । (ગાય દોહ) એમ કહેવામાં આવે ત્યારે દોહન રૂપી અર્થ સિદ્ધ કરવા માટે ગો વ્યક્તિ ઉપયોગી છે ગોત્વ જાતિ નહીં, કારણ કે ગોત્વનું દોહન ન થઈ શકે. તેથી વ્યક્તિ અર્થક્રિયાકારી છે.

<sup>૨</sup> આકૃતિ એટલે આકાર નહીં પણ જાતિ જ થાય છે (ભર્તૃ.પૃ.૪) નાગેશ પ્રમાણે આકૃતિ એટલે જાતિ અને આકાર.

<sup>૩</sup> શબ્દં કુરુ । એવું કાકુમિત્ર વાક્ય વધુ પડતો ઘોઘાટ કરનારને અવાજ કરતો અટકાવવા માટે, અતિશય અવાજ કરનારને અનુલક્ષીને 'આ છોકરો તો અવાજ કરે છે', અવાજ કરનારને સેકવા માટે 'અવાજ કર મા' એમ પ્રયોજવામાં આવે છે (ભર્તૃ.પૃ.૫).

<sup>૪</sup> પુનઃ - (તો પછી), એટલે કે શબ્દજ્ઞાન એ વ્યાકરણના અધ્યયનનું ફળ થયું પરંતુ તે જ્ઞાન મેળવ્યાથી અન્ય કોઈ ફાયદો છે કે કેમ એમ અહીં પૂછવા માગે છે.

રક્ષા<sup>11</sup> વેદોની રક્ષા માટે વ્યાકરણનું અધ્યયન કરવું જોઈએ, કારણ કે જે વ્યક્તિ લોપ, આગમ અને વર્ણવિકારને વિશે<sup>12</sup> જાણે છે તે જ વેદોનું બરોબર રક્ષણ કરી શકશે. ઊહ<sup>13</sup> (અર્થાત્ વિભક્તિ, લિંગ અને વચનમાં પ્રકરણાનુરૂપ ફેરફાર કરવો તે) પણ વ્યાકરણના અધ્યયનનું પ્રયોજન છે. વેદમન્ત્રો ત્રણે લિંગમાં અને બધી વિભક્તિઓમાં ઊચ્ચારવામાં આવ્યા નથી. યજ્ઞમાં રહેલા ઋત્વિજે તે મન્ત્રોમાં જરૂરીઆત પ્રમાણે અવશ્ય ફેરફાર કરવો પડે છે. તેથી જે વ્યાકરણ જાણતો ન હોય તેવો ઋત્વિજ તેમાં અર્થ પ્રમાણે ફેરફાર કરી શકતો નથી. તેટલા માટે વ્યાકરણનો અભ્યાસ કરવો જરૂરી છે. આગમ<sup>14</sup> પણ (વ્યાકરણના અધ્યયનનું પ્રયોજક છે. બ્રાહ્મણો

નિષ્કારણો ધર્મઃ ષઢ્ઙો વેદોઽધ્યેયો જ્ઞેય ઇતિ । પ્રધાનં ચ ષટ્સસ્વજ્ઞેષુ વ્યાકરણમ્ । પ્રધાને ચ કૃતો યત્નઃ ફલવાન્ભવતિ । લઘ્વર્થં ચાધ્યેયં વ્યાકરણમ્ । બ્રાહ્મણેનાવશ્યં શબ્દો જ્ઞેયો ઇતિ । ન ચાન્તરેણ વ્યાકરણં લઘૂપાયેન શબ્દાઃ શક્યા જ્ઞાતુમ્ । યાજ્ઞિકાઃ પઠન્તિ

<sup>11</sup> અસ્તિત્વ ધરાવનાર પદાર્થનો નાશ થતો અટકાવવો તે રક્ષા, વેદનું રક્ષણ તે રક્ષા, ભાષામાં સામાન્યતઃ ન જોવામાં આવતા લોપ, આગમ, વર્ણવિકાર વગેરે વેદમાં મળી આવે છે. જે માણસ વ્યાકરણ ન જાણતો હોય અને માત્ર પ્રયોગ ઉપર જ આધાર રાખતો હોય તે લોપ વગેરેને પ્રામાણિક ગણે અને ભ્રમનો માર્ગો પાછાન્તર પણ કલ્પે તે સંભવિત છે. જ્યારે વેદાકરણ વૈદિક વ્યાકરણના નિયમો જાણતો હોવાથી ભૂલાવામાં પડતો નથી અને વેદનું યથાવત્ રૂપ જાળવી રાખે છે, છતાં વેદાર્થ સમજી શકે છે. મન્ત્રોના યથાયોગ્ય પ્રયોગપૂર્વક કર્મોનું અનુષ્ઠાન કરીને સ્વર્ગ, અને ઉપનિષદ વગેરેના અર્થજ્ઞાન વ્હાસ મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી શકે છે. આમ પરોક્ષ રીતે વ્યાકરણ સ્વર્ગાર્હિ અને મોક્ષ રૂપ પુરુષાર્થનું સાધન બને છે.

<sup>12</sup> લોપ-- ત્મના દેવેષુ વિવિદે મિત્રદુઃ । ત્મના એટલે આત્મના અહીં મન્ત્રેષ્વાહ્યાત્મનઃ । પ્રમાણે તૃ.એ.વ. પૂર્વે આ- કારનો લોપ થયો છે. આગમ-- દેવાઃ ને બદલે દેવાસઃ અહીં આજસેરસુક્ । પ્રમાણે જસ પ્રત્યયને અસુક્ આગમ લાગ્યો છે. દેવા અદુહ । એ દૃષ્ટાન્તમાં દુહ ધાતુના લુઙ્ ત્રી.પુ.બ.વ. માં લોપસ્ત આત્મનેપદેષુ । પ્રમાણે ત નો લોપ થયો છે અને બહુલં છન્દસિ । પ્રમાણે રુદ્ર આગમ લાગ્યો છે. આમ આ દૃષ્ટાન્તમાં લોપ અને આગમ બન્ને છે. વર્ણવિકાર-- અર્થાત્ વર્ણમાં ફેરફાર. ગૃમ્ણામિ તે સૌમગત્વાય । અહીં ગ્રહ ધાતુના હ્ નો હ્રગ્ધોર્મશ્છન્દસિ । અને હસ્યેતિ વક્તવ્યમ્ । પ્રમાણે મ્ થયો છે.

<sup>13</sup> જે યાગની ઇતિકર્તવ્યતા સંપૂર્ણ અંગોના નિર્દેશપૂર્વક ઉપદેશવામાં આવી હોય તેને પ્રકૃતિ કહેવામાં આવે છે. જ્યાં અંગ-વિધિનો ઉપદેશ કરવામાં ન આવ્યો હોય તે યાગને વિકૃતિ કહેવામાં આવે છે. પ્રકૃતિવદ્વિકૃતિઃ કર્તવ્યા । એ ન્યાય અનુસાર મીમાંસકો વિકૃતિ યાગમાં પ્રકૃતિ પ્રમાણે ઇતિકર્તવ્યતા સ્વીકારે છે. દા.ત. આગ્નેય યાગમાં ઇતિકર્તવ્યતાનો સંગોપાંગ ઉપદેશ છે તેથી તે પ્રકૃતિ છે, પણ સૌર્ય યાગમાં ઇતિકર્તવ્યતાનો ઉપદેશ નથી હોતો તેથી એ વિકૃતિ યાગમાં પ્રકૃતિભૂત આગ્નેય યાગની ઇતિકર્તવ્યતાનો આધાર લઈને અંગોનો નિર્વાહ કરવો પડે છે. હવે આગ્નેય યાગમાં અગ્નયે ત્વાં જુષ્ટં નિર્વપામિ । એ મન્ત્રમાં આવતો અગ્નયે શબ્દ સ્પર્થક ગણાય, પરંતુ સૌર્ય ચંદ્ર નિર્વપેત્ । એ વિધિ અનુસારના વિકૃતિભૂત સૌર્ય યાગમાં દેવતા સૂર્ય છે તેથી અગ્નયે એ શબ્દ સ્પર્થક નથી. તેથી સૂર્યાય એમ પ્રયોગ કરવો પડે અને સૂર્યાય ત્વાં જુષ્ટં નિર્વપામિ । એમ મન્ત્ર ઊચ્ચારવામાં આવે તેને ઝહ કહેવામાં આવે છે. આ પ્રકૃતિનો ઝહ થયો. તે જ રીતે જરૂરીઆત પ્રમાણે આશ્રય, લિંગ અને વચનમાં ફેરફાર કરીને મન્ત્રનો ઝહ કરવામાં આવે છે, જેમ કે દેવીરાપઃ શુદ્ધા યૂયમ્ । જળને લગતા આ મન્ત્રનો ધીને અનુલક્ષીને પ્રયોગ કરતાં આપઃ ને બદલે આજ્ય એમ આશ્રયનો ઊહ કરવો પડશે. દેવીઃ નું દેવ કરીને સ્ત્રીલિંગને બદલે નપુંસકલિંગ મૂકીને લિંગનો ઊહ કરવો પડશે અને યૂયમ્ નું ત્વમ્ ક્રીને બહુવચનનું એકવચન પ્રયોજીને વચનનો ઊહ કરીને દેવ આજ્ય શુદ્ધં ત્વમ્ । એમ મન્ત્ર થશે. એ જ રીતે સોમક્રયણી (સોમ ખરીદવા માટેની ગાય) લાવવા માટેના વસ્ત્યસિ રુદ્રા-સ્પદિતિરસ્યાદિત્યાસિ ચન્દ્રાસિ । વગેરે આનયન મન્ત્રમાં વસ્ત્રી, રુદ્રા વગેરે સ્ત્રીલિંગી પદો છે. તે મન્ત્રનો (કયણને દિવસે જ કરવામાં આવતા) સાઘસ્ક વિકૃતિ યાગમાં વસુરાસિ રુદ્રોઽસ્પદિતિરસ્યાદિત્યોઽસિ ચન્દ્રોઽસિ । એમ ઊહ કરવામાં આવે છે. આમ કોનો ઊહ કરવો તેનો ન્યાયને આધારે નિર્ણય કર્યા પછી લિંગ, વચન, વિભક્તિ વગેરેના યથાયોગ્ય પ્રયોગમાં વ્યાકરણ ઉપયોગી છે.

<sup>14</sup> પરંપરાથી અવિચ્છિન્ન રીતે ચાલી આવતો શ્રુતિ અને સ્મૃતિ રૂપ ઉપદેશ તે આગમ. રક્ષા વગેરે ચાર વ્યાકરણના અભ્યાસનાં ફળ છે, જ્યારે આગમ ફળ નથી પણ પ્રવર્તક છે.

। સ્થૂલપૃષ્ઠીમાગ્નિવારુણીમનદ્વાહીમાલભેતેતિ । તસ્યાં સંદેહઃ સ્થૂલા ચાસૌ પૃષ્ઠી સ્થૂલપૃષ્ઠી સ્થૂલાનિ પૃષન્તિ યસ્યાઃ સા સ્થૂલ-પૃષ્ઠીતિ । તાં નાવૈયાકરણઃ સ્વરતોઽધ્યવસ્યતિ । યદિ પૂર્વપદપ્રકૃતિસ્વરત્વં તતો બહુવ્રીહિઃ । અથાન્તોદાત્તત્વં તતસ્તત્પુરુષ ઇતિ ।

કોઈ પણ ફળની અપેક્ષા રાખ્યા વિના<sup>15</sup> છ અંગ સહિત વેદનું અધ્યયન કરવું જોઈએ અને તેનો અર્થ સમજવો જોઈએ. વળી છ અંગોમાં વ્યાકરણ મુખ્ય છે અને મુખ્ય માટે કરેલો પ્રયત્ન લાભદાયી થાય છે. વ્યાકરણનો અભ્યાસ કરવો જરૂરી છે. આગમ<sup>16</sup> પણ (વ્યાકરણના અધ્યયનનું પ્રયોજક છે. લાઘવ<sup>17</sup> (સરળતા) (લઘુ અર્થાત્ શબ્દોનું જ્ઞાન સરળતાથી થાય તે) માટે વ્યાકરણનું અધ્યયન કરવું જોઈએ (કારણ કે) બ્રાહ્મણો શબ્દો અવશ્ય જાણવા જોઈએ અને વ્યાકરણ સિવાય બીજા કોઈ ઉપાયથી શબ્દોનું જ્ઞાન સરળતાથી મેળવી શકાય નહીં. અસંદેહ<sup>18</sup> (અર્થાત્ શંકાનો નિરાસ થાય તે) માટે પણ વ્યાકરણનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. યજ્ઞમાં ઋત્વિજો આ રીતે મન્ત્રપાઠ કરે છે. સ્થૂલપૃષ્ઠીમાગ્નિવારુણીમનદ્વાહીમાલભેત । (જાડી અને ટપકાંવાળી ગાયને અગ્નિ અને વરુણને અનુલક્ષીને હોમવી) તેમાં આ રીતની શંકા રહે છે. સ્થૂલ (જાડી) અને પૃષ્ઠી (ટપકાં -વાળી) તે સ્થૂલપૃષ્ઠી, કે સ્થૂલાનિ (જાડાં) પૃષન્તિ (ટપકાં) જેને યસ્યાઃ છે તે સ્થૂલપૃષ્ઠી ? જે વ્યાકરણનો અભ્યાસી નથી તે (ઋત્વિજ) સ્વર ઉપરથી આ વિશે નિર્ણય કરી શકતો નથી કે જો પૂર્વપદનો મૂળ સ્વર કાયમ રહે તો બહુવ્રીહિ (સમાસ) થાય, પરંતુ સમાસનો અંત્ય સ્વર ઉદાત્ત હોય તો તત્પુરુષ (એટલે કે કર્મધારય) સમાસ થાય. ઇમાનિ ચ મૂયઃ શબ્દાનુશાસનસ્ય પ્રયોજનાનિ । તેઽસુરાઃ । દુષ્ટઃ શબ્દઃ । યદધીતમ્ । યસ્તુ પ્રયુક્તે । અવિદ્વાસઃ । વિભક્તિં કુર્વન્તિ ।

<sup>15</sup> કાર્યતેઽનુષ્ઠાપ્યતેઽનેન ઇતિ કારણમ્ । જેને માટે અનુષ્ઠાન કરવામાં આવે છે તે કારણ અર્થાત્ ફળ. તેથી નિષ્કારણ એટલે કારણને- પ્રયોજનને-ફળને અનુલક્ષીને કરેલું ન હોય તે. જેમ કે નિત્ય કર્મ.. નિત્ય કર્મો અવશ્ય કરવાં જોઈએ એમ લેવાથી જો તે ન કરવામાં આવે તો પ્રત્યવાય (વિઘ્ન, પાપ) થાય. પરંતુ પુત્રકામો યજેત । જેવાં જે અનિત્ય કર્મો છે તે કામ્ય કર્મો ન કરવાથી પ્રત્યવાય થતો નથી, કારણ કે ઇચ્છા હોય તો જ તેમાં પ્રવૃત્ત થવાનું છે. જ્યારે વ્યાકરણનો અભ્યાસ એ તો નિત્ય કર્મ છે તેથી ઉપનયન વગેરેની જેમ અવશ્ય કર્તવ્ય છે.

<sup>16</sup> પરંપરાથી અવિચ્છિન્ન રીતે ચાલી આવતો શ્રુતિ અને સ્મૃતિ રૂપ ઉપદેશ તે આગમ. રક્ષા વગેરે ચાર વ્યાકરણના અભ્યાસનાં ફળ છે, જ્યારે આગમ ફળ નથી પણ પ્રવર્તક છે.

<sup>17</sup> લાઘવ (સરળતા) પણ વ્યાકરણના અભ્યાસનું પ્રયોજન છે. અધ્યાપન બ્રાહ્મણનો વ્યવસાય છે અને તે ચલાવવા માટે વિવિધતાની જરૂર છે. વિવિધતા એટલે સાચા અને ખોટા શબ્દોનો વિવેક. જેને સાધુ શબ્દોનું પણ જ્ઞાન ન હોય તેને વાક્યનું જ્ઞાન પણ ન હોય તેથી તેની પાસે કોઈ વ્યક્તિ અભ્યાસાર્થે જાય નહીં. આમ સાધુ શબ્દોનું જ્ઞાન અનિવાર્ય છે. પરંતુ પ્રત્યેક શબ્દનો પાઠ કર્યાથી તેવું જ્ઞાન પ્રાપ્ત ન થઈ શકે, કારણ કે શબ્દો અનંત છે. તે માટે સામાન્ય નિયમ અને અપવાદ રૂપ વ્યાકરણ શાસ્ત્રનો આશ્રય લેવામાં લાઘવ રહે છે, તે વિના તો ગૌરવ જ થાય.

<sup>18</sup> અસંદેહ--અહીં સ્થૂલપૃષ્ઠીમ્ એ કર્મધારય છે કે બહુવ્રીહિ એ સંદેહ થાય છે, પરંતુ સ્થૂલ ના અન્ય અ-કારને ઉદાત્ત જોઈને પૂર્વપદ પ્રકૃતિસ્વરને આધારે એ બહુવ્રીહિ સમાસ છે તેમ વैयाકરણ જ નક્કી કરી શકે, કારણ કે સ્વરભેદથી અર્થભેદ થાય છે તેમ વैयाકરણ સ્વીકારે છે. તેથી તેને સંદેહ થાય જ નહીં. જ્યારે વ્યાકરણ ન જાણનારને સંદેહ થશે જ. અહીં યાજ્ઞિકાઃ એટલે યજ્ઞકાંડમાં ઉદ્ભવતા-વૈદિક શબ્દો . પઠન્તિ એટલે જણાવે છે. અહીં લક્ષણ લેવાની છે. (છા) આ ઋષિઃ (વેદઃ) પઠતિ । શ્રુણોત યાવાણઃ । જેવો પ્રયોગ છે. અહીં શંકા કરવામાં આવે છે કે અસંદેહઃ એમ કહીને ભાષ્યકાર સંદેહ રૂપી અર્થનો અભાવ દર્શાવવા માગતા હોય તો નજૂ તત્પુરુષને બદલે તેમણે અવ્યય વિભક્તિં પ્રમાણે અર્થભાવ ના અર્થમાં અસંદેહમ્ એમ અવ્યયીભાવ સમાસ કેમ નથી પ્રયોજ્યો ? પરંતુ અદ્વૈતાયામસંહિતમ્ । અને અયાસંહિતયા જેવા બન્ને પ્રકારના પ્રયોગ ઉપલબ્ધ છે તેથી નજૂ તત્પુરુષનો પ્રયોગ ચિન્ત્ય નથી.

યો વા ઇમામ્ : ચત્વારિ । ઉત્ત્વઃ । સત્કુમિવ । સારસ્વતીમ્ । દશમ્યાં પુત્રસ્ય । સુદેવોઽસિ વરુણેતિ । તેઽસુરાઃ - તેઽસુરા હેલયો હેલય ઇતિ કુર્વન્તઃ પરાભૂતુઃ । તસ્માદ્ બ્રાહ્મણેન ન મ્લેચ્છતૈવ નાપમાષિતૈવ । મ્લેચ્છો હ વા ઇષ યદપશબ્દઃ । મ્લેચ્છા મા ભૂમેત્યધ્યેયં વ્યાકરણમ્ । તેઽસુરાઃ ॥ દુષ્ટઃ શબ્દઃ - દુષ્ટઃ શબ્દઃ સ્વરતો વર્ણતો વા મિથ્યા પ્રયુક્તો ન તમર્થમાહ । સ વાગવજ્ઞો યજમાનં હિનસ્તિ યથેન્દ્રશત્રુઃ સ્વરતોઽપરાધાત્ ॥ દુષ્ટાઽશબ્દાન્મા પ્રયુક્ષ્મહીત્યધ્યેયં વ્યાકરણમ્ ॥ દુષ્ટઃ શબ્દઃ ॥ યદધીતમ્- યદધીતમવિજ્ઞાતં નિગદૈન્નૈવ શબ્દયતે ।

વળી આ પણ શબ્દાનુશાસન નાં વધારાનાં પ્રયોજન છે : તેઽસુરાઃ (તે અસુરો)- દુષ્ટઃ શબ્દઃ (દોષયુક્ત શબ્દ), યદધીતમ્ (જેનું અધ્યયન કરવામાં આવ્યું છે તે), યસ્તુ પ્રયુક્તે (પરંતુ જે પ્રયોજે છે), અવિદ્વાસઃ (અજ્ઞાનીઓ), વિમર્ક્તિ કુર્વન્તિ (ચોગ્ય વિભક્તિઓ પ્રયોજે છે), યો વા ઇમામ્ [જે આ (વાણી) ને], ચત્વારિ (ચાર), ઉત્ત્વઃ (જો કે એક), સત્કુમિવ (જવના લોટની જેમ), સારસ્વતીમ્ (સારસ્વતી ઇષ્ટિ), દશમ્યાં પુત્રસ્ય (નવજાત પુત્રનું દસમા દિવસ પછી), સુદેવો અસિ (હે વરુણ! તું સાચો દેવ છે). તેઽસુરાઃ —પેલા અસુરો ‘હેલયઃ હેલયઃ’ એમ કરતા કરતા હારી ગયા<sup>19</sup>. તેથી બ્રાહ્મણો દુષ્ટ ભાષાપ્રયોગ ન કરવો જોઈએ, ખોટું ઉચ્ચારણ કરવું ન જોઈએ. આ જે અપશબ્દ છે તે દુષ્ટ ભાષાપ્રયોગ<sup>20</sup> છે. આપણે મ્લેચ્છ (નિદ્ય) ન થઈ જઈએ તે માટે વ્યાકરણનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. તેઽસુરાઃ (ની ચર્ચા પૂરી). દુષ્ટઃ શબ્દઃ - જ્યારે સ્વર કે વર્ણની દૃષ્ટિએ કોઈ શબ્દનું અશુદ્ધ ઉચ્ચારણ થયું હોય ત્યારે શબ્દપ્રયોગ ખોટો થયો હોવાથી તે ચોગ્ય અર્થ તો દર્શાવી શકતો નથી, પણ સ્વરના ઉચ્ચારણમાં દોષ થવાને કારણે ઇન્દ્રશત્રુઃ<sup>21</sup> શબ્દની જેમ તે વાણીરૂપી વજ્ર બનીને યજમાનને હણે છે. આથી આપણે દુષ્ટ શબ્દોનો પ્રયોગ ન કરી બેસીએ તે ખાતર વ્યાકરણનો અભ્યાસ કરવો જરૂરી છે. દુષ્ટઃ શબ્દઃ (ની ચર્ચા પૂરી). યદધીતમ્-(અર્થ)સમજ્યા વિના<sup>22</sup> જેનું અધ્યયન કરવામાં આવે છે (અર્થાત્) જેનો માત્ર બોલીને પાઠ કરવામાં આવે છે, અનભાવિવ શુષ્કૈષો ન જ્વલતિ કહિંચિત્ ॥ તસ્માદનર્થકં માધિગીષ્મહીત્યધ્યેયં વ્યાકરણમ્ ॥ યદધીતમ્ ॥ યસ્તુ પ્રયુક્તે - યસ્તુ પ્રયુક્તે કુશલો વિશેષે શબ્દાન્યથાવદ્ વ્યવહારકાલે । સોઽનન્તમાપ્નોતિ જયં પરત્ર વાગ્યોગવિદ્ દુષ્યતિ ચાપશબ્દૈઃ ॥ કઃ ।

<sup>19</sup> તે અસુરોનો પરાભવ (તિરસ્કાર) રીતે થયો ? તેમને મુસીબત આવી તે પરાભવ. તેને કારણે હજી સુધી તેઓ ઊભા થઈ શકતા નથી. વળી તેમના પુત્ર પૌત્રોએ અપશબ્દનો પ્રયોગ કર્યો ન હતો છતાં તેઓ પણ પરાભૂત થયા. આમ અસુરોની જેમ આપણે પરાભૂત ન થઈએ તે માટે આપણે વ્યાકરણનો અભ્યાસ કરવો જોઈએ. અહીં અસુરોની નિંદા કરીને આપણે અપ-ભાષણ કરીને પરાભવ ન પામીએ તે માટે વ્યાકરણનું અધ્યયન કરવું જોઈએ એમ નિન્દાર્થવાદ પ્કારા સૂચવ્યું છે.

<sup>20</sup> અહીં અસુરોએ શું મ્લેચ્છન (અપભાષણ) કર્યું તે વિશે મતભેદ છે : ૧) હૈહેપ્રયોગે હૈહયોઃ । પ્રમાણે પ્લુત નથી કર્યો તે. ૨) પ્લુત કર્યો પણ પ્રકૃતિભાવ ન કરતાં સંધિ કરી છે તે. ૩) હેલયો હેલયઃ એ વિવર્ચનમાં ર્ અને લ્ ઉચ્ચાર કર્યો તે, ૪) અથવા હેલયો હેલવઃ (એ પાઠ પ્રમાણે ય્ ને સ્થાને વ્ ઉચ્ચાર્યો તે (ઠાયા) અપભાષણ થશે. સત્. બા.માં હેલવઃ પાઠ છે.

<sup>21</sup> પૂર્વ ત્વષ્ટાના વિશ્વરૂપ નામના પુત્રને ઈન્દ્રે હણ્યો. તેથી ક્રુદ્ધ થએલા ત્વષ્ટાએ ઈન્દ્રને હણે તેવો પુત્ર ઉત્પન્ન કરવાની ઇચ્છાથી અભિચાર માટે યજ્ઞ કર્યો ત્યારે ‘ઈન્દ્રનો હણનાર થઈને વૃદ્ધિ પામ’ એમ કહેતાં ઇન્દ્રશત્રુર્વધસ્વ । એવો પ્રયોગ કર્યો. (અહીં શત્રુ શબ્દ દુશ્મન એ રૂઢ અર્થમાં નથી પણ શમાવનાર, હણનાર એ યૌગિક અર્થમાં પ્રયોજાયો છે તે ધ્યાનમાં રાખવાનું છે, કારણ કે અમિત્ર ના અર્થમાં પ્રયોગ હોય તો તત્પુરુષ અને બહુવીહિનો અર્થભેદ રહેતો નથી). ઇન્દ્રસ્ય શત્રુઃ એ અર્થનો ઇન્દ્રશત્રુઃ એ તત્પુરુષ સમાસ અન્તોદાત્ત છે, પરંતુ ઋત્વિજે પ્રમાદને કારણે આદુદાત્તનો પ્રયોગ કર્યો તેથી ઇન્દ્રશત્રુઃ એ બહુવીહિ થઈ જતાં ‘ઈન્દ્ર જેનો હણનાર છે તે’ એમ અર્થ થઈ ગયો. એથી ઈન્દ્ર જ પુત્રનો હણનાર બન્યો. અહીં જે અર્થ દર્શાવવા માટે પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો હતો તેથી જુદો જ અર્થ સ્વરદોષને કારણે દર્શાવાય છે. આમ ઇષ્ટ અર્થનો બોધ ન થવાથી પ્રયોગ મિથ્યા થયો તેટલું જ નહીં પણ પ્રત્યવાય થવાથી ઘાતક બન્યો.

<sup>22</sup> અવિજ્ઞાતમ્ એટલે અર્થાપરિજ્ઞાનાદ્વા એમ કૈયટ અર્થ કર્યો છે તેથી ‘અથવા તો અર્થ જાણ્યા વિના’ એમ અનુવાદ કર્યો છે, કારણ કે અનર્થકમ્ એટલે નિષ્પ્રયોજન, નિર્થક એમ કૈયટ સમજાવે છે. પ્રકાશતું નથી એટલે નિષ્ફળ જાય છે.

વાગ્યોગવિદેવ । કુત્ત એતત્ । યો હિ શબ્દા - જ્ઞાનાત્યપશ્વદ્વાનપ્યસૌ જાનાતિ । યથૈવ હિ શબ્દજ્ઞાને ધર્મ એવમપશ્વદ્વાજ્ઞાનેડપ્ય -ધર્મઃ । અથવા ભૂયાનધર્મઃ પ્રાપ્નોતિ । ભૂયાસો ડપશ્વદ્વા અલ્પીયાસઃ શબ્દાઃ । તદ્વથા ગૌરિત્યસ્ય શબ્દસ્ય ગાવી ગોળી ગોતા ગોપોતલિકેત્યેવમાદયોડપચ્છંશાઃ । અથ યોડ- વાગ્યોગવિત્ અજ્ઞાનં તસ્ય શરણમ્ । વિષમ ઉપન્યાસઃ । નાત્યન્તાવાજ્ઞાનં શરણં મ વિતુમર્હતિ । યો હ્યાજાનન્ વૈ બ્રાહ્મણં હન્યાત્ સુરાં વા પિવેત્ સોડપિ મન્યે પતિતઃ સ્યાત્ । એવં તર્હિ સોડનન્તમાપ્નોતિ જયં પરચ વાગ્યોગવિદ્ દુષ્યતિ ચાપશબ્દૈઃ । કઃ । અવાગ્યોગ- વિદેવ । અથ યો વાગ્યોગવિત્ । વિજ્ઞાનં તસ્ય શરણમ્ । ક્વ પુનરિદં પઠિતમ્ । બ્રાજા નામ શ્લોકાઃ । કિં ચ મોઃ શ્લોકા અપિ પ્રમાણમ્ । કિં ચાતઃ । યદિ શ્લોકઃ પ્રમાણમયમપિ શ્લોકઃ પ્રમાણં મવિતુમર્હતિ । તે (અધ્યયન) અગ્નિ વિનાના બળતણની જેમ કદાપિ પ્રકાશતું નથી. તેથી અર્થ જાણ્યા વિના આપણે અધ્યયન ન કરીએ તે માટે વ્યાકરણનાં અભ્યાસ કરવો જોઈએ. યદધીતમ્ (ની ચર્ચા પૂરી). યસ્તુ પ્રયુક્તે-વાણીના પ્રયોગનો જાણકાર જે કુશળ (વૈદ્યાકરણ) શબ્દોનો વિશિષ્ટ અર્થમાં<sup>23</sup> પ્રયોગ કરતી વખતે યથાચોગ્ય રીતે શબ્દોને પ્રયોજે છે તે સ્વર્ગમાં અપાર સિદ્ધિ મેળવે છે પરંતુ અશુદ્ધ શબ્દોના પ્રયોગથી દોષિત થાય છે. કોણ? વાણીના પ્રયોગને જાણનારે જ (દોષને પાત્ર થાય છે). એ કેવી રીતે? કારણકે જે (શુદ્ધ) શબ્દોને જાણે છે તે અશુદ્ધ શબ્દને પણ જાણે છે અને જેમ (દોષરહિત) શબ્દોને જાણવાથી ધર્મ થાય છે તેમ દોષયુક્ત શબ્દોને જાણવાથી અધર્મ થાય છે. અથવા તો અધર્મ વધારે થાય છે, કારણકે અપશબ્દો વધારે છે જ્યારે (દોષરહિત) શબ્દો થોડા છે, તે એટલા માટે કે (ભાષામાં) એક એક શબ્દના અનેક અપભ્રંશ હોય છે, જેમકે ગૌઃ એ શબ્દના ગાવી, ગોળી, ગોતા, ગોપોતલિકા વગેરે અનેક અપભ્રંશો છે. તો પછી જે વાણીનો પ્રયોગ જાણતો નથી તેનું શું? અજ્ઞાન તેનું શરણું છે.<sup>24</sup> આ દલીલ બંધ બેસતી છે નથી. કેવળ અજ્ઞાન કોઈને બચાવી શકતું નથી કારણકે જે અજાણતાં બ્રાહ્મણનો વધ કરે અથવા મદ્યપાન કરે તે મને લાગે છે કે પતિત થાય. એમ હોય તો પછી જે વાણીપ્રયોગનો જાણકાર છે તે સ્વર્ગમાં અપાર ફતેહ મેળવે છે, પરંતુ અપશબ્દો (ના પ્રયોગ) થી દોષને પાત્ર થાય છે. કોણ? વાણીના પ્રયોગને જાણતો નથી તે જ. તો પછી વાણીપ્રયોગ જાણનારનું શું? વિશિષ્ટ જ્ઞાન તેનો બચાવ કરે છે.<sup>25</sup> એ વળી કઈ જગ્યાએ કહેલું છે? બ્રાજ નામના<sup>26</sup> શ્લોકો છે (તેમાં). તો શું શ્લોકો પણ પ્રમાણભૂત હોય છે? તો શો વાંધો? જો શ્લોકો પ્રમાણભૂત હોય તો આ શ્લોકને પણ પ્રમાણભૂત ગણવો જોઈએ :-

યદુમ્બરવર્ણનાં ઘટીનાં મણ્ડલં મહત્ ।

પીતં ન ગમયેત્સ્વર્ગં કિં તત્ ક્રતુગતં નયેદિતિ ॥

<sup>23</sup> એક જ શબ્દ કોઈ ખાસ અર્થમાં અસાધુ હોય પરંતુ બીજા અર્થમાં સાધુ હોઈ શકે જેમ કે ગોળી શબ્દ ગળે ગોદડીવાળું પ્રાણી (ગો) એ અર્થમાં અસાધુ છે પણ ગોણી (કોથળા) જેવી હોય તે ગોળી એમ કોઈ ખાસ કારણને લીધે ગાયના અર્થમાં પ્રયોજાય તો સાધુ છે. તે જ રીતે અશ્વ શબ્દ ડાબલા, કેશવાળીવાળું પ્રાણી એ અર્થમાં સાધુ છે પરંતુ નિર્ધનના અર્થમાં અસાધુ છે. જ્યારે અશ્વ શબ્દ નિર્ધનના અર્થમાં સાધુ છે પરંતુ ડાબલાવાળા પ્રાણીના અર્થમાં નથી. તેમ છતાં વિસાત વિનાનો, નકામો અશ્વ એ અર્થ દર્શાવવા માટે અશ્વ શબ્દ પ્રયોજવામાં આવે તો સાધુ થશે.

<sup>24</sup> તેનો આશરો અજ્ઞાન છે (વાણીનો પ્રયોગ તે નથી જાણતો તેથી તેને અજ્ઞાન જ બચાવે છે). અપભ્રાષણને કારણે તેને પુણ્ય નથી મળતું પણ તેને પાપ પણ નથી લાગતું. જેમ પશુપક્ષીઓ અજ્ઞાનપૂર્વક વર્તતાં હોવાથી તેમને પાપ નથી લાગતું તેમ સાધુ શબ્દના પ્રયોગને ન જાણનારને પાપ લાગતું નથી એ દલીલ અચોગ્ય છે, પશુપક્ષી નિષેધને પાત્ર નથી તેથી તેમને માટે અજ્ઞાન શરણભૂત થઈ શકે પણ મ્તેઓ માટે નહીં. મનુષ્યે તો નિષિદ્ધ કર્મનો ત્યાગ કરવો જોઈએ અને તે માટે શાસ્ત્રને જાણવું જોઈએ. તેથી અજ્ઞાન તેનું શરણ ન થઈ શકે. અજાણતાં ઝેર ખવાઈ જાય તેથી મરી ન જાય એમ નથી.

<sup>25</sup> જે વાગ્યોગવિદ્ છે, વાણીના ઉપયોગને, પ્રયોગને જાણે છે, તે શબ્દો અને અપશબ્દો બન્નેને જાણે છે, છતાં શબ્દો પ્રયોજે છે અપશબ્દો નહીં. આમ જ્ઞાનપૂર્વક શબ્દપ્રયોગ કરવાને કારણે તેને અત્યુદય પ્રાપ્ત થાય છે. પાપ કે પુણ્ય આચરણ કરવાથી પ્રાપ્ત થાય છે, જ્ઞાનથી નહીં. આમ અપશબ્દનો પ્રયોગ પાપપ્રદ છે, તેનું જ્ઞાન નહીં.

<sup>26</sup> આ શ્લોક નું સમર્થન કરનાર શ્રુતિ પણ છે. એકઃ શબ્દઃ સમ્યજ્ઞાતઃ શાસ્ત્રાન્વિતઃ સુપ્રયુક્તઃ સ્વર્ગે લોકે કામધુમ્ભવતિ । બ્રાજ નામના શ્લોકો કાત્યાયને રચ્યા હતા તેમ કહેવાય છે તેનું સમર્થન ઋક્સર્વાનુક્રમણીની વૃત્તિમાં છે. તેમાં કાત્યાયનને ‘સ્મૃતિના રચનાર અને બ્રાજ નામક શ્લોકના કર્તા કહ્યા છે (સ્મૃતેશ્ચ કર્તા શ્લોકાનાં બ્રાજનામ્નાં ચ કારકઃ ।).

પ્રમત્તગીત એવ તત્રભવતઃ । યસ્ત્વપ્રમત્તગીતસ્તત્પ્રમાણમ્ ॥ યસ્તુ પ્રયુક્તે ॥ અવિદ્વાંસઃ-અવિદ્વાંસઃ પ્રત્યભિવાદે નામ્નો યે ન પ્લુતિં વિદુઃ । કામં તેષુ તુ વિપ્રોષ્ય સ્ત્રીષ્વિવાયમહં વદેત્ ॥ અભિવાદે સ્ત્રીવન્મા ભૂમેત્યધ્યેયં વ્યાકરણમ્ । અવિદ્વાંસઃ ॥ વિભક્તિં કુર્વન્તિ - યાજ્ઞિકાઃ પઠન્તિ- પ્રયાજાઃ સવિભક્તિકાઃ કાર્યાઃ ઇતિ । ન ચાન્તરેણ વ્યાકરણં પ્રયાજાઃ સવિભક્તિકાઃ શક્યાઃ કર્તુમ્ । વિભક્તિં કુર્વન્તિ ॥

તામ્રવર્ણા દારૂના ઘડે ઘડા પીવા છતાં તે સ્વર્ગે ન લઈ જાય તો (સૌત્રામણિ)<sup>27</sup> યજ્ઞમાં કરેલું (સ્વલ્પ) મધ્યપાન કેવી રીતે લઈ જાય?

આપ નામદારનો આ (શ્લોક) તો કોઈ પ્રમત્તનો ઉચ્ચારેલો છે અને જે સ્વસ્થ ચિત્તવાળાએ ઉચ્ચારેલો હોય તે જ પ્રમાણભૂત (ગણાય). યસ્તુ પ્રયુક્તે (ની ચર્ચા પૂરી).

અવિદ્વાંસઃ - આશીર્વાદ ઉચ્ચારતી વખતે (નામમાં) પ્લુત ઉચ્ચારણ<sup>28</sup> કરવાનું જે નથી જાણતા તે અજ્ઞાનીઓને પ્રવાસેથી પાછા ફરતા શિષ્યે જેમ સ્ત્રીઓને પ્રણામ કરવામાં આવે છે તેમ “આ હું (આવ્યો) છું” એટલું જ કહીને (અર્થાત્ પોતાનું નામ ઉચ્ચાર્યા વિના) પ્રણામ કરવા જોઈએ. આમ પ્રણામ કરતી વખતે આપણને સ્ત્રી જેવા ન ગણે તે માટે પણ વ્યાકરણનું અધ્યયન કરવું જોઈએ. અવિદ્વાંસઃ (ની ચર્ચા પૂરી).

વિભક્તિં કુર્વન્તિ-યાજ્ઞિકો કહે છે “પ્રયાજોને<sup>29</sup> લગતા મન્ત્રો યોગ્ય વિભક્તિ સાથે ઉચ્ચારવા જોઈએ.” પરંતુ વ્યાકરણના જ્ઞાન વિના પ્રયાજ મન્ત્રોને યોગ્ય વિભક્તિઓ સહિત ઉચ્ચારી શકાય નહીં. વિભક્તિં કુર્વન્તિ (ની ચર્ચા પૂરી).

યો વા ઇમામ્- યો વા ઇમાં પદશઃ સ્વરશોડક્ષરશ્ચ વાચં વિદધાતિ સ આર્ત્વિજીનઃ । આર્ત્વિજીનાઃ સ્યામેત્યધ્યેયં વ્યાકરણમ્ । યો ઇમામ્ ॥ ચત્વારિ શૃક્ષા ત્રયો અસ્ય પાદા દ્વે શીર્ષે સૂપ્ત હસ્તાસો અસ્ય । ત્રિધા બુદ્ધો વૃષભો રૌરવીતિ મુહો દેવો મર્ત્યો આ વિવેશ ॥ ચત્વારિ શૃક્ષાણિ ચત્વારિ પદજાતાનિ નામાસ્ત્યાતોપસર્ગાનિપાતાશ્ચ । ત્રયોડસ્ય પાદાઃ ત્રયઃ કાલા ભૂતભવિષ્યદ્વર્તમાનાઃ । દ્વે શીર્ષે દ્વૌ

<sup>27</sup> કારણ કે સૌત્રામણ્યો સુરાપાનમ્ । એમ કહેલું છે.

<sup>28</sup> પ્રવાસેથી પાછા આવેલ શિષ્યાદિ જ્યારે વડીલને અભિવાદન કરે ત્યારે અભિવાદયે મારદ્વાજગોત્રદેવદત્તશર્માડહમ્ । એ રીતે પોતાના નામ અને ગોત્રનો નિર્દેશ કરીને વડીલના પગ પકડીને પ્રણામ કરે છે અને વડીલ પ્રત્યભિવાદન કરતાં- આશીર્વાદ-ઉચ્ચારતાં આયુષ્માન પૃથિ દેવદત્ત ૩ એમ પ્લુત ઉચ્ચારણ કરે છે. પણ વ્યાકરણનું જ્ઞાન ન હોય તો પ્લુત ઉચ્ચાર ન આવડે તેથી એ પ્રકારના વ્યાકરણ ન જાણનાર વડીલને પ્રણામ કરતાં પ્રવાસેથી પાછા આવેલ વ્યક્તિએ અયમહં નમામિ । એટલું જ કહેવું. પાદગ્રહણ, ગોત્ર, નામ વગેરેનું ગ્રહણ કરવું નહીં. સ્ત્રીઓને પણ એ જ રીતે પ્રણામ કરવામાં આવે છે. આમ વ્યાકરણ ન જાણનારને સ્ત્રી જેવો ગણવામાં આવે છે. (જુઓ મનુ. અ. ૨.૨૨.૧૨૫-૧૨૬)

<sup>29</sup> પ્રયાજાઃ કર્તવ્યાઃ । એ વિધિમાં પ્રયાજનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. વળી આ સમિધો યજતિ । તનૂનપાતં યજતિ । ઇડો યજતિ । બર્હિર્યજતિ । સ્વાહાકારં યજતિ । એ વાક્ય વ્દારા તેનો અનુવાદ કરવામાં આવ્યો છે, પ્રધાન યાગની પૂર્વે આ યાગ કરવામાં આવે છે. ઈષ્ટિઓમાં પાંચ અને પશુ યાગમાં અગિયાર પ્રયાજ હોય છે. અહીં પ્રયાજ શબ્દ પ્રયાજયાગમાં પ્રયોજાતા મન્ત્રો માટે છે, કારણ કે યાગના સંકલ્પમાં સવિભક્તિકાઃ એ વિશેષણ બંધબેસતું નથી. પ્રકૃતિમાં પ્રયાજ મન્ત્રો વિભક્તિસહિત મૂકવામાં આવે છે, પરંતુ અગ્નિનું આધાન કર્યા પછી યજમાનને પેટમાં દુખાવો થાય અથવા તો વર્ષની અંદર જ તેને કોઈ મોટી આપત્તિ આવે તો તે નિમિત્તે જૂનો અગ્નિ દૂર કરીને ફરી અગ્નિનું આધાન આધેયેષ્ટિ વ્દારા કરવાનું કહેવામાં આવ્યું છે. તેમાં પ્રયાજાઃ સવિભક્તિકાઃ કાર્યાઃ । માત્ર વિભક્તિનો પ્રયોગ શક્ય નથી તેથી પ્રકૃતિનું અનુમાન થઈ શકે. એ પ્રકૃતિ, અગ્નિ છે , કારણ કે અથા કિં દેવતાઃ પ્રયાજાનુયાજાઃ ? એ પ્રશ્નના ઉત્તરરૂપે મન્ત્રવર્ણનું ઉદાહરણ આપીને નિરુક્તકાર ઉપસંહાર કરે છેઃ આનેયા ઇતિ તુ સ્થિતિઃ । (મન્ત્રવર્ણમાં પણ ત્વમને પ્રયાજાનુયાજાનાં પુરસ્તાત્ત્વં પશ્ચાત્ । એમ કહીને અગ્નિ શબ્દ જ પ્રકૃતિ છે તેમ સૂચવ્યું છે) અહીં પ્રથમા, વિક્રીયા, તૃતીયા, ચષ્ઠી અને સપ્તમી એ વિભક્તિઓ પ્રયોજવાની છે તેમ શ્રોત સંપ્રદાય છે. કાશિક્રમાં પાંચ પ્રયાજ કહ્યા છે તે ઉપર હરદત્ત નોંધે છેઃ દર્શપૂર્ણાસ યાગમાં ત્રણ, ચાતુર્માસ્યમાં નવ અને પશુયાગમાં અગિયાર પ્રયાજ હોય છે. પાંચ ક્યાંય નથી હોતા માટે ત્રણ પ્રયાજો એમ પાઠ હોવો જોઈએ.

શબ્દાત્માનો નિત્યઃ કાર્યશ્ચ । સપ્તહસ્તાસો અસ્ય સપ્તવિભક્તયઃ । ત્રિધા વદ્ધો ત્રિધુ સ્થાનેષુ ઊરસિ કણ્ઠે શિરસીતિ । વૃષભો વર્ષણાત્ । રોરવીતિ શબ્દં કરોતિ । કુત્ એતત્ । રૌતિઃ શબ્દકર્મા । મહો દેવો મર્ત્યૌ આવિવેશેતિ । મહાન્દેવઃ શબ્દઃ । મર્ત્યૌ મરણ- ધર્માણો મનુષ્યાઃ તાનાવિવેશઃ । મહતા દેવેન નઃ સામ્યં યથા સ્યાદિત્યધ્યેયં વ્યાકરણમ્ । અપર આહ- ચત્વારિ વાક્યપરિમિતા પદાનિ તાનિ વિદુર્બ્રાહ્મણા યે મનીષિણઃ । ગુહા ત્રીણિ નિહિતા નેઙ્ગ્યન્તિ તુરીયં વાચો મનુષ્યા વદન્તિ ॥ ચત્વારિ વાક્યપરિમિતા પદાનિ । ચત્વારિ પદજાતાનિ નામાલ્ખ્યાતોપસર્ગનિપાતાશ્ચ । તાનિ વિદુર્બ્રાહ્મણા યે મનીષિણઃ । ગુહા ત્રીણિ નિહિતા નેઙ્ગ્યન્તિ ગુહાયાં ત્રીણિ નિહિતાનિ નેઙ્ગ્યન્તિ ન ચેષ્ટન્તે ન નિમિષન્તીત્યર્થઃ । તુરીયં વાચો મનુષ્યા વદન્તિ । તુરીયં હ વા એતદ્વાચો યન્મનુષ્યેષુ વર્તતે ચતુર્થ- મિત્યર્થઃ । ચત્વારિ ॥ ઉત ત્વઃ - ઉત ત્વઃ પશ્યન્ન દંદર્શં વાચંમુત ત્વઃ શૃણ્વન્ન શૃણોત્યેનામ્ । ઉતો ત્વસ્મૈ તન્વં ડુ વિ સંસ્રે જાયેવ પત્યં ડશતી સુવાસાઃ ॥

યો વા હિમામ્- આ વાણીને જે પ્રત્યેક પદ પ્રમાણે, પ્રત્યેક સ્વર પ્રમાણે અને પ્રત્યેક અક્ષર પ્રમાણે સ્પષ્ટ ઉચ્ચારી શકે છે તે યજ્ઞનો અધિકારી (અર્થાત્ ઉત્તમ ઋત્વિજ કે યજ્ઞમાન) <sup>૩૦</sup> થઈ શકે છે. આપણે પણ યજ્ઞના અધિકારી થઈ શકીએ તે માટે વ્યાકરણનું અધ્યયન કરવું જોઈએ. યો વા હિમામ્ (ની ચર્ચા પૂરી) ચત્વારિ--ચાર શીંગડાં, ત્રણ પગ, બે માથાં, અને સાત હાથ વાળો તેમ જ ત્રણ જગ્યાએથી બાંધેલો વૃષભ મોટેથી અવાજ કરે છે, મહાન દેવ મનુષ્યમાં પ્રવેશ્યો. ચાર શીંગડાં તે નામ, ક્રિયાપદ, ઉપસર્ગ, અને નિપાત એ ચાર પ્રકારના પદોનો સમુહ, ત્રણ પગ તે ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાન એ ત્રણ કાળ, બે માથાં તે નિત્ય અને અનિત્ય શબ્દસ્વરૂપો, એના સાત હાથ તે સાત વિભક્તિઓ, ત્રણ પ્રકારે બાંધેલો અર્થાત્ છાતી, કંઠ, માથું એ ત્રણ (ઉચ્ચારણ) સ્થાનોમાં બાંધેલો, વૃષ્ટિ (વર્ષણ અર્થાત્ ઈચ્છાઓને પૂર્ણ) કરતો હોવાથી વૃષભ, ગર્જે છે અર્થાત્ શબ્દ કરે છે. એ કેવી રીતે? રૂ ધાતુનો અર્થ ‘અવાજ કરવો’ એમ છે. ‘મહાન દેવ મર્ત્યોમાં પ્રવેશ્યો’ અર્થાત્ મહાન દેવ એટલે શબ્દ, મર્ત્યો અર્થાત્ (મરણ જેનો ધર્મ છે તે) મનુષ્યો. તેમનામાં પ્રવેશ્યો. મહાન દેવ સાથે આપણું તાદાત્મ્ય થાય તે માટે વ્યાકરણનું અધ્યયન કરવું જોઈએ. બીજા (આ પ્રમાણે) કહે છે. વાણી ચાર (પ્રકારનાં) પદોમાં સમાએલી છે. જેમણે પોતાના મન ઉપર સંયમ કેળવ્યો છે, તેઓ તે (સ્વરૂપ) ને જાણે છે. (તેમનાં) ત્રણ ગુણમાં રહેલાં હોઈ સ્ફુરતાં નથી જ્યારે મનુષ્યો જે બોલે છે તે વાણીનો ચોથો પ્રકાર છે.” વાણી નામ, ક્રિયાપદ, ઉપસર્ગ અને નિપાત એ ચાર પદોમાં સમાએલી છે. ‘મનીષી બ્રાહ્મણો તેનું જ્ઞાન ધરાવે છે’. (અહીં) મનીષી અર્થાત્ જેમનો મન ઉપર કાબુ હોય તે. ‘ગુણમાં રહેલા ત્રણ (પ્રકાર) સ્ફુરતા નથી’ અર્થાત્ ફરકતા નથી એટલે કે ચમકતા દેખાતા નથી. વાણીનો જે ચોથો પ્રકાર છે તે મનુષ્યોમાં રહેલો છે. ચત્વારિ (ની ચર્ચા પૂરી) .

ઉત ત્વઃ - એક વળી વાણીને જોવા છતાં નથી જોતો, ત્યારે બીજો વાણીને સાંભળે છે છતાં તેને નથી સાંભળતો. જ્યારે ત્રીજા આગળ વાણી સુષાસિની અને સકામા સ્ત્રી પતિ માટે કરે છે તેમ પોતાના દેહને ખુલ્લો કરે છે.

અપિ સ્વલ્વેકઃ પશ્યન્નપિ ન પશ્યતિ વાચમ્ । અપિ સ્વલ્વેકઃ શૃણ્વન્નપિ ન શૃણોત્યેનામિતિ । અવિદ્વાસમાહાર્ધમ્ । ઉતો ત્વસ્મૈ તન્વં વિસસ્રે તનુ વિવૃણુતે । જાયેવ પત્યં ડશતી સુવાસાઃ । તદ્યથા જાયા પત્યે કામયમાના સુવાસાઃ સ્વમાત્માનં વિવૃણુતે એવં વામ્વાગ્વિદે સ્વાત્માનં વિવૃણુતે । વાઙ્ નો વિવૃણુયાદાત્માનમિત્યધ્યેયં વ્યાકરણમ્ ॥ ઉત ત્વઃ ॥ સત્કૃમિવ - સત્કૃમિવ તિર્તડના પુનન્તો યન્

<sup>૩૦</sup> જે ઋત્વિજને યોગ્ય છે તે, અર્થાત્ યજ્ઞમાન અને જે ઋત્વિજના કર્મને યોગ્ય છે તે, અર્થાત્ યજ્ઞક. એ બંને આર્ત્વિજીન કહેવાય છે. [યજ્ઞર્ત્વિર્ગમ્યાં ઘસ્રજૌ । એ સૂત્ર પ્રમાણે ઋત્વિજમર્હતિ એ અર્થમાં સ્વર્ (ઈન્) લાગીને યજ્ઞમાનના અર્થમાં, અને યજ્ઞર્ત્વિર્ગમ્યાં તત્કર્માર્હતીતિ ચોપસંખ્યાનમ્ । એ વાર્તિક પ્રમાણે યજ્ઞકના અર્થમાં સ્વર્ લાગીને, આર્ત્વિજીન શબ્દ બન્યો છે ] જે વિવિધ હોય તે જ યજ્ઞ કરાવી શકે અવિવિધાનને તેનો અધિકાર નથી. આમ બ્રાહ્મણને વ્યાકરણ સિવાય યજ્ઞ કે યજ્ઞન કર્મ સંભવી ન શકે.

<sup>૩૧</sup> પરા, પશ્યન્તી, મધ્યમા અને વૈષ્ણી એ વાણીના ચાર પ્રકાર છે.

ધીરા મનસા વાચમક્રત્ । અત્રા સર્વાયઃ સુખ્યાનિ જાનતે ભદ્રૈષાં લક્ષ્મીર્નિહિતાધિ વાચિ ॥ સત્તુઃ સચતેર્દુર્ધાવો ભવતિ કસતેર્વા વિપરીતાદિકસિતો ભવતિ । તિત્તઃ પરિપવનં ભવતિ તત્તવદ્વા તુન્નવદ્વા । ધીરા ધ્યાનવન્તો મનસા પ્રજ્ઞાનેન વાચમક્રત્ વાચમકૃષ્ત । અત્રા સર્વાયઃ સુખ્યાનિ જાનતે । અત્ર સર્વાયઃ સન્તઃ સુખ્યાનિ જાનતે સાયુજ્યાનિ જાનતે । ક્વ । ય એષ દુર્ગો માર્ગઃ એકગમ્યો વાગ્વિષયઃ । કે પુનસ્તે । વૈયાકરણાઃ । કુત એતત્ । ભદ્રૈષાં લક્ષ્મીર્નિહિતાધિ વાચિ । એષાં વાચિ મદ્રા લક્ષ્મીર્નિહિતા ભવતિ । લક્ષ્મીર્લક્ષણાદ્વાસનાત્પરિવૃદ્ધા ભવતિ । સત્તુમિવ ॥ સારસ્વતીમ્ - યાજ્ઞિકાઃ પઠન્તિ- આહિતાગ્નિરપશબ્દં પ્રયુજ્ય પ્રાયશ્ચિત્તીયાં સારસ્વતીમિષ્ટિં નિર્વપેત્ ઇતિ । પ્રાયશ્ચિત્તીયા મા ભૂમેત્યધ્યેયં વ્યાકરણમ્ । સારસ્વતીમ્ ॥

‘એક વાણી વાણીને જોવા છતાં નથી જોતો, ત્યારે બીજો તેને સાંભળવા છતાં નથી સાંભળતો’. એ અડધી ઋચા દ્વારા (વ્યાકરણ) ન જાણનાર વિશે કહ્યું. ‘જ્યારે બીજાને માટે શરીર ખુલ્લું કરે છે અર્થાત્ પોતાનું સ્વરૂપ ઉઘાડું કરે છે. ‘સકામા અને સ્વચ્છ વસ્ત્રોવાળી સ્ત્રી પતિ માટે કરે છે તેમ’ જેમ સકામા અને સ્વચ્છ વસ્ત્રો ધારણ કરતી (અર્થાત્ ઋતુસ્નાતા) પત્ની પતિની સમક્ષ પોતાની જાતને ખુલ્લી કરે છે તે જ રીતે વાણીના પ્રયોગને યથાવત્ જાણનાર વ્યક્તિ સમક્ષ વાણી પોતાનું સ્વરૂપ ખુલ્લું કરે છે. વાણી આપણી સમક્ષ પોતાનું સ્વરૂપ ખુલ્લું કરે તે માટે પણ વ્યાકરણનું અધ્યયન કરવું જોઈએ. ઉત ત્વઃ (ની ચર્ચા પૂરી).

સત્તુમિવ—ચાળાણીથી સાતુ<sup>32</sup> સાફ કરવામાં આવે તેમ વિષ્ણુનો પોતાના પ્રકૃષ્ટ જ્ઞાનથી જ્યાં વાણીને શુદ્ધ કરે છે ત્યાં સમાન વિદ્યાવાળા મિત્રો પરસ્પર એકતા અનુભવે છે કારણકે તેમની વાણીમાં કલ્યાણકારી લક્ષ્મી રહેલી હોય છે. સત્તુ શબ્દ સચ્ (ષચ સમવાયે-ચોંટી રહેવું) એ ધાતુ ઉપરથી નિષ્પન્ન થાય છે અર્થાત્ જેને સાફ કરવું મુશ્કેલ છે તે અથવા કસ્ (વિકસવું) એ ધાતુ ઉપરથી બન્યો છે અને વર્ણવિપર્યય થી (કસ્ નો સક્) થઈને બન્યો છે. અર્થાત્ જે વિકસેલું (ફેલાયેલું) છે તે. તિત્તઃ એટલે ચાળાણી અર્થાત્ જે વિસ્તરેલી છે અથવા છિદ્રોથી યુક્ત છે તે. ધીરાઃ અર્થાત્ ધ્યાનયુક્ત પંડિતો, મનસા એટલે પ્રકૃષ્ટ જ્ઞાન દ્વારા, વાચમક્રત્ એટલે વાણીને શુદ્ધ કરી અર્થાત્ તેમાંથી અપશબ્દો ચાળી નાંખીને શબ્દોને છૂટા પાડ્યા. અહીં મિત્રો પરસ્પર મૈત્રી સમજે છે અર્થાત્ એકતા અનુભવે છે. (અહીં એટલે ) ક્યાં ? એક (જણ) થી જ જઈ શકાય તેવો આ જે દુર્ગમ વાણીનો માર્ગ છે ત્યાં. પરંતુ તેઓ કોણ છે? વૈયાકરણો. એ કેવી રીતે? ભદ્રૈષાં લક્ષ્મીઃ<sup>33</sup> અર્થાત્ તેમની વાણીમાં કલ્યાણકારી લક્ષ્મી રહેલી છે. લાભલખવાને અર્થાત્ ચમકવાને કારણે સમર્થ<sup>34</sup> બને છે તે (લક્ષ્મી). સત્તુમિવ (ની ચર્ચા પૂરી). સારસ્વતીમ્ — યાજ્ઞિકો કહે છે, “જેણે અગ્ન્યાધાન કર્યું છે” તેવા અગ્નિહોત્રીએ દોષયુક્ત શબ્દનો પ્રયોગ કર્યા પછી પ્રાયશ્ચિત્ત માટેની સારસ્વતી નામની ઈષ્ટિ કરવી.” આપણે પ્રાયશ્ચિત્તને પાત્ર ન થઈએ તે માટે વ્યાકરણનું અધ્યયન કરવું જોઈએ. સારસ્વતીમ્ (ની ચર્ચા પૂરી).

દશમ્યાં પુત્રસ્ય જાતસ્ય-યાજ્ઞિકાઃ પઠન્તિ દશમ્યુત્તરકાલં પુત્રસ્ય જાતસ્ય નામ વિદધ્યાદ્ ઘોષવદાદ્યન્તરન્તઃસ્થમવૃદ્ધં ત્રિપુરુષા-નૂકમનરિપ્રતિષ્ઠિતમ્ । તદ્દિ પ્રતિષ્ઠિતતમં ભવતિ । દ્વક્ષરં ચતુરક્ષરં વા નામ કૃત્ કુર્યાન્ન તદ્વિતમિતિ । ન ચાન્તરેણ વ્યાકરણ કૃતસ્તદ્વિતા વા શક્યા વિજ્ઞાતુમ્ । દશમ્યાં પુત્રસ્ય ॥ સુદેવો અસિ - સુદેવો અસિ વરુણ યસ્ય ત સપ્ત સિન્ધવઃ । અનુક્ષરન્તિ કાકુદં સૂર્ય સુષિરામિવ ॥ સુદેવો અસિ વરુણ સત્યદેવોઽસિ । યસ્ય તે સપ્ત સિન્ધવઃ સપ્તવિભક્તયઃ અનુક્ષરન્તિ કાકુદમ્ । કાકુદં

<sup>32</sup> સત્તુ એટલે શેકેલો જપનો લોટ (મૃષ્ટા યવા પુનર્ધાના ધાનાચૂર્ણં તુ સત્તવઃ |હેમં) અહીં સક્તુ શબ્દ મુશ્કેલીથી સાફ કરી શકાય (દુર્ધાવઃ) તેવા દબ્યનો સૂચક છે. વૈયાકરણ પોતાની પ્રજ્ઞાને બળે અપશબ્દોને છૂટા પાડીને વાણીને શુદ્ધ કરે છે

<sup>33</sup> ભાષ્યમાં પરિવૃદ્ધા અર્થાત્ અજ્ઞાનને દૂર કરવામાં શક્તિશાળી બને છે.

<sup>34</sup> જેમ અગ્નિનું આધાન કરનાર યજમાન પત્નીને અવશ્ય સાથે રાખે છે , (કારણ કે તેના વિના અગ્ન્યાધાન થઈ શકતું નથી) તેમ અગ્ન્યાધાન કરનારે (અપશબ્દ પ્રયોગથી બચવા માટે) વ્યાકરણનું અધ્યયન અવશ્ય કરવું જોઈએ એમ સૂચવાય છે. આમ વ્યાકરણનું અધ્યયન નિત્યકર્મ છે તેનું અહીં સમર્થન થાય છે. (ભર્તૃ.).

તાલુ: કાકુર્જિહ્વા સાઽસ્મિન્નુચત ઇતિ કાકુદમ્ । સૂર્ય સુષિરામિવ તદ્યથા શોભનામૂર્મિ સુષિરામધિરન્તઃ પ્રવિશ્ય દહતિ એવં તે સપ્ત સિન્ધવઃ સપ્ત વિભક્તયસ્તાલ્વનુક્ષરન્તિ । તેનાસિ સત્યદેવઃ । સત્યદેવાઃ સ્યામેત્યધ્યેયં વ્યાકરણમ્ । સુદેવો અસિ ॥ કિં પુનરિદં વ્યાકરણમધિજિગાંસમાનેભ્યઃ પ્રયોજનમન્વાસ્થાયતે ન પુનરન્યદપિ કિંચિત્ । ઓમિત્યુક્ત્વા વૃત્તાન્તશઃ શમિત્યેવમાદીન્ શબ્દાન્પઠન્તિ ।

દશમ્યાં પુત્રસ્ય—યાજ્ઞિકો કહે છે, ‘પુત્ર જન્મે તેના દસમાં દિવસ પછી તેનું’<sup>35</sup> નામ પાડવું.’ તેની શરૂઆતમાં ઘોષ વર્ણ અને મધ્યમાં અન્તઃસ્થ વર્ણ હોવો જોઈએ પણ પ્રારંભમાં વૃદ્ધિ સ્વર ન હોવો જોઈએ.<sup>36</sup> એ (પિતાના) ત્રણ પૂર્વજોના નામ ઉપરથી હોવું જોઈએ કારણ કે તેવું જ નામ અત્યંત પ્રતિષ્ઠિત થાય છે. નામ બે કે ચાર અક્ષરનું અને કૃત પ્રત્યયવાળું રાખવું પણ તદ્દિત પ્રત્યયવાળું ન કરવું પરંતુ વ્યાકરણના જ્ઞાન વિના કૃત કે તદ્દિત પ્રત્યયો જાણી શકાય નહીં. દશમ્યાં પુત્રસ્ય (ની ચર્ચા પૂરી).

સુદેવો અસિ ‘હે વરુણ, તું સાચો દેવ છે. જેમ પોલી મૂર્તિને’<sup>37</sup> (અગ્નિ) અંદર પ્રવેશીને બાળે છે તેમ સાત પ્રવાહો તારા તાળવા તરફ વહે છે. ‘સાચો દેવ છે વરુણ’ અર્થાત્ તું સાચવાળો દેવ છે, ‘તારા (તાળવા) તરફ સાત પ્રવાહો અર્થાત્ સાત વિભક્તિઓ. ‘તાળવા તરફ વહે છે’ કાકુદમ્ અર્થાત્ તાળવું, કાકુ અર્થાત્ જીભ. તેને જ્યાં ફેરવવામાં આવે તે તાળવું ‘જેમ પોલી મૂર્તિને અર્થાત્ જેવી રીતે પોલી અને સુંદર મૂર્તિને અંદર પ્રવેશીને અગ્નિ બાળે છે તેમ સાત પ્રવાહો અર્થાત્ સાત વિભક્તિઓ તાળવા તરફ વહે છે તેથી તું સાચવાળો દેવ છે. આપણે પણ સત્યદેવ થઈએ તે માટે વ્યાકરણનું અધ્યયન કરવું જોઈએ. સુદેવો અસિ (ની ચર્ચા પૂરી).

વ્યાકરણનો અભ્યાસ કરવા ઈચ્છતો હોય તેને જ પ્રયોજન દર્શાવવામાં આવે છે પરંતુ બીજા કોઈ (વિષયો) નો અભ્યાસ કરનાર (અને) ‘વારુ’<sup>38</sup> એમ કહીને શમ્ વગેરે શબ્દોથી શરૂ કરીને એક પછી એક પ્રપાઠકનો પાઠ કરે છે. (તેને પ્રયોજન વિશે કેમ કહેવામાં આવતું) નથી?

<sup>35</sup> દશમ્યામ્માં સપ્તમી ઔપશ્લેષિક અધિકરણ સૂચવે છે અર્થાત્ તેમાં સપ્તમી સામીપ્યનો અર્થ દર્શાવે છે. તેથી ભાષ્યકારે દશમ્યુત્તરકાલમ્ (દસ દિવસ પછી) એમ અર્થ કર્યો છે. દસ દિવસ સુધી વૃદ્ધિ સૂતક હોવાથી ત્યાર બાદ નામકરણ કરવું એમ ગૃહ્યસૂત્રકારો કહે છે. આ ઉપરથી સમજાય છે કે નામકરણ સંસ્કારથી માંડીને જ વ્યાકરણ ઉપયોગી છે.

<sup>36</sup> અન્તરન્તઃસ્થમ્ જેની વચમાં ય ર લ્ વ્ હોય તેવું. અવૃદ્ધમ્ જેમાં વૃદ્ધિસંજ્ઞક વર્ણ (આ એ ઔ) ન હોય તેવું. ત્રિપુરુષાનુક્રમ-ત્રયઃ પુરુષાન્ અનુકાયતે અભિષેતે ઇતિ । નામ પાડવાનો અધિકાર પિતાને છે તેથી પિતાના ત્રણ પૂર્વજો (તેના પિતા, પિતામહ અને પ્રપિતામહ) માંથી ગમે તે એકના નામ ઉપરથી પુત્રનું નામ પાડવું જોઈએ. અનરિ અર્થાત્ મનુષ્યોમાં (નરિ) નહીં પણ દેવોમાં પ્રચલિત અથવા શત્રુ (અરિ) સિવાયનાનું હોવું જોઈએ.

<sup>37</sup> સૂર્યમ્ અહીં અમિ પૂર્વઃ । પ્રમાણે સૂર્યમ્ થવું જોઈએ, પરંતુ પૂર્વ સૂત્ર વા ઇન્દસિ । ની અનુવૃત્તિ થવાથી યન્ આદેશ થયો છે. તે છાંદસ છે. સૂર્યિ લોહની સુંદર પોલી પ્રતિમા. સૂર્યિ જ્વલન્તીમાલિંગેન્મૃત્યવે ગુરુતલ્પગઃ । એ સ્મૃતિ વાક્ય પ્રમાણે પ્રાચીન કાળમાં વ્યભિચાર કરનારને તપાવેલી લોહ મૂર્તિ કે સ્તંભને ભેટવાની સજા કરવામાં આવતી. જેવી રીતે અગ્નિની જવાબાઓ છિદ્રોવાળી પોલી લોહ પ્રતિમામાં પ્રવેશીને અશુદ્ધિનો નાશ કરે છે તેમ વિભક્તિઓ શરીરમાંના પાપને દૂર કરે છે

<sup>38</sup> સ્મૃતિમાં કહ્યું છે કે વેદાભ્યાસના પ્રારંભમાં તેમ જ અન્તે હમેશાં ઐ-કારનું ઉચ્ચારણ કરવું જોઈએ. જો તે પ્રમાણે કરવામાં ન આવે તો અર્થાત્ પ્રારંભમાં ઉચ્ચારવામાં ન આવે તો વિદ્યા મોઢે ન ચઢે અને અંતમાં ઉચ્ચારવામાં ન આવે તો ભણેલી વિદ્યાની વિસ્મૃતિ થાય (જુઓ મનુ.અ.૨.શ્લો.૭૪). તેથી અહીં કેટલાક ઓમિત્યુક્ત્વા નો અર્થ ઓમ્-કારનું ઉચ્ચારણ કરીને એમ લે છે (ચેટર્જી પૃ.૩૩). વા.શા.(હિ.પૃ.૧૭, મ.પૃ.૧૦) માં ઐ નો અનુવાદ નથી જ્યારે ભર્તૃ. સ્પષ્ટ કહે છે : ન ઔકારમુચ્ચાર્ય ઇત્યવગન્તવ્યમ્ । કિં તર્હિ ? ઓમિત્યમ્પુષ્પગચ્છન્તિ । (પૃ.૧૮) અર્થાત્ ઓમ્-કારનું ઉચ્ચારણ કરીને એમ નહીં, પરંતુ ‘વારુ’ એમ કહીને સ્વીકાર કરે છે એમ લેવાનો છે. કે. અને ના. ભર્તૃ.ને અનુસરે છે. ગુરુ વ્દાર કહેવામાં આવે, અધીષ્ઠ (વેદનો અભ્યાસ કર) ત્યારે તેમની આજ્ઞા ‘ભલે’ એમ કહીને સ્વીકારી લઈને શિષ્ય એક પછી એક પ્રપાઠકનો અભ્યાસ કરે છે, પરંતુ વેદાધ્યયનનું પ્રયોજન પૂછતો નથી, કારણ કે જે અવસ્થામાં તેને વ્યાકરણનો અભ્યાસ કરાવવામાં આવતો તે બાલ્યાવસ્થામાં તે પ્રશ્ન પૂછવા જેટલી ગુંજાશ ન ધરાવતો હોય, તો પછી પ્રયોજનને લગતો પ્રશ્ન કેવી રીતે પૂછી શકે ?

પુરાકલ્પ એતદાસીત્ - સંસ્કારોત્તરકાલં બ્રાહ્મણા વ્યાકરણં સ્માધીયતે । તેમ્યસ્તત્તત્સ્થાનકરણાનુપ્રદાનજ્ઞેભ્યો વૈદિકા શબ્દા ઉપદિશ્યન્તે । તદ્દયત્વે ન તથા । વેદમધીત્ય ત્વરિતા વક્તારો ભવન્તિ- વેદાન્નો વૈદિકાઃ શબ્દાઃ સિદ્ધા લોકાચ લૌકિકાઃ । અનર્થકં વ્યાકરણમ્ ।તેભ્યઃ એવં વિપ્રતિપન્નવૃદ્ધિભ્યોઽધ્યેતુભ્યઃ સુહૃદ્ ભૂત્વા આચાર્યં ઇદં શાસ્ત્રમન્વાચષ્ટે- ઇમાનિ પ્રયોજનાન્યધ્યેયં વ્યાકરણમિતિ ॥

ઉક્તઃ શબ્દઃ । સ્વરૂપમપ્યુક્તમ્ । પ્રયોજનાન્યપ્યુક્તાનિ । શબ્દાનુશાસનમિદાની કર્તવ્યમ્ । તત્કથં કર્તવ્યમ્ । કિં શબ્દોપદેશઃ આહો-સ્વિદપશદ્વોપદેશ આહોસ્વિદુભયોપદેશ ઇતિ । અન્યતરોપદેશેન કૃતં સ્યાત્ । તદ્યથા ભક્ષ્યનિયમેનાભક્ષ્યપ્રતિષેધો ગમ્યતે । પચ્ચ પચ્ચનસ્વા ભક્ષ્યાઃ ઇત્યુક્તે ગમ્યત એતદ્ - અતોઽન્યે અભક્ષ્યા ઇતિ ।

પ્રાચીન કાળમાં આ પ્રમાણે હતું -- ઉપનયન સંસ્કાર પછી બ્રાહ્મણો વ્યાકરણનો અભ્યાસ કરતા, વિવિધ પ્રકારનાં (કંઠ વર્ગરે) સ્થાન, કરણ (અર્થાત્ વિવિધ પ્રકારના આભ્યંતર પ્રયત્ન), અનુપ્રદાન, (નાદ વર્ગરે બ્રાહ્મ પ્રયત્ન) ના જાણકાર તે (બ્રાહ્મણો) ને વૈદિક શબ્દો ઉપદેશવામાં આવતા. અભ્યાસના સમયમાં તે પ્રમાણે નથી. હવે તો વેદનો અભ્યાસ કરીને અધીરા<sup>૧૧</sup> બનીને લોકો કહે છે, “અમને વૈદિક શબ્દોનું જ્ઞાન વેદમાંથી અને લૌકિક શબ્દોનું જ્ઞાન લોક વ્યવહારમાંથી થાય છે, તેથી વ્યાકરણ નિર્ણયક છે”. તેવા પ્રકારના અવળબુદ્ધિના વિદ્યાર્થીઓને આચાર્ય મિત્રભાવે આ શાસ્ત્રનું નિરૂપણ કરે છે. આ પ્રયોજનો છે તેથી વ્યાકરણનું અધ્યયન કરવું જોઈએ.

શબ્દ વિશે કહ્યું, તેનું સ્વરૂપ પણ જણાવ્યું અને તેના પ્રયોજન પણ કહ્યાં. હવે શબ્દાનુશાસન કરવાનું છે. તે કેવી રીતે કરવું? શબ્દોના ઉપદેશ કરવા કે પછી અપશબ્દો (દુષ્ટ શબ્દો) નો કે પછી બંનેનો ઉપદેશ કરવો? બંનેમાંથી એકનો ઉપદેશ કયો લેય તો ચાલે. જેમ ભક્ષ્યને લગતા નિયમ દ્વારા અભક્ષ્યનો પ્રતિષેધ સમપ્ત થયે છે તેમ (એકના ઉપદેશથી બીજાનો ખ્યાલ આવી શકે). “પાંચ નખવાળાં પાંચ પ્રાણીઓ ખાઈ શકાય” એમ જ્યારે કહેવામાં આવે<sup>૧૨</sup> ત્યારે “આ સિવાયના અભક્ષ્ય છે

જ્યારે હવે તો માણસ અલ્પાયુષી બન્યો હોવાથી પ્રથમ મુખ્યભૂત વેદનું અધ્યયન કરાવવામાં આવે છે પછી વ્યાકરણનો અભ્યાસ કરે છે તેથી પ્રયોજન વિશે પૂછે છે, માટે પ્રયોજન કહેવું જોઈએ. અહીં વૃત્તાન્તશઃ ને બદલે વૃત્તાન્તતઃ પાઠ છા. નોંધે છે. અર્થ એ જ છે. પઠન્તિ પછી તેમ્નોઽપિ એમ અધ્યાહાર્ય છે અર્થાત્ એક પછી એક પ્રપાઠક નો પાઠ કરે છે તેમને પણ પ્રયોજન કેમ નથી કહેવામાં આવતું? એમ ભાવ છે.

<sup>૧૧</sup> ધનપ્રાપ્તિ કે સાંસારિક ભોગોના ઉપભોગ માટે ઉતાવળા કે પછી અન્ય પ્રકારના અધ્યયનમાં રોકી રાખે એવી ગુરુની આજ્ઞા ન થાય તે માટે અધીરા થાય છે.

<sup>૧૨</sup> પચ્ચ પચ્ચનસ્વા ભક્ષ્યાઃ વ્રહ્મક્ષત્રેણ રાઘવ ! (શલ્યકઃ શ્વાવિધો મોઘા શશઃ કૂર્મશ્ચ પચ્ચમઃ ॥વા.રા.કિ.૧.૭.૩૯) એ પરિસંખ્યાનું ઉદાહરણ છે. અન્યતઃ જ્ઞાત ન હોય તે પરતુનું જ્ઞાપન કરાવનાર વેદભાગને મીમાંસકો વિધિ કહે છે (અજ્ઞાતાર્થજ્ઞાપકો વેદભાગો વિધિઃ । અર્થસં ૦ પૃ. ૨૮) તેનું અમુક દૃષ્ટિએ વિભાજન કરીને ત્રણ ભાગ પાડવામાં આવ્યા છે : અપૂર્વવિધિ, નિયમ વિધિ અને પરિસંખ્યાવિધિ. અન્ય પ્રમાણ જ્ઞાત તદ્દન અપ્રાપ્ત અર્થનું વિધાન કરે તે અપૂર્વવિધિ. (વિધિરત્યન્તમપ્રાપ્તૌ । તંત્ર.વા.૨.૩.૪૨) જેમ કે જ્યોતિષોમેન સ્વર્ગકામો યજેત । અન્યત્ર અપ્રાપ્ત એવા યાગનું અહીં વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેથી અપૂર્વવિધિ થયો. નિયમ (નિયમઃ પાક્ષિકે સતિ । અંજન) વૈતુષ્યકરણ (ઽંગર વર્ગરેનાં છોડાં કાઢીનાંખવાની ક્રિયા) નખનો ઉપયોગ કરીને (નલ્લવિદલન), છડીને (અવહનન), પત્થરથી ફટીને (અમકુટન) તેમ જ અન્ય કોઈ રીતે થઈ શકે છે. ત્યાં બધા વિકલ્પો એક સાથે પ્રાપ્ત થતા નથી તેથી નખ વિદલનનો આશ્રય લેવામાં આવે તો અવહનનનો વિકલ્પ પ્રાપ્ત નહીં થાય, તેમાં વ્રીહિન્ અવહન્તિ । એ વિધિ જ્ઞાત અન્ય સર્વ વિકલ્પોનાં નિષેધ કરીને જે અવહનન પક્ષે પ્રાપ્ત હતું છે તેનું વિધાન કરીને વૈતુષ્યકરણ અવહનનથી જ કરવું અન્ય રીત નહીં એમ નિયમ કરે છે. તેથી એ નિયમ વિધિ થયો. પરિસંખ્યા વિધિ- જ્યારે બે વિકલ્પો એકી સાથે પ્રાપ્ત થતા હોય ત્યારે બંનેમાંથી એક વિકલ્પને વ્યાવૃત્ત કરનાર વિધિ તે પરિસંખ્યા વિધિ (તત્ર ચાન્યત્ર ચ પ્રાપ્તૌ પરિસંખ્યેતિ મીયતે । અંજન) જેમ કે પચ્ચ પચ્ચનસ્વા ભક્ષ્યાઃ । પાંચ નખવાળાં પાંચ પ્રાણીઓ અથવા તે સિવાયના પ્રાણીનું ભક્ષણ કરીને ક્ષુધાનું નિવારણ થઈ શકે. આમ વિકલ્પો એકી સાથે પ્રાપ્ત થાય છે તેમાં પચ્ચ પચ્ચ નસ્વાઃ ૦ થી અન્ય વિકલ્પોનાં નિષેધ કરે છે. તેથી જો માંસ ભક્ષણ કરવાનું જ હોય તો પાંચ પંચનખ પ્રાણીના માંસનું જ કરવું અન્યનાનું નહીં. ક્ષુધાનું નિવારણ

इति । अभक्ष्यप्रतिषेधेन वा भक्ष्यनियमः । तद्यथा अभक्ष्यो ग्रामकुक्कुटः अभक्ष्यो ग्रामसूकर इत्युक्ते गम्यत एतद् - आरण्यो भक्ष्यः इति । एवमिहापि यदि तावच्छब्दोपदेशः क्रियते गौरित्येतस्मिन्नुपदिष्टे गम्यत एतद् - गाव्यादयोऽपशब्दा इति । अथाप्य-पशब्दोपदेशः क्रियेत गाव्यादिषूपदिष्टेषु गम्यत एतद्- गौरित्येष शब्दः इति ।

किं पुनरत्र ज्यायः । लघुत्वान्छब्दोपदेशः । लघीयाञ्छब्दोपदेशः । गरीयानपशब्दोपदेशः । एकैकस्य शब्दस्य बहवोऽपभ्रंशाः । तद्यथा गौरित्यस्य गावीगोपीगीतोतागोपोतलिकेत्येवमादयोऽपभ्रंशाः । इष्टान्वारख्यानं खत्वपि भवति ॥

अथैतस्मिञ्छब्दोपदेशे सति किं शब्दानां प्रतिपत्तौ प्रतिपदपाठः कर्तव्यः गौरश्चः पुरुषो हस्ती शकुनिर्मृगो ब्राह्मणः इत्येवमादयः शब्दाः पठितव्याः । नेत्याह । अनभ्युपाय एष शब्दानां प्रतिपत्तौ प्रतिपदपाठः । एवं हि श्रूयते- बृहस्पतिरिन्द्राय --

એમ (સમજાય છે) અથવા અભક્ષ્યના પ્રતિષેધ દ્વારા ભક્ષ્યને લગતો નિયમ (સમજાય છે). જેમ કે ‘ગ્રામ્ય (પાળોલો) કુકડો ન ‘ખાવો’, ‘પાળોલો સૂવર ન ‘ખાવો’ એમ કહેવામાં આવતાં, ‘તે સિવાયનાં, જંગલી (કુકડો અને સૂવર) ભક્ષ્ય છે’ એમ સમજાય છે. એ જ રીતે અહીં પણ છે. તેમ અહીં પણ જો (અદુષ્ટ) શબ્દોનો ઉપદેશ કરવામાં આવે, ગૌઃ એ શબ્દનો ઉપદેશ કરવામાં આવતાં એ સમજાય છે કે ગાવી વગેરે અપશબ્દો છે, પરંતુ જો દુષ્ટ શબ્દોનો ઉપદેશ કરવામાં આવે, ગાવી વગેરેનો ઉપદેશ કરવામાં આવતાં એ સમજાય છે કે ગૌઃ એ શબ્દ (અદુષ્ટ) છે.

(શબ્દોપદેશ અને અપશબ્દોપદેશ) એ બેમાં વધારે સારું શું? સરળ હોવાથી શબ્દોપદેશ (વધારે સારો), કારણ કે શુદ્ધ શબ્દો ગણાવવા વધારે સરળ છે, જ્યારે અપશબ્દ બતાવવા એ મુશ્કેલ કામ છે. (કારણ કે) એક એક શબ્દના અપભ્રંશ ઘણા હોય છે. જેમકે ગૌઃ એ શબ્દના ગાવી, ગોળી, ગોતા, ગોપોતલિકા, વગેરે અપભ્રંશો છે. વળી (શબ્દોનો ઉપદેશ કરવામાં) જે ઈષ્ટ છે તે (શબ્દો) જ બતાવી શકાય છે, (તે પણ એક ફાયદો છે).

હવે જો (સાધુ) શબ્દોનો ઉપદેશ કરીએ તો (સાધુ) શબ્દોનું જ્ઞાન થાય પરંતુ તે માટે પ્રત્યેક (દુષ્ટ) શબ્દ ઉચ્ચારવો પડશે, (અર્થાત્) ગૌરશ્વઃ પુરુષો હસ્તી શકુનિઃ બ્રાહ્મણઃ ઇત્યાદિ પ્રત્યેક શબ્દનું પઠન કરવું પડશે? તો (વૈયાકરણ) કહે છે “ના”. શબ્દોનું જ્ઞાન થાય માટે પ્રત્યેક શબ્દનું ઉચ્ચારણ કરવું તે સાચી યુક્તિ નથી. એમ કહેવાય છે “કે બૃહસ્પતિએ ઇન્દ્રને દિવ્ય વર્ષસહસ્રં પ્રતિપદોક્તાનાં શબ્દાનાં શબ્દપારાયણં પ્રોવાચ નાન્તં જગામ । બૃહસ્પતિશ્ચ વક્તા ઇન્દ્રશ્રાણ્યેતા દિવ્ય વર્ષસહસ્રમ -ધ્યયનકાલો ન ચાન્તં જગામ । કિં પુનરદ્યત્વે । યઃ સર્વથા ચિરં જીવતિ વર્ષશતં જીવતિ । ચતુર્ભિશ્ચ પ્રકારૈર્વિદ્યોપયુક્તા આ મ

અપ્રાપ્ત નથી, સ્વાભાવિક છે, સગપ્રાપ્ત છે તેથી ભક્ષ્યનું વિધાન કરતું પશ્ચ પશ્ચનસ્તાઃ૦ એ વાક્ય અપૂર્વ વિધિ નથી, તેમ નિયમ વિધિ પણ નથી, કારણ કે અહીં પંચ પંચનખ ભક્ષણની પાક્ષિક અપ્રાપ્તિ નથી, છતાં ભાષ્યકારે ભક્ષ્યનિયમેન અભક્ષ્યપ્રતિષેધઃ । એમ કહ્યું છે. મીમાંસકની દૃષ્ટિએ નિયમ અને પરિસંખ્યા એ બેમાં ફેર છે. બન્નેમાં અન્ય વિકલ્પનો નિષેધ હોય છે પરંતુ નિયમમાં પાક્ષિક અપ્રાપ્તિ હોય તેવા વિકલ્પની પ્રાપ્તિ એ ફળ છે જ્યારે પરિસંખ્યામાં યુગપત્પ્રાપ્તિ હોય તેવા બે વિકલ્પોમાંથી અન્યતરની નિવૃત્તિ એ ફળ છે. છતાં છેવટે તો નિયમમાં પણ અન્ય સર્વ વિકલ્પોની નિષેધ વ્હારા વ્યાવૃત્તિ જ થાય છે તેથી નિયમ અને પરિસંખ્યા એ બેનો તે દૃષ્ટિએ અભેદ ગણીને ભાષ્યકારે ભક્ષ્યનિયમેન૦ એમ કહ્યું છે. વળી આ વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં પરિસંખ્યાને નિયમ શબ્દ વ્હારા જ ઓળખવામાં આવે છે તેથી ભાષ્યકારે જે કહ્યું છે તેમાં કોઈ બાધ આવતો નથી.

“ ‘આવો સમર્થ વક્તા, આ પ્રકારનો ઉત્તમ શ્રોતા અને એક હજાર દિવ્ય વર્ષ (= ૩૬૫૦૦૦ માનવ વર્ષ) જેટલો દીર્ઘ સમય ગાળવા છતાં ‘પાર ન પામ્યા’ એ મતલબનો આ અર્થવાદ પ્રતિપદ પાઠની નિવૃત્તિ કરવા મૂક્યો છે. અહીં શબ્દાનાં શબ્દ-પારાયણમ્ એમ કહ્યું છે તે શિરો રોગઃ શિરઃ બાધતે । કુક્ષિરોગઃ કુક્ષિં બાધતે । જેવો પ્રયોગ છે ત્યાં શિરોરોગ અને કુક્ષિરોગ એ શબ્દો રૂઢિમૂલક છે તેથી કોઈ વિશિષ્ટ રોગને સૂચવે છે. શિરોરોગ સમગ્ર શિરને પીડા કરતો ન હોય અને કુક્ષિરોગ સમગ્ર કુક્ષિને પીડા કરતો ન હોય તો પણ શિરઃ બાધતે । કુક્ષિં બાધતે । એમ પ્રયોગ થાય છે તેમ શબ્દાનાં શબ્દપારાયણમ્ એ પ્રયોગમાંના શબ્દપારાયણમ્ શબ્દને રૂઢિમૂલક ગણવાનો છે અને કોઈ અન્યનું નામ દર્શાવે છે. ભાષ્યકારે નાન્તં જગામ (પાર ન પામ્યા) એમ કહ્યું છે છતાં શબ્દપારાયણમ્ એ રૂઢિમૂલક પ્રયોગ કર્યો છે તેથી તે અન્યવિશેષ તરીકે લેવાનો છે. પારસ્ય અયનમ્ (પાર પામવું) એ યૌગિક અર્થમાં લેવાનો નથી, કારણ કે શબ્દશાસ્ત્રનો પાર પામી શકાતો નથી. (અનન્તપારં કિલ શબ્દશાસ્ત્રમ્ । મર્ત્વ૦) .

-કાલેન સ્વાધ્યાયકાલેન પ્રવચનકાલેન વ્યવહારકાલેનેતિ। તત્ર ચાસ્યાગમકાલેનૈવાયુઃ કૃત્સ્નં પર્યુપયુક્તં સ્યાત્। તસ્માદ-  
નમ્યુપાયઃ શબ્દાનાં પ્રતિપતૌ પ્રતિપદપાઠઃ। કથં તર્હમિ શબ્દાઃ પ્રતિપત્તવ્યાઃ। કિંચિત્સામાન્યવિશેષવલ્લક્ષણં પ્રવર્ત્યમ્। યેનાત્પેન  
યત્નેન મહતો મહતઃ શબ્દૌઘાનપ્રતિપદેરન્। કિઃ પુનસ્તત્। ઉત્સર્ગપવાદૌ। કશ્ચિદુત્સર્ગઃ કર્તવ્યઃ કશ્ચિદપવાદઃ। કથંજાતીયકઃ  
પુનરુત્સર્ગઃ કર્તવ્યઃ કથંજાતીયકોડપવાદઃ। સામાન્યેનોત્સર્ગઃ કર્તવ્યઃ। તદ્યથા- કર્મણ્યણ્। તસ્ય વિશેષેણાપવાદઃ। તદ્યથા -  
આતોડનુપસર્ગે કઃ॥ કિં પુનરાકૃતિઃ પદાર્થઃ આહોસ્વિત્ દ્રવ્યમ્। ઉભયમિત્યાહ। કથં જ્ઞાયતે।

એક શબ્દ ઉચ્ચારીને દેવોનાં એક હજાર વર્ષ સુધી 'શબ્દશાસ્ત્રનું પ્રવચન કયું પરંતુ પાર પામ્યા નહીં. બૃહસ્પતિ પોતે પ્રવક્તા  
ઈન્દ્ર જેવો અધ્યેતા હતો, અધ્યયનનો સમય (પણ) એક હજાર દિવ્ય વર્ષનો હતો છતાં પાર પામ્યા નહીં, તો પછી આજના  
જમાનાનું શું કહેવું? કારણ કે વધારેમાં વધારે લાંબુ જીવે તે પણ સો વર્ષ જીવે છે. વળી વિદ્યા ચાર રીતે<sup>42</sup> ઉપયોગમાં  
આવે છે, ગુરુ પાસેથી ગ્રહણ કરી વખતે, ત્યાર બાદ તેનું પુનરાવર્તન કરતી વખતે, પછી શિષ્યોને અભ્યાસ કરાવતી  
વખતે અને યજ્ઞ યાજ્ઞ વગેરે વ્યવહારમાં. તેમાં (પ્રત્યેક પદનો પાઠ કરે તો) અભ્યાસ કાળમાં જ સમગ્ર આયુષ્ય ખપી  
જાય. આથી શબ્દોના જ્ઞાન માટે શબ્દે શબ્દનો અભ્યાસ કરવો તે યોગ્ય ઉપાય નથી. તો પછી આ શબ્દોનું જ્ઞાન કેવી  
રીતે મેળવવું? કોઈક સામાન્ય અને વિશેષ ધર્મોથી યુક્ત લક્ષણ કરી શકાય, જેથી થોડા પ્રયત્ને મોટા મોટા શબ્દસમૂહોનો  
બોધ થઈ શકે. પરંતુ એ સામાન્ય વિશેષ ધર્મો યુક્ત લક્ષણ શું છે? ઉત્સર્ગ (સામાન્ય નિયમ) અને અપવાદ (એ  
નિયમનો અપવાદ) અર્થાત્ કોઈ નિયમ આપવો અને પછી તેનો કોઈ અપવાદ દર્શાવવો. પરંતુ સામાન્ય નિયમ કેવા  
પ્રકારનો કરવો અને તેનો અપવાદ કેવી જાતનો કરવો? સામાન્ય રૂપે અર્થાત્ અનેક સ્થળે લાગુ પડે તે રીતેસામાન્ય નિયમ  
બનાવવો જેમકે કર્મણ્યણ્<sup>43</sup>(૩-૨-૧), અને વિશેષ કથન દ્વારા તેનો અપવાદ કરવો, જેમકે આતોડનુપસર્ગે કઃ।(૩-૨-૩)  
પદનો અર્થ તે જાતિ (આકૃતિ) કે વ્યક્તિ? <sup>44</sup> તો (વૈયાકરણ) કહે છે, "બન્ને". તે કેવી રીતે સમજાય છે?

<sup>42</sup> પ્રથમ બે કાળ-- આગમ અને સ્વાધ્યાય કાળ--દરમિયાન 'આ વિદ્યાર્થી છે, બુદ્ધિશાળી છે' એ કારણે રાજા વગેરે તરફથી  
આદરપૂર્વક અન્નવસ્ત્રાદિ મળે છે તે ફળ, ત્રીજા તબક્કામાં પ્રતિષ્ઠા, સારો શિષ્ય મળવાથી અર્થપ્રાપ્તિ અને વિશિષ્ટ માનપાન  
મળે તે ફળ, જ્યારે ચોથા તબક્કામાં યજ્ઞ વગેરેનું અનુષ્ઠાન કરતી વખતે અપશબ્દનો પ્રયોગ કરવાથી આવી પડતું  
પ્રાયશ્ચિત્ત ન કરવું પડે, યજ્ઞકર્મ સાંગોપાંગ થઈ શકે, દક્ષિણા મળે તેમ જ પ્રતિષ્ઠા પ્રાપ્ત થાય તે ફળ.

<sup>43</sup> આ સૂત્ર ઘાતોઃ। એ અધિકાર નીચે છે તેથી તેની અહીં અનુવૃત્તિ થાય છે. કર્મ ઉપપદ હોય ત્યારે ધાતુને અણ પ્રત્યય લાગે  
છે. જેમ કે કુમ્મકારઃ, કાળકલાવઃ વગેરે. આ ઉત્સર્ગ સૂત્ર થયું. આતોડનુપસર્ગે કઃ। એ સૂત્રમાં આતઃ એ વિશેષણનો ઉપયોગ  
કર્યો છે તેથી તે અપવાદ સૂત્ર છે, કારણ કે તે આ-કારાન્ત ધાતુને જ (આતઃ ઘાતોઃ) લાગુ પડશે. તેથી ઉપસર્ગરહિત આ-કારા-  
ન્ત ધાતુને કર્મ ઉપપદ હોય ત્યારે ક પ્રત્યય લાગે છે જેમ કે ગોદઃ, ધર્મજ્ઞઃ વગેરે.

<sup>44</sup> આચાર્યોમાં મતભેદ છે તેથી આ પ્રકારનો સંદેહ થયો છે. વાજપ્યાયન આકૃતિને પદાર્થ માને છે, જ્યારે વ્યાડિ દ્રવ્યને પદાર્થ  
માને છે. [આ બે મતની ચર્ચા માટે જુઓ: ભર્તૃ.પૃ. ૨૨ અને અષ્ટા.સૂ. (૧-૨-૬૪) ઉપર મહા.ભા.] પરંતુ આચાર્ય પાણિનિ-  
એ જાતિ અને દ્રવ્ય બન્ને અર્થ સ્વીકારીને સૂત્ર રચ્યાં છે. જાતિવાચક નામનો પ્રયોગ કર્યો હોય ત્યાં દ્રવ્ય એક હોવા છતાં  
જાત્યાસ્ત્યાયામ્ વગેરે પ્રમાણે વિકલ્પે બહુવચનનો પ્રયોગ થાય છે. જેમ કે સમ્પન્નઃ યવઃ। અને સમ્પન્નાઃ યવાઃ। આ સૂત્રમાં  
જાતિ પદાર્થ છે એમ સૂત્રકારે સ્વીકાર્યું છે.(જાતિર્નામાયમેકોડર્થઃ તદભિધાને એકત્વમેવ પ્રાપ્તમતઃ દ્વદમુચ્યતે।(કા.ભા.૧ .  
પૃ.૩૬૫). જો પદનો અર્થ વ્યક્તિ લેવામાં આવતો હોય તો યવ ઘણા હોવાથી બહુ વહુવચનમ્। પ્રમાણે બહુવચન થશે જ  
અને પ્રસ્તુત સૂત્ર નિરર્થક જશે. તેથી આ સૂત્રનો સૂત્રકારે આરંભ કર્યો છે. તેના આધારે જ સમજાય છે કે પદનો અર્થ જાતિ  
છે એમ તેમણે તે સ્વીકાર્યું છે. જાતિ એટલે આકૃતિ જે વ્દારા વ્યક્તિનું નિરૂપણ થાય છે (જુઓ: જાતિમેવાકૃતિં પ્રાહુર્વ્યક્તિરાક્રિયતે  
યયા। શ્લો. વા.આ. વા.૩), કારણ કે યવમાં જે યવત્વ છે તે એક છે તે જ એક યવત્વ અહીં વિવક્ષિત છે અને તે એક  
હોવાથી એકવચન પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં બહુવચન થાય તે ઇષ્ટ છે તેથી સૂત્રદારા યત્ન કરીને તે સિદ્ધ કર્યું છે, કારણ કે ખાસ  
યત્ન વિના બહુવચન સિદ્ધ ન થઈ શકે.

અમયથા દ્વાચાર્યેણ સૂત્રાણિ પઠિતાનિ । આકૃતિં પદાર્થ મત્વા-જાત્યાભ્યાયામેકસ્મિન્બહુવચનમન્યતરસ્યામ્ ॥ ઇત્યુચ્યતે । દ્રવ્ય પદાર્થ મત્વા સરૂપાણામ્ ॥ ઇત્યેકશેષ આરમ્બ્યતે ।

કિં પુનર્નિત્યઃ શબ્દઃ આહોસ્વિત્કાર્યઃ । સંગ્રહ એતત્પ્રાધાન્યેન પરીક્ષિતમ્- નિત્યો વા સ્યાત્કાર્યો વેતિ । તત્રોક્તા દોષાઃ પ્રયોજનાન્યપ્યુક્તાનિ । તત્ર ત્વેષ નિર્ણયઃ- યદ્યેવ નિત્યોઽથાપિ કાર્યઃ અમયથાપિ લક્ષણં પ્રવર્ત્યમિતિ ।

કારણ છે (પાણિનિ) એ બન્ને રીતે સૂત્રોનો પાઠ કર્યો છે. જાતિને પદનો અર્થ માનીને જાત્યાભ્યાયામેકસ્મિન્બહુવચનમન્ય- તરસ્યામ્ । એમ કહ્યું છે. જ્યારે વ્યક્તિ (દ્રવ્ય) ને અર્થ માનીને સરૂપાણામેકશેષઃ ।<sup>45</sup> એ સૂત્ર દ્વારા એકશેષનો પ્રસ્તાવ કર્યો છે.

પણ શબ્દ નિત્ય છે કે અનિત્ય (કાર્ય) ?<sup>46</sup> શબ્દ નિત્ય છે કે કાર્ય એ બાબત અગત્યપૂર્વક વિચારણા (વ્યાક્રિના) સંગ્રહમાં<sup>47</sup> કરવામાં આવી છે. ત્યાં (બન્નેપક્ષે આવતા) દોષો નિરૂપ્યા છે અને તે (સ્વીકારવા)નાં પ્રયોજન પણ કહ્યાં છે અને તેમાં આ પ્રમાણે નિર્ણય કર્યો કે શબ્દ નિત્ય હોય કે અનિત્ય પણ, બન્ને રીતે લક્ષણ (શાસ્ત્રનો) આરંભ કરવો જ જોઈએ.

કથં પુનરિદં ભગવતઃ પાણિનેરાચાર્યસ્ય લક્ષણં પ્રવૃત્તમ્ ।

સિદ્ધે શબ્દાર્થસમ્બન્ધે ॥૧॥

સિદ્ધે શબ્દેઽર્થે સમ્બન્ધે ચેતિ । અથ સિદ્ધશબ્દસ્ય કઃ પદાર્થઃ । નિત્યપર્યાયવાચી સિદ્ધશબ્દઃ । કથં જ્ઞાયતે । યત્કૂટસ્થે- પ્વવિચાલિષુ ભાવેષુ વર્તતે । તથથા સિદ્ધા યૌઃ સિદ્ધા પૃથિવી સિદ્ધમાકાશમિતિ । નનુ ચ મોઃ કાર્યેષ્વપિ વર્તતે । તથા- સિદ્ધ ઓદનઃ સિદ્ધઃ સૂપઃ સિદ્ધા યવાગૂરિતિ । યાવતા કાર્યેષ્વપિ વર્તતે તત્ર કુત એતન્નિત્યપર્યાયવાચિનો ગ્રહણં ન પુનઃ કાર્યે યઃ સિદ્ધશબ્દ ઇતિ ।

<sup>45</sup> સમાન સ્વરૂપવાળા શબ્દો પછી એક જ વિભક્તિ આવેલી હોય તો તેમાંથી એક જ બાકી રહે છે અને બાકીનાની નિવૃત્તિ થાય છે, જેમ કે વૃક્ષઃ વૃક્ષઃ વૃક્ષઃ વૃક્ષઃ । અહીં વ્યક્તિ અથવા દ્રવ્ય પદાર્થ છે તે વાતને લક્ષમાં રાખીને સૂત્રકારે નિયમ કર્યો છે. (દ્રવ્ય પદાર્થ ઇત્યેતદ્દર્શનમાશ્રીત્યાહ- પ્રત્યર્થ શબ્દનિવેશાન્નૈકેનાનેકસ્યામિધાનમ્ । (કા.ન્યા.ભા.૧પૃ.૩૩૭) જો વ્યક્તિ જ પદાર્થ હોત તો સૂત્રકારે જાત્યાભ્યાયામે એ સૂત્ર ન કર્યું હોત અને જો જાતિ જ પદાર્થ હોત તો તેઓ સરૂપં સૂત્રનો આરંભ ન કરત. પરંતુ પાણિનિએ બન્ને સૂત્રો રચ્યાં છે તેથી સમજાય છે કે તેમને મતે પદના , જાતિ અને વ્યક્તિ, એ ઉભય અર્થ સ્વીકાર્ય છે. તેથી જ સરૂપં સૂત્ર ઉપર પતંજલિ કહે છે ન દ્વાકૃતિપદાર્થકસ્ય દ્રવ્યં ન પદાર્થઃ । ટૂંકમાં કેટલાક જાતિને પદાર્થમાને છે, તો કેટલાક વ્યક્તિને, પરંતુ સૂત્રકાર તો ઉપલબ્ધ પ્રયોગોને ધ્યાનમાં રાખીને આ બન્ને પક્ષ સ્વીકારે છે (ક્વચિજ્ઞાતિઃ ક્વચિદ્યક્તિઃ પાણિનેસ્તૂભયં મતમ્ ॥) કારણ કે વ્યાકરણ તો સર્વ શાસ્ત્રોનું સહાયક હોવાથી બન્ને મત સ્વીકારે તેમાં કોઈ બાધ નથી (વ્યાકરણસ્ય તુ સર્વપાર્શ્વદત્વાન્મતદ્વયાભ્યુપગમે ન કશ્ચિદ્વિરોધઃ । ભર્તૃ.પૃ. ૨૨-૨૩)

<sup>46</sup> કાર્ય એટલે કૃતક, જે ઉત્પન્ન થયું છે તે અને જે ઉત્પન્ન થાય તે અનિત્ય જ હોય. તેથી કાર્ય એટલે અનિત્ય. શબ્દ નિત્ય છે કે કાર્ય તે બાબતમાં પણ મતભેદ છે. મીમાંસકો શબ્દને નિત્ય માને છે પણ ન્યાય-વૈશેષિક પ્રમાણે તે અનિત્ય છે. [જુઓ ભર્તૃ. પૃ. ૨૪, મી.સૂ. ૧-૧-૬અધિ, ૬, (અહીં શબ્દનું નિત્યત્વ દલીલ કરીને સ્થાપિત કર્યું છે) તથા ૧-૧-૧૮] શબ્દ નિત્ય છે કે અનિત્ય એ પ્રશ્ન પૂછવાની પાછળ હેતુ એ છે શબ્દ નિત્ય હોય તો પછી વ્યાકરણ શાસ્ત્ર નિરર્થક બને. તેથી નાગેશ કહે છે કે નિત્યાનિત્યની ચર્ચા નિષ્ફળ છે , કારણ કે શબ્દના સાધુત્વના જ્ઞાન માટે બન્ને રીતે, તે નિત્ય હોય કે અનિત્ય, શબ્દાનુશાસન કરનાર વ્યાકરણશાસ્ત્ર આવશ્યક છે.

<sup>47</sup> પ્રાચીન વૈયાકરણ વ્યાક્રિચિત ગ્રન્થનો અહીં ઉલ્લેખ છે. એક લાખ શ્લોક સંખ્યાવાળા આ ગ્રન્થમાં ચૌદ હજાર વસ્તુઓની ચર્ચા કરેલી હતી. શાસ્ત્રાનુસાર શબ્દપ્રયોગથી કલ્યાણ થાય છે તેમ આમાં કહ્યું છે.

સંગ્રહે તાવત્કાર્યપ્રતિદ્વિન્દિભાવાન્મન્યામહે નિત્યપર્યાયવાચિનો ગ્રહણમિતિ । इहापि तदेव ॥ अथवा सन्त्येकपदान्यप्यवधारणानि । तद्यथा अब्भक्षो वायुभक्ष इति । अप एव भक्षयति वायुमेव भक्षयतीति गम्यते । एवमिहापि सिद्ध एव न साध्यः इति ।

ભગવાન પાણિનિએ આ વ્યાકરણ શાસ્ત્રનો પ્રારંભ કેવી રીતે <sup>48</sup> કર્યો?

શબ્દાર્થસંબંધ સિદ્ધ થતાં. ॥ ૧ ॥ <sup>49</sup>

શબ્દ, અર્થ અને (તેમનો) સંબંધ સિદ્ધ થતાં. પણ સિદ્ધ શબ્દનો અર્થ શો છે ? સિદ્ધ શબ્દ નિત્યનો સમાનાર્થક છે. તે કેમ જાણ્યું ? કારણકે (સિદ્ધ શબ્દ) કૂટસ્થ (નિત્ય) અર્થાત્ અચલ (વિચલિત ન થનાર) <sup>50</sup> પદાર્થો માટે વપરાય છે. જેમ કે સ્વર્ગ સિદ્ધ છે, પૃથ્વી સિદ્ધ છે, આકાશ સિદ્ધ છે. અરે પણ અમે કહીએ છીએ કે સિદ્ધ શબ્દ તો અનિત્ય (કાર્ય) પદાર્થો માટે પણ પ્રયોજાય છે. જેમ કે સિદ્ધ ઓદનઃ । (ભાત તૈયાર થયો) , અસિદ્ધઃ સૂપઃ । (દાળ તૈયાર થઈ), સિદ્ધા યવામ્ । (ધેંશ તૈયાર થઈ) . આમ સિદ્ધ શબ્દ કાર્ય (અનિત્ય) ના અર્થમાં પણ છે. તો પછી નિત્યના પર્યાયવાચીને લેવામાં આવે છે પણ અનિત્યના અર્થમાં જે સિદ્ધ શબ્દ છે તેનું ગ્રહણ કરવામાં આવતું નથી એ કેવી રીતે ?

(વ્યાડિના) સંગ્રહમાં તો સિદ્ધ શબ્દ અનિત્ય (કાર્ય) ના વિરોધી રૂપે <sup>51</sup> હોવાથી અમને લાગે છે કે નિત્યનો પર્યાયવાચી (સિદ્ધ શબ્દ) લેવામાં આવ્યો છે. એમ અહીં પણ (નિત્ય પર્યાયવાચી સિદ્ધ શબ્દનું ગ્રહણ કરવું જોઈએ). અથવા તો એક પદ વારા પણ નિશ્ચિત (અર્થનું) જ્ઞાન થઈ શકે છે. જેમ કે અબ્ભક્ષઃ વાયુભક્ષઃ (અહીં) <sup>52</sup> માત્ર પાણી જ લે છે, માત્ર વાયુ જ લે છે, એમ સમજાય છે. તેમ અહીં પણ છે. તેથી સિદ્ધ એટલે માત્ર નિત્ય, જે સાધ્ય (અનિત્ય) છે તે નહીં.

अथवा पूर्वपदलोपोऽत्र द्रष्टव्यः--अत्यन्तसिद्धः सिद्धः इति । तद्यथा- देवदत्तो दत्तः सत्यभामा भामेति । अथवा व्याख्यानतो विशेष प्रतिपत्तिर्न हि सदेहादलक्षणम् । इति नित्यपर्यायवाचिनो ग्रहणमिति व्याख्यास्यामः । किं पुनरनेन वर्ण्येन । किं न महता कण्ठेन नित्यशब्द एवोपात्त यस्मिन्नुपादीयमानेऽसदेहः स्यात् । मङ्गलार्थम् । माङ्गलिक आचार्यो महतः शास्त्रौघस्य मङ्गलार्थं सिद्धशब्दमादितः प्रयुङ्क्ते । मङ्गलादीनि हि शास्त्राणि प्रथन्ते वीरपुरुषकाणि च भवन्ति आयुष्मत्पुरुषकाणि चाप्येतारश्च सिद्धार्था यथा स्युरिति । अयं खल्वपि नित्यशब्दो नावश्यं कूटस्थेष्वविचालिषु भावेषु वर्तते । किं तर्हि । आभीक्ष्ण्येऽपि वर्तते । तद्यथा-

<sup>48</sup> પાણિનિ શબ્દાર્થસંબંધના સર્જક છે કે માત્ર તેના સ્મર્તા છે એટલે કે તેમનું શાસ્ત્ર અપૂર્વ શબ્દોને ઉત્પન્ન કરી તેમનો વિશિષ્ટ અર્થ સાથે સંબંધ જોડે છે કે પૂર્વ સિદ્ધ થએલા શબ્દ અને અર્થના સંબંધ માત્રનો બોધ કરાવે છે ?

<sup>49</sup> કાત્યાયનની વાર્તિકનો આરંભ અહીંથી થાય છે. અથ શબ્દાનુશાસનમ્ । ધી લઈને પ્રયોજન પ્રદર્શન વગેરે બધો જ અન્ય ભાષ્યકારનો છે. તેના ઉપરનું સ્વપદવ્યાખ્યાન પણ તેમનું જ છે. તેથી જ મંગ્લાર્થમ્ । એમ કહીને સૂચવ્યું છે કે સિદ્ધ શબ્દ મંગળ માટે મૂક્યો છે . (જુઓ : નિત્યાઃ શબ્દાર્થસમ્બન્ધાસ્ત્રામ્નાતા મહર્ષિભિઃ ॥ સૂત્રાણામનુતન્ત્રાણાં ભાષ્યાણાં ચ પ્રણેતૃભિઃ ॥ વા.પ.બ.૨૩)

<sup>50</sup> ત્રણે કાળમાં એક રૂપ રહે તે કૂટસ્થ (એકરૂપતયા તુ યઃ । કાલવ્યાપી ) . કૂટ એટલે નિશ્ચળ રાશિ-ભંડોળ, (કૂટોઽસ્ત્રી નિશ્ચલે રાશૌ । મે.) જેમાંથી વ્યય ન કરવાનો હોય તે, જેમકે કૂટસ્થ રાશિ કુરુ । અર્થાત્ તે ભંડોળમાંથી વ્યય કરવાનો નથી. કૂટ એટલે ભોખંડનો ઘણ અથવા એરણ. તેમની સાથે જે વસ્તુઓનો સંસર્ગ થાય છે તેમનો નાશ થવા છતાં ઘણ કે એરણ નષ્ટ થતાં નથી તેમ જે નષ્ટ ન થાય તે કૂટસ્થ. તેની સ્પષ્ટતા કરતાં ભાષ્યકારે અવિચાલી શબ્દ પ્રયોજ્યો છે. વિચાલ એટલે અન્ય સ્થળે જવું અથવા તો વિપરિણામ-દૂધમાંથી દહીં થાય તેમ રૂપાન્તર પામવું. તેથી જેમાં ફેરફાર ન થાય તે કૂટસ્થ. .

<sup>51</sup> કાર્યને પ્રાગભાવ (=ઉત્પત્તિ પૂર્વનો અભાવ) અને પ્રધ્વંસાભાવ (=નાશ થયા પછીનો અભાવ) હોય છે. તેથી કાર્ય એટલે અનિત્ય, પરંતુ જે કાર્યનું વિરોધી (પ્રતિવંદી) છે એટલે કે જેને પ્રાગભાવ અને પ્રધ્વંસાભાવની અવસ્થા નથી તે નિત્ય.

<sup>52</sup> અપ એવ (ભક્ષયતિ) । વાયુમેવ (ભક્ષયતિ) । એમ અવધારણવાચક એવ નો પ્રયોગ ન કરતાં માત્ર અબ્ભક્ષઃ વાયુભક્ષઃ એમ કહ્યું છે તેમાં અપ્ અને વાયુ એ એક જ પદથી અવધારણ થાય છે. (જુઓ : અબ્ભક્ષાન્વાયુભક્ષાંશ્ચ શીર્ણપર્ણાંશાનાન્મુનીન્ । મહા.આદિ. ૭૪)

નિત્યપ્રહસિતો નિત્યજલ્પિત इति । यावताभीक्ष्ण्येऽपि वर्तते तत्राप्यनेनैवार्थः स्यात्- व्याख्यानतो विशेषप्रतिपत्तिर्न हि सन्देहादलक्षणम् । इति ।

અથવા તો જેમ દેવદત્ત ને બદલે દત્ત, સત્યમામા ને બદલે મામા (કહેવામાં આવે છે)<sup>૧૩</sup> તેમ અહીં પૂર્વપદનો લોપ જાણવો તેથી સિદ્ધ એટલે અત્યંત સિદ્ધ અથવા તો ‘અહીં’ નિત્યના પર્યાયવાચીનું ગ્રહણ કરવાનું છે’ એમ અમે સ્પષ્ટ કરવાના છીએ. કારણકે વ્યાખ્યાન વ્હારા જ<sup>૧૪</sup> વિશિષ્ટ અર્થનો બોધ થાય છે. (નિશ્ચિત અર્થ વિશે) સંશય થાય તેથી (વ્યાકરણ) શાસ્ત્ર નિરર્થક બનતું નથી. આમ પ્રયત્નપૂર્વક વ્યાખ્યાન કર્યાનો શો અર્થ છે? (વાર્તિકકારે) સ્પષ્ટરીતે<sup>૧૫</sup> નિત્ય શબ્દ જ કેમ ન મૂક્યો, કે જે મૂકવાથી સંદેહ રહે જ નહીં. મંગળ (કલ્યાણ) માટે. મંગળની કામનાવાળા<sup>૧૬</sup> આચાર્ય વ્યાકરણશાસ્ત્રના મહાન ગ્રંથના પ્રારંભમાં જ સિદ્ધ શબ્દનો ઉપયોગ કરે છે, કારણકે જે શાસ્ત્રનો પ્રારંભ મંગળથી જ થાય છે તે પ્રસિદ્ધ થાય છે, પુરુષને વીર બનાવે છે, દીર્ઘાયુષી બનાવે છે અને તેથી અધ્યયન કરનારાઓની સર્વ કામના પૂર્ણ થાય છે. પણ હકિકતમાં તો આ નિત્ય શબ્દ પણ કૂટસ્થ (વિકારરહિત) એવા અચલ પદાર્થોના અર્થમાં હંમેશા (પ્રયોજાતો) નથી. તો પછી બીજા કયા અર્થમાં છે? ‘ફરી ફરીને’ એ અર્થમાં<sup>૧૭</sup> પણ (નિત્ય શબ્દ) છે. જેમ કે નિત્યપ્રહસિતઃ (વારંવાર હસતો) , નિત્યપ્રજલ્પિતઃ (વારંવાર બકવાદ કરતો) વગેરે. આમ નિત્ય શબ્દ આભીક્ષ્ણ્યના અર્થમાં પણ પ્રયોજાય છે તેથી તેનો અર્થ પણ “વ્યાખ્યાન દ્વારા વિશિષ્ટાર્થનો બોધ થાય છે. સંદેહ થાય તેથી શાસ્ત્ર નિરર્થક બનતું નથી” એ ન્યાયને આધારે જ થશે.

पश्यति त्वाचार्यो मङ्गलार्थश्चैव सिद्धशब्द आदित प्रयुक्तो भविष्यति शक्यामि चैनं नित्यपर्यायवाचिनं वर्णयितुमिति । अतः सिद्धशब्द एवोपात्तो न नित्यशब्दः । अथ कं पुनः पदार्थं मत्वैष विग्रहः क्रियते- सिद्धे शब्देऽर्थे सम्बन्धे चेति । आकृतिमित्याह । कुत एतत् । आकृतिर्हि नित्या द्रव्यमनित्यम् । अथ द्रव्ये पदार्थे कथं विग्रहः कर्तव्यः । सिद्धे शब्देऽर्थसम्बन्धे चेति । नित्यो ह्यर्थवतामर्थैरभिसम्बन्धः । अथवा द्रव्य एव पदार्थे एष विग्रहो न्याय्यः- सिद्धे शब्दे अर्थे सम्बन्धे चेति । द्रव्यं हि नित्यमाकृतिरनित्या । कथं ज्ञायते । एवं हि दृश्यते लोके मृत् कयाचिदाकृत्या युक्ता पिण्डो भवति । पिण्डाकृतिमुपमृद्य घटिकाः क्रियन्ते । घटिकाकृतिमुपमृद्य कुण्डिकाः क्रियन्ते । तथा सुवर्णं कयाचिदाकृत्या युक्तं पिण्डो भवति । पिण्डाकृतिमुपमृद्य रुचकाः क्रियन्ते । रुचकाकृतिमुपमृद्य कटकाः क्रियन्ते । कटकाकृतिमुपमृद्य स्वस्तिकाः क्रियन्ते । पुनरावृत्तः सुवर्णपिण्डः पुनरपरयाकृत्या युक्तः खदिराङ्गारसवर्णो कुण्डले भवतः । आकृतिरन्या चान्या च भवति द्रव्यं पुनस्तदेव । आकृत्युपमर्देन द्रव्यमेवावशिष्यते ॥ आकृतावपि

<sup>૧૩</sup> . નામગ્રહણે નામૈકગ્રહણમ્ । આખું નામ લેવાને બદલે તેના એક ભાગનું ઉચ્ચારણ કરવું’ એ ન્યાયે કોઈ વાર માત્ર શરૂઆતનો ભાગ (જેમ કે ભીમસેનને બદલે ભીમ ), કોઈ વાર માત્ર પાછળનો ભાગ (જેમ કે દેવદત્તને ન કહેતાં દત્ત અથવા સત્યભામા ન કહેતાં ભામા) કહેવામાં આવે છે.તેમ અહીં અત્યન્તસિદ્ધને બદલે સિદ્ધ શબ્દ મૂક્યો છે.

<sup>૧૪</sup> વ્યાખ્યાન એટલે શાસ્ત્રકારોએ કરેલ સ્પષ્ટીકરણ.વ્યાહિના સંગ્રહમાં શબ્દાર્થસંબંધના નિત્યત્વનો નિર્ણય વૃદ્ધવ્યવહાર ઉપરથી કરવામાં આવ્યો છે તેથી જ વ્યાખ્યાનને આધારે સિદ્ધ શબ્દને નિત્યનો પર્યાય જ ગણવો જોઈએ. આમ સિદ્ધ એટલે સર્વકાલ સિદ્ધ એમ સમજાશે.

<sup>૧૫</sup> મહતા કળ્પેન અર્થાત્ ગણું ફાડીને, માટે અવાજે, સ્પષ્ટ રીતે. એ વ્હારા સૂચવાય છે કે કોઈ દોષરહિત વાક્યો બોલે તો મોટેથી બોલે , પણ દોષયુક્ત વાક્ય ધીમેથી, દબાવેલા અવાજે બોલે છે.

<sup>૧૬</sup> માઙ્ગલિકઃ=નિન્દાને પાત્ર ન હોય તેવું વાંછિત કાર્ય તે મંગળ. એવા મંગળની કામનાવાળા,અર્થાત્ અધ્યયન કરનાર અને કરાવનારનું સાંપ્રતિક કલ્યાણ એટલે કે તેમનું અધ્યયન- અધ્યાપનનું કાર્ય અવિચ્છિન્ન રીતે ચાલે અને નિર્વિઘ્ને પાર પડે તેમ જ શ્રોતાઓ અન્ય કોઈથી પરાજય ન પામે તેમ ઈચ્છતા આચાર્ય કાત્યાયન (વરુણિ). મહતો શાસ્ત્રૌઘસ્ય એ શબ્દોવ્હારા આ વ્યાકરણ શાસ્ત્ર કેવું દુસ્તર છે તે સૂચવાય છે.

<sup>૧૭</sup> ક્રિયાપદના પ્રયોગ વિના પણ નિત્ય શબ્દ આભીક્ષ્ણ્યના (‘ફરી ફરીને’ એ) અર્થમાં પ્રયોજાય છે.આશ્ચર્યમનિત્યે । એ સૂત્રમાં અનિત્ય શબ્દ ‘વારંવાર ન થનાર’ એ અર્થમાં છે. નિત્યવીપ્સયોઃ । એ સૂત્રમાં નિત્ય શબ્દ વારંવારના અર્થમાં છે (જુઓ : આભીક્ષ્ણ્યમિહ નિત્યતા । (કા.પૂ. ૬૮૪)

પદાર્થ એ વિગ્રહો ન્યાય્ય: - સિદ્ધે શબ્દે અર્થે સમ્બન્ધે ચેતિ । નનુ ચોક્તમાકૃતિરનિત્યેતિ । નૈતદસ્તિ નિત્યાકૃતિઃ । કથમ્ । ન ક્વચિદુરતેતિ કૃત્વા સર્વત્રોપરતા ભવતિ દ્રવ્યાન્તરસ્થા તૂપલભ્યતે ॥ અથવા નેદમેવ નિત્યલક્ષણમ્ - ધ્રુવં કૂટસ્થમ-વચાલ્યનપાયોપજનવિકાર્યનુત્પત્ત્યવૃદ્ધ્યવ્યયયોગિ તન્નિત્યમિતિ । તદપિ નિત્યં યસ્મિન્સ્તત્ત્વં ન વિહન્યતે ।

પરંતુ આચાર્યને ખ્યાલ છે કે માંગલ્યના અર્થવાળો સિદ્ધ શબ્દ શરૂઆતમાં પ્રયોજાશે તો જ હું તેને નિત્યના પર્યાયવાચી તરીકે સમજાવી શકીશ. આથી જ તેમણે નિત્ય શબ્દ ન મૂકતાં સિદ્ધ શબ્દ મૂક્યો છે.

(જાતિ અને વ્યક્તિ એ બેમાંથી) પદનો કયો અર્થ લઈને ‘સિદ્ધે શબ્દેઽર્થે સમ્બન્ધે ચ’ એમ વિગ્રહ કર્યો છે ? તો (વૈયાકરણ) કહે છે, “(પદનો અર્થ) જાતિ (લઈને વિગ્રહ કર્યો છે). “એ શા ઉપરથી?” કારણકે જાતિ નિત્ય છે જ્યારે વ્યક્તિ (દ્રવ્ય) અનિત્ય છે. પરંતુ જો વ્યક્તિ (દ્રવ્ય) પદાર્થ હોય તો વિગ્રહ કેવી રીતે કરવો? સિદ્ધે શબ્દેઽર્થસમ્બન્ધે ચ એમ (વિગ્રહ) થશે, કારણકે અર્થયુક્ત (શબ્દો) નો (તેમના) અર્થ સાથેનો પરસ્પર સંબંધ નિત્ય<sup>૯૭</sup> છે; અથવા વ્યક્તિ (દ્રવ્ય) જ પદનો અર્થ હોય તો પણ ‘સિદ્ધે શબ્દેઽર્થે સમ્બન્ધે ચ’ એ વિગ્રહ યોગ્ય છે કારણ કે દ્રવ્ય નિત્ય છે અને જાતિ અનિત્ય છે. તે કેવી રીતે સમજાય છે? કારણ કે સંસારમાં આ પ્રમાણે જ જોવામાં આવે છે કે અમુક આકૃતિથી<sup>૯૮</sup> યુક્ત મૃત્તિકા જ પિંડરૂપ બને છે. પિંડની આકૃતિ ભાગીને નાના ઘડા બનાવવામાં આવે છે અને નાના ઘડાની આકૃતિ ભાગીને કુંડીઓ બનાવવામાં આવે છે. તે જ રીતે અમુક આકૃતિવાળું બનતાં સુવર્ણ પિંડરૂપ બને છે. પિંડની આકૃતિ ભાગીને હાંસડી બનાવવામાં આવે છે અને હાંસડીનો આકાર ભાગીને કંકણ બનાવવામાં આવે છે. કંકણનો આકાર તોડીને સ્વસ્તિક બનાવવામાં આવે છે. ફરી પાછો પિંડરૂપ બનેલો સુવર્ણનો યોળો જુદા આકાર ધારણ કરીને ખેરના અંગારા જેવાં બે રક્તવર્ણી કુંડળ (રૂપ) બને છે. (આમ) આકાર જુદા જુદા થાય છે પણ દ્રવ્ય તો એ જ રહે છે. આકૃતિનો નાશ થયા પછી દ્રવ્ય જ બાકી રહે છે. પદનો અર્થ આકૃતિને ગણો તો પણ ‘સિદ્ધે શબ્દેઽર્થે સમ્બન્ધે ચ’ (અર્થાત્ શબ્દ, અર્થ અને સંબંધ સિદ્ધ એટલે કે નિત્ય હોય તો) એ વિગ્રહ જ યોગ્ય છે. (શંકા) પણ ‘આકૃતિ અનિત્ય છે.’ એમ તમે કહ્યું ને ! (જ.) તેમ નથી. આકૃતિ નિત્ય છે. કેવી રીતે? (એ રીતે કે ) કોઈ એક સ્થળે આકૃતિ અદૃશ્ય થાય માટે સર્વત્ર અદૃશ્ય બનતી નથી કારણ કે તે અન્ય દ્રવ્યમાં રહેલી જોવામાં આવે છે. અથવા ‘ધ્રુવ (અર્થાત્ સ્થિર), કૂટસ્થ અર્થાત્ ફેરફાર રહિત, અચળ, નાશ, વૃદ્ધિ વગેરે વિકારરહિત એટલે કે જેને ઉત્પત્તિ, વૃદ્ધિ કે નાશનો પ્રસંગ નથી તે નિત્ય’ એ નિત્યનું લક્ષણ નથી.<sup>૯૯</sup> જેમાં તત્ત્વનો સાચ નાશ ન થાય તે પણ નિત્ય છે.

કિં પુનસ્તત્ત્વમ્ । તસ્ય ભાવઃ તત્ત્વમ્ । આકૃતાવપિ તત્ત્વં ન વિહન્યતે ॥ અથવા કિં ન ઇતેન- ઇદં નિત્યમિદમનિત્યમ્ ઇતિ ।

યન્નિત્યં તં પદાર્થ મત્તૈષ વિગ્રહઃ ક્રિયતે - સિદ્ધે શબ્દેઽર્થે સમ્બન્ધે ચેતિ ॥

કથં પુનર્જાયતે- સિદ્ધઃ શબ્દોઽર્થઃ સમ્બન્ધશ્ચેતિ । લોકતઃ । યલ્લોકેઽર્થમર્થમુપાદાય શબ્દાન્પ્રયુજ્યતે નૈષાં નિર્વૃતૌ યત્નં કુર્વન્તિ । યે પુનઃ કાર્યા ભાવા નિર્વૃતૌ તાવત્તેષાં યત્નઃ ક્રિયતે । તદ્વથા । ઘટેન કાર્યં કરિષ્યન્કુમ્ભકારકુલં ગત્વાઽઽહ-કુરુ ઘટં કાર્યમનેન

<sup>૯૭</sup> શબ્દ નિત્ય છે પણ અર્થ અનિત્ય છે તો પછી તે બેનો સંબંધ કેવી રીતે હોઈ શકે તેવી શંકા થઈ શકે. પરંતુ સમવાચી (જેમની વચ્ચે સમવાચ સંબંધ હોય તે, જેમ કે તંતુ અને પટ) નિત્ય હોય કે અનિત્ય હોય પણ તેમની વચ્ચેનો સમવાચ એ સંબંધ નિત્ય છે. તેમ આ સંબંધ પણ નિત્ય હોઈ શકે.

<sup>૯૮</sup> અહીં આકૃતિઃ સંસ્થાનમ્ । પ્ર૦ એટલે કે આકાર.

<sup>૯૯</sup> નિત્ય બે કારણે હોઈ શકે : (૧) ત્રણ પ્રકારની અનિત્યતા રહિત હોય તે નિત્ય, અને (૨) છ પ્રકારના ભાવવિકારશૂન્ય હોય તે પણ નિત્ય. સંસર્ગાનિત્યતા, પરિણામાનિત્યતા અને પ્રધ્વંસાનિત્યતા એ અનિત્યતાના ત્રણ પ્રકાર છે. ભાષ્યકારે ધ્રુવ શબ્દનો પ્રયોગ કરીને સંસર્ગાનિત્યતાનો પરિહાર કર્યો છે. સ્ફટિકને લાખમાં જડવામાં આવે ત્યારે તેમાં લાખની લાલાશનો આભાસ થાય છે અને લાખ દૂર કરતાં લાલાશ જતી રહે છે અને તેનો મૂળ રંગ પ્રકાશ છે તે સંસર્ગાનિત્યતા. અવિચાલી એમ કહીને પરિણામાનિત્યતાનો નિરાસ કર્યો છે. શ્યામવાણું કાચું બોર પાકી જતાં રક્તવર્ણુ બને છે તે પરિણામાનિત્યતા. અનપાય શબ્દ વ્દાર પ્રધ્વંસાભાવનો નિરાસ કર્યો છે. સંપૂર્ણ વિનાશ તે પ્રધ્વંસાનિત્યતા. જન્મ, સત્તા, વૃદ્ધિ, પરિણામ, અપચય અને વિનાશ એ છ ભાવવિકારો નિરુક્ટકારે ગણાવ્યા છે તેમનો પણ અહીં નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે. તેમાં અનુત્પત્તિ વ્દાર જન્મ અને સત્તાનો, અવૃદ્ધિ વ્દાર વૃદ્ધિનો, અનુપજન વ્દાર પરિણામનો, અનપાય વ્દાર અપચયનો અને અવ્યય વ્દાર વિનાશનો પરિહાર કર્યો છે.

लोकतोऽर्थप्रयुक्ते शब्दप्रयोगे शास्त्रेण धर्मनियमः ॥

આ તત્ત્વ વળી શું છે ? વસ્તુનું પોતાનું સ્વરૂપ એટલે તત્ત્વ. વિવિધ આકૃતિમાં પણ તત્ત્વનો અર્થાત્ સ્વભાવ કે સ્વરૂપનો સમૂહગો નાશ થતો નથી. અથવા એક નિત્ય છે અને બીજું અનિત્ય છે એવી ચર્ચાનો શો અર્થ છે ? જે નિત્ય છે તેને જ પદનો અર્થ 'મ' માનીને 'સિદ્ધે શબ્દેઽર્થે સમ્બન્ધે ચ' એ વિગ્રહ કરવામાં આવે છે.

શબ્દ, અર્થ, અને તેમનો સંબંધ નિત્ય છે એમ જ્ઞા ઉપરથી સમજાય છે? (ઉ) લોકવ્યવહાર ઉપરથી. જગતમાં (લોકો)જુદા જુદા અર્થનો ખ્યાલ રાખીને શબ્દો પ્રયોજે છે ત્યારે તે શબ્દોને બનાવવા માટે પ્રયત્ન કરતા નથી, પરંતુ જે અનિત્ય (કાર્ય) પદાર્થો<sup>૬૦</sup> છે તેમને ઉત્પન્ન કરવા માટે પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે. દા.ત. જેને ઘડાનું કામ પડ્યું હોય તે કુંભારપાટો જઈને કહે છે, “ઘડો બનાવ. મારે તેને કામમાં લેવો છે.” તે રીતે શબ્દોનો પ્રયોગ કરનાર માણસ વૈયાકરણને ઘેર જઈને કહેતો નથી, “શબ્દો બનાવ, હું તેમનો પ્રયોગ કરીશ”. (પરન્તુ) તેમ કર્યા વિના જ તે તે અર્થ મનમાં રાખીને શબ્દો પ્રયોજે છે. જો આ (શબ્દોની) બાબતમાં લોકવ્યવહાર પ્રમાણભૂત હોય તો (પછી) વ્યાકરણ શાસ્ત્ર શું કરે છે?<sup>૬૧</sup>

લોકવ્યવહાર ઉપરથી વિશિષ્ટ અર્થ પ્રમાણે<sup>૧૧</sup> શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે તેમાં (વ્યાકરણ) શાસ્ત્ર ધર્મનિયમ કરે છે.

लोकतोऽर्थप्रयुक्ते शब्दप्रयोगे शास्त्रेण धर्मनियमः कियते । किमिदं धर्मनियम इति । धर्माय नियमो धर्मनियमः । धर्मार्थो वा नियमो धर्मनियमः । धर्मप्रयोजनो वा नियमो धर्मनियमः ॥

यथा लौकिकवैदिकेषु ॥१॥

प्रियतद्धिता दाक्षिणात्या लोके वेदे च इति प्रयोक्तव्ये यथा लौकिकवैदिकेषु इति प्रयुज्जते। अथवा युक्त एवात्र तद्धितार्थः। यथा लौकिकेषु वैदिकेषु च कृतान्तषु। लोके तावद् अभक्ष्यो ग्रामकुक्कुटोऽभक्ष्यो ग्रामशूकरः इत्युच्यते। भक्ष्यं च नाम धृतप्रतीघाता-  
र्थमुपादीयते। शक्यं चानेन श्रमासादिभिरपि धृतप्रतिहन्तुम्। तत्र नियमः क्रियते- इदं भक्ष्यमिदमभक्ष्यम् इति। तथा खेदात् स्त्रीषु

“વ્યક્તિ, જાતિ અને આકૃતિમાં જે નિત્ય હોય તે જ પદાર્થ. જ્યારે જ્યારે શબ્દ ઉચ્ચારવામાં આવે છે ત્યારે ત્યારે અર્થના આકારનો ખ્યાલ આવે છે. આમ પ્રવાહનિત્યતાને કારણે અર્થ નિત્ય છે તેમ કહી શકાય

62 અનિત્ય વસ્તુઓની બાબતમાં લોકોનો જેવો વ્યવહાર હોય છે તેવો નિત્ય વસ્તુઓની બાબતમાં નથી હોતો. શબ્દને લગતો વ્યવહાર અનાદિ-- વૃદ્ધ વ્યવહાર- પરંપરાપૂર્વકનો છે તેથી શબ્દ નિત્ય છે. જ્યારે ઘટ વગેરે અનિત્ય પદાર્થો તો તેમનો જેમાણે ઉપયોગ કરવાનો હોય તેઓ બીજેથી ઘટ વગેરે લઈ આવે છે અને તે ઘટ વગેરેને ઉત્પત્તિ તેમ જ નાશ હોય છે તે દેખીતું છે જ્યારે શબ્દ વગેરે તે રીતે અન્ય સ્થળોથી લઈ આવવામાં આવતા નથી અને તે ઉત્પત્તિ-વિનાશ યુક્ત નથી.

<sup>63</sup> જે અન્ય સ્રોતથી પ્રાપ્ત ન હોય તેવી બાબતમાં શાસ્ત્ર સાર્થક થાય છે (અપ્રાપ્તે શાસ્ત્રમર્થવત્)। એ ન્યાયે લોક વ્હારા સબ્દજ્ઞાન થતું હોય તો શાસ્ત્ર નિરર્થક થશે તેથી પૂછે છે, ‘વ્યાકરણ શાસ્ત્રનું શું કામ છે?’

“ અર્થત્રયુક્ત એટલે અર્થવ્દાર પ્રેરાયલો અર્થાત્ અર્થજ્ઞાન થાય તે માટે પ્રયોજાયલો. અન્ય વ્યક્તિને વિશિષ્ટ અર્થનું જ્ઞાન થાય તે માટે શબ્દપ્રયોગ કરવામાં આવે છે, કારણ કે પ્રયોગવ્દાર શબ્દનો આવિર્ભાવ થાય છે અને તે વ્દાર અર્થજ્ઞાન થાય છે. પરંતુ લોકવ્યવહારમાં સાધુ અને અસાધુ બધાય શબ્દો આવે. આથી અર્થ પોતાની પ્રતીતિ થાય તે માટે જેમ ગૌઃ એ સાધુ શબ્દની પ્રેરણા કરે તેમ માવી એ અસાધુ શબ્દની પણ પ્રેરણા કરે. એ સ્થિતિમાં જ્ઞાસ્ત્ર અસાધુ શબ્દોની નિવૃત્તિ કરે છે, તેમ જ આ પ્રકૃતિ છે અને આ પ્રત્યય છે એમ ભેદ દર્શાવીને ‘ ગો વગેરે શબ્દો પ્રયોજવાથી ધર્મ થાય છે, માવી વગેરે પ્રયોજવાથી નહીં’ એમ નિયમ કરે છે, કારણ કે ધર્મ એ નિયમનું ફળ છે. ધર્મનિયમઃ ધર્માય નિયમઃ એ માત્ર સ્પષ્ટીકરણ છે. તે વ્દારા તાદર્થ્ય સૂચવાય છે. અહીં અશ્વઘાસઃ ની જેમ ષષ્ઠી તત્પુરુષ સમાસ લઈને વિગ્રહ કરવાનો છે, કારણ કે ભાષ્યમાં કહ્યું છે કે અશ્વઘાસાદયઃ ષષ્ઠીસમાસઃ । (૨-૧-૩૬). વળી ચતુર્થી સમાસનું જથ્થાં (યૂપાય દારુ યૂપદારુ ની જેમ) પ્રકૃતિ-વિકારભાવ હોય ત્યાં જ વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. (જુઓ પા.૬-૨-૪૩--૪૪ ઉપર કાશિકા)

પ્રવૃત્તિર્ભવતિ । સમાનશ્ચ સ્વેદવિગમો ગમ્યાયાં ચાગમ્યાયાં ચ । તત્ર નિયમઃ ક્રિયતે ઇયં ગમ્યેયમગમ્યેતિ ॥ વેદે સ્વત્વપિ પયોવ્રતો બ્રાહ્મણઃ યવાગૂવ્રતો રાજન્યઃ આમિક્ષાવ્રતો વૈશ્યઃ ઇત્યુચ્યતે । વ્રતં ચ નામાભ્યવહારાર્થમુપાદીયતે । શક્યં ચાનેન શાલિમાંસાદીન્યપિ વ્રતયિતુમ્ । તત્ર નિયમઃ ક્રિયતે । તથા વૈલ્વઃ સ્વાદિરો વા યૂપઃ સ્યાત્ ઇત્યુચ્યતે । યૂપશ્ચ નામ પશુતુબન્ધનાર્થમુપાદીયતે । શક્યં ચાનેન યત્કિંચિત્કાષ્ઠમુચ્છિત્પાનુચ્છિત્થ વા પશુરતુબન્ધુમ્ । તત્ર નિયમઃ ક્રિયતે ।

જે તે અર્થ પ્રમાણે શબ્દનો પ્રયોગ તો લોકવ્યવહાર ઉપરથી થાય છે, પરંતુ વ્યાકરણ તેમાં ધર્મનિયમ કરે છે. આ ધર્મનિયમ તે શું છે? ધર્મ માટેનો નિયમ અથવા ધર્મના અર્થ નિયમ અથવા ધર્મ જેનું પ્રયોજન છે તેવો નિયમ.

જેમ લોકમાં અને વેદમાં<sup>૬૬</sup> (નિયમ કરવામાં આવે છે તેમ) (૧)

દક્ષિણના લોકોને તદ્દિતપ્રયુક્ત પ્રયોગો ઘણા ગમે છે (દા.ત.) ‘જેમ લોકોમાં અને વેદમાં એમ કહેવાને બદલે’ જેમ લૌકિકમાં અને વૈદિકમાં એમ પ્રયોગ કરે છે. અથવા અહીં ‘જેમ લૌકિક અને વૈદિક બાબતોમાં (હોય છે તેમ)’, એવો અર્થ દર્શાવતો તદ્દિત પ્રત્યય યોગ્ય જ છે. લોકવ્યવહારમાં તો ‘આમ્ય કુકડો અલક્ષ્ય છે’, ‘આમ્ય સૂવર અલક્ષ્ય છે’, એમ કહેવાય છે; પણ ખોરાક તો ભૂખને નિવારવા માટે લેવામાં આવે છે; અને કુતરાના માંસ વગેરેથી પણ કોઈ ભૂખને દૂર કરી શકે તેમાં નિયમ કયો કે ‘અમુક ખવાય’ અને ‘અમુક ન ખવાય’. તે જ રીતે કામવાસનાને<sup>૬૭</sup> કારણે સ્ત્રીઓ વિશે (પુરુષ) પ્રવૃત્તિ કરે છે તેમાં સ્ત્રી ગમન કરવા યોગ્ય હોય કે ગમન કરવા યોગ્ય ન હોય પણ કામનિવૃત્તિ તો સરખી જ થાય છે. તેમાં નિયમ કરવામાં આવે છે કે ‘અમુક ગમન કરવા યોગ્ય છે’ અને ‘અમુક ગમન કરવા યોગ્ય નથી.’ વેદમાં પણ ‘બ્રાહ્મણે પયોવ્રતી થવું’ (અર્થાત્ દૂધનો આહાર લેવો), ક્ષત્રિયે યવાગૂવ્રતી થવું (અર્થાત્ ચોખા કે જવની ઘેસનો આહાર લેવો), વૈશ્યે આમિક્ષાવ્રતી થવું (અર્થાત્ ગરમ દૂધમાં મેળવેલા દહીંનો આહાર લેવો), એમ કહેવામાં આવ્યું છે અને વ્રત તો ખોરાક માટે લેવામાં આવે છે અને માણસ ચોખા, માંસ વગેરે ખાઈને પણ વ્રત કરી શકે. તેમાં (એ રીતે) નિયમ કરવામાં આવે છે. તે જ રીતે યજ્ઞસ્તંભ બીલી અથવા ખેરનો હોવો જોઈએ એમ કહેવામાં આવે છે<sup>૬૮</sup> અને એ સ્તંભ (યજ્ઞના) પશુને બાંધવાના ઉપયોગમાં લેવામાં આવે છે. આથી ગમે તે કોઈ લાકડું ઘડીને કે ઘડ્યા વગર (અથવા ખોડીને કે ખોડ્યા વગર) માણસ પશુને બાંધી શકે છે. તેમાં એ નિયમ કરવામાં આવે છે.

તથાઽગ્રૌ કપાલાન્યધિશ્રિત્યાભિમન્ત્રયતે ભૂગૂણામઙ્ગિરસાં ધર્મસ્ય તપસા તપ્યધ્વમ્ ઇતિ । અન્તરેણાપિ મન્ત્રમપ્રિદ્ધનકર્મા કપાલાનિ સન્તાપયતિ । તત્ર નિયમઃ ક્રિયતે । એવમિહાપિ સમાનાયામર્થગતૌ શબ્દેનાપશબ્દેન ચ ધર્મનિયમઃ ક્રિયતે શબ્દેનૈવાર્થોઽભિધેયો નાપશબ્દેનેતિ । एवं क्रियमाणमभ्युदयकारि भवति ॥

અસ્ત્યપ્રયુક્તઃ । સન્તિ વૈ શબ્દા અપ્રયુક્તાઃ । તથથા ઋષ તેર ચક્ર પેચ ઇતિ । કિમતો યત્સન્ત્યપ્રયુક્તાઃ । પ્રયોગાદિ ભવાઞ્છદાનાં સાધુત્વમધ્યવસ્યતિ । ય હદાનીમપ્રયુક્તા નામી સાધવઃ સ્યુઃ । હદં તાવદ્વિપ્રતિષિદ્ધમ્ યદુચ્યતે સન્તિ વૈ શબ્દાઃ અપ્રયુક્તાઃ ઇતિ । યદિ સન્તિ નાપ્રયુક્તાઃ અથાઽપ્રયુક્તાઃ ન સન્તિ સન્તિ ચાપ્રયુક્તાશ્ચેતિ વિપ્રતિષિદ્ધમ્ । પ્રયુજ્ઞાન એવ સ્વલુ ભવાનાહ સન્તિ શબ્દા અપ્રયુક્તાઃ ઇતિ । કશ્ચેદનીમન્યો ભવજાતીયકઃ પુરુષઃ શબ્દાનાં પ્રયોગે સાધુઃ સ્યાત્ । નૈતદ્વિપ્રતિષિદ્ધમ્ । સન્તીતિ તાવદ્ બ્રૂમઃ યદેતાઞ્શાસ્ત્રવિદઃ શાસ્ત્રેણાનુવિદયતે । અપ્રયુક્તા ઇતિ બ્રૂમઃ યલ્લોકેઽપ્રયુક્તા ઇતિ । યદપ્યુચ્યતે । કશ્ચેદાની ભવજાતીયકઃ પુરુષઃ શબ્દાનાં પ્રયોગે સાધુઃ સ્યાત્ ઇતિ । ન બ્રૂમોઽસ્માભિરપ્રયુક્તા ઇતિ । કિં તર્હિ ।

<sup>૬૬</sup> લૌકિક અને વૈદિક એમ ન કહેતાં લોકે વેદે ચ એમ પ્રયોગ થઈ શકત પરંતુ દક્ષિણના લોકોને તદ્દિતનો પ્રયોગ ગમે છે તેથી આ પ્રમાણે કહ્યું છે. વાર્તિકકાર દક્ષિણાત્ય હશે તેમ એથી સૂચવાય છે.

<sup>૬૭</sup> ભાષ્યમાં સ્વેદ શબ્દ પ્રયોજ્યો છે. પોતાના વિષયમાં પ્રવર્તમાન થતી ઈન્દ્રિયોને રોકવાની શક્તિનો અભાવ તે ખેદ, અથવા ખેદ કરાવે - થકવે તે ખેદ અર્થાત્ સગ. વાસ્તવમાં તો ઈન્દ્રિયનિગ્રહ કરવાની અશક્તિને કારણે થતું દુઃખ તે ખેદ.

<sup>૬૮</sup> પયોવ્રત એ યજ્ઞ માટે કરવામાં આવતું નથી, કારણ કે કૃષ્ણવિષાણયા કળ્પયતિ । એ વાક્ય પ્દારા , કાળિયરના શિંગડાથી ખંજ્યાળવાનું કહ્યું છે તે ખંજ્યાળવાની જરૂર હોય તો જ કરવાનું કહ્યું છે તેમ જરૂર હોય તો જ દીક્ષિતે દૂધનો આહાર લેવો એમ કહેવામાં આવ્યું છે.તેથી એ વિધિ નથી પણ નિયમ છે.

<sup>૬૯</sup> પશુને છૂટું ન રાખવા, એટલે કે બાંધવા, માટે યૂપનો ઉપયોગ થાય છે. જો ચસાલ (લાકડાની કડી) વાળા અષ્ટકોણવાળા લાકડા સાથે પશુને બાંધવામાં આવે તો ફલ પ્રાપ્તિ થાય. યૂપ ઘડેલો હોઈ શકે અને ખોડેલો કે આડો પાડેલો હોઈ શકે તેમાં વૈલ્વઃ સ્વાદિરો વા વગેરેથી નિયમ કરવામાં આવે છે

તે જ રીતે અગ્નિમાં કપાલ મૂકીને, ‘ભૃગુઓ અને અંગિરાઓના કઠોર તપથી તપ્યો’, એ મંત્ર ભણે છે. અગ્નિનું કાર્ય બાળવાનું છે તેથી મંત્ર વિના પણ કપાલને તપાવે જ છે. અને તેમાં નિયમ કરવામાં આવે છે કે આ પ્રમાણે કરવાથી પુણ્ય મળે છે.<sup>૭૦</sup> એ જ રીતે આ (વ્યાકરણ શાસ્ત્ર) માં પણ શુદ્ધ શબ્દો તેમ જ અપશબ્દો (દોષયુક્ત શબ્દો) માંથી સરખી રીતે જ અર્થ સમજાતો હોવા છતાં ધર્મને ખાતર નિયમ કરવામાં આવે છે<sup>૭૧</sup> કે “(શુદ્ધ) શબ્દ દ્વારા જ અર્થ વ્યક્ત કરવો અપશબ્દ (દોષયુક્ત શબ્દો) દ્વારા નહીં.” આ પ્રમાણે કરવામાં આવે તો તે કલ્યાણકારી થાય છે.

અપ્રયુક્ત (શબ્દ પણ) હોય છે. સાચે જ પ્રયોગમાં ન હોય તેવા પણ શબ્દો હોય છે, જેમ કે ઉષ, તેર, વગેરે. એ પ્રયોજાતા ન હોય તેથી શું ? કારણ કે આપ તો પ્રયોગને કારણે જ શબ્દ શુદ્ધ છે કે નહીં તેનો નિર્ણય કરો છો. તો પછી જે પ્રયોજ્યામાં ન આવતા હોય તે શબ્દ શુદ્ધ (દોષરહિત) ન હોઈ શકે. ‘શબ્દો તો છે પણ પ્રયોજાતા નથી’ એમ જે કહ્યું તે વિરોધાભાસી છે, કારણ કે જો શબ્દો હોય તો અપ્રયુક્ત ન હોય અને પ્રયોજાતા ન હોય તો હોય જ નહીં. આમ ‘(શબ્દો) છે અને છતાં પ્રયોજાતા નથી’ એમ કહેવું તે વિરોધાભાસી છે. આપ ( ઉષ, તેર, વગેરે શબ્દોનો) પ્રયોગ કરતાં કરતાં જ કહો છો કે (કેટલાક) શબ્દો છે છતાં અપ્રયુક્ત છે, તો તો પછી શબ્દોના પ્રયોગમાં આપના જેવો નિપુણ બીજો કોઈ હોઈ શકે ?” આ પરસ્પર વિરુદ્ધ નથી. શબ્દો છે એમ તો અમે એટલા માટે કહીએ છીએ કે વૈયાકરણો તેમને શાસ્ત્ર અનુસાર સિદ્ધ કરે છે.<sup>૭૨</sup> અપ્રયુક્ત છે એમ જે કહ્યું તે એટલા માટે કે લોકમાં અપ્રયુક્ત છે. વળી તમે કહ્યું, ‘તો તો પછી શબ્દોના પ્રયોગમાં તમારા જેવો ચતુર બીજો કોણ હોઈ શકે?’ (તે બાબતમાં કહેવાનું કે) ‘અમે એમ નથી કહેતા કે અમારાથી ન પ્રયોજાયેલા.’ તો પછી શું? (અર્થાત્ કોના વડે ન પ્રયોજાતા?)

લોકેऽપ્રયુક્તા इति । ननु च भवानप्यभ्यन्तरो लोके । अभ्यन्तरोऽहं लाके न त्वहं लोकः ॥

अस्त्यप्रयुक्त इति चेत् नार्थे शब्दप्रयोगात् ॥२॥

अस्त्यप्रयुक्त इति चेत् तन्न । किं कारणम् । अर्थे शब्दप्रयोगात् । अर्थे शब्दाः प्रयुज्यन्ते ॥

अप्रयोगः प्रयोगान्यत्वात् ॥३॥

अप्रयोगः खल्वप्येषां शब्दानां न्याय्यः । कुतः । प्रयोगान्यत्वात् । यदेषां શब्દાનામર્થેઽન્યાઞ્છબ્દાનપ્રયુજ્જતે । તદાથા ઉષ ઇત્યસ્યાર્થે ક્વયૂયમુષિતાઃ । તેર ઇત્યસ્યાર્થે ક્વ યૂયં તીર્ણાઃ । ચક્રેત્યસ્યાર્થે ક્વ યૂયં કૃતવન્તઃ । પેષેત્યસ્યાર્થે ક્વ યૂયં પક્વવન્તઃ ઇતિ ।

અપ્રયુક્તે દીર્ઘસત્રવત્ ॥૪॥

યદપ્યપ્રયુક્તાઃ અવશ્યં દીર્ઘસત્રવલ્લક્ષણેનાનુવિધેયાઃ । તદાથા દીર્ઘસત્રાણિ વાર્ષશતિકાનિ વાર્ષસહસ્રિકાણિ ચ ન અદ્યત્વે કશ્ચિદપ્યાહરતિ । કેવલમુષિસંપ્રદાયો ધર્મ ઇતિ કૃત્વા યાજ્ઞિકા શાસ્ત્રેણાનુવિદધતે ॥

<sup>૭૦</sup> સાધુ શબ્દની જેમ અપશબ્દ પણ ઇષ્ટાર્થનો વાચક છે તેથી અર્થનો બોધ થવા રૂપી દૃષ્ટ ફળ બન્નેના પ્રયોગમાં સમાન છે એમ કહી શકાય છતાં સાધુ શબ્દના પ્રયોગથી અભ્યુદય થવા રૂપી અદૃષ્ટ ફળ પણ છે, (જુઓ : શિષ્ટેભ્ય આગમાત્સિદ્ધાઃ સાધવો ધર્મસાધનમ્ । અર્થપ્રત્યયનાભેદે વિપરીતાસ્ત્વસાધવઃ ॥ વા.પ.બ.૨૭). ભર્તૃ.(૫૩૮) અહીં અમ્યુદયકારિ ચ । એમ પાઠ લે છે અને કહે છે કે ભાષ્યકાર અહીં ચ નો પ્રયોગ કરે છે તેથી સ્વીકારે છે કે વિહિતનો પરિત્યાગ કરવાથી ધર્મ નાશ પામે છે પણ બીજાઓનું માનવું છે કે વિહિતનો પરિત્યાગ કરવાથી પૂરો અધર્મ થાય છે. ભર્તૃ.ના પાઠ પ્રમાણે અહીં એટલો જ ભાલ કે પાપ લાગતું નથી એટલે કે અપશબ્દનો પ્રયોગ કરવાથી પાપ લાગે પરંતુ શુદ્ધ શબ્દોનો પ્રયોગ કરવાથી પાપ ન લાગે એ ફાયદો.

<sup>૭૧</sup> તમારાથી વધુ વિદ્વાન કોણ હોઈ શકે ? એ ઉપહાસપૂર્વક વિધાન છે, કારણ કે શબ્દના અસ્તિત્વનો ખ્યાલ તેના પ્રયોગ ઉપરથી આવે છે અને તમે શબ્દનો પ્રયોગ કરો છો (તે બતાવે છે કે તેવો શબ્દ છે), છતાં તમે કહો છો કે એ શબ્દનો પ્રયોગ થતો નથી.

<sup>૭૨</sup> અનુવિધાન એટલે સંસ્કાર, તેથી અનુવિદધતે એટલે શુદ્ધ કરે છે, સિદ્ધ કરે છે.

લોકમાં ન પ્રયોજાતા. પણ આપ પણ લોકમાં આવી જાઓ છે. હું લોકમાં (જરૂર) આવી જઈ છું પરંતુ હું જ લોક નથી.

‘અપ્રયુક્ત શબ્દ હોય છે’ એમ ન કહેવાય, <sup>73</sup> કારણકે શબ્દનો પ્રયોગ અમુક અર્થમાં થાય છે ॥૨॥

‘પ્રયોજાતો ન હોય તેવો શબ્દ હોય છે’ એમ જો કોઈ કહે તો તેમ કહેવું બરોબર નથી. શા માટે? કારણ કે શબ્દ અમુક અર્થમાં પ્રયોજાય છે એટલે કે શબ્દોનો પ્રયોગ અમુક અર્થ દર્શાવવા માટે કરવામાં આવે છે અને આ શબ્દોને જે અર્થોમાં પ્રયોજવામાં આવે છે તે તેમના અર્થ હોય છે.

અન્ય (શબ્દો) નો પ્રયોગ <sup>74</sup> થતો હોવાથી (એ શબ્દોનો) પ્રયોગ નથી (થતો) ॥૩॥

આ (ઉષ, તેર, વગેરે) શબ્દોનો પ્રયોગ નથી થતો તે યોગ્ય છે. શાથી ? (તેમને બદલે) અન્ય (શબ્દો)નો પ્રયોગ થતો હોવાથી એટલે કે એ શબ્દોના અર્થમાં લોકો બીજા શબ્દોનો પ્રયોગ કરે છે, જેમ કે ઉષ શબ્દના અર્થમાં ક્વ યૂયમુષિતા: (તમે ક્યાં રહ્યા હતા) ? તેર ના અર્થમાં ક્વ યૂયં તીર્ણા: (તમે શું પાર ઉતર્યા) ? ચક્ર ના અર્થમાં ક્વ યૂયં કૃતવન્ત: (તમે ક્યાં કર્યું) ? પેચ ના અર્થમાં ક્વ યૂયં પક્વવન્ત: (તમે ક્યાં રાંધ્યું) ? <sup>75</sup> (વગેરે પ્રયોજાય છે).

(જો કે એ શબ્દો) અપ્રયુક્ત (છે છતાં તેમ) ને દીર્ઘસત્ર જેવા (ગણવા) ॥૪॥

જો કે (આ પ્રકારના શબ્દો) અપ્રયુક્ત હોય છે તો પણ વ્યાકરણમાં સૂત્ર વ્હારા તેમને દીર્ઘસત્રની જેમ સિદ્ધ કરવા જોઈએ. દા.ત. દીર્ઘસત્રો સો વર્ષ કે હજાર વર્ષ\*સુધી ચાલતા યજ્ઞો છે, પરંતુ અત્યારના જમાનામાં તેમનું અનુષ્ઠાન કોઈ કરતું નથી,<sup>76</sup> તો પણ માત્ર ‘ઋષિઓની પરંપરા એ જ ધર્મ છે,’ એમ માનીને યાજ્ઞિકો શાસ્ત્રમાં તે યજ્ઞોને વર્ણવે છે.

सर्वे देशान्तरे ॥५॥

सर्वे खल्वप्येते देशान्तरेषु प्रयुज्यन्ते । न चैवोपलभ्यन्ते । उपलब्धौ यत्नः कियताम् । महान् शब्दप्रयोगविषयः । सप्तद्वीपा वसुमती त्रयो लोकाः चत्वारो वेदाः साङ्गाः सरहस्या बहुधाभिन्नाः एकशतमध्वर्युशाखाः सहस्रवर्त्मा सामवेदः एकविंशतिधा बाह्वच्यं नवधाऽऽथर्वणो वेदः वाकोवाक्यमितिहासः पुराणं वैद्यकमित्येतावाञ्छब्दस्य प्रयोगविषयः । एतावन्तं शब्दस्य प्रयोग-विषयमनुनिश्चयः सन्त्यप्रयुक्ताः इति वचनं केवलं साहसमात्रमेव ॥ एतस्मिंश्चातिमहति शब्दस्य प्रयोगविषये ते ते शब्दास्तत्र तत्र नियतविषया दृश्यन्ते । तद्यथा शक्तिर्गतिकर्मा कम्बोजेष्वेव भाषितो भवति विकार एनमार्या भाषन्ते शव इति । हम्मतिः सुराष्ट्रेषु रहतिः प्राच्यमध्येषु गमिमेव त्वार्याः प्रयुज्यन्ते । दातिर्लवनार्थे प्राच्येषु दात्रमित्युदीच्येषु ॥ ये चाप्येते भवतोऽप्रयुक्ता अभिमताः शब्दा एतेषामपि प्रयोगो दृश्यते । क्व । वेदे । यद्वौ रेवतीरिवत्सु तदूष । यन्मे नरः श्रुत्य ब्रह्म चक्रे । यत्रा नश्चक्रा जुरसं तनूनामिति ॥ किं पुनः शब्दस्य ज्ञाने धर्म आहोस्वित्प्रयोगे । कश्चात्र विशेषः ।

<sup>73</sup> અહીં અસ્ત્યપ્રયુક્ત ઇતિ ચેત્ત્વ વગેરે છે તે ઉપરથી લાગે છે કે આગળ અસ્ત્યપ્રયુક્તઃ । એ વાર્તિક હશે.

<sup>74</sup> પ્રયુજ્યન્તે ઇતિ પ્રયોગઃ । (જેનો પ્રયોગ કરવામાં આવે તે પ્રયોગ અર્થાત) શબ્દ.(ના.)

<sup>75</sup> નિ.સા.(પૃ.૬૩) માં અહીં ત્રણ દૃષ્ટાન્તમાં ક્વ ને સ્થાને કિમ્ પાઠ છે.(જુઓ: ચેટર્જી પૃ.૭૮, પા.ટી.૧)

\* અહીં વર્ષ શબ્દ દ્વિવસના પૃ.૬૪ અર્થમાં છે.

<sup>76</sup> (નિ.સા.પૃ.૬૪) માં વ્યવહરતિ ને સ્થાને આહરતિ એમ પાઠ છે અર્થાત્ સામગ્રી ન મળવાથી કરતા નથી..

જ્ઞાને ધર્મ ઇતિ ચેત્તથાધર્મઃ ॥૬॥

જ્ઞાને ધર્મ ઇતિ ચેત્તોધર્મઃ પ્રાપ્નોતિ । યો હિ શબ્દાજ્ઞાનાતિ અપશબ્દાનપ્યસૌ જાનાતિ । યથૈવ શબ્દજ્ઞાને ધર્મઃ એવમપશબ્દજ્ઞાને-  
ડપ્યધર્મઃ । અથવા ભૂયાનધર્મઃ પ્રાપ્નોતિ । ભૂયાંસો હ્યપશબ્દાઃ અલ્પીયાંસઃ શબ્દાઃ । એકૈકસ્ય શબ્દસ્ય બહવોડપ્ત્રંશાઃ તદ્વથા -

એ બધા ( શબ્દો)અન્ય દેશોમાં (પ્રયોજાય છે) ॥૫॥

આ બધા જ શબ્દો વાસ્તવમાં અન્ય દેશોમાં પ્રયોજાય છે અને છતાં તે ઉપલબ્ધ થતા નથી . તેમની ઉપલબ્ધિ માટે પ્રયત્ન કરો, કારણ કે શબ્દોના પ્રયોગનો વિસ્તાર અતિવિશાળ છે. સાત વ્હીપવાળી પૃથ્વી , ત્રણ લોક, અનેક પ્રભેદોથી યુક્ત તેમજ વેદાંગો અને ઉપનિષદો સહિત ચાર વેદ, યજુર્વેદની સો શાખા, સામવેદની એક હજાર શાખા, ઋગ્વેદની એકવીસ શાખા, અથર્વવેદની નવ શાખા, પ્રશ્નોત્તરી રૂપ ગ્રન્થ” , ઇતિહાસ, પુરાણ, વૈદક આદિ શબ્દપ્રયોગનો પ્રદેશ છે. શબ્દપ્રયોગના આદિ વિશાળ ક્ષેત્રનું શ્રવણ કર્યા વિના ‘અપ્રયુક્ત શબ્દો છે’ એમ કહેવું માત્ર સાહસ છે.

શબ્દપ્રયોગના આ અત્યંત વિશાળ ક્ષેત્રમાં જુદા જુદા શબ્દો અમુક અમુક પ્રદેશમાં પ્રયોજાતા જોવામાં આવે છે. જેમકે શવ ધાતુ માત્ર કબ્જોજ દેશમાં ‘જવું’ એ અર્થમાં બોલવામાં પ્રયોજાય છે. જ્યારે આર્યમજ્જ ‘વિકાર (ફરફાર થવો) અર્થાત્ મરી જવું’ એ અર્થમાં (તેના ઉપરથી થયેલો) શવ શબ્દ ભાષામાં પ્રયોજે છે. હમ્મ ધાતુ સૌરાષ્ટ્રમાં, પૂર્વ અને મધ્ય પ્રદેશમાં રહ ધાતુ ‘જવું’ એ અર્થમાં પ્રયોજાય છે, જ્યારે આર્યો ગમ્ ધાતુનો જ પ્રયોગ કરે છે. દા ધાતુ પૂર્વમાં કાપવાના અર્થમાં અને ઉત્તરમાં [ દા (કાપવું) ઉપરથી બનેલો ] દાઝ શબ્દ પ્રયોજાય છે. વળી તમારે મતે જે અપ્રયુક્ત છે તે (શબ્દો) નો પણ પ્રયોગ જોવામાં આવે છે. ક્યાં? વેદમાં, સપ્તાસ્યૈરેવતીરિવદૂષ (ઋ. ૪-૫૧-૧) યદ્વૌરેવતીરિવત્યં તમુષ । યન્મે નરઃ શ્રુત્યં વ્રહ્મ ચક્ર (ઋ. ૧-૧૬૫-૧૧) યત્રા નશ્વકા જરસં તનૂનામ્ (ઋ. ૧-૮૯-૯).

તો પછી શબ્દના જ્ઞાનથી ધર્મ થાય છે કે તેના પ્રયોગથી ? એમાં શો ફેર છે ?

જો જ્ઞાનથી ધર્મ થાય છે એમ કહો તો તે જ રીતે અધર્મ પણ થાય છે ॥૬॥

જ્ઞાનથી ધર્મ થાય છે એમ કહેશો તો અધર્મ પણ પ્રાપ્ત થશે, કારણકે જે (દોષરહિત) શબ્દોને જાણે છે તે અપશબ્દો ને પણ જાણે છે અને જેમ શબ્દોના જ્ઞાનથી ધર્મ થાય તેમ અપશબ્દોના જ્ઞાનથી અધર્મ પણ થાય;અથવા તો વધારે અધર્મ થાય, કારણ કે અપશબ્દો વધારે છે. જ્યારે સાધુ શબ્દો પ્રમાણમાં થોડા છે. એક સાધુ શબ્દના ઘણા અપભ્રંશ હોય છે, જેમ કે

ગૌરિત્યસ્ય ગાવીગોળીગોતગોપોતલિકેત્વેવમાદયોડપત્રંશાઃ ॥

આચારે નિયમઃ ॥૭॥

આચારે પુનઃર્ઘર્ષિર્નિયમં વેદયતે- તેડસુરા હેલયો હેલય ઇતિ કુર્વન્તઃ પરાબભૂવુરિતિ ॥ અસ્તુ તર્હિ પ્રયોગે ।

પ્રયોગે સર્વલોકસ્ય ॥૮॥

યદિ પ્રયોગે ધર્મઃ સર્વો લોકોડમ્યુદયેન યુજ્યેત । કશ્વેદાની ભવતો મત્સરઃ યદિ સર્વો લોકોડમ્યુદયેન યુજ્યેત । ન ચ્વલુ કશ્ચિન્મત્સરઃ । પ્રયત્નાનર્થક્યં તુ ભવતિ । ફલવતા ચ યત્નેન નામ ભવિતવ્યમ્ । ન ચ પ્રયત્નઃ ફલાવ્યચિરેચ્ચઃ । નતુ ચ યે કૃતપ્રયત્નાસ્તે સાધીયઃ શબ્દાન્પ્રયોક્ષ્યન્તે અત એવ સાધીયોડમ્યુદયેન યોક્ષ્યન્તે । વ્યતિરેકોડપિ વૈ લક્ષ્યતે । દૃશ્યન્તે હિ કૃતપ્રયત્નાશ્ચાપ્રવીણાઃ અકૃતપ્રયત્નાશ્ચા પ્રવીણાઃ । તત્ર ફલવ્યતિરેકોડપિ સ્યાત્ । એવ તર્હિ નાપિ જ્ઞાને એવ ધર્મ નાપિ પ્રયોગ એવ । કિં તર્હિ ॥

શાસ્ત્રપૂર્વકે પ્રયોગેડમ્યુદયસ્તતુલ્યઃ વેદશબ્દેન ॥૯॥

” વાકોવાક્યમ્ એટલે પ્રશ્નોત્તરી રૂપ ગ્રન્થ, જેમ કે કિંસ્વિદાવપનં મહત્ ? (મોટું પાત્ર કયું છે ? એ પ્રશ્નનો) ભૂમિરાવપનં મહત્ (પૃથ્વી એ મોટું પાત્ર છે એ ઉત્તર છે) આમ સમગ્ર પ્રશ્નોત્તર રૂપ ગ્રન્થ તે વાકોવાક્ય. અંગ્રેજીમાં જેને Catechism કહે છે તે પ્રકારનું લખાણ.

ગૌ: એ શબ્દના ગાવી, ગોળી, ગોતા, ગોપોતલિકા વગેરે (અનેક) અપભ્રંશ છે.

પ્રયોગની બાબતમાં નિયમ છે ॥ ૭ ॥

તેડસુરા: હેડલય: હેડલય: (તે અસુરે હેડરય: હેડરય: ને બદલે હેડલય: હેડલય:) એમ કરતા કરતા પરાજય 'પામ્યા' એમ કહીને પ્રયોગની બાબતમાં ઋષિ (વેદ) આ પ્રમાણે નિયમ છે એમ જણાવે છે. તો પછી પ્રયોગ દ્વારા (ધર્મ થાય છે તેમ કહીશ).

જો પ્રયોગથી ધર્મ થાય તો સમગ્ર લોકનો અભ્યુદય થશે ॥ ૮ ॥

જો શબ્દના પ્રયોગને કારણે ધર્મ થતો હોય તો સારી દુનિયાનો અભ્યુદય થશે (બધાને કલ્યાણ પ્રાપ્ત થશે). જો સમગ્ર સંસારનું કલ્યાણ થતું હોય તો તમને કેમ અદેખાઈ આવે છે? અદેખાઈ તો જરા પણ નથી થતી, પરંતુ વ્યાકરણ શીખવાની મહેનત નકામી જશે, કારણકે પ્રયત્ન હમેશાં સફળ જ હોવો જોઈએ. પ્રયત્નને ફળથી છૂટો પાડી ન શકાય. પરંતુ અમે કહીએ છીએ કે જે પ્રયત્ન કરે છે તે શબ્દોનો સાચી રીતે પ્રયોગ કરી શકશે અને તેઓ જ સારી રીતે કલ્યાણને પ્રાપ્ત કરશે. આથી અવળું પણ જોવામાં આવે છે, કારણ કે પ્રયત્ન કર્યો હોય છતાં શબ્દપ્રયોગમાં પ્રવીણ ન હોય તેવા (લોકો) પણ જોવામાં આવે છે અને પ્રયત્ન ન કર્યો હોય છતાં (શબ્દપ્રયોગમાં) પ્રવીણ હોય. આવાં સ્થળે પ્રયત્નથી ફળ જુદું પણ હોઈ શકે. આમ જોવાથી કેવળ (શબ્દના) જ્ઞાનથી કે કેવળ (શબ્દ) પ્રયોગથી ધર્મ પ્રાપ્ત થતો નથી. તો પછી શું?

(વ્યાકરણ) શાસ્ત્ર પ્રમાણેના પ્રયોગથી કલ્યાણ પ્રાપ્તિ (થાય છે). એ વેદ શબ્દ<sup>78</sup> ના જેવું છે ॥ ૯ ॥

શાસ્ત્રપૂર્વકં ય: શબ્દાન્પ્રયુક્તે સોડમ્યુદયેન યુજ્યતે । તત્તુલ્યં વેદશબ્દેન । વેદશબ્દા અપ્યેવમભિવદન્તિ- યોડગ્નિષ્ટોમેન યજતે ય ડ ચૈનમેવં વેદ ॥ અપર આહ- તત્તુલ્યં વેદશબ્દેન ઇતિ । યથા વેદશબ્દા નિયમપૂર્વમધીતા: ફલવન્તો ભવન્ત્યેવં ય: શાસ્ત્રપૂર્વકં શબ્દાન્પ્રયુક્તે સોડમ્યુદયેન યુજ્યતે ॥ અથ વા પુનરસ્તુ - જ્ઞાન એવ ધર્મ ઇતિ । નનુ ચોક્તમ્- જ્ઞાને ધર્મ ઇતિ ચેત્તથાડધર્મ ઇતિ । નૈષ દોષ: । શબ્દપ્રમાણકા વયમ્ । યચ્છબ્દ આહ તદસ્માકં પ્રમાણમ્ । શબ્દશ્ચ શબ્દજ્ઞાને ધર્મમાહ નાપશબ્દજ્ઞાનેડધર્મમ્ । યચ્ પુન- રશિષ્ટાપ્રતિષિદ્ધં નૈવ તદ્દોષાય ભવતિ નામ્યુદયાય ॥ તથથા હિવિકતહસિતકણ્ડવિત્તાનિ નૈવ દોષાય ભવન્તિ નામ્યુદયાય । અથવાડ -મ્યુપાય એવાપશબ્દજ્ઞાનં શબ્દજ્ઞાને । યોડપશબ્દાજ્ઞાનાતિ શબ્દાનપ્યસૌ જાનાતિ । તદેવં જ્ઞાને ધર્મ: ઇતિ વ્રૂવતોડર્થાદાપન્નં ભવતિ અપશબ્દજ્ઞાનપૂર્વકે શબ્દજ્ઞાને ધર્મ: ઇતિ ॥ અથવા કૂપસ્વાનકવદેતદ્ભવિષ્યતિ । તથથા કૂપસ્વાનક: કૂપં સ્વનન્યદપિ મૂદા પાંશુભિ -શ્વાવકીર્ણો ભવતિ સોડપ્સુ સંજાતાસુ તત એવ તં ગુણમાસાદયતિ યેન સ ચ દોષો નિર્હણ્યતે ભૂયસા ચામ્યુદયેન યોગો ભવિષ્યતિ । એવમિહાપિ યદ્યપશબ્દજ્ઞાનેડધર્મ: તથાપિ યસ્ત્વસૌ શબ્દજ્ઞાને ધર્મસ્તેન સ ચ દોષો નિર્ધાનિષ્યતે ભૂયસા ચામ્યુદયેન યોગો ભવિષ્યતિ ॥

<sup>78</sup> વેદશબ્દ: વેદ: શબ્દ: (વોધક:) યસ્ય (અર્થસ્ય) જે અર્થનો વેદ બોધ કરાવે છે તે, જેમ કે ય ડ ચૈનં વેદ । એ અન્યઘટારા વેદમાંથી જાણીને અગ્નિષ્ટોમાદિ યાગનું અનુષ્ઠાન કરવામાં આવે તો ફળ આપે છે, તે જ રીતે શબ્દોનો પ્રયોગ પણ પ્રકૃતિ-પ્રત્યયાદિ વિભાજના જ્ઞાનપૂર્વક હોય તો ફળ આપે છે, અર્થાત્ શાસ્ત્રજ્ઞાનપૂર્વકનો શબ્દપ્રયોગ ફળદાયી છે. તેથી જ કહ્યું છે એક: શબ્દ: સમ્યક્ જ્ઞાત: વગેરે. કેટલાક વેદશાસ્ત્રી શબ્દશ્ચ વેદશબ્દ: । એમ કર્મધારય પણ લે છે. તે પ્રમાણે વેદ શબ્દ અર્થાત્ વેદ રૂપી શબ્દો- વાક્યો એમ અર્થ થશે. તેથી જ ભર્તૃ. કહે છે સંપ્રતિ વદવાક્યાન્યવોદાહરણાનિ ।

જે વ્યાકરણ શાસ્ત્ર અનુસાર શબ્દનો પ્રયોગ કરે તેને કલ્યાણનો યોગ થાય છે અને તે વેદશબ્દના જેવું છે. વેદવાક્ય પણ એ પ્રમાણે જ કહે છે, 'જે અગ્નિષ્ટોમ યાગ કરે છે અને એ યાગને યથાર્થ રીતે જાણે છે.' જે નાચિકેત અગ્નિનું ચયન કરે છે અને તેને યથાર્થ રીતે જાણે છે (તેને પુણ્ય મળે છે).

બીજાનું કહેવું છે કે તત્તુલ્યં વેદશબ્દેન (તે વેદના શબ્દ જેવું છે), એટલે જેમ વેદના શબ્દોનું નિયમપૂર્વક કરેલું અધ્યયન ફલદાયી બને છે તેમ જે વ્યાકરણશાસ્ત્રને અનુસરીને શબ્દોનો પ્રયોગ કરે છે તેનું કલ્યાણ થાય છે અથવા તો (શબ્દના) જ્ઞાન દ્વારા જ ધર્મ થાય છે એમ કહેવામાં વાંધો નથી. પણ અમે શંકા કરી હતી કે જ્ઞાનથી ધર્મ થાય તો અધર્મ પણ થાય. એ દોષ નહીં આવે. અમારે માટે શબ્દ જ પ્રમાણ છે. શબ્દ જે કંઈ કહે તે અમારે માટે પ્રમાણભૂત છે અને શબ્દ અર્થાત્ વેદ તો “શબ્દના જ્ઞાનથી ધર્મ થાય છે,” એમ કહે છે, “અપશબ્દના જ્ઞાનથી અધર્મ થાય છે,” એમ નથી કહેતો. વળી જેને લાગતો વિધિ કે નિષેધ કરવામાં ન આવ્યો હોય તે (વસ્તુ) કરવાથી પુણ્ય કે પાપ લાગતું નથી. જેમકે હેડકી ખાવી, હસવું, ખંજવાળવું વગેરે (ને લાગતો વિધિ કે નિષેધ કરવામાં આવ્યો નથી તેથી તે કરવા) થી પુણ્ય કે પાપ થતું નથી. અથવા તો દોષયુક્ત શબ્દોનું જ્ઞાન (સાધુ) શબ્દના જ્ઞાન માટેનો વિશિષ્ટ ઉપાય છે,<sup>79</sup> કારણ કે જે દોષયુક્ત શબ્દોને જાણે છે તે દોષરહિત શબ્દો ને પણ જાણે છે. તેથી આ રીતે જ્ઞાનથી ધર્મ થાય છે એમ કહેવાનો મતલબ એ છે કે અપશબ્દના જ્ઞાન પછી થએલા (શુદ્ધ) શબ્દના જ્ઞાનથી ધર્મ થાય છે. અથવા તો એ કૃપો ખોદનાર જેવું થશે.<sup>80</sup> જેથી રીતે કૃપો ખોદનાર કૃપો ખોદતી વખતે માટી અને ધૂળથી ખરડાઈ જાય છે છતાં પાણી નીકળતાં તેમાંથી તેને એ લાભ થાય છે કે મલિનતા રૂપી દોષ નિર્મૂળ થાય છે અને બીજો પણ પુષ્કળ ફાયદો થાય છે. તે જ રીતે અહીં પણ જો કે અપશબ્દના જ્ઞાનથી અધર્મ થાય છે છતાં શબ્દના જ્ઞાનથી જે ધર્મ થાય છે તે દ્વારા તે અધર્મનો સંપૂર્ણ નાશ થાય છે,<sup>81</sup> તદુપરાંત અતિશય ઉત્કર્ષ પ્રાપ્ત થશે.-----  
યદપ્યુચ્યતે આચારે નિયમઃ ઇતિ । યાજ્ઞે કર્મણિ સ નિયમઃ । एवं हि श्रूयते - यर्वाणस्तर्वाणो नाम ऋषयो बभूवुः प्रत्यक्षधर्माणः परावरज्ञा विदितवेदितव्या अधिगतयाथातथ्याः । ते तत्रभवन्तः यद्वा नः तद्वा नः इति प्रयोक्तव्ये यर्वाणः तर्वाणः इति प्रयुञ्जते ।  
યાજ્ઞે પુનઃ કર્મણિ નાપમાષન્તે તૈઃ પુનરસુરૈર્વાજ્ઞે કર્મણ્યપમાષિતમ્ તતસ્તે પરાભૂતાઃ ॥

અથ વ્યાકરણમિત્યસ્ય શબ્દસ્ય કઃ પદાર્થઃ । સૂત્રમ્ ।

(પૂર્વે) જે કહ્યું કે પ્રયોગની બાબતમાં (ધર્મનો) નિયમ છે તે યજ્ઞવિષયક કાર્યોમાં નિયમ ખરો (પણ તે સિવાય બીજે નિયમ નથી),<sup>82</sup> કારણ કે આ પ્રમાણે કહેવાય છે, યર્વન્ અને તર્વન્ નામના ઋષિઓ થઈ ગયા. તેઓ (યોગદ્વારા) ધર્મના (સ્વરૂપને)

<sup>79</sup> અશ્વમેધ વગેરે યજ્ઞોમાં હિસા ધર્મનો વિશિષ્ટ ઉપાય છે, કારણ કે યજ્ઞના વિશિષ્ટ સહકારિરૂપ -- અંગભૂત હિસા ન કરવામાં આવે તો ધર્મપ્રાપ્તિ ન થાય. તે રીતે શબ્દનું જ્ઞાન અપશબ્દના જ્ઞાન સાથે જડાએલું છે, કારણ કે અપશબ્દજ્ઞાન એ જ માત્ર (સાધુ) શબ્દના જ્ઞાનનો વિશિષ્ટ ઉપાય છે. તેથી અપશબ્દ જ્ઞાનનો અધર્મ સાથે સંબંધ ન હોઈ શકે. આમ શબ્દ જ્ઞાનનું ફળ હોય તેથી ભિન્ન અપશબ્દજ્ઞાનનું ફળ નથી હોતું.

<sup>80</sup> પ્રચુર પ્રમાણમાં ધર્મનું ફળ પ્રાપ્ત થતું હોય ત્યારે થોડુંક અધર્મનું ફળ પ્રાપ્ત થયું હોય તો તો તે ન થયા બરોબર છે, એમ સમજવાનું છે. અપશબ્દ જ્ઞાન શબ્દજ્ઞાનથી વિપરીત છે તેથી તે અધર્મનું સાધન થઈ શકે એ વાત લુપ્તવૃત્ત દુર્જનઃ । ન્યાયે સ્વીકારીને પ્રસ્તુત- કૂપસ્વાનકન્યાય ની દલીલ કરી છે. અહીં સ્વાનક (સ્વન્ પ્લુલ્) ‘ગમે તે ખોદનાર’ એ અર્થ અભિપ્રેત છે. ખોદવાનો વ્યવસાય કરનાર ખાણિયો (સ્વાનકઃ), એ અર્થ અભિપ્રેત નથી.

<sup>81</sup> નિર્ઘાતિષ્યતે--નિર્ હન્ નું લૂટ નું કર્મણિ ૩ જો. પુ. એ. વ. નું રૂપ છે. સ્યસિચ્સીયુદ્તાસિષુ ભાવકર્મણોરુપદેશેઽજ્ઞાનગ્રહદશાં વા ચિળવદિદ્ । એ સૂત્ર પ્રમાણે લૂટમાં લાગતા સ્ય પૂર્વે વિકલ્પે ચિળવદ્વાય થઈને ઇદ્ લાગીને કર્મણિનું રૂપ થયું છે. અચિત્

નિર્ઘાતિષ્યતે એ પાઠ છે, પરંતુ ચૌખં. (પૃ. ૭૫, પા. ટી. ૮.) માં સંપાદક નોંધે છે કે અહીં સ્વાર્થે પ્રેરક કલ્પવાથી પ્રક્રમભંગ થાય છે અને દોષઃ ને કર્મણિ પ્રથમા લેવી શક્ય નથી.

<sup>82</sup> અન્યત્રાનિયમઃ । (અર્થાત્ તે સિવાય બીજે નિયમ નથી), એટલો પાઠ કિલ્લોર્ન (પૃ. ૧૧), વા. શા. (મ. પૃ. ૨૪) હિ. પૃ. ૩૬. માં નથી. છતાં વા. શા. માં અનુવાદ આવ્યો છે.) પરંતુ નિ. સા. પૃ. ૬૮, સુ. શા. પૃ. ૩૧, શા. રે. પૃ. ૧૧૫, ચેટર્જી પૃ. ૯૭, ચારુ પૃ. ૪૦ માં એ પાઠ છે. ચેટર્જી નોંધે છે કે આ વાક્યખંડ સંભવતઃ વાચકની નોંધ હોઈ શકે. પરંતુ નાગેશ એને ભાષ્યના ભાગ રૂપ ગણે છે

પ્રત્યક્ષ કરનાર તથા પરા અને અપરા વિદ્યાઓના જાણકાર હતા, જાણવાયોગ્ય સર્વ તેમણે જાણ્યું હતું અને તેમને સત્ય લાઘ્યું હતું. તે પૂજ્ય ઋષિઓ ‘યદ્વા નઃ । તદ્વા નઃ ।’ એમ પ્રયોગ કરવાને બદલે ‘યર્વાણઃ । તર્વાણઃ ।’ એમ પ્રયોગ કરતા,<sup>83</sup> પરંતુ યજ્ઞકર્મમાં દોષયુક્ત પ્રયોગ કરતા ન હતા. જ્યારે પેલા અસુરોએ તો યજ્ઞકર્મમાં જ દુષ્ટ પ્રયોગ કર્યો તેથી તે પરાસ્ત થયા. હવે ‘વ્યાકરણ’ એ શબ્દનો અર્થ<sup>84</sup> શો છે? (વ્યાકરણ એટલે) સૂત્ર.

સૂત્રે વ્યાકરણે ષષ્ટ્યર્થોઽનુપપન્નઃ ॥૧૦ ॥

સૂત્રે વ્યાકરણે ષષ્ટ્યર્થો નોપપદ્યતે - વ્યાકરણસ્ય સૂત્રમ્ ઇતિ । કિં હિ તદન્યત્સૂત્રાત્ વ્યાકરણં યસ્યાદઃ સૂત્રં સ્યાત્ ।

શબ્દાપ્રતિપત્તિઃ ॥૧૧ ॥

શબ્દાનાં ચાપ્રતિપત્તિઃ પ્રાપ્નોતિ - વ્યાકરણાચ્છબ્દાનપ્રતિપદ્યામહે ઇતિ । ન હિ સૂત્રત એવ શબ્દાનપ્રતિપદ્યન્તે । કિં તર્હિ । વ્યાખ્યાનતશ્ચ । નતુ ચ તદેવ સૂત્રં વિગૃહીતં વ્યાખ્યાનં ભવતિ । ન કેવલં ચર્ચાપદાનિ વ્યાખ્યાનમ્ વૃદ્ધિઃ આત્ એચ્ ઇતિ । કિં તર્હિ । ઉદાહરણં પ્રત્યુદાહરણં વાક્યાધ્યાહારઃ ઇત્યેતત્સમુદિતં વ્યાખ્યાનં ભવતિ । એવં તર્હિ શબ્દઃ ।

સૂત્ર જે વ્યાકરણ હોય તો ષષ્ઠી વિભક્તિનો અર્થ બંધ બેસતો નથી. ॥ ૧૦ ॥<sup>85</sup>

(જુઓ : ભાષ્યેઽન્યવાનિયમ ઇતિ ૧), ભર્તૃ. એ પાઠ લેતા હોય તેમ લાગે છે. જુઓ : યાજ્ઞે કર્મણિ સ નિયમો નાઽન્યત્ર ૦ વર્ગેરે પૃ. ૪૫)

<sup>83</sup> આ યોગીઓ અતિશય વૈરાગ્યને કારણે લૌકિક બાબતોમાં તદ્દન નિરપેક્ષ હોવાથી ‘અમારું જે થવાનું હોય તે થાય’ એમ કહેવા માટે યદ્વા નસ્તદ્વા નઃ । એમ કહેવાને બદલે યર્વાણસ્તર્વાણઃ । એમ કહેતા. તે કારણે એ જ નામે તે ઋષિઓ ઓળખાવા લાગ્યા. યદ્વાનઃ વર્ગેરેનો અર્થ આમ પણ કરવામાં આવે છે : યદ્વા યદ્વસ્તુ તદ્વા તદ્વસ્તુ વર્તતાં નોઽસ્માકં કિમ્ ? જેવસ્તુ જે હોય તે હોય તેમાં અમારે શું ? પરાવરજ્ઞાઃ વિદ્યા અને અવિદ્યાના ભેદ જાણનાર. યાયાતથ્યાઃ— તથ્યમનતિક્રમ્ય (યથા સ્યાત્ તથા) યાયાતથ્યમ્ । અથવા તથા (= સત્ય) વા તથ્યમનતિક્રમ્ય (યથા સ્યાત્તથા) યથાતથમ્ । સત્ય રીતે (અવ્યયીભાવ). તેના ઉપરથી ભાવવાથી ષ્યજ્ લાગીને યાયાતથ્યમ્ એ ભાવવાચક નામ બન્યું છે. (જુઓ :કુ.રે.પૃ. ૧૧૭).

<sup>84</sup> અર્થાત્ વ્યાકરણ શબ્દ કયા અર્થનો વાચક છે— કયા અર્થમાં રૂઢ થયો છે ? અહીં જે પદાર્થ શબ્દ પ્રયોજ્યો છે તે વ્દારા અન્યકાર પૂછવા માગે છે કે શબ્દ તો સમાન રૂપવાળા હોય છતાં ભિન્ન પ્રવૃત્તિનિમિત્તને લીધે, ભિન્ન અર્થમાં પ્રયોજાય છે, જેમ કે અન્ધઃ શબ્દ સુબન્ત તરીકે ‘ઘોડો’ એ અર્થમાં અને અશ્વતિ એ સ્વરૂપમાં તિઙ્ઞન્ત તરીકે (‘ઘોડાની જેમ વર્તે છે’) એ અર્થમાં છે. કેટલીક વાર સમાન નિમિત્તને કારણે ભિન્ન અર્થમાં પ્રયોજાય છે, જેમ કે અપ્ શબ્દ સમાન જાતિરૂપી નિમિત્તને લીધે સમુદ્રના તેમ જ જાળબિન્દુના અર્થમાં પ્રયોજાય છે. કેટલીક વાર જાતિ ભેદ હોવા છતાં રૂઢિગત ક્રિયા એક હોવાથી શબ્દ ભિન્ન અર્થમાં પ્રયોજાય છે, જેમ કે અશ્ (= વ્યાપવું) એ સમાન ક્રિયા ઉપરથી અક્ષઃ એ શબ્દ પાસો, ઘરી, બીબું વગેરે અર્થમાં પ્રયોજાય છે. પદ્ (=જવું) એ સમાન ક્રિયા ઉપરથી પાદઃ એ શબ્દ, પગ, કિરણ, પાભાગ વગેરે અર્થમાં પ્રયોજાય છે. તે પ્રમાણે મા (=માપવું) એ સમાન ક્રિયા ઉપરથી માષઃ એ શબ્દ એક પ્રકારનું વજન (માસો), અડદ વગેરે અર્થમાં પ્રયોજાય છે. કેટલીક વાર સ્વૈચ્છિક આરોપને કારણે શબ્દ ભિન્ન અર્થમાં પ્રયોજાય છે, જેમ કે વાહીકના અર્થમાં ગૌ શબ્દ. કેટલીક વાર ભ્રમભૂલક આરોપને કારણે ભિન્ન અર્થમાં પ્રયોજાય છે જેમ કે સર્પ શબ્દ રજ્જુના અર્થમાં પ્રયોજાય તે ભ્રમભૂલક આરોપને લીધે. આમ હોવાથી આ ‘વ્યાકરણ’ શબ્દ કેવા સ્વરૂપે લેવામાં આવે છે અર્થાત્ તેનું પ્રવૃત્તિનિમિત્ત શું છે ? એ પ્રશ્નનો અહીં ઉત્તર આપવા અન્યકાર ઇચ્છે છે. (જુઓ પા. ૧-૨-૬૪ ઉપર મહા.ભા. પા. ૫૯).

<sup>85</sup> વ્યાકરણ અને સૂત્ર એ બન્ને શબ્દો અષ્ટાધ્યાયીના વાચક હોય તો તેમની વચ્ચે ભેદ ન રહેવાથી તે બે શબ્દોનો વ્યાકરણ સૂત્રમ્ એમ એક સાથે પ્રયોગ ન થઈ શકે, પરંતુ તેમની વચ્ચે વૃક્ષઃ શિંશપા ની જેમ સામાન્ય-વિશેષભાવ સંબંધ ગણીને તેમનો એક સાથે પ્રયોગ કરવામાં આવે તો કોઈ વાંધો નથી, કારણ કે એ ઉદાહરણમાં વૃક્ષઃ એ સામાન્ય તરીકે ઉલ્લેખ છે

જો સૂત્ર એ જ વ્યાકરણ હોય તો ‘વ્યાકરણનું સૂત્ર’ એ (પ્રયોગ) માં થઈ ચિલ્લિતનો અર્થ બંધ બેસતો નથી, કારણ કે વ્યાકરણ ક્યાં જુદી વસ્તુ છે કે સૂત્ર તેનો (એક) ભાગ થાય?

(તેથી) શબ્દનો બોધ નથી થતો ॥ ૧૧ ॥

(વ્યાકરણનો અર્થ ‘સૂત્ર’ લઈએ) તો શબ્દોનું જ્ઞાન નહીં થાય અને ‘આપણે વ્યાકરણ વ્હારા શબ્દોનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીએ છીએ’ એમ નહીં કહેવાય, કારણ કે માત્ર સૂત્રદ્વારા કોઈને શબ્દોનું જ્ઞાન થતું નથી.<sup>૬૬</sup> તો પછી કેવી રીતે થાય છે? (સૂત્રોના) વ્યાખ્યાન ઉપરથી (શબ્દજ્ઞાન થાય છે). અમે કહીએ છીએ કે એ જ સૂત્રના પદોનો વિગ્રહ કરવાથી તે વ્યાખ્યાન થાય છે. એમ સૂત્રના મૂળ શબ્દોને માત્ર છૂટા પાડીને બોલવાથી વ્યાખ્યાન બની જતું નથી. તો પછી (વ્યાખ્યાન) એટલે શું? ઉદાહરણ, પ્રત્યુદાહરણ, વાક્યમાં ખૂટતા ભાગ પૂરવા-આ બધું મળીને વ્યાખ્યાન<sup>૬૭</sup> બને છે. એમ હોય તો પછી વ્યાકરણનો અર્થ ‘શબ્દ’ કરીશું.

શબ્દે લ્યુહર્થઃ ॥૧૨ ॥

यदि शब्दो व्याकरणं ल्युहर्थो नोपपद्यते व्याक्रियन्ते शब्दा अनेनेति । केन तर्हि । सूत्रेण ।

भवे

भवे च तद्धितो नोपपद्यते । व्याकरणे भवो योगो वैयाकरणः इति । क्व तर्हि । सूत्रे ।

प्रोक्तादयश्च तद्धिता ॥૧૩ ॥

પ્રોક્તાદયશ્ચ તદ્ધિતા નોપપદ્યન્તે । પાણિનિના પ્રોક્તં પાણિનીયમ્ આપિશલ્ કાશકૃત્સનમિતિ । ન હિ પાણિનિના શબ્દાઃ પ્રોક્તાઃ । કિં તર્હિ । સૂત્રમ્ ।

જ્યારે શિશિપા એ વિશિષ્ટ ઉલ્લેખ છે તેથી સહપ્રયોગ શક્ય છે તેમ વ્યાકરણ સૂત્રમ્ એ પ્રયોગમાં પણ સૂત્ર એ સામાન્ય નિર્દેશ છે અને વ્યાકરણમ્ એ વિશિષ્ટ નિર્દેશ છે તેથી તેમનો સહપ્રયોગ કરવામાં કોઈ દોષ નથી. સૂત્ર શબ્દ (વૃદ્ધિરૈદૃચ્ । જેવા) અષ્ટાધ્યાયીના એકદેશનો વાચક હોય તો વ્યાકરણસ્ય સૂત્રમ્ એ પ્રયોગમાં થઈ ચિલ્લિતનો (અવયવ-અવયવિભાવ સંબંધ રૂપ) અર્થ બંધ બેસશે નહીં (જુઓ ભર્તૃ. પૃ. ૪૬ તથા ૪૯ ; પ્ર. ઉ. પૃ. ૬૯). પ્ર. સામે ના. કહે છે કે ભાષ્યમાં સૂત્રાણિ વાખ્યધીયાનઃ । અર્થાત્ સૂત્રોનો અભ્યાસ કરનાર પણ વૈયાકરણ તરીકે સ્વીકારાય છે) એમ કહ્યું છે તેથી અષ્ટાધ્યાયીનો એકદેશ હોવા છતાં સાક્ષાત્ કે પરંપરયા તે વ્યાકરણ જ છે તેથી થઈ નો અર્થ બંધ નહીં બેસે. [ એકદેશ માટે યોગ શબ્દ પ્રયોજાય છે. (ના)]

<sup>૬૬</sup> સૂત્ર વ્હારા શબ્દોનું જ્ઞાન નથી થતું જેમ કે વૃદ્ધિરૈદૃચ્ । એ સૂત્ર વ્હારા શબ્દોનું જ્ઞાન થતું નથી. સૂત્રના અર્થને અભિવ્યક્ત કરવાનો ઉપાય તે વ્યાખ્યા. વટવૃક્ષસ્થિતો દંષ્ટ્રી । એ વાક્યના અર્થની આ રીતે વ્યાખ્યા કરી શકાયઃ વટે વૃક્ષે સ્થિતો દંષ્ટ્રી ।

<sup>૬૭</sup> સૂત્રમાંનો નિયમ જ્યાં લાગુ પડતો હોય તેનું નિદર્શન તે ઉદાહરણ, જેમ કે અપવર્ગે તૃતીયા । એ સૂત્રનું ઉદાહરણ માસેન અનુવાકોઽધીતઃ । છે, કારણ કે ફલપ્રાપ્તિ થઈ છે તેમ અહીં અભિપ્રેત છે , પરંતુ સૂત્ર લાગુ ન પડતું હોય તેનું ઉદાહરણ આપવામાં આવે તે પ્રત્યુદાહરણ થાય, જેમ કે માસમધીતોઽનુવાકો નાયાતઃ । અહીં અપવર્ગ (અર્થાત્ ક્રિયાની ફલપ્રાપ્તિ) ન હોવાથી તૃતીયા નથી થઈ, પરંતુ કાલાધ્વનોઃ વગેરે પ્રમાણે દ્વિતીયા થઈ છે એમ દર્શાવ્યું છે. અધ્યાહાર એટલે સૂત્રમાં ન આવતાં પણ અન્ય સૂત્રોમાં આવેલાં હોય તે પદોની (સ્વરિતેનાધિકારઃ । એ સૂત્રવ્હારા કરેલી સ્વરિત પ્રતિજ્ઞા વગેરેને કારણે અધિકાર સૂત્રમાંથી ) વાક્ય પૂર્ણ કરવા માટે કલ્પના કરવામાં આવે તે અધ્યાહાર, જેમ કે આતઃ । એ સૂત્રને સિજ્જુકિ આદન્તાદેવ જ્ઞેર્જુસ્ સ્યાત્ । એમ વૃત્તિ કરતાં પૂર્વ સૂત્રોમાંથી વાક્યશેષની અનુવૃત્તિ કરવી પડી છે તે વાક્યાધ્યાહાર [વળી જુઓ : ઔદૈચ્ વૃદ્ધિસંજ્ઞો ભવતીતિ વાક્યશેષાધ્યાહારઃ । અત્રંભ. (ચેટર્જી પૃ. ૯૬).]

(જો ‘વ્યાકરણ’ અંટલે) ‘શબ્દ’ હોય તો લ્યુદ નો અર્થ<sup>88</sup> (લાગુ નહીં પડે) ॥ ૧૨ ॥

જો ‘વ્યાકરણ’ નો અર્થ ‘શબ્દ’ એમ કરીએ તો વ્યાકરણ શબ્દમાં (વિ+ આ+ કૃ ધાતુને લાગેલા) લ્યુદ (અન) પ્રત્યયનો (કરણ અર્થાત્ સાધન એ) અર્થ બંધ બેસતો નથી, કારણ કે જેના વડે શબ્દોનું સ્પષ્ટીકરણ કરવામાં આવે છે તે વ્યાકરણ, પરંતુ શબ્દ વડે કંઈ જ સ્પષ્ટ કરવામાં આવતું નથી. તો પછી શેના વડે (શબ્દોનું સ્પષ્ટીકરણ કરવામાં આવે છે) ? સૂત્ર વડે.

(તો પછી) ‘માં રહેલું’ એ અર્થમાં થતા તદ્દિતનું શું?

તો<sup>89</sup> વ્યાકરણમાં રહેલું સૂત્ર તે વૈયાકરણ (એ ઉદાહરણ)માં વ્યાકરણ શબ્દને ‘માં રહેલું’ એ અર્થમાં લાગેલો તદ્દિત પ્રત્યય (અણ) બંધ બેસતો નથી, કારણ કે સૂત્ર શબ્દમાં રહેલું નથી. ત્યારે કયાં રહેલું છે ? સૂત્રમાં (અર્થાત્ સૂત્રપાઠમાં રહેલું છે).

‘એ કહેલું’ વગેરે અર્થના તદ્દિત પ્રત્યયો પણ બંધ બેસતા નથી ॥૧૩॥

‘પાણિનિએ ઉચ્ચારેલું તે પાણિનીયમ્’<sup>90</sup> (તે જ પ્રમાણે) આપિશલમ્ । કાશકૃત્ત્વનમ્ । (વગેરે ઉદાહરણો) માં ‘એ કહેલું’ એ અર્થના તદ્દિત પ્રત્યયો બંધ બેસશે નહીં, કારણ કે શબ્દો પાણિનિએ સર્વ પ્રથમ ઉચ્ચારેલા નથી. તો પછી (તેમણે શું ઉચ્ચાર્યું છે) ? સૂત્રો (ઉચ્ચાર્યાં છે).

કિમર્થમિદમુખ્યમુચ્યતે ભવે પ્રોક્તાદયશ્ચ તદ્દિતાઃ ઇતિ । ન પ્રોક્તાદયશ્ચ તદ્દિતા ઇત્યેવ ભવેઽપિ તદ્દિતશ્ચોદિતઃ સ્યાત્ । પુરસ્તાદિદમાચાર્યેણ દૃષ્ટં ભવે ચ તદ્દિતઃ ઇતિ તત્પઠિતમ્ । તત્ ઉત્તરકાલમિદં દૃષ્ટં પ્રોક્તાદયશ્ચ તદ્દિતાઃ ઇતિ તદપિ પઠિતમ્ । ન ચેદાનીમાચાર્યાઃ સૂત્રાણિ કૃત્વા નિવર્તયન્તિ ॥ અયં તાવદ્દોષઃ યદુચ્યતે શબ્દે લ્યુદર્થઃ ઇતિ । નાવશ્ય કરણાધિકરણયોરેવ લ્યુદ વિધીયતે । કિં તર્હિ । અન્યેષ્વપિ કારકેષુ કૃત્યલુટો બહુલમ્ ઇતિ । તદ્વથા પ્રસ્કન્દનં પ્રપતનમિતિ । અથવા શબ્દૈરપિ શબ્દા

ભવે ચ તદ્દિતઃ । (‘માં રહેલું’) એ અર્થમાં તદ્દિત અને પ્રોક્તાદયશ્ચ તદ્દિતાઃ । (‘એ કહેલું’) એ અર્થમાં તદ્દિત’ એમ બે ભિન્ન (વાર્તિકો) નું વિધાન શા માટે કર્યું ? અને પ્રોક્તાદયશ્ચ તદ્દિતાઃ । એટલું જ કહેવાથી ભવે (એ અર્થમાં કહેલ) તદ્દિતનો પણ સમાવેશ ન થાત ? આચાર્યે પહેલાં ભવે (એ અર્થમાં) તદ્દિત જોયો અને તેનો ભવે ચ તદ્દિતાઃ । એ (વાર્તિક ૩૫) પાઠ કર્યો.

<sup>88</sup> લ્યુદ નું વિધાન (કરણાધિકરણયોશ્ચ । એ સૂત્રથી) કરણના અર્થમાં કરેલું છે પણ શબ્દનું તો પોતાનું સ્પષ્ટીકરણ કરવાનું છે તેથી તે કર્મ છે, કરણ નથી. પરિણામે લ્યુદ નો (કરણ એ) અર્થ બંધ નહીં બેસે.

<sup>89</sup> એટલે કે ‘વ્યાકરણ’ નો અર્થ ‘શબ્દ’ લઈએ તો.

<sup>90</sup> ‘પાણિનિએ ઉચ્ચારેલું તે પાણિનીય’ એમ તેન પ્રોક્તમ્ । એ અર્થ બતાવવા માટે લગાડવામાં આવતા અણ વગેરે પ્રત્યયો સાર્થક નહીં થાય, કારણ કે વ્યાકરણનો અર્થ શબ્દ લઈએ તો પાણિનીયમ્ નો અર્થ ‘પાણિનિએ ઉચ્ચારેલો શબ્દ’ એમ થશે, પરંતુ શબ્દો સર્વ પ્રથમ પાણિનિએ ઉચ્ચાર્યા નથી તેથી તેન પ્રોક્તમ્ એ અર્થમાં લાગેલો અણનિરર્થક થાય છે.

તે પછી તેન પ્રોક્તમ્ । એ અર્થમાં તદ્દિત પ્રત્યયો જોયા એટલે પ્રોક્તાદયશ્ચ તદ્દિતાઃ । એ (વાર્તિક) નો પાઠ કર્યો,<sup>91</sup> કારણ કે આચાર્ય એક વાર સૂત્રો બનાવીને (તમને) ફેકે કરતા નથી.

જો ‘વ્યાકરણ’ નો અર્થ શબ્દ લઈએ તો (‘કરણ’ ના અર્થમાં) લ્યુદ્ બંધ બેસતો નથી’. એ દોષ આવતો નથી, કારણ કે લ્યુદ્ -નું વિધાન હમેશાં કરણ અને અધિકરણના અર્થમાં જ કરવામાં આવતું નથી.<sup>92</sup> તો પછી બીજા કયા અર્થમાં (કરવામાં આવે છે) ? બીજાં કારકોના અર્થમાં પણ લ્યુદ્ (નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે, જેમકે કૃત્યલ્યુદો બહુલમ્ । (કૃત્ય અને લ્યુદ્ વિવિધ કારકોના અર્થમાં લાગે છે) દા.ત. પ્રસ્કન્દનમ્ , પ્રપતનમ્ (વગેરેમાં અપાદાનના અર્થમાં છે.) અથવા તો શબ્દો વ્હારા પણ શબ્દોની

વ્યાક્રિયન્તે । તદ્દથા ગૌરિત્યુક્તે સર્વસદેહા નિવર્તન્તે નાશ્વો ન ગર્દમ્ इति ॥

અર્થ તર્હિ દોષઃ ભવે પ્રોક્તાદયશ્ચ તદ્દિતાઃ इति । एवं તર્હિ--

લક્ષ્યલક્ષણે વ્યાકરણમ્ ॥૧૪ ॥

લક્ષ્યં લક્ષણં ચૈતત્સમુદિતં વ્યાકરણં ભવતિ । કિં પુનર્લક્ષ્યં કિં લક્ષણમ્ । શબ્દો લક્ષ્યં સૂત્રં લક્ષણમ્ । એવમપ્યયં દોષઃ સમુદાયે વ્યાકરણશબ્દઃ પ્રવૃત્તોઽવયવે નોપપદ્યતે । સૂત્રાણિ ચાપ્યધીયાન ઇષ્યતે વૈયાકરણ इति । નૈષ દોષઃ । સમુદાયેષ્વપિ શબ્દાઃ પ્રવૃત્તા અવયવેષ્વપિ વર્તન્તે । તદ્દથા પૂર્વે પાઞ્ચાલાઃ ઉત્તરે પાઞ્ચાલાઃ । તૈલં ભુક્તમ્ ઘૃતં ભુક્તમ્ શુક્લો નીલઃ કૃષ્ણ इति । એવમયં સમુદાયે વ્યાકરણશબ્દઃ પ્રવૃત્તોઽવયવેઽપિ વર્તતે ॥ અથવા પુનરસ્તુ સૂત્રમ્ । નનુ ચોક્તં સૂત્રે વ્યાકરણે ષષ્ટ્યર્થો ઽનુપપન્ન इति । નૈષ દોષઃ । વ્યપદેશિવદ્ભાવેન ભવિષ્યતિ ॥

સમજુતી આપી શકાય છે.<sup>93</sup> ( અર્થાત્ ‘સાધન’ ના અર્થમાં લ્યુદ્ યોગ્ય ઠરી શકશે) જેમકે ‘ગૌઃ’ અર્થાત્ ‘બળદ’ એમ કહેવામાં આવે ત્યારે સર્વ સંદેહ દૂર થાય છે (અને સમજાય છે કે) આ ઘોડો નથી, ગધેડો નથી;’ તો પછી “ભવે (‘માં રહેલું’) ના અર્થમાં અને પ્રોક્તાદયશ્ચ તદ્દિતાઃ । (‘એ કહેલું’ એ અર્થમાં) તદ્દિતો બંધ બેસતા નથી” એ દોષ ઊભો રહેશે. એમ હોય તો--

<sup>91</sup> વાર્તિકકારે પહેલાં તત્ર ભવઃ । એ સૂત્રનો ખ્યાલ કરીને ભવે ચ તદ્દિતઃ । એ વાર્તિકની રચના કરી ત્યાર પછી તેમને તેન પ્રોક્તમ્ । એ સૂત્ર પ્રમાણેના તદ્દિતનો વિચાર આવ્યો એટલે તેમણે પ્રોક્તાદયશ્ચ તદ્દિતાઃ । એ વાર્તિક રચી. તેના કરતાં પ્રોક્તાદયશ્ચ તદ્દિતાઃ । એમ એક જ વાર્તિક કેમ ન કરી, કારણ કે પ્રોક્તાદિ માં ભવાર્થ નો સમાવેશ થઈ જાય છે તેથી પુનરુક્તિ ટાળી શકાત, એમ શંકા છે. પરંતુ એકવાર વાર્તિક રચ્યા પછી તેઓ તેને રદ કરતા નથી.તેથી પુનરુક્તિ થવા દીધી છે. અહીં ન- -

-નિવર્તયન્તિ ના અર્થની બાબતમાં કંઈક મતભેદ જોવામાં આવે છે : ૧) ‘He has not desisted yet’ તેઓ (વાર્તિક કર્યા પછી) અટક્યા નથી --કુ.રે.(પૃ. ૧૨૩), ૨) સુ.શા.માં મુદ્રણ ક્રિતિ જણાય છે. ‘Acaryas do not stop after writing the sutras without revising them.’ (ભા.૧,પૃ.૭૫). વાસ્તવમાં આચાર્યોનો આશય વ્યુત્પત્તિ કરવાનો હોય છે તેથી જેનું સ્પષ્ટીકરણ કરવાનું હોય તે વિશે તત્પર હોય છે. તેમ કરવામાં કોઈ ભારે દોષનો સંભવ ન હોવાથી તેઓ લાઘવ માટે અત્યાદર રાખતા નથી. તેથી બે ભિન્ન વાર્તિક કરી અને એકમાં જ બેનો સમાવેશ ન કર્યો.. [જુઓ: પ્ર.ઉ.અને છા.(પા.ટી.૧) પૃ.૭૦]

<sup>92</sup> કરણાધિકરણયોશ્ચ । એ સૂત્ર પ્રમાણે લ્યુદ્ લાગીને ઇધ્મવ્રશનઃ [(બળતણ કાપનું સાધન) એ કરણના અર્થમાં] મોદોહની [(દોહી) એ અધિકરણના અર્થમાં], પરંતુ કૃત્યલ્યુદો બહુલમ્ । એ સૂત્ર પ્રમાણે અન્યથા પણ લ્યુદ્ લાગે છે. જેમ કે રાજમો-જનાઃ શાલયઃ । એમ કર્મના અર્થમાં, પ્રસ્કન્દનમ્ (પ્રસ્કન્દતિ અસ્માત્), પ્રપતનમ્ એ શબ્દો અપાદાનના અર્થમાં લ્યુદ્ લાગીને થયા છે. (જુઓ: કા.ન્યા. ભા.૩.પૃ.૮૫). નાગેશ કહે છે કે પ્રસ્કન્દન વગેરે મીમાદિ ગણના છે (તેથી અપાદાનના અર્થમાં તે અનિયમિત રીતે થાય છે), છતાં મીમાદયોઽપાદને । એ સૂત્ર કૃત્યલ્યુદો બહુલમ્ । એ સૂત્રનો સ્પષ્ટીકરણ છે. કા.માં પ્રપતનઃ નો મીમાદિ માં પાઠ છે, પરંતુ પ્રસ્કન્દનઃ નો પાઠ નથી. સિ.કૌ.માં ગણપાઠમાં તે છે, વળી મીમાદિ એ આકૃતિગણ છે.

<sup>93</sup> અર્થાત્ ‘સાધન’ ના અર્થમાં લ્યુદ્ યોગ્ય ઠરી શકશે, કારણ કે શબ્દવ્હારા જ શબ્દના અર્થનું સ્પષ્ટીકરણ થાય છે એટલે કે તેનાથી જે વિપરીત હોય તેની વ્યાવૃત્તિ થાય છે અને સદૃશ હોય તેનું અહણ થાય છે. જેમ કે ગળે ગોદડીવાળા પદાર્થને વિશે

લક્ષ્ય અને લક્ષણ બન્ને) વ્યાકરણ થશે॥૧૪॥

લક્ષ્ય અને લક્ષણ બન્ને મળીને વ્યાકરણ થશે. પણ લક્ષ્ય એટલે શું અને લક્ષણ એટલે શું? ‘શબ્દ’ એ લક્ષ્ય છે, જ્યારે ‘સૂત્ર’ એ લક્ષણ છે. આમ હોવા છતાં આ દોષ આવશે, કારણ કે સમુદાય (અર્થાત્ વ્યાકરણ) ના અર્થમાં પ્રયોજાતો શબ્દ અવયવ (અર્થાત્ સૂત્ર) ને લાગુ નહીં પડે, જો કે સૂત્રોનો અભ્યાસ કરનારને પણ વૈયાકરણ ગણવો જોઈએ. એ દોષ નહીં આવે, કારણકે સમુદાયના અર્થમાં પ્રયોજાતા શબ્દો અવયવ માટે પણ પ્રયોજાય છે, જેમ કે પૂર્વે પાંચાલાઃ<sup>૧૧</sup> (પૂર્વનો પાંચાલ દેશ) ઉત્તરે પાંચાલાઃ (ઉત્તરનો પાંચાલ દેશ), તૈલ્ ભુક્તમ્ (તેલ ખાધું), ઘૃત્ ભુક્તમ્ (ઘી ખાધું), શુક્લઃ નીલઃ કૃષ્ણઃ (ઘેત, નીલ, કાળો વગેરે) એ જ રીતે સમુદાયના અર્થમાં વપરાતો ‘વ્યાકરણ’ શબ્દ અવયવ (અર્થાત્ સૂત્ર તેમ જ શબ્દ)નો અર્થ પણ બતાવે છે. અથવા તો ‘વ્યાકરણ’નો અર્થ સૂત્ર લેવામાં પણ વાંધો નથી. પણ અમે કહ્યું તો ખરું કે ‘વ્યાકરણ’નો અર્થ ‘સૂત્ર’ લઈએ તો (‘વ્યાકરણનું સૂત્ર’ એ પ્રયોગમાં) ષષ્ઠી વિભક્તિનો અર્થ બંધબેસતો નથી. એ દોષ નહીં આવે. વ્યપદેશિવદ્ભાવથી<sup>૧૨</sup> (ષષ્ઠીનો યદ્યપ્યુચ્યતે શદ્ધાપ્રતિપત્તિરિતિ ન હિ સૂત્રત એવ શબ્દાન્પ્રતિપચન્તે । કિં તર્હિ । વ્યાખ્યાનતશ્ચેતિ । પરિહૃતમેતત્તદેવ સૂત્રં વિગૃહિતં વ્યાખ્યાનં ભવતીતિ । નનુ ચોક્તં ન કેવલાનિ ચર્ચાપદાનિ વ્યાખ્યાનં વૃદ્ધિઃ આત્ એજિતિ । કિં તર્હિ । ઉદાહરણં પ્રત્યુદાહરણં વાક્યાધ્યાહારઃ ક્વચેત્તસ્મદિતં વ્યાખ્યાનં ભવતીતિ । અવિજાનત એતદેવં ભવતિ । સૂત્રત એવ હિ શબ્દાન્ પ્રતિપચન્તે । આતશ્ચ સૂત્રત એવ । યો હ્યુત્સૂત્રં કથયેન્નાદો ગૃહેત ॥

‘અર્થ ગૌઃ’ એમ કહેવામાં આવે ત્યારે અન્ય વાચક શબ્દોની નિવૃત્તિ થાય છે અને આમ એક ઉદાહરણ પ્રસ્તુત કર્યું છે તે ઉપરથી તેના જેવા અન્ય સર્વ શબ્દોની પ્રતીતિ થાય છે. એ જ રીતે ‘જેના વડે સ્પષ્ટીકરણ થાય તે વ્યાકરણ’ એમ વ્યુત્પત્તિ કરીએ તો પણ શબ્દ વ્દારા શબ્દનું સ્પષ્ટીકરણ થાય છે માટે વ્યાકરણનો અર્થ શબ્દ કરીએ તો પણ તે સ્પષ્ટીકરણનું સાધન હોવાથી સાધનવાચી ત્યુદ્બંધ બેસે છે.

<sup>૧૧</sup> પાંચાલાઃ શબ્દ સમગ્ર પાંચાલ દેશ માટે પ્રયોજાય છે, પરંતુ પૂર્વે પાંચાલાઃ । ઉત્તરે પાંચાલાઃ વગેરેમાં સમગ્ર દેશ માટે ન વપરાતાં માત્ર પૂર્વ કે ઉત્તર ભાગ માટે પ્રયોજાયો છે. અહીં એકદેશ ઉપર સમુદાયનો આરોપ કર્યો છે. તે જ રીતે તૈલ્ ભુક્તમ્ । ઘૃત્ ભુક્તમ્ । વગેરેમાં તેલ કે ઘી ઔષધ તરીકે થાકી માત્રામાં લેવામાં આવ્યાં હોય અથવા તેલ કે ઘીવાળો પદાર્થ ખધો હોય, એકલું તેલ કે ઘી ન ખાધું હોય તો પણ તૈલમ્, ઘૃતમ્ વગેરે શબ્દો પ્રયોજાય છે. તે પ્રમાણે શુક્લઃ । નીલઃ વગેરે પ્રયોગોમાં પણ સમગ્ર વસ્તુ શ્વેત કે નીલ ન હોય, તેનો થોડો ભાગ અન્ય વર્ણનો હોય, તો પણ તે વસ્તુ વિશે શુક્લઃ । નીલઃ વગેરે પ્રયોગ કરવામાં આવે છે. જેમ વનનો એક ભાગ જ પુષ્પિત થયો હોય છતાં ‘પુષ્પિતં વનમ્’ એમ પ્રયોગ થાય છે. આ સર્વ પ્રયોગોમાં એકદેશ ઉપર સમુદાયનો આરોપ થયો છે તેમ વ્યાકરણ શબ્દ સમુદાયના અર્થમાં છે તેમ તેના અવયવના અર્થમાં પણ છે.

<sup>૧૨</sup> અર્થાત્ પ્રધાનને ‘અનુલક્ષીને જે વ્યવહાર થાય છે તે ગૌણને પણ થઈ શકે’ એ ન્યાયે અર્થાત્ પ્રધાનભૂત (અવયવી=વ્યાકરણ) ને વિશે થતો વ્યવહાર ગૌણભૂત (અવયવ=સૂત્ર) ને વિશે પણ થઈ શકે. સામાન્યતઃ કોઈ પદાર્થને માટે વિશિષ્ટ નામ (વ્યપદેશ) આપવામાં આવે ત્યારે તે માટે ખાસ કારણ હોય છે. આ રીતે કારણવજાત્ મુખ્યાર્થમાં જેને માટે વ્યપદેશ કરવામાં આવે તે પદાર્થ વ્યપદેશી કહેવાય. કેટલીક વાર કોઈ પદાર્થને અનુલક્ષીને આ પ્રકારનો વ્યપદેશ કરવા માટે કંઈ કારણ ન હોય તેમ છતાં તેને વિશે એ પ્રકારનો વ્યપદેશ કરવામાં આવે છે. આવા પ્રસંગે જે વ્યપદેશી નથી તેને વ્યપદેશી જેવો ગણીને જે પ્રયોગ કરવામાં આવે છે તે વ્યપદેશિવદ્ભાવ. જેમ કે રાહુ અને તેનું માથું એ એક જ વસ્તુ છે (કારણ કે માથાવાળા ભાગને જ રાહુ કહેવામાં આવે છે). છતાં રાહોઃ શિરઃ । એમ પ્રયોગ થાય છે. અહીં રાહુઃ એ શબ્દ સમુદાયવાચી તરીકે અને શિરઃ એ શબ્દ અવયવવાચી તરીકે લઈને પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે તેથી જ બન્ને એક હોવા છતાં ભેદ હોય તેવો વ્યવહાર થયો છે. તે રીતે વ્યાકરણસ્ય સૂત્રમ્ એ પ્રયોગમાં પણ વ્યાકરણ શબ્દ વડે સ્પષ્ટીકરણના કાર્યમાં શાસ્ત્ર કરણ છે તેમ સૂચવાય છે. જ્યારે સૂત્રવ્દારા શાસ્ત્રનું સમુદાય સ્વરૂપ બતાવાય છે. સંસ્કારમાં પણ કોઈ વ્યક્તિને અનેક પુત્ર હોય તો ગમે તે પુત્રને જયેષ્ઠ કે કનિષ્ઠ કહી ન શકાય પણ જે સૌથી મોટો હોય તેને જયેષ્ઠ અને સૌથી નાનો હોય તેને કનિષ્ઠ કહે છે. પરંતુ કોઈને એક જ પુત્ર હોય તો તેને જયેષ્ઠ કે કનિષ્ઠ એમ ક્ષયિત્ કહે છે, કારણ કે ત્યાં જયેષ્ઠ વગેરે વ્યપદેશ કરવા માટે કોઈ કારણ નથી માત્ર વ્યપદેશિવદ્ભાવને આધારે તેવો વ્યવહાર કરવામાં આવે છે. (જુઓઃ ભર્તૃ. પૃ. ૪૮; પ. શે. વા. પૃ. ૧૦૬; ગદા પૃ. ૫૯; પ્ર. ઉ. પૃ. ૭૨).

અથ કિમર્થો વર્ણનામુપદેશઃ ।

અર્થ) બંધ બેસશે. વળી જે કહ્યું કે શબ્દનો બોધ નહીં થાય (એ બાબતમાં) કહેવાનું કે સૂત્ર વ્હારા જ શબ્દોનું જ્ઞાન થાય તેમ નથી. તો જ્ઞાથી થાય છે? વ્યાખ્યાન દ્વારા પણ થાય છે.” પરંતુ ‘સૂત્રના શબ્દોને છૂટા પાડવામાં આવે તે વ્યાખ્યાન થાય’ એમ કહીને અમે તેનું ખંડન કર્યું હતું. અમે પણ (પ્રત્યુત્તરમાં) કહ્યું હતું કે કેવળ છૂટા પાડેલાં પદો એ વ્યાખ્યાન નથી. તો પછી વ્યાખ્યાન એટલે શું? ઉદાહરણ, પ્રત્યુદાહરણ, વાક્યમાં ખૂટતા શબ્દો પૂરવા એ સર્વ મળીને વ્યાખ્યાન થાય છે. આ પ્રમાણે તો જે અજ્ઞાની છે તેને માટે જરૂરી છે.” અરૂં જોતાં શબ્દોનું જ્ઞાન તો સૂત્રો વ્હારા જ થાય છે. તેથી સૂત્રને અવગણીને કોઈ (બીજું જ) કહે તે સ્વીકારાશે નહીં.

તો હવે આ (શિવસૂત્રોમાંના) વર્ણોનો ઉપદેશ શા માટે કરવામાં આવે છે ? ”

વૃત્તિસમવાયાર્થ ઉપદેશઃ ॥૧૫॥

વૃત્તિસમવાયાર્થો વર્ણનામુપદેશઃ કર્તવ્યઃ । કિમિદં વૃત્તિસમવાયાર્થ ઇતિ । વૃત્તયે સમવાયઃ વૃત્તિસમવાયઃ । વૃત્ત્યર્થો વા સમવાયઃ વૃત્તિસમવાયઃ । વૃત્તિપ્રયોજનો વા સમવાયઃ વૃત્તિસમવાયઃ । કા પુતવૃત્તિઃ । વર્ણનામાનુપૂર્વ્યેણ સન્નિવેશઃ । અથ ક ઉપદેશઃ । ઉચ્ચારણમ્ । કુત એતત્ । દિશિરુચ્ચારણક્રિયઃ । ઉચ્ચાર્યં હિ વર્ણનાહ ઉપદિષ્ટા ઇમે વર્ણા ઇતિ ।

અનુબન્ધકરણાર્થશ્ચ ॥૧૬॥

અનુબન્ધકરણાર્થશ્ચ વર્ણનામુપદેશઃ કર્તવ્યઃ । અનુબન્ધનાસદ્દશ્યામીતિ । ન હ્યનુપદિશ્ય વર્ણાનુબન્ધાઃ શક્યા આસદ્ભુતમ્ । સ એષ વર્ણનામુપદેશો વૃત્તિસમવાયાર્થશ્ચાનુબન્ધકરણાર્થશ્ચ । વૃત્તિસમવાયશ્ચાનુબન્ધકરણં ચ પ્રત્યાહારાર્થમ્ ।

વૃત્તિ સમવાય માટે ઉપદેશ છે ॥ ૧૫ ॥ \*\*

\*\* એ ઉદાહરણ, પ્રત્યુદાહરણ વગેરે તો જે કશું ન જાણતો હોય અર્થાત્ કોઈ પણ પ્રકારની ભૂમિકા વગરનો હોય તેને માટે છે. વાસ્તવિક રીતે તો શબ્દનું જ્ઞાન સૂત્ર વ્હારા જ થાય છે. તે માટે વ્યતિરેક દૃષ્ટાન્ત આપતાં કહે છે કે જે સૂત્રથી વિપરીત કહે તેને કોઈ સ્વીકારતું નથી. તે કારણે પણ સિદ્ધ થાય છે કે સૂત્ર વ્હારા જ શબ્દોનો બોધ થાય છે. આતશ્ચ = અતશ્ચ હેતોઃ । અર્થાત્ એટલા માટે. જ્ઞાને માને છે કે અહીં શ્લેષ વ્હારા આતશ્ચ । એ સૂત્રનો ઉલ્લેખ કરીને સૂચવે છે કે કેવળ સૂત્ર વ્હારા મૂળ વ્યાખ્યાનનો બોધ થાય છે. (પૃ. ૧૨૯). વાસ્તવમાં ભાષ્યકાર આ પ્રકારનો પ્રયોગ અનેક વાર કરે છે (જુઓ : આતશ્ચેષ્વિતં યત્તદ્વક્ષ્યતિ । (૧-૪-૫૦ ઉપરનું મહા.ભા.). નાદઃ ન અદઃ તે (કથન) નથી સ્વીકારાતું. ન તત્ (ગૃહ્યતે) (ભર્તૃ.) અર્થાત્ એવા ઉત્સૂત્ર કથનનો કોઈ સ્વીકાર કરતું નથી. નાદઃ ગૃહ્યતે । અન્ય રીતે પણ સમજાવવામાં આવે છે : ઉત્સૂત્ર કથન અર્થ રહિત હોવાથી તે માત્ર ઘોષ રૂપ જ છે ( નાદઃ = ઘોષાટ સમું જ છે. ) (પ્ર.પૃ. ૭૨)

\*\* લોક વ્યવહારમાં ક, ખ, ગ વગેરે મૂળાક્ષરો રૂપ કક્કાના પાઠ વ્હારા પણ વર્ણોનું જ્ઞાન મળી શકે છે પછી માહેશ્વર વર્ણસમાખ્યાનનું શું પ્રયોજન છે ? વળી વર્ણોના ઉપદેશ વ્હારા કોઈ સાધુ શબ્દનું અનુજ્ઞાસન થતું નથી તો પછી મહાદેવે પાણિનિને આ વર્ણસમાખ્યાનનો ઉપદેશ શા માટે કર્યો ? એ પૂછવા માગે છે.

\*\* વર્ણોનું પોતાનું સ્વરૂપ નિશ્ચિત કરવા માટે તેમનો ઉપદેશ કરવામાં આવતો નથી, પરંતુ વિશિષ્ટ આનુપૂર્વી--નિયતક્રમ-- માટે તે જરૂરી છે. આ ક્રમને કારણે શાસ્ત્રમાં વર્ણો ઉપયોગી થાય તે માટે તેમનો ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે એથી લાઘવપૂર્વક, સરળતાપૂર્વક શાસ્ત્રપ્રવૃત્તિ થઈ શકે. અહીં કિમિદં વૃત્તિસમવાય ઇતિ ? એમ પાઠ લઈશું ? એમ એટલું પ્રશ્ન કરે છે. (પૃ. ૧૦૫). વૃત્તયે સમવાયઃ એ માત્ર સ્પષ્ટીકરણ છે, વિગ્રહ નથી, કારણ કે વૃત્તિસમવાયઃ એ અશ્વઘાસઃ ની જેમ પશ્ચી-સમાસ છે. વૃત્ત્યર્થઃ સમવાયઃ । એ શાકપાર્શ્વિવાદિ (મધ્યમપદલોપી) પ્રમાણેનો વિગ્રહ છે. અહીં વૃત્તિ એટલે શાસ્ત્રની પ્રવૃત્તિ. તે માટે સમવાય અર્થાત્ વર્ણોનો વિશિષ્ટ ક્રમ નિમિત્તભૂત છે. વિશિષ્ટ સન્નિવેશને પ્રતાપે જ ઇચ્છયઃ । જેવામાં યથાસંખ્ય પ્રવૃત્ત

વૃત્તિસમવાય માટે વર્ણોનો ઉપદેશ કરવો જરૂરી છે. ‘વૃત્તિસમવાય માટે ‘એ વળી શું છે? વૃત્તિ માટે નો સમવાય, વૃત્તિ અર્થનો સમવાય, અથવા વૃત્તિ જેનું પ્રયોજન છે તે સમવાય. પરંતુ ‘વૃત્તિ’ એટલે શું? વ્યાકરણ શાસ્ત્રની પ્રવૃત્તિ તે ‘વૃત્તિ’. તો પછી ‘સમવાય’ એટલે શું? વર્ણોને અમુક ક્રમપૂર્વક ગોઠવવા તે સમવાય. તો પછી ‘ઉપદેશ’ એટલે શું? ઉપદેશ એટલે ઉચ્ચારણ. તે કેવી રીતે? ‘દિશ્’ ધાતુ ‘ઉચ્ચારવું’ એ અર્થનો છે. વર્ણો નું ઉચ્ચારણ કરીને (ઉચ્ચારનાર) કહે છે”, આ વર્ણોનો ઉપદેશ કર્યો (અર્થાત્ ઉચ્ચારવામાં આવ્યા).’

અનુબન્ધ રચવા માટે પણ<sup>100</sup> (વર્ણો નો ઉપદેશ કરવામાં આવે છે) ॥ ૧૬ ॥

‘હું અનુબન્ધો લગાડી શકું’ એમ વિચારીને અનુબન્ધ લગાડવા માટે વર્ણોનો ઉપદેશ કરવો પડ્યો, કારણ કે વર્ણોનો ઉપદેશકર્યા વિના અનુબન્ધ લગાડી ન શકાય. આમ આ વર્ણોનો ઉપદેશ વૃત્તિસમવાય (અર્થાત્ શાસ્ત્રની પ્રવૃત્તિ થઈ શકે તે દૃષ્ટિથી વર્ણોને વિશિષ્ટ ક્રમપૂર્વક ગોઠવવા) માટે તેમ જ અનુબન્ધ કરવા માટે છે અને વિશિષ્ટ ક્રમમાં વર્ણોને ગોઠવવા તેમજ અનુબન્ધ રચવા એ પ્રત્યાહાર<sup>101</sup> (બની શકે તે) માટે છે.

પ્રત્યાહારો વૃત્યર્થઃ ॥ ઇષ્ટબુદ્ધ્યર્થશ્ચ વર્ણનામુપદેશઃ । ઇષ્ટાન્વર્ણાન્મોત્સ્ય ઇતિ । ન હ્યનુપદિશ્ય વર્ણાનિષ્ટવર્ણાઃ શક્યા વિજ્ઞાતુમ્ ॥

ઇષ્ટબુદ્ધ્યર્થએતિ ચેદુદાત્તાનુદાત્તસ્વરિતાનુનાસિકદીર્ઘપ્લુતાનામપ્યુપદેશઃ ॥૧૭ ॥

ઇષ્ટબુદ્ધ્યર્થએતિ ચેદુદાત્તાનુદાત્તસ્વરિતાનુનાસિકદીર્ઘપ્લુતાનામપ્યુપદેશઃ કર્તવ્યઃ । એવંગુણા અપિ હિ વર્ણા ઇષ્યન્તે ॥ આકૃત્યુપદેશાત્તિદ્ધમ્ ॥ આકૃત્યુપદેશાત્તિદ્ધમેતત્ । અવર્ણાકૃતિરુપદિષ્ટા સર્વમવર્ણકુલં ગ્રહીષ્યતિ । તથેવર્ણાકૃતિઃ । તથોવર્ણાકૃતિઃ ।

પ્રત્યાહાર શાસ્ત્રની પ્રવૃત્તિ થઈ શકે તે માટે છે. ઇષ્ટ વર્ણોનું જ્ઞાન થાય તે માટે પણ<sup>102</sup> વર્ણોનો ઉપદેશ જરૂરી છે, જેથી હું ઇષ્ટ વર્ણોનો બોધ કરાવી શકું, કારણ કે વર્ણોનો ઉપદેશ કર્યા વિના ઇષ્ટ વર્ણો જાણી શકાય નહીં.

થઈ શકે છે. અથવા વૃત્તિપ્રયોજનઃ સમવાયઃ । અર્થાત્ શાસ્ત્રપ્રવૃત્તિ એ જેનું પ્રયોજન છે તે સમવાય, કારણ કે સમવાય શાસ્ત્રપ્રવૃત્તિનું પરંપરયા નિમિત્ત છે. દા.ત. અકઃ સર્વો દીર્ઘઃ । જેવા શાસ્ત્રની પ્રવૃત્તિ અક્ પ્રત્યાહાર ઉપર અવલંબે છે, પ્રત્યાહાર આદિરન્ત્યેન ૦ ઉપર આધાર રાખે છે અને તેનો આધાર સમવાય-- વર્ણોના વિશિષ્ટ ક્રમ ઉપર છે. આમ સમવાય પ્રત્યક્ષ નહીં પણ પરોક્ષ રીતે શાસ્ત્રપ્રવૃત્તિનું નિમિત્ત છે.

<sup>100</sup> કોઈ ક્રિયા પૂર્ણ થાય તે પછી તેને અનુલક્ષીને કોઈ શબ્દ પ્રયોગ કરવામાં આવે તો તે શબ્દ તે ક્રિયાનો વાચક છે તેમ સમજાય છે. બ્રાહ્મણો ના જમ્યા પછી કે પ્રવેશ્યા પછી કહેવામાં આવે કે બ્રાહ્મણો જમ્યા અથવા બ્રાહ્મણો પ્રવેશ્યા, તો તે ઉપરથી જમવું અને પ્રવેશવું એ ધાતુઓનો અર્થ ચોક્કસ સમજાય છે. તેમ અહીં પણ વર્ણોનું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે તે પછી તરત જ કોઈ પૂછે કે વર્ણોનો ઉપદેશ શા માટે, તો તે ઉપરથી સમજાય છે કે દિશ્ ધાતુ ‘ઉચ્ચારણ કરવું’ એ અર્થનો છે.

<sup>100</sup> અનુબન્ધકરણ (અર્થાત્ અનુબન્ધ લગાડવો તે) વ્યાકરણશાસ્ત્રની પ્રવૃત્તિનું આવશ્યક અંગ છે તેથી અનુબન્ધ જરૂર લગાડવો જોઈએ, પરંતુ ઉપદેશ વિના તે થઈ શકે નહીં.

<sup>101</sup> વિસ્તૃતનો સંક્ષેપ એટલે પ્રત્યાહાર (પ્રત્યાહિયન્તે વર્ણાણુ), વિશિષ્ટ પ્રકારના વર્ણસન્નિવેશ અને અનુબન્ધો વિના આદિ-રન્ત્યેન ૦ એ સૂત્ર પ્રમાણે અળ્ વગેરે પ્રત્યાહાર થઈ શકે નહીં, તેથી જ ભાષ્યકાર કહે છે : વૃત્તિસમવાયાધ્વાનુબન્ધકરણં ચ પ્રત્યાહારાર્થમ્ ।

<sup>102</sup> ઇષ્ટબુદ્ધ્યર્થશ્ચ વર્ણનામુપદેશઃ । એ વાક્યને કેટલીક આવૃત્તિઓમાં ભિન્ન વાર્તિક તરીકે આપ્યું છે. (જુઓ : નિ. સા. પૃ. ૭૩ ; શા. રે. પૃ. ૧૩૫ ; કે. વી. અં. પૃ. ૪૭ ; ચારુ. પૃ. ૪૬ ; સુ. શા. પૃ. ૮૦ ; ગો. શા. પૃ. ૩૮). જ્યારે અન્ય (જુઓ : કિ. પૃ. ૧૩ વા. શા. મ. પૃ. ૨૯, હિ. ૪૩ ચેટર્જી પૃ. ૧૦૭ ચૌખં. પૃ. ૮૧) માં વાર્તિક તરીકે લીધું નથી પણ ભાષ્યકારનું વિધાન ગણ્યું છે. કદાચ અનુબન્ધ-કરણાર્થશ્ચ । ની જેમ ઇષ્ટબુદ્ધ્યર્થશ્ચ । એટલી જ વાર્તિક હશે તેમ ઇષ્ટબુદ્ધ્યર્થએતિ ચેદુદાત્ત ૦ એ આક્ષેપ વાર્તિક ઉપરથી લાગે છે, કારણ કે તેમાં એટલો જ ભાગ લીધો છે. અને ઇષ્ટબુ- - - વર્ણનામુપદેશઃ । એ તે લુપ્ત વાર્તિક ઉપરનું ભાષ્ય છે. વર્ણોનો ઉપદેશ આવશ્યક છે તે ઉપરથી સમજાય છે કે તે ઉપદેશમાં જે (કલ વગેરે દોષરહિત) રીતે વર્ણો ઉચ્ચારવામાં આવ્યા હોય તે પ્રકારના વર્ણો જ સાધુ અને તેથી વિપરીત હોય તે અસાધુ છે અને તેથી ઉપદેશમાં નિર્દેશ્યા પ્રમાણે જ વર્ણો પ્રયોજ્યા જોઈએ. ઉપરાંત અક્ષરસમાખ્યાના ઉપદેશજ્ઞાસ અભ્યાસ કરનારને ઇષ્ટ વર્ણોનો બોધ થઈ જાય છે તેથી તેને કક્ક । (માતૃકા) નો અભ્યાસ કરવાની જરૂર રહેતી નથી. અહીં મોત્ત્યે (કિ. પૃ. ૧૩ ; વા. શા. મ. પૃ. ૨૯, હિ. પૃ. ૪૩ ; કે. વી. અં. પૃ. ૪૭ ;

ઈષ્ટ વર્ણોના જ્ઞાન માટે (ઉપદેશ જરૂરી હોય) તો ઉદાત્ત, અનુદાત્ત, સ્વરિત, અનુનાસિક, દીર્ઘ, પ્લુત વગેરેનો પણ ઉપદેશ(કરવો જોઈએ) ॥ ૧૭ ॥<sup>103</sup>

ઈષ્ટ વર્ણોના જ્ઞાન થાય તે માટે વર્ણોનો ઉપદેશ કરવામાં આવે છે એમ જો કહે તો પછી ઉદાત્ત, અનુદાત્ત, સ્વરિત, અનુનાસિક, દીર્ઘ, પ્લુત વગેરે ગુણો વાળા વર્ણો પણ ઈષ્ટ માટે તેઓનું પણ ઉચ્ચારણ કરવું જરૂરી છે. જાતિ સૂચવતા વર્ણોનો ઉપદેશ કર્યો હોવાથી (ઉદાત્ત વગેરે) સિદ્ધ થાય છે. જાતિ સૂચવતા વર્ણોનો ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે તેથી એ (ઉદાત્ત વગેરે પણ) સિદ્ધ થાય છે. અવર્ણની મૂળ જાતિનો ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે તે દ્વારા અ (વર્ણ)ના સમગ્ર કુળનું કુળનું (અર્થાત્ હ્રસ્વ, દીર્ઘ, પ્લુત, ઉદાત્ત, અનુદાત્ત, સ્વરિત, અનુનાસિક વગેરેનું) ગ્રહણ થાય છે. તે જ રીતે ઙ વર્ણ અને ઙ વર્ણની જાતિ (નો ઉપદેશ કર્યો છે તે ઉપરથી તેમના સમગ્ર કુળનું ગ્રહણ થાય છે).

આકૃત્યુપદેશાત્સિદ્ધમિતિ ચેત્ સંવૃતાદીનાં પ્રતિષેધઃ ॥૧૮ ॥

આકૃત્યુપદેશાત્સિદ્ધમિતિ ચેત્ સંવૃતાદીનાં પ્રતિષેધઃ વક્તવ્યઃ । કે પુનઃ સંવૃતાદયઃ । સંવૃતઃ કલઃ ધ્માતઃ ણીકૃતઃ અમ્બૂકૃતઃ

અર્ધકઃ ગ્રસ્તઃ નિરસ્તઃ પ્રગીતઃ ઉપગીતઃ ક્ષિવણઃ રોમશઃ इति ॥

અપર આહ - ગ્રસ્ત નિરસ્તમવલમ્બિતં નિર્હતમમ્બૂકૃતં ધ્માતમયો વિકમ્પિતમ્ । સંદષ્ટમેણીકૃતમર્ધકં દ્રુતં વિકીર્ણમેતાઃ સ્વરદોષ- મ વનાઃ इति ॥ અતોડન્યે વ્યજ્ઞનદોષાઃ ॥ નૈવ દોષઃ । ગર્ગાદિબિદાદિપાઠાત્સંવૃતાદીનાં નિવૃત્તિર્ભવિષ્યતિ ॥

જો (વર્ણની) જાતિના ઉચ્ચારણથી (સમગ્ર કુળની) સિદ્ધિ થાય છે એમ કહેશો તો સંવૃત વગેરેનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે ॥૧૮ ॥

<sup>104</sup>

(ઈષ્ટ વર્ણની) જાતિનો ઉપદેશ કર્યો છે તેથી (તે વર્ણનું સમગ્ર કુળ) સિદ્ધ થાય છે એમ કહે તો (સંવૃત વગેરે દોષોનું પણ ગ્રહણ થશે અને તે ન થાય માટે) સંવૃત વગેરેનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે. સંવૃત વગેરે<sup>105</sup>કયા છે? સંવૃત, કલ, ધ્માત, એણીકૃત, અમ્બૂકૃત, અર્ધક, ગ્રસ્ત, નિરસ્ત, પ્રગીત, ઉપગીત, ક્ષિવણ અને રોમશ.

ચેટર્જી પૃ.૧૦૭) તેમ જ મોત્સ્યામહે (નિ.સા.પૃ.૪૩ ; સુ.શા.પૃ.૮૦; ચારુ.પૃ.૪૬; શા.રે.પૃ. ૧૩૫ અને મો.શા. પૃ.૩૮) એ બે પાઠ ઉપલબ્ધ છે. નાગેશ આમાંનો બીજો પાઠ લે છે. તે મોત્સ્યામહે અને વિજ્ઞાતુમ્ એ બન્નેને અન્તર્ભાવિતાર્થ માને છે (અર્થાત્ અનુક્રમે વોધયિષ્યામહે અને જ્ઞાપયિતુમ્ એમ પ્રેરકના અર્થમાં લે છે.). જો કે આગળની વાર્તિક (૧૬) માં આસદ્ધ્યામિ એમ એક વચન પ્રયોજ્યું છે તે ઉપરથી અહીં મોત્સ્યે એમ એવચનાન્ત પાઠ હોય તે ઠીક જણાય છે. (ચેટર્જી પૃ.૧૦૭)

<sup>103</sup> વર્ણોની પ્રતીતિ તો લોક વ્યવહાર ઉપરથી પણ થઈ શકે પરંતુ જો ઉપદેશ કરવામાં આવે તો પછી ઉદાત્ત વગેરેનો પણ ઉપદેશ કરવો પડશે એ આશયથી અહીં કહે છે કે એકશ્રુતિથી સૂત્રોનો પાઠ કર્યો હોય તો ઉદાત્ત વગેરે બધા સ્વરોનો ઉપદેશ કરવો પડશે. અ-કાર વગેરે વર્ણોનું માત્ર શ્રવણ થાય, પરંતુ ઉદાત્ત વગેરે સ્વરોના વિભાગ ઉપલબ્ધ ન થાય ત્યારે એકશ્રુતિ થઈ કહેવાય, કારણ કે ત્યારે ઉદાત્ત વગેરે સ્વરોના ભેદનું તિરોધાન થાય છે (જુઓ :કા. તેમ જ ન્યા.ભા.૧,૫.૩૧૫). માહેશ્વર સૂત્રોમાં અ, ઇ વગેરે વર્ણોનો એકશ્રુતિથી પાઠ કરેલો છે, ત્રૈસ્વર્યથી(અર્થાત્ ઉદાત્ત વગેરે પૂર્વક ભેદને અનુસરીને) નથી કર્યો. તેથી જો ત્રૈસ્વર્યથી ઉપદેશ કર્યો હોય તો પણ ત્રણમાંથી એકનું જ ઉચ્ચારણ કર્યું હોય તેથી બાકીના બે સ્વરોનું ઉચ્ચારણ કરવું આવશ્યક છે. આમ અનભિજ્ઞ વ્યક્તિ પણ ઉદાત્ત વગેરે કેવા હોય તે સમજી શકે તે માટે ઉપદેશ કરવો જરૂરી છે

<sup>104</sup>વર્ણોનો ઉપદેશ મુખ્યત્વે આકૃતિ અર્થાત્ જાતિને અનુલક્ષીને કર્યો હોય તો પણ વ્યક્તિ વિશેષનો નિર્દેશ થશે જ, કારણ કે વ્યક્તિ વિના જાતિનું ઉચ્ચારણ કરવું અશક્ય છે. તેમ છતાં પ્રધાનત્વે વિવક્ષા જાતિની છે વ્યક્તિની નથી તેથી અન્ય વ્યક્તિઓનું પણ ગ્રહણ અવશ્ય થશે. આકૃત્યુપદેશાત્સિદ્ધમ્ । એ કિ.(પૃ.૧૩) વગેરેમાં વાર્તિક તરીકે નથી આપી, પણ નિ.સા.(પૃ.૭૩) વગેરેમાં વાર્તિક ગણી છે. તે યોગ્ય જણાય છે, કારણ કે તેના ઉપર ભાષ્ય છે અને પછીની વાર્તિકમાં એટલો ભાગ આક્રોષ કરવા માટે લઈને કહ્યું છે કે આકૃતિનું ગ્રહણ કરવાથી સંવૃત, કલ વગેરે દોષયુક્ત વર્ણોનું પણ ગ્રહણ થવાનો પ્રસંગ આવે. તેમ ન થાય તે માટે તેનો નિષેધ કરવો પડશે.

<sup>105</sup>આ દોષો વિશે શ.કૌ.(પૃ.૨૮) અને પ્ર.ઉ.(પૃ.૭૪) માં નીચે પ્રમાણે સમજૂતી આપી છે :

બીજો ( વૈયાકરણ)કહે છે-ગ્રસ્ત, નિરસ્ત, અવલંબિત, નિર્હત, અમ્બૂકૃત, ધ્માત,વિકંપિત, સંદષ્ટ, એણીકૃત, અર્ધક, દ્રુત અને વિકીર્ણ એ સ્વરના દોષો છે. તેથી ભિન્ન વ્યંજનના દોષો છે. (સંવૃતાદિ દોષયુક્ત વર્ણોનું ગ્રહણ થાય) એ દોષ નહીં આવે. (પાણિનિએ) ગર્ગાદિ અને બિદાદિ ગણમાં (શુદ્ધનો) પાઠ કર્યો છે તેથી<sup>106</sup> સંવૃતાદિ દોષો આવતા અટકશે.

અસ્ત્યન્યત્ ગર્ગાદિબિદાદિપાઠે પ્રયોજનમ્. કિમ્. સમુદાયનાં સાધુત્વં યથા સ્યાદિતિ. એવં તર્હાષ્ટાદશાધા ભિન્નાં નિવૃત્તકલાદિ-કામવર્ણસ્ય પ્રત્યાપત્તિં વક્ષ્યામિ. સા તર્હિ વક્તવ્યા ॥

લિંગાર્થા પ્રત્યાપત્તિ: ॥

લિંગાર્થા સા તર્હિ ભવતિ. તત્તર્હિ વક્તવ્યમ્. યદ્યપ્યેતદુચ્યતે અથવૈતર્હિ અનેકમનુબન્ધશતં નોચાર્યમિત્સંજ્ઞા ચ ન વક્તવ્યા લોપશ્ચ ન વક્તવ્ય: . યદનુબન્ધૈઃ કિયતે તત્કલાદિભિઃ કરિષ્યતે ॥ સિદ્ધત્યેવમ્.

પરંતુ ગર્ગાદિ ગણ અને બિદાદિ ગણના પાઠનું બીજું પ્રયોજન પણ છે.<sup>107</sup> શું (પ્રયોજન) છે ? (એ પ્રયોજન છે કે) તેથી ( ગાર્ગ્ય જેવા) વર્ણ સમુદાયનું સાધુત્વ સિદ્ધ થાય.<sup>108</sup> જો એમ હોય તો કલ્પ વગેરે દોષનું નિવારણ કરતી અઢાર પ્રકારની અવર્ણની પ્રત્યાપત્તિ<sup>109</sup> થાય છે' એમ કહીશું. તો પછી ' તે (પ્રત્યાપત્તિ થાય) છે' એમ કહેવું જોઈએ.

કલ્પ-પોતાને યોગ્ય ઉચ્ચારણમાંથી ભ્રષ્ટ થઈને અન્ય સ્થાનમાંથી ઉદ્ભવેલા વર્ણને કલ્પ દોષથી યુક્ત ગણવામાં આવે છે. ધ્માત- વધારે પડતા શ્વાસને કારણે જ્યારે હ્રસ્વ વર્ણ પણ દીર્ઘ જેવો લાગે ત્યારે ધ્માત દોષ બને. ણીકૃત- અવ્યક્ત (ભર્તૃ. પૃ.પર), વિશેષ રહિત (અર્થાત્ સંદિગ્ધ) જે અસ્પષ્ટ હોવાથી સંશય થાય કે આ તે ઔ-કાર છે કે ઔ- કાર છે. અમ્બૂકૃત- વ્યક્ત થયો હોવા છતાં મુખના અંદરના ભાગમાં રહેલો હોય તેવો સંભળાય. અર્ધક- દીર્ઘ હોવા છતાં હ્રસ્વ જેવો સંભળાય. ગ્રસ્ત- જીભના મૂળમાં પકડાઈ ગયેલો, કેટલાકના મત પ્રમાણે ગ્રસ્ત એટલે અવ્યક્ત, જે અસ્પષ્ટ હોય તે. નિરસ્ત- કઠોર, ત્વરિત. પ્રગીત- સામની માફક જાણે ગાતા હોય તેમ ઉચ્ચારેલો. ઉપગીત-ગાન કરતા હોય તેમ નજીકના વર્ણની જેમ ઉચ્ચારેલો. દ્વિવળ્-કમ્પયુક્ત.રોમશ- ગંભીર.અવલમ્બિત- અન્ય વર્ણથી મિશ્રિત.નિર્હત-રૂક્ષ. સંદષ્ટ- દીર્ઘની જેમ લંબાવીને ઉચ્ચારેલો. વિકીર્ણ-નજીકના બીજા વર્ણો સુધી ફેલાયેલો, કેટલાકના મત પ્રમાણે વિકીર્ણ એટલે એક હોવા છતાં અનેક હોય તેમ લાગતો, ચેટજી સૂચવે છે કે પ્રસિદ્ધ આપૃતિઓમાં નિર્હત પાઠ છે, છતાં હતમ્ એવો પાઠ છંદની દૃષ્ટિએ ઉચિત છે (પૃ.૧૦૯)

<sup>106</sup> ગર્ગાદિભ્યો યજ્ઞ. એ સૂત્રમાં ઉલ્લેખેલા ગર્ગાદિ ના ગણપાઠમાં સો જેટલા શબ્દોનું પરિગણન કરેલું છે. તેમાં અ, ઇ, ઉ વગેરેનું કલ્પ વગેરે દોષરહિત રીતે ઉચ્ચારણ કરેલું છે.(જેમ કે ગર્ગ માં અ-કારનું, જિગીષુ માં ઇ-કાર, ઈ-કારનું અને ઉ- કારનું) આ ગણમાં ઔ કે ઐ યુક્ત શબ્દ નથી. તે જ પ્રમાણે અનુશ્વાનન્તર્યે બિદાદિભ્યોઽજ્ઞ. એ સૂત્રમાં ઉલ્લેખેલા બિદાદિ ગણના પાઠમાં ૪૫ કરતાં વધારે શબ્દોનું પરિગણન કરેલું છે. તેમાં પણ દોષરહિત ઉચ્ચારણ કર્યું છે. એમ માનવામાં આવે છે કે ઉચ્ચારણ વર્ણોનું નહીં પણ શબ્દરૂપ વર્ણસમુદાયનું જ કરવામાં આવે છે અને શબ્દસમુદાય વર્ણોનો બનેલો હોય છે. આ સમુદાય કલ્પ વગેરે દોષો ન આવે તે રીતે જ ઉચ્ચારવામાં આવે છે, તેથી (ગર્ગાદિ--બિદાદિ રૂપ સમુદાયના પાઠધારા) સંવૃત વગેરે દોષોનું નિવારણ થઈ જાય છે

<sup>107</sup> અહીં પ્ર.અને ઉ.માં મતભેદ છે : ગર્ગ વગેરે શબ્દસંનિવેશ કરવાથી ગર્ગ વગેરે સાધુ (= કલ્પ વગેરે દોષરહિત) બને છે, પરંતુ ગાર્ગ્ય વગેરેનું સાધુત્વ સિદ્ધ નથી થતું. આમ હોવાથી ગર્ગાદિ પાઠને પ્રતાપે ગર્ગ વગેરે શબ્દોમાંના અ-કાર વગેરેના દોષની નિવૃત્તિ થાય, પરંતુ તેના ઉપરથી ગાર્ગ્ય વગેરે જે શબ્દસમુદાય નિષ્પન્ન થાય છે તેમાંના અ-કારાદિના દોષની નિવૃત્તિ ન થાય. ગર્ગાદિ પાઠ હકિકતમાં તો પ્રત્યયવિધિ માટે છે છતાં પ્રસંગવશાત્ સમુદાયની દોષ નિવૃત્તિ પણ કરે છે (પ્ર.). કેટલાક પ્રમાણે સમુદાય એટલે ગર્ગ વગેરે ઉપરથી યજ્ઞ પ્રત્યય લાગીને બનેલા (ગાર્ગ્ય વગેરે) સમુદાયનું સાધુત્વ સિદ્ધ થાય તે માટે ગર્ગાદિ પાઠ ઉપયોગી છે તેથી તે કલ્પ વગેરે દોષનું નિવારણ ન કરી શકે (ઉ.).

પ્રત્યાપત્તિ તો ચિન્હ માટે ઉપયોગી થશે.<sup>108</sup>

(કલ વગેરે દોષ રૂપી) ચિન્હનું નિવારણ કરવા માટે પ્રત્યાપત્તિ ઉપયોગી છે. તો પછી તે કહેવું જરૂરી છે જો. એ પ્રમાણે કહેવામાં આવે તો પણ આ જુદાજુદા સેકડો અનુબન્ધો કહેવાની જરૂર નથી. રૂઢ સંજ્ઞા પણ કહેવાની જરૂર નથી તેમજ તેના લોપનું પણ વિધાન ન કરવું જોઈએ. (કારણ કે) અનુબન્ધો જે કાર્ય કરે છે તે કલ વગેરે દ્વારા થશે. આ રીતે કામ સિદ્ધ થશે અપાણિનીયં તુ ભવતિ ॥ યથાન્યાસમેવાસ્તુ ॥ નનુ ચોક્તમ્- આકૃત્યુપદેશાત્સિદ્ધમિતિ ચેત્સંવૃતાદીનાં પ્રતિષેધઃ इति । परिहृतमेतत् गर्गादिबिदादिपाठात् संवृतादीनां निवृत्तिर्ભવિष્યતિ इति ॥ નનુ ચાન્યત્ ગર્ગાદિબિદાદિપાઠે પ્રયોજનમુક્તમ્ ॥ કિમ્ । સમુદાપાનાં સાધુત્વં યથા સ્યાદિતિ । एवं तद्धुभयमनेन क्रियते पाठश्चैव विशेष्यते कलादयश्च निवर्त्यन्ते । कथं पुनरेकेन यत्नेनोभयं लभ्यम् । लभ्यमित्याह । कथम् । द्विगता अपि हेतवो भवन्ति । तद्यथा ॥ आग्राश्च सिक्ताः पितरश्च प्रीणिता इति । तथा वाक्यान्यपि द्विष्टानि भवन्ति - श्वेतो धावति । अलम्बुसानां यातेति । अथवेदं तावदयं प्रष्टव्यः क्वेमे संवृतादयः श्रूयेरन्निति । आगमेषु आगमाः शुद्धा पश्यन्ते । विकारेषु तर्हि । विकाराः शुद्धाः पश्यन्ते । प्रत्ययेषु तर्हि । प्रत्ययाः शुद्धाः पश्यन्ते । धातुषु तर्हि । धातवोऽपि शुद्धाः पश्यन्ते । प्रातिपदिकेषु तर्हि । प्रातिपदिकान्यपि शुद्धानि पश्यन्ते । यानि तर्ह्यग्रहणानि प्रातिपदिकानि ।

ખરું પણ પાણિનીની પદ્ધતિથી વિરુદ્ધ થશે.<sup>109</sup> તેથી જે પ્રમાણે સૂત્રો રચવામાં આવ્યાં છે તેમ જ છે રહ્યાં. પણ અમે (વાંધો ઊઠાવતાં) કહ્યું કે “ જાતિસૂચક વર્ણોના ઉપદેશથી (ઉદાત્તાદિ) સિદ્ધ થાય છે.” એમ કહેશો તો સંવૃત વગેરેનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે. ગર્ગાદિ બિદાદિ પાઠ દ્વારા સંવૃત વગેરેની નિવૃત્તિ થશે (એમ કહીને અમે) તેનો પરિહાર કર્યો છે. પણ અમે કહ્યું તો ખરું કે ગર્ગાદિ બિદાદિ નું અન્ય પ્રયોજન છે (તેથી તેનો પરિહાર થયો ગણાય નહીં). (તમે) શું (પ્રયોજન) કહ્યું ? શબ્દ સમુદાયો શુદ્ધ ઠરે તે માટે (ગર્ગાદિ નો પાઠ કર્યો છે). તો પછી આ (ગર્ગાદિ બિદાદિ પાઠ) વડે સમુદાયનું સાધુત્વ તેમજ કલ વગેરે દોષનું નિવારણ એમ બન્ને સિદ્ધ થાય છે. પણ એક જ યત્ન દ્વારા બે કાર્ય કેવી રીતે થઈ શકે? તો કહે છે “ થઈ શકશે”. “કેવી

<sup>108</sup> પં. ગુરુપ્રસાદ શાસ્ત્રી માને છે કે અહીં પ્રત્યાપત્તિવચનમ્ । અથવા પ્રત્યાપત્તિવચનાત્સિદ્ધમ્ । એમ વાર્તિક હોવું જોઈએ, ઉત્તર પક્ષની લિઙ્ઘર્થા તુ પ્રત્યાપત્તિઃ । એ વાર્તિક ઉપરથી જણાય છે કે આ પ્રકારની પૂર્વ પક્ષની વાર્તિક હશે. (જુઓ: ચેટર્જી પૃ. ૧૧૧, પા. ટી. +).

<sup>109</sup> પોતાના સ્વરૂપમાંથી પ્રચ્યુત થયો હોય તે ફરીથી મૂળ સ્વરૂપને પ્રાપ્ત કરે તે પ્રત્યાપત્તિ (સ્વરૂપાદિ પ્રચ્યુતસ્ય પુનસ્તત્રપ્રાપ્તિઃ પ્રત્યાપત્તિઃ । ન્યા.ભા. ૧, પૃ. ૨૫) અર્થાત્ દોષયુક્તને સ્થાને દોષરહિતનો આદેશ થાય છે. જેમ અષ્ટાધ્યાયીના અન્તિમ સૂત્ર અ અ । ।માં અ-કારની પ્રત્યાપત્તિ કરીને વિપૃત અ-કાર સંવૃત થાય છે તેમ કહ્યું છે, અને અહીં અ-કાર માત્ર દૃષ્ટાન્ત રૂપે આપ્યો છે તેથી એ રીતે ઇ ઇ । ડ ડ । એમ દરેકની પ્રત્યાપત્તિ કરવામાં આવશે એમ ભાવ છે .(છા.) પ્રમાણે વર્ણ માત્રની પ્રત્યાપત્તિ વચન કહેવું પડશે.

<sup>110</sup> પાણિનિએ આત્મનેપદ વગેરે સૂચવવા માટે ધાતુઓ સાથે ડ્, જ્ વગેરે ચિહ્નોનો પ્રયોગ કર્યો છે, તેને સ્થાને જો કલ વગેરેને આ પ્રકારનાં ચિહ્ન તરીકે પ્રયોજવામાં આવે (એટલે કે અનુદાત્તકિત આત્મનેપદમ્ । એમ ન કહેતાં કલાત્મનેપદમ્ । , સ્વરિતઞિતઃ કર્ત્રભિપ્રાયે ક્રિયાફલે । એમ ન કહેતાં ધ્માતાત્કર્ત્રભિપ્રાયે ક્રિયાફલે । અને આદ્યન્તૌ ટકિતૌ । એમ ન કહેતાં આદ્યન્તૌ ધ્માતૌ । એમ કહેવામાં આવે ) તો જ્યાં કલ, ધ્માત વગેરે ચિહ્નો લગાડવામાં આવ્યાં હોય (જેમ કે શીદ્ ને ડ-કાર રૂઢ લગાડવાને બદલે તેના ઈ-કારનો કલ દોષયુક્ત પાઠ કર્યો હોય) ત્યાં તે તે ધાતુ દોષયુક્ત સ્વરૂપ ત્યજીને મૂળ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરે છે એ દર્શાવવા માટે પ્રત્યાપત્તિ કરવી પડશે. આમ વર્ણો પ્રક્રિયા દશામાં કલ વગેરે દોષયુક્ત રહેશે, પરંતુ પ્રયોગમાં તો શુદ્ધ રહેશે, કારણ કે શાસ્ત્રાન્તે કરેલી પ્રત્યાપત્તિ સર્વ શાસ્ત્રીય કાર્યો માટે અસિદ્ધ બનશે અને તે રીતે પ્રક્રિયાદશામાં દોષનો આશ્રય લેવા છતાં સંપૂર્ણ થએલા રૂપમાં કોઈ દોષ નહીં રહે. (શ.કૌ. પૃ. ૨૫)

<sup>111</sup> વર્ણસમાભ્યાયનું સમર્થન કરતાં એક દોષનો પરિહાર કરવા જતાં સમગ્ર શાસ્ત્રનું જુદી જ રીતે વ્યાખ્યાન કરવા રૂપ ભારે પ્રયત્ન કરીને તેને બદલવું એ તો વિછીથી ડરેલો નાસતાં નાસતાં ઝેરી નાગના મુખમાં પડે તેવી ગત છે.

રીતે?” (કારણ કે) કાર્યો (કેટલીક વાર) બે પ્રયોજનવાળાં પણ હોય છે.<sup>112</sup> જેમ કે ‘આંબા પાયા અને પિતૃઓને તૃપ્ત કર્યા,” તે જ રીતે વાક્યો પણ બે અર્થવાળાં હોય છે. જેમ કે<sup>113</sup> ‘શ્વેતો ધાવતિ ।’ અર્લંબુસાનાં યાતા । અથવા તો આ શંકાકારને એ પૂછવું જોઈએ કે આ સંવૃત વગેરે (દોષયુક્ત વર્ણો) નું શ્રવણ કયાં થવું જોઈએ? આગમોમાં. આગમોનો શુદ્ધ પાઠ કરવામાં આવે છે. તો પછી વિકારોમાં (કરવામાં આવે છે). વિકારોનો (પણ) શુદ્ધ પાઠ કરવામાં આવે છે. તો પછી પ્રત્યયોમાં (કરવામાં આવે છે). પ્રત્યયોનો (પણ) શુદ્ધ પાઠ કરવામાં આવે છે. તો પછી ધાતુઓમાં (કરવામાં આવે છે). ધાતુઓનો પણ શુદ્ધ પાઠ કરવામાં આવે છે. તો પછી પ્રાતિપદિકોમાં (શ્રવણ થાય છે). પ્રાતિપદિકોનો પણ શુદ્ધ પાઠ કરવામાં આવે છે. તો પછી (લિટ્ય વગેરે) જે<sup>114</sup> (પ્રાતિપદિકો)નું (સૂત્ર વગેરેમાં) ગ્રહણ કરવામાં ન આવ્યું હોય તેમાં (સંવૃત વગેરે દોષયુક્ત સ્વરોનું શ્રવણ થાય છે).

एतेषामपि स्वरवर्णानुपूर्वीज्ञानार्थ उपदेशः कर्तव्यः । शशः षष इति म्र भूत् । पलाशः पलाष इति मा भूत् । मञ्चको मञ्जक इति मा भूत् ॥

आगमाश्च विकाराश्च प्रत्ययाः सह धातुभिः ।

उच्चार्यन्ते ततस्तेषु नेमे प्राप्ता कलादयः ॥१॥

<sup>112</sup> ભાષ્યમાં દ્વિગતા: - દ્વૌ અર્થો ગતા: । બે પ્રયોજનમાં રહેલા. કેટલાક હેતુઓ બે પ્રયોજન સિદ્ધ કરી શકે છે. જેમ કે આંબાને સિંચેલું પાણી પિતૃઓનું તર્પણ પણ કરે એટલે કે વૃક્ષસિંચન રૂપી દૃષ્ટ અને પિતૃતર્પણ રૂપી અદૃષ્ટ પ્રયોજન સિદ્ધ કરે. તે પ્રમાણે ગર્ગાદિ અને વિદાદિ પાઠ અવયવભૂત તેમ જ સમુદાયભૂત શબ્દો એમ બંનેને લગતું કાર્ય સિદ્ધ કરી શકે.

<sup>113</sup> શ્વેતો ધાવતિ -શ્વેત: (ગૌ:) ધાવતિ । ધોળિયો (બળદ) દોડે છે. અને શ્વા इत: ધાવતિ । કૂતરો અહીંથી દોડે છે (ભર્તૃ.પૃ.૫૪). કોઈ પૂછે કે કોણ અને કેવો દોડે છે ? તો તેનો શ્વેત: ધાવતિ । એમ ઉત્તર મળતાં કોણનો ઉત્તર અને શ્વા इत: એમ છેદ કરતાં શ્વેત: વ્દારા કેવો એનો ઉત્તર મળે છે. અર્લંબુસાનાં યાતા- અર્લં બુસાનાં યાતા । કયા દેશમાં જનાર છે અને કોણ સમર્થ છે ? એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં અર્લંબુસાનાં યાતા । અર્લંબુસ દેશ તરફ જનાર છે. એ ઉત્તર છે અને પુષ્કળ ભૂસું મેળવનાર અથવા પાણી તરફ જવાને સમર્થ એમ પણ અર્થ થશે, કારણ કે બુસ એ જળવાચી શબ્દ છે: નિરુક્ત ૫.૧) (ચેટર્જી પૃ.૧૧૫). અચિત્ પાતા એમ પાઠ છે (ના.). તેથી બુસ એટલે જળ લઈએ તો એ પાઠ યોગ્ય છે.

<sup>114</sup> જે શબ્દોનું સૂત્રમાં ગ્રહણ ન કરવામાં આવ્યું હોય તેવા શબ્દોનું સામાન્ય રીતે ઉપાદયો બહુલમ્ । એ સૂત્ર વ્દારા પાણિનિએ પ્રતિપાદન કર્યું જ છે અને પ્રત્યયત: પ્રકૃતેશ્ચ તદ્દહ્યમ્ । એમ કહીને પાર્તિકકારે પણ સૂચવ્યું છે કે શિષ્યોના પ્રયોગને લક્ષમાં રાખીને આ પ્રકારના શબ્દોમાં પ્રત્યય અને પ્રકૃતિનું અનુમાન કરવું જોઈએ. તેથી લિટ્ય એ સાધુ છે પણ કુટ્ય સાધુ નથી એમ શિષ્યોએ સ્વીકારેલ પ્રયોગ ઉપરથી સમજાય છે, તે સિવાય નથી સમજાતું. માટે લિટ્ય વગેરે યદૃચ્છા શબ્દોના ઉચ્ચારણ માટે સૂત્ર વ્દારા કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્ન કરવાની જરૂર નથી, કારણ કે શિષ્યોનો પ્રયોગ અહીં પ્રમાણભૂત છે. આમ આકૃતિ ગ્રહણને લીધે સંવૃત, કલ વગેરે દોષ આવશે એ દલીલનું પણ પ્રત્યાખ્યાન થાય છે. તેથી જ અન્તે કહે છે : આગમાશ્ચ વિકારાશ્ચ વગેરે.

इति श्रीमद्भगवत्पतञ्जलिविरचितव्याकरणमहाभाष्ये प्रथमाध्यायप्रथमपादस्य गुर्जरभाषानुवादस्य तरलाटीकायां प्रथममाह्निकम् ॥१॥

इति श्रीमद्भगवत्पतञ्जलिविरचितव्याकरणमहाभाष्ये प्रथमाध्यायप्रथमपादस्य गुर्जरभाषानुवादस्य तरलाटीकायां प्रथममाह्निकम् ॥१॥

आ(प्रातिपदिके)नो पश्च स्वर, चार्त्, चगेरेना अनुक्रमपूर्वकं च उपदेशं करो ज्ञेयं. जेथी शशः नो षषः।पलाशः नो पलाषः। अने मञ्जकः नो मञ्जकः उच्चार न थई जाय.

आगमो, विकारे, प्रत्ययो तेम च धातुओनो (साक्षात्) उच्चार करवाभां आव्यो छे तेथी तेभां कल चगेरे दोषो आवत्ता नथी.

श्री ભગવાન પતંજલિરચિત વ્યાકરણમહાભાષ્યના (ગુજરાતી અનુવાદમાં) પ્રથમ અધ્યાયના પ્રથમ પાદનું પ્રથમ આહ્નિક સમાપ્ત ॥૧॥

## દ્વિતીય આહ્નિક -- પ્રત્યાહારાહ્નિક<sup>૧</sup>

અ ઇ ઉ ણ્ ॥ ૧ ॥<sup>૨</sup>

અકારસ્ય વિવૃતોપદેશ આકારગ્રહણા લઘ્યઃ ॥૧॥

અકારસ્ય વિવૃતોપદેશઃ કર્તવ્યઃ । કિં પ્રયોજનમ્ । આકારગ્રહણાર્થઃ । અકારઃ સર્વગ્રહણેનાકારમપિ યથા ગૃહીયાત્ । કિં ચ કારણં ન ગૃહીયાત્ ।

(માહેશ્વર સૂત્રમાં) આ-કાર નું ગૃહણ થઈ શકે તે માટે અ-કારનું વિવૃત<sup>૩</sup> ઉચ્ચારણ કરવું જોઈએ ॥ ૧ ॥

અ-કારને<sup>૪</sup> (માહેશ્વર સૂત્રમાં) વિવૃત તરીકે ઉચ્ચારવો જરૂરી છે.<sup>૫</sup> શા માટે? આ-કારનું ગૃહણ થઈ શકે તે માટે અર્થાત્ તેથી (વિવૃત) અ-કાર પોતાના સવર્ણ તરીકે આ-કારનું પણ ગૃહણ કરી શકે. આ-કારનું ગૃહણ શા કારણે<sup>૬</sup> ન કરી શકે ?

<sup>૧</sup> પ્રથમ આહ્નિકમાં અક્ષરસમાખ્યાના ઉપદેશને લગતી ચર્ચામાં બધા વર્ણોનો અવિશિષ્ટ રીતે વિચાર કર્યો. હવે વર્ણોના વિશિષ્ટ સ્વરૂપની દૃષ્ટિએ ચર્ચા કરવામાં આવશે.

<sup>૨</sup> અઙ્ગુળ<sup>૭</sup> । વગેરેમાં અ, ઇ ઇત્યાદિ સ્વર નજીક નજીક આવેલા છે છતાં સંધિ કરી નથી તેનું શું કારણ છે તે વિશે.શ.કૌ.(પૃ.૩૦) માં વિસ્તૃત ચર્ચા કરવામાં આવી છે. સૂત્રો છંદસ્ જેવાં જ ગણાય છે (ઋદોવત્ સૂત્રાણિ ભવન્તિ ।), તેથી સંધિ નથી કરી અથવા આ માહેશ્વરસૂત્રો આદિરન્ત્યેન સહેતા । સાથે એક વાક્ય બનાવે છે અને વાક્યમાં સંધિ વિવક્ષા ઉપર આધાર રાખે છે (વાક્યે તુ સા વિવક્ષામપેક્ષતે ।), તેથી સંધિ નથી કરી.

<sup>૩</sup> વિવૃતોપદેશ એટલે વિવૃતગુણનો ઉપદેશ. અહીં ગુણ અ-કાર રૂપ સ્વરની અપેક્ષા રાખે છે છતાં દેવદત્તસ્ય ગુરુકુલમ્ । ની ભાષક સમાસ થઈ શક્યો છે, કારણ કે ગુણ નિત્ય સાપેક્ષ હોય છે તેથી તેના ગુણી અ-કારનો ખ્યાલ આવી શકે છે (સાપેક્ષત્વે ગમકત્વાત્ સમાસઃ ।) અને જેમ શુક્લ ગુણના સંબંધથી પટ શુક્લ કહેવાય છે તેમ વિવૃત ગુણને કારણે અ-કાર પણ વિવૃત કહેવાય છે.

<sup>૪</sup> અ-કાર એ શબ્દમાં વર્ણાત્કારઃ । એ વાર્તિક પ્રમાણે અ ની પછી સ્વાર્થે વર્ણવાથી કાર પ્રત્યય લગાડ્યો છે પરંતુ અઙ્ગુળ । સૂત્રમાં અ, ઇ, વગેરે વર્ણ જ છે છતાં કાર લગાડ્યો નથી, કારણ કે તેમાં અ વગેરે વર્ણવાથી નથી અર્થાત્ અર્થવત્ નથી, અથવા સૂત્રમાં વિશિષ્ટ પ્રયોગ માટે વર્ણોનો નિર્દેશ નથી માટે કાર પ્રત્યય નહીં લાગે. અહીં તો માત્ર ક્રમ દર્શાવવનો જ હેતુ છે અથવા વર્ણાત્ ૦ વગેરે વાર્તિકમાં રોગાલ્પાયાં ણ્વત્ બહુલમ્ । એ સૂત્રમાંથી બહુલમ્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી તે પ્રત્યય અનિત્ય છે.

<sup>૫</sup> સ્પૃષ્ટ, ઈષ્ટસ્પૃષ્ટ, વિવૃત અને સંવૃત એ ચાર આત્મ્યન્તર પ્રયત્નો વર્ણોને સવર્ણ સંજ્ઞા થાય કે ન થાય તે નક્કી કરવામાં ઉપયોગી છે. તેમાં અ-કારનો પ્રયત્ન સંવૃત છે પણ આ-કારનો પ્રયત્ન વિવૃત છે. બન્ને કંદ્ય હોવા છતાં પ્રયત્ન ભેદને કારણે સવર્ણ ન હોવાથી દણ્ડ આદકમ્ જેવામાં અકઃ સર્વર્ણે દીર્ઘઃ । પ્રમાણે દીર્ઘ એકાદેશ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે ન આવે માટે વિવૃત ઉપદેશ કરવાનું કહે છે. જો કે જાતિ પક્ષની દૃષ્ટિએ આ-કાર પણ અત્વ જાતિયુક્ત હોવાથી તેનું અ-કાર વ્હારા ગૃહણ થશે, કારણ કે માત્ર કંઠમાંથી ઉદ્ભવેલો હોવા ઉપરાંત તે સ્વર છે, જ્યારે વ્યક્તિ પક્ષમાં વ્યક્તિઓમાં પારસ્પરિક ભેદ હોવાને કારણે સૂત્રમાંના અ-કાર વ્હારા અન્યનું ગૃહણ થઈ શકશે નહીં. આમ અ-કાર વ્હારા પોતાના સવર્ણ આ-કારનું ગૃહણ થઈ શકે એટલે કે તુલ્યાસ્યપ્રયત્ન સર્વર્ણમ્ । પ્રમાણે જેની સવર્ણ સંજ્ઞા થઈ શકતી હોય તેનું સવર્ણગૃહણ સૂત્ર એટલે કે અણુદિત્સર્વર્ણસ્ય ચાપ્રત્યયઃ । એ ગૃહણક શાસ્ત્રવ્હારા ગૃહણ થઈ શકે તે માટે વિવૃતોપદેશ કરવો જરૂરી છે..

<sup>૬</sup> અહીં ‘કિં કારણમ્’ માં પ્રાતિપદિકમાત્રના અર્થમાં પ્રથમા નથી, પરંતુ ‘નિમિત્ત, કારણ, હેતુ વગેરેનો સર્વનામ સાથે પ્રયોગ થયો હોય તો મોટે ભાગે બધી જ વિભક્તિઓ આવી શકે છે’ (નિમિત્તકારણહેતુષુ સર્વાસાં પ્રાયદર્શનમ્ ।) એ વાર્તિક પ્રમાણે ‘કસ્માત્ કારણાત્’ એ અર્થમાં પ્રથમાનો પ્રયોગ કરેલો છે.

વ્યક્તિપક્ષે દણ્ડ આદકમ્ જેવામાં દોષ આવશે, કારણ કે ગૃહણકશાસ્ત્ર હોવા છતાં અણુ પ્રત્યાહારમાંના સંવૃત અ-કાર વ્હારા વિવૃત પ્રયત્નવાળા આ-કારનું ગૃહણ નહીં થઈ શકે. જાતિપક્ષમાં ગૃહણકશાસ્ત્રની જરૂર નથી તેથી તેનું પ્રત્યાખ્યાન કરેલું છે.

વિવારભેદાત્ । કિમુચ્યતે વિવારભેદાદિતિ ન પુનઃ કાલભેદાદપિ । યથૈવ દ્વયં વિવારભિન્ન એવં કાલભિન્નોડપિ । સત્યમેતત્ । વક્ષ્યતિ તુલ્યાસ્યપ્રયત્નં સર્વર્ણમ્ । इत्यत्रास्यग्रहणस्य प्रयोजनमास्ये येषां तुल्यो देशः प्रयत्नश्च ते सर्वर्णसंज्ञका भवन्तीति । बाह्यश्च पुनरास्या-  
त्कालः तेन स्यादेव कालभिन्नस्य ग्रहणं न पुनर्विवारभिन्नस्य ॥ किं पुनरिदं विवृतस्योपदिश्यमानस्य प्रयोजनमन्वाख्यायते आहोस्वित्  
संवृतस्योपदिश्यमानस्य विवृतोपदेशश्चोद्यते । विवृतस्योपदिश्यमानस्य प्रयोजनमन्वाख्यायते । कथं ज्ञायते । यद्यम् अ अ इत्यकारस्य  
विवृतस्य संवृतताप्रत्यापत्तिं शास्ति । नैतदस्ति ज्ञापकम् ।

કારણ કે (આ-કારનો આભ્યન્તર પ્રયત્ન) વિવાર હોવાથી (સંવાર પ્રયત્નવાળા અ-કારથી ) જુદો પડે છે. વિવાર રૂપી આભ્યન્તર પ્રયત્નમાં જુદો છે એમ કહ્યું અને (ઉચ્ચારણ) કાળમાં<sup>૭</sup> પણ જુદો છે તેમ કેમ ન કહ્યું ? કારણ કે જેમ આ-કાર (આભ્યન્તર પ્રયત્ન) વિવારને કારણે (અ-કારથી) જુદો પડે છે તેમ (તેના દીર્ઘ ઉચ્ચારણ) કાળને લીધે પણ (હ્રસ્વ ઉચ્ચારણ કાળવાળા અ-કારથી) જુદો પડે છે. એ ખરું છે. (વાર્તિકકાર) કહેવાનાં છે કે ‘તુલ્યાસ્યપ્રયત્નં સર્વર્ણમ્’ । એ સૂત્રમાં આસ્ય (મુખ) શબ્દનું ગ્રહણ કરવાનું કારણ એ છે કે મુખમાં જેમનાં સ્થાન અને પ્રયત્ન સમાન હોય તેમને એકબીજાના સર્વાર્ણ કહેવામાં આવે છે. પરન્તુ (ઉચ્ચારણ) કાળ એ આસ્યની અપેક્ષાએ બાહ્ય છે,<sup>૮</sup> તેથી જેનો ઉચ્ચારણ કાળ જુદો હોય તેનું સર્વાર્ણ તરીકે ગ્રહણ થઈ શકે, પરન્તુ વિવાર (જેવા આભ્યન્તર પ્રયત્ન) માં સિન્ન હોય તેનું સર્વાર્ણ તરીકે ગ્રહણ થઈ શકે નહીં. પરન્તુ માહેશ્વર સૂત્રમાં જે વિવૃત અ-કારનો ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે તેનું પ્રયોજન અહીં જણાવવામાં આવે છે કે પછી એ સૂત્રમાં ઉપદેશેલા સંવૃત અ-કાર નું વિવૃત ઉચ્ચારણ કરવું જોઈએ એવી દલીલ કરવામાં આવે છે ?<sup>૯</sup> વિવૃત (અ-કાર) નો ઉપદેશ કરવામાં આવે છે તેનું અહીં પ્રયોજન જણાવવામાં આવે છે. તે કેવી રીતે જાણી શકાય ? કારણ કે સૂત્રકારે અ અ । એ સૂત્રમાં વિવૃત અ-કાર મૂળ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરીને સંવૃત થઈ જાય છે તેમ વિધાન કર્યું છે.<sup>૧૦</sup> એ (સૂત્ર) જ્ઞાપક નથી

<sup>૭</sup> વ્યક્તિપક્ષમાં તો અન્ય પ્રકારના ભેદ પણ સંભવિત છે, જેમ કે કાલભેદ. જેવી રીતે અ-કાર અને આ-કાર વચ્ચે આભ્યન્તર પ્રયત્નની બાબતમાં ભેદ છે તેમ બન્નેના ઉચ્ચારણકાલમાં પણ ફેર છે. અ-કારનો ઉચ્ચારણ કાલ એક માત્રા જેટલો છે, જ્યારે આ-કાર ક્ષિમાત્રિક છે એટલે કે કાળની દૃષ્ટિએ અ-કાર હ્રસ્વ છે પણ આ-કાર દીર્ઘ છે તેથી કાલ ભેદનો ઉલ્લેખ કરવો જોઈએ એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>૮</sup> જેઓ કાળને ક્રિયાથી ભિન્ન નથી માનતા તેમની દૃષ્ટિએ કાળ પણ પ્રયત્ન થશે. કાળ કોઈ પ્રસિદ્ધ પરિમાણવાળા વિશિષ્ટ દ્રવ્યની ક્રિયા ઉપર આધાર રાખે છે. કૂકડો જે રીતે બોલે છે તે ક્રિયાના પ્રસિદ્ધ પરિમાણને આધારે એક માત્રિક, ક્ષિમાત્રિક વગેરેને હ્રસ્વ, દીર્ઘ વગેરે સંજ્ઞા મળે છે. આમ ઉચ્ચારણ કાળ આસ્યની દૃષ્ટિએ બાહ્ય છે, જ્યારે વિવૃત વગેરે પ્રયત્ન તો આસ્યમાં જ ઉત્પન્ન થાય છે તેથી આભ્યન્તર છે એટલા માટે સર્વાર્ણ સંજ્ઞામાં કાળનું ગ્રહણ નથી કર્યું. જેઓ કાળને ક્રિયાથી ભિન્ન માને છે તેમની દૃષ્ટિએ નાભિ પ્રદેશમાં વિશિષ્ટ પ્રકારનો પ્રયત્ન કરવાથી ઓછાવત્તા વામુને કારણે હ્રસ્વ, દીર્ઘ રૂપી કાળ નિષ્પન્ન થાય છે અને નાભિ આસ્યથી બાહ્ય છે તેથી કાળ પણ બાહ્ય છે પરંતુ વિવૃત વગેરે આસ્યવર્તી પ્રયત્ન વારા નીપજે છે તેથી આભ્યન્તર છે.

<sup>૯</sup> અહીં ‘સૂત્રકારે વિવૃતનો ઉપદેશ કર્યો છે અને વાર્તિકકાર તો માત્ર તેનું પ્રયોજન કહે છે એમ સમજ્યું કે પછી સૂત્રકારે વિવૃત ઉપદેશ કર્યો નથી તેથી વાર્તિકકાર વાંધો ઊઠાવે છે એમ સમજ્યું એ પ્રશ્ન છે, એટલે કે સૂત્રકારે વિવૃત અ-કારનો પાઠ કર્યો છે તેનું પ્રયોજન સમજાવવા માટે પ્રસ્તુત વાર્તિક છે કે તેમણે સંવૃત અ-કારનો ઉપદેશ કર્યો છે તે વિવૃત હોવો જોઈએ, જેથી આ-કારનું ગ્રહણ કરી શકે એમ કહેવામાં આવ્યું છે ? અ-કારનું પ્રત્યક્ષ શ્રવણ થાય છે છતાં વિવૃતનો નિશ્ચય કરવો કઠિન છે તેથી વિવૃત ઉપદેશ કર્યો હોય તો પણ તે શ્રોત્રેન્દ્રિયથી ગ્રાહ્ય ન હોવાથી વ્યાખ્યાન (અર્થાત્ આચાર્યોએ કરેલ સ્પષ્ટીકરણ) વિના તે સમજવો શક્ય નથી. સૂત્રકારે એટલે પાણિનિએ એમ ભર્તૃહરિ લે છે, જ્યારે ઉદ્યોત પ્રમાણે એતિહાસને આધારે સૂત્રકાર તે મહેશ્વર અથવા વેદપુરુષ.

<sup>૧૦</sup> જો અક્ષરસમાખ્યામાં અ-કારનું સંવૃત ઉચ્ચારણ ન કરવામાં આવ્યું હોય તો શાસ્ત્રાન્તે સૂત્રકારે અ અ । સૂત્રવાસ જે પ્રત્યાપત્તિ કરી છે (એટલે કે વિવૃત અ-કાર સંવૃત થઈ જાય છે તેમ કહ્યું છે) તે નિરર્થક બનત, કારણ કે જે પોતાના સ્વરૂપમાંથી પ્રચ્યુત થયો જ નથી તે ‘મૂળ સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરે છે’ એમ કહેવું અર્થહીન છે. આમ પ્રત્યાપત્તિવચન ઉપરથી નક્કી થાય છે કે માહેશ્વર સૂત્રોમાં તથા તે ઉપરથી અસ્ય ચ્ચૌ । વગેરે સૂત્રોમાં અ-કારના અનુકરણ રૂપ જે નિર્દેશો છે તેમાં, તેમ જ અશ્વ, અર્ક, અર્ધ વગેરે જે શબ્દો પ્રયોજવામાં આવે છે તેમાં અ-કારનું વિવૃત ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું છે.

અસ્તિ હાન્યદેતસ્ય વચ્ચને પ્રયોજનમ્ । કિમ્ । અતિસ્વદ્વઃ અતિમાલ્પ્પ્ત્વઃ અત્યન્તરત્વો વિવૃતસ્ય વિવૃતઃ પ્રાપ્નોતિ સંવૃતઃ સ્યાદિત્યેવમર્થા પ્રત્યાપત્તિઃ । નૈતદસ્તિ । નૈવ લોકે ન ચ વેદેઽકારો વિવૃતોઽસ્તિ । કસ્તર્હિ । સંવૃતઃ । યોઽસ્તિ સ ભવિષ્યતિ । તદેતત્પ્રત્યાપત્તિવચન જ્ઞાપકમેવ ભવિષ્યતિ વિવૃતસ્યોપદિશ્યમાનસ્ય પ્રયોજનમન્વાસ્ત્યાયત્ત્વમ્ ઇતિ । કઃ પુનરત્ર વિશેષો વિવૃતસ્યોપદિશ્યમાનસ્ય પ્રયોજનમન્વાસ્ત્યાયેત સંવૃતસ્યોપદિશ્યમાનસ્ય વા વિવૃતોપદેશશ્ચોદેતેતિ ।

કારણ કે તે સૂત્ર ઉચ્ચાર્યાનું બીજું પ્રયોજન છે. શું પ્રયોજન છે? અતિસ્વદ્વઃ અતિમાલ્પ્પ્ત્વઃ (જેવાં)-માં, અન્તરતમ હોવાથી વિવૃત (આ-કાર)ને સ્થાને વિવૃત (અ) પ્રાપ્ત થાય છે તેનો સંવૃત અ-કાર થાય તે પ્રત્યાપત્તિનું પ્રયોજન છે.<sup>11</sup> આ પ્રમાણે નથી. લોકમાં કે વેદમાં અ-કાર વિવૃત છે જ નહીં. તો પછી કયો (અ-કાર લોકભાષા અને વેદમાં) છે ? સંવૃત છે. અને જે હોય તે થાય.<sup>12</sup> આમ 'સંવૃત થઈ જાય છે', એમ કહેવાથી સૂચવાય છે કે અ હ ડ ણ । એ સૂત્રમાં જે (અ-કાર) નો વિવૃત ઉપદેશ કરવામાં આવે છે તેનું (આ વાર્તિકમાં) પ્રયોજન ગણાવવામાં આવે છે. તો પછી (અહીં) અ-કારનો વિવૃત ઉપદેશ કરવાનું પ્રયોજન કહેવામાં આવે, કે 'જેનો ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે તે સંવૃત અ-કારનું વિવૃત ઉચ્ચારણ કરવું જોઈએ' એવી દલીલ કરવામાં આવે, એ બેમાં ફેર શો છે?<sup>13</sup>

ન ચ્ચલુ કશ્ચિદ્વિશેષઃ । આહોપુરુષિકામાત્રં તુ ભવાનાહ સંવૃતસ્યોપદિશ્યમાનસ્ય વિવૃતોપદેશશ્ચોદ્યત્ત્વમ્ ઇતિ । વયં તુ બ્રૂમો વિવૃતસ્યોપદિશ્યમાનસ્ય પ્રયોજનમન્વાસ્ત્યાયત્ત્વમ્ ઇતિ ॥

તસ્ય વિવૃતોપદેશાદન્યત્રાપિ વિવૃતોપદેશઃ સર્વગ્રહણાર્થઃ ॥૨ ॥

<sup>11</sup> (અતિ સ્વદ્વા, અતિ માલ્પ્પ્ત્વ ઉપરથી થતા) અતિસ્વદ્વઃ, અતિમાલ્પ્પ્ત્વઃ વગેરે પ્રયોગોમાં ગોસ્ત્રયોરુપસર્જનસ્ય । પ્રમાણે આ નો હસ્ય થાય છે ત્યાં આ-કાર વિવૃત હોવાથી તેને સ્થાને અન્તરતમ હોવાથી સ્થાનેઽન્તરતમઃ । પ્રમાણે વિવૃત હસ્ય અ-કાર આદેશ તરીકે પ્રાપ્ત થાય છે. તેનો પ્રયોગમાં સંવૃત જ થાય છે તે સૂચવવા માટે અ અ । સૂત્ર વ્હારા પ્રત્યાપત્તિ કરવામાં આવી છે. આથી પ્રત્યાપત્તિવચન માહેશ્વરસૂત્રમાં અ-કારના વિવૃતોપદેશ છે તે વાતનું જ્ઞાપક ન થઈ શકે.

<sup>12</sup> વ્યાકરણ શાસ્ત્ર તો જે પ્રયોગમાં આવે છે તેનું અનુશાસન કરે છે અને ભાષા પ્રયોગમાં વિવૃત અ-કાર અસંભવિત છે તેથી (શાસ્ત્રમાં જે વિવૃત અ-કાર ઉપદેશો છે તેનો) સંવૃત જ થશે એમ કહીને જે પ્રત્યાપત્તિ કરી છે તે વચન વિવૃતોપદેશનું જ્ઞાપન

અવશ્ય કરશે. ભર્તૃહરિ અહીં જુદી રીતે સ્પષ્ટતા કરે છેઃ મે કહેલા દોષ બોલનારની બેદરકારીને લીધે થાય છે. તેટલા દોષોના નિવારણ માટે પ્રત્યાપત્તિ કરવી જરૂરી છે. કલ્પ વગેરે દોષો છે તેને અનુલક્ષીને પ્રત્યાપત્તિ કરવામાં નથી આવી, કારણ કે તેમનું નિવારણ તો ગર્ગાદિ વિદાદિ પાઠથી જ થાય છે. તે જ રીતે પ્રયોગમાં અ-કારના વિવૃતત્વની પણ ગર્ગાદિ વિદાદિ પાઠ વ્હારા જ નિવૃત્તિ થાય છે. તેથી પ્રત્યાપત્તિવચન અવશ્ય સૂચવે છે કે પાણિનિએ જ વિવૃતની પ્રતિજ્ઞા કરી છે.

<sup>13</sup> જો કે પ્રથમ પક્ષે માત્ર પ્રયોજન કહેવામાં આવે છે, જ્યારે બીજામાં વિવૃતોપદેશ વિશે કહેવામાં આવે છે તે રીતે સ્પષ્ટ દેખાય છે છતાં વાસ્તવમાં કોઈ ખાસ ફેર નથી પડતો, કારણ કે વિવૃતોપદેશઃ એ શબ્દ પછી કૃતઃ એ વાક્યશ્લેષ અધ્યાહાર લઈએ કે કર્તવ્યઃ એ શબ્દ અધ્યાહાર લઈને વાક્ય પૂરું કરીએ તો તેથી શો ફેર પડશે ? એટલે કે વિવૃતનો ઉપદેશ કયો છે એમ કહીએ કે કરવો જોઈએ એમ કહીએ તો કશો ફેર પડતો નથી. તેથી કહે છે કે તે માત્ર આહોપુરુષિકા છે. (અહો એ અહમ્ ના અર્થમાં છે. અહો પુરુષઃ નો મયૂર્વ્યસકા-દયશ્ચ । પ્રમાણે ('હું ઉત્કૃષ્ટ પુરુષ છું', એમ જેને અહંકાર થાય તે, અર્થાત્ બીજા કરતાં પોતાની જાતને ઉત્કૃષ્ટ માનનાર અહંકારી' એ અર્થમાં) સમાસ થયો છે. તે ઉપરથી દ્વન્દ્વમનોજ્ઞાદિભ્યશ્ચ । પ્રમાણે ભાવવાથી વુજ્ પ્રત્યય લાગીને આહોપુરુષિકા (અહંકારીપણું) એ ભાવવાચક નામ બને છે.

તસ્યૈતસ્યાક્ષરસમામ્નાયિકસ્ય વિવૃત્તોપદેશાદન્યત્રાપિ વિવૃત્તોપદેશઃ કર્તવ્યઃ। ક્વાન્યત્ર। ધાતુપ્રાપ્તિપદિકપ્રત્યયનિપાતસ્થસ્ય। કિં પ્રયોજનમ્। સર્વર્ણગ્રહણાર્થઃ। આક્ષરસમામ્નાયિકસ્ય ગ્રહણં યથા સ્યાત્। કિં ચ કારણં ન સ્યાત્। વિવાસ્મેદાદેવ। આચાર્યપ્રવૃત્તિર્જાપયતિ ભવત્યાક્ષરસમામ્નાયિકેન ધાત્વાદિસ્થસ્ય ગ્રહણમિતિ યદયમકઃ સર્વર્ણે દીર્ઘાં ઇતિ પ્રત્યાહારેડકો ગ્રહણં કરોતિ। કથં કૃત્વા જ્ઞાપકમ્। ન હિ દ્વયોરાક્ષરસમામ્નાયિકયોર્યુગપત્સમવસ્થાનમસ્તિ। નૈતદસ્તિ જ્ઞાપકમ્। અસ્તિ હ્યન્યદેતસ્ય વચ્ને પ્રયોજનમ્। કિમ્।

ફેર તો કોઈ નથી. માત્ર અહંકાર જ છે. આપ કહો છો કે ઉપદેશવામાં આવતા સંવૃત (અ-કાર) નું વિવૃત ઉચ્ચારણ કરવું જોઈએ એમ આ વાર્તિકમાં દલીલ કરવામાં આવે છે,<sup>14</sup> જ્યારે અમે કહીએ છીએ કે વિવૃત (અ-કાર) નો જે ઉપદેશ કર્યો છે તેનું કારણ આ વાર્તિકમાં કહેવામાં આવે છે.

તે (અ-કાર) નો<sup>15</sup> (માહેશ્વર સૂત્રમાં) વિવૃત્તોપદેશ કર્યો છે તેથી બીજે પણ સંવાર્ણનું ગ્રહણ થઈ શકે માટે વિવૃતનો ઉપદેશ (કરવો જોઈએ) ॥ ૨ ॥

અક્ષર સમામ્નાયમાં (અહ્વણ્। એ શિવસૂત્રમાં) અ-કારનો વિવૃત તરીકે ઉપદેશ કર્યો છે તે ઉપરાંત બીજાં સ્થળોએ આવતા (અ-કાર) નો પણ વિવૃત તરીકે જ ઉપદેશ કરવો જરૂરી છે. બીજે કયાં? ધાતુ, પ્રાપ્તિપદિક, પ્રત્યય અને નિપાતમાં રહેલા (અ-કાર)નો (વિવૃત્તોપદેશ કેવો જરૂરી છે. શા માટે? સંવાર્ણનું ગ્રહણ થઈ શકે માટે અર્થાત્ જેથી અક્ષરસમામ્નાયમાંના અ-કાર વડે અન્યત્ર (અર્થાત્ ધાતુ વગેરેમાં) રહેલા અ-વાર્ણનું ગ્રહણ થઈ શકે. (તે સિવાય) શા માટે ન થઈ શકે? વિવારરૂપ આત્મ્યન્તર પ્રયત્નમાં ભેદ હોવાથી જ ન થઈ શકે. આચાર્યની પદ્ધતિ સૂચવે છે કે અક્ષરસમામ્નાયમાંના અ-કાર વડે જ ધાતુ વગેરેમાં રહેલા અ-કારનું ગ્રહણ થઈ શકે છે, કારણ કે તેમણે અકઃ સર્વર્ણે દીર્ઘાઃ। એ સૂત્રમાં અક્ પ્રત્યાહારનું ગૂઢણ કર્યું છે. (નહી તો અક્ ને બદલે ઇક્ પ્રત્યાહાર પ્રયોજત).<sup>16</sup> (સૂત્રકારની એ પદ્ધતિ) કેવી રીતે સૂચન કરે છે? એ રીતે કે અક્ષરસમામ્નાયમાં બે અ-કાર કદાપિ સાથે આવતા નથી. એ જ્ઞાપક નથી, કારણ કે આ પ્રમાણે કહેવાનું બીજું કારણ છે. શું (કારણ) છે?

<sup>14</sup> આ બાબતમાં ઉદ્યોત નોંધે છે કે સૂત્રકારે શાસ્ત્રાન્તે પ્રત્યાપત્તિ કરી છે તેથી અહીં વિવૃત્તોપદેશનું પ્રયોજન કહેવામાં આવે છે એમ સ્વીકારવું વધારે સારું છે, કારણ કે જો સંવૃત રૂપી (ઉદેશ્ય) કર્તા જ ન હોય તો તેનો સંવૃત થાય છે એમ વિધાન કરવું બરોબર નથી અર્થાત્ પાણિનિએ પ્રારંભમાં વિવૃત્તોપદેશ કર્યો છે માટે જ અન્તે પ્રત્યાપત્તિવચન કહ્યું છે.

<sup>15</sup> આગળ કહ્યું કે પ્રત્યાપત્તિ ઉપરથી સૂચવાય છે કે અહ્વણ્। સૂત્રની જેમ પ્રક્રિયા દશામાં સર્વત્ર અ-કાર વિવૃત છે એ વાતને ન જાણનાર વ્યક્તિ આ રીતે શંકા કરે છે. તેના કહેવા પ્રમાણે પ્રત્યાહારમાંનો અ-કાર ભિન્ન પ્રયત્નનો હોવાથી તેના વ્હારા સંવૃત અ-કારનું ગ્રહણ નહીં થાય. તેથી અન્ને લગતાં દીર્ઘ વગેરે કાર્યો નહીં થઈ શકે. આથી તેનું પણ ગ્રહણ થઈ શકે તે માટે સર્વે અ-કારનું વિવૃત ઉચ્ચારણ કરવું જોઈએ જેથી શામ્યતિ વગેરેમાં શમામષ્ટાનાં દીર્ઘાઃ ઇયનિ। પ્રમાણે દીર્ઘ સિદ્ધ થઈ શકે.

<sup>16</sup> અકઃ એ પ્રત્યાહારમાંના ક્ રૂપી ચિહ્નથી જાણી શકાય છે કે આ અ-કાર અક્ષરસમામ્નાયમાંનો છે. જો ધાતુ વગેરેમાં રહેલા અ-કારનું તે વ્હારા ગ્રહણ ન થતું હોત તો સૂત્રકાર અકઃ ને બદલે ઇકઃ મૂકીને ઇકઃ સર્વર્ણે દીર્ઘાઃ। એમ સૂત્ર કરત. વળી દરેક ઉચ્ચારણ વખતે વર્ણ ભિન્ન હોય છે તે મત પ્રમાણે અક્ષરસમામ્નાયમાંનો એક વિવૃત અ-કાર પણ પ્રયોગમાં ન આવી શકે તેથી બે અ-કાર સાથે આવવાનો કોઈ પ્રશ્ન જ નથી, છતાં દીર્ઘદિશ બે ઉપર આધાર રાખે છે માટે ભાષ્યકારે અહીં બે અ-કાર એમ કહ્યું છે. આમ અક્ પ્રત્યાહારમાંનો અ-કાર અક્ષરસમામ્નાયમાંના અ-કારથી ભિન્ન હોવાથી પ્રયોગમાં તેનું વિવૃત ઉચ્ચારણ શક્ય નથી. આમ છતાં બધા જ ધર્મોમાં તે અક્ષરસમામ્નાયમાંના અ-કારના સમાન છે તેથી મૂળ અ-કારની જેમ વિવૃત લેવાનો છે. એ રીતે દીર્ઘ સંધિ સિદ્ધ થશે.

યસ્યાક્ષરસમાગ્રાધિકેન ગ્રહણમસ્તિ તદર્થમેતત્સ્યાત્ । સ્વદ્વાદકમ્ માલાદકમિતિ । સતિ પ્રયોજને ન જ્ઞાપકં ભવતિ । તસ્માદ્વિવૃત્તોપદેશઃ કર્તવ્યઃ ॥ ક એષ યન્નશ્ચોદયતે વિવૃત્તોપદેશો નામ । વિવૃત્તો વોપદિશ્યેત સંવૃત્તો વા કોન્વત્ર વિશેષઃ । સ એષ સર્વ એવમર્થો યન્નો યાન્યેતાનિ પ્રાતિપદિકાન્યગ્રહણાનિ તેષામેતેનામ્યુપાયેનોપદેશશ્ચોદયતે । તદ્ ગુરુ ભવતિ । તસ્માદ્વત્કવ્યં ધાત્વાદિસ્યથ વિવૃત્ત ઇતિ ॥ દીર્ઘપ્લુતવચ્ને ચ સંવૃત્તનિવૃત્યર્થઃ ॥૩॥

દીર્ઘપ્લુતવચ્ને ચ સંવૃત્તનિવૃત્યર્થો વિવૃત્તોપદેશઃ કર્તવ્યઃ । દીર્ઘપ્લુતૌ સંવૃતૌ મા ભૂતામિતિ । વૃક્ષાભ્યામ્ દેવદત્તા ૩ ઇતિ । નૈવ લોકે ન ચ વેદે દીર્ઘપ્લુતૌ સંવૃતૌ સ્તઃ । કૌ તર્હિ । વિવૃતૌ । યૌ સ્તસ્તૌ ભવિષ્યતઃ ॥

અક્ષરસમાગ્રાધિકાના ( અ-કાર વ્હારા જેનું ગ્રહણ થાય છે તે (આ-કાર) ને માટે અકઃ સર્વળોં એ સૂત્રમાં અક્ પ્રત્યાહારનું ગ્રહણ કર્યું છે,<sup>17</sup> જેથી સ્વદ્વાદકમ્, માલાદકમ્ (જેમાં ઉદાહરણોમાં સ્વર્ણ દીર્ઘ થઈ શકે) અને જેને પ્રયોજન હોય તે જ્ઞાપક ન થાય. આથી (ધાતુ વગેરેમાં આવતા (અ-કારનો) વિવૃત્તોપદેશ કરવો જરૂરી છે.

(ધાતુ વગેરેના અ-કારનો) વિવૃત્તોપદેશ કરવો જોઈએ એમ કહીને (વાર્તિકકાર) શું કહેવા માગે છે? <sup>18</sup> વિવૃત્તનો ઉપદેશ કરવામાં આવે કે સંવૃત્તનો એમાં શો ફેર છે? એ પ્રયાસનો હેતુ આ પ્રમાણે છે : સૂત્રવ્હારા જે પ્રાતિપદિકોનું ગ્રહણ ન કરવામાં આવ્યું હોય તેમના (અ-કારનું) એ ઉપાયવ્હારા વિવૃત્ત ઉચ્ચારણ કરવાનું કહેવામાં આવે<sup>19</sup> છે. પણ જો પ્રત્યેક પદનું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે તો ગૌરવ થાય. તેથી ધાતુ વગેરેમાં રહેલો (અ-કાર) પણ વિવૃત્ત છે તેમ કહેવું પડશે.

દીર્ઘ અને પ્લુત (આદેશ)માં પણ સંવૃત્ત થતો અટકાવવા માટે (વિવૃત્તોપદેશ જરૂરી છે) ॥૩॥

હસ્ય સંવૃત્ત અ-કારને સ્થાને કરવામાં આવતા દીર્ઘ અને પ્લુત (આદેશ) સંવૃત્ત થતા અટકે તે માટે વિવૃત્તનો ઉપદેશ કરવો જોઈએ, જેથી વૃક્ષાભ્યામ્ દેવદત્તા ૩ । (જેમાં) માં અનુક્રમે દીર્ઘ અને પ્લુત (આદેશો) સંવૃત્ત ન થાય<sup>20</sup> પણ લોકમાં કે વેદમાં દીર્ઘ અને પ્લુત સંવૃત્ત નથી. તો પછી કેવા છે? વિવૃત્ત છે અને જેવા હોય તેવા જ થાય.

સ્થાની પ્રકલ્પયેદેતાવનુસ્વારો યથા યણમ્ ।

સંવૃતઃ સ્થાની સંવૃતૌ દીર્ઘપ્લુતૌ પ્રકલ્પયેત્ । અનુસ્વારો યથા યણમ્ । તદ્ધથા । સર્વ્યતા સૈવત્સરઃ યૈલ્લોકમ્ તૈલ્લોકમિતિ । અનુસ્વારઃ સ્થાની યણમનુનાસિકં પ્રકલ્પયતિ ॥ વિષમ ઉપન્યાસઃ । યુક્તં યત્સતસ્તત્ર પ્રજ્ઞસિર્ભવતિ સન્તિ હિ યણઃ સાનુનાસિકાઃ નિરનુનાસિકાશ્ચ । દીર્ઘપ્લુતૌ પુનર્નૈવ લોકે ન ચ વેદે સંવૃતૌ સ્તઃ । કૌ તર્હિ । વિવૃતૌ । યૌ સ્તસ્તૌ ભવિષ્યતઃ ॥ એવમપિ કુત એતત્તુલ્યસ્થાનૌ પ્રયત્નભિન્નૌ

<sup>17</sup> પૂર્વપક્ષી જ્ઞાપન નથી થતું તે દર્શાવવા દલીલ કરે છે કે અક્ એ પ્રત્યાહારમાંના અ-કાર વડે દીર્ઘ વિવૃત્ત અ-કાર (અર્થાત્ આ-કાર) નું ગ્રહણ થાય છે તેથી અક્ પ્રત્યાહારનું સૂત્રમાં ગ્રહણ કર્યું છે તે જ્ઞાપક નથી.

<sup>18</sup> આ દલીલ એકદેશીની છે. ધાતુ વગેરેનો પાઠ કર્યો છે ત્યાં અ-કારનો વિવૃત્ત પાઠ કરવાથી ગૌરવ થતું નથી. તો પછી બીજે વિવૃત્તોપદેશ કરવો જોઈએ એવી દલીલ જા માટે કરવામાં આવે છે?

<sup>19</sup> પ્રત્યેક પદનો પાઠ કરવો અશક્ય છે તેથી બીજે પણ વિવૃત્તોપદેશ કરવો જોઈએ એમ કહીને બધા જ અ-કારનો વિવૃત્તોપદેશ કરવો જોઈએ એમ પૂર્વપક્ષી સૂચવે છે. પ્રાતિપદિકો એ સજ્ઞ અહીં ધાતુ, પ્રત્યય વગેરેને સૂચવે છે. આથી જે પ્રાતિપદિક, ધાતુ વગેરેનું સૂત્રવ્હારા ગ્રહણ કરવામાં ન આવ્યું હોય તે સંવૃત્ત અ-કારયુક્ત છે તેમ કહેવું જરૂરી છે.

<sup>20</sup> વૃક્ષાભ્યામ્ માં સુપિ ચ । પ્રમાણે હસ્ય અ-કારને સ્થાને દીર્ઘ થતો હોય અથવા દેવદત્તા ૩ જેવામાં દૂરાદ્ધતે ચ । પ્રમાણે હસ્ય અ-કારને સ્થાને પ્લુત થતો હોય ત્યાં સ્થાનીભૂત અ-કાર સંવૃત્ત હોવાથી તેનો આદેશ અનુક્રમે દીર્ઘ કે પ્લુત સંવૃત્ત જ થવો જોઈએ, કારણ કે સંવૃત્ત અન્તરતમ છે. આ દોષ નિવારવા માટે વિવૃત્તોપદેશ કરવા જોઈએ એમ અહીં દલીલ છે. તેથી આગળ કહે છે કે સંવૃત્ત અ-કાર અને તેને સ્થાને થનાર વિવૃત્ત દીર્ઘ કે પ્લુત અ-કાર વચ્ચે આન્તરતમ્ય રૂપ સાવર્ણ્ય નથી છતાં અતો દીર્ઘો યજિ । અને અતો રોરપ્લુતાદપ્લુતે । વગેરે સૂત્રો રચીને સૂત્રકારે જ્ઞાપન કર્યું છે કે સંવૃત્ત અ-કારને સ્થાને જે દીર્ઘ કે પ્લુત અ-કાર આદેશ કરવામાં આવે છે તે વિવૃત્ત થશે.

ભવિષ્યતઃ ન પુનસ્તુત્યપ્રયત્નો સ્થાનભિન્નૌ સ્વાતામીકાર ઝકારો વેતિ । વક્ષ્યતિ સ્થાનેઽન્તરતમઃ । અત્યંત સ્થાન ઇતિ વર્તમાને પુનઃ સ્થાને  
-ગ્રહણસ્ય પ્રયોજનં યત્રાનેકવિધમાન્તર્યં તત્ર સ્થાનત એવાન્તર્યં બલીયો યથા સ્વાત્ ॥

તત્રાનુવૃત્તિર્નિર્દેશે સવર્ણાગ્રહણમનણ્વાત્ ॥૪ ॥

તત્રાનુવૃત્તિર્નિર્દેશે સવર્ણાનાં ગ્રહણં ન પ્રાપ્નોતિ । અસ્ય ચ્વૌ । યસ્યેતિ ચ । કિં કારણમ્ । અનણ્વાત્ ।

જેમ અનુસ્વારને સ્થાને (અનુનાસિક) યણ્ (ય્ વ્ ર્ લ્) થાય છે<sup>21</sup> તેમ સંવૃત (અ-કાર) ને સ્થાને (સંવૃત દીર્ઘ અને પ્લુત) થાય. સ્થાની સંવૃત હોવાથી (આદેશ) સંવૃત દીર્ઘ અને પ્લુત થાય, જેવી રીતે અનુસ્વાર (સ્થાની) હોવાથી (આદેશ) યણ્ અનુનાસિક થાય છે તેમ. અર્થાત્ જેમ સચ્ચૈતા, સચ્ચૈત્સરઃ, ચલ્લોકમ્, તલ્લોકમ્ વગેરેમાં અનુસ્વારને સ્થાને અનુનાસિક યણ્ (ય્, વ્, ર્, લ્) મૂકવામાં આવે છે. તે જ રીતે સંવૃત અ-કારને સ્થાને મૂકવામાં આવતા દીર્ઘ અને પ્લુત આદેશ સંવૃત થશે. આ દૃષ્ટાન્ત બરોબર નથી, કારણ કે જે અસ્તિત્વમાં હોય તે બીજાને સ્થાને આવી શકે ય્ વ્ ર્ લ્ તો અનુનાસિક પણ છે અને અનુનાસિક પણ છે, જ્યારે દીર્ઘ અને પ્લુત તો લોકમાં કે વેદમાં સંવૃત છે જ નહીં (પછી તે કેવી રીતે સંવૃતને સ્થાને આવી શકે? તો પછી તે બે કેવા છે? વિવૃત છે અને જે છે તે જ થાય. (અર્થાત્ વિવૃત જ છે, સંવૃત નથી માટે આદેશમાં વિવૃત જ થાય સંવૃત નહીં). આમ છતાં (સંવૃત અ-કારને સ્થાને) તુલ્યસ્થાનવાળા પણ ભિન્ન પ્રયત્નવાળા (દીર્ઘ અને પ્લુત આ) થશે પરંતુ ભિન્ન સ્થાનવાળા પણ સમાન પ્રયત્નવાળા (દીર્ઘ અને પ્લુત) ર્ અથવા ઝ ન થાય એ કેવી રીતે?<sup>22</sup> (કારણ કે) સ્થાનેઽન્તરતમઃ । એ સૂત્રના ભાષ્યમાં કહેવામાં આવશે કે અહીં સ્થાને એ શબ્દ અનુવૃત્તિથી પ્રાપ્ત થતો હોવા છતાં સૂત્રમાં ફરીથી સ્થાને શબ્દ મૂક્યો છે તેનું કારણ એ છે કે તેથી જ્યાં અનેક પ્રકારનું સાદૃશ્ય હોય ત્યાં સ્થાનને કારણે થતું સાદૃશ્ય સૌથી બળવાન થઈ શકે. તેમાં પણ જ્યાં અનુવૃત્તિ (અર્થાત્ અનુકરણ) દ્વારા નિર્દેશ કર્યો હોય ત્યાં સવર્ણનું ગ્રહણ નહીં થાય, કારણ કે તે અણ નથી ॥ ૪ ॥ તેમાં જ્યારે વર્ણસમાખ્યાય કે પ્રત્યાહારમાં આવતા અ-કાર સિવાયના અ-કાર વગેરેનો સૂત્રમાં નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય ત્યારે તે (અ-કાર) અણ ન હોવાથી તેના દ્વારા સવર્ણનું ગ્રહણ થતું નથી. અસ્ય ચ્વૌ । યસ્યેતિ ચ । જેમાં સૂત્રોમાં વર્ણસમાખ્યાય કે પ્રત્યાહારમાંના અ-કાર જેવા અ-કારનો નિર્દેશ છે છતાં તે દ્વારા સવર્ણનું ગ્રહણ થતું નથી. શા માટે ? કારણ કે તે અણ નથી.<sup>23</sup>

<sup>21</sup> અનુસ્વારસ્ય યયિ પરસવર્ણઃ । પ્રમાણે અનુસ્વાર પછી યય્ પ્રત્યાહારનો વર્ણ આવે તો અનુસ્વારને સ્થાને જે પરસવર્ણ આદેશ થાય છે તે સ્થાની અનુસ્વાર જેવો અનુનાસિક થશે. જેમ કે સમ્ યન્તા → મોઽનુસ્વારઃ । (પ્રમાણે અનુસ્વાર થઈને વા પદાન્તસ્ય । પ્રમાણે અનુસ્વારને સ્થાને વિકલ્પે પરસવર્ણ અનુનાસિક થતાં) સૈયન્તા થશે. તે પ્રમાણે અન્ય દૃષ્ટાન્તોમાં પણ અનુસ્વારને કારણે યણ્ આદેશ અનુનાસિક થઈને સૈવત્સરઃ અને તૈલ્લોકમ્ વગેરે સંધિ થશે.

<sup>22</sup> ઋભુઓને લગતા સામ સિવાય બીજે ર્, ઝ અને ઞ સંવૃત હોય છે (ચ્વૃતઃ સંવૃતા અન્યત્રાર્ભવસામ્નામ્ ।) એમ કેટલાક સામવેદના

અભ્યાસીઓ માને છે. તે શાખા પ્રમાણે ર્-કાર અને ઝ-કારને સંવૃત ગણવામાં આવે તો સંવૃત અ-કાર અને તેમનો પ્રયત્ન સમાન થાય તેથી તે પણ અ-કારના આદેશ તરીકે કેમ ન આવી શકે ? એમ પૂર્વપક્ષીની દલીલ છે. અહીં ચ્વૃતઃ સંવૃતાઃ વગેરે પણ પાઠ નાગેશ નોંધે છે. તદનુસાર ર્-કાર, ઝ-કાર અને અ-કાર સંવૃત છે એમ અર્થ થશે.

<sup>23</sup> અર્થાત્ એ વર્ણ મૂળના અનુકરણ રૂપ છે તેથી તેના જેવા છે, પરંતુ તે જ નથી. વર્ણસમાખ્યામાંના અ-કાર અને તેના અનુકરણ રૂપ અ-કાર વચ્ચે સાવર્ણ્ય ન હોય અર્થાત્ અનુકરણ રૂપ અ-કાર પણ વિવૃત ન હોય તો તે વ્હારા દીર્ઘનું ગ્રહણ નહીં થાય. તેથી અસ્ય ચ્વૌ । પ્રમાણે શુક્લ ઉપરથી (અન્ત્ય અ નો ર્ થઈને) શુક્લીભવતિ જેવું ચ્વિ રૂપ સિદ્ધ થઈ શકશે, પરંતુ માલા (એ આ-કારાન્ત) શબ્દના આ નો ર્ ન થવાથી માલીભવતિ એ રૂપ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે, કારણ કે સૂત્રમાંના અનુકરણરૂપ અ-કાર વ્હારા માલા શબ્દના અન્ત્ય વિવૃત આ-કારનું ગ્રહણ નથી થતું. તે જ રીતે યસ્યેતિ ચ । પ્રમાણે દક્ષ, પ્લક્ષ ના અ-કારનો લોપ થઈને દાક્ષિઃ, પ્લાક્ષિઃ જેવાં રૂપો સિદ્ધ નહીં થાય. અનુવૃત્તિર્નિર્દેશ શબ્દમાં અનુવૃત્તિ એટલે અક્ષરસમાખ્યામાં આવતા (અ-કાર વગેરેના) જેવો

ન હોતેડળો યેડનુવૃત્તૌ । કે તર્હિ । યેડક્ષરસમાન્નાય ઉપદિશ્યન્તે ॥

એકત્વાદકારસ્ય સિદ્ધમ્ ॥૫॥

एकोऽयमकारो यश्चाक्षरसमान्नाये यश्चानुवृत्तौ यश्च धात्वादस्थः ॥

अनुबन्धसंकरस्तु ॥ ६ ॥

अनुबन्धसंकरस्तु प्राप्नोति । कर्मण्यण् । आतोऽनुपसर्गे कः । इति केऽपि णित्कृतं प्राप्नोति ॥

एकाजनेकाज्ग्रहणेषु चानुपपत्तिः ॥७॥

एकाजनेकाज्ग्रहणेषु चानुपपत्तिर्भविष्यति । तत्र को दोषः ।

સૂત્રમાં જેમનો નિર્દેશ હોય છે તે વર્ણ (મૂળના અનુકરણ રૂપ છે તેથી તેના જેવા છે), પરંતુ તે અણ નથી. તો પછી અણ કયા છે ? જેમનું અક્ષરસમાન્નાયમાં (સાક્ષાત્) ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું છે તે અણ છે.

અ-કાર એક જ હોવાથી સિદ્ધ થાય છે ॥૫॥

અક્ષરસમાન્નાયમાં જે અ-કાર છે, જે અસ્ય ચ્વૌ । જેમાં સૂત્રોમાં મૂળ અ-કારના અનુકરણ રૂપે પ્રાપ્ત થાય છે, તેમ જ જે ધાતુ વગેરેમાં છે તે અ-કાર એક જ છે.

અનુબંધની બાબતમાં ગોટાળો થશે ॥૬॥

કર્મણ્યણ્ । આતોડનુપસર્ગે કઃ । જેમાં સૂત્રોમાં (અણ અને ક પ્રત્યયોમાંનો અ-કાર એક જ હોવાથી તેમાં) ગોટાળો થઈને જ્યાં ક લાગે

છે ત્યાં ણિત્ ને થતું કાર્ય પણ થશે.<sup>24</sup>

જે સૂત્રોમાં એકાચ્ અને અનેકાચ્ શબ્દો મૂકવામાં આવ્યા હોય ત્યાં પણ અવ્યવસ્થા થશે ॥૭॥

જે સૂત્રોમાં એક સ્વર અને અનેક સ્વરને લગતું કાર્ય કરવાનું હોય તે કાર્ય થઈ શકશે નહીં. તેમાં શો વાંધો છે?

કિરિણા ગિરિણેત્વેકાલ્લક્ષણમન્તોદાત્તત્વં પ્રાપ્નોતિ । इह च घटेन तरति घटिक इति द्यज्લक्षणञ्चनं પ્રાપ્નોતિ ॥

द्रव्यवचोपचाराः ॥ ८ ॥

द्रव्यवचोपचाराः प्राप्नुवन्ति । तद्यथा । द्रव्येषु नैकेन घटेनानेको युगपत्कार्यं करोति । एवमिमकारं नानेको युगपदुच्चारयेत् ॥

विषयेण तु नानालिङ्गकरणात्सिद्धम् ॥९॥

નિર્દેશ અર્થાત્ ઉચ્ચારણ અને વૃત્તિ એટલે અક્ષરસમાન્નાય. તેથી અક્ષરસમાન્નાયમાં આવતા (અ- કાર વગેરે વર્ણોના) જેવા (અન્ય અ-કાર વગેરે) નું યથાસ્વરૂપ ઉચ્ચારણ તે અનુવૃત્તિનિર્દેશ . આમ અહિં અ-કાર, ઇ-કારનું ઉચ્ચારણ છે તે વૃત્તિ-નિર્દેશ અને તેને અનુસરતો અસ્ય ચ્વૌ । યસ્યેતિ ચ । વગેરે સૂત્રોમાં જે અ-કાર, ઇ-કારનો નિર્દેશ (ઉચ્ચારણ) છે તે અનુવૃત્તિનિર્દેશ .

<sup>24</sup> બધા અ-કાર એક જ હોય તો ક , અણ , ટ વગેરે પ્રત્યયોમાં ભિન્ન ભિન્ન અનુબન્ધ હોવા છતાં તે પ્રત્યયો એકરૂપ થશે અને તેથી ભિન્ન અનુબન્ધોને કારણે થતાં કાર્યમાં ગોટાળો થશે. જેમ કે ગોદઃ માં આતોડનુપસર્ગે કઃ । પ્રમાણે ક પ્રત્યય છે તેથી અજાચતષ્ટાપ્ । પ્રમાણે ટાપ્ લાગીને તેનું સ્ત્રીલિંગનું રૂપ ગોદા બનશે, પરંતુ ક , અણ વગેરે પ્રત્યયોમાંનો અ-કાર એક જ છે તેમ ગણવામાં આવે તો ટિઙ્ઠાણજ્ઞ પ્રમાણે હીપ્ લાગીને ગોદી જેવું અશુદ્ધ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવે. વળી કિત્, ણિત્ વગેરેને લગતાં કાર્ય વારાફરતી થવાનો પ્રસંગ પણ આવે, તેટલું જ નહીં પણ આ સામ્પ્રતિકે । જેમાં સૂત્રમાં અનુબન્ધરહિત અ-કારનો નિર્દેશ કર્યો હોય ત્યાં પણ વિવિધ અનુબન્ધને લગતાં કાર્ય થશે અને પરિણામે ગોટાળો થવાનો પ્રસંગ આવશે.

યદયં વિષયે વિષયે નાનાલિંગમકારં કરોતિ કર્મણ્યણ્ । આતોઽનુપસર્ગે કઃ । ઇતિ તેન જ્ઞાયતે નાનુબન્ધસંકરોઽસ્તીતિ । યદિ હિ સ્યાન્નાનાલિંગકરણમનર્થકં સ્યાત્ । એકમેવાયં સર્વગુણમુચ્ચારયેત્ ॥ નૈતદસ્તિ જ્ઞાપકમ્ । ઇત્સંજ્ઞાપ્રકૃપ્ત્યર્થમેતત્સ્યાત્ । ન દ્વયમનુબન્ધૈઃ શત્યકવચ્છવ્ય ઉપચેતુમ્ । ઇત્સંજ્ઞાયાં હિ દોષઃ સ્યાત્ । આયમ્ય હિ દ્વયોરિત્સંજ્ઞા સ્યાત્ । કયોઃ । આદ્યન્તયોઃ ॥ એવં તર્હિ વિષયેણ તુ પુનર્લિંગકરણાત્સિદ્ધમ્ । યદયં વિષયે વિષયે પુનર્લિંગમકારં કરોતિ પ્રાગ્દીવ્યતોઽણ્ । શિવાદિભ્યોઽણ્ ।

કિરિણા ગિરિણા જેમાં રૂપોમાં એક સ્વરયુક્ત (અંગ) હોવાને કારણે <sup>25</sup> અન્ત્ય સ્વર ઉદાત્ત થવાનો પ્રસંગ આવશે. અને ઘટેન તરતિ ઘટિકઃ । નૌદ્યચ્છન્ । (ઘડાની મદદથી પાર ઉતરનાર) માં બે અચ્ચુક્ત હોવાને કારણે થતો ઠન્ (ઇક્) પ્રત્યય ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.

દ્વ્યની જેમ વ્યવહાર (કરવામાં આવે છે) ॥ ૮ ॥

જેમ પદાર્થનો બાબતમાં વ્યવહાર કરવાનું બને છે (તેમ અ-કારની બાબતમાં કરવું પડશે). જેમ દ્વ્યોમાં પણ એક જ ઘડાથી એકી સાથે અનેક જણા કાર્ય કરી શકતા નથી તે જ રીતે આ અ-કાર એક જ હોવાથી અનેક જણા તેનું એકીસાથે ઉચ્ચારણ ન કરી શકે. જુદે જુદે સ્થળે ભિન્ન ભિન્ન ચિહ્નો મૂક્યાં છે તેથી કાર્ય સિદ્ધ થાય છે ॥ ૯ ॥

(સૂત્રકારે) ભિન્ન ભિન્ન સ્થળે વિવિધ (ઇત્ વગેરે સૂચક) ચિહ્નયુક્ત અ-કાર મૂક્યો છે. જેમ કે કર્મણ્યણ્ । (અસૂત્રમાંણ્) આતોઽનુપસર્ગે કઃ । (સૂત્રમાં ક્) તેથી જાણી શકાય છે કે અનુબન્ધની બાબતમાં ગોટાળો થતો નથી. કારણ કે જો (ગોટાળો) થતો હોત તો (અનુબન્ધ રૂપ) વિવિધ લિંગ મૂકવાનો કોઈ અર્થ ન રહેત અને (જો એમ હોત તો) એક જ અ-કારને એકી સાથે બધા જ ઇત્-વર્ણો લગાડી ને (સૂત્રકારે) ઉચ્ચાર્યા હોત. (જુદા જુદા સ્થળે ભિન્ન ભિન્ન ઇત્ મૂકવા) એ (અનુબન્ધોમાં ગોટાળો નથી થતો તેનું) જ્ઞાપક નથી. પરંતુ તેમને ઇત્ સંજ્ઞા મળે (અને તેમનો લોપ થાય) એ જ તેનું પ્રયોજન છે. કારણ કે શાહુડીને અનેક સીસોળીઆં હોય છે તેમ આ (અ-કાર) ને એકી સાથે અનેક અનુબન્ધોથી ભરી દેવો શક્ય નથી. તેમ કરવાથી તો તેમની ઇત્ સંજ્ઞા થવામાં વાંધો આવશે, કારણ કે વધારેમાં વધારે બે (વર્ણ)ની જ ઇત્ સંજ્ઞા થઈ શકે. કયા બેની? આદિ અને અન્ત્ય (વર્ણો)ની. <sup>26</sup> જો આમ હોય તો પછી જુદે જુદે સ્થાને એક એક જ (ઇત્ રૂપી) ચિહ્ન ફરી ફરીને મૂકવાને કારણે (ગોટાળો ટાળવાનું) કાર્ય સિદ્ધ થાય છે, કારણ કે આ (સૂત્રકાર) સ્થળે સ્થળે એક જ ઇત્ થી યુક્ત અ-કારને વારં વાર મૂકે છે, જેમ કે પ્રાગ્દીવ્યતોઽણ્ । શિવાદિભ્યોઽણ્ । (અહીં બન્ને સ્થળે ણ્ ને જ ઇત્ શાખ્યો છે).

ઇતિ તેન જ્ઞાયતે નાનુબન્ધસંકરોઽસ્તીતિ । યદિ હિ સ્યાત્પુનર્લિંગકરણમનર્થકં સ્યાત્ ॥ અથવા પુનરસ્તુ વિષયેણ તુ નાનાલિંગકરણાત્સિદ્ધમિત્યેવ । નનુ ચોક્તમિત્સંજ્ઞાપ્રકૃપ્ત્યર્થમેતત્સ્યાદિતિ । નૈષ દોષઃ । લોકત એત્સિદ્ધમ્ । તદ્વથા । લોકે કશ્ચિદેવદત્તમાહ । હહ મુણ્ડો ભવ ।

<sup>25</sup>અહીં કિરિણા વગેરેમાં ઇ-કાર એક હોવાથી તે સપ્તમીના સુ પૂર્વે એકાચ્ ગણાય તો સાવેકાચસ્તુતીયાદિર્વિભક્તિઃ । સૂત્ર પ્રમાણે અન્ત્ય સ્વર ઉદાત્ત સ્વર થવાનો પ્રસંગ આવશે તેમ જ ઘટ શબ્દમાં બે અ-કાર છે પરંતુ એક જ છે એમ માનવાથી ઘટ શબ્દ બચ્ ન રહેતાં એકાચ્ થશે તેથી નૌદ્યચ્છન્ ॥ પ્રમાણે ઠન્ પ્રત્યય લાગીને ઘટેન તરતિ એ અર્થમાં ઘટિકઃ રૂપ નહીં થઈ શકે.

<sup>26</sup> ધાતુ વગેરેની શરૂઆતમાં આવતા જિ, ટુ અને હુ એ વર્ણસમુદાય, પ્રત્યયની શરૂઆતમાં આવતા ષ-કાર, ચ વર્ગનો વર્ણ તેમ જ ટ વર્ગના વર્ણની ઇત્ સંજ્ઞા થાય છે. તે પ્રમાણે ધાતુ વગેરેની શરૂઆતમાં આવતા વ્યંજનની ઇત્ સંજ્ઞા થાય છે. સૂત્રપાઠ વગેરેમાં અન્ત્ય હલ્ ની પણ ઇત્ સંજ્ઞા થાય છે, પરંતુ વિભક્તિને અન્તે આવતા ત વર્ગના વર્ણ, સ-કાર અને મ-કારની ઇત્ સંજ્ઞા થતી નથી.

इह जटी भव । इह शिखी भवेति । यल्लिङ्गो यत्रोच्यते तल्लिङ्गस्तत्रोपतिष्ठते । एवमयमकारो यल्लिङ्गो यत्रोच्यते तल्लिङ्गस्तत्रोपस्थास्यते ॥  
यदप्युच्यत एकानेकाजग्रहणेषु चानुपपत्तिरिति ।

एकाजनेकाजग्रहणेषु चावृत्तिसंख्यानात् ॥१०॥

एकाजनेकाजग्रहणेषु चावृत्तेः संख्यानादनेकाच्चं भविष्यति । तद्यथा । सप्तसंज्ञा सामिधेन्यो भवन्तीति त्रिः प्रथमामन्वाह त्रिरुत्तुमामित्या-  
वृत्तितः सप्तदशत्वं भवति । एवमिहाप्यावृत्तितोऽनेकाच्चं भविष्यति । भवेदावृत्तितः कार्यं परिहृतम् । इह तु खलु किरिणा गिरिणेत्येका-  
जलक्षणमन्तोदात्तत्वं प्राप्नोत्येव । एतदपि सिद्धम् । कथम् । लोकतः । तद्यथा । लोक ऋषिसहस्रमेकां कपिलामेकैकशः सहस्रकृत्वो दत्त्वा  
तया सर्वे सहस्रदक्षिणाः संपन्नाः । एवमिहाप्यनेकाच्चं भविष्यति ॥

આ ઉપરથી જણાય છે કે અનુબન્ધો (લગતાં કાર્ય) માં ગોટાળો થતો નથી, કારણ કે જો થતો હોત તો ફરી ફરીને તે જ અનુબન્ધ  
મૂકવાનો કોઈ અર્થ ન રહેત. 27 અથવા તો ‘જુદા જુદા સ્થળે જુદા જુદા રૂપો મૂક્યા છે તેથી સિદ્ધ થાય છે.’ એમ જ (વાર્તિક) ભલે  
રહે. પણ ‘અનુબન્ધને રૂપ સંજ્ઞા થઈ શકે તે માટે એ પ્રમાણે કર્યું છે.’ એમ અમે વાંધો ન ઉઠાવ્યો ? તે દોષ નહીં આવે.  
લોકવ્યવહાર ઉપરથી જ એ સિદ્ધ થાય છે. તે આ રીતે કે સંસારમાં દેવદત્તને કોઈ કહે, “અહીં મુંઝે કરાવ,” ‘અહીં જટાધારી બન,’ ‘  
અહીં શિખા ધારણ કર’, તો જે સ્થળે જેવા બનવાનું કહ્યું હોય તેવો જ બનીને તે ઉપસ્થિત થાય છે. તે પ્રમાણે આ અ-કાર પણ  
જુદે જુદે સ્થાને સૂત્રકારે જે જે અનુબંધ સહિત ઉચ્ચાર્યો હોય તે તે સ્થાને તે તે અનુબંધ સાથે ઉપસ્થિત થશે. વળી ‘એક  
સ્વરવાળા(एकाच्) અને અનેક સ્વરવાળા (अनेकाच्) શબ્દોનું સૂત્રોમાં ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યાં કાર્ય થઈ શકશે નહીં’ એમ જે કહ્યું  
(તેના જવાબમાં કહેવાનું કે) :

एकाच् અને अनेकाच् નું જે સૂત્રોમાં ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં અ-ની પુનરાવૃત્તિ કરીને अनेकाच् ગણવાથી (દોષ દૂર થશે) ॥  
૧૦ ॥

સૂત્રોમાં જ્યાં एकाच् અને अनेकाच् શબ્દોનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં એક જ અ- નું વારંવાર ઉચ્ચારણ કરીને અનેક અ-  
થઈ શકશે. જેમ કે ‘સપ્તદશ સામેધેન્યો ભવન્તિ (સમિધ મૂકતી વખતે ઉચ્ચારવાની ઋચાઓ સત્તર છે)’, એમાં પ્રથમ અને અન્તિમ  
ઋચાને ત્રણ ત્રણ વાર ઉચ્ચારવાથી (મૂળ તેર ઋચાને બદલે) સત્તર થાય છે. તેમ અહીં પણ (अच्) વારંવાર ઉચ્ચારવાથી (किरि ,  
गिरि વગેરે શબ્દો) અનેક સ્વરવાળા થશે. ફરી ફરીને ઉચ્ચારણ કરવાથી કાર્ય સિદ્ધ થશે’ એમ કહીને દોષનો પરિહાર કર્યો, પરંતુ  
આ કિરિणा , गिरिणा વગેરેમાં તો એક અ- હોવાને કારણે તેનો અન્ત્ય અ- ઉદાત્ત થવાનો પ્રસંગ આવે છે, (કારણ કે તેમાં એક જ  
પ્રકારનો અ- અર્થાત્ ઇ આવે છે) . એ પણ સિદ્ધ થશે. કેવી રીતે ? લોકવ્યવહાર ઉપરથી . તે આ પ્રમાણે : એક હજાર ઋષિઓ  
એક જ કપિલા ગાયને વાસ ફરતી હજાર વાર દાનમાં આપીને દરેક જણ સહસ્રનું દાન આપનાર બને છે એમ અહીં પણ ( किरिणा  
वगैरे) અનેક સ્વરયુક્ત થઈ શકશે. 28

27 આથી અ-કાર એક જ હોવા છતાં જુદા જુદા અનુબન્ધને લગતું કાર્ય થશે. कर्मण्यण् । માં ગિત્ ને લગતું કાર્ય થશે, चरेष्टः । માં  
टित્ ને લગતું કાર્ય થશે, गापोष्टक् । માં टित્ અને कित् બન્નેને લગતું કાર્ય થશે, જ્યારે અ સામ્પ્રતિકે । માં નિરનુબન્ધ અ- કાર  
મૂક્યો છે તેથી કોઈ પણ અનુબન્ધને લગતું કાર્ય નહીં થાય. આ ઉપરથી જણાય છે કે પ્રાગ્દિવ્યતોઽણ્ । शिवादिभ्योऽण् । વગેરે  
સૂત્રોમાં વારંવાર એક જ અનુબન્ધ મૂક્યો છે તે સાર્થક છે.

28 એક હજાર ઋષિઓ એક બીજા પાસેથી દ્રવ્ય વડે ગાય ખરીદીને હજારવાર દાનમાં આપે છે તેથી દરેક ઋષિ સહસ્રદક્ષિણ બને છે.  
અહીં વાસ્તવિક રીતે ગાય એક જ છે છતાં વારાફરતી હજારવાર દાનમાં આપી છે તેથી ઋષિઓ એકદક્ષિણ નહીં પણ સહસ્રદક્ષિણ  
બન્યા કારણ કે લોકવ્યવહારમાં પર સંખ્યા મુખ્ય હોય કે ગૌણ છતાં તે પૂર્વ સંખ્યાનો બાધ કરે છે. જેમ ત્રણ પુત્રવાળો માણસ  
દ્વિપુત્ર ન કહેવાય તેમ. એ ન્યાયે પ્રસ્તુત દૃષ્ટાન્તમાં પણ किरिणा वगैरे માં વસ્તુતઃ ઇ-કાર એક જ હોવા છતાં આવૃત્તિને આધારે  
અનેક ગણાશે અને તેથી किरिणा वगैरे अनेकाच् થશે. પરિણામે અન્તોદાત્ત થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે.

યદપ્યુચ્યતે દ્રવ્યવહુપચારાઃ પ્રાપ્તુવન્તીતિ ભવેદ્યદસંભવિ કાર્ય તન્નાનેકો યુગત્કુર્યાદ્યતુ ચ્વલુ સંભવિ કાર્યમનેકોઽપિ તદ્યુગપત્કરોતિ । તદ્યથા । ઘટસ્ય દર્શનં સ્પર્શનં વા । સંભવિ ચેદં કાર્યમકારસ્યોચ્ચારણં નામાનેકોઽપિ તદ્યુગપત્કરિષ્યતિ ॥

આન્યભાવ્યં તુ કાલશદ્ધવ્યવાયાત્ ॥૧૧॥

આન્યભાવ્યં ત્વકારસ્ય । કુતઃ । કાલશદ્ધવ્યવાયાત્ । કાલવ્યવાયાચ્છદ્ધવ્યવાયાચ્છ । કાલવ્યવાયાત્ । દળ્ઢ અગ્રમ્ । શદ્ધવ્યવાયાત્ દળ્ઢઃ । ન ચૈકસ્યાત્મનો વ્યવાયેન ભવિતવ્યમ્ । ભવતિ ચેદ્ધવત્યાન્યભાવ્યમકારસ્ય ॥

યુગપદ્ધ દેશપૃથક્ત્વદર્શનાત્ ॥૧૨॥

વળી કહેવામાં આવ્યું કે જે અસંભવિત કાર્ય હોય તે અનેક જણો એકી સાથે ન કરી શકે પરંતુ જે કાર્ય થઈ શકે તે અનેક જણ એકી સાથે કરી શકે છે, જેમ કે ઘડાને જોવાનું કે સ્પર્શવાનું કાર્ય. આ અ-કારનું ઉચ્ચારણ કરવું એ કાર્ય પણ થઈ શકે તેવું છે તેથી અનેક જણ પણ એકી સાથે કરી શકશે.

પરંતુ કાળ અને શબ્દના વ્યવધાનને કારણે (અ-કારમાં) <sup>૨૯</sup> ભિન્નતા છે ॥ ૧૧ ॥

અ-કાર ભિન્ન ભિન્ન છે. કેવી રીતે? કાળ અને શબ્દના વ્યવધાનને કારણે એટલે કે કાળ તેમ જ શબ્દના વ્યવધાનને લીધે, જેમ કે દળ્ઢ અગ્રમ્ , અહીં કાળનું વ્યવધાન છે. દળ્ઢ અહીં શબ્દનું વ્યવધાન છે એક જ વર્ણમાં વ્યવધાન હોઈ શકે નહીં. જો હોય તો અ-કારમાં ભિન્નતા થશે જ.<sup>૩૦</sup>

વળી એકી સાથે જુદા જુદા સ્થાને જોવામાં આવે છે તેથી ( પણ અ-કારમાં ભિન્નતા છે) <sup>૩૧</sup> ॥ ૧૨ ॥

યુગપદ્ધ દેશપૃથક્ત્વદર્શનાન્મન્યામહ આન્યભાવ્યમકારસ્યેતિ । યદયં યુગપદ્ધેશપૃથક્ત્વેષૂપલભ્યતે । અશ્વઃ અર્કઃ અર્થં ઇતિ । ન હ્યેકો દેવદત્તો યુગપત્ત્વુષ્ને ચ ભવતિ મથુરાયાં ચ ॥ યદિ પુનરિમે વર્ણાઃ શકુનિવત્સ્યુઃ । તદ્યથા । શકુનય આશુગામિત્વાત્પુરસ્તાદત્પતિતાઃ

<sup>૨૯</sup> મૂળ આન્યભાવ્યમ્ છે.(૧) અન્યસ્ય ભાવઃ અન્યભાવઃ (સ્વાર્થે જ્યજ્ઞ) અન્યભાવ, ભિન્નતા (૨) અન્યઃ ભાવઃ અન્ય ભાવ, અન્ય વસ્તુ. તે ઉપરથી ભાવવાચી જ્યજ્ઞ લાગીને આન્યભાવમ્ (અર્થાત્ અન્યપણું, ભિન્નતા) એ રૂપ બન્યું છે.

<sup>૩૦</sup> અર્થાત્ જો વર્ણમાં વ્યવધાન હોય તો તે વર્ણ એક નહીં પણ ભિન્ન ભિન્ન છે એમ સિદ્ધ થાય છે. આમ કાળ અને શબ્દનું વ્યવધાન વર્ણના જુદાપણાનું સૂચક છે. ભિન્ન વર્ણો વચ્ચે કાળ અને શબ્દનું વ્યવધાન- દા.ત. દ્વિતિ શબ્દમાં ઋ-કાર અને ઇ-કાર વચ્ચે ત-કારનું વ્યવધાન છે અને દળ્ઢ માં દ ના અ-કાર અને ઢ ના અ-કાર વચ્ચે ણ અને ઙ નું વ્યવધાન તે શબ્દનું વ્યવધાન છે, પરંતુ અ ઇ ઉ વગેરે વર્ણો વચ્ચે કાળનું વ્યવધાન છે. દળ્ઢ અગ્રમ્ માં પણ દળ્ઢ ના અન્ત્ય અ અને અગ્રમ્ ના આદિ અ વચ્ચે કાળનું વ્યવધાન છે. તે દર્શાવે છે કે અ-કાર ભિન્ન છે, ભિન્ન ન હોય તો આ રીતે કાળ કે શબ્દનું વ્યવધાન હોઈ ન શકે. જ્યારે કેવળ અ-કારનું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે ત્યારે કાળ કે શબ્દનું વ્યવધાન શક્ય નથી. વસ્તુતઃ શબ્દનું વ્યવધાન પણ કાળવ્યવધાન જ છે તેથી કાળવ્યવાય (કાળનું વ્યવધાન) ના બે પ્રકાર છે : શબ્દજૂન્ય વ્યવધાન અને શબ્દવાન્ વ્યવધાન. આમ અ-કારમાં થતું વ્યવધાન તેનું અનેકત્વ સૂચવે છે.

<sup>૩૧</sup> ભર્તૃહરિના મત પ્રમાણે અ-કારના નાનાત્વને સિદ્ધ કરવા માટે બે હેતુ આપેલા છે : કાલશબ્દ વ્યવાય અને યુગપદ્ધ ભિન્ન દેશમાં દર્શન. નાગેશ પ્રમાણે પૂર્વ દલીલમાં અ-કારના એકત્વનું ખંડન કર્યું છે અને બીજી દલીલમાં વિભુત્વનું ખંડન કર્યું છે. અર્ક , અશ્વ , અર્થ વગેરે ભિન્ન સ્થળોમાં અ-કાર એકીસાથે જોવામાં આવે છે તેથી અ-કાર અનેક છે, કારણ કે એક સાથે અનેક સ્થળો દેખાવું એ એકત્વ વિરોધી ધર્મ છે. એક જ દેવદત્ત એકીસાથે સ્નુદ્ધ અને મથુરા જેવાં ભિન્ન સ્થળો ઉપલબ્ધ થતો નથી, કારણ કે તે એક જ છે. જ્યારે અ-કાર તો એક સાથે અનેક સ્થળો ઉપલબ્ધ થાય છે તેથી જ તે અનેક છે.

પચ્ચાદૃશ્યન્તે । એવમકારો દ્વ ઇત્યત્ર દૃષ્ટો ણ્ડ ઇત્યત્ર દૃશ્યતે ॥ નૈવ શક્યમ્ । અનિત્યત્વમેવ સ્યાત્ । નિત્યાશ્ચ શબ્દાઃ । નિત્યેષુ ચ શબ્દેષુ કૂટસ્થૈરવિચાલિભિર્વર્ગૈર્ભવિતલ્યમનપાયોપજનવિકારિભિઃ । યદિ વાયં દ્વ ઇત્યત્ર દૃષ્ટો ણ્ડ ઇત્યત્ર દૃશ્યતે તાવં કૂટસ્થઃ સ્યાત્ ॥ યદિ પુનરિમે વર્ણા આદિત્યવત્સ્યુઃ । તદયથા । એક આદિત્યોડનેકાધિકરણસ્યો યુગપદેશપૃથક્ત્વેષૂપલભ્યતે । વિષમ ઉપન્યાસઃ । નૈકો દ્રષ્ટા -દત્યમનેકાધિકરણસ્યં યુગપદેશપૃથક્ત્વેષૂપલભતેડકારં પુનરુપલભતે । અકારમપિ નોપલભતે । કિં કારણમ્ । શ્રોત્રોપલબ્ધિર્બુદ્ધિનિર્ગ્રાહ્યઃ પ્રયોગેનાભિજ્વલિત આકાશદેશઃ શબ્દ એકં ચ પુનરાકાશમ્ ।

(અ-કાર) એકીસાથે અશ્વઃ અર્કઃ અર્થઃ વગેરે ભિન્ન ભિન્ન સ્થળોએ જોવામાં આવે છે તેથી અમે માનીએ છીએ કે અ-કાર ભિન્ન છે, કારણ કે એક જ દેવદત્ત એકીસાથે મુદ્ધનમાં અને મથુરામાં ન હોઈ શકે. જો આ વર્ણો પક્ષીઓની માફક હોય<sup>32</sup> તે એ રીતે કે જેમ પક્ષીઓ ઝડપથી જતાં હોવાથી આગળ (ભાગમાં બેઠાં હોય ત્યાં) થી ઊડી જઈને પાછળ (ના ભાગમાં બેઠેલાં) દેખાય છે તેમ (દળ્હઃ શબ્દના) દ્વ માં ઉપલબ્ધ થતો આ અ-કાર ણ્ડ માં ઉપલબ્ધ થાય છે. આ પણ શક્ય નથી કારણ કે એ રીતે શબ્દો અનિત્ય થશે<sup>33</sup>, પણ શબ્દો તો નિત્ય છે અને નિત્ય શબ્દોમાં વર્ણો કૂટસ્થ, ફેરફાર વિનાના, નાશ અને આગમ (અર્થાત્ વૃદ્ધિ) રહિત હોવા જોઈએ. હવે જો આ દ્વ માં ઉપલબ્ધ થતો (અ-કાર) ણ્ડ માં ઉપલબ્ધ થાય તો તે કૂટસ્થ ન ગણાય. વળી આ વર્ણો આદિત્ય<sup>34</sup> જેવા હોય (અર્થાત્) જેવી રીતે એક જ સૂર્ય અનેક સ્થળોએ રહેલાને એકીસાથે અનેક સ્થળોએ ઉપલબ્ધ થાય છે (તેરીતે અ-કાર પણ ઉપલબ્ધ થશે). આ દૃષ્ટાન્ત યોગ્ય નથી,<sup>35</sup> (કારણ કે) એક જ દૃષ્ટાને અનેક આશ્રયોમાં રહેલો સૂર્ય એકી સાથે દેખાતો નથી, પરંતુ (અનેક સ્થળો રહેલા) અ-કારને તો જોઈ શકે છે. અ-કારને પણ ઉપલબ્ધ કરી શકાતો નથી<sup>36</sup>. શા માટે? શબ્દ શ્રોત્ર દ્વારા ઉપલબ્ધ થાય છે, બુદ્ધિ વડે તેનું ગ્રહણ થઈ શકે છે<sup>37</sup> અને ધ્વનિ દ્વારા તે પ્રકાશમાન થાય છે. તેનો આધાર આકાશ છે અને આકાશ તો એક જ છે. (તેથી ભિન્ન ભિન્ન સ્થળો રહેલો શબ્દ ઉપલબ્ધ ન થઈ શકે).

આકાશદેશા અપિ બહવઃ । યાવતા બહવસ્તસ્માદાન્યભાવ્યમકારસ્ય ॥

આકૃતિગ્રહણાત્સિદ્ધમ્ ॥૧૩॥

<sup>32</sup> સ્ફોટરૂપ વસ્તુમાં કાળ અને શબ્દનું વ્યવધાન શક્ય નથી, માત્ર વ્યંજક ધ્વનિઓની ઉપલબ્ધિ અને અનુપલબ્ધિને કારણે વ્યવધાન જણાય છે, પરંતુ વર્ણની ભિન્નતાને કારણે નહીં. જેમ પાંજરામાંનું પક્ષી ઝડપી ગતિને કારણે અન્ય સ્થળે ઊડી જાય તો પાંજરામાં હતું તે એક પક્ષી અને અન્ય સ્થળે રહેલું તે બીજું પક્ષી છે તેમ ન કહેવાય અને તેમની વચ્ચે અન્ય પક્ષીનું વ્યવધાન છે એમ પણ કહી શકાતું નથી માત્ર એટલું જ કહી શકાય કે પક્ષી પહેલાં ન દેખાયું અને હવે દેખાયું. તે જ રીતે આ અ-કાર પણ દ્વ માં ઉપલબ્ધ થયો અને પછી ણ્ડ માં ઉપલબ્ધ થયો. અહીં વ્યક્તિસ્ફોટવાદી વર્ણની એકતા સિદ્ધ કરવા માટે દલીલ કરે છે.

<sup>33</sup> આ દલીલ જાતિસ્ફોટવાદીની છે. શબ્દવ્યક્તિ એક અને નિત્ય છે એમ વ્યક્તિસ્ફોટવાદી માને છે, પરંતુ અ-કાર વગેરેનું એકત્વ અને નિત્યત્વ શક્ય નથી. દળ્હઃ જેવાં સ્થળો ઉદાત્ત, અનુદાત્ત વગેરે સ્પરભેદને કારણે અ-કારમાં ભિન્નતા જોવામાં આવે છે. પરંતુ જે એક હોય તે ઉદાત્ત મટીને અનુદાત્ત થાય તે યોગ્ય નથી, કારણ કે રૂપાન્તર થાય તો તે અનિત્ય થાય. આમ અ-કાર ભિન્ન અને અનિત્ય છે પરંતુ જાતિના કારણે જ અ-કારની પ્રત્યભિજ્ઞા થાય છે.

<sup>34</sup> સૂર્ય એક જ છે એ તો સર્વસંમત છે અને તેની ઉપલબ્ધિ સર્વત્ર થાય છે તે પણ નિર્વિવાદ છે. તેમ એક જ અ-કાર અર્ક, અશ્વ જેવાં અનેક સ્થળો ઉપલબ્ધ થાય છે તેથી અ-કાર વ્યક્તિ એક જ છે. એમ ન હોય તો સૂર્ય પણ અનેક અને અનિત્ય છે એમ સ્વીકારવાનો પ્રસંગ આવશે. (સરખાવો: આદિત્યવચૈગપદમ્ ॥ (જૈ.સૂ. ૧.૧.૧૫) ઉપર શાબર.ભા. :આદિત્યં પદ્ય દેવાનાપ્રિય । એકઃ સન્નનેકદેશા -વસ્થિત ઇવ લક્ષ્યતે ।) અહીં પણ જે નિત્ય અને એક છે તે એકી સાથે અનેક સ્થળો ઉપલબ્ધ ન થઈ શકે તે દલીલનું ખંડન કરવા માટે આદિત્યનું દૃષ્ટાન્ત આપ્યું છે. સરૂપાણામેકશેષઃ । (૧-૧-૬૪) ઉપરના મહાભાષ્યમાં પણ આ દૃષ્ટાન્ત આપેલું છે.

<sup>35</sup> આ દલીલ નાનાત્વવાદીની છે.

<sup>36</sup> વ્યક્તિસ્ફોટવાદીનો ઉત્તર છે.

<sup>37</sup> પૂર્વોચ્ચારિત વર્ણના સંસ્કાર સાથેના અન્ત્ય વર્ણના જ્ઞાનથી જેનું ગ્રહણ થઈ શકે તેવો.

અવર્ણાકૃતિરુપદિષ્ટા સર્વમવર્ણકુલં ગ્રહીષ્યતિ । તથેવર્ણાકૃતિઃ । તથોવર્ણાકૃતિઃ ॥

તદ્વચ્ચ તપરકરણમ્ ॥૧૪॥

एवं च कृत्वा तपराः क्रियन्ते । आकृतिग्रहणेनातिप्रसक्तमिति । ननु च सर्वग्रहणेनातिप्रसक्तमिति कृत्वा तपराः क्रियेरन् । प्रत्याख्यायते तत्सर्वोऽणग्रहणमपरिभाष्यमाकृतिग्रहणा-

આકાશના પ્રદેશ પણ ઘણા છે અને તે ઘણા છે માટે અ-કારમાં ભિન્નતા છે.<sup>૩૮</sup>

જાતિનું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી (કાર્ય) સિદ્ધ થાય છે ॥ ૧૩ ॥

(અ ઇ ડ ણ । સૂત્રમાં) અ ની જાતિ<sup>૩૯</sup> (સૂચવનાર અ-કાર) નું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું છે તેથી તે અ વર્ણની સમગ્ર જાતિનું ગ્રહણ કરી શકશે. તે જ રીતે ઇ વર્ણની જાતિ, ડ વર્ણની જાતિ ( સર્વ પ્રકારના ઇ વર્ણ અને ડ વર્ણનું અનુક્રમે ગ્રહણ કરી શકશે)

વળી તે<sup>૪૦</sup> પ્રમાણે (જાતિપક્ષને અનુસરીને જ અર્ચ્ ની) પછી ત્ મૂકવામાં આવ્યો છે ॥ ૧૪ ॥

એટલા માટે જ (અર્થાત્ માં જાતિનો ઉપદેશ કરવામાં આવે છે માટે જ) અર્ચ્ ની પાછળ ત્ મૂકવામાં આવે છે, કારણ કે જાતિનું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી અતિવ્યાપ્તિ થાય છે. (તે નિવારણ માટે ત્ મૂકવામાં આવે છે). પરંતુ (અમે કહીએ છીએ કે અણુદિત્સર્વણસ્ય ચાપ્રત્યયઃ । એ સૂત્રથી) સર્વ સવર્ણનું ગ્રહણ થતું નિવારણ માટે ( અર્ચ્ ની) પાછળ ત્ મૂકવામાં આવતો હોય તેમ (પણ) હોઈ શકે.<sup>૪૧</sup> સવર્ણ નો નિર્દેશ કરનાર એ સૂત્રમાં અણ્ નું ગ્રહણ જરૂરી નથી, કારણ કે (અહણ્ । સૂત્રમાં) આકૃતિ (અર્થાત્ જાતિ) નું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે.

-दनन्पत्वाच्चेति ॥ किम् ।

हल्यग्रहणेषु च ॥ १५ ॥

आकृतिग्रहणात्सिद्धमित्येव । झलो झलि । अवात्ताम् अवात्तम् अवात्त । यत्रैतन्नास्त्यप्सवर्णान्गृह्णातीति ॥

<sup>૩૮</sup> આ અનેકત્વવાદીની દલીલ છે. જેમ પૃથ્વી એક હોવા છતાં સ્પુદ્ધ, મથુરા વગેરે પ્રદેશને કારણે તેને વિશે ભેદવ્યવહાર કરવામાં આવે છે તેમ ઘટ વગેરે ઉપાધિભેદને કારણે આકાશ ભિન્ન છે એમ કહેવાય. નોંધઃ ચૌખં. (પૃ. ૯૮. પાટી. ૮) માં ૧૩થી ૧૫ વાર્તિક નથી તેમ ભાષ્યકારની શૈલી અને ઉદ્યોતને આધારે કહ્યું છે.

<sup>૩૯</sup> આમ વ્યક્તિસ્ફોટનું ખંડન કર્યું. હવે ‘જાતિ એક છે, નિત્ય અને વિભુ છે, જ્યારે વ્યક્તિઓ ભિન્ન છે’ એ પક્ષનું સમર્થન કરે છે.

આ મત અનુસાર પ્રત્યાહાર તેમ જ અસ્ય ચ્વૌ । વગેરે નિર્દેશોમાં અ-કાર જાતિનો જ નિર્દેશ કરવામાં આવે છે અને વ્યક્તિ તો અનિવાર્ય રીતે નિર્દેશાય છે. પ્રત્યાહારમાં અ-કાર જાતિનો વિવૃત્ત તરીકે નિર્દેશ છે તેથી શાસ્ત્રાન્તે તેની પ્રત્યાપ્તિનું વિધાન કર્યું છે આમ જાતિનો નિર્દેશ કર્યો હોવાથી વૃત્તિ (અક્ષરસમાભ્યાય) ના અનુકરણ રૂપ અ-કાર વ્હારા અ-કારનું ગ્રહણ થઈ શકશે. વર્ણસમાભ્યાયમાંનો અ-કાર વિવૃત્ત હોય તો પણ ધાતુ વગેરેમાં રહેલા અ-કારનો પણ વિવૃત્તોપદેશ કર્યો જોઈએ એવી દલીલ વાર્તિકકારે અ-કાર વ્યક્તિ અનંત છે તે મતને આધારે કરી. આ સર્વ સિદ્ધ કરવા માટે ભાષ્યકારે અ-કારની વિવૃત્ત જાતિનો નિર્દેશ કર્યો છે, કારણ કે પ્રત્યાહારમાંના અ-કાર વ્હારા પ્રયોગમાં આવતા અ-કારનું ગ્રહણ થઈ શકે તે માટે જાતિનો નિર્દેશ જરૂરી છે. અસ્ય ચ્વૌ । વગેરે સૂત્રોમાંનો અ-કાર વિવૃત્ત હોવા છતાં તે વ્હારા બધા જ અ વર્ણનું ગ્રહણ ન થઈ શકે, કારણ કે તે અણ્ નથી પરિણામે શુદ્ધીભવતિ માં દીર્ઘ થશે પરંતુ માલીભવતિ માં ન થવાનો પ્રસંગ આવે. એ જે દોષ આવે છે તેનો પણ પરિહાર ભાષ્યકારે જાતિનિર્દેશના આધારે જ કર્યો છે. આથી અણુદિત્સર્વણસ્ય ૦ સૂત્રમાં અણ્ પ્રત્યાહારનું ગ્રહણ કરવું જરૂરી નથી એમ તેમનો આશય છે. (જુઓ ૧-૧-૬૯ ઉપર નોંધ ૨૮)

<sup>૪૦</sup> મૂળમાં તદ્વત્ શબ્દ છે. તેને બે રીતે ઘટાવી શકાય : સઃ (અર્થાત્, તે- આકૃતિપક્ષ) યત્ર અસ્તિ (જ્યાં છે તે) તદ્વત્ અથવા તો તદ્ એટલે તે (અર્થાત્ અસ્ય ચ્વૌ ।) વત્ (ના જેવાં). આ પ્રકારનાં સૂત્રોમાં આકૃતિપક્ષનું ગ્રહણ કરવાને કારણે થતી અતિવ્યાપ્તિ નિવારણ સ્થળે સ્થળે અ-કાર વગેરેની પાછળ ત્ મૂક્યો છે. તપરકરણ જાતિપક્ષનું સમર્થન કરે છે, એમ અહીં દલીલ છે. આગળ અણુદિત્સર્વણ ૦ ઉપર વાર્તિકકાર કહેશે તસ્માત્તત્ર તપરનિર્દેશાત્સિદ્ધમ્ । (વા. ૧૩)

<sup>૪૧</sup> આ દલીલ પૂર્વપક્ષીની છે તપર કરણનું અન્ય પ્રયોજન હોવાથી તે જાતિપક્ષનું સમર્થન ન કરી શકે તેમ તેનું કહેવું છે.

રૂપસામાન્યાદ્વા ॥ ૧૬ ॥

રૂપસામાન્યાદ્વા સિદ્ધમેતત્ । તદ્યથા । તાનેવ શાટકાનાચ્છાદયામો યે મથુરાયામ્ । તાનેવ શાલીન્મુઝ્મહે યે મગધેષુ । તદેવેદં ભવતઃ કાર્ષાપર્ણં યન્મથુરાયાં ગૃહીતમ્ । અન્યસ્મિન્નથ રૂપસામાન્યાત્તદેવેદમિતિ ભવતિ । એવમિહાપિ રૂપસામાન્યાત્તિસદ્મ ॥

ઋ લ ક્ ॥૨॥

વળી (હ્રસ્વ અ-કાર અને દીર્ઘ તેમ જ પ્લુત ) અ-કાર જુદા નથી, એમ (કહીને) તે મતનું ખંડન કરવામાં આવ્યું છે. જે સૂત્રો માં હલ્ (વ્યંજન) નું ઋણ કરવામાં આવ્યું છે ત્યાં પણ (જાતિપક્ષનો આશ્રય લેવાથી કાર્ય સિદ્ધ થશે) ॥ ૧૫ ॥ (ત્યાં) શું ? જે સૂત્રોમાં વ્યંજનોનું ઋણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં પણ જાતિનું ઋણ કરવાથી કાર્ય સિદ્ધ થશે જ. ફલો ફલિઃ । પ્રમાણે અવાતામ્ । અવાત્તામ્ । અવાત્ । એ રૂપો (જાતિપક્ષનો આશ્રય લેવાથી)<sup>૪૨</sup> સિદ્ધ થાય છે. જ્યાં અણુદિત્વ । પ્રમાણે અણુ સવાણોનું ઋણ કરે છે એમ ન કહી શકાય ત્યાં આકૃતિ ઋણ જ કરવું પડશે. અથવા સમાન રૂપ<sup>૪૩</sup> હોવાથી (સિદ્ધ થશે) ॥ ૧૬ ॥

(સર્વ અ-વર્ણ) સમાન રૂપવાળા હોવાથી (કોઈ પણ અ-કારનું ઋણ) થઈ શકશે (અર્થાત્ અવર્ણના સામાન્ય સ્વરૂપનું ઉચ્ચારણ કરવાથી સર્વ અ-કારનું ઋણ થઈ શકશે). જેમ કે “મથુરામાં ઓઢતા હતા તે જ ઓછાડ આપણે અત્યારે ઓઢીએ છીએ”, “મગધદેશમાં ખાતા હતા તે જ થોખા આપણે અત્યારે ખાઈએ છીએ”, “આ આપનો કાર્ષાપર્ણ જે મે મથુરામાં લીધો હતો”. આમ પદાર્થ જુદા જુદા હોય તો પણ રૂપની સમાનતાને કારણે ‘તે આ જ છે’ એમ સમજાય છે. તે જ રીતે અહીં પણ (સર્વ અ-કારના) રૂપની સમાનતાને કારણે (કોઈ પણ અ-કારનું ઋણ) સિદ્ધ થશે.

ઋ લ ક્ ॥૨॥

લ્કારસ્યોપદેશઃ કિમર્થઃ । કિં વિશેષેણ લ્કારોપદેશશ્ચોદયતે ન પુનરન્યેષામપિ વર્ણાનામુપદેશશ્ચોદયતે । યદિ કિંચિદન્યેષામપિ વર્ણાનામુપદેશે પ્રયોજનમસ્ત્યલ્કારસ્યાપિ ભવિતુમર્હતિ । કો વા વિશેષઃ । અયમસ્તિ વિશેષઃ । અસ્ય હ્યલ્કારસ્યાત્પીયાશ્ચૈવ પ્રયોગવિષયો યશ્ચાપિ

<sup>૪૨</sup> આકૃતિપક્ષનો આધાર અવશ્ય લેવો જોઈએ તેમ બતાવે છે. વ્યક્તિપક્ષમાં સ્વફલચ્ચદતત્વ । માં જે ત્ છે તે એક જ ત-કારનું અનુકરણ થશે. તેથી માત્ર એક ત-કારની ફલ સંજ્ઞા થશે, બેની નહીં થાય. આથી વસ્ ધાતુના લુઙ્ ના ત્રી.પુ. વ્રિવચનનું રૂપ કરતાં અવસ્ સિચ્ તામ્— અવસ્ સ્ તામ્ (સઃ સ્વાર્દ્ધઃ । થી ત્) અવત્ સ્ તામ્ (વદવ્રજઃ થી વૃદ્ધિ) અવાત્ સ્ તામ્ - એ સ્થિતિમાં અવાતામ્ સિદ્ધ નહીં થાય, કારણ કે સ-કારની પૂર્વેનો ત-કાર ફલ થશે પરંતુ તેની પછી આવેલો ત્ વ્યક્તિપક્ષે ફલ નહીં થઈ શકે તેથી ફલો ફલિ । થી સ્ નો લોપ નહીં થઈ શકે. આથી જાતિપક્ષનો આશ્રય લેવો જરૂરી છે. અવાતામ્ માં વ્યક્તિપક્ષે ફલો ફલિ । લાગુ ન થઈ શકે છતાં તે સૂત્ર નિરવકાશ નથી બનતું, કારણ કે અમિત્યાઃ (અમિદ્ સ્ થાઃ) વગેરેમાં તે સાવકાશ છે, ત્યાં પૂર્વ અને પર ફલ્ ભિન્ન છે તેથી સ-કાર લોપ થશે. પરંતુ જાતિપક્ષ પ્રમાણે ત-કારની આકૃતિનો નિર્દેશ હોવાથી (અવાતામ્ માં) લોપ થશે.

<sup>૪૩</sup> આકૃતિપક્ષનો આશ્રય ન લેતાં માત્ર વ્યક્તિનો જ નિર્દેશ કરવામાં આવે છે એમ સ્વીકારવામાં આવે તો પણ અભેદવ્યવહાર શક્ય છે. જેવી રીતે ગો, ઘટ વગેરે પદાર્થો તે નાના હોય કે મોટા, ફણ હોય કે સ્થૂળ, દૂધ હોય કે લાંબા છતાં તેમને વિશે ‘આ ગો છે’ અને ‘આ ઘટ છે’ એમ પ્રયોગ થાય છે તેમ એ અ-કાર વ્યક્તિઓ અભિન્ન તરીકે ઓળખી શકાશે, કારણ કે તેમની વચ્ચે પણ સમાન ધ્વનિ રૂપ સાદૃશ્ય છે. ભર્તૃહરિ અહીં કેટલાક મતભેદોની નોંધ લઈને અન્તે સ્પષ્ટ કરે છે કે આ વાર્તિકમાં આકૃતિને બદલે વ્યક્તિનો નિર્દેશકરવામાં આવ્યો હોય તો પણ અભેદવ્યવહાર સિદ્ધ થઈ શકે છે એમ દર્શાવવામાં આવ્યું છે.

પ્રયોગવિષયઃ સોઽપિ ક્ષુપિસ્થસ્ય ક્ષુપેશ લત્વમસિદ્ધમ્ । તસ્યાસિદ્ધતવાદકારસ્યૈવ કાર્યાણિ ભવિષ્યન્તિ નાર્થ લકારોપદેશેન ॥ અત ઉત્તરં પઠતિ ।

લકારોપદેશો યદ્વચ્છાશક્તિજાનુકરણપ્લુત્યાદ્યર્થઃ ॥૧૧॥

લકારોપદેશઃ ક્રિયતે યદ્વચ્છાશક્તિજાનુકરણાર્થઃ પ્લુત્યાદ્યર્થશ્ચ । યદ્વચ્છા કશ્ચિદ્લત્તકો નામ તસ્મિન્નચ્છાકાર્યાણિ યથા સ્યુઃ । દધ્યલ્તકાય દેહિ । મધ્વલ્તકાય દેહિ । ઉદ્દલ્તકોઽગમત્ । પ્રત્યલ્તકોઽગમત્ । ચતુષ્ટયી શદ્ધાનાં પ્રવૃત્તિઃ । જાતિશદ્ધા ગુણશદ્ધાઃ ક્રિયાશદ્ધા યદ્વચ્છા શદ્ધાશ્ચતુર્થાઃ ॥ અશક્તિજાનુકરણાર્થઃ । અશક્ત્યા કયાચિદ્બ્રાહ્મણ્યા ઋતક ઇતિ પ્રયોક્તવ્ય લત્તક ઇતિ પ્રયુક્તમ્ । તસ્યાનુકરણં બ્રાહ્મણ્યલ્તકમાહ કુમાર્યલ્તકમાહેતિ । પ્લુત્યાદ્યર્થશ્ચ લકારોપદેશઃ કર્તવ્યઃ । કે પુનઃ પ્લુતાદયઃ ।

(આ સૂત્રમાં) લ-કારનું ઉચ્ચારણ શા માટે કર્યું છે? લ-કારનું ઉચ્ચારણ કર્યું છે તે વિશે જ કેમ ખાસ કરીને પ્રશ્ન કરવામાં આવે છે, અન્ય વર્ણોના ઉચ્ચારણની બાબતમાં પણ કેમ પૂછવામાં નથી આવતું? જો બીજા વર્ણોના ઉચ્ચારણનું કંઈ પ્રયોજન હોય તો લ-કારના ઉચ્ચારણનું પણ પ્રયોજન હોવું જોઈએ. તેમાં વળી શો ફેર છે? ફેર એ છે કે આ લ-કારનો પ્રયોગ તો અતિશય અલ્પ<sup>૫૫</sup> સ્થળે થાય છે અને જે પ્રયોજનો વિષય છે તે માત્ર ક્ષૂપ ધાતુમાં રહેલો લ જ છે, જ્યારે કૃપ ધાતુના ઋ નો લ થાય છે તે પૂર્વજ્ઞાસિદ્ધમ્ । પ્રમાણે અસિદ્ધ છે તેથી તેને અનુલક્ષીને થતાં અર્ચકાર્ય ઋ ને થશે(અસિદ્ધ લ ને નહીં). તેથી લ-કારનો ઉપદેશ નિર્રથક છે. (આ પ્રમાણે શંકા થવા) થી ઉત્તરમાં કહે છે-

લ નો ઉપદેશ યદ્વચ્છા શબ્દો,<sup>૫૬</sup> અનાવડત ન હોવાથી કરેલા ઉચ્ચારણના<sup>૫૭</sup> અનુકરણ અને પ્લુત વગેરે કાર્ય એ સર્વ માટે કર્યો છે॥૧૧॥ લ-કારનો ઉપદેશ યદ્વચ્છા શબ્દો માટે, અનાવડતને કારણે થએલા (ઉચ્ચારણના) અનુકરણ માટે તેમ જ પ્લુત વગેરે થઈ શકે તેમાટે કરવામાં આવે છે. યદ્વચ્છા શબ્દને માટે તો એ ખાતર કે કોઈને લત્તક એ નામ આપેલું છે કે જેથી તે(લ)ને વિશે અર્ચકાર્યો થઈ શકે. દધ્યલ્તકાય દેહિ । મધ્વલ્તકાય દેહિ । ઉદ્દલ્તકોઽગમત્ । પ્રત્યલ્તકોઽગમત્, (ભાષામાં) ચાર પ્રકારના શબ્દો પ્રયોજાય છે : જાતિવાચક શબ્દો, ગુણવાચક શબ્દો, ક્રિયાવાચક શબ્દો અને યદ્વચ્છા શબ્દો એ ચોથો પ્રકાર. અનાવડતને કારણે ઉચ્ચારવામાં આવેલા લના અનુકરણ માટે લ-કારનો ઉપદેશ આ રીતે : કોઈક બ્રાહ્મણીએ અનાવડતને કારણે ઋત્તક એમ પ્રયોગ કરવાનો હતો ત્યારે ‘લત્તક’ એમ પ્રયોગ કર્યો. તેનું અનુકરણ<sup>૫૮</sup> બ્રાહ્મણ્યલ્તક ઇત્યાહ । કુમાર્યલ્તક ઇત્યાહ । એ પ્રમાણે થશે. વળી પ્લુતિ વગેરેની ખાતર પણ ઋ-કારનો ઉપદેશ કરવો જોઈએ. પ્લુતિ વગેરે વળી કયાં ?

પ્લુતિદ્વિવચનસ્વરિતાઃ । ક્ષુ ૩ મશિસ્વ । ક્ષુત્તઃ । પ્રક્ષુત્તઃ । પ્લુત્યાદિષુ કાર્યેષુ ક્ષુપેર્લત્વં સિદ્ધં તસ્ય સિદ્ધત્વાદચ્છાકાર્યાણિ ન સિધ્યન્તિ । તસ્માદ્લકારોપદેશઃ ક્રિયતે ॥ નૈતાનિ સન્તિ પ્રયોજનાનિ ।

ન્યાય્યમાવાત્કલ્પનં સંજ્ઞાદિષુ ॥૨॥

<sup>૫૫</sup> જેનો અલ્પ પ્રયોગ હોય તેનો ઉપદેશ પણ મુદ્દાવળ્ । જેમાં સૂત્રો વ્હારા કરવો પડે. તે રીતે લ-કારનો ઉપદેશ પણ જરૂરી છે એમ દલીલ કરી શકાય. પરંતુ લ નો જે અલ્પ પ્રયોગ છે તે પણ ક્ષૂપ ધાતુમાં રહેલા લ-કારનો છે અને તે લ ઔપદેશિક નથી પરંતુ કૃપો રો લઃ । (૮-૨-૧૮) એ સૂત્રથી થયો છે. એ ત્રિપાદીમાંનું સૂત્ર છે તેથી કૃપ માંથી થએલા ક્ષૂપ નો લ અસિદ્ધ છે. તેથી અર્ચ ને લગતાં કાર્યો, જેમ કે કલ્પતે માં ધાતોઃ । પ્રમાણે અન્તોદાત્ત, ક્ષુત્તમ્ માં બાકીનાનો નિઘાત, કલ્પનમ્ મં ગુણ વગેરે કાર્યો, ઋ ને થશે લ ને નહીં. આમ લ-કારનો ઉપદેશ નિર્રથક છે એમ આક્ષેપ છે.

<sup>૫૬</sup> સ્વેચ્છા પ્રમાણે એક જ વ્યક્તિને વિશે જે શબ્દનો સંકેત કરવામાં આવે તે યદ્વચ્છા શબ્દ. કિંતુ વગેરે શબ્દોનો કોઈ વ્યક્તિને અનુલક્ષીને સંકેત કરવામાં આવે ત્યારે એ પ્રકારનાં નામ આપનાર વ્યક્તિ તે શબ્દના અર્થને લક્ષમાં રાખ્યા વિના સ્વેચ્છા પ્રમાણે તેમનો પ્રયોગ કરે છે. આમ યદ્વચ્છા ઉપર આધાર રાખતા હોવાથી આ શબ્દો યદ્વચ્છા શબ્દો કહેવાય છે. એ રીતે લત્તક પણ યદ્વચ્છા શબ્દ છે.

<sup>૫૭</sup> સાધુ શબ્દનું ઉચ્ચારણ કરવાની શક્તિથી ભિન્ન શક્તિ તે અશક્તિ, અર્થાત્ સાધુ શબ્દનું ઉચ્ચારણ કરવાની શક્તિનો અભાવ. તેને કારણે ઉદ્ભવે તે અશક્તિજ્ઞ. આમ લત્તક એ અશક્તિજ્ઞ ઉચ્ચારણ છે તેનું અનુકરણ કરીને ઉચ્ચારેલાં બ્રાહ્મણી લત્તક ઇત્યાહ । કુમારી લત્તક ઇત્યાહ । જેવામાં અર્ચકાર્ય થઈ શકે તે માટે લ-કારનું ગ્રહણ કરવું જરૂરી છે. એમ અહીં દલીલ છે.

ન્યાયસ્ય ઋતકશદ્ધસ્ય ભવાત્કલ્પનં સંજ્ઞાદિષુ સાધુ મન્યતે । ઋતક એવાસૌ ન લતક ઇતિ ॥ અપર આહ ન્યાય્ય ઋતકશદ્ધઃ શાસ્ત્રા-  
ન્વિતોઽસ્તિ સ કલ્પયિતવ્યઃ સાધુઃ સંજ્ઞાદિષુ । ઋતક એવાસૌ ન લતકઃ ॥ અયં તર્હિ યદ્દ્વદ્દાશદ્ધોઽપરિહાર્યઃ । લ્પિઙ્ઙઃ લ્પિઙ્ઙઃ । એષો  
ઽપ્ય્લ્પિઙ્ઙઃ ---

પ્લુતિ<sup>૪૭</sup>, ઘિત્ય<sup>૪૮</sup> અને સ્વરિત<sup>૪૯</sup>, (જેમ કે) ક્ષ્ ૩ મશિલ્ઃ (માં પ્લુતિ), ક્ષ્મઃ(માં ઘિત્ય), પ્રક્ષ્મઃ( માં સ્વરિત ). આ પ્લુતિ વગેરે કાર્યોની  
દૃષ્ટિએ કૃપ્ ના ઋ નો લ્ આદેશ થાય છે તે સિદ્ધ છે અને તે સિદ્ધ (છે છતાં અચ્ ન) હોવાથી સ્વર ( અચ્ )ને લગતાં કાર્યો સિદ્ધ  
થશે નહીં .તે માટે લ્-કારનું (ઋ લ્ ક્ । સૂત્રમાં ) ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે છે. (પણ લ્-કારોપદેશનાં) એ પ્રયોજનો નથી.

યોગ્ય હોવાથી (ઋતક શબ્દ) નામ વગેરેમાં પ્રયોજી શકાય<sup>૫૦</sup> ॥ ૨ ॥

(સંજ્ઞા તરીકે) ઋતક એ યોગ્ય શબ્દ અસ્તિત્વ ધરાવે છે તેથી વિશેષનામ વગેરેમાં તેને સાધુ માને છે. તે ઋતક જ છે લતક નથી -  
અન્ય કોઈ કહે છે કે ઋતક શબ્દ શાસ્ત્રાનુસાર અને યોગ્ય છે.<sup>૫૧</sup> તે વિશેષનામ વગેરે આપવા માટે સાચો છે, પરંતુ તે ઋતક જ છે  
લતક નથી. તો પછી ( લ્-કાર યુક્ત) લ્પિઙ્ઙઃ, લ્પિઙ્ઙઃ એ યદ્દ્વદ્દા શબ્દ અવગણી શકાય તેમ નથી. એ પણ ઋપિઙ્ઙઃ

ઋપિઙ્ઙઃ । કયમ્ । અર્તિપ્રવૃત્તિશ્ચૈવ હિ લોકે લક્ષ્યતે પિઙ્ઙિઙ્ઙાવૌણાદિકૌ પ્રત્યયૌ । ત્રયી ચ શદ્ધાનાં પ્રવૃત્તિઃ । જાતિશદ્ધા ગુણશદ્ધાઃ  
ક્રિયાશદ્ધા ઇતિ । ન સન્તિ યદ્દ્વદ્દાશદ્ધાઃ ॥ અન્યથા કૃત્વા પ્રયોજનમુક્તમન્યથા કૃત્વા પરિહારઃ । સન્તિ યદ્દ્વદ્દાશદ્ધા ઇતિ કૃત્વા પ્રયોજન

<sup>૪૭</sup> ગુરોરનુત્તોઽનન્ત્યસ્વાપ્યેકૈકસ્ય પ્રાચામ્ । પ્રમાણે (કૃતા શિલા યસ્ય સઃ) કૃતશિલ્ઃ માં પ્લુતનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. આ  
પ્લુત અચ્શ્વ । એ પરિભાષા સૂત્ર અનુસાર સ્થાનીભૂત અચ્ ની અપેક્ષા રાખે છે. જો લ્-કારનો અચ્ માં (એટલે કે ઋલ્ક । એ  
સૂત્રમાં) ઉપદેશ હોય તો તેને પ્લુતિ રૂપ અચ્ કાર્ય નહીં થાય, તેથી ક્ષ્ ૩ મશિલ્ઃ જેવો પ્રયોગ થઈ નહીં શકે. તે થઈ શકે માટે  
લ્-કારનો ઉપદેશ કરવો જરૂરી છે. ગુરોરનુત્તો ની દૃષ્ટિએ લ્-કાર અસિદ્ધ નથી તે નોંધવું જોઈએ.

<sup>૪૮</sup> જો લ્-કારનો અક્ષરસમાનાયમાં ઉપદેશ કરવામાં ન આવે તો તે અચ્ નહીં થાય તેથી ક્ષ્મ , ક્ષ્મવાન્ જેવાં રૂપોમાં અનર્ચિ ચ ।  
પ્રમાણે પ્-કાર વિકલ્પે બેવડાશે નહીં અને ક્ષ્મઃ, ક્ષ્મવાન્ જેવા પ્રયોગો નહીં થઈ શકે .

<sup>૪૯</sup> પ્રક્ષ્મઃ માં પ્ર ઉપસર્ગમાંનો અ-કાર (નિપાતા આદ્યુદાત્તાઃ । ઉપસર્ગશ્ચામિવર્જમ્ । પ્રમાણે) ઉદાત્ત છે, ક્ષ્ ધાતુનો ક્-કાર (ધાતોઃ ।  
પ્રમાણે) ઉદાત્ત થશે અને ક્ત નો પ્રત્યય સ્વર થવા પછી કુગતિપ્રાદયઃ । પ્રમાણે સમાસ થતાં પ્રક્ષ્મઃ માં અન્તોદાત્ત થવાનો પ્રસંગ  
આવતાં ગતિરનન્તરઃ । પ્રમાણે પ્ર નો પ્રકૃતિસ્વર થવાથી અનુદાત્ત પદમેકવર્જમ્ । પ્રમાણે બાકીનાનો નિધાત્ત થશે તેથી ઉદાત્તાનુ-  
દાત્તયોઃ સ્વરિતઃ । પ્રમાણે ક્ષ્ ના લ્ નો સ્વરિત થઈ શકે તે માટે લ્-કાર નો ઉપદેશ જરૂરી છે. પ્રક્ષ્મઃ પ્રેરકના અર્થમાં છે (પ્ર ક્ષ્  
ધાતુનું અન્તર્ભાવિત પિ અર્થમાં કર્મણિ ભૂતક્રદન્ત છે) એમ સમજવાનું છે. આમ ઋલ્ક । માં લ્-કારનું ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો તે અચ્  
નહીં થાય અને તેથી તેને અનુલક્ષીને અચ્ ને લગતાં કાર્યો નહીં થાય.

<sup>૫૦</sup> સ્મૃતિમાં કહ્યું છે કે કૃત્પ્રત્યય અન્તે હોય તેવું નામ હોવું જોઈએ (કૃદન્તં નામ કુર્યાત્ ।) ઋત્ એ સૌત્ર ધાતુને ઉણાદિ પ્રત્યય વસુન્  
લાગીને થએલો ઋતક શબ્દ કૃદન્ત છે. તેથી સંજ્ઞા તરીકે તેનો પ્રયોગ શાસ્ત્રસંમત છે, કારણ કે પ્રકૃતિ-પ્રત્યય એમ વિભાગ  
દર્શાવીને તેને સિદ્ધ કરી શકાય છે. આમ ઋતક શબ્દ ન્યાય્ય છે. વળી સૂચવાય છે કે જાતિ, ગુણ અને ક્રિયાવાચી શબ્દો પણ  
શાસ્ત્રને અનુસરીને પ્રયોજવા જોઈએ. જાતિવાચક શબ્દોમાં જેમ ગો વગેરે શબ્દો ગાવી વગેરે અસાધુ શબ્દોના બાધક થાય છે તેમ  
ઋતક વગેરે સંજ્ઞા શબ્દો પણ લતક વગેરે અસાધુ શબ્દોના નિવર્તક થશે. આમ લતક શબ્દ વ્યક્તિનો બાધક થશે છતાં તેને આધારે  
શાસ્ત્રીય કાર્ય નહીં થાય.

<sup>૫૧</sup> ઋતક શબ્દ સાધુ છે માટે પ્રયોજ્યો જોઈએ એમ પહેલાં કહ્યું. હવે લતક એ ઋતક નો અશક્તિને કારણે ઉદભવેલો (એટલે કે જીભ  
ની ચપળતાના અભાવને કારણે થએલો) અપભ્રંશ છે એમ કહે છે. તેથી નામ તરીકે ઋતક નો જ પ્રયોગ થઈ શકે લતક નો નહીં  
અર્થાત્ અનાવડતને કારણે ઉચ્ચારેલો લતક શબ્દ શાસ્ત્રનો વિષય ન થઈ શકે .

-મુક્તં ન સન્તીતિ પરિહારઃ । સમાને ચાર્યે શાસ્ત્રાન્વિતોઽશાસ્ત્રાન્વિતસ્ય નિવર્તકો ભવતિ । તદ્યથા । દેવદત્તશદ્ધો દેવદિણ્ણશદ્ધં નિવર્તયતિ ન ગાવ્યાદીન્ । નૈષ દોષઃ । પક્ષાન્તરૈરપિ પરિહારા ભવન્તિ ॥

અને ઋફિઙ્ઙઃ જ છે. કેવી રીતે? કારણકે વ્યવહારમાં ઋ ધાતુ પરથી<sup>૩૩</sup> થયેલા શબ્દોનો પ્રયોગ જોવામાં આવે છે. ફિઙ્ઙ અને ફિઙ્ઙ એ બે ઝળાદિ પ્રત્યયો છે. શબ્દોનો ઉપયોગ ત્રિવિધ છે : જાતિવાચી શબ્દો, ગુણવાચી શબ્દો અને ક્રિયાવાચી શબ્દો. યદૃચ્છા શબ્દો છે જ નહીં.<sup>૩૪</sup> એક પક્ષ પ્રમાણે પ્રયોજન કહીને બીજી જ રીતે પરિહાર કર્યો. ‘યદૃચ્છા શબ્દો હોય છે’ એમ કહીને (લ-કાર ગ્રહણનું) પ્રયોજન જણાવ્યું અને ‘યદૃચ્છા શબ્દો નથી’ તેમ કહીને તેનો પરિહાર કર્યો. બે શબ્દોનો અર્થ સમાન હોય ત્યારે જે શાસ્ત્રશુદ્ધ હોય તે શબ્દ, શાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ અશુદ્ધ હોય તેનો, બાધક થાય છે,<sup>૩૫</sup> જેમ કે દેવદત્ત એ વ્યાકરણશુદ્ધ શબ્દ દેવદિણ્ણ (એ અશુદ્ધ) શબ્દનો બાધ કરે છે, પરંતુ ગાવી વગેરે શબ્દોનો બાધ ન કરી શકે. આમાં કોઈ દોષ નથી કારણ કે સ્થિતિ મતને આધારે પણ પરિહાર થઈ શકે છે.<sup>૩૬</sup> (હવે લ-કારનું ગ્રહણ અનુકરણાર્થે છે તેનું ખંડન કરે છે.)

<sup>૩૩</sup> ઋ ધાતુ લોકમાં પ્રયોજાય છે અને ઋફિઙ્ઙ વગેરે શબ્દો તે ધાતુ ઉપરથી જ બન્યા છે તેથી લ જેવો કોઈ ધાતુ કલ્પવાની જરૂર નથી. આમ યદૃચ્છા શબ્દોને સ્વીકારીને શિષ્ટોએ કોઈક સ્થળે પ્રયોજેલા શાસ્ત્રાનુસાર શબ્દો જ નામ તરીકે પ્રયોજવામાં આવે છે, બીજા શબ્દો નહીં એમ સ્વીકારવાથી ઋફિઙ્ઙ વગેરે શાસ્ત્રનો વિષય નથી માટે તેમને ખાતર લ-કારનો ઉપદેશ કરવો જરૂરી નથી.

<sup>૩૪</sup> હાલના જમાનામાં જ્યારે ઢિત્ય વગેરે નામ પાડવામાં આવે છે ત્યારે તે નામ વ્હારા અત્યંત પ્રશંસનીય ક્રિયા કે ગુણનો વ્યક્તિ ઉપર આરોપ કરવામાં આવે છે. અથવા તો પૂર્વે થઈ ગયેલ ઢિત્ય વગેરેના પ્રશંસનીય ગુણ, ક્રિયા વગેરેનો આરોપ કરીને ઢિત્ય વગેરે નામ અત્યારે આપવામાં આવે છે. આથી યદૃચ્છા શબ્દોનો ક્રિયા શબ્દોમાં અન્તર્ભાવ થશે કારણ કે તે બધા જ વ્યુત્પન્ન શબ્દો છે.

<sup>૩૫</sup> સંજ્ઞાશબ્દો અવ્યુત્પન્ન છે, એમ સ્વીકારીને અર્થાત્ વ્યુત્પત્તિ પક્ષનો આશ્રય લઈને આચાર્યે લ-કારનો ઉપદેશ કર્યો, જ્યારે વાર્તિકકાર યદૃચ્છા શબ્દોનો અસ્વીકાર કરીને અર્થાત્ વ્યુત્પત્તિ પક્ષના આધારે તેનું પ્રત્યાખ્યાન કરે છે. આમ યદૃચ્છા શબ્દોના અસ્તિત્વને સ્વીકારીને પ્રયોજન કહ્યું હોય ત્યારે તેમનો અસ્વીકાર કરીને પ્રયોજનનું નિરાકરણ કરવું યોગ્ય નથી.

<sup>૩૬</sup> દેવદત્ત એ શુદ્ધ શબ્દ દેવદિણ્ણ જેવા અસાધુ શબ્દનો બાધ કરી શકશે, કારણ કે બન્નેનું પ્રવૃત્તિનિમિત્ત એક જ છે, બન્ને એક જ વ્યક્તિને લાગુ પડે છે. પરંતુ દેવદત્ત શબ્દ સાધુ હોવા છતાં ગાવી એ અસાધુ શબ્દનો નિવર્તક નથી, કારણ કે તે બન્નેનું પ્રવૃત્તિનિમિત્ત ભિન્ન છે. તે જ રીતે ઋતક અને લતક એ બે શબ્દોનાં પ્રવૃત્તિનિમિત્ત ભિન્ન છે, કારણ કે લતક શબ્દ જ્યારે કોઈ વ્યક્તિના નામ તરીકે પ્રયોજાય છે ત્યારે વ્યક્તિનું સ્વરૂપ તેનું પ્રવૃત્તિનિમિત્ત હોય છે, પરંતુ ઋતક શબ્દની બાબતમાં તેમ નથી, કારણ કે ત્યાં ક્રિયા પ્રવૃત્તિનિમિત્ત છે. આથી ઋતક શબ્દ લતક શબ્દનો બાધ નહીં કરી શકે. બન્ને શબ્દોનું પ્રવૃત્તિનિમિત્ત વ્યક્તિ ગણવામાં આવે તો પણ જે વ્યક્તિ ઋતક નું પ્રવૃત્તિનિમિત્ત છે તેથી ભિન્ન વ્યક્તિ લતક નું પ્રવૃત્તિનિમિત્ત છે. આમ તે બે શબ્દોનું પ્રવૃત્તિનિમિત્ત ભિન્ન હોવાથી ઋતક એ શબ્દ લતક નો નિવર્તક નહીં થઈ શકે.

<sup>૩૭</sup> અન્ય મતને આધારે સંરૂપાણામેકદોષ એકાવિમત્તૌ । એ સૂત્ર દ્રવ્યપક્ષ અર્થાત્ વ્યક્તિપક્ષનો આશ્રય લઈને કરેલું છે, પરંતુ તેનું પ્રત્યાખ્યાન જાતિપક્ષને આધારે કરવામાં આવ્યું છે. તે રીતે અહીં પણ ચતુષ્ઠયીશબ્દપ્રવૃત્તિ મતનો આધાર લઈને સૂત્રનો પ્રારંભ કર્યો છે અને યદૃચ્છા શબ્દોનો અસ્વીકાર કરીને અર્થાત્ અન્ય મતનો આશ્રય લઈને લ-કાર ગ્રહણનું ખંડન કર્યું છે. તેમાં કોઈ દોષ નથી એમ ભાષ્યકારનું કહેવું છે. આમ હોવાથી સંજ્ઞા શબ્દોને અવ્યુત્પન્ન માનીએ તો પણ પરંપરાગત અર્થાત્ શિષ્ટોએ પ્રયોજેલ સંજ્ઞાઓનો પ્રયોગ કરવો જોઈએ. આથી શિષ્ટોએ જેનો પ્રયોગ ન કર્યો હોય તેવા યદૃચ્છા શબ્દો અસાધુ હોવાને કારણે શાસ્ત્રનો વિષય થઈ ન શકે. એવો ભાષ્યકારનો અભિપ્રાય છે તેમ નાગેશ માને છે.

ભ. દી.ના મતે ભાષ્યનું આ વિધાન સૂચવે છે કે જાતિ, ગુણ, ક્રિયા અને યદૃચ્છા એ ચાર પ્રકારના શબ્દો સ્વીકારવામાં આવે તો લતક વગેરે શબ્દો ટિ, ઘુ, મ વગેરે સંજ્ઞાઓની જેમ શાસ્ત્રનો વિષય થશે(શ.કૌ.પૃ.૪૧). પરંતુ નાગેશ આ મતનું ખંડન કરે છે. એક જ વસ્તુ એક પક્ષ પ્રમાણે શાસ્ત્રનો વિષય થઈ શકે અને અન્ય મત પ્રમાણે ન થઈ શકે એમ સ્વીકારવું તે ન વૈતિ વિમાષા । સૂત્ર ઉપરના ભાષ્યથી વિરુદ્ધ છે. વળી ટિ, ઘુ, મ વગેરે સંજ્ઞાઓ પાણિની વગેરે શિષ્ટોએ પ્રયોજી છે તેથી સાધુ છે અને તેથી શાસ્ત્રનો

અનુકરણ શિષ્ટાશિષ્ટાપ્રતિષિદ્ધેષુ યથા લૌકિકવૈદિકેષુ ॥૩॥

અનુકરણં હિ શિષ્ટસ્ય સાધુ ભવતિ । અશિષ્ટાપ્રતિષિદ્ધસ્ય વા નૈવ તદ્દોષાય ભવતિ નામ્યુદયાય । યથા લૌકિકવૈદિકેષુ । યથા લૌકિકેષુ વૈદિકેષુ ચ કૃતાન્તેષુ । લોકે તાવત્ । ય એવમસૌ દદાતિ ય એવમસૌ યજતે ય એવમસાવધીત ઇતિ તસ્યાનુકુર્વન્દયાચ્ચ યજેત ધાધીયીત ચ સોઽપ્યમ્યુદયેન યુજ્યતે । વેદેઽપિ । ય એવં વિશ્વસૃજઃ સત્ત્વાણ્યધ્યાસત ઇતિ તેષામનુકુર્વન્તદ્વત્સત્ત્વાણ્યધ્યાસીત સોઽપ્યમ્યુદયેન યુજ્યતે ॥ અશિષ્ટાપ્રતિષિદ્ધમ્ । ય એવમસૌ હિકતિ ય એવમસૌ હસતિ ય એવમસૌ કણ્ઠ્યતીતિ તસ્યાનુકુર્વન્દિદ્ધકેચ્ચ હસેચ્ચ કણ્ઠ્યેચ્ચ નૈવ દોષાય સ્યાન્નામ્યુદયાય ॥ યસ્તુ સ્વત્વેવમસૌ બ્રાહ્મણં હન્ત્યેવમસૌ સુરાં પિવતીતિ તસ્યાનુકુર્વન્બ્રાહ્મણં હન્યાત્સુરાં વા પિવેત્સોઽપિ મન્યે પતિતઃ સ્યાત્ । વિષમ ઉપન્યાસઃ । યશ્ચેવં હન્તિ યશ્ચાનુહન્ત્યુભૌ તૌ હતઃ । યશ્ચ પિવતિ યશ્ચાનુપિવત્યુભૌ તૌ પિવતઃ । યસ્તુ સ્વત્વેવમસૌ બ્રાહ્મણં હન્ત્યેવમસૌ સુરાં પિવતીતિ તસ્યાનુકુર્વન્નાતાનુલિસો

અનુકરણ શિષ્ટ શબ્દોનું તેમજ પ્રતિષિદ્ધ ન હોય તેવા અશિષ્ટ શબ્દોનું હોય,” લૌકિક અને વૈદિક (દૃષ્ટાન્તો) માં પણ એમ જ (હોય છે) ॥ ૩ ॥

શાસ્ત્રવિહિત શબ્દોનું અનુકરણ હોય તે સાધુ હોય છે, જ્યારે શાસ્ત્રવિહિત ન હોય તેમ પ્રતિષિદ્ધ પણ ન હોય તેવાનું અનુકરણ દોષ કે લાભ (કંઈ જ) આપતું નથી. જેમ લૌકિક અને વૈદિકમાં (હોય છે), અર્થાત્ લૌકિક અને વૈદિક દૃષ્ટાન્તોમાં હોય છે તેમ. લોકમાં તો, (કોઈ વ્યક્તિને અનુલક્ષીને) “એ આ રીતે દાન આપે છે”, “એ આ રીતે યાગ કરે છે”, “એ આમ અધ્યયન કરે છે.” એમ (કહીને) જે (ભાણસ) તેનું અનુકરણ કરીને દાન આપે, યાગ કરે, અથવા અધ્યયન કરે તેને પણ લાભ થાય છે. વેદમાં<sup>૭૭</sup> પણ ‘ (લોકો) આ પ્રમાણે વિશ્વસૃજ સત્રો કરે છે,’ એમ ( પિચારીને) જે તેમનું અનુકરણ કરીને તેમની જેમ સત્રો કરે છે તેનો પણ અભ્યુદય થાય છે. અશિષ્ટ છતાં પ્રતિષિદ્ધ ન હોય તે : (કોઈ ભાણસ બીજાને જોઈને) ‘તે આ રીતે હેડકી ખાય છે’, ‘તે આ રીતે હસે છે’, ‘તે આ રીતે ખંજવાળે છે’, એમ (કહીને) તેનું અનુકરણ કરીને હેડકી ખાય, હસે, અથવા ખંજવાળે તો તેથી દોષ કે લાભ થતો નથી. પરંતુ ‘એ આ રીતે બ્રાહ્મણને હણે છે’, ‘એ આમ દારૂ પીએ છે’, એમ (કહીને) તેનું અનુકરણ કરીને જે બ્રાહ્મણને હણે અથવા દારૂ પીએ તે પણ પતિત થાય તેમ હું માનું છું. આ દૃષ્ટાન્ત બંધબેસતું નથી. (કારણ કે) આ રીતે જે હણે છે અને જે તેનું અનુકરણ કરે છે તે બન્ને હત્યા જ કરે છે. અને વળી જે દારૂ પીએ છે અને જે તેનું અનુકરણ કરીને પીએ છે તે બન્ને મદ્યપાન જ કરે છે. પરંતુ ‘એ આ રીતે બ્રાહ્મણને હણે છે’, ‘એ આ રીતે દારૂ પીએ છે’ એમ કહીને તેની નકલ કરવા માટે સ્નાન કરી, ચન્દન વગેરેનું વિલેપન કરી,

માલ્યગુણકઠઃ કદલીસ્તમ્ભં છિન્દ્યાત્પયો વા પિવેન્ન સ મન્યે પતિતઃ સ્યાત્ । એવમિહાપિ ય એવમસાવપશદ્વ પ્રયુજ્ઞ્વ ઇતિ તસ્યા-નુકુર્વન્નપશદ્વ પ્રયુજીત સોઽપ્યપશદ્વભાવસ્યાત્ । અયં ત્વન્યોઽપશદ્વપદાર્થકઃ શદ્ધો યદર્થ ઉપદેશઃ કર્તવ્યઃ । ન ચાપશદ્વપદાર્થકઃ શદ્ધો ઽપશદ્ધો ભવતિ । અવશ્યં ચૈતદેવં વિજ્ઞેયમ્ । યો હિ મન્યતેઽપશદ્વપદાર્થકઃ શદ્ધોઽપશદ્ધો ભવતીત્યપશદ્વ ઇત્યેવ તસ્યાપશદ્વઃ સ્યાત્ । ન

વિષય થઈ શકે પરંતુ તે કારણે ભૂતક જેવી અન્ય સંજ્ઞાઓ શાસ્ત્રનો વિષય થઈ શકે તેમ માનવા માટે કોઈ પ્રમાણ નથી. ઉપરાંત સાધુ તેમ જ અસાધુથી બહિર્ભૂત હોય તે શબ્દો પણ શાસ્ત્રનો વિષય થાય તે વાત સાધ્વનુશાસનેઽસ્મિન્ શાસ્ત્રે । એમ ભાષ્યમાંજે અનેક વાર કહેવામાં આવ્યું છે તેની સાથે સંગત નથી

<sup>૭૭</sup> વાર્તિકકાર જ્ઞ-કારોપદેશના બીજા પ્રયોજનનું ખંડન કરે છે : સુરાપાનની જેમ જે પ્રતિષિદ્ધ હોય તેવા અશિષ્ટનું અનુકરણ સાધુ અનુકરણ ન હોઈ શકે, કારણ કે અનુકાર્ય દુષ્ટ હોય તો અનુકરણ પણ દુષ્ટ જ હોય.

<sup>૭૮</sup> વિશ્વસૃજઃ સત્રાણિ અધ્યાસતે । અહીં કેટલાક વિશ્વસૃજઃ ને પ્રથમા બહુવચન લઈને અધ્યાસતે નો કર્તા ગણે છે. એ પ્રમાણે ‘વિશ્વસૃજો યજ્ઞ કરે છે (તેમનું અનુકરણ કરીને)’ અર્થ કરે છે. [જુઓ સુ.શા.(ભા.૧ પૃ.૧૦૮), ચારુ.(પૃ.૭૨)] વા.શા.વિશ્વસૃજઃ એ ષષ્ઠી લઈને વિશ્વસૃજ સત્ર કરતાત (વિશ્વસૃજ યજ્ઞ કરે છે (મ.પૃ.૪૮). એમ અર્થ કરે છે. ષષ્ઠી લેવી એ વધુ યોગ્ય જણાય છે, કારણ કે ભાષ્યમાં ૫છી થી તદ્વત્સત્રાણ્યધ્યાસીત । એમ કહ્યું છે તેમાં તત્ સત્રાણિ તે વાતનું સમર્થન કરે છે. મહા.દી.(વી.સ્વા.આ.પૃ ૭૩) માં વિશ્વજિતઃ એમ પાઠાન્તર છે, જ્યારે (પ્રો.અભયં.આ.પૃ. ૬૨) માં વિશ્વસૃજઃ જ પાઠ છે.

ચૈષોઽપશદ્ધઃ ॥ અયં સ્વત્વાપિ ભૂયોઽનુકરણશદ્ધોઽપરિહાયોં યદર્થ ઉપદેશઃ કર્તવ્યઃ । સાધ્વલ્કારમધીતે । મધ્વલ્કારમધીત ઇતિ । ક્વસ્થ -સ્ય પુનરેતદનુકરણમ્ । ક્ષુપિસ્થસ્ય । યદિ ક્ષુપિસ્થસ્ય ક્ષુપેશ્ચ લત્વમસિદ્ધ તસ્યાસિદ્ધત્વાદ્દકાર એવાચ્ચાર્યાણિ ભવિષ્યન્તિ । ભવેત્તદર્થેન નાર્થઃ સ્યાત્ । અયં ત્વન્યઃ ક્ષુપિસ્થપદાર્થકઃ શદ્ધો યદર્થ ઉપદેશઃ કર્તવ્યઃ । ન કર્તવ્યઃ । ઇદમવશ્યં વક્તવ્યં પ્રકૃતિવદનુકરણં ભવતીતિ । કિં પ્રયોજનમ્ । દ્વિઃ પચન્તિત્વત્યાહ । તિહતિહઃ । ઇતિ નિધાતો યથા સ્યાત્ । અગ્રી ઇત્યાહ ।

ગાળામાં માળા પહેરીને કોઈ (વ્યક્તિ) કેળના થડને કાપે અથવા તો દૂધ પીએ તો મને લાગે છે કે તે પતિત ન થાય.<sup>૫૭</sup> તે જ રીતે અહીં પણ<sup>૫૮</sup> ‘એ (માણસ) આ રીતે અપશબ્દનો પ્રયોગ કરે છે’ એમ (કહીને) જે (કોઈ) તેનું અનુકરણ કરતાં અપશબ્દનો પ્રયોગ કરે તે પણ અપશબ્દ પ્રયોગ (ના દોષ) ને પાત્ર થાય, પરંતુ જેને ખાતર (લ નું સૂત્રમાં) ઉચ્ચારણ કરવું જરૂરી છે તે આ (લતક) શબ્દ (પોતે અપશબ્દ નથી, તે) તો અપશબ્દનો વાચક છે અને જે અપશબ્દનો વાચક હોય તે પોતે અપશબ્દ ન થાય. અને અવશ્ય આમ જ સમજવું જોઈએ. જે વ્યક્તિ એમ માને છે કે અપશબ્દનો વાચક પણ અપશબ્દ છે તેની દૃષ્ટિએ ‘અપશબ્દ’ એ શબ્દ પણ અપશબ્દ થશે<sup>૫૯</sup>, પરંતુ એ અપશબ્દ નથી જ. વળી ‘સાધ્વલ્કારમધીતે । મધ્વલ્કારમધીતે । જેવાં ઉદાહરણોમાં લ-કારનું<sup>૬૦</sup> અનુકરણ અવગણી શકાય એવું નથી. તેને ખાતર ઋલક્ષ્ઠ સૂત્રમાં લ-કારનું ઉચ્ચારણ કરવું જરૂરી છે. ક્યાં રહેલા (લ નું) આ અનુકરણ કરવામાં આવે છે ? ક્ષૂપ ધાતુમાં રહેલાનું. જો ક્ષૂપ ધાતુમાંના (લ નું અનુકરણ હોય તો) એ ધાતુનો જે લ્ થાય છે તે અસિદ્ધ છે અને અસિદ્ધ છે તેથી સ્વરને લગતાં ચળવળે કાર્યો લ ને બદલે ઋ ને જ થશે. તે (ક્ષૂપ માંના લ-કાર) માટે (ઉચ્ચારણ) કરવાની જરૂર ભલે ન હોય, પણ આ તો ક્ષૂપ ધાતુમાંના લ-કારનો વાચક જે અન્ય (અનુકરણરૂપ) લ શબ્દ છે તે (ને લગતું અર્ચ કાર્ય થઈ શકે તે) માટે ઉચ્ચારણ કરવું પડશે. નહીં કરવું પડે. (તેને બદલે) આ પ્રમાણે અવશ્ય કહેવું જોઈએ કે ‘અનુકરણ મૂળના જેવું જ હોય છે.’ તેમ કરવાનું શું પ્રયોજન છે ? જેથી પચન્તિત્વત્યાહ । જેવાં સ્થળો તિહતિહઃ । એ સૂત્ર પ્રમાણે નિધાત થઈ શકે. અગ્રી ઇત્યાહ ।

(અગ્નિ એમ કહ્યું).

ईदृदेदद्विवचनं प्रगृह्यम् । इति प्रगृह्यसंज्ञा यथा स्यात् । यदि प्रकृतिवदनुकरणं भवतीत्युच्यतेऽपशद्व एवासौ भवति कुमार्यूलतक इत्याह ब्राह्मण्यूलतक इत्याह । अपशद्वो ह्यस्य प्रकृतिः । न चापशद्वः प्रकृतिः । न हापशद्वो उपदिश्यन्ते न चानुपदिष्टा प्रकृतिरस्ति ॥ एकदेशविकृतस्यानन्यत्वात्प्लुत्यादयः ॥४॥

<sup>૫૭</sup> અનુકાર્યનો દોષ હોવાથી અનુકરણ દુષ્ટ થતું નથી તેથી લતક શબ્દ ઋતક ના અર્થમાં પ્રયોજવામાં આવે ત્યારે તે અપશબ્દ થશે, પરંતુ જ્યારે અનુકાર્યનો બોધ કરાવે એટલે કે કોઈએ અનાવડતને કારણે (ઋતક ને બદલે) ઉચ્ચારેલા લતક શબ્દનો બોધ કરાવે ત્યારે તે સાધુ શબ્દ જ છે, કારણ કે તેનો અર્થ જુદો છે (અર્થાત્ ઋતક નથી). તેથી અસ્વ, ગાવી વગેરે શબ્દો અશ્વ, ગો વગેરેથી જુદા જ અર્થમાં અર્થાત્ અનુક્રમે પારકું અને કોથળો કે દોણ જેટલું માપ એ અર્થમાં પ્રયોજાયા હોય ત્યારે સાધુ છે, અપશબ્દ નથી. તેમ લતક શબ્દ પણ અનુકાર્યના અર્થમાં અપશબ્દ નથી. આમ અસાધુ શબ્દનું અનુકરણ પણ શાસ્ત્રનો વિષય બને છે, તેથી ભાષ્યકાર લ-કારનો ઉપદેશ અનુકરણ માટે છે એ દલીલનું સમર્થન કરે છે.

<sup>૫૮</sup> નાગેશ આ વાક્યને પ્રયોજનનું ખંડન કરનારની શંકારૂપ ગણે છે. વાસ્તવમાં એમિહ થી લઈને અવશ્ય ચૈતદેવં વિજ્ઞેયમ્ મુખીની પ્રયોજનવાદીની જ દલીલ છે તેમ જણાય છે. તેનું કહેવું એમ છે કે બ્રાહ્મણનું હનન કરનારનું અનુકરણ કરીને હનન કરનાર અને સુસપાન કરનારનું અનુકરણ કરીને સુસપાન કરનાર જેમ દોષને પાત્ર થાય છે તેમ અપશબ્દનું અનુકરણ કરનાર પણ પતિત થાય છે જ, પરંતુ જેને કારણે લ-કારનો ઉપદેશ જરૂરી છે તે આ લતક શબ્દ પોતે અપશબ્દ નથી, કારણ કે તે તો અન્યે કરેલ અપશબ્દ પ્રયોગનું માત્ર અનુકરણ છે.

<sup>૫૯</sup> કારણ કે અપશબ્દ એ શબ્દનો અર્થ અપશબ્દ છે અને અપશબ્દનો વાચક જ અપશબ્દ થતો હોય તો અપશબ્દ શબ્દ પોતે પણ અપશબ્દ થવાનો પ્રસંગ આવે. પરંતુ અપશબ્દ શબ્દ શાસ્ત્રસંમત છે તેથી અપશબ્દ નથી.

<sup>૬૦</sup> જો કે અર્થરહિત વર્ણ સાધુ ન હોવા છતાં વર્ણાત્કારઃ । એ વાર્તિકથી કાર નું નિધાન કર્યું છે તેથી તેવો વર્ણ સાધુ ગણાશે. મધ્વલ્કાર -મધીતે । માં મધુ (મનોહર રીતે) ક્રિયાવિશેષણ છે.

एकदेशविकृतमनन्यवद्भवतीति प्लुत्यादयोऽपि भविष्यन्ति । यद्येकदेशविकृतमनन्यवद्भवतीत्युच्यते राज्ञः क च । राजकीयम् अल्लोपोऽनः । इति लोपः प्राप्नोति । एकदेशविकृतमनन्यवत्षष्ठीनिर्दिष्टस्येति वक्ष्यामि ।

જેવામાં ર્દદેદ્ દ્વિવચનમ્ પ્રમાણે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય.<sup>63</sup> ‘પ્રકૃતિ પ્રમાણે જ અનુકરણ હોય છે’, એમ જો કહેવામાં આવે તો ‘કુમાર્યલતક इत्याह । ब्राह्मण्यलतक इत्याह ।’ દૃષ્ટાંતોમાં ‘લતક’ એમ અનુકરણ, અપશબ્દ જ થશે, કારણ કે તેનો મૂળ શબ્દ અપશબ્દ જ છે, પરંતુ અપશબ્દ કદાપિ પ્રકૃતિ ન હોઈ શકે, કારણ કે અપશબ્દોનો ઉપદેશ કરવામાં આવતો નથી.<sup>64</sup> અને શાસ્ત્રકારોએ જેનું ઉચ્ચારણ નથી કર્યું તેવી પ્રકૃતિ પણ ન હોય.

એકદેશમાં વિકૃત થવાથી શબ્દ મૂળથી ભિન્ન થતો નથી તેથી પ્લુતિ વગેરે (સિદ્ધ થઈ શકશે) ॥ ૪ ॥

‘જેનો એક અંશ વિકૃત થયો હોય તે શબ્દ મૂળ કરતાં જુદો નથી’ એ ન્યાયે<sup>65</sup> પ્લુતિ વગેરે સિદ્ધ થઈ શકશે. જો એક ભાગ વિકૃત થવા છતાં શબ્દ મૂળ અવિકૃત શબ્દના જેવો જ રહે છે એમ કહેવામાં આવે તો રાજ્ઞઃ ક ચ । પ્રમાણે થતા રાજકીયમ્ શબ્દમાં (અક્ એ અન્ છે એમ ગણતાં),<sup>66</sup> હોપોડનઃ । પ્રમાણે (અનો) લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>67</sup> (પરંતુ) હું કહીશ કે એકદેશવિકૃતિન્યાય જેનો એક અંશ બદલાઈ ગયો હોય તે ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટના જેવું જ ગણાય છે.’

<sup>63</sup> કોઈ વ્યક્તિએ પચન્તુ પચન્તુ એમ બે વાર કહ્યું, તેનું અનુકરણ કરતાં કોઈ અન્ય વ્યક્તિ કહે ‘દ્વિઃ પચન્તુ इत्याह ।’ તો આ અનુકરણ રૂપ વાક્યમાં પચન્તુ એ દ્વિવાચી ન હોવાથી તિહન્ત નહીં થાય તેથી તિહતિહઃ । પ્રમાણે નિઘાત નહીં થાય અને અમ્રી इत्याह । માં અમ્રી શબ્દ બે પદાર્થનો વાચક નથી તેથી વ્ધિવચન નહીં ગણાય, પરિણામે ર્દદન્ત હોવા છતાં તેની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા નહીં થાય. એ દોષ નિવારવા માટે પ્રકૃતિવત્ વગેરે ન્યાયનો આશ્રય લઈને અતિદેશ કરવાની જરૂર છે.

<sup>64</sup> ‘સાધુ શબ્દના અનુકરણ માટે લ્-કારનો ઉપદેશ જરૂરી છે’ એ મતનું પ્રકૃતિવત્ એ ન્યાયનો આશ્રય લઈને ખંડન કર્યું. હવે તે જ ન્યાયને આધારે ‘અશક્તિને કારણે ઉચ્ચારેલા અનુકરણરૂપ લ્-કાર માટે ઉપદેશ કરવો જરૂરી છે’ તે મતનું ખંડન કરવા આ દલીલ કરે છે.

<sup>65</sup> અપશબ્દ શાસ્ત્રીય પ્રકૃતિ નથી, કારણ કે તેનો ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો નથી. આમ હોવાથી તેનો અતિદેશ પણ થઈ ન શકે, અર્થાત્ જ્યાં પ્રકૃતિભૂત શબ્દ જ નથી ત્યાં પ્રકૃતિવદનુકરણમ્ એમ કહીને અતિદેશ કરવાનો કોઈ પ્રસંગ જ નથી. તે પ્રમાણે અશક્તિને કારણે ઉચ્ચારેલો લતક શબ્દ અપશબ્દ હોવાથી શાસ્ત્રીય પ્રકૃતિ નથી તેથી તેનું અનુકરણ કર્યું હોય ત્યાં પ્રકૃતિવદનુકરણમ્ એ ન્યાય પ્રમાણે અતિદેશ લાગુ નહીં પડે. પરિણામે અશક્તિને કારણે ઉચ્ચારેલો લતક એ અપશબ્દ અનુપદિષ્ટ છે, તેથી શાસ્ત્રીય પ્રકૃતિ નથી. તેથી તેના અનુકરણ વિશે અતિદેશ પ્રવૃત્ત નહીં થાય તેથી તે અપશબ્દ નહીં થાય. આમ લ્-કારનો ઉપદેશ અશક્તિને કારણે ઉચ્ચારેલા લ્-કારને અર્ચ્ કાર્ય થઈ શકે તે માટે છે એમ ભાષ્યકારે સ્થાપિત કર્યું..

<sup>66</sup> યદ્યપિ ઋ-કાર અખંડ છે છતાં ‘વર્ણગ્રહણે વર્ણેકદેશગ્રહણમ્ ।’ એ ન્યાયે ઋ-કારમાંના રેફ અંશનો લ્ કરવામાં આવે ત્યારે તેને મૂળ ઋ-કાર તરીકે ઓળખી શકાય છે, ર્ નો લ્ થાય એ અત્વિધિ છે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય છતાં એકદેશવિકૃતિ ન્યાય પ્રમાણે અર્થાત્ કૂતરાની પૂંછડી કપાઈ ગઈ હોય તો પણ ‘આ તે જ કૂતરો છે’ એમ પ્રત્યભિજ્ઞા થાય છે તેવી રીતે રેફ અંશનો લ્-કાર થવા છતાં આ તે જ ઋ-કાર છે’ તેમ ભાન થશે, તેથી લ્-કારનું ઋરૂપ્ । સૂત્રમાં ગ્રહણ કરવાની જરૂર નથી. અનન્યવત્ એટલે અન્યવત્ ન અર્થાત્ જે અન્ય જેવું નથી- જુદું નથી, એમ કહીને અન્યસાદૃશ્યનો પણ નિષેધ કરીને દઢ રીતે ‘તે જ છે’ એમ સ્પષ્ટ કર્યું છે.

<sup>67</sup> રાજન્ શબ્દને વૃદ્ધાચ્છઃ । પ્રમાણે છ (ઈય્) લાગે ત્યારે અન્ત્ય ન્ નો રાજ્ઞઃ ક ચ । પ્રમાણે ક્ આદેશ થઈને રાજક્ થતાં એકદેશવિકૃતિન્યાયથી તે રાજન્ છે એમ સમજાય તો અલ્લોપોડનઃ । એ સૂત્ર પ્રમાણે અ નો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે પરંતુ એ સૂત્રમાં રાજન્ શબ્દનો નિર્દેશ નથી અને રાજ્ઞઃ ક ચ । માં રાજન્ નો ષષ્ઠીમાં નિર્દેશ છે પણ અન્ નો ષષ્ઠીમાં નિર્દેશ નથી તેથી રાજક્ માંનો અક્ એ અન્ છે એમ નહીં સમજાય અને રાજકીયમ્ માં અ-કારનો લોપ નહીં થાય, કારણ કે પૂંછડી કપાયા પછી જેમ કૂતરો પૂંછડીવાળો નથી રહેતો તેમ રાજ્ઞઃ ક ચ । પ્રમાણે ક્ આદેશ ધવા પછી રાજક્ શબ્દ ન-કારાન્ત (એટલે કે રાજન્) નથી રહેતો.



इदं विचार्यते । इमानि सन्ध्यक्षराणि तपराणि वोपदिश्येरन् । एत् ओत् इ । ऐत् औत् इति । अतपराणि वा यथान्यासमिति । कश्चात्र विशेषः ।

सन्ध्यक्षरेषु तपरोपदेशश्चेत्तपरोच्चारणम् ॥ १ ॥

सन्ध्यक्षरेषु तपरोपदेशश्चेत्तपरोच्चारणं कर्तव्यम् ॥

स्वप्नप्रतिषेधाच्च જેમાં રૂ હોય તેનો નિષેધ કરવાથી આ (ઈષ્ટ પ્લુતની સિદ્ધિ) થશે. તેથી એ સૂત્ર ગુરોરવતઃ૦ ઇત્યાદિ છે એમ હું કહીશ. જો અરવતઃ (જેમાં ર નથી તેવાનો)<sup>73</sup> એમ કહેવામાં આવે તો પછી, હોતુ ઋકારઃ (એ શબ્દોની સંધિ થઈને) હોતુ ૩ ઋકારઃ એમ પ્લુત થશે નહીં. તો પછી હું કહીશ કે સૂત્ર ગુરોરવતો હસ્વસ્ય ૦<sup>74</sup> એમ છે. લ- કારનું પ્લુતિ વગેરે માટે (ઋલ્લક્. સૂત્રમાં) ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોવા છતાં સૂત્ર બદલવું પડે તો બદલી નાખીને પણ તેનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવે તે તો લાંબા મોટા વાંસ પર ચઢીને નાનકડું ફળ ઉતારવા જેવી વાત છે.

ऐ ओङ् ॥३॥ ऐ औच् ॥४॥

‘આ જે એ ,ઓ ,એ ,ઐ એ ચાર સન્ધ્યક્ષરો છે તેમની પાછળ તૂ મૂકીને એત્ ઓત્ ઙ્. એત્ ઐત્ ચ્ ।’ એ રીતે તેમનું ઉચ્ચારણ કરવું જોઈએ કે પછી તૂ લગાડ્યા વિના માહેશ્વર સૂત્રમાં જેમ મૂકવામાં આવ્યા છે તે પ્રમાણે જ ઉચ્ચારણ કરવું જોઈએ એ બાબતનો અહીં વિચાર કરવામાં આવ્યો છે. તેમાં શો ફેર પડશે ?<sup>75</sup>

જો પાછળ તૂ મૂકીને સન્ધ્યક્ષરોનું ઉચ્ચારણ કરવામાં કોઈ લાભ હોય તો તેમનું ઉચ્ચારણ તૂ મૂકીને કરવું જોઈએ ॥ ૧ ॥ સન્ધ્યક્ષરની <sup>76</sup> પાછળ સૂત્રમાં તૂ મૂકવાનો કોઈ ફાયદો હોય તો અક્ષરસમાખ્યામાં તેમની પાછળ તૂ મૂકીને જ તેમનું ઉચ્ચારણ કરવું જોઈએ.

प्लुत्यादिष्वजिधिः ॥२॥

પ્લુત્યાદિષ્વજાજિયો વિધિર્ન સિધ્યતિ । ગોત્રાત નૌત્રાત ઇત્યત્રાનચિ ચ । ઇત્યચ ઉત્તરસ્ય યરો દ્વે ભવત ઇતિ દ્વિર્વચનં ન પ્રાપ્નોતિ । ઇહ ચ પ્રત્યઙ્ઙૈશ્તિકાયન ઉદઙ્ઙૈશ્પગવ ઇત્યચિ ઇતિ હમુષ્ણ પ્રાપ્નોતિ ॥

પ્લુતસંજ્ઞા ચ ॥૩॥

<sup>77</sup> રવત્ ૦ અહીં વત્ (મતુષ્) નિત્યયોગના અર્થમાં છે તેથી રવાન્ એટલે જેમાં હંમેશાં ર રહેલો છે તે. તેથી ઋ-કાર રવાન્ થશે. જેમાં આ રીતે ર નથી તે અરવાન્ તેનું ષષ્ઠી એકવચન અરવતઃ, પરંતુ અરવતઃ એમ કહેવામાં આવે તો પણ હોતુ ઋકારઃ માં બે ઋ-કાર મળીને જે દીર્ઘ એકાદેશ થાય છે તે રવત્ છે અર્થાત્ તેમાં રેફ હંમેશાં રહેલો છે તેથી પ્લુત નિષેધ થતાં હોતુ ૩ કારઃ એમ અનન્ય ઋ-કારનો પ્લુત નહીં થાય.

<sup>78</sup> એ પ્રમાણે સૂત્ર કરવાથી હસ્ય રવત્ ને જ નિષેધ લાગુ પડશે, દીર્ઘને નહીં તેથી હોતુ ૩ કારઃ માં પ્લુત થઈ શકશે. પરંતુ ઉપર (૭૪) માં જણાવેલ દોષ ટાળવા માટે સૂત્રમાં ફેરફાર કરી નાંખીને ગુરોરવતો ને સ્થાને ગુરોરવતો હસ્વસ્ય વગેરે પાઠ લઈને લ-કારોપદેશનું પ્રત્યાખ્યાન કરવાનો વાર્તિકકારનો પ્રયત્ન કેટલો નિર્થક અને હાસ્યાસ્પદ છે તે ભાષ્યકારે આગળ લાંબા વાંસ વડે નાનકડું ફળ ઊતારવાના હાસ્યાસ્પદ પ્રયાસ સાથે સરખાવ્યું છે.

<sup>79</sup> તપર કર્યા હોય તો દેખીતી રીતે ફેર પડે છે છતાં શો ફેર પડશે એ પ્રશ્નકર્તા જાણવા માગે છે. તેમ કર્યાથી કાર્યમાં કોઈ ફેર પડશે ?

<sup>76</sup> અ ઇ ડ ણ્ ! એમ જેનો ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે તે વર્ણો જેવા અવયવો જોડાઈને બનેલા હોવાથી તે સન્ધ્યક્ષર કહેવાય છે.

પ્લુતસંજ્ઞા ચ ન સિધ્યતિ । એશતિકાયન ઔષ્પગવઃ । ઝકાલોઽજ્ઞસ્વદીર્ઘપ્લુતઃ । ઇતિ પ્લુતસંજ્ઞા ન પ્રાપ્નોતિ ॥ સન્તુ તર્હતપરાણિ ।  
અતપર એચ ઇગ્રસ્વાદેશે ॥૪ ॥

યદ્યતપરાણ્યેચ ઇગ્રસ્વાદેશે ઇતિ વક્તવ્યમ્ । કિં પ્રયોજનમ્ । એવો હસ્વાદેશાસનેષ્વર્ધં એકારોઽર્ધં ઓકારો વા મા ભૂદિતિ । નનુ ચ  
યસ્યાપિ તપરાણિ તેનાપ્યેતદ્વક્તવ્યમ્ । ઇમાવેચૌ સમાહારવર્ણો માત્રાવર્ણસ્ય માત્રેવર્ણોવર્ણયોસ્તયોર્હસ્વાદેશાસનેષુ કદાચિદવર્ણઃ સ્યાત્ક-  
દાચિદિવર્ણોવર્ણો મા કદાચિદવર્ણ ભૂદિતિ । પ્રત્યાખ્યાયત એતત્ । એવોશ્ચોત્તરભૂયસ્ત્વાદિતિ । યદિ પ્રત્યાખ્યાનપક્ષે ઇદમપિ પ્રત્યાખ્યાયતે ।  
સિદ્ધમેઢઃ સસ્થાનત્વાદિતિ । નનુ ચૈઢઃ સસ્થાનતરાવર્ધં એકારોઽર્ધં ઓકારશ્ચ । ન તૌ સ્તઃ । યદિ હિ તૌ સ્યાતાં તાવેવાયમુપદિશેત્ । નનુ ચ  
મોચ્છન્દોગાનાં સાત્યમુગ્રિરાણાયનીયા અર્ધમેકારમર્ધમોકારં ચાધીયતે । સુજાતે એ અશ્વસૂતે । અધ્વર્યો ઓ અદ્રિભિઃ સુતમ્ । શુક્રં તે એ  
અન્યઘજતં તે એ અન્યદિતિ । પાર્ષદકૃતિરેષા તત્રભવતાં નૈવ હિ લોકે નાન્યસ્મિન્વેદેઽર્ધં એકારોઽર્ધં ઓકારો વાસ્તિ ॥

પ્લુત (એ ઓ) વગેરે માં સ્વરને લગતું કાર્ય (થશે નહીં) ॥ ૨ ॥

પ્લુત એ ,ઓ ,એ કે ઔ વગેરેમાં સ્વરને અનુલક્ષીને થતું કાર્ય સિદ્ધ નહીં થાય. (જેમ કે ) ગો ૩ ત્રાત । નૌ ૩ ત્રાત । માં અન્નચિ ચ ।

પ્રમાણે સ્વરની પાછળ આવેલો ચર (ત્) બેવડાશે નહીં અને પ્રત્યક્ષે૩ તિકાયન । ઉદ્દક્ષૌ૩ પગવ માં (સ્વર પર થતાં) (હમો  
હસ્વાદ્ ) અચિ (હમુણિત્યમ્) । પ્રમાણે હમુદ્ આગમ નહીં લાગે.

પ્લુત સંજ્ઞા પણ નહીં થાય ॥ ૩ ॥

એશતિકાયનઃ । ઔષ્પગવ માં ‘ઝકાલોઽજ્ઞસ્વદીર્ઘપ્લુતઃ’ પ્રમાણે થતી પ્લુતસંજ્ઞા પ્રાપ્ત નહીં થાય. તો પછી (એ ,ઓ, વગેરે  
સન્ધ્યક્ષરો) પછી ત્ ભલે ન આવે.

જો પાછળ ત્ ન આવે તો એચ ઇગ્રસ્વાદેશે । (એમ કહેવું પડશે) ॥ ૪ ॥

જો સંયુક્તાક્ષરની પાછળ ત્ (મૂકીને ઉચ્ચારણ કરવામાં) ન આવે તો ‘એચ ઇક્ઠં ઇત્યાદિ । એમ કહેવું પડશે. શા માટે ? એ માટે કે  
જ્યારે એ ,ઓ ,એ અને ઔ નો હ્રસ્વ આદેશ મૂકવો હોય ત્યારે હ્રસ્વ એ અને હ્રસ્વ ઓ ન થાય. અમે કહીએ છીએ કે જેના મત એચ  
ની પાછળ ત્ મૂક્યા જોઈએ તેણે પણ આ (એચ ઇક્ઠં) સૂત્રનો પાઠ કરવો પડશે. આ એચ પ્રત્યાહારમાં આવતા વર્ણો સંયુક્ત વર્ણો  
છે (આગળ ની) એક માત્રા અવર્ણની અને (પાછળ ની) એક માત્રા ઇ કે ઉ-વર્ણ ની હોય છે. તેમનો હ્રસ્વાદેશ કરવાનું કહ્યું હોય ત્યાં  
કોઈવાર અ-વર્ણ થાય અને કોઈવાર ઇ કે ઉ વર્ણ થાય. આથી અવર્ણ કદાપિ ન થાય તે માટે એચ ઇક્ઠં સૂત્ર અવશ્ય કરવું જોઈએ.  
એચ પ્રત્યાહારના વર્ણો માં પાછળના વર્ણો નો (અર્થાત્ ઇ કે ઉ નો) અંશ અધિક છે (એવોશ્ચોત્તરભૂયસ્ત્વાત્) । એ વાર્તિક વડે આનું  
ખંડન કરવામાં આવે છે. જો પ્રત્યાખ્યાન કરવું એ જ મત સ્વીકારવામાં આવે તો આ ( એચ્ અર્થાત્ એ ,ઓ ) ના હ્રસ્વાદેશની દૃષ્ટિ  
એ) પણ (એ અને ઓ ને સ્થાને, ઉચ્ચારણસ્થાનની સમાનતાને કારણે, હ્રસ્વાદેશ અનુક્રમે ઇ-કાર અને ઉ-કાર થશે (સિદ્ધમેઢઃ  
સસ્થાનત્વાત્) । એ વાર્તિક વડે ( આ સૂત્રનું) પ્રત્યાખ્યાન કરવામાં આવે છે. પણ હ્રસ્વ એ-કાર અને હ્રસ્વ ઓ-કાર ઉચ્ચારણ  
સ્થાનની દૃષ્ટિએ વધારે નજીક નથી ? અર્ધ એ અને અર્ધ ઓ છે જ નહીં, જો હોત તો તેમનો આ (સૂત્રકારે) ઉપદેશ કર્યો  
હોત. પરંતુ સામવેદીઓની સાત્યમુગ્રિ અને રાણાયાણીય શાખામાં હ્રસ્વ એ અને હ્રસ્વ ઓ નો આ રીતે પાઠ કરવામાં આવે છે.  
સુજાતે એ અશ્વસૂતે । અધ્વર્યો ઓ અદ્રિભિઃ સુતમ્ । શુક્રં તે એ અન્યઘજતં તે એ અન્યત્ । આ તો તે મહાનુભાવોની પરિષદોમાં  
પ્રયોજાતી કૃતિ છે પણ વ્યવહારની ભાષામાં કે બીજા કોઈ વેદમાં હ્રસ્વ એ-કાર કે હ્રસ્વ ઓ-કાર નથી.

એકાદેશે દીર્ઘગ્રહણમ્ ॥ ૫ ॥

એકાદેશે દીર્ઘગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । આઢ્વણો દીર્ઘઃ । વૃદ્ધિરેચિ દીર્ઘા ઇતિ । કિં પ્રયોજનમ્ । આન્તર્યતસ્ત્રિમાત્રાણાં સ્થાનિનાં ત્રિમાત્રચતુર્માત્રા  
આદેશા મા ભૂવન્નિતિ । સ્વદ્વા ઇન્દ્રઃ -સ્વદ્વેન્દ્રઃ । સ્વદ્વા ઉદકમ્-સ્વદ્વોદકમ્ । સ્વદ્વા ર્ષા સ્વદ્વેષા । સ્વદ્વા ઝઢા- સ્વદ્વોઢા । સ્વદ્વા  
એલકા - સ્વદ્વૈલકા । સ્વદ્વા ઓદનઃ સ્વદ્વોદનઃ । સ્વદ્વા એતિકાયનઃ- સ્વદ્વૈતિકાયનઃ । સ્વદ્વા ઔષ્પગવઃ- સ્વદ્વૌષ્પગવઃ । તત્તર્હિ  
દીર્ઘગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । ન કર્તવ્યમ્ । ઉપરિષ્ટાદ્યોગવિભાગઃ કરિષ્યતે । અકઃ સર્વર્ણ એકો ભવતિ । તતો દીર્ઘઃ । દીર્ઘશ્ચ સ ભવતિ યઃ સ

एकः पूर्वापरयोरित्येवं निर्दिष्ट इति । इहापि तर्हि प्राप्नोति । पशुम् विद्धम् पचन्तीति । नैष दोषः । इह तावत्पशुमित्यप्येक इतीयता सिद्धम् । सोऽयमेवं सिद्धे सति यत्पूर्वग्रहणं करोति तस्यैतत्प्रयोजनं यथाजातीयकः पूर्वस्तथाजातीयक उभयोर्यथा स्यादिति । विद्धमिति पूर्वं इत्येवानुवर्तते । अथवाचार्यप्रवृत्तिर्ज्ञापयति नानेन संप्रसारणस्य दीर्घो भवतीति यदयं हल उत्तरस्य संप्रसारणस्य दीर्घत्वं शास्ति । पचन्तीत्यतो गुणे पर इतीयता सिद्धम् । सोऽयमेवं सिद्ध सति यद्ग्रहणं करोति तस्यैतत्प्रयोजनं यथाजातीयकं परस्य रूपं तथा-जातीयकमुभयोर्यथा स्यादिति ॥ इह तर्हि खद्वश्यः मालश्यः इति दीर्घवचनादकारो नानान्तयदिकारौकारौ न ।

એકાદેશ કરવાનો હોય ત્યાં દીર્ઘ શબ્દનું ગ્રહણ (કરવું પડશે) ॥ ૫ ॥

જ્યારે સૂત્રમાં એકાદેશનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે દીર્ઘ શબ્દ પણ આ રીતે મૂકવો જોઈએ :આદ્ ગુણો દીર્ઘાઃ । વૃદ્ધિરેચિ દીર્ઘાઃ । શા માટે? જેથી આન્તર્ધને કારણે ત્રણ અને ચાર માત્રાવાળા સ્થાનને સ્થાને ત્રણ કે ચાર માત્રાવાળા આદેશ ન થાય. જેમકે સ્વદ્વા ઇન્દ્રઃ -સ્વદ્વેન્દ્રઃ । સ્વદ્વા ઉદકમ્-સ્વદ્વોદકમ્ । સ્વદ્વા ર્ષા સ્વદ્વેષા । સ્વદ્વા ઝઢા- સ્વદ્વોઢા । સ્વદ્વા ઇલકા - સ્વદ્વૈલકા । સ્વદ્વા ઓદનઃ સ્વદ્વૌદનઃ । સ્વદ્વા ઐતિકાયનઃ- સ્વદ્વૈતિકાયનઃ । સ્વદ્વા ઔપગવઃ- સ્વદ્વૌપગવઃ । તો પછી દીર્ઘગ્રહણ કરવું જોઈએ ? ન કરવું જોઈએ, કારણ કે આગળ ઉપર આવનાર અકઃ સર્વર્ણે દીર્ઘઃ । એ સૂત્રના બે ભાગ કરીશું. અકઃ સર્વર્ણે (એકઃ ભવતિ) પછી દીર્ઘઃ । અર્થાત્ અક્ ની પાછળ સર્વર્ણ આવે તો એક વર્ણ થઈ જાય છે અને તે પૂર્વ પર વર્ણનો જે એકાદેશ થાય છે (એકઃ પૂર્વપરયોઃ) । તે દીર્ઘ થાય છે એમ નિર્દેશ કર્યો છે. તો પછી પશુમ્, વિદ્ધમ્, પચન્તિ, માં પણ દીર્ઘ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેમાં કંઈ વાંધો નથી. પહેલાં તો પશુમ્ એ ઉદાહરણમાં [અમિ પૂર્વઃ । (૬-૧-૧૦૭) ને બદલે] અમિ એકઃ । એટલાથી જ સિદ્ધ થાય છે. આમ સિદ્ધ થાય છે છતાં એ (સૂત્રકાર) પૂર્વ શબ્દ મૂકે છે તેનું એ પ્રયોજન છે કે તેથી ‘જે જાતિનો પૂર્વ હોય તે જાતિનો બંનેનો એકાદેશ થાય’ વિદ્ધમ્ માં પણ પૂર્વ રૂપ થશે, કારણ કે પૂર્વ ની [(સમ્પ્રસારણાચ્છ । (૬-૧-૧૦૮) માં ] અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી પૂર્વરૂપ થાય છે. અથવા આચાર્ય પાણિનિએ વ્યંજનની પછી આવતા સમ્પ્રસારણના હ્રસ્વનો દીર્ઘ થાય છે એ મતલબનું હલઃ । એ સૂત્ર રચીને સૂચવ્યું છે કે આ (સમ્પ્રસારણાચ્છ) પ્રમાણે પૂર્વવર્ણના સમ્પ્રસારણ રૂપ જે એકાદેશ મૂકાય છે તે દીર્ઘ નથી. પચન્તિ એ રૂપ અતો ગુણે પરઃ । એટલાથી (અર્થાત્ એ સૂત્રમાં) એક પરરૂપમ્ । માંથી પરઃ ની અનુવૃત્તિ કરવાથી) જ સિદ્ધ થાય છે. આમ સિદ્ધ થાય છે છતાં સૂત્રકારે રૂપ શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે તે સૂચવે છે કે બંને વર્ણોનો આદેશ પર વર્ણની જાતિનો થશે.” (એકાદેશનું વિધાન કરનાર) સૂત્રમાં દીર્ઘ શબ્દનું ગ્રહણ કરવામાં આવે (એટલે કે જે એકાદેશ થાય તે દીર્ઘ હોય છે એમ કહેવામાં આવે) તો (સ્વદ્વા ઋશ્યઃ)-સ્વદ્વશ્યઃ, (માલા ઋશ્યઃ)-માલશ્યઃ એ ઉદાહરણોમાં (આ અને ઋ નો ગુણરૂપી એકાદેશ) અ નહીં થાય (કારણ કે તે હ્રસ્વ છે), ઇ અને ઔ (દીર્ઘ છે છતાં) પણ નહીં થાય,<sup>78</sup> અન્તરતમ ન હોવાથી ઇ કાર કે ઔ-કાર નહીં થાય.

તत्र को दोषः । किं गृहीतस्य श्रवणं प्रसज्येत । न ब्रूमो यत्र क्रियमाणे दोषस्तत्र कर्तव्यमिति । किं तर्हि । यत्र क्रियमाणे न दोषस्तत्र कर्तव्यमिति । क्व च क्रियमाणे न दोषः । संज्ञाविधौ । वृद्धिरदैच् दीर्घाः । अदेङ्गुणो दीर्घ इति ॥ तत्तर्हि दीर्घग्रहणं कर्तव्यम् । न कर्तव्यम् । कस्मादेवान्तर्यतस्त्रिमात्रचतुर्मात्राणां स्थानिनां त्रिमात्रचतुर्मात्रा आदेशा न भवन्ति । तपरे गुणवृद्धी । ननु च तः परो यस्मात्सोऽयं तपरेः । नेत्याह । तादपि परस्तपर इति । यदि तादपि परस्तपर ऋदोरप् । इतीहैव स्यात् । यव ॥ स्तवः । लवः पव इत्यत्र न स्यात् । नैष तकारः । कस्तर्हि । दकारः । किं दकारे प्रयोजनम् । अथ किं तकारे । यद्यसदेहार्थस्तकारो दकारोऽपि । अथ मुखसुखार्थस्तकारो दकारोऽपि ॥ इदं विचार्यति । य एते वर्णेषु वर्णैकदेशा वर्णान्तरसमानाकृतय एतेषामवयवग्रहणेन ग्रहणं स्याद्वा न वेति । कुतः

<sup>77</sup> અર્થાત્ પરસર્વર્ણ જેટલી માત્રાવાળો હોય તેટલી જ માત્રાવાળો પરરૂપ એકાદેશ થશે.

<sup>78</sup> એકાદેશને લગતાં સૂત્રમાં દીર્ઘનું ગ્રહણ કરવામાં આવે તો એકાદેશ અવશ્ય દીર્ઘ થાય, સ્વદ્વા ઋશ્યઃ માં આદ્ગુણઃ । પ્રમાણે ગુણ એકાદેશ થશે. હવે અદેઙ્ગુણઃ । પ્રમાણે અ, ઇ અને ઔ એ ગુણ છે. સ્વદ્વા ઋશ્યઃ માં સ્થાનની દૃષ્ટિએ સમાન હોવા છતાં અ એકાદેશ નહીં થઈ શકે, કારણ કે દીર્ઘગ્રહણ કરીએ તો હ્રસ્વ એકાદેશ ન થઈ શકે. તે જ રીતે દીર્ઘ હોવા છતાં મહા ર્ષઃ કે મહા ઉદધિઃ જેવામાં ઇ કે ઔ પણ ગુણ એકાદેશ થઈ શકે નહીં, કારણ કે સ્થાનની દૃષ્ટિએ તે બન્ને આ થી ભિન્ન છે. તેથી સંધિ ન થવાનો પ્રસંગ આવે..

પુનરિયં વિચારણા । ઇહ સમુદાયા અપ્યુપદિશ્યન્તેઽવયવા અપિ । અમ્યન્તરશ્ચ સમુદાયેઽવયવઃ । તદ્યથા । વૃક્ષઃપ્રચલન્સહાવયવૈઃ પ્રચલતિ । તત્ર સમુદાયસ્થસ્યાવયવસ્યાવયવગ્રહણેન ગ્રહણં સ્યાદ્વા ન વેતિ વિચારણા । કશ્ચ વિશેષઃ ।

વર્ણેકદેશા વર્ણગ્રહણેન ચેત્સંધ્યક્ષરે સમાનાક્ષરવિધિપ્રતિષેધઃ ॥૬॥

તેમાં શો પાંધો ? (સંધિ કર્યા વિનાના (સ્વદ્વા ઋચયઃ એમ) છૂટા છૂટાનું અવણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. એમ એમ નથી કહેતા કે જ્યાં (એકાદેશ) દીર્ઘ કરવાથી દોષ આવે ત્યાં પણ ( દીર્ઘ એકાદેશ) કરવો. તો પછી શું (કહે છો) ? (એકાદેશને લગતાં સૂત્રોમાં) દીર્ઘઋણ કરવાથી જ્યાં દોષ ન આવે ત્યાં કરવું એમ (એમ કહીએ છીએ). પણ દીર્ઘઋણ કરવાથી ક્યાં દોષ નથી આવતો ? સંજ્ઞા વિધિ (સૂત્રો) માં, જેમ કે (વૃદ્ધિરાદૈચ્. અદેહ્ ગુણઃ । તો પછી દીર્ઘઋણ કરવું જોઈએ ? ન કરવું જોઈએ. અન્તરતમ હોવાથી ત્રણ કે ચાર માત્રાવાળા સ્થાનીને બદલે ત્રણ કે ચાર માત્રાવાળા આદેશ કેમ નહીં થાય ? (કારણ કે એ સૂત્રોમાં) ગુણ અને વૃદ્ધિ તપર (અર્થાત્ ગુણ અને વૃદ્ધિભૂત સ્વરોને ત-કાર લગાડીને) ઉચ્ચારવામાં આવ્યા છે. પણ ત્ જેની પાછળ છે તે તપર નહીં ? તો કહે છે 'ના', ત્ ની પછી હોય તે પણ તપર. જો ત્ ની પછી આવનાર પણ તપર હોય તો ઋદોરપ્. પ્રમાણે યવઃ, સ્તવઃ માં જ અપ્ પ્રત્યય લાગશે<sup>૭૭</sup>, પણ લવઃ, પવઃ માં લાગશે નહીં. આ (ઋદોરપ્. સૂત્રમાં ) ત-કાર નથી. તો પછી કયો (વર્ણ) છે ? દ-કાર છે. દ- કાર લગાડવાનું શું પ્રયોજન છે ? તો ત- કાર લગાડવાનું પણ શું કારણ છે ? જો ત- કાર સંદેહ નિવારવા માટે હોય<sup>૭૮</sup> તો દ- કાર પણ તે માટે છે. જો ત- કાર ઉચ્ચારણની સરળતા માટે હોય તો દ-કાર પણ તે માટે છે.

હવે એ વિચારવાનું કે આ (ઐ, ઓ વગેરે સંયુક્ત) વર્ણોમાં અન્ય સ્વતંત્ર (અ, ઇ, ઊ વગેરે) વર્ણોના સમાન સ્વરૂપવાળા વર્ણો અવયવરૂપે રહેલા છે તેમનું ઋણ આ સંયુક્ત વર્ણોનું ઋણ કરવાથી થાય કે ન થાય ? આ વિચારણા શાથી કરવી પડી ? એ માટે કે અહીં સમુદાય (રૂપ ઐ, ઓ વગેરે) નો પણ ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે અને (તેમના) અવયવો (જેવા સ્વતંત્ર અ, ઇ, ઊ) નો પણ. અને અવયવોનો સમુદાયમાં સમાવેશ થઈ જાય છે, જેમ કે વૃક્ષ હાલે છે ત્યારે તેના (ડાળીઓ, પાંદડાં રૂપી) અવયવો પણ હાલે છે. તેથી જ્યારે અવયવ (જેવા સ્વતંત્ર અ, ઇ, ઊ) નું જ ઋણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે આ સમુદાયમાં રહેલ અવયવનું પણ ઋણ થાય કે નહીં તે બાબત વિચારવાની છે. આમાં શો ફેર છે ?

જો વર્ણનું ઋણ કરવાથી વર્ણના એક ભાગનું પણ ઋણ થતું હોય તો સમાન<sup>૭૯</sup> (સ્વરૂપવાળા સ્વતંત્ર) વર્ણોને અનુલક્ષીને કહેવામાં આવેલ કાર્યોનો સન્ધ્યક્ષરની બાબતમાં પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ ॥૬॥

વર્ણેકદેશા વર્ણગ્રહણેન ચેત્સંધ્યક્ષરે સમાનાક્ષરાશ્રયો વિધિઃ પ્રાપ્નોતિ સ પ્રતિષેધ્યઃ । અગ્રે ઇન્દ્રમ્ । વાયો ઉદકમ્ । અકઃ સર્વર્ણે દીર્ઘાઃ ઇતિ દીર્ઘત્વં પ્રાપ્નોતિ ॥

દીર્ઘે હસ્વવિધિપ્રતિષેધઃ ॥૭॥

દીર્ઘે હસ્વાશ્રયો વિધિઃ પ્રાપ્નોતિ સ પ્રતિષેધ્યઃ । ગ્રામણીઃ । આલૂયઃ । પ્રલૂયઃ । હસ્વસ્ય પિતિ કૃતિ તુભવતીતિ તુકપ્રાપ્નોતિ । નૈષ દોષઃ । આચાર્યપ્રવૃત્તિર્જાપયતિ ન દીર્ઘે હસ્વાશ્રયોવિધિર્ભવતીતિ ચદયં દીર્ઘાંચ્છે તુકં શાસ્તિ । નૈતદસ્તિ જ્ઞાપકમ્ । અસ્તિ હ્યન્યદેતસ્ય વચને પ્રયોજનમ્ । કિમ્ । પદાન્તાદ્વા । ઇતિ વિભાષાં વક્ષ્યામીતિ । યત્તર્હિ યોગવિભાગં કરોતિ ।

<sup>૭૭</sup> ઋત્ ઓઃ અપ્ એમ વિઋ છે તેમાં ઋ-કારને તપર કયો હોય તો તાત્પરઃ તપરઃ એમ સમજતાં સૂત્રમાંનો ઊ-કાર હસ્યનું જ ઋણ કરશે તેથી હસ્ય ઊ-કાશન્ત યુ, સ્તુ ને જ અપ્ થઈને યવઃ, સ્તવઃ બનશે પરંતુ દીર્ઘ ઊ-કાશન્ત લૂ, પૂ ને નહીં લાગે તેથી લવઃ, પવઃ વગેરે રૂપો નહીં થાય.

<sup>૭૮</sup> સૂત્રમાં ત-કાર મૂકવામાં ન આવે તો ત્યાં જે હસ્ય ઋ-કાર લીધો છે કે દીર્ઘ તે વિશે સંશય રહે, પરંતુ તપર કરવાથી સંદેહ રહેતો નથી એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>૭૯</sup> સમાનાક્ષર— પૂર્વાશ્રયોએ અ આ ઇ ઈ ઉ ઊ ઋ ઋ લ લ્ એ અક્ વર્ણોનો સમાન તરીકે નિર્દેશ કર્યો છે (ક્રિયટ-નાગેશ).

જો વર્ણનું ગ્રહણ કરવાથી વર્ણના એક ભાગનું પણ ગ્રહણ થતું હોય તો (એ, ઓ વગેરે) સન્ધ્યક્ષરમાં (અવયવ રૂપે રહેલા અ, ઇ, ઊ વગેરે) ને તેમના સમાન સ્વરૂપવાળા (સ્વતંત્ર) વર્ણોને અનુલક્ષીને કહેવામાં આવેલું કાર્ય થવાનો પ્રસંગ આવે છે તેનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ. જેમ કે અગ્રે ઇન્દ્રઃ । વાયો ઉદકમ્ । માં અકઃ સર્વર્ણે દીર્ઘઃ । પ્રમાણે સર્વર્ણદીર્ઘ થવાનો પ્રસંગ આવે છે.<sup>82</sup>

હ્રસ્વને થતા કાર્યનો દીર્ઘની બાબતમાં પ્રતિષેધ (કરવો જોઈએ) ॥૭॥

હ્રસ્વ સ્વરને લગતું કાર્ય દીર્ઘ સ્વરમાં (ના હ્રસ્વ ભાગને) થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તેનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ. જેમ કે ગ્રામણીઃ । આલૂય । પ્રલૂય માં હ્રસ્વસ્ય પિતિ કૃતિ તુક્ । પ્રમાણે તુક્ આગમ થવાનો પ્રસંગ આવે છે.<sup>83</sup> એ દોષ નથી (આવતો), કારણ કે આચાર્ય દીર્ઘાત્ । એ સૂત્ર વ્હારા દીર્ઘ સ્વર પછી છ આવતાં તુક્ આગમનું વિધાન કરે છે, તેમ કરીને જ્ઞાપન કરે છે કે હ્રસ્વને અનુલક્ષીને કહેવામાં આવેલો વિધિ દીર્ઘને લાગુ પડતો નથી.<sup>84</sup> એ (સૂત્ર) જ્ઞાપક નથી, કારણ કે તે ઉચ્ચારવાનું અન્ય પ્રયોજન છે. શું

(પ્રયોજન છે) ? પદાન્તાદ્વા । એ સૂત્ર દ્વારા<sup>85</sup> હું (સૂત્રકાર) વિકલ્પ કરવાનો છું તે માટે. તો પછી (સૂત્રકાર) બે જુદાં સૂત્રો કરે છે તે (જ્ઞાપક છે),

इतरथा हि दीर्घात्पदान्ताद्वेत्येव ब्रूयात् ॥ इह तर्हि खट्वाभिः मालाभिः अतो भिस् ऐस् । इत्यैस्भावः प्राप्नोति । तपरकरणसामर्थ्यान्न भविष्यति ॥ इह तर्हि याता वाता अतो लोप आर्धधातुके । इत्यकारलोपः प्राप्नोति । ननु चात्रापि तपरकरणसामर्थ्यदिव न भविष्यति । अस्ति ह्यन्यत्तपरकरणे प्रयोजनम् । किम् । सर्वस्य लोपो मा भूदिति । अथ क्रियमाणेऽपि तपरे परस्य लोपे कृते पूर्वस्य कस्मान्न भवति । परलोपस्य स्थानिवद्भावादसिद्धत्वाच्च । एवं तर्ह्यार्चार्थप्रवृत्तिर्ज्ञापयति नाकारस्थस्याकारस्य लोपो भवतीति यदयमातोऽनुपसर्गे कः । इति ककारमनुबन्धं करोति । कथं कृत्वा ज्ञापकम् । कित्करण एतत्प्रयोजनं कितीत्याकारलोपो यथा स्यादिति । यदि चाकारस्थस्या-कारस्य लोपः स्यात्कित्करणमनर्थकं स्यात् । परस्याकारस्य लोपे कृते द्वयोरकारयोः

નહી તો દીર્ઘાત્પદાન્તાદ્વા । એમ જ કહેત.<sup>86</sup> પરંતુ (તમે કહો છો તે પ્રમાણે સ્વીકારવાથી) તો આ સ્વરખામિઃ । માલાભિઃ । વગેરેમાં અતો ભિસ્ એસ્ । પ્રમાણે ભિસ્ ને સ્થાને એસ્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે.<sup>87</sup> (અ-કારને) તપર કયો છે તેને પ્રતાપે (ભિસ્ નો એસ્) નહીં

<sup>82</sup> આ શાસ્ત્રમાં અ-કાર વગેરે વર્ણો ભિન્ન ભિન્ન અંશોવાળા હોય છે. તેથી જ સૂત્રકારે તસ્યાદિત ઉદાત્તમર્ધહ્રસ્વમ્ । એમ કહ્યું છે. એવું અર્થાત્ એ એ ઓ ઔ માં પૂર્વાર્ધમાં અત્ (હ્રસ્વ અ-કાર) છે. જ્યારે ઉત્તરાર્ધમાં ઇત્ અને ઉત્ છે. વાર્તિકકારે પણ કહ્યું છે કે એવોશ્વોત્તર-ભૂયસ્ત્વાત્ । અહીં કેટલાક અંશ સ્વતંત્ર વર્ણ સમાનસક્ષર જેવા હોય છે. જેમ કે એચ્ પૂર્વ ભાગ અ-કાર જેવો હોય છે અને ઉત્તરભાગ ઇ-કાર કે ઊ-કાર જેવો હોય છે. પરંતુ સ્વતંત્ર વર્ણને અનુલક્ષીને કહેવામાં આવેલું કાર્ય તેમના જેવા આ પ્રકારના અંશભૂત વર્ણોને લાગુ ન પડી શકે, કારણ કે આ અંશભૂત વર્ણો મૂળ (અક્) વર્ણોના જેવા છે પરંતુ તે જ વર્ણો નથી. જેમ નરસિંહ સ્વરૂપમાં નરનો અને સિંહનો અંશ હોવા છતાં તે નર પણ નથી અને સિંહ પણ નથી પરંતુ અન્ય જાતિયુક્ત છે, તેમ આ અંશભૂત વર્ણો પણ મૂળ વર્ણો જેવા હોવા છતાં અન્ય જાતિના છે. ગોવ્યચોષ્ટન । અને નૌવ્યચષ્ટન । એ સૂત્રોમાં વ્યચ્ શબ્દ મૂક્યો હોવા છતાં સૂત્રકારે મો અને નૌ શબ્દો મૂક્યા છે તે ઉપરથી સૂચવાય છે કે અંશભૂત વર્ણો મૂળ જેવા નથી, નહીં તો મો અને નૌ પણ વ્યચ્ ગણાત. આમ હોવાથી અગ્રે ઇન્દ્ર, વાયો ઉદકમ્ વગેરેમાં સર્વર્ણ દીર્ઘ નહીં થાય.

<sup>83</sup> ગ્રામણી માં ક્વિપ્ અને આલૂય, પ્રલૂય માં લ્યપ્ છે તે બન્ને પિત્ પ્રત્યયો છે તેથી દીર્ઘની બાબતમાં પ્રતિષેધ ન કરવામાં આવે તો હ્રસ્વસ્ય પિતિ પ્રમાણે તુક્ આગમ લાગીને ગ્રામણીત્, આલૂય, પ્રલૂય જેવાં અસાધુ રૂપો થવાનો પ્રસંગ આવે.

<sup>84</sup> જો હ્રસ્વને લગતું કાર્ય દીર્ઘમાંના હ્રસ્વ અંશને લાગુ પડતું હોત તો છે ચ । પ્રમાણે તુક્ આગમ લાગીને હ્રીચ્છતિ મ્લેચ્છતિ જેવાં રૂપો સિદ્ધ થઈ શકત અને દીર્ઘાત્ । એ સૂત્ર નિરર્થક બનત. છતાં સૂત્રકારે એ સૂત્ર રચ્યું છે તેથી જ્ઞાપન થાય છે કે હ્રસ્વને લગતું કાર્ય અવયવભૂત હ્રસ્વને થતું નથી.

<sup>85</sup> ઉત્તર સૂત્ર પદાન્તાદ્વા । (અર્થાત્ પદને અન્તે આવેલા દીર્ઘ સ્વર પછી છ આવે તો તુક્ આગમ થાય છે) વ્હારા સૂત્રકાર વિકલ્પ કરવાના છે તેથી એ સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ થાય તે માટે દીર્ઘાત્ । એ સૂત્ર જરૂરી છે. નહીં તો કુદ્યચ્છાયા જેવામાં વિકલ્પ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

થાય. તો પછી યાતા । વાતા વગેરેમાં અતો લોપ આર્ધધાતુકે । (આર્ધધાતુક પ્રત્યય પાછળ આવે ત્યારે અ નો લોપ થાય છે) એ સૂત્ર પ્રમાણે (આ-કારમાં રહેલા) અ-કારનો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. અહીં પણ (અતઃ એમ ) તપર કર્યો છે તેથી જ નહીં થાય. પણ અહીં પાછળ ત્ મૂકવાનું બીજું પ્રયોજન છે. શું (પ્રયોજન) છે ? સમગ્ર ( આ-રૂપ) સ્વરનો લોપ ન થાય એ પ્રયોજન છે.<sup>88</sup> પરંતુ પાછળ ત્ મૂકવામાં આવ્યો હોય તો પણ પર વર્ણનો લોપ થયા પછી પૂર્વવર્ણનો લોપ કેમ નથી થતો ? પર વર્ણનો (અર્થાત્ પાછળના અ) લોપનો સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે અને તે (અસિદ્ધવદ્ભાવ) પ્રમાણે અસિદ્ધ છે (તેથી આ-કારમાંના પૂર્વ અ-કારનો લોપ નહીં થાય).<sup>89</sup> એમ હોય તો પછી આતોડનુપસર્ગે કઃ । એ સૂત્રમાં કૂ ને અનુબન્ધ તરીકે સૂત્રકારે મૂક્યો છે તે ઉપરથી સૂચવાય છે કે આ-કારમાં રહેલા અ-કારનો લોપ થતો નથી. કેવી રીતે જ્ઞાપક છે ? અ-કારને કૂ (અનુબન્ધ) લગાડવાનું પ્રયોજન એ છે કે તેમ કરવાથી કિત્ પ્રત્યય પાછળ આવતાં આતો લોપ ઇટિ ચ । પ્રમાણે (અંગના) આ-કારનો લોપ થઈ શકે. જો આ માં રહેલા (પાછળના) અ નો જ લોપ કરવાનો હોય તો કૂ ને અનુબન્ધ તરીકે મૂકવાનું કોઈ પ્રયોજન રહેતું નથી, કારણ કે આ ના પાછળના અ નો લોપ કર્યા પછી (ક પ્રત્યયનો અ-કાર અને પૂર્વ રહેલો અ-કાર એ) બે અ-કારનું

પરરૂપે હિ સિદ્ધ રૂપ સ્યાત્ ગોદઃ કમ્બલદ્ ઇતિ । પશ્યતિ ત્વાચાર્યો નાકારસ્થસ્યાકારસ્ય લોપો ભવતીત્યતઃ કકારમનુબન્ધં કરોતિ । નૈતદસ્તિ જ્ઞાપકમ્ । ઉત્તરાર્થમેતત્સ્યાત્ । તુન્દશોકયોઃ પરિમૃજાપનુદોઃ ઇતિ । યત્તર્હિ ગાપોષ્ટક્ । ઇત્યનન્યાર્થં કકારમનુબન્ધં કરોતિ ॥ એકવર્ણવચ્ચ ॥૮॥

એકવર્ણવચ્ચ દીર્ઘો ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ । કિં પ્રયોજનમ્ । વાચા તરતીતિ ઘજ્જલક્ષણઘ્નમા મૂદિતિ । ઇહ ચ વાચો નિમિત્તં તસ્ય નિમિત્તં સંયોગોત્પાતૌ । ઇતિ ઘજ્જલક્ષણો યન્મા મૂદિતિ । અત્રાપિ ગોનોઘ્રહણં જ્ઞાપકં દીર્ઘાદ્ ઘજ્જલક્ષણો વિધિર્ન ભવતીતિ ॥ અયં તુ સર્વેષામેવ પરિહારઃ ।

નાવ્યપવૃક્ત્યાવયવે તદ્વિધિર્યથા દ્રવ્યેષુ ॥૯॥

<sup>88</sup> અહીં દીર્ઘાત્ । એ સૂત્ર જ્ઞાપક છે તે દર્શાવવા બીજું કારણ આપે છે. હસ્યને લગતું કાર્ય દીર્ઘ સ્વરમાંના અંશભૂત હસ્યને થતું નથી એ સૂચવવાનો સૂત્રકારનો આશય ન હોત તો તેમણે દીર્ઘાત્ । એ ભિન્ન સૂત્ર ન રચતાં દીર્ઘાત્પદાન્તાદ્વા । એમ એક જ સૂત્ર રચ્યું હોત.

<sup>89</sup> સ્વદ્વાભિઃ । માલાભિઃ વગેરેમાં સ્વદ્વા । માલા ના અન્ત્ય આ-કારનો પાછળનો અંશ હસ્ય અ-કાર છે. તેથી અતો મિસ એસ । પ્રમાણે હસ્ય અ-કાર પછી આવતા મિસ નો એસ થઈને સ્વદ્વૈઃ । માલૈઃ વગેરે અસાધુ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવે.

<sup>90</sup> અતો લોપઃ । એ સૂત્રમાં અ-કારની પછી ત્ મૂક્યો છે. તે ન મૂકતાં માત્ર અ-કાર ને રાખીને અસ્ય લોપઃ । એમ સૂત્ર કર્યું હોત તો અણુદિત્સર્વર્ણસય ૦ એ ગ્રહણક્રમ પ્રમાણે તે અ-કાર વ્હારા આ નું પણ ગ્રહણ થશે, તેથી યાતા , વાતા જેવામાં આર્ધધાતુક પ્રત્યય પર થતાં સમગ્ર આ-કારનો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે ન આવે અને માત્ર પાછળના અ નો જ લોપ થાય તે માટે અ-કારને તપર કર્યો છે.

<sup>91</sup> આ-કારના અંશભૂત પર અ-કારનો લોપ થયા પછી પૂર્વ અ-કારનો લોપ નહીં થાય, કારણ કે સ્થાનિવદ્ભાવને લીધે પર અ-કાર છે જ એમ સમજાશે અને અતો લોપઃ । એ આભીય સૂત્રોમાંનું છે અર્થાત્ અસિદ્ધવદ્ભાવ । એ અધિકાર નીચેનું સૂત્ર છે તેથી લોપને અસિદ્ધ ગણતાં અર્થાત્ લોપ થયો જ નથી તેમ ગણતાં પૂર્વ અ-કારના લોપનો પ્રસંગ નહીં આવે. નાગેશ અહીં ચિણ્લુક્ ન્યાયનો ઉલ્લેખ કરે છે : ચિણો લુક્ । પ્રમાણે ચિણ્ પછીના પ્રત્યયનો લોપ થાય છે. જેમ કે અકારિ , અહારિ , પરંતુ અકારિતરામ્ , અહારિતરામ્ જેવાં રૂપોમાં ચિણ્ પછી આવતા તરામ્ , તમામ્ નો લોપ નથી થતો, કારણ કે અકારિ વગેરેમાં ચિણ્ પછી આવતા ત નો જે લોપ થયો છે તે અસિદ્ધવદ્ભાવ । પ્રમાણે અસિદ્ધ છે. તે જ રીતે અહીં પણ પર અ-કાર લોપ અસિદ્ધ હોવાથી તેનું વ્યવધાન રહેશે તેથી પૂર્વ અ-કારનો લોપ નહીં થાય.

નાવ્યપવૃત્તસ્વાવયવાશ્રયો વિધિર્ભવતિ યથા દ્રવ્યેષુ । તદ્વથા દ્રવ્યેષુ । સપ્તદશ સામિધેન્યો ભવન્તીતિ ન સપ્તદશાર્તિમાત્રં કાષ્ઠમપ્રાવશ્યા-  
ધીયતે । વિષમ ઉપન્યાસઃ ।

પરરૂપ કરવાથી ગોદઃ । કમ્બલદઃ જેવાં ઇષ્ટ રૂપો સિદ્ધ થાય છે. પરંતુ આ-કારમાં રહેલા અ-કારનો લોપ થતો નથી તે આચાર્ય જાણે છે તેથી તેમણે ક્ને અનુબન્ધ કર્યો છે. એ જ્ઞાપક નથી. તે તો પાછળ આવતા તુન્દશોકયોઃ પરિમૂજાપનુદયોઃ । એ સૂત્ર માટે છે.<sup>૧૦</sup> તો પછી ગાણોષ્ટક । એ સૂત્રમાં (ટક્ પ્રત્યયમાં) ક-કારને અનુબન્ધ તરીકે મૂક્યો છે તેનું બીજું કોઈ પ્રયોજન નથી.<sup>૧૧</sup> (તેથી જ્ઞાપક થશે).

વળી (દીર્ઘ પણ) એક વર્ણ જેવો જ (હોય છે એમ કહેવું જોઈએ) ॥૮॥

દીર્ઘ સ્વર પણ એક વર્ણ જેવો જ હોય છે તેમ કહેવું જોઈએ. શા માટે ? તેમ કહેવાથી વાચા તરતિ ઇતિ (વાચિકઃ) । માં વાક્ શબ્દમાં બે સ્વર હોવાને કારણે (નૌદ્વચ્છન્ । પ્રમાણે) ઠન્ પ્રત્યય નહીં થાય. અહીં વાચો નિમિત્તમ્ (વાણીનું નિમિત્ત) એ અર્થમાં (વાક્ શબ્દ) દ્યચ્ (બે સ્વરવાળો) હોવાને કારણે તસ્ય નિમિત્તં સંયોગોત્પાતૌ । એ<sup>૧૨</sup> સૂત્રથી થતો યત્ ન લાગે. આ ( ગોદ્યચોડ સંખ્યા૦ અને નૌદ્વચ્છન્ । એ સૂત્રો) માં પણ નૌ અને ગો (શબ્દોનું) ગ્રહણ કર્યું છે તે જ્ઞાપન કરે છે કે દ્યચ્ (શબ્દ) ને થનાર કાર્ય દીર્ઘને વિશે કરવામાં આવતું નથી.

આ (હવે પછીનો પરિહાર) તો સર્વ દોષોનો નિરાસ કરી દેશે.

સમુદાય સાથે એક રૂપ થવાથી જે અવયવ ભિન્ન રૂપે જણાતો નથી તેને (સ્વતંત્ર અવયવને અનુલક્ષીને કહેલો વિધિ) લાગુ પડતો નથી, જેમ દ્વ્યોની બાબતમાં (હોય છે તેમ) ॥૯॥

જે અવયવ સમુદાય સાથે એકરૂપ બની જઈને તેનાથી ભિન્ન અને સ્વતંત્ર અવયવ તરીકે જણાતો નથી તેને, સ્વતંત્ર અવયવ ને અનુલક્ષીને કહેવામાં આવેલા વિધિ લાગુ પડતો નથી. જેમ દ્વ્યોની બાબતમાં બને છે તેમ. જેમ કે સમિધ હોમની વખતે ઉચ્ચારવામાં આવતી સામેધિની ઋચા સત્તર હોય છે. છતાં સત્તર હાથ લાંબુ લાકડું અગ્નિમાં નાખવામાં આવતું નથી.<sup>૧૩</sup> આ દષ્ટાંત બંધબેસતું નથી.

પ્રત્યુચં ચૈવ હિ તત્કર્મ ચોચતેડસંભવશ્ચાગ્રૌ વેદ્યાં ચ ॥ યથા તર્હિ સપ્તદશ પ્રદેશમાત્રીરાશ્વત્થીઃ સમિધોડમ્યાદધીતેતિ ન સપ્તદશપ્રદેશમાત્રં કાષ્ઠમપ્રાવશ્યાધીયતે । અગ્રાપિ પ્રતિપ્રણવં ચૈતત્કર્મ ચોચતે તુલ્યશ્ચાસંભવોડમૌ વેદ્યાં ચ ॥ યથા તર્હિ તૈલં ન વિક્રેતવ્યં માસં ન વિક્રેતવ્યમિતિ વ્યપવૃત્તં ચ ન વિક્રીયતેડવ્યપવૃત્તં ચ ગાવશ્ચ સર્ષપાશ્ચ વિક્રીયન્તે । તથા લોમનલ્લં સ્પૃષ્ટ્વા શૌચં કર્તવ્યમિતિ વ્યપવૃત્તં સ્પૃષ્ટ્વા નિયોગતઃ કર્તવ્યમવ્યપવૃત્તે કામચારઃ । ॥ યત્ર તર્હિ વ્યપવર્ગોડસ્તિ । ક્વ ચ વ્યપવર્ગોડસ્તિ । સંધ્યક્ષેરેષુ ।

વિવૃતત્વાત્ ॥૧૦ ॥

યદત્રાવર્ણ વિવૃતતરં તદન્યસ્માદવર્ણાદ્યે અપીવર્ણોવર્ણે તે અન્યામ્યામિવર્ણોવર્ણામ્યામ્ ॥

અથવા પુનર્ન ગૃહ્યન્તે ।

<sup>૧૦</sup> તુન્દપરિમૂજઃ એ ઉદાહરણમાં મૂજેર્વૃદ્ધિઃ । પ્રમાણે મૂજ્ ના ઋ-કારની વૃદ્ધિ થઈને તુન્દપરિમાર્જઃ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. અને શોકાપનુદઃ માં પુગન્તલઘૂપધસ્ય૦ પ્રમાણે તુદ્ ની ઉપધાનો ગુણ થઈને શોકોપનોદઃ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. પરંતુ તુન્દશોકયોઃ પરિમૂજાપનુદયોઃ । (અને આલસ્યસુખાહરણયોરિતિ વક્તવ્યમ્ ।) પ્રમાણે ‘આળસુ’ અને ‘સુખ આપનાર’ । એ અર્થમાં ક પ્રત્યય લાગે છે તેથી કિઙ્કિતિ ચ । પ્રમાણે વૃદ્ધિ અને ગુણનો નિષેધ થશે. તેથી તુન્દપરિમૂજઃ (આળસુ), શોકાપનુદઃ (સુખ અર્પનાર) જેવાં રૂપો પ્રાપ્ત થાય છે.

<sup>૧૧</sup> અર્થાત્ ટક્ પ્રત્યયને કિત્ ક્યો છે તેનું પ્રયોજન માત્ર આ-કારનો લોપ થાય તે જ છે. ટક્ પ્રત્યય ક નો અપવાદ છે. તેમાં દ્ ને અનુબન્ધ તરીકે ટિઙ્ઠાણજ્ઞ ૦ પ્રમાણે ડીપ્ થાય તે માટે મૂક્યો છે.

<sup>૧૨</sup> યુ.મી.(પૃ.૧૪૦) માં ઇત્યનુવર્તમાને ગોવ્દ્યચઃ ૦ એમ અધિક પાઠ છે, જે અન્યત્ર જોવામાં આવતો નથી.

<sup>૧૩</sup> સામેધિની શબ્દ ઋચાનો વાચક છે અને સમિધનો હોમ કરતી વખતે ઋચાઓ ઉચ્ચારવામાં આવે છે તેથી સમિધભૂત કાષ્ઠને માટે પણ સામેધિની શબ્દ પ્રયોજાય છે. જો કે એક એક સમિધ એક હાથ જેટલી જ હોય છે પણ બધી સમિધ ભેગી મળીને સત્તર હાથ થાય છે. એક લાકડું પણ તેવડું હોય છે, છતાં અભિન્ન સમુદાયનો અવયવ હોવાથી તેને ભિન્ન અવયવ ઉપર આધારિત કાર્ય થવાનો પ્રસંગ નથી. એ જ રીતે સમુદાયના અવયવભૂત અ-કાર વગેરેને સ્વતંત્ર અર્ક વર્ણને થતું કાર્ય ન થઈ શકે.

એક એક ઋચા ઉચ્ચારીને હોમક્રિયા કરવાનું કહ્યું છે (તેથી સત્તર હાથ લાંબુ લાકડું જુદી જુદી ઋચા ઉચ્ચારીને હોમી શકાય નહીં). વળી અગ્નિમાં તેમ જ વેદીમાં (સત્તર હાથ લાંબુ લાકડું સમાવું પણ) અસંભવિત છે. તો પછી જેમ “ સત્તર વહેત જેટલી લાંબી પીપળાની સમિધ અગ્નિમાં હોમવી”, અહીં સત્તર હાથ લાંબુ લાકડું મૂકવામાં આવતું નથી. અહીં પણ દરેક વખતે પ્રણવનું ઉચ્ચારણ કરીને હોમ કરવો જોઈએ એમ કહ્યું છે. તેવડી સમિધ અગ્નિમાં કે વેદીમાં (સમાવી) અસંભવિત છે. તો પછી ‘તેલ ન વેચવું’, ‘માંસ ન વેચવું’ એ વિધિ અનુસાર છૂટું તેલ કે માંસ વેચવામાં આવતાં નથી પરંતુ જેમાં તેલ કે માંસ ભિન્નરૂપમાં રહેલાં નથી તેવાં ગાય અને સર્પવને વેચવામાં આવે છે. તે જ રીતે ‘રૂવાં અને નખને સ્પર્શ કરીને સ્નાન કરવું જોઈએ’ એવો વિધિ છે. તેથી શરીર સાથે ન જોડાએલા રૂવાં કે નખને સ્પર્શીને નિયમ અનુસાર સ્નાન કરવું જોઈએ પણ શરીર સાથે જોડાએલા હોય તે રૂવાં કે નખ ને સ્પર્શ કરીને ઈચ્છાનુસાર પતી શકાય છે, (તે પ્રમાણે અહીં સ્વતંત્રને અનુલક્ષીને કહેલું કાર્ય અવયવભૂતને નહીં થાય). તો પછી જ્યાં (વાર્ણો સમુદાય કરતાં) જુદા જણાતા હોય ત્યાં શું કરવું ? (સમુદાયથી વર્ણો) જુદા ક્યાં જણાય છે? સન્ધ્યક્ષરો (એ, ઔ)માં, સન્ધ્યક્ષરોમાં વિવૃત પ્રયત્ન છે તેથી (ઘ્રણ નહીં થાય) ॥૧૦॥

(સન્ધ્યક્ષરોમાંના અ-કાર વગેરેનું સ્વતંત્ર અ-કાર વ્હારા ઘ્રણ નહીં થાય કારણ કે) આ (સન્ધ્યક્ષરોમાંના) અ-વાર્ણોનો સ્વતંત્ર અ-વાર્ણ કરતાં) વિવૃતતર ૪ પ્રયત્ન છે. તે જ રીતે ઇ તેમ જ ઊ વર્ણો પણ (સ્વતંત્ર ઇ, ઊ કરતાં) વિવૃતતર છે.

અથવા તો (વાર્ણના એકદેશભૂત અ, ઇ વગેરેનું) ઘ્રણ થતું નથી.”

અગ્રહણં ચેન્નુદ્વિધિલાદેશવિનામેષ્વકારગ્રહણમ્ ॥૧૧॥

અગ્રહણં ચેન્નુદ્વિધિલાદેશવિનામેષ્વકારસ્ય ગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । તસ્માન્નુદ્ દિહલઃ । ઋકારે ચેતિ વક્તવ્યમ્ । ઇહાપિ યથા સ્યાત્ । આનૃધતુઃ આનૃધુરિતિ । યસ્ય પુનર્ગૃહ્યન્તે દિહલઃ इत्येव तस्य सिद्धम् । यस्यापि न गृह्यन्ते तस्याप्येष न दोषः । द्विहल्यग्रहणं न करिष्यते । तस्मान्ननुद् भवतीत्येव । यदि न क्रियत आटतुः आटुरित्यत्रापि प्राप्नोति । अश्रोतिग्रहणं नियमार्थं भविष्यति । अश्रोतेरेवावर्णोपधस्य नान्यस्यावर्णोपधस्येति ॥ लादेशे च ऋकारग्रहणं कर्तव्यम् । कूपो रो लः । ऋकारस्य चेति वक्तव्यम् । इहापि यथा स्यात् । क्लृप्तः क्लृप्तवानिति । यस्य पुनर्गृह्यन्ते र इत्येव तस्य सिद्धम् । यस्यापि न गृह्यन्ते तस्याप्येष न दोषः । ऋकारोऽप्यत्र निर्दिश्यते । कथम् । अविभक्तिको निर्देशः । कूप उः रः लः कूपो रो ल इति । अथवोभयतः स्फोटमात्रं निर्दिश्यते । रश्रुतेर्लश्रुतिर्भवतीति ॥

જો ઘ્રણ ન થતું હોય તો નુદ્ આગમ, લ-કાર આદેશ અને વિનામ (નું વિધાન કરતાં સૂત્રો) માં ઋ-કારનું ઘ્રણ (કરવું જોઈએ) ॥૧૧॥

“ અક્ષર સમામ્નાયમાં અ- કારનો વિવૃતોપદેશ છે, પરંતુ સન્ધ્યક્ષરોમાંનો અ-કાર વધારે વિવૃત છે. આમ ભિન્ન પ્રયત્નને કારણે સાવર્ણ્ય ન હોવાથી અક્ષરસમામ્નાયમાંના અ-કાર વ્હારા સન્ધ્યક્ષરના અવયવભૂત અ-કારનું ઘ્રણ નથી થતું. આ રીતે આ-કાર વગેરે માં રહેલો અવયવભૂત અ-કાર સ્વતંત્ર અ-કારથી ભિન્ન છે માટે તેમનું ઘ્રણ થતું નથી અને સન્ધ્યક્ષરમાં રહેલાં તેમની વચ્ચે સાવર્ણ્ય ન હોવાથી ઘ્રણ નથી થતું. એક્ વર્ણો અને એચ્ વર્ણો પરસ્પર સર્વાર્ણ નથી કારણ કે એક્ વર્ણો વિવૃતતર હોય છે જ્યારે એચ્ વર્ણો વિવૃતતમ હોય છે. પરંતુ ઋ-કારમાં રહેલ રેફનું ભિન્ન હોય તેમ ઘ્રણ થાય છે તેથી આનૃજે માં નુદ્, ચક્ષુપે માં લત્વ અને માતૃણામ્ માં ણત્વ સિદ્ધ થાય છે.

“ એ અ-કાર વગેરે અન્ય વર્ણો છે છતાં અક્ પ્રત્યાહારમાંના વર્ણોના જેવા હોય છે તેથી આન્તિને કારણે સન્ધ્યક્ષર રૂપ સમુદયમાં તેમનું પ્રત્યક્ષિજ્ઞાન થાય છે. પરંતુ નરસિંહમાં જેમ સાદૃશ્યને કારણે સિંહ અને નરનું પ્રત્યક્ષિજ્ઞાન થાય છે છતાં તે બન્ને નરસિંહથી જૂદા જ છે તેમ પૃથક્ પ્રાપ્ત થતા અ-કારાદિ સમુદાયમાં હોતા જ નથી. છતાં આન્તિવશાત્ સન્ધ્યક્ષર સમુદાય રૂપ જણાય છે. ટૂંકમાં જેમ અવયવ ગો જેવું હોવા છતાં તેમાં ગોત્વ નથી હોતું તેમ સન્ધ્યક્ષરોમાં અત્વ વગેરે જાતિનો અભાવ હોવાથી અ-કાર વગેરેનું ઘ્રણ થાય ત્યારે તેમનું ઘ્રણ થતું નથી.

જો (સૂત્રમાંના સ્વતંત્ર અ-કાર વગેરે વ્હારા એકદેશભૂત અ-કાર વગેરેનું) ગ્રહણ ન થતું હોય તો જ્યાં નુદ્ નું, લ-કાર રૂપી આદેશનું અને વિનામ (નૂ નો મૂર્ધન્ય આદેશ-ણ) નું વિધાન હોય તે (સૂત્રો) માં ઋ-કારનું ગ્રહણ કરવું પડશે. તેથી જ તસ્માદ્વિહલઃ । માં<sup>96</sup> ઋકારે ચ । એમ ઉમેરવું પડશે, જેથી આનુષતુઃ આનુષુઃ માં પણ (નુદ્) થાય. સ્વતંત્ર વર્ણવ્હારા એકદેશનું ગ્રહણ થાય છે એ મત પ્રમાણે દ્વિહલઃ એટલાથી જ (આનુષતુઃ વગેરે) સિદ્ધ થાય છે. (એકદેશનું) ગ્રહણ નથી થતું એ મત પ્રમાણે પણ આ દોષ નથી આવતો, (કારણ કે) દ્વિહલઃ નું ગ્રહણ ન કરવામાં આવે. તેથી નુદ્ અવશ્ય થશે. જો ગ્રહણ ન કરવામાં આવે તો આટ આટતુઃ<sup>97</sup> આટુઃ માં પણ (અંગ દ્વિહલ્ ન હોવા છતાં નુદ્) થવાનો પ્રસંગ આવશે. (તો પછી) અશ્નોતેશ્ચ । માં અશ્ (ધાતુ) નું ગ્રહણ કર્યું છે તે ‘ઉપાન્ત્ય અ-કારવાળા અશ્ ધાતુને જ (નુદ્ આગમ) થશે ઉપાન્ત્ય અ-કારવાળા અન્ય ધાતુઓને નહીં થાય’ એ નિયમાર્થ થશે. લ-કાર રૂપી આદેશ મૂકવાનો હોય ત્યાં પણ ઋ-કારનું ગ્રહણ કરવું પડશે. (એથી) કૃપો રો લઃ । માં ઋકારે ચ । એમ ઉમેરવું પડશે. જેથી ક્ષુપ્તઃ ક્ષુપ્તવાનુ માં પણ (લ-કાર આદેશ) થઈ શકે. (સ્વતંત્ર વર્ણવ્હારા એકદેશનું) ગ્રહણ થાય છે એ મત પ્રમાણે રઃ એટલાથી જ (ક્ષુપ્તઃ વગેરે) સિદ્ધ થાય છે. (એકદેશનું) ગ્રહણ નથી થતું એ મત પ્રમાણે પણ આ દોષ નથી આવતો, કારણ કે અહીં ઋ-કારનો પણ નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે. કેવી રીતે ? કૃપો રો લઃ । એ કૃપ ડઃ રઃ લઃ । એમ વિભક્તિ રહિત નિર્દેશ છે<sup>98</sup> અથવા આ (ર અને લ) બન્નેમાં ર-શ્રુતિની લ-શ્રુતિ થાય છે એમ માત્ર સ્ફોટનો જ નિર્દેશ છે (એમ સમજીશું).

વિનામ ઋકારગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । રષાભ્યાં નો ણઃ સમાનપદે । ઋકારાચ્છેતિ વક્તવ્યમ્ । ઇહાપિ યથા સ્યાત્ । માતૃણામ્ પિતૃણામિતિ । યસ્ય પુનર્ગૃહ્યન્તે રષાભ્યામિત્યેવ તસ્ય સિદ્ધમ્ । ન સિધ્યતિ । યત્તદ્રેફાત્પરં ભક્તેસ્તેન વ્યવહિતત્વાન્ન પ્રાપ્નોતિ । મા મૂદેવમ્ । અદ્વ્યવાય ઇત્યેવ સિદ્ધમ્ । ન સિધ્યતિ । વર્ણેકદેશાઃ કે વર્ણગ્રહણેન ગૃહ્યન્તે । યે વ્યવવૃક્તા અપિ વર્ણા ભવન્તિ । યન્નાપિ રેફાત્પરં ભક્તેન તત્ત્વવિદિપિ વ્યવવૃક્તં દૃશ્યતે । एवं तर्हि योगविभागः करिष्यते । રષાભ્યાં નો ણઃ સમાનપદે । તતો વ્યવાયે । વ્યવાયે ચ રષાભ્યાં નો ણો ભવતીતિ । તતોડદ્કુવાડ્નુમ્ભિરિતિ । ઇદમિદાની કિમર્થમ્ । નિયમાર્થમ્ । एतैरेवाक्षरसमाम्नायिकैर्व्यवाये नान्यैरिति ॥

વિનામ<sup>99</sup> (નૂ ના ણત્વ નું વિધાન કરતા સૂત્ર) માં ઋ-કારનું ગ્રહણ કરવું પડશે; (એટલે કે) રષાભ્યાં નો ણઃ । માં ઋકારાચ્ । એમ કહેવું પડશે. જેથી માતૃણામ્ પિતૃણામ્ માં પણ (નૂ નો ણ) થઈ શકે. (સ્વતંત્ર વર્ણવ્હારા એકદેશનું) ગ્રહણ થાય છે એ મત પ્રમાણે રષાભ્યામ્ એટલાથી જ (માતૃણામ્ વગેરે) સિદ્ધ થાય છે. સિદ્ધ નહીં થાય, કારણ કે (ઋ-કારના અવયવભૂત) રેફપછી<sup>100</sup> (અચ્ નો) અંશ

<sup>96</sup> આનુષતુઃ ની માફક આટતુઃ માં નુદ્ ગ્રહણનો પ્રસંગ નહીં આવે કારણ કે અશ્નોતેશ્ચ । એ સૂત્ર વ્હારા નિયમ કરવામાં આવે છે અને નિયમ હમેશાં સામાન્યને લક્ષમાં રાખીને કરવામાં આવે છે તેથી ઉપાન્ત્ય અ-કાર વાળા ધાતુઓમાં જો નુદ્ થાય તો માત્ર અશ્ ધાતુને થાય, અદ્ જેવા અન્ય ધાતુને નહીં. જો માત્ર નવમા ગણના અશ્ ને નથી થતો એમ જ કહેવાનું હોત તો સૂત્રકાર નાશ્ચઃ । એમ જ સૂત્ર કરત. સૂત્રમાં વિકરણનું ગ્રહણ કરીને પાંચમા ગણના અશ્ ને નુદ્ થશે, નવમા ગણનાને નહીં થાય એમ પણ સૂચવે છે.

<sup>97</sup> આટતુઃ માં નુદ્ ગ્રહણનો પ્રસંગ નહીં આવે, કારણ કે અશ્નોતેશ્ચ । એ સૂત્ર વ્હારા નિયમ કરવામાં આવે છે તેથી ઉપાન્ત્ય અ-કારવાળા ધાતુઓમાં નુદ્ જો થાય તો માત્ર અશ્ ધાતુને થાય છે, અદ્ જેવા ધાતુઓને નહીં.

<sup>98</sup> કૃપ્ ધાતુમાં જે રેફ છે તેનો લ-કાર થાય છે ‘એમ અર્થ પ્રથમ વિગ્રહ પ્રમાણે થશે. બીજા વિગ્રહ પ્રમાણે કૃપ્ ધાતુમાં જે ઋ-કાર છે તેના રેફનો લ્ થાય છે એમ અર્થ થશે. તેથી કૃપ્ ધાતુના ર્ધ્વનિને સ્થાને લ્ થઈ જાય છે, અર્થાત્ કૃપ્ નો ક્ષુપ્ થાય છે એમ અર્થ સમજાયો.

<sup>99</sup> વિનામો નતિઃ । પ્રાતિશાખ્ય પ્રમાણે નતિઃ દન્ત્યમૂર્ધન્યભાવઃ । દન્ત્ય વર્ણનો મૂર્ધન્ય વર્ણ થાય તેને નતિ અર્થાત્ વિનામ કહે છે.

<sup>100</sup> વૈયાકરણો માને છે કે ઋ-કારમાં ર્ રૂપી વ્યંજનનો અંશ આવેલો છે અને લ-કારમાં લ્ રૂપી વ્યંજનનો અંશ આવેલો છે. આ વ્યંજનાંશ અગત્યનો ભાગ હોવા છતાં તેનું સ્વતંત્ર વ્યંજન તરીકે ભાન થતું નથી. વૈયાકરણો સ્વીકારે છે કે આ વ્યંજનાંશ ઋ-કાર કે લ-કારની અર્ધમાત્રા જેટલો હોય છે તેની પછી અચ્ નો અંશ (ભક્તિ) આવે છે અને ઋ-કાર અને લ-કારની બાકીની અર્ધમાત્રા આ

આવેલો છે, તે (રૂ. અનં નૂ ની) વચ્ચે હોવાથી (નૂ નો ણ) ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. ભલે તે પ્રમાણે ન થાય, (પરંતુ) 'અદ્ નું વ્યવધાન હોય તો પણ<sup>101</sup> ( અદ્કુપ્વાહ્નુમ્ન્યવાયેડપિ । )' એ (મ કહ્યું છે તે) થી જ સિદ્ધ થાય છે. સિદ્ધ નથી થતું, (સૂત્રમાં) વર્ણનું ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યારે તે વ્હારા વર્ણના અવયવભૂત હોય તેવા કયા વર્ણોનું ગ્રહણ થાય છે ? જે (સમુદાયથી) ભિન્ન (સ્વતંત્ર) વર્ણ તરીકે રહેતા હોય તે. પરંતુ (ઋ-કારના) અંશભૂત (રેફ) ની પછી છે તે (અંશ) કયાંય પણ ભિન્ન (સ્વતંત્ર) વર્ણ તરીકે જોવામાં આવતો નથી.<sup>102</sup> એમ હોય તો સૂત્રના ભાગ પાડવામાં આવશે. પહેલાં રષાભ્યાં નો ણઃ સમાનપદે । પછી વ્યવાયે (અર્થાત્) વ્યવધાન હોય તો પણ સમાન પદમાં નૂ નો ણ નો થાય છે (એ ભાગ), ત્યાર બાદ અદ્કુપ્વાહ્નુમ્નિઃ । એમ. તો હવે આ રીતે જ્ઞાને માટે (કરવાનું) ? અક્ષરસમાભ્યાયમાંના આટલા (અદ્, કુ, પુ, આ અને તુમ્ એ) વર્ણોનું વ્યવધાન હોય તો ( નૂ નો ણ થાય અને તે સિવાયના (વર્ણોનું વ્યવધાન) હોય તો ન થાય (એ ) નિયમ માટે એ (સૂત્ર કરવું જરૂરી)<sup>103</sup> છે .

यस्यापि न गृह्यन्ते तस्याप्येष न दोषः । आचार्यप्रवृत्तिर्ज्ञापयति भवत्युकारान्नो णत्वमिति यदयं क्षुब्धनादिषु नृनमनशद्वं पठति । नैतदस्ति ज्ञापकम् । वृद्धयर्थमेतत्स्यात् । नार्नमनिः । यत्तर्हि तृनोतिशद्वं पठति । यच्चापि नृनमनशद्वं पठति । ननु चोक्तं वृद्धयर्थमेतत्स्यादिति । बहि - रङ्गा वृद्धिरन्तरङ्गं णत्वम् । असिद्धं बहिरङ्गमन्तरङ्गे ॥ अथवोपरिष्ठाद्योगविभागः करिष्यते । ऋतो नो णो भवति । ततश्छन्दस्यवग्रहात् । ऋत इत्येव ॥

પ્લુતાવૈચ્છદુતૌ ॥૧૨॥

અજ્ઞમ્ભિક્તિ (અચ્ રૂપી ભાગ) ની હોય છે. રેફાત્પરં મ્ભક્તેઃ ને ભર્તૃહરિ બે રીતે સ્પષ્ટ કરે છે: (૧) રેફેણ ચાસ્યાઃ સમાનાધિકરણ્યમ્ । મ્ભક્તિઃ રેફસ્તસ્યા યત્પરમિતિ । અર્થાત્ ભક્તિ અને રેફનું સામાનાધિકરણ્ય છે એટલે કે ભક્તિ એ જ રેફ છે, તેની પછી જે આવે (અર્થાત્ ભક્તિ પછી જે અચ્ નો અંશ આવે તે (નું વ્યવધાન છે). આ અર્થ પ્રમાણે ભક્તિ એટલે રેફ એ વ્યંજન, અચ્ નહીં. (૨) અથવા અકારમ્ભક્તિકારમ્ભક્તિર્વા । તસ્યા યત્પરમિતિ । અર્થાત્ ભક્તિ એટલે અ- કાર ભક્તિ કે ઇ-કાર ભક્તિ, એટલે કે વ્યંજનાંશની પછી આવતો (અ- કાર કે ઇ- કાર એ) અચ્ નો અંશ. તેને અનુસરીને ડેયટ કહે છે: રેફાદ્ભક્તેરિતિ સમાનાધિકરણે પચ્ચમ્યૌ । અર્થાત્ રેફાત્ અને મ્ભક્તેઃ એ બન્નેમાં પ્રયોજેલી પંચમી વિભક્તિ સમાનાધિકરણ્ય (રેફ એ જ ભક્તિ એમ) બતાવે છે.

<sup>101</sup> ઋલક્ષ્ । માંના ઋ-કાર વ્હારા જેમ દીર્ઘ ઋ-કારનું ગ્રહણ થાય છે તેમ ઋ-કારના અવયવ (રૂ) નું પણ ગ્રહણ થશે અને તેનું (હયવરદ માંના) રેફ વ્હારા ગ્રહણ થતું હોવાથી તે અદ્ થશે. તે રીતે ઋ-કારમાંનો જે અચ્ અંશ છે તેનું પણ અ-કાર વગેરે કોઈ અચ્ વ્હારા ગ્રહણ થશે તેથી તે પણ અદ્ થઈ શકશે અને અદ્ નું વ્યવધાન આવે તો પણ નૂ નો ણ થશે. એમ પૂર્વપક્ષની દલીલ છે.

<sup>102</sup> ભક્તિ રૂપ રેફની પછી જે અચ્ નો અંશ આવે છે તે કોઈ પણ સ્થળે ભિન્ન રૂપે જોવામાં આવતો નથી, કારણ કે તે ભાગનું સ્કુટ રીતે ભાન થતું નથી. તેથી તે અત્ત્વ વગેરે જાતિને અભિવ્યક્ત કરી શકતો નથી.

<sup>103</sup> અક્ષરસમાભ્યાયમાંના અ-કાર વગેરે વ્હારા આ-કાર વગેરેનો બોધ થાય (પ્રત્યાય્ય) છે , પરંતુ અક્ષરસમાભ્યાયમાંના વર્ણ સાથે ભક્તિનો સ્વર્ણ સંબંધ ન હોવાથી તેમના વ્હારા તેનો બોધ નથી થતો. તેનો અક્ષરસમાભ્યાયમાં ઉપદેશ પણ નથી. આમ ભક્તિ પ્રત્યાય્ય કે પ્રત્યાયિકા ન હોવાથી આક્ષરસમાભ્યાયિક નથી તેથી યોગ વિભાગ કરવો પડશે.

(સ્વતંત્ર વર્ણવદારા એકદેશનું) ઝહણ નથી થતું એ મત પ્રમાણે પણ આ દોષ નથી આવતો, કારણ કે આચાર્ય ક્ષુન્નાદિ ગણમાં નૃનમન શબ્દ મૂકે છે તે રીતે જ્ઞાપન<sup>104</sup> કરે છે કે ઋ-કાર પછી આવતા નૂનો ન્ થાય છે. એ જ્ઞાપક નથી,<sup>105</sup> કારણ કે એ તો (આદિ સ્વરની) વૃદ્ધિ થાય તે માટે છે (જેથી) નાર્નમનિઃ (રૂપ થઈ શકે). તો પછી તેઓ ત્વ્નોતિ શબ્દનો (એ ગણમાં પાઠ કરે છે અને નૃનમન શબ્દનો પણ પાઠ કરે છે (તે જ્ઞાપક છે). અરે એમ કહ્યું તો અરૂં કે એ વૃદ્ધિ માટે છે. વૃદ્ધિ બહિરંગ છે,<sup>106</sup> જ્યારે ણત્વ અંતરંગ છે અને અંતરંગ કરવાનું હોય ત્યારે બહિરંગ કાર્ય અસિદ્ધ છે.

અથવા આગળ ઉપર,<sup>107</sup> ઋતઃ । (અર્થાત્) ઋ-કાર પછી આવતા નૂનો ન્ થાય છે. પછી ઇન્દ્રસ્યવગ્રહાત્ । એમ સૂત્રનો વિભાગ કરવામાં આવશે.અહીં ઋતઃ (ની અનુવૃત્તિ થાય) છે.

એ, ઐ ના જ પ્લુત થાય છે તે ઇ અને ઊ ના (થાય છે એમ કહેવું જોઈએ) ॥ ૧૨ ॥

एतच्च वक्तव्यम् । यस्य पुनर्गृह्यन्ते गुरोष्टेरित्येव प्लुत्या तस्य सिद्धम् । यस्यापि न गृह्यन्ते तस्याप्येष न दोषः । क्रियत एतच्चास एव ॥  
તુલ્યરૂપે સંયોગે દ્વિવ્યજ્ઞનવિધિઃ ॥૧૩॥

તુલ્યરૂપે સંયોગે દ્વિવ્યજ્ઞનાશ્રયો વિધિર્ન સિધ્યતિ । કુકુટઃ પિપ્પલઃ પિત્તમિતિ । यस्य पुनर्गृह्यन्ते तस्य द्वौ ककारौ द्वौ पकारौ द्वौ तकारौ ।  
यस्यापि न गृह्यन्ते तस्यापि द्वौ ककारौ द्वौ पकारौ द्वौ तकारौ । कथम् । मात्राकालोऽत्र गम्यते न च मात्रिकं व्यञ्जनमस्ति ।

એ પણ કહેવું પડશે.<sup>108</sup> પરંતુ (સ્વતંત્ર વર્ણવદારા એકદેશનું) ઝહણ થાય છે એ મત પ્રમાણે ગુરોઃ ટેઃ । એટલાથી (ગુરુના અવયવ ભૂત ટિ નો<sup>109</sup> પ્લુત થઈને કાર્ય સિદ્ધ થાય છે. (સ્વતંત્ર વર્ણવદારા એકદેશનું) ઝહણ નથી થતું એ મત પ્રમાણે પણ આ દોષ નથી આવતો, કારણ કે (પ્લુતાવૈચ દ્વિતૌ) એ સૂત્રમાં) જ મૂકવામાં આવે છે.<sup>110</sup>

<sup>104</sup> નૃનમનઃ એ સંજ્ઞા છે (જો તેમ ન હોત તો નૂનો ન્ થઈને નાર્નમનઃ થાત) અને પૂર્વપદમાં અવગ્રહને યોગ્ય (અર્થાત્ પદપાઠમાં જેને અવગ્રહથી જૂદો પાડી શકાયતેવો) ઋ-કાર આવેલો છે તેથી તેમાં પૂર્વપદાત્ અને ઇન્દ્રસ્યત્ પ્રમાણે નૂનો ન્ થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ ક્ષુન્નાદિ માં તેનો પાઠ છે તેથી ણ-કાર નહીં થાય. આમ ક્ષુન્નાદિ માં નૃનમન શબ્દનો પાઠ કરીને પાણિનિ સૂચવે છે કે ઋ-કાર પછી આવતા નૂનો ન્ થાય છે.

<sup>105</sup> નૃનમનઃ માં વૃદ્ધિ થાય તો નાર્નમનિઃ થશે. તેમાં નૂ રેફની પછી આવે છે, ઋ-કાર પછી નહીં તેથી નૃનમન એ સંજ્ઞા શબ્દને ક્ષુન્નાદિ ગણમાં મૂક્યો છે તે હકિકત ઋ-કાર પછી આવતા નૂનો ન્ થાય છે તેનું જ્ઞાપક ન બની શકે.

<sup>106</sup> અંતરંગ રૂને કારણે ન્ થશે, જ્યારે બહિર્ભૂત તદ્વિતને કારણે વૃદ્ધિ થશે. આમ નૂનો ન્ થવા રૂપી અન્તરંગ કાર્યની દૃષ્ટિએ બહિરંગ વૃદ્ધિ અસિદ્ધ છે તેથી નૂનો ન્ કરતી વખતે નાર્નમનિઃ એ શબ્દ સ્વરૂપને બદલે નૃનમન એ શબ્દ સ્વરૂપ છે એમ સમજાશે. આથી સ્વતંત્ર વર્ણવદારા અવયવનું ઝહણ નથી થતું તે મત પ્રમાણે નૃનમન નો ક્ષુન્નાદિ માં કરેલો પાઠ વ્યર્થ થઈને, ઋ-કાર પછીના નૂનો ન્ થાય છે તેનું જ્ઞાપન કરે છે, એમ સિદ્ધ થયું. ભાષ્યકાર ત્વ્નોતિ શબ્દનો પાઠ જ્ઞાપક છે તેમ માને છે.

<sup>107</sup> મૂળ સૂત્ર ઇન્દ્રસ્યવગ્રહાત્ । માં સૂત્રકારે ઋત્ શબ્દ પ્રયોજ્યો છે. ભાષ્યકાર તેને લુપ્તવિભક્તિક રૂપ તરીકે લે છે, એટલે કે ઋતઃ એમ પંચમ્યન્ત લે છે, તેમાં સુપાં સુલુક્ પ્રમાણે વિભક્તિ લોપ થયો છે. તેથી ઋતઃ અવગ્રહાત્ એમ સમજાય છે અર્થાત્ પદપાઠમાં અવગ્રહને યોગ્ય પદાન્ત ઋ પછી આવતા નૂનો ન્ થશે. હવે યોગવિભાગ કરીને ઋતઃ । એમ જૂદું લેવામાં આવે તો ઋતઃ (નો ણઃ) અર્થાત્ ઋ-કાર પછી આવતા નૂનો ન્ થાય છે એ નિયમ થવાથી પૂર્વ સૂચવ્યું છે તે જ્ઞાપન લેવાની જરૂર નહીં રહે

<sup>108</sup> સ્વતંત્ર વર્ણવદારા અવયવનું ઝહણ નથી થતું એ પક્ષે એ, ઐ નો પ્લુત થવાનો પ્રસંગ આવે ત્યારે તેમના અવયવભૂત ઇ કે ઊ નો પ્લુત થાય છે તેમ દર્શાવતું પ્લુતાવૈચ દ્વિતૌ । એ વધારાનું સૂત્ર કરવું પડશે અને તેથી ગૌરવ થશે, પરંતુ અવયવનું ઝહણ થાય છે તે પક્ષે તો ગુરુ એવા એ, ઐ ના અવયવભૂત ટિ (અર્થાત્ ઇ-કાર અને ઊ-કાર) નો પ્લુત તો પ્લુતાવૈચ સૂત્ર ન હોય તો પણ

સમાન રૂપવાળા વ્યંજનનો સંયોગ હોય ત્યાં બે વ્યંજન (ના સંયોગ) ને લગતો વિધિ (નહીં થાય) ॥૧૩॥

(સ્વતંત્ર વર્ણવારા એકદેશનું ગ્રહણ નથી થતું, એ મત પ્રમાણે) કુક્કુટઃ પિપ્પલઃ પિત્તમ્ માં એક જ વ્યંજન બેવડાયો હોય ત્યાં બે વ્યંજનને અનુલક્ષીને કહેવામાં આવેલું કાર્ય સિદ્ધ નહીં થાય.<sup>111</sup> પરંતુ (સ્વતંત્ર વર્ણવારા એકદેશનું) ગ્રહણ થાય છે એ મત પ્રમાણે (આ ઉદાહરણોમાં) બે ક-કાર, બે પ-કાર અને બે ત-કાર (છે). જેને મતે એક દેશનું ગ્રહણ નથી થતું તેની દૃષ્ટિએ પણ (આ ઉદાહરણોમાં) બે ક-કાર, બે પ-કાર અને બે ત-કાર (છે). કેવી રીતે ? અહીં (બેવડાયલા ક્ષ્ પ્ષ નો (ઉચ્ચારણ) કાળ એક માત્રા જેટલો જણાય છે, પરંતુ એક માત્રા જેટલા ઉચ્ચારણ કાળવાળો વ્યંજન નથી હોતો.

અનુપદિષ્ટં સત્કથં શક્યં વિજ્ઞાતુમ્ । યદ્યપિ તાવદત્રૈતચ્છવ્યતે વત્તું યત્રૈતન્નાસ્ત્યપ્સવર્ણાન્ગૃહ્ણતીતીહ તુ કથં સર્વ્યન્તા સર્વૈત્સરઃ યલ્લોકમ્ તલ્લોકમિતિ યત્રૈતદસ્ત્યપ્સવર્ણાન્ગૃહ્ણતીતિ । અત્રાપિ માત્રાકાલો ગૃહ્યતે ન ચ માત્રિકં વ્યજ્જનમસ્તિ । અનુપદિષ્ટં સત્કથં શક્યં વિજ્ઞાતુમસત્ત્વ કથં શક્યં પ્રતિપત્તુમ્ ॥

હયવરદ્ ॥૫॥

સર્વે વર્ણાઃ સકૃદુપદિષ્ટાઃ । અર્થં હકારો દ્વિરુપદિશ્યતે પૂર્વશ્ચ પરશ્ચ । યદિ પુનઃ પૂર્વં એવોપદિશ્યેત પર એવ વા । કશ્ચાત્ર વિશેષઃ । હકારસ્ય પરોપદેશેઽદ્યગ્રહણેષુ હગ્રહણમ્ ॥૧॥

હકારસ્ય પરોપદેશેઽદ્યગ્રહણેષુ હગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । આતોઽટિ નિત્યમ્ । શશ્લોઽટિ । દીર્ઘાદિટિ સમાનપદે । હકારે ચેતિ વક્તવ્યમ્ । ઇહાપિ યથા સ્યાત્ । મહૌં હિ સઃ ॥

જો (અક્ષરસમાભ્યાયમાં) ઉપદેશવામાં ન આવ્યો હોય તો <sup>112</sup> (એક માત્રિક વ્યંજન છે તે) કેવી રીતે જાણી શકાય અને જો હોય જ નહીં તો સમજાય કેવી રીતે ? જ્યાં અણ્ સવર્ણનું ગ્રહણ કરે છે એ (સૂત્ર) લાગુ પડે છે ત્યાં તો એમ કહી શકાય (કે ક્ષ્ વગેરે વ્હારા

ગુરોરનૃતઃ વગેરે સૂત્રવ્હારા જ સિદ્ધ થશે, કારણ કે તે સૂત્રમાં વાક્યસ્ય ટેઃ ં માંથી ટેઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે અને તેથી ઐ, ઔ જે ગુરુ વર્ણો છે તેના અવયવભૂત ટિ નો પ્લુત થાય છે એમ અર્થ થશે. અહીં ગુરોઃ એ સ્થાન ષષ્ઠી તેમ જ અવયવ ષષ્ઠી લેવામાં આવી છે તેથી ગુરુની તેમ જ તેના અવયવની પ્લુતિ થાય છે. આ પક્ષે સ્પષ્ટ રીતે લાઘવ છે.

<sup>109</sup> ગુરુનો અવયવભૂત ટિ માત્ર ઐચ્ માં જ સંભવી શકે, આ-કાર વગેરે અન્ય વર્ણોમાં નહીં, કારણ કે તેમના અવયવ ભિન્ન રૂપે સ્કુટ થતા નથી.

<sup>110</sup> અવયવભૂત ઇ અને ઊ નું ભિન્ન રૂપે ભાન થતું હોવા છતાં તેઓ વધારે વિવૃત છે તેથી સ્વતંત્ર ઇ કે ઊ કરતાં તેમનો પ્રયત્ન ભિન્ન છે. પરિણામે સ્વતંત્ર ઇ કે ઊ વ્હારા તેમનું ગ્રહણ નહીં થાય. તેથી તેઓ અચ્ નહીં ગણાય અને તેમ થવાથી અત્ત્વ ઉપર આધારિત ટિત્વ પણ નહીં થાય (કારણ કે અત્ત્વોઽન્ત્યાદિ ટિ । એ ટિ નું લક્ષણ છે), તેથી ગુરોરનૃતઃ પ્રમાણે પ્લુત નહીં થાય. તે થઈ શકે તે માટે જ પ્લુતાવૈઃ એ સૂત્ર અવશ્ય કરવું પડશે. અને તે કરેલું જ છે તેથી ઐ ૩ તિકાયન, ઔ ૩ પગવ જેવામાં પ્લુત થઈ શકે.

<sup>111</sup> કુક્કુટઃ, પિપ્પલઃ વગેરેમાં ક્ષ્, પ્ષ વગેરે વર્ણોના અવયવો સમાન રૂપવાળા છે તેથી તેમનો સંયોગ પણ તુલ્યરૂપ થશે અને તેથી તે એક જ વર્ણ ગણાશે., કારણ કે અહીં એક જ વર્ણ બેવડાયો છે અને તેનો ઉચ્ચારણકાળ એક માત્રા જેટલો છે તેથી સંયોગ સંજ્ઞા પણ નહીં થઈ શકે, એમ પૂર્વપક્ષી માને છે. જ્યારે સિદ્ધાન્તીના મત પ્રમાણે તુલ્યરૂપવાળા વર્ણોનો સંયોગ બે વર્ણવાળો ગણાશે. ઝડપથી ઉચ્ચારણ કરવાને કારણે એક વર્ણ છે તેવું જ્ઞાન થાય છે તે ભ્રાન્તિ છે. એ રીતે શિષ્ટો સ્વીકારે છે. વળી વ્યંજનનો ઉચ્ચારણ કાળ એક માત્રા જેટલો નહીં પણ અર્ધી માત્રા જેટલો છે..

<sup>112</sup> અનુપદિષ્ટમ્ જેનો અક્ષરસમાભ્યાયમાં પાઠ ન હોય તે તથા ગ્રહણકશાસ્ત્ર વ્હારા જેનું ગ્રહણ ન થતું હોય તે અનુપદિષ્ટ(ઉ.) કેટલીક પ્રતોમાં અસત્ત્વ કથં શક્યં પ્રતિપત્તુમ્ । એટલું વધારે છે (ચૌ.ખં. પૃ. ૧૨૩ પા.ટી.૩). પછી આવતા વિધાન પરથી જણાય છે કે તે હોવું જોઈએ

હ્ વગેરેનું ગ્રહણ ન થઈ શકે) પરંતુ આ સર્વ્યન્તા<sup>113</sup> સર્વત્સરઃ સર્વલોકમ્ તલ્લોકમ્ માં જ્યાં અણ્ સવર્ણનું ગ્રહણ કરે છે તે સૂત્ર લાગુ પડે છે ત્યાં કેવી રીતે (કહી શકાશે) ? અહીં (ચ્ વ્ વગેરેમાં) પણ માત્રિક વ્યંજન જણાય છે.<sup>114</sup> પરંતુ એક માત્રા જેટલા ઉચ્ચારણ કાળવાળો વ્યંજન હોતો નથી. જો (અક્ષરસમાનાયમાં) ઉપદેશવામાં ન આવ્યો હોય તો (એક માત્રિક વ્યંજન છે તે) કેવી રીતે જાણી શકાય અને જો હોય જ નહીં તો (તે છે એમ) કેવી રીતે સમજાય?

હયવરદ્ ॥૫॥

(અક્ષરસમાનાયમાં) બધા વર્ણોનો એક વાર ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે (પણ) આ હ-કારનો આગળ (હયવરદ્, સૂત્રમાં) અને પાછળ (હલ્, સૂત્રમાં), એમ બે વાર ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે. જો તેનો માત્ર આગળ ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો હોય અથવા તો માત્ર પાછળ ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો હોય તો એમાં શો ફેર પડે છે ?

હ-કાર નો પાછળ ઉપદેશ કરવામાં આવે તો જ્યાં જ્યાં અદ્ નું ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યાં ત્યાં હ-કારનું જુદું ગ્રહણ કરવું પડશે.<sup>115</sup> ॥ ૧ ॥

હ-કારનો પાછળ ( હલ્, સૂત્રમાં જ ) ઉપદેશ કરવાથી જે જે સૂત્રમાં અદ્ (પ્રત્યાહાર) નું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય તે તે સૂત્રમાં હ-કારનું જુદું ગ્રહણ કરવું પડશે. એટલે કે આતોડટિ નિત્યમ્ । શઙ્છોડટિ । દીર્ઘોદટિ સમાનપદે । વગેરે સૂત્રોમાં ‘ હકારે ચ । ’ એમ કહેવું પડશે જેથી કરીને મહૌં હિ સઃ । માં પણ અનુનાસિક થઈ શકે.

ઉત્ત્વે ચ ॥૨॥

ઉત્ત્વે ચ હકારગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । અતો રોરપ્લુતાદપ્લુતે । હશિ ચ । હકારે ચેતિ વક્તવ્યમ્ । હિહાપિ યથા સ્યાત્ । પુરુષો હસતિ । બ્રાહ્મણો હસતીતિ ॥ અસ્તુ તર્હિ પૂર્વોપદેશઃ ।

પૂર્વોપદેશે કિત્ત્વક્સેદ્ધિવધો જ્ઞાત્રહણાનિ ચ ॥૩॥

યદિ પૂર્વોપદેશઃ કિત્ત્વં વિધેયમ્ । સ્નિહિત્વા સ્નેહિત્વા । સ્નિહિષતિ સ્નેહિષતિ । રલો લ્વુપધાદ્વલદેઃ । ઇતિ કિત્ત્વં ન પ્રાપ્નોતિ ॥ ક્સવિધિઃ । ક્સશ્ચ વિધેયઃ । અધુક્ષત્ અલિક્ષત્ । શલ ઇગુપધાદનિટઃ ક્સઃ । ઇતિ ક્સો ન પ્રાપ્નોતિ ॥ ઇદ્વિધિઃ । ઇદ્ ચ વિધેયઃ । રુદિહિ સ્વપિહિ । વલાદિલક્ષણ ઇષ્ઠન પ્રાપ્નોતિ ॥ જ્ઞાત્રહણાનિ ચ । કિમ્ । અહકારાણિ સ્યુઃ । તત્ર કો દોષઃ ।

‘ઉત્ત્વ નું વિધાન હોય ત્યાં પણ (કહેવું પડશે) ॥૨॥

તે પ્રમાણે ઉ-કાર આદેશનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં પણ હ-કારનું ગ્રહણ કરવું પડશે. (હ-કારનો પૂર્વોપદેશ ન કરવામાં આવે તો) અતો રોરપ્લુતાદપ્લુતે । હશિ ચ । વગેરે (ઉત્ત્વ નું વિધાન કરનારાં સૂત્રો) માં (હ-કારનું ગ્રહણ થઈ શકે તે માટે) હકારે ચ । એમ કહેવું પડશે,<sup>116</sup> જેથી પુરુષો હસતિ । બ્રાહ્મણો હસતિ । વગેરેમાં (રુ નો ઉ-કાર આદેશ થઈ શકે).

<sup>113</sup> તો પછી સર્વ્યન્તા વગેરેમાં જે બેવડા ચ્ વગેરે જોવામાં આવે છે તે એક જ હલ્ થશે, કારણ કે હલોડનન્તરાઃ૦ સૂત્રમાંના હલ્ પ્રત્યાહારમાંના ચ-કાર વ્હારા તેમનું ગ્રહણ થશે તેથી બે વ્યંજન નહીં ગણાય. વળી ચ-કારને ગ્રહણકશાસ્ત્ર લાગુ પડે છે. આમ ચ્ વગેરે બે હલ્ ન થવાથી તેમની સંયોગ સંજ્ઞા નહીં થાય તેથી તેમની પૂર્વનો સ્વર ગુરુ નહીં થાય અને તેથી પ્લુત નહીં થઈ શકે. આ આક્ષેપનો ઉત્તર ઉપરની નોંધ ૧૧૦ માં આવી જાય છે.

<sup>114</sup> અર્થાત્ અહીં અર્ધમાત્રિક વ્યંજન જ લેવાનો છે. વળી વર્ણો અનુનાસિક અને અનનુનાસિક એમ બે પ્રકારના છે, કારણ કે અણુદિત્૦ એ ગ્રહણકશાસ્ત્ર જે (નું અસ્તિત્વ) હોય અને જે લોકમાં ઉપલબ્ધ થાય છે તેવા સવર્ણનું ગ્રહણ કરાવે છે. ગ્રહણકશાસ્ત્ર કંઈ અપ્રસિદ્ધ સવર્ણને ઉત્પન્ન કરતું નથી.

<sup>115</sup> કારણ કે હ્ નું માત્ર પર (અર્થાત્ હલ્) એ માહેશ્વર સૂત્રમાં જ ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે તો હયવરદ્, સૂત્રમાં હ્ ન રહેવાથી અદ્ પ્રત્યાહાર વ્હારા હ-કારનું ગ્રહણ ન થઈ શકે, તેથી હ-કાર પાછળ આવતાં જે સંધિ વગેરે કાર્ય થઈ શકે તે માટે જે જે સૂત્રમાં અદ્ નું ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યાં ત્યાં હકારે ચ । (અર્થાત્ હ-કાર પર હોય ત્યારે પણ) એમ ઉમેરવું પડશે.

તો પછી હ-કાર નો ઉપદેશ ભલે આગળ (હયવરદ્. એ સૂત્રમાં જ) થાય.

જો પૂર્વોપદેશ (જ) કરવામાં આવે તો કિત્ત્વ , ક્સ , ઇદ્ આગમ વગેરેનું વિધાન હોય ત્યાં, તેમજ જ્યાં ફાલ્ પ્રત્યાહાર) નું ગ્રહણ હોય ત્યાં (હ-કારનું ગ્રહણ કરવું પડશે) ॥૩॥

જો હ-કારનો માત્ર પૂર્વોપદેશ કરવામાં આવે તો સ્નિહિત્વા સ્નેહિત્વા । સિસ્નિહિષતિ સિસ્નેહિષતિ । વગેરેમાં રલો વ્યુપધાત્વલાદેઃ સંશ્વ । પ્રમાણે કિત્ત્વ (થાય છે તે) ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે, (કારણ કે રલ્ પ્રત્યાહારમાં હ-કારનો સમાવેશ નથી થતો.<sup>117</sup> ક્સ -અણુક્ષત્ અલિક્ષત્ વગેરેમાં ક્સ નું ખાસ વિધાન કરવું પડશે, (કારણ કે ફાલ્ પ્રત્યાહારમાં હ-કારનો સમાવેશ થતો નથી<sup>118</sup> તેથી) ફાલ્ ઇગુધાદનિટઃ ક્સઃ । પ્રમાણે (થતો ) ક્સ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. ઇદ્વિધિઃ-ઇદ્ નું પણ વિધાન કરવું પડશે,<sup>119</sup> કારણ કે (વલ્ પ્રત્યાહારમાં હ-કારનો સમાવેશ ન થતો હોવાથી) રુદિહિ સ્વપિહિ વગેરેમાં વલાદિ પ્રત્યય પૂર્વે થતો ઇદ્ આગમ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. જે (સૂત્રો)માં ફાલ્ પ્રત્યાહાર) નું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય તે (સૂત્રો) પણ. શું? હ-કાર વિનાનાં થશે. (કારણ કે હ-કારનું માત્ર પૂર્વગ્રહણ કરવામાં આવે તો ફાલ્ પ્રત્યાહારમાં તેનો સમાવેશ થતો નથી). તેમાં શો દોષ (આવે) છે ?

ફાલો ફાલિ । ઇતીહ ન સ્યાત્ । અદામ્ધામ્ અદામ્ધમ્ ॥ તસ્માત્પૂર્વશ્ચૈવોપદેષ્ટવ્યઃ પરશ્ચ । યદિ ચ કિંચિદન્યત્રાપ્યુપદેશે પ્રયોજનમસ્તિ તત્રાપ્યુપદેશઃ કર્તવ્યઃ ॥

ઇદં વિચાર્યતિ । અયં રેફો યકારવકારાભ્યાં પૂર્વ એવોપદિશ્યેત હ ર ય વ ડિતિ પર એવ વા યથાન્યાસમિતિ । કશ્ચાત્ર વિશેષઃ ।

રેફસ્ય પરોપદેશેડનુનાસિકદ્વિવચનપરસવર્ણપ્રતિષેધઃ ॥૪॥

રેફસ્ય પરોપદેશેડનુનાસિકદ્વિવચનપરસવર્ણનાં પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । અનુનાસિકસ્ય । સ્વર્નયતિ પ્રાતર્નતિતિ યરોડનુનાસિકેડનુનાસિકો વા । ઇત્યનુનાસિકઃ પ્રાપ્નોતિ ॥ દ્વિવચનસ્ય । મદ્રહદઃ મદ્રહદ્ ઇતિ યર ઇતિ દ્વિવચનં પ્રાપ્નોતિ ॥ પરસવર્ણસ્ય । કુણ્ડં રથેન । વનં રથેન । અનુસ્વારસ્ય યપિ । ઇતિ પરસવર્ણઃ પ્રાપ્નોતિ ॥ અસ્તુ તર્હિ પૂર્વોપદેશઃ ।

પૂર્વોપદેશે કિત્ત્વપ્રતિષેધો વ્યલોપવચનં ચ ॥૫॥

અદામ્ધામ્ અદામ્ધમ્ વગેરેમાં ફાલો ફાલિ । એ (સૂત્ર લાગુ) નહીં થાય<sup>120</sup> તેથી હ-કાર નો ઉપદેશ પૂર્વે (હયવરદ્. સૂત્રમાં) કરવો પડશે અને પાછળ (ફાલ્. સૂત્રમાં) પણ કરવો પડશે અને જો બીજે પણ તેનો ઉપદેશ કરવાથી કોઈ પ્રયોજન સિદ્ધ થતું હોય તો ત્યાં

<sup>116</sup> કારણ કે હ નું પર (અર્થાત્ માત્ર ૧૪ મા માહેશ્વર સૂત્રમાં) ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે તો હશિ ચ । સૂત્રમાં પ્રયોજાયલો હશ્ પ્રત્યાહાર યશ્ બની જશે અને તે વ્હારા હ-કારનું ગ્રહણ નહીં થઈ શકે. તેથી પુરુષઃ હસતિ । જેમાં ઉદ્ઘાટરણોમાં રુ નો હ-કાર આદેશ થઈને પુરુષો હસતિ । જેથી સંધિ થઈ શકે તે માટે હકારે ચ । એમ ઉમેરવું પડશે.

<sup>117</sup> રલો વ્યુપધાત્વલાદેઃ સંશ્વ । એ સૂત્રમાં રલ્ પ્રત્યાહારનું ગ્રહણ કર્યું છે. હવે જો હ નું માત્ર પૂર્વે (હયવરદ્. સૂત્રમાં) જ ગ્રહણ કરવામાં આવે તો રલ્ પ્રત્યાહાર ન રહેતાં રર્ થઈ જશે અને તેમાં હ-કારનો સમાવેશ નહીં થાય તેથી વિકલ્પે કિત્ત્વ પ્રાપ્ત નહીં થાય. પરિણામે સ્નિહ્ ધાતુ ઉપરથી સ્નિહિત્વા , સિસ્નિહિષતિ જેવાં રૂપો પ્રાપ્ત નહીં થાય.

<sup>118</sup> કારણ કે અહીં પ્રત્યાહાર ફાલ્ ન રહેતાં ફાલ્ થઈ જશે તેથી તે વ્હારા હ-કારનું ગ્રહણ ન થતાં દુહ્, લિહ્ વગેરે અનિદ્ ધાતુઓને લુહ્ માં વ્હિ ને સ્થાને રલો વ્યુપધાત્વ પ્રમાણે ક્સ નહીં લાગે પરિણામે અણુક્ષત્ , અલિક્ષત્ જેવાં રૂપો સિદ્ધ નહીં થાય.

<sup>119</sup> કારણ કે હ-કારનો માત્ર પૂર્વે ઉપદેશ કરવામાં આવે તો વલ્ પ્રત્યાહારમાં તેનો સમાવેશ ન થવાથી રુદ્, સ્વપ્, શ્વસ્, અન્ અને જક્ષ્ એ ધાતુઓની પાછળ વલાદિ સાર્વધાતુક પ્રત્યય (અહીં હિ ) આવતાં રુદાદિભ્યઃ સાર્વધાતુકે । પ્રમાણે ઇદ્ આગમ થાય છે તે રુદ્ હિ વગેરેમાં ન થવાનો પ્રસંગ આવશે પરિણામે રુદિહિ , સ્વપિહિ જેવાં રૂપો સિદ્ધ નહીં થાય.

<sup>120</sup> હ-કારનો માત્ર પૂર્વોપદેશ કરવામાં આવે તો ફાલ્ પ્રત્યાહાર ફાલ્ થઈ જાય અને તેમાં હ-કારનો સમાવેશ ન થવાથી દહ્ ધાતુ ફાલન્ત નહીં થાય પરિણામે અદાહ્ સ્તામ્ જેવાંમાં ફાલો ફાલિ । પ્રમાણે સ-કારનો લોપ નહીં થાય અને અદામ્ધામ્ અદામ્ધમ્ વગેરે રૂપો સિદ્ધ નહીં થાય.

પણ (હ-કારનો) ઉપદેશ કરવો જોઈએ. હવે (હયવરદ્. માં) આ રેફ છે તેનો ય્ અને વ્ ની પૂર્વે હ ર ય વ દ્. એમ ઉપદેશ કરવો કે પછી (હયવરદ્. સૂત્રમાં) જેમ મૂક્યો છે તે જ રીતે ? તેનો વિચાર કરવામાં આવે છે. એમાં શો ફેર (પડે છે)? રેફનો પાછળ ઉપદેશ કરવામાં આવે તો અનુનાસિક, ક્ષિર્ભાવ, અને પરસવર્ણનો નિષેધ કરવો પડશે ॥ ૪૧ ॥

જો રેફનો પાછળ (અર્થાત્ ય્ અને વ્ ની પછી) ઉપદેશ કરવામાં આવે તો અનુનાસિક, ક્ષિર્ભાવ, અને પરસવર્ણ નહીં થાય એમ કહેવું પડશે. અનુનાસિક-સ્વર્નયતિ પ્રાતર્નયતિ વગેરેમાં યરોડનુનાસિકોડનુનાસિકો વા પ્રમાણે અનુનાસિક<sup>121</sup> થવાનો પ્રસંગ આવે છે (તેથી અનુનાસિક નહીં થાય તેમ કહેવું પડશે). દ્વિર્વચન- મદ્રહદઃ મદ્રહદઃ વગેરેમાં (અર્ચો રહામ્યાં દ્વે. માં પૂર્વ સૂત્રમાંથી) યરઃ ની અનુવૃત્તિ થતી હોવાથી (અને ર્ નો યર્ પ્રત્યાહારમાં સમાવેશ થાય છે તેથી) ર્ નું દ્વિત્વ<sup>122</sup> થવાનો પ્રસંગ આવે છે. (તેથી તે બેવડાશે નહીં એમ કહેવું પડશે). પરસવર્ણ- કુણ્ડં રથેન. વનં રથેન. વગેરેમાં<sup>123</sup> અનુસ્વારસ્ય યયિ પરસવર્ણઃ. પ્રમાણે પરસવર્ણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તો પછી (ય્ અને વ્ ની) પૂર્વે જ (રેફ નું) ઉચ્ચારણ ભલે થાય.

પૂર્વોપદેશ કરવામાં આવે તો કિત્ત્વ નો પ્રતિષેધ કરવો પડશે,<sup>124</sup> તેમજ વ્ અને ય્ નો લોપ થાય છે તેમ કહેવું પડશે ॥ ૫૧ ॥

यदि पूर्वोपदेशः कित्त्वं प्रतिषेध्यम्। देवित्वा दिदेविषति। रलो व्युपधात्। इति कित्त्वं प्राप्नोति। नैष दोषः। नैव विज्ञायते रलः व्युपधादिति। किं तर्हि। रलः अव्युपधादिति। किमिदमव्युपधादिति। अवकारान्ताद्युपधादव्युपधादिति॥ व्यलोपवचनं च। व्योश्च लोपो वक्तव्यः। गौघेरः। पचेरन् यजेरन्। जीवे रदानुक् जीरदानुः। वलीति लोपो न प्राप्नोति। नैष दोषः। रेफोऽप्यत्र निर्दिश्यते। लोपो व्योर्वलीति रेफे च वली चेति॥ अथवा पुनरस्तु परोपदेशः। ननु चोक्तं परोपदेशोऽनुनासिकद्विर्वचनपरसवर्णप्रतिषेध इति। अनुनासिक परसवर्णयोस्तावत्प्रतिषेधो न वक्तव्यः। रेफोष्मणां सवर्णा न सन्ति। द्विर्वचनेऽपि नेमौ रहौ कार्यिणौ द्विर्वचनस्य। किं तर्हि। निमित्तमिमौ रहौ द्विर्वचनस्य। तद्यथा। ब्राह्मणा भोज्यन्तां माठरकौण्डिन्यौ परिवेविष्टामिति नेदानी तौ भुञ्जाते॥

જો (ર્ નો ય્ અને વ્ ની) પૂર્વે ઉપદેશ કરવામાં આવે તો કિત્ત્વ નો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ, કારણ કે (ર્ નો રલ્ પ્રત્યાહારમાં સમાવેશ થશે તેથી) દેવિત્વા દિદેવિષતિ વગેરેમાં રલો વ્યુપધાદ્ભાવેઃ સંશ્ચ। પ્રમાણે કિત્ત્વ થવાનો પ્રસંગ આવશે. એમાં કોઈ દોષ નહીં આવે, કારણ કે એ સૂત્ર રલઃ વ્યુપધાત્. એ રીતે (છેદ કરીને) સમજવાનું નથી. તો પછી કેમ (સમજવાનું છે) ? રલઃ અવ્યુપધાત્. એમ સમજવાનું છે. આ અવ્યુપધાત્ એ વળી શું છે ? જે વ-કારાન્ત ન હોય અને જેમાં ઇ કે ઊ ઉપાન્ત્ય હોય તેવા (ધાતુ પછી એટલે) અવ્યુપધાત્ એમ (એમ સમજાશે). વ્ નો લોપ થશે તે પણ, અર્થાત્ (વલ્ પ્રત્યાહારમાંનો વર્ણપાછળ આવતાં) વ્ અને ય્ નો લોપ થાય છે તેમ કહેવું પડશે. (નહીં તો) ગૌધેરઃ<sup>125</sup>. પચેરન્ યજેરન્ તેમ જ જીવે રદાનુક્. પ્રમાણે થતા

---

<sup>121</sup> પ્રાતર્નયતિ વગેરેમાં ર્ ને સ્થાને ચિકલ્પે અનુનાસિક થવાનો પ્રસંગ આવશે. અહીં સવર્ણગ્રહણ નથી, એટલે કે ર્ ને સવર્ણ નથી તેથી ર્ નો અન્તરતમ હોવાથી તેને સ્થાને ણ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે. (જુઓ ભર્તૃ. પૃ ૯૨). તેથી તેનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે.

<sup>122</sup> મદ્રહદઃ વગેરેમાં હ-કાર પછી જે રેફ છે તે બેવડાવાનો પ્રસંગ આવશે. અને ત્રિપાદી માંના સૂત્રથી વિધાન થએલ હોવાથી દ્વિર્વચન અસિદ્ધ છે તેથી રો રિ. થી લોપ નહીં થાય અને હલો યમાં યમિ. પ્રમાણનો લોપ વૈકલ્પિક છે તેથી બે રેફનું શ્રવણ થશે.

<sup>123</sup> કુણ્ડમ્ રથેન અહીં મોડનુસ્વારઃ. પ્રમાણે મ્ નો અનુસ્વાર થાય છે, પરંતુ અનુસ્વારસ્ય યયિ ૦ પ્રમાણે પરસવર્ણ થઈને રેફ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ દલીલ છે, કારણ કે પરસવર્ણ અનુનાસિક હોવો જોઈએ તેવો નિયમ નથી. તે રેફ અસિદ્ધ હોવાથી રો રિ. થી લોપ નહીં થાય. તે દોષ આવશે.

<sup>124</sup> તો ય્ અને વ્ નો રલ્ પ્રત્યાહારમાં સમાવેશ થશે તેથી દિવ્ ધાતુ રલન્ત થશે અને તેમાં ઇ ઉપધા છે તેથી તેની પછી આવતો ક્ત્વા પ્રત્યય સેદ્ હોવા છતાં રલોવ્યુપધાત્ ૦ પ્રમાણે ચિકલ્પે કિત્ થશે અને દેવિત્વા, દિદેવિષતિ રૂપ થાય છે તેમ ચિકલ્પે દિવિત્વા, દિદિવિષતિ જેવાં અસાધુ રૂપો પણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. એ અહીં દોષ છે.

<sup>125</sup> રેફને ય્, વ્ ની પૂર્વે મૂક્યો હોય તો વલ્ પ્રત્યાહારમાં તે ન આવવાથી લોપો વ્યોર્વલિ. પ્રમાણે ય્ અને વ્ નો જે લોપ થાય છે તે નહીં થાય તેથી ગૌધેરઃ વગેરેમાં તે થાય છે તેમ કહેવું પડશે. ગોષા શબ્દને ગોધાયા દૂક્. પ્રમાણે દૂક્ લાગે તો (તેમાં ક્ એ ફત્ છે

जीरदानुः भां वल् पर यतां (र नो) लोप न थवानो प्रसंग आवे छे .अे द्रोष (आवतो) नथी,कारण के अही (लोपो व्योर्वलि । भां) रू  
अने वल् पाछण आवतां लोप (थाय छे) अेम रू नो निर्देश कर्यो छे.<sup>126</sup> अथवा तो (र नुं) उच्चारण (यू अने वू नी पछी लले  
थाय.पाण अमे कहुं के जो रू नो पछी थी उपदेश करवां आवे तो अनुनासिक, वित्त्व, अने परसवर्णनो प्रतिषेध करवो पडसे.<sup>127</sup>  
अनुनासिक अने परसवर्णनो निषेध तो नहीं करवो पडे, कारण के रू अने उच्चारणोने सवर्ण नथी छेता. वित्त्वचननी बाबतमां  
पाण अेम छे के रू अने हू ने वित्त्व रूप कार्य यतुं नथी. (जो तेमना उपर वित्त्व रूपी कार्य न यतुं होय (अेटले के) वित्त्वना अे कार्य  
न होय) तो शुं छे ? रू अने हू अे बे वित्त्व ना निमित्त छे.<sup>128</sup> जेम के 'आह्लाणोने जभाडो' 'भाठर अने डौड़िडन्य (तमे) पीरसे' अे  
उदाहरणमां अे बे जशा जमता नथी (पाण पीरसे छे).

इदं विचार्यते । इमेऽयोगवाहा न क्वचिदुपदिश्यन्ते श्रूयन्ते च तेषां कार्यार्थमुपदेशः कर्तव्यः । के पुनरयोगवाहाः । विसर्जनीय-  
जिह्मामूलीयोपध्मानीयानुस्वारानुनासिक्ययमाः । कथं पुनरयोगवाहाः । यदयुक्ता वहन्त्यनुपदिष्टाश्च श्रूयन्ते ॥ क्व पुनरेषामुपदेशः कर्तव्यः ।

अयोगवाहानामदसु णत्वम् ॥६॥

अयोगवाहानामदसूपदेशः कर्तव्यः । किं प्रयोजनम् । णत्वम् । उरःकेण उरःपेण । अद्वयवाय इति णत्वं सिद्धं भवति ।

हवे आ विचारवां आवे छे<sup>129</sup> के आ जे अयोगवाह छे तेमनो कोठ स्थणो उपदेश करवां आव्यो नथी छतां प्रयोजता मणी आवे  
छे<sup>130</sup> आथी शास्त्रनिर्दिष्ट कार्य थछे शके ते सारु तेमनो उपदेश करवो जरूरी छे. अयोगवाह ते कथा छे ?

विसर्ग, जिह्वामूलीय, उपध्मानीय, अनुस्वार अने यम.पाण ते अयोगवाह केवी रीते? कारण के अयोगवाहो<sup>131</sup> शिष्यसूत्रमां  
उच्चारवां आव्यो नथी तो पाण ते प्रयोगमां अने<sup>132</sup> शास्त्रमां मणी आवे छे.

भाकी द् अर्थात् एयू अने र छे तेथी द्रक्) अेटले एयूर. अही लोपो व्यो० प्रमाणे यू नो लोप यतां द्रक् अेटले एर यतां गौघेर ३प  
प्राप्त थसे.जो रू ने उपर कहुं तेम पूर्व मूकवां आवे तो ते वल् न रहे, तो पछी य-कारनो लोप न थछे शके अने छष्ट ३प प्राप्त न  
यतां गौघेर: जेनुं असाधु ३प थाय. पचेरन् भां पच् नुं लिङ् तृतीय पुरुष बहुवचनना ३पमां पच् -कर्तरि,शप्- अ झि - लिङः  
सीयुद्- लिङः सलोपोऽनन्त्यस्य । झस्य रन्- पचे ईय रन्- पचेय रन् अे स्थितिमां यू लोप न थवानो प्रसंग आवे छे कारण के रू  
नो वल् प्रत्याहारमां सम्भावेथ थतो नथी. जीरदानुः भां पाण जीव रदानुक् जीव रदानु अही पाण ते ज कारणे रू लोप न थवानो  
प्रसंग आवे छे.

<sup>126</sup> अेटले के सूत्र लोपोव्योर्वलि । अेम बे रेकवाणुं छे, परंतु पूर्व रू नो रो रि । थी लोप थयो छे.

<sup>127</sup> अनुनासिक अने परसवर्ण विधान करवां आव्युं छे त्यां स्थानेऽन्तरतमः । अे परिभाषानी उपस्थित थाय छे तेथी द्रोष नहीं  
आवे, कारण के ण-कार रेकनो अन्तरतम नथी तेम ज रेक अनुस्वारनो अन्तरतम नथी.(जुओ उपर नोंध १२०) नागेश ने आ  
भुलासो स्वीकार्य नथी.

<sup>128</sup> रू अने हू ने उद्देशीने वित्त्वचननुं विधान करवां आव्युं नथी तेथी ते वित्त्वचनना साक्षात् कार्यी नथी अेटले के तेमनुं वित्त्वचन  
यतुं नथी. तेथी तेनो प्रतिषेध करवानी जरूर नथी. लाभ्यकार उदाहरण प्कार समजावे छे: 'आह्लाणोने जभाडो', 'भाठर अने  
डौड़िडन्य पीरसे' अेम कहेवां आवे त्पारे पीरसवांनी द्विधाने कारणे भाठर अने डौड़िडन्यना लोचननो बाध थाय छे तेथी ते बे  
जशा लोचनना कार्यी नथी जनता, अर्थात् ते बे जमता नथी, कारण के तेमने उद्देशीने लोचननुं विधान करवां आव्युं नथी .  
तेथी 'तमे बे हमाणां न जमशो' अेम लोचननो प्रतिषेध करवानी जरूर नथी तेम अही पाण रू अने हू ना वित्त्वचननो प्रतिषेध  
करवानी जरूर नथी.

<sup>129</sup> छाया अही नोधे छे के इदं विचार्यते अेटला भागनो पाठ न होयो जोधअे, कारण के लाभ्यकारनी शैली प्रमाणे जयां संज्ञय होय  
त्यां ज आवो प्रयोग जेवां आवे छे.रत्नाकर आ पाठ स्वीकारे छे, चौधं. भांसम्पादक नोधे छे के वास्तवमां जयां सूत्र साधे  
असंभेद जेवा विचारनो प्रस्ताव होय त्यां आ प्रमाणे व्यवहार करवां आवे छे तेथी अही पाण योग्य छे (छा.पू.१२७,  
पा.टी.६)

<sup>130</sup> प्रयोगमां मणी आवे छे तेम ज विसर्जनीयस्य सः । वगरे सूत्रमां पाण मणी आवे छे. के पुनरयोगवाहाः अेम कहीने तेमनुं  
स्व३प डेयुं छे तेम पूछ्युं छे. आगण कथं पुनः वगरे कहीने तेमनुं प्रवृत्तिनिमित्त शुं छे अे पूछ्युं छे.

પણ તેમનો (વર્ણસમાન્નાયમાં) ક્યાં ઉપદેશ કરવો જોઈએ ?

ળત્વ (થઈ શકે તે) માટે અયોગવાહનો ઉપદેશ અટ્ (પ્રત્યાહારના વર્ણો) માં કરવો જોઈએ ॥ ૬ ॥

અયોગવાહનો અટ્ પ્રત્યાહારના વર્ણોમાં ઉપદેશ કરવો જોઈએ. તે શા માટે ? નૂ નો ણ્ (થઈ શકે તે માટે) ઊરઃ કેળ<sup>૧૩૧</sup> ઊરઃપેળ વગેરેમાં અટ્ નું વ્યવધાન હોવા છતાં નૂ નો ણ્ થાય છે

શર્ષુ જઙ્ગભાવષત્વે ॥૭॥

શર્ષુપદેશઃ કર્તવ્યઃ । કિં પ્રયોજનમ્ । જઙ્ગભાવષત્વે । અયમુજ્જિરુપધ્માનીયોપધઃ પદ્યતે તસ્ય જઙ્ગત્વે કૃત ઉજ્જિતા ઉજ્જિતુમિત્યેતદ્વપ્ યથા સ્યાત્ ॥ યદ્યુજ્જિરુપધ્માનીયોપધઃ પદ્યત ઉજ્જિજિષ્તીત્યુપધ્માનીયાદેરેવ દ્વિર્વચનં પ્રાપ્નોતિ । દકારોપધે પુનર્ન ન્દ્રા સંયોગાદય ઇતિ પ્રતિષેધઃ સિદ્ધો ભવતિ । યદિ દકારોપધઃ પદ્યતે કા રૂપસિદ્ધિઃ ઉજ્જિતા ઉજ્જિતુમિતિ । અસિદ્ધે મ ઉદ્જેઃ । ઇદમસ્તિ સ્તોઃ શુના શ્ચુઃ ઇતિ । તતો વક્ષ્યામિ । મ ઉદ્જેઃ । ઉદ્જેશુના સંનિપાતે મો ભવતીતિ । તત્તર્હિ વક્તવ્યમ્ । ન વક્તવ્યમ્ । નિપાતનાદેવ સિદ્ધમ્ । કિં નિપાતનમ્ । મુજન્યુબ્જૌ પાણ્યુપતાપયોઃ ઇતિ । ઇહાપિ તર્હિ પ્રાપ્નોતિ । અમ્યુદ્રઃ સમુદ્ર ઇતિ । અકુત્વવિષયે તન્નિપાતનમ્ । અથવા નૈતદુબ્જે રૂપં ગમેરેતદ્ ધ્રૂપસર્ગાદ્દો વિધીયતે । અમ્યુદ્રતોઽમ્યુદ્રઃ ઇતિ ॥

જશ્ વર્ણો મૂકી શકાય અને ષ્ થઈ શકે તે માટે શર્ વર્ણોમાં<sup>૧૩૪</sup> ઉપદેશ કરવો જોઈએ ॥ ૭ ॥

(અયોગવાહનો ઉપદેશ) શર્ પ્રત્યાહાર (ના વર્ણો) માં ઉપદેશ કરવો જોઈએ. શા માટે ? ફાલાં જશ્ ફાશિ । એ સૂત્ર પ્રમાણે ફાલ્ વર્ણનો જશ્ વર્ણ આદેશ થઈ શકે તથા ષ્ થઈ શકે તે માટે. ઉબ્જ્ એ ધાતુનો ઉપાન્ત્ય ઉપધ્માનીય સાથેનો ઊરજ એ મૂળ પાઠ છે. એ ઉપધ્માનીયનું શર્ પ્રત્યાહારમાં ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે તો ફાલાં જશ્ ફાશિ । પ્રમાણે ઉપધ્માનીયનું જશ્ત્વ કરવાથી ઉજ્જિતા ઉજ્જિતુમ્ એ રૂપો થઈ શકે. જો ઉબ્જ ધાતુને ઉપાન્ત્ય ઉપધ્માનીય<sup>૧૩૫</sup> ગણીને પાઠ કરવામાં આવે તો ઉજ્જિજિષ્તિ વગેરેમાં

<sup>૧૩૧</sup> ન વિચિત્રે યોગઃ (સમ્બન્ધઃ) યેષાં (સમાન્નાયે) તે અયોગાઃ । વહન્તિ તે વાહાઃ । અથવા વાહયન્તિ નિર્વાહયન્તિ પ્રયોગમિતિ વાહાઃ । અર્થાત્ જેમને અક્ષરસમાન્નાયમાં (ઉપદેશ રૂપી) સંબંધ નથી તે અયોગ , કારણ કે તેમનું અન્કાર વગેરેની જેમ શ્રવણ નથી થતું. આમ શ્રવણનો અયોગ છે છતાં પ્રયોગમાં મળી આવે છે તેથી (અયોગાશ્ચ તે વાહાશ્ચ) અયોગવાહાઃ કહેવાય છે. ઉપદેશ બે પ્રકારે થાય છે : પ્રત્યક્ષ પાઠવ્દારા અથવા ગ્રહણકશાસ્ત્રવ્દારા. આ અયોગવાહ નો બેમાંથી એક પણ રીતે ઉપદેશ નથી મળતો. આમ તેઓ અનુપદિષ્ટ છે તેથી જ ભાષ્યકાર તેમને અયુક્તાઃ તરીકે સમજાવે છે, અર્થાત્ તેઓ ઉપદિષ્ટ પણ નથી તેમ જ જે ઉપદિષ્ટ છે તે વ્દારા પણ તેમનું ગ્રહણ નથી થતું (છતાં તેમનું શ્રવણ થાય છે). :

<sup>૧૩૨</sup> ભાષ્યમાં યદયુક્તા વહન્તિ અનુપદિષ્ટાશ્ચ શ્રૂયન્તે । છે અહીં ચ હેતુ સૂચવે છે અર્થાત્ અનુપદિષ્ટ છે તેથી અયુક્ત છે. કેટલેક સ્થળે ચ શબ્દનો પાઠ નથી (પ્ર.)

<sup>૧૩૩</sup> ઊરઃ કાયતિ ઊરઃકઃ । ઊરઃ પાતિ ઊરઃપઃ । અહીં કૈ (અવાજ કરવો) , પા (રક્ષણ કરવું) એ બે ધાતુઓને આતોડનુપસર્ગે કઃ । પ્રમાણે ક પ્રત્યય લાગીને ઉપપદ સમાસ થયો છે, તેમાં ઊરસ્ ના સન્કારનો સસજ્જુષોરુઃ । પ્રમાણે રુ થઈને સ્વરવસાનયોઃ ં થી વિસર્ગ થયો છે. ઊરસ્કેળ , ઊરસ્પેળ એમ યથાયોગ વિકલ્પે જિહ્વામૂલીય તેમ જ ઉપધ્માનીય પણ થશે, કારણ કે કુવ્વોશ્કરપૌ ચ । એમ ચ મૂકીને વિકલ્પ કર્યો છે. આમ અહીં વિસર્ગ, જિહ્વામૂલીય કે ઉપધ્માનીયનું વ્યવધાન હોવા છતાં નૂ નો ણ્ થયો છે તેથી અયોગવાહનું અટ્ પ્રત્યાહારમાં ગ્રહણ કરવું જોઈએ, કારણ કે અટ્ નું વ્યવધાન હોય તો પણ (અટ્કુવ્વાહનુમ્વવાયેડપિ ।) ણ્ થાય છે એમ દલીલ છે.

<sup>૧૩૪</sup> હન્કારની જેમ આ અયોગવાહની અન્ય સ્થળોએ પણ આવૃત્તિ કરવી જોઈએ એમ સૂચવવા માટે આ પ્રમાણે કહે છે.

<sup>૧૩૫</sup> વાર્તિક અનુસાર ઉબ્જ આજિવિ (તુબ્જ) એ ધાતુનો ઉપાન્ત્ય ઉપધ્માનીય યુક્ત પાઠ છે, ફાલાં જશ્ પ્રમાણે જશ્ ભાવ થતાં અન્તરતમ હોવાથી બન્કાર આદેશ થાય છે. તેથી ઉજ્જિતા , ઉજ્જિતુમ્ સિદ્ધ થશે. અયોગવાહનો શર્ પ્રત્યાહારમાંના વર્ણોમાં ઉપદેશ

ઉપધ્માનીય સહિતના આદિ ભાગનો જ દ્વિર્ભાવ થવાનો (પ્રસંગ આવે છે), પરંતુ જો દ્ ને ઉપાન્ત્ય ગણવામાં આવે તો નન્દ્રાઃ સંયોગસ્ય । પ્રમાણે પ્રતિષેધ સિદ્ધ થાય છે. જો ઉબ્જ ને ઉપાન્ત્ય દ્વાળો હોય તેમ લેવામાં આવે તો ઉબ્જિતા ઉબ્જિતુમ્ વગેરે કેવી રીતે સિદ્ધ થશે ? અસિદ્ધકાંડમાં મ ઉદ્દજેઃ । (એમ કહેવું જોઈએ). પ્રથમ સ્તોઃશ્રુતા શ્વુઃ । એ સૂત્ર છે ત્યાર બાદ મ ઉબ્જેઃ । (અર્થાત્) ઉબ્જ ને ચ વર્ગનો વર્ણ સાથે આવવાથી (બ્ નો) મ્ (આદેશ) થાય છે' એમ કહીશ. તો પછી તે કહેવું જોઈએ. કહેવું જરૂરી નથી, કારણ કે નિપાતન દ્વાસ જ (રૂપ) સિદ્ધ થાય છે. કયું નિપાતન ? મુજન્યુબ્જૌ પાણ્યુપતાપયોઃ । એ નિપાતન સૂત્ર છે. તો પછી આ અમ્યુદ્ગઃ સમુદ્ગઃ વગેરેમાં પણ નિપાતન લાગુ પડશે. એ નિપાતન તો જ્યાં કૃત્વ ન થયું હોય (જ્યાં ચ્ - જ્ નો ક વર્ગ ન થયો હોય) ત્યાં લાગુ પડે છે.<sup>136</sup> અથવા તો આ (અમ્યુદ્ગઃ । સમુદ્ગઃ) ઉબ્જ્ ધાતુનાં રૂપો નથી પરંતુ ( અભિ ઉદ્ અને સમ્ ઉદ્ એમ) બે ઉપસર્ગ વાળા ગમ્ ધાતુને હ પ્રત્યયનું વિધાન કરવામાં આવે છે, ઊંચે ગએલો (એ અર્થમાં) અમ્યુદ્ગઃ, નજીક ગએલો (તે અર્થમાં) સમુદ્ગઃ.<sup>137</sup>

ષત્ત્વં ચ પ્રયોજનમ્ । સર્પિઃ ધનુઃ । શર્વવ્યાય ઇતિ ષત્ત્વં સિદ્ધં ભવતિ । નુમ્વિસર્જનીય શર્વવાયેડપિ । ઇતિ વિસર્જનીયગ્રહણં ન કર્તવ્યં ભવતિ । નુમશ્ચાપિ ગ્રહણં શક્યમકર્તુમ્ । કથં સર્પીષિ ધનૂષિ । અનુસ્વારે કૃતે શર્વવાય ઇત્યેવ સિદ્ધમ્ । અવશ્યં નુમો ગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । અનુસ્વારવિશેષણં નુમ્ ગ્રહણં નુમો યોડનુસ્વારસ્ત્ર યથા સ્યાદિહ મા ભૂત્ । પુસ્તિવતિ ॥ અથવાવિશેષણોપદેશઃ કર્તવ્યઃ । કિં પ્રયોજનમ્ ।

અવિશેષેણ સંયોગોપધાસંજ્ઞાલોડન્ટ્યદ્વિર્વચનસ્થાનિવદ્વાવપ્રતિષેધાઃ ॥૮ ॥

અવિશેષેણ સંયોગસંજ્ઞા પ્રયોજનમ્ । ડ ૩ વ્જક । હલોડનન્તરાઃ સંયોગઃ । ઇતિ સંયોગસંજ્ઞા સંયોગે ગુરુ । ઇતિ ગુરુસંજ્ઞા । ગુરોરિતિ પ્લુતો ભવતિ । ઉપધાસંજ્ઞા ચ પ્રયોજનમ્ । દુષ્કૃતમ્ નિષ્કૃતમ્ । નિષ્પીતમ્ દુષ્પીતમ્ । ઇદુપધસ્ય

સ્ નો ષ્ થઈ શકે તે પણ ( અયોગવાહોને શર્ વર્ણો માં મૂકવા માટેનું ) પ્રયોજન છે.<sup>138</sup> શર્ (અહીં વિસર્ગ) નું વ્યવધાન હોય તો પણ સર્પિષુ, ધનુઃ વગેરેમાં ષત્ત્વ સિદ્ધ થઈ શકે છે અને નુમ્વિસર્જનીયશર્વવાયેડપિ । એ સૂત્રમાં વિસર્ગનું ગ્રહણ કરવું નહીં પડે. તો પછી એ સૂત્રમાં નુમ્ નું ગ્રહણ ન કરે તો પણ ચાલી શકે. પરંતુ સર્પીષિ, ધનૂષિ વગેરે કેવી રીતે (થશે) ? અનુસ્વાર કરવામાં આવે તો (અનુસ્વારનો શર્ માં જ સમાવેશ થતો હોવાથી ) 'શર્ નું વ્યવધાન હોય તો (પણ)' એટલું જ કહેવાથી રૂપ સિદ્ધ થઈ શકશે. નુમ્ નું ગ્રહણ અવશ્ય કરવું પડશે. નુમ્ ગ્રહણ તો અનુસ્વારનું વિશેષણ થશે. તેથી નુમ્ નો જે અનુસ્વાર થયો હોય (તેનું વ્યવધાન હોય તો પણ ષત્ત્વ) થાય, (પણ) અહીં પુંસુ માં ષત્ત્વ ન થાય.<sup>139</sup> અથવા તો અવિશિષ્ટ રીતે ઉપદેશ કરવો જોઈએ.<sup>140</sup> શા માટે ?

કરવાથી તે અનિવાર્ય રીતે ફલ્ પણ થાય છે. પરંતુ ભાષ્યકાર આ પ્રમાણે માનતા નથી. તેમને મતે અહીં દ્-કાર ઉપાન્ત્ય છે. જ્યારે ઉબ્જિતા વગેરે રૂપો મુજન્યુબ્જૌ પાણ્યુપતાપયોઃ । એ સૂત્રમાં નિપાતન કર્યું છે અને તેમાં બ- કારનું ઉચ્ચારણ કર્યું છે તેથી સિદ્ધ થશે, કારણ કે તે ઉપરથી સૂચવાય છે કે ઉબ્જ ના દ્ નો મૂકે વ્ થાય છે (મ ઉદ્દજેઃ ।).

<sup>136</sup> એ સૂત્રમાં ચજોઃ કુ ઘિણ્યતોઃ । (૭-૩-૫૨) માંથી ચજોઃ અને ન ક્વાદેઃ । (૭-૩-૫૬) માંથી ન ની અનુપૃત્તિ થાય છે તેથી નિપાતન વ્દારા સૂચવાય છે કે ઉબ્જ આજિવિ ધાતુને ઉપનિપાત (રોગ) ના અર્થમાં (ન્યુબ્જિતાઃ રોરતેડસ્મિન્નિતિ ન્યુબ્જઃ ।) ઘઙ્ લાગે ત્યારે કૃત્વ થતું નથી. પરંતુ તે સિવાયના અર્થમાં થશે, જેમ કે સમુદ્ગઃ અહીં ઘઙ્ પર થતાં ચજોઃ કુ પ્રમાણે જ્ નો ગ્ થયો છે.

<sup>137</sup> સમ્ ઉદ્ ગમ્ ધાતુને અન્યેષ્વપિ દ્રવ્યતે । પ્રમાણે હ લાગે છે અને ટેઃ । પ્રમાણે ટિ (અમ્) નો લોપ થઈને સમુદ્ગઃ થાય છે તે પ્રમાણે અમ્યુદ્ગઃ થાય છે.

<sup>138</sup> પ્રયોજન વાર્તિક (૭) માંના જશ્માવ એ પદને સ્પષ્ટ કર્યું. હવે ષત્ત્વ એ પદનું વ્યાખ્યાન કરે છે.

<sup>139</sup> અનુસ્વારનો શર્ પ્રત્યાહારમાં સમાવેશ થવાથી તેનું વ્યવધાન હોય તો પણ ષત્ત્વ થશે તેથી સૂત્રમાં જે નુમ્ શબ્દ મૂક્યો છે તે વ્દારા નિયમ સૂચવાય છે કે નુમ્ નો અનુસ્વાર થયો હોય તેનું વ્યવધાન હોય તો પણ (નુમ્વવાયેડપિ ।) સ્ નો ષ્ થાય, જેમ કે સર્પીષિ . અહીં નપુંસકસ્ય ફલચઃ । પ્રમાણે થએલ નુમ્ આગમનો અનુસ્વાર થયો છે તેથી ષત્ત્વ થઈને ઇષ્ટ રૂપ પ્રાપ્ત થયું છે, પરંતુ બીજે

અવિશિષ્ટ રીતે ઉપદેશ કરવાથી સંયોગસંજ્ઞા, ઉપધાસંજ્ઞા અલોડન્ટ્ય વિધિ અને દ્વિવચન વિધિ સિદ્ધ થઈ શકશે, તેમજ સ્થાનિવદ્-ભાવનો પ્રતિષેધ થઈ શકે ॥ ૮ ॥

સંયોગસંજ્ઞા થઈ શકે એ અવિશિષ્ટ રીતે ઉપદેશ કરવાનું પ્રયોજન છે. જેમ કે ડ ૩ વ્જક માં હલોડનન્ટરાસંયોગઃ એ સૂત્ર વ્જક સંયોગ સંજ્ઞા થશે. 'સંયોગે ગુરુઃ' એ સૂત્ર વ્જક ગુરુ સંજ્ઞા થશે. 'ગુરોરનૃતઃ' વગેરે પ્રમાણે પ્લુત થશે.<sup>141</sup> ઉપધા સંજ્ઞા થઈ શકે તે પણ પ્રયોજન છે. દુષ્કૃતમ્ નિષ્કૃતમ્, દુષ્પીતમ્, નિષ્પીતમ્, વગેરેમાં દુઃ ના ઉ-કારને અને નિઃ ના ઇ-કારને ઉપધા સંજ્ઞા થતાં

ચાપ્રત્યયસ્ય । इति षत्वं सिद्धं भवति । नैतदस्ति प्रयोजनम् । नेदुपधग्रहणेन विसर्जनीयो विशेष्यते । किं तर्हि । सकारो विशेष्यते । इदुपधस्य सकारस्य यो विसर्जनीय इति । अथवोपधाग्रहणं न करिष्यत इदुपध्यां तु परं विसर्जनीयं विशेषयिष्यामः । इदेद्वयामुत्तरस्य विसर्जनीयस्येति ॥ अलोडन्यविधिः प्रयोजनम् । वृक्षस्तरति प्लक्षस्तरति । अलोडन्यस्य विधयो भवन्तीत्यलोडन्यस्य सत्त्वं भवति । एतदपि नास्ति प्रयोजनम् । निर्दिश्यमानस्यादेशा भवन्तीति विसर्जनीयस्यैव भविष्यति ॥ द्विर्वचनं प्रयोजनम् । उरःकः उरःपः । अनचि च । अच उत्तरस्य यरो द्वे भवत इति द्विर्वचनं सिद्धं भवति ॥ स्थानिवद्भावप्रतिषेधश्च प्रयोजनम् । यथेह भवत्युरःकेण उरःपेणेत्यद्-व्यवाय इति णत्वमेवमिहापि स्थानिवद्भावात्प्राप्नोति व्यूढोरस्केन महोरस्केनेति । तत्रानत्वधाविति प्रतिषेधः सिद्धो भवति ॥

इदुપધસ્ય ચાપ્રત્યયસ્ય । પ્રમાણે સ્ નો ષ્ સિદ્ધ થાય છે.<sup>142</sup> એ પ્રયોજન નથી, કારણ કે (સૂત્રમાં) હસ્ય ઇ-કાર અને હસ્ય ઉ-કારનું અહણ કર્યું છે તે વિસર્ગનાં વિશેષણ નથી. તો પછી કોનાં છે ? સ-કારનાં વિશેષણ છે. (તેથી) હસ્ય ઇ અને હસ્ય ઉ જેમાં ઉપાન્ત્ય હોય તેવા શબ્દના સ-કારનો જે વિસર્ગ એમ (સમજાશે) અથવા (એ સૂત્રમાં) ઉપધાનું અહણ નહીં કરવામાં આવે. હસ્ય ઇ અને હસ્ય ઉ ને તેમની પછી આવતા વિસર્ગનું વિશેષણ ગણીશું, (તેથી) હસ્ય ઇ અને હસ્ય ઉ ની પછી આવતા વિસર્ગનો એમ (સમજાશે). અલોડન્ટ્યવિધિ- અન્ત્ય વર્ણને કાર્ય થાય એ પણ (અવિશિષ્ટ રીતે અયોગવાહનો ઉપદેશ કરવાનું) પ્રયોજન છે.<sup>143</sup> એક વર્ણ (અલ્)ને અનુલક્ષીને કહેવામાં આવેલું કાર્ય અન્ત્ય વર્ણને જ થાય છે એ વિધિ પ્રમાણે વૃક્ષસ્તરતિ । પ્લક્ષસ્તરતિ । માં

જ્યાં નુમ્ નો અનુસ્વાર થયો હોય તેનું વ્યવધાન થતાં ષત્વ નહીં થાય, જેમ કે પુસુ અહીં મોડનુસ્વારઃ । પ્રમાણે મ્ નો અનુસ્વાર થયો છે નુમ્ નો અનુસ્વાર નથી થયો, તેથી ષત્વ નથી થયું.

<sup>140</sup> અર્થાત્ વિશિષ્ટ પ્રયોજનને લક્ષમાં ન રાખતાં કોઈ ખાસ જગાએ નહીં પણ જરૂર હોય ત્યાં અયોગવાહનો ઉપદેશ કરવો જોઈએ.

<sup>141</sup> વાર્તિકકારના મતે ઉબ્જ માં ઉપધાનીય છે તેની જો હલ્ સંજ્ઞા ન થાય તો રજ ની સંયોગ સંજ્ઞા ન થઈ શકે. જશ્ત્વ થયા પછી પણ સંયોગ સંજ્ઞા ન થઈ શકે કારણ કે જશ્ત્વ અસિદ્ધ છે. આથી સંયોગે ગુરુ । પ્રમાણે ગુરુ સંજ્ઞા પણ ન થઈ શકે તેથી ગુરોરનૃતઃ પ્રમાણે પ્લુત થઈને ડ ૩ વ્જક જેવા પ્રયોગ પ્રાપ્ત ન થઈ શકે. તેથી હલ્ સંજ્ઞા અવિશિષ્ટ રીતે અયોગવાહોને મૂકવા માટેનું પ્રયોજન છે.

<sup>142</sup> इदुपधस्य चाप्रत्ययस्य । इ के उ જેમાં ઉપધા હોય તેવો શબ્દ જો પ્રત્યય ન હોય તો તેના સ્ નો જે વિસર્ગ થાય છે તેનો ક વર્ગ અને પ વર્ગના વર્ણ પૂર્વે ષ્ થાય છે, જેમ કે દુસ્ કૃતમ્ - દુષ્કૃતમ્ । નિષ્કૃતમ્ વગેરે અહીં દુસ્ વગેરેમાં સ-કાર અલ્ હોવાથી ડ, ઇ વગેરેની ઉપધા સંજ્ઞા થઈ શકે, કારણ કે અન્ત્ય અલ્ પૂર્વેનો વર્ણ ઉપધા કહેવાય છે.

<sup>143</sup> અલોડન્ટ્યસ્ય । પ્રમાણે સૂત્રમાં ષષ્ઠી નિર્દેશ કરીને જે આદેશ કહ્યો હોય તે અન્ત્ય વર્ણને સ્થાને થાય છે એ નિયમ પ્રમાણે કાર્ય થઈ શકે તે માટે અયોગવાહનો ગમે ત્યાં ઉપદેશ કરવો જરૂરી છે.

અન્ય અલ્ (અયોગવાહ વિસર્ગ) નો સ્ આદેશ સિદ્ધ થાય છે.<sup>144</sup> એ પણ પ્રયોજન નથી, કારણ કે સૂત્રમાં જેનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય તેના જ આદેશ થાય છે એ ન્યાયે વિસર્ગનો જ સ્ થશે, (કારણ કે વિસર્જનીયસ્ય સઃ । એ સૂત્રમાં વિસર્જનીયસ્ય એમ વિસર્ગનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ છે).દ્વિવચન- ક્વિભાવ પ્રયોજન છે. ડરઃ કઃ । ડરઃપઃ માં અનવિ ચ । પ્રમાણે સ્વરની પછી આવતા યર્ (પ્રત્યાહારમાંના) વર્ણો બેવડાય છે એ પ્રમાણે ક્વિત્વ સિદ્ધ થાય છે.<sup>145</sup> સ્થાનિવદ્ભાવનો પ્રતિષેધ—એ પણ પ્રયોજન છે. જેથી ડરઃકેળ ડરઃપેળ માં (વિસર્ગરૂપી) અદ્ નું વ્યવધાન હોવા છતાં નૂનો ણ થાય છે તેમ વ્યૂહોરસ્કેન મહોરસ્કેન માં<sup>146</sup> સ્થાનિવદ્ભાવથી ણત્વ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, ત્યાં અનત્વિઘૌ (અલ્ ને અનુલક્ષીને કહેલા કાર્યમાં સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નથી) એ નિયમ પ્રમાણે પ્રતિષેધ સિદ્ધ થાય છે.

કિં પુનરિમે વર્ણા અર્થવન્ત આહોસ્વિદનર્થકાઃ ।

અર્થવન્તો વર્ણા ધાતુપ્રાતિપદિકપ્રત્યયનિપાતાનામેકવર્ણાનામર્થદર્શનાત્ ॥૧॥

ધાતવ એકવર્ણા અર્થવન્તો દૃશ્યન્તે । ઇતિ અધ્યેતિ અધીત ઇતિ । પ્રાતિપદિકાન્યેકવર્ણાન્યર્થવન્તિ । આખ્યામ્ એભિઃ ઇષુ । પ્રત્યયા એકવર્ણા અર્થવન્તઃ । ઔપગવઃ કાપટવઃ । નિપાતા એકવર્ણા અર્થવન્તઃ । અ અપેહિ । ઇ ઇન્દ્રં પશ્ય । ડ ઉત્તિષ્ઠ । ધાતુપ્રાતિપદિકપ્રત્યય-નિપાતાનામેકવર્ણાનામર્થદર્શનાન્મન્યામહેડર્થવન્તો વર્ણા ઇતિ ॥

વર્ણવ્યત્યયે ચાર્થાન્તરગમનાત્ ॥૧૦॥

વર્ણવ્યત્યયે ચાર્થાન્તરગમનાન્મન્યામહેડર્થવન્તો વર્ણા ઇતિ । કૂપઃ સૂપઃ યૂપ ઇતિ । કૂપ ઇતિ સકકારેળ કશ્ચિદર્થો ગમ્યતે । સૂપ ઇતિ કકારાપાયે સકારોપજને ચાર્થાન્તરં ગમ્યતે । યૂપ ઇતિ કકારસકારાપાયે યકારોપજને ચાર્થાન્તરં ગમ્યતે । તે મન્યામહે યઃ કૂપે કૂપાર્થઃ સ કકારસ્ય યઃ સૂપે સૂપાર્થઃ સ સકારસ્ય યો યૂપે યૂપાર્થઃ સ યકારસ્યેતિ ॥

વર્ણાનુપલઘ્ઘૌ ચાનર્થગતેઃ ॥૧૧॥

તો હવે આ વર્ણો અર્થયુક્ત છે કે અર્થરહિત છે ?

વર્ણો અર્થયુક્ત છે, કારણ કે એક વર્ણવાળા હોવા છતાં ધાતુ , પ્રાતિપદિક, પ્રત્યય અને નિપાતા અર્થયુક્ત જોવામાં આવે છે ॥૯॥

<sup>144</sup> અયોગવાહનું માહેશ્વર સૂત્રોમાં ગમે ત્યાં ગ્રહણ કરવામાં આવે તો વિસર્ગનું અલ્ પ્રત્યાહાર વ્હારા ગ્રહણ થઈ શકે અને તેમ થાય તો અલોડન્ત્યઃ થી કરેલો નિયમ વિસર્ગને પણ લાગુ પડી શકે અને અન્ય અલ્-રૂપ વિસર્ગનો સ્ થઈને વૃક્ષસ્તરતિ જેવાં ઉદાહરણ સિદ્ધ થઈ શકે. આમ અયોગવાહનો ગમે ત્યાં ઉપદેશ કરવો જરૂરી છે.

<sup>145</sup> અર્થાત્ વિસર્ગનો યર્ માં સમાવેશ થાય તો તેનું ક્વિત્વ શક્ય બને. પરંતુ વિસર્ગ, જિહ્વામૂલીય વગેરેનું બે વાર ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે તો પણ કોઈ ફેર પડતો નથી, વળી તે પ્રકારનું ઉચ્ચારણ કરવું પણ અશક્ય છે. તેથી વિસર્ગ વગેરેને આ સૂત્ર લાગુ પડી શકે તેટલા પૂરતો સંતોષ લઈ શકાય તે સિવાય કોઈ લાભ નથી.

<sup>146</sup> અલ્ પ્રત્યાહારમાંનો દરેક સભ્ય અલ્ તો છે જ. તેથી અલ્ માં ઉપદેશવામાં આવે તો વિસર્ગ પણ અલ્ થાય. અદ્ નું વ્યવધાન હોય તો પણ નૂનો ણ થાય છે તે વિધિ અલ્ ને અનુલક્ષીને છે, કારણ કે અદ્ વર્ણો અલ્ છે. પરિણામે અત્વિધિ હોવાથી સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય. તેથી વ્યૂહોરસ્કેન જેવાં ઉદાહરણોમાં સ્ એ સ્થાનિવદ્ભાવથી વિસર્ગ છે અને તેથી તેને અદ્ ગણીએ તો અદ્ નું વ્યવધાન હોવા છતાં નૂ નો ણ થવો જોઈએ છતાં નહીં થાય, કારણ કે અયોગવાહનો અલ્ માં સમાવેશ થાય તો ણત્વ એ અત્વિધિ થશે તેથી અનત્વિઘૌ । એ પ્રતિષેધ લાગુ પડશે, જ્યારે ડરઃકેળ વગેરેમાં વિસર્ગ પોતે જ છે (તેનો આદેશ નથી) તેથી ણ થશે.

૧૪૭ એતિ અધ્યેતિ અધીતે વગેરેમાં એક વર્ણવાળા (ઇણ્ ઇક્ ઇઙ્ વગેરે) ધાતુઓ અર્થયુક્ત જોવામાં આવે છે, આખ્યામ્ એમિઃ એષુ માં (ઇદમ્ ને સ્થાને થએલા આ એ વગેરે) એક વર્ણના પ્રાતિપદિક અર્થયુક્ત (જોવામાં આવે છે). ઔપગવઃ કાપટવઃ વગેરેમાં (અપત્યાર્થક અણ્ જવા) પ્રત્યયો અર્થયુક્ત (જોવામાં આવે છે). અ અપેહિ । ઇ ઇન્દ્રં પશ્ય । ડ ઉત્તિષ્ઠ । વગેરેમાં એક વર્ણના નિપાત ( અ ઇ ડ વગેરે) અર્થયુક્ત છે , કારણ કે તે સંબોધનાર્થક છે).આમ એક વર્ણવાળા ધાતુ, પ્રાતિપદિક, પ્રત્યય અને નિપાત અર્થયુક્ત છે એ જોઈને અમે માનીએ છીએ કે વર્ણો અર્થયુક્ત છે.

વર્ણમાં અદલાબદલી થવાથી બીજો અર્થ સમજાય છે (તેથી વર્ણો અર્થયુક્ત છે) ॥૧૦॥

વળી વર્ણો અદલાબદલ થવાથી જુદો અર્થ સમજાય છે તેથી વર્ણો અર્થયુક્ત છે તેમ અમે માનીએ છીએ. જેમ કે કૂપઃ સૂપઃ યૂપઃ । કૂપઃ એમ ક-કાર સાથેના શબ્દમાંથી કોઈક અર્થ સમજાય છે, સૂપઃ માં ક-કાર કાઢી નાંખીને સ-કાર ઉમેરવાથી જુદો અર્થ સમજાય છે, યૂપઃ માં ક-કાર અને સ-કાર દૂર કરીને ય-કાર ઉમેરવાથી જુદો જ અર્થ સમજાય છે, તેથી અમે માનીએ છીએ કે કૂપ શબ્દમાં જે કૂવો એ અર્થ છે તે ક-કારનો છે, સૂપ શબ્દમાં જે સૂપ એ અર્થ છે તે સ-કારનો છે અને યૂપ શબ્દમાં જે યૂપ (યજ્ઞસ્તંભ)નો અર્થ છે તે ય-કારનો છે.

એક વર્ણની ઉપલબ્ધિ ન થાય તો મૂળ અર્થ સમજાતો નથી.<sup>૧૪૮</sup> તેથી વર્ણો અર્થયુક્ત છે ॥૧૧॥

વર્ણાનુપલબ્ધૌ ચાનર્થગતેર્મન્યામહેડર્થવન્તો વર્ણાં इति । वृक्षः ऋक्षः । काण्डीरः आण्डीरः । वृक्ष इति सवकारेण कश्चिदर्थो गम्यत ऋक्ष इति वकारापाये सोऽर्थो न गम्यते । काण्डीर इति सककारेण कश्चिदर्थो गम्यत आण्डीर इति ककारापाये सोऽर्थो न गम्यते । किं तर्ह्युच्यतेऽनर्थगतेरिति ॥ न साधीयो द्वर्थस्य गतिर्भवति । एवं तर्हीदं पठितव्यं स्यात् । वर्णानुपलब्धौ चातदर्थगतेरिति । किमिदमतदर्थ-गतेरिति । तस्यार्थस्तदर्थः । तदर्थस्य गतिस्तदर्थगतिः । न तदर्थगतिरतदर्थगतिः । अतदर्थगतेरिति । अथवा सोऽर्थस्तदर्थः । तदर्थस्य गतिस्तदर्थगतिः । न तदर्थगतिरतदर्थगतिः । अतदर्थगतेरिति । स तर्हि तथा निर्देशः कर्तव्यः । न कर्तव्यः । उतरपदलोकेऽब्रह्मव्य तद्यथा । उष्ट्रमुखमिव मुखमस्य । उष्ट्रमुखः । खरमुखमिव मुखमस्य । खरमुखः । एवमतदर्थगतेरनर्थगतेरिति ॥

એક વર્ણની ઉપલબ્ધિ ન થાય (અર્થાત્ એક વર્ણ પણ ઓછો હોય) તો પણ અર્થ સમજાતો નથી તેથી વર્ણો અર્થયુક્ત છે એમ અમે માનીએ છીએ. વૃક્ષઃ ઋક્ષઃ કાણ્ડીરઃ આણ્ડીરઃ વગેરેમાં વૃક્ષઃ એ વ-કાર સાથેના શબ્દથી અમુક અર્થ સમજાય છે પણ ઋક્ષઃ એ શબ્દમાં વ-કાર જતો રહેતાં એ અર્થ સમજાતો નથી. કાણ્ડીરઃ એ ક-કાર સાથેના શબ્દદ્વારા અમુક અર્થ સમજાય છે પણ આણ્ડીરઃ એ શબ્દમાં ક-કારને દૂર કરતાં એ અર્થ સમજાતો નથી.તો પછી અર્થ નથી સમજાતો એમ કેમ કહ્યું ? કારણ કે અર્થ સારી રીતે સમજાતો નથી.<sup>૧૪૯</sup> તો પછી વર્ણાનુલબ્ધૌ ચાતદર્થગતેઃ । (અર્થાત્ એક વર્ણ ઉપલબ્ધ ન થાય તો તેનો અર્થ સમજાતો

<sup>૧૪૭</sup> નિ.સા.(પ.૧૧૭) માં અહીં અર્થવન્તો વર્ણાઃ । કુતઃ ? ધાતુપ્રાતિપદિકપ્રત્યયનિપાતાનામેકવર્ણાનામર્થદર્શનાત્ । એટલો અધિક પાઠ છે.

<sup>૧૪૮</sup> વાર્તિકકારે અનર્થગતેઃ શબ્દ પ્રયોજ્યો છે તેથી તો અર્થનો સંપૂર્ણ અભાવ સૂચવાય છે, એટલે કે ‘ વૃક્ષ જેવા શબ્દમાંથી વ-કારને દૂર કરતાં કોઈ પણ પ્રકારનો અર્થ નથી સમજાતો’ એમ અર્થ થાય છે.પરંતુ વાસ્તવમાં વૃક્ષ માંથી વ-કાર દૂર કરવા છતાં બાકી રહેતા ઋક્ષ શબ્દમાંથી રીંછ એ અર્થનો અવશ્ય બોધ થાય છે તેથી પ્રસ્તુત વાર્તિકમાં અનર્થગતેઃ એમ કહેવાને બદલે અતદર્થાવગતેઃ એમ કહેવું જોઈએ, જેથી કોઈ પણ પ્રકારની ગેરસમજ ન થાય .વાસ્તવમાં વર્ણ જતો રહેતાં મૂળ અર્થ સમજાતો નથી એમ વાર્તિકકાર કહેવા માગે છે.

<sup>૧૪૯</sup> અમુક અગત્યના કામ માટે દેવદત્તને મોકલનારને કોઈ કહે, ‘ દેવદત્તને મોકલ્યાનો કોઈ અર્થ નથી, કારણ કે એ કામ કરી નહીં શકે.’ ત્યારે જવાબમાં સાંભળનાર વ્યક્તિ કહે, ‘દેવદત્ત જ ભલે જાય તે સારી રીતે કામ કરશે.’ તો અહીં ‘કામ નહીં કરી શકે’ નો અર્થ ‘બરેબર નહીં કરી શકે’ એમ થયો. તે જ રીતે અનર્થગતેઃ અર્થાત્ અર્થ નથી સમજાતો એ શબ્દોનો અર્થ, ‘અર્થ બરેબર નથી સમજાતો’ એમ કરી શકાશે. ભર્તૃ. સૂચવે છે કે આયો પ્રયોગ ઉપર જણાવેલ દૃષ્ટાન્ત સમી વાચોયુક્તિ છે, ભાષાનો વિશિષ્ટ પ્રયોગ છે. અહીં (ઉ.) નોંધે છે અનર્થગતેઃ માં જે નજ્ છે તેના ઉપર કાકુ છે. એ કાકુનું ન સાધીયઃ વગેરે શબ્દો દ્વારા સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે.

નથી)' એમ પાઠ કરવો જોઈએ. પણ અતદર્થગતિ: (તેનો અર્થ સમજાતો નથી) એટલે શું ? તેનો અર્થ તે તદર્થ:<sup>100</sup> તેના અર્થનું જ્ઞાન થવું તે તદર્થગતિ: તેથી જે વિરુદ્ધ તે અતદર્થગતિ:, તેથી અતદર્થગતિ: એટલે કે તેનો અર્થ સમજાતો નથી તેથી. અથવા તો સ: અર્થ: (તે અર્થ એટલે) તદર્થ:। તદર્થસ્ય ગતિ: (તે અર્થનું જ્ઞાન થવું તે) તદર્થગતિ: (તેથી વિરુદ્ધ) ન તદર્થગતિ: (એટલે તે અર્થ ન સમજાવો) તે અતદર્થગતિ: તેથી અતદર્થગતિ: અર્થાત્ તે અર્થ ન સમજાવાથી. તો પછી તેનો નિર્દેશ કરવો જોઈએ. કરવાની જરૂર નથી.(કારણ કે)

અહીં ઉત્તરપદનો લોપ થાય છે તેમ જાણવું, જેમ કે ઊંટના મુખ જેવું મુખ જેનું હોય તે ઉષ્ટ્રમુખ:<sup>101</sup> ગધેકાના મુખ જેવું મુખ જેનું હોય તે સ્ત્રમુખ: તે રીતે અતદર્થગતિ: (અતસ્ય અર્થગતિ:) એટલે અનર્થગતિ: (એમ ઉત્તરપદનો લોપ થયો છે તેમ જાણવું).

સંઘાતર્થત્ત્વાચ્ચ ॥૧૨॥

સંઘાતર્થત્ત્વાચ્ચ મન્યામહેઽર્થવન્તો વર્ણાં હિતિ । યેષાં સંઘાતા અર્થવન્તોઽવયવા અપિ તેષામર્થવન્ત: । યેષાં પુનરવયવા અનર્થકા: સમુદાયા અપિ તેષામનર્થકા: । તદ્વથા । એકશ્વશ્ચાભિન્દશ્ચિ સમર્થસ્તત્સમુદાયશ્ચ શતમપિ સમર્થમ્ । એકશ્ચ તિલસ્તૈલદાને સમર્થસ્તત્સમુદાયશ્ચ સ્વાર્થપિ સમર્થા । યેષાં પુનરવયવા અનર્થકા: સમુદાયા અપિ તેષામનર્થકા: । તદ્વથા । એકોઽન્ધો દશ્ચિ સમર્થસ્તત્સમુદાયશ્ચ શતમપ્યસમર્થમ્ । એકા ચ સિકતા તૈલદાનેઽસમર્થા તત્સમુદાયશ્ચ સ્વારીશતમપ્યસમર્થમ્ ॥ યદિ તર્હિમે વાર્ણાં અર્થવન્તોઽર્થવત્કૃતાનિ પ્રાપ્નુવન્તિ । કાનિ । અર્થવત્પ્રાતિપદિમ્ । હિતિ પ્રાતિપદિકસંજ્ઞા । પ્રાતિપદિકાત્ હિતિ । સ્વાદ્યુત્પત્તિ: । સુવન્ત પદમ્ । હિતિ પદસંજ્ઞા । તત્ર કો દોષ: । પદસ્યેતિ નલોપાદીનિ પ્રાપ્નુવન્તિ । ધનમ્ વનમિતિ ।

સંઘાતસ્યૈકાર્થ્યાત્સુવભાવો વર્ણાત્ ॥૧૩॥

વર્ણસમૂહ અર્થયુક્ત હોય છે તેથી (વર્ણો અર્થયુક્ત છે ॥૧૨॥

વર્ણોના સમૂહ અર્થયુક્ત હોય છે તેથી અમે માનીએ છીએ કે વર્ણો અર્થયુક્ત છે. જેમનો સમૂહ અર્થયુક્ત હોય તેમના અવયવો પણ અર્થયુક્ત હોય પરંતુ જેમના અવયવ અર્થયુક્ત ન હોય તેમનો સમૂહ પણ અર્થયુક્ત હોતા નથી. જેવી રીતે એક દેખતો માણસ જોવાને શક્તિમાન હોય તેમ તેવા સો જણાનો સમૂહ પણ જોઈ શકવાને સમર્થ હોય છે. વળી એક તલ તેલ આપવાની શક્તિવાળો હોય તો તેના સમૂહભૂત એક ખાંડી તલ પણ તેલ આપવાને શક્તિમાન હોય છે. પરંતુ જેમના અવયવ અર્થરહિત હોય તેમનો સમૂહ પણ અર્થહીન હોય. જેવી રીતે એક અંધ જોવાને શક્તિમાન ન હોય તેમ તેમનો સોનો સમૂહ પણ જોવા શક્તિમાન હોતો નથી.વળી રેતીનો એક કણ તેલ આપવા શક્તિમાન નથી હોતો તેમ તેમના સમૂહાવભૂત સો ખાંડી રેતી પણ તેલ આપવા શક્તિ-

<sup>100</sup> તદર્થ: માં જે તદ્ સર્વનામ છે તે કોને બદલે પ્રયોજાયું છે તે અહીં બે રીતે સ્પષ્ટ કર્યું છે: (૧) તદ્ એટલે સ: (શબ્દ:), જેમ કે વૃક્ષ: અથવા (૨) તદ્ એટલે સ: (અર્થ:), જેમ કે વૃક્ષ શબ્દનો અર્થ (એટલે કે ઝાડ). પ્રથમ ખુલાસા પ્રમાણે તદર્થ: એ [તસ્ય (શબ્દસ્ય) અર્થ: ] એમ ષષ્ઠી સમાસ થશે જ્યારે બીજા સ્પષ્ટીકરણ પ્રમાણે તે (સ: અર્થ: ) એમ કર્મધારય સમાસ થશે. આથી અતદર્થગતિ: નો બે રીતે અર્થ થશે: (૧) તે (વૃક્ષાદિ) શબ્દના અર્થનો બોધ નથી થતો તેથી, અથવા (૨) તે (ઝાડ વગેરે) અર્થનો બોધ થતો નથી તેથી.

<sup>101</sup> ઉષ્ટ્રમુખ: સમાસ ઉષ્ટ્રમિવ મુખમસ્ય । એ અર્થમાં પ્રયોજાય છે. અહીં ઉષ્ટ્ર: મુખમસ્ય એમ વિગ્રહ થશે.પરંતુ એક પ્રાણી બીજા પ્રાણીનું મુખ ન હોઈ શકે તેથી બીજો મુખ શબ્દ પ્રયોજ્યો નથી છતાં સંદર્ભ ઉપરથી સમજાય છે કે વિશિષ્ટ અવયવના અર્થમાં પ્રયોજાયલો ઉષ્ટ્ર શબ્દ સાદૃશ્યને કારણે મુખ નું વિશેષણ થશે (એટલે કે ઉષ્ટ્ર શબ્દ ઉષ્ટ્રસ્ય મુખમ્ એ અર્થ દર્શાવશે), તેથી ઉષ્ટ્રમુખ: એ સમાસનો ઉષ્ટ્રમુખમિવ મુખમસ્ય । એમ થઈ શકશે. તે જ પ્રમાણે અહીં અનર્થગતિ: માં પણ અર્થ શબ્દ સામાન્ય રીતે અર્થ નહીં પણ વિશિષ્ટ (વૃક્ષાદિ) અર્થ બતાવે છે, તેથી અનર્થગતિ: એટલે કોઈ પણ અર્થ નથી સમજાતો એમ ન લેતાં, ઝાડ વગેરે પ્રકૃત અર્થ નથી સમજાતો એમ સમજવાનું છે. અહીં ઉષ્ટ્રમુખ: સમાસમાં સપ્તમ્યુમાનપૂર્વપદસ્યોત્તરપદલોપશ્ચ વક્તવ્ય: । એ વાર્તિક પ્રમાણે ઉપમાનભૂત પૂર્વપદમાંથી ઉત્તરપદ મુખ નો લોપ થયો છે, પરંતુ તદર્થ: માં તદ્ શબ્દ ઉત્તરપદ નથી તેથી તેનો લોપ કેવી રીતે થઈ શકે એ પ્રશ્ન છે. વળી કેટલાક તદ્ નો નજ્ સમાસ કરીને ન સ: અસ: । અસશ્ચાસાવર્થશ્ચેતિ અનર્થ: । વગેરે વિગ્રહ કરે છે તેથી અહીં લક્ષણાનો આધાર લેવાનો છે (ઉ.). કેટલાકના મતે ભાષ્યમાં અતદર્થગતિ: એ અર્થકથન રૂપ છે વિગ્રહરૂપે નથી (છા.).

માન નથી. જો આ વર્ણો અર્થયુક્ત હોય તો પછી અર્થયુક્ત હોય તેવાને લાગુ પડતા નિયમો પણ તેમને લાગુ પડશે. કયા (નિયમો)? અર્થવત્પ્રાતિપદિકમ્. પ્રમાણે પ્રાતિપદિક સંજ્ઞા, પ્રાતિપદિકાત્. પ્રમાણે વિભક્તિના પ્રત્યયો અને સુવન્ત પદમ્. પ્રમાણે પદ સંજ્ઞા લાગુ પડશે.<sup>152</sup> તેમાં શો વાંધો છે? ધનમ્, વનમ્ વગેરેમાં<sup>153</sup> (પ્રાતિપદિકસ્ય) પદસ્ય । પ્રમાણે નૂ નો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

(વર્ણ) સમુદાયનો એક અર્થ હોય છે તેથી વર્ણ પછી વિભક્તિના પ્રત્યયો નહીં લાગે<sup>154</sup> ॥૧૩।  
સંઘાતસ્યૈકત્વમર્થસ્તેન વર્ણાત્સુવૃત્પત્તિર્ન ભવિષ્યતિ ॥

અનર્થકાસ્તુ પ્રતિવર્ણમર્થાનુપલબ્ધેઃ ॥૧૪ ॥

અનર્થકાસ્તુ વર્ણાઃ । કુતઃ । પ્રતિવર્ણમર્થાનુપલબ્ધેઃ । ન હિ પ્રતિવર્ણમર્થા ઉપલબ્યન્તે । કિમિદં પ્રતિવર્ણમિતિ । વર્ણ વર્ણ પ્રતિ પ્રતિવર્ણમ્ ॥

વર્ણવ્યત્યયાયોપજનવિકારેષ્વર્થદર્શનાત્ ॥૧૫ ॥

વર્ણવ્યત્યયાયોપજનવિકારેષ્વર્થદર્શનાન્મન્યામહેડનર્થકા વર્ણાં ઇતિ । વર્ણવ્યત્યે । કૃતેસ્તર્કુઃ । કસેઃ સિકતા । હિંસેઃ સિંહઃ । વર્ણવ્યત્યયો નાર્થવ્યત્યયઃ ॥ અપાયો લોપઃ । હતઃ ઘ્નન્તિ ઘ્નન્તુ અઘ્નન્ । વર્ણાપાય નાર્થાપાયઃ ॥ ઉપજન

વર્ણસમુદાયનો એક અર્થ હોય છે તેથી (પ્રત્યેક) વર્ણની વિભક્તિના પ્રત્યયો લાગશે નહીં.  
(વર્ણો) તો અર્થરહિત (હોય છે),<sup>155</sup> કારણ કે દરેક વર્ણનો અર્થ થતો નથી ॥૧૪॥

<sup>152</sup> અર્થયુક્ત હોય (મૂ , કૃ વગેરેની જેમ ધાતુ ન હોય, (સુ , તિ વગેરેની જેમ) પ્રત્યય ન હોય તથા (રામઃ, ભવતિ વગેરેની જેમ) પ્રત્યયાન્ત પણ ન હોય તેને પ્રાતિપદિક કહેવામાં આવે છે. હવે જો વર્ણ અર્થયુક્ત હોય તો તે ધાતુ, પ્રત્યય કે પ્રત્યયાન્ત નથી તેથી અર્થવદધાતુરપ્રત્યયઃ પ્રાતિપદિકમ્. એ વ્યાખ્યા પ્રમાણે પ્રાતિપદિક થવાનો પ્રસંગ આવશે. વર્ણો પ્રાતિપદિક છે તેમ સ્વીકારવામાં આવે તો તેને ડ્યાપ્રાતિપદિકાત્. પ્રમાણે સુ વગેરે પ્રત્યય લાગવાનો પ્રસંગ આવશે અને તેમ થાય તો તે સુવન્ત થવાથી તેને સુન્તિઙ્ગતં પદમ્. પ્રમાણે પદ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે. એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>153</sup> ઉપર કહ્યા પ્રમાણે પદ સંજ્ઞા થાય તો નલોપઃ પ્રાતિપદિકાન્તસ્ય । પ્રમાણે ‘પ્રાતિપદિક પદનો જે અન્ત્ય નૂ હોય તેનો લોપ થાય છે’ એ નિયમ અનુસાર જેમ રાજન્ ના અન્ત્ય ન-કારનો લોપ થઈને રાજમ્યામ્ વગેરે રૂપો થાય છે તેમ ધનમ્, વનમ્ વગેરેમાંના ન-કારની પદ સંજ્ઞા થવાથી તેનો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. નલોપઃ પ્રાતિ. (૮-૧-૭) એ સૂત્ર પદસ્ય । (૮-૧-૧૬) એ અધિકાર નીચેનું છે તેથી ભાષ્યમાં માત્ર પદસ્ય । એમ કહ્યું છે કારણ કે તેમાં પદસ્ય ની અનુવૃત્તિ થાય છે.

<sup>154</sup> સંખ્યા પ્રકૃતિના અર્થમાં જ રહેલી છે અને તેનો બોધ પ્રકૃતિ વ્દાર જ થાય છે. વિભક્તિ તો માત્ર પ્રકૃતિમાં રહેલ સંખ્યાની દ્યોતક છે. જેમ પ્રદીપ પદાર્થનો દ્યોતક છે, પરંતુ પદાર્થ તેમાં રહેલો નથી હોતો તે રીતે વિભક્તિ સંખ્યાની માત્ર દ્યોતક છે તેમાં સંખ્યાનો અર્થ રહેલો નથી. વળી સંખ્યા વર્ણસમુદાયનો અર્થ છે, વર્ણોનો અર્થ નથી તેથી વર્ણોને વિભક્તિના પ્રત્યય લાગતા નથી. આથી વર્ણોની પદ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ પણ નહીં આવે. અર્થનો બોધ થાય તે માટે જે (વર્ણસમુદાયભૂત પ્રાતિપદિક) ને વિભક્તિ લાગે તેની પદ સંજ્ઞા થાય છે, પરંતુ વર્ણોની પદ સંજ્ઞા નહીં થાય. દા.ત. કમલ શબ્દનો પુષ્પવિશેષ એમ જે અર્થ થાય છે તે તેમાંના વ્યક્તિગત વર્ણોનો અર્થ નથી પણ તેમના સંઘાતનો છે અને તે અર્થ સુ વગેરે પ્રત્યયોને કારણે નથી થતો. તેથી અવયવભૂત વર્ણોને સુ વગેરે પ્રત્યયો લગાડવાની જરૂર નથી.

<sup>155</sup> અનુમાનનો આધાર લઈને વર્ણોની અર્થવત્તા સિદ્ધ કરી, હવે તે મતનો પ્રત્યક્ષને આધારે દોષ બતાવે છે. અનુમાન વ્દારા પણ વર્ણોની અર્થવત્તા સિદ્ધ થતી નથી, કારણ કે જો એ વર્ણમાં ઝાડનો અર્થ જોવામાં આવતો નથી. દશ દાઢિમાનિ ષડ્વૃષ્ણઃ વગેરે શબ્દ સમૂહની જેમ પ્રત્યક્ષ અને અનુમાન વ્દારા સિદ્ધ થાય છે કે વર્ણો અનર્થક છે. અહીં એકાક્ષરી ધાતુ, પ્રાતિપદિક, પ્રત્યય વગેરેમાં રહેલ વર્ણો સિવાયના વર્ણોને લક્ષમાં રાખીને વર્ણો અનર્થક છે તેમ કહ્યું છે. જો બધા જ વર્ણો અર્થરહિત છે એમ અવિશિષ્ટ રીતે કહેવામાં આવે તો હેતુ તેટલે અંશે અસિદ્ધ થશે.

પરંતુ વર્ણો અર્થરહિત છે. જાણી ? કારણ કે દરેક વર્ણનો (પ્રતિવર્ણમ્) અર્થ થતો નથી અર્થાત્ દરેક વર્ણનો ભિન્ન અર્થપ્રાપ્ત થતો નથી. આ પ્રતિવર્ણમ્ એ વળી શું છે ? પ્રત્યેક વર્ણનો એટલે પ્રતિવર્ણ.

વર્ણોનો વ્યત્યય,<sup>156</sup> લોપ, આગમ અને આદેશ થવા છતાં એ જ અર્થ સમજાય છે તેથી (વર્ણો નિરર્થક છે) ॥૧૫॥  
વર્ણોનો ક્રમ બદલવામાં આવે (વર્ણવ્યત્યય), વર્ણનો લોપ થાય (વર્ણલોપ), વર્ણ ઉમેરવામાં આવ્યો હોય (વર્ણોપજન) અથવા એક વર્ણને સ્થાને બીજો વર્ણ (વર્ણવિકાર એટલે કે આદેશ) મૂકવામાં આવ્યો હોય (છતાં મૂળ અર્થ સમજાય છે તેથી વર્ણો (પોતે) અર્થ-રહિત છે, એમ અમે માનીએ છીએ. વર્ણવ્યત્યય-કૃત્ ધાતુ ઉપરથી તર્કુઃ (કાતર), કસ્ ધાતુ ઉપરથી સિકતાઃ (રેતી), હિસ્ ધાતુ ઉપરથી સિંહઃ (સિંહ), વગેરેમાં વર્ણવ્યત્યય થયો છે છતાં અર્થનો વ્યત્યય (ફેર) થયો નથી.<sup>157</sup> અપામ અર્થાત્ લોપ -હતઃ ઘનન્તિ ઘનન્તુ અઘન્તુ વગેરેમાં (પ્રથમમાં નૂ નો અને બાકીનામાં વર્ણનો લોપ થયો છે, પરંતુ અર્થલોપ નથી થયો..ઉપજન અગમઃ. લવિતા લવિતુમ્. વર્ણોપજનઃ નાર્યોપજનઃ. વિકાર આદેશઃ. ધાતયતિ ધાતકઃ. વર્ણવિકારો નાર્યવિકારઃ. યથૈવ હિ વર્ણવ્યત્યયપાપોપજનવિકારા ભવન્તિ તદ્વદર્થવ્યત્યયપાપોપજનવિકારૈર્ભવિતવ્યમ્. ન ચેહ તદ્વત્. અતો મન્યામહેડનર્થકા વર્ણાં ઇતિ ॥ ઉભયમિદં વર્ણોષ્ટકમ્. અર્થવન્તોડનર્થકા ઇતિ ચ. કિમત્ર ન્યાવ્યમ્. ઉભયમિત્યાહ. કુતઃ. સ્વભાવતઃ. તદ્યથા. સમાનમીહમાનાનામ -પીયાનાનાં ચ કેચિદર્થયુજ્યન્તેડપરે ન. ન ચેદાની કશ્ચિદર્થવાનિતિ કૃત્વા સર્વૈર્થવદ્ધિઃ શક્યં ભવિતુ કશ્ચિદ્વાનર્થક ઇતિ કૃત્વા સર્વૈરન-ર્થકૈઃ. તત્ર કિમસ્માભિઃ શક્યં કર્તુમ્. યદ્ધાતુપ્રત્યયપ્રાતિપદિકનિપાતા એકવર્ણાં અર્થવન્તોડતોડન્યેડનર્થકા ઇતિ સ્વાવિકમેતત્. ॥ કથં ય ઇષ ભવતા વર્ણાનામર્થવત્તાયાં હેતુરુપદિષ્ટોડર્થવન્તો વર્ણાં ધાતુપ્રાતિપદિકપ્રત્યયનિપાતાનામેકવર્ણાનામર્થદર્શનાદ્વર્ણવ્યત્યયે ચાર્થાન્ત -રગમનાદ્વર્ણાનુપલબ્ધૌ ચાનર્થગતેઃ સંઘાતાર્થત્વાચ્ચેતિ સંઘાતાન્તરાણ્યેવજાતીયકાન્યર્થાન્તરેષુ વર્તન્તે. કૂપઃ સૂપઃ યૂપ ઇતિ. યદિ હિ વર્ણવ્યત્યયકૃતમર્થાન્તરગમનં સ્યાદ્ધ્વિષ્ઠઃ કૂપાર્થઃ સૂપે સ્યાત્સૂપાર્થશ્ચ કૂપે કૂપાર્થશ્ચ યૂપે યૂપાર્થશ્ચ કૂપે સૂપાર્થશ્ચ યૂપે યૂપાર્થશ્ચ સૂપે. યતસ્તુ સ્વલુ ન કશ્ચિત્કૂપસ્ય વા સૂપે સૂપસ્ય વા કૂપે કૂપસ્ય વા યૂપે યૂપસ્ય વા કૂપે સૂપસ્ય વા યૂપે યૂપસ્ય વા સૂપે ડતો મન્યામહે સંઘાતાન્તરાણ્યવૈતાન્યેવજાતીયકાન્યર્થાન્તરેષુ વર્તન્ત ઇતિ.

અર્થાત્ આગમ-લવિતા લવિતુમ્ વગેરેમાં (હદ્) આગમ થયો છે પણ અર્થમાં વધારો થયો નથી. વર્ણવિકાર અર્થાત્ આદેશ વગેરેમાં (મૂળ હન્- હ અ ન) ને સ્થાને બીજા (ઘાત- ઘ્ આ ત્ અ) વર્ણો મૂકવામાં આવ્યા છે પરંતુ અર્થમાં ફેર નથી થયો. જેવી રીતે વર્ણ વ્યત્યય, લોપ, આગમ અને આદેશ થાય છે તેમ અર્થમાં પણ વ્યત્યય, લોપ, વધારો અને ફેરફાર થવા જોઈએ પણ તેમ થતું નથી, તેથી અમે માનીએ છીએ કે વર્ણો અર્થરહિત છે. વર્ણો અર્થયુક્ત છે તેમ જ અર્થરહિત છે એમ બન્ને વાત વર્ણ વિશે કહી તો તેમાં યોગ્ય શું છે ? તો કહે છે બન્ને.<sup>158</sup> (તો) કેવી રીતે ? સ્વાભાવિક રીતે. જેવી રીતે સમાન વસ્તુની ઇચ્છા સખીને અભ્યાસ કરનારામાંના

<sup>156</sup> પૂર્વે દલીલ કરી કે વર્ણવ્યત્યયે ચાર્થાન્તરગમનાત્. વર્ણાનુપલબ્ધૌ ચાનર્થગતેઃ. (વા. ૧૦ -૧૧) વર્ણવ્યત્યય થાય તો બીજો અર્થ સમજાય છે તેથી (અને) વર્ણ ઉપલબ્ધ ન થાય તો અર્થ બોધ થતો નથી તેથી (વર્ણો અર્થવાન છે એ જે હેતુ દર્શાવ્યા તે વ્યભિચારી છે. આમ અર્થવત્તાને સિદ્ધ કરવા માટે દર્શાવેલ હેતુ ઉલટનો વર્ણોની અનર્થકતાને સિદ્ધ કરે છે.

<sup>157</sup> કપિઃ પિકઃ, સાક્ષરાઃ રાક્ષસાઃ જેવામાં વર્ણવ્યત્યય થતાં અર્થવ્યત્યય થાય છે પણ સર્વત્ર તેમ થતું નથી છતાં તર્કુઃ વગેરેમાં અર્થવ્યત્યય નથી થતો તેથી ઉપર કહેલા હેતુનો વ્યભિચાર તો છે જ અને અહીં એક કે બે વર્ણનો વ્યત્યય છે એમ સમજવાનું છે. અપાય શબ્દનો શાસ્ત્રમાં પ્રસિદ્ધ અર્થ લોપ છે. ઉપજન - ઉપ (સમીપે) જાયતે (પ્રાદુર્ભવતિ) ઇતિ જે નજીકમાં ઉદ્ભવે તે અર્થાત્ આગમ.. વિકાર એટલે અન્યભાવ - બીજા સ્વરૂપમાં પરિણમવું. આમ વિકાર ભાવરૂપ છે તેથી વિકાર નો અર્થ આદેશ કયો છે. સિંહઃ, ઘનન્તિ, લવિતા, ધાતયતિ એ સર્વમાં વ્યત્યયાદિ થવા છતાં મૂળ અર્થ સમજાય છે તેનાં ઉદાહરણ છે, કારણ કે તેમાં અર્થનો વ્યત્યય નથી થતો.

<sup>158</sup> વર્ણો અર્થયુક્ત છે અને અર્થરહિત છે એ બન્ને મત જો ન્યાય્ય હોય તો તેમાં વિષય વિભાગ કરવો જરૂરી છે. ઇતિ, ઇત વગેરેમાં જ્યાં અન્ય અને વ્યતિરેક વ્હારા વર્ણોની અર્થવત્તા સિદ્ધ કરી શકાય ત્યાં તેમને અર્થવાન ગણવા, પરંતુ જ્યાં તે રીતે તેમને અર્થયુક્ત કહી ન શકાય, જેમ કે કૂપ વગેરેમાં. ત્યાં વર્ણોને નિરર્થક ગણવા, કારણ કે કૂપ વગેરેમાં સમુદાયમાં રહેલા વર્ણો અર્થ

કેટલાકને અર્થસિદ્ધિ <sup>159</sup> થાય છે બીજાને નથી થતી તેમ હવે કોઈ એક (વર્ણ) અર્થયુક્ત હોય તેથી કરીને બધા જ (વર્ણો) અર્થવાળા હોય તે શક્ય નથી અથવા કોઈ એક (વર્ણ) અર્થહીન હોય માટે બધા જ (વર્ણો) અર્થહીન હોય (તે પણ શક્ય નથી). તેમાં આપણે શું કરી શકીએ? એ તો સ્વાભાવિક છે કે જે ધાતુ, પ્રાતિપદિક, પ્રત્યય અને નિપાત એક વર્ણના હોય તે અર્થયુક્ત છે તે સિવાયના (વર્ણ) અર્થરહિત. તો પછી વર્ણો અર્થયુક્ત હોવાની બાબતમાં આપે, ધાતુ, પ્રાતિપદિક, પ્રત્યય અને નિપાત એક વર્ણના હોય તો પણ અર્થયુક્ત જોવામાં આવે છે, વર્ણવ્યત્થય થાય ત્યારે જુદો અર્થ સમજાય છે, વર્ણલોપ થાય તો (મૂળ) અર્થ સમજાતો નથી, તેમ જ વર્ણસમુદાય અર્થયુક્ત હોય છે એમ કારણ દર્શાવ્યાં તે કેવી રીતે? કૂપઃ સૂપઃ યૂપઃ એ તો ભિન્ન ભિન્ન અર્થ દર્શાવતા જુદા જુદા વર્ણસમુદાયો છે,<sup>160</sup> કારણ કે જો વર્ણના ફેરફારને કારણે જુદો અર્થ સમજાતો હોય તો કૂપ શબ્દનો મોટા ભાગનો અર્થ સૂપ માં હોત અને સૂપ નો અર્થ કૂપ માં, કૂપ નો અર્થ યૂપ માં અને યૂપ નો અર્થ કૂપ માં, સૂપ નો અર્થ યૂપ માં અને યૂપ નો અર્થ સૂપ માં હોત. પરંતુ કૂપ માં સૂપ નું કે સૂપ માં કૂપ નું, અથવા કૂપ નું યૂપ માં કે યૂપ નું કૂપ માં અથવા સૂપ નું યૂપ માં કે સૂપ નું માં કંઈ પણ નથી તેથી અમે માનીએ છીએ કે એ જુદા જુદા અર્થ બતાવનારા ભિન્ન ભિન્ન વર્ણસમુદાયો હોય છે.

इदं खल्वपि भवता वर्णानामर्थवत्तां भुवता साधीयोऽनर्थकत्वं द्योतितम्। यो हि मन्यते यः कूपे कूपार्थः स ककारस्य यः सूपे सूपार्थः स सकारस्य यो यूपे यूपार्थः स यकारस्येत्यूपशब्दस्तस्यानर्थकः स्यात् ॥ तत्रेदमपरिहृतं संघातार्थत्वाच्चेति। एतस्यापि प्रातिपदिकसंज्ञायां परिहारं वक्ष्यति ॥

अ इ उण् ऋ लृक् ए ओङ् ऐ औच्।

प्रत्याहारेऽनुबन्धानां कथमजग्रहणेषु न।

य एतेऽक्ष प्रत्याहारार्था अनुबन्धाः क्रियन्त एतेषामजग्रहणेषु ग्रहणं कस्मान्न भवति। किं च स्यात्। दधि णकारीयति मधु णकारीयतीतीको यणचि। इति यण् प्रसज्येत ॥

आचारात्

किमिदमाचारादिति। आचार्याणामुपचारात् नૈતેષ્વાचार્યા અચ્ચાર્યાણિ કૃતવન્તઃ ॥

વળી વર્ણો અર્થવાન છે એમ કહેતાં કહેતાં આપે વર્ણો અનર્થક છે એમ પણ સરસ રીતે સૂચવ્યું છે, કારણ કે જે માને છે કે કૂપ શબ્દમાં કૂવા રૂપી અર્થ છે તે ક-કારનો છે, સૂપ માં સૂપ રૂપી અર્થ છે તે સ-કારનો છે અને યૂપ માં સ્તંભ રૂપી અર્થ છે તે ય-કારનો છે તેની દૃષ્ટિએ ऊप શબ્દ અર્થહીન થાય.

તેમ હોવા છતાં વર્ણસમુદાય અર્થવાન હોય છે તેથી (વર્ણો અર્થયુક્ત છે) એ હેતુનો પરિહાર કરવામાં આવ્યો નથી. એનો પરિહાર પણ પ્રાતિપદિક સંજ્ઞા<sup>161</sup> (ની ચર્ચા) માં (વાર્તિકકાર) કરશે.

अइउण्। ऋलृक्। एओङ्। ऐऔच्।

દર્શાવે છે અને તેમનું કાર્ય સિદ્ધ થાય છે તેથી ત્યાં ફલવત્સન્નિયૌ ० એ ન્યાય અનુસાર તેમનો જુદો અર્થ કલ્પવાની જરૂર નથી. (ન કૂપસૂપયૂપાનામન્વયોऽર્થસ્ય વિद्यते। ततोऽर्थान्तरवाचित्वं संघातस्यैव गम्यते ॥ (वा.प.બ.કા.)

<sup>159</sup> અહીં અર્થ ઉપર શ્લેષ છે. સમાનમિહમાનાનામ્ સાથે અર્થ એટલે સંપત્તિ, ધન અને વર્ણ સાથે અર્થ એટલે માયનો, મતલબ.

<sup>160</sup> કૂપઃ, સૂપઃ, યૂપઃ વગેરેમાં ऊप શબ્દ સમાન છે. જો વર્ણો અર્થયુક્ત હોય તો ऊપ એ વર્ણસમુદાયનો અર્થ આ ત્રણે શબ્દોમાં ઊતરી આવે. પરંતુ તેમ જોવામાં આવતું નથી. તેથી કૂપ, સૂપ વગેરેમાં એક જ અર્થનો બોધ ન થતાં જે ભિન્ન અર્થ જોવામાં આવે છે તે વર્ણવ્યત્થય વગેરેને કારણે નહીં પરંતુ ભિન્ન વર્ણસમુદાયને પરિણામે થાય છે. એથી તો ऊપ શબ્દનો કોઈ અર્થ નથી થતો એમ સ્વીકારવા બરોબર થાય છે.

<sup>161</sup> અર્થવદધાતુ ० એ સૂત્ર ઉપરના ભાષ્યમાં સંઘાતાર્થત્વાત્। એ દલીલનું ભાષ્યકારે આ રીતે ખંડન કર્યું છે : સંઘાતાર્થત્વાच्चेति चेद् दृष्टो ह्यतदर्थेन गुणेन गुणिनोऽर्थभावः। अर्थात् જે કાર્યમાં અવયવ ઉપયોગી નથી થતો ત્યાં તેમનો સમુદાય ઉપયોગી થાય છે એમ જોવામાં આવે છે, દા.ત. ચક્ર, ધરી, ધૂંસરી જેવા રથના ભિન્ન ભિન્ન અવયવો સ્વતઃ ગમનક્રિયા કરવાને સમર્થ નથી, પરંતુ તેમના સમુદાય રૂપ રથ ગમનક્રિયા કરી શકે છે. તે જ રીતે સુરાના અંગભૂત વિવિધ ઘટકો માદક નથી હોતા પણ તેમનો સમુદાય મદજનક હોય છે. એ પ્રમાણે વર્ણસમુદાય પણ અર્થવાન છે, પરંતુ તેમાંનો પ્રત્યેક વર્ણ અનર્થક છે એમ જરૂર માની શકાય.

(સૂત્રમાં) અચ્ પ્રત્યાહારનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે (તે સાથે જ, ક્ વગેરે) અનુબન્ધોનું ગ્રહણ કેમ નહીં ?

પ્રત્યાહાર બનાવવા માટે અચ્ (વર્ણો) ની વચમાં (જ્ઞ ક્ વગેરે) અનુબન્ધો કરવામાં આવ્યા છે તેમનું અચ્ (પ્રત્યાહાર જે સૂત્રમાં લેવામાં આવ્યો હોય ત્યારે કેમ ગ્રહણ નથી થતું ?<sup>162</sup> (ગ્રહણ કરવામાં આવે) તો શું થાય ? (તો) દધિ ણકારયતિ । મધુ ણકારયતિ વગેરેમાં ઇકો યણચિ । પ્રમાણે (દધિ ના ઇ નો અને મધુ ના ડ નો ) યણ (અનુક્રમે ય્ અને વ્) થવાનો પ્રસંગ આવે.

આચારને કારણે (ગ્રહણ નહીં થાય).

આચારને કારણે એ વળી શું ? (આચારને કારણે એટલે) આચાર્યના વ્યવહાર ઉપરથી,<sup>163</sup> કારણ કે આચાર્યો અચ્ ને અનુલક્ષીને કરવાનાં કાર્યો અનુબન્ધોને કરતા નથી.

અપ્રધાનત્વાત્

અપ્રધાનત્વાત્ । ન સ્વલ્પેતેષામશ્ચ પ્રાધાન્યેનોપદેશઃ ક્રિયતે । ક્વ તર્હિ । હલ્ષુ । કુત ઇતત્ । ઇષા દ્વાચાર્યસ્ય કૌલી લક્ષ્યતે

યતુલ્પજાતીયાસ્તુલ્પજાતીયેષુપદિશતિ । અવોઽશ્ચ હલો હલ્ષુ ॥

લોપશ્ચ બલવત્તરઃ ॥

અપ્રધાન છે<sup>164</sup> માટે (અનુબન્ધને ગણવામાં આવતા નથી).

<sup>162</sup> સૂત્રોમાં અચ્ વગેરે પ્રત્યાહારનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે અનુબન્ધોનું ગ્રહણ કેમ નથી થતું અર્થાત્ આદિરન્ત્યેન૦ સૂત્ર અનુસાર અચ્ પ્રત્યાહાર બન્ધો છે તેથી અ-કારથી માંડીને ચ-કાર સુધીના વર્ણોની અચ્ સંજ્ઞા થશે. તેમાં વચ્ચે જ્ઞ, ક્ , ઙ્ વગેરે અનુબન્ધો પણ આવેલા છે તેથી ઙ, ડ, વગેરેની જેમ તેમની પણ અચ્ સંજ્ઞા થવી જોઈએ અને તેમ થાય તો દધિ ણકારીયતિ (દધિ કકારઃ ) વગેરેમાં ઇકો યણચિ । પ્રમાણે યણ થશે. તે જ રીતે : અદ્ પ્રત્યાહારમાં ચ-કારનું ગ્રહણ થવાથી રુચીનામ્ વગેરેમાં અદ્ નું વ્યવધાન હોવા છતાં (અદ્વ્યવાયેઽપિ ।) ન્ નો જ્ઞ થઈને રુચીનામ્ જેવું અશુદ્ધ રૂપ થશે : ઇણ્ પ્રત્યાહારમાં ચ-કારનું ગ્રહણ થાય તો રુચિધ્વે વગેરે રૂપોમાં વિભાષેટઃ । પ્રમાણે ઘ-કારનો મૂર્દ્ધન્યાદેશ ઢ-કાર થઈને રુચિદ્વે રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>163</sup> અહીં આચાર એટલે સૂત્રકારે કરેલા નિર્દેશ. જેમ કે ડગાદયો બહુલમ્ । તુષિમૃષિકૃષોઃ । હસિહસોશ્ચ । વગેરે સૂત્રો સૂત્રકારે કરેલા નિર્દેશો છે. તેમાં ડ, ઙ અને ઙ પછી અનુક્રમે જ્ઞ, ક્ અને ઙ આવેલા છે છતાં સૂત્રકારે યણ કાર્ય કર્યું નથી તેથી સૂચવાય છે કે જ્ઞ, ક્ વગેરે અનુબન્ધો મધ્યમાં રહેલા હોવા છતાં તેમની અચ્ વગેરે સંજ્ઞા થતી નથી. ભર્તૃ.(પૃ.૧૦પં.૧૪) માં અહીં યદેતેષ્વચ્ચાર્યાણિ ન કૃતવન્તઃ । એ પ્રમાણે પાઠ છે.

<sup>164</sup> અજ્ઞ વગેરે સંજ્ઞાઓને પોતપોતાના વિશિષ્ટ સ્વરૂપમાં રજૂ કરી શકાય તે માટે માહેશ્વર સૂત્રમાં અનુબન્ધોનું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું છે. આમ અનુબન્ધો પસાર્યે છે, બીજાને માટે સ્વીકારવામાં આવ્યા છે તેથી અપ્રધાન- ગૌણ છે, પરંતુ અ , ઙ વગેરેનું ઉચ્ચારણ સ્વાર્થે છે - તે તે વર્ણનું ગ્રહણ થઈ શકે તે ખાતર કરવામાં આવ્યું છે માટે તે ગૌણ નથી, પ્રધાન છે. તેથી પ્રધાનત્વા જેવું ઉપાધાન કરવામાં આવ્યું છે તે અ-કાર વગેરેને અચ્ સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થશે, પરંતુ જેમનું ગૌણરીતે- અપ્રધાનત્વા- અંગભૂત તરીકે ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું છે તે જ્ઞ વગેરે અનુબન્ધોની અચ્ સંજ્ઞા નહીં થાય, કારણ કે જ્યારે સૂત્રમાં નિર્દેશલું કાર્ય પ્રધાન અને અપ્રધાન બન્નેને લાગુ પડતું હોય ત્યારે તે કાર્ય પ્રધાનને જ થાય છે.(પ્રધાને કાર્યસમ્પ્રત્યયઃ ।) અહીં એક શંકા થઈ શકેઃ જેમ ચ-કાર અચ્ પ્રત્યાહારને સિદ્ધ કરવા માટે પ્રયોજાયો છે તેમ અ-કાર પણ તે માટે પ્રયોજાયો છે તેથી અ-કારની પણ અચ્ સંજ્ઞા ન થવી જોઈએ. પરંતુ સ્વ રૂપ શબ્દસ્ય૦ એ સૂત્રમાંથી સ્વ રૂપમ્ એ શબ્દોની આદિરન્ત્યેન૦ સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી આદિ વર્ણની અચ્ સંજ્ઞા થશે, કારણ કે સર્વનામ (અહીં સ્વ ) પ્રધાનનો નિર્દેશ કરે છે, એવો નિયમ છે.(જુઓઃ પ્રધાનાપ્રધાનસન્નિધૌ પ્રધાનમેવ કાર્યાણાં પ્રયોજકમ્.પ્ર૦) વળી આદિરન્ત્યેન સહેતા । માં ઇતા એમ જે તૃતીયામાં નિર્દેશ કર્યો છે તેથી ઇત્ (અર્થાત્ અનુબન્ધ) અપ્રધાન સિદ્ધ થાય છે [જુઓઃ સહયુક્તેઽપ્રધાને (તૃતીયા) ।]. આથી પ્રત્યાહારમાં પ્રત્યક્ષ પ્રયોજતા આદિ વર્ણ (અ-કાર) ની અચ્ સંજ્ઞા થશે પણ અનુબન્ધભૂત ચ-કારની નહીં થાય.



જેટલો ઉચ્ચારણ કાળ જેનો હોય તે સ્વર ( અચ્ ) અનુક્રમે હ્રસ્વ, દીર્ઘ અને પ્લુત હોય છે.<sup>167</sup> એમ (યોગવિભાગ કરવા) છતાં પણ કુક્કુટઃ માં ક્ષ્ ને અચ્ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>168</sup> તેથી આગળ (આચારાત્ વગેરે જે) કહ્યો એ જ તેનો પરિહાર.<sup>169</sup> છે.

એ જ વસ્તુ અન્ય વૈયાકરણ (આ રીતે) કહે છે—

પહેલાંનો જેટલો ભાગ છે તેટલું જ (અર્થાત્ ઝકાલોડચ્ એટલું જ) સૂત્ર ભલે થાય તેથી અચ્ ને લગતાં જે જે કાર્ય હોય તે તે તેટલા જ ઉચ્ચારણકાળવાળા (અર્થાત્ ડ, ઝ અને ઙ ના જેટલા ઉચ્ચારણકાળવાળા હ્રસ્વ, દીર્ઘ અને પ્લુત) સ્વરો ( અચ્ ) ને થાય.

અથ કિમર્થમન્તઃસ્થાનામણસૂપદેશઃ ક્રિયતે। इह सय्यन्ता सव्वत्सरः यल्लोकम् तल्लोकमिति परसवर्णस्यासिद्धत्वादनुस्वारस्यैव द्विर्वचनम्। तत्र परस्य परसवर्णे कृते तस्य यग्रहणेन ग्रहणात्पूर्वस्यापि सवर्णो यथा स्यात्। नैतदस्ति प्रयोजनम्। वक्ष्यत्येतत्। द्विर्वचने परसवर्णत्वं सिद्धं वक्तव्यम्। यावता सिद्धत्वमुच्यते परसवर्ण एव तावद्भवति। परसवर्णे कृते तस्य यग्रहणेन ग्रहणाद्विर्वचनं यथा स्यात्। मा भूद्विर्वचनम्। ननु च भेदो भवति। सति द्विर्वचने त्रियकारमसति द्विर्वचने द्वियकारम्। नास्ति भेदः।

હવે અન્તઃસ્થ વર્ણો (ચ્ ર્ વ્ અને લ્) નો અણ્ પ્રત્યાહારના વર્ણો ભેગો ઉપદેશ શા માટે કરવામાં આવ્યો છે ?<sup>170</sup> સય્યન્તા સવ્વત્સરઃ યલ્લોકમ્ તલ્લોકમ્ વગેરેમાં પરસવર્ણ અસ્િદ્ધ છે તેથી (પૂર્વે થનાર) અનુસ્વારનો જ દિર્ભાવ થાય છે. તે સ્થિતિમાં પાછળના (વર્ણ અનુસ્વાર) નો પરસવર્ણ કર્યા પછી તેનું ચચ્ પ્રત્યાહાર વ્હારા ગ્રહણ થઈ શકે છે તેથી પૂર્વ (વર્ણ અર્થાત્ અનુસ્વાર) નો પણ પરસવર્ણ થઈ શકે તે માટે<sup>171</sup> (અન્તઃસ્થ વર્ણોને અણ્ પ્રત્યાહારના વર્ણો સાથે ઉચ્ચારવામાં આવ્યા છે). એ પ્રયોજન નથી.

<sup>167</sup> અહીં એવી દલીલ કરવામાં આવી છે કે ડ, ઝ અને ઙ ના ઉચ્ચારણકાળ જેટલો જે વર્ણનો ઉચ્ચારણ કાળ હોય તે વર્ણને અચ્ કહેવાય. આમ થવાથી અનુબન્ધોની અચ્ સંજ્ઞા નહીં થાય, કારણ કે તેમનો ઉચ્ચારણકાળ અર્ધમાત્રા જેટલો છે. ઝકાલ જેટલો નથી. આમ યોગવિભાગ વ્હારા અનુબન્ધને અચ્ સંજ્ઞા થતી અટકાવી શકાશે.

<sup>168</sup> જો એ પ્રમાણે હોય તો પણ કુક્કુટઃ માં જે ક્ષ્ છે તેને અચ્ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે સંયુક્ત ક્ષ્ નો ઉચ્ચારણ કાળ એક માત્રા જેટલો છે. અહીં ક્ષ નું પ્રત્યાહાર સૂત્રોમાં ગ્રહણ નથી કર્યું પછી તેની અચ્ સંજ્ઞા કેવી રીતે થઈ શકે ? એ પ્રકારની શંકા થઈ શકે, પરંતુ આકૃતિ પક્ષે તે શક્ય છે. અચ્ પ્રત્યાહારમાં ક્ષ નો પાઠ છે તે તેની અર્ધમાત્રા છે અને તે ઉપરથી ક્ષ નું પણ ગ્રહણ થશે, કારણ કે આકૃતિ પક્ષે ગ્રહણકક્ષાસ્ત્રનો સ્વીકાર કરવામાં આવતો નથી.

<sup>169</sup> ક્ષ ની અચ્ સંજ્ઞા થતી અટકાવવા માટે એમ દલીલ કરી શકાય કે અહીં બે કન્કાર છે અને બે વર્ણ વ્હારા એક જાતિને વ્યક્ત ન કરી શકાય. પરંતુ ઇઝોડ્। સૂત્રની વ્યાખ્યામાં કહ્યું છે કે અહીં ( ક્ષ, પ્ષ, ત્ષ વગેરેમાં) એક માત્રા જેટલો ઉચ્ચારણકાળ જણાય છે, પરંતુ એક માત્રિક વ્યંજન હોતો નથી અને જે નો અક્ષરસમાખ્યામાં ઉપદેશ કરવામાં ન આવ્યો હોય તેમ જ ગ્રહણકક્ષાસ્ત્ર વ્હારા જેનું ગ્રહણ ન થતું હોય તે છે એમ કેવી રીતે જાણી શકાય ? તેથી ક્ષ ની અચ્ સંજ્ઞા થતી અટકાવવા માટે નવી દલીલ કરી નથી. પૂર્વોક્ત એવ પરિહારઃ। એ શબ્દો પૂર્વે કહેલી આચારાત્, અપ્રધાનત્વાત્ અને લોપશ્ચ બલવત્સરઃ એ ત્રણ દલીલોને અનુલક્ષીને પ્રયોજ્યા છે એમ કેટલાકનું માનવું છે. તે યોગ્ય નથી, કારણ કે પરિહારઃ એમ એક વચન પ્રયોજ્યું છે. તે બાબતમાં જુઓ છા.(પા.ટી.૧, પૃ.૧૩૯)

<sup>170</sup> અર્થાત્ ગ્રહણકક્ષાસ્ત્રમાં અણ્ નું ઉચ્ચારણ કરીને અંતઃસ્થોને સાથે કેમ લીધા છે ? અહીં પ્રશ્ન આ પ્રમાણે છેઃ અણુદિત્સવર્ણઃ માં ણ-કાર સાથે પ્રત્યાહાર કર્યો છે, ચ-કાર સાથે કરીને અણુદિત્સવર્ણસ્ય ં એમ સૂત્ર કેમ ન કર્યું ? એટલે કે અહીં અંતઃસ્થોને કેમ આવરી લીધા છે ? જો અંતઃસ્થોનો અન્તર્ભાવ ન કરવામાં આવે તો જ્યારે સૂત્રમાં ઇણ્ પ્રત્યાહારનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે તેમાં અન્તઃસ્થોનો સમાવેશ નહીં થાય, જેમ કે ઇણ્કોઃ। માં અન્તઃસ્થોનો સમાવેશ ન થાય તો મીર્ષુ, હલ્ષુ જેવામાં સ્ નો ષ્ નહીં થાય. આમ મૂર્ધન્ય થઈ શકે તે માટે અંતઃસ્થ વર્ણોનું ગ્રહણ કરવું જરૂરી છે. અણસૂપદેશઃ સમાસનો અર્થ (અણઃ સુષૂપદેશઃ। અણશબ્દોચ્ચારણમ્।) અણ્ શબ્દનું ઉચ્ચારણ એમ છે, અણ્ વર્ણોમાં ઉપદેશ એમ નથી કરવાનો એમ (ઉ.).

<sup>171</sup> સય્યન્તા વગેરેમાં (અનુસ્વારસ્ય યયિ પરસવર્ણઃ।) વા પદાન્તસ્ય। (૮-૪-૫૯) અને અનચિ ચ। (૮-૪-૫૭) એ બે સૂત્રો લાગુ પડે છે. તેમાંના પ્રથમ સૂત્ર પ્રમાણે પદાન્તે રહેલા અનુસ્વાર પછી ચચ્ પ્રત્યાહારમાંનો વર્ણ આવતાં વિકલ્પે પરસવર્ણ થાય, પરંતુ

www.iainelibrary.org

(હલો યમાં યમિ લોપઃ । અને ઝરો ઝરિ સર્વળે । એ સૂત્રોમાં) વિભાષાની અનુવૃત્તિ થાય છે, કારણ કે એ સૂત્રજ્ઞાસા વિભાષાનો સૂત્રકાર નિષેધ (કરે છે) ॥ શ્લો.વા.

સૂત્રકારે શરોડચિ । એ સૂત્રજ્ઞાસા વિભાષાનો પ્રતિષેધ કર્યો છે તે ઉપરથી આચાર્ય જ્ઞાપન કરે છે કે એ સૂત્રોમાં વિકલ્પની અનુવૃત્તિ થાય છે.<sup>174</sup> કેવી રીતે જ્ઞાપક (છે)?

કારણ કે તેનો લોપ નિત્ય હોય તો પ્રતિષેધનો કોઈ અર્થ ન રહે.

જો લોપ નિત્ય હોય તો પ્રતિષેધ કરનાર સૂત્રવચન અર્થહીન થાય. અહીં વિભાષા ભલે થાય, (પણ) ઝરો ઝરિ સર્વળે । એ સૂત્રથી લોપ થશે. લોપ વિકલ્પે થાય છે તે આચાર્ય જ્ઞાણે છે તેથી તેઓ વિભાષાનો પ્રતિષેધ કરે છે. એ જ્ઞાપક નથી. લોપ નિત્ય હોય તો પણ નિષેધ અવશ્ય કરવો જ પડશે, કારણ કે અચો રહામ્યામ્ થી થતો વિભાષા એ લોપનો અપવાદ છે એમ સમજાય છે.<sup>175</sup> કેવી રીતે ? ચર્ વર્ણોનું (વિત્ય

एतावन्तश्च यरो यदुत झरो वा यमो वा । यदि चात्र नित्यो लोपः स्याद् द्विर्वचनमनर्थकं स्यात् । किं तर्हि तयोर्योगयोरुदाहरणम् । यदकृते द्विर्वचने त्रिव्यञ्जनः संयोगः । प्रत्तम् अवत्तम् आदित्यः ॥ इहेदानीं कर्त्ता हर्त्तेति द्विर्वचनसामर्थ्याल्लोपो न भवति । एवमिहापि लोपो न स्यात्कर्षति वर्षतीति । तस्मान्नित्येऽपि लोपेऽवश्यं स प्रतिषेधो वक्तव्यः ॥ तदेतदत्यन्तं संदिग्धं वर्तत आचार्याणां विभाषानुवर्तते न वेति ॥

લળ્ ॥૬॥

અર્થ ણકારો દ્વિરનુવચ્યતે પૂર્વશ્ચ પરશ્ચ । તત્રાણ્ગ્રહણેષ્વિણ્ગ્રહણેષુ ચ સંદેહો ભવતિ પૂર્વેણ વા સ્યુઃ પરેણ વેતિ । કતરસ્મિન્સ્તાવદ્ગ્રહણે સંદેહઃ । દ્વિલોપે પૂર્વસ્ય દીર્ઘોઽણઃ ઇતિ । અસંદિગ્ધં પૂર્વેણ ન પરેણ । કુત્ એતત્ । પરાભાવાત્ । ન હિ દ્વિલોપે પરેઽણઃ સન્તિ ।

થાય છે એમ કહ્યું છે અને ઝર તેમ જ ચર્ વર્ણો ચર્ વર્ણો જ છે. જો અહીં નિત્ય લોપ થતો હોય તો વિભાષા અર્થહીન થશે. તો પછી તે બન્ને સૂત્રોનાં ઉદાહરણ ક્યાં છે ? પ્રત્તમ્ અવત્તમ્ આદિત્યઃ<sup>176</sup> (અહીં) વિભાષા ન કર્યો હોય ત્યારે ત્રણ વ્યંજનના સંયોગનાં

<sup>174</sup> શરોડચિ । (અહીં પૂર્વસૂત્રમાંથી ન ની અનુવૃત્તિ થાય છે) અચો રહામ્યામ્ પ્રમાણે પ્રાપ્ત થતું વિત્ય ઝર્ પછી અચ્ આવે તો નથી થતું. અહીં જે પ્રતિષેધ કર્યો છે તે સૂચવે છે કે હલો યમાં તેમ જ ઝરો ઝરિ સૂત્રમાં વિકલ્પનો અનુવૃત્તિ જ્ઞાસા બોધ થાય છે.દા.ત. કર્ષતિ માં અચો રહામ્ પ્રમાણે અ-કાર પછી આવેલા રેફ પછીના ષ્ (એ ચર્) વર્ણનું વિત્ય થાય તો કર્ષતિ એમ રૂપ પ્રાપ્ત થાય. હવે જો ઝરો ઝરિ પ્રમાણે થતો પ્રતિષેધ નિત્ય હોય તો કર્ષતિ માં પૂર્વે આવેલા ષ્ (ઝર્) વર્ણનો પાછળ સવર્ણ ષ્ ( ઝર્ વર્ણ) આવવાથી લોપ અવશ્ય થશે, પછી શરોડચિ । એ પ્રતિષેધ સૂત્ર કરવાની કોઈ જરૂર રહેતી નથી છતાં સૂત્રકારે તે સૂત્ર રચ્યું છે તેથી જ્ઞાપન થાય છે કે ઝરો ઝરિ અનુસાર થતો લોપ વૈકલ્પિક છે (એટલે કે પૂર્વ સૂત્રમાંથી અન્યતરસ્યામ્ ની અનુવૃત્તિ ઝરો ઝરિ ં માં થાય છે).

<sup>175</sup> શરોડચિ । જ્ઞાપન કરતું નથી તેમ અહીં દર્શાવ્યું છે. અચો રહામ્ જ્ઞાસા સ્વર પછી આવતા ર્ અને હ્ પછી આવતા ચર્ પ્રત્યાહાર-માંના વર્ણોનું વિત્ય થાય છે એમ કહ્યું, પરંતુ ચર્ વર્ણોમાં યમ્ અને ઝર્ વર્ણોનો સમાવેશ થાય છે. હવે તે બન્નેના લોપને લગતાં હલો યમાં અને ઝરો ઝરિ એ સૂત્રો અનુક્રમે આપ્યાં છે તે ઉપરથી વિત્ય એ આ સૂત્રો પ્રમાણે થતા લોપનો અપવાદ સિદ્ધ થાય છે અને જ્યાં અપવાદને અવકાશ હોય ત્યાં ઉત્સર્ગને અવકાશ હોઈ ન શકે, નહીં તો અપવાદ તદ્દન નિરવકાશ થઈ જાય, અર્થાત્ લોપ જો નિત્ય હોય તો વિવિચનને લગતું સૂત્ર નિરર્થક બને. તેથી જ્યાં વિત્ય થશે ત્યાં ઉપરનાં સૂત્ર પ્રમાણેનો લોપ નહીં થાય. તેથી ચતુર્ણુ, કર્ષતિ વગેરેમાં અચો રહામ્ પ્રમાણે ષ-કાર બેવડાશે, ત્યાં લોપવિધાયક સૂત્રો લાગુ ન પડતાં ચતુર્ણુ, કર્ષતિ જેવાં દુષ્ટ રૂપો થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે ન થાય માટે સૂત્રકારે શરોડચિ । સૂત્ર જ્ઞાસા વિત્યનો પ્રતિષેધ કર્યો છે. આમ શરોડચિ । નું ખાસ પ્રયોજન હોવાથી તે જ્ઞાપક સૂત્ર ન થઈ શકે.

<sup>176</sup> અહીં ત્રિવિધ દૃષ્ટાન્ત આપ્યાં છે :૧. પ્રત્તમ્, અવત્તમ્ અને આદિત્યઃ આ ત્રણેમાં વિત્ય થયા વિના ત્રણ વ્યંજન સાથે આવ્યા છે. પ્ર દા ક્ (ત) — અચ ઉપસર્ગાન્તઃ । પ્રમાણે દા ના આ નો ત્ — પ્ર દ્ ત્ તમ્ — ચરિ ચ । પ્રમાણેદ્ ને ત્ થતાં પ્ર ત્ ત્ તમ્ — પ્રત્તમ્ એમ ત્રણ ત-કાર સાથે આવતાં વચ્ચેના ત-કાર ઝરો ઝરિ થી લોપ થતાં પ્રત્તમ્ રૂપ સિદ્ધ થશે. આદિત્યઃ માં આદિત્યે ભવમ્ એ

ઉદાહરણ છે, પણ આ કર્તા હર્તા માં ધ્વિવચનને કારણે લોપ થતો નથી . એ રીતે કર્ષતિ વર્ષતિ માં પણ લોપ ન થાત<sup>177</sup> તેથી લોપ નિત્ય હોય તો પણ પ્રતિષેધ તો અવશ્ય કરવો પડશે. તેથી વિકલ્પની અનુવૃત્તિ થાય છે કે નહીં <sup>178</sup> તે બાબતમાં આચાર્યનું વલણ અત્યંત સંદિગ્ધ છે.

લળ્ ॥૬॥

આ ણ-કાર આગળ (અહણ્ સૂત્રમાં) અને પાછળ (લળ્ સૂત્રમાં) એમ બે વાર અનુબન્ધ તરીકે મૂકવામાં આવ્યો છે. તેમાં જ્યાં સૂત્રમાં અણ્ નું અહણ્ કર્યું હોય ત્યાં અને ઇણ્ નું અહણ્ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં આગળના ણ્ નું અહણ્ કરવું કે પાછળના ણ્ નું એ વિશે સંદેહ થાય છે. અણ્ નું અહણ્ કર્યું હોય તેવા કયા સૂત્રમાં સંદેહ થાય છે ? દૂલોપે પૂર્વસ્ય દીઘોડળઃ . એ સૂત્રમાં (સંદેહ થાય છે). અહીં (અણ્ પ્રત્યાહાર) નિઃશંક રીતે પૂર્વ ણ-કાર સાથે લેવાનો છે ,પાછળના સાથે નહીં. તે શા ઉપરથી ? કારણ કે પાછળનો (ણ-કાર) નથી હોતો એટલે કે ઢ્ કે ર્ નો લોપ થાય ત્યારે પાછળના ણ-કાર સાથેના અણ્ પ્રત્યાહારમાંના વર્ણ નથી આવતા.

નनु चायमस्ति । आतृढम् आवृढमिति । एवं तर्हि सामर्थ्यात्पूर्वेण न परेण । यदि हि परेण स्यादणग्रहणमनर्थकं स्यात् । दूलोपे पूर्वस्य दीर्घोऽच इत्येव ब्रूयात् । अथवैतदपि न ब्रूयात् । अचो ह्येतद्भवति ह्रस्वो दीर्घः प्लुत इति ॥ अस्मिंस्तर्ह्यणग्रहणे सदेहः केऽणः इति । असंदिग्धं पूर्वेण न परेण । कुत एतत् । पराभावात् । न हि के परेऽणः सन्ति । ननु चायमस्ति । गोका नौकेति । एवं तर्हि सामर्थ्यात्पूर्वेण न परेण । यदि हि परेण स्यादणग्रहणमनर्थकं स्यात् । केऽच इत्येव ब्रूयात् । अथवैतदपि न ब्रूयात् । अचो ह्येतद्भवति ह्रस्वो दीर्घः प्लुत इति ॥ अस्मिंस्तर्ह्यणग्रहणे सदेहः । अणोऽप्रगृह्यस्यानुनासिकः इति । असंदिग्धं पूर्वेण न परेण । कुत एतत् । पराभावात् । न हि पदान्ता परेऽणः सन्ति । ननु चायमस्ति । कर्तुं हर्तुं इति । एवं तर्हि सामर्थ्यात्पूर्वेण न परेण । यदि हि परेण

અમે કહીએ છીએ કે આ આતૃઢમ<sup>179</sup> આવૃઢમ માં છે. એમ હોય તો પછી (સૂત્રમાં ઉચ્ચારેલ અણ્ ને ) પ્રતાપે પાછળના નહીં પણ પૂર્વ ણ-કાર સાથે (પ્રત્યાહાર) લેવાનો છે. જો પાછળના ણ-કાર સાથે (અણ્ પ્રત્યાહાર લેવાનો હોત તો સૂત્રમાં જે અણ્ મૂક્યો છે તે નિરર્થક થાત. (અને સૂત્રકાર) દૂલોપે પૂર્વસ્ય દીઘોડચઃ . એમ જ કહેત. અથવા અચઃ એમ પણ ન કહેત (અર્થાત્ દૂલોપે પૂર્વસ્ય દીર્ઘઃ .

અર્થમાં આદિત્ય શબ્દને દિત્યદિત્યાદિત્યં થી જ્ય થતાં આદિત્ય જ્ય એમ તદ્વિત પર થતાં યસ્યેતિ ચ । થી અન્ત્ય અ-કારનો લોપ થતાં આદિત્યસ્ય એ સ્થિતિમાં હલ્ (ત્) પછી આવતા ય્ નો હલો યમાં થી લોપ થતાં આદિત્યઃ થાય છે. ૨. કર્તા , હર્તા માં કૃ ત્--સાર્વધાતુકાર્ધધાતુકયોઃ । થી ગુણ થતાં કર્ ત્--અચો રહાં પ્રમાણે રેક પછીના ત- કારનું ધ્વિવચન થતાં કર્ ત્ ત્ સ્- કર્તા એ ધ્વિવચનયુક્ત રૂપ થશે. અહીં ધ્વિવચન કર્યું છે તેથી ઝરો ઝરિ ં પ્રમાણે લોપ થતો નથી. ૩. કર્ષતિ , વર્ષતિ વગેરેમાં ધ્વિવચન થઈને કર્ષતિ, વર્ષતિ વગેરે અશુદ્ધ રૂપો થાય, કારણ કે જેમ કર્તા માં લોપ ન થયો તેમ અહીં પણ ઝરો ઝરિ ં પ્રમાણે લોપ નહીં થાય. આમ લોપ નિત્ય હોય તો પણ કર્ષતિ વગેરે શુદ્ધ રૂપો થઈ શકે તે માટે શરોડચિ । વ્હારા પ્રતિષેધ કરવો પડશે એમ સિદ્ધ થયું.

<sup>177</sup> લોપ ન થયો હોત તો શું થાત તે ઉપર સ્પષ્ટ કર્યું છે. આમ ષ-કારનો શરોડચિ । પ્રમાણે લોપ થાય તો જ શુદ્ધ રૂપો પ્રાપ્ત થાય, અન્યથા નહીં.

<sup>178</sup> જ્ઞાપક અનેકાન્તિક હેતુ છે તેથી તેના આધારે વિકલ્પની અનુવૃત્તિનું અનુમાન થઈ ન શકે. આમ અનુવૃત્તિ સિદ્ધ કરવી શક્ય નથી છતાં આચાર્ય પરંપરા વ્હારા જાણી શકાય છે કે વિકલ્પની અનુવૃત્તિ થાય છે, કારણ કે લળ્ સૂત્રના ભાષ્યમાં કર્ત્ર્યમ્, હર્ત્ર્યમ્ એ પ્રયોગોની ચર્ચા કરતાં કહ્યું છે કે વિમાષા સ લોપઃ । અર્થાત્ હલો યમાં પ્રમાણે થતો લોપ વિકલ્પે થાય છે.

<sup>179</sup> આતૃઢ ક --હોઢઃ । પ્રમાણે ઇલ્ (ત) પર થતાં હ્ નો ઢ્ થતાં-- આતૃઢ ઘ-- ઇષસ્તથોદ્ધાર્યઽઘઃ । પ્રમાણે ઇષ્ (ઢ) પછી આવતા ત્ નો ઘ્ થતાં--આતૃઢ ઘ એ સ્થિતિમાં--ષ્ટુના ષ્ટુઃ । પ્રમાણે ઢ્ નો ઢ્ થતાં-- આતૃઢ ઢ -- એમ થતાં--ઢો ઢે લોપઃ । થી પૂર્વ ઢ-કાર-નો લોપ થતાં આતૃઢ રૂપ સિદ્ધ થશે. અહીં લુપ્ત થયેલા ઢ્ ની પૂર્વનો ઋ-કાર પર ણ-કાર સાથેના અણ્ પ્રત્યાહારમાંનો વર્ણ છે તેથી પૂર્વપક્ષી શંકા કરે છે કે જો દૂલોપે પૂર્વસ્ય દીર્ઘોડળઃ । પ્રમાણે દીર્ઘ ઋ-કાર થઈને આતૃઢ એમ અશુદ્ધ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવે. (પરંતુ ઋ-કાર પૂર્વ ણ-કાર સાથેના અણ્ પ્રત્યાહારમાં નથી આવતો તેથી દીર્ઘ થવાનો અવકાશ નથી).

એટલું જ કહેતા), કારણ કે હ્રસ્વ, દીર્ઘ અને પ્લુત (એ પ્રકાર) તો અચ્ ના (અર્થાત્ સ્વરોના) જ હોય છે. તો પછી આ કેડણ: । માં મૂકવામાં આવેલ અણ્ વિશે સંદેહ થાય છે. અહીં પણ નિ:સંદેહ રીતે આગળના (ળ-કાર) સાથે જ લેવાનો છે પાછળના સાથે નહીં. કેવી રીતે ? કારણ કે પાછળના સાથેના નથી હોતા, એટલે કે ક પ્રત્યય પૂર્વે પાછળના (ળ-કાર) સાથેના અણ્ વર્ણો હોતા નથી. અરે પણ આ ગોકા <sup>180</sup> નૌકા માં છે ને. એમ હોય તો પછી (સૂત્રમાં અણ્ નું ગ્રહણ કર્યું છે) તેને પ્રતાપે આગળના સાથે (પ્રત્યાહાર લેવાનો છે) પાછળના સાથે નહીં, કારણ કે જો પાછળના સાથે (પ્રત્યાહાર) લેવાનો હોય તો (સૂત્રમાં) અણ્ નું ગ્રહણ કરવાનો અર્થ ન રહે. (તેથી સૂત્રકાર) કેડચ: । એટલું જ કહેત અથવા એ પણ ન કહેત, કારણ કે હ્રસ્વ, દીર્ઘ અને પ્લુત (એ પ્રકાર) તો અચ્ (અર્થાત્ સ્વરો) ના જ હોય છે. તો પછી આ અણોડપ્રગૃહ્યાસ્યાનુનાસિક: । માં મૂકવામાં આવેલ અણ્ વિશે સંદેહ થાય છે. અહીં પણ નિ:સંદેહ રીતે આગળના (ળ-કાર) સાથે જ લેવાનો છે પાછળના સાથે નહીં. એ કેવી રીતે? કારણ કે પાછળના સાથેના નથી હોતા, એટલે કે પદને અન્તે પાછળના (ળ-કાર) સાથેના અણ્ પ્રત્યાહારમાંના વર્ણો હોતા નથી. અરે પણ આ કર્તૃ <sup>181</sup> હર્તૃ માં છે ને. એમ હોય તો પછી (સૂત્રમાં અણ્ નું ગ્રહણ કર્યું છે) તેને પ્રતાપે આગળના સાથે (પ્રત્યાહાર લેવાનો છે) પાછળના સાથે નહીં, કારણ કે જો પાછળના

સ્યાદગ્રહણમનર્થકં સ્યાત્ । અચોડપ્રગૃહ્યાસ્યાનુનાસિકં इत्येव ब्रूयात् । अथैवैतदपि न ब्रूयात् । अच एव हि प्रगृह्या भवन्ति ॥ अस्मिन्स्तर्द्धाग्रहणे संदेहः । उरणपरः इति । असंदिग्धं पूर्वेण न परेण । कुत एतत् । पराभावात् । न ह्युः स्थाने परेऽणः सन्ति । ननु चायमस्ति । कर्त्तर्यम् हर्त्तर्यमिति । किं च स्यात् । यद्यत्र स्वरत्वं स्याद् द्वयो रेफयोः श्रवणं प्रसज्येत । हलो यमां यमि लोपः त्येवमे- कस्यात्र लोपो भवति । विभाषा स लोपः । विभाषा श्रवणं प्रसज्येत । अयं तर्हि नित्यो लोपो रो रि इति । पदान्तस्येत्येवं सः । न शक्यः स पदान्तस्य विज्ञातुम् । इह हि लोपो न स्यात् । जगृधेर्लङ् अजर्थाः । पास्पर्धेरपास्पा इति ॥ इह तर्हि मातृणाम् पितृणामिति स्वरत्वं प्रसज्येत ।

સાથે (પ્રત્યાહાર) લેવાનો હોય તો (સૂત્રમાં) અણ્ નું ગ્રહણ કરવાનો અર્થ ન રહે. (તેથી સૂત્રકાર) અચોડપ્રગૃહ્યાસ્યાનુનાસિક: । એમ જ કહેત અથવા એ પણ ન કહેત, કારણ કે હ્રસ્વ, દીર્ઘ અને પ્લુત (એ પ્રકાર) તો અચ્ (અર્થાત્ સ્વરો) ના જ હોય છે. તો પછી આ ઉરણ્ રપર: । માં મૂકવામાં આવેલ અણ્ વિશે સંદેહ થાય છે. અહીં પણ નિ:સંદેહ રીતે આગળના (ળ-કાર) સાથે જ લેવાનો છે પાછળના સાથે નહીં. કેવી રીતે? કારણ કે પાછળના સાથેના નથી હોતા, કારણ કે ઋ ને સ્થાને પાછળના (ળ-કાર સાથેના) અણ્ (વર્ણો) હોતા નથી. અરે પણ આ કર્તૃ <sup>182</sup> હર્તૃ માં છે ને ! (હોય) તેથી શું થાય? જો અહીં (ર) પાછળ આવે તો તો બે રેફનું

<sup>180</sup> ગોકા, નૌકા વગેરેમાં ઓ અને ઔ પૂર્વ ળ-કાર સાથેના અણ્ પ્રત્યાહારમાંના છે. કેડણ: । અનુસાર ક્ પર થતાં અણ્ (અ ઇ ઉ) વર્ણોનો હ્રસ્વ થાય છે, જેમ કે કુમારી કા--કુમારિકા. તે પછી આ ગોકા , નૌકા માં હ્રસ્વ કેમ નથી થતો ? એમ આશ્લેષકારની શંકા છે, કારણ કે ઓ અને ઔ વર્ણો અણ્ પ્રત્યાહારમાં જ આવે છે. પરંતુ પર ળ-કાર સાથેના અણ્ માં આવતા હોવાથી હ્રસ્વ નહીં થાય, કારણ કે કેડણ: । માં પૂર્વ ળ-કાર સાથેના અણ્ નું ગ્રહણ છે.

<sup>181</sup> કર્તૃ , હર્તૃ વગેરેમાં અન્તે આવેલો ઋ-કાર પૂર્વ ળ-કાર સાથેના અણ્ પ્રત્યાહારમાંનો વર્ણ નથી પણ પર ળ-કાર સાથેના અણ્ માંનો છે. શંકાકારના કહેવા પ્રમાણે કર્તૃ વગેરેમાં અન્ત્ય ઋ-કાર પ્રગૃહ્ય ન હોવાથી અણોડપ્રગૃહ્યાસ્યાનુનાસિક: । પ્રમાણે તેનો વિકલ્પે અનુનાસિક થવો જોઈએ. વાસ્તવમાં અન્ત્ય ઋ-કાર અનુનાસિક થવાનો કોઈ અવકાશ જ નથી, કારણ કે અણોડપ્રગૃહ્ય સૂત્રમાં અણ્ પ્રત્યાહાર પૂર્વ ળ-કાર સાથેનો પ્રયોજ્યો છે.

<sup>182</sup> કર્તૃર્થમ્ - કર્તૃ અર્થમ્--અહીં ઋ ની પછી અ આવ્યો છે તેથી ઇકો યણચિ । પ્રમાણે ર્ થતાં કર્તૃર્ અર્થમ્ એમ થશે, પરંતુ રેફ પર ળ-કાર સાથેના અણ્ પ્રત્યાહારમાંનો વર્ણ છે અને જો ઉરણ્ રપર: । માં અણ્ પ્રત્યાહાર પર ળ-કાર સાથે લેવામાં આવે તો રેફ રપર થશે તેથી કર્તૃર્ અર્થમ્ એમ થતાં બે રેફનું શ્રવણ થાય છે. હલો યમાં પ્રમાણે લોપ થવાથી કર્તૃર્થમ્ થશે, પરંતુ એ સૂત્ર પ્રમાણે થતો લોપ વૈકલ્પિક છે તેથી જ્યારે લોપ ન થાય ત્યારે બે રેફનું શ્રવણ થતાં કર્તૃર્થમ્ એમ અશુદ્ધ પ્રયોગ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

શ્રવણ થવાનો પ્રસંગ આવે. હલો યમા યમિ લોપઃ । પ્રમાણે એકનો લોપ થાય છે. તે લોપ (તો) વિકલ્પે થાય છે, તેથી વિકલ્પે (બે ર નું ) શ્રવણ થવાનો પ્રસંગ આવે. તો પછી આ રો રિ । પ્રમાણે થતો લોપ નિત્ય છે, એ લોપ તો પદને અન્તે રહેલા (ર) નો (થાય) એમ (કહ્યું) છે. એ (લોપ) પદને અન્તે આવેલાનો (કહ્યો) છે તે જાણી શકાતું નથી,<sup>183</sup> કારણ કે (નહી તો) આ જર્ઘ્ અને પાસ્પર્ધનાં લઙ્ નાં રૂપો અજર્ઘાઃ , અપાસ્પાઃ માં (ર નો) લોપ નહીં થઈ શકે . (જો પૂર્વ ણ-કાર સાથે અણ્ પ્રત્યાહાર ન લેવામાં આવે) તો પછી માતૃણામ્ , પિતૃણામ્ માં (ઋ-કાર) રપર થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>184</sup>

આચાર્યપ્રવૃત્તિર્જાપયતિ નાત્ર રપરત્વં ભવતીતિ યદયમૂત્તરે દ્વાતોઃ ઇતિ ધાતુગ્રહણં કરોતિ । કથં કૃત્વા જ્ઞાપકમ્ । ધાતુગ્રહણસ્યે-તત્પ્રયોજનમ્ । ઇહ મા ભૂત્ । માતૃણામ્ પિતૃણામિતિ । યદિ ચાત્ર રપરત્વં સ્યાદ્ધાતુગ્રહણમનર્થકં સ્યાત્ । રપરત્વે કૃતેડનન્ત્યત્વાદિત્ત્વં ન મ વિષ્યતિ । પશ્યતિ ત્વાચાર્યો નાત્ર રપરત્વં ભવતીતિ તતો ધાતુગ્રહણં કરોતિ । ઇહાપિ તર્હીત્ત્વ ન પ્રાપ્નોતિ । ચિકીર્ષતિ જિહીર્ષતીતિ । મા મ દેવમ્ । ઉપધાયાશ્ચ । ઇત્યેવં મ વિષ્યતિ । ઇહાપિ તર્હિ પ્રાપ્નોતિ । માતૃણામ્ પિતૃણામિતિ । તસ્માત્તત્ર ધાતુગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । એવં તર્હાં -ગ્રહણસામર્થ્યાત્પૂર્વેણ ન પરેણ । યદિ હિ પરેણ સ્યાદગ્રહણમનર્થકં સ્યાત્ । ઊરુપર ઇત્યેવં બ્રૂયાત્ ॥ અસ્મિન્સ્તદગ્રહણે સંદેહઃ । અણુદિત્સર્વણસ્ય ચાપ્રત્યયઃ ઇતિ । અસંદિગ્ધં પરેણ ન પૂર્વેણ । કુત એતત્ ।

સર્વર્ણેડળ તપરં છુઝ્ઝત્ ।

ક્ત દ્વાતોઃ । માં આચાર્ય પાણિનિએ ધાતુ શબ્દનું અહણ કર્યું છે તે વ્યવહાર ઉપરથી જ્ઞાપન થાય છે કે આ (ઉદાહરણો) માં (ઋ-કાર) રપર થતો નથી<sup>185</sup> (એ) કેમ કરીને જ્ઞાપક (છે) ? માતૃણામ્ પિતૃણામ્ માં (ઋ-કારને) રપર ન થાય એ સૂત્રમાં ધાતુ શબ્દ મૂકવાનું પ્રયોજન છે. જો અહીં થાય તો સૂત્રમાં ધાતુ શબ્દ મૂકવાનો કોઈ અર્થ ન રહે. જો પાછળ ર મૂકવામાં આવે તો અન્તે (ઋ-કાર) ન હોવાથી ઇ-કાર આદેશ નહીં થાય. પરંતુ આચાર્ય સમજે છે કે આ (માતૃણામ્ , પિતૃણામ્) માં પાછળ ર મૂકવાનો નથી તેથી તેમણે

જો કે રો રિ । પ્રમાણે નિત્ય લોપ સ્વીકારતાં બે રેફનું શ્રવણ નહીં થાય. વાસ્તવમાં ઊરણ્ । સૂત્રમાંનો અણ્ પૂર્વ ણ-કાર સાથે છે તેથી રેફ રપર થવાનો પ્રસંગ જ નથી.

<sup>183</sup> રો રિ । પ્રમાણેનો રેફ લોપ પદાન્તે રહેલા રેફને જ લાગુ પડે છે તેમ કહેવું ખોટું છે એ સ્પષ્ટ કરવા માટે આ બે દૃષ્ટાન્ત આપ્યાં છે : અજર્ઘાઃ અને અપાસ્પાઃ . અજર્ઘાઃ- ગૃધ્ર ધાતુના યદ્ભુગન્ત અંગ જર્ઘ્ નું લઙ્ નું બીજો પરુષ એકવચનનું રૂપ છે : જર્ઘ્-અન્યતને લઙ્-—જર્ઘ્ લઙ્-—(તિસસિન્હં થી સિપ્ આદેશ, લુલ્લઙ્ થી અદ આગમ, પુગન્તલઙ્ થી લઘુ ઉપધા ઋ નો ગુણ-— ઊરણ્ થી રપર થતાં)-- અજર્ઘં સિપ્ (તસ્ય લોપઃ । , ઇતશ્ચ । હલ્લઙ્ થી અનુક્રમે પ્, ઇ અને સ્ નો લોપ ) અજર્ઘ-— એકાચો વશો થી ગૂ નો ઘ-—અજર્ઘ-—જ્ઞાતાં જશો-—ધ નો દ્ થતાં-- અજર્ઘ-— દશ્ચ । થી દ નો ર્ -- અજર્ઘ-—રો રિ । દ્વલોપે થી ર નો લોપ અને પૂર્વનો દીર્ઘ થતાં-- અજર્ઘ-—સ્વરવસાનયોઃ થી વિસર્ગ થઈને અજર્ઘાઃ સિદ્ધ થાય છે, અપાસ્પાઃ પણ એ જ રીતે સિદ્ધ થાય છે.

<sup>184</sup> ઊરણ્ રપરઃ । પ્રમાણે ઋ- કારને સ્થાને થતો અણ્ પ્રત્યાહારમાંનો (અ, ઇ અને ઊ ) વર્ણ રપર થાય છે અર્થાત્ તેની પછી ર કે લ્ મૂકવામાં આવે છે . હવે માતૃ નામ્ એ સ્થિતિમાં નામિ । પ્રમાણે અંગનો ઋ દીર્ઘ થશે, એટલે કે ઋ ને સ્થાને ઋ આદેશ થશે. હવે હસ્ય ઋ નો દીર્ઘ ઋ થયો તેને ઊરણ્ સૂત્ર લાગુ પડશે એમ શંકાકારનું કહેવું છે, કારણ કે ઋ એ અણ્ પ્રત્યાહારમાંનો વર્ણ છે. તેથી તેને સ્થાને મૂકવામાં આવતા ઋ ને રપર કરવો પડશે અને તેથી માતૃણામ્ એમ અસાધુ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. આમ ન થાય તે માટે આ સૂત્રમાં અણ્ પૂર્વ ણ-કાર સાથે લેવો જોઈએ એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>185</sup> ક્ત દ્વાતોઃ । માં સૂત્રકારે ધાતુ શબ્દ મૂક્યો છે તે ઉપરથી સૂચવાય છે કે માતૃણામ્ વગેરેમાં રપર નહીં થાય. જો માતૃણામ્ માં ઋ ની પછી ર મૂકવાનો હોય તો માતૃ શબ્દમાં ઋ-કાર અન્તે નહીં રહે, તેથી ક્ત દ્વાતોઃ । પ્રમાણે ઇ લાગવાનો પ્રશ્ન નથી રહેતો. આથી એ સૂત્રમાં ધાતોઃ શબ્દ મૂક્યો હોય કે ન મૂક્યો હોય તો પણ ઇ તો થવાનો જ નથી તેથી ધાતુ શબ્દ નિરર્થક થઈને જ્ઞાપન કરે છે કે માતૃણામ્ વગેરેમાં ઋ-કાર રપર થતો નથી.

(સૂત્રમાં) ધાતુ શબ્દ મૂક્યો છે. તો પછી આ ચિકીર્ષીતિ જિહીર્ષીતિ માં<sup>186</sup> પણ ઇ-કાર આદેશ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. બલે એમ ન થાય, પરંતુ ઉપધાયાશ્વ । પ્રમાણે થશે. તો પછી આ માતૃણામ્ પિતૃણામ્ માં પણ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તેથી (ઋત્ત દ્વાતોઃ । માં) ધાતુ શબ્દ મૂકવો જોઈએ. તો પછી આમ (उरण् रपरः । સૂત્રમાં) અણ્ નું ઋણ કર્ત્યું છે તેને પ્રતાપે સમજાય છે કે (અહીં અણ્ પ્રત્યાહારને) પૂર્વ (ण-કાર) સાથે લેવાનો છે પાછળના (लण् સૂત્રના ण-કાર) સાથે નહીં. જો (અહીં ) પાછળના સાથે લેવાનો હોય તો (उरण् रपरः । માં) અણ્ મૂકવાનો કોઈ અર્થ ન રહેત, (સૂત્રકાર) उरज्रपरः । એમ જ કહેત. તો પછી આ अणुदित्सवर्णस्य चाप्रत्ययः । માં (ના અણુ) વિશે સંદેહ (થાય છે). અહીં નિશ્ચંક રીતે પાછળના (ण-કાર) સાથે લેવાનો છે, આગળના સાથે નહીં. તે શા ઉપરથી ? સવર્ણ (સંજ્ઞા સૂત્ર) માં અણ્ (पर ण-કાર સાથે છે).

कारञ् डे उर्ज्रत् । (સૂત્રમાં ऋ-કારને)<sup>187</sup> તપર (કર્થો છે).

यदयमुर्ज्रत् । इत्युकारं तपरं करोति तज्ज्ञापयत्याचार्यः परेण न पूर्वेण ॥ इणग्रहणेषु तर्हि संदेहः । असदिग्धं परेण न पूर्वेण । कुत एतत् ।  
य्वोरन्यत्र परेणेण स्यात् ।

यत्रेच्छति पूर्वेण समृद्ध ग्रहणं तत्र करोति य्वोरिति । तच्च गुरु भवति । कथं कृत्वा ज्ञापकम् । तत्र विभक्तिनिर्देशो समृद्ध ग्रहणेऽर्धचतस्रो मात्राः । प्रत्याहारग्रहणे पुनस्तिस्रो मात्राः । सोऽयमेवं लघीयसा न्यासेन सिद्धे सति यद्वरीयांसं यन्नमारभते तज्ज्ञापयत्याचार्यः परेण न पूर्वेणेति ॥ किं पुनर्वर्णोत्सत्ताविव णकारो द्विरनुबध्यते । एतज्ज्ञापयत्याचार्यो

उर्ज्रत् ।<sup>188</sup> (સૂત્રમાં) ऋ-કારને તપર કરે છે તેથી આચાર્ય જ્ઞાપન કરે છે કે (अणुदित्सवर्णस्य ० એસવર્ણ સંજ્ઞા સૂત્રમાં અણ્) પર (ण-કાર) સાથે લેવાનો છે પૂર્વ સાથે નહીં. તો પછી (સૂત્રોમાં) જ્યાં इण् નું ઋણ કર્ત્યું હોય ત્યાં સંદેહ થાય છે. (ત્યાં)અવશ્ય પર

<sup>186</sup> જો માતૃણામ્ વગેરેમાં ઇ ન થાય તો ચિકીર્ષીતિ વગેરેમાં પણ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ દલીલ છે. કૃ ધાતુને ધાતોઃ કર્મણઃ ૦ પ્રમાણે સન્ લાગતાં અજ્ઞાનગમાં સન્નિ । પ્રમાણે કૃ સન્ થશે. અહીં પણ જો પર ण-કાર સાથે અણ્ પ્રત્યાહાર લેવામાં આવે તો હસ્ય ઋ ને સ્થાને મૂકવામાં આવેલો દીર્ઘ ऋ-કાર उरण् પ્રમાણે રપર થાય તો-- કૃ સન્ એ સ્થિતિમાં અન્તે ઋ ન હોવાથી ઋત્ત દ્વાતોઃ । લાગુ ન પડતાં ઋ નો ઇ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તેના જવાબમાં એમ કહેવામાં આવે છે કે ઉપધાયાશ્વ । પ્રમાણે ઉપધા ઋ નો ઇ થશે. પરંતુ તેમ થાય તો પછી માતૃણામ્ માં પણ (मातृ णाम् એ સ્થિતિમાં) ઉપધાભૂત ઋ-કારનો ઇ થવાનો પ્રસંગ આવશે. આ પ્રમાણે ન થાય તે માટે જ સૂત્રકારે ઋત્ત इत् માં ધાતુ શબ્દનું ઋણ કર્ત્યું છે. આમ उरण્ સૂત્રમાં અણ્ મૂક્યો છે તે ઉપરથી સમજાય છે કે ત્યાં અણ્ પૂર્વ ण-કાર સાથે જ લેવાનો છે.

<sup>187</sup> उर्ज्रत् । સૂત્ર પ્રમાણે णिजन्त માં लुङ् ના चङ् પૂર્વે ધાતુના ઉપધાભૂત ઋ કે ઋ ને સ્થાને હસ્ય ઋ (ઋત્) મૂકવામાં આવે છે. અહીં સૂત્રમાં ઋત્ એમ ઋ ને તપર કર્યો છે. જો अणुदित્ સૂત્રમાંનો અણ્ પ્રત્યાહાર પૂર્વ ण-કાર સાથે લેવાનો હોય તો उर्ज्रत् માં ઋ ને તપર કર્યો છે તે નિરર્થક થશે, કારણ કે તેમ ન કર્યું હોય તો પણ ઋ કે ઋ ને સ્થાને હસ્ય ઋ જ થશે. તે એટલા માટે કે પૂર્વ ण-કાર સાથેના અણ્ પ્રત્યાહારમાં ઋ નથી આવતો તેથી તે अणुदित્ પ્રમાણે પોતાના સવર્ણ દીર્ઘનું ઋણ નહીં કરાવે.. પરિણામે અચીકૃતત્ એ દૃષ્ટાન્તમાં उर्ज्रत् । પ્રમાણે કૃ ધાતુના ઋ-કારને સ્થાને હસ્ય ઋ-કાર જ થશે. તેથી તે સૂત્રમાં ઋ ને તપર કર્યો છે તે વ્યર્થ થઈને જ્ઞાપન કરે છે કે अणुदि ० એ ઋણકશાસ્ત્રમાંનો અણ્ પર ण-કાર સાથે લેવાનો છે, કારણ કે સૂત્રમાં उर्ज्रत् । માં ઋ ને તપર કરીને સૂત્રકારે સૂચવ્યું છે કે ઋ ને સ્થાને સવર્ણ દીર્ઘ આદેશ નહીં થાય અને अणुदित્ માંનો અણ્ પ્રત્યાહાર પર ण-કાર સાથે લેવામાં આવે તો જ તે સૂત્ર उर्ज्रत् । ના હસ્ય ઋ-કારને લાગુ પડી શકે. આમ સિદ્ધ થાય છે કે अणुदित્ સૂત્રમાં અણ્ પર ण-કાર સાથે લેવાનો છે. અહીં सवर्णेऽण् तु परं ह्युर्ज्रत् । એમ પાઠાન્તર છે (જુઓ સુ.શા.ભા.૧ પૃ.૧૬૯ પા.ટી.\*)

<sup>188</sup> અહીં ऋकारे तपरकरणम् । એમ પાઠાન્તર છે (જુઓ એજન પૃ.૧૬૯)

(ળ-કાર) સાથે (લેવાનો છે),પૂર્વ સાથે નહીં. (સૂત્રકાર ઇળ્ ને બદલે) ય્વોઃ (એમ મૂકે છે તે) સિવાય (જ્યાં જ્યાં) ઇળ્ (પ્રત્યાહારનું અહણ હોય ત્યાં ત્યાં) પાછળના (ળ) સાથે (લેવો) જ્યાં પૂર્વ (ળ-કાર) સાથેના (ઇળ્ પ્રત્યાહારના વર્ણોને સૂચવવા) ઇચ્છે છે ત્યાં ( ઇ-કાર અને ડ-કાર સૂચવવા માટે સૂત્રમાં ઇળ્ ને બદલે ) ય્વોઃ એમ લેગા કરીને મૂકે છે અને તેમાં ગૌરવ થાય છે. (એ) કેમ કરીને જ્ઞાપક (થશે) ? તેમાં વિભક્તિના નિર્દેશપૂર્વક (ઘ અને ડ ને લેગા કરીને અર્થાત્ તેમનો સમાસ કરીને સૂત્રમાં) મૂકવામાં આવતાં સાડા ત્રણ માત્રા થશે.<sup>189</sup> જ્યારે પ્રત્યાહારનું અહણ કરવામાં આવે તો ત્રણ માત્રા થાય. આમ ઓછા વર્ણો મૂકીને સિદ્ધ થાય છે છતાં વધારે મોટો પ્રયત્ન કરીને આચાર્ય જ્ઞાપન કરે છે કે (સૂત્રમાં ઇળ્ નું અહણ હોય ત્યારે તેને) પર (ળ-કાર) સાથે લેવો, પૂર્વ સાથે નહીં. તો પછી વર્ણોની ખોટ પડી હોય<sup>190</sup> તેમ (અન્ય વર્ણ વાપરવાને બદલે) ળ-કારને બે વાર અનુબન્ધ તરીકે લેવામાં આવ્યો છે. (તે ઉપરથી ) આચાર્ય<sup>191</sup> જ્ઞાપન કરે છે કે

भवत्येषा परिभाषा व्याख्यानतो विशेषप्रतिपत्तिर्न हि सदेहादलक्षणमिति । अणुदित्सवर्णं परिहाय पूर्वेषाण्यग्रहणं परेषेण्यग्रहणमिति व्याख्यास्यामः ॥

ज म ङ ण न म् ॥७॥ झ भ ज् ॥८॥

કિમર્થમિમૌ મુલનાસિકાવચનો વર્ણાવુભાવપ્યનુબધ્યેતે ન જકાર એવાનુબધ્યેત । કથં યાનિ મકારેણ ગ્રહણાનિ હલો યમાં યમિ લોપઃ ઇતિ । સન્તુ જકારેણ હલો યજાં યજિ લોપ ઇતિ । નૈવં શક્યમ્ । જ્ઞકારમકારપરયોરપિ હિ જ્ઞકારમકારયોર્લોપઃ પ્રસજ્યેત । ન જ્ઞકારમકારૌ જ્ઞકારમકારયોસ્તઃ ॥ કથં પુમઃ સ્વયમ્પરે ઇતિ । એતદપ્યસ્તુ જકારેણ પુમઃ સ્વયમ્પર ઇતિ । નૈવં શક્યમ્ । જ્ઞકારમકારપરે હિ સ્વયિ રુઃ પ્રસજ્યેત । ન જ્ઞકારમકારપરઃ સ્વયસ્તિ ॥

‘(સૂત્રના અર્થ વિશે) સંદેહ થાય ત્યારે તે (સૂત્ર) નકામું નથી થતું પરંતુ (શિષ્ટોએ કરેલા) સ્પષ્ટીકરણથી વિશિષ્ટ અર્થનો બોધ થાય છે’ એ પરિભાષા છે. અમે સ્પષ્ટીકરણ કરીશું<sup>192</sup> કે અણુદિત્સવર્ણસ્ય ચાપ્રત્યયઃ । સિવાય બધે અળ્ નું અહણ હોય તે પૂર્વ (ળ-કાર) સાથે અને ઇળ્ નું અહણ હોય તે પર ળ-કાર સાથે (લેવું).

ज म ङ ण न म् ॥७॥ झ भ ज् ॥८॥

આ બન્ને અનુનાસિક વર્ણોને અનુબન્ધ તરીકે કેમ મૂક્યા છે, એકલા જૂને જ કેમ અનુબન્ધ ન કરી શકાય?<sup>193</sup> (જો એમ કરવામાં આવે તો) હલો યમાં યમિ લોપઃ । જેમાં મ્ અનુબન્ધ સાથેના પ્રત્યાહારનું અહણ કરવામાં આવ્યું છે તે (સૂત્રો) નું શું? તો પછી હલો

<sup>189</sup> અર્ધચત્તસ્રઃ માત્રાઃ સાડા ત્રણ માત્રા. ય્વોઃ અથવા ય્વોર્ માં ય્ વ્ અને ઓ ની અનુક્રમે અર્ધ +અર્ધ +બે માત્રા +વિસર્ગ કે ર્ ની અર્ધ= સાડા ત્રણ માત્રા થાય. જો ઇળ્ઃ એમ પ્રત્યાહારનો પ્રયોગ કર્યો હોય તો ઇ , ળ, ઝ અને વિસર્ગની અનુક્રમે એક+ અર્ધ+એક +અર્ધ = ત્રણ માત્રા થશે એટલે કે અડધી માત્રા ઓછી થશે, પરંતુ વિભક્તિનિર્દેશ ન કર્યો હોય, એટલે કે સંધિ કરીને ઇળ્ એમ કહ્યું હોય તો અહીં માત્રા જ થશે.

<sup>190</sup> આક્ષેપકારનું કહેવું એમ છે કે અળ્ વગેરે પ્રત્યાહારોનો સૂત્રમાં પ્રયોગ કર્યો હોય ત્યારે સંદેહનું નિવારણ કરવા માટે અનેક પ્રકારના પ્રયત્ન કરવા પડે છે અને તેથી બોધ થવામાં વધુ શ્રમ પડે છે તો પછી લાઘવ ખાતે સૂત્રકારે અન્ય વર્ણોને અનુબન્ધ તરીકે પ્રયોજ્યો હોત તો શું વાંધો આવત ?

<sup>191</sup> અહીં આચાર્ય એટલે શિવ એમ નાગેશસ્પષ્ટ કરે છે.

<sup>192</sup> વ્યાખ્યાન અર્થાત્ જ્ઞાપક અથવા સામર્થ્ય રૂપી ન્યાય તેમ જ આગમ એટલે કે ઉપદેશ પરંપરા. જ્ઞાપક વગેરે મહાભાષ્યકારે દર્શાવ્યાં છે. ઉપદેશપરંપરાનાં ઉદાહરણ રૂપે છાયામાં આ કારિકા આપી છે:

परैणैवेण्यग्रहाः सर्वे पूर्वैणैवाण्यग्रहा मताः । ऋतेऽणुदित्सवर्णस्येत्येतदेकं परेण तु ॥

યજ્ઞાં યજિ લોપઃ । એમ જ-કારને અનુબન્ધ લઈને એ (સૂત્રો) ભલે થાય. પરંતુ એમ શક્ય નથી, કારણ કે જ્ઞ-કાર અથવા મ-કાર નો પણ જ્ઞ-કાર કે મ-કાર પર થતાં લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે. પણ જ્ઞ-કાર અથવા મ-કાર, જ્ઞ-કાર કે મ-કાર પછી આવતા નથી. <sup>194</sup>

તો પછી પુમ્: સ્વપ્યમ્પરે । માં (મ-કાર સાથે અમ્ પ્રત્યાહાર છે) તેનું શું ? એ પણ પુમ્: સ્વપ્યમ્પરે । એમ જ-કાર (અનુબન્ધ) સાથે ભલે થાય. એ પ્રમાણે શક્ય નથી, કારણ કે જ્ઞ-કાર અથવા મ-કાર જેની પાછળ આવ્યો હોય તેવો સ્વપ્ પ્રત્યાહારમાંનો વર્ણ પાછળ આવતાં (પુમ્ ના મ્ નો ) રૂ થવાનો પ્રસંગ આવે. પણ જ્ઞ-કાર અથવા મ-કાર જેની પાછળ આવ્યો હોય તેવા સ્વપ્ વર્ણ હોતો નથી. <sup>195</sup>

કથં ડમો હસ્વાદચિ ડમુણિત્યમ્ ઇતિ । એતદપ્યસ્તુ જકારેણ ડજો હસ્વાદચિ ડજુણિત્યમિતિ । નૈવ શક્યમ્ । જ્ઞકારમકારયોરપિ હિ પદાન્તયોર્જ્ઞકારમકારાવાગમૌ સ્યાતામ્ । ન જ્ઞકારમકારૌ પદાન્તૌ સ્તઃ । એવમપિ પચ્ચાગમાસ્ત્રય આગમિનો વૈષમ્યાત્સંસ્થ્યાતાનુદેશો ન પ્રાપ્નોતિ ।

અથ કિમિદમક્ષરમિતિ ।

અક્ષરં ન ક્ષરં વિદ્યાત્

ન ક્ષીયતે ન ક્ષરતીતિ વાક્ષરમ્ ॥

અશ્નોતેર્વાં સરોઽક્ષરમ્ ।

અશ્નોતેર્વાં પુનરયમૌણાદિકઃ સરન્પ્રત્યયઃ ॥

પછી ડમોહસ્વાદચિ ડમુણિત્યમ્ । માં મ-કાર સાથે ડમ્ પ્રત્યાહાર છે) તેનું શું ? એ પણ ડમોહસ્વાદચિ ડજુણિત્યમ્ । એમ જ-કારને (અનુબન્ધ) લઈને (સૂત્ર) ભલે થાય. એ પ્રમાણે શક્ય નથી, કારણ કે જ્ઞ-કાર અથવા મ-કાર પણ પદાન્તે આવેલા હોય તો જ્ઞ-કાર અને મ-કાર આગમ થવાનો પ્રસંગ આવે. પણ જ્ઞ-કાર અને મ-કાર પદને અન્તે નથી હોતા. એમ છતાં પણ આગમ પાંચ છે અને જેને આગમ થવાનો છે તે (આગમી) ત્રણ જ છે. આમ બન્ને સરખા નથી તેથી સંખ્યાપ્રમાણે તે તે આગમીને આગમ લાગી શકે નહીં, <sup>196</sup> (અર્થાત્ યથાસંખ્યન્યાય લાગુ પડી ન શકે). તો જે આગમોને આગમી હોય તે (આગમો) ભલે થાય, પરંતુ જ્ઞ-કાર અને મ-કાર પદને અન્તે આવતા નથી એ કારણે તેમને આગમ નહીં લાગે.

<sup>193</sup> એટલે કે જમડગનમ્ । અને જ્ઞમજ્ । એમ બેને બદલે જમડગનજ્ઞમજ્ । એમ એક જ સૂત્ર બનાવ્યું હોત તો શો વાંધો આવત ?

<sup>194</sup> જ્ઞ-કાર કે મ-કાર પદને અન્તે હોઈ ન શકે, કારણ કે પદાન્તે આવેલા જ્ઞ અને મ્ નો જ્ઞતાં જશોઽન્તે । પ્રમાણે અનુક્રમે જ્ઞ અને મ્ થાય છે.

<sup>195</sup> અમ્ પ્રત્યાહારમાંનો વર્ણ જેની પાછળ આવતો હો તેવો સ્વપ્ વર્ણ પુમ્ ની પાછળ આવતાં તેના મ્ નો રૂ થાય છે (અને ડ નો રૂ કે રૂ થાય છે). અહીં અમ્ ને સ્થાને અજ્ પ્રત્યાહાર કરવામાં આવે તો પણ કોઈ વાંધો નહીં આવે, કારણ કે જ્ઞ-કાર અને મ-કાર પછી સ્વપ્ વર્ણ આવતો નથી.

<sup>196</sup> પ્રત્યક્ષ આસ્તે । સુગળ્ આસ્તે । કુર્વન્ અવોચત્ જેવાં ઉદાહરણોમાં હ્રસ્વ પછી આવેલા ડમ્ પ્રત્યાહારના વર્ણ પછી અન્ આવ્યો છે તેથી ડમો હસ્વાદચિ ડમુણ્ નિત્યમ્ । પ્રમાણે ડમુદ્ આગમ લાગીને પ્રત્યક્ષઆસ્તે । સુગળ્આસ્તે । કુર્વન્નવોચત્ । એમ સંધિ થશે. માહેશ્વર સૂત્રમાં જમડગનજ્ઞમજ્ । એમ એક જ સૂત્ર કરવામાં ડમો હસ્વાદો સૂત્રમાં ડમ્ ને બદલે ડજ્ પ્રત્યાહાર મૂકવો પડશે. અને તેથી આગમ ડમુદ્ ન થતાં ડજુદ્ થશે તેમાંથી (હુદ્, ણુદ્, નુદ્, ઙુદ્ અને મુદ્ એ) પાંચ આગમો થશે, પરંતુ જેને આગમ

હવે આ અક્ષર<sup>197</sup> તે શું છે ?

જેનો નાશ ન થાય (ન ક્ષરમ્) તેને અક્ષર જાણવો

જે ક્ષીણ ન થાય અથવા જે નષ્ટ ન થાય તે અક્ષર.

અથવા અશ્વ ને સરન્ લાગીને<sup>198</sup> અક્ષર ।

અથવા અશ્વ (વ્યાપવું) એ ધાતુને સરન્ એ ઉણાદિ પ્રત્યય લાગીને (જે વ્યાપે છે તે અક્ષર એ અર્થમાં થયો છે)

વર્ણ વાહુ: પૂર્વસૂત્રે

અથવા પૂર્વસૂત્રે વર્ણસ્યાક્ષરમિતિ સંજ્ઞા ક્રિયતે ।

કિમર્થમુપદિશ્યતે ॥

અથ કિમર્થમુપદિશ્યતે ॥

વર્ણજ્ઞાનં વાગ્વિષયો યત્ર ચ વ્રજ વર્તતે ।

તદર્થમિષ્ટવ્યવસ્થાર્થં લઘ્વર્થં ચોપદિશ્યતે ॥

સોડયમક્ષરસમામ્નાયો વાક્સમામ્નાય: પુષ્પિત: ફલિતશ્ચન્દ્રતારકવત્પ્રતિમણ્ડિતો વેદિતવ્યો બ્રહ્મરાશિ: । સર્વવેદપુણ્યફલાવશિષ્ઠાસ્ય જ્ઞાને મવતિ । માતાપિતરૌં ચાસ્ય સ્વર્ગે લોકે મહીયેતે ॥

इति श्रीमद्भगवत्पतञ्जलिविरचितव्याकरणमहाभाष्ये प्रथमाध्यायप्रथमपादस्य गुर्जरभाषानुवादस्य तरलाटीकायां द्वितीयमाह्निकम् ॥२॥

અથવા તો પૂર્વે વર્ણને અક્ષર<sup>199</sup> કહેતા હતા.

અથવા પૂર્વનાં સૂત્રોમાં વર્ણ ને અક્ષર એ સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે .

(વર્ણોનો) ઉપદેશ શા માટે કરવામાં આવે છે ?

તો પછી (વર્ણોનો ) ઉપદેશ શા માટે કરવામાં આવે છે ?<sup>200</sup>

જેમાં શબ્દબ્રહ્મ રહેલું છે તેવી વર્ણોના વિષયભૂત વર્ણજ્ઞાન કરાવનાર શાસ્ત્ર છે તે (શાસ્ત્ર) માટે, ઈષ્ટ (અર્થાત્ દુષ્ટ નહોય-જે દોષરહિત હોય તેવા, વર્ણ) સમજાય તે માટે તેમ જ લાઘવને ખાતર (માહેશ્વર સૂત્રોનો ) ઉપદેશ કરવામાં આવે છે.

લાગવાના છે તે આગમી (હ, ણ અને નૂ એમ માત્ર ત્રણ છે. આથી આગમ અને આગમીઓની સંખ્યામાં ફેર હોવાથી ઉદ્દેશ અને વિધેયનો યથાસંખ્ય મેળ નહીં ખાય.

<sup>197</sup> માહેશ્વર સૂત્રોને અક્ષરસમામ્નાય કહેવામાં આવે છે અથવા પૂર્વે કહ્યું કે યો વા ઇમાં પદશઃ સ્વરશોડક્ષરશઃશ્ચ વાચં વિદધાતિ વગેરે તેથી અક્ષર શબ્દનો અર્થ સ્પષ્ટ કરે છે. ભાષ્યકાર અહિંજી. સૂત્રના ભાષ્યમાં પણ માહેશ્વર સૂત્રોમાંના અન્કારને આક્ષરસમામ્નાયિક કહે છે.

<sup>198</sup> અશ્વોતેર્વા સરોડક્ષરમ્ । એ પાદમાં સર: શબ્દ ઔણાદિક પ્રત્યય સરન્ માટે પ્રયોજ્યો છે અને છંદને અનુલક્ષીને અનુબન્ધનો લોપ કરીને મૂળ પ્રત્યયના અનુકરણ રૂપે મૂક્યો છે. આમ અક્ષર શબ્દ અશ્વ (વ્યાપવું) એ ધાતુ ઉપરથી બન્યો છે. જે પદ કે વાક્યને વ્યાપે તે અક્ષર . અર્થને વ્યાપે તે અક્ષર એમ ન કહી શકાય, કારણ કે વર્ણ અર્થહીન હોય છે.

<sup>199</sup> અહીં કેટલીક પ્રતોમાં વર્ણવાહુ: । એમ પાઠ છે. તે પ્રામાણિક છે, કારણ કે ભાષ્યમાં અથવા શબ્દ પ્રયોજ્યો છે. તે વા નો અર્થ છે. વર્ણને અક્ષર કહેવાની રૂઢિ છે. પૂર્વસૂત્ર નો ઉલ્લેખ ભાષ્યકાર અનેક સ્થળો કરે છે. પૂર્વસૂત્રમાં એટલે અન્ય વ્યાકરણમાં. વર્ણો એ જ અક્ષરો. અક્ષર શબ્દના ત્રણ અર્થ ભાષ્યકારે દર્શાવ્યા :૧) નિત્ય, ૨) વ્યાપક અને ૩) વર્ણ , પરંતુ પ્રથમ બે અર્થ વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં ઉપયોગી ન હોવાથી ત્રીજો અર્થ અહીં લેવો જોઈએ અને પ્રથમ બે અર્થ વર્ણના વિશ્લેષણ તરીકે લેતાં નિત્ય અને વ્યાપક વર્ણોનો સમામ્નાય તે અક્ષરસમામ્નાય એમ સિદ્ધ થયું. આમ અક્ષરસમામ્નાય એટલે શ્રુતિરૂપ વર્ણસંઘાત.

<sup>200</sup> વર્ણોના સાધુત્વનું પ્રતિપાદન થઈ શકતું નથી. માત્ર પદોનું સાધુત્વ વ્યાકરણ વ્હારા સિદ્ધ કરી શકાય છે તેથી અહીં પ્રશ્ન કર્યો છે કે આ અક્ષરસમામ્નાયનો ઉપદેશ શા માટે કરવામાં આવ્યો છે ? અગાઉ આને લગતો વિચાર કરવામાં આવ્યો છે, પરંતુ કંઈક વિશ્લેષ કરવાના હેતુથી ફરી વિચારણા કરવામાં આવે છે.

અક્ષર સમાન્નાયરૂપી આ જે વાણીનો સંગ્રહ છે <sup>201</sup> તે (દૃષ્ટ ફલરૂપ ઐહિક કલ્યાણથી), (અદૃષ્ટ ફલરૂપ મોક્ષથી) ફલિત છે તેમ જ ચન્દ્ર અને તારાની જેમ<sup>202</sup> સુશોભિત એવો વેદશક્ષિ જ જાણવો. તેનું જ્ઞાન થવાથી બધા જ વેદોના જ્ઞાનનું પુણ્ય મળે છે અને તે (જાણનાર) નાં માતાપિતા સ્વર્ગ લોકમાં પૂજાને પાત્ર થાય છે.

અહીં શ્રી ભગવાન પતંજલિવિરચિત વ્યાકરણ મહાભાષ્યના પ્રથમ અધ્યાયના પ્રથમ પાદનો દ્વિતીય આહ્નિકનો ગુજરાતી અનુવાદ સમાપ્ત ॥ ૨॥

---

<sup>201</sup> વાક્સમાન્નાયઃ - વાણીનો સંગ્રહ , અર્થાત્ વાણીને સંક્ષેપમાં મૂકવાનો ઉપાય. આટલા વર્ણો વ્દારા જ વાણીનો વ્યવહાર થઈ શકે છે એમ સૂચવાય છે.

<sup>202</sup> ચન્દ્રતારકવત્ એ શબ્દો વાગ્યવ્યવહારનું અનાદિત્વ અને નિત્યત્વ સૂચવે છે. અહીં કેયટે પ્રયોજેલો વાગ્યવ્યવહાર શબ્દ સંક્ષેપમાં રજુ કરનાર ચતુર્દશસૂત્રીને સૂચવે છે, કારણ કે ભાષ્યમાં અહીં માહેશ્વર સૂત્રો પ્રસ્તુત છે તેથી સર્વ વિશેષણો તેને અનુલક્ષીને ઘટાવવાં જોઈએ નહીં તો ભાષ્યનો વિરોધ થશે. એમ નાગેશ સૂચવે છે. આધારરૂપે ભર્તૃહરિના શબ્દો ઉદ્ધર્યા છે.

અહીં ભગવાન પતંજલિવિરચિત વ્યાકરણ મહાભાષ્યના પ્રથમ અધ્યાયના દ્વિતીય આહ્નિકના ગુજરાતી અનુવાદની તરલા નામનની ટીકા સમાપ્ત ॥૨॥

इति श्रीमद्भगवत्पतञ्जलिविरचितव्याकरणमहाभाष्ये प्रथमाध्यायप्रथमपादस्य गुर्जरभाषानुवादस्य तरलाटीकायां द्वितीयमाह्निकम् ॥२॥

## આહિનક ત્રીજો

વૃદ્ધિરૈદૈચ્ ॥૧૧૧૧ ॥<sup>૧</sup>

કુત્વં કસ્માન્ન ભવતિ ચોઃ કુઃ પદસ્ય ઇતિ । ભત્વાત્ । કથં ભસંજ્ઞા । અયસ્મયાદીનિ ચ્ચન્દસિ ઇતિ । ચ્ચન્દસીત્યુચ્યતે ન ચેદં ચ્ચન્દઃ । ચ્ચન્દોવત્સૂત્રાણિ ભવન્તિ । યદિ ભસંજ્ઞા વૃદ્ધિરૈદૈજદેહ્યાણ ઇતિ જશ્ત્વમપિ ન પ્રાપ્નોતિ । ઉભયસંજ્ઞાન્યપિ ચ્ચન્દાસિ દૃશ્યન્તે । તદ્યથા । સુષ્ટુભા સ ઋક્વંતા ગુણેન ।

આ , એ અને ઔ ની વૃદ્ધિ સંજ્ઞા છે ॥ ૧૧૧૧ ॥

(આસૂત્રમાં) ચોઃ કુઃ । (અર્થાત્ ‘પદને અન્તે આવેલા ચ વર્ગના વર્ણનો ક વર્ગનો વર્ણ થાય છે) પ્રમાણે કુત્વ<sup>૨</sup> કેમ નથી થતું ? કારણ કે (એચ્ શબ્દને અહીં) મ (સંજ્ઞા<sup>૩</sup> થાય) છે, (પદ સંજ્ઞા થતી નથી). મ સંજ્ઞા કેવી રીતે થાય છે ? અયસ્મયાદીનિ ચ્ચન્દસિ । પ્રમાણે.<sup>૪</sup> (પરંતુ એ સૂત્રમાં તો) ‘વેદમાં (ચ્ચન્દસિ)’, એમ કહેલું છે અને આ (સૂત્ર) વેદ નથી. સૂત્રો<sup>૫</sup> વેદ ના જેવાં હોય છે (એમ જાણવું). જો મ સંજ્ઞા થાય તો વૃદ્ધિરૈદૈજદેહ્યાણઃ । (એમ સંહિતા પાઠ કરતાં) જશ્ત્વ<sup>૬</sup> પણ ન થાય. વેદોમાં તો પદ અને મ બન્ને સંજ્ઞાઓ જોવામાં આવે છે. જેમકે સ સુષ્ટુભા સ ઋક્વંતા ગુણેન ।

<sup>૧</sup> પદચ્છેદ વ્યાખ્યાનનું અંગ છે (પદચ્છેદઃ પદાર્થોક્તિઃ વિગ્રહો વાક્યયોજના । આક્ષેપશ્ચ સમાધાનં વ્યાખ્યાનં ષડ્વિધં મતમ્ ॥) તેથી પદચ્છેદ કરતાં વૃદ્ધિરૈદૈચ્ । સૂત્રમાં વૃદ્ધિઃ અને આદૈચ્ એમ બે પદ થશે કે પછી વૃદ્ધિઃ, આત્ અને એચ્ એમ ત્રણ ? ભાષ્યકારે પરુપશામાં ત્રણ લીધાં છે : ન કેવલં ચર્ચાપદાનિ વ્યાખ્યાનં વૃદ્ધિઃ આત્ એચ્ ઇતિ । હરદત્ત ત્રણ પદ લે છે, પરંતુ ભાષ્યકારે આગળ કૃતમનયોઃ સાધુત્વમ્ (કિ.પૂ. ૩૯). એમ કહીને સૂત્રમાં પદ માટે દ્વિવચનનો પ્રયોગ કર્યો છે તેથી વૃદ્ધિઃ અને આદૈચ્ એ બે પદ છે તેમ પણ કહી શકાય. ન્યા. સૂત્રને બન્ને રીતે સમજાવે છે. ત્રણ પદ લેવામાં આવે ત્યારે ઉદ્દેશ્યભૂત આત્ અને એચ્ બે હોવાથી વિધેય વૃદ્ધિઃ ની પુનરુક્તિ કરીને યોજના કરતાં આત્ વૃદ્ધિઃ । એચ્ વૃદ્ધિઃ । એમ થવાથી અર્થબોધ નિઃસંદિગ્ધ રીતે થશે. જો બે પદ લેવામાં આવે તો આત્ એચ્ આદૈચ્ । એમ સમાહાર વ્દન્દ લઈ શકાશે. આગળ કે. કહેશે કે આદૈચ્ એ વ્દન્દ સમાસ છે તેથી અનયોઃ એમ દ્વિવચન પ્રયોજ્યું છે. ના. ઉમેરે છે કે પદયોઃ એ અધ્યાહાર્ય છે તેથી બે પદનું એમ સમજાશે. જ્યારે ત્રણ પદ લેવામાં આવે ત્યારે ભાષ્યકારે જે દ્વિવચનનો પ્રયોગ કર્યો છે તેનો અનયોઃ સ્ખંડયોઃ (અર્થાત્ વૃદ્ધિરૈદૈચ્ । એ સૂત્રના ઉદ્દેશ્ય અને વિધેય એ) બે ભાગનું એમ અર્થ કરીને દ્વિવચનનું સમર્થન કરી શકાશે.

<sup>૨</sup> કુત્વ- ચોઃ કુઃ । પ્રમાણે ચ્ નો ક્ કેમ નથી થતો એ પ્રશ્ન વ્દારા ભાષ્યકાર દર્શાવવા માગે છે કે પાણિનિએ સાધુ શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે અસાધુનો નહીં અને તેથી તેમણે રચેલું શાસ્ત્ર શ્રદ્ધેય છે. હવે જો સૂત્રકારે પોતે જ અસાધુ શબ્દપ્રયોગ કર્યો હોય તો તેઓ શ્રદ્ધેય ન રહે અને તેમનું રચેલું વ્યાકરણ પણ ઉપાદેય ન રહે.

<sup>૩</sup> યચિ ભમ્ । પ્રમાણે થતી મ સંજ્ઞા સ્વાદિષ્વસર્વનામસ્થાને । પ્રમાણે થતી પદ સંજ્ઞાનો અપવાદ છે. વૃદ્ધિરૈદૈચ્ । માં મ સંજ્ઞા થાય છે તેથી આદૈચ્ ને પદ સંજ્ઞા નહીં થાય. પરિણામે ચ-કાર પદાન્તે નથી તેથી ચોઃ કુઃ । લાગુ નહીં પડે અને કુત્વ નહીં થાય, એટલે કે આદૈચ્ નહીં થાય.

<sup>૪</sup> એ સૂત્ર પ્રમાણે વેદમાં અયસ્મય વગેરે શબ્દોની મ સંજ્ઞા થાય છે. અયસ્મયાદિ એ શબ્દમાં આદિ શબ્દ પ્રકારવાચી છે માટે તેમાં એચ્ નો સમાવેશ કરી શકાશે તેથી આદૈચ્ ને મ સંજ્ઞા થતાં કુત્વ નહીં થાય.

<sup>૫</sup> ચ્ચન્દોવત્સૂત્રાણિ ભવન્તિ । એ ભાષ્યકારની ઈચ્છિ છે. અહીં સૂત્રો એટલે વૈશેષિક સૂત્ર વગેરે નહીં પણ વ્યાકરણ સૂત્રો, કારણ કે પદ, પદાર્થ વગેરેનો બોધ કરાવીને વેદને ઉપકારક થાય છે તેથી વ્યાકરણ વેદનું અંગ છે. વળી મુક્ત વ્યાકરણમ્ વગેરે કહીને વ્યાકરણને અંગ તરીકે નિરૂપ્યું છે અને પરુપશામાં કહ્યું છે કે છ વેદાંગોમાં વ્યાકરણ પ્રધાન છે. આમ અંગ હોવાથી વ્યાકરણ સૂત્રો વેદ સમાન છે. તેથી વૃદ્ધિરૈદૈચ્ । ને મ સંજ્ઞા થશે.

<sup>૬</sup> મ સંજ્ઞા થાય તો સંહિતા પાઠમાં જ્ઞાતાં જશોઽન્તે । પ્રમાણે એચ્ ના ચ્ નો જ્ થાય છે તે નહીં થાય, કારણ કે તે સંજ્ઞા પદ સંજ્ઞાનો અપવાદ છે.

પદત્વાત્કુત્વં ભત્વાજ્ઞસ્ત્વં ન ભવતિ । એવમિહાપિ પદત્વાજ્ઞસ્ત્વં ભત્વાત્કુત્વં ન ભવિષ્યતિ ॥ કિં પુનરિદં તદ્ભાવિતગ્રહણં વૃદ્ધિરિત્યેવં ય આકારૈકારૈકારા  
ભાવ્યન્તે તેષાં ગ્રહણમાહોસ્વિદાદૈજ્માત્રસ્ય । કિં ચાતઃ । યદિ તદ્ભાવિતગ્રહણં શાલીયઃ માલીયઃ ઇતિ વૃદ્ધલક્ષણશ્છો ન પ્રાપ્નોતિ । આશ્રમયમ્ શાલમયમ્  
વૃદ્ધલક્ષણો મયપ્ન પ્રાપ્નોતિ । આશ્રમગુપ્તાયનિઃ શાલગુપ્તાયનિઃ વૃદ્ધલક્ષણઃ ફિજ્ન પ્રાપ્નોતિ ॥ અથાદૈજ્માત્રસ્ય ગ્રહણં સર્વો ભાસઃ સર્વભાસઃ ઇત્યુત્તરપદવૃદ્ધૌ  
સર્વં ચ ઇત્યેષ વિધિઃ પ્રાપ્નોતિ ।

(જ્ઞવર્તતા માં) પદ સંજ્ઞાને કારણે ચ્ નો ક્ (કુત્વ) થાય છે અને મ સંજ્ઞાને કારણે ચ્ નો જ્ (જઞસ્ત્વ) નથી થતો. તેમ અહીં પણ પદ હોવાથી જઞસ્ત્વ  
થાય છે અને મ હોવાથી ચ્ નો ક્ નહીં થાય. તો હવે આ (સૂત્રમાં) તદ્ભાવિતનું<sup>7</sup> ગ્રહણ છે, એટલે કે વૃદ્ધિ એ શબ્દ વ્દારા (જેમનું વિધાન)  
કરવામાં આવ્યું છે તે આ, એ અને ઔ નું જ ગ્રહણ કરવાનું છે કે પછી ગમે તે આ, એ અને ઔ નું ?<sup>8</sup> તેથી શો ફેર પડે છે ? જો તદ્ભાવિતનું  
ગ્રહણ કરવાનું હોય તો શાલીયઃ માલીયઃ માં<sup>9</sup> વૃદ્ધ સંજ્ઞાને કારણે લાગતો છ પ્રત્યય નહીં લાગે. આશ્રમયમ્ । શાલમયમ્ માં<sup>10</sup> વૃદ્ધ \* સંજ્ઞાને  
કારણે લાગતો મયદ્ પ્રત્યય નહીં લાગે. આશ્રમગુપ્તાયનિઃ શાલગુપ્તાયનિઃ માં<sup>11</sup> વૃદ્ધ સંજ્ઞાને કારણે થતો ફિજ્ પ્રત્યય નહીં લાગે. હવે જો (સૂત્રમાંના  
આદૈચ્ વ્દારા) ગમે તે આ, એ અને ઔ નું ગ્રહણ થતું હોય તો સર્વો ભાસઃ સર્વભાસઃ<sup>12</sup> (એ કર્મધારય સમાસ) માં ઉત્તરપદવૃદ્ધૌ સર્વં ચ । પ્રમાણે  
કાર્ય (અર્થાત્ પૂર્વપદનો અન્તોદાત્ત) થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>7</sup> તદ્ભાવિતાનાં [=તેન (વૃદ્ધિશબ્દેન) ભાવિતાનાં (વિહિતાનામ્)] ગ્રહણમ્ । વૃદ્ધિ શબ્દ વ્દારા જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે તદ્ભાવિત. આમ વૃદ્ધિ શબ્દ  
વ્દારા જે ઉત્પન્ન થયા હોય તે તદ્ભાવિત, તેનાથી ભિન્ન તે અતદ્ભાવિત, અર્થાત્ વ્યાકરણના નિયમવશાત્ થએલી વૃદ્ધિ તે તદ્ભાવિત, જેમકે  
મૂજેવૃદ્ધિઃ । એ સૂત્રથી મૂજ ઉપરથી માર્જ થાય છે તેમાં આ એ તદ્ભાવિત છે, પરંતુ ધાતુ વગેરેમાં મળી આવતા આ, એ, ઔ અતદ્ભાવિત છે.

<sup>8</sup> શાસ્ત્રમાં તદ્ભાવિત અને અતદ્ભાવિત બન્નેનું ગ્રહણ કરેલું જોવામાં આવે છે અને બન્ને પક્ષે દોષનો સંભવ છે તેથી પ્રશ્ન કર્યો છે. લુક્  
સંજ્ઞામાં તદ્ભાવિતનું ગ્રહણ કરવાનું છે, જ્યારે લોપ સંજ્ઞામાં કોઈ પણ અદર્શન એ લોપ છે તેથી અતદ્ભાવિતનું ગ્રહણ કરવામાં આવે છે. જો કે  
ટિ, ઘુ, મ વગેરે સંજ્ઞાઓમાં તદ્ભાવિતનો સંભવ જ નથી તેથી અતદ્ભાવિતનું ગ્રહણ કરવામાં આવે છે પરંતુ સર્વત્ર અતદ્ભાવિતનું ગ્રહણ કરવું  
જોઈએ એમ કહેવું યોગ્ય નથી, કારણ કે આ વૃદ્ધિ સંજ્ઞામાં તદ્ભાવિત તેમ જ અતદ્ભાવિત બન્નેની શક્યતા છે.

<sup>9</sup> જે શબ્દના અચ્ વર્ણોમાં વૃદ્ધિ સંજ્ઞક વર્ણ પ્રથમ હોય તેને વૃદ્ધ કહેવામાં આવે છે (વૃદ્ધિર્યસ્યાચામાદિસ્તદ્ વૃદ્ધમ્) । જેમ કે શાલા વગેરે. હવે જો તદ્-  
ભાવિતની જ વૃદ્ધિ સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો શાલા, માલા વગેરે શબ્દોની વૃદ્ધ સંજ્ઞા નહીં થાય, પરિણામે તેમને વૃદ્ધાચ્છઃ । પ્રમાણે છ પ્રત્યય લાગી  
શકશે નહીં, તેથી શાલીયઃ । માલીયઃ વગેરે રૂપો નહીં બને.

<sup>10</sup> તદ્ભાવિત આ-કાર વગેરેની જ વૃદ્ધિ સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો આશ્ર વગેરેમાંના આદિ આ-કારની વૃદ્ધિ સંજ્ઞા નહીં થાય તેથી સમુદાયને વૃદ્ધ  
સંજ્ઞા નહીં થાય પરિણામે (વૃદ્ધસંજ્ઞાને કારણે નિત્યં વૃદ્ધશરાદિભ્યઃ । પ્રમાણે થતો) મયદ્ નહીં થાય તેથી આશ્રીયમ્ વગેરે સિદ્ધ નહીં થાય.

\* અહીં ઉ.માં વૃદ્ધિલક્ષણઃ મયપ્ન ૦ એમ પાઠાન્તર છે. નિત્યં વૃદ્ધશરાદિભ્યઃ । એ સૂત્ર વૃદ્ધ સંજ્ઞા વ્દારા વૃદ્ધિનું નિમિત્ત થાય છે. (ઉ.)

<sup>11</sup> આશ્રમગુપ્ત વગેરે શબ્દોમાં પણ આ-કાર તદ્ભાવિત ન હોવાથી તેમને પણ વૃદ્ધ સંજ્ઞા ન થતાં ઉદીચાં વૃદ્ધાદગોત્રાત્ । પ્રમાણે ફિજ્ (આયનિ) નહીં  
થાય તેથી આશ્રમગુપ્તાયનિઃ વગેરે સિદ્ધ નહીં થાય.

<sup>12</sup> ભાસ (ભાસ્ દીસૌ) પ્રકાશવું, એ ધાતુ ઉપરથી ભાસતે ઇતિ (જે પ્રકાશ છે તે) એ અર્થમાં અચ્ લાગીને ભાસઃ શબ્દ થયો છે તેમાંનો આદિ આ-કાર  
મૂળ ધાતુનો જ છે, વૃદ્ધિ-સંજ્ઞક નથી. પરંતુ જો વૃદ્ધિ સંજ્ઞા વ્દારા અતદ્ભાવિતનું ગ્રહણ કરવામાં આવે, એટલે કે કોઈ પણ આદૈચ્ ની (આદૈજ્માત્ર-  
સ્ય) વૃદ્ધિ સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો ભાસઃ ના આ-કારની વૃદ્ધિ સંજ્ઞા થતાં ઉત્તરપદવૃદ્ધૌ પ્રમાણે સર્વભાસઃ માં પૂર્વપદ અન્તોદાત્ત થવાનો પ્રસંગ  
આવશે. એમ અહીં દલીલ છે. આ સમાસ બહુગ્રીહિ નથી પરંતુ કર્મધારય છે, એમ સૂચવવા માટે ભાષ્યકારે સર્વઃ ભાસઃ એ વિગ્રહ કર્યો છે. તેથી તે  
અન્તોદાત્ત થશે.

इह च तावती भार्यास्य तावद्भार्यः वृद्धिनिमित्तस्य इति पुंवद्भावप्रतिषेधः प्राप्नोति ॥ अस्तु तद्वद्विज्जायतस्य ग्रहणम् । ननु चोक्तं सर्वो भासः सर्वभास इत्युत्तरपदवृद्धौ सर्वं च इत्येष विधिः प्राप्नोतीति । नैष दोषः । नैव विज्ञायत उत्तरपदस्य वृद्धिरुत्तरपदवृद्धिरुत्तरपदवृद्धाविति । कथं तर्हि । उत्तरपदस्य इत्येवं प्रकृत्य या वृद्धिस्तद्वत्पुनरुत्तरपद इत्येवमेतद्विज्ञायते । अवश्यं चैतदेवं विज्ञेयम् । तद्भावितग्रहणे सत्यपीह प्रसज्येत सर्वः कारकः सर्वकारक इति । यदप्युच्यत इह च तावती भार्यास्य तावद्भार्यः वृद्धिनिमित्तस्य इति पुंवद्भावप्रतिषेधः प्राप्नोतीति नैष दोषः । नैव विज्ञायते वृद्धेर्निमित्तं यस्मिन्सोऽयं वृद्धिनिमित्तो वृद्धिनिमित्तस्येति । कथं तर्हि । वृद्धेर्निमित्तं यस्मिन्सोऽयं वृद्धिनिमित्तो वृद्धिनिमित्तस्येति । किं च वृद्धेर्निमित्तम् । योऽसौ ककारो णकारो अकारो वा । अथवा यः कृत्स्नाया वृद्धेर्निमित्तम् । कश्च कृत्स्नाया वृद्धेर्निमित्तम् । यस्त्वयाणामाकारैकारौकाराणाम् ॥

આ તાવતી ભાર્યા અસ્ય તાવદ્ભાર્યઃ ભાં પછી<sup>13</sup> વૃદ્ધિનિમિત્તસ્ય ચ તદ્વિતસ્યારક્તવિકારે ( ન ) । પ્રમાણે પુંવદ્ભાવનો પ્રતિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તો પછી ગમે તે આ, એ અને ઔ નું ગ્રહણ ભલે થાય. <sup>14</sup> પણ અમે કહ્યુંને કે સર્વો ભાસઃ સર્વભાસઃ । ભાં ઉત્તરપદવૃદ્ધૌ સર્વં ચ । પ્રમાણે કાર્ય (અર્થાત્ પૂર્વપદનો અન્તોદાત્ત) આવી પડશે. એ દોષ નહીં આવે, (કારણ કે) ઉત્તરપદવૃદ્ધૌ ભાં ઉત્તરપદવૃદ્ધિઃ એ સમાસ ઉત્તરપદસ્ય વૃદ્ધિઃ એમ સમજવાનો નથી. તો પછી કેમ (સમજવાનો છે) ? ‘ઉત્તરપદસ્ય । (એ અધિકાર) નીચે થએલી વૃદ્ધિયુક્ત ઉત્તરપદ પર હોય ત્યારે’, એમ સમજાય છે <sup>15</sup> અને તે અવશ્ય એ રીતે જ સમજવો જોઈએ. તેમ ન કરવામાં આવે તો તદ્ભાવિતનું ગ્રહણ કરવા છતાં સર્વઃ કારકઃ સર્વકારકઃ ભાં<sup>16</sup> (અંતોદાત્ત થવા રૂપી) દોષનો પ્રસંગ આવશે. વળી જે કહ્યું કે તાવતી ભાર્યા અસ્ય તાવદ્ભાર્યઃ, યાવદ્ભાર્યઃ ભાં વૃદ્ધિનિમિત્તસ્ય ૦ પ્રમાણે પુંવદ્ભાવનો પ્રતિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવશે, તે પણ દોષ નથી. વૃદ્ધિનિમિત્તસ્ય ને વૃદ્ધેઃનિમિત્તં વૃદ્ધિનિમિત્તમ્ એમ (‘વૃદ્ધિનું નિમિત્ત’ એ અર્થમાં) સમજવાનો નથી. તો પછી કેમ (સમજવાનો છે) ? વૃદ્ધેઃ નિમિત્તં યસ્મિન્ (એટલે કે જેમાં વૃદ્ધિનું નિમિત્ત છે તે) વૃદ્ધિનિમિત્ત. <sup>17</sup> તો પછી વૃદ્ધિનું નિમિત્ત શું છે ? આ જે ક્ કાર, જ્ કાર અથવા ણ્ કાર (હોય છે તે) અથવા જે બધી જ વૃદ્ધિ નું નિમિત્ત હોય તે. તો બધી જ વૃદ્ધિનું નિમિત્ત કોણ છે ? જે આ, એ અને ઔ એ ત્રણે (વૃદ્ધિ સંજ્ઞક) નું નિમિત્ત હોય તે.

<sup>13</sup> તદ્ સર્વનામને પરિભાષના અર્થમાં યત્તદેતેભ્યઃ પરિમાણે વતુપ્ । પ્રમાણે વતુપ્ લાગતાં આ સર્વનામ્નઃ । પ્રમાણે વત્ પ્રત્યય પૂર્વે તદ્ ના દ્વનો આ આદેશ થઈને તાવદ્, તાવતી વગેરે થાય છે. જો અતદ્ભાવિતનું ગ્રહણ કરવામાં આવે તો તાવતી નો આ-કાર વૃદ્ધિ-સંજ્ઞક થશે અને મતુપ્ એ તદ્વિત પ્રત્યય વૃદ્ધિનિમિત્ત થશે. હવે તાવતી ભાર્યા અસ્ય । નો બહુપ્રીહિ સમાસ કરતાં વૃદ્ધિનિમિત્તસ્ય ૦ પ્રમાણે તાવતી ના પુંવદ્ભાવનો નિષેધ થવાથી તાવતીભાર્યઃ એમ સમાસ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ પૂર્વપક્ષીની દલીલ છે. [કર્મધારય, બહુપ્રીહિ સમાસ, તેમ જ તસિલ્ જેવા કેટલાક પ્રત્યયો પૂર્વે સ્ત્રીલિંગ રૂપને સ્થાને પુલિંગ જેવું (પુવત્) રૂપ થાય તે પુંવદ્ભાવ, જેમ કે તાવતી ને સ્થાને તાવત્ મૂકવામાં આવે તે]

<sup>14</sup> જો તદ્ભાવિત પક્ષમાં નિવાસી ન શકાય તેવા દોષ આવતા હોય તો પછી અતદ્ભાવિત પક્ષ સ્વીકારીશું. તેથી સર્વભાસઃ । તાવદ્ભાર્યઃ વગેરેમાં આવતા દોષનું નિરાકરણ થશે.

<sup>15</sup> એ અધિકાર નીચેના સૂત્રથી ઉત્તરપદના પ્રથમ સ્વરની વૃદ્ધિ થઈ હોય તો જ ઉત્તરપદવૃદ્ધૌ સર્વં ચ । એ સૂત્ર લાગુ પડે, પરંતુ સર્વભાસઃ માંના ભાસ એ ઉત્તરપદનો આ-કાર મૂળ ધાતુનો જ છે અને વૃદ્ધિરોદ્ધૈચ્ । એ સૂત્રથી તેને વૃદ્ધિ સંજ્ઞા થાય છે, પરંતુ ઉત્તરપદ અધિકાર નીચેના સૂત્રથી થએલ વૃદ્ધિ રૂપ ન હોવાથી ઉત્તરપદવૃદ્ધૌ સૂત્ર ત્યાં લાગુ નહીં પડે તેથી પૂર્વપદનો અન્તોદાત્ત ન થતાં સમાસ અન્તોદાત્ત થશે અને દોષ નહીં આવે.

<sup>16</sup> કરોતિ ઇતિ । એ અર્થમાં કૃ ધાતુને ણ્વલ્લુત્તૌ । પ્રમાણે ણ્વલ્ લાગીને કારકઃ શબ્દ બન્યો છે. જો ઉત્તરપદવૃદ્ધૌ એ સૂત્રનો એ પ્રમાણે અર્થ ન કરવામાં આવે તો સર્વઃ કારકઃ સર્વકારકઃ એ કર્મધારય સમાસમાં પૂર્વપદ સર્વં એ સૂત્ર પ્રમાણે અન્તોદાત્ત થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે કારકઃ ભાં અચોઞ્ઞિતિ । પ્રમાણ વૃદ્ધિ થઈ છે. પરંતુ અચોઞ્ઞિતિ । સૂત્ર ઉત્તરપદસ્ય । એ અધિકાર નીચેનું નથી તેથી સર્વકારકઃ ભાં ઉત્તરપદવૃદ્ધૌ લાગુ નહીં પડે અને સમાસ અન્તોદાત્ત થશે. [ઉત્તરપદસ્ય । (૭-૩-૧૦) થી યથાતથયથાપુરયોઃ પયયિણ ૧-૩૧) સુધી વિસ્તરે છે]

<sup>17</sup> એટલે કે જે પ્રત્યયમાં વૃદ્ધિના નિમિત્તભૂત ઇત્ વર્ણો રહેલા હોય તે (અચોઞ્ઞિતિ) । કિતિ ચ । એ સૂત્રો પ્રમાણે) ણિત્, ણિત્ અને કિત્ તદ્વિત પ્રત્યયો પર થતાં અંગના આદિ સ્વરની વૃદ્ધિ થાય છે તેથી ક્, ણ્ અને જ્ જે પ્રત્યયોમાં ઇત્ હોય તેઓ જ સર્વ વૃદ્ધિના નિમિત્ત થાય, પરંતુ તાવતી ભાં વતુપ્ એ તદ્વિત પ્રત્યય આ-કારનું નિમિત્ત છે. તેની પૂર્વે એ કે ઔ કદાપિ આવતા નથી. તેથી વતુપ્ વૃદ્ધિનું નિમિત્ત હોવા છતાં સર્વ વૃદ્ધિનું નિમિત્ત નથી. તેથી પ્રસ્તુત સમાસમાં પુંવદ્ભાવ થઈને તાવદ્ભાર્યઃ થશે.

સંજ્ઞાધિકાર: સંજ્ઞાસંપ્રત્યયાર્થ: ॥૧॥

અથ સંજ્ઞેતિ પ્રકૃત્ય વૃદ્ધ્યાદય: શબ્દા: પઠિતવ્યા: । કિં પ્રયોજનમ્ । સંજ્ઞાસંપ્રત્યયાર્થ: । વૃદ્ધ્યાદીનાં શબ્દાનાં સંજ્ઞેત્યેષ સંપ્રત્યયો યથા સ્યાત્ ॥

इतरथा ह्यसंप्रत्ययो यथा लोके ॥२॥

અક્રિયમાણે હિ સંજ્ઞાધિકારે વૃદ્ધ્યાદીનાં સંજ્ઞેત્યેષ સંપ્રત્યયો ન સ્યાત્ । इदमिदानीं बहुसूत्रमनर्थकं स्यात् । अनर्थकमित्याह । कथम् । यथा लोके । लोके ह्यर्थवन्ति चानर्थकानि च वाक्यानि दृश्यन्ते । अर्थवन्ति तावत् । देवदत्त गामभ्याज शुक्लां दण्डेन देवदत्त गामभ्याज कृष्णामिति । अनर्थकानि । दश दाडिमानि षडपूपाः कुण्डमजाजिनं पललपिण्डः अधरोरुकमेतत्कुमार्याः स्फैयकृतस्य पिता प्रतिशीन इति ॥

સંજ્ઞાસંજ્ઞયસંદેહશ્ચ ॥૩॥

ક્રિયમાણે સંજ્ઞાધિકારે સંજ્ઞાસંજ્ઞિનોરસંદેહો વક્તવ્ય: । कुतो ह्येतद्विद्विशद्व: संज्ञादैच: संज्ञिन इति न पुनरादैच: संज्ञा वृद्धिशद्व: संज्ञीति ॥ यत्तावदुच्यते संज्ञाधिकार: कर्तव्य: संज्ञासंप्रत्ययार्थ इति न कर्तव्य: ।

(વૃદ્ધિ વગેરે) સંજ્ઞા છે એ ખ્યાલ આવે તે માટે સંજ્ઞાવિષયક અધિકાર (સૂત્ર) <sup>18</sup> કરવું જોઈએ ॥૧॥

‘અથ સંજ્ઞા અર્થાત્ હવે સંજ્ઞા (કહેવામાં આવે છે ),’ એ પ્રમાણે પ્રસ્તાવ કરીને વૃદ્ધિ વગેરે શબ્દોનો પાઠ કરવો જોઈએ. શા માટે ? સંજ્ઞાનો ખ્યાલ આપવા માટે, જેથી કરીને વૃદ્ધિ વગેરે શબ્દો સંજ્ઞાઓ છે એમ બસેબર ખ્યાલ આવે.

નહી તો વ્યવહારમાં બને છે તેમ (અહીં પણ) સાચો ખ્યાલ નહીં (આવે) ॥૨॥

જો સંજ્ઞાને લગતો અધિકાર ન કરવામાં આવે તો ‘વૃદ્ધિ વગેરે સંજ્ઞા છે’ એમ ખાત્રીપૂર્વક સમજાશે નહીં. તો પછી ઘણાં સૂત્રો અર્થહીન થશે.” (તો) કહે છે ‘અર્થહીન (જ થશે), કેવી રીતે ? જેમ લોકવ્યવહારમાં (બને છે તેમ). લોકમાં પણ અર્થયુક્ત તેમ જ અર્થહીન વાક્યો જોવામાં આવે છે.<sup>20</sup> તેમાં અર્થયુક્ત વાક્યો તો દેવદત્ત ગામભ્યાજ શુક્લાં દણ્ડેન । (દેવદત્ત ! ધોળી ગાયને લાકડી વડે હાંકી લાવ), દેવદત્ત ગામભ્યાજ કૃષ્ણાં દણ્ડેન । (દેવદત્ત ! કાળી ગાયને લાકડી વડે હાંકી લાવ). અર્થહીન (આ છે) : દશ દાડિમાનિ ષડપૂપાઃ કુણ્ડમજાજિનં પલલપિણ્ડઃ અધોરુકમેત-ત્કન્યાયાઃ સ્ફૈયકૃતસ્ય પિતા પ્રતિશીનઃ (દસ દાડમ, છ અપૂપ, કુંડું, બકરાનું ચામડું, કોરમાનો પિંડ, કન્યાનો એ ચણિયો, સ્ફૈયકૃતનો પિતા<sup>21</sup> સૂકાઈ ગયો’

સંજ્ઞા અને સંજ્ઞીને વિશે (થતો) સંદેહ પણ (દૂર થવો જોઈએ) ॥૩॥

સંજ્ઞાને લગતો અધિકાર કરવામાં આવે તો પણ સંજ્ઞા અને સંજ્ઞી વિશેનો સંદેહ ન રહે<sup>22</sup> તેમ વિધાન કરવું જોઈએ. ‘આ વૃદ્ધિ શબ્દ સંજ્ઞા છે અને આ , એ અને ઔ એ સંજ્ઞી છે,’ એમ કેમ ? અને તેથી ઉલટ આ , એ અને ઔ એ સંજ્ઞા છે અને વૃદ્ધિ શબ્દ સંજ્ઞી છે,’ એમ કેમ નહીં ? સંજ્ઞાનો ચોક્કસ ખ્યાલ આપવા માટે સંજ્ઞાધિકાર કરવો જરૂરી છે એમ જે કહેવામાં આવે છે તે (અધિકાર) ન કરવો જોઈએ.

<sup>18</sup> અથ સંજ્ઞા । એ શબ્દો વ્દારા વાર્તિકમાંના સંજ્ઞાધિકાર: શબ્દની વ્યાખ્યા કરી છે. તેમાં અથ શબ્દ પ્રસ્તાવ સૂચવે છે. અથ સંજ્ઞા એ અધિકાર સૂત્ર કરીને વૃદ્ધિ વગેરે પદયુક્ત સૂત્રોનો પાઠ કરવાથી વૃદ્ધિ વગેરે સંજ્ઞાઓ છે એમ પ્રતીતિ થઈ શકશે.

<sup>19</sup> વહ્નિ સૂત્રાણિ યસ્મિન્ તદ્ (પ્રકરણમ્) बहुसूत्रम् । જેમાં અનેક સૂત્રો છે તે (સંકર્ભ). બહુગ્રીહિ, અથવા બહુનાં સૂત્રાણાં સમાહાર: । એમ વ્દિગુ (પ્ર.) બહુસૂત્રનો સમૂહ. ના. વ્દિગુ અથવા બહુ ચ તત્સૂત્રં ચ । એમ કર્મધારય લે છે (છા.).

<sup>20</sup> અર્થયુક્ત પદ સમૂહને વાક્ય કહેવામાં આવે છે તેથી ‘અનર્થકાનિ વાક્યાનિ’ એ પ્રયોગ વિરોધાભાસી લાગે, પરંતુ ભાષ્યકારે અહીં વાક્ય શબ્દ માત્ર પદસમૂહના અર્થમાં જ પ્રયોજ્યો છે તેથી અર્થહીન વાક્યો એમ કહેવામાં વિરોધ નથી.

<sup>21</sup> દશ દાડિમાનિ- - કુણ્ડમજાજિનમ્ । એ પદોનો પરસ્પર સમન્વય થતો નથી તેથી અનર્થક છે. અધોરુક કન્યા:- -પ્રતિશીનઃ । માં અસંગતિ છે તેથી અર્થહીન છે. સ્પય એ યજ્ઞમાં વપરાતું સાધન છે. ખદિર (ખેર) ના લાકડામાંથી બનાવેલું તલવારના આકારનું આ સપાટ સાધન રાંધેલા ભાતને હલાવવા માટે અથવા તો વેદીની માટીને સરખી કરવા માટે ઉપયોગમાં લેવાય છે. સ્પય બનાવે તે સ્પયકૃત્ અને તેનું સંતાન (સ્પયકૃતઃ અપત્યમ્) સ્ફૈયકૃત્ . અપ્રતિશીનઃ એ પ્રતિ સ્ફૈય નું ક.ભૂ.કૃદન્ત છે.

<sup>22</sup> એટલે કે વૃદ્ધિરદૈચ્ । માં સંજ્ઞા કઈ અને સંજ્ઞી કયો છે એ વિશેની શંકા દૂર કરવી જોઈએ. જેથી વૃદ્ધિ ની આદૈચ્ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે કે આદૈચ્ ની વૃદ્ધિ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે ? એ પ્રકારનો સંદેહ રહે નહીં.

આચાર્યાચારાત્સંજ્ઞાસિદ્ધિઃ ॥૪॥અ ॥

આચાર્યાચારાત્સંજ્ઞાસિદ્ધિર્ભવિષ્યતિ । કિમિદમાચાર્યાચારાદિતિ । આચાર્યાણામુપચારાત્ ।

યથા લૌકિકવૈદિકેષુ ॥૪॥

તથથા લૌકિકેષુ વૈદિકેષુ ચ કૃતાન્તેષુ । લોકે તાવન્માતાપિતૌ પુત્રસ્ય જાતસ્ય સંવૃત્તેઽવકાશો નામ કુર્વતિ દેવદત્તો યજ્ઞદત્ત ઇતિ । તયોરુપચારાદન્યેઽપિ જાનન્તીયમસ્ય સંજ્ઞેતિ । વેદે યાજ્ઞિકાઃ સંજ્ઞાં કુર્વન્તિ સ્પૃયો યૂપશ્રણલ ઇતિ । તત્રભવતામુપચારાદન્યેઽપિ જાનન્તીયમસ્ય સંજ્ઞેતિ । એવમિહાપિ । ઇહૈવ તાવત્કેચિદ્યાચક્ષાણા આહુઃ । વૃદ્ધિશદ્ધઃ સંજ્ઞાદૈચઃ સંજ્ઞિન ઇતિ । અપરે પુનઃ સિચિ વૃદ્ધિઃ ઇત્યુત્તવાકારૈકારૌકારતુદાહરન્તિ । તે મન્યામહે યથા પ્રત્યાગ્યન્તે સા સંજ્ઞા યે પ્રતીયન્તે તે સંજ્ઞિન ઇતિ ॥ યદ્વ્યુચ્યતે ક્રિયમાણેઽપિ સંજ્ઞાધિકારે સંજ્ઞાસંજ્ઞિનોરસદેહો વક્તવ્ય ઇતિ । સંજ્ઞાસંજ્ઞયસદેહશ્ચ ॥૫॥

સંજ્ઞાસંજ્ઞિનોશ્ચસદેહઃ સિદ્ધઃ । કુતઃ । આચાર્યાચારાદેવ । ઉક્ત આચાર્યાચારઃ ॥

અનાકૃતિઃ ॥૬॥

આચાર્યોના આચાર ઉપરથી સંજ્ઞાની સિદ્ધિ થાય છે ॥ ૪ / અ ॥

(અર્થાત્ ) આચાર્યોના વ્યવહાર ઉપરથી<sup>23</sup> સંજ્ઞાની સિદ્ધિ થશે. ‘આચાર્યોના આચાર ઉપરથી’, એ વળી શું ? (આચાર ઉપરથી એટલે ) આચાર્યોના વ્યવહાર ઉપરથી.

જેમ લૌકિક અને વૈદિક બાબતોમાં<sup>24</sup> હોય છે તેમ ॥૪॥

જેમ લૌકિક અને વૈદિક બાબતોમાં હોય છે તેમ એ (છે). લોક વ્યવહારમાં તો પુત્રનો જન્મ થતાં ઘરખૂણે જ તેનું દેવદત્ત, યજ્ઞદત્ત એમ નામ પાડે છે. તેમના વ્યવહાર ઉપરથી બીજા પણ જાણે છે કે તેનું નામ એ પ્રમાણે છે. વેદમાં પણ યજ્ઞ કરનારા સ્ફય, યૂપ, ચણાલ એમ સાધનોનાં નામ આપે છે. તે મહાનુભાવોના વ્યવહાર ઉપરથી બીજા પણ જાણે છે કે તેમનાં (તે સાધનો) નાં નામ એ પ્રમાણે છે. એ રીતે અહીં પણ (છે). અહીં (આ સૂત્રના સંદર્ભમાં) જ કેટલાક તો વ્યાખ્યા કરતાં કહે છે, “વૃદ્ધિ શબ્દ સંજ્ઞા છે અને આ , એ અને ઔ એ સંજ્ઞી છે.” જ્યારે બીજા ‘સિચિ-વૃદ્ધિઃ’ એ (સૂત્ર) ઉચ્ચારીને આ , એ અને ઔ ને (તેના) ઉદાહરણ રૂપે આપે છે. આથી અમે માનીએ છીએ કે જે (શબ્દ) થી (આ , એ , ઔ ) ઓળખાય છે તે (વૃદ્ધિ શબ્દ) સંજ્ઞા અને જે (તે સંજ્ઞા વડે) ઓળખાય છે તે (આ,એ,ઔ) સંજ્ઞીઓ છે. વળી જે કહેવામાં આવે છે કે સંજ્ઞા અધિકાર કરવામાં આવે તો પણ સંજ્ઞા અને સંજ્ઞી વિશે સંદેહ ન રહે તેમ વિધાન કરવું જોઈએ. (તેના જવાબમાં કહેવાનું કે)-

સંજ્ઞા અને સંજ્ઞીને લગતી શંકા તો દૂર થાય છે ॥૫॥

સંજ્ઞા અને સંજ્ઞી ની બાબતમાં અસંદિગ્ધપણું સિદ્ધ થાય છે. કેવી રીતે ? આચાર્યોના વ્યવહાર ઉપરથી જ (સિદ્ધ થાય છે) અને આચાર્યોનો વ્યવહાર શું તે તો કહ્યું.

(જેને) આકૃતિ<sup>25</sup> ન હોય (તે સંજ્ઞા) ॥૬॥

<sup>23</sup> આચારઃ શબ્દનો અર્થ ભાષ્યકારે ઉપચારઃ કયો છે, પરંતુ તે શબ્દ ગૌણીવૃત્તિના અર્થમાં નથી એ દર્શાવવા માટે કેયટે ઉપચાર એટલે વ્યવહાર એમ કયો છે. આચાર્યો એટલે વૃત્તિકારો. તેમના આચાર અર્થાત્ વ્યવહાર ઉપરથી ચોક્કસ સમજાશે કે આ સંજ્ઞા સૂત્રો છે. તેથી અથ સંજ્ઞા । અધિકાર સૂત્ર કરવાની જરૂર નહીં રહે, કારણ કે વ્યવહાર ઉપરથી જ શબ્દની શક્તિનું ગ્રહણ થઈ શકે છે. તેથી સૂત્રમાંનું એક પદ સંજ્ઞા છે અને અન્ય પદ સંજ્ઞી છે એમ નક્કી થયા પછી કઈ સંજ્ઞા અને સંજ્ઞી કયો એવો સંદેહ નષ્ટ થશે.

<sup>24</sup> ભાષ્યમાં કૃતાન્તેષુ એમ છે. કૃતાન્ત એટલે બાબત, અથવા નિર્ણય.

<sup>25</sup> આકૃતિ શબ્દ સૂચક છે, કારણ કે જ્યાં જ્યાં આકાર હોય ત્યાં ત્યાં ભેદ . જેમાં ભેદ હોય તે સંજ્ઞી અને જેમાં ભેદ ન હોય તે સંજ્ઞા. વૃદ્ધિ શબ્દ સ્વરૂપમાં એક જ છે તેથી તે સંજ્ઞા થશે, પરંતુ જેમની વૃદ્ધિ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે તે આ એ ઔ પરસ્પર ભિન્ન છે તેથી તેઓ સંજ્ઞીઓ છે. આમ લાઘવ ખાતર સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે.

અથવાનાકૃતિ: સંજ્ઞા । આકૃતિમન્ત: સંજ્ઞિન: । લોકેઽપિ દ્વાકૃતિમતો માંસપિન્ડસ્ય દેવદત્ત ઇતિ સંજ્ઞા ક્રિયતે ॥

લિંગ્ગેન વા ॥૭॥

અથવા કિંચિલિંગ્ગમાસજ્ય વક્ષ્યામીત્યલિંગ્ગા સંજ્ઞેતિ । વૃદ્ધિશદ્ધે ચ તલ્લિંગ્ગં કરિષ્યતે નાદૈચ્છદ્ધે ॥ ૬૬ ॥ તાવદયુક્તં યદુચ્યત આચાર્યાચારાદિતિ । કિમત્રા-  
યુક્તમ્ । તમેવોપાલભ્યાગમકં તે સૂત્રમિતિ તસ્યૈવ પુનઃ પ્રમાણીકરણમિત્યેતદયુક્તમ્ । અપરિતુષ્યન્વત્વાપિ ભવાનનેન પરિહારેણાનાકૃતિલિંગ્ગિન વેત્યાહ ।  
તત્ત્વાપિ વક્તવ્યમ્ । યદ્યપ્યેતદુચ્યતેઽથૈતર્હીત્સંજ્ઞા ન વક્તવ્યા લોપશ્ચ ન વક્તવ્ય: । સંજ્ઞાલિંગ્ગમનુબન્ધેષુ કરિષ્યતે । ન ચ સંજ્ઞાયા નિવૃત્તિરુચ્યતે । સ્વ-  
ભાવતઃ સંજ્ઞા: સંજ્ઞિન: પ્રત્યાય્ય નિવર્તન્તે । તેનાનુબન્ધાનામપિ નિવૃત્તિર્ભવિષ્યતિ । સિધ્યત્યેવમપાણિનીયં તુ ભવતિ ॥ યથાન્યાસમેવાસ્તુ । નનુ ચોક્તં સંજ્ઞા-  
-ધિકાર: સંજ્ઞાસંપ્રત્યયાર્થ ઇતરથા દ્વાસંપ્રત્યયો યથા લોક ઇતિ । ન યથા લોકે તથા વ્યાકરણે ॥ પ્રમાણભૂત આચાર્યો દર્ભપવિત્રપાણિ: શુચાવવકાશો પ્રાદ્-  
મુલ્ક ઉપવિશ્ય મહતા યજ્ઞેન સૂત્રં પ્રણયતિ સ્મ તત્રાશક્યં વર્ણનાપ્યનર્થકેન ભવિતું કિં પુનરિયતા સૂત્રેણ । કિમતો યદશક્યમ્ । અતઃ સંજ્ઞાસંજ્ઞિનાવેવ ॥  
કુતો નુ સ્વત્વેતત્સંજ્ઞારાજિનાવેવેતિ ન પુનઃ સાધ્વનુશાસનેઽસ્મિન્શાસ્ત્રે સાધુત્વમનેન ક્રિયતે । કૃતમનયો: સાધુત્વમ્ । કથમ્ । વૃધિરસ્મા અવિશેષેણોપ-  
દિષ્ટ: પ્રકૃતિપાઠે તસ્માત્ કિન્નપ્રત્યય: । આદૈચ્છોઽપ્યક્ષરસમાધાય ઉપદિષ્ટા: ॥ પ્રયોગનિમાર્થં તર્હીદં સ્યાત્ । વૃદ્ધિશદ્ધાત્પર આદૈચ: પ્રયોક્તવ્યા ઇતિ । નેહ  
પ્રયોગનિયમ આરમ્ભતે । કિં તર્હિં । સંસ્કૃત્ય સંસ્કૃત્ય પદાન્યુત્સૂજ્યન્તે તેષાં યથેષ્ટમભિસંબન્ધો ભવતિ । તદ્વથા । આહર પાત્રમ્ પાત્રમાહરેતિ ॥

અથવા(જેને) આકૃતિ (ઓટલે કે આકાર) ન હોય તે સંજ્ઞા અને જેમને આકૃતિ હોય તે સંજ્ઞીઓ. વ્યવહારમાં પણ આકૃતિયુક્ત માંસ પિંડને 'દેવદત્ત' એવું નામ આપવામાં આવે છે.

અથવા ચિહ્ન પ્દારા <sup>26</sup> (સંજ્ઞા-સંજ્ઞીની સ્પષ્ટતા થશે) ॥૭॥

અથવા કોઈ ચિહ્ન લગાડીને કહીશ કે આ પ્રમાણે ચિહ્નવાળી હોય તે સંજ્ઞા (છે), અને તે ચિહ્ન વૃદ્ધિ શબ્દને લગાડવામાં આવશે, આદૈચ્ શબ્દને નહીં. તો પછી આચાર્યોના વ્યવહાર ઉપરથી (સંજ્ઞા અને સંજ્ઞી ની બાબતમાં અસંદિગ્ધપણું સિદ્ધ થાય છે) એમ જે કહ્યું તે યોગ્ય નથી. તેમાં શું અયોગ્ય છે? 'તમારું સૂત્ર સમજાય તેવું નથી', એમ (સૂત્રકારને) દોષ દઈને તેમનો જ પ્રમાણ રૂપે ઉલ્લેખ કરવો તે તો અયોગ્ય છે.<sup>27</sup> આ ખુલાસાથી સંતુષ્ટ ન થયા ત્યારે આપે પણ "(જેને) આકૃતિ ન હોય(અનાકૃતિ:)" (તે સંજ્ઞા). ચિહ્નપ્દારા (સંજ્ઞા-સંજ્ઞીની સ્પષ્ટતા થશે) (લિંગ્ગેન વા ૧),"એમ કહ્યું. (અને એમ હોવાથી" આ પ્રમાણે ચિહ્નવાળી હોય તે સંજ્ઞા ") એ પણ કહેવું પડશે. અને જો એ પ્રમાણે કહેવામાં આવે તો પછી ઇત્ સંજ્ઞા કરવી નહીં પડે અને લોપ પણ કહેવાની જરૂર નહીં રહે. સંજ્ઞાનું ચિહ્ન અનુબંધોને કરવામાં આવશે.વળી સંજ્ઞાની નિવૃત્તિ થાય છે એમ કહેવું પડતું નથી, કારણ કે સંજ્ઞીનો બોધ કરાવીને સંજ્ઞા સ્વાભાવિક રીતે નિવૃત્ત થાય છે, તેથી અનુબંધોની પણ નિવૃત્તિ થશે. એ રીતે કામ થઈ શકશે પણ તે પાણિનિ અનુસાર નહીં થાય. (તેથી સૂત્ર ) જેમ મૂકેલું છે તેમ જ ભલે રહે. પરંતુ (અમે આગળ) કહ્યું તો ખરું કે સંજ્ઞાનો થોડકસ ખ્યાલ આપવા માટે સંજ્ઞાધિકાર કરવો જરૂરી છે, નહીં તો વ્યવહારમાં બને છે તેમ (અહીં પણ) સાચો ખ્યાલ નહીં આવે. (પરંતુ) જેમ લોક વ્યવહારમાં હોય છે તેમ વ્યાકરણમાં નથી હોતું પ્રમાણભૂત આચાર્ય પાણિનિએ હાથમાં દર્ભનો પવિત્ર<sup>28</sup> સપ્તીને સ્વચ્છ સ્થળે પૂવાભિમુખ બેસીને ભારે પ્રયત્નપૂર્વક સૂત્રોની રચના કરી છે, તેમાં એક વર્ણ પણ અર્થહીન હોય તે શક્ય નથી તો પછી આટલું (મોટું) સૂત્ર તો ક્યાંથી હોય ! જો (સૂત્ર સમજવું) અશક્ય હોય તો પછી (વર્ણ પણ અનર્થક ન હોય એમ જે કહ્યું) એથી શું? એથી (એમ સમજાય છે કે વૃદ્ધિ અને આદૈચ્ એ) બે સંજ્ઞા અને સંજ્ઞી જ છે. (આ સૂત્રમાં) સંજ્ઞા અને સંજ્ઞી જ (દર્શાવ્યાં) છે પરંતુ શુદ્ધ (શબ્દો)ને વિશે નિયમ કરનાર આ શાસ્ત્રમાં (વૃદ્ધિ અને આદૈચ્ એ શબ્દોની) શુદ્ધતાનો નિર્ણય કરવામાં આવ્યો છે એમ કેમ ન કહેવાય ? એ બે શુદ્ધ છે તે સિદ્ધ થયું છે. કેવી રીતે? એ રીતે કે ધાતુપાઠમાં વૃષ્ ધાતુ આ (શિષ્ય)ને ખાતર બીજા ધાતુઓના જેવો જ દર્શાવ્યો છે અને તેને કિન્ પ્રત્યય (લગાડીને વૃદ્ધિ શબ્દ નિષ્પન્ન કર્યો છે, આત્ અને ઈચ્ પણ અક્ષરસમાનાયમાં ઉપદેશેલા છે તો પછી 'વૃદ્ધિ શબ્દની પછી આદૈચ્ ને મૂકવા' એમ પ્રયોગને લગતો નિયમ કરવા માટે આ(સૂત્ર કર્યું) હોય. અહીં (અર્થાત્ આ વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં) પ્રયોગને લગતો નિયમ કરવામાં આવતો નથી.. તો પછીશું (કરવામાં આવે છે) ? (આ શાસ્ત્રમાં તો) પદોને સિદ્ધ કરી કરીને મૂકી દેવામાં આવે છે, તેમનો પરસ્પર સંબંધ તો (બોલનારની) ઈચ્છાનુસાર થાય છે.જેમ કે આહર પાત્રમ્ ॥ (પાત્ર લાવ), પાત્રમાહર. (પાત્ર લાવ),

<sup>26</sup> પરસ્પ્રશ્નામાં આ પ્રમાણે દલીલ કરેલી છે, પરંતુ ભાષ્યકારને તે સ્વીકાર્ય નથી (જુઓ : નોંધ ૧/૧૦૭)

<sup>27</sup> 'તમારું સૂત્ર સમજાય તેવું નથી' એમ કહીને જે સૂત્રકારની નિંદા કરે છે તે જ વાર્તિકકારને અર્થાત્ તે આચાર્યને પ્રમાણભૂત ગણી શકે ! (પ્ર.)

<sup>28</sup> આંગળી ઉપર પવિત્ર અર્થાત્ દર્ભની વીંટી પહેરીને અર્થાત્ પિશાચ વગેરેના સંબંધથી થતા પ્રમાદ વગેરે દોષથી રક્તિ બનીને.

આદેશાસ્તર્હીમિ સ્યુઃ । વૃદ્ધિશદ્ધસ્યાદૈચઃ । ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટસ્યાદેશા ઉચ્યન્તે ન ત્રાત્ર ષષ્ઠી પડ્યામઃ ॥ આગમાસ્તર્હીમિ સ્યુઃ । વૃદ્ધિશદ્ધસ્યાદૈચ આગમાઃ । આગમા અપિ ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટસ્યૈવોચ્યન્તે । લિજ્ઞેન ચ । ન ત્રાત્ર ષષ્ઠી ન સ્વત્વપ્યાગમલિજ્ઞ પડ્યામઃ ॥ ૬૬ સ્વત્વપિ ભૂયઃ સમાનાધિકરણ્યમેકવિભક્તિત્વ ચ દ્વયોથૈતદ્ભવતિ । કયોઃ । વિશેષણવિશેષ્યયોર્વા સંજ્ઞાસંજ્ઞિનોર્વા । તૈવૈતત્સ્યાદ્વિશેષણવિશેષ્યે ઇતિ । તત્ત્વ ન । દ્વયોર્હિ પ્રતીતપદાર્થકયોર્લોકે વિશેષણવિશેષ્ય-ભાવો ભવતિ ન ચાદૈચ્છદ્ધઃ પ્રતીતપદાર્થકઃ । તસ્માત્સંજ્ઞાસંજ્ઞિનાવેવ ॥ તત્ર ત્વેતાવાન્સદેહઃ કઃ સંજ્ઞી કા સંજ્ઞેતિ । સ ચાપિ ક્વ સદેહઃ । યત્રોમે સમાના-ક્ષરે । યત્ર ત્વન્યતરલ્લઘુ યલ્લઘુ સા સંજ્ઞા । કુત એતત્ । લઘ્વર્થ હિ સંજ્ઞાકરણમ્ । તત્રાપ્યયં નાવશ્યં ગુરુલઘુતામેવોપલક્ષયિતુમર્હતિ । કિં તર્હિ । અના-કૃતિતામપિ । અનાકૃતિઃ સંજ્ઞા । આકૃતિમન્તઃ સંજ્ઞિનઃ । લોકે દ્વાકૃતિમતો માંસપિંડસ્ય દેવદત્ત ઇતિ સંજ્ઞા ક્રિયતે ॥ અથવાવર્તિન્યઃ સંજ્ઞા ભવન્તિ । વૃદ્ધિ-શદ્ધશ્ચાવર્તતે નાદૈચ્છદ્ધઃ । તદયથા । ઇતરત્રાપિ દેવદત્તશદ્ધ આવર્તતે ન માંસપિંડઃ । અથવા પૂર્વોચ્ચારિતઃ સંજ્ઞી પરોચ્ચારિતા સંજ્ઞા । કુત એતત્ । સતો હિ કાર્યિણઃ કાર્યેણ ભવિતવ્યમ્ । તદયથા । ઇતરત્રાપિ સતો માંસપિંડસ્ય દેવદત્ત ઇતિ સંજ્ઞા ક્રિયતે । કથં વૃદ્ધિરાદૈજિતિ । એતદેકમાચાર્યસ્ય મજ્જલાર્થ મૂચ્યતામ્ ।

તો પછી આ આદૈચ્ એ વૃદ્ધિ શબ્દના આદેશો હોવા જોઈએ. (સૂત્રમાં) જેનો ષષ્ઠી વિભક્તિદ્વારા નિર્દેશકરવામાં આવ્યો હોય તેના આદેશ થાય છે, જ્યારે અહીં ષષ્ઠી જોવામાં આવતી નથી. તો પછી આ આદૈચ્ એ વૃદ્ધિ શબ્દના આગમો હોવા જોઈએ. આગમો પણ (સૂત્રમાં) જેનો ષષ્ઠી વિભક્તિ દ્વારા નિર્દેશકરવામાં આવ્યો હોય તેના જ કહેવામાં આવે છે. વળી (આગમનો કોઈ) ચિહ્ન(લગાડીને તે) દ્વારા (નિર્દેશ કરવામાં આવે છે). અહીં તો અમને ષષ્ઠી એ નથી દેખાતી કે નથી આગમનું કોઈ (દ કે ક્ જેનું) ચિહ્ન દેખાતું. વળી (અહીં) સામાનાધિકરણ્ય અને બંનેની એક વિભક્તિ હોવી એટલું વધારાનું છે<sup>29</sup> અને એવું તો બેમાં જ હોય છે. કયા બેમાં ? વિશેષણ અને વિશેષ્યમાં તેમ જ સંજ્ઞા અને સંજ્ઞીમાં. તેમાં (આ વૃદ્ધિ અને આદૈચ્ એ બેનો) વિશેષણ અને વિશેષ્ય હોઈ શકે. પરંતુ તેમ નથી, કારણ કે લોકમાં વિશેષણ અને વિશેષ્ય તરીકેનો સંબંધ જાણીતા અર્થવાળા બે શબ્દો વચ્ચે હોય છે, જ્યારે આદૈચ્ શબ્દનો અર્થ પ્રસિદ્ધ નથી.<sup>30</sup> તેથી (આ વૃદ્ધિ અને આદૈચ્ એ) સંજ્ઞા અને સંજ્ઞી જ છે. છતાં તેમાં આટલો સંદેહ થાય છે કે (તે બેમાં) સંજ્ઞા કઈ અને સંજ્ઞી કયો અને એ સંદેહ ક્યાં હોય? જ્યાં (સંજ્ઞા અને સંજ્ઞી) બન્ને સમાન અક્ષરો-વાળા હોય ત્યાં. પરંતુ જ્યાં બેમાંથી એક ટુંકું હોય ત્યાં જે ટુંકું (અર્થાત્ ઓછા અક્ષરવાળું) હોય તે સંજ્ઞા. તે શા ઉપરથી ? કારણ કે સંજ્ઞા સરળતા માટે કરવામાં આવે છે. તે (સંજ્ઞા-સંજ્ઞીની બાબત) માં પણ આ<sup>31</sup> (સંજ્ઞા-સંજ્ઞીનો સંબંધ) હંમેશાં ગૌરવ અને લાઘવ ને જ સૂચવે તે બરોબર નથી. તો પછી (બીજું) શું ? 'આકાર વિનાના હોવું તે (બાબત) ને પણ (લક્ષમાં રાખવી જોઈએ), કારણ કે સંજ્ઞા આકાર વિનાની હોય છે. સંજ્ઞીઓ આકારવાળા (હોય છે), કારણ કે લોકમાં પણ આકારવાળા માંસપિંડને દેવદત્ત એમ નામ આપવામાં આવે છે અથવા સંજ્ઞાઓ વારંવાર આવ્યા કરે છે અને વૃદ્ધિ શબ્દ જ વારંવાર આવ્યા કરે છે, આદૈચ્ શબ્દ નહીં. તે એ રીતે કે બીજે પણ દેવદત્ત શબ્દ વારંવાર આવ્યા કરે છે, માંસ પિંડ (વારંવાર આવ્યા કરતો) નથી. અથવા જેનું પૂર્વ ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે તે સંજ્ઞી અને જેનું પછી ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે તે સંજ્ઞા. એ કેવી રીતે? એ રીતે કે જેનું અસ્તિત્વ હોય તેવા કાર્યોને<sup>32</sup> અનુલક્ષીને કાર્ય કરવામાં આવે છે જેમ બીજે પણ અસ્તિત્વ ધરાવતા માંસપિંડને દેવદત્ત એ નામ આપવામાં આવે છે. (જો એમ હોય) તો વૃદ્ધિરાદૈચ્ (અર્થાત્ પહેલાં સંજ્ઞા અને પછી સંજ્ઞી) એમ કેવી રીતે ? આ એક<sup>33</sup> (સૂત્ર) આચાર્ય (પાણિનિ) એ મંગળા માટે કર્યું છે તે સહી લ્યો.

<sup>29</sup> વૃદ્ધિ અને આદૈચ્ વચ્ચે વિશેષણ-વિશેષ્યનો સંબંધ નથી પરંતુ સંજ્ઞા-સંજ્ઞીનો સંબંધ છે તે પ્રસ્થાપિત કરવા માટે આ દલીલ કરી છે. દેવદત્તઃ પચતિ । માં સામાનાધિકરણ્ય છે છતાં એક વિભક્તિ નથી, જ્યારે ગૌરવઃ । માં એક વિભક્તિ છે છતાં સામાનાધિકરણ્ય નથી. તેથી વિશેષણ-વિશેષ્યના અથવા તો સંજ્ઞા-સંજ્ઞીના સંબંધને સૂચવે તેવી શરતો, સામાનાધિકરણ્ય અને એકવિભક્તિત્વ એ બન્ને ભાષ્યકારે લીધી છે.

<sup>30</sup> કારણ કે આદૈચ્ શબ્દનો કોઈ લૌકિક અર્થ જાણીતો નથી. આથી જો વૃદ્ધિ અને આદૈચ્ વચ્ચે વિશેષણ-વિશેષ્યભાવ હોઈ ન શકે તો તેમની વચ્ચે સંજ્ઞા-સંજ્ઞી સંબંધ હોવો જ જોઈએ, કારણ કે તે બેમાં સામાનાધિકરણ્ય અને એકવિભક્તિત્વ છે.

<sup>31</sup> ભાષ્યમાં અયમ્ છે તેનો અર્થ છા.(પૃ.૧૬૫) અધ્યેતા, સૂત્રકાર, અથવા સંજ્ઞા-સંજ્ઞી સંબંધ એમ કરે છે. અહીં સંજ્ઞા-સંજ્ઞી ભાવ એ જ અર્થ ઉચિત છે, કારણ કે સંજ્ઞા હંમેશાં ગૌરવ-લાઘવને લક્ષમાં રાખીને કરવામાં આવતી નથી જેમ કે સર્વનામ, સમ્પ્રસારણ, સર્વનામસ્થાન, કર્મપ્રવચનીય વગેરે.

<sup>32</sup> જેના ઉપર કાર્ય કરવામાં આવે તે કાર્યો. દા.ત. માંસપિંડભૂત દેહને દેવદત્ત એવું નામ આપવામાં આવે તો દેહ કાર્યો કહેવાય, કારણ કે નામકરણરૂપ કાર્ય દેહને અનુલક્ષીને કરવામાં આવે છે, પરંતુ દેવદત્ત સંજ્ઞાએ કાર્ય છે, કારણ કે દેહને અનુલક્ષીને તે કરવામાં આવે છે. તે જ રીતે આત્મેષ્ એ અસ્તિત્વ ધરાવનારા વર્ણો છે. તેમને વૃદ્ધિ સંજ્ઞા આપવામાં આવે છે, તેથી વૃદ્ધિ કાર્ય છે અને આદૈચ્ કાર્યો છે, કારણ કે તેમને અનુલક્ષીને વૃદ્ધિ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે.

<sup>33</sup> અહીં મંગળાને ખાતર જ સંજ્ઞા અને સંજ્ઞીનો ક્રમ ફેરવીને પાઠ કર્યો છે. અર્થની દૃષ્ટિએ તો જુદો જ ક્રમ છે, અર્થાત્ પ્રથમ સંજ્ઞી અને પછી સંજ્ઞા એમ લેવાનું છે. આમ ક્રમમાં ફેરફાર કરવાને કારણે અર્થ બોધ થતાં વાર થાય તે રીતે વૃદ્ધિ અને આદૈચ્ શબ્દોનું ઉચ્ચારણ આચાર્ય પાણિનિએ

માજ્ઞાનિક આચાર્યો મહતઃ શાસ્ત્રોદ્દયસ્ય મજ્જલાર્થ વૃદ્ધિશદ્ધમાદિતઃ પ્રયુક્તે । મજ્જલાદીનિ હિ શાસ્ત્રાણિ પ્રથન્તે વીરપુરુષકાણિ ચ ભવન્ત્યાયુષ્મત્પુરુષકાણિ  
 ચાધ્યેતારશ્ચ વૃદ્ધિયુક્તા યથા સ્યુરિતિ । સર્વત્રેવ હિ વ્યાકરણે પૂર્વોચ્ચારિતઃ સંજ્ઞા પરોચ્ચરિતા સંજ્ઞા । અદેહગુણઃ ઇતિ યથા । દોષવાન્વલ્વાપિ સંજ્ઞાધિકારઃ ।  
 અષ્ટમેઽપિ સંજ્ઞા ક્રિયતે તસ્ય પરમાન્નેહિતમ્ ઇતિ । તત્રાપીદમનુવર્ત્યં સ્યાત્ ॥ અથવાસ્થાનેઽયં યત્નઃ ક્રિયતે ન હીદં લોકાદ્વિચતે । યદીદં લોકાદ્વિચતે  
 તતો યનાર્હં સ્યાત્ । તદયથા । અગોજ્ઞાય કશ્ચિદ્વાં સઘ્નયનિ કર્ણે વા ગૃહીત્વોપદિશત્યયં ગૌરિતિ । ન ચાસ્મા આચષ્ટ ઇયમસ્ય સંજ્ઞેતિ ભવતિ ચાસ્ય  
 સંપ્રત્યયઃ । તત્રૈતત્સ્યાત્કૃતઃ પૂર્વૈરભિસંબન્ધ ઇતિ । ઇહાપિ કૃતઃ પૂર્વૈરભિસંબન્ધઃ । કૈઃ આચાર્યૈઃ । તત્રૈતત્સ્યાત્ । યસ્મૈ તર્હિ સંપ્રત્યુપદિશતિ તસ્યાકૃત  
 ઇતિ । લોકેઽપિ હિ યસ્મૈ સંપ્રત્યુપદિશતિ તસ્યાકૃત ઇતિ । અથ તત્ર કૃત ઇહાપિ કૃતો દ્રષ્ટવ્યઃ ॥

સતો વૃદ્ધ્યાદિષુ સંજ્ઞાભાવાત્તદાશ્રય ઇતરેતરાશ્રયત્વાદપ્રસિદ્ધિઃ ॥૮ ॥

સતો સંજ્ઞિનઃ સંજ્ઞાભાવાત્તદાશ્રયે સંજ્ઞિનિ વૃદ્ધ્યાદિષ્વિતરેતરાશ્રયત્વાદપ્રસિદ્ધિઃ । કેતરાશ્રયતા । સતામાદૈર્ષાં સંજ્ઞાયા ભવિતવ્યં સંજ્ઞાયા ચાદૈર્ષો ભાવ્યન્તે  
 તદિતરેતરાશ્રયં ભવતિ । ઇતરેતરાશ્રયાણિ ચ કાર્યાણિ ન પ્રકલ્પન્તે । તદયથા । નૌનાંવિ વદ્ધા નેતરેતરાશ્રયાણ્યપિ

મંગળના આશ્રી આચાર્ય આ વિશાળ શાસ્ત્રસમૂહના કલ્યાણ માટે વૃદ્ધિ શબ્દને પ્રારંભમાં પ્રયોજે છે, કારણ કે મંગળથી શરૂ થતાં શાસ્ત્રો  
 પ્રસિદ્ધ થાય છે, તેના કર્તાના વંશમાં વીર પુરુષો તથા દીર્ઘાયુષી વંશજો થાય છે અને તેનો અભ્યાસ કરનારા સમૃદ્ધ બને છે. વ્યાકરણમાં તો બધે  
 જ જેનું ઉચ્ચારણ પહેલાં કરવામાં આવે તે સંજ્ઞી અને પછીથી જેનું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે તે સંજ્ઞા (એમ જ છે) જેમ કે અદેહગુણઃ । વળી  
 સંજ્ઞાધિકાર કરવામાં આવે તો પણ તે દોષ તો રહેશે જ , કારણ કે આઠમા અધ્યાયમાં પણ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે, <sup>34</sup> જેમ કે તસ્ય  
 પરમાન્નેહિતમ્ । ત્યાં પણ આ (સંજ્ઞાધિકાર) ની અનુવૃત્તિ કરવી પડશે (પણ તે શક્ય નથી). અથવા તો આ મહેનત અસ્થાને કરવામાં આવે છે  
 કારણ કે આ (વ્યાકરણ) શાસ્ત્ર વ્યવહારથી જુદું નથી. જો આ (શાસ્ત્ર) સંસારવ્યવહારથી જુદું હોત તો તેને માટે આવી મહેનત કરવી યોગ્ય  
 ગણાત, કારણ કે લોકમાં પણ ગો (બળદ) એટલે શું તે ન જાણનારને (સંબોધીને) કોઈ બળદના સાથળ કે કાનને પકડીને આ બળદ છે', એમ  
 સમજાવે છે, પરંતુ તેનું નામ ગો છે એમ તેને નથી કહેતો છતાં તે (વ્યક્તિ) ને ગો સંજ્ઞાનું બરોબર જ્ઞાન થાય છે. ત્યાં તો એ (રીતે જ્ઞાન) થઈ શકે  
 કારણ કે પહેલાં લોકોએ (સંજ્ઞા-સંજ્ઞીનો) પરસ્પર સંબંધ નિર્ધારિત કર્યો છે. અહીં પણ પહેલાંના લોકોએ (સંજ્ઞા-સંજ્ઞીનો) સંબંધ નક્કી કર્યો છે.  
 કોણે કર્યો છે ? આચાર્યોએ. તેમાં સંભવિત છે કે જેને હમણાં જ ઉપદેશ કરે છે તેને માટે તો (આ સંજ્ઞા-સંજ્ઞી નો સંબંધ પૂર્વે) સિદ્ધ થએલો નથી<sup>35</sup>  
 હોતો. લોકમાં પણ જેને જેને તાત્કાલિક ઉપદેશ કરે છે તેને (આ સંજ્ઞા-સંજ્ઞી નો સંબંધ પૂર્વે) સિદ્ધ થએલો નથી હોતો. કવે જો લોકમાં પૂર્વે સિદ્ધ  
 થએલો હોય તો અહીં પણ સિદ્ધ થએલો જાણવો જોઈએ.  
 પૂર્વે અસ્તિત્વમાં હોય તેને સંજ્ઞા આપવામાં આવે છે અને તે (સંજ્ઞા)ને આધારે જો (સંજ્ઞી ) હોય તો વૃદ્ધિ વગેરેમાં ઇતરેતરાશ્રય થવાથી <sup>36</sup>  
 અર્થનો નિર્ણય નહીં થાય ॥ ૮ ॥

પહેલાં જે હોય તે (આ, એ, ઔ) સંજ્ઞીની જ (વૃદ્ધિ એ) સંજ્ઞા કરવામાં આવતી હોય અને તે (વૃદ્ધિ) સંજ્ઞાને આધારે (આ, એ, ઔ) સંજ્ઞી થાય  
 તો વૃદ્ધિ વગેરેમાં ઇતરેતરાશ્રય થવાથી ( તેના) અર્થનો નિર્ણય નહીં થઈ શકે. ઇતરેતરાશ્રયતા કેવી રીતે (થાય)? પૂર્વે અસ્તિત્વ ધરાવતા  
 આ-કાર, ઐ-કાર અને ઔ-કાર ની વૃદ્ધિ સંજ્ઞા થાય છે અને તે (વૃદ્ધિ) સંજ્ઞાદ્વારા આ-કાર, ઐ-કાર અને ઔ-કાર ઉદ્ભવે છે. એ રીતે ઇતરે -  
 તરાશ્રય દોષ આવે છે અને એક બીજા પર આધારિત કાર્યો થતાં નથી જેમ કે એક નાવને બીજી નાવ સાથે બાંધી હોય તો તે એકબીજા ને રક્ષી  
 શકતી નથી. પણ અમે કહીએ છીએ કે અન્યોન્યશ્રય હોય તેવાં પણ

કયું છે તે મંગળ માટે કર્યું છે તેમ સમજો (મૃષ્યતામ્ = વિમૃષ્યતામ્). ભાષ્યમાં 'एतदेकमाचार्यस्य मज्जलार्थं मृष्यताम्।' એમ કહ્યું છે તેમાં એકમ્ એ  
 પ્રથમના અર્થમાં છે : આ ફેરફાર આચાર્ય પ્રથમવાર મંગળ માટે કર્યો છે તેથી સહી લ્યો. કદાચ મહાભાષ્યકાર પૂર્વપક્ષીને કટાક્ષમાં કહે છે કે  
 આટલી ભૂલ માટે આચાર્યને માફ કરો, તેમને જવા દો.

<sup>34</sup> અહીં નિ.સા.(પૃ.૧૪૭,પા.ટી.૧૨) માં આષ્ટમે અને સંજ્ઞાઃ ક્રિયન્તે । એમ પાઠાન્તર નોંધે છે. આઠમા અધ્યાયમાં તસ્ય પરમ્ ૦ એ સંજ્ઞા સૂત્ર  
 છે, પરંતુ અથ સંજ્ઞા । એ સૂત્ર જો કરવામાં આવ્યું હોય તો તેની ત્યાં સુધી અનુવૃત્તિ ન થઈ શકે.ના. પ્રમાણે તેનાં બે કારણ છે : ૧) વ્યવાયાના-  
 નુષ્ણયતે । એ ન્યાયે વ્યવધાન થવાને કારણે અનુવૃત્તિ ન થઈ શકે. ૨) અસંબદ્ધ હોવાથી પણ અનુવૃત્તિ ન થઈ શકે.

<sup>35</sup> એટલે કે તે સંબંધ સિદ્ધ થએલો છે તેમ તે જાણતો નથી, લોક વ્યવહારમાં પણ તેમ જ છે.

<sup>36</sup> આ, એ અને ઔ વગેરે સંજ્ઞીભૂત વર્ણો પૂર્વે અસ્તિત્વ ધરાવે છે તેથી જ તેમની વૃદ્ધિરોધિત્વ । વ્ધારા વૃદ્ધિ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે અને મૂજેવૃદ્ધિઃ ।  
 જેમાં સૂત્રોમાં વૃદ્ધિનું વિધાન કર્યું હોય ત્યાં આ, એ અને ઔ થવાનું કારણ વૃદ્ધિ સંજ્ઞા છે, એટલે કે વૃદ્ધિરોધિત્વ । માં વૃદ્ધિનો આધાર આ, એ અને ઔ  
 છે. જ્યારે મૂજેવૃદ્ધિઃ । પ્રમાણે થતા ઔદૈચ્ નો આધાર વૃદ્ધિ સંજ્ઞા છે. આમ સંજ્ઞા (વૃદ્ધિ) અને સંજ્ઞી (ઔદૈચ્) પરસ્પર આધારિત હોવાથી અહીં  
 અન્યોન્યાશ્રય દોષ આવશે, પરિણામે ઈષ્ટ કાર્ય થઈ નહીં શકે તેમ પૂર્વપક્ષીનું કહેવું છે.

કાર્યાણિ દૃશ્યન્તે । તદયથા । નૌઃ શકટં વહતિ શકટં ચ નાવં વહતિ । અન્યદપિ તત્ર કિંચિદ્ભવતિ જલં સ્થલં વા । સ્થલે શકટં નાવં વહતિ જલે નૌઃ શકટં વહતિ । યથા તર્હિ ત્રિવિષ્ટબ્ધકમ્ । તત્રાપ્યન્તતઃ સૂત્રકં ભવતિ । इदं पुनरितरेतराश्रयमेव ॥

સિદ્ધં તુ નિત્યશઙ્કત્વાત્ ॥૧૧॥

સિદ્ધમેતત્ । કથમ્ । નિત્યશઙ્કત્વાત્ । નિત્યાઃ શઙ્કાઃ । નિત્યેષુ શઙ્કેષુ સત્તામાદૈર્ચાં સંજ્ઞા ક્રિયતે ન સંજ્ઞાદૈર્ચો ભાવ્યન્તે । યદિ તર્હિ નિત્યાઃ શઙ્કાઃ કિમર્થ શાસ્ત્રમ્ ।

કિમર્થ શાસ્ત્રમિતિ ચેન્નિવર્તકત્વાત્સિદ્ધમ્ ॥૧૦॥

નિવર્તકં શાસ્ત્રમ્ । કથમ્ । મૃજિરસ્મા અવિશેષેણોપદિષ્ટઃ । તસ્ય સર્વત્ર મૃજિબુદ્ધિઃ પ્રસક્તા । તત્રાનેન નિવૃત્તિઃ ક્રિયતે । મૃજિરકિડત્સુ પ્રત્યયેષુ મૃજિપ્રસન્ને માર્જિઃ સાધુર્ભવતિ ॥

પ્રત્યેકં વૃદ્ધિગુણસંજ્ઞે ભવત ઇતિ વક્તવ્યમ્ । કિં પ્રયોજનમ્ । સમુદાયે મા ભૂતામિતિ ।

અન્યત્ર સહવચનાત્સમુદાયે સંજ્ઞાપ્રસન્નઃ ॥૧૧॥

અન્યત્ર સહવચનાત્સમુદાયે વૃદ્ધિગુણસંજ્ઞયોરપ્રસન્નઃ । યત્રેચ્છતિ સહભૂતાનાં કાર્યં કરોતિ તત્ર સહગ્રહણમ્ । તદયથા । સહ સુપા । ઉમેઽભ્યસ્તં સહેતિ ॥

કાર્યો જોવામાં આવે છે. જેમ કે નાવ ગાડાને ખેંચે છે અને ગાડું નાવને ખેંચે છે, પણ અહીં જળ અથવા સ્થળ એમ બીજું કંઈક હોય છે, કારણ કે જમીન ઉપર ગાડું નાવને લઈ જાય છે અને પાણીમાં નાવ ગાડાને લઈ જાય છે. તો પછી ત્રિવિષ્ટબ્ધક<sup>૩૭</sup> ત્યાં પણ દોરી તો છેવટે હોય છે. જ્યારે આ (વૃદ્ધિ સંજ્ઞામાં) તો અન્યોન્યાશ્રય જ છે.

પરંતુ શબ્દ નિત્ય હોવાથી કાર્ય સિદ્ધ થાય છે ॥ ૬॥

આ (વૃદ્ધિવગેરે) કાર્ય સિદ્ધ થાય છે. કેવી રીતે ? શબ્દ નિત્ય છે તેથી, અર્થાત્ શબ્દો નિત્ય છે અને નિત્ય શબ્દોમાં જ રહેલા આદૈર્ચ ની સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે, સંજ્ઞા વ્હારા આદૈર્ચ ને ઉત્પન્ન કરવામાં નથી આવતા. જો શબ્દો નિત્ય હોય તો (વ્યાકરણ)શાસ્ત્રનો શો અર્થ ?

‘શાસ્ત્રનો શો અર્થ ?’ એમ કહે તો (કહેવાનું કે) શાસ્ત્ર નિવર્તક હોવાથી (કાર્ય) સિદ્ધ (થાય છે) ॥૧૦॥

શાસ્ત્ર નિવારક છે.<sup>૩૮</sup> તે કેવી રીતે ? આ (શિષ્ય)ને મૂજ્ ધાતુનો સામાન્ય રીતે ઉપદેશ કર્યો છે, તેથી બધાં સ્થળે તે ધાતુ મૂજ્ એ સ્વરૂપનો છે એમ સતત ખ્યાલ રહેશે. તેમ હોવાથી આ (મૂજ્વૃદ્ધિઃ । એ સૂત્રરૂપ શાસ્ત્ર) દ્વારા (એ ખ્યાલનું) નિવારણ કરવામાં આવે છે કે મૂજ્ ધાતુ પછી કિત્ અને કિત્ સિવાયના પ્રત્યયો આવતાં મૂજ્ ને બદલે માર્જ્ એ સ્વરૂપ શુદ્ધ છે. (આદૈર્ચ એ સમુદાયમાં) પ્રત્યેકની વૃદ્ધિ સંજ્ઞા (અને અદૈર્ચ સમુદાયમાંના) પ્રત્યેકની ગુણ સંજ્ઞા થાય છે એમ કહેવું જરૂરી છે.<sup>૩૯</sup> શા માટે ? જેથી સમુદાયની જ (વૃદ્ધિ કે ગુણ) સંજ્ઞા ન થાય.<sup>૪૦</sup>

અન્ય સ્થળોએ સહ નું ઉચ્ચારણ કરેલું છે તેથી સમુદાયની સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે. ॥૧૧॥

(સૂત્રકારે) અન્ય (સૂત્રો) માં સહ શબ્દનું ઉચ્ચારણ કર્યું છે તેથી વૃદ્ધિ અને ગુણ એ બે સંજ્ઞાઓ સમુદાયને થવાનો સંભવ નથી.<sup>૪૧</sup> જ્યાં સાથે રહેલાને કાર્ય થાય તેમ ઈચ્છે છે ત્યાં (તેઓ) સહ (સાથે એ શબ્દ) ને (સૂત્રમાં) મૂકે છે. જેમ કે સહ સુપા । ઉમે ઇમ્યસ્તં સહ ।

<sup>૩૭</sup> પરસ્પર જોડેલી વાંસની ત્રણ લાકડીઓની ઘોડી. આ પરસ્પર આશ્રય હોવા છતાંકાર્ય સિદ્ધ થાય છે તેનું બીજું ઉદાહરણ છે (છા.).

<sup>૩૮</sup> પાણિનિએ કોઈ વિશિષ્ટ પ્રત્યયનો આશ્રય લીધા વિના ધાતુપાઠમાં મુજૂષુ શુદ્ધો એ રીતે મૂજ્ ધાતુનો ઉપદેશ કર્યો છે તેથી જે સાધુ શબ્દને જાણવા ઈચ્છતો હોય તેને બધા પ્રત્યયો પૂર્વે અર્થાત્ તિપ્ વગેરે પ્રત્યયો પૂર્વે પણ એ ધાતુનું મૂજ્ એ (વૃદ્ધિરહિત) સ્વરૂપ જ છે એવો ખોટો ખ્યાલ ન રહે તે માટે સૂત્રકારે મૂજ્વૃદ્ધિઃ । એ સૂત્ર રચ્યું છે, શાસ્ત્ર આ રીતે બમનું નિવારણ કરે છે. ભાષ્યમાં મૃજિરસ્મૈ એમ જે પ્રયોગ કર્યો છે તેમાં અસ્મૈ એટલે સાધુ શબ્દને જાણવા ઈચ્છતા (શિષ્ય) માટે.

<sup>૩૯</sup> અહીં નિ.સા.(પૃ. ૧૫૦) અને સુ.શા.માં કૌસમાં આ પાઠ છે. વૃદ્ધિગુણસંજ્ઞયોઃ પ્રત્યેકં વચનમ્ । વૃદ્ધિગુણયોઃ પ્રત્યેકં ગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । સુ.શા. નોધે છે, ‘કેટલીક આવૃત્તિઓમાં એટલો પાઠ નથી’ (ભા.૧,પૃ.૧૯૫). ચા.રુ.(પૃ.૧૩૩) આ પાઠ સ્વીકારે છે.

<sup>૪૦</sup> સમુદાયની એટલે કે એચ્ (આ, એ અને ઔ એ સમગ્ર સમુદાય) ની વૃદ્ધિ સંજ્ઞા અને અદૈર્ચ ( અ, ઇ અને ઔ એ ત્રણના સમુદાય) ની ગુણ સંજ્ઞા ન થાય તે માટે પ્રત્યેકની વૃદ્ધિ કે ગુણ સંજ્ઞા થાય છે તેમ કહેવું જરૂરી છે. એમ શંકાકારનું કહેવું છે

<sup>૪૧</sup> અહીં ‘સમુદાયની વૃદ્ધિ કે ગુણ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે’ એ આશોપનું શાપક વ્હારા નિરાકરણ કર્યું છે. પાણિનિએ સહ સુપા । ઉમે ઇમ્યસ્તં સહ । વગેરે સૂત્રોમાં સહ જેવા શબ્દો મૂકીને સૂચવ્યું છે કે ખાસ પ્રયાસ વિના સૂત્રમાં નિર્દેશેલું કાર્ય સમગ્ર સમુદાયને લાગુ ન પડે. સહ સુપા । માં સહ

પ્રત્યવયવં ચ વાક્યપરિસમાપ્તે: ॥૧૨॥

પ્રત્યવયવં ચ વાક્યપરિસમાપ્તિર્દયતે । તદ્યથા । દેવદત્તયજ્ઞદત્તવિષ્ણુમિત્રા મોજ્યન્તામિતિ । ન ચોચ્યતે પ્રત્યેકમિતિ । પ્રત્યેકં ચ ભુજિ: પરિસમાપ્યતે । નનુ ચાયમપ્યસ્તિ દૃષ્ટાન્ત: સમુદાયે વાક્યપરિસમાપ્તિરિતિ । તદ્યથા । ગર્ગા: શતં દણ્ડ્યન્તામિતિ । અર્થિનશ્ચ રાજાનો હિરણ્યેન ભવન્તિ ન ચ પ્રત્યેકં દહ્યન્તિ । સત્યેતસ્મિન્દૃષ્ટાન્તે યદિ તત્ર સહગ્રહણં ક્રિયતે ઇહાપિ પ્રત્યેકમિતિ વક્તવ્યમ્ । અથ તત્રાન્તરેણ સહગ્રહણં સહભૂતાનાં કાર્યં ભવતીહાપિ નાર્ય: પ્રત્યેકમિતિ વચ્ચેન ॥ અથ કિમર્થમકારસ્તપર: ક્રિયતે ।

પ્રત્યેક અવયવને વાક્યાર્થ લાગુ પડે છે તેથી પણ (સમુદાયની સંજ્ઞા નહીં થાય) ॥૧૨॥

પ્રત્યેક અવયવને વાક્યાર્થ લાગુ પડતો હોય તેમ જોવામાં આવે છે. જેમ કે દેવદત્તયજ્ઞદત્તવિષ્ણુમિત્રા મોજ્યન્તામ્ । (દેવદત્ત, યજ્ઞદત્ત અને વિષ્ણુમિત્રને ભોજન કરાવો). અહીં<sup>42</sup> જો કે પ્રત્યેકને ભોજન કરાવો એમ કહેવામાં આવતું નથી છતાં મુજ્ઞ ધાતુ (અર્થાત્ જમવાની ક્રિયા) દરેકને લાગુ પડે છે. પરંતુ (અમે કહીએ છીએ કે) જેમાં સમુદાયને વાક્યાર્થ લાગુ પડે એવું આ ઉદાહરણ છે જેમ કે ગર્ગા: શતં દણ્ડ્યન્તામ્ । (ગર્ગોનો સો મુદ્રા દંડ કરો).<sup>43</sup> પરંતુ રાજાઓને સુવર્ણથી મતલબ હોય છે તેમ છતાં દરેક (ગર્ગો)ને દંડતા નથી. આ દૃષ્ટાન્ત તો છે તેમ છતાં પણ જો તેમાં સહ શબ્દ મૂકવામાં આવે તો આ (સૂત્ર) માં પણ ‘પ્રત્યેકમ્ (દરેકની)’ એમ કહેવું પડશે. પરંતુ જો ત્યાં સહ શબ્દનું ગ્રહણ કર્યા વિના સાથે રહેલાને કાર્ય લાગુ પડે તો અહીં પણ ‘પ્રત્યેકમ્ (દરેકની)’ એમ કહેવાની જરૂર નથી.

હવે આ કારની પાછળ તૂ શા માટે છે ?<sup>44</sup>

શબ્દનું ખાસ ગ્રહણ કર્યું છે તેથી પ્રત્યેક પદની સમાસ સંજ્ઞા ન થતાં તેમના સમુદાયની જ સમાસ સંજ્ઞા થાય છે. અહીં નોંધવું જોઈએ કે મહાભા. ૧૫, ન્યા. પદ. વગેરેમાં સહ સુપા । માં સહ મૂકવાના પ્રયોજન વિશે આ પ્રમાણે ચર્ચા છે : સહ નું ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો પણ વૃદ્ધો યુના । માં થાય છે તેમ તૃતીયા વ્દારા જ સહ નો અર્થ સૂચવાશે, પરંતુ પુત્રેણ સહ આગત: પિતા । એ વાક્યમાં જેમ પિતા અને પુત્ર બન્નેનો આગમન ક્રિયા સાથે સંબંધ છે તેમ પ્રત્યેક પદની સમાસ સંજ્ઞા ન થતાં માત્ર સમુદાયની જ થાય તે માટે સહ શબ્દ મૂક્યો છે. જો પ્રત્યેક પદની પણ સમાસ સંજ્ઞા થાય તો ઋક્ષપાદ જેવા સમાસમાં ઋક્ષપૂરુષ્યં પ્રમાણે અ-કારાન્ત સમાસ થઈને ઋક્ષપાદ એમ સમાસ થવાનો પ્રસંગ આવશે. આથી સમુદાયની સમાસ સંજ્ઞા થાય તે સૂત્રમાં સહ લેવાનું પ્રયોજન છે. એ પછી ભાષ્યકાર કહે છે ‘સમાસ શબ્દ જ સૂચવે છે કે સમાસ એટલે સંક્ષેપ અને સંક્ષેપ તો અનેક વસ્તુને લગતો હોય તેથી સહ શબ્દ સૂત્રમાં ન હોય તો પણ સમુદાયની જ સમાસ સંજ્ઞા થશે.’ તો પછી સહ શબ્દનું પ્રયોજન શું છે ? તે શંકાના ઉત્તરમાં કહે છે ‘સહગ્રહણં યોગવિભાગાર્થમ્ ।’ અર્થાત્ સહ શબ્દનું પ્રયોજન સૂત્રનો વિભાગ કરી શકાય તે માટે છે. જેથી કરીને તિહન્ત સાથે પણ સમર્થ પદનો સમાસ થઈને અનુવ્યવલત્ અનુપ્રાવર્ષત્ જેવાં રૂપો થઈ શકે. (જુઓ પા. ૨-૧-૪ ઉપર મહા ભા., ન્યા. પદ.)

<sup>42</sup> અહીં વ્યાવહારિક દલીલ વ્દારા આશ્લેષનું નિરાકરણ કર્યું છે : દેવદત્તયજ્ઞદત્તવિષ્ણુમિત્રા મોજ્યન્તામ્ । એમ કહેવામાં આવતાં, ભોજન કરાવવાની ક્રિયા દેવદત્ત વગેરે પ્રત્યેકને અનુલક્ષીને કરવામાં આવે છે, પરંતુ દેવદત્ત પાદમ્રજ્ઞાલન કરે, યજ્ઞદત્ત આસન ઉપર બેસે અને વિષ્ણુમિત્ર આહાર લે એમ બનતું નથી, કારણ કે ભોજન ક્રિયા એટલે ખોરાક લેવો અને તે વ્દારા સંતૃપ્ત થવું, પણ તે તો ત્રણમાંની પ્રત્યેક વ્યક્તિને ભોજન કરાવવામાં આવે તો જ સિદ્ધ થઈ શકે. પરંતુ કેટલીક ક્રિયાઓ સમુદાય રૂપ હોય છે. જેમ કે નાદ્ય . આ ક્રિયા ગીત, નૃત્ત, વાદ્ય વગેરે અનેક ક્રિયાઓના સમુદાય રૂપ છે તેથી સમગ્ર સમુદાયની નાદ્ય સંજ્ઞા થશે, તે જ રીતે સંયોગ સંજ્ઞા પણ સમુદાયને જ લાગુ પડશે, કારણ કે જેમાં વર્ણોને જોડવામાં આવે તે સંયોગ એમ એ સંજ્ઞાનો અર્થ છે. પરંતુ વૃદ્ધિરાદૈચ્ । માં વૃદ્ધિ સંજ્ઞા પ્રત્યેકની થશે, કારણ કે તેમાંનો વૃદ્ધિ શબ્દ આત્ અને એચ્ બન્નેની સાથે યોજીને ‘આ વૃદ્ધિ સંજ્ઞક છે, એ વૃદ્ધિ સંજ્ઞક છે તથા ઔ વૃદ્ધિસંજ્ઞક છે’ એમ અર્થ કરવાનો છે.

<sup>43</sup> ગર્ગા: શતં દણ્ડ્યન્તામ્ । એમ આજ્ઞા કરવામાં આવે ત્યારે ગર્ગોના સમુદાયનો સો નિષ્ક દંડ કરવામાં આવે છે, પ્રત્યેક ગર્ગનો નહીં, કારણ કે રાજાઓને પૈસા સાથે મતલબ છે કોણ કેટલું આપે છે તે સાથે નહીં. અહીં દંડ વ્દારા થતી ગ્રહણ ક્રિયામાં સૌથી ઈષ્ટ હોવાથી, શતમ્ નું પ્રાધાન્ય હોવાથી, તે પ્રધાન કર્મ છે પણ અપ્રધાનભૂત ગર્ગો અપ્રધાન છે તેથી તે ગૌણ (અકથિત) કર્મ છે.

<sup>44</sup> પછીના વાક્યમાંના પાઠને આધારે છા. (પૂ. ૧૫૧, પા. ટી. ૧૦) નોંધે છે કે અહીં આકારસ્ય તપરકરણમ્ વગેરે પાઠ હોયો જોઈએ. અહીં આકૃતિ પક્ષનો આધાર લઈને સ્ત્રિ ઉચ્ચારણકાળવાળા વર્ણોની નિવૃત્તિ કરવા માટે આ-કારને તપર કર્યો છે કે પછી વ્યક્તિ પક્ષે ઉદાત્તાદિ અન્ય ગુણોથી યુક્ત આ-કારનું ગ્રહણ થાય તે માટે તેને તપર કર્યો છે, એમ તપર કરવાનાં બે નિમિત્તની શક્યતા છે તેથી તે વિશે પ્રશ્ન કરવામાં આવ્યો છે. પદનો અર્થ વ્યક્તિ છે અને ઉદાત્ત વગેરે ગુણો ભેદક છે એ મત સ્વીકારવામાં આવે તો જે ગુણયુક્ત અચ્ નું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું હોય તે ગુણવાળા અચ્

આકારસ્ય તપરકરણં સવર્ણર્થમ્ ॥

આકારસ્ય તપરકરણં ક્રિયતે । કિં પ્રયોજનમ્ । સવર્ણર્થમ્ । તપરસ્તત્કાલસ્ય ઇતિ તત્કાલાનાં સવર્ણાનાં ગ્રહણં યથા સ્યાત્ । કેવામ્ । ઉદાત્તા-  
નુદાત્તસ્વરિતાનામ્ । કિં ચ કારણં ન સ્યાત્ ।

ભેદકત્વાત્સ્વરસ્ય ॥૧૩॥

ભેદકા ઉદાત્તાદયઃ । કથં પુનર્જાયતે ભેદકા ઉદાત્તાદય ઇતિ । એવં હિ દૃશ્યતે લોકે । ય ઉદાત્તે કર્તવ્યેડનુદાત્તં કરોતિ સ્વણિકોપાધ્યાયસ્તસ્મૈ ચપેટાં  
દદાત્યન્યત્વં કરોષીતિ । અસ્તિ પ્રયોજનમેતત્ । કિં તર્હીતિ । ભેદકત્વાદ્ગુણસ્યેતિ વક્તવ્યમ્ । કિં પ્રયોજનમ્ । આનુનાસિક્યં નામ ગુણઃ । તદ્વિભક્તિસ્યાપિ યથા  
સ્યાત્ । કિં ચ કારણં ન સ્યાત્ । ભેદકત્વાદ્ગુણસ્ય ।

સવર્ણનું ગ્રહણ થાય તે માટે આ કારની પાછળ ત્ (મૂક્યો છે).

આ કારની પાછળ ત્ મૂકવામાં આવ્યો છે. તેનું શું પ્રયોજન છે ? સવર્ણને માટે. અર્થાત્ જેથી તપરસ્તત્કાલસ્ય । પ્રમાણે તેના સમાન ઉચ્ચારણકાળ-  
વાળા સવર્ણોનું ગ્રહણ થઈ શકે. કયા સવર્ણોનું ? ઉદાત્ત, અનુદાત્ત અને સ્વરિત (આ-કાર) નું, પરંતુ (પાછળ ત્ ન મૂકે તો (ઉદાત્ત વગેરેનું) ગ્રહણ ન  
થવાનું શું કારણ ? <sup>45</sup>

(ઉદાત્ત વગેરે) સ્વર ભેદક છે તે કારણે ॥ ૧૩ ॥

ઉદાત્ત વગેરે (સ્વરો) ભેદક છે <sup>46</sup> અર્થાત્ અચ્ વર્ણોને ભિન્ન બનાવે છે. ઉદાત્ત વગેરે ભેદક છે તે કેવી રીતે જાણી શકાય ? કારણ કે લોકમાં પણ એ  
પ્રમાણે જોવામાં આવે છે. ઉદાત્ત ઉચ્ચારણ કરવાનું હોય ત્યાં જ અનુદાત્ત ઉચ્ચારણ કરે તેને ખંડિકોપાધ્યાય, ‘તું અવળું ઉચ્ચારણ કરે છે,’ એમ  
કહીને તમારો મારે છે. <sup>47</sup> ત્ મૂકવાનું શું એ પ્રયોજન છે? <sup>48</sup> તો પછી કયું (છે) ? એમ કે <sup>49</sup> ‘( માત્ર સ્વર નહીં પણ ઉદાત્ત વગેરે ) ગુણ ભિન્ન બનાવે છે’  
એમ કહેવું જોઈએ. <sup>50</sup> શા માટે ? અનુનાસિક હોવું એ પણ ગુણ છે તેને કારણે ભિન્ન બનતા (અચ્) નું પણ જેથી ગ્રહણ થઈ શકે તે માટે (પાછળ ત્  
મૂક્યો છે). (પાછળ ત્ ન મૂક્યો હોય તો અનુનાસિકનું) ગ્રહણ શાથી ન થાય ? કારણ કે ( ઉદાત્ત, અનુનાસિક, વગેરે ) ગુણો (અચ્ વર્ણોને જુદા પાડે છે  
એટલે કે)

ની જ વૃદ્ધિ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તેનાથી ભિન્ન ગુણવાળા આ-કારને પણ વૃદ્ધિ સંજ્ઞા થઈ શકે એ હેતુથી તેને તપર કરવામાં આવ્યો છે. અહીં  
તપરકરણં ક્રિયતે । માં કરણમ્ અને ક્રિયતે એમ જે પ્રયોગ છે તે પાકં પચતિ । એ પ્રયોગની જેમ સામાન્ય-વિશ્લેષભાવપૂર્વકનો છે, અંગ્રેજીમાં  
Cognate Object હોય છે તેમ.

<sup>45</sup> ‘ ઉદાત્તાદિ ગુણ ભેદક નથી હોતા’ એમ વિચારીને આ પ્રશ્ન કયો છે, કારણ કે કોઈ બોડા માયાવાળાએ ચોરી કરી હોય અને પછી લાંબા  
વાળવાળો થઈ જાય તો પણ તેને વિશે ‘આ ચોર છે’ એમ કહેવાય છે. તે રીતે ગુણ ભેદથી અચ્ ભેદ નથી થતો.

<sup>46</sup> જે વિજ્ઞાતીયનું (અર્થાત્ પોતાનાથી ભિન્ન પ્રકારના અચ્ નું) નિવર્તન કરે તે ભેદક. ઉદાત્ત વગેરે ગુણો ભેદક છે. એ ગુણ જે અચ્ માં ન હોય તેને  
જુદો પાડે છે તેથી તે ભેદક થશે.

<sup>47</sup> કોઈ પણ કૃતિના એક એક ખંડનો અભ્યાસ કરે છે ખંડિક. એ આદર્શરૂપોની જ સંજ્ઞા છે. તેમને અભ્યાસ કરાવે તે ખંડિકોપાધ્યાય. ભગવાન  
પતંજલિ પણ ખંડિકોને અભ્યાસ કરાવતા હતા તેથી આ પ્રમાણે કહ્યું છે. (છા. નિ.સા.પૂ.૧૫૨, પા.ટી.૬). યુ.મી.(પૂ.૨૨૯) કહે કે એમ કહેવું તે  
ઐતિહાસી વિરુદ્ધ છે. વાસ્તવમાં યજુર્વેદની શુક્લ તેમ જ કૃષ્ણ બન્ને શાખાઓમાં ખંડિકા અથવા કંડિકા એમ વિભાગ ઉપલબ્ધ છે. તેથી પતંજલિએ  
પોતાની કઠ શાખાના અધ્યાપકનો સંકેત કરતા હોય. ખંડિકોપાધ્યાયનો અર્થ બાળકોના ઉપાધ્યાય એમ પણ કરવામાં આવે છે (બાલકોપાધ્યાયઃ ।  
વૈ.ભૂ.સા. ઉપર કાશિકા પૂ.૩૮૯ : પ્રભા.માંકુલોપાધ્યાયઃ । એમ અર્થ કયો છે.) પરંતુ પાણિનિએ તિત્તિરિવરતન્તુસ્વણિકોસ્વાચ્છન્ । એ સૂત્રમાં સ્વણિક  
નો ઉલ્લેખ કયો છે. ખંડિકે જેનું પ્રવચન કર્યું છે તેનો અભ્યાસ કરે તે સ્વણિકીય .

<sup>48</sup> અહીં કાકુ વ્દારા સૂચવે છે કે ઉદાત્તાદિનું ગ્રહણ થાય તે તપરકરણ નું પ્રયોજન નથી.

<sup>49</sup> ભાષ્યમાં અહીં ‘ઈતિ’ એમ છે. તેનો અર્થ इदं વક્તव्यम् । આ કહેવું જોઈએ (ઉ.) ‘ઈતિ શબ્દ હવે પછી જે કહેવામાં આવશે તેને માટે મૂક્યો છે.

<sup>50</sup> ઉદાત્ત, અનુદાત્ત, સ્વરિત ઉપરાંત બધા જ ગુણોને આવરી શકાય તે માટે વાર્તિકમાં ગુણ શબ્દનું ગ્રહણ કરવું જરૂરી છે, જેથી અનુનાસિક ગુણનું  
પણ ગ્રહણ થાય. પરિણામે અનુનાસિક ગુણથી વિશિષ્ટ અચ્ નું પણ ગ્રહણ થઈ શકશે.

ભેદકા ગુણાઃ। કથં પુનર્જાયતે ભેદકા ગુણા इति। एवं हि दृश्यते लोके। एकोऽयमात्मोदकं नाम तस्य गुणभेदादन्यत्वं भवति। अन्यदिदं शीतमन्यदिद-  
मुष्णमिति। ननु च भो अभेदका अपि गुणा दृश्यन्ते। तद्यथा। देवदत्तो मुण्डयपि जदयपि शिख्यपि स्वामाख्यां न जहाति। तथा बालो युवा वृद्धः वत्सो  
दम्भ्यो बलीवर्द इति॥ उभयमिदं गुणेषूक्तं भेदका अभेदका इति। किं पुनरत्र न्याय्यम्। अभेदका गुणा इत्येव न्याय्यम्। कुत एतत्। यदयमस्थिदधिसक्य-  
क्षणात्मनहुदात्तः। इत्युदात्तग्रहणं करोति। यदि भेदका गुणाः स्युरुदात्तमेवोच्चारयेत्। यदि तर्ह्यभेदका गुणा अनुदात्तादेरन्तोदात्ताच्च यदुच्यते तत्स्वरितदे-  
स्वरितान्ताच्च प्राप्नोति। नैष दोषः। आश्रीयमाणो गुणो भेदको भवति। तद्यथा। शुक्लमालभेत। कृष्णमालभेत। तत्र यः शुक्ल आलब्धव्ये कृष्णमालभते न  
हि तेन यथोक्तं कृतं भवति। असंदिह्यार्थस्तर्हि तकारः। ऐजित्युच्यमाने

ગુણો તેમને ભિન્ન બનાવે છે. હવે ગુણો ભેદક છે તે કેવી રીતે જાણી શકાય ? કારણ કે લોક માં તે પ્રમાણ જોવામાં આવે છે. આ જળ નામનું એક જ  
દ્રવ્ય<sup>51</sup> છે તે તેના ગુણના ભેદને કારણે ભિન્ન બને છે ‘આ શીતલ (જળ) જુદું છે, આ ઉષ્ણ (જળ) જુદું છે’ એમ ( કહેવાય છે). પરંતુ એમ કહીએ છીએ  
કે ગુણો ભેદક ન હોય તેમ પણ જોવામાં આવે છે.<sup>52</sup> જેમ કે દેવદત્ત નામનો માણસ, તેણે મુંડન કરાવ્યું હોય, કે તે જટાધારી હોય કે લટિયાંવાળો હોય  
તો પણ તેનું દેવદત્ત એ નામ નથી જતું. તે જ રીતે ગો વ્યક્તિ બાલ્યાવસ્થામાં, યુવાવસ્થામાં અને વૃદ્ધાવસ્થામાં હોય ત્યારે અનુક્રમે વાછડો, દમ્ય  
(પળોટવાલાયક) અને બળદ તરીકે (ઓળખાય છે). ગુણોને વિશે ‘અભેદક છે તેમ જ ભેદક નથી’ એમ બન્ને વાત કહી, પરંતુ તેમાં<sup>53</sup> યોગ્ય શું છે ?  
‘ગુણો ભેદક નથી,’ એમ કહેવું જ યોગ્ય છે. એ કેવી રીતે ? કારણ કે (સૂત્રકાર) અસ્થિદધિસક્યક્ષણાત્મનહુદાત્તઃ। માં ઉદાત્તનું ગ્રહણ કરે છે. જો ગુણો  
ભેદક હોય તો તે (ઉદાત્ત)નું જ<sup>54</sup> ઉચ્ચારણ કરત. જો ગુણ ભેદક ન હોય તો પછી જેના આદિમાં અનુદાત્ત હોય અને અન્તે ઉદાત્ત હોય તેવા શબ્દને  
અનુલક્ષીને જે કાર્ય કહેવામાં આવે છે તે કાર્ય જેના આરંભમાં સ્વરિત હોય તેવા શબ્દોને તથા જેના અન્તે સ્વરિત હોય તેવા શબ્દોને પણ લાગુ  
પડશે.<sup>55</sup> તેનો વાંધો નથી. જેનો આશ્રય લેવામાં આવ્યો હોય<sup>56</sup> તેવો (ઉદાત્તાદિ) ગુણ (સ્વરમાં) ફેરફાર લાવે છે, જેમકે શુક્લમાલભેત। કૃષ્ણમાલભેત।  
અહીં શ્વેતને મારવાનું હોય ત્યારે જે કૃષ્ણને મારે તેણે કહ્યા પ્રમાણે કર્યું ન કહેવાય. તો પછી ત-કાર સંદેહ દૂર કરવા માટે છે. એષ્ એમ કહેવામાં

<sup>51</sup> ભાષ્યમાં જે આત્મા શબ્દ પ્રયોજ્યો છે તે દ્રવ્યવાચી છે. દ્રવ્ય તરીકે જળ એક પદાર્થ હોવા છતાં જુદાં જુદાં પાત્રોમાંનું જળ ઉષ્ણ, શીત વગેરે ભિન્ન  
ગુણોના સંબંધને પરિણામે વ્યવહારમાં ભિન્ન ગણાય છે. તેથી સમજાય છે કે ગુણો ભેદક છે.

<sup>52</sup> વિવિધ સ્વરૂપે હોવા છતાં દેવદત્ત એ વ્યક્તિ તો દેવદત્ત તરીકે જ ઓળખાય છે અને વાછડો હોય, દમ્ય હોય કે બળદ હોય પણ તે બળદ એ નામે જ  
ઓળખાય છે. એ દૃષ્ટાન્ત ગુણો ભેદક નથી તેના પ્રમાણ રૂપે આપ્યું છે. તપસ્સ્તત્કાલસ્ય। એ સૂત્રમાં તપર એ (ત: પર: યસ્માત્ સ:। એમ) બહુબ્રીહિ  
માનીને અને ગુણો ભેદક છે એમ સ્વીકારીને એકદેશીએ કહ્યું કે ગુણને કારણે ભિન્ન હોય તેવા સવર્ણોનું ગ્રહણ થઈ શકે તે માટે વૃદ્ધિરદૈચ્। માં આ-  
કારને તપર કર્યો છે. તેથી સિદ્ધાન્તી ‘ગુણો ભેદક નથી’ એ પોતાનો મત રજૂ કરે છે.

<sup>53</sup> ભાષ્યમાં ગુણેષુ એ વિષય સપ્તમી છે તેથી ગુણોને વિશે કે ગુણોની બાબતમાં એમ અર્થ થશે. ‘બન્ને વાત કહી’ એ શબ્દો લોકવ્યવહારને ઉદેશીને  
છે, કારણ કે વેદમાં શબ્દોના સ્વરો નિશ્ચિત હોય છે, જેમ કે બહુવચનોના મત પ્રમાણે મન્ત્રમાં ત્રૈસ્વર્ય (ઉદાત્ત વગેરે ત્રણે સ્વરો) છે પણ બ્રાહ્મણમાં  
એકશ્રુતિ છે. તૈત્તિરીયોના મતે મન્ત્ર અને બ્રાહ્મણ બન્નેમાં ત્રૈસ્વર્ય છે. દૂકમાં વેદાદિમાં ગુણ (સ્વરો) ભેદક જ હોય છે, પરંતુ લોકવ્યવહારમાં ગુણ ભેદક  
તેમ જ અભેદક બન્ને હોય છે. જેમ કે વાછડો, દમ્ય (જેને પળોટવાનો હોય તે), બળદ વગેરે પ્રાણી ગોપિણ્ડ ની દૃષ્ટિએ એક તરીકે જ ઓળખાય છે  
તેથી અભેદ થયો પણ તેને ખરીદવાનો કે વેચવાનો હોય તો વાછડાની કિંમત ઓછી, દમ્યની તેથી વધારે અને બળદની તેથી પણ વધારે એમ વચ  
રૂપી ગુણને કારણે તેમાં ભેદ થાય છે. અહીં ભાષ્યમાં તત્ર શબ્દ છે તેમાં સપ્તમીના અર્થમાં લાગેલો ત્રલ્ પ્રત્યય નિર્ધારણ સૂચવતો નથી પણ  
આધાર સૂચવે છે. તેથી તત્ર એટલે ગુણ ‘ભેદક છે અને ગુણ અભેદક છે એ બે મતમાં (થી કયો મત વ્યાજબી છે),’ એમ અર્થ ન કરતાં, તત્ર એટલે  
‘તેમાં (= વ્યાકરણ) શાસ્ત્રમાં’ એમ કરવાનો છે.

<sup>54</sup> તે ઉદાત્તાદિ ગુણરહિતનું ઉચ્ચારણ થઈ શકતું નથી, કારણ કે ઉદાત્ત વગેરે ગુણ ઉચ્ચારણમાં અનિવાર્ય રીતે રહેલા છે તેમ છતાં ઉદાત્ત, અનુદાત્ત  
વગેરે શબ્દોનું સૂત્રમાં સ્પષ્ટ ગ્રહણ ન કરવામાં આવ્યું હોય તો તેનું સૂચન માત્ર ઉદાત્ત ઉચ્ચારણથી થતું નથી તેથી જ સૂત્રકારે અસ્થિદધિઃ માં અનહ  
નું માત્ર ઉદાત્ત ઉચ્ચારણ ન કરતાં સૂત્રમાં ઉદાત્ત શબ્દનું સ્પષ્ટ ગ્રહણ કર્યું છે.

<sup>55</sup> તે જ રીતે અનુદાત્તાદિને અનુલક્ષીને કહેલું કાર્ય (જેમ કે અન્ન રૂપી કાર્ય) ઉદાત્તાદિને અને અન્તોદાત્તને અનુલક્ષીને કહેલું કાર્ય (જેમ કે ઠઝ રૂપી)  
અન્તાનુદાત્તને લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવશે, અર્થાત્ અનુદાત્તાદિને લગતું કાર્ય તેને જ નહીં પણ સ્વરિતાદિ તેમ જ ઉદાત્તાદિ લાગુ પડે અને  
અન્તોદાત્તને લગતું કાર્ય અન્તે સ્વરિત હોય તેને તેમ જ અન્તાનુદાત્તને લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવશે તેથી અવ્યવસ્થા થશે.

<sup>56</sup> ભાષ્યમાં આશ્રીયમાણ: ગુણ: એમ છે. જે ગુણનું કાર્યની દૃષ્ટિએ સૂત્રમાં ઉપાદાન કરવામાં આવ્યું હોય તે આશ્રીયમાણ કહેવાય. આ ઉપાદાન બે રીતે  
થઈ શકે: ૧) સ્વશબ્દ વ્હારા અર્થાત્ ઉદાત્ત વગેરે શબ્દનું સૂત્રમાં સાક્ષાત્ ગ્રહણ કરીને અથવા તો ૨) નિષાતન વ્હારા..

સંદેહઃ સ્યાત્કિમિમાવૈચાવેવાહોસ્વિદાકારોઽપ્યત્ર નિર્દિશ્યત ઇતિ । સંદેહમાત્રમેતદ્ભવતિ સર્વસંદેહેષુ ચેદમુપતિષ્ઠતે વ્યાખ્યાનતો વિશેષપ્રતિપત્તિર્ન સંદેહાદ-  
લક્ષણમિતિ । ત્રયાણાં ગ્રહણમિતિ વ્યાખ્યાસ્યામઃ । અન્યત્રાપિ દ્વયમેવંજાતીયકેષુ સંદેહેષુ ન કંચિદાત્નં કરોતિ । તદયથા । ઔતોઽમ્શસોઃ ઇતિ ॥ इदं तर्हि  
પ્રયોજનમ્ । આન્તર્યતસ્ત્રિમાત્રચતુર્માત્રાણાં સ્થાનિનાં ત્રિમાત્રચતુર્માત્રા આદેશા મા ભૂવન્નિતિ । સ્વદ્વા ઇન્દ્રઃ સ્વદ્વેન્દ્રઃ । સ્વદ્વા ઉદકમ્ સ્વદ્વોદકમ્ । સ્વદ્વા ઈષા  
સ્વદ્વેષા । સ્વદ્વા ઝઢા સ્વદ્વોઢા । સ્વદ્વા એલકા સ્વદ્વૈલકા । સ્વદ્વા ઓદનઃ સ્વદ્વૌદનઃ । સ્વદ્વા એતિકાયનઃ સ્વદ્વૈતિકાયનઃ । સ્વદ્વા ઔપગવઃ  
સ્વદ્વૌપગવઃ । અથ ક્રિયમાણેઽપિ તકારે કસ્માદેવ ત્રિમાત્રચતુર્માત્રાણાં સ્થાનિનાં ત્રિમાત્રચતુર્માત્રા આદેશા ન ભવન્તિ । તપરસ્તત્કાલસ્યેતિ નિયમાત્ । નતુ  
તઃ પરો યસ્માત્સોઽયં તપરઃ । નેત્યાહ । તાદપિ પરસ્તપરઃ । યદિ તાદપિ પરસ્તપરઃ ઋદોરપ્ ઇતીહિવ સ્યાત્ યવઃ સ્તવઃ । લવઃ પવઃ इत्यत्र न स्यात् ।

આવે ત્યારે (પ્રત્યાહારમાંના એ અને ઔ એ બે વર્ણો) જ છે કે પછી આ- કારનો પણ અહીં નિર્દેશ છે? એમ સંદેહ થાય.<sup>57</sup> આ તો કેવળ સંદેહ છે  
અને “વ્યાખ્યાનદ્વારા વિશેષ (અર્થ)નો બોધ થાય છે પરંતુ સંદેહને કારણે શાસ્ત્ર નિર્ણય બનતું નથી,” એ ન્યાય સર્વ પ્રકારના સંદેહ પ્રસંગે  
ઉપસ્થિત થાય છે. ‘ત્રણેનું ગ્રહણ (થાય છે),’ એમ અમે વ્યાખ્યાન કરવાના છીએ, કારણ કે બીજાં સ્થળોએ પણ (સૂત્રકાર) આ જાતના સંદેહ ત્યારે  
(તેને દૂર કરવાનો) પ્રયત્ન કરતા નથી. જેમ કે ઔતોઽમ્શસોઃ<sup>58</sup> તો પછી ત્રણ માત્રાવાળા અને ચાર માત્રાવાળા સ્થાનીઓને બદલે અન્તરતમ  
હોવાથી ત્રણ માત્રાવાળા અને ચાર માત્રાવાળા આદેશો ન થાય એ પ્રયોજન<sup>59</sup> છે. જેમ કે સ્વદ્વા ઇન્દ્રઃ- સ્વદ્વેન્દ્રઃ । સ્વદ્વા ઉદકમ્-સ્વદ્વોદકમ્ ।  
સ્વદ્વા ઈષા સ્વદ્વેષા । સ્વદ્વા ઝઢા- સ્વદ્વોઢા । સ્વદ્વા એલકા- સ્વદ્વૈલકા । સ્વદ્વા ઓદનઃ - સ્વદ્વૌદનઃ । સ્વદ્વા એતિકાયનઃ- સ્વદ્વૈતિકાયનઃ । સ્વદ્વા  
ઔપગવઃ- સ્વદ્વૌપગઃ । હવે ત-કાર પાછળ મૂકવા છતાં ત્રણ માત્રા અને ચાર માત્રાવાળા સ્થાનીઓના ત્રણ માત્રા અને ચાર માત્રાવાળા આદેશો કેમ  
નથી થતા ? તપરસ્તત્કાલસ્ય । એ નિયમને કારણે ( ત્રણમાત્રા અને ચારમાત્રાવાળા આદેશો ન થાય). અમે કહીએ છીએ કે ત્ જેની પાછળ આવે તે  
તપર. તો (ભાષ્યકાર) કહે છે કે ત્ ની પછી જે આવે તે પણ તપર. ત્ ની પછી આવનાર પણ તપર એમ અર્થ કરવામાં આવે તો પણ ઋદોરપ્ । પ્રમાણે  
આ યવઃ, સ્તવઃ માં<sup>60</sup> જ ( અપ્ પ્રત્યય) લાગશે, લવઃ, પવઃ માં નહીં લાગે.

નૈષ તકારઃ । કસ્તર્હિ । દકારઃ । કિં દકારે પ્રયોજનમ્ ।

અથ કિં તકારે । યદ્યસંદેહાર્થસ્તકારો દકારોઽપિ । અથ મુલસુલ્લાર્થસ્તકારો દકારોઽપિ ॥

<sup>57</sup> જો આ ને તપર ન કયો હોય તો સૂત્ર વૃદ્ધિરેચ્ । એમ થાત, કારણ કે વૃદ્ધિઃ આ એચ્ માં વૃદ્ધિરેચ્ । પ્રમાણે આ એચ્ નો જ એચ્ થાત. તેથી આ-કારનું  
સૂત્રમાં ગ્રહણ કર્યું છે કે નથી કર્યું તે બાબતમાં સંદેહ જ થાત. તે સંદેહના નિરાસ માટે ત-કારનું ગ્રહણ કર્યું છે. બીજી રીતે કહીએ તો વૃદ્ધિ સંજ્ઞા ( આ ,  
એ અને ઔ ) એ ત્રણ વર્ણની થાય છે કે પછી (એ ઔ એ) બે વર્ણની થાય છે એ પ્રકારનો સંદેહ થાય છે તેમ એકદેશીની દલીલ છે. પરંતુ વ્યાખ્યાનતો  
વિશેષપ્રતિપત્તિઃ એ પરિભાષા અહીં લાગુ પડશે તેથી સંદેહનો નિરાસ આ રીતે ભાષ્યકાર કરે છે : પ્રસ્થેઽવૃદ્ધમકર્વાદીનામ્ । થી પ્રસ્થ શબ્દની પૂર્વે  
આવતું વૃદ્ધ પૂર્વપદ આદ્યુદાત્ થાય છે. જે આ-કારનો વૃદ્ધિ સૂત્રમાં સમાવેશ ન હોય તો માલા શબ્દ વૃદ્ધ ન ગણાત, અવૃદ્ધ ગણાત, તેથી માલાપ્રસ્થઃ  
જેવા સમાસમાં માલા એ પૂર્વપદ આ પ્રસ્થેઽવૃદ્ધ પ્રમાણે જ આદ્યુદાત્ થશે. તેથી માલાદીનાષ્ચ । એ સૂત્ર કરવાની જરૂર ન રહેત. પરંતુ સૂત્રકારે એ  
સૂત્ર કર્યું છે તેથી ચોક્કસ સમજી શકાય છે કે માલા શબ્દને સૂત્રકારે વૃદ્ધ ગણ્યો છે અને તે ઉપરથી એ પણ સમજાય છે કે વૃદ્ધિસૂત્રમાં આ-કારનો  
પ્રશ્લેષ છે.

<sup>58</sup> આ સૂત્રમાં આ ઔતોઃ એમ સમજવાનું છે. અહીં આ- કારનો પ્રશ્લેષ સૂચવવા માટે સૂત્રકારે તેને તપર કરીને મૂક્યો નથી, એટલે કે આદોતો-  
ઽમ્શસોઃ । એમ સૂત્ર બનાવ્યું નથી છતાં વ્યાખ્યાનને આધારે સમજાય છે કે એ સૂત્રમાં ઔ નું ગ્રહણ નથી કર્યું પણ આ અને ઔ નું ગ્રહણ કર્યું છે.

<sup>59</sup> સ્વદ્વા ઇન્દ્રઃ । સ્વદ્વા ઉદકમ્ વગેરે ઉદાહરણોમાં આદ્વણઃ । પ્રમાણે એકાદેશ થાય ત્યાં સ્થાની આ ઇ અથવા આ ડ ની ત્રણ માત્ર થાય છે તેથી  
આદેશ પણ ત્રણ માત્રાવાળો થવાનો પ્રસંગ આવે, તે જ રીતે સ્વદ્વા એલકા । સ્વદ્વા ઓદનઃ વગેરે ઉદાહરણોમાં સ્થાની આ અને ઇ, અથવા આ  
અને ઔ ની કુલ ચાર માત્ર થાય છે ત્યાં વૃદ્ધિરેચ્ । પ્રમાણે મૂકવામાં આવતો વૃદ્ધિ એકાદેશ પણ ચાર માત્રાવાળો થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તેમ ન  
થાય, એટલે કે ગુણ રૂપી એકાદેશ (एङ्) અને વૃદ્ધિ રૂપી એકાદેશ (ऐच्) બે માત્રાવાળા જ થાય તે માટે વૃદ્ધિ અને ગુણ સૂત્રોમાં તપર કરણ કર્યું છે.  
આ રીતે વૃદ્ધિસૂત્રમાં એચ્ ને માટે તપર કરણ કર્યું છે એમ ફલિત થાય છે.

<sup>60</sup> તાત્ પરઃ તપરઃ । એમ પંચમી સમાસ લેવામાં આવે તો ઋદોરપ્ । સૂત્રમાં (ઋત્ ઔઃ એમ છે તેથી) ઔઃ (ડ નું પંચમી એકવચન) ત્ ની પછી આવ્યું  
હોવાથી તે પણ તપર થશે. તેથી જ્યાં હસ્ય ડ અન્તે હોય તેવા યુ, સ્તુ વગેરે ધાતુઓને અપ્ લાગીને યવઃ, સ્તવઃ જેવાં રૂપો સિદ્ધ થશે, પરંતુ લૂ, પૂ  
વગેરે દીર્ઘ ઙ-કાસન્ત ધાતુઓને અપ્ લાગશે નહીં, તેથી લવઃ, પવઃ જેવાં રૂપો સિદ્ધ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.

इको गुणवृद्धी । १।१।३ ॥

इग्रहणं किमर्थम् ।

इग्रहणमात्संध्यक्षरव्यञ्जननिवृत्त्यर्थम् ॥१॥

इग्रहणं क्रियते आकारनिवृत्त्यर्थं संध्यक्षरनिवृत्त्यर्थं व्यञ्जननिवृत्त्यर्थं च । आकारनिवृत्त्यर्थं तावत् । याता वाता । आकारस्य गुणः प्राप्नोति ।

આ ત કાર નથી<sup>61</sup> તો પછી શું છે ? દ કાર છે. દ કાર મૂકવાનું શું પ્રયોજન ?

તો પછી (અમે પૂછીએ છીએ કે) ત કાર મૂકવાનું શું પ્રયોજન છે ?<sup>62</sup> જો ત કાર સંદેહ દૂર કરવા માટે હોય તો દ કાર પણ તે માટે છે. (ઉચ્ચારણમાં) મુખને સરળતા રહે તે માટે ત કાર હોય તો દ કાર પણ તે માટે છે.

ગુણ અને વૃદ્ધિ ઇક્ષ્ (પ્રત્યાહારમાંના વર્ણો) નાં થાય છે ॥૧।૧।૩।

(આ સૂત્રમાં) ઇક્ષ્ નું ઋહણ શા માટે કર્યું છે ?<sup>63</sup>

ઇક્ષ્ નું ઋહણ આ-કાર, સન્ધ્યક્ષરો અને વ્યંજનની નિવૃત્તિ માટે (કર્યું છે) ॥૧॥

(સૂત્રમાં) ઇક્ષ્ છે તે આ-કારની નિવૃત્તિ માટે, સન્ધ્યક્ષર (એ એ ઓ અને ઔ) ની નિવૃત્તિ માટે અને વ્યંજનની નિવૃત્તિ માટે મૂકવામાં આવ્યો છે. તેમાં આ-કારની નિવૃત્તિ માટે (નાં ઉદાહરણ) યાતા । વાતા.<sup>64</sup> અહીં આ-કારનો ગુણ થવા જાય છે

<sup>61</sup> ઉપર દર્શાવેલી વિષમતાનો નિરાસ કરતાં સિદ્ધાન્તી આ પ્રમાણે કહે છે. નૈષ તકારઃ । કસ્તર્હિ । દકારઃ । કિં દકારે પ્રયોજનમ્ । અથ કિં તકારે । યદ્યસદેહાર્થસ્તકારો દકારોઽપિ । અથ મુલસુલ્લાર્થસ્તકારો દકારોઽપિ ॥

<sup>62</sup> તાદપિ પરસ્તપરઃ । એ અર્થ ન સ્વીકારનારનો આ પ્રશ્ન છે. અહીં પ્રશ્ન એ છે કે વૃદ્ધિસૂત્રમાં આ-કારને માટે ત-કાર મૂક્યો હોય તો તે બાંને એકાર્થક (એક અર્થયુક્ત) થવાથી તેમની વચ્ચે શેષશેષિભાવ સંબંધ થશે તેથી આત્ એ પદ થશે અને તેથી પદાન્ત ત્ નો દ્ થશે, પરંતુ સૂત્રમાં ત-કાર તેની પછી આવતા એચ્ માટે મૂકવામાં આવ્યો હોય તો તેનો આ-કાર સાથે કોઈ પ્રકારનો સંબંધ રહેતો નથી, કારણ કે માત્ર આધાર-આધેય હોવાથી તેમની વચ્ચે શેષશેષિભાવ ન હોઈ શકે. જેમ રાજાના શણગાર માટેનું કંકુ હમેશાં ઊંટની ઉપર રહેતું હોવા છતાં તે કંકુ ઊંટ માટે છે તેમ ન કહેવાય (તાદર્થ્યેન હિ શેષત્વં નાશ્રયાશ્રયિભાવતઃ । રાજાર્થોપયિકં નિત્યમુષ્ટ્રો વહતિ કુદ્દમમ્ ॥), તેમ ત-કાર આ-કારની જોડે હોવા છતાં તેમની વચ્ચે શેષશેષિ-ભાવ ન હોવાથી આત્ એ પદ નહીં થાય તેથી ત્ નો દ્ ન થઈ શકે અને ત્યાં દ-કાર છે એમ પણ ન કહી શકાય. પરંતુ વાસ્તવિક રીતે વૃદ્ધિસૂત્રમાંનો ત-કાર એચ્ માટે મૂકવામાં આવ્યો હોવા છતાં દૈચ્ એ પદ નથી. પૂર્વે રહેલ આ-કારને ગૌણ રીતે ઉપકારક હોવા છતાં લાઈલાજે તેનો આ-કાર સાથે સંબંધ સ્વીકારવો પડશે, કારણ કે ત-કાર હોય તો જ આ-કારનો સ્પષ્ટ બોધ થઈ શકે છે. આમ ત-કાર યુક્ત હોય તો જ આ-કારનું અસંદિગ્ધ રીતે પ્રતિપાદન થઈ શકે છે તેથી ત-કાર આ-કાર માટે છે તેમ પણ કહી શકાય (એટલે કે ત-કાર આ-કારને પણ ઉપકારક છે તેથી તેમની વચ્ચે શેષશેષિ-ભાવ થશે), તેથી આત્ ને પદ ગણી શકાય અને તો જ 'વૃદ્ધિઃ આત્ એચ્ ।' એમ ભાષ્યકારે જે પદવિભાગ કર્યો તેની સંગતિ થઈ શકશે.

<sup>63</sup> આ-કાર, (એ, એ, ઓ અને ઔ એ) સંધ્યક્ષરો તેમ જ વ્યંજનોનાં ગુણ કે વૃદ્ધિ થતાં નથી તેમ સૂત્રકારે જ્ઞાપકો વ્દારા સૂચવ્યું છે તેથી ઇક્ષ્ વર્ણોનાં જ ગુણ કે વૃદ્ધિ થાય છે તેમ ફક્તિ થયું. છતાં સૂત્રકારે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં ઇક્ષ્ નું ઋહણ કર્યું છે તેનું પ્રયોજન જાણવા માટે આ પ્રશ્ન કરવામાં આવ્યો છે.

<sup>64</sup> સૂત્રમાં ઇક્ષ્ નું ઋહણ કરવાથી આ-કાર વગેરેની નિવૃત્તિ કરવા માટે એટલે કે તેમને ગુણ કે વૃદ્ધિના સ્થાની થતા અટકાવા માટે છે. તેથી સમજાય છે કે આ-કાર વગેરેને સ્થાને ગુણ કે વૃદ્ધિ રૂપ આદેશ થતા નથી.

<sup>65</sup> અંગને અન્તે આવેલા આ-કારની સિચિવૃદ્ધિઃ પરસ્મૈપદેષુ । પ્રમાણે થતી વૃદ્ધિ નહીં થાય, કારણ કે આ-કારાન્ત ધાતુઓમાં યમરમનમાતાં સક્ચ । પ્રમાણે થતા સક્ અને ઇદ્ વ્દારા તેનો બાધ થાય છે. અચો ળિણિતિ । વગેરે પ્રમાણે જ્યાં વૃદ્ધિ થવાનો સંભવ છે ત્યાં પણ વૃદ્ધિ થાય કે ન થાય તો તેથી કોઈ ફેર પડતો નથી તેથી ભાષ્યકારે જ્યાં સાર્વધાતુકાર્યધાતુકયોઃ । પ્રમાણે આ-કારનો ગુણ થવાનો પ્રસંગ છે તે યાતા । વાતા વગેરે ઉદાહરણ આપ્યાં છે. અન્ત્યનાં ગુણ-વૃદ્ધિનો પ્રસંગ આવતો નથી, કારણ કે અતો લોપઃ । પ્રમાણે થતાં લોપ પૂર્વવિપ્રતિષેધ વ્દારા વ્યલ્લોપાવિયદ્યગુણઃ વગેરે વર્તિકથી થતા ગુણ-વૃદ્ધિનો બાધ કરે છે. જેમ કે ચિકીર્ષિતા । અચીકીર્ષિત્ । અવધીત્ વગેરેમાં અન્ત્ય અ નો સંભવ નથી.

इग्रहणान्न भवति । संध्यक्षरनिवृत्त्यर्थम् । ग्लायति म्लायति । संध्यक्षरस्य गुणः प्राप्नोति । इग्रहणान्न भवति ॥ व्यञ्जननिवृत्त्यर्थम् । उम्भिता उम्भितुम् उम्भितव्यम् । व्यञ्जनस्य गुणः प्राप्नोति । इग्रहणान्न भवति ॥ आकारनिवृत्त्यर्थेन तावन्नार्थः । आचार्यप्रवृत्तिर्ज्ञापयति नाकारस्य गुणो भवतीति यदयमातोऽनुपसर्गे कः । इति ककारमनुबन्धं करोति । कथं कृत्वा ज्ञापकम् । कित्करण एतत्प्रयोजनं कितीत्याकारलोपो यथा स्यात् । यदि चाकारस्य गुणः स्यात्कित्करणमनर्थकं स्यात् । गुणे कृते द्वयोरकारयोः पररूपेण सिद्धं रूपं स्यात् गोदः कम्बलद इति । पश्यतित्वाचार्यो नाकारस्य गुणो भवतीति ततः ककारमनुबन्धं करोति ॥ संध्यक्षरनिवृत्त्यर्थेनापि नार्थः । उपदेशसामर्थ्यात्संध्यक्षरस्य गुणो न भविष्यति ॥ व्यञ्जननिवृत्त्यर्थेनापि नार्थः । आचार्यप्रवृत्तिर्ज्ञापयति न व्यञ्जनस्य गुणो भवतीति यदयं जनेर्दः शास्ति । कथं कृत्वा ज्ञापकम् । डित्करण एतत्प्रयोजनं डितीति टिलोपो यथा स्यात् । यदि व्यञ्जनस्य गुणः स्यादडित्करणमनर्थकं स्यात् । गुणे कृते त्रयाणामकाराणां पररूपेण सिद्धं रूपं स्यात् उपसरजः मन्दुरज इति ।

पश् (सूत्रभां) इक् भूओ छे तेथी गुણ थतो नथी. सन्ध्यक्षर ( ए ऐ ओ अने औ ) नी निवृत्ति भाटे ( नां ઉદાહરણ ) ગ્લાયતિ, મ્લાયતિ. અહી (ગ્લૈ, મ્લૈ ના) સન્ધ્યક્ષર ૬૦ (એ) નો ગુણ થવા જાય છે પણ સૂત્રમાં ઇક્ ભૂઓ છે તેથી ગુણ થતો નથી. વ્યંજનની નિવૃત્તિ માટે (નાં ઉદાહરણ) ઉમ્ભિતા ૧૭૧ ઉમ્ભિતુમ્ । ઉમ્ભિતવ્યમ્. અહી વ્યંજનનો ગુણ થવા જાય છે પણ સૂત્રમાં ઇક્ ભૂઓ છે તેથી થતો નથી. આ-કારનો ગુણ થતો અટકાવવા માટે ઇક્ નું સૂત્રમાં ગ્રહણ કરવાનો તો કોઈ અર્થ નથી. આચાર્યનો વ્યવહાર સૂચવે છે કે આ નો ગુણ થતો નથી, કારણ કે આતોડનુપસર્ગે કઃ । માં ક્ ને અનુબંધ તરીકે ભૂઓ છે. ૬૦ તે કેવી રીતે જ્ઞાપક છે ? કિત્ પ્રત્યય પાછળ આવતાં આ નો લોપ થઈ શકે. પણ જો આ નો ગુણ થતો હોય તો (અ પ્રત્યયને) કિત્ કર્યો છે તે નિરર્થક થાત, કારણ કે ગુણ કરવામાં આવે તો બે અ-કારનું (અતો ગુણે । પ્રમાણે) પર રૂપ (અર્થાત્ અ ) થાય અને ગોદઃ કમ્બલદઃ એ સિદ્ધ થાત, પરંતુ આચાર્ય જાણે છે કે આ નો ગુણ થતો નથી તેથી તેમણે ક ને અનુબંધ તરીકે ભૂઓ છે. સંધ્યક્ષરનો ગુણ થતો અટકાવવા માટે પણ (સૂત્રમાં ઇક્ નું ગ્રહણ કરવાનો) કોઈ અર્થ નથી, કારણ કે (ગ્લૈ વગેરે ધાતુમાં સૂત્રકારે સંધ્યક્ષરનું) ઉચ્ચારણ કર્યું છે ૬૧ તેને પ્રત્યાયે જાણી શકાય છે કે સંધ્યક્ષરનો ગુણ થતો નથી. વ્યંજનનો ગુણ થતો અટકાવવા માટે પણ (સૂત્રમાં ઇક્ ગ્રહણ કરવાનો) કોઈ અર્થ નથી. આચાર્યની પ્રવૃત્તિ સૂચવે છે કે વ્યંજનનો ગુણ થતો નથી, કારણ કે તેમણે (સપ્તમ્યાં જનેર્દઃ । માં) જન્ ધાતુને ઢ પ્રત્યય લાગે છે, એમ કહ્યું છે. તે કેવી રીતે જ્ઞાપક છે ? ડિત્ કરવાનું પ્રયોજન એ છે કે તેથી ઢ અનુબંધવાળો (ડિત્) પ્રત્યય પર થતાં (ટેઃ પ્રમાણે ટિ લોપ થઈ શકે. જો વ્યંજનનો ગુણ થતો હોય તો ( ઢ પ્રત્યય) ને ડિત્ કર્યો છે તે નિરર્થક બનશે, ૭૦ કારણ કે ગુણ કરવામાં આવે તો ત્રણે અ-કારનું પરરૂપ થવાથી ૧ ઉપસરજઃ । મન્દુરજઃ જેવાં રૂપો સિદ્ધ થઈ શકે

૬૦ અહીં એ અને એ નો પ્રયત્ન સમાન છે, તેમ જ બન્નેની માત્રા પણ બે છે તેથી એ ને સ્થાને એ ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ સૂત્રમાં ઇક્ નું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી એ નો ગુણ નહીં થાય. પરિણામે ગ્લેયતિ જેવું અનિષ્ટ રૂપ થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે.

૬૧ જો વ્યંજનનો પણ ગુણ થતો હોય તો ઉમ્ભિતા વગેરેમાં મ-કાર ઓષ્ઠસ્થાનીય હોવાથી તેને સ્થાને ઓ-કાર ગુણ થઈને ઉમ્ભિતા એમ અનિષ્ટ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. આમ તો વ્યંજનને સ્થાને એક માત્રાવાળો આદેશ થાય તે ઉચિત છે પણ સ્થાનને કારણે થતું આન્તર્ય વધુ પ્રબળ હોવાથી ઓ જ ઉચિત છે પણ સૂત્રમાં ઇક્ નું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી વ્યંજનનો ગુણ થવાનો કોઈ પ્રસંગ નથી.

૬૨ એ સૂત્ર પ્રમાણે કિત્ પ્રત્યય પૂર્વે આ-કારાન્ત અંગના આ નો લોપ થાય છે. તેથી ગાં દદાતિ । ઉપરથી આતોડનુપસર્ગે કઃ । પ્રમાણે ઉપપદ સમાસ કરતાં દા ધાતુના આ-કારનો કિત્ પ્રત્યય પૂર્વે લોપ થઈને ગોદઃ રૂપ થાય છે પણ જો આ નો ગુણ અ થતો હોય તો ગોદા અ-ગોદ અ-ગોદઃ થઈ શકે, કારણ કે અતો ગુણે । પ્રમાણે પરરૂપ એકાદેશ થવાથી ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થાય છે, પરંતુ સૂત્રકાર જાણે છે કે આ નો ગુણ થતો નથી તેથી તેમણે આતોડનુપસર્ગ સૂત્રમાં ક-કાર રૂપ લગાડીને અ પ્રત્યયનું વિધાન કર્યું છે જેથી આતો લોપ રૂપે ચ । પ્રમાણે આ-કારનો લોપ થઈ શકે. જો ગુણ થતો હોત તો કિત્ કર્યો છે તે નિરર્થક થાત અને સૂત્રકાર કઃ ન કહેતાં અઃ એમ કહેત.

૬૩ કારણ કે એ જેવા સન્ધ્યક્ષરનો ગુણ થતો હોત તો ધાતુપાઠમાં ગ્લૈ એમ એ-કારાન્ત પાઠ કરવાનું કોઈ પ્રયોજન ન રહેત અને તેથી સૂત્રકારે ગ્લે એમ એ-કારાન્ત પાઠ કર્યો હોત, કારણ કે તેથી પ્રક્રિયામાં લાઘવ થાત. જો કે શ.કો. (ભા. ૧, પૃ. ૭૮) પ્રમાણે માત્રા લાઘવ અર્થાત્ પ્રયત્નનું લાઘવ ન થાય, છતાં પા.શિ. પ્રમાણે પ્રક્રિયા લાઘવ જરૂર થાય, કારણ કે એક વર્ણો કરતાં એક વર્ણોનો પ્રયત્ન વધુ વિપૃત હોય છે (તેમ્યોડપિ વિવૃતાવેઢૌ તામ્યામૈચૌ તથૈવ ચ ।)

૭૦ સપ્તમ્યાં જનેર્દઃ । પ્રમાણે સપ્તમ્યન્ત ઉપપદ હોય ત્યારે જન્ ધાતુને ઢ લાગે છે, જેમ કે ઉપસરે જાતઃ ઉપસરજઃ । મન્દુરાયાં જાતઃ મન્દુરજઃ । અહીં ઢ પ્રત્યયને ડિત્ કર્યો છે તેથી જન્ ના ટિ નો લોપ થાય છે. જો વ્યંજનનો ગુણ થતો હોત તો જન્ અ એ સ્થિતિમાં ન્ નો ગુણ થતાં —જઅ અ એમ થશે

પ્રથમ ત્વાચાર્યો ન વ્યજ્ઞનસ્ય ગુણો ભવતીતિ તતો જનેર્ડ શાસ્તિ ॥ નૈતાનિ સન્તિ જ્ઞાપકાનિ । યત્તાવદુચ્યતે કિત્કરણ જ્ઞાપકમાકારસ્ય ગુણો ન ભવતીત્યુત્ત-  
-રાર્થમેતત્સ્યાત્ । તુન્દશોકયોઃ પરિમૃજાપનુદોઃ ઇતિ । યત્તર્હિ ગાપોષ્ટકૃ । ઇત્યનન્યાર્થ કકારમનુબન્ધં કરોતિ ॥ યદપ્યુચ્યત ઉપદેશસામર્થ્યાત્સંધ્યક્ષરસ્ય  
ગુણો ન ભવતીતિ યદિ યદ્યત્સંધ્યક્ષરસ્ય પ્રાપ્નોતિ તત્તદુપદેશસામર્થ્યાદ્વાધ્યત આયાદયોઽપિ તર્હિ ન પ્રાપ્નુવન્તિ । નૈષ દોષઃ । યં વિધિં પ્રત્યુપદેશોઽનર્થકઃ સ  
વિધિર્બાધ્યતે યસ્ય તુ વિધેર્નિમિત્તમેવ નાસૌ બાધ્યતે । ગુણં ચ પ્રત્યુપદેશોઽનર્થક આયાદીનાં પુનર્નિમિત્તમેવ ॥ યદપ્યુચ્યતે જનેર્ડવચનં જ્ઞાપકં ન વ્યજ્ઞનસ્ય  
ગુણો ભવતીતિ સિદ્ધે વિધિરાખ્યમાણો જ્ઞાપકાર્યો ભવતિ ન ચ જનેર્ગુણેન સિધ્યતિ । કુતો દ્યોતજનેર્ગુણ ઉચ્યમાનોઽકારો ભવતિ

પરંતુ આચાર્ય જાણે છે કે વ્યંજનનો ગુણ નથી થતો તેથી તેમણે જન્ ધાતુને ડ પ્રત્યય લાગે છે તેમ કહ્યું છે. આ બધાં જ્ઞાપનો નથી. પહેલાં જે કહેવામાં આવ્યું કે (આતોઽનુપસર્ગો કઃ । માં) પ્રત્યયને કિત્ કયો છે તેથી આ નો ગુણ નથી થતો તેનું સૂચન થાય છે, પરંતુ એ તો પાછળ આવતા તુન્દશોકયોઃ પરિમૃજાપનુદોઃ । સૂત્ર<sup>71</sup> માટે કયો છે. તો પછી ગાપોષ્ટકૃ<sup>72</sup> માં કૂ ને અનુબંધ કરે છે તે તો બીજા કોઈ હેતુ માટે નથી (પણ આ નો લોપ થઈ શકે તે માટે જ છે). વળી જે કહ્યું કે મ્લૈ વગેરેનું એ સંધ્યક્ષરયુક્ત ઉચ્ચારણ કર્યું છે તેના પ્રતાપે સંધ્યક્ષરનો ગુણ થતો નથી. પણ જો એમ હોય તો સંધ્યક્ષરને જે જે કાર્ય પ્રાપ્ત થાય તે સર્વનો ઉચ્ચારણ(ઉપદેશ) ને પ્રતાપે જ બાધ થશે, તેથી (એવોઽયવાયાવઃ । પ્રમાણે) આય્ વગેરે પણ નહીં થાય.<sup>73</sup> એ દોષ નહીં આવે. જે વિધિ કરવાથી (એ વગેરેનો) ઉપદેશ નિર્ણય બને તેનો ઉપદેશ દ્વારા બાધ થાય છે પરંતુ ઉપદેશ જે વિધિનું નિમિત્ત હોય તેનો બાધ ઉપદેશ દ્વારા થતો નથી.<sup>74</sup> જો ગુણ કરવામાં આવે તો (એ સંધ્યક્ષરયુક્ત) ઉપદેશ નિર્ણય બને, પરંતુ આય્ વગેરેનું તો (સંધ્યક્ષર) નિમિત્ત છે (તેથી ઉપદેશ દ્વારા આય્ ઉપદેશનો બાધ ન થઈ શકે). વળી જે કહ્યું કે જન્ ધાતુને ડ પ્રત્યય કહ્યો છે તે વ્યંજનનો ગુણ નથી થતો તેનું જ્ઞાપક છે. પરંતુ કોઈ કાર્ય અન્ય રીતે સિદ્ધ થયું હોય છતાં તેને લગતો વિધિ કરવામાં આવે તો તેવો (બિનજરૂરી) વિધિ જ્ઞાપક થઈ શકે છે જ્યારે (અહીં તો) જન્ (ના ન) નો ગુણ કરવાથી ઈષ્ટ સિદ્ધિ થતી નથી. વળી જ્યારે જન્ (ના ન) નો ગુણ કહેવામાં આવે ત્યારે તે અ-કાર જ થાય,

અને ત્રણે અ-કારને સ્થાને પરસ્પર એકાદેશ થતાં જ (એટલે કે ઉપસરજઃ એ રૂપ) સિદ્ધ થશે. તેથી સત્તમ્યાં જનેર્ડ । માં અ-કારને હિત્ ન કરતાં સત્તમ્યાં જનેરઃ । એમ સૂત્ર કર્યું હોત તો ચાલી શકત, પરંતુ તેઓ જાણે છે કે વ્યંજનનો ગુણ થતો નથી તેથી તેમણે અ-કારને હિત્ કર્યો છે.

<sup>71</sup> આ સૂત્ર પ્રમાણે તુન્દ અને શોક કર્મ અનુક્રમે પરિમૃજ્ અને અપનુદ્ ધાતુઓનાં ઉપપદ્દ હોય ત્યારે તે ધાતુઓને ક પ્રત્યય લાગે છે. અહીં પરિમૃજ્ માં મૃજેર્વૃદ્ધિઃ । પ્રમાણે વૃદ્ધિ થવાનો અને અપનુદ્ માં પુગન્તલઘૂપધઃ પ્રમાણે લઘુ ઉપધાનો ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ આતોઽનુપસર્ગો કઃ । માંથી અનુવૃત્ત થએલો ક એ પ્રત્યય કિત્ છે તેથી વિહતિ ચ । પ્રમાણે ગુણ-વૃદ્ધિનો નિષેધ થવાથી તુન્દપરિમૃજઃ અને શોકાપનુદઃ જેવાં ઈષ્ટ રૂપો સિદ્ધ થાય છે. જો તે પ્રત્યયને કિત્ ન કર્યો હોય તો તુન્દપરિમાર્જઃ અને શોકાપનોદ્ જેવાં અનિષ્ટ રૂપો થવાનો પ્રસંગ આવત. આમ ગુણ અને વૃદ્ધિનો નિષેધ કરવા માટે કિત્ કર્યો હોવાથી, નિષેધ આ-કારનો ગુણ નથી થતો તેનો જ્ઞાપક નથી..

<sup>72</sup> એ સૂત્રમાં ટક પ્રત્યયને કિત્ કર્યો છે. અહીં આ-કારનો લોપ થાય તે હેતુથી પ્રત્યયને કિત્ કર્યો છે તે સિવાય તેનું અન્ય કોઈ પ્રયોજન નથી તેથી તે પદારા જ્ઞાપન થાય છે કે આ-કારનો ગુણ નથી થતો.

<sup>73</sup> તેથી મ્લૈ જાપ્તિ એ સ્થિતિમાં એવોઽયવાયાવઃ । પ્રમાણે એ નો આય્ ન થતાં ગ્લાયતિ રૂપ સિદ્ધ થઈ શકશે નહીં..

<sup>74</sup> ગુણ થતો હોય તો મ્લૈ એમ એ-કાર યુક્ત ઉપદેશ કર્યો છે તે નિર્ણય ગણાત, કારણ કે મ્લૈ એમ પાઠ હોય તો પ્રક્રિયા લાઘવ થાય પરંતુ એવોઽ-યવાયાવઃ । પ્રમાણે થતા આય્ ની દૃષ્ટિએ મ્લૈ એ ધાતુપાઠ નિર્ણયક નથી, કારણ કે એ-કાર આય્ નું નિમિત્ત છે. આમ મ્લૈ એમ સંધ્યક્ષરયુક્ત ધાતુનો ઉપદેશ કર્યો છે તેના બળે જ્ઞાપન થાય છે કે સંધ્યક્ષરનો ગુણ થતો નથી. ધાતુપાઠમાં મ્લૈ ને બદલે ગ્લાય્ પાઠ કરવો પણ શક્ય નથી, કારણ કે તો પછી (ત્વયા) ગ્લાયતે । જત્તૌ જેવાં રૂપો સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. મ્લૈ એમ એ-કારાન્ત પાઠથી આદેશઃ । પ્રમાણે એજન્ત ધાતુઓનું આત્વ થાય છે તેનો બાધ થશે એમ શંકા થઈ શકે, કારણ કે એ-કાર જ આત્વ નું નિમિત્ત નથી મ્લૈ પાઠ હોય તો પણ આત્વ થશે જ તેથી એ-કાર યુક્ત પાઠ જેમ ગુણનો અભાવ સૂચવે છે તેમ આત્વ નો પણ અભાવ સૂચવે, પરંતુ આ પ્રકારની શંકાનો નિરાસ કરતાં સૂત્રકારે ન ધ્યાત્વ્યાપ્તમૂર્ચ્છિમદામ્ । એ સૂત્રમાં ધ્યૈ ધાતુને આત્વ યુક્ત અર્થાત્ ધ્યા તરીકે ઉચ્ચારીને જ્ઞાપન કર્યું છે કે એ-કાર યુક્ત ધાતુપાઠ ગુણનો બાધ કરે છે, પરંતુ આત્વ નો બાધ કરતો નથી.

ન પુનરેકારો વા સ્વાદોકારો વેતિ । આન્તર્યતોઽર્ધમાત્રિકસ્ય વ્યજ્ઞસ્ય માત્રિકોઽકારો ભવિષ્યતિ । એવમપ્યનુનાસિકઃ પ્રાપ્નોતિ । પરરૂપેણ શુદ્ધો ભવિષ્યતિ । એવં તર્હિ ગમેરપ્યયં હો વક્તવ્યઃ । ગમેશ્વ ગુણ ઉચ્યમાન આન્તર્યત ઓકારો પ્રાપ્નોતિ । તસ્માદિગ્રહણં કર્તવ્યમ્ ॥ યદીગ્રહણં ક્રિયતે યૌઃ પન્થાઃ સઃ ઇમમિત્યેતેઽપીકઃ પ્રાપ્નુવન્તિ ।

સંજ્ઞયા વિધાને નિયમઃ ॥૨॥

સંજ્ઞયા યે વિધીયન્તે તેષુ નિયમઃ । કિં વક્તવ્યમેતત્ । ન હિ । કથમનુચ્યમાનં ગસ્યતે । વૃદ્ધિગુણગ્રહણસામર્થ્યાત્ । કથં પુનરન્તરેણ ગુણવૃદ્ધિગ્રહણમિકો ગુણવૃદ્ધી સ્યાતામ્ । પ્રકૃતં ગુણવૃદ્ધિગ્રહણમનુવર્તતે । ક્વ પ્રકૃતમ્ । વૃદ્ધિરાદૈવદેહગુણ ઇતિ । યદિ તદનુવર્તતેઽદેહગુણવૃદ્ધિશ્ચેત્પદેહં વૃદ્ધિસંજ્ઞાપિ પ્રાપ્નોતિ । સંબન્ધમ-

પણ એ કે ઓ ન થાય તે કેવી રીતે ? સૌથી નિકટનો હોવાથી અર્ધમાત્રાવાળા વ્યંજન (ન) નો એક માત્રાવાળો અ-કાર થશે.<sup>75</sup> એમ હોય તો પણ અનુનાસિક અ-કાર થશે. તો પણ (અતો ગુણે । પ્રમાણે) પરરૂપ થવાથી શુદ્ધ (અ-કાર) થશે (અનુનાસિક નહીં થાય). એમ હોય તો (અન્યેષ્વપિ દૃશ્યતે । માં હ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી) ગમ્ ધાતુને પણ હ પ્રત્યય લાગે છે એમ કહેવું જોઈએ,<sup>76</sup> અને ગમ્ ના મ્ નો ગુણ થાય છે એમ કહેવામાં આવે તો સ્થાનગત નિકટતાને કારણે (મ્ ને સ્થાને) ઓ થશે. (આમ હિત્ કરવાથી જ્ઞાપન થતું નથી) માટે ઇક્ નું ગ્રહણ કરવું પડશે. જો ઇક્ નું આ સૂત્રમાં ગ્રહણ કરવામાં આવે તો યૌઃ (માં દિવ ઔત્ । પ્રમાણે થતો ઔ આદેશ વ્ નો ન થતાં ઇક્ (અર્થાત્ ઇ) નો થશે. પન્થાઃ (માં પથિમધ્યમુક્ષામાત્ । પ્રમાણે આ-કાર આદેશ ન્ નો ન થતાં ઇક્ (અર્થાત્ ઇ) નો થશે. સઃ (માં ત્યદાદીનામઃ । પ્રમાણે જે અ-કાર આદેશ થાય છે તે થશે જ નહીં). ઇમમ્ (માં ત્યદાદીનામઃ । પ્રમાણે જે અ આદેશ થાય છે તે મ્ નો ન થતાં ઇક્ (અર્થાત્ ઇ) નો થશે

સંજ્ઞા સાથે વિધાન (કરવામાં આવ્યું) હોય ત્યારે નિયમ (લાગુ પડે છે) ॥ ૨ ॥

(સૂત્રમાં) સંજ્ઞા ઉચ્ચારીને (ગુણ કે વૃદ્ધિનું) વિધાન હોય તેમને વિશે નિયમ (કરવામાં આવે) છે.<sup>77</sup> તો શું એ કહેવું પડશે ? ના રે. તો પછી કહ્યા વિના કેવી રીતે સમજાશે ? (સૂત્રમાં) ગુણ અને વૃદ્ધિ (એ શબ્દો) મૂકવામાં આવ્યા હોય તેને અધારે. પરંતુ સૂત્રમાં ગુણ અને વૃદ્ધિ એ બે પદોનું ગ્રહણ કર્યા વિના ઇક્ નાં ગુણ અને વૃદ્ધિ કેવી રીતે થાય ? (પૂર્વ સૂત્રમાં જેનો) પ્રસ્તાવ કરવામાં આવ્યો છે તે ગુણ અને વૃદ્ધિની આ સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ થાય છે. ક્યાં પ્રસ્તાવ કરવામાં આવ્યો છે ? વૃદ્ધિરાદૈચ્ । અને અદેહગુણઃ । એ સૂત્રોમાં. જો તેની અનુવૃત્તિ થતી હોય તો પછી અદેહગુણઃ । એ ગુણ સંજ્ઞા સૂત્રમાં વૃદ્ધિઃ પદની અનુવૃત્તિ થવાથી અ એ ઓ ની (ગુણ સંજ્ઞા થાય છે તેમ) વૃદ્ધિ સંજ્ઞા પણ થશે.<sup>78</sup> (પૂર્વ સૂત્રમાંના આદૈચ્ પદ સાથે) સંબંધયુક્ત (વૃદ્ધિ એ

<sup>75</sup> એ અને ઓ ની બબે માત્રા છે, અ ની એક માત્રા છે તેથી આ ત્રણમાં અર્ધી માત્રાવાળા વ્યંજનની સૌથી વધુ નિકટ અ-કાર છે અને અન્તરતમ હોવાથી તે જ થશે એ કે ઓ નહીં થાય.

<sup>76</sup> કારણ કે હ પ્રત્યયને હિત્ કરવાથી ગમ્ ના ટિ નો ટેઃ । પ્રમાણે લોપ થઈ શકશે. આમ હિત્ કરવાનું ખાસ પ્રયોજન હોવાથી તે વ્યર્થ નથી તેથી હિત્ કર્યો છે તેથી વ્યંજનનો ગુણ નથી થતો તે બાબતનું જ્ઞાપન ન થઈ શકે. પરિણામે વ્યંજનને ગુણ કે વૃદ્ધિનો સ્થાની થતો અટકાવવા માટે સૂત્રમાં ઇક્ નું ગ્રહણ કરવું પડશે.

<sup>77</sup> અહીં સંજ્ઞા એટલે ગુણ અને વૃદ્ધિ અને નિયમ એટલે પરિભાષા રૂપ ઇકો વગેરે પ્રસ્તુત સૂત્ર. વૃદ્ધિરાદૈચ્ । અને અદેહગુણઃ । એ સૂત્રોમાંથી ગુણ તેમ જ વૃદ્ધિ શબ્દની અનુવૃત્તિ થાય છે છતાં પ્રસ્તુત સૂત્રમાં ગુણવૃદ્ધી એ સમાસ વ્દારા ગુણ અને વૃદ્ધિનું જે ફરીથી ગ્રહણ કર્યું છે તે પૂર્વસૂત્રોમાંના ગુણ અને વૃદ્ધિનો અર્થ સૂચવે છે. તેથી સૂત્રનો અર્થ આમ થશે : ‘જ્યારે ગુણ કે વૃદ્ધિ એ સંજ્ઞાનો નિર્દેશ કરીને ગુણ કે વૃદ્ધિનું વિધાન કરવામાં આવે ત્યારે એ ગુણ કે વૃદ્ધિ ઇક્ ને સ્થાને થાય છે’. આમ જ્યાં નિયમ ન હતો ત્યાં નિયમ કરવામાં આવે છે. પરંતુ જે સૂત્રોમાં ગુણ કે વૃદ્ધિ શબ્દનું ગ્રહણ કર્યા વિના આ કે ઔ રૂપી વૃદ્ધિ કે અ રૂપી ગુણનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં તે આ , ઔ કે અ , જે ઇક્ વર્ણ ન હોય તેનાં પણ થાય છે, જેમ કે દિવ્ માં દિવ ઔત્ । પ્રમાણે જે ઔ થશે, પથિન્ માં પથિમધ્યમુક્ષામાત્ । પ્રમાણે જે આ થશે અને ઇદમ્ માં ત્યદાદીનામઃ । પ્રમાણે જે અ થશે તે ઇક્ વર્ણનાં ન થતાં અનુક્રમે વ્, ન્ અને મ્ નાં થશે, કારણ કે આ સૂત્રોમાં વૃદ્ધિ કે ગુણ એ સંજ્ઞાનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું નથી તેથી ઇકો ગુણવૃદ્ધી । એ સૂત્ર પ્રમાણેનો નિયમ લાગુ પડતો નથી, (અહીં અલોઽન્ત્યસ્ય । એ સૂત્ર લાગુ પડશે). અહીં સંજ્ઞા એમ કહેવું નહીં પડે, કારણ કે પૂર્વ સૂત્રોમાંથી વૃદ્ધિ અને ગુણ એ સંજ્ઞાઓની અનુવૃત્તિ થાય છે.

<sup>78</sup> વૃદ્ધિસૂત્રમાં સંજ્ઞા અને સંજ્ઞીનો સંબંધ સૂચવવામાં આવ્યો છે, ત્યાં વૃદ્ધિ શબ્દ સૂત્રકારે સંજ્ઞા તરીકે પ્રયોજ્યો છે તેથી અદેહગુણઃ । સૂત્રમાં તેની સંજ્ઞા તરીકે જ અનુવૃત્તિ થાય છે, અર્થાત્ અનુવૃત્તિ થએલો વૃદ્ધિ શબ્દ સંજ્ઞા દર્શાવે છે સંજ્ઞી આદૈચ્ ને દર્શાવતો નથી. તે કારણે જ આદૈચ્ નો ગુણ સંજ્ઞા થવા

-નુવર્તિષ્યતે । વૃદ્ધિરાદૈચ્ । અદેહ્ગુણો વૃદ્ધિરાદૈચ્ । તત્ત્વ ઇકો ગુણવૃદ્ધી ઇતિ । ગુણવૃદ્ધિગ્રહણમનુવર્તતે । આદૈજદેહ્યહ્ણં નિવૃત્તમ્ ॥ અથવા મણ્ડુકગતયોઽ-  
-ધિકારાઃ । યથા મણ્ડુકા ઉત્પ્લુત્યોત્પ્લુત્ય ગચ્છન્તિ તદ્વધિકારાઃ ॥ અથૈકયોગઃ કરિષ્યતે । વૃદ્ધિરાદૈજદેહ્ગુણઃ । તત્ત્વ ઇકો ગુણવૃદ્ધી ઇતિ । ન ચૈક-  
યોમેઽનુવૃત્તિર્ભવતિ ॥ અથવાન્યવચનાચ્ચકારાકરણાત્પ્રકૃતાપવાદો વિજ્ઞાયતે યથોત્સર્ગેણ પ્રસક્તત્યાપવાદો બાધકો ભવતિ । અન્યસ્યાઃ સંજ્ઞાયા વચનાચ્ચકારસ્ય  
ચાનુકર્ષણાર્થસ્યાકરણાત્પ્રકૃતાયા વૃદ્ધિસંજ્ઞાયા ગુણસંજ્ઞા બાધિકા ભવિષ્યતિ યથોત્સર્ગેણ પ્રસક્તત્યાપવાદો બાધકો ભવતિ । અથવા વક્ષ્યત્યેતત્ । અનુવર્તન્તે ચ  
નામ વિધયો ન ચાનુવર્તનાદેવ ભવન્તિ । કિં તર્હિ । યન્નામ્નવન્તીતિ ॥

પદ) ની (અદેહ્ગુણઃ । માં) અનુવૃત્તિ થશે, તેથી વૃદ્ધિરાદૈચ્ । અદેહ્ગુણોવૃદ્ધિરાદૈચ્ । (એમ બે સૂત્રો થશે),<sup>79</sup> ત્યારબાદ ઇકો ગુણવૃદ્ધી । (એ સૂત્ર તેમાં) ગુણઃ  
અને વૃદ્ધિઃ શબ્દોની અનુવૃત્તિ થાય છે પણ (તેમાંનાં) આદૈચ્ અને અદેહ્ એ પદોની અનુવૃત્તિ થતી અટકી જાય છે. અથવા અધિકાર (સૂત્ર) દેહકાં  
જેવી ગતિવાળા હોય છે. જેમ દેહકા કૂદી કૂદીને જાય છે તેમ અધિકારો પણ (એક સૂત્રમાં હોય ત્યાંથી કૂદીને વચમાં આવતાં કેટલાંક સૂત્રો છોડીને)  
પછીના સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ<sup>80</sup> થાય છે. અથવા વૃદ્ધિરાદૈજદેહ્ગુણઃ । એમ એક સૂત્ર કરવામાં આવશે. પછી ઇકો ગુણવૃદ્ધી । એ સૂત્ર. અને એક જ સૂત્ર થવાથી (વૃદ્ધિ  
પદની અદેહ્ગુણઃ । માં) અનુવૃત્તિ નથી થતી. અથવા (જેમાં) અન્યને વિશે કહેવામાં આવ્યું હોય અને ચ-કારને મૂક્યો ન હોય તેથી સમજાય છે કે  
જેમ સામાન્ય નિયમ વ્દારા પ્રસ્તુત થતા (વિધાનનો) અપવાદ બાધક છે તેમ પ્રસ્તુત (સંજ્ઞા)નો (ગુણ સંજ્ઞા) અપવાદ છે, એટલે કે (અદેહ્ગુણઃ । માં) ગુણ  
એ) બીજી જ સંજ્ઞાનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે અને પૂર્વ સૂત્રમાંથી ઉત્તર સૂત્રમાં ખેંચી લાવવા માટેના (અનુકર્ષણાર્થસ્ય) ચ-કારનું ગ્રહણ નથી કર્યું  
તેથી અપવાદ સામાન્ય નિયમ વ્દારા પ્રસ્તુત થએલ વિધાનનો બાધક થાય છે તેમ ગુણ સંજ્ઞા અહીં જે પ્રસ્તુત છે તે વૃદ્ધિ સંજ્ઞાની બાધક બનશે  
અથવા (સૂત્રકાર) કહેશે કે વિધિઓની અનુવૃત્તિ થાય છે જરૂર પરંતુ અનુવર્તનને કારણે જ તે થતા નથી.<sup>81</sup> તો પછી શું ? પ્રયત્નને કારણે થાય છે.

વિશે શંકા નથી કરવામાં આવી. આ વાતના સમર્થનમાં ના. કહે છે કે ‘આગ્રન્તુનામન્તે સન્નિવેશઃ । બહારથી આવેલાને પાછળ મૂકવામાં આવે છે’ એ  
ન્યાયે ગુણસૂત્રમાં અનુવૃત્તિ થએલો વૃદ્ધિ શબ્દ સંજ્ઞાવાચી ગુણ શબ્દની પછી આવશે અને તેના સાન્નિધ્યને કારણે વૃદ્ધિ શબ્દ પણ સંજ્ઞાવાચી થશે,  
સંજ્ઞી (આદૈચ્) નો વાચક નહીં થાય

<sup>79</sup> ગુણ સૂત્રમાં અનુવૃત્તિથી આવેલું વૃદ્ધિ પદ આદૈચ્ પદની સાથે સંબંધ દર્શામાં ઊતરી આવ્યું છે તેથી વૃદ્ધિ પદનો અદેહ્ સાથે સંબંધ નહીં થાય અને  
તેથી અદેહ્ ની વૃદ્ધિ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે. જેવી રીતે જંગલ પાર કરવા ઈચ્છતી વ્યક્તિ વણઝારનો સાથ લે છે અને પાર કર્યા પછી તેનાથી  
છૂટી પડી જાય છે તેમ આદૈચ્ થી સંબંધ વૃદ્ધિ શબ્દની ગુણસૂત્રમાં અનુવૃત્તિ થાય છે પરંતુ અનુવૃત્તિ થઈ ગયા પછી તેની સાથે તેનો સંબંધ નથી  
રહેતો. આમ અહીં આદૈચ્ ની અનુવૃત્તિ વૃદ્ધિ શબ્દનો અદેહ્ સાથે સંબંધ થતો અટકાવવા માટે છે. અહીં ભાષ્યમાંનાં વૃદ્ધિરાદૈચ્ । અદેહ્ગુણઃ ।  
(વૃદ્ધિરાદૈચ્) એ પ્રથમ બે સૂત્રોનો ક્રમ દર્શાવે છે, પછી જે વૃદ્ધિરાદૈચ્ । છે તે આદૈચ્ થી સંબંધ વૃદ્ધિ શબ્દની ગુણસૂત્રમાં થતી અનુવૃત્તિ દર્શાવે છે. તે પછી  
આવતા ઇકોગુણવૃદ્ધી । એ શબ્દો ક્રમાનુસાર આવતા ત્રીજા સૂત્રને દર્શાવે છે.

<sup>80</sup> સ્વરિત ઉચ્ચારણ નથી કર્યું તેથી જેમ અદેહ્ ની નિવૃત્તિ થાય છે તેમ આદૈચ્ ની પણ નિવૃત્તિ થાય છે. અહીં આદૈચ્ગ્રહણ નિવૃત્તમ્ એમ પાઠ કેટલીક  
હસ્તપ્રતોમાં મળી આવે છે (ઉ.) અહીં શંકા થાય કે દેહકાં તો ચેતન હોય છે તેથી તે એક સ્થળેથી કૂદીને અન્ય સ્થળે જઈ શકે, પરંતુ શબ્દ અચેતન હોય  
છે તેમાં આ પ્રકારની ગતિ શક્ય નથી. તે શંકા યોગ્ય નથી કારણ કે વૃદ્ધિ શબ્દ ઇકો ગુણવૃદ્ધી । સૂત્રમાં આકાંક્ષાને કારણે અનુવૃત્તિ થાય છે, પરંતુ  
વૃદ્ધિસૂત્રમાં તેનું સ્વરિત ઉચ્ચારણ કરેલું નથી તેથી ઇકોગુણવૃદ્ધી । સૂત્રમાં તેની ઉપસ્થિતિ નથી થતી, કારણ કે અદેહ્ ને માત્ર ગુણ સંજ્ઞાની આકાંક્ષા છે  
પરંતુ વૃદ્ધિ સંજ્ઞા વિશે તે નિરાકાંક્ષ છે તેથી ગુણસૂત્રમાં અનુવૃત્તિ થતો હોવા છતાં વૃદ્ધિ શબ્દ અદેહ્ સાથે સંબંધ થતો નથી.

<sup>81</sup> વિભાષા તિલમાષોમામ્બ્રાણુમ્બઃ । સૂત્રમાં તિલ, માષ, ઉમા, મ્બ્રા અને અણુ એ શબ્દોને ‘એ ધાન્ય જ્યાં ઉત્પન્ન થાય તે ક્ષેત્ર’ ના અર્થમાં યત્ પ્રત્યયનું  
વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. આ સૂત્રમાં ધાન્યાનામ્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી ધાન્ય હોય તેને જ યત્ અને સ્વજ્ એ બે પ્રત્યયો વિકલ્પે લાગુ પડી શકે,  
પરંતુ ઉમા અને મ્બ્રા એ બે ધાન્ય નથી તેથી તેમને સ્વજ્ લાગી ન શકે, કારણ કે ધાન્યાનાં ભવને ક્ષેત્રે સ્વજ્ । એમ ધાન્યને અનુલક્ષીને જ સ્વજ્ નું વિધાન  
કર્યું છે. આ શંકાનો ઉત્તર આ રીતે આપ્યો છે : વ્રીહિશાલ્યોર્દ્ધ્વ । એ સૂત્રમાં પણ ધાન્યાનામ્ વગેરે સૂત્રમાંથી સ્વજ્ ની અનુવૃત્તિ થતી હોવા છતાં વ્રીહિ  
અને શાલિ નાં ક્ષેત્રનો અર્થ દર્શાવવા સ્વજ્ લાગતો નથી, પરંતુ વિભાષા તિલમ્ વગેરે સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ થએલો સ્વજ્, તિલ વગેરેને લાગી શકે તે માટે  
સૂત્રકારે વિભાષા શબ્દનો પ્રયોગ કરીને પ્રત્યક્ષ પ્રયત્ન કર્યો છે તેથી તિલ વગેરેને સ્વજ્ લાગશે. તે જ રીતે અદેહ્ગુણઃ । એ સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ થતો વૃદ્ધિ  
શબ્દ અદેહ્ સાથે સંબંધ નહીં થાય, કારણ કે તે માટે સૂત્રકારે કોઈ વિશિષ્ટ પ્રયત્ન કર્યો નથી. ન્યા. અને પદ. (ભા. ૪, પૃ. ૧૨૭) માં ‘શણસપ્તદશમુદ્રાનિ  
ધાન્યાનિ । એ સ્મૃતિ વાક્ય ઉદ્ધરીને કહ્યું છે કે શણ વગેરે ૧૭ ધાન્યમાં ઉમા અને મ્બ્રા નો સમાવેશ કર્યો છે તેથી તેમને પણ ધાન્ય ગણી શકાય. તિલાશ્ચ મે  
યવાશ્ચ જેવામાં જેનો ઉલ્લેખ છે તે જ ધાન્ય એમ કહેવું યોગ્ય નથી, કારણ કે વેદ વાક્યોમાં અશ્મ (પત્થર) વગેરે અધાન્યનો પણ પાઠ છે. અને કોદ્રવાઃ

અથવોભયં નિવૃત્તં તદપેક્ષિણ્યામહે ॥ કિં પુનરયમલોડન્ટ્યશોષ આહોસ્વિદલોડન્ટ્યાપવાદઃ । કથં ચાયં તચ્છેષઃ સ્યાત્કથં વા તદપવાદઃ । યદ્યેકં વાક્યં તચ્ચેદં ચ અલોડન્ટ્યસ્ય વિધયો ભવન્તિ ઇકો ગુણવૃદ્ધી અલોડન્ટ્યસ્યેતિ તતોડયં તચ્છેષઃ । અથ નાના વાક્યમ્ અલોડન્ટ્યસ્ય વિધયો ભવન્તિ ઇકોગુણવૃદ્ધી અન્ટ્યસ્ય વાનન્ટ્યસ્ય ચેતિ તતોડયં તદપવાદઃ । કશ્ચાત્ર વિશેષઃ ।

વૃદ્ધિગુણાવલોડન્ટ્યસ્યેતિ ચેન્મિદિ ॥ પુગન્તલઘૂપધર્ચિર્દશિક્ષિપ્રશ્નદ્રેષ્વિગ્રહણમ્ ॥૩॥

વૃદ્ધિગુણાવલોડન્ટ્યસ્યેતિ ચેન્મિદિ ॥ પુગન્તલઘૂપધર્ચિર્દશિક્ષિપ્રશ્નદ્રેષ્વિગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । મિદેર્ગુણઃ । ઇક ઇતિ વક્તવ્યમ્ । અનન્ટ્યત્વાદિ ન પ્રાપ્નોતિ ॥

અથવા (ગુણઃ અને વૃદ્ધિઃ એ) બંને<sup>82</sup> (પદો) ની અનુવૃત્તિ અટકી જાય છે, તેમને (સૂત્રમાં) અધ્યાહાર રાખીશું. આ (સૂત્ર) અલોડન્ટ્યસ્ય । (એ સૂત્રનું) પૂરક (શોષ) છે કે પછી તેનો અપવાદ છે ? એ પૂરક કેવી રીતે થાય અથવા તેનો અપવાદ કેવી રીતે (થશે) ? જો (તે સૂત્ર અને પ્રસ્તુત સૂત્ર એ) બંનેનું 'અલઃ એમ ષષ્ઠી દ્વારા સૂચવાતું કાર્ય અન્ટ્ય (વર્ણ)ને કરવામાં આવે છે અને વૃદ્ધિ અને ગુણ અન્ટ્ય ઇક્ ના કરવામાં આવે છે, 'એમ એક જ વાક્ય થતું હોય તો આ (સૂત્ર) તેનું પૂરક થશે. પરંતુ અલઃ એમ ષષ્ઠી દ્વારા સૂચવાતું કાર્ય અન્ટ્ય (વર્ણ) ને કરવામાં આવે છે. 'વૃદ્ધિ અને ગુણ અન્ટ્ય હોય કે અન્ટ્ય ન હોય તેવા ઇક્ ના કરવામાં આવે છે, 'એમ બે ભિન્ન વાક્ય હોય તો આ (સૂત્ર) તેનો અપવાદ થશે. તેમાં ફેર શો છે ?

વૃદ્ધિ અને ગુણ અન્ટ્ય ઇક્ નાં થાય તો, મિદ્,<sup>83</sup> ॥ (મૂજિ), પુગન્તલઘૂપધ, ઋચ્છ, દશ, ક્ષિપ્ર અને ક્ષદ્ર ને અનુલક્ષીને (ગુણ કે વૃદ્ધિ નું વિધાન કરતાં સૂત્રોમાં) ઇક્ નું ગ્રહણ (કરવું પડશે) ॥ ૩ ॥

(આ સૂત્ર અલોડન્ટ્યસ્ય । નું પૂરક છે અર્થાત) 'વૃદ્ધિ અને ગુણ અન્ટ્ય ઇક્ નાં થાય છે' એમ જો હોય તો, મિદ્, ॥ પુગન્તલઘૂપધ (પુક્ જેને અંતે હોય તે તથા લઘુ ઉપાન્ટ્યવાળા ધાતુઓ), ઋચ્છ, દશ, (તેમ જ) ક્ષિપ્ર અને ક્ષદ્ર (એ પ્રાતિપદિકો) ને અનુલક્ષીને (ગુણ કે વૃદ્ધિ નું વિધાન કરતાં સૂત્રોમાં) ઇક્ નું ગ્રહણ (કરવું પડશે). તેથી મિદેર્ગુણઃ । માં ઇક્ નો (ઇકઃ) એમ કહેવું પડશે, કારણ કે (મિદ્ નો ઇ) અન્ટ્ય નથી તેથી (ઇકો ગુણવૃદ્ધી) એ પરિભાષા પ્રાપ્ત નહીં થાય (અર્થાત્ ગુણ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે). પુગન્તલઘૂપધસ્ય ચ । માં ઇક્ નો (ઇકઃ) એમ કહેવું પડશે, કારણ કે અન્ટ્ય ન હોવાથી (ઇકો ગુણવૃદ્ધી) એ પરિભાષા પ્રાપ્ત નહીં થાય (અર્થાત્ પુગન્ત અંગમાં અને લઘુ ઉપાન્ટ્યવાળા ધાતુઓમાં ગુણ નહીં થાય).

(કોદસ) વગેરે કેટલાંક ધાન્યનો પાઠ નથી. વૈદિક કર્મમાં જે ઉપયોગી છે તેનો ત્યાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે. આથી વેદવાક્યોને આધારે ધાન્યા-ધાન્યનો નિશ્ચય ન કરતાં ઉપર જણાવેલ સ્મૃતિનો આધાર લેવાથી શંકાનો નિરાસ થાય છે.

<sup>82</sup> ઝમયમ્ = આદૈચ્ અને અદૈચ્ (છા.), પરંતુ અહીં વૃદ્ધિ અને ગુણ માટે તેનો પ્રયોગ થયેલો છે. તેથી જ તેને અધ્યાહાર રાખવાનું કહ્યું છે. જ્યારે કોઈની અપેક્ષા હોય ત્યારે અનન્ટરસ્ય વિધિર્વા પ્રતિષેધો વા । એ પરિભાષા અનુસાર જે અનન્ટર અર્થાત્ તદ્વન નજીકનું હોય તે (અર્થાત્ ગુણ) ને અધ્યાહાર રાખવો જોઈએ. પરંતુ અહીં વૃદ્ધિ અને ગુણ બંનેને અધ્યાહાર રાખવાનાં છે, કારણ કે તે સૂચવવા માટે ભાષ્યકારે ઝમયમ્ એમ કહ્યું છે. વળી સમુદાયની અપેક્ષા હોય ત્યારે ક્રમનો પ્રશ્ન નથી રહેતો તેથી અનન્ટરસ્ય વિધિઃ વગેરે ન્યાય અહીં લાગુ નહીં પડે અને ઇકો ગુણવૃદ્ધી । સૂત્રમાં વૃદ્ધિ તેમ જ ગુણ બંનેનો બોધ થવા છતાં દોષ આવશે નહીં.

<sup>83</sup> ગુણ વગેરેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં ઇકો ગુણવૃદ્ધી । અને અલોડન્ટ્યસ્ય । એ બંને પરિભાષા પરસ્પર સંબદ્ધ થઈને ઉપસ્થિત થાય તો પ્રથમ પરિભાષા બીજી પરિભાષાની શેષ કહેવાય. તેથી જો બેમાંથી એકનો સંભવ ન હોય તો બીજી પણ લાગુ પડી શકે નહીં. આથી મિદેર્ગુણઃ । વગેરેમાં અલોડન્ટ્યસ્ય । લાગુ નહીં પડે, કારણ કે ત્યાં ઇક્ અન્ટ્ય નથી અને તેથી ઇકો ગુણવૃદ્ધી । પણ લાગુ નહીં પડે અને ગુણ નહીં થાય.

॥ નિ.સા.(પૃ.૧૬૩), ચૌખ, (પૃ.૧૮૨), યુમી.(પૃ. ૨૪૫) માં વા.(૩) માં મૂજિ અને ભાષ્યમાં મૂજેવૃદ્ધિઃ । ઇક ઇતિ વક્તવ્યમ્ । અનન્ટ્યત્વાદિ ન પ્રાપ્નોતિ । એટલો અધિક પાઠ છે. કિ., વા. શા.માં નથી. વાસ્તવ માં વૃદ્ધિ નું કોઈ દૃષ્ટાન્ત હોય તે જરૂરી છે. પ્ર.ઉ. માંથી કોઈ આધાર મળતો નથી.

પુગન્તલઘૂપધસ્ય ગુણ ઇક ઇતિ વક્તવ્યમ્ । અનન્ત્યત્વાદિ ન પ્રાપ્નોતિ ॥ ઋચ્છેર્લિંટિ ગુણ ઇક ઇતિ વક્તવ્યમ્ । અનન્ત્યત્વાદિ ન પ્રાપ્નોતિ ॥ ઋદશોડહિ ગુણઃ । ઇક ઇતિ વક્તવ્યમ્ । અનન્ત્યત્વાદિ ન પ્રાપ્નોતિ ॥ ક્ષિપ્રશ્વદ્રયોર્ગુણ ઇક ઇતિ વક્તવ્યમ્ । અનન્ત્યત્વાદિ ન પ્રાપ્નોતિ ॥ સર્વદેશપ્રસન્નશ્ચાનિગન્તસ્ય ॥૪॥

સર્વદેશશ્ચ ગુણોડનિગન્તસ્ય પ્રાપ્નોતિ । યાતા વાતા । કિં કારણમ્ । અલોડન્ટ્યસ્યેતિ ષષ્ઠી ચૈવ દ્યન્ત્યમિકમુપસંકન્તા । અદ્યસ્યેતિ ચ સ્થાનષષ્ઠી । તદ્યદિદાનીમનિગન્તમજ્ઞં તસ્ય ગુણઃ સર્વદેશઃ પ્રાપ્નોતિ । નૈષ દોષઃ । યથૈવ દ્યલોડન્ટ્યસ્યેતિ ષષ્ઠ્યન્ત્યમિકમુપસંકન્તૈવમદ્યસ્યેત્યપિ સ્થાનષષ્ઠી । તદ્યદિદાનીમનિગન્તમજ્ઞં તત્ર ષષ્ઠ્યેવ નાસ્તિ કુતો ગુણઃ કુતઃ સર્વદેશઃ ॥ એવં તર્હિ નાયં દોષસમુચ્ચયઃ । કિં તર્હિ । પૂર્વાપેક્ષોડયં દોષઃ । મિદિપુગન્ત-લઘૂપધર્ચ્છેદશ્ચિપ્રશ્વદ્રેષ્વિગ્રહણં સર્વદેશપ્રસન્નો દ્યનિગન્તસ્યેતિ । મિદેર્ગુણ ઇક ઇતિ વચનાદન્ટ્યસ્ય ન । અન્ટ્યસ્યેતિ વચનાદિકો ન । ઉચ્યતે ચ ગુણઃ । સર્વદેશઃ પ્રાપ્નોતિ । એવં સર્વત્ર ॥ અસ્તુ તર્હિ તદપવાદઃ ।

ઇમાત્રસ્યેતિ ચેચ્છુસિસાર્વાધાતુકાર્ધધાતુકહસ્વાદ્યોર્ગુણેષ્વનન્ત્યપ્રતિષેધઃ ॥૫॥

(ઋચ્છત્પૂતામ્ । પ્રમાણે ) લિટ્ નો પ્રત્યય પર થતાં ઋચ્છ (ધાતુના અંગ) નો ગુણ થાયછે ત્યાં ઇક્ નો ( ઇકઃ ) એમ કહેવું પડશે, કારણ કે અન્ત્ય ન હોવાથી (ઇકો ગુણવૃદ્ધી ) એ પરિભાષા પ્રાપ્ત નહીં થાય (અર્થાત્ ઋ કાર અન્તે નથી તેથી ગુણ નહીં થાય). ઋદશોડહિ ગુણઃ । માં ઇક્ નો (ઇકઃ) એમ કહેવું પડશે, કારણ કે અન્ત્ય ન હોવાથી (ઇકો ગુણવૃદ્ધી) । એ પરિભાષા પ્રાપ્ત નહીં થાય (અર્થાત્ દશ્ ધાતુના ઋ કારનો લુટ્ નો અ પર થતાં ગુણ નહીં થાય). (સ્થૂલદૂરયુવહસ્વક્ષિપ્રશ્વદ્રાણાં યણાદિપરં પૂર્વસ્ય ચ ગુણઃ । પ્રમાણે) ક્ષિપ્ર અને દશ્ નો ગુણ થાય છે ત્યાં પણ ઇક્ નો ( ઇકઃ ) એમ કહેવું પડશે, કારણ કે અન્ત્ય ન હોવાથી (ઇકો ગુણવૃદ્ધી) । એ પરિભાષા પ્રાપ્ત નહીં થાય (અર્થાત્ એ સૂત્ર પ્રમાણે ગુણ નહીં થાય).

(જેને અન્તે ઇક્ ન હોય તેવા ) અનિગન્ત અંગનો સર્વદેશ (થવાનો પ્રસંગ આવશે) ॥૪॥

જે (અંગને) અન્તે ઇક્ ન હોય તેનો સર્વદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે (જેમ કે) યાતા , વાતા (માં સાર્વાધાતુકાર્ધધાતુકયોઃ । પ્રમાણે થતો ગુણ) સમગ્ર (ધાતુ) ને સ્થાને મૂકવાનો પ્રસંગ આવશે. (તેનું) શું કારણ ? કારણ કે અલોડન્ટ્યસ્ય । માં જે ષષ્ઠી છે તે ઇક્ ની સાથે જાય છે, જ્યારે અદ્યસ્ય એ સ્થાનષષ્ઠી છે (અર્થાત્ અંગને સ્થાને એમ સમજાશે). એ વાંધો નહીં આવે, કારણ કે જેમ અલોડન્ટ્યસ્ય । માં જે ષષ્ઠી છે તે અન્ત્ય ઇક્ ની સાથે જાય છે તે જ રીતે અદ્યસ્ય એ સ્થાનષષ્ઠી પણ અન્ત્ય ઇક્ ની સાથે જ જાય છે તેથી હવે જે અનિગન્ત અંગ હોય ત્યાં ષષ્ઠી જ ન હોય તો પછી ગુણ ક્યાંથી થશે અને સર્વદેશ પણ ક્યાંથી થવાનો ? એમ હોય તો પછી આ (પ્રસ્તુત વાર્તિકમાં બતાવ્યો છે) તે વધારાનો દોષ નથી. તો પછી શું છે ? આ દોષ પૂર્વ (દોષ) ઉપર આધારિત છે.<sup>84</sup> અને અહીં જે ચ નો પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે તે હિ ‘કારણ કે’ ના અર્થમાં છે, (એટલે કે ) મિદ્, મૃજ્, પુગન્તલઘૂપધ, ઋચ્છ , દશ્ , ક્ષિપ્ર અને ક્ષુદ્ર ને અનુલક્ષીને (ગુણ કે વૃદ્ધિનું વિધાન કરતાં સૂત્રોમાં) ઇક્ નું ગ્રહણ (કરવું પડશે), કારણ કે (ઇક્ નું ગ્રહણ ન કરવામાં આવે તો) ઇગન્ત ન હોય તે (અંગ) નો સર્વદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે. ‘મિદ્ ના ઇક્ નો ગુણ કરવો,’ એમ કહેવાથી અન્ત્યનો (અર્થાત્ અન્તે આવેલા દ્ નો) ગુણ નહીં થાય. (અલોડન્ટ્યસ્ય ।માં) ‘અન્ત્ય અલ્ નો (અન્ત્યસ્ય)’ એમ કહ્યું છે તેથી ઇક્ નો (ગુણ) નહીં થાય અને છતાં (સૂત્રમાં) ગુણનું વિધાન તો કરવામાં આવ્યું છે. તે (ગુણ) સમગ્ર ધાતુને સ્થાને આદેશ થશે. આમ બધે (થવાનો પ્રસંગ આવશે). તો પછી (ઇકો ગુણવૃદ્ધી) એ અલોડન્ટ્યસ્ય ।નો અપવાદ ભલે થાય.

જો ઇક્ માત્રનો<sup>85</sup> (ગુણ થાય છે) એમ (કહો) તો જુસ્ પ્રત્યય પૂર્વે થતા,<sup>86</sup> આર્ધધાતુક પ્રત્યયો પૂર્વે થતા ગુણની બાબતમાં, તેમ જ હસ્ય વગેરેના જે ગુણ કહ્યા છે ત્યાં અન્ત્ય ન હોય તેવા (ઇક્)નો પ્રતિષેધ (કરવો પડશે) ॥ ૫ ॥

<sup>84</sup> સર્વદેશ થવાનો પ્રસંગ જ ન હોય તો વાર્તિક અસંગત બને છે તે અસંગતિ દૂર કરવા પૂર્વપક્ષી કહે છે કે સર્વદેશપ્રસન્નશ્ચાનિગન્તસ્ય । એ સ્વતંત્ર વાર્તિક નથી પણ પૂર્વવાર્તિકની પૂરક છે, કારણ કે મિદ્ વગેરેને લગતાં સૂત્રોમાં ‘ઇક્ નું ગ્રહણ શા માટે કરવું જોઈએ તેનું કારણ આ વાર્તિકમાં આવ્યું છે તેથી જ પૂર્વપક્ષઃ એમ કહ્યું છે

<sup>85</sup> માત્ર શબ્દ કૃત્સ્ન અર્થાત્ સર્વના અર્થમાં છે તેથી માત્ર કહેવાથી અલોડન્ટ્યસ્ય । એ પરિભાષાનો વ્યવચ્છેદ થઈ જાય છે, તે લાગુ પડતી અટકી જાય છે, તેથી અન્ત્ય હોય કે ન હોય છતાં કોઈ પણ ઇક્ નો ગુણ થાય છે.

<sup>86</sup> જુસિ ચ । અહીં નિજ્ ઉસ્-નિનિજ્ ઉસ્-અનિનિજ્ ઉસ્ એ સ્થિતિમાં જુસ્ પ્રત્યય પર થતાં જુસિ ચ । પ્રમાણે ગુણ થશે.

इग्मात्रस्येति चेज्जुसिसार्वधातुकार्धधातुकह्रस्वाद्योगुणेष्वनन्त्यस्य प्रतिषेधो वक्तव्यः। जुसि गुणः। स यथेह भवति अजुहवुः अविभयुरिति एवमनेनिजुः पर्यविविषुः अत्रापि प्राप्नोति ॥ सार्वधातुकार्धधातुकयोगुणः। स यथेह भवति कर्ता हर्ता नयति तरति भवति एवमीहिता ईहितुमित्यत्रापि प्राप्नोति ॥ ह्रस्वस्य गुणः। स यथेह भवति हेऽग्ने हे वायो इति एवं हेऽग्निचित् हे सोमसुदित्यत्रापि प्राप्नोति ॥ जसि गुणः। स यथेह भवति अग्रयः वायव इति एवमग्निचितः सोमदुत इत्यत्रापि प्राप्नोति ॥ ऋतो डिस्वर्नामस्थानयोगुणः। स यथेह भवति कर्तरि कर्तारौ कर्तार इति एवं सुकृति सुकृतौ सुकृत इत्यत्रापि प्राप्नोति ॥ घोर्ङिति गुणः। स यथेह भवति अग्रये वायवे एवमग्निचिते सोमसुत इत्यत्रापि प्राप्नोति ॥ ओर्गुणः। स यथेह भवति बाभ्रव्यः माण्डव्य इति एवं सुश्रुत् सौश्रुत इत्यत्रापि प्राप्नोति। नैष दोषः।

पुगन्तलघूपधग्रहणमनन्त्यनियमार्थम् ॥६॥

જો ઇક્ષ્ માત્રનો (ગુણ થાય છે) એમ (કહો) તો જુસ્ પ્રત્યય પર થતાં અને આર્ધધાતુક પ્રત્યયો પર થતાં જે ગુણ થાય છે તેમાં, તેમ જ હ્રસ્વ વગેરેના<sup>87</sup> જે ગુણ કહ્યા છે ત્યાં અન્ત્ય ન હોય તેવા (ઇક્ષ્)નો પ્રતિષેધ (કરવો પડશે). જુસિ ચ। પ્રમાણે જુસ્ પ્રત્યય પર થતાં અંગને અન્તે આવેલા ઇક્ષ્ નો ગુણ જેમ અજુહવુઃ, અવિભયુ માં થાય છે તેમ અનેનિજુઃ, પર્યવિવિષુઃ માં પણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. (સાર્વધાતુકાર્ધધાતુકયોઃ। પ્રમાણે) સાર્વધાતુક અને આર્ધધાતુક પ્રત્યયો પર થતાં જેમ કર્તા, હર્તા, નયતિ, તરતિ, ભવતિ માં ગુણ થાય છે તેમ ઈહિતા, ઈહિતુમ્ માં પણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. હ્રસ્વસ્ય ગુણઃ।<sup>88</sup> પ્રમાણે (સંબોધન એકવચનમાં) હેઽગ્ને, હે વાયો માં ગુણ થાય છે તેમ હેઽગ્નિચિત્, હે સોમસુત્ માં પણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. જસિ ચ। પ્રમાણે<sup>89</sup> ગુણ થાય છે, તે જેમ અગ્રયઃ, વાયવઃ માં થાય છે તેમ અગ્નિચિત્, સોમસુતઃ માં પણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. ઋતો ડિસ્વર્નામસ્થાનયોઃ। પ્રમાણે જેમ કર્તારિ, કર્તારૌ, કર્તારઃ માં ગુણ થાય છે તેમ સુકૃતિ, સુકૃતૌ, સુકૃતઃ માં<sup>90</sup> પણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. ઘોર્ઙિતિ।<sup>91</sup> પ્રમાણે જેમ અગ્રયે, વાયવે માં ગુણ થાય છે તેમ અગ્નિચિતે, સોમસુતે માં પણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. ઓર્ગુણઃ। પ્રમાણે<sup>92</sup> જેમ બાભ્રવ્યઃ, માણ્ડવ્યઃ માં ગુણ થાય છે તેમ સુશ્રુત્, સૌશ્રુતઃ માં પણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. એ દોષ નથી.

પુગન્ત અને લઘૂપધનું (સૂત્રમાં) ગ્રહણ કર્યું છે તે અન્ત્ય ન હોય તેને લગતો નિયમ કરવા માટે છે 16॥

<sup>87</sup> હ્રસ્વ વગેરે વ્હાસ હ્રસ્વસ્ય ગુણઃ। જસિ ચ। ઋતોઽડિઃ સર્વનામસ્થાનયોઃ। અને ઘોર્ઙિતિ। એ ચાર સૂત્રોનું ગ્રહણ થશે.

<sup>88</sup> એ સૂત્ર પ્રમાણે સંબુદ્ધિ અર્થાત્ સંબોધન એ.વ.નો પ્રત્યય પર થતાં હ્રસ્વ સ્વરાન્ત અંગનો ગુણ થાય છે, જેમ કે હે ઽગ્ને। હે વાયો। વગેરે. પરંતુ ઇક્ષ્ માત્રનો ગુણ થતો હોય તો હે ઽગ્નિચિત્। હે સોમસુત્ વગેરેમાં અન્તે ન હોય તેવા ઇક્ષ્ નો પણ ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ દલીલ છે.

<sup>89</sup> જસ્ પ્રત્યય પર થતાં હ્રસ્વ અંગનો ગુણ થાય છે, જેમ કે અગ્રયઃ। વાયવઃ। વગેરે. પરંતુ જો ઇક્ષ્ માત્રનો ગુણ થાય છે એમ કહેવામાં આવે તો અગ્નિચિતઃ। સોમસુતઃ। વગેરેમાં અન્તે ન હોય તેવા ઇક્ષ્ નો પણ ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>90</sup> એ સૂત્ર પ્રમાણે ઋ કારાન્ત અંગનો ડિ અને સર્વનામસ્થાન પ્રત્યય પર થતાં ગુણ થાય છે, જેમ કે કર્તારિ। કર્તારૌઃ વગેરે. પરંતુ જો ઇક્ષ્ માત્રનો ગુણ થતો હોય તો સુકૃતિ। સુકૃતૌ વગેરેમાં ઇક્ષ્ (અહીં ઋ) અન્તે નથી છતાં ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>91</sup> એ સૂત્ર પ્રમાણે ઘિ સંજ્ઞક નો ઙિત્ પ્રત્યયો પર થતાં ગુણ થાય છે, હવે જો ઇક્ષ્ માત્રનો ગુણ થતો હોય તો જેમ અગ્રયે। વાયવે માં થાય છે તેમ અગ્નિચિતે। સોમસુતે વગેરેમાં અન્તે ઇક્ષ્ નથી છતાં ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>92</sup> એ સૂત્ર પ્રમાણે ડ-કારાન્ત મ નો તદ્ધિત પર થતાં ગુણ થાય છે, જેમ કે બાભ્રવ્યઃ। માણ્ડવ્યઃ વગેરે, પરંતુ જો ઇક્ષ્ માત્રનો ગુણ થતો હોય તો સુશ્રુત્। સૌશ્રુત્ વગેરેમાં અન્તે ઇક્ષ્ નથી, તે હલન્ત છે છતાં, ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

પુગન્તલઘૂપધપ્રહણમનન્ટ્યનિયમાર્થ ભવિષ્યતિ । પુગન્તલઘૂપધસ્યૈવાનન્ટ્યસ્ય નાન્યસ્યાનન્ટ્યસ્યેતિ ॥ પ્રકૃતસ્યૈષ નિયમઃ સ્યાત્ । કિં ચ પ્રકૃતમ્ । સાર્વધાતુકાર્ધધાતુકયોરિતિ । તેન ભવેદિહ નિયમાન્ન સ્યાત્ । ર્હિતા ર્હિતુમ્ ર્હિતવ્યમિતિ । હ્રસ્વાદ્યોર્ગુણસ્ત્વનિયતઃ સોઽનન્ટ્યસ્યાપિ પ્રાપ્નોતિ । અથાપ્યેવ નિયમઃ સ્યાત્ । પુગન્તલઘૂપધસ્ય સાર્વધાતુકાર્ધધાતુકયોરેવેતિ । એવમપિ સાર્વધાતુકાર્ધધાતુકયોર્ગુણોઽનિયતઃ સોઽનન્ટ્યસ્યાપિ પ્રાપ્નોતિ । ર્હિતા ર્હિતુમ્ ર્હિતવ્યમિતિ । અથાપ્યુભયતો નિયમઃ સ્યાત્ । પુગન્તલઘૂપધસ્યૈવ સાર્વધાતુકાર્ધધાતુકયોઃ સાર્વધાતુકાર્ધધાતુકયોરેવ પુગન્તલઘૂપધસ્યેતિ । એવમપ્યયં જુસિ ગુણોઽનિયતઃ સોઽનન્ટ્યસ્યાપિ પ્રાપ્નોતિ । અનેનિજુઃ, પર્યવિષુરિતિ ॥ એવં તર્હિ નાપ તચ્છેષો નાપિ તદપવાદઃ । અન્યદેવેદં પરિભાષાન્તરમસંબદ્ધમનયા પરિ-ભાષ્યા । પરિભાષાન્તરમિતિ મત્વા કોષ્ટીયાઃ પઠન્તિ । નિયમાદિકો ગુણવૃદ્ધી ભવતો વિપ્રતિષેધેનેતિ । યદિચાયં તચ્છેષઃ સ્યાત્તેનૈવ તસ્યાયુક્તો વિપ્રતિષેધઃ । અથા

પુગન્ત (પુક્ જેને અન્તે હોય તે) અને લઘૂપધ (જેમાં લઘુ ઉપાન્ત્ય હોય તે) નું (સૂત્રમાં) ગ્રહણ (સાર્વધાતુક પ્રત્યય પર થતાં પ્રત્યેક ઇગન્ત અંગનો ગુણ થાય છે તેમાં) અન્તે ન હોય તેવા ર્હક ને લગતો નિયમ કરવા<sup>93</sup> માટે છે તેથી અન્તે ન આવેલો હોય તેવા માત્ર પુગન્ત અને લઘૂપધ અંગના ર્હક નો જ ગુણ થશે, અન્ય અંગના (ર્હક) નો નહીં થાય. (અહીં) જે પ્રસ્તુત<sup>94</sup> છે તેને લગતો આ નિયમ છે. તો અહીં શું પ્રસ્તુત છે ? સાર્વધાતુક અને આર્ધધાતુક પ્રત્યયો પર થતાં (ચનારો ગુણ પ્રસ્તુત છે). તેથી ર્હિતા, ર્હિતુમ્ માં (સાર્વધાતુકાર્ધ ધ્રાણો ગુણ) થઈ શકે છતાં અહીં (પુગન્તલઘૂપધ ધ્રાણ) નિયમન કર્યું હોવાથી નહીં થાય. જ્યારે હ્રસ્વ વગેરેના ગુણની બાબતમાં તો નિયમ ન હોવાથી અન્ત્ય ન હોય તેવા ર્હક નો પણ થશે. હવે જો<sup>95</sup> એ નિયમ આ ધ્રાણો લેવામાં આવે કે પુગન્ત અંગ અને લઘૂપધ ધાતુનો સાર્વધાતુક અને આર્ધધાતુક પ્રત્યયો પર થતાં જ ગુણ થાય છે, તો પણ સાર્વધાતુક અને આર્ધધાતુક પ્રત્યયો પર હોય ત્યારે અનિયત રીતે ગુણ થતાં અન્ત્ય ન હોય તેવા (ર્હક) નો પણ થશે. જેમકે ર્હિતા, ર્હિતુમ્, ર્હિતવ્યમ્. હવે જો બન્ને રીતે નિયમ લેવામાં આવે એટલે કે પુગન્ત અંગ અને લઘૂપધ ધાતુનો જ સાર્વધાતુક અને આર્ધધાતુક પ્રત્યયો પર થતાં ગુણ થાય છે અને સાર્વધાતુક અને આર્ધધાતુક પ્રત્યયો પર હોય ત્યારે જ પુગન્ત અંગ અને લઘૂપધ ધાતુનો ગુણ થાય છે, તો પણ જુસ્ પ્રત્યય પર હોય ત્યારે (જુસિ ચ । ધ્રાણો) જે ગુણ થાય છે તે અનિયત રીતે થતાં અનેનિજુ, પર્યવિષુઃ (જેવા) માં અન્ત્ય ન હોય ત્યાં પણ ગુણ થવા જશે. એમ હોય તો પછી આ (ર્હકો ગુણવૃદ્ધી । એ) અલોઽન્ટ્યસ્ય । નું પૂરક પણ નથી કે તેનો અપવાદ પણ નથી. આ (ર્હકો ગુણવૃદ્ધી । એ (સૂત્ર) અલોઽન્ટ્યસ્ય । એ પરિભાષાથી અસંબદ્ધ એવી ભિન્ન પરિભાષા છે અને એને ભિન્ન પરિભાષા માનીને નિયમ<sup>96</sup> (અર્થાત્ અલોઽન્ટ્યસ્ય । પરિભાષા) લાગુ ન પડતાં વિપ્રતિષેધથી ર્હક નાં ગુણ અને વૃદ્ધિ થાય છે' એમ કોષ્ટીય વૈયાકરણો પાઠ કરે છે. પરંતુ જો આ (ર્હકો ગુણવૃદ્ધી ।) તે (અલોઽન્ટ્યસ્ય ।) નું પૂરક સૂત્ર હોય તો (બન્ને મળીને એક પરિભાષા બને છે તેથી) તે (ર્હકો ગુણવૃદ્ધી । સૂત્ર) થી જ અલોઽન્ટ્યસ્ય । નો<sup>97</sup> બાધ થાય તે યોગ્ય નથી. હવે જો (ગુણવૃદ્ધી ।)

<sup>93</sup> મેત્તા જેવાં સ્થળો સાર્વધાતુકાર્ધધાતુકયોઃ । ધ્રાણો ગુણ સિદ્ધ થતો હોવા છતાં પુગન્તલઘૂપધ ધ્રાણ ગુણનું જે ફરીથી વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે નિયમ માટે કરવામાં આવ્યું છે, જેથી ર્હિતા । ર્હિતુમ્ જેવાં સ્થળોએ ઉપધા ગુરુ હોવાથી ગુણ ન થાય.

<sup>94</sup> ભાષ્યમાં પ્રકૃતસ્ય =અનન્તરસ્ય જે તરત જ પૂર્વે આવેલું હોય તે, કારણ કે અનન્તરસ્ય વિધિર્વા પ્રતિષેધો વા । એ પરિભાષા છે. અહીં પુગન્ત વગેરે સૂત્રની અનન્તર પૂર્વે સાર્વધાતુકાર્ધ એ સૂત્ર છે તેથી તે જ પ્રકૃત છે, તેથી તેને લગતો નિયમ કરવામાં આવે છે અને તેથી ર્હિતા માં ર્હ ના ઉપધાભૂત ર્હ નો સાર્વધાતુક ધ્રાણો ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે પરંતુ તે ર્હ-કાર ઉપધા હોવા છતાં લઘુ નથી તેથી પુગન્ત વગેરે પર સૂત્રમાંના નિયમનને કારણે નહીં થાય.

<sup>95</sup> એટલે કે અનન્તરસ્ય વિધિર્વા એ પરિભાષાનો આશ્રય ન લેવામાં આવે તો. નહીં તો આ ધ્રાણો અર્થ કરવો તે એ ન્યાય વિરુદ્ધ છે

<sup>96</sup> અલોઽન્ટ્યસ્ય । એ પરિભાષા સૂત્રને પ્રાચીન વૈયાકરણોએ નિયમ એમ નામ આપ્યું છે. ભવતઃ વિપ્રતિષેધેન । અહીં વિપ્રતિષેધ એટલે પૂર્વવિપ્રતિષેધ. ભર્તૃ.(પૃ.૧૨૦) ભવતઃ એમ પાઠ લે છે. પી.શા. અહીં નોંધે છે ભવતિ ને બદલે ભવતઃ એમ મળી આવે તો સાફ. ગુણવૃદ્ધી એ વ્યવચનાન્ત ઇતરેતરવચ્ચ સંભાસ સાથે ભવતઃ એ પાઠ બરોબર છે. છા.(પૃ.૧૬૬, પા.ટી.૪) નોંધે છે કે વિધેય ગુણવૃદ્ધી વ્યવચન હોવાથી સૂત્ર સાથે વાર્તિકકારે વ્યવચન પ્રયોજ્યું છે. (વિધેયગતદ્વિત્વસ્ય સૂત્રે આરોપેણ ભવત ઇત્યુક્તમ્ । ભાષ્યકારે ર્હકો ગુણવૃદ્ધી ઇત્યેતદ્ભવતિ એમ જે કહ્યું છે તેમાં ભવતિ અર્થાત્ સૂત્ર ભવતિ । એમ અર્થ છે તે તદન સ્પષ્ટ છે.

<sup>97</sup> એટલે કે પોતાના અંગથી જ પોતાનો બાધ થાય તે ઉચિત નથી

-પિ તદપવાદ ઉત્તર્ગાપવાદયોરપ્યયુક્તો વિપ્રતિષેધઃ । તત્ર નિયમસ્થાવકાશઃ । રાજ્ઞઃ ક ચ । રાજકીયમ્ । ઇકો ગુણવૃદ્ધી इत्यस्यावकाशः । ચયનમ્ ચાયકઃ લવનમ્ લાવક ઇતિ । ઇહોભયં પ્રાપ્નોતિ । મેચતિ માર્ષ્ટીતિ । ઇકો ગુણવૃદ્ધી इत्येतद्भवति विप्रतिषेधेन । નૈષ યુક્તો વિપ્રતિષેધઃ । વિપ્રતિષેધે હિ પરમિત્યુચ્યતે । પૂર્વશ્રાવ્યં યોગઃ પરો નિયમઃ । ઇષ્ટવાચી પરશદ્ધઃ । વિપ્રતિષેધે પરં યદિષ્ટ તદ્ભવતીતિ । એવમપ્યુક્તો વિપ્રતિષેધઃ । દ્વિકાર્યયોગો હિ વિપ્રતિષેધો ન ચત્રૈકો દ્વિકાર્યયુક્તઃ । નાવશ્યં દ્વિકાર્યયોગ એવ વિપ્રતિષેધઃ । કિં તર્હિ । અસંભવોઽપિ । સ ચાસ્ત્યત્રાસંભવઃ । કોઽસાવસંભવઃ । ઇહ તાવદ્વક્ષેભ્યઃ પ્લક્ષેભ્ય इत्येकः स्थानी द्वावदेशौ । ન ચાસ્તિ સંભવો યદેકસ્ય સ્થાનિનો દ્વાવદેશૌ સ્યાતામ્ । ઇહેદાની મેચતિ મેચતઃ મેચન્તીતિ દ્વૌ સ્થાનિનાવેક આદેશઃ । ન ચાસ્તિ સંભવો યદ્ દ્વયોઃ સ્થાનિનોરેક આદેશઃ સ્યાદિત્યેષોઽસંભવઃ । સત્યેતસ્મિન્નસંભવે યુક્તો વિપ્રતિષેધઃ । એવમપ્યુક્તો વિપ્રતિષેધઃ । દ્વયોર્હિ સાવકાશયોઃ સમવસ્થિતયો- વિપ્રતિષેધો ભવત્યનવકાશશ્રાવ્યં યોગઃ । નતુ ચેદાની

તેનો અપવાદ હોય તો પણ સામાન્ય નિયમ રૂપ અલોડન્ટ્યસ્ય । અને અપવાદભૂત ઇકો ગુણવૃદ્ધી । સૂત્ર એ બે વચ્ચે વિરોધ હોય તે યોગ્ય નથી.<sup>98</sup> તે બે પરિભાષામાંથી નિયમ (અર્થાત્ અલોડન્ટ્યસ્ય ) ને રાજ્ઞઃક ચ । પ્રમાણે થતા રાજકીયમ્ માં અવકાશ છે .જ્યારે ચયનમ્ , ચાયકઃ , લવનમ્ , લાવકઃ માં ઇકો ગુણવૃદ્ધી । ને સ્વતંત્ર અવકાશ છે.<sup>99</sup> આ મેચતિ , માર્ષ્ટિ માં બન્નેને અવકાશ છે અને વિપ્રતિષેધથી ઇકોગુણવૃદ્ધી । એ પરિભાષા લાગુ પડે છે. આ વિપ્રતિષેધ યોગ્ય નથી,<sup>100</sup> કારણ કે બે તુલ્યબલ સૂત્રોમાં વિરોધ હોય ત્યારે જે પર હોય તે લાગુ પડે છે જ્યારે અહીં તો જે લાગુ પડે છે તે સૂત્ર પૂર્વે આવેલું છે અને નિયમ (અર્થાત્ અલોડન્ટ્યસ્ય ) પર સૂત્ર છે. અહીં પર શબ્દ ઈષ્ટવાચી છે.<sup>101</sup> તેથી વિપ્રતિષેધે પરમ્ । નો અર્થ આમ થશે.જ્યારે તુલ્ય-બલ સૂત્રો વચ્ચે પરસ્પર વિરોધ હોય ત્યારે જે ઈષ્ટ હોય તે લાગુ પડે છે. એમ (અર્થ કરવા) છતાં પણ વિરોધ અયોગ્ય છે, કારણ કે એક જ સ્થાનીને બે કાર્ય થવાનો પ્રસંગ હોય ત્યારે વિપ્રતિષેધ થાય છે પણ અહીં (મેચતિ માં) તો એક (જ સ્થાની) ને બે કાર્ય થતાં નથી. બે કાર્યને એક સ્થાને અવકાશ હોય ત્યારે જ વિપ્રતિષેધ થાય એમ હમેશાં હોતું નથી. તો પછી શું છે ? અસંભવ પણ વિપ્રતિષેધ છે અને તે અસંભવ અહીં છે. કયો અસંભવ ? આ વૃક્ષેભ્યઃ, પ્લક્ષેભ્યઃ માં<sup>102</sup> તો એક સ્થાની છે અને બે આદેશ છે, અને એક જ સ્થાનીને બદલે એકી સાથે બે આદેશ થાય તે અસંભવ છે. હવે આ મેચતિ, મેચતઃ, મેચન્તિ માં બે સ્થાની છે અને એક આદેશ છે, અને બે સ્થાનીને એક જ આદેશ હોય તે અસંભવ છે. આ પ્રકારનો અસંભવ પ્રસ્તુત સ્થળે છે તેથી વિપ્રતિષેધ થાય તે યોગ્ય છે. એ રીતે પણ વિપ્રતિષેધ ઉચિત નથી, કારણ કે જ્યારે બે કાર્યો (સ્વતંત્ર રીતે) સાવકાશ હોય અને એકીસાથે એક સ્થળે લાગુ પડતાં હોય ત્યારે જ વિપ્રતિષેધ આવે છે જ્યારે આ (ઇકોગુણવૃદ્ધી ) એ સૂત્ર તો સ્વતંત્ર અવકાશવાળું નથી. અમે કહીએ ત્રીએ કે હમણાં

<sup>98</sup> કારણ કે બન્નેની એક સ્થાને પ્રાપ્તિ થતી નથી અને પરસ્પરના વિષયમાં અવકાશ નથી તેથી બન્ને તુલ્યબલ નથી પરિણામે વિપ્રતિષેધ થઈ ન શકે.  
<sup>99</sup> અહીં રાજ્ઞઃ ક ચ । એ સૂત્રમાં ગુણ કે વૃદ્ધિનો ઉલ્લેખ નથી તેથી ઇકો ગુણ ને અવકાશ જ નથી. રાજન--વૃદ્ધાच्छः । પ્રમાણે છ (ઈચ) અને રાજ્ઞઃ ક ચ । થી જે ક થાય છે ત્યાં અલોડન્ટ્યમ્ પ્રમાણે અન્ય ન્ નો ક થઈને રાજકીયમ્ થશે, કારણ કે અહીં એ પરિભાષાને અવકાશ છે. પરંતુ ચિ અને લૂ ને નન્દિગ્રહિપચાદિં પ્રમાણે લ્યુદ્ અને અચ્ લાગીને થતા ચયન લવન ચાયકઃ લાવકઃ માં સાર્વધાતુકાર્યમ્ પ્રમાણે જે ગુણ થાય છે ત્યાં અલોડન્ટ્યસ્ય । એ પરિભાષાનું કોઈ પ્રયોજન નથી તેથી તે ઉપસ્થિત નથી થતી. આમ બન્નેને ભિન્ન ભિન્ન સ્થળોએ અવકાશ છે. તેથી તેમની વચ્ચે વિપ્રતિષેધ ન હોઈ શકે.  
<sup>100</sup> વિપ્રતિષેધ એટલે પૂર્વવિપ્રતિષેધ.મેચતિ- મિદ્ ને મિદેર્ગુણઃ । પ્રમાણે ગુણ થાય છે અને માર્ષ્ટિ-મૂજ્ નો મૂજેર્વૃદ્ધિઃ । પ્રમાણે વૃદ્ધિ થાય છે. અહીં ઉભય પ્રાપ્નોતિ । એટલે કે ઇકો ગુણ એમ કહ્યું છે તેથી ઇ-કારને કાર્ય પ્રાપ્ત થશે અને અલોડન્ટ્યસ્ય । એમ કહ્યું છે તેથી અન્ય દ-કારને કાર્ય પ્રાપ્ત થશે.આમ અહીં બન્ને સૂત્રોને અવકાશ છે તેમાં પરસ્પર પૂર્વનો બાધ કરશે એટલે કે પૂર્વવિપ્રતિષેધ થઈને ઉપધાનાં ગુણ અને વૃદ્ધિ થશે. જો કે સિદ્ધાન્તી વિપ્રતિષેધ સ્વીકારવામાં રહેલો દોષ દર્શાવે છે. અહીં મેચતિ માર્ષ્ટિ ઇતિ । એમ જે ઇતિ નો પ્રયોગ કર્યો છે તે બિનજરૂરી છે (સંપાદક ચૌખં.પૃ.૧૮૭,પા.ટી.૨) તેમ કહેવું યોગ્ય નથી , કારણ કે ઇહોભયં પ્રાપ્નોતિ મેચતિ માર્ષ્ટિ ઇતિ । અહીં ઇતિ થી વાક્ય પૂરું થઈ જાય છે. પછીનું ભિન્ન વાક્ય જ છે અથવા વચ્ચે મૂકેલો ઇતિ કારણ બતાવે છે તેથી “એ કારણે વિપ્રતિષેધથી ઇકોગુણવૃદ્ધી । એ સૂત્ર અમલી થશે”.

<sup>101</sup> એટલે કે ‘પાછળ આવેલું’ એ અર્થમાં નથી પ્રયોજાયો, પરંતુ ‘ ઈષ્ટ હોય તે’ એ અર્થ બતાવે છે. છા.(પૃ.૧૮૭,પા.ટી.૧૫) આમ અર્થ કેવી રીતે થયો તે વિશેષાત્ર એટલું જ કહે છે કે અત્ર ચેદ્ ભાષ્યમેવ પ્રમાણમ્ ।

<sup>102</sup> વૃક્ષ ભ્યઃ । પ્લક્ષ ભ્યઃ એ સ્થિતિમાં સ્થાની અ (અત્) એક જ છે , પરંતુ અતો દીર્ઘો યજિ । પ્રમાણે યજ્ (મ) પર થતાં દીર્ઘ આદેશ થાય અને ભ્યસૂ એ બહુવચન પ્રત્યય હોવાથી બહુવચને જ્ઞયેત્ । પ્રમાણે ઇ (ઇત્) આદેશ થાય. આમ આદેશ બે છે. એ અસંભવ છે. મેચતિ માં ગુણ થાય છે. મિદેર્ગુણઃ । માં મિદેઃ એ અવયવ પછી લેતાં ઇકોગુણમ્ પ્રમાણે ઇ નો ગુણ થશે, પરંતુ સ્થાન પછી લેવામાં આવે તો અલોડન્ટ્યસ્ય । પ્રમાણે અન્ય દ્ નો ગુણ થવા જશે. આમ આદેશભૂત ગુણ એક છે જ્યારે તેના સ્થાની ઇ અને દ્ બે છે.

મેવાસ્યાવકાશઃ પ્રક્લૃપ્તઃ । ચયનમ્ ચાયકઃ લવનમ્ લાવકઃ इति । અત્રાપિ નિયમઃ પ્રાપ્નોતિ । યાવતા નાપ્રાપ્તે નિયમેડયં યોગ આરમ્ભ્યતેડસ્તસ્તદપવાદોડયં યોગો ભવતિ । ઉત્તર્ગાપવાદયોશ્ચાયુક્તો વિપ્રતિષેધઃ । અથાપિ કથંચિદિકો ગુણવૃદ્ધી इत्यस्यावकाशः स्यादेवमपि यथेह विप्रतिषेधादिको गुणो भवति मेद्यति मेद्यतः मेद्यन्ति एवमिहापि स्यात् अनेनिजुः पर्यवेविषुरिति ॥ एवं तर्हि वृद्धिर्भवति गुणो भवतीति यत्र ब्रूयादिक इत्येतत्ત્રોપस्थितं द्रष्टव्यम् । किं कृतं भवति । द्वितीया षष्ठी प्रादुर्भाव्यते । तत्र कामचारो गृह्यमाणेन वेकं विशेषयितुमिका वा गृह्यमाणम् । यावता कामचार इह तावन्मिदिपुगन्तलघूपधच्छिंदृशिक्षिप्रक्षुद्रेषु गृह्यमाणेनेकं विशेषयिष्यामः । एतेषां य इगिति । इहेदानीं जुसिसार्वधातुकार्धधातुकह्रस्वाद्योगुणेष्विका गृह्यमाणं विशेषयिष्यामः । एतेषાં ગુણો ભવતીકઃ । ઇગ્નતાનામિ તિ ॥ અથવા સવત્રૈવ સ્થાની નિર્દિશ્યતે । ઇહ તાવન્મિદેરિત્યવિભક્તિકો નિર્દેશઃ ॥ મિદ્ એ મિદેઃ મિદેરિતિ । અથવા ષષ્ઠીસમાસો ભવિષ્યતિ । મિદ્ ઇઃ મિદિઃ મિદેરિતિ । પુગન્તલઘૂપધસ્યેતિ નૈવ વિજ્ઞાયતે પુગન્તસ્યાક્લસ્ય લઘૂપધસ્ય ચેતિ । કથં તર્હિં । પુક્યન્તઃ પુગન્તઃ । લઘ્વી ઉપધા લઘૂપધા । પુગન્તશ્ચ લઘૂપધા ચ પુગતલઘૂપધં પુગન્તલઘૂપધસ્યેતિ । અવશ્યં ચૈતદેવં વિજ્ઞેયમ્ । અન્નવિશેષણે હિ સતીહ પ્રસજ્યેત ભિનત્તિ છિનત્તીતિ ॥ ઋચ્છેરપિ પ્રશ્લિષ્ટનિર્દેશોડયમ્ । ઋચ્છતિ ઋ ઋતામ્ ઋચ્છત્યૂતામિતિ ।

જ ચયનમ્ , ચાયકઃ , લવનમ્ , લાવકઃ માં આ સૂત્રને સ્વતંત્ર અવકાશ છે તે સિદ્ધ કર્યું. અહીં પણ નિયમ લાગુ પડે જ છે . નિયમ જ્યાં પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં જ આ (ઇકો ગુણવૃદ્ધી ) સૂત્રની રચના કરી છે. તેથી આ સૂત્ર તેનો અપવાદ બને છે અને સામાન્ય નિયમ અને તેના અપવાદ વચ્ચે વિપ્રતિષેધ હોય યોગ્ય નથી. હવે ઇકો ગુણવૃદ્ધી . એ સૂત્રને સ્વતંત્ર રીતે અવકાશ હોય એમ ગમે તેરીતે સ્વીકારીએ તો પણ મેદ્યતિ , મેદ્યતઃ ,મેદ્યન્તિ માં જેમ વિપ્રતિષેધને કારણે ઇક્ નો ગુણ થાયછે તે જ રીતે અહીં અનેનિજુ , પર્યવેવિષુઃ (જેવા) માં પણ ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તો પછી ‘વૃદ્ધિ થાય છે’, ‘ગુણ થાય છે’ એમ જ્યાં કહેવામાં આવે છે ત્યાં ઇકઃ (અર્થાત્ ઇક્ નો-) એ શબ્દ ઉપસ્થિત થાય છે, એમ જાણવું. તેથી શું થશે? તેથી (ગુણ અને વૃદ્ધિ નું વિધાન કરતાં સૂત્રમાં) બીજો ષષ્ઠ્યન્ત<sup>103</sup> શબ્દ બતાવી શકાશે.તેમ થતાં (સૂત્રમાં જે નું) ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય તે (ષષ્ઠ્યન્ત) ને ઇચ્છા-નુસાર ઇક્ નું વિશેષણ બનાવવાની અથવા ઇક્ ને (સૂત્રમાં) જે નું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય તેનું વિશેષણ બનાવવાની છૂટ (રહેશે).હવે જ્યારે ઇચ્છાનુસાર કરવાનું છે ત્યારે મિદ્ , મૂજ્ , પુગન્ત લઘૂપધ (લઘુ ઉપાન્ત્યવાળા ધાતુઓ), ઋચ્છ્ ,રશ્ , (તેમ જ) ક્ષિપ્ર અને દ્યુદ્ર (એ પ્રાતિપદિકો ને અનુલક્ષીને (ગુણ કે વૃદ્ધિ નું વિધાન કરતાં સૂત્રોમાં ) જે ષષ્ઠ્યન્ત હોય (અર્થાત્ જેનાં ગુણ કે વૃદ્ધિ કરવાનાં હોય) તે(શબ્દ)ને ઇકઃ (અર્થાત્ ઇક્ નો-) નું વિશેષણ કરીશું. તેથી ‘તેમના ઇક્ નાં (ગુણ કે વૃદ્ધિ થશે)’ એમ (સમજાશે).

જ્યારે આ જુસ્ પ્રત્યય પૂર્વે થતા અને આર્ધધાતુક પ્રત્યયો પૂર્વે થતા ગુણની બાબતમાં, તેમ જ હ્રસ્વ વગેરેના જે ગુણ કહ્યાછે તે (સૂત્રો )માં જે ( ષષ્ઠ્યન્ત શબ્દો )નું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય (અર્થાત્ જેમનો ગુણ કહેવામાં આવ્યો હોય) તેમના વિશેષણ તરીકે ઇક્ ને લઈશું. અર્થાત્ એમના ઇક્ નો ગુણ થાય છે (એમ સમજાશે). અથવા<sup>104</sup> અહીં બધે જ સ્થાનીનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે. આ (મિદેર્ગુણઃ ) તો મિદે એ મિદઃ એ મિદેઃ એમ વિભક્તિરહિત નિર્દેશ છે અથવા આ મિદઃ ઇઃ મિદિઃ (તેનો) મિદેઃ એમ ષષ્ઠી સમાસ છે (એટલે કે ‘મિદ્ ના ઇ કારનો’ સમજાશે). પુગન્તલઘૂપધસ્ય (ચ ) એ (સૂત્ર) ને પણ ‘પુગન્ત અંગ અને લઘૂપધ નો’ એમ નથી સમજવાનું. તો પછી કેમ (સમજવાનું છે ? ‘ પુક્ (આગમ) પર થતાં જે અન્ત્ય (હોય) તે પુગન્ત<sup>105</sup> અને લઘુ ઉપધા (ઉપાન્ત્ય) તે લઘૂપધા.’ (તેથી) પુગન્ત અને લઘૂપધ નો (સમાહાર વ્ત્વ સમાસ કરતાં) પુગન્તલઘૂપધસ્ય (અર્થાત્ પુગન્ત અને લઘૂપધ અંગનો સાર્વધાતુક અને આર્ધધાતુક પ્રત્યય પર થતાં ગુણ થાય છે) અને એ અવશ્ય એ રીતે જ સમજવું જોઈએ, કારણ કે જો તે અંગનું વિશેષણ હોય તો આ ભિનત્તિ, છિનત્તિ માં પણ (ગુણ) થવાનો પ્રસંગ આવશે. (ઋચ્છત્યૂતામ્ માં) ઋચ્છ નો (ઋ ઋતામ્ એમ ઋ કારનો) પ્રશ્લેષપૂર્વક<sup>106</sup> નિર્દેશ છે તેથી ઋ ઋ ઋતામ્ ઋચ્છત્યૂતામ્ એમ (સમજાશે).

<sup>103</sup> એટલે કે ગુણ કે વૃદ્ધિ વિધાયક સૂત્રમાં એક ષષ્ઠ્યન્ત શબ્દ તો સૂત્રકારે મૂકેલો જ છે. તદુપરાંત ઇકઃ એમ વધારાનો ષષ્ઠ્યન્ત શબ્દ જે તે સૂત્રમાં પ્રકટ થશે અર્થાત્ જે તે ગુણ વૃદ્ધિ વિધાયક સૂત્રમાં ઇકઃ એ ષષ્ઠ્યન્ત શબ્દની ઉપસ્થિતિ થશે.

<sup>104</sup> કેયટ પ્રમાણે અહીં તચ્છેશપક્ષ (ઇકો ગુણ એ સૂત્ર અલોડન્ત્ય એ નું પૂરક છે એ મત) ને લગતા દોષોનો પરિહાર કરવામાં આવ્યો છે.જ્યારે છાયા પ્રમાણે વાર્તિક અયોગ્ય જ છે એમ સૂચવવા માટે અને ગર્ભિત રીતે પદોપસ્થિતિ પક્ષનું સમર્થન કરવા માટે આ એકદેશીનો ભિન્ન પક્ષ છે.

<sup>105</sup> પુગન્ત = પુકિ અન્તઃ . એ સુસુસમાસ છે. પુક્ આગમ પર થતાં તેની પૂર્વે રહેલ અંગનો જે અન્ત્ય ( હોય) તે પુગન્ત.

<sup>106</sup> ઋચ્છતેઃ ઋઃ ઋચ્છત્યૂઃ . એમ ષષ્ઠી સમાસ કરીને ઋચ્છત્યૂઃ ચ ઋશ્ચ ઋત્ ચ ઋચ્છત્યૂતઃ . એમ વ્ત્વ સમાસ લેવાનો છે.એટલે કે ઋ નો પ્રશ્લિષ્ટ નિર્દેશ છે એમ સમજવાનું છે તેથી ઋચ્છ્ , ઋ ધાતુ તેમ જ ઋ-કારાન્ત ધાતુનો લિટ્ પર થતાં ગુણ થશે.

દશેરપિ યોગવિભાગઃ કરિષ્યતે । ઉરહિ ગુણો ભવતિ । તતો દશેઃ । દશેશ્ચાહિ ગુણો ભવતિ । ઉરિત્યેવ ॥ ક્ષિપ્રધુદયોરપિ યણાદિપરં ગુણ ઇતીયતા સિદ્ધમ્ । સોડયમેવં સિદ્ધે સતિ યત્પૂર્વગ્રહણં કરોતિ તસ્યૈતત્પ્રયોજનમિકો યથા સ્યાદનિકો મા ભૂદિતિ ॥ અથ વૃદ્ધિગ્રહણં કિમર્થમ્ । કિં વિશેષેણ વૃદ્ધિગ્રહણં ચોદ્યતે ન પુનર્ગુણગ્રહણમપિ । યદિ કિંચિદ્ગુણગ્રહણસ્ય પ્રયોજનમસ્તિ વૃદ્ધિગ્રહણસ્યાપિ તદ્ભવિતુમર્હતિ । કો વા વિશેષઃ । અયમસ્તિ વિશેષઃ । ગુણવિધૌ ન ક્વચિત્સ્થાની નિર્દિશ્યતે । તત્રાવશ્યં સ્થાનિનિર્દેશાર્થં ગુણગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । વૃદ્ધિવિધૌ પુનઃ સર્વત્ર સ્થાની નિદિરશ્યતે ॥ અચોડઙ્ગિતિ । અત ઉપધાયાઃ । તદ્વિતેષ્વચ્ચામાદેઃ ઇતિ ॥ અત ઉત્તરં પઠતિ ।

વૃદ્ધિગ્રહણમુત્તરાર્થમ્ ॥૭ ॥

(અહ્ પર થતાં) દશ (ધાતુ) નો (ગુણથઈ શકે તે માટે) ઋદશેરહિ ગુણઃ । એ સૂત્રનો યોગવિભાગ કરવામાં આવશે. ઉરહિ ગુણઃ । (અર્થાત્ અહ્ પર થતાં ઋ કરાન્ત ધાતુનો ગુણ) થાય છે. પછી દશેઃ । એ (સૂત્ર) એટલે કે દશ ધાતુનો અહ્ પર થતાં ગુણ થાય છે. અહીં ડઃ ની અનુવૃત્તિ છે (એટલેકે તેના ઋ-કારનો જ ગુણ થાય છે). ક્ષિપ્ર અને ક્ષુદ્ર એ બેનો પણ સ્થૂલદૂરયુવહસ્વ૦ માં યણાદિ પર ગુણઃ એમ કહ્યું છે<sup>107</sup> એટલાથી જ ગુણ સિદ્ધ થશે. આમ સિદ્ધ થતો હોવા છતાં (સૂત્રકાર પ્રસ્તુત સૂત્રમાં) જે પૂર્વ શબ્દનું ગ્રહણ કરે છે તેનું પ્રયોજન એ છે કે ગુણ ફક્ત નો થાય અનિક્ (અર્થાત્ ફક્ત સિવાયનાનો ન થાય). હવે (સૂત્રમાં) વૃદ્ધિ (શબ્દ) શા માટે મૂક્યો છે ? (ફકો ગુણવૃદ્ધી । એ સૂત્રમાં મૂકેલા) વૃદ્ધિ । એ શબ્દ વિશે ખાસ પૂછવામાં આવે છે, પરંતુ ગુણ વિશે પણ કેમ પૂછવામાં નથી આવતું ? જો ગુણ શબ્દ મૂકવાનું કંઈ પ્રયોજન હોય તો વૃદ્ધિ શબ્દ મૂકવાનું પણ તે જ પ્રયોજન હોય તે યોગ્ય છે. એમાં શો ફેર છે ? ફેર એ છે કે ગુણનું વિધાન કરતાં સૂત્રોમાં કેટલીક વાર સ્થાનીનો નિર્દેશ કરવામાં આવતો નથી.<sup>108</sup> તેથી ત્યાં સ્થાનીનો નિર્દેશ થઈ શકે તે માટે (અર્થાત્ ફક્ત ને સ્થાને ગુણ આદેશ થાય છે તે દર્શાવવા માટે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં) ગુણ શબ્દ મૂક્યો. જોઈએ, જ્યારે વૃદ્ધિ નું વિધાન કરતાં સૂત્રોમાં સર્વત્ર<sup>109</sup> સ્થાનીનો નિર્દેશ કરવામાં આવે છે. જેમ કે અચો ઙ્ગિતિ । (અહીં અંગનો અન્ત્ય અચ્ સ્થાની છે), અત ઉપધાયા (અહીં ઉપધાભૂત અ-કાર સ્થાની છે), તદ્વિતેષ્વચ્ચામાદેઃ । (અહીં પદના અચ્ વર્ણોમાં જે આદિ અચ્ હોય તે સ્થાની છે). આ પ્રમાણે છે તેથી (વાર્તિકકાર) ઉત્તર સ્તુ કરે છે.

વૃદ્ધિ નું ગ્રહણ પાછળ આવતા સૂત્ર માટે છે ॥૭ ॥

<sup>107</sup> કે. સૂચવે છે કે સ્થૂલદૂરયુવહસ્વક્ષિપ્રધુદ્રાણાં યણાદિપરઃ પૂર્વસ્ય ચ ગુણઃ । એ સૂત્રમાં સ્થૂલ- -યણાદિપરં (લુપ્યતે) । અને પૂર્વસ્ય ચ ગુણઃ । એ રીતે યોગ વિભાગ કરીને પૂર્વસ્ય ચ ગુણઃ । માં ક્ષિપ્ર અને ક્ષુદ્ર ની અનુવૃત્તિ કરવાથી ક્ષેપિષ્ઠઃ । ક્ષેપીયાન્ । ક્ષોદિષ્ઠઃ । ક્ષોદીયાન્ વગેરે સિદ્ધ થશે. (અહીં ક્ષિપ્ર , ક્ષુદ્ર મૂળ સૂત્રમાં સ્વરિત છે તેમ લેવાથી તેમની જ પૂર્વસ્ય ચ ગુણઃ । માં અનુવૃત્તિ થશે. બાકીના સ્થૂલ વગેરે નિવૃત્ત થશે.) સ્થૂલ વગેરેના યણાદિપર નો લોપ થયા પછી ઓર્ગુણઃ । પ્રમાણે ગુણ થવાથી સ્થવિષ્ઠઃ । સ્થવીયાન્ વગેરે સિદ્ધ થશે. આ સૂત્રમાં યણાદિપરમ્ એ પંચમી સમાસ છે અને તેનો વિગ્રહ, યણઃ આદિઃ યણાદિઃ । યણાદેઃ પરં યણાદિપરમ્ । ક્ષિપ્ર અને ક્ષુદ્ર માંનો ર્ એ યણ્ વર્ણ છે. તે (યણ્) થી પૂર્વે રહેલ પ્ અને દ્ એ યણાદિ અને તેનો પ્ કે દ્ પછી આવતો ભાગ તે યણાદિપર. આમ ક્ષિપ્ર માં યણાદિ (પ્)ની પછી આવતા ભાગ ર્જ અને ક્ષુદ્ર માં દ્જ એ ભાગનો ઇષ્ઠ, ઈયસ્ વગેરે પૂર્વે લોપ થાય છે. સૂત્રમાં પૂર્વસ્ય (ચ ગુણઃ) એમ કહ્યું છે તે ફક્ત નો જ ગુણ થાય તે માટે છે એમ ભાષ્યકારે ખુલાસો કર્યો છે. કાશિકા(પૃ.૬૦૨) પૂર્વગ્રહણં વિસ્પષ્ટાર્થમ્ । અર્થાત્ પૂર્વ શબ્દ મૂક્યો છે તેથી ગુણ ફક્ત નો થાય છે તેમ સ્પષ્ટ થાય છે.

<sup>108</sup> જુસિ ચ । પ્રમાણે જુસ્ પર થતાં ગુણ થાય છે તેમ કહ્યું છે પણ કોનો થાય છે તેનો, અર્થાત્ સ્થાનીનો નિર્દેશ કર્યો નથી. તે જ રીતે સાર્વધાતુકાર્પ- ધાતુકયોઃ । એ સૂત્રમાં પણ સાર્વધાતુક વગેરે પ્રત્યયો પૂર્વે જેનો ગુણ થાય છે તે સ્થાનીનો નિર્દેશ નથી કર્યો. જ્યારે અન્ય સ્થળો નિર્દેશ હોય છે, જેમ કે ઓર્ગુણઃ ।

<sup>109</sup> સર્વત્ર અર્થાત્ ઘણે ખરે સ્થળે, કારણ કે અચિત્ , જેમ કે સિચિ વૃદ્ધિઃ પરસ્મૈપદેષુ । સ્થાનીનો નિર્દેશ નથી.



કિમુક્તમ્ । અનન્યવિકારેડન્યસદેશસ્ય કાર્યં ભવતીતિ ॥

વૃદ્ધિપ્રતિષેધાનુપપત્તિસ્તિવક્રપ્રકરણાત્ ॥ ૧૦ ॥

વૃદ્ધેસ્તુ પ્રતિષેધો નોપપદ્યતે । કિં કારણમ્ । ઇવપ્રકરણાત્ । ઇગ્લક્ષણયોર્ગુણવૃદ્ધયોઃ પ્રતિષેધો ન ચૈવં સતિ મૂજેરિગ્લક્ષણા વૃદ્ધિર્ભવતિ । તસ્માન્મૂજેરિગ્લક્ષણા વૃદ્ધિરેષેતવ્યા ॥ એવં તર્હીહાન્યે વૈયાકરણા મૂજેરજાદૌ સંક્રમે વિભાષા વૃદ્ધિમારખન્તે । પરિમૂજન્તિ પરિમાર્જન્તિ । પરિમૂજન્તુ પરિમાર્જન્તુ । પરિમૂજનતુઃ પરિમમાર્જનતુરિત્યાદ્યર્થમ્ । તદિહાપિ સાધ્યમ્ । તસ્મિન્સાધ્યે યોગવિભાગઃ કરિષ્યતે । મૂજેર્વૃદ્ધિરચો ભવતિ । તતોડચિ કિઙ્કતિ । અજાદૌ ચ કિઙ્કતિ મૂજેર્વૃદ્ધિર્ભવતિ । પરિમાર્જન્તિ પરિમાર્જન્તુ । કિમર્થમિદમ્ । નિયમાર્થમ્ । અજાદાવેવ કિઙ્કતિ નાન્યત્ર । ક્વાન્યત્ર મા ભૂત્ । મૃષ્ટઃ મૃષ્ટવાનિતિ । તતો વા । વાચિ કિઙ્કતિ મૂજેર્વૃદ્ધિર્ભવતિ । પરિમૂજન્તિ પરિમાર્જન્તિ । પરિમૂજનતુઃ પરિમમાર્જનતુરિતિ ॥

શું કહ્યું છે ? એ (કહ્યું છે) કે અન્તે ન હોય તેવા વર્ણને કોઈ કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે તે કાર્ય અન્ત્યની નજીકના વર્ણને થાય છે.

(કિઙ્કતિ ચ । માં ) ઇક્ નો વિષય પ્રસ્તુત છે તેથી (મૂજ્ ની વૃદ્ધિનો ) પ્રતિષેધ (કરવો ) શક્ય નથી <sup>115</sup> ॥૧૦॥

વૃદ્ધિ નો પ્રતિષેધ તો થઈ શકે તેમ નથી. શા કારણે ? ઇક્ નો વિષય પ્રસ્તુત છે તેથી. (કિઙ્કતિ ચ । વગેરેમાં) ઇક્ ને અનુલક્ષીને કહેલાં <sup>116</sup> ગુણ અને વૃદ્ધિનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે અને એમ હોવાથી (અર્થાત્) મૂજ્ ની વૃદ્ધિ (અર્ચ ને અનુલક્ષીને કહેવામાં આવી હોવાથી તે) ઇક્ ને સ્થાને નહીં થાય, (પ્રતિષેધ થાય તેમાટે) મૂજ્ ને થતી વૃદ્ધિ, ઇક્ ને સ્થાને થાય એ ઇષ્ટ છે. <sup>117</sup>

એમ હોય તો અન્ય વૈયાકરણો સ્વરથી શરૂ થતા (અજાદિ) કિત્ અથવા ડિત્ પ્રત્યયો પર થતાં (સંક્રમે) મૂજ્ ની વૃદ્ધિ વિકલ્પે કરે છે. જેથી પરિમૂજન્તુ , પરિમાર્જન્તુ । પરિમૂજનતુઃ, પરિમમાર્જનતુઃ એ આ (પાણિનીય મત) માં પણ સિદ્ધ કરવું જોઈએ. તે સિદ્ધ કરવા માટે યોગ વિભાગ કરવામાં આવશે. પહેલાં મૂજેર્વૃદ્ધિરચઃ । એમ સૂત્ર કરીશું. (અર્થાત્ મૂજ્ માં થતી વૃદ્ધિ અર્ચ ની થાય છે) પછી અર્ચિ કિઙ્કતિ । (એમ બીજું સૂત્ર કરીને) ‘સ્વરથી શરૂ થતા (અજાદિ) કિત્ અથવા ડિત્ પ્રત્યયો પર થતાં (સંક્રમે) મૂજ્ ની વૃદ્ધિ થાય છે,’ એમ (અર્થ કરીશું). (જેથી) પરિમાર્જન્તિ , પરિમાર્જન્તુ (થઈ શકે). આ (બીજું સૂત્ર) શા માટે ? ‘સ્વરથી શરૂ થતા (અજાદિ ) કિત્ અને ડિત્ પ્રત્યયો પર થાય ત્યારે જ (મૂજ્ ની વૃદ્ધિ ) થાય તે સિવાયના (કિત્ અને ડિત્ પ્રત્યયો ) પર હોય ત્યારે ન થાય,’ એ નિયમ (કરવા) માટે. બીજે (વૃદ્ધિ ) ન થાય તે કયાં ? મૃષ્ટઃ , મૃષ્ટવાન્ એ (૩પો)માં. (અર્ચિ કિઙ્કતિ । એ સૂત્ર કર્યા) પછી વા । (એ સૂત્ર લઈશું), એટલે કે, સ્વરથી શરૂ થતા (અજાદિ ) કિત્ અથવા ડિત્ પ્રત્યયો પર થતાં (સંક્રમે) મૂજ્ ની વૃદ્ધિ વિકલ્પે થાય છે. (જેથી) પરિમૂજન્તુ , પરિમાર્જન્તુ, પરિમૂજનતુઃ, પરિમમાર્જનતુઃ એ ( ૩પો) સિદ્ધ થાય.

વિકાર થાય છે’ તેથી મૂજ્ ના અન્ત્ય જ નજીક ઋ-કાર છે તેની જ વૃદ્ધિ થશે અર્ધ ની નહીં થાય. ભાષ્યકાર કહે છે કે ઇકો ગુણવૃદ્ધી । એમ કહ્યું છે તેથી ઇક્ (ઋ-કાર) ની જ વૃદ્ધિ થશે, અર્ધ ની ન જ થાય.

<sup>115</sup> કેટલીક આવૃત્તિઓમાં આ વાર્તિકમાં પ્રકરણાત્ થી આગળ તસ્માદિગ્લક્ષણા વૃદ્ધિઃ । એટલો વધારાનો પાઠ આવેલો છે. જુઓ [નિ.સા.(પૃ.૧૭૧ પા. ટી.૧), ચારુ.(પૃ.૧૭૭) માં કૌસમાં છે,અનુવાદ નથી)]

<sup>116</sup> ઇગ્લક્ષણયોઃ= ઇક્ લક્ષણ (સ્થાની ) યયોઃ તે । ઇક્ જેનો સ્થાની છે તે, એટલે કે (જે ગુણ અને વૃદ્ધિ ) ઇક્ સ્થાની હોવાને કારણે થાય તે. હવે કિઙ્કતિ । એ સૂત્ર વ્હારા કરવામાં આવેલો ગુણ-વૃદ્ધિ નિષેધ ઇક્ ને સ્થાને જે ગુણ વૃદ્ધિ થતાં હોય તેને લાગુ પડે છે, નહીં તો લૈગવાયનઃ । કામયતે જેવામાં વૃદ્ધિ નો પ્રતિષેધ થશે અને ઇષ્ટ રૂપ પ્રાપ્ત નહીં થાય. લિંગુ શબ્દને નહાદિમ્યઃ ફક્ । પ્રમાણે ફક્ લાગીને આયનેયિઃ પ્રમાણે આયન થશે પછી તદ્વિતેષ્વ-ચામાદેઃ । પ્રમાણે ઇ ની વૃદ્ધિ થઈને લૈગવાયનઃ થાય છે. કામયતે માં પણ કમેર્ણિઙ્ । પ્રમાણે ણિઙ્ થતાં અત ઉપધાયાઃ । પ્રમાણે ઉપધાની વૃદ્ધિ થાય છે તેનો પ્રતિષેધ નહીં થાય, કારણ કે સૂત્રમાં અત્ એ સ્થાનીનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ છે. તે જ રીતે મૂજેર્વૃદ્ધિઃ । અને તદ્વિષ્વચામાદેઃ । એ સૂત્રોનો મૂજેર્વૃદ્ધિરચઃ । એમ યોગવિભાગ કરવામાં આવે તો મૂજ્ ની વૃદ્ધિ પણ ઇક્ ને સ્થાને નહીં પણ અર્ચ સ્થાને થતી હોવાથી અગ્લક્ષણા થશે, તેથી પ્રતિષેધ નહીં થાય, પરંતુ તે થઈ શકે તે માટે યોગવિભાગનો આશ્રય ન લેતાં મૂજેર્વૃદ્ધિઃ । માં પણ સ્થાની દર્શાવવા માટે ઇકો ગુણવૃદ્ધી । એ પરિભાષા ઉપસ્થિત થાય તે ઇષ્ટ છે તેથી તેમાં વૃદ્ધિ શબ્દનું મહણ કરવું પડશે.

<sup>117</sup> સંક્રમઃ એ કિત્ અને ડિત્ પ્રત્યયોને પ્રાચીન વૈયાકરણોએ આપેલી સંજ્ઞા છે. આ પ્રત્યયો પર થતાં ગુણ અને વૃદ્ધિનો પ્રતિષેધ થાય છે. જેનાથી ગુણ અને વૃદ્ધિ દૂર જતાં રહે અર્થાત્ જે તેમનો પ્રતિષેધ કરે તે સંક્રમ (સંક્રામતોડપક્રમતો ગુણવૃદ્ધી અસ્માદિતિ કૃત્વા । પદ.ભા. ૧,પૃ.૮૭), (સંક્રામતઃ ગુણવૃદ્ધી અસ્માદિતિ વ્યુત્પત્ત્યા ગુણવૃદ્ધિપ્રતિષેધનિમિત્તભૂતઃ કિઙ્કત્પ્રત્યયોડત્ર સંક્રમશબ્દેનોચ્યતે યોગરૂઢેઃ । શ.કો. પૃ.૧૦૩)

इहाथमेव तर्हि सिचि वृद्धिग्रहणं कर्तव्यम्। सिचि वृद्धिरविशेषोच्यते सेको यथा स्यादनिको मा भूदिति। कस्य पुनरनिकः प्राप्नोति। अकारस्य। अचिकीर्षीत् अजिहीर्षीत्। नैतदस्ति। लोपोऽत्र बाधको भविष्यति॥ आकारस्य तर्हि प्राप्नोति। अयासीत् अवासीत्। नास्त्यत्र विशेषः वृद्धौ सत्यां वृद्धाव-सत्यां वा॥ सन्ध्यक्षरस्य तर्हि प्राप्नोति। नैव सन्ध्यक्षरमन्त्यमस्ति। ननु चेदमस्ति ढलोपे कृत उदवोढाम् उदवोढम् उदवोढेति। नैतदस्ति। असिद्धो ढलोप-स्तस्यासिद्धत्वाच्चैतदन्त्यं भवति। व्यञ्जनस्य तर्हि प्राप्नोति। अभैत्सीत् अच्छैत्सीत्। हलन्तलक्षणा वृद्धिर्बाधिका भविष्यति॥ यत्र तर्हि सा प्रतिषिध्यते। अकार्षीत् अमोषीत्। सिचि वृद्धेरप्येष प्रतिषेधः। कथम्। लक्षणं नाम

તો પછી આ સિચ્ (અર્થાત્ સિચિ વૃદ્ધિઃ પરસ્મૈપદેષુ । એ સૂત્ર) ને ખાતર (પ્રસ્તુત સૂત્રમાં) વૃદ્ધિ શબ્દ મૂકવો પડશે, કારણ કે સિચ્ પર થતાં વૃદ્ધિ થાય છે તે સામાન્ય રીતે કહી છે,<sup>118</sup> તે (વૃદ્ધિ) ઇક્ ની જ થાય ઇક્ સિવાયનાની ન થાય. ઇક્ ન હોય તેવા કોની વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવે છે? અચિકીર્ષીત્, અજિહીર્ષીત્ માં અ-કારની (વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવે છે). એ (સંભવિત) નથી,<sup>119</sup> (કારણ કે અ-કાર) લોપ અહીં (વૃદ્ધિ) નો બાધ કરશે. તો પછી અયાસીત્, અવાસીત્ માં આ-કારની (વૃદ્ધિ) થવાનો પ્રસંગ આવે છે. અહીં વૃદ્ધિ થાય કે ન થાય તેમાં ફેર પડતો નથી. તો પછી સન્ધ્યક્ષરને (વૃદ્ધિ) થવાનો પ્રસંગ આવશે. (સિચ્ પર થતાં) સંધ્યક્ષર કદાપિ અન્તે હોતો નથી. પણ અમે કહીએ છીએ કે ઢ નો લોપ કરવામાં આવે ત્યારે ઉદવોદામ્, ઉદવોદમ્, ઉદવોદા માં<sup>120</sup> સંધ્યક્ષર (ઓ) અન્તે આવે છે. એમ નથી, કારણ કે ઢ નો લોપ અસિદ્ધ છે અને તે અસિદ્ધ છે તેથી (ઓ) એ સન્ધ્યક્ષર અન્ત્ય નથી રહેતો. તો પછી અભૈત્સીત્, અચ્છૈત્સીત્ માં વ્યંજનની વૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે. (વદવ્રજહલન્તસ્યાચઃ । પ્રમાણે) વ્યંજનાન્તાના (અચ્ ને) સ્થાને કહેલી વૃદ્ધિ<sup>121</sup> તેનો બાધ કરશે. પરંતુ અકોષીત્, અમોષીત્ (જેવામાં), જ્યાં (નેટિ. થી) તે (વૃદ્ધિ) નો નિષેધ કરવામાં આવે છે (ત્યાં ષ્ ની વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવે). (ઇદ્ યુક્ત) સિચ્ પર થતાં જે વૃદ્ધિ થાય છે તેને પણ આ (નેટિ. એ) પ્રતિષેધ લાગુ પડે છે.<sup>122</sup> કેવી રીતે? કારણ કે શાસ્ત્ર (નિષેધક સૂત્ર) તો

<sup>118</sup> સિચિ વૃદ્ધિઃ પરસ્મૈપદેષુ । એ સૂત્ર પ્રમાણે જે વૃદ્ધિનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે સામાન્ય (=અવિશિષ્ટ) રીતે કહેવામાં આવી છે, કારણ કે તેમાં વિશિષ્ટ સ્થાનીનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો નથી. તેથી સિચ્ પર થતાં ઇગન્ત અંગની જ વૃદ્ધિ થાય તે માટે ઇકોગુણં સૂત્રમાં વૃદ્ધિ શબ્દ મૂકવો પડશે.

<sup>119</sup> કારણ કે પૂર્વવિપ્રતિષેધથી અતો લોપઃ । પ્રમાણે થતો અ-કાર લોપ વૃદ્ધિનો બાધ કરશે (વૃદ્ધિદીર્ઘાધ્યામતો લોપઃ પૂર્વવિપ્રતિષેધેન । કા.પૂ.૫.૮૪) તેથી ચિકીર્ષકઃ । જિહીર્ષકઃ વગેરે સિદ્ધ થશે. જો પૂર્વવિપ્રતિષેધ ન લેવામાં આવે અને ઇક્ લક્ષણ વૃદ્ધિ જ સ્વીકારવામાં આવે તો વૃદ્ધિ સૂત્ર પર હોવાથી ણ્વુલ્ પૂર્વ વૃદ્ધિ થશે અને ચિકીર્ષા અક એ સ્થિતિમાં આતો યુક્ વિપ્રકૃતોઃ । પ્રમાણે યુક્ લાગીને ચિકીર્ષાયકઃ એવું બોલું રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>120</sup> ઉદવોદામ્- એ ઉદ્ વહ્ નું લુઙ્ રી.પૂ.વિ.૫.નું રૂપ છે. અહીં ઉદ્ વહ્ લુઙ્-(તિપ્તસિદ્ધિ થી તસ્) ઉદ્ વહ્ તસ્--(તસ્થસ્થમિપામ્ થી તસ્ નો તામ્) ઉદ્ વહ્ તામ્--(ચિલ્ લુઙિ । થી ચિલ્) ઉદ્ વહ્ ચિલ્ તામ્--(ચ્લેઃ સિચ્ । થી ચિલ્ નો સિચ્) ઉદ્ વહ્ સ્ તામ્--(લુઙ્લુઙ્ થી અદ્) ઉદ્ અવહ્ સ્ તામ્-- [સિચ્ પૂર્વ વદવ્રજહલન્તસ્યાચઃ । થી હલન્ત, વહ્ ના અચ્ ની હલન્તલક્ષણ વૃદ્ધિ (= આ) ઉદવાહ્ સ્ તામ્--(હો ઢઃ । થી હ્ નો ઢ્) ઉદવાદ્ તામ્--(ઘ્ણસ્થોર્ધોઽધઃ । થી ત્ નો ધ્) ઉદવાદ્ ધામ્--(ષ્ટના ષ્ઠઃ । પ્રમાણે ધ્ નો ઢ્) ઉદવાદ્ ઢામ્--(ઢો ઢે લોપઃ । થી પ્રથમ ઢ નો લોપ) ઉદવા ઢામ્--(સહિવહો-રોદવર્ણસ્ય । પ્રમાણ આ નો ઓ) ઉદવોદામ્ થાય છે. અહીં જે ઓ-કાર થયો છે તે સન્ધ્યક્ષરની વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ શંકાકારની દલીલ છે. પરંતુ ઢો ઢે લોપઃ । (૮-૩-૧૩) એ ત્રિપાદીમાંના સૂત્રથી ઢ્ લોપ થયો છે તેથી અસિદ્ધ છે. પરિણામે હલન્તલક્ષણ વૃદ્ધિ નહીં થાય. કા. અને ન્યા. મુજબ ઢ્ લોપ અસિદ્ધ છે તેમ કહેવું પર્યાપ્ત નથી. વાસ્તવમાં વદવ્રજં પ્રમાણે વૃદ્ધિ થઈને આ થયો છે તેનો જ સહિવહો પ્રમાણે ઓ થયો છે તેથી ફરીથી વૃદ્ધિ ન થાય. (एकं वृद्धिशास्त्रम् । तेन च प्रागेव कृता वृद्धिरिति कृतकार्यत्वाद् वृद्धिशास्त्रस्य पुनस्तत्र व्याप्रियते इति न भवति पुनर्वृद्धिः । (न्या.ભા. ૫, પૂ. ૬૫૮)

<sup>121</sup> ઇકોગુણં એ સૂત્રમાં વૃદ્ધિ શબ્દનું ગ્રહણ કરવામાં ન આવે તો સિચિવૃદ્ધિ એ સૂત્રમાં ઇક્ ની ઉપસ્થિત નહીં થાય તેથી અભૈત્સીત્ વગેરેમાં અન્ત્યની વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવશે. એમ દલીલ છે, પરંતુ વદવ્રજહલન્તં પ્રમાણે વદ્, વ્રજ્ અને હલન્ત ધાતુઓના હલ્ ની નહીં પણ અચ્ ની વૃદ્ધિ થાય છે તેમ કહ્યું છે, તે હલન્તની વૃદ્ધિનો બાધ કરશે.

<sup>122</sup> નેટિ । સૂત્ર વ્દારા સેદ્ સિચ્ આગમ પર થતાં વ્યંજનાન્તા અંગની વૃદ્ધિનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે. એમ કહ્યું પણ તે સૂત્ર તો અવિશિષ્ટ રીતે કોઈ પણ વૃદ્ધિના નિષેધનું કથન કરે છે. તેથી ભાષ્યકારે, ‘ધ્વનતિ’ અર્થાત્ અવાજ કરે છે એમ જે કહ્યું તે વ્દારા સમજવાનું કે લક્ષણ તો અસ્પષ્ટ રીતે કહે છે, કારણ કે અસ્પષ્ટ રીતે કોઈ બોલે તો તે અવાજ કરે છે તેમ કહેવાય છે. આમ અહીં અવ્યક્ત રીતે, કોઈ ફોડ પાડ્યા વિના જ, વૃદ્ધિનો નિષેધ કરે છે તેથી સિચ્ પૂર્વ થતી વૃદ્ધિનો પણ આ સૂત્ર વ્દારા નિષેધ થઈ શકશે. પરંતુ એક સ્થળે નિષેધ કરીને ચરિતાર્થ થયા પછી અન્યનો નિષેધ કેવી રીતે કરી

ધ્વનતિ ભ્રમતિ મુહૂર્તમપિ નાવતિષ્ઠતે। અથવા સિચિ વૃદ્ધિપરસ્મૈપદેષ્વિતિ સિચિ વૃદ્ધિઃ પ્રાપ્નોતિ। તસ્યા હલન્તલક્ષણા વૃદ્ધિર્બાધિકા। તસ્યા અપિ નેટીતિ પ્રતિષેધઃ। અસ્તિ પુનઃ ક્વચિદન્યત્રાપ્યપવાદે પ્રતિષિદ્ધ ઉત્સર્ગોડપિ ન ભવતિ। અસ્તીત્યાહ। સુજાતે અશ્વસૂતે। અધ્વર્યો અદ્રિભિઃ સૂતમ્। શુક્રં તે અન્યદિતિ। પૂર્વરૂપત્વે પ્રતિષિદ્ધેડયાદયોડપિ ન ભવન્તિ॥ ઉત્તરાર્થં તર્હિ સિજર્થં વૃદ્ધિગ્રહણં કર્તવ્યમ્। સિચિ વૃદ્ધિરવિશેષેણોચ્યતે સા કિઙ્કતિ મા ભૂત્। ન્યનુવીત્ ન્યધુવીત્। નૈતદસ્તિ પ્રયોજનમ્। અન્તરજ્ઞત્વાદત્રોવકાદેશે કૃતેડનન્ત્યત્વાદ્વૃદ્ધિર્ન ભવિષ્યતિ॥ યદિ તર્હિ સિચ્યન્તરજ્ઞં ભવતિ અકાર્ષીત્ અહાર્ષીત્ ગુણે કૃતે

અપાજ કરતું કરતું ફર્યાજ કરે છે, એક કાણ પણ સ્થિર ઊભું રહેતું નથી. અથવા તો સિચિ વૃદ્ધિઃ પરસ્મૈપદેષુ : પ્રમાણે સિચ્ પર થતાં વૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે. (વદ્વજ્ઞાન પ્રમાણે) વ્યંજનાન્ત (ના અન્) ને અનુલક્ષીને કહેલી વૃદ્ધિ તેનો બાધ કરે છે અને તેનો પણ નેટિ. (એ પ્રતિષેધ) બાધ કરે છે. પણ અપવાદનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવે ત્યારે ઉત્સર્ગ પણ લાગુ ન પડે એવું બીજે ક્યાં જોયું છે ? તો કહે છે કે હા. સુજાતે અશ્વસૂતે। અધ્વર્યો અદ્રિભિઃ સૂતમ્। શુક્રં તે અન્યત્। માં<sup>123</sup> પૂર્વરૂપનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે છતાં અપ્ વગેરે આદેશો પણ થતા નથી.

તો પછી અહીંને માટે એટલે કે સિચ્ પર થતાં (વૃદ્ધિ થઈ શકે તે) માટે તો (પ્રસ્તુત સૂત્રમાં) વૃદ્ધિ શબ્દ મૂકવો જરૂરી છે, જેથી સિચ્ પર હોય ત્યારે થતી વૃદ્ધિ સામાન્ય રીતે<sup>124</sup> કહી છે, તે કિત્ અને કિત્ પ્રત્યયો) પર હોય ત્યારે ન થાય, જેમ કે ન્યનુવીત્। ન્યધુવીત્। (પ્રસ્તુત સૂત્રમાં વૃદ્ધિ શબ્દ મૂકવાનું) એ પ્રયોજન નથી, કારણ કે અહીં ઉવઙ્ આદેશ અન્તરંગ<sup>125</sup> હોવાથી તે પહેલાં કરવામાં આવશે અને તે ક્યાં પછી (ઉ-કાર) અન્તે ન હોવાથી વૃદ્ધિ નહીં થાય.<sup>126</sup> જો સિચ્ પર હોય ત્યારે અન્તરંગ ન્યાય લાગુ પડે તો પછી અકાર્ષીત્। અહાર્ષીત્ માં<sup>127</sup> અન્તરંગ હોવાથી ગુણ ક્યાં પછી (ઉરણ્

શકે એ શંકા ઉચિત નથી, કારણ કે લક્ષણ તો બને ફર્યા કરે છે, બધે ફરી વળે છે, લાગુ પડે છે, એક કાણ પણ સ્થિર રહેતું નથી, તેથી તે અકી સાથે અનેક સ્થળો પ્રવૃત્ત થઈ શકે છે.

<sup>123</sup> સુજાતે અશ્વસૂતવે। અધ્વર્યો અદ્રિભિઃ। જેમાંમાં એવોડયવાયાવઃ। પ્રમાણે અપ્ કે અન્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, ત્યાં એક પદાન્તાદતિ। પ્રમાણે પૂર્વ રૂપ એકાદેશ થવાની પણ શક્યતા છે. એ સૂત્ર એવોડયવાાં નો અપવાદ છે. ત્યાર પછી ઋકપાદના અંદરના ભાગને માટે વિશિષ્ટ વ્યવસ્થા કરતું (પ્રકૃત્યા) નાન્તઃપાદમવ્યપરે। એ સૂત્ર આવે છે, તે વ્હારા જે પ્રતિષેધ કરવામાં આવે છે તેને લીધે એવોડવાાં એ ઉત્સર્ગ સૂત્ર તેમ જ એકઃપદાદાં એ અપવાદ સૂત્ર બન્નેની પ્રવૃત્તિ અહીં અટકી જાય છે. અહીં ભાષ્યકારે નાન્તઃ પાદમવ્યપરે। એમ પાઠ લીધો છે એમ ભર્તૃ.(પૃ.૧૨૮) નોંધે છે.કા.(પૃ.૪૧૯) માં પ્રકૃત્યાન્તઃ -પાદમવ્યપરે। એમ છે. અન્ય પાઠનો ઉલ્લેખ કેચિત્ ના મત તરીકે છે. આ પ્રમાણે અપવાદનો પ્રતિષેધ કરવાથી ઉત્સર્ગનો પણ નિષેધ થયો હોય તો વૃક્ષ ઔ એ સ્થિતિમાં વૃદ્ધિરેચિ। પ્રમાણે વૃદ્ધિ એકાદેશ નહીં થાય કારણ કે પ્રથમયોઃ પૂર્વસર્વાર્ણઃ। થી થતા પૂર્વસર્વાર્ણનો નાદિચિ। થી નિષેધ કરવામાં આવે છે અને પ્રથમયોઃ એ અપવાદ સૂત્ર છે, તેનું ઉત્સર્ગ સૂત્ર વૃદ્ધિરેચિ। છે. જો અપવાદનો નિષેધ કરવાથી ઉત્સર્ગનો પણ નિષેધ થતો હોય તો વૃદ્ધિરેચિ। નો નિષેધ થવાથી વૃક્ષ ઔ નું વૃક્ષૌ એમ રૂપ નહીં થઈ શકે. આ પ્રકારની શંકા ઉલ્લેખ ભર્તૃ.એ કર્યો છે. પરંતુ આ પ્રતિષેધ છે એમ સમજવાનું નથી અને તેથી વૃદ્ધિનો પ્રતિષેધ નહીં થાય અને વૃક્ષૌ એ રૂપ સિદ્ધ થશે, એમ તેમણે ખુલાસો કર્યો છે.(એજન).

<sup>124</sup> એટલે કે કોઈ સ્પષ્ટતા ક્યાં વિના કહી છે, કારણ કે સિચિ વૃદ્ધિઃ માં કોઈ વિશિષ્ટ પ્રકારનો સિચ્ આવે તો વૃદ્ધિ થાય એમ કહેવામાં નથી આવ્યું તેથી કિત્ કે કિત્ પૂર્વે ન થાય તે માટે હકોગુણં એ સૂત્રમાં વૃદ્ધિ શબ્દનું મહાણ કરવું જરૂરી છે. ગાઢકુટાદિભ્યોડઙ્ગિન્કિત્। પ્રમાણે જિત્ અને ણિત્ સિવાયના પ્રત્યયોનો કિદ્ધત્ ભાવ થાય છે, એટલે કે તે કિત્ છે એમ ગણવાના છે. તેથી સિચ્ પ્રત્યય કિત્ થશે અને તેથી કિઙ્કતિ। સૂત્રમાંના નિષેધને લીધે ન્યનુવીત્ વગેરેમાં વૃદ્ધિ થતી નથી.[કા.,ન્યા.,પદ.ભા.પ(પૃ.૬૫૨)]

<sup>125</sup> અહીં અચિ શ્રુધાતુશ્રુવાં ય્વોરિયડુવડૌ। પ્રમાણે હસ્ પર થતાં જે ઉવઙ્ આદેશ થાય છે તેનું નિમિત્ત (હદ આગમ યુક્ત સિચ્) આન્તરિક છે, તેથી ઉવઙ્ આદેશ અન્તરંગ છે, જ્યારે બહિર્ભૂત પરસ્મૈપદ અને ર્દૃત્ પ્રત્યયને કારણે થતી હોવાથી વૃદ્ધિ બહિરંગ છે.[ઉવકાદેશઃ(સિચ્) સિચ્પરસ્મૈપદે આશ્રિત્ય વૃદ્ધિ-રિતિ। તેથી અન્તરંગ ઉવઙ્ બહિરંગ વૃદ્ધિનો બાધ કરશે.અન્તરંગ અને બહિરંગમાંનો અંગ શબ્દ કારણ અર્થાત્ નિમિત્ત દર્શાવે છે. ભર્તૃ.પૃ.(૧૧૦)]

<sup>126</sup> ઉ-કારનો ઉવઙ્ આદેશ થયા પછી અંતે ઉ નહીં રહે તેથી અંગ જ્ઞાન્ત ન હોવાથી પરસ્મૈપદમાં સિચ્ પૂર્વે સિચિ વૃદ્ધિઃ પ્રમાણે વૃદ્ધિ નહીં થાય. કા.ન્યા.મુજબ ણુ સ્તવને અને ધૂ વિધૂતને એ કુટાદિ ગણના ધાતુઓ હોવાથી તેની પછીનો સિચ્ પ્રત્યયનો ગાઢકુટાદિ પ્રમાણે કિદ્ધત્ ભાવ થાય છે. તે કિત્ જેવો થવાથી કિઙ્કતિ। પ્રમાણે નિષેધ થવાથી વૃદ્ધિ નહીં થાય.

રપરત્વે ચાનન્ત્યત્વાદ્વિદિર્ન પ્રાપ્નોતિ હલન્તલક્ષણાયાશ્ચ નેટીતિ પ્રતિષેધઃ । મા ભૂદેવમ્ । લ્ઞાન્તસ્ય इत्येवं भविष्यति ॥ इह तर्हि अलावीत् अपावीत् गुणे कृतेऽवादेशे चानन्त्यत्वाद्द्विदિर्न પ્રાપ્નોતિ હલન્તલક્ષણાયાશ્ચ નેટીતિ પ્રતિષેધઃ । મા ભૂદેવમ્ । લ્ઞાન્તસ્યેત્યેવં ભવિષ્યતિ । લ્ઞાન્તસ્યેત્યચ્યતે ન ચેદ્ લ્ઞાન્તમ્ । લ્ઞાન્તસ્યેત્યત્ર વકારોઽપિ નિર્દિષ્યતે । કિં વકારો ન શ્રૂયતે । લુપ્તનિર્દિષ્ટો વકારઃ ॥ યદ્યેવં મા ભવાનવીત્ અત્રાપિ પ્રાપ્નોતિ । અવિમવ્યોનેતિ વક્ષ્યામિ । તદ્વક્તવ્યમ્ ।

णिश्चिभ्यां तौ निमातव्यौ ।

રપરઃ । પ્રમાણે ) પાછળ ર મૂકવામાં આવતાં અ-કાર અન્તે ન હોવાથી (સિચિ વૃદ્ધિઃ પ્રમાણે) વૃદ્ધિ નહીં થાય. એ રીતે વૃદ્ધિ ભલે ન થાય, પણ ( વદવ્રજહલન્તઃ । પ્રમાણે ) વ્યંજનાન્ત (ના અચ્ ) ને અનુલક્ષીને કહેલી વૃદ્ધિ થશે. તો પછી આ ન્યસ્તારીત્ , ન્યદારીત્ માં ગુણ કર્યા પછી ( ઝરણ રપરઃ । પ્રમાણે ) પાછળ ર મૂકવામાં આવતાં અ-કાર અન્તે ન હોવાથી ( સિચિ વૃદ્ધિઃ પરસ્મૈપદેષુ । એ સૂત્ર પ્રમાણે ) વૃદ્ધિ નહીં થાય અને વ્યંજનાન્ત (ના અચ્ ) ને અનુલક્ષીને કહેલી વૃદ્ધિનો નેટિ । એ સૂત્ર પ્રમાણે પ્રતિષેધ થાય છે. એ રીતે (વૃદ્ધિ) ભલે ન થાય, પણ અતો લ્ઞાન્તસ્ય । અનુસાર થશે. તો પછી અલાવીત્ , અપાવીત્ માં<sup>128</sup> તો ગુણ કર્યા પછી (એવોડયવાં પ્રમાણે) અવ્ આદેશ થવાથી અન્તે સ્વર નથી રહેતો તેથી વૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થતી નથી અને વ્યંજનાન્ત (ના અચ્ ) ને અનુલક્ષીને કહેલી વૃદ્ધિનો નેટિ । એ સૂત્ર પ્રમાણે પ્રતિષેધ થાય છે. એ રીતે (વૃદ્ધિ) ભલે ન થાય, પણ અતો લ્ઞાન્તસ્ય । અનુસાર થશે. ( સૂત્રકારે ) લ્ઞાન્તસ્ય (અર્થાત્ લ કાર જેને અન્તે હોય અને રેફ જેને અન્તે હોય તેની વૃદ્ધિ થાય છે ' એમ કહ્યું છે, જ્યારે અહીં તો અન્તે લ્ પછી નથી કે ર પછી નથી (વ્ છે). (સૂત્રકારે) લ્ઞાન્તસ્ય એમ કહ્યું છે તેમાં વ-કારનો પણ નિર્દેશ કર્યો છે તો પછી વ-કારનું શ્રવણ કેમ નથી થતું ? (કારણ કે) વ કાર પૂર્વે નિર્દિષ્ટ હતો પછી તેનો લોપ થયો છે. એમ હોય તો પછી મા ભવાનવીત્ । મા ભવાન્મવીત્ માં<sup>129</sup> પણ વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવશે. પણ હું કહેવાનો છું કે અવ્ અને મવ્ ધાતુઓની (વૃદ્ધિ) થતી નથી. (તો) તે કહેવું જોઈએ ?<sup>130</sup>

णि અને षि ने બદલે<sup>131</sup> એ બે ( અવ્ અને મવ્ ) ને લેવા જોઈએ ।

यद्यप्येतदुच्यतेऽथैतर्हि णिश्चिव्योः प्रतिषेधो न वक्तव्यो भवति । गुणे कृतेऽवादेशे च यान्तानां नेत्येव प्रतिषेधो भविष्यति ॥ एवं तर्ह्यार्चार्थप्रवृत्तिर्ज्ञापयति न सिच्यन्तरङ्गं भवतीति यदयमतो हलादेर्लघोः इत्यकारग्रहणं करोति । कथं कृत्वा ज्ञापकम् । अकारग्रहणस्यैतत्प्रयोजनमिह मा भूत् अकोषीत् अमोषीत् । यदि सिच्यन्तरङ्गं स्यादकारग्रहणमनर्थकं स्यात् । गुणे कृतेऽलघूत्वाद्द्विदिरं भविष्यति । पश्यति त्वाचार्यो न सिच्यतरङ्गं भवतीति ततोऽकारग्रहणं करोति । नैतदस्ति

<sup>128</sup> અહીં લૂ અને પૂ નો સાર્વધાતુકાર્થઃ પ્રમાણે ગુણ થઈને એવાડયવાં થી અવ્ થતાં અન્તે અ-કાર નહીં રહે. તેથી સિચિ વૃદ્ધિઃ પ્રમાણે અ-કારની વૃદ્ધિ નહીં થાય. એ રીતે ન થાય તો પણ અતો લ્ઞાન્તસ્ય । પ્રમાણે વૃદ્ધિ થશે, કારણ કે એ સૂત્રમાં વ-કારનો પૂર્વ નિર્દેશ હોવા છતાં પછીથી તેનો લોપ થયો છે, લુપ્તનિર્દિષ્ટઃ એ પૂર્વ નિર્દિષ્ટઃ પશ્ચાત્તઃ । એમ મયૂરવ્યસકાદિ જેવો સમાસ છે. ભર્તૃ. કહે છે કે નિર્દિષ્ટ હોય અને લુપ્ત હોય તે શક્ય નથી, કારણ કે જેનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય તે લોપ સાથે સંબંધ ન હોઈ શકે, પરંતુ યસ્યેતિ ચ । માં જેમ ન જણાતા ઇ-કારનો બાધ અહીં શકીએ છીએ તેમ વ-કારનું પણ ગ્રહણ કરી શકીએ અને લોપો વ્યોર્વિલિ । પ્રમાણે તેનો લોપ થયો છે. કા.(પૂ.૬૨૬) પ્રમાણે સિચિ વૃદ્ધિઃ એમ જે ખાસ કહેવામાં આવ્યું છે તેને કારણે બહિરંગ વૃદ્ધિ અંતરંગ ગુણનો બાધ કરશે તેથી વૃદ્ધિ થઈને અલાવીત્ વગેરે થશે.

<sup>129</sup> આ ઉદાહરણમાં અવ્ ધાતુને આહજાદીનામ્ । પ્રમાણે આદ્ આગમ લાગવાથી આટશ્ચ । પ્રમાણે વૃદ્ધિ થવાથી ધાતુના અ-કારની વૃદ્ધિ થાય કે ન થાય તેથી કોઈ ફેર પડતો નથી તેથી ન માહ્યોગે । પ્રમાણે આદ્ ને દૂર કરવા માટે દૃષ્ટાન્તમાં માહ્ નો પ્રયોગ કર્યો છે. પરંતુ માહ્ અને ધાતુના અ-કારનો એકાદેશ થવાથી ફરી પાછો કોઈ ફેર નહીં પડે. તે સ્થિતિ ટાળવા માટે દૃષ્ટાન્તમાં ભવાન્ સ્વપ્રયોજ્યો છે.

<sup>130</sup> અહીં કેટલીક આપૂર્તિઓમાં ન વક્તવ્યમ્ । એમ અધિક પાઠ છે. અવ્ અને મવ્ ધાતુનું હ્રાયન્તક્ષણશ્વસજાગૃણિશ્વયેદિતામ્ । એ સૂત્રમાં ગ્રહણ કરવું જોઈએ અને તેમ કરવાથી ગૌરવ થશે એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>131</sup> ભાષ્યમાં નિમાતવ્યૌ = પરિવર્તનીયૌ (પ્ર.) ને બદલે મૂકવા જોઈએ. ઉપર (નોંધ ૧૩૦માં) ઉદ્ધરેલ સૂત્રમાંથી ણિ અને ષિ ધાતુઓ છે તેને કાઢી નાંખીને તેમને બદલે અવ્ અને મવ્ ધાતુઓ મૂકવા જોઈએ. વળી ણિ અને ષિ નો વૃદ્ધિ નિષેધ કરવાની જરૂર નથી, કારણ કે સાર્વધાતુકાર્થઃ પ્રમાણે ગુણ થયા પછી એવોડયવાયાં પ્રમાણે અવ્ આદેશ થવાથી અન્તે વ્ રહેવાથી હ્રાયન્તક્ષણશ્વસઃ પ્રમાણે થતો વૃદ્ધિ નિષેધ લાગુ પડશે. તેથી તે સૂત્રમાં એ ધાતુઓનું ગ્રહણ ન કરતાં અવ્, મવ્ નું ગ્રહણ કરવાથી ગૌરવ નહીં થાય, કારણ કે તેમ કર્યા પછી અવિમવ્યોર્ન । એમ જુદો નિષેધ નહીં કરવો પડે.

પ્રયોજનમ્ । કિમ્ । યત્ર ગુણઃ પ્રતિષેધ્યતે તદર્થમેતત્સ્યાત્ ન્યકુટીત્ ન્યપુટીદિતિ । યત્તર્હિ ણિશ્વ્યોઃ પ્રતિષેધં શાસ્તિ તેન નેહાન્તરજ્ઞમસ્તીતિ દર્શયતિ । યચ્ચ કરોત્યકારગ્રહણં લઘોરિતિ કૃતેડપિ ॥

તસ્માદિગ્લક્ષણા વૃદ્ધિઃ ॥૧૧॥

તસ્માદિગ્લક્ષણા વૃદ્ધિરાસ્થેયા ॥

જો કે એમ કહ્યું છે તેમ છતાં ણિ અને ષિ નો (હ્યન્તક્ષણશ્વસજાગૃણિશ્વેદિતામ્ । એ સૂત્રમાં) પ્રતિષેધ કરવાની જરૂર નથી, કારણ કે ગુણ કર્યા પછી (એડયવાવાઃ । પ્રમાણે) અર્થ આદેશ થતાં, 'ય કારાન્ત અંગોની વૃદ્ધિ થતી નથી,' એ જે પ્રતિષેધ કર્યો છે તે લાગુ પડશે. તો પછી અતો હલાદેર્લઘોઃ । એ સૂત્રમાં અ-કાર મૂકીને સૂત્રકાર સૂચવે છે કે સિચ્ પ્રત્યય પર થતાં (જે કાર્ય કરવાનું હોય ત્યાં) અંતરંગ શાસ્ત્ર લાગુ પડતું નથી.<sup>132</sup> કેવી રીતે જ્ઞાપક છે ? સૂત્રમાં અ-કાર મૂકવાનું પ્રયોજન એ છે કે તેથી અકોષીત્, અમોષીત્ (જેવામાં) વૃદ્ધિ ન થાય સિચ્ પ્રત્યય પર થતાં (જે કાર્ય કરવાનું હોય ત્યાં) જો અંતરંગ શાસ્ત્ર લાગુ પડતું હોય તો અતો હલાદેર્લઘોઃ । એ સૂત્રમાં અ-કારનું ગ્રહણ નિરર્થક થાય. પરંતુ આચાર્ય જાણે છે કે સિચ્ પ્રત્યય પર હોય ત્યારે અંતરંગ શાસ્ત્ર લાગુ પડતું નથી, તેથી અતો હલાદેર્લઘોઃ । એ સૂત્રમાં અ-કારનું ગ્રહણ કરે છે. એ જ્ઞાપક નથી. તે (અ-કાર) ઉચ્ચારવાની પાછળ બીજું પ્રયોજન છે. શું છે ? જ્યાં ગુણનો નિષેધ કર્યો છે તે માટે (અર્થાત્ ત્યાં વૃદ્ધિ ન થાય તે માટે અ-કારનું ગ્રહણ હોઈ શકે. જેમકે ન્યકુટીત્, ન્યપુટીત્.<sup>133</sup> તો પછી (હ્યન્તક્ષણશ્વસજાગૃણિશ્વેદિતામ્ માં) ણિ અને ષિ નો જે પ્રતિષેધ કરે છે તે દ્વારા એમ બતાવે છે કે અહીં (અર્થાત્ સિચ્ પ્રત્યય પર હોય ત્યારે) અંતરંગ શાસ્ત્ર લાગુ પડતું નથી. વળી અતો હલાદેર્લઘોઃ । માં 'લઘુનો (લઘોઃ)' એમ કહેવા છતાં પણ અ-કારનું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી પણ (તે સૂચવાય છે).<sup>134</sup>

તેથી વૃદ્ધિ ઇક્ ને સ્થાને (થાય) છે ॥૧૧॥<sup>135</sup>

તેથી વૃદ્ધિ ઇક્ ને સ્થાને (થાય) છે, એમ સ્વીકારવું જોઈએ.

ષષ્ટ્યાઃ સ્થાનેયોગત્વાદિત્રિવૃત્તિઃ ॥૧૨॥

ષષ્ટ્યાઃ સ્થાનેયોગત્વાત્સર્વેષામિકાં નિવૃત્તિઃ પ્રાપ્નોતિ । અસ્યાપિ પ્રાપ્નોતિ । દધિ મદ્યુ । પુનર્વચનમિદાની કિમર્થં સ્યાત્ ।

અન્યતરાર્થ પુનર્વચનમ્ ॥૧૩॥

<sup>132</sup> એટલે કે અંતરંગ-બહિરંગનો પ્રશ્ન ત્યાં વિચારવાનો નથી રહેતો. અતો હલાદેર્લઘોઃ । સૂત્રમાં લઘુ શબ્દ મૂક્યો છે છતાં સૂત્રકારે તેમાં અત્ (અ-કાર) નું ગ્રહણ કર્યું છે તે સૂચક છે. જો સિચ્ ની બાબતમાં અંતરંગનો સ્વીકાર થતો હોય તો મુષ્ વગેરેનાં અમોષીત્ વગેરે રૂપોમાં વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ જ નથી, કારણ કે ગુણ અંતરંગ હોવાથી પહેલાં થશે અને ગુણ થયા પછી મોષ્, કોષ્ વગેરે થવાથી ઉપધા લઘુ રહેતી નથી તેથી તેની વૃદ્ધિ થવાનો પ્રશ્ન રહેતો જ નથી તેથી કુષ્, મુષ્ વગેરેના અ-કારની વૃદ્ધિ ન થાય તે માટે સૂત્રમાં અતઃ એમ કહેવાની જરૂર જ નથી. તેમ છતાં સૂત્રકારે અ-કારનું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી જ્ઞાપન થાય છે કે સિચ્ ની બાબતમાં અંતરંગ-બહિરંગનો વિચાર કરવાની જરૂર નથી.

<sup>133</sup> ન્યકુટિત્, ન્યપટીત્ એ લુઙ્ નાં ઉદાહરણોમાં કુદ્ અને પુદ્ એ ધાતુઓ કુદાદિ ગણના છે તેથી કિત્ જેવા થશે અને કિઙિતિ । એ પ્રતિષેધને કારણે સાર્વધાતુકાર્ય ૦ પ્રમાણે ગુણ ન થતાં હલાદેઃ ૦ થી તેમની લઘુ ઉપધાની ચિકલ્પે વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે ન આવે માટે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં અતઃ નું ગ્રહણ કર્યું છે. તેથી ન્યકુટીત્ વગેરેમાં ગુણ નિષેધ થયો છે ત્યાં વૃદ્ધિ નહીં થાય. માત્ર ઉપાન્ત્ય લઘુ અ-કાર હશે ત્યાં જ ચિકલ્પે વૃદ્ધિ થશે, જેમ કે અકળીત્ । અકળીત્ વગેરે. જો સૂત્રમાં અતઃ નું ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો કુદ્ ના ઉ નો સિચ્ પર થતાં ગુણ નથી થતો છતાં તેના ઉપાન્ત્ય લઘુ અ-કારની વૃદ્ધિ જરૂર થશે, કારણ કે સૂત્રમાં 'હલાદેઃ લઘોઃ' એટલું જ કહ્યું છે તે પ્રમાણે જે વૈકલ્પિક વૃદ્ધિ થશે તે ઇક્ ને સ્થાને (ઇક્લક્ષણા) નહીં થાય પરંતુ અચ્ ને સ્થાને (અચ્લક્ષણા) થશે, કારણ કે ઇક્ પરિભાષાની ત્યાં ઉપસ્થિતિ નથી થતી. આમ થવાથી કિઙિતિ । એ નિષેધ પણ લાગુ નહીં પડે, કારણ કે નિષેધ ઇક્લક્ષણા વૃદ્ધિનો છે, અચ્લક્ષણા નો નથી. આ પ્રકારની વૃદ્ધિ થતી અટકાવવા માટે સૂત્રમાં અતઃ શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે.

<sup>134</sup> એકદેશીએ દર્શાવેલી રીતે જ્ઞાપક થાય છે તેમ જ યેનાપ્રાપ્તિઃ ન્યાયથી પણ અંતરંગ ગુણનો વૃદ્ધિ વ્હારા બાધ થાય છે, કારણ કે ગુણ અવશ્ય પ્રાપ્ત (નાપ્રાપ્ત) છે ત્યાં જ વૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે. તેમાં ગુણ વ્યાપક છે, વૃદ્ધિ વ્યાપ્ય છે, ગુણ સામાન્ય શાસ્ત્રવ્હાર પ્રાપ્ત થાય છે, વૃદ્ધિ વિશેષ શાસ્ત્ર વ્હારા પ્રાપ્ત થાય છે તેથી અપવાદભૂત વૃદ્ધિ ગુણનો બાધ કરશે.

<sup>135</sup> સુ.શા.(પૂ. ૨૩૩) માં આ વાક્યને વાર્તિક તરીકે નથી આપ્યું. ત્યાર પછીનો આસ્થેયા સુધીનું ભાષ્ય પણ તેમણે લીધું નથી.

અન્યતરાર્થમેતત્સ્યાત્ । સાર્વધાતુર્કાધાતુકયોર્ગુણ એવેતિ ॥

પ્રસારણે ચ ॥ ૧૪ ॥

પ્રસારણે ચ સર્વેષા યણાં નિવૃત્તિઃ પ્રાપ્નોતિ । યાતા વાતા । પુનર્વચનમિદાની કિમર્થ સ્યાત્ ।

વિષયાર્થ પુનર્વચનમ્ ॥૧૫ ॥

વિષયાર્થમેતત્સ્યાત્ । વચિસ્વપિયજાદીનાં કિત્યેવેતિ ॥

उरणरपरे च ॥ १६ ॥

उरणरपरे च सर्वकाराणां निवृत्तिः प्राप्नोति । अस्यापि प्राप्नोति । कर्तुं हर्तुं ।

૫ષ્ઠી <sup>136</sup> સ્થાનના અર્થમાં પ્રયોજી છે તેથી ઇક્ ની નિવૃત્તિ થશે ॥૧૨॥

(ઇકોગુણવૃદ્ધી । એ સૂત્રમાં ઇક્ એમ જે ) ૫ષ્ઠી વિભક્તિ છે તે ‘સ્થાન’ ના અર્થમાં પ્રયોજી છે તેથી બધા ઇક્ ની નિવૃત્તિ થશે. દધિ મધુ એ (ઉદાહરણ) માં પણ (ગુણ કે વૃદ્ધિ થઈને ઇક્ ની નિવૃત્તિ થવાનો ) પ્રસંગ આવશે. હવે આ (ગુણ થશે, વૃદ્ધિ થશે એમ) ફરી ફરીને<sup>137</sup> શામાટે કહેવામાં આવ્યું છે ?

વારંવાર કહેવાનું પ્રયોજન એ કે (ગુણ કે વૃદ્ધિ) બેમાંથી એક થાય છે તેમ સૂચવી શકાય ॥૧૩॥

આ (વારંવાર કહેવામાં આવ્યું છે તે ગુણ કે વૃદ્ધિ એ) બેમાંથી એક જ થશે તે સૂચવવા <sup>138</sup> માટે હાંઈ શકે. જેમકે સાર્વધાતુક અને આર્ધધાતુક પ્રત્યયો પર હોય ત્યારે ગુણ જ થશે.

સંપ્રસારણમાં પણ ॥૧૪॥<sup>139</sup>

સંપ્રસારણમાં પણ બધા જ યણ્ (ય, વ, ર, લ )ની નિવૃત્તિ થવાનો પ્રસંગ આવશે. આ યાતા , વાતા માં પણ (યણ્ ની નિવૃત્તિ થઈને ઇક્) થવાનો પ્રસંગ આવશે.તો હવે (સંપ્રસારણ) ફરી ફરીને<sup>140</sup> શા માટે કહેવામાં આવ્યું છે ?

વિષય દર્શાવવા માટે વારંવાર કહેવામાં આવ્યું છે ॥૧૫॥

સંપ્રસારણનો વિષય (અર્થાત્ તે ક્યારે ક્યારે લાગુ પડે છે તે ) જણાવવા માટે એ (પુનર્વચન) છે જેમ કે વચ્ ,સ્વપ્, યજ્ વગેરે નું કિત્ પ્રત્યયો પર હોય ત્યારે જ (સંપ્રસારણ થાય છે).

उरण रपरः । એ સૂત્રમાં પણ (સ્થાન ૫ષ્ઠી લેવાથી સર્વ ઋ કારની નિવૃત્તિ થશે) ॥૧૬॥

उरण रपरः । એ સૂત્રમાં પણ (ઉઃની સ્થાન ૫ષ્ઠી લેવાથી) બધા જ ઋ કારની નિવૃત્તિ થશે. <sup>141</sup> (અર્થાત્ ઋ કાર નહીં રહે), જેમ કે કર્તુ , હર્તુ .

सिद्धं तु षष्ठधिकारे वचनात् ॥૧૭ ॥

<sup>136</sup> ૫ષ્ઠી અર્થાત્ ઇકઃ ગુણ એ સૂત્રમાં જે ૫ષ્ઠી છે તે.પૂર્વપક્ષી માને છે કે આ સૂત્ર સ્વતંત્ર રીતે ગુણ અને વૃદ્ધિનું વિધાન કરે છે. તેની દૃષ્ટિએ આ સૂત્ર વ્દારા જેનું વિધાન કરવામાં આવે છે તે ગુણ અને વૃદ્ધિ રૂપી આદેશ થવાને કારણે બધા ઇક્ ની નિવૃત્તિ, એટલે કે નાશ થાય છે તેથી દધિ , મધુ જેવાં સ્થળોએ પણ ગુણ કે વૃદ્ધિ આદેશ થઈને ઇક્ ની નિવૃત્તિ થશે.

<sup>137</sup> મિદેર્ગુણઃ । મૂજેર્વૃદ્ધિઃ । સિચિ વૃદ્ધિઃ પરસ્મૈપદેષુ । વગેરે સૂત્રોમાં વારંવાર ગુણ થશે, વૃદ્ધિ થશે એમ કહેવામાં આવ્યું છે અને આમ આ સૂત્રોમાં વિશિષ્ટ રીતે ગુણ યા વૃદ્ધિનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેથી ઇકો ગુણવૃદ્ધી । ને પરિભાષા સૂત્ર તરીકે લેવું ઉચિત છે એમ શંકાકાર કહેવા માગે છે.

<sup>138</sup> ગુણ અને વૃદ્ધિ વારા ફરતી જ્યાં જ્યાં પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં ત્યાં ગુણ કે વૃદ્ધિનું વિશિષ્ટ નિમિત્ત દર્શાવીને વારંવાર ગુણ કે વૃદ્ધિ શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે તેથી બેમાંથી એક જ થાય છે એમ સમજાય છે અને બીજાની નિવૃત્તિ થાય છે. જેમ કે મિદેર્ગુણઃ । એમ કહેવાથી સમજાય છે કે મિદ્ ના ઇક્ નો ગુણ થશે, વૃદ્ધિ નહીં. મૂજેર્વૃદ્ધિઃ । માં મૂજ્ ના ઇક્ ની વૃદ્ધિ થશે, ગુણ નહીં થાય. આમ બેમાંથી એકની નિવૃત્તિ થઈ શકે તે માટે વારંવાર ગુણ વૃદ્ધિ શબ્દો જે તે સૂત્રોમાં મૂકવામાં આવ્યા છે. તેથી ઇક્ નાં જ ગુણ કે વૃદ્ધિ થશે અનિર્ક --(= ઇક્ ન હોય તે) નાં નહીં થાય, કારણ કે જ્યાં જ્યાં ગુણ કે વૃદ્ધિ કહ્યાં છે ત્યાં ત્યાં ઇકો ગુણવૃદ્ધી । માંનો ઇકઃ ઉપસ્થિત થશે.

<sup>139</sup> જેમ ઇકઃ ૫ષ્ઠી છે તેમ ઇચ્ચણઃ સમ્પ્રસારણમ્ । માં યણઃ પણ ૫ષ્ઠી છે એ સમાનતાને કારણે આ વાંધો ઉઠાવવામાં આવ્યો છે.

<sup>140</sup> હ્યઃઃ સમ્પ્રસારણમ્ । વચિસ્વપિયજાદીનાં કિતિ । વિભાષા શ્લોકઃ । વગેરે સૂત્રો વ્દારા વારંવાર કહેવામાં આવ્યું છે. તેનું શું પ્રયોજન છે ? એમ શંકા છે.

<sup>141</sup> કારણ કે ઉઃ એ ઋ નું ૫ષ્ઠી એકવચનનું રૂપ છે અને તે સ્થાન ૫ષ્ઠી લેવામાં આવે તો બધા જ ઋ-કારની નિવૃત્તિ થતાં કર્તુ । હર્તુ જેવામાંનો ઋ-કાર પણ જતો રહેશે.

સિદ્ધમેતત્ । કથમ્ । ષષ્ઠધિકાર ઇમે યોગાઃ કર્તવ્યાઃ । એકસ્તાવત્ક્રિયતે તત્રૈવ । ઇમાવપિ યોગૌ ષષ્ઠધિકારમનુવર્તિષ્યેતે ॥ અથવેદ તાવદય પ્રષ્ટવ્યઃ । સાર્વધાતુકાર્ધધાતુકયોર્ગુણો ભવતીતીહ કસ્માન્ન ભવતિ । યાતા વાતા । इदं तत्रापेक्षिष्यत इको गुणवृद्धी इति । यथैव तर्हीदं तत्रापेक्षिष्यत एवमिहापि तदपेक्षिष्यामहे । સાર્વધાતુકાર્ધધાતુકયોરિકો ગુણવૃદ્ધી ઇતિ ॥

इति श्रीमद्भगवत्पतञ्जलिविरचितव्याकरणमहाभाष्ये प्रथमाध्यायप्रथमपादस्य गुर्जरभाषानुवादस्य तरलाटीकायां तृतीयमाह्निकम् ॥३॥

(આ બધાં સૂત્રો ) ષષ્ઠધિકારમાં લેવાથી (સર્વ કાર્ય) સિદ્ધ થાય છે ॥૧૭॥

એ સિદ્ધ થાય છે, કેવી રીતે ? આ બધાં જ સૂત્રોને (ષષ્ઠી સ્થાનેયોગા । એ સૂત્રથી શરૂ થતા) ષષ્ઠધિકારમાં મૂકવા જોઈએ.<sup>142</sup> એક (અર્થાત્ ઊરણ્ રપરઃ । એ સૂત્ર) તો તે ( ષષ્ઠધિકાર) માં જ છે. આ (इकोगुणवृद्धी । અને इग्यणः सम्प्रसारणम् । એ) બે સૂત્રોની (ષષ્ઠધિકારમાં) અનુવૃત્તિ કરવામાં આવશે. અથવા ષષ્ઠધિકારમાં એ બે સૂત્રોનો સંબંધ જોડીશું. <sup>143</sup> અથવા તો આ (શંકાકાર) ને એ પૂછવું જોઈએ કે સાર્વધાતુક અને આર્ધધાતુક પ્રત્યય પર થતાં ગુણ થાય છે તે આ યાતા , વાતા માં કેમ નથી થતો ? ત્યાં इकोगुणवृद्धी । એ (સૂત્ર)ની અપેક્ષા રહેશે (અર્થાત્ ગુણ અને વૃદ્ધિ इक् નાં જ થાય એમ સમજીશું). તે પછી જેમ આ (इकोगुणवृद्धी ।) ને ત્યાં લેવામાં આવે છે તેમ અહીં (સાર્વધાતુકાર્ધધાતુકયોઃ । માં) પણ લઈશું, <sup>144</sup> એટલે કે સાર્વધાતુક અને આર્ધધાતુક પ્રત્યયો પર હોય ત્યારે इक् નાં ગુણ વૃદ્ધિ થાય છે.

अहं श्रीभगवान् पतंजलि विरचित व्याकरणमहाभाष्येना प्रथम अध्यायेना प्रथम पादं तृतीय आह्निकं समाप्त ॥

<sup>142</sup> इको गुणवृद्धी । અને इग्यणः सम्प्रसारणम् । એ બે સૂત્રોને સ્વરિત કલ્પીને શાસ્ત્રીય અધિકારનો આશ્રય લઈને તેમની ષષ્ઠધિકારમાં અનુવૃત્તિ કરી શકાશે. લક્ષ્યની દૃષ્ટિએ પણ અનુવૃત્તિ જરૂરી છે. વચમાં આવતાં સૂત્રોને તેમની સાથે કોઈ સંબંધ ન હોવાથી ત્યાં તેમની અનુવૃત્તિ થાય તે યોગ્ય નથી માટે મંડૂકવૃત્તિથી અનુવૃત્તિ થશે. તે જ રીતે જ્યાં સ્થાન ષષ્ઠી વ્હાર નિર્દેશ કરીને સંપ્રસારણનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં इग्यणः ની ઉપસ્થિતિ થશે. ઊરણ્ રપરઃ । એ સૂત્ર તો ષષ્ઠધિકારમાં છે જ તેથી જ્યાં સ્થાન ષષ્ઠી વ્હાર નિર્દેશ કરીને ‘ ऋ ने स्थाने अण् थाय छे’ એમ વિધાન કર્યું હોય ત્યાં રપરઃ એ પદ ઉપસ્થિત થશે.

<sup>143</sup> षष्ठी स्थानेयोगा । એ સૂત્રનો યોગવિભાગ કરીને ષષ્ઠી । અને સ્થાનેયોગા । એ બે નવાં સૂત્રો કરવામાં આવશે અને સ્થાનેયોગા । એ સૂત્રમાં ષષ્ઠી । ની અનુવૃત્તિ થશે. અહીં ષષ્ઠી । એ સૂત્ર સાપેક્ષ છે. તેનો અર્થ, ક્રમપૂર્વક જે કહેવામાં આવ્યું છે તે જ્યાં ષષ્ઠી હોય ત્યાં ઉપસ્થિત થાય છે. આમ ષષ્ઠી । એ સૂત્રને જે અપેક્ષા છે તે इको गुणवृद्धी । અને इग्यणः सम्प्रसारणम् । એ બે સૂત્રોની જ છે તેમ શિષ્યોનાં વ્યાખ્યાન ઉપરથી તેમ જ યોગ્ય દૃષ્ટિથી જોતાં સમજાય છે. (ભર્તૃ.પૃ.૧૩૦).

<sup>144</sup> इरी इरीने ગુણ, વૃદ્ધિ વગેરે શબ્દોના પ્રયોગનું સમર્થન શંકાકારે ‘अन्यतरार्थं वचनम् ।’ એમ કહીને કર્યું , તેથી ‘જ્યાં ગુણ કે વૃદ્ધિનું વિધાન કરવામાં આવે ત્યાં इक् ની ઉપસ્થિતિ થાય છે’ એમ સંબંધ યોજાયો છે. એ રીતે યાતા । વાતા । વગેરેમાં સંપ્રસારણ અટકાવી શકાય. હવે इको गुणवृद्धी । તેમ જ मिदेगुणः । કે मुजेवृद्धिः । વગેરે વચ્ચે અપેક્ષા સ્વીકારવામાં આવે. તે વધુ સ્વાભાવિક અને ઈષ્ટ છે, કારણ કે જેમ વિધિને સ્થાનીની અપેક્ષા હોય છે તેમ સ્થાનીને પોતાને અનુલક્ષીને કરેલા વિધેયબોધક વાક્ય (અર્થાત્ વિધિ વાક્ય) ની અપેક્ષા હોય છે તેથી એકવાક્યતા થાય તે જરૂરી છે. આમ इको गुणवृद्धी । એ સ્વતંત્ર વિધિવાક્ય નથી તેમ સ્વીકારવું રહ્યું. (ભર્તૃ.પૃ.૧૩૦). આથી યોગવિભાગ કરવાની કોઈ જરૂર રહેતી નથી. છતાં સમજાશે કે ગુણ વૃદ્ધિ જે કહ્યાં છે તે इक् નાં જ થાય છે.

॥ अहं श्री भगवान् पतंजलि विरचित व्याकरणमहाभाष्येना प्रथम अध्यायेना प्रथम पादं तृतीय आह्निकं समाप्त ॥

## આહ્નિક ચોથો

ન ધાતુલોપ આર્ધધાતુકે ૧૧૧૧૪ ॥

ધાતુગ્રહણં કિમર્થમ્ । ઇહ મા ભૂત્ । લૂઝ્ લવિતા લવિતુમ્ । પૂઝ્ પવિતા પવિતુમ્ । આર્ધધાતુક ઇતિ કિમર્થમ્ । ત્રિધા  
બદ્ધો વૃષભો રોરવીતિ । કિં પુનરિદમાર્ધધાતુકગ્રહણં લોપવિશેષણમ્ ।

ધાતુના એકદેશના<sup>૧</sup> લોપનું કારણ હોય તેવો આર્ધધાતુક પ્રત્યય પર થતાં (ઈક્ ને સ્થાને પ્રાપ્ત થનાર ગુણ કે વૃદ્ધિ થતાં) નથી ॥૧૧૧ ૧૪ ॥

(આ સૂત્રમાં) ધાતુ (શબ્દ)<sup>૨</sup> શા માટે મૂક્યો છે ? લૂઝ્ (ઉપરથી થતાં) લવિતા । લવિતુમ્ । પૂઝ્ (ઉપરથી થતાં) પવિતા । પવિતુમ્ માં (પ્રતિષેધ) ન થાય તે માટે.<sup>૩</sup> (સૂત્રમાં) આર્ધધાતુકે એમ શા માટે (કહ્યું છે) ? ત્રિધા બદ્ધો વૃષભો રોરવીતિ । (માં નિષેધ ન થાય તે માટે).<sup>૪</sup> આ જે આર્ધધાતુક (શબ્દ) મૂક્યો છે તે તે લોપનું વિશેષણ છે? એટલે કે

<sup>૧</sup> આ સૂત્રમાં ધાતુ શબ્દ ધાતુના અવયવ માટે પ્રયોજવામાં આવ્યો છે, કારણ કે સમગ્ર ધાતુનો લોપ થાય તો ગુણ કે વૃદ્ધિ થવાનો પ્રશ્ન જ રહેતો નથી. દા.ત. દુરીણો લોપશ્ચ । (ઉણાદિ સૂત્ર) અનુસાર દુસ્ શબ્દ ઉપપદ થતાં ઇણ(ઈ) ધાતુને દઃસ્વેન ઈયતે (ઈતિ દૂરમ્) । એ અર્થમાં રક્(ર) પ્રત્યય લાગે છે અને સમગ્ર ધાતુનો લોપ થાય છે. અહીં ગુણ કે વૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થતાં નથી તેથી પ્રસ્તુત સૂત્રમાં ધાતુ શબ્દ તેના એકદેશ માટે પ્રયોજવામાં આવ્યો છે તેમ સમજાય છે. જેમ વસ્ત્રનો થોડો ભાગ દાઝી ગયો હોય તો પણ પટો દગ્ધઃ । એમ કહેવામાં આવે છે અને દેવદત્તના એક જ અવયવને અલંકૃત કરવામાં આવ્યો હોય તો પણ અલંકૃતો દેવદત્તઃ । એમ કહેવામાં આવે છે તે રીતે ધાતુના એકદેશનો લોપ તે ધાતુલોપ કહેવાય.

<sup>૨</sup> કેટલાક વૃત્તિકારો 'ધાતુલોપ ઇતિ કિમર્થમ્' એમ પાઠ લે છે.(ભર્તૃ.પૃ.૧૩૧)

<sup>૩</sup> લૂઝ્ , પૂઝ્ વગેરેમાં જ્ એ ઇત્ છે તે ધાતુના ભાગ રૂપ નથી, કારણ કે ઉપદેશમાં જ ઇત્ નો પ્રયોગ કરેલો છે પણ ભાષામાં પ્રયોગ કરવાનો હોય ત્યારે લૂ શબ્દ જ પ્રયોજાય છે અને તેની ધાતુ સંજ્ઞા થાય છે, ફેર માત્ર એટલો જ કે તેને ત્રિત્ ને થતાં કાર્યો પ્રાપ્ત થાય છે. પરંતુ ક્રિયાવાચી તો લૂ શબ્દ જ છે તેથી તેને ધાતુ સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થાય તે યાગ્ય છે. જો કે ધાતુ સંજ્ઞા અને ઇત્ સંજ્ઞા એકી સાથે થવા જાય છે છતાં ધાતુ સંજ્ઞા થાય તે પૂર્વે જ 'સર્વવિધિભ્યો લોપવિધિર્વલીયાન્ । (સર્વ વિધિઓમાં લોપ વિધિ બળવાન છે)' એ ન્યાયે જ્ નો લોપ થશે, ત્યાર બાદ લૂ કે પૂ ને ધાતુ સંજ્ઞા થશે.તેથી જ્ લોપ ધાતુલોપ થતો નથી. પરિણામે અહીં ગુણનો નિષેધ નથી થતો. જો સૂત્રમાં ધાતુ શબ્દનું ગ્રહણ ન કર્યું હોય અને ન લોપ આર્ધધાતુકે । એટલું જ સૂત્ર લેવામાં આવે તો આર્ધ - ધાતુક ત્વ્ પ્રત્યય પર થતાં લૂઝ્ કે પૂઝ્ ના જ્ નો લોપ થવા પછી ગુણનો નિષેધ થશે તેથી લવિતા । પવિતા વગેરે રૂપો સિદ્ધ નહીં થાય. પરંતુ સૂત્રમાં ધાતુ ગ્રહણ કર્યું છે તેથી ગુણ થાય છે.(ભર્તૃ.પૃ.૧૩૨.ન્યા.પદ.પૃ.૮૦)

<sup>૪</sup> ધાતુલોપે એ ધાતોઃ લોપઃ । એમ તત્પુરુષ હોય તો રોરવીતિ માં યદ્લુક્ નું આર્ધધાતુક રૂપી નિમિત્ત ન રહેવાથી (=અનૈમિત્તિક થવાથી), યદ્ નો લોપ ધાતુના અવયવનો લોપ થવાથી ન ધાતુલોપે । થી ગુણનિષેધ થશે, પરંતુ સૂત્રમાં આર્ધધાતુક શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી ધાતોઃ લોપઃ યસ્મિન્ । એ અર્થનો અન્યપદાર્થપ્રધાન બહુવ્રીહિ થઈ શકશે. તેથી યદ્લુક્ નું નિમિત્ત આર્ધધાતુક થવાથી ગુણો યદ્લુકોઃ । થી થતા ગુણનો નિષેધ થશે. આમ ત્રિધા બદ્ધો એ પ્રત્યુદાહરણ આપીને આર્ધધાતુક ગ્રહણનું પ્રયોજન સૂચવ્યું છે. રુ શબ્દે એ ધાતુને ધાતોરેકાચો થી રુ યદ્-યદોઽવિ । તથા બહુલં છન્દસિ । થી યદ્ નો લોપ, છતાં પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણમ્ । પ્રમાણે (યદ્ ને કારણે) સન્યહોઃ । પ્રમાણે દ્વિત્ય- રુ-પૂર્વોઽભ્યાસઃ । થી અભ્યાસ સંજ્ઞા -ગુણો યદ્લુકોઃ । થી અભ્યાસનો ગુણ -રો રુ -સનાદ્યન્તા ધાતવઃ । થી રોરુ ને ધાતુ સંજ્ઞા થવાથી વર્તમાને લદ્ । લઃ પરસ્મૈપદમ્ ।-લ નો તિ -રોરુ તિ-કર્તોરે શપ્ । થી શપ્- અદિપ્રભૃતિભ્યઃ શપ્ઃ । થી શપ્ લોપ -યદો વા । થી ઈદ્ આગમ રોરુ ઈતિ--

આર્ધધાતુકનિમિત્તે લોપે સતિ યે ગુણવૃદ્ધિ પ્રાપ્નુતસ્તે ન ભવત इति । આહોસ્વિદ્ગુણવૃદ્ધિવિશેષણમાર્ધધાતુકગ્રહણમ્ । ધાતુલોપે સત્યાર્ધધાતુકનિમિત્તે યે ગુણવૃદ્ધિ પ્રાપ્નુતસ્તે ન ભવત इति । । કિં ચાતઃ । યદિ લોપવિશેષણમ્ ઉપેદઃ પ્રેદઃ અત્રાપિ પ્રાપ્નોતિ । અથ ગુણવૃદ્ધિવિશેષણ ક્નોપયતિ इत्यત્રાપિ પ્રાપ્નોતિ । યથેચ્છસિ તથાસ્તુ । અસ્તુ તર્હિ લોપ-વિશેષણમ્ । કથમ્ ઉપેદઃ પ્રેદઃ इति । બહિરક્ષો ગુણોડ્ઞન્તરક્ષઃ પ્રતિષેધઃ । અસિદ્ધં બહિરક્ષમન્તરક્ષે । યયેવ આર્ધધાતુક પ્રત્યયને કારણે ધાતુલોપ થતાં જે ગુણ અને વૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે, તે થતાં નથી, એમ (સમજવું)? કે પછી આર્ધધાતુકને ગુણ અને વૃદ્ધિના વિશેષણ તરીકે (સૂત્રમાં) મૂક્યો છે ? એટલે કે ધાતુલોપ થતાં આર્ધધાતુક પ્રત્યયને કારણે જે ગુણ અને વૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે તે થતાં નથી એમ (સમજવું)? આથી શો ફેર પડે છે ? જો લોપનું વિશેષણ હોય તો આ ઉપેદઃ । પ્રેદઃ ને<sup>5</sup> પણ (સૂત્ર) લાગુ પડશે. હવે જો (આર્ધધાતુક એ) ગુણવૃદ્ધિનું વિશેષણ હોય તો આ ક્નોપયતિ ને ‘પણ (સૂત્ર) લાગુ પડશે, તારી ઈચ્છા હોય તેમ ભલે થાય, તો (આર્ધધાતુક એ) ભલે લોપનું વિશેષણ થાય, તો પછી ઉપેદઃ । પ્રેદઃ એ કેવી રીતે (સિદ્ધ થશે)? ગુણ બહિરંગ છે, જ્યારે પ્રતિષેધ અંતરંગ છે,<sup>7</sup> અને અંતરંગની દૃષ્ટિએ બહિરંગ અસિદ્ધ હોય છે. જો એમ હોય તો (સૂત્રમાં)

સાર્વધાતુકાર્યં પ્રમાણે ગુણ--એચોડયવાયાવઃ । થી અવ્ થઈને રોરવીતિ સિદ્ધ થાય છે. અહીં સૂત્રમાં આર્ધધાતુકે એમ ન મૂક્યું હોત અને ન ધાતુલોપે । એટલું જ કહીને ગુણવૃદ્ધિનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો હોત તો સાર્વધાતુક પ્રત્યય તિપ્ ને કારણે થતા ગુણનો નિષેધ થવાથી રોરવીતિ એ યોગ્ય રૂપ ન થતાં રોવીતિ એમ અશુદ્ધ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવત.

<sup>5</sup> ઉપેદઃ (ઉપ ઇન્ધ્), પ્રેદઃ (પ્ર ઇન્ધ્) માં મૂળ જિઘ્નિષી દીસૌ ધાતુને નિષ્ઠા । પ્રમાણે ઇન્ધ્ ક્ત--લશક્વતદ્ધિતે--તસ્ય લોપઃ ।--ઇન્ધ્ ત --અનિદિતાં હલ ઉપધાયાઃ કિઙ્કતિ । થી અનુનાસિક લોપ --ઇધ્ ત--ઙ્ઘસ્તથોર્ધોડધઃ । થી ત્ નો ધ્--ઇધ્ ધ--ઙ્ઘલાં જશ્ ઙ્ઘશિ । થી ધ્ નો દ્ થતાં ઇદ્--કૃદતિદ્ । થી કૃત્ સંજ્ઞા--કૃત્તદિતસમાસાશ્ચ । થી પ્રાતિપદિક સંજ્ઞા--પ્રાતિપદિકાર્યમાત્રે પ્રથમા । થી પ્રાતિપદિકના અર્થમાં પ્રથમાનો સુ--ઇદ્ઃ--પ્ર ઇદ્ઃ । ઉપ ઇદ્ઃ--આદ્ગુણઃ । થી ગુણ--પ્રેદઃ । ઉપેદઃ થાય છે. આર્ધધાતુક ને જો લોપના વિશેષણ તરીકે લેવામાં આવે તો પ્રેદઃ વગેરેમાં આર્ધ-ધાતુક પ્રત્યય ક્ત ને કારણે અનિદિતામ્ થી અનુનાસિક લોપ થયો છે તેથી ગુણ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ જો આર્ધધાતુક ને ગુણવૃદ્ધિનું વિશેષણ ગણવામાં આવે તો ગુણ ન થવા રૂપી દોષ નહીં આવે, કારણ કે અહીં આર્ધધાતુકને કારણે ગુણ થતો નથી પરંતુ આદ્ગુણઃ । પ્રમાણે થયો છે.

<sup>6</sup> ક્રૂય્ (ક્રૂયી શબ્દે ઉન્દને ચ ।)--હેતુમતિ ચ । થી ણિચ્--ક્રૂય્ ણિચ્ (इ)અર્તિહીલીરીં થી પુક્ આગમ થતાં ક્રૂયપ્ ઇ--લોપો વ્યોવંલિ । થી ય્ લોપ--ક્રૂપ્ ઇ--પુગન્તલછૂં થી ગુણ--ક્નોપિ તિ--ક્નોપિ શપ્ તિ--સાર્વધાતુકાર્યં પ્રમાણે ગુણ ક્નોપે અ તિ--એચોડયવા--અય્--ક્નોપયતિ થશે. ક્નોપિ માં ગુણ આર્ધધાતુક ણિચ્ ને લીધે થયો છે. હવે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં આર્ધધાતુકને ગુણનું વિશેષણ ગણતાં ગુણનો નિષેધ પ્રાપ્ત થાય છે, કારણ કે અહીં ધાતુના અવયવ ય્ નો લોપ થયો છે, પરંતુ આર્ધધાતુકે ને લોપનું વિશેષણ ગણતાં આ નિષેધ પ્રાપ્ત થતો નથી, કારણ કે અહીં ક્રૂય્ ના ય્ નો જે લોપ થયો છે તે આર્ધધાતુક પ્રત્યય ણિચ્ ને કારણે નથી થયો પણ ય્ પછી પ્ (વલ્) આવવાથી થયો છે.

<sup>7</sup> પ્રેદઃ । ઉપેદઃ માં પ્રથમ ધાતુનો પ્રત્યય સાથે યોગ થાય છે અને ત્યાર બાદ ઉપસર્ગ સાથે યોગ થાય છે તેમ સ્વીકારવામાં આવે તો નિષેધ અંતરંગ થશે અને ગુણ બહિરંગ થશે, પરંતુ પ્રથમ ધાતુનો ઉપસર્ગ સાથે યોગ થાય છે અને ત્યારબાદ પ્રત્યય સાથે યોગ થાય છે તેમ સ્વીકારવામાં આવે તો ગુણ અંતરંગ થશે અને નિષેધ બહિરંગ થશે, કારણ કે ધાતુ અને ઉપસર્ગનો યોગ થતાં જ આદ્ગુણઃ । પ્રમાણે ગુણ થઈ જશે. ત્યાર પછી ક્ત પ્રત્યય લાગતાં અનિદિતાં હલઃ થી ન્ લોપ થશે. પરંતુ ગુણ બહિરંગ હોય અને નિષેધ અંતરંગ હોય કે ગુણ અંતરંગ હોય અને નિષેધ બહિરંગ હોય, બન્ને કિસ્સામાં અસિદ્ધં બહિરક્ષમન્તરક્ષે । એ પરિભાષા પ્રાપ્ત થતી

નાર્થોઘાતુગ્રહણેન । इह कस्मान्न भवति । लुञ् लविता लवितुम् । आर्धधातुकनिमित्ते लोपे प्रतिषेधो न चैष आर्धधातुकनिमित्तो लोपः । अथवा पुनरस्तु गुणवृद्धिविशेषणम् । ननु चोक्तं कनोपयति इत्यत्रापि प्राप्नोतीति । नैष दोषः । निपातनात्सिद्धम् । किं निपातनम् । चेलेकनोपेः इति ॥ परिगणनं कर्तव्यम् ।

ધાતુ (શબ્દ)મૂકવાનો કોઈ અર્થ નથી.<sup>8</sup> તો પછી લૂઞ નાં લવિતા । લવિતુમ્ માં<sup>9</sup> (ગુણ નિષેધ) કેમ નથી થતો ? (એટલા માટે કે) આર્ધધાતુક પ્રત્યયને કારણે લોપ થતો હોય તો ગુણવૃદ્ધિનો પ્રતિષેધ કર્યો છે, પણ આ (લૂઞ ના જૂ નો) લોપ તો આર્ધધાતુક પ્રત્યયને કારણે થતો નથી. અથવા તો<sup>10</sup> આર્ધધાતુકે એ ગુણવૃદ્ધિનું વિશેષણ ભલે થાય. પરંતુ (એમ) કહ્યું છે કે ક્રોપયતિ માં પણ આ (સૂત્ર) લાગુ પડશે (અને ગુણનિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવશે). તેમાં કોઈ વાંધો નથી, કારણ કે (સૂત્રકારે તેને) નિપાતન વ્હારા સિદ્ધ કર્યું છે. કયું નિપાતન ? ચેલે ક્રોપેઃ । માં નિપાતન<sup>11</sup> કર્યું છે. તો પછી પરિગણન<sup>12</sup> કરવું પડશે:-

હોવાથી પ્રેદ્ધ ।ઉપેદ્ધ: સિદ્ધ થઈ શકશે. પ્રેદ્ધ: વગેરેમાં નાજાનન્તર્યે બહિષ્કવપ્રકૃતિ: । એ પરિભાષા લાગુ પડતી નથી, કારણ કે અહીં જે બે અર્ચનું આનન્તર્ય છે તે સૂત્રનિર્મિત નથી તેથી અંતરંગ પરિભાષા લાગુ પડશે. વાસ્તવમાં ઉપેદ્ધ: વગેરેમાં જે ગુણ થાય છે તે ફળક્ષણ ગુણ નથી તેથી ન ધાતુ લોપે એ સૂત્ર લાગુ પડતું જ નથી .

<sup>8</sup> પ્રસ્તુત સૂત્રમાં આર્ધધાતુકે એમ જે છે તેને લોપનું વિશેષણ લેવામાં આવે તો આર્ધધાતુક પ્રત્યયો ધાતુ પછી આવતા હોવાથી સૂત્રમાં ધાતુ શબ્દનું ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો પણ આર્ધધાતુક પ્રત્યયને કારણે થએલો લોપ, ધાતુના અવયવનો જ છે તેમ સમજી શકાય છે તેથી સૂત્રમાં ધાતુ શબ્દ મૂકવાની જરૂર નહીં રહે અને એમ થવાથી લાઘવ થશે એ વધારાનો લાભ છે.

<sup>9</sup> (નોંધ ૩ માંની) શંકાનો નિરાસ કરતાં ભાષ્યકાર કહે છે કે છે જૂ નો લોપ આર્ધધાતુક પ્રત્યયને કારણે નથી થયો, પરંતુ હલન્ત્યમ્ । થી તેની હત્ સંજ્ઞા થતાં તસ્ય લોપ: । પ્રમાણે તેનો લોપ થયો છે. તેથી પ્રેદ્ધ: વગેરે સિદ્ધ થવામાં કોઈ બાધ નહીં આવે, કારણ કે ન લોપ આર્ધધાતુકે । (એમ ધાતુગ્રહણ વિનાના) સૂત્રમાં કરવામાં આવેલ નિષેધ પ્રસ્તુત સ્થળે પ્રાપ્ત થતો નથી. અહીં કેટલેક સ્થળે લૂઞ લવિતા લવિતુમ્ પછી પૂઞ પવિતા પવિતુમ્ એટલો અધિક પાઠ છે (જુઓ: ચારુ. પૃ. ૧૭૫, સુ.શા.ભા. ૨, પૃ. ૩).

<sup>10</sup> પહેલાં યથેચ્છસિ તથા ભવતુ । એમ કહ્યું છે તેથી અહીં બીજા વિકલ્પનો આશ્રય લઈને દોષ દૂર કરે છે. અહીં નાસયણ વગેરે વિવરણ કર્તાઓ પ્રમાણે આ પ્રમાણે પાઠ છે: અથવા પુનરસ્તુ ગુણવૃદ્ધિવિશેષણમ્ । કથં ક્રોપયતિ પરિગણનં કર્તવ્યમ્ । (છા.પૃ. ૨૦૨ પા.ટી.૮) છાયાકારે જે પ્રચુર પ્રમાણમાં ઉપલબ્ધ છે તે પાઠ સ્વીકાર્યો છે.

<sup>11</sup> કોઈ શબ્દનો પ્રયોગ શાસ્ત્રના નિયમ અનુસાર અમુક જ રીતે થઈ શકે તેમ હોય છતાં સૂત્રમાં તેનો અન્ય રીતે પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો હોય તો તેને નિપાતન કહે છે. (જુઓ : નિપાતનં નામાન્યાદશે પ્રયોગે પ્રાપ્તેઽન્યાદશપ્રયોગ-કરણમ્ । (ઉ.પૃ. ૧૫૩) દા.ત. ક્રૂય ધાતુનો ગુણ લક્ષણ વ્હારા સિદ્ધ થઈ શકતો નથી છતાં સૂત્રકારે ચેલે ક્રોપેઃ । એ સૂત્રવ્હારા ખાસ ગુણ સહિતના ક્રૂય નું ઉચ્ચારણ કર્યું છે તે નિપાતન છે. તે વ્હારા સમજાય છે કે ક્રૂય ને ગુણ થશે અને ક્રોપયતિ રૂપ સિદ્ધ થઈ શકશે.

<sup>12</sup> જેનો જેનો લોપ થતાં ગુણવૃદ્ધિ ન થતાં હોય તેની યાદી બનાવવી પડશે, અર્થાત્ સૂત્રમાં ધાતુ શબ્દનું ગ્રહણ ન કરતાં ન યદ્યપ્યવલોપ આર્ધધાતુકે । એમ સૂત્ર કરવું પડશે.

યડ્યક્ક્યવલોપે પ્રતિષેધઃ ॥૧॥

યડ્યક્ક્યવલોપે પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । યડ્-બેભિદિતા મરીમૂજકઃ । યક્-કષુમિતા મગધકઃ । ક્ય-સમિધિતા દૃષદકઃ । વલોપે-જીરદાનુઃ । કિં પ્રયોજનમ્ ।

નુમ્લોપસ્ત્રિવ્યનુવન્ધલોપેઽપ્રતિષેધાર્થમ્ ॥૨॥

યડ્, યક્, ક્ય અને વ્ નો લોપ થયો હોય ત્યારે ગુણવૃદ્ધિનો પ્રતિષેધ થાય છે ॥૧॥

(ધાતુના એક દેશભૂત યડ્, યક્, ક્ય અને વ્ નો જ્યારે લોપ થાય છે ત્યારે (ગુણવૃદ્ધિ નો) પ્રતિષેધ થાય છે' એમ કહેવું જોઈએ. યડ્ (નો લોપ થતાં પ્રતિષેધનાં ઉદાહરણ) બેભિદિતા, <sup>13</sup> મરીમૂજ, યક્ (નો લોપ થતાં પ્રતિષેધનાં ઉદાહરણ) કુષુમિતા, મગધક, <sup>14</sup> ક્ય (નો લોપ થતાં પ્રતિષેધનાં ઉદાહરણ) સમિધિતા, દૃષદકઃ અને વ્ (નો લોપ થતાં પ્રતિષેધનું ઉદાહરણ) આ જીરદાનુઃ (વગેરેનું પરિગણન કરવાનું) પ્રયોજન શું છે ?

નુમ્ નો લોપ થાય ત્યારે, <sup>15</sup> સ્ત્રિવ્ (ધાતુ)માં (અવયવનો લોપ થાય ત્યારે) અને અનુબન્ધનો લોપ થાય ત્યારે પ્રતિષેધ લાગુ ન પડે તે માટે ॥૨॥

<sup>13</sup> મિદ્ ધાતુ ઉપરથી બેભિદ્ય એ યજ્ઞન્ત થશે. તેને તૃચ્ પ્રત્યય અને ઇદ્ આગમ લાગતાં યસ્ય હલઃ । પ્રમાણે હલ્ (દ.)ની પાછળ આવતા ય્ નો લોપ થઈને બેભિદિતા રૂપ સિદ્ધ થશે. મૂજ્ ધાતુને યડ્ લાગતાં નન્દિગ્રહિપચાદિભ્યો લ્યુગિન્યચઃ । પ્રમાણે અચ્-મૂજ્ યડ્ અચ્-યજોઽચિ ચ । થી યડ્ નો લોપ થવા છતાં પ્રત્યયલક્ષણ ને કારણે સન્યહોઃ । થી અભ્યાસ સંજ્ઞા --ઝરત્ । થી અભ્યાસના ઋ નો અ--ઝરણ્ રપરઃ ।--મર્ મૂજ્ અ-- હલાદિઃ શેષઃ ।--મ મૂજ્ અ--રીગુપધસ્ય ચ । થી અભ્યાસને રીક્ આગમ, કિત્ હોવાથી અન્તે લાગતાં--મરીક્ મૂજ્ અ-- અંગ સંજ્ઞા--મૂજેર્વૃદ્ધિઃ । થી થતી વૃદ્ધિનો ન ધાતુલોપે થી પ્રતિષેધ--કૃદતિડ્ । થી કૃત્ સંજ્ઞા--કૃત્ત્વિત્ થી પ્રાતિપદિક સંજ્ઞા--ઙ્યાપ્રાતિપદિકાત્ । સ્વૈજસ્ થી સુ થતાં મરીમૂજ સુ--મરીમૂજ સ્-સ્વરવાસાનયોઃ થી વિસર્ગ થઈને મરીમૂજઃ થશે. અહીં છાયા નોંધે છે કે વાસ્તવિક પાઠ મરીમૂજકઃ છે, કારણ કે અનારમ્મો વા । એ વા(૮) માં ભાષ્યકારે મરીમૂજકઃ પાઠ છે. જો કે કિ.(પૃ.૫૨) માં મરીમૂજઃ એમ જ પાઠ છે.

<sup>14</sup> કુષુમ અને મગધ એ કણ્ઠવાદિ ગણમાંના ધાતુઓ છે તેમને કણ્ઠવાદિભ્યો યક્ । થી યક્-ઞ્વલ્તૃચૌ । અને આર્ધધાતુકસ્ય થી તૃચ્ અને ઇદ્ થતાં કુષુમ્ય ઇદ્ તૃચ્ । મગધ્ય ઞ્વલ્ --યસ્ય હલઃ । થી ય્ નો લોપ--પુગન્તલઘ્ થી ગુણ અને અત્ત ઉપધાયાઃ । પ્રમાણે થતી વૃદ્ધિનો ન ધાતુ થી નિષેધ થતાં કષુમિત્ ને ઉપર (નોંધ ૧૩) પ્રમાણે કૃત્, પ્રાતિપદિક વગેરે સંજ્ઞા થઈને સુ થતાં--કૃષુમિત્ સ્-ઋદુશનસ્પુરુદસોઽનેહસાં ચ । થી ઋ નો અનડ્ થતાં કુષુમિત્ સ્-અપ્તૃચ્ ં થી ઉપધા દીર્ઘ થતાં કુષુમિતાન્ સ્-હલ્ઙ્યાભ્યો દીર્ઘાત્ થી સ્ લોપ --કુષુમિતાન્-નલોપઃપ્રાતિ થી ન્ લોપ થઈને કુષુમિતા સિદ્ધ થાય છે. મગધ્ય અક માં ય્ લોપ--મગધ્ અક--મગધક--કૃત્ પ્રાતિપદિક વગેરે સંજ્ઞા થઈને સુ (નોંધ ૧૩) મગધક સુ-- ઇત્ લોપ--મગધક સ્- સજુષોઃ । થી રુ-સ્વરવાસાનયોઃ થી વિસર્ગ થઈને મગધકઃ । સમિધ્ અને દૃષદ્ ને અનુક્રમે (સુપ આત્મનઃ પ્રમાણે) ક્યચ્ અને (કર્તુઃક્યડ્ પ્રમાણે) ક્યડ્ લાગીને સમિધ્ય, દૃષદ્ય થતાં ઞ્વલ્તૃચૌ । થી અનુક્રમે તૃચ્ અને ઞ્વલ્ (અક)--ક્યસ્ય વિભાષા । થી વિકલ્પે ય્ લોપ થઈને સમિધિતા । દૃષદકઃ સિદ્ધ થશે. અહીં ય્ લોપને કારણે લઘુ ઉપધાનો ગુણ અને ઞ્વલ્ પર થતાં અત્ત ઉપધાયાઃ । પ્રમાણે થતી વૃદ્ધિનો ન ધાતુલોપ ં થી નિષેધ થયો છે. જીરદાનુઃ (આ. ૨, નોંધ ૧૨૬).

<sup>15</sup> નુમ્ એ ન્ ની પૂર્વાચાર્યોએ કરેલી સંજ્ઞા છે. તેથી નુમ્ લોપ એટલે ન્ નો લોપ. મજ્જ્ । રજ્જ્ માં ઔપદેશિક ન-કારનો લોપ છે, જ્યારે વૃહ્ માં જે લોપ થાય છે તે નુમ્, ઇદિતો નુમ્પાતોઃ । પ્રમાણે હસ્ય ઇ-કાર ઇત્ યુક્ત વૃદ્ધિ ધાતુને લાગેલો આગમ છે. ધાતુપાઠમાં ઉપદેશેલો નુમ્ નથી. આમ નુમ્ એટલે ન-કાર એમ સમજવાથી કોઈ

નુમ્લોપે સ્વિયનુબન્ધલોપે ચ પ્રતિષેધો મા મૂલિતિ । નુમ્લોપે । અમાજિરાગઃ ઉપબર્હણમ્ । સ્વિવેઃ આસ્ત્રેમાણમ્ ।  
અનુબન્ધલોપે લૂજ્ લવિતા લવિતુમ્ ॥ યદિ પરિગણનં ક્રિયતે સ્યદઃ પ્રશ્રયઃ હિમશ્રયઃ ઇત્યત્રાપિ પ્રાપ્નોતિ ।  
વક્ષ્યત્યેતત્ નિપાતનાત્સ્યદાદિષ્વિતિ । તત્તર્હિપરિગણનં કર્તવ્યમ્ । ન કર્તવ્યમ્ । નુમ્લોપે કસ્માન્ન ભવતિ ।

નુમ્ નો લોપ થાય ત્યારે, સ્વિવ્ (ધાતુ)માં (અવયવભૂત વ્ નો લોપ થાય ત્યારે ) અને અનુબન્ધનો લોપ થાય ત્યારે ન ધાતુલોપ આર્થધાતુકે । પ્રમાણે પ્રાપ્ત થતો ) પ્રતિષેધ લાગુ ન પડે ( તે માટે પરિગણન કરવું જરૂરી છે ).  
નુમ્ લોપ થયો હોય ત્યારે (પ્રતિષેધ લાગુ નથી પડતો તેનાં ઉદાહરણ) અમાજિ । રાગઃ । ઉપબર્હણમ્ । સ્વિવ્ (ધાતુ)માં વ્ નો લોપ થાય ત્યારે (પ્રતિષેધ લાગુ નથી પડતો તેનાં ઉદાહરણ) આસ્ત્રેમાણમ્ .<sup>16</sup> અનુબન્ધનો લોપ થયો હોય ત્યારે (પ્રતિષેધ લાગુ નથી પડતો તેનાં ઉદાહરણ)<sup>17</sup> લૂજ્ (નાં) લવિતા । લવિતુમ્ .જો (આ રીતે નુમ્ વગેરે માટે પરિગણન કરવવામાં આવે તો આ સ્વદઃ । પ્રશ્રયઃ । હિમશ્રયઃ । (વગેરેમાં)<sup>18</sup> પણ (વૃદ્ધિ) પ્રાપ્ત થશે.(એ બાબતમાં વાર્તિકકાર) કહેશે કે નિપાતનને કારણે સ્વદઃ વગેરેમાં (ઈષ્ટ સિદ્ધિ થાય છે). તો પછી પરિગણન કરવું પડશે. નહીં કરવું પડે.(તો) નુમ્ નો લોપ થાય ત્યારે <sup>19</sup> (ન ધાતુલોપમાં કહેલો પ્રતિષેધ) કેમ નથી થતો ?

અસંગતિ રહેતી નથી. અમાજિ- મજ્જ નું લુઙ્ નું રૂપ છે.ચિલ્ લુઙિ ।-ચિલ્-ચિળ્ ભાવકર્મણોઃ ।-ચિળ્-ચિળો લુઙ્ । થી ત-કાર લોપ થઈને અમાજિ થયું છે. અહીં મજ્જોશ્ચિળિ । પ્રમાણે વિકલ્પે અનુનાસિક લોપ થયો છે તેમ થતાં અત્ત ઉપધાયાઃ । થી ઉપધાની વૃદ્ધિ થઈ છે. રાગઃ-રજ્ઞ ધાતુને ભાવવાચક ઘઙ્ થવાથી ઘઙિ ચ ભાવકર્મણોઃ । થી ન્ લોપ થવા છતાં અત્ત ઉપધા થી વૃદ્ધિ થશે કારણ કે તે વૃદ્ધિ ફક્તક્ષણા નથી. ઉપબર્હણમ્-ઉપ વૃહ્ (વૃહિ) ઉપર પ્રમાણે નુમ્-ઉપવૃહ્-વૃહેરચ્ચનિટિ । એ વાર્તિકથી લ્યુટ્ પર થતાં તેનો લોપ થશે. અહીં નુમ્ લોપ થયો છે છતાં ઋ નો ગુણ થયો છે તેથી પરિગણન કરવું જરૂરી છે તેમ પરિગણનવાદીનું કહેવું છે, પરંતુ આગળ ઉપર ભાષ્ય- કાર કહેશે કે વૃહ્ (વૃહિ) અને વૃહ્ એ બે સ્તિત્ર ધાતુઓ છે (નોંધ રપ).

<sup>16</sup> વેદમાં અસ્ત્રેમાણમ્ એમ પણ પાઠ મળે છે (જુઓ ઋ .૩-૨૯-૧૩). સ્વિવ્ (સ્વિવુ ગતિશોષણયોઃ) ને ઉણાદિ મતિન્ પ્રત્યય થતાં લોપો વ્યો ં-વ્ લોપ થતાં નજ્ સમાસ અસ્ત્રેમાણમ્ । આસ્ત્રેમાણમ્ થાય.અહીં લોપ વર્ણને કારણે થયો છે પ્રત્યયને કારણે નથી થયો તેથી ગુણ પ્રતિષેધ નહીં થાય.

<sup>17</sup> પરિગણન ન કરવામાં આવે તો પણ સૂત્રમાં ધાતુ શબ્દ મૂક્યો છે તેથી જ ( અનુબન્ધ લોપ થતાં) ગુણવૃદ્ધિ પ્રતિષેધ સિદ્ધ થાય તો પછી પરિગણનના પ્રયોજન તરીકે અનુબન્ધ લોપને વાર્તિકકારે શા માટે મૂક્યો છે ? એવી શંકા થઈ શકે , પરંતુ પરિગણન કરવાથી સૂત્રમાં ધાતુ શબ્દનું અહણ કરવાની જરૂર નહીં રહે તેથી અનુબન્ધલોપ પણ સાર્થક પ્રયોજન બને છે. લૂજ્ ના અનુબન્ધનો લોપ થવા છતાં ગુણ થયો છે, એટલે કે પ્રતિષેધ લાગુ નથી પડ્યો.

<sup>18</sup> આ સર્વ નિપાતન વ્દારા સિદ્ધ થાય છે. સ્યદો જવે । થી સ્યદઃ અને અવૌદૈધૌદ્વપ્રશ્રયહિમશ્રયાઃ । માંના નિપાતનથી પ્રશ્રયઃ હિમશ્રયઃ સિદ્ધ થાય છે.આ શબ્દોનો પરિગણનમાં સમાવેશ નથી તેથી ત્યાં વૃદ્ધિ થશે, એમ શંકા કરવામાં આવી છે. ભાષ્યમાં ઇત્યત્રાપિ પ્રાપ્નોતિ । એમ પાઠ છે. અન્ય પાઠ ઉલ્લેખતાં નાગેશ નોંધે છેઃ ન પ્રાપ્નોતીતિ પાઠે નિષેધ ઇતિ શેષઃ ।

<sup>19</sup> નુમ્ લોપ થાય ત્યારે ગુણવૃદ્ધિનો નિષેધ કરવા માટે પરિગણન કરવું જોઈએ તેમ કહેવામાં આવ્યું તેથી પરિગણન ન કરવું તેમ સિદ્ધાન્તીએ કહ્યું માટે અહીંપૂછે છે કે પરિગણન ન કરવું એમ જો કહો તો નુમ્ લોપ થાય છે ત્યારે નિષેધ કેમ લાગુ નથી પડતો ?

इग्लक्षणानुलोपे वृद्धिः ॥३॥

इग्लक्षणगुणवृद्धयोः प्रतिषेधः क्रियते स्यदः प्रश्रयः हिमश्रयः इत्यत्र न प्राप्नोति । इह च प्राप्नोति । अवोदः एघः ओद्य इति ।

निपातनात्स्यदादिषु ॥४॥

निपातनात् स्यदादिषु प्रतिषेधो भविष्यति न च भविष्यति ॥ यदीग्लक्षणयोगुणवृद्धयोः प्रतिषेध स्त्रिव्यनुबन्धलोपे कथम् । स्त्रिवेः आस्त्रेमाणम् । लूज् लविता ।

प्रत्ययाश्रयत्वादस्य सिद्धम् ॥५॥

आर्धधातुकनिमित्ते लोपे प्रतिषेधः । न चैष आर्धधातुकनिमित्तो लोपः ॥

इक् नो संदर्भ आलतो होवाथी न् नो लोप थाय त्यां वृद्धि थशे ॥३॥<sup>20</sup>

इक् (परिભાષા)ને અનુલક્ષીને (કહેલાં) ગુણવૃદ્ધિ નો (પ્રસ્તુત સૂત્રમાં) પ્રતિષેધ કર્યો છે પરંતુ (ન્ નો લોપ થાય છે ત્યારે થતી) વૃદ્ધિ ઇક્ ને અનુલક્ષીને નથી. (તેથી પ્રતિષેધ લાગુ ન પડતાં વૃદ્ધિ થશે). જો ઇક્ ને સ્થાને થતાં ગુણવૃદ્ધિનો (પ્રસ્તુત સૂત્રમાં) પ્રતિષેધ કરવામાં આવતો હોય તો આ સ્વદઃ પ્રશ્રયઃ<sup>21</sup> હિમશ્રયઃ માં ગુણવૃદ્ધિનો પ્રતિષેધ નહીં થાય અને અવોદઃ । એઘઃ । ઓદ્યઃ વગેરેમાં થશે.

સ્વદઃ વગેરેમાં નિપાતનને કારણે (પ્રતિષેધ સિદ્ધ થશે) ॥૪॥

સ્વદઃ વગેરેમાં (વિવિધ) નિપાતનને કારણે પ્રતિષેધ થશે અને (અવોદઃ । એઘઃ । ઓદ્યઃ) વગેરેમાં નહીં થાય. જો ઇક્ ને સ્થાને થતાં ગુણવૃદ્ધિનો (આ સૂત્ર દ્વારા) પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો હોય તો સ્ત્રિવૃ (ધાતુમાં વ્ નો) લોપ (કરવામાં આવે ત્યારે) અને (લૂજ્ ના) અનુબંધ (જ્ ) નો લોપ (કરવામાં આવે ત્યારે), અર્થાત્ ( સ્ત્રિવૃ નું આસ્ત્રેમાણમ્ અને લૂજ્ નું લવિતા (થાય છે તેમાં ગુણ) કેવી રીતે થાય છે ?

(પ્રતિષેધ આર્ધધાતુક) પ્રત્યય પર આધારિત હોવાથી અન્ય સ્થળોે કાર્ય સિદ્ધ થાય છે ॥૫॥

(પ્રસ્તુત સૂત્રમાં) આર્ધધાતુક પ્રત્યયને કારણે થતા લોપનો પ્રતિષેધ કર્યો છે, જ્યારે આ (સ્ત્રિવૃ ધાતુમાં વ્ નો અને લૂજ્ ના જ્ નો) લોપ આર્ધધાતુક પ્રત્યયને કારણે થતા નથી<sup>22</sup>

<sup>20</sup> શ્રી(પૃ. ૨૦૪ પા. ટી. ૧૫) માં સમ્પાદક નોંધે છે કે વાર્તિક (૪) અને (૫) કાત્યાયનની નથી, ભાષ્યવાર્તિક છે..

<sup>21</sup> સ્યન્દ અને શ્રન્થ ને ઘજ્ લાગીને અનુક્રમે સ્યદઃ અને શ્રથઃ થયાં છે તેમાં ન્ લોપ જરૂર થયો છે, પરંતુ અહીં વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ જે કહ્યું તે ઇક્ ને સ્થાને નહીં થાય તેથી ન ધાતું એ સૂત્ર લાગુ નથી પડતું. જ્યારે અવ ઉન્દ અને ઇન્થ ને ઘજ્ લાગીને અનુક્રમે અવોદઃ અને એઘઃ થાય છે ત્યાં થતો ગુણ ઇક્ ને સ્થાને થાય છે તેથી તેનો ન લોપે ં થી પ્રતિષેધ થશે.

<sup>22</sup> સ્ત્રિવૃ ના વ્ નો લોપ પાછળ આવતા ઉણાદિ પ્રત્યય મનિન્ ને કારણે લોપો વ્યોર્વિલિ. પ્રમાણે થયો છે, આર્ધધાતુક પ્રત્યયને કારણે થયો નથી. લૂજ્ ના જ-કારનો લોપ પણ આર્ધધાતુક પ્રત્યયને કારણે નથી થયો પરંતુ જ્ ને હલન્ત્યમ્ । થી રૂપસંજ્ઞા થઈને તસ્ય લોપઃ । થી લોપ થયો છે તેથી પ્રસ્તુત સૂત્રથી કરેલ નિષેધ લાગુ નહીં પડે.

યધાર્ધધાતુકનિમિત્તે લોપે પ્રતિષેધઃ જીરદાનુઃ અન્ન ન પ્રાપ્નોતિ ।

રકિ જ્યઃ સંપ્રસારણમ્ ॥૬॥

નૈતજીવે રૂપ રક્ષેતજ્જ્યઃ સંપ્રસારણં ભવતિ । યાવતાં ચેદાની રકિ જીવેરપિ સિદ્ધં ભવતિ । કથમુપવર્હણમ્ । વૃહિઃ પ્રકૃત્યન્તરમ્ । કથં જ્ઞાયતે વૃહિઃ પ્રકૃત્યન્તરમિતિ । અત્રીતિ હિ લોપ ઉચ્યતે અનજાદાવપિ દૃશ્યતે નિવૃદ્ધતે । અનિટીતિ ચોચ્યતે દ્વાદાદાવપિ દૃશ્યતે નિર્વર્હિતા નિર્વર્હિતુમિતિ । અજાદાવપિ ન દૃશ્યતે વૃદ્ધયતિ વૃદ્ધકઃ । તસ્માન્નાર્થઃ પરિગણનેન ।

(આસૂત્રમાં) આર્ધધાતુક પ્રત્યયને કારણે લોપ થતો હોય ત્યારે ગુણવૃદ્ધિનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો હોય તો આ જીરદાનુઃ માં (પ્રતિષેધ) થશે નહીં <sup>23</sup>

(તેમાં) રક્ પ્રત્યય પાછળ આવતાં જ્યાં ધાતુ (ના ચૂ નું) સંપ્રસારણ <sup>24</sup> થાય છે ॥ ૬॥

આ (જીરદાનુઃ એ) જીવ્ (ધાતુ)નું રૂપ નથી, પણ રક્ પ્રત્યય પાછળ આવતાં જ્યાં ધાતુ (ના ચૂ નું) સંપ્રસારણ થઈને બનેલું છે. હવે જો (રક્ પ્રત્યય લગાડીને જીરદાનુઃ એ રૂપ) સિદ્ધ થાય તો જીવ્ (ધાતુ) ને પણ રક્ પ્રત્યય લગાડીને સિદ્ધ થઈ શકશે. તો પછી ઉપવર્હણમ્ કેવી રીતે (સિદ્ધ થશે)? વૃહિ એ તો (ઉપવર્હણમ્ માંના વૃદ્ધ ધાતુથી) જૂદો સ્વતંત્ર ધાતુ છે <sup>25</sup> વૃદ્ધ સ્વતંત્ર અને જૂદો જ ધાતુ છે તે કેવી રીતે જાણી શકાય છે ? કારણ કે તેમાં (વૃદ્ધિઃ) અચિ (અનિટિ) । એ વાર્તિક પ્રમાણે અજાદિ પ્રત્યય પાછળ આવતાં નૂનો લોપ થાય છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે. (આમ છતાં) જે અજાદિ ન હોય (અનજાદિ હોય) તેવો પ્રત્યય પાછળ આવે ત્યારે પણ (નૂ લોપ થએલો) જોવામાં આવે છે. જેમ કે નિર્વૃદ્ધતે. વળી અનિદ્ પ્રત્યય પાછળ આવે ત્યારે (અનિટિ લોપ થાય છે) એમ કહ્યું છે છતાં સેદ્ (પ્રત્યય) પર હોય તો પણ (લોપ થયેલો) જોવામાં આવે છે. (જેમ કે) નિર્વર્હિતા, નિર્વર્હિતુમ્ (તે જ રીતે જ્યારે) અચ્ થી શરૂ થતો પ્રત્યય પર હોય ત્યારે (નૂ લોપ) ન થયો હોય તેમ પણ જોવામાં આવે છે. (જેમ કે) વૃદ્ધયતિ, વૃદ્ધકઃ. તેથી પરિગણન કરવાનો કોઈ અર્થ નથી.

<sup>23</sup> કારણ કે, જીવ્ ધાતુને રદાનુ પ્રત્યય લગાડીને જીરદાનુઃ શબ્દ નિષ્પન્ન થતો હોય તો તેમાં થતો વ-કાર લોપ પાછળ આવતાં વલ્ પ્રત્યાહારમાંના રેફને કારણે લોપો વ્યોર્ ૦ પ્રમાણે થાય છે, રદાનુ પ્રત્યયને કારણે નહીં. તેથી ન ધાતુલોપો ૦ લાગુ ની પડે. (ઉપર નોંધ ૧૪)

<sup>24</sup> ઉપરનો દોષ નિવારવા માટે વાર્તિક (૬) માં સમ્પ્રસારણમ્ નો આધાર લીધો છે. જ્યાં ધાતુના ચૂ નું કિત્ પ્રત્યય રક્ પૂર્વે ગ્રહિત્વા ૦ પ્રમાણે સંપ્રસારણ થશે તેથી વ્ લોપનો પ્રશ્ન નહીં રહે. જીવ્ ધાતુને રક્ લગાડીને પણ રૂપ સિદ્ધ થઈ શકે, કારણ કે લોપો વ્યોર્ ૦ થી વ્ લોપ અને કિડિતિ । થી ગુણ નિષેધ થશે. પરંતુ વાર્તિકમાં જે વ્ લોપનું ગ્રહણ કર્યું છે તેનું પ્રત્યાખ્યાન કરવા માટે તો રકિ જ્યઃ । એમ લઈને સમ્પ્રસારણ જ કરવું પડશે.

<sup>25</sup> ઉપવર્હણમ્ (જુઓ ઉપર નોંધ ૧૫) વૃદ્ધેરચ્ચનિટિ । એ વાર્તિક પ્રમાણે અચ્ પ્રત્યય તેમ જ અનિદ્ પ્રત્યય પર થતાં નૂ-લોપ થાય છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે છતાં અચ્ ન હોય તે પ્રત્યય પર થતાં (જેમ કે નિર્વૃદ્ધતે) તેમ જ અનિદ્ ન હોય તે (અર્થાત્ સેદ્ હોય) તેવા પ્રત્યય પર થતાં પણ (જેમ કે નિર્વર્હિતા, નિર્વર્હિતુમ્) નૂ લોપ થાય છે. તે જ રીતે અચ્ પ્રત્યય પૂર્વે લોપ ન થયો હોય તેમ પણ જોવામાં આવે છે, જેમ કે વૃદ્ધયતિ, વૃદ્ધકઃ । આમ આ વાર્તિક અવ્યાપ્તિ અને અતિવ્યાપ્તિના દોષથી અસ્ત છે તેથી આશ્રયણીય નથી તેમ સમજાય છે. આમ હોવાથી વૃદ્ધ એ ભિન્ન ધાતુ છે તેમ સ્વીકારવું ઉચિત છે. વળી વૃદ્ધ વૃદ્ધિ વૃદ્ધૌ । એમ પણ પાઠ છે. તેથી વૃદ્ધિ અને વૃદ્ધ એ બે ભિન્ન ધાતુઓ છે અને વૃદ્ધિ એ ક્વિદ્ (એટલે કે તેમાં ક-કાર ક્વિ) હોવાથી તુમ્ થશે અને વૃદ્ધ માં નહીં થાય. તેથી પરિગણનની જરૂર નથી તેમ કહી શકાય.

યદિ પરિગણનં ન ક્રિયતે મેદ્યતે છેદ્યતે અત્રાપિ પ્રાપ્નોતિ ॥ નૈવ દોષઃ । ધાતુલોપે इति नैव विज्ञायते धातुलोपो धातुलोप इति । कथं तर्हि । धातुलोपो यस्मिन्स्तदिदं धातुलोपं धातुलोप इति । तस्मादिकलक्षणा वृद्धिः ॥  
 यदि तर्हिग्लक्षणयोगोर्गुणवृद्ध्योः प्रतिषेधः पापचकः पापठकः मगधकः दृषदकः अत्र न प्राप्नोति ।

જો પરિગણન ન કરવામાં આવે તો મેદ્યતે । છેદ્યતે માં ગુણનિષેધ પ્રાપ્ત થશે.<sup>26</sup> તેમાં વાંધો નથી કારણ કે (સૂત્રમાંના) ધાતુલોપે (એ સમાસને) ધાતોઃ લોપઃ ધાતુલોપઃ । (તસ્મિન્ ) ધાતુલોપે એમ સમજવાનો નથી, (અર્થાત્ ‘ધાતુનો લોપ થતાં’, એમ અર્થ કરવાનો નથી) તો પછી કેમ સમજવાનો છે? ધાતોઃ લોપઃ યસ્મિન્ તદ્ ધાતુલોપમ્ તસ્મિન્ ધાતુલોપે<sup>27</sup> (અર્થાત્ ધાતુનો લોપ જે પર થતાં થયો હોય તે ધાતુલોપ) એમ (સમજવાનું છે). તેથી<sup>28</sup> ઇક્ (પરિભાષા)ને અનુલક્ષીને થનાર ગુણ અને વૃદ્ધિનો (સૂત્રમાં) પ્રતિષેધ કર્યો છે (એમ સમજાય છે). હવે જો ઇક્ (પરિભાષા) ને અનુલક્ષીને થનાર ગુણ અને વૃદ્ધિનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો હોય તો પાપચકઃ, પાપઠકઃ, મગધકઃ, દૃષદકઃ માં (પ્રતિષેધ) પ્રાપ્ત ન થાય.<sup>29</sup>

<sup>26</sup> મેદ્યતે વગેરેમાં ગુણ અને ણિ-લોપ બન્ને આર્ધધાતુક પ્રત્યય નિમિત્તે થયા છે. ણિ પ્રત્યય પર હોવાથી પુગન્તલઘૂ થી લઘુ ઉપધાનો ગુણ અને કર્મણિ ચક્ । પ્રમાણે થએલા આર્ધધાતુક પ્રત્યય ચક્ ને કારણે ગેરનિદિ । પ્રમાણે ણિ લોપ થશે. મિદ્ ના પ્રેરક કર્મણિ વર્તમાન કાળ ત્રી. પુ. એ. વ. માં મિદ્ ઇ ય તે એ સ્થિતિમાં આર્ધધાતુક પ્રત્યયને કારણે થતો લોપ નિત્ય હોવાથી ચક્ પ્રત્યયને કારણે પ્રથમ ણિ લોપ થશે અને પછી પ્રત્યલક્ષણથી (અર્થાત્ ણિ લોપ થયો હોવા છતાં તે છે જ એમ માનીને) લઘુ ઉપધાનો ગુણ થશે તેથી આ સૂત્ર વ્હારા નિષેધ પ્રાપ્ત થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે ણિ લોપ તેમ જ ગુણ બન્ને આર્ધધાતુક પ્રત્યયને કારણે જ થાય છે તેથી મિદ્યતે એમ અનિષ્ટ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવે. એ દોષ નિવારવા માટે પરિગણન કરવું જોઈએ એમ આકોપકારનો આશય છે

<sup>27</sup> બહુગ્રીહિ સમાસ લેવામાં આવે તો ધાતુલોપે અન્યપદાર્થભૂત આર્ધધાતુકે નું વિશેષણ થશે, તેથી એક જ આર્ધધાતુક પ્રત્યય જ્યાં લોપનું અને ગુણવૃદ્ધિનું નિમિત્ત હોય ત્યાં જ નિષેધ લાગુ પડશે, પરંતુ મેદ્યતે , છેદ્યતે જેવામાં લાગુ નહીં પડે, કારણ કે લોપનું નિમિત્ત ચક્ એ એક આર્ધધાતુક પ્રત્યય છે પણ ગુણનું નિમિત્ત ણિચ્ એ અન્ય આર્ધધાતુક પ્રત્યય છે. આમ બન્નેનાં નિમિત્ત ભિન્ન આર્ધધાતુક પ્રત્યયો છે તેથી નિષેધ નથી થયો.

<sup>28</sup> એટલે કે બધા દોષોનો નિરાસ થયો છે તેથી પરિગણન ન કરીએ તો ? અહીં ફળક્ષણા વૃદ્ધિનો જ પ્રતિષેધ થાય છે તેથી જ અમાજિ જેવાં રૂપો સિદ્ધ થઈ શકે છે, કારણ કે બહુગ્રીહિનો સ્વીકાર કરો તો પણ ન-લોપ અને વૃદ્ધિનું નિમિત્ત એક જ હોવાથી પ્રતિષેધ નિવારી શકાશે નહીં.

<sup>29</sup> પાપચકઃ, પાપઠકઃ--પચ્ અને પદ્ ને યદ્ થતાં પચ્ ય- ક્વિત્વ--પચ્ પચ્ ય- હલાદિઃ શેષઃ ।-- પપચ્ ય-- દીર્ઘો ડકિતઃ । થી અભ્યાસનો દીર્ઘ થઈને પાપચ્ ય -- ણ્વુલ્લુચૌ । થી ણ્વુલ્ --અતો લોપઃ । થી અ લોપ થઈને પાપચ્ ય અક-- યસ્ય ચ હલઃ । થી ય્ લોપ થતાં પાપચકઃ થશે. તે જ રીતે પાપઠકઃ થશે. લુક્ એ અત્ લોપનો અપવાદ છે તેથી પછી થશે. અત્ ઉપધાયાઃ । પ્રમાણે જે વૃદ્ધિ થાય છે તે ફળક્ષણા વૃદ્ધિ નથી તેથી અહીં નિષેધ પ્રાપ્ત નહીં થાય. અહીં ય્ લોપ પછી આર્ધધાતુક અક ને કારણે જે અ લોપ થયો છે તેની પૂર્વે રહેલા ઉપધાભૂત અ-કારની વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ અચ્ઃ પરસ્મિન્ પૂર્વવિધૌ । પ્રમાણે સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી તે લોપ થયો નથી (એટલે કે લોપ એ જ અ-કાર છે તેમ સમજાશે તેથી કિત્ પ્રત્યય અક પર થતાં અતો વૃદ્ધિઃ । પ્રમાણે વૃદ્ધિ નહીં થાય).

અલ્લોપસ્ય સ્થાનિવદ્ભાવ ॥૭॥

અકારલોપે કૃતે તસ્ય સ્થાનિવદ્ભાવ ગુણવૃદ્ધી ન ભવિષ્યતઃ ।

અનારમ્ભો વા ॥૮॥

અનારમ્ભો વા પુનરસ્ય યોગસ્ય ન્યાય્યઃ । કથં બેભિદિતા મરીમૂજકઃ કુષુભિતા સમિધિતા ઇતિ । અત્રાપ્યકારલોપે કૃતે સ્થાનિવદ્ભાવ ગુણવૃદ્ધી ન ભવિષ્યતઃ । યત્ર તર્હિ સ્થાનિવદ્ભાવો નાસ્તિ તદર્થમયંયોગો વક્તવ્યઃ । ક્વ ચ સ્થાનિવદ્ભાવો નાસ્તિ । યત્ર હલચોરાદેશઃ લોલુવઃ પોપુવઃ મરીમૂજઃ સરીસૃપ ઇતિ । અત્રાપ્યકારલોપે કૃતે તસ્ય સ્થાનિવદ્ભાવ ગુણવૃદ્ધી ન ભવિષ્યતઃ । લુકિ કૃતે ન પ્રાપ્નોતિ । ઇદમિહ સંપ્રધાયં લુક્ ક્રિયતામલ્લોપ ઇતિ કિમત્ર કર્તવ્યમ્ । પરત્વાદલ્લોપઃ । નિત્યો લુક્ । કૃતેડપ્યલ્લોપે પ્રાપ્નોતિ અકૃતેડપિ પ્રાપ્નોતિ । લુગપ્યનિત્યઃ । કથમ્ । અન્યસ્ય કૃતેડલ્લોપે પ્રાપ્નોતિ અન્યસ્યાડકૃતે । શદ્ધાન્તરસ્ય ચ પ્રાપ્તુવ-

અ- લોપનો સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી (ગુણ અને વૃદ્ધિ નહીં થાય) ॥૭॥

(અતો લોપઃ । પ્રમાણે) અ નો લોપ કર્યા પછી તે(લોપ) સ્થાની (અ) જ છે એમ ગણવામાં આવે છે તેથી ગુણ અને વૃદ્ધિ થશે નહીં ।

અથવા (આ સૂત્ર ૪) ન કરવું જોઈએ ॥૭॥

અથવા તો આ સૂત્ર ન કરવું એ જ યોગ્ય છે. (તો પછી ) બેભિદિતા । મરીમૂજકઃ । કુષુભિતા । સમિધિતા । એ કેવી રીતે (સિદ્ધ થશે) ? અહીં પણ અ નો લોપ કર્યા પછી સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે ગુણ અને વૃદ્ધિ થશે નહીં. <sup>૩૦</sup> તો પછી જ્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ ન થતો હોય તે માટે એ સૂત્ર કરવું જરૂરી છે. તો સ્થાનિવદ્ભાવ ક્યાં નથી થતો ? જ્યારે અચ્ અને હલ્ બન્નેનો આદેશ થાય ત્યારે (સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નથી) <sup>૩૧</sup> જેમ કે લોલુવઃ । પોપુવઃ । મરીમૂજકઃ । સરીસૃપઃ । આ (ઉદાહરણો) માં પણ અ નો લોપ કરવામાં આવે તો તેનો સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી ગુણવૃદ્ધિ થશે નહીં. <sup>૩૨</sup> જો પહેલાં (ચડ્ નો) લુક્ કરવામાં આવે તો (અ લોપ) પ્રાપ્ત નહીં થાય. અહીં એ વિચારવાનું કે પહેલાં શું કરવું, ય્ નો લોપ કરવો કે અ નો લોપ કરવો? પર હોવાથી અનો લોપ (પહેલાં કરવો). (ચડ્ નો) લુક્ નિત્ય છે, કારણ કે અ લોપ કરો તો પણ તે પ્રાપ્ત થાય છે અને ન કરો તો પણ પ્રાપ્ત થાય છે. (ચડ્ નો) લુક્ પણ અનિત્ય છે. કેવી રીતે? કોઈમાં અ નો લોપ કર્યા પછી (લુક્) પ્રાપ્ત થાય છે, જ્યારે કોઈમાં (અનો લોપ) કર્યા વિના (લુક્ પ્રાપ્ત થાય છે), અને જે વિધિ એક વાર શબ્દના એક વિશિષ્ટ સ્વરૂપને લાગુ પડે

<sup>૩૦</sup> આ રૂપોમાં ધાતુના ઇ અને ઋ નાં ગુણવૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવે છે તે નિવારવા માટે આ સૂત્ર જરૂરી છે, એમ શંકાકારનો આશય છે, પરંતુ ઉપર નોંધ (૩૦) માં કહ્યું તેમ ચડ્ વગેરેના અ-કાર લોપનો સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી ગુણ વૃદ્ધિ નહીં થાય.

<sup>૩૧</sup> જ્યાં સ્વર-વ્યંજન (અચ્ અને હલ્) સમુદાય રૂપ સમગ્ર ચડ્ ને સ્થાને લોપ આદેશ થાય ત્યાં અચ્: પરસ્મિન્ ૦ સૂત્ર લાગુ પડતું નથી તેથી ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય. લૂ પૂ વગેરેને ચડ્ પ્રત્યય થતાં અભ્યાસ વગેરે થઈને લોલૂપ । પોપૂય વગેરે જ ચડન્ત ધાતુ થાય છે તેમને નન્દિગ્રહિપચાદિ ૦ થી અચ્ લાગતાં ચડોડચિ । પ્રમાણે ચ સમુદાયનો લોપ થાય છે. આમ અહીં સ્વર-વ્યંજનના સમુદાયભૂત ય નો લોપ થયો હોવાથી અચ્: પરસ્મિન્ ૦ પ્રમાણે સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય, તેથી ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>૩૨</sup> ય ના અ- કારનો લોપ કરવામાં આવે તો પણ એકદેશવિકૃતિ ન્યાયે ય- કારની પ્રત્યય સંજ્ઞા અવશ્ય થશે તેથી ચડોડચિ ચ । એ લુક્ વિધાયક શાસ્ત્ર વ્યર્થ નહીં થાય, કારણ કે તે વ્હારા માત્ર ય્ નો લોપ થશે.

-ન્વિધિરનિત્યો ભવતિ । અનવકાશસ્તર્હિ લુક્ । સાવકાશો લુક્ । કોઽવકાશઃ । અવશિષ્ટઃ । અથાપિ કથંચિદન-  
વકાશો લુક્ સ્વદેવમપિ ન દોષઃ । અલ્લોપે યોગવિભાગઃ કરિષ્યતે । અતો લોપઃ । તતો યસ્ય । યસ્ય ચ લોપો  
ભવતિ । અત ઇત્યેવ । કિમર્થમિદમ્ । લુક્ વક્ષ્યતિ તદ્વાધનાર્થમ્ । તતો હલઃ । હલ ઉત્તરસ્ય યસ્ય ચ લોપો ભવતીતિ ।  
इहापि तर्हि परत्वाद्योगविभागाद्वा लोपो लुक् बाधेत । कृष्णो नौनाव वृषभो यदीदम् । नोनूयतेनौनाव । समानाश्रयो  
लुल्लोपेन बाध्यते । कश्च समानाश्रयः । यः प्रत्ययाश्रयः ।

અને અન્ય સમયે તેથી ભિન્ન સ્વરૂપને લાગુ પડે તે વિધિ અનિત્ય હોય છે.<sup>33</sup> તો પછી લુક્ ને અવકાશ જ નથી.  
લુક્ ને અવકાશ છે.<sup>34</sup> (લુક્ ને) ક્યાં અવકાશ છે? જે ભાગ બાકી રહ્યો ત્યાં (અર્થાત્ યદ્ ના અ નો લોપ થયા  
પછી જે ય્ બાકી રહે છે ત્યાં લુક્ ને અવકાશ છે). છતાં પણ કોઈ રીતે લુક્ અનવકાશ અથવા તો પણ કોઈ  
દોષ આવતો નથી. અ ના લોપ માટે<sup>35</sup> (યસ્ય હલઃ । અ) સૂત્રના વિભાગ કરવામાં આવશે. પહેલાં અતો લોપઃ । (એ  
સૂત્ર) પછી યસ્ય હલઃ । એ સૂત્રમાંથી માત્ર યસ્ય (એટલું લઈને) અતઃ ની અનુવૃત્તિ કરીને ય ના અ નો લોપ થાય  
છે (એમ અર્થ કરી શું). આ (યોગવિભાગ) શા માટે (કરવાનો)? (સૂત્રકાર) પછીથી (ચઢોડચિ ચ । એ સૂત્રજ્ઞાસ)  
લુક્ નું વિધાન કરશે. તેનો બાધ ન થાય તે માટે. ત્યાર બાદ હલઃ । એ ભિન્ન સૂત્ર લઈશું. (તેથી) 'હલ્ પછી  
આવતા ય્ નો લોપ થાય છે' એમ (અર્થ થશે). તો પછી પર હોવાને કારણે અથવા યોગવિભાગને કારણે, 'કૃષ્ણો  
નોનાવ વૃષભો યદીદમ્ ।' (ઋ.સં.૧-૭૯-૨) માં નોનૂય (ધાતુ)નું નોનાવ (થયું છે) ત્યાં લોપ લુક્ નો બાધ કરી શકે<sup>36</sup>  
(પરંતુ) જ્યારે લુક્ અને લોપ સમાન આશ્રયવાળા હોય તો જ લોપ તે લુક્ નો બાધ કરી શકે. પણ સમાના-  
શ્રયવાળો એટલે શું?<sup>37</sup> જે પ્રત્યયને આશ્રયે રહેલો હોય (અર્થાત્ પ્રત્યય ઉપર આધાર સપ્તનો હોય) તે.

<sup>33</sup> અતો લોપઃ । પ્રમાણે અ નો લોપ થાય તે પછી લુક્ થાય તો યદ્ ના ય્ એ-વ્યંજનમય- સ્વરૂપને લુક્ પ્રાપ્ત  
થશે પરંતુ અ-કારનો લોપ કર્યા વિના જ સમગ્ર સ્વરવ્યંજન સમુદાયભૂતનો લોપ થાય તો તેના ય એ સ્વર-  
વ્યંજન યુક્ત સ્વરૂપને અર્થાત્ પ્રથમ કહ્યું તેથી ભિન્ન સ્વરૂપને લુક્ લાગુ પડે છે. આમ માત્ર વ્યંજન રૂપ ય્ શબ્દને  
તેમ જ તેનાથી ભિન્ન સ્વરવ્યંજન સમુદાયભૂત ય એ શબ્દને લાગુ પડતો હોવાથી લુક્ અનિત્ય છે

<sup>34</sup> લોપ અવશ્ય પ્રાપ્ત છે છતાં લુક્ અને લોપ બન્નેનો વિષય ભિન્ન છે, એટલે કે લોપ અ નો થાય છે પરંતુ લુક્  
ય્ નો થાય છે તેથી લુક્ ને જરૂર અવકાશ રહે છે. પરિણામે યેન નાપ્રાપ્તિઃ ન્યાય અહીં લાગુ પડતો નથી, એટલે  
કે લુક્ એ અલ્લોપ નો અપવાદ નથી.

<sup>35</sup> 'અત્ ના લોપની બાબતમાં' એમ અર્થ થશે. છાયાકાર અહીં વટે ગાવઃ । ની જેમ સામીપ્યના અર્થમાં  
સપ્તમી લઈને અલ્લોપ જેમાં કહ્યો છે તે સૂત્ર અતો લોપઃ । (૬-૪-૪૮) ની સમીપમાં અર્થાત્ યસ્ય હલઃ ।  
(૬-૪-૪૯) એ સૂત્રમાં (યોગવિભાગ કરવામાં આવશે).

<sup>36</sup> સ્તુત્યર્થક નુ (ણ સ્તુતૌ) ધાતુને પૌનઃપુન્યર્થક યદ્-સન્યહોઃ । થી ક્લિત્વ- અભ્યાસ સંજ્ઞા-અભ્યાસનો ગુણ-  
ચઢોડચિ ચ । પ્રમાણે યદ્ નો લુક્ થશે (પરંતુ કાસ્પ્રત્યયાદામમન્ત્રે લિટિ । એ સૂત્રમાં અમન્ત્રે એમ કહ્યું હોવાથી  
આમ્ નહીં થાય). અહીં ય્ અને અ ના સમુદાયનો લોપ ન થતાં કેવળ અ નો જુદો લોપ થતો હોય તો અ સ્થાની  
થશે અને અચઃ પરસ્મિન્ થી સ્થાનિવદ્ભાવ થતાં ધાતુના ઉ અને પ્રત્યય ણલ્ પરચે તેનું વ્યવધાન થવાથી  
વૃદ્ધિ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>37</sup> જે લુક્ નો આશ્રય લોપ ના આશ્રય સમાન હોય તે સમાનાશ્રય, એટલે કે જે તુલ્યકાલ હોય તે -- જે લુક્  
(લોપ પ્રાપ્ત થતો હોય) તે જ સમયે પ્રાપ્ત થાય તેનો લોપ જ્ઞાસ બાધ થાય છે, એટલે કે જે લુક્ પ્રત્યય ઉપર  
આધારિત હોય તે સમાનાશ્રય કહેવાય ચઢોડચિ ચ । જ્ઞાસ યદ્ નો બે રીતે લુક્ કરવામાં આવે છે : ૧. ચઢોડચિ  
એ સૂત્રાંશ જ્ઞાસ અચ્ ને કારણે થતા (અચ્ નિમિત્તક) લુક્ નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. તે પ્રમાણે ચઢન્ત ની

અત્ર ચ પ્રાગેવ પ્રત્યયોત્પત્તેર્લુગ્મવતિ । કથં સ્યદઃ પ્રશ્રથઃ હિમશ્રથઃ જીરદાનુઃ નિકુચિત્વિત્ ।

ઉક્તં શેષે ॥૧ ॥

કિમુક્તમ્ । નિપાતનાત્સ્યદાદિષુ । પ્રત્યયાશ્રયત્વાદન્યત્ર સિદ્ધમ્ । રકિજ્યઃ સંપ્રસારણમિતિ । નિકુચિતેપ્યુક્તમ્ ।

સન્નિપાતલક્ષણો વિધિરનિમિત્તં તદ્વિઘાતસ્યેતિ ॥

વિઙ્ઠિતિચ ॥૧ ॥૧ ॥૧ ॥

વિઙ્ઠિતિ પ્રતિષેધે તન્નિમિત્તગ્રહણં કર્તવ્યમ્ ॥૧ ॥

અહીં તો પ્રત્યય લાગે તે પહેલાં જ લુક્ થાય છે. તો પછી સ્વદઃ<sup>૩૮</sup>, પ્રશ્રથઃ, હિમશ્રથઃ, જીરદાનુઃ, નિકુચિતઃ. (વગેરે) કેવી રીતે (સિદ્ધ) થશે?

બાકીના (૩૫૦) વિશે તો કહ્યું છે ॥૮ ॥

શું કહ્યું છે ? સ્વદઃ વગેરેમાં તો નિપાતન વ્હારા (સિદ્ધ) થશે. બીજે (આલ્લેમાણમ્ જેવાં) સ્થળે પ્રત્યય પર (નિષેધ) આધારિત હોવાથી સિદ્ધ થશે. વળી, (જીરદાનુઃ) રક્ પ્રત્યય પાછળ આવતાં જ્યાં ના ચૂ નું સંપ્રસારણ (કરીને સિદ્ધ થાય છે). નિકુચિતઃ ની<sup>૩૯</sup> બાબતમાં પણ કહ્યું છે કે બેના સંબંધથી થયેલું કાર્ય તે જ સંબંધના નાશનું કારણ થઈ શકે નહીં.

કિત્ । ગિત્ । ઙિત્ પ્રત્યય પર થતાં પણ ગુણ કે વૃદ્ધિ નથી થતાં ॥૧૧ ॥૧૫ ॥

કિત્ । ગિત્ । ઙિત્ પ્રત્યયો પાછળ આવતાં (ગુણવૃદ્ધિનો) જે પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે તેમાં 'તેને કારણે' એમ કહેવું જોઈએ ॥૧ ॥

પછી પચાદ્યન્ આવતાં યદ્ નો લોપ થાય છે. તે જ સમયે અતો લોપઃ । એ સૂત્ર પણ પ્રાપ્ત થાય છે તેથી લુક્ અને લોપ સમાનકાલિક છે. ૨. યદ્ઙોઽવિ ચ । એ સૂત્રમાં જે ચ છે તે વ્હારા યદ્લુક્ નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેનું કોઈ વિશિષ્ટ કારણ નથી જણાવ્યું. અહીં પૂર્વ સૂત્રમાંથી બહુલમ્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી તે અનૈમિત્તિક લુક્ છે. આ લુક્ જ્યારે યદ્ પ્રત્યયનો 'પૌનઃપુન્ય' એ અર્થ વિવક્ષિત હોય ત્યારે જ થાય છે. આ પ્રકારનો લુક્ અનૈમિત્તિક છે તેથી તે વખતે અન્ય કોઈ આર્ધધાતુક પ્રત્યય પ્રાપ્ત નથી થતો કે જેને કારણે લુક્ થાય. આમ નુનાવ માં જે યદ્લુક્ થયો છે તેને કોઈ બાહ્ય કારણ ન હોવાથી અનૈમિત્તિક અને અંતરંગ છે તેથી તે પહેલાં થશે અને અ-કાર લોપ પછી થશે. આમ અહીં લોપ અને લુક્ સમાનકાલિક અર્થાત્ સમાનાશ્રય નથી. તેથી કહે છે કે અહીં નુનાવ માં તો પ્રત્યય લાગે તે પૂર્વે જ લુક્ થયો છે.

<sup>૩૮</sup> સ્વદઃ વગેરેમાં તો ઘઙ્ વગેરે પ્રત્યયો પાછળ આવતાં ધાતુના નુમ્ (ન) નો લોપ થયો છે તેથી ન ધાતુલોપે ૦ એ સૂત્ર કરવામાં ન આવે તો ગુણ વૃદ્ધિ થતાં કોઈ રીતે નિવારી શકાશે નહીં એમ શંકાકારનો આશય છે.

<sup>૩૯</sup> નિકુચિતઃ નિ+કુચ્ ધાતુને ભાવવાથી ક્ત -- નિકુચ્ ઇ ક્ત (એ કિત્ પ્રત્યય પર થતાં) ઉપધા ન-કારનો લોપ થતાં નિકુચ્ ઇ ક્ત -- ધાતુમાં ઉત્ ઉપધા છે તેથી ઉદુપધાદ્ભાવાદિકર્મણોડન્યતરસ્યામ્ । થી સેટ ક્ત વિકલ્પે અકિત્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ કિત્ પ્રત્યયને કારણે જ ન્ લોપ થાય છે અને ન્ લોપ થવાથી કુચ્ ધાતુ લઘૂપધ બને છે તેથી ધાતુનું લઘૂપધત્વ પ્રત્યયના કિત્વના નાશનું કારણ નહીં બને. તેથી વિઙ્ઠિતિ ચ । પ્રમાણે ગુણ નિષેધ થાય છે.

કિઙ્કિમિતે યે ગુણવૃદ્ધી પ્રાપ્નુતસ્તે ન ભવત इति वक्तव्यम्। किं प्रयोजनम्।

उपधारोरवीत्यर्थम् ॥२॥

उपધાર્થ રોરવીત્યર્થ ચ । ઉપધાર્થ તાવત્ । મિન્નઃ મિન્નવાનિતિ । કિઙ્કિત્યુચ્યતે । યત્ર કિઙ્કિત્યનન્તરો ગુણભાવીગસ્તિ તત્રૈવ સ્યાત્ । ચિતમ્ સ્તુતમ્ । ઇહ તુ ન સ્યાત્ । મિન્નઃ મિન્નવાનિતિ । કિં પુનઃ કારણં ન સિધ્યતિ । કિઙ્કિત્યુચ્યતે । યત્ર કિઙ્કિત્યનન્તરો ગુણભાવીગસ્તિ તત્રૈવ સ્યાત્ । ચિતમ્ સ્તુતમ્ । ઇહ તુ ન સ્યાત્ । મિન્નઃ, મિન્નવાનિતિ ।

કિત્ , ગિત્ અને કિત્ પ્રત્યય પાછળ આવતાં (ધાતુના ઇક્ ની ગુણવૃદ્ધિનો પ્રતિષેધ કરતા આ સૂત્રમાં) તન્નિમિત્ત શબ્દ<sup>40</sup> મૂકવો જોઈએ અર્થાત્ ‘કિત્ ગિત્ અને કિત્ પ્રત્યયને કારણે જે ગુણવૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવે છે તે નથી થતાં,’ એમ કહેવું જોઈએ. શા માટે?

उपधा अने रोरवीति भाटे<sup>41</sup> ॥२॥

ઉપધા (-ભૂતવાર્ણ) ને (પ્રતિષેધ લાગુ પડે તે) માટે અને રોરવીતિ ને (પ્રતિષેધ લાગુ ન પડે તે) માટે પણ. ઉપધા (ભૂત ઇક્ વર્ણ) માટેનું ઉદાહરણ તો મિન્નઃ મિન્નવાન્. પણ અહીં ગુણનો નિષેધ સિદ્ધ થતો નથી તેનું શું કારણ? કારણ એ કે (સૂત્રમાં) ‘કિત્ અને કિત્ પ્રત્યય પર હોય ત્યારે’, એટલું જ કહેવામાં આવ્યું છે તેથી જ્યાં કિત્ અને કિત્ પ્રત્યયોની અવ્યવહિત પૂર્વે, જેનો ગુણ થઈ શકે તેવો ઇક્ આવ્યો હોય, ત્યાં જ નિષેધ લાગુ પડશે. જેમ કે ચિતમ્, સ્તુતમ્ પરંતુ મિન્નઃ, મિન્નવાન્ માં લાગુ નહીં પડે (કારણ કે ધાતુના ઇક્ ની તરત જ

<sup>40</sup> કિઙ્કિતિ એ પર સપ્તમી અથવા તો સત્સપ્તમી હોઈ શકે તેથી ‘કિત્ વગેરે પ્રત્યયો પર થતાં’ એમ, અથવા ‘કિત્ વગેરે પ્રત્યયો જ્યારે હોય ત્યારે’ એમ અર્થ થાય. પરસપ્તમી લેવામાં આવે તો ચિતમ્, સ્તુતમ્ વગેરેમાં જ ગુણ નિષેધ લાગુ પડશે, કારણ કે તેમાં કિત્ પ્રત્યય (ક્ત) ધાતુના ઇક્ ની પાછળ તરત જ (અનન્તર) આવે છે. પરંતુ મિન્નઃ, મિન્નવાન્ વગેરેમાં ગુણનિષેધ નહીં થાય, કારણ કે ત્યાં ક્ત પ્રત્યય અનન્તર નથી આવતો. દૂકમાં પરસપ્તમી લેવાથી ઉપધાભૂત ઇક્ ને પ્રસ્તુત સૂત્રવ્દાર કરવામાં આવેલો નિષેધ લાગુ પડતો નથી તેથી સૂત્રમાં તન્નિમિત્ત શબ્દ મૂકવો જરૂરી છે એમ વાર્તિકકારનું કહેવું છે.

<sup>41</sup> રોરવીતિ-- રૂ ધાતુને (ધાતોરેકાચો ૦ થી) યદ્-- સન્યહોઃ । થી દ્વિભાવ-- ગુણો યદ્લુકોઃ । થી અભ્યાસનો ગુણ થતાં રોરૂય તેને વર્તમાનકાળનો તિપ્લગતાં રોરૂય તિ--યહો વા । થી ઈદ્ થતાં રોરૂય ઈ તિ--યહોઽચિ ચ । પ્રમાણે બાહુલ્યથી યદ્ નો લોપ થતાં રોરૂ ઈ તિ--સાર્વધાતુકાર્થ ૦ થી ગુણ થતાં રોરવીતિ રૂપ સિદ્ધ થાય છે. કિઙ્કિતિ ચ । અંગાધિકારમાંનું સૂત્ર ન હોવાથી ન લુપ્તતાઙ્ગસ્ય । એ પ્રત્યલક્ષણનો નિષેધ લાગુ નહીં પડે તેથી યદ્ પ્રત્યયનો લોપ થવા છતાં તે છે જ એમ સ્વીકારતાં ગુણનિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે યદ્ એ કિત્ પ્રત્યય છે પરંતુ સૂત્રમાં ‘તન્નિમિત્ત શબ્દનું ગ્રહણ કરવામાં આવે તો ગુણ નિષેધ લાગુ નહીં પડે, કારણ કે રોરવીતિ એ રૂપમાં ઉ-નો ગુણ યદ્ ને કારણે નથી થતો પરંતુ સાર્વધાતુક પ્રત્યય તિ પર થવાથી સાર્વધાતુકાર્થ ૦ પ્રમાણે થાય છે. વાસ્તવમાં ભાષ્યકારે તન્નિમિત્ત ગ્રહણ સ્વીકાર્યું નથી.

નનુ ચ યસ્ય ગુણ ઉચ્યતે તં કિંટ્પરત્વેન વિશેષયિધ્યામઃ । પુગન્તલઘૂપધસ્ય ચાક્ષસ્ય ગુણ ઉચ્યતે તત્ત્વાત્ર કિંટ્પરમ્ । પુગન્તલઘૂપધસ્ય ઇતિ નૈવ વિજ્ઞાયતે પુગન્તસ્યાક્ષસ્ય લઘૂપધસ્ય ચ ઇતિ ।। કથં તર્હિ । પુકિ અન્તઃ પુગન્તઃ લઘ્વ્યુપધા લઘૂપધા । પુગન્તશ્ચ લઘૂપધા ચ પુગન્તલઘૂપધં પુગન્તલઘૂપધસ્યેતિ । અવશ્યં ચૈતદેવં વિજ્ઞેયમ્ । અક્ષ-વિશેષણે હિ સતીહાપિ પ્રસજ્યેત । મિનત્તિ છિનત્તીતિ । રોરવીત્યર્થ ચ । ત્રિધાં બુદ્ધો વૃષભો રોરવીતિ ॥ યદિ તન્નિમિત્ત-ગ્રહણં ક્રિયતે શ્ચક્રન્તે દોષઃ । રિયતિ પિયતિ ધિયતિ । પ્રાદુદ્વત્ પ્રાસુસુવત્ ।

પાછળ કિત્ પ્રત્યય નથી.) પણ જેનો ગુણ કહેવામાં આવ્યો છે તેને 'કિત્ કિત્ પ્રત્યયો પાછળ હોય ત્યારે' એમ પાછળ હોય ત્યારે' એમ વિશેષણ લગાડીશું અને ગુણ તો પુગન્ત અને લઘૂપધ અંગનો કહેવામાં આવ્યો છે અને તે (અંગ) તો આ (ઉદાહરણો) માં કિત્ કિત્ પ્રત્યયો પૂર્વે આવેલું જ છે. પુગન્તલઘૂપધસ્ય નો અર્થ પુક્ જેને અંતે હોય તેવા અંગનો અને જેમાં લઘુ ઉપધા હોય તે અંગનો' એમ સમજવાનો નથી. તો પછી કેમ સમજવાનો છે ? પુકિ અન્તઃ (અર્થાત્ પુક્ આગમ પાછળ આવે ત્યારે જે અન્ત્ય વર્ણ હોય તે) અને લઘ્વી ઉપધા લઘૂપધા (લઘુ ઉપાન્ત્ય વર્ણ) પુગન્તશ્ચ લઘૂપધા ચ પુગન્તલઘૂપધમ્ તસ્ય પુગન્તલઘૂપધસ્ય । 'પુક્ આગમ પર થતાં જે અન્ત્ય વર્ણ હોય તેનો અને લઘુ ઉપાન્ત્ય વર્ણનો' એમ અર્થ છે. અને તે અવશ્ય એ પ્રમાણે સમજવું જોઈએ. જો અંગનું વિશેષણ કરવામાં આવે તો મિનત્તિ છિનત્તિ માં<sup>42</sup> પણ (ગુણ) પ્રાપ્ત થશે. અને રોરવીતિ ને (પ્રતિષેધ લાગુ ન પડે તે) માટે, (જેમ કે) ? ત્રિધાં બુદ્ધો વૃષભો રોરવીતિ । જો સૂત્રમાં તન્નિમિત્ત શબ્દનું ગ્રહણ કરવામાં આવે તો શ પ્રત્યાયન્ત અને ચઙ્ પ્રત્યાયન્ત (રૂપો) માં દોષ આવશે<sup>43</sup> (એટલે કે) રિયતિ પિયતિ ધિયતિ (એ શ પ્રત્યાયન્ત રૂપો તેમ જ) આ પ્રાદુદ્વત્ પ્રાસુસુવત્ (એ ચઙન્ત રૂપોમાં ગુણ થવાનો)

<sup>42</sup> મિનત્તિ--મિદ્ ને રુધાદિભ્યઃ શ્રમ્ । અને મિદચોડન્ત્યાત્ પ્રમાણે શ્રમ્ લાગીને અમિનદ્ થતાં ન પછી અ આવે છે તેથી મિનદ્ અંગ લઘૂપધ થતાં વર્તમાનના તિ પૂર્વે મિ ના ઇ નો પુગન્તલઘૂ ધી ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી એ સૂત્રમાં પુગન્ત અને લઘૂપધ ને અંગનાં વિશેષણ તરીકે ન લેતાં લઘ્વી ઉપધા અને પુગિ અન્તઃ એમ સમજવામાં આવે તો તેથી સમુદાયનો નિર્દેશ નહીં થાય પણ અવયવ ઇ નો જ નિર્દેશ થશે. તેથી મિનત્તિ માં ગુણ નહીં થાય, કારણ કે ઇન્દ્ અહીં ન્ થી વ્યવહિત છે

<sup>43</sup> શ-અન્ત--તુદાદિભ્યઃ શઃ । પ્રમાણે તુદાદિ ગણના ગત્યર્થક રિ, પિ અને ધારણાર્થક ધિ એ ધાતુઓને સાર્વધાતુક પ્રત્યય શ લાગ્યો છે, પરંતુ તે અપિત્ પ્રત્યય છે તેથી સાર્વધાતુકમપિત્ । પ્રમાણે તેનો કિત્-વત્-ભાવ થશે એટલે કે તે કિત્ છે તેમ તેને ગણવાનો છે. તેથી કિંટિ ચ । પ્રમાણે શ પૂર્વે ગુણ નહીં થાય. તેથી રિ અ તિ -અચિ શ્રુધાતુભ્રુવાં ય્વોરિયદુવડૌ । પ્રમાણે ઇ નો ઇયદ્ (ઇય) આદેશ થતાં રિયતિ રૂપ સિદ્ધ થશે. આમ સાર્વધાતુ-કાર્યં પ્રમાણે સાર્વધાતુક પ્રત્યયને કારણે થતા ગુણનો નિષેધ પ્રસ્તુત સૂત્રથી થઈ શક્યો છતાં પુગન્તલઘૂ પ્રમાણે થતા ગુણનો નિષેધ નહીં થઈ શકે એ દોષ ઊભો જ રહે છે. રિ શ તિ--રિ અ તિ અહીં રિઅ એ અંગમાં હસ્ય ઇ ઉપધા હોવાથી અંગ લઘૂપધ થતાં તિ પૂર્વે તેનો ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. આમ તન્નિમિત્ત શબ્દનું ગ્રહણ કરવામાં આવે તો પણ શ-પ્રત્યાયન્તમાં દોષ આવે છે. ચઙન્ત--લુઙ્ પૂર્વે ધાતુને ચ્લિ લાગે છે ( ચ્લિ લુઙિ ), પણ પ્રેરકમાં તેમ જ શ્રિ , દ્વ તથા સ્વ ધાતુ પૂર્વે ચ્લિ નો ચઙ્ આદેશ થાય છે. (ગિશ્રિદ્વસુભ્યઃ કર્તરિ ચઙ્ ) અહીં દ્વ ચઙ્ તિ--દ્વ અ તિ એમ થતાં દ્વ ના ડ નો સાર્વધાતુકાર્યં પ્રમાણે જે ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે તે, ચઙ્ કિત્ છે તેથી કિંટિ ચ । એ નિષેધને કારણે, નહીં થાય. હવે દ્વ અ તિ એ સ્થિતિમાં તિ પ્રત્યયની દૃષ્ટિએ દ્વ અ અંગ છે અને તેમાં હસ્ય ડ ઉપધા છે તેથી તિ પ્રત્યય પૂર્વે લઘૂપધા નો ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવશે અને તેને

અત્ર પ્રાપ્નોતિ ॥

શચ્ચન્તસ્યાન્તરક્ષલક્ષણત્વાત્ ॥૩॥

અન્તરક્ષલક્ષણત્વાદત્રેયદુલ્લેખોઃ કૃતયોરતુપધાત્વાદ્ ગુણો ન ભવિષ્યતિ । એવં ક્રિયતે ચેદં તન્નિમિત્તગ્રહણં ન ચ કશ્ચિદ્દોષો ભવતિ । ઇમાનિ ચ ભૂયસ્તન્નિમિત્તગ્રહણસ્ય પ્રયોજનાનિ હતો હથઃ ઉપોયતે ઔચત લૌયમાનિઃ પૌયમાનિઃ નેનિત્તે ઇતિ । નૈતાનિ સન્તિ પ્રયોજનાનિ ।

પ્રસંગ આવે છે.<sup>44</sup>

શ પ્રત્યાયન્ત અને ચઙ્ પ્રત્યાયન્તમાં અંતરંગને કારણે (દોષ નહીં આવે) ॥ ૩॥

અંતરંગ હોવાથી (અવિશ્વધાતુ પ્રમાણે) ઇયઙ્ અને ઉવઙ્ કર્યા પછી (ઇક્) ઉપાન્ત્ય રહેતા નથી તેથી ગુણ નહીં થાય.<sup>45</sup> આમ તન્નિમિત્ત નું ગ્રહણ કરવામાં આવે છે તેમ છતાં કોઈ દોષ આવતો નથી. વળી તન્નિમિત્ત ના ગ્રહણનાં આ વધારાનાં પ્રયોજનો છે કે હતઃ । હથઃ । ઉપોચતે । ઔચત । લૌયમાનિઃ પૌયમાનિઃ, નેનિત્તે (માં દોષ ન આવે).<sup>46</sup> એ બધાં (તન્નિમિત્ત નું ગ્રહણ કરવાનાં) પ્રયોજનો નથી.

વિહતિ ચ । એ નિષેધ વ્દારા નિવારી નહીં શકાય, કારણ કે એ ગુણ તિ ને કારણે થાય છે હિન્ પ્રત્યય ચઙ્ ને કારણે નથી થતો. આમ પ્રસ્તુત સૂત્રમાં તન્નિમિત્ત શબ્દ મૂકવામાં આવે તો પણ ચઙન્ત માં દોષ ઊભો રહે છે.

<sup>44</sup> અહીં ક્ષયિત્ અત્ર ન પ્રાપ્નોતિ । એમ પાઠ છે [જુઓઃ નિ.સા.(પૃ.૧૯૦ ), ચૌ.(પૃ ૨૧૨), ચારુ.(પૃ. ૧૮૭), સુ.શા.(પૃ ૨૦, ભા.૨), યુ.મી.(પૃ.૨૯૧)] એ પાઠ સ્વીકારવામાં આવે તો ‘અહીં (નિષેધ) પ્રાપ્ત થતો નથી’ એમ અર્થ થશે.

<sup>45</sup> રિ શ તિ, દ્વ ચઙ્ તિ—રિ અ તિ, દુદ્વઙ્ અ તિ વગેરેમાં ઇયઙ્, ઉવઙ્ આદેશ કર્યા પછી ધાતુના ઇક્ વર્ણ (ઈ, ઉ) ઉપધા રહેતાં નથી તેથી લઘુપદ ગુણનો પ્રસંગ જ નથી રહેતો. વળી ઇક્ વર્ણ ( ઈ, ઉ) ના જે ઇયઙ્, ઉવઙ્ આદેશ થાય છે તે પાછળ આવતા અ ને કારણે થાય છે તેથી અંતરંગ છે જ્યારે ગુણનું કારણ બહિર્ભૂત તિ છે તેથી તે બહિરંગ છે, પરિણામે અસિદ્ધ બહિરંગમન્તરજ્ઞે । અનુસાર અંતરંગ ઇયઙ્, ઉવઙ્ આદેશ પૂર્વે થશે તેથી ગુણ થવાનો પ્રસંગ જ નહીં આવે.

<sup>46</sup> હતઃ, હથઃ—હન્ શપ્ તસ્/ થસ્—અદિપ્રભૃતિભ્યઃ શપઃ । થી શપ્ લોપ હન્ .અહીં તસ્/ થસ્ એ બંને પ્રત્યયો અપિત્ છે. તેથી સાર્વધાતુકમપિત્ । પ્રમાણે તેનો હિન્-વત્-ભાવ થતાં વિહતિ ચ । થી ગુણ નિષેધ થતાં હન્ ધાતુના ગુણસંજ્ઞક અ-કારનો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે સૂત્રમાં તન્નિમિત્ત શબ્દનું ગ્રહણ ન કરવામાં આવે તો વિહત્ ‘પ્રત્યય પર થતાં ગુણ વૃદ્ધિનો પ્રયોગ ન કરવો જોઈએ’ એમ પ્રસ્તુત સૂત્રનો અર્થ થશે. પ્રયોગ થતો બે રીતે અટકાવી શકાયઃ ૧.વૃદ્ધિ અને ગુણ હોય તેની નિવૃત્તિ કરવાથી અને ૨.ગુણ વૃદ્ધિ ન હોય તો તેમના પ્રાગભાવને જાળવી રાખીને. જેમ કે ચિતમ્ એ પ્રયોગમાં ગુણનું અસ્તિત્વ હતું જ નહીં અને વિહતિ ચ । વ્દારા ગુણના આ પ્રાગભાવને જાળવી રાખવામાં આવે છે. પરંતુ હતઃ માં કર્તરિ શપ્ । વ્દારા પ્રાપ્ત થતા શપ્ની અદિપ્રભૃતિભ્યઃ વ્દારા જેમ નિવૃત્તિ થાય છે તેમ અંગમાં રહેલાં ગુણવૃદ્ધિની (સતોઃદ્વયોઃ) પણ વિહતિ ચ । વ્દારા નિવૃત્તિ થઈ શકે. પરિણામે અસાધુ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવે. પરંતુ સૂત્રમાં તન્નિમિત્ત નું ગ્રહણ કરવામાં આવે તો ઉપર કહ્યો તે દોષ નિવારી શકાશે, કારણ કે હન્ તસ્/ થસ્ માં જે ગુણસંજ્ઞક અ-કાર છે તે તસ્ કે થસ્ પ્રત્યયને કારણે થએલો નથી. ઉપોચતે, ઔચત-અહીં ઉપ વેજ્ ને વર્તમાનના કર્મણિમાં યક્ લાગીને વચિસ્વપિઃ થી સંપ્રસારણ- સમ્પ્રસારણાચ્ચ । થી એકાદેશ થઈને ઉપ ક્યયતે થયું છે, તેનું આદ્રુજઃ । થી ઉપોચતે થશે. અહીં યક્ એ કિત્ પ્રત્યય છે તેથી વિહતિ ચ । પ્રમાણે ગુણ નિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી સૂત્રમાં તન્નિમિત્ત નું ગ્રહણ

इह तावत् हतः हय इति प्रसक्तस्यानभिनिर्वृत्तस्य प्रतिषेधेन निर्वृत्तिः शक्या कर्तुमत्र च धातूपदेशावस्थायामेवाकारः ॥  
इह चोपोयते औयत लौयमानिः पौयमानिरिति बहिरङ्गे गुणवृद्धी अन्तरङ्गः प्रतिषेधः । असिद्धबहिरङ्गमन्तरङ्गे ॥ नेनित्ते  
इति परेण रूपेण व्यहितत्वान्न भविष्यति ॥

આ હતઃ હયઃ માં<sup>૪૭</sup> તો (હન્) ધાતુનો ઉપદેશ (પ્રથમ ઉચ્ચારણ) કરવામાં આવ્યો ત્યારનો જ અ-કાર છે (તેથી એ પ્રયોજન નથી) કારણ કે જેનો પ્રસંગ હોય પરંતુ જે હજી લાગુ ન પડ્યું હોય તેની પ્રતિષેધ વ્હારા નિવૃત્તિ કરી શકાય છે. વળી આ ઉપોયતે । ઔયત । લૌયમાનિઃ પૌયમાનિઃ, (એ પણ તન્નિમિત્ત ગ્રહણનું પ્રયોજન નથી કારણ કે ) તેમાં ગુણ વૃદ્ધિ બહિરંગ છે જ્યારે પ્રતિષેધ અંતરંગ છે અને અંતરંગની દૃષ્ટિએ બહિરંગ (કાર્ય) અસિદ્ધ છે (તેથી ગુણ-- વૃદ્ધિ નો નિષેધ નથી થયો) . નેનિત્તે (પણ પ્રયોજન નથી કારણ કે તે)માં ઉત્તરભાગનું વ્યવધાન હોવાથી (અભ્યાસ - નો ગુણ થશે ) પ્રતિષેધ નહીં થાય.

જરૂરી છે. વેજ્ ધાતુના લુઙ્ ના કર્મણિ રૂપ ઔયત માં પણ યક્ષ્ એ કિત્ પ્રત્યય લાગ્યો છે. અહીં વ્ નું વચિસ્વપિન્ પ્રમાણે સંપ્રસારણ- દીર્ઘ-- આહજાદીનામ્ થી આદ્ આગમ લાગતાં આ ય્યત-- આદશ્ચ । પ્રમાણે વૃદ્ધિ એકાદેશ થતાં ઔયત રૂપ સિદ્ધ થાય છે.અહીં કિઙ્તિતિ ચ । પ્રમાણે વૃદ્ધિ નિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવે છે તેથી પ્રસ્તુત સૂત્રમાં તન્નિમિત્ત નું ગ્રહણ જરૂરી છે, કારણ કે આ વૃદ્ધિ યક્ષ્ ને કારણે થતી નથી તેથી દોષ નિવારણ થઈ શકશે. લૂયમાનસ્ય અપત્યમ્ એ અર્થમાં લૂયમાન ને અત્ત ઇજ્ । થી અપત્યવાચક ઇજ્ લાગતાં આદિ સ્વરની તદ્વિષ્વચામાદેઃ । થી વૃદ્ધિ થઈને લૌયમાનિઃ , પૌયમાનિઃ થાય, પરંતુ લૂયમાન, પૂયમાન એ લૂ અને પૂ ધાતુઓનાં કર્મણિ વર્તમાન કુદન્તો છે તેથી સાર્વધાતુકેભ્યઃ થી યક્ષ્ એ કિત્ પ્રત્યય થયો છે તેથી કિઙ્તિતિ ચ । પ્રમાણે વૃદ્ધિ નિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તેથી સૂત્રમાં તન્નિમિત્ત નું ગ્રહણ કરવાથી પ્રસ્તુત દોષ નિવારી શકશે.કારણ કે અહીં જે વૃદ્ધિ થાય છે તે યક્ષ્ ને કારણે નહીં પરંતુ ઇજ્ તદ્વિતને કારણે થાય છે. નેનિત્તે--નિજ્ ને વર્તમાન કાળ -ના આત્મનેપદી ત પૂર્વે જહોત્યાદિભ્યઃશ્ચુઃ । થી શપ્ નો શ્ચુ--શ્ચૌ । થી વિવચન -- નિજાં ત્રયાણામ્ થી અભ્યાસનો ગુણ-- ટિત આત્મનેપદાનામ્ થી ત નો તે થઈને નેનિત્તે સિદ્ધ થાય છે.અહીં ત એ ડિત્ પ્રત્યય છે તેથી કિઙ્તિતિ પ્રમાણે અભ્યાસના ગુણનો નિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવે છે પરંતુ પ્રસ્તુત સૂત્રમાં તન્નિમિત્ત નું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે તેથી એ દોષ નહીં આવે, એમ પ્રયોજનવાદીની દલીલ છે.

<sup>૪૭</sup> હતઃ , હયઃ માંનો અ-કાર કોઈ સામાન્ય શાસ્ત્ર વ્હારા પ્રાપ્ત નથી પરંતુ ‘ હન્ હિસાગત્યોઃ ’ એમ ગણપાઠમાં જ ઉચ્ચારેલો છે, તેથી તેનો નિષેધ થઈ ન શકે,કારણ કે નિષેધ તો તેનો જ થાય જે સામાન્યશાસ્ત્ર વ્હારા પ્રાપ્ત હોય છતાં વિશેષ શાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ જે વિધિ લાગુ પડી ન શકે. (પ્ર.પૂ.૧૯૧) ઉપોયતે માં ધાતુનું સંપ્રસારણ કર્યા પછી ઉપ અને ય્યતે એ બે પદ ઉપર ગુણ આધાર રાખે છે તેથી તે બહિરંગ છે, પરંતુ ગુણ નિષેધ ય્યતે માંના યક્ષ્ ઉપર આધાર રાખે છે તેથી અંતરંગ છે. આમ ગુણ અસિદ્ધ થશે, તેથી યક્ષ્ વ્હારા તેનો નિષેધ ન થઈ શકે. ઔયત માં વૃદ્ધિ આ અને ઙ ઉપર આધારિત છે પરંતુ નિષેધ ય્યતે માંના યક્ષ્ ઉપર આધારિત છે તેથી અંતરંગ છે અને તેની દૃષ્ટિએ વૃદ્ધિ અસિદ્ધ છે. નેનિત્તે માં ડિત્ પ્રત્યય ત ને કારણે અંગના અભ્યાસસંજ્ઞક ભાગનો ગુણ ન થઈ શકે એમ દલીલ હતી. સિદ્ધાન્તી કહે છે કે ડિત્ પ્રત્યય પર થતાં જે ગુણ નિષેધ થાય છે તે જેનો ગુણ થવાનો હોય તેને અનુલક્ષીને કરવામાં આવ્યો છે. અહીં અભ્યાસનો ગુણ થાય છે તેથી કિઙ્તિતિ પ્રમાણે થતો નિષેધ પણ અભ્યાસને જ લાગુ પડે, પરંતુ અભ્યાસ નિ અને ડિત્ પ્રત્યય ત ની વચ્ચે અંગનો પાછળનો ભાગ નિજ્ આવેલો છે.આમ પ્રત્યય પર નથી પણ વ્યવહિત છે તેથી નિષેધ પ્રાપ્ત નહીં થાય.

ઉપધાર્થેન તાવન્નાર્થઃ । ધાતોરિતિ વર્તતે । ધાતુ કિઙ્ત્વપ્રત્યયે વિશેષયિષ્યામઃ । યદિ ધાતુવિશેષ્યતે વિકરણસ્ય ન પ્રાપ્નોતિ । ચિનુતઃ સુનુતઃ લુનીતઃ પુનીત ઇતિ । નૈષ દોષઃ । વિહિતવિશેષણ ધાતુગ્રહણમ્ । ધાતુયો વિહિત ઇતિ । ધાતોરેવ તર્હિ ન પ્રાપ્નોતિ । નૈવ વિજ્ઞાયતે ધાતોર્વિહિતસ્ય કિઙ્તીતિ । કથં તર્હિ । ધાતોર્વિહિતે કિઙ્તીતિ ॥ અથવા કાર્યકાલં સંજ્ઞા-પરિભાષં યત્ર કાર્યં તત્ર દ્રષ્ટવ્યમ્ ।

ઉપધા ને ખાતર તો (તન્નિમિત્ત નું ગ્રહણ કરવાનો કોઈ) અર્થ નથી<sup>48</sup>, (કારણ કે) ધાતોઃની (પૂર્વ સૂત્રમાંથી અનુવૃત્તિથી પ્રાપ્ત) થાય છે. ધાતુને 'કિત્ કે ઙિત્ પ્રત્યય જેની પાછળ આવે તે' એ વિશેષણ લગાડીશું, (તેથી જ 'કિત્ કે ઙિત્ પ્રત્યય જેની પાછળ આવ્યા હોય તેવા ધાતુના ઇક્ નાં ગુણવૃદ્ધિ થતાં નથી ' એમ અર્થ થશે.) જો 'કિત્ , ઙિત્ પ્રત્યયો જેની પાછળ આવ્યા હોય તે' એમ ધાતુનું વિશેષણ કરશો તો ચિનુતઃ, <sup>49</sup> સુનુતઃ, લુનીતઃ માં વિકરણને પ્રતિષેધ લાગુ નહીં પડે. એ દોષ નહીં આવે. (સૂત્રમાં જે) ધાતુ શબ્દ છે તેને વિહિતના વિશેષણ તરીકે લઈશું તેથી 'ધાતુને અનુલક્ષીને જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે' એમ (અર્થ થશે). એમ હોય તો પછી ધાતુને જ (પ્રતિષેધ) લાગુ નહીં પડે.<sup>50</sup> કિત્ , ઙિત્ પ્રત્યયો પર હોય ત્યારે ધાતુને અનુલક્ષીને જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે (પ્રત્યય)નાં' એમ સમજવાનું નથી. તો પછી કેમ સમજવાનું છે? 'ધાતુને અનુલક્ષીને જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તેવા કિત્ કે ઙિત્ (પ્રત્યયો) પર થતાં' એમ (સમજાય છે).<sup>51</sup> અથવા 'સંજ્ઞા અને પરિભાષા કાર્યના સમયે ઉપસ્થિત થાય છે' <sup>52</sup> એ ન્યાયે જ્યાં કાર્ય કરવાનું હોય ત્યાં ઉપસ્થિત થાય છે તેમ જાણવું જોઈએ.

<sup>48</sup> ઉપધા વગેરે ખાતર તન્નિમિત્ત નું ગ્રહણ કરવાનાં જે પ્રયોજન દર્શાવવામાં આવ્યાં તે ઉચિત નથી એમ કહ્યા પછી તન્નિમિત્ત ગ્રહણ કરવું અનાવશ્યક છે તેમ હવે ભાષ્યકાર બતાવે છે. ન ધાતુલોપેઃ સૂત્રમાં ધાતુ એ પદ ઉપસર્જનભૂત છે તેને ચમ્પ્યન્ત અને સ્વસ્તિયુક્ત લેવાથી શબ્દાધિકારમાં થાય છે તેમ ધાતોઃ ની પ્રસ્તુત સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ થશે તેથી 'ધાતુને અનુલક્ષીને જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે કિત્ , ગિત્ અને ઙિત્ પ્રત્યયો જેની પર હોય તેના અવયવભૂત ઇક્ વર્ણનો ગુણ નથી થતો.' એમ સૂત્રનો અર્થ થશે. કિઙ્ત્વપ્રત્ય એ ધાતુનું વિશેષણ થશે.

<sup>49</sup> 'કિત્ વગેરે પ્રત્યયો પર હોય ત્યારે જે અનન્તર પૂર્વ રહેલો ધાતુ હોય તેનાં ગુણ વૃદ્ધિ નથી થતાં' એમ સૂત્રનો અર્થ કરનારનો આ પ્રશ્ન છે કારણ કે જો ધાતુના અવયવનાં ગુણવૃદ્ધિ નહીં થાય એમ સ્વીકારવામાં આવે તો ચિનુતઃ જેવામાં દોષ આવશે વિઙ્ વ્યને--લટ્ ના તસ્ પર થતાં સ્વાદિભ્યઃશ્ચઃ । થી શ્ચ વિકરણ લાગતાં ચિનુ તસ્ એમ થશે. હવે સાર્વધાતુકમપિત્ ! પ્રમાણે અપિત્ સાર્વધાતુક પ્રત્યય તસ્ એ ઙિત્ છે પરંતુ ચિનુ અંગની પછી ઙિત્ આવવા છતાં નુ ના ડ નો ગુણ નિવારી નહીં શકાય કારણ કે તે વિકરણ શ્ચ નો ડ-કાર છે, ધાતુનો નથી તેથી શંકાકારે કરેલા સૂત્રાર્થ પ્રમાણે કિઙ્તિઃ સૂત્ર પ્રસ્તુત ઉદાહરણમાં લાગુ નહીં પડે. પરિણામે ચિનોતઃ લુનોતઃ જેવાં અશુદ્ધ રૂપો થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ તેનું કહેવું છે.

<sup>50</sup> કિઙ્ત્ પ્રત્યય પર હોય ત્યારે ધાતુને અનુલક્ષીને જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે વિકરણ વગેરેના ઇક્ નાં ગુણવૃદ્ધિ થતાં નથી' એમ અર્થ માની લઈને શંકાકારે પ્રશ્ન કર્યો છે. ચિનુતઃ માં શ્ચ એ વિકરણ પ્રત્યય (સ્વાદિ) ધાતુને અનુલક્ષીને કહેવામાં આવેલો છે તેથી શંકાકારે કરેલા સૂત્રાર્થ અનુસાર તસ્ એ ઙિત્ પ્રત્યય પર થતાં નુ ના ડ નો ગુણ નહીં થાય પરંતુ ધાતુના ઇ ના ગુણનો નિષેધ નહીં થઈ શકે તેથી ચિતમ્ જેવામાં ગુણ થવા જશે, એમ તેનું કહેવું છે.

<sup>51</sup> એટલે કે ધાતુને અનુલક્ષીને જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તેવા કિત્ , ગિત્ , ઙિત્ પ્રત્યયની અનન્તર પૂર્વ આવેલ હોય તેવા ધાતુ કે વિકરણના ગુણવૃદ્ધિનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવે છે. અહીં ધાતુ ને વિહિત ના વિશેષણ તરીકે લીધો છે.

<sup>52</sup> એટલે કે જ્યાં જ્યાં ગુણવૃદ્ધિનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં ત્યાં કિઙ્તિઃ ઉપસ્થિત થાય છે. એ રીતે આ પરિભાષા સૂત્ર બને છે અને પુનઃપ્રવચ્ચન સૂત્ર આગળ પણ આ પરિભાષા ઉપસ્થિત થતાં યેનાવ્યવધાનં તેન

પુગન્તલઘૂપધસ્ય ગુણો ભવતીત્યુપસ્થિતમિદં ભવતિ કિઙ્કિતિ નેતિ ॥ અથવા યદેતસ્મિન્યોગે કિઙ્કિત્ત્વહર્ણ તદનવકાશં તસ્યાનવકાશત્વાદુપવૃદ્ધી ન ભવિષ્યતઃ ॥ અથવાચાર્યપ્રવૃત્તિર્જ્ઞાપયતિ ભવત્યુપધાલક્ષણસ્ય ગુણસ્ય પ્રતિષેધ इति यदयं त्रसिगृधिपृषिषिपेः क्तुः । इको झल्हलन्ताच्च । इति क्लृप्तौ कितौ करोति । कथं कृत्वा ज्ञापकम् । कित्करण एतत्प्रयोजनं गुणः कथं न स्यादिति । यदि चात्र गुणप्रतिषेधो न स्यात्कित्करणमनर्थकं स्यात् । पश्यति त्वाचार्यं भवत્યुपધાલક્ષણસ્ય છે, એમ જાણવું ( પુગન્તલઘૂપધસ્ય ૦ પ્રમાણે) પુક્ત આગમ જેને અંતે હોય તેવા (અંગ)નો અને લઘુ ઉપાન્ત્ય જેમાં હોય તેનો ગુણ થાય છે' એ (સૂત્રને) જ્યાં (પ્રસંગ) હોય ત્યાં ' કિત્ અને કિત્ પ્રત્યય પર થતાં (ગુણ)નથી થતો' એ ઉપસ્થિત થાય છે. અથવા તો આ સૂત્રમાં જે 'કિત્ અને કિત્ નું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે તેને અવકાશ નથી' અને અવકાશ નથી તેથી ગુણ કે વૃદ્ધિ નહીં થાય. અથવા તો આચાર્ય પાણિનિએ ત્રસિગૃધિપૃષિષિપે ક્તુ । ઇકો ઇલ્ । હલન્તાચ્ચ । એ (સૂત્રો)માં ક્તુ અને સન્ એ બે (પ્રત્યયો) ને કિત્ કર્યા છે <sup>૫૪</sup> તે ઉપરથી જ્ઞાપન થાય છે કે ઉપાન્ત્યને કારણે થતા ગુણનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવે છે. કેવી રીતે જ્ઞાપન કરે છે ? (એ પ્રત્યયોને) કિત્ કરવાનું પ્રયોજન એ છે કે કોઈ પણ રીતે ગુણ ન થાય. <sup>૫૫</sup> જો અહીં ગુણનો પ્રતિષેધ ન થાય તો કિત્ કરવાનો કોઈ અર્થ ન રહે. પરંતુ આચાર્ય જાણે છે કે ઉપાન્ત્યને અનુલક્ષીને થતા ગુણનો પણ (કિઙ્કિતિ ચ ।

व्यवहितेऽपि वचनप्रामाण्यात् । (અર્થાત્ 'કોઈ વિધિમાં જેનું વ્યવધાન અનિવાર્ય હોય તેનું ત્યાં વ્યવધાન હોવા છતાં વિધિના ઉચ્ચારણને બળે કાર્ય સિદ્ધ થાય છે'). એ ન્યાયે મિત્ર જેવામાં દ-કારનું વ્યવધાન અનિવાર્ય છે તેથી નિષેધ રૂપી કાર્ય થશે.

<sup>૫૬</sup> અથવા તો આ સૂત્ર પરિભાષા ન હોય તો પણ પ્રતિષેધ હંમેશાં પ્રતિષેધ્ય (=જેનો પ્રતિષેધ કરવાનો હોય તે)ની અપેક્ષા રાખે છે તેથી જેટલાં અને જેવાં પ્રતિષેધ્ય તેટલાં જ પ્રતિષેધ સૂત્રો થશે. એમ હોવાથી પુગન્તલઘૂં પ્રમાણે થતા ગુણનો પ્રતિષેધ કરવાનો હોય ત્યારે તેના પ્રતિષેધક કિઙ્કિતિં સૂત્રને અવકાશ નથી, કારણ કે ઇક્ ની અનંતર અર્થાત્ અવ્યવહિત રીતે પર કિઙ્કિત્ પ્રત્યય આવતો નથી. આમ અનવકાશ થવાથી વ્યવહિત હોવા છતાં નિષેધ પ્રવૃત્ત થાય છે. અહીં ઉપધાભૂત ઇક્ કદાપિ કિઙ્કિત્ પ્રત્યયની અવ્યવહિત પૂર્વે નથી મળતો તેથી નિષેધ ઉપધાની બાબતમાં નિરર્થક બને છે. મિત્ર વગેરેમાં મિદ્ ધાતુનો હ્રસ્વ ઇ-કાર કિઙ્કિત્ પ્રત્યય ક્ત ની અવ્યવહિત પૂર્વે મળવો અશક્ય છે તેથી વ્યવહિત ઇ-કારનો પણ કિઙ્કિતિં પ્રમાણે નિષેધ થશે. ભર્તૃ. (પૃ. ૧૪૨) નોધે છે કે કેટલાકને મતે અહીં યથોદેશ પક્ષ પ્રમાણે પરિહાર કર્યો, કારણ કે પૂર્વે કાર્યકાલ પક્ષ અનુસાર પરિહાર કર્યો છે. તે પ્રમાણે ગુણવિધાયક પ્રધાન સૂત્રો અનેક છે અને કિઙ્કિતિં એ નિષેધસૂત્ર પાસે ઉપસ્થિત થાય છે. પ્રતિષેધક સૂત્ર કિઙ્કિતિં પણ પ્રધાન સૂત્ર પ્રમાણે અનેક સ્વરૂપ ધારણ કરે છે. મિત્ર વગેરેમાં ઉપધા અવ્યવહિત પૂર્વે ન હોવાથી પુગન્તલઘૂં વગેરેના સાન્નિધ્યવાળું કિઙ્કિતિં સૂત્ર નિરર્થક જ્યાનો પ્રસંગ આવે છે તેથી ત્યાં (મિત્ર વગેરેમાં) કિત્ પ્રત્યય અવ્યવહિત રીતે પર નથી તો પણ વ્યવહિત ઉપધાભૂત ઇ-કારના ગુણનો પ્રતિષેધ કરી શકશે.

<sup>૫૭</sup> ત્રસ્, ગૃષ્, ધૃષ્ અને ક્ષિપ્ એ ધાતુઓને ત્રસગૃધિં વગેરે પ્રમાણે લાગતા ક્તુ પ્રત્યયને સૂત્રકારે કિત્ કર્યો છે. વળી સન્ એ ફાલાદિ પ્રત્યય ઇક્ પછી અથવા તો હલન્ત પછી આવે તો તે ઇકો ઇલ્ । અને હલન્તાચ્ચ । પ્રમાણે કિત્ બને છે તેથી ચિચીષતિ, તુષ્ટીષતિ, ચિકીર્ષતિ તેમ જ વિમિત્સતિ, બુભૂત્સતે જેવામાં ગુણ થતો નથી. આમ આ કિત્કરણ ઉપરથી સમજાય છે કે કિઙ્કિતિં વ્દાર ઉપધાના ગુણનો પ્રતિષેધ થાય છે. જો તેમ ન થતું હોય તો સૂત્રકાર આ પ્રત્યયોને કિત્ ન કરત.

<sup>૫૮</sup> મૂળમાં ગુણઃ કથં ન સ્યાત્ । એમ છે. સ્પષ્ટશઃ અનુવાદ 'ગુણ કેમ કરીને ન થાય (એ વિચારીને પ્રત્યયને કિત્ કર્યો છે.)' એમ થશે. છા.માં કથમ્ = કથમપિ એમ અર્થ છે. અહીં ગુણપ્રતિષેધઃ કથં સ્યાત્ । એમ પાઠાન્તર છે (ચૌ. પૃ. ૨૧૫, પા. ટી. ૯).

પ્રતિષેધ इति ततः क्लृप्तौ कितौ करोति ॥ रोरवीत्यर्थेनापि नार्थः । किञ्चीत्युच्यते न चात्र किञ्चित् पदयामः । प्रत्यय-  
लक्षणेन प्राप्नोति । न लुमता तस्मिन्निति प्रत्ययलक्षणप्रतिषेधः । अथापि न लुमताङ्गस्येत्युच्यते । एवमपि न दोषः ।  
कथम् । न लुमता लुमेऽङ्गाधिकारः प्रतिनिर्दिश्यते । किं तर्हि । योऽसौ लुमता लुप्यते तस्मिन्यदङ्गं तस्य यत्कार्यं तन्न भ  
वतीति । अथाप्यङ्गाधिकारः प्रतिनिर्दिश्यते एवमपि न दोषः । कथम् । कार्यकालं संज्ञापरिभाषं यत्र कार्यं तत्र द्रष्टव्यम् ।

પ્રમાણે) પ્રતિષેધ થાય છે તેથી તેમણે ક્લૃ અને સન્ એ બે (પ્રત્યયો)ને કિત્ કર્યા છે. રોરવીતિ ને ખાતર પણ  
તન્નિમિત્ત નું ગ્રહણ જરૂરી નથી, કારણ કે સૂત્રમાં 'કિત્ અને કિત્ પ્રત્યય પર થતાં' એમ કહ્યું છે, જ્યારે અહીં તો  
કિત્ કે કિત્ પ્રત્યય જોવામાં આવતા નથી.<sup>56</sup> 'પ્રત્યયનો લોપ કરવામાં આવ્યો હોય ત્યારે પ્રત્યયલક્ષણ કાર્ય થાય  
છે' એ ન્યાયે (નિષેધ) પ્રાપ્ત થાય છે. પ્રત્યયનો લોપ જ્યારે લુમત્ (અર્થાત્ લુ જેમાં આવતો હોય તે લુક્, શ્ચ, લુપ્  
એ લોપસૂચક શબ્દો) વ્હારા થયો હોય ત્યારે પ્રત્યયલક્ષણનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે.<sup>57</sup> હવે ન લુમતાઙ્ગસ્ય ।  
એમ સૂત્રપાઠ લેવામાં આવે તો દોષ નથી આવતો. કેવી રીતે? કારણ કે લુમત્ એ શબ્દ વ્હારા લોપ કરવામાં આવ્યો  
હોય ત્યારે અંગાધિકારને અનુલક્ષીને નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો નથી.<sup>58</sup> તો પછી શેનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે ?  
લુમત્ વ્હારા જે પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય તેની પૂર્વે જે અંગ હોય તેને જે કાર્ય (તે પ્રત્યયને કારણે) થવું જોઈએ  
તે થતું નથી. અથવા તો (તે સૂત્રમાં) અંગાધિકાર નો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે તેમ લઈએ તો પણ કઈ વાંધો  
નથી. કેવી રીતે? સંજ્ઞા અને પરિભાષા જ્યાં કાર્ય થવાનું હોય ત્યાં ઉપસ્થિત થાય છે. એટલે કે

<sup>56</sup> રોરવીતિ માં યદ્ નો લોપ થયો છે તેથી કિત્ દેખાતો નથી છતાં લુપ્ત યદ્ ને કારણે પ્રત્યયલક્ષણથી ગુણનિષેધ  
પ્રાપ્ત થશે એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>57</sup> ભાષ્યમાં ન લુમતા તસ્મિન્ । એમ જે કહ્યું છે તે ઉપર ભર્તૃનોંધે છે: પાઠાન્તરં ગૃહીત્વોચ્યતે । અથાપિ  
યથાન્યાસમેવમપિ લુમતેતિ इत्याभूतलक्षणेति तृतीया । આથી લાગે છે કે ન લુમતાઙ્ગસ્ય । એ સૂત્રમાં ભાષ્યકાર  
પાઠાન્તર સ્વીકારે છે તેમ ભર્તૃ માને છે. વાસ્તવમાં આ ન લુમતાઙ્ગસ્ય । એ સૂત્ર ઉપરની વાર્તિક(૧૩)  
છે. પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય તો પણ પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણમ્ । પ્રમાણે તે પ્રત્યયને કારણે થતું કાર્ય થાય છે, પરંતુ  
ન લુમતા તસ્મિન્ । થી લુમત્ (અર્થાત્ લુ જેમાં આવતો હોય તે લુક્, શ્ચ, લુપ્ એ લોપવાચી શબ્દ) વ્હારા લોપ  
કરવામાં આવ્યો હોય ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે. રોરવીતિ માં યદ્ નો લોપ લુક્ થી થયો છે  
(કારણ કે યદોઽચિ ચ । માં ણ્યક્ષત્રિયાં માંથી લુક્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે.) તેથી ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણ નહીં થાય તેથી  
કિઙ્કિતિં પ્રમાણે કિત્ પ્રત્યયને કારણે થતું ગુણ નિષેધ રૂપી કાર્ય નહીં થાય. પરિણામે રુ ના ઉ નો જે ગુણ થાય છે તે  
નહીં થાય. અહીં ન લુમતાઙ્ગસ્ય । એમ યથાન્યાસ પાઠ લેતાં અને ઙ્ગસ્ય ને સ્વરિતચિહ્નયુક્ત ગણતાં  
અંગાધિકારમાં આવતાં કાર્યમાં જે પ્રત્યયલક્ષણનો નિષેધ થશે. પરંતુ કિઙ્કિતિં અંગાધિકારમાંનું સૂત્ર નથી તેથી  
પ્રસ્તુત સૂત્ર વ્હારા કરવામાં આવતો પ્રત્યયલક્ષણનિષેધ તેને લાગુ નહીં પડે તેથી ગુણનો નિષેધ થવાનો પ્રસંગ  
આવશે એ શંકાને લક્ષમાં રાખીને આ વિધાન કરેલું છે.

<sup>58</sup> સિદ્ધાન્તી પ્રમાણે. એ સૂત્રમાં અંગાધિકારનો નિર્દેશ નથી કરવામાં આવ્યો, એટલે કે તે સૂત્રમાંના ઙ્ગસ્ય શબ્દને  
સૂત્રકારે સ્વરિતચિહ્નયુક્ત ઉચ્ચાર્યો નથી તેથી અંગાધિકારનો નિર્દેશ નથી થતો. પરિણામે અંગને લગતું કાર્ય હોય કે  
ન હોય તેવા કોઈ પણ કાર્યને વિશેષ થતા પ્રત્યયલક્ષણનો ન લુમતાઙ્ગસ્ય । વ્હારા નિષેધ કરવામાં આવે છે તેથી રોર  
ઈ તિ એ સ્થિતિમાં સાર્વધાતુકાર્યં પ્રમાણે થતા ઉ- કારના ગુણનો કિઙ્કિતિં પ્રમાણે નિષેધ નહીં થાય. આગળ કહેશે  
કે અંગાધિકારનો નિર્દેશ છે એમ સ્વીકારવા છતાં કાર્યકાલ સંજ્ઞાપરિભાષમ્ । એ ન્યાયનો આધાર લઈને રોરવીતિ સિદ્ધ  
થઈ શકશે, કારણ કે નિષેધ પણ પરિભાષા જેવો હોવાથી જ્યાં જ્યાં નિષેધ રૂપી અંગ કાર્ય હોય ત્યાં ત્યાં ઉપસ્થિત  
થશે.

સાર્વધાતુકાર્ધધાતુકયોર્ગુણો ભવતીત્યુપસ્થિતમિદં ભવતિ કિંઙતિ નેતિ ॥ અથવા છાન્દસમેતદ્ દૃષ્ટાનુવિધિશ્ચ્છન્દસિ ભવતિ ॥ અથવા બહિરજ્ઞો ગુણોઽન્તરજ્ઞઃ પ્રતિષેધઃ । અસિદ્ધં બહિરજ્ઞમન્તરજ્ઞે ॥ અથવા પૂર્વસ્મિન્યોગે યદાર્ધધાતુકગ્રહણં તદનવકાશં તસ્યાનવકાશત્વાદ્ગુણો ભવિષ્યતિ ॥ ઇહ કસ્માન્ન ભવતિ । લૈગવાયનઃ । કામયતે ।

‘સાર્વધાતુકાર્ધ’ । પ્રમાણે સાર્વધાતુક અને આર્ધધાતુક (પ્રત્યયો) પાછળ આવ્યા હોય ત્યારે ગુણ થાય છે, એમ કહેવામાં આવતાં ત્યાં (કિંઙતિ ચ । એ સૂત્ર) ઉપસ્થિત થાય છે. (તેથી કિંતુ ડિન્ પ્રત્યયો પર હોય ત્યાં ગુણનો નિષેધ થાય છે.)

અથવા આ (રોરવીતિ એ રૂપ) વૈદિક છે અને વેદમાં તો જેવું રૂપ જોવામાં આવે તે પ્રમાણે નિયમ કરવાનો હોય છે. અથવા ગુણ બહિરંગ છે જ્યારે પ્રતિષેધ અંતરંગ છે અને અંતરંગની દૃષ્ટિએ બહિરંગ અસિદ્ધ (ન હોવા બરોબર) છે.<sup>59</sup> અથવા પૂર્વસૂત્રમાં આર્ધધાતુક શબ્દનું ગ્રહણ છે તે નિરવકાશ છે (કારણ કે તેનો કોઈ ઉપયોગ નથી) અને તે અવકાશરહિત છે તેથી (રોરવીતિ માં નિષેધ ન થતાં) ગુણ થશે.<sup>60</sup> (તો પછી) આ લૈગવાયનઃ, કામયતે માં<sup>61</sup> (નિષેધ) કેમ નથી થતો?

<sup>59</sup> સ્થિતસ્ય ગતિશ્ચિન્તનીયા । એ ન્યાયે વેદમાં ઉપલબ્ધ શબ્દોની લક્ષ્યાનુસાર સિદ્ધિ કરવાની હોય છે. રોરવીતિ એ વૈદિક રૂપ છે તેથી દૃષ્ટાનુવિધિઃ પ્રમાણે તેમાં ગુણ થયેલો છે તેથી ગુણ જ થશે નિષેધ નહીં થાય. યદ્યોઽવિ ચ । માંના ચ-કારને કારણે પૂર્વ સૂત્રમાંથી બહુલમ્ ની અનુકર્ષણ થાય છે તેથી ક્વચિત્પ્રવૃત્તિઃ ક્વચિદપ્રવૃત્તિઃ । એમ બાહુલક થી યદ્ભુક્ અનૈમિત્તિક રીતે થશે અને રૂપ સિદ્ધ થશે. [નાગેશ પ્રમાણે બહુલમ્ અને છન્દસિ બન્નેનું અનુકર્ષણ થાય છે. ન્યાસ. મુજબ માત્ર બહુલમ્ નું જ થાય છે (ચકારેણ બહુલગ્રહણમનુકૃષ્યતે ન તુ છન્દસીતિ । તેન છન્દસિ ભાષાયાં ચ યદ્ભુગ્ભવતિ ।) કેયટ પણ તેમ જ માને છે. ભાષ્યને આધારે નાગેશ સૂચવે છે કે યદ્ભુક્ ના પ્રયોગનો ભાષામાં અભાવ છે (વસ્તુતસ્તુ ભાષ્યપ્રામાણ્યાદેર્ષા પ્રયોગાણાં લોકેઽભાવ इत्येवाश्रयणीयम् । )]. બીજી રીતે જોતાં અહીં નિષેધનું નિમિત્ત યદ્ છે તેની દૃષ્ટિએ ગુણનું નિમિત્ત સાર્વધાતુક પ્રત્યય તિ બહિર્ભૂત છે તેમ હોવાથી નિષેધની દૃષ્ટિએ ગુણ અસિદ્ધ થશે તેથી કિંઙતિ પ્રમાણે ગુણનો નિષેધ નહીં થાય.

<sup>60</sup> લોપ અને ગુણવૃદ્ધિ એ બન્નેનું વિશેષણ થઈ શકે તેમાટે પૂર્વ સૂત્રમાં આર્ધધાતુક શબ્દ મૂકવો જરૂરી છે તેથી તે અનવકાશ છે તેમ કેવી રીતે કહી શકાય? એ પ્રકારની શંકા થઈ શકે. પરંતુ એકાન્તો દ્વે પ્રથમસ્ય । એ સૂત્રમાં અન્ય પદાર્થ મૂક્યો નથી છતાં એકાન્તઃ એ બહુગ્રીહિ સમાસ થઈ શકે છે તેમ અહીં પણ આર્ધધાતુકે એમ કહ્યા સિવાય ધાતુલોપે એ બહુગ્રીહિ સમાસ થઈ શકશે અને અન્યપદાર્થ તરીકે આર્ધધાતુકે જ પ્રાપ્ત થશે. આમ સૂત્રમાં આર્ધધાતુક ગ્રહણ ન કરવામાં આવ્યું હોય તો પણ કાર્ય સિદ્ધ થાય છે તેથી આર્ધધાતુક અહીં અનવકાશ થશે. રોરવીતિ માં યદ્ લોપ આર્ધધાતુક કે સાર્વધાતુક પ્રત્યયને કારણે નથી થયો તેથી ન ધાતુલોપે લાગુ નહીં પડે અને ગુણ નિષેધ નહીં થાય. વળી સૂત્રમાં જે આર્ધધાતુક શબ્દ મૂક્યો છે તેને પ્રતાપે કિંઙતિ પ્રમાણે ડિન્ પ્રત્યય યદ્ ને કારણે થતો ગુણ નિષેધ નહીં થાય અને રોરવીતિ એ રૂપ સિદ્ધ થશે.

<sup>61</sup> લૈગવાયનઃ --નઢાદિ ગણના લિગુ શબ્દને લિગોઃ ગોત્રાપત્યમ્ । એ અર્થમાં નઢાદિભ્યઃ ફક્ત । પ્રમાણે ફક્ત લાગતાં કિતિ ચ । થી કિત્ પ્રત્યય ફક્ત પૂર્વ આદિસ્વરની વૃદ્ધિ થઈને ઓર્ગુણઃ । થી ડ નો ગુણ-- અવ આદેશ થઈને લૈગવાયનઃ સિદ્ધ થાય છે. અહીં જે વૃદ્ધિ થઈ છે તેનો કિંઙતિ થી નિષેધ કેમ નથી થતો એમ શંકા કરવામાં આવી છે. તેનો ઉત્તર એ કે અહીં લિગુ ના લિ ના ઇ-કાર અને ગોત્રાપત્યવાથી કિત્ પ્રત્યય ફક્ત વચ્ચે ગુ ના મ-

તદિતકામ્યોરિવપ્રકરણાત્ ॥૪॥

ઇગ્લક્ષણયોર્ગુણવૃદ્ધયોઃ પ્રતિષેધો ન ચૈતે ઇગ્લક્ષણે । લકારસ્ય ડિત્વાદાદેશેષુ સ્થાનિવદ્ભાવપ્રસન્નઃ । ❀ લકારસ્ય ડિત્વાદાદેશેષુ સ્થાનિવદ્ભાવપ્રાપ્નોતિ । અચિનવમ્ । અસુનવમ્ । અકરવમ્ ।

લકારસ્ય ડિત્વાદાદેશેષુ સ્થાનિવદ્ભાવપ્રસન્ન ઇતિ ચેદ્યાસુટો ડિવ્વચનાત્સિદ્ધમ્ ॥૫॥

તદિત્ પર થતાં અને કમ્ ધાતુમાં જે વૃદ્ધિ થાય છે તે ઇક્ પ્રકરણમાં (કહેલી) છે (તેથી નિષેધ લાગુ પડે છે) ॥૪॥

જ્યાં ઇકઃ (ઇક્ ના) એ પદની ઉપસ્થિતિ થતી હોય તેવાં ગુણવૃદ્ધિનો (આ સૂત્રમાં) નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે. જ્યારે આ (લૈંગવાયનઃ, કામયતે) માં થયેલી વૃદ્ધિમાં ઇકઃ પદની ઉપસ્થિતિ થતી નથી. (તેથી નિષેધ લાગુ પડશે નહીં) <sup>62</sup> લ-કાર ડિત્ હોવાથી તેના આદેશનો સ્થાનિવદ્ભાવ થવાનો પ્રસંગ આવશે. ❀ લ-કાર ડિત્ હોવાથી તેના (કાલવાથી પ્રત્યયો રૂપી) આદેશનો સ્થાનિવદ્ભાવ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>63</sup> તેથી અચિનવમ્ અસુનવમ્ અકરવમ્ (માં ગુણ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે).

જો એમ કહેવામાં આવે કે લ-કાર ડિત્ છે તેથી તેના આદેશસ્થાની જેવા (અર્થાત્ ડિત્) છે એમ માનવાનો પ્રસંગ આવશે. તો અમે કહીશું કે યાસુદને ડિત્ કહ્યો છે તે ઉપરથી (ઉપર કાર્ય) સિદ્ધ થશે. ॥૫॥

કાર અને ઉ-કારનું વ્યવધાન છે તેથી નિષેધ ન થતાં ગુણ થાય છે. પરંતુ જો પરસ્પત્તમી લેવામાં આવે તો દોષ નહીં આવે. કામયતે—કમ્ ધાતુને કમેર્ણિઙ્ । થી ણિઙ્ થતાં કમ્ ણિઙ્ તે —અત્ ઉપધાયાઃ । થી ઉપધા વૃદ્ધિ થઈને થાય છે. અહીં ણિઙ્ એ ડિત્ પ્રત્યય પર હોવા છતાં વૃદ્ધિનો નિષેધ થતો નથી, કારણ કે મ-કારનું વ્યવધાન છે. અહીં પણ તન્નિમિત્ત નું ઋહણ કરવામાં આવે તો નિષેધ થવા રૂપી દોષ આવશે..

<sup>62</sup> કામયતે માં જે વૃદ્ધિ થઈ છે તે ઇગ્લક્ષણ વૃદ્ધિ નથી, પરંતુ લૈંગવાયનમાં જે ગુણ થાય છે તે ઇક્ નો જ આદેશ છે તેથી ત્યાં નિષેધ થવો જોઈએ, કારણ કે વિહતિઃ થી થતો નિષેધ ઇક્ ને થતાં ગુણવૃદ્ધિનો નિષેધ છે. એમ શંકાકારનું કહેવું છે. તેનો ઉત્તર એ કે ઓર્ગુણઃ । માં સૂત્રકારે ઉ-કારનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ કર્યો છે તેથી ત્યાં ઇક્ ની ઉપસ્થિતિ નહીં થાય અને તેમ થવાથી નિષેધ લાગુ નહીં પડે.

❀ કેટલીક આવૃત્તિમાં આ વાક્ય (વા) તરીકે આપ્યું છે. વા.શા. માં મૂળમાં નહીં પણ અનુવાદમાં (વા) રૂપે તરીકે લીધું છે.

<sup>63</sup> લઙ્, લિઙ્, લુઙ્ અને લૃઙ્ એ ચાર લ-કાર ડિત્ છે તેથી તેમના મિપ્, સિપ્ વગેરે આદેશો પણ સ્થાનિવદ્ભાવથી ડિત્ થવાનો પ્રસંગ આવશે, એટલે કે પ્રત્યયો એ જ લ-કાર છે અને તેથી ડિત્ છે એમ સમજવાનો પ્રસંગ આવશે. પરિણામે અચિનવમ્ માં ગુણ નિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવશે. અલ્વિધિ માં સ્થાનિવદ્ભાવનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે છતાં ઇત્ સંજ્ઞાને કારણે અનુબન્ધનો લોપ થતો હોવાથી અનુબન્ધનું સ્થાની સાથે સાન્નિધ્ય રહેતું નથી, પરિણામે અનલ્વિધૌ એ પ્રતિષેધ અનુબન્ધની બાબતમાં લાગુ પડતો નથી. તેથી લઙ્ એ ડિત્ લ-કાર-માં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો અચિનુ અમ્ —સાર્વધાતુકાર્યઃ થી ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે તેનો નિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવે અને અચિનવમ્, અસુનવમ્ અને અકરવમ્ જેવાં રૂપો સિદ્ધ ન થાય. વાસ્તવમાં ભાષ્યકાર સાર્વધાતુકમપિત્ । એ સૂત્રનો વિભાગ કરીને અપિત્ એ સૂત્ર વ્હારા થતા પ્રસજ્યપ્રતિષેધથી ડિત્ ના તિપ્ વગેરે આદેશોને વિશે સ્થાનિવદ્ભાવ વ્હારા કે અન્ય કોઈ પણ રીતે થતા ડિત્ત્વ નો નિષેધ કરે છે. તે રીતે ‘પિત્ પ્રત્યયો ડિત્ત્વ નથી હોતા અને ડિત્ પ્રત્યયો પિત્ નથી હોતા’ એમ ભાષ્યકાર કલ્પે છે, પરંતુ વાર્તિકકારને તે સ્વીકાર્ય નથી તેથી તેમણે શંકા કરી છે.

યદયં યાસુદો ઢિદ્વચનં શાસ્તિ તજ્ઞાપયત્વાચાર્યો ન હિદાદેશા હિતો ભવન્તીતિ । યદ્યેતજ્ઞાપ્યતે કથં નિત્યં હિતઃ ।  
 इतश्च । इति । हितो यत्कार्यं तद्भवति हिति यत्कार्यं तन्न भवतीति । किं वक्तव्यमेतत् । न हि । कथमनुच्यमानं गम्यते ।  
 યાસુદ એવ ઢિદ્વચનાત્ । અપર્યાપ્તશ્ચૈવ હિ યાસુદ સમુદાયસ્ય હિત્વે હિતં ચૈનં કરોતિ । તસ્યૈતત્પ્રયોજનં હિતો યત્કાર્યં  
 તદ્યથા સ્યાત્ । હિતિ યત્કાર્યં તન્મા ભૂદિતિ ॥

दीधीवेवीटाम् ॥११।६॥

એમણે યાસુદ (યાસુદ પરસ્મૈપદેષ્ઠાતો હિચ્ચ । ને એ સૂત્ર વ્દાસ લિદ્ ને થતા યાસુદ આગમને ) હિત્ કહ્યો છે તે  
 ઉપરથી આચાર્ય સૂચવે છે કે હિત્ ના આદેશો હિત્ હોતા નથી. “ જો આ રીતે સૂચવવામાં આવતું હોય તો નિત્યં  
 હિતઃ । (પ્રમાણે અપચામ પચેમ ) અને ઇતશ્ચ । પ્રમાણે અપચત્ અને પચેત્ કેવી રીતે થશે? ” (તેનો અર્થ એટલો જ  
 કે) હિત્ ને જે કાર્ય થાય છે તે તેના આદેશને પણ થાય છે પરંતુ હિત્ પાછળ આવ્યો હોય ત્યારે જે કાર્ય થવું જોઈએ  
 તે કાર્ય (આદેશ પાછળ આવતાં) નથી થતું. “ તો એ કહેવું પડશે? ના રે. તો પછી કહ્યા વિના શી રીતે સમજાશે?  
 યાસુદ ને જ હિત્ કહ્યો છે તે ઉપરથી (સમજાશે). યાસુદ તો સમગ્ર સમુદાયને હિત્ કરવાને સમર્થ નથી જ ” છતાં  
 તેને હિત્ કયો છે તેનું પ્રયોજન એટલું જ કે હિત્ ને જે કાર્ય થાય તે યાસુદ ને પણ થઈ શકે, પરંતુ હિત્ પાછળ  
 આવ્યો હોય ત્યારે જે કાર્ય થાય તે યાસુદ પાછળ આવ્યો હોય ત્યારે ન થાય.

(દીધી ધાતુને, વેવી ધાતુને અને ઇદ આગમને ગુણવૃદ્ધિ થતાં નથી ॥૧૧।૬॥

<sup>૬૪</sup> લિદ્ લ-કારમાં પરસ્મૈપદમાં લાગતો યાસુદ એ હિત્ આગમ આધાયય થવાથી યદાગમાઃ એ ન્યાયે હિત્ થઈ  
 જાય છે તેથી યાસુદ પરસ્મૈપદેષુ હિચ્ચ । માં તેને હિત્ કહ્યો છે તે નિરર્થક થઈને જ્ઞાપન કરે છે કે હિત્ ના આદેશ હિત્  
 હોતા નથી. વાસ્તવમાં યાસુદ ને હિત્ કયો છે તો પણ આગમના હિત્ત્વ નો કશો ઉપયોગ નથી તેથી આગમ યુક્ત  
 લિદાદેશ રૂપ સમગ્ર સમુદાય હિત્ થાય છે, હિત્ ના આદેશ હિત્ થતા હોત તો આ સૂત્રમાં કરેલું હિત્ત્વ નિરર્થક  
 થઈને ઉપર કહ્યા પ્રમાણે જ્ઞાપન કરે છે એમ સ્વીકારી શકાય. બીજી રીતે કહીએ તો યાસુદ લિદ્ નો આગમ  
 હોવાથી તેના ભાગરૂપ છે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવથી તેનું હિત્ત્વ સિદ્ધ થશે પરંતુ આચાર્ય જાણે છે કે સ્થાનિવદ્ભાવથી  
 હિત્ત્વ સિદ્ધ થતું નથી તેથી તેમણે યાસુદ ને હિત્ કયો છે

<sup>૬૫</sup> શંકાકારની દલીલ આ પ્રમાણે છે : સૂત્રકારે યાસુદ આગમને હિત્ કહ્યો છે તે વ્દાસ હિત્ ના આદેશ હિત્ નથી  
 હોતા એમ જ્ઞાપન થતું હોય તો હિત્ લ-કાર લિદ્ ના આદેશો વસ્, મસ્, તિ વગેરે હિત્ નહીં થાય પરિણામે  
 ભવેમ એ રૂપમાં નિત્યં હિતઃ । પ્રમાણે સ-કાર લોપ નહીં થઈ શકે તેથી નિત્યં હિતઃ । વગેરે સૂત્રો અનવકાશ થશે.

<sup>૬૬</sup> યાસુદ ને હિત્ કયો છે તેને કારણે સ્થાનીનું પોતાનું હિત્ત્વ નષ્ટ થતું નથી તેથી તો માત્ર એટલું જ સૂચવાય છે કે  
 હિત્ પૂર્વે જે કાર્ય પ્રાપ્ત થાય છે તે સ્થાનિવદ્ભાવથી હિત્ થએલા લ-કારના આદેશ પૂર્વે નથી થતું. દા.ત. લદ્ એ  
 હિત્ લ-કાર છે તેનો આદેશ મિષ્ (અમ્) પિત્ હોવા છતાં સ્થાનિવદ્ભાવથી હિત્ થશે. તેથી ચિ ધાતુના પ્ર.પુ.  
 એ.વ.માં અચિનુ મિષ્-અચિનુ અમ્ એ સ્થિતિમાં સાર્વધાતુકાર્યં પ્રમાણે ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે તેનો વિહતિઃ થી  
 નિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે મિષ્ એ પિત્ હોવા છતાં સ્થાનિવદ્ભાવથી હિત્ થવા જશે. પરંતુ હિત્ પૂર્વે  
 જો કોઈ કાર્ય પ્રાપ્ત થાય તો તે હિત્ ના આદેશ પૂર્વે થતું નથી માટે ગુણનો નિષેધ ન થતાં અચિનવમ્ એ રૂપ સિદ્ધ  
 થશે.

<sup>૬૭</sup> કે. અહીં સુપર્યાપ્તશ્ચૈવ હિ યાસુદ વગેરે પાઠાન્તર નોંધે છે. તદનુસાર અનુવાદ આમ થશે : સમગ્ર સમુદાયને હિત્  
 બનાવવા માટે તદન પૂરતો છે (અર્થાત્ અવયવભૂત યાસુદ ને હિત્ કરવાથી તેનાથી વિશિષ્ટ સમુદાય પણ હિત્  
 થશે). અહીં હિતં ચૈનં કરોતિ । વ્દાસ સમુદાયનો ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે તેમ કે. સૂચવે છે.

કિમર્થમિદમુચ્યતે । ગુણવૃદ્ધી મા ભૂતામિતિ । આદીધ્વનમ્ આદીધ્વકઃ । આવેચ્ચનમ્ આવેચ્ચકઃ ઇતિ ॥ અયં યોગઃ શક્યોઽકર્તુમ્ । કથમ્ । દીઘીવેવ્યોઽચ્ચન્દોવિષયત્વાદ્દૃષ્ટાનુવિધિત્વાચ્ચ્ચન્દસોઽદીધેદદીધયુરિતિ ચ ગુણદર્શનાદપ્રતિષેધઃ ॥૧॥

દીઘીવેવ્યોઽચ્ચન્દોવિષયત્વાત્ । દીઘીવેવ્યૌ ઇન્દોવિષયૌ । દૃષ્ટાનુવિધિત્વાચ્ચ્ચન્દસઃ । દૃષ્ટાનુવિધિશ્ચ ચ્ચન્દસિ ભવતિ । અદીધેદદીધયુરિતિ ચ ગુણસ્ય દર્શનાદપ્રતિષેધઃ । અનર્થકઃ પ્રતિષેધોઽપ્રતિષેધઃ । પ્રજાપતિર્વે ચત્કિચ્ચન મનસાદીધેત્ । હોત્રાય વૃતઃ કૃપચન્દદીધેત્ । અદીધયુર્દાશરાજ્ઞે વૃતાસઃ । ભવેદિદં યુક્તમુદાહરણમ્ અદીધેદિતિ । इदं त्वयुक्तम् अदीधयुरिति । अयं जुसि गुणः प्रतिषेधविषय आरभ्यते । स यथैव किञ्चित् नेत्येतं प्रतिषेधं बाधत एवमिममपि बाधते । नैष दोषः । जुसि गुणः प्रतिषेधविषय आरभ्यमाणस्तुल्यजातीयं प्रतिषेधं बाधते । कश्च तुल्यजातीयः प्रतिषेधः । यः प्रत्ययाश्रयः । प्रकृत्याश्रयश्चायम् ।

આ (સૂત્ર) શા માટે કહેવામાં આવ્યું છે ? આદીધ્વનમ્ , આદીધ્વકઃ , આવેચ્ચનમ્ , આવેચ્ચકઃ માં ગુણ અને વૃદ્ધિ ન થાય તે માટે. આ સૂત્ર કરવામાં ન આવ્યું હોય તો ચાલે. કેવી રીતે? દીઘી વેવી એ બે ધાતુ વેદમાં પ્રયોજાય છે અને વેદમાં તો જે જોવામાં આવે તે (રૂપો) ને અનુરૂપ થાય તેમ નિયમ લગાડવાનો હોય છે. વળી વેદમાં અદીધેત્ , અદીધયુઃ માં ગુણ (થએલો જોવામાં આવે છે તેથી) પ્રતિષેધ નિર્ણયક છે ॥૧॥

દીઘી , વેવી એ બે ધાતુ વેદમાં પ્રયોજાય છે અને વેદમાં ઉપલબ્ધ થતાં રૂપો (જેમ હોય તે) પ્રમાણે તેનો ખુલાસો (શાસ્ત્રે) કરવાનો હોય છે, એટલે કે આ બે દીઘી અને વેવી ધાતુઓ વેદમાં જ જોવામાં આવે છે તેમ જ વેદમાં ઉપલબ્ધ થતાં રૂપો જેમ હોય તે રીતે તેમનો ખુલાસો (શાસ્ત્રે) આપવાનો હોય છે તેથી તેમ જ અદીધેત્ , અદીધયુઃ માં ગુણ થએલો જોવામાં આવે છે તેથી પ્રતિષેધ નિર્ણયક બને છે. જેમ કે પ્રજાપતિર્વે ચત્કિચ્ચન મનસાદીધેત્ । હોત્રાય વૃતઃ કૃપચન્દદીધેત્ । અદીધયુર્દાશરાજ્ઞે વૃતાસઃ । અહીં અદીધેત્ એ યોગ્ય ઉદાહરણ છે, ૬૬ પરંતુ અદીધયુઃ એ અયોગ્ય ઉદાહરણ છે, કારણ કે જુસ્ પ્રત્યય પાછળ આવતાં (જુસિ ચ । પ્રમાણે) જે ગુણ થાય છે તે (ગુણ) પ્રતિષેધને જ્યાં અવકાશ છે ત્યાં જ કહેવામાં આવ્યો છે અને તે જેમ (કિઙ્કિતિ ન । થી થતા પ્રતિષેધનો બાધ કરે છે તેમ આ (સૂત્રથી થતા) પ્રતિષેધનો પણ બાધ કરે છે. તેમાં વાંધો નથી, કારણ કે જુસ્ પર થતાં જે ગુણ થાય છે તે જ્યાં પ્રતિષેધને અવકાશ છે ત્યાં જ કરવામાં આવ્યો છે (તેથી) તે પોતાની જાતના પ્રતિષેધનો બાધ કરશે. તુલ્ય જાતનો પ્રતિષેધ તે કયો ? જે પ્રત્યય પર આધારિત હોય તે. ૬૬ જ્યારે આ (પ્રકૃત સૂત્ર વ્દારા થતો પ્રતિષેધ પ્રકૃતિ પર આધારિત છે.

૬૬ અદીધેત્ એ દીઘીઙ્ દીસિદેવનયોઃ । એ ધાતુનું લઙ્ ૩જો પુ. એ. વ. નું રૂપ છે. દીઘી--અદિપ્રભૃતિઃ થી શપ્ નો લોપ વ્યત્યયો બહુલમ્ ।-૫૬ વ્યત્યય થતાં પરસ્મૈપદના પિત્-- પ્રત્યય તિપ્ પૂર્વે સાર્વધાતુકાર્થઃ થી ગુણ દીઘીવેવીટામ્ । વ્દારા નિષેધ પ્રાપ્ત થવા છતાં અહીં ગુણ થયો છે તેથી શંકાકારે પ્રસ્તુત ઉદાહરણને યોગ્ય ગણ્યું છે. અદીધયુઃ પણ દીઘીઙ્ નું લઙ્ ૩જો પુ. બ. વ. માં પદવ્યત્યયથી પરસ્મૈ. થતાં ઙિ, જક્ષિત્યાદયઃ--અભ્યસ્ત સંજ્ઞા--સિજમ્યસ્ત-- ઙિ નો જુસ્--સાર્વધાતુકમપિત્ । પ્રમાણે જુસ્ ઙિત્ થતાં સાર્વધાતુકાર્થઃ થી થતા ગુણનો નિષેધ થતાં જુસિ ચ । આ પ્રતિષેધનો બાધ થવાથી નિષેધ ન થતાં ગુણ થશે. શંકાકારે પ્રમાણે દીઘીવેઃ વ્દારા જે પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે તેનો જુસિ ચ । થી બાધ થશે તેથી અદીધયુઃ એ ગુણયુક્ત રૂપ નિયમાનુસાર છે તેથી તેને શંકાકારે અયોગ્ય ઉદાહરણ કહ્યું છે. સિદ્ધાન્તી પ્રમાણે જુસિ ચ । એ દીઘીવેઃ વ્દારા થતા નિષેધનો બાધ કરી શકતું નથી તેથી તે સૂત્રથી ગુણ નિષેધ થશે. આથી અદીધયુઃ એ વૈદિક રૂપનું ઉચિત ઉદાહરણ છે.

૬૭ સાર્વધાતુકાર્થઃ થી સાર્વધાતુક અને આર્ધધાતુક પ્રત્યય પૂર્વે થતા ગુણનો કિઙ્કિતિ ં થી કિત્ અને ઙિત્ પ્રત્યય પૂર્વે નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે, પરંતુ જુસિ ચ । થી જુસ્ પ્રત્યય પૂર્વે થતો ગુણ એ નિષેધનો બાધ કરે છે. અહીં સાર્વધાતુક વગેરે પ્રત્યય પૂર્વે થતો ગુણ, કિત્ વગેરે પ્રત્યયો પૂર્વે થતો ગુણ નિષેધ, તેમ જ જુસિ ચ । થી જુસ્



પુનરિદ્ધિગ્રહણસ્ય પ્રયોજનમિદેવ યથા સ્વાચ્છદન્યત્પ્રાપ્નોતિ તન્મા ભૂદિતિ । કિં ચાન્યત્પ્રાપ્નોતિ । ગુણઃ । યદિ નિયમઃ ક્રિયતે પિપઠષ્ઠતેરપ્રત્યયઃ પિપઠીઃ દીર્ઘત્વં ન પ્રાપ્નોતિ । નૈષ દોષઃ । આજ્ઞં યત્કાર્યં તન્નિયમ્યતે ન ચૈતદાજ્ઞમ્ । અથવા ડસિદ્ધં દીર્ઘત્વં તસ્યાસિદ્ધત્વાન્નિયમો ન ભવતિ ॥

હલોડનન્તરાઃસંયોગઃ ॥૧૧૧૭ ॥

(છતાં આર્ધધાતુકસ્યેદ્વલદેઃ । એ સૂત્રમાં) ફરીથી ઇદ્ નું ઝહણ કરવાનું પ્રયોજન એટલું જ કે ઇદ્ એ ઇદ્ જ રહે અને બીજું કોઈ કાર્ય પ્રાપ્ત થતું હોય તો ન થાય.<sup>73</sup> બીજું કયું (કાર્ય) પ્રાપ્ત થાય છે ? ગુણ (પ્રાપ્ત થાય છે). જો એવો નિયમ કરવામાં આવે (કે ઇદ્ એ ઇદ્ જ રહે તેમાં ફેરફાર થાય નહીં) તો પિપઠિષ (એ સન્ પ્રત્યયાન્ત) ધાતુને કિવ્ પ થઈને <sup>74</sup> પિપઠીઃ થાય છે તેમાં (વૌરુપધાયા દીર્ઘં ઇકઃ । પ્રમાણે) દીર્ઘ નહીં થાય.<sup>75</sup> એમાં વાંધો નથી, કારણ કે (ઇદ્ ને લગતો) નિયમ અંગને લગતા કાર્ય માટે કરવામાં આવે છે, જ્યારે આ (વૌરુપધાયાઃ પ્રમાણે થતું દીર્ઘ) કાર્ય અંગાધિકારમાં કહેવામાં આવેલું નથી. અથવા દીર્ઘત્વ (અસિદ્ધ કાંડમાંના સૂત્ર વ્હારાકહેલું હોવાથી) અસિદ્ધ છે અને તે અસિદ્ધ છે તેથી નિયમ લાગુ નહીં પડે (અને દીર્ઘ થશે).

સ્વરનું વ્યવધાન ન હોય તે રીતે સાથે સાથે અનેક વ્યંજન આવે તેને સંયોગ કહે છે ॥ ૧૧૧૭ ॥

<sup>73</sup> આ બાબતમાં સિદ્ધાન્તી કહે છે કે અકળિષમ્ માં ગુણ થતો નિવારવા માટે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં ઇદ્ નું ઝહણ કરવાની જરૂર નથી આર્ધધાતુકસ્યેદ્વલદેઃ । માં નેદ્વલિ કૃતિ । માંથી ઇદ્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી આર્ધધાતુકસ્યેદ્ નું ઇદ્ નું પુનઃ ઝહણ કરવાની જરૂર નથી તેમ છતાં તે સૂત્રમાં ઇદ્ નું ઝહણ કરીને સૂત્રકારે સૂચવ્યું છે કે ઇદ્ એ પોતાના મૂળ સ્વરૂપમાં જ રહે છે તેમાં ગુણ વગેરે કાર્ય પ્રાપ્ત થતાં નથી અને તેમાં ફેરફાર થતો નથી (તચ્ચેદો વિકારાભાવા-ર્થમ્, ઇદ્ ઇદેવ ન તુ વિકૃત ઇતિ વ્યાખ્યાનાત્ । શ.કૌ.પૂ.૧૦૮)

<sup>74</sup> મૂળમાં અપ્રત્યયઃ છે, અર્થાત્ કિવ્ પ્રત્યય. અપ્રત્યયઃ इत्यस्य अश्रूयमाणः प्रत्यय इत्यर्थः । (ઉ.પૂ. ૨૦૦) અર્થાત્ જેનું શ્રવાણ નથી તેવો કિવ્ પ્રત્યય. આ પ્રત્યયમાં ક-કારની લઙાક્વતદ્ધિતે । થી અને પ-કારની હલન્ત્યમ્ । થી ઇત્ સંજ્ઞા થાય છે. તેમનો તસ્ય લોપઃ । થી અને હ-કાર ઉચ્ચારણાર્થે હોવાથી લોપ થતાં શ્લેષ રહેલા વ-કારનો વેરપૂક્તસ્ય । થી લોપ થતાં પ્રત્યયમાંથી કઈ શ્લેષ ન નથી રહેતું તેથી ભાષ્યકારે તેને અપ્રત્યયઃ કહ્યો છે. અહીં પિપઠિષ એ પદ ધાતુ ઉપરથી બનેલો સન્નન્ત ધાતુ છે તેને કિવ્ આર્ધધાતુક પ્રત્યય થતાં અતો લોપઃ । થી અ-કાર લોપ પિપઠિષ્ । સન્ ના સ્ નો આદેશપ્રત્યયોઃ । થી ષ્ થયો છે તે પૂર્વસિદ્ધમ્ । થી અસિદ્ધ થતાં તે સ્ જ છે તેમ સમજાશે તેથી સસજ્ઞુષો રુઃ । થી રુ થતાં વૌરુપધાયાઃ । થી ઉપધા દીર્ઘ --સ્વરસાનયોઃ થી વિસર્ગ થતાં પિપઠીઃ સિદ્ધ થાય છે. <sup>75</sup> ઇદ્ એ ઇદ્ જ રહે છે તેમાં ફેરફાર થતો નથી એમ કહ્યું તેથી પિપઠીઃ માં આર્ધધાતુસ્યેદ્ ં થી થએલ ઇદ્ દીર્ઘ થયો છે તે ન થઈ શકે, એમ શંકા છે. પરંતુ એ નિયમ અંગાધિકારમાં કહેલા કાર્ય માટે છે. જ્યારે વૌરુપધાયાઃ । માં કહેવામાં આવેલું દીર્ઘત્વ અંગાધિકારમાંનું નથી તેથી દીર્ઘ થશે. અથવા વૌરુપધાયાઃ । થી થતું દીર્ઘત્વ ત્રિપાદીનું હોવાથી અસિદ્ધ છે તેથી ઇદ્ ને લગતો નિયમ ત્યાં નહીં લાગુ પડે. તેથી શાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ ઇદ્ અવિકૃત, હસ્વ રહેશે પરંતુ પ્રયોગમાં વિકૃત, દીર્ઘ થશે એમ આગળ કહેશે.

અનન્તરાં ઇતિ કથમિદં વિજ્ઞાયતે । અવિદ્યમાનમન્તરમેષામિતિ । આહોસ્વિદવિદ્યમાના અન્તરૈષામિતિ । કિં ચાતઃ । યદિ વિજ્ઞાયતેઽવિદ્યમાનમન્તરમેષામિત્યવગ્રહે સંજ્ઞા ન પ્રાપ્નોતિ । અપ્સ્વિત્યપ્સ્વિતિ । વિદ્યતે દ્વાત્રાન્તરમ્ । અથ વિજ્ઞાયતેઽવિદ્યમાના અન્તરૈષામિતિ ન દોષો ભવતિ । યથા ન દોષસ્તથાઽસ્તુ ! અથવા પુનરસ્ત્વવિદ્યમાનામન્તરમેષામિતિ । નતુ ચોક્તમવગ્રહે સંયોગ-સંજ્ઞા ન પ્રાપ્નોતિ અપ્સ્વિત્યપ્સ્વિતિ । વિદ્યતે દ્વાત્રાન્તરમિતિ । નૈવ દોષો ન પ્રયોજનમ્ ॥

સંયોગસંજ્ઞાયાં સહવચનં યથાન્યત્ર ॥૧૧॥

સંયોગસંજ્ઞાયાં સહવચનં કર્તવ્યમ્ । હલોઽનન્તરાઃ સંયોગઃ સહેતિ વક્તવ્યમ્ । કિં પ્રયોજનમ્ । સહભૂતાનાં સંયોગસંજ્ઞા યથા સ્યાદેકૈકસ્ય મા ભૂદિતિ । યથાન્યત્ર । તદયથાન્યત્રાપિ યત્રેચ્છતિ સહભૂતાનાં કાર્યં કરોતિ તત્ર સહગ્રહણમ્ । તદયથા । સહ સુપા । ઝમેઽભ્યસ્તં સહેતિ । કિં ચ સ્યાદેકૈકસ્ય હલઃ સંયોગસંજ્ઞા સ્યાત્ । ઇહ નિર્ણયાત્ નિર્વાયાત્ -- (અહીં) અનન્તરાઃ એ શબ્દ કેવી રીતે સમજવાનો છે? અવિદ્યમાનમ્ અન્તરમ્ યેષામ્ (અર્થાત્ જેમની વચ્ચે અંતર નથી તેવા) કે પછી અવિદ્યમાના અન્તરાં એષામ્ (અર્થાત્ જેમની વચ્ચે બીજા વર્ણો નથી તેવા) ? એથી શો ફેર પડે છે ? જો અવિદ્યમાનમ્ અન્તરમ્ યેષામ્ એમ સમજાય તો અપ્સુ ઇતિ અપ્સુ જેવામાં અવગ્રહ મૂકવામાં આવે છે ત્યાં સંયોગ સંજ્ઞા લાગુ પડશે નહીં, કારણ કે એમાં અંતર છે જ. પણ અવિદ્યમાના અન્તરાં એષામ્ એમ સમજવામાં આવે તો કોઈ વાંધો આવતો નથી. જે રીતે દોષ ન આવે તેમ થવાદો. અથવા તો ‘જેમની વચ્ચે અંતર નથી તેવા’ એમ ભલે સમજાય. પણ (અમે) કહ્યું તો ખરું કે (પદપાઠમાં) અપ્સુ ઇતિ અપ્સુ જેવાં ઉદાહરણોમાં જ્યારે વચ્ચે અવગ્રહ આવતો હોય ત્યારે સંયોગ સંજ્ઞા થશે નહીં, કારણ કે ત્યાં અંતર અવશ્ય છે. (ત્યાં સંયોગસંજ્ઞા નહીં થાય તો) તેમાં કોઈ દોષ પણ નથી કે કાયદો પણ નથી. 76

જેમ બીજે હોય છે તેમ સંયોગ સંજ્ઞા(સૂત્રમાં) સહ શબ્દ મૂકવો જરૂરી છે ॥૧૧॥

સંયોગસંજ્ઞા(સૂત્રમાં) સહ શબ્દ મૂકવો જરૂરી છે એટલે કે હલોઽનન્તરાઃ સંયોગઃ સહ । એમ કહેવું જોઈએ. શા માટે? જેથી કરીને બધા વર્ણોની ભેગી સંયોગ સંજ્ઞા થાય અને દરેકની અલગ અલગ ન થાય. 77 જેમ બીજે હોય છે. જેમ બીજે પણ જ્યારે સાથે રહેલાને કોઈ કાર્ય લાગુ પડે તેમ (સૂત્રકાર) ઈચ્છે છે ત્યાં સહ શબ્દનું (સૂત્રમાં) ગ્રહણ કરે છે, જેમકે સહ સુપા । ઝમેઽભ્યસ્તં સહ । જો દરેક હલ્ ની સંયોગ સંજ્ઞા થાય તો શું થાય? આ નિર્ણયાત્ નિર્વાયાત્

76 અહીં નગ-બહુવ્રીહિ અન્તર શબ્દ સાથે લેવાનો છે કે અન્તરાં શબ્દ સાથે એમ પૂછવા માગે છે અન્તર શબ્દના અનેક અર્થ છે તેથી સ્પષ્ટતા ખાતર કે. કહે છે અન્તરમ્ વિવરમ્ વર્ણશૂન્યકાલઃ । તેથી અંતર એટલે વર્ણોચ્ચારમાં વર્ણશૂન્ય ગાળો (gap)

77 અવગ્રહનો અર્ધમાત્રા જેટલો ગાળો હોય છે તેથી પદપાઠમાં અપ્સુ ઇતિ । કરવામાં આવે ત્યારે પ-કાર અને સ-કાર વચ્ચે અર્ધમાત્રા જેટલો ગાળો રહે છે અને તેમ થવાથી પ્સ ને સંયોગ સંજ્ઞા ન થવાનો પ્રસંગ આવશે તેમ શંકાકારનું કહેવું છે. ના. નોંધે છે કે એક વર્ણ ઉચ્ચારીને બીજો વર્ણ ઉચ્ચારતાં અર્ધમાત્રા જેટલો સમયગાળો રહે છે અને ઉપરાંત અવગ્રહનો અર્ધમાત્રા જેટલો ગાળો ગણતાં કેટલાંક પ્રાતિશાખ્યોમાં માત્રાકાલોઽવગ્રહઃ । એમ જે કહ્યું છે તેમાં કોઈ વિરોધ થતો નથી.

78 કારણ કે સંજ્ઞા બે હેતુ માટે કરવામાં આવે છે, દોષ દૂર કરવા માટે અથવા કોઈ હેતુને સિદ્ધ કરવા માટે. અહીં અપ્સુ માં લાભ કે દોષ કંઈ નથી તેથી સંયોગ સંજ્ઞા લાગુ નહીં પડે તો વાંધો નહીં આવે.

79 સંયોગ સંજ્ઞા સૂત્રમાં સહ શબ્દ ઉમેરવાની હિમાયત આલોપકાર એટલા માટે કરે છે કે તેમ કરવાથી અનન્તર રહેલાં હલ્ વર્ણોની સમુહિક સંયોગ સંજ્ઞા થઈ શકે. નહીં તો વૃદ્ધિ સંજ્ઞાની જેમ પ્રત્યેકની સંયોગ સંજ્ઞા થવાનો અનિષ્ટ પ્રસંગ આવશે. જો તેમ થાય તો સંયોગે ગુરુ । પ્રમાણે પૂર્વ વર્ણ ગુરુ થવાનો પ્રસંગ આવે.

વાન્યસ્ય સંયોગાદેઃ इत्येत्वं प्रसज्येत । इह च संहृषीष्टेत्यतश्च संयોगादेः इतीद् प्रसज्येत । इह च संहियते इति गुणो-  
ऽर्तिसंयोगाद्योः इति गुणः प्रसज्येत । इह च दृषत्करोति समित्करोतीति संयोगान्तस्य लोपः प्रसज्येत । इह च शक्ता  
वस्तेति स्कोःसंयोगाद्योः इति लोपः प्रसज्येत । इह च निर्यातः निर्वातः संयोगादेरातो धातोर्यण्वतः । इति निष्ठातत्वं  
प्रसज्येत ॥ नैष दोषः । यत्तावदुच्यत इह तावन्निर्यायात् निर्वायात् वान्यस्य संयोगादेरित्येत्वं प्रसज्येतेति नैव विज्ञायते  
संयोग आदिर्यस्य सोऽयं संयोगादिः संयोगादेरिति । कथं तर्हि ।

માં વાન્યસ્ય સંયોગાદેઃ । (એસૂત્ર) પ્રમાણે (આ નો વિકલ્પે) એ થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>80</sup> વળી સંહ્રીષ્ટ માં ઋતશ્ચ-  
સંયોગાદેઃ । પ્રમાણે (વિકલ્પે) इद् આગમ થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>81</sup> સંહિયતે માં ગુણોઽર્તિસંયોગાદ્યોઃ । પ્રમાણે ગુણ  
થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>82</sup> વળી દૃષત્કરોતિ, સમિત્કરોતિ માં સંયોગાન્તસ્ય લોપઃ । પ્રમાણે (દૃષત્ , સમિત્ ના અન્ત્ય  
ત્ નો) લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. <sup>83</sup> આ શક્તા વસ્તા માં પણ સ્કોઃ સંયોગાદ્યોઃ ૦ પ્રમાણે લોપ થવાનો પ્રસંગ  
આવશે.<sup>84</sup> આ નિર્યાતઃ, નિર્વાતઃ માં પણ સંયોગાદેરાતો ધાતોર્યણ્વતઃ । પ્રમાણે નિષ્ઠા (ત-કાર)નો ન્ થવાનો પ્રસંગ  
આવશે. <sup>85</sup> એમાં કો ઈ વાંધો નથી. વળી જે કહેવામાં આવે છે કે આ નિર્યાયાત્ । નિર્વાયાત્ માં વાન્યસ્ય સંયોગાદેઃ ।  
પ્રમાણે એ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેમાં સંયોગ આદિર્યસ્ય સોઽયં (એક સંયોગ જેમાં આદિ છે તે) સંયોગાદિઃ, તેની  
સંયોગાદેઃ । એમ સમજવાનું નથી . તો પછી કેમ (સમજવાનું) છે ?

<sup>80</sup> એટલે કે વિધિલિટ્ ના પ્રત્યયો પૂર્વે ધાતુના આ નો વિકલ્પે એ થવાનો પ્રસંગ આવશે કારણ કે રેફ તેમ જ  
ય-કારની સંયોગ સંજ્ઞા થશે.

<sup>81</sup> પ્રત્યેકની સંયોગ સંજ્ઞા થવાથી હ-કારની સંયોગ સંજ્ઞા થશે, તેથી સંહ સંયોગાદિ ઋદન્ત ધાતુ થશે, તેથી તેને  
લિટ્ અને સિષ્ પૂર્વે વિકલ્પે इद् આગમ થઈને સંહરિષીષ્ટ એમ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>82</sup> પ્રત્યેકની સંયોગ સંજ્ઞા થવાથી સંહ સંયોગાદિ ઋદન્ત ધાતુ થશે તેથી સંહિયતે માં રિઢશાયગિલિટ્સુ । પ્રમાણે  
ઋ-કારનો રિ (રિઢ) થાય છે તે ન થતાં ગુણોઽર્તિસંયોગાદ્યોઃ । થી ઋ-કારનો ગુણ થઈને સંહિયતે એમ રૂપ થવાનો  
પ્રસંગ આવશે.

<sup>83</sup> પ્રત્યેકની સંયોગ સંજ્ઞા થવાથી દૃષત્કરોતિ માં ક-કારના સન્નિધ્યને કારણે દૃષત્ ના દ-કારની સંયોગ સંજ્ઞા થશે,  
તેથી દૃષત્ એ પદ સંયોગાન્ત [સંયોગ જેને અંતે છે તે(પદ) , એમ બહુગ્રીહિ છે] તેથી સંયોગાન્તસ્ય લોપઃ । પ્રમાણે  
લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે તે લોપ અલોઽન્ત્ય ૦ થી અન્ત્ય દ-કારનો થતાં દૃષત્કરોતિ એમ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>84</sup> શક્તા , વસ્તા વગેરેમાં સંયોગાન્ત પદોમાં ક્તા , સ્તા એ સંયોગ છે. તેમાં ક્ અને સ્ સંયોગાદિ છે. હવે પ્રત્યેકની  
સંયોગ સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો ક્ અને સ્ સંયોગ પણ થશે અને આદિ વર્ણ પણ થશે તેથી ફલ્ વર્ણ ત-કાર પર  
થતાં સ્કોઃ સંયોગાદ્યોઃ ૦ પ્રમાણે તેમનો લોપ થઈને શક્તા , વસ્તા એમ રૂપે થવાનો પ્રસંગ આવશે. અહીં નોંધવું  
જોઈએ કે ક્ અને સ્ પ્રત્યેકની સંયોગ સંજ્ઞા થવાથી તે સંયોગના અવયવ હોઈ ન શકે તેથી અહીં સંયોગાદ્યોઃ એ  
ખાલી તત્પુરુષ ન લેતાં કર્મધારય સમાસ લઈને અર્થ કયો છે.

<sup>85</sup> સંયોગાદિ યણ્ યુક્ત (યણ્વાન) આ-કારાન્ત ધાતુની પછી આવતા નિષ્ઠા ત-કારનો ન્ થાય છે . હવે નિર્યાતઃ  
વગેરેમાં યાં કે વાં માં પ્રત્યેકની સંયોગ સંજ્ઞા થાય તો ય-કાર અને વ-કાર પણ સંયોગ થશે. બન્ને યણ્વાન ધાતુઓ  
છે અને આ-કારાન્ત છે તેથી મ્લાનઃ , મ્લાનઃ માં થાય છે તેમ નિષ્ઠા ત-કારનો ન્ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

સંયોગાવાદી યસ્ય સોડયં સંયોગાદિઃ સંયોગાદેરિતિ । એવં તાવત્સર્વમાઙ્ગં પરિહૃતમ્ ॥ યદપ્યુચ્યત્ત્વં ઇહ ચ દૃષ્ટકરોતિ સમિત્કરોતીતિ સંયોગાન્તસ્ય લોપઃ પ્રસજ્યેતેતિ નૈવ વિજ્ઞાયતે સંયોગોડન્તો યસ્ય તદિદં સંયોગાન્તં સંયોગાન્તસ્યેતિ । કથં તર્હિં । સંયોગાન્તાવસ્ય તદિદં સંયોગાન્તં સંયોગાન્તસ્યેતિ ॥ યદપ્યુચ્યત્ત્વં ઇહ શક્તાવસ્તેતિ સ્કોઃસંયોગાદોરન્તે ચેતિ લોપઃ પ્રસજ્યેતેતિ નૈવ વિજ્ઞાયતે સંયોગાવાદી સંયોગાદી સંયોગાદ્યોરિતિ । કથં તર્હિં । સંયોગયોરાદી સંયોગાદી સંયોગાદ્યો રિતિ ॥ યદપ્યુચ્યત્ત્વં ઇહ ચ નિર્વાતઃ નિર્વાતઃ સંયોગાદેરાતો ધાતોર્યજ્વતઃ ઇતિ નિષ્ઠાનત્વં પ્રસજ્યેતેતિ નૈવ વિજ્ઞાયતે સંયોગ આદિર્યસ્ય સોડયં સંયોગાદિઃ સંયોગાદેરિતિ । કથં તર્હિં । સંયોગાવાદી યસ્ય સોડયં સંયોગાદિઃ સંયોગાદેરિતિ ॥ કથં કૃત્વૈકૈકસ્ય સંયોગસંજ્ઞા પ્રાપ્નોતિ ।

સંયોગૌ આદી યસ્ય સઃ । (જેની શરૂઆતમાં સંયોગ છે તે), તેની સંયોગાદેઃ । એમ સમજવાનું છે. આમ (સંહૃષ્ટ અને સંહિયતે માં પ્રાપ્ત થતાં) અંગને લગતાં સર્વ કાર્યનો પરિહાર થઈ ગયો. \*\* વળી જે કહેવામાં આવ્યું કે દૃષ્ટકરોતિ । સમિત્કરોતિ । એ (ઉદાહરણો) માં સંયોગાન્તસ્ય લોપઃ । પ્રમાણે (ત્-નો) લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે, તેમાં પણ સંયોગોડન્તો યસ્ય (એક સંયોગ જેને અન્તે છે તે) સંયોગાન્તમ્ અને તેની સંયોગાન્તસ્ય એમ સમજવાનું નથી. તો પછી કેમ સમજવાનું છે ? સંયોગૌ (સંયુક્ત થએલ બે વર્ણો) અન્તૌ અસ્ય (જેને અન્તે છે તે) સંયોગાન્તમ્ તેની સંયોગાન્તસ્ય (એમ સમજવાનું છે). \*\* વળી જે કહ્યું કે શક્તા, વસ્તા વગેરેમાં સ્કોઃસંયોગાદ્યોઃ । પ્રમાણે (ક અને સ્ના લોપ નો પ્રસંગ આવશે, તેમાં પણ સંયોગૌ આદી સંયોગાદી (જેની સંયોગ સંજ્ઞા છે અને જે આદિમાં છે તે (સ્ અને ક)ની સંયોગાદ્યોઃ એમ સમજવાનું નથી. તો પછી કેમ સમજાય છે ? (બે સંયોગમાં જે આદિ હોય તેની) સંયોગાદ્યોઃ એમ (સમજવાનું છે). \*\* વળી જે કહ્યું કે નિર્વાતઃ । નિર્વાતઃ વગેરેમાં પણ સંયોગાદેરાતો ધાતોર્યજ્વતઃ । પ્રમાણે નિષ્ઠા- (ત-કાર)નો ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેમાં પણ સંયોગ આદિર્યસ્ય (એક સંયોગ જ્યાં આદિ છે તે સંયોગાદિઃ (ધાતુ) તેથી સંયોગાદેઃ એમ સમજવાનું નથી. તો પછી કેમ ? સંયોગૌ (સંયુક્ત થએલ બે વર્ણો) અન્તૌ અસ્ય (જેને અન્તે છે તે) સંયોગાદિ તેની સંયોગાદેઃ (તો હવે) પ્રત્યેકની સંયોગ સંજ્ઞા કેમ કરીને પ્રાપ્ત થાય છે? \*\*

<sup>86</sup> 'બે સંયોગ જેના આદિમાં છે' એમ અર્થ કરવામાં આવે તો નિર્વાતઃ વગેરેમાં યા ધાતુમાં એકલો ય-કાર રૂપ સંયોગ આદિમાં છે બે સંયોગ નથી તેથી વાડન્યસ્ય સંયોગાદેઃ । પ્રમાણે આ-કારનો ઇ-કાર થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે તેમ જ સંયોગાદેર્યજ્વતઃ । પ્રમાણે નિષ્ઠા ત-કારનો ન નહીં થાય (જુઓ ઉપર નોંધ ૮૫) અને સંહિયતે માં પણ સંહ ધાતુમાં હ નો હ અને ઉપસર્ગનો મ્ એ પ્રત્યેકને સંયોગ ગણવામાં આવે તો પણ તેના આદિમાં બે સંયોગ નથી તેથી સંહૃષ્ટ માં ચિકલ્પે ઇદ્ આગમ અને સંહિયતે માં ગુણ થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે.

<sup>87</sup> પ્રત્યેકની સંયોગ સંજ્ઞા સ્વીકારતાં દૃષ્ટકરોતિ વગેરેમાં દૃષ્ટ ના ત-કારની સંયોગ સંજ્ઞા થવા છતાં અંતે એક જ સંયોગ છે તેથી તેનો લોપ થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે.

<sup>88</sup> અર્થાત્ સંયોગૌ આદી એમ કર્મધારય અનુસાર વિગ્રહ નથી પરંતુ પછી તત્પુરુષ છે અને પછી નિર્ધારણવાચી લેવાની છે. હવે શક્તા, વસ્તા માં ફલ્ પ્રત્યય ત પૂર્વે બે સંયોગ છે જ નહીં તેથી ક્ અને સ્ના લોપનો પ્રસંગ નહીં આવે.

<sup>89</sup> સંયોગ સંજ્ઞામાંના પ્રત્યેક ઘટક હલ્ ની સંયોગ સંજ્ઞા થાય તેમ સ્વીકારવા છતાં ઉપરનાં ઉદાહરણોમાં કોઈ દોષ નહીં આવે તેમ સિદ્ધ કર્યું. હવે સંયોગ એ સંજ્ઞાનો અર્થ જોતાં પણ સૂત્રમાં સહ નું ગ્રહણ જરૂરી નથી તે દર્શાવે છે. સંયોગ એ અન્વયસંજ્ઞા છે. સંયુજ્યન્તેડસ્મિન્વર્ણા ઇતિ સમુદાયઃ સંયોગઃ । અર્થાત્ જેમાં વર્ણો જોડવામાં આવે છે તે સમુદાય તે સંયોગ. એ અર્થને આધારે આ સંયોગ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે તેથી સૂત્રમાં સહ શબ્દ મૂકવાની જરૂર જ નથી. આમ સૂત્રમાંથી પ્રત્યેકની સંયોગ સંજ્ઞા થઈ શકે તેવો અર્થ નીકળતો નથી અને અન્વયસંજ્ઞાના પ્રત્યેક અવયવને સંજ્ઞા કરવી ઉચિત નથી. (પ્ર.ઉ.પૂ. ૨૦૪)

પ્રત્યેક વાક્યસમાસિદંષ્ટેતિ । તદયથા । વૃદ્ધિગુણસંજ્ઞે પ્રત્યેક ભવતઃ । નનુ ચાયમપ્યસ્તિ દૃષ્ટાન્ત સમુદાયે વાક્યપરિસમાસિરિતિ । તદયથા । ગર્ગાઃ શતં દણ્ડયન્તામિતિ । અર્થિનશ્ચ રાજાનો હિરણ્યેન ભવન્તિ ન ચ પ્રત્યેકં દણ્ડયન્તિ । સત્યેતસ્મિન્દૃષ્ટાન્તે યદિ તત્ર પ્રત્યેકમિત્યુચ્યત્ત્વમિદમ્ । અથ તત્રાન્તરેણ પ્રત્યેકમિતિ વચ્ચનં પ્રત્યેકં વૃદ્ધિગુણસંજ્ઞે ભવત્ત્વમિદમ્ । અથ યત્ર બહુનામાનન્તર્યં કિં તત્ર દ્વયોદ્વયોઃસંજ્ઞા ભવત્યા-  
હોસ્તિદવિશેષેણ । કશ્ચાત્ર વિશેષઃ ।

સમુદાયે સંયોગાદિલોપો મસ્ત્જેઃ ॥૨॥

સમુદાયે સંયોગાદિલોપો મસ્ત્જેનં સિધ્યતિ । મક્કા મક્કુમ્ ॥

તે એ રીતે કે જેમ ગુણ અને વૃદ્ધિ સંજ્ઞા પ્રત્યેકને લાગુ પડે છે તેમ પ્રત્યેકને ઉદ્દેશીને વાક્યમાં વિધેય રહેલું છે તેથી (પ્રત્યેકને સંયોગ સંજ્ઞા લાગુ પડશે) પણ એમ કહીએ છીએ કે આ ગર્ગા શતં દણ્ડયન્તામ્ । (ગર્ગોનો શો દંડ કરો) એ દૃષ્ટાન્ત પણ છે કે જ્યાં સમુદાયને વાક્યનું વિધેય લાગુ પડે છે.<sup>૧૦</sup> રાજાઓને સુવર્ણની જરૂર હોય છે છતાં દરેક (ગર્ગ)નો દંડ કરતા નથી (ગર્ગોના સમુદાયનો જ કરવામાં આવે છે). આ (ગર્ગોનું) દૃષ્ટાન્ત છે તેમ છતાં જો તે (ગુણ વૃદ્ધિ સંજ્ઞા સૂત્ર)માં પ્રત્યેકમ્ (દરેકની) એમ કહેવામાં આવે તો આ (સંયોગ સંજ્ઞા સૂત્ર) માં પણ સહ શબ્દ મૂકવો પડશે. હવે જો ત્યાં પ્રત્યેકમ્ એમ કહ્યા વિના પણ જો દરેકની ગુણ અને વૃદ્ધિ એ સંજ્ઞાઓ થતી હોય તો અહીં પણ સહ શબ્દ મૂકવાનો કોઈ અર્થ નથી.

હવે જ્યાં ઘણા (વ્યંજનો) જોડાજોડ આવ્યા હોય ત્યાં બબ્બેની સંયોગ સંજ્ઞા થશે કે બધાની ભગી થશે? એમાં શો ફેર છે ?

જો સમુદાયની (સંયોગ સંજ્ઞા) થાય તો મસ્જ્ માં સંયોગ ના આદિનો લોપ (નહી થાય) ॥૨॥

જો સમુદાયને (સંયોગ સંજ્ઞા) થાય તો મક્કા, મક્કુમ્ માં મસ્જ્ ધાતુમાં સંયોગના આદિ વર્ણ (સ-કાર)નો લોપ સિદ્ધ નહી થાય.<sup>૧૨</sup>

<sup>૧૦</sup> આક્ષેપકાર પ્રત્યેકને સંજ્ઞા થાય તે માટે આધાર રજૂ કરે છે. પ્રત્યેક વાક્યપરિસમાસિઃ । થી વિરુદ્ધ મત દર્શાવતાં સિદ્ધાન્તી ગર્ગાઃ શતં દણ્ડયન્તામ્ । ઉદાહરણ આપીને સમુદાયે વાક્યપરિસમાસિઃ । એ મત રજૂ કરે છે. જેમ ગર્ગોના સમગ્ર સમુદાયનો સામૂહિક રીતે ૧૦૦ સુવર્ણ મુદ્રા દંડ કરવામાં આવે છે તેમ સંયોગના અવયવભૂત સમુદાયની સામૂહિક રીતે સંયોગ સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે.

<sup>૧૧</sup> મૂળમાં અવિશેષેણ એમ છે, એટલે કે અવિશિષ્ટ રીતે. અહીં શંકાકાર એમ પૂછવા માગે છે કે અનેક વ્યંજનો જોડાજોડ આવ્યા હોય ત્યાં બેની (દ્વયોઃ) એ વિશેષણનો આધાર ન લીધો હોય તો જોડાજોડ આવેલા બહુ હલ્ વર્ણોની જ સંયોગ સંજ્ઞા થશે કે તેમાંના બે અનન્તર હલ્ ની પણ સંયોગ સંજ્ઞા થશે ? મસ્જ્ ધાતુનાં મક્કા વગેરે ઉદાહરણ આપ્યાં છે તે ઉપરથી સમજાય છે કે આક્ષેપકાર પ્રમાણે અનન્તર આવેલા બહુ વ્યંજનોમાંના બેની સંયોગ સંજ્ઞા થતી નથી (પ્ર.ઉ.પૂ. ૨૦૫).

<sup>૧૨</sup> સમુદાયે અર્થાત્ બહુ હલ્ ના સમુદાયને વિશે સંયોગ સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો મસ્જ્ ને હલાદિ ત્વ્ પ્રત્યય પૂર્વે મસ્ત્જનશોર્જીલિ । પ્રમાણે થતો નુમ્ આગમ મિત્ત્વ હોવાથી મિદચોડન્ત્યાત્પરઃ । પ્રમાણે અન્ત્ય અચ્ પૂર્વે થતાં મસ્ત્જ્ ત્વ્ માં ન, સ્ અને જ્ એ હલ્ સમુદાયની સંયોગ સંજ્ઞા થાય છે પણ સ્ અને જ્ એ બેની નથી થતી તેથી સ્ નો સ્કોઃ સંયોગાદ્યોઃ । પ્રમાણે લોપ થાય છે તે ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.

इह च निर्गल्यात् निर्गल्यात् निर्गल्यात् निर्गल्यात् वान्यस्य संयोगादेरित्येत्वं न प्राप्नोति । इह च संस्वरिषीषटेत्युतश्च संयोगादेरिति प्राप्नोति । इह च संस्वर्यत इति गुणोऽर्तिसंयोगाद्योरिति गुणो न प्राप्नोति । इह च गोमान्करोति यवमान्करोतीति संयोगान्तस्य लोप इति लोपो न प्राप्नोति । इह च निर्गलानः निर्गलान इति संयोगादेरातो धातोर्यण्वत इति निष्ठान्तत्वं न प्राप्नोति ॥ अस्तु तर्हि द्वयोर्द्वयोः संयोगः ।

द्वयोर्हलोः संयोग इति चेद् द्विर्वचनम् ॥३॥

द्वयोर्हलोः संयोग इति चेद् द्विर्वचनं न सिध्यति । इन्द्रमिच्छति इन्द्रीयति । इन्द्रीयतेः सन् इन्द्रिदीयिषति । न न्द्राः संयोगादयः इति

૫૫૧. નિર્ગલ્યાત્ , નિર્ગલ્યાત્ , નિર્ગલ્યાત્ , નિર્ગલ્યાત્ માં વાન્યસ્ય સંયોગાદેઃ । પ્રમાણે વિકલ્પે એ થશે નહીં,<sup>૯૩</sup> આ સંસ્વરિષીષ્ટ માં પણ ઋતશ્ચ સંયોગાદેઃ । પ્રમાણે इद् લાગશે નહીં,<sup>૯૪</sup> ૫૫૧ સંસ્વર્યતે માં પણ ગુણોઽર્તિસંયોગાદ્યોઃ । પ્રમાણે ગુણ નહીં થાય<sup>૯૫</sup> અને આ ગોમાન્કરોતિ , યવમાન્કરોતિ માં સંયોગાન્તસ્ય લોપઃ । પ્રમાણે (ત-કારનો) લોપ નહીં થાય<sup>૯૬</sup> અને આ નિર્ગલનઃ, નિર્મલનઃ માં સંયોગાદાતો ધાતોર્યણ્વતઃ । પ્રમાણે નિષ્ઠા (ત-કાર)નો ન્ નહીં થાય. <sup>૯૭</sup> તો પછી બબેની જ સંયોગ સંજ્ઞા ભલે થાય.

જોડાજોડ આવેલા બે વ્યંજનોની સંયોગ સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો દ્વિભાષ નહીં થાય ॥૩॥

જો (જોડાજોડ આવેલા વ્યંજનોમાંથી) બેને સંયોગ એ સંજ્ઞા આપીશું તો દ્વિભાષ થઈ શકશે નહીં, જેમ કે ‘ઇન્દ્રને ઇન્દ્રે છે’ એ અર્થમાં (इन्द्र शब्दने सुप आत्मनः क्यच् । प्रमाणे क्यच् लागीને બનેલા) इन्द्रीय ધાતુને સન્ લગાડીને इन्द्रिदीयिषति (એ રૂપ બને છે તેમાં) ન ન્દ્રાઃ સંયોગાદયઃ । (એ સૂત્રમાંના નિષેધને કારણે)

<sup>૯૩</sup> નિર્ગલ્યાત્ માં ર્ , ગ્ અને લ્ ના સમુદાય રૂપ જે સંયોગ છે તે અંગમાં આદીભૂત નથી અને જે આદીભૂત છે તે ગ્ અને લ્ નો સમુદાય આકોષકાર અનુસાર સંયોગ નથી તેથી વાડન્યસ્ય સંયોગાદેઃ । પ્રમાણે વિકલ્પે એ થાય છે તે ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>૯૪</sup> સંસ્વરિષીષ્ટ માં પણ મ્ , સ્, અને વ્ એ હલ્ સમુદાય ની સંજ્ઞા થવા છતાં સ્, વ્ એ બેના સમુદાયની સંયોગ સંજ્ઞા ન થવાથી ઋતઃ સંયોગાદેઃ । પ્રમાણે વિકલ્પે इद् આગમ લાગે છે તે ન લાગવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>૯૫</sup> અહીં પણ સ્ , વ્ એ બેના સમુદાયની સંયોગ સંજ્ઞા ન થવાથી ધાતુ સંયોગાદિ નથી થતો પરિણામે ગુણોઽર્તિસંયોગાદ્યોઃ । અનુસાર જે ગુણ થાય છે તે ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>૯૬</sup> ગોમાન્ કરોતિ--ગોમત્ સુ--ગોમાન્ સ્--ઉગિદચાં સર્વનામં થી નુમ્ આગમ પ્રાપ્ત થાય છે, પરંતુ તેનો બાધ કરીને પ્રથમ અત્વસન્તસ્ય ચાધાતોઃ । પ્રમાણે ઉપધા દીર્ઘ થાય છે તેથી ગોમાત્ સ્--ઉગિદચામ્ પ્રમાણે નુમ્ આગમ થતાં ગોમાન્ત્ સ્--હલ્ડ્યાબ્ધ્યોઃ થી ત્ લોપ થવાનો પ્રસંગ આવતાં શંકાકાર કહે છે ગોમાન્ત્ કરોતિ એ સ્થિતિમાં ન્ , ત્ અને ક્ એ અનન્તર હલ્ સમુદાય ની સંજ્ઞા થાય તો ત્ એ સંયોગાન્તનો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. પ્રથમ ધાતુનો ઉપસર્ગ સાથે સંબંધ થાય છે અને ત્યાર પછી સાધન સાથે એમ સ્વીકારવામાં આવે તો જ નિર્ગલ્યાત્ , સંસ્વરિષીષ્ટ , સંસ્વર્યતે અને નિર્ગલનઃ વગેરેમાં દોષ આવવાની દલીલ થઈ શકે, પરંતુ પ્રથમ ધાતુનો સાધન સાથે યોગ સ્વીકારતાં દોષનો પ્રશ્ન નથી રહેતો. તે જ રીતે ગોમાન્કરોતિ માં વાક્યસંસ્કર પક્ષ સ્વીકારીને દોષ દર્શાવવા પ્રયત્ન કર્યો છે. ૫૬ સંસ્કારપક્ષમાં દોષને અવકાશ નથી.

<sup>૯૭</sup> અહીં પણ ર્ , મ્ અને લ્ એ હલ્ સમુદાયની સંયોગ સંજ્ઞા થવાથી મ્ અને લ્ એ અનન્તર હલ્ ની સંયોગ સંજ્ઞા નહીં થાય તેથી ધાતુ સંયોગાદિ ન રહેવાથી નિષ્ઠા ત-કારનો ન્ નહીં થઈ શકે. એમ શંકાકારની દલીલ છે.

દકારસ્ય દ્વિર્વચનં ન પ્રાપ્નોતિ ।

ન વાજ્વિધેઃ ॥૪॥

ન વૈષ દોષઃ । કિં કારણમ્ । અજ્વિધેઃ । ન નદ્રાઃ સંયોગાદયો ન દ્વિરુચ્યન્તે । અજાદેરિતિ વતતિ ॥ અથ યદ્યેવં બહૂનાં સંયોગસંજ્ઞાથાપિ દ્વયોર્દ્વયો કિં ગતમેતદિયતા સૂત્રેણાહોસ્વિદન્યતરસ્મિન્પક્ષે ભૂયઃ સૂત્રં કર્તવ્યમ્ । ગતમિત્યાહ । કથમ્ । યદા તાવદ્બહૂનાં સંયોગસંજ્ઞા તદૈવં વિગ્રહઃ કરિષ્યતે । અવિદ્યમાનમન્તરમેવામિતિ । યદા દ્વયોર્દ્વયો—

દ્ નો દ્વિર્ભાવ નહીં થાય.<sup>98</sup>

અથવા તો અચ્ ને (અનુલક્ષીને) વિધાન કરેલું છે તેથી (દોષ નહીં આવે) ॥૪॥

અથવા એ દોષ નહીં આવે. શા માટે ? કારણ કે (દ્વિર્ભાવનો નિષેધ) અચ્ ઉપર આધાર રાખે છે, કારણ કે ન નદ્રાઃ સંયોગાદયઃ । (એ સૂત્રમાં ) અજાદેઃ શબ્દની (પૂર્વસૂત્રમાંથી) અનુવૃત્તિ થાય છે, તેથી ધાતુના આદિ અચ્ ની પછી આવેલા અને સંયોગ ના આદિમાં આવેલા ન્, દ્ અને ર્ નો દ્વિર્ભાવ થતો નથી' (એમ અર્થ થતાં દોષ નહીં આવે). હવે જો આમ<sup>99</sup> જોડાજોડ આવેલા ઘણા વ્યંજનોની સંયોગ સંજ્ઞા થાય કે પછી બબ્બેની સંયોગ સંજ્ઞા થાય પણ તે હલોડનન્તરાઃ સંયોગઃ । એટલા સૂત્રથી જ સમજાય છે કે પછી બેમાંથી એક વિકલ્પ માટે સૂત્રને વધારવું પડશે ?<sup>100</sup> તો કહે છે કે (એટલા સૂત્રથી જ) સમજાય છે. કેવી રીતે ? જો ઘણા વ્યંજનોની સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો આ પ્રમાણે વિગ્રહ કરીશું: અવિદ્યમાનમ્ અન્તરમ્ ઇષામ્ ॥ જેમની વચ્ચે જગ્યા નથી તેવા વ્યંજનો).<sup>101</sup> જ્યારે બબ્બે —સ્તદૈવં

<sup>98</sup> ઇન્દ્રમિચ્છતિ એ અર્થમાં ઇન્દ્ર શબ્દને સુપ આત્મનઃ ક્યચ્ । પ્રમાણે ક્યચ્ લાગીને બનેલા નામ ધાતુ ઇન્દ્રીય ને ધાતોઃકર્મણઃ૦ પ્રમાણે સન્ લગાડતાં સન્યહોઃ । થી દ્વિર્ભાવ થતાં સનાયન્તા ધાતવઃ । થી ધાતુ સંજ્ઞા-- લદ્ ઉજો પુ.એ.વ માં ઇન્દ્રીયપતિ થશે. જો બે અનન્તર હલ્ ની સંયોગ સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો ઇન્દ્રીય એ નામધાતુના દ્ નો દ્વિર્ભાવ નહીં થઈ શકે. એમ અહીં દલીલ છે. ઇન્દ્રીય શબ્દમાં બે સંયોગ છે, ન્દ્ અને દ્ એકમાં ન્ આદિ છે , બીજામાં દ્ આદિ છે. તેથી ન નદ્રાઃ સંયોગાદયઃ । પ્રમાણે જેમ આદિ ન-કારના દ્વિર્ભાવનો નિષેધ છે તેમ દ-કારના દ્વિર્ભાવનો પણ નિષેધ થયાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ અજાદેર્દિતીયસ્ય । એ પૂર્વસૂત્રમાંથી અજાદેઃ ની ન નદ્રાઃ ૦ માં અનુવૃત્તિ થાય છે. અજાદેઃ અહીં પંચમ્યન્ત કર્મધારય છે તેથી તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । એ પરિભાષા પ્રમાણે સૂત્ર આ રીતે સમજાશે: ધાતુના આદિ સ્વરની પાછળ આવેલા અને સંયોગના આદિમાં આવેલા ન્, દ્ અને ર્ નો દ્વિર્ભાવ થતો નથી. ઇન્દ્ર માં દ- કાર અને આદિ અચ્ દ્-કાર વચ્ચે ન-કારનું વ્યવધાન છે, એટલે કે દ્ વર્ણ અને ઇ અનન્તર નથી તેથી દ્વિરુક્તિ થશે.

<sup>99</sup> અહીં ક્ષયિત્ યદ્યેવમ્ ને સ્થાને યદ્યેવ એમ પાઠ છે [ચારુ (પૂ.૨૦૬), સુ.શા. ભા.૨(પૂ. ),ચૌ.(પૂ.૨૨૯) વા.શા.હિ (પૂ.૨૨૯) માં યદ્યેવ છે પરંતુ અનુવાદ યદ્યેવમ્ પાઠ પ્રમાણે છે.નિ.સા.(પૂ.૨૦૬) માં યદ્યેવમ્ પાઠ છે]

<sup>100</sup> અર્થાત્ સૂત્રનો જે રીતે પાઠ છે તે ઉપરથી જ બન્ને પ્રકારનો અર્થ સમજાય છે કે બેમાંથી એક જ અર્થ સમજાય છે અને બીજો અર્થ વધારાનાં પદ મૂક્યા પછી સમજાય છે ?

<sup>101</sup> એકાચ્ ધાતુના દ્વિર્ભાવ માટે જે ન્યાય કહ્યો છે તદનુસાર પ્રસ્તુત સૂત્રમાંથી પણ બન્ને પ્રકારનો અર્થ સમજી શકાશે, એટલે કે સમુદાયનો દ્વિર્ભાવ થાય એટલે અવયવનો પણ દ્વિર્ભાવ થયો કહેવાય. જેમ વૃક્ષ હાલે એટલે તેના અવયવ પણ હાલ્યા જ કહેવાય, તેમ અહીં પણ સંયોગ સંજ્ઞા બે હલ્ તેમ જ બહુ હલ્ ની થશે, એમ દલીલ છે પરંતુ એકાચ્ ને લગતો ન્યાય અહીં લાગુ પડતો નથી, કારણ કે બન્નેમાં વૈષમ્ય છે. દ્વિરુક્તિમાં એકાચ્ સમુદાયની દ્વિરુક્તિ કરવાથી એકાચ્ અવયવની પણ દ્વિરુક્તિ થાય છે, પરંતુ અહીં તો સમુદાયની સંયોગ સંજ્ઞા થવાથી અવયવની સંયોગ સંજ્ઞા થતી નથી. સૂત્રકારે સંયુજ્યન્તેસ્મિન્વર્ણાં ઇતિ । અર્થાત્ જે સમુદાયમાં વર્ણોને જોડવામાં આવે તે', એ અર્થની મોટી (મહત્તી) સંજ્ઞાકરી છે તેથી સમુદાયને પણ સંયોગ સંજ્ઞા લાગુ પડશે. વળી સૂત્રકારે

સ્તદૈવ વિગ્રહઃ કરિષ્યતે । અવિદ્યમાના અન્તરૈષામિતિ । દ્વયોઽૈવાન્તરા કશ્ચિદ્વિચિતે વા ન વા । એવમપિ બહુનામેવ પ્રાપ્નોતિ । યાન્હિ ભવાનત્ર ષષ્ઠ્યા પ્રતિનિર્દિશત્યેતેષામન્યેન વ્યવાયે ન ભવિતવ્યમ્ । અસ્તુ તર્હિ સમુદાયે સંજ્ઞા । નનુ ચોક્ત્ સમુદાયે સંયોગાદિલોપો મસ્જેરિતિ । નૈષ દોષઃ । વશ્યત્યેતત્ । અન્ત્યાત્પૂર્વો મસ્જેર્મિદનુષકસંયોગાદિલોપાર્થમિતિ ॥ અથવાવિશેષેણ સંયોગસંજ્ઞા વિજ્ઞાસ્યતે દ્વયોરપિ બહુનામપિ । તત્ર દ્વયોર્યા સંયોગસંજ્ઞા તદાશ્રયો લોપો ભવિષ્યતિ ॥

(વ્યંજનનીસંજ્ઞા કરવામાં આવે) ત્યારે આ પ્રમાણે વિગ્રહ કરીશું: અવિદ્યમાના અન્તરા ઇષામ્ । ( અર્થાત્ જેમની વચમાં ભિન્ન પ્રકારનો વર્ણ (સ્વર) આવેલો નથી તેવા બેવ્યંજનોની), (કારણ કે) કોઈક વચ્ચે રહેલ હોય તો (તે) બેની જ વચ્ચે હોય કે ન હોય.<sup>102</sup> એમ છતાં પણ બહુ (વ્યંજનો) ની જ સંયોગ સંજ્ઞા થાય છે, કારણ કે જેમનો આપ અહીં ષષ્ઠીવ્દાર નિર્દેશ કરે છે તેમની વચ્ચે અન્ય પ્રકારનો વર્ણ (અર્થાત્ સ્વર) આવે તો (તેમની સંયોગ સંજ્ઞા) નહીં થાય.<sup>103</sup> તો પછી (હલ્) સમુદાયની જ (સંયોગ)સંજ્ઞા ભલે થાય.પણ અમે કહ્યું કે સમુદાયની સંયોગ સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો મસ્જૂ ધાતુમાં સંયોગના આદિ (સ-કાર) નો લોપ નહીં થાય. એ વાંધો નહીં આવે, કારણ કે (વાર્તિકકાર) કહેશે કે મસ્જૂ ધાતુના અન્ત્ય વર્ણ પૂર્વે નુમ્ આગમ લાગે છે, તેથી સ-કારનો સંયોગાદિ તરીકે લોપ થશે.<sup>104</sup> અથવા (ધણા વ્યંજનો જોડાજોડ આવ્યા હોય ત્યારે) ધણાની તેમ જ તેમાંના બબ્બે વ્યંજનોની અવિશિષ્ટ રીતે સંયોગ સંજ્ઞા છે એમ સમજીશું.<sup>105</sup> તેમાં બે વ્યંજનની જે સંયોગ સંજ્ઞા છે તેને આધારે (સ) લોપ થઈ શકશે.

જાત્યાસ્વાયમેકસ્મિન્ । એમ કહ્યું છે તેથી હલોઽનન્તરાઃ માં હલઃ એ જે બહુવચન છે તે જાતિના અર્થમાં લઈ શકાશે તેથી બે અનન્તર હલ્ ની પણ સંયોગ સંજ્ઞા થઈ શકશે. તેથી જ ગુરોઃ હલઃ । પ્રમાણે શિક્ષ એ ગુરુયુક્ત વ્યંજનાન્ત ધાતુને અ પ્રત્યય લાગીને શિક્ષા શબ્દ સિદ્ધ થઈ શકશે.આમ અનન્તર આવેલા બે અથવા વધારે હલ્ ની સંયોગ સંજ્ઞા થાય છે એમ ઠર્યું.ના. હલઃ ને જાતૌ બહુવચનમ્ ન ગણતાં હલૌ હલઃ ચ । એ અર્થનો એકશેષ લે છે. એ રીતે અવિદ્યમાના અન્તરા ઇષામ્ । માં જે બહુવચન પ્રયોજ્યું છે તેથી દોષનું નિવારણ થશે.

<sup>102</sup> એક હારમાં ગોઠવેલ બહુ વસ્તુના સમુદાયમાં વચ્ચે એકાદ વિજાતીય વસ્તુનું વ્યવધાન હોય તો તે વિજાતીય વસ્તુ સમુદાયમાંની કોઈ પણ બે વસ્તુની વચ્ચે હોઈ શકે કે ન હોઈ શકે .તે જ રીતે બહુ હલ્ ના સમુદાયમાં પણ વચ્ચે ભિન્ન વર્ણ (અચ્) હોય તો તે કોઈ પણ બે હલ્ ની વચ્ચે જ હોઈ શકે અથવા ન હોય.જો વિજાતીય વર્ણ વચ્ચે ન હોય તો હલ્ સમુદાયની સંયોગ સંજ્ઞા થાય અને હોય તો સંજ્ઞા ન થાય.

<sup>103</sup> જેમ કે સ્પષ્ટા વગેરેમાં રેફ અને ષ-કાર વચ્ચે ભિન્ન વર્ણ અ-કારનું વ્યવધાન છે છતાં સ્ અને રેફ તેમ જ રેફ અને ષ એ બે વર્ણ સમુદાયોમાં વચ્ચે કોઈ વિજાતીય વર્ણ નથી તેથી તેમની સંયોગ સંજ્ઞા થવી જોઈએ એમ કહેવું યોગ્ય નથી કારણ કે અહીં ર્ અને ષ એ બે વર્ણો અનન્તર નથી.

<sup>104</sup> મસ્જૂ નુમ્ માં જ્ઞલાદિ પ્રત્યય નુમ્ પૂર્વે મસ્જિનશોર્ણિ । થી થતો નુમ્ આગમ મિદચોઽન્ત્યાત્ પ્રમાણે અન્ત્ય અ-કાર પૂર્વે થતાં મ ન્ સ્ જ્ઞ નુમ્ એ સ્થિતિમાં સ્ અને જ્ઞ એ બે હલ્ ના સમુદાયની સંયોગ સંજ્ઞા થવાથી સ-કાર લોપ થઈ શકશે, કારણ કે તે સંયોગાદિ થશે.

<sup>105</sup> માત્ર બે હલ્ ની અથવા માત્ર બહુ હલ્ ની સંયોગ સંજ્ઞા થાય એમ નિશ્ચિત રીતે કહેવા માટે કોઈ આધાર નથી તેથી અવિશિષ્ટ રીતે સંયોગ સંજ્ઞા કરીશું, એટલે કે અનન્તર આવેલ બહુ હલ્ ના સમુદાયમાં બહુની તેમ જ બબ્બે

યદપ્યુચ્યત્ત્વમ્ ઇહ ચ નિર્મલેયાત્ નિર્મલેયાત્ વાન્યસ્ય સંયોગાદેરિત્યેત્વં ન પ્રાપ્નોતીત્યજ્ઞેન સંયોગાદિં વિશેષયિષ્યામઃ । અઙ્ગ-  
સ્ય સંયોગાદેરિતિ । એવં તાવત્સર્વમાઙ્ગં પરિહ્રમ્ ॥ ઇહ ચ ગોમાન્કરોતિ યવમાન્કરોતીતિ સંયોગાન્તસ્ય લોપ ઇતિ લોપો ન  
પ્રાપ્નાતીતિ પદેન સંયોગાન્તં વિશેષયિષ્યામઃ । પદસ્ય સંયોગાન્તસ્યેતિ । યદપ્યુચ્યત્ત્વમ્ ઇહ ચ નિર્મલ્લાનઃ નિર્મલ્લાન ઇતિ  
સંયોગાદેરાતો ધાતોર્યજ્ઞવત્ ઇતિ નિષ્ઠાન્તત્વં ન પ્રાપ્નોતીતિ ધાતુના સંયોગાદિં વિશેષયિષ્યામઃ । ધાતોઃ સંયોગાદેરિતિ ॥  
સ્વરાનન્તર્હિતવચનમ્ ॥૫॥

સ્વરૈરનન્તર્હિતા હલઃ સંયોગસંજ્ઞા ભવન્તીતિ વક્તવ્યમ્ । કિં પ્રયોજનમ્ । વ્યવહિતાનાં મા ભૂત્ । પચતિ પનસમ્ ॥ નનુ  
ચાનન્તરા ઇત્યુચ્યતે તેન વ્યવહિતાનાં ન ભવિષ્યતિ ।

દૃષ્ટમાનન્તર્યં વ્યવહિતેઽપિ ॥૬॥

૫૭૧ જે કહ્યું કે નિર્મલેયાત્ , નિર્મલ્યાત્ , નિર્મલેયાત્ , નિર્મલ્યાત્ માં વાન્યસ્ય સંયોગાદેઃ । પ્રમાણે (આ નો વિકલ્પે) એ  
નહી થઈ શકે, તેમાં એમ એમ ને (તે સૂત્રમાંના) સંયોગાદિ નું વિશેષણ બનાવીને ‘અંગનો જે સંયોગરૂપ આદિ તેનો’  
(એમ અર્થ કરીશું, એ રીતે તો અંગાધિકારને લગતા સર્વ દોષનો પરિહાર થઈ જશે.<sup>૧૦૬</sup> ૫૭૧ જે કહ્યું કે ગોમાન્કરોતિ,  
યવમાન્કરોતિ માં સંયોગાન્તસ્ય લોપઃ । પ્રમાણે (ત-કારનો) લોપ નહી થઈ શકે, તેમાં પણ પદ શબ્દને સંયોગાન્તનું  
વિશેષણ બનાવીશું અને ‘પદનો જે સંયોગરૂપી અન્ત્ય અવયવ તેનો’ એમ અર્થ કરીશું (તેથી સંયોગાન્તનો લોપ  
થઈ શકશે).<sup>૧૦૭</sup> ૫૭૧ જે કહેવામાં આવ્યું કે આ નિર્મલ્લાનઃ, નિર્મલ્લાનઃ માં સંયોગાદાતો ધાતોર્યજ્ઞવતઃ । પ્રમાણે નિષ્ઠા  
(ત-કાર)નો ન્ નહી થઈ શકે , તેમાં ધાતુ શબ્દને સંયોગાદેઃ નું વિશેષણ બનાવીશું અને ‘ધાતુના આદિમાં રહેલ  
સંયોગના’ એમ અર્થ કરીશું, (તેથી નિષ્ઠા ત-કારનો ન-કાર થઈ શકશે)<sup>૧૦૮</sup>

‘સ્વર (પણ) પચમાં ન આવતા હોય’ એમ કહેવું જોઈએ ॥૫॥

સ્વર જેની વચ્ચે આવેલા ન હોય તે વ્યંજનોની સંયોગ સંજ્ઞા થાય છે એમ કહેવું જોઈએ. શા માટે ? જે (સ્વર) થી  
વ્યવહિત હોય તેવા વ્યંજનોની સંયોગ સંજ્ઞા ન થાય. જેમ કે પચતિ પનસમ્ ।<sup>૧૦૯</sup> પણ સૂત્રમાં અનન્તરાઃ એમ કહ્યું જ  
છે તેથી જે (વ્યંજનો)ની વચ્ચે (સ્વર) હોય તેમની સંયોગ સંજ્ઞા નહી થાય.

જેમની વચ્ચે વ્યવધાન હોય તે પણ અનન્તર ગણાય છે ॥૬॥

હલ્ ની જરૂર પ્રમાણે સંયોગ સંજ્ઞા કરીશું અર્થાત્ જ્યાં જેની સંયોગ સંજ્ઞા કરવી જરૂરી હોય ત્યાં તે પ્રમાણે સંજ્ઞા  
કરીશું.

<sup>૧૦૬</sup> નિર્મલેયાત્ માં રેફ અંગનો અવયવ ન હોવાથી અને ગ્, લ્ એ બે હલ્ ના સમુદાયની સંયોગ સંજ્ઞા થવાથી  
વિકલ્પે એ થઈ શકશે. આમ કરવાથી અંગાધિકારને લગતા બધા જ દોષોનું નિવારણ થઈ જશે તેથી સંસ્વરિષીઘ્ર ,  
સંસ્વર્યતે વગેરે રૂપો સિદ્ધ થઈ શકશે.

<sup>૧૦૭</sup> ગોમાન્કરોતિ માં ગોમાન્ત્ એ પદમાં અન્ત્ય ન્ત્ ની સંયોગ સંજ્ઞા થતાં ત્ લોપ થઈ શકશે.

<sup>૧૦૮</sup> નિર્મલ્લાનઃ વગેરેમાં પણ ‘ધાતુના સંયોગાદિ’ એમ સૂત્રાર્થ લેતાં નિષ્ઠા ત-કારનો ન-કાર થઈ શકશે, કારણ કે રેફ  
ધાતુનો અવયવ નથી.

<sup>૧૦૯</sup> પચતિ પનસમ્ । એ પ્રત્યુદાહરણ છે. ભર્તૃ-ન્યાસકાર તેમ જ હરદત્ત પચતિ ને રૂપ પ્રત્યુદાહરણ અને પનસમ્ । ને  
કાર્ય ઉદાહરણ માને છે. પરંતુ દીપિકામાં અન્ય બે મતોની ચર્ચા છે. એક પ્રમાણે પચતિ પનસમ્ । એ અયોગ્ય--ખોટો  
પાઠ છે. બીજા પ્રમાણે પચતિ પનસમ્ । એ સમગ્ર વાક્ય છે. તેમાં પનસમ્ એ દૃષ્ટાન્ત છે. અર્ચ્ નું વ્યવધાન હોવા  
છતાં બે હલ્ ને સંયોગ સંજ્ઞા થતી હોય તો પનસમ્ માં સ-કાર અને અન્ત્ય મ-કારની વચ્ચે અ-કારનું વ્યવધાન  
હોવા છતાં સંજ્ઞા થશે તેમાં સ-કાર આદિમાં છે તેથી સસ્કોઃ સંયોગાદ્યોઃ । પ્રમાણે તેના લોપ રૂપી કાર્ય થવાનો  
પ્રસંગ આવશે એમ સંકાકારની દલીલ છે, તેથી જ સૂત્રમાં (હલઃ) અનન્તરાઃ એમ કહ્યું છે.

વ્યવહિતેऽપિ અનન્તરશદ્ધો દૃશ્યતે । તદ્યથા । અનન્તરાવિમૌ ગ્રામાવિત્યુચ્યતે તયોશ્ચૈવાન્તરા નદ્યશ્ચ પર્વતાશ્ચ ભવન્તિ ॥  
યદિ તર્હિ વ્યવહિતેऽપ્યનન્તરશદ્ધો વૈત્યાનન્તર્યવચ્ચનામિદાની કિમર્થ સ્યાત્ ।

આનન્તર્યવચ્ચન કિમર્થમિતિચેદેકપ્રતિષેધાર્થમ્ ॥૭॥

एकस्य हलः संयोगसंज्ञा मा भूदिति । किं च स्याद्यद्येकस्य हलः संयोगसंज्ञा स्यात् । इयेष उवोष । इजादेश्च गुरुमतोऽनुच्छः । इत्यात्वं प्रसज्येत ॥

न वातजातीयव्यवायात् ॥८॥

ન વૈષ દોષઃ । કિં કારણમ્ । અતજાતીયસ્ય વ્યવાયાત્ । અતજાતીયકં હિ લોકે વ્યવધાયકં ભવતિ । કથં પુનર્જાયતે  
ऽतज्जातीयकं लोके व्यवधायकं भवतीति । एवं हि कश्चित्कश्चित्पृच्छति । अनन्तरे एते ब्राह्मणकुल इति । स आह ।  
नानन्तरे वृषलकुलमप्यन्योरन्तरेति । किं पुनः कारणं क्वचिदतज्जातीयकं व्यवधायकं भवति क्वचिन्न । सर्वत्रैव ह्यतज्जा-  
तीयकं व्यवधायकं भवति । कथमनन्तराविमौ ग्रामाविति । ग्रामशद्वोऽयं बह्वर्थः । अस्त्येव शालासमुदाये वर्तते । तद्यथा ।  
ग्रामो दग्ध इति । अस्ति वाटपरिक्षેપे वर्तते । तद्यथा । ग्रामं प्रविष्ट इति । अस्ति मनुष्येषु ।

જ્યાં વ્યવધાન હોય ત્યાં પણ અનન્તર શબ્દ (વ્યવહારમાં) પ્રયોજાતો જોવામાં આવે છે. જેમ કે ‘આ બે ગામ જોડાજોડ છે’ એમ કહેવાય છે છતાં તેમની વચ્ચે નદીઓ અને પર્વતો હોય છે.

જો આમ વ્યવધાન યુક્ત હોય ત્યાં પણ અનન્તર શબ્દ પ્રયોજાય તો પછી (સૂત્રમાં) જે આનન્તર્યને લગતું કહેવામાં આવ્યું છે તે શા કામનું ?

‘આનન્તર્યને લગતું વિધાન શા માટે કરવામાં આવ્યું છે’ એમ જો પૂછવામાં આવે તો કહેવાનું કે એકનો પ્રતિષેધ કરવા માટે છે ॥૭॥

એક વ્યંજનની સંજ્ઞા ન થાય તે માટે (સૂત્રમાં અનન્તર એ શબ્દ મૂક્યો છે).અને જો એક વ્યંજનની સંયોગ સંજ્ઞા થાય તો શું થાય ? તો इयेष , उवोष માં इजादेश्च गुरुमतोऽनुच्छः । પ્રમાણે આમ્ (આગમ) થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>110</sup>

અથવા તો તેનાથી જુદી જાતના (વર્ણ)નું વ્યવધાન છે તેથી દોષ નહીં આવે ॥ ૮॥

અથવા તો એ દોષ નહીં આવે. શા માટે ? એટલા માટે કે (વ્યવધાન તો) અન્ય જાતિનો (વર્ણ) વચમાં આવે તો જ થાય, કારણ કે સંસારમાં પણ અન્ય જાતિનો પદાર્થ વચ્ચે આવે તો વ્યવધાન છે એમ કહેવાય છે. પણ અન્ય જાતિનો પદાર્થ વચ્ચે આવે તો જ તે વ્યવહારમાં વ્યવધાન કરનાર થાય છે એમ શા ઉપરથી સમજાય છે ? કારણ કે જ્યારે કોઈ વ્યક્તિ અન્યને પૂછે છે, “આ બે બ્રાહ્મણોનાં ઘર જોડાજોડ છે?” ત્યારે તે કહે છે, “જોડાજોડ નથી બેની વચ્ચે શૂદ્રનું ઘર છે.” તો પછી અન્ય જાતનો (પદાર્થ) કોઈવાર વ્યવધાયક થાય છે અને કોઈ વાર થતો નથી તેનું શું કારણ ? અન્ય જાતનો (પદાર્થ) બધે જ વ્યવધાયક થાય છે. તો પછી બે ગામ જોડાજોડ આવેલાં છે એમ કેવી રીતે (કહેવાય) ? ભાષામાં ગ્રામ શબ્દ અનેક અર્થવાળો છે. મકાનોના સમુદાયના અર્થ અવશ્ય છે. (જેમકે)ગામ બળી ગયું, ચારે બાજુ રહેલ વાડના અર્થમાં પણ જરૂર વપરાય છે. (જેમ કે) ગામમાં પ્રવેશ્યો. માણસોના અર્થમાં પણ છે,

<sup>110</sup> જો એક હલ્ ની સંયોગ સંજ્ઞા થતી હોય તો इष् , उष् વગેરેમાં ष-કારની સંયોગ સંજ્ઞા થવાથી સંયોગે ગુરુ । થી इ-કાર અને उ-કાર ગુરુ થશે. પરિણામે इजादेश्च गुरु० પ્રમાણે लिट् માં આમ્ આગમ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે इष् અને उष् ધાતુઓ इजादि છે તેમ જ गुरुमत् (गुरुस्वर युक्ता) થાય છે . ભાષ્યકારે અહીં उष् ધાતુનું ઉચ્ચારણ કર્યું છે, પરંતુ તેમાં તો उषविदजागृभ्यः० પ્રમાણે વિકલ્પે આમ્ થઈને औषाञ्चकार इप् થાય છે. ના. ઉવોષ ને પાસંગિક રીતે ઉચ્ચારેલું ગણીને ઉવોષ એમ પાઠાન્તર સૂચયે છે (उवोषेति कवर्गाद्वितीयान्तो वा पाठः । ઉ.પૂ. ૨૦૯)

તદથા । ગ્રામો ગતો ગ્રામ આગત ઇતિ । અસ્તિ સારણ્યકે સસીમકે સસ્થણ્ડલકે વર્તતે । તદથા । ગ્રામો લઘ્વ ઇતિ । તદઃ સારણ્યકે સસીમકે સસ્થણ્ડલકે વર્તતે તમભિસમીશ્યૈતત્પ્રયુજ્યતેડનન્તરાવિમૌ ગ્રામાવિતિ । સર્વૈવ દ્યતજ્ઞાતીયકં વ્યવધાયકં ભવતિ ॥

મુખનાસિકાવચનોડનુનાસિકઃ ॥૧૧૮ ॥

કિમિદં મુખનાસિકાવચન ઇતિ । મુખં ચ નાસિકા ચ મુખનાસિકમ્ । મુખનાસિકં વચનમસ્ય સોડયં મુખનાસિકાવચનઃ । યદ્યેવં મુખનાસિકાવચન ઇતિ પ્રાપ્નોતિ । નિપાતનાદીર્ઘત્વં ભવિષ્યતિ ॥ અથવા મુખનાસિકામાવચનમસ્ય સોડયં મુખનાસિકાવચનઃ । અથ કિમિદમાવચનમિતિ । ઈષદ્વચનમાવચનં કિચિન્મુખવચનં કિચિન્નાસિકાવચનમ્ ॥ મુખદ્વિતીયા વા નાસિકા વચનમસ્ય સોડયં મુખનાસિકાવચનઃ । મુખોપસંહિતા વા નાસિકા વચનમસ્ય સોડયં મુખનાસિકાવચનઃ ॥

(જેમકે) ગામ ગયું, ગામ આવ્યું, વળી જંગલ તેમ જ સીમ અને મેદાન સહિત ગામના અર્થમાં પણ (ગામ) શબ્દ છે. તેમાં જંગલ તેમ જ સીમ અને મેદાન સહિત જે ગામ તેને લક્ષમાં રાખીને ‘જે ગામ જોડાજોડ છે’ એવો પ્રયોગ કરવામાં આવે છે. આમ અન્ય જાતિનું હોય તે બધે જ વ્યવધાન રૂપ થાય છે.

મુખ અને નાસિકા એ બંનેની સહાયથી ઉચ્ચારવામાં આવેલ વર્ણ તે અનુનાસિક ॥૧૧૮ ॥

આ મુખનાસિકાવચન (મુખનાસિકાવચનઃ) એમ (કહ્યું) તે શું (છે)?<sup>111</sup> મુખં ચ નાસિકા ચ મુખનાસિકમ્ અને મુખનાસિકમ્ (મુખ અને નાસિકા) વચનમ્ અસ્ય (જેનું ઉચ્ચારણ સ્થાન છે તે) મુખનાસિકાવચનઃ. જો એમ હોય તો મુખનાસિકાવચનઃ એમ થયું જોડવા નિપાતનને કારણે (નાસિકા એમ) દીર્ઘ થશે. અથવા મુખનાસિકમ્ આવચનમ્ અસ્ય સોડયમ્ (અર્થાત્ મુખ અને નાસિકા જેના અંશતઃ ઉચ્ચારણ સ્થાન છે તે) એ (વિગ્રહ) વાક્યનો મુખનાસિકાવચનઃ એમ (સમાસ કરીશું). પણ આવચનમ્ તે વળી શું છે ? અંશતઃ ઉચ્ચારણનું સાધન તે આવચનમ્ અર્થાત્ થોડે અંશે<sup>112</sup> જેના ઉચ્ચારણનું સાધન મુખ છે અને થોડે અંશે નાસિકા જેના ઉચ્ચારણનું સાધન છે તે મુખનાસિકાવચનઃ અથવા મુખદ્વિતીયા (મુખ જેનું સહાયક છે )<sup>113</sup> નાસિકા (તેવી નાસિકા) વચનમ્ અસ્ય (જેના ઉચ્ચારણનું સાધન છે તે) મુખનાસિકાવચનઃ અથવા મુખોપસંહિતા નાસિકા વચનમ્ અસ્ય (મુખથી સંલગ્ન<sup>114</sup> નાસિકા જેના ઉચ્ચારણનું સાધન છે તે) મુખનાસિકાવચનઃ.

<sup>111</sup> મુખ અને નાસિકા એ પ્રાણીનાં અંગ હોવાથી પ્રાણિતૂર્યસેનાં પ્રમાણે સમાહાર વ્દવ્દ સમાસ થશે. તેથી સ નર્પસકમ્ । પ્રમાણે નર્પસક લિંગ અને હ્રસ્વો નર્પસકેઽં થી હ્રસ્વ થવાથી મુખનાસિકાવચનમ્ એમ સમાસ થશે. જો મુખનાસિકાવચનમ્ એ સમાસને ગમે તે રીતે ઘટાવવા માટે આવચનમ્ એમ છેદ કરવામાં આવે તો સૂત્રકરને અલ િષ્ટ અર્થ (‘મુખ અને નાસિકા વડે ઉચ્ચારવામાં આવતો વર્ણ અનુનાસિક’ એમ અર્થ) નીકળી નહીં શકે એવી શંકાને લક્ષમાં રાખીને પૂર્વપક્ષીએ આ પ્રશ્ન કર્યો છે.

<sup>112</sup> જેનું થોડે અંશે ઉચ્ચારણ થાય તે પણ ઉચ્ચાર્યું જ કહેવાય. જેમ સાધારણ શ્વેત વસ્તુને પણ શ્વેત કહેવામાં આવે છે તેમ જેનું ઉચ્ચારણ સહેજ મુખ વ્દારા કરવામાં આવે તેનું ઉચ્ચારણ સાધન મુખ થશે અને સહેજ નાસિકા વ્દારા ઉચ્ચારવામાં આવતા વર્ણનું ઉચ્ચારણ સાધન નાસિકા થશે.

<sup>113</sup> અહીં દ્વિતીય શબ્દ ‘બીજો’ એમ ક્રમવાચી અર્થમાં નથી. આ તો સહાયવાચક અવ્યુત્પન્ન દ્વિતીય શબ્દ છે. અસિદ્ધિતીયો ડનુસસાર પાણ્ડવમ્ । માં છે તેમ.

<sup>114</sup> ભાષ્યમાં મુખોપસંહિતા એમ છે. તેથી મુખ અને નાસિકાનો અંતરાલ પ્રદેશ જેનું ઉચ્ચારણ સ્થાન છે તે અનુનાસિક થશે. આ મત પ્રમાણે અનુનાસિકનું ઉચ્ચારણ સ્થાન મુખ અને નાસિકા એ બંનેથી ભિન્ન અર્થાત્ તેમની વચ્ચે રહેલ પ્રદેશ છે.

અથ મુલગ્રહણં કિમર્થમ્ । નાસિકાવચનોડનુનાસિક ઇતીપત્યુચ્યમાને યમાનુસ્વારાણામેવ પ્રસજ્યેત । મુલગ્રહણે પુનઃ ક્રિયમાણે ન દોષો ભવતિ ॥ અથ નાસિકાગ્રહણં કિમર્થમ્ । મુલવચનોડનુનાસિક ઇતીપત્યુચ્યમાને કચટતપાનામેવ પ્રસજ્યેત । નાસિકાગ્રહણે પુનઃ ક્રિયમાણે ન દોષો ભવતિ ॥ મુલગ્રહણં શક્યમકર્તુમ્ । કેનેદાનીમુખ્યવચનાનાં ભવિષ્યતિ । પ્રાસાદવાસિન્યાયેન । તદ્યથા । કેચિત્પ્રાસાદવાસિનઃ કેચિ--

હવે (સૂત્રમાં) મુખ શબ્દ શા માટે લેવામાં આવ્યો છે ? નાસિકાવચનોડનુનાસિકઃ । (નાસિકા જેનું ઉચ્ચારણ સ્થાન છે તે અનુનાસિક એમ જો કહેવામાં આવે તો યમ અને અનુસ્વારની જ અનુનાસિક સંજ્ઞા થશે,<sup>115</sup> પરંતુ મુખ શબ્દનું ગ્રહણ કરવાથી એ દોષ આવશે નહીં. હવે (સૂત્રમાં) નાસિકા શબ્દ કેમ મૂક્યો છે ? મુલવચનોડનુનાસિકઃ । (મુખ જેના ઉચ્ચારણનું સાધન તે અનુનાસિક એમ કહેવાથી ક્ ચ્ દ ત્ પ્ (એ વર્ણો) ની જ અનુનાસિક સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે,<sup>116</sup> પરંતુ નાસિકા શબ્દને સૂત્રમાં મૂકવાથી આ દોષ આવતો નથી સૂત્રમાં મુલ શબ્દ ન મૂક્યો હોય તો ચાલી શકે. તો પછી જે વર્ણોનાં ઉચ્ચારણનાં સાધન (મુખ અને નાસિકા) બન્ને હોય તેમની સંજ્ઞા કેવી રીતે થશે? પ્રાસાદવાસિન્યાયે<sup>117</sup> (તેમની સંજ્ઞા થશે). તે આ રીતે- કેટલાક (લોકો) ઉપલે માળે રહેતા હોય, કેટલાક

<sup>115</sup> અનુસ્વારનું ઉચ્ચારણ કરવામાં નાસિકાનો ઉપયોગ થાય છે, મુખનો નહીં. તેથી મુલ શબ્દનું ગ્રહણ ન કરવામાં આવ્યું હોય તો અનુસ્વારની સંજ્ઞા થાય પરંતુ જ્ મ્ ઙ્ ણ્ ન્ ની નહીં થાય. તે પ્રમાણે અન્ન ઔં અપ વગેરેમાં જે અર્ધચંદ્રાકાર વર્ણ છે તેની પણ અનુનાસિક સંજ્ઞા નહીં થાય, કારણ કે તેના ઉચ્ચારણમાં મુખનો ઉપયોગ થાય છે. પરિણામે યરોડનુનાસિકોડનુનાસિકો વા । પ્રમાણે કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે માત્ર અનુસ્વારનું જ ગ્રહણ થશે, ઙ્-કાર વગેરેનું નહીં થાય. (ન્યા.ભા.૧૫.૯૩).

<sup>116</sup> આ ક્ ચ્ વગેરે વર્ણોનું ઉચ્ચારણ મુખ વડે જ થાય છે, નાસિકા વડે નહીં તેથી સૂત્રમાં જો નાસિકા શબ્દ મૂક્યો ન હોય તો તેમની જ અનુનાસિક સંજ્ઞા થશે. એમ થવાથી શક્તઃ, સુત્તમ્, પક્વમ્ વગેરેમાં અનુક્રમે ક્, પ્ અને ચ્ નો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે ક્, પ્, ચ્ વગેરેની અનુનાસિક સંજ્ઞા થશે અને તેની પછી જ્ઞાદિ કિત્ પ્રત્યય ક્ત આવ્યો છે તેથી અનુદાત્તોપદેશવનતિતનોત્પાદીનામનુનાસિકલોપો જ્ઞાદિ વિઙ્ઠિતિ । પ્રમાણે અનુનાસિક લોપ થશે. પક્વમ્ માં પવો વઃ । પ્રમાણે નિષ્ઠાનો વ્-કાર થાય છે તે અને ચૌઃ કુઃ । પ્રમાણે જે ચ્ નો ક્ થાય છે તે અસિદ્ધ હોવાથી અનુદાત્તોપદેશો અનુસાર લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે જ પ્રમાણે ઓદનં પવતિ ઇતિ ઓદનપક્વ એ ઉદાહરણમાં વિવપ્ પ્રત્યય પૂર્વે અનુનાસિકસ્ય વિવજ્ઞાલોઃ । પ્રમાણે ઉપધા દીર્ઘ થઈને ઓદનપાક્વ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>117</sup> ‘પ્રાસાદવાસીઓને લઈ આવો’ એમ કહેવામાં આવતાં જે પ્રાસાદવાસી હોય તેને તેમ જ જે ભૂમિ અને પ્રાસાદ બન્નેમાં રહેતા હોય તેમને લઈ આવવામાં આવે છે. ટૂંકમાં પ્રાસાદવાસી શબ્દ પ્રાસાદવાસી તેમ જ ઉભય-વાસી એમ બન્નેનું સૂચન કરે છે. તે જ રીતે અહીં મુલ શબ્દનું ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો પણ નાસિકાવચનઃ એ શબ્દ માત્ર નાસિકાવાદરા ઉચ્ચારવામાં આવતા અનુસ્વારનું તેમ જ મુખ અને નાસિકાવાદરા ઉચ્ચારતા ઙ્-કાર વગેરેનું સૂચન કરશે, માત્ર અનુસ્વારનું નહીં. અહીં નોંધવું જોઈએ કે આ અનુનાસિકની બાબતમાં ત્રણ મત ઉપલબ્ધ થાય છે. કેટલાક માને છે કે સમસ્ત અનુનાસિક વર્ણનું નાસિકા વડે તેમ જ મુખ વડે ઉચ્ચારણ થાય છે. બીજા માને છે કે અનુનાસિક વર્ણના પૂર્વભાગનું મુખ વડે ઉચ્ચારણ થાય છે અને પાછળના ભાગનું નાસિકા વડે થાય છે. જ્યારે ત્રીજા મત અનુસાર અનુનાસિકના ઉત્તર ભાગનું મુખ વડે ઉચ્ચારણ થાય છે અને પૂર્વ ભાગનું નાસિકા વડે. આ ત્રણમાંથી પાછળના બે મતમાંથી ગમે તે મત પાણિનિએ સ્વીકાર્યો હશે અને બેમાંથી કોઈ પણ મતમાં પ્રાસાદ-વાસિન્યાય લાગુ પડતો નથી. જો ઙ્-કાર વગેરે સમગ્ર વર્ણોનું પણ નાસિકા તેમ જ મુખ વડે ઉચ્ચારણ થતું હોત તો તે ન્યાય લાગુ પડી શકત અને તેથી ‘નાસિકાવચનઃ’ એમ કહેતાં ઙ્-કાર વગેરે વર્ણોનું પણ ગ્રહણ થાત. પરંતુ તેમ થતું નથી. તેમના ભિન્ન ભિન્ન અંશોનું જ મુખ અને નાસિકા વદરા ઉચ્ચારણ થાય છે તેથી સૂત્રમાં મુલ શબ્દ મૂકવો ન હોય તો ઙ્-કાર વગેરેનું સૂત્ર વદરા ગ્રહણ ન થઈ શકે, પરિણામે તેમની અનુનાસિક સંજ્ઞા પણ ન થાય. કે. નો ધે

-ભૂમિવાસિનઃ કેચિદુભયવાસિનઃ। યે પ્રાસાદવાસિનો ગૃહ્યન્તે તે પ્રસાદવાસિગ્રહણેન। યે ભૂમિવાસિનો ગૃહ્યન્તે તે ભૂમિવાસિગ્રહણેન। ય ઊભયવાસિનો ગૃહ્યન્તે તે પ્રાસાદવાસિગ્રહણેન ભૂમિવાસિગ્રહણેન ચ। એવમિહાપિ કેચિન્મુલ્કવચના કેચિન્નાસિકાવચનાઃ કેચિદુભયવચનાઃ। તત્ર યે મુલ્કવચના ગૃહ્યન્તે તે મુલ્કગ્રહણેન। યે નાસિકાવચનાઃ ગૃહ્યન્તે તે નાસિકાગ્રહણેન। ય ઊભયવચના ગૃહ્યન્તે એવ તે મુલ્કગ્રહણેન નાસિકાગ્રહણેન ચ। ભવેદુભયવચનાનાં સિદ્ધં યમાનુસ્વારાણામપિ પ્રાપ્નોતિ। નૈવ દોષો ન પ્રયોજનમ્॥ ઇતરેતરાશ્રયં તુ ભવતિ। કેતરેતરાશ્રયતા। સતોડનુનાસિકસ્ય સંજ્ઞયા ભવિત્વ્યં સંજ્ઞયા ચ નામાનુનાસિકો ભાવ્યતે તદિતરેતરાશ્રયં ભવતિ। ઇતરેતરાશ્રયાણિ ચ કાર્યાણિ ન પ્રકલ્પન્તે। અનુનાસિકસંજ્ઞાયામિતરેતરાશ્રય ઉક્તમ્ ॥૧૧॥

ભોયતળિયે રહેતા હોય (અને) કેટલાક બન્ને માળમાં રહેતા હોય ત્યારે જે ઉપલે માળે રહે તેનું પ્રાસાદવાસી (ઉપરવાળા) એ શબ્દ વ્હારાગ્રહણ થાય છે, જે ભોયતળિયે રહે છે તેમનું ભૂમિવાસી (નીચેવાળા) શબ્દ વ્હારાગ્રહણ થાય છે, પરંતુ જે બન્ને માળે રહેતા હોય તેમનું પ્રાસાદવાસી તેમ જ ભૂમિવાસી એ બન્ને શબ્દો વ્હારા ગ્રહણ થાય છે, એ જ રીતે અહીં પણ કેટલાક (વર્ણો) નાં ઉચ્ચારણનું સાધન મુખ છે અર્થાત્ તે મુખવચન છે, કેટલાક (વર્ણો) ના ઉચ્ચારણનું સાધન નાસિકા છે અર્થાત્ તે નાસિકાવચન છે, જ્યારે કેટલાક (વર્ણો) ના ઉચ્ચારણનાં સાધન મુખ અને નાસિકા બન્ને છે, અર્થાત્ તેઓ ઉભયવચન (મુલ્કનાસિકાવચન) છે. તેમાં જે મુખવચન છે તેમનું ગ્રહણ સૂત્રમાં મુખ શબ્દ મૂકવાથી થાય છે. જે નાસિકાવચન છે તેમનું ગ્રહણ સૂત્રમાં નાસિકા શબ્દ મૂકવાથી થાય છે. જ્યારે જે ઉભયવચન છે તેમનું તો સૂત્રમાંના મુખ શબ્દ વ્હારા તેમ જ નાસિકા શબ્દ વ્હારા (મુખનાસિકાદ્વારા) થાય છે. (આથી) જે ઉભયવચન છે તેમની (અનુનાસિક સંજ્ઞા) સિદ્ધ થશે,<sup>118</sup> પરંતુ યમ અને અનુસ્વારને પણ (અનુનાસિક સંજ્ઞા) થવાનો પ્રસંગ આવશે. (તેમ થાય તો) કોઈ વાંધો એ નથી અને (ન થાય તો) કોઈ ફાયદો એ નથી.<sup>119</sup> પરંતુ તેથી ઇતરેતરાશ્રય દોષ આવશે. (એમાં) કેવી રીતે ઇતરેતરાશ્રય દોષ થશે ? (આ રીતે કે) અનુનાસિક વર્ણ હોય તો તેને (અનુનાસિક) સંજ્ઞા થશે અને સંજ્ઞાને કારણે તો (વર્ણ) અનુનાસિક બને છે, તેથી ઇતરેતરાશ્રય દોષ આવે છે.<sup>120</sup> અને એક બીજા પર આધાર રાખતાં કાર્યો સિદ્ધ થઈ શકતાં નથી. અનુનાસિક સંજ્ઞામાં આવતા ઇતરેતરાશ્રયની બાબતમાં (પૂર્વે) કહ્યું છે ॥૧૧॥<sup>121</sup>

છે કે પ્રાસાદવાસિન્યાય માત્ર ક્રિયા શબ્દોને લાગુ પડે છે રૂઢિ શબ્દોને લાગુ પડતો નથી. અનુનાસિક પણ રૂઢિ શબ્દ છે, કારણ કે અનુ પશ્ચાન્ નાસિકા વ્યાપ્રિયતે યસ્મિન્। એ પ્રમાણેની વ્યુત્પત્તિ જ્, મ્, ઙ્, ણ્ અને ન્ ની બાબતમાં દર્શાવી શકાય તેમ નથી, કારણ કે તે માટે કોઈ આધાર નથી. તેથી પ્રથમ મતમાં પ્રાસાદવાસિન્યાય લાગુ પડશે, પરંતુ પાછળના બે મતમાં એ ન્યાય લાગુ પડતો નથી. વાસ્તવમાં ભાષ્યકારે લાઘવનો ત્યાગ કરીને અનુનાસિકઃ એમ જે મોટી સંજ્ઞા (મહતી સંજ્ઞા) કરી છે તેની પાછળ એ જ આશય છે કે અન્યર્થ સંજ્ઞા થઈ શકે તેથી જેમાં મુખ પછી નાસિકાનો ઉપયોગ થાય છે અથવા જેમાં નાસિકા પછી મુખનો ઉપયોગ થાય છે તે અનુનાસિક. (ન્યા.ભા.૧. પૃ.૯૪, જ્.કૌ.પૃ.૧૧૫, પ્ર.ઉ. પૃ.૨૧૩)

<sup>118</sup> પ્રથમ મત પ્રમાણે પ્રાસાદવાસિન્યાય લાગુ પડી શકે છે તેથી સૂત્રમાં મુલ્ક શબ્દનું ગ્રહણ ન કર્યું હોય, એટલે કે નાસિકાવચનોડનુનાસિકઃ। એટલું જ કહ્યું હોય તો પણ જ્, મ્, ઙ્, ણ્ અને ન્ નું તેમ જ ઔ જેવા અનુનાસિક સ્વરોનું ગ્રહણ થશે

<sup>119</sup> કારણ કે યમ અને અનુસ્વારને અનુનાસિક સંજ્ઞા થાય તો તેથી કોઈ દોષ થતો નથી અને તેમને અનુનાસિક સંજ્ઞા થતી અટકાવવાથી કોઈ લાભ થતો નથી.

<sup>120</sup> જે વર્ણ અનુનાસિક સિદ્ધ થયો હોય તેને અનુનાસિક સંજ્ઞા આપવામાં આવે છે અર્થાત્ સંજ્ઞાનો આધાર અનુનાસિક વર્ણ બને છે અને જો સંજ્ઞા આપવામાં આવે તો વર્ણ અનુનાસિક ગણાય છે, એટલે કે સંજ્ઞાને આધારે વર્ણ અનુનાસિક બને છે. આમ સંજ્ઞાનો આધાર અનુનાસિક વર્ણ પર છે અને અનુનાસિક વર્ણનો આધાર સંજ્ઞા ઉપર છે તેથી ઇતરેતરાશ્રય દોષ આવે છે, એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>121</sup> પૂર્વે આવેલા વૃદ્ધિ સૂત્રમાં કહ્યું છે. અહીં માત્ર પુનરુચ્ચારણ કરવામાં આવે છે (ભર્તૃ. પૃ.૧૬૩).

કિમુક્તમ્ । સિદ્ધં તુ નિત્યશદ્ધત્વાદિતિ । નિત્યાઃ શદ્ધા નિત્યેષુ ચ શદ્ધેષુ સતોઽનુનાસિકસ્ય સંજ્ઞા ક્રિયતે ન સંજ્ઞયાનુના-  
સિકોભાવ્યતે । યદિ તર્હિ નિત્યાઃ શદ્ધાઃ કિમર્થ શાસ્ત્રમ્ । કિમર્થ શાસ્ત્રમિતિચેન્નિવર્તત્વાત્સિદ્ધમ્ । નિવર્તકં શાસ્ત્રમ્ ।  
કથમ્ । આહસ્મા અવિશેષેષોપદિષ્ટોઽનુનાસિકઃ । તસ્ય સર્વત્રાનુનાસિકબુદ્ધિઃ પ્રસક્તા । તત્રાનેન નિવૃત્તિઃ ક્રિયતે ।  
છન્દસ્યચિ પરત આહોઽનુનાસિકસ્ય પ્રસન્નેઽનુનાસિકઃ સાધુર્ભવતીતિ ॥

તુલ્યાસ્યપ્રયત્ન સર્વર્ણમ્ । ॥ ૧૧૧૧ ॥

તુલયા સંમિતં તુલ્યમ્ । આસ્યં ચ પ્રયત્નશ્ચાસ્યપ્રયત્નમ્ । તુલ્યાસ્યં તુલ્યપ્રયત્નં ચ સર્વર્ણસંજ્ઞા ભવતિ ॥ કિં પુનરાસ્યમ્ ।  
લૌકિકમાસ્યમોષ્ટાત્પ્રભૃતિપ્રાક્કાકલાત્ ।

શું કહ્યું છે ? (એમ કહ્યું છે કે) શબ્દ નિત્ય હોવાથી (સિદ્ધ થશે). શબ્દો નિત્ય છે, અને નિત્ય શબ્દોમાં જ રહેલા  
અનુનાસિકને સંજ્ઞા આપવામાં આવે છે પણ સંજ્ઞા પદાનુનાસિકને પેદા કરવામાં નથી આવતો. જો શબ્દો નિત્ય  
હોય તો પછી (અનુનાસિકને લગતું આ) સૂત્રશા માટે ? (અનુનાસિકને લગતું આ) સૂત્રશા માટે? એમ જો  
પૂછવામાં આવે તો (એમ કહીશું કે) શાસ્ત્ર નિવર્તક હોવાથી ઈષ્ટ સિદ્ધિ થાય છે. શાસ્ત્ર નિવર્તક છે તે કેવી રીતે ?  
(આચાર્ય પાણિનિએ) આ ને અવિશિષ્ટ રીતે (કોઈ સ્પષ્ટ ચિહ્ન લગાડ્યા વિના) અનુનાસિક ઉપદેશ્યો છે, તેથી  
આ બધે જ અનુનાસિક છે તેવો ખ્યાલ રહેવાનો પ્રસંગ આવશે .તે (સ્થિતિ) માં (આહોઽનુનાસિકઃછન્દસિ) )એ  
(સૂત્ર)પદાશ નિવૃત્તિ કરવામાં આવી છે કે વેદમાં સંહિતામાં અનુનાસિક ન હોય તેવા આ ની પછી અર્ચ આવે તો તેનો  
અનુનાસિક આદેશ થાય છે.

જે વર્ણોમાં મુખમાંનાં સ્થાન અને આભ્યન્તર પ્રયત્ન સમાન હોય તેમને સર્વર્ણ કહેવામાં આવે છે ॥૧૧૧૬ ॥

તુલાથી તોળેલું તે તુલ્ય <sup>122</sup>તુલ્યમ્ આસ્યં ચ પ્રયત્નશ્ચ આસ્યપ્રયત્નમ્ (એમ આસ્ય અને પ્રયત્ન નો સમાહાર વંદ  
થશે). <sup>123</sup> જે વર્ણોના આસ્ય સમાન હોય અને જેમના પ્રયત્ન પણ સમાન હોય તેમની સર્વર્ણ સંજ્ઞા થાય છે. પરંતુ  
આસ્ય એટલે શું? <sup>124</sup> લોકમાં જાણીતું (મુખ) તે આસ્ય અર્થાત્ ઓઠથી માંડીને કંઠમણિની ઉપર સુધીનો પ્રદેશ.

<sup>122</sup> તુલયા સંમિતં તુલ્યમ્ । એ પંક્તિની પૂર્વે [કિમિદં તુલ્યાસ્યપ્રયત્નમિતિ ।] અર્થાત્ આ તુલ્યાસ્યપ્રયત્ન એ શું છે ?  
એટલો વધારાનો પાઠ નિ.સા.(પૂ. ૨૧૪), યુ.મી.(પૂ.૩૩૪) માં આપેલો છે, જે સર્વત્ર ઉપલબ્ધ નથી અર્થ  
કોષ્ઠાન્તર્ગતઃ પાઠો નૈવ સર્વત્રોપલબ્ધ્યતે । એમ નિ.સા.ના સંપાદક નોંધે છે. ચૌ.(પૂ.૨૩૯, પા.ટી.૩)ના સંપાદક  
કારણ સહ તેનો અસ્વીકાર કરે છે. માત્ર વ્યુત્પત્તિ દર્શાવવા માટે અહીં તુલા શબ્દ લીધો છે. તુલ્ય શબ્દ તો પ્રવીણ,  
કુશલઃ, પ્રતિભા, અનુભવઃ ની માફક રૂઢિ શબ્દ છે તેથી અવયવનો અર્થ કરવાનો નથી. આમ અહીં તુલ્ય શબ્દનો  
સમાન, સદૃશ એ અર્થમાં લાક્ષણિક પ્રયોગ છે.

<sup>123</sup> તુલ્યાસ્યપ્રયત્નમ્ ને ભિન્ન ભિન્ન રીતે સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યો છે :૧)કોઈ વચ્ચેગર્ભ બહુગ્રીહિ લે છે : આસ્યં ચ  
પ્રયત્નશ્ચ (જાતિરપ્રાણિનામ્ । થી એકવદ્ભાવ થવાથી એકવચન થતાં) આસ્યપ્રયત્નમ્ । તુલ્યમ્ આસ્યપ્રયત્નમ્ યસ્ય તદ્ ।  
૨) કોઈ તુલ્યઃ આસ્યે પ્રયત્નઃ યસ્ય એમ વ્યધિકરણ બહુગ્રીહિ --ત્રણ પદવાળો બહુગ્રીહિ લે છે ,૩) કોઈ તુલ્ય અને  
આસ્ય નો તુલ્યઃ આસ્યે તુલ્યાસ્યઃ । એમ મયૂર્વ્યસકાદયશ્ચ । પ્રમાણે તત્પુરુષ સમાસ કરીને પછી તુલ્યાસ્યઃ પ્રયત્નો  
યસ્ય તદ્ તુલ્યાસ્યપ્રયત્નમ્ । એમ બહુગ્રીહિ સમાસ કરે છે, ૪) કોઈ આસ્ય અને પ્રયત્ન નો આસ્યે પ્રયત્નઃ આસ્યપ્રયત્નઃ ।  
એમ તત્પુરુષ કરીને આસ્યપ્રયત્નઃ તુલ્યઃ યસ્ય તદ્ તુલ્યાસ્યપ્રયત્નમ્ । એમ બહુગ્રીહિ કરે છે.

<sup>124</sup> આસ્ય એટલે મુખ કે પછી મુખમાં રહેલ તાલુ વગેરે સ્થાન? એ શંકા મનમાં રાખીને આ પ્રશ્ન પૂછવામાં આવ્યો  
છે. શંકાકાર પૂછવા માગે છે કે અહીં આસ્ય શબ્દ તદ્ભિન્ન પ્રત્યયરહિત ‘ મુખ’ એ અર્થમાં પ્રયોજાયો છે કે ‘આસ્યે મ  
વમ્ આસ્યમ્ મુખમાં રહેલ (તાલુ વગેરે )’ એ તદ્ભિન્નાન્તના અર્થમાં પ્રયોજાયો છે ? ઉત્તરમાં કહે છે કે જેમ  
પશુઃ, અપત્યમ્ , દેવતા વગેરે શબ્દો લોકવ્યવહારમાં જાણીતા છે તે જ રીતે ઓઠથી માંડીને કંઠમણિ (કાકલક) ની

કથં પુનરાસ્યમ્ । અસ્યન્ત્યનેન વર્ણાનિત્યાસ્યમ્ । અન્નમેતદાસ્યન્દત્તેતિ વાસ્યમ્ ॥ અથ કઃ પ્રયત્નઃ । પ્રયત્નં પ્રયત્નઃ । પ્રપૂર્વાદ્યતેર્ભવસાધનો નદ્વપ્રત્યયઃ ॥ યદિ લૌકિકમાસ્યં કિમાસ્યોપાદાને પ્રયોજનં સર્વેષાં હિ તત્તુલ્યં ભવતિ । વક્ષ્યત્યેતત્ । પ્રયત્નવિશેષણમાસ્યોપાદાનમિતિ ॥

સર્વર્ણસંજ્ઞાયાં ભિન્નદેશેષ્વતિપ્રસન્નઃ પ્રયત્નસામાન્યાત્ ॥૧॥

સર્વર્ણસંજ્ઞાયાં ભિન્નદેશેષ્વતિપ્રસન્નો ભવતિ । જવગહદશામ્ । કિં કારણમ્ । પ્રયત્નસામાન્યાત્ । એતેષાં હિ સમાનઃ પ્રયત્નઃ ॥ પણ આસ્ય કેવી રીતે? જેના વડે વર્ણને ફેકવામાં આવે છે તે અથવા અન્ન જેને દાવિત કરે છે તે (આસ્ય).<sup>125</sup> હવે પ્રયત્ન એટલે શું? પ્રયાસ કરવો તે પ્રયત્ન તેમાં પ્ર ચત્ ધાતુને ભાવવાચક નદ્વ પ્રત્યય લાગ્યો છે. જો પ્રસિદ્ધ મુખ તે જ આસ્ય હોય તો સૂત્રમાં એને મૂકવાનું શું પ્રયોજન છે? કારણ કે બધા (વર્ણોના ઉચ્ચારણ) માટે (મુખ) તો સમાન (રીતે ઉપયોગી) છે. કહેશે કે (સૂત્રમાં) આસ્ય શબ્દ પ્રયત્નના વિશેષણ તરીકે મૂક્યો છે.<sup>126</sup>

સર્વર્ણસંજ્ઞા કરવામાં જે વર્ણોનું સ્થાન ભિન્ન હોય, પરંતુ પ્રયત્ન સમાન હોય તેમને પણ સર્વર્ણ સંજ્ઞા લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવશે ॥૧॥

સર્વર્ણ કરવામાં જુદા જુદા (ઉચ્ચારણ) સ્થાનવાળા જ્, વ, ગૂ, ઢ, દ જેવા વર્ણો સર્વર્ણ થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>127</sup> શા માટે? પ્રયત્નમાં સામ્ય છે માટે. (એટલે કે) એ કારણે કે એમનો પ્રયત્ન સમાન છે.

ઉપર સુધીનો ભાગ મુખ તરીકે સંસારમાં પ્રસિદ્ધ છે. તાલુ વગેરે પણ વૈદિક શબ્દો નથી લૌકિક જ છે તેમ છતાં આસ્ય શબ્દનો ‘મુખ’ એ અર્થ ઉપસ્થિત થાય છે, આસ્યમાં રહેલ તાલુ વગેરે સ્થાન એ અર્થ ઉપસ્થિત નથી થતો તેથી ભાષ્યકારે ઔઘાત્પ્રમુતિ પ્રાક્ કાકલાત્ એમ કહ્યું છે. (ભર્તૃ. પૃ.૧૬૪, પ્ર.૫૨૧૫) કાકલક ગળામાં જે બહાર જણાઈ આવતો ઉચો ભાગ, હૈડિયો (Adam’s apple).

<sup>125</sup> સ્નાનીયં ચૂર્ણામ્ ની જેમ આસ્ય માં કરણના અર્થમાં ણ્યત્ કૃત્ય પ્રત્યય લાગ્યો છે તેથી જેના વડે બહાર ફેકવાની ક્રિયા કરવામાં આવે તે આસ્ય .જાતિ સ્ફોટની દૃષ્ટિએ ‘ફેકવું’ (અસન) અભિવ્યક્ત કરવું એ અર્થમાં પ્રયોજાયો છે, પણ વ્યક્તિ સ્ફોટ પ્રમાણે ફેકવું એટલે ઉત્પન્ન કરવું અથવા આસ્યન્દતેતિ આસ્યમ્ । [જે (અન્નને) દાવિત કરે તે] એ અર્થમાં આ સ્યન્દ્ ધાતુને અન્યેષ્વપિ દ્રશ્યતે । પ્રમાણે કર્તાના અર્થમાં ઢ પ્રત્યય લાગીને આસ્ય શબ્દ થયો છે.

<sup>126</sup> આગળ [વાર્તિક(૨) ના ભાષ્યમાં] ભાષ્યકાર પોતે કહેવાના છે પ્રયત્નવિશેષણમાસ્યોપાદાનમ્ । આસ્ય શબ્દ પ્રયત્ન ના વિશેષણ તરીકે લીધો છે. અહીં ભાષ્યકારે પોતાને માટે વક્ષ્યતિ એમ ત્રીજા પુરુષનો પ્રયોગ કર્યો છે. ગોનર્દીયસ્ત્વાહ । માં છે તે પ્રકારનો આ પ્રયોગ છે .

<sup>127</sup> જો આસ્ય એ માત્ર લૌકિક આસ્ય--મુખ--હોય તો જશ્ પ્રત્યાહારમાંના જ્, વ, ગૂ, ઢ, દ ની સર્વર્ણ સંજ્ઞા થશે, કારણ કે એ સર્વ વર્ણો મુખમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે તેમ જ તેમના સ્પૃષ્ટ, ઘોષ, સંવૃત, નાદ, અત્પ્રાણ વગેરે આભ્યંતર તેમ જ બાહ્ય પ્રયત્ન સમાન છે. અહીં પ્રયત્નનું વિશેષણ આસ્ય નથી તેથી આભ્યંતર તેમ જ બાહ્ય પ્રયત્નો સર્વર્ણ સંજ્ઞામાં લક્ષમાં લેવામાં આવશે. આમ જ્, વ, ગૂ, ઢ, દ વગેરે સર્વર્ણ થવાથી ઝર્જઃ જેવામાં જ્ પર થતાં ઝરો ઝરિ સર્વર્ણો । પ્રમાણે ગૂ એ ઝર્ વર્ણનો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. [ઝર્જઃ અન્નમ્ । તસ્માજ્જાતઃ ઝર્જઃ ।] ભર્તૃ. અને કે. સૂચવે છે કે આસ્યપ્રયત્નૌ એ વ્દં સમાસ લેવામાં આવે તો (આસ્ય અને પ્રયત્ન બન્ને પદો સમાન પ્રાધાન્યવાળાં હોવાથી) આસ્ય એ પદ પ્રયત્ન નું વિશેષણ નહીં થઈ શકે. પરિણામે સ્પૃષ્ટ વગેરે પ્રયત્ન સમાન હોવાથી, તેમ જ આસ્ય એટલે મુખ એમ જ અર્થ લેવામાં આવે તો, જ્ વ વગેરે પાંચ વર્ણ પરસ્પર સર્વર્ણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. ના. આ વિધાનની ઉપયોગિતા વિશે શંકા કરી છે તે યોગ્ય જણાતી નથી, કારણ કે આસ્ય અને બાહ્ય તેમ જ આભ્યંતર પ્રયત્ન સમાન હોવાથી જ્ વ વગેરે સર્વર્ણ થવાનો પ્રસંગ આવશે જ. છાયા માં

સિદ્ધં ત્વાસ્યે તુલ્યદેશપ્રયત્નં સર્વર્ણમ્ ॥૨॥

સિદ્ધમેતત્ । કથમ્ । આસ્યે યેષાં તુલ્યો દેશઃ પ્રયત્નશ્ચ તે સર્વર્ણસંજ્ઞા ભવન્તીતિ વક્તવ્યમ્ । એવમપિ કિમાસ્યોપાદાને પ્રયોજનં સર્વેષાં હિ તતુલ્યમ્ । પ્રયત્નવિશેષણમાસ્યોપાદાનમ્ । સન્તિ દ્વાસ્યાદ્વાદ્વાઃ પ્રયત્નાઃ । તે હાપિતા ભવન્તિ । તેષુ સત્સ્વસત્સ્વપિ સર્વર્ણસંજ્ઞા સિદ્ધ્યતિ । કે પુનસ્તે । વિવારસંવારૌ । શ્વાસનાદૌ । ઘોષવદઘોષતા । અલ્પપ્રાણતા મહાપ્રાણ-  
તેતિ । તત્ર વર્ગાણાં પ્રથમદ્વિતીયાઃ વિવૃતકણ્ઠાઃ શ્વાસાનુપ્રદાના અઘોષાઃ । એકેડલ્પપ્રાણા અપરે મહાપ્રાણાઃ । તૃતીયચતુર્થાઃ સંવૃતકણ્ઠા નાદાનુપ્રદાના ઘોષવન્તઃ । એકેડલ્પપ્રાણા અપરે મહાપ્રાણાઃ । યથા તૃતીયાસ્તથા પચ્ચમા આનુનાસિક્યવર્જનમ્ । આનુનાસિક્યં તેષામધિકો ગુણઃ ॥ એવમપ્યવર્ણસ્ય સર્વર્ણસંજ્ઞા ન પ્રાપ્નોતિ । કિં કારણમ્ । બાહ્યં દ્વાસ્યાત્સ્થાનમવર્ણસ્ય । સર્વમુખસ્થાનમવર્ણમેક ઇચ્છન્તિ । એવમપિ વ્યપદેશો ન પ્રકલ્પત આસ્યે યેષાં તુલ્યો દેશ ઇતિ । વ્યપદેશિવદ્ભાવેન વ્યપદેશો ભવિષ્યતિ । સિદ્ધ્યતિ ।

પરંતુ ‘મુખમાં જેમના ઉચ્ચારણનું સ્થાન અને પ્રયત્ન સમાન હોય તે સર્વર્ણ,’ (થાય છે) (આસ્યે તુલ્યદેશપ્રયત્નં સર્વર્ણમ્) એમ કહેવાથી ઈષ્ટ સિદ્ધિ થાય છે. ॥૨॥

એ સિદ્ધ થાય છે. કેવી રીતે? મુખમાં જેમનાં ઉચ્ચારણ સ્થાન અને પ્રયત્ન સમાન છે તેમને સર્વર્ણ સંજ્ઞા થાય છે એમ કહેવું પડશે. એમ છતાં પણ બધા (વર્ણો) માટે આસ્ય તો સમાન છે તો પછી (સૂત્રમાં આસ્ય શબ્દ) મૂકવાનો શો હેતુ છે? આસ્ય ને પ્રયત્ન ના વિશેષણ તરીકે (સૂત્રમાં) લીધો છે, કારણ કે મુખથી બાહ્ય એવા પણ પ્રયત્નો છે (સૂત્ર માં આસ્ય શબ્દ મૂકવાથી) તેમની વ્યાવૃત્તિ થાય છે. તે (બાહ્ય પ્રયત્ન સમાન) હોય કે ન હોય તો પણ સર્વર્ણ સંજ્ઞા સિદ્ધ થાય છે. તો એ (બાહ્ય પ્રયત્ન) કયા છે? વિવાર અને સંવાર, શ્વાસ અને નાદ, ઘોષ અને અઘોષ, અલ્પપ્રાણ અને મહાપ્રાણ. તેમાં દરેક વર્ગના પ્રથમ અને દ્વિતીય વર્ણના બાહ્યપ્રયત્ન વિવાર, શ્વાસ અને અઘોષ છે. તેમાં વર્ગના પ્રથમ (વર્ણો) અલ્પપ્રાણ છે અને બીજા મહાપ્રાણ છે. દરેક વર્ગના ત્રીજા અને ચોથા વર્ણનો (બાહ્ય પ્રયત્ન) સંવૃત, નાદ અને ઘોષ છે. તેમાં ત્રીજા વર્ણો અલ્પપ્રાણ છે અને ચોથા વર્ણો મહાપ્રાણ છે. દરેક વર્ગના પાંચમા વર્ણો અનુનાસિક છે બાકી તો વર્ગના ત્રીજા જેવા છે. અનુનાસિક હોવું તે તેમનો વધારાનો ગુણ છે. આમ છતાં અર્ણને સર્વર્ણ સંજ્ઞા લાગુ નહીં પડે.<sup>128</sup> શાથી (લાગુ નહીં પડે)? કારણ કે અ-કારનું (ઉચ્ચારણ) સ્થાન મુખ-થી બાહ્ય છે. કેટલાક સમગ્ર મુખને અર્ણનું (ઉચ્ચારણ) સ્થાન માને છે.<sup>129</sup> એમ છતાં પણ ‘મુખમાં જેનું સમાન સ્થાન છે’ એમ કહેવું શક્ય નહીં બને.<sup>130</sup> વ્યપદેશિવદ્ભાવથી એ પ્રમાણે કહેવું શક્ય બનશે. સિદ્ધ થાય છે,

પ્રયત્નનો અર્થ આત્મંતર પ્રયત્ન કર્યો છે તે અયોગ્ય છે. કે. વગેરે એમ કહેવા માગે છે કે આસ્ય પદ પ્રયત્ન નું વિશેષણ ન થઈ શકે તો પ્રયત્ન શબ્દ આત્મંતર તેમ જ બાહ્ય બન્ને પ્રયત્નો સૂચવશે અને જશ્ પ્રત્યાહારમાંના વર્ણોના એ બન્ને પ્રયત્નો સમાન હોવાથી તથા તે સર્વ વર્ણ મુખમાંથી ઉત્પન્ન થતા હોવાથી તેઓ સર્વર્ણ થવા જશે. જશ્ પ્રત્યાહારના વર્ણોનું ઉદાહરણ આપવા પાછળ ભાષ્યકારનો આશય આત્મંતર અને બાહ્ય બન્ને પ્રયત્નોને આવરી લેવાનો છે તે સ્પષ્ટ છે.

<sup>128</sup> અ-કાર કંઠમણિની નીચેના ભાગમાંથી ઉત્પન્ન થાય છે, તેથી અર્ણનું ઉત્પત્તિ સ્થાન મુખથી બાહ્ય થશે એમ કેટલાક માને છે, જો આસ્ય પદને દેશ નું વિશેષણ કરવામાં આવે તો તેથી તેના અદ્યારે પ્રકારની સર્વર્ણ સંજ્ઞા ન થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ આશ્વોકારની દલીલ છે.

<sup>129</sup> અર્ણનું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે છે ત્યારે સમગ્ર મુખનો ઉપયોગ થાય છે તેથી તેનું ઉત્પત્તિ સ્થાન મુખની બાહ્ય નથી

<sup>130</sup> કારણ કે અર્ણનું સ્થાન ‘મુખમાં (આસ્યે)’ નથી પરંતુ મુખ પોતે જ (આસ્યમેવ) છે, તેથી ‘મુખમાં સ્થાન’ એમ તેને વિશે કહી ન શકાય. અન્ય વર્ણોના ઉચ્ચારણમાં આસ્ય ના અવયવ ઉપયોગી થાય છે, પરંતુ અર્ણના

સૂત્ર તર્હિ મિચતે ॥ યથાન્યાસમેવાસ્તુ । નતુ ચોક્તં સર્વર્ણસંજ્ઞાયાં મિત્રદેશેષ્વતિપ્રસન્નઃ પ્રયત્નસામાન્યાદિતિ । નૈષ દોષઃ । ન હિ લૌકિકમાસ્યમ્ । કિં તર્હિ । તદ્વિતાન્તમાસ્યમ્ । આસ્યે ભવમાસ્યમ્ । શરીરાવયવાચ્ચ । કિં પુનરાસ્યે ભવમ્ । સ્થાનં કરણં ચ । એવમપિ પ્રયત્નોઽવિશેષિતો ભવતિ । પ્રયત્નશ્ચ વિશેષિતઃ । કથમ્ । ન હિ પ્રયતનં પ્રયત્નઃ । કિં તર્હિ । પ્રારમ્ભો યત્નસ્ય પ્રયત્નઃ । યદિ પ્રારમ્ભો યત્નસ્ય પ્રયત્ન એવમપ્યવર્ણસ્ય એકોશ્ચ સર્વર્ણસંજ્ઞા પ્રાપ્નોતિ । પ્રશ્નિષ્ટાવગવિતૌ । અવર્ણસ્ય તદ્દૈવોશ્ચ સર્વર્ણસંજ્ઞા પ્રાપ્નોતિ ।

તો તો (મૂળ) સૂત્ર બદલાઈ જાય છે.<sup>131</sup> (તો પછી) જે રીતે (સૂત્રકારે) મૂકેલું છે તેમ જ ભલે રહે. પણ (અમે કહ્યુંને કે સર્વાર્થ સંજ્ઞામાં જે જુદાં જુદાં (ઉચ્ચારણ) સ્થાનવાળા (વર્ણો) છે તેમને વિશે (સંજ્ઞાની) અતિવ્યાપ્તિ થશે, કારણ કે તેમનો પ્રયત્ન સમાન છે. એ દોષ નથી આવતો, કારણ કે અહીં આસ્ય (એટલે) લોકમાં જેને મુખ કહેવામાં આવે છે તે નથી. તો પછી શું છે ? અહીં આસ્ય (શબ્દ)ને આસ્યે ભવમ્ આસ્યમ્ (અર્થાત્ મુખમાં રહેલું તે આસ્ય એ અર્થમાં) શરીરાવયવાચ્ચ । પ્રમાણે યત્ તદ્વિત પ્રત્યય લાગ્યો છે. (પરંતુ) મુખમાં રહેલું તે શું ? સ્થાન અને કરણ.<sup>132</sup> એમ છતાં પણ (સૂત્રમાંનો) પ્રયત્ન (શબ્દ) વિશેષણ રહિત બનશે.<sup>133</sup> એમ છતાં પણ પ્રયત્ન પણ વિશેષણ યુક્ત છે. કેવી રીતે? કારણ કે પ્રયત્ન કર્યો તે પ્રયત્ન નથી તો પછી શું (પ્રયત્ન) છે ? પ્રયત્ન એટલે યત્નનો આરંભ.<sup>134</sup> જો પ્રારંભ એ જ પ્રયત્ન હોય તો એ રીતે પણ અર્ણ અને એ તથા ઓ ની સર્વાર્થ સંજ્ઞા થવા જશે.<sup>135</sup> (એ અને ઓ ) એ બેમાં અર્ણ ભળી ગયેલો છે.<sup>136</sup> તો પછી અર્ણ અને એ તથા ઓ ની સર્વાર્થ સંજ્ઞા થવા જશે. <sup>137</sup>

ઉચ્ચારણમાં તે અવયવોના સમુદાય રૂપ સમગ્ર આસ્ય ઉપયોગમાં લેવાય છે. અહીં દેશ શબ્દ જ ભેદસૂચક છે. અન્ય વર્ણોમાં આસ્ય માંનો વિશિષ્ટ દેશ-ભાગ-સૂચવાય છે, જ્યારે અર્ણમાં દેશ શબ્દ સામાન્ય રીતે મુખ સૂચવે છે તેથી મુખ વિશે દેશ શબ્દનો ગૌણાર્થમાં પ્રયોગ થઈ શકશે. પરિણામે કોઈ દોષને અવકાશ નહીં રહે.

<sup>131</sup> એટલે કે તુલ્યાસ્યપ્રયત્નં સર્વર્ણમ્ । એમ સૂત્ર ન રહેતાં આસ્યે તુલ્યદેશપ્રયત્નં સર્વર્ણમ્ । એમ થશે, એમ પૂર્વપક્ષીનું કહેવું છે.

<sup>132</sup> સ્થાન એટલે તાલુ, દન્ત વગેરે અને કરણ એટલે સ્પૃષ્ટત્વ વગેરે અથવા જીભનો અગ્રભાગ, તેની નજીકનો ભાગ, મધ્ય ભાગ તેમ જ જીભનું મૂળ. આસ્ય માં રહેલ કરણ જ જો સ્પૃષ્ટત્વ વગેરે હોય તો પ્રસ્તુત સૂત્રમાં પ્રયત્ન શબ્દ મૂકવાની જરૂર નથી એમ દલીલ થઈ શકે, પરંતુ માત્ર સ્થાનના સામ્ય કે માત્ર કરણના સામ્યને કારણે સર્વાર્થ સંજ્ઞા થતી નથી એ સૂચવવા માટે પ્રયત્ન શબ્દ સૂત્રમાં મૂક્યો છે.

<sup>133</sup> તદ્વિતાન્ત આસ્ય શબ્દ લેવામાં આવે તો પણ વંદ સમાસને કારણે આસ્ય પદ પ્રયત્ન નું વિશેષણ નહીં થઈ શકે કારણ કે બધાં જ પદ પ્રધાન હોય છે. તેથી બાહ્યપ્રયત્નનો નિરાસ નહીં થઈ શકે.

<sup>134</sup> વર્ણોચ્ચારણ પૂર્વ થયેલો સ્પૃષ્ટ વગેરે પ્રયત્ન તે યત્નનો આરંભ થશે. તેથી તે આભ્યન્તર છે, દૂકમાં સૂત્રમાંનો પ્રયત્ન શબ્દ એ રીતે આભ્યન્તર પ્રયત્નને જ સૂચવશે, બાહ્યપ્રયત્નને નહીં.

<sup>135</sup> એ અને ઓ માં પ્રારંભમાં અ-કાર હોવાથી સંવૃત પ્રયત્નયુક્ત બનશે અને તેથી અ-કારના સર્વાર્થ થશે એમ દલીલ છે.

<sup>136</sup> ભળી ગયેલાં વર્ણો અને ધૂળમાં જેમ જુદા જુદા ભાગ નક્કી કરી શકાતા નથી તેમ અહીં પણ આટલો ભાગ અ-કારનો અને બાકીનો ઇ-કારનો અથવા ઉ-કારનો તેમ નક્કી થઈ શકતું નથી. ભેદ હોવા છતાં બન્ને વર્ણ અતિશય ભળી ગયેલા (પ્રશ્નિષ્ટૌ) હોવાથી તે ભેદ અનુભવી શકાતો નથી.

<sup>137</sup> પૂર્વ ભાગનું ઉચ્ચારણ અ-કારના ઉચ્ચારણ જેવું હોવાથી તેમાં વિભાગ સરળતાથી લક્ષમાં આવે તેવો છે તેથી અ-કાર અને એચ્ વર્ણો સર્વાર્થ થશે તેમ પૂર્વપક્ષીની દલીલ છે, પરંતુ એચ્ વર્ણોમાં જે અ-કાર છે તેનો પ્રયત્ન વિવૃત્તર છે તેથી તે બન્નેનું હસ્ય અ-કાર સાથે સાવર્ણ્ય ભલે ન હોય પરંતુ એ-કાર અને ઔ-કાર પરસ્પર સર્વાર્થ થશે એમ આક્ષેપકારનું કહેવું છે, પરંતુ બન્નેનાં સ્થાન (અનુક્રમે કંઠતાલુ અને કંઠીજ) ભિન્ન છે તેથી તે બે સર્વાર્થ ન થઈ શકે.

વિવૃતતરાવળવેતૌ । એતયોરેવ તર્હિ મિથઃ સવર્ણસંજ્ઞા પ્રાપ્નોતિ । નૈતૌ તુલ્યસ્થાનૌ । ઉદાત્તાદીનાં તર્હિ સવર્ણસંજ્ઞા ન પ્રાપ્નોતિ । અભેદકા ઉદાત્તાદયઃ ॥ અથવા કિં ન એતેન પ્રારમ્ભો યત્નસ્ય પ્રયત્ન ઇતિ । પ્રયતનમેવ પ્રયત્નસ્તદેવ ચ તદ્વિતાન્તમાસ્યમ્ । યત્સમાનં તદાશ્રયિષ્યામઃ । કિં સતિ ભેદે । સતીત્યાહ । સત્યેવ હિ ભેદે સવર્ણસંજ્ઞયા ભવિતલ્લ્યમ્ । કુત એતત્ । ભેદાધિષ્ઠાના હિ સવર્ણસંજ્ઞા । યદિ હિ યત્ન સર્વ સમાનં તત્ર સ્યાત્સવર્ણસંજ્ઞાવચનમનર્થકં સ્યાત્ । યદિ તર્હિ સતિ ભેદે કિંચિત્સમાનમિતિ કૃત્વાસવર્ણસંજ્ઞા ભવિષ્યતિ શકારઠકારયોઃ ષકારઠકારયોઃ સકારથકારયોઃ સવર્ણસંજ્ઞા પ્રાપ્નોતિ । એતેષાં હિ સર્વમન્યત્ સમાનં કરણવર્જમ્ ॥ એવં તર્હિ પ્રયતનમેવ પ્રયત્નસ્તદેવ ચ તદ્વિતાન્તમાસ્યં નત્વયં દ્વન્દ્વ આસ્યં ચ પ્રયત્નશ્ચાસ્યપ્રયત્નમિતિ । કિં તર્હિ । ત્રિપદોઽયં બહુવ્રીહિઃ । તુલ્ય આસ્યે પ્રયત્ન ઇષામિતિ ॥ અથવા પૂર્વસ્તત્પુરુષ -સ્તતો બહુવ્રીહિઃ । તુલ્ય આસ્યે તુલ્યાસ્ય । તુલ્યાસ્યઃ પ્રયત્ન ઇષામિતિ ॥ અથવા પરસ્તત્પુરુષસ્તતો બહુવ્રીહિઃ । આસ્યે પ્રયત્ન આસ્યપ્રયત્નઃ । તુલ્ય આસ્યપ્રયત્ન ઇષામિતિ ॥ તસ્ય । તસ્યેતિ તુ વક્તવ્યમ્ । કિં પ્રયોજનમ્ । યો યસ્ય તુલ્યાસ્ય-પ્રયત્નઃ સ તસ્ય સવર્ણસંજ્ઞો યથા સ્યાત્ ।

આ બે (એ તથા ઐ) માં તો અ વર્ણ વિવૃત્તતર પ્રયત્નવાળો છે. તો પછી એ બેની જ પરસ્પર સવર્ણસંજ્ઞા થશે. તે બેનાં સ્થાન સમાન નથી. તો પછી ઉદાત્ત વગેરેની સવર્ણ સંજ્ઞા થશે નહીં. ઉદાત્ત વગેરે ગુણોને કારણે વર્ણોમાં ભેદ ઉત્પન્ન થતો નથી. અથવા તો ‘યત્નનો પ્રારંભ તે પ્રયત્ન’ એમ લેવાની આપણને શી જરૂર છે ? યત્ન કરવો તે જ પ્રયત્ન અને આસ્ય (શબ્દ)ને પણ તદ્વિતાન્ત તરીકે જ લઈશું (એમાં) જે સમાન હશે તેના આધારે (સવર્ણ સંજ્ઞા) કરીશું. ભેદ હોય ત્યાં પણ (સવર્ણ સંજ્ઞા) થશે ? તો કહે છે, ‘હા. (ભેદ) હોય ત્યાં (પણ થશે), કારણ કે જ્યાં ભેદ હોય છે ત્યાં જ સવર્ણ સંજ્ઞા થવી જોઈએ. એ કેવી રીતે? એ રીતે કે સવર્ણ સંજ્ઞા ભેદ ઉપર આધારિત છે, કારણ કે જ્યાં બધું જ સમાન હોય ત્યાં સવર્ણ સંજ્ઞા કરવી નિરર્થક થાય. જો આમ ભેદ હોવા છતાં કંઈક સમાન છે એ કારણે સવર્ણ સંજ્ઞા થાય, તો શ-કાર અને છ-કારની, ષ-કાર અને ઢ-કારની, સ-કાર અને થ-કારની સવર્ણ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે તેમની વચ્ચે કરણ સિવાય બધું જ સમાન છે.<sup>138</sup> એમ હોય તો પછી યત્ન કરવો તે જ પ્રયત્ન અને (‘મુખમાં રહેલ’ એ અર્થવાળો) તે તદ્વિતાન્ત જ આસ્ય (લઈશું), પરંતુ આ આસ્યં ચ પ્રયત્નશ્ચ (એ વિગ્રહ વાક્યનો) આસ્યપ્રયત્નમ્ (એ) વ્દવ્ સમાસ નથી. તો પછી શું છે ? આ તો તુલ્યઃ આસ્યે પ્રયત્ન ઇષામ્ (જેમના ઉચ્ચારણમાં મુખમાં સ્થાન અને પ્રયત્ન સમાન છે તે) એમ ત્રણ પદવાળો બહુવ્રીહિ છે.<sup>139</sup> અથવા પહેલાં તુલ્યઃ આસ્યે તુલ્યાસ્યઃ એમ તત્પુરુષ અને પછી તુલ્યાસ્યઃ પ્રયત્નઃ ઇષામ્ એમ બહુવ્રીહિ લઈશું. અથવા આસ્યે પ્રયત્નઃ આસ્યપ્રયત્નઃ એમ પાછળ (નાં બે પદો) નો તત્પુરુષ લઈશું અને પછી તુલ્ય આસ્યપ્રયત્નઃ ઇષામ્ એમ બહુવ્રીહિ લઈશું. ‘તેનો’ (સવર્ણ થાય) (એટલે કે અહીં) ‘તેનો’ એમ કહેવું જરૂરી છે. શા માટે? એટલા માટે કે તેથી જે કોઈ વર્ણ બીજા જે વર્ણના સમાન ઉચ્ચારણ, સ્થાન અને પ્રયત્નવાળો હોય તે (વર્ણ) તેનો જ સવર્ણ થઈ શકે.

<sup>138</sup> પ્રથમ અને દ્વિતીય વર્ગ્ય વર્ણો અને ઉબાકારો વચ્ચે કરણ સિવાય બધું જ સમાન છે એટલે કે અઘોષ, શ્વાસ, વિચાર વગેરે બાહ્યપ્રયત્ન સમાન છે, પરંતુ કરણ અર્થાત્ આભ્યંતર પ્રયત્ન સમાન નથી, કારણ કે વર્ગ્ય વર્ણોનો પ્રયત્ન સ્પૃષ્ટ છે જ્યારે ઉબાકારોનો વિવૃત છે.

<sup>139</sup> અહીં અસમાનાધિકરણ (ભિન્ન વિભક્તિયુક્ત) પદોનો (વ્યધિકરણ) બહુવ્રીહિ સમાસ છે તેમ છતાં તુલ્ય શબ્દ આસ્ય નું વિશેષણ થઈ શકશે. જ્યારે દેવદત્તયજ્ઞદત્તયોઃ મધુરાયાં તુલ્યં મોજનમ્ । એમ કહેવામાં આવે ત્યારે દેવદત્ત અને યજ્ઞદત્ત માટે જેમ ભોજન તુલ્ય છે તેમ જ્યાં ભોજન લેવાનું છે, અર્થાત્ જે ભોજન ક્રિયાના અધિકરણ (આધાર) ભૂત છે તે મધુરા પણ તુલ્ય છે. તેમ વર્ણોનો પ્રયત્ન તુલ્ય છે અને તે પ્રયત્નના અધિકરણભૂત અર્થાત્ જ્યાં પ્રયત્ન થાય છે તે આસ્ય પણ તુલ્ય થશે.

અન્યસ્ય તુલ્યાસ્યપ્રયત્નોઽન્યસ્ય સર્વણસંજ્ઞો મા ભૂત્ ।

તસ્યાવચનં વચનપ્રામાણ્યાત્ ॥૩॥

તસ્યેતિ ન વક્તવ્યમ્ । અન્યસ્ય તુલ્યાસ્યપ્રયત્નોઽન્યસ્ય સર્વણસંજ્ઞાઃ કસ્માન્ન ભવતિ । વચનપ્રામાણ્યાત્ । સર્વણવચન-  
સામર્થ્યાત્ । યદિ દ્યન્યસ્ય તુલ્યાસ્યપ્રયત્નોઽન્યસ્ય સર્વણસંજ્ઞાઃ સ્યાત્સર્વણવચનમનર્થકં સ્યાત્ ॥  
સંબન્ધશદ્ધૈર્વા તુલ્યમ્ ॥૪॥

સંબન્ધશદ્ધૈર્વા પુનસ્તુલ્યમેતત્ । તદયથા । માતરિ વર્તિતવ્યં પિતરિ શુશ્રૂષિતવ્યમિતિ । ન ચોચ્યતે સ્વસ્યા માતરિ સ્વ-  
-સ્મિન્વા પિતરીતિ સંબન્ધાચ્ચૈતદ્રમ્યતે યા યસ્ય માતા

પણ જે વર્ણ એકના સમાન ઉચ્ચારણ સ્થાન અને પ્રયત્નવાળો હોય તે કોઈ બીજા જે વર્ણનો સવર્ણ ન થાય.<sup>140</sup>

‘તેનો’ એમ કહેવાની જરૂર નથી, “ કારણ કે (સૂત્રમાં સવર્ણસંજ્ઞા એમ) કહ્યું છે ॥૩॥

‘તેનો’ એમ કહેવાની જરૂર નથી. (તો પછી) એક વર્ણના સમાન ઉચ્ચારણ સ્થાન અને પ્રયત્નવાળો વર્ણ બીજા જે વર્ણનો સવર્ણ કેમ ન થઈ શકે ? (સૂત્રમાં) કહ્યું છે તેના આધારે, (એટલે કે સૂત્રમાં) સવર્ણસંજ્ઞા કરવામાં આવી છે તેને બળે નહીં થાય, કારણ કે જો એક વર્ણના સમાન ઉચ્ચારણ સ્થાન અને પ્રયત્નવાળો વર્ણ બીજા જે વર્ણનો સવર્ણ થાય તો સવર્ણસંજ્ઞા કરનાર સૂત્ર નિર્રર્થક થાય.

અથવા તો (આ) સંબંધી શબ્દોના જેવું છે ॥૪॥

અથવા તો આ સંબંધી શબ્દોના જેવું છે. જેમ કે માતરિ વર્તિતવ્યમ્ (અર્થાત્ માતા પ્રત્યે સારું વર્તન કરવું જોઈએ) પિતરિ શુશ્રૂષિતવ્યમ્ (પિતાના સેવા કરવી જોઈએ) એમાં (માતરિ, પિતરિ એ) સંબંધી શબ્દો છે. અહીં ‘પોતાની માતા પ્રત્યે’ કે ‘પોતાના પિતા પ્રત્યે’ એમ કહેવામાં નથી આવતું છતાં સંબંધને કારણે સમજાય છે કે ‘જે જેની માતા હોય

<sup>140</sup> એટલે કે જે વર્ણના આસ્યપ્રયત્ન જે બીજા વર્ણના આસ્યપ્રયત્નના તુલ્ય હોય તે વર્ણ તે બીજા વર્ણનો સવર્ણ થાય તે સિવાયના કોઈ અન્યવર્ણનો સવર્ણ ન થાય તેમ સૂત્ર ઉપરથી સ્પષ્ટ થતું નથી તેથી મુખમાં કંઠ અને પ્રયત્ન (સ્પૃષ્ટ) એ બન્નેમાં તુલ્ય હોવાથી અર્થાત્ તુલ્યાસ્યપ્રયત્ન હોવાથી ક-કાર જેમ અ-કારનો સવર્ણ થશે તેમ ચ-કારનો પણ સવર્ણ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ શંકાકારની દલીલ બિનપાયાદાર છે, છતાં તે કહે છે કે એ પ્રસંગ નિવારવા માટે સૂત્રમાં તસ્ય એમ કહેવાની જરૂર છે. ભર્તૃ. નોંધે છે : તસ્ય । તસ્યેતિ (તુ) વક્તવ્યમ્ । અર્થદર્શનમેતત્ ન તુ પાઠઃ । પાઠસ્તુ તથાભૂતઃ કર્તવ્યો યથાઽયમર્થો લખ્યતે इति । (પૃ. ૧૪૬) તેથી લાગે છે કે અહીં વાર્તિક કે મહાભાષ્ય -ના પાઠ વિશે મતભેદ હશે.

<sup>141</sup> તસ્યાવચનમ્ અર્થાત્ તે કહેવાની જરૂર નથી. આ શબ્દો ભર્તૃ. બે રીતે સમજાવે છે: ૧) તસ્ય અવચનમ્ એમ ભિન્ન પદ લઈને (સમાસોઽયમ્). અહીં તસ્ય એ, પૂર્વે વાર્તિકકારે ‘તસ્ય’ એમ જે કહ્યું છે તેનો નિર્દેશ કરતું ચષ્ઠ્યન્ત સર્વનામ થશે, એટલે કે તસ્ય એમ જે કહ્યું છે તે (વાર્તિક) કરવાની જરૂર નથી એમ અર્થ થશે. ના. આ અર્થ સ્વીકારે છે. ૨) તસ્યાવચનમ્ માં તસ્ય એ પૂર્વોક્ત વાર્તિકના અનુકરણ રૂપ શબ્દ છે અને તેનો અવચનમ્ સાથે સમાસ લેતાં તસ્ય (इति अ) સ્ય અવચનમ્ એટલે કે તસ્ય (એ વાર્તિક) ન કહેવી જોઈએ. કે આ અર્થ સ્વીકારે છે અને નોંધે છે કે તસ્ય એ માત્ર અનુકરણ રૂપ શબ્દ છે, તેમાંનો સ્ય વિભક્તિ નથી તેથી સુપો ધાતુપ્રાતિપદિકયોઃ । પ્રમાણે લોપ થયો નથી.

યશ્ચ યસ્ય પિતેતિ । એવમિહાપિ તુલ્યાસ્યપ્રયત્નં સર્વર્ણમિત્યત્ર સંબન્ધિશદ્ધાવેતૌ । તત્ર સંબન્ધાદેતદ્રન્તલ્લ્યં યત્પ્રતિ યત્તુલ્યા-  
-સ્યપ્રયત્નં તત્પ્રતિ તત્સર્વર્ણસંજ્ઞં ભવતીતિ ॥ તત્ર સંબન્ધાદેતદ્રન્તલ્લ્યં યત્પ્રતિ યત્તુલ્યાસ્યપ્રયત્નં તત્પ્રતિ તત્સર્વર્ણસંજ્ઞં ભવતી-  
-તિ ॥

ઋકારલ્કારયોઃ સર્વર્ણવિધિઃ ॥૫॥

ઋકારલ્કારયોઃ સર્વર્ણસંજ્ઞા વિધેયા । હોત્ લ્કારઃ હોત્કારઃ । કિં પ્રયોજનમ્ । અકઃ સર્વર્ણે દીર્ઘઃ । इति दीर्घात्वं यथा  
स्यात् । नैतदस्ति प्रयोजनम् । वक्ष्यत्येतत् । सवर्णदीर्घात्वं ऋति रऋवावचनम् कृतिऋवावचनमिति । तत्सवर्णे  
तेना प्रत्ये' અને જે જેનો પિતા હોય તેની' <sup>142</sup> એ રીતે આ તુલ્યાસ્યપ્રયત્નં સર્વર્ણમ્ । (સૂત્ર)માં(તુલ્યાસ્યપ્રયત્નમ્ અને  
સર્વર્ણમ્ ) એ બે સંબંધી શબ્દો છે. ત્યાં સંબંધના કારણે એ સમજવાનું છે કે જે વર્ણનાં ઉચ્ચારણ સ્થાન અને  
પ્રયત્ન જેના સ્થાન અને પ્રયત્નના સમાન હોય તે વર્ણનો જ તે સવર્ણ થાય છે (બીજા કોઈનો નહીં).

ઋ-કાર અને લ્-કારને સવર્ણ કહેવા જોઈએ ॥૫॥ <sup>143</sup>

ઋ કાર અને લ્ કાર ની પરસ્પર સવર્ણ સંજ્ઞા કરવી જોઈએ, જેથી હોત્ લ્કારઃ(નું) હોત્કારઃ થાય. <sup>144</sup> શા માટે?  
તેથી અકઃ સર્વર્ણે દીર્ઘઃ । પ્રમાણે દીર્ઘ થાય. એ પ્રયોજન નથી, કારણ કે (એ સૂત્ર પ્રમાણે)સવર્ણ દીર્ઘ થવાનો હોય  
ત્યારે (વાર્તિકકાર) કહેશે 'ઋતિ રઋવાવચનમ્ ।' કૃતિ રઋવા વચનમ્ । એટલે કે સવર્ણ પર હોય ત્યારે વિકલ્પે

<sup>142</sup> માતરિ વર્તિતલ્લ્યમ્ । પિતરિ શુશ્રૂયિતલ્લ્યમ્ । એ વાક્યોમાં માતા, પિતા એ શબ્દો સ્ત્રી વંધ્યા નથી અને પુરુષ  
નપુંસક નથી એ સૂચવવા માટે નથી પ્રયોજવા, પરંતુ સ્વાભાવિક રીતે જ તેઓ તેમનાથી સંબંધ તેમની પ્રજાની  
અપેક્ષાએ,એટલે કે જેમનાં તેઓ માતા પિતા છે તેની અપેક્ષાએ પ્રયોજ્યાં છે તેથી સ્વસ્યામ્ કે સ્વસ્ય એ શબ્દોના  
પ્રયોગ વિના જ 'પોતાની માતા પ્રત્યે' કે 'પોતાના પિતાની' એમ અર્થ સમજાય છે. તેથી જ 'માતા પૂજ્યા' એમ  
કહેવામાં આવે ત્યારે કોઈ પોતાના પુત્રની માતા એટલે કે પત્નીની પૂજા કરતું નથી પણ પોતાની માતાની પૂજા કરે  
છે. તે રીતે તુલ્યાસ્યપ્રયત્નમ્ માં પણ તુલ્ય એ સંબંધી શબ્દ છે તેથી જેવર્ણ જે (બીજા) વર્ણના તુલ્ય આસ્ય અને  
તુલ્ય પ્રયત્નવાળો હોય તે વર્ણ તે (બીજા) વર્ણનો સવર્ણ થાય, તે સિવાય કોઈ (ત્રીજા જ) વર્ણનો સવર્ણ ન થાય.  
તેથી ઉપર દર્શાવી તે શંકા નિર્મૂળ છે. ક-કાર સ્વ-કારનો સવર્ણ થાય, પરંતુ ચ-કાર વગેરે કોઈ ત્રીજા જ વર્ણનો  
સવર્ણ ન થાય. તુલ્યાય કન્યા દાતવ્યા । એમ કહેવામાં આવે ત્યારે બ્રાહ્મણ પોતાના તુલ્ય વર્ણના હોય તેને એટલે  
કે બ્રાહ્મણને જ કન્યા આપે છે, શૂદ્રને નથી આપતો. તે પ્રમાણે સર્વર્ણે દીર્ઘઃ । એમ કહેવામાં આવે ત્યારે પોતાનો  
સવર્ણ પર હોય એટલે કે પોતાના આસ્ય અને પ્રયત્ન જેવા જ આસ્ય અને પ્રયત્ન જેના હોય તેવો વર્ણ પર થાય,  
ત્યારે જ દીર્ઘ થાય અન્યથા નહીં. વાસ્તવમાં સૂત્રમાંનો તુલ્ય શબ્દ જેમ સંબંધી શબ્દ છે તેમ સર્વર્ણ શબ્દ પણ  
સંબંધી શબ્દ છે (જો કે સર્વર્ણ સંજ્ઞા સંબંધી શબ્દ નથી) તે અન્યર્થ છે, તેથી પોતાનો સવર્ણ પર થાય ત્યારે દીર્ઘ  
થશે. ટૂંકમાં પ્રસ્તુત સંજ્ઞા સૂત્રમાં તસ્ય એમ કહેવાની જરૂર નથી એમ દલીલ છે.(ભર્તૃ. પૃ. ૧૪૭, સ્ત.કૌ.પૃ. ન્યા.  
પૃ.૯૭)

<sup>143</sup> તુલ્યાસ્યપ્રયત્નં સર્વર્ણમ્ । જારા ઋ-કાર અને લ્-કારને સવર્ણ સંજ્ઞા થતી નથી, કારણ કે તેમનાં સ્થાન ભિન્ન છે.  
પ્રસ્તુત વાર્તિકનો હેતુ તે બે વર્ણોની સવર્ણ સંજ્ઞા કરવાનો છે. વાર્તિકમાં ઋ-કાર અને લ્-કારનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ છે  
તેથી તે બન્નેની સવર્ણ સંજ્ઞા થશે તેમ સમજાય છે. આથી ઋ-કાર અને લ્-કારની કોઈ અન્ય વર્ણ સાથે તો  
સવર્ણ સંજ્ઞા નહીં થાયને ! એ પ્રકારની શંકાને કોઈ અવકાશ નથી રહેતો.

<sup>144</sup> હોત્ લ્કારઃ [(શોભનઃ ।) હોતાનું લ્-કારનું ઉચ્ચારણ સુંદર છે] એમ સંબંધપૃષ્ઠી સૂચક વિગ્રહ વાક્યનો  
સમાસ બનાવતાં હોત્ લ્કારઃ એ સ્થિતિમાં સમાસમાં સંધિ નિત્ય હોવાથી હોત્કારઃ થશે.

યથા સ્યાત્ । इह माभूत् दध्यल्लकारः मध्यल्लकार इति । यदेतत्सवर्णदीर्घत्व ऋतीत्येतद्वत् इति वक्ष्यामि । तत लति ।  
લકારે ચ વા હ્રુ ભવતિ । ઋત્ત્વ इत्येव । तन्न वक्तव्यं भवति । अवश्यं तद्वक्तव्यम् ।

(વાર્તિકો પ્રમાણે બે માત્રાવાળા ઋ કે લ ) થાય (પરંતુ સવર્ણ પર ન હોય ત્યાં , જેમ કે) આ દધ્યલ્લકારઃ મધ્યલ્લકારઃ માં ન થાય.<sup>145</sup> સવર્ણ દીર્ઘને લગતી વાર્તિકમાં ‘ઋતિ’ એમ છે તેનો ઋત્ત્વઃ (એમ પંચમ્યન્ત) પાઠ કરીશ અને પછી લતિ (એ વાર્તિક) મંદીશ. “ અર્થાત્ લ્-કાર પાછળ આવ્યો હોય તો વિકલ્પે લ્લ-કાર થાય છે. અહીં ઋત્ત્વઃ ની અનુવૃત્તિ છે જ અર્થાત્ લ્-કારની પછી લ્લ-કાર આવ્યો હોય તો જ થાય.) એ કહેવાની જરૂર નથી.<sup>147</sup> તે અવશ્ય કહેવું જોઈએ.

<sup>145</sup> અકઃ સવર્णे० સૂત્ર ઉપર ઋતિ રજ્ઞ વા વચનમ્ । અને લતિ લ્લ વા વચનમ્ । એમ બે વાર્તિક આપવામાં આવી છે. અક્ વર્ણની પછી સવર્ણ હસ્ય ઋ-કાર આવ્યો હોય ત્યારે પૂર્વ અને પરને સ્થાને ઋ આદેશ થાય છે. આ રૂ વર્ણ બે રેફવાળો અને દ્વિમાત્રિક છે તેનો આભ્યન્તર પ્રયત્ન વિવૃત નથી પણ ઈષત્સ્પૃષ્ટ છે તેથી ઋલક્ માંના ઋ-કાર પ્દાસ તેનું ગ્રહણ નહીં થાય. તે કારણે તે અચ્ નથી તેથી તેની દીર્ઘ સંજ્ઞા નહીં થાય તે થઈ શકે તે માટે વાર્તિકકારે ઋતિ રજ્ઞ વા । વાર્તિક રચી છે. ત્યાર પછી લતિ લ્લ વા । એ વાર્તિક આવે છે. તેમાં સવર્ણ ની અનુવૃત્તિ થતી નથી, પરંતુ દીર્ઘઃ ની થાય છે તેથી ઋ-કાર પછી અસવર્ણ લ આવતાં ઉભયને સ્થાને બે લ-કારવાળો ઈષત્સ્પૃષ્ટ દ્વિમાત્રિક લ્-કાર થશે અને વિકલ્પે દીર્ઘ થશે, પરંતુ ઋ અને લ બન્નેને આવરી લે તેવો રેફ અને લ્-કાર યુક્ત એટલે કે મૂર્ધન્ય અને દન્ત્ય દીર્ઘ નથી. તે જ રીતે લ્-કારનો પણ દીર્ઘ લ્-કાર નથી તેથી પૂર્વ ઋ અને પર લ એ બન્નેને સ્થાને અંતરતમ હોવાથી દીર્ઘ ઋ-કાર થશે તેથી સવર્ણસંજ્ઞા કરવાની જરૂર નથી એમ આશોપકારની દલીલ છે. હોત્ લકારઃ માં હોત્લકારઃ અને હોત્ત્વકારઃ એમ બન્ને સન્ધિ સિદ્ધ થઈ શકે એમ તેનું માનવું છે. ઉપરની દલીલ સામે સાવાર્ણ્ય સિદ્ધિ જરૂરી છે તે દર્શાવવા માટે આ પ્રમાણે કહે છે: જો સવર્ણ સંજ્ઞા કર્યા વિના જ ‘અક્ ની પછી ઋ આવે કે લ આવે’ એમ કહેવામાં આવે તો કોઈ પણ અક્ ની પછી લ આવે તો દ્વિમાત્રિક લ્-કાર અથવા દીર્ઘ ઋ-કાર થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરિણામે જેમ હોત્ લકારઃ માં થાય છે તેમ દધિ લકારઃ । મધુ લકારઃ । વગેરેમાં પણ દ્વિમાત્રિક લ અથવા દીર્ઘ ઋ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેમ થતું અટકાવવા માટે ઋ અને લ ની સવર્ણ સંજ્ઞા કરવી જરૂરી છે.

<sup>146</sup> ઉપરની દલીલના જવાબમાં આશોપકાર ઋતિ ઋ વા । એ વાર્તિકમાં ઋતિ એમ સપ્તમ્યન્ત છે તેને બદલે ઋત્ત્વઃ એમ પંચમ્યન્ત પાઠ લઈને સાવાર્ણ્યની જરૂર નથી તેમ સિદ્ધ કરે છે. ઋત્ત્વઃ એમ પાઠ લેતાં ‘ઋ ની પછી ઋ આવે તો દ્વિમાત્રિક રજ્ઞ થશે’ એમ અર્થ થશે. અહીં પાછળ ઋ આવે તો જ થાય છે તેથી સવર્ણ મૂકવાની જરૂર નથી. પછી લતિ લ વા । માં ઋત્ત્વઃ ની અનુવૃત્તિ થશે. આ વાર્તિક અસવર્ણની સન્ધિ માટે જ કરવામાં આવશે. તેનો અર્થ આ પ્રમાણે કરીશું: ઋ પછી લ આવે તો દ્વિમાત્રિક લ્લ થશે અથવા પક્ષે દીર્ઘ થશે. આ રીતે અર્થ કરવાથી અન્ય અક્ પૂર્વે આવ્યો હોય ત્યારે દીર્ઘ ઋ થવાનો પ્રસંગ જ નથી આવતો. તેથી ઋ અને લ ની સવર્ણ સંજ્ઞા કરવી જરૂરી નથી. એમ તેનું કહેવું છે. પરિણામે સવર્ણ સંજ્ઞા વિના બન્ને રીતે ત્રણ ત્રણ રૂપો થશે. સન્ધિ ન થાય તો હોત્ ઋકારઃ અને હોત્લકારઃ. શાકલ્યનો મત ન સ્વીકારતાં સન્ધિ કરવામાં આવે તો હોત્ત્વકારઃ, હોત્ત્વકારઃ તથા હોત્લકારઃ અને હોત્ત્વકારઃ થશે. આમાં હોત્લકારઃ એ ઈષત્સ્પૃષ્ટ યુક્ત રૂપ છે, અને હોત્ત્વકારઃ એ વિવૃત દીર્ઘયુક્ત રૂપ છે. ના. હોત્ ઋકારઃ અને હોત્લકારઃ ને ચિન્ત્ય ગણે છે, કારણ કે સમાસમાં સંધિ નિત્ય છે અને સમાસ ન હોય તો વિભક્તિ રહિત હોત્ શક્ય નથી અને ઋત્યકઃ । પ્રાપ્ત ન થવાથી શાકલ્ય પ્રમાણે હોત્લકારઃ પણ શક્ય નથી.

<sup>147</sup> આ બે વાર્તિક કરવાની જરૂર નથી, કારણ કે આ જે રજ્ઞ અને લ્લ એકાદેશ થાય છે તે બન્ને દીર્ઘ છે તેથી ઋ-કાર પર હોય ત્યારે દ્વિમાત્રિક લ્લ અથવા ઋ થશે.



લકારસ્ય લપરત્વં વક્ષ્યામિ । તચ્ચાવશ્યં વક્તવ્યમસત્યાં સર્વર્ણસંજ્ઞાયાં વિધ્યર્થમ્ । તદેવ સત્યાં રેફબાધનાર્થં ભવિષ્યતિ ॥  
 इह तर्हि रषाभ्यां नो णः समानपदे । इत्यृकारग्रहणं चोदितं मातृणाम् पितृणामित्येवमर्थम् । तदिहापि प्राप्नोति ।  
 क्लृप्यમાનં પડ્યેતિ । અથાસ -ત્યા મપિ સર્વર્ણસંજ્ઞાયામિહ કસ્માન્ન ભવતિ । પ્રક્લૃપ્યમાનં પડ્યેતિ । ચુદુતુલશર્વવાયે નેતિ  
 વક્ષ્યામિ । અપર આહ ।

ત્રિભિશ્ચ મધ્યમૈર્વર્ગૈર્લક્ષસૈશ્વ વ્યવાયે ન ઇતિ વક્ષ્યામીતિ ।

वर्णैकदेशाश्च वर्णग्रहणेन गृह्यन्त इति योऽसावल्कारे लकास्तदाश्रयः प्रतिषेधो भविष्यति । यद्येवं नार्थो रषाभ्यां णत्व  
 ऋकारग्रहणेन ।

(તો પછી) હું કહીશ કે લ (ને સ્થાને અ આદેશ થાય છે તે) ની પછી લ્ મૂકવો જોઈએ. <sup>153</sup> તે અવશ્ય કહેવું પડશે,  
 કારણ કે (ઋ-કાર અને લ-કારની) સર્વા સંજ્ઞા થઈ ન હોય તો (લને સ્થાને લ્ આદેશનો) વિધિ કરવા માટે જરૂરી  
 છે અને (એ બેની સર્વા સંજ્ઞા) હોય તો રેફનો બાધ કરવા માટે ઉપયોગી થશે. તો પછી રષાભ્યાં નો ણઃ સમાનપદે  
 । એ સૂત્રમાં ('ઋવર્ણાચ્છેતિ વક્તવ્યમ્' એમ કહીને) ઋ-કારનું ઋહણ કરવા વિશે જે ખાસ દલીલ કરી છે તે માતૃણામ્  
 પિતૃણામ્ (માં ન્ નો ણ્ થાય તે) માટે છે. (પરંતુ) તે (ણત્વ) ક્લૃપ્યમાનં પડ્ય । માં પણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. ધારો  
 કે ( ઋ કાર અને લ કારની ) સર્વાસંજ્ઞા થઈ ન હોય ત્યારે પણ પ્રક્લૃપ્યમાનં પડ્ય માં (ન્ નો ણ્) કેમ નથી થતો? <sup>154</sup>  
 'ચ વર્ગ , ટ વર્ગ , ત વર્ગ , લ્ , શ્ કે સ્ નું વ્યવધાન હોય તો ( ન્ નો ણ્ ) નહીં (થાય)' એમ હું કહેવાનો છું. બીજો  
 (વૈયાકરણ) કહે છે કે મધ્યમાં આવેલા ત્રણ વર્ગો (અર્થાત્ ચ , ટ અને ત વર્ગ) લ્ શ્ કે સ્ નું વ્યવધાન હોય તો (ન્  
 નો ણ્ ) નહીં થાય, એમ હું કહેવાનો છું. <sup>155</sup> ('સૂત્રમાં) વર્ણનું ઋહણ કરવામાં આવ્યું હોય તો તે વ્હારા વર્ણના  
 એકદેશનું ઋહણ થાય છે' એથી લ કાર માં જે, લ્ છે તેને આધારે ( ન્ નો ણ્ ) થતો અટકશે. <sup>156</sup> જો એમ હોય તો  
 (રષાભ્યાં નો ણઃ પ્રમાણે) રૂ અને ષ્ પછી આવતા ( ન્ નો) ણ્ થાય છે ત્યાં ઋ-કારને મૂકવાનો કોઈ અર્થ નથી,

<sup>153</sup> અર્થાત્ વ્યાખ્યાન વ્હારા લ ના આદેશને લપર કરીશ. લણ્ સૂત્રના અ-કારને અનુનાસિક ગણીને હ્યવરદ્ । ના  
 રેફને તેની આગળ મૂકીને ર પ્રત્યહાર બનાવાશે તેથી ઝરણ્ રપરઃ । પ્રમાણે ઋ ને સ્થાને થએલો અણ્ આંતરતમ્યને  
 કારણે રપર થશે અને લ ને સ્થાને થએલો અણ્ લપર થશે, એટલે કે રેફયુક્તાનો આદેશ રેફવાન્ થશે અને લ-કાર  
 યુક્તાનો આદેશ લ-કારવાન્ થશે.

<sup>154</sup> અહીં કૃત્યચઃ । પ્રમાણે ન્ નો ણ્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, કારણ કે પ્રક્લૃપ્યમાનમ્ માં કૃત્ પ્રત્યયના ન-કાર પૂર્વે  
 અચ્ છે અને ઉપસર્ગમાં ણત્વ નું નિમિત્ત રેફ છે. ક્લૃપ્યમાનમ્ માં ઋવર્ણાચ્છેતિ વક્તવ્યમ્ । થી ણત્વ થવા જશે, કારણ કે ઋ  
 અને લ સર્વા છે.

<sup>155</sup> ચુદુતુલશર્વવાયે ન । એ વાર્તિક કરતાં અહીં એ ફેર છે કે તેમાં ષ-કાર શર્ વર્ણોમાંનો એક હોવા છતાં તેનું  
 વ્યવધાન ણત્વ નું બાધક નથી, કારણ કે રષાભ્યાં નો ણઃ । એ સૂત્રમાં ણત્વ ના નિમિત્ત તરીકે ષ-કારનું સાક્ષાત્  
 ઉપાદાન કર્યું છે. જ્યારે ત્રિભિશ્ચ મધ્યમૈઃ માં ષ-કારનું ઉપાદાન જ નથી.

<sup>156</sup> જો કે પ્રક્લૃપ્યમાનમ્ પડ્ય । માં લ-કારનો વ્યવાય નહીં થાય અને ણત્વ થવાનો પ્રસંગ આવશે, એ દલીલ લક્ષમાં  
 રાખીને કહે છે કે લ-કારમાં જે લ-કાર છે તેનું વર્ણગ્રહણે વર્ણેકદેશગ્રહણમ્ । એ ન્યાયે ળલક્ષસૈશ્વ વ્યવાયે ન । માંના  
 લ-કાર વ્હારા ઋહણ થશે અને તેથી લ-કારનું જ વ્યવધાન છે તેમ સમજાશે. પરિણામે ણત્વ નહીં થાય.

वर्णकदेशाच्च वर्णग्रहणेन गृह्यन्त इति योऽसावृकारे रेफस्तदाश्रयं णत्वं भविष्यति ॥

नाज्झलौ ॥११॥ १० ॥

अज्झलौ: प्रतिषेधे शकारप्रतिषेधोऽज्झलत्वात् ॥१॥

अज्झलौ: प्रतिषेधे शकारस्य शकारेण सर्वणसंज्ञाया: प्रतिषेध: प्राप्नोति। किं कारणम्। अज्झलत्वात्। अचैव हि शकारो हल्च। कथं तावदच्त्वम्। इकार: सर्वणग्रहणेन शकारमपि गृह्णातीत्यच्त्वम्। हल्वूपदेशाद्धलत्त्वम्॥ तत्र को दोष:।

तत्र सर्वणलोपे दोष: ॥२॥

કારણ કે વર્ણનું ગ્રહણ કરવામાં આવે ત્યારે વર્ણના એકદેશનું પણ તે વ્હારાગ્રહણ થાય છે, માટે ઋ-કારમાં જે ર છે તેને આધારે (નૂનો) ણ થશે. <sup>157</sup>

સ્વર અને વ્યંજન પરસ્પર સવર્ણ નથી થતા ॥ ૧૧ ૧૦ ॥ <sup>158</sup>

જો અચ્ (સ્વર) અને હલ્ (વ્યંજન) વચ્ચે (સાવર્ણ્યનો) નિષેધ કરવામાં આવે તો શા (સાથે) ના સાવર્ણ્યનો નિષેધ કરવો પડશે. કારણ કે (તે) અચ્ અને હલ્ (બન્ને) છે. ॥૧॥

સ્વર અને વ્યંજન (ની સવર્ણ સંજ્ઞા)નો નિષેધ કરવામાં આવે તો (એક) ણ-કાર અને (બીજા) ણ-કાર (વચ્ચેના સાવર્ણ્યનો) નિષેધ કરવાનો પ્રસંગ આવશે. શા માટે? સ્વર અને વ્યંજન છે તેથી, કારણ કે ણ-કાર સ્વર પણ છે અને વ્યંજન પણ છે. (શ-કાર) કેવી રીતે સ્વર થશે? ઇ-કાર (ગ્રહણકક્ષાસ્ત્રને આધારે) સવર્ણનું ગ્રહણ કરે છે <sup>159</sup> તેથી ણ-કારનું પણ ગ્રહણ કરશે અને તેથી તે સ્વર થશે. વળી વ્યંજનોમાં તેનો (માહેશ્વર સૂત્રોમાં) ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે તેથી તે હલ્ થશે. તેમાં શો વાંધો છે?

તેમાં સવર્ણલોપમાં વાંધો છે ॥૨॥

<sup>157</sup> સંજ્ઞા કરવાથી લાઘવ દર્શાવતાં સંજ્ઞાવાદી કહે છે : લ-કારની બાબતમાં વર્ણગ્રહણે લાગુ પડે તો ઋ-કારને પણ લાગુ પડશે તેથી તેમાંના રેફથી જ ણત્વ થશે. આથી રષાખ્યામ્ સૂત્રમાં ઋ-કારનું ગ્રહણ નહીં કરવું પડે. તેથી લ-કાર નું ગ્રહણ થઈ શકે તે માટે ઋ, લ ની સવર્ણ સંજ્ઞા કરવી પડશે. પરંતુ સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો અક્ષરસમાખ્યા - માં લ-કારનું ગ્રહણ કરવું જરૂરી નથી તેમ કહેવું બરોબર નથી, કારણ કે સૂત્રકારે ધાતુપાઠમાં ઓળ, ગમ્હ એમ ઋદિત્ અને લદિત્ નું ભિન્ન ભિન્ન અનુબંધ લઈને ગ્રહણ કર્યું છે, નામલોપિશાસ્ત્રવિતામ્। પુષાદિયુતાદ્યલુદિત: પરસ્મૈપદેષુ। વગેરે સૂત્રોમાં પણ ઋદિત્ અને લદિત્ નું ગ્રહણ કર્યું છે. હવે જો ઋદિત્ થી જ લદિત્ નું ગ્રહણ થતું હોત તો સૂત્રાદિમાં લદિત્ નું ગ્રહણ નિરર્થક થાત. તેથી લ-કારને પ્રત્યાહારમાં મૂકવો જરૂરી છે, જેથી ઋદિત્ ને લગતું કાર્ય લદિત્ ને થવાનો પ્રસંગ ન આવે અને ગોટાળો ન થાય.આમ સવર્ણ સંજ્ઞા પક્ષનું ભાષ્યકાર સમર્થન કરે છે.

<sup>158</sup> અ-કાર અને હ-કાર, ઇ-કાર અને શ-કાર, ઋ-કાર અને ષ-કાર તથા લ-કાર અને સ-કારનાં સ્થાન અને પ્રયત્ન તુલ્ય છે તેથી પૂર્વ સૂત્ર પ્રમાણે તેમની સવર્ણ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવે છે, તેથી આ સૂત્ર વ્હારા તેનો નિષેધ કર્યો છે.પરંતુ સ્પષ્ટ નિર્દેશ કર્યો હોવાથી અચ્ ના અચ્ સાથેના અને હલ્ ના હલ્ સાથેના સાવર્ણ્યનો નિષેધ થતો નથી. તેથી અક: સર્વર્ણે તથા જ્ઞરો જ્ઞરિં વગેરે પ્રમાણે કાર્યો થશે.

<sup>159</sup> પ્રસ્તુત સૂત્રમાં અચ્ પ્રત્યાહારનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે તે વ્હારા ઇ-કારનું ગ્રહણ થાય છે તેમ શ-કારનું પણ ગ્રહણ થશે, કારણ કે તેમનાં સ્થાન અને કરણ સમાન છે તેથી તુલ્યાસ્યં પ્રમાણે તે બે સવર્ણ થશે. તેથી અક: સર્વર્ણે દીર્ઘ:। જેવાં સૂત્રો પ્રમાણે કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે ઇ અને શ્ અનન્તર આવ્યા હોય ત્યારે દાધિ શીતલમ્ જેવામાં સવર્ણદીર્ઘ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

ત્ર સર્વળોપે દોષો ભવતિ । પરશ્ચતાનિ કાર્યાણિ । શ્ચરો શ્ચરિ સર્વર્ણે । ઇતિ લોપો ન પ્રાપ્નોતિ ॥  
 સિદ્ધમનચ્ચવાત્ ॥૩॥  
 સિદ્ધમેતત્ । કથમ્ । અનચ્ચવાત્ । કથમનચ્ચવમ્ । સ્પૃષ્ટ સ્પર્શનાં કરણમ્ । ઈષત્સ્પૃષ્ટમન્તઃસ્થાનામ્ । વિવૃતમૂષ્મણામ્  
 ઈષદિત્યેવાનુવર્તતે । સ્વરાણાં વિવૃતમ્ ઈષદિતિ નિવૃત્તમ્ ॥  
 વાક્યાપરિસમાપ્તેર્વા ॥૪॥

તેમાં સર્વાર્ણોપ થવામાં વાંધો આવશે. (જેમ કે) પરશ્ચતાનિ કાર્યાણિ માં<sup>160</sup> શ્ચરોશ્ચરિ સર્વર્ણે, પ્રમાણે લોપ થશે નહીં.  
 અચ્ ન હોવાને કારણે સિદ્ધ થાય છે ॥૩॥<sup>161</sup>

(શ નો લોપ ) સિદ્ધ થાય છે. કેવી રીતે? કારણ કે (શ) સ્વર નથી. સ્વર કેમ નથી? સ્પર્શવર્ણોનો આભ્યંતર પ્રયત્ન  
 સ્પૃષ્ટ છે, અન્તઃસ્થ વર્ણોનો ઈષત્સ્પૃષ્ટ છે. ઉષ્માકારોનો વિવૃત છે. અહીં પણ ઈષત્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે.  
 (જ્યારે) સ્વરોનો પ્રયત્ન વિવૃત છે. અહીં ઈષત્ શબ્દની અનુવૃત્તિ અટકી જાય છે.

અથવા વાક્યની સમાપ્તિ નથી થતી તેથી (સિદ્ધ થાય છે) ॥૪॥

<sup>160</sup> પરશ્ચતાનિ [શ્ચતાત્પરાણિ શ્ચતાદતિક્રન્તાનિ શ્ચતાદધિકાનિ । ભર્તૃ.(પૃ. ૧૭૫.)] ‘સો કરતાં વધારે’ એ અર્થમાં પશ્ચમી  
 ભવેન । એ સૂત્રનો યોગવિભાગ કરીને પંચમી તત્પુરુષ સમાસ થશે અથવા સાધન કૃતા । એ વાર્તિક પ્રમાણે સમાસ  
 થશે. રાજદન્તાદિ ગણનો ગણીને શ્ચત શબ્દનો પરનિપાત કર્યો છે અથવા પારસ્કાદિ ગણનો ગણીને સુદ આગમ  
 લાગીને પર શબ્દનો સમાસ કરવામાં આવ્યો છે તેમ સમજવું. કે. ભર્તૃ. ને અનુસરે છે. નાગેશ મયૂરવ્યસકાદિ  
 પ્રમાણે અથવા સુપ્સુપા । પ્રમાણે કર્મધારય સમાસ ગણે છે.

<sup>161</sup> પ્રથમ વાર્તિકનો આશય નાજ્ઞલૌ । એ સૂત્રનું પ્રત્યાખ્યાન કરવાનો છે. શૌનક પ્રાતિશાખ્યને આધારે  
 વિવૃતમૂષ્મણામ્ । માં ઈષદિવૃત્તમ્ ઉષ્મણામ્ એમ સમજીને ઉષ્માકારોનો આભ્યંતર પ્રયત્ન ઈષદિવૃત્ત સ્વીકારવાથી  
 અને સ્વરોનો વિવૃત પ્રયત્ન હોવાથી શ્ચ વર્ણો અને સ્વરોના સાવર્ણ્યનો પ્રશ્ન રહેતો નથી, કારણ કે બન્નેના પ્રયત્ન  
 ભિન્ન છે. આમ શ્ચ વર્ણો અચ્ ન હોવાથી જ સૂત્રનો હેતુ સર થઈ જાય છે તેથી આ સૂત્રની કોઈ જરૂર રહેતી નથી. જો  
 ઉપર સૂચવ્યા પ્રમાણે ઈષત્ ની અનુવૃત્તિ ન સ્વીકારવામાં આવે અને શ્ચ વર્ણો અને અચ્ વર્ણોનો પ્રયત્ન સમાન  
 છે એમ સ્વીકારવામાં આવે તો પણ શ્ચ અને અચ્ સર્વાર્ણ નહીં થાય, કારણ કે વાક્યનો અર્થ પૂર્ણ થતો નથી  
 (વાક્યા -પરિસમાપ્તેઃ) , એટલે સર્વાર્ણ શું છે તે સમજાય નહીં ત્યાંસુધી સર્વાર્ણગ્રહણ શું છે તે નથી સમજાતું તેથી  
 વાક્ય અપૂર્ણ છે એમ કહ્યું છે. પ્રથમ માહેશ્વર સૂત્રો વ્દારા વર્ણોનો ઉપદેશ કરવામાં આવે છે, ત્યાર પછી ઇત્ સંજ્ઞા  
 કરવામાં આવે છે, ત્યાર બાદ આદિરન્ત્યેન વ્દારા પ્રત્યાહારની સિદ્ધિ થાય છે. તે પછી નાજ્ઞલૌ । થી પૂર્ણ વાક્યનો  
 બોધ થાય છે. તેને આધારે અપવાદ રૂપ ભાગ જુદો તારવીને સર્વાર્ણ સંજ્ઞા નક્કી થયા પછી ગ્રહણકક્ષાસ્ત્ર પ્રવૃત્ત  
 થાય છે, પરંતુ નાજ્ઞલૌ । સૂત્ર નિષ્પન્ન થતું હોય ત્યારે ગ્રહણકક્ષાસ્ત્ર અમલી બનતું નથી. જો બનતું હોય તો તે  
 વ્દારા જ શ-કાર અને ઙ-કાર વગેરેના સાવર્ણ્યનો નિષેધ થાય છે તેથી ઙ-કાર વ્દારા શ-કારનું ગ્રહણ જ નહીં  
 થાય. પરિણામે અજ્ઞન્ત્વાત્ એ જે હેતુ દર્શાવ્યો છે તે અસિદ્ધ હોવાથી પૂર્વપક્ષ સંભવિત જ નથી. ભર્તૃ.નોંધે છે કે  
 અહીં જે સૂત્રો આવ્યાં છે તે તેમની પ્રવૃત્તિના ક્રમમાં, અર્થાત્ જે રીતે લાગુ પડે છે તે ક્રમમાં આવ્યાં છે. પાઠકમ  
 પ્રમાણે નથી.

વાક્યાપરિસમાપ્તેર્વા પુનઃ સિદ્ધમેતત્ । કિમિદં વાક્યાપરિસમાપ્તેરિતિ । વર્ણનામુપદેશસ્તાવત્ । ઉપદેશોત્તરકાલેત્સંજ્ઞા ।  
 હત્સંજ્ઞોત્તરકાલ આદિરન્ત્યેન સહેતા इति પ્રત્યાહારઃ । પ્રત્યાહારોત્તરકાલા સર્વર્ણસંજ્ઞા । સર્વર્ણસંજ્ઞોત્તરકાલમણુદિત્સ-  
 વર્ણસ્ય ચાપ્રત્યય इति સર્વર્ણગ્રહણમ્ । एतेन सर्वेण समुदितेन वाक्येनान्यत्र सवर्णानां ग्रहणं भवति । ન ચાત્રેકારઃ શકારં  
 ગૃહ્ણાતિ ॥ યથૈવ તર્હીકારઃ શકારં ન ગૃહ્ણાત્યેવમીકારમપિ ન ગૃહ્ણીયાત્ । તત્ર કો દોષઃ । કુમારી ર્હતે કુમારીહતે । અકઃ  
 સર્વર્ણદીર્ઘત્વં ન પ્રાપ્નોતિ । નૈષ દોષઃ । યદેતદકઃ સર્વર્ણે દીર્ઘા इति પ્રત્યાહારગ્રહણં તત્રેકાર ર્કારં ગૃહ્ણાતિ શકારં ન  
 ગૃહ્ણાતિ ॥ અપર આહ । અજ્ઞલોઃ પ્રતિષેધે શકારપ્રતિષેધોઽજ્ઞલ્લવાત્ ॥ અજ્ઞલોઃ પ્રતિષેધે શકારસ્ય શકારેણ  
 સર્વર્ણસંજ્ઞાયાઃ પ્રતિષેધઃ પ્રાપ્નોતિ । किं कारणम् । अज्ज्ञल्लवात् । अचैव हि शकारो हत्व । कथं तावदच्त्वम् । इकारः  
 सवर्णग्रहणेन शकारमपि गृह्णातीत्यच्त्वम् । हत्वूपदेशाद्धल्लवम् ॥ तत्र को दोषः । तत्र सर्वर्णलोपे दोषः ॥ तत्र सर्वर्णलोपे  
 दोषो भवति । परशतानि कार्याणि । झरो झरि सर्वर्णे । इति लोपो न प्राप्नोति ॥ सिद्धमनच्त्वात् ॥ सिद्धमेतत् । कथम् ।  
 अनच्त्वात् ।

અથવા તો વાક્ય પૂર્ણ થતું નથી તેથી આ સિદ્ધ થાય છે. પહેલાં તો વર્ણોનો ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો. ઉપદેશ કર્યા  
 પછી इत् સંજ્ઞા કરવામાં આવી. इत् સંજ્ઞા પછી આદિરન્ત્યેન સહેતા । પ્રમાણે પ્રત્યાહાર બનાવવામાં આવ્યો.  
 પ્રત્યાહાર બનાવ્યા પછી સર્વર્ણસંજ્ઞા કરવામાં આવી. સર્વર્ણ સંજ્ઞા પછી અણુદિત્સર્વર્ણસ્ય ચાપ્રત્યયઃ । એ સૂત્ર  
 વ્દારા સર્વર્ણનું ગ્રહણ થાય. આમ આ સમગ્ર સમુદાયરૂપ વાક્યને આધારે અન્ય સ્થળોએ સર્વર્ણનું ગ્રહણ થાય છે.  
 પણ અહીં ઇ-કાર, શ-કારનું ગ્રહણ કરાવી શકતો નથી.<sup>162</sup> તો પછી જેવી રીતે ઇ-કાર, શ-કારનું ગ્રહણ કરાવી  
 શકે નહીં તેમ (દીર્ઘ) ર્કાર નું પણ ગ્રહણ નહીં કરાવી શકે. તેમાં શો વાંધો છે ? કુમારી ર્હતે નું -અકઃ સર્વર્ણે  
 દીર્ઘઃ । પ્રમાણે દીર્ઘ (ચર્ચ) કુમારીહતે નહીં થાય.એમાં વાંધો નથી, કારણ કે આ અકઃ સર્વર્ણે દીર્ઘઃ । માં અક્  
 પ્રત્યાહારનું ગ્રહણ છે તેમાંનો ઇ વર્ણ (દીર્ઘ) ર્કાર નું ગ્રહણ કરાવે છે પણ શ-કારનું ગ્રહણ નથી કરાવતો.<sup>163</sup>

બીજો (વૈયાકરણ) કહે છે :- અચ્ અને હલ્ વચ્ચે સાવર્ણ્યનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવે તો શ-કારના (શ-કાર  
 સાથેના) સાવર્ણ્યનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે, કારણ કે શ્ એ વર્ણ અચ્ પણ છે અને હલ્ પણ છે. સ્વર અને  
 વ્યંજનની પરસ્પર સર્વર્ણ સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવે તો એક શ-કાર અને બીજા શ-કાર વચ્ચેના સાવર્ણ્યનો  
 પ્રતિષેધ કરવો પડશે. (અર્થાત્ એક શ્ બીજા શ્ નો સર્વર્ણ નથી તેમ કહેવું પડશે.) શું કારણ ? અચ્ અને હલ્ છે  
 તેથી. એટલે કે શ-કાર સ્વર પણ છે અને વ્યંજન પણ. તે અચ્ કેવી રીતે છે, ઇ-કાર (અણુદિત્સર્વર્ણસ્ય પ્રમાણે)  
 સર્વર્ણનું ગ્રહણ કરીને શ-કારનું ગ્રહણ કરે છે, તે રીતે સ્વર થશે. અને હલ્ પ્રત્યાહારના વર્ણોમાં તેનું ઉચ્ચારણ  
 કરવામાં આવ્યું છે માટે તે હલ્ છે. તેમાં શો વાંધો છે ? સર્વર્ણલોપમાં વાંધો આવે છે. તેમાં સર્વર્ણ લોપ થવામાં  
 દોષ આવે છે. પરશત્તાનિ कार्याणि । માં झरो झरि सर्वर्णे । પ્રમાણે (શ્ નો) લોપ નહીં થાય.(શ-કાર)સ્વર  
 ન હોવાને કારણે (લોપ) સિદ્ધ થશે. એ (શ્ નો લોપ) સિદ્ધ થાય છે. કેવી રીતે? (શ-કાર)સ્વર નથી તેથી.

<sup>162</sup> ગ્રહણક્રમશઃ ક્યાં લાગુ પડે છે અને ક્યાં નથી પડતું તે દર્શાવવા માટે આ શંકા ઉદ્ભવી છે. શંકાકારનું માનવું  
 છે કે નાજ્ઞલોઃ । સૂત્ર નિષ્પત્તિ થતું હોય તે સ્થિતિમાં અણુદિત્સ- અમલી ન હોવાથી ઇ-કાર વ્દારા શ-કારનું ગ્રહણ નહીં  
 થાય.તે રીતે અકઃ સર્વર્ણે માંના ઇ-કાર વ્દારા દીર્ઘ ર્કારનું પણ ગ્રહણ નહીં થઈ શકે. પરિણામે કુમારી ર્હતે  
 જેવામાં તે સૂત્ર પ્રમાણે દીર્ઘ નહીં થઈ શકે.

<sup>163</sup> અકઃ સર્વર્ણે નું જ્ઞાન થાય ત્યારે વાક્યપરિસમાપ્તિ થઈ હોય તેથી હસ્ય ઇ-કાર દીર્ઘ ર્કારનું ગ્રહણ કરી શકશે  
 પરંતુ શ-કારનું ગ્રહણ નહીં કરે.

કથમનચ્ચત્ત્વમ્ । વાક્યાપરિસમાપ્તિર્વા ॥ ઉક્તા વાક્યાપરિસમાપ્તિઃ ॥ અસ્મિન્પક્ષે વેત્યેતદસમર્થિતં ભવતિ । એતચ્ચ સમર્થિતમ્ । કથમ્ । અસ્તુ શકારસ્ય શકારેણ સવર્ણસંજ્ઞા મા વા ભૂત્ નનુ ચોક્તં પરશ્શતાનિ કાર્યાણિ । ઈરો ઈરિ સવર્ણે । ઇતિ લોપો ન પ્રાપ્નોતીતિ । મા મૂલોપઃ । નનુ ચ ભેદો ભવતિ । સતિ લોપે દ્વિશકારમસતિ લોપે ત્રિશકારમ્ । નાસ્તિ ભેદઃ । અસત્યપિ લોપે દ્વિશકારમેવ । કથમ્ । વિભાષા દ્વિર્વચનમ્ । એવમપિ ભેદઃ । અસતિ લોપે કદાચિદ્ દ્વિશકારં કદાચિત્ ત્રિશકારમ્ સતિ લોપે દ્વિશકારમેવ । સ એષ કથં ભેદો ન સ્યાત્ । યદિ નિત્યો લોપઃ સ્યાત્ । વિભાષા તુ સ લોપઃ યથા ડભેદસ્તથાસ્તુ ॥

इति श्रीमद्भगवत्पतञ्जलिविरचितव्याकरणमहाभाष्ये प्रथमाध्यायप्रथमपादस्य गुर्जरभाषानुवादस्य तरलाटीकायां चतुर्थमाह्निकम् ॥४॥

સ્વર કેમ નથી ? અથવા વાક્ય પરિપૂર્ણ થતું નથી તેથી. વાક્યનું પરિપૂર્ણ ન થવું (અપરિસમાપ્તિ) એ શું તે (આગળ) કહ્યું છે. આ પક્ષે (વાર્તિક માં જે) વા શબ્દ છે તેનું સમર્થન થતું નથી.<sup>164</sup> (અર્થાત્ તેનો ખુલાસો થઈ શકતો નથી.) એનો મેળ ખાય છે. કેવી રીતે? શ-કાર ની શ-કાર સાથે સર્વાર્થ સંજ્ઞા થાય કે ન થાય (એ રીતે વા શબ્દ સમજાવી શકાય છે ). પણ એમ કહ્યુંને કે પરશ્શતાનિ કાર્યાણિ । માં ઈરો ઈરિ સવર્ણે । પ્રમાણે લોપ પ્રાપ્ત થતો નથી. ભલે લોપ ન થાય. અરે પણ રૂપમાં ફેર પડશે, (કારણ કે) લોપ થાય તો બે શ-કારવાળું (રૂપ ) અને ન થાય તો ત્રણ શ-કારવાળું (રૂપ ) જ થશે. કેવી રીતે? (અનર્થિ ચ । પ્રમાણે) દ્વિર્ભાવ વિકલ્પે થાય છે . એમ છતાં પણ ફેર રહેશે.<sup>165</sup> લોપ ન થાય ત્યારે કોઈવાર બે શ-કારવાળું (રૂપ ) અને કોઈ વાર ત્રણ શ-કારવાળું (રૂપ ) થશે. જ્યારે લોપ થાય ત્યારે તો બે શ-કારવાળું જ (રૂપ ) થશે. તો પછી આ ફેર નથી એમ કેવી રીતે (કહી શકાય)? જો લોપ નિત્ય હોત તો ફેર જરૂર થાત પણ તે લોપ તો વિકલ્પે થાય છે. અને જે રીતે ફેર ન પડે તેમ થવા દો.

અહીં ભગવાન પતંજલિવિરચિત વ્યાકરણ મહાભાષ્યના પ્રથમ અધ્યાયનું ચોથા આદિનકનો ગુજરાતી અનુવાદ સમાપ્ત ॥ ૪ ॥

<sup>164</sup> પ્રથમ મત પ્રમાણે શ-કાર લોપ બે રીતે સિદ્ધ થાય છે ૧) અનચ્ચવાત્ અર્થાત્ શ્ એ અચ્ નથી તેથી, અથવા ૨) વાક્યાપરિસમાપ્તિઃ અર્થાત્ વાક્ય પૂર્ણ થતું નથી તેથી. આમ અહીં શ્ લોપ સિદ્ધિના બે વૈકલ્પિક હેતુઓ છે. બીજા મત પ્રમાણે લોપ સિદ્ધિનો હેતુ અનચ્ચ છે અને અનચ્ચ નો હેતુ વાક્યાપરિસમાપ્તિ છે. આમ અહીં સિદ્ધિના બે વૈકલ્પિક હેતુ નથી પણ બે સાધ્ય છે. એક સાધ્ય શ-કાર લોપ જેનો હેતુ અનચ્ચ છે અને બીજું સાધ્ય અનચ્ચ છે જેનો હેતુ અવાક્યાપરિસમાપ્તિ છે. આમ આ બીજા મતમાં વા નિર્વર્થક (અસમર્થિત) છે, કારણ કે વાક્યાપરિસમાપ્તિર્વા એમ જે વા મૂક્યો છે તે બિનજરૂરી છે. તેનું સમર્થન થઈ શકે તેમ નથી, કારણ કે તુલ્યા(एका)ર્થાસ્તુ વિકલ્પેરન્. એમ જૈમિનિએ કહ્યું છે તે પ્રમાણે તુલ્ય વસ્તુઓ વચ્ચે વિકલ્પ હોય. અહીં તો સ્વોપસિદ્ધિના બે હેતુ જ નથી પછી વા ની જરૂર જ રહેતી નથી, કારણ કે સિદ્ધિનો હેતુ અચ્ ન હોવું તે છે અને તેનો હેતુ વાક્ય પરિસમાપ્તિનો અભાવ છે.

<sup>165</sup> અસતિ લોપે ત્રિશકારમ્ એટલે કે ‘ઈરો ઈરિ’ પ્રમાણે લોપ ન થાય તો ત્રણ શ-કાર થાય,’ એમ કહેનારને પૂછવાનું કે દ્વિશકાર ન થાય કે પછી ત્રિશકાર થાય ? કારણ કે ત્રિશકાર થાય તો પણ દ્વિશકાર તો થશે જ. વિભાષા દ્વિર્વચન થાય તો પણ ભેદ રહેશે જ. અન્ય મત પ્રમાણે લોપ નિત્ય હોય તો પણ ભેદ થશે, પરંતુ લોપ નિત્ય નથી, વૈકલ્પિક છે તેથી ભેદ નથી. દ્વિર્વચન પણ વિકલ્પે થાય છે, કારણ કે યરોડનુનાસિકેમનુનાસિકો વા । માંથી વા ની અનર્થિ ચ । માં અનુવૃત્તિ થાય છે અને લોપ વિભાષા જ થાય છે, કારણ કે જ્ઞયો હોડન્યતરસ્યામ્ । માંથી અન્યતરસ્યામ્ ની ઈરો ઈરિ માં અનુવૃત્તિ થાય છે.

इति श्रीमद्भगवत्पतञ्जलिविरचितव्याकरणमहाभाष्ये प्रथमाध्यायप्रथमपादस्य गुर्जरभाषानुवादस्य तरलाटीकायां चतुर्थमाह्निकम् ॥४॥

ઈદ્દેદ્દિવચનં પ્રગૃહ્યમ્ ॥૧૧૧૧૧ ॥<sup>૧</sup>

કિમર્થમીદાદીનાં તપરાણાં પ્રગૃહ્યસંજ્ઞોચ્યતે । તપસ્તત્કાલસ્ય ચિત્તિં તત્કાલાનાં સર્વર્ણસંજ્ઞા યથા સ્યાત્ । કેષામ્ ।

ઉદાત્તાનુદાત્તસ્વરિતાનામ્ । અસ્તિ પ્રયોજનમેતત્ । કિં તર્હીતિ । પ્લુતાનાં તુ પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા ન પ્રાપ્નોતિ । કિં કારણમ્ ।

અતત્કાલત્વાત્ । ન હિ પ્લુતાસ્તત્કાલાઃ । અસિદ્ધઃ પ્લુત-

દીર્ઘ ઈ-કારાન્ત, દીર્ઘ ઝ-કારાન્ત અને ઈ-કારાન્ત દ્વિવચન શબ્દ સ્વરૂપને પ્રગૃહ્ય કહેવામાં આવે છે ॥૧૧૧૧૧ ॥

(આ સૂત્રમાં) દીર્ઘ ઈ વગેરેને શ્રી માટે તૂલગાડીને તેમની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કહેવામાં આવે છે ? તપસ્તત્કાલસ્ય । પ્રમાણે સમાન ઉચ્ચારણ કાળવાળા સવર્ણનું ઝહણ થઈ શકે તે માટે કયા (વર્ણો) નું (ઝહણ કરવા માટે) ? ઉદાત્ત, અનુદાત્ત અને સ્વરિતનું. (તૂલગાડવાનું) શું એ પ્રયોજન છે ? તો પછી કયું છે ? તો (ઈંદ્ર વગેરે) પ્લુત વર્ણોની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે.<sup>૨</sup> તેનું કારણ શું ? કારણ કે તેમનો તેટલો (ઉચ્ચારણ) કાળ નથી, (અર્થાત્) પ્લુત વર્ણોનો (ઉચ્ચારણ) કાળ તે (ઈંદ્ર વગેરે વર્ણો) ના સમાન નથી.<sup>૩</sup> પ્લુત અસિદ્ધ છે

<sup>૧</sup> પ્રસ્તુત સૂત્રમાં ઈ અને ઝ ને તપર કર્યા છે તેનો હેતુ વ્યક્તિપક્ષ પ્રમાણે દ્વિવિધ હોઈ શકે. ૧. તેમ કરવાથી ભિન્ન કાળવાળા હસ્ય અને પ્લુતની નિવૃત્તિ થઈ શકે, અથવા ૨. ઉદાત્ત વગેરે ગુણયુક્ત સમાનકાળવાળા સવર્ણનું ઝહણ થઈ શકે. પરંતુ ઈ અને ઝ એ અણ વર્ણો ન હોવાથી તેમને અણુદિત્ત સૂત્ર પણ લાગુ ન પડી શકે તેથી ભિન્ન કાળવાળા ઈ-કાર, ઝ-કારની નિવૃત્તિ માટે તેમને તપર કર્યા છે તેમ કહેવું યોગ્ય નથી. વળી ઉદાત્ત વગેરે ગુણો ભેદક નથી (અભેદકા ગુણાઃ ૧) તેથી બીજાં વિકલ્પ પણ શક્ય નથી. જાતિ પક્ષ પ્રમાણે જોતાં સૂત્રમાં ઈ એમ દીર્ઘ મૂકીને અધિકતર પ્રયત્નપૂર્વક ઉચ્ચારણ કર્યું છે તેથી તપર ન હોય તો પણ તે વ્હારા હસ્યનું ઝહણ નહીં થાય, પરંતુ પ્લુતની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય તે ઈષ્ટ છે તેથી તપર કરવાથી પ્લુતનું ઝહણ ન થવાથી ઈષ્ટલાભિ થશે. આમ તપર કરવાથી કોઈ પ્રયોજન સિદ્ધ થતું જણાતું નથી એમ વિચારીને અહીં પ્રશ્ન કરવામાં આવ્યો છે. જો ઈ વગેરેને તપર ન કર્યા હોય તો સમાહાર વ્દ્વમાં યણ્ કાર્ય થઈને ચૂ, વૂ વગેરે થવાથી શંકા થાય કે અહીં સૂત્રમાં ચૂ, વૂ ની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે, કે પછી હસ્ય ઈ અને ઝ નું ઝહણ કર્યું છે કે દીર્ઘ ઈ, ઝ નું ? આ શંકાના નિરાસાર્ય (અસન્દેહાર્યમ્ । કા.) સૂત્રકારે ઈ વગેરેને તપર કર્યા છે. (ન્યા. ભા. ૧ પૃ. ૧૦૭)

<sup>૨</sup> વ્યક્તિ પક્ષનો આશ્રય લઈને તેમ જ ગુણો ભેદક છે તેમ સ્વીકારીને આ ખુલાસો કર્યો છે.

<sup>૩</sup> કેટલેક સ્થળે અનુનાસિક નું પણ ઝહણ કરેલું જોવામાં આવે છે. પરંતુ તે તો માત્ર ગુણનો પ્રસ્તાવ છે માટે મૂક્યું છે. કારણ કે સૂત્રકારે અણોડપ્રગૃહ્યસ્યાનુનાસિકઃ । એમ કહીને નિષેધ કર્યો છે તેથી પ્રગૃહ્ય અનુનાસિક હોતો નથી. (પ્ર.)

<sup>૪</sup> અર્થાત્ એ જ પ્રયોજન છે. નિ.સા.માં અહીં [પ્લુતાનાં તુ પ્રગૃહ્યત્વાપ્રસજ્ઞોડતત્કાલત્વાત્ ।] એ વાર્તિક કૌસમાં આપી છે. તે ઉપર ઈદ્ વાર્તિક ક્વાપિ નોપલભ્યતે । પરંતુ વ્યાખ્યાનભાષ્યાત્તુરિતમનુમીયતે । એમ દાધિ.નોંધે છે. સુ.શા. વાર્તિક આપીને નોંધ્યું છે કે કેટલીક આવૃત્તિઓમાં આ વાર્તિક જોવામાં આવતી નથી. (પૃ. ૭૯, પા. ટી. ૧). ચારુ.વા.શા. માં એ આપી નથી.

<sup>૫</sup> વ્યક્તિ પક્ષની દૃષ્ટિએ આ દોષ આવશે, પરંતુ તપર કરવાથી નથી આવતો, કારણ કે તે પક્ષ પ્રમાણે ઈ અને ઝ માત્ર દીર્ઘનું જ ઝહણ કરશે તેથી પ્લુતની નિવૃત્તિ થશે. પરંતુ જાતિ પક્ષમાં તો સંધ્યકારોની જેમ દીર્ઘ અને પ્લુતની જાતિ સાધારણ છે એમ સ્વીકારવામાં આવે છે તેથી પ્લુતની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે, કારણ કે સૂત્રમાંના દીર્ઘ ઈ-કાર અને ઝ-કાર વ્હારા પ્લુતનું પણ ઝહણ થશે. જો કે એમાં ઈ-કારને તપર કર્યો છે તેથી પ્લુતનું ઝહણ ન થવા રૂપી દોષ આવશે કારણ કે ઈ-કાર અણ છે.

<sup>૬</sup> કારણ કે દીર્ઘ વર્ણોનો ઉચ્ચારણ કાળ એ માત્રા જેટલો છે, જ્યારે પ્લુતનો ઉચ્ચારણ કાળ ત્રણ માત્રા જેટલો છે.

—સ્તસ્યાસિદ્ધત્વાત્કાલા એવં ભવન્તિ । સિદ્ધઃ પ્લુતઃ સ્વરસંધિષુ । કથં જ્ઞાયતે સિદ્ધઃ પ્લુતઃ સ્વર સંધિષ્વિતિ । યદ્યપ્લુતપ્રગૃહ્યા અચિં હતિ પ્લુતસ્ય પ્રકૃતિભાવં શાસ્તિ । કથં કૃત્વા જ્ઞાપકમ્ । સતો હિ કાર્યિણઃ કાર્યેણ ભવિતવ્યમ્ । કિમેતસ્ય જ્ઞાપને પ્રયોજનમ્ । અપ્લુતાદપ્લુત ઇત્યેતન્ન વત્કલ્પ્યમ્ ભવતિ । કિમતો યત્સિદ્ધઃ પ્લુતઃ સ્વરસંધિષુ । સંજ્ઞાવિધાવસિદ્ધસ્તસ્યાસિદ્ધત્વાત્કાલા એવં ભવન્તિ । સંજ્ઞાવિધૌ ચ સિદ્ધઃ । કથમ્ । કાર્યકાલં હિ સંજ્ઞાપરિભાષમ્ । યત્ર કાર્યં તત્રોપસ્થિતં દ્રષ્ટવ્યમ્ । પ્રગૃહ્યાઃ પ્રકૃત્યેત્યુપ સ્થિતમિદં ભવતિ ર્દ્વિદેદ્વિવચનં પ્રગૃહ્યામિતિ ॥ કિં પુનઃ પ્લુતસ્ય પ્રગૃહ્યાસંજ્ઞાવચને પ્રયોજનમ્ । પ્રગૃહ્યાશ્રયઃ પ્રકૃતિભાવો યથા સ્યાત્ । મા ભૂદેવમ્ । પ્લુતઃ પ્રકૃત્યેત્યેવં

(અને) તે અસિદ્ધ છે <sup>7</sup> તેથી તે (દીર્ઘ વર્ણો)ના જેટલા જ (ઉચ્ચારણ) કાળવાળા થાય છે. સ્વર સંધિઓમાં પ્લુત સિદ્ધ છે. પ્લુત વર્ણ સ્વર સંધિઓમાં સિદ્ધ છે તે કેવી રીતે સમજાય છે ? કારણ કે આ (સૂત્રકારે) પ્લુતપ્રગૃહ્યાં માં ‘પ્લુતનો પ્રકૃતિભાવ થાય છે’ એમ કહ્યું છે <sup>8</sup> એ કેવી રીતે જ્ઞાપક છે ? કારણ કે કાર્યી હોય તો જ કાર્ય સંભવી શકે. એ જ્ઞાપન કરવાનું શું પ્રયોજન છે ? એ જ્ઞાપનને કારણે અપ્લુતાત્ અને અપ્લુતે એટલું નહીં કહેવું પડે. <sup>9</sup> સ્વર સંધિઓમાં પ્લુત સિદ્ધ હોય તેથી શો ફાયદો ? <sup>10</sup> (કારણ કે પ્રગૃહ્યા) સંજ્ઞા કરતી વખતે (પ્લુત) અસિદ્ધ છે અને તે અસિદ્ધ હોવાથી તે (પ્લુત વર્ણો દીર્ઘ) ના જેટલા જ ઉચ્ચારણકાળવાળા થશે. (પ્રગૃહ્યા)સંજ્ઞા કરવાની હોય ત્યારે પણ પ્લુત સિદ્ધ છે. કેવી રીતે ? કારણ કે સંજ્ઞા અને પરિભાષા એ બે, કાર્ય કરવાનું તે સમયે અમલમાં આવે છે, <sup>11</sup> (અર્થાત્) જ્યાં કાર્ય હોય ત્યાં ઉપસ્થિત થાય છે, એમ સમજવું. ‘પ્રગૃહ્યાનો પ્રકૃતિભાવ થાય છે’ એ (પ્રમાણે કાર્યકરવાનું હોય) ત્યાં ર્દ્વિદેદ્વિવચનં પ્રગૃહ્યામ્ । એ (સૂત્ર પ્રગૃહ્યા સંજ્ઞાનો અર્થ દર્શાવવા માટે કાર્યકાલ પક્ષ પ્રમાણે) ઉપસ્થિત થાય છે. પરંતુ પ્લુતની પ્રગૃહ્યા સંજ્ઞા કહેવાનું પ્રયોજન શું છે ? એ કે પ્રગૃહ્યાને કારણે થતો પ્રકૃતિભાવ પ્લુતની બાબતમાં થઈ શકે. તે ભલે ન થાય, કારણ કે પ્લુતપ્રગૃહ્યાં પ્રમાણે પ્લુતને અનુલક્ષીને કહેવામાં આવેલો

<sup>7</sup> કારણ કે પ્લુતનું વિધાન કરનાર દૂરાદ્ધતે । એ શાસ્ત્ર પૂર્વાસિદ્ધમ્ । એ અધિકાર નીચેના અસિદ્ધ કાંડમાં આવેલું છે. તેથી અગ્રી ૩ ઇતિ જેવામાં પદપાઠમાં ઇતિ પર આવતાં અકઃ સર્વર્ણે પ્રમાણે દીર્ઘ ન થતાં પ્લુતપ્રગૃહ્યા અચિં । પ્રમાણે જે પ્રકૃતિભાવ થયો જોઈએ તેનો અપ્લુતવદુપસ્થિતે । પ્દાર નિષેધ થાય છે. આમ છતાં ત્રિમાત્રિક પ્લુત ર્દ્વિ અસિદ્ધ હોવાથી તે પ્દિમાત્રિક જ છે તેમ સમજાશે પરિણામે પ્રગૃહ્યાને કારણે પ્લુતપ્રગૃહ્યાં પ્રમાણે પ્રકૃતિભાવ થતાં અગ્રી ૩ ઇતિ એમ પ્રયોગ થશે.

<sup>8</sup> પ્લુત સ્વરસંધિમાં અસિદ્ધ હોત તો સૂત્રકારે પ્લુતઃ પ્રકૃત્યાં એમ જે કહ્યું છે તે નિરર્થક થાત. પરંતુ સૂત્રકારે પ્લુતપ્રગૃહ્યા અચિં । માં પ્લુતને કાર્યી તરીકે લીધો એટલે કે અહીં પ્લુતને લગતું કાર્ય કરવાનું છે અને કાર્યી વિના કાર્ય સંભવી ન શકે તેથી સમજાય છે કે સ્વરસંધિમાં પ્લુત અસિદ્ધ નથી પણ સિદ્ધ છે.

<sup>9</sup> અર્થાત્ અતો રોરપ્લુતાદપ્લુતે । એ સૂત્રમાં અપ્લુતાત્ અપ્લુતે એમ ન મૂકવામાં આવે તો પણ અતઃ, અતિ એમ અ-કારને તપર કરવાથી પ્લુતની નિવૃત્તિ થશે જ, કારણ કે સ્વર સંધિમાં પ્લુતને સિદ્ધ ગણ્યો છે. આથી લાઘવ પણ થશે.

<sup>10</sup> યથોદ્દેશં સંજ્ઞાપરિભાષમ્ । એ પરિભાષાની દૃષ્ટિએ સ્વરસંધિને લગતાં સૂત્રોના સમુદાય રૂપ સંદર્ભમાં પ્રગૃહ્યા સંજ્ઞા આવતી નથી તેથી સ્વરસંધિમાં સિદ્ધ થવા છતાં સંજ્ઞાવિધિમાં તો પ્લુત અસિદ્ધ જ રહેશે, એમ સ્વીકારીને આ પ્રશ્ન કરવામાં આવ્યો છે.

<sup>11</sup> સંજ્ઞાસૂત્ર અંગભૂત હોય છે અને જે કાર્ય કરવાનું હોય તે પ્રધાન હોય છે. તેથી જ્યાં અને જ્યારે કાર્ય કરવાનું હોય ત્યાં અને ત્યારે કાર્યવિધાયક સૂત્રની સાથે અંગભૂત સંજ્ઞાદિ શાસ્ત્રની એકવાક્યતા થાય છે તેથી પ્રગૃહ્યાઃ પ્રકૃત્યા । અનુસાર કાર્ય કરવાનું હોય ત્યાં અને ત્યારે પ્રગૃહ્યા સંજ્ઞાનો અર્થ દર્શાવવા માટે ર્દ્વિદેદ્વિવચનં પ્રગૃહ્યામ્ । એ સંજ્ઞા સૂત્ર ઉપસ્થિત થશે અને તેથી સંજ્ઞા વિધિમાં પણ પ્લુત સિદ્ધ થશે.

ભવિષ્યતિ । નૈવ શક્યમ્ । ઉપસ્થિતે હિ દોષઃ સ્યાત્ । અપ્સુતવદુપસ્થિતે इत्यत्र पठिष्यति ह्याचार्यः । वद्वचनं प्लुतकार्य-  
प्रतिषेधार्थं प्लुतप्रतिषेधे हि प्रगृह्यप्लुतप्रतिषेधप्रसङ्गोऽन्येन विहितत्वादिति । तस्मात्प्लुतसंज्ञिषितव्या प्रगृह्याश्रयः प्रकृतिभावो  
यथा स्यात् ॥ यदि पुनर्दीर्घाणामतपराणां प्रगृह्यसंज्ञोच्येत । एवमप्येकार एवैकः सवर्णान्गृहीयादीकारोकारौ न गृहीयाताम् । किं  
कारणम् । अनणत्वात् ॥ यदि पुनर्ह्रस्वानामतपराणां प्रगृह्यसंज्ञोच्येत । नैव शक्यम् ।

(પ્રકૃતિભાવ, પ્લુતની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા ન હોય તો પણ) થશે. એ પ્રમાણે શક્ય નથી, કારણ કે (સંહિતા પાઠનો પદપાઠ કરતી વખતે જે ) હિતિ મૂકવામાં આવે છે<sup>12</sup> તેમાં દોષ આવશે. અપ્સુતવદુપસ્થિતે એ સૂત્ર ઉપર (વાર્તિકકાર) કહેશે કે એ સૂત્રમાં વત્ એમ કહ્યું છે તે પ્લુતકાર્યનો પ્રતિષેધ કરવા માટે છે.<sup>13</sup> કારણ કે પ્લુતનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવે તો પ્રગૃહ્ય થવાનો હોય તેવા પ્લુતનો પણ પ્રતિષેધ કરવાનો પ્રસંગ આવે, કારણ કે તેનું અન્ય (સૂત્ર પ્લુતઃ પ્રકૃત્યા) વ્હારા વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. તેથી પ્લુતને પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય તે ઈષ્ટ છે, જેથી પ્રગૃહ્યને કારણે થતો પ્રકૃતિભાવ થઈ શકે. જો સૂત્રમાં ત્ લગાડયા વિના જ દીર્ઘ વર્ણોની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો પણ એ વર્ણ પોતાના સવર્ણનું ગ્રહણ કરી શકે, પરંતુ ઈ-કાર અને ઝ-કાર પોતાના સવર્ણનું ગ્રહણ ન કરી શકે.<sup>14</sup> શા માટે ? કારણ કે તે અણ (પ્રત્યાહારમાં આવેલા વર્ણો ) નથી. પણ પાછળ ત્ મૂક્યા વિના હ્રસ્વ વર્ણોની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો (શો વાંધો) ?<sup>15</sup> એમ (કરવું) શક્ય નથી,

<sup>12</sup> ઉપસ્થિત :-- વૈદિક સંહિતા પાઠનો પદપાઠ કરતી વખતે અમુક સ્થળો (જેમ કે પ્રગૃહ્ય વગેરે આવે ત્યાં) હિતિ મૂકવામાં આવે છે. તેને ઉપસ્થિત કહે છે. (ઉપસ્થિત નામ આર્ષં હિતિકરણઃ 1). યુ. મી. નોંધે છે કે શુક્લયજુર્વેદના પ્રાતિશાખ્ય ઉપરના ભાષ્યમાં ઉચ્ચટ અને અનન્ત ભક્ટે ઉપસ્થિતં સેતિકરણં કેવલં તુ પદં સ્થિતમ્ । એમ ઉદ્ધર્યું છે. તેથી દ્વે હિતિ દ્વે । એમ પદપાઠ થતાં દ્વે હિતિ એ હિતિ-કરણ યુક્ત દ્વે ઉપસ્થિત થશે, જ્યારે હિતિ ની પછી આવેલ દ્વે એ સ્થિત થશે. અપ્સુતવદુપસ્થિતે । ઉપર ભાષ્યકારે આગચ્છન્તમગ્રી ૩ નો પદ પાઠ કરતાં અગ્રી હિતિ । એ દૃષ્ટાન્ત આવ્યું છે. અગ્રી ૩ હિતિ એ સ્થિતિમાં પ્લુતને આધારે થતા પ્રકૃતિભાવ (અહીં અકઃ સવર્ણો પ્રમાણે થતો દીર્ઘ સંધિનો અભાવ) નો પ્રતિષેધ થવા છતાં પ્રગૃહ્યને આધારે પ્રકૃતિભાવ થાય તે ઈષ્ટ છે. જો પ્લુતની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા ન કરવામાં આવે તો અગ્રી ૩ હિતિ માં પ્રકૃતિભાવ ન થવા રૂપી દોષ આવશે.

<sup>13</sup> અર્થાત્ જ્યાં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા ન હોય અને પ્લુતને આધારે પ્રકૃતિભાવ થતો હોય ત્યાં અપ્સુતવદુપસ્થિતે । વ્હારા કરવામાં આવતો પ્રતિષેધ લાગુ પડશે, તેથી દેવદત્તા ૩ હિતિ । માં પ્લુત આ પ્રગૃહ્ય નથી તેથી પ્લુતપ્રગૃહ્યાઃ પ્રમાણે પ્લુતનો પ્રકૃતિભાવ થાય છે ત્યાં પ્લુતને અપ્સુતવદ્ ગણતાં આદ્યુગ્નઃ । પ્રમાણે ગુણ થઈને દેવદત્તેતિ થશે. પરંતુ અગ્રી ૩ હિતિ । માં તો પ્રકૃતિભાવ વાસ્તવમાં બે રીતે પ્રાપ્ત થાય છેઃ ૧. પ્લુતને આધારે, કારણ કે ઈ પ્લુત છે અને ૨. પ્રગૃહ્યને કારણે, કારણ કે અગ્રી એ વ્હિવચનાન્ત હોવાથી પ્રગૃહ્ય છે. તેમાં પ્લુતને આધારે થતા પ્રકૃતિભાવનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવે તો પણ પ્રગૃહ્યને આધારે થતો પ્રકૃતિભાવ થશે. તેથી ત્યાં પ્લુતનું શ્રવણ અવશ્ય થશે, પરંતુ પ્લુતનો જ નિષેધ કરવામાં આવે તો તેનું શ્રવણ નહીં થાય અર્થાત્ ત્રણ માત્રાનું શ્રવણ નહીં થાય. તેથી કહે છે કે અપ્સુતવત્ માં વત્ એમ કહ્યું છે તે પ્લુતના પ્રતિષેધ માટે નહીં પરંતુ પ્લુતને આધારે થતા કાર્યના પ્રતિષેધ માટે કહ્યું છે. તેથી અગ્રી ૩ હિતિ । વાયુ ૩ હિતિ । માં સ્વર સંધિ નહીં થાય એટલે કે પ્લુતને આધારે થતા પ્રકૃતિભાવ રૂપી કાર્યનો પ્રતિષેધ નહીં થાય, કારણ કે પ્રકૃતિભાવનું પ્રગૃહ્યઃ પ્રકૃત્યા । એ ભિન્ન સૂત્ર વ્હારા વિધાન કરવામાં આવ્યું છે (અન્યેન વિહિતત્વાત્ । ભર્તૃ. પૃ. ૧૫૮).

<sup>14</sup> આકૃતિપક્ષનો આશ્રય લેવામાં આવે તો હ્રસ્વ ઇ કે ઊ ના ઉચ્ચારણમાં જે લાઘવ છે તે ત્યજીને ઈ અને ઝ ના દીર્ઘ ઉચ્ચારણ વ્હારા જે અધિક પ્રયત્ન કર્યો છે તેને કારણે જ હ્રસ્વનું ગ્રહણ નહીં થાય. વળી ઈ વગેરે દીર્ઘ વ્યક્તિભૂત વર્ણોમાં રહેલ વિશિષ્ટ હત્વ જાતિનું ગ્રહણ થાય છે તેથી તપર ન કરવામાં આવ્યા હોય તો પણ ઈ, ઝ વ્હારા માત્ર દીર્ઘ ઈ-કાર અને

इहापि प्रसज्येत । अकुर्वहि अत्र अकुर्वद्वात्र ॥ तस्मादीघाणामेव तपराणां प्रगृह्यसंज्ञा वक्तव्या । दीघाणां चोच्यमाना प्लुतानां न प्राप्नोति ॥ एवं तर्हि किं एतेन यत्नेन यत्सिद्धः प्लुतः स्वरसंधिष्विति । असिद्धः प्लुतस्तस्यासिद्धत्वात्तत्काला एव भवन्तीति । कथं यत्तज्ज्ञापकमुक्तं प्लुतप्रगृह्या अचीति । प्लुतभावी प्रकृत्येत्येवमेतद्विज्ञायते । कथं यत्तत्प्रयोजनमुक्तम् । कियते तत्र्यास एवाप्लुता-  
दप्लुत इति ॥ एवमपि यत्सिद्धे प्रगृह्यकार्यं तत्प्लुतस्य न प्राप्नोति । अणोऽप्रगृह्यस्यानुनासिक इति ।

કારણ કે તેમ કરવાથી આ અકુર્વહિ અત્ર-અકુર્વદ્વાત્ર માં પણ પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થશે<sup>16</sup> તેથી દીર્ઘ (વાર્ણો) ને જ ત્ લગાડીને પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરવી જોઈએ<sup>17</sup> અને દીર્ઘને અનુલક્ષીને કહેવામાં આવેલી પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા પ્લુતને લાગુ નહીં પડે. એમ હોય તો પછી ‘સ્વર સંધિઓમાં પ્લુત સિદ્ધ છે’ એ (જ્ઞાપન કાઢવાની) મહેનત આપણે શા માટે કરવી જોઈએ ? પ્લુત તો અસિદ્ધ છે અને તે અસિદ્ધ છે તેથી દીર્ઘ જેટલા જ ઉચ્ચારણ કાળવાળા બને છે. તો પછી પ્લુત સિદ્ધ છે તેનું જ્ઞાપન કરનાર પ્લુતપ્રગૃહ્યા અર્ચિ । એ સૂત્રનું શું ? તેનો અર્થ એમ કરીશું કે જેનો પ્લુત થાય છે<sup>18</sup> તેનો પ્રકૃતિભાવ થાય છે. તો પછી જ્ઞાપકનું જે પ્રયોજન બતાવ્યું હતું તેનું શું ?<sup>19</sup> (અતોરોઃ માં સૂત્રકારે) અપ્લુતાત્ અપ્લુતે એમ મૂકેલું જ છે. આમ હોવા છતાં સિદ્ધકાંડમાં પ્રગૃહ્યને લગતાં જે કાર્યો છે તે પ્લુતને લાગુ નહીં પડે, તેથી અણોઽપ્રગૃહ્યસ્યાનુનાસિકઃ । પ્રમાણે (અમ્રી ૩ માં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા ન થતાં ) અનુનાસિક થવા જશે.<sup>20</sup>

દીર્ઘ ઝ-કારનું ગ્રહણ થશે, પ્લુતનું નહીં થાય. જેમ ‘સ્થૂલં ગામાનય ।-- તમકો બળદ લઈ આવ’ એમ કહેવામાં આવતાં દુબળા બળદને કોઈ લાવતું નથી, કારણ કે વિશિષ્ટ ગો ને લાવવાનું કહ્યું છે, તેમ આકૃતિ પક્ષમાં સૂત્રમાંનો ઈ-કાર હત્વ વિશિષ્ટ દીર્ઘ વ્યક્તિ એટલે કે દીર્ઘ ઈ-કારનું જ ગ્રહણ કરશે, હ્રસ્વ કે પ્લુતનું નહીં કરે.

<sup>15</sup> તપર હ્રસ્વની સંજ્ઞા થાય તો ઈ-કાર અને ઝ-કાર બે જ વર્ણો છે તેથી હ્રસ્વયોઃ એમ કહેવાને બદલે હ્રસ્વાનામ્ એમ કહ્યું છે તેનો ખુલાસો આપતાં કે. કહે છે હ્રસ્વના સાહચર્યને કારણે ઈ-કાર, જે હ્રસ્વ નથી તેને હ્રસ્વ કહ્યો છે તેથી બહુવચનનો પ્રયોગ કર્યો છે. કેટલાક હ્રસ્વાનામ્ ને વિરૂપ એકસેષ કહે છે, જ્યારે કેટલાક કહે છે કે ઉદાહરણમાં ભેદ હોવાથી ભેદ ગણીને બહુવચન પ્રયોજ્યું છે. કે. પ્રમાણે તપર કર્યા વિનાના હ્રસ્વની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો તે અણ્ હોવાથી ભિન્નકાળ સવર્ણનું ગ્રહણ કરી શકશે અને આકૃતિ પક્ષની દૃષ્ટિએ પણ અધિક પ્રયત્ન કર્યો ન હોવાથી ભિન્ન કાળનું ગ્રહણ કરી શકશે. એમ અહીં દલીલ છે, પરંતુ તપર હોય તો અમ્રી, વાયુ સિદ્ધ નહીં થાય.

<sup>16</sup> જો હ્રસ્વની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો જે હ્રસ્વ ઈ-કારાન્ત ધ્રિવચન હોય ત્યાં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થવાથી અકુર્વહિ અત્ર માં યણ્ કાર્ય ન થતાં પ્રકૃતિભાવ થશે તેથી અકુર્વદ્વાત્ર સિદ્ધ નહીં થાય.

<sup>17</sup> નોધ (૧).

<sup>18</sup> પ્લુતભાવી (જેનો પ્લુત થવાનો છે) શબ્દ છે. તેથી જેને સ્થાને પ્લુત આદેશ મૂકવાનો છે તે સ્થાની (પ્લુતો ભાવી યસ્ય સઃ સ્થાની). પ્લુતભાવી એ બહુગ્રીહિ છે કર્મધારય નથી. અહીં એમ કહેવા માગે છે કે પ્લુતપ્રગૃહ્યા અર્ચિ । માં પ્લુત શબ્દ છે તેનો અર્થ, ‘જેને સ્થાને પ્લુત થવાનો છે તે સ્થાની’ એમ કરીશું. ‘આ પ્લુત પછી કોઈ સ્વર આવતાં પ્રકૃતિભાવ થાય છે. સંધિ કાર્ય થતું નથી.’ એમ સૂત્રાર્થ થશે. એટલે કે સૂત્રમાં જે પ્લુત શબ્દ છે તે આદેશ માટે નહીં પણ સ્થાની માટે પ્રયોજ્યો છે, કારણ કે આદેશભૂત પ્લુત અસિદ્ધ છે. અહીં એવી શંકા થઈ શકે કે જ્યારે આદેશભૂત પ્લુત અસિદ્ધ કાંડમાં હોવાથી અસિદ્ધ થાય છે ત્યારે તેના સ્થાનીને વિશે પ્લુત શબ્દ કેવી રીતે પ્રયોજી શકાય? પરંતુ શાસ્ત્રીય કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે પ્લુત જરૂર અસિદ્ધ છે પણ તેથી મનમાં પણ તેની કલ્પના ન થઈ શકે એવું થોડું છે? જો એમ જ હોય તો તો ‘પ્લુત અસિદ્ધ છે’ એવો શબ્દ પ્રયોગ પણ ન થઈ શકે.

<sup>19</sup> નોધ (૯), પરંતુ સૂત્રકારે અતો રોરપ્લુતાદપ્લુતે । માં એ શબ્દોનું ગ્રહણ કર્યું જ છે તે દર્શાવે છે કે તેમ કરવું આવશ્યક છે અને તેથી લાઘવનો પ્રશ્ન જ રહેતો નથી. આમ આક્ષેપકારે જ્ઞાપનનું પ્રયોજન દર્શાવ્યું તે બિનજરૂરી છે, કારણ કે પ્લુતઃ પ્રકૃત્યા । એ વ્દારા પ્લુત સિદ્ધ છે એમ સૂચવાતું નથી.

<sup>20</sup> પૂર્વપક્ષીએ જ્ઞાપનનું લાઘવ રૂપી પ્રયોજન બતાવ્યું તેનો અસ્વીકાર કરવા છતાં પ્રગૃહ્યને લગતાં કાર્યો પ્લુતને ન થવાથી અમ્રી ૩ માં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા નહીં થાય તેથી અણોઽપ્રગૃહ્યસ્યાં પ્રમાણે અનુનાસિક થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે કાર્યકાલપક્ષ પ્રમાણે સંજ્ઞા અને પરિભાષા જ્યાં કાર્ય કરવાનું હોય ત્યાં ઉપસ્થિત થાય છે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા સૂત્ર જો અસિદ્ધ કાંડમાં ઉપસ્થિત થાય તો પ્લુત અસિદ્ધ ન થવાથી અનુનાસિક થશે એમ અહીં દલીલ છે.

एवं तर्हि किं न एतेन कार्यकालं संज्ञा परिभाषमिति । यथोद्देशमेव संज्ञापरिभाषम् । तत्र चात्तावत्सिद्धस्तस्यासिद्ध-  
त्वात्तत्काला एव भवन्ति ॥ कथं पुनरिदं विज्ञायते ! ईदादयो यद् द्विवचनमिति । आहोस्विदीदाद्यन्तं यद् द्विवचन-  
मिति । कश्चात्र विशेषः ।

ईदादयो द्विवचनं प्रगृह्या इति चेदन्त्यस्य विधिः ॥१॥

ईदादयो द्विवचनं प्रगृह्या इति चेदन्त्यस्य प्रगृह्यसंज्ञा विधेया । पचेते इति । पचेथे इति । वचनाद्भविष्यति । अस्ति  
वचने प्रयोजनम् । किम् । खद्वे इति । माले इति । अस्तु तर्हीदाद्यन्तं यद् द्विवचनमिति ।

આમ હોય તો 'પછી સંજ્ઞા અને પરિભાષા, કાર્ય કરવાનું હોય તે સમયે અમલમાં આવે છે,' એમ જે કહ્યું તેનો  
શો અર્થ ?<sup>21</sup> 'જ્યાં ઉચ્ચારવામાં આવ્યાં હોય ત્યાં જ સંજ્ઞા અને પરિભાષા રહે છે' (એમ અમે કહીશું) <sup>22</sup> અને  
તેમાં (સંજ્ઞાની બાબતમાં) તે અસિદ્ધ છે અને અસિદ્ધ છે તેથી દીર્ઘ જેટલા જ ઉચ્ચારણકાળવાળા બને છે  
(તેથી પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે). આ સૂત્ર કેવી રીતે સમજવાનું છે ?<sup>23</sup> 'ઈત્ વગેરે જે દ્વિવચન હોય તે' એમ, કે પછી  
'ઈત્ વગેરે જેને અન્તે હોય તેવું દ્વિવચન ?' આમાં શો ફેર છે ?

ઈત્ વગેરે દ્વિવચન (પ્રત્યયો) ની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થતી હોય તો અન્ત્ય (ઈત્ વગેરે) ની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરવી પડશે  
॥૧॥

ઈત્ વગેરે દ્વિવચન (પ્રત્યયો)ની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થતી હોય તો અન્ત્ય (અર્થાત્ પદના અન્ત્યાવયવભૂત ઈ વગેરે) ની  
પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરવી પડશે, (જેમ કે) પચેતે इति । पचेथे इति । (સૂત્રમાં एत् એમ) કહ્યું છે તેથી (અહીં પણ પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા)  
થશે.<sup>24</sup> ( एत् એમ) કહેવાનું (અન્ત્ય) પ્રયોજન છે. શું (પ્રયોજન છે) ? खद्वे इति । माले इति । (માં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય એ  
પ્રયોજન).<sup>25</sup> તો પછી ભલે ઈત્ વગેરે જેને અન્તે હોય તેવા દ્વિવચનની (પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે) એમ સમજાય.

<sup>21</sup> અહીં નિ.સા.(પૃ. ૨૩૫), ચૌખં (પૃ. ૨૫૯)યુ.મી.(પૃ. ૩૬૪), ચારુ.(પૃ. ૨૪૧) માં एवं तर्हि किं न एतेन यत्नेन એમ  
પાઠ છે.

<sup>22</sup> ઉપર જોયું તેમ કાર્યકાલપક્ષ સ્વીકારતાં દોષ આવે છે તેનું નિવારણ કરવા માટે ભાષ્યકાર અહીં યથોદ્દેશપક્ષનો  
આશ્રય લે છે. આ મત પ્રમાણે સંજ્ઞા અને પરિભાષા સ્વસ્થાને જ રહે છે. આમ હોવાથી દૂરાદૂતે ચ ।(૮-૨-૮૪)  
અનુસાર થતો પ્લુત, ईददेतद્ પ્રમાણે થતી પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞાની દૃષ્ટિએ અસિદ્ધ છે, છતાં અણોડપ્રગૃહ્યસ્ય (૮-૪-૫૮) ની  
દૃષ્ટિએ અસિદ્ધ નથી. પરિણામે અગ્રી ૩ માંનો પ્લુત ઈ ૩ અસિદ્ધ છે તેથી તે દીર્ઘ ઈ-કાર જ છે તેમ સમજાશે. તેથી તેને  
પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે અને તેથી અનુનાસિક થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે.

<sup>23</sup> આ સૂત્રમાં ईददेदद्विवचनम् એમ કહ્યું છે તેને, ઈત્ વગેરે જે દ્વિવચન છે તેની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય છે એમ સમજવાનું છે કે  
પછી ઈત્ વગેરે જેને અંતે છે તેવા દ્વિવચનની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય છે એમ ? પ્રથમ પક્ષમાં પચેતે इति જેવામાં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા  
નહીં થાય, (કારણ કે पच् अ आते-पच् आते-आतो હિત્તઃ । થી આ નો इच् થતાં -पच् इच् તે-લોપો व्यो० થી ચ્ લોપ -पच्  
इते- આદ્રુણઃ । થી ગુણ થતાં-પચેતે ) તેમાં ए- કાર દ્વિવચન નથી પરંતુ દ્વિવચન પ્રત્યય આતે નો અંત્ય અવયવ છે.  
બીજા વિકલ્પમાં અગ્રી इति । જેવામાં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા ન થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે એમાં ઈત્ વગેરે દ્વિવચન છે પણ  
એ ઈદન્ત નથી (કારણ કે अग्नि औ-प्रथमयोःपूर्व०- થી પૂર્વસર્વાર્થ દીર્ઘ થતાં અગ્રી થયું છે). પરંતુ આદ્યન્તવદેકસ્મિન્ ।  
પ્રમાણે અંતવદ્ભાવ થવાથી દોષ નહીં આવે અને અગ્રી વગેરે ઈદન્ત દ્વિવચન ગણાશે.

<sup>24</sup> સૂત્રમાં ए-કારનું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી અવયવી રૂપ દ્વિવચનને થતી પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા તેના અવયવભૂત ए-કાર વગેરેને થશે,  
કારણ કે સૂત્રમાં જે દ્વિવચન શબ્દ છે તે અવયવને પણ લાગુ પડશે, એટલે કે દ્વિવચનાન્તને પણ લક્ષણથી લાગુ  
પડશે.

<sup>25</sup> खद्वे વગેરેમાં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય તે પ્રયોજન હોવાથી દ્વિવચન શબ્દ અન્ય અર્થ સૂચવી ન શકે તેથી જ્યારે  
મુખ્યાર્થમાં દ્વિવચન શબ્દ છે ત્યારે ગૌણાર્થમાં લેવાની જરૂર નથી. खद्वे વગેરેમાં खद्वा औ-औड आपः । થી

ईदाद्यन्तमिति चेदेकस्य विधिः ॥२॥

ईदाद्यन्तमिति चेदेकस्य प्रगृह्यसंज्ञा विधेया । खद्वे इति । माले इति ॥

न वाद्यन्तवत्त्वात् ॥३॥

न वैष दोषः । किं कारणम् । आद्यन्तवत्त्वात् । आद्यन्तवदेकस्मिन्कार्यं भवतीत्येकस्यापि भविष्यति ॥

ईदाद्यन्तं यद् द्विवचनान्तमिति ।

ईदाद्यन्तं यद् द्विवचनान्तमिति चेच्छ्रुतिप्रतिषेधः ॥४॥

ईत् વગેરે જેને અન્તે હોય તે (વિવચન પ્રત્યય) ની (સંજ્ઞા થાય છે) એમ કહેવામાં આવે તો (તેમાં) એક જ ઈ વગેરે વર્ણ ) હોય તેની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરવી પડશે ॥૨॥

ईत् વગેરે જેને અન્તે હોય તે (વિવચન પ્રત્યય) ની (સંજ્ઞા થાય છે) એમ કહેવામાં આવે તો ( તેમાં) એક જ ઈત્ વગેરે (વર્ણ ) હોય તેની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરવી પડશે,\* જેમ કે खद्वे इति । माले इति ।

અથવા (એ કહેવાની જરૂર) નથી, કારણ કે એકને જ આદિ તેમ જ અન્ત જેવો ગણી શકાશે ॥૩॥

અથવા એ દોષ નહીં આવે. શા માટે ? કારણ કે એક જ આદિ તેમ જ અંત જેવો (ગણાય) છે, અર્થાત્ જ્યારે એક જ વર્ણને કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે તે આદિ તેમ જ અંત જેવો ગણાય છે<sup>26</sup> એ ન્યાયે એકને કાર્ય થશે. અથવા ઈત્ વગેરે જેને અંતે છે તેવા વિવચનાન્ત (ની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય છે) <sup>27</sup> એમ કહીશ.

ईदतौ सप्तम्यर्थे । (એ સૂત્ર)માં ઈત્, ऊत् જેને અંતે છે તેવું વિવચનાન્ત,<sup>28</sup> એમ કહો તો, લુક્ થતો હોય ત્યાં પ્રતિષેધ કરવો પડશે ॥૪॥

शी-खद्वे ई-आदृगुणः । -खद्वे थाय છે. અહીં ए-कार अन्तादिवच्च । પ્રમાણે આદિવદ્ભાવ થવાથી વિવચન થઈ શકશે. પરંતુ પચેતે માં જે ए છે તે મુખ્યાર્થમાં વિવચન નથી , આતે ના અવયવ રૂપ છે તેથી તે ગૌણ રીતે જ વિવચન કહી શકાય. પરંતુ મુખ્યાર્થમાં વિવચન ઉપલબ્ધ છે ત્યારે ગૌણાર્થમાં તેને લાગુ પાડવું ઉચિત નથી તેથી પચેતે વગેરેમાંનો અંત્ય ए-कार विवचन न थवाथी पचेते इति । માં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા નહીં થાય તેથી પ્રકૃતિભાવ ન થતાં પચતયિતિ કે પચત इति એમ સંધિ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>26</sup> સૂત્રમાં ઈત્, ऊत् નું મહણ કર્યું છે તેથી દીર્ઘ ई-कार અને દીર્ઘ ऊ-कार એકલા જ અંતે આવતા હોય તેવાં અસ્રી , વાયૂ જેવાં વિવચન રૂપોને પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થઈ શકશે. વળી ए-कार જેમને અંતે હોય તેવાં પચેતે વગેરે જેવાં વિવચનાન્ત રૂપો ઉપલબ્ધ થાય છે તેમને તો પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય, પણ કેવળ એક જ અસહાય ए-कार અંતે આવેલો હોય ત્યાં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થઈ શકે તે માટે સૂત્રમાં સ્પષ્ટ વિધાન કરવું પડશે, આ દલીલ યેન વિધિस्तદન્તસ્ય । એ સૂત્રમાં સ્વં રૂપ શબ્દસ્ય<sup>27</sup> માંથી સ્વં રૂપમ્ ની અનુવૃત્તિ ન સ્વીકારનાર એકદેશીની છે.

<sup>27</sup> आद्यन्तवदेकस्मिन् । એ સૂત્રથી વ્યપદેશિવદ્ભાવ થવાથી એક, અસહાય વર્ણને પણ અંત્ય કહી શકાશે. તેથી खद्वे માં ए- कार अंત્ય થઈ શકશે અને તે વિવચન છે તેથી પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે, એટલે કે આતે જેવા વિવચનાન્ત પ્રત્યય જેને અંતે હોય તે પચેતે જેવાં રૂપોની જેમ खद्वे જેવાં ए-कारान्त विवचनयुक्त રૂપોને પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે.

<sup>28</sup> प्रत्यग्रहणे च यस्मात्स विहितस्तदादेस्तदन्तस्य च ग्रहणम् । એ ન્યાયે સૂત્રમાંના દ્વિવચનમ્ નો અર્થ દ્વિવચનાન્તમ્ લઈને પછી ईदाद्यन्तम् ને તેનું વિશેષણ કરવાથી ईदाद्यन्तं यद्विवचनान्तम् અર્થાત્ દીર્ઘ ई-कार વગેરે જેને અંતે હોય તેવા વિવચનાન્તની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય છે એમ સૂત્રાર્થ સમજાશે. વ્યપદેશિવદ્ભાવ ન સ્વીકારવાને કારણે આ પ્રમાણે અર્થ કરવામાં આવ્યો છે.

ईदाद्यन्तं यद् द्विवचनान्तमिति चेच्छुक्तिं प्रतिषेधो वक्तव्यः। कुमार्योगारं कुमार्यंगारम्। वध्वोरगारं वध्वंगारम्।

एतद्धीदाद्यन्तं च श्रूयते द्विवचनान्तं च भवति प्रत्ययलक्षणेन ॥

सप्तम्यामर्थग्रहणं ज्ञापकं प्रत्ययलक्षणप्रतिषेधस्य ॥५॥

यदयમીदૃતૌ ચ સપ્તમ્યર્થે ઇત્યર્થગ્રહણં કરોતિ તજ્ઞાપયત્યાચાર્યો ન પ્રગૃહ્યસંજ્ઞાયાં પ્રત્યયલક્ષણં ભવતીતિ ॥ તત્તર્હિ જ્ઞાપક-  
ર્થમર્થગ્રહણં કર્તવ્યમ્। ન કર્તવ્યમ્। ઈદાદિભિર્દ્વિવચનં વિશેષયિષ્યામ્ ઈદાદિવિશિષ્ટેન ચ દ્વિવચનેન તદન્તવિધિર્ભવિષ્યતિ।  
ઈદાદ્યન્તં યદ્ દ્વિવચનં તદન્તમીદાદ્યન્તમિતિ। એવમપ્યશુક્લે વસ્ત્રે શુક્લે સમ્પદેતાં શુક્લ્યાસ્તાં વસ્ત્રે ઇત્યત્ર પ્રાપ્નોતિ। અત્ર  
હીદાદિ દ્વિવચનં તદન્તં ચ ભવતિ પ્રત્યયલક્ષણેન। અત્રાપ્યકૃતે શીભાવે લુપ્તભવિષ્યતિ।

ઈત્ વગેરે જેને અંતે છે તેવું દ્વિવચનાન્ત (૩૫ પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞાક થશે),<sup>૨૯</sup> એમ અર્થ કરશો તો, લુક્ થતો હોય ત્યાં સંજ્ઞાનો  
પ્રતિષેધ કરવો પડશે. કુમાર્યોગારં કુમાર્યંગારમ્। વધ્વોરગારં વધ્વંગારમ્ કારણ કે અહીં (કુમારી અને વધૂ માં)  
ઈત્ વગેરેનું શ્રવણ થાય છે અને પ્રત્યયલક્ષણથી તે દ્વિવચનાન્ત પણ છે.<sup>૩૦</sup>

ઈદૃતૌ સપ્તમ્યર્થે। (એ સૂત્ર) માં અર્થ શબ્દનું ગ્રહણ પ્રત્યયલક્ષણના પ્રતિષેધનું જ્ઞાપક છે ॥૫॥

ઈદૃતૌ સપ્તમ્યર્થે। (એ સૂત્ર)માં અર્થ શબ્દ મૂક્યો છે તે ઉપરથી આચાર્ય (પાણિનિ) જ્ઞાપન કરે છે કે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થતી  
હોય ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણ લાગુ પડતું નથી.<sup>૩૦</sup> તો પછી જ્ઞાપક થઈ શકે તે માટે (એ સૂત્રમાં) અર્થ શબ્દ મૂક્યો જરૂરી છે ?  
મૂકવાની જરૂર નથી. ઈત્ વગેરેને દ્વિવચનનાં વિશેષણ બનાવીશું અને ઈત્ વગેરેથી વિશિષ્ટ એવા દ્વિવચનનો તદન્ત-  
વિધિ થશે એટલે કે ઈત્ વગેરે જેને અન્તે હોય તેવું દ્વિવચન જેને અન્તે હોય તે (ઈદાદ્યન્ત દ્વિવચનાન્ત શબ્દ સ્વરૂપની  
પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે).<sup>૩૧</sup> એમ (અર્થ કરવા) છતાં અશુક્લે વસ્ત્રે શુક્લે સમ્પદેતાં શુક્લ્યાસ્તામ્ (શુક્લી આસ્તામ્ ) વસ્ત્રે માં  
(પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા) થવાનો પ્રસંગ આવે છે, કારણ કે અહીં ઈત્ વગેરે દ્વિવચન છે અને પ્રત્યયલક્ષણથી (શુક્લી એ)  
દ્વિવચનપ્રત્યયાન્ત છે.<sup>૩૨</sup> અહીં પણ (શુક્લ ઔ માં ઔ નો) શી આદેશ થાય તે પૂર્વે જ તેનો લુક્ થશે (તેથી દોષ નહીં

<sup>૨૯</sup> કુમાર્યોઃ અગારમ્ વગેરેનો સમાસ કરતાં(કુમારી અગારમ્ =) કુમાર્યંગારમ્ થશે. અહીં કુમારી એ (કુમાર્યોઃ ના પછી  
દ્વિવચનના પ્રત્યયનો સુપોઘાતુ પ્રમાણે લોપ થવા છતાં) પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણમ્। પ્રમાણે દ્વિવચનાન્ત જ થશે. વળી  
તે ઈદન્ત પણ છે તેથી તેને પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે ન થાય તે માટે પ્રતિષેધ કરવો પડશે. અહીં કુમારી એ  
સમાસમાં પૂર્વપદ છે અને સમાસમાં સંખ્યાનો અર્થ દર્શાવાતો નથી પછી તે દ્વિવચનાન્ત કેવી રીતે થઈ શકે એમ સંકા  
થઈ શકે, પરંતુ જેમ તાવકીનઃ માં યુષ્મદ્ નો આદેશ તવક એક વચનનો અર્થ સૂચવે છે તેમ અહીં પણ પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થતાં  
પ્રકૃતિભાવ વારા સંખ્યાનો અર્થ સૂચવાશે તેથી કોઈ દોષ નહીં આવે.

<sup>૩૦</sup> સોમો ગૌરી અધિશ્રિતઃ। જેવાં વૈદિક ઉદાહરણમાં ગૌરી એ લુપ્ત સપ્તમી ૩૫ છે. ત્યાં સુપાં સુલુક્ પ્રમાણે સપ્તમીના  
પ્રત્યયનો લોપ થયો છે. અહીં ઈત્ અંતે છે અને ગૌરી એ સપ્તમ્યર્થક ઈદન્ત છે તેથી ઈદૃતૌ સપ્તમ્યર્થે। પ્રમાણે પ્રગૃહ્ય  
સંજ્ઞા થવાથી પ્રકૃતિભાવ થયો છે. જો અહીં પ્રત્યયલોપે લાગુ પડતું હોત તો સપ્તમ્યર્થે એમ કહેવાની જરૂર ન પડત,  
કારણ કે પ્રત્યયનો લોપ થવા છતાં તે છે જ એમ સ્વીકારવામાં આવે તો સપ્તમીનો અર્થ તેમાંથી સમજી શકાત, પરંતુ  
આ સૂત્ર પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞાના સંદર્ભમાં લાગુ પડતું નથી તેથી સૂત્રકારને અર્થ શબ્દનું સૂત્રમાં ગ્રહણ કરવું પડ્યું છે.

<sup>૩૧</sup> આ વિકલ્પ પ્રમાણે કુમાર્યંગારમ્ વગેરેમાં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થવા રૂપી દોષ નહીં આવે, કારણ કે તેમાં જે દ્વિવચન છે તે  
ઈદન્ત નથી પરંતુ ઓસ્ યુક્ત એટલે કે સ-કારાન્ત છે. અહીં ચૌ.(પૃ. ૨૬૨) માં [ન કર્તવ્યમ્।] એમ કૌસમાં આપ્યું છે.

<sup>૩૨</sup> શુક્લ શબ્દને દ્વિવચનમાં ઔ પ્રત્યય લાગતાં નપુસકાન્ત। પ્રમાણે તેનો શી આદેશ કર્યા પછી જે શુક્લ નથી તે શુક્લ  
થાય છે એ અર્થમાં અભૂતતદ્ભાવે પ્રમાણે ચ્વિ પ્રત્યય લાગતાં સુપો ઘાતુ થી શી લોપ થતાં અસ્ય ચ્વૌ। થી અ નો ઈ  
થતાં શુક્લી થશે. ચ્વિ એ તદ્વિતાઃ। એ અધિકાર તળેનો પ્રત્યય હોવાથી કૃત્તદિતસમાસાં થી શુક્લી પ્રાતિપદિક છે તેથી  
સુપ્-અવ્યયાદાપ્સુપઃ। થી લોપ. શુક્લી માનો શી પ્રત્યય દીર્ઘ ઈ-કારાન્ત દ્વિવચન હતો અને પ્રત્યયલક્ષણથી સમાસ

इदमिह संप्रधार्यं लुक् क्रियतां शीभाव इति किमत्र कर्तव्यम्। परत्वाच्छीभावः। नित्यो लुक्। कृतेऽपि शीभावे प्राप्नोत्यकृतेऽपि प्राप्नोति। अनित्यो लुक्। अन्यस्य कृते शीभावे प्राप्नोत्यन्यस्याकृते। शङ्खान्तरस्य च प्राप्नुवन्विधिरनित्यो भवति। शीभावोऽप्यनित्यो न हि कृते लुकि प्राप्नोति। उभयोरनित्ययोः परत्वाच्छीभावः शीभावे कृते लुक्। अथापि कथञ्चित् नित्यो लुक्स्यादेवमपि दोषः। वक्ष्यतेतत्। पदसंज्ञायामन्तवचनमन्यत्र संज्ञाविधौ प्रत्ययग्रहणे तदन्तविधिप्रतिषेधार्थमिति।

आवे).<sup>33</sup> अહી એ વિચારવું જોઈએ કે પહેલાં ઔ નો લોપ કરવો કે શી આદેશ કરવો, શું કરવું જોઈએ? પર હોવાને કારણે શી આદેશ (પહેલાં કરવો જોઈએ). લુક્ નિત્ય છે (કારણ કે) શી આદેશ કર્યો હોય ત્યારે પણ પ્રાપ્ત થાય છે અને ન કર્યો હોય ત્યારે પણ પ્રાપ્ત થાય છે.<sup>34</sup> લુક્ અનિત્ય છે, કારણ કે શી આદેશ કરવામાં આવે તો એકનો (અર્થાત્ ઈ નો) લુક્ પ્રાપ્ત થાય છે પણ જો ન કરવામાં આવે તો અન્યનો જ (અર્થાત્ ઔ નો) લુક્ પ્રાપ્ત થાય છે. અને બીજા જ શબ્દને (જુદા જુદા શબ્દોને) લાગુ પડતો વિધિ અનિત્ય હોય છે. શી આદેશ પણ અનિત્ય છે,<sup>35</sup> કારણ કે (ઔ નો) લુક્ કરવામાં આવે તો શી આદેશ પ્રાપ્ત થતો નથી. આમ બન્ને અનિત્ય (વિધિઓ) માં પર હોવાથી શી આદેશ (પ્રથમ) થશે (અને) શી આદેશ કર્યા પછી લુક્ થશે. હવે જો ગમે તે રીતે લુક્ ને નિત્ય ગણવામાં આવે તો પણ દોષ આવશે,<sup>36</sup> કારણ કે (વાર્તિકકાર) કહેશે કે અન્ય સ્થળે જ્યાં સંજ્ઞાને લગતા વિધિમાં પ્રત્યયનું ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યાં (તે પ્રત્યયવ્ધાર) તદન્તનું ગ્રહણ થતું નિવારવા માટે (સૂત્રકારે) સુપ્તિઙ્ગત્ પદમ્। માં અન્ત શબ્દ મૂક્યો છે.

શુક્લી એ સમુદાય ઈદન્ત દ્વિવચનાન્ત છે. તેથી પ્રત્યયલક્ષણથી તેને પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે. અહીં અત્ર હિ ઈદાદિ દ્વિવચનં બને સ્થાને ઈદાદ્યન્તં ચ શ્રૂયતેઽં પાઠાન્તર કેયટ નોધે છે (ક્વચિત્તુ પાઠ ઈદાદ્યન્તં ચ શ્રૂયતે ઇતિ। પ્ર૦) અહીં શુક્લી માં જે દીર્ઘ ઈ આદેશ થયો છે તે પ્રકૃતિના લાગ રૂપ હોવાથી તેને દ્વિવચન સાથે કોઈ સંબંધ નથી તેથી ઈદાદ્યન્તં ચ શ્રૂયતે। એ પાઠમાં શ્રૂયતે નો અર્થ ‘સૂત્રમાં જેનું શ્રવણ થાય છે તે’ એમ થશે.

<sup>33</sup> શુક્લી ઔ માં શી આદેશ થાય તે પૂર્વે જ ઔ નો લોપ થાય છે તેથી પ્રત્યયલક્ષણથી તે ઈદન્ત દ્વિવચન નહીં રહે (નોધ ૩૨)

<sup>34</sup> શુક્લી ઔ એ સ્થિતિમાં શી આદેશ કરવામાં આવે કે ન આવે તો પણ અવ્યયાદાપ્ત પ્રમાણે લોપ થશે, એટલે કે લુક્ કૃતાકૃતપ્રસંગિ છે તેથી લુક્ નિત્ય છે (ક્વચિત્કૃતાકૃતપ્રસંગમાત્રેણ નિત્યતા।) એમ દલીલ છે. પરંતુ આદેશ કર્યા પૂર્વે ઔનો લોપ થાય છે અને કર્યા પછી શી નો લોપ થાય છે. આમ જુદા જુદા શબ્દને પ્રાપ્ત થતો લુગિવિધિ અનિત્ય થશે (શબ્દાન્તરસ્ય પ્રાપ્નુવન્વિધિરનિત્યઃ ભવતિ।). પરંતુ બહિરંગ લુક્ અંતરંગ વિધિઓનો બાધ કરે છે (અન્તરજ્ઞાનપિ વિધીન્ બહિરજ્ઞો લુગાધતે।) એ ન્યાયે લુક્ નિત્ય થશે.

<sup>35</sup> લુક્ નિત્ય ન હોય અને શી આદેશ નિત્ય હોય તો લુક્ અને શીભાવ (= શી આદેશ થાય તે) તુલ્યબલ ન કહેવાય, તેથી વિપ્રતિષેધે પરં કાર્યમ્। પ્રમાણે ‘પરત્વાત્ શીભાવઃ’ એમ ન કહી શકાય તેથી ભાષ્યમાં આગળ કહે છે કે શીભાવ પણ અનિત્ય છે, કારણ કે ઔ નો લોપ કરવામાં આવે તો (ઔઙઃ) નપુસકાન્ત। પ્રમાણે શી આદેશ થવાનો પ્રસંગ નથી આવતો, કારણ કે ઔ નો લોપ થવાથી (ઔઙઃ) એ પછીનો પ્રસંગ જ નથી.

<sup>36</sup> કોઈ વિશિષ્ટ સ્થાનીની અપેક્ષા સખ્યા વિના જ લુક્ ને લગતું શાસ્ત્ર પ્રવૃત્ત થાય છે, એટલે કે કૃતાકૃતપ્રસંગિ છે અથવા તો અન્તરજ્ઞાનપિ વિધીન્ પ્રમાણે લુક્ શાસ્ત્ર શીભાવ નો બાધ કરે છે એમ સ્વીકારીએ તો પણ દોષ તો રહેશે જ, કારણ કે લુક્ નિત્ય હોય તો ઉપર (નોધ ૩૩ માં) દર્શાવ્યા પ્રમાણે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા નહીં થાય એમ કહી શકાય, પરંતુ એ પક્ષ જ વાસ્તવમાં શક્ય નથી, કારણ કે સુપ્તિઙ્ગત્ પદમ્। એ સૂત્રમાં અન્ત શબ્દ મૂકીને સૂત્રકારે સૂચવ્યું છે કે સંજ્ઞા વિધિમાં તદન્તગ્રહણ થતું નથી. જો તદન્તગ્રહણ જ ન થાય તો આ તૃતીય પક્ષનું ઉત્થાન જ શક્ય નથી. આમ એ પક્ષનો અસંભવ એ જ દોષ છે.

ઈદં चाપિ પ્રત્યયગ્રહણમયં चापि संज्ञाविधिः । अवश्यं खल्वस्मिन्नपि पक्ष आद्यन्तभाव एषितव्यः । तस्मादस्तु स एव मध्यमः पक्षः ॥

अदसो मात् ११।१।१२ ॥

मात्प्रगृह्यसंज्ञायां तस्यासिद्धत्वादयावेकादेशप्रतिषेधः ॥१॥

માત્રપ્રગૃહ્યસંજ્ઞાયાં તસ્ય ઈત્વસ્ય ઋત્વસ્ય ચાસિદ્ધત્વાદયાવેકાદેશાઃ પ્રાપ્નુવન્તિ તેષાં પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । અમી અત્ર । અમી આસતે । અમૂ અત્ર અમૂ આસતે ॥ નતુ ચ પ્રગૃહ્યસંજ્ઞાવચનસામર્થ્યાદયાદયો ન ભવિષ્યન્તિ ।

અને આ (ઈદંદેત્ ૦ સૂત્રમાં 'દ્વિવચન' એ) પણ પ્રત્યયગ્રહણ છે અને આ સંજ્ઞાવિધિ જ છે. આ મત પ્રમાણે પણ આદ્યન્તવદ્ભાવ તો અવશ્ય સ્વીકારવો પડશે. તેથી એ મધ્યમ પક્ષ જ બરોબર છે.<sup>37</sup>

अदस् शब्दनाम् नी पछी आवता ई अने ऊ नी प्रगृह्य संज्ञा करवाभां आवे छे ॥ १।१।१२ ॥

(अदस् ना) म् नी पछी (आवता ई वार्त्ता अने ऊ वार्त्ता) छे<sup>38</sup> तेनी प्रगृह्य संज्ञा करवाभां आवे तो ते ई अने ऊ (त्रैपादिक होवाथी) असिद्ध छे तेथी अय् अने आव् आदेश तेम ज पूर्वरूप ओकादेशनो प्रतिषेध करवो जोछे ॥१॥

अदस् ना म् नी पछी आवता ई अने ऊ वार्त्ताની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો તે તે ઈ અને ઉ (નું વિધાન ત્રિપાદીમાં કરવામાં આવેલું હોવાથી) અસિદ્ધ છે તેથી અય્ અને આવ્ આદેશ તેમ જ પૂર્વરૂપ ઓકાદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે તેનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ. (જેમ કે) અમી અત્ર । અમી આસતે । અમૂ અત્ર । અમૂ આસતે । પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરવાને પ્રતાપે જ (અમી અત્ર વગેરેમાં) અય્ વગેરે નહીં થાય' એમ અમારું કહેવું છે.<sup>39</sup>

<sup>37</sup> બીજા વિકલ્પમાં આદ્યન્તવદ્ ભાવનો આશ્રય લેવો પડ્યો તે ન લેવો પડે માટે આ તૃતીય પક્ષનો આધાર લીધો, પરંતુ જેની બહીડે આ મત સ્વીકાર્યો તે આદ્યન્તવદ્ ભાવનો આ પક્ષમાં પણ આશ્રય લેવો જ પડે છે, કારણ કે અમી इति , વગેરેમાં જે અંત્ય દીર્ઘ ઈ-કાર છે તે પોતે જ દ્વિવચન છે, પરંતુ તે ઈ-કારાન્ત નથી અને તેને સંજ્ઞા લાગુ પડે તે માટે આદ્યન્તવદ્ ભાવ અર્થાત્ વ્યપદેશિવદ્ ભાવનો આશ્રય લેવો જ પડશે. તેથી દ્વિતીય પક્ષ સ્વીકારવો સારો.

<sup>38</sup> પ્ર.દ્વિ.વ.નો પ્રત્યય પર થતાં અદસ્ શબ્દ(પું)ના સ્ નો ત્યદાદીનામઃ । થી અ થતાં અદસ્ ઔ-અદ અ ઔ-અતો ગુણે ।-અદ ઔ-વૃદ્ધિરેચિ । -અદૌ-અદસોડસેદાદિદો મઃ । પ્રમાણે ઔ નો દીર્ઘ ઋ-કાર અને ડ નો મ્ થઈને અમૂ સિદ્ધ થાય છે. આમ પ્રકૃત સૂત્રમાં માત્ એમ કહ્યું છે તેથી સમજાય છે કે અદસ્ માં અદસોડસેઃ૦ પ્રમાણે થતા મ-કારની પછી ઈત્ (જેમ કે અમી ) કે ઋત્ (જેમ કે અમૂ) આવે તો તેની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય છે. અમી--અદસ્ જસ્-ત્યદાદી૦ થી અ- ગુણોકાદેશ--અદ જસ્--જસઃ શી ।--અદ ઈ--અદે-- અદસોડસેઃ૦ થી ડ નો મ્--અમે--એત ઈન્દ્રહુવચને । થી એ નો ઈ થઈને અમી થશે. અહીં અદસોડસેઃ૦ અને એત ઈન્દ્ર એ બન્ને સૂત્રો અસિદ્ધ કાંડમાંનાં છે તેથી ઈ-કાર, ઋ-કાર અને મ-કાર એ ત્રણે અસિદ્ધ થશે, પરિણામે અહીં સ્થાનીને અનુલક્ષીને કાર્ય થશે, આદેશને અનુલક્ષીને નહીં થાય તેથી અમી અત્ર । અને અમૂ અત્ર । જેવાં સ્થળે અમી એ અદે અને અમૂ એ અદૌ છે એમ સમજાશે અને તેથી અમી આસતે અને અમૂ આસતે વગેરેમાં એવોચ-વાયાવઃ । થી અય્, આવ્ વગેરે થવાનો અને અમી અત્ર અને અમૂ અત્ર માં એકઃપદાન્તાદતિ । થી પૂર્વરૂપ ઓકાદેશ થવાનો અનિષ્ટ પ્રસંગ આવશે.

<sup>39</sup> જો ઉપર કહ્યું તેમ ઈ, ઋ અને મ્ અસિદ્ધ થતા હોય તો પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરનાર અદસો માત્ । વ્યર્થ થાત. આથી અય્ વગેરે આદેશની દૃષ્ટિએ ઈ વગેરે સિદ્ધ થશે તેથી અય્ વગેરે ન થતાં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે.

વચનાર્થો હિ સિદ્ધે ॥૨॥

નેદં વચનાભ્યમ્ । અસ્તિ હ્યન્યદેતસ્ય વચ્ને પ્રયોજનમ્ । કિમ્ । યત્સિદ્ધે પ્રગૃહ્યસંજ્ઞાકાર્યં તદર્થમેતત્સ્યાત્ । અણોઽ-  
પ્રગૃહ્યસ્યાનુનાસિકઃ । ઇતિ । નૈકં પ્રયોજનં યોગારમ્ભં પ્રયોજયતિ । યદ્યેતાવત્પ્રયોજનં સ્યાત્તત્રૈવાર્થં વ્યાપ્ત્વોઽપ્રગૃહ્યસ્યા-  
નુનાસિકોઽદસોનેતિ ॥

વિપ્રતિષેધાદ્વા ॥૩॥

(આ સૂત્રમાં) કહેલી ( સંજ્ઞા) જ્યારે (ઈ અને ઝ) સિદ્ધ હોય ત્યારે સાર્થક<sup>40</sup> છે. ॥૨॥

(માત્ર પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા) કહેવાથી આ (અય્ અને આવ્ નો પ્રતિષેધ) પ્રાપ્ત થતો નથી, કારણ કે એ (સંજ્ઞા) કરવાનું બીજું પ્રયોજન છે. શું (પ્રયોજન છે) ? એ કે જ્યાં ઈ, ઝ અને અય્ સિદ્ધ હોય ત્યાં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞાને લગતું કાર્ય કરવાનું હોય તે થઈ શકે, " (જેમ કે) અણોઽપ્રગૃહ્યસ્યાનુનાસિકઃ । માત્ર એક જ પ્રયોજનને કારણે (સૂત્રકાર) સૂત્રનો આરંભ કરતા નથી. જો માત્ર એટલું જ પ્રયોજન હોત તો પછી ત્યાં જ એ (સૂત્રકાર) કહેત કે અણોઽપ્રગૃહ્યસ્યાનુનાસિકઃ અદસઃ ન ।"<sup>41</sup>

અથવા વિપ્રતિષેધ વ્હારા (પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા અય્, આવ્ નો બાધ કરશે) ॥૩॥

<sup>40</sup> વા.(૨)માં વચનાર્થઃ એમ છે, અર્થાત્ (સૂત્રવ્હારા કહેવાનું) પ્રયોજન છે. (વચનસ્ય પ્રયોજનમ્ । પ્ર.). સિદ્ધકાંડમાં જે દીર્ઘ ઈ વગેરે થતાં હોય તેને માટે સંજ્ઞા (વચ્ન) કરવામાં આવી છે, એટલે કે સંજ્ઞાવચન નું અન્ય પ્રયોજન છે. આ દલીલ કાર્ય-કાલ પદ્ધતિ દૃષ્ટિએ કરી છે. પૂર્વ સૂત્રમાં ભાષ્યકારે યથોદ્દેશ પદ્ધતિ સ્વીકાર્યો છે. તે સૂત્ર જ્યાં વ્ધિવચન ન હોય ત્યાં લાગુ નથી પડતું, જ્યારે આ (અદસો માત્) સૂત્ર જ્યાં વ્ધિવચન ન હોય ત્યાં પણ લાગુ પડે છે.

<sup>41</sup> આઠમા અધ્યાયના ચોથા પાઠમાંના અણોઽપ્રગૃહ્યસ્યાનુનાસિકઃ । (૮-૪-૫૭) એ સૂત્રની દૃષ્ટિએ અદસોઽસેદાં અને એત ઈદ્ બહુવચને । (૮-૨-૮૦--૮૧) એ બે સૂત્રો અસિદ્ધ નથી, કારણ કે તેઓ આઠમાના બીજા પાઠમાં છે. તેથી માત્ર અર્થાત્ અદસ્ ના મ-કાર પછી આવતાં ઈત્ અને ઝત્ એ અણોઽપ્રગૃહ્ય ની દૃષ્ટિએ અસિદ્ધ ન હોવાથી વિકલ્પે અનુનાસિક થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે અમૂ નું મૂત્વ, ઈદુદેદ્ વગેરે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા સૂત્રની દૃષ્ટિએ અસિદ્ધ છે. તેથી અમૂ ને પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા નહીં થાય. આમ અનુનાસિક થતો નિવારવા માટે સૂત્રકારે અદસો માત્ । એ સૂત્ર વ્હારા અમૂ અને અમી ની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરી છે, એમ અહીં ભાવ છે.

<sup>42</sup> મુદ્રાદળ્ । જેમાં સૂત્રો એક જ કાર્ય માટે રચવામાં આવે છે, પરંતુ સંજ્ઞા સૂત્રોની બાબતમાં તેમ નથી, કારણ કે સંજ્ઞા સૂત્ર વ્હારા અનેક કાર્યો સિદ્ધ થઈ શકે તે માટે જ તેમને રચવામાં આવે છે. તેથી અદસો માત્ । એ સંજ્ઞા સૂત્ર રચવાની પાછળ સૂત્રકારનો આશય માત્ર અનુનાસિક થતો અટકાવવાનો છે તેમ કહેવું ઉચિત નથી. કારણ કે જો તેટલું જ પ્રયોજન હોત તો અણોઽપ્રગૃહ્યસ્યાનુનાસિકઃ અદસો ન । એમ કહેત તેથી એક જ પ્રયોજન માટે એક સ્વતંત્ર સૂત્ર કરવાની જરૂર ન પડત અને ઈત્, ઝત્ તેમ જ માત્ નું ગ્રહણ ન કરવું પડત તેથી લાઘવ થાત. વળી અ પૂર્વ ણ-કાર સાથે લેવાનો છે તેથી અસૌ માં અનુનાસિક થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે. અને અંતે (અવસાને) અનુનાસિક થાય છે તેથી અમુકે, અમુકામ્યામ્ વગેરેમાં અનુનાસિકનો પ્રસંગ જ નથી. પરંતુ અનુનાસિક થતો નિવારવા રૂપી એક જ કાર્ય માટે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરવામાં આવી નથી. પ્રગૃહ્યને લગતાં, પ્રકૃતિભાવ, અનુનાસિક પ્રતિષેધ વગેરે અનેક કાર્ય થઈ શકે તે માટે સૂત્રકારે લાઘવના ભોગે આ સંજ્ઞા સૂત્ર રચવાનો ગૌરવપૂર્ણ પ્રયાસ કર્યો છે, તેથી કાર્યકાલ પદ્ધતિમાં પણ પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા અસિદ્ધત્વનો બાધ કરશે. પરિણામે અમૂ, અમી વગેરેમાં અનુનાસિક થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે.

અથવા પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા ક્રિયતામયાદયો વા પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા ભવિષ્યતિ વિપ્રતિષેધેન । નૈષ યુક્તો વિપ્રતિષેધઃ । વિપ્રતિષેધે પરમિત્યુચ્યતે પૂર્વા ચ પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા પરેડ્યાદયઃ । પરા પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા કરિષ્યતે । સૂત્રવિપર્યાસઃ કૃતો ભવતિ । एवं तर्हि परैव प्रगृह्यसंज्ञा । कथम् । कार्यकालं संज्ञापरीभाषम् । यत्र कार्यं तत्रोपस्थितं द्रष्टव्यम् । प्रगृह्यः प्रकृत्येत्युपस्थितमिदं भवति अदसो मादिति ॥ एवमप्य-  
युक्तो विप्रतिषेधः । कथम् । द्विकार्ययोगो हि विप्रतिषेधो न चात्रैको द्विकार्ययुक्तः । एवामयादयः । ईदृतोः प्रगृह्यसंज्ञा । नावश्यं  
द्विकार्ययोग एव विप्रतिषेधः । किं तर्हि । असंभवोऽपि । स चास्त्यत्रासंभवः । कोऽसंभवः ।

અથવા પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરવી કે<sup>43</sup> અર્થ વગેરે કરવા એ (સ્થિતિ ઉભી થતાં) પરસ્પર વિરોધ થાય છે તેથી (અર્થ વગેરેનો બાધ કરીને પર હોવાથી) પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે. વિપ્રતિષેધ વ્હારા બાધ કરવો યોગ્ય નથી, કારણ કે વિપ્રતિષેધે પરમ્ । (અર્થાત્ પરસ્પર વિરોધ હોય ત્યારે જે પાછળનો હોય તે વિધિ થાય છે), જ્યારે અહીં તો પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા પૂર્વ છે અને અર્થ વગેરે પર છે.<sup>44</sup> પ્રગૃહ્યસંજ્ઞાને પર બનાવવામાં આવશે. તે તો સૂત્રના પાઠક્રમમાં ફેર ફાર કરવા બરોબર છે. એમ ન કરવા છતાં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા જ પર છે.<sup>45</sup> એ કેવી રીતે ?<sup>46</sup> સંજ્ઞા અને પરિભાષા કાર્યકાલ છે અર્થાત્ જ્યાં કાર્ય હોય ત્યાં તે ઉપસ્થિત થાય છે તેમ જાણવું. (તેથી પ્લુતપ્રગૃહ્યા અર્ચિ 16111224 ॥ એ પર સૂત્ર પ્રમાણે) પ્રગૃહ્યના પ્રકૃતિભાવ (કરવાનો હોય ત્યારે) અદસો માત્ । એ પૂર્વ સૂત્ર ઉપસ્થિત થાય છે. એમ છતાં વિપ્રતિષેધ (નો આશ્રય લેવો) યોગ્ય નથી. કેમ (યોગ્ય નથી) ? કારણ કે વિપ્રતિષેધ તો જ્યાં એક ને અનુલક્ષી ને બે કાર્ય કરવામાં આવે ત્યાં થાય છે, જ્યારે અહીં (અમી અર્થ વગેરેમાં) તો એકને અનુલક્ષીને બે કાર્ય થતાં જ નથી, (કારણ કે) અર્થ વગેરે એ, ઓ વગેરેના થાય છે, પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા રૂત્ અને ક્રત્ ની થાય છે. એકને અનુલક્ષીને બે કાર્ય કરવાના હોય ત્યાં જ વિપ્રતિષેધ થાય છે એમ નથી. તો પછી શું છે ? (જ્યાં એકને અનુલક્ષીને બે કાર્ય થવાં) અસંભવિત (હોય તે) પણ (વિપ્રતિષેધ છે). અને આ (ઉદાહરણો) માં (બે કાર્યો એકી સાથે થવાં) સંભવિત નથી. અહીં (બે કાર્યો) કેવી રીતે અસંભવિત છે ?

<sup>43</sup> વા.(૩) માંનો વા શબ્દ આ રીતે વિકલ્પ સૂચવે છે: ‘અર્થ, અર્થ અને એકાદેશનો પ્રતિષેધ થાય છે’ તેમ કહેવું કે ‘વિપ્રતિષેધ વ્હારા પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે’ એમ કહેવું જોઈએ? કારણ કે જો મુત્ત્વ અસિદ્ધ હોય તો અમી આસતે । માં અર્થ, અમૂ આસતે । માં પુંલિલગમાં આવ્ થવાનો અને અમી અર્થ । માં પૂર્વરૂપ એકાદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે. જુઓ નોંધ(૩૮).

<sup>44</sup> પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા અર્થ, અર્થ અને એકાદેશનો બાધ કરશે એમ કહ્યું, પરંતુ સૂત્રકારે વિપ્રતિષેધે પર (કાર્યમ્) । એમ કહ્યું છે. હવે અહીં ઇચોડયવાવાયઃ । (૬-૧-૭૮) થી થતા અર્થ વગેરે પર છે અને પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા પૂર્વ છે. પછી પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા કેવી રીતે થશે ? એમ અહીં શંકા છે.

<sup>45</sup> સૂત્રપાઠમાં ક્રમભેદ ન કરવામાં આવે તો પણ પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા પર જ થશે, કારણ કે કાર્યકાલપક્ષમાં પૂર્વપાઠમાં વાક્યાર્થ બોધ થતો નથી. જુઓ (નીચેનોંધ ૪૬)

<sup>46</sup> સૂત્રપાઠને કારણે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞાનું પૂર્વત્વ તો રહે છે જ પછી તે કેવી રીતે પર થઈ શકે ? એમ શંકાકાર પૂછવા માગે છે. પરંતુ કાર્યકાલપક્ષ પ્રમાણે જે જે સૂત્રમાં સંજ્ઞાનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય તે તે પ્રદેશ સૂત્રમાં સંજ્ઞા શાસ્ત્ર ઉપસ્થિત થાય છે અને ત્યાં જ તેનો અર્થબોધ થાય છે. ત્યાર પછી વિરોધ ઊભો થાય છે. તેથી કયું કાર્ય પ્રથમ કરવું તે પ્રશ્ન ઉદ્ભવે છે. દા.ત. પ્લુતપ્રગૃહ્યાઃ ૦ એપ્રદેશસૂત્રમાં અદસો માત્ । એ સંજ્ઞા સૂત્ર ઉપસ્થિત થયા પછી સૂત્રના અર્થનો બોધ થાય છે, તે પછી પ્રશ્ન થાય છે કે અહીં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે કે અર્થ વગેરે થશે. હવે ઇચોડય ૦ સૂત્રની દૃષ્ટિએ અદસો માત્ । સૂત્રપાઠ પ્રમાણે પૂર્વ સૂત્ર છે છતાં કાર્યકાલ પક્ષમાં સંજ્ઞાસૂત્ર પ્રદેશસૂત્રોમાં ઉપસ્થિત થાય છે તેથી પ્લુતપ્રગૃહ્યા ૦ એ પ્રદેશ સૂત્ર પર હોવાથી ત્યાં ઉપસ્થિત થતું સંજ્ઞા સૂત્ર પણ પર થશે, પરિણામે પાઠક્રમ પ્રમાણે પર ન હોવા છતાં અદસો માત્ । એ સંજ્ઞા સૂત્ર પર ગણાશે અને વિપ્રતિષેધે પર કાર્યમ્ । પ્રમાણે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા જ થશે, અર્થ વગેરે નહીં થાય. તેથી અમી અર્થ । અમૂ અર્થ । જેવામાં અર્થ વગેરેનો વિપ્રતિષેધ ન્યાય વ્હારા બાધ થશે અને પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે.

પ્રગૃહ્યસંજ્ઞાભિનિર્વર્તમાનાયાદીન્વાધતે । અયાદયોઽભિનિર્વર્તમાનાઃ પ્રગૃહ્યસંજ્ઞાનિમિત્તં વિચિન્તીત્યેષોઽસંભવઃ । સત્યસંભવે યુક્તો વિપ્રતિષેધઃ ॥ એવમપ્યયુક્તો વિપ્રતિષેધઃ । સતોર્હિં વિપ્રતિષેધો ભવતિ ન ચાત્રેત્ત્વોત્ત્વે સ્તો નાપિ મકારઃ । ઉભયમસિદ્ધમ્ ।

આશ્રયાત્સિદ્ધત્વં ચ યથા રુરુત્વે ॥૪ ॥

આશ્રયાત્સિદ્ધત્વં ભવિષ્યતિ તદ્યથા રુરુત્વે આશ્રયાત્સિદ્ધો ભવતિ । કિં કારણં રુરુત્વે આશ્રયાત્સિદ્ધો ભવતિ ન પુનયત્રિવ રુઃ સિદ્ધસ્તત્રૈવોત્ત્વમપ્યુચ્યતે । નૈવં શક્યમ્ ।

પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા થાય તો તે અર્થ વગેરે જે પ્રાપ્ત થાય છે તેનો બાધ થાય છે <sup>47</sup> પરંતુ જો અર્થ વગેરે કરવામાં આવે તો તે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞાના નિમિત્ત (ઈત્થ અને ઉત્ત્વ) નો નાશ કરે છે. એ (અહીં) અસંભવ અને જો અસંભવ હોય તો વિપ્રતિષેધ થાય તે ઉચિત છે. એ રીતે પણ વિરોધ ઉદ્ભવે તે બસેબર નથી, કારણ કે જે બે કાર્ય એક સાથે અસ્તિત્વમાં હોય તેનો વિરોધ થાય છે, જ્યારે અહીં (અમી અમૂ માં તો પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા રૂપી કાર્યના નિમિત્તભૂત) દીર્ઘ ર્થ કે દીર્ઘ ઉ અસ્તિત્વ નથી ધરાવતા, તે જ રીતે મૂ નું પણ અસ્તિત્વ નથી, કારણ કે તે બન્ને અસિદ્ધ છે. <sup>48</sup>

જેમ રૂ નું ઉત્ત્વ કરવાનું હોય ત્યાં સિદ્ધ છે તેમ (પ્રગૃહ્યસંજ્ઞાના) આશ્રય હોવાથી ( ર્થ , ઉ , મૂ ) સિદ્ધ થશે ॥૪॥ (અતો રોરપ્લુતાદપ્લુતે । પ્રમાણે ) જ્યારે રૂ નું ઉત્ત્વ (અર્થાત્ રૂ નો ઉ ) થાય છે ત્યાં એ ઉત્ત્વ નો આશ્રય રૂ છે (એટલે કે ઉ થાય તે માટે રૂ હોવો જરૂરી છે) તેથી રૂ ની દૃષ્ટિએ રૂ સિદ્ધ થાય છે, તેમ (પ્રગૃહ્યસંજ્ઞાના) આશ્રય હોવાથી ર્થ , ઉ વગેરે (પણ પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞાની દૃષ્ટિએ) સિદ્ધ થશે. રૂ ત્વનો આશ્રય હોવાથી રૂ સિદ્ધ થાય છે <sup>49</sup> પરંતુ જ્યાં રૂ સિદ્ધ હોય ત્યાં જ અતો રોરપ્લુતાદપ્લુતે । પ્રમાણે) રૂ નો ઉ થાય છે એમ ન કહ્યું તેનું શું કારણ ? <sup>50</sup> એમ કરવું શક્ય નથી

<sup>47</sup> કારણ કે પ્લુતપ્રગૂં પ્રમાણે પ્રકૃતિભાવ થાય તો અર્થ વગેરે નહીં થાય. આમ પ્રકૃતિભાવ અર્થ વગેરેનો બાધ કરે છે અને અર્થ વગેરે થાય તો ર્થ , ઉત્ત્વ ન રહેતાં પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા નહીં થાય, કારણ કે તે જ પ્રગૃહ્યસંજ્ઞાનાં નિમિત્ત છે. આમ અહીં વિકાર્યયોગ ન હોવા છતાં વિપ્રતિષેધ થશે. બે કાર્ય લાગુ પડે તો જ વિપ્રતિષેધ થાય તેમ નથી. અદઘાત્ માં ધા ને અદ અને વિકાર્યવ બન્ને લાગુ પડે છે પણ વિપ્રતિષેધ થતો નથી અને ત્રપૂણામ્ માં વિકાર્યયોગ નથી છતાં તુમ્, તુદ પરસ્પર નિમિત્તનો નાશ કરે છે.

<sup>48</sup> જે સૂત્રો (અદસોઽસેર્દાં અને એત ર્થદ્વવચ્ચને ।) પ્રમાણે રૂ , ર્થ અને મૂ થાય છે તે બન્ને અસિદ્ધ કાંડમાં આવેલાં છે તેથી તે કાર્યો અસિદ્ધ છે, પરિણામે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞાનાં નિમિત્તભૂત મૂત્વ વગેરેનો પણ અવાદિ ની સાથે વિપ્રતિષેધ અયોગ્ય છે.

<sup>49</sup> વૃક્ષસ્ અત્ર । જેવામાં સસજુષો રુઃ । (૮-૨-૬૬) પ્રમાણે રુત્વ યથા પછી અતો રોરપ્લુતાદપ્લુતે । (૬-૧-૧૧૩) પ્રમાણે રૂ નો રૂ થઈને આદ્વગુણઃ । (૬-૧-૮૭) થી ગુણ ઓ યથા પછી એકઃપદાં પ્રમાણે ઓ એકાદેશ થઈને વૃક્ષોઽત્ર થાય છે. અહીં અંત્ય સ્ નો રૂ થાય છે તે ત્રિપાદીમાંના સૂત્રથી થયો હોવાથી અસિદ્ધ છે, પરિણામે સિદ્ધકાંડમાંના સૂત્રથી ગુણ એકાદેશ કેવી રીતે થશે એમ સંકા થઈ શકે. પરંતુ જે સૂત્રથી રૂ નો રૂ આદેશ થાય છે તે સિદ્ધકાંડમાંનું છે અને રુત્વ જ રૂ આદેશનો આશ્રય છે, એટલે કે કાર્ય છે, તેના ઉપર જ ઉત્ત્વ રૂપી કાર્ય થવાનું છે, તેથી અસિદ્ધકાંડમાં આવેલા સૂત્રથી થતું હોવા છતાં રુત્વ, રૂ આદેશની દૃષ્ટિએ સિદ્ધ ગણાશે, પરિણામે સિદ્ધકાંડમાંના આદ્વગુણઃ । થી ઓ આદેશ યથા વિશે સંકા રહેતી નથી.

<sup>50</sup> ઉપર રુત્વ એ ઉત્ત્વ નો આશ્રય છે, કાર્ય છે, તેથી ત્રિપાદીમાં તેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તો પણ તે સિદ્ધ છે, એમ દલીલ કરી છે. અહીં કહે છે કે રોઃસુપિ । (૮-૩-૬) એ પર સૂત્ર હોવાથી ત્યાં રૂ સિદ્ધ છે. તેથી તે સૂત્રમાં જ ‘અત્ત યતિ ।’ એમ કહેવામાં આવ્યું હોય તો ‘આશ્રય હોવાથી રૂ સિદ્ધ થશે’ એમ દલીલ ન કરવી પડે. વળી આ રીતે પાઠકમમાં રૂ અસિદ્ધ નથી અને ઉત્ત્વ કરવાનું હોય ત્યાં અર્થાત્ રોઃ સુપિ અત્ત યતિ । એ પ્રમાણે કરવામાં આવેલ સૂત્રમાં પ્લુત સિદ્ધ છે, તેથી અપ્લુતાદપ્લુતે એમ પણ નહીં કહેવું પડે તેથી લાઘવ સિદ્ધ થશે.

અસિદ્ધે હુત્વ આદગુણપ્રસિદ્ધિઃ ॥૫॥

અસિદ્ધે હુત્વ આદગુણસ્યાપ્રસિદ્ધિઃ સ્યાત્ । વૃક્ષોઽત્ર । પ્લક્ષોઽત્ર । તસ્માત્તત્રાશ્રયાત્તિસદ્ધત્વમેષિતવ્યમ્ । તત્ર યથાશ્રયા  
ત્તિસદ્ધત્વં ભવત્યેવમિદાપિ ભવિષ્યતિ ॥ અથવા પ્રગૃહ્યસંજ્ઞાવચનસામર્થ્યાદયાદયો ન ભવિષ્યન્તિ ॥ અથવા યોગવિભાગઃ  
કરિષ્યતે । અદસઃ । અદસ ઈદાદયઃ પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા ભવન્તિ । તતો માત્ । માત્ પર ઈદાદયઃ પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા ભવન્તિ । અદસ  
હત્યેવ । કિમર્થો યોગવિભાગઃ । એકો યત્તત્સિદ્ધે પ્રગૃહ્યકાર્યં તદર્થમ્ ।

જો રુત્વ અસિદ્ધ હોય તો (રુ નો) ડ થયા પછી આદ ગુણઃ । (પ્રમાણે થતો) ગુણ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે ॥૫॥

જો રુત્વ અસિદ્ધ હોય તો વૃક્ષોઽત્ર, પ્લક્ષોઽત્ર જેવામાં<sup>૫૧</sup> આદ ગુણઃ । (પ્રમાણે) ગુણ નહીં સિદ્ધ થાય. તેથી ત્યાં ઉત્ત્વ  
નો આશ્રય હોવાને કારણે રુ સિદ્ધ થાય તે ઈચ્છવા યોગ્ય છે. ત્યાં જેમ આશ્રય હોવાને કારણે સિદ્ધ થાય છે તેમ અહીં  
પણ (ઈ વગેરે પ્રગૃહ્યના આશ્રય હોવાથી) સિદ્ધ થશે. અથવા<sup>૫૨</sup> (આ સૂત્ર પ્રમાણે જે ) પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા (કરી છે તે)ના  
પ્રતાપે અર્થ વગેરે નહીં થાય. અથવા યોગવિભાગ કરવામાં આવશે.<sup>૫૩</sup> (પ્રથમ) અદસઃ અર્થાત્ અદસ ના ઈ વગેરેની  
પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા થાય છે, પછી (બીજું સૂત્ર) માત્ । (થશે) એટલે કે મ્ પછી આવતા ઈ વગેરેની પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા થાય છે. (અહીં  
પણ) અદસ (ની અનુવૃત્તિ થાય) છે. યોગવિભાગ કરવાનું શું પ્રયોજન ? જે કાર્યની દૃષ્ટિએ ઈ વગેરે સિદ્ધ હોય તે  
કાર્યને અનુલક્ષીને એક<sup>૫૪</sup> ભાગ (માત્) માં પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા કરવામાં આવી છે,

<sup>૫૧</sup> અસિદ્ધ કાંડમાં રોઃ સુપિ । સૂત્ર સાથે જ અત ઉરતિ । એમ કહ્યું હોય તો, ઉત્ત્વનું વિધાન પણ અસિદ્ધકાંડમાં જ  
થવાથી વૃક્ષસ્ અત્ર--વૃક્ષ રુ અત્ર--વૃક્ષ ડ અત્ર--આદ્ગુણઃ । (૬-૧-૮૭) થી ગુણ એકાદેશ થઈને વૃક્ષો અત્ર એમ  
નહીં થઈ શકે પરિણામે એકઃપદાન્તઃ પ્રમાણે પૂર્વરૂપ એકાદેશ થઈને વૃક્ષોઽત્ર પણ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. તેથી રુ એ  
ઉત્ત્વ નો આશ્રય છે તે કારણે સિદ્ધ છે તેમ કહેવું જ ઈચ્છ છે. તે જ પ્રમાણે અહીં અર્થાત્ અદસો માત્ । સૂત્રમાં ઈત્ત્વ  
અને ઉત્ત્વ પણ પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞામાં આશ્રય છે, કાર્યો છે -તેમની જ પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય છે તેથી સિદ્ધ છે તેમ સમજાશે.  
એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>૫૨</sup> નિ.સા.(પૃ. ૨૪૩-૨૪૪) ઉપર [વચનસામર્થ્યાદ્યા ।] [ યોગવિભાગાદ્યા ।] અને [માર્થાદીદાદ્યર્થાનાં વા ।] એ ત્રણ  
વાર્તિકો કૌસમાં આપી છે, કારણ કે ભાષ્યની પ્રતોમાં તે મળી આવતી નથી પરંતુ ઉદ્યોત અને છાયા ઉપરથી  
લાગે છે કે આ વાર્તિકો હોવી જોઈએ તેથી સંપાદકે તે મૂકીને આ પ્રમાણે પા.ટી.માં નોંધ્યું છે: હતો વાર્તિક -ત્રય  
સ્વાપિ ભાષ્યપુસ્તકેષુ નોપલભ્યતે તથાપિ ઉદ્યોતછાયાનુરોધેનાસ્માભિઃ કોષ્ઠકમધ્યે દર્શિતમ્ । તેના ઉપર રધુનાથ  
શાસ્ત્રી નોંધે છે: વસ્તુતસ્તુ એતદ્વાક્યત્રયસ્ય વાર્તિકત્વાભાવોઽગ્રે અન્યે તુ હત્યાદિના ઉચોક્તા એવ દર્શિતઃ । સરખવો  
અન્યે તુ વચનસામર્થ્યાત્ । હત્યાદિ ભાષ્યે ભાષ્યકૃત એવોક્તિઃ । અત એવ સામ્પ્રતપુસ્તકેષુ વાર્તિકાપાઠ હત્યાહુઃ ।  
(ઉ.પૃ. ૨૪૪) આ ઉપરથી સમજાય છે કે આત્રણ વાક્યો ભાષ્યકારનાં છે કે વાર્તિકકારનાં તે વિશે મત ભેદ જરૂર  
હશે. નાગેશ સામ્પ્રતપુસ્તકેષુ કહ્યું છે તે આ વાતને સ્પષ્ટ કરે છે. જો કે એ વિધાન નાગેશનું હશે કે કેમ તે શંકાસ્પદ  
છે. યુ.મી.(પૃ. ૩૭૮, ૩૮૦) માં નાગેશ ભટ્ટે એ સ્વીકારી છે એમ નોંધીને એ વાર્તિકો આપી છે. [સર.ચૌખં. પૃ.  
૨૬૭--૨૬૮ અને પા.ટી. (૫)]

<sup>૫૩</sup> અદસઃ એ પંચમી વિભક્તિ ન લેતાં ષષ્ઠી લેવી ઉચિત છે, કારણ કે જો અદસો માત્ । એ સૂત્રનો યોગ વિભાગ  
કરવામાં આવે તો અદસઃ એ પંચમી હોય તો પાછળના સૂત્ર માત્ માં તે માત્ નું વિશેષણ નહીં થઈ શકે. )

<sup>૫૪</sup> અહીં એકઃ એ શબ્દ વ્દાર ક્રમ બદલીને યોગવિભાગથી થતા બીજા સૂત્ર માત્ નો ઉલ્લેખ કર્યો છે. અગોઽપ્રગૃહ્યસ્ય  
પ્રમાણે અનુનાસિક થવા રૂપી જે કાર્ય કરવાનું છે તેની દૃષ્ટિએ ઈ, ક અને મ્ સિદ્ધ છે. તેથી પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે. તેથી પ્રગૃહ્ય  
અર્થ નો અનુનાસિક નહીં થાય, પરંતુ પ્લુતપ્રગૃહ્યાઃ પ્રમાણે થતા પ્રકૃતિભાવ રૂપ કાર્યની દૃષ્ટિએ ઈ, ક અને મ્ અસિદ્ધ છે,

અપરોઽસિદ્ધે । इहापि तर्हि प्राप्नोति । अमुया अमुयोरिति । किं स्याद्यदि प्रगृह्यसंज्ञा स्यात् । प्रकृतिभावः प्रसज्येत । नैष दोषः । पदान्तप्रकरणे प्रकृतिभावो न चैष पदान्तः । एवमप्यमुकेऽत्र अत्रापि प्राप्नोति । द्विवचनमिति वर्तते । यदि द्विवचन-  
मिति वर्तते अमी अत्रेति न प्राप्नोति । एवं तर्ह्येदन्तमिति निवृत्तम् । अथवाहायमदसो मादिति ।

(જયારે જે કાર્યની દૃષ્ટિએ ર્ અસિદ્ધ હોય તે (વા કાર્ય અનુલક્ષી)ને (અદસઃ ।એ) બીજા ભાગમાં પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા (કરવામાં આવી છે ) તો પછી આ<sup>55</sup> અમુયા, અમુયોઃ માં પણ (પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા) થવાનો પ્રસંગ આવશે. જો (ત્યાં પણ)પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય તો શું થશે? તો પ્રગૃહ્યને આધારે થતો પ્રકૃતિભાવ થવાનો પ્રસંગ આવશે. એમાં કોઈ વાંધો નથી, કારણ કે પ્રકૃતિભાવ તો જ્યાં પદને અંતે આવેલા વર્ણને કાર્ય કરવાનું હોય તેના સંદર્ભમાં કહેલો છે. જયારે આ (અમુયા વગેરેમાં એ-કાર) પદને અંતે આવેલો નથી, એમ હોય તો પણ અમુકે અત્ર<sup>56</sup>, માં પણ ( અદસઃ । એ સૂત્રથી પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા) પ્રાપ્ત થશે.દ્વિવચનમ્ એ શબ્દની અનુવૃત્તિ થાય છે (તેથી સંજ્ઞા નહીં થાય).જો દ્વિવચનમ્ એ શબ્દની અનુવૃત્તિ થતી હોય તો અમી અત્ર માં (પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા) લાગુ નહીં પડે.<sup>57</sup> એમ હોય તો (સૂત્રમાંથી) એદન્ત (અર્થાત્ એજ જેને અંતે છે તે) શબ્દની નિવૃત્તિ થશે, (તેથી દોષ નહીં આવે).<sup>58</sup> અથવા આ (આચાર્ય પાણિનિએ) અદસો માત્ । એમ કહ્યું છે,

કારણ કે પ્રકૃતિભાવ સિદ્ધકાંડ (૬-૧-૧૨૫) માં ઉપદેશવામાં આવ્યો છે, જયારે ર્ , ડ તેમ જ મ્ અસિદ્ધ કાંડ (૮-૨-૮૦-૮૧) માં ઉપદેશવામાં આવ્યા છે.

<sup>55</sup> અમુયા--અદસ્ (સ્ત્રી.) તૂ.એ.વ.ના ટા પૂર્વે ત્યદાદીનાં થી અ--અતો ગુણે ।-ટાપ્--અદા હવે આહિ ચાપઃ ।થી એ થતાંઅદે ટા એ સ્થિતિમાં અદયા થતાં અ નો ડ અને દ્ નો મ્ થતાંઅમુયા રૂપ સિદ્ધ થશે.શંકાકારનું કહેવું એમ છે કે અદે આ એ સ્થિતિમાં અદસઃ । એ યોગવિભાગથી થએલા સૂત્રને કારણે અદે ની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે, પરિણામે અદે આ માં સંધિ ન થતાં પ્લુતપ્રગૃહ્યાંપ્રમાણે પ્રકૃતિભાવ થવાનો પ્રસંગ આવશે.આ શંકાનું ખંડન કરતાં સિદ્ધાન્તીએ આગળ ઉપર કહ્યું છે કે અદે આ (અર્થાત્ અમુયા) માં જે એ-કાર છે તે પદાન્તે નથી તેથી પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થતી નથી. અમુયોઃ માં ઉપર પ્રમાણે અદા ઓસ્ થતાં એ-કાર આદેશ થવાથી અદે ઓસ્ થશે. અહીં પ્રગૃહ્ય થવાનો પ્રસંગ આવશે તેથી પ્રકૃતિભાવ થતાં સંધિ નહીં થાય એમ દલીલ છે. ઉત્તર ઉપર પ્રમાણે જ છે.

<sup>56</sup> અમુકે અત્ર । માં અદસઃ । એ વિભક્ત સૂત્રને કારણે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવે છે. વાસ્તવમાં પૂર્વ સૂત્ર-માંથી દ્વિવચનમ્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી બ.વ.માં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા નહીં થાય.

<sup>57</sup> જો અદસો માત્ । માં ઉપરના સૂત્રમાંથી દ્વિવચનમ્ ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો અમી અત્ર । માં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા ન થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે અમી એ પ્રથમા બ.વ.નું રૂપ છે.પરંતુ પૂર્વસૂત્રમાં સૂત્રકારે ર્ અને ડને એ બેનું સ્વરિતોચ્ચારણ કર્યું છે પણ એત્ ને સ્વરિત નથી ઉચ્ચાર્યો, તેથી ર્ અને ડને ડને ઉત્તર સૂત્ર અદસો માત્ । માં અનુવૃત્તિ થશે પણ એત્ ની અનુવૃત્તિ નહીં થાય અને તેની અને દ્વિવચનમ્ ની નિવૃત્તિ થવાથી દોષ નહીં આવે. વાસ્તવમાં એકદેશ(=માત્ર ર્ અને ડ ) ની અનુવૃત્તિ થાય એ સમજાય તેમ નથી. માત્ નું ઋણ કર્યું છે તેથી એ-કારની અનુવૃત્તિ નહીં થાય, કારણ કે અદસ્ ના મ-કાર પછી એ-કાર આવે તે સંભવિત નથી, નહીં તો અનુવૃત્તિ થાત.(શ.કો.પૂ.૧૨૯) તેથી કાશિકામાં કહ્યું છેઃ एकारस्य नास्त्युदाहरणम् । (ભા.૧,પૂ.૧૧૦).

<sup>58</sup> અહીં નિ.સા.માં માર્યાદીદાદ્યર્થાનાં વા । એ વાર્તિક કૌસમાં આપેલી છે [જુઓ ઉપર નોંધ(૫૨) ]. ઉદ્યોત ઉપરથી લાગે છે કે ના.આ વા.સ્વીકારે છે , કારણ કે અથવાઽઽહાયમ્- એ ભાષ્યની અવતારિકા લઈને તે કહે છેઃ भाष्ये मार्यादीदाद्यर्थानां वा इति वार्तिकं व्याचष्टे । (ઉ.પૂ.૨૪૪).આ વાર્તિકમાંના માર્યઃ ને મઃ અર્થઃ આદેશત્વેન પ્રયોજનમસ્ય । જેને સ્થાને આદેશ તરીકે મ્ મૂકવાનો છે તે સ્થાની (છા.)

ન ચેત્તોત્ત્વે સ્તો નાપિ મકારઃ । ત एवं विज्ञास्यामः । मार्यादीदाद्यर्थानामिति ॥--

उक्तं वा ॥६॥

કિમુક્તમ્ । અદસ ઈત્વોત્ત્વે સ્વરે બહિષ્પદલક્ષણે પ્રગૃહ્યસંજ્ઞાયાં ચ સિદ્ધે વક્તવ્યે इति ॥

तत्र सकि दोषः ॥७॥

તત્ર સકકારે દોષો ભવતિ । અમુકેઽત્ર ॥

न वा ग्रहणविशेषणत्वात् ॥८॥

ન વૈષ દોષઃ । કિં કારણમ્ । ગ્રહણવિશેષણાત્ । ન માદગ્રહણેનેદાદ્યન્તં વિશેષ્યતે । કિં તર્હિ ।

(તેની દૃષ્ટિએ ત્રિપાદીમાં કહેલાં) ઈત્વ અને ઉત્ત્વ (અર્થાત્) નથી, મ-કાર પણ (તે જ કારણે) નથી.<sup>59</sup>

એમ હોય તો (સૂત્ર) અમે આ પ્રમાણે સમજીશું, મ કાર (થઈ શકે તે) માટે જે વર્ણ (અર્થાત્ મ-કારનો સ્થાની) છે તેની પછી ઈ વગેરે (થઈ શકે તે) માટે જે સ્થાની છે તેમની પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા થાય છે).

અથવા કહ્યું છે ॥૬॥<sup>60</sup>

શું કહ્યું છે ? અદસ્ નાં ઈત્વ અને ઉત્ત્વ (અર્થાત્ અદસ્ શબ્દમાં જે દીર્ઘ ઈ અને દીર્ઘ ઊ થાય છે તે) પાછળ આવતા<sup>61</sup> પદમાં રહેલા સ્વરની દૃષ્ટિએ, તેમ જ પ્રગૃહ્યસંજ્ઞાની દૃષ્ટિએ, સિદ્ધ છે એમ કહ્યું છે.

ત્યાં ક-કાર સહિતના (અદસ્) માં દોષ (આવશે) ॥૭॥

(એ રીતે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો) અમુકેઽત્ર (જેવામાં) જ્યાં ક-કાર સહિત (નો અદસ્ આવે) છે ત્યાં દોષ આવશે,

<sup>62</sup>(કારણ કે અમુકે ની પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે).

અથવા (સૂત્રમાં જેનું) ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે તે માત્ર પદ (અર્થાધિકાર વ્હારા પૂર્વસૂત્રમાંથી અનુવૃત્ત થતા) ઈદાદ્યન્ત નું વિશેષણ છે તેથી (દોષ) નહીં આવે ॥૮॥

અથવા તો દોષ નહીં આવે<sup>63</sup> શા કારણે (નહીં આવે) ? એટલા માટે કે (સૂત્રમાં) જેનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે તે (માત્ર)

<sup>64</sup>પદ (પૂર્વ સૂત્રમાંથી અનુવૃત્ત થતા) ઈદાદ્યન્ત (અર્થાત્ ઈત્ વગેરે જેના અન્તે છે તે) નું વિશેષણ નથી.તો પછી કોનું (વિશેષણ) છે ?

<sup>59</sup> ઈત્ અને ઉત્ નું અસિદ્ધકાંડમાંનાં સૂત્રોથી વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેથી તે બે નથી (નસ્તઃ) એમ કહ્યું છે, તે રીતે મ નું વિધાન પણ અસિદ્ધ કાંડમાંના સૂત્રથી થયું છે માટે કહ્યું છે કે મ-કાર પણ નથી (નાપિ મકારઃ). જુઓ ઉપર નોંધ (૫૪)

<sup>60</sup> સ્વરિતો વાઙ્મુદાતે પદાદૌ । એ સૂત્ર ઉપર વાર્તિકકારે કહ્યું છે (છા.)

<sup>61</sup> મૂળમાં બહિષ્પદલક્ષણે =બીજા અર્થાત્ બહારના પદમાં રહેલા (દ્વિતીયપદવ્યવસ્થિતે) એટલે કે અદસ્ ની પાછળના પદમાં રહેલા સ્વરની દૃષ્ટિએ સિદ્ધ છે, પરંતુ એક જ પદમાં રહેલા સ્વરની દૃષ્ટિએ ઈત્વ અને ઉત્ત્વ અસિદ્ધ છે તેથી અમુયા, અમુયોઃ વગેરે માં અય્ આદેશ અવશ્ય થશે. ચારુ.(પૃ. ૨૫૨) માં અદસ ઈત્વોત્ત્વે સ્વરે બહિષ્પદલક્ષણે સિદ્ધે વક્તવ્યે । પ્રગૃહ્યસંજ્ઞાયાં ચ । એ વાક્યને વાર્તિક તરીકે આપ્યું છે.

<sup>62</sup> અદસ્ એ સર્વનામને અવ્યયસર્વનામ્નામકચ્ચાક્ટેઃ । પ્રમાણે અકચ્ લાગે છે તેથી અદસ્ અકચ્ —અદ્ અક અસ્ થતાં ત્વપદાદીઃ થી અંત્યનો અ થઈ અતો ગુણે ।-- થી એકાદેશ થતાં અદક એ સ્થિતિમાં અદસોઽસેર્દાઃ થી દ્ પછીના અ નો ઊ અને દ્ નો મ્ થતાં અમુક થઈને પ્રથમા બ.વ.માં જસ્ નો જી થઈને અમુકે રૂપ પ્રાપ્ત થાય છે.

<sup>63</sup> ચારુ.(પૃ. ૨૫૨) માં નૈવૈષ દોષઃ થી લઈને ગ્રહણવિશેષણત્વાત્ । સુધીનો ભાગ નથી.

<sup>64</sup> સ્વસ્તિનાધિકારઃ । એ સૂત્રવ્હારા અધિકારનો વિધિ કરવામાં આવ્યો છે તે બે પ્રકારનો છે : અર્થાધિકાર અને શબ્દાધિકાર . જ્યારે પૂર્વસૂત્રમાંના સ્વસ્તિ ઉચ્ચારણવાળા શબ્દના અર્થની ઉત્તર સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે ત્યારે અર્થાધિકાર થાય છે , પરંતુ અનુવૃત્ત શબ્દનો અર્થ ઉત્તર સૂત્રમાં વિવક્ષિત ન હોય પણ માત્ર શબ્દની જ અનુવૃત્તિ થાય ત્યારે તે

ईदादयो विशेष्यन्ते । मात्परे य ईदादय इति ॥

शे ॥ १।१।१३ ॥

इह कस्मान्न भवति काशे कुशे वंशे इति ॥

शेऽर्थवदग्रहणात् ॥१॥

ईददि ( ईत् વગેરે) નું વિશેષણ છે,<sup>66</sup> એટલે કે મ-કાર પછી જે ર્દેત્ વગેરે આવે છે (તેની પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા થાય છે).

શે ની<sup>66</sup> પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા છે ॥ ૧।૧।૧૩ ॥

આ કાશે , વંશે માં <sup>67</sup> (શે ની પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા) કેમ નથી થતી ?

કારણ કે (સૂત્રમાં) અર્થયુક્ત (શે નું) <sup>68</sup> ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે ॥ ૧॥

---

શબ્દાધિકાર કહેવાય છે. આમાં અનુવૃત્ત થયેલો શબ્દ પૂર્વ સૂત્રમાંનો તેનો અર્થ ન બતાવતાં ઉત્તર સૂત્રને અનુરૂપ અર્થ બતાવે છે.

<sup>66</sup> માત્ । એ સૂત્રમાં અર્થાધિકાર લેવામાં આવે, એટલે કે પૂર્વ ર્દેત્વદ્વિવચનં ૦ સૂત્રમાંથી ર્દેત્ વગેરેની ર્દન્ત , ઉદન્ત અને દન્ત એ અર્થમાં અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો માત્ , દન્ત વગેરેનું વિશેષણ થશે અને ‘મ-કાર પછી આવતા એત્ વગેરે’ એમ અર્થ થવાથી અમુકેઽત્ર માં પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ અમુકે માં મ-કાર પછી દન્ત (ઉકે) આવેલ છે. પરંતુ અહીં જો શબ્દાધિકાર લેવામાં આવે એટલે કે માત્ ર્દેત્ , ઉત્ અને એત્ એ શબ્દોની જ અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો અહીં કોઈ વિશેષ્ય ન હોવાથી તદન્ત ગ્રહણ નહીં થાય અને માત્ , ર્દેત્ વગેરેનું વિશેષણ થશે તેથી ‘મ-કાર પછી આવતા એત્ વગેરે’ એમ અર્થ થતાં અમુકેઽત્ર । માં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે, કારણ કે અમુકે માં મ્ પછી તરત એ નથી આવતો. તેથી જ કા.માં અદસઃ સમ્બન્ધી યો મકારસ્તસ્માત્પરે ર્દેત્વઃપ્રગૃહ્યસંજ્ઞા ભવન્તિ । એમ અર્થ કર્યો છે. પદ. માં તસ્માત્પરે ર્દેત્વદન્તાઃ । એ પાઠ (કા.પદ.ભા.૧,૫.૧૦૯) ચિન્ત્ય છે. ર્દેત્વઃ એ જ પાઠ સ્વારસિક છે.

<sup>66</sup> ભવિષ્યમાં સુપાં સુલુક્ ૦ પ્રમાણે સ.બ.વ.ના સુપ્ નો શો આદેશ થાય છે તેને ખ્યાલમાં રાખીને તેના અનુકરણભૂત આ શો શબ્દ છે.

<sup>67</sup> મૂળમાં ર્દેત્ છે, તેનો અર્થ ના. ર્દેત્ એમ કરે છે. પ્રશ્નનો હેતુ એ છે કે કાશે , કુશે વગેરેમાં શો શબ્દનું પ્રત્યક્ષ ઉચ્ચારણ કરવામાં આવેલું છે, જ્યારે યુષ્મે , અસ્મે વગેરેમાં તો વિભક્તિ (પ્ર.બ.વ.)નો સુપાંસુલુક્ ૦ પ્રમાણે શો આદેશ થાય છે તેના અનુબન્ધભૂત શ્ નું સ્મરણ થાય છે તેથી યુષ્મે વગેરેમાં જે શો છે તે પ્રત્યક્ષ નથી પણ અનુમેય છે. આમ પ્રત્યક્ષ શો શ્રવણ થાય છે ત્યાં જ પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થવાને બદલે અનુમેય શો જ્યાં આવે ત્યાં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કેમ થાય છે ? કાશે , હરિશે વગેરેમાં શો સાક્ષાદુચ્ચારિત નથી, પરંતુ લક્ષણ એટલે કે સૂત્ર વ્દાસ બનેલો છે, કારણ કે કાશ , કુશ , વંશ વગેરે શબ્દોને સપ્તમીનો ડિ પ્રત્યય લાગીને ગુણ થવાથી કાશે વગેરે રૂપે થાય છે. આમ કાશે વગેરેમાં શો લાક્ષણિક છે પ્રતિપદોક્ત નથી તેથી પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા નહીં થાય. પરંતુ યુષ્મે , અસ્મે વગેરેમાંનો શો તેના અર્થયુક્ત સ્થાનીને કારણે અર્થવાન્ છે તેથી ન યુષ્મે વાજબાન્ધવઃ । ના પદપાઠમાં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થવાથી યુષ્મે ર્દેત્ । એમ થશે. અસ્મે ર્દેત્વદન્તપતી । માં પણ પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે.

અર્થવતઃ શેશદ્વસ્ય ગ્રહણં ન ચાયમર્થવાન્ । એવમપિ હરિશે વ્રજુશે ઇત્યત્ર પ્રાપ્નોતિ । એવં તર્હિ લક્ષણપ્રતિપદોક્તયોઃ પ્રતિપદોક્તસ્યૈવેત્યેવં ન ભવિષ્યતિ । અથવા પુનરસ્ત્વર્થવદ્ગ્રહણે નાનર્થકસ્યેતિ । કથં હરિશે વ્રજુશે ઇતિ । એકોડત્ર વિભક્ત્યર્થેનાર્થવાનપરસ્તદ્વિતાર્થેન સમુદાયોડનર્થકઃ ॥

નિપાત એકાજનાઙ્ ॥૧૧૧૪ ॥

નિપાત ઇતિ કિમર્થમ્ ।

(આ સૂત્રમાં ) અર્થયુક્ત શો શબ્દનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે, જ્યારે આ (કાશો વગેરેમાંનો શો ) અર્થવાન્ નથી (તેથી પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા નહીં થાય). એમ છતાં હરિશે, વ્રજુશે માં (પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા) થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>૬૮</sup> એમ હોય તો પછી લક્ષણપ્રતિપદોક્તયોઃ પ્રતિપદોક્તસ્યૈવ ગ્રહણમ્ [સૂત્રમાં જેનો સાક્ષાત્ નિર્દેશ હોય અને જેનો સાક્ષાત્ નિર્દેશ ન હોય પણ લાક્ષણિક (સામાન્ય સૂત્ર વ્હાર નિષ્પત્ત થએલો હોય) તે બેમાંથી જેનો સૂત્રમાં સાક્ષાત્ નિર્દેશ હોય તેનું જ ગ્રહણ કરવું ] એ ન્યાયે (પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા) નહીં થાય.<sup>૬૯</sup> અથવા તો અર્થવદ્ગ્રહણે નાનર્થકસ્ય । (સૂત્રમાં જ્યારે અર્થયુક્તનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે અર્થહીનને સૂત્ર લાગુ પડતું નથી) એ ન્યાય ભલે લાગુ પડે.<sup>૭૦</sup> તો પછી હરિશે , વ્રજુશે (માં સંજ્ઞા) કેવી રીતે (નહીં થાય) ? કારણ કે આ (હરિશે વગેરે ) માંનો એક (અર્થાત્ શો માંનો ઇ કાર) વિભક્તિના અર્થ વ્હાર અર્થવાન્ છે જ્યારે બીજો (અર્થાત્ શો માંનો શ) તદ્વિત પ્રત્યય હોવાથી અર્થવાન્ છે પરંતુ એ બેનો સમુદાય (શો) અર્થયુક્ત નથી (તેથી પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા નહીં થાય).

આઙ્ સિવાયના એક સ્વરૂપ<sup>૭૧</sup> નિપાતને પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા થાય છે ॥ ૧૧૧૪ ॥

(આ સૂત્રમાં) નિપાતઃ (એમ) શા માટે (કહ્યું) છે ?<sup>૭૨</sup>

<sup>૬૮</sup> શોડર્થવત્-- શેશ્ચ અર્થવાન્ ચ । (અર્થાત્ અર્થયુક્ત એવો શો) કાશો વગેરેમાં જે શ શબ્દ છે તે અર્થયુક્ત નથી, તેમાં જે સ.એ.વ નો પ્રત્યય છે તે જ અર્થયુક્ત છે અને તેમના સમુદાયભૂત શો શબ્દવ્હારા કોઈ બીજો અર્થ પ્રકટ નથી થતો તેથી તે અર્થરહિત છે.

<sup>૬૯</sup> ગામાનય । એ વાક્યમાં જેમ ગામ્ અને આનય એ બે પદોનો સમુદાય અર્થવાન્ છે તેમ હરિશે વગેરેમાં લોમાદિપામાદિ ૦ પ્રમાણે થતો તદ્વિત પ્રત્યય શ તેમ જ અધિકરણના અર્થમાં લાગેલો સપ્તમીનો ઙિ અર્થયુક્ત છે તેથી તે બેના સમુદાય-ભૂત શો શબ્દ પણ અર્થયુક્ત છે એમ એકદેશીની કલ્પના છે.

<sup>૭૦</sup> જુઓ ઉપર નોંધ(૬૭)

<sup>૭૧</sup> જ્યારે સિદ્ધાન્તીનું કહેવું છે કે અર્થયુક્ત પદોનો સમુદાય પણ અર્થિત્ અનર્થક હોઈ શકે, જેમ કે દશ દાહિમાનિ વગેરે વાક્ય, કારણ કે અહીં પદોનો પરસ્પર સમન્વય નથી. અહીં પણ સપ્તમીનો પ્રત્યય હરિશ શબ્દના વાચ્યાર્થમાં રહેલ સંખ્યા, અધિકરણશક્તિ વગેરેને સૂચવે છે. તેનો શ પ્રત્યય વ્હારા સૂચવાતા અર્થ સાથે મેળ બેસાડી શકાય નહીં તેથી શો ત્યાં અર્થરહિત છે. આમ અર્થવદ્ગ્રહણે નાનર્થકસ્ય । એ ન્યાય પ્રમાણે હરિશે , કપિશે વગેરેમાં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા નહીં થાય.

<sup>૭૨</sup> સૂત્રમાં એકાચ્ શબ્દ છે, તે બહુગ્રીહિ તેમ જ કર્મધારય થઈ શકે . પરંતુ અહીં એકશ્વાસૌ અચ્ ચ એકાચ્ । એમ કર્મધારય લેવાનો છે. જો બહુગ્રીહિ લેવામાં આવે તો પ્ર , વિ વગેરેની પણ પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થવાથી પ્રોપામ્યાં સમર્થામ્યામ્ । વ્યાહરતિ મુગઃ । વ્યવહરણોઃ સમર્થયોઃ । વગેરે જે નિર્દેશો સૂત્રકારે કર્યા છે તે ઘટી ન શકે.(જુઓ ન્યા.ભા.૧,પૃ.૧૧૨) તે પ્રમાણે પ્રાગ્નયઃ માં પણ પ્રકૃતિભાવ ન થતાં સર્વાર્થ દીર્ઘ થયો છે, કારણ કે પ્ર નિપાત છે પણ પ્રસ્તુત અર્થમાં એકાચ્ નથી.

ચકારાત્ર । જહારાત્ર ॥

एकाजिति किमर्थम् । प्रेदं ब्रह्म । प्रेदं क्षत्रम् । एकाजित्यप्युच्यमानेऽत्रापि प्राप्नोति । एषोऽपि होकाच् । एकाजिति नायं बहुव्रीहिः । एकोऽजस्मिन्सोऽयमेकाजिति । किं तर्हि । तत्पुरुषोऽयं समानाधिकरणः । एकोऽच् एकाजिति । यदि तत्पुरुषः नार्थ एकग्रहणेन । इह कस्मान्न भवति । प्रेदं ब्रह्म । प्रेदं क्षत्रम् । अजेव यो निपात इत्येवं विज्ञास्यते । किं वक्तव्यमेतत् । न हि । कथमनुच्यमानं गंस्यते । अजग्रहणसामर्थ्यात् । यदि हि यत्राच्चान्यच्च तत्र स्यादजग्रहणमनर्थकं स्यात् । किम् । अजन्तस्य यथा स्याद्वलन्तस्य मा भूत् ।

ચકારાત્ર ।<sup>74</sup> જહારાત્ર (જેવામાં એક સ્વરવાળા પ્રત્યય અ ને પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા ન થાય તે માટે). એકાચ્ એમ શા માટે (કહ્યું) છે ? કારણ કે એકાચ્ એમ કહેવાથી આ પ્રેદં બ્રહ્મ । પ્રેદં ક્ષત્રમ્<sup>75</sup> (માં પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા થશે કારણ કે એ (પ્ર) પણ એકાચ્ (નિપાત) છે. એકાચ્ એ એકઃ અચ્ અસ્મિન્ સઃ એકાચ્ એમ બહુવ્રીહિ નથી. તો પછી કયો (સમાસ) છે ? આ તો એકઃ અચ્ એકાચ્ એમ જેમાં (એક અને અચ્ એ) બન્ને પદ સમાનાધિકરણ હોય તેવો તત્પુરુષ છે. જો (એકાચ્ એ) સમાનાધિકરણમાં રહેલાં પદોવાળો તત્પુરુષ હોય તો (સૂત્રમાં) એક (શબ્દ) મૂકવાનો કોઈ અર્થ નથી. તો પછી આ પ્રેદં બ્રહ્મ । પ્રેદં ક્ષત્રમ્ માં (પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા) કેમ નથી થતી ? (એટલા માટે કે )<sup>76</sup> જે નિપાત સ્વર હોય તેને જ (સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થાય છે) એમ સમજાશે (તેથી પ્ર નિપાતની નહીં થાય). એ કહેવાની જરૂર છે ? નથી જ. તો પછી કહ્યા વગર કેવી રીતે સમજાશે ? (સૂત્રમાં) અચ્ (શબ્દ) મૂક્યો છે તેને બળે (સમજાશે), કારણ કે જે (નિપાત) માં અચ્ તેમ જ તે સિવાયનો બીજો કોઈ વર્ણ હોય (છતાં) તેની સંજ્ઞા થાય તો (સૂત્રમાં) જે અચ્ શબ્દનું ચહણ કર્યું છે તે નકામું થાય. પણ અચ્ મૂકવાનું બીજું પ્રયોજન છે. શું (પ્રયોજન) છે ? એ (પ્રયોજન) કે તેથી સ્વરાન્ત નિપાતની (પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા) થાય, વ્યંજનાન્તની ન થાય.<sup>76</sup> (વ્યંજનાન્તની સંજ્ઞા ન થાય.

<sup>73</sup> એકાચ્ (અર્થાત્ એક સ્વરભૂત જે) નિપાત હોય તે જ અર્થયુક્ત હોઈ શકે તો પછી સૂત્રમાં નિપાત શબ્દ શા માટે મૂક્યો છે એમ શંકાકાર સૂચવવા માગે છે, કારણ કે પ્રત્યયનો એકલાનો પ્રયોગ થતો નથી. વળી પ્રત્યય અર્થયુક્ત નથી હોતો અને કલ્પિત હોય છે તેથી સૂત્રમાં નિપાત શબ્દ ન મૂક્યો હોત અને એકાચ્ એમ કહ્યું હોત તો પણ નિપાત ની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય છે તેમ સમજી શકાય છે.

<sup>74</sup> ચકારાત્ર--(ચકાર અત્ર ) એ ઉદાહરણમાં ચકાર માં લિટ્ નો ણલ્ (અ) એ એકાચ્ છે, પરંતુ નિપાત નથી તેથી પ્રસ્તુત સૂત્ર પ્રમાણે તેને પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થઈ ન શકે, પરિણામે ચકાર અત્ર એ સ્થિતિમાં પ્લુતપ્રગૃહ્યાઃ૦ પ્રમાણે પ્રકૃતિભાવ ન થતાં અકઃ સર્વળે૦ પ્રમાણે દીર્ઘ થઈને ચકારાત્ર થાય છે.

<sup>75</sup> પ્ર વગેરે નિપાત છે છતાં સૂત્રમાં ઘટાવેલ અર્થમાં એકાચ્ નથી તેથી પ્ર વગેરેની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા ન થવાથી પ્રેદમ્ માં એકાદેશ થયો છે, પ્રકૃતિભાવ નથી થયો.

<sup>76</sup> હલન્ત ની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા ન થાય તે માટે સૂત્રમાં અચ્ શબ્દ મૂક્યો છે તે દલીલ અનુચિત છે તેમ ભાષ્યકાર સૂચવે છે, કારણ કે હલન્ત ને પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય કે ન થાય તો તેથી કોઈ ફેર પડતો નથી. પુરોઽહિઃ । પુરોઽસ્તિ । જેવાં સ્થળોએ પુરસ્ (પુર) જેવા હલન્ત (રેફાન્ત) નિપાતની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય તો પ્રકૃતિભાવ થવાથી રુ નો અતો રોરપ્લુતાદપ્લુતે । પ્રમાણે ડ

નૈવ દોષો ન પ્રયોજનમ્ ॥ એવમપિ કુત એતદ્ દ્વયોઃ પરિભાષયોઃ સાવકાશયોઃ સમવસ્થિતયોરાદ્યન્તવદેકસ્મિન્ ઇતિ ચ  
 યેન વિધિસ્તદન્તસ્ય ઇતિ ચેયમિહ પરિભાષા ભવિષ્યત્યાદ્યન્તવદેકસ્મિન્નિતીયં ન ભવિષ્યતિ યેન વિધિસ્તદન્તસ્યેતિ ।  
 આચાર્ય પ્રવૃત્તિર્જ્ઞાપયતીયમિહ પરિભાષા ભવત્યાદ્યન્તવદેકસ્મિન્નિતીયં ન ભવતિ યેન વિધિસ્તદન્તસ્યેતિ યદયમનાહિતિ  
 પ્રતિષેધં જ્ઞાસ્તિ ॥ એવં તર્હિ સિદ્ધે સતિ યદગ્રહણે ક્રિયમાણ એકગ્રહણં કરોતિ તજ્ઞાપયત્યાચાર્યોડન્યત્ર વર્ણગ્રહણે  
 તેભાં કોઠં વાંધો નથી કે તેનો ફાયદો નથી. એમ હોય તો અહીં<sup>77</sup> પણ આદ્યન્તવદેકસ્મિન્ । અને યેન વિધિસ્તદ-  
 ન્તસ્ય । એ પરિભાષાઓ<sup>78</sup> એકી સાથે પ્રાપ્ત થાય છે અને બન્નેને અવકાશ છે<sup>79</sup> છતાં આદ્યન્તવદેકસ્મિન્ ।  
 લાગુ પડશે પણ યેન વિધિસ્તદન્તસ્ય । લાગુ નહીં પડે. એ કેવી રીતે ? આચાર્ય (પાણિનિ પ્રકૃત સૂત્રમાં) અનાદ્  
 એમ નિષેધ કરે છે,<sup>80</sup> તે કાર્ય વ્હારા જ્ઞાપન કરે છે કે અહીં આદ્યન્તવદેકસ્મિન્ । પરિભાષા લાગુ પડે છે અને આ  
 યેન વિધિઃ સ્તદન્તસ્ય । લાગુ પડતી નથી. તો પછી આમ (અચ્ નું ગ્રહણ કરવાથી ઈષ્ટ) સિદ્ધિ થવા છતાં અચ્ નું  
 ગ્રહણ કરવાની સાથે એક નું પણ ગ્રહણ કરે છે તેથી આચાર્ય સૂચવે છે કે (સૂત્રમાં) વર્ણનું ગ્રહણ કરવામાં

ન થવાનો પ્રસંગ આવશે એવી શંકા ખોટી છે, કારણ કે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞાની દૃષ્ટિએ અસિદ્ધકાંડમાંના સૂત્રથી થતું રુત્વ  
 અસિદ્ધ છે તેથી આદ્યુણઃ । પ્રમાણે ગુણ એકાદેશ થઈને એકઃ પદન્તમ પ્રમાણે પુરોડહિઃ । વગેરે થઈ શકશે.

<sup>77</sup> પ્રકૃત સૂત્રમાં જે નિપાત શબ્દ છે તે અચ્ નું વિશેષણ હોઈ શકે અથવા તો વિશેષ્ય હોય. જો વિશેષણ હોય તો અહીં  
 તદન્ત શક્ય નથી તેથી યેન વિધિઃ એ સૂત્રને અહીં અવકાશ ન રહેતાં તે નિવૃત્ત થશે. જો નિપાત શબ્દને વિશેષ્ય  
 ગણવામાં આવે તો અચ્ તેનું વિશેષણ થવાથી યેન વિધિઃ પ્રમાણે તદન્તગ્રહણ થશે અને મુખ્યાર્થમાં જે અજન્ત  
 નિપાત હોય તેનું જ ગ્રહણ થશે. તે વ્હારા એકાચ્ (અચ્ માત્ર રૂપ) નિપાતનું ગ્રહણ થશે, તેથી આદ્યન્તવદેકસ્મિન્ । સૂત્ર  
 લાગુ નહીં પડે. આ સિવાયનો કોઈ વિકલ્પ શક્ય નથી એટલે કે નિપાતને વિશેષ્ય ગણીને અજન્ત ગ્રહણ કરવું અને કેવળ  
 અચ્ રૂપ નિપાતની નિવૃત્તિ કરવી તે શક્ય નથી, કારણ કે સૂત્રકારે અર્થયુક્ત કે અર્થરહિત કેવળ અચ્ રૂપ નિપાતની જ  
 આ સૂત્ર વ્હારા પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરી છે. તેમણે અનાદ્ એ નિષેધ વ્હારા આ વાતનું સૂચન કર્યું છે. શંકાકારનું કહેવું એમ છે કે  
 આ બન્ને સૂત્રોમાંથી ગમે તે એકની ઉપર દર્શાવ્યા પ્રમાણે નિવૃત્તિ થવા છતાં કેવળ અચ્ માત્ર રૂપ નિપાતની જ પ્રગૃહ્ય  
 સંજ્ઞા થતી હોય તો પછી આદ્યન્તવદ્ વગેરે સૂત્ર લાગુ પાડવામાં આવે અને યેન વિધિઃ વગેરે લાગુ પાડવામાં ન આવે  
 તેનું કારણ શું ?

<sup>78</sup> આદ્યન્તવદ્ એ અતિદેશ સૂત્ર છે અને યેન વિધિઃ એ સંજ્ઞા સૂત્ર છે, પરંતુ આ બન્ને સૂત્રો પરિભાષાની માફક અન્ય  
 કાર્યો માટે જ ઉપયોગી છે તેથી તે પરિભાષા જેવાં હોવાથી ભાષ્યકારે તેમનો અહીં પરિભાષાઓ તરીકે નિર્દેશ કર્યો છે.  
 પરિભાષાઓ પણ આ પ્રકારની જોવામાં આવે છે. દા.ત. પ્રકૃતિવદનુકરણં ભવતિ । એ પરિભાષા અતિદેશ રૂપ છે પણ  
 પ્રાતિપદિકગ્રહણે લિંગવિશિષ્ટસ્યાપિ ગ્રહણમ્ । એ સંજ્ઞા જેવી છે.

<sup>79</sup> આ બન્ને સૂત્રો સ્વતંત્ર રીતે સાવકાશ છે. યેન વિધિઃ ને ઓરાવશ્યકે । જેવામાં અવકાશ છે તેથી ઉદન્ત ધાતુઓને  
 લગતાં લાઘ્યમ્ । પાઘ્યમ્ । જેવાં કાર્યો સિદ્ધ થાય છે. આદ્યન્તવદ્ ને મિદચોડન્ત્યાત્ ૦ જેવામાં અવકાશ છે. તે વ્હારા  
 તાનિ । યાનિ । વગેરે સિદ્ધ થાય છે. મિદચો ૦ માં અન્ત્ય શબ્દનું સાક્ષાત્ ગ્રહણ કર્યું છે તેથી યેન વિધિઃ ને અહીં અવકાશ  
 નથી. આમ આ બન્ને સૂત્રો સાવકાશ હોવાથી કોઈ કોઈનો બાધ કરે તેમ નથી અને એ બન્ને અહીં ઉપસ્થિત થાય છે છતાં  
 આદ્યન્તવદ્ લાગુ પડશે અને યેન વિધિઃ લાગુ નહીં પડે તેમ ભાષ્યકારનું કહે છે.

<sup>80</sup> અનાદ્ એ નિષેધ વ્હારા સૂત્રકારે કેવળ અચ્ રૂપ હિત્ નિપાતને પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થતી અટકાવીને સૂચવ્યું છે કે પ્રસ્તુત  
 સૂત્ર વ્હારા અજન્ત ની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરવામાં આવતી નથી પરંતુ કેવળ અચ્ ભૂત નિપાતની સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે,  
 કારણ કે વ્યપદેશિવદ્ભાવ ન સ્વીકારવામાં આવે તો આ એ અજન્ત નિપાત નથી, પરંતુ એકાચ્ નિપાત છે.

જાતિગ્રહણં ભવતીતિ । કિમેતસ્ય જ્ઞાપને પ્રયોજનમ્ । દમ્મેર્હલ્યગ્રહણસ્ય જાતિવાચકત્વાત્સિદ્ધમિતિ યદુક્તં તદુપપન્નં  
ભવતિ । અનાહિતિ કિમર્થમ્ । આ ઉદકાન્તાત્ ઓદકાન્તાત્ । ઇહ કસ્માન્ન ભવતિ । આ એવં નુ મન્યસે । આ એવં કિલ  
તદિતિ । સાનુબન્ધકસ્યેદમાકારસ્ય ગ્રહણમનુબન્ધકશ્ચાત્રાકારઃ । ક્વ પુનરયં સાનુબન્ધકઃ ક્વ નિરનુબન્ધકઃ ।  
ઈષદર્થે ક્રિયાયોગે મર્યાદાભિવિઘ્નૌ ચ યઃ । એતમાતં હિતં વિદ્યા--

આવ્યું હોય તે સિવાય બધે જાતિનું ગ્રહણ થાય છે. એનું સૂચન કરવાનું શું પ્રયોજન (છે) ? (હલન્તાચ્ચ । ઉપરની  
વાર્તિકમાં) દમ્મેર્હલ્યગ્રહણસ્ય જાતિવાચકત્વાત્સિદ્ધમ્ । એમ જે કહ્યું છે તે યોગ્ય ઠરે છે.<sup>81</sup> આહ્ સિવાયનો (एकाच्  
निपात) એમ શા માટે ? આ ઉદકાન્તાત્-ઓદકાન્તાત્ માં {મર્યાદાવાચક આ (આહ્) નિપાત હોવાથી પ્રગૃહ્ય  
સંજ્ઞા ન થાય તે માટે સૂત્રમાં અનાહ્ પદ મૂક્યું છે} . તો પછી આ એવં નુ મન્યસે । આ એવં કિલ તત્ । એમાં  
(નિષેધ) કેમ નથી થતો ? (સૂત્રમાં હ્ ) અનુબંધયુક્ત આ (આહ્) નું ગ્રહણ કર્યું છે, જ્યારે આ (ઉદાહરણો) માં  
તો અનુબંધરહિત આ નિપાત છે. આ-કાર અનુબંધસહિત ક્યાં હોય છે અને અનુબંધરહિત ક્યાં હોય છે ?  
આ નો અર્થ જ્યારે સ્થેજ (થોડું) એમ થતો હોય, જ્યારે તેનો ક્રિયાપદ સાથે (ઉપસર્ગ તરીકે) સંબંધ હોય  
અથવા મર્યાદા કે અભિવિધિના અર્થમાં પ્રયોજાયો હોય ત્યારે આ ને હિત્ જાણ્યો (અને તેથી ત્યાં પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા

<sup>81</sup> હલન્તાચ્ચ । એ સૂત્રમાં અન્ત શબ્દને સમીપ, નજીક એ અર્થમાં લેવામાં આવે છે, પરંતુ તેથી દમ્મ્ ધાતુ પછી જે જ્ઞાલાદિ  
પ્રત્યય સન્ આવે તે કિત્ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે સ-કારણ સન્ પ્રત્યય પૂર્વે દમ્મ્ ઇચ્છ । પ્રમાણે તેના અ નો  
ઈ થાય છે તેની નજીક ન્ એ હલ્ છે છતાં તેની પછી સન્ પ્રત્યય નથી અને મ્ એ હલ્ પછી સન્ પ્રત્યય છે તે ઇક્ વર્ણની  
સમીપ રહેલો નથી. આ શંકાનું સમાધાન આ રીતે કરવામાં આવ્યું છે: હલન્તાચ્ચ । એ સૂત્રમાંનો હલ્ શબ્દ વ્યક્તિનો  
સૂચક નથી, પરંતુ હલ્ત્વ જાતિનો નિર્દેશ કરે છે. પોતાનો પરસ્પર ભેદ જેમણે ત્યજી દીધો છે તે વ્યક્તિઓ જ જાતિ છે એ  
મત સ્વીકારવામાં આવે તો દમ્મ્ સન્-દમ્મ્ ઇચ્છ । થી ઇત્ અથવા ઈત્ થતાં દિમ્મ્ સન્ અથવા દીમ્મ્ સન્ એ સ્થિતિમાં  
(સૂત્રમાંના અન્ત = સમીપ એમ સમજતાં) જે હલ્ (ન-કાર) ઇક્ ની સમીપ છે તેનાથી અવ્યવહિત રીતે પર સન્ પ્રત્યય  
નથી એ ખરું પણ હલ્ વ્યક્તિમાં રહેલ હલ્ત્વ જાતિ ઇક્ ની સમીપ છે અને જેની પછી અવ્યવહિત રીતે સન્ પ્રત્યય છે તે  
મ-કારમાં હલ્ત્વ જાતિ રહેલ છે તેથી દિમ્મ્ સન્ માં (ન માં રહેલ) હલ્ત્વ જાતિ ઇક્ ની સમીપ છે અને (મ્ માં રહેલ) હલ્ત્વ  
ની જ પછી અવ્યવહિત રીતે સન્ આવેલો છે તેમ કહી શકાશે. પરિણામે કિત્ત્વ સિદ્ધ થશે. જો હલ્ ગ્રહણ વ્યક્તિને સૂચવે  
છે એમ સ્વીકારવામાં આવે તો દિમ્મ્ સન્ માં ઇક્ ની સમીપ જે હલ્ (ન-કાર) છે તેની પછી સન્ નથી અને જેની પછી  
સન્ છે તે મ-કાર ઇક્ ની સમીપ નથી તેથી કિત્ત્વ સિદ્ધ નહીં થાય. પરંતુ તેમ નથી, કારણ કે જાતિ દરેક વ્યક્તિથી ભિન્ન  
છે, પરંતુ દરેક વ્યક્તિમાં સમાપ્ત થાય છે છતાં પોતે નિરવયવ છે એમ સ્વીકારવામાં આવે તો પણ દિમ્મ્ સન્ માં કિત્ત્વ  
સિદ્ધ થઈ શકશે, કારણ કે એક વ્યક્તિ બીજી વ્યક્તિને વ્યવધાન રૂપ થઈ શકે પરંતુ જાતિ નિરવયવ હોવાથી તેને વ્યક્તિ  
વ્યવધાન રૂપ થઈ શકતી નથી. આમ જે હલ્ત્વ જાતિ ઇક્ ની સમીપ રહેલી છે તેની જ પછી સન્ આવેલો છે તેથી આ  
મત પ્રમાણે પણ કિત્ત્વ સિદ્ધ થઈ શકશે. વાર્તિક આમ સમજવાની છે: દમ્મે: સિદ્ધમ્ । અર્થાત્ દમ્મ્ ધાતુ પછી આવતા  
સન્ નું કિત્ત્વ સિદ્ધ થાય છે. તેનું કારણ એ કે હલ્યગ્રહણસ્ય જાતિવાચકત્વાત્ । અર્થાત્ હલન્તાચ્ચ । એ સૂત્રમાં મૂકેલો હલ્  
શબ્દ જાતિવાચક છે એટલે કે વ્યક્તિને સૂચવતો નથી પરંતુ હલ્ત્વ જાતિનો નિર્દેશ કરે છે. આમ ન્ અને મ્ ની જાતિ એક  
છે, કારણ કે બન્નેમાં હલ્ત્વ રહેલું છે. વ્યક્તિ વ્દાશ હલ્ત્વ જાતિ ઇક્ ની સમીપ છે અને વ્યક્તિ વ્દાશ જ તેની પછી સન્  
આવેલો છે. તેથી હલન્તાચ્ચ । એ સૂત્ર દમ્મ્ ને પણ લાગુ પડશે અને તેની પર રહેલ સન્ પ્રત્યય કિત્ત્વ થશે.

--દ્વાક્યસ્મરણયોરઙિત્ ॥

ઓત્ ॥૧૧૧ ॥૧૫ ॥

કિમુદાહરણમ્ । આહો ઇતિ । ઉતાહો ઇતિ । નૈતદસ્તિ પ્રયોજનમ્ । નિપાતસમાહારોઽયમ્ । આહ ઉ આહો । ઉત આહ  
ઉ ઉતાહો ઇતિ । તત્ર નિપાત એકાકનાદ્ ઇત્યેવ સિદ્ધમ્ । एवं तर्ह्येकनिपाता इमे ॥ અથવા પ્રતિષિદ્ધાર્થોઽયમારમ્ભઃ ।  
ઓ ષુ યાત્ મરુતઃ । ઓ ષુ યાત્ વૃહતી શકવરી ચ । ઓ ચિત્સર્વાયં સુખ્યા વૃવૃત્ત્યામ્ ॥

ઓતશિચ્વપ્રતિષેધઃ ॥૧૧ ॥

નહી થાય). પણ જ્યારે વાક્યનો વિરુદ્ધાર્થ દર્શાવવા માટે અથવા સ્મરણ સૂચવવા માટે તેનો પ્રયોગ કરવામાં થયો હોય  
ત્યારે તેને અઙિત્ જ્ઞાણપો.(એટલે કે ત્યાં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે).<sup>82</sup>

ઓ-કારાન્તની પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા થાય છે ॥૧૧૧૧૫ ॥

(આ સૂત્રનું) ઉદાહરણ શું (છે)? આહો ઇતિ, ઉતાહો ઇતિ એ સિદ્ધ થઈ શકે તે માટે આ સૂત્ર કર્યું છે. એ પ્રયોજન નથી,  
કારણ કે આહો એ આહ ઉ તે આહો અને ઉતાહો એ ઉત આહો તે ઉતાહો એમ નિપાતોના સમુદાય છે અને તેથી નિપાત  
એકાકનાદ્ । એ (સૂત્ર)થી જ (પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા) સિદ્ધ થાય છે.<sup>83</sup> એમ હોય તો (આહો ઉતાહો) એ દરેક એક નિપાત  
છે,(નિપાત સમુદાય નથી એમ કહીશું) અથવા (અનાદ્ એમ કહીને)પ્રતિષેધ કર્યો છે તેથી ઓ ષુ યાત્ મરુતઃ । ઓ ષુ  
યાત્ વૃહતી શકવરી ચ । ઓ ચિત્સર્વાયં સુખ્યા વૃવૃત્ત્યામ્ । (માં પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા થઈ શકે તે) માટે આ (સૂત્ર) આરંભ્યું છે

(પ્રગૃહ્યસંજ્ઞામાં) ઓ કારાન્ત ચિવ પ્રત્યયન્ત નિપાતનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ ॥ ૧ ॥

<sup>82</sup> ईषदर्थे--आ उष्णाम्--ओष्णाम् (थोड़ु गरम) अही ईषद् थोड़ुं એ અર્થમાં આ ઙિત્ છે તેથી પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા ન થવાથી  
પ્રકૃતિભાવ ન થતાં ગુણ એકાદેશ થયો છે. ક્રિયાયોગે--આદ્ નો દ્વિયા સાથે સંબંધ હોય, જ્યાં તેનો ઉપસર્ગ તરીકે પ્રયોગ  
થયો હોય ત્યાં પણ તે ઙિત્ છે. તેથી આ इहि--एहि અને आ अत्ति--आत्ति થશે, પ્રકૃતિભાવ નથી થતો. મર્યાદાભિવિધૌ--  
જ્યારે અવધિભૂતનો સમાવેશ ન થાય ત્યારે મર્યાદા અને સમાવેશ થાય ત્યારે અભિવિધિ (વિના તેન મર્યાદા સહ તેન  
ઇત્યભિવિધિઃ ।) આદ્ મર્યાદાભિવિધ્યોઃ । એ સૂત્રમાં આ નો ઙિત્ પાઠ કર્યો છે. આ उदकान्तात् ओदकान्तात् એ મર્યાદાનું  
દૃષ્ટાન્ત છે, ઉદકાન્ત સુધી પણ ત્યાં નહીં, આ अहिच्छत्राद् वृष्टो देवः । अहिच्छत्र સુધી અર્થાત્ ત્યાં પણ, વર્ષા થઈ.એ  
અભિવિધિનું દૃષ્ટાન્ત છે.અહીં પણ અનાદ્ એમ કહીને પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞાનો નિષેધ કર્યો છે તેથી સ્વરસંધિ થઈને આहिच्छत्राद्  
वृष्टो देवः । એમ થશે. વાક્યસ્મરણયોરઙિત્--વાક્ય એટલે વાક્યાર્થ. આ एवं नु मन्यसे । અહીં પૂર્વે કોઈ વાક્યનો અર્થ  
પ્રસ્તુત છે તેની અપેક્ષાએ આ વિધાન કર્યું છે તેથી તેમાંના આ નિપાત વ્દાર વાક્યાર્થનો ખ્યાલ આવે છે અથવા પૂર્વે જે  
વાક્યાર્થ પ્રસ્તુત હોય તેનાથી જુદું દર્શાવવા માટે નિપાત આ નો પ્રયોગ છે એમ પણ બની શકે તેથી આ एवं नु मन्यसे ।  
ઉપરથી સમજાય છે કે તું પહેલાં આ પ્રમાણે નહોતો માનતો પરંતુ હવે માને છે.અથવા મૂળમાંનો વાક્ય શબ્દ વાક્યના  
અર્થમાં જ પ્રયોજાયો છે એમ સ્વીકારતાં આ નિપાતનો વાક્યમાં નિરર્થક પ્રયોગ કર્યો છે. અહીં આ નિપાત ઙિત્ નથી  
તેથી પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે અને સંધિ નહીં થાય. સ્મરણ એટલે સ્મૃતિ. જ્યારે આ એ નિપાત સ્મૃતિસૂચક હોય ત્યારે તે ઙિત્  
નથી તેથી પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થાય છે. જેમ કે આ एवं किल तत् । તે આમ હતું એમ યાદ આવે છે. અથવા આ વાક્યમાં જે આ  
છે તે સ્મર્તવ્ય વસ્તુને માટે જ પ્રયોજાય છે અને આ एवं किल तत् । એ તેનો અર્થ થશે. આ બન્ને દૃષ્ટાન્તમાં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા  
થઈ છે તેથી પ્રકૃતિભાવ થયો છે.

<sup>83</sup> आ ह उ--आहो અને उत आ ह उ--उताहो એ બન્ને પ્રયોગોમાં અંતે આવેલો ઉ એકાન્ નિપાત છે તેથી નિપાત  
એકાન્ થી જ પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા સિદ્ધ થશે તેથી પ્રસ્તુત સૂત્રનો પ્રારંભ કરવાની જરૂર નથી એમ અહીં દલીલ છે.

ઓદન્તો નિપાત ઇત્યત્ર ચ્ચન્તસ્ય પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । અનદઃ અદઃ અભવત્ અદોઽભવત્ । તિરોઽભવત્ ॥ ન વક્તવ્યઃ ।  
લક્ષણપ્રતિપદોક્તયોઃ પ્રતિપદોક્તસ્યેવેત્યેવ ન ભવિષ્યતિ । એવમપ્યગૌર્મૈઃ સમ્પદ્યત ગોઽભવત્ અત્ર પ્રાપ્નોતિ । એવં તર્હિ ગૌણ-  
-મુખ્યયોર્મુલ્યે કાર્યસમ્પ્રત્યય ઇતિ । તદ્યથા । ગૌરનુબન્ધોઽજોઽગ્રીષોમીય ઇતિ ન વાહીકોઽનુબધ્યતે । કથં તર્હિ વાહીકે  
વૃદ્ધયાત્વે ભવતઃ । ગૌસ્તિષ્ઠતિ । ગામાનયેતિ । અર્થાશ્રય એતદેવં ભવતિ । યદ્ધિ શદ્ધાશ્રયં શદ્ધમાત્રે તદ્ભવતિ । શદ્ધાશ્રયે ચ  
વૃદ્ધયાત્વે ॥

[સંબુદ્ધૌ શાકલ્યસ્યેતાવનાર્ષે ॥ ૧૧૧ ॥ ૧૬ ॥]

ઓત્ અર્થાત્ ઓ (જેને અન્તે આવતો હોય તેવા નિપાત (ના પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા કરી છે ) ત્યાં ચ્વિ પ્રત્યયાન્તનો  
નિષેધ કરવો પડશે, (એટલે કે) અનદઃ અદઃ અભવત્ અદોઽભવત્ ॥<sup>૮૪</sup> તિરોઽભવત્ । (માં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા નથી થતી  
એમ કહેવું પડશે). નહીં કહેવું પડે. 'જે શબ્દનું સૂત્રમાં સાક્ષાત્ ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું હોય અને જે શબ્દનું  
સાક્ષાત્ ઉચ્ચારણ કરવામાં ન આવ્યું હોય પણ લાક્ષણિક રીતે બન્યો હોય તે બેમાંથી સાક્ષાત્ ઉચ્ચારેલાનું  
ગ્રહણ થાય છે લાક્ષણિકનું નહીં' એ ન્યાયે પ્રતિપદોક્ત (એટલે કે સાક્ષાત્ ઉચ્ચારિત) ઓનું ગ્રહણ થશે (સન્ધિ  
જન્ય, લાક્ષણિક ઓ નું નહીં થાય). એમ છતાં અગૌર્મૈઃ સમ્પદ્યત ગોઽભવત્ । એ (ચ્વિ પ્રત્યયાન્તની પ્રગૃહ્ય  
સંજ્ઞા) થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>૮૫</sup> એમ હોય તો ગૌણમુખ્યયોર્મુલ્યે કાર્યસમ્પ્રત્યયઃ । (ગૌણ અર્થમાં પ્રયોજેલ શબ્દ  
અને મુખ્ય અર્થમાં પ્રયોજેલ શબ્દ એમ બન્નેને જાણ લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવે તો મુખ્યને અનુલક્ષીને કાર્ય  
થાય છે ગૌણને નહીં) એમ (કહીશું). જેમ કે ગૌરનુબન્ધોઽજોઽગ્રીષોમીયઃ । માં અગ્નિ અને સોમ દેવતાને  
અનુલક્ષીને ગૌઃ (અર્થાત્ બળદ) નું અનુબન્ધન કરવામાં આવે છે. નહીં કે (ગો શબ્દના ગૌણાર્થભૂત) વાહિકનું.<sup>૮૬</sup>  
તો પછી (બળદ જેવો વાહિક એ અર્થ દર્શાવવા માટે ) ગૌસ્તિષ્ઠતિ । માં ગો શબ્દમાં વૃદ્ધિ અને ગામાનય । માં  
આત્વ કેમ થાય છે ? જ્યારે (શબ્દના) અર્થને આધારે કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે એ પ્રમાણે (ગૌણમુખ્યન્યાય  
અમલી ) થાય છે, પણ જે કાર્ય શબ્દને આધારે કરવાનું હોય તે માત્ર શબ્દને જ થાય છે અને વૃદ્ધિ તથા આત્વ  
નો આધાર શબ્દ છે.  
[વેદ માંનો ન હોય તેવો ઇતિ પર થતાંસંબોધન એક વચનમાં થતો ઓ-કાર શાકલ્યના મત પ્રમાણે પ્રગૃહ્યસંજ્ઞક  
થાય છે ॥ ૧૧૧ ॥ ૧૬ ॥ ]

<sup>૮૪</sup> આથી અદોઽભવત્ । માં જે ઓ છે તેની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા નહીં થાય, કારણ કે તે ઓ-કાર પ્રતિપદોક્ત નથી પરંતુ અતો  
રોષ્ણુતાઃ અને આદ્વણઃ । પ્રમાણે સન્ધિદ્વારા થયો હોવાથી લાક્ષણિક ઓ-કાર છે.

<sup>૮૫</sup> ગોઽભવત્ । માં જે ઓ છે તે ગમેદો । એ સૂત્રમાં સાક્ષાત્ ઉચ્ચારવામાં આવ્યો છે તેથી પ્રતિપદોક્ત છે, પરંતુ આદ્વણઃ ।  
જેવા સામાન્ય લક્ષણથી નિષ્પન્ન થયો નથી તેથી તે લાક્ષણિક નથી .વળી ચ્વિ રૂપને અંતે આવેલો છે તેથી પ્રાગ્રીશ્વરા-  
-ન્નિપાતાઃ । એ અધિકાર પ્રમાણે નિપાત છે તેથી ગૌણમુખ્યન્યાય પ્રમાણે પ્રગૃહ્ય નહીં થાય.

<sup>૮૬</sup> જે ગુણ ઉપરથી આવેલો હોય તે ગૌણ, જેમ કે કેટલીક વાર જડતા, મંદતા વગેરે ગુણોને કારણે ગો શબ્દનો વાહીક એમ  
જે અર્થ થાય છે તે ગૌણ અર્થ છે. જે પ્રધાન હોવાથી મુખ્ય સમાન હોય તે મુખ્ય . હવે સ્વં રૂપ શબ્દસ્ય ં માં રૂપ શબ્દ  
મૂલ્યો છે તે દ્વારા સૂચવાય છે કે અર્થયુક્તનું ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યાં અર્થરહિતને કાર્ય થતું નથી. તેથી અહીં પણ જે મુખ્ય  
અર્થ છે તેને જ કાર્ય થશે, ગૌણને નહીં થાય, કારણ કે આ સંદર્ભમાં ગૌણમુખ્યયોર્મુલ્યો કાર્યસમ્પ્રત્યયઃ । એ લૌકિક ન્યાય  
લાગુ પડશે તેથી ગોઽભવત્ માં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા નહીં થાય, કારણ કે ત્યાં જડતા, મંદતા વગેરે ગુણોને આધારે ગો શબ્દ  
વાહીક માટે ગૌણાર્થમાં પ્રયોજાયો છે અર્થાત્ અહીં ગોત્વ નો આરોપ કરવામાં આવ્યો છે.

इह कस्मान्न भवति । आहो इति । उताहो इति । उज् इत्युच्यते न चात्रोजं पश्यामः । उजोऽयमन्येन सहैकादेश उज्ग्रहणेन गृह्यत । आचार्यप्रवृत्तिर्ज्ञापयति नोजेकादेश उज्ग्रहणेन गृह्यत इति यदयमोत् इत्योदन्तस्य निपातस्य प्रगृह्यसंज्ञा शास्ति । नैतदस्ति ज्ञापकम् । उक्तमेतत् । प्रतिषिद्धार्थोऽयमारम्भ इति । दोषः खल्वपि स्याद्युजेकादेश उज्ग्रहणे न गृह्येत । जानु उ अस्य रुजति जानू अस्य रुजति । जान्वस्य रुजति । मय उजो वो वा । इति वत्त्वं न स्यात् । एवं तर्होऽन्येकादेश इमे ॥ अथवा द्वावुकाराविमौ । एकोऽननुबन्धकः अपरो सानुबन्धकः । तद्योऽननुबन्धकस्तस्यैष एकादेशः ॥

उज इति योगविभागः ॥१॥

उज् નો રૂઢિ પર થતાં જુ ઓદેશ થાય છે ॥ ૧/૧/૧૭ --૧૮॥

આહો રૂઢિ । ઉતાહો રૂઢિ । માં (જ) શા માટે નથી થતો ? એટલા માટે કે (સૂત્રમાં) ‘ઉજઃ (એમ જિત્ ઉ-કારનો)’ એમ કહ્યું છે, જ્યારે આ (આહો વગેરે) માં ઉજ્ જોવામાં આવતો નથી. (સૂત્રમાં) ઉજ્નું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી અન્ય સ્વર (અર્થાત્ આહ ના અ-કાર) સાથે એકાદેશ થએલા ઉજ્ નું ગ્રહણ થશે. ૪૭ આચાર્યની કાર્ય પદ્ધતિ ઉપરથી જાપન થાય છે કે (સૂત્રમાં) મૂકેલા ઉજ્ વડે ઉજ્ ના એકાદેશનું ગ્રહણ થતું નથી, કારણ કે તેમણે ઓત્ । (એ સૂત્ર) માં ઓદન્ત (ઓ જેને અન્તે હોય તેવા) નિપાતની પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા કરી છે. એ જાપક નથી, કારણ કે (અમે) એ કહ્યું છે કે (નિપાત એકાજના-ઙ્ । માંના અનાઙ્ થી) પ્રતિષિદ્ધ હોય તેને (પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા થઈ શકે તે માટે) આ (ઓત્ । એ સૂત્ર) રચવામાં આવ્યું છે. વળી (સૂત્રમાંના) ઉજ્ વડા એકાદેશભૂત ઉજ્ નું ગ્રહણ ન થાય તો જાન્વસ્ય રુજતિ । માં મય ઉજો વો વા । પ્રમાણે ઉ નો વ્ ન થાય એ દોષ પણ ઉદભવે છે. ૪૮ એમ હોય તો આ (આહો ઉતાહો) એ દરેક એક અખંડ નિપાત છે (નિપાત સમુદાય નથી) અથવા આ નિપાતભૂત ઉ-કાર બે છે, એક અનુબંધ વિનાનો અને બીજો અનુબંધવાળો. તેમાં જે અનુબંધ વિનાનો (ઉ-કાર) છે તેનો આ એકાદેશ છે.

(ઉજઃ જુ । એ ) સૂત્રના ઉજઃ એમ વિભાગ (કરીશું ) ॥૧॥

૪૭ સૂત્રકારે ઉજઃ જુ । એમ એક જ સૂત્ર કર્યું છે એમ હરદત્ત નોંધે છેઃ યદયમેકો યોગઃ સ્યાદ્ ‘ઉજ જુ ।’ રૂઢિ યથા પઠિતં સૂત્રકારેણ - અતો વિભજ્ય વ્યાચષ્ટે । જો એક સૂત્ર ગણવામાં આવે તો ઉ રૂઢિ અને જુ રૂઢિ એમ બે પ્રયોગ સિદ્ધ થશે પણ વિતિ એ ત્રીજો પ્રયોગ સિદ્ધ નહીં થાય. તે સિદ્ધ થઈ શકે માટે કાશિકામાં સૂત્રનો વિભાગ કરીને વ્યાખ્યા કરી છે

૪૮ અન્તાદિવચ્ચ । એ સૂત્ર પ્રમાણે ઓ-કાર એકાદેશ તે આદિવદ્ભાવથી ઉજ્ જ છે એમ સમજાશે. (સર. થીમે પાણિનિ અને વેદ પૃ. ૬)

૪૯ મય ઉજો વો વા । એ સૂત્રમાં ઉજ્ નો નિર્દેશ છે. જો જ માંના એકાદેશભૂત ઉજ્ ને તે ઉજ્ છે તેમ સમજીએ તો જ જાનૂ અસ્ય નું ચિકલ્પે જાન્વસ્ય થઈ શકે. આમ એકાદેશભૂત ઉજ્ નું સૂત્રમાં મૂકેલા ઉજ્ વડા ગ્રહણ ન થાય તો દોષ આવશે, એટલે કે જાનૂ અસ્ય વગેરેમાં દીર્ઘ થયા પછી એકાદેશને પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થાય તો પ્રસ્તુત સૂત્ર પ્રમાણે ઉ નો વ્ આદેશ નહીં થાય. પરિણામે જાન્વસ્ય એમ પ્રાપ્ત નહીં થાય.

उज इति योगविभाग कर्तव्यः । उजः शाकल्यस्याचार्यस्य मतेन प्रगृह्यसंज्ञा भवति । उ इति विति ॥ तत ऊँ । उज ऊँ इत्ययमादेशो भवति । शाकल्यस्याचार्यस्य मतेन दीर्घोऽनुनासिकः प्रगृह्यसंज्ञकश्च ऊँ इति ॥ किमर्थो योगविभागः ।

ऊँ वा शाकल्यस्य ॥२॥

शाकल्यस्याचार्यस्य मतेन ऊँ विभाषा यथा स्यात् । ऊँ इति उ इति । अन्यषामाचार्याणां मतेन विति ॥

ईदृतौ सप्तम्यर्थे ॥ १ ॥ ११ ॥

ईदृतौ सप्तमीत्येव

ईदृतौ सप्तमीत्येव सिद्धं नाथोऽर्थग्रहणेन ।

लुप्तेऽर्थग्रहणाद्भवेत् ।

लुप्तायां सप्तम्यां प्रगृह्यસંજ્ઞા ન પ્રાપ્નોતિ । કવ । સોમો ગૌરી અર્ધિ શ્રિતઃ । ઇષ્યતે ચાત્રાપિ સ્વાદિતિ તથાન્તરેણ યજ્ઞ ન સિધ્યતીત્યેવમર્થમર્થગ્રહણમ્ ॥ નાત્ર સપ્તમી લુપ્યતે । કિં તર્હિ ।

उजः । ओम सूत्रानो विभाग करवो पडसे, अर्थात् आचार्य शाकल्यना मत प्रमाणे (इति पर यतां) उज् नी प्रगृह्य संज्ञा थाय छे:-उ इति विति ते पछी (बीजुं सूत्र) ऊँ । अर्थात् आचार्य शाकल्यना मत प्रमाणे इति पर यतां उज् नो ऊँ ओम दीर्घ, अनुनासिक अने प्रगृह्यसंज्ञक आदेश थाय छे, (जेम डे) ऊँ इति .योगविभागनो सो अर्थ छे ? शाकल्य प्रमाणे विकल्पे ऊँ थछे शके ते ॥२॥

शाकल्य आचार्यना मत प्रमाणे विकल्पे ऊँ थछे शके ते भाटे (योगविभाग करवो जइरी छे), जेम डे ऊँ इति उ इति ।

अन्य आचार्योना मत प्रमाणे विति । ओम थाय. ०

(सप्तमीनो -आधार ओ- अर्ध' अतापता दीर्घ ई-कारान्त अने दीर्घ ऊ-कारान्त शब्दस्वरूपनी प्रगृह्यसंज्ञा थाय छे ॥ १।१।१६ ॥

(सूत्रभां) ईदृतौ सप्तमी ओटलुं જ (હોયું જોઈએ) ॥ (શ્લોક પાર્તિક ૧-અ)

ईदृतौ सप्तमी ओटलुं (सूत्रकारे कहुं) होत तो पण (कार्य) सिद्ध थात तेथी (सूत्रभां) अर्थ शब्द भूकवानो कोछ अर्थ नथी.

(सूत्रभां) अर्थ शब्द भूकवाथी (सप्तमीनो) लोप थयो होय त्यारे पण (प्रगृह्यसंज्ञा) थाय ॥ (श्लो-या) ॥१-या॥

(सूत्रभां) अर्थ शब्द न भूकवाभां आन्यो होय तो ) ज्यारे सप्तमीना प्रत्ययनो लोप थयो होय त्यारे प्रगृह्यसंज्ञा न थवानो प्रसंग आवसे. अं (आवसे )? सोमो गौरी अर्धिश्रितः । भां. १ आभां (प्रगृह्यसंज्ञा) थाय ते छज छे अने आस यत्न विना ओ सिद्ध थती नथी भाटे (सूत्रभां) अर्थ शब्दनुं ग्रहण कर्यु छे. अही सप्तमीनो लोप नथी थतो. तो पछी सुं (थाय छे) ?

<sup>००</sup> सम्बुद्धौ शाकल्यस्येतावनाथे । (१-१-१६) ओ सूत्रभांथी शाकल्यस्य नी अनुवृत्ति करवाभां आवे तो उ इति, विति अने ऊँ इति ओम त्रण इपो प्राप्त थसे., परंतु ओक सूत्रथी ते सिद्ध नही थाय. उ इति ओम शाकल्यना मत प्रमाणे थसे. अन्य आचार्यो प्रमाणे प्रगृह्य संज्ञा न यतां विति ओम थसे अने शाकल्य प्रमाणे उज् ने दीर्घ अनुनासिक आदेश यतां ऊँ इति ओम थसे.

<sup>१</sup> अही गौरीयाम् ने બદલે ગૌરી રૂપ મૂકેલું છે. તેમાં સુપાં સુલુકા પ્રમાણે વિભક્તિનો લોપ થયો છે છતાં ગૌરી શબ્દ સપ્તમી -નો ‘અધિકરણ’ એ અર્થ સૂચવે છે. તેથી પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થવાથી સન્ધિ ન થતાં પ્રકૃતિભાવ થયો છે. પદપાઠમાં ગૌરી इति । ओम છે. જો સૂત્રમાં અર્થ શબ્દ ન મૂક્યો હોત તો ગૌરી શબ્દ સપ્તમ્યર્થક હોવા છતાં ત્યાં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા ન થાત, કારણ કે અહીં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞાનું નિમિત્ત અર્થ છે, પ્રત્યય નિમિત્ત નથી.

પૂર્વસવર્ણોઽત્ર ભવતિ ।

પૂર્વસ્ય ચેત્સવર્ણોઽસાવાહામ્ભાવઃ પ્રસજ્યતે ॥૧॥

યદિ પૂર્વસવર્ણ આદ્ આમ્ભાવશ્ચ પ્રાપ્નોતિ ॥ એવં તદ્વાહાયમીદૃતૌ સપ્તમીતિ ન ચાસ્તિ સપ્તમીદૃતૌ તત્ર વચનાદ્ભવિષ્યતિ ।

વચનાદ્યત્ર દીર્ઘત્વમ્

નેદં વચનાલ્લભ્યમ્ । અસ્તિ હ્યન્યદેતસ્ય વચ્ચને પ્રયોજનમ્ । કિમ્ । યત્ર સપ્તમ્યા દીર્ઘત્વમુચ્યતે । દૃતિં ન શુષ્કં સરસી શયાનમિતિ ।

અહીં પૂર્વસવર્ણ થાય છે. <sup>92</sup>

જો અહીં પૂર્વનો સવર્ણ થતો હોય તો આદ્ (આગમ) અને આમ્ (આદેશ) થવાનો પ્રસંગ આવશે ॥ (શ્લો-વા) ॥૧- કડા

જો પૂર્વસવર્ણ થતો હોય આદ્ થવાનો અને (હિ નો) આમ્ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે. <sup>93</sup> એમ હોય તો પછી આ (સૂત્રકાર) કહે છે કે ર્દૃતૌ સપ્તમી । (અર્થાત્ ર્દૃત્ અને ઋત્ સપ્તમીના અર્થમાં હોય ત્યારે), પરંતુ ર્દૃત્ અને ઋત્ સપ્તમી વિભક્તિના પ્રત્યયો નથી. તેમ હોવા છતાં (સૂત્રમાં) કહેવામાં આવ્યું છે તે કારણે (પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા) થશે. <sup>94</sup> (સૂત્રમાં) કહેવામાં આવ્યું છે તેથી (તો) જ્યાં (સપ્તમીનો) દીર્ઘ થાય છે ત્યાં (પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા) થશે. (શ્લો-વા-૨અ) (સૂત્રમાં) કહેવામાં આવ્યું છે તેથી (અહીં) આ (પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા) પ્રાપ્ત નહીં થઈ શકે, કારણ કે એ (ર્દૃતૌ) ના ઉચ્ચારણનું અન્ય પ્રયોજન છે. શું (પ્રયોજન છે) ? દૃતિં ન શુષ્કં સરસી શયાનમ્ । (જેવામાં), <sup>95</sup> જ્યાં (ર્યાડિયાજીઁ એ વા. પ્રમાણે) 'સપ્તમીના પ્રત્યયનો દીર્ઘ થાય છે,' એમ કહ્યું છે ત્યાં (સંજ્ઞા થાય એ પ્રયોજન છે).

<sup>92</sup> સપ્તમીમાં ગૌરી હિ એ સ્થિતિમાં ર્દૃ- ઇ એટલે કે પ્રકૃતિના દીર્ઘ ર્દૃ અને પ્રત્યયના હસ્ય ર્દૃ નો એકાદેશ થઈને સુપાં સુલુક્પૂર્વસવર્ણઁ પ્રમાણે પૂર્વસવર્ણ થયો છે, સપ્તમીના પ્રત્યયનો લોપ થયો નથી. તેથી ગૌરી અધિશ્રિતઃ । માં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા ન થવાનો પ્રશ્ન જ નથી તેથી પ્રકૃતિભાવ થઈ શકશે, એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>93</sup> ગૌરી હિ માં ગૌરી શબ્દ દીર્ઘ ર્દૃ-કારાન્ત નિત્ય સ્ત્રીલિંગ હોવાથી યૂસ્વ્યાત્યૌ નદી । પ્રમાણે નદી સંજ્ઞક છે તેથી આખું નદ્યાઃ । થી તેને આદ્ આગમ લાગશે અને હેરામ્નદ્યામ્નીભ્યઃ । અનુસાર હિ નો આમ્ આદેશ થશે. આ બન્ને પર સૂત્રો હોવાથી સવર્ણ દીર્ઘનો બાધ કરશે.

<sup>94</sup> ર્દૃત્ અને ઋત્ સપ્તમીના પ્રત્યયો નથી છતાં સૂત્રકારે ર્દૃતૌ ચ સપ્તમી ં એમ કહ્યું છે તેથી સપ્તમીગ્રહણ વ્યર્થ થઈને જ્ઞાપન કરે છે કે ગૌરી, તન્ વગેરે દીર્ઘ ર્દૃ-કારાન્ત અને દીર્ઘ ઋ-કારાન્ત શબ્દમાં સપ્તમીનો લોપ થયો છે તો પણ ત્યાં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે.

<sup>95</sup> સુપાં સુલુક્ ઉપરની વાર્તિક ર્યાડિયાજીકારણામુપસંસ્વાનમ્ । પ્રમાણે તૃતીયાના પ્રત્યયને સ્થાને ર્યા આદેશ થાય છે, જેમ કે દારુણા અને ઉરુણા ને સ્થાને દાર્વિયા અને ઉર્વિયા રૂપો થશે. કેટલીક વાર હિયાજ્ આદેશ થાય છે, જેમ કે સુક્ષેત્રિણા ને બદલે સુક્ષેત્રિયા રૂપ મળે છે અને સપ્તમીના પ્રત્યયનો દીર્ઘ ર્દૃ-કાર આદેશ થાય છે, જેમ કે સરસ્યામ્ ને બદલે સરસી (શયાનમ્). ન્યાસ.ને અનુસરીને ભદ્રેજી નોંધે છે, 'હેરીકાર ઇત્યાહુઃ ।' અર્થાત્ સરસી માં હિ નો ર્દૃ-કાર આદેશ થયો છે તેમ કેટલાક કહે છે. (તેમને તે સ્વીકાર્ય નથી તેથી કહે છે: વસ્તુતસ્તુ ડીષન્તાદ્ ડેલુક્. ર્દૃકારાદેશસ્ય તૂદાહરણાન્તરં મૃગ્યમ્ । અર્થાત્ ખરૂં જોતાં તો સરસી એ દૃષ્ટાન્ત ડીષન્ત પછી સપ્તમીના લોપનું ઉદાહરણ છે. જ્યારે હિ નો ર્દૃ-કાર આદેશ થાય છે તે દર્શાવતું કોઈ અન્ય ઉદાહરણ ખોળવું પડશે.) તત્ત્વ.માં કહે છે અન્ય શાખા અનુસાર આધુદાત્ પાઠ લઈને સરસી ને હિ ના ર્દૃ-કાર આદેશના ઉદાહરણ તરીકે લઈ શકાશે. (શાલાન્તરે આધુદાત્પાઠાદિદમેવેતિ ભાષ્યસ્વરસઃ ।), પરંતુ સરસી આધુદાત્ ન હોઈ શકે તેમ શ.કો. માં સ્પષ્ટ કહ્યું છે. (જુઓ કા.ન્યા.ભા.૧, પૃ.૧૨૦, શિ.કો.૪, પૃ.૪૨૬, શ.કો.૫.૧૪૦)

સતિ પ્રયોજન ઇહ ન પ્રાપ્નોતિ । સોમો ગૌરી અર્ધિ શ્રિત ઇતિ ॥

તત્રાપિ સરસી યદિ ।

તત્રાપિ સિદ્ધમ્ । કથમ્ । યદિ સરસીશદ્ધસ્ય પ્રવૃત્તિરસ્તિ । અસ્તિ ચ લોકે સરસીશદ્ધસ્ય પ્રવૃત્તિઃ । કથમ્ । દક્ષિણપથે હિ મહાન્તિ સરાસિ સરસ્ય ઇત્યુચ્યન્તે ॥

જ્ઞાપકં સ્યાત્તદન્તત્ત્વે

એવં તર્હિ જ્ઞાપયત્યાચાર્યો ન પ્રગૃહ્યસંજ્ઞાયાં પ્રત્યયલક્ષણં ભવતીતિ । કિમેતસ્ય જ્ઞાપને પ્રયોજનમ્ । કુમાર્યોરગારં કુમાર્યગારં વધ્વોરગારં વધ્વગારમ્ । પ્રત્યયલક્ષણેન પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા ન ભવતિ ॥

મા વા પૂર્વસ્ય ભૂત્ ॥૨ ॥

અથવા પૂર્વપદસ્ય મા ભૂદિત્યેવમર્થમર્થગ્રહણમ્ । વાપ્યામશ્ચો વાપ્યશ્ચઃ નદ્યામાતિર્નદ્યાતિઃ । અથ ક્રિયમાણેડપ્યર્થગ્રહણે કસ્માદેવાત્ર ન ભવતિ । જહત્ત્વાર્થાવૃત્તિરિતિ ।

જો આ પ્રમાણે પ્રયોજન હોય તો સોમો ગૌરી અર્ધિશ્રિતઃ । માં (સપ્તમીનો લોપ થયો હોવા છતાં સંજ્ઞા) થશે નહીં.

જો સરસી (જેવો શબ્દ) હોય તો તે (સોમો ગૌરી અર્ધિશ્રિતઃ ।) માં પણ (સંજ્ઞા) સિદ્ધ થશે ॥ (શ્લો-વા-૨-બ)

ત્યાં (અર્થાત્ સોમો ગૌરી ૦ માં) પણ (પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા) સિદ્ધ થશે. કેવી રીતે? જો સરસી (એમ દીર્ઘ ઈ-કાસન્ત શબ્દ) પ્રચારમાં હોય અને લોક વ્યવહારમાં (દીર્ઘ ઈ-કાસન્ત) સરસી (શબ્દ) પ્રચારમાં છે. કેવી રીતે? કારણ કે દક્ષિણપથમાં માટાં સરોવરોને સરસી કહેવામાં આવે છે.

(તો પછી અર્થ નું ગ્રહણ કરીને આચાર્ય જ્ઞાપન કરે છે કે (પ્રગૃહ્યસંજ્ઞામાં) પ્રત્યયલક્ષણ થતું નથી. ॥ (શ્લો-વા) ॥ ૨-ક ॥

એમ હોય તો પછી (સૂત્રમાં અર્થ શબ્દનું ગ્રહણ કરીને) આચાર્ય (પાણિનિ) જ્ઞાપન કરે છે કે પ્રગૃહ્યસંજ્ઞામાં પ્રત્યયલક્ષણ ન્યાય લાગુ પડતો નથી, (અર્થાત્ પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય ત્યાં પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા નહીં થાય). એ (પ્રત્યયલક્ષણના અભાવ)નું જ્ઞાપન કરવાનું શું પ્રયોજન? કુમાર્યોઃ અગારં કુમાર્યગારમ્ ॥<sup>૧૬</sup> વધ્વોઃ અગારં વધ્વગારમ્ માં પ્રત્યયલક્ષણન્યાયથી પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા ન થાય (તે પ્રયોજન).

અથવા પૂર્વપદની (પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા) ન થાય (તે માટે સૂત્રમાં અર્થ શબ્દનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે ॥ (શ્લો-વા) ॥ ૨-ક ॥

અથવા તો વાપ્યામ્ અશ્ચઃ (વાપી અશ્ચઃ) વાપ્યશ્ચઃ । નદ્યામ્ આતિઃ (નદી આતિઃ) નદ્યાતિઃ (એસપ્તમી તત્પુરુષમાં દીર્ઘ ઈ-કાસન્ત કે દીર્ઘ ઝ-કાસન્ત) પૂર્વપદની (પ્રકૃત સૂત્રાક્ષર પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા) ન થાય તે માટે (સૂત્રમાં) અર્થ શબ્દ મૂક્યો છે. ॥ તો હવે (સૂત્રમાં) અર્થ (શબ્દ)નું ગ્રહણ કરવા છતાં આ (ઉદાહરણો) માં (પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા) કેમ નથી જ થતી? કારણ કે વૃત્તિ (સમાસ) કરવાથી પદો પોતાનો અર્થ ત્યજી દે છે.

<sup>૧૬</sup> પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય છતાં પ્રત્યયને કારણે જે કાર્ય થતું હોય તે કાર્ય પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણમ્ । એ સૂત્ર પ્રમાણે થઈ શકે છે, જેમ કે અગ્નિચિત્ અહીં ક્વિપ્ પ્રત્યયનો લોપ થયો હોવા છતાં પ્રત્યયલક્ષણથી પિત્ પ્રત્યય ક્વિપ્ પર થતાં હ્રસ્વસ્ય પિતિ કૃતિ તુક્ । પ્રમાણે તુક્ આગમ થયો છે.

<sup>૧૭</sup> કુમાર્યોઃ અગારમ્ । વધ્વોઃ અગારમ્ । એનો સમાસ કરતાં સુપો ધાતુપ્રાતિં પ્રમાણે વિભક્તિનો લોપ થતાં કુમારી + અગારમ્ । વધૂ + અગારમ્ એમ થતાં કુમારી અને વધૂ એ પદો અનુક્રમે ઈદન્ત અને ઉદન્ત જિવચનો હોવાથી ર્દુદેહિવચનં અનુસાર પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ પ્રત્યયનો લોપ થયો હોવાથી કુમારી અને વધૂ એ જિવચનાન્ત નહીં ગણાય, કારણ કે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞામાં પ્રત્યયલક્ષણ લાગુ પડતું નથી.

<sup>૧૮</sup> વાપ્યશ્ચઃ અને નદ્યાતિઃ માં વાપી અને નદી શબ્દો પોતાનો અર્થ (સ્વાર્થ) નથી દર્શાવતા એમ સ્વીકારતાં તે બન્ને સપ્તમ્યર્થ નહીં રહે તેથી પ્રસ્તુત સૂત્ર ત્યાં લાગુ નહીં પડે. પરિણામે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા ન થતાં યણ્ સંધિ થઈને (વાપી+અશ્ચઃ=) વાપ્યશ્ચઃ અને (નદી+આતિઃ=) નદ્યાતિઃ સિદ્ધ થશે. [આતિ એટલે બગલી શરારિરાતિરાટિશ્ચ બલાકા [ફલ્યમરઃ].

अथाजहत्स्वार्थायां वृत्तौ दोष एव । अजहत्स्वार्थायां च न दोषः । समुदायार्थोऽभिधीयते ॥

ईदृतौ सप्तमीत्येव लुप्तेऽर्थग्रहणाद्भवेत् । पूर्वस्य चेत्सवर्णोऽसावाडम्भावः प्रसज्यते ॥ १ ॥

वचनाद्यत्र दीर्घत्वं तत्रापि सरसी यदि । ज्ञापकं स्यात्तदन्तत्वे मा वा पूर्वपदस्य भूत् ॥ २ ॥

दाधाध्वदाप् ॥ १ ॥ १ ॥ १ ॥

घुसंज्ञायां प्रकृतिग्रहणं शिदर्थम् ॥ १ ॥

હવે જો સમાસ થતાં પદો પોતાનો અર્થ (સ્વ-અર્થ)ત્યજી નથી દેતાં (એમ માનવામાં આવે તો પણ) દોષ જ આવે છે. (સમાસ થતાં ઘટક પદો) પોતાનો અર્થ કાયમ રાખે (એમ માનવામાં આવે) તો તો દોષ નહીં આવે, કારણ કે (બધાં પદો) સમુદાયનો અર્થ બતાવે છે. <sup>99</sup>

ईदृतौ सप्तमी, 'એમ જ (સૂત્ર કરવું જોઈએ), અર્થ (શબ્દ) મૂક્યો હોય તો (સપ્તમીનો) લોપ થયો હોય ત્યાં (પણ સંજ્ઞા) થઈ શકે. જો પૂર્વનો સવર્ણ (થયો) છે (એમ કહો તો પછી) આદ્ (આગમ) અને આમ્ (આદેશ) થવાનો પ્રસંગ આવશે ॥ ૧ ॥

(સૂત્રમાં) કહ્યું છે તેથી તો જ્યાં દીર્ઘ થાય ત્યાં (સંજ્ઞા) થશે, પરંતુ તેમાં પણ જો સરસી (શબ્દ) હોય તો (લુપ્ત સપ્તમીમાં સંજ્ઞા થશે). તેથી (સૂત્રમાં) અર્થ મૂક્યો છે તે પ્રત્યયલક્ષણના અભાવનું જ્ઞાપક થશે. અથવા તો (અર્થ શબ્દ મૂક્યો છે તે સમાસમાંના) પૂર્વપદને (પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા) ન થાય (એમ જ્ઞાપન કરે છે) ॥ ૨ ॥ <sup>100</sup>

दाप् અને દૈપ્ સિવાયના ધા સ્વરૂપવાળા ધાતુઓની તેમ જ ધા સ્વરૂપવાળા ધાતુઓની ઘુ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે ॥

૧/૧ ૧૯ ॥

<sup>99</sup> સમાસવૃત્તિમાં ઘટકપદો પોતાનો વ્યક્તિગત અર્થ ત્યજી દે છે તેમ સ્વીકારવું તે જહત્સ્વાર્થા વૃત્તિઃ મત અને ઘટક પદો પોતાનો વ્યક્તિગત અર્થ ત્યજી નથી દેતાં તેમ સ્વીકારવું તે અજહત્સ્વાર્થા વૃત્તિઃ મત. વાસ્તવમાં ઘટક પદો સમાસમાં સમુદાયનો અર્થ બતાવે છે.

<sup>100</sup> ईदृतौ सप्तमीत्येव । अर्थात् ईदृतौ सप्तमी એટલું જ સૂત્ર ભલે રહે. સૂત્રમાં અર્થ શબ્દ મૂકવાનું શું પ્રયોજન છે ? તેનો ઉત્તર શ્લોક પાર્તિકના બીજા ચરણમાં આપ્યો છે. લુપ્તેઽર્થગ્રહણાદ્ભવેત્ । અર્થાત્ સૂત્રમાં અર્થ શબ્દ મૂકવાથી સોમો ગૌરી અધિશ્રિતઃ । જેવાં ઉદાહરણોમાં જ્યાં સપ્તમીનો લોપ થયો હોય ત્યાં પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે અને તેથી ગૌરી અધિશ્રિતઃ માં પ્રકૃતિભાવ થશે, કારણ કે અહીં સપ્તમીનો અર્થ છે. જો અર્થ શબ્દ ન મૂક્યો હોય તો પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા ન થાય. આ દલીલનો જવાબ ત્રીજા ચરણમાં આપ્યો છે. पूर्वस्य चेत्सवर्णोऽसौ । ઉપરનો ખુલાસો શક્ય છે પરંતુ અહીં સપ્તમીનો લોપ નથી, પરંતુ સુપાં સુલુક્ પ્રમાણે પૂર્વસવર્ણ ई-કાર-- अकः सवर्णे ० પ્રમાણે દીર્ઘ-- अन्तवद्भावात् સૂત્રમાંના સપ્તમી શબ્દ પ્કાર સપ્તમીના પ્રત્યયનું ંહણ થઈ શકશે તેથી સપ્તમીનો લોપ થયો જ નથી એમ સમજાશે. પરિણામે સૂત્રમાં અર્થ શબ્દનું ંહણ કરવાનો કોઈ અર્થ નથી. પણ તેમ કહેવું યોગ્ય નથી, કારણ કે તેથી આદ્ અને આમ્ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે. આથી પૂર્વે કહ્યું તેમ પ્રત્યયનો લુક્ જ કરવો જોઈએ ત્યાર પછી સપ્તમી ન હોવાથી પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા નહીં થાય. તેથી જ્યાં દીર્ઘ હશે ત્યાં સૂત્રમાં કહ્યું છે તે કારણે સંજ્ઞા થશે જેમ કે સરસી અહીં સપ્તમીનું શ્રવાણ થાય છે. અને અહીં સૂત્રનું વચન સાવકાશ હોવાથી ગૌરી અધિશ્રિતઃ માં સંજ્ઞા નહીં થાય. તત્રાપિ सरसी यदि પણ જો સરસી એમ સ્વતંત્ર શબ્દ હોય તો ત્યાં પણ સંજ્ઞાને અવકાશ નહીં રહે અને સરસી શબ્દ છે. આમ વચનાદ્ ભવિष्यति । એમ કહીને સૂત્રમાં મૂકેલ અર્થ શબ્દનું પ્રત્યખ્યાન કર્યું છે. પરંતુ તદન્તત્વે જ્ઞાપકમ્ । અર્થાત્ અર્થ ંહણ કર્યું છે તેથી કુમાર્યોર્ગાર્ કુમાર્યગારમ્ જેવામાં (કુમારી એ ળિવચનાન્ત ન હોવાનું, એટલે કે પ્રત્યયલક્ષણથી તેને ળિવચનાન્ત ન ગણી શકાય તેનું જ્ઞાપક છે. ટુંકમાં) પ્રત્યયલક્ષણથી પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા નથી થતી તેનું જ્ઞાપક છે અથવા મા વા પૂર્વપદસ્ય ભૂત્ । પૂર્વપદની (અર્થાત્ વાપ્યશ્વઃ વગેરે) સમાસમાં પૂર્વપદની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા ન થાય તે માટે અર્થ શબ્દનું સૂત્રમાં ંહણ કરવું જરૂરી છે.

શિત્ (પ્રત્યયો) ની ખાતર ધ્રુ સંજ્ઞા-(સૂત્ર)માં પ્રકૃતિ (શબ્દ)મૂકવાની જરૂર છે ॥ ૧ ॥

દ્રુસંજ્ઞાયાં પ્રકૃતિગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । દાધાપ્રકૃતયો દ્રુસંજ્ઞા ભવન્તીતિ । કિં પ્રયોજનમ્ । આત્વભૂતાનામિયં સંજ્ઞા ક્રિયતે સાત્ત્વભૂતા નામેવ સ્યાદનાત્ત્વભૂતાનાં ન સ્યાત્ । નતુ ચ મૂયિષ્ઠાનિ દ્રુસંજ્ઞાકાર્યાણ્યાર્ધધાતુકે તત્ર ચૈત આત્ત્વભૂતા દૃશ્યન્તે । શિદર્થમ્ । શિદર્થ પ્રકૃતિગ્રહણં કર્તવ્યમ્ ॥ શિત્યાત્ત્વં પ્રતિષિધ્યતે તદર્થમ્ । પ્રણિદયતે પ્રણિધયતીતિ ॥

દ્રુ-સંજ્ઞા (જેમાં કરવામાં આવી છે તે સૂત્ર) માં પ્રકૃતિ (અર્થાત્ મૂળસ્વરૂપ એ શબ્દ) મૂકવાની જરૂર છે,<sup>101</sup> (અર્થાત્) ‘દા, ધા ધાતુઓનાં મૂળસ્વરૂપો દ્રુ-સંજ્ઞક બને છે,’ એમ કહેવું જોઈએ.<sup>102</sup> શા માટે ? જેમને અંતે આ હોય તે (ધાતુઓ) ની<sup>103</sup> આ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે (જેથી) આ અન્તે હોય તેમની જ સંજ્ઞા થાય, અન્તે આ ન હોય તેવા (ધાતુઓ) ની ન થાય. પણ દ્રુ સંજ્ઞાને લગતાં મોટા ભાગનાં કાર્યો આર્ધધાતુક પ્રત્યય લાગે ત્યારે (ધાય છે) ત્યાં એ (દા, ધા) પણ આ-કારાન્ત સ્વરૂપવાળા જોવામાં આવે છે.<sup>104</sup> શિત્ માટે. જેમાં શા-કાર હતું હોય તેમને ખાતર સૂત્રમાં પ્રકૃતિ શબ્દ મૂકવો પડશે, કારણ કે શિત્ પ્રત્યય પૂર્વે (એજન્ત ના) આ-કાર નો પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે, તે માટે (સૂત્રમાં પ્રકૃતિ શબ્દ મૂકવો જોઈએ જે થી) પ્રણિદયતે, પ્રણિધયતિ, પ્રણિધયતિ (સિદ્ધ થાય).<sup>105</sup>

<sup>101</sup> આ સૂત્રમાં જે દા અને ધા શબ્દો મૂક્યા છે તે પ્રયોગમાં મળી આવે છે તે દા અને ધા-રૂપ શબ્દોને સૂચવે છે કે ધાતુ-પાઠમાં રહેલા જે જે ધાતુઓ દા અને ધા રૂપ ધારણ કરે છે તેમનું સૂચન કરે છે એ પ્રકારનો સંશય અહીં રહે છે. જો પ્રયોગમાં ઉપલબ્ધ દા અને ધા શબ્દોને જ સૂત્રમાંના દા, ધા સૂચવતા હોય તો દો, દેહ, ધેદ વગેરેનું ગ્રહણ ન થવાથી તેમની દ્રુ સંજ્ઞા નહીં થાય. આથી આ ધાતુઓને પણ પ્રસ્તુત સંજ્ઞા થઈ શકે તે માટે સૂત્રમાં પ્રકૃતિ શબ્દનું ગ્રહણ કરવું જરૂરી છે એમ આક્ષેપકારનું કહેવું છે.

<sup>102</sup> દાધાપ્રકૃતયઃ--દાશ્ચ ધાશ્ચ પ્રકૃતયશ્ચ । એમ વંદ સમાસ છે. સૂત્રમાં જે દા ધા નું ગ્રહણ કર્યું છે તેમાં દા એ દા સ્વરૂપ જે હુદાઝ (૩.૬), ધાણ (૧.૫.) દો (૨.૫) અને દેહ (૨.આ.) એ ધાતુઓનો એકસેષ સમાસ છે અને ધા એ હુદાઝ (૩.૬.) અને ધેદ (૧.૫.) એ બે ધાતુઓનો એકસેષ છે. તેમનો વંદ સમાસ કરીને દાધા એમ મૂક્યું છે. (જુઓ ન્યા.ભા. ૧, પૃ. ૧૨૧) તતશ્ચતુર્ણાં દારૂપાણાં દ્વયોશ્ચ ધારૂપયોરેકશેષ કૃત્વા દ્વન્દ્વઃ કર્તવ્યઃ । (શ.કૌ.પૃ. ૧૪૧)

<sup>103</sup> મૂળમાં આત્વભૂતાનામ્ [અર્થાત્ કૃતાત્વાનામ્ (પ્ર.), પ્રાપ્તાત્વાના (ઉ.)] છે. આત્વ ભૂતાઃ અથવા આત્વેન ભૂતાઃ । એટલે કે આ-કારાન્ત દાધા નું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી જે મૂળ આ-કારાન્ત નથી (અનાત્વભૂતાઃ), પરંતુ લક્ષણ વ્દારા અર્થાત્ આદેચ ઉપદેશેડ૦ જેવાં સૂત્ર વ્દારા આ-કારાન્ત થયા હોય તે દો, દેહ, ધેદ વગેરેની દ્રુ સંજ્ઞા નહીં થઈ શકે.

<sup>104</sup> આદેચ ઉપદેશેડશિતિ । પ્રમાણે ધાતુમાંના એચ નો આ થાય છે તેથી આર્ધધાતુક પ્રત્યયો પૂર્વે દો, દે વગેરેનું દા એમ આ-કારાન્ત સ્વરૂપ થાય છે, પરંતુ શિત્ પ્રત્યય પૂર્વે આ થતો નથી (અશિતિ).

<sup>105</sup> નેર્ગદનંદપતદ્યુમાસ્યતિહન્તિ ૦ અનુસાર ગદ્, નદ્, પત્, ધ્રુ વગેરે ધાતુઓ નિ ઉપસર્ગ પછી આવે ત્યારે ઉપસર્ગમાં રહેલ કારણ વશાત્ તેના ન્ નો ણ્ થાય છે, જેમ કે પ્રણિદયતે, પ્રણિધયતિ, પ્રણિધયતિ. અહીં પ્ર ઉપસર્ગમાં રહેલ રેક રૂપી કારણને લીધે નિ નો ણિ થાય છે તે દેહ, દો, ધેદ વગેરેની દ્રુ સંજ્ઞા થાય તો જ સંભવી શકે. સૂત્રમાં પ્રકૃતિ શબ્દનું ગ્રહણ કરવાથી દેહ વગેરે જે દા ના પ્રકૃતિભૂત છે તેને દ્રુ સંજ્ઞા થઈ શકશે. જેથી આત્વ ન થયું હોય ત્યાં (શિત્ પ્રત્યય પૂર્વે) દ્રુ ને લગતાં કાર્ય થઈ શકશે. જેમ કે પ્રણિધયતિ એ દો (૪.૫.) (અવલખણને તોડવું) ધાતુનું રૂપ છે. અશિત્ પ્રત્યયો પૂર્વે તેનું આત્વ થવાથી દ્રુ સંજ્ઞા થાય છે. સૂત્રમાં પ્રકૃતિ શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું હોય તો દો એ આત્વભૂત દા ની પ્રકૃતિ હોવાથી શિત્ પ્રત્યયો પૂર્વે પણ તેની દ્રુ સંજ્ઞા થશે. આમ જ્યન એ શિત્ પ્રત્યય પૂર્વે ઓતઃ જ્યનિ । અનુસાર ઓ નો લોપ

ભારદ્વાજીયા: પઠન્તિ । ઘુસંજ્ઞાયાં પ્રકૃતિગ્રહણં શિદ્ધિકૃતાર્થમ્ । ઘુસંજ્ઞાયાં પ્રકૃતિગ્રહણં ક્રિયતે । કિં પ્રયોજનમ્ । શિદ્ધર્થં વિકૃતાર્થં ચ । શિત્યુદાહૃતમ્ । વિકૃતાર્થં સ્વત્વપિ । પ્રણિદાતા પ્રણિધાતા । કિં પુનઃ કારણં ન સિધ્યતિ । લક્ષણપ્રતિપદોક્તયોઃ પ્રતિપદોક્તસ્યૈવેતિ પ્રતિપદં ય આત્વભૂતાસ્તેષામેવ સ્યાલ્લક્ષણેન ય આત્વભૂતાસ્તેષાં ન સ્યાત્ ॥ અથ ક્રિયમાણેઽપિ પ્રકૃતિ-ગ્રહણે કથમિદં વિજ્ઞાયતે । દાધાઃ પ્રકૃતયઃ इति । આદ્યોસ્તિદાધાં પ્રકૃતયઃ इति । કિં ચાતઃ । યદિ વિજ્ઞાયતે દાધાઃ પ્રકૃતયઃ इति સ એવ દોષઃ । આત્વભૂતાનામેવ સ્યાદનાત્વભૂતાનાં ન સ્યાત્ । અથ વિજ્ઞાયતે દાધાં પ્રકૃતયઃ इत्यનાત્વભૂતાનાં ન સ્યાત્ । एवं तर्हि

ભારદ્વાજના અનુયાયીઓ (આ વાર્તિકનો) આ પ્રમાણે પાઠ લે છે: ઘુસંજ્ઞા (સૂત્ર) માં પ્રત્યય માટે તેમ જ વિકૃત સ્વરૂપને ખાતર પ્રકૃતિ (શબ્દ)નું ગ્રહણ કરવું જરૂરી છે.<sup>106</sup> ઘુ સંજ્ઞા (માટેના સૂત્ર) માં પ્રકૃતિ શબ્દ મૂકવામાં આવે છે. શા માટે ? શિત્ પ્રત્યયને ખાતર તેમ જ વિકૃત (થએલા ઘુ-સંજ્ઞક ધાતુઓ) માટે. શિત્ પ્રત્યય પર થાય તેનું ઉદાહરણ (ઉપર) આપ્યું.<sup>107</sup> વિકૃત માટેનું પણ પ્રણિદાતા, પ્રણિધાતા (છે). (સૂત્રમાં પ્રકૃતિ શબ્દ ન મૂક્યો હોય) તો (આ રૂપો) સિદ્ધ કેમ ન થઈ શકે ? સૂત્રમાં જેનો સપ્તમાત્ નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય તે અને (સૂત્રમાં જેનો સપ્તમાત્ નિર્દેશ ન હોય પણ) સામાન્ય સૂત્ર વ્હાર જે નિષ્પત્ત થએલો હોય તે બેમાંથી જેનો સૂત્રમાં સપ્તમાત્ નિર્દેશ હોય તેનું જ ગ્રહણ થાય છે' એ ન્યાયે જેમનો આ-કારાન્ત (ધાતુઓ તરીકે) ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો હોય તે (અર્થાત્ હુદાજ્, દાણ્ અને ધાજ્) ની જ ઘુ સંજ્ઞા થશે, પરંતુ લાક્ષણિક રીતે (અર્થાત્ સૂત્રવ્હાર) જે આ-કારાન્ત બને છે તેમની સંજ્ઞા નહીં થાય.<sup>108</sup> હવે ધારો કે પ્રકૃતિ શબ્દ સૂત્રમાં મૂકવામાં આવે તો પણ એનો કઈ રીતે અર્થ કરીશું ? દાધાઃ પ્રકૃતયઃ (અર્થાત્ દા, ધા જે પ્રકૃતિ છે તે કે પછી) કે પછી (દા અને ધા નાં જે મૂળ સ્વરૂપ છે તે)?<sup>109</sup> તેથી શો ફેર પડે છે ? જો દાધાઃ પ્રકૃતયઃ । એમ કર્મધારય લેવામાં આવે તો તેનો તે જ દોષ ઊભો રહેશે, એટલે કે આ-કારાન્ત હોય તે (ધાતુઓ)ની જ (ઘુ સંજ્ઞા) થશે, આ-કારાન્ત ન હોય તેમની નહીં ધાય. હવે જો દાધાં પ્રકૃતયઃ । એમ (પષ્ટીસમાસ) લેવામાં આવે તો જે આ-કારાન્ત ન હોય તે (ધાતુઓ) ની જ ઘુ સંજ્ઞા થશે પણ જે આ-કારાન્ત છે તેમની નહીં થાય.<sup>110</sup> જો એમ હોય તો

થઈને નેર્ગદનદં પ્રમાણે પ્ર નિ દો ક્યન્ તિ--પ્ર નિ દ્ ય તિ --નિ ની પછી ઘુ સંજ્ઞક દ્ (દો) આવવાથી ઉપસર્ગ પ્ર માં રહેલ રેફ રૂપી નિમિત્તને લીધે નિ ના નૂ નો ણ્ થઈને પ્રણિધતિ રૂપ સિદ્ધ થાય છે.

<sup>106</sup> દો દદ્યોઃ । એ સૂત્રમાં ઘેદની નિવૃત્તિ માટે દા હોવાથી સૂચવે છે કે ઘેદ એ વિકૃત ધાતુને પણ ઘુ સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થાય છે તેથી ઘુ સંજ્ઞા સૂત્રમાં પ્રકૃતિ શબ્દ મૂકવાનું પ્રયોજન કાત્યાયને શિદ્ધર્થમ્ એમ કહ્યું, પરંતુ આ પ્રકારે વિવેક ન કરી શકે તેને લક્ષમાં રાખીને ભારદ્વાજની વાર્તિકમાં વિકૃતાર્થમ્ એમ સ્પષ્ટતા કરી છે.

<sup>107</sup> એટલે કે પ્રણિદયતે, પ્રણિધતિ, પ્રણિધયતિ વગેરે.

<sup>108</sup> હુદાજ્, દાણ્ અને હુધાજ્ એ ત્રણ ધાતુઓનો ધાતુપાઠમાં આ-કારાન્ત ઉપદેશ છે, જ્યારે દો, દેઙ્ અને ઘેદ એ ત્રણ ધાતુઓ લક્ષણ વ્હાર અર્થાત્ સૂત્રવ્હાર, લાક્ષણિક રીતે આ-કારાન્ત બને છે તેથી તેમની ઘુ સંજ્ઞા નહીં થાય તેમ અહીં દલીલ છે. કાત્યાયન ગામાદાઃ પરિભાષાનો આધાર લઈને આનું સમર્થન કરે છે (કાત્યાયનસ્તુ ગામાદાયગ્રહણેષ્વવિશેષ इत्यनेन समर्थयन्नेतदुक्तवान् ॥ મર્તું દી૦૫૦ ૧૮૧)

<sup>109</sup> દાધાપ્રકૃતયઃ એ કર્મધારય લેવામાં આવે કે પષ્ટી તત્પુરુષ બન્ને રીતે અવ્યાપ્તિ થાય છે તેથી પ્રશ્ન કયો છે.

<sup>110</sup> દાજ્, દાણ્ અને ધાજ્ એ ધાતુઓને આત્વભૂત કહ્યા છે, કારણ કે ધાતુ પાઠમાં આ-કારાન્ત ઉચ્ચરવામાં આવ્યા છે. જ્યારે તેમનાથી ભિન્ન દો, દેઙ્ અને ઘેદ ધાતુઓનું ધાતુ આ-કારાન્ત તરીકે ઉચ્ચરણ કરવામાં આવેલું નથી તેથી તેમને અનાત્વભૂત તરીકે નિર્દેશ્યા છે.

નૈવ વિજ્ઞાયતે દાધાઃ પ્રકૃતયઃ इति नापि दाधां प्रकृतय इति । कथं तर्हि । दाधा घुसंज्ञा भवन्ति प्रकृतयश्चैषामिति ॥ तत्तर्हि प्रकृतिग्रहणं कर्तव्यम् । न कर्तव्यम् । इदं प्रकृतमर्थग्रहणमनुवर्तते । क्व प्रकृतम् । ईदूतौ च सप्तम्यर्थे इति । ततो वक्ष्यामि । दाधा घवदाप् अर्थ इति । नૈવ શક્યમ્ । દદાતિના સમાનાર્થાન્ રાતિરાસતિદાશતિમંહતિપ્રીણાતિપ્રભૃતીનાહુઃ । એતેષામપિ ઘુસંજ્ઞા પ્રાપ્નોતિ । તસ્માન્નૈવ શક્યમ્ । ન ચેદેવં પ્રકૃતિગ્રહણં કર્તવ્યમેવ ॥ શિદર્યેન તાવન્નાર્થઃ પ્રકૃતિગ્રહणेન । અવશ્યં તત્ર માર્થં પ્રકૃતિગ્રહણં કર્તવ્યં પ્રણિમયતે પ્રણયમયતેત્યેવમર્થમ્ । તત્પુરસ્તાદપક્ષ્યતે । ઘુપ્રકૃતૌ માપ્રકૃતૌ ચૈતિ । યદિ પ્રકૃતિગ્રહણં ક્રિયતે

પછી દાધાઃ પ્રકૃતયઃ એમ (કર્મધારય) પણ નહીં સમજાય કે દાધાં પ્રકૃતયઃ । એમ (પછી સમાસ) પણ નહીં સમજાય.તો કઈ રીતે સમજાશે? દા,ધા ની ઘુ સંજ્ઞા થાય છે અને તેમની પ્રકૃતિ (મૂળસ્વરૂપ)ની પણ સંજ્ઞા થાય છે એમ (સમજાશે).<sup>111</sup> તો પછી (સૂત્રમાં) પ્રકૃતિ શબ્દનું ગ્રહણ કરવું જોઈએ? ન કરવું જોઈએ. જે પ્રસ્તુત છે તે(પૂર્વ સૂત્રમાંના) અર્થ શબ્દની અનુવૃત્તિ થાય છે. ક્યાં પ્રસ્તુત છે ઈદૂતૌ સપ્તમ્યર્થે । એ સૂત્રમાં છે. પછી દાધાઘવદાપ્ અર્થે । એમ કહીશ.<sup>112</sup> એ પ્રમાણે શક્ય નથી, કારણ કે રા, રાસ, દાશ, મંહ, પ્રી વગરેને દા ધાતુના સમાન અર્થવાળા કહ્યા છે. તેમની પણ ઘુ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી એ પ્રમાણે (અર્થ શબ્દની અનુવૃત્તિ કરવી) શક્ય નથી. જો એમ (શક્ય) ન હોય તો (સૂત્રમાં) પ્રકૃતિ (શબ્દ)નું ગ્રહણ અવશ્ય કરવું જોઈએ.<sup>113</sup> કિંતુ પ્રત્યયો માટે તો પ્રકૃતિ (શબ્દ)નું ગ્રહણ કરવું જરૂરી નથી. ત્યાં મા ધાતુને ખાતર એટલે કે પ્રણિમયતે, પ્રણયમયત (માં ન નો ન્ થઈ શકે) તે માટે પ્રકૃતિ (શબ્દ)નું ગ્રહણ અવશ્ય કરવું જોઈએ.<sup>114</sup> અને તે (પ્રકૃતિ શબ્દ) આગળ ખેંચી (ને ઘુ-સંજ્ઞક ધાતુને લગાડી ) શકાશે, એટલે કે ઘુ-સંજ્ઞકની પ્રકૃતિ પર થતાં અને મા ની પ્રકૃતિ પર થતાં (નિ ઉપસર્ગના ન નો ન્ થશે). જો પ્રકૃતિ શબ્દનું (નેર્ગદનદપતપદં એ સૂત્રમાં) ગ્રહણ કરવામાં આવે તો

<sup>111</sup> દા , ધા અને પ્રકૃતિભૂત (દાધાઃપ્રકૃતયઃ) એમ જે કહ્યું છે તેમાં કોનાં પ્રકૃતિભૂત ? એ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં સાન્નિધ્યને કારણે દા , ધા જ ઉપસ્થિત થાય છે તેથી દા , ધા જ પ્રકૃતિભૂત છે તેમ સમજાય છે. આથી ભાષ્યકારે ‘દા , ધા ની ઘુ સંજ્ઞા થાય છે તેમ જ તેમના પ્રકૃતિભૂત (દો , દેઙ્ અને ઘેદ) ની પણ(ઘુ સંજ્ઞા થાય છે)’, એમ કહ્યું છે.

<sup>112</sup> પૂર્વ સૂત્રમાંથી અર્થ શબ્દની અનુવૃત્તિ કર્યા પછી સૂત્રનો આ પ્રમાણે અર્થ થશે: (દાપ્ સિવાયના) દા , ધા એ ધાતુની તેમ જ તેમના સમાન અર્થવાળા ધાતુઓની ઘુ સંજ્ઞા થાય છે, તેમ જ ઘેદ જે ધા ધાતુના સમાન અર્થવાળો છે તે દા અને ધા સ્વરૂપવાળા અર્થાત્ આ-કારાન્ત નથી છતાં તેમની ઘુ સંજ્ઞા થશે.

<sup>113</sup> નિ.સા.(પૃ.૨૬૦), ચૌ.(પૃ.૨૮૭), યુ.મી. .(પૃ.૪૦૭) માં અહીં ન કર્તવ્યમ્ । એમ અધિક પાઠ છે.વા.શા.(મ. પૃ. ૧૯૩) (હિ.પૃ.૨૯૩) માં મૂળમાં એ વાક્ય નથી પરંતુ અનુવાદ પ્રકૃતિ હા શબ્દ ઘાલાવયાસ નકો । કૌસમાં આપ્યો છે.

<sup>114</sup> અર્થાત્ નેર્ગદનદપતધુમાં સૂત્રમાં પ્રકૃતિ શબ્દ મૂકવો જરૂરી છે.આમ તે સૂત્ર નેર્ગદનદપતધુપ્રકૃતિમા ૦ એમ થશે.તેમાં ઘુ અને મા એ બે શબ્દોની વચ્ચે રહેલ પ્રકૃતિ શબ્દનો ઘુ તેમ જ મા એ બન્ને સાથે યોગ થઈ શકશે.આમ પ્રકૃતિ શબ્દનું પુનરાવર્તન કર્યા વિના જ ઘુપ્રકૃતિ અને માપ્રકૃતિ એમ સમજાશે. તેથી દો , દેઙ્ અને મેઙ્ ધાતુઓનું ગ્રહણ થઈ શકશે તેથી પ્રણિદયતે તેમ જ પ્રણિમયતે એ બન્નેમાં ન્ત્વ સિદ્ધ થઈ શકશે.

પ્રનિમિનોતિ પ્રનિમીનાતિ અત્રાપિ પ્રાપ્નોતિ । અથાક્રિયમાણેऽપિ પ્રકૃતિગ્રહણે હહ કસ્માન્ન ભવતિ પ્રનિમાતા પ્રનિમાતુમ્ પ્રનિમાતવ્યમિતિ । આકારાન્તસ્ય ડિત્તો ગ્રહણં વિજ્ઞાસ્યતે । યથૈવ તર્હાક્રિયમાણે પ્રકૃતિગ્રહણે આકારાન્તસ્ય ડિત્તો ગ્રહણં વિજ્ઞાપ્યતે એવં ક્રિયમાણે ડપિ પ્રકૃતિગ્રહણ આકારાન્તસ્ય ડિત્તો ગ્રહણં વિજ્ઞાસ્યતે ॥ વિકૃતાર્થેન ચાપિ નાર્થઃ । દોષ એવૈ- તસ્યાઃ પરિભાષાયા લક્ષણપ્રતિપદોક્તયોઃ પ્રતિપદોક્તસ્યેવેતિ ગામાદાગ્રહણેષ્વવિશેષ इति ॥

સમાનશબ્દપ્રતિષેધઃ ॥૨॥

પ્રનિમિનોતિ । પ્રનિમીનાતિ વગેરેમાં ( ન્ નો ણ ) કેમ નથી થતો ? <sup>115</sup> તો પછી પ્રકૃતિ શબ્દનું ગ્રહણ ન કરવામાં આવે તો પછી આ પ્રનિમાતા । <sup>116</sup> પ્રનિમાતુમ્ । પ્રનિમાતવ્યમ્ વગેરેમાં ણત્વ કેમ નથી થતું ? જેને અન્તે ડિત્ આ-કાર આવ્યો હોય તેવા ( મા એટલે કે માઢ્ ધાતુનું સૂત્રમાં ) ગ્રહણ ( કરવામાં આવ્યું ) છે તેમ સમજાશે. તો પછી પ્રકૃતિ શબ્દ ( સૂત્રમાં ) ન મૂકવામાં આવ્યો હોય ત્યારે જેમ ડિત્ આકાર જેને અન્તે આવ્યો હોય તેવા ( મા એટલે કે માઢ્ ધાતુનું સૂત્રમાં ) ગ્રહણ ( કરવામાં આવ્યું ) છે તેમ સમજાય છે તેમ પ્રકૃતિ શબ્દ ( સૂત્રમાં ) ન મૂકવામાં આવ્યો હોય તો પણ ડિત્ આ-કાર જેને અન્તે આવ્યો હોય તેવા ( મા એટલે કે માઢ્ ધાતુનું સૂત્રમાં ) ગ્રહણ ( કરવામાં આવ્યું ) છે તેમ સમજાશે. વિકૃતને માટે પણ ( સૂત્રમાં પ્રકૃતિ શબ્દનું ગ્રહણ કરવાનો ) અર્થ નથી, કારણ કે લક્ષણપ્રતિપદોક્તયોઃ પ્રતિપદોક્તસ્યૈવ । એ ( પરિભાષા ) માં દોષ આવે છે તેથી ગામાદાગ્રહણેષ્વવિશેષઃ । એ ( પરિભાષા કરવામાં આવી ) છે. <sup>117</sup>

સમાન શબ્દોનો પ્રતિષેધ ( કરવો જોઈએ ) ॥૨॥

<sup>115</sup> પ્રનિમિનોતિ માં હુમિજ્ પ્રક્ષેપણે અર્થાત્ કેડવું એ અર્થનો મિ ( પ.ઉ. ) ધાતુ છે અને પ્રનિમીનાતિ માં મીજ્ હિંસાયામ્ અર્થાત્ હિંસાર્થક મી ( ટ.ઉ. ) ધાતુ છે. આ ધાતુઓમાં મીનાતિમિનોતિદીઠાં ત્યપિ ચ । એ સૂત્ર પ્રમાણે આત્વ નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેથી જ્યાં ગુણ કે વૃદ્ધિ થતાં હોય તેવા અર્થિત્ પ્રત્યય પૂર્વે એન્ નો આ થાય છે. આમ મી અને મિ એ ધાતુ માપ્રકૃતિ થાય છે તેથી નેર્ગદનદં સૂત્રમાં પ્રકૃતિ શબ્દ મૂકવામાં આવે તો એ રૂપોમાં ન્ નો ણ થઈને પ્રનિમિનોતિ અને પ્રનિમીનાતિ જેમાં અનિષ્ટ રૂપો થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>116</sup> પ્રનિમાતા વગેરેમાં મા માને અર્થાત્ માવું, સમાવું એ અર્થનો મા ધાતુ છે. નેર્ગદનદં માં જે મા ધાતુનું ગ્રહણ કર્યું છે તે ડિત્ છે અને તે વ્દારા માઢ્ માને અને મેઢ્ પ્રણિદાને એ ધાતુઓ સૂચવાય છે લક્ષણપ્રતિપદોક્તયોઃ એ પરિભાષાને લીધે મીજ્ અને મિજ્ ના આદેશોનું ગ્રહણ અટકાવી શકાય છે, પરંતુ એ પરિભાષાના અપવાદભૂત ગામાદાગ્રહણેષ્વવિશેષઃ । એ પરિભાષાને કારણે મા માને નું ગ્રહણ થતું અટકાવી શકાતું નથી તેથી પ્રસ્તુત સૂત્રમાં જે મા નું ગ્રહણ કર્યું છે તેને ડિત્ લેવાથી તે અટકાવી શકાશે. આ સૂત્રમાં મૂકેલ મા વ્દારા માઢ્ અને મેઢ્ નું જ ગ્રહણ થાય છે, પરંતુ મિજ્ , મીજ્ કે મા ( માને ) એ ધાતુઓનું ગ્રહણ ન થાય એમ સૂત્રકાર ઇચ્છે છે, કારણ કે દ્વન્દ્વે ચ । અને અલ્પાક્ષરમ્ । એ બે સૂત્રની ઉપેક્ષા કરીને પ્રસ્તુત સૂત્રમાં તેમણે છુ નો પરનિષાત્ કરીને સૂચવ્યું છે કે આ સૂત્રને લાગે વળગે છે ત્યાં સુધી ઇચ્છાનુસાર વર્તવું શાસ્ત્રવચન પ્રમાણે નહીં. તેથી જેની ઇચ્છા હોય તેનું જ ગ્રહણ થાય છે. આમ ઇચ્છા અને લક્ષ્યને ધ્યાનમાં રાખીને માઢ્ અને મેઢ્ નું ગ્રહણ થશે અન્યનું નહીં ( નામ વચનાનુરોધેન પ્રવર્તિતવ્યમ્, અપિ તુ ઇચ્છયેતિ સૂચિતમ્ । તેન લક્ષ્યાનુરોધાન્મા- હ્મેઝોર્ગ્રહણં ભવતીતિ યુક્તમ્ । તેથી જ ભાષ્યકારે ઇષ્ટિ કરી છેઃ મા इति माह्मेઝોર્ગ્રહણમિષ્યતે । ન્યાસ.ભા.૬, પૃ.૬૨૬ ).

<sup>117</sup> લક્ષણપ્રતિપદોક્તં પરિભાષા પ્રમાણે લક્ષણવ્દારા આ-કારાન્ત બનતા દો , દેઢ્ અને ઘેદ ધાતુઓનું સૂત્રવ્દારા ગ્રહણ થતું નથી. પરંતુ તેના અપવાદ ગામાદાગ્રહણે ં ને પ્રતાપે સૂત્રમાંનો દા અવિશિષ્ટ રીતે પ્રતિપદોક્ત તેમ જ લાક્ષણિક બન્નેનું ગ્રહણ કરે છે અને બન્નેનું ગ્રહણ થાય તો અહીં નિરનુબન્ધકગ્રહણે ન સાનુબન્ધકસ્ય । અને લક્ષણપ્રતિપદોક્તં એ બે પરિભાષા ઉપસ્થિત થતી નથી. તેથી દો અને ઘેદ બન્નેનું ગ્રહણ થઈ શકે છે.

સમાનશદ્ધાનાં પ્રતિષેધઃ વક્તવ્યઃ । પ્રનિદારયતિ પ્રનિધારયતિ । દાધા ઘુસંજ્ઞા ભવન્તીતિ ઘુસંજ્ઞા પ્રાપ્નોતિ । સમાનશદ્ધાપ્રતિષેધોઽર્થવદ્ગ્રહણાત્ ॥૩॥

સમાનશદ્ધાનામપ્રતિષેધઃ । અનર્થકઃ પ્રતિષેધોઽપ્રતિષેધઃ । ઘુસંજ્ઞા કસ્માન્ન ભવતિ । અર્થવદ્ગ્રહણાત્ । અર્થવતોદાધોર્ગ્રહણં ન ચૈતાવર્થવન્તૌ ।

અનુપસર્ગાદ્વા ॥૪॥

અથવા યત્ક્રિયાયુક્તાઃ પ્રાદયસ્તં પ્રતિ ગત્યુપસર્ગસંજ્ઞે ભવતઃ । ન ચૈતો દાધો પ્રતિ ક્રિયાયોગઃ ॥ યથેવમિહાપિ તર્હિ ન પ્રાપ્નોતિ । પ્રણિદાપયતિ પ્રણિધાપયતિ ।

સમાન શબ્દોનો <sup>118</sup> પ્રતિષેધ કરવો જરૂરી છે, (કારણ કે) પ્રનિદારયતિ <sup>119</sup> પ્રનિધારયતિ (માં દૃઢ અને ધૃઢ ધાતુ પ્રેરકમાં દાધા થતાં તેમને) ઘુ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવે છે, કારણ કે દા અને ધા ની ઘુ સંજ્ઞા થાય છે. (સૂત્રમાં ધાતુના) અર્થયુક્ત (સ્વરૂપનું) ગ્રહણ કરવામાં આવે છે તેથી સમાન શબ્દોનો પ્રતિષેધ કરવાની જરૂર નથી ॥૩॥ સમાન શબ્દોનો પ્રતિષેધ બિનજરૂરી છે. જરૂર વિનાનો પ્રતિષેધ તે અપ્રતિષેધ. (તો પછી) ઘુ સંજ્ઞા કેમ નથી થતી ? અર્થયુક્તનું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી, અર્થાત્ (ઘુ સંજ્ઞાસૂત્રમાં) અર્થયુક્ત દા અને ધા લેવામાં આવ્યા છે, જ્યારે આ (દૃઢ અને ધૃઢ ના જે દા અને ધા થયા છે તે) તો અર્થયુક્ત નથી. <sup>120</sup>

અથવા (આ પ્ર. ણિ ઉપસર્ગ નથી તેથી (ણત્વ નથી થતું) ॥૪॥

અથવા પ્ર વગરે જે (ધાતુ) ની ક્રિયા સાથે સંબંધ હોય તે (ધાતુ) ની દૃષ્ટિએ તેમની ગતિ અને ઉપસર્ગ સંજ્ઞા થાય છે. જ્યારે આ દા અને ધા નો (દાર અને ધાર ની) ક્રિયા સાથે સંબંધ નથી. <sup>121</sup> જો એમ હોય તો પ્રણિદાપયતિ, પ્રણિધાપયતિ માં <sup>122</sup> પણ (સંજ્ઞા) ન થવાનો પ્રસંગ આવશે,

<sup>118</sup> સમાન શબ્દોનો એટલે કે સમાન શ્રુતિવાળા, જેમનું ઉચ્ચારણ ઘુ સંજ્ઞામાં આવતા ધાતુઓના જે વું હોય (સમાન-શ્રુતીનામ્) અર્થાત્ તેમના જેવા સ્વરૂપ વાળા બીજા જે ધાતુઓ હોય તેમને સંજ્ઞા નહીં થાય અમે પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ.

<sup>119</sup> દૃઢ (આદર કરવો) અને ધૃઢ (રહેવું) એ ધાતુઓને પ્રેરકમાં ણિચ્ લાગતાં અચોઽઙ્ગતિ ।--ઋ-કારની વૃદ્ધિ થતાં દા અને ધા--ઊરણ-- દાર અને ધાર થતાં એ આગમયુક્ત દાર અને ધાર એ દા અને ધા જ છે તેમ સમજાશે તેથી દાધા-ધ્વદાપ્ થી તેમની ઘુ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવે છે, કારણ કે સૂત્રમાં નિર્દેશેલા દા અને ધા ના સમાન તેમનું સ્વરૂપ છે. અને તેમ થાય તો નેર્ગદનદં અનુસાર પ્રનિદારયતિ અને પ્રનિધારયતિ એ રૂપોમાં ન્ નો ણ્ થઈને પ્રણિદારયતિ અને પ્રણિધારયતિ જેવાં અનિષ્ટ રૂપો થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>120</sup> અર્થવદ્ગ્રહણે નાનર્થકસ્ય । (સૂત્રમાં અર્થયુક્તનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે તે વ્દારા અર્થરહિતનું ગ્રહણ નથી થતું) તેથી દાધાધ્વદાપ્ । માં જે દા અને ધા નું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે તે અર્થયુક્ત છે તેથી તે વ્દારા પ્રનિદારયતિ અને પ્રનિધારયતિ માંના દા અને ધા (નોંધ ૧૨૨) જે અર્થરહિત છે તેમનું ગ્રહણ ન થઈ શકે, આમ સૂત્ર વ્દારા તેમનું ગ્રહણ નથી થતું તેથી તેમની ઘુ સંજ્ઞા નહીં થાય.

<sup>121</sup> ઘુ સંજ્ઞક ધાતુને જે ઉપસર્ગ લાગ્યો હોય તેની પછી આવતા ન્ નો નેર્ગદનદં પ્રમાણે ણ્ થાય છે. પ્રનિદારયતિ અને પ્રનિધારયતિ માં પ્ર ઉપસર્ગ દા અને ધા નો નથી પરંતુ ક્રિયાવાચી દાર અને ધાર ને લાગેલો છે, તેમાંના દા અને ધા તો નિર્થક છે. તેથી ણત્વ નહીં થાય.

<sup>122</sup> આ રૂપોમાં મૂળ દા અને ધા ધાતુઓને પ્રેરકના ણિચ્ પૂર્વે અર્તિહીલીં પ્રમાણે પુક્ (પ) આગમ લાગીને જે દાપ્ અને ધાપ્ થાય છે તે પ-કારાન્ત સ્વરૂપો અર્થયુક્ત પણ છે અને તેમનો ક્રિયા સાથે સંબંધ પણ છે, પરંતુ તેમના અવયવ રૂપ જે દા અને ધા છે તે અર્થયુક્ત પણ નથી અને તેમને ક્રિયા સાથે સંબંધ પણ નથી. તેથી તેમની ઘુ સંજ્ઞા થવા છતાં પ્ર

અત્રાપિ નૈતૌ દાધાવર્થવન્તૌ નાપ્યેતૌ દાધૌ પ્રતિ ક્રિયાયોગઃ ॥

ન વાર્થવતો દ્યાગમસ્તદ્ગ્રહણીભૂતસ્તદ્ગ્રહણેન ગૃહ્યતે યથાન્યત્ર ॥૫॥

ન વૈષ દોષઃ । કિં કારણમ્ । અર્થવત આગમોઽર્થવદ્ગ્રહણેન ગૃહ્યતે । યથાઽન્યત્ર । તથા । અન્યત્રાપ્યર્થવત આગમોઽર્થવદ્ગ્રહણેન ગૃહ્યતે । ક્વાન્યત્ર । લવિતા ચિકીર્ષિતેતિ ॥ યુક્તં પુનર્ચન્નિત્યેષુ નામ શદ્દેષ્વાગમશાસનં સ્યાન્ન નિત્યેષુ નામ શદ્દેષુ કૂટસ્થૈરવિચાલિભિર્વર્ણેર્ભવિતવ્યમનપાયોપજનવિકારિભિઃ । આગમશ્ચ નામાપૂર્વઃ શદ્દોપજનઃ । અથ યુક્તં યન્નિત્યેષુ શદ્દેષ્વાદેશાઃ સ્યુઃ । બાદં યુક્તમ્ । શદ્દાન્તરૈરિહ ભવિતવ્યમ્ । તત્ર શદ્દાન્તરાચ્છદ્દાન્તરસ્ય પ્રતિપત્તિર્યુક્તા । આદેશાસ્તર્હીમે ભવિષ્યન્ત્યનાગમકાનાં સાગમકાઃ । તત્કથમ્ ।

સર્વે સર્વપદાદેશા દાક્ષીપુત્રસ્ય પાણિનેઃ । એકદેશવિકારે હિ નિત્યત્વ નોપપદ્યતે ॥

દીઙ્ઃ પ્રતિષેધઃ સ્થાધ્વોરિત્ત્વે ॥૬॥

દીઙ્ઃ પ્રતિષેધઃ સ્થાધ્વોરિત્ત્વે વક્તવ્યઃ । ઉપાદાસ્તાસ્ય સ્વરઃ શિક્ષકસ્યેતિ । મીનાતિમિનોતિ ઇત્યાત્ત્વે કૃતે કારણ કે અહીં પણ દા અને ધા એ બે અર્થયુક્ત નથી કે નથી દા , ધા એ બેને ક્રિયા સાથે સંબંધ. અથવા અર્થયુક્ત શબ્દને થએલો આગમ તેનો અવયવ બને છે તેથી જેમ અન્યત્ર બને છે તેમ (સૂત્રમાં) આગમરહિતનું ગ્રહણ કર્યું હોય તો તે વ્દાર આગમયુક્તનું પણ ગ્રહણ થાય છે તેથી (દોષ) નહીં આવે ॥૫॥  
અથવા એ દોષ નહીં (આવે). શા માટે? કારણ કે જેમ બીજે બને છે તેમ, અર્થયુક્તને થએલો આગમ તેના અવયવરૂપ હોય છે અને તે (અર્થયુક્ત)નું ગ્રહણ થાય ત્યારે તે વ્દાર આગમનું પણ ગ્રહણ થાય છે. તે આ રીતે કે બીજે પણ અર્થયુક્તનું ગ્રહણ કરવામાં આવે ત્યારે તે અર્થયુક્તના આગમનું પણ ગ્રહણ થાય છે.<sup>123</sup> બીજે ક્યાં (બને છે)? લવિતા, ચિકીર્ષિતા (એ ઉદાહરણોમાં). પરંતુ શબ્દો નિત્ય છે તેમને વિશે આગમનું વિધાન કરવું તે યોગ્ય છે? નિત્ય એવા શબ્દોમાં વર્ણો કૂટસ્થ, વિચલિત ન થાય એવા, નાશ ન પામે તેવા, જેમાં કંઈ ઉમેરી ન શકાય તેવા અને જેમાં ફેરફાર ન થઈ શકે તેવા ન હોયું જોઈએ? જ્યારે આગમ એ તો (શબ્દમાં) પૂર્વે જે નથી તેવો વધારો છે. હવે શબ્દ નિત્ય હોય તો પછી તેના આદેશ થાય તે યોગ્ય છે? જરૂર યોગ્ય છે, કારણ કે આ (સંદર્ભ) માં (તે) અન્ય શબ્દો થશે અને તેમ હોવાથી એક શબ્દ ઉપરથી અન્ય શબ્દનો બોધ થાય તે યોગ્ય છે. તો પછી આ જે આગમયુક્ત છે તે આગમરહિતના આદેશો થશે. તે કેવી રીતે?

દાક્ષીપુત્ર પાણિનિને મતે બધા (શબ્દો) બધાના આદેશ છે, કારણ કે (શબ્દના) કોઈ ભાગમાં (લોપ, આગમ વગેરેને લીધે) ફેર પડે તો શબ્દનું નિત્યત્વ શક્ય ન બને.

સ્થા અને છુ નો ઇ-કાર આદેશ થાય છે તેમાં દીઙ્ઃ નો પ્રતિષેધ (કરવો જોઈએ) ॥૬॥

(સ્થાધ્વોરિચ્ઙ । થી) સ્થા અને છુ (ધાતુના આ)નો ઇ કરવાનો હોય ત્યારે દીઙ્ઃ (ધાતુને થતી છુ સંજ્ઞા) નો પ્રતિષેધ કરવો પડશે, (કારણ કે) ઉપાદાસ્ત<sup>124</sup> અસ્ય સ્વરઃ શિક્ષકસ્ય । માં મીનાતિમિનોતિદીઙ્ઙં ત્યપિ । પ્રમાણે આ આદેશ ક્યાં પછી

ઉપસર્ગ તેમને નથી લાગ્યો, દાપ્ અને ધાપ્ ને લાગ્યો છે તે કારણે ત્યાં ણત્વ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. એટલે કે પ્રનિદાપયતિ અને પ્રનિધાપયતિ જેવાં અનિષ્ટ રૂપો થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>123</sup> દાધાધ્વં સિવાય બીજે લવિતા, ચિકીર્ષિતા જેવામાં પણ કર્તૃવાચક તૃચ્ પ્રત્યયને ઇદ્ આગમ લાગ્યો છે. ત્યાં આગમરહિત તૃ નો જે અર્થ છે તે જ અર્થ આગમરહિત ઇત્ નો છે તેમ દા અને ધા એ અર્થયુક્ત શબ્દોને થતી છુ સંજ્ઞા પુક્ અર્થયુક્ત અને આગમરહિત દાપ્ અને ધાપ્ શબ્દોને પણ થશે. આમ આગમ લાગવા છતાં છુ સંજ્ઞા જતી રહેતી નથી. હવે દાપ્ અને ધાપ્ વ્દાર નિર્દેશાતી ક્રિયા સાથે પ્ર ને સંબંધ છે તેથી પ્ર એ નિપાત પુગન્ત (પુક્ આગમ રહિત) દા , ધા નો ઉપસર્ગ થશે. તેથી ણત્વ થઈને પ્રનિદાપયતિ તથા પ્રનિધાપયતિ એ રૂપો સિદ્ધ થશે.

<sup>124</sup> ઉપાદાસ્ત એ ઉપ + દીઙ્ઙ ક્ષયે [નાશ પામવું (ઠ.પ.)] નું લુઙ્ઙી.પુ.એ.વ.નું રૂપ છે. ઉપ અ દા સિચ્ ત એ સ્થિતિમાં મીનાતિમિનોતિદીઙ્ઙઃ ત્યપિ ચ । પ્રમાણે સિચ્ પ્રત્યય કિત્ થશે અને દી નો દા થવાથી છુ સંજ્ઞા થશે. તેથી સ્થાધ્વોરિચ્ઙ । પ્રમાણે દા નો દિ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ શંકાકારનું કહેવું છે. જો આ પ્રમાણે ઇત્ત્વ થાય તો ઉપાદિ એ અંગ હસ્વાન્ત

સ્થાધ્વારિચ્ઙ્મ્ પ્રાપ્નોતિ । કુતઃ પુનરયં દોષો જાયતે કિં પ્રકૃતિગ્રહણાદાહોસ્વિદ્વપગ્રહણાદોષો જાયતે ।  
રૂપગ્રહણાદિત્યાહ । ઇહ ખલુ પ્રકૃતિગ્રહણાદોષો જાયતે । ઉપદિદીષતે । સનિ મીમાણુરભલમ્ ઇતિ । નૈષ દોષઃ ।  
દાપ્રકૃતિરિત્યુચ્યતે ન ચેયં દાપ્રકૃતિઃ । આકારાન્તાનામેજન્તાઃ પ્રકૃતયઃ એજન્તાનામપીકારાન્તા ન ચ પ્રકૃતિપ્રકૃતિઃ પ્રકૃતિગ્રહણેન  
ગૃહ્યતે ॥ સ તર્હિ પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । ન વક્તવ્યઃ । ઘુસંજ્ઞા કસ્માન્ન ભવતિ ।

સ્થાધ્વારિચ્ઙ્મ્ । પ્રમાણે ઇ-કાર આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. પણ આ દોષ કેવી રીતે ઉદ્ભવે છે, (સૂત્રમાં) પ્રકૃતિ શબ્દ  
મૂકવાને કારણે કે પછી (દા. ધા એ) મૂળ સ્વરૂપનું (સૂત્રમાં) ગ્રહણ કર્યું છે તેથી ?<sup>125</sup> તો કહે છે, ‘(દા. ધા એ) સ્વરૂપનું  
(સૂત્રમાં) ગ્રહણ કર્યું છે તે કારણે (દોષ આવે છે). આ ઉપદિદીષતે માં તો (સૂત્રમાં) પ્રકૃતિ શબ્દ મૂકવાને કારણે સનિ મીમા  
ણુરભલમ્ । પ્રમાણે (ઈસ્ થવા રૂપી) દોષ ઉદ્ભવે છે.<sup>126</sup> એ દોષ નથી (આવતો), કારણ કે દા ની પ્રકૃતિની (સંજ્ઞા છે),  
એમ કહેવામાં આવ્યું છે, જ્યારે આ (ઉપદિદીષતે) માં દી એ દા ની પ્રકૃતિ નથી. (અહીં) આ-કારાન્તાની એજન્ત પ્રકૃતિ છે  
અને એજન્ત ની પ્રકૃતિ ઇ-કારાન્ત છે અને (સૂત્રમાં) મૂકેલા પ્રકૃતિ શબ્દ વારા પ્રકૃતિની પ્રકૃતિનું ગ્રહણ ન થઈ શકે.<sup>127</sup> તો  
પછી પેલો (દીઙ્ ને લગતો) પ્રતિષેધ કરવો પડશે ?<sup>128</sup> નહીં કરવો પડે. તો પછી (દીઙ્ ધાતુને) ઘુ સંજ્ઞા કેમ નથી થતી ?

થવાથી હસ્વાદજ્ઞાત્ । પ્રમાણે સ્ (સિચ્) ની પછી ત્ એ હલ્ વર્ણ આવવાથી તેનો લોપ થશે અને ઇષ્ટ રૂપ સિદ્ધ નહીં થઈ  
શકે. એમ શંકાકાર કહેવા માગે છે.

<sup>125</sup> એટલે કે પ્રકૃતિ ને ઘુ ગણવાથી દોષ આવે છે કે વિશિષ્ટ સ્વરૂપને ઘુ ગણવાથી દોષ આવે છે ? આ સાકૂત પ્રશ્ન છે.  
ઉપાદાસ્ત માં દા રૂપને કારણે દીઙ્ માંથી થએલા દા ને ઘુ સંજ્ઞા કરવી શક્ય નથી, કારણ કે ઉપાદી સિચ્ ત એ સ્થિતિમાં  
મીનાતિઃ વગેરે વગેરે (નોંધ ૧૨૭) થઈને ઉપા દિ સ્ ત થતાં દા અને સિચ્ નો જે સંયોગ છે તેનો જ નાશ થવાનો પ્રસંગ  
આવે તે સન્નિપાતલક્ષણો વિધિઃ અનિમિત્તં તદ્વિધાતસ્ય । (બેના સંબંધને કારણે ઉદ્ભવેલું કાર્ય તે સંબંધના નાશનું કારણ  
થઈ શકે નહીં) એ પરિભાષા ને લીધે શક્ય નથી. આમ દા સ્વરૂપને કારણે ઘુ સંજ્ઞા થઈ નહીં શકે. સૂત્રમાં પ્રકૃતિ શબ્દ  
મૂકવો જોઈએ એ દલીલનું આગળ ઉપર ખંડન કરવામાં આવશે. આ રીતે દોષને કોઈ અવકાશ નથી તેમ પ્રશ્નકર્તા  
સૂચવવા માગે છે.

<sup>126</sup> ઉપદિદીષતે માં દી (દીઙ્) ધાતુમાં મીનાતિઃ થી આત્વ થતાં દી નો દા તેથી દી ને દા ની પ્રકૃતિ થશે. હવે જો ઘુ સંજ્ઞા  
સૂત્રમાં પ્રકૃતિ શબ્દનું ગ્રહણ કરવામાં આવે તો દી ની ઘુ સંજ્ઞા થશે કારણ કે તે દાપ્રકૃતિ છે. અને જો સંજ્ઞા થાય તો  
મીમાણુરભલમ્ પ્રમાણે અન્ત્યનો ઇસ્ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે તેથી ઇષ્ટ રૂપ સિદ્ધ નહીં થાય તેમ આક્ષેપકારનું  
કહેવું છે.

<sup>127</sup> ઉપર જે દલીલ કરી તે બરોબર નથી. જો દી એ દા ની પ્રકૃતિ હોય તો જુદી વાત છે, પરંતુ તેમ નથી. મીનાતિમી ં  
પ્રમાણે જે આત્વ થાય છે તે દી ના ઈ-કારનું નથી થતું પરંતુ સિચ્ એ અકિત્ પ્રત્યય પૂર્વે ઈ નો ગુણ થઈને જે થાય છે  
તેનો મીનાતિઃ પ્રમાણે આ થાય છે. આમ આ ની પ્રકૃતિ ઈ-કાર નહીં પણ ઈચ્ છે એટલે કે દા ની પ્રકૃતિ દી નથી પરંતુ  
દ-કાર પછી આવતો ઈ છે અને ઈ ની પ્રકૃતિ દ-કાર પછી આવતો ઈ-કાર છે. બીજી રીતે કહીએ તો દી એ દા ની પ્રકૃતિની  
પણ પ્રકૃતિ છે. હવે સૂત્રમાં પ્રકૃતિ શબ્દ મૂકવામાં આવ્યો હોય તો તે વારા પ્રકૃતિની પ્રકૃતિનું ગ્રહણ ન થઈ શકે તેથી દા  
ની ઘુ સંજ્ઞા નહીં થાય અને આગળ જણાવ્યો તે દોષ નહીં આવે.

<sup>128</sup> અર્થાત્ સ્થાધ્વોં પ્રમાણે સ્થા અને ઘુ ના અન્ત્યનો ઇ આદેશ થાય છે (સિચ્ કિત્ થાય છે) તેમાં દીઙ્ નું ઇત્ત્વ થતું  
નથી એમ કહેવું પડશે. જેથી ઉપાદાસ્ત એ ઇષ્ટ રૂપ થઈ શકે.

સન્નિપાતલક્ષણો વિધિરનિમિત્તં તદ્વિદ્યાતસ્યેત્યેવં ન ભવિષ્યતિ ॥

દાપ્પ્રતિષેધે ન દૈપ્યનેજન્તત્વાત્ ॥૭॥

દાપ્પ્રતિષેધે દૈપિ પ્રતિષેધો ન પ્રાપ્નોતિ । અવદાતં મુલ્કમ્ । નતુ ચાત્ત્વે કૃતે ભવિષ્યતિ । તદ્ધ્યાત્ત્વં ન પ્રાપ્નોતિ ।  
કથમ્ । અનેજન્તત્વાત્ ॥

સિદ્ધમનુબન્ધસ્યાનેકાન્તત્વાત્ ॥૮॥

સન્નિપાતલક્ષણો વિધિરનિમિત્તં તદ્વિદ્યાતસ્ય । (બે વસ્તુના સંબંધને પરિણામે ઉદ્ભવેલું કાર્ય તે સંબંધના નાશનું કારણ થઈ શકે નહીં)<sup>129</sup> એ ન્યાયે (દુ સંજ્ઞા) નહીં થાય.

(સૂત્રમાં) દાપ્ નો પ્રતિષેધ કરવાથી દૈપ્ નો પ્રતિષેધ થતો નથી,<sup>130</sup> કારણકે તે એજન્ત નથી ॥૭॥

(સૂત્રમાં અદાપ્ શબ્દ મૂકીને) દાપ્ (ને થતી સંજ્ઞા)નો પ્રતિષેધ કર્યો છે તે પ્રતિષેધ દૈપ્ ને પ્રાપ્ત થતો નથી. જેમ કે અવદાતં મુલ્કમ્ । અરે પણ અમે કહીએ છીએ કે દૈ નો આ કર્યા પછી દુ સંજ્ઞા થશે. પણ તે આ આદેશ થવાનો પ્રસંગ નથી આવતો, કારણ કે દૈપ્ ધાતુ એજન્ત નથી (પ-કારાન્ત છે તેથી આદેશ પ્રમાણે આત્વ નહીં થાય).

અનુબન્ધ (ધાતુ વગેરેના) અવયવભૂત નથી હોતા<sup>131</sup> તેથી (આત્વ) સિદ્ધ થાય છે ॥૮॥

<sup>129</sup> ઉપર નોંધ (૧૨૭ અને ૧૨૮). આ સન્નિપાત પરિભાષા અહીં કેવી રીતે લાગુ પડશે તે બાબતના વિવિધ મત ક્રેચરે સ્પષ્ટ કર્યા છે: ૧) સિચ્ પ્રત્યય અકિત્ છે. જે ઉપાદાસ્ત માં દા ની દુ સંજ્ઞા થાય તો સ્થાવ્યોઃ પ્રમાણે સિચ્ પ્રત્યય કિત્ થાય એટલે કે જે અકિત્ત્વ ને કારણે આત્વ થયું તે જ આત્વ દુ સંજ્ઞાનું કારણ થવાથી કિત્ત્વ નો વિદ્યાત કરશે. ૨) કેટલાકના મતે ઉપાદાસ્ત માં દુ સંજ્ઞા નથી થતી, પરંતુ અન્યથા (જેમ કે પ્રણિદાતા જેવામાં) અવશ્ય થાય છે. સન્નિપાત પરિભાષાને કારણે ઉપાદાસ્ત માં દુ નથી થતી. આમાં પ્રથમ પક્ષ ભાષ્યકારનો છે અને બીજો પક્ષ વાર્તિકકારનો છે. બીજે દુ સંજ્ઞા થાય છે તે માટે જ વાર્તિકકારે દીઠઃ પ્રતિષેધઃ । એમ કહેવાને બદલે સ્થાવ્યોરિત્ત્વે એટલું ઉમેર્યું છે. સૂત્રકારના મતે પ્રણિદાતા વગેરેમાં ણત્વ ન થવું જોઈએ. આમ સૂત્રકાર અને ભાષ્યકાર તેમ જ વાર્તિકકાર વચ્ચે મતભેદ છે અને ભાષ્યકાર અને વાર્તિકકારનો પણ પરસ્પર વિરોધ છે. (પ્ર. પૂ. ૨૬૫, શ. કૌ. પૂ. ૧૪૪)

<sup>130</sup> દૈપ્ ધાતુને અંતે પ-કાર છે તેથી તેને એજન્ત (પ-કારાન્ત) ન કહી શકાય. પરિણામે દુ સંજ્ઞા સૂત્રમાં અદાપ્ એમ કહીને જે પ્રતિષેધ કર્યો છે તે દૈપ્ ને લાગુ નહીં પડે એમ અહીં દલીલ છે. તેથી નિષેધ દાપ્ (લવને કાપવું) ને લાગુ પડશે દૈપ્ નહીં, કારણ કે તેમાં પ-કારનું શ્રવણ થાય છે તેથી આત્વ થઈ શકશે નહીં.

<sup>131</sup> મૂળમાં અનેકાન્તત્વાત્ છે. એમાં એકાન્ત = અવયવ અનેકાન્તા અનવયવાઃ । એકાન્તશબ્દો ડવ્યવવાચી । [(પરિ. ૪) પર ભૈરવી] અવયવ તેના અવયવીમાં રહેલ હોય છે, જેમ કે વૃક્ષનો અવયવ શાખા વૃક્ષમાં જ હોય છે, પરંતુ કાગડો વૃક્ષનો અવયવ નથી તેમનો સંબંધ સમવાય નહીં પણ સંયોગ છે. તે રીતે અનુબન્ધનો પણ તે જેને લગાડ્યો હોય તેની સાથે સંયોગ સંબંધ છે. તેથી દૈપ્ માં પ્ એ અનુબંધ અવયવભૂત ન હોવાથી દૈ નો આ થઈ શકશે અને અદાપ્ વ્દારા કરેલો નિષેધ દૈપ્ ને પણ લાગુ પડશે, કારણ કે પ્ અનુબન્ધ લાગ્યો હોવા છતાં ધાતુ એજન્ત થાય છે (ના.)

સિદ્ધમેતત્. કથમ્. અનુબન્ધસ્યાનેકાન્તત્વાત્. એનેકાન્તા અનુબન્ધાઃ ॥

પિત્પ્રતિષેધાદ્વા ॥૧॥

અથવા વાધા ધ્વપિદિતિ વક્ષ્યામિ. તત્ત્વાવશ્યં વક્તવ્યમ્. અદાવિતિ દ્યુચ્યમાને દ્વહાપિ પ્રસજ્યેત. પ્રણિદાપયતીતિ. શક્યં તાવદનેનાદાવિતિ દ્રુવતા વાન્તસ્ય પ્રતિષેધો વિજ્ઞાતુમ્. સૂત્રં તર્હિ મિચ્યતે. યથાન્યાસમેવાસ્તુ. નનુ ચોક્ત્ દાપ્રતિષેધે ન દૈપીતિ. પરિહૃતમેતત્સિદ્ધમનુબન્ધસ્યાનેકાન્તત્વાદિતિ. એકાન્તેષુ ચ ન દોષઃ. આત્મે કૃતે ભવિષ્યતિ. નનુ ચોક્ત્ તદ્વ્યાત્વં ન પ્રાપ્નોતિ. કિં કારણમ્. અનેજન્તત્વાદિતિ. પકારલોપે કૃતે ભવિષ્યતિ. ન દ્વયં તદા દાબ્મવતિ. ભૂતપૂર્વગત્યા ભવિષ્યતિ.

એ (દૈપ્ ના એ નો આ) સિદ્ધ (થઈ શકે) છે. કેવી રીતે ? અનુબન્ધ (પ્રધાતુનો) અવયવ નથી તેથી, કારણ કે અનુબન્ધ (તરીકે લગાડવામાં આવેલા) ઇત્વર્ણો ધાતુ વગેરેના) અવયવ સમા (ગણાતા) નથી.

અથવા પિત્ (અર્થાત્ પ-કાર જેમાં ઇત્ છે તે) ના પ્રતિષેધથી (દ્યુ સંજ્ઞાનો નિષેધ કરીશું) ॥૯॥

અથવા દાધા ધ્વપિત્. એમ કહીશ અને તે અવશ્ય કહેવું જોઈએ, કારણ કે અદાપ્ એમ કહેવામાં આવે તો આ પ્રણિદાપયતિ માં પણ (દ્યુ સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ) થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>132</sup> (અહીં) એમણે અદાબ્ એમ કહીને બ્ જેને અંતે હોય<sup>133</sup> તેને (સૂત્રકારે) દ્યુ સંજ્ઞાનો નિષેધ કર્યો છે એમ સમજી શકાય. તો પછી સૂત્ર બદલાઈ જાય છે.<sup>134</sup> (તો સૂત્રકારે) જેમ મૂક્યું છે તેમ જ (સૂત્ર) ભલે રહે. પણ અમે કહ્યુંને કે દાપ્ (ને થતી દ્યુ સંજ્ઞા) નો પ્રતિષેધ દૈપ્ ને (લાગુ પડતો) નથી. (પરંતુ) ‘અનુબન્ધ અવયવભૂત નથી તેથી સિદ્ધ થાય છે’ એમ કહીને (અમે) તેનો પરિહાર કર્યો છે. પણ જો (અનુબન્ધ) અવયવભૂત હોય તો દોષ (આવશે) જ. અવયવભૂત હોય તો પણ દોષ નથી (આવતો) <sup>135</sup> આત્મ કર્યા પછી (દોષ) થશે. પણ અમે કહ્યું કે આત્મ થવાનો પ્રસંગ જ આવતો નથી. શા માટે ?

કારણ કે દૈપ્ ધાતુ એજન્ત નથી (પણ પ-કારાન્ત છે). પ-કારનો લોપ કર્યા પછી (દૈ એ એજન્ત થશે અને તેથી આત્મ) થશે. પણ ત્યારે એ દાપ્ નહીં રહે. પહેલાં જે (પ) હતો તેનો ખ્યાલ રહેવાથી (દાપ્) થશે. (સૂત્રમાં)

<sup>132</sup> દ્યુ સંજ્ઞા સૂત્રમાં અદાપ્ એમ કહીને પ્રતિષેધ કર્યો છે. હવે પ્રણિદાપયતિ માં મૂળ ધાતુ દા તેનો દાપ્ થયો છે. (નોંધ ૧૨૫). તેથી સૂત્રમાં અદાપ્ વ્દાર કરવામાં આવેલો નિષેધ તેને લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવશે. દ્યુ સંજ્ઞા ન થવાથી નેર્ગદનદં સૂત્ર લાગુ નહીં પડે તેથી ઉપસર્ગ પ્ર માંના રેફને કારણે દાપ્ પૂર્વે આવતા નિ નો ગિ નહીં થાય અને પ્રણિદાપયતિ એવું અનિષ્ટ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી પિત્ નો પ્રતિષેધ કરવો જરૂરી છે, એમ અહીં દલીલ છે. પુસ્ક આગમનો પ્-ઇત્ નથી તેથી અહીં નિષેધ લાગુ નહીં પડે.

<sup>133</sup> ઉપર નોંધ (૧૨૫) માં જણાવેલ દોષ દૂર કરવા માટે વૈકલ્પિક ઉપાય એ છે કે સૂત્રમાં અદાપ્ ક્હીને નિષેધ કર્યો નથી પણ અદાબ્ એમ બ-કારાન્ત પાઠ લેવાથી સૂત્રકારે દાબ્ નો નિષેધ કર્યો છે તેમ સમજાશે તેથી દાપ્ ને નિષેધ લાગુ નહીં પડે. તેથી પ્રણિદાપયતિ માં દોષને અવકાશ નહીં રહે અને આ નિષેધ પ્રસ્તુત ધાતુઓને લાગુ પડે તે માટે તેમનો દાબ્, દૈવ્ એમ બ-કારાન્ત પાઠ કરવો પડશે.

<sup>134</sup> સૂત્રમાં બા-ન્ત પાઠ કરવામાં આવે તો સૂત્ર બદલાઈને દાધાધ્વદાબ્. એમ થઈ જશે એમ અહીં આશંકા છે, પરંતુ બા-ન્ત પાઠ લેવામાં આવે તો પણ વાડવસાને. પ્રમાણે ચત્ત્વ્ થવાથી વિકલ્પે દાધાધ્વદાપ્. એ પાઠ પ્રાપ્ત થશે જ. તેથી સૂત્ર બદલાઈ નહીં જાય.

<sup>135</sup> એકાન્ત અર્થાત્ અવયવભૂત. અનુબન્ધ જેને લગાડવામાં આવ્યો હોય તેનો તે અવયવ છે તેમ સ્વીકારતાં પણ દોષ નહીં આવે, કારણ કે અનુબન્ધ લોપ થયા પછી શ્રવણ દા નું થવા છતાં ભૂતપૂર્વ ગતિથી અર્થાત્ પહેલાં તે દાપ્ હતો તેથી તે પ-કાર વિશિષ્ટ જ ગણાશે.

एतच्चात्र युक्तं यत्सर्वेष्वेव सानुबन्धकग्रहणेषु भूतपूर्वगतिर्विज्ञायते । अनैमित्तिको ह्यनुबन्धलोपस्तावत्येव भवति ॥  
अथवाचार्यप्रवृत्तिर्ज्ञापयति सानुबन्धकृतमनेजन्तत्वमिति यदयमुदीचां माडो व्यतीहारे इति मेडः सानुबन्धकस्यात्त्व-  
भूतस्य ग्रहणं करोति ॥ अथवा दाबेवायं न दैबस्ति ॥ कथमवदायतीति । इयन्विकरणो भविष्यति ॥  
आद्यन्तवदेकस्मिन् ॥१११॥१२१॥

किमर्थमिदमुच्यते ।

અનુબન્ધયુક્ત (ધાતુ વગેરે) નું ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યારે (પ્રક્રિયા વખતે) પૂર્વે લાગેલા હત્નો ખ્યાલ આવે એ જ અહીં યોગ્ય છે, કારણ કે અનુબન્ધનો લોપ કોઈ નિમિત્તને લીધે નથી થતો, પણ (ધાતુ વગેરેના) ઉચ્ચારણ (પછી હત્ સંજ્ઞા) થતાંની સાથે જ થાય છે.<sup>136</sup> અથવા ઉદીચાં માડો વ્યતિહારે । (એ સૂત્ર) માં આચાર્ય (પાણિનિ) મેઢ્ ધાતુના આત્વ યુક્ત સ્વરૂપનું અનુબન્ધ સહિત ગ્રહણ કરે છે તેમ કરીને તેઓ જ્ઞાપન કરે છે કે અનુબન્ધને કારણે એજન્ત ધાતુ એજન્ત બની જતો નથી.<sup>137</sup> અથવા તો આ ધાતુ દૈપ્ નથી દાપ્ પણ છે. તો પછી અવદાયતિ કેવી રીતે થશે? (ત્યાં) ઇયન્ વિકરણ થશે.<sup>138</sup>

આદિ કે અન્તને અનુલક્ષીને કહેલું કાર્ય એકને<sup>139</sup> પણ લાગુ પડે છે ॥ ૧૧૧૨૧ ॥

આ સૂત્ર કરવાની શી જરૂર છે ?<sup>140</sup>

<sup>136</sup> દાવ્ વગેરેમાં વ-કારનો ઉપદેશ, પછી હલન્ત્યમ્ । પ્રમાણે હત્ સંજ્ઞા થઈને તસ્ય લોપઃ । અનુસાર તેનો લોપ થયા પછી પ્રયોગમાં એ દા શબ્દ છે છતાં તેને પિત્તને લગતું કાર્ય પ્રાપ્ત થાય છે.

<sup>137</sup> અનુબન્ધને અવયવભૂત ગણવામાં આવે તો ઉપદેશ કાળો જે એજન્ત હોય તેમને વિશે કહેવામાં આવેલું આત્વ રૂપી કાર્ય દૈપ્ ને પ્રાપ્ત થતું નથી, કારણ કે તે વ-કારાન્ત છે, એજન્ત નથી. તેથી ભાષ્યકાર જ્ઞાપક સૂત્રનો પ્રસ્તાવ કરે છે. ઉદીચાં માડો વ્યતિહારે । એ સૂત્રમાં જે માઢ્ નું ગ્રહણ કર્યું છે તે ઉપરથી જ્ઞાપન થાય છે કે અનુબન્ધને કારણે ધાતુ એજન્ત મટી જતો નથી. મેઢ્ ધાતુને ઢ્ અનુબન્ધ લાગેલો છે. એ ધાતુને એજન્ત ગણાય કે નહીં તેનું આ પરિભાષા વ્હારા નિરાકરણ કરવામાં આવ્યું છે. આ હિત્ ધાતુને પ્રસ્તુત સૂત્રમાં ઉદીચાં મેઢ્ ૦ એમ ન કહેતાં તેને એજન્ત ગણીને માઢ્ એ આત્વ યુક્ત સ્વરૂપમાં મૂક્યો છે, છતાં તેનું હિત્ સ્વરૂપ ચાલુ રાખ્યું છે. તે વ્હારા સૂત્રકાર સૂચવે કે અનુબન્ધને કારણે એજન્ત ધાતુ એજન્ત મટી જતો નથી. તેથી મેઢ્ એ ધાતુ વ-કારાન્ત જ છે એમ સમજાય છે

<sup>138</sup> અર્થાત્ ધાતુને દૈપ્ ન ગણતાં દિવાદિ ગણનો દાપ્ ધાતુ જ ગણીશું, જેથી વિકરણ ઇયન્ લાગીને અવદાયતિ વગેરે સિદ્ધ થઈ શકે.

<sup>139</sup> સૂત્રમાંનો એક શબ્દ સંખ્યાવાચક નથી, પરંતુ એકલો, અસહાય એ અર્થમાં છે. આદિમાં રહેલાને અને અંતે રહેલાને જે કાર્ય થાય છે તે એકને, અસહાયને અર્થાત્ જેની પૂર્વે કે પછી અન્ય કોઈ વર્ણ ન હોય તેને પણ થાય એમ અહીં કહેવામાં આવ્યું છે. આમ અહીં કાર્યાતિદેશ છે. મથુરાવત્ પાટલિપુત્રે પ્રાસાદઃ । માં જેમ મથુરાયામ્ એ સપ્તમ્યન્તને વત્ લાગ્યો છે તેમ એકસ્મિન્ એ ઉપમેય સપ્તમ્યન્ત છે તેથી ઉપમાન આદ્યન્ત માં પણ આદ્યન્તયોઃ એ સપ્તમ્યન્તને વત્ લાગ્યો છે તેમ સમજવાનું છે, નહીં તો તે બે વચ્ચે ઉપમાન-ઉપમેયભાવ ન થઈ શકે.

<sup>140</sup> વ્યવહારમાં વ્યપદેશિવદ્ભાવથી જ કાર્ય સિદ્ધ થાય છે તેમ શાસ્ત્રમાં પણ થઈ શકે. તો પછી આ સૂત્ર કરવાનું શું પ્રયોજન ? એમ પ્રશ્નકર્તા કહેવા માગે છે. લોક વ્યવહારમાં એક જ પુત્ર હોય તો પણ ‘આ મારો મોટો’ અથવા ‘આ મારો નાનો’ એમ લોકો કહેતા હોય છે તેમ એક હોય તેને વિશે પણ આદિ કે અંત એ પ્રયોગ થઈ શકે. તેથી આ સૂત્ર કરવાની જરૂર નથી રહેતી એમ ભાવ છે. તેથી વાર્તિક (૧) માં પ્રયોજન દર્શાવે છે. આદ્યન્તવદ્ભાવત્--આદ્યન્તૌ વિદ્યેતે યસ્મિન્ શાસ્ત્રે (જે શાસ્ત્ર, સૂત્રમાં આદિ અને અન્ત શબ્દ હોય તે સૂત્ર) આદ્યન્તવત્ । તસ્ય ભાવાત્ અર્થાત્ તે સૂત્રની પ્રવૃત્તિ થાય છે તેથી. એટલે કે આગળ કે પાછળ અન્ય (વર્ણ) હોય ત્યારે આદિ અને અન્ત્ય પદો જે સૂત્રમાં હોય ત્યાં તે લાગુ પડે છે, તેમ જ્યાં આગળ કે પાછળ અન્ય વર્ણ ન હોય ત્યારે પણ તે સૂત્ર લાગુ પડે તે હેતુથી આ સૂત્ર કરવામાં આવ્યું છે. કે.

સત્યન્યસ્મિન્નાદ્યન્તવદ્વાદેકસ્મિન્નાદ્યન્તવદ્વનમ્ ॥૧॥

સત્યન્યસ્મિન્ન્યસ્માત્પૂર્વ નાસ્તિ પરમસ્તિ સ આદિરિત્યુચ્યતે । સત્યન્યસ્મિન્ન્યસ્માત્પર નાસ્તિ પૂર્વમસ્તિ સોઽન્ત ઇત્યુચ્યતે ।  
સત્યન્યસ્મિન્નાદ્યન્તવદ્વાદેકસ્માત્કારણાદેકસ્મિન્નાદ્યન્તાપદિષ્ટાનિ કાર્યાણિ ન સિધ્યન્તિ । ઇષ્યન્તે ચ સ્યુરિતિ । તાન્યન્તરેણ  
યત્ન ન સિધ્યન્તીત્યેકસ્મિન્નાદ્યન્તવદ્વચ્ચનમ્ । એવમર્થમિદમુચ્યતે ॥ અસ્તિ પ્રયોજનમેતત્ । કિં તર્હીતિ ।

તત્ર વ્યપદેશિવદ્વચ્ચનમ્ ॥૨॥

તત્ર વ્યપદેશિવદ્વાકો વક્તવ્યઃ । વ્યપદેશિવદેકસ્મિન્કાર્ય ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ । કિં પ્રયોજનમ્ ।

एकाचो द्वे प्रथमार्थम् ॥३॥

બીજો (વર્ણ સાથે) હોય ત્યારે જ ‘આદિ કે અન્ત’ એ (વ્યવહાર) સંભવિત છે. તે રીતે માત્ર એક (વર્ણ) હોય (ત્યારે પણ તેને વિશે ‘આદિ કે અન્ત’ એ વ્યવહાર થઈ શકે) તે માટે આદ્યન્તવદ્ (એકસ્મિન્) એમ કહેવું છે ॥૧॥

અન્ય (વર્ણ જોડે) હોવા છતાં જેની પૂર્વે કોઈ (વર્ણ) હોય પરંતુ પાછળ હોય તે આદિ કહેવાય છે. અન્ય (વર્ણ જોડે) હોવા છતાં જેની પાછળ કોઈ(વર્ણ)હોય પણ પૂર્વે હોય તે અન્ત કહેવાય.(આમ) અન્ય મોજુદ હોય ત્યારે જ આદિ અને અન્ત રૂપ સંબંધ શક્ય છે તેથી આદિ અને અન્તને અનુલક્ષીને એકને વિશે કહેવામાં આવેલાં કાર્યો સિદ્ધ થઈ શકતાં નથી પરંતુ (એકને પણ તે કાર્યો) થાય તે ઈષ્ટ છે. અને તે ખાસ પ્રયત્ન વિના સિદ્ધ ન થઈ શકે તેથી જ્યારે એક જ (વર્ણ) હોય ત્યારે તે(એક વર્ણ) જ આદિભૂત અને અન્તભૂત સમજાય તે માટે આ(સૂત્ર) કરવામાં આવ્યું છે.શું એ પ્રયોજન છે ? તો પછી શું(પ્રયોજન) છે?

ત્યાં ( ને આદ્યન્તવદ્ ને બદલે) ‘વ્યપદેશીની જેમ (વ્યપદેશિવદ્)’ એમ કહેવું જોઈએ ॥૨॥

ત્યાં વ્યપદેશિવદ્ભાવ કહેવો જોઈએ, એટલે કે વ્યપદેશિવદ્ભાવદ્વારા<sup>141</sup> (અર્થાત્ મુખ્યાર્થમાં જે આદિ કે અન્ત નથી તેવા) એકને (મુખ્યની જેમ) કાર્ય થાય છે એમ કહેવું જોઈએ. શા માટે?

एकाचो द्वे प्रथमस्य । (प्रमाणो कार्यं થઈ શકે તે) માટે॥૩॥<sup>142</sup>

અહીં આદ્યન્તભાવત્ એમપાઠાન્તર નોંધે છે, અર્થાત્ ‘આદિ અને અન્ત’ એમ વ્યવહાર થાય છે. એટલે કે આગળ પાછળ અન્ય કંઈ હોય ત્યારે ‘આ આદિ છે’ અથવા ‘આ અન્ત છે’ એમ પ્રયોગ થઈ શકે છે પણ જ્યારે કોઈ વર્ણ એકલો જ હોય , આગળ કે પાછળ અન્ય વર્ણ ન હોય ત્યારે પણ આદ્યન્તભાવ થાય એ આ સૂત્રનું પ્રયોજન છે. છાયા આપાઠને યોગ્ય ગણે છે.

<sup>141</sup> જ્યારે કોઈ પણ વર્ણની પછી એક અથવા વધુ વર્ણ હોય પણ તેની પૂર્વે એક પણ વર્ણ ન હોય ત્યારે તે વર્ણને વિશે આદિ એમ વ્યવહાર, શબ્દ પ્રયોગ, વ્યપદેશ કરી શકાય, તે જ રીતે જ્યારે કોઈ વર્ણની પૂર્વે એક અથવા વધુ વર્ણ હોય પરંતુ તેની પછી એક પણ વર્ણ ન હોય ત્યારે તે વર્ણને વિશે અન્ત એમ વ્યપદેશ કરી શકાય અને તે આદિ કે અન્ત વર્ણને વ્યપદેશી કહેવાય. પરંતુ જ્યારે એક જ વર્ણ હોય અને તેની આગળ કે પાછળ બીજો કોઈ વર્ણ ન હોય તેવા એક અર્થાત્ અસહાય વર્ણને વિશે આદિ કે અન્ત એવો વ્યવહાર થઈ ન શકે છતાં આદિ અને અન્તને અનુલક્ષીને કહેવું કાર્ય એક વર્ણને પણ થઈ શકે તે માટે તેવો વર્ણ સાચા અર્થમાં આદિ કે અન્ત નથી છતાં તેને આદિ કે અન્ત જેવો વ્યપદેશી જેવો (વ્યપદેશિવત્) ગણીને કાર્ય કરી શકાય એમ કહેવું જરૂરી છે એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>142</sup> एकाचो द्वे प्रथमस्य । પ્રમાણે જેમાં અભ્યાસ નથી થયો તેવા ધાતુના પ્રથમ एकाच् (એક અચ્-યુક્ત ભાગનો) અભ્યાસ થાય છે. તેથી पत्, पद्, जाग् જેવા ધાતુઓમાં અભ્યાસ થઈ શકશે, પરંતુ इ, ऋ જેવા એક વર્ણવાળા ધાતુઓમાં કયા ભાગનો ધ્વિર્ભાવ થશે અથવા થશે કે નહીં એ પ્રકારની શંકા થાય છે તેનું પ્રસ્તુત સૂત્ર દ્વારા નિરાકરણ થાય છે, એમ ભાવ છે.

વક્ષ્યત્યેકાચો દ્વે પ્રથમસ્યેતિ બહુવ્રીહિનિર્દેશ इति । तस्मिन्क्रियमाण इहैव स्यात् पपाच पपाठ । इयाय अरेत्यत्र न स्यात् ।

व्यपदेशिवदेकस्मिन्कार्यं भवतीत्यत्रापि सिद्धं भवति ॥

षत्वे चादेशसंप्रत्ययार्थम् ॥४॥

વક્ષ્યત્પાદેશપ્રત્યયયોરિત્યવયવષષ્ટ્યેવેતિ । એતસ્મિન્ક્રિયમાણ इहैव स्यात् કરિષ્યતિ ભવિષ્યતિ । इह न स्यात् । इन्द्रो मा वक्षत् । स देवान्यक्षत् । व्यपदेशिवदेकस्मिन्कार्यं भवतीत्यत्रापि सिद्धं भवति ॥ स तर्हि व्यपदेशिवद्भावो वक्तव्यः । न वक्तव्यः ।

अवचनाल्लोकविज्ञानात्सिद्धम् ॥५॥

અન્તરેણૈવ વચનં લોકવિજ્ઞાનાત્સિદ્ધમેતત્ । તદ્યથા । લોકે શાલાસમુદાયો ગ્રામ इत्युच्यते । ભવતિ ચૈતદેકસ્મિન્નપ્યેકશાલો ગ્રામ इति । વિષમ ઉપન્યાસઃ । ગ્રામશબ્દોડયં બહુર્થઃ । અસ્ત્યેવ શાલાસમુદાયે વર્તતે । તદ્યથા । ગ્રામો દગ્ધ इति । અસ્તિ વાટપરિક્ષેપે વર્તતે । તદ્યથા । ગ્રામં પ્રવિષ્ટ इति । અસ્તિ મનુષ્યેષુ વર્તતે । તદ્યથા । ગ્રામો ગતો ગ્રામ આગત इति ।

(આગળ ઉપર વાર્તિકકાર) કહેશે કે એકાચો દ્વે પ્રથમસ્ય । (માં એકાચ્) એમ જે કહ્યું છે તે બહુવ્રીહિ વ્દાર નિર્દેશ કર્યો છે અને જો તેમ કરવામાં આવે તો આ પપાચ , પપાઠ માં અભ્યાસ થશે, પણ્ ઇયાય, આર (જેમાં એક એક વર્ણ છે તે) માં નહીં થાય. પરંતુ ‘મુખ્યને જે કાર્ય લાગુ પડે છે તે એકને પણ્ લાગુ પડે છે’ એ ન્યાયે એમાં પણ્ સિદ્ધ થશે.

આદેશ અને પ્રત્યયના (સ્ નો) ષ્ આદેશ (થઈ શકે તે) માટે ॥૪॥

(વાર્તિકકાર) કહેશે કે આદેશપ્રત્યયયોઃ । એ અવયવ ષષ્ઠી જ છે, એ (પ્રમાણે) લેવામાં આવે તો આ કરિષ્યતિ , હરિષ્યતિ માં જ (ષ્ આદેશ) થશે, જ્યારે ઇન્દ્રો મા વક્ષત્ । સ દેવાન્યક્ષત્ । માં નહીં થાય,<sup>143</sup> પરંતુ ‘મુખ્યને જે કાર્ય થાય છે તે એકને પણ્ થાય છે’ એ ન્યાયે અહીં (વક્ષત્ , યક્ષત્ માં) પણ્ સિદ્ધ થશે. તો પછી વ્યપદેશિવદ્ભાવ (આ સૂત્રમાં) કહેવો પડશે? નહીં કહેવો પડે.

ન કહેવા છતાં<sup>144</sup> વ્યાવહારિક જ્ઞાનથી સિદ્ધ થાય છે ॥૫॥

કહ્યા વિના પણ્ લોક વ્યવહાર ઉપરથી એ સિદ્ધ થાય છે. તે એ રીતે કે લોકમાં ઘરોના સમૂહને ગામ (ગ્રામ) કહેવામાં આવે છે અને એક (ઘર) હોય તો પણ્ ‘એક ઘરનું ગામ’ એવો પ્રયોગ થાય છે. (આ) દૃષ્ટાન્ત બસેબર નથી, કારણ કે ગ્રામ શબ્દના અનેક અર્થ છે, ઘરોના સમૂહના અર્થમાં તો છે જ, જેમ કે ગ્રામ બળી ગયું, ચોતરફ કરેલી વાડના અર્થમાં પણ્ છે, જેમ કે ‘ગામમાં પ્રવેશ્યો’, માણસોના અર્થમાં પણ્ છે, જેમ કે ‘ગામ ગયું’, ‘ગામ આવ્યું’.

<sup>143</sup> આદેશપ્રત્યયયોઃ એ અવયવ ષષ્ઠી છે. કરિષ્યતિ , હરિષ્યતિ માં સ-કાર સ્ય પ્રત્યયનો અવયવ છે તેથી તેનો મૂર્ધન્ય થવામાં કોઈ તકલીફ નથી, પરંતુ વક્ષત્ અને યક્ષત્ એ અનુક્રમે વચ્ અને યજ્ ધાતુનાં લેદ્ નાં રૂપોમાં આ પ્રમાણે વાંધો આવશે: અહીં પ્રત્યયના ઇ-કારનો હતશ્ચ લોપઃ પરસ્મૈપદેષુ । પ્રમાણે લોપ થયો છે, ધાતુને લેટોડહાટો । થી અદ્ અને સિન્વહુલં લેટિ । થી સિપ્ (સ) લાગ્યો છે. પરંતુ સ્ તો પ્રત્યય છે તેનો અવયવ નથી તેથી આદેશપ્રત્યયયોઃ । (માં અવયવ ષષ્ઠી લેવામાં આવે તો તે) પ્રમાણે સ્ નો મૂર્ધન્ય નહીં થઈ શકે. પરંતુ પ્રસ્તુત સૂત્ર વ્દાર તેને અમુખ્ય રીતે, વ્યપદેશિવદ્-ભાવથી પ્રત્યયનો અવયવ ગણવામાં આવે તો મૂર્ધન્ય થઈ શકશે. તેથી વચ્ સ્ અ ત્ એ સ્થિતિમાં ચોઃ કુઃ । થી વચ્ ના ચ્ નો ક્ અને યજ્ ના જ્ નો ગ્ થતાં સ્વર્ વર્ણ સ્ પર થતાં જ્ નો ક્ થતાં વક્ સ્ ત્ અને યક્ સ્ ત્ ના સ્થિતિમાં આદેશપ્રત્યયયોઃ । પ્રમાણે સ્ નો ષ્ થઈને વક્ષ્ અત્ → વક્ષત્ અને યક્ષ્ અત્ → યક્ષત્ એ રૂપો સિદ્ધ થશે.

<sup>144</sup> મૂળ વાર્તિકમાં અવચનાત્ એમ છે, એટલે કે વચન રહિત જે લોક વિજ્ઞાન અર્થાત્ લોકવ્યવહાર છે તેના ઉપરથી (સિદ્ધ થશે). જેવી રીતે લોકવ્યવહાર કોઈના કહ્યા વિના જ આપોઆપ રૂઢિને પ્રતાપે સિદ્ધ થાય છે તેમ સિદ્ધ થશે.

અસ્તિ સારણ્યકે સસીમકે સસ્થળિલકે વર્તેતિ । તદયથા । ગ્રામો લબ્ધ ઇતિ । તદ્યઃ સારણ્યકે સસીમકે સસ્થળિલકે વર્તેતિ તમભિસમીદ્યૈતત્પ્રયુજ્યત એકશાલો ગ્રામ ઇતિ । યથા તર્હિ વર્ણસમુદાયઃ પદં પદસમુદાય ઋગ્વક્સમુદાયો સૂક્તમિત્યુચ્યતે । ભવતિ ચૈતદેકસ્મિન્નપ્યેકવર્ણં પદમેકપદર્ગેકર્ચં સૂક્તમિતિ । અત્રાપ્યર્થેન યુક્તો વ્યપદેશઃ । પદં નામાર્થઃ ઋજ્ઞ નામાર્થઃ સૂક્તં નામાર્થઃ ॥ યથા તર્હિ બહુષુ પુત્રેષ્વેતદુપપન્નં ભવત્યર્થં મે જ્યેષ્ઠોઽયં મે મધ્યમોઽયં મે કનીયાનિતિ । ભવતિ ચૈતદેકસ્મિન્નપ્યર્થં મે જ્યેષ્ઠોઽયં મે મધ્યમોઽયં મે કનીયાનિતિ । તથાઽસૂતાયામસોષ્યમાણાયાં ચ ભવતિ પ્રથમગર્ભેણ હતેતિ । તથાનેત્યાનાન્નિગમિષુ નારહેદં મે પ્રથમમાગમનમિતિ ॥ આદ્યન્તવદ્ભાવશ્ચ શક્યોઽવસ્તુમ્ । કથમ્ ।

અપૂર્વાનુત્તરલક્ષણત્વાદાદ્યન્તયોઃ સિદ્ધમેકસ્મિન્ ॥૬॥

અપૂર્વલક્ષણ આદિરનુત્તરલક્ષણોઽન્તઃ । એતચ્ચૈકસ્મિન્નપિ ભવતિ । અપૂર્વાનુત્તરલક્ષણત્વાદેતસ્માત્કરણાદેકસ્મિન્ન--

વળી અરણ્ય, સીમ, મેદાન સહિત વિસ્તારના અર્થમાં પણ છે, જેમ કે ‘ગ્રામ મળ્યું’ . તેમાં આ જે અરણ્ય, સીમ, મેદાન વગેરે યુક્ત વિસ્તારના અર્થમાં (ગ્રામ શબ્દ) છે તેને અનુલક્ષીને આ એકશાલો ગ્રામઃ । એ પ્રયોગ થાય છે.

તો પછી જેમ વર્ણોનો સમુદાય તે પદ, પદોનો સમુદાય તે ઋક્, ઋચાઓનો સમુદાય તે સૂક્ત કહેવાય છે. તે રીતે એક હોય તો પણ એક વર્ણવાળું પદ, એ પદવાળી ઋક્,<sup>145</sup> એક ઋક્વાળું સૂક્ત એમ કહેવાય છે, (પરંતુ) અહીં પણ અર્થથી સંબંધ (પદ વગેરે) ને (પદ, ઋક્ વગેરે) કહેવામાં આવે છે.<sup>146</sup> તેથી પદ એટલે અર્થયુક્ત પદ, ઋક્ એટલે અર્થયુક્ત ઋક્, સૂક્ત એટલે અર્થયુક્ત સૂક્ત (એમ સમજાય છે તેથી આ દૃષ્ટાન્ત પણ યોગ્ય નથી).

તો પછી ઘણા પુત્રો હોય ત્યારે ‘આ મારો સૌથી મોટો’, ‘આમારો વચેટ’, આ ‘મારો સૌથી નાનો’ એ પ્રકારનો વ્યવહાર કરવો ઉચિત છે તેજ રીતે એક પુત્ર હોય તો પણ (તેને વિશે) ‘આ જ મારો મોટો છે’, ‘આજ મારો વચેટ છે’, ‘આજ મારો નાનો છે’ એમ વ્યવહાર થાય છે. તે રીતે પ્રસવ ન થયો હોય અને થવાનો પણ ન હોય તેને માટે ‘પહેલા ગર્ભથી મરી ગઈ’ એવો પ્રયોગ થાય છે.<sup>147</sup> તે પ્રમાણે (પૂર્વે બિલકુલ) આવ્યા વિના અથવા ભવિષ્યમાં આવનાર પણ ન હોય તો પણ (માણસ) ‘આ મારું’ પ્રથમ આગમન છે’ એમ કહે છે.<sup>148</sup> આ આદ્યન્તવદ્ભાવ પણ ન કહ્યો હોય તો ચાલે . કેવી રીતે?

પૂર્વે કંઈ ન હોવું તે આદિનું લક્ષણ છે અને પાછળ કંઈ ન હોવું એ અન્તનું લક્ષણ છે તેથી (‘આદિ અને અન્ત’ એ વ્યવહાર) એકને વિશે સિદ્ધ થાય છે ॥૬॥

જેની આગળ કંઈ ન હોય તે આદિ કહેવાય છે અને જેની પાછળ કંઈ ન હોય તે અન્ત કહેવાય છે , એ તો એક ની બાબતમાં પણ થાય છે,<sup>149</sup> કારણ કે પૂર્વે કંઈ ન હોય તે આદિનું સ્વરૂપ છે અને પાછળ કંઈ ન હોવું તે અન્તનું સ્વરૂપ છે તે કારણે

<sup>145</sup> અહીં પદ શબ્દ પાદના અર્થમાં છે (પાદપર્વાયઃ પદશબ્દઃ ।), કારણ કે કોઈ પણ ઋચામાં એક જ પદ હોતું નથી. જે કે ‘વર્ણસમુદાય તે પદ’ એ પ્રયોગમાં પદ શબ્દ પદના અર્થમાં જ છે.

<sup>146</sup> એટલે કે ‘પદ વગેરે’ એમ કહેતાં તેનો અર્થ પણ સાથે આવી જાય છે, કારણ કે એક વર્ણ યસ્મિન્ તદ્ એકવર્ણમ્ । એમ બહુગ્રીહિ થશે તેથી વર્ણ તેમ જ અર્થ બન્ને મળીને પદ થશે.

<sup>147</sup> પ્રથમગર્ભેણ મૃતા । વ્દાસ ભાષ્યકાર કહેવા માગે છે કે જે સ્ત્રી પ્રસૂતિ થાય તે પૂર્વે જ મરી જવાથી ફરી ગર્ભવતી થવાની નથી તે સ્ત્રી ‘પ્રથમ ગર્ભને કારણે મરી ગઈ’ એમ ન કહી શકાય, કારણ કે પ્રથમ શબ્દ સાપેક્ષ છે. છતાં આ પ્રકારનો પ્રયોગ થાય છે. તે રીતે એકને અનુલક્ષીને આદિ કે અન્ત શબ્દ પ્રયોજી શકાય. ભાષ્યકારે આ સૂત્રનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે.

<sup>148</sup> કોઈ માણસ પૂર્વે અમુક સ્થળે ગયો ન હોય અને ભવિષ્યમાં પછી જવાનો પણ ન હોય તો પણ તે સ્થળે જતાં ‘આ મારું પ્રથમ આગમન છે’ એમ કહે છે. વાસ્તવમાં ભવિષ્યમાં બીજી વાર ન જનાર આ પ્રમાણે કહે તે અનુચિત છે. છતાં આ પ્રકારના પ્રયોગ બે ઘડક કરવામાં આવે છે, કારણ કે તે રૂઢ થઈ ગયા છે. તેમ એક વર્ણ હોય તેને વિશે આદિ કે અન્ત શબ્દ પ્રયોજી શકાશે. તેથી જ કહે છે કે આદ્યન્તભાવ પણ ન હોય તો ચાલે એટલે કે વ્યપદેક્ષિપદભાવ પણ ન હોય તો ચાલે.

<sup>149</sup> એટલે કે જેની પછી કંઈ ન હોય તે અન્ત. તેની પૂર્વે કંઈ હોવું જ જોઈએ એવી અપેક્ષા નથી. આમ હોવાથી માત્ર એક જ હોય તે પણ અન્ત થઈ શકે. તેમ સમજતાં માત્ર એક હોય તે આદિ પણ થઈ શકે. જેમ કે ઇ ધાતુમાં ઇ ની પૂર્વે કંઈ જ નથી તેથી તેને આદિ ગણી શકાય અને તેની પછી પણ કંઈ નથી તેથી તેને અન્ત પણ ગણી શકાય.

—પ્ર્યાચન્તોપદિષ્ટાનિ કાર્યાણિ ભવિષ્યન્તિ । નાર્થ આચન્તભાવેન ॥ ગોનર્દીયસ્ત્વાહ । સત્યમેતત્સતિ ત્વન્યસ્મિન્નિતિ ॥ કાનિ પુનરસ્ય યોગસ્ય પ્રયોજનાનિ ।

આદિવત્ત્વે પ્રયોજન પ્રત્યયઙ્ગિદાદ્યુદાત્તત્વે ॥૭॥

પ્રત્યયસ્યાદિરુદાત્તો ભવતીતીર્થિવ સ્યાત્ કર્ત્ત્વ્યમ્ તૈત્તિરીયઃ । ઔપગ્વઃ કાપટવ્ इत्यत्र न स्यात् ॥ ઙ્ગિત્યાદિર્નિત્યમ્ ઈતીર્થિવ સ્યાત્ અહિંચુમ્બકાયનિઃ આગ્નિવેશ્યઃ । ગાર્ગ્યઃ કૃતિરિત્યત્ર ન સ્યાત્ ॥

વલાદેરાધધાતુકસ્યેદ્ ॥૮॥

વલાદેરાધધાતુકસ્યેદ્ પ્રયોજનમ્ । આધધાતુકસ્યેદ્ વલાદેઃ । હૈવ સ્યાત્ કરિષ્યતિ હરિષ્યતિ । જ્યોષિષત્ મન્દિષદિત્યત્ર ન સ્યાત્ ॥

આદિ અને અંત (વર્ણ) ને અનુલક્ષીને ઉપદેશેલાં કાર્યો એક (અસહાય વર્ણ) ને થઈ શકે છે તેથી આચન્તવદ્ભાવ (થાય છે એમ કહેવા) નો કોઈ અર્થ નથી.<sup>150</sup> ગોનર્દીય તો કહે છે કે ‘અન્ય (વર્ણ) પણ હોય (ત્યારે આદિ કે અન્ત)’ એમ (કહેવું) સાચું છે.

આ સૂત્રનાં પ્રયોજન કયાં છે ?

(એક વર્ણને)આદિ ગણવાનું (આદિવત્ત્વે) પ્રયોજન, પ્રત્યયનો સ્વર તેમ જ જિત્ અને નિત્ નો આદિ સ્વર ઉદાત્ત થાય એ ॥૭॥

‘પ્રત્યયનો આદિ ઉદાત્ત હોય છે’ એ સૂત્ર પ્રમાણે માત્ર કર્ત્ત્વ્યમ્, તૈત્તિરીયઃમાં (ઉદાત્ત) થાય, ઔપગ્વઃ,કાપટવઃ માં નહીં થાય.<sup>151</sup> તેમ ઙ્ગિત્યાદિર્નિત્યમ્ । પ્રમાણે<sup>152</sup> અહિંચુમ્બકાયનિઃ, આગ્નિવેશ્યઃ માં જ (ઉદાત્ત) થશે, ગાર્ગ્યઃ, કૃતિઃ માં નહીં થાય.

વલાદિ આધધાતુક ને લાગતો ઇદ્ આગમ પ્રયોજન છે ॥૮॥

આધધાતુકસ્યેદ્વલાદેઃ । પ્રમાણે વલ્ (પ્રત્યાહારમાં આવતા વર્ણો) થી શરૂ થતા આધધાતુક પ્રત્યયને ઇદ્ આગમ લાગી શકે તે પ્રયોજન છે. (તે સૂત્રથી) કરિષ્યતિ, હરિષ્યતિ માં જ ઇદ્ આગમ થશે પણ જોષિષત્, મન્દિષત્ માં<sup>153</sup> નહીં થાય.

<sup>150</sup> એટલે કે સૂત્રમાં આચન્તવદ્ભાવ કહ્યો છે તેનો કોઈ અર્થ નથી, સૂત્ર નિરર્થક છે. (તથૈકસ્મિન્નપ્યસ્તીતિ નાર્થઃ સૂત્રેણ । પ્ર.)

<sup>151</sup> (પ્રત્યયઃ ।) આદ્યુદાત્તઃ । અનુસાર પ્રત્યય આદ્યુદાત્ત હોય છે. આ રીતે અનેક વર્ણવાળા તત્ત્વ, છ (ઈય) વગેરે પ્રત્યય તો આદ્યુદાત્ત થવાથી કર્ત્ત્વ્યમ્ । તૈત્તિરીયઃ । જેવામાં ત અને ઇ ઉદાત્ત થાય છે, પરંતુ પ્રત્યય એક વર્ણનો જ હોય ત્યારે પણ તે ઉદાત્ત થઈ શકે તે આ સૂત્રનું પ્રયોજન છે. ઉપગ્વ નો પુત્ર ઔપગ્વઃ । અહીં અપત્યાર્થે અ(અણ) થયો છે. અ એ એક માત્ર વર્ણ છે તેથી ત્યાં આ સૂત્ર પ્દાર કરેલ અતિદેશથી આદ્યુદાત્તત્વ થશે અને ઔપગ્વઃ । કાપટવઃ । વગેરે સિદ્ધ થશે.

<sup>152</sup> પ્રત્યય સ્વરના અપવાદભૂત સૂત્ર ઙ્ગિત્યાદિર્નિત્યમ્ । પ્રમાણે જિત્ અને નિત્ પ્રત્યય પૂર્વે આદિ ઉદાત્ત થાય છે તેથી પ્રત્યય આદ્યુદાત્ત થવાને બદલે જિત્ અને નિત્ પૂર્વે તદન્તનો આદિ ઉદાત્ત થાય છે. આમ અહિંચુમ્બકાયનિઃ માં ફિન્ એ નિત્ પ્રત્યય પૂર્વે અ ઉદાત્ત થયો છે તેથી હિ નો ઇ-કાર સ્વરિત થતાં બાકીનામાં પ્રચય થયો છે. ગાર્ગ્યઃ માં યજ્ એ જિત્ પ્રત્યય પૂર્વે ગા નો આ-કાર ઉદાત્ત થયો છે તેથી અન્ત્ય અ-કાર સ્વરિત થયો છે.

<sup>153</sup> કારણ કે જોષિષત્ વગેરેમાં સિવ્વહુલ્ લેટિ । પ્રમાણે થતો સ્ (સિપ્) વલ્ પ્રત્યાહારમાંનો વર્ણ છે. પરંતુ સ્ પિકરણ તો એક જ વર્ણ છે તેથી તેને વલાદિ ન કહી શકાય અને તેથી ઇદ્ આગમ ન થતાં ઈષ્ટ ઇપ સિદ્ધ ન થઈ શકે, પરંતુ પ્રસ્તુત સૂત્રને પ્રતાપે અસહાય હોવા છતાં સ્ પ્રત્યય વલાદિ ગણાશે અને ઇદ્ આગમ થઈને જોષિષત્, મન્દિષત્ જેવાં રૂપો સિદ્ધ થશે.

યસ્મિન્વિધિસ્તદાદિત્વે ॥૧॥

યસ્મિન્વિધિસ્તદાદિત્વે પ્રયોજનમ્ । વક્ષ્યતિ યસ્મિન્વિધિસ્તદાદાવલ્ગ્રહણે ॥ તસ્મિન્નિક્રયમાણેઽવિ શ્રુધાતુશ્રુવાં વ્યોરિયદ્ધુવઙ્ઐ  
ઇહૈવ સ્યાત્ શ્રિયઃ શ્રુવઃ । શ્રિયૌ શ્રુવૌ ઇત્યત્ર ન સ્યાત્ ॥

અજાદાદત્ત્વે ॥ ૧૦ ॥

અજાદાદત્ત્વે પ્રયોજનમ્ । આઢજાદીનામ્ । ઇહૈવ સ્યાત્ એહિષ્ટ એક્ષિષ્ટ । એત્ અધ્યૈષ્ટેત્યત્ર ન સ્યાત્ ॥

અથાન્તવત્ત્વે કાનિ પ્રયોજનાનિ ।

અન્તવદ્વિચનાન્તપ્રગૃહ્યત્વે ॥ ૧૧ ॥

અન્તવદ્વિચનાન્તપ્રગૃહ્યત્વે પ્રયોજનમ્ । ઈદ્દેદ્દવિવચનં પ્રગૃહ્યમ્ । ઇહૈવ સ્યાત્ પચેતે ઇતિ પચેથે ઇતિ । ચ્વદ્વે ઇતિ માલે ઇતીત્યત્ર  
ન સ્યાત્ ॥

યસ્મિન્વિધિસ્તદાદિ ૦ । (એ વાર્તિક પ્રમાણે) વિધિ (થઈ શકે તે પણ પ્રયોજન છે) ॥૯॥

(વાર્તિકકાર) કહેશે, ‘યસ્મિન્ વિધિસ્તદાદાવલ્ગ્રહણે’ । એ પ્રમાણે તદાદિ વિધિ થઈ શકે તે (પ્રકૃત સૂત્રનું) પ્રયોજન છે. એ  
(વાર્તિક પ્રમાણે તદાદિ વિધિ) કરતાં અવિશ્વધાતુશ્રુવાં વ્યોરિયદ્ધુવઙ્ઐ । અનુસાર આ શ્રિયઃ, શ્રુવઃ માં જ (ઇયદ્, ઉવદ્) થશે,  
પણ શ્રિયૌ, શ્રુવૌ માં નહીં થાય. <sup>154</sup>

અજાદિ (ધાતુ)ને આદ્ લાગી શકે તે (પણ પ્રકૃત સૂત્રનું પ્રયોજન છે) ॥૧૦॥

આઢજાદીનામ્ । પ્રમાણે સ્વરથી શરૂ થતા ધાતુને (અદ્ ને બદલે) આદ્ આગમ લાગે તે પ્રયોજન છે. તે આદ્ (આગમ) આ  
એહિષ્ટ, એક્ષિષ્ટ માં જ થશે, પણ એત્, અધ્યૈષ્ટ માં નહીં થાય. <sup>155</sup>

હવે અન્તવત્ (એમ જે કહ્યું તે) નાં કયાં પ્રયોજન છે ?

વિવચનાન્તને થતી પ્રગૃહ્યસંજ્ઞા (અન્તવદ્ ગણવાનું પ્રયોજન છે) ॥૧૧॥

વિવચનાન્તને થતી પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા અન્તવદ્ભાવનું પ્રયોજન છે. ઈદ્દેદ્દવિવચનં પ્રગૃહ્યમ્ । પ્રમાણે પચેતે ઇતિ । પચેથે ઇતિ ।  
માં (પ્રગૃહ્ય) થશે, પરંતુ ચ્વદ્વે ઇતિ । માલે ઇતિ । માં નહીં થાય. <sup>156</sup>

<sup>154</sup> અવિશ્વ૦ પ્રમાણે શ્રી અસ્ । શ્રૂ અસ્ । વગેરેમાં ઇયદ્, ઉવદ્ થઈને શ્રિયઃ । શ્રુવઃ । વગેરે સિદ્ધ થશે, કારણ કે તેમાં  
પ્રત્યય અનેક વર્ણનો હોવાથી યસ્મિન્ વિધિસ્તદાદાવલ્ગ્રહણે । પ્રમાણે અ-કાર તદાદિ થશે. પરંતુ શ્રી ઔ । શ્રૂ ઔ । માં  
પ્રત્યય ઔ એ એક જ વર્ણ છે તેથી યસ્મિન્ વિધિઃ૦ પ્રમાણે તે તદાદિ થઈ શકશે નહીં, પરંતુ પ્રસ્તુત સૂત્રને પ્રતાપે ઔ  
પ્રત્યય તદાદિ થવાથી શ્રિયૌ । શ્રુવૌ । વગેરે સિદ્ધ થશે.

<sup>155</sup> ઈષ્, ઇહ, ઇષ્ એ ધાતુઓમાં ઈ અથવા હ એ અચ્ વર્ણ મુખ્યત્વે આદિમાં છે (એટલે કે તે ધાતુઓ અજાદિ છે)  
તેથી આઢજાદીનામ્ । પ્રમાણે આદ્ આગમ થઈને એક્ષિષ્ટ, એહિષ્ટ વગેરે સિદ્ધ થશે, પરંતુ અધ્યૈષ્ટ માં અધિ હ ધાતુ છે તે  
એક અસહાય વર્ણ હોવાથી તેને અજાદિ ન ગણી શકાય. પરંતુ પ્રસ્તુત સૂત્રને લીધે તે એક વર્ણ હોવા છતાં તે અજાદિ  
થશે. તેથી આદ્ લાગીને અધ્યૈષ્ટ, એત્ વગેરે સિદ્ધ થશે.

<sup>156</sup> પચેતે વગેરે વિવચનાન્ત ઇતે ની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે, પરંતુ ચ્વદ્વે ઇતિ માં ચ્વદ્વા ઔ-- ઔદ્ આપઃ । થી શ્રી થતાં  
ચ્વદ્વા શ્રી (ઈ) એ સ્થિતિમાં ઈ એક અને અસહાય વર્ણ હોવાથી, એટલે કે વિવચનનો પ્રત્યય માત્ર એક વર્ણનો છે તેથી  
તેને અંત ન ગણી શકાય. પરિણામે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા ન થવાનો પ્રસંગ આવે, પરંતુ પ્રસ્તુત સૂત્રથી અંતવદ્ભાવ થવાથી  
ચ્વદ્વે ઇતિ । માલે ઇતિ । માં પણ પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા સિદ્ધ થશે.

મિદ્વોડન્ત્યાત્પરઃ ॥ ૧૨ ॥

મિદ્વોડન્ત્યાત્પરઃ પ્રયોજનમ્ । હૈવ સ્યાત્ કુણ્ડાનિ વનનિ । તાનિ યાનીત્યત્ર ન સ્યાત્ ॥

અવોડન્ત્યાદિ ટિ ॥ ૧૩ ॥

અવોડન્ત્યાદિ ટિ પ્રયોજનમ્ । ટિત આત્મનેપદાનાં ટેરે । હૈવ સ્યાત્ કુવતિ કુવથિ । કુરુતે કુર્વે इत्यत्र न स्यात् ॥

અલોડન્ત્યસ્ય ॥૧૪ ॥

અલોડન્ત્યસ્ય પ્રયોજનમ્ । અતો દીઘો યજિ । સુપિ ચ । હૈવ સ્યાત્ ઘટાભ્યામ્ પટાભ્યામ્ । આભ્યામિત્યત્ર ન સ્યાત્ ॥

મિદ્વોડન્ત્યાત્પરઃ । (પ્રયોજન છે) ॥૧૨ ॥

‘(મિત્ પ્રત્યય અચ્ વર્ણોમાં જે અન્ત્ય હોય તેની પછી આવે છે’ (એ સૂત્ર પ્રમાણે આગમ થઈ શકે એ અન્તવદ્ભાવનું) પ્રયોજન છે. (નહી તો) કુણ્ડાનિ । વનનિ । માં થશે, યાનિ । તાનિ । માં નહીં થાય. <sup>157</sup>

અવોડન્ત્યાદિ ટિ । (પ્રયોજન છે) ॥૧૩ ॥

અવોડન્ત્યાદિ ટિ । પ્રમાણે (અન્ત્ય અચ્ થી શરૂ થતા ભાગને ટિ સંજ્ઞા થઈ શકે તે પ્રયોજન છે (નહી તો) ટિત આત્મનેપદાનાં ટેરે । પ્રમાણે ટિત્ લ-કારના આત્મનેપદ પ્રત્યયોના ટિનો એ થાય છે તે કુવતિ । કુવથિ । માં થશે, પણ કુરુતે । કુર્વે । માં નહીં થાય. <sup>158</sup>

અલોડન્ત્યસ્ય । (પ્રયોજન છે) ॥૧૪ ॥

અલોડન્ત્યસ્ય । (પ્રમાણે અન્ત્ય અલ્ ને લગતું કાર્ય અસહાયને પણ થઈ શકે તે) પ્રયોજન છે, (નહી તો) અતો દીઘો યજિ । અને સુપિ ચ । પ્રમાણે ઘટાભ્યામ્ । પટાભ્યામ્ । માં (દીર્ઘ) થશે, પણ આભ્યામ્ માં નહીં થાય. <sup>159</sup>

<sup>157</sup> વનનિ વગેરેમાં વન જસુ—જશસો શિ ।—વન શિ (इ)—નપુંસકસ્ય ફલચઃ । થી અજાદિ સર્વનામસ્થાન પ્રત્યય પર થતાં નુમ્ આગમ તે— મિત્ હોવાથી મિદ્વો ં થી વન ના અન્ત્ય અચ્ (अ) ની પછી લાગશે. અહીં વન શબ્દ અનેક અચ્ યુક્ત શબ્દ હોવાથી અન્ત્ય અચ્ લઈ શકાશે. તેથી વનન્ इ એમ થતાં સર્વનામસ્થાને વાસમ્બુદ્ધૌ । પ્રમાણે નાન્ત અંગની ઉપધાનો દીર્ઘ થઈને વનનિ સિદ્ધ થશે, પરંતુ યાનિ વગેરેમાં યદ્ જસુ—ત્યદાદીનામઃ ।—અતો ગુણે ।—ય જસુ—જશસોઃ શિ ।—ય શિ(इ)—ઉપર પ્રમાણે અન્ત્ય અચ્ પછી નુમ્ થવાનો પ્રસંગ આવતાં ય માંના એક જ અચ્ ને અન્ત્ય ન ગણી શકાય, પણ પ્રસ્તુત સૂત્રથી તેને અન્ત્યવદ્ ગણતાં નુમ્ થશે અને યાનિ , તાનિ વગેરે સિદ્ધ થશે.

<sup>158</sup> કુરુ આતામ્ એ સ્થિતિમાં આતામ્ અનેક વર્ણ યુક્ત પ્રત્યય છે તેથી ટિત આત્મને પ્રમાણે અન્ત્ય જેમાં આદિ છે તે ભાગ (ટિ) નો એ થતાં કુરુ આતે—કુવતિ થશે. કુરુ ત માં પ્રત્યય એક અચ્ (अ) યુક્ત છે તેથી તે અન્ત્ય ન કહેવાય પરંતુ પ્રસ્તુત સૂત્ર પ્રમાણે અન્તવદ્ભાવ કરવાથી અ- કારને અવોડન્ત્યાદિ ટિ । એ સૂત્ર લાગુ પડશે તેથી તેનો આત્મનેપદાનાં ० અનુસાર એ થઈને કુરુતે , કુર્વે વગેરે રૂપો સિદ્ધ થઈ શકશે.

<sup>159</sup> ઘટ ભ્યામ્—વજાદિ સુપ્ પ્રત્યય ભ્યામ્ પર થતાં સુપિ ચ । પૂર્વે અ-કારાન્ત અંગના અન્ત્ય અલ્ નો દીર્ઘ થઈને ઘટાભ્યામ્, પટાભ્યામ્ સિદ્ધ થશે, કારણ કે ઘટ , પટ વગેરેમાં અનેક અચ્ છે તેથી ટ નો અ-કાર વાસ્તવમાં અન્ત્ય છે. પરંતુ હ્રદમ્ ભ્યામ્ એ સ્થિતિમાં ત્યદાદી ० અતો ગુણે ।—હ્રદ ભ્યામ્—હલિ લોપઃ । થી સંપૂર્ણ હ્રદ નો લોપ થઈને અ ભ્યામ્ થતાં પ્રત્યય પૂર્વે એક માત્ર અચ્, અ-કાર રહે છે તેથી તેને અન્ત્ય નહીં ગણી શકાય પરિણામે સુપિ ચ । પ્રમાણે દીર્ઘ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ પ્રસ્તુત સૂત્રથી આદન્તવદ્ભાવ થતાં અ- કારનો દીર્ઘ થઈને આભ્યામ્ રૂપ મળશે.

येन विधिस्तदन्तत्वे ॥१५॥

येन विधिस्तदन्तत्वे प्रयोजनम् । अचो यत् । इहैव स्यात् चेयम् जेयम् । एयम् अध्येयमित्यत्र न स्यात् ॥

आद्यन्तवदेकस्मिन्कार्यं भवतीत्यत्रापि सिद्धं भवति ॥

तरप्तमपौ घाः ॥ १ । १ । २२ ॥

घसंज्ञायां नदीतरे प्रतिषेधः ॥१॥

घसंज्ञायां नदीतरे प्रतिषेधः वक्तव्यः । नद्यास्तरो नदीतर इति ॥

घसंज्ञायां नदीतरेऽप्रतिषेधः ॥२॥

अनर्थकः प्रतिषेधोऽप्रतिषेधः । घसंज्ञा कस्मान्न भवति ।

तरव्यहणं द्वौपदेशिकम् ॥३॥

येन विधिस्तदन्तस्य । प्रभाણે તદન્તવિધિ થઈ શકે (તે પ્રયોજન છે) ॥૧૫॥

येन विधिस्तदन्तस्य । प्रभाणो यतो तदन्तविधि असंख्यने पाण् यथ शके ते प्रयोजनं छे, (नहीं तो) अचो यत् । प्रभाणो चेयम् । जेयम् । मां (यत्) थशे, પરંતુ એયમ્ । અધ્યેયમ્ । માં નહીં થાય. <sup>160</sup>

એક--અસંખ્ય વર્ણ હોય તો પાણ તેને આદિ જેવો અને અંત જેવો ગણીને કાર્ય થઈ શકે છે) એ સૂત્ર પ્રભાણે અહીં પાણ (કાર્ય)સિદ્ધ થશે.

तरप् अने तमप् प्रत्ययोनी घ संज्ञा छे. ॥૧।૧।૨ ૨॥

घ-संज्ञा(सूत्र) मां नदीतर ने अनुलक्षीने प्रतिषेध (करवो जोरओ) ॥१॥ <sup>161</sup>

आ सूत्रथी तरप् (तर) अने तमप् (तम) ने यती घ-संज्ञामां नदीतर ने अनुलक्षीने प्रतिषेध करवो पडशे(કારણ કે તે) નદ્યાસ્તરઃ નદીતરઃ । એમ (છે).

घ-संज्ञा(सूत्र) मां नदीतर ने अनुलक्षीने प्रतिषेध भिनजडरी छे ॥२॥ <sup>162</sup>

अर्थवगरणो प्रतिषेध ते अप्रतिषेध. (तो) घ-संज्ञा शाथी नथी यती ?

કારણ કે (સૂત્રમાં) ઔપદેશિક તરપ્ નું મહણ છે॥૩॥

<sup>160</sup> ચેયમ્ । જેયમ્ માં ચિ વગેરે ધાતુને અંતે અચ્ હોવાથી અચો યત્ । પ્રભાણે યત્ (ય) પ્રત્યય લાગ્યો છે, કારણ કે અહીં યેન વિધિઃ અમલી થાય છે અને ચેયમ્, જેયમ્ જેમાં રૂપો મળી શકે છે, પરંતુ એક જ વર્ણના હ અથવા અધિ હ ને અજન્ત ન કહી શકાય, તેમાં યેન વિધિઃ પાણ લાગુ નહીં પડે. તેથી અચો યત્ । પ્રભાણે યત્ ન થવાથી એયમ્, અધ્યેયમ્ વગેરે રૂપો સિદ્ધ ન થઈ શકે. પરંતુ આદ્યન્તવદ્ એ પ્રસ્તુત સૂત્રને બળે હ ધાતુ અજન્ત ગણાશે અને ઈષ્ટ રૂપો સિદ્ધ થશે.

<sup>161</sup> નદ્યાઃ તરઃ નદીતરઃ માં જે તર છે તે તૃ (તરવું) ધાતુને ઋદોરપ્ । પ્રભાણે અપ્ પ્રત્યય લાગીને થયો છે. કોઈ પાણ (દા, ત, ઘ સંજ્ઞાને લગતું) કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે અનુબન્ધનું સ્મરણ થાય છે. તેથી અહીં પાણ જે અપ્ પ્રત્યય લાગ્યો છે તેના લુપ્ત અનુબન્ધ પ્ નું સ્મરણ થતાં તર એ તરપ્ છે તેમ સમજાશે. પરિણામે તરપ્તમપૌ ઘાઃ । વ્હારા કરવામાં આવેલી ઘ સંજ્ઞા નદીતર શબ્દને લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવશે. જો એમ થાય તો નદ્યાઃ શોષસ્વાન્યતરસ્યામ્ । પ્રભાણે હ્રસ્વ થતાં નદીતરઃ એમ અનિષ્ટ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. આમ ‘ઘ સંજ્ઞાનો નદીતર ની બાબતમાં નિષેધ કરવો જરૂરી છે’ એમ આ વાર્તિકનો આશય છે.

<sup>162</sup> મૂળમાં અપ્રતિષેધઃ એમ છે. ન પ્રતિષેધઃ અપ્રતિષેધઃ । એમ નજ્ સમાસ વ્હારા પ્રતિષેધ દ્વિયાનો નિષેધ કર્યો છે અર્થાત્ એ સમાસ પ્રતિષેધનો અભાવ સૂચવે છે. ભાષ્યકારે તેનો તાત્પર્યાર્થ સ્પષ્ટ કરતાં ‘નિરર્થકઃ પ્રતિષેધઃ અપ્રતિષેધઃ ।’ એમ કહ્યું તે સમાસનો વિગ્રહ નથી અર્થાત્ અપ્રતિષેધઃ એ મધ્યમપદલોપી સમાસ છે એવો ભ્રમ અહીં કોઈએ કરવો ન જોઈએ.

ઔપદેશિકં તરપો ગ્રહણં ન ચૈષ તરપ્શદ્ધઃ । કિં વક્તવ્યમેતત્ । ન હિ । કથમનુચ્યમાનં ગંસ્યતે । इह व्याकरणे सर्वेष्वेव सानुबन्धग्रहणेषु रूपमाश्रियते यत्रास्त्यैतद्रूपमिति । रूपनिर्ग्रहश्च शब्दस्य नान्तरेण लौकिकं प्रयोगम् । लौकिके प्रयोगे सानुबन्धकानां प्रयोगो नास्तीति कृत्वा द्वितीयः प्रयोग उपपस्यते । कोऽसौ । उपदेशो नाम । न चैष उपदेशो तरप્शद્धः ॥ अथवास्तवस्य घर्षज्ञा को दोषः । घादिषु नद्या ह्रस्वो भवतीति ह्रस्वत्वं प्रसज्येत । समानाधिकरणेषु घादिष्वित्येवं तत् । यदा तर्हि सैव नदी स एव तस्त्वदा प्राप्नोति । स्त्रीलिङ्गेषु घादिष्वित्येवं तत् । अवश्यं चैतदेवं विज्ञेयम् । समानाधिकरणेषु घादिष्वित्युच्यमान इह प्रसज्येत । महिषी रूपमिव ब्राह्मणी रूपमिवेति ॥

(સૂત્રમાં) વિધિસૂત્રમાં જેનો ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો હોય તે તરપ્ નું સંજ્ઞા સૂત્રમાં ગ્રહણ છે, જ્યારે આ (નદીતર માંનો) તર શબ્દ ઉપદેશમાંનો નથી. (ઔપદેશિક તરપ્ ની ઘ સંજ્ઞા થાય છે) તે કહેવું જોઈએ? ના રે. કહ્યા વિના કેવી રીતે સમજાશે? કારણ કે આ વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં શબ્દોનું અનુબન્ધ સહિત ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં બધે (તે જ) સ્વરૂપનો આધાર લેવામાં આવે છે (જેથી) તેનું એ (સાનુબન્ધ) રૂપ હોય ત્યાં (સંજ્ઞા થાય). <sup>163</sup> અને શબ્દના એ સ્વરૂપનો નિષ્ચય તેનો વ્યાવહારિક પ્રયોગ જોયા વિના ન થઈ શકે અને એ વ્યાવહારિક પ્રયોગમાં અનુબન્ધયુક્ત (શબ્દો) વપરાતા નથી તેથી (એનો નિર્ણય કરવા માટે) બીજા(જ) પ્રયોગનો આધાર લેવામાં આવે છે. તે (બીજો પ્રયોગ) કયો? (એ બીજો પ્રયોગ) તે ઉપદેશ, અને આ (નદીતર માંનો તર) ઉપદેશમાંનો તરપ્ શબ્દ નથી. <sup>164</sup> અથવા એ (નદીતર માંના તર)ને ઘ-સંજ્ઞા ભલે થાય. તેમાં શો વાંધો છે? ઘ વગેરે પ્રત્યયો પર થતાં નદી-સંજ્ઞકનો હ્રસ્વ થવાનો પ્રસંગ આવશે. <sup>165</sup> તે હ્રસ્વ આદેશ તો સમાનાધિકરણ ઘ વગેરે પર થતાં થાય છે તેથી જે નદી છે તે જ તર હોય તો હ્રસ્વ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે. તે હ્રસ્વત્વ સ્ત્રીલિંગી ઘ વગેરે પર થાય ત્યારે થાય છે અને અવશ્ય એમ જ સમજવું જોઈએ. ‘સમાનાધિકરણ ઘ વગેરે પાછળ આવતાં’ એમ જો કહેવામાં આવે તો અહીં મહિષી રૂપમિવ । બ્રાહ્મણી રૂપમિવ । માં પણ (હ્રસ્વ) થવાનો પ્રસંગ આવશે. <sup>166</sup>

<sup>163</sup> સૂત્રમાં અનુબન્ધયુક્ત સ્વરૂપનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં સાનુબન્ધને જ સંજ્ઞા થાય. અહીં પ્ અનુબન્ધયુક્ત તર (તરપ્) નો જ સૂત્રમાં ઉપદેશ છે તેથી તે ઔપદેશિક તરપ્ ને જ ઘ સંજ્ઞા થાય.

<sup>164</sup> સૂત્રમાં તમપ્ સાથે તમપ્ નું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી તે પ્રત્યય છે. નદીતર માં ઘ સંજ્ઞા થવાની દલીલ કરી છે તે કાલ્પનિક છે, કારણ કે ઋદોરપ્ । એ સૂત્રનો ખ્યાલ આવ્યા પછી ત્ ને અપ્ લાગવાથી અનુબન્ધયુક્ત સ્વરૂપ તરપ્ થઈ શકે એ કલ્પના ઉપર તેનો આધાર છે. વાસ્તવિક રીતે તે તરપ્ નથી તેથી ઘ સંજ્ઞાનો પ્રસંગ જ નથી. વળી તરપ્ એ રૂપ તો સંજ્ઞા કરવામાં જ પ્રયોજાયું છે. તે સિદ્ધ પ્રયોગમાં કયાંય હોતું નથી તેથી ઔપદેશિકનું જ અહીં ગ્રહણ થશે. તે માત્ર તરપ્ પ્રત્યયનું જ છે. (તરવિતિ રૂપ સંજ્ઞાપ્રવૃત્તાવાશ્રિત તથા પરિનિષ્ઠિતે પ્રયોગે ક્વાપિ ન નાસ્તીત્યૌપદેશિકં ગૃહ્યતે । તથા તરપ્રત્યય- સ્વૈવાસ્તિ । શંકૌ ૦ પૃ. ૧૪૮ )

<sup>165</sup> નદી સંજ્ઞકની પછી ઘ વગેરે પ્રત્યય આવતાં અંત્યનો નદ્યાઃશોષસ્યાન્યતરસ્યામ્ । પ્રમાણે વિકલ્પે હ્રસ્વ થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ નદીતર માંના તર ને ઘ સંજ્ઞા થાય તો પણ વિકલ્પે હ્રસ્વ નહીં થાય, કારણ કે ઘ વગેરે પ્રત્યયો તેમની પ્રકૃતિના સમાન અર્થ દર્શાવતા હોય ત્યાં હ્રસ્વ થાય છે. જેમ કે બ્રાહ્મણીતરા માં પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય એક જ વસ્તુનો બોધ કરાવે છે તેથી ત્યાં બ્રાહ્મણીતરા એમ વિકલ્પે હ્રસ્વ થશે. જ્યારે નદીતર માં નદી અને તર ભિન્ન વસ્તુ દર્શાવે છે, તેમની વચ્ચે સામાન્યાધિકરણ નથી તેથી હ્રસ્વ નહીં થાય. વળી તેમાંનો તર એ પ્રત્યય પણ નથી.

<sup>166</sup> જ્યારે ઘ એ સ્ત્રીલિંગી પ્રત્યય હોય ત્યારે જ સમાનાધિકરણ હોવાથી હ્રસ્વ થશે. જો સ્ત્રીલિંગનો ઉલ્લેખ ન હોય તો મહિષી રૂપમિવ । બ્રાહ્મણી રૂપમિવ । (મહિષી ઇવ રૂપમ્ આકૃતિઃ । બ્રાહ્મણી ઇવ રૂપમ્ આકૃતિઃ ।) એ દૃષ્ટાન્તોમાં મહિષી અને બ્રાહ્મણી પછી રૂપ શબ્દ આવ્યો છે તેથી ઘરૂપકલ્પ ૦ પ્રમાણે હ્રસ્વ થવાનો પ્રસંગ આવશે. અહીં રૂપ શબ્દ પ્રત્યય

બહુગણવતુડતિ સંખ્યા ॥૧ ॥૧ ॥૨૩ ॥

સંખ્યાસંજ્ઞાયાં સંખ્યાગ્રહણમ્ ॥૧ ॥

સંખ્યાસંજ્ઞાયાં સંખ્યાગ્રહણમ્ કર્તવ્યમ્ । બહુગણવતુડતયઃ સંખ્યાસંજ્ઞા ભવન્તિ । સંખ્યા ચ સંખ્યાસંજ્ઞા ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ । કિં પ્રયોજનમ્ ।

સંખ્યાસંપ્રત્યયાર્થમ્ ॥૨ ॥

एकादिकायाः संख्यायाः संख्याप्रदेशेषु संख्येत्येष संप्रत्ययो यथा स्यात् ॥ ननु चैकादिका संख्या लोके संख्येति प्रतीता तेनास्याः संख्याप्रदेशेषु संख्यासंप्रत्ययो भविष्यति । एवमपि कर्तव्यम् ।

इतरथा द्व्यसंप्रत्ययोऽकृत्रिमत्वाद्या लोके ॥३ ॥

अक्रियमाणे हि संख्याग्रहण एकादिकायाः संख्येत्येष संप्रत्ययो न स्यात् । किं कारणम् । अकृत्रिमत्वात् ।

बहु शब्दानी, गण शब्दानी तेम જ વત્ અને ઢતિ (એ પ્રત્યયો જેને અન્તે હોય તેમની) સંખ્યા (સંજ્ઞા છે) ॥૧॥૧ ॥ ૨૩॥

સંખ્યા સંજ્ઞામાં સંખ્યા (શબ્દ)નું ગ્રહણ કરવું જોઈએ ॥૧॥

સંખ્યા સંજ્ઞામાં સંખ્યા (શબ્દ) નું ગ્રહણ કરવું (જોઈએ). બહુ અને ગણ શબ્દોની તેમ જ વત્ (પ્રત્યયાન્ત) અને ઢતિ (પ્રત્યયાન્ત) શબ્દોની સંખ્યા સંજ્ઞા થાય છે અને (એક, બે વગેરે) સંખ્યાની પણ સંખ્યા સંજ્ઞા છે એમ કહેવું જોઈએ.<sup>167</sup> (તેનું) શું પ્રયોજન?

(તે સંખ્યાઓ પણ) સંખ્યા સંજ્ઞાથી જાણી શકાય તે માટે ॥૨॥

સંખ્યા ને લગતાં સૂત્રો પ્રમાણે કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે એક વગેરે સંખ્યાનો (આ) સંખ્યા (છે) એમ બોધ થઈ શકે તે માટે.<sup>168</sup> અરે પણ એક વગેરે સંખ્યા તો લોક વ્યવહારમાં સંખ્યા તરીકે જાણીતી છે, તેથી સંખ્યા ને લગતાં સૂત્રોમાં અને સંખ્યા તરીકે ઓળખી શકાશે. એમ છતાં પણ (સંખ્યા નું ગ્રહણ) કરવું પડશે.

નહીં તો એ કૃત્રિમ નથી તેથી વ્યવહારમાં બને છે તેમ તે ઓળખી નહીં શકાય ॥૩॥

જો (સૂત્રમાં) સંખ્યા શબ્દ મૂકવામાં ન આવે તો એક વગેરે સંખ્યાને વિશે એ સંખ્યા છે એમ જ્ઞાન નહીં થાય. (તેનું) શું કારણ ? એ (સંખ્યાઓ) કૃત્રિમ નથી માટે.<sup>169</sup>

નથી આકૃતિના અર્થમાં છે છતાં જેમ પ્રત્યય ન હોય તેવા તર વગેરેનું પણ ઘ સંજ્ઞા વ્હારા ગ્રહણ થતું હોય તો ઘરૂપકલ્પઃ સૂત્રમાં ઘ ની સાથે જ રહેલા રૂપ પ્રત્યય વ્હારા પણ સાહચર્યને કારણે પ્રત્યય ન હોય તેવા રૂપ શબ્દનું ગ્રહણ થશે. પરિણામે મહિષિરૂપમ્ । વ્રાહ્મણિરૂપમ્ । વગેરે અનિષ્ટ પ્રયોગો થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>167</sup> એટલે કે બહુગણવતુડતિસંખ્યાઃ સંખ્યા । એમ અથવા બહુગણવતુડતિ સંખ્યા । સંખ્યા ચ । એમ પાઠ કરવો જોઈએ.

<sup>168</sup> એટલે કે સૂત્રમાં જો સંખ્યા શબ્દ મૂકવામાં આવે તો પ્રદેશ સૂત્રો અનુસાર કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે એક વગેરે લૌકિક સંખ્યાનો પણ બોધ થાય અને તેને સૂત્રાનુસાર કાર્ય થઈ શકે. જેવી રીતે પશુઃ, અપત્યમ્, દેવતા વગેરે શબ્દો વ્હારા તેમનો લોકવ્યવહારમાં પ્રસિદ્ધ અર્થ સમજાય છે તે રીતે સૂત્રમાં જ્યાં જ્યાં સંખ્યા શબ્દ મૂકવામાં આવ્યો હોય ત્યાં ત્યાં એક વગેરે સંખ્યાઓનું પણ ગ્રહણ થશે. એક વગેરે જે પ્રચલિત સંખ્યાઓ છે તે ઉપરાંતનું સંખ્યા સંજ્ઞા વ્હારા ગ્રહણ થઈ શકે તે માટે આ સંજ્ઞા સૂત્ર છે. નિ.સા.(પૃ. ૨૭૪), ચૌખં.(પૃ. ૩૦૨), યુ.મી.(પૃ. ૪૩૪) માં વા.(૧) અને (૨) ને એક વાર્તિક તરીકે લીધેલ છે. નિ.સા.માં વા (૨) કૌસમાં છે. ભર્તૃબેને શિત્ર ગણતા હોય તેમ લાગે છે, જો કે વા(૨)નું પ્રતીક નથી.(પૃ. ૧૮૬).

<sup>169</sup> લૌકિક સંખ્યાવાચક શબ્દો પૂર્વે કરેલા સંકેતને પ્રતાપે લોકવ્યવહારમાં પ્રયોજાય છે અને તેમનો સંકેતિક અર્થ સમજાય છે, પરંતુ પ્રસ્તુત સૂત્ર વ્હારા ખાસ પ્રયત્ન કરીને સૂત્રકારે જે સંખ્યા સંજ્ઞા કરી છે તે કૃત્રિમ છે તેથી તે આ સંકેતજન્ય સંખ્યા શબ્દોને લાગુ નહીં પડે, કારણ કે એ લૌકિક સંખ્યાઓ કૃત્રિમ નથી.

વહાદીનાં કૃત્રિમા સંજ્ઞા । કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ કૃત્રિમે સંપ્રત્યયો ભવતિ યથા લોકે । તદયથા । લોકે ગોપાલકમાનય કટજકમાનયેતિ યસ્યૈવા સંજ્ઞા ભવતિ સ આનીયતે ન ચો ગાઃ પાલયતિ ચો વા કટે જાતઃ । યદિ તર્હિ કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ કૃત્રિમે સંપ્રત્યયો ભવતિ નદીપૌર્ણમાસ્યાગ્રહાયણીભ્યઃ અત્રાપિ પ્રસજ્યેત । પૌર્ણમાસ્યાગ્રહાયણીગ્રહણસામર્થ્યાન્ન ભવિષ્યતિ । તદ્વિશેષેભ્યસ્તર્હિ પ્રાપ્નોતિ ગજ્ઞા યમુનેતિ । એવં તદ્વાં ચાર્યવ્રવૃત્તિર્જાપયતિ । ન તદ્વિશેષેભ્યો ભવતીતિ યદયં વિપાદશદ્ધં શરત્ત્રમૃતિષુ પઠતિ ॥ ૬૬ તર્હિ પ્રાપ્નોતિ નદીભિશ્ચ ૬૬ ।

જ્યારે વહુ વગેરેની (સંસ્થા)સંજ્ઞા કૃત્રિમ છે.(અને) કૃત્રિમ અને અકૃત્રિમ એ બેમાંથી શાસ્ત્ર નિર્દિષ્ટ કાર્ય કૃત્રિમને થાય છે . લોકમાં બને છે તેમ. જેમ કે લોકવ્યવહારમાં ‘ગોપાલકને લઈ આવ’, ‘કટજકને લઈ આવ’ એમ કહેવામાં આવતાં જેની ગોપાલક અને કટજક સંજ્ઞા હોય તેને બોલાવવામાં આવે છે, પરંતુ ‘જે ગાયોને રક્ષે છે’ કે ‘જે સાદડી ઉપર જન્મ્યો હોય’ તેને નહીં.જો કૃત્રિમ અને અકૃત્રિમ એ બેમાંથી કૃત્રિમને વિશે (કાર્ય થાય) એમ સમજાતું હોય તો નદીપૌર્ણમાસ્યાગ્રહાયણીભ્યઃ । એ (સૂત્ર)પાશ (કૃત્રિમ નદી શબ્દને) લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>170</sup> (એ સૂત્રમાં) પૌર્ણમાસી અને આગ્રહાયણી એ (દીર્ઘ ઈ-કારાન્ત સ્ત્રીલિંગી શબ્દો) મૂક્યા છે તેને પ્રતાપે (કૃત્રિમ શબ્દનું ગ્રહણ) નહીં થાય.<sup>171</sup> તો પછી તેમાંની ગજ્ઞા, યમુના એ વિશેષ (નદીવાચક)ને (એ સૂત્ર) લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવશે.એમ હોય તો (અવ્યયીભાવે શરત્ત્રમૃતિભ્યઃ । એ સૂત્રમાંના) શરત્ત્રમૃતિ ગણમાં વિપાશ્ શબ્દ મૂકીને આચાર્ય જ્ઞાપન કરે છે કે (નદીપૌર્ણમાસી ૦ સૂત્ર) વિશિષ્ટ નદીવાચક શબ્દને લાગુ નહીં પડે. <sup>172</sup> તો પછી નદીભિશ્ચ । (એ સૂત્ર) માં (કૃત્રિમાકૃત્રિમ ન્યાય) લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવે છે.<sup>173</sup>

<sup>170</sup> અહીં વા.શા.હિ.(પૃ.૩૧૪), વા.શા.મ.(પૃ.૨૦૭) અને ચૌખં.(પૃ.૩૦૩) માં કૃત્રિમે સમ્પ્રત્યયો ભવતિ । એમ પાઠ છે.જો કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ ન્યાય લાગુ પડવામાં આવે તો નદીપૌર્ણમાસી ૦ માંનો નદી શબ્દ યૂસ્ત્યાસ્ત્યૌ નદી । એ સૂત્ર વ્દારા કરવામાં આવેલ કૃત્રિમ નદી એ સંજ્ઞાને સૂચવશે.નદી શબ્દ પોતાના સ્વરૂપને નહીં દર્શાવે, કારણ કે સ્વં રૂપ શબ્દસ્ય ૦ એ સૂત્રમાં સૂત્રકારે અશબ્દસંજ્ઞા એમ કહીને નિષેધ કર્યો છે.એમ અહીં દલીલ છે. પરિણામે ઉપનદમ્ એ અવ્યયીભાવમાં નદીપૌર્ણમાસી ૦ પ્રમાણે થતો વૈકલ્પિક ટચ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>171</sup> નદીપૌર્ણમાસ્યા ૦ એ સૂત્રમાંના પૌર્ણમાસી અને આગ્રહાયણી એ સ્ત્રીલિંગી અને દીર્ઘ ઈ-કારાન્ત નામો છે તેથી યૂસ્ત્યાસ્ત્યૌ વ્દારા કરવામાં આવેલી નદી સંજ્ઞાથી તેમનો નિર્દેશ થઈ શકે છતાં સૂત્રકારે તે બે શબ્દોને સૂત્રમાં મૂક્યા છે તેથી સૂચવાય છે કે સૂત્રમાંનો નદી શબ્દ સ્વરૂપને બતાવે છે, નદી સંજ્ઞા દર્શાવતો નથી. જો નદી શબ્દ નદીનો જ સૂચક હોય તો તે વ્દારા ગંગા, યમુના જેવી વિશિષ્ટ નદીઓનું પણ સૂચન થશે તેથી અપગજ્ઞમ્, પરિયમુનમ્ જેવા સમાસોમાં ટચ્ થવાથી અંતોદાત્ત થશે. જો ટચ્ ન થયો હોય તો પરિપ્રત્યુપાપા વર્જ્યં અનુસાર પૂર્વપદ પ્રકૃતિ સ્વર થવાથી આદુદાત્ત થશે.

<sup>172</sup> અવ્યયીભાવે શરત્ત્રમૃતિભ્યઃ । એ સૂત્રમાં શરત્ત્રમૃતિ ગણનો ઉલ્લેખ છે તેમાં સૂત્રકારે વિપાશ્ (એ નદી નામ) નો સમાવેશ કર્યો છે. તે ઉપરથી સમજાય છે કે નદીપૌર્ણમાસી ૦ સૂત્રમાં નદી શબ્દ વિશિષ્ટ નદીઓને સૂચવતો નથી. જો સૂચવતો હોત તો તે વ્દારા જ વિપાશ્ એ વિશિષ્ટ નદીવાચકને અવ્યયીભાવમાં ટચ્ લાગત અને તેમ હોત તો શરત્ત્રમૃતિ ગણમાં તેનો ઉલ્લેખ ન કરત.

<sup>173</sup> જો કૃત્રિમનું ગ્રહણ થાય તો નદીભિશ્ચ । એ સૂત્રમાંનો નદી શબ્દ વિશિષ્ટ નદીઓને નહીં દર્શાવે. પરિણામે સંખ્યાવાચક શબ્દો સાથે વિશિષ્ટ નદીવાચક શબ્દોનો અવ્યયીભાવ થાય છે તે નહીં થાય. આથી સપ્તગજ્ઞમ્ । દ્વિયમુનમ્ જેવા સમાસ સિદ્ધ નહીં થાય.

બહુવચનનિર્દેશાન્ન ભવિષ્યતિ । સ્વરૂપવિધિસ્તર્હિ પ્રાપ્નોતિ । બહુવચનનિર્દેશાદેવ ન ભવિષ્યતિ ॥ એવં ન ચેદમકૃતં ભવતિ  
કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ કૃત્રિમે સંપ્રત્યય ઇતિ ન ચ કશ્ચિદ્દોષો ભવતિ ॥

ઉત્તરાર્થ ચ ॥૪ ॥

ઉત્તરાર્થ ચ સંખ્યાગ્રહણમ્ કર્તવ્યમ્ । ણાન્તા ષદ્ । ષકારનકારાન્તાયાઃ સંખ્યાયાઃ ષડ્સંજ્ઞા યથા સ્યાત્ । ઇહ મા ભૂત્ ।  
પામાનઃ વિપુષ ઇતિ ॥ ઇહાર્યેન તાવન્નાર્થઃ સંખ્યાગ્રહણેન । નનુ ચોક્તમિતરથા દ્વસંપ્રત્યયોઽકૃત્રિમત્વાદયથા લોકે । નૈષ દોષઃ ।  
અર્થાત્પ્રકરણાદ્વા લોકે કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ કૃત્રિમે સંપ્રત્યયો ભવતિ ।

બહુવચનમાં નિર્દેશ કર્યો છે તેથી નહીં આવે<sup>174</sup> તો પછી અહીં (સ્વં રૂપં ૦ પ્રમાણે થતો શબ્દ) સ્વરૂપ વિધિ થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>175</sup> (નદીભિઃ એમ) બહુવચનમાં નિર્દેશ કર્યો છે તેથી જ એમ નહીં થાય અને આમ ‘કૃત્રિમ અને અકૃત્રિમમાંથી કૃત્રિમને વિશે (કાર્ય થાય) એમ સમજાય છે’ એ (ન્યાયનો) આધાર નથી લેવાયો એમ નથી અને છતાં કોઈ દોષ પણ નથી થતો.<sup>176</sup>

ઉત્તર (સૂત્ર) માટે પણ (સંખ્યા શબ્દનું ગ્રહણ જરૂરી છે) ॥૪॥

પાછળ આવતા માટે પણ (સંખ્યાસંજ્ઞાસૂત્રમાં) સંખ્યા (શબ્દ)નું ગ્રહણ કરવું જોઈએ, જેથી ણાન્તા ષદ્ । એ (ઉત્તરસૂત્ર) થી ષ-કારાન્ત અને ન-કારાન્ત સંખ્યાને ષદ્ સંજ્ઞા થાય પરંતુ અહીં પામાનઃ । વિપુષઃ ને ન થાય.<sup>177</sup> આ (બહુગણ ૦ સૂત્ર) માટે તો સંખ્યા શબ્દ મૂકવાનો કોઈ અર્થ નથી. પણ (અમે) કહ્યું કે તે સિવાય જેમ લોકમાં બને છે તેમ સંખ્યા વ્દાર (એક વગેરે નો) બોધ નહીં થાય, કારણ કે તે કૃત્રિમ નથી. એ વાંધો નથી, કારણ કે લોક વ્યવહારમાં અર્થને કારણે અથવા સંદર્ભને કારણે કૃત્રિમ અને અકૃત્રિમમાંથી કૃત્રિમને (કાર્ય થશે) એમ સમજાય છે.<sup>178</sup>

<sup>174</sup> જેવી રીતે આપ્નદ્યાઃ । જેવાં સૂત્રોમાં કૃત્રિમ અર્થ દર્શાવવા માટે નદી શબ્દ સૂત્રકારે એક વચનમાં પ્રયોજ્યો છે તેમ અહીં પણ નદીભિઃ ચ । એમ બહુવચનનો પ્રયોગ ન કરતાં નદ્યા ચ । એમ એકવચનનો પ્રયોગ કરત.

<sup>175</sup> એટલે કે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં યૂસ્ત્યાલ્લ્યૌં પ્રમાણે કરવામાં આવતી કૃત્રિમ નદી સંજ્ઞા લાગુ ન પડે તો પણ સ્વં રૂપ શબ્દસ્ય ૦ પ્રમાણે સ્વરૂપ વિધિ થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરિણામે વિશિષ્ટ નદીવાચક શબ્દો સાથે અવ્યયીભાવ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ નદીભિઃ એમ જે બહુવચન વ્દાર નિર્દેશ કર્યો છે તેને પ્રતાપે સ્વરૂપવિધિ નહીં થાય. નાગેશ કહે છે નદીમિશ્ર । વગેરે સૂત્રોમાં લક્ષ્યોને અનુસરીને જ અર્થનું ગ્રહણ કરવાથી નદીવાચક ગંગા વગેરે શબ્દોનું ગ્રહણ થઈ શકે છે.

<sup>176</sup> મૂળમાં અકૃતમ્ શબ્દ છે. કે. અનાશ્રિતમ્ એમ અર્થ કરે છે. અર્થાત્ કૃત્રિમાકૃત્રિમ ન્યાયનો આશ્રય નથી લેવામાં આવ્યો એમ નથી. એટલે કે જ્ઞાપક વગેરે વ્દાર દોષનું નિવારણ કર્યું છે તેથી આ ન્યાયનો આશ્રય લેવાતો એમ નથી (ન અનાશ્રિતમ્) જરૂર લેવાય છે અને તેમ છતાં દોષ આવતો નથી.

<sup>177</sup> ણાન્તા ષદ્ । એ સૂત્ર વ્દાર ષ-કારાન્ત અને ન-કારાન્ત સંખ્યાઓની ષદ્ સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે. હવે વિપુષ્ એ ષ-કારાન્ત શબ્દ છે અને પામાન્ શબ્દ ન-કારાન્ત છે તેથી તેમની પણ ષદ્ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવે, પરંતુ એ સૂત્રમાં ણાન્તા એ સ્ત્રીલિંગ વ્દાર જે નિર્દેશ કર્યો છે તેને પ્રતાપે પૂર્વ સૂત્રમાંથી સ્ત્રીલિંગી સંખ્યા શબ્દની અહીં અનુવૃત્તિ થાય છે. એમ સ્વીકારતાં આ પ્રસંગ નહીં આવે કારણ કે વિપુષ્ અને પામાન્ એ શબ્દો સંખ્યાવાચક નથી. અહીં નોંધવું જોઈએ કે પૂર્વ સૂત્રમાં સંખ્યા શબ્દ સ્વરૂપ દર્શાવે છે, સંજ્ઞા છે, જ્યારે ણાન્તા ષદ્ । એ ઉત્તર સૂત્રમાં તે પાંચ વગેરે સંખ્યા બતાવે છે તેથી સંજ્ઞી છે.

<sup>178</sup> લોકવ્યવહારમાં જ્યારે કૃત્રિમનું ગ્રહણ થાય છે ત્યારે તેનું કૃત્રિમપણું કારણભૂત નથી હોતું પરંતુ અર્થ અથવા સંદર્ભને કારણે જ કૃત્રિમ અથવા અકૃત્રિમનું યથાયોગ ગ્રહણ થાય છે. દા.ત, ગોપાલકમ્ આનય માણવકમ્ અધ્યાપયિષ્યતિ । એમ કહેવામાં આવે ત્યારે હાથમાં લાકડી લઈને ગાયોનું રક્ષણ કરનાર વ્યક્તિ (ગાઃ પાલયતિ ઇતિ । તે ગોવાળ) નું સૂચન નથી

અર્થો વાસ્તવ્યેવસંજ્ઞકેન ભવતિ પ્રકૃતં વા તત્ર ભવતીદમેવસંજ્ઞકેન કર્તવ્યમિતિ । આતશ્ચાર્યાત્પ્રકરણાદ્વા । અહ્નિ હિ ભવાન્ગ્રામ્યં પાંસુરપાદમપ્રકરણજ્ઞમાગતં બ્રવીતુ ગોપાલકમાનય કટજકમાનયેતિ । ઉભયગતિસ્તસ્ય ભવતિ સાધીયો વા યષ્ટિહસ્તં ગમિષ્યતિ ॥ યથૈવ તદ્વર્થાત્પ્રકરણાદ્વા લોકે કૃત્રિમાકૃત્રિમયોઃ જ્ઞાનાતિ દ્વસૌ વહ્ન્યાદીનામિયં સંજ્ઞા કૃતેતિ ॥ ન યથા લોકે તથા વ્યાકરણે । ઉભયગતિઃ પુનરિહ ભવતિ । અન્યત્રાપિ નાવશ્યમિહૈવ । તદાથા । કર્તુરીપ્સિતતમં કર્મ । ઇતિ કૃત્રિમા કર્મસંજ્ઞા । કર્મપ્રદેશેષુ ચોભયગતિર્ભવતિ । કર્મણિ દ્વિતીયા । ઇતિ કૃત્રિમસ્ય ગ્રહણં કર્તારિ કર્મવ્યતિહારે । ઇત્યકૃત્રિમસ્ય । તથા સાધકતમં કરણમ્ । ઇતિ કૃત્રિમા કરણસંજ્ઞા । કરણપ્રદેશેષુ ચોભયગતિર્ભવતિ । કર્તુકરણયોસ્તુતીયા । ઇતિ કૃત્રિમસ્ય ગ્રહણં-

(ત્યાં) એ(કહેનાર) ને એ (કૃત્રિમ) નામવાળાનું કામ હોય છે અથવા ત્યાં ‘આ (કાર્ય) (કૃત્રિમ નામવાળાએ કરવું) એમ સંદર્ભ હોય છે. અને તેથી જ<sup>179</sup> અર્થ અને પ્રકરણને કારણે (કૃત્રિમને કાર્ય કરવામાં આવે છે).અરે પણ આપ ધૂળભર્યા પગવાળા, સંદર્ભ ન જાણનાર અને (હમણાં જ) આવેલા ગામડિયાને<sup>180</sup> કહેશો કે ‘ગોપાલકને લઈ આવ’, ‘કટજકને લઈ આવ’ તો તે બન્ને સમજશે<sup>181</sup> અથવા ભલું હશે તો હાથમાં લાકડીવાળો (ગોવાળ) એમ સમજશે. તેથી જ જેમ લોક વ્યવહારમાં અર્થને કારણે કે સંદર્ભને કારણે કૃત્રિમ અને અકૃત્રિમ એ બેમાંથી કૃત્રિમને (વિશે કાર્ય થાય છે) એમ સમજાય છે તેમ અહીં પણ થશે, કારણ કે એ (વૈયાકરણ) જાણે છે કે વહુ વગેરેની આ સંખ્યા સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે. જેમ લોક વ્યવહારમાં હોય છે તેમ વ્યાકરણમાં નથી હોતું, કારણ કે અહીં તો બે રીતે (અર્થ)સમજી શકાય છે. માત્ર અહીં (સંખ્યાની બાબતમાં) જ નહીં પરંતુ બીજે પણ (બે રીતે અર્થ સમજાય છે). જેમ કે કર્તુરીપ્સિતતમં કર્મ । એ કર્મ ની કૃત્રિમ સંજ્ઞા છે અને કર્મને લગતાં પ્રદેશસૂત્રોમાં બન્ને અર્થમાં છે. (જેમ કે) કર્મણિ દ્વિતીયા । માં કૃત્રિમ (કર્મ)નું ગ્રહણ છે, કર્તારિ કર્મ - વ્યતિહારે । માં અકૃત્રિમનું<sup>182</sup> તે રીતે સાધકતમં કરણમ્ । એ કરણની કૃત્રિમ સંજ્ઞા છે, પરંતુ કરણને લગતાં પ્રદેશ સૂત્રોમાં બન્ને અર્થમાં છે.(જેમ કે) કર્તુકરણયોસ્તુતીયા । માં કૃત્રિમનું ગ્રહણ કરવાનું છે.

થતું, પરંતુ અહીં તો અધ્યાપન રૂપી કાર્યને ઓછું કરી શકે તે ગોપાલક નામની વ્યક્તિ સૂચવાય છે. તે જ રીતે ભોજન સમયે સૈન્યવમ્ આનય । એમ કહેવામાં આવે ત્યારે સૈન્યવ શબ્દ વ્હાર ‘મીઠું’ એ અર્થ સમજાય છે, ‘ઘોડો’ એ અર્થ સમજાતો નથી, પરંતુ બહાર જવાનું હોય ત્યારે ‘ઘોડો’એ અર્થ સમજાય છે, ‘મીઠું’ એ અર્થ સમજાતો નથી.આમ વિશિષ્ટ સંદર્ભ (પ્રકરણ) ઉપરથી પણ અર્થ નિર્ણય થાય છે, કારણ કે ખારાશ લાવવાનું અથવા ઝડપથી ગમન કરવાનું કાર્ય કયા સૈન્યવ થી થશે તે સાંભળનારે સંદર્ભ ઉપરથી નક્કી કરવાનું છે.

<sup>179</sup> ભાષ્યમાં આતશ્ચ એટલે ઇતશ્ચ (પ્ર.).

<sup>180</sup> અર્થાત્ બુદ્ધિપૂર્વક કલ્પના ન કરી શકે તેવો (ઝહિતુમસમર્થઃ । પ્ર.)

<sup>181</sup> આ વક્તા તે કોઈના નામનો ઉલ્લેખ કરે છે કે પછી હાથમાં લાકડીવાળો ગોવાળ એમ કહેવા માગે છે ? એ પ્રકારનો સંદેહ સાંભળનારને વક્તાના ઈરાદા વિશે થાય છે. અહીં સાધીયઃ ક્રિયાવિશેષણ છે. ગમિષ્યતિ એટલે (ગોવાળ તરફ) જશે અથવા તો (ગોવાળ એમ) સમજશે.

<sup>182</sup> અહીં કર્મ શબ્દ ક્રિયાના અર્થમાં છે.

શબ્દવૈરકલહાબ્રકળવમેદોમ્યઃ કરણે इत्यत्राकृत्रिमस्य । तथाधारोऽधिकरणम् इति कृत्रिमाधिकरणसंज्ञा । अधिकरणप्रदेशेषु चोभ-  
यगतिर्भवति । सप्तम्यधिकरणे च । इति कृत्रिमस्य ग्रहणं विप्रतिषिद्धं चानधिकरणवाचि इत्यकृत्रिमस्य ॥ अथवा नेदं संज्ञाकरणं  
तद्वदतिदेशोऽयम् । बहुगणवतुद्धतयः संख्यावद्भवन्तीति । स तर्हि वतिनिर्देशः कर्तव्यो न ह्यन्तरेण वतिमतिदेशो गम्यते ।  
अन्तरेणापि वतिमतिदेशो गम्यते । तद्यथा । एष ब्रह्मदत्तः । अब्रह्मदत्तं ब्रह्मदत्त इत्याह ते मन्यामहे ब्रह्मदत्तवदयं भवतीति ।  
एवमिहाप्यसंख्या संख्येत्याह संख्यावदिति गम्यते ॥ अथवाचार्यप्रवृत्तिर्ज्ञापयति भवत्येकादिकायाः संख्यायाः संख्याप्रदेशेषु  
संख्यासंप्रत्यय इति यदयं संख्याया अतिशदन्तायाः कन् । इति तिशदन्तायाः प्रतिषेधं शास्ति । कथं कृत्वा ज्ञापकम् ।

શબ્દવૈરકલહાબ્રકળવમેદોમ્યઃ કરણે । માં અકૃત્રિમનું ગ્રહણ છે.<sup>183</sup> તે રીતે આધારોઽધિકરણમ્ । એ સૂત્રમાં કૃત્રિમ અધિકરણ  
સંજ્ઞા છે. પણ અધિકરણ ના પ્રદેશ સૂત્રોમાં બન્ને અર્થમાં ગ્રહણ છે.(જેમ કે) સપ્તમ્યધિકરણે । માં કૃત્રિમ (અધિકરણ)નું  
ગ્રહણ છે. વિપ્રતિષિદ્ધં ચાનધિકરણવાચિ । માં અકૃત્રિમનું.<sup>184</sup> અથવા તો આ(સૂત્રથી) સંજ્ઞા કરવામાં આવતી નથી, આ તો  
(બહુ, ગણ વગેરે) તે(સંખ્યા)નાં જેવાં છે એમ (દર્શાવતો) અતિદેશ છે.<sup>185</sup> તો પછી (સૂત્રમાં) વત્ (એટલે કે સંખ્યાવત્ અર્થાત્  
સંખ્યા જેવા)એમ નિર્દેશ કર્યો જોઈએ, કારણ કે વતિ (વત્ પ્રત્યયના પ્રયોગ) વિના અતિદેશ સમજાતો નથી. વત્ ના  
પ્રયોગ વિના પણ અતિદેશ સમજાય છે, જેમ કે જે બ્રહ્મદત્ત નથી તેને વિશે ‘એ બ્રહ્મદત્ત છે’ એમ કોઈ કહે તો અમે તો  
માનીએ છીએ કે ‘એ બ્રહ્મદત્ત જેવો છે’.એમ અહીં પણ જે સંખ્યા નથી તેને (સૂત્રકાર) સંખ્યા કહે છે તેથી તે સંખ્યા જેવી  
છે એમ સમજાય છે.અથવા સંખ્યાયા અતિશદન્તાયાઃ કન્ । માં જેને અન્તે તિ હોય અને જેને અન્તે શદ્ હોય તેવી તેવી  
સંખ્યાને (કન્ તદ્વિતનો)પ્રતિષેધ કર્યો છે તે ઉપરથી આચાર્ય જ્ઞાપન કરે છે કે<sup>186</sup> સંખ્યાપ્રદેશોમાં એક વગેરે સંખ્યાનો  
પણ સંખ્યા તરીકે બોધ થાય છે. (એ) કેવી રીતે જ્ઞાપક છે ?

<sup>183</sup> અબ્ર , કળવ , મેઘ વગેરેને ‘કરવું’ એ અર્થમાં ક્યદ્ લાગે છે અને સનાદ્યન્તાઃ થી ધાતુ સંજ્ઞા થાય છે તેથી તેમને તવ્ય  
વગેરે પ્રત્યયો થઈ શકે. હવે આ ક્રિયાવાચી પ્રત્યયો સાધન અર્થાત્ કરણ ના અર્થમાં લાગતા નથી તેથી ક્રિયાનો અર્થ  
લેવાથી પ્રયોજન સિદ્ધ થશે તેમ સમજી શકાય છે. આથી અહીં કરણ શબ્દ કારક ના અર્થમાં નથી, ક્રિયાના અર્થમાં છે.

<sup>184</sup> અધિકરણ શબ્દ આ સૂત્રમાં દ્રવ્યના અર્થમાં પ્રયોજવામાં આવ્યો છે. જ્ઞાન સમાસનાં અવયવભૂત પરસ્પર વિરોધી  
અર્થવાળાં પદો આધારનો અર્થ નથી દર્શાવતાં, કારણ કે ‘આધાર’ એ તો વિભક્તિનો અર્થ છે. તેથી અહીં અધિકરણ શબ્દ  
દ્રવ્યના અર્થમાં છે તેમ સમજાય છે (એતનાધિકરણશબ્દોઽત્ર દ્રવ્યે વતિ નાધાર इति दर्शयति । न हि विप्रतिषिद्धानां— द्वन्द्वा-  
व्यवानाम्—शब्दानामाधारे शक्तिरस्ति । विभक्त्यर्थत्वादाधारशक्तेः । न्या.पद.भा.२. ५. २५८). વળી (દ્વન્દ્વાવ્યવાનાં શક્ત્ય-  
નભિધાયિત્વાદધિકરણં દ્રવ્યં ગૃહ્યતે । પ્ર. ૫. ૨૭૮)

<sup>185</sup> મૂળમાં તદ્વત્ શબ્દ છે. તદ્, તે અર્થાત્ એક વગેરે સંખ્યા, અને વત્ પ્રત્યય કાર્યનો સૂચક છે. તેથી તદ્વદતિદેશઃ એટલે  
સંખ્યાના કાર્યનો આ અતિદેશ છે. કે. કહે છે કે જો આ સૂત્ર વ્દાર સંજ્ઞા કરવામાં આવતી હોત તો ટિ , ઘુ , મ વગેરે  
સંખ્યાઓની જેમ સૂત્રકાર અહીં પણ એકાક્ષરી સંજ્ઞા કરત. તેથી આ સૂત્રમાં લૌકિક અર્થ દર્શાવતા સંખ્યા શબ્દ લેવામાં  
આવ્યો છે. તે સૂચવે છે કે આ સૂત્ર અતિદેશ માટે છે.પરિણામે સૂત્ર વ્દાર સમજાશે કે એક વગેરે લૌકિકસંખ્યાની જેમ બહુ,  
ગણ વગેરે સંખ્યાઓ છે. આ રીતે બહુ વગેરે અતિદેશ વ્દાર લૌકિક સંખ્યા જેવી ગણાશે તેથી કૃત્રિમ નહીં રહે.

<sup>186</sup> સંખ્યાયા અતિશદન્તાયાઃ કન્ । એ સૂત્રમાં અ-તિ-શદ્-અન્તાયાઃ એમ કહીને સૂત્રકારે તિ-અન્ત અને શદ્-અન્ત  
સંખ્યાઓની બાબતમાં કન્ નો નિષેધ કર્યો છે તે ઉપરથી સમજાય છે કે કન્ ને લગતા વિધિમાં કૃત્રિમ તેમ જ લૌકિક બન્ને  
સંખ્યાનું ગ્રહણ થાય છે, કારણ કે વિંશતિ જેવી ત્યન્ત અને ત્રિંશત્ જેવી શદન્ત સંખ્યાઓ કૃત્રિમ નથી. આમ સૂત્રમાંના  
સંખ્યા શબ્દ વ્દાર કૃત્રિમ અને અકૃત્રિમ બન્નેનું ગ્રહણ થાય છે તેમ જ્ઞાપન થયું.

ન હિ કૃત્રિમા ત્યન્તા શદન્તા વા સંખ્યાસ્તિ । નનુ ચેયમસ્તિ ઢતિઃ । યત્તર્હિ શદન્તાયાઃ પ્રતિષેધં શાસ્તિ । યચ્ચાપિ ત્યન્તાયાં પ્રતિષેધં શાસ્તિ । નનુ ચોક્તં ઢત્યર્થમેતત્ત્યાદિતિ । અર્થવદ્ગ્રહણે નાનર્થકસ્યેત્યર્થવતસ્તિશદ્વસ્ય ગ્રહણં ન ચ ઢતેસ્તિશદ્વોઽર્થવાન્ ॥ અથવા મહતીયં સંજ્ઞા ક્રિયતે સંજ્ઞા ચ નામ યતો ન લઘીયઃ । કુત્ એતત્ । લઘ્વર્થં હિ સંજ્ઞાકરણમ્ । તત્ર મહત્યાઃ સંજ્ઞાયાઃ કરણ એતત્પ્રયોજનમન્વર્થસંજ્ઞા યથા વિજ્ઞાયેત । સંખ્યાયતેઽનયા સંખ્યેતિ । એકાદિકયા ચાપિ સંખ્યાયતે ॥ ઉત્તરાર્થેન ચાપિ નાર્થઃ સંખ્યાગ્રહણેન । ઇદં પ્રકૃતમુત્તરત્રાનુવર્તિષ્યતે ॥ ઇદં ચૈ સંજ્ઞાર્થમુત્તરત્ર ચ સંજ્ઞાવિશેષણેનાર્થઃ । ન ચાન્યાર્થ પ્રકૃતમ - ન્યાર્થ મવતિ । ન ચલ્વપ્યન્યત્રપ્રકૃતમનુવર્તનાદન્યદ્ભવતિ ન હિ ગોષા સર્પન્તી સર્પણાદહિર્ભવતિ ॥

એ રીતે કે જેને અન્ને તિ હોય તેવી કે જેને અન્ને શદ્ હોય તેવી સંખ્યા કૃત્રિમ હોતી જ નથી. અરે પણ આ ઢતિ (એટલે કે ઢતિ જેને અન્ને છે તે કૃત્રિમ સંખ્યા) તો છે. તો પછી શદન્ત સંખ્યાનો જે પ્રતિષેધ કરે છે (તેથી જ્ઞાપન થશે). પછી જે તિ-અન્ત(સંખ્યા)નો પ્રતિષેધ કરે છે (તેથી પણ જ્ઞાપન થશે). પણ (અમે) કહ્યું તો ખરું કે એ (પ્રતિષેધ) ઢતિ ને ખાતર હોઈ શકે. ‘અર્થવદ્ગ્રહણે નાનર્થકસ્ય । (અર્થયુક્તનું ગ્રહણ કરવું શક્ય હોય ત્યાં અર્થરહિતનું ગ્રહણ ન થાય)’ એ ન્યાયે

અર્થયુક્ત તિ શબ્દનું ગ્રહણ કરવું જોઈએ પરંતુ ઢતિ માં આવતો તિ શબ્દ અર્થયુક્ત નથી.<sup>187</sup> અથવા આ ઘણી લાંબી સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે, જ્યારે સંજ્ઞા તો એ કે જેનાથી કંઈ ટૂંકું ન હોય. એ કેવી રીતે? કારણ કે સંજ્ઞા લાઘવ ખાતર કરવામાં આવે છે. એમ હોવાથી લાંબી સંજ્ઞા કરવાનું પ્રયોજન એ કે જેથી સંજ્ઞા અન્યર્થ થાય અર્થાત્ જેનાથી ગણના થઈ શકે તે સંખ્યા એમ જાણી શકાય અને એક વગેરે વડે પણ ગણી શકાય છે (તેથી તેમને પણ સંખ્યા સંજ્ઞા લાગુ પડશે).<sup>188</sup> પાછળ આવતા (જ્ઞાન્તા ષદ્) એ સૂત્ર માટે પણ (પ્રસ્તુત સૂત્રમાં બીજા) સંખ્યા (શબ્દ) નું ગ્રહણ કરવાની જરૂર નથી. આ (સૂત્રમાં) જે (સંખ્યા શબ્દ) પ્રકૃત છે તેની પાછળ (નાં સૂત્રમાં) અનુવૃત્તિ થશે. પરંતુ આ (સંખ્યા શબ્દનું ગ્રહણ) છે તે તો સંજ્ઞા માટે છે જ્યારે પાછળના સૂત્રમાં સંખ્યા શબ્દ સંજ્ઞી(જ્ઞાન્તા) ના વિશેષણ તરીકે ઉપયોગી છે,<sup>189</sup> પરંતુ એકના ઉપયોગ માટે પ્રસ્તુત હોય તે બીજાના ઉપયોગ માટે ન હોઈ શકે. એ તો દેખીતું છે કે એક સ્થળે પ્રસ્તુત હોય તે (વસ્તુ) અનુવૃત્તિ થવાથી અન્ય બનતી નથી. ઘો (એક સ્થાનથી અન્ય સ્થાન તરફ) સરકતી હોય તો સરકવાને કારણે કઈ સર્પ થઈ જતી નથી.<sup>190</sup>

<sup>187</sup> સંકાકારનું કહેવું ‘જ્યાં કૃત્રિમ અને અકૃત્રિમ બન્નેનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં જ આ પરિભાષા ઉપસ્થિત થાય છે. ઢતિ અંતે હોય તેવી સંખ્યાઓ કૃત્રિમ છે અને ઢતિ માં જે તિ છે તે તો અર્થહીન છે અને તેનો જ અહીં અતિશદન્તાયાઃ વ્હારા નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે. તેથી એ નિષેધ જ્ઞાપક થતો નથી’. પરંતુ સંકાકારે દર્શાવેલ દોષ સંભવતો નથી, કારણ કે અતિશદન્તાયાઃ એમ જે ઉચ્ચારણ કર્યું તે સમયે તો અર્થયુક્ત તિ શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે તેમ પ્રતીતિ થાય છે. તેથી અતિશદન્તાયાઃ એ પ્રતિષેધ જ્ઞાપક થશે.

<sup>188</sup> આ રીતે મોટી સંજ્ઞા કરવાથી એક વગેરે અકૃત્રિમ સંખ્યાઓને પણ સંખ્યા સંજ્ઞા લાગુ પડશે અને તેથી આ સૂત્રમાં વધારાનો સંખ્યા શબ્દ મૂકવાની જરૂર નહીં પડે. પાછળના સૂત્ર માટે પણ વધારાના સંખ્યા શબ્દનું ગ્રહણ કરવું જરૂરી છે એમ જે બીજું પ્રયોજન દર્શાવે છે તેનો સૂત્રકાર નિરાસ કરશે.

<sup>189</sup> સંકાકારનું કહેવું છે કે સૂત્રમાં વધારાનો સંખ્યા શબ્દ સંજ્ઞા માટે મૂકવાનો હતો, પરંતુ બહુગણ માં તે મૂકવાની જરૂર ન હોય તો પણ જ્ઞાન્તા ષદ્. એ સૂત્ર માટે જરૂરી છે. પૂર્વ સૂત્રમાંનો અન્યર્થક સંખ્યા શબ્દ ઉત્તર સૂત્રમાં અનુવૃત્ત થાય તે યોગ્ય નથી, કારણ કે પૂર્વ સૂત્રમાં તે સંજ્ઞા તરીકે છે જ્યારે જ્ઞાન્તા માં જે સંખ્યા શબ્દની જરૂર છે તે સંજ્ઞીના વિશેષણ તરીકે ઉપયોગી છે, એટલે કે ષદ્ સંજ્ઞા નો જે સંજ્ઞી હોય અર્થાત્ ષદ્ એ સંજ્ઞા વ્હારા જે સંજ્ઞીનું સૂચન થાય છે તેના અર્થમાં વધારો કરવા માટે ઉપયોગી છે. તેથી જ્ઞાન્તા સંખ્યા ષદ્. એમ સૂત્રની યોજના થતાં આ પ્રમાણે અર્થ સમજાશે: જે ષ અને ન્ અંતવાળી સંખ્યાઓ છે તેમની ષદ્ સંજ્ઞા થાય છે. અહીં પૂર્વ સૂત્રમાં વધારાનો મૂકવામાં આવેલો અને આ સૂત્રમાં અનુવૃત્તિથી ઉતરી આવતો સંખ્યા શબ્દ ‘ષ-કારાન્ત કે ન-કારાન્ત સંખ્યાઓ’ એમ અર્થ (સંજ્ઞી) દર્શાવે છે.

<sup>190</sup> એટલે કે સ્થળાન્તર થવાથી ઘોનું ઘોપણું જતું રહેતું નથી. તેમ જ્ઞાન્તા અનુવૃત્તિ થવાથી તેનો અર્થ બદલાતો નથી.

યત્તાવદુચ્યતે ન ચાન્યાર્થ પ્રકૃતમન્યાર્થ ભવતીત્યન્યાર્થમપિ પ્રકૃતમન્યાર્થ ભવતિ । તદ્યથા । શાલ્યર્થ કુલ્યાઃ પ્રણીયન્તે તામ્યશ્ચ પાનીયં પીયત ઉપસ્પૃશ્યતે ચ શાલ્યશ્ચ ભાવ્યન્તે । યદપ્યુચ્યતે ન સ્વત્વપ્યન્યત્પ્રકૃતમનુવર્તનાદન્યદ્રવતિ ન ગોધા સર્પન્તી સર્પ -નાદહિર્ભવતીતિ ભવેદ દ્રવ્યેષ્વેતદેવં સ્યાત્ । શદ્વસ્તુ સ્વલુ યેન વિશેષણેનાભિસંબધ્યતે તસ્ય તસ્ય વિશેષકો ભવતિ ॥ અથવા સાપેક્ષોડયં નિર્દેશઃ ક્રિયતે ન ચાન્યત્કિંચિદપેક્ષ્યમસ્તિ તે સંસ્થામેવાપેક્ષિયામહે ॥

અધ્યર્થગ્રહણં ચ સમાસકન્વિધ્યર્થમ્ ॥૫॥

અધ્યર્થગ્રહણં ચ કર્તવ્યમ્ । કિં પ્રયોજનમ્ । સમાસકન્વિધ્યર્થમ્ । સમાસવિધ્યર્થ કન્વિધ્યર્થ ચ । સમાસવિધ્યર્થ તાવત્ । અધ્યર્થશૂર્પમ્ । કન્વિધ્યર્થમ્ । અધ્યર્થકમ્ ॥

‘એકને માટે પ્રસ્તુત હોય તેનો બીજા માટે ઉપયોગ ન થઈ શકે’ એમ જે કહ્યું (તેમાં કહેવાનું કે) એકને માટે આરંભેલું હોય તો પણ તે બીજાને ઉપયોગી થઈ શકે છે.<sup>191</sup> જેમ કે ડાંગર માટે ઢાળિયા બાંધવામાં આવે છે પણ તેમાંથી પાણી પી શકાય છે, ડોગળા કરી શકાય છે અને સાથે સાથે ડાંગર પણ ઊગાડાય છે. વળી જે કહ્યું કે એક વસ્તુ અન્ય જવાથી અન્ય બનતી નથી, કારણ કે ઘાં સરકતી હોવા છતાં સર્પ બનતી નથી (તેમાં કહેવાનું કે) દ્રવ્યની બાબતમાં એમ હોય તે શક્ય છે, પરંતુ શબ્દ તો જે જે વિશેષ્ય<sup>192</sup> સાથે જોડાય છે તેનું તેનું વિશેષણ બને છે. અથવા આ (ષ્ણાન્તા એ સ્ત્રીલિંગી)<sup>193</sup> સાપેક્ષ નિર્દેશ કરવામાં આવે છે અને અહીં અપેક્ષા રાખવા જેવું બીજું કંઈ નથી તેથી આ (ષ્ણાન્તા ષટ્ । સૂત્ર) માં સંસ્થા (શબ્દ) જ અપેક્ષિત છે એમ આપણે લઈશું.<sup>194</sup>

સમાસ અને કન્ (પ્રત્યયને લગતા) વિધિ માટે (સૂત્રમાં) અધ્યર્થ (શબ્દ)નું ગ્રહણ (કરવું જોઈએ) ॥૫॥

(પ્રકૃત સૂત્રમાં) અધ્યર્થ શબ્દ મૂક્યો જોઈએ. (તેમ કરવાનું) શું પ્રયોજન ? સમાસ વિધિ અને કન્ વિધિ માટે. સમાસને લગતાં કાર્ય તો (જેમાં કે) અધ્યર્થશૂર્પમ્ અને કન્ પ્રત્યયને લગતાં કાર્ય (જેમાં કે) અધ્યર્થકમ્ (સિદ્ધ થાય તે માટે અધ્યર્થ શબ્દનું ગ્રહણ કરવું જોઈએ).<sup>195</sup>

<sup>191</sup> પદોના અર્થની વિવિધ પ્રકારની શક્તિ હોય છે તેથી એક શક્તિ વ્દારા પૂર્વ સૂત્રમાં સ્વરૂપ (સંજ્ઞા) નો અર્થ દર્શાવે છે અને અન્ય શક્તિ વ્દારા ઉત્તર સૂત્રમાં સંદર્ભમાં બંધ બેસે છે તેથી તે સંજ્ઞાનો અર્થ દર્શાવે છે.

<sup>192</sup> મૂળમાં વિશેષણ છે તે વિશેષ્યનો અર્થ બતાવે છે (વિશેષ્યતે इति विशेषः ।)

<sup>193</sup> નિ.સા. (પૃ. ૨૮૦) , માં સંપાદકની કોષ્ઠાન્તર્ગતઃ પાઠો બહુત્ર નોપલભ્યતે । એ નોંધ સાથે કૌસમાં [ષ્ણાન્તા इति] એમ અધિક પાઠ છે. યુ.મી. (પૃ. ૪૪૩) માં પણ કૌસમાં એ પાઠ આપ્યો છે. એ સૂત્રમાં ષ્ણાન્તા એ સ્ત્રીલિંગમાં નિર્દેશ કર્યો છે તેમાં પ્રકૃત હોવાથી સંદર્ભ અનુસાર અન્યપદાર્થ તરીકે, અર્થાત્ ષ્ણાન્તા ના વિશેષ્ય તરીકે, સંસ્થા એ શબ્દની અપેક્ષા રાખવામાં આવે છે. આમ બહુગણ૦ એ પ્રકૃત સૂત્રમાં સંસ્થા શબ્દને સ્વરિત કર્યો નથી તેથી સ્વરિતેનાધિકારઃ । અનુસાર તે અધિકૃત ન હોવાથી તેની ઉત્તર સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ શક્ય નથી છતાં સંદર્ભની વ્યાવહારિક દૃષ્ટિએ તે શબ્દ અપેક્ષિત છે તેથી તેની અનુવૃત્તિ થઈ શકશે, એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>194</sup> અહીં મૂળમાં તે- - - અપેક્ષિયામહે । માં તે ને બદલે તેન એમ પાઠાન્તર નિ.સા. (પૃ. ૨૮૦, પા.ટી. ૯) માં સંપાદક નોંધે છે.

<sup>195</sup> અર્થેન અધિકમ્ અર્થાત્ અડધા જેટલું વધારે-દોઢ. અહીં અર્થ શબ્દ સંખ્યાવાચી નથી, પરંતુ ત્રણ ભાગ, ચાર ભાગ વગેરે શબ્દોની જેમ એકદેશ એટલે કે ભાગ દર્શાવે છે. અર્થ શબ્દનો અધિક શબ્દ સાથે સમાસ કરવાથી પણ યૌગિક અર્થ ‘દોઢ’ એમ સમજાય છે, પરંતુ સંખ્યાનો અર્થ સમજાતો નથી. જેમ કે અધ્યર્થેન શૂર્પેન ક્રીતમ્ । [દોઢ સૂપડા (જેટલા અનાજ) વડે ખરીદેલું] એ વાક્યનો તદ્વિતાર્થોત્તરસમાહારે ચ । એ સૂત્ર પ્રમાણે સમાસ થશે, (કારણ કે તે સૂત્રમાં પૂર્વ સૂત્ર દિક્સંસ્થ્યે સંજ્ઞાયाम્ । માંથી દિક્સંસ્થ્યે ની અનુવૃત્તિ થાય છે). ત્યાર બાદ શૂર્પાદિજન્યતરસ્યામ્ । પ્રમાણે થતા અન્ન કે ઠઠ્ઠ નો અધ્યર્થપૂર્વ-દ્વિગોલ્લુગસંજ્ઞાયाम્ । થી લુક્ક થાય છે. આમ સમાસ કાર્ય થઈ શકે તે માટે અધ્યર્થ શબ્દનું પ્રકૃત સૂત્રમાં ગ્રહણ કરવું જોઈએ. અધ્યર્થેન ક્રીતમ્ । એ અર્થમાં સંસ્થાયા અતિશદ્દાન્તાયાઃ કન્ । પ્રમાણે કન્ લાગીને અધ્યર્થકમ્ થઈ શકે તે માટે પણ અધ્યર્થ શબ્દનું સૂત્રમાં ગ્રહણ કરવું જોઈએ એમ દલીલ છે.

લુકિ ચાગ્રહણમ્ ॥૬॥

લુકિ ચાધ્યર્થગ્રહણં ન કર્તવ્યમ્ । અધ્યર્થગ્રહણપૂર્વદ્વિગોર્લુગસંજ્ઞાયाम્ ॥૬॥

અર્થપૂર્વપદશ્ચ પૂર્ણપ્રત્યયાન્તઃ ॥૭॥

અર્થપૂર્વપદશ્ચ પૂર્ણપ્રત્યયાન્તઃ સંસ્થાસંજ્ઞો ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ । કિં પ્રયોજનમ્ । સમાસકન્વિધ્યર્થમેવ । સમાસવિધ્યર્થ કન્વિધ્યર્થ ચ । સમાસવિધ્યર્થ તાવદ્ । અર્થપદ્મશૂર્પમ્ । કન્વિધ્યર્થમ્ । અર્થપદ્મકમ્ ॥

પરંતુ લુક્ ભાં (અધ્યર્થ શબ્દનું) ગ્રહણ ન કરવું જોઈએ ॥૬॥

પરંતુ લુક્ (નું) વિધાન કરનાર અધ્યર્થપૂર્વદ્વિગોર્લુગસંજ્ઞાયામ્ । (એ સૂત્ર)માં અધ્યર્થ (શબ્દનું) ગ્રહણ ન કરવું જોઈએ, (કારણ કે) 'દ્વિગોઃ' એમ કહ્યું છે તેથી જ (લુક્) સિદ્ધ થાય છે.<sup>196</sup>

અર્થ શબ્દ પૂર્વપદ હોય અને પૂર્ણ પ્રત્યયાન્ત (ઉત્તરપદ જેમાં હોય તેની સંસ્થા સંજ્ઞા થાય છે) ॥૭॥

જેમાં અર્થ પૂર્વપદ હોય અને પૂર્ણ (ક્રમવાચી)પ્રત્યયાન્ત<sup>197</sup> જેમાં ઉત્તરપદ હોય તે સંસ્થા-સંજ્ઞક થાય છે એમ કહેવું પડશે. (તેમ કરવાનું) શું પ્રયોજન ? સમાસ અને કન્ વિધિ માટે, એટલે કે સમાસને લગતું કાર્ય અને કન્ પ્રત્યયને લગતાં કાર્ય થઈ શકે તે માટે. સમાસ વિધિ માટે (નું ઉદાહરણ) તો અર્થપદ્મશૂર્પમ્ (છે), કન્ પ્રત્યયને લગતા વિધિ (નું ઉદાહરણ) અર્થપદ્મકમ્ (છે).<sup>198</sup>

<sup>196</sup> સમાસવિધ્યર્થમ્ નો અહીં આ પ્રમાણે અર્થ છે: સમાસનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય અથવા સમાસને કારણે થતા (લોપ જેવા) અન્ય કાર્યનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે. એમ અર્થ થવાથી દ્વિગુને કારણે જે લોપ થાય છે તે થઈ શકશે. પૂર્વ કથન અનુસાર અધ્યર્થ શબ્દ સંખ્યાવાચી નથી માટે તેનું સમાસવિધિ અને કન્ પ્રત્યય થઈ શકે માટે સંખ્યા સૂત્રમાં ગ્રહણ કરવું જોઈએ. અન્ય મત પ્રમાણે ૧) અધ્યર્થ શબ્દ સંખ્યાવાચી છે, કારણ કે આપણે એક, દોઢ, બે, અહીં (એક, અધ્યર્થ, દ્વૈ, અર્ધત્રય) એમ ગણીએ છીએ. તેથી અધ્યર્થ શબ્દની સંસ્થા સંજ્ઞા થાય તે માટે નહીં, પરંતુ અધ્યર્થ ની સંસ્થા થાય પણ સાર્થ વગેરેની ન થાય તે નિયમ માટે સૂત્રમાં તેનું ગ્રહણ કરવાનું કહ્યું છે. ત્યાર પછી વાક્યના ભાગ કરવાથી આમ સમજાશે: ૨) અધ્યર્થ શબ્દને સંસ્થા સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે તે સમાસવિધિ અને કન્ વિધિ પૂરતી જ કરવામાં આવે છે. તે સિવાયનાં અન્ય કાર્યો માટે એ સંજ્ઞા કરવામાં આવતી નથી. એમાં સમાસવિધિ માટેની સંજ્ઞા દ્વિગુસમાસ માટે થાય છે તેથી દ્વિગુને કારણે લોપ સિદ્ધ થશે. [પ્ર. (પૂ. ૨૮૧)]

<sup>197</sup> મૂળમાં 'પૂર્ણપ્રત્યયાન્તઃ' એમ છે. પૂર્ણ એટલે સંખ્યાને પૂર્ણ થવા માટેની સંખ્યા. દા.ત. પાંચ (પદ્મ) એ સંખ્યાને પૂર્ણ થવા માટે પાંચમો અંક જરૂરી છે તેથી પદ્મ એ તેની પૂર્ણ સંખ્યા થઈ. આ પૂર્ણ નો અર્થ દર્શાવવા માટે જે હ્રસ્વ વગેરે પ્રત્યય લાગે છે તે પૂર્ણપ્રત્યય અને જેને આ પ્રકારનો પ્રત્યય લાગ્યો હોય તે પૂર્ણપ્રત્યયાન્તઃ થાય. પદ્મ એ ન-કારાન્ત સંખ્યાને તસ્ય પૂર્ણે હ્રસ્વ । પ્રમાણે પૂર્ણ અર્થાત્ પૂર્ણ કરવાના અર્થમાં જે હ્રસ્વ પ્રત્યય થાય તેને નાન્તાદસંસ્થાદેર્મદ્ । પ્રમાણે મદ્ આગમ લાગીને પદ્મ એ પૂર્ણ સંખ્યાવાચક બને છે. પરંતુ વાર્તિકમાં પૂર્ણપ્રત્યયાન્તઃ શબ્દ 'પૂર્ણ પ્રત્યય જેને અંતે હોય તેવું ઉત્તર પદ' એ અર્થમાં છે (પૂર્ણપ્રત્યયાન્તોત્તરપદ इत्यर्थः । શ્ર. કૌ. પૂ. ૧૫૦) તેથી અર્થપદ્મઃ એ પ્રસ્તુત વાર્તિક અનુસાર પૂર્ણપ્રત્યયાન્ત શબ્દ થશે. તેને સંસ્થા સંજ્ઞા થવી જોઈએ એમ અહીં દલીલ છે જેથી સમાસ વિધિ અને કન્ વિધિ થઈ શકે.

<sup>198</sup> અર્થપદ્મશૂર્પમ્—અર્થ પદ્મ યેષામ્ તૈઃ શૂર્પૈઃ ક્રીતમ્ અર્થપદ્મશૂર્પમ્ । સાડા ચાર સૂપડાં-(અનાજ) થી ખરીદેલું । અહીં અજ્ અથવા વિકલ્પે લાગતા ઠજ્ નો લોપ થયો છે. અર્થપદ્મમેન ક્રીતમ્ અર્થપદ્મકમ્ (સાડા ચારમાં ખરીદેલું) અહીં કન્ લાગ્યો છે.

અધિકગ્રહણં ચાલુકિ સમાસોત્તરપદવૃદ્ધ્યર્થમ્ ॥૮॥

અધિકગ્રહણં ચાલુકિ કર્તવ્યમ્ । કિં પ્રયોજનમ્ । સમાસોત્તરપદવૃદ્ધ્યર્થમ્ । સમાસવિધ્યર્થમુત્તરપદવૃદ્ધ્યર્થ ચ । સમાસવિધ્યર્થ તાવત્ । અધિકષાષ્ટિકઃ । અધિકસાપ્તિકઃ । ઉત્તરપદવૃદ્ધ્યર્થમ્ । અધિકસાપ્તિકઃ । અલુકીતિ કિમર્થમ્ । અધિકષાષ્ટિકઃ અધિકસાપ્તિકઃ ॥

બહુવ્રીહૌ ચાગ્રહણમ્ ॥૯॥

બહુવ્રીહૌ ચાધિકશદ્ધસ્ય ગ્રહણં ન કર્તવ્યં ભવતિ । સંખ્યયાવ્યયાસન્નાદૂરાધિકસંખ્યાઃ સંખ્યેયે इति । સંખ્યેત્યેવ સિદ્ધમ્ ॥

बहुव्रीहौ चाग्रहणम् ॥१०॥

લુક્ સિવાય (નાં કાર્ય કરવાનાં હોય ત્યારે ) સમાસ માટે અને ઉત્તરપદવૃદ્ધિ માટે (પ્રકૃત સૂત્રમાં) અધિક નું ગ્રહણ (કરવું જોઈએ) ॥૮॥

લુક્ સિવાયનાં કાર્ય માટે (સૂત્રમાં) અધિક શબ્દનું ગ્રહણ કરવું જરૂરી છે.(તેનું) શું પ્રયોજન ? સમાસ અને ઉત્તરપદવૃદ્ધિ માટે

એટલે કે સમાસને લગતાં કાર્ય થઈ શકે તે માટે તેમ જ ઉત્તરપદની વૃદ્ધિ થઈ શકે તે માટે. સમાસવિધિ માટે (નાં ઉદાહરણ) તો અધિકષાષ્ટિકઃ । અધિકસાપ્તિકઃ (છે), ઉત્તરપદવૃદ્ધિ માટે (નાં ઉદાહરણ)અધિકષાષ્ટિકઃ । અધિકસાપ્તિકઃ (છે).<sup>199</sup>

લુક્ સિવાયનાં કાર્યોમાં એમ શા માટે (કહ્યું છે)? અધિકષાષ્ટિકઃ । અધિકસાપ્તિક (માં લુક્ ન થાય તે માટે).<sup>200</sup>

બહુવ્રીહિમાં શબ્દનું ગ્રહણ ન (કરવું) ॥૯॥

બહુવ્રીહિ સમાસને લગતા સૂત્રમાં અધિક શબ્દનું ગ્રહણ કરવાનું નથી, કારણ કે સંખ્યયાવ્યયાસન્નાદૂરાધિકસંખ્યાઃ સંખ્યેયે (એ સૂત્રમાં) સંખ્યા એમ (કહ્યું) છે તેથી જ સિદ્ધ થાય છે. <sup>201</sup>

बहु वगरेनुं ग्रहणं न (કરવું જોઈએ) ॥૧૦॥

<sup>199</sup> અધિકષાષ્ટિકઃ અધિકયા ષષ્ટ્યા ક્રીતઃ । અર્થાત્ સાઠ વધારે આપીને ખસીદેલો. અહીં અધિક શબ્દ સંખ્યાવાચી નથી, પરંતુ ‘સાઠ’ એ સંખ્યાનું વિશેષણ છે. તદ્વિતાર્થોત્તરપદસમાહારે ચ । એ સૂત્ર પ્રમાણે અધિક શબ્દનો પછી સમાસ થઈને પ્રાવતેષ્ઠજ્ઞઃ થી ઠગ્ઞ થતાં વાર્તિકમાં ‘અલુકિ’ એમ કહ્યું છે તેથી જ્યાં લોપ કરવાનો હોય ત્યાં અધિક શબ્દની સંજ્ઞા થતી નથી પરિણામે સમાસને વ્દિગુ સંજ્ઞા ન થતાં તેને લાગેલા ઠગ્ઞને અધ્યર્ધપૂર્વદ્વિગોર્લુગસંજ્ઞાયाम્ । પ્રમાણે લોપ નહીં થાય તેથી ઋત્ પ્રત્યય ઠગ્ઞ પૂર્વે ઉત્તરપદભૂત ષષ્ટી એ સંખ્યાસંજ્ઞક શબ્દના સર્વપ્રથમ સ્વર અ-કારની સંખ્યાવાઃ સંવત્સર - સંખ્યસ્ય ચ । એ સૂત્ર પ્રમાણે વૃદ્ધિ થતાં અધિકષાષ્ટિકઃ થશે.(શ.કૌ.પૂ.૧૫૦)

<sup>200</sup> ‘ઉત્તરપદવૃદ્ધ્યર્થમ્’ અર્થાત્ ઉત્તરપદના પ્રથમ સ્વરની વૃદ્ધિ થાય તે માટે’ એમ કહ્યું છે તેથી લુક્ નથી જ થવાનો પછી વાર્તિકમાં અલુકિ એમ કહેવાની જ્યાં જરૂર છે ? એ પ્રકારની શંકા કરવી યોગ્ય નથી, કારણ કે તદર્હતિ એ અર્થમાં લાગતા પ્રત્યયો પછી તમવીષ્ટઃભૂતઃ (માનપૂર્વક નિમેલો , ભાડૂતી રાખેલો) વગેરે અર્થમાં થતા પ્રત્યયોનો લોપ નથી થતો તેથી ત્યાં ઉત્તરપદ વૃદ્ધિ થશે જેમ કે વર્ષમવીષ્ટઃ વાર્ષિકઃ (અધ્યાપકઃ), પક્ષં ભૂતઃ પાક્ષિકઃ(કર્મકરઃ) થાય છે તે પ્રમાણે અધિકવાર્ષિકઃ થશે. અહીં ઉત્તરપદના પ્રથમ સ્વરની વૃદ્ધિ થઈ છે.

<sup>201</sup> અધિક શબ્દને સંખ્યા-સંજ્ઞા સૂત્રમાં મૂકવામાં આવે તો બહુવ્રીહિ સમાસને લગતા કાર્યમાં પણ તેની સંખ્યા સંજ્ઞા થશે જ પરંતુ સૂત્રકારે સંખ્યયાવ્યયમ્ એ સૂત્રમાં સંખ્યા શબ્દ મૂક્યો હોવા છતાં અધિક શબ્દનું સાક્ષાત્ ગ્રહણ કર્યું છે તે ઉપર - થી સૂચનાય છે કે બહુવ્રીહિ સમાસની દૃષ્ટિએ તેમણે અધિક ને સંખ્યાસંજ્ઞક નથી ગણ્યો, કારણ કે સૂત્રમાં મૂકેલા સંખ્યા શબ્દ વ્દારા જ કાર્ય સિદ્ધ થાય છે તેથી અધિક ને ખાસ મૂકવાની જરૂર ન પડત.

બહાદીનાં ગ્રહણં શક્યમ્ કર્તુમ્ । કેનેદાનીં સંખ્યાપ્રદેશેષુ સંખ્યાસંપ્રત્યયો ભવિષ્યતિ । જ્ઞાપકાત્સિદ્ધમ્ । કિં જ્ઞાપકમ્ । યદયં વતોરિદ્ધિ વા ઇતિ સંખ્યાયા વિહિતસ્ય કનો વત્ત્વન્તાદિદં શાસ્તિ । વતોરેવ તજ્ઞાપકં સ્યાત્ । નેત્યાહ । યોગાપેક્ષં જ્ઞાપકમ્ ॥

ષ્ણાન્તા ષદ્ ॥ ૧ । ૧ । ૨૪ ॥

ષદ્સંખ્યાયામુપદેશવચનમ્ ॥૧॥

ષદ્સંખ્યાયામુપદેશગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । ઉપદેશે ષકારનકારાન્તા સંખ્યા ષદ્સંજ્ઞા ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ । કિં પ્રયોજનમ્ । શતાઘષ્ટનોર્નુદ્યમ્ ॥૨॥

(પ્રકૃત સૂત્રમાં) બહુ વગેરેનું ગ્રહણ કર્યું તે ૨૬ કરી શકાય. તો પછી સંખ્યાને લગતાં સૂત્રોમાં તેમનો સંખ્યા તરીકે બોધ કેવી રીતે થશે? જ્ઞાપકથી સિદ્ધ થશે.<sup>202</sup> એ જ્ઞાપક કયું (છે)? સંખ્યાને અનુલક્ષીને કહેલો કન્ પ્રત્યય જ્યારે વતુ-પ્રત્યયાન્ત (શબ્દ) ને લાગે ત્યારે તેને ઇદ્ આગમ લાગે છે તેમ એ (આચાર્ય પાણિનિ) વતોરિદ્ધિ વા । એ સૂત્રમાં નિર્દેશ કરે છે.<sup>203</sup> તે તો વતુ-પ્રત્યયાન્તને સંખ્યા સંજ્ઞા થાય તેનું જ્ઞાપન કરે છે. તો (સિદ્ધાન્તી) કહે છે કે ના (તેમ નથી), કારણ કે જ્ઞાપક પ્રયોગની અપેક્ષાએ સમજાય છે.<sup>204</sup>

ષ-કારાન્તા અને ન-કારાન્તા સંખ્યાવાચક શબ્દોની ષદ્ સંજ્ઞા છે ॥૧/૧/૨૪॥

ષદ્-સંજ્ઞા સૂત્રમાં ઉપદેશ (શબ્દ મૂકવો પડશે) ॥૧॥

ષદ્-સંજ્ઞા સૂત્રમાં ઉપદેશ શબ્દનું ગ્રહણ કરવું જોઈએ, (એટલે કે) ઉપદેશમાં જે ષ-કારાન્તા અને ન-કારાન્તા સંખ્યા હોય તેની ષદ્ સંજ્ઞા થાય છે એમ કહેવું જોઈએ.(તેમ કરવાનું) શું પ્રયોજન?

શત વગેરેને નુમ્ અને અષ્ટન્ વગેરેને નુદ્ આગમ થાય તે માટે ॥૨॥<sup>205</sup>

<sup>202</sup> એક વગેરે શબ્દ જેમ અમુક ચોક્કસ સંખ્યાનો અર્થ બતાવે છે તેમ બહુ વગેરે શબ્દ ચોક્કસ સંખ્યા દર્શાવતા નથી છતાં તેમને પ્રસ્તુત સૂત્ર વ્હારા સંખ્યા સંજ્ઞા ન કરવામાં આવે તો પણ વતોરિદ્ધિ વા । એ સૂત્ર વ્હારા થતા જ્ઞાપનને આધારે તે શબ્દો સંખ્યા સંજ્ઞક છે તેમ સમજાશે.તેથી વહુક; ગણક; વગેરે સિદ્ધ થશે.

<sup>203</sup> સંખ્યાયા અતિં એ સૂત્ર વ્હારા સંખ્યાવાચી શબ્દને અનુલક્ષીને કન્ નું વિધાન કર્યું છે. ત્યાર પછી વતોરિદ્ધિ વા । એમ કહીને સૂત્રકારે યાવત્, તાવત્ જેવા વતુ અંતે આવતો હોય તેવા શબ્દો પછી આવતા કન્ ને વિકલ્પે ઇદ્ આગમનું વિધાન કર્યું છે તે ઉપરથી સમજાય છે કે વત્ત્વન્ત ને કન્ પ્રત્યય થશે જ, કારણ કે સૂત્રકારે તેને સંખ્યા તરીકે સ્વીકારી લીધા છે.

<sup>204</sup> આ જ્ઞાપન માત્ર વત્ત્વન્ત ને લાગુ પડશે તેમ નથી, પરંતુ અન્યત્ર પણ પ્રયોગાનુસાર જ્યાં જરૂર હશે ત્યાં લાગુ પડશે (લક્ષ્યનુરોધેન ક્વચિત્સામાન્યાપેક્ષં જ્ઞાપકં ક્વચિદ્વિશેષાપેક્ષં જ્ઞાપકમ્ શ.કૌ.ભા.૧,૫. ૧૫૦) તેથી જ ભાષ્યકાર કહે છે યોગાપેક્ષં જ્ઞાપકમ્ । અર્થાત્ જ્ઞાપક પ્રયોગ ની અપેક્ષા રાખે છે, પ્રયોગને લક્ષ્યમાં રાખીને જ્ઞાપક લેવાનું છે.કૈ.‘યોગાન્ અપેક્ષતે ઇતિ । અર્થાત્ જે અન્ય યોગો- સૂત્રોની અપેક્ષા રાખે તે યોગાપેક્ષમ્ ’ એમ સમજાવે છે, કારણ કે સૂત્રકારે ષદ્ક્રતિકતિપયચતુરાં યુક્ । વહુપૂર્ણગણસંઘસ્ય તિથુક્ । વતોરિથુક્ । વગેરે સૂત્રોમાં ઇદ્ ને યુક્, તિથુક્, ઇથુક્ વગેરે આગમ લાગે છે તેમ વિધાન કર્યું છે તેથી જ્ઞાપન થાય છે કે નિયત સંખ્યાવાચી ન હોવા છતાં એ શબ્દોને સંખ્યા ને લગતું કાર્ય થાય છે. ટૂંકમાં ભાષ્યકાર આ સૂત્ર બિનજરૂરી છે તેમ માને છે.

<sup>205</sup> નિ.સા.(પૃ. ૨૮૨) માં વા.(૨)ને વા.(૧) ની સાથે કૌસમાં આપી છે, યુ.મી.(પૃ. ૪૪૮) માં વા.(૧) અને (૨) ને એક તરીકે આપેલ છે,ચૌખં.(પૃ.૩૧૧) અને ચારુ.(પૃ. ) માં વા.(૨)ને ભાષ્ય તરીકે આપી છે.

શત્તાનિ સહસ્રાણિ । નુમિ કૃતે ણ્ઞાન્તા ષઢિતિ ષડ્સંજ્ઞા પ્રાપ્નોતિ । ઉપદેશગ્રહણાન્ન ભવતિ ॥ અષ્ટાનામિત્યન્ત્રાત્ત્વે કૃતે ષડ્સંજ્ઞા ન પ્રાપ્નોતિ । ઉપદેશગ્રહણાદ્ભવતિ ॥

ઉક્તં વા ॥૩॥

કિમુક્તમ્ । હહ તાવચ્છતાનિ સહસ્રાણીતિ સંનિપાતલક્ષણો વિધિરનિમિત્તં તદ્વિઘાતસ્યેતિ । અષ્ટનોડપ્યુક્તમ્ । કિમુક્તમ્ । અષ્ટનો દીર્ઘગ્રહણં ષડ્સંખ્યાજ્ઞાપકમાકારાન્તાસ્ય નુદ્યર્થમિતિ ॥ અથવાકારોડપ્યત્ર નિર્દિશ્યતે । ષકારાન્તા નકારાન્તાકારાન્તા ચ સંખ્યા

શત્તાનિ । સહસ્રાણિ માં નુમ્ આગમ લાગતાં (તે ન-કારાન્ત થશે તેથી) ણ્ઞાન્તા ષડ્ । પ્રમાણે ષડ્ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ (સૂત્રમાં) ઉપદેશ શબ્દનું અહણ કરવાથી નહીં થાય.<sup>206</sup> અષ્ટાનામ્ માં આ આદેશ કર્યા પછી ષડ્ સંજ્ઞા ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ (સૂત્રમાં) ઉપદેશ શબ્દનું અહણ કરવાથી (અષ્ટા ને) સંજ્ઞા થશે.<sup>207</sup>

અથવા કહ્યું છે ॥૩॥

શું કહ્યું છે ? આ શત્તાનિ । સહસ્રાણિ માં તો ‘સન્નિપાતલક્ષણો વિધિરનિમિત્તં તદ્વિઘાતસ્ય । (બેના સંબંધને કારણે થએલું કાર્ય તે સંબંધના નાશનું કારણ ન બની શકે’ એમ (કહ્યું છે).<sup>208</sup> અષ્ટન્ ની બાબતમાં પણ કહ્યું છે. શું કહ્યું છે? (અષ્ટનો દીઠ માં) મૂકેલો દીર્ઘ શબ્દ જ્ઞાપન કરે છે કે આ-કારાન્ત (અષ્ટન્ )ને ષડ્ પણ સંજ્ઞા થાય છે, જેથી (આમ્ પૂર્વે) નુદ્ આગમ થાય. <sup>209</sup> અથવા આ (ષડ્ સૂત્ર)માં આ-કારનો પણ નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે (તેથી) ષ-કારાન્ત, ન-કારાન્ત અને આ-કારાન્ત સંખ્યા

<sup>206</sup> શત વગેરે નપુંસકલિંગ હોવાથી પ્ર.બ.વ.ના હ (શિ) પર થતાં નપુંસકસ્યં પ્રમાણે નુમ્ આગમ લાગશે.તેથી શત નું શતન્ એ નાન્ત સ્વરૂપ થતાં તેને પ્રકૃત સૂત્રથી ષડ્ થાય તો ષઢ્મ્યો લુક્ । પ્રમાણે હ પ્રત્યયનો લુક્ થવાનો પ્રસંગ આવશે અને શત્તાનિ વગેરે ઈષ્ટ રૂપ પ્રાપ્ત નહીં થાય. પરંતુ જે શબ્દો ઉપદેશ કાળે નાન્ત લેય તેની પર થતા જસ્, ષસ્ નો લુક્ થાય છે જ્યારે શત વગેરે ઉપદેશ કાળે ન-કારાન્ત નથી તેથી તેમની પછી આવતા જસ્ વગેરેનો લોપ નહીં થાય અને ઈષ્ટ રૂપો સિદ્ધ થશે.

<sup>207</sup> અષ્ટન્ આમ્ એ સ્થિતિમાં અષ્ટન આ વિમત્તૌ । પ્રમાણે પછીનો આમ્ પર થતાં અષ્ટન્ નું અષ્ટા થવાથી તે નાન્ત નહીં રહે તેથી તેને ષડ્ સંજ્ઞા પ્રાપ્ત નહીં થાય.પરિણામે અષ્ટા ને ષઢ્મ્યોભ્યશ્ચ । પ્રમાણે નુદ્ આગમ નહીં થાય તેથી અષ્ટાનામ્ એ ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ નહીં થાય.પરંતુ અષ્ટન્ શબ્દ ઉપદેશ કાળે જ નાન્ત છે તેથી અષ્ટા પણ નાન્ત ગણાશે તેથી નુદ્ આગમ થઈને અષ્ટાનામ્ એ રૂપ સિદ્ધ થશે.આથી સૂત્રમાં ઉપદેશ શબ્દનું અહણ કરવું જોઈએ એમ અહીં તેમ જ ઉપર નોંધ (૨૧૦) માં દલીલ છે.

<sup>208</sup> શત કે સહસ્ર ને હ પર થતાં નુમ્ આગમ [જુઓ ઉપર નોંધ (૨૦૬)] થવાથી તે ન-કારાન્ત થાય છે અને તેથી હ પ્રત્યયનો લોપ પ્રાપ્ત થાય છે. એટલે કે શત કે સહસ્ર અને તેની પછી આવતા પ્રત્યય હ ના સંબંધને લીધે નુમ્ આગમ થયો છે. તે જ નુમ્ આગમ હ ના લોપનું એટલે કે શત કે સહસ્ર અને હ ના સંબંધના વિઘાતનું નિમિત્ત થાય છે, પરંતુ સન્નિપાત પરિભાષા પ્રમાણે તે યોગ્ય નથી. પરિણામે શતન્ કે સહસ્રન્ ને ષડ્ સંજ્ઞા નહીં થાય તેથી ષઢ્મ્યો લુક્ । થી લોપ નહીં થાય.

<sup>209</sup> અષ્ટનો દીર્ઘાત્ । એ સૂત્ર વ્દારા અષ્ટા સ્વરૂપવાળા અષ્ટન્ ની પછી આવતા ષસ્ વગેરે વિભક્તિ પ્રત્યયો ઉદાત્ત થાય છે તેમ કહેવામાં આવ્યું છે. સપ્તમીનો પ્રત્યય પર થતાં અષ્ટન્ નું અષ્ટા થતું નથી તેથી સુ ઉદાત્ત થતો નથી. હવે જો અષ્ટા એ દીર્ઘાન્ત સ્વરૂપની ષડ્ સંજ્ઞા ન થતી હોય તો સૂત્રમાં દીર્ઘ શબ્દ મૂકવાની કોઈ જરૂર નથી, કારણ કે અષ્ટસુ એ રૂપમાં જ્ઞાન્યુપોત્તમમ્ । એ સૂત્ર પ્રમાણે સુ ઉદાત્ત ન થતાં ઉપાન્ત્ય સ્વર ઉદાત્ત થશે. આમ આ સૂત્રમાં સૂત્રમાં દીર્ઘાત્ શબ્દ મૂકીને સૂત્રકાર જ્ઞાપન કરે છે કે આ-કારાન્ત અષ્ટા શબ્દની પણ ષડ્ સંજ્ઞા થાય છે.પરિણામે ષઢ્મ્યોભ્યશ્ચ । પ્રમાણે આમ્ પર થતાં

ષદ્સંજ્ઞા ભવતીતિ । इहापि प्राप्नोति । सधमादो युष्म एकास्ता एका इति । नैष दोषः । एकशद्वोऽयं बहुव्यं अस्त्येव संख्यापदम् । तद्यथा । एको द्वौ बहव इति । अस्त्यसहायवाची । तद्यथा । एकाग्रयः एकहलानि एकाकिभिः क्षुद्रकैर्जितमिति । असहायैरित्यर्थः । अस्त्यन्यार्थे वर्तते । तद्यथा । प्रजामेकां रक्षत्यूर्जमेकेति । अन्येत्यर्थः । सधमादो युष्म एकास्ताः । अन्या इत्यर्थः । तद्योऽन्यार्थे वर्तते तस्यैष प्रयोगः ॥ इह तर्हि प्राप्नोति । द्वाभ्यामिष्टये विंशत्या चेति ॥ एवं तर्हि सप्तमे योगविभागः करिष्यते । अष्टाभ्य औश । ततः षड्भ्य इति ॥ षड्भ्यश्च यदुक्तमष्टाभ्योऽपि तद्वति । ततो लुक् । लुक् च भवति षड्भ्य इति ॥ अथवोपरिष्ठाद्योगविभागः करिष्यते ।

ષદ્ સંજ્ઞાક થાય છે એમ (સમજાશે).તો પછી આ સધમાદો યુષ્મ એકસ્તા એકાઃ । માં(ના)એકા ને ષદ્ સંજ્ઞા) થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>210</sup> એ દોષ નહીં આવે, (કારણ કે) આ એક શબ્દ ઘણા અર્થવાળો છે. એકઃ દ્વૌ બહવઃ એમ સંખ્યાવાચક તો છે જ. ‘અસહાય (અર્થાત્ એકલો)’ એ અર્થ પણ દર્શાવે છે, જેમ કે એકાગ્રયઃ એકહલોનિ એકાકિભિઃ ક્ષુદ્રકૈર્જિતમ્ । અર્થાત્ એકલાએ, વળી અન્યના અર્થમાં પણ છે જેમ કે પ્રજામેકાં રક્ષત્યૂર્જમેકાં । અહીં ‘અન્ય’ એમ અર્થ છે, સધમાદો યુષ્મ એકસ્તાઃ અહીં ‘અન્ય’એ અર્થ છે.તેમાં જે અન્યના અર્થમાં (એક શબ્દ) છે તેનો એ પ્રયોગ છે.તો પછી દ્વાભ્યામિષ્ટયે વિંશત્યા ચ । એમાં ષદ્ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>211</sup> એમ હોય તો સાતમામાંના (ષડ્ભ્યો લુક્ । એ) સૂત્રના વિભાગ કરવામાં આવશે.<sup>212</sup> (પહેલાં) અષ્ટાભ્ય ઔશ । (એ સૂત્ર) પછી ષડ્ભ્યઃ । (એ સૂત્ર) અર્થાત્ ષદ્ સંજ્ઞાકને વિશે જે કાર્ય કહેવામાં આવ્યું છે તે અષ્ટા ને પણ થશે. પછી લુક્ । (એ વિભક્ત સૂત્ર આવશે) અર્થાત્ ષદ્ સંજ્ઞાક પછી (આવતા જસ્ અને શસ્ નો) લુક્ થાય છે. અથવા તેની આગળના (રાયો હલિ । એ ) સૂત્રના વિભાગ કરવામાં આવશે.<sup>213</sup>

નુદ્ આગમ થશે.ભાષ્ય માં અષ્ટનો દીર્ઘગ્રહણ ષદ્સંજ્ઞાજ્ઞાપકમાકારાન્તસ્ય નુદ્યમ્ । એમ કહ્યું છે તે અષ્ટનો દીર્ઘાત્ । (૬-૧-૧૭૨) ઉપરની પાર્તિક છે.

<sup>210</sup> એક શબ્દ સંખ્યાવાચી છે એમ સ્વીકારીને વચનમાં ફેરફાર કરીને આ ઉદાહરણ આપ્યું છે.વાસ્તવમાં સંખ્યાવાચી એક શબ્દનું બહુવચન ન હોઈ શકે, પરંતુ અહીં એક નો અર્થ અન્ય છે એટલે કે તે સંખ્યાવાચી નથી તેથી ષદ્ સંજ્ઞા થવાનો પ્રશ્ન જ નથી તેથી ષડ્ભ્યો લુક્ । પ્રમાણે વિભક્તિના પ્રત્યયનો લોપ પણ નહીં થાય.

<sup>211</sup> જો ણાન્તા ષદ્ । સૂત્રમાં ષ્ ણ્ આ અન્તા ષદ્ । (એટલે કે ષ-કારાન્તા, ન-કારાન્તા અને આ-કારાન્તા સંખ્યાની ષદ્ સંજ્ઞા છે) એમ આ-કારનો પ્રત્યય કરવામાં આવે તો દ્વાભ્યામ્ માં દ્વા એ આ-કારાન્તા હોવાથી તેની ષદ્ સંજ્ઞા થશે તેથી ષદ્ત્રિચતુર્ભ્યો હલાદિઃ । પ્રમાણે મ્યામ્ એ હલાદિ વિભક્તિ પ્રત્યય ઉદાત્ત થવાનો પ્રસંગ આવશે, એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>212</sup> અષ્ટાભ્ય ઔશ । અને ષડ્ભ્યો લુક્ । એ સાતમા અધ્યાયમાંનાં (૭-૧-૨૧ અને ૨૨) સૂત્રો છે. અષ્ટાભ્યઃ એ આત્વ કરેલ અષ્ટન્ ના અનુકરણ રૂપ છે તેથી કાર્યકાલપક્ષમાં ષદ્ સંજ્ઞા ન થવા છતાં અતિદેશને કારણે નુદ્ થશે અને ઔશ આદેશનું વિધાન કર્યું છે તેથી ષદ્ સંજ્ઞા થાય તો પણ લોપ નહીં થાય. તે પછીના સૂત્ર ષડ્ભ્યો લુક્ । ના વિભાગ કરવામાં આવશે ષડ્ભ્યઃ । એમ એક સૂત્ર.અહીં અષ્ટાભ્યઃ ની અનુવૃત્તિ થશે તેથી ષદ્ સંજ્ઞાકને વિશે કહેવામાં આવેલ કાર્ય અષ્ટા ને પણ થાય છે એમ સમજાશે.અહીં જઞ્ઞાસોઃ ની અનુવૃત્તિ થતી નથી. તેથી લુક્ નો પ્રશ્ન નથી રહેતો. ત્યાર પછી બીજો ભાગ લુક્ । અહીં ષડ્ભ્યઃ અને જઞ્ઞાસોઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી ષદ્ સંજ્ઞાકની પછી આવતા જસ્ અને શસ્ નો લોપ થાય છે તેમ સમજાશે.

<sup>213</sup> ઉપરિષ્ટાત્ એટલે આગળ ઉપર, હવે પછી (તતોઽપ્યગ્રે । છા.પૂ.૨૮૪પા.ટી.૭) તેથી અષ્ટન આ વિભક્તૌ । (૭-૨-૮૪) પછી આવતા રાયો હલિ । (૭-૨-૮૫) નો રાયઃ । અને હલિ । એમ યોગવિભાગ થશે. તેથી હલાદિ પૂર્વે આત્વ થશે એમ સૂત્રાર્થ થવાથી અષ્ટાનામ્ એ રૂપમાં ષદ્ત્રિચતુર્ભ્યશ્ચ । પ્રમાણે પછી બ.વ.નો આમ્ પર થતાં નુદ્ આગમ થવા છતાં આત્વ થશે અર્થાત્ અષ્ટાનામ્ એમ રૂપ થશે. જસ્, શસ્ પ્રત્યય અજાદિ છે છતાં તે પર થતાં આત્વ થશે, કારણ કે અષ્ટાભ્ય

અષ્ટન આ વિમત્તૌ । તતો રાયઃ । રાયશ્ચ વિમત્તવાકારાદેશો ભવતિ । હલીત્યુભયોઃ શેષઃ ॥ યયોવ પ્રિયાષ્ટૌ પ્રિયાષ્ટા ઇતિ ન સિધ્યતિ પ્રિયાષ્ટાનૌ પ્રિયાષ્ટાન ઇતિ ચ પ્રાપ્નોતિ । યથાલક્ષણમપ્રયુક્તે ॥

હતિ ચ ॥ ૧ । ૧ । ૨૫ ॥

હદ્ ઇતિગ્રહણં દ્વિઃ ક્રિયતે સંસ્થાસંજ્ઞાયાં ષડ્સંજ્ઞાયાં ચ । એકં શક્યમકર્તુમ્ । કથમ્ । યદિ તાવત્સંજ્ઞાસંજ્ઞાયાં ક્રિયતે ષડ્સંજ્ઞાયાં ન કરિષ્યતે । કથમ્ । ણાન્તા ષડિત્યત્ર ડતીત્યનુવર્તતે । અથ ષડ્સંજ્ઞાયાં ક્રિયતે સંસ્થાસંજ્ઞાયાં ન કરિષ્યતે ઇતિ ચેત્યત્ર સંસ્થા-સંજ્ઞાપ્યનુવર્તિષ્યતે ॥

ક્તવત્ નિષ્ઠા ॥ ૧ । ૧ । ૨૬ ॥

અષ્ટન આ વિમત્તૌ । એ પછી રાયઃ । એ (વિભક્ત) સૂત્ર આવશે (એટલે કે) રૈ શબ્દની પાછળ વિભક્તિ પ્રત્યય આવતાં તે (ના એ) નો આ થાય છે, પછી હલિ । એ સૂત્ર બન્નેના સેષ રૂપ રહેશે. જો એમ હોય તો પ્રિયાષ્ટૌ । પ્રિયાષ્ટાઃ । એ સિદ્ધ નહીં થાય અને (તેને બદલે) પ્રિયાષ્ટાનૌ । પ્રિયાષ્ટાનઃ । એ રૂપો થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>214</sup> જે અપ્રયુક્ત રૂપો હોય તે શાસ્ત્રના નિયમ પ્રમાણે છે (એમ સમજવું જોઈએ).<sup>215</sup>

હતિ પ્રત્યય જેને અન્તે આવ્યો હોય તે)ની પણ (ષડ્ સંજ્ઞા થાય છે) ॥ ૧ । ૧ । ૨૫ ॥

આ ઇતિ શબ્દનું સંસ્થા સંજ્ઞામાં અને ષડ્ સંજ્ઞામાં એમ બે વાર ઋહણ કરવામાં આવે છે તેમાંથી એક રદ કરી શકાય. કેવી રીતે? જો સંસ્થા સંજ્ઞામાં (ઋહણ)કરવામાં આવે તો ષડ્ સંજ્ઞામાં ન કરાય. <sup>216</sup> કેવી રીતે? ણાન્તા ષડ્ । એ સૂત્રમાં ઇતિ નીઅનુવૃત્તિ થાય છે. હવે જો સંજ્ઞામાં કરવામાં આવે તો સંજ્ઞામાં નહીં કરવામાં આવે, કારણ કે માં સંખ્યા સંજ્ઞાની અનુવૃત્તિ થશે.

ક્ત અને ક્તવત્ ની નિષ્ઠા સંજ્ઞા થાય છે ॥ ૧ । ૧ । ૨૬ ॥

ઔશ્ । માં સૂત્રકારે ‘અષ્ટ’ એમ ન પ્રયોજતાં અષ્ટા નો પ્રયોગ કર્યો છે તેથી સૂચવાય છે કે જસ્, શસ્ પર થતાં આત્વ થશે. સૂત્રકારે અષ્ટા નો પ્રયોગ કર્યો છે તેનું એ પ્રયોજન કે જ્યાં આત્વ થયું હોય ત્યાં જસ્, શસ્ નો ઔશ્ આદેશ થાય છે અર્થાત્ આત્વ વિકલ્પે થાય છે, જો આ પ્રયોજન અભિપ્રેત ન હોત તો સૂત્રકારે અષ્ટમ્ય ઔશ્ । એમ સૂત્ર કરીને લાઘવ સાધ્યું હોત .

<sup>214</sup> હલિ । એ વિભક્ત સૂત્ર ઉપરથી હલાદિ પર થતાં આત્વ થાય છે એમ સ્વીકારવામાં આવે તો ઔ અને જસ્ એ અજાદિ પ્રત્યયો પર થતાં આત્વ નહીં થાય તેથી ત્યાં અષ્ટન્ શબ્દનો પ્રધાન અર્થ હોય ત્યાં ઔશ્ થશે તેથી આત્વ પણ થયું હશે એમ અનુમાન થઈ શકે છે. તેથી પ્રિયાષ્ટાનૌ, પ્રિયાષ્ટાનઃ વગેરેમાં આત્વ નહીં થાય, કારણ કે અષ્ટન્ તેમાં પ્રધાન નથી ગૌણ છે. અહીં ઔશ્ નથી થયો તે ઉપરથી આત્વ નથી થયું તેમ અનુમાન થઈ શકે.

<sup>215</sup> જેનો વિશિષ્ટ પ્રયોગ કોઈની યાદમાં ન હોય તેમ જ જે પ્રયોગનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો હોય તે પણ કોઈની યાદમાં ન હોય તે શબ્દો લક્ષણ અનુસાર સમજાવવા જોઈએ. તેથી પ્રસ્તુત પ્રિયાષ્ટાનૌ, પ્રિયાષ્ટાનઃ વગેરે પ્રયોગોમાં આત્વ નહીં થાય. સૂત્રનિર્દિષ્ટ નિયમો પ્રયોગમાં હોય તેવા શબ્દોની સમીક્ષા કરે છે. જેમનો પ્રયોગ જ નથી તેવા શબ્દોને તે નિયમો લાગુ પડતા નથી. તેથી જ કેયટ કહે છે કે અહીં આત્વ નહીં થાય. [વિશેષ ચર્ચા માટે જુઓ શ.કૌ. (પૃ. ૧૫૨-૧૫૪)].

<sup>216</sup> આ સૂત્રમાં જે ઇતિ શબ્દ છે તે તદ્દિત પ્રત્યય છે કે ઉણાદિ પ્રત્યય છે? કિમઃ સંસ્થાપરિમાણે ઇતિ ચ । એ સૂત્રમાં તદ્દિત ઇતિ નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. પાતેર્ઠતિઃ । એ ઉણાદિ સૂત્રમાં પતિ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ સમજાવતાં પા ધાતુને અનુલક્ષીને ઉણાદિ ઇતિ પ્રત્યયનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. છતાં બહુગણવતુઇતિ વગેરે સંસ્થા સંજ્ઞા સૂત્રમાં વતુ એ તદ્દિત પ્રત્યયની સાથે ઇતિ નું ઋહણ કર્યું છે તેથી સમજાય છે કે પ્રસ્તુત સૂત્રમાંનો ઇતિ પણ તદ્દિત પ્રત્યય છે, ઉણાદિ નથી. વળી સંસ્થા એ મોટી અને અન્યર્થ સંજ્ઞા છે તેને પ્રતાપે સમજાશે કે અહીં સંખ્યાને લગતા પ્રશ્નવિષયક ઇતિ નું ઋહણ કરવામાં આવ્યું છે.

નિષ્ઠાસંજ્ઞાયાં સમાનશબ્દપ્રતિષેધઃ ॥૧॥

નિષ્ઠાસંજ્ઞાયાં સમાનશબ્દપ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । લોતઃ ગર્ત્ત્વમ્ ॥

નિષ્ઠાસંજ્ઞાયાં સમાનશબ્દપ્રતિષેધઃ ॥૨॥

નિષ્ઠાસંજ્ઞાયાં સમાનશબ્દનામપ્રતિષેધઃ । અનર્થકઃ પ્રતિષેધોઽપ્રતિષેધઃ । નિષ્ઠાસંજ્ઞા કસ્માન્ન ભવતિ । અનુબન્ધોઽન્યત્વકરઃ અનુબન્ધઃ ક્રિયતે સોઽન્યત્વં કરિષ્યતિ ।

અનુબન્ધોઽન્યત્વકર ઇતિ ચેન્ન લોપાત્ ॥૩॥

અનુબન્ધોઽન્યત્વકર ઇતિ ચેન્ન । કિં કારણમ્ । લોપાત્ । લુપ્યતેઽત્રાનુબન્ધઃ । લુપ્તેઽત્રાનુબન્ધે નાન્યત્વં ભવિષ્યતિ । તદ્વત્તા । કતરદેવદત્તસ્ય ગૃહમ્ । અદો યત્રાસૌ કાક ઇતિ । ઉત્પતિતે કાકે નષ્ટં તદ્ ગૃહં ભવતિ । એવમિહાપિ લુપ્તેઽનુબન્ધે નષ્ટઃ પ્રત્યયો ભવતિ ॥ યદ્યપિ લુપ્યતે જાનાતિ ત્વસૌ સાનુબન્ધસ્યેયં સંજ્ઞા કૃતેતિ । તદ્વત્તા । ઇતરત્રાપિ કતરદેવદત્તસ્ય ગૃહમ્ । અદો યત્રાસૌ કાક ઇતિ । ઉત્પતિતે કાકે નષ્ટં તદ્ ગૃહં ભવત્યન્તતસ્તમુદ્દેશં જાનાતિ ॥

સિદ્ધવિપર્યાસશ્ચ ॥૪॥

નિષ્ઠા સંજ્ઞામાં સમાન શબ્દોનો પ્રતિષેધ ॥૧॥

નિષ્ઠા સંજ્ઞા (સૂત્ર)માં લોતઃ । ગર્ત્ત્વમ્ । (વગેરેમાં આવેલ ત જેવા) સમાન શબ્દોનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ.

નિષ્ઠા સંજ્ઞામાં સમાન શબ્દોનો પ્રતિષેધ કરવો નિર્ણયક છે ॥૨॥

નિષ્ઠા સંજ્ઞા(સૂત્ર)માં સમાન શબ્દોનો પ્રતિષેધ કરવો નિર્ણયક છે. અપ્રતિષેધ એટલે બિનજરૂરી પ્રતિષેધ.(સમાન શબ્દોને) નિષ્ઠા સંજ્ઞા શાથી નથી થતી? (કારણ કે ક્ જેવો) અનુબન્ધ (નિષ્ઠા અને સમાન શબ્દોને) જુદા પાડનાર છે.<sup>217</sup> (નિષ્ઠા ત-કારને ક્ અનુબન્ધ લગાડવામાં આવ્યો છે તે (એ બેને) જુદા પાડશે.

અનુબન્ધ જુદા પાડનાર છે એમ કહો તો તેમ નથી, કારણ કે તેનો લોપ થાય છે ) ॥૩॥

જો એમ કહો કે અનુબન્ધ નિષ્ઠાને (સમાન શબ્દોથી) જુદી પાડે છે તો તે બરોબર નથી. (તેનું) શું કારણ? લોપને કારણે. અહીં અનુબન્ધનો લોપ થાય છે.અનુબન્ધનો લોપ થયા પછી જુદાપણું રહેશે નહીં જેમ કે 'બેમાંથી દેવદત્તનું ઘર કયું?' (એમ પૂછવામાં આવતાં)'જેના ઉપર પેલો કાગડો છે તે'(એમ ઉત્તર મળે ત્યારે) કાગડો ઊડી જતાં તે ઘર પણ ગૂમ થઈ જાય છે (અર્થાત્ ઓળખી શકાતું નથી), તેમ અહીં પણ અનુબન્ધનો લોપ થતાં તેને કારણે થતો પ્રત્યય પણ જતો રહે છે. <sup>218</sup> જો કે અનુબન્ધનો લોપ થાય છે તેમ છતાં એને બબર હોય છે કે અનુબન્ધ સહિતની આ પ્રમાણે(નિષ્ઠા)સંજ્ઞા કરી છે. બીજે પણ 'બેમાંથી દેવદત્તનું ઘર કયું?' (એમ પૂછતાં)'જ્યાં પેલો કાગડો છે તે' એમ (ઉત્તર મળતાં) કાગડો ઊડી જતાં જો કે (કાકયુક્ત) ઘર ગૂમ થઈ જાય છે, છતાં છેવટે તે સ્થળ <sup>219</sup> (માણસ) ઓળખે છે.

(છતાં) સંશય રહેશે ॥૪॥

<sup>217</sup> નિ.સા.(પૃ.૨૮૬), ચૌખં.(પૃ.૩૧૫) માં આ અનુબન્ધોઽન્યત્વકરઃ । એ વાક્ય વાર્તિક તરીકે આવ્યું છે.કિ., વા.શા. યુ.મી. માં તેમ નથી. પરંતુ ત્યાર પછી તેની સ્પષ્ટતા આવે છે અને અનુબન્ધોઽન્યત્વકર ઇતિ ચેન્ન લોપાત્ । કિ. વા.(૩) માં તેનું ખંડન કર્યું છે. તે વિચારવા જેવું છે.

<sup>218</sup> જેમ કાગડો ધરના ઉપરના ભાગમાં બેઠો હોય અને પછી ઊડી જાય તો 'કાગડો બેઠો હતો તે ઘર આ છે કે આ છે' એમ સંકા થાય છે. તેમ અનુબન્ધ લોપ થતાં માત્ર ત શેષ રહે છે. તેથી લોતઃ, ગર્ત્ત્વમ્, લૂનઃ, ગીર્ણઃ વગેરેમાં મૂળ પ્રત્યય કયો છે, ક્ છે કે તન્ એમ સંકા થાય છે, કારણ કે તેનો અનુબન્ધ જણાતો નથી. વિપર્યાસઃ નો અર્થ બ્રમાત્મક નિર્ણય છે પરંતુ અહીં સંશય અર્થ કર્યો છે.

<sup>219</sup> ભાષ્યમાં ઉદ્દેશ (સ્થાન, સ્થળ) 'ઋર્ષે દેશમ્ અર્થાત્ ઊર્ધ્વં સ્થળ' (ઉ.)

સિદ્ધશ્ચ વિપર્યાસઃ । યદ્યપિ જાનાતિ સંદેહસ્તસ્ય ભવત્યર્થ સ તશદ્વો લોતઃ ગર્તં હત્યર્થ સ તશદ્વો લૂનઃ ગીર્ણં ઇતિ । તદયથા ।  
 ઇતરત્રાપિ કતરદેવદત્તસ્ય ગૃહમ્ । અદો યત્રાસૌ કાક ઇતિ । ઉત્પતિતે કાકે યદ્યપિ તમુદેશં જાનાતિ સંદેહસ્તસ્ય ભવતીદં તદ્  
 ગૃહમિદં તદ્ ગૃહમિતિ ॥ એવં તર્હિ

કારકકાલવિશેષાત્સિદ્ધમ્ ॥૫॥

કારકકાલવિશેષાવુપાદેયૌ । ભૂતે યસ્તશદ્વઃ કર્તરિ કર્મણિ ભાવે ચેતિ । તદયથા । ઇતરત્રાપિ ય એષ મનુષ્યઃ પ્રેક્ષાપૂર્વકારી ભવતિ  
 સોઽધ્રુવેણ નિમિત્તેન ધ્રુવં નિમિત્તમુપાદત્તે વેદિકાં પુષ્કરીકં વા ॥ એવમપિ પ્રકીર્ષેત્યત્ર પ્રાપ્નોતિ ।

લુહિં સિજાદિદર્શનાત્ ॥૬॥

(આમ છતાં) શંકા તો રહેશે જ . જો કે માણસ જાણે છે છતાં તેને શંકા થાય છે કે લોતઃ । ગર્તઃ । વગેરેમાં છે તે (નિષ્ઠા)  
 ત શબ્દ છે કે લૂનઃ । ગીર્ણઃ । વગેરેમાં છે તે (નિષ્ઠા) ત છે ? જેમ કે અન્યત્ર (લોક વ્યવહારમાં) પણ ‘બેમાંથી દેવદત્તનું ઘર  
 કયું?’(એમ પૂછવામાં આવતાં)‘જેના ઉપર પેલો કાગડો બેઠો છે તે’(એમ ઉત્તર મળે ત્યારે) કાગડો ઊડી જતાં જો કે તે એ  
 સ્થળને જાણે છે છતાં તેને સંદેહ થાય છે કે ‘તે ઘર આ હશે કે આ?’<sup>220</sup> એમ હોય તો પછી

વિશિષ્ટ કારક અને કાળને કારણે (બેદ) સિદ્ધ (થાય છે) ॥૫॥

વિશિષ્ટ કારક અને વિશિષ્ટ કાળને ધ્યાનમાં લેવા જોઈએ. ભૂતકાળના અર્થમાં જે ત શબ્દ છે તે કર્તા, કર્મ કે ભાવનો અર્થ  
 દર્શાવે છે. અન્યત્ર પણ જે વિચારીને કામ કરનાર હોય છે તે ચંચળ નિશાનીને આધારે વેદિકા અથવા પુંડરીક જેવી સ્થિર  
 નિશાની ગ્રહણ કરી લે છે (અને તે વ્હારા મૂળ સ્થાનને ગોતી કાઢે છે).<sup>221</sup>

એમ છતાં પણ પ્રાકીર્ષ્ટ માં (નિષ્ઠા સંજ્ઞા) થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>222</sup>

લુહ્ માં સિચ્ વગેરે જોવામાં આવે છે તેથી (પ્રાકીર્ષ્ટ માં નિષ્ઠા સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે) ॥૬॥

<sup>220</sup> વિચક્ષણ માણસ કાક ઊડે તે પૂર્વે તે અસ્થિર નિશાની ઉપરથી વેદી કે દોરેલા પુંડરીક જેવી સ્થિર નિશાની ખ્યાલમાં  
 રાખે છે અને તેને આધારે કાક ઊડી ગયા પછી પણ ‘એ જ દેવદત્તનું ઘર છે’ તેમ સમજી શકે છે. તે રીતે પૂર્વે જેને ક્  
 અનુબન્ધ લાગ્યો હતો તે અનુબન્ધયુક્ત ક્ અને ક્તવત્ ની નિષ્ઠા સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે એમ સમજી શકાય છે. પરંતુ  
 અનુબન્ધ લોપ થયા પછી શ્લેષ રહેલ ત એ ક્ છે કે તન્ તેનો ખ્યાલ આવી ન શકે, કારણ કે અનુબન્ધનો લોપ થતાં  
 મૂળ સાનુબન્ધ પ્રત્યયનો ખ્યાલ આવે તેવું કોઈ ચિહ્ન રહેતું નથી

<sup>221</sup> અનુબન્ધની બાબતમાં વિશિષ્ટ કાળ, કારક વગેરે પુંડરીક અને વેદિકાનું કાર્ય કરશે, કારણ કે તે જોઈને અનુબન્ધનું  
 સ્મરણ થશે અને તે ઉપરથી તેને કારણે થએલ કાર્ય બરોબર જાણી શકાશે.દા.ત. લૂનઃ શાલિઃ । એમ કોઈ પ્રયોજે તો  
 સૂત્રો જાણતો હોય તેને કાલનો કર્મના અર્થમાં પ્રયોગ જોઈને ચોક્કસ ખ્યાલ આવે છે કે લૂનઃ માં ક્ પ્રત્યય છે.તે રીતે  
 લોતમ્ આલમેત । એ પ્રયોગ ઉપરથી આ ઘેટું એ અર્થનો લોત શબ્દ છે જેને ઉણાદિ તન્ પ્રત્યય લાગ્યો છે એમ સમજાય  
 છે. (લોતઃ સ્વાદશ્મભયોઃ । )

<sup>222</sup> પ્રાકીર્ષ્ટ માં ભૂતકાળ (લુહ્ ) છે.એ યન્મા પ્રાકીર્ષ્ટ । નું સૂચક છે, કારણ કે પ્રાકીર્ષ્ટ માં તિહિતિહઃ । પ્રમાણે નિઘાત  
 થાય છે.માત્ર પ્રકીર્ષ્ટ કદાચ નિષ્ઠાન્ત હોય તો પણ નિઘાત થવાથી સ્વરમાં કોઈ ફેર પડતો નથી .પરંતુ યન્મા પ્રાકીર્ષ્ટ ।  
 માં ( મા ને કારણે ન માહ્યોગે । થી અદ્ લોપ થયો છે) યત્ નો પ્રયોગ છે તેથી નિપાતૈર્યદિહન્તકુવિત્ત્રેચેવળક્ચિયત્ર-  
 યુક્તમ્ । પ્રમાણે નિઘાત નહીં થાય અને કીર્ષ્ટ એ વ્યચ્ છે તેથી નિષ્ઠા ચ વ્યજનાત્ । અનુસાર આધુદાત થશે એમ  
 દલીલ કરવામાં આવે છે પણ એ સૂત્રમાં પૂર્વ સૂત્ર સંજ્ઞાયમુપમાનમ્ । માંથી સંજ્ઞાયમ્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી પ્રસ્તુત  
 દૃષ્ટાન્તમાં તે સૂત્ર લાગુ નહીં પડે, કારણ કે પ્રાકીર્ષ્ટ એ સંજ્ઞા નથી.પરંતુ એ સિજન્ત રૂપ છે તેથી આદિઃ સિચોઽન્યતર-  
 સ્યામ્ ।પ્રમાણે યન્મા પ્રાકીર્ષ્ટ । માં વિકલ્પે આદિ ઉદાત્ત થશે.

લુહિ સિજાદિદર્શનાન્ન ભવિષ્યતિ । યત્ર તર્હિ સિજાદયો ન દૃશ્યન્તે પ્રાપ્તિતેતિ । દૃશ્યન્તેઽગ્રાપિ સિજાદયઃ । કિં વક્તવ્યમેતત્ । ન હિ । કથમનુચ્યમાનં ગમ્યતે । યથૈવાયમનુપદિષ્ટાન્કારકકાલવિશેષાનવગચ્છત્યેવમેતદપ્યવગન્તુમર્હતિ યત્ર સિજાદયો નેતિ ॥

અહીં ભગવાન શ્રીપતંજલિપ્રણીત વ્યાકરણમહાભાષ્યાના પ્રથમ અધ્યાયના પ્રથમ પાદમાં પાંચમા આદિનની તરલા નામની ટીકા સમાપ્ત ॥૫॥

લુહ્ (નાં રૂપો) માં સિચ્ વગેરે (પ્રત્યય)જોવામાં આવે છે તેથી (સંજ્ઞા) નહીં થાય.તો પછી પ્રાપ્તિ જોવામાં <sup>223</sup>સિચ્ વગેરે દેખાતા હોય ત્યાં (નિષ્ઠા સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે).અહીં પણ સિચ્ વગેરે જોવામાં આવે છે. તો શું (અહીં સિચ્ લાગ્યો છે) તે કહેવું પડશે? ના. નહીં (કહેવું પડે). તો પછી કહ્યા વિના (સિચ્ અહીં છે તે) કેવી રીતે સમજાશે? જેવી રીતે વગર કહો કોઈ વિશિષ્ટ કારક અને વિશિષ્ટ કાળને સમજી શકે છે તે જ રીતે જ્યાં સિચ્ વગેરે પ્રત્યયો ન હોય ત્યાં પણ તે સમજી શકે તે ઉચિત છે.<sup>224</sup>

અહીં શ્રીભગવાનપતંજલિ વિરચિત વ્યાકરણમહાભાષ્યાના પ્રથમ અધ્યાયના પ્રથમ પાદના પાંચમા આદિનકનો ગુજરાતી અનુવાદ સમાપ્ત ॥

--આદિનક પાંચમો પૂર્ણ---

<sup>223</sup> પ્રાપ્તિ ઘટ દેવદત્તઃ । માં પ્રાપ્તિ ઉપરથી કર્તા, કારક, એકવચન, ભૂતકાળ વગેરનો ખ્યાલ આવે છે તેથી તેમાં ત પ્રત્યય છે તે લુહ્ નો છે નિષ્ઠા ત-કાર નથી તેમ જાણી શકાય છે. અહીં સિચ્ દેખાતો નથી કારણ કે સ્ (સિચ્) પછી જ્ઞાદિ પ્રત્યય ત આવ્યો છે તેથી જ્ઞલો જ્ઞલિ । પ્રમાણે સિચ્ નો લોપ થયો છે તેમ છતાં ત્યાં નિષ્ઠા ત-કાર હશે તેવી સંકા થતી નથી.

<sup>224</sup> એટલે કે 'જ્યાં સિચ્ વગેરે પ્રત્યયો જોવામાં ન આવતા હોય ત્યાં ક્ અને ક્તવત્ ને નિષ્ઠા સંજ્ઞા થાય છે તેમ ન કહેવા છતાં કાળ, કારક વગેરેને પ્રતાપે અમુક પ્રયોગ નિષ્ઠાન્ત નો છે કે નથી તે વિચક્ષણ વ્યક્તિ સમજી શકે તે જ યોગ્ય છે.જો કે અક્તમ્, ઘૃતમ્, સિતમ્ વગેરેમાં અક્ષિઘ્સિમ્ન્યઃ ક્તઃ । એ ઉણાદિ સૂત્ર પ્રમાણે ઉણાદિ પ્રત્યય ક્ લાગે છે છતાં ત્યાં નિષ્ઠા સંજ્ઞા નહીં થાય, કારણ કે અચિત્ ઉણાદિ પ્રત્યયો થયા હોય ત્યાં વ્યુત્પત્તિને લગતાં કાર્ય થતાં નથી એમ અતઃ કુકમિ ં સૂત્રમાં કમિ નું ગ્રહણ કરીને સૂત્રકારે સૂચવ્યું છે.

સર્વાદીનિ સર્વનામાનિ ॥૧૧૧૨૭॥

સર્વાદીનીતિ કોડય સમાસઃ । બહુવ્રીહિરિત્યાહ । કોડસ્ય વિગ્રહઃ । સર્વશબ્દ આદિયેષાં તાનીમાનીતિ । યદ્યેવ સર્વશબ્દસ્ય સર્વનામસંજ્ઞા ન પ્રાપ્નોતિ । કિં કારણમ્ । અન્યપદાર્થત્વાદ્ બહુવ્રીહેઃ । બહુવ્રીહિરયમન્યપદાર્થે વર્તતે । તેન યદન્યત્સર્વશબ્દાત્સ્ય સર્વનામસંજ્ઞા પ્રાપ્નોતિ । તથા । ચિત્રગુરનીયતામિત્યુક્તે યસ્ય તા ગાવો ભવન્તિ સ આનીયતે ન ગાવઃ ।

સર્વ વગેરેને સર્વનામ (કહેવામાં આવે) છે ॥૧૧૧૨૭॥

સર્વાદીનિ એ કયો સમાસ છે? (તો) કહે છે કે બહુવ્રીહિ. એનો વિગ્રહ શો છે? સર્વશબ્દઃ આદિયેષાં તાનિ સર્વાદીનિ (એટલે કે સર્વ શબ્દ જેમાં આદિ છે તે સર્વાદીનિ)<sup>૧</sup>. જો એમ હોય તો સર્વ શબ્દને સર્વનામ સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થતી નથી. શા માટે? કારણ કે બહુવ્રીહિ સમાસ અન્યપદાર્થ સૂચવે છે એટલે કે આ જે બહુવ્રીહિ સમાસ હોય છે તે (પોતાનાથી ભિન્ન એવા) અન્ય પદાર્થને સૂચવે છે. તેથી સર્વ શબ્દથી જે ભિન્ન હોય તેને સર્વનામ સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થાય છે. જેમ કે ચિત્રગુઃ (જેની ગાયો કાબરી છે તે) ને લાવો,<sup>૨</sup> એમ કહેવામાં આવે ત્યારે તે કાબરી) ગાયો જેની હોય તે (માણસ) ને લાવવામાં આવે છે, (તેની) ગાયોને નહીં<sup>૩</sup>.

<sup>૧</sup> સર્વાદીનિ એ નપુંસકલિંગ-બહુવચનાન્ત સમાસ કયો છે? સર્વશ્ચ અસૌ આદિશ્ચ એ વિગ્રહવાળો તત્પુરુષ કે સર્વશ્ચ આદિશ્ચ એ વિગ્રહવાળો વંદસમાસ છે કે પછી સર્વઃ (એટલે કે સર્વ શબ્દ) આદિઃ યેષાં તાનિ એ વિગ્રહવાળો બહુવ્રીહિ સમાસ છે? એમ સંકાકાર પૂછવા માગે છે. આદિ શબ્દ હંમેશાં પુંલિંગ છે તેથી કર્મધારય અને વંદમાં અન્તે નપુંસકલિંગ ન થતાં પુંલિંગ થાય કારણ કે એ બે પ્રકારના સમાસમાં ઉત્તરપદના લિંગ પ્રમાણે સમાસનું લિંગ થાય છે. વળી તત્પુરુષમાં અન્તે એકવચન આવશે અને વંદમાં (ઘટક પદ બે હોવાથી) દ્વિવચન આવશે પરંતુ સર્વાદીનિ એ તો બહુવચનાન્ત સમાસ છે તેથી કર્મધારય કે વંદ ત્યાં સંભવિત નથી. આમ આ સમાસ બહુવ્રીહિ જ છે.

<sup>૨</sup> બહુવ્રીહિ એ અન્યપદ પ્રધાન સમાસ છે એટલે કે વંદમાં જેમ પ્રત્યેક ઘટક પદનું સમાન પ્રાધાન્ય હોય છે અને તત્પુરુષમાં જેમ ઉત્તરપદનું પ્રાધાન્ય હોય છે તેમ બહુવ્રીહિમાં ઘટક પદોમાંથી કોઈનું પ્રાધાન્ય હોતું નથી પરંતુ તેમનાથી ભિન્ન પદ (અન્યપદ) પ્રધાન હોય છે. તેથી સર્વઃ (અર્થાત્ સર્વ શબ્દ) આદિઃ યેષાં તાનિ હિમાનિ (એટલે કે સર્વ શબ્દ જેમાં આદિ છે તે) એ અર્થના સમાસમાં સર્વ શબ્દથી ભિન્ન જે વિશ્વ વગેરે શબ્દો છે તેમની સર્વનામ સંજ્ઞા થશે, પરંતુ સર્વ શબ્દની પોતાની એ સંજ્ઞા નહીં થઈ શકે તેમ અહીં પ્રશ્ન પૂછનારનો આશય છે.

<sup>૩</sup> મૂળમાં ભાષ્યકારે તાનિ હિમાનિ એમ કહ્યું છે. તે વ્હારા અન્ય પદાર્થનું પ્રાધાન્ય સૂચવવામાં આવ્યું છે. નહીં તો જેમ ચિત્રાઃ ગાવઃ અસ્ય એ વિગ્રહ વાક્યમાં ગાવઃ વિશેષ્ય છે અને ગાયોવાળો વિશેષણ છે એમ સમજાય છે (કારણ કે અસ્ય એ પશ્ચીયુક્ત પદ ગાવઃનું વિશેષણ છે) તેમ સર્વઃ આદિઃ ઇષામ્ (સર્વ તેમનામાં આદિ છે) એ વાક્યમાં સર્વ પદનું પ્રાધાન્ય સમજાત, અન્ય પદાર્થનું નહીં. તેથી તે અર્થમાં બહુવ્રીહિ સમાસ નહીં થાય, પરંતુ જ્યારે અન્ય પદાર્થનું (સ્વામીનું) પ્રાધાન્ય હોય અને ગાયો (સ્વ) વિશેષણભૂત હોય ત્યારે બહુવ્રીહિ સમાસ થાય છે. તેથી ચિત્રાઃ ગાવો યસ્ય સ ચિત્રગુઃ એ બહુવ્રીહિમાં સ્વામીનું પ્રાધાન્ય દર્શાવાય છે અને ગાયો વિશેષણભૂત અથવા ઉપલક્ષણભૂત છે.

<sup>૪</sup> ચિત્રગુરનીયતામ્ । એમ જ્યારે કહેવામાં આવે ત્યારે ગાયો રૂપી ધન (સ્વ) થી વિશિષ્ટ એવા સ્વામીને જ લાવવામાં આવે છે, પરંતુ ગાયોને લાવવામાં આવતી નથી, કારણ કે વિગ્રહ વાક્યમાં જે પશ્ચી છે તે સ્વસ્વામિભાવ સંબંધ દર્શાવે છે તેથી અહીં ગૌણ બનેલ ગાયોનો આનયન ક્રિયા સાથે સંબંધ નહીં થાય. પરિણામે ગાયો વગડામાં ચરતી હોય તો પણ ચિત્રગુ નું આનયન થઈ શકશે. તેમ અહીં પણ સર્વ સિવાયના (શબ્દો) ને સર્વનામ સંજ્ઞા થશે, સર્વ શબ્દને નહીં થાય, તેમ અહીં દલીલ છે.

નૈષ દોષઃ । ભવતિ બહુવ્રીહૌ તદ્ગુણસંવિજ્ઞાનમપિ । તદયથા । ચિત્રવાસસમાનય । લોહિતોષ્ણિષા ઋત્વિજઃ પ્રચરન્તિ । તદ્ગુણ આનીયતે તદ્ગુણાશ્ચ પ્રચરન્તિ ॥

એમાં વાંધો નથી,<sup>5</sup> કારણ કે બહુવ્રીહિમાં તદ્ગુણસંવિજ્ઞાન<sup>6</sup> પણ થાય છે (અર્થાત્ વિશેષણભૂત એ સમાસ વિશેષ્યભૂત અન્યપદાર્થના ગુણનો પણ બોધ કરાવે છે), જેમ કે ‘ચિત્રવાસસમાનય । (સુંદર-રંગબેરંગી વસ્ત્રવાળા) ને લઈ આવ.’ અથવા લોહિતોષ્ણિષા ઋત્વિજઃ પ્રચરન્તિ । લાલ પાઘડીવાળા ઋત્વિજો ફરે છે,’ (એમ કહેવામાં આવે ત્યારે) તે ગુણથી યુક્ત (અર્થાત્ રંગબેરંગી વસ્ત્ર પારણ કરનાર) ને લાવવામાં આવે છે અને તે ગુણવાળા (અર્થાત્ લાલપાઘડીવાળા ઋત્વિજો) ફરે છે (એમ સમજાય છે).

<sup>5</sup> બહુવ્રીહિ મત્વન્ત ના અર્થમાં પ્રયોજાય છે (મત્વર્થે બહુવ્રીહિઃ ।). હવે ગોમન્તમાનય । એમ કહેવામાં આવે તો અહીં મતુપ્ -પ્રત્યાન્તનું પ્રવૃત્તિનિમિત્ત સ્વસ્વામિભાવ વગેરે સંબંધ જ છે. તેથી ગાયો સાથે ન હોય તો પણ ગોમાનુ ને લાવી શકાશે, પરંતુ દષ્ટિનમાનય । વિષાણિનમાનય । જેવાં દૃષ્ટાન્તોમાં અનુક્રમે સંયોગ અને સમવાય સંબંધ પ્રવૃત્તિનિમિત્ત છે તેથી દંડ ઘેર હોય તો પુરુષ દંડ વિનાનો હોવાથી તેને વિશેષે દપ્ઢી એ પ્રયોગ નહીં થાય. અને વિષાણ વિનાનો વિષાણી પણ ન હોય. તે જ રીતે બહુવ્રીહિ સમાસમાં પણ ચિત્રગુઃ માં સ્વસ્વામિભાવ સંબંધ જ પ્રવૃત્તિનિમિત્ત છે તેથી ગાયોરૂપી સ્વ વિનાનો સ્વામીભૂત પુરુષ આનયન ક્રિયાનો વિષય થશે, પરંતુ શુક્લવાસાઃ અને લમ્બકર્ણઃ જેવા બહુવ્રીહિ સમાસમાં અનુક્રમે સંયોગ અને સમવાય સંબંધ પ્રવૃત્તિનિમિત્ત છે તેથી શુક્લવાસસમાનય । લમ્બકર્ણમાનય । જેવાં દૃષ્ટાન્તોમાં શ્વેત વસ્ત્ર વિનાનો પુરુષ કે લાંબા કાન વિનાનો પુરુષ આનયન ક્રિયાનો વિષય થઈ શકતો નથી. અહીં સર્વાદિ માં આદિ શબ્દ સમુદાયવાથી હોવાથી સર્વાદીનિ એ બહુવ્રીહિ સમાસ અવયવયુક્ત સમુદાયને સૂચવે છે તેથી જ બહુવચનમાં છે. પરંતુ ભાષામાં ઉપલબ્ધ પ્રયોગોમાં તેસમગ્ર સમુદાય એકી સાથે પ્રયોજેલો જોવામાં આવતો નથી પરંતુ તે સમુદાયમાંના પ્રત્યેક ઘટક પદનો અલગ અલગ પ્રયોગ થાય છે તેથી. સર્વનામ સંજ્ઞા તે (સર્વાદિ) માં રહેલ વિશ્વ વગેરે શબ્દોને જેમ થાય છે તેમ સર્વ શબ્દને પણ થશે.

<sup>6</sup> તદ્ગુણસંવિજ્ઞાનમ્-તસ્ય ( અન્યપદાર્થસ્ય ) ગુણાઃ ( ઉપલક્ષણાનિ ) તેષામપિ કાર્યે સંવિજ્ઞાનં તદ્ગુણસંવિજ્ઞાનમ્ । અર્થાત્ અન્યપદાર્થના ગુણો એટલે કે તેના અવયવભૂત પદાર્થોનો પણ કાર્ય સમયે બોધ (સંવિજ્ઞાન) થાય તે તદ્ગુણસંવિજ્ઞાન. આ સંવિજ્ઞાન બે રીતે થાય છેઃ કોઈ વાર વિશેષણનું ક્રિયા નિષ્પત્તિ દરમ્યાન માત્ર સાત્રિધ્ય હોય છે પણ ક્રિયા સાથે તેનો કોઈ સંબંધ નથી હોતો, જેમકે શુક્લવાસસં મોજય । એ દૃષ્ટાન્તમાં ભોજન ક્રિયાની નિષ્પત્તિ દરમ્યાન શ્વેતવસ્ત્રનું સાત્રિધ્ય છે પણ ક્રિયા સાથે તેનો કોઈ યોગ નથી. ક્રિયા સાથે સંબંધ તો અન્યપદાર્થભૂત (શ્વેતવસ્ત્રધારી) પુરુષનો જ છે. કેટલીક વાર વિશિષ્ટ અન્યપદાર્થભૂત પુરુષની જેમ વિશેષણનો પણ ક્રિયા સાથે સંબંધ હોય છે. જેમ કે શુક્લવાસસં પદ્ય । અહીં દર્શન ક્રિયાનો સંબંધ માત્ર પુરુષ સાથે જ નથી પરંતુ શ્વેતવસ્ત્રો સાથે પણ છે. આમ જ્યારે વિશેષણની હાજરી હોય ત્યાં જ કાર્ય નિષ્પત્તિ થઈ શકે ત્યાં તદ્ગુણ થશે, પરંતુ જ્યારે વિશેષણ મોજુદ ન હોય છતાં કાર્ય નિષ્પત્તિ થઈ શકે ત્યાં અતદ્- ગુણ થશે. આમ તદ્ગુણસંવિજ્ઞાનમાં શ્વેતવસ્ત્રાદિ વિશેષણથી વિશિષ્ટ અન્યપદાર્થભૂત પુરુષનો સંબંધ સમજાય છે, જ્યારે અતદ્ગુણ- સંવિજ્ઞાનમાં વિશેષણ મોજુદ નથી હોતું પરંતુ તેનાથી ઉપલક્ષિત અર્થાત્ સૂચવાતા અન્યપદાર્થનું અહણ થાય છે. જેમ કે ચિત્રગુમાનય । માં કાબરી ગાયોરૂપી ધન ( સ્વ ) થી સૂચવાતા પુરુષ (સ્વામી) નું જ્ઞાન થાય છે અને તેને જ લાવવામાં આવે છે, કાબરી ગાયો ભલે વગડામાં ચરતી હોય, કારણ કે તેમનો આનયન ક્રિયા સાથે કોઈ સંબંધ નથી. બીજી રીતે જોતાં તદ્ગુણમાં વિશેષણ કાં તો કાર્યો હોય છે અર્થાત્ તેનો ક્રિયા સાથે યોગ હોય છે, જેમ કે શુક્લવાસસં પદ્ય । અથવા તો વિશેષણનું ક્રિયા નિષ્પત્તિ સમયે સાત્રિધ્ય હોય છે, જેમ કે શુક્લવાસસં મોજય । ટૂંકમાં વિશેષણ અને અન્યપદાર્થનો સંયોગજન્ય (દા.ત. શુક્લવાસસમ્ ) અથવા સમવાયજન્ય (દા.ત. લમ્બકર્ણઃ) સંબંધ હોય ત્યારે તદ્ગુણ થશે, તે સિવાયના સ્વસ્વામિભાવ વગેરે સંબંધ હોય (દા.ત. ચિત્રગુઃ) ત્યારે અતદ્ગુણ થશે.

इह सर्वनामानीति पूर्वपदात्संज्ञायामगः । इति णत्वं प्राप्नोति तस्य प्रतिषेधो वक्तव्यः ।

सर्वनामसंज्ञायां निपातनाण्णत्वाभावः ॥१॥

सर्वनामसंज्ञायां निपातनाण्णत्वं न भविष्यति । किमेतन्निपातनं नाम । अथ कः प्रतिषेधो नाम । अविशेषेण किंचिदुक्त्वा विशेषेण नेत्युच्यते । तत्र व्यक्तमाचार्यस्याभिप्रायो गम्यत इदं न भवतीति । निपातनमप्येवजातीयकमेव । अविशेषेण णत्वमुक्त्वा विशेषेण निपातनं क्रियते । तत्र व्यक्तमाचार्यस्याभिप्रायो गम्यत इदं न भवतीति ॥ ननु च निपातनाच्चाणत्वं स्याद्यथाप्राप्तं च णत्वम् । किमन्येऽप्येवं

आ सर्वनामानि (श०६)भां पूर्वपदात्संज्ञायामगः । प्रभाषो नू नो ण् थया जाय છે તેનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ.<sup>7</sup>

सर्वनाम संज्ञाभां निपातनने कारणे नू नो ण् नथी यतो ॥ १ ॥

सर्वनाम संज्ञाभां निपातन<sup>8</sup> કરેલું છે તેથી નૂ નો ણ નહીં થાય. પણ આ નિપાતન વળી શું છે ? તો આ પ્રતિષેધ<sup>9</sup> એ શું છે ? સામાન્ય રીતે કંઈક કહીને વિશિષ્ટ બાબતમાં 'ન (નહીં થાય),' એમ કહેવામાં આવે (તેને પ્રતિષેધ કહે છે). ત્યાં 'આ નહીં થાય,' એમ આચાર્યનો અભિપ્રાય સ્પષ્ટ રીતે સમજાય છે. નિપાતન પણ એ જ જાતનું છે. 'રષાભ્યાં નો ણઃ । એ સૂત્ર પ્રભાણે નૂ નો) ણ્ થાય છે,' એમ સામાન્ય રીતે કહીને વિશિષ્ટ રીતે (સર્વનામ એમ ઉચ્ચારીને) નિપાતન કર્યું છે. તેમ હોવાથી આચાર્યનો અભિપ્રાય સ્પષ્ટ સમજાય છે કે (સર્વનામ શબ્દમાં) એ ( નૂ નો ણ ) નથી થતો<sup>10</sup> પણ (અમે કહીએ છીએ કે ) નિપાતનને કારણે (સર્વનામ શબ્દના) નૂ નો ણ ન થાય તેમ છતાં (પૂર્વપદાત્સંજ્ઞાયामગઃ । એ સામાન્ય નિયમ અનુસાર) તો (નૂ નો ણ ) પ્રાપ્ત થશે<sup>11</sup> શું આ પ્રકારના બીજા

<sup>7</sup> સર્વનામાનિ એ સમાસમાં પૂર્વપદ સર્વ માં રહેલા રેફરેન્સ કારણને લીધે પૂર્વપદાત્સંજ્ઞાયामગઃ । પ્રભાણે નૂ નો ણ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે એટલે કે સર્વનામ એમ સંજ્ઞા થશે. તેથી 'તેમ નહીં થાય એમ કહેવાની જરૂર છે' એમ અહીં દલીલ કરવામાં આવી છે.

<sup>8</sup> નિપાતનમ્ - વ્યાકરણના નિયમ મુજબ અમુક પ્રકારનો પ્રયોગ ઉપલબ્ધ હોય ત્યારે તેથી ભિન્ન પ્રયોગ કરવો તે નિપાતન . જે કાર્ય વ્યાકરણ- ના નિયમ અનુસાર નિષ્પત્ત ન થયું હોય તેને નિપાતન વ્હારા સિદ્ધ કરવામાં આવે છે. અહીં સર્વનામ એ સંજ્ઞા છે તેથી પૂર્વપદમાં રહેલા રેફરેન્સ કારણે ન-કારનો પૂર્વપદાત્સંજ્ઞાયामગઃ । પ્રભાણે ણ-કાર થઈને સર્વનામ એ લાક્ષણિક (અર્થાત્ સૂત્ર અનુસારનો) પ્રયોગ થાય પરંતુ સર્વનામ એ પ્રયોગ લક્ષણવ્હારા ઘટાવી શકાતો નથી તેથી સૂત્રકારે સર્વનામાનિ એમ ન-કાર યુક્ત પ્રયોગ કરીને નિપાતન કર્યું છે અને તેથી સર્વનામ એ સાધુપ્રયોગ ગણાશે.

<sup>9</sup> આકોષકારે ણત્વ નો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ તેવી દલીલ કરી તેના જવાબમાં વાર્તિકકારે નિપાતન વ્હારા ણત્વ ના અભાવને સિદ્ધ કર્યો. તેથી આકોષકાર આ પ્રશ્ન પૂછે છે. તેના જવાબમાં અથ કઃ પ્રતિષેધો નામ ? એ પ્રતિપ્રશ્ન પૂછવામાં આવ્યો છે. તે વ્હારા નિપાતન અને પ્રતિષેધ વચ્ચેનું સામ્ય સૂચવવાનો હેતુ છે.

<sup>10</sup> પ્રતિષેધ (બાધ)માં 'ન' એમ કહેવામાં આવે છે ત્યારે અમુક નહીં થાય એમ સમજાય છે, નિપાતનમાં પણ વિશિષ્ટ, ભિન્ન પ્રયોગને કારણે 'અમુક નહીં થાય' એમ સમજાય છે. આમ 'અમુક નહીં થાય' અથવા 'નિયમ લાગુ નહીં પડે' એમ જે અનુમાન થાય છે તેને જ બાધ કહે છે અને સર્વનામ એ નિપાતન પણ ણત્વ નહીં થાય' એવું અનુમાન જ છે, તેથી તે વ્હારા ણત્વ નો બાધ જ સૂચવાય છે. કારણ કે તેમ ન થાય એ તો પરસ્પર વિરોધ છે.

<sup>11</sup> નિવૃત્તિ કરવી (થતું અટકાવવું) એ જ પ્રતિષેધનો હેતુ છે, પરંતુ નિપાતન તો અમુક રૂપના સાધુત્વનું પ્રતિપાદન કરે છે. અન્ય પ્રકારના રૂપને થતું અટકાવવું એ તેનું ધ્યેય નથી હોતું. આમ એક પ્રયોગ ણત્વ યુક્ત અને એક પ્રયોગ ન-કાર યુક્ત એમ ભિન્ન પ્રયોગ થતા હોવાથી એક જ સ્થાને વિરોધ થવાનો પણ પ્રશ્ન નહીં રહે' એમ સંકાકાર સૂચવવા માગે છે. આગળ ભાષ્યકાર કહેશે કે જ્યાં ણત્વ અવશ્ય પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં જ નિપાતન કરવામાં આવે છે તેથી તે ણત્વ નું બાધક થશે, પરિણામે વિકલ્પ થવાનો પ્રશ્ન જ નથી રહેતો

વિધયો ભવન્તિ । इहेको यणचि इति वचनाच्च यण् स्याद्यथाप्राप्तश्चेत् श्रूयेत । नैष दोषः । अस्त्यत्र विशेषः । षष्ठ्यात्र निर्देशः क्रियते षष्ठी च पुनः स्थानिनं निवर्तयति ॥ इह तर्हि कर्तरि शप् । दिवादिभ्यः श्यन् । इति वचनाच्च श्यन्स्याद्यथाप्राप्तश्च शप् श्रूयेत ।

વિધિઓ પણ હોય છે ? <sup>12</sup> (હોય છે) (જો હોય તો પછી) આ इको यणचि । એમ કહેવાને કારણે યણ્ થશે અને મૂળ इक् (इ,उ,ऋ,ॠ) નું શ્રવાણ થવાનો સંભવ રહેશે. <sup>13</sup> તેમાં વાંધો નથી, કારણ કે આ (इको यणचि ।) માં તેથી જુદું છે. અહીં (इकः એમ) ષષ્ઠીવાદાસ નિર્દેશ કરેલો છે અને ષષ્ઠી તો સ્થાની (इक्) ને દૂર કરે છે. <sup>14</sup> તો પછી આ कर्तरि शप् । અને दिवादिभ्यः श्यन् । એમ કહ્યું છે તેથી श्यन् થશે અને (કર્તરિમાં)પ્રાપ્ત થતા શપ્ નું પણ શ્રવાણ થવાનો સંભવ રહેશે. <sup>15</sup>

<sup>12</sup> મૂળમાં અહીં નિ.સા.માં આ પ્રમાણે પાઠ છે- किमन्येऽप्येवं विधयो (भवन्ति) .આ પછી ભવન્તિ એમ જુદો પાઠ છે. પ્રથમ ભવન્તિ પ્રશ્ન છે. બીજો તેના ઉત્તર રૂપે છે. નાગેશ ભટ્ટ પણ આ ભવન્તિ ની અવતારિકામાં કહે છે - आशयानभिज्ञ उत्तरयति-भवन्तीति वगरे (પૂ. ૨૯૧). અહીં દાધિમથ નોંધે છે કે પૂર્વે લાઘવ ખાતર શબ્દને બે વાર લખવાને બદલે તેની પછી બેનો એક લખવામાં આવતો દા. ત. ભવન્તિ ૨ . પરંતુ કોઈ લલિયાની બેદરકારીને લીધે આ એક લખવાનો રહી ગયો હશે અને તે જ પાઠ પ્રચારમાં આવ્યો. નાગેશ ભટ્ટને એ વાતનો ખ્યાલ આવ્યો હશે. આ પ્રમાણે ઉમેરવામાં દાધિએ ઉદ્યોતનો આધાર લીધો જણાય છે, કારણ કે ના. તે વાક્યની ટીકામાં કહે છે ‘इको यणिति, अस्य यदि भवन्तीत्यादि,’ (પૂ. ૨૯૧) .ના. એટલું જ સૂચવવા માગે છે કે આ વાક્યમાં ‘ यदि भवन्ति ’ એટલું અધ્યાહાર લેવાનું છે. છાયાકાર इह इको यणचि વગેરે ઉપરની અવતારિકામાં ના. પ્રયોજેલ શક્તે શબ્દનો ખુલાસો કરતાં કહે છે इहार्थमाह -शङ्कते इति ।(પા.ટી.૬) અહીં इहार्थम् એટલે इह શબ્દ (જે મહાભાષ્યકારે પ્રયોજ્યો છે તે) નું પ્રયોજન (ના.)કહે છે. ‘એમ સમજવાનું છે. તેથી નિ.સા.ના ટિપ્પણીકાર રઘુનાથ શાસ્ત્રી તે વિશે इहશब्दस्य शङ्कार्थत्वं चिन्त्यम् । (ટિ,૧) એમ જે શંકા કરે છે તે યોગ્ય લાગતી નથી. વા. શા. હિ, (પૂ.૩૩૭) અને કિલ્હોન (પૂ.૮૬) માં ભવન્તિ બે વાર મૂકવામાં નથી આવ્યો. યુ.મી.(પૂ.૪૫૮)માં ભવન્તિ બે વાર લીધો છે. ચૌખં. (પૂ.૩૨૦)માં ‘ किमन्येऽप्येवं विधयः ।’ એમ પ્રશ્ન આપીને ભવન્તિ એમ ઉત્તરરૂપે આપ્યું છે, અર્થાત્ તેમાં એક ભવન્તિ યુક્ત પાઠ છે. ચારુ. (પૂ.૩૧૩) માં ભવન્તિ એક વાર આપીને કૌસમાં ( यदि भवन्ति तदा ) એમ છે. દૂકમાં ગમે તે પાઠ સ્વીકારવામાં આવે છતાં સંદર્ભ ઉપરથી સમજવાનું છે કે इह શબ્દથી આશ્લેષકારની શંકા શરૂ થાય છે.

<sup>13</sup> इको यणचि । વ્દારા इक् ને સ્થાને થતા યણ્ નું સાધુત્વ સિદ્ધ થાય છે, પરંતુ તેથી इक् ની નિવૃત્તિ કરવામાં આવતી નથી. તે પ્રમાણે નિપાતન વ્દારા ન-કાર યુક્ત સર્વનામ શબ્દની સિદ્ધિ થવા છતાં પૂર્વપદાત્ વગેરે પ્રમાણે ण-કાર યુક્ત સર્વનામ શબ્દની નિવૃત્તિ થતી નથી’ એમ આશ્લેષકારનું માનવું છે. આમ આશ્લેષકાર પ્રમાણે યણ્ પણ થશે અને इक् નું પણ શ્રવાણ થઈ શકે.

<sup>14</sup> સૂત્રમાં इकः એષષ્ઠી છે તેથી સંહિતામાં સ્વાભાવિક રીતે इक् નો પ્રયોગ નથી થતો તેમ પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે. પરિણામે સ્થાનીભૂત इक् ની નિવૃત્તિ, એટલે ‘સંહિતામાં इक् સાધુ છે,’ તે વિચારની જ નિવૃત્તિ ગણાય. પરિણામે સંહિતા કાળે इक् રહે તો શુદ્ધરૂપ પ્રાપ્ત ન થાય. દા.ત.સતપથ બ્રાહ્મણમાં વેદી ઉપર बर्हिस्तृणीहि । એમ કહીને દર્ભ પાથરવાનું કહ્યું છે. હવે शरमयं बर्हिर्भवति । વ્દારા મીમાંસા સૂત્રકારે વિશિષ્ટ યજ્ઞમાં બરૂ રૂપ બર્હિ ગણ્યું છે, તેથી દર્ભને સ્થાને શર પાથરવા જોઈએ (दर्भाणां स्थाने शरैः प्रस्तरितव्यम् ।). અહીં દર્ભનો જ્યાં પ્રસંગ છે (અર્થાત્ પાથરવા જોઈએ ) ત્યાં તેને બદલે જ શર પાથરવામાં આવે છે. બન્ને એક પછી એક પાથરવામાં આવતા નથી, તેમ પ્રસ્તુત સ્થળે પણ इक् નો જ્યાં પ્રસંગ છે ત્યાં યણ્ જ મૂકવામાં આવે છે. આમ ષષ્ઠી વ્દારા इक् ની નિવૃત્તિ તેમ જ યણ્ નું વિધાન એ બંને કરવામાં આવે છે, અર્થાત્ અહીં વિકલ્પ થતો નથી.

<sup>15</sup> એટલે કે અહીં વિકલ્પ પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં સ્થાન ષષ્ઠી નથી તેથી એકની નિવૃત્તિ અને બીજાનું પ્રતિપાદન એમ બન્ને નહીં થઈ શકે. પરિણામે दिवादिभ्यः ० ।થી श्यन् થશે છતાં કર્તરિમાં જે शप् લાગે છે તે તો થશે જ એમ આશ્લેષકારની દલીલ છે .

નૈષ દોષઃ । શબ્દાદેશાઃ ક્વચનાદયઃ કરિષ્યન્તે । તત્તર્હિ શપો ગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । ન કર્તવ્યમ્ । પ્રકૃતમનુવર્તતે । ક્વ પ્રકૃતમ્ । કર્તરિ શબિતિ । તદ્વૈપ્રથમાનિર્દિષ્ટં ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટેન ચેદ્દાર્થઃ । દિવાદિભ્યં ઇત્યેષા પશ્ચમી શબિતિ પ્રથમાયાઃ ષષ્ઠી પ્રકલ્પયિષ્યતિ તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય ઇતિ । પ્રત્યયવિધિરયં ન ચ પ્રત્યયવિધૌ પશ્ચમ્યઃ પ્રકલ્પિકા ભવન્તિ । નાયં પ્રત્યયવિધિઃ । વિહિતઃ પ્રત્યયઃ પ્રકૃતશ્ચાનુવર્તતે ॥ ઇહ તદ્વાવ્યયસર્વનામ્નામકચ્ચાકટેઃ ઇતિ વચનાચ્ચાકચ્ચાદ્યથાપ્રાપ્તશ્ચ કઃ શ્રૂયેત । નૈષ દોષઃ । નાપ્રાપ્તે હિ કેડકજારમ્ભયતે સ બાધકો ભવિષ્યતિ । નિપાતનમપ્યેવ જાતીયકમેવ । નાપ્રાપ્તે ણત્વે નિપાતનમારમ્ભયતે તદ્વાધકં ભવિષ્યતિ ॥ ઇહાન્યે વૈયાકરણાઃ સમસ્તત્તે વિભાષા લોપમારમ્ભન્તે સમો હિતતતયોર્વૈતિ । સતતમ્ સંતતમ્ સહિતમ્ સંહિતમિતિ । ઇહ પુનર્ભવાન્નિપાતનાશ્ચ મલોપમિચ્છત્યપરસ્પરાઃ ક્રિયાસાતત્યે । ઇતિ યથાપ્રાપ્ત

એમાં વાંધો નથી, કારણ કે ક્યન્ વગેરેને શપ્ ના આદેશ તરીકે લેવામાં આવશે.<sup>16</sup> તો પછી (દિવાદિભ્યઃ ક્યન્ માં) શપ્ નું ગ્રહણ કરવું પડશે ? નહીં કરવું પડે, (કારણ કે શપ્) પ્રસ્તુત હોવાથી અનુવૃત્તિથી પ્રાપ્ત થશે. ક્યાં પ્રસ્તુત છે ? કર્તરિ શપ્ માં (પ્રસ્તુત છે). પરંતુ તે તો ( શપ્ એમ) પ્રથમામાં નિર્દેશ કરેલો છે, જ્યારે અહીં તો (શપઃએમ) ષષ્ઠી વ્દારા જેનો નિર્દેશ કર્યો હોય તેની જરૂર છે. દિવાદિભ્યઃ૦ એ પંચમી તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । એ સૂત્રના પ્રતાપે એ પ્રથમાને ષષ્ઠી માં ફેરવી નાંખશે. પરંતુ આ (દિવાદિભ્યઃ૦) તો પ્રત્યયવિધિ છે અને પ્રત્યયવિધિમાં (પ્રયોજ્યલી) પંચમી (પ્રથમાને ષષ્ઠીમાં) ફેરવતી નથી. આ ( દિવાદિભ્યઃ ૦) પ્રત્યયને લગતો વિધિ નથી, પ્રત્યયનું વિધાન તો ( કર્તરિ શપ્ વ્દારા) કરવામાં આવેલું જ છે અને જે પ્રસ્તુત છે તે (શપ્) ની અનુવૃત્તિ થાય છે. તો પછી આ અવ્યયસર્વનામ્નામકચ્ચાકટેઃ । એમ કહ્યું છે તેથી અકચ્ અને (પૂર્વસૂત્ર પ્રાગિવાત્કઃ । થી) પ્રાપ્ત થતા ક નું શ્રવણ થશે. એમાં વાંધો નથી, કારણ કે જ્યાં જ્યાં ક અવશ્ય પ્રાપ્ત છે ત્યાં અકચ્ નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે.<sup>17</sup> તેથી તે (અકચ્ પ્રત્યય ક નો) બાધ કરશે. નિપાતન પણ એ જ્ઞાતનું જ છે.<sup>18</sup> જ્યાં ણત્વ અવશ્ય પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં (ણત્વ ન કરીને સર્વનામાનિ એમ) ખાસ નિપાતન કર્યું છે તેથી તે (ણત્વ નું) બાધક થશે. જો નિપાતન પણ આ પ્રકારનાં (એટલે કે બાધક) હોય તો સમ્ (ઉપસર્ગ) ની પછી તત્ત શબ્દ આવે ત્યારે દોષ આવશે. અહીં બીજા વૈયાકરણો સમો હિતતતયોર્વા । એમ પાઠ લઈને સમ્ ની પછી તત્ત (કે હિત ) આવે તો (મ્નો) વિકલ્પે લોપ કરીને સતતમ્ , સંતતમ્ , સહિતમ્ , સંહિતમ્ (એમ રૂપો)<sup>19</sup> કરે છે. આપ એક બાજુથી અપરસ્પરાઃ ક્રિયાસાતત્યે । માંના નિપાતનને આધારે મ્ નો લોપ ઈચ્છો છો અને સાથોસાથ મૂળ

ચાલોપ સંતતમિત્યતન્ન સિધ્યતિ । કર્તવ્યો યન્નઃ । બાધકાન્યેવ હિ નિપાતનાનિ ભવન્તિ ॥

<sup>16</sup> છાયા નોંધે છે કે નાપ્રાપ્તે૦ વગેરે વ્દારા પરિહાર કરી શકાય તેમ છતાં યક્ષાનુરૂપો બલિઃ । એ ન્યાયે આ પરિહાર રજુ કર્યો છે. જ્યાં જ્યાં ક્યન્ પ્રાપ્ત છે ત્યાં ત્યાં શપ્ અવશ્ય પ્રાપ્ત છે તેથી શપ્ ને સ્થાને ક્યન્ થશે એ પ્રકારનો પરિહાર કરી શકાય.

<sup>17</sup> જ્યાં પ્રાગિવાત્કઃ । થી ક અવશ્ય પ્રાપ્ત છે ત્યાં જ અવ્યયસર્વનામ્નામકચ્ચાકટેઃ । થી અકચ્ નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેથી અકચ્ એ ક નો અપવાદ થશે. આમ અહીં પણ વિકલ્પ નથી.

<sup>18</sup> જેવી રીતે નાપ્રાપ્તિ ન્યાયથી (જુઓ. પરિ.પ૦) અકચ્ , ક્યન્ વગેરે ક , શપ્ વગેરે નો બાધ કરે છે તેમ નિપાતન પણ બાધક જ છે, એમ સિદ્ધાન્તી પ્રતિપાદન કરે છે.

<sup>19</sup> સમો હિતતતયોર્વા । પ્રમાણે કેટલાક વૈયાકરણો સતતમ્ , સન્તતમ્ , સહિતમ્ , સંહિતમ્ એમ બેવડાં રૂપો સિદ્ધ કરે છે, પરંતુ અપરસ્પરાઃ ક્રિયાસાતત્યે । એ સૂત્રમાં પાણિનિએ સાતત્યે એમ જે મ-કાર રહિત પ્રયોગ કર્યો છે તેને નિપાતન તરીકે લેવાથી સતતમ્ એ પ્રયોગ સિદ્ધ થાય છે. એમ સ્વીકારવામાં આવે તો પણ મ-કાર યુક્ત સન્તતમ્ એ રૂપ સિદ્ધ થતું નથી, કારણ કે મ-કાર રહિત (સાતત્યે એ) નિપાતન મ-કાર યુક્ત સન્તતમ્ નો બાધ કરશે. આમ નિપાતન બાધક હોવાથી નિપાતન વ્દારા સતતમ્ તેમ જ સંતતમ્ એ બન્ને રૂપો સિદ્ધ નહીં થઈ શકે.

સંજ્ઞોપસર્જનપ્રતિષેધઃ ॥૨ ॥

સંજ્ઞોપસર્જનીભૂતાનાં સર્વાદીનાં પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । સર્વો નામ કશ્ચિત્તસ્મૈ સર્વાય દેહિ ।

નિયમાનુસાર લોપ ન કરીને સંતતમ્ (એમ રૂપ) કરો છો, તે થઈ ન શકે. આ બાબતમાં પ્રયત્ન કરવો જોઈએ,<sup>20</sup> કારણ કે નિપાતન તો બાધક જ હોય છે.

સંજ્ઞા અને ઉપસર્જન (તરીકે પ્રયોજાએલ) સર્વ વગેરેનો પ્રતિષેધ (કરવો જોઈએ)<sup>21</sup> ॥૨॥

સંજ્ઞા (અર્થાત્ કોઈના નામ) તરીકે અથવા ગૌણ રીતે<sup>22</sup> સર્વ વગેરેનો પ્રયોગ થયો હોય ત્યારે ( સર્વનામ સંજ્ઞાનો) પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ. સર્વ નામનો કોઈ છે, તેને (આપો એમ કહેતાં ) તસ્મૈ સર્વાય <sup>23</sup> દેહિ । (એમ પ્રયોગ થશે). એ સર્વ નામના માણસ કરતાં ચઢિયાતાને આપો એમ કહેતાં),

અતિસર્વાય દેહિ ॥ સ કથં કર્તવ્યઃ ।

પાઠાત્પર્યુદાસઃ પઠિતાનાં સંજ્ઞાકરણમ્ ॥૩ ॥

<sup>20</sup> અર્થાત્ એ અન્ય રૂપને ખાતર શ્લોકનું ઉચ્ચારણ કરવું પડશે:- લુમ્પેદવશ્યમઃ કૃત્યે તું કામમનસોરપિ । સમો વા હિતતતયોઃ માંસસ્ય પચિ ચુદ્ધઞ્જોઃ ॥ આ શ્લોકને કારણે જ સતતમ્ અને સન્તતમ્ બન્ને સિદ્ધ થઈ શકે છે, પણ નિપાતનને કારણે સિદ્ધ થતાં નથી. જો સાતત્યમ્ ને નિપાતન ગણવામાં ન આવે અને લુમ્પેદવશ્યમ્ વગેરેને કારણે જ બન્ને રૂપો સિદ્ધ થાય છે એમ સ્વીકારવામાં આવે તો સતતમ્ ઉપરથી સાતત્યમ્ થાય છે તે રીતે સન્તતમ્ ને જ્યજ્લાગીને સાન્તત્યમ્ કેમ નથી થતું એ શંકાને અવકાશ નથી, કારણ કે ભાષ્યકારે સાન્તત્યમ્ એમ કહ્યું નથી તેથી સૂચવાય છે કે તેનો પ્રયોગ થતો નથી તેથી તો ભાષ્યકારે ‘ સાન્તત્યમિતિ ન સિધ્યતિ ’ એમ ન કહેતાં ‘સન્તતમિતિ એતન્ન સિધ્યતિ ’ એમ કહ્યું છે. આ વાતને વધુ સ્પષ્ટ કરવા માટે કૈયટે પુરાણ અને પુરાતન શબ્દનું દૃષ્ટાન્ત આપ્યું છે પુરાણપ્રોક્તેષુ બ્રાહ્મણકલ્પેષુ । એ સૂત્રમાં પાણિનિએ પુરાણ શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે તેને જો નિપાતન ગણવામાં આવે તો તે નિપાતન પુરાતન શબ્દનો બાધ કરશે. પરિણામે પુરાતન શબ્દ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. આથી પુરાણ શબ્દને ઉક્ત સૂત્રવાસ કરવામાં આવેલ નિપાતન વાસ સિદ્ધ ન કરતાં પૂષોદરાદીનિ યથોપદિષ્ટમ્ । અનુસાર સિદ્ધ કરવાથી પુરાણ તેમ જ પુરાતન બન્ને પ્રયોગો મેળવી શકાય છે

<sup>21</sup> સર્વ, વિશ્વ વગેરે શબ્દોનો વ્યવહારમાં સર્વનામ તરીકે નહીં પણ કોઈના વિશિષ્ટ નામ તરીકે પ્રયોગ થયો હોય ત્યારે તેમને સર્વનામ સંજ્ઞા નથી થતી. તે જ રીતે સર્વ વગેરે શબ્દો જ્યારે સમાસમાં ઉપસર્જન હોય, એટલે કે તેમનો ગૌણ રીતે પ્રયોગ થયો હોય ત્યારે પણ તેમને સર્વનામ સંજ્ઞા નથી થતી. તેથી એ સ્પષ્ટતા કરવી જરૂરી છે એમ આશ્લેષકાર આ વાર્તિકમાં કહેવા માગે છે.

<sup>22</sup> મૂળમાં સંજ્ઞોપસર્જનીભૂતાઃ એમ ચ્વિ નો પ્રયોગ કર્યો છે તે વાસ ભાષ્યકાર સૂચવે છે કે સર્વ વગેરે શબ્દો સર્વનામ તરીકે નહીં પણ અન્ય અર્થમાં, વ્યક્તિના નામ તરીકે અથવા સમાસમાં, ગૌણ રીતે પ્રયોજવામાં આવ્યા હોય છે. વાસ્તવમાં જે સંજ્ઞારૂપે અને ઉપસર્જન તરીકે સર્વ વગેરે શબ્દો છે તે ગણપાઠમાં પઠિત શબ્દોથી ભિન્ન છે, કારણ કે અર્થ બદલાતાં શબ્દ પણ બદલાય છે (અર્થભેદાચ્છન્દભેદઃ ।). તેથી તેમને સર્વનામ સંજ્ઞા થતી જ નથી એ પ્રકારની શંકાનો નિરાસ કરવા ભાષ્યકારે ચ્વિ નો પ્રયોગ કર્યો છે તેથી સૂચવાય છે કે અર્થ ભિન્ન હોવાથી શબ્દ ભિન્ન થાય છે છતાં સર્વનામ રૂપ સર્વ શબ્દનો અતિસર્વઃ માંના સર્વ શબ્દ ઉપર આરોપ કરવામાં આવે છે તેમ અર્થનો પણ આરોપ થઈ શકે છે. આમ ઉપસર્જન ન હોય છતાં ઉપસર્જન થાય છે એમ સૂચવવા સારૂ ભાષ્યકારે ચ્વિ નો પ્રયોગ કર્યો છે.

<sup>23</sup> સર્વનામ પછી આવતા ચતુર્થી એક વચનના હે નો સર્વનામ્નઃ સ્મૈ । પ્રમાણે સ્મૈ આદેશ થાય છે, પરંતુ અહીં સર્વ વિશેષ નામ છે તેથી સર્વનામ સંજ્ઞા ન થવાથી સર્વસ્મૈ એમ રૂપ ન થતાં સર્વાય થયું છે.

પાઠાદેવ પર્યુદાસઃ કર્તવ્યઃ । શુદ્ધાનાં પઠિતાનાં સંજ્ઞા કર્તવ્યા ॥ સર્વાદીનિ સર્વનામસંજ્ઞાનિ ભવન્તિ । સંજ્ઞોપસર્જનીભૂતાનિ ન સર્વાદીનિ ।  
કિમવિશેષેણ । નેત્યાહ । વિશેષેણ ચ । કિં પ્રયોજનમ્ ।

અતિસર્વાય <sup>24</sup> દેહિ । (એમ પ્રયોગ થશે). એ (પ્રતિષેધ)<sup>25</sup> કેવી રીતે કરવો જોઈએ ?

(ગણ)પાઠમાંથી દૂર કરવા (અને બાકીના) જેનો પાઠ હોય તેની સંજ્ઞા કરવી ॥૩॥

(સર્વાદિ ગણના ) પાઠમાંથી<sup>26</sup> (સંજ્ઞા અને ઉપસર્જનભૂત સર્વાદિ ને) દૂર કરીને (સંજ્ઞા અને ઉપસર્જન ન હોય તેવા) જે શુદ્ધ (સર્વ વગેરે)નો પાઠ કરવામાં આવ્યો હોય તેમની (સર્વનામ ) સંજ્ઞા કરવી જોઈએ (તેથી સમજાશે કે) સર્વ વગેરેની સર્વનામ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે, પરંતુ સંજ્ઞા કે ઉપસર્જન તરીકે પ્રયોજ્યામાં આવ્યા હોય તે સર્વ વગેરેની નહીં. શું તેમને અવિશિષ્ટ<sup>27</sup> રીતે (દૂર કરવાં પડશે) ? તો કહે છે કે ના, વિશિષ્ટ<sup>28</sup> રીતે પણ<sup>29</sup> (દૂર કરવાં પડશે). (તે) શા માટે ?<sup>30</sup>

સર્વાદ્યાનન્તર્યકાર્યર્થમ્ ॥૪ ॥

સર્વાદીનામાનન્તર્યેણ યદુચ્યતે કાર્યં તદપિ સંજ્ઞોપસર્જનીભૂતાનાં મા ભૂદિતિ । કિં પ્રયોજનમ્ ।

<sup>24</sup> સર્વમ્ અતિક્રાન્તઃ એ અર્થના અતિસર્વઃ એ પ્રાદિસમાસમાં સર્વ શબ્દ અતિક્રાન્તઃનું વિશેષણ હોઈને ગૌણ છે (ઉપસર્જન છે) તેથી તેને સર્વનામ સંજ્ઞા ન થતાં, કે નો સ્મૈ આદેશ નથી થયો. પરિણામે અતિસર્વસ્મૈ એ રૂપ ન થતાં અતિસર્વાય થયું છે

<sup>25</sup> પ્રતિષેધ બે રીતે થઈ શકે, 'કાં તો સંજ્ઞા અને ઉપસર્જન ભૂત સર્વ વગેરેને સર્વનામ સંજ્ઞા નથી થતી એમ કહેવામાં આવે અથવા તો સંજ્ઞા અને ઉપસર્જનભૂત સર્વ વગેરે સર્વાદિ ગણના નથી તેમ કહેવું પડે. તેથી અહીં પ્રશ્ન કર્યો છે.

<sup>26</sup> મૂળમાં પાઠાત્પર્યુદાસઃ । એમ પાઠ છે. તેમાં પદ્યતે અસ્મિન્ ઇતિ પાઠઃ એ અર્થમાં અધિકરણવાચી ઘઙ્ઘ પ્રત્યય લાગીને પાઠ શબ્દ બન્યો છે અને તે ગણપાઠને સૂચવે છે.

<sup>27</sup> ગણપાઠમાં જે સર્વ વગેરે શબ્દોનું પરિગણન કરવામાં આવ્યું છે તેમાંથી સંજ્ઞા અને ઉપસર્જનભૂત સર્વ વગેરેની પર્યુદાસ વ્દારા વ્યવૃત્તિ કરીને એટલે કે સર્વાદિ ગણમાંથી તેમને બાકાત કરીને કહીશું કે અસંજ્ઞોપસર્જનાનિ સર્વાદીનિ સર્વનામાનિ । આથી સંજ્ઞા અને ઉપસર્જનભૂત ન હોય તે સર્વ વગેરેની (એટલે કે જેમનો સર્વાદિ ગણમાં પાઠ કર્યો છે તેવા શુદ્ધ સર્વાદિ શબ્દોની) સર્વનામ સંજ્ઞા થશે. આ વાત સ્પષ્ટ કરવા માટે કેયટે ઉદાહરણ રૂપે તિહો ગોત્રાદીનિ કુત્સનામીક્ષ્ણયોઃ । એ સૂત્ર આવ્યું છે. અહીં જે કુત્સનામીક્ષ્ણયોઃ મૂળ્યું છે તે ગોત્રાદિ ગણનું વિશેષણ છે તેથી (નિન્દા) અથવા આમીક્ષ્ણય (પુનરાવૃત્તિ) ના અર્થમાં હોય ત્યારે જ તિહન્ત પછી આવતાં ગોત્રાદિ અનુદાતા થાય છે. તે રીતે અહીં પણ અસંજ્ઞોપસર્જનાનિ એ પર્યુદાસ સર્વાદિ ના સમૂહનું વિશેષણ થશે તેથી સર્વાદિ ગણમાં પઠિત શુદ્ધ સર્વ વગેરેની જ સર્વનામ સંજ્ઞા થશે તે સિવાયનાની નહીં થાય.

<sup>28</sup> સર્વનામ સંજ્ઞા લાગુ પડવાને કારણે સર્વાદિ ગણમાંના કોઈ પણ શબ્દને જે કાર્ય થાય તેને માટે નિષેધ કરવામાં આવે છે ? એમ આ પૂછનારનો આશય છે.

<sup>29</sup> એટલે કે સર્વાદિ ગણના અમુક સભ્યોને લગતા કાર્ય માટે પણ આ નિષેધ કરવો જરૂરી છે. ત્યદાદીનામઃ । અતદ્વતરાદિભ્યઃ । વગેરે પ્રમાણે સર્વાદિ ગણના અમુક સભ્યોને અનુલક્ષીને જે વિશિષ્ટ કાર્યો કહેવામાં આવ્યાં છે તેમને ખાતર પણ સંજ્ઞા અને ઉપસર્જનભૂતને સર્વનામ સંજ્ઞા નહીં થાય તે કહેવું પડશે. અહીં 'વિશિષ્ટ રીતે પણ (ચ)' એમ જે કહ્યું છે તેથી વિશિષ્ટ તેમ જ અવિશિષ્ટ રીતે સર્વાદિ ગણને થતાં કાર્યો માટે સંજ્ઞા અને ઉપસર્જન તરીકે પ્રયોજાતા સર્વાદિ ને સર્વનામ સંજ્ઞા નથી થતી તેમ કહેવું પડશે. સર્વનામ્નઃ સ્મૈ । એ સૂત્ર પ્રમાણેનું કાર્ય અવિશિષ્ટ રીતે કહેવામાં આવ્યું છે. આ સૂત્રમાં કોઈ વિશિષ્ટ અન્તર્ગણ (પેટાગણ)નો ઉલ્લેખ નથી પરંતુ સામાન્યતઃ સર્વનામ શબ્દ પ્રયોજીને કાર્યનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેથી ડમ, ભવત્ જેવાં સર્વનામની પછી આવતા કે નો આ સૂત્ર પ્રમાણે સ્મૈ થતો નથી છતાં તે અવિશિષ્ટ કાર્ય છે તેમ કહી શકાશે. તેને માટે સંજ્ઞા અને ઉપસર્જનભૂતને થતી સંજ્ઞાનો નિષેધ કરવો પડશે.

<sup>30</sup> એટલે કે સૂત્રમાં સામાન્ય તેમ જ વિશિષ્ટ રીતે નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય ત્યારે સંજ્ઞા અને ઉપસર્જનભૂતને સર્વનામ સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ કેમ કરવામાં આવે છે ?

પ્રયોજનં ડતરાદીનામદ્ભાવે ॥૫ ॥

ડતરાદીનામદ્ભાવે પ્રયોજનમ્ । અતિક્રાન્તમિદં બ્રાહ્મણકુલં કતરત્ અતિકતરં બ્રાહ્મણકુલમિતિ ॥

ત્યદાદિવિધૌ ચ ॥૬ ॥

ત્યદાદિવિધૌ ચ પ્રયોજનમ્ । અતિક્રાન્તોડયં બ્રાહ્મણસ્તમ્ અતિતદ્બ્રાહ્મણ ઇતિ ॥ સંજ્ઞાપ્રતિષેધસ્તાવન્ન વક્તવ્યઃ । ઉપરિષ્ટાદ્યોગવિભાગઃ કરિષ્યતે । પૂર્વપરાવરદક્ષિણોત્તરાપરાધરાણિ વ્યવસ્થાયામ્ । તતોડસંજ્ઞાયામિતિ । સર્વાદીનીત્યેવં યાન્યનુક્રાન્તાન્યસંજ્ઞાયાં તા

સર્વાદિ (ની અંદર રહેલા ત્યદ્ વગેરે) ને પછીથી (થતાં) કાર્યો માટે ॥૪॥

સર્વાદિ ને પછીથી જે કોઈ કાર્ય કહેવામાં આવે છે તે પણ સંજ્ઞાભૂત અને ઉપસર્જનભૂત (સર્વ વગેરે) ને ન થાય તે<sup>૩૧</sup> માટે (ખંત્રે રીતે પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ). (તેનો) શો ફાયદો ?

હતર વગેરેને અનુલક્ષીને જે અદ્ (અદ્ભૂ) આદેશ થાય છે તેમાં ફાયદો છે ॥૫॥

હતર વગેરે (પાંચ)<sup>૩૨</sup> પછી આવતા ( સુ અને અમ્ પ્રત્યયોનો ) અદ્ આદેશ થાય ત્યારે (સંજ્ઞા અને ઉપસર્જનને સર્વાદિ ગણમાંથી દૂર કરવાથી) इदं બ્રાહ્મણકુલં કતરત્ અતિક્રાન્તમ્ । (ખેમાંથી કોના કરતાં આ બ્રાહ્મણ કુળ ચડિયાતું છે? એ અર્થમાં) 'અતિકતર' <sup>૩૩</sup> બ્રાહ્મણકુલમ્ । (એ પ્રયોગ સિદ્ધ થાય) તે ફાયદો.

ત્યદ્ વગેરેને લગતા વિધિમાં પણ (આ પ્રતિષેધથી લાભ છે) ॥ ૬ ॥

(ત્યદાદીનામઃ । એ સૂત્ર વ્દાર) ત્યદ્ વગેરેને અનુલક્ષીને જે (અત્વ ) વિધિ છે તેમાં પણ (આ પ્રતિષેધથી) એ લાભ છે કે (તેથી) અતિક્રાન્તોડયં બ્રાહ્મણસ્તમ્ । (આ બ્રાહ્મણ તેનાથી ચડિયાતો છે એ અર્થમાં ) અતિતદ્ બ્રાહ્મણઃ । (એ પ્રયોગ સિદ્ધ થશે).

સંજ્ઞા-(ભૂત સર્વ વગેરે) નો તો પ્રતિષેધ ન કરવો જોઈએ. આગળ (જે પૂર્વપરાવરદક્ષિણોત્તરાપરાધરાણિ વ્યવસ્થાયામસંજ્ઞાયામ્ ।) સૂત્ર (છે તે) માં પૂર્વપરાવરદક્ષિણોત્તરાધરાપરાણિ વ્યવસ્થાયામ્ । (અને ) પછી અસંજ્ઞાયામ્ । એમ વિભાગ કરવામાં આવશે (અર્થાત્) સર્વાદીનિ (સર્વનામાનિ ।) એમ ક્રમપૂર્વક <sup>૩૪</sup> જે આપવામાં આવેલાં (સર્વ વગેરે) સંજ્ઞા (કોઈના નામ તરીકે પ્રયોજાયાં) ન હોય ત્યારે તેમને (સર્વનામ) દ્રષ્ટવ્યાનિ ॥ ઉપસર્જનપ્રતિષેધશ્ચ ન કર્તવ્યઃ । અનુપસર્જનાત્ । इत्येष યોગઃ પ્રત્યાખ્યાયતે તમેવમભિસંભન્તસ્યામઃ । અનુપસર્જનાત્ અ અદિતિ । કિમિદં અ અદિતિ । અકારાત્કારૌ શિષ્યમાણવનુપસર્જનસ્ય દ્રષ્ટવ્યૌ । યદ્યેવમતિયુષ્મત્ અત્યસ્મદિતિ ન સિદ્ધ્યતિ । પ્રક્ષિપ્ત -નિર્દેશોડયમ્ । અનુપસર્જન અ અ અદિતિ ।

<sup>૩૧</sup> મૂળમાં જે આનન્તર્ય શબ્દ છે તેને ના. આ પ્રમાણે સમજાવે છે:-આનન્તર્યેણ આનન્તર્યોપલક્ષિતત્યદાદીનામિત્યાદિરૂપેણ । અર્થાત્ જે અનન્તર (એટલે કે તરત પછી) આવે છે તે અર્થાત્ આગળ ઉપર ત્યદાદીનામ્ । અદ્ભૂ ડતરાદિભ્યઃ પદ્મભ્યઃ । વગેરે અન્તર્ગણને લગતાં કાર્યો કરવાનાં હોય ત્યાં પણ સંજ્ઞા અને ઉપસર્જનને લગતો પ્રતિષેધ લાગુ પડે તે માટે પ્રતિષેધ વિશિષ્ટ તેમ જ અવિશિષ્ટ રીતે કરવો પડશે.

<sup>૩૨</sup> ( હતર અને હતમ જેને અન્તે હોય તે) કતર , કતમ, અન્ય , અન્યતર અને હૃતર એ પાંચ.

<sup>૩૩</sup> અહીં કતર ગૌણ છે, એટલે કે અતિ નું ઉપસર્જન છે. તેથી તેનું અતિકતરત્ ન થતાં અતિકતરમ્ થયું છે.

<sup>૩૪</sup> અહીં પણ તદ્ એ અતિ નું ઉપસર્જન છે.

<sup>૩૫</sup> સર્વ વગેરે એટલે સર્વ, વિશ્વ વગેરે જે ૩૫ શબ્દો અનુક્રમે આપેલા છે તે. આ યોગવિભાગ ગણસૂત્રમાં થશે અષ્ટાધ્યાયીના સૂત્રમાં નહીં, કારણ કે તે (સૂત્ર) જસ્ પર થતાં વિકલ્પનું વિધાન કરે છે.

જાણવાં.<sup>36</sup> ઉપસર્જન (- ભૂત સર્વ વગેરે) નો પણ પ્રતિષેધ કરવાની જરૂર નથી. ( કારણ કે )

અનુપસર્જનાત્ । એ સૂત્રનું પ્રત્યાખ્યાન<sup>37</sup> કરવામાં આવે છે તેના અમે અનુપસર્જન અ અત્ । એમ વિભાગ<sup>38</sup> કરીશું. આ અ અત્ એ વળી શું ? (ત્યદાદીનામઃ । માં) અ -કાર અને (અદ્વદતરાદિભ્યઃ । માં) અત્ (અદ્વ એ આદેશોનો) ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે તે ઉપસર્જનભૂત ન હોય તે (ત્યદાદિ અને દતરાદિ) ના જાણવા. જો એમ હોય તો અતિયુષ્મત્<sup>39</sup>, અત્યસ્મત્ સિદ્ધ નથી થતાં. ( તો અમે કહીશું કે ) આ (અનુપસર્જનાત્ એ) અનુપસર્જન અ અત્ એમ પ્રત્વિષ્ટ<sup>40</sup> નિર્દેશ છે, (એટલે કે)

<sup>36</sup> અર્થાત્ સર્વાદિ ગણમાં જેમનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે તે સર્વ વગેરે જ્યારે કોઈની સંજ્ઞા ન હોય ત્યારે જ તેમની સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે તેમ જાણવું

<sup>37</sup> સ્ત્રીપ્રત્યય પ્રકરણમાંના અનુપસર્જનાત્ । એ સૂત્રનું વાર્તિકકારે અનુપસર્જનગ્રહણમનર્થકં પ્રાતિપદિકેન તદન્તવિધિપ્રતિષેધાત્ । એ વાર્તિકથી પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે, છતાં કૌમ્ભકારેયઃ જેવાં રૂપોને સિદ્ધ કરવા માટે ભાષ્યકાર એ સૂત્રને પરિભાષા રૂપે સમજે છે. કુમ્ભકાર માંનો કાર શબ્દ અણ્ પ્રત્યયાન્ત છે તેને જીપ્ લાગીને જે કારી શબ્દ થશે તેને સ્ત્રિભ્યો ઢક્ । પ્રમાણે ઢક્ પ્રત્યય લાગે ત્યારે અંગ કારી હોવાથી તેની વૃદ્ધિ થશે, કુમ્ભ શબ્દમાં વૃદ્ધિ નહીં થાય પરિણામે કૌમ્ભકારેયઃ સિદ્ધ ન થઈ શકે, પરન્તુ અહીં તદન્તવિધિ કરવામાં આવે તો કુમ્ભ કાર એ સમગ્ર સમુદાયને જીપ્ લાગતાં જે શબ્દ થશે તે સમુદાયભૂત શબ્દ ઢક્ પૂર્વે અંગ થવાથી કુમ્ભ માં જ વૃદ્ધિ થતાં કૌમ્ભકારેયઃ થશે. આ સૂત્ર ઉપર શૂદ્રા ચામહત્પૂર્વા । એ (વાગ) માં અમહત્પૂર્વ શબ્દનું ંહણ કરીને વાર્તિકકારે સૂચવ્યું છે કે અહીં તદન્તવિધિ થાય છે.

<sup>38</sup> અનુપસર્જન અ અત્ માં અનુપસર્જન એ લુપ્તષષ્ઠીક રૂપ છે, એટલે કે અનુપસર્જનસ્ય એમ સમજવાનું છે. પરંતુ સુપાં સુલુક્પૂર્વં ઇત્યાદિ પ્રમાણે તેના ષષ્ઠીના પ્રત્યયનો લોપ થયો છે.ત્યાર પછીનો અ એ ત્યદાદીનામઃ । થી જે અ નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે છે અને અત્ એ અદ્વદ્વ દતરાદિભ્યઃપચ્ચભ્યઃ । પ્રમાણે વિહિત અત્(અદ્વ)ને સૂચવે છે.

<sup>39</sup> અતિયુષ્મત્ વગેરેમાં યુષ્મદ્ , અસ્મદ્ એઅતિ નાં ઉપસર્જન છે તેથી પચ્ચમ્યા અત્ । પ્રમાણે અત્ નહીં થઈ શકે એટલે કે એને અનુપસર્જનાત્ પરિભાષા લાગુ પડતી હોવાથી ઉપસર્જનભૂત યુષ્મદ્ પૂર્વે મ્યસ્ નો અત્ નહીં થઈ શકે પરિણામે અતિયુષ્મદ્ અને અત્યસ્મદ્ એ રૂપો સિદ્ધ નહીં થાય.

<sup>40</sup> એટલે કે અનુપસર્જનાત્ માં અનુપસર્જન અ અત્ એમ એક સાથે ચાર અ-કારનો પ્રશ્લેષ કરીને નિર્દેશ કર્યો છે. તેમાં અનુપસર્જન એ લુપ્તષષ્ઠીક નિર્દેશ છે, એટલે કે અનુપસર્જનસ્ય એમ સમજવાનું છે. તે પછીનો જે અ-કાર છે તે લુપ્તપંચમીક છે એટલે કે આત્ એમ સમજવાનું છે. પરિણામે ‘ અકારાત્ પૌરૌ યૌ અકાર-અત્કારૌ તૌ અનુપસર્જનસ્ય । (અર્થાત્ અ-કાર પછી [ ત્યદાદીનામઃ ।પ્રમાણે)જે અ થાય છે અને (અદ્વદ્વ દતરાદિભ્યઃ પ્રમાણે) જે અત્ થાય છે તે ઉપસર્જન ન હોય ત્યાં જ થાય છે ]’ એમ અર્થ સમજાશે. હવે અનુપસર્જનાત્ એ પરિભાષાને એ રીતે લેવાથી અતિયુષ્મત્ , અત્યસ્મત્ જેવામાં યુષ્મદ્ અને અસ્મદ્ ગૌણ હોવા છતાં તેમની પછી આવતા પંચમીના મ્યસ્ નો પચ્ચમ્યા અત્ । પ્રમાણે જે અત્ આદેશ થાય છે તે થઈ શકશે, કારણ કે એ અત્ નું વિધાન અ- કારન્ત યુષ્મદ્ , અસ્મદ્ પછી કરવામાં નથી આવ્યું. તેથી આ પરિભાષા અહીં ઉપસ્થિત નથી થતી. પરંતુ ત્યદાદીનામઃ । અનુસાર જે અ થાય છે તે અ-કારની પછી આવતા વ્યંજનને સ્થાને થાય છે તેથી આ પરિભાષા ઉપસ્થિત થશે અને અતિતદ્ જેવામાં અ નહીં થાય, કારણ કે ત્યાં ત્યદ્ ઉપસર્જન છે.અહીં શંકા થઈ શકે કે ત્યદાદીનામઃ । માં જે અ નું વિધાન કર્યું છે તે અ-કારન્તને વિશે નથી કરવામાં આવ્યું તેથી પ્રિયૌ દ્વૌ અસ્ય । એ અર્થનો બહુચીદિ કરતાં અ-કારન્ત થવાનો પ્રસંગ આવશે તે જ રીતે તદોઃ સઃ સાવનન્ત્યયોઃ । અનુસાર જે સ-કારનું વિધાન કર્યું છે તે અવિશિષ્ટ રીતે કર્યું છે તેથી ઉપસર્જનને પણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. કે. આ રીતે સમાધાન કરે છે ત્યદાદીનામઃ । માં ત્યદ્ વગેરેની બાબતમાં અનુપસર્જનાત્ । એ પરિભાષાની ઉપસ્થિતિ થશે તેથી જેઓ ઉપસર્જન તરીકે પ્રયોજ્યા ન હોય તેવાનું જ સૂત્ર વડે ંહણ થશે એટલે કે ઉપસર્જન ન હોય તેવા ત્યદ્ વગેરેને જ સૂત્ર લાગુ પડશે, તેમની સાથે આવેલા હોવાથી દ્વિ શબ્દ પણ તેવો જ અર્થાત્ ઉપસર્જનભૂત ન હોય તેવો જ લેવાશે. તદોઃ સઃ પ્રમાણે જે સ-કારને લગતો વિધિ છે તેમાં પણ ત્યદ્

અકારન્તાદકારાત્કારૌ શિષ્યમાણવનુપસર્જનસ્ય દ્રષ્ટવ્યૌ । અથવાજ્ઞાધિકારે યદુચ્યતે ગૃહ્યમાણવિભક્તૈસ્તદ્ભવતિ । યદ્યેવં પરમપદ્મ પરમસપ્ત  
ષડ્ભ્યો લુક્ ઇતિ લુપ્ત પ્રાપ્નોતિ । નૈષ દોષઃ ।

અ-કારન્તાને વિશે<sup>41</sup> જેનો ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે તે અ અને અત્ આદેશ ઉપસર્જનભૂત ન હોય તે (ત્યદાદિ અને હતરાદિ) ના જાણવા અથવા અજ્ઞસ્ય । એ અધિકારમાં જે (કાર્ય) કહેવામાં આવેલ છે તે (સૂત્રમાં) જેનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય તે (શબ્દ) ને જ વિભક્તિ લાગે ત્યારે થાય છે. <sup>42</sup> જો એમ હોય તો પરમપદ્મ, પરમસપ્ત માં ષડ્ભ્યો લુક્ । પ્રમાણે (જસ્, શસ્ નો) લુક્ ન થવાનો <sup>43</sup> પ્રસંગ આવશે. એ વાંધો નહીં આવે,  
ષટ્પ્રધાન ઇષ સમાસઃ ॥ ૬૬ તર્હિ પ્રિયસક્ષ્ના બ્રાહ્મણેનાનદ્ ન પ્રાપ્નોતિ । સસમીનિર્દિષ્ટે યદુચ્યતે પ્રકૃતવિભક્તૌ તદ્ભવતિ । યદ્યેવમતિત્  
અતિતદૌ અતિતદ્ ઇત્યત્વં પ્રાપ્નોતિ । તદ્વાપિ વક્તવ્યમ્ । ન વક્તવ્યમ્ । ૬૬ તાવદ્ હતરાદિભ્યઃ પદ્મભ્યઃ ઇતિ પદ્મમ્યક્ષ્ણસ્યેતિ ષષ્ઠી તત્રાશક્યં  
વિવિભક્તિત્વાદ્ હતરાદિભ્ય ઇતિ પદ્મમ્યક્ષ્ણ

વગેરેની અનુવૃત્તિ થશે તેથી ઉપસર્જનભૂત ન હોય તેવા જ ત્યદ્, તદ્, એતદ્ વગેરેના અનન્ત્ય ત્ કે દ્ નો સંકાર આદેશ થશે. પરિણામે તેમાં પણ દોષ નહીં આવે. આમ છતાં અતિસર્વાય જેવા પ્રયોગોનો પરિહાર તો થતો જ નથી એમ અન્તે કે. નોંધે છે. આ પ્રયોગની સિદ્ધિ:-સર્વનામ એ મોટી સંજ્ઞા અન્યર્થ છે અર્થાત્ જે બધાની સંજ્ઞા હોય તે સર્વનામ એમ અર્થ સમજતાં કોઈ વિશિષ્ટ વ્યક્તિની સર્વ એમ સંજ્ઞા(નામ) હોય તો તે બધા (સર્વ)ની સંજ્ઞા ન હોવાથી સર્વનામ-સંજ્ઞક નથી પરિણામે સર્વનામ્નઃ સ્મૈ । ને ત્યાં અવકાશ ન હોવાથી હેર્યઃ । પ્રમાણે ય આદેશ થઈને એ રૂપ સિદ્ધ થશે. તે જ રીતે સર્વ કરતાં ચઢિયાતો હોય તે અતિસર્વ ‘એ અતિસર્વ ને આપો’ એમ કહેતાં અતિસર્વાય (દેહિ) એમ થશે. અહીં અતિસર્વ શબ્દમાં સર્વ ઉપસર્જન છે, કારણ કે તે વિશિષ્ટ વ્યક્તિ સૂચવે છે તેથી સર્વનામ નથી પરિણામે અતિસર્વાય એ શુદ્ધ પ્રયોગ થશે. (જુઓ :-સર્વો નામ કશ્ચિત્ તસ્મૈ સર્વાય દેહિ । અતિકાન્તઃ સર્વમતિસર્વઃ । તસ્મા અતિસર્વાય દેહીતિ । નદ્યેવંપ્રકારાણિ સર્વેષાં નામાણિ વિશિષ્ટવસ્તુવિષયત્વાત્ । (ન્યા સ. ૫૬.ભા. ૧-૫. ૧૩૪)

<sup>41</sup> નિ.સા.(પૃ. ૨૯૫) માં ‘અકારાદ અકારાત્કારૌ’ એમ પાઠ છે. તે સિવાયની મુદ્રિત આવૃત્તિઓમાં ‘અકારાન્તાદ અકારાત્કારૌ’ એમ પાઠ છે. જુઓ ચૌખં.(પૃ. ૩૨૬), યુમી.(પૃ. ૪૬૩), શાસ્ત્રી.ભા. ૨.(પૃ. ૧૭૯), વા.શા.મ.(પૃ. ૮૮), વા.શા.હિ.(પૃ. ૩૮૨), ચારુ.(પૃ. ૩૨૦). ના. અકારાત્ એમ પાઠ લઈને નોંધે છે ‘અકારાન્તાદ્’ એ પ્રયોગ તદ્દન્તાવિધિ સૂચવવા માટે છે એમ ભૂલ ખાવી ન જોઈએ, એ તો તેમાંથી ફક્ત થતો અર્થ દર્શાવવા માટે ભાષ્યકારે ખુલાસા રૂપે કહ્યું છે (અકારાન્તાદિતિ ભાષ્યેન્તગ્રહણં તુ ફલિતાર્થપરં યથાકથશ્ચિત્, ન તુ તદન્તાવિધિરિતિ ભ્રમિતવ્યમ્ ।) ના. સ્પષ્ટ નોંધે છે કે અહીં મોટે ભાગે ભાષ્યમાં પણ ‘અકારાદ્ અકારાત્કારૌ’ એમ જ પાઠ છે. પ્રદીપમાં પણ અકારાદ્ જ પાઠ છે તેમ ના. પ્રયોજેલા અપિ ઉપરથી સૂચવાય છે (પ્રાયેણ ભાષ્યેડપિ અકારદકારાત્કારાવિત્યેવ પાઠઃ ।) નોંધ:- જેવી રીતે વષટ્કાર શબ્દ પ્રયોજાય છે તેમ અત્કાર પ્રયોજ્યો છે. સૂત્રકારે ઝચ્ચૈસ્તરાં વષટ્કારઃ । વ્દારા સૂચવ્યું છે કે વર્ણને લાગે છે તેમ વર્ણ સમુદાયને પણ કાર પ્રત્યય લાગે છે. તેથી જેમ અકાર તેમ અત્કાર પણ થઈ શકે છે.

<sup>42</sup> ગૃહ્યમાણાનામ્ = (સૂત્રમાં) જેનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય તે ત્યદાદિ, હતરાદિ વગેરેની સાથે સંબંધ વિભક્તિ (સંવન્ધિની યા વિભક્તિઃ । તે) ને અનુલક્ષીને થાય છે). અહીં વિભક્તેઃ એ ષષ્ઠી સામાન્ય સંબંધ દર્શાવે છે તેથી તે વિભક્તિ પર હોય ત્યારે ત્યદાદીનામઃ । જેમાં સૂત્રમાં નિર્દેશલાં કાર્ય પણ થઈ શકશે.

<sup>43</sup> ષડ્ભ્યો લુક્ । સૂત્રમાં ષટ્ એમ સ્પષ્ટ નિર્દેશ કર્યો હોવાથી ષટ્-સંજ્ઞક પદ્મ, ષષ્, સપ્તન્ વગેરે શબ્દો પછી જસ્, શસ્ રૂપી વિભક્તિનો લુક્ થશે. પરંતુ પરમપદ્મ, પરમસપ્ત, (પરમષદ્) જેવા પ્રયોગોમાં એ સૂત્ર પ્રમાણે લુક્ પ્રાપ્ત નહીં થાય, કારણ કે ત્યાં પદ્મ વગેરે ષટ્-સંજ્ઞક શબ્દ પછી એ વિભક્તિ નથી આવતી પરંતુ પરમપદ્મ વગેરેની પછી આવે છે એમ સંકાકારનું કહેવું છે.

કારણ કે આ સમાસ (માં) ષદ્ (-સંજ્ઞક શબ્દો) પ્રધાન છે.<sup>44</sup> તો પછી આ પ્રિયસક્થના બ્રાહ્મણેન માં<sup>45</sup> (અસ્થિ-દધિ ૦ પ્રમાણે ૬ નો) અનર્થ નહીં થાય, (કારણ કે સૂત્રમાં સ્વિક્ષિ શબ્દનું ગ્રહણ છે, પ્રિય યુક્ત સ્વિક્ષિનું નથી). સપ્તમીવાદારા નિર્દેશ કરીને જે કાર્ય કહેલું છે,<sup>46</sup> તે (કાર્ય) પ્રકૃત અંગની (સાથે અર્થવાદારા સંબંધ) વિભક્તિ પર થતાં થાય છે. જો એમ હોય તો અતિતત્, અતિતદૌ, અતિતદઃ માં (ત્યદાદીનાં ૦ થી) અ આદેશ<sup>47</sup> થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તો તે પણ કહેવું પડશે ?<sup>48</sup> નહીં કહેવું પડે. તો પછી અદ્વૃ ડતરાદિભ્યઃ પચ્ચભ્યઃ । માં પંચમી છે, (જ્યારે) અક્ષસ્ય એ ષષ્ઠી છે, આમ ભિન્ન વિભક્તિ હોવાથી ડતરાદિભ્યઃ એ પંચમીને અક્ષ (અર્થાત્ અક્ષસ્ય એ ષષ્ઠ્યન્ત) નું

વિશેષયિતુમ્ । તત્ર કિમન્યચ્છક્યં વિશેષયિતુમન્યદતો વિહિતાત્પ્રત્યયાત્ । ડતરાદિભ્યો યો વિહિત ઇતિ । રહેદાનીમસ્થિદધિસક્થ્યક્ષમામ-નહુદાત્ત ઇતિ ત્યદાદીનામો ભવતીત્યસ્થ્યાદીનામિત્યેષા ષષ્ઠ્યક્ષસ્યેત્યપિ ત્યદાદીનામિત્યપિ ષષ્ઠ્યક્ષસ્યેત્યપિ । તત્ર કામચારો ગૃહમાણેન વા વિભક્તિં વિશેષયિતુમક્ષેન વા । યાવતા કામચાર રહ તાવદસ્થિદધિસક્થ્યુદાત્ત ઇત્યક્ષેન વિભક્તિં વિશેષયિષ્યામોઽસ્થ્યાદિભિરનર્થમ્ । અક્ષસ્ય વિભ

<sup>44</sup> જ્યારે ષદ્નો અર્થ પ્રધાન હોય ત્યારે લુક્ થાય છે. પરમપચ્ચ, પરમસપ્ત એ કર્મધારય સમાસોમાં પચ્ચન્, સપ્તન્ વગેરે ષદ્-સંજ્ઞક શબ્દો પ્રધાન છે તેથી 'પ્રધાને કાર્યસમ્પ્રત્યયઃ ।' એ ન્યાયે લુક્ રૂપી કાર્ય થઈને પરમપચ્ચ, પરમસપ્ત વગેરે પ્રયોગો સિદ્ધ થશે પરંતુ જ્યાં ષદ્-સંજ્ઞક શબ્દ પ્રધાન ન હોય ત્યાં લુક્ નહીં થાય, જેમ કે પ્રિયષષઃ (પ્રિયા ષદ્ ઇષામ્) એ બહુવ્રીહિ સમાસમાં અન્યપદાર્થ પ્રધાન છે પણ ષદ્ શબ્દ ગૌણ છે તેથી ષદ્સ્યો લુક્ । એ સૂત્ર લાગુ નહીં પડે. પરિણામે વિભક્તિનો લુક્ નથી થયો.

<sup>45</sup> પ્રિયસક્થના બ્રાહ્મણેન માં પ્રિયસક્થિ એ બહુવ્રીહિ સમાસમાં સ્વિક્ષિ પ્રધાન નથી પણ અન્યપદાર્થ બ્રાહ્મણ પ્રધાન છે તેથી અસ્થિ-દધિ-સ્વિક્ષિ-અક્ષમામનહુદાત્તઃ । પ્રમાણે અન્ય ૬ નો અનર્થ આદેશ નહીં થઈ શકે એમ શંકાકારની દલીલ છે.

<sup>46</sup> જો સૂત્રમાં સપ્તમીવાદારા નિર્દેશ કરીને કોઈ કાર્ય કહેવામાં આવ્યું હોય તો પ્રસ્તુત અંગના અર્થ સાથે સંબંધ ધરાવતી વિભક્તિ પાછળ આવે ત્યારે પણ તે કાર્ય થાય છે પ્રિયસક્થિ ટા માં બ્રાહ્મણેન એ અન્યપદાર્થના વિશેષણભૂત અર્થાત્ તેના અર્થમાં વધારો કરનાર જે પ્રિયસક્થિ રૂપ અંગ છે તેની સાથે સંબંધ ટા એ તૃતીયા વિભક્તિ પાછળ આવી છે તેથી સ્વિક્ષિ શબ્દ પછી કરણ, એકવચન વગેરે અર્થ વાદારા તે અંગ સાથે સંબંધ અજાદિ તૃતીયા વિભક્તિ આવતાં જેમ અસ્થિ-દધિ-સ્વિક્ષિ ૦ પ્રમાણે અનર્થ આદેશ થાય છે તેમ પ્રિયસક્થિ ટા એ સ્થિતિમાં પણ અનર્થ અન્યાદેશ થઈને અલ્લોપોડનઃ । પ્રમાણે અ-કારનો લોપ થતાં પ્રિયસક્થના એ રૂપ સિદ્ધ થશે. નોંધઃ અસ્થિદધિ ૦ વગેરે સૂત્રમાં જો કે સપ્તમીનો પ્રયોગ નથી છતાં તેના પૂર્વવર્તી એ સૂત્રો (इकोऽचि विभक्तौ । અને તૃતીયાદિષુ ભાષિતપૂર્વક પુવદ્ ગાલવસ્ય ।) માંથી વિભક્તૌ (વચન વિપરિણામ -થી વિભક્તિષુ) અને તૃતીયાદિષુ એ સપ્તમ્યન્તોની અનુવૃત્તિ થાય છે અને એ રીતે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં સપ્તમીવાદારા કાર્યનો નિર્દેશ થયો છે તેમ કહી શકાય.

<sup>47</sup> અતિતદ્ સુ એ સ્થિતિમાં અતિતદ્ અંગ પછી વિભક્તિ (સુ) આવી છે તેથી ત્યદાદીનામઃ । પ્રમાણે અ અન્યાદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ અહીં શંકા કરવામાં આવી છે. ત્યદાદીનામઃ । સૂત્રથી વિહિત અન્યાદેશ સપ્તમી વાદારા નિર્દેશવામાં આવ્યો છે કારણ કે તે સૂત્રમાં અષ્ટનઃ આ વિભક્તૌ । એ પૂર્વવર્તી સૂત્રમાંથી વિભક્તૌ એ સપ્તમ્યન્તની અનુવૃત્તિ થાય છે. અતિતદ્ સુ એ સ્થિતિમાં પણ સુ એ વિભક્તિ પ્રકૃત અંગ સાથે સંબંધ છે. પરિણામે ત્યાં અ-કાર અન્યાદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી અતિતત્ અતિતદૌ અતિતદઃ જેવાં રૂપો સિદ્ધ નહીં થાય તેમ શંકાકારનું કહેવા માગે છે.

<sup>48</sup> મૂળમાં તત્ત્વાપિ વક્તવ્યમ્ । (તેપણ કહેવું જોઈએ) છે. તે એટલે આગળ જે એકદેશીનું વિધાન આવે છે અઢ્યાધિકારે ગૃહમાણવિભક્તે-સ્તદ્ ભવતિ । તે અને તે પછી સપ્તમીનિર્દિષ્ટે યદુચ્યતે પ્રકૃતવિભક્તૌ તદ્ભવતિ । એ વિધાન આવે છે તે બન્ને કરવાં પડશે. ના. સૂચવે છે કે તદ્ વાદારા આગળ કરેલા વિધાનનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે અને અપિ શબ્દ વાદારા અવ્યવહિત રીતે કરેલા પાછળના સપ્તમીનિર્દિષ્ટે ૦ વગેરે વિધાનનો નિર્દેશ ભાષ્યકાર કરે છે. આમ માત્ર અઢ્યાધિકારે વગેરેનો સ્વીકાર કરવામાં આવે તો પ્રિયસક્થના માં અનર્થ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે, સપ્તમીનિર્દિષ્ટે વગેરે જો લેવામાં આવે તો અતિતદ્ વગેરેમાં અન્યાદેશ અ-કાર થવાનો પ્રસંગ આવશે. અને જો બન્ને સ્વીકારવામાં આવે તો ગૌરવ થશે એટલું જ નહીં પરંતુ અનિશ્ચિતતા ઊભી થશે અર્થાત્ બેમાંથી કોને અનુસરવું અને કોને નહીં તે બાબતનો નિર્ણય લઈ નહીં શકાય.

તાવનદ્ ભવત્યસ્થ્યાદીનામિતિ । इहेदानीं त्यदादीनामो भवतीति गृह्यमाणेन विभक्तिं विशेषयिष्यामोऽङ्गेनाकारम् । त्यदादीनां विभक्त्यावो भवत्यङ्गस्येति ॥ यद्येवमित्यसः अत्वं न प्राप्नोति । नैष दोषः । त्यदादिप्रधान एष समासः ॥ अथवा नेदं संज्ञाकरणं पाठविशेषणमिदम् । सर्वेषां यानि नामानि तानि सर्वादीनि ।

વિશેષણ બનાવવું શક્ય નથી. તે (સ્થિતિ) માં, 'તેને અનુલક્ષીને જે (સુ. અમ્ વગેરે) નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે (પ્રત્યય) સિવાય (હતરાદિભ્યઃ એ પંચમ્યન્તને) બીજા કોનું વિશેષણ<sup>49</sup> બનાવી શકાય ? અર્થાત્ હતર વગેરેને વિશે જેનું વિધાન છે તે (પ્રત્યય).

હવે આ અસ્થિ-દધિ-સન્ધિ-અક્ષામનહુદાત્તઃ । એ સૂત્રમાં અસ્થ્યાદીનામ્ એ ષષ્ઠી છે અને અક્ષસ્ય એ પાણ ષષ્ઠી છે, ત્યદાદિ નાં અ આદેશ થાય છે ( ત્યદાદીનામઃ । તેમાં ) ત્યદાદીનામ્ એ ષષ્ઠી છે અને અક્ષસ્ય એ પાણ ષષ્ઠી છે. તે (સૂત્ર)માં જેનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય તે ( અસ્થ્યાદિ કે ત્યદાદિ ) ને વિભક્તિનું વિશેષણ બનાવી શકાય અથવા અક્ષ ને (વિભક્તિનું વિશેષણ બનાવી શકાય) એમ છૂટ છે. જ્યારે છૂટ છે ત્યારે આ અસ્થિ-દધિ-સન્ધિ-અક્ષામનહુદાત્તઃ । માં અમે અક્ષ ને વિભક્તિનું વિશેષણ બનાવીશું અને અસ્થિ વગેરેને અનદ્ નું વિશેષણ ગણીશું. (તેથી) અંગને અનુલક્ષીને કહેલી વિભક્તિ પર થતાં અસ્થિ વગેરે (ના અ-કાર)નો અનદ્ આદેશ થાય છે' એમ (સમજાશે). હવે આ ત્યદાદીનામઃ । (સૂત્ર) માં જેનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે તે (ત્યદાદિ) ને વિભક્તિનું વિશેષણ બનાવીશું અને અક્ષ ને અ- કારનું વિશેષણ બનાવીશું. (તેથી) 'ત્યદ્ વગેરેને વિભક્તિ પર થતાં અક્ષ નો અ આદેશ થાય છે ' એમ(સમજાશે). જો એમ હોય તો અતિસઃ માં<sup>50</sup> અન્તે અ નહીં થાય. એ વાંધો નહીં આવે, કારણ કે આ (અતિસઃ એ) સમાસમાં<sup>51</sup> ત્યદ્ વગેરે પ્રધાન છે (ઉપસર્જન નથી) . અથવા આ (સર્વાદીનિ સર્વનામાનિ । એ સૂત્રમાં સર્વનામાનિ શબ્દ વ્દાર) સંજ્ઞા કરવામાં આવી નથી. (સર્વનામાનિ) એ (સર્વાદિ ગણ) પાઠનું વિશેષણ છે. સર્વનાં જે નામ<sup>52</sup> તે સર્વાદિ .

<sup>49</sup> એટલે કે હતર , હતમ (જેને અન્તે હોય તે)ને અનુલક્ષીને જે સુ અને અમ્ પ્રત્યયોનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેનું વિશેષણ હતરાદિભ્યઃ એ પંચમ્યન્ત થશે. હતર, હતમ, અન્ય, અન્યતર અને હતર એવાં ચનો આસૂત્રમાં હતરાદિભ્યઃ વ્દાર નિર્દેશ છે. તેમાં હતર, હતમ એ બે પ્રત્યયો છે. બાકીનાં ત્રણ પ્રાતિપદિકો છે. અન્યતર એ હતરાન્ત નથી પરન્તુ અવ્યુત્પન્ન પ્રાતિપદિક છે અને હતર, હતમ વ્દાર પ્રત્યયાન્તનું ગ્રહણ થશે.

<sup>50</sup> જોમનઃ સઃ અતિસઃ । એ કુગતિપ્રાદયઃ । પ્રમાણે થતા પ્રાદિસમાસમાં અતિ પૂજા (સ્તુતિ) ના અર્થમાં છે. અતિતદ્ સ્ એ સ્થિતિમાં અંગનો અ-કાર અન્ત્યાદેશ નહીં થઈ શકે, કારણ કે અહીં વિભક્તિ ત્યદાદિ સૂત્રમાં ગૃહ્યમાણ તદ્ શબ્દ પછી નથી આવી પરન્તુ અતિતદ્ પછી આવી છે. આ પ્રમાણે અહીં શંકા છે.

<sup>51</sup> અતિસઃ એ સમાસમાં ઉત્તરપદ તદ્ પ્રધાન છે, ઉપસર્જન નથી. તેથી ત્યદાદીનામઃ । સૂત્ર લાગુ પડીને અ-કાર અન્ત્યાદેશ થશે.

<sup>52</sup> પૂર્વ વગેરે જે શબ્દો સર્વાદિગણમાં છે તે 'બધા(સર્વ)'નો અર્થ નથી બતાવતા તેથી તેમને સર્વનામ નહીં ગણી શકાય. પરિણામે 'સર્વેષાં નામાનિ' એમ કહીને સર્વનામ એ અન્યર્થ સંજ્ઞા છે તેમ દર્શાવવાનો જે પ્રયત્ન કર્યો તે નિર્થક જશે. એવી શંકા કલ્પીને પ્રદીપ અને ઉદ્યોતમાં આ રીતે તેનો નિરાસ કરવામાં આવ્યો છે:- આ શંકા યોગ્ય નથી, કારણ કે દરેક શબ્દ પોતાના વિષયની દૃષ્ટિએ સર્વનામ છે. લોકમાં સારી રીતે રૂઢ થયેલ પ્રવૃત્તિનિમિત્તને કારણે જે વ્યક્તિઓ શબ્દનું અભિધેય હોય તે જ તેનો વિષય છે. જેમ ગો શબ્દનાં અભિધેય ગો વ્યક્તિઓ છે તેથી તે તેનો વિષય છે. ગો શબ્દ પ્રત્યેક ગો વ્યક્તિનો વાચક છે તેથી તે સર્વ (વ્યક્તિ) ગત છે. આમ પૃથ્વી ઉપર રહેલ સર્વ વસ્તુનાં વાચક હોય તે સર્વનામ થશે. પરન્તુ ઉપરની શંકા અનુચિત છે, કારણ કે સ્મૈ વગેરેને લગતાં શાસ્ત્રોમાં સર્વનામ શબ્દનું પ્રત્યક્ષ ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું છે. તેને લીધે એકવાર સર્વનામ શબ્દનો અર્થ સમજાયો હોય તો જે શબ્દો પોતાના પ્રવૃત્તિનિમિત્તને આધારે વિરુદ્ધ અને અનેક જાતના અર્થના બોધક હોય તેમનું જ સર્વનામ પદ વ્દાર ગ્રહણ થશે. પરિણામે ઘટ વગેરે શબ્દો જે વિરુદ્ધ કે અનેક જાતના અર્થના બોધક નથી તેમનું સર્વનામ પદ વ્દાર ગ્રહણ નહીં થાય. તેથી સ્મૈ થવાનો કોઈ પ્રશ્ન રહેતો નથી. આ વસ્તુ સૂચવવા માટે જ ભાષ્યકારે વિગ્રહ વાક્યમાં પૂર્વપદને સર્વેષામ્ એમ બહુવચનાન્ત નિર્દેશ કર્યો છે.

સંજોપસર્જને ચ વિશેષેઽવતિષ્ઠેતે । યદેવ સંજ્ઞાશ્રયં યત્કાર્યં તન્ન સિધ્યતિ । સર્વનામ્નઃ સ્મૈ । આમિ સર્વનામ્નઃ સુદ્ ઇતિ । અન્વર્થગ્રહણં તત્ર વિજ્ઞાસ્યતે । સર્વેષાં યન્નામ તત્સર્વનામ સર્વનામ્નઃ ઉત્તરસ્ય ડેઃ સ્મૈ ભવતિ સર્વનામ્નઃ ઉત્તરસ્યામઃ સુદ્ ભવતિ । યદેવં સકલં કૃત્સ્નં જગદિત્યત્રાપિ પ્રાપ્નોતિ । એતેષાં ચાપિ શદ્ધાનામેકૈકસ્ય સ સ વિષયસ્તસ્મિન્સ્તસ્મિન્વિષયે યો યઃ શદ્ધો વતતિ તસ્ય તસ્ય તસ્મિન્સ્તસ્મિન્વર્તમાનસ્ય સર્વનામકાર્યં પ્રાપ્નોતિ ॥

પણ સર્વ વગેરે સંજ્ઞા કે ઉપસર્જન હોય ત્યારે તો ('બધા' એ અર્થ ન દર્શાવતાં માત્ર) વિશિષ્ટ<sup>53</sup> અર્થને જ સૂચવે છે (તેથી તે સર્વનામ ગણાશે નહીં). જો એમ હોય<sup>54</sup> તો સર્વનામ્નઃ સ્મૈ । આમિ સર્વનામ્નઃ સુદ્ । માં સર્વનામ સંજ્ઞાને આધારે કહેવામાં આવેલાં કાર્યો સિદ્ધ નહીં થાય. 'સર્વ (પદાર્થ)નું જે નામ તે સર્વનામ' એમ અન્યર્થ (સર્વનામ શબ્દ)નું અહણ કર્યું છે તેમ સમજાશે. ('બધા' એ અર્થવાળા) સર્વનામ (શબ્દ) પછી આવતા હિ નો સ્મૈ આદેશ થાય છે, ('બધા' એ અર્થવાળા) સર્વનામ (શબ્દ) પછી આવતા આમ્ પ્રત્યયને સુદ્ આગમ લાગે છે (એમ સમજાશે). (સર્વ પદાર્થનું નામ તે સર્વનામ) એમ<sup>55</sup> જો (સમજવાનું) હોય તો સકલમ્, કૃત્સ્નમ્, જગત્ વગેરેને પણ (એ સૂત્રો ) લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવશે<sup>56</sup>. વળી આમાંથી પણ<sup>57</sup> દરેક (શબ્દ) ભિન્ન ભિન્ન વિષય દર્શાવે છે. તે તે વિષય (ના અર્થ) માં જે જે શબ્દ પ્રયોજાયો હોય તે દરેક (શબ્દ પણ) તે તે અર્થ દર્શાવતો હોય ત્યારે ત્યારે તેને સર્વનામ (ને થતું) કાર્ય થવાનો પ્રસંગ આવે છે.

<sup>53</sup> સંજ્ઞા તો વિશિષ્ટ દ્રવ્યને સૂચવે છે. આમ સર્વનું નામ ન હોવાથી તે સર્વનામ નથી. જે સર્વાદિ ઉપસર્જન તરીકે પ્રયોજાયો હોય તેનો અર્થ અન્યથાના અર્થ સાથે સંબદ્ધ હોવાથી તે પ્રધાનતથા સર્વને સૂચવતો નથી તેથી તેને પણ સર્વનામ ન કહેવાય. મૂળમાં જે વિશેષે એમ કહ્યું છે તેમાં સંજ્ઞાના સંદર્ભમાં વિશેષ શબ્દ વિશિષ્ટ(દ્રવ્ય)ના અર્થમાં છે, પરંતુ ઉપસર્જનના સંદર્ભમાં તેનો અર્થ વિશેષણ થશે.

<sup>54</sup> એટલે કે સર્વાદિની સર્વનામાનિ । સૂત્ર સર્વનામ સંજ્ઞાનું વિધાન ન કરતું હોય અને સર્વનામ એ શબ્દ માત્ર સર્વાદિ નું વિશેષણ હોય તો સંજ્ઞા ન થવાને કારણે સંજ્ઞાને અનુલક્ષીને સર્વનામ્નઃ સ્મૈ । વગેરે જે કાર્યોનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે સિદ્ધ નહીં શકે.

<sup>55</sup> એટલે કે જે સર્વનાં નામ તે સર્વાદિ એમ અર્થાનુરૂપ સંજ્ઞા સ્વીકારવામાં આવે તો. છાયામાં કહ્યું છે કે પૂર્વે જે યદેવમ્ છે તેમાં અન્યર્થ સંજ્ઞાનો પણ ઉલ્લેખ કર્યો છે તે ઉચિત જણાતું નથી. ખરું જોતાં પૂર્વે સર્વેષાં યાનિ નામાનિ તાનિ સર્વાદિની એ વાક્યને અનુલક્ષીને યદેવમ્ કહ્યું છે અને ત્યાં સર્વાદિ ગણના વિશેષણ તરીકે શબ્દનો ખુલાસો કર્યો છે. જ્યારે અહીં સર્વેષાં યન્નામ તત્સર્વનામ એ અન્યર્થગ્રહણને લક્ષમાં રાખીને શંકાકાર યદેવમ્ વ્હારા વાંધો પ્રસ્તુત કરે છે.

<sup>56</sup> કારણ કે એ શબ્દો પણ સર્વનાં અર્થ જ દર્શાવે છે.

<sup>57</sup> મૂળમાં એતેષાં ચાપિ વગેરે શબ્દોથી એક વધારાનો દોષ ભાષ્યકારે દર્શાવ્યો છે. એતેષામ્ એટલે ઘટ વગેરે શબ્દો પણ સર્વ વગેરેના અર્થમાં પ્રયોજાયા હોય ત્યારે તે (સર્વના) અર્થમાં રહેલ ઘટ વગેરે શબ્દને સર્વનામને લગતું કાર્ય પ્રાપ્ત થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે તે સમયે ઘટ વગેરે સર્વનાં નામ હોવાથી એ અર્થમાં સર્વનામ થશે. દાખલા તરીકે સર્વસ્મિન્ ઓદને । એમ કહેવાને બદલે માત્ર ઓદને એમ કહેવામાં આવે છતાં સર્વસ્મિન્ ઓદને (બધા ભાતમાં) એમ અર્થ સમજાય છે ત્યારે ઓદન શબ્દ બધા ઓદન (ભાત)નું સૂચન કરે છે તેથી તેને 'બધાનું નામ તે સર્વનામ' એ ન્યાયે સર્વનામ ગણીએ તો ઓદન હિ એ સ્થિતિમાં હિ નો સ્મિન્ થવાનો પ્રસંગ આવશે. કે. એ સર્વસ્મિન્ ઓદને । એ દૃષ્ટાન્ત માનીને ચર્ચા કરી છે તેનો નાગેશે સ્વીકાર કર્યો નથી. કે. કહે છે કે આ ઉદાહરણમાં સર્વ અને ઓદનનું સામાનાપિકરણ છે. તેથી અહીં ઓદન શબ્દ સર્વ ના અર્થને સ્વીકારીને પ્રવૃત્ત થયો છે. પરિણામે જો એકને (અર્થાત્ સર્વ શબ્દને) સર્વનામ કાર્ય થાય તો બીજાને (અર્થાત્ ઓદન શબ્દને) પણ સર્વનામ કાર્ય ન થવા માટે કોઈ પ્રમાણ નથી. સાંભળનાર તો માત્ર સર્વ શબ્દમાંથી (કે માત્ર ઓદન શબ્દમાંથી) વિશિષ્ટ અર્થ સમજી શકતો નથી તે માટે જ સર્વ અને ઓદન બન્ને શબ્દોનો પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે. વાસ્તવમાં ના. જે દલીલ કરે છે તે જ ભાષ્યકારને સંમત હોય તેમ જણાય છે. સમગ્ર પદનો પ્રયોગ કરવાનો હોય ત્યાં પદના એક ભાગનો પ્રયોગ કરવામાં આવે છે (જેમ કે સત્યમામાને બદલે મામા) તેમ જ્યારે સર્વસ્મિન્ ઓદને । એ વાક્યપ્રયોગ કરવાને બદલે ઓદને એટલો વાક્યંશ જ પ્રયોજવામાં આવે છે છતાં સંદર્ભ ઉપરથી તેટલા જ પદના (પ્રયોગમાં) થી વાક્યનો અર્થ સમજાય છે એમ ભાષ્યકારનો કહેવાનો આશય છે.

एवं तदुभयमनेन क्रियते पाठश्चैव विशेष्यते संज्ञा च । कथं पुनरेकेन यत्नेनोभयं लभ्यम् । लभ्यमित्याह । कथम् । एकशेषनिर्देशात् । एकशेष निर्देशोऽयम् । सर्वादीनि च सर्वादीनि च सर्वादीनि । सर्वनामानि च सर्वनामानि च सर्वनामानि । सर्वादीनि सर्वनामसंज्ञानि भवन्ति सर्वेषां यानि च नामानि तानि सर्वादीनि । संज्ञोपसर्जने च विशेषेऽवतिष्ठेते ॥ अथवा महतीयं संज्ञा क्रियते संज्ञा च नाम यतो न लघीयः । कुत एतत् । लघ्वर्थं संज्ञाकरणम् । तत्र महत्याः संज्ञायाः करण एतत्प्रयोजनमन्वर्थसंज्ञा यथा विज्ञायेत ।

જો એમ હોય તો આ (સર્વાદીનિ સર્વનામાનિ । સૂત્ર) બે કાર્ય કરે છે : (સર્વાદિ ગણ) પાઠનું વિશેષણ પણ<sup>58</sup> બને છે અને સંજ્ઞા પણ કરે છે. પણ એક જ પ્રયત્નમાં બન્ને કેવી રીતે મેળવી શકાય ? તો કહે છે કે મેળવી શકાય. કેવી રીતે<sup>59</sup> (મેળવી શકાય) ? આ એકશ્લેષવૃત્તિદ્વારા કરેલો નિર્દેશ છે (એમ ગણીને). (એટલે કે) આ (સર્વાદીનિ સર્વનામાનિ । એ) સર્વાદીનિ ચ સર્વાદીનિ ચ સર્વાદીનિ અને સર્વનામાનિ ચ સર્વનામાનિ ચ સર્વનામાનિ એમ એકશ્લેષવૃત્તિ દ્વારા કરેલો નિર્દેશ છે, (તેથી સમજાશે કે) સર્વ વર્ગેની સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે અને સર્વ (પદાર્થ)નાં નામ હોય તેમનો સર્વાદિ ગણમાં સમાવેશ થાય છે, જ્યારે સંજ્ઞાભૂત અને ઉપસર્જનભૂત (સર્વ વર્ગે) વિશિષ્ટ અર્થમાં રહેલા છે.<sup>60</sup> અથવા આ (સર્વનામ એ) લાંબી સંજ્ઞા<sup>61</sup> કરવામાં આવે છે, પરંતુ સંજ્ઞા તો<sup>62</sup> એવી હોવી જોઈએ કે જેનાથી દૂર કંઈ ન હોય. તે શા ઉપરથી ? કારણ કે સંજ્ઞા લાઘવ<sup>63</sup> માટે કરવામાં આવે છે. (તેમ છતાં) લાંબી સંજ્ઞા કરવાનું પ્રયોજન એ છે કે તે અન્યર્થ છે એમ સમજી શકાય.

સર્વાદીનિ સર્વનામસંજ્ઞાનિ ભવન્તિ સર્વેષાં નામાનીતિ ચાતઃ સર્વનામાનિ । સંજ્ઞોપસર્જને ચ વિશેષેઽવતિષ્ઠેતે ॥

अथोभस्य सर्वनामत्वे कोऽर्थः ।

उभस्य सर्वनामत्वेऽकजर्थः ॥७॥

<sup>58</sup> (ગણ)પાઠનું વિશેષણ બને છે (તે એક કાર્ય) અને તેથી ‘સર્વનો અર્થ’ દર્શાવતાં હોય તે સર્વાદિ એમ સમજાશે. પરંતુ સંજ્ઞા અને ઉપસર્જન, જે વિશેષ અર્થ બતાવે છે તેમનો તેમાં સમાવેશ નહીં થાય. બીજું કાર્ય સર્વનામ સંજ્ઞા કરવી તે. પરિણામે જે સર્વનો અર્થ બતાવતાં હોય તે સર્વાદિ ની જ સર્વનામ સંજ્ઞા થશે અને એ અર્થમાં સંજ્ઞા અને ઉપસર્જનનો સર્વાદિ માં સમાવેશ ન થતો હોવાથી તેમની સર્વનામ સંજ્ઞા નહીં થાય. આમ સર્વનામ સંજ્ઞા કરવી અને સાથોસાથ સંજ્ઞા અને ઉપસર્જનની નિવૃત્તિ કરવી એ બે કાર્ય આ સૂત્ર કરે છે.

<sup>59</sup> મૂળમાં ‘કથમ્’ એમ પાઠ છે તે ચૌખં.(પૃ.૩૩૦) માં નથી આવ્યો. નિ.સા.(પૃ.૨૯૯) માં [કથમ્] એમ કૌંસમાં આપીને સંપાદક નોંધે છે:- કૌંસમાંનો પાઠ સર્વત્ર મળતો નથી.

<sup>60</sup> સર્વ શબ્દ જ્યારે સંજ્ઞા તરીકે પ્રયોજાય ત્યારે તે પોતાના (સર્વનામ તરીકેના) પ્રવૃત્તિનિમિત્તને ત્યજી દે છે અને માત્ર પોતાનું વિશિષ્ટ સ્વરૂપ જ સૂચવે છે. જો સર્વ શબ્દ ઉપસર્જન તરીકે વપરાયો હોય તો કાં તો તે પોતાનો મૂળ અર્થ બતાવતો નથી (કારણ કે તેનો ત્યાગ કરે છે) અથવા તો મૂળ અર્થ ન ત્યજે તો પણ અતિસર્વઃ જેવાં દૃષ્ટાન્તોમાં તે અર્થ અતિકાન્તઃ (ચડિયાતો) એ અર્થના વિશેષણ રૂપ બને છે. તેથી મૂળ અર્થ પ્રધાનપણે દર્શાવતો નથી.

<sup>61</sup> અભિધેયને દૂરમાં રજી કરવું તે શબ્દ વ્યવહારનો હેતુ છે અને સંજ્ઞા અર્થાત્ નામ તો અભિધેયને તેથી પણ દૂરમાં રજી કરવા માટે પ્રયોજાય છે. આમ હોવાથી સ્વાભાવિક રીતે પ્રશ્ન થાય કે સૂત્રકારે સર્વનામ એમ દીર્ઘ સંજ્ઞા શા માટે કરી ? અને સૂત્રકારે દીર્ઘ સંજ્ઞા કરી છે તેથી એવું અનુમાન થાય છે કે આ (સર્વાદિ ગણમાં પરિગણિત સર્વનામો) માં સર્વનામત્વ અવશ્ય રહેલું છે, જેને કારણે સર્વનામ શબ્દ એ અર્થમાં પ્રચારમાં આવ્યો છે. આથી જ તે (શબ્દો) ને અનુરૂપ એવી સર્વનામ સંજ્ઞા એમને કરવામાં આવી. તેથી જે સર્વનામત્વ યુક્ત હોય તે (સર્વાદિ) શબ્દોને જ અનુલક્ષીને સર્વનામ ને લગતું કાર્ય થાય છે અને અન્તર્ગણને લગતું કાર્ય પણ થાય છે. તે સિવાયના જે કોઈની સંજ્ઞા તરીકે પ્રયોજાયા હોય અથવા ઉપસર્જન તરીકે પ્રયોજ્યામાં આવ્યા હોય તે સર્વ વર્ગે શબ્દોને આ પ્રકારનાં કાર્યો થતાં નથી, કારણ કે તે (શબ્દો) માં સર્વનામત્વ નથી.

<sup>62</sup> ભાષ્યમાં સંજ્ઞા ચ નામ એમ છે. ત્યાં નામ એ શબ્દ સંજ્ઞાના પર્યાય તરીકે પણ લઈ શકાય. તેથી (કૈ.) કહે છે : તતોઽપિ લઘીયો નામ ।

<sup>63</sup> લાઘવ માટે અર્થાત્ લાઘવપૂર્વક--સરળ અને સંક્ષિપ્ત રીતે, શાસ્ત્રની પ્રવૃત્તિ થઈ શકે તે માટે.

ઉભસ્ય સર્વનામત્વેઽકર્થઃ પાઠઃ ક્રિયતે । ઉભકૌ । કિમુચ્યતેઽકર્થઃ ઇતિ ન પુનરન્યાન્યપિ સર્વનામકાર્યાણિ ।

અન્યાભાવો દ્વિવચનટાલ્લિષયત્વાત્ ॥૮॥

અન્યેષાં સર્વનામકાર્યાણામભાવઃ । કિં કારણમ્ । દ્વિવચનટાલ્લિષયત્વાત્ । ઉભશબ્દોઽયં દ્વિવચનટાલ્લિષયોઽન્યાનિ ચ સર્વનામકાર્યાણ્યેકવચનવહુવચનેષૂચ્યન્તે ॥ યદા પુનરયમુભશબ્દો દ્વિવચનટાલ્લિષયઃ ક ઇદાનીમસ્યાન્યત્ર ભવતિ ।

એટલે કે સર્વ વગેરેની સર્વનામ સંજ્ઞા છે અને તે (સર્વાદિ) સર્વ (પદાર્થ) નાં નામ છે તેથી તે સર્વનામ (કહેવાય) છે. પરંતુ સંજ્ઞાભૂત અને ઉપસર્જનભૂત (સર્વ વગેરે) વિશિષ્ટ અર્થમાં રહેલાં છે

હવે ઉમ (શબ્દ)ને<sup>૬૪</sup> સર્વનામ ગણવાનું શું પ્રયોજન છે ?

અકચ્ ને માટે ઉમ ને સર્વનામ ગણવામાં આવે છે ॥૭॥

ઉમ (શબ્દ)ને (અવ્યયસર્વનામનાકચ્પ્રાકટેઃ । પ્રમાણે ) અકચ્ લગાડી શકાય તે માટે તેનો (સર્વાદિ ગણમાં) પાઠ કરવામાં આવ્યો છે, (જેથી) ઉમકૌ (થઈ શકે). અકચ્ માટે (પાઠ કરવામાં આવ્યો છે એમ કહ્યું પરંતુ સર્વનામ ને કહેલાં અન્ય કાર્યો (થઈ શકે તે) માટે એમ કેમ ન કહ્યું ?

(સર્વનામનાં) અન્ય (કાર્યો ઉમ ને) છે જ નહીં, કારણ કે તે દ્વિવચન અને ટાપ્ નો વિષય છે ॥૮॥

(ઉમ ને માટે સર્વનામને લગતાં) અન્ય કાર્યો અસ્તિત્વ ધરાવતાં નથી, કારણ કે ઉમ માત્ર દ્વિવચનો જ વિષય છે (અને સ્ત્રી લિંગમાં તેને) ટાપ્ લાગે છે, અર્થાત્ આ શબ્દને દ્વિવચનના જ પ્રત્યયો લાગે છે અને (સ્ત્રીલિંગમાં) ટાપ્ લાગે છે, જ્યારે સર્વનામને લગતાં અન્ય કાર્યો તો એક -વચન અને બહુવચન (પ્રત્યયો ) પર<sup>૬૫</sup> હોય ત્યારે કહેવામાં આવ્યાં છે. જો આ ઉમ શબ્દ દ્વિવચન અને ટાપ્ નો વિષય હોય તો હવે તે સિવાય બીજાં (તસિલ્ વગેરે)<sup>૬૬</sup> સ્થળે એને બદલે કયો (શબ્દ) થાય છે ?

ઉમયોઽન્યત્ર ॥૯॥

ઉમયશબ્દોઽસ્યાન્યત્ર ભવતિ । ઉમયે દેવમનુષ્યાઃ । ઉમયો મણિરિતિ ॥ કિં ચ સ્યાદ્યદ્યત્રાકજ્ઞ સ્યાત્ । કઃ પ્રસજ્યેત । કશ્ચ કકચોર્વિશેષઃ ।

<sup>૬૪</sup> આ પ્રશ્ન પૂછનાર એ કહેવા માગે છે કે ઉમયતઃ વગેરે શબ્દોની સિદ્ધિ ઉમય શબ્દનો પાઠ કરવાથી જ થઈ શકે છે , તેથી ઉમ શબ્દને સર્વાદિ ગણમાં મૂકવાનો કોઈ અર્થ નથી .

<sup>૬૫</sup> સર્વનામ્નઃ સ્મૈ । હસિદ્વ્યોઃ સ્માત્સ્મિનૌ । એ સૂત્રો અનુસાર સર્વનામ પછી આવતા ચતુર્થી, પંચમી અને સપ્તમી એકવચનના પ્રત્યયો ના અનુક્રમે સ્મૈ, સ્માત્ અને સ્મિન્ આદેશ થાય છે. જસઃ શી । અને આમિ સર્વનામ્નઃ સુદ્ । પ્રમાણે પ્રથમા બહુવચન અને ષષ્ઠી બહુવચનમાં સર્વનામ પૂર્વે ફેરફાર થાય છે, પરંતુ દ્વિવચનમાં કોઈ ફેર નથી. સર્વનામને સ્ત્રીલિંગ બનાવવા માટે દ્વિવચનમાં પણ ટાપ્ થાય છે. જેમકે સર્વ ટાપ્ → સર્વા શી (ઔઙ્ આપઃ । પાઠ) .

<sup>૬૬</sup> જેમ કે ઉમ+તસિલ્ → અહીં દ્વિવચનનો પ્રત્યય નથી તેમ જ ટાપ્ પણ નથી. તેથી એ પ્રત્યય ઉમને ન લાગે તો તેને બદલે કયો શબ્દ છે કે જેને એ (તસિલ્ વગેરે) પ્રત્યયો લાગશે ? એમ પ્રશ્નકર્તા કહેવા માગે છે. અહીં ઉમ નો (ઉમાદુદાત્તો નિત્યમ્ । પ્રમાણે અયચ્ લાગીને) ઉમય થશે અને તસ્ (તસિલ્) લાગીને ઉમયતઃ રૂપ પ્રાપ્ત થશે. તેથી જ વાર્તિકકાર કહેશે કે જ્યારે દ્વિવચનનો સંભવ ન હોય ત્યારે ઉમય થાય છે (ઉમયોઽન્યત્ર ૧).

उभशब्दोऽयं द्विवचनटाविविषय इत्युक्तम्। तत्राकचि सत्यकचस्तन्मध्यपतितत्वाच्छक्यत एतद्वक्तुं द्विवचनपरोऽयमिति। के पुनः सति नायं द्विवचनपरः स्यात्। तत्र द्विवचनपरता वक्तव्या। यथैव तर्हि के सति नायं द्विवचनपर एवमाप्य—

अन्यत्र उभय (थाय છે)॥૬॥

(દ્વિવચન અને ટાપ્ સિવાયના) અન્ય (વિષય) માં આ (ઉમ) નો ઉમય શબ્દ થાય છે. (જેમ કે) ઉમયે દેવમનુષ્યાઃ। ઉમયો મણિઃ।<sup>૬૭</sup> જો આ (ઉમ) ને અકચ્ ન લાગે તો વળી શું થાય ? (તેને) ક લાગવાનો પ્રસંગ આવે.<sup>૬૮</sup> તો પછી ક અને અકચ્ માં ફેર શો છે ?<sup>૬૯</sup> ઉમ શબ્દ દ્વિવચન અને ટાપ્ નો વિષય છે<sup>૭૦</sup> એમ કહ્યું. ત્યાં જો અકચ્ લાગે તો તે (ઉમ શબ્દની) વચમાં (અર્થાત્ ટિ પૂર્વે) રહેલો હોવાથી આ (ઉમ) ની પછી દ્વિવચન પ્રત્યય છે તેમ કહી શકાય, પરંતુ જો ક (પ્રત્યય લાગ્યો) હોય તો એ (ઉમ શબ્દ) દ્વિવચન પર ન થઈ શકે. (તેથી) ત્યાં (ઉમ શબ્દ) દ્વિવચન પર છે તેમ કહેવું પડશે.<sup>૭૧</sup> તો પછી જેમ ક લાગે ત્યારે આ (ઉમ) દ્વિવચન પર નથી તેમ આપ્ (ટાપ્) -પિ સતિ નાયં દ્વિવચનપરઃ સ્યાત્। તત્રાપિ દ્વિવચનપરતા વક્તવ્યા। અવચનાદાપિ તત્પરવિજ્ઞાનમ્। અન્તરેણાપિ વચનમાપિ

<sup>૬૭</sup> ઉમયે દેવમનુષ્યાઃ। ઉમયો મણિઃ। ઉમ શબ્દને અવયવના અર્થમાં અચ્ લાગીને ઉમય શબ્દ બન્યો છે જેમાં બન્ને અવયવ (અર્થાત્ દેવો અને મનુષ્યો) છે (ઉમૌ અવયવૌ યેષામ્) તે ઉમયે અર્થાત્ એક સમૂહ દેવોનો અને એક સમૂહ મનુષ્યોનો છે તે ઉમયે દેવમનુષ્યાઃ। થશે. તે જ રીતે ઉમયો મણિઃ। માં ઉમૌ અવયવૌ યસ્ય (જેના બે અવયવ છે તે) એટલે કે જેમાં (પીળા અને લાલ એમ) બે ભાગ છે તેવો મણિ (ઉમૌ પીતલોહિતૌ અવયવૌ અસ્ય ).કે. નોંધે છે કે સૂત્રકારે ઉમાદુદાત્તો નિત્યમ્। એ સૂત્રમાં નિત્યમ્ શબ્દ મૂકીને સૂચવ્યું છે કે સમાસમાં ઉમ શબ્દને સ્થાને ઉમય નો પ્રયોગ થાય છે. ઉમાવાહુ જેવા સમાસ વિદગ્ધદ્વયાદિભ્યશ્ચ। સૂત્રથી નિપાતિત હોવાથી સાધુ છે.

<sup>૬૮</sup> જો ઉમ શબ્દને સર્વનામ સંજ્ઞા ન થાય તો અવ્યયસર્વનામ્નામકચ્ચાવટેઃ। પ્રમાણે તેને અકચ્ પ્રાપ્ત ન થાય. પરિણામે પ્રાગિવાત્કઃ। એ સૂત્ર પ્રમાણે ક લાગવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે અકચ્ નું વિધાન કરનાર સૂત્ર પ્રાગિવાત્કઃ। નો અપવાદ છે.

<sup>૬૯</sup> અકચ્ અને ક એ બે પ્રત્યયોમાં તેમના સ્વરની બાબતમાં કોઈ ફેર પડતો નથી, કારણ કે અકચ્ એ ચિત્ પ્રત્યય હોવાથી ઉમ ને અકચ્ લાગીને થતો ઉમક એ શબ્દ ચિતઃ। (૬-૧-૧૬૩) અને ચિતિ પ્રત્યયે પ્રકૃતિપ્રત્યયસમુદાયસ્યાન્ત ઉદાત્ત ઇષ્યતે। એ ઇષ્ટિ પ્રમાણે ઉમક શબ્દ અન્તોદાત્ત થશે. ઉમ ને ક પ્રત્યય લાગ્યો હોય તો પણ (પ્રત્યયઃ) આદ્યુદાત્તશ્ચ। પ્રમાણે પ્રત્યય સ્વરને કારણે ઉમક અન્તોદાત્ત જ થશે. તે જ રીતે ઉમને અકચ્ લાગ્યો હોય કે ક લાગ્યો હોય તો પણ સ્વરૂપ તો ઉમક જ રહે છે. વળી પદકાસે પદપાઠમાં ક ને અવગ્રહથી (ઉમક એમ) જુદો પાડતા નથી. એ સર્વને લક્ષમાં રાખીને આ પ્રશ્ન કરવામાં આવ્યો છે.

<sup>૭૦</sup> ઉમ શબ્દ દ્વિવચન અને ટાપ્ નો વિષય છે, તે સિવાય ઉમય શબ્દ પ્રયોજાય છે એમ કહ્યું. પરંતુ અકચ્ પ્રત્યય લાગે ત્યારે ઉમકૌ માં પાછળ દ્વિવચનનો પ્રત્યય છે તેમ, કહી શકાશે કારણ કે અકચ્ પ્રત્યય ટિ પૂર્વે થાય છે તેથી ઉમ અકચ્ → ઉમ્ અક અ ઔ → ઉમકૌ થવાથી ઉમ ની પછી દ્વિવચન પ્રત્યય છે તેમ તન્મધ્યપતિતઃ તદ્ગ્રહણેન ગૃહ્યતે। (પરિ.) પ્રમાણે કહી શકાશે. પરંતુ ઉમ ને ક લાગ્યો હોય ત્યારે ઉમ ક ઔ એમ થવાથી ઉમક ઔ એ સ્થિતિમાં ઉમની પછી દ્વિવચન પ્રત્યય (ઔ) આવ્યો ન કહેવાય. પરિણામે ઉમને સ્થાને ઉમ ય પ્રયોજવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી ઉમ શબ્દની પછી દ્વિવચન પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય અથવા તો ક પ્રત્યયનું વ્યવધાન હોય તો પણ ઉમ નો પ્રયોગ સાધુ છે તેમ કહેવું પડશે.

<sup>૭૧</sup> પરંતુ ક પર હોય ત્યારે (કે પુનઃ સતિ) ઉમ ની પછી કોઈ વ્યવધાન વિના દ્વિવચન પ્રત્યય છે તેમ ન કહી શકાય. તે રીતે ઉમઘટૌ જેવાં સ્થળો ક લાગ્યો નથી પરંતુ દ્વિવચન અને ઉમ ની વચ્ચે ક નું વ્યવધાન છે તેથી ઉમ નો પ્રયોગ અસાધુ થશે, કારણ કે દ્વિવચન પ્રત્યયનું અવ્યવહિત રીતે શ્રવાણ થતું હોય તો જ ઉમનો પ્રયોગ સાધુ બને છે. પરંતુ સમાસમાં થાય છે તેમ દ્વિવચનના પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય અથવા ઉમ અને દ્વિવચન વચ્ચે (ક જેવાનું) વ્યવધાન હોય તો ઉમ નો પ્રયોગ સાધુ નથી.

નોંધઃ—નિ.સા.(ઉચોત-પૃ.૩૦૨)માં એમ પાઠ છે અને સંપાદક નોંધે છેઃ ઉમકઘટાવિતિ ક્વચિત્પાઠઃ। (જુઓ પા.ટી.૬) નાગેશે ઉમઘટૌ ને જ અસાધુ પ્રયોગના ઉદાહરણ રૂપે ટાંક્યું છે તેથી તે પાઠ જ સ્વાસ્થિક જણાય છે.

દ્વિવચનપરોડયં ભવિષ્યતિ । કિં વક્તવ્યમેતત્ । ન હિ । કથમનુવ્યમાનં ગોચ્યતે । એકાદેશદ કૃતે દ્વિવચનપરોડયમન્તાદિવદ્ભાવેન ।  
અવચનાદાપિ તત્પરવિજ્ઞાનમિતિ ચેત્કેડપિ તુલ્યમ્ ॥૧૦॥

દ્વિવચનપર નથી તેમ આપ્ (ટાપ્) લાગે<sup>72</sup> ત્યારે પણ તે દ્વિવચનપર નહીં થાય, તેથી ત્યાં પણ કહેવું પડશે કે (ઉમ શબ્દ) દ્વિવચનપર છે. કહ્યા વિના પણ આપ્ પર થતાં તે (ઉમ) (દ્વિવચન)નો વિષય છે તે સમજાશે, [(એટલે કે ટાપ્ ની બાબતમાં તો ખાસ કહ્યા વિના પણ (ઉમ શબ્દ) દ્વિવચનપર થશે]<sup>73</sup>. તો શું એ કહેવું પડશે ?<sup>74</sup> ના રે. (તો પછી) કહ્યા વિના કેવી રીતે સમજાશે (કે આપ્ લાગે ત્યારે ઉમ શબ્દ દ્વિવચન પર છે) ? {ટાપ્ (આ) અને ઉમ નો અ એ બેનો } એકાદેશ (આ) કર્યા પછી અન્તાદિવદ્ભાવથી આ અને અ નો એકાદેશ<sup>75</sup> (ઉમા એ ઉમ શબ્દ જ છે એમ સમજાવાથી) તે દ્વિવચન પર છે (એમ સમજાશે).

આપ્ લાગ્યા પછી ન કહેવા છતાં (ઉમ શબ્દ) દ્વિવચનપર હોવાનું જ્ઞાન થાય છે એમ જો કહો તો કં લાગતાં પણ તેના જેવું જ થશે ॥૧૦॥<sup>76</sup>

<sup>72</sup> મૂળમાં ચાપિ એટલે કે (અજાદ્યતષ્ટાપ્ । પ્રમાણે થતો ) આપ્ (ટાપ્) પ્રત્યય પર હોય ત્યારે (પણ) દ્વિવચન પ્રત્યય પાછળ નથી આવતો. વાસ્તવમાં તો ‘ઉમ શબ્દ દ્વિવચન પ્રત્યય પર હોય ત્યારે અને ટાપ્ પર હોય ત્યારે સાધુ છે’ એમ સ્પષ્ટ વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. તેથી ટાપ્ પર હોય ત્યારે શબ્દ દ્વિવચન પર છે’ એમ કહેવું પડશે, એ દલીલને અવકાશ જ નથી છતાં ટાપ્ માત્ર દ્વિવચનમાં જ ઉમ ને લાગે, એકવચન કે બહુવચનમાં ન લાગે તે માટે ‘તે દ્વિવચન પર છે’ એમ કહેવું જરૂરી છે.

<sup>73</sup> ટાપ્ પ્રત્યય સ્વાર્થે લાગે છે તેથી ઉમ નો અર્થ કાયમ રહે છે. વળી ટાપ્ લગાડીને દીર્ઘ કર્યા પછી પણ અન્તવદ્ભાવથી ઉમા એ ઉમ જ છે એમ સમજાય છે અને સ્વાર્થે લાગે છે તેથી ઉમા એમ થયાપછી એકવચન થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે. નોંધ:-અવચનાદાપિ તત્પરવિજ્ઞાનમ્ । એ વાક્ય નિ.સા.(પૃ.૩૦૨), ચૌખં. (પૃ.૩૩૩), યુ.મી.(પૃ.૪૬૯), ચારુ.(પૃ.૩૨૮)માં વાર્તિક તરીકે આપેલું છે. જ્યારે કિ.(પૃ.૮૯), વા.શા.(મ)(પૃ.૨૨૯), વા.શા.(હિ)(પૃ.૩૪૮) અને સુ.શા.(ભા.૨, પૃ.૧૮૭)માં તેને ભાષ્યકારના વચન તરીકે આપ્યું છે. સુ.શા.નોંધે છે કે કેટલાક આને વાર્તિક ગણે છે.

<sup>74</sup> મૂળમાં કિં વક્તવ્યમેતત્ થી માંડીને અન્તાદિવદ્ભાવેન સુધીનો જે ભાષ્યઅન્થ છે તે યોગ્ય પાઠ નથી તેમ ના. નોંધે છે. (કિં વક્તવ્યમેતદિત્યા- દિરન્તાદિવદ્ભાવેનેત્યન્તોડપાઠઃ । ૩૦૫૦૩૩૩) અવચનાદાપિ વગેરે વાર્તિકમાં સ્પષ્ટ કહ્યું છે કે ‘ન કહ્યું હોય તો પણ’ વગેરે પછી કિં વક્તવ્યમેતત્ ? એ પ્રશ્ન અસંગત છે. ના. ઉમેરે છે કે અથવા આ પ્રશ્ન ભ્રમમૂલક હોઈ શકે. સુ.શા. કિં ન વક્તવ્યમેતત્ એમ અહીં નં-કાર સહિત પાઠ કરવો છે. (ભાગ. ૨, પૃ.૧૮૭).

<sup>75</sup> અન્તવદ્ભાવ-ઉમ+ટાપ્+શી→ઉમ+આ+શી→ઉમા+શી અહીં ઉમ ના અ અને ટાપ્ ના આ નો એકાદેશ આ થયો તે આ એ અ જ છે એમ સમજાવાથી (અન્તાદિવચ્ । પાઠ )→ઉમા+શી એ સ્થિતિમાં દ્વિવચનના પ્રત્યય પૂર્વે ઉમ જ છે તેમ કહી શકાય.

<sup>76</sup> અવચનાદાપિ તત્પરવિજ્ઞાનમિતિ ચેત્કેડપિ તુલ્યમ્ । એ વાક્ય કિ.(પૃ.૮૯), વા.શા.(મ.પૃ.૨૨૯), વા.શા.(હિ.પૃ.૩૪૯), નિ.સા.(પૃ.૩૦૩), ચૌખં.(પૃ.૩૩૩), યુ.મી.(પૃ.૪૬૯)માં વાર્તિક તરીકે આપ્યું છે. સુ.શા.તેને વાર્તિક નથી ગણતા.(ભા.૨.પૃ.૧૮૮). તે નોંધે છે : પ્રૌ.મ.માં ભાષ્યે પ્રત્યાલ્યાનં પ્રૌઢિવાદમાત્રમ્ । એમ કહ્યું છે તે ઉપરથી જણાય છે કે અવચનાદાપિ વગેરે ભાષ્યકારનું પોતાનું વચન છે, વા.નથી. જે લોકો અવચનાદાપિ તત્પર વિજ્ઞાનમ્ । (કિ.પૃ.૮૯) એ વાક્યને મહાભાષ્યકારનું વિધાન ગણે છે તેઓ આ વાક્યને વા. તરીકે કેમ ગણે છે તે સમજવું અઘરું છે. પ્રૌઢ.માં આ પ્રમાણે છે : યદાપિ ભાષ્યે કપ્રત્યયસ્યાપિ સ્વાર્થિકત્વેનોભશબ્દાત્ પરસ્ય દ્વિવચનત્વમસ્તીત્યાશ્રિત્યોમ- શબ્દપાઠઃ પ્રત્યાલ્યાતઃ તથાપિ પ્રૌઢિવાદમાત્ર તત્ । પ્રૌઢ.(ચૌખં. ૧૯૩૪આવૃત્તિ- પૃ.૨૫૨). વાસ્તવમાં આગળનું વાક્ય અવચનાદાપિ તત્પરવિજ્ઞાનમ્ । અને આ અવચનાદાપિ કેડપિ તુલ્યમ્ । એ બન્ને વિધાનો વાર્તિકકારનાં જણાય છે. તેથી તે બન્ને પછી ભાષ્યકારનું ભાષ્ય છે. અન્તરેણાપિ વચનં દ્વિવચનપરોડયં ભવિષ્યતિ । એ વા.(૧)ના શબ્દો લઈને કરેલું ભાષ્ય છે અને અવચનાદાપિ તત્પરવિજ્ઞાનમિતિ ચેત્ કેડપિ અન્તરેણ વચનં દ્વિવચનપરો ભવિષ્યતિ । એ વા.(૨) ઉપરનું ભાષ્ય છે એમ ભાષ્યકારની શૈલી ઉપરથી સમજાય શકાય છે.

અવચનાદાપિ તત્પરવિજ્ઞાનમિતિ ચેત્કેડપ્યન્તરેણ વચનં દ્વિવચનપરો ભવિષ્યતિ । કથમ્ । સ્વાર્થિકાઃ પ્રત્યયાઃ પ્રકૃતિતોઽવિશિષ્ટા ભવન્તીતિ પ્રકૃતિગ્રહણેન સ્વાર્થિકાનામપિ ગ્રહણં ભવતિ ॥ અથ ભવતઃ સર્વનામત્વે કાનિ પ્રયોજનાનિ ।

ભવતોઽકચ્છેષાત્વાનિ ॥૧૧ ॥

ભવતોઽકચ્છેષાત્વાનિ પ્રયોજનાનિ । અકચ્ । ભવકાન્ । શેષઃ । સ ચ ભવાંશ્ચ ભવન્તૌ । આત્વમ્ । ભવાદગિતિ ॥ કિં પુનરિદં પરિગણન માહોસ્તિદુ- દાહરણમાત્રમ્ । ઉદાહરણમાત્રમિત્યાહ ।

જો (ઉમ શબ્દને સ્ત્રીલિંગમાં ટાપ્ લાગે ત્યારે સ્પષ્ટ કહેવામાં ન આવે તો પણ તે દ્વિવચનપર છે તેમ સમજાય છે એમ કહે તો (ઉમ ની પછી ) ક આવ્યો હોય ત્યારે પણ સ્પષ્ટ રીતે કહેવામાં ન આવ્યું હોય તો પણ તે દ્વિવચનપર થશે. તે કેવીરીતે ? (કારણ કે) સ્વાર્થ લગાડવામાં આવતા પ્રત્યયો પોતાની પ્રકૃતિથી ભિન્ન અર્થ દર્શાવતા નથી તેથી પ્રકૃતિનું ગ્રહણ થવાથી<sup>77</sup> સ્વાર્થિક પ્રત્યયનું પણ ગ્રહણ થાય છે

તો હવે ભવત્ શબ્દને સર્વનામ ગણવાનાં પ્રયોજન કયાં છે ?<sup>78</sup>

ભવત્ શબ્દને અકચ્, એકશેષ અને આત્વ થઈ શકે તે પ્રયોજન (છે) ॥૧૧ ॥

ભવત્ શબ્દને અકચ્ લાગીને ભવકાન્ (થાય), સ ચ ભવાંશ્ચ નો એકશેષ ભવન્તૌ (થાય) અને આત્વ થઈને ભવાદક્ (થાય) એ (તેને સર્વનામ ગણવાનાં ) પ્રયોજનો છે. આ વળી (જે પ્રયોજનો કહ્યાં તે) પરિગણન<sup>79</sup> છે કે માત્ર ઉદાહરણ રૂપે છે ? તો કહે છે કે માત્ર ઉદાહરણ રૂપે જ છે,

તૃતીયાદયોઽપિ હીષ્યન્તે । સર્વનામ્નસ્તૃતીયા ભવતા હેતુના । ભવતો હેતોરિતિ ॥

વિભાષા દિક્સમાસે બહુવીહૌ ॥૧૧ ॥૨૮ ॥

<sup>77</sup> સ્વાર્થિક પ્રત્યય પોતાની પ્રકૃતિથી જુદા નથી હોતા અને પ્રકૃતિ સિવાય બીજા અર્થનો બોધ કરાવતા નથી. તેથી અહીં પ્રકૃતિગ્રહણેન એમ ભાષ્યમાં કહ્યું છે, તેનો અર્થ પ્રકૃતિરૂપે ઉમ શબ્દનું ગ્રહણ કરાવનાર દ્વિવચન (એટલે કે ‘બે’ એમ અર્થ દર્શાવી શકનાર) શબ્દ એમ કરીશું, કારણ કે ઉમ એ દ્વિવચનવાચી શબ્દ છે અને તે (ઉમ) જેની પ્રકૃતિ છે તેવા ક વગેરે પ્રત્યયોનું પણ તેના વ્હારા ગ્રહણ થશે. આમ થવાથી ક પ્રત્યય પણ દ્વિવચન છે એમ કહી શકાશે, પરિણામે ઉમ + ક એ સ્થિતિમાં ઉમ નો (ઉમયોઽન્યત્ર ) એ વાર્તિક પ્રમાણે ઉમય થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે. વળી ઉમયતઃ, ઉમયત્ર અવ્યય હોવાથી તે દ્વિવચનનો અર્થ બતાવી ન શકે તેથી અભેદ દર્શાવવાનો હોય ત્યાં ઉમય નો પ્રયોગ થાય છે, ઉમ નો નહીં. એથી અકચ્ માટે ઉમ શબ્દનું સર્વનામ ની યાદીમાં ગ્રહણ કર્યું છે તેમ કહેવું યોગ્ય નથી. ભાષ્યકાર આ રીતે સર્વનામોની યાદી -માં ઉમ શબ્દના પાઠનું ખંડન કરે છે. અકચ્ માટે ગણપાઠમાં ઉમ શબ્દનો સમાવેશ કરવાની કશી જરૂર નથી, કારણ કે ઉમાલ્પયસર્વનામ્નામકચ્ચાક્ટેઃ । એવો સૂત્રપાઠ કરવાથી ઉમ ને અકચ્ પ્રાપ્ત થઈ શકત (ઉ.)

<sup>78</sup> ભવત્ શબ્દ અ-કારાન્ત નથી તેથી તેને સ્મૈ વગેરે થવાનો પ્રસંગ આવતો નથી એ કારણે આ પ્રશ્ન કરવામાં આવ્યો છે. પરંતુ ભવતુ નો સર્વાદિ ગણમાં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે તેથી અલ્પયસર્વનામ્નામકચ્ચાક્ટેઃ । પ્રમાણે અકચ્ લાગીને ભવક થઈ શકે અને સ ચ ભવાંશ્ચ એ સ્થિતિમાં ત્યદાદીનિ સર્વૈર્નિત્યમ્ । પ્રમાણે એકશેષ થઈને ભવન્તૌ થઈ શકે તેમ જ ભવત્ દક્ એ સ્થિતિમાં આ સર્વનામ્નઃ । પ્રમાણે આ-કાર અન્તાદેશ થઈને ભવાદક્ થઈ શકે.

<sup>79</sup> પરિગણન એટલે સંપૂર્ણ યાદી. જ્યારે યાદીમાં સમાવેશ કરવાને યોગ્ય બધી જ બાબતોને તેમાં મૂકવામાં આવે ત્યારે તેને પરિગણન (exhaustive list) કહે છે પરંતુ જ્યારે સમાવેશ કરવા યોગ્ય બાબતોમાંથી કેટલીકનું નમુનારૂપે ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે તે યાદી ઉદાહરણરૂપ-આકૃતિગણ (illustrative list) થશે.

દિગ્ગ્રહણં કિમર્થમ્ । ન બહુવ્રીહૌં ઇતિ પ્રતિષેધં વક્ષ્યતિ । તત્ર ન જ્ઞાયતે ક્વ વિભાષા ક્વ પ્રતિષેધ ઇતિ । દિગ્ગ્રહણે પુનઃ ક્રિયમાણે ન દોષો ભવતિ । તૃતીયાદયોઽપિ હીષ્યન્તે । સર્વનામ્નસ્તૃતીયા ચ । ભવતા હેતુના । ભવતો હેતોરિતિ ॥દિગ્ગ્રહણે વિભાષાન્યત્ર પ્રતિષેધઃ ॥ અથ સમાસગ્રહણં કિમર્થમ્ । સમાસ એવ યો બહુવ્રીહિસ્તત્ર યથા સ્વાદ્વહુવ્રીહિવદ્ભાવેન યો બહુવ્રીહિસ્તત્ર મા ભૂદિતિ । દક્ષિણદક્ષિણસ્યૈ દેહીતિ ॥

કારણ કે સર્વનામ્નસ્તૃતીયા ચ । પ્રમાણે તૃતીયા વગેરે વિભક્તિ પણ (ભવત્ ને) થાય તે ઈષ્ટ છે (જેથી) ભવતા હેતુના । ભવતો હેતોઃ । (વગેરે શબ્દ બને) ॥દિશાવાચક શબ્દોનો બહુવ્રીહિ સમાસ કરવામાં આવે ત્યારે સર્વનામ સંજ્ઞા વિકલ્પે થાય છે ॥૧૧૨૮॥

(આ સૂત્રમાં) દિક્ શબ્દ શા માટે મૂક્યો છે ?<sup>૭૧</sup> ન બહુવ્રીહૌં । માં (સૂત્રકાર સર્વનામ સંજ્ઞાનો ) નિષેધ કરવાના છે. ત્યારે ક્યાં વિભાષા છે અને ક્યાં નિષેધ છે એ સમજાતું નથી, પરંતુ (સૂત્રમાં) દિક્ શબ્દ મૂકવામાં આવે તો દોષ નથી આવતો, (કારણ કે તેથી) દિક્-શબ્દ ઉચ્ચારીને કહેલા (બહુવ્રીહિમાં વિકલ્પ અને તે સિવાયનામાં નિષેધ (એમ સમજાય છે)<sup>૭૨</sup> હવે (આ સૂત્રમાં) સમાસ શબ્દ શા માટે મૂક્યો છે ? (એ માટે મૂક્યો છે કે) તેથી જે મુખ્ય બહુવ્રીહિ સમાસ<sup>૭૩</sup> હોય ત્યાં (વિકલ્પ પ્રાપ્ત) થાય પરંતુ જે બહુવ્રીહિ જેવો હોવાથી બહુવ્રીહિ ગણાતો હોય તેમાં (વિકલ્પ) ન થાય, જેમ કે દક્ષિણદક્ષિણસ્યૈ દેહિ ।

<sup>૭૦</sup> ભવત્ ને સર્વનામ ગણવામાં આવે તો સર્વનામ્નસ્તૃતીયા ચ । પ્રમાણે હેતુ શબ્દ પ્રયોજાયો હોય ત્યારે ષષ્ઠી તેમ જ તૃતીયા થઈ શકે. જો કે (નિમિત્તકારણહેતુષુ ) સર્વાસાં પ્રાયદર્શનમ્ । એ વાર્તિક પ્રમાણે મોટે ભાગે બધી વિભક્તિ થાય છે, પરંતુ એ વાર્તિકને લક્ષમાં રાખ્યા વિના માત્ર સૂત્રને જ ધ્યાનમાં રાખીને આ દલીલ કરી છે. આ જ દલીલ ભવત્ ના સમાવેશ માટે કૈયટ નોંધેલી છે નિમિત્તકારણહેતુષુ સર્વાસાં પ્રાયદર્શનમ્ । એમ કહ્યું છે તેથી ભવત્ નો પાઠ ન કરવો તેમ અન્યનો અભિપ્રાય છે એમ તે કહે છે. વાસ્તવમાં જો ભવત્ શબ્દનો સર્વાદિ ગણમાં પાઠ હોય તો ત્યદાદીનિ ચ । પ્રમાણે તેને વૃદ્ધ સંજ્ઞા થતાં ડીઝાં વૃદ્ધાત્ । પ્રમાણે ફિજ્ લાગીને ભાવતાવનિઃ વગેરે થઈ શકે. ભવન્મિત્રમ્ જેવામાં બહુવ્રીહૌં સર્વનામસંલ્ચયોઃ । પ્રમાણે પૂર્વનિષ્પાત થઈ શકે.

<sup>૭૧</sup> ન બહુવ્રીહૌં । એ સૂત્ર વ્હારા બહુવ્રીહિ સમાસમાં સર્વનામ સંજ્ઞાનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે, જ્યારે વિભાષા દિક્સમાસે બહુવ્રીહૌં । એ સૂત્રમાં સર્વનામ સંજ્ઞાનું વિકલ્પે વિધાન છે. આમ પ્રતિષેધ અને વિકલ્પ જોડાજોડ આવે છે, પરંતુ વિકલ્પ અને પ્રતિષેધનો વિષય ભિન્ન છે. એક જ સ્થળે બન્ને સંબંધિત નથી. જ્યાં જ્યાં બે સમબલ નિયમ લાગુ પડતા હોય ત્યાં ત્યાં પર વ્હારા પૂર્વનો અવશ્ય પ્રતિષેધ થાય છે તેથી વિકલ્પને અવકાશ રહેતો નથી. તે પ્રમાણે જો વિકલ્પ હોય તો તે વ્હારા જ એકનો ભાવ અને બીજાનો અભાવ સિદ્ધ થઈ જાય છે તેથી ત્યાં પ્રતિષેધને અવકાશ નથી રહેતો. આ કારણે જ બન્નેનો વિષય ભિન્ન છે તેમ સમજાય છે. આમ હોવાથી પ્રસ્તુત સૂત્રમાં દિક્ શબ્દ મૂકવાની જરૂર નથી એમ સૂચવવા માટે શંકાકારે પ્રશ્ન કર્યો છે.

<sup>૭૨</sup> ક્યાં વિકલ્પનો વિષય છે અને ક્યાં પ્રતિષેધનો એ વાત સ્પષ્ટ કહ્યા વિના સમજાતી નથી. તેથી સૂત્રકારે દિક્ શબ્દનું ગ્રહણ કરીને સૂચવ્યું છે કે દિક્ શબ્દનું ઉચ્ચારણ કરીને જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તેવા બહુવ્રીહિમાં (જેમ કે દિદ્વનામાન્યન્તરાલે । માં) સર્વનામ સંજ્ઞા વિકલ્પે થાય છે અન્યત્ર ન બહુવ્રીહૌં । પ્રમાણે સર્વનામ સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ થશે.

<sup>૭૩</sup> પ્રસ્તુત સૂત્રમાં બહુવ્રીહૌં એ શબ્દ વ્હારા સમાસનો અર્થ સમજાય છે પછી અહીં સમાસ શબ્દનું ગ્રહણ કરવાની જરૂર નથી એમ શંકાકારનો ભાવ છે.

<sup>૭૪</sup> ભાષ્યમાં સમાસ એવ, (જે) સમાસ હોય તે (બહુવ્રીહિ) માં જ એમ છે, એટલે કે જે મુખ્યત્વા બહુવ્રીહિ હોય હોય ત્યાં જ વિભાષા પ્રાપ્ત થાય, પરંતુ જે બહુવ્રીહિ સમાસ ન હોય છતાં બહુવ્રીહિને લગતાં કાર્ય થઈ શકે તે માટે જેને બહુવ્રીહિ કહેવામાં આવ્યો હોય તેવા (અમુખ્ય અર્થાત્ ગૌણ) બહુવ્રીહિને વિભાષા પ્રાપ્ત ન થાય તે માટે સમાસ શબ્દ સૂત્રકારે મૂક્યો છે. દક્ષિણદક્ષિણસ્યૈ એ સમાસમાં આવાથે ચ । પ્રમાણે ધ્વિવચન અને એક બહુવ્રીહિવત્ । પ્રમાણે બહુવ્રીહિવત્ ભાવ થાય છે, એટલે કે તે બહુવ્રીહિ ન હોવા છતાં બહુવ્રીહિને થતાં કાર્યનો તેને વિશે અતિદેશ કરવામાં આવ્યો છે (સર. બહુવ્રીહિવચ્ચાસ્ય કાર્ય ભવતિ । કાઠ), પરંતુ મુખ્યાર્થમાં બહુવ્રીહિ નથી તેથી પ્રસ્તુત સૂત્ર પ્રમાણે વિકલ્પ નહીં થાય, કારણ કે સર્વનામ સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ, સમાસ સ્વર, સમાસાન્ત વગેરે જે કાર્યોનું સમાસાધિકારમાં વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે બહુવ્રીહિ સમાસને જ થાય છે, આતિદેશિક, અતિદેશ વ્હારા, બહુવ્રીહિવદ્ભાવથી થએલા અમુખ્ય (=ગૌણ રીતે થએલા) બહુવ્રીહિને થતાં નથી. કારણ કે સમાસાધિકારમાં જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે જ બહુવ્રીહિ સમાસ છે તે સિવાયનો બીજો અતિદેશ વ્હારા થએલો બહુવ્રીહિ એ બહુવ્રીહિ સમાસ નથી. [જુઓ : ૬ : ૮-૧-૮) સૂત્ર ઉપર :- સર્વનામસંજ્ઞાપ્રતિષેધ



બહુવ્રીહિગ્રહણેન । દ્વન્દ્વે કર્મમાત્ર ભવતિ । લક્ષણપ્રતિપદોક્તયોઃ પ્રતિપદોક્તસ્યૈવેતિ ॥ ઉત્તરાર્થ તર્હિ બહુવ્રીહિગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । ન કર્તવ્યમ્ । ક્રિયતે તત્રૈવ ન બહુવ્રીહાવિતિ । દ્વિતીયં કર્તવ્યમ્ । બહુવ્રીહિરવ યો બહુવ્રીહિસ્તત્ર યથા સ્યાદ્બહુવ્રીહિવદ્ભાવેન યો બહુવ્રીહિસ્તત્ર મા ભૂત્ । એકૈકસ્મૈ દેહિ । એતદપિ નાસ્તિ પ્રયોજનમ્ । સમાસ इति वर्तते तेन बह्व्रीहिं विशेषयिष्यामः । समासो यो बह्व्रीहिरिति ॥

એ ન્યાયે આ (વિભાષા દિક્સમાસે બહુવ્રીહૌ । એ) વિભાષા ન બહુવ્રીહૌ । એ પ્રતિષેધનો બાધ કરશે, પરંતુ દ્વન્દ્વે ચ । એ પ્રતિષેધનો બાધ નહીં કરે. અથવા તો આ (બહુવ્રીહિના અહણ વિશે પૂછનાર) ને જ પૂછવું જોઈએ કે જે મૂર્ખ પૂર્વ દિશાને ઉત્તર કહે છે તેપૂર્વોત્તર મૂર્ખ. (તે પૂર્વોત્તરને આપો એમ કહેતાં) તસ્મૈ પૂર્વોત્તરાય દેહિ । એમાં (પૂર્વોત્તરસ્મૈ એમ વિકલ્પ) કેમ નથી થતો ? કારણ કે લાક્ષણિક <sup>88</sup> અને પ્રતિપદોક્ત બંનેનું જ્યાં અહણ થઈ શકે તેમ હોય ત્યાં પ્રતિપદોક્તનું અહણ કરવું એ ન્યાયે (નહીં થાય). જો એમ હોય તો આ સૂત્રમાં બહુવ્રીહિ શબ્દ મૂકવાનો કોઈ અર્થ નથી. તો વ્દન્દ્વ સમાસમાં (વિકલ્પ) કેમ નથી થતો ? <sup>89</sup> ‘લાક્ષણિક <sup>90</sup> અને પ્રતિપદોક્ત એ બંનેનું જ્યાં અહણ હોય ત્યાં પ્રતિપદોક્તનું અહણ કરવું એ ન્યાયે. તો પછી બહુવ્રીહિ શબ્દ પાછળના (સૂત્ર) માટે મૂકવો પડશે. નહીં મૂકવો પડે, કારણ કે તેમાં તો ન બહુવ્રીહૌ । એમ કહીને બહુવ્રીહિ શબ્દનું અહણ કરવામાં આવેલ છે. ન બહુવ્રીહૌ ।’માં બીજું (બહુવ્રીહિ શબ્દનું અહણ) કરવું પડશે, જેથી મુખ્ય રીતે જે બહુવ્રીહિ હોય ત્યાં જ પ્રતિષેધ લાગુ પડે પરંતુ એકૈકસ્મૈ દેહિ । (જેવામાં) જે બહુવ્રીહિ જેવો (જે ગોણ રીતે બહુવ્રીહિ) હોય તેને (પ્રતિષેધ) લાગુ ન પડે. <sup>91</sup> એ પણ (બહુવ્રીહિ અહણનું) પ્રયોજન નથી, કારણ કે (પ્રસ્તુત સૂત્રમાંથી) સમાસે ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેને બહુવ્રીહૌ ના વિશેષણ તરીકે લઈને, મુખ્યત્વે જે બહુવ્રીહિ સમાસ છે (તેને જ નિષેધ લાગુ પડશે) એમ (અર્થ) દ્વં તર્હિ પ્રયોજનમ્ । અવયવભૂતસ્યાપિ બહુવ્રીહિઃ પ્રતિષેધો યથા સ્યાત્ । ઇહ મા ભૂત્ । વસ્ત્રમન્તરમેષાં ત ઇમે વસ્ત્રાન્તરાઃ । વસન-મન્તરમેષાં ત ઇમે વસનાન્તરાઃ । વસ્ત્રાન્તરાશ્ચ વસનાન્તરાશ્ચ વસ્ત્રાન્તરવસનાન્તરાઃ ।

બહુવ્રીહૌ ॥૧૧૧૨૯॥

<sup>88</sup> લક્ષણ એટલે પાણિનીય સૂત્ર અને તેના ઉપરથી તૈયાર થએલ શબ્દસ્વરૂપ તે લાક્ષણિક, પરંતુ સૂત્રમાં જેનું પ્રત્યક્ષ-સાક્ષાત્-ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું હોય તે પ્રતિપદોક્ત. વિદ્વાન્માન્યન્તરાલે । એ સૂત્રમાં દિક્ શબ્દનું સાક્ષાત્ ઉચ્ચારણ કરીને દિક્સમાસનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે ઉપરથી ઉત્તરપૂર્વા, પૂર્વદક્ષિણા વગેરે સમાસ થાય છે. આ પ્રતિપદોક્તનાં ઉદાહરણો છે. પરંતુ શોષો બહુવ્રીહિઃ । અનેકમન્યપદાર્થે । જેવાં સૂત્રો પ્રમાણે થએલ સમાસ જેમકે પૂર્વોત્તરઃ (ઉન્નમુઘઃ) એ લાક્ષણિક છે, કારણ કે એ સૂત્રમાં દિક્ શબ્દનું સાક્ષાત્ અહણ કરવામાં આવ્યું નથી. હવે ‘સૂત્રમાં જેનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ હોય (પ્રતિપદોક્ત) અને જે કોઈ સૂત્ર ઉપરથી બનેલો હોય (લાક્ષણિક)

<sup>89</sup> તે બેમાંથી સૂત્રમાં જેનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ હોય તેનું (અહણ કરવું) એ ન્યાયે વિભાષા દિક્ ૦ પ્રમાણે કહેવામાં આવેલી વિભાષા પ્રતિપદોક્તને લાગુ પડશે, લાક્ષણિકને લાગુ નહીં પડે, કારણ કે દિશાને અનુલક્ષીને જે દિક્સમાસનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે જ સાચા દિક્સમાસ છે, પરિણામે ઉત્તરપૂર્વા જેવા સમાસમાં ચતુર્થીમાં ઉત્તરપૂર્વયૈ થવા ઉપરાંત વિકલ્પે સર્વનામ સંજ્ઞા થવાથી ઉત્તરપૂર્વસ્યૈ રૂપ પણ ઉપલબ્ધ થશે, જ્યારે પૂર્વોત્તર માં પૂર્વોત્તરાય રૂપ જ પ્રાપ્ત થશે, પૂર્વોત્તરસ્મૈ એવું વૈકલ્પિક રૂપ પ્રાપ્ત નહીં થાય, કારણ કે પૂર્વોત્તર એ લાક્ષણિક સમાસને વિભાષા દિક્ ૦ પ્રમાણે વિભાષા પ્રાપ્ત થતી નથી, પરંતુ ન બહુવ્રીહૌ । પ્રમાણે સર્વનામ સંજ્ઞાનો નિષેધ પ્રાપ્ત થાય છે

<sup>90</sup> વ્દન્દ્વ સમાસમાં પણ એ પરિભાષાને પ્રતાપે જ સંજ્ઞા નથી થતી. તેથી પ્રસ્તુત સૂત્રમાં બહુવ્રીહિ શબ્દ ન મૂકવો હોય તો વ્દન્દ્વને વિભાષા સર્વનામ સંજ્ઞા કેમ લાગુ નથી પડતી એ શંકા અનુચિત છે.

<sup>91</sup> એકૈકસ્મૈ એ સમાસ એક બહુવ્રીહિવત્ । એ અતિદેશ સૂત્ર પ્રમાણે બનેલ આતિદેશિક અર્થાત્ બહુવ્રીહિવદ્ભાવથી બનેલ ગોણ બહુવ્રીહિ છે તેથી ન બહુવ્રીહૌ । એ સર્વનામ સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ લાગુ પડતો નથી (પા.ટી.૮૪).

કિમુદાહરણમ્ । પ્રિયવિશ્વાય । નૈતદસ્તિ પ્રયોજનમ્ । સર્વાચ્યન્તસ્ય બહુવ્રીહિઃ પ્રતિષેધેન ભવિતવ્યમ્ । વક્ષ્યતિ ચૈતત્ । બહુવ્રીહૌ સર્વનામસંખ્યો-  
રુપસંખ્યાનમિતિ । તત્ર વિશ્વપ્રિયાયેતિ ભવિતવ્યમ્ ॥ इदं तर्हि । द्यन्याय त्र्यन्याय ।

કરીશું. તો પછી (ઉત્તર સૂત્રમાં બીજીવાર બહુવ્રીહિ શબ્દનું અર્થ કરવાનું) એ કારણ છે કે તેથી અવયવભૂત બહુવ્રીહિને<sup>92</sup> પણ (સર્વનામ  
સંજ્ઞાનો નિષેધ લાગુ પડી શકે, (પણ) વસ્ત્રમ્ અન્તરમ્ ઇષામ્ તે ઇમે વસ્ત્રાન્તરાઃ અને વસનમ્ અન્તરમ્ ઇષામ્ તે ઇમે વસનાન્તરાઃ । આ  
(બહુવ્રીહિ સમાસો) વસ્ત્રાન્તરાશ્ચ વસનાન્તરાશ્ચ વસ્ત્રાન્તરવસનાન્તરાઃ એ (વન્દ સમાસના અવયવ છે તેને સર્વનામ સંજ્ઞા) લાગુ ન પડે.  
બહુવ્રીહિ (સમાસ કરવાનો) હોય ત્યારે (સર્વાદિ ને સર્વનામ સંજ્ઞા) નથી થતી ॥ ૧।૧।૨૯ ॥

(આ સૂત્રનું) ઉદાહરણ શું છે ?<sup>93</sup> પ્રિયવિશ્વાય (એ ઉદાહરણ). (આ સૂત્રમાં કરેલા પ્રતિષેધનું) એ પ્રયોજન નથી, કારણ કે સર્વાદિ (ગણનો  
શબ્દ) જેને અન્તે આવતો હોય તેવા બહુવ્રીહિનો પ્રતિષેધ થયો જોઈએ. આગળ ઉપર (વાર્તિકકાર) એ કહેશે કે ‘બહુવ્રીહિમાં સર્વનામ  
સંજ્ઞા અને સંખ્યાવાચક (શબ્દ) નો પૂર્વનિપાત કરવો જોઈએ’<sup>94</sup> (તેથી) ત્યાં વિશ્વપ્રિયાય એમ થયું જોઈએ. તો પછી દ્યન્યાય, ત્ર્યન્યાય એ  
નનુ ચાત્રાપિ સર્વનામ્ એવું પૂર્વનિપાતેન ભવિતવ્યમ્ । નૈષ દોષઃ । વક્ષ્યત્યેતત્ । સંખ્યાસર્વનામ્નોયો બહુવ્રીહિઃ પરત્વાત્તત્ર સંખ્યાયાઃ પૂર્વનિપાતો ભ  
વતીતિ ॥ इदं चाप्युदाहरणम् । प्रियविश्वाय । ननु चोक्तं विश्वप्रियायेति भवितव्यमिति । वक्ष्येत्येतत् । वा प्रियस्येति ॥ न त्वव्यवश्यं सर्वा-  
-द्यन्तस्यैव बहुव्रीहिः प्रतिषेधेन भवितव्यम् । किं तर्हि । असर्वाद्यन्तस्यापि भवितव्यम् । किं प्रयोजनम् । अकज्माभू दिति । किं च स्याद्यद्यत्र

<sup>92</sup> પ્રસ્તુત સૂત્રમાં બહુવ્રીહૌ એમ મૂકવાથી પાછળના ન બહુવ્રીહૌ । સૂત્ર પ્રમાણે સર્વનામ સંજ્ઞાનિષેધ ઉપસર્જનભૂત બહુવ્રીહિને પણ લાગુ  
પડી શકે. સંજ્ઞા- વસ્ત્રાન્તરવસનાન્તરાઃ એ વન્દ સમાસના અવયવભૂત વસ્ત્રાન્તરાઃ અને વસનાન્તરાઃ એ બન્ને સમાસો બહુવ્રીહિ છે તેથી  
ન બહુવ્રીહૌ । પ્રમાણે નિષેધ તેમને લાગુ પડે જ છે પછી પ્રસ્તુત સૂત્રમાં બહુવ્રીહિ શબ્દનું અર્થ કરવાની જરૂર નથી. સમાધાન-  
વસ્ત્રાન્તરાઃ અને વસનાન્તરાઃ એ બન્ને સમાસો બહુવ્રીહિ છે તે ખરું, પરંતુ તેઓ વસ્ત્રાન્તરવસનાન્તરાઃ એ વન્દ સમાસના અવયવભૂત છે  
તેથી સમૂહભૂત વન્દ સમાસની દૃષ્ટિએ ગૌણ છે, અપ્રધાન છે. અને પ્રધાનાપ્રધાનયોઃ પ્રધાને કાર્યસમપ્રત્યયઃ । એ પરિભાષા પ્રમાણે  
‘જ્યારે સૂત્રમાં ઉપદેશેલું કાર્ય પ્રધાન- મુખ્ય, અને અપ્રધાન- અમુખ્ય બન્નેને લાગુ પડે તેવી શક્યતા હોય ત્યાં તે કાર્ય પ્રધાનને જ લાગુ  
પડે છે (ગૌણને નહીં)’ તેથી ન બહુવ્રીહૌ । એ નિષેધ મુખ્ય બહુવ્રીહિને જ લાગુ પડે, પરંતુ વસ્ત્રાન્તરાઃ અને વસનાન્તરાઃ તો અપ્રધાન છે.  
પરિણામે તેમને સર્વનામસંજ્ઞાનો નિષેધ લાગુ નહીં પડે. એ દોષ નિવારવા માટે સૂત્રકારે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં બહુવ્રીહિ શબ્દનું અર્થ કર્યું છે  
એમ વાર્તિકકારની દલીલ છે. (જુઓ- ઉપસર્જનપ્રતિષેધો વાર્તિકકારસ્ય ન સૂત્રકારસ્ય । ન બહુવ્રીહૌ इत्यारम्भात् । तन्मतेनेदं प्रयोजन-  
-मुक्तम् । प्र० तथा जुओः वृत्तिकारस्य त्वेषोऽभिप्रायः - उत्तरार्थमवश्यकर्तव्यम् । तदुत्तरार्थमिहापि स्पष्टार्थं भविष्यति । न्यास० पद० ).  
અહીં વસન શબ્દનો અર્થ ‘ધર’ એમ લેવાનો છે. (૩૦) વસતિ અસ્મિન્ इति वसनम् । करणाधिकरणयोश्च । इति अधिकरणे ल्युट् । जो वसन  
शब्द वस्त्रना अर्थમાં प्रयोज्यो होत तो वसन અને वस्त्र नो वन्द सभास न यतां विरूपाणामपि समानार्थानाम् । એ વાર્તિક પ્રમાણે  
એકશેષ થાત.

<sup>93</sup> આ પ્રશ્ન બહુવ્રીહિને સર્વનામ સંજ્ઞાનો નિષેધ કરવાનો હેતુ જાણવા માટે કર્યો છે. પ્રિયં વિશ્વં यस्य सः प्रियविश्वः । એ બહુવ્રીહિ  
સમાસમાં ઉત્તરપદ વિશ્વ સર્વાદિ ગણનો સભ્ય છે. આથી પ્રિયવિશ્વ નું ચતુર્થી એકવચનમાં પ્રિયવિશ્વ ડિ એ સ્થિતિમાં ઉત્તરપદની  
સર્વનામ સંજ્ઞા થાય તો ડિ નો (હેયઃ । પ્રમાણે) ય ન થતાં (સર્વનામ્નઃ સ્મૈ । પ્રમાણે) સ્મૈ થવાનો અને પ્રિયવિશ્વસ્મૈ જેવું અનિષ્ટ રૂપ  
થવાનો પ્રસંગ આવે . આ અનિષ્ટનો નિરાસ કરવા માટે સૂત્રકારે ન બહુવ્રીહૌ । સૂત્ર કર્યું છે એમ સૂચવવા માટે પ્રિયવિશ્વાય એ ઉદાહરણ  
આપ્યું છે. વાસ્તવમાં પ્રિય એ વિશ્વ નું વિશેષણ છે તેથી સપ્તમીવિશેષણે બહુવ્રીહૌ । પ્રમાણે તેનો પૂર્વનિપાત થશે.

<sup>94</sup> સપ્તમીવિશેષણે બહુવ્રીહૌ । એ સૂત્ર ઉપર સર્વનામસંખ્યોરુપસંખ્યાનમ્ । એ વાર્તિક છે. તે પ્રમાણે બહુવ્રીહિમાં ગુણવાચક શબ્દ અને  
સંખ્યા વાચક શબ્દનો પૂર્વનિપાત થાય છે. જેમ કે સર્વશ્વેતઃ, દ્વિશુક્લઃ વગેરે. આ વાર્તિકને કારણે પ્રિયં વિશ્વં यस्य सः એ  
વિગ્રહવાચ્યનો બહુવ્રીહિ સમાસ કરતાં વિશ્વપ્રિયઃ અને તેનું ચતુર્થી એકવચન વિશ્વપ્રિયાય થશે.

-કચ્ચ્યાત્। કો ન સ્યાત્। કશ્ચેદાની કાકચોર્વિશેષઃ। વ્યજ્ઞાનન્તેષુ વિશેષઃ। અહકં પિતાસ્ય મત્કપિતૃકઃ ત્વકં પિતાસ્ય ત્વકત્પિતૃક ઇતિ પ્રાપ્નોતિ। મત્કપિતૃકઃ ત્વત્કપિતૃક ઇતિ ચેવ્યતે।

(ઉદાહરણ છે).<sup>95</sup> પરંતુ આ (સમાસો) માં પણ (અન્ય એ) સર્વનામનો જ પૂર્વનિપાત થયો જોઈએ.એ વાંધો નહીં આવે,<sup>96</sup> કારણ કે સંખ્યા(વાચક) અને સર્વનામ (સંજ્ઞક) નો જે બહુગ્રીહિ (હોય તે) માં પર હોવાને કારણે સંખ્યા (વાચક શબ્દ) નો પૂર્વ નિપાત થાય છે, એમ (વાર્તિકકાર) કહેવાના છે. આ પ્રિયવિશ્વાય એ ઉદાહરણ પણ (બરોબર) છે.અરે પણ (અમે)કહ્યું કે વિશ્વપ્રિયાય એમ થયું જોઈએ. (આગળ

ઉપર વાર્તિકકાર) એ કહેશે કે '(બહુગ્રીહિ સમાસમાં) પ્રિય (શબ્દ)નો વિકલ્પે (પૂર્વનિપાત થાય છે)'.<sup>97</sup> વળી સર્વાદિ (ગણનો શબ્દ) જેને અન્તે હોય તેવા બહુગ્રીહિમાં જ (સર્વનામ સંજ્ઞાનો) પ્રતિષેધ થયો જોઈએ તેમ નથી. તો પછી શું છે ? સર્વાદિ (ગણનો શબ્દ) જેને અન્તે ન આવ્યો હોય તેવા (બહુગ્રીહિ)માં પણ (સર્વનામ સંજ્ઞાનો)પ્રતિષેધ થયો જોઈએ.(તેમ કરવાનું) શું કારણ ? અકચ્(પ્રત્યય) ન થાય તે.<sup>98</sup> જો અકચ્ લાગે તો શું થાય ? ક (પ્રત્યય)ન થાય.તો હવે ક અને અકચ્(એ પ્રત્યયો) માં શો ફેર ? વ્યંજનાન્ત(શબ્દો)માં ફેર પડે છે- અહકં પિતા અસ્ય (એ વિગ્રહ વાક્યનો) મત્કપિતૃકઃ અને ત્વકં પિતા અસ્ય (એ વિગ્રહ વાક્યનો) ત્વકત્પિતૃકઃ એમ (અનિષ્ટ)સમાસ થશે<sup>99</sup> જ્યારે તેને બદલે મત્કપિતૃકઃ અને ત્વત્કપિતૃકઃ થાય તે છે.

<sup>95</sup> દ્વૈ અન્યૌ યસ્ય। એ વિગ્રહવાક્યનો બહુગ્રીહિ સમાસ ઘન્યઃ થશે. અહીં અન્ય સંખ્યેય છે અને દ્વિ એ સંખ્યા છે. સંખ્યા સંખ્યેય ઉપર આધાર રાખે છે. તેથી ગોણ છે, એટલે કે સંખ્યાવાચક દ્વિ અહીં વિશેષણ છે. પરિણામે સપ્તમીવિશેષણે પ્રમાણે વિશેષણભૂત સંખ્યાવાચી દ્વિ શબ્દનો બહુગ્રીહિમાં પૂર્વનિપાત થતાં સર્વાદિગણનો અન્ય શબ્દ સમાસને અન્તે આવે છે. તેને સર્વનામ સંજ્ઞાનો નિષેધ થાય તે પ્રસ્તુત સૂત્રનું પ્રયોજન છે એમ આ ઉદાહરણ આપનાર માને છે.

<sup>96</sup> દ્વૈ અન્યૌ યસ્ય જેવા વિગ્રહ વાક્યનો સમાસ કરતાં દ્વિ એ સંખ્યાવાચક શબ્દ અન્ય નું વિશેષણ હોવાથી તેનો પૂર્વનિપાત થાય છે (નોંધ ૯૩) અને સર્વનામસંખ્યોઃ (નોંધ ૯૨) પ્રમાણે સંખ્યાનો પૂર્વનિપાત કરવાનો છે તેથી બહુગ્રીહિમાં સર્વનામ અને સંખ્યા બન્ને આવ્યાં હોય ત્યારે સર્વનામનો જ પૂર્વનિપાત થાય છે એમ નિયમ કરવો જરૂરી છે.એમ સંકાકારનું કહેવું છે. તેથી કહે છે કે એ દોષ નથી આવતો કારણ કે સર્વનામસંખ્યોઃ વગેરે વાર્તિકમાં અલ્પાચ્ (ઓછા સ્વરયુક્ત) હોવા છતાં સંખ્યા શબ્દને પાછળ (પર) મૂક્યા છે તેથી શબ્દને લગતા પરવિપ્રતિષેધને કારણે પર હોવાથી સંખ્યા શબ્દ આગળ રહેલા (પૂર્વ) સર્વનામ- વાચકનો બાધ કરશે,એટલે કે સંખ્યા- વાચકનો જ પૂર્વનિપાત થશે.એટલા માટે જ વાર્તિકકારે સંખ્યાસર્વનામ્નોઃ ઉપસંખ્યાનમ્। એમ ન કહેતાં સર્વનામસંખ્યોઃ એમ કહ્યું છે. (સર. આ વાર્તિક ઉપર સિંઠ કૌઠ મિથોડનયોઃ સમાસે સંખ્યા પૂર્વ શબ્દવિપ્રતિષેધાત્। અને તત્ત્વં વિપરીતોચ્ચારણમેવાત્ર લિઙ્ગમિતિ માવઃ।)

<sup>97</sup> સપ્તમીવિશેષણે એ સૂત્ર ઉપરની વા પ્રિયસ્ય। એ વાર્તિકથી બહુગ્રીહિમાં પ્રિય શબ્દના પૂર્વનિપાતનું વિકલ્પે વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેથી ગુહપ્રિયઃ, પ્રિયગુહઃ જેવા પ્રયોગો ઉપલબ્ધ થાય છે.પરિણામે વિશ્વપ્રિયાય તેમ જ પ્રિયવિશ્વાય એમ પ્રયોગ થઈ શકશે તેથી ઉદાહરણ ઉચિત જ છે એમ દલીલ છે.

<sup>98</sup> પ્રામિવાત્કઃ। પ્રમાણે ક પ્રત્યયનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે.ત્યાર પછી અવ્યયસર્વનામ્નામકઞ્ચાવટેઃ। એ સૂત્ર વ્દારા સર્વનામ અને અવ્યયને અકચ્ નું વિધાન કર્યું છે આમ અકચ્ એ ક નો અપવાદ છે. આથી જો બહુગ્રીહિમાં સર્વનામ સંજ્ઞા થાય તો ક ન થતાં અકચ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ દલીલ છે.

<sup>99</sup> અકચ્ અને ક લાગતાં સ્વશન્ત અવ્યય કે સર્વનામમાં તો કોઈ ફેર જણાતો નથી, પરંતુ વ્યંજનાન્ત માં ફેર જરૂર પડશે, કારણ કે ક અન્તે લાગે છે, જ્યારે અકચ્ તેમના ટિ પૂર્વે થાય છે. જેમ કે અહકં પિતા અસ્ય। એ લૌકિક વાક્યનો સમાસ થતાં સુપો ધાતુપ્રાપ્તિઃ પ્રમાણે સુ નો લુક્ થતાં → અસ્મત્ ક પિતૃ થશે. હવે એકવચનના અર્થમાં ત્વમાવેકવચને। પ્રમાણે મપર્યન્ત ભાગ (અસ્મ)નો મ આદેશ થતાં મ અત્ ક પિતૃ (અતો ગુણે) થી એકાદેશ- મત્કપિતૃ (નદ્યતશ્ચ) થી કપ્ થઈને) મત્કપિતૃકઃ થાય, પરંતુ અકચ્ લાગે ત્યારે તે પ્રત્યય ટિ પૂર્વે થતો હોવાથી (ઉપર પ્રમાણની પ્રક્રિયા પછી) મ અક અત્ પિતૃ ક--મત્કપિતૃકઃ એમ થશે, જે વાર્તિકકારને ઈષ્ટ નથી.એ

કથં પુનરિચ્છતાપિ ભવતા વરિઙ્ગેણ પ્રતિષેધેનાન્તરજ્ઞો વિધિઃ શક્યો વાધિતુમ્ । અન્તરજ્ઞાનપિ વિધીન્વહિરજ્ઞો વિધિર્વાધતે ગોમત્પ્રિય ઇતિ યથા ।  
ક્રિયતે તત્ર યન્નઃ પ્રત્યયોત્તરપદયોશ્ચ ઇતિ ।

પરંતુ બહિરંગ નિષેધ વડે અન્તરંગ (સંજ્ઞા) વિધિનો બાધ તમે ઈચ્છો તો પણ કેવી રીતે કરી શકશો ?<sup>100</sup> બહિરંગ વિધિ અન્તરંગ વિધિઓનાં પણ બાધ કરે છે જેમ કે ગોમત્પ્રિયઃ<sup>101</sup> એ (દૃષ્ટાન્ત) માં તો (સૂત્રકારે) પ્રત્યયોત્તરપદયોશ્ચ । એ સૂત્રથી પ્રયત્ન કર્યો છે.<sup>102</sup> નતુ ચેહાપિ ક્રિયતે ન વહુવીહાવિતિ । અસ્ત્યન્યદેતસ્ય વચ્ચે પ્રયોજનમ્ । કિમ્ । પ્રિયવિશ્વાય । ઉપસર્જનપ્રતિષેધેનાપ્યેતત્સિદ્ધમ્ ॥ અયં સ્વત્વપિ

જ રીતે ત્વકપિતૃકઃ અને ત્વક- ત્પિતૃકઃ એ રૂપો થશે.સ્વરાન્ત સર્વનામમાં ફેર નથી પડતો એમ કહ્યું છે તે ઉપલક્ષણાર્થે છે કારણ કે દ્વિકપુત્રઃ દ્વિકપુત્રઃ જેવા સમાસમાં ફેર અવશ્ય પડે છે.

<sup>100</sup> જેમ કે મત્પિતૃકઃ એ સમાસ થયો તે પૂર્વે અસ્મદ્ શબ્દની સર્વાદીનિઃ પ્રમાણે સર્વનામ સંજ્ઞા થઈ, પરંતુ ન વહુવીહૌ । પ્રમાણે કરવામાં આવેલો નિષેધ અન્ય પદનું સાન્નિધ્ય થતાં બહુગ્રીહિ સમાસ કરતી વખતે અમલમાં આવે છે. આમ સર્વનામ સંજ્ઞા અન્તરંગ છે જ્યારે તેની અપેક્ષાએ બહુગ્રીહિ સમાસમાં સર્વનામ સંજ્ઞાનો નિષેધ બહિરંગ છે. સંકાકાર સૂચવવા માગે છે કે ‘અન્તરંગ કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે બહિરંગ કાર્ય અસિદ્ધ બને છે’ એ પરિભાષા પ્રમાણે સર્વનામ સંજ્ઞા વ્હારા નિષેધનો બાધ થશે, કારણ કે બહુગ્રીહિ સમાસમાં કરવામાં આવેલો નિષેધ એક પદ ઉપર આધાર રાખતી સર્વનામ સંજ્ઞાની દૃષ્ટિએ અસિદ્ધ છે. પરિણામે મકત્પિતૃકઃ, ત્વકત્પિતૃકઃ એમ જ થશે.

<sup>101</sup> ગોમાન્ પ્રિયઃ અસ્ય । એટલે કે ગોમત્ સુ પ્રિય સુ એ સ્થિતિમાં સુ નો ધાતુપ્રાપ્તિઃ પ્રમાણે લુક્ થઈને ગોમત્પ્રિયઃ એમ જે સમાસ થાય છે તે બે પદ ભેગાં થવાથી થાય છે તેથી તે બહિરંગ છે. અહીં પ્રશ્ન થાય છે કે ગોમાન્ એ પદમાં ગોમત્ સુ એ સ્થિતિમાં નુમ્ આગમ, દીર્ઘ વગેરે થયા પછી ગોમાન્ સ એ સ્થિતિમાં હલ્લુચ્ચાન્વ્યો દીર્ઘાત્ ં પ્રમાણે જે સુલોપ થાય છે તે વિભક્તિપ્રત્યયનિમિત્ત હોવાથી અન્તરંગ છે તેથી તે બહિરંગ સુલુક્ નો બાધ કરશે. પરિણામે પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણમ્ । પ્રમાણે પ્રત્યયનો લોપ થયા છતાં તેને કારણે થતું કાર્ય થશે. તેથી ઉગિદચાં સર્વનામસ્થાનેઽધાતૌ । પ્રમાણે નુમ્ આગમ, અત્વસન્તસ્ય ચાધાતૌ । પ્રમાણે ઉપધાનો દીર્ઘ, સંયોગાન્તસ્ય લોપઃ । પ્રમાણે સંયોગને અન્ત આવેલા ત્ નો લોપ થઈને ગોમાન્પ્રિયઃ એમ સમાસ થવાનો પ્રસંગ આવશે. એ અનિષ્ટ નિવારવા માટે જ સૂત્રકારે પ્રત્યયોત્તરપદયોશ્ચ । એ સૂત્ર વ્હારા જ્ઞાપન કર્યું છે કે બહિરંગ લુક્ અન્તરંગ લોપનો બાધ કરે છે. પરિણામે સુલુક્ અન્તરંગ સુલોપ નો બાધ કરશે તેથી પ્રત્યય લક્ષણ નહીં થાય અને ગોમાન્પ્રિયઃ જેવો અનિષ્ટ સમાસ થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે. વાસ્તવમાં સુ નો લોપ લુક્ એ લુમત્ સંજ્ઞકથી થયો છે તેથી ત્યાં ન લુમતાઽઙ્ગસ્ય । પ્રમાણે પ્રત્યયલક્ષણનો પ્રતિષેધ થવાથી અનિષ્ટ રૂપ થવાનો પ્રસંગ જ નથી આવતો..

<sup>102</sup> પ્રત્યયોત્તરં અર્થાત્ એકવચનમાં પ્રયોજાયલા યુષ્મદ્ અને અસ્મદ્ પછી પ્રત્યય અથવા ઉત્તર પદ આવે તો તેના મપર્યન્ત વિધિનો બાધ કરે છે. આ પરિભાષા હોવાથી ત્વયા કૃતમ્ એ વિગ્રહ વાક્યનો સમાસ કરતાં યુષ્મદ્ ટા કૃતમ્ એ સ્થિતિમાં એટલે કે યુષ્મદ્ પછી તૃતીયા એકવચનનો ટા આવતાં ત્વમાવેકવચને । પ્રમાણે યુષ્મદ્ ના મપર્યન્ત ભાગનો ત્વ આદેશ મૂકતાં (યુષ્મ્ અદ્ ટા કૃતમ્ → ત્વ અદ્ આ કૃતમ્ પર રૂપ એકાદેશ ત્વદ્ આ કૃતમ્ પ્રત્યય લોપ થઈને ત્વત્કૃતમ્ થાય છે. અહીં વિભક્તિને લગતું કાર્ય અન્તરંગ છે અને બે પદને કારણે થતાં લુક્ બહિરંગ છે તેથી અન્તરંગ પરિભાષા અનુસાર (અન્તરંગ) ત્વ આદેશ બહિરંગ ટા- લુક્ નો બાધ કરશે. પરિણામે પ્રત્યયોત્તરપદયોશ્ચ । માં જે ઉત્તરપદ શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે તે વ્યર્થ બનશે અને તેથી તે વ્હારા જ્ઞાપન થાય છે કે બહિરંગ લુક્ અન્તરંગ વિધિનો બાધ કરે છે. પરિણામે ત્વત્કૃતમ્ એ દૃષ્ટાન્તમાં પણ બહિરંગ લુક્ અન્તરંગ ત્વ આદેશનો બાધ કરશે તેથી લુક્ પૂર્વે થશે. તેથી ત્વયા કૃતમ્ → યુષ્મદ્ ટા કૃતમ્ → યુષ્મદ્ કૃતમ્ અહીં યુષ્મદ્ પછી સુપ્ નથી રહ્યો તેથી ત્વમાવેકવચને । (૭-૨-૯૭) ને અવકાશ નથી રહેતો તેથી ત્વ આદેશ ન થઈ શકે, પરંતુ પ્રત્યયોત્તરપદયોશ્ચ । (૭-૨-૯૮) અમલી બનતાં ત્વ આદેશ થઈને ત્વ અત્ કૃતમ્ → ત્વત્કૃતમ્ થશે. આ રીતે પ્રત્યયોત્તરં સૂત્ર આ પરિભાષાનું જ્ઞાપક છે.

અન્ટરજ્ઞાનપિ વિધીન્વહિરજ્ઞો વિધિર્વાધતે ગોમત્પ્રિય ઇતિ યથા । ક્રિયતે તત્ર યત્નઃ પ્રત્યયોત્તરપદયોશ્ચ ઇતિ । બહુવ્રીહિરસ્ત્યેવ પ્રાથમ- કલ્પિકો યસ્મિન્નેપદયમૈકસ્વૈર્યમેકવિભક્તિકત્ત્વં ચ । અસ્તિ તાદર્શ્યાત્તાચ્છબ્દ્યં બહુવ્રીહ્યર્થાનિ પદાનિ બહુવ્રીહિરિતિ । તથાતાદર્શ્યાત્તાચ્છબ્દ્યં

(અમે કહીએ છીએ કે ) અહીં પણ ન બહુવ્રીહૌ । વ્હાસ પ્રયત્ન કરવામાં આવ્યો છે.<sup>103</sup> (ન બહુવ્રીહૌ ।) એમ કહેવાનું જુદું પ્રયોજન છે. કયું (પ્રયોજન છે) ? પ્રિયવિશ્વાય એ (રૂપ સિદ્ધ થઈ શકે તે).<sup>104</sup> (આગળ) ઉપસર્જનભૂત (સર્વાદિ ને સર્વનામ સંજ્ઞા) નો નિષેધ કર્યો તે વ્હાસ પણ એ (પ્રિયવિશ્વાય રૂપ) સિદ્ધ થાય છે.<sup>105</sup> ખરેખર તો એવો પણ બહુવ્રીહિ છે કે જેમાં (અનેક પદો ભેગાં મળીને)<sup>106</sup> એક જ પદ થાય, જેમાં એક જ સ્વર હોય અને જેમાં એક જ વિભક્તિપ્રત્યય લાગ્યો હોય તે જ સર્વ પ્રસિદ્ધ અર્થમાં બહુવ્રીહિ છે. પરંતુ ‘અન્ય કોઈને માટે અમુક વસ્તુ કરવામાં આવે ત્યારે તે અન્યને માટે પ્રયોજાતો શબ્દ તે વસ્તુને વિશે પણ પ્રયોજ્યામાં આવે છે’,<sup>107</sup> એ ન્યાયે બહુવ્રીહિ સમાસ બનાવવા માટેના (વિગ્રહ વાક્યભૂત) પદોને માટે બહુવ્રીહિ શબ્દનો પ્રયોગ થઈ શકે. તેથી તે (બહુવ્રીહિ સમાસ) માટેનું (પ્રક્રિયા તસ્યેદં ગ્રહણમ્ । ગોનર્દીય આહ --

અકચ્વરૌ તુ કર્તવ્યૌ પ્રત્યજ્ઞં મુક્તસંશયૌ ।

<sup>103</sup> ન બહુવ્રીહૌ । વ્હાસ બહુવ્રીહિ સમાસમાં સર્વાદિ ની સર્વનામ સંજ્ઞાનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે. સર્વનામ સંજ્ઞા એક પદને અનુલક્ષીને કરવામાં આવી છે તેથી અંતરંગ કાર્ય છે, જ્યારે બહુવ્રીહિ સમાસ બે પદ ઉપર આધાર રાખે છે તેથી બહિરંગ છે. અહીં એમ દલીલ છે કે બહિરંગ નિષેધ અંતરંગ સંજ્ઞાનો બાધ કરે તે માટે જ સૂત્રકારે આ ન બહુ સૂત્ર બનાવીને વિશિષ્ટ પ્રયત્ન કર્યો છે. (નોંધ ૯૮).

<sup>104</sup> (જુઓ ૯૧)

<sup>105</sup> પ્રિયવિશ્વાય માં ઉત્તરપદ વિશ્વ શબ્દ સર્વાદિગણનો હોવા છતાં ઉપસર્જન છે તેથી તેને સર્વનામ સંજ્ઞા નહીં થાય (જુઓ ઉપર વાર્તિક ૨ અને નોંધ ૨૦) પરિણામે સર્વનામ્નઃ સ્મૈ । પ્રમાણે સ્મૈ ન થતાં ડેર્યઃ । પ્રમાણે ય થઈને પ્રિયવિશ્વાય રૂપ જ થશે.

<sup>106</sup> એકપદમ્ - જેમાં (અનેક પદો ભેગાં મળીને) એક પદ (રૂપ) બન્યાં હોય તે સ્થિતિ એકપદ્ય, એસ્વર્યમ્ જેમાં એક જ (એટલેકે ઉદાત્ત) સ્વર હોય અને એકવિભક્તિવ જેમાં અન્તે એક જ વિભક્તિનો પ્રત્યય આવે તે. પ્રાથમકલ્પિકઃ પ્રથમકલ્પે ભવઃ । [(અન્તઃપૂર્વપદાદ ઠજ્ । એ સૂત્ર ઉપરની અધ્યાત્માદિમ્યશ્ચ । (વાં ) પ્રમાણે ઠજ્ ] જે સર્વ પ્રથમ કલ્પનામાં આવે તે, અર્થાત્ જે મુખ્યાર્થમાં બહુવ્રીહિ તે સર્વપ્રસિદ્ધ બહુવ્રીહિ સમાસ..

<sup>107</sup> ઇન્દ્રને માટે ઊભો કરવામાં આવેલ સ્તંભ (સ્થૂળા) ને ઇન્દ્ર કહેવામાં આવે છે (ઇન્દ્રાર્થા સ્થૂળા ઇન્દ્રઃ ।) એ ન્યાયે બહુવ્રીહિ સમાસ બનાવવા માટેનું જે પ્રક્રિયા વાક્ય તેને પણ બહુવ્રીહિ કહી શકાય. આમ જેને પ્રાથમકલ્પિક અર્થાત્ સર્વ પ્રસિદ્ધ બહુવ્રીહિ કહ્યો છે તે મુખ્યાર્થમાં બહુવ્રીહિ છે. જ્યારે તાદર્શ્યને કારણે જે વાક્યને બહુવ્રીહિ કહેવામાં આવે છે તે લક્ષણને કારણે બહુવ્રીહિ હોવાથી ગોણાર્થમાં બહુવ્રીહિ છે. ભાષ્યકારનું કહેવું એમ છે કે જે (પ્રક્રિયા) વાક્યનો ઉપમર્દ (અર્થાત્ સમાસમાં લય) થઈને બહુવ્રીહિ સમાસ બને છે તેમાં સર્વનામ સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ કરવા માટે સૂત્રકારે પ્રસ્તુત સૂત્રનો આરંભ કર્યો છે. આમ સૂત્રમાં જેનું ગહણ કરવામાં આવ્યું છે તે ગોણ બહુવ્રીહિ છે મુખ્ય નહીં. અહીં એક પ્રશ્ન થાય છે કે જો પ્રક્રિયા વાક્યમાં સર્વનામ સંજ્ઞાનો નિષેધ કરવામાં આવતો હોય તો ‘અહંક પિતા’ એમ વાક્ય પ્રયોગ કેવી રીતે થઈ શકે ? કારણ કે નિષેધ થાય તો અવ્યયસર્વનામ્નામ્ ૦ પ્રમાણે અકચ્ ન થઈ શકે, તેથી પ્રાગિવાત્કઃ । પ્રમાણે ક થાય અને તેમ થવાથી સુ અને અસ્મદ્ વચ્ચે ક નું વ્યવધાન હોવાથી ત્વાહૌ સૌ । પ્રમાણે અહ આદેશ ન થઈ શકે. આ સંકાને દૂર કરવા કેયટ કહે છે કે પ્રયોગમાં, ભાષામાં જે ન વપરાતું હોય તેવા પ્રક્રિયા વાક્યનો અને જે પ્રક્રિયા વાક્ય માત્ર કલ્પનાનો વિષય છે તેને બહુવ્રીહિ સંજ્ઞા થવા જાય છે. તેનો આ સૂત્ર વ્હાસ પ્રતિષેધ કરવામાં આવે છે, પરંતુ ભાષામાં પ્રયોગયોગ્ય લૌકિક વાક્યનો અહીં પ્રતિષેધ કરવામાં આવતો નથી, કારણ કે તેવું વાક્ય તો ઘટક પદોનો સમાસ કર્યા વિના છૂદું જ પ્રયોજ્યામાં આવે છે. તેથી તે બહુવ્રીહિ સમાસ માટેનું પ્રક્રિયા વાક્ય નથી. આમ તાદર્શ્યનો અભાવ હોવાથી તેને બહુવ્રીહિ સંજ્ઞા ગોણાર્થમાં લાગુ પડતી નથી તેથી ત્વકં પિતાઽસ્ય । અહંકં પિતા ઽસ્ય । જેમાં વાક્યનો પ્રયોગ અવશ્ય થઈ શકશે. અહીં (૩૦) નોંધે છે કે અચિત્ તદ્યત્ર તાદર્શ્યાદ્ (તાચ્છબ્દ્યમ્) એમ પાઠ જોવામાં આવે છે. ના. કહે છે કે બહુવ્રીહિ સમાસ માટેના વાક્યને બહુવ્રીહિ સંજ્ઞા થતી નથી તેથી તે સમાસ માટેનાં પદો (- તે વાક્યમાં રહેલાં પદો) નું લક્ષણ વ્હાસ ગહણ કરવાનું છે અને તે પદોને બહુવ્રીહિ સંજ્ઞા ગોણાર્થમાં થશે તે સૂચવવા માટે જ ભાષ્યકારે બહુવ્રીહ્યર્થાનિ પદાનિ બહુવ્રીહિરિતિ ।’ એમ કહ્યું છે.

પ્રતિષેધે ભૂતપૂર્વસ્યોપસંસ્થ્યાનમ્ ॥૧ ॥

પ્રતિષેધે ભૂતપૂર્વસ્યોપસંસ્થ્યાનં કર્તવ્યમ્ । આદ્યો ભૂતપૂર્વઃ આદ્યપૂર્વઃ । આદ્યપૂર્વાય દેહીતિ ॥

પ્રતિષેધે ભૂતપૂર્વસ્યોપસંસ્થ્યાનાનર્થક્યં પૂર્વાદીનાં વ્યવસ્થાયામિતિ વચનાત્ ॥૨ ॥

વાક્ય કે જેને અનુલક્ષીને તે (બહુગ્રીહિ) શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે તે (વાક્ય) નું જ (આ સૂત્રમાં) ગ્રહણ (કરવામાં આવ્યું) છે. ગોનર્દીય<sup>108</sup> કહે છે કે અકચ્ પ્રત્યય અને સર્વનામ ને કહેલો સ્વર એ બે<sup>109</sup> તો (સર્વ વગેરે શબ્દોને સમાસમાં) ગમે ત્યાં રહ્યા હોય તો પણ નિઃસંશય રીતે કરવા જોઈએ. તેથી ત્વકત્પિતૃકઃ, મકત્પિતૃકઃ એમ જ થવું જોઈએ.

ભૂતપૂર્વ (ના અર્થમાં જે પૂર્વ શબ્દ છે તે) નો પ્રતિષેધમાં સમાવેશ કરવો જોઈએ ॥૧॥

‘પૂર્વ થએલો’ એ અર્થમાં જે પૂર્વ શબ્દ છે તેનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ જેથી આદ્યો ભૂતપૂર્વઃ આદ્યપૂર્વઃ ।<sup>110</sup> તસ્મૈ આદ્યપૂર્વાય દેહિ । (માં આદ્યપૂર્વસ્મૈ ન થાય).

પ્રતિષેધમાં ભૂતપૂર્વ (ના અર્થમાં જે પૂર્વ શબ્દ છે તે) નો સમાવેશ નિરર્થક છે, કારણ કે પૂર્વ વગેરે (શબ્દો) ને ‘વ્યવસ્થા’ના અર્થમાં (સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે) એમ કહ્યું છે ॥૨॥

પ્રતિષેધે ભૂતપૂર્વસ્યોપસંસ્થ્યાનમનર્થકમ્ । કિં કારણમ્ । પૂર્વાદીનાં વ્યવસ્થાયામિતિ વચનાત્ । પૂર્વાદીનાં વ્યવસ્થાયાં સર્વનામસંજ્ઞોચ્યતે ન ચાત્ર વ્યવસ્થા ગમ્યતે ॥

તૃતીયાસમાસે ૧૧ ૧૨ ૧૩ ॥

સમાસ इति वर्तमाने पुनः समासग्रहणं किमर्थम् । अयं तृतीयासमासोऽस्त्येव प्राथमकल्को यस्मिन्नेपद्यमैकस्वैर्यमेकविभक्तिकत्वं च ।

<sup>108</sup> ગોનર્દઃ જ્યાં ગાયો ભાંભરે તે કોઈ વિશિષ્ટ પર્વત. તે સ્થળે થએલા, ભાષ્યકાર ગોનર્દીયઃ [ગાવઃ નર્દન્તિ યસ્મિન્પર્વતવિશેષે તત્ર ભવઃ ગોનર્દીયઃ (છાં)]

<sup>109</sup> મકત્પિતૃકઃ એમ જ (इति एव) પ્રયોગ ઈષ્ટ છે, એટલે કે અકચ્ લાગશે જ તેમ માને છે. કે. નોંધે છે કે ભાષ્યકાર આ સૂત્રનું પ્રત્યાખ્યાન કરે છે (સૂત્રં પ્રત્યાખ્યાતમેતત્) અને ત્રણ મુનિઓમાં જેમ પછીના તેમનું પ્રામાણ્ય બલવત્તર માનતાં આ સૂત્ર જરૂરી નથી, કારણ કે સમાસ-- ભૂત સમુદાયમાં સર્વનામ સંજ્ઞાનો નિષેધ જરૂરી હોય ત્યાં સર્વનામ એ મહાસંજ્ઞા કરી છે તેને કારણે અથવા ઉપસર્જન-ભૂત સર્વાદિ ની સંજ્ઞા નથી થતી એમ કહ્યું છે તેથી નિષેધ થશે. સ્વરના ઉદાહરણ રૂપે ના. વિશ્વપ્રિયાય સમાસ ઉદ્ધરે છે. અહીં વિશ્વ શબ્દની સર્વનામ સંજ્ઞાનો નિષેધ થયો હોય તો પણ, અર્થાત્ તે સર્વનામ તરીકે સમાસમાં પ્રયોજાયો ન હોવા છતાં તેનો સ્વર જે છે તે જ રહેશે. વિશ્વ એ અ-કારાન્ત સર્વનામ છે. સ્વાક્ષિટામદન્તાનામ્ । એ ફિદ્ સૂત્ર પ્રમાણે આદ્યુદાત્ત થશે અને બહુગ્રીહૌ પ્રકૃત્યા પૂર્વપદમ્ । પ્રમાણે બહુગ્રીહિમાં પૂર્વપદનો પ્રકૃતિભાવ થાય છે, એટલે કે પૂર્વપદનો જે સ્વર મૂળ હોય તે જ રહે છે. તેથી વિશ્વપ્રિયાય માં પૂર્વપદ વિશ્વ નો પ્રકૃતિભાવ થઈને સમાસ આદ્યુદાત્ત સ્વરયુક્ત થશે. ભ. દી. સૂચવે છે કે અ-કારાન્ત ન હોય ત્યાં અકચ્ જ થશે અને અ-કારાન્તમાં ઉદાત્ત સ્વર થશે એમ અહીં વિષય વિભાગ જાણવો (શં કૌં પૃ. ૧૭૧).

<sup>110</sup> આદ્યપૂર્વાય એ ઉદાહરણ બહુગ્રીહિ ન હોય તેવા સમાસને ખાતર આવ્યું છે જેથી ત્યાં સર્વનામ સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ થઈ શકે. ‘પૂર્વમાં છે’ ‘ઉત્તરમાં છે’ એમ કહેવામાં આવે ત્યારે શેની પૂર્વ છે, શેની ઉત્તર છે, એ જાણવાની આકાંક્ષા થાય છે, કારણ કે પૂર્વ, ઉત્તર વગેરે દિશા, કાળ ઇત્યાદિ અવધિ (મર્વાદા) ની અવશ્ય અપેક્ષા રાખે છે. જેમ કે પૂર્વ દેશનું પૂર્વત્વ પરની અપેક્ષા રાખે છે અને પર દેશનું પરત્વ પૂર્વની અપેક્ષા રાખે છે. બીજી રીતે કહીએ તો પૂર્વનું પૂર્વત્વ પર વિના શક્ય નથી અને પર દેશનું પરત્વ પૂર્વ વિના શક્ય નથી એટલે પૂર્વ એ પર રૂપી અવધિ- ની અવશ્ય અપેક્ષા રાખે છે અને પર એપૂર્વ રૂપી અવધિની અપેક્ષા રાખે છે. આમ અવધિને લગતી અપેક્ષાનું અવશ્ય હોવું તેનું નામ વ્યવસ્થા. તેથી સ્વામિધેયાપેક્ષાવધિનિયમો વ્યવસ્થા । અર્થાત્ પૂર્વ વગેરેનો જે અર્થ (સ્વામિધેય) છે તે કોઈ અવધિની અવશ્ય રીતે, નિયમપૂર્વક, અચૂક રીતે, અપેક્ષા રાખે છે. (સ્વામિધેયેન અપેક્ષ્યમાણસ્ય અવધેઃ નિયમો વ્યવસ્થા । લઘુ શાંશ્ચં ઉપર ચંદ્રં પૃ. ૨૪૦) વ્યવસ્થાના અર્થમાં જ્યારે પૂર્વ વગેરેનો પ્રયોગ થયો હોય ત્યારે તેમને જસ્ પૂર્વે ચિહ્નપે સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે.

પ્રતિષેધમાં ભૂતપૂર્વ નો સમાવેશ કરવાની જરૂર નથી. શા માટે ? કારણ કે ‘પૂર્વ વગેરે (શબ્દો) મર્યાદાના અર્થમાં (સર્વનામ સંજ્ઞાક થાય છે)’ એમ કહ્યું છે. પૂર્વ વગેરેની વ્યવસ્થાના અર્થમાં સર્વનામ સંજ્ઞા કહેવામાં આવી છે, પરંતુ આ (ભૂતપૂર્વ શબ્દ) માં વ્યવસ્થાનો અર્થ સમજાતો નથી<sup>111</sup>

તૃતીયા સમાસમાં સર્વ વગેરેની સર્વનામ સંજ્ઞા નથી થતી ॥૧ ॥૧ ॥૩૦ ॥

સમાસ એ પદની અનુવૃત્તિ થતી હોવા છતાં<sup>112</sup> (અહીં) ફરીથી સમાસ શબ્દનું અહણ શા માટે કર્યું છે ? જેમાં (અનેક પદો ભેગાં મળીને) એક જ બનતાં હોય, જેમાં એક જ સ્વર હોય અને જેમાં એક જ વિભક્તિપ્રત્યય લાગ્યો હોય તે સર્વ પ્રસિદ્ધ અર્થમાં તૃતીયાસમાસ તો છે જ.

अस्ति तादर्थ्यात्ताच्छब्दं तृतीयासमासार्थानि पदानि तृतीयासमास इति । तद्यत्तादर्थ्यात्ताच्छब्दं तस्येदं ग्रहणम् ॥ अथवा समास इति वर्तमाने पुनः समासग्रहणस्यैतत्प्रयोजनं योगाङ्गं यथोपजायेत । सति योगाङ्गे योगविभागः करिष्यते । तृतीया । तृतीयासमासे सर्वादीनि सर्वनामसंज्ञानि न भवन्ति । मासपूर्वाय देहि । संवत्सरपूर्वाय देहि । ततोऽसमासे । असमासे च तृतीयायां सर्वादीनि सर्वनामसंज्ञानि न भवन्ति । मासेन पूर्वाय देहि ।

<sup>111</sup> આદ્યપૂર્વ: એ સમાસમાં પૂર્વ શબ્દનો અર્થ અવધિને લગતી અપેક્ષા રાખતો નથી તેથી પૂર્વ શબ્દ અહીં વ્યવસ્થા ના અર્થમાં પ્રયોજ્યામાં આવ્યો નથી એમ ભાષ્યકાર કહે છે. પરંતુ જે સમયે આદ્યપૂર્વ: (જે પહેલાં આદ્ય- ધનિક હતો તે) એમ કહેવામાં આવે ત્યારે તે સમય (અર્થાત્ વર્તમાન કાળ) પૂર્વ શબ્દના અર્થનો અવધિ બને છે, એટલે બોલનાર એ શબ્દ જે સમયે બોલતો હોય તેની પૂર્વ (એમ અર્થ સમજાય છે). એ રીતે અહીં વ્યવસ્થાનો અર્થ આવે છે તો પછી પૂર્વાપરાવરદક્ષિણોત્તરાપરાધરાણિ વ્યવસ્થાયામસંજ્ઞાયામ્ । પ્રમાણે સર્વનામ સંજ્ઞા કેમ ન થાય એવી શંકાનો નિરાસ કરતાં કે. કહે છે કે અહીં મુખ્યત્વે વ્યવસ્થાનો અર્થ નથી. અહીં પૂર્વત્વ આદ્યત્વનું વિશેષણ છે, કારણ કે આદ્યપૂર્વ: સમાસનો અર્થ ભૂતપૂર્વ: આદ્ય: । (જે ભૂતકાળમાં પૈસાદાર - સંપત્ર હતો તે) એ શબ્દોમાં કર્યો છે, પરંતુ તેનો વિગ્રહ તો પૂર્વશ્ચાસૌ આદ્યશ્ચ । એમ થશે એ સૂચવવા માટે કૈયટે આ સમાસ મયૂરવ્યસકાદયશ્ચ । પ્રમાણે થયો છે એમ કહ્યું છે. જેમ અતિપૂર્વાય એ સમાસમાં પૂર્વ શબ્દનો અર્થ અતિક્રાન્ત નું વિશેષણ હોવાથી ગૌણ- ઉપસર્જન છે તેથી તેને સર્વનામ સંજ્ઞા થતી નથી અને અતિક્રાન્તપૂર્વસ્મૈ એમ રૂપ થતું નથી તેમ અહીં આદ્યપૂર્વ: માં પણ પૂર્વ નો અર્થ આદ્ય ના અર્થનું વિશેષણ હોવાથી ઉપસર્જન છે તેથી સર્વનામ સંજ્ઞા થતી નથી.

<sup>112</sup> વિભાષા દિક્સમાસે बहुव्रीहौ । માંથી સમાસે ની અનુવૃત્તિ થઈ શકે છે છતાં આ સૂત્રમાં ફરીથી સમાસ શબ્દ કેમ મૂક્યો છે તેમ શંકાકારનું કહેવું છે. તેનો ખુલાસો આ પ્રમાણે કરવામાં આવ્યો છે :-તૃતીયા સમાસ , ગૌણ અને મુખ્ય એમ બે પ્રકારના છે. પ્રથમ વિચારે જેનો ખ્યાલ આવે, જે સમાસ ઉત્પન્ન થતાં એકપદ્ય , એકસ્વર્ય અને એકવિભક્તિત્વ (નોંધ ૧૦૪) હોય તેવો મુખ્ય તૃતીયા સમાસ અને બીજો તૃતીયા સમાસ ન હોવા છતાં તાદર્થ્યને કારણે (નોંધ ૧૦૫) જેને તૃતીયા સમાસ કહેવામાં આવે તે (તૃતીયાસમાસ માટેનું વાક્ય). આ ગૌણ તૃતીયાસમાસ . હવે ગૌણમુખ્યયોગોર્ણે कार्यसम्प्रत्यय: । એ પરિભાષા પ્રમાણે આ સૂત્ર વ્હારા કરવામાં આવેલ સર્વનામ સંજ્ઞાનો નિષેધ મુખ્ય તૃતીયાસમાસને જ લાગુ પડશે, પરંતુ માસેન પૂર્વ: જેવાં સ્થળે લાગુ નહીં પડે, કારણ કે તે તૃતીયા સમાસ માટેનું (તાદર્થ્ય) વાક્ય હોવાથી ગૌણ રીતે તૃતીયા સમાસ થશે. પરંતુ આવાં સ્થળે પણ પ્રસ્તુત સૂત્ર વ્હારા કરવામાં આવેલ સર્વનામ સંજ્ઞા નિષેધ લાગુ પડી શકે તે માટે અહીં સમાસે શબ્દની અનુવૃત્તિ થતી હોવા છતાં સૂત્રકારે ફરીથી સમાસ શબ્દ મૂક્યો છે. પરિણામે માસેન પૂર્વાય દેહિ । જેવા પ્રયોગ થઈ શકશે પણ માસેન પૂર્વસ્મૈ (દેહિ ) એમ નહીં થાય. અહીં નોંધવું જોઈએ કે ન बहुव्रीहौ । ની ચર્ચામાં પ્રાથમકલ્પિક અને તાદર્થ્યનું વિવરણ કર્યું, પરંતુ તાદર્થ્યની બાબતમાં અહીં જરા ફેર છે. પરિનિષ્ઠિત એટલે કે સંપૂર્ણ ન હોવાથી જેનો ભાષામાં પ્રયોગ ન થઈ શકે તેવા અલૌકિક પ્રક્રિયા વાક્યને તાદર્થ્યને કારણે બહુવ્રીહિ સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થાય છે એમ ન बहुव्रीहौ । માં કહેવામાં આવ્યું. જ્યારે આ સૂત્રમાં પ્રયોગાર્હ લૌકિક વાક્યને જ તાદર્થ્યને કારણે તૃતીયાસમાસ કહેવાશે, તેમ કહ્યું છે, કારણ કે ભાષ્યકારે માસેન પૂર્વાય દેહિ । એ વાક્ય જ ઉદાહરણ રૂપે આપ્યું છે .

તદુપરાંત તૃતીયાસમાસ માટેનાં (જે વિગ્રહવાક્યભૂત) પદો હોય છે તે પણ તે સમાસને માટે હોવાથી તેમને પણ તૃતીયાસમાસ કહે છે. તેથી જે તૃતીયાસમાસ માટે હોવાથી તૃતીયાસમાસ કહેવાય છે તેનું આ સૂત્રમાં ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે. અથવા (આ સૂત્રમાં) સમાસે (શબ્દ)ની અનુવૃત્તિ થતી હોવા છતાં ફરી સમાસ શબ્દ મૂકવાનું પ્રયોજન એ છે કે તેથી સમજી શકાય કે સમાસે શબ્દ આ સૂત્રના ભાગ-રૂપ છે<sup>113</sup> અને જો સૂત્રના ભાગરૂપ હોય તો આ રીતે યોગવિભાગ કરી શકાશે: તૃતીયા<sup>114</sup> અર્થાત્ તૃતીયાસમાસમાં સર્વ વગેરેને સર્વનામ સંજ્ઞા થતી નથી, (જેમ કે) માસપૂર્વાય દેહિ । સંવત્સરપૂર્વાય દેહિ । પછી (બીજું સૂત્ર) અસમાસે<sup>115</sup> (એમ કરીશું) અર્થાત્ સમાસ ન કર્યો હોય ત્યારે પણ તૃતીયાન્ત શબ્દ પછી આવતા<sup>116</sup> સર્વાદિને સર્વનામ સંજ્ઞા થતી નથી જેમ કે માસેન પૂર્વાય દેહિ ।

વિભાષા જસિ ॥૧૧૩૨ ॥

જસઃ કાર્યં પ્રતિ વિભાષાકજિજ્ઞ ન ભવતિ ॥

પૂર્વાપરાવરદક્ષિણોત્તરાપરાધાણિ વ્યવસ્થાયામસંજ્ઞાયામ્ ॥૧૧૩૪ ॥

અવરાદીનાં ચ પુનઃ સૂત્રપાઠે ગ્રહણાનર્થક્યં ગણે પઠિતત્વાત્ ॥૧૧ ॥

અવરાદીનાં ચ પુનઃ સૂત્રપાઠે ગ્રહણમનર્થકમ્ । કિં કારણમ્ । ગણે પઠિતત્વાત્ । ગણે હોતાનિ પઢ્યન્તે ।

<sup>113</sup> યોગાક્ષમ્ - સૂત્રનો અવયવ બને તે માટે એટલે કે સમાસે એ શબ્દ તૃતીયાસમાસે । એ સૂત્રનું અંગ બને અને તેથી તેયોગનો વિભાગ થઈ શકે. ન. યોગરૂપમષ્ટાધ્યાય્યાઃ અક્ષમ્ । અર્થાત્ અષ્ટાધ્યાયીનું સૂત્રરૂપી અંગ એમ અર્થ કરે છે. સુ.શા.અહીં વિજ્ઞાયેત (અર્થાત્ સમજાય) એમ પાઠ લે છે અને ઉપજાયેત એ પાઠની નોંધ લીધી છે (ભા.૨ પૃ.૧૯૯ પા.ટી.૧).(શ્લો.પૃ.૩૪૦, પા.ટી.૫ માં વિજ્ઞાયેત પાઠ આવ્યો છે).

<sup>114</sup> તૃતીયા સમાસમાં સર્વાદીનિ અર્થાત્ સર્વ વગેરે જેને અન્તે આવતા હોય તેવા તૃતીયાસમાસ માં એમ અર્થ કરવાનો છે. આ પ્રમાણે અર્થ ન કરવામાં આવે તો પૂર્વ શબ્દને સર્વનામ સંજ્ઞાનો નિષેધ થવા છતાં તૃતીયાસમાસ માં સર્વનામ સંજ્ઞા નિષેધ નથી થતો તેથી પ્રસ્તુત ઉદાહરણ -માં સ્મૈ લાગવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે માસપૂર્વાય માં પૂર્વ રૂપી અવયવને સંજ્ઞા ન થતી હોવા છતાં વિભક્તિનું વિધાન સમાસને વિશે કરવામાં આવ્યું છે, અવયવ (-ભૂત પૂર્વ શબ્દ) ને વિશે નથી કરવામાં આવ્યું.

<sup>115</sup> અસમાસે એ પર્યુદાસ છે. તેથી 'જે સમાસ ન હોવા છતાં સમાસ જેવું છે તે', એમ અર્થ થશે. પ્રયોગાર્હ વાક્ય સમાસથી ભિન્ન હોય છે છતાં જેમ સમાસ પ્રયોગાર્હ હોય છે તેમ વાક્ય પણ પ્રયોગાર્હ હોય છે. સમાસના જેવો જ પદોનો પણ અર્થ હોય છે તેથી વાક્યને સમાસ સદૃશ કહી શકાશે. તેથી અસમાસે એટલે (સમાસથી ભિન્ન છતાં તેના સમાન) પ્રયોગાર્હ વાક્ય એમ સમજાશે.

<sup>116</sup> ભાષ્યકારે તૃતીયાયાઃ સર્વાદીનિ એમ કહીને જે પંચમી ગ્રહણ કર્યું છે તેથી આ સૂત્ર ઉત્તરપદભૂત સર્વાદિ હોય ત્યાં જ લાગુ પડે છે, જ્યાં સર્વાદિ પૂર્વપદ હોય તેવા તૃતીયાસમાસને લાગુ નહીં પડે. અહીં શંકા થઈ શકે કે જો તૃતીયા સમાસ માટેના લૌકિક વાક્યને સર્વનામ સંજ્ઞા નિષેધ લાગુ પડે તો પછી કોઈ પણ તૃતીયા સમાસ માટેના વાક્યને નિષેધ લાગુ પડી શકે. પરિણામે ત્વયકા કૃતમ્ । મયકા કૃતમ્ । વગેરે માં પણ સર્વનામ સંજ્ઞાનો નિષેધ થવાથી અકચ્ નહીં લાગે, એ જ રીતે માસેન કૃતાય પૂર્વસ્મૈ । એ વાક્ય પ્રયોગ નહીં થઈ શકે. આ શંકાનો નિરાસ (કાઠ માં) પ્રતિપદોક્ત પરિભાષાથી કરવામાં આવ્યો છે. પૂર્વસદૃશસમાનાર્થં વગેરે સૂત્ર વ્હાસ એક એક પદનો નિર્દેશ કરીને જે પ્રતિપદોક્ત તૃતીયાસમાસ નું વિધાન કર્યું છે તેમાં જ તૃતીયાસમાસે । એ સૂત્ર વ્હાસ કરવામાં આવેલ નિષેધ લાગુ પડશે. તેથી માસેન પૂર્વઃ વગેરેમાં નિષેધ પ્રાપ્ત થતાં માસેન પૂર્વાય દેહિ । એમ પ્રયોગ થશે, પૂર્વસ્મૈ નહીં થાય. પરંતુ જ્યારે કર્તૃકરણે કૃતા બહુલમ્ । પ્રમાણે લાક્ષણિક સમાસ થયો હોય ત્યારે તે પ્રતિપદોક્ત સમાસ ન હોવાથી ત્યાં નિષેધ નહીં થાય. તેથી ત્વયકા કૃતં ત્વત્કૃતમ્ અને માસેન કૃતાય પૂર્વસ્મૈ તેમ જ તે અર્થનો લાક્ષણિક તૃતીયા સમાસ (માસપૂર્વઃ) થઈને માસપૂર્વસ્મૈ દેહિ । જેવા પ્રયોગ જરૂર થઈ શકશે, કારણ કે લક્ષણપ્રતિપદોક્તયોઃ પ્રતિપદોક્તસ્યૈવ ગ્રહણમ્ । એ પરિભાષા અનુસાર પ્રતિપદોક્તનું જ ગ્રહણ કરવું જોઈએ.

જસ્ પ્રત્યય પૂર્વે ચિકલ્પે સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે ॥૧૧ ૧૩૩ ॥

(પ્રથમા બહુવચનના) જસ્ પ્રત્યયને લગતું<sup>117</sup> (જસઃ શી પ્રમાણે શી આદેશ થવારૂપી) કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે સર્વ વગેરેને (વન્દ સમાસમાં) ચિકલ્પે સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે, અકચ્ તો (વન્દને) લાગતો જ નથી.<sup>118</sup>

પૂર્વ, પર, અવર, દક્ષિણ, ઉત્તર, અપર, અધર વ્યવસ્થાના અર્થમાં હોય અને તેઓ સંજ્ઞા ન હોય ત્યારે તેમને જસ્ પૂર્વે ચિકલ્પે સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે ॥૧૧ ૧૩૪॥

અવર વગેરેનો ફરીથી સૂત્રમાં પાઠ કર્યો છે તે નિરર્થક છે, કારણ કે તેમનો (સર્વાદિ)ગણમાં પાઠ કરવામાં આવેલ છે ॥૧॥

અવર વગેરેને (ગણપાઠમાં મૂકેલા છે છતાં) ફરીથી સૂત્રપાઠમાં લીધા છે તે નિરર્થક છે<sup>119</sup> શા માટે? કારણ કે (સર્વાદિ)ગણમાં તેમનો પાઠ છે, એટલે કે ગણ (પાઠ)માં એમનો સમાવેશ કરવામાં આવે છે.

કથં પુનર્જાયતે સ પૂર્વઃ પાઠો ડયં પુનઃ પાઠ ઇતિ । તાનિ હિ પૂર્વાદીનીમાન્યવરાદીનિ । ઇમાન્યપિ પૂર્વાદીનિ । એવં તદ્વાચાયપ્રવૃત્તિ-  
જ્ઞાપયતિ સ પૂર્વઃ પાઠો ડયં પુનઃ પાઠ ઇતિ યદયં પૂર્વાદિભ્યો નવભ્યો વા ઇતિ નવગ્રહણં કરોતિ । નવૈવ હિ પૂર્વાદીનિ । ઇદં તર્હિ

પણ એ (ગણમાંનો) પાઠ પૂર્વે કર્યો છે અને આ (સૂત્રમાં જે છે વારનો પાઠ છે એમ કેવી રીતે જાણી શકાય ?<sup>120</sup> કારણ કે (ગણ પાઠમાં જે મૂકેલાં છે) તે પહેલાનાં છે જ્યારે આ (સૂત્રમાં છે તે) ફરી વારનો છે.<sup>121</sup> આ (સૂત્રપાઠમાંનાં) પણ પહેલાંનાં જ છે.

<sup>117</sup> કેટલાકના મતે સૂત્રમાં હસ્ય ઇ-કારનું ગ્રહણ કરીને સૂત્રકારે દીર્ઘ ઈ-કારનો નિર્દેશ કર્યો છે તેથી ‘જસ્ નો જ્યારે દીર્ઘ ઈ-કાર (શી) કરવાનો હોય ત્યારે’ એમ અર્થ થશે. અન્યના મત પ્રમાણે પ્રસ્તુત સૂત્ર સંજ્ઞા સૂત્ર છે (કારણ કે તે વૈકલ્પિક રીતે સર્વનામ સંજ્ઞાનું વિધાન કરે છે) અને કાર્યકાલપક્ષ મુજબ જસઃ શી । સૂત્ર પ્રમાણે કાર્ય કરવાનો સમય આવે ત્યાં વિભાષા જસિ । ઉપસ્થિત થશે તેથી પ્રથમ દર્શાવેલ અર્થ કરવાની જરૂર નહીં રહે. (છા) આ અથર્નો અસ્વીકાર કરે છે.

<sup>118</sup> અકચ્ હિ ન ભવતિ - કારણ કે અકચ્ થતો નથી, એટલે કે સમુદાયને લગતી નિન્દા (કુત્સા) દર્શાવવા માટે વન્દ સમાસને કુત્સિતે । પ્રમાણે અકચ્ લાગતો નથી, કારણ કે દ્વન્દ્વે ચ । પ્રમાણે સંજ્ઞાનો નિત્ય નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે તેથી ક પ્રત્યય જ લાગશે. (દા.ત. વર્ણાશ્રમેતરકાઃ) । પરંતુ જેને અકચ્ લાગ્યો હોય તેવા સર્વાદિ શબ્દનો સમાસ જરૂર થઈ શકે અને જ્યારે તે સર્વાદિ સમાસને અન્તે હોય ત્યારે અકચ્ લાગ્યો હોવા છતાં સર્વનામ સંજ્ઞા અવશ્ય થશે, કારણ કે અકચ્ પ્રત્યય ટિ પૂર્વે લાગે છે. પરંતુ સમગ્ર સમુદાય વિશે કુત્સા દર્શાવવાની હોય તો ક પ્રત્યય અન્તે લાગશે અને તેથી સર્વાદિ અને જસ્ ની વચ્ચે ક નું વ્યવધાન થવાથી સર્વ વગેરે સમાસાન્તે ન હોવાથી જસ્ પ્રત્યય પૂર્વે ચિકલ્પ પ્રાપ્ત નહીં થાય. અહીં મૂળમાં ભવતિ પછી ‘દ્વન્દ્વે ચ ઇતિ પ્રતિષેધાત્’ એમ વધારાનો પાઠ કેટલેક સ્થળો મળી આવે છે. નિ.સા.માં કૌસમાં આપ્યો છે અને પા.ટી.માં નોધ્યું છે : કોષ્ઠાન્તર્ગતઃ પાઠો ન સાર્વત્રિકઃ ।। સુ.શા. (ભા. ૨, પૃ. ૧૮૯, પા.ટી. ૨ માં) તેની નોધ લે છે.

<sup>119</sup> (વ્યવસ્થા વગેરે) વિશિષ્ટ અર્થમાં પૂર્વ વગેરેને નિત્ય સર્વનામ સંજ્ઞા થાય તે હેતુથી પૂર્વપરાડવરં વગેરે ગણસૂત્રમાં પાઠ કરવામાં આવ્યો છે છતાં જસ્ પૂર્વે ચિકલ્પે સર્વનામ સંજ્ઞા થાય તે માટે પૂર્વ વગેરેનો એક પછી એક (પ્રતિપદમ્) ઉલ્લેખ કરીને પ્રસ્તુત સૂત્રમાં તેમને શા માટે મૂકવામાં આવ્યા છે ? તેને બદલે પૂર્વાદીનિ નવ । એમ જ કહ્યું હોત તો પણ ગણસૂત્રમાં જે પૂર્વ વગેરે (અર્થાત્ પૂર્વ, પર, અવર, દક્ષિણ, ઉત્તર, અપર, અધર અને સ્વમ્ તથા અન્તર એ) નવનો પાઠ છે તે જ પૂર્વાદિ અહીં સમજાશે અને પ્રાપ્તવિભાષા થશે. વળી આ (પૂર્વાદીનિ નવ । એ) પ્રકારનું સૂત્ર કર્યું હોય તેમાં વિશિષ્ટ અર્થનો નિર્દેશ નથી કર્યો છતાં જેમ તિહો ગોત્રાદીનિ કુત્સામીક્ષ્યયોઃ । એ સૂત્રમાં કરેલ કુત્સા અને આમીક્ષ્ય નું ગ્રહણ ગોત્રાદિ ગણનું વિશેષણ બને છે તેમ ગણ સૂત્રોમાં જે (વ્યવસ્થા વગેરે) અર્થનો નિર્દેશ કર્યો છે તે પૂર્વાદિ નું વિશેષણ થશે અને એમ સમજાશે કે પૂર્વ વગેરે ને (ગણસૂત્રમાં નિર્દિષ્ટ) વ્યવસ્થા વગેરે અર્થમાં જસ્ પૂર્વે ચિકલ્પે સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે. મૂળ વા.માં પૂર્વાદીનામ્ એમ ન કહેતાં અવરાદીનામ્ ચ વગેરે કહ્યું છે તે વિશે કે. કહે છે ‘અહીં આદિ શબ્દ પ્રકાર દર્શાવે છે, તેથી પૂર્વ અને પર શબ્દોનું પણ ગ્રહણ થાય છે.’ આનો અસ્વીકાર કરતાં નાગેશ કહે છે ‘વાસ્તવમાં અલ્પ અચ્ અક્ષરવાળો, અજાદિ અને અજન્ત હોવાથી સૂત્રમાં અવર શબ્દનો પૂર્વનિપાત જ યોગ્ય છે તેથી પાર્તિકકારે અવરાદીનામ્ ચ વગેરે કહ્યું છે.’

એમ હોય તો પછી પૂર્વાદિભ્યો નવમ્યો વા । એ સૂત્રમાં આચાર્ય પાણિનિએ નવ શબ્દનું ગ્રહણ કરીને એ કાર્યવ્હારા જ્ઞાપન કર્યું છે કે એ (ગણ પાઠ) પહેલાંનો પાઠ છે, જ્યારે આ (સૂત્રપાઠ) પછીનો છે, કારણ કે (સૂત્રપાઠમાં) પૂર્વાદિ તો નવ જ છે.<sup>122</sup> તો પછી

પ્રયોજનં વ્યવસ્થાયામસંજ્ઞાયामિતિ વક્ષ્યામીતિ । एतदपि नास्ति प्रयोजनम् । एवंविशिष्टान्येवैतानि गणे पठ्यन्ते । इदं तर्हि प्रयोजनं व्यादिपर्युदासेन पर्युदासो मा भूदिति । एतदपि नास्ति प्रयोजनम् ।

<sup>120</sup> પ્રખનનો હેતુ આ પ્રમાણે છે - પહેલાં નિયત સંનિવેશયુક્ત ગણપાઠની રચના થઈ ત્યાર બાદ સૂત્રપાઠ થયો એમ કહેવા માટે કોઈ પ્રમાણ નથી. સૂત્રકારે સર્વાદીનિ (સર્વ જેમાં આદિ છે શરૂઆતમાં છે તે) એમ જે પ્રયોગ કર્યો છે તે ઉપરથી પણ ગણપાઠ પ્રથમ છે અને સૂત્રપાઠ પાછળનો છે એમ કહી ન શકાય, કારણ કે આદિ શબ્દ પ્રકાર, વ્યવસ્થા વગેરે અનેક અર્થમાં પ્રયોજાય છે. સૂત્રકારે સર્વાદીનિ એમ કહ્યું છે ત્યાં પણ આદિ શબ્દ પ્રકારવાચી છે અને સૂચવે છે કે સર્વ અને તે પ્રકારના (અર્થાત્ તેના જેવા જે સર્વનામનું કાર્ય કરતા હોય તેવા) બીજા શબ્દો (ની સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે). જેથી વિદ્વાનો ગણપાઠ કરી શકે. જેમ કહ્યું છે, ‘શ્રેણ્યાદયઃ પઠ્યન્તે, કૃતાદિરાકૃતિગણઃ’ વગેરે. તેમાં કૃતાદિ નો પાઠ વૃત્તિકારે માર્ગદર્શન માટે કર્યો છે. વેદમાં પણ મધ્યમસ્યામ્ , અવમસ્યામ્ જેવા પ્રયોગો મળી આવે છે તેથી સર્વાદીનિ માં આદિ શબ્દ પ્રકારવાચક હોઈ શકે. પરિણામે તેના પ્રયોગથી સૂત્રપાઠ પર છે તેમ નક્કી કરી ન શકાય.

<sup>121</sup> મૂળમાં પૂર્વાદીનિ છે, અર્થાત્ સર્વ વગેરેનો પૂર્વ પાઠ કરેલો છે તેથી અહીં પૂર્વ શબ્દ સર્વ ને દર્શાવે છે. પરિણામે આ વાક્યનો અર્થ એ રીતે કરવો પડશે. સર્વાદીનિ માં આદિ શબ્દ વ્યવસ્થાવાચી છે, કારણ કે જો તેને પ્રકારવાચી તરીકે લેવામાં આવે તો કૃત્સ્ન (અર્થાત્ બધું) વગેરેની પણ સર્વનામ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવે. વળી મધ્યમસ્યામ્ , અવમસ્યામ્ એ જે ઉદાહરણ આપ્યાં તે તો વ્યત્યયો બહુલમ્ । વ્હારા આવરી લેવામાં આવેલ છાન્દસ પ્રયોગો છે. આમ સર્વાદીનિ એ પ્રયોગ ઉપરથી જ ગણપાઠ પહેલાંનો છે તેમ નક્કી થઈ શકે છે. મૂળમાં જે અવરાદીનિ છે તેમાં અવર શબ્દ વ્હારા પૂર્વ નો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે, કારણ કે પૂર્વ વગેરે શબ્દોનો પાઠ પાછળથી કરવામાં આવેલો છે. તેથી ગણપાઠ પહેલાંનો અને સૂત્રપાઠ ઉત્તરકાલિક છે તેમ સમજાય છે. ના. કહે છે કે સૂત્રકારે સર્વાદીનિ એમ પ્રયોગ કર્યો છે તે ઉપરથી ગણપાઠ પૂર્વકાલિક છે તેમ નિર્ણય થઈ શકે છે. તેમને કૈયટ કરેલ વિવરણ સ્વીકાર્ય નથી. જો કે. કહે છે તેમ અર્થ હોત તો તાનિ પૂર્વાદીનિ એટલું જ કહેવાથી ગણપાઠનું પૂર્વકાલિકત્વ સિદ્ધ થઈ શકે તેથી હમાનિ અવરાદીનિ કહેવાની જરૂર નથી, કારણ કે કે.ના મતે અવરાદીનિ એટલે પૂર્વ વગેરે અને તેથી સૂત્રપાઠ પછીથી રચાયો હશે તેમ સિદ્ધ થતું નથી. અને હમાનિ અપિ પૂર્વાદીનિ એમ જે શંકા પાછળથી કરવામાં આવી છે તે પણ અયોગ્ય છે કારણ કે તેનું કોઈ કારણ દર્શાવવામાં આવ્યું નથી. તેથી ના. સૂચવે છે કે મીષ્માદિશ્ચ સુયોધનઃ । માં આદિ શબ્દ આશ્રયવાચી છે તેમ પૂર્વાદીનિ અને અવરાદીનિ એ જે પ્રયોગો ભ્રાખ્યકારે કર્યા છે તેમાં આદિ શબ્દ આશ્રયના અર્થમાં છે. તેથી તાનિ એટલે ગણમાં જેનો પૂર્વકાળે પાઠ કરવામાં આવ્યો છે તે અને હમાનિ એટલે અષ્ટાધ્યાયીમાં જેનો પછીના સમયે પાઠ કરવામાં આવ્યો છે તે. આમ તે તે સમયે કરવામાં આવેલ હોવાથી તેમને પૂર્વાદિ અને અવરાદિ કહેવામાં આવ્યાં છે. જ્યારે સર્વાદિ વગેરેમાં જે આદિ શબ્દ છે તે પ્રકારવાચી છે.

<sup>122</sup> પૂર્વપરં વગેરે સૂત્રમાં સાત અને તેપછીનાં બે સૂત્રોમાંના સ્વ અને અન્તર એમ બધાં મળીને નવ છે. ગણપાઠમાં અમુક ચાકસ ઘટક પદો સાથે મૂકવામાં આવ્યાં હોય છે (નિયતસન્નિવેશઃ) તેથી ત્યદ્ વગેરે જે વધારાના શબ્દો છે તેને પ્રસ્તુત સૂત્ર લાગુ ન પડે તે માટે નવ નું ગ્રહણ કરવું જરૂરી છે (કે.) આમ કે. પ્રમાણે ગણપાઠ પૂર્વનો છે તેથી ના.નોંધે છે કે જો અષ્ટાધ્યાયી પૂર્વકાલીન હોય તો પૂર્વાદિભ્યઃ વ્હારા અષ્ટાધ્યાયીનાં (૧-૧-૩૪ થી ૩૬ એ) ત્રણ સૂત્રોમાં જેનો પાઠ કરવામાં આવ્યો છે તે જ પૂર્વ વગેરે નવ નું ગ્રહણ થશે અને સૂત્રમાં નવ એમ કહેવાની જરૂર ન હતી તે સૂચવવા માટે જ ભ્રાખ્યકારે નવૈવ પૂર્વાદીનિ એમ કહ્યું છે.

(પૂર્વાદિ નો આ સૂત્રમાં ફરીથી પાઠ કર્યો છે) તેનું આ પ્રયોજન છે : પૂર્વ વગેરે વ્યવસ્થાના<sup>123</sup> અર્થમાં હોય અને 'સંજ્ઞા ન હોય' ત્યારે (અર્થાત્ વિશિષ્ટ અર્થમાં વિકલ્પે સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે) એમ (સૂત્રકાર) પોતે કહેવાના છે તે માટે (એ પાઠ કર્યો છે). એ પણ પ્રયોજન નથી, કારણ કે એ વિશેષણોયુક્ત (પૂર્વાદિ) નો જ ગણમાં પાઠ છે. તો પછી (પૂર્વાદિ ના પુનઃ પાઠનું) એ પ્રયોજન છે કે (કિં સર્વનામવહુમ્બ્યોઽઘ્યાદિભ્યઃ. એ સૂત્રમાં અઘ્યાદિભ્યઃ એ શબ્દ વ્હારા જે) ઘ્યાદિ નો પ્રતિષેધ છે તેથી (પૂર્વાદિ નો) પ્રતિષેધ ન થાય.<sup>124</sup> એ પણ પ્રયોજન નથી,

આચાર્યપ્રવૃત્તિર્જ્ઞાપયતિ નૈષાં ઘ્યાદિપર્યુદાસેન પર્યુદાસો ભવતીતિ યદયં પૂર્વત્રાસિદ્ધમ્ હતિ નિપાતનં કરોતિ । વાર્તિકકારશ્ચ પઠતિ જશ્મ ત્વાદિતિ ચેદુત્તરાભાવાદપવાદપ્રસન્નમ્ હતિ ॥ इदं तर्हि प्रयोजनं जसि विभाषां वक्ष्यामीति ॥

સ્વમજ્ઞાતિધનાસ્વાયામ્ ॥૧૧૧૩૫ ॥

આસ્વાયગ્રહણં કિમર્થમ્ । જ્ઞાતિધનપર્યાયવાચી યઃ સ્વશદ્ધ-

<sup>123</sup> 'વ્યવસ્થા' માટે જુઓ પા.ટી.૧૦૮). પૂર્વ વગેરેનો સર્વાદિ ગણમાં પાઠ છે જ તેથી તેમની નિત્ય સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે તેમ પ્રસ્તુત સૂત્ર વ્હારા કહેવામાં આવ્યું છે. અહીં મૂળમાં 'વ્યવસ્થાયામ્' એમ કહ્યું છે પરંતુ પૂર્વ વગેરે સાત જગ્યાએ વ્યવસ્થાના અર્થમાં હોય ત્યારે જ, સ્વ જ્ઞાતિ અને ધનના અર્થમાં ન હોય ત્યારે જ અને અન્તર શબ્દ 'બહારના, ખુલ્લો પ્રદેશ અથવા ઉપવસ્ત્ર' એ અર્થમાં હોય ત્યારે, એમ અહીં સમજવાનું છે તેથી સૂત્રકારે પ્રતિપદ પાઠ કરીને, જુદા જુદા શબ્દોનો વિશિષ્ટ અર્થ સાથે ઉલ્લેખ કર્યો છે. ગણપાઠમાં વિશિષ્ટ અર્થ સાથે નિર્દેશ કર્યો છે તેમાં અર્થનિર્દેશ પૂર્વાદિ નું વિશેષણ બને તે જ હેતુ છે તેથી તે તે અર્થમાં તેમની વિકલ્પે સર્વનામ સંજ્ઞા થશે.

<sup>124</sup> કિં સર્વનામવહુમ્બ્યોઽઘ્યાદિભ્યઃ. એ સૂત્ર વ્હારા તસિલ્, ત્રલ્ વગેરે પ્રાગ્દિશીય પ્રત્યયોનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે, પરંતુ અઘ્યાદિભ્યઃ એમ કહીને સૂત્રકારે દ્વિ વગેરેનો પર્યુદાસ કર્યો છે. તે પર્યુદાસ પૂર્વ વગેરેને લાગુ ન પડે તે માટે પૂર્વપરાવરં વગેરે સૂત્રમાં અવરાદિ નો પાઠ કરવામાં આવ્યો છે એમ જે ભાષ્યમાં કહ્યું છે ઉપરથી જણાય છે કે ગણપાઠમાં ક્વચિત્ કેટલાક વિદ્વાનો વ્હારા પૂર્વ વગેરે શબ્દોનો દ્વિ વગેરે પછી પાઠ કરવામાં આવ્યો હશે. તેથી પૂર્વ વગેરેનો દ્વિ વગેરે (ઘ્યાદિ) માં સમાવેશ થઈ જતો હશે. પરિણામે ઘ્યાદિ ને લગતો પર્યુદાસ તેમાં સમાઈ જતાં પૂર્વાદિ ને પણ લાગુ પડે અને તસિલ્, ત્રલ્ જેવા પ્રાગ્દિશીય પ્રત્યયો તેમને ન લાગે અને તેથી પૂર્વતઃ, પૂર્વત્ર જેવા શબ્દો સિદ્ધ ન થઈ શકે. આ અનિષ્ટને નિવારવા માટે સૂત્રકારે પૂર્વપરાવરં સૂત્રમાં અવર વગેરેનો પાઠ કરીને તેમની પુનઃ સર્વનામ સંજ્ઞા કરી છે, તેથી પૂર્વતઃ, અવરતઃ જેવાં રૂપો સિદ્ધ થઈ શકે. કે. કહે છે કે લક્ષણેત્થંભૂતાત્વાનાં પ્રમાણે અત્રુ એ નિપાતની કર્મપ્રવચનીય સંજ્ઞા થાય છે છતાં સૂત્રકારે અત્રુલક્ષણે । વ્હારા ફરી કર્મપ્રવચનીય સંજ્ઞા કરી છે તેથી અત્રુ નો પ્રયોગ થયો હોય ત્યારે હેતૌ તૃતીયા । પ્રમાણે તૃતીયા ન થતાં કર્મપ્રવચનીય -યુક્તે દ્વિતીયા । પ્રમાણે દ્વિતીયા વિભક્તિ થાય છે. તેમ પુનઃ સંજ્ઞા કરવાથી અવર વગેરેને તસિલ્, ત્રલ્ વગેરે પ્રત્યયો લાગી શકશે. અહીં શંકા થઈ શકે કે જો આ પ્રમાણે હોય તો પૂર્વવર્તી જસિ વિભાષા । અનુસાર વ્દન્દાન્તે આવતા અવર વગેરેને જસ પ્રત્યય પૂર્વે વિકલ્પ નહીં થાય, કારણ કે પૂર્વપરાવરં વગેરે ઉત્તર સૂત્ર છે. આ શંકાના નિવારણ માટે કૈયટ સૂચવે છે કે જેમ અમિ પૂર્વઃ । અને સમ્પ્રસારણાચ્ । એ સૂત્રોમાં બે સિ ત્ર વાક્ય બનાવીને પૂર્વવર્તી વા છન્દસિ । એ સૂત્રનો સંબંધ થવાથી વેદમાં ઇજ્યમાનૌ અને યજ્યમાનૌ એમ વૈકલ્પિક રૂપો પ્રાપ્ત થાય છે તેમ અહીં પણ વિભાષા જસિ । એ સૂત્રની અનુવૃત્તિ કરીને વિકલ્પ પ્રાપ્ત થઈ શકાશે.

આચાર્ય પાણિનિ પૂર્વત્રાસિદ્ધમ્ । (માં પૂર્વત્ર એમ) નિપાતન<sup>125</sup> કરે છે તે વ્દારા સૂચવે છે કે દ્વિ વગેરેના પ્રતિષેધથી તે (પૂર્વાદિ) નો પ્રતિષેધ થતો નથી. વાર્તિકકાર પણ જરૂરભાવાદિતિ ચેદુત્તરત્રામાવાદપવાદપ્રસંગઃ । એ વાર્તિકનો પાઠ કરે છે (તેથી સૂચવાય છે કે વ્દાદિ ના પ્રતિષેધથી અવરાદિ નો પ્રતિષેધ થતો નથી). તો પછી આ પ્રયોજન છે કે જસ્ પ્રત્યય પૂર્વે વિકલ્પે (સર્વનામ સંજ્ઞા) થાય છે એમ પોતે કહેવાના છે તે માટે (પૂર્વાદિ નો આ સૂત્રમાં પાઠ કર્યો હોય).<sup>126</sup>

જ્યારે સગ્માં અને ધનવાચક ન હોય ત્યારે સ્વ શબ્દ<sup>127</sup> જસ્ પૂર્વે વિકલ્પે સર્વનામ સંજ્ઞક બને છે ॥ ૧૧૧૩૫ ॥ સૂત્રમાં આલ્યા શબ્દ શા માટે મૂકવામાં આવ્યો છે ?<sup>128</sup> એટલા માટે (મૂકવામાં આવ્યો છે) કે તેથી સ્વ શબ્દ સગ્માં અને ધનવાચી હોય સ્તસ્ય યથા સ્યાદિહ મા ભૂત્ । સ્વે પુત્રાઃ સ્વાઃ પુત્રાઃ । સ્વે ગાવઃ સ્વા ગાવઃ ॥

અન્તરં બહિર્યોગોપસંવ્યાનયોઃ ॥૧૧૩૬ ॥

ઉપસંવ્યાનગ્રહણમનર્થકં બહિર્યોગેણ કૃતત્વાત્ ॥૧૧૩૭ ॥

ઉપસંવ્યાનગ્રહણમનર્થકમ્ । કિં કારણમ્ । બહિર્યોગેણ કૃતત્વાત્ । બહિર્યોગ ઇત્યેવ સિદ્ધમ્ ॥

ન વા શાટકયુગાદ્યર્થમ્ ॥૧૧૩૮ ॥

ન વાનર્થકમ્ । કિં કારણમ્ । શાટકયુગાદ્યર્થમ્ ।

<sup>125</sup> નિપાતન નો અર્થ છાં નો નિર્દેશ કરે છે. વાસ્તવમાં ભાષ્યકાર સૂચવવા માગે છે કે કદાચ વ્યાકરણના નિયમ અનુસાર તસિલ્,ત્રલ્ વગેરે ન લાગતા હોય તો પણ સૂત્રકારે પોતે જેમ સર્વાદિની સર્વનામાનિ । માં સર્વનામ ન કહેતાં સર્વનામ એ નિપાતન કર્યું છે તેમ પૂર્વત્રાસિદ્ધમ્ । એ સૂત્રમાં પૂર્વત્ર શબ્દ મૂકીને નિપાતન કર્યું છે. ઢો ઢે લોપઃ । સૂત્ર ઉપર વાર્તિકકારે જરૂરભાવાદિતિ ચેદુત્તરત્રામાવત્ એ વાર્તિકમાં પ્રયોજેલા ઉત્તરત્ર શબ્દપણ નિપાતન છે. (૩૦) નોંધે છે કે સૂત્રકાર અને વાર્તિકકારે કરેલા પ્રયોગો પરથી સમજાય છે કે ગણપાઠમાં પૂર્વ વગેરેનો ત્વદાદિ ની પૂર્વે જ હશે. પરંતુ છાયાકાર નોંધે છે કે પૂર્વત્ર અને ઉત્તરત્ર જેવા પ્રયોગોને અપૂર્વ ગણવાથી ગૌરવ થાય છે તેથી લાઘવ ખાતર જ નાગેશ્વરે ઉપર પ્રમાણે ભાવ તારવ્યો છે. આ ઉપરથી લાગે છે કે છાયાકાર પૂર્વત્ર અને ઉત્તરત્ર ને નિપાતન જ ગણે છે અને સૂત્રકાર અને વાર્તિકકાર એ બન્ને શિષ્યોના પ્રયોગ સૂચવે છે કે પૂર્વ અને ઉત્તર વગેરેને તસિલ્, ત્રલ્ વગેરે લાગે છે.

<sup>126</sup> પૂર્વ વગેરેનો ગણમાં પાઠ કરવામાં આવ્યો છે તેથી સર્વનામ સંજ્ઞા નિત્ય પ્રાપ્ત છે તેમાં અહીં જસ્ પૂર્વે વિશિષ્ટ અર્થમાં વિભાષા કરવામાં આવી છે. હવે વિભાષા જસિ । એ પૂર્વ સૂત્ર છે અને પ્રસ્તુત સૂત્ર પર છે છતાં અહીં ભાષ્યકારે વધ્યામિ એમ સામાન્ય ભવિષ્યનો પ્રયોગ કર્યો છે તેથી છાયા નોંધે છે કે તે વર્તમાનના અર્થમાં છે. વાસ્તવમાં ભાષ્યકાર એમ કહેવા માગે છે કે ‘પૂર્વ વગેરેને પણ જસ્ પૂર્વે વિભાષા સર્વનામ સંજ્ઞા કરીશ’ એમ વિચારીને સૂત્રકારે પૂર્વ વગેરેનો પુનઃ પાઠ કર્યો છે.

<sup>127</sup> સ્વ શબ્દ પોતે, પોતાનું, સગું, અને ધન એ અર્થોમાં પ્રયોજાય છે.

<sup>128</sup> આલ્યાયતે અનયા ઇતિ આલ્યા । જેના વ્દારા વસ્તુને નામ આપી શકાય તે આલ્યા (અર્થાત્ અર્થદર્શનનાર, વાચક).તેથી જ્ઞાતિધનાલ્યા એટલે જ્ઞાતિ અને ધનનો વાચક. સ્વ શબ્દની નિત્ય સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે, પરંતુ જ્યારે તે સગાં અથવા ધનનો અર્થ ન દર્શાવતો હોય ત્યારે તેને જસ્ પ્રત્યય પૂર્વે વિકલ્પે સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે. તેથી સ્વે પુત્રાઃ, સ્વે ગાવઃ જેવા પ્રયોગોમાં વિકલ્પે સ્વાઃ પુત્રાઃ, સ્વા ગાવઃ જેવા સાધુ પ્રયોગ થશે. આમાં પુત્રાઃ અને ગાવઃ એ શબ્દો વ્દારા અનુક્રમે સગપણ અને ધનનો અર્થ સમજાય છે, સ્વ શબ્દ તો માત્ર આત્મીય- પોતાનું એ અર્થ બતાવે છે, પરંતુ પ્રમૂતાઃ સ્વાઃ ન મૂજ્યન્તે । માં ધન વાચી છે તેથી સંજ્ઞા નહીં થાય. ભાષ્યમાં પર્યાય એટલે તત્ત્વબદ્ધમિત્તત્વે સતિ તત્ત્વવૃત્તિનિમિત્તાકાન્તત્વમ્ । એક શબ્દનું જે પ્રવૃત્તિનિમિત્ત હોય તે જ બીજા શબ્દનું પ્રવૃત્તિનિમિત્ત હોવા છતાં જેનું સ્વરૂપ પ્રથમ શબ્દથી ભિન્ન હોય તે (તેનો) પર્યાય કહેવાય. સ્વ જ્ઞાતિ અથવા ધનના અર્થમાં હોય તો તે શબ્દ જ્ઞાતિ કે ધનના પર્યાય તરીકે (જ્ઞાતિધનાલ્યાયામ્) પ્રયોજાયો કહેવાય. પરંતુ સ્વામી શબ્દમાં સ્વ ધનના અર્થમાં નથી, કારણ કે સ્વામિન્નૈશ્વર્યે । એ સૂત્ર પ્રમાણે સ્વામિન્ શબ્દનું નિપાતન કરવામાં આવ્યું છે. ત્યાં ઐશ્વર્યના અર્થમાં અમિનત્ પ્રત્યય લાગ્યો છે તેથી સ્વમ્ (માલિકી) અસ્તિ ઇતિ સ્વામી । આથી ધનવાન હોય કે ન હોય છતાં જે માલિક હોય તેને સ્વામી કહેવાય, કારણ કે અહીં સ્વ એ ધનવાચી નથી.

ત્યારે જ તેને નિષેધ થાય, પરંતુ આ સ્વે પુત્રાઃ, સ્વાપુત્રાઃ, સ્વે ગાવઃ, સ્વાઃ ગાવઃ, માં (સ્વ 'પોતાનું' એ અર્થમાં છે ત્યાં નિષેધ) ન થાય. બહિર્યોગ અને ઉપસંવ્યાન એ અર્થવાળા અન્તર <sup>129</sup> શબ્દની જસૂ પૂર્વે વિકલ્પે સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે ॥ ૧૧૧ ૩૬ ॥ (સૂત્રમાં) ઉપસંવ્યાન શબ્દ મૂક્યો છે તે બિનજરૂરી છે, કારણ કે (સૂત્રમાં નો) બહિર્યોગ (શબ્દ એ) કામ કરે છે ॥ ૧૧ ॥ (સૂત્રમાં) ઉપસંવ્યાન શબ્દ મૂક્યો છે તે બિનજરૂરી છે. શા માટે ? કારણ કે (સૂત્રમાં નો) બહિર્યોગ (શબ્દ એ) કામ કરે છે એટલે કે બહિર્યોગ એમ કહ્યાથી કાર્ય થાય છે. <sup>130</sup> અથવા (નિરર્થક) નથી, વસ્ત્રની જોડ વગેરે માટે (એ જરૂરી છે) ॥૨॥ અથવા (સૂત્રમાં નો ઉપસંવ્યાન શબ્દ) નિરર્થક નથી. શા માટે ? વસ્ત્રની જોડ <sup>131</sup> વગેરે માટે (એ જરૂરી છે), શાટકયુગાર્થ તર્હીદ વક્તવ્ય યત્રેતન્ન જ્ઞાયતે કિમન્તરીય કિમુત્તરીયમિતિ ॥ અત્રાપિ ય ઇષ મનુષ્યઃ પ્રેક્ષાપૂર્વકારી ભવતિ નિર્જ્ઞાતં તસ્ય મ વતીદમન્તરીયમિદમુત્તરીયમિતિ ॥ અપુરીતિ વક્તવ્યમ્ ॥ ઇહ મા ભૂત્ ॥ અન્તરાયાં પુરિ વસતીતિ ॥ વાપ્રકરણે તીયસ્ય હિત્સૂપસંવ્યાનમ્ ॥૩ ॥ વાપ્રકરણે તીયસ્ય હિત્સૂપસંવ્યાન કર્તવ્યમ્ ॥ દ્વિતીયાયૈ દ્વિતીયસ્યૈ ॥ તૃતીયાયૈ તૃતીયસ્યૈ ॥

<sup>129</sup> અન્તર શબ્દના બહાર, અંદર, વચમાં એમ ઘણા અર્થ છે, જેમ કે અન્તરે ગૃહાઃ (બહારના અર્થમાં), અન્તરે શાટકાઃ (અંદરના અર્થમાં), અનયોઃ ગ્રામયોરન્તરે તાપસઃ પ્રતિવસતિ ॥ (વચ્ચેના અર્થમાં). તેમાં જ્યારે બહિર્યોગ અને ઉપસંવ્યાન ના અર્થમાં અન્તર શબ્દ પ્રયોજાયો હોય ત્યારે જસૂ પૂર્વે જસિ વિભાષા ॥ પ્રમાણે વિકલ્પે સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે. પૂર્વ સૂત્રની જેમ અહીં પણ પ્રાપ્તવિભાષા છે, કારણ કે નિત્ય પ્રાપ્ત થતી સર્વનામ સંજ્ઞામાં વિકલ્પે નિષેધ પ્રાપ્ત થાય છે. જેમ કે અન્તરે ગૃહાઃ (જે ગામની બહાર છે તેવાં ઘર), પરંતુ બહિઃ શબ્દનો અર્થ બહારના પ્રદેશમાં રહેલ (વાહ્ય) એમ કરવામાં આવે તો બહિઃ સાથે જેનો સંબંધ (યોગ) છે તે (વાહ્યેન યોગઃ) બહિર્યોગઃ અર્થાત્ નગરની અંદર રહેલ (ગૃહ) એમ અર્થ થશે. આ બન્ને અર્થમાં અન્તર શબ્દ પ્રયોજાય છે.

<sup>130</sup> ઉપસંવ્યાન શબ્દ ઉપસંવીયતે (પરિધીયતે) યદ્ અર્થાત્ જે પહેરાય છે તે ઉપસંવ્યાન એટલે કે વસ્ત્ર એ અર્થમાં કૃત્યલુટો બહુલમ્ ॥ થી કર્મના અર્થમાં લ્યુટ્ લાગ્યો છે અથવા કરણાધિકરણયોચ્ચ ॥ થી (સંવીયતે પિધીયતે) નેન ॥ સંવ્યાનસ્ય સમીપમ્ ઉપસંવ્યાનમ્ જેના વડે નજીકનું ઢંકાય તે (ઉપસંવ્યાન પરિધાનીયમ્ અનતર્વાસઃ ॥ ન પ્રાવરણીયમ્ બહિર્વાસઃ ॥ પદ૦) એમ કરણના અર્થમાં એમ બે રીતે લઈ શકાય છે. પરિણામે તેના બે ભિન્ન અર્થ થાય છે છતાં બન્ને અર્થમાં બહિર્યોગ ને કારણે અન્તર ને સર્વનામ સંજ્ઞા થઈ શકશે, કારણ કે બહિઃ એટલે બહાર, ખુલ્લા પ્રદેશ સાથે જેને સંબંધ (યોગ) છે તે એમ વ્યાખ્યા કરવામાં આવે તો ઉપરના વસ્ત્ર (પ્રાવરણીય) ને સૂત્ર લાગુ પડશે, કારણ કે જેના વડે ઢંકવામાં આવે તે ઉપસંવ્યાન એમ કરણનો અર્થ લેતાં બહારના વસ્ત્રને અનાવૃત્ત અર્થાત્ ખુલ્લા પ્રદેશ સાથે સંબંધ હોવાથી તેને સૂત્રમાં પ્રયોજેલા બહિર્યોગ શબ્દને કારણે જ પ્રસ્તુત સંજ્ઞા લાગુ પડશે. હવે જો બહિઃ નો વાહ્ય (બહારનું) એમ અર્થ લેવામાં આવે તો બહિર્યોગ એટલે બહારના વસ્ત્ર સાથે જેનો યોગ, સંબંધ છે તે અર્થાત્ (જે ઢંકવામાં આવે છે તે) અંદરનું વસ્ત્ર એમ કર્મનો અર્થ લેવામાં આવે તો પણ અન્તર ને જસૂ પૂર્વે વૈકલ્પિક સર્વનામ સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થશે. ટૂંકમાં સૂત્રમાં બહિર્યોગ શબ્દનું ઝહણ કરવામાં આવ્યું છે તેને પ્રતાપે જ અન્તર શબ્દને અંદર કે બહારનું વસ્ત્ર એ અર્થમાં સર્વનામ સંજ્ઞા લાગુ પડે છે તો પછી ઉપસંવ્યાન શબ્દનું સૂત્રમાં જે ઝહણ કર્યું છે તે બિનજરૂરી છે એમ સંકાકાર કહેવા માગે છે.

<sup>131</sup> જ્યારે એક મોટું અને એક નાનું એમ બે વસ્ત્ર હોય ત્યાં બહારનું કયું અને અંદરનું કયું તે જાણી શકાય, પરંતુ જ્યારે પહેર્યા વિનાનાં બે સરખાં વસ્ત્રોને માટે ઉપસંવ્યાન શબ્દ પ્રયોજાયો હોય ત્યારે તેને હાથમાં લેતાં તેમાંથી અંદરનું કયું છે અને બહારનું કયું છે એ સમજાતું નથી. અહીં શાટકયુગાદિ એમ કહ્યું છે તેથી શાટકયુગ (વસ્ત્રની જોડ) ઉપરાંત શાટકત્રય શાટકચતુષ્ટય વગેરેનું પણ ઝહણ થાય છે. તેથી ત્રણ ચાર વસ્ત્રો પહેરેલાં હોય ત્યારે ત્રીજા અને ચોથા વસ્ત્રને બહિર્યોગ થતો જ નથી તેથી સૂત્રમાં ઉપસંવ્યાન શબ્દનું ઝહણ કરવું જરૂરી છે એમ કેટલાકનું કહેવું છે. જ્યારે ના. નોંધે છે કે ભાષ્ય પ્રમાણે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં બહિર્યોગ હોય ત્યારે સંજ્ઞા કહી છે અને અંદરનાં વસ્ત્ર પણ પરોક્ષ રીતે (પરંપરયા) બાહ્ય સાથે યોગ ધરાવે છે તેથી અંદરના વસ્ત્રની પણ બહિર્યોગ શબ્દને કારણે જ સંજ્ઞા થશે.

એટલે કે જ્યાં (આ તે) અંતરીય (વસ્ત્ર) છે કે ઉત્તરીય (વસ્ત્ર) છે એ જાણી ન શકાય તેવે સ્થળે (એક સરખાં) વસ્ત્રની જોડ વગેરે માટે (આ સૂત્રમાં ઉપસંખ્યાન શબ્દનું) મહત્ત્વ કરવું જરૂરી છે. અહીં પણ જે માણસ વિચારપૂર્વક વર્તે છે તેને ‘આ અન્તરીય છે અને આ ઉત્તરીય છે’ એમ બંને બંધાર ખબર પડે છે.

(આ સૂત્રમાં) ‘અપુરિ’ એમ કહેવું જોઈએ.<sup>132</sup> જેથી અન્તરાયાં પુરિ વસતિ । માં (સર્વનામ સંજ્ઞા) ન થાય.

જ્યાં વિકલ્પે (સર્વનામ સંજ્ઞા કરવામાં આવી) હોય<sup>133</sup> ત્યાં ઢિત્ પ્રત્યયો જેની પછી આવતા હોય તેવા તૃતીય જેને અન્તે હોય તે (શબ્દો)નો સમાવેશ કરવો જોઈએ ॥૩॥

વિકલ્પે (સર્વનામ સંજ્ઞા કરવામાં આવી) હોય ત્યાં તૃતીય જેને અંતે હોય તેવા (દ્વિતીય, તૃતીય ) શબ્દોને (હે, હસ્, હસિ અને હિ એ) ઢિત્ પ્રત્યયો પર થતાં વિકલ્પે સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે એમ કહેવું જોઈએ, જેથી દ્વિતીયાયૈ, દ્વિતીયસ્યૈ, તૃતીયાયૈ, તૃતીયસ્યૈ<sup>134</sup> (જેમાંમાં વિકલ્પ થાય)

વિભાષા દ્વિતીયાતૃતીયાધ્યામ્ । इत्येतन्न वक्तव्यं भवति । किं पुनरत्रज्यायः । उपसंख्यानमेवात्र ज्यायः । इदमपि सिद्धं भवति । द्वितीयाय द्वितीयस्यै । तृतीयाय तृतीयस्यै ॥

<sup>132</sup> ગણસૂત્રમાં અન્તર શબ્દ મૂક્યો છે, અન્તરા નથી, પરંતુ પ્રાતિપદિકગ્રહણે લિઙ્ગવિશિષ્ટસ્યાપિ ગ્રહણં ભવતિ । એ લિંગવિશિષ્ટ પરિભાષાને કારણે અન્તરા શબ્દને પણ પ્રસ્તુત વિભાષા લાગુ પડવાનો પ્રસંગ ન આવે તે માટે ગણસૂત્રમાં અપુરિ એમ મૂકવું જરૂરી છે. જેથી અન્તરાયાં પુરિ । જેમાં સ્થળે વિકલ્પે અન્તરસ્યાં પુરિ । જેવો અસાધુ પ્રયોગ થવાનો પ્રસંગ ન આવે, કારણ કે કોઈવાર અન્તરાયાં પુરિ । નો અર્થ કોટ (પ્રાકાર) ની બહારનું નગર અને કોઈવાર કોટની અંદરનું નગર એમ બે પ્રકારે સમજવામાં આવે છે. પરિણામે ‘પ્રાકારની બહાર’ એમ અર્થ કરવામાં આવે ત્યારે અન્તરા શબ્દ બહિર્યોગના અર્થમાં પ્રયોજાયો હોવાથી ગણસૂત્ર લાગુ પડશે. ટૂંકમાં સર્વનામ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે ન આવે માટે અપુરિ શબ્દનું ગણસૂત્રમાં મહત્ત્વ કરવું પડશે એમ અહીં દલીલ છે. અહીં શંકા થઈ શકે કે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં વિભાષા જસિ । માંથી જસિ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તો પછી દ્વિતીયાને સ્થાને સપ્તમીનું ઉદાહરણ શા માટે આપ્યું છે ? વળી જસઃ શી । પ્રમાણે જે શી આદેશ થાય છે તે અદન્ત પૂર્વે જ થાય છે કારણ કે તે સૂત્રમાં અતો મિસ એસ્ । માંથી અતઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે. જ્યારે પૂઃ એ સ્ત્રીલિંગ છે અને તે વિશેષ્ય હોય ત્યારે વિશેષણ તરીકે આવતો અન્તરા શબ્દ આબન્ત (આ-કારાન્ત) છે તેથી તેને સર્વનામ સંજ્ઞા થવાનો પ્રશ્ન જ ઉત્પન્ન થતો નથી, વળી સૂત્રમાં અન્તર શબ્દનું મહત્ત્વ કરેલું છે અન્તરા નું નહીં. આનું સમાધાન એટલું જ કે લિઙ્ગવિશિષ્ટ પરિભાષાને કારણે અથવા તો એકાદેશને પૂર્વના અન્ત સમાન ગણવાને કારણે અન્તરા એ આબન્ત શબ્દને સર્વનામ સંજ્ઞા લાગુ પડી શકે. તે નિવારવા ‘અપુરિ’ એમ ગણસૂત્રમાં કહેવું પડશે, કારણ કે અન્તરાયાં પુરિ । એ ગણસૂત્રનું પ્રત્યુદાહરણ છે (કાશિકા).

<sup>133</sup> ભાષ્યકાર વાપકરણે તૃતીયસ્ય વગેરે પાઠ લે છે, જ્યારે અન્ય તૃતીયસ્ય ઢિત્સુ વા । એટલો જ પાઠ છે. કાઠ માં વિભાષા પ્રકરણે તૃતીયસ્ય વા સર્વનામસંજ્ઞેત્યુપસંખ્યાનમ્ । છે. આ વાર્તિકને વિભાષા દ્વિતીયાં સૂત્રની ટીકામાં ઉદ્ધરતાં ન્યાઃ વાપકરણે તૃતીયસ્ય ઢિત્સૂપસંખ્યાનમ્ । એમ અને પદઃ તૃતીયસ્ય વસ ઢિત્સૂપસંખ્યાનમ્ । એમ પાઠ લે છે. વાઃમઃ માં તૃતીયસ્ય ઢિત્સુ વિભાષા । એમ છે. મહાભાષ્યમાંના પાઠનું સમર્થન કરતાં છાયા નોંધે છે કે વિભાષા શબ્દને સ્થાને વા શબ્દ પ્રયોજીને ભાષ્યકારે પર્યાયશબ્દાનાં લાઘવગૌરવચ્ચાં નાદ્રિયતે । એ પરિભાષાનું જ્ઞાપન કર્યું છે.

<sup>134</sup> દ્વેતીયઃ । અને ત્રેઃ સમ્પ્રસારણં ચ । પ્રમાણે દ્વિ અને ત્રિ ની પૂરક સંખ્યા બનાવવા માટે તૃતીય પ્રત્યય લાગીને દ્વિ નું દ્વિતીય અને ત્રિ માં રેફ નું સંપ્રસારણ થઈ પૂર્વરૂપ એકાદેશ થતાં તૃતીય થાય છે. પ્રસ્તુત વાર્તિક દ્વારા ઢિત્ પ્રત્યયો પર થતાં તૃતીય જેને અન્તે હોય તેની સર્વનામ સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે, જેથી દ્વિતીયાયૈ, દ્વિતીયસ્યૈ । તૃતીયાયૈ, તૃતીયસ્યૈ । દ્વિતીયાયાઃ, દ્વિતીયસ્યાઃ । તૃતીયાયાઃ, તૃતીયસ્યાઃ । દ્વિતીયાયામ્, દ્વિતીયસ્યામ્ । તૃતીયાયામ્, તૃતીયસ્યામ્ એમ રૂપો શક્ય બનશે.

સ્વરાદિનિપાતમવ્યયમ્ ॥૧૧૩૭ ॥

કિમર્થ પૃથગ્ગ્રહણં સ્વરાદીનાં ક્રિયતે ન ચાદિષ્વેવ પદ્યેરન્ । ચાદીનાં વા અસત્ત્વવચનાનાં નિપાતસંજ્ઞા સ્વરાદીનાં પુનઃ સત્ત્વવચનાનામસત્ત્વ-  
વચનાનાં ચ ॥ અથ કિમર્થમુમે સંજ્ઞે ક્રિયેતે ન નિપાતસંજ્ઞૈવ સ્યાત્ । નૈવં શક્યમ્ । નિપાત એકાજનાઙ્ શિતિ પ્રગૃહ્યસંજ્ઞોક્તા સા સ્વરાદીના-  
જો એમ (કહેવામાં આવે તો વિભાષા દ્વિતીયાતૃતીયાભ્યામ્ । એ(સૂત્ર) નહીં કરવું પડે. અહીં (વાર્તિક કરવી અને સૂત્ર રચવું એ) બેમાંથી વધુ  
સારું શું છે ?<sup>૧૩૫</sup> વાર્તિકદ્વારા સમાવેશ કરવો એ જ વધારે સારું, (કારણ કે તેથી સૂત્ર વિના પણ) દ્વિતીયાય,દ્વિતીયસ્મૈ, તૃતીયાય, તૃતીયસ્મૈ  
એ રૂપો પણ સિદ્ધ થાય છે.

સ્વર્ વગેરે શબ્દો અને નિપાત સંજ્ઞક શબ્દોની અવ્યય સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે ॥૧૧૩૭ ॥

સ્વર્ વગેરે (શબ્દો) નું કેમ જુદું અહણ કરવામાં આવ્યું છે અને તેમનો ચાદિ (ગણમાં) જ કેમ પાઠ ન થઈ શકે ?<sup>૧૩૬</sup> ચ વગેરે (શબ્દો) તો  
દ્રવ્યવાચક ન હોય ત્યારે તેમની અવ્યય સંજ્ઞા થાય છે, જ્યારે સ્વર્ વગેરે (શબ્દો)ની તો એ દ્રવ્યવાચક હોય ત્યારે અને દ્રવ્યવાચક ન હોય  
ત્યારે (એમ બન્ને રીતે)<sup>૧૩૭</sup> અવ્યય સંજ્ઞા થાય છે). તો હવે (નિપાત અને અવ્યય એમ) બે સંજ્ઞાઓ કેમ કરવામાં આવી છે ? માત્ર નિપાત  
સંજ્ઞા જ કેમ નહીં ?<sup>૧૩૮</sup> એમ (કહેવું) શક્ય નથી, કારણ કે નિપાત એકાજનાઙ્ । એ સૂત્રદ્વારા જે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા કરી છે તે સ્વર્ વગેરે  
-મવ્યેકાચાં પ્રસજ્યેત । एवं तद्व्ययसंज्ञैवास्तु । तच्चाशक्यम् । वक्ष्यत्येतत् । अवयवे नञ्कुनिपातानामिति । तद्वरीयसान्यासेन परिगणनं  
कर्तव्यम् । उभे च संज्ञे कर्तव्ये ॥

<sup>૧૩૫</sup> વાગ્વકરણે વગેરે વાર્તિકથી તીયાન્ત ને ઢિત્ પ્રત્યયો પૂર્વે વિકલ્પે સર્વનામ સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે. તે જ પ્રમાણે સર્વનામ્  
સ્યાદ્દ્વસ્વશ્ચ । પ્રમાણે સર્વનામ પછી આવતા ઢિત્ પ્રત્યયોને સ્યાદ્ આગમ લાગે છે તે દ્વિતીયા, તૃતીયા એ શબ્દોને વિભાષા દ્વિતીયા-  
તૃતીયાભ્યામ્ । પ્રમાણે વિકલ્પે લાગશે.

<sup>૧૩૬</sup> સ્વરાદયશ્ચ નિપાતાશ્ચ સ્વરાદિનિપાતમ્ એમ સમાહાર વચ્ચે સમાસ છે. સ્વર્ વગેરે સ્વરાદિ ગણના ત્રણ સભ્યો છે. તે સર્વ તથા  
પ્રાગ્રીશ્વરાન્નિપાતાઃ । થી જેની વ્યાખ્યા કરવામાં આવી છે તે નિપાતોની અવ્યય સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે. સ્વર્ વગેરેમાં કેટલાક, જેવા કે  
હિરુક્, ક્રિયાવિશેષણ હોવાથી ક્રિયાપ્રધાન છે અને ઉચ્ચૈઃ,નીચૈઃ જેવા કેટલાક સાધનપ્રધાન છે, એટલે કે વિભક્ત્યર્થપ્રધાન છે, કારણ કે તે  
અધિકરણવાચી છે, પરંતુ અસત્ત્વવચન (દ્રવ્યવાચી ન હોય તેવા) છે. તેથી તેમનો ચાદિ (ચ વગેરે) ગણમાં જ સમાવેશ કરવો જોઈએ એમ  
માનીને આ પ્રશ્ન કરવામાં આવ્યો છે.

<sup>૧૩૭</sup> સ્વસ્તિ વાચયતિ । સ્વઃ પદ્ય । સ્વસ્તિષ્ઠ । સ્વર્ આગતઃ । વગેરે ઉદાહરણોમાં સ્વસ્તિ, સ્વર્ વગેરેનો ક્રિયા સાથે સંબંધ છે. પ્રથમ બેમાં  
કર્મ તરીકે, ત્રીજામાં કર્તા અને ચોથામાં અપાદાન કારક તરીકે ક્રિયા સાથે યોગ ધરાવે છે, તેથી તે સત્ત્વવાચી છે, કારણ કે અનેક  
કારકના અર્થમાં ક્રિયા સાથે સંબંધ થવું તે જ દ્રવ્યનું લક્ષણ છે. કેયટે લોહિતગદ્ગમ્ એ ઉદાહરણ મૂક્યું છે, પરંતુ અવ્યયીભાવશ્ચ । એ સૂત્ર  
દ્વારા તેને આવરી લેવાય છે છતાં જેઓ તે સૂત્રનો સ્વરાદિ માં પાઠ કરે છે તેમની દૃષ્ટિએ એ મૂક્યું છે. હિરુક્ ઉચ્ચૈઃ વગેરે અસત્ત્વવચન  
છે તે જોયું.

<sup>૧૩૮</sup> જો સ્વરાદિ નો ચાદિ ગણમાં સમાવેશ કરવામાં આવે અને તદ્વિશ્વાસર્વવિમક્તિઃ । કૃન્મેજન્તઃ । ત્વાતોસુન્કસુનઃ । અને અવ્યયીભાવશ્ચ ।  
એ ચાર સૂત્રોને ચાદયોઽસત્ત્વે । એ સૂત્ર પછી મૂકવામાં આવે અને જ્યાં જ્યાં અવ્યય સંજ્ઞા લાગુ પડતી હોય ત્યાં ત્યાં નિપાત સંજ્ઞા વ્હારા  
જ વ્યવહાર કરવામાં આવે તો બે સંજ્ઞા કરવાનો પ્રસંગ ન આવે અને નિપાત સંજ્ઞા વ્હારા જ કાર્ય થઈ શકે એમ અહીં દલીલ છે. આ  
દલીલ યોગ્ય નથી. ઉપર જોયું તેમ કેટલાક સ્વરાદિ સત્ત્વવાચી છે, જેમ કે સ્વસ્તિ વાચયતિ । વગેરે. અહીં સ્વસ્તિ ને કર્મકારક તરીકે ક્રિયા  
સાથે સંબંધ છે, એટલે કે તે દ્રવ્યવાચક (સત્ત્વવાચી) તેથી તેને નિપાત સંજ્ઞા ન થઈ શકે, કારણ કે જે અસત્ત્વવાચી ચાદિ હોય તેમની જ  
નિપાત સંજ્ઞા થાય. જ્યારે સ્વરાદિ ની અવ્યય સંજ્ઞા થાય છે તે સત્ત્વવાચી તેમ જ અસત્ત્વવાચી બન્નેની થાય છે. આમ નિપાત સંજ્ઞાની  
બાબતમાં ચાદિ અને સ્વરાદિ ને લગતી વ્યવસ્થા છે તે પ્રાપ્ત નહીં થાય તેથી બે સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે તે બરેબર છે.

(શબ્દો) માં જે એક જ સ્વરવાળા છે તેમને લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>139</sup> એમ હોય તો પછી માત્ર અવ્યય સંજ્ઞા ભલે થાય.<sup>140</sup>

તે પણ અશક્ય છે, કારણ કે (તત્પુરુષે તુલ્યાર્થં વગેરે સૂત્ર ઉપર વાર્તિકકાર ) કહેશે અવ્યયે નચ્કુનિપાતાનામ્ । તેથી અતિ વધારે શબ્દો મૂકીને (ચ વગેરેની) સંપૂર્ણ યાદી કરવી પડશે. તેથી (અવ્યય અને નિપાત શબ્દોને) જુદા જુદા મૂકવા પડશે અને બન્ને સંજ્ઞાઓ પણ કરવી પડશે.

તદ્વિતશ્વાસર્વવિભક્તિઃ ॥૧૧૩૮ ॥

અસર્વવિભક્તાવિભક્તિનિમિત્તસ્યોપસંખ્યાનમ્ ॥૧૧ ॥

જેને બધી વિભક્તિના પ્રત્યય ન લાગતા હોય તેવા તદ્વિતાન્તની<sup>141</sup> પણ અવ્યય સંજ્ઞા થાય છે ॥૧૧૩૮ ॥

<sup>139</sup> સ્વરાદિ માત્ર અસત્પ્રત્યય નથી, તેમનો ચાદિ ગણમાં પાઠ પણ નથી તો પછી તેમને નિપાત કેવી રીતે ગણી શકાય એ શંકાને લક્ષમાં રાખીને કે. કહે છે કે પ્રાગ્રીશ્વરાન્નિપાતાઃ । સ્વરાદીનિ । ચાદયોડસત્ત્વે । એમ જો સૂત્ર પાઠ કરવામાં આવે તો બે સંજ્ઞા ન કરતાં એક જ સંજ્ઞા થઈ શકે એમ આ દલીલ કરનારનું મન્ટવ્ય છે, કારણ કે એ સૂત્રક્રમને કારણે સત્પ્રત્યયની હોવા છતાં સ્વરાદિ ની નિપાત સંજ્ઞા થઈ શકશે.તેથી ઉપર નોંધ (૧૩૭)માં જણાવેલ વાંધો નહીં આવે.પરંતુ એમ કરવા જતાં નિપાત એકજનાહ્ । અનુસાર એક સ્વરયુક્ત (एकाच्) સ્વરાદિ ની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે. વળી કિમોડત્ । અને દક્ષિણાદાच् । વગેરે સૂત્રોમાં एकाच् તદ્વિત પ્રત્યયો છે તેમનો સ્વરાદિ માં સમાવેશ કરવામાં આવ્યો છે તેથી તેમની પણ પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે તદ્વિતશ્વાસર્વવિભક્તિઃ । અને કૃન્મેજન્તઃ । એ સૂત્રો વ્દારા અનુક્રમે તદ્વિતાન્ત અને કૃદન્તની અવ્યય સંજ્ઞા કરવામાં આવી જ છે તેથી કેવળ અત્, આच् વગેરે एकाच् તદ્વિત પ્રત્યયો અને કન્ વગેરે કૃત્ પ્રત્યયોની જ પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થવા જશે, કારણ કે સંજ્ઞા વિધિમાં તદન્તઃપ્રહણ થતું નથી. આમ ન બને તે માટે અવ્યય અને નિપાત એ બે સંજ્ઞા કરવી જરૂરી છે. નિ.સા.(૧૯૩૨) માં કૌસમાં [क्व इव क्वेव ।] એટલે અધિક પાઠ છે અને સંપાદક નોંધે છે :कोष्ठान्तर्गतः पाठो न सार्वत्रिकः । અહીં જે દૃષ્ટાન્ત આપ્યું છે તેનો હેતુ એ છે કે ક્વ इव માં જે क्व છે તેનો સ્વરાદિ માં પાઠ છે. કિમોડત્ । પ્રમાણે અત્ લાગે છે તે પૂર્વે ક્વાતિ । પ્રમાણે કિમ્ ને ક્વ થાય છે. સ્વરાદિ માં અત્ નો પાઠ કરવામાં આવે છે એ મત પ્રમાણે અત્ એ एकाच् નિપાતની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થશે તેથી क्व इव માં क्वेव ન થતાં પ્લુતપ્રગૃહ્યા અર્ચિ નિત્યમ્ । પ્રમાણે પ્રકૃતિભાવ થશે.

<sup>140</sup> એમ હોય તો ભલે અવ્યય સંજ્ઞા જ થાય, એટલે કે પ્રાગ્રીશ્વરાન્નિપાતાઃ । સ્વરાદીનિ । ચાદયોડસત્ત્વે । એમ સૂત્ર પાઠ કરવામાં આવે તેથી નિપાત સંજ્ઞા નહીં થાય માત્ર એક અવ્યય સંજ્ઞા જ થશે.એમ અહીં દલીલ છે.પરંતુ એમ કરવાથી આ પ્રમાણે મુસીબત આવશે: તત્પુરુષે તુલ્યાર્થતૃતીયાસપ્તમ્યુપમાનાવ્યયદ્વિતીયાકૃત્યાઃ । એ સૂત્ર પ્રમાણે સ્નાત્વાકાલકઃ વગેરે સ્થળોએ પૂર્વપદનો પ્રકૃતિ સ્વર થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તે દાળવા માટે અવ્યયે નચ્કુનિપાતાનામિતિ વક્તવ્યમ્ । એ વાર્તિક કરવામાં આવી છે. હવે જો નિપાત સંજ્ઞા ન કરવાની હોય તો નિપાત શબ્દને સ્થાને વાર્તિકમાં ચ વગેરે પ્રત્યેક નિપાતનું પરિણાન કરવું પડશે.પરિણામે ગૌરવ થશે.અશક્ય કેવી રીતે તે સ્પષ્ટ કરતાં કે. કહે છે : જો માત્રઅવ્યય સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો અવ્યયમેકાજનાહ્ । એમ સૂત્ર કરવું પડે. તેમ થવાથી આત્ વગેરેની પણ પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવે છે. હવે જો ચાદય એકાજનાહ્ । એમ સૂત્ર કરવામાં આવે તો ચાદિ નું અસત્પ્રત્યયન હોવું શક્ય નથી. ના. કહે છેકે જો ચાદયઃ । અને અસત્ત્વે । એમ યોગવિભાગ કરવામાં આવે અને અસત્ત્વે ને પાઠનું વિશેષણ કરવામાં આવે તો આ દોષ નહીં આવે. એ જ વાત હરદત્તે તિહોગોત્રાદીનામ્ । એ સૂત્રનો દાખલો આપીને કરી છે (પદ ૫૪.૧૪૭).

<sup>141</sup> આ સંજ્ઞા સૂત્ર છે અને અન્યત્ર સંજ્ઞાવિધૌ પ્રત્યગ્રહણે તદન્તવિધિનાસ્તિ । એ પરિભાષા પ્રમાણે સંજ્ઞા વિધિમાં તદન્તઃપ્રહણનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે તેથી સૂત્રમાંના તદ્વિત પદનો તદન્ત અર્થાત્ તદ્વિતાન્ત એમ અર્થ ન થઈ શકે, પરંતુ કેવળ પ્રત્યયનો પ્રયોગ થતો નથી તેમ જ તેવા પ્રત્યયને સંજ્ઞા કરવાનું કોઈ પ્રયોજન ન હોઈ શકે તેથી તથા પ્રયોજનં સર્વનામાવ્યયસંજ્ઞાયाम્ । એ વાર્તિક પ્રમાણે પ્રસ્તુત

અસર્વવિભક્તિઃ એમ જે કહ્યું તેમાં અવિભક્તિનિમિત્ત નો<sup>142</sup>પણ સમાવેશ (કરવો જોઈએ)॥૧॥

અસર્વવિભક્તાવિભક્તિનિમિત્તસ્યોપસંખ્યાનં કર્તવ્યમ્ । નાના વિના । કિં પુનઃ કારણં ન સિધ્યતિ ॥

સર્વવિભક્તિદ્વાવિશેષાત્ ॥૨॥

સર્વવિભક્તિદ્વોષ ભવતિ । કિં કારણમ્ । અવિશેષેણ વિહિતત્વાત્ ॥

અવ્યય સંજ્ઞા સૂત્રમાં અસર્વવિભક્તિઃ એ વિશેષણ મુક્યું છે અને કેવળ પ્રત્યયને કોઈ વિભક્તિ લાગતી નથી તેથી વાચનિક તદન્તવિધિ થશે. પરિણામે અવ્યય સંજ્ઞા તદ્વિતની ન થતાં તદ્વિતાન્તની થશે.

<sup>142</sup> સર્વાન્નીનો ભિક્ષુઃ । (સર્વપ્રકારનું અન્ન લેનાર ભિક્ષુ) એ વિધાનની જેમ અહીં સર્વ શબ્દ પ્રકારવાથી નથી તેથી અસર્વવિભક્તિઃ શબ્દનો અર્થ વૃત્તિકારે આમ કયો છે :- સર્વવિભક્તિઃ એટલે સર્વ અવયવથી યુક્ત વિભક્તિ, કારણ કે જેમ સર્વઃ પટો દગ્ધઃ । એ વાક્યમાં સર્વ શબ્દ પટના બધા જ અવયવને દર્શાવે છે તેમ અહીં પણ તે ‘બધા જ અવયવ’ એ અર્થમાં પ્રયોજાયો છે. તેથી સર્વવિભક્તિઃ એટલે સર્વ (ત્રણે) વચન રૂપી અવયવ યુક્ત વિભક્તિ એમ થશે.તેથી અસર્વા વિભક્તિઃ यस્ય સઃ અસર્વવિભક્તિઃ । અર્થાત્ જેને બધી વિભક્તિ લાગતી નથી તે. આમ ‘જે તદ્વિતાન્તને સર્વવિભક્તિના અવયવભૂત ત્રણે વચનના પ્રત્યય લગાડવામાં આવતા નથી તે અસર્વવિભક્તિઃ એમ અર્થ સમજવાનો છે.પરંતુ ‘જે તદ્વિત પ્રત્યયની ઉત્પત્તિ વખતે નિમિત્તરૂપે બધી વિભક્તિનો આધાર લેવામાં આવતો નથી તે અસર્વવિભક્તિઃ’ એમ અર્થ પણ કરી શકાય. જેમ કે સર્વૈકાન્યકિંયત્તદઃ કાલે દા । એ સૂત્ર પ્રમાણે સર્વ , એક , અન્ય , કિમ્,યદ્,તદ્ એ પ્રાતિપદિકોને જે દા તદ્વિત લાગે છે તે પ્રત્યયની ઉત્પત્તિનું નિમિત્ત એક માત્ર સપ્તમી વિભક્તિ જ છે (કારણ કે તે સૂત્રમાં સસમ્યાસ્ત્રલ્ । માંથી સસમ્યાઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે). તે સિવાય અન્ય કોઈ વિભક્તિ નથી. તે પ્રમાણે (સર્વસ્મિન્કાલે) સર્વદા વગેરે શબ્દ રૂપો બને છે.પરંતુ ઉપર પ્રમાણે અર્થ કરવાથી તો અવ્યાપ્તિ દ્વોષ આવશે, કારણ કે વિનગ્ન્યાં નાનાગૌ નસહ । અનુસાર વિ અને ના ને પૃથક્ભાવ-જુદા જુદા (નસહ) એ અર્થમાં અનુક્રમે ના અને નાજ્ તદ્વિત લાગીને વિના અને નાના એ જે તદ્વિતાન્ત બને છે તેમની નિષ્પત્તિમાં નિમિત્ત રૂપે કોઈ પણ વિભક્તિનો સૂત્રકારે નિર્દેશ કર્યો નથી.પરિણામે તેમને અવ્યય સંજ્ઞા ન થવાનો પ્રસંગ આવતાં અવ્યાપ્તિ દ્વોષ આવશે.વળી ‘બધી વિભક્તિનો આધાર લેવામાં આવતો નથી’ એમ અર્થ કરવાથી અતિવ્યાપ્તિ દ્વોષ પણ આવશે, કારણ કે અત્ત ઇજ્ । પ્રમાણે નિષ્પન્ન થતા દાક્ષિઃ વગેરે તદ્વિતાન્તને અવ્યય સંજ્ઞા લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવે છે. અત્ત ઇજ્ । એ સૂત્રમાં બધી વિભક્તિ નિમિત્ત રૂપે નથી માત્ર એક ષષ્ઠી વિભક્તિ છે, કારણ કે તે સૂત્રમાં તસ્યાપત્યમ્ । માંથી તસ્ય નીઅનુવૃત્તિ થાય છે. તેથી દક્ષસ્ય અપત્યં દાક્ષિઃ એ તદ્વિતાન્ત અસર્વવિભક્તિ થશે અને તેને અવ્યય સંજ્ઞા ન થવી જોઈએ છતાં ઉપર પ્રમાણે અર્થ કરવાથી થશે,પરિણામે અતિવ્યાપ્તિ દ્વોષ આવશે. અહીં અસર્વવિભક્તિઃ નો ‘જેને સર્વ અવયવયુક્ત વિભક્તિ લાગતી નથી’ એમ કરવાથી અતિવ્યાપ્તિ દ્વોષ ટાળી શકશે.(આ સંદર્ભમાં ન્યાસકાર કહે છે કે અહીં સર્વ એટલે બધાં જ -એક પણ બાકી ન રહે તેમ ત્રણ વચનની વિભક્તિ સંજ્ઞા છે તેમ સમજવું) એ સર્વ વિભક્તિવચન જે તદ્વિતાન્તને લાગતી નથી પરંતુ માત્ર એકવચન જ લાગે છે તે અસર્વવિભક્તિઃ । દાક્ષિઃ એ તદ્વિતાન્ત પછી ગમે તે વિભક્તિ આવી શકે તેથી તેને અવ્યય સંજ્ઞા નહીં થાય. આમ અતિવ્યાપ્તિ દ્વોષ દૂર થશે.

પ્રથમ વ્યાખ્યાન પ્રમાણે અર્થ કરવાથી અવ્યાપ્તિ દ્વોષ પણ ટળે છે, કારણ કે તતઃ ઇત્યાદિ ઉપર જણાવેલ સર્વે તદ્વિતાન્ત અવ્યયો મુખ્યત્વે વિભક્તિનો અર્થ જ દર્શાવે છે અને તે અર્થ એટલે પ્રાતિપદિકાર્થ. તેથી પ્રતિપદિકાર્થ દર્શાવવા માટે પ્રથમા થશે. આ તતઃ વગેરે પદોને સંખ્યા હોતી નથી તેમને બધાં વચન થતાં નથી માત્ર એકવચન જ થશે, કારણ કે ભાષ્યકારે કહ્યું છે કે એકવચનમુત્સર્ગતઃ કરિષ્યતે । (એટલે કે એકવચન નિયમરૂપે કરવામાં આવશે) અને તે પ્રથમા એકવચનના પ્રત્યયનો પણ અવ્યયાદાપ્સુપઃ । પ્રમાણે લોપ (લુક્) થશે વિના , નાના વગેરેની ઉત્પત્તિના નિમિત્તરૂપે કોઈ પણ વિભક્તિનો સૂત્રકારે નિર્દેશ કર્યો નથી, એટલે કે તેને લગતા વિધિ સૂત્ર વિનગ્ન્યાં નાનાગૌ । માં કોઈ વિભક્તિનું શ્રવણ નથી થતું (અશ્રૂયમાણવિભક્તિકમવ્યયમવિભક્તિ ઇતિ ઉચ્યતે । પ્ર.), તો પણ એ તદ્વિતાન્તોને પ્રાતિપદિકાર્થે પ્રથમા વિભક્તિના એકવચનનો પ્રત્યય લાગશે. આમ તે તદ્વિતાન્તો પણ અસર્વવિભક્તિ થાય છે,તેથી પ્રસ્તુત સૂત્ર પ્રમાણે અવ્યય સંજ્ઞા થવાથી અવ્યાપ્તિ દ્વોષ દૂર થાય છે.અલબત્ત આ પ્રથમા એકવચનના પ્રત્યયનો પણ પછીથી અવ્યયાદાપ્સુપઃ ।પ્રમાણે લોપ થઈ જાય છે.

ત્રલાદીનાં ચોપસંહ્યાનમ્ ॥૩॥

ત્રલાદીનાં ચોપસંહ્યાનં કર્તવ્યમ્ । તત્ર યત્ર । તતઃ યતઃ । નતુ ચ વિશેષેણૈતે વિધીયન્તે । પચ્ચમ્યાસ્તસિલ્ । સપ્તમ્યાસ્ત્રલ્ । વક્ષ્યેતત્ ।  
ઇતરામ્યોડપિ દૃશ્યન્તે ઇતિ ॥ યદિ પુનરવિભક્તિશદ્ધોડવ્યયસંજ્ઞો ભવતીત્યુચ્યેત ॥

‘વિભક્તિનાં બધાં (વચન)ના પ્રત્યયો જેની પછી ન આવતા હોય તેવો તદ્વિતાન્ત શબ્દ’ એમ જે કહ્યું તેમાં, જેની નિષ્પત્તિમાં વિભક્તિ નિમિત્ત ન હોય તેવા વિના, નાના (જેવા શબ્દો)નો સમાવેશ કરવો જોઈએ. (આ શબ્દોને અવ્યય સંજ્ઞા) થઈ શકતી નથી તેનું શું કારણ ?

143

એ કારણ કે એ (ના અને નાજ્ પ્રત્યયો) અવિશિષ્ટ રીતે કોઈ પણ વિભક્ત્યન્તને લગાડવામાં આવે છે ॥ ૨॥

કારણ કે એ (ના અને નાજ્ પ્રત્યયો) માં સ્પષ્ટતા નથી તેથી કોઈ પણ વિભક્તિ જેને અન્તે હોય તેવા (વિ અને નજ્) ને લગાડવામાં આવે છે. શા માટે (એ રીતે લગાડવામાં આવે છે) ? કારણ કે કોઈ વિશિષ્ટ વિભક્તિને અનુલક્ષીને તે પ્રત્યયોનું વિધાન કરવામાં આવ્યું નથી. 144

ત્રલ્ જેવાનો પણ સમાવેશ (કરવો પડશે) ॥ ૩॥

ત્રલ્ જેવા (તદ્વિત પ્રત્યયો જેને અન્તે હોય તે શબ્દો)નો પણ સમાવેશ કરવો પડશે, (જેથી) યત્ર તત્ર, યતઃ તતઃ (ને અવ્યય સંજ્ઞા થઈ શકે). 145 અરે પણ (અમે કહીએ છીએ કે) પચ્ચમ્યાસ્તસિલ્ । અને સપ્તમ્યાસ્ત્રલ્ । એમ (પંચમી અને સપ્તમી એ) વિશિષ્ટ વિભક્તિઓનો નિર્દેશ કરીને એ (પ્રત્યયો)નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. (સપ્તમી અને પંચમી ઉપરાન્ત) અન્ય વિભક્તિ (જેને અન્તે હોય તે) ને પણ (તસિલ્, ત્રલ્ વગેરે) લાગેલા જોવામાં આવે છે. 146 તો પછી વિભક્તિરહિત શબ્દ હોય તેની અવ્યયસંજ્ઞા થાય છે એમ કહેવામાં આવે તો?

અવિભક્તાવિતરેતરાશ્રયત્વાદપ્રસિદ્ધિઃ ॥૪॥

અવિભક્તાવિતરેતરાશ્રયત્વાદપ્રસિદ્ધિઃ સંજ્ઞાયાઃ । કેતરેતરાશ્રયતા । સત્યવિભક્તિત્વે સંજ્ઞાયા ભવિતવ્યં સંજ્ઞાયા ચાવિભક્તિત્વં ભાવ્યતે તદિતરેતરાશ્રયં ભવતિ । ઇતરેતરાણિ ચ કાર્યાણિ ન પ્રકલ્પન્તે ॥

અલિઙ્ગમસંહ્યમિતિ વા ॥૫॥

અથવાલિઙ્ગમસંહ્યમવ્યયસંજ્ઞા ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ । એવમ્પીતરેતરાશ્રયમેવ ભવતિ । કેતરેતરાશ્રયતા । સત્યલિઙ્ગાસંહ્યત્વે સંજ્ઞાયા ભવિતવ્યં -  
(જો સૂત્ર) એમ (કરવામાં આવ્યું હોય) તો અન્યોન્યશ્રય થવાથી (અવ્યય સંજ્ઞા) સિદ્ધ નહીં થાય ॥ ૪॥

143 એકવચનમુત્સર્ગતઃ । એમ કહ્યું, પરંતુ એકવચન તો બધી વિભક્તિને હોય તેથી એકવચન હોય તો પણ સર્વવિભક્તિ થવાનો પ્રસંગ આવશે એ પ્રકારની શંકાને લક્ષમાં રાખીને ભાષ્યને ટાંકતાં કહે છે કે ક્રમવ્યતિક્રમે કારણભાવાત્ । વિભક્તિના ક્રમનું ઉલ્લંઘન કરવાનું કોઈ કારણ ન હોવાથી ક્રમ પ્રમાણે આવતી પ્રથમા વિભક્તિનું એકવચન જ આ અવ્યયની ઉત્પત્તિનું નિમિત્ત છે તેમ સ્વીકારવાથી દોષ નહીં આવે, કારણ કે વિના, નાના એ અવ્યયો પણ અસર્વવિભક્તિ થશે. તેથી તેમને અવ્યયસંજ્ઞા લાગુ પડશે. પછી અવિભક્તિનિમિત્તસ્ય વગેરે કહેવાની જરૂર નથી.

144 સપ્તમ્યાસ્ત્રલ્ । ની જેમ વિના, નાના એ અવ્યયોની ઉત્પત્તિને લગતાં સૂત્રમાં કોઈ વિશિષ્ટ વિભક્તિનો સૂત્રકારે નિર્દેશ કર્યો નથી તેથી તે અસર્વવિભક્તિ નથી, પરંતુ વિશેષ વિભક્તિનો આશ્રય નથી લીધો તેથી તે સર્વવિભક્તિ થશે એમ દલીલ છે.

145 ભાષ્યકારે ત્રલાદિ એમ કહ્યું છે છતાં ઉદાહરણ રૂપે તતઃ, યતઃ એ તસિલ્નંત તદ્વિતાન્તો પણ આપ્યા છે. હવે ત્રલ્ વિધાયક સપ્તમ્યાસ્ત્રલ્ । એ પર સૂત્ર છે જ્યારે તસિલ્ નું વિધાન કરતું પચ્ચમ્યાસ્તસિલ્ । એ પૂર્વ સૂત્ર છે તેથી ત્રલાદિ શબ્દ વ્હારા તસિલ્ નું મહાણ એ માટે થાય છે કે અહીં આદિ શબ્દ પ્રકારવાથી છે તેથી ત્રલાદિ એટલે ત્રલ્ અને તે પ્રકારના (તસિલ્ વગેરે).

146 સૂત્રકારે આગળ ઉપર ઇતરામ્યોડપિ દૃશ્યન્તે । એમ સૂત્ર કર્યું છે, અર્થાત્ પંચમી અને સપ્તમી સિવાયની (સપ્તમીપચ્ચમ્યોપેક્ષમિતરત્વમ્ । કાઠ) વિભક્તિઓ પછી પણ તસિલ્ વગેરે જોવામાં આવે છે, જેમ કે સ ભવાન્ । તતો ભવાન્ । તત્ર ભવાન્ । તં ભવન્તમ્ । તતો ભવન્તમ્ । તત્ર ભવન્તમ્ । વગેરે. તેથી તે સર્વવિભક્તિ થશે, પરિણામે અવ્યય સંજ્ઞા ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે તે નિવારવા માટે આ વાર્તિક (૩) કરવી પડશે એમ અહીં ભાવ છે.

જો અવિભક્તિઃ શબ્દઃ(અવ્યયમ્) । (અર્થાત્ જેને વિભક્તિ ન લાગી હોય તે શબ્દ અવ્યય ) એમ (સૂત્ર) કરવામાં આવે તો ?<sup>147</sup>(જેને જેને ) અન્તે વિભક્તિ(ના પ્રત્યયનું શ્રવણ) ન થતું હોય તે (શબ્દ) અવ્યય (એમ હોય) તો અન્યોન્યાશ્રય દોષ આવવાથી (અવ્યય)સંજ્ઞા સિદ્ધ નહીં થાય.(અહીં ) અન્યોન્યાશ્રયતા કઈ છે ? વિભક્તિનું શ્રવણ ન થતું હોય તો અવ્યય સંજ્ઞા થાય અને (અવ્યય) સંજ્ઞા થવાથી વિભક્તિ (ના પ્રત્યય)નો અભાવ થાય છે તેથી એ અન્યોન્યાશ્રય બને છે <sup>148</sup> અને અન્યોન્યાશ્રય હોય તેવાં કાર્યો થઈ શકતાં નથી.

અથવા<sup>149</sup> જેને લિંગ અને સંખ્યા ન હોય તે (અવ્યય)॥ ૫ ॥

અથવા એમ કહેવું જોઈએ કે જેને લિંગ ન હોય અને સંખ્યા ન હોય તેની અવ્યય સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે. <sup>150</sup> એ રીતે પણ અન્યોન્યા - શ્રયતા જ થશે. (અહીં ) કઈ અન્યોન્યાશ્રયતા (છે) ? લિંગ અને સંખ્યા ન હોય તો (અવ્યય) સંજ્ઞા થાય.

સંજ્ઞા ચાલિક્ષાસમ્ભવ્યત્વં ભવ્યતે । તદિતરેતરાશ્રં ભવતિ । इतरेतराणि च कार्याणि न प्रकल्पन्ते ॥ नेदं वाचनिकमलिङ्गता संख्यता च । किं तर्हि । स्वाभाविकमेतत् । तद्यथा । समानमीहमानानां चाधीयानानां च केचिदर्थे युज्यन्तेऽपरे न । तत्र किमस्माभिः कर्तुं शक्यम् ॥ तत्तर्हि वक्तव्यमलिङ्गमसंख्यमिति । न वक्तव्यम् ।

सिद्धं तु पाठात् ॥ ६ ॥

पाठाद्वा सिद्धमेतत् । कथं पाठः कर्तव्यः । तसिलादयः प्राक्पाशपः । शस्त्रप्रभृतयः प्राक्समासन्तेभ्यः । मान्तः ।

અને (અવ્યય)સંજ્ઞા થાય તો લિંગ અને સંખ્યાનો અભાવ થાય છે, એ રીતે અન્યોન્યાશ્રયતા થાય છે અને અન્યોન્યાશ્રય હોય તેવાં કાર્યો થઈ શકતાં નથી. (અવ્યયની બાબતમાં) આ લિંગ અને સંખ્યાનો અભાવ શાસ્ત્રવચનને કારણે થતો નથી.તો પછી (તેનું) શું કારણ (છે) ?

<sup>147</sup> આ બન્ને વાર્તિકમાં બતાવેલ દોષનું નિવારણ કરવા માટે એમ કહેવામાં આવે છે કે પ્રયોગમાં જે અવિભક્તિ શબ્દ હોય તેની અવ્યય સંજ્ઞા થાય છે. અવિભક્તિ એટલે પ્રયોગ સમયે જેની પાછળ વિભક્તિનું શ્રવણ નથી થતું તેવો શબ્દ. અહીં તદ્દિત એ પદનો પ્રયોગ ન કરતાં શબ્દ શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે તેથી અવ્યય સિવાયનાં બાકીનાં બધાં પદોનો નિરાસ થશે, કારણ કે પ્રયોગમાં અવ્યય સિવાયનાં પદો પછી કોઈ ને કોઈ વિભક્તિનું શ્રવણ અવશ્ય થશે.જો કે વિના વગેરે પણ પદ છે તેથી તેને વિભક્તિ લાગે તે જરૂરી છે . પણ પ્રયોગ કાળે તેનો લોપ થાય છે અને પ્રયોગે એમ કહ્યું છે તેથી પ્રયોગ કાળે પ્રત્યેક પ્રયોગ સમયે જ્યાં વિભક્તિનો લોપ નથી થતો તેવા દધિ, મયુ જેવાં પદોને અવ્યય સંજ્ઞા લાગુ પડવાનો કોઈ અવકાશ નથી, કારણ કે તેમને દધિ જેવા પ્રયોગોમાં અન્ય વિભક્તિ લાગે છે .પરંતુ જેના પ્રત્યેક પ્રયોગમાં કોઈ પણ વિભક્તિનું શ્રવણ થતું નથી તે જ અવ્યય ગણાય, તેથી દધિ વગેરેની અવ્યય સંજ્ઞા નહીં થાય.

<sup>148</sup> અહીં પ્રયોગમાં વિભક્તિનું શ્રવણ ન થવું તે અવ્યય એમ અવ્યયની વ્યાખ્યા કરી, પણ શબ્દ અવ્યય હોય તો જ પ્રયોગ કાળે અવ્યયાદાપ્તુષઃ । પ્રમાણે વિભક્તિનો લોપ થવાથી તેનું શ્રવણ થતું નથી. આમ અવ્યય હોવાથી વિભક્તિનો અભાવ અને વિભક્તિના અભાવને કારણે તે શબ્દ અવ્યય કહેવાય એમ અવ્યયત્વ અને વિભક્ત્યભાવ એક બીજા પર આધાર રાખે છે તેથી અન્યોન્યાશ્રય દોષ આવે છે.

<sup>149</sup> અહીં વા શબ્દ વિકલ્પના અર્થમાં છે. કેયટ અને નાગેશ પ્રમાણે અલિંગમસંખ્યમ્ એ વ્યાખ્યામાં પણ ઇતરેતરાશ્રય થાય છે તે દર્શાવવા માટે વા છે, એટલે કે અહીં વા શબ્દ અપિ ના અર્થમાં છે. આ વાત યોગ્ય નથી જણાતી કારણ કે વાર્તિકકારે આ વાર્તિકમાં અવ્યયનું વૈકલ્પિક લક્ષણ આપ્યું છે.ભાષ્યકારનું વ્યાખ્યાન અથવાસલિંગમસંખ્યમવ્યયં ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ । (અથવા તો જેને લિંગ કે વચન નહોય તે અવ્યય એમ કહેવું જોઈએ) પણ એ જ વાતનું સૂચન કરે છે.

<sup>150</sup> પ્રસ્તુત વાર્તિકકાર પ્રમાણે લિંગ અને સંખ્યા લૌકિક છે, લોકવ્યવહાર ઉપર આધાર રાખે છે શાસ્ત્ર ઉપર નહીં, તેથી ઇતરેતરાશ્રય દોષ નહીં આવે.પરંતુ તેમાં પણ દોષ આવશે, કારણ કે કચિત્ અવ્યયને સૂચવનાર અવ્યયાદાપ્તુષઃ । એ શાસ્ત્ર વ્દાર જ બોધ થાય છે, તેથી પ્રસ્તુત લક્ષણ કરવા છતાં અન્યોન્યાશ્રય દોષ આવે છે.એમ આગળ દલીલ છે.

જેવી રીતે સાથે અભ્યાસ કરનારા અને સમાન મહત્વાકાંક્ષા ધરાવનાર (માણસો)માંથી કેટલાકને ધનયોગ થાય છે બાકીનાને નથી થતો. તેમ એ (લિંગ અને સંખ્યાનો અભાવ) સ્વાભાવિક<sup>151</sup> છે. તેમાં આપણે શું કરી શકીએ? તો પછી જેને લિંગ અને સંખ્યા ન હોય તે( અવ્યય) એમ કહેવું જોઈએ. (એ) કહેવાની જરૂર નથી.

(એ તો)<sup>152</sup> પાઠવ્દારા સિદ્ધ થાય છે ॥ ૬ ॥

અથવા (સ્વરાદિ ગણમાં) પાઠ કરવાથી એ (અવ્યય સંજ્ઞા) સિદ્ધ થશે. પણ એ પાઠ કેવી રીતે<sup>153</sup> કરવો જોઈએ? તસિલ્ થી માંડીને પાશપ્ પૂર્વના પ્રત્યયો,<sup>154</sup> શસ્ થી માંડીને સમાસાન્તાઃ । (એ સૂત્ર) પૂર્વના(પ્રત્યયો, (અમ્ અને આમ્ એ) મ-કારાન્ત (પ્રત્યયો),

<sup>151</sup> સ્વાભાવિક છે.— એટલે કે લિંગ અને વચન શાસ્ત્રવચનને કારણે પ્રાપ્ત થતાં(વાચનિક) નથી, પરંતુ શબ્દના સ્વભાવને કારણે જ પ્રાપ્ત થાય છે. ઘટાદિ અને સ્વરાદિ બન્ને શબ્દ ગણો પ્રાતિપદ્ધિકો છે તથા સત્ત્વવાચી છે છતાં ઘટ વગેરેને સ્વાભાવિક રીતે જ લિંગ અને વચન લાગે છે અને સ્વર વગેરેને સ્વાભાવિક રીતે જ લિંગ વચન નથી હોતાં. અહીં પ્રશ્ન થાય કે તો પછી અવ્યયાદાપ્સુપઃ । એમ સૂત્રકારે શા માટે કહ્યું છે? તેના ઉત્તર એ કે તે સૂત્ર તો પ્રત્યયલક્ષણ વગેરેને સિદ્ધ કરવા માટે તેના અનુવાદ રૂપે છે.

<sup>152</sup> એકદેશીની વાર્તિકમાંનો તુ (તો પણ) શબ્દ સૂચવે છે કે ઇતરેતરાશ્રય દોષ તો છે જ પરંતુ ગણપાઠને કારણે અવ્યય સંજ્ઞા સિદ્ધ થશે, એટલે કે આ વાર્તિકમાં તેટલા પૂરતો વિશેષ છે, પરંતુ ભાષ્યકારે તુ શબ્દનો અર્થ વા (અથવા) કર્યો છે, કારણ કે તેમણે સ્વાભાવિકમેતત્ એમ કહીને ઉપરની વાર્તિકમાં આવતા ઇતરેતરાશ્રય દોષનો પરિહાર કર્યો છે.

<sup>153</sup> પાઠ કયાં કરવો તે વિશે સ્પષ્ટતા કરતાં નાગેશ નોંધે છે કે આ પ્રત્યયોનો સ્વરાદિ ગણમાં પાઠ કરવો જોઈએ, કારણ કે પ્રજ્ઞાસાવાં રૂપપ્ । અને ર્ષદસમાતૌ કલ્પદ્વેશ્યદેશીયરઃ । એ સૂત્રોમાં તિડશ્ચ । ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી તે સૂત્ર પ્રમાણે (રૂપપ્ અને કલ્પપ્ પ્રત્યય લાગીને) નિષ્પત્ત થતાં પચતિરૂપમ્ (સરસ સંધે છે), પચતિકલ્પમ્ (થોડું સંધે છે) વગેરે રૂપો અસર્વવિભક્તિ તદ્ધિતાન્ત હોવાથી તેમને પણ અવ્યય સંજ્ઞા લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવે. આથી પચતિકલ્પમ્ વગેરેની વ્યાવૃત્તિ થાય તે માટે પરિગણન કરવું જરૂરી છે અને પાઠ તદ્ધિત -શ્વાસર્વવિભક્તિઃ । એ સૂત્રની શરૂઆતમાં કરવો જોઈએ જેથી અવ્યાપ્તિ અને અતિવ્યાપ્તિ દોષ ટળશે અને તે તે તદ્ધિતાન્તની અવ્યય સંજ્ઞા થશે.

<sup>154</sup> પદ્મ્યાસ્તસિલ્ । વ્દારા જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે તસિલ્ થી લઈ દ્વિવ્યોશ્ચ (ઘમુજ્) । સુધીમાં આવતા પ્રત્યયો, વહ્લ્યાર્થાચ્છ-સ્કારકાદન્યતરસ્યામ્ । માં કહેવામાં આવેલ શસ્ પ્રત્યયથી લઈને અવ્યક્તાનુકરણાત્ । સુધી આવતા પ્રત્યયો, (કિમેત્સિલ્ઙ્ઙ્યઘાદામ્વ-દ્રવ્યપ્રકર્ષે । એ સૂત્રવ્દારા જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે) આમ્ (આમ્) અને (અમુચ્છન્દસિ । થી છંદસ્માં થતો અમ્ એ મ-કારાન્ત પ્રત્યયો, સંખ્યાયાઃ ક્રિયાભ્યાવૃત્તિગણને કૃત્વસુચ્ । પ્રમાણે થતા કૃત્વઃ (કૃત્વસુચ્) અને દ્વિવિચતુર્મ્યઃ સુચ્ । પ્રમાણે થતો સ્ (સુચ્) પ્રત્યય તથા તે જ અર્થમાં વિભાષા બહોર્ધાઽવિપ્રકૃષ્ટકાલે । પ્રમાણે બહુ શબ્દને વિકલ્પે લાગતો ધા પ્રત્યય, તેનૈકાદિક્ તસિશ્ચ । વ્દારા જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે તસ્ પ્રત્યય, તેન તુલ્યં ક્રિયાચ્છેદ્વિતિઃ । અને તત્ર તસ્યેવ । સૂત્રો વ્દારા વિહિત વત્ પ્રત્યય. આ સર્વ તદ્ધિત પ્રત્યયોનો સ્વરાદિ ગણમાં પાઠ કરવાથી અવ્યય સંજ્ઞા સિદ્ધ થઈ જશે. અહીં નોંધવું જોઈએ કે સ્વરાદિ ગણમાં વત્ નું ગ્રહણ કર્યું છે તે ચિન્ત્ય છે. તસિલાદયઃ પ્રાક્ષપાશપઃ માં પ્રકારવચને થાલ્ । થી થાલ્ નું ગ્રહણ થયું છે, છતાં વૈદિક યન્ત્રાલય પ્રકાશિત ગણપાઠ (વેદાક્ષપ્રકાશ ભા. ૧૨ પૃ. ૨) માં થાલ્ નું જુદું ગ્રહણ કર્યું છે. વાસ્તવમાં આ પ્રશ્ન કેપટને પણ થએલો. તેમણે નોંધ્યું છે કે પ્રકારવચને થાલ્ । પ્રમાણે જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે એ જ થાલ્ નું વિધાન પ્રત્નપૂર્વવિશ્વેમાન્યાલ્ છન્દસિ । વ્દારા (પ્રત્ન વગેરેને અનુલક્ષીને વેદ માટે ) કર્યું છે તેથી થાલ્ ને સ્વરાદિ માં નથી ગણ્યો. પરંતુ તેથી અવ્યય સંજ્ઞાની અવ્યાપ્તિ થશે એમ નથી, કારણ કે બન્ને થાલ્ એક જ હોવાથી સંજ્ઞા લાગુ પડશે. એનો અસ્વીકાર કરતાં નાગેશકહે છે કે પ્રકાર ના બે અર્થ છે : સાદૃશ્ય અને વિશેષ. તેમાં પ્રત્ન વગેરેને લાગતો થાલ્ સાદૃશ્યવાચી (રૂપાર્થે ) છે. તે વૈદિક પ્રયોગોમાં (છન્દસિ) આવે છે અને ભાષામાં તેનો પ્રયોગ થતો નથી તેથી તે સૂત્ર વ્યર્થ છે. જ્યારે પ્રકારવચને પ્રમાણે કિમ્ વગેરેને લાગતો થાલ્ વિશેષ બતાવે છે અને તેનું ગ્રહણ સ્વરાદિ માં થએલું જ છે. વળી પ્રતિયોગે પદ્મ્યાસ્તસિલ્ । પ્રમાણે જે તસ્ નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેનો શસ્ માં સમાવેશ થાય છે તેથી કેપટે તે સૂત્ર મૂક્યું છે તેને નાગેશ ચિન્ત્ય ગણે છે, કારણ કે

કૃત્વોઽર્થઃ । તસિવતી । નાનાજાવિતિ ॥ અથવા પુનસ્ત્વવિભક્તિઃ શબ્દોઽવ્યયસંજ્ઞો ભવતીત્યેવ । નનુ ચોક્તમવિભક્તાવિતરેતરાશ્રયત્વાદપ્રસિદ્ધિ રિતિ । નૈષ દોષઃ । इदं तावदयं प्रष्टव्यः । यद्यपि तावद्वैयाकरण विभक्तिलोपमारभमाणा आविभक्तिकाञ्चशब्दान्प्रयुञ्जते चे त्वेते वैयाकरेभ्यो- ऽन्ये मनुष्याः कथं तेऽविभक्तिकाञ्चशब्दान्प्रयुञ्जत इति । अभिज्ञाश्च पुनर्लौकिका एकत्वादीनामर्थानाम् । आतश्चाभिज्ञा

કૃત્વ(ન્સુચ્ અને) તે અર્થના(સુચ્ અને ધા (પ્રત્યયો), તસ્ અને વત્ (પ્રત્યયો) તેમ જ ના અને નાઝ્ (પ્રત્યય)એ રી તે(પાઠ કરવો જોઈએ). અથવા<sup>155</sup> તો વિભક્તિરહિત શબ્દની અવ્યય સંજ્ઞા થાય છે એમ જ ( આ સૂત્ર) ભલે રહે. પણ અમે કહ્યુંને કે જે અવિભક્તિક (અર્થાત્ વિભક્તિ રહિત) હોય તે અવ્યય એમ જો હોય તો અન્યોન્યાશ્રય થવાથી (અવ્યય) સંજ્ઞા સિદ્ધ નહીં થાય.એ દોષ નહીં આવે. આ (અન્યો -ન્યાશ્રય દોષ બતાવનાર) ને પહેલાં તો પૂછવું જોઈએ કે જો કે વैयाकरणો (શાસ્ત્રના આધારે) વિભક્તિનો લોપ<sup>156</sup> કરીને અવિભક્તિક -શબ્દોનો પ્રયોગ કરે છે પરંતુ જે વैयाकरणો સિવાયના બીજા (સામાન્ય) માણસો છે તેઓ વિભક્તિરહિત શબ્દોનો પ્રયોગ કેવીરીતે કરે છે ? (વાસ્તવમાં) સામાન્ય લોકો પણ<sup>157</sup> એક વગેરેના અર્થથી સારી રીતે પરિચિત હોય છે. વળી આ ઉપરથી તેઓ જાણકાર છે. અન્યેન વલ્લેનૈક ગાં ક્રીणन्त्यन्येन દ્વાવન્યેન ત્રીન્ । અભિજ્ઞાશ્ચ ન ચ પ્રયુજ્જતે । તદેવં સદૃશ્યતામર્થરૂપમેવૈતદેવજાતીયકં યેનાત્ર વિભક્તિર્ન ભવતીતિ ॥ તच्चाप्येतदेवमनुगम्यमानं दृश्यताम् । किञ्चिदव्ययं विभक्त्यर्थप्रधानं किञ्चित्क्रियाप्रधानम् । उच्चैर्नीचैरिति विभक्त्यर्थप्रधानम् । हिरुकृथगिति क्रियाप्रधानम् । तद्धितश्चापि कश्चिद्विभक्त्यर्थप्रधानः किञ्चित्क्रियाप्रधानः । तत्र यत्रेति विभक्त्यर्थप्रधानो नाना विनेति क्रियाप्रधानः । न चैतयोरर्थयोर्लिङ्गसंख्याभ्यां योगोऽस्ति ॥ अथाप्यसर्वविभक्तिरित्युच्यत एवमपि न दोषः । कथम् ।

(એમ કહી શકાય), કારણ કે અમુક ક્રિમતથી તેઓ એક બળદ ખરી દે છે, તેથી જુદી ( બમણી ક્રિમત)થી બે બળદ, અને તેથી જુદી (ત્રણ ગણી ક્રિમત) થી ત્રણ બળદ ખરીદે છે. આમ (એકત્વ વગેરેના અર્થના) જાણકાર હોવા છતાં (અવ્યયની પછી વિભક્તિનો) પ્રયોગ કરતા નથી.તેથી (અવ્યયની બાબતમાં એમ જ સમજવું કે એ અર્થનું સ્વરૂપ જ એ જાતનું છે કે જેથી એને વિભક્તિ (ના પ્રત્યય) નહીં

ભાષ્યકારે તો તૈનૈકવિક્ । સૂત્રથી પછી આપતા તસિશ્ચ । સૂત્ર વ્હારા વિહિત તસ્ ને જ લક્ષમાં રાખેલ છે.અહીં વત્ (વતિઃ) નું ઋહણ કર્યું છે તે વ્હારા તેન તુલ્યં ક્રિયાઃ પ્રમાણેનો વતિ લેવાનો છે (છા.) ઉમેરે છે કે આ ઉપલક્ષણ છે તેથી તત્ર તસ્યેવ । થી વિહિત વતિ નું પણ ઋહણ થશે. પરંતુ ઉપસર્ગાચ્છન્દસિ ધાત્વર્થે । એ સૂત્ર વ્હારા વિહિત વતિ નું ઋહણ કરવાનું નથી, કારણ કે ઉદ્વતઃ નિવતઃ વગેરેને લિંગ-સંખ્યા લાગેલ જોવામાં આવે છે (જુઓ : યદુદ્વતો નિવતો વાસિ વપ્સદ્ ઉદ્વતાનિ નિગતાનિ ચ ।કાઠ ) જો કે આ સંદર્ભમાં (ન્યા.) કહે છે કે અહીં અવ્યય સંજ્ઞા થવાથી વિભક્તિનો લુક્ થયો નથી, કારણ કે અવ્યય સંજ્ઞા અનિત્ય છે.જયારે (હર.) કહે છે કે સૂત્રમાંના સાધન શબ્દનો અર્થ શક્તિયુક્ત દ્રવ્ય છે માત્ર શક્તિ નથી અને દ્રવ્ય- સત્ત્વ હોવાથી લિંગ અને સંખ્યાનો યોગ થયો છે- તેમાં વ્યય થયો છે તેથી અન્વર્થ સંજ્ઞા પ્રમાણે તે અવ્યય નહીં થાય.

<sup>155</sup> અથવા શબ્દોનો પ્રયોગ કરીને ભાષ્યકાર સૂચવવા માગે છે કે લિંગ અને સંખ્યા રહિત (અલિંગસંખ્ય) શબ્દ અવ્યય છે એ લક્ષણ દોષરહિત છે.

<sup>156</sup> અહીં તાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે : સમાન્ય રીતે મનુષ્યને શબ્દ અને અર્થના સંબંધનું જ્ઞાન વૃદ્ધવ્યવહાર ઉપરથી થાય છે અને તે રીતે ઘટ, પટ વગેરે દ્રવ્યો એક છે, બે છે કે બહુ છે એમ સંખ્યાનું તેમ જ તેમનું લિંગ કયું છે તે પણ લૌકિક વ્યવહાર ઉપરથી જાણે છે. તેથી જ માણસ વैयाकरण ન હોય તો પણ આ બાબતમાં જાણકાર હોય છે છતાં અવ્યયનો પ્રયોગ ભાષામાં કરે છે ત્યારે તેને વિભક્તિ લગાડતો નથી. આમ સિદ્ધ થાય છે કે લિંગ-સંખ્યાનો અભાવ હોવાથી અવ્યય હોય તે શબ્દને વિભક્તિ લાગતી નથી.પરંતુ એમ જ હોય તો અવ્યયાદાપ્સુપઃ । એ સૂત્ર નિરર્થક થશે, કારણ કે વિભક્તિ લાગે જ નહીં તો લોપનો પ્રશ્ન નથી રહેતો, અંવી શંકાનો નિરાસ કરતાં (ના.) કહે છે કે એ સૂત્ર તો લિંગ વચન ન હોય તેને વિભક્તિ ન લાગે, એ ન્યાયથી પ્રાપ્ત થતા વિભક્તિના અભાવનું પુનરાવર્તન માત્ર કરે છે અને ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણ સૂત્રની પ્રવૃત્તિ થશે જેથી પદ્ધત્ વગેરે પ્રાપ્ત થશે. આમ એ સૂત્ર નિરર્થક નહીં બને.

<sup>157</sup> વैयाकरण અવિભક્તિક-- જેને વિભક્તિ લાગતી નથી તેવા શબ્દોને પોતાના જ્ઞાનને આધારે વિભક્તિનો લોપ કરીને પ્રયોજે છે, પરંતુ તેમનાથી ભિન્ન દુન્યવી મનુષ્યો ભલે વ્યાકરણનું જ્ઞાન નથી ધરાવતા છતાં એક, બે, બહુ વગેરેના અર્થના જાણકાર હોય છે તેથી ખરીદ- વેચાણમાં ગામ્ (એક બળદ), ગાવૌ (બે બળદ), ગાઃ (બહુ બળદ) જેવા પ્રયોગો વ્હારા તેમનું (એક, બે, બહુ વગેરે) સંખ્યાજ્ઞાન બતાવે છે. આમ વિભક્તિના પ્રયોગના જાણકાર હોય છે છતાં અવ્યયની પાછળ વિભક્તિ લગાડતા નથી તેથી સ્પષ્ટ સમજી શકાય છે કે આ અવ્યયનું સ્વરૂપ જ એવું છે કે તેની પછી વિભક્તિ થતી નથી.

થાય. અને એ જે (અવ્યયનું સ્વરૂપ) છે તેને આ પ્રમાણે ઘટાવવામાં આવે છે એમ જાણવું.<sup>158</sup> :- કેટલાક અવ્યયમાં વિભક્તિનો અર્થ પ્રધાન હોય છે, (તો) કેટલાકમાં ક્રિયાનો અર્થ પ્રધાન હોય છે. ઉચ્ચૈઃ, નીચૈઃ એ વિભક્ત્યર્થ પ્રધાન (અવ્યયો) છે, હિરુક્, પૃથક્ એ ક્રિયાપ્રધાન (અવ્યયો) છે. તદ્વિત (પ્રત્યય જેને અન્તે હોય તે અવ્યયો) માં પણ દ્વિભક્ત્યર્થપ્રધાનઃ કશ્ચિત્ક્રિયાપ્રધાનઃ । ન કોઈમાં વિભક્તિનો અર્થ પ્રધાન હોય છે (તો) કોઈ ક્રિયાપ્રધાન હોય છે : તત્ર, યત્ર માં વિભક્તિનો અર્થ પ્રધાન છે (જ્યારે) નાના, વિના માં ક્રિયાનો અર્થ પ્રધાન છે, પરંતુ આ બન્ને અર્થોને લિંગ અને સંખ્યા સાથે પરંતુ આ બન્ને અર્થોને લિંગ અને સંખ્યા સાથે સંબંધ નથી.<sup>159</sup> આમ છતાં (સૂત્રમાં) અસર્વવિભક્તિઃ (અવ્યયમ્) એમ કહેવામાં આવે તો પણ વાંધો નથી. કેવી રીતે ?

इदं चाप्यद्यत्वेऽतिबहु क्रियत एकस्मिन्नेकवचनं द्वयोर्द्विवचनं बहु बहुवचनमिति । कथं तर्हि । एकवचनमुत्सर्गः करिष्यते तस्य द्विबहोरर्थयोर्द्विवचनबहुवचने बाधके भविष्यतः ॥ न चाप्येवं विग्रहः करिष्यते । न सर्वा असर्वाः । असर्वा विभक्तयोऽस्मादिति । त्रिकं पुनर्विभक्तिसंज्ञम् ।

<sup>158</sup> अनुगम्यमानम् = उपपद्यमानम् (उ०) सिद्ध કરવામાં આવે છે, ઘટાવવામાં આવે છે.

‘લિંગ-સંખ્યા સહિત શબ્દ હોય તે અવ્યય’ એ વિધાનને યુક્તિપૂર્વક સિદ્ધ કરવા માટે તેના વિભક્ત્યર્થપ્રધાન અને ક્રિયાપ્રધાન એમ બે પ્રકાર પાડવામાં આવ્યા છે (જુઓ ઉપર નોંધ ૧૩૫). અન્યલોકોના મતે ત્રણ પ્રકાર છે. જે ક્રિયાપ્રધાન કે સાધનપ્રધાન નથી હોતા તે દ્રવ્યપ્રધાન હોય છે, જેમ કે સ્વઃ પદ્ય । લોહિતગદ્ગમ્ / ઉન્મત્તગદ્ગમ્ દેશઃ । વગેરે અહીં જે સ્વઃ વગેરે અવ્યય છે તે દ્રવ્યપ્રધાન છે, કારણ કે इदं સ્વર્ એ જાતના પ્રયોગમાં સર્વનામ વ્દારા તેનો ઉલ્લેખ કરી શકાય છે. (इदं તદિતિ सर्वनामपरामर्शयोग्यं वस्तु द्रव्यमित्युच्यते । उक्तञ्च-वस्तूपलक्षणं यत्र सर्वनाम प्रयुज्यते । द्रव्यमित्युच्यते सोऽर्थः भेद्यत्वेन विवक्षितः ॥ (પદ્મ ભા. ૧ પૃ. ૫૯૦ જેને વિશે વસ્તુનું સૂચન કરનાર સર્વનામ પ્રયોજાય છે અને જે વિશેષ્ય બને છે તેને દ્રવ્ય કહેવામાં આવે છે) લોહિતગદ્ગમ્ અને ઉન્મત્તગદ્ગમ્ એ બે દેશનાં નામ છે. અને એ બે અન્યપદાર્થો ચ સંજ્ઞાયામ્ । એ સૂત્ર પ્રમાણે થતા નિત્ય સમાસ છે, પરંતુ સૂત્રકારે અવ્યયીભાવ એમ મહાસંજ્ઞા કરી છે તેને લીધે તેમનું અવ્યયત્વ વાચનિક (અવ્યયીભાવ એ યથાર્થ - અન્વર્થ સંજ્ઞા વ્દારા એટલે કે શાસ્ત્રવચન વ્દારા થાય છે) તૈનૈકદિક્ । અને તસિશ્ચ । એ સૂત્રો એક જ અર્થમાં અણ અને તસ્ પ્રત્યયોનું વિધાન કરે છે છતાં શબ્દશક્તિના વિશિષ્ટ સ્વભાવને કારણે એ બે પ્રત્યયો ભિન્ન ધર્મ સૂચવે છે. તૈનૈકદિક્ । પ્રમાણે થતા પૈલમૂલમ્ (પીલુમૂલની સમાન દિશામાં રહેલ) વસ્તુનું સૂચન કરે છે અર્થાત્ અણદ્રવ્યનું અભિધાન કરે છે, જ્યારે તસિશ્ચ । પ્રમાણે પીલમૂલેન એકદિક્ એ વિગ્રહ વાક્ય ઉપરથી થતો પીલમૂલતઃ (પીલમૂલની સમાન દિશામાં) એ અર્થ દર્શાવે છે. એટલે કે તસ્ પ્રત્યય અધિકરણ (સાપ્તમી) વિભક્તિનો અર્થ બતાવે છે. આમ પૈલમૂલમ્ એ દ્રવ્યપ્રધાન અવ્યય છે. જ્યારે વિના, નાના, હિરુક્, પૃથક્ વગેરે ક્રિયાપ્રધાન છે.

<sup>159</sup> અહીં અવશ્ય પ્રશ્ન થાય કે અવ્યયો ક્રિયાપ્રધાન, વિભક્તિ(સાધન)પ્રધાન વગેરે પ્રકારના છે તો પછી તેમને વચન અને લિંગ સાથે સંબંધ નથી તેમ કેવી રીતે કહી શકાય ? તેથી ભાષ્યકારે કહ્યું છે : ન ચૈતયોરર્થયોર્લિંગસંખ્યાભ્યાં યોગોઽસ્તિ । આ બે પ્રકારના અવ્યયાર્થો ને (કેયટે ત્રણ પ્રકારના અર્થ આપ્યા છે) લિંગ અને સંખ્યા સાથે સંબંધ નથી.

જો કે પ્રકાસણાં રૂપમ્ । એ સૂત્રના ભાષ્યમાં કહ્યું છે કે પચતિરૂપમ્ જેવા પ્રયોગોવ્દારા જે ક્રિયાનો અર્થ દર્શાવવામાં આવ્યો છે તેને અકત્વરૂપી સંખ્યા (એટલે કે એકવચન) અને નપુંસકલિંગ સાથે સંબંધ છે, કારણ કે ક્રિયા એક જ હોય છે તથા એકવચનમુત્સર્ગતઃ । એમ કહેલું જ છે તેથી એકવચન થાય અને લિંગ તો શાસ્ત્રવચન ઉપર નહીં પણ લોકવ્યવહાર ઉપર આધાર રાખે છે તેથી તેને આધારે નપુંસકલિંગ થશે. (જુઓ લિંગમશિષ્ય લોકાશ્રયત્વાલ્લિઙ્ગસ્ય । મહાભા ૦ અને તેના ઉપર કેયટ શાસ્ત્રોપદેશો વિનાઽપિ સિદ્ધિર્લિઙ્ગસ્ય લોકવ્યવહારગમ્યા । (જુઓઃ નપુંસકલિઙ્ગં તુ ભવતિ લોકાશ્રયત્વાલ્લિઙ્ગસ્ય । કા ૦)

આમ છતાં આ બે કે ત્રણ પ્રકારના અર્થવળા જે શબ્દો કહ્યા તેમને અવ્યય કહેવામાં આવે છે, એટલે કે તેમને અન્વર્થ સંજ્ઞા કરવામાં આવેલ છે તેથી તેમને લિંગ અને સંખ્યા સાથે સંબંધ હોતો નથી.

(કારણ કે) એક (વસ્તુ) હોય ત્યાં એક વચન, બેમાં દ્વિવચન અને બહુમાં બહુવચન એમ જે સૂત્રપાઠ કાળો<sup>160</sup> (કહેવામાં આવ્યું છે તે) ઘણું વધારે પડતું કરવામાં આવ્યું છે. તો પછી કેમ (કરવું જોઈએ) ? ‘એક વચન કરવું એમ સામાન્ય નિયમ કરવામાં આવશે(અને) બે અને બહુ એ અર્થમાં અનુક્રમે થતાં દ્વિવચન અને બહુવચન તે (એકવચન)નાં બાધક થશે. પછી (અસર્વવિભક્તિ: એ સમાસનો) વિગ્રહ<sup>161</sup> ન સર્વા અસર્વા. અસર્વા વિભક્તયોઽસ્માત્ । એ રીતે પણ નહીં કરીએ. તો પછી કેવી રીતે (કરશો) ? ન સર્વા અસર્વા. અસર્વા વિભક્તિ: અસ્માત્ । એ રીતે<sup>162</sup> (કરીશું) અને ત્રણ (વચનના સમૂહ) ને જ વિભક્તિ કહેવામાં આવે છે.

<sup>160</sup> ભાષ્યમાં અદ્યત્વે (અર્થાત્ અત્યારે, હમણાં) શબ્દ પ્રયોજ્યો છે. તેના અર્થ સૂત્રારંભકાળે, આ સૂત્રપાઠ વખતે એમ કરવામાં આવ્યો છે. અદ્યત્વે એટલે અત્યારના જમાનામાં, સંભવતઃ પાણિનિ પછીના અને ભાષ્યકારના સમયમાં એમ ભાષ્યકારનો ભાવ છે. પહેલાં અન્ય પ્રકારે એટલે કે એકસ્મિન્નેકવચનમ્ । દ્વયોર્દ્વિવચનમ્ । बहुषु बहुवचनम् । એ પ્રમાણે સૂત્રન્યાસ કરીને પ્રસ્તુત સૂત્રનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું. હવે એ પ્રકારની યાજનાનો દોષ કાઢતાં ભાષ્યકાર કહે છે એકસ્મિન્નેકવચનમ્ । વગેરે સૂત્રપાઠ કરીને બિનજરૂરી લંબાણ કર્યું છે. વાસ્તવમાં એકવચનમ્ । એટલું જ સૂત્ર કરીને દ્વિવચનોર્દ્વિવચનબહુવચને । એમ સૂત્રો કરવાથી બે અને બહુ નો અર્થ દર્શાવવો હોય ત્યારે દ્વિવચન અને બહુવચન થશે અને એકનો અર્થ બતાવવો હોય ત્યારે સામાન્ય નિયમ રૂપે (ઉત્સર્ગતઃ) એકવચન થશે. તેથી એકનો અર્થ બતાવવો હોય ત્યાં, તેમ જ લિંગ અને સંખ્યારહિત અવ્યયોને પણ એકવચન થશે. જો કે એકવચનમ્ એ મહાસંજ્ઞા પ્દારા લિંગ-સંખ્યારહિત અવ્યયનો બોધ થતો નથી છતાં દ્વિવચન અને બહુવચનનું વિધાન કરનાર સૂત્રો બે અને બહુનું જ ગ્રહણ કરવાને સમર્થ છે તેથી અવ્યયને વિશે એકવચન પ્રવૃત્ત થશે. અહીં શંકા થઈ શકે કે કર્મણિ દ્વિતીયા । કર્તૃકર્મણોસ્તૃતીયા । વગેરે સૂત્રોને લીધે કર્મ, કરણ વગેરે કારકોનો અર્થ દર્શાવવા માટે દ્વિતીયા વગેરે વિભક્તિઓ નક્કી જ છે. પ્રથમાને લગતા (પ્રાતિપદિકાર્યલિङ्गपरिमाणवचनमात्रे प्रथमा । એ) સૂત્રમાં માત્ર શબ્દ મૂક્યો છે તેથી માત્ર પ્રાતિપદિકનો અર્થ દર્શાવવો હોય, એટલે કે કર્મ વગેરે વધારાનો અર્થ બતાવવનો ન હોય, ત્યારે જ પ્રથમા થાય છે. તો પછી અવ્યયને એકવચન લાગશે તે કેમ બને ? આ શંકાનું સમાધાન કરતાં કે. કહે છે કે એ દોષ નહીં આવે, કારણ કે એકવચનમ્ । એ સૂત્ર એટલા માટે જ કરવામાં આવ્યું છે જેથી જેને પ્રથમા એકવચન અપ્રાપ્ત હોય, એટલે કે બિલકુલ લાગુ પડતું ન હોય, ત્યાં તે લાગુ પડે. અવ્યયને પ્રથમા એકવચન થશે, કારણ કે કર્મત્વ વગેરે તેને વિશે શ્રુત નથી તેથી એકવચન તેને બિલકુલ પ્રાપ્ત નથી.

<sup>161</sup> સૂત્રમાંના અસર્વવિભક્તિ: પદનું ન સર્વા વિભક્તય ઉત્પત્તૌ નિમિત્તમસ્ય - જેની ઉત્પત્તિના નિમિત્ત રૂપે બધી વિભક્તિઓ નથી હોતી, એમ જે વૃત્તિકારે વ્યાખ્યાન કર્યું તેના મતને ઉપર અતિવ્યાપ્તિ (દાક્ષિઃ) અને અવ્યાપ્તિ (વિના, નાના) ને કારણે દોષિત બતાવ્યો..

<sup>162</sup> હવે બીજી રીતે એક વચનમાં વિગ્રહ કરીને બીજા વૃત્તિકારનો મત રજૂ કરવામાં આવ્યો છે, એટલે કે ન સર્વા: અસર્વા: વિભક્તय: यस्मात् એને બદલે ન સર્વા અસર્વા. અસર્વા વિભક્તિ: અસ્માત્ । એમ કરવો જોઈએ, કારણ કે બહુવચનાન્ત વિગ્રહ કરવાથી સર્વ શબ્દ ‘બધા જ પ્રકાર’ (प्रकारकात्स्न्यं) એ અર્થ પણ બતાવે છે. તેથી માત્ર એક વચન થતું હોય તો પણ સર્વ (સાતે) વિભક્તિ અવ્યય પછી આવી શકે અને તેથી તે અસર્વવિભક્તિ ન રહે. પરંતુ બીજા પ્રકારના વિગ્રહમાં સર્વ શબ્દ સમગ્ર અવયવ (द्रव्यकात्स्न्यं) એ અર્થમાં છે તેથી માત્ર પ્રથમા એકવચનમાં જ લાગશે, પરંતુ સમગ્ર (સાતે) વિભક્તિને નહીં લાગે. પરિણામે અસર્વવિભક્તિ થઈ શકશે. તેથી ઉપર કહ્યા તે અવ્યાપ્તિ અને અતિવ્યાપ્તિના દોષ નહીં આવે. જો કે પ્રથમાઽતિક્રમે કારણાભાવાત્ એ ન્યાય સ્વીકારવામાં આવે તો અસર્વા: વિભક્તयो यस्मात् । એમ પ્રથમ પ્રકારનો વિગ્રહ સ્વીકારવા છતાં દોષ નહીં આવે, કારણ કે અવ્યય પછી પ્રથમાનું એકવચન જ થશે. પરંતુ खलेकपोतिकां ન્યાયે બધી જ વિભક્તિનાં એકવચન લાગે તો પછી ઉપર કહ્યો તે બીજા પ્રકારનો વિગ્રહ અપનાવીને દોષ ટાળી શકાશે. આ સંદર્ભમાં ના. નોંધે છે કે સ્વાદિ સૂત્રમાં જો કે સ્વૈजसम् એમ કહીને પ્રથમાનું પ્રથમ ગ્રહણ કર્યું છે છતાં અષ્ટાધ્યાયીના ક્રમને લક્ષમાં લઈએ તો દ્વિતીયાનું ગ્રહણ પ્રથમ કરવામાં આવ્યું છે (કર્મણિ દ્વિતીયા ॥૨ ॥૨ ॥ છે, જ્યારે સ્વૈजसमौ ॥૪ ॥૧ ॥૨ ॥ છે ), તેથી પ્રથમાતિક્રમે વગેરે ન્યાય અંગત છે, કારણ કે તે સ્વીકારવાથી નિર્જા ત્રયાણાં ગુણ: શ્લૌ । એ સૂત્રમાં ત્રયાણામ્ નું ગ્રહણ કર્યું છે તે, તેમ જ आद्युदात्तश्च । માં આદિ નું ગ્રહણ કર્યું છે તે વ્યર્થ ઠરશે. જો કે ત્રયાણામ્ માટે તો વૃત્તિકાર કહે છે તે પ્રમાણે ત્રિ નું ગ્રહણ ઉત્તર સૂત્ર માટે છે (त्रिग्रहणमुत्तरार्थम् । का० )

एवं गते कृत्यपि तुल्यमेतन्मान्तस्य कार्यग्रहणं न तत्र ।

ततः परे चाभिमतता न कार्यास्त्रयः कृदर्थः ग्रहणेन योगाः ॥१॥

कृतद्वितानां ग्रहणं तु कार्यं संख्याविशेषं द्वाभिनिश्चिता ये ।

આ પ્રમાણે (વિગ્રહ) હોય<sup>163</sup> તો (અસર્વવિભક્તિઃ એ વિશેષણ) પ્રત્યયને પણ સમાન રીતે લાગુ પડશે તેથી તે (અવ્યય સંજ્ઞા કૃત્તદ્વિત વિધિ)માં

કૃન્મેજન્તસ્ય<sup>164</sup> એ(સૂત્ર)નું ગ્રહણ નહીં કરવું પડે. તે પછીનાં પણ (અવ્યય સંજ્ઞા માટે) જરૂરી માંનેલાં ત્રણકૃત્-પ્રત્યયને લગતાં સૂત્રો કરવાની જરૂર નથી.(૧).

નિશ્ચિત રીતે વિશિષ્ટ સંખ્યા દર્શાવનાર (એક,દ્વિ,બહુજેવા) શબ્દોને (અવ્યય સંજ્ઞા) ન થાય તે માટે કૃત્ અને તદ્વિત નું ગ્રહણ કરવું પડશે.<sup>165</sup>

<sup>163</sup> ભાષ્યમાં એવું ગતે એમ છે, એટલે કે અસર્વા વિભક્તિસ્માત્ એમ વિગ્રહ કરવામાં આવે તો તે અસર્વવિભક્તિ થશે એટલે કે ત્રણ વચનનો સમૂહ (ત્રિક) તે વિભક્તિ છે એમ સ્વીકારવા છતાં અવ્યયને સર્વ વિભક્તિ નહીં લાગે તેથી તે અસર્વવિભક્તિ થશે, એમ નક્કી થયા પછી અસર્વવિભક્ત્યવ્યયમ્. એટલું જ અવ્યયનું લક્ષણ થાય, એટલે કે પ્રકૃત સૂત્રમાં તદ્વિત શબ્દનું ગ્રહણ ન કરવું, તેથી સ્વરાદિનિપાતમવ્યયમ્. થી લઈને અવ્યયીભાવશ્ચ. સુધીનાં પાંચ સૂત્રો (પચ્ચસૂત્રી) ન કરવાં જોઈએ, કારણ કે આ જે અસર્વવિભક્તિ (બધી વિભક્તિ ન થવી તે) કૃન્મેજન્તઃ. વારા જેની અવ્યય સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે તે મેજન્ત કૃત્ પ્રત્યયને પણ સમાન રીતે લાગુ પડે છે.

<sup>164</sup> ભાષ્યમાં જે માન્તસ્ય શબ્દ પ્રયોજ્યો છે તે કૃન્મેજન્તસ્ય. સૂત્રનું સૂચન કરે છે અને તત્ર એટલે અવ્યય સંજ્ઞા વિધિમાં, અર્થાત્ તેને લગતા સૂત્ર સમુદાયમાં. ગ્રહણે એટલે અસર્વવિભક્તિ એમ કહીને જે સ્પષ્ટ શબ્દોમાં ઉચ્ચારણ કર્યું છે તે. યોગાઃ શ્લોકમાં બે સૂત્રોનો ઉલ્લેખ છે, માન્તસ્ય (અર્થાત્ કૃન્મેજન્તસ્ય) અને ત્રયઃ કૃદર્થઃ (એટલે ત્વાતોસુન્કસુનઃ. એ સૂત્ર), તેમ છતાં યોગાઃ એમ બહુવચનનો પ્રયોગ કર્યો છે તેથી કેયટ ઉમેરે છે ‘(સ્વરાદિનિપાતમવ્યયમિત્યેવાદયઃ) પચ્ચ ઇત્યુપસંહારઃ. એટલે કે કારિકામાં જે યોગાઃ એમ કહ્યું છે તે પાંચ સૂત્રોને લક્ષમાં રાખીને કહ્યું છે. છાયા ઉમેરે છે કે સ્વરાદિનિપાતમ્ વગેરે થી લઈને પાંચ સૂત્રોનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે પરંતુ (તદ્વિતશ્ચાસર્વવિભક્તિ) એ પ્રકૃત સૂત્રમાંના તદ્વિત સિવાયના લાગનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે. વાસ્તવમાં પછીના શ્લોકમાં તદ્વિત, કૃત્ વગેરેનું ગ્રહણ કરવું જરૂરી છે માટે તેમનો ગણપાઠમાં સમાવેશ કરવો તેમ કહ્યું છે.

<sup>165</sup> આ શ્લોકમાં કિ.(પૃ.૯૬) માં અભિનિશ્ચિતાઃ પાઠ છે,(છા.) અને ચૌ.(પૃ.૩૫૪)માં અભિનિશ્ચિતાઃ છે અને પા.ટી.પ માં અભિનિસૂતાઃ પાઠ નોંધ્યો છે.અતિવ્યાપ્તિ દોષનો પરિહાર કરવા માટે તદ્વિત શબ્દનું ગ્રહણ કરવું જોઈએ એમ અહીં કહે છે.તેમ કરવા જતાં કૃન્મેજન્તઃ. સૂત્ર પણ કરવું પડશે.જેથી એકઃ, દ્વૌ, બહવઃ જેવા વિશિષ્ટ સંખ્યાવાચક શબ્દોની નિવૃત્તિ થઈ શકે.એકઃ વગેરે અસર્વવિભક્તિ છે કારણ કે તેમને બધી વિભક્તિનાં બધાં વચનો લાગતાં નથી. એક ને માત્ર એકવચન, દ્વિ ને માત્ર દ્વિવચન અને બહુ ને માત્ર બહુવચન લાગે છે. આમ અસર્વવિભક્તિ થવાથી તેઓ અવ્યય ન હોવા છતાં અવ્યય સંજ્ઞા સૂત્રમાં તદ્વિત શબ્દનું ગ્રહણ ન કરવામાં આવે તો તેમને અવ્યય સંજ્ઞા લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવે.તેથી અતિવ્યાપ્તિ દોષ થશે.તદ્વિત અને કૃત્ નું ગ્રહણ કર્યું હોય તો સ્વરાદિ નું પણ ગ્રહણ કરવું પડશે, કારણ કે તે તદ્વિતાન્ત નથી.પણ તેમ કરવા જતાં ઉભય, ગોદૌ, વરણાઃ એ પણ અસર્વવિભક્તિ હોવાથી અવ્યય ન હોવા છતાં અવ્યય સંજ્ઞાને પાત્ર બનશે. આ આપત્તિ નિવારવા અન્તે શ્લોકમાં કહ્યું છે ‘ગ્રહણં ચ પાઠે’ અર્થાત્ કૃત્, તદ્વિત વગેરેનો - જેને સંજ્ઞા ઈષ્ટ હોય તેનો - એક પછી એક પરિગણન કરીને પાઠ કરવો પડશે. સૂત્રો તો તેના સ્પષ્ટીકરણ માટે જ કરવામાં આવ્યાં છે. આમ સૂત્ર પણ કરવું અને પાઠ પણ કરવો એમ સૂચવાય છે.ઉભય ને અવ્યય સંજ્ઞા લાગશે તેમ કહ્યું તેમાં શંકાકાર કહેવા માગે છે કે ઉભય શબ્દની પછી એકવચન (ઉભયો મણિઃ) અને બહુવચન (ઉભયે દેવમનુષ્યાઃ) આવે છે (જુઓ ઉપર નોંધ ૬૫ અને ૬૬),પરંતુ ઉભયૌ ઉભાભ્યામ્ ઉભયોઃ એમ દ્વિવચન આવતું નથી તેથી તે અસર્વવિભક્તિ થશે અને તેને અવ્યય સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે.તે પ્રમાણે ગોદૌ, વરણાઃ વગેરેને પણ અવ્યય સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે. ગોદૌ એ બે ઝરાનાં નામ છે. ‘તેનાથી દૂર નહીં તેવું ગામ’ એ અર્થમાં અદૂરભવશ્ચ. પ્રમાણે અણ્ તદ્વિત લાગીને તથા ગોદ શબ્દ વરણાદિ ગણનો હોવાથી વરણાદિભ્યશ્ચ.પ્રમાણે તેનો લોપ થઈને ગ્રામવાચી અને માત્ર

તેષાં પ્રતિષેધો ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ । इह मा भूत् । इको द्वौ बहव इति ।

तस्मात्स्वरादिग्रहणं च कार्यं कृत्तद्धितानां ग्रहणं च पाठे ॥२॥

પાઠેત્યમવ્યયસંજ્ઞા ક્રિયતે સેહ ન પ્રાપ્નોતિ । પરમોચ્ચૈઃ પરમનીચૈરિતિ । તદન્તવિધિના ભવિષ્યતિ ।

તે (શબ્દોને વિશે અવ્યય સંજ્ઞાનો) પ્રતિષેધ કરવામાં આવે છે એમ કહેવું જોઈએ, જેથી આ એક, વ્દૌ અને બહવઃ માં (અવ્યય સંજ્ઞા) ન થાય. તેથી જ (સૂત્ર) પાઠમાં સ્વર્ વગેરે શબ્દોનું ગ્રહણ કરવું જોઈએ અને તેમ જ કૃત્ અને તદ્ધિત પ્રત્યયોનું પણ ગ્રહણ કરવું જોઈએ. (૨) (સૂત્રમાં પ્રત્યક્ષ) પાઠપ્દાર આ અવ્યય સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે તે અહીં પરમોચ્ચૈઃ, પરમનીચૈઃ માં ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તદન્તવિધિનો આશ્રય લેવાથી (તેમને પણ સંજ્ઞા) થશે.<sup>166</sup>

इहापि तर्हि प्राप्नोति । अत्युच्चैः अत्युच्चसौ अत्युच्चैस इति । अव्यय उपसर्जनस्य नेति प्रतिषेधो भविष्यति । स तर्हि प्रतिषेधो वक्तव्यः । न वक्तव्यः । सर्वनामसंज्ञायां प्रकृतः प्रतिषेध इहानुवर्तिष्यते । स वै तत्र प्रत्याख्यायते । यथा स तत्र प्रत्याख्यायत इहापि तथा शक्यः प्रत्याख्यातुम् । कथं स तत्र प्रत्याख्यायते । महतीयं संज्ञा क्रियत इति । इयमपि महती संज्ञा क्रियते । संज्ञा च नाम यतो न लघीयः । कुत एतत् । लघ्वर्थं संज्ञाकरणम् । तत्र महत्याः संज्ञायाः करण एतत्प्रयोजनमन्वर्थसंज्ञा यथा विज्ञायेत । न व्येतीत्यव्ययमिति । क्व पुनर्न व्येति ।

તો પછી અહીં અત્યુચ્ચૈઃ અત્યુચ્ચૈસૌ અત્યુચ્ચૈસઃ ને<sup>167</sup> પણ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે. ઉપસર્જનભૂત (સ્વર્ વગેરે) ને (અવ્યય સંજ્ઞા) નથી થતી એમ કહ્યું છે તેથી પ્રતિષેધ થાય છે. તો પછી એ પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ. કરવાની જરૂર નથી. સર્વનામ સંજ્ઞામાં (ઉપસર્જન ને

દ્વિવચનાન્ત ગોદૌ શબ્દ બન્યો છે. તેથી ગોદૌ રમણીયૌ બહુત્રૌ । વગેરે દ્વિવચનાન્ત પ્રયોગ જ થશે. આમ માત્ર દ્વિવચનમાં જ પ્રયોગ થાય છે તેથી એ અસર્વવિભક્તિ છે અને તેથી અવ્યય સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે. વરણાઃ એ બહુવચનાન્ત શબ્દ નગરનું નામ છે અને ‘વરણા’ નામની નદીથી દૂર નહીં તે નગર’ એ અર્થમાં વરણા શબ્દને ઉપર પ્રમાણે અણ્ અને તેનો લોપ થઈને વરણાઃ શબ્દ બન્યો છે. વરણાઃ એ પ્રકૃતિભૂત શબ્દ સ્ત્રીલિંગી અને બહુવચનમાં પ્રયોજ્યતા શબ્દ નહીંનું નામ છે. તેના ઉપરથી બનેલ વરણાઃ એ નગરવાચી પણ સ્ત્રી લિંગમાં અને માત્ર બહુવચનમાં જ પ્રયોજ્ય છે. તેથી તે અસર્વવિભક્તિ છે, પરિણામે તેને અવ્યય સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે. આ ગોદૌ અને વરણાઃ ને અવ્યય સંજ્ઞા થતી નિવારવા માટે કૃત્ (અર્થાત્ કૃદન્ત ની અવ્યય સંજ્ઞા કરનાર બે સૂત્રોનો) અને તદ્ધિત નું ગ્રહણ કરવું પડશે અને જેની અવ્યય સંજ્ઞા ઈષ્ટ હોય તે શબ્દોનો એક પછી એક પાઠ કરવો જોઈએ. દંકમાં ગણપાઠનો આશ્રય લેવો જોઈએ અને તેમાં તદ્ધિતશ્ચાસર્વવિભક્તિઃ । કૃન્મેજન્તઃ । ત્વાતોસુન્કસુનૌ । અને અવ્યયીભાવશ્ચ । એ ચાર સૂત્રોનો ગણપાઠમાં પાઠ કરવો જોઈએ. આમ અષ્ટાધ્યાયી સૂત્રપાઠનું ભાષ્યકારે પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે.

<sup>166</sup> હવે સ્વરાદિનિપાતમ્ એમ પાઠ કરીને જે અવ્યય સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે તે પરમોચ્ચૈઃ વગેરેને લાગુ નથી પડતી. તેથી આગળ કહે છે કે તદન્ત વિધિનો આધાર લઈને તેમને પણ સંજ્ઞા લાગુ પાડી શકાશે. અહીં આ પ્રમાણે દલીલ છે : પરમોચ્ચૈઃ, પરમનીચૈઃ માં ઉચ્ચૈઃ અને નીચૈઃ અન્તે છે. હવે એચ્ । જેમાં સૂત્રોમાં એઃ એ વિશેષણને ધાતોઃ રૂપી વિશેષ્ય છે તેથી યેન વિધિસ્તદન્તસ્ય । પ્રમાણે તદન્તવિધિ થશે, પરંતુ પરમોચ્ચૈઃ વગેરેમાં અન્તે જે ઉચ્ચૈઃ છે તેનું કોઈ વિશેષ્ય નથી તેથી તે વિશેષણ નહીં થાય અને તેથી ત્યાં યેન વિધિઃ સૂત્ર લાગુ નહીં પડે. પરિણામે અવ્યય સંજ્ઞા ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. આ દલીલને લક્ષમાં રાખીને કૈયટ કહે છે કે અહીં તદન્તવિધિ યેન વિધિઃ એ સૂત્રને આધારે કરવામાં આવતી નથી, પરંતુ હવે સૂત્ર ઉપરની પ્રયોજનં સર્વનામાવ્યયસંજ્ઞાયाम્ । વાર્તિકને આધારે કરવામાં આવે છે, તેથી પરમોચ્ચૈઃ વગેરેને અવ્યયસંજ્ઞા લાગુ પડશે. અથવા તો અવ્યય સંજ્ઞા સૂત્ર સ્વરાદિનિપાતમ્ વગેરેમાં કોઈ વિશેષ્યનું ગ્રહણ કર્યું નથી તેથી સર્વાદીનિ સર્વનામાનિ । માં જે શબ્દસ્વરૂપને વિશેષ્ય માનીને તદન્તગ્રહણ થઈ શકે છે તેમ અહીં પણ વિશેષણરહિત શબ્દસ્વરૂપને વિશેષ્ય માનીને તદન્તવિધિ થઈ શકશે, પરિણામે પરમોચ્ચૈઃ, પરમનીચૈઃ વગેરેને અવ્યય સંજ્ઞા શક્ય બનતાં તેને લાગતા સુપ્ વગેરેનો લુક્ થશે.

<sup>167</sup> જો પરમોચ્ચૈઃ વગેરેમાં તદન્તવિધિ થતી હોય તો કુગતિપ્રાદયઃ । ઉપરની વાર્તિક અત્યાદયઃ ક્રાન્ત્યાદયૈઃ । પ્રમાણે જેમ અતિક્રાન્તઃ માલામ્ અતિમાલઃ એમ સમાસ થાય છે તેમ અત્યુચ્ચૈઃ જેવા સમાસ થાય છે તે કેવી રીતે થઈ શકે અને થાય તો તેમને અવ્યય સંજ્ઞા કેમ

અનુલક્ષીને) જે પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે તેની અહીં અનુવૃત્તિ થશે. પણ તે (પ્રતિષેધ)નું તો ત્યાં પ્રત્યાખ્યાન કરવામાં આવ્યું છે. જેવી રીતે ત્યાં પ્રત્યાખ્યાન કરવામાં આવ્યું છે તેમ અહીં પણ પ્રત્યાખ્યાન કરી શકાશે.<sup>168</sup> ત્યાં તેનું પ્રત્યાખ્યાન કેવી રીતે કરવામાં આવ્યું છે ? આ (સર્વનામ એ) લાંબી સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે, (એમ કહીને પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે). અને આ (અવ્યય એ) પણ મોટી સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે, પરંતુ સંજ્ઞા તો એવી હોવી જોઈએ કે જેનાથી દૂંકુ કંઈ ન હોય. તે શા ઉપરથી ? કારણ કે સંજ્ઞા લાઘવ માટે કરવામાં આવે છે. (તેમ છતાં) લાંબીસંજ્ઞા કરવાનું પ્રયોજન એ છે કે તે અન્યર્થ છે ' એમ સમજી શકાય. (એ રીતે જોતાં) જે બદલાતો નથી તે અવ્યય. પરંતુ તે શેમાં<sup>169</sup> બદલાતો નથી ?

સ્ત્રીપુનર્પુસકાનિ સત્ત્વગુણા એકત્વદ્વિત્વ વહુત્વાનિ ચ । एतानर्थान्केचिद्वियन्ति केचिन्न वियन्ति । ये न वियन्ति तदव्ययम् ॥  
સદૃશં ત્રિષુ લિંગેષુ સર્વાસુ ચ વિમક્તિષુ ॥ વચનેષુ ચ સર્વેષુ યન્ન વ્યેતિ તદવ્યયમ્ ॥

કૃત્મેજન્તઃ ॥૧૧૧ ॥૩૧ ॥

કથમિદં વિજ્ઞાયતે । કયો માન્ત ઇતિ । આહોસ્ત્વત્કૃદન્તં યન્માન્તમિતિ । કિં ચાતઃ । યદિ વિજ્ઞાયતે કયો માન્ત ઇતિ-

ન થાય ? અત્યાદયઃ૦ પ્રમાણે દ્વિતીયાન્ત પદનો અતિ વગેરે સાથે સમાસ થાય છે પરંતુ ઉચ્ચૈઃ એ અધિકરણ શક્તિપ્રધાન છે, સપ્તમીનો અર્થ સૂચવે છે, તેથી તેને માટે કર્મત્વ શૂન્ય નથી અને તે દ્વિતીયાન્ત નથી તેમ જ થઈ પણ ન શકે તો પછી તેનો અતિ સાથે અત્યુચ્ચૈઃ એમ પ્રાદિસમાસ કેવી રીતે થઈ શકે ? એમ શંકાકારનું કહેવું છે. સમાધાન કરતાં કે. કહે છે કે જો કે ઉચ્ચૈઃ જેવા અવ્યય અધિકરણ શક્તિપ્રધાન છે અર્થાત્ સપ્તમી વિભક્તિનો અર્થ જ દર્શાવતા હોય છે છતાં સમાસની બાબતમાં છે એ શક્તિમત્પ્રધાન બને છે અર્થાત્ દ્વ્યરૂપે પણ ભાગ ભજવી શકે, એટલે કે પ્રક્રિયા દશમાં ઉચ્ચૈઃ એ અતિક્રાન્ત એ અર્થને બંધ બેસે તેવું દ્વિતીયાન્ત છે તેમ સમજાશે અને તેથી અત્યાદયઃ૦ એ પાર્થિક પ્રમાણે અત્યુચ્ચૈઃ એ પ્રાદિસમાસ થશે. હવે અત્યુચ્ચૈઃ પછી આવતા સુપ્ નો લોપ કેમ નથી થતો ? તેનું કારણ એ છે કે અત્યુચ્ચૈઃ એ સમુદાયનો સ્વરાદિ ગણમાં પાઠ નથી, માત્ર ઉચ્ચૈઃ નો પાઠ છે તેથી અત્યુચ્ચૈઃ ને અવ્યય સંજ્ઞા થતી નથી, તેથી વિભક્તિનો લોપ પણ નથી થતો, પરંતુ તદન્તવિધિથી અવ્યય સંજ્ઞા થાય તો લોપ થશે એ શંકા અસ્થાને છે, કારણ કે આ સમાસમાં અતિક્રાન્તઃ પ્રધાન છે અને ઉચ્ચૈઃ એ અવ્યય ગૌણ છે, ઉપસર્જન છે અને જેમ ઉપસર્જનભૂત સર્વનામને સર્વનામ સંજ્ઞા થતી નથી તેમ ઉપસર્જનભૂત અવ્યયને પણ અવ્યય સંજ્ઞા થતી નથી તેથી તેની પછી આવતા સુપ્ નો લુક્ નહીં થાય અને અત્યુચ્ચૈઃ અત્યુચ્ચૈસૌ અત્યુચ્ચૈસઃ એ શબ્દ રૂપો થશે.

<sup>168</sup> સર્વનામ સંજ્ઞાની જેમ અવ્યય સંજ્ઞા પણ અન્યર્થ છે એટલે કે જે લિંગ, સંખ્યા વગેરે સત્યના ધર્મો સ્વીકારતું નથી અને વિવિધ પ્રકારના ફેરફાર પામતું નથી (ન વ્યેતિ) તથા એક જ પ્રકારનું રહે છે તે અવ્યય એમ તેનો અર્થ છે તેથી ઉપસર્જનભૂત અવ્યયને (જેમ કે અત્યુચ્ચૈઃ માં ઉચ્ચૈઃ)ને અવ્યય સંજ્ઞા થતી આપોઆપ અટકશે, કારણ કે તેમાં લિંગ, સંખ્યા વગેરે ને કારણે વ્યય (ફેર) થાય છે.

<sup>169</sup> ક્વ ન વ્યેતિ ? ક્યાં- શેની બાબતમાં ફેરફાર થતો નથી, બદલાતું નથી અર્થાત્ એક સરખું જ રહે છે ? એમ અર્થ છે. શ્લોકમાં સદૃશં ત્રિષુ લિંગેષુ એમ સપ્તમી વ્દારા ઉલ્લેખ કર્યો છે તેથી આ પ્રશ્નમાં ભાષ્યકારે ક્વ - ક્યાં, કઈ બાબતમાં (કિં વિષયે) એમ કહ્યું છે. નહીં તો સ્ત્રીનપુસકાનિ - - - एतानर्थान्केचिद्वियन्ति । વગેરે વ્દારા જે ઉત્તર આપવામાં આવ્યો છે તે જોતાં પ્રશ્નમાં તેમણે કાન્ (ન વ્યયન્તિ) એમ પ્રશ્ન કર્યો હોત. આમ જે વિવિધ પ્રકારનું સ્વરૂપ લેતા નથી, જેમાં પિકાર થતો નથી તે અવ્યય. સર્વાસુ ચ વિમક્તિષુ એમ જે કહ્યું છે તે એટલા માટે કે કોઈ પણ પ્રકારનો અવ્યય કોઈ પણ વિભક્તિમાં ફેરફાર પામતો નથી. આગળ ભાષ્યમાં સાધન (વિભક્ત્યર્થ)-પ્રધાન અને દ્રિયાપ્રધાન એમ બે પ્રકારના અવ્યય કહ્યા છે તેમાં જે સાધનપ્રધાન અવ્યયો છે તેમને અન્ય કારક સાથે સંબંધ હોતો નથી અને જે દ્રિયાપ્રધાન અવ્યયો છે તેમને કર્મત્વાદિ વિભક્તિના અર્થ સાથે સંબંધ નથી હોતો તેથી બધી જ વિભક્તિઓમાં અવ્યય સમાન સ્વરૂપ રહે છે. જે સત્ય (દ્વ્ય) નો અર્થ નથી બતાવતા તે અવ્યયોને લિંગ અને સંખ્યાનો સંબંધ હોતો નથી, કારણ કે લિંગ વગેરે તો દ્વ્યના જ ધર્મો છે અને જેમ યુષ્મદ્ અને અસ્મદ્ સર્વનામોને તેમની શક્તિને કારણે સ્વાભાવિક રીતે લિંગનો સંબંધ નથી હોતો તેમ જ અવ્યયો સત્યના અર્થ બતાવે છે તેમને પણ શબ્દશક્તિના સ્વભાવને કારણે લિંગ અને સંખ્યા સાથે સંબંધ નથી હોતો. આથી અવ્યય કોઈ પણ રીતે ફેરફાર પામતા નથી.

સ્ત્રીલિંગ, પુંલિંગ અને નપુંસકલિંગ તેમ જ એકત્વ, દ્વિત્વ, બહુત્વ એ અને પદાર્થના ગુણો છે. કેટલાક (પદાર્થ) એ (ગુણો)માં ફેરફાર પામે છે, કેટલાક ફેરફાર પામતા નથી. જે ફેરફાર પામતા નથી તે અવ્યય છે. ત્રણે લિંગમાં, બધી વિભક્તિઓમાં અને બધાં વચનોમાં જે વિવિધ સ્વરૂપ ધારણ કરતું નથી (અર્થાત્ જે બિલકુલ ફેરફાર પામતો નથી) તે (શબ્દ) અવ્યય.

મ-કારાન્ત અને एच् જેને અન્તે હોય તેવા કૃદન્ત (કૃત્ પ્રત્યય જેને અન્તે હોય તે શબ્દની) અવ્યય સંજ્ઞા થાય છે' ॥૧૧૧૩૯ ॥<sup>170</sup> આ (સૂત્ર) કઈ રીતે સમજવાનું છે ?<sup>171</sup> 'મ-કાર જેને અન્તે હોય તે કૃત્' (પ્રત્યયની સંજ્ઞા થાય છે)' એમ, કે પછી 'મ-કાર જેને અન્તે હોય તે કૃદન્ત (ની અવ્યય સંજ્ઞા થાય છે)' એમ (સમજવાનું છે) ? (ગમે તે રીતે સમજીએ તો) તેથી શો ફેર પડે છે ? મ-કારાન્ત જે કૃત્ (પ્રત્યય તે અવ્યય) એમ જો સમજવામાં આવે તો

कार्याचकार हार्याचकारेत्यत्र न प्राप्नोति । अथ विज्ञायते कृदन्तं यन्मान्तमिति प्रतामौ प्रतामः अत्रापि प्राप्नोति । यथेच्छसि तथास्तु । अस्तु तावत्कृद्यो मान्त इति । कथं कार्याचकार हार्याचकारेति । किं पुनरत्राव्ययसंज्ञया प्राच्यते । अव्ययात् इति लुग्यथा स्यात् । मा भूदेवम् । आमः । इत्येवं भविष्यति । न सिध्यति ।

कार्याचकार , हार्याचकार માં<sup>173</sup> થતી નથી. હવે જો મ-કાર જેને અન્તે હોય તે કૃદન્ત (અવ્યય સંજ્ઞક થાય છે)<sup>174</sup> એમ સમજવામાં આવે તો પ્રતામૌ, પ્રતામઃ માં પણ (અવ્યય સંજ્ઞા) થવાનો પ્રસંગ આવે છે તું ઈચ્છે છે તે રીતે ભલે થાય.તો પછી મ-કારાન્ત જે (પ્રત્યય) એમ

<sup>170</sup> (પદચ્છેદ : કૃત્ મેજન્તઃ । વિગ્રહ મ્ ચ एच् च मेचौ । तौ अन्ते यस्य । बहुव्रीहि छे । स्वाभी दयानन्द आ सभासने कर्मधारय तरीके समजावे छे- मच्च एच् च मेचौ । कच्च असौ मेजन्तश्च कन्मेजन्तः । अर्थात् मकारान्त एजन्तश्च कृदन्तः शब्दोऽव्ययसंज्ञो भवति ।

<sup>171</sup> અહીં મેજન્ત કૃત્ પ્રત્યયની અવ્યય સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે કે પછી કૃદન્ત ની અવ્યય સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે એમ શંકાકાર પૂછવા માગતો નથી, તેનો આશય એ છે કે અહીં સૂત્રમાંના મેજન્ત પદને પ્રથમ કૃત્ નું વિશેષણ કરીને પછી કૃત્ ની તદન્તવિધિ કરવાની છે કે પ્રથમ કૃત્ ની તદન્તવિધિ કરીને મેજન્ત ને તે (કૃદન્ત)નું વિશેષણ બનાવવનું છે ? એટલે કે આ સૂત્રમાં મેજન્ત (અર્થાત્ મ્ અને एच् જેને અન્તે છે તેવો) કૃત્ જેને અન્તે હોય તે શબ્દની અવ્યય સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે એટલે કે કૃદ્યો મેજન્તઃ તદવ્યયમ્ એમ સમજવું કે પછી જે કૃદન્ત ને અન્તે મેચ્ આવતો હોય તેની અવ્યય સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે, એટલે કે મેજન્ત કૃદન્તમવ્યયમ્ એમ સમજવું ?

<sup>172</sup> સંજ્ઞાવિધિમાં પ્રત્યયનું મહણ કરવામાં આવ્યું હોય તો તદન્તવિધિનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે છતાં કેવળ પ્રત્યય (અહીં કૃત્) નો પ્રયોગ થઈ શકતો નથી તેથી પ્રયોજનં સર્વનામાવ્યયસંજ્ઞાયाम્ । પ્રમાણે તદન્તવિધિ થશે, એટલે કે કૃત્ ને કૃદન્ત સમજીશું. અથવા તો અવ્યય એ મહાસંજ્ઞા સૂત્રકારે કરી છે તે અન્યર્થ છે તેથી જેમાં કોઈ પણ પ્રકારનો ફેરફાર થતો નથી, પછી તે ગમે તે લિંગ, ગમે તે વિભક્તિ કે ગમે તે વચનયુક્ત પદો સાથે પ્રયોજાયો હોય તો પણ જે વ્યયરહિત-અફર રહે છે તે અવ્યય એમ સમજાય છે. તેથી કૃત્ એટલે માત્ર પ્રત્યય નહીં પણ કૃત્ જેને અન્તે છે તે કૃદન્ત એમ સમજાશે, કારણ કે કેવળ પ્રત્યય વિવિધ પ્રકારના ફેરફાર પામે તે શક્ય નથી તેમ જ એકલા પ્રત્યયનો પ્રયોગ પણ શક્ય નથી. વળી મહાસંજ્ઞા કરીને અવ્યયત્વ (કોઈ પણ ફેરફાર ન પામવો તે ) રૂપી જે અર્થ સૂત્રકાર સૂચવવા માગે છે તે કેવળ પ્રત્યયને વિશે શક્ય નથી તેથી તદન્તવિધિ અવશ્ય થશે.

<sup>173</sup> કારયામ્ - કૃ ધાતુને ણિચ્ લાગીને અચોઞ્ઞિતિ । થી વૃદ્ધિ થતાં કાસ્પત્યયાદામમન્ત્રે લિટિ । અને કાસ્પત્યેકાચ્ इति वक्तव्यम् । (वा०) પ્રમાણે લિટ્ માં આમ્ થઈને કારિ આમ્ એ સ્થિતિમાં આમ્ પર થતાં અયામન્તાત્વાદ્યોત્ત્વિષ્ણુષુ । પ્રમાણે ણિચ્ (इ) નો અર્થ થઈને કારયામ્

અર્થ ભલે થાય. (પણ એમ અર્થ કરવાથી) કારયાંચકાર , હારયાંચકાર માં (સંજ્ઞા) કેવી રીતે થશે ? પરંતુ અહીં અવ્યય સંજ્ઞા થાય તેમ ઇચ્છવાનું શું પ્રયોજન છે ? એ માટે કે તેથી અવ્યયાદાપ્તુપઃ । અનુસાર (આમન્ત પછી આવતા સુપ્ નો ) લોપ થાય<sup>175</sup> ભલે એ રીતે ન થાય, પણ આમઃ । એ(સૂત્ર)થી (લોપ) થશે. (આમઃ । થી લોપ) સિદ્ધ નથી થતો,

લિગ્રહણં તત્રાનુવર્તતે । લિગ્રહણં નિવર્તયિષ્યતે । યદિ નિવર્તતે પ્રત્યયમાત્રસ્ય લુક્પ્રાપ્નોતિ । ઇષ્યતે ચ પ્રત્યયમાત્રસ્ય । આતશ્ચેષ્યત એવં દ્યાહ કૃજ્ઞાનુપ્રયુજ્યતે લિટિ ઇતિ । યદિ ચ પ્રત્યયમાત્રસ્ય લુગ્ભવતિ તત એતદુપપન્નં ભવતિ ।

કારણ કે (પૂર્વ સૂત્ર મન્ત્રેઘાસહરણશવૃદહાદવૃચકૃગમિજનિમ્યો લેઃ । માંથી લેઃ ની અનુવૃત્તિ<sup>176</sup> થાય છે. લિની અનુવૃત્તિ અટકાવી શકાશે. જો (આમઃ । સૂત્રમાં) લિ ની અનુવૃત્તિ ન થાય તો (આમન્ત પછી આવતા) કોઈ પણ પ્રત્યય નો લોપ થશે.<sup>177</sup> (આમન્ત પછી આવતા) બધા જ પ્રત્યયનો લોપ થાય તે ઇષ્ટ છે અને તે એ માટે ઇષ્ટ છે કે ‘આમન્ત પછી લિટ્ પ્રત્યયો આવે ત્યારે આમન્ત ની પછી

થયું છે. તે પ્રમાણે હ નું હારયામ્ થયું છે. અહીં લિટ્ એ કૃત્ પ્રત્યય છે પણ તે માન્ત તેથી જે મ-કારાન્ત કૃત્ પ્રત્યય હોય તે અવ્યય એમ અર્થ કરવામાં આવે તો કારયામ્, હારયામ્ ને અવ્યય સંજ્ઞા નહીં થાય, કારણ કે તે મ-કારાન્ત છે પણ કૃત્ નથી.

<sup>174</sup> હવે જો માન્ત કૃદન્તમવ્યયમ્ । અર્થાત્ મ્ જેને અન્તે હોય તે કૃદન્ત ની અવ્યય સંજ્ઞા થાય છે એમ વ્યાખ્યાન કરવામાં આવે તો કારયામ્, હારયામ્ વગેરેની પાછળનો કૃત્ પ્રત્યય આમઃ । સૂત્રથી લુપ્ત થયો હોવા છતાં પ્રત્યયલક્ષણને કારણે કૃદન્ત ગણાશે અને તેને અન્તે મ્ પણ છે. વળી કૃદન્ત હોવાથી (કૃત્તદિતસમાસશ્ચ । પ્રમાણે) પ્રાતિપદિક સંજ્ઞા થશે અને તેથી ડ્યપ્રાપ્તિપદિકાત્ । પ્રમાણે સુપ્ પ્રત્યય લાગશે પરંતુ આમન્ત અવ્યય હોવાથી અવ્યયાદાપ્તુપઃ । પ્રમાણે તેનો લુક્ થશે. પરંતુ એ વ્યાખ્યાન પ્રમાણે પ્રતામૌ , પ્રતામઃ એ શબ્દોને પણ અવ્યય સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે. પ્રતામૌ વગેરે પ્ર + તમ્ ને કિવપ્ ચ । પ્રમાણે કિવપ્ અને અનુનાસિકસ્ય કિવજ્ઞલોઃ , કિઙિતિ । પ્રમાણે દીર્ઘ થઈને પ્રતામ્ બને છે. વેરપૃક્તસ્ય । પ્રમાણે કિવપ્ નો લોપ થવા છતાં પ્રત્યયલક્ષણને કારણે પ્રતામ્ કૃદન્ત થશે અને તેનું માન્ત શ્રવાણ થાય છે તેથી કૃન્મેજન્તઃ । ના ઉપર દર્શાવેલ વ્યાખ્યાન અનુસાર તે અવ્યય સંજ્ઞાક થશે. પરિણામે અવ્યયાદાપ્તુપઃ । પ્રમાણે સુપ્ નો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવતાં પ્રતામૌ પ્રતામઃ એ રૂપો ઉપલબ્ધ નહીં થાય.

<sup>175</sup> કારયામ્ વગેરેને અવ્યય સંજ્ઞા કરીને કયો હેતુ સિદ્ધ કરવા માગે છે ? એ જાણવા માટે પ્રશ્ન કર્યો છે. તેથી કહે છે કે જો અવ્યય સંજ્ઞા થાય તો અવ્યયાદ૦ પ્રમાણે કારયામ્ અને હારયામ્ પછી આવતા સુપ્ નો લોપ થઈ શકે. કેયટ કહે છે કારયામ્ વગેરેની પાછળ આવતા સુ (સ્) નો લોપ હલ્લ્યાબ્ધ૦ પ્રમાણે થઈ શકે છે તેથી અવ્યયાદ૦ વગેરેની મદદ લેવાની જરૂર નથી. આથી તે માટે આમન્ત ને અવ્યય સંજ્ઞા કરવી બિનજરૂરી. લાગે છે, પરંતુ કૃજ્ઞાનુપ્રયુજ્યતે લિટિ । પ્રમાણે અનુપ્રયોગ (લિટ્ માં પાછળ પ્રયોજ્યામાં આવતા ક્, ખૂ અને અસ્ નં રૂપો ને) કારણે તેમને ક્વિત્વ અને બહુત્વ હોય છે તેવો ખ્યાલ આવે છે તેથી ક્વિચચન અને બહુવચનના પ્રત્યય લાગે અને તેના લોપ માટે તેમને અવ્યય સંજ્ઞા થવી જોઈએ. આ દલીલ દોષિત ગણતાં(ના.) કહે છે કે સંખ્યા તો કારયામ્ વગેરેની પછી જેનો અવ્યવહિત રીતે પ્રયોગ (અનુપ્રયોગ) કરવામાં આવે છે તે ચક્રતુઃ ચક્રુઃ જેવાં તિદ્ધ પ્દારા દર્શાવવામાં આવે છે તેથી કારયામ્ વગેરેને વિશે ક્વિચચન વગેરેનો કોઈ પ્રસંગ નથી. પરંતુ અવ્યય પછી બધી વિભક્તિનાં એકવચન આવે છે એ મત પ્રમાણે ક્વિત્તિયાદિ વિભક્તિના અમ્ વગેરે પ્રત્યય આવે તો તેનો લોપ હલ્લ્યાબ્ધ૦ પ્દારા થઈ શકશે નહીં તેથી અવ્યયાદાપ્તુપ્ થી લોપ થઈ શકે તે માટે તેમને અવ્યય સંજ્ઞા થાય તે જરૂરી છે. વળી અવ્યયસર્વનામ્નામ્ પ્રમાણે આમન્ત ને અકચ્ થવાનો સંભવ નથી કારણ કે તેનો સંખ્યા, કારક વગેરેને લગતી આકાંક્ષા રૂપ સંપૂર્ણ અર્થ વ્યક્ત થતો નથી (જુઓ કૃજ્ઞાનુપ્રયુજ્યતે લિટિ । ઉપરનું મ.ભા. : આમન્તમવ્યક્તપદાર્થકં તેનાપરિસમાપ્તોઽર્થ ઇતિ કૃત્વાડનુપ્રયોગો ભવિષ્યતિ ), તેથી તેને અન્ય અર્થ સાથે સંબંધ ન થઈ શકે, કારણ કે જેનો પૂરો અર્થ સમજાતો હોય તેનો જ અન્ય અર્થ સાથે સંબંધ સંભવી શકે. આથી અકચ્ લાગી શકે તે માટે આમન્ત ને અવ્યયસંજ્ઞા થાય તે ઇષ્ટ નથી.

તરત જ કૂ, મૂ, અને અસ્ નો પ્રયોગ થાય છે' એમ (સૂત્રકારે) કહ્યું છે. અને આમન્ત ની પછી આવતા બધા જ પ્રત્યયનો લોપ થતો હોય તો જ એ શક્ય છે.<sup>176</sup>

અથવા પુનરસ્તુ કૃદન્ત યન્માન્તમિતિ । કથં પ્રતામૌ પ્રતામ ઇતિ । આચાર્યપ્રવૃત્તિર્જ્ઞાપયતિ ન પ્રત્યયલક્ષણેનાવ્યયસંજ્ઞા ભવતીતિ યદયં પ્રશાન્દાદ્ સ્વરાદિષુ પઠતિ ॥

અથવા તો પછી 'જે મ-કારાન્ત કૃદન્ત (તે અવ્યય) એમ ભલે સમજાય.<sup>177</sup>તો પછી પ્રતામૌ, પ્રતામઃ નું શું ? આચાર્ય (પાણિનિ) પ્રશ્ન શબ્દનો સ્વર આદિ ગણમાં પાઠ કરે છે, તે ઉપરથી જ્ઞાપન થાય છે કે પ્રત્યયલક્ષણથી અવ્યય સંજ્ઞા થતી નથી.

<sup>176</sup> અવ્યયાદાપ્ત્વં પ્રમાણે લોપ ન થાય તો કંઈ વાંધો નહીં કારણ કે આમઃ । પ્રમાણે આમ્ પછી આવતા પ્રત્યયનો લુક્ થઈ શકશે. એ દલીલના જવાબમાં કહે છે કે આમઃ । એ સૂત્રમાં પૂર્વ સૂત્ર મન્વેગસદ્વરણશ્વદ્વાદવુચ્ક્રગમિજનિમ્બો લેઃ । માંથી લેઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી લિટ્ નો જ લોપ થશે, સુપ્ નો નહીં થાય.

<sup>177</sup> અહીં લેઃ ની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે તો સુપ્ લોપ થઈ શકશે, એટલે કે કોઈ પ્રત્યય આવવાની શક્યતા હોય તો તે ન આવી શકે. જેમ કે કારયામ્ જેવાં સ્થળે પ્રકર્ષ દર્શાવવાનો હોય તો તરપ્ વગેરે પ્રત્યય આવે, પરંતુ આમઃ । થી પ્રત્યેક પ્રત્યયનો લોપ થશે.

અહીં પ્રશ્ન કરવામાં આવ્યો છે કે જો તરપ્ વગેરેનો લોપ થઈ જાય તો કારયામ્ જેવાં સ્થળે પ્રકર્ષનો અર્થ કેવી રીતે દર્શાવી શકાય ? તે સંદર્ભમાં કેયટ કહે છે કે કારયામ્ જેવા પ્રયોગ અપરિસમાપ્ત અર્થવાળા છે તેથી તેમને તરપ્ નો યોગ ન થાય, પરંતુ કૂઝ નો અનુપ્રયોગ થાય છે તેને તરપ્ લાગશે, કારણ કે જેનો અર્થ સંપૂર્ણ હોય તેને જ તરપ્ વગેરે લાગે. શિવરામેન્દ્ર સરસ્વતી કેયટના ખુલાસાને ચિન્ત્ય ગણે છે તેમના મતે કારયામ્ વગેરેમાં આમન્ત ને લગતો પ્રકર્ષનો અર્થ દર્શાવવા તેની પછી તરપ્ લાગે છે, એટલે કે કારયામ્ તરપ્ એમ થઈ શકે અને આમઃ । પ્રમાણે તેનો લોપ થાય છે એમ ભાષ્યકારનું કહેવું છે. અહીં નિ.સા.(પૃ.૩૨૪) તથા યુ.મી., (પૃ.૪૯૩) માં લિપ્તગ્રહણં [ તત્ર ] નિર્વર્તિષ્યતે । એમ પાઠ છે, ચારુ.માં તત્ર કૌસમાં નથી ચૌખં, કિ., વ.શા. અને સુ.શા.માં તત્ર નથી.

<sup>178</sup> આમન્ત ની પછી કૂઝ વગેરેનો અવ્યવહિત રીતે પ્રયોગ થાય છે (જુઓ ઉપર નોંધ ૧૭૪), પરંતુ આમન્ત પછી આવતા પ્રત્યેક પ્રત્યયનો લોપ ન થાય ત્યાં સુધી અવ્યવહિત રીતે પ્રયોગ (અનુપ્રયોગ) શક્ય નથી, કારણ કે આમન્ત અને કૂ વચ્ચે વ્યવધાન હોય તો તે અનુપ્રયોગ કહેવાય જ નહીં (ન હિ વ્યવધાને કૂઝનુપ્રયુજ્યમાને આમ્પ્રત્યયસ્યૈવાનુપ્રયુક્તો ભવતિ । ન્યા૦) તેથી સૂત્રકારે અનુ અને પ્ર એ બંને ઉપસર્ગો પ્રયોજ્યા છે, જેથી સમજાય કે કૂ વગેરેનો અવ્યવહિત રીતે પ્રયોગ થાય છે (પ્રશાદ્વાદનુશદ્વાચ્ચાવ્યવહિતાઃ પશ્ચાત્પ્રયુજ્યન્ત ઇત્યર્થઃ । વાઘ્મ૦ ).તેથી ભાષ્યકાર અને પાર્તિકકારે 'અવ્યવહિતનિવૃત્ત્યર્થમ્' એમ કહ્યું છે જેથી ર્દ્વાચ્ચકે એમ પ્રયોજી શકાય પણ ર્દ્વા દેવદત્તશ્વકે । એમ વ્યવહિત પ્રયોગ ન થાય.(જો કે કલિદાસ, અશ્વધોષ વગેરેમાં તં પાતયાં પ્રથમમાસ પપાત પશ્ચાત્ । પ્રત્રંશયાં યો નહૃષ્ ચકાર । અને દિવ્યૈર્વિશેષૈર્મહયાચ્ચ ચક્રુઃ । જેવા વ્યવહિત પ્રયોગો જોવામાં આવે છે).

<sup>179</sup> હવે બીજો ચિકલ્પ સ્વીકારતાં કહે છે. તે પ્રમાણે સૂત્રમાંના કૃત્ ની પહેલાં તદન્તવિધિ કરીને માન્ત ને તેનું વિશેષણ બનાવીશું, તેથી માન્ત કૃદન્ત એમ અર્થ સમજાશે. પ્રતામૌ પ્રતામઃ ને અવ્યય સંજ્ઞા નહીં થાય તે દલીલ પહેલાં (જુઓ ઉપર નોંધ ૧૭૩) આવી ગઈ છે. ભાષ્યકાર કહે છે કે ગણપાઠમાં પ્રશાન્ શબ્દનો સમાવેશ કરીને જ્ઞાપન કરવામાં આવ્યું છે કે પ્રત્યયલક્ષણનો આશ્રય લઈને અવ્યય સંજ્ઞા થઈ શકતી નથી. જો થતી હોત તો સ્વરાદિ માં પ્રશાન્ ને સૂત્રકાર મૂકત નહીં, કારણ કે તેની પણ પ્રત્યયલક્ષણથી અવ્યય સંજ્ઞા અવશ્ય થઈ શકત. પ્રશાન્ શબ્દ પ્ર શમ્ ધાતુને વિવપ્ એ કૃત્ પ્રત્યય લાગીને થયો છે. વેરપૃક્ત્ય । પ્રમાણે અન્તે સમગ્ર વિવપ્ નો લોપ થવા છતાં તે માન્ત કૃદન્ત છે. અહીં શંકા થાય કે પ્રશાન્ એ તો નાન્ત છે માન્ત નથી (એટલે કે તેને અન્તે ન્ છે મ્ નથી).તેનું સમધાન કરતાં કેયટ કહે છે કે પ્રશાન્ નો ન્ અસિદ્ધ છે, કારણ કે મો નો ધાતોઃ । (૮-૨-૬૪) એ ત્રિપાદીમાંના સૂત્રદ્વારા શમ્ ધાતુના મ્ નો ન્ થાય છે, જ્યારે અવ્યય સંજ્ઞા સૂત્ર પ્રથમ અધ્યાયના પ્રથમ પાદમાં છે અર્થાત્ સપાદસપ્તાધ્યાયીમાં છે. તેથી પૂર્વત્રાસિદ્ધમ્ । પ્રમાણે મો નો ૦ એ સૂત્ર અવ્યય સંજ્ઞા સૂત્રની દૃષ્ટિએ અસિદ્ધ થશે, એટલે કે અવ્યય સંજ્ઞા કરતી વખતે પ્રશાન્ નો ન-કાર એ મ-કાર જ છે તેમ સમજાશે. તેથી પ્રશાન્ એ માન્ત ગણાશે અને પ્રત્યયલક્ષણથી કૃદન્ત ગણાશે. આમ માન્ત કૃદન્ત થવાથી આ વૈકલ્પિક

કૃત્ત્મેજન્તશ્ચાનિકારોકારપ્રકૃતિઃ ॥૧॥

કૃત્ત્મેજન્તશ્ચાનિકારોકારપ્રકૃતિરિતિ વક્તવ્યમ્ । ઇહ મા ભૂત્ । આધયે આધેઃ । ચિકીર્ષવે ચિકીર્ષોરિતિ ॥

પાળી કૃત્ત્મેજન્તઃ માં જે એચ્ છે તે ઇ-કાર કે ઉ-કારનો આદેશ ન હોયો જોઈએ ॥૧॥

કૃત્ત્મેજન્તઃ એમ જે કહ્યું છે તેમાં જે એચ્ (એ, ઈ, ઓ, ઔ) છે તે ઇ-કાર કે ઉ-કારના સ્થાન પર થએલા આદેશ ન હોવા જોઈએ,<sup>180</sup> એમ કહેવું જરૂરી છે, જેથી આ આધયે, આધેઃ, ચિકીર્ષવે<sup>181</sup>, ચિકીર્ષોઃ માં (અવ્યય સંજ્ઞા) ન થાય.

વ્યાખ્યાન પ્રમાણે તેને અવ્યય સંજ્ઞા થશે. આમ છતાં તેનો સ્વરાદિ ગણમાં સમાવેશ કર્યો છે તેથી જ્ઞાપન થાય છે કે પ્રત્યયલક્ષણથી અવ્યય સંજ્ઞા થઈ શકતી નથી.(પ્ર.) નોંધે છે કે આ જ્ઞાપન વ્દારા વ્યાપ્તિ થાય છે તે તુલ્યજાતીયની થાય છે, એટલે કે જ્યાં જ્યાં ધાતુને ક્વિપ્ લાગીને તેનો સંપૂર્ણ લોપ થતાં પ્રત્યયલક્ષણનો આધાર લઈને માન્ત કૃદન્તને અવ્યય સંજ્ઞા થતી હોય તે સર્વ સ્થાને સંજ્ઞા નહીં થાય. તે રીતે પ્રતામૌ પ્રતામઃ માં નહીં થાય, પરંતુ કારયામ્, હારયામ્ જેવાં વિજાતીય સ્થળે ધાતુ નથી તેથી અવ્યય સંજ્ઞા અવશ્ય થશે.(કે.) કહે છે કે જ્ઞાન્ તેજને (તીક્ષ્ણ કરવું) એ ધાતુ ઉપરથી પ્રજાન્ રૂપ બન્યું નથી, કારણ કે એ ધાતુના ક્વિવન્ત પ્રયોગ જોવામાં આવતા નથી. ગણપાઠમાં જે પ્રજાન્ નો પાઠ કર્યો છે તે જ્ઞાન્તિનો અર્થ બતાવે છે, કારણ કે તેને સ્વાભાવિક રીતે લિંગવગેરે હોતાં નથી. નાગેશ કહે છે કે ખરૂં જોતાં ગણપાઠમાં પ્રજામ્ એમ માન્ત પાઠ જ છે, પરંતુ જેમ સ્વર્ વગેરેનો રેફસહિતનો (સ્વર્ એમ) પાઠ છે, પણ પ્રયોગમાં વિસર્ગયુક્ત (સ્વઃ એમ) છે તેમ પ્રયોગમાં પ્રજામ્ નો નાન્ત (એટલે કે પ્રજાન્ એમ) છે.(જુઓ : પ્રજાનિતિ નાન્તઃ પાઠોડસાપ્રદાયિકઃ । લઘુઃ શ્લોક ૫.૪૦૮) તે પ્રમાણે એજન્ત કૃદન્તને ઉપર જણાવેલ જ્ઞાપકને કારણે પ્રત્યયલક્ષણથી અવ્યય સંજ્ઞા નહીં થાય. લુ ધાતુને ણિચ્ લાગીને લાવયતિ એ અર્થમાં ક્વિપ્ લાગીને ગેરનિતિ । પ્રમાણે ણિચ્ નો લોપ, અન્વોષ્ણિતિ । પ્રમાણે વૃદ્ધિ, ક્વિપ્ નો સંપૂર્ણ લોપ થવા છતાં પ્રત્યય લક્ષણથી લૌ એ એજન્ત કૃદન્ત થશે છતાં તેને અવ્યય સંજ્ઞા નહીં થાય.કાશકૃત્સ્ન વ્યાકરણનો આધાર લઈને યુ.મી. સૂચવે છે કે લૌ ના જેવાં નૌ વગેરે ઉદાહરણ છે જ્યાં ક્વિવન્ત એજન્ત ને અવ્યય સંજ્ઞા થતી નથી અને નૌઃ નાવૌ નાવઃ એમ રૂપો થાય છે. તેથી લૌ, નૌ વગેરેને અવ્યય સંજ્ઞા ન થાય તે માટે કોઈ અન્ય આધાર શોધવો પડશે. આ સંદર્ભમાં શ.કૌ.માં કહ્યું છે કે ગૌ, ગ્લૌ, નૌ એ ણાદિ પ્રત્યયાન્ત છે અને તેમને આ સૂત્ર લાગુ પડતું નથી (ગૌગ્લૌનૌરિત્યત્ર નેદ સૂત્રં પ્રવર્તતે ણાદિનામ-વ્યુત્પન્નત્વાત્ । ૫.૧૮૨), કારણ કે ણાદિ એ અવ્યુત્પન્ન પ્રાતિપદિકો છે. તેઓ વ્યુત્પન્ન છે તેમ સ્વીકારવામાં આવે તો પણ ચ્વિરવ્યયમ્ । એ ણાદિ સૂત્ર પ્રમાણે એજન્ત ણાદિ પ્રત્યાન્ત જેને છેડે ચ્વિ પ્રત્યય આવ્યો હોય તેની જ અવ્યય સંજ્ઞા થાય એમ નિયમ કરવામાં આવેલો છે (અવ્યુત્પત્તિપક્ષેડપિ ચ્વિરવ્યયમિત્યુણાદિસૂત્રેણ એજન્તોણાદિપ્રત્યયાન્તઃચ્ચ્યન્ત એવાવ્યયસંજ્ઞા ઇતિ નિયમમ્ય કતત્વાત્ । એજન ૫. ૧૮૨), તેથી ગ્લૌઃ, નૌઃ વગેરે ડૌ-અન્ત અવ્યય નહીં થાય, પણ ગ્લૌકરોતિ (અન્તૌઃ ગ્લૌઃ સમ્પદ્યતે તથા કરોતીત્યર્થઃ । બા.મ.) ચ્ચ્યન્ત હોવાથી (ચ્ચ્યન્ત એવ । દી૦).

<sup>180</sup> અનિકારોકારપ્રકૃતિઃ આ સમાસ સ્વાભાવિક રીતે જ એચ્ નું વિશેષણ છે, મ-કાર નું વિશેષણ નથી, કારણ કે મ-કારને કોઈ વ્યવસ્થેદ્ય નથી, તેને કોઈની વ્યાપ્તિ કરવાની નથી. તેથી તેને વિશેષણ પણ નહોય. અનિકારઃ વગેરે એટલે એવો એચ્ કે જેની પ્રકૃતિ ઇ-કાર કે ઉ-કાર ન હોય, અર્થાત્ જે ઇ-કાર કે ઉ-કારનો આદેશ ન હોય.આ પ્રકારનો એચ્ જેને અન્તે હોય તે કૃત્ ની અવ્યય સંજ્ઞા થાય છે એમ કહેવું જોઈએ. એ પ્રમાણે ન કહેવામાં આવે તો આધયે વગેરે સ્થળે અવ્યય સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે આધયે શબ્દની નિષ્પત્તિ દરમ્યાન કૃત્ પ્રત્યય ઇ (કિ) નો ઘોડિંતિ । પ્રમાણે જે ગુણ થાય છે તે સુપ્ર પ્રત્યયની અપેક્ષા સખ્યા વિના થાય છે, જ્યારે ચતુર્થીના પ્રત્યય જેને કારણે એ ગુણ (એ-કાર) નો અપ્ આદેશ થાય છે તે સુપ્ર પ્રત્યયની અપેક્ષા રાખે છે, તેથી તે બહિરંગ છે, પરંતુ એને કારણે થતી અવ્યય સંજ્ઞા અંતરંગ છે તેથી અવ્યય સંજ્ઞા થશે અને સુપ્ર (અર્થાત્ ચતુર્થીના પ્રત્યય)નો લોપ થવા જશે.

અનન્યપ્રકૃતિરિતિ વા ॥૨॥

અનન્યપ્રકૃતિઃ કૃદવ્યયસંજ્ઞો ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ ॥ કિં પુનરત્ર જ્યાયઃ । અનન્યપ્રકૃતિવચનમેવ જ્યાયઃ । इदमपि सिद्धं भवति । कुम्भकारेभ्यः नगरकारेभ्यः इति ॥ तत्तर्हि वक्तव्यम् ।

ન વા સંનિપાતલક્ષણો વિધિરનિમિત્તં તદ્વિધાતસ્ય ॥૩॥

ન વા વક્તવ્યમ્ । કિં કોણમ્ । ન વા સંનિપાતલક્ષણો વિધિરનિમિત્તં તદ્વિધાતસ્યેત્યેષા પરિભાષા કર્તવ્યા ॥ કઃ પુનરત્ર વિશેષ ણ્ણ વા પરિ- ભાષા ક્રિયેતાનન્યપ્રકૃતિરિતિ વોચ્યેત । અવશ્યમેષા પરિભાષા કર્તવ્યા । બહુન્યેતસ્યાઃ પરિભાષાયાઃ પ્રયોજનાનિ । કાનિ પુનસ્તાનિ । પ્રયોજનં હસ્તવ્ત્વં તુગ્વિધિર્ગ્રામણિકુલમ્ ॥૪॥

અથવા તો બીજા કોઈનો પણ આદેશ ન હોય તેવો એચ્ એમ કહેવું જોઈએ<sup>182</sup> ॥૨॥

અથવા અન્ય કોઈનો પણ આદેશ ન હોય તેવા (એજન્ટ) કૃત્ ની અવ્યય સંજ્ઞા થાય છે એમ કહેવું જોઈએ. આ (બે) માં વધારે સાડે શું છે ? અન્ય કોઈનો આદેશ ન હોય તેવો (એચ્ ) એમ કહેવું જ વધારે સાડે છે, કારણ કે તેથી કુમ્ભકારેભ્યઃ, નગરકારેભ્યઃ એ (૩પો) પણ સિદ્ધ થશે. તો પછી તે કહેવું જોઈએ ?

આધયે - આ+ ધા (એ છુ- સંજ્ઞક ધાતુને આ ઉપસર્ગ લાગ્યો છે તેથી ઉપસર્ગે ધોઃ કિઃ । પ્રમાણે કિ (ક) કૃત્ પ્રત્યય લાગશે, આતો લોપ ઇતિ ચ । પ્રમાણે ધાતુના આ-કારનો લોપ થશે અને ચતુર્થી એકવચનનો ડિન્ પ્રત્યય હે આવતાં શેષો ઘ્યસલ્લિ । પ્રમાણે આધિ એ ધિ થવાથી ક, ઘેર્હિતિ । પ્રમાણે ક નો ગુણ થતાં આધે ઇ - (એચોડયવાયાવઃ । પ્રમાણે) આધયે થશે. અહીં કિ એ કૃત્ પ્રત્યય છે અને આધે એ એજન્ટ છે તેથી પ્રસ્તુત સૂત્રથી અવ્યય સંજ્ઞા થવાનો અને વિભક્તિનો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. આધે માં પણ ડસ્ પૂર્વે અવ્યય સંજ્ઞા થવાથી વિભક્તિનો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. અહીં ઇ એ ક નો ગુણ છે, અનિકારપ્રકૃતિ નથી તેથી સંજ્ઞા નહીં થાય.

<sup>181</sup> ચિકીષવે - કૃ ધાતુને ધાતોઃ સમાનકૃકાદિચ્છાયાં વા । પ્રમાણે ઇચ્છાદર્શકનો સન્ → અજ્ઞાનગમાં મનિ । પ્રમાણે ઋ-કારનો દીર્ઘ થતાં કૃ → ક્રત્ રૂપાતોઃ । → કિ → ઊરણરપરઃ । → કિર્ → સન્યહોઃ । એકાચો દ્વે પ્રથમસ્ય । → કિર્ કિર્ → હલ્લાદિઃ શેષઃ । → કિકિર્ સન્ → અભ્યાસે ચર્ચ । ચિકિર્ → હલિ ચ । → ચિકીર્ સન્ (અ) → આદેશપ્રત્યયયોઃ । → ચિકીર્ષ → અસનાદાસમિષ્ઠ ડઃ । → અતો લોપ ઇતિ ચ । → ચિકીર્ષુ હે → ઘેર્હિતિ । → ચિકીર્ષો હે એ સ્થિતિમાં ચિકીર્ષો એ એજન્ટ ફદન્ત છે તેથી પ્રસ્તુત સૂત્ર પ્રમાણે અવ્યય સંજ્ઞા થવાનો (ક-કારનો ગુણ એ હે પ્રત્યયને કારણે થતા અચ્ ની દૃષ્ટિએ અંતરંગ છે તેથી અવ્યય સંજ્ઞા અવશ્ય થશે) અને તેની પછી આવતા હે નો અવ્યયાદાપ્તુપઃ । પ્રમાણે લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ ચિકીર્ષો નો ઓ-કાર ગુણને કારણે થયો છે, એટલે કે તે ફકારપ્રકૃતિ છે, અનિકારપ્રકૃતિ નથી તેથી અવ્યય સંજ્ઞા નહીં થાય અને ચિકીર્ષો ઇ → એચોડયવાયાવઃ । → ચિકીષવે થશે.

<sup>182</sup> પૂર્વ વાર્તિકમાં ‘અ અથવા ડ નો આદેશ ન હોય તેવો એચ્’ એમ કહ્યું, પરંતુ અહીં માત્ર ક કે ડ નો નહીં પણ અન્ય કોઈનો પણ આદેશ ન હોય તેવો એચ્ એમ કહ્યું છે, કારણ કે તે સિવાય કુમ્ભકારેભ્યઃ, નગરકારેભ્યઃ જેવામાં અવ્યય સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવે. કુમ્ભકારેભ્યઃ માં કુમ્ભકાર શબ્દમાં અન્તે અણ્ એ પ્રત્યયાન્ત ફદન્ત છે. પંચમી બહુવચનના મ્યસ્ પૂર્વે બહુવચને જ્ઞાત્યેત્ । પ્રમાણે ઇ થતાં કુમ્ભકારે ભ્યઃ એ સ્થિતિમાં કુમ્ભકારે એ એજન્ટ ફદન્ત થવાથી પ્રસ્તુત સૂત્ર પ્રમાણે અવ્યય સંજ્ઞા થાય તો મ્યસ્ નો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે અને ઇષ્ટ રૂપ સિદ્ધ નહીં થાય.

અથવા ન (કહેવું જોઈએ, કારણ કે) બે વસ્તુના સંબંધ પર<sup>183</sup> આધારિત વિધિ તે સંબંધના નાશનું કારણ નથી થતો. ॥૩॥  
અથવા એ પ્રમાણે કહેવાની જરૂર નથી. શા માટે (જરૂર નથી)? કારણ કે બે (વસ્તુ)ના સંબંધ ઉપર આધારિત વિધિ તે સંબંધના વિનાશનું કારણ થતો નથી' એવી પરિભાષા કરવી પડશે. આ પરિભાષા કરવામાં આવે કે અન્ય કોઈનો આદેશ ન હોય તેવો (એવું) એમ કહેવામાં આવે, તે બેમાં ફેર શો છે? આ પરિભાષા અવશ્ય કરવી જોઈએ, કારણ કે એ પરિભાષાનાં ઘણાં પ્રયોજન છે. તે(પ્રયોજન)ક્યાં છે?<sup>184</sup>

(એક) પ્રયોજન એ કે હસ્વવિધિ તુક્ આગમનું નિમિત્ત ન થાય જેમ કે ગ્રામણિકુલમ્ ॥૪॥<sup>185</sup>

ગ્રામણિકુલ સેનાનિકુલમિત્યગ્ર હસ્વત્વે કૃતે હસ્વસ્ય પિતિ કૃતિ તુમ્ભવતીતિ તુલ્કપ્રાપ્નોતિ । ન વા સંનિપાતલક્ષણો વિધિરનિમિત્ત તદ્વિધાતસ્યેતિ ન દોષો ભવતિ ॥ નૈતદસ્તિ પ્રયોજનમ્ । બહિરજ્ઞ હસ્વત્વમન્તરજ્ઞસ્તુક્ । અસિદ્ધ બહિરજ્ઞમન્તરજ્ઞે ॥

નલોપો વૃત્તહમિઃ ॥૫॥

ગ્રામણિકુલમ્<sup>186</sup> સેનાનિકુલમ્ (જેવા સમાસો) માં ઉત્તરપદ આવવાને કારણે (પૂર્વપદનાઈક નો) હસ્વ થયા પછી હસ્વસ્ય પિતિ કૃતિ તુક્ । પ્રમાણ તુક્ આગમ થવાનો પ્રસંગ આવે છે પરંતુ બે (પદ) ના સંબંધ પર આધારિત વિધિ તે સંબંધના વિનાશનો હેતુ બનતો

<sup>183</sup> સન્નિપાત એટલે સંબંધ, બેના સંબંધને કારણે થએલું કાર્ય તે સંબંધનો નાશ કરનાર કાર્યનું નિમિત્ત થતું નથી. અહીં તદ્વિધાત એટલે તે (સન્નિપાત- સંબંધ) નો નાશ (તે સન્નિપાત: વિહન્તિ ।). (ન્યા.) અથવા સન્નિપાત: આનન્તર્યમ્ । તલ્લક્ષણં તન્નિમિત્તં યસ્ય સ તથોક્તઃ । અર્થાત્ બેના આનન્તર્યને - અવ્યવહિત રીતે આવવા-ને કારણે જે કાર્ય કરવામાં આવ્યું હોય તે (ન્યા.) તેથી આધે એ, ચિકીર્ષો એ માં આધિ વગેરે ધિ સંજ્ઞકની પછી કે આવ્યો હોવાથી અર્થાત્ ધિ અને કે ના સન્નિપાતને કારણે ગુણ રૂપી કાર્ય થયું છે તે કાર્ય જ (આધે, ચિકીર્ષો એ એજન્ત ફદન્ત છે તે કારણે) કે ના લોપનું અર્થાત્ એ સંબંધના વિધાતનું નિમિત્ત ન થઈ શકે, પરિણામે ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થઈ શકશે. તે રીતે કુમ્ભકારેભ્યઃ વગેરેમાં પણ મ્યસ્ ને કારણે જે એ થયો છે તે મ્યસ્ ના લોપનું નિમિત્ત ન થઈ શકે.

<sup>184</sup> અહીંથી સંનિપાત પરિભાષાનાં પ્રયોજનની ચર્ચા છે.

<sup>185</sup> અહીં યુ.મી.(પૃ.૪૯૬) અને નિ.સા.(પૃ.૩૨૬) માં કૌસમાં [હસ્વત્વં તુલ્કધેરનિમિત્તમ્ । ક્વ ? ગ્રામણિકુલમ્ ।] એમ અધિક પાઠ છે. નિ.સા.(પા.ટી.૨) માં નોંધ્યું છે 'ભાષ્યગ્રન્થોડ્રઙ્ઙુદિતો ભવેત્, ન્યાય્ય ઇતિ મત્વાડસ્માભિઃ સ્થાપિતઃ । ચૌ.ખં (પૃ.૩૫૯, પા.ટી.૩) માં તેનો અસ્વીકાર કરતાં કહ્યું છે કે તેવો પાઠ ઉપલબ્ધ થતો નથી તેથી આ વાર્તિક (૪) કાત્યાયનની નથી તેમ કલ્પવું વધારે સારું. આમ એ કલ્પિત પાઠ અપ્રમાણિક છે. સંપાદક વધારામાં કહે છે કે કદાચ પ્રયોજન હસ્વત્વં તુલ્કધેઃ એટલો ભાગ ભાગ્યકારે કલ્પેલો હશે અને પ્રયોજન કહેલી વખતે ભગવાન કાત્યાયને ગ્રામણિકુલમ્ એટલું જ કહ્યું હશે અને આગળ પણ વૃત્તહમિઃ એટલી જ વાર્તિક હશે.

<sup>186</sup> ગ્રામણિકુલમ્ - ગ્રામં નયતિ એ અર્થમાં સત્સૂદ્ધિષદ્વહં પ્રમાણે ક્વિપ્, અગ્રગ્રામાભ્યાં નયતેઃ । એ વાર્તિક પ્રમાણે (અનેકાં પ્રમાણે સૂત્રકારે સ ણ્ઙાં ગ્રામણીઃ । એ સૂત્ર વ્દારા નિપાતન કર્યું છે તેથી) ણત્વ થઈને ગ્રામણી શબ્દ બન્યો છે. હવે 'આમને દોરનાર કુળ' એ અર્થમાં વાક્યરૂપે વ્યસ્ત પ્રયોગમાં ગ્રામણી કુલમ્ । થશે. અહીં કુલમ્ નું વિશ્લેષણ હોવાથી ગ્રામણી એ હસ્વો નપુંસકે પ્રાતિપદિકસ્ય । પ્રમાણે નપુંસક અને હસ્વ થયો, પરંતુ ગ્રામણ્યઃ કુલમ્ । એ વિગ્રહ વાક્યનો પછી સમાસ કરતાં ગ્રામણિકુલમ્ એ સમાસમાં ગ્રામણી એ ઈ- કારાન્ત છે અને હ્યન્ત નથી અને તેની પછી ઉત્તરપદ આવ્યું છે તેથી ઈકો હસ્વોડહ્યો ગાલવસ્ય । પ્રમાણે હસ્વ થશે. અહીં પ્રશ્ન થાય છે કે ગ્રામણી એ ક્વિબન્ત છે, તેને પિત્ કૃત્ પ્રત્યય લાગ્યો છે અને ગ્રામણિકુલમ્ એ સમાસમાં હસ્વ થયો છે તેથી હસ્વસ્ય પિતિ કૃતિ તુક્ । પ્રમાણે તુક્ લાગીને ગ્રામણિકુલમ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે. અહીં તુક્ નો નિશસ કાં વગેરે અસિદ્ધ બહિરજ્ઞમન્તરજ્ઞે । એ પરિભાષાને આધારે કરે છે. ગ્રામણી માં હસ્વ નપુંસક અર્થના અન્ય પદ (ઉત્તરપદ) ની અપેક્ષા રાખે છે તેથી બહિરંગ છે જ્યારે તુક્ આગમ તો માત્ર હસ્વ વર્ણ ઉપર આધાર રાખે છે તેથી અંતરંગ છે. અને અંતરંગ કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે બહિરંગ અસિદ્ધ હોય છે તેથી તુક્ આગમ કરતી વખતે ગ્રામણી નો હસ્વ અસિદ્ધ ઠરશે એટલે કે હસ્વ થયો જ નથી તેમ સમજવાથી તુક્ આગમ નહીં થઈ શકે. જો કે નાજાનન્તર્યે । એ પરિભાષા પ્રમાણે જ્યારે અચ્ (અહીં ઇ) ની પછી અવ્યવહિત રીતે આવેલા (અહીં ક્વિપ્) ને કારણે કાર્ય થતું હોય ત્યાં

નથી' એ(પરિભાષાને) કારણે (તુક્ આગમ થવા રૂપી) દોષ આવતો નથી એ પ્રયોજન નથી, કારણ કે હ્રસ્વ આદેશ બહિરંગ છે જ્યારે આગમ અન્તરંગ છે અને અન્તરંગ વિધિ કરવાનો હોય ત્યારે બહિરંગ વિધિ અસિદ્ધ થાય છે.

(આ પરિભાષાનું બીજું પ્રયોજન એ કે)<sup>187</sup> ન-કારનો લોપ વૃત્તહમિઃ (જેવામાં તુક્ આગમનું નિમિત્ત નથી થતો ) ॥૫॥

વૃત્તહમિઃ મૂળહમિરિત્યત્ર નલોપે કૃતે હ્રસ્વસ્ય પિતિ કૃતિ તુમ્ભવતીતિ તુક્પ્રાપ્નોતિ । સંનિપાતલક્ષણો વિધિરનિમિત્ત તદ્વિધાતસ્યેતિ ન દોષો ભવતિ ॥ એતદપિ નાસ્તિ પ્રયોજનમ્ । અસિદ્ધો નલોપઃ । તસ્યાસિદ્ધત્વાન્ન ભવિષ્યતિ ॥

ઉદુપધત્વમકિત્ત્વસ્ય નિકુચિતે ॥૬॥

વૃત્તહમિઃ,મૂળહમિઃ માં (વૃત્તહન્ વગેરેના) ન્ નો લોપ કર્યાપછી હ્રસ્વસ્ય પિતિ કૃતિ તુક્ પ્રમાણે તુક્ આગમ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ બેના સંબંધ પર આધારિત વિધિ તે સંબંધના વિનાશનો હેતુ બનતો નથી 'એ (પરિભાષાને) કારણે (તુક્ આગમ થવા રૂપી) દોષ આવતો નથી . એ પણ પ્રયોજન નથી, (કારણ કે) ન-લોપ તુક્ આગમની દૃષ્ટિએ અસિદ્ધ છે<sup>188</sup> અને તે અસિદ્ધ હોવાથી (તુક્ આગમ) નહીં થાય.

બહિરંગ પરિભાષા અમલી બનતી નથી. પરિણામે તુક્ આગમનું નિવારણ બહિરંગ પરિભાષા વ્હારા નહીં થાય, પરંતુ સંત્રિપાત પરિભાષા વ્હારા તેનો નિરાસ થાય તે એનું પ્રયોજન છે.ગ્રામણિકુલમ્ માં ગ્રામણી એ પૂર્વપદ અને કુલમ્ એ ઉત્તરપદ એ બેના સંત્રિપાતને કારણે ઇકો હ્રસ્વઃ૦ પ્રમાણે હ્રસ્વ થઈને ગ્રામણિકુલમ્ એ સમાસ થયો છે અને એ બેના સંબંધને કારણે થએલું હ્રસ્વત્વ એ સંત્રિપાતનો નાશ કરનાર તુક્ આગમરૂપી કાર્યનું નિમિત્ત ન થઈ શકે, કારણ કે જો તુક્ થાય તો પૂર્વપદ અને ઉત્તરપદના આનન્તર્યનો નાશ થશે.(ના.) પ્રમાણે અહીં આગમને કારણે બે રીતે સંનિપાતનો વિધાત થશે. એક તો બે પદના અવ્યવહિતપણાનો અને બીજો પૂર્વપદ ગ્રામણિત્ થવાથી તેનો અને તેના ઇગન્તત્વ નો વિધાત. આગળ બહિરંગ પરિભાષાનો આશ્રય લઈને ગ્રામણિકુલમ્, સેનાનિકુલમ્ જેવામાં તુગિવિધિ નો નિરાસ કર્યો છે તે વેળા નાજાનન્તર્યે । એ પરિભાષાનો આશ્રય લીધા વિના જ કર્યો છે.તે ઉપર જોયું.

<sup>187</sup> અહીં પણ નિ.સા.(પૂ.૩૨૭ ) માં કૌસમાં કેટલોક ભાગ ખુદિત માનીને સંપાદકે પોતે મૂકેલો છે (જુઓ એજન પા.ટી.૧) (વળી જુઓ ઉપર નોંધ ૧૮૩). વૃત્તહમિઃ - વૃત્તહન્ પૃત્તને હણનાર (ઈન્), વૃત્તે હતવાનું એમ ભૂતકાળના અર્થમાં બ્રહ્મમૂળવૃત્તેષુ । પ્રમાણે કિવપ્ લાગીને વૃત્તહન્ શબ્દ બન્યો છે . હવે તૃતીયા બહુવચનનો મિસ્ પર થતાં વૃત્તહન્ મિસ્ એ સ્થિતિમાં ન લોપઃ પ્રાતિપદિકાન્તસ્ય । પ્રમાણે ન- કારનો લોપ થતાં વૃત્તહ એ હ્રસ્વ અ-કારાન્ત થશે તેથી હ્રસ્વસ્ય પિતિ ૦ પ્રમાણે તુક્ આગમ થવાનો , એટલે કે વૃત્તહત્ મિસ્ એમ અનિષ્ટ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે.આમ વૃત્તહ અને વિભક્તિ મિસ્ વચ્ચેનું આનન્તર્ય, તેમનો સંનિપાત નષ્ટ થશે. પરંતુ સંનિપાત પરિભાષાને કારણે નલોપ તે સંબંધના વિધાતનું કારણ ન થઈ શકે તેથી તુક્ આગમ નિવારી શકાશે.

<sup>188</sup> તુક્ આગમની નિવૃત્તિ માટે સંત્રિપાત પરિભાષા આવશ્યક છે તેમ કહ્યું, પરંતુ સૂત્રકારે નલોપઃ સુપ્સ્વરસંજ્ઞાતુગિવિધિષુ કૃતિ । એ ત્રિપાદિમાંના સૂત્ર વ્હારા નલોપ ને અસિદ્ધ ઠરાવેલ છે. તેથી વૃત્તહ મિઃ એ સ્થિતિમાં અસિદ્ધ ન-કાર લોપ તુક્ આગમની દૃષ્ટિએ થયો જ નથી તેમ સમજાશે. પરિણામે વૃત્તહ એ હ્રસ્વાન્ત નહીં પણ વૃત્તહન્ એમ નાન્ત છે એમ સમજાતાં તુક્ નહીં થાય, કારણ કે તે તો હ્રસ્વને જ થાય છે.અહીં કોઈ શંકા કરે કે તુક્ આગમ કિત્ છે તેથી આદ્યન્તૌ ટકિતૌ । પ્રમાણે વૃત્તહ ના અન્તે થયો હોવાથી તેનો અન્ત્ય અવયવ છે અને તેથી જ્યારે નલોપઃ૦ વગેરે સૂત્રમાં પ્રાતિપદિકનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે તુક્નું પણ ગ્રહણ થાય જ અને તો પછી સંત્રિપાતનો વિધાત કેવી રીતે થાય ? કારણ કે પોતાનો અવયવ પોતાને જ વ્યવધાન કર્તા બને તે ઘટતું નથી. પરિણામે સંત્રિપાત પરિભાષા લાગુ નહીં પડે અને તુક્ આગમ નિવારી નહીં શકાય.આ બાબતમાં (ન્યા.) કહે છે કે આ શંકા ઉચિત નથી, કારણ કે તુક્ આગમ હ્રસ્વાન્ત વૃત્તહ શબ્દને નથી થતો પરંતુ તેને અન્તે આવેલ અ-કારને થાય છે. આમ તુક્ એ વૃત્તહ નો અવયવ જ નથી તેથી નલોપઃ પ્રાતિપદિકાન્તસ્ય । માંના પ્રાતિપદિક શબ્દથી તેનું ગ્રહણ નહીં થાય.પરિણામે તુક્ આગમ પદ (વૃત્તહ) અને વિભક્તિ (મિસ્) ના

હસ્ય ઉ-કાર ઉપધા હોય તો તે નિકુચિતઃ<sup>189</sup> (જેવામાં) કિત્ત્વ ના નિષેધનું નિમિત્ત નથી થતો ॥૬॥

ઉદુપધત્વમકિત્ત્વસ્યાનિમિત્તમ્ । ક્વ । નિકુચિતે । નિકુચિત્વમ્ નલોપે કૃત ઉદુપધાદ્વાદિકર્મણોરન્યતરસ્યામ્ । इत्यकित्त्वं प्राप्नोति ।  
સંનિપાતલક્ષણો વિધિરનિમિત્તં તદ્વિધાતસ્યેતિ ન દોષો ભવતિ ॥ એતદપિ નાસ્તિ પ્રયોજનમ્ । અસ્ત્વત્રાકિત્ત્વમ્ । ન ધાતુલોપ આર્ધધાતુકે । ઇતિ  
પ્રતિષેધો ભવિષ્યતિ ॥

નાભાવો યજિ દીર્ઘત્વસ્યામુના ॥૭॥

નાભાવો યજિ દીર્ઘત્વસ્યાનિમિત્તમ્ । ક્વ । અમુના । નાભાવે કૃતેડતો દીર્ઘો યજિ । સુપિ ચ । ઇતિ દીર્ઘત્વં પ્રાપ્નોતિ । સંનિપાતલક્ષણો  
વિધિરનિમિત્તં તદ્વિધાતસ્યેતિ ન દોષો ભવતિ ॥ એતદપિ નાસ્તિ પ્રયોજનમ્ । વક્ષ્યત્યેતત્ । ન મુ ટાદેશ ઇતિ ॥

હસ્ય ઉ-કાર ઉપધા હોય તો તે (પ્રત્યયના) કિત્ત્વ નિષેધનું નિમિત્ત નથી થતો. ક્યાં (નથી થતો) ? નિકુચિત (શબ્દ)માં કુચ્ ધાતુના ન  
નો લોપ કર્યા પછી ઉદુપધાદ્વાદિકર્મણોરન્યતરસ્યામ્ । પ્રમાણે (ધાતુની પછી આવતો ક્ત એ કિત્ પ્રત્યય) અકિત્ થવાનો પ્રસંગ આવે  
છે, પરંતુ બેના સંબંધ પર આધારિત વિધિ તે સંબંધના વિનાશનું કારણ થતો નથી, એ (પરિભાષાને) કારણે (અકિત્ થવા રૂપી) દોષ  
નહી આવે. એ પણ પ્રયોજન નથી. અહીં કિત્ત્વ નો અભાવ ભલે થાય, (પરંતુ) ન ધાતુલોપ આર્ધધાતુકે । પ્રમાણે (ઉ-કારના ગુણનો )  
પ્રતિષેધ<sup>190</sup> થશે.

ના એ આદેશ યજ્ (થી શરૂ થતા સુપ્ પ્રત્યય પર થતાં) જે દીર્ઘ થાય છે તેનું અમુના (જેવામાં નિમિત્ત થતો નથી) ॥૭॥

(આહો નાડસ્ત્રિયામ્ । એ સૂત્ર પ્રમાણે તૃતીયાના આ નો ) ના આદેશ યજ્ (થી શરૂ થતા સુપ્ પ્રત્યય) પૂર્વે જે દીર્ઘ થાય છે તેનું નિમિત્ત  
બનતો નથી. ક્યાં (નથી બનતો) ? અમુના માં. અહીં (તૃતીયા એકવચનના આ નો ) ના આદેશ કર્યા પછી અતો દીર્ઘો યજિ । અને સુપિ

સન્નિપાતનો વિધાતક જ થશે, તેથી સન્નિપાત પરિભાષા તુગાગમ નું નિવારણ કરવા માટે આવશ્યક છે. ભાષ્યમાં તુગાગમ ને અસિદ્ધ  
કહ્યો છે તે બે રીતે થઈ શકે : ઉપર કહ્યું તેમ નલોપ:સુપ્ એ સૂત્ર વ્દારા અથવા બહિરંગ પરિભાષા નો આશ્રય લઈને. વાસ્તવમાં (કા.)  
વગેરેમાં નલોપ: સુપ્સ્વરં વગેરે સૂત્રમાં પાણિનિએ કરેલ તુક્ અહણને બિનજરૂરી ગણ્યું છે, કારણ કે સંનિપાત પરિભાષા અથવા  
બહિરંગ પરિભાષા વ્દારા તુગિવિધિ માં નલોપ ને અસિદ્ધ ઠરાવી શકાય છે. તો પછી સૂત્રકારે એ સૂત્રમાં શા માટે તુક્ નું અહણ કર્યું છે ? શું  
સૂત્રનો તેટલો ભાગ નિરર્થક છે ? તે શક્ય નથી કારણ કે મહાભાષ્યકારે પોતે કહ્યું છે ‘તત્રાશક્યં વર્ણનાપ્યનર્થકેન ભવિતું કિં પુનરિયતા  
સૂત્રેણ ।’ (કા.) પ્રમાણે એ સૂત્રમાં તુક્ નું અહણ કરીને સૂત્રકારે જ્ઞાપન કર્યું છે કે ઉપર્યુક્ત બન્ને પરિભાષાઓ અનિત્ય છે (તત્તુ ક્રિયતે પરિ-  
ભાષાદ્વયસ્યાનિત્યત્વં જ્ઞાપયિતુમ્ ).

<sup>189</sup> નિ.સા., ચૌખં., યુ.મી. વગેરેમાં નિકુચિતમ્ એમ પાઠ છે. નિકુચિત: - નિ+ કુચ્ ધાતુને નપુંસકે ભાવે ક્ત: । પ્રમાણે ક્ત પ્રત્યય  
લાગતાં નિકુચ્ ક્ત → અનિદિતાં હલ ઉપધાયા: કિઙ્કિતિ । પ્રમાણે કુચ્ ની હલ્ ઉપધાનો લોપ થતાં → નિકુચ્ ક્ત થતાં હસ્ય ઉ-કાર ઉપધા  
થવાથી સેદ્ કુચ્ ધાતુ ઉદુપધાદ્વાદિકર્મણોરન્યતરસ્યામ્ । પ્રમાણે ચિકલ્પે અકિત્ થશે, તેથી કિઙ્કિતિ । પ્રમાણે ગુણવૃદ્ધિનો નિષેધ ન  
થતાં પૂર્વાન્તલઘૂં પ્રમાણે ઉપધા ઉ-કારનો ગુણ થઈને નિકોચિત: એમ અસાધુ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ અહીં પ્રત્યય કિત્  
હોવાથી ઉપધા લોપ થયો અને હસ્ય ઉ-કાર ઉપધા બન્યો. આમ પ્રત્યયના કિત્ત્વ ને કારણે ઉ-કાર ઉપધા થયો અને તે ઉ-કાર  
ઉપધા ધાતુને અકિત્ થવાનું નિમિત્ત થાય છે, પરંતુ સંનિપાત પરિભાષાને પ્રતાપે તેમ નહીં થઈ શકે અને અનિષ્ટ રૂપ થતું અટકશે. એ  
આ પરિભાષાનો ફાયદો છે.

<sup>190</sup> સંનિપાત પરિભાષાનો આશ્રય લેવાની જરૂર નથી, કારણ કે ગુણનો નિષેધ અન્ય રીતે થાય છે, નિકુચ્ ક્ત એ સ્થિતિમાં ન  
ધાતુલોપ આર્ધધાતુકે । એ સૂત્રથી ઉ-કારનો ગુણ નિવારી શકાશે. તેથી નિકુચિત: એ સાધુ રૂપ પ્રાપ્ત થશે.

आत्वं कित्त्वस्थोपादास्त ॥८॥

आत्वं कित्त्वस्यानिमित्तम् । क्व । उपादास्तास्य स्वरः शिक्षकस्येति । आत्त्वे कृते स्थाध्वोरित्त्वं इतीत्त्वं प्राप्नोति । संनिपातलक्षणो विधिरनिमित्तं तद्विधातस्येति न दोषो भवति ॥ एतदपि नास्ति प्रयोजनम् । उक्तमेतत् । दीङः प्रतिषेधः स्थाध्वोरित्त्वं इति ॥ तिसृचतसृत्वं ङीष्विधेः ॥९॥

આત્વ એ કિત્વ (નું નિમિત્ત બનતું) નથી જેમ કે ઉપાદાસ્ત ॥૮॥

આ આદેશ થાય છે તે કિત્વનું નિમિત્ત બનતો નથી. ક્યાં (નથી બનતું) ? ઉપાદાસ્તાસ્ય સ્વરઃ શિક્ષકસ્ય । મં (દીઠ્ઠ ધાતુનાં) નો આદેશ આ કર્યા.<sup>૧૦૩</sup> પછી (છુ સંજ્ઞા થવાનો અને તેથી) સ્થાવ્ચોરિચ । પ્રભાણો હસ્ય ઇ-કાર (અન્તાદેશ) થવાનો (અને સિચ્ પ્રત્યય કિત્ થવાનો)

૧૭) ચાર્તિકમાં યજ્ઞિ એટલે યજ્ઞ પ્રત્યાહારમાંના વર્ણથી શરૂ થતો સુપ્ત પર થતાં તેને સ્પષ્ટ કરતાં ભાષ્યકારે અતો દીર્ઘો યજ્ઞિ । અને સુપિ ચ । એ બંને સૂત્ર ઉદ્ધર્યા છે, કારણ કે દૃષ્ટાન્તમાં દીર્ઘ સુપિ ચ । પ્રમાણે થવાનો પ્રસંગ આવે છે. અમુના - અદસ્ ટા (ત્યદાદીનામઃ ।) અદ અ ટા પરરૂપ થતાં → [ અદ આ (અદસોડસેદાદુ દો મઃ । (૮-૨-૮૦) પ્રમાણે અ નો ઉ અને દ નો મ્ થઈને ] → અમુ આ થતાં (શેષો ઘ્યસસિલિ । થી ઘિ સંજ્ઞા થતાં આહો નાડસ્ત્રિયામ્ । (૭-૩-૧૨૦) પ્રમાણે તૃતીયા એકવચનના પ્રત્યય આહ્ નો ના થઈને અમુના રૂપ સિદ્ધ થાય છે. અહીં સંક્રા કરે છે કે આહ્ નો ના સપાદસપ્તાધ્યાયીમાંના સૂત્રથી થાય છે, જ્યારે મ્ અને ઉ આદેશ (મુભાવ) ત્રિપાદીમાંના સૂત્રથી થયો છે. તેથી અસિદ્ધ છે, એટલે કે અમુ આ એ સ્થિતિમાં આ નો ના કરતી વેળાએ મુભાવ થયો જ નથી એમ સમજાશે. તેથી ઘિ સંજ્ઞા નહીં થાય અને તેમ ન થાય તો ના આદેશ પણ ન થઈ શકે. પરંતુ ના આદેશ થાય છે મુભાવ અસિદ્ધ હોવાથી ના પૂર્વેનું અંગ અ-કારાન્ત થવાથી સુપિ ચ । પ્રમાણે દીર્ઘ થવાનો પ્રસંગ આવશે તેથી અદસોડસેઽં પ્રમાણે જે ઉ-કાર આદેશ થશે તે આ-કારનો અંતરતમ દીર્ઘ ઝ-કાર થઈને અમૂના એમ અનિષ્ટ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ હ્રસ્વ ઉ-કારના સંનિપાત-આનન્તર્યને કારણે આ નો ના થયો છે, તેથી તે ઉ-કાર જ સુપિ ચ । પ્રમાણે થનાર દીર્ઘનું નિષ્કિત્ત ન થઈ શકે. તેથી અમૂના એ ઈષ્ટ રૂપ થશે.

102 પાર્તિકકાર ન મુ ને । (૮-૨-૩) સૂત્રને ન મુ ટાડડેશે । (વા) સ્વરૂપે મૂકવાના છે કેપટ બે રીતે વિગ્રહ કરે છે : ટાયા: આદેશ: અર્થાત્ જ્યારે ટા નો (ના) આદેશ કરવાનો હોય ત્યારે, અને ટાયામ્ આદેશ: અર્થાત્ ટા પર થતાં જે (અહીં ગુણ રૂપી) આદેશ કરવાનો હોય ત્યારે મુ ન અર્થાત્ મુભાવ (અસિદ્ધ) નથી .આમ ના આદેશ થશે છતાં ટા પર થતાં મુભાવ અસિદ્ધ ન હોવાથી ગુણ નહીં થાય અને ઇષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થશે.કાશિકામાં તંત્રનો આશ્રય લઈને અમુના ની સિદ્ધિ કરી છે (અથવા યોગદ્વયમિદમુખ્યાર્થ તન્ત્રેષોચારિતમ્ । કાઠ અને મુભાવો ના- ભાવે કર્તવ્યે નાસિદ્ધો ભવતિ इत्येष सूत्रार्थः ।- - तत्र द्वितीयस्य योगस्य ने परतो यत् प्राप्नोति तस्मिन् कर्तव्ये मुभावो नासिद्धः इत्येष सूत्रार्थः । तेन दीर्घत्वं न भविष्यति । न्या० )

→ની પછી અકિત્ સિચ્ પ્રત્યય આવ્યો છે તેથી મીનાતિમિનોતિદીઠાં લ્યપિ ચ । પ્રમાણે દી ના ઈ-કારનો આ-કાર થતાં →ઉપાદા સ્ ત એ

પ્રસંગ આવે છે,<sup>194</sup> પરંતુ ‘બેના સંબંધ પર આધારિત વિધિ તે સંબંધના વિનાશનું કારણ થતો નથી, એ (પરિભાષાને કારણે) આનો ફ થવા રૂપી અને તેથી સિચ્ પ્રત્યય કિત્ થવા રૂપી) દોષ નહીં આવે. એ પણ (આ પરિભાષાનું) પ્રયોજન નથી, કારણ કે (દાધાઘ્વદાપ્ । સૂત્ર પર પાર્તિકકારે) કહ્યું છે ‘દીઠઃ પ્રતિષેધઃ સ્થાઘ્વોરિત્ત્વે । [અર્થાત્ સ્થા અને ઘુ સંજ્ઞક ધાતુઓનો ફ અન્તાદેશ (તેમ જ કિત્ત્વ) થાય છે ત્યારે દીઠ્ઠને ઘુ સંજ્ઞા નથી થતી ] .

તિસુ ,ચતુસુ આદેશો ડીપ્ વિધિનાં<sup>195</sup> (નિમિત્ત થતા નથી) ॥૬॥

તિસુચતસુત્વ ડીઘ્વિધેર્નિમિત્તમ્ । તિસ્ત્વસ્તિષ્ઠન્તિ । ચતસ્ત્વસ્તિષ્ઠન્તિ । તિસુચતસુભાવે કૃત ઋન્નેભ્યો ડીપ્ । इति ॥ ડીપ્રાપ્નોતિ । સંનિપાત-લક્ષણો વિધિરનિમિત્તં તદ્વિધાતસ્ત્યેતિ ન દોષો ભવતિ ॥ એતદપિ નાસ્તિ પ્રયોજનમ્ । આચાર્ય વૃત્તિજ્ઞાપયતિ ન તિસુચતસુભાવે ડીઘ્વતીતિ યદયં ન તિસુચતસુ । इति नामि दीर्घात्वप्रतिषेधं शास्ति ॥ રૂપાનિ તર્હિ પ્રયોજનાનિ । શતાનિ સહસ્રાણિ । નુમિ કૃતે ણાન્તા ષ્ઠ્ ઇતિ ષ્ઠ્સંજ્ઞા પ્રાપ્નોતિ ।

તિસુ અને ચતસુ આદેશો થાય છે તે ડીપ્ પ્રત્યયનાં નિમિત્ત થતા નથી. ક્યાં(નથી થતા) ? તિસ્ત્વસ્તિષ્ઠન્તિ । ચતસ્ત્વસ્તિષ્ઠન્તિ ।માં (ત્રિ અને ચતુર્ ના સ્ત્રીલિંગમાં ) તિસુ અને ચતસુ આદેશ થવા પછી ( ઋ-કારાન્ત બન્યા હોવાથી) તેમને ઋન્નેભ્યો ડીપ્ । પ્રમાણે ડીપ્ પ્રત્યયથવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ ‘ બેના સંબંધ પર આધારિત વિધિ તે સંબંધના વિનાશનું કારણ થતો નથી, એ(પરિભાષાને ) કારણે (તિસુ ,ચતસુ ને ડીપ્ થવા રૂપી અને તેથી ડીપ્ પ્રત્યય થવા રૂપી) દોષ નહીં આવે. એ પણ (આ પરિભાષાનું ) પ્રયોજન નથી,<sup>196</sup>

સ્થિતિમાં દા ને દાધાઘ્વદાપ્ । થી ઘુ સંજ્ઞા થવાથી સ્થાઘ્વોરિચ્ । પ્રમાણે દા ના આ નો હસ્વ ફ અને સિચ્ પ્રત્યય કિત્ થવાનો પ્રસંગ આવશે.તેથી હસ્વાદઙ્ઙાત્ । પ્રમાણે સિચ્ નો લોપ થશે અને ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ નહીં થાય.અહીં અકિત્ સિચ્ ના સંનિપાતથી દીઠ્ઠ ના ફ-કાર નો આ-કાર થયો છે, પરંતુ જો સ્થાઘ્વોં પ્રમાણે સિચ્ કિત્ થાય તો આ અને સિચ્ નો સંનિપાત નષ્ટ થાય, પરંતુ સંનિપાત પરિભાષા પ્રમાણે સ્થાઘ્વોં →સંનિપાતના વિધાતનું નિમિત્ત ન બની શકે . આમ ઉપાદાસ્ત એ સાધુ રૂપ પ્રાપ્ત થાય તે આ પરિભાષાનું પ્રયોજન છે.

<sup>194</sup> ભાષ્યમાં ‘ ફતીત્વં પ્રાપ્નોતિ ’ એમ પાઠ છે.નાગેશ નોંધે છે , ‘ ભાષ્યેડપિ સ્થાઘ્વોરિચ્છેતિ કિત્ત્વં પ્રાપ્નોતિ’ इति पाठः ।’ પરંતુ કેયટ તેમ જ બધી પ્રકાશિત આવૃત્તિઓમાં ‘ ફતીત્વં પ્રાપ્નોતિ ’ એમ જ પાઠ છે. તે પાઠ હોય તો કિત્ત્વ સહિતનું ફત્ત્વ એમ અર્થ થશે, કારણ કે સિચ્ પ્રત્યય કિત્ થાય તો જ ફત્ત્વ થશે.

<sup>195</sup> તિસુ ,ચતસુ એ સ્ત્રીલિંગમાં વિભક્તિ પૂર્વે ત્રિ અને ચતુર્ ના ત્રિચતુરોઃ સ્ત્રિયાં તિસુચતસુ । એ સૂત્ર પ્રમાણે થતા આદેશો છે.દા.ત. તિસ્ત્વઃ તિષ્ઠન્તિ । ચતસ્ત્વઃ તિષ્ઠન્તિ । (ત્રણ સ્ત્રીઓ ઊભી છે,ચાર સ્ત્રીઓ ઊભી છે ) એ પ્રયોગમાં સ્ત્રીલિંગમાં તિસુ અને ચતસુ ના ઋ-કારનો અર્ચિ ર ઋત્તઃ । પ્રમાણે રેફ થાય છે.પરિભાષાના સમર્થકનું કહેવું છે કે ત્રિ , ચતુર્ ના આદેશ થતાં તે ઋ-કારાન્ત બને છે તેથી ઋન્નેભ્યો ડીપ્ । પ્રમાણે ડીપ્ ( ફ ) થવા નો પ્રસંગ આવશે અને ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ નહીં થાય.એ અનિષ્ટાપત્તિ સંનિપાત પરિભાષા વ્દારા દૂર કરી શકાશે. ત્રિ જસ્ । ચતુર્ જસ્ (વિભક્તિ પર થતાં ત્રિચતુરોઃ પ્રમાણે)→ તિસુ જસ્ , ચતસુ જસ્ . એ સ્થિતિમાં અંગને અંતે આવેલો ઋ-કાર ડીપ્ થવાનું નિમિત્ત બને તો વિભક્તિ અને ત્રિ, ચતુર્ નું આનન્તર્ય- તેમનો સંનિપાત નષ્ટ થાય, પરંતુ સંનિપાત પરિભાષા પ્રમાણે ડીપ્ એ સંનિપાતના વિધાતનું કારણ ન થઈ શકે. તેથી ઈષ્ટ રૂપો પ્રાપ્ત થશે.

<sup>196</sup> સૂત્રકારે ષષ્ઠી બહુવચનના નામ્ પૂર્વે તિસુ , ચતસુ ને ન તિસુચતસુ । વ્દારા દીર્ઘત્વનો નિષેધ કર્યો છે, તેથી તિસુ નામ્ , ચતસુ નામ્ એ સ્થિતિમાં નામિ । પ્રમાણે દીર્ઘ થવા જશે, પરંતુ ન તિસું પ્રમાણે દીર્ઘનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે તેથી દીર્ઘ નહીં થાય અને તિસુનામ્ , ચતસુનામ્ એમ રૂપ થશે. હવે ડીપ્ થતો હોત તો સૂત્રકાર ન તિસું એમ કહીને પ્રતિષેધ ન કરત, કારણ કે તિસુ ડીપ્ ( ફ ) નામ્ એ સ્થિતિમાં નામ્ પૂર્વે ઋ-કાર નથી રહેતો અને ડીપ્ ( ફ ) તો દીર્ઘ જ છે, તેથી ન તિસું વ્દારા કરેલો નિષેધ વ્યર્થ થઈને જ્ઞાપન કરે છે કે તિસુ , ચતસુ ને ડીપ્ થતાં નથી.અહીં શંકા થાય કે જેમને ત્રણ સ્ત્રીઓ પ્રિય છે (તેવા બ્રાહ્મણ) એ અર્થવાળા વિઞ્ઠ વાક્ય પ્રિયાઃ તિસ્ત્વઃ વેષાં તે પ્રિયતિસ્ત્વઃ (બ્રાહ્મણાઃ) તેની ષષ્ઠી થતાં પ્રિયતિસુનાં બ્રાહ્મણાનામ્ । એમ થશે. અહીં જે સમસ્ત પદ પ્રિયતિસુ છે તેની પછી ષષ્ઠી

કારણ કે ન તિસૃતસૃ । એ સૂત્રમાં આશ્ચર્ય (ષષ્ઠી બહુવચનના) નામ પૂર્વે દીર્ઘત્વનો પ્રતિષેધ કરે છે અને તે રીતે સૂચવે છે કે (ત્રિ અને ચતુર્ ના) તિસૃ અને ચતસૃ આદેશ કર્યા પછી તેમને ડીપ્ લાગતો નથી તો પછી (સંનિપાત પરિભાષાનાં) પ્રયોજન છે: શતાનિ સહસ્રાણિ (જેવાં સ્થળોએ) નુમ્ આગમ થયા પછી<sup>197</sup> ણાન્તા ષદ્ । પ્રમાણે (શતન્ સહસ્રન્ ને ) ષદ્ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવે છે, સંનિપાતલક્ષણો વિધિરનિમિત્તં તદ્વિધાતસ્યેતિ ન દોષો ભવતિ ॥ શકટૌ પદ્મતૌ । અત્ત્વે કૃતેડતઃ । ઇતિ ટાપ્પાપ્નોતિ । સંનિપાતલક્ષણો વિધિરનિમિત્તં તદ્વિધાતસ્યેતિ ન દોષો ભવતિ ! इयेष उवेष ।

પરંતુ ' બેના સંબંધ પર આધારિત વિધિ તે સંબંધના વિનાશનું કારણ થતો નથી, એ(પરિભાષાને ) કારણે (ષદ્ સંજ્ઞા થવા રૂપી) દોષ નહીં આવે(તે જ રીતે) શકટૌ ,પદ્મતૌ (માં ડિ પૂર્વે)<sup>198</sup>(શકટિ અને પદ્મતિ એ શબ્દો)માં જ નો અત્ કર્યા પછી અ-કારાન્તને (અજાદતષ્ટાપ્ ।

આવતાં પ્રિયતિસૃ નામ્ એ સ્થિતિમાં અંગ પુલ્લિંગ છે તેથી તેને ડીપ્ થવાનો કોઈ પ્રસંગ જ નથી અને ન તિસૃ પ્રમાણે દીર્ઘનો નિષેધ થશે. તેથી સંનિપાત પરિભાષાનો આશ્રય લેવાની જરૂર નથી અને સાવકાશ હોવાથી ન તિસૃ એ જ્ઞાપક સૂત્ર છે તેમ પણ માનવાની જરૂર નથી. આ સંકા અનુચિત છે, ઋત્રેભ્યો ડીપ્ । એ અંગાધિકાર નીચેનું સૂત્ર નથી. તેથી પ્રિયતિસૃ એ શબ્દ પુલ્લિંગ છે છતાં તે સમસ્ત પદનો અવયવ ત્રિ સ્ત્રી લિંગ છે,પરિણામે પ્રિયતિસૃ ને ડીપ્ થતાં કોઈ રીતે અટકાવી શકાય તેમ નથી તેથી સિદ્ધ થાય છે કે ન તિસૃતસૃ । એ સૂત્ર ત્રિ , ચતુર્ ને ડીપ્ નથી થતો તેનું જ્ઞાપક જ છે.

<sup>197</sup> શત અને સહસ્ર એ સંખ્યાવાચક નપુંસક લિંગ શબ્દોને પ્રથમા બહુવચનમાં શત જસ્ । સહસ્ર જસ્ એ સ્થિતિમાં જવશસોઃશિ । પ્રમાણે જસ્ નો શિ (इ) થતાં શત શિ । સહસ્ર શિ એમ થતાં શિ સર્વનામસ્થાનમ્ । પ્રમાણે સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા થશે તેથી અજન્ત શત , સહસ્ર ને નપુંસકસ્ય ફલચઃ । પ્રમાણે નુમ્ (नू) આગમ થશે.એ મિત્ આગમ (મિદચોડન્ત્યાત્પરઃ । પ્રમાણે) અન્ત્ય અચ્ ની પછી થતાં શતન્ શિ । સહસ્રન્ શિ એમ થતાં શતન્ અને સહસ્રન્ એ નાન્ત હોવાથી તેમને ણાન્તા ષદ્ । સૂત્રથી ષદ્ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે અને જો તેમ થાય તો ષદ્ભ્યો લુક્ । પ્રમાણે જસ્ (शि) નો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે તેથી શતાનિ , સહસ્રાણિ એ ઇષ્ટ રૂપો સિદ્ધ નહીં થાય. પરંતુ અહીં અજન્ત નપુંસકલિંગ અંગ અને સર્વનામસ્થાન વિભક્તિના આનન્તર્યને કારણે નુમ્ આગમ થયો છે,તેથી તે આગમ એ સંનિપાતના નાશનું નિમિત્ત ન થઈ શકે, પરિણામે નુમ્ ને કારણે ષદ્ સંજ્ઞા નહીં થાય તેથી વિભક્તિનો લુક્ ન થતાં ઇષ્ટ રૂપો થઈ શકશે.અહીં દલીલ કરવામાં આવે છે કે ણાન્તાઃ ષદ્ । એ ષદ્ સંજ્ઞા સૂત્રમાં જે અન્ત શબ્દ મૂક્યો છે તે ઔપદેશિક એટલે કે ઉપદેશ કાળે જે અન્ત હોય તે ન-કારનું ગ્રહણ કર્યું છે, જ્યારે શતન્ વગેરે તો નુમ્ આગમને કારણે નાન્ત થયા છે એટલે તેમનું ન- કારાન્ત હોવું તે ઔપદેશિક નથી. પરિણામે તેમને ષદ્ સંજ્ઞા થઈ જ ન શકે, તેથી વિભક્તિનો લુક્ પણ નહીં થાય અને ઇષ્ટ રૂપો સિદ્ધ થશે.આમ સંનિપાત પરિભાષાનો આશ્રય લીધા વિના ઇષ્ટ કાર્ય થઈ શકે છે તેથી શતાનિ વગેરેની સિદ્ધિ સંનિપાત પરિભાષાનું પ્રયોજન નથી. કેયટ કહે છે કે ણાન્તા ષદ્ । માં અન્ત શબ્દનું ગ્રહણ બહુપ્રીક્ષિમાં સંખ્યાના સંપ્રત્યય માટે છે તેથી સંનિપાત પરિભાષાનો આશ્રય લેવો પડશે, એટલે કે કેયટ પ્રમાણે એ પરિભાષાનું આ સાચું પ્રયોજન છે.

<sup>198</sup> શકટૌ , પદ્મતૌ - શકટિ અને પદ્મતિ એ બે સ્ત્રીલિંગી ધિ સંજ્ઞક શબ્દોને સપ્તમી એકવચનનો ડિ લાગતાં શકટિ ડિ ,પદ્મતિ ડિ એ સ્થિતિમાં અચ્ ઘોઃ । પ્રમાણે ધિ સંજ્ઞક અંગની પછી ડિ નો ઔત્ (औ) થશે અને ધિ નો અત્ (अ) થશે, એટલે કે અલોડન્ત્યસ્ય । પ્રમાણે શકટિ અને પદ્મતિ ના અન્ત્ય વર્ણ ઇ-કારનો અ-કાર થતાં શકટ ઔ । પદ્મત ઔ એમ થતાં શકટ , પદ્મત એ અ-કારાન્ત સ્ત્રીલિંગ પ્રાતિપદ્ધિકોને અજાદતષ્ટાપ્ । પ્રમાણે ટાપ્ (आ) થવાનો પ્રસંગ આવશે, તેથી શકટ આ ઔ । પદ્મત આ ઔ એ સ્થિતિમાં અકઃસવર્ણો દીર્ઘઃ । પ્રમાણે દીર્ઘ થતાં શકટા ઔ । પદ્મતા ઔ એમ થતાં બે કાર્યો થવાની શક્યતા છે. એક ડિત્ પ્રત્યય પૂર્વે યાદાપઃ । (૭-૩-૧૧૩) પ્રમાણે યાદ્ અને ડેરામ્નદ્યામ્નીભ્યઃ । (૭-૩-૧૧૬) પ્રમાણે આમ્ થવા રૂપી કાર્ય અને બીજું વૃદ્ધિરેષિ । (૬-૧-૮૮) પ્રમાણે વૃદ્ધિ રૂપી કાર્ય. પરંતુ યાદ્ અને આમ્ નું વિધાન કરનારાં સૂત્રો પર છે જ્યારે વૃદ્ધિનું વિધાન કરનાર સૂત્ર પૂર્વ છે. તેથી વિપ્રતિષેધે પરમ્ પ્રમાણે યાદ્ અને આમ્ થતાં શકટાયામ્ પદ્મતાયામ્ જેવાં અનિષ્ટ રૂપો થવાનો પ્રસંગ આવશે તેમ ન થાય તે માટે સંનિપાત પરિભાષાનો આધાર લેવો પડશે.તે પરિભાષા આ રીતે અમલી થશે: શકટિ ડિ । પદ્મતિ ડિ અહીં ધિ-સંજ્ઞક અંગ અને વિભક્તિનો

પ્રમાણે થતો સ્ત્રી પ્રત્યય) ટાપ્ લાગવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ ' બેના સંબંધ પર આધારિત વિધિ તે સંબંધના વિનાશનું કારણ થતો નથી, એ(પરિભાષાને ) કારણે (ટાપ્ થવા રૂપી) દોષ નહીં આવે.(તે જ રીતે ) રૂપેષ, ઉવોષ માં<sup>૧૯૯</sup>( લઘુ ઉપધાનો)

સંનિપાત થયો છે તેથી શકટિ ઔ। પદ્ધતિ ઔ એમ થતાં ટાપ્ થાય તો શકટ ટાપ્ ઔ વગેરે થતાં ટાપ્ ના વ્યવધાનને કારણે ઇ અને વિભક્તિનો સંનિપાત તૂટશે. પરંતુ અચ્છ ઘોઃ। પ્રમાણે થતાં અત્ જો ટાપ્ નું નિમિત્ત થાય તો સંનિપાતના નાશનું કારણ ન થઈ શકે. પરિણામે ટાપ્ નહીં થાય અને ઈષ્ટ પ્રયોગ થશે. અહીં કદાચ દલીલ થઈ શકે કે શકટ આ ઔ એ સ્થિતિમાં આદ્યન્તવદેકસ્મિન્। પ્રમાણે અન્તવદ્ભાવ થવાથી ટાપ્ વ્યવધાન રૂપ નહીં બને. તેથી (કે.) કહે છે કે જ્યારે શાસ્ત્રીય કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે અન્તાદિવદ્-ભાવ થાય પણ આનન્તર્ય એ તો લૌકિક વસ્તુ છે તેમાં અન્તવદ્ભાવ નહીં થાય. કેયટ કહે છે કે અચ્છ ઘોઃ। માં અ-કારને તપર કર્યો છે તેથી પણ ટાપ્ની નિવૃત્તિ થઈ શકશે, કારણ કે જો ટાપ્ આવે તો જે હસ્ય અ-કારનું વિધાન કર્યું છે તે હિં પૂર્વે ન રહે અને તપર કર્યો છે તે વ્યર્થ જાય તેથી તપરકરણ જાપન કરે છે કે કે ટાપ્ નહીં થાય.(ના.) તે સાથે સંમત નથી તેમના મતે શકટ આ ઔ એ સ્થિતિમાં વૃદ્ધિ સિદ્ધ ન થાય તો ઈષ્ટ રૂપ પ્રાપ્ત નહીં થાય. તેથી સંનિપાત પરિભાષાનો આશ્રય લેવો અનિવાર્ય છે તેમ ભાષ્યનો અભિપ્રાય જણાય છે. <sup>૧૯૯</sup> રૂપેષ । ઉવોષ એ રૂપ્ અને ઉષ્ ધાતુઓને પરીક્ષે લિટ્। થી લિટ્, તિપ્ (પરસ્મૈપદાનાં જલતુઃ થી) જલ્- લિટિ ધાતોરનમ્યાસસ્ય । (एकाचो द्वे०। અને અજાદેર્દ્વિતીયસ્ય । થી દિત્વ હલાદિઃ શેષઃ। લઘૂપધગુણ । અચિશ્ચું પ્રમાણે રૂપેષ્ આદેશ થઈને રૂપેષ રૂપ થયું છે. અહીં રૂપ્ અને ઉષ્ ધાતુઓ હસ્ય સ્વરયુક્ત છે, પરંતુ તેઓ (રૂપ્ પ્રત્યાહારમાંના રૂ અને ઉ વર્ણથી રૂ રૂ થતા હોવાથી) રૂપેષ છે તથા તેમના ઉપધાભૂત હસ્ય ઉ અને ઉ નો પૂર્વસ્વરયુક્ત (ગુરુમાન્) થશે તેથી રૂપેષ્-મતોઽનુચ્છઃ। પ્રમાણે લિટ્ માં તેમને આમ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

પરંતુ લઘુ ઉપધાનો ગુણ જલ્ અથવા પિત્ પ્રત્ય ય પાછળ આવતાં થયો છે, એટલે કે તેના આનન્તર્યને કારણે ગુણ થયો છે. હવે જો રૂપેષ્-મતોઽનુચ્છઃ વગેરેથી આમ્ થાય તો તેને કારણે પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયના એ સંનિપાતનો નાશ થશે કારણ કે આમ્ અથવા માં કહેલા લુક્ પ્રમાણે લિટ્ (જલ્) પ્રત્યયનો લોપ થશે તેથી ગુણ પોતે જ આ સંનિપાતના વિધાનનું નિમિત્ત થશે, પરંતુ સંનિપાત પરિભાષાનો આશ્રય લેવાથી આ દોષ નિવારી શકાશે. નાગેશ કહે છે કે લુક્ નો ઉલ્લેખ ન કર્યો હોય તો પણ માત્ર આમ્ થવાથી સંનિપાત નષ્ટ થાય છે. વળી ઉવોષ માં બીજો દોષ આવશે. ઉષ્-વિદ્યાગમ્યોઽન્યતરસ્યામ્। પ્રમાણે ઉષ્ ધાતુને લિટ્ માં વિકલ્પે આમ્ થાય છે, પરંતુ જો (લઘૂપધ) ગુણને કારણે એ રૂપેષ્ ધાતુને ગુરુ સ્વર યુક્ત ગણવામાં આવે તો રૂપેષ્-પ્રમાણે આમ્ થાય. પરિણામે તેને વૈકલ્પિક આમ્ થવાને બદલે નિત્ય આમ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે. આથી ઔષાઞ્ચક્રુઃ અને ઉષ્વતુઃ એ બે વૈકલ્પિક રૂપ પ્રાપ્ત નહીં થાય. માત્ર ઔષાઞ્ચક્રુઃ એમ જ થશે અને વિકલ્પ નિરર્થક બનશે. કે. કહે છે કે રૂપેષ્-મતોઽનુચ્છઃ (૩-૧-૩૬) એ પૂર્વ સૂત્ર છે જ્યારે ઉષ્-વિદ્યાગમ્યોઽન્યતરસ્યામ્ (૩-૧-૩૮) એ પર સૂત્ર છે. વળી ઉષ્-વિદ્યાગમ્યોઽન્યતરસ્યામ્ એક એક ધાતુનું ગ્રહણ કરીને (પ્રતિપદ) વિધાન કર્યું છે, રૂપેષ્-મતોઽનુચ્છઃ માં તેમ કર્યું નથી અને પ્રતિપદવિધિ બળવાન છે તેથી અને અહીં પર છે તેથી લક્ષણપ્રતિપદોક્તયોઃ પ્રતિપદોક્તસ્યૈવ ગ્રહણમ્। એ ન્યાયે તથા વિપ્રતિષેધે પરંતુ કાર્યમ્। એ સૂત્ર પ્રમાણે વિકલ્પ જ થશે. વળી કહે છે કે રૂપેષ્-મતોઽનુચ્છઃ માં ગુરુમતઃ એમ કહ્યું છે તે ખાસ હેતુથી કહ્યું છે, કારણ કે રૂપેષ્-મતોઽનુચ્છઃ ગુરોઃ એટલું જ કહ્યું હોત તો પણ અનુચ્છઃ એમ કહીને ઋચ્છ નો પ્રતિષેધ કર્યો છે તેથી રૂપેષ્-મતોઽનુચ્છઃ નો અર્થ નીકળી શકશે, છતાં સૂત્રકારે મતુષ્ નું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી અહીં ભૂમનિન્દાપ્રસાસાસુ નિત્યયોગેઽતિશાયનેઽ ઇત્યાદિમાંથી નિત્યયોગના અર્થમાં મતુષ્ સમજાશે અને તેથી રૂપેષ્ વગેરેમાં આમ્ થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે, કારણ કે તેમાં જે ગુરુ થયો છે તે ગુણને કારણે થયો છે નિત્ય ગુરુ નથી એટલે કે ગુણ થયા પૂર્વે તે ગુરુમાન્ ન હતા. આ રીતે આમ્ નિવારી શકાય તેથી સંનિપાત પરિભાષાનું આ પ્રયોજન નથી આ દલીલનો અસ્વીકાર કરતાં નાગેશ કહે છે કે નિત્યયોગના અર્થમાં મતુષ્ ગ્રહણ લઈએ તો અનુચ્છઃ એમ કહીને જે નિષેધ કર્યો છે તે નિરર્થક થશે, કારણ કે ઋચ્છ ધાતુમાં પણ છે ચ। પ્રમાણે તુક્ લાગીને સ્તોષ્વના શ્વઃ। પ્રમાણે ચુત્વ થઈને ઋચ્છ બને છે, તેથી તેમાં સંયોગે ગુરુ। પ્રમાણે ગુરુ થયો છે તે તુક્ આગમ પછી જ થયો છે. આમ ઋચ્છ પણ નિત્ય ગુરુ યુક્ત નથી. તેથી તેને આમ્ થવાનો પ્રશ્ન જ નથી. આ રીતે નાગેશ પ્રમાણે રૂપેષ્ વગેરેમાં આમ્ નિવારવા માટે સંનિપાત પરિભાષાનો આશ્રય અવશ્ય લેવો પડશે. તેથી તે પણ આ પરિભાષાનું સાચું પ્રયોજન છે એમ સિદ્ધ થયું.

ગુણે કૃતે હજાદેશ્વ ગુરુમતોડનૃચ્છઃ ઇત્યામ્પ્રાપ્નોતિ । સંનિપાતલક્ષણો વિધિરનિમિત્ત તદ્વિધાતસ્યેતિ ન દોષો ભવતિ ॥  
 તસ્ય દોષો વર્ણાશ્રયઃ પ્રત્યયો વર્ણવિચાલસ્ય ॥૧૦ ॥  
 તસ્યૈતસ્ય લક્ષણસ્ય દોષો વર્ણાશ્રયઃ પ્રત્યયો વર્ણવિચાલસ્યાનિમિત્ત સ્યાત્ । ક્વ । અત ઇજ્ । દાક્ષિઃ

ગુણ થયા પછી હજાદેશ્વ ગુરુમતોડનૃચ્છઃ । પ્રમાણે આમ્ પ્રત્યય લાગવાનો પ્રસંગ આવે છે , પરંતુ ‘ બેના સંબંધ પર આધારિત વિધિ તે સંબંધના વિનાશનું કારણ થતો નથી’ એ (પરિભાષાને ) કારણે (આમ્ થયા રૂપી) દોષ નહીં આવે. તે (પરિભાષા)નો દોષ’ એ કે વર્ણ પર આધારિત પ્રત્યય તે વર્ણના નાશ નહીં કરે ॥૧૦॥  
 આ જે નિયમ<sup>200</sup> (સંનિપાત પરિભાષા) છે તેનો વાંધો એ છે કે વર્ણને આધારે લાગતો પ્રત્યય તે વર્ણના નાશનું કારણ નહીં થાય. ક્યાં (નહીં થાય) ? અત ઇજ્ । પ્રમાણે (દક્ષ અને પ્લક્ષ એ અ-કારન્ત શબ્દોનાં) દાક્ષિઃ,

પ્લક્ષિઃ । ન પ્રત્યયઃ સંનિપાતલક્ષણઃ । અક્ષસંજ્ઞા તદ્વાનિમિત્ત સ્યાત્ ॥

આત્ત્વં પુગ્વિધેઃ ક્રાપયતિ ॥૧૧ ॥

આત્ત્વં પુગ્વિધેરનિમિત્ત સ્યાત્ । ક્વ । ક્રાપયતીતિ ॥

ત્યાં (આ પરિભાષાને કારણે ઇજ્

<sup>200</sup> ભાષ્યમાં લક્ષણસ્ય એટલે સંનિપાત પરિભાષા રૂપ નિયમનો. દોષ એટલે અતિવ્યાપ્તિ દોષ, યસ્યેતિ ચ । જેવા વિધિને લગતાં કાર્યમાં ન લાગુ પડવી જોઈએ ત્યાં પણ તે લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવશે. વર્ણવિચાલ = વર્ણનો નાશ, વર્ણના સ્વરૂપમાં ફેરફાર.

પ્લાક્ષિઃ<sup>200</sup> (થાય છે પ્રત્યય) યસ્યેતિ ચ । પ્રમાણે અ વર્ણના લોપનું કારણ નહીં બને )<sup>202</sup> (અહીં જે ઇજ્ઞ પ્રત્યય (લાગ્યો છે તે દક્ષ , પ્લક્ષ વગેરના અ-કારના કોઈ સાથેના) સંબંધ પર આધારિત નથી. <sup>203</sup> તો પછી અંગ સંજ્ઞા (વર્ણનાશનું) કારણ નહીં થાય (તે વાંધો આવશે). <sup>204</sup>

આ (આદેશ) પુક્ આગમનું (નિમિત્ત નહીં બને) જેમ કે ક્રાપયતિ ॥૧૧॥

(ધાતુના ઈનો આ આદેશ થાય છે તે(અર્તિહીન પ્રમાણે થતા) પુક્ આગમનું નિમિત્ત નહીં થાય. ક્યાં(નહીં થાય) ક્રાપયતિ માં. <sup>205</sup>

<sup>201</sup> દાક્ષિઃ, પ્લાક્ષિઃ માં દક્ષ અને પ્લક્ષ એ નામોને અપત્યવાચક પ્રત્યય લગાડવાનો હોય તો તે અ-કારાન્ત છે તેથી અત્ત ઇજ્ઞ । પ્રમાણે ઇજ્ઞ થશે. પછી દક્ષ ઇજ્ઞ(ઙ), પ્લક્ષ ઇજ્ઞ(ઙ) એ સ્થિતિમાં જિત્ પૂર્વે તદ્વિતેષ્વચ્ચામાદેઃ । થી વૃદ્ધિ થતાં દાક્ષ ઇ, પ્લાક્ષ ઇ એ સ્થિતિમાં તદ્વિત પર થતાં અન્ત્ય અ-કારનો યસ્યેતિ ચ । પ્રમાણે લોપ થઈને દાક્ષિઃ, પ્લાક્ષિઃ એ ઇષ્ટ રૂપો થશે.

<sup>202</sup> અહીં શંકા એ પ્રકારની છે કે દાક્ષિઃ વગેરેમાં અ-કાર એ અન્ત્ય વર્ણને કારણે ઇજ્ઞ તદ્વિત પ્રત્યય થયો છે તે યસ્યેતિ ચ । પ્રમાણે થતા લોપનું કારણ કેવી રીતે થઈ શકે ?

<sup>203</sup> વાસ્તવમાં અહીં જે ઇજ્ઞ થાય છે તે કોઈ બે વસ્તુના સંબંધ ઉપર આધાર રાખતો નથી માત્ર અ વર્ણને કારણે થયો છે. આમ જ્યાં સંનિપાત જ થતો નથી ત્યાં તેનો નાશ થવાનો પ્રશ્ન જ ઉપસ્થિત થતો નથી. આથી ઉપર દોષ દર્શાવ્યો તે ઉચિત નથી. આ શંકાના નિરાસ માટે કેયટ કરેલી દલીલ કલ્પિત પ્રકૃતિ-પ્રત્યય સંબંધ ઉપર આધારિત છે તેથી (ના.) તે દલીલ સામાન્ય માણસોના સંતોષ માટે છે એમ કહીને તેનો અસ્વીકાર કરે છે.

<sup>204</sup> અહીં બીજી દલીલ કરવામાં આવી છે. પ્રત્યય ભલે અ-કાર લોપનું નિમિત્ત ન હોય પરંતુ અંગ સંજ્ઞા તો લોપ ન થવાનું કારણ થશે એ દોષ તો આવશે જ, કારણ કે ઇજ્ઞ પર થતાં દક્ષ ઇજ્ઞ એ સ્થિતિમાં દક્ષ એ અ-કારાન્તની અંગ સંજ્ઞા થશે અને તેમ થાય તો અ-કારનો લોપ થાય પરંતુ અંગસંજ્ઞા દક્ષ ને અન્તે આવેલ અ-કારના લોપનું નિમિત્ત ન થઈ શકે, કારણ કે તેથી (અ-કારાન્ત પ્રકૃતિ દક્ષ અને પ્રત્યય ઇજ્ઞ ના) સંનિપાતનો નાશ થશે, પરિણામે દાક્ષિઃ, પ્લાક્ષિઃ રૂપો પ્રાપ્ત નહીં થાય. પ્રત્યય વર્ણના નાશનું કારણ અંગસંજ્ઞા પ્દારા થશે એમ કેયટ વાર્તિકનો અર્થ કરે છે. હવે જો અંગસંજ્ઞા વર્ણના નાશનું નિમિત્ત નથી, એમ કહેવામાં આવે તો વાર્તિકમાં પ્રત્યયઃ એમ શા માટે કહ્યું છે એવી શંકાને નિવારવા માટે કેયટ, ‘અંગ સંજ્ઞાપ્દારા (પ્રત્યય) વર્ણના વિચાલનું નિમિત્ત નહીં થાય.’ એ રીતે વાર્તિક નો અર્થ કરે છે. આ વાર્તિક વિશેનો ભાષ્યનો મત નાગેશ પ્રમાણે આમ છેઃ જેમ નિમિત્ત (કારણ) અને નિમિત્તી (કાર્ય) નો સંબંધ સંનિપાત છે તેમ વિશેષણ અને વિશેષ્યનો સંબંધ પણ સંનિપાત છે, તેથી પ્રાતિપદિક અ-કારાન્ત હોવાને કારણે જ પ્રત્યય થાય છે તે સંનિપાતના વિઘાતનું કારણ પ્રત્યય ન થઈ શકે. એ હેતુ ન જાણવાને કારણે આગળ ન પ્રત્યયઃ સન્નિપાતલક્ષણઃ । (એટલે કે પ્રત્યય તો સંનિપાતને કારણે ઉત્પન્ન થયો નથી) એમ દલીલ કરી છે. આ શંકાના ઉત્તરમાં એકદેશી એ ભાષ્યમાં અઙ્ગસંજ્ઞા લોપનું નિમિત્ત નહીં થઈ શકે એમ કહ્યું છે, કારણ કે પોતે જેના ઉપર આશ્રિત હોય (उपजीव्य) તેનો વિરોધ કરવો યોગ્ય નથી એ ન્યાય અહીં લાગુ પડે છે. અહીં અતિવ્યાપ્તિ દોષ આવતો હોય તો તમે જેમ પરિભાષા અનિત્ય છે એમ કહીને તે દોષનું નિવારણ કરી શકો તેમ હું પણ એમ કહીને તે દોષ સારી રીતે નિવારી શકીશ. એથી જ ગ્રામણિ કુલમ્ વગેરેમાં પ્રાતિપદિક નાપુંસક લિંગ થવાને કારણે જે હસ્ય થયો છે તેને આધારે તુક્ નહીં થાય, કારણ કે તેમ થતાં એ તુક્ ના ઉપજીવ્ય (આધાર ભૂત) ગ્રામણી નું પ્રાતિપદિકત્વ અને તેનું સ્વરાન્ત હોવું (અજન્તત્વ) એ રૂપી જે સંબંધ છે તેનો વિઘાત થશે. વળી બહિરંગ પરિભાષા નો આશ્રય લઈને તુક્ દૃષ્ટિએ હસ્યત્વને અસિદ્ધ પણ નહીં ગણી શકાય, કારણ કે તે અસિદ્ધ નથી. (જુઓ ઉપર નોંધ ૧૮૬). ‘તો પછી અંગસંજ્ઞા વર્ણ વિચાલનું નિમિત્ત નહીં થાય’ એ એકદેશીનું કથન છે એ સૂચવતાં (ના.) કહે છે કે એમ હોય તો જૈવઃ ગાઙ્ગેયઃ વગેરેમાં પણ અંગસંજ્ઞા લોપનું નિમિત્ત ન થતાં વાર્તિકમાં વર્ણાશ્રયઃ એમ જે કહ્યું છે તે વ્યર્થ થશે.

<sup>205</sup> ક્રાપયતિ- ક્રી (ખરીદવું) નું પ્રેરક કરતાં ક્રી ણિચ્ એ સ્થિતિમાં અત્તો ળિગતિ । પ્રમાણે વૃદ્ધિ થતાં ક્રૈ ણિચ્ અને ણિચ્ પર થતાં ક્રીઙ્ઞીનાં ગૌ । પ્રમાણે ક્રી ના ણચ્ (એટલે કે વૃદ્ધિ થયા પછી થએલા ઈ-કાર)નો આત્ (આ) થતાં ક્રા ણિચ્ એ સ્થિતિમાં ક્રા અ-કારાન્ત થયો હોવાથી અર્તિહીન્ક્રીરીઙ્ઞીઙ્ઞમાઘ્યાતાં પુગૌ । પ્રમાણે ણિચ્ પૂર્વે પુક્ આગમ થશે પછી ગુણ અને અચ્ થઈને ક્રાપયતિ રૂપ થશે.

त्यदाद्यकारष्टाब्धिधेरनिमित्तं स्यात् । क्व । या सा ॥

થઈ શકે. ક્યાં (નહીં થઈ શકે) ? યા । સા માં<sup>207</sup>

<sup>207</sup> યદ સુ / તદ સુ → ત્યદાદીનામઃ । અંત્ય અલ્ (દ)નો અ થઈને અતો ગુણે । થી પરરૂપ એકાદેશ થતાં ય સુ / ત સુ → (તદોઃ સઃ સાવનન્ટ્યયોઃ) । પ્રમાણે તદ ના ત નો સુ થતાં સ સુ અં સ્થિતિમાં સ્ત્રીલિંગ કરતાં, ય અને સ અદન્ત છે તેથી અજાદ્યતષ્ટાપ્ । પ્રમાણે

इङ्विधिराकारलोपस्य ॥१४॥

इङ्विधिराकारलोपस्यानिमित्तं स्यात् । क्व । पपिवान् तस्थिवानिति ।

मतुब्बिभक्त्युदात्तत्वं पूर्वनिघातस्य ॥१५॥

मतुब्बिभक्त्युदात्तत्वं पूर्वनिघातस्यानिमित्तं स्यात् । क्व । अग्निमान् वायुमान् । परमवाचा परमवाचे ।

(वस्वेकाद्वसाम् । પ્રમાણે જે) इद् आगम लागે છે તે આ-કાર લોપનું (નિમિત્ત નહીં થાય), જેમ કે પપિવાન્ ॥૧૪॥ પરોક્ષભૂત કૃદન્તના વસ્ પ્રત્યય પૂર્વે આ-કારાન્ત ધાતુને જે) इद् આગમ લાગે છે તે (ધાતુના) આ-કારના લોપનું નિમિત્ત (આ પરિભાષા -ને કારણે) નહીં થઈ શકે. ક્યાં (નહીં થઈ શકે) ? પપિવાન્, તસ્થિવાન્ માં. <sup>208</sup>

मतुप् प्रत्यय अने विभक्तिनो ઉદાત્ત સ્વર હોવા છતાં તે પૂર્વેના નિઘાતનું (નિમિત્ત નહીં થઈ શકે) ॥૧૫॥

પ્રત્યય અને વિભક્તિ પ્રત્યયો (ને વિશે કહેલ) ઉદાત્ત સ્વર પૂર્વે રહેલ (અર્થ) ના નિઘાતનું નિમિત્ત નહીં થઈ શકે. ક્યાં (નહીં થઈ શકે) ? અग्निमान्, वायुमान् (માં) मतुप्- અંતમાં અને) परमवाचा, परमवाचे (એ તૃતીયા અને ચતુર્થી વિભક્તિનાં ઉદાહરણ)માં. <sup>209</sup>

टाप् → या स् / सा स् થઈને हल्ङ्ङ्यो दीर्घात्० પ્રમાણે સ્ લોપ થતાં या / सा રૂપો બને છે. અહીં य सु / स सु એ સ્થિતિમાં જે સ્ત્રીલિંગનો આ (टाप्) લાગે તો य आ सु / स आ सु એમ થતાં જે (यद् सु અને तद् सु ना) સંનિપાતને કારણે ત્વદાદી० પ્રમાણે અથયો છે તેનો વિઘાત થશે, કારણ કે ઉપર જોયું તેમ हल्ङ्ङ्याब्० પ્રમાણે સ્ નો લોપ થશે. પરંતુ સંનિપાત પરિભાષા પ્રમાણે टाप् એ સંનિપાતના વિઘાતનું નિમિત્ત ન થઈ શકે તેથી या, सा જેવાં ઈષ્ટ રૂપો સિદ્ધ ન થાય, પરંતુ આ પરિભાષા અનિત્ય છે તેથી ઈષ્ટ સિદ્ધિ થશે.

<sup>208</sup> पपिवान्, तस्थिवान् अनुक्रमे पा અને સ્થા ધાતુનાં પરોક્ષભૂત કૃદન્તો છે. पा, स्था ને (લિટઃ કાનજ્વા ।) ક્વસુશ્ચ । પ્રમાણે લિટ્ ને સ્થાને ક્વસુ લાગતાં पा क्वसु / स्था क्वसु એ સ્થિતિમાં વસ્વેકાદ્વસામ્ । પ્રમાણે इद् અને इद् પર થવાથી આતો લોપ ઇટિ ચ । પ્રમાણે આ-કારનો લોપ થશે. પરંતુ સંનિપાત પરિભાષા પ્રમાણે इद् આ-કાર લોપનું નિમિત્ત ન થઈ શકે, કારણ કે તેમ થતાં જે સંનિપાતને કારણે इद् થયો છે તે આ અને क्वस् નો સંબંધ નાશ પામશે. પરંતુ સંનિપાત પરિભાષા અનિત્ય છે તેથી पा क्वसु / स्था क्वसु પછી ધિર્ભાવ, હ્રસ્વઃ ।- અભ્યાસ હ્રસ્વ -- पपा इद् क्वस् થતાં इद् ને કારણે આ-કારલોપ-- पपिवस्, (ययिवस्), तस्थिवस् જેવાં પ્રાતિપદિકો નિષ્પન્ન થશે. નોંધ :-અહીં કિ.,વા.શા. અને પરિ.શે.માં पपिवान् દૃષ્ટાન્ત છે, જ્યારે નિ.સા., ચારુ., યુ.મી. અને સુ.શા.માં ययिवान् છે.

<sup>209</sup> अग्निमान् અહીં અગ્નિ પ્રાતિપદિકને તદસ્યાસ્ત્યસ્મિન્નિતિ મતુપ્ । પ્રમાણે મતુપ્ લગતાં અગ્નિ મતુપ્ એ સ્થિતિમાં અગ્નિ એ પ્રાતિપદિક (ફિદ્ ) ફિષોડન્તઃ । પ્રમાણે અન્તોદાત્ત છે અને મતુપ્ એ પિત્ તદ્વિત પ્રત્યય જો કે અનુદાત્તો સુપ્પિતૌ । પ્રમાણે અનુદાત્ત છે છતાં અગ્નિ એ હ્રસ્વાન્ત અંતોદાત્ત પ્રાતિપદિકની પાછળ આવેલ છે તેથી હ્રસ્વનુદ્ભ્યાં મતુપ્ । પ્રમાણે ઉદાત્ત થશે તેથી અગ્નિ મત્ એ સ્થિતિમાં પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય બન્નેમાં ઉદાત્ત છે છતાં અનુદાત્ત પદમેકવર્જમ્ । અનુસાર પદમાં એક જ ઉદાત્ત હોય છે તેથી મત્ ઉદાત્ત રહેશે અને બાકીનો પૂર્વ ભાગ નિઘાત થશે, તેથી અગ્નિમાન્ એમ થશે. અહીં અંતોદાત્ત હ્રસ્વાન્ત પ્રકૃતિ અને મતુપ્ પ્રત્યયના સંનિપાતને કારણે પ્રત્યય ઉદાત્ત થયો છે. હવે તેને લીધે પ્રકૃતિ અનુદાત્ત થાય એટલે કે સંનિપાતનો નાશ થાય એ સંનિપાત પરિભાષા પ્રમાણે શક્ય નથી, કારણ કે મતુપ્ તે વિઘાતનું નિમિત્ત ન થઈ શકે. પરંતુ તે પરિભાષા અનિત્ય છે તેથી અગ્નિમત્ એ અન્તોદાત્ત થઈ શકશે. એ જ રીતે वायुमत् માં वायु અંતોદાત્ત અને મત્ અનુદાત્ત છતાં પ્રત્યય ઉપર પ્રમાણે ઉદાત્ત થઈને वायुमत् પણ શેષ નિઘાત થશે. परमवाचा માં परमवाच् टा / डे એ સ્થિતિમાં वाच् એ ઉત્તરપદ એકસ્વરયુક્ત (एकाच्) તેમ જ અંતોદાત્ત છે તેથી તેની પછીનો વિભક્તિ પ્રત્યય અન્તોદાતાદુત્તરપદાदन्यतरस्यामनित्यसमासे । પ્રમાણે વિકલ્પે ઉદાત્ત થશે અને તેથી परमवाचा અને परमवाचे માં પૂર્વ ભાગનો નિઘાત થશે. અહીં અન્તોદાત્ત ઉત્તરપદ અને તૃતીયા અથવા ચતુર્થીનો પ્રત્યય એ બેના સંનિપાતને કારણે પ્રત્યય ઉદાત્ત બન્યો છે તેથી તે

નદીહસ્ત્વત્વં સંબુદ્ધિલોપસ્ય ॥૧૬ ॥

નદીહસ્ત્વત્વં સંબુદ્ધિલોપસ્યાનિમિત્તં સ્યાત્ । ક્વ । નદિ કુમારિ કિશોરિ બ્રાહ્મણિ વ્રહ્મવન્ધુ । હસ્ત્વત્વે કૃત્ એહ્હસ્વાત્સંબુદ્ધેરિતિ લોપો ન પ્રાપ્નોતિ મા ભૂદેવમ્ । ડ્યન્તાદિત્યેવં ભવિષ્યતિ । ન સિધ્યતિ । દીર્ઘાદિત્યુચ્યતે હસ્વાન્તાચ્

નદી-સંજ્ઞક <sup>210</sup>(શબ્દોનું) હસ્ત્વત્વ સંબુદ્ધિલોપનું (નિમિત્ત નહીં થાય) ॥૧૬ ॥

નદી-સંજ્ઞક શબ્દોનો (સંબોધન એકવચનમાં) હસ્ત્વ થાય છે તે સંબુદ્ધિના લોપનું નિમિત્ત નહીં થઈ શકે.ક્યાં (નહીં થઈ શકે) ? નદિ । કુમારિ । બ્રાહ્મણિ । વ્રહ્મવન્ધુ (વગેરે)માં <sup>211</sup> હસ્ત્વ થયા પછી સંબુદ્ધિના પ્રત્યયનો એહ્ હસ્વાત્સંબુદ્ધેઃ । પ્રમાણે (જે) લોપ (થવો જોઈએ તે સંનિષ્પાત પરિભાષાને કારણે) નહીં થાય. એમ (લોપ) ભલે ન થાય,<sup>212</sup> પરંતુ (હલ્ડ્યાભ્યો દીર્ઘાત્ ૦ માં) હી નું ગ્રહણ છે તેથી લોપ થશે. સિદ્ધ નથી થતું,<sup>213</sup> કારણ કે (એ સૂત્રમાં) દીર્ઘાત્ (અર્થાત્ દીર્ઘ ડ્યાવન્ત પછી આવતા) એમ કહેવામાં આવ્યું છે તેથી હસ્વાન્ત

ઉદાત્ત એ સંનિષ્પાતના વિઘાતરૂપ પૂર્વભાગના વિઘાતનું નિમિત્ત ન બની શકે, પરંતુ સંનિષ્પાત પરિભાષા અનિત્ય છે તેથી પરમવાચા પરમવાચે સિદ્ધ થશે.

<sup>210</sup> નદી-સંજ્ઞક = પાણિનીએયૂચ્યાભ્યૌ નદી । થી દીર્ઘ ई-કારાન્ત અને દીર્ઘ ऊ-કારાન્ત નિત્ય સ્ત્રીલિંગ શબ્દોની નદી સંજ્ઞા કરી છે.

<sup>211</sup> નદી, કુમારી, બ્રાહ્મણી, વ્રહ્મવન્ધુ એ બધા નદી, સંજ્ઞક શબ્દો છે.તેમનાં સંબોધનનાં રૂપ કરતાં નદી સુ, કુમારી સુ એ સ્થિતિમાં અસ્વા-ર્યનયોર્હસ્વઃ । થી તેમના અન્ત્ય અલ્ (= ई / ऊ)નો હસ્ત્વ થશે,કારણ કે તે દીર્ઘ ई-કારાન્ત /ऊ-કારાન્ત નિત્ય સ્ત્રીલિંગ શબ્દો છે. તેથી હે નદિ સુ, હે કુમારિ સુ એ સ્થિતિમાં એહ્ હસ્વાત્સંબુદ્ધેઃ । પ્રમાણે હસ્વાન્ત અંગ પછી આવતા સંબુદ્ધિ [=સંબોધન એ.વ. (એકવચન સંબુદ્ધિઃ ।)] હલ્ નો લોપ થશે. અહીં નદી સ્ એમ થતાં હસ્ત્વ થયો છે હવે તે જ હસ્ત્વ ई- કાર સ્ લોપનું નિમિત્ત થાય, એટલે કે હસ્ત્વ ઇ અને સ્ ના લોપનું (અર્થાત્ એ સંનિષ્પાતના વિઘાતનું ) નિમિત્ત ન બની શકે તેથી હે નદિ વગેરે સિદ્ધ ન થઈ શકે પણ સંનિષ્પાત પરિ-ભાષા અનિત્ય છે તેથી હે નદિ, હે કુમારિ ઇત્યાદિ સિદ્ધ થાય છે.

<sup>212</sup> એહ્હસ્વાત્ ૦ પ્રમાણે નદી સુ વગેરેમાં સ્ નો લોપ સિદ્ધ ન થાય તો પણ હલ્ડ્યાભ્યો ૦ પ્રમાણે થશે. એ સૂત્રમાં હી (અર્થાત્ દીર્ઘ ई-કારાન્ત અંગ) એમ કહેલું જ છે, તેથી તેની પછી આવતા અપૂર્વ હલ્(સ્) નો લોપ અવશ્ય થશે અને ઇષ્ટ રૂપો થશે.આ દલીલ કરનારે સૂત્રમાંના દીર્ઘાત્ તરફ દુર્લક્ષ કર્યું છે. ના. કહે છે કે દલીલ કરનાર એમ કહેવા માગે છે કે દીર્ઘમાંથી હસ્ત્વ થયા છતાં નદિ સ્ એ સ્થિતિમાં સ્થાનિવદાદેશોઽસ્ત્વિષૌ । પ્રમાણે સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી આદેશભૂત હસ્ત્વ ઇ- કાર પોતાનો સ્થાની દીર્ઘ ई- કાર જ છે તેમ સમજાશે, તેથી હલ્ડ્યાભ્યઃ ૦ વગેરેમાં દીર્ઘગ્રહણ કર્યું હોવા છતાં સ્ લોપ થશે.અહીં નોંધવું જોઈએ કે આ દૃષ્ટાંતો પૈકી હે વ્રહ્મવન્ધુ માં હસ્ત્વ ઓ- કાર પછી સ્ નો લોપ હલ્ડ્યાભ્યઃ ૦ પ્રમાણે થઈ ન શકે, કારણ કે તે ડ્યન્ત કે આવન્ત નથી. તેમાં ઋઙ્ ઉતઃ । પ્રમાણે ઋઙ્ લાગીને સ્ત્રીલિંગ થયું છે.

<sup>213</sup> હલ્ડ્યાભ્યઃ ૦ વગેરેમાં દીર્ઘાત્ એમ કહ્યું છે તેથી હસ્ત્વ પછીના સ્ નો લોપ નહીં થાય. અહીં છાયા ઉમેરે છે કે દીર્ઘાત્ એમ કહ્યું છે તેથી દીર્ઘ એ લોપનું ભિન્ન નિમિત્ત નથી તે તો હલ્ડ્યાભ્યઃ નું વિશેષણ છે (હલ્ ને લાગુ નથી પડતું કારણ કે દીર્ઘત્વ એ અચ્ નો ગુણ છે હલ્ નો નથી). તેથી ‘ આપ્ અને હી જેને અંતે હોય’ એમ જ અર્થ થશે.જો દીર્ઘ પણ સ્વતંત્ર નિમિત્ત હોત તો સૂત્રકારે તેનો હલ્ડ્યાભ્યઃ એ વ્દ સમાસમાં જ સમાવેશ કર્યો હોત, કારણ કે તેમ કરવું જ ઉચિત હતું તેથી દીર્ઘ ને સમાન પ્રાધાન્ય મળત અને લાઘવ પણ થાત, પરંતુ સૂત્રકારે તેમ નથી કર્યું તેથી દીર્ઘ એ પૃથક્ નિમિત્ત નથી.પરિણામે હસ્વાન્ત પછીના સ્ નો લોપ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે.

ન પ્રાપ્નોતિ । इदमिह संप्रधार्यम् । किं लोपः कियता संबुद्धिलोप इति किमत्र कर्तव्यम् । परत्वाद् ह्रस्वत्वम् । नित्यः संबुद्धिलोपः । कृतेऽपि ह्रस्वत्वे प्राप्नोत्यकृतेऽपि । अनित्यः संबुद्धिलोपः । न हि कृते ह्रस्वत्वे प्राप्नोति । किं कारणम् । संनिपातलक्षणो विधिरनिमित्तं तद्विधातस्ये -ति न दोषो भवति ॥ एते दोषाः समा वा भूयांसो वा तस्मान्नाथोऽनया परिभाषया । न हि दोषाः सन्तीति परिभाषा न कर्तव्या लक्षणं वा न प्रणयम् । न हि भिक्षुकाः सन्तीति स्थात्यो नाधिश्चीयन्ते न च मृगाः सन्तीति यवा नोप्यन्ते । दोषाः खत्वपि साकल्येन परिगणिताः प्रयोजनानामुदाहरणमात्रम् । कुत एतत् । न हि दोषाणां —

પછી આવતા (સ્) નો લોપ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. આ બાબતમાં એ વિચારવા જેવું છે કે અહીં શું કરવું, હ્રસ્વ કરવો કે સંબુદ્ધિનો લોપ કરવો ? પર હોવાથી હ્રસ્વ કરવો જોઈએ,<sup>214</sup> (પણ) સંબુદ્ધિલોપ નિત્ય છે,<sup>215</sup> કારણ કે હ્રસ્વ કરો તો પણ તે થાય છે અને હ્રસ્વ ન કરો તો પણ થાય છે. (અમે કહીએ છીએ કે) સંબુદ્ધિલોપ અનિત્ય છે,<sup>216</sup> કારણ કે હ્રસ્વ કર્યા પછી તે પ્રાપ્ત થતો નથી. શા કારણે (પ્રાપ્ત થતો નથી) ? (કારણ કે) બેના સંબંધ પર આધારિત વિધિ તે સંબંધના વિનાશનું કારણ થતો નથી. આ (પરિભાષા) ના જેટલા લાભ છે તેટલા જ ગેરલાભ છે<sup>217</sup> અથવા તો (ગેરલાભ વધારે)<sup>218</sup> છે તેથી આ (પરિભાષા) કરવાનો કોઈ અર્થ નથી. પણ દોષ છે માટે પરિભાષા ન કરવી અથવા સૂત્ર ન રચવું એમ નથી, કારણ કે ભિખારીઓ (ધણા) હોય છે માટે (લોકો) રાંધવાનું થોડું બંધ કરે છે ! અને (અનાજને નુકસાન કરનાર) પશુઓ હોય છે તેથી (લોકો) જ્ય (વગેરે) વાવવાનું ઓછું બંધ કરે છે ! (અહીં) દોષોની સંપૂર્ણ યાદી આપવામાં આવી છે<sup>219</sup> જ્યારે પ્રયોજનોનાં તો માત્ર ઉદાહરણ (આપવામાં આવ્યાં છે). એમ શા ઉપરથી કહી શકાય ? કારણ કે દોષોનું

<sup>214</sup> હ્રસ્વત્વનો વિધિ કરનાર અમ્વાર્યનયોઃ (૭-૩-૧૦૭) પર સૂત્ર છે જ્યારે લોપને લગતું હલ્દ્યાભ્યઃ (૬-૧-૬૮) પૂર્વ સૂત્ર છે. આમ લોપ વિધિ કરતાં હ્રસ્વવિધિ પર છે તેથી વિપ્રતિષેધે પરં કાર્યમ્ । પ્રમાણે હ્રસ્વ થશે. એમ અહીં કહેવાનો આશય છે.

<sup>215</sup> સંબુદ્ધિનો લોપ નિત્ય છે કારણ કે હ્રસ્વત્વ ન કર્યું હોય તો હલ્દ્યાભ્યઃ ! થી લોપ થાય છે અને કર્યું હોય તો एङ्ह्रस्वात् થી થાય છે. આમ હ્રસ્વ હોય કે ન હોય તો પણ લોપ થાય છે તેથી લોપ નિત્ય છે એમ કહ્યું છે. અહીં શંકા થાય કે લોપ નિત્ય જ હોય તો, હ્રસ્વની અપેક્ષા જ તેને ન હોય તો પછી एङ्ह्रस्वात् માં કરેલ હ્રસ્વ ગ્રહણ વ્યર્થ જશે, કારણ કે તેને કોઈ અવકાશ નહીં રહે અને તેથી તે સંનિપાત પરિભાષાનો બાધ કરશે, એટલે કે સંનિપાત પરિભાષા હોવા છતાં હ્રસ્વને કારણે લોપ થશે. આ પ્રકારની શંકાનો નિરાસ કરવા કૈયટ સંબુદ્ધિલોપ હે દેવદત્ત જેવાં સ્થળે સાપકાશ છે એમ કહ્યું છે.

<sup>216</sup> (જુઓ ઉપર નોંધ ૨૧૨) આમ કહીને સંનિપાત પરિભાષા નિરર્થક નથી પણ અનિત્ય છે તેમ સિદ્ધ કર્યું છે.

<sup>217</sup> મૂળમાં સમાઃ એમ છે. તેથી કૈયટ સ્પષ્ટતા કરે છે કે સર્વ ના પર્યાય સમ શબ્દનો સર્વાદિગણમાં પાઠ છે, જેમ કે સમરાજ્ય વર્તતિ । (એટલે કે સર્વેષાં રાજ્ય વર્તતિ । કૈ) તેથી તેને સર્વનામ સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થાય છે. આથી સમાઃ ન થતાં સમે થવું જોઈએ. પરંતુ ભાષ્યકારે સર્વ શબ્દનો પર્યાયરૂપ સમ શબ્દ અહીં નથી પ્રયોજ્યો. અહીં તે તુલ્ય એટલેકે સમાન એ અર્થમાં છે તેથી સમાઃ જ થશે.

<sup>218</sup> ભૂયાંસઃ - વધારે (છે) એમ કહ્યું છે તે દોષો વધારે છે તે દર્શાવવા કહ્યું છે. નાગેશ કહે છે કે દોષ સમાન છે અર્થાત્ પ્રયોજન અને દોષ બન્ને સંખ્યામાં સમાન છે તે વાર્તિકકારે જે બધાં પ્રયોજન કહ્યાં છે તેની દૃષ્ટિએ કહ્યું છે. જો કે પ્રયોજન નવ છે અને દોષ આઠ છે છતાં બે વચ્ચે બહુ તફાવત નથી તેથી સમાન છે એમ કહ્યું છે, અથવા તો બીજી કોઈ જગાએ પણ દોષ સંભવી શકે એમ માનીને સમાન છે એમ કહ્યું છે. અથવા તો વધારે છે એમ કહ્યું તે પ્રયોજન કરતાં દોષ તો વધારે તો નથી ? એ શંકા નિવારવા અને દોષની અતિશયતા સૂચવવા એમ કહ્યું છે એમ કૈયટ માને છે. (ના.) કહે છે કે જે પ્રયોજન ઉપર ગણાવ્યાં તેમાંથી દોષયુક્ત પ્રયોજન કાઢી નાંખતાં બાકી ત્રણ પ્રયોજન રહે છે તેની અપેક્ષાએ દોષની સંખ્યા વધારે છે, માટે ભાષ્યકારે ભૂયાંસઃ એમ કહ્યું છે. આમ દોષ વધારે અને પ્રયોજન ઓછાં એવી પરિસ્થિતિમાં આ પરિભાષા કરવાનો યત્ન ખાસ લાભદાયી નથી માટે તે ન કરવી જોઈએ એમ આગળ કહ્યું છે.

<sup>219</sup> સાકલ્યેન પરિગણિતાઃ । એમ કહ્યું છે છતાં (કૈ.) કષ્ટાય એમ જ્ઞાપકનો નિર્દેશ કર્યો છે. તે ‘વાદેશો દીર્ઘત્વસ્ય’ એ દોષનો નિર્દેશ કરે છે અને તેનો સમાવેશ કરવામાં આવ્યો નથી. તો પછી ભાષ્યકારે સાકલ્યેન એમ કેમ કહ્યું ? એનું સમાધાન કરતાં (ના.) કહે છે ‘વાદેશો દીર્ઘત્વસ્યેતિ ગ્રન્થો માણ્યપુસ્તકેષુ ધ્રુવોઽત્તો ન દોષઃ । ભાષ્યની પ્રતોમાંથી તેટલો ભાગ જતો રહ્યો છે તેથી સાકલ્યેન એમ કહ્યું છે તેમાં કોઈ વાંધો આવતો નથી.

લક્ષણમસ્તિ । તસ્માદ્યાન્યેતસ્યાઃ પરિભાષાયાઃ પ્રયોજનાનિ તદર્થમેષા પરિભાષા કર્તવ્યા પ્રતિવિધેયં દોષેષુ ॥

કંઈ (વિશિષ્ટ) લક્ષણ<sup>220</sup> નથી હોતું. તેથી આ પરિભાષાના જે ફાયદા છે તેને ખાતર એ પરિભાષા કરવી જોઈએ અને દોષોનું સમાધાન કરવું જોઈએ.<sup>221</sup>

<sup>220</sup> દોષ સૂચવી શકે તેવું તેનું કોઈ રૂપ નથી હોતું (ઉપલક્ષકં રૂપં નાસ્તીત્યર્થઃ । ૩૦ )

<sup>221</sup> દોષનું સમાધાન આ પ્રમાણે કર્યું છે -- (૧) દાક્ષિઃ વગેરે અહીં અંગ સંજ્ઞા વર્ણલોપ (અ-કાર લોપ)નું નિમિત્ત થઈ શકશે, કારણ કે સૂત્રકારે યસ્યેતિ ચ । એ સૂત્રવ્દાર અંગના અન્ય અ-કારના લોપનું વિધાન કર્યું છે તેના પ્રતાપે દાક્ષિઃ વગેરે સિદ્ધ થશે, કારણ કે જે પ્રકારના પ્રકૃતિ-પ્રત્યયના સંનિપાતથી અંગ સંજ્ઞા થઈ છે તેવા જ સંનિપાતના વિઘાત વિના યસ્યેતિ ચ । સૂત્ર ચરિતાર્થ નહીં થાય.

(૨) યા , સા એ રૂપો સિદ્ધ થશે. યદ્ , તદ્ માં ત્યદાદીં પ્રમાણે થયેલ અ સ્ત્રીલિંગમાં ટાપ્ નું નિમિત્ત થઈ શકશે, કારણ કે સૂત્રકારે ન વાસયોઃ । એ સૂત્રમાં યા , સા શબ્દ રૂપોનો પ્રયોગ કર્યો છે તેથી જ્ઞાપન થાય છે કે ટાપ્ થશે. નાગેશ કહે છે કે તેમ ન થાય તો ન વાસયોઃ । એ સૂત્રમાં યા અને સા ના આ ના ઇ-કારનો નિષેધ કર્યો છે તે વ્યર્થ થઈને જ્ઞાપન કરે છે કે આપ્ થશે. (૩) પપિવાન્ વગેરેમાં ઇદ્ પર થતાં વસ્વેકાજ્ઞં પ્રમાણે ઇદ્ નું અપૂર્વ વિધાન નથી એટલે કે એ સૂત્ર સર્વ પ્રથમ વાર બિલકુલ અજ્ઞાત એવા ઇદ્ નું વિધાન કરતું નથી, કારણ કે ઇદ્ નું અપૂર્વ વિધાન તો તેના પૂરોગામી સૂત્ર આર્ધાધાતુકસ્યેદ્વલાદેઃ । પ્રમાણે કરવામાં આવ્યું છે, વસ્વેકાજ્ઞં તો ઇદ્ ને લગતો નિયમ રજુ કરે છે. (તેથી જ પપિવાન્ વગેરેને લગતો દોષ દર્શાવતી વાર્તિકની ટીકા કરતાં (ના.) કહે છે કે નિયમને લગતાં સૂત્રો પણ વિધિ સૂત્રો વ્દારા પ્રવૃત્ત થાય છે. અહીં (ના.)નો આશય એટલો જ છે કે વસ્વેકાજ્ઞં સૂત્ર નિયમ દર્શાવે છે છતાં દોષ દર્શાવતી વખતે તેને વિધિ શાસ્ત્ર જેવું જ ગણવું છે.) આમ હોવાથી ઇદ્ થશે અને ઇષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થશે. (૪) કાપયતિ -ક્રીડ્ઝીતાં ગૌ । પ્રમાણે થયેલ આ-કાર અર્તિહીં પ્રમાણે થતા પુક્ આગમનું નિમિત્ત થઈ શકશે, કારણ કે પુક્ અંગનો અવયવ છે અને ‘પોતાનો જ અવયવ પોતાને વ્યવધાન રૂપ ન થાય’ એ ન્યાયે પુક્ વ્યવધાનરૂપ નથી તેથી આ-કાર પુક્ નું નિમિત્ત થશે છતાં સંનિપાતનો નાશ નહીં થાય અને ઇષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થશે. (૫) અદીદપત્ - ધાતુપાઠમાં મારણતોષણનિશામનેષુ જ્ઞા । એમ કહીને જ્ઞા ધાતુને મિત્ ગણાવ્યો છે . અને મિતાં હ્રસ્વઃ । પ્રમાણે ગિ પર થતાં મિત્ ધાતુઓની ઉપધાનો હ્રસ્વ થાય છે. અદીદપત્ માં અ ટાપ્ ગિ ચઢ્ એ સ્થિતિમાં પુક્ થાય તો જ દા ધાતુનો આ ઉપધા બને. આમ મારણ વગેરે અર્થમાં જ્ઞા ધાતુને મિત્ ક્યો છે તેથી જ્ઞાપન થાય છે કે હ્રસ્વ થશે, કારણ કે પુક્ થયા વિના જ્ઞા ધાતુને હ્રસ્વ થાય તેવી ઉપધા નથી. એથી જ પાણિનિએ સનીવન્તદ્વઞ્સજદમ્બુશ્રિસ્વૃષ્ણુર્મરિજાપિસનામ્ । એ સૂત્રમાં જ્ઞા ધાતુ માટે જ્ઞાપિ નું ગ્રહણ કર્યું છે તે સંગત બને છે (ઉ.) અદીદપત્ માં ઉપધા હ્રસ્વ થાય તે માટે અર્તિહીં માં પુક્ ને પૂર્વાન્ત ક્યો છે (પુક્ઃ પૂર્વાન્તકરણમદીદપદિત્યરોપધાહ્રસ્વત્વં યથા સ્વાત્ । કા.પૃ.૫૮) (૬) અગ્નિમાન્ અહીં મતુપ્ ઉદાત્ત છે તેથી પૂર્વભાગ નિઘાત થશે, કારણ કે અનુદાત્ત પદમ્ એ સૂત્ર સંનિપાત પરિભાષાનો બાધ કરે છે. તેથી અગ્નિ ના અન્ય ઉદાત્તને કારણે થયેલ મતુપ્ નું ઉદાત્તત્વ પૂર્વ નિઘાતનું નિમિત્ત થશે. પરમવાન્વા વગેરેમાં પણ વિભક્તિ ઉદાત્ત થવાથી ઉપર જણાવેલ કારણસર પૂર્વભાગમાં નિઘાત થશે. (૭) નદિ , કુમારિ વગેરે માં પણ દોષ નહીં આવે, કારણ કે ઇદ્ હ્રસ્વાત્ એ સૂત્રમાં હ્રસ્વ શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે તેને પ્રતાપે એમ સમજાય છે કે સંનિપાત પરિભાષા અહીં લાગુ પડતી નથી અને તેથી વિભક્તિનો લોપ થઈ શકશે. એમ ન હોત તો સૂત્રકારે ગુણાત્સમ્બુદ્ધેઃ । એમ કહ્યું હોત. (૮) ઉપરનાં દૃષ્ટાન્તો ભાષ્યમાં સંનિપાત પરિભાષા -ના દોષની ચર્ચામાં આવી ગયાં છે. પરંતુ (નોંધ ૨૨૦) માં જણાવ્યું છે તેમ યદેશો દીર્ઘત્વસ્ય । કષ્ટાય । એ દોષ વાર્તિક ભાષ્યમાં નથી. કેયટે તેનો ઇશાસે ક્યો છે અને નાગેશે વિસ્તાર કરીને વાર્તિક કદ્વીને મૂકી છે. અહીં પ્રશ્ન એ થાય છે કે ચતુર્થી વિભક્તિનો કે અ-કારાન્ત અંગ પછી આવે છે તેનો હેર્યઃ । પ્રમાણે ય થાય છે, જેમ કે કષ્ટ ઢે-કષ્ટ ય એ સ્થિતિમાં ય એ યજાદિ પ્રત્યય પર થતાં અતો દીર્ઘં પ્રમાણે કષ્ટ ના અન્ય અ-કારનો દીર્ઘ થઈને કષ્ટાય એમ રૂપ સિદ્ધ થશે. પરંતુ કષ્ટ એ અ-કારાન્ત અંગ અને ઢે ના સંનિપાતથી ઢે નો ય આદેશ થયો છે. હવે જો અતો દીર્ઘો પ્રમાણે દીર્ઘ થાય તો તે સંનિપાતનો વિઘાત થાય, પરંતુ એ પરિભાષા પ્રમાણે ય વિઘાતનું નિમિત્ત ન થઈ શકે. છતાં પાણિનિએ કષ્ટાય ક્રમણે । એ સૂત્રમાં દીર્ઘયુક્ત કષ્ટાય શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી

[ક્ત્વાતોસુન્કસુનઃ ॥૧૧૧૪૦ ॥ ]

અવ્યયીભાવશ્ચ ॥૧૧૧૪૧ ॥

અવ્યયીભાવસ્યાવ્યયત્વે પ્રયોજનં લુગ્મુલ્કસ્વરોપચારાઃ ॥૧૧ ॥

અવ્યયીભાવસ્યાવ્યયત્વે પ્રયોજનં કિમ્ । લુગ્મુલ્કસ્વરોપચારાઃ । લુક્ । ઉપાગ્નિ પ્રત્યગ્નિ । અવ્યયાત્ ૦ ઇતિ લુક્સિદ્ધો ભવતિ ।  
મુલ્કસ્વરઃ । ઉપાગ્નિમુલ્કઃ પ્રત્યગ્નિમુલ્કઃ । નાવ્યયદિક્શબ્દગોમહત્સ્થૂલમુષ્ટિપૃથુવત્સેમ્યઃ । ઇતિ પ્રતિષેધઃ સિદ્ધો ભવતિ ॥

[ક્ત્વા , તોસુન્ અને કસુન્ પ્રત્યયાન્ત શબ્દો (અવ્યય સંજ્ઞક છે ) ॥ ૧૧૧૪૦ ॥]

અવ્યયીભાવ સમાસ પછી (અવ્યય સંજ્ઞક છે ) ॥ ૧૧૧૪૧ ॥

લુક્, મુખસ્વર, અને ઉપચાર એ<sup>222</sup> અવ્યયીભાવ(સમાસ)ને અવ્યય ગણવાનાં પ્રયોજન છે ॥૧ ॥

અવ્યયીભાવને અવ્યય ગણવાનો શો હેતુ છે ? (વિભક્તિનો) લુક્, મુલ્ક (ના અન્તોદાત્ત) સ્વર (નો નિષેધ) અને વિસર્ગનો સ્થાય તે (પ્રયોજન છે) લુક્ (નાં ઉદાહરણ):- ઉપાગ્નિ પ્રત્યગ્નિ । અહીં<sup>223</sup> અવ્યયાત્ ૦ । પ્રમાણે (વિભક્તિનો) લુક્ સિદ્ધ થાય છે. મુલ્ક-સ્વર ( અર્થાત્ વિસર્ગ નો સ્થાય તેનાં ઉદાહરણ):-ઉપાગ્નિમુલ્કઃ પ્રત્યગ્નિમુલ્કઃ એ<sup>224</sup> નાવ્યયદિક્શબ્દગોમહત્સ્થૂલમુષ્ટિપૃથુ વત્સેમ્યઃ । પ્રમાણે (શબ્દના અન્તોદાત્તનો ) નિષેધ સિદ્ધ થાય છે.

સમજાય છે કે દીર્ઘ થશે. યાદેશો દીર્ઘત્વસ્ય ઇત્યાદિ વાર્તિક કેટલાક સ્વીકારતા નથી, કારણ કે કષ્ટાય એ દૃષ્ટાન્ત વર્ણાશ્રયઃ પ્રત્યયો વર્ણવિચાલસ્ય વગેરે વાર્તિકના દૃષ્ટાન્તોમાં આવી જાય છે.

<sup>222</sup> લુક્ = અવ્યયાદાપ્તુપઃ । પ્રમાણે વિભક્તિનો લોપ થાય તે. મુલ્કસ્વર = ‘પોતાનું અંગ’ એ અર્થમાં મુલ્ક શબ્દ બહુવ્રીહિ સમાસમાં ઉત્તરપદ થાય ત્યારે તેને જે સ્વર થાય તે. ઉપચાર = વિસર્ગનો સ્થાય તે, જેમ કે પયઃ+ કારઃ→ પયસ્કારઃ ।

<sup>223</sup> ઉપાગ્નિ અહીં અગ્નેઃ એ ષષ્ઠ્યન્તનો અવ્યય વિભીક્ષસમીપ૦ પ્રમાણે સમીપનો અર્થ દર્શાવતા ઉપ અવ્યયની સાથે અગ્નેઃ સમીપમ્ એ અર્થમાં ઉપાગ્નિ એ અવ્યયીભાવ સમાસ થયો છે. તે સીતે પ્રત્યગ્નિ માં પ્રતિ એ અવ્યયનો અગ્નિમ્ એ સુબન્ત સાથે લક્ષણેનામિપ્રતી આમિ મુલ્ક્યે । પ્રમાણે અવ્યયીભાવ સમાસ થયો છે. હવે અવ્યયીભાવ સમાસની અવ્યય સંજ્ઞા થાય તો ઉપાગ્નિ અને પ્રત્યગ્નિ જેવા સમાસમાં અવ્યયાદાપ્ ૦ પ્રમાણે વિભક્તિનો લુક્ થઈ શકે. આમ લુક્ એ અવ્યયીભાવને અવ્યય સંજ્ઞા થાય તે માટેનું પ્રયોજન છે.

<sup>224</sup> (ઉપાગ્નિ મુલ્કં યસ્ય ) ઉપાગ્નિમુલ્કઃ । (પ્રત્યગ્નિ મુલ્કં યસ્ય ) પ્રત્યગ્નિમુલ્કઃ । અવ્યયીભાવગર્ભ બહુવ્રીહિ સમાસોમાં ઉપાગ્નિ અને પ્રત્યગ્નિ પૂર્વપદ અને મુલ્ક ઉત્તરપદ છે. હવે મુલ્ક શબ્દ ક્વિત્વનેમુદ્ સ ચોદાત્તઃ । એ ઉણાદિ સૂત્ર પ્રમાણે નિષ્પન્ન થાય છે અને તેમાં આગમ મુદ્ ઉદાત્ત છે તેથી મુલ્ક શબ્દ મુલ્કમ્ એમ આદ્યોદાત્ત છે પરંતુ મુલ્કં સ્વાગતમ્ । પ્રમાણે બહુવ્રીહિમાં અંતોદાત્ત થાય છે. તેમ છતાં નાવ્યય-દિક્શબ્દગોમહત્સ્થૂલમુષ્ટિપૃથુવત્સેમ્યઃ । પ્રમાણે પોતાનું અંગ (સ્વાક્ષ) એ અર્થમાં મુલ્ક શબ્દ જ્યારે સમાસમાં ઉત્તરપદ હોય અને અવ્યય પૂર્વપદ હોય ત્યારે તે અંતોદાત્ત થતો નથી. તેથી ઉપાગ્નિમુલ્કઃ પ્રત્યગ્નિમુલ્કઃ માં મુલ્ક શબ્દ અંતોદાત્ત નહીં થાય અને બહુવ્રીહૌ પ્રકૃત્યા પૂર્વપદમ્ । પ્રમાણે પૂર્વપદ અન્તોદાત્ત થશે. પરંતુ પૂર્વપદભૂત અવ્યયીભાવ સમાસોની અવ્યય સંજ્ઞા થાય તો જ આ પ્રમાણે સ્વર વ્યવસ્થા થઈ શકે તેથી મુલ્ક શબ્દ બહુવ્રીહિ સમાસમાં ઉત્તરપદ હોય ત્યારે તે નાવ્યય ૦ પ્રમાણે અન્તોદાત્ત ન થાય તે માટે અવ્યયીભાવ ની અવ્યય સંજ્ઞા થાય તે જરૂરી છે. આમ મુલ્ક ને લગતો સ્વરનિષેધ થઈ શકે તે અવ્યય સંજ્ઞાનું પ્રયોજન છે.

ઉપચાર: । ઉપપય:કાર: ઉપપય:કામ: ઇતિ । અત: કૃકમિકંસકુમ્ભપાત્રકુશાકર્ણીષ્વનવ્યયસ્ય । ઇતિ પ્રતિષેધ: સિદ્ધો ભવતિ । કિં પુનરિદં પરિગણનમાહોસ્તિવદુદાહરણમાત્રમ્ । પરિગણનમિત્યાહ । અપિ સ્વત્વપ્યાહ: । યદન્યદવ્યયીભાવસ્યાવ્યયકૃતં પ્રાપ્નોતિ તસ્ય પ્રતિષેધો વક્તવ્ય ઇતિ । કિં પુનસ્તત્ । પરાજ્ઞવદ્ભાવ: । પરાજ્ઞવદ્ભાવેડવ્યયપ્રતિષેધશ્ચોદિત

ઉપચાર ( નાં ઉદાહરણ):-ઉપપય:કાર: ઉપપય:કામ: અહીં<sup>225</sup> અત:કૃકમિકંસકુમ્ભપાત્રકુશાકર્ણીષ્વનવ્યયસ્ય । એ (સૂત્રમાં અનવ્યયસ્ય વ્દાર કરેલ) પ્રતિષેધ સિદ્ધ થાય છે (અર્થાત્ અવ્યયના વિસર્ગનો સ્ થતો નથી).આ જે લાભ ગણાવ્યા તે સંપૂર્ણ યાદી છે કે ઉદાહરણમાત્ર છે ? તો કહે છે કે ઉદાહરણ માત્ર છે. વળી (વૈયાકરણો તો) એમ પણ<sup>226</sup> કહે છે કે આ (ગણ) સિવાય અવ્યયને લગતું બીજું કાર્ય અવ્યયીભાવ સમાસને પ્રાપ્ત થવાનો પ્રસંગ.આવે તો તેનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ.તે (કાર્ય) વળી કયું છે ?<sup>227</sup> પ્રસંગવદ્ભાવ (એ કાર્ય).<sup>228</sup> ‘પ્રસંગવદ્ભાવ કરવામાં આવે ત્યારે અવ્યય નો પ્રતિષેધ કરવો ’ એમ દલીલ કરી તે

<sup>225</sup> ઉપપય:કાર:ઉપપય:કામ: એ સમાસોમાં અત: કૃકમિકંસકુમ્ભપાત્રકુશાકર્ણીષ્વનવ્યયસ્ય । પ્રમાણે વિસર્ગનો સ્ થઈ શકે, કારણ કે ઉત્તરપદ કાર (કૃ) અને કામ (કમિ ) છે, પરંતુ પૂર્વપદ અવ્યય છે અને અનવ્યયસ્ય એમ કહીને પ્રતિષેધ કર્યો છે તેથી વિસર્ગનો સ્ નહીં થાય. આ પ્રતિષેધ શક્ય બને તે માટે અવ્યયીભાવ સમાસને અવ્યય સંજ્ઞા થવી જરૂરી છે. આમ ઉપચાર ના નિષેધ માટે પણ અવ્યયી-ભાવને અવ્યય સંજ્ઞા કરવી એ પ્રયોજન છે. અહીં જે પ્રયોજન છે તે મશકાર્યો ધૂમ: । માં જેમ ધૂમાડો મશક માટે છે એટલે કે તેના નિવારણ માટે છે તેમ અહીં પણ અવ્યય સંજ્ઞા થાય તો વિભક્તિનો પ્રત્યય નિવારી શકાય, મુખ્ય ઉત્તરપદ હોય ત્યારે અન્તોદાત્તનું નિવારણ થશે અને વિસર્ગનો સ્ થતો નિવારી શકાશે. અથવા બીજી રીતે કહીએ તો લુક્ ની પ્રવૃત્તિ થાય અને મુખ્યસ્વર તેમ જ ઉપચારની નિવૃત્તિ થાય તે અવ્યયીભાવને અવ્યય સંજ્ઞા કરવાનું પ્રયોજન છે.

<sup>226</sup> મૂળમાં અપિ સ્વત્વપ્યાહ: । એમ છે. (ના.) એવં સ્વત્વિત્યર્થ: । એમ સ્પષ્ટ કરે છે, તેથી (છા.) નોધે છે કે પૂર્વોડપિરેવમર્થ: । અર્થાત્ અહીં જે પ્રથમ અપિ છે તે એવમ્ (આ રીતે) એ અર્થમાં છે.અહીં અન્ય વૈયાકરણ પરિગણનનું સમર્થન કરે છે.

<sup>227</sup> અવ્યયને લગતું કોઈ અન્ય કાર્ય હોય તો તે કયું કાર્ય એમ અહીં પૂછવા માગે છે.

<sup>228</sup> પરાજ્ઞવદ્ભાવ - અજ્ઞ એટલે અવયવ અને પર એટલે અન્ય, બીજું. તેથી પરાજ્ઞવત્ - અન્યના અંગ, અવયવ જેવું,અર્થાત્ અન્યના એક ભાગરૂપ. પરાજ્ઞવદ્ભાવ એટલે અન્યના ભાગ સમાન થવું તે, અર્થાત્ તે અન્યની સાથે તાદાત્મ્ય થવું. અને તેથી તે અન્યનું ગ્રહણ થાય ત્યારે તેના અવયવ સમાન જે હોય તેનું પણ ગ્રહણ થાય છે.હવે આમન્ત્રિતસ્ય ચ । (૬-૧-૧૯૮) પ્રમાણે આમન્ત્રિત (સંબોધનના અર્થમાં પ્રયોજાયેલી પ્રથમા વિભક્તિ) નો આદિ સ્વર ઉદાત્ત થાય છે, પરંતુ જો એ આમન્ત્રિત પૂર્વે સુબન્ત હોય અને સ્વરને લગતું કાર્ય કરવાનું હોય તો એ સુબન્ત પણ પર આવેલ આમન્ત્રિતનો અવયવ જ છે એમ સમજાશે (સુવામન્ત્રિતે પરાજ્ઞવત્ ।) આમ થવાથી આમન્ત્રિતસ્ય ચ । એ થાજ સૂત્રથી થતો આદ્યુદાત્ત પ્રસ્તુત સૂત્ર પ્રમાણે પ્રસંગવદ્ભાવ થવાથી આમન્ત્રિતનો ન થતાં સુબન્તનો થશે. પરંતુ સુવામન્ત્રિતં ઉપરની વાર્તિક અવ્યયાનાં ન । અનુસાર અવ્યયોની બાબતમાં પ્રસંગવદ્ભાવ નહીં થાય, કારણ કે આ વાર્તિકમાં તેનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે.ઉચ્ચૈરધીયાન, નીચૈરધીયાન માં અધીયાન એ આમન્ત્રિત છે અને તેની પૂર્વે ઉચ્ચૈ: , નીચૈ: એ સુબન્તો આવેલાં છે (પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણમ્ । થી તે સુબન્ત ગણાશે). તેથી સુવામન્ત્રિતં થી પ્રસંગવદ્ભાવ થાય તો ઉચ્ચૈ: , નીચૈ: આદ્યુદાત્ત થતાં અધીયાન એ આમન્ત્રિત નિધાત થવાનો પ્રસંગ આવે, પરંતુ અવ્યયાનાં ન । એમ કહીને પ્રસંગવદ્ભાવનો પ્રતિષેધ કર્યો છે તેથી તે પ્રમાણે ન થતાં અધીયાન જ આદ્યુદાત્ત થશે અને સ્વરાદિ ગણમાં ઉચ્ચૈ: । નીચૈ: નો અન્તોદાત્ત તરીકે પાઠ છે તેથી તે અન્તોદાત્ત થશે.પણ આ પ્રમાણે અવ્યયને અનુલક્ષીને કરેલો નિષેધ ઉપામ્નયધીયાન , પ્રત્યમ્નયધીયાન એ ઉદાહરણોમાં લાગુ પડશે, કારણ કે અવ્યયીભાવ સમાસને અવ્યય સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે અને ઉપાગ્રિ તેમ જ પ્રત્યગ્રિ એ અવ્યયીભાવ સમાસ છે. આમ પ્રસંગવદ્ભાવ ન થવાથી આમન્ત્રિતસ્ય ચ । પ્રમાણે આદ્યુદાત્ત નહીં થાય.પરંતુ લુક્ , મુખ્યસ્વર અને ઉપચાર એ પરિગણિત કાર્યો માટે જ અવ્યયીભાવ ની અવ્યય સંજ્ઞા થાય છે તેથી તે સિવાયનાં (અન્ય પ્રસંગવદ્ભાવ જેવાં) કાર્યોમાં અવ્યયીભાવને અવ્યય સંજ્ઞા નહીં થાય. પરિણામે ઉપામ્નયધીયાન જેવાં દૃષ્ટાન્તોમાં પ્રસંગવદ્ભાવ થશે અને આમન્ત્રિતસ્ય ચ । પ્રમાણે પૂર્વપદનો આદ્યુદાત્ત થશે.

ઉચ્ચૈરધીયાન નીચૈરધીયાનેત્યેવમર્થમ્ । સંઘાપિ પ્રાપ્નોતિ । ઉપાગ્ન્યધીયાન પ્રત્યગ્ન્યધીયાન ॥ અકચ્ચવ્યયગ્રહણં ક્રિયત ઉચ્ચકૈઃ  
નીચકૈરિત્યેવમર્થમ્ । તદિદાપિ પ્રાપ્નોતિ । ઉપાગ્નિકમ્ પ્રત્યગ્નિકમિતિ ॥ મુખ્યવ્યયપ્રતિષેધ ઇત્યુચ્યતે દોષામન્યમહઃ દિવામન્યા  
રાત્રિરિત્યેવમર્થમ્ । સંઘાપિ પ્રાપ્નોતિ । ઉપકુમ્ભમન્યઃ ઉપમણિકમન્યઃ ॥

ઉચ્ચૈરધીયાનઃ નીચૈરધીયાનઃ સિદ્ધ થઈ શકે તે માટે. જ્યારે તે પ્રતિષેધ ઉપાગ્ન્યધીયાનઃ પ્રત્યગ્ન્યધીયાનઃ માં પણ પ્રાપ્ત થવાનો પ્રસંગ આવે છે. આ અકચ્ (ને લગતા અવ્યયસર્વનામ્નામકચ્પ્રાકટેઃ । સૂત્ર) માં<sup>229</sup> ઉચ્ચકૈઃ નીચકૈઃ (સિદ્ધ થઈ શકે તે) તે પ્રતિષેધ આ અકચ્ (ને લગતા અવ્યયસર્વનામ્નામકચ્પ્રાકટેઃ । સૂત્ર) માં<sup>230</sup> ઉચ્ચકૈઃ નીચકૈઃ (સિદ્ધ થઈ શકે તે) માટે અવ્યય નું અહણ કરવામાં આવ્યું છે, તે (અકચ્) આ ઉપાગ્નિકમ્, પ્રત્યગ્નિકમ્ માં પણ લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવે છે. દિવામન્યમહઃ, દિવામન્યા રાત્રિઃ<sup>231</sup> (એ સિદ્ધ થઈ શકે તે) માટે (અરુદ્ધિષદજન્તસ્ય મુમ્ । પ્રમાણે) મુમ્ આગમ લાગે છે ત્યાં અવ્યય નો પ્રતિષેધ કરવામાં આવે છે, તે (પ્રતિષેધ) ઉપકુમ્ભમન્યઃ, ઉપમણિકમન્યઃ માં પ્રાપ્ત થવાનો પ્રસંગ આવે છે.

<sup>229</sup> અવ્યયસર્વનામ્નામ્ પ્રમાણે અવ્યયને ટિ પૂર્વે (પ્રાકટેઃ) અકચ્ લાગે છે તે ઉચ્ચૈઃ, નીચૈઃ થતાં ઉચ્ અક (અકચ્) એઃ । નીચ્ અક (અકચ્) એઃ એમ થતાં ઉચ્ચકૈઃ, નીચકૈઃ એમ શબ્દરૂપો થશે. હવે જો અવ્યયીભાવને અવ્યય સંજ્ઞા થાય તો ઉપાગ્નિકમ્, પ્રત્યગ્નિકમ્ જેવા અવ્યયી-ભાવમાં પણ ટિ પૂર્વે અકચ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ પરિગણન કર્યું છે તેથી અન્ય સ્થળે અવ્યયીભાવને અવ્યય સંજ્ઞા થતી નથી તેથી ઉપાગ્નિ અને પ્રત્યગ્નિ એ અવ્યયસંજ્ઞક ન હોવાથી તેમને અકચ્ ન થતાં પ્રાગિવાત્કઃ । પ્રમાણે ક થઈને ઉપાગ્નિકમ્, પ્રત્યગ્નિકમ્ એમ ઈષ્ટ રૂપોપ્રાપ્ત થશે.

<sup>230</sup> અવ્યયસર્વનામ્નામ્ પ્રમાણે અવ્યયને ટિ પૂર્વે (પ્રાકટેઃ) અકચ્ લાગે છે તે ઉચ્ચૈઃ, નીચૈઃ થતાં ઉચ્ અક (અકચ્) એઃ । નીચ્ અક (અકચ્) એઃ એમ થતાં ઉચ્ચકૈઃ, નીચકૈઃ એમ શબ્દરૂપો થશે. હવે જો અવ્યયીભાવને અવ્યય સંજ્ઞા થાય તો ઉપાગ્નિકમ્, પ્રત્યગ્નિકમ્ જેવા અવ્યયી-ભાવમાં પણ ટિ પૂર્વે અકચ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ પરિગણન કર્યું છે તેથી અન્ય સ્થળે અવ્યયીભાવને અવ્યય સંજ્ઞા થતી નથી તેથી ઉપાગ્નિ અને પ્રત્યગ્નિ એ અવ્યયસંજ્ઞક ન હોવાથી તેમને અકચ્ ન થતાં પ્રાગિવાત્કઃ । પ્રમાણે ક થઈને ઉપાગ્નિકમ્, પ્રત્યગ્નિકમ્ એમ ઈષ્ટ રૂપોપ્રાપ્ત થશે.

<sup>231</sup> દોષામન્યમહઃ, દિવામન્યા રાત્રિઃ વગેરેમાં આત્માને દોષા મન્યતે । આત્માને રાત્રિઃ મન્યતે । એ અર્થમાં મન્ ધાતુને આત્માને સ્વસ્થ । પ્રમાણે સ્વસ્ પ્રત્યય લાગ્યો છે. સ્વસ્ પ્રત્યયને સ્વ એ ઇત્ લાગેલો છે એટલે કે તે સ્વિત્ છે તેથી અરુદ્ધિષદજન્તસ્ય મુમ્ । પ્રમાણે મુમ્ આગમ લાગે છે, પરંતુ એ સૂત્રમાં સ્વિત્યનવ્યયસ્ય । એ સૂત્રમાંથી અનવ્યયસ્ય ની અનુવૃત્તિ થતી હોવાથી અવ્યયને સ્વસ્ (એ સ્વિત્) લાગ્યો હોય તો પણ મુમ્ નો પ્રતિષેધ થાય છે. હવે અવ્યયીભાવ સમાસને પણ અવ્યયીભાવશ્ચ । થી અવ્યય સંજ્ઞા થાય તો ઉપકુમ્ભમન્યઃ ઉપમણિકમન્યઃ જેવા પ્રયોગોમાં ઉપકુમ્ભમ્ અને ઉપમણિકમ્ એ અવ્યયીભાવ સમાસ હોવાથી અને તેમને અવ્યય સંજ્ઞા થાય તો ત્યાં મુમ્ આગમનો પ્રતિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ અવ્યય સંજ્ઞા કરવાનાં પરિગણિત પ્રયોજનો સિવાય અન્ય સ્થળે અવ્યયીભાવ -ને અવ્યય સંજ્ઞા નથી થતી તેથી મુમ્ આગમ થશે.

अस्य च्वावव्ययप्रतिषेध उच्यते दोषाभूतमहः दिवाभूता रात्रिरित्येवमर्थम् । स इहापि प्राप्नोति । उपकुम्भीभूतम् उपमणिकीभूतम् ॥  
यदि परिगणनं क्रियते नार्थोऽव्ययीभावस्याव्ययसंज्ञया । कथं यान्यव्ययीभावस्याव्ययत्वे प्रयोजनानि । नैतानि सन्ति । यत्तदुच्यते  
लुगित्याचार्यप्रवृत्तिर्ज्ञापयति भवत्यव्ययीभावाल्लुगिति यदयं नाव्ययीभावादतः इति प्रतिषेधं शास्ति । उपचारः । अनुत्तरपदस्थस्येति वर्तते ॥

दोषाभूतमहः, दिवाभूता रात्रिः<sup>232</sup> (એ પ્રયોગો સિદ્ધ થઈ શકે તે) માટે અસ્ય ચ્વૌ । (સૂત્ર)માં અવ્યય નો પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે તે ઉપકુમ્ભીભૂતમ્ , ઉપમણિકીભૂતમ્ માં પ્રાપ્ત થવાનો પ્રસંગ આવે છે. જો સંપૂર્ણ યાદી કરવાની હોય તો અવ્યયીભાવને અવ્યય સંજ્ઞા કરવાની કોઈ જરૂર નથી. તો પછી અવ્યયીભાવને અવ્યય ગણવાનાં પ્રયોજનો કહ્યાં તેનું શું ? એ (પ્રયોજનો) છે જ નહીં. લુક્ એ જે પ્રયોજન કહ્યું તે (બાબત) માં કહેવાનું કે નાવ્યયીભાવાદતઃ । એમ<sup>233</sup> કહીને સૂત્રકારે જે પ્રતિષેધ કર્યો છે તે રીતે તેમણે સૂચવ્યું છે કે (અવ્યય સંજ્ઞા નથાય તો પણ અવ્યયીભાવ પછી (સુપ્તત્વયોનો) લુક્ થાય છે. ઉપચાર (એ જે પ્રયોજન કહ્યું તેમાં પણ અતઃ કૃકમિકંસંઘે સૂત્રમાં પૂર્વ સૂત્રમાંથી) અનુત્તરપદસ્થસ્ય ની<sup>234</sup> અનુવૃત્તિ થાય છે, (તેથી વિસર્ગનો સ્ નહીં થાય).

<sup>232</sup> दोषाभूतमहः दिवाभूता रात्रिः એ પ્રયોગોમાં જે રાત્રિ નથી તેવો દિવસ રાત્રિ થયો છે, જે દિવસ નથી તે રાત્રિ દિવસ થઈ છે એમ અભૂતતદ્ભાવના અર્થમાંચ્ચિ થયો છે (અદોષાભૂતમહઃ बहुलमेघावरणान्धकाराद् दोषाभूतमित्यर्थः । - - - चन्द्रिकातिशयवशाद् अहर्भूता (रात्रिः) इत्यर्थः । वाल०) . હવે અસ્ય ચ્વૌ । પ્રમાણે ચ્ચિ પૂર્વે અવર્ણનો ર્ફ-કાર થાય છે, પરંતુ અવ્યયસ્ય ચ્વાવીત્વં નેતિ વાચ્યમ્ । એ વાર્તિક પ્રમાણે અવ્યયના અન્કારનો ર્ફ-કાર નથી થતો તેથી દોષા , દિવા એ ચ્ચિ અંતવાળા અવ્યયોમાં ર્ફ-કાર નહીં થાય. પણ એ અવયયી-ભાવને અવ્યય સંજ્ઞા થાય તો ઉપકુમ્ભીભૂતમ્ , ઉપમણિકીભૂતમ્ એ ચ્ચિ રૂપોમાં પણ ઉપકુમ્ભમ્ અને ઉપમણિકમ્ એ અવ્યયીભાવ સમાસ હોવાથી, જો તેમને અવ્યય સંજ્ઞા તો, અસ્ય ચ્વૌ । પ્રમાણે ર્ફ-કાર ન થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ અવ્યયીભાવને અવ્યય સંજ્ઞા કરવા માટે પરિગણિત પ્રયોજનો સિવાયનાં સ્થળે અવ્યય સંજ્ઞા નહીં થાય તેથી એ રૂપોમાં ર્ફ-કાર થશે. અહીં નોંધવું જરૂરી છે કે ઉપર આપેલી વાર્તિક સિદ્ધાન્ત કૌમુદીમાં મળે છે પરંતુ કાશિકા કે મહાભાષ્યમાં પ્રાપ્ત થતી નથી. આ સંદર્ભમાં વાસુદેવ દીક્ષિત આ વાર્તિક નોંધે છે કે ભટ્ટોજી દીક્ષિતે આ વાર્તિક આપી છે તેથી કોઈ શંકા કરે કે આ પ્રકારની વાર્તિક અસ્ય ચ્વૌ । એ સૂત્રના ભાષ્યમાં નથી તો પછી કેમ આપી છે ? તે શંકાના ઉત્તર રૂપે સિ.કૌ.માં જ કહ્યું છે ‘एतच्च अव्ययीभावश्च इति सूत्रे भाष्ये उक्तम् । आ अव्ययीभावश्च । એ સૂત્ર પરના ભાષ્યમાં કહ્યું છે. ભાષ્યમાં આ વાર્તિક નથી, માત્ર અસ્ય ચ્વાવવ્યયપ્રતિષેધ ઉચ્યતે । એટલું જ કહ્યું છે.

<sup>233</sup> नाव्ययीभावादतः । એ સૂત્રથી પાણિનિએ, અવ્યયાદાપ્સુપઃ । એ સૂત્રજ્ઞાના અવ્યયીભાવને અનુલક્ષીને કરવામાં આવેલ લુક્ નો પ્રતિષેધ કર્યો છે. પરિણામે જેને અન્તે હસ્ય અન્કાર આવતો હોય તેવા અવ્યયીભાવવસમાસની પછી સુપ્ નો લુક્ નહીં થાય. આ ઉપરથી સૂચવાય છે કે અવ્યયીભાવને અવ્યય સંજ્ઞા ન કરવામાં આવે તો પણ લુક્ થાય છે. (ના.) કહે છે કે આ સૂત્રજ્ઞાના સુપ્ ના લુક્ નો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે તે અનન્તર રહેલા અવ્યયાદાપ્ઃ એ સૂત્રજ્ઞાના થતા લુક્ નો છે નહીં કે સુપો ધાતુપ્રાતિપદિકયોઃ । પ્રમાણે થતા લુક્ નો..

<sup>234</sup> उपपयःकारः, उपपयःकामः માં વિસર્ગનો સ્ (ઉપચાર) થાય તે માટે પણ અવ્યયીભાવ સમાસને અવ્યય સંજ્ઞા કરવાની જરૂર નથી, કારણ કે અતઃ કૃકમિં સૂત્રમાં નિત્ય સમાસેડનુત્તરપદસ્થસ્ય । એ પૂર્વ સૂત્રમાંથી અનુત્તરપદસ્થસ્ય ની અનુવૃત્તિ થાય છે અને ઉપપયઃ માં પયઃ એ ઉત્તરપદ છે તેથી (જંમ પરમસર્પિઃ કુણ્ડિકા માં ઉત્તરપદના વિસર્ગનો સ્ નથી થતો તેમ) અહીં પણ અવ્યયીભાવ સમાસને અવ્યય સંજ્ઞા ન કરવામાં આવે તો પણ ઉત્તરપદના સ્ નો વિસર્ગ નહીં થાય.

તત્ર મુલ્લસ્વર ઇકઃ પ્રયોજયતિ ન ચૈકં પ્રયોજનં યોગારમ્મં પ્રયોજયતિ । યદ્યેતાવત્પ્રયોજનં સ્યાત્ તત્રૈવાયં બ્રૂયાન્નાવ્યયાદવ્યયીભાવાન્નેતિ ॥

શિ સર્વનામસ્થાનમ્ ॥૧૧૧૪૨॥

સુદનપુંસકસ્ય ॥૧૧૧૪૩॥

તે (સ્થિતિ)માં મુલ્લસ્વર એ માત્ર એક પ્રયોજન છે<sup>235</sup> અને એક પ્રયોજનને ખાતર (આખા) સૂત્રનો પ્રારંભ (સૂત્રકાર) ન કરે, કારણકે જો એટલું જ પ્રયોજન હોત તો તે (અનાવ્યયાદિક્ષ્ણં સૂત્ર) માં જ ‘નાવ્યયાદવ્યયીભાવાન્ન’<sup>236</sup> એમ કહેત.

(જસ્ શસ્ નો જે) શિ (આદેશ ધાય છે તે) ની સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા થાય છે ॥ ૧૧૧૪૨ ॥

નપુંસક લિંગ શબ્દ સિવાયનાની પછી આવતા સુદ પ્રત્યયોની સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા થાય છે ॥૧૧૧૪૩ ॥

સર્વનામસ્થાનં સુદનપુંસકસ્યેતિ ચેજ્જસિ પ્રતિષેધઃ ॥૧૧ ॥

<sup>235</sup> સૂત્રના સમર્થનમાં લુક્, મુલ્લસ્વર અને ઉપચાર એ ત્રણ પ્રયોજન બતાવ્યાં તેમાંથી પ્રથમ બે અવ્યયીભાવને અવ્યય સંજ્ઞા ન થાય તો પણ સિદ્ધ થાય છે તેમ બતાવ્યું. આમ માત્ર મુલ્લસ્વર એ જ પ્રયોજન બાકી રહે છે તેથી કહે છે કે એક જ હેતુ માટે એક સામાન્ય સૂત્ર કરવું તે બહેતર નથી. મુદ્રાદણ્. જેમાં વિશેષ કારણસર કરેલાં સૂત્ર હોય છે પણ એક માત્ર પ્રયોજન ખાતર સામાન્ય લક્ષણનું વિધાન ન કરવું જોઈએ. જો મુલ્લસ્વર એ જ પ્રયોજન હોત તો સૂત્રકારે નાવ્યયાદિક્ષ્ણં એ સૂત્રમાં જ અવ્યયીભાવ એટલું ઉમેરી દેત અને ભિન્ન સૂત્ર ન કરત. પણ સૂત્રકારે તે પ્રમાણે વિશેષ વિધાન કર્યું નથી તેથી અવ્યયીભાવમાં મુલ્લસ્વર એટલે કે ઉત્તરપદ અન્તોદાત્ત થશે એમ કેટલાક કહે છે. નાગેશ કહે છે કે સૂત્રકારે તે સૂત્રમાં અવ્યયીભાવ વિશે કહેવું જોઈએ પરંતુ ભિન્ન-સ્વતંત્ર-સૂત્ર ન કરવું જોઈએ એમ સિદ્ધાન્તીનો મત છે. (કે.) બીજો એક મત આપે છે તે પ્રમાણે અવ્યયીભાવ એ અનવ્યયમવ્યયં ભવતિ इति અવ્યયીભાવઃ (ભવતેર્ણ ઉપસૂત્ર્યાનમ્. પ્રમાણે ણ પ્રત્યય લાગીને) અન્યર્થ સંજ્ઞા થઈ છે, એટલે કે ચ્વિ પ્રત્યયને કારણે જે અવ્યય નથી તેના ઉપર અવ્યયત્વનો આરોપ થયો છે તેથી તેમાં અનવ્યયત્વની પણ પ્રતીતિ થાય છે. એ કારણે અવ્યયીભાવને લક્ષ્ય પ્રમાણે અવ્યયને લગતાં કેટલાંક કાર્ય થાય છે અને કેટલાંક નથી થતાં (ઉ). (કે.) અન્ય એક મત આપે છે- સ્વરાદિ ગણમાં અવ્યયીભાવનો પાઠ કર્યો છે તેથી અવ્યય સંજ્ઞા સિદ્ધ થઈ જ છે તેમ છતાં અવ્યયીભાવશ્ચ । એ સૂત્રવારા ફરી સંજ્ઞા કરીને અવ્યયીભાવને થતી અવ્યય સંજ્ઞા અનિત્ય છે એમ સૂચવ્યું છે અને તેમ થવાથી અવ્યયને લગતાં કેટલાંક કાર્યો સિદ્ધ થાય છે તેથી પરિગણન કરવાની જરૂર નથી. (કે.) આ મતનો સ્વીકાર નથી કરતા. ભર્તૃ. ને ઉદ્ધરતાં (ના.) એક વધુ મત નોંધે છે. મુલ્લસ્વર ને લગતા મુલ્લ સ્વાક્ષમ્ । એ સૂત્રમાં નાવ્યયીભા- વાત્ એમ સૂત્રકારે કહ્યું નથી અને આ સૂત્ર કર્યું છે એ પણ આ (અવ્યયીભાવશ્ચ । એ) સૂત્રનું અન્ય પ્રયોજન છે. જેમ કે નચાઃ ઉપકુલમ્ જેમાં સ્થળોપગુણસુહિતાર્થસદવ્યયતત્વસમાનાધિકરણેન । એ સૂત્ર વારા અવ્યય સાથે પછી સમાસનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે તે અવ્યયીભાવને પણ લાગુ પડી શકે. પરંતુ ભાષ્યકારે પહેલાં અપિ ચત્વર્યાહુઃ । એમ કહીને અવ્યયીભાવને અવ્યયને લગતાં જે કાર્ય થતાં હોય તેનો પ્રતિષેધ કરવા વિશે કહ્યું છે તેની સાથે સુસંગત નથી એમ કહીને (ના.) એ દલીલનો અસ્વીકાર કરે છે.

<sup>236</sup> આ વારા એટલું જ સૂચવવા માગે છે કે સૂત્રમાં જેમ અવ્યય શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે તેમ અવ્યયીભાવ શબ્દ પણ સૂત્રકાર મૂકત અને નાવ્યયાદવ્યયીભાવદિક્ષ્ણં ગોમહત્સ્થૂલમુષ્ટિપૃથુવત્સેમ્યઃ । એ પ્રમાણે સૂત્ર કરત.

શિ સર્વનામસ્થાનં સુઢનપુંસકસ્યેતિ ચેજસિ પ્રતિષેધઃ ॥૧॥

શિ સર્વનામસ્થાનં સુઢનપુંસકસ્યેતિ ચેજસિ શેઃ પ્રતિષેધઃ પ્રાપ્નોતિ । કુણ્ડાનિ તિષ્ઠન્તિ । વનાનિ તિષ્ઠન્તિ ॥ અસમર્થસમાસ -શ્ચાપ્ય દ્રષ્ટવ્યોડનપુંસકસ્યેતિ । ન હિ નજો નપુંસકેન સામર્થ્યમ્ । કેન તર્હિ । ભવતિના । ન ભવતિ નપુંસકસ્યેતિ ॥

શિ ને સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા થાય છે, સુદ્ ને<sup>237</sup> નપુંસક સિવાયનાં<sup>238</sup> લિંગમાં સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા થાય છે, એમ કહેવામાં આવે

તો જસને સ્થાને નપુંસકમાં થતા શિ આદેશને સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ થશે ॥૧॥

શિ ને સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા થાય છે ત્યાં જ સુદ્ પ્રત્યયોને સર્વનામસંજ્ઞા થાય તો નપુંસક લિંગમાં કુણ્ડાનિ તિષ્ઠન્તિ । વનાનિ તિષ્ઠન્તિ । (જેવામાં) <sup>239</sup> જસ સ્થાને થતા શિ આદેશને સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ થશે. આ અનપુંસકસ્ય એ<sup>240</sup> પરસ્પર અન્યયરહિત પદોનો (અસમર્થ) સમાસ જણાય છે, કારણ કે તેમાંના (પૂર્વપદ) નજ્ (નાઅર્થ) નો નપુંસક (ના અર્થ) સાથે અન્યય શક્ય નથી. તો પછી કોની સાથે છે ? ભવતિ સાથે, એટલે કે નપુંસકને (સંજ્ઞા) થતી નથી.

<sup>237</sup> સુદ્ એ પ્રત્યાહાર છે અને સુ ઔ જસ્ અમ્ ઔદ્ એ પાંચ વિભક્તિ પ્રત્યયોને સૂચવે છે, એટલે કે સુદ્ પ્રત્યાહારમાં તૃતીયાના ટા નો ટ-કાર નથી.

<sup>238</sup> અનપુંસકસ્ય એ નજ્ સમાસને પ્રસજ્યપ્રતિષેધના અર્થમાં લેવો કે પર્યુદાસના એ અહીં વિચારવાનું છે. વાસ્તવમાં અહીં નજ્ ઉત્તરપદ સાથે આવેલ છે એટલે કે તે પૂર્વપદ છે તેથી પર્યુદાસઃ સવિજ્ઞેયઃ યજોત્તરપદેન નજ્ । પ્રમાણે પર્યુદાસ જ છે. જો દ્વિયાપદ સાથે નજ્ જતો હોય તો પ્રસજ્યપ્રતિષેધોડસૌ ક્રિયયા સહ યત્ર નજ્ । પ્રમાણે પ્રસજ્યપ્રતિષેધ થાય. અહીં અનપુંસકસ્ય માં પ્રસજ્યપ્રતિષેધ લઈએ તો નપુંસકે ન ભવતિ । એમ અર્થ થશે. તેથી નપુંસકમાં સર્વનામ સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ થશે.

<sup>239</sup> 'સુદ્ ને સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા થશે પણ નપુંસકલિંગમાં નહીં થાય' એમ પ્રસજ્યપ્રતિષેધ લેતાં તેમાં પ્રતિષેધ પ્રધાન હોવાથી જે કોઈ સ્થળે સુદ્ ને સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા થતી હોય ત્યાં નપુંસકલિંગમાં પ્રતિષેધ થશે. તેથી કુણ્ડ જસ જેવામાં નપુંસકલિંગ અંગ પછી જસ અને શસ નો જશસોઃ શિ । પ્રમાણે શિ થાય છે, પરંતુ સુઢનપુંસકસ્ય । પ્રમાણે સુદ્ ને નપુંસકલિંગમાં સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા ન થાય તો શિ ને પણ સંજ્ઞા નહીં થાય તેમ થતાં કુણ્ડ શિ એ સ્થિતિમાં પૂર્વસૂત્ર શિ સર્વનામસ્થાનમ્ । થી પણ સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા ન થતાં એ સંજ્ઞાને કારણે થતાં કાર્યો નહીં થાય પરિણામે નપુંસકસ્ય ફલ્લચઃ । પ્રમાણે અજન્ત નપુંસક લિંગ પછી સર્વનામસ્થાન આવતાં થતો નુમ્ આગમ તથા સર્વનામસ્થાને ચાસમ્બુદ્ધૌ । પ્રમાણે ઉપધાનો દીર્ઘ નહીં થાય. પરિણામે ઈષ્ટ રૂપ સિ હ નહીં થઈ શકે. આમ થવાથી સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞાને માત્ર શસ વિશે અવકાશ રહેશે. આ રીતે શિ ને વિશે સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ થશે એ પ્રથમ દોષ છે. અહીં કુણ્ડાનિ એટલું જ ન કહેતાં કુણ્ડાનિ તિષ્ઠન્તિ । વગેરે કહીને સૂચવ્યું છે કે કુણ્ડાનિ વગેરે પ્રથમા બહુવચન છે, અર્થાત્ જસન્ત છે શસન્ત નથી.

<sup>240</sup> અનપુંસકસ્ય એ સમાસનો નપુંસકસ્ય ન ભવતિ । એમ પ્રસજ્યપ્રતિષેધદર્શક અર્થ કરવામાં આવે તો તે અસમર્થ સમાસ થશે. સમર્થઃ પદવિધિઃ । પ્રમાણે સમર્થ પદોનો સમાસ થાય છે, એટલે કે પરસ્પર સંબદ્ધ હોય-જેમની વચ્ચે વ્યપેક્ષા રૂપી કે એકાર્થીભાવ રૂપી સામર્થ્ય હોય તે પદો સમર્થ કહેવાય. જેમ કે રાજ્ઃ પુરુષઃ એ વાક્યમાં રાજા (આ માણસ મારો છે એમ) પુરુષની અપેક્ષા રાખે છે અને પુરુષ (હું રાજાનો છું એમ) અપેક્ષા રાખે છે તેથી તે પદો સમર્થ છે અને તેમનો રાજપુરુષઃ એમ સમાસ થઈ શકે. પરંતુ પદ્ય દેવદત્ત કષ્ટમ્ શ્રિતો વિષ્ણુમિત્રો ગુરુકુલમ્ । એ વાક્યમાં કષ્ટમ્ ને પદ્ય સાથે સંબંધ છે શ્રિત શબ્દ સાથે નથી, અર્થાત્ કષ્ટ નું શ્રિત સાથે વ્યપેક્ષા રૂપ સામર્થ્ય નથી તેથી અહીં દ્વિતીયાશ્રિતાતીતમ પ્રમાણે સમાસ નહીં થઈ શકે. એ રીતે નપુંસકસ્ય ન ભવતિ એ અર્થ કરતાં નપુંસક શબ્દનો નજ્ સાથે સંબંધ ન થતાં ભવતિ સાથે થશે. આમ વ્યપેક્ષા ન હોવાથી નજ્ અને નપુંસક એ બે શબ્દોનો બનેલો અનપુંસકસ્ય એ સમાસ અસમર્થ છે એમ કહ્યું છે અને એ રીતે બીજો દોષ બતાવ્યો છે. મૂળમાં અસમર્થસમાસશ્ચ । એમ કહ્યું છે તેથી (ના.) કહે છે કે અહીં ચ-કાર મૂકીને વાક્યભેદ નામના બીજા એક દોષને આવરી લીધો છે. સુઢનપુંસકસ્ય । એ સૂત્રને બે વાક્યોમાં વહેંચવાં પડશે. સુદ્ સર્વનામસ્થાનો ભવતિ । એ એક વાક્ય અને નપુંસકસ્ય ચ ન ભવતિ । એ બીજું વાક્ય. આમ કરવાનું કારણ એટલું જ કે પરસ્પર વિરુદ્ધ

યત્તાવદુચ્યતે શિ સર્વનામસ્થાનં સુહનપુંસકસ્યેતિ ચેજ્ઞસિ શેઃ પ્રતિષેધ ઇતિ । નાપ્રતિષેધાત્ ॥ નાયં પ્રસજ્યપ્રતિષેધો નપુંસકસ્ય નેતિ ।  
કિં તર્હિ । પર્યુદાસોઽયં યદન્યત્રપુંસકાદિતિ । નપુંસકેઽવ્યાપારઃ । યદિ કેનચિત્પ્રાપ્નોતિ તેન ભવિષ્યતિ । પૂર્વેણ ચ પ્રાપ્નોતિ ॥  
અપ્રાપ્તેર્વા ॥ અથવાનન્તરા યા

વળી જે કહ્યું કે શિ ને સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા થાય છે, નપુંસક સિવાયના સુદ્ પ્રત્યયોને સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા થાય છે, તેથી  
જસૂ ને સ્થાને થતા શિ આદેશને સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞાનો નિષેધ થાય છે, <sup>241</sup> (તેમ નથી ), કારણ કે આ પ્રતિષેધ નથી.

આ અનપુંસકસ્ય એ ‘નપુંસક (શબ્દો પછી આવતા સુદ્) ને સંજ્ઞા નથી થતી’ એ અર્થનો પ્રસજ્યપ્રતિષેધ નથી. <sup>242</sup> તો પછી  
શું છે ? આ તો ‘નપુંસક સિવાયના’ એ અર્થનો પર્યુદાસ છે. તેથી નપુંસકમાં (આ સૂત્ર) <sup>243</sup> લાગુ પડતું નથી, પરંતુ જો કોઈ  
(સૂત્ર) વ્હારા (નપુંસકમાં પણ સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા) પ્રાપ્ત થતી હોય તો તે થશે અને (શિ સર્વનામસ્થાનમ્) એ પૂર્વ સૂત્રથી  
(શિને સંજ્ઞા) પ્રાપ્ત થાય છે. (સંજ્ઞાને પ્રતિષેધ) લાગુ પડતો નથી તેથી <sup>244</sup> (શિ ને સંજ્ઞા થશે). અથવા જે અનન્તર એટલે કે

વસ્તુઓનું એક વાક્યવ્હારા વિધાન કરવું શક્ય નથી અને તેમ થવાથી પ્રતિષેધને લગતું કથન અસંબદ્ધ થતાં શિ સર્વનામસ્થાનમ્ । એ  
પૂર્વ સૂત્ર વ્હારા થતી સંજ્ઞાની પ્રાપ્તિનો પણ પ્રતિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવે.

<sup>241</sup> ઉપરની નોંધ (૨૩૮) માં તેની ચર્ચા છે. આ સંદર્ભમાં ક્રેયટ કહે છે કે સુદ્ સ્ત્રીપુંસયોઃ । એ પ્રમાણે સૂત્રની યોજના કરવામાં આવે તો  
દોષ ન આવે.

<sup>242</sup> અનપુંસકસ્ય એ પ્રસજ્ય પ્રતિષેધ નથી , પરંતુ પર્યુદાસ છે. તેથી સૂત્રનો અર્થ આ રીતે થશે: નપુંસક સિવાયનાં સુદ્ પ્રત્યાહારમાં  
આવતાં પાંચ વચનોની સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે. ઉપર જોયું તેમ પ્રસજ્યપ્રતિષેધમાં પ્રતિષેધ પ્રધાન હોય છે , જ્યારે  
પર્યુદાસ વિધિ પ્રધાન છે. પર્યુદાસ લેવાથી સમર્થ સમાસ થશે, કારણ કે અહીં નજૂ નો નપુંસક સાથે સંબંધ થશે અને વાક્યભેદ કરવો  
નહીં પડે, પરંતુ એકવાક્યતા થશે, કારણ કે નપુંસકાદન્યત્ર સુદ્ સર્વનામસ્થાનં ભવતિ । એમ અર્થ થશે. તેમાં નપુંસકને અનુલક્ષીને વિધિ પણ  
નથી અને પ્રતિષેધ પણ નથી. ટૂંકમાં આ સૂત્ર નપુંસકને વિશે પ્રવૃત્ત થતું જ નથી અને એમ છે તેથી જસૂ નો જે શિ આદેશ થશે તેને  
શિ સર્વનામસ્થાનમ્ । એ પૂર્વ સૂત્રથી સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા થશે, કારણ કે પર્યુદાસ લેતાં કોઈ પ્રતિષેધ થતો નથી. જેટલાક માને છે કે  
પર્યુદાસ લેતાં પણ એક દોષ તો આવશે, કારણ કે અનપુંસકસ્ય એ સમાસને તેના મુખ્યાર્થમાં ન લેતાં લક્ષણ લેવી પડશે, એટલે કે  
નપુંસકનો જ્યાં અભાવ છે તે સ્ત્રીલિંગ અને પુંલિંગ એમ અર્થ કરવો પડશે છતાં એ એક દોષયુક્ત લેવાથી પ્રતિષેધ કરતાં વધુ ગ્રાહ્ય  
છે. ઉપર જોયું તેમ પ્રસજ્યપ્રતિષેધમાં અસમર્થસમાસ દોષ અને વાક્યભેદ એ બે દોષ આવે છે .પર્યુદાસમાં લક્ષણ એ દોષ કહ્યો તે પદ  
દોષ છે જ્યારે વાક્યભેદ એ વાક્ય દોષ છે તેથી તે વધુ ગંભીર છે. આથી પર્યુદાસ લેવો ઈષ્ટ છે. (ના.) માને છે કે લક્ષણ રૂપી દોષ થશે  
એમ કહેવું તે વજુદ વિનાની વાત છે, કારણ કે અનપુંસકસ્ય એ સમાસમાં પૂર્વપદ નજૂ એ નિપાત છે તેથી અનેકાર્થી છે (તત્સાદુરયમભ  
વશ્ચ તદન્યત્વં તદલ્પતા । અપ્રાશસ્ત્યં વિરોધશ્ચ નઞ્ઞર્થઃ ષટ્પ્રકીર્તિતાઃ ॥) અહીં નજૂ નો અર્થ તદન્યત્વમ્ (તેના સિવાયનો) લેવાથી અને તે  
તેનો મુખ્યાર્થ લેવાથી લક્ષણ લેવી નહીં પડે. આમ પર્યુદાસ એ દોષરહિત લઘુ ઉપાય છે.

<sup>243</sup> એટલે કે નપુંસકમાં આ સૂત્ર વ્હારા નિષેધ થતો નથી. તેથી જ આગળ કહે છે કે જો કોઈ એક સૂત્રથી (એટલે કે શિ સર્વનામસ્થાનમ્ ।  
થી) સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થતી હોય તો તે થશે. અહીં ભાષ્યમાં પૂર્વે નાપ્રતિષેધાત્ ॥ છે તે નિ.સા., ચૌ.ખં. વગેરેમાં વાર્તિક તરીકે આપેલ છે .(છા.)  
પણ તેને વાર્તિક ગણે છે (જુઓ : નાપ્રતિષેધાદિતિ વાર્તિકં ન પ્રતિષેધનિષેધકમ્ ।). કિ. વગેરેમાં તેને વાર્તિક તરીકે લેવામાં આવ્યું નથી.

<sup>244</sup> અપ્રાપ્તેર્વા । ને પણ ઉપર કહ્યા પ્રમાણે વાર્તિક તરીકે આપેલ છે પરંતુ કિ. વગેરેમાં તેમ નથી .નિષેધની પ્રાપ્તિ થતી નથી  
(અપ્રાપ્તેઃ ।) અનન્તરસ્ય વિધિર્વા પ્રતિષેધો વા । એ પરિભાષા પ્રમાણે કોઈ સૂત્રમાં વિધિ કે પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો હોય તો તે તેની  
અવ્યવહિત રીતે પૂર્વે હોય તેને લાગુ પડે છે. એ ન્યાયે અનપુંસકસ્ય એ પ્રતિષેધ તેની અનન્તર રહેલ સુદ્ ને લાગુ પડશે. તેથી  
નપુંસકમાં સુદ્ પ્રત્યયોને સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞાનો નિષેધ લાગુ પડશે, પરંતુ શિ સર્વનામસ્થાનમ્ । એ સૂત્રને નહીં લાગુ પડે. તેથી આગળ  
ઉપર જે દોષ દર્શાવ્યો હતો તે નહીં આવે. આમ અનપુંસકસ્ય ને નપુંસકસ્ય ન ભવતિ । એ અર્થનો પ્રસજ્યપ્રતિષેધ લેવામાં આવે તો પણ  
કોઈ દોષ આવતો નથી.

પ્રાપ્તિઃ સા પ્રતિષિધ્યતે । કુત્ એતત્ । અનન્તરસ્ય વિધિર્વા ભવતિ પ્રતિષેધો વેતિ । પૂર્વા પ્રાપ્તિરપ્રતિષિદ્ધા તયા ભવિષ્યતિ ।

નનુ ચેયં પ્રાપ્તિઃ પૂર્વા પ્રાપ્તિં વાધતે । નોત્સહતે પ્રતિષિદ્ધા સતી વાધિતુમ્ ॥ યદપ્યુચ્યતેઽસમર્થસમાસશ્રાયં દ્રષ્ટવ્યં ઇતિ યદ્યપિ વક્તવ્યોઽથવૈતર્હિં બહૂનિ પ્રયોજનાનિ । કાનિ । અસૂર્યપદ્યાનિ મુલ્લાનિ । અપુનર્ગેયાઃ શ્લોકાઃ । અશ્રાદ્ધમોજી વ્રાહ્મણ ઇતિ ॥

અત્યન્ત નિકટ પ્રાપ્ત થાય છે તેનો (અર્થાત્ સુદને થતી સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞાનો નપુંસકમાં) નિષેધ કરવામાં આવે છે. તે શા ઉપરથી ? કારણ કે વિધિ કે નિષેધ જે અત્યન્ત નિકટ હોય તેનો જ થતો હોવાથી પૂર્વ સૂત્રજ્ઞાને જે (સંજ્ઞા) કરી છે તેનો નિષેધ થતો નથી એટલે તે (સૂત્ર) થી (જિ ને સર્વનામસ્થાનસંજ્ઞા) થશે અરે પણ (અમે કહ્યું કે ) આ (સૂત્રજ્ઞાને) પ્રાપ્ત થતી (સંજ્ઞા)<sup>245</sup> પૂર્વ (સૂત્રજ્ઞાને) પ્રાપ્ત થતી (સંજ્ઞા) નો બાધ કરે છે. તે (સંજ્ઞા) નો પોતાનો (અનપુંસકસ્ય એ જ્ઞાને) પ્રતિષેધ થયા પછી (પૂર્વ સંજ્ઞા) નો બાધ<sup>246</sup> કરી શકતી નથી.

વળી જે કહ્યું કે આ (અનપુંસકસ્ય એ) અસમર્થ સમાસ (તે બાબતમાં કહેવાનું કે) એ (પ્રકારનો સમાસ થાય છે) કહેવું જોઈએ તેમ છતાં તેનાં ઘણાં પ્રયોજનો છે.<sup>247</sup> ક્યાં ? અસૂર્યપદ્યાનિ મુલ્લાનિ,<sup>248</sup> અપુનર્ગેયાઃ શ્લોકાઃ, અશ્રાદ્ધમોજી વ્રાહ્મણઃ માં.

(કે.) કહે છે કે સુદનપું થી થતી સંજ્ઞાની પ્રાપ્તિનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે, જિ સર્વનામ થી થતી સંજ્ઞાની પ્રાપ્તિનો નહી. આમ ન થાય તો એ સમાસ નવકાશ થશે એમ જે કહેવું કહ્યું છે તે ચિન્ત્ય છે એમ નાગેશ કહે છે, કારણ કે જાસ્ નો જે જિ થાય છે ત્યાં સંજ્ઞા અવશ્ય લાગુ પડશે. તેથી તેને અવકાશ છે જ.

<sup>245</sup> સુદનપુંસકસ્ય । એ પર સૂત્ર છે અને જિ સર્વનામ પૂર્વ સૂત્ર છે તેથી તે જ્ઞાને જે સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા થાય છે તેનો સુદ એટલા ભાગથી થએલ સંજ્ઞા બાધ કરશે અને સુદ થી થએલ સંજ્ઞાનો અનપુંસકસ્ય એ પ્રતિષેધ કરશે એમ અહીં દલીલ છે, તેથી કુણ્ડાનિ જેવાં રૂપો સિદ્ધ ન થઈ શકે. અહીં શંકા થઈ શકે કે પૂર્વ અને પર બન્ને સૂત્રો સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા વિશેનાં છે, એટલે કે તેમનાં કાર્ય એક જ છે પછી તેમની વચ્ચે વિરોધ ન હોઈ શકે તેથી પર સંજ્ઞા બાધ કેવી રીતે કરે ? તેના ઉત્તર રૂપે કહેવું કહે છે કે પૂર્વ સૂત્રમાં પ્રતિષેધ નથી પણ પર સૂત્રમાં છે તેથી બન્નેમાં વિરોધ સહેલો છે. એથી પર સંજ્ઞા સૂત્ર સુદ પૂર્વ સૂત્રથી થતી સંજ્ઞાનો બાધ કરે. પછી પૂર્વ સૂત્ર જ્ઞાને થતી સંજ્ઞા સક્રૂતૌ વિપ્રતિષેધે વદ્વાધિતં તદ્વાધિતમેવ । એ ન્યાયે ફરીથી અમલી ન થઈ શકે, એટલે કે તેનો બાધ જ થાય.

<sup>246</sup> સુદ એ સૂત્રાંશ જ્ઞાને થએલી સંજ્ઞાનો અનપુંસક એ સૂત્રાંશ જ્ઞાને પ્રતિષેધ થાય છે તેથી પોતે જ લાગુ પડતી ન હોય ત્યાં અન્યનો બાધ કેવી રીતે કરે ? આમ હોવાથી અહીં સક્રૂતિ ન્યાય લાગુ નહીં પડે અને સુદ પોતાના અપવાદનો જે પ્રદેશ છે તેને બાકાત રાખીને જ લાગુ પડશે, એટલે કે જિ સર્વનામસ્થાનમ્ । માં લાગુ નહીં પડે. તેથી નપુંસકમાં જાસ્ નેસ્થાને થએલા જિ આદેશને સર્વનામસ્થાન સંજ્ઞા થશે.

<sup>247</sup> યદ્યપિ વક્તવ્યો - - બહૂનિ પ્રયોજનાનિ ।નો અર્થ વા.શા. આ રીતે કરે છે : ‘અસમર્થ પદોનો નજ્ સમાસ થાય છે એમ અપૂર્વ વિધાન કરવું જોઈએ (આથી અસમર્થસમાસનું વિધાન કરવા રૂપી દોષ આવે છે) છતાં અસમર્થ નજ્ સમાસનાં બહુ ઉદાહરણો છે’ યુ.મી. ‘યદ્યપિ (અસમર્થસમાસ) કહના પદતા હૈ તથાપિ ઇસકે વહુત પ્રયોજન હૈ ।’ એમ અર્થ કરે છે. અથવૈતર્હિં ને દ્વદાનીમિત્યર્થઃ અર્થાત્ હવે (કે.) (ના.) કહે છે તથાપિ એમ અર્થ કરવો ઉચિત છે, કારણ કે ભાષ્યકારે યદ્યપિ વક્તવ્યઃ । એમ કહીને શરૂઆત કરી છે.(કે.) કહે છે કે સુદ સ્ત્રીપુંસકયોઃ । એમ સૂત્ર ન્યાસ કરવો જોઈતો હતો, કારણ કે તેમ કરવાથી માત્રા વધવા છતાં વિધાનમાં સ્પષ્ટતા આવે, તેમ છતાં સુદનપુંસકસ્ય । એમ સૂત્ર કયું છે તેથી જ્ઞાપન થાય છે કે પ્રસજ્યપ્રતિષેધમાં પણ નજ્ સમાસ હોય છે. અહીં માત્રા વધવાની વાત કરી તે સંદર્ભમાં પુંસિકયોઃ એમ કહ્યું હોય તો ? એવી શંકા કલ્પીને નાગેશ કહે છે કે એ પ્રમાણે કહેવું અશક્ય છે, કારણ કે તેવો સમાસ અસાધ્ય થશે.

<sup>248</sup> અસૂર્યપદ્યાનિ મુલ્લાનિ - અસૂર્યલલાટયોઃ દુશિતપોઃ । પ્રમાણે આ સમાસ થયો છે. આમાં અસૂર્યમ્ એ અસમર્થ સમાસ છે, કારણ કે સૂર્ય ન પશ્યન્તિ એમ અર્થ છે અને તેમાં પ્રતિષેધ સૂર્યનો નથી પણ દર્શનનો છે. આમ નજ્ નો સંબંધ દૃશ્ ધાતુ સાથે છે. જો સૂર્યનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો હોય, એટલે કે સૂર્યના અભાવનું માત્ર દર્શન અથવા તો સૂર્ય સિવાયના ચંદ્ર વગેરેનું દર્શન એમ કહેવાનો હેતુ હોત તો સ્વશ્ ન થાય, કારણ કે ઈષ્ટ અર્થનું અભિધાન થતું નથી. સામર્થ્ય ન હોવા છતાં આ સમાસ થયો છે, કારણ કે અર્થ સમજાય છે અથવા સૂત્રકારે આ પ્રમાણે કહ્યું છે તેથી. એ જ રીતે અપુનર્ગેયા શ્લોકાઃ અને અશ્રાદ્ધમોજી વ્રાહ્મણઃ એ ઉદાહરણોમાં પણ અસમર્થ

ન વેતિ વિભાષા ॥૧ ॥૧૪૪ ॥

ન વેતિ વિભાષાયામર્થસંજ્ઞાકરણમ્ ॥૧ ॥

ન અને વા ની વિભાષા સંજ્ઞા છે ॥૧ ॥૧૪૪ ॥

ન વેતિ વિભાષા । (એ સૂત્ર)માં<sup>249</sup> (ન અને વા ના) અર્થની સંજ્ઞા<sup>250</sup> કરવામાં આવે છે એમ કહેવું જોઈએ ॥૧॥

ન વેતિ વિભાષાયામર્થસ્ય સંજ્ઞા કર્તવ્યા । નવાશદ્ધસ્ય યોડર્થસ્તસ્ય સંજ્ઞા ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ । કિં પ્રયોજનમ્ ।

શદ્ધસંજ્ઞાયાં હિ સત્યામર્થસ્યાસંપ્રત્યયઃ સ્યાદ્યથાન્યત્ર ॥૨ ॥

શદ્ધસંજ્ઞાયાં હિ સત્યામર્થસંપ્રત્યયઃ સ્યાત્ । અન્યત્રાપિ શદ્ધસંજ્ઞાયાં શદ્ધસ્ય સંપ્રત્યયો ભવતિ નાર્થસ્ય । ક્વાન્યત્ર ॥ દાધા ઘ્વદાપ્ ।

સમાસ છે. પ્રથમમાં નજૂ ને ગેય સાથે એટલે કે ગૈ ધાતુ સાથે સંબંધ છે, જ્યારે બીજામાં નજૂ ને મોજી એટલે કે મુજૂ ધાતુ સાથે સંબંધ છે.

<sup>249</sup> અહીં શંકા છે કે વાર્તિકકારે નવેતિવિભાષાયામ્ એમ જે પ્રયોગ કર્યો છે તે ઉચિત નથી, કારણ કે નવેતિ વિભાષા । અં સમાસ નથી પરંતુ શબ્દ સમુદાય છે તેથી તેને પ્રાતિપદિક સંજ્ઞા ન થઈ શકે. કેયટ આ શંકાનું સમાધાન કરતાં કહે છે કે વાર્તિકમાં નવેતિ વગેરે શબ્દ સમુદાય મૂળ સૂત્રનું અનુકરણ છે અને અનુકરણનો અર્થ તો જંનું અનુકરણ કરવામાં આવ્યું હોય તે (અનુકાર્ય) હોય છે તેથી તેને પ્રાતિપદિક સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થશે અને વિભક્તિ પ્રત્યય પણ લાગશે. વળી શંકાકાર કહે છે કે નવેતિ એ સમુદાય પ્રત્યયગ્રહણે યસ્માત્સ વિહિતસ્તદાદેસ્તદન્તસ્ય ગ્રહણમ્ । એ પરિભાષા પ્રમાણે આવન્ત નથી તેથી તેની પૂર્વે હિ ને યાદાપઃ । પ્રમાણે યાદ્ આગમ નહીં થાય, કારણ કે આપ્ તો વિભાષા ને થએલો છે. આ દલીલ ઠીક છે પરંતુ પ્યહઃ સમ્પ્રસારણમ્ । સૂત્રના ભાષ્યમાં કહ્યું છે સ્ત્રીપ્રત્યયેડનુપસર્ગો ન । આ પરિભાષાને લીધે સ્ત્રીપ્રત્યયાન્ત શબ્દ પ્રધાન (અનુપસર્જન) હોય ત્યારે તદાદિ નિયમ લાગુ પડતો નથી. પરિણામે નવેતિ વગેરે સમુદાય આવન્ત ગણાશે, તેથી તેની પછી આવતા હિ ને યાદ્ આગમ થશે અને વાર્તિકકારે કરેલ પ્રયોગ સાધુ થશે. (ના.) એક બીજી શંકા રજૂ કરે છે કે નવેતિ વગેરે અનુકરણ પ્રકૃતિવદનુકરણમ્ । એ ન્યાય પ્રમાણે આવન્ત થાય, પરંતુ તે પ્રાતિપદિક કેવી રીતે થઈ શકે ? કારણ કે પ્રાતિપદિક પ્રત્યયાન્ત ન હોઈ શકે (અપ્રત્યયઃ). તેનું સમાધાન કરતાં તે કહે છે કે પ્રકૃતિવદનુકરણમ્ એ પરિભાષા અનિત્ય છે તેથી નવેતિવિભાષા એ અનુકરણભૂત પ્રત્યયાન્ત શબ્દસમુદાયના પ્રાતિપદિકત્વનો નિષેધ નહીં થાય. આ પ્રયોગનો વૈકલ્પિક ખુલાસો આપતાં કેયટ કહે છે કે નવા इति उच्चार्य या विभाषा कृता तस्याम् इति व्याख्या । એટલે કે ન વા એમ ઉચ્ચારીને જે વિભાષા કરી છે તેમાં એમ (નવેતિવિભાષાયામ્) વ્યાખ્યાન છે અને તેમ થતાં સમાસ ગણવામાં આવે તો (કૃત્તદિતસમાસાશ્ચ । પ્રમાણે) પ્રાતિપદિક થશે અને સમાસ ન ગણવામાં આવે તો પણ (અસમાસેડપિ) પ્રાતિપદિકગ્રહણે લિङ्गविशिष्टग्रहणम् । એ પરિભાષા પ્રમાણે વિભક્તિ લાગશે.

<sup>250</sup> અહીં દલીલ આ પ્રમાણે છે : નવા એ એક શબ્દ છે અને તે પ્રતિષેધવાચી નિષાત છે. જેમ કે નવા વક્તવ્ય મુક્તાર્થત્વાત્ । અથવા તો નવોક્તાર્થત્વાત્ । એમ ભાષ્યમાં કહ્યું છે તે નિષાતનું અહીં ગ્રહણ કરવાનું હોય તો વિભાષા દિક્સમાસે बहुव्रीहौ । એમ સૂત્ર કરીને પછી જે ન बहुव्रीहौ । એમ કહીને જે ફરીથી પ્રતિષેધ કર્યો છે તે નિરર્થક થશે. તેથી કેયટ કહે છે કે નવા એ એક શબ્દ નથી પરંતુ ન અને વા એ બે નિષાતોનો સમુદાય છે.

સૂત્રમાં નવેતિ એમ કહ્યું છે તેથી નવ इति એ રીતે છેદ કલ્પીને કોઈ શંકા કરે કે નવ એ નવન્ એ સંખ્યાવાચીનું ગ્રહણ થશે તેથી પદમંજરીકારે કહ્યું છે કે સંખ્યાવાચી ન-કારાન્તનું પણ અહીં ગ્રહણ કરવાનું નથી. તે જ રીતે પ્રત્યગ્ર (નવું) એ અર્થના સ્ત્રીલિંગી શબ્દ નવા નું પણ અહીં ગ્રહણ નથી કરવાનું. કારણ કે નવા એ શબ્દનો નામ સાથે પ્રયોગ કરવામાં આવે તો જેમ કે નવા શાટિકા । નવા કુણ્ડિકા । તો તેનો અર્થ નવી સાડી, નવી કુંડી એમ થાય અને વિભાષા શ્વેઃ । જેવા વિભાષાના પ્રદેશ સૂત્રોમાં નવાપણું કે પુરાણાપણું અથવા સ્ત્રીલિંગ હોવું તે સંભવિત નથી. આમ નવા એ એક નિષાત સમુદાય છે. તેથી તે બાબતમાં સ્પષ્ટતા કરતાં કેયટ કહે છે કે નવા એ નિષાતનો દ્વિયાપદ સાથે પ્રયોગ થતાં તેનો અર્થ પ્રતિષેધ (ન) અને વિકલ્પ (વા) થશે. અને નવેતિ વિભાષા । એ સંજ્ઞા સૂત્રમાં ન વા એ સંજ્ઞી છે એટલે કે ન વા એ અનુક્રમે પ્રતિષેધ અને વિકલ્પ સૂચવનાર શબ્દોની વિભાષા સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે એમ અર્થ છે. જો એમ ન હોય તો તો વિભાષા શ્વેઃ । જેવા વિભાષાના જે જે પ્રદેશો છે ત્યાં ત્યાં વિભાષાને સ્થાને નવા એ શબ્દો આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે.

तरप्तमपौ घः। इति घुग्रहणेषु घग्रहणेषु च शब्दस्य संप्रत्ययो भवति नार्थस्य॥ तत्तर्हि वक्तव्यम्॥ न वक्तव्यम्।

इतिकरणोऽर्थनिर्देशार्थः ॥३॥

न वेति विभाषा। (એ સૂત્ર) માં (ન અને વા ના) અર્થની (વિભાષા) સંજ્ઞા કરવી જોઈએ, અર્થાત્ ન વા એ શબ્દોના જે અર્થ છે તેની (વિભાષા) સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે એમ કહેવું જોઈએ. શા માટે ?

જો શબ્દની સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો જેમ બીજે થાય છે તેમ અર્થનો બોધ નહીં થાય<sup>251</sup> ॥૨॥

જો શબ્દની (વિભાષા) સંજ્ઞા થાય તો જેમ બીજે બને છે તેમ (અહીં પણ) અર્થનો બોધ નહીં થાય, કારણ કે બીજે પણ શબ્દ ની સંજ્ઞા (કરવામાં આવી) હોય ત્યારે શબ્દનો ખ્યાલ આવે છે અર્થનો નહીં. બીજે ક્યાં ? દાઘાઘવાદાપ્. તરપ્તમપૌ ઘઃ। (એ સૂત્રો માં). ઘુ અને ઘ (સંજ્ઞાઓ) નું જે સૂત્રોમાં ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં<sup>252</sup> (દા, ઘા વગેરે અને તરપ્, તમપ્ એ) શબ્દોનો જ બોધ થાય છે, તેમના અર્થનો નથી થતો.

તો (આ સૂત્રમાં ન વા શબ્દના અર્થની વિભાષા સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે) તે કહેવું પડશે ? નહીં કહેવું પડે.

(સૂત્રમાં) ઇતિ મૂકવામાં આવ્યો છે<sup>253</sup> તે અર્થના નિર્દેશ માટે છે ॥૩॥

<sup>251</sup> વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં સંજ્ઞા કરવામાં આવે ત્યારે જેની સંજ્ઞા કરવામાં આવી હોય તે શબ્દોનો જ ખ્યાલ આવે છે, અર્થનો નહીં, જેમ કે દાઘાઘવાદાપ્. એ સૂત્રથી દા અને ઘા વગેરેની ઘુ સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે. તે જ રીતે તરપ્તમપૌ ઘઃ। એ સૂત્રથી તર અને તમ ની ઘ સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે. હવે જ્યારે કોઈ સૂત્રમાં ઘુ નું ગ્રહણ કર્યું હોય (જેમ કે ઘુમાસ્થાગાપાજહાતિસાં હલિ) કે ઘ નું ગ્રહણ કર્યું હોય (જેમ કે ઘરૂપકલ્પચેલક) ત્યારે અનુક્રમે દા ઘા વગેરે અને તર તમ નો ખ્યાલ આવે છે, પરંતુ તે શબ્દોના અર્થનો બોધ થતો નથી. તેમ નવેતિ સૂત્રમાં પણ ન વા એ શબ્દોનો ખ્યાલ આવશે તેમના અર્થનો નહીં એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>252</sup> ભાષ્યમાં ઘુગ્રહણેષુ, ઘાગ્રહણેષુ એમ કહ્યું છે, એટલે જે જે સૂત્રમાં ઘુ કે ઘા નું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં ત્યાં. તે સૂત્રો ઘુ ઘા સંજ્ઞાના પ્રદેશો કહેવાય તેથી. (ના.) ઘુપ્રદેશોષુ એમ અર્થ કરે છે.

<sup>253</sup> ઇતિકરણઃ - જે કરવામાં આવે છે (ક્રિયત્ ઇતિ) તે (કરણઃ) (કર્મના અર્થમાં લ્યુદ્ લાગ્યો છે) ઇતિશ્વાસૌ કરણશ્ચ ઇતિકરણઃ। એ સમાસ થશે. અહીં કરણે લ્યુદ્ કરવામાં આવે તો અર્થ બંધ ન બેસે તેથી (કે.) પ્રમાણે કર્મણિ લ્યુદ્ છે. ઇતિકરણઃ ક્રિયતે। એ પ્રયોગ પુનરુક્તિ જેવો દેખાય છે તેથી તે કહે છે કે ઇતિકરણઃ માંનો કરણઃ (ક્રિયતે ઇતિ) વિશેષ અર્થ દર્શાવે છે, કારણ કે તે ઇતિ સાથે જાય છે), જ્યારે ક્રિયતે એ ક્રિયાપદ સામાન્ય ક્રિયાવાચી છે. જેમ પાકં પચતિ। એ પ્રયોગમાં છે તેમ. અંગ્રેજીમાં આને cognate object કહે છે જેમ કે He sings a song.

इति करणः कियते सोऽर्थनिर्देशार्थो भविष्यति । किं गतमेतदिति नाहोस्विच्छद्वाधिकादार्थाधिक्यम् । गतमित्याह । कुतः । लोकतः । तद्यथा । लोके गौरित्ययमाहेति गोशब्दादितिकरणः परः प्रयुज्यमानो गोशब्दं स्वस्मात्पदार्थात् इच्छावयति । सोऽसौ स्वस्मात्पदार्थात्प्रच्युतो याऽसावर्थपदार्थकता तस्याः शब्दपदार्थकः संपद्यते । एवमिहापि नवाशब्दादितिकरणः परः प्रयुज्यमानो नवाशब्दं स्वस्मात्पदार्थात्प्रच्युतवयति । सोऽसौ स्वस्मात्पदार्थात्प्रच्युतो यासावर्थपदार्थकता तस्याः लौकिकमर्थं संप्रत्याययति । न वेति यद्व्यम्यते न वेति यत्प्रतीयत इति ॥

समानशब्दप्रतिषेधः ॥४॥

(સૂત્રમાં) જે હિતિ શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે તે (નવા શબ્દોના) અર્થનો નિર્દેશ કરનાર થશે. (એ અર્થ) હિતિ વ્હારા જ સમજાય છે કે પછી વધારે શબ્દ મૂકવાથી વધારે અર્થ સમજાય છે ? તો કહે છે કે (હિતિ ને કારણે જ એ અર્થ) સમજાય છે. શા ઉપરથી ? લોકવ્યવહાર ઉપરથી. તે આ રીતે :- લોક વ્યવહારમાં ગૌઃ હિતિ અયમાહ । (એ ગો એમ બોલ્યો-- એ પ્રયોગમાં) ગૌ શબ્દ પછી મૂકેલો હિતિ, ગૌ શબ્દને તેના (વિશિષ્ટ પ્રાણી રૂપ) અર્થમાંથી પ્રચ્યુત કરે છે.<sup>254</sup> આમ પોતાના શબ્દાર્થમાંથી (અર્થાત્ વિશિષ્ટ પ્રાણીરૂપી અર્થ બતાવવાની તેની શક્તિમાંથી) પ્રચ્યુત થએલો તે (શબ્દ ગો એ) શબ્દસ્વરૂપને દર્શાવનાર બને છે. તેમ અહીં પણ નવા એ શબ્દ પછી મૂકેલો હિતિ શબ્દ નવા શબ્દને (નૂ અ વ્ આ એ) શબ્દસ્વરૂપ રૂપી તેના અર્થમાંથી પ્રચ્યુત કરે છે. આમ પોતાના પદાર્થમાંથી પ્રચ્યુત થએલો અર્થાત્ નૂ વ્ આ એ શબ્દસ્વરૂપ રૂપી અર્થને સૂચવવાની તેની શક્તિ માંથી (પ્રચ્યુત થએલો) તે (નવા શબ્દ) લૌકિક અર્થ એટલે કે શબ્દવ્હારા જે (નિષેધ-વિકલ્પ રૂપી) અર્થની પ્રતીતિ થાય છે તે (અર્થ) નો બોધ કરાવે છે.

સમાન શબ્દ (જેનો વાચક છે તેવા બીજા અર્થો)<sup>255</sup> નો પ્રતિષેધ કરવો પડશે ॥૪॥

<sup>254</sup> શબ્દને અર્થનો સંબંધ તો નિત્ય હોય છે તેથી જે તે શબ્દ પોતાનો અર્થ તજી દેતો નથી તેમ છતાં લોક પ્રસિદ્ધિને કારણે જ ‘પોતાના અર્થનો ત્યાગ કરે છે’ એમ કહ્યું છે. અહીં ગૌઃ હિતિ એમ જે શરૂઆતમાં કહ્યું છે તેમાં ગૌ શબ્દ પોતાના ગૂ ઓ એ શબ્દ સ્વરૂપના અર્થમાં જ, એટલે કે સાસ્નાદિમત, ગળે ગોઠરી યુક્ત પ્રાણીના અર્થમાં પ્રયોજ્યો છે પણ શબ્દસ્વરૂપ અને અર્થ એ બેના સાદૃશ્યને કારણે એ અર્થ સ્પષ્ટ નથી થતો તેને હિતિ શબ્દ સ્પષ્ટ કરે છે અને તે કારણે હિતિ શબ્દને પદના અર્થને ફેરવી નાંખનાર કહ્યો છે. આથી લોકમાં શબ્દના વિશેષ્યભૂત અર્થની પ્રતીતિ થાય છે. જ્યારે સાસ્ત્રમાં અર્થ જેનું વિશેષણ છે તેવા શબ્દની પ્રતીતિ થાય છે. બીજી રીતે કહીએ તો લોકવ્યવહારમાં ગૌ શબ્દ ગાય એ અર્થનો બોધ કરાવે છે, જ્યારે તેની પછી હિતિ મૂકવામાં આવે ત્યારે -- ગૌ હિતિ એમ કરતાં (સ્વં રૂપં શબ્દસ્ય એ ન્યાયે તે ગૌ = ગૂ ઓ એ શબ્દ સ્વરૂપ બતાવે છે. સાસ્ત્રમાં આથી વિપરીત છે. ન વા એ શબ્દો પોતાના નૂ અ, વ્ આ એ શબ્દ સ્વરૂપને બતાવે છે પરંતુ તેમની પાછળ હિતિ આવે તો તે પોતાના અર્થ એટલે કે અનુક્રમે નિષેધ અને વિકલ્પને દર્શાવે છે. અને નિષેધ તથા વિકલ્પ એ બે અર્થોની વિભાષા સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે, ન વા એ બે શબ્દોની નહીં, એમ સમજવાનું છે.

<sup>255</sup> સમાનશબ્દાનામ્ -સમાન: શબ્દો વાચકો યેષામર્થાનાં તેષામિત્યર્થ: । (પ્રબ) સમાન શબ્દોનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ એમ સમજીને કોઈ કહે કે હિતિ મૂકવાથી અર્થ સમજાય છે પછી સમાન શબ્દોનો પ્રતિષેધ કરવાની ક્યાં જરૂર છે ? તે સંકાને લક્ષમાં રાખીને કૈયટે ઉપર પ્રમાણે સમજૂતી આપી છે. સમાન શબ્દ જેનો વાચક છે તેવા શબ્દોનો (એટલે કે સમાનસ્વરૂપવાળા શબ્દોનો- homonyms જેવાનો) પ્રતિષેધ કરવો પડશે એટલે કે તેમને વિભાષા સંજ્ઞા નહીં થાય તેમ કહેવું પડશે. જેથી નવા કુણ્ડિકા જેવા પ્રયોગોમાં નવા એ શબ્દસ્વરૂપ સૂત્રમાંના નવા ની સમાન છે પરંતુ તેનો અર્થ (નવી) ભિન્ન છે, તેથી તે નવા શબ્દને વિભાષા સંજ્ઞા ન થવી જોઈએ એમ અહીં વાર્તિકકારનો ભાવ છે.

સમાનશબ્દાનાં પ્રતિષેધો વસ્તવ્યઃ । નવા કુણ્ડિકા । નવા ઘટિકેતિ । કિં ચ સ્યાદ્યચેતેષામપિ વિભાષાસંજ્ઞા સ્યાત્ । વિભાષા દિક્સમાસે  
બહુવ્રીહૌ । દક્ષિણપૂર્વસ્યાં શાલાયામ્ । અચિરકૃતાર્થા સંપ્રત્યયઃ સ્યાત્ ॥

ન વા વિધિપૂર્વકત્વાત્પ્રતિષેધસંપ્રત્યયો યથા લોકે ॥૫॥

ન વૈષ દોષઃ । કિં કારણમ્ । વિધિપૂર્વકત્વાત્ । વિધાય કિંચિન્ન વેત્યુચ્યતે । તેન પ્રતિષેધવાચિનં સંપ્રત્યયો ભવતિ । તદ્યથા લોકે ।  
ગ્રામો ભવતા ગન્તવ્યો ન વા । નેતિ ગમ્યતે ॥ અસ્તિ કારણં યેન લોકે પ્રતિષેધવાચિનઃ સંપ્રત્યયો ભવતિ । કિં કારણં । વિલિઙ્ગં હિ  
ભવૌલ્લોકે નિર્દેશં કરોતિ । અઙ્ગં હિ સમાનલિઙ્ગો નિર્દેશઃ ક્રિયતાં પ્રત્યગ્રવાચિનઃ સંપ્રત્યયો ભવિષ્યતિ । યદ્યથા । ગ્રામો ભવતા  
ગન્તવ્યો નવઃ । પ્રત્યગ્રં ઇતિ ગમ્યતે ॥ એતચૈવ ન જાનીમઃ

(નવા એ) સમાન શબ્દ જેનો વાચક છે તેવા બીજા અર્થો (ને થતી વિભાષા સંજ્ઞા)નો પ્રતિષેધ કરવો પડશે. જેમ કે નવા કુણ્ડિકા । નવા  
ઘટિકા । જો તેમની પણ વિભાષા સંજ્ઞા થાય તો શું થાય ? દક્ષિણપૂર્વસ્યાં શાલાયામ્ એ ઉદાહરણમાં વિભાષા દિક્સમાસે<sup>256</sup> સૂત્ર  
અનુસાર થતા દક્ષિણપૂર્વસ્યામ્ (એ સમાસ) નો અર્થ ‘તરતની બનાવેલી-નવી’ એમ સમજાશે.  
અથવા જરૂર નથી, કારણ કે જેમ વ્યવહારમાં બને છે તેમ પહેલાં વિધિ આવતો હોવાથી<sup>257</sup> પ્રતિષેધનો ખ્યાલ આવશે ॥૫॥  
અથવા એ દોષ નહીં આવે. શા માટે ? કારણ કે પહેલાં વિધિ કરવામાં આવે છે. કોઈ (બાબત) નું વિધાન કરીને નવા એમ  
કહેવામાં આવે છે તેથી (વિભાષામાં) પ્રતિષેધવાચી (નવા શબ્દ)નો બોધ થાય છે. જેમ વ્યવહારમાં ગ્રામો ભવતા ગન્તવ્યો ન વા ।  
(તમારે ગામ જવાનું છે કે નહીં ?) એમ કહેતાં નવા (કે નહીં)નો અર્થ નિષેધ છે એમ સમજાય છે. પણ વ્યવહારમાં (નવા એ)  
નિષેધવાચી શબ્દનો ખ્યાલ આવે છે તેનું કારણ છે. શું કારણ છે ? કારણ કે વ્યવહારમાં તો તમે ભિન્ન લિંગયુક્ત<sup>258</sup> (નવા નો)  
નો નિર્દેશ કરો છો. અરે પણ આપ સમાનલિંગવાળા (નવા શબ્દ) નો નિર્દેશ કરો તો ‘નવું’ એ અર્થ દર્શાવનાર (નવા શબ્દ)નો  
ખ્યાલ આવશે જેમ કે ગ્રામો ભવતા ગન્તવ્યો નવઃ । અહીં ‘નવું (ગામ)’ એમ અર્થ સમજાય છે. અમે તો એ જ જાણતા નથી

<sup>256</sup> આ સૂત્રમાં વિભાષા શબ્દનું પ્રકરણ છે. હવે જો સમાન શબ્દનો પ્રતિષેધ ન કર્યો હોય તો વિભાષા શબ્દનો ‘(અભિનવ) નવીન’ એમ અર્થ થતાં, ‘નવું એ અર્થ દર્શાવતો જે દિક્સમાસ’ એમ સૂત્રાર્થ સમજાવાનો સંભવ છે. પરંતુ દ્વિશાઓ તો નિત્ય છે તેથી તેમની બાબતમાં નવી અને પુરાણી એમ હોવું સંભવિત નથી. આથી તેને લીધે શાલાને અનુલક્ષીને દક્ષિણપૂર્વ શાલા સા ચ અભિનવા । (અર્થાત્ એમ કહેવામાં આવે તો) નવી-હમણાં જ તૈયાર કરેલી (અચિરકૃતા) અગ્નિદ્વિશામાં રહેલી શાલા’ એમ અર્થ સમજાય તો નવા શબ્દની વિભાષા સંજ્ઞા છે એમ બોધ થવાનો સંભવ છે, (તેથી પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ)

<sup>257</sup> વિધિપૂર્વકત્વાત્ - વિભાષાનાં પ્રદેશ સૂત્રોમાં કોઈ વિધાન કરીને (નવા નો અર્થ દર્શાવતો) વિભાષા શબ્દ ઉચ્ચારવામાં આવતાં નવા શબ્દ પ્રતિષેધનો અર્થ બતાવે છે એમ સમજાય છે, પરંતુ પ્રત્યક્ષનો અર્થ બતાવતો નથી. આમ પ્રદેશ વાક્યોમાં તે અર્થ બંધ બેસે છે માટે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં નવા એ નિષ્પાતસમુદાય પ્રત્યક્ષ (નવું) ના અર્થમાં લેવાનો નથી.

<sup>258</sup> ભાષ્યમાં વિલિઙ્ગમ્ એમ છે. આગળ સમાનલિઙ્ગ એ શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે તેથી વિ શબ્દને ભિન્નના અર્થમાં લઈને વિલિઙ્ગ નો ભિન્ન લિંગવાળો, બધિકરણ એમ અર્થ (કે.) કરે છે. વાસ્તવમાં પ્રતિષેધવાચી નિષ્પાત સમુદાય હોવાથી નવા શબ્દ ભિન્ન લિંગ ન હોઈ શકે, કારણ કે તે અવ્યય છે તેથી તેને લિંગ ન હોય. ગ્રામઃ સાથે નવઃ એમ સમાનલિંગ પ્રયોગ છે પણ ત્યાં નવા નથી જ્યારે ગ્રામો ગન્તવ્યો નવા । માં ગ્રામઃ (પું.) અને નવા (અ.) એ બંને વિલિંગ છે.

ક્વચિદ્યાકરણે સમાનલિંગો નિર્દેશઃ ક્રિયત્ત્વેત્તિ । અપિ ચ કામચારઃ પ્રયોક્તુઃ શદ્ધાનામભિસંબન્ધે । તદ્યથા । યવાગૂર્ભવતા ભોક્ત્રવ્યા નવા । યદા યવાગૂશદ્ધો ભુજિનાભિસંબધ્યતે ભુજિર્નવાશદ્ધેન તદા પ્રતિષેધવાચિનઃ સંપ્રત્યયો ભવતિ । યવાગૂર્ભવતા ભોક્ત્રવ્યા નવા । નેતિ ગમ્યતે । યદા યવાગૂશદ્ધો નવાશદ્ધેનાભિસંબધ્યતે ન ભુજિના તદા પ્રત્યગ્રવાચિનઃ સંપ્રત્યયો ભવતિ । યવાગૂર્નવા ભવતા ભોક્ત્રવ્યા । પ્રત્યગ્રેતિ ગમ્યતે । ન ચેહ વયં વિભાષાગ્રહણેન સર્વાદીન્યભિસંબધ્નીમઃ । દિક્સમાસે બહુવ્રીહૌ સર્વાદીનિ વિભાષા ભવન્તીતિ । કિં તર્હિ । ભવતિરભિસંબધ્યતે । દિક્સમાસે બહુવ્રીહૌ સર્વાદીનિ ભવન્તિ વિભાષેતિ ॥

વિધ્યનિત્યત્વમનુપપન્ન પ્રતિષેધકરણાત્ ॥૬॥

જાણતા નથી<sup>259</sup> કે વ્યાકરણમાં કોઈ સ્થળે સમાન લિંગયુક્ત નિર્દેશ કરવામાં આવે છે. વળી શબ્દોની પરસ્પર યોજના કરવામાં બોલનારને છૂટ હોય છે.<sup>260</sup> જેમ કે યવાગૂર્ભવતા ભોક્ત્રવ્યા નવા । એ (વાક્ય)માં યવાગૂ શબ્દને મુજ્ઞ ધાતુ સાથે યોજવામાં આવે અને મુજ્ઞ ધાતુને નવા શબ્દ સાથે લેવામાં આવે તો નિષેધવાચી (નવા શબ્દ) નો બોધ થશે. પરંતુ જ્યારે યવાગૂ શબ્દને મુજ્ઞ ધાતુ સાથે નહીં પણ નવા શબ્દ સાથે જોડવામાં આવે ત્યારે ‘તાજી’ એ અર્થવાચી (નવા શબ્દ)નો બોધ થાય છે. જેમ કે યવાગૂર્નવા ભવતા ભોક્ત્રવ્યા । અર્થાત્ તાજી (યવાગૂ) એ અર્થ સમજાય છે.

પરંતુ આ (વિભાષા દિક્સમાસે) <sup>261</sup> સૂત્રમાંના વિભાષા શબ્દને એમ સર્વાદીનિ સાથે લેતા નથી કે જેથી ‘દ્વિજાવાચી શબ્દનો બહુવ્રીહિ સમાસ થાય તેમાં સર્વ વગેરે વિકલ્પે (સર્વનામ-સંજ્ઞા) થાય છે’ એમ અર્થ સમજાય. તો પછી કોની (સાથે લ્યો છો) ? ભવતિ સાથે (વિભાષા ને) લઈએ છીએ. તેથી દ્વિજાવાચી બહુવ્રીહિમાં સર્વાદિ વિકલ્પે (સર્વનામ) થાય છે’ એમ (સમજાશે).

વિધિ અનિત્ય હોય<sup>262</sup> તે ઉચિત નથી, કારણ કે (વિભાષા એ) પ્રતિષેધની સંજ્ઞા છે ॥૬॥

<sup>259</sup> एतच्चैव न जानीमः - એટલે કે વ્યાકરણમાં સમાન લિંગ નિર્દેશ કોઈ પણ ઠેકાણે નથી. આમ કહીને પ્રત્યુદાહરણ તરીકે કેયટે વિભાષા સેનાસુરાચ્છાયાશાલાનિશાનામ્ । આપીને નોંધ્યું છે કે એ સૂત્રમાં જો કે સમાનલિંગ નિર્દેશ છે છતાં બન્નેની વિભક્તિ ભિન્ન હોવાથી સમાનાધિકરણ નથી. અર્થાત્ વ્યધિકરણ છે, કારણ કે સેનાસુરા ઇત્યાદિ સમાસ ષષ્ઠી બહુવચનાન્ત છે જ્યારે વિભાષા તેમ નથી. આથી (ના.) કહે છે કે આમ સમાન લિંગ નિર્દેશ શાસ્ત્રમાં કોઈ જગ્યાએ જોવામાં આવતો નથી તેથી પ્રત્યગ્ર (નવું) એ અર્થનો બોધ નહીં થાય.

<sup>260</sup> અહીં બે રીતે અન્વય થઈ શકતો હોય ત્યાં બેમાંથી કોની સાથે લેવો તેનો નિર્ણય કેવી રીતે થઈ શકે, એ પ્રશ્નને લક્ષમાં રાખીને કેયટ કહે છે કે સંદર્ભના પ્રતાપે વિશેષ અર્થ સમજાય છે. જેમ કે યવાગૂનું ભોજન ન કરવું જોઈએ એમ કોઈ સમજતું હોય ત્યાં યવાગૂર્ભવતા ભોક્ત્રવ્યા નવા । એ વાક્યમાં નવા એટલે તાજી એમ અર્થ થશે. પરંતુ કોઈ સેગપીડિતને ભારે ખોરાક ન ખાવાનું કહેવામાં આવે ત્યારે તે જ વાક્યમાંથી, તમારે યવાગૂ ન ખાવી જોઈએ, એમ નિષેધનો બોધ થશે.

<sup>261</sup> એ સૂત્ર પ્રમાણે જે દ્વિબહુવ્રીહિ સમાસ થાય છે તેમાં સર્વાદિ ની વિકલ્પે સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે, જેથી ઉત્તરપૂર્વસ્ત્યૈ, ઉત્તરપૂર્વાયૈ એમ બન્ને પ્રકારનાં રૂપો થઈ શકશે. આ માટે સૂત્રકારે વિભાષા દિક્સમાસેમાં વિભાષા શબ્દનું ઝહણ કર્યું છે અને દ્વિબહુવ્રીહિમાં સર્વ વગેરેની વિકલ્પે સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે એમ તેનો અર્થ થશે, કારણ કે અહીં સર્વાદીનિ સર્વનામાનિ । ની અનુવૃત્તિ થાય છે. અહીં વિભાષા નો સંબંધ સર્વાદીનિ સાથે નથી (નહીં તો પ્રત્યગ્ર-તાજી સર્વાદિ એમ અર્થ થવાનો પ્રસંગ આવે), પરંતુ ભવન્તિ એ ક્રિયાપદ સાથે છે, કારણ કે અહીં ક્રિયા પ્રધાન છે. તેથી વિકલ્પે થશે એમ અર્થ થશે.

<sup>262</sup> વિધિનું અનિત્યત્વ એટલે વિધિ ક્ષયિત્ લાગુ પડે અને ક્ષયિત્ લાગુ ન પડે એ સ્થિતિ અર્થાત્ વિકલ્પ, જે સૂત્રોમાં વિભાષા શબ્દનું ઝહણ હોય તે પ્રદેશ સૂત્રોમાં વિકલ્પ થાય તે ઘટતું નથી, કારણ કે ન વેતિ વિભાષા । એ સંજ્ઞા સૂત્રમાં નવા એ પ્રતિષેધવાચી શબ્દદ્વારા વિભાષા સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે તેથી વિભાષા પ્રદેશોમાં પ્રતિષેધનું જ ભાન થશે. પરિણામે વિભાષા શ્વેઃ । માં પણ પ્રતિષેધનો જ બોધ થશે, વિકલ્પનો નહીં. આથી શ્વિ ધાતુનાં લિટ્ નાં રૂપોમાં જે વૈકલ્પિક રૂપો શિશ્વાય શિશ્વિયતુઃ શિશ્વિયુઃ અને અશુશ્વાય શુશ્વતુઃ શુશ્વુઃ પ્રાપ્ત થાય છે તે નહીં થાય.

વિધેરનિત્યત્વં નોપપદ્યતે । શુશાવ શુશુવતુઃ શુશુઃ । શિશ્વાય શિશ્વિયતુઃ શિશ્વિયુઃ । કિં કારણમ્ । પ્રતિષેધસંજ્ઞાકરણાત્ ।  
પ્રતિષેધસ્યેયં સંજ્ઞા ક્રિયતે । તેન વિભાષા પ્રદેશેષુ પ્રતિષેધસ્યૈવ સંપ્રત્યયઃ સ્પ્યાત્ ॥

સિદ્ધં તુ પ્રસજ્યપ્રતિષેધાત્ ॥૭ ॥

સિદ્ધમેતત્ । કથમ્ । પ્રસજ્યપ્રતિષેધાત્ । પ્રસજ્ય કિંચિન્નવેત્યુચ્યતે । તેનોભયં ભવિષ્યતિ ॥

વિપ્રતિષિદ્ધં તુ ॥૮ ॥

વિપ્રતિષિદ્ધં તુ ભવતિ । અત્ર ન જ્ઞાયતે કેનાભિપ્રાયેણ પ્રસજતિ કેન નિવૃત્તિં કરોતીતિ ॥

ન વા પ્રસજ્ઞસામર્થ્યાદિત્યત્ર પ્રતિષેધવિષયત્વાત્ ॥૯ ॥

વિધિ અનિત્ય હોય (એટલે કે વિકલ્પ થાય) તે યોગ્ય નથી, કારણ કે તેથી શુશાવ શુશુવતુઃ શુશુઃ । શિશ્વાય શિશ્વિયતુઃ શિશ્વિયુઃ । (એ વૈકલ્પિક રૂપો સિદ્ધ નહીં થાય). શા માટે ? પ્રતિષેધની સંજ્ઞા કરી છે તેથી (એટલે કે) આ (વિભાષા એ) સંજ્ઞા તો પ્રતિષેધની કરવામાં આવે છે તેથી જ્યાં જ્યાં વિભાષા કરવામાં આવી હોય ત્યાં ત્યાં પ્રતિષેધનું જ ભાન થાય છે.

પ્રસજ્યપ્રતિષેધ છે તેથી સિદ્ધ થશે<sup>263</sup> ॥૭॥

એ (વિકલ્પ) સિદ્ધ થાય છે. કેવી રીતે ? પહેલાં વિધાન કરીને નિષેધ કર્યો છે તેથી, અર્થાત્ પહેલાં કંઈકને લગતો વિધિ કરીને પછી નવા એમ કહીને તેનો નિષેધ કર્યો છે. તેથી બન્ને (વિકલ્પે) થશે.

પરન્તુ એ તો પરસ્પર વિરુદ્ધ (થાય છે)<sup>264</sup> ॥૮॥

પણ (વિધિ કર્યા પછી તેનો નિષેધ કર્યો) તે તો પરસ્પર વિરુદ્ધ છે અહીં વિધિ કરવામાં શો હેતુ છે? અને તેનો નિષેધ કરવા પાછળ શો હેતુ છે તે સમજાતું નથી.

અથવા (હોય) નથી, (કારણ કે) પ્રસંગને પ્રતાપે (વિધિ થશે) તે સિવાયનો પ્રતિષેધનો વિષય થશે ॥૯॥

અહીં (ના.) એક સંકા રજુ કરે છે કે દ્વિસમાસ માં પણ ન બહુવ્રીહૌ । એસામાન્ય સૂત્રવ્ધારા જ નિષેધ પ્રાપ્ત થાય છે. હવે જો વિભાષા વ્ધારા પણ પ્રતિષેધ જ થતો હોય તો વિભાષા દિક્ઞ એ સૂત્ર વ્યર્થ થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ ભ્રાહ્મ્યકાર અન્ય પરિહાર રજુ કરવાના છે તેથી તેમણે ન બહુવ્રીહૌ । થી સિદ્ધ થાય છે તે કારણે વિભાષા દિક્ઞ વ્ધારા કરેલ પ્રતિષેધ અસંગત છે એમ નથી કહ્યું.

<sup>263</sup> અહીં સંકાકાર કહે છે કે જે વસ્તુ સામાન્યતઃ પ્રાપ્ત હોય તેનો નિષેધ કરવામાં આવે તો તો તેનો અભાવ જ પરિણામે, વિકલ્પ નહીં. તેથી (કે.) કહે છે કે એ પ્રતિષેધ ઉપરથી વિધિનું અનુમાન થશે, તેથી વિકલ્પ સિદ્ધ થશે. જેમ કે વિભાષા શ્વેઃ । વ્ધારા કરેલી વિભાષાથી પિત્ પ્રત્યયોને લગતા વિધિનું અનુમાન કરી શકાશે, કારણ કે જ્યારે નિષેધ કરવામાં આવ્યો હોય ત્યારે એ નિષેધ અન્ય રીતે ઘટાવી ન શકાય તેથી કલ્પી શકાય છે કે જેનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે તેને લગતું વિધિ સૂત્ર હશે. આ છે સિદ્ધં તુ પ્રસજ્યપ્રતિષેધાત્ । એ વાર્તિકનો અર્થ. (પ્રસજ્ય અર્થાત્ પૂર્વે સૂત્ર વ્ધારા વિધાન કરીને પછી તેનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવે છે). જેમ કે અતિરાત્રે ષોડશિનં ગૃહ્ણતિ । અને નાતિરાત્રે ષોડશિનં ગૃહ્ણતિ । એ ષોડશી ગ્રહને વિધિ શાસ્ત્રોમાં ષોડશીગ્રહ ના ગ્રહણ કરવા અને ન કરવા રૂપી, વિધિ અને પ્રતિષેધ બન્નેનું શબ્દવ્ધારા સૂચન કરે છે. આમ બન્નેનો વિષય ષોડશી જ છે, તેથી વિકલ્પ થશે. જો વિકલ્પ ન કરવામાં આવે તો પ્રતિષેધ ઉપરથી કલ્પેલું વિધિ શાસ્ત્ર વ્યર્થ થાય.

<sup>264</sup> કારણ કે એક જ વિષયને અનુલક્ષીને અહીં સાથે વિધિ અને પ્રતિષેધ કરનાર વાક્યો પરસ્પર વિરુદ્ધ હોય છે.

ન વૈષ દોષઃ। કિં કારણમ્। પ્રસન્નસામર્થ્યાત્। પ્રસન્નસામર્થ્યાચ્ચ વિધિર્ભવિષ્યત્યન્યત્ર પ્રતિષેધવિષયાત્। પ્રતિષેધસામર્થ્યાચ્ચ પ્રતિષેધોર્ભવિષ્યત્યન્યત્ર વિધિવિષયાત્॥ તદેતત્કવ સિદ્ધં ભવતિ। યાઽપ્રાપ્તે વિમાષા। યા હિ પ્રાપ્તે કૃતસામર્થ્યસ્તત્ર પૂર્વેણ વિધિરિતિ કૃત્વા પ્રતિષેધસ્યૈવ સંપ્રત્યયઃ સ્યાત્। કથમ્। વિમાષેતિ મહતી સંજ્ઞા ક્રિયતે। સંજ્ઞા ચ નામ--

અથવા એ દોષ નહીં આવે. શા કારણે ? પ્રસંગને<sup>265</sup> પ્રતાપે એટલે કે વિધાન કરવામાં આવેલું હોવાથી વિધિ થશે, કારણ કે તે સિવાય (નાં સ્થળો) પ્રતિષેધનો અમલ થાય છે અને પ્રતિષેધને પ્રતાપે પ્રતિષેધ થશે, કારણ કે તે સિવાય (નાં સ્થળો) વિધિનો અમલ થાય છે.<sup>266</sup> એ (જે કહ્યું) તે ક્યાં સિદ્ધ થાય છે ? જે અપ્રાપ્ત વિભાષા<sup>267</sup> હોય તેમાં, પરંતુ જે પ્રાપ્ત વિભાષા છે તેમાં પૂર્વ સૂત્રને કારણે વિધિ અમલી બન્યો હોવાથી ત્યાં પ્રતિષેધનો જ બોધ થાય છે.<sup>268</sup> એ (સ્થળો) પણ (વિકલ્પ) સિદ્ધ થાય છે. કેવી રીતે ? આ વિમાષા એ પણ મોટી સંજ્ઞા<sup>269</sup> કરવામાં આવી છે, પરંતુ એ સંજ્ઞા તો

<sup>265</sup> ભાષ્યમાં પ્રસન્ન શબ્દ છે તેને પ્રસજ્યતે इति પ્રસન્નઃ। અર્થાત્ વિધિ એ રીતે નાગેશ સમજાવે છે. આમ જેનું વિધાન કરવામાં આવે તે વિધિ એ જ પ્રસંગ.

<sup>266</sup> તેથી અમુક સ્થળે એક સમયે વિધિના પ્રતાપે કાર્ય થશે એટલે કે વિધિ થશે. જ્યારે તે જ સ્થળે અન્ય સમયે અર્થાત્ જ્યારે વિધિ પ્રમાણે કાર્ય ન થતું હોય ત્યારે, પ્રતિષેધ પ્રમાણે કાર્ય થશે, એટલે કે વિધિ પ્રમાણે જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે કાર્ય નહીં થાય. આમ વિધિ અને પ્રતિષેધ પર્યાયપૂર્વક (વારાફરતી) પ્રવૃત્ત થશે.

<sup>267</sup> ‘વિધિ અને પ્રતિષેધ પર્યાયપૂર્વક થશે’ એમ જે કહ્યું તે ક્યાં થશે એ પ્રશ્નનો આ ઉત્તર છે. જ્યારે જ્યાં કાર્યને લગતો વિધિ ન હોવાથી કાર્ય થતું ન હોય, એટલે કે કાર્યની પ્રાપ્તિ ન હોય- અપ્રાપ્ત હોય, છતાં વિભાષા કરવામાં આવે ત્યારે એટલે કે અપ્રાપ્ત વિભાષામાં, ઉપર [નોંધ (૨૬૩) માં] કહ્યું તેમ નિષેધ ઉપરથી વિધિનું અનુમાન કરવામાં આવે છે, કારણ કે જો કાર્ય થતું જ ન હોય, એટલે કે તેને લગતો વિધિ હોય જ નહીં તો તેનો પ્રતિષેધ અર્થહીન છે. આથી અપ્રાપ્તવિભાષા હોય ત્યાં (જે કાર્યનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો હોય તેને લગતો) વિધિ હોવો જોઈએ એમ અનુમાન કરવું પડશે. ત્યાર પછી વિધિ અને પ્રતિષેધ પર્યાયપૂર્વક-વારાફરતી થશે.

<sup>268</sup> ‘યા હિ પ્રાપ્તે વિમાષા’ એમ જે કહ્યું છે તેમાં ભાષ્યકાર કેવળ પ્રાપ્તવિભાષા તેમ જ ઉલયત્રવિભાષા (એટલે કે પ્રાપ્તપ્રાપ્તવિભાષા)ને અનુલક્ષીને કહ્યું છે (નાગેશ). આમ કહેવાનું કારણ એ છે કે પ્રાપ્તવિભાષામાં અર્થાત્ જ્યાં વિધિને કારણે કાર્ય પ્રાપ્ત થાય જ છે ત્યાં જો વિકલ્પ કરવાનો હોય તો પાક્ષિક પ્રતિષેધ કરવાથી વિકલ્પ થઈ શકશે. પરંતુ અપ્રાપ્તવિભાષામાં જો વિકલ્પ કરવાનો હોય તો સ્વાભાવિક રીતે જ કાર્યની પ્રાપ્તિ વિના પ્રતિષેધનો પ્રયોગ ન થઈ શકે તેથી તેવે સ્થળે પાક્ષિક વિધિ કરવાથી વિકલ્પ સિદ્ધ થઈ શકશે. આથી પ્રતિષેધ કરવાની જરૂર નથી (ન્યા.). આમ પ્રાપ્તમાં અને અપ્રાપ્તમાં જો વિકલ્પ કરવાનો હોય તો કેવળ વા શબ્દનું ગ્રહણ કરવાથી તે થઈ શકશે. આથી વિમાષા સંજ્ઞા કરવાનો કોઈ અર્થ નહીં રહે. એ શંકાને લક્ષમાં રાખીને (ના.) કહે છે કે અહીં ઉલયત્ર વિભાષાનો ઉલ્લેખ છે, કારણ કે તેમાં કેટલાક ભાગમાં વિધિ પ્રાપ્ત હોય છે અને કેટલાકમાં તે અપ્રાપ્ત હોય છે. ઉપર જોયું કે કેવળ પ્રતિષેધ હોય ત્યાં તેને બળે વિધિનું અનુમાન થાય છે, પરંતુ જ્યારે સૂત્રવ્દારા વિધિ કરવામાં આવેલ હોય ત્યાં પ્રતિષેધની એ શક્તિ રહેતી નથી, કારણ કે ત્યાં વિધિ પ્રબળ છે. પરિણામે તેવે સ્થળે એટલે કે પ્રાપ્ત વિભાષામાં વિધિની કલ્પના કરવાની રહેતી જ નથી તેથી ત્યાં પ્રતિષેધનો જ બોધ થશે.

<sup>269</sup> મહતી સંજ્ઞા - સૂત્રમાં વા (વિકલ્પ) અને ન (પ્રતિષેધ) એ બન્ને વિમાષા સંજ્ઞાના સંજ્ઞીઓ છે. આમ બન્નેની સંજ્ઞા હોવાથી વિમાષા ને મહતી સંજ્ઞા કહી છે. જો પ્રતિષેધ જ સંજ્ઞી હોત એટલે કે વિભાષા સંજ્ઞાવ્દારા માત્ર ન શબ્દનો અર્થ (એટલે કે પ્રતિષેધ) જ સૂચવાતો હોય તો જ્યાં જ્યાં પ્રતિષેધ કરવાનો હોય ત્યાં ત્યાં સૂત્રકારે ન એમ કહ્યું હોત. તેથી પ્રતિષેધનો અર્થ દર્શાવેલ જાત. પરિણામે વિભાષા સંજ્ઞા કરવાનો કોઈ અર્થ ન રહેત. આમ થવાથી નવા એ નિપાત સમુદાય (ના અર્થ) ની વિભાષા સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે. આથી પ્રાપ્ત વિભાષામાં વિકલ્પ અને પ્રતિષેધ બન્ને ઉપસ્થિત થશે, કારણ કે ન એ નિષેધરૂપ ધર્મથી વિશિષ્ટ શબ્દ અને વા એ વિકલ્પરૂપ ધર્મથી વિશિષ્ટ શબ્દના સમુદાય નવા ના નિષેધ અને વિકલ્પ રૂપ અર્થની વિભાષા સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે. પરંતુ માત્ર અપ્રાપ્ત વિભાષામાં કાર્ય પ્રાપ્ત નથી તેથી પ્રતિષેધની પ્રવૃત્તિ હોતી નથી. પરિણામે તે તે વિભાષા પ્રદેશોમાં માત્ર વિકલ્પ જ ઉપસ્થિત થશે, કારણ કે ત્યાં કાર્ય અપ્રાપ્ત હોવા છતાં વિભાષા કરી છે.

યતો ન લઘીયઃ । કુત્ એતત્ । લઘ્વર્થં હિ સંજ્ઞાકરણમ્ । તત્ર મહત્યાઃ સંજ્ઞાયાઃ કરણે એતત્પ્રયોજનમુભયોઃ સંજ્ઞા યથા વિજ્ઞાયેત નેતિ ચ વેતિ ચ । તત્ર યા તાવદપ્રાપ્તે વિભાષા તત્ર પ્રતિષેધ્યં નાસ્તીતિ કૃત્વા વેત્યનેન વિકલ્પો ભવિષ્યતિ । યા હિ પ્રાપ્તે વિભાષા તત્રોભયમુપ-સ્થિતં ભવતિ નેતિ વેતિ । તત્ર નેત્યનેન પ્રતિષેધે વેત્યનેન વિકલ્પો ભવિષ્યતિ ॥ એવમપિ—  
વિધિપ્રતિષેધયોર્યુગપદ્વચનાનુપપત્તિઃ ॥૧૦॥

વિધિપ્રતિષેધયોર્યુગપદ્વચનં નોપપદ્યતે । શુશાવ શુશુવતુઃ શુશુવુઃ । શિશ્વાય શિશ્વિયતુઃ શિશ્વિયુઃ । કિં કારણમ્ । ભવતીતિ ચેત્ર પ્રતિષેધઃ ॥૧૧॥  
ભવતીતિ ચેત્રપ્રતિષેધો ન પ્રાપ્નોતિ ।

નેતિ ચેત્ર વિધિઃ ॥૧૨॥

એવી હોવી જોઈએ કે જેનાથી દુંકું કંઈ ન હોય. તે શા ઉપરથી ? કારણ કે સંજ્ઞા લાઘવ માટે કરવામાં આવે છે. (તેમ છતાં) લાંબી સંજ્ઞા કરવાનું એ પ્રયોજન છે કે તેથી સમજાય કે 'ન (અર્થાત્ નિષેધ) અને વા (અર્થાત્ વિકલ્પ) ' એમ બન્નેની (વિભાષા) સંજ્ઞા થાય. તેમ હોવાથી જે અપ્રાપ્ત વિભાષા છે તેમાં પ્રતિષેધ કરવા યોગ્ય કંઈ નથી તે કારણે ત્યાં વા ના અર્થવાદારા વિકલ્પ થશે. પણ જે પ્રાપ્ત વિભાષા છે ત્યાં ન અર્થાત્ નિષેધ અને વા અર્થાત્ વિકલ્પ એ બન્ને ઉપસ્થિત થાય છે. ત્યાં ન એ (શબ્દ) થી નિષેધ થયા પછી વા એ (શબ્દ) થી વિકલ્પ થશે. એમ છતાં પણ --

વિધિ અને પ્રતિષેધ એકીસાથે કહેવા તે યોગ્ય નથી<sup>270</sup> ॥૧૦॥

વિધિ અને પ્રતિષેધ બન્નેને એક સાથે કહેવામાં આવે તે યોગ્ય નથી. (તેથી) શુશાવ શુશુવતુઃ શુશુવુઃ । શિશ્વાય શિશ્વિયતુઃ શિશ્વિયુઃ (સિદ્ધ નહીં થાય). શા માટે ?

'થાય છે' એમ કહો<sup>271</sup> તો પ્રતિષેધ નહીં થાય ॥૧૧॥

'(વિધિ પ્રમાણે કાર્ય) થાય છે' એમ કહેવામાં આવે તો પ્રતિષેધ લાગુ નહીં પડે. (અને)

'નથી થતું' એમ કહો<sup>272</sup> તો વિધિ (સિદ્ધ) નહીં થાય ॥૧૨॥

નેતિ ચેદ્ધિર્ન સિધ્યતિ ॥ સિદ્ધં તુ પૂર્વસ્યોત્તરેણ વાધિતત્વાત્ ॥૧૩॥

<sup>270</sup> ન અને વા એ પરસ્પર વિરુદ્ધ અર્થના નિપાત છે છતાં તેમની વિભાષા એમ એક જ સંજ્ઞા કરી છે તેથી આ પ્રમાણે દલીલ કરી છે. સંકાકારને ખ્યાલ નથી કે વિભાષા એ સંજ્ઞાના ન અને વા એ બે સંજ્ઞીઓની એક સાથે (યુગપત્) ઉપસ્થિતિ થતી નથી પણ વારાફરતી (ક્રમોપસ્થાન) થાય છે તેથી કહે છે કે આ બેની એક જ સંજ્ઞા કરી છે પણ વિભાષા પ્રદેશોમાં એ જયારે એકીસાથે આવે ત્યારે બન્ને પરસ્પર વિરુદ્ધ હોવાથી ભાવ (વિધિ) અને અભાવ (પ્રતિષેધ) નું સાથોસાથ વિધાન કરવું શક્ય નથી, તેથી શ્વિ નાં લિટ્નાં વૈકલ્પિક રૂપો શક્ય નહીં બને, એટલે કે પિત્ અને કિત્ બન્નેમાં જે સંપ્રસારણયુક્ત અને સંપ્રસારણરહિત રૂપો પ્રાપ્ત થાય છે તે નહીં થાય.

<sup>271</sup> 'કાર્ય થાય છે' એમ જો કહેવામાં આવે તો તે નથી થતું એમ તો દેખીતી રીતે ન જ કહેવાય, કારણ કે એક જ ખ્યાલે બન્ને વિરુદ્ધ વસ્તુઓ ન જ કહી શકાય. પરિણામે પ્રતિષેધ નહીં થાય. એમ સંકાકારની દલીલ છે.

<sup>272</sup> 'કાર્ય નથી થતું' એમ કહેવામાં આવે તો સાથોસાથ 'કાર્ય થાય છે' એમ કહેવું તે યોગ્ય નથી. એ તો વદતોવ્યાઘાત થયો. અને જો એમ હોય તો વિધિ નહીં થાય. એમ સંકાકારની દલીલ છે.

‘નહી થાય ( ન )’ એમ કહેવામાં આવે તો વિધિ સિદ્ધ નહી થાય.

પરંતુ પૂર્વ (વિધાન) નો ઉત્તર (વિધાન) બાધ કરે છે<sup>273</sup> તેથી સિદ્ધ થશે ॥૧૩॥

<sup>273</sup> ‘ પૂર્વ વિધિનો ઉત્તર વિધિ બાધ કરશે’ એમ જે કહ્યું છે તેમાં પૂર્વે આવેલ વિધાન(એટલે કે પ્રતિષેધ)નો ઉત્તરે આવેલ વિધાન (એટલે કે વિકલ્પ) બાધ કરશે. દૂકમાં, વિકલ્પ પ્રતિષેધનો બાધ કરશે એમ સમજવાનું છે. ભાષ્યકારે ‘બાધ કરે છે’ એમ કહ્યું તેથી કાર્યનો પ્રતિષેધ કરવા રૂપી નિષેધની પ્રવૃત્તિનો પ્રતિબંધ નથી થતો. પરંતુ નિષેધના ફળરૂપ (કાર્યના) અભાવના સાર્વકાલિકત્વનો નિષેધ છે તેથી બાધદ્વારા નિષેધનો હમેશ માટે પ્રતિબંધ નથી થતો પણ વિકલ્પને કારણે જ્યારે કાર્ય થતું હોય તેટલા પુરતો જ પ્રતિષેધનો બાધ થશે એમ સમજવાનું છે. અહીં પ્રશ્ન થાય કે પ્રતિષેધ શા માટે પૂર્વે પ્રવૃત્ત થાય ? તે માટે કંઈ બે કારણ આપે છે : જો વિકલ્પની પૂર્વે પ્રવૃત્તિ થાય અને પછી નિષેધ થાય તો વિકલ્પની પ્રવૃત્તિ નિરર્થક થશે, કારણ કે તો વિકલ્પ નહી રહે. પરંતુ જો પ્રતિષેધ પૂર્વે પ્રવૃત્ત થાય તો પ્રાપ્ત અને અપ્રાપ્ત બન્નેનો વિષય નિષેધને કારણે સમરૂપ થશે અને તે પછી વિકલ્પ થાય તેથી ઈષ્ટ રૂપો સિદ્ધ થઈ શકશે. વળી વિભાષા સંજ્ઞાસૂત્રમાં સૂત્રકારે નવા એમ કહીને પ્રતિષેધને પૂર્વે મૂક્યો છે અને વિકલ્પ પછી આવે છે. અને વિભાષાના પ્રદેશસૂત્રોમાં પણ એ જ ક્રમ (આનુપૂર્વી) ને વળગી રહેવાનું છે તે કારણે પણ પ્રથમ પ્રતિષેધ પ્રવૃત્ત થશે અને ત્યારબાદ વિકલ્પ થશે. આ વિભાષા સંજ્ઞા માત્ર ઉભયત્ર એટલે કે પ્રાપ્તાપ્રાપ્ત વિભાષામાં ઉપયોગી છે અને તેને માટે જ સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે, જ્યારે પ્રાપ્ત અને અપ્રાપ્ત વિભાષા માટે સંજ્ઞા કરવાનો કોઈ ઉપયોગ નથી, કારણ કે ઉભયગતિરિહ ભવતિ । એ પરિભાષા પ્રમાણે લોકવ્યવહારમાં પ્રચલિત વિકલ્પ (એ અકૃત્રિમ સંજ્ઞા) પ્રમાણે પણ કાર્યસિદ્ધિ થઈ શકશે. પ્રાપ્ત વિભાષામાં એ પ્રાપ્ત વિભાષા છે તેથી કાર્યની પ્રવૃત્તિ હોય છે જ પરંતુ તેમાં કાર્યની માત્ર પાક્ષિક નિવૃત્તિ કરવામાં આવે છે. જ્યારે અપ્રાપ્ત વિભાષામાં કાર્યની પાક્ષિક પ્રવૃત્તિ કરવામાં આવે છે પરંતુ અન્ય પક્ષે (તે અપ્રાપ્ત વિભાષા છે તેથી) કાર્યની પાક્ષિક અપ્રવૃત્તિ તો છે જ. આમ તે બે પ્રકારની વિભાષા માટે સંજ્ઞા કરવાનું કોઈ પ્રયોજન નથી. હવે જો વિભાષા શ્વેઃ । પ્રમાણેની વિભાષાને વિધિ રૂપે સમજવામાં આવે તો શ્વિ ધાતુનાં લિટ્ નાં રૂપોમાં માત્ર પિત્ પ્રત્યયો પૂર્વે વિકલ્પે સંપ્રસારણ થશે, પરંતુ અસંયોગાહિત્ કિત્ । પ્રમાણે સંયોગ જેને અન્તે ન હોય તેવા ધાતુઓ પૂર્વે લિટ્ ના અપિત્ પ્રત્યયો કિત્ થાય છે તેથી તેમની પૂર્વે વચિસ્વપિયજાદીનાં કિતિ । પ્રમાણે સંપ્રસારણ નિત્ય થશે, કારણ કે શ્વિ (દુઓશ્વિ) એ યજાદિ ગણનો ધાતુ છે. જો વિભાષાની પ્રતિષેધમુખે પ્રવૃત્તિ થાય તો કિત્ પ્રત્યયો પૂર્વે સંપ્રસારણ વિકલ્પે થશે, કારણ કે યજાદિ ગણનો ધાતુ હોવાથી શ્વિ ને સંપ્રસારણ નિત્ય પ્રાપ્ત થતું હતું તે પ્રતિષેધાર્થક વિભાષા લાગુ પડવાથી પક્ષે (વિકલ્પે) સંપ્રસારણ નહી થાય. આમ વિકલ્પ પ્રાપ્ત થશે. પરંતુ પિત્ પ્રત્યયો પૂર્વે સંપ્રસારણ નહી થાય, કારણ કે તે પ્રત્યયો કિત્ ગણાતા નથી માત્ર અપિત્ પ્રત્યયો જ કિત્ ગણાય છે તેથી તેમની પૂર્વે શ્વિ ધાતુ યજાદિ ગણનો હોવા છતાં સંપ્રસારણ નહી થાય અને વિભાષાની પ્રવૃત્તિ નિષેધમુખે થઈ છે તેથી સંપ્રસારણ પ્રાપ્ત થઈ જ ન શકે. પરંતુ જો પ્રસ્તુતસૂત્ર પ્રમાણે વિભાષા સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો ઉપર જણાવ્યું તેમ વિભાષા પ્રથમ પ્રતિષેધના અર્થમાં લાગુ પડશે તેથી અકિત્ પ્રત્યયો પૂર્વે પહેલાં સંપ્રસારણનો પ્રતિષેધ થશે, એટલે કે વચિસ્વપિં વગેરેથી જે સંપ્રસારણ વિધિ કરવામાં આવ્યો છે તેનો નિષેધ થશે. આમ થવાથી પિત્ અને કિત્ બન્નેનો એટલે કે અપ્રાપ્ત (જ્યાં સંપ્રસારણ પ્રાપ્ત ન હતું તે) પિત્ નો અને પ્રાપ્ત (જ્યાં સંપ્રસારણ પ્રાપ્ત હતું તે કિત્)નો વિષય સમરૂપ બનશે- બન્ને સરખાં થઈ જશે, કારણ કે (પિત્ કે કિત્) કોઈ પણ પ્રત્યય પૂર્વે સંપ્રસારણ થતું નથી. આમ થવા પછી વિભાષાની વિધિમુખે પ્રવૃત્તિ થશે અર્થાત્ તેનો વિધિરૂપે અર્થ કરીને લાગુ પાડવાથી બધે જ , કિત્ તેમ જ પિત્ બન્ને પ્રકારના પ્રત્યયો પૂર્વે સંપ્રસારણ થશે તેથી શિશ્વાય શિશ્વિયતુઃ શિશ્વિયુઃ એ સંપ્રસારણરહિત અને શુશ્વાવ શુશ્વવતુઃ શુશ્વુઃ એ સંપ્રસારણયુક્ત એમ બન્ને પ્રકારનાં રૂપો સિદ્ધ થઈ શકશે. નાગેશ કહે છે કે વિભાષા સંજ્ઞા ઉભયત્રવિભાષા માટે હોવા છતાં પ્રાપ્તવિભાષામાં પણ લાગુ પડવાથી ભાષ્યના પૂર્વના વિધાન યા હિ પ્રાપ્તે વિભાષા તન્નોભયમુપસ્થિતમ્ ।નો વિરોધ થતો નથી. પરંતુ વ્યક્તિપક્ષની દૃષ્ટિએ જોતાં એટલે કે જુદાં જુદાં વ્યક્તિગત લક્ષ્ય પ્રમાણે લિટ્ માં સંપ્રસારણ વગેરેના પ્રત્યેક સ્થાને સૂત્ર કોઈ વાર વિધિમુખે અને કોઈવાર પ્રતિષેધમુખે પ્રવૃત્ત થાય છે એમ સ્વીકારવામાં આવે તો આ સૂત્રદ્વારા સંજ્ઞા ન કરી હોય તો પણ ઈષ્ટ કાર્યની સિદ્ધિ થઈ શકશે. ઉભય પ્રકારનાં પરોક્ષભૂતકાળનાં રૂપો પ્રાપ્ત થશે. તેથી આગળ (૧૯મી વાર્તિકમાં) કહ્યું છે, અશિષ્યો વા વિવિદત્વાત્ । અર્થાત્ ‘અથવા તો (વિભાષાનો અર્થ) જાણીતો છે તેથી (આ સૂત્ર) કરવું ન જોઈએ’.

સિદ્ધમેતત્ । કથમ્ । પૂર્વવિધિમુત્તરો વિધિર્વાધતે । ઇતિકરણોઽર્થનિર્દેશાર્થં ઇત્યુક્તમ્ ॥

સાધ્નુશાસ્ત્રેઽસ્મિન્યસ્ય વિભાષા તસ્ય સાધુત્વમ્ ॥૧૪ ॥

સાધ્નુશાસ્ત્રેઽસ્મિન્યસ્ય વિભાષા તસ્ય સ વિભાષા સાધુઃ સ્યાત્ । સમાસશ્ચૈવ હિ વિભાષા તેન સમાસસ્યૈવ સાધુત્વં સ્યાત્ । અસ્તુ । યઃ સાધુઃ સ પ્રયોજ્યતેઽસાધુર્ન પ્રયોજ્યતે ।

એ સિદ્ધ થશે કેવી રીતે ? પૂર્વે કહેલા વિધિનો પછીથી કહેલા વિધિ વ્દાર બાધ થાય છે. (આ સૂત્રમાં) જે ઇતિ શબ્દ મૂકવામાં આવ્યો છે તે ( ન અને વા નો ) અર્થ સૂચવવા માટે છે,<sup>274</sup> એમ કહ્યું છે .

સાધુત્વનું અનુશાસન કરનારા આ (શાસ્ત્રમાં) જેની વિભાષા કરવામાં આવે છે તે (વિકલ્પે) સાધુ ગણાય<sup>275</sup> છે ॥૧૪॥ (શબ્દોના) સાધુત્વનું પ્રતિપાદન કરતા આ (વ્યાકરણ) શાસ્ત્રમાં જેને વિશે વિભાષા કરવામાં આવે છે તે વિકલ્પે સાધુ થશે અને સમાસ (કરવામાં આવે) છે તે તો વિકલ્પે જ થાય છે તેથી સમાસ પોતે જ વિકલ્પે સાધુ થશે. ભલે (તેમ) થાય. જે સાધુ હશે તેનો પ્રયોગ થશે, અસાધુનો પ્રયોગ નહીં થાય.

<sup>274</sup> સૂત્રમાં નવેતિ વિભાષા એમ કહ્યું છે તેથી વિભાષા પ્રદેશોમાં ન શબ્દ જ આદેશ તરીકે મૂકવો જોઈએ અને તો પછી તેનો અર્થ કઈ રીતે લઈ શકાશે એ પ્રકારની શંકાને લક્ષમાં રાખીને ભાષ્યકારે ઇતિકરણોઽર્થનિર્દેશાર્થઃ । એમ કહ્યું છે. અહીં સૂત્રમાંનો ઇતિ શબ્દ ન અને વા બન્નેની સાથે લેવાનો છે તેથી ન ઇતિ વા ઇતિ એમ યોજના કરીને તે બન્નેના, પ્રતિષેધ (ન) અને વિકલ્પ (વા) એ બે અર્થોની વિભાષા સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે તેમ સમજવાનું છે અને તે બે સિત્ર વાક્યો (વાક્યમેદ ) બનાવીને તેમનો અનુક્રમે અનવય કરવાનો છે. આથી કેવળ પ્રાપ્તવિભાષા તેમ જ ઉભયત્ર (પ્રાપ્તાપ્રાપ્ત) વિભાષા પ્રદેશોમાં નિષેધ અને વિકલ્પ એ બન્ને અર્થ અનુક્રમે ઉપસ્થિત થશે. જ્યારે શુદ્ધ અપ્રાપ્તવિભાષાના પ્રદેશોમાં નિષેધને અવકાશ નથી તેથી માત્ર વિકલ્પ જ ઉપસ્થિત થશે. આ સૂત્રના ઉદાહરણ રૂપે ) ભાષ્યમાં વિભાષા શ્વેઃ । એ સૂત્ર આખું છે તેથી સમજાય છે કે આ સંજ્ઞા સૂત્રનો વિષય ઉભયત્ર વિભાષા છે. આમ વિભાષા માટે આ સૂત્ર આવશ્યક છે છતાં અન્યત્ર પણ જે તે સૂત્રમાં સંદર્ભ અનુસાર લેવામાં આવેલ અર્થ પ્રમાણે તે સંજ્ઞાનો બોધ થાય છે. માટે ભાષ્યકારે આગળ કહ્યું છે કે યા હિ પ્રાપ્તે વિભાષા તત્રોભયમુપસ્થિતં ભવતિ નેતિ વેતિ ચ । તેથી કોઈ વિરોધ થતો નથી એમ કહ્યું છે તે અને કેયટે માત્ર ઉભયત્ર વિભાષામાં આ સૂત્ર ઉપયોગી છે તેમ કહ્યું છે તેમાં કોઈ અસંગતિ નથી એમ નાગેશ નોંધે છે.

<sup>275</sup> વૈયાકરણો શબ્દને નિત્ય માને છે તેથી સ્પષ્ટ થાય છે કે વ્યાકરણ શાસ્ત્ર શબ્દોને ઉત્પન્ન કરનાર શાસ્ત્ર નથી. તેનો વિષય શબ્દના સાધુત્વનું પ્રતિપાદન કરવું એ છે. એટલે કે આ શાસ્ત્રમાં જેને સિદ્ધ ગણવામાં આવ્યું હોય તે સાધુ એમ સમજાશે. આમ સાધુત્વ એ જ આ શાસ્ત્રનો મુખ્ય ઉદ્દેશ્ય છે. તેથી જ્યારે વિભાષા એમ કહેવામાં આવ્યું હોય ત્યારે તે વ્દાર દર્શાવાતા વિકલ્પનો સંબંધ સાધુત્વ સાથે થશે એટલે કે વિભાષા શબ્દને સાધુત્વ સાથે યોજવો પડશે પણ તેના ઉદ્દેશ્યભૂત સમાસસંજ્ઞા વગેરેની જોડે નહીં. પરિણામે જેને અનુલક્ષીને વિભાષા કરવામાં આવે છે તે વિકલ્પે સાધુ છે એમ સમજાશે. સમાસ વિકલ્પે થાય છે (સમાસઃ વિભાષા ) એમ કહ્યું છે તેમાં સાધુત્વનો જ વિકલ્પ થશે, એટલે કે સમાસ વિકલ્પે સાધુ છે તેમ સમજાશે. મહાભાષ્યકારે સમાસનું દૃષ્ટાન્ત આખું છે પરંતુ ભાષ્ય-માં સમાસના સંદર્ભમાં વિભાષા અધિકારનું પ્રત્યાખ્યાન કરવામાં આવ્યું છે તે વાતને લક્ષમાં રાખીને કેયટે શ્વિ ધાતુને લગતી વિભાષા નું દૃષ્ટાન્ત આખું છે. સૂત્રકારે વિભાષા શ્વેઃ । એમ કહ્યું છે તેથી શ્વિ ધાતુનાં રૂપોમાં કરેલું સંપ્રસારણ વિકલ્પે સાધુ થશે અને અન્ય પક્ષે અસાધુ થશે.

न चैव हि कदाचिद्राजपुरुष इत्यस्यामवस्थायामसाधुत्वमिष्यते । अपि च  
द्वेधाप्रतिपत्ति ॥१५॥

द्वૈધ શદ્ધાનામપ્રતિપત્તિઃ । इच्छामश्च पुनर्विभाषाप्रदर्शेषु द्वैधं शद्वानां प्रतिपत्तिः स्यादिति तच्च न सिध्यति ॥ यस्य पुनः कार्याः शद्वान्  
विभाषासौ समासं निर्वर्तयति । यस्यापि नित्याः शद्वान्स्तस्याप्येष न दोषः । कथम् । न विभाषाग्रहणेन साधुत्वमभिसंबध्यते । समास  
इत्येषा संज्ञा विभाषा भवति । तद्यथा । मेध्यः पशुर्विभाषितः ।

<sup>276</sup>જે અસાધુ હશે તેનો પ્રયોગ નહીં થાય. અને રાજપુરુષઃ એ (સમાસની) સ્થિતિમાં અસાધુ હોય તે તો કદાપિ કોઈને ઈષ્ટ નથી<sup>277</sup> વળી  
(શબ્દનો) દ્વિવિધ (સ્વરૂપ) નો બોધ નહીં થાયા।૧૫।  
શબ્દોનાં બે પ્રકાર (નાં રૂપો)<sup>278</sup> પ્રાપ્ત નહીં થાય. પરંતુ વિભાષા (શબ્દ)નું જ્યાં જ્યાં ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં ત્યાં બે રીતે રૂપો  
પ્રાપ્ત થાય તેમ આપણે ઈચ્છીએ છીએ. અને છતાં તે સિદ્ધ નહીં થાય. જેના મતે શબ્દ અનિત્ય (કાર્ય) છે<sup>279</sup> તે વિકલ્પે સમાસ કરે છે  
જેને મતે શબ્દ નિત્ય છે તેને પણ આ દોષ નહીં આવે.<sup>280</sup> કેવી રીતે (નહીં આવે) ? (સૂત્રમાં) મૂકેલા વિભાષા શબ્દનો સાધુત્વ સાથે  
સંબંધ નથી. તો પછી (કોની સાથે છે) ? સમાસ સંજ્ઞા સાથે<sup>281</sup> તેનો સંબંધ જોડવાનો છે. તેથી સમાસ એ સંજ્ઞા વિકલ્પે થાય છે તેમ  
સમજાય છે. તે આ રીતે છે :- મેધ્યઃ પશુર્વિભાષિતઃ ।<sup>282</sup> (અર્થાત્ મેધ્ય પશુની બાબતમાં વિકલ્પ કરવામાં આવ્યો છે)

<sup>276</sup> આ સંદર્ભમાં કેયટ કહે છે કે ભક્ષ્ય અને અભક્ષ્ય બન્ને હાજર હોય તો જે ભક્ષ્ય હોય તે જ લેવામાં આવે છે અભક્ષ્યને નથી લેવામાં  
આવતું તેમ જ સાધુ હોય તેનું જ ઉપાદાન થશે, અસાધુનું નહીં.

<sup>277</sup> સમાસમાં વિકલ્પે સાધુ થશે એમ કહ્યું તેના ઉત્તરરૂપે કહે છે કે રાજપુરુષઃ એપદ ષષ્ઠી સમાસની અવસ્થામાં કોઈ વાર એમ કહેવું ઈષ્ટ  
નથી. વાસ્તવમાં સાધુ અને અસાધુ સમાન હોવાથી અસાધુનો ત્યાગ કરીને સાધુને સ્વીકારવું તે શક્ય નથી તેથી સાધુત્વને લગતો  
વિકલ્પ કરવો ઉચિત નથી. રાજપુરુષઃ એ હમેશાં સાધુ છે એમ સ્વીકારવું જ ઉચિત છે. કોઈવાર સાધુ અને અન્ય પક્ષે અસાધુ એ બે  
પ્રકારનું સ્વરૂપ માનવું બરોબર નથી. (અહીં ચારુ.માં કદાચિત્ પછી વ્યાકરણે એમ અધિક પાઠ છે.)

<sup>278</sup> સૂત્રમાંના વિભાષા શબ્દને આધારે જો સાધુત્વને વૈકલ્પિક માનવામાં આવે તો શબ્દનાં સિશ્ચિતતુઃ શુશુવતુઃ જેવાં જે વૈકલ્પિક રૂપો  
થાય છે તે સિદ્ધ નહીં થઈ શકે.

સાધુનુશાસ્ત્રે વગેરે જે કહ્યું તે ઉપરથી આ દોષ દર્શાવ્યો. તે જેઓ શબ્દને નિત્ય માને છે તેની દૃષ્ટિએ આવશે એટલે કે  
શબ્દનિત્યત્વવાદી માટે શબ્દોનાં બે પ્રકારનાં રૂપો સિદ્ધ નહીં થઈ શકે.

<sup>279</sup> જેઓ શબ્દને કાર્ય (એટલે કે અનિત્ય) માને છે, જે એમ સમજે છે કે વ્યાકરણ શાસ્ત્ર શબ્દને ઉત્પન્ન કરે છે તેમના મતે વિભાષા  
શ્લેઃ । માં જે વિભાષા શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે તે ઉપરથી જેનું પૂર્વે વિધાન કરવામાં ન હોતું આવ્યું તે સંપ્રસારણ જ વિધેય છે અને તેનો જ  
વિકલ્પ કરવામાં આવે છે, સાધુત્વનો નહીં એમ સમજાશે. પરિણામે સંપ્રસારણસહિત અને સંપ્રસારણરહિત એમ દ્વિવિધ રૂપો પ્રાપ્ત  
થશે.

<sup>280</sup> શબ્દને નિત્ય માનનારને શબ્દનાં દ્વિવિધ રૂપો પ્રાપ્ત ન થવા રૂપી દોષ આવે છે એમ કહ્યું. હવે ભાષ્યકાર કહે છે કે જેમ શબ્દને કાર્ય  
માનનારને દોષ નથી આવતો તે જ રીતે નિત્ય માનનારને પણ દોષ નહીં આવે, કારણ કે નિત્ય શબ્દનું સાધુત્વ પુરુષને અધીન નથી,  
પુરુષ તેને ઉદભાવવા કે દૂર કરવાને સમર્થ નથી. દૂકમાં શબ્દનું સાધુત્વ અપૌરુષેય છે તેથી તેમાં વિકલ્પ થઈ જ ન શકે. આમ હોવાથી  
વિકલ્પનો સંબંધ સાધુત્વ સાથે જોડી ન શકાય, પરિણામે વિભાષાનો સંબંધ સાધુત્વના ઉદ્દેશ્યભૂત સમાસ સંજ્ઞા વગેરેની સાથે થશે.  
તેથી સમાસ સંજ્ઞા વિકલ્પે થશે એમ સમજાશે. આથી જેઓ શબ્દને નિત્ય માને છે તેમને પણ દ્વિવિધ રૂપો પ્રાપ્ત થશે અને દોષ નહીં  
આવે.

<sup>281</sup> સમાસ સંજ્ઞા સાથે વિભાષાને યોજવાનું કારણ દર્શાવતાં નાગેશ કહે છે કે સંજ્ઞા શ્રુત છે. શાસ્ત્રમાં સમાસ સંજ્ઞાનું સમાસ શબ્દના  
પ્રયોગને કારણે પ્રત્યક્ષ શ્રવણ થાય છે, પરંતુ સાધુત્વનું શ્રવણ થતું નથી. આથી જ્યારે સૂત્રમાં વિભાષા શ્રુત હોય, તેનું શ્રવણ થતું  
હોય, ત્યારે તેનો શ્રુત (સમાસ સંજ્ઞા) સાથે સંબંધ થાય તે જ યોગ્ય છે, અશ્રુત (સાધુત્વ) સાથે થાય તે યોગ્ય નથી. આમ વિભાષાનો  
સમાસ સંજ્ઞા સાથે સંબંધ થવાથી સમાસ સંજ્ઞામાં જ વિકલ્પ થશે.

<sup>282</sup> ઉપરની વાતને સ્પષ્ટ કરવા માટે ભાષ્યકારે મીમાંસામાંથી ઉદાહરણ આપ્યું છેઃ મેધ્યઃ પશુર્વિભાષિતઃ । મેધ્યોઽનંદવાન્  
વિભાષિતઃ । અહીં વિભાષિતઃ શબ્દ વ્દારા સૂચવાતી વિભાષાનું પશુઃ અને અનંદવાન્ સાથે પ્રત્યક્ષ શ્રવણ થાય છે તેમ છતાં પશુ અને  
અનંદવાન્ ને લગતો વિકલ્પ શક્ય નથી તેથી વિકલ્પનો તેની સાથે સંબંધ ન જોડતાં તેમને અનુલક્ષીને જે આલંભન ક્રિયા કરી છે તેને

મેધ્યોડનદ્વાન્વિભાષિત ઇતિ । નૈતદ્વિચાર્યતેડનદ્વાન્નદ્વાનિતિ । કિં તર્હિ । આલબ્ધવ્યો નાલબ્ધવ્ય ઇતિ ॥  
કાર્યે યુગપદન્વાચયયૌગપદમ્ ॥૧૬॥

કરવામાં આવે છે) મેધ્યોડનદ્વાન્વિભાષિતઃ । (અર્થાત્ મેધ્ય બળદની બાબતમાં વિકલ્પ કરવામાં આવે છે). અહીં ‘બળદ કે બળદ સિવાય અન્યકોઈ (પશુ)’ એમ વિચારવામાં આવતું નથી. તો પછી શું (વિચારવામાં આવે છે) ? તેનું આલંબન (વધ) કરવું કે ન કરવું તે (વિકલ્પનાં વિચાર કરવામાં આવે છે).  
(શબ્દને) અનિત્ય માનવામાં આવે તો જેમનું એકીસંથે સામુદ્ધિક રીતે વિધાન કરવામાં આવ્યું હોયતે બધા(શબ્દો)નું એકી સાથે (ઉચ્ચારણ કરવું પડશે)<sup>૨૭૩</sup> ॥૧૬॥

વિશે વિકલ્પ સમજવાનો છે. તેથી ભાષ્યકાર કહે છે કે અહીં અનદ્વાન્ કે અનનદ્વાન્ (બળદ કે જે બળદ ન હોય તે) એમ વિચારવામાં આવતું નથી, પરંતુ તેનું આલંબન કરવું કે ન કરવું એ વિચારવામાં આવે છે. આ ઉદાહરણ ઉપરથી સમજવાનું છે કે જ્યાં સાક્ષાત્ શ્રવણ થતું હોય ત્યાં પણ અયોગ્ય હોવાથી સંબંધ ન થઈ શકે તો જ્યાં શ્રવણ થતું ન હોય તેવાં (સમાસ સંજ્ઞા જેવાં) સ્થળે સંબંધ ન થઈ શકે તે દેખીતું છે. અહીં કે. શંકા રજુ કરે છે કે સમર્થઃ પદવિધિઃ । એ સૂત્રની વાર્તિક વાક્યનાનર્થક્યં સ્વભાવસિદ્ધતાત્ । ના ભાષ્યમાં કહ્યું છે કે વૃત્તિ અર્થાત્ સમાસ અને અવૃત્તિ અર્થાત્ વાક્ય-સમાસનો અભાવ- એ બન્ને સ્વાભાવિક છે અને વૃત્તિ કરવામાં આવે ત્યારે એકાર્થીભાવ થાય છે. એ સ્થિતિમાં સંજ્ઞા અવશ્ય થાય છે, તેથી વિકલ્પ થાય છે તેમ કહેવું નિરર્થક છે. અહીં તો ભાષ્યકાર કહે છે કે વિભાષાનો અન્યય સમાસ સંજ્ઞા સાથે કરવાનો છે. આમ એક સ્થળે વિકલ્પ નિરર્થક છે એમ કહેવું અને અહીં સમાસ સંજ્ઞામાં વિકલ્પ થાય છે એમ કહેવું એ તો સ્પષ્ટ વિરોધાભાસ છે.

આ શંકાનું નિવારણ કરતાં કૈયટ-નાગેશ કહે છે કે સમર્થસૂત્રમાં સંજ્ઞાના ભાવ અને અભાવ અર્થાત્ સંજ્ઞા થાય પણ ખરી અને ન પણ થાય એમ જે કહ્યું છે તે વૃત્તિ અને વાક્યના મુખ્યાર્થના ભેદને આધારે કહ્યું છે. વાક્યમાં (અર્થાત્ સમાસ ન કર્યો હોય ત્યાં) જ્યેષ્ઠા (પરસ્પરાકાંક્ષા) નો અર્થ છે. જેમ કે રાજાઃ પુરુષઃ । એ વાક્યમાં રાજન્ શબ્દ રાજાનો અને પુરુષ શબ્દ પુરુષનો એમ ભિન્ન અર્થ બતાવે છે અને તેમને પરસ્પર આકાંક્ષા રહે છે, એટલે કે રાજા પુરુષની અને પુરુષ રાજાની એમ પરસ્પર અપેક્ષા રાખે છે. પરંતુ જ્યારે તેમનો સમાસ (વૃત્તિ) થાય ત્યારે રાજપુરુષઃ એ સમાસમાં રાજન્ શબ્દ માત્ર ‘રાજાનો’ અને પુરુષ શબ્દ માત્ર ‘પુરુષનો’ એમ ભિન્ન અર્થ ન દર્શાવતાં એક જ અર્થ (પુરુષઃ) બતાવે છે. આમ સમાસમાં **एकाकीभाव** થાય છે. હવે સમાસ હોય તો જ એકાર્થીભાવ થાય છે તેથી ત્યાં સમાસ સંજ્ઞા થાય અથવા ન થાય એ પ્રકારના વિકલ્પને સ્થાન જ નથી તેથી ભાષ્યકારે વાક્યના નો અર્થ નથી એમ કહ્યું છે. પરંતુ અહીં વૃત્તિ અને વાક્ય એ બન્નેના મુખ્યાર્થનો અભેદ એમ સ્વીકાર્યું છે. બન્નેનો એક જ અર્થ છે તેથી અહીં કહ્યું છે કે જે વિભાષા શબ્દ છે તેની યોજના (અન્યય) સમાસ સંજ્ઞા સાથે કરવાની છે. તેથી એક જ અર્થ દર્શાવતાં રાજાઃ પુરુષઃ । એ વાક્ય અને રાજપુરુષઃ એ સમાસ અર્થાત્ વૃત્તિમાં, જ્યારે વૃત્તિ હોય ત્યારે, સંજ્ઞા થાય અને ન હોય ત્યારે ન થાય, એ કારણે વિકલ્પ થશે. આથી ઉપર જે શંકા કરી કે વિરોધાભાસ થાય છે તે નિર્મૂળ છે.

વળી વૃત્તિ અને વાક્યના મુખ્યાર્થનો અભેદ સ્વીકારવાથી એ બન્ને સાધુ પ્રયોગ થઈ શકશે, કારણ કે વિકલ્પને પ્રતાપે જે સાધુ છે તે અન્યનો નિવર્તક નહીં થઈ શકે. જેમ કે વૃત્તિને સાધુ માનવાથી તેનો જ અર્થ દર્શાવતું વાક્ય અસાધુ થવાનો સંભવ છે અને તેથી વૃત્તિ વાક્યનું નિવર્તક થાય, પરંતુ વિકલ્પ છે તેથી અભિન્ન અર્થવાળાં વૃત્તિ અને વાક્ય બન્ને સાધુ થશે અને કોઈ પોતાનાથી ભિન્નનું નિવર્તક નહીં થાય. એ પણ બન્નેના અર્થને અભિન્ન ગણવાનો લાભ છે.

<sup>૨૭૩</sup> શબ્દ કાર્ય છે એ મત પ્રમાણે આ દોષ આવશે એમ નિત્યશબ્દવાદી બતાવે છે. જ્યારે સૂત્રમાં એક સાથે કઈક વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય, જેમ કે તત્ત્વત્ત્વનીયરઃ । પ્રમાણે તત્ત્વ, તત્ત્વ અને અનીયર્ અહીં ધાતુને વિશે ત્રણ પ્રત્યયોનું એક સાથે (યુગપત્) વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. આ યુગપત્ નું ઉદાહરણ છે. જ્યારે સૂત્રમાં ચ-કારનું ગ્રહણ કરીને અન્યને આવરી લેવામાં આવ્યાં હોય ત્યારે અન્વાચય થયો કહેવાય. જેમ કે ઢક્ ચ મણ્ડકાત્ । (૪-૧-૧૧૯) પ્રમાણે અપત્યના અર્થમાં મણ્ડક શબ્દને ઢક્ લાગે છે. અહીં ચ ને કારણે પૂર્વ રહેલા શિવાદિમ્યોડળ્ । (૪-૧-૧૧૨) એ સૂત્રમાં જેનું ગ્રહણ છે તે અણ્ નું પણ અનુકર્ષણ થશે (આ સૂત્રમાં ખેચી લવાશે). પરિણામે મણ્ડક ને ઢક્ લાગીને માણ્ડકેયઃ થશે અને અણ્ લાગીને માણ્ડકઃ પણ થશે. અહીં નોંધવું જોઈએ કે મણ્ડક શબ્દ અ- કારન્ત હોવાથી તેને અત્ત ઇન્ । પ્રમાણે ઇન્ લાગીને માણ્ડકિઃ એમ ત્રીજું રૂપ પણ થશે. અહીં કે. નોંધે છે કે વાર્તિકમાં જે અન્વાચય શબ્દ પ્રયોજ્યો છે તે સમુચ્ચયના

કાર્યેષુ શદ્દેષુ યુગપદન્વાચયેન ચ યદુચ્યતે તસ્ય યુગપદ્વચનતા પ્રાપ્નોતિ । તવ્યત્તવ્યાનીયરઃ । ઢક્ ચ મળ્ડૂકાત્ । ઇતિ ॥ યસ્ય પુન  
નિત્યાઃ શદ્દાઃ પ્રયુક્તાનામસૌ સાધુત્વમન્વાચયે । નનુ ચ યસ્યાપિ કાર્યાસ્તિત્યાપિ ન દોષઃ । કથમ્ । પ્રત્યયઃપરો ભવતીત્યુચ્યતે ન  
ચૈકસ્યાપિ પ્રકૃતેરનેકસ્ય પ્રત્યયસ્ય યુગપત્પરત્વેન સંભવોઽસ્તિ । નાપિ દ્રૂમઃ પ્રત્યયમાલા પ્રાપ્નોતીતિ । કિં તર્હિ । કર્તવ્યમિતિ  
શબ્દો નં અનિત્ય માનવામાં આવે તો તવ્યત્તવ્યાનીયરઃ । ઢક્ ચ મળ્ડૂકાત્ । (જેવાં સૂત્રોમાં) જેમનું એકીસાથે સામુહિક રીતે  
વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તેવા (તવ્યત્ તવ્ય અનીયર્ કે ઢક્ ,અળ્ )પ્રત્યયો એકીસાથે લગાડીને શબ્દોનું ઉચ્ચારણ કરવાનો  
પ્રસંગ આવશે. પરંતુ જેના મતે શબ્દો નિત્ય છે તે તો (શબ્દોનો) પ્રયોગ થયા પછી તેમના સાધુત્વ વિશે કહે છે. અરે પણ જેને મતે  
શબ્દો અનિત્ય છે તેને પણ આ દોષ નહીં આવે. કેવી રીતે (નહીં આવે) ?<sup>284</sup> કારણ કે એમ કહેવામાં આવ્યું છે કે પ્રત્યય  
(પ્રકૃતિની) પાછળ(પર) લગાડવામાં આવે છે પણ અનેક પ્રત્યય એક સાથે એક જ પ્રકૃતિની પાછળ આવે તે શક્ય નથી.  
પ્રત્યયોની માળા થાય છે એમ એમ કહેતા નથી<sup>285</sup> તો પછી શું (કહેવા માગો છો) ? કર્તવ્યમ્ એમ (એક તવ્ય પ્રત્યાન્તનો)

અર્થમાં છે અને સૂત્રમાં ચ-કારનું ગ્રહણ કરીને અથવા સ્વરિત સ્વરવ્દાર તેનું વિધાન કરવામાં આવે છે. જેમ કે કાઢ્યાદિચ્ચઞ્જિઠૌ ।  
એ સૂત્રમાં ઠઞ્ સ્વરિત છે. શંકાકારનું કહેવું છે કે જ્યાં અન્વાચય અને યુગપદ્ વિધાન કર્યું હોય ત્યાં જે તે પ્રત્યયનો એક સાથે પ્રયોગ  
થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી યુગપદ્ વિધાનના દૃષ્ટાન્ત રૂપે જે તવ્યત્ ,તવ્ય અને અનીયર્ પ્રત્યયો કહ્યા તે એકી સાથે લાગુ પડવાનો  
પ્રસંગ આવશે અને અન્વાચય વ્દાર વિધાન થયું હોય ત્યાં પણ એક સાથે પ્રત્યયો થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી મળ્ડૂક પછી ઢક્ ,  
અળ્ વગેરે એક સાથે થયા જશે, કારણ કે જેઓ શબ્દને અનિત્ય માને છે તે પ્રયોગને લક્ષમાં લીધા વિના જ શબ્દોનું વ્યાખ્યાન કરે છે.  
પરંતુ જેઓ શબ્દને નિત્ય માને છે તે શબ્દના પ્રયોગને લક્ષમાં રાખીને પ્રયોગમાં શબ્દો જે રીતે જોવામાં આવતા હોય તેમને જ  
અનુલક્ષીને શાસ્ત્રમાં પ્રત્યય વગેરેની કલ્પના કરીને તેનું વિધાન કરે છે અને તે રીતે તેને સિદ્ધ કરે છે. આ બાબતને સ્પષ્ટ કરતાં નાગેશ  
રેખાગવયન્યાયનો ઉલ્લેખ કરે છે. જેવી રીતે રેખામાં દોરેલા ગવયના અવયવો સાચા ગવયના અવયવ જેવા જ હોય છે છતાં તે કલ્પિત  
હોય છે તેમ શાસ્ત્ર શબ્દનું વિશ્લેષણ કરે છે તે શબ્દ પણ નિત્ય અને અખંડ શબ્દ નથી પણ કલ્પિત, અનિત્ય અને સાવયવ છે એમ  
સમજાશે. આથી શબ્દની નિત્યતાને કોઈ હાનિ નહીં પહોંચે.

<sup>284</sup> પ્રત્યય પાછળ આવે છે એમ પ્રત્યયઃ । પરશ્ચ । એ સૂત્રો ઉપરથી સમજાય છે તેથી ક્ તવ્યત્ તવ્ય અનીયર્ એમ થવાનો પ્રસંગ જ  
નથી, કારણ કે તવ્ય અને અનીયર્ એ ક્ ધાતુની પર નથી, કારણ કે બન્ને તવ્યત્ નું વ્યવધાન છે. અહીં શંકાકાર કહે છે કે  
લોકવ્યવહારમાં વ્યવહિત હોય છતાં તેને પર કહેવામાં આવે છે તેમ અહીં પણ અનીયર્ પર થઈ શકશે અને તેથી યુગપદ્ પ્રયોગનો પ્રસંગ  
ઊભો જ રહેશે. તેનું સમાધાન એટલું જ કે લોકવ્યવહારના આવા પ્રયોગોમાં વચ્ચેમાં જર રહેલ હોયતેને લક્ષમાં લીધા વિના જ  
અવ્યવહિતપણાનો આરોપ કરવામાં આવે છે અને એ રીતે પર શબ્દનો ત્યાં ઔપચારિક પ્રયોગ થાય છે. પરંતુ શાસ્ત્રમાં પર વગેરે  
શબ્દો તો અવ્યવહિતના અર્થમાં જ પ્રયોજવામાં આવે છે અને તેથી જ વ્યવહિતાશ્ચ । એ સૂત્ર સાર્થક થાય છે. વળી લોક વ્યવહારમાં  
અવ્યવહિત હોય છતાં પર શબ્દ કદાચ પ્રયોજાય પણ શાસ્ત્રમાં તો અવ્યવહિત રીતે પાછળ આવ્યો હોય તેને જ પર કહેવામાં આવે છે,  
કારણ કે ત્યાં તો અવ્યવહિતનો જ પર તરીકે નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે. શાસ્ત્રમાં છન્દસિ પરેડપિ । પરશ્ચ । વગેરે સ્થળોએ પણ જે  
ઉત્તરંગરહિત હોય એટલે કે અવ્યવહિત હોય તેને વિશે જ તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । એ પરિભાષા પ્રવૃત્ત થાય છે. ભાષ્યકારે  
સરૂપાણામેકશેષઃ । એ સૂત્રના ભાષ્યમાં ‘પ્રકૃતિ એક છે અને યજ્ પ્રત્યય અનેક છે (एकाप्रकृतिर्बहवश्च यजः ।) એમ કહ્યું છે તેથી કોઈ શંકા  
કરે કે એક જ પ્રકૃતિની પાછળ અનેક યજ્ આવી શકે તો તવ્યત્ વગેરે પણ એક પ્રકૃતિની પછી આવી શકે અને તો પછી દોષ ઊભો  
રહેશે. તેનો ખુલાસો કરતાં કૈયટ કહે છે કે યજ્ ની જે (ય્ અ જ્) રૂપી આકૃતિ છે તે એક જ છે અને તે આકૃતિ પર થાય છે તેથી  
અવ્યવહિતતા જાળવાઈ રહે છે અને દોષ આવતો નથી પરંતુ તવ્ય વગેરેની આકૃતિ એક નથી ભિન્ન છે તેથી વ્યવધાન થાય છે,  
પરિણામે દોષ થાય છે.

<sup>285</sup> શબ્દ કાર્ય છે એમ માનનારને દોષ આવશે એમ જે કહ્યું તેના જવાબમાં ‘પ્રત્યય પર હોય છે અને અવ્યવહિત રીતે પર હોવા જોઈએ  
તેથી એકી સાથે અનેક પ્રત્યય આવવાનો પ્રસંગ નહીં આવે’ તેમ કહીને બચાવ કર્યો. તેથી નિત્યશબ્દવાદી કહે છે કે એક જ પ્રકૃતિની  
પાછળ તવ્યત્ તવ્ય અનીયર્ એક સાથે આવીને પ્રત્યયની માળા થશે એમ એ કહેવા માગતો નથી, પરંતુ એક પ્રત્યયયુક્ત શબ્દનો

પ્રયોગ્યે યુગપદ્વિતીયસ્ય તૃતીયસ્ય ચ પ્રયોગઃ પ્રાપ્નોતિ । નૈષ દોષઃ । અર્થગત્યર્થઃ શદ્ધપ્રયોગઃ । અર્થ સંપ્રત્યાયયિષ્યામીતિ શદ્ધઃ પ્રયુજ્યતે । તત્રૈકેનોક્ત્વાત્સ્યાર્થસ્ય દ્વિતીયસ્ય પ્રયોગેણ ન ભવિતવ્યમુક્તાર્થાનામપ્રયોગ ઇતિ ॥

આચાર્યદેશશીલને ચ તદ્વિષયતા ॥૧૭॥

આચાર્યદેશશીલનેન યદુચ્યતે તસ્ય તદ્વિષયતા પ્રાપ્નોતિ । ઇકો હસ્વોડ્ઙ્યો ગાલવસ્ય । પ્રાચામવૃદ્ધાફિન્વહુલમ્ । ઇતિ ગાલવા એવ હસ્વાન્પ્રયુક્તીરન્પ્રાક્ષુ ચૈવ હિ ફિન્સ્યાત્ । તદ્યથા । જમદગ્નિર્વા એતત્પશ્ચમમવદાનમવાચત્તસ્માન્નાજામદગ્ન્યઃ પશ્ચાવત્તં જુહોતિ ॥

પ્રયોગ કરવાનો હોય ત્યાં એકી સાથે બીજા અને ત્રીજા પ્રત્યયયુક્ત શબ્દનો પ્રયોગ કરવાનો પ્રસંગ આવે છે. તેમાં વાંધો નથી. (કારણ કે) શબ્દનો પ્રયોગ અર્થ સમજાય તે માટે છે (એટલે કે) ‘હું (અન્ય વ્યક્તિને) અર્થનો બોધ કરાવી શકીશ’ એમ વિચારીને (માણસ) શબ્દનો પ્રયોગ કરે છે. એમ હોવાથી એક શબ્દ વ્હારા અર્થ કહેવાઈ ગયો હોય તેથી બીજા શબ્દનો પ્રયોગ ન થવો જોઈએ, કારણ કે (એક શબ્દ) વ્હારા જે અર્થ વ્યક્ત થઈ ગયો છે તે માટે (ફરીથી) શબ્દપ્રયોગ કરવો ન જોઈએ.

જ્યારે આચાર્ય અથવા દેશનો ઉલ્લેખ<sup>286</sup> કરીને કંઈ કહેવામાં આવ્યું હોય ત્યારે તે કાર્ય તે(આચાર્ય કે દેશ) નો વિષય થશે ॥૧૭॥

જ્યારે આચાર્ય અથવા દેશનો ઉલ્લેખ કરીને કંઈ કહેવામાં આવ્યું હોય ત્યારે તે કાર્ય તે(આચાર્ય કે દેશ) પુરતું જ મર્યાદિત બને છે. જેમ કે ઇકો હસ્વોડ્ઙ્યો ગાલવસ્ય । પ્રાચામવૃદ્ધાફિન્વહુલમ્ । એ સૂત્રોમાં ગાલવ એ આચાર્યનો અને પ્રાચામ્ એ દેશનો સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ છે તેથી ગાલવ ના શિષ્યો હસ્યનો પ્રયોગ કરે છે<sup>287</sup> અને પૂર્વના લોકો ફિન્ પ્રત્યય લગાડે.<sup>288</sup> જેવી રીતે ‘જમદગ્નિર્વા એતત્પશ્ચમમવદાનમવાચત્તસ્માન્નાજામદગ્ન્યઃ પશ્ચાવત્તં જુહોતિ । (જમદગ્નિએ જ એ પાંચમું અવદાન કર્યું છે તેથી જે જમદગ્ન્ય નથી તે પાંચમા અવદાનનું હવન કરતો નથી<sup>289</sup> (તે રીતે અહીં પણ સમજવાનું છે).

પ્રયોગ કરવાની ઈચ્છા હોય મ, જેમ કે તદ્વ્ય પ્રત્યયયુક્ત કર્તવ્યમ્, ત્યારે કરણીય કાર્ય इत्यादि પણ પ્રયોગ માટે ઉપસ્થિત થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>286</sup> શીલનમ્ નો અહીં ઉલ્લેખ એમ અર્થ છે. વારંવાર ઉલ્લેખ કરવો એમ નથી, કારણ કે એક જ સૂત્રમાં એમ કરવું શક્ય નથી.

<sup>287</sup> ગાલવના મત પ્રમાણે જેને અન્તે હી આવતો હોય તેવા ઇગ્નત્ નો ઉત્તરપદ પર થતાં હસ્ય થાય છે, જેમ કે ગ્રામણિકુલમ્. અહીં સૂત્રમાં ગાલવ આચાર્યનું નામ મૂક્યું છે તેથી સમજાય છે કે આ પ્રમાણે હસ્યનો પ્રયોગ કરનાર તે આચાર્ય છે આમ સૂત્રમાં દર્શાવેલ વિધિની પ્રમાણભૂતતા દર્શાવવા માટે આચાર્યનું નામ મૂક્યું છે અને તેથી સૂત્રની સ્તુત્યતા (પૂજા) સૂચવાય છે

<sup>288</sup> પૂર્વના આચાર્યોના મતે જેના આદિમાં વૃદ્ધિયુક્ત વર્ણ ન હોય તેવા શબ્દસ્વરૂપને અપત્યના અર્થમાં ફિન્ તદ્વિત લાગે છે, જેમ કે અહિચુમ્બકાયનિઃ. અહીં પૂર્વના આચાર્યએમ કહીને દેશનો ઉલ્લેખ કર્યો છે તેથી દેશની કીર્તિ ઉદ્ભવવાથી તે દેશવાસીઓને દીર્ઘકાલપર્યંત સ્વર્ગનિવાસ પ્રાપ્ત થાય છે, એમ કૈયટ અને નાગેશે અર્થ ઘટાવ્યો છે, પરંતુ યુ.મી. ના મત પ્રમાણે દેશની કીર્તિ એટલે પ્રદેશના નામોલ્લેખથી સૂત્રકારનું બહુજાત્ય સૂચવાય છે.

<sup>289</sup> અવત્ત એટલે અવદાન અર્થાત્ કાપવું, પુરોહિતશાદિના જરૂરી ભાગનું આહૂતિ માટે ઋહણ કરવું અને હવિર્ઋહણ કરવું તે પણ અવદાન.માયીન શ્રોત યજ્ઞોમાં વૌષટ્ શબ્દનું ઉચ્ચારણ કરીને આહૂતિ આપવામાં આવતી હતી તેમાં હવિનું ચાર પ્રકારે અવદાન કરીને જૂહુ (પલાશનું આહૂતિપાત્ર) વડે આહૂતિ આપવામાં આવતી. પરંતુ જમદગ્નિ મુનિએ ચારને દલે પાંચ અવદાન સ્વીકાર્યા છે, તેથી ‘પશ્ચાવત્તં જમદગ્નીનામ્’ એમ આપસ્તમ્બે કહ્યું છે. આમ જમદગ્નિના વંશજ પાંચ અવદાન કરે છે. અહીં અવાચત્ત એટલે ઋહણ કરે(છા)

यस्य पुनर्नित्याः शब्दा गालवग्रहणं तस्य पूजार्थं देशग्रहणं च कीर्त्यर्थम्। ननु च यस्यापि कार्यास्तस्यापि पूजार्थं गालवग्रहणं स्याद्देशग्रहणं च कीर्त्यर्थम् ॥

तत्कीर्त्तने च द्वेधाप्रतिपत्तिः ॥१८ ॥

तत्कीर्त्तने च द्वैधं शब्दानामप्रतिपत्तिः स्यात्। इच्छामश्च पुनराचार्यग्रहणेषु देशग्रहणेषु च द्वैधं शब्दानां प्रतिपत्तिः स्यादिति तच्च न सिध्यति ॥  
अशिष्यो वा विदितत्वात् ॥१९ ॥

अशिष्यो वा पुनरयं योगः। किं कारणम्। विदितत्वात्। यदनेन योगेन પ્રાથ્યતે તસ્યાર્થસ્ય વિદિતત્વાત્। યેઽપિ દ્યોતાં સંજ્ઞાં નારમન્તે તેઽપિ વિભાષેત્યુક્તેઽનિત્યત્વમવગચ્છન્તિ। યાજ્ઞિકાઃ સ્વત્વપિ સંજ્ઞામનામારમમાણા વિભાષેત્યુક્તેઽનિત્યત્વમવગચ્છન્તિ। તદ્યથા।

પરંતુ જે શબ્દોને નિત્ય માને છે તેને માટે (સૂત્રમાં જે) ગાલવ (નામનું) ગ્રહણ કર્યું હોય તે સન્માનાર્થ છે અને પ્રાચામ્ (એમ) દેશનું (સૂત્રમાં)ગ્રહણ હોય તે પ્રખ્યાતિ (સૂચવવા) માટે છે. એમ કહીએ છીએ કે જેના મત પ્રમાણે શબ્દો અનિત્ય છે તેની દૃષ્ટિએ પણ (સૂત્રમાં જે) ગાલવ (નામનું) ગ્રહણ કર્યું હોય તે સન્માનાર્થ થાય અને પ્રાચામ્ ( એમ) દેશનું (સૂત્રમાં)ગ્રહણ હોય તે પ્રખ્યાતિ (સૂચવવા) માટે હોઈ શકે.<sup>290</sup>

જો તેનો ઉલ્લેખ હોય તો (શબ્દોનાં) વિવિધ રૂપ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે ॥૧૮॥

જો(સૂત્રમાં )તે (આચાર્ય કે દેશ)નો ઉલ્લેખ<sup>291</sup> કરવામાં આવ્યો હોય તો શબ્દનાં રૂપો બે પ્રકારે સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. પરંતુ આચાર્ય અને દેશનો સૂત્રમાં ઉલ્લેખ કર્યો હોય ત્યાં પણ શબ્દોનાં રૂપો બે રીતે થાય તેમ આપણે ઈચ્છીએ છીએ છતાં તે સિદ્ધ થતાં નથી.<sup>292</sup>

અથવા (અર્થ) જાણીતો હોવાથી (સૂત્ર) ન કરવું જોઈએ<sup>293</sup> ॥૧૯॥

અથવા આ ( નવેતિ ) સૂત્ર કરવાની જરૂર નથી. શા માટે (જરૂર નથી) ? કારણ કે તે (નો વિષય) જાણીતો છે. આ (નવેતિ વિભાષા ૧ ) સૂત્રવારા જે ઈચ્છવામાં આવ્યું છે તે વાત જાણીતી છે , કારણ કે જેઓ આ ( વિભાષા એ ) ખાસ સંજ્ઞા કરતા નથી તેઓને પણ વિભાષા એમ કહેવાથી અનિત્યત્વ (વિકલ્પ)નો અર્થ સમજાય છે. યજ્ઞકરનારાઓ તો વિભાષા એમ કહેવાથી વિકલ્પનો અર્થ સમજે છે જેમ કે

<sup>290</sup> આ વાક્યને ‘ ગાલવ આચાર્યે હસ્ય થાય છે એમ કહ્યું છે તેથી તું પણ એ પ્રમાણે પ્રયોગ કર’ એ પ્રકારનો સ્તુતિ દર્શક અર્થવાદ ગણી શકાય અને એ રીતે શબ્દને અનિત્ય માનનારને પણ સૂત્રમાં કરેલું ગાલવગ્રહણ પૂજાર્થે લઈ શકાય. એ પ્રકારની દલીલ અહીં છે.

<sup>292</sup> ગાલવ આચાર્યે હસ્યત્વ કર્યું છે તેથી તેનો પ્રયોગ કરવો એમ અનિત્યવાદી પ્રમાણે અર્થ થશે.પરિણામે બે પ્રકારનાં વૈકલ્પિક રૂપો પ્રાપ્ત થાય છે તે નહીં થાય. પરંતુ એ પ્રકારનાં રૂપ થાય તે ઈષ્ટ છે. પરંતુ નિત્યશબ્દવાદી પ્રમાણે ગાલવ હસ્યની હિમાયત કરનાર છે અને અન્ય આચાર્ય દીર્ઘને સ્વીકારે છે એમ ભિન્ન સ્મૃતિનો સ્વીકાર કરવાથી વિકલ્પ થઈ શકે છે તેથી ઉભયવિધ શબ્દ રૂપો સિદ્ધ થઈ શકશે.

<sup>293</sup> જાતિપક્ષમાં એટલે કે પદનો અર્થ જાતિ છે એમ સ્વીકારતાં ભિદ્ત્વ જાતિને વિશે સૂત્ર વિધિમુખે પ્રવૃત્ત થાય તો માત્ર પિત્ પ્રત્યયો પૂર્વે સંપ્રસારણ થશે અને પ્રતિષેધમુખે પ્રવૃત્ત થાય તો કિત્ પ્રત્યયો પૂર્વે જ સંપ્રસારણ થશે.દૂકામાં બન્ને રીતે અમુક જ પ્રત્યયો પૂર્વે કાર્ય થશે, સર્વત્ર નહીં થાય.તેથી આ સંજ્ઞા સૂત્ર કરવું પડશે, કારણ કે જો સૂત્ર કરવામાં ન આવ્યું હોય તો ભિદ્ત્વ જાતિને વિશે પ્રાપ્ત થતા કાર્યનો પ્રથમ નિષેધ થતાં તે (ભિદ્ત્વ જાતિને) અનુલક્ષીને જ વિકલ્પ કરવામાં આવ્યો છે તેથી સર્વત્ર કાર્ય સિદ્ધ થશે.

પરંતુ વ્યક્તિપક્ષમાં જેમ લક્ષ્ય ભિન્ન ભિન્ન હોય તેમ લક્ષણ પણ ભિન્ન થાય તથી કેટલેક સ્થળે થોડું લક્ષણ (સૂત્ર) વિધિમુખે પ્રવૃત્ત થશે અને કોઈ સ્થળે પ્રતિષેધમુખે પ્રવૃત્ત થશે અને તેમ થવાથી ઈષ્ટ રૂપો સિદ્ધ થઈ શકે છે તેથી આ સંજ્ઞા સૂત્ર કરવાની જરૂર નહીં રહે.

મેધ્યઃ પશુર્વિભાષિતઃ । મેધ્યોઽનદ્વાન્વિભાષિતઃ ઇતિ । આલબ્ધ્યો નાલબ્ધ્ય ઇતિ ગમ્યતે ॥ આચાર્યઃ સ્વલ્પપિ સંજ્ઞામારમ્યમાણો  
ભૂયિષ્ઠમન્યૈરપિ શઢૈરેતમર્થં સંપ્રત્યાયયતિ । બહુલમ્ અન્યતરસ્યામ્ ઉભયથા વા એકેષામિતિ ॥  
અપ્રાપ્તેત્રિ સંજ્ઞાયાઃ ॥૨૦॥

ઇત ઉત્તરં વા વિભાષા અનુક્રમિષ્યામોઽપ્રાપ્તે તા દ્રષ્ટવ્યાઃ । ત્રસંજ્ઞયાસ્તુ ભવન્તિ પ્રાપ્તેઽપ્રાપ્ત ઉભયથા વેતિ ॥  
દ્વન્દ્વે ચ । વિભાષા જસિ ॥૧૧૧-૧૨૨ ॥

પ્રાપ્તેઽપ્રાપ્તે ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ । કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાઽપ્રાપ્તે કથં વોભયત્ર । ઉભયશઢ્વઃ સર્વાદિષુ પડ્યતે તયપશ્ચાયજાદેશઃ ક્રિયતે

મેધ્યઃ પશુર્વિભાષિતઃ । મેધ્યોઽનદ્વાન્વિભાષિતઃ । એમ કહેવામાં આવતાં 'આલંબન કરવાનું છે' અથવા 'આલંબન નથી  
કરવાનું' એમ સમજાય છે.<sup>294</sup> આચાર્ય(પાણિનિ) પણ (સૂત્ર વ્દારા) આ (વિભાષા) સંજ્ઞા કરે છે, છતાં મોટે ભાગે બહુલમ્,  
અન્યતરસ્યામ્, ઉભયથા, વા, એકેષામ્ જેવા અન્ય શબ્દો વ્દારા એ(વિકલ્પના)અર્થને સમજાવે છે.<sup>295</sup>

અપ્રાપ્ત (વિભાષા)માં ત્રણ સંજ્ઞય<sup>296</sup> (થાય છે) ॥૨૦॥

હવે પછી જેનો ક્રમપૂર્વક નિર્દેશ કરીશું તે અપ્રાપ્ત વિભાષા છે તેમ જાણવું. પણ અહીં ત્રણ પ્રકારના સંજ્ઞય થાય છે કે એ  
પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે પ્રાપ્તાપ્રાપ્તવિભાષા છે ?

દ્વન્દ્વે ચ । વિભાષા જસિ (સંજ્ઞય થાય છે). ॥૧-૧-૩૧-૩૨॥

અહીં સંદેહ થાય છે કે પ્રાપ્ત હોય ત્યાં (આ વિભાષા થાય છે), કે અપ્રાપ્ત હોય છે ત્યાં (આ વિભાષા થાય છે) કે પછી પ્રાપ્ત અને  
અપ્રાપ્ત બન્ને હોય ત્યાં (આ વિભાષા કરવામાં આવે છે) ? (અહીં) પ્રાપ્ત (વિભાષા)કેવી રીતે (થશે) ? અપ્રાપ્ત (વિભાષા) કેવી  
રીતે (થશે) ? અને (વિકલ્પ જ્યાં પ્રાપ્ત તેમ જ અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં એટલે કે) ઉભયત્ર વિભાષા કેવી રીતે (થશે) ? ઉભય<sup>297</sup>  
શબ્દનો સર્વાદિ ગણમાં પાઠ કરવામાં આવ્યો છે અને તયપ્ નો અયચ્ આદેશ કરવામાં આવે છે.

<sup>294</sup> જુઓ ઉપર નોંધ (૨૮૨)

<sup>295</sup> તેથી આસૂત્ર ઉપર કાશિકા કહે છે, 'ઉદીચાં પ્રાચામન્યતરસ્યાં બહુલમિતિ સર્વવિકલ્પાર્થાસ્તેષામેનૈવ સિધ્યતિ । અર્થાત્ પ્રાચામ્,ઉદીચામ્,  
અન્યતરસ્યામ્, બહુલમ્ વગેરે વિકલ્પ માટે મૂકવામાં આવે છે. તેમાંના ગમે તે એકના (પ્રયોગ) થી (વિકલ્પ) સિદ્ધ થાય છે.' દૃષ્ટાન્ત રૂપે  
હકોરન્યતરસ્યામ્ । એ સૂત્રવ્દારા જે ઉભયત્ર વિભાષા કરી છે ત્યાં વિભાષા સંજ્ઞાનો ઉલ્લેખ કર્યા વિના જ પ્રાપ્તાપ્રાપ્ત વિભાષા થઈને આ  
પ્રમાણ પ્રયોગો મળે છે. પ્રાપ્તવિભાષામાં અમ્યવહારયતિ સૈન્ધવાન્ । અમ્યવહારયતિ સૈન્ધવૈઃ ।, અપ્રાપ્તમાં (હરતિ મારં દેવ- દત્તઃ ।નું  
પ્રેરક) હારયતિ મારં દેવદત્તમ્ । હારયતિ મારં દેવદત્તેન । આમ જેમ અહીં વૈકલ્પિક પ્રયોગો સિદ્ધ થાય છે તેમ જે સૂત્રમાં વિભાષા શબ્દનું  
ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં પણ કાર્ય સિદ્ધ થઈ શકશે તેથી આ સંજ્ઞા સૂત્રનું ભાષ્યકાર ખંડન કરે છે તેમ મોટા ભાગના ટીકાકારો  
માને છે.

<sup>296</sup> ત્રિસંજ્ઞાયાઃ એક સાથે ત્રણ સંજ્ઞય કોઈ સ્થળે શક્ય નથી તેથી જેમાં ત્રણ અર્થમાં સંજ્ઞય છે તે ત્રિસંજ્ઞાયાઃ એમ કૈયટ સમજાવે છે, કારણ  
કે વિભાષાઓના ત્રણ અર્થમાં સંજ્ઞય ઉદ્ભવે છે. તે એ કે આ તે પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે ?

<sup>297</sup> અહીં દ્વન્દ્વે ચ । વિભાષા જસિ । એમ કહ્યા પછી ઉભય શબ્દનું ઉદ્ઘાટણ કેમ આવ્યું છે ? એવો પ્રશ્ન થાય, પરંતુ એ સૂત્રો તો માત્ર  
વિષયનો સંદર્ભ સૂચવવા માટે છે, કારણ કે જન્દ સમાસમાં સર્વનામ સંજ્ઞાનો નિષેધ કરવામાં આવેલો છે તેથી વિભાષા જસિ । માં  
સર્વનામ સંજ્ઞાને લગતી અપ્રાપ્ત વિભાષા છે અથવા તો નિષેધની દૃષ્ટિએ, નિષેધ પ્રાપ્ત છે તેથી, પ્રાપ્ત વિભાષા છે એમ નક્કી થઈ  
શકે છે. આમ અહીં ત્રિસંજ્ઞયનો અભાવ છે તેથી ઉભય નું દૃષ્ટાન્ત આવ્યું છે. [તે માટે જુઓ નીચે (નોંધ ૨૯૯)]. અહીં શંકાકાર કહે છે  
કે તય પ્રત્યયની બાબતમાં શંકા ઉપસ્થિત થવાનો કોઈ પ્રશ્ન જ નથી કારણ કે પ્રથમચરમં વગેરે સૂત્રમાં તય એ પ્રત્યયમાત્રની સંજ્ઞા  
કરવામાં આવી છે, જ્યારે સર્વાદિ સૂત્ર વ્દારા ઉભય શબ્દની - સમુદાયની સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે. આમ બન્નેના વિષય ભિન્ન છે તેથી  
અપ્રાપ્તવિભાષા છે તેમ અવશ્ય સમજાય છે તેથી સંજ્ઞયને અવકાશ જ નથી. કે. કહે છે કે પ્રથમચરમં વગેરેમાં જે તય પ્રત્યય છે તેમાં  
તદન્તવિધિ કરવો પડશે, કારણ કે યેન વિધિઃ સૂત્રની વાર્તિકમાં તદન્તવિધિના પ્રયોજન રૂપે (તદન્તને) સર્વનામ સંજ્ઞા થાય (પ્રયોજન

તેન વા નિત્યે પ્રાપ્તેઽન્યત્ર વાઽપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ । અપ્રાપ્તે । અયત્ત્યપ્રત્યાન્ટરમ્ । યદિ પ્રત્યયાન્તરમુભયીતીકારો ન પ્રાપ્નોતિ । મા  
ભૂદેવમ્ ।

તેથી નિત્ય પ્રાપ્ત છે ત્યાં (પ્રાપ્ત) વિભાષા થાય છે કે અન્યત્ર અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં (અપ્રાપ્ત) વિભાષા થાય છે કે (જ્યાં પ્રાપ્ત  
હોય ત્યાં તેમ જ જ્યાં અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં એમ ) ઉભયત્ર વિભાષા છે ?<sup>298</sup> (એ પ્રકારનો સંદેહ થાય છે ) (પરંતુ અહીં) અપ્રાપ્ત  
(વિભાષા છે) અયત્ત્ કોઈ બીજો જ પ્રત્યય છે.<sup>299</sup> જો (અયત્ત્ એ તયપ્ નો આદેશ ન હોઈને) ભિન્ન પ્રત્યય જ હોય તો ઉભયી માં  
અન્તે ર્-કાર થઈ શકશે નહીં.<sup>300</sup> ભલે એમ ન થાય,

સર્વનામાલ્પયસંજ્ઞાયाम્ ।) એમ કહ્યું છે, વળી સર્વનામ એ અન્યર્થ સંજ્ઞા છે. તે સંજ્ઞા તય પ્રત્યયને આપી ન શકાય , કારણ કે ઉવળ  
પ્રત્યયનો પ્રયોગ થતો નથી આમ સૂત્રમાંના તય નો અર્થ તયાન્ત થશે.

<sup>298</sup> ઉપર જોયું તેમ ઉભય શબ્દ સ્થાનિવદ્ભાવથી તયાન્ત છે , કારણ કે લૌકિક સંખ્યા હોવાથી ઉભય શબ્દને સંખ્યાયા અવયવે તયપ્ ।  
પ્રમાણે તય (તયપ્) લાગશે. પરંતુ ઉમાદુદાત્તો નિત્યમ્ । પ્રમાણે તયપ્ ને સ્થાને અયત્ત્ પ્રત્યય લાગીને ઉભય શબ્દ બન્યો છે. અહીં આ  
રીતે સંજ્ઞા થાય છે :

(૧) પ્રથમચરમં માં સર્વાદીનિં ની અનુવૃત્તિ કરીને તેને તયાન્તનું વિશેષણ ગણીએ તો સર્વ વગેરેમાં આવતો (તયાન્ત) ઉભય એમ  
સમજાશે (દ્વિતય ત્રિતય વગેરે જે અન્ય તયાન્ત છે તેમનો સર્વાદિગણમાં સમાવેશ નથી). સર્વાદિગણમાં હોવાથી ઉભય ને સર્વનામ સંજ્ઞા  
નિત્ય પ્રાપ્ત છે અને પ્રથમં વગેરેથી જસૂ પૂર્વે વિકલ્પે સંજ્ઞા થશે આમ સંજ્ઞા પ્રાપ્ત છે ત્યાં વિકલ્પ થવાથી પ્રાપ્તવિભાષા થશે. (૨) જો  
પ્રથમચરમં માં સર્વાદીનિં ની અનુવૃત્તિ ન કરીએ તો ઉભય શબ્દ તયાન્ત હોવા છતાં સર્વાદીનિં પ્રમાણે તેને થએલી સર્વનામ સંજ્ઞા  
પ્રથમં થી તેને થતી વૈકલ્પિક સંજ્ઞાનો પૂર્વપ્રતિષેધથી બાધ કરશે. તેથી ઉભય ને નિત્ય સર્વનામ સંજ્ઞા થશે, પરંતુ તે સિવાયના દ્વિતય  
વગેરે તયાન્ત ને સર્વનામ સંજ્ઞા બિલકુલ પ્રાપ્ત ન હતી તેમને જસૂ પૂર્વે વિકલ્પે સંજ્ઞા થશે, તેથી એ અપ્રાપ્તવિભાષા થશે. (૩) જો  
પ્રથમચરમં થી તયાન્ત ને થતી સંજ્ઞા સર્વાદીનિં પ્રમાણે ઉભય ને થતી સંજ્ઞાને પરપ્રતિષેધથી વૈકલ્પિક કરશે એમ સમજવામાં આવે તો  
ઉભય ને સંજ્ઞા પ્રાપ્ત હોવા છતાં વિકલ્પ થશે તેથી પ્રાપ્તવિભાષા અને દ્વિતય વગેરેને સંજ્ઞા પ્રાપ્ત ન હતી છતાં વિકલ્પે પ્રાપ્ત થવાથી  
અપ્રાપ્તવિભાષા થશે. આમ અહીં વિભાષા પ્રાપ્ત તેમ જ અપ્રાપ્તમાં થાય છે તેથી ઉભયત્ર વિભાષા થશે. અહીં પ્રાપ્ત, અપ્રાપ્ત કે  
ઉભયત્ર વિભાષા થશે એમ સંશય થાય છે. તેથી ભાષ્યકાર કહે છે, 'તેન વા નિત્યે પ્રાપ્તે અન્યત્ર વાઽપ્રાપ્તે ઉભયત્ર વા ।' એટલે કે કોઈવાર  
(પ્રથમં માં સર્વાદીનિં ની અનુવૃત્તિ કરતાં) પ્રાપ્ત વિભાષા, કોઈવાર (અનુવૃત્તિ ન કરતાં અને દ્વિતય જેવામાં પૂર્વપ્રતિષેધ લેતાં) અપ્રાપ્ત  
વિભાષા અને કોઈવાર (એટલે કે પરપ્રતિષેધ લેતાં) ઉભયત્રવિભાષા થશે. હકીકતમાં અહીં અપ્રાપ્ત વિભાષા છે.

<sup>299</sup> ઉમાદુદાત્તઃ થી થતો અયત્ત્ બીજો જ પ્રત્યય છે, તયપ્ નો આદેશ નથી એમ ગણીશું , એટલે કે આગળના દ્વિત્રિમ્યામ્ સૂત્રમાંથી  
માત્ર અયત્ત્ ને લઈશું તેથી ઉમાદુદાત્તો વગેરેમાં તયપ્ થી ભિન્ન એવા અયત્ત્ નું વિધાન થતાં અયત્ત્ પ્રત્યય તયપ્ નો આદેશ નહીં ગણાય  
અને તેથી ઉભય શબ્દને જે સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે તે તેના સર્વાદિ ગણમાં કરેલા સમાવેશને કારણે થાય છે પરંતુ પ્રથમં વગેરે પ્રમાણે  
તેને જસૂ પૂર્વે વૈકલ્પિક સંજ્ઞા નહીં થાય કારણ કે તે તયાન્ત નથી, પરંતુ દ્વિતય વગેરે જે અન્ય તયાન્ત છે તેમને જસૂ પૂર્વે વૈકલ્પિક સંજ્ઞા  
થશે. વાસ્તવમાં તયાન્ત શબ્દોને સર્વનામ સંજ્ઞા પ્રાપ્ત જ ન હતી તેથી પ્રથમં વગેરેથી તેમને થતી સંજ્ઞા અપ્રાપ્ત વિભાષા થશે.

<sup>300</sup> ટિહ્વાણજઞ પ્રમાણે ટિટ્ વગેરે પ્રાતિપદિકનું સ્ત્રીલિંગ કરતાં ટાપ્ સ્થાને ડીપ્ લાગે છે. આ સૂત્રમાં તયપ્ નું અહણ છે, અયત્ત્ નું નથી  
પરિણામે જો અયત્ત્ ને તયપ્ નો આદેશ ન ગણતાં સ્વતંત્ર પ્રત્યય ગણવામાં આવે તો ઉભય નું સ્ત્રીલિંગ કરતી વખતે ડીપ્ નહીં લાગે  
તેથી ઉભયી એ ઈષ્ટ શબ્દસ્વરૂપ પ્રાપ્ત નહીં થાય.

માત્રચ્છંદસેવં ભવિષ્યતિ । કથમ્ । માત્રજિતિ નેદ પ્રત્યયગ્રહણમ્ । કિં તર્હિ । પ્રત્યાહારગ્રહણમ્ । ક્વ સંનિવિષ્ટનાં પ્રત્યાહારઃ । માત્રશદ્ધાત્પ્રત્યાયચ્છંદસકારાત્ । યદિ પ્રત્યાહારગ્રહણં કતિ તિષ્ઠન્તિ અત્રાપિ પ્રાપ્નોતિ । અતઃ કિતિ વર્તતે । એવમપિ તૈલમાત્રા ઘૃતમાત્રા અત્રાપિ પ્રાપ્નોતિ । સદશસ્યાપ્યસંનિવિષ્ટસ્ય ન ભવિષ્યતિ પ્રત્યાહારેણ ગ્રહણમ્ ॥

(સૂત્રમાં) માત્રચ્છંદસેવં (કહ્યું) છે તેથી થશે. <sup>301</sup> કેવી રીતે (થશે) ? (સૂત્રમાં) માત્રચ્છંદસેવં જે કહ્યું છે તેમાં પ્રત્યયનું ગ્રહણ નથી. તો પછી શું છે ? પ્રત્યાહાર મૂક્યો છે. ક્યાં મૂકેલા (પ્રત્યયો)નો પ્રત્યાહાર છે ? માત્ર શબ્દથી લઈને ચ્-કાર સુધીમાં (મૂકેલા). જો પ્રત્યાહારનું ગ્રહણ કેવામાં આવ્યું હોય તો કતિ તિષ્ઠન્તિ । માં પણ (ડીપ્) થવાનો <sup>302</sup> પ્રસંગ આવશે. અતઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે <sup>303</sup> (તેથી નહીં થાય). એમ છતાં આ તૈલમાત્રા <sup>304</sup>, ઘૃતમાત્રા માં પણ (ડીપ્) થવાનો પ્રસંગ આવે છે. સમાન (સ્વરૂપનો) હોવા છતાં (પ્રસ્તુત સ્થળે સૂત્રમાં) મૂકવામાં ન આવ્યો હોય તેવાનું પ્રત્યાહારવ્દાર ગ્રહણ થતું નથી. <sup>305</sup> (અહીં)

ऊर्णोर्विभाषा ॥२०-२॥

<sup>301</sup> અહીં દલીલ એમ છે કે ટિલ્હાણજ્ઞં સૂત્રમાં માત્રચ્છંદસેવં કર્યું છે તેને સ્વતંત્ર પ્રત્યય ન ગણતાં પ્રત્યાહાર ગણીશું અને પ્રમાણે દ્વયસજ્ઞંદધ્નમાત્રચ્છંદસેવં । માં જે માત્ર છે ત્યાંથી લઈને દ્વિત્રિમ્યાં એ સૂત્રમાંના અયચ્-ના ચ્ સુધીના ભાગને આવરી લેશે. તેથી અયચ્ નો ટિલ્હાણજ્ઞં સૂત્રમાં સમાવેશ થવાથી ઉભય શબ્દને પણ તે સૂત્ર પ્રમાણે ડીપ્ લાગીને ઉભયી એમ ઇષ્ટ રૂપ થઈ શકશે.

<sup>302</sup> શંકાકાર કહે છે કે પ્રત્યાહાર લેવાથી કતિ તિષ્ઠન્તિ । જેવામાં પણ ડીપ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે કિમ્ સ્વનામને સંખ્યાનું માપ બતાવવાનું હોય ત્યારે કિમ્ સંખ્યાપરિમાણે કિતિ ચ ॥ (૫-૨-૪૧) પ્રમાણે કિતિ પ્રત્યય લાગે છે અને એ સૂત્ર પ્રમાણે (૫-૨-૩૭) અને દ્વિત્રિમ્યામ્ (૫-૨-૪૩) એ બે સૂત્રોની વચમાં આવેલું છે તેથી માત્રચ્ પ્રત્યાહારમાં કિતિ આવી જશે, પરિણામે કતિ માં ટિલ્હાણજ્ઞં પ્રમાણે ડીપ્ લાગવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>303</sup> શંકાનું નિવારણ કરતાં કહે છે કે ટિલ્હાણજ્ઞં માં અજાગ્યત્પદાપ્ । એ પૂર્વ સૂત્રમાંથી અતઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી ટિલ્ વગેરે જેને અન્તે હોય તેવા અદન્ત ને ડીપ્ લાગે છે પરંતુ કિતિ લાગીને બનેલ કતિ એ અદન્ત નથી ઇ-કારાન્ત છે તેથી તેને ડીપ્ નહીં લાગે.

<sup>304</sup> જો અતઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેમ કહેશે તો તૈલમાત્રા જેવાં સ્થળે પણ ડીપ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ શંકાકારનું કહેવું છે. માત્રા શબ્દ મા માને એ ધાતુને હુયામાશ્રુમસિમ્યઃ થી ઉણાદિ પ્રત્યય વ્રન્ લાગીને થયો છે. માત્રા એટલે માપ, ભાગ. તૈલસ્ય માત્રા । ઘૃતસ્ય માત્રા । (તેલનો/ધીનો અંશ). પ્રત્યાહાર કરવામાં આવે તો માત્ર શબ્દ ચ્-કારથી વિશિષ્ટ નહીં રહે, એટલે કે પ્રમાણે દ્વયસજ્ઞં વગેરેમાં આવતો માત્રચ્ પ્રત્યય પ્રત્યાહારનો આદિ ભાગ હોવાથી તે માત્ર જ છે એમ સમજવો પડશે, કારણ કે જે વર્ણ સમુદાયનો અનુબન્ધ છે તે વર્ણ તેના અવયવનો અનુબન્ધ ન થઈ શકે. આમ થવાથી ઉપર દર્શાવ્યો તે વ્રન્-અન્ત માત્ર શબ્દ છે તેને ડીપ્ લાગશે.

<sup>305</sup> પ્રમાણના અર્થમાં જે માત્ર (ચ્) પ્રત્યય લાગે છે તે અને ઉણાદિ વ્રન્ લાગીને થએલ માત્ર સરખા જણાય છે છતાં એ માત્ર નું સૂત્રમાં ગ્રહણ કરવામાં નથી આવ્યું તેથી પ્રમેયને અનુલક્ષીને પ્રમાણના અર્થમાં જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે માત્રચ્ નું જ પ્રત્યાહાર વ્દાર ગ્રહણ થશે, કારણ કે લક્ષણપ્રતિપદોક્ત અને સહચરિતાસહચરિતં પરિભાષા પ્રમાણે જે સમાનધર્મી હોય તેનો જ સૂત્રમાં સમાવેશ કરવામાં આવે છે. અહીં માત્ર અને માત્રચ્ સ્વરૂપમાં સદૃશ હોવા છતાં તે સમાનધર્મી નથી, કારણ કે માત્ર (જેમ કે ઘૃતમાત્રા) ભાગ કે અંશના અર્થરૂપી ધર્મયુક્ત છે, જ્યારે માત્રચ્ એ પ્રમાણ, પરિમાણના અર્થ રૂપી ધર્મથી યુક્ત છે. પ્રમાણે સૂત્રમાંના દ્વયસજ્ઞં, દધ્નચ્ પ્રમાણવાચી હોવાથી એમાંનો માત્રચ્ પણ પ્રમાણવાચી છે, (એમ સહચરિતં પરિભાષાથી સમજાય છે) તેથી ભાગ કે અંશનો અર્થ દર્શાવતા વિસદૃશધર્મી વ્રન્-અન્ત માત્ર નું પ્રત્યાહાર વ્દાર ગ્રહણ નહીં થાય. તેથી તૈલમાત્રા વગેરે સ્થળે ડીપ્ લાગવાનો પ્રસંગ જ નથી.

પ્રાપ્તે પ્રાપ્તે ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ । કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાઽપ્રાપ્તે કથં વોભયત્ર । અસંયોગાલ્લિદ્ કિત્ । ઇતિ વા નિત્યે પ્રાપ્તેઽન્યત્ર વાઽપ્રાપ્ત-  
ઉભયત્ર વેતિ । અપ્રાપ્તે ॥ અન્યદ્ધિ કિત્ત્વમન્યન્દિત્ત્વમ્ ।

ઝળોર્વિભાષા ॥૨૦-૨ ॥

ઝળોર્વિભાષા । માં <sup>306</sup> પણ પ્રાપ્ત, અપ્રાપ્ત કે ઉભયત્ર વિભાષા છે એ વિશે શંકા થાય છે ॥૨૦-૨૧ ॥

(આ સૂત્રમાં) પ્રાપ્ત વિભાષા કેવી રીતે થશે? અપ્રાપ્ત વિભાષા કેવી રીતે થશે અને ઉભયત્ર વિભાષા કેવી રીતે થશે? અસંયોગાલ્લિદ્ કિ  
વ્દારા પ્રાપ્ત થતું કિત્ત્વ નિત્ય પ્રાપ્ત થતું હોવાથી (વિભાષોર્ણોઃ । વ્દારા થતી વિભાષા) પ્રાપ્ત વિભાષા થશે. <sup>307</sup> તે સિવાય (નાં સ્થળો)  
અપ્રાપ્ત વિભાષા થશે <sup>308</sup>

(પ્રાપ્ત અને અપ્રાપ્તનો વિકલ્પ થવાથી ) ઉભયત્ર વિભાષા થશે ? <sup>309</sup> (આ) અપ્રાપ્ત (વિભાષા) છે, કારણ કે કિત્ત્વ અને ડિત્ત્વ  
તદ્દન ભિન્ન છે.

एक चेन्दिक्तौ ॥

<sup>306</sup> ઝળોર્વિભાષા । એ સ્વરૂપમાં વાર્તિક છે તેથી એવી શંકા થાય કે ઝળું ધાતુ જ-કારાન્ત હોવાથી ઉત્તોવૃદ્ધિર્લુકિ હલિ । પ્રમાણે વૃદ્ધિ નિત્ય  
પ્રાપ્ત છે અને તેના અપવાદ રૂપે ઝળોર્વિભાષા । (૭-૩-૯૦) સૂત્ર છે તેથી વિભાષા થતાં વૃદ્ધિ વૈકલ્પિક થાય છે. આમ દેખીતી રીતે એ  
પ્રાપ્ત વિભાષાનું ઉદાહરણ છે પછી તેનો અપ્રાપ્ત વિભાષા કે ઉભયત્ર વિભાષાના સંદર્ભમાં શા માટે ઉલ્લેખ કર્યો છે ? આ પ્રશ્નનું  
નિરાકરણ કરતાં નાગેશ કહે છે કે ઝળોર્વિભાષા । એટલે ઝળું ધાતુ પછી જે કિત્ત્વ થાય છે તેને લગતી વિભાષા એમ સમજવાનું છે.  
અહીં જે વિભાષાનો ઉલ્લેખ છે તે વિભાષોર્ણોઃ । એ સૂત્રવ્દારા જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે છે. જો કે વિભાષોર્ણોઃ । એ ડિત્ત્વ નું વિધાન  
કરે છે એટલે તે સૂત્ર પ્રમાણે ઝળું ધાતુ પછી આવતો ઇઙાદિ પ્રત્યય વિકલ્પે ડિત્ થાય છે, પરંતુ અસંયોગાલ્લિદ્ કિત્ । (૧-૨-૫) કિત્ત્વ નું  
વિધાન કરે છે. આમ આ સૂત્રો અનુક્રમે ડિત્ અને કિત્ નું વિધાન કરે છે. આમ એ બે પ્રકારના પ્રત્યયો પરસ્પર ભિન્ન છે છતાં શંકાકારે  
વિભાષોર્ણોઃ । ને લગતા ત્રિવિધ સંશયના ઉદાહરણરૂપે આપ્યું છે. તે આમ તો યોગ્ય નથી, પરંતુ 'કિત્ અને ડિત્ ને કારણે ગુણ અને  
વૃદ્ધિનો વિઢિતિ ચ । થી પ્રતિષેધ થાય છે અને ઝળું ને કિત્ અને ડિત્ નું સમાન કાર્ય શક્ય છે. આમ સમાન કાર્યને આધારે કાર્યાતિદેશ  
કરીને એ બન્નેને એક ગણીને આ સૂત્રને ઉદાહરણ રૂપે આપ્યું છે.

<sup>307</sup> ઝળું સંયોગાન્ત ન હોવાથી અસંયોગાત્ પ્રમાણે તેની પર થતા લિદ્ ના અપિત્ પ્રત્યયો કિત્ થશે. વિભાષોર્ણોઃ । ની અસંયોગાત્ માં  
અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો ઝળોર્ણોઃ પરઃ અપિત્ લિદ્ ઇઙાદિઃ વિભાષા કિત્ એભિન્ન વાક્ય થતાં ઝળું ને કિત્ત્વ નિત્ય પ્રાપ્ત છે તેમાં વિકલ્પ  
થતાં આ પ્રાપ્તવિભાષા થશે.

<sup>308</sup> અસંયોગાત્ સૂત્રમાં ઉપર પ્રમાણે અનુવૃત્તિ ન કરીએ તો ઝળુંનુવિવ માં એ બન્ને સૂત્રો એક સાથે ઉપસ્થિત થશે. ઝળુંવિતા માં  
વિભાષોર્ણોઃ । થી લુદ્ નો તા વિકલ્પે ડિત્ થતાં સાર્વધાતુકાર્ય થી થતા ગુણનો વિઢિતિ । થી નિષેધ થવાથી અચિશ્ચં પ્રમાણે ઉવઙ્  
થઈને ઝળુંવિતા થાય છે. એ બે સૂત્રોનાં ક્ષેત્ર ભિન્ન છે, પરંતુ ઝળું ના લિદ્ ના બી.પુ.લિ.માં ઝળું ઇ વ માં અસંયોગાન્ત ધાતુ પછી  
આવેલો ઇદ્ આગમ યુક્ત અપિત્ પ્રત્યય અસંયોગાત્ થી કિત્ થશે. વળી વ એ હલાદિ પિત્ પ્રત્યય છે તેથી વિભાષોર્ણોઃ । લાગુ પડશે.  
આમ બન્ને એક સાથે ઉપસ્થિત થવાથી વિપ્રતિષેધે પરમ્ થી પર સૂત્ર નિત્ય કિત્ત્વ વિકલ્પનો બાધ થશે. આથી ઝળુંવિતા માં વિકલ્પ  
પ્રાપ્ત થશે પણ લિદ્ માં અપ્રાપ્ત થશે. આમ ઝળું ને ડિત્ત્વ પ્રાપ્ત નથી ત્યાં અપ્રાપ્ત વિભાષા થઈને ડિત્ ન હોય ત્યારે ઝળુંવિતા અને  
હોય ત્યારે ઉવઙ્ થઈને ઝળુંવિતા એમ રૂપો થશે.

<sup>309</sup> અહીં પૂર્વવિપ્રતિષેધ લેવામાં આવે તો વિભાષોર્ણોઃ । થી વિકલ્પ થાય તે ઈષ્ટ છે તેથી ઝળુંનુવિવ વગેરેમાં પ્રાપ્ત વિભાષા થશે, કારણ  
કે ત્યાં અસંયોગાત્ પ્રમાણે કિત્ત્વ નિત્ય પ્રાપ્ત હતું તેમાં વિકલ્પ થયો, જ્યારે ઝળુંવિતા જેવાંમાં ડિત્ત્વ પ્રાપ્ત નથી છતાં વિકલ્પ થયો છે  
તેથી અપ્રાપ્ત વિભાષા થતાં ઉભયત્રવિભાષા થશે.

યદ્યેકં ઢિત્કિતૌ તતોઽસ્તિ સંદેહઃ । અથ હિ નાના નાસ્તિ સંદેહઃ । યદ્યપિ નાનૈવમપિ સંદેહઃ । કથમ્ । પ્રૌર્ણવીતિ । સાર્વધાતુકમપિત્ ।  
 ઇતિ વા નિત્યે પ્રાપ્તેઽન્યત્ર વાઽપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ । અપ્રાપ્તે ॥

જો કિત્ અને ઢિત્ એક હોય<sup>310</sup> તો (સંશય થાય છે)॥

જો કિત્ (પ્રત્યયો) અને ઢિત્ (પ્રત્યયો) એક હોય તો સંદેહ થાય છે પણ હવે જો એ ભિન્ન હોય તો સંદેહ નથી થતો. જો કે તે જુદા હોય તો પણ સંદેહ (થશે). કેવી રીતે (થશે) ? પ્રૌર્ણવિ માં<sup>311</sup> સાર્વધાતુકમપિત્ । (એ સૂત્ર)થી નિત્ય (ઢિત્ત્વ) પ્રાપ્ત થાય છે તેથી (વિમાષોર્ણોઃ । વ્હારા)પ્રાપ્તવિભાષા થશે, તે સિવાય (નાં સ્થળે ઢિત્ત્વ) અપ્રાપ્ત હોવાથી (વિમાષોર્ણોઃ । વ્હારા) અપ્રાપ્ત વિભાષા થશે અથવા (પ્રાપ્ત અને અપ્રાપ્ત બન્નેમાં વિકલ્પ થવાથી) ઉભયત્ર વિભાષા થશે. (એ પ્રકારનો સંદેહ થાય છે). વિમાષોપયમને । વ્હારા)પ્રાપ્તવિભાષા થશે, તે સિવાય (નાં સ્થળે ઢિત્ત્વ) અપ્રાપ્ત હોવાથી (વિમાષોર્ણોઃ । વ્હારા) અપ્રાપ્તવિભાષા થશે અથવા (પ્રાપ્ત અને અપ્રાપ્ત બન્નેમાં વિકલ્પ થવાથી) ઉભયત્ર વિભાષા થશે. (એ પ્રકારનો સંદેહ થાય છે). ( પરંતુ આ) અપ્રાપ્ત (વિભાષા છે).<sup>312</sup>

વિમાષોપયમને ॥૨૦-૩॥

<sup>310</sup> વાસ્તવમાં ઢિત્ અને કિત્ એ પ્રત્યયો ભિન્ન છે તેમનાં કાર્યો પણ અનેક છે, પરંતુ ક્લિત્તિ ચ । પ્રમાણે જે ગુણવૃદ્ધિ નિષેધ રૂપી કાર્ય છે તે એ બન્નેને સમાન છે. વળી ઝર્ણુ ધાતુને વિશે એ નિષેધ રૂપ કાર્ય સિવાય અન્ય કોઈ કાર્ય સંભવિત નથી તેથી કાર્યાતિદેશ કરીને બન્નેને એક જ ગણીને ઉપર પ્રમાણે ત્રિસંશય દોષ ઉદ્ભવ્યો છે (નિ.સામાં અહીં અપ્રાપ્તે એમ પાઠ છે છા. તેને પ્રામાદિક ગણે છે, સંપાદક તેને યોગ્ય માનીને સિદ્ધાન્તીનો મત ગણે છે.)

<sup>311</sup> આ ઢિત્ અને કિત્ એ પ્રત્યયોને એક માનવામાં ન આવે તો પણ ત્રિવિધ સંશય ઉદ્ભવશે.. જેમ કે પ્ર ઝર્ણુ ધાતુના લઙ્ પહેલો પુ.એ.વ.ના રૂપ પ્રૌર્ણવિ માં. અહીં પ્ર ઝર્ણુ ઇ (ઇદ્) એ સ્થિતિમાં સાર્વધાતુકમપિત્ । (૧-૨-૪)પ્રમાણે આત્મનેપદનો ઇદ્ પ્રત્યય અપિત્ હોવાથી ઢિત્ થશે. અહીં નિત્ય ઢિત્ત્વ નું વિધાન કરેલું છે, ત્યાં વિમાષોર્ણોઃ । (૧-૨-૩)ની અનુવૃત્તિ કરીએ તો વિકલ્પ થાય છે તેથી પ્રાપ્ત વિભાષા થશે. પરંતુ અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે અને પરવિપ્રતિષેધનો આશ્રય લેવામાં આવે તો ઢિત્ત્વ નિત્ય પ્રાપ્ત થશે અને વિકલ્પ માત્ર પ્રૌર્ણવિતા જેવાં સ્થળે થશે, કારણ કે ત્યાં તા પ્રત્યય અપિત્ ન હોવાથી ઢિત્ત્વ પ્રાપ્ત ન હતું છતાં વિભાષા કરવાથી વિકલ્પ થશે તેથી અપ્રાપ્તવિભાષા થશે. અહીં પૂર્વપ્રતિષેધ લેવામાં આવે તો વિમાષોર્ણોઃ । પર સૂત્ર સાર્વધાતુક નો બાધ કરશે અને વિકલ્પ ઈષ્ટ છે તેથી પ્રૌર્ણવિ માં પ્રાપ્તવિભાષા થશે, પરંતુ ઝર્ણુવિતા માં અપ્રાપ્તવિભાષા થશે એમ ઉભયત્રવિભાષા થશે. ઉપર પ્રૌર્ણવિ માં જે ઇદ્ છે તે પ્રત્યય છે, ત્યાં પ્રાપ્તવિભાષા થઈ. પ્રૌર્ણવિતા માં ઇદ્ એ પૂર્વસૂત્ર વિજ ઇદ્ । (૧-૨-૨) માંથી અનુવૃત્તિ કરેલ આગમ છે તેથી ત્યાં અપ્રાપ્તવિભાષા થશે. પરંતુ ઝર્ણુવિતા માં ઇદ્ ને (ઇદાદિ) પ્રત્યય ગણતાં પ્રાપ્તવિભાષા અને તે (ઇદ્) ને આગમ ગણતાં પ્રાપ્તાપ્રાપ્ત અર્થાત્ ઉભયત્રવિભાષા થઈ છે.

<sup>312</sup> અહીં વિજ ઇદ્ । માંથી જે ઇદ્ ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવી છે તે આગમ છે તેથી વિમાષોર્ણોઃ । માં પણ આગમનું મહણ કરવું જ ઉચિત છે, ઇદાદિ પ્રત્યયનું નહીં અને આગમને નિત્ય ઢિત્ત્વ પ્રાપ્ત નથી તેથી અહીં અપ્રાપ્તવિભાષા જ થશે એમ સિદ્ધાન્તીનો મત છે.

પ્રાપ્તેડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ । કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાડપ્રાપ્તે કથં વોભયત્ર । ગન્ધને । ઇતિ વા નિત્યે પ્રાપ્તેડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ । અપ્રાપ્તે । ગન્ધન ઇતિ નિવૃત્તમ્ ॥

વિભાષોપયમને ॥૨૦-૩॥ (અહીં પણ) પ્રાપ્ત વિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે.<sup>313</sup> હવે પ્રાપ્ત વિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે? (યમો) ગન્ધને । પ્રમાણે ('સૂચવવું' એ અર્થમાં પ્રયોજાએલા યમ્ ધાતુ પછી આવતા સિચ્ પ્રત્યયને કિત્ત્વ ) નિત્ય પ્રાપ્ત હોવાથી હોવાથી (વિભાષો - પયમને । પ્રમાણે થતી વિભાષા) પ્રાપ્તવિભાષા થશે, અન્યત્ર (જ્યાં સૂચવવું એ અર્થ ન હોય ત્યાં કિત્ત્વ અપ્રાપ્ત હોવાથી) અપ્રાપ્ત વિભાષા થશે, અથવા (પ્રાપ્ત અને અપ્રાપ્ત હોય તે બન્ને સ્થળે વિભાષા થતાં) ઉભયત્ર વિભાષા થશે, (એ પ્રકારનો સંદેહ થાય છે). (પરંતુ અહીં) અપ્રાપ્ત વિભાષા છે, કારણ કે ગન્ધને ની અનુવૃત્તિ અટકી જાય છે.<sup>314</sup>

<sup>313</sup> વિભાષોપયમે । (૧-૨-૧૬) પ્રમાણે યમ્ ધાતુ જો ઉપયમન (વિવાહ) ના અર્થમાં પ્રયોજાયો હોયતો તેની પછી આવતો લુઙ્ નો સિચ્ વિકલ્પે કિત્ થાય છે. અહીં પૂર્વસૂત્ર યમો ગન્ધને । (૧-૨-૧૫) ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો જ્યારે યમ્ ગન્ધન અર્થાત્ સૂચન (અન્યનો દોષ ખુલ્લો પાડવો) એ અર્થમાં પ્રયોજાયો હોય ત્યારે તેની પછી આવતો સિચ્ પ્રત્યય નિત્ય કિત્ થાય છે. અને ગન્ધનના અંગભૂત ઉપયમનના અર્થમાં હોય ત્યાં પણ કિત્ત્વ પ્રાપ્ત થશે. જો યમો ની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે અને પૂર્વપ્રતિષેધનો આશ્રય લઈએ તો ગન્ધન અર્થ હોય ત્યાં કિત્ત્વ નિત્ય પ્રાપ્ત હોવા છતાં વિભાષા કરી છે તેથી એ અપ્રાપ્તવિભાષા થશે. અહીં પરવિપ્રતિષેધ લેવામાં આવે તો પર સૂત્ર વિભાષાનું વિધાન કરે છે તેથી વિકલ્પ ઈષ્ટ છે, પરંતુ શુદ્ધ વિવાહના અર્થમાં કિત્ત્વ પ્રાપ્ત નથી તેથી આ વિભાષા અપ્રાપ્ત વિભાષા થશે. પણ ગન્ધનયુક્ત વિવાહના અર્થમાં પૂર્વ સૂત્રથી કિત્ત્વ નિત્ય પ્રાપ્ત છે ત્યાં અહીં વિકલ્પ કર્યો છે તેથી એ પ્રાપ્તવિભાષા થશે. આથી પ્રાપ્તાપ્રાપ્ત -ઉભયત્રવિભાષા થશે.

<sup>314</sup> સિદ્ધાન્તી ગન્ધને ની અનુવૃત્તિ સ્વીકારતા નથી. તેથી કહે છે 'ગન્ધન ઇતિ નિવૃત્તમ્ ।' પછી પૂર્વવિપ્રતિષેધ લઈને કહે છે આ વિભાષોપન સૂત્રમાં અપ્રાપ્ત વિભાષા જ છે, અર્થાત્ ત્રિસંશય નથી.

અનુપસર્ગાદ્વા ॥૨૦--૪ ॥

પ્રાપ્તેડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ । કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાડપ્રાપ્તે કથં વોભયત્ર । વૃત્તિસર્ગાયતનેષુ ક્રમઃ । इति वा नित्ये  
પ્રાપ્તેડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ । અપ્રાપ્તે । વૃત્યાદિષ્વિતિ इति निवृत्तम् ॥

વિભાષા વૃક્ષમૃગાદીનામ્ ॥૨૦--૫ ॥

પ્રાપ્તેડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ । કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાડપ્રાપ્તે કથં વોભયત્ર । જાતિરપ્રાણિનામ્ । इति वा नित्ये प्राप्ते-

અનુપસર્ગાદ્વા ॥૨૦-૪ ॥<sup>૩૧૫</sup> અહીં પ્રાપ્ત વિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે. હવે પ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે? વૃત્તિસર્ગાયતનેષુ ક્રમઃ । એ સૂત્ર પ્રમાણે ક્રમ્ ધાતુને વૃત્તિ વગેરે અર્થમાં આત્મનેપદ) નિત્ય પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં (અનુપસર્ગાદ્વા । એ સૂત્રથી થતો વિકલ્પ) પ્રાપ્તવિભાષા થશે, અન્યત્ર (જ્યાં વૃત્તિ વગેરે અર્થમાં ક્રમ્ ધાતુ ન હોય ત્યાં આત્મનેપદ અપ્રાપ્ત હોવાથી) અપ્રાપ્તવિભાષા થશે અથવા પ્રાપ્ત અને અપ્રાપ્ત બન્ને સ્થળો વિભાષા થતાં ) એ પ્રકારનો સંદેહ થાય છે) (પરંતુ અહીં) અપ્રાપ્ત વિભાષા થશે કારણ કે વૃત્તિ વગેરેની અનુવૃત્તિ અટકી જાય છે.<sup>૩૧૬</sup>  
વિભાષા વૃક્ષમૃગાદીનામ્ ॥૨૦-૫ ॥<sup>૩૧૭</sup> અહીં પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે. હવે પ્રાપ્ત વિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે ? જાતિરપ્રાણિનામ્ । પ્રમાણે (વ્દન્દમાં એકવદ્ભાવ) નિત્ય પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં (વિભાષા વૃક્ષમૃગતૃણાન્યં એ સૂત્ર વ્દાર વિભાષા થાય છે તે) પ્રાપ્તવિભાષા થશે,

<sup>૩૧૫</sup> અનુપસર્ગાદ્વા । (૧-૩-૪૩) એ સૂત્ર ક્રમ્ ધાતુને ઉપસર્ગ ન લાગ્યો હોય ત્યારે વિકલ્પે આત્મનેપદનું વિધાન કરે છે. શંકાકાર કહે છે કે આ વિભાષા સૂત્રમાં પણ ત્રિવિધ સંશય છે. જેમ કે પૂર્વવર્તી વૃત્તિસર્ગાયતનેષુ ક્રમઃ । (૧-૩-૩૮) ની અહીં અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો વૃત્તિ (અટક્યા વિના પહોંચવું કે ચાલવું. ઋષિ ક્રમતે બુદ્ધિઃ । ઋષામાં બુદ્ધિ અપ્રતિહત રીતે ચાલે છે) સર્ગ (ઉત્સાહ. ધ્યયનાય ક્રમતે । અધ્યયનમાં ઉત્સાહિત છે.) અને તાયન (સ્ફીત-ભરપૂર થવું ક્રમન્તેડસ્મિન્ શાસ્ત્રાણિ । એનામાં શાસ્ત્રો ભરપૂર બને છે.) એ અર્થમાં ક્રમ્ ને આત્મનેપદ પ્રાપ્ત હતું ત્યાં વિકલ્પ થવાથી પ્રાપ્ત વિભાષા થશે. પૂર્વસૂત્રની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે અને ક્રમ્ વૃત્તિ વગેરે અર્થમાં હોય કે ન હોય તો પણ વિકલ્પે આત્મનેપદ થાય અને પૂર્વપ્રતિષેધ લેતાં વૃત્તિસર્ગ એ સૂત્ર અનુપસર્ગો નો બાધ કરશે. હવે ઉપસર્ગયુક્ત ક્રમ્ ધાતુને આત્મનેપદ થાય છે પરંતુ ઉપસર્ગ રહિતને વૃત્તિ વગેરે અર્થમાં ન હોય ત્યાં આત્મનેપદ પ્રાપ્ત ન હતું ત્યાં વિકલ્પ થવાથી અપ્રાપ્તવિભાષા થશે. પરંતુ જો પરવિપ્રતિષેધ લેવામાં આવે તો વૃત્તિ વગેરે અર્થમાં ક્રમ્ હોય ત્યાં પ્રાપ્તવિભાષા, તે અર્થ ન હોય ત્યાં અપ્રાપ્તવિભાષા થવાથી ઉભયત્રવિભાષા થાય છે.

<sup>૩૧૬</sup> સિદ્ધાન્તી પ્રમાણે અહીં વૃત્તિસર્ગો ની નિવૃત્તિ થાય છે અને પરવિપ્રતિષેધ લેતાં વૃત્તિ વગેરે અર્થ ન હોય તેવો ક્રમ્ ધાતુ વિકલ્પે આત્મનેપદ થાય છે તેથી અહીં અપ્રાપ્તવિભાષા જ છે તેમાં ત્રિવિધ સંશયને અવકાશ નથી.

<sup>૩૧૭</sup> આ સૂત્રથી વૃક્ષ, મૃગ વગેરે નો જે વ્દન્દ સમાસ થાય તે વિકલ્પે એકવદ્ભાવ થાય છે. હવે જો જાતિરપ્રાણિં ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો તે સૂત્ર વ્દાર પ્રાણી સિવાયનાં જાતિવાચી વૃક્ષ વગેરેને જે નિત્ય એકવદ્ભાવ પ્રાપ્ત થાય છે તેને વિભાષાવૃક્ષ થી વિકલ્પે પ્રાપ્ત થશે. આમ પ્રાપ્તવિભાષા થશે. જો જાતિરં ની અનુવૃત્તિ કરવામાં ન આવે અને પૂર્વવિપ્રતિષેધ લેવામાં આવે તો જાતિરં એ સૂત્ર વૃક્ષમૃગો નો બાધ કરશે તેથી ધાનાશાળુલિ જેવાં સ્થળો નિત્ય એકવદ્ભાવ પ્રાપ્ત થાય છે તે તથા રુરુપૃષ્ઠતમ્ જેવાં સ્થળો પ્રાણી વગેરેમાં જેને અવકાશ છે તે વિભાષા ચર્મ વગેરેનાં બનેલાં મૃગ વગેરે જાતિમાં પ્રાપ્ત થશે ત્યારે પૂર્વવિપ્રતિષેધને કારણે એકવદ્ભાવ થાય તે ઇષ્ટ છે તેથી પ્રાણીજાતિમાં અપ્રાપ્તવિભાષા થશે. જો પરવિપ્રતિષેધ લેવામાં આવે તો વિભાષા વૃક્ષ થી જાતિરં નો બાધ થશે તેથી પ્રાણી સિવાયનાં એકવદ્ભાવ પ્રાપ્ત થાય છે અને પ્રાણીને અપ્રાપ્ત છે તેથી વિભાષા થતાં પ્રાપ્ત તેમ જ અપ્રાપ્ત--ઉભયત્રવિભાષા થશે.

ડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ । અપ્રાપ્તે । જાતિરપ્રાણિનામિતિ નિવૃત્તમ્ ॥

ઉષવિદજાગૃમ્યોડન્યત્રસ્યામ્ ॥૨૦-૬ ॥

પ્રાપ્તેડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ । કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાડપ્રાપ્તે કથં વોભયત્ર । પ્રત્યયાન્તાદિતિ વા નિત્યે પ્રાપ્તેડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ । અપ્રાપ્તે । પ્રત્યયાન્તા ધાત્વન્તરાણિ ॥

દીપાદીનાં વિભાષા ॥૨૦-૭ ॥

પ્રાપ્તેડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ । કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાડપ્રાપ્તે કથં વોભયત્ર ।

અન્યત્ર (જ્યાં એકવદ્ભાવ પ્રાપ્ત થતો નથી ત્યાં) અપ્રાપ્તવિભાષા થશે અથવા (જ્યાં પ્રાપ્ત અને અપ્રાપ્ત એમ બન્નેમાં વિકલ્પ થાય ત્યાં) ઉભયત્ર વિભાષા થશે (એ પ્રકારનો સંદેહ થાય છે). (પરંતુ અહીં) અપ્રાપ્તવિભાષા થશે, કારણકે જાતિરપ્રાણિનામ્ ની અનુવૃત્તિ અટકી જાય છે.<sup>318</sup>

ઉષવિદજાગૃમ્યોડન્યત્રસ્યામ્ ॥૨૦-૬ ॥<sup>319</sup> અહીં પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે.

હવે પ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે? (કાસ્પ્રત્યયાદામ-મન્ત્રે । એ સૂત્રમાંથી અનુવૃત્તિ થતા પ્રત્યયાત્ અર્થાત્ ) પ્રત્યયાન્તાત્ ને કારણે(આમ્ પ્રત્યય નિત્ય પ્રાપ્ત થાય છે તેથી ઉષવિદ-

જાગૃમ્ પ્રમાણે પ્રાપ્ત થતી વિભાષા) પ્રાપ્તવિભાષા થશે, અન્યત્ર (જ્યાં આમ્ પ્રત્યય પ્રાપ્ત થતો નથી ત્યાં) અપ્રાપ્તવિભાષા થશે અથવા (પ્રાપ્ત અને અપ્રાપ્ત એમ બન્નેમાં વિકલ્પ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે) ઉભયત્રવિભાષા થશે( એમ સંદેહ થાય છે). (પરંતુ અહીં) અપ્રાપ્ત વિભાષા છે.<sup>320</sup> ( કારણ કે ) પ્રત્યયાન્ત ( ધાતુઓ ) બીજા જ ધાતુઓ ( છે ).

દીપાદીનાં વિભાષા ॥૨૦-૭ ॥<sup>321</sup> આ (સૂત્રથી થતી વિભાષા) પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે. હવે પ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે?

<sup>318</sup> પરંતુ સિદ્ધાન્તી પ્રમાણે અહીં પૂર્વપ્રતિષેધ લેતાં અપ્રાપ્ત વિભાષા જ છે, તેથી સંશયને અવકાશ નથી અહીં જાતિર ની નિવૃત્તિ થાય છે તેથી ચર્મ વગેરેના બનેલા મૃગ વગેરેનું અહણ નહીં થાય.

<sup>319</sup> આ સૂત્ર પ્રમાણે ઉષ્, વિદ્ વગેરે ધાતુઓને લિટ્માં વિકલ્પે આમ્ થાય છે. તેથી જેને આમ્ પ્રાપ્ત ન હતો તેને વિકલ્પે પ્રાપ્ત થઈને ઓષાચક્રે, ઉવોષ જેવાં રૂપો થાય છે તેથી સ્પષ્ટ રીતે આ અપ્રાપ્તવિભાષા છે. પરંતુ અહીં પૂર્વવર્તી સૂત્ર કાસ્પ્રત્યયાદામ્ માંથી પ્રત્યયાત્ ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો જે પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓ છે તેમને તો કાસ્પ્રત્યયાદામ્ થી નિત્ય આમ્ પ્રાપ્ત થાય છે અને પ્રત્યયાન્ત જે ઉષ્ વગેરે ધાતુઓને વિકલ્પે થશે તેથી પ્રાપ્તવિભાષા થશે.(અહીં પ્રત્યયાત્ એટલે તદન્ત વિધિથી પ્રત્યયાન્ત એ અર્થ થશે અને આ સૂત્ર ધાતુ અધિકારમાં હોવાથી પ્રત્યયાન્ત ધાતુ એમ સમજાશે તેથી સન્ વગેરે જેને અન્તે હોય તે પ્રત્યાન્ત ધાતુ એમ સમજાશે). હવે જો પ્રત્યયાત્ ની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે તો આમ્ ને કાર્યાચકાર જેવામાં અવકાશ છે.. ત્યાં જો પૂર્વપ્રતિષેધનો આશ્રય લઈએ તો પ્રત્યયાન્ત ઉષ્ વગેરે ધાતુને પણ કાસ્પ્રત્યય થી નિત્ય આમ્ થાય તે ઈષ્ટ હોવાથી આ અપ્રાપ્તવિભાષા થશે, કારણ કે તેમને આમ્ પ્રાપ્ત ન હતો તે પૂર્વપ્રતિષેધને પ્રતાપે પ્રાપ્ત થઈને વિકલ્પ થાય છે.જો અહીં પરવિપ્રતિષેધ લેવામાં આવે તો પર સૂત્ર અનુસાર વિકલ્પ ઈષ્ટ થશે. ત્યાં શુદ્ધ ધાતુઓને (અર્થાત્ જે પ્રત્યયાન્ત ધાતુ ન હોય તેને) આમ્ પ્રાપ્ત ન હોવાથી અપ્રાપ્ત અને પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓને ઉષવિદમ્ પ્રમાણે આમ્ પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં વિકલ્પ કયો છે તેથી પ્રાપ્તાપ્રાપ્ત- ઉભયત્રવિભાષા થશે.

<sup>320</sup> સિદ્ધાન્તી સન્ વગેરે પ્રત્યય જેને અન્તે આવ્યા હોય તેમને તદ્દન ભિન્ન ધાતુ ગણે છે , કારણ કે સનાદ્યન્તા ધાતવઃ । એ સૂત્ર સંજ્ઞા-સંજ્ઞીનોનિર્દેશ કરે છે તેથી પ્રત્યયાત્ ની અનુવૃત્તિ ન કરી હોય ત્યારે ઉષ્ વગેરેને આમ્ સાવ અપ્રાપ્ત હતો ત્યાં વિભાષા કરી છે તેથી આ સૂત્ર અપ્રાપ્તવિભાષાનું દૃષ્ટાન્ત છે. તેમાં ત્રિવિધ સંશયને અવકાશ નથી

<sup>321</sup> દીપજનબુધપૂરિતાયિપ્યાયિમ્યાતડન્યત્રસ્યામ્ । (૩-૧-૬૧) એ સૂત્રથી દીપ્ વગેરે ધાતુઓ પછી લુઙ્ માં (ચિલ્ લુઙિ । પ્રમાણે) જે ચિલ્ થાય છે તેની પછી ત શ્બ્દ (આત્મનેપદનો તે ) આવે ત્યારે ચિલ્ નો ચિળ્ ભાવકર્મણોઃ । (૩-૧-૬૬)પ્રમાણે વિકલ્પે ચિળ્ આદેશ થાય છે.હવે આ સૂત્રની પાછળ આવતા ચિળ્ ભાવમ્ માં અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો એ સૂત્રથી ભાવ અને કર્મના અર્થમાં જે નિત્ય ચિળ્ પ્રાપ્ત થાય છે તેમાં દીપ્ વગેરે ધાતુ પછી આવતા ચિલ્ નો વિકલ્પે ચિળ્ થશે.આમ જે પ્રાપ્ત છે ત્યાં વિભાષા થવાથી પ્રાપ્તવિભાષા

ભાવકર્મણોઃ । इति वा नित्ये प्राप्तेऽन्यत्र वाऽप्राप्त उभयत्र वेति । अप्राप्ते । कर्तरीति हि वतति । एवमपि सदिहो न्याय्ये वा कर्तरि कर्मकर्तरी वेति । नास्ति सदिहः । सकर्मकस्य कर्ता कर्मवद्भवत्यकर्मकाश्च दीपादयः । अकर्मकाश्च दीपादयः । अकर्मका अपि वै

ચિણ્ભાવકર્મણોઃ । પ્રમાણે ચિણ્ નિત્ય પ્રાપ્તથાય છે ત્યાં ( દીપજનન વગેરેની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો) પ્રાપ્તવિભાષા થશે, અન્યત્ર (અનુવૃત્તિ ન કરતાં પૂર્વપ્રતિષેધથી) અપ્રાપ્તવિભાષા થશે અથવા( પ્રાપ્ત હોય ત્યાં અને અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં વિકલ્પ થાય તો) ઉભયત્ર વિભાષા થશે.(પરંતુ અહીં ) અપ્રાપ્ત વિભાષા જ છે, કારણ કે કર્તારિ શબ્દની (દીપજનન વગેરે સૂત્રમાં) અનુવૃત્તિ થાય છે.<sup>322</sup> તેમ છતાં પણ સંદેહ થાય છે કે (ચિણ્) મૂળ કર્તા<sup>323</sup> (ના અર્થમાં હોય ત્યારે લાગે છે) કે પછી કર્મકર્તા ( વગેરે ના અર્થમાં હોય ત્યારે પણ લાગે છે)? અહીં સંદેહ છે જ નહીં.સકર્મક ક્રિયાપદ હોય તેનો કર્તા કર્મવદ્ થાય છે, જ્યારે દીપ્ વગેરે તો અકર્મક છે.<sup>324</sup> અકર્મક ધાતુઓ પણ

થશે.જો દીપજનન વગેરેની ચિણ્ ભાવનમાં અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે તો અપાચિ જેવાંમાં જેને અવકાશ છે તે નિત્ય ચિણ્ અને કર્તારિમાં દીપ્ વગેરે ધાતુઓ વિશે જેને અવકાશ છે તે વિકલ્પ એ બન્ને ભાવ અને કર્મના અર્થમાં દીપ્ વગેરે ધાતુઓને થવાનો પ્રસંગ આવતાં પરવિપ્રતિષેધનો આધાર લઈએ તો જ્યાં નિત્ય ચિણ્ જ ઈષ્ટ છે ત્યાં કર્તાના અર્થમાં વિભાષા થવાથી અપ્રાપ્તવિભાષા થશે, કારણ કે વિભાષા તો કર્તાના અર્થમાં જ સાવકાશ હતી. [નોંધ: દીપજનન પ્રમાણે જે ચિણ્ થાય છે તે માત્ર કર્તારિમાં જ થાય છે, કારણ કે તે સૂત્રમાં ગિશ્રીદુસુભ્યઃ કર્તારિ ચ્ઙ્ । (૩-૧-૪૮) માંથી કર્તારિ ની અનુવૃત્તિ થાય છે.] હવે ચિણ્ ભાવન ની દીપન વગેરેમાં અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે અને પૂર્વપ્રતિષેધ લઈએ તો વિકલ્પ ઈષ્ટ થતાં કર્તારિમાં ચિણ્ પ્રાપ્ત ન હતો (એટલે કે દીપન વગેરે સૂત્રથી વિધાન થયું તે પહેલાં અપ્રાપ્ત હતો) અને ભાવ અને કર્મના અર્થમાં ચિણ્ ભાવન થી પ્રાપ્ત હતો તેમાં વિકલ્પ થવાથી ઉભયત્રવિભાષા થશે.

<sup>322</sup> સિદ્ધાન્તી પ્રમાણે ઉપર જોયું તેમ ગિશ્રીદુન માંથી કર્તારિ ની દીપજનન માં અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી દીપ્, જન્ વગેરે ધાતુઓને કર્તારિમાં જ ચિણ્ પ્રાપ્ત હતો, ભાવ અને કર્મના અર્થમાં પ્રાપ્ત ન હતો- અપ્રાપ્ત હતો, કારણ કે દીપજનન વગેરે સૂત્ર ભાવકર્મવિષયક છે જ નહીં. પરિણામે અહીં જે વિભાષા થાય છે તે અપ્રાપ્તવિભાષા જ છે.ત્રિવિધ સંશયને અવકાશ નથી.

<sup>323</sup> ન્યાયે કર્તારિ શાસ્ત્રના નિયમ પ્રમાણેનો -કાયદેસરનો મૂળ કર્તા અને કર્મકર્તા એટલે કર્મવત્કર્મણા તુલ્યક્રિયાઃ । એ સૂત્ર પ્રમાણેનો કર્તા-(કર્મમાં રહેલી ક્રિયાના જેવી ક્રિયા જેનામાં રહેલી હોય તેવો કર્તા) એ કર્મવત્ કર્તા , દા.ત. પચ્યતે ઓદનઃ સ્વયમેવ । મિચ્યતે કુસૂલઃ સ્વયમેવ । અહીં પચ્ અને મિદ્ ધાતુઓના મૂળ કર્મ કર્તા તરીકે પ્રયોજાયાં છે. ઓદન પચતિ દેવદત્તઃ । કુસૂલ મિનતિ જેવા પ્રયોગોમાં , બકાઈ જવું, ભેદાવું એ ક્રિયાઓ તેમના કર્મો અનુક્રમે ઓદન અને કુસૂલ માં રહેલી છે તે જ ક્રિયાઓ પચ્યતે ઓદનઃ સ્વયમેવ । મિચ્યતે કુસૂલઃ સ્વયમેવ । એ પ્રયોગોમાં તે તે વાક્યના કર્તામાં રહેલ છે . તેથી ઓદન અને કુસૂલ અહીં કર્મકર્તા થઈ શકે.ગ્રંથકારની દલીલ એમ છે કે કર્તારિ શબ્દની પૂર્વ સૂત્રમાંથી અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો પણ એ શુદ્ધ કર્તાને સૂચવે છે કે કર્મકર્તાને એમ શંકા રહે છે જ.

<sup>324</sup> જે સકર્મક ધાતુઓ હોય તેનો મૂળ કર્તા કર્મવત્ થઈ શકે છે. ઉપરનાં ઉદાહરણોમાં પચ્ અને મિદ્ સકર્મક છે તેથી તે કર્મવત્ થયા છે પરંતુ દીપ્ વગેરે ધાતુઓ તો અકર્મક છે તેથી તેમને કર્મ નથી એટલે કર્મવત્ કર્તાનો અવકાશ નથી.. જો કે તે અકર્મક છે પણ તે સૂત્રમાં બુદ્ધ ધાતુનું પણ ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે તે સકર્મક છે છતાં ભાષ્યકારે દીપ્ વગેરે અકર્મક છે એમ વ્યાપક વિધાન કર્યું છે તેનો હેતુ બધાને માટે એક જ પરિહાર કરવો એ છે. આ પરિહાર ધાતુ જે ઈળ બતાવે છે તે કર્મમાં કદાપિ રહેલ નથી એમ સૂચવવા માટે છે. ભાવ અને કર્મ એ બે શબ્દો સમાન અર્થમાં પ્રયોજેલા જોવામાં આવે છે. દા.ત. यस्य च भावेन भावलक्षणम् । અહીં ભાવ શબ્દ ક્રિયાના અર્થમાં છે (ભાવઃ ક્રિયા । કા.), તેમ લક્ષણહેત્વોઃ ક્રિયાયાઃ । અહીં ક્રિયાના અર્થમાં છે અહીં ભાવનું પણ ગ્રહણ થાય છે. આમ છતાં બન્નેમાં ભેદ છે. જે સિદ્ધ કરવામાં સાધનનું હલન ચલન નથી હોતું તે ભાવ અને જે સિદ્ધ કરવામાં સાધનનું હલનચલન હોય તે ક્રિયા. દા.ત. માસમાસ્તે દેવદત્તઃ । અહીં ક્રિયા, આસિક્રિયા (આસન) સાધનના હલનચલનની અપેક્ષા નથી રાખતી તેથી આસન એ ભાવ છે તેથી વ્યાપારોપરતૌ આસ્તે । એમ કહી શકાય (કામ પૂરું થયું ત્યારે બેસે છે), પરંતુ ગ્રામ ગચ્છતિ દેવદત્તઃ । માં પગે ચાલવા ઇપી હલન ચલન કરવામાં આવે છે તેથી એ ક્રિયા છે.આ બન્ને ઉદાહરણોમાં ક્રિયા કર્તામાં રહેલી (કર્તૃસ્થ ) છે, બેસવાની ક્રિયા દેવદત્તમાં છે, જવાની

સોપસર્ગાઃ સકર્મકા ભવન્તિ । કર્માપદિષ્ટા વિધયઃ કર્મસ્થભાવકાનાં કર્મસ્થક્રિયાણાં વા ભવન્તિ કર્તુસ્થભાવકાશ્ચ દીપાદયઃ ॥

ઉપસર્ગ લાગતાં સકર્મક થઈ જાય છે.<sup>325</sup> કર્મને અનુલક્ષીને કહેલ કાર્યો<sup>326</sup> જે ધાતુઓનાં ભાવ અને ક્રિયા કર્મમાં રહેલ હોય તેને વિશે જ થાય છે જ્યારે દીપ્ વગેરે (ધાતુઓ)નો ભાવ કર્તામાં રહેલ હોય છે.

ક્રિયા પણ તેનામાં છે ગ્રામ માં નથી. પરંતુ પવતિ ઓદનં દેવદત્તઃ । માં રંધાવાની ક્રિયા (પાકક્રિયા- વિક્ષિપ્તિ--બફાઈ જવાથી ક્રિયા ઓદન માં છે એટલે કે કર્મમાં રહેલી (કર્મસ્થા) ક્રિયા છે.

<sup>325</sup> ધાતુને ઉપસર્ગ લાગ્યો હોય ત્યારે તે સકર્મક થાય છે, જેમ કે મૂ ધાતુ અકર્મક છે પણ તેને અનુ ઉપસર્ગ લાગતાં અનુભવતિ એ સકર્મક થઈ જશે કારણ કે તેના અર્થમાં ફેરફાર થઈ ગયો છે અનુભવતિ સુલ્લ દેવદત્તઃ ।

<sup>326</sup> એ કાર્યો તે : યક્ષ, આત્મનેપદ, ચિળ્, ચિણ્વદ્ભાવ . એ કાર્યો થઈ શકે તે માટે કર્તા કર્મનાં કાર્યો સ્વીકારે છે એમ કહ્યું છે. મિચતે કાષ્ઠં સ્વયમેવ । એ યક્ષ ( નું ઉદાહરણ છે). અમેદિ કાષ્ઠં સ્વયમેવ (એ ચિણ્વદ્ભાવ નું ઉદાહરણ) અને આત્મનેપદ તો તેમાં છે જ. જ્યાં ક્રિયાને કારણે ઉત્પન્ન થએલા ફળમાં (અર્થાત્ કર્મમાં વિશેષ- જોવામાં આવે છે, તેના રૂપમાં ફેર ફેખાય છે તે કર્મસ્થા ક્રિયા (કર્મમાં રહેલ ક્રિયા) કહેવાય છે (વિશેષદર્શનં યત્ર ક્રિયા તત્ર વ્યવસ્થિતા ।) જેમ કે પચ્ ધાતુથી સૂચવાતી ક્રિયાને કારણે , તેના ફળ રૂપે કર્મભૂત ઓદન માં ફેર જોવામાં આવે છે તેથી પાકક્રિયા કર્મસ્થ ક્રિયા કહેવાય એ સિવાયની ક્રિયા , જેને કારણે કર્મમાં કોઈ ફેર જોવામાં ન આવે તે કર્તામાં રહેલી કર્તુસ્થ ક્રિયા થશે, જેમ કે પશ્યતિ ઘટમ્ । ગચ્છતિ ગ્રામમ્ । અહીં ફળ કર્મ અને કર્તા બન્નેને સાધારણ છે અને કર્મ (ઘટ અને ગ્રામ) માં કોઈ ફેરફાર થતો નથી. તેથી આ કર્તુસ્થ ક્રિયા છે. જ્યારે કર્મસ્થ ક્રિયા કર્મમાં રહેલી હોય છે અને તેમાં ફેરફાર થાય છે. તેથી હેલાસ જ કહે છે કે જ્યાં ફળ કર્તામાં રહેલું નથી હોતું તે કર્મસ્થભાવક કહેવાય, જેમ કે મિનત્તિ વગેરેમાં દુકડાથવા વગેરે ક્રિયા કદાપિ કર્તામાં રહેલી નથી હોતી (ન હિ દ્વિધાભવનાદિકં કથમપિ કર્તુગતં ભવતિ ।)

આ જ વસ્તુ ભ.દી. બીજી રીતે કહી છે : કર્મના ત્રણ પ્રકાર છે, નિર્વર્ત્ય (દા.ત. ઘટં કરોતિ । ), વિકાર્ય (દા.ત. સોમં સુનોતિ ।) અને પ્રાપ્ય (દા.ત. ઘટં પશ્યતિ । ગ્રામં ગચ્છતિ ।) અહીં પ્રથમ બેમાં કર્મવદ્ભાવ થઈ શકે (એટલે કે ઘટઃ ક્રિયતે સ્વયમેવ । સોમઃ સૂયતે સ્વમેવ । એમ પ્રયોગ થઈ શકશે.) પરંતુ પ્રાપ્ય કર્મમાં તે શક્ય નથી (નિર્વર્ત્યે ચ વિકાર્યે ચ કર્મવદ્ભાવ ઇષ્યતે । ન તુ પ્રાપ્યે કર્મણીતિ સિદ્ધાન્તો હિ વ્યવસ્થિતઃ ॥ વૈ.ભૂ. કા ૭) પ્રાપ્ય કર્મ એટલે જેમાં ક્રિયાએ કરેલ વિશેષ જોવા મળતો નથી તે (ક્રિયાકૃતવિશેષાનુપલબ્યમાનત્વમ્ । તે ઉપર ક્રો.ભ.) તેથી જ દ્રશ્યતે ઘટઃ સ્વયમેવ । ગમ્યતે ગ્રામઃ સ્વયમેવ । જેવા પ્રયોગો શક્ય નથી. આમ છતાં અવઃ કર્તુયકિ । એ સૂત્રના ઉદાહરણ રૂપે જાયતે સ્વયમેવ । એ આપ્યું છે. પરંતુ જનુ ધાતુ અકર્મક છે તેથી શંકા થઈ શકે કે આમ વિરુદ્ધ ઉદાહરણ કેમ આપ્યું છે ? અહીં તે ધાતુ ગર્ભિત પ્રેરકના અર્થમાં પ્રયોજવામાં આવ્યો છે તેથી અકર્મક ન રહેતાં સકર્મક થઈ ગયો છે તેથી કોઈ દોષ નથી તેમ ટીકાકારે સમજાવે છે.

વિભાષાગ્રેપ્રથમપર્વેષુ ॥૨૦--૮ ॥

પ્રાપ્તેડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ । કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાડપ્રાપ્તે કથં વોભયત્ર । આમીક્ષ્યે । ઇતિ વા નિત્યે પ્રાપ્તેડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ । અપ્રાપ્તે । આમીક્ષ્ય ઇતિ નિવૃત્તમ્ ॥

તુનાદીનાં વિભાષા ॥૨૦--૯ ॥

પ્રાપ્તેડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ । કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાડપ્રાપ્તે કથં વોભયત્ર । આકોશો । ઇતિ

વિભાષાગ્રે પ્રથમપર્વેષુ ॥૨૦--૮ ॥<sup>૩૨૭</sup> અહીં પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે. હવે પ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે? આમીક્ષ્યે (ળમુલ્ ચ) । પ્રમાણે (ળમુલ્) નિત્ય પ્રાપ્ત થાય છે (તેની વિભાષાગ્રે પ્રથમ૦ માં અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો) પ્રાપ્ત વિભાષા થશે, અન્યત્ર (અનુવૃત્તિ ન કરતાં પૂર્વપ્રતિષેધ સ્વીકારવામાં આવે તો) અપ્રાપ્તવિભાષા થશે, અથવા (જ્યારે પ્રાપ્ત હોય ત્યાં અને અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં વિકલ્પથાય ત્યારે) ઉભયત્ર વિભાષા થશે. (અહીં) અપ્રાપ્ત વિભાષા (જ) છે, કારણ કે આમીક્ષ્યે ની અનુવૃત્તિ થતી અટકી જાય છે.

તુનાદીનાં વિભાષા ॥૨૦--૯ ॥<sup>૩૨૮</sup> અહીં પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે. હવે પ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે? આકોશો ચ । પ્રમાણે નિત્ય અન્તોદાત્ત પ્રાપ્ત થાય છે

<sup>૩૨૭</sup> એ સૂત્ર પ્રમાણે જ્યારે અગ્રે, પ્રથમ અને પૂર્વ ઉપપદ હોય ત્યારે સમાન કર્તાની બે ક્રિયાઓમાંથી પૂર્વે કહેલી ક્રિયાને ક્ત્વા, ળમુલ્ લાગે છે, જેમ કે અગ્રે ભોજં વ્રજતિ । અથવા અગ્રે મુક્ત્વા વ્રજતિ । (પહેલાં જમીને જાય છે) વગેરે. જો આ સૂત્રમાં આમીક્ષ્યે ળમુલ્ ચ । ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો એ સૂત્ર પ્રમાણે ળમુલ્ ની નિત્ય પ્રાપ્તિ થાય છે ત્યાં વારંવાર એ અર્થમાં (આમીક્ષ્યે) ળમુલ્ વિકલ્પે થશે. આમ અગ્રે વગેરે ઉપપદ હોય ત્યારે જે નિત્ય પ્રાપ્ત હતો તે ળમુલ્ માં વિભાષા થવાથી પ્રાપ્તવિભાષા થશે. પરંતુ જો અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે તો, આમીક્ષ્યનો અર્થ હોય, પરંતુ અગ્રે વગેરે નો પ્રયોગ ન હોય ત્યારે ળમુલ્ નિત્ય થશે, આમીક્ષ્યનો અર્થ ન હોય પરંતુ અગ્રે વગેરેનો પ્રયોગ હોય ત્યારે વિભાષા થશે. પરંતુ આમીક્ષ્યનો અર્થ પણ હોય અને અગ્રે વગેરેનો પ્રયોગ પણ હોય ત્યારે બન્ને સૂત્રો ઉપસ્થિત થશે. એ સ્થિતિમાં પૂર્વપ્રતિષેધનો આધાર લેવામાં આવે તો નિત્ય ળમુલ્ થાય તે ઈષ્ટ થશે તેથી આમીક્ષ્યનો અર્થ ન હોય પરંતુ અગ્રે વગેરેનો પ્રયોગ હોય ત્યાં જ વિભાષા સૂત્ર પ્રવૃત્ત થતું હોવાથી જ્યાં પ્રાપ્ત નથી ત્યાં વિભાષા થાય છે તેથી અપ્રાપ્તવિભાષા થશે. બન્ને સૂત્રને એક સાથે અવકાશ હોવાને કારણે પરવિપ્રતિષેધ લેવામાં આવે તો વિકલ્પ ઈષ્ટ હોવાથી આમીક્ષ્યનો અર્થ હોય ત્યારે પ્રાપ્ત હોવાથી પરંતુ આમીક્ષ્યનો અર્થ ન હોય ત્યારે અપ્રાપ્ત હોવાથી ઉભયત્રવિભાષા થશે.

<sup>૩૨૮</sup> મૂળ સૂત્ર વિભાષા તુન્નત્તીક્ષ્ણશુચિષુ । (૬-૨-૧૬૧) પ્રમાણે તુન્ જેને અન્તે હોય તે, અન્ન, તીક્ષ્ણ અને શુચિ એ સ્પષ્ટો જ્યારે નજૂ ની પછી આવ્યા હોય (અર્થાત્ ઉત્તરપદ હોય) ત્યારે તે વિકલ્પે અન્તોદાત્ત થાય છે. આ સૂત્રમાં આકોશો ચ । (૬-૨-૧૫૮)ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો નજૂ પછી આવતું ઉત્તરપદ આકોશનો એટલે કે દોષ કાઢ્યો એ અર્થ હોય ત્યારે નિત્ય અન્તોદાત્ત થશે. તથા નજૂ પછી આવતાં તુન્નત્ત, અન્ન, તીક્ષ્ણ અને શુચિ એ ઉત્તરપદો આકોશનો અર્થ હોય ત્યારે વિભાષા અન્તોદાત્ત થશે. અહીં આકોશના અર્થમાં આવતાં બધાં ઉત્તરપદોને અન્તોદાત્ત પ્રાપ્ત હતો જ ત્યાં વિકલ્પ કરવાથી પ્રાપ્તવિભાષા થશે. જો આકોશો ની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે અને આકોશનો અર્થ હોય પરંતુ તુન્નત્ત વગેરે ઉત્તરપદ ન હોય ત્યારે અપચઃ, અપઠઃ (અપચોડયં જાત્મઃ । અપઠોડયં જાત્મઃ ।) વગેરેમાં અન્તોદાત્ત થવાનો અવકાશ છે. તે જ રીતે આકોશનો અર્થ ન હોય અને તુન્નત્ત, અન્ન વગેરે ઉત્તરપદ હોય ત્યારે અકર્તા, અનન્નમ્ જેવાંમાં વિકલ્પે અન્તોદાત્ત થવાનો અવકાશ છે. હવે જ્યારે આકોશનો અર્થ પણ હોય તેમ જ તુન્નત્ત, અન્ન વગેરે ઉત્તરપદ હોય ત્યારે અકર્તા જેવાં સ્થળે બન્ને સૂત્રો ઉપસ્થિત થાય ત્યારે પૂર્વપ્રતિષેધનો આશ્રય લેતાં નિત્ય અન્તોદાત્ત થાય છે ત્યાં અવિભાષા તુન્ સૂત્ર આકોશનો અર્થ ન હોય ત્યાં જ લાગુ પડશે તેથી આ વિભાષા સૂત્રમાં અપ્રાપ્તવિભાષા થશે કે નોંધ છે કે આકોશો ચ । સૂત્રમાં તેના પુરોગામી અચ્ચકૌ ની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે તો સંશય થાય. જો અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો અહીં નિઃશંક રીતે અપ્રાપ્તવિભાષા છે (ના). અહીં પરવિપ્રતિષેધ સ્વીકારવામાં આવે તો વિભાષા તુન્ એ પર સૂત્ર આકોશો એ પર સૂત્રનો બાધ કરશે

વા નિત્યે પ્રાપ્તેડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ । અપ્રાપ્તે । આકોશે હિતિ નિવૃત્તમ્ ॥

एकहलादौ पूरयितव्येऽन्यतरस्याम् ॥२०--१० ॥

પ્રાપ્તેડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ । કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાડપ્રાપ્તે કથં વોભયત્ર । ઉદકસ્યોદઃ સંજ્ઞામ્ । હિતિ વા નિત્યે પ્રાપ્તેડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ । અપ્રાપ્તે । સંજ્ઞાવામિતિ નિવૃત્તમ્ ॥

(જો વિભાષાતુલ્લભતીક્ષ્ણં વગેરેસૂત્રમાં આકોશે ચ । ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો) પ્રાપ્ત વિભાષા થશે, અન્યત્ર ( અનુવૃત્તિ ન કરતાં પૂર્વપ્રતિષેધ સ્વીકારવામાં આવે તો) અપ્રાપ્તવિભાષા થશે, અથવા (જ્યારે પ્રાપ્ત હોય ત્યાં અને અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં વિકલ્પ થાય ત્યારે) ઉભયત્ર વિભાષા થશે. (અહીં) અપ્રાપ્ત વિભાષા (જ) છે, કારણ કે આકોશેની અનુવૃત્તિ થતી અટકી જાય છે.

एकहलादौ पूरयितव्येऽन्यतरस्याम् ॥२०-१० ॥ <sup>329</sup> અહીં પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે. હવે પ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે? ઉદકસ્યોદઃ સંજ્ઞાયામ્ । પ્રમાણે (ઉદકનો ઉદ આદેશ) નિત્ય પ્રાપ્ત થાય છે (જો સંજ્ઞાયામ્ ની એકહલાદૌ વગેરેમાં અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો) પ્રાપ્ત વિભાષા થશે, અન્યત્ર ( સંજ્ઞાયામ્ ની અનુવૃત્તિ ન કરતાં પૂર્વપ્રતિષેધ સ્વીકારવામાં આવે તો) અપ્રાપ્તવિભાષા થશે, અથવા (જ્યાં ઉદ આદેશ પ્રાપ્ત હોય ત્યાં અને અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં વિકલ્પ થાય ત્યારે) ઉભયત્ર વિભાષા થશે. (અહીં) અપ્રાપ્ત વિભાષા (જ) છે, કારણ કે સંજ્ઞાયામ્ ની અનુવૃત્તિ થતી અટકી જાય છે

અને વિકલ્પે અન્તોદાત્ત થાય તે ઈષ્ટ છે તેથી આકોશના અર્થમાં પ્રાપ્તવિભાષા થશે અને આકોશનો અર્થ ન હોય ત્યાં અપ્રાપ્ત વિભાષા થવાથી અહીં ઉભયત્રવિભાષા થશે.

<sup>329</sup> આ સૂત્ર પ્રમાણે જેના આરંભમાં સંયુક્ત હલ્ ન હોય અને જે ‘પાણી વગેરે દ્રવ્ય ભરી શકાય તેવું સાધન’ એ અર્થ દર્શાવતું હોય તેવું ઉત્તરપદ પાછળ આવે ત્યારે ઉદક શબ્દનો ઉદ થાય છે. અહીં ઉદકસ્યોદઃ સંજ્ઞાયામ્ । ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો બે ભિન્ન વાક્યો આ રીતે થશે : સંજ્ઞામાં પૂર્વપદ ઉદક નો નિત્ય ઉદ આદેશ થાય છે, જેમ કે ઉદમેઘઃ (વ્યક્તિનું નામ છે). બીજું વાક્ય : અસંયુક્ત વ્યંજનથી શરૂ થતા અને ‘(પાણી) ભરવાનું સાધન’ એ અર્થવાચી ઉત્તરપદ પાછળ આવ્યું હોય ત્યારે સંજ્ઞામાં ઉદક નો વિકલ્પે ઉદ આદેશ થાય છે. આથી તે પ્રકારનું ઉત્તરપદ ઉદક પછી આવતું હોય અને તેથી થતો સમાસ કોઈનું નામ હોય તો તેનો વિકલ્પે ઉદ આદેશ થશે, જેમ કે ઉદપાનમ્. અહીં સમાસ સંજ્ઞાને સૂચવે છે તેથી આદેશ થયો, ઉદકપાનમ્ પણ થઈ શકે. આમ આદેશ પ્રાપ્ત હતો ત્યાં વિભાષા થવાથી પ્રાપ્તવિભાષા થઈ. પરંતુ આ સૂત્રમાં સંજ્ઞાયામ્ ની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે તો પૂર્વ સૂત્રથી આદેશને સંજ્ઞામાં નિત્ય અવકાશ છે તે અને સંજ્ઞા સિવાયના ઉદકુલ્મઃ વગેરે સમાસમાં જેને અવકાશ છે તે વિકલ્પ, એ બન્ને ઉદપાનમ્ જેવા સંજ્ઞા શબ્દમાં એકી સાથે પ્રાપ્ત થાય છે તેથી પૂર્વવિપ્રતિષેધનો આશ્રય લઈને સંજ્ઞા સિવાયનાં સ્થળે જ વિકલ્પ થશે એમ સ્વીકારવાથી સંજ્ઞા હોવાને કારણે થતો નિત્ય ઉદ આદેશ ત્યાં અપ્રાપ્ત થશે. તેમાં વિભાષા થવાથી અપ્રાપ્તવિભાષા થશે. અહીં પરવિપ્રતિષેધનો જ આધાર લેવામાં આવે અને વિકલ્પ પ્રવૃત્ત થાય છે એમ સ્વીકારીએ તો સંજ્ઞામાં જે પ્રાપ્ત છે અને સંજ્ઞા સિવાયનાં સ્થળે અપ્રાપ્ત છે તે ઉદ આદેશને અનુલક્ષીને વિકલ્પ કરવામાં આવે તો ઉભયત્રવિભાષા થશે. સિદ્ધાન્તી પ્રમાણે અહીં સંજ્ઞાયામ્ ની અનુવૃત્તિ નથી કરવાની અને પૂર્વવિપ્રતિષેધ સ્વીકારવાથી અપ્રાપ્તવિભાષા જ થશે. સંજ્ઞાને કોઈ અવકાશ નથી.

શ્વાદેરિજિ પદાન્તસ્યાન્યતરસ્યામ્ ॥૨૦--૧૧ ॥

પ્રાપ્તેડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ । કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાડપ્રાપ્તે કથં વોભયત્ર । ઇતીતિ વા નિત્યે પ્રાપ્તેડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ । અપ્રાપ્તે । ઇતીતિ નિવૃત્તમ્ ॥

સપૂર્વાયાઃ પ્રથમાયા વિભાષા ॥૨૦--૧૨ ॥ પ્રાપ્તેડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ ।

શ્વાદેરિજિ પદાન્તસ્યાન્યતરસ્યામ્ ॥૨૦--૧૧ ॥<sup>૩૩૦</sup> અહીં પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે. હવે પ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્ત વિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે? અહીં (શ્વાદેરિજિ । સૂત્રમાંથી) ઇજિ ની (અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો નિષેધ નિત્ય પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં ) પ્રાપ્ત વિભાષા થશે, અન્યત્ર (જે સિવાયના તદ્દિત પ્રત્યયો પૂર્વે નિષેધ નિત્ય પ્રાપ્ત નથી થતો તેથી) અપ્રાપ્તવિભાષા થશે, અથવા (જ્યાં નિષેધ પ્રાપ્ત હોય ત્યાં અને અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં વિકલ્પ થાય ત્યારે) ઉભયત્ર વિભાષા થશે. (અહીં) અપ્રાપ્ત વિભાષા (જ) છે, કારણ કે ઇજિ ની અનુવૃત્તિ થતી અટકી જાય છે.

સપૂર્વાયાઃ પ્રથમાયા વિભાષા ॥૨૦--૧૨ ॥<sup>૩૩૧</sup> અહીં પ્રાપ્તવિભાષા પ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્ર વિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે.

<sup>૩૩૦</sup> આ બે સૂત્રો છે. શ્વાદેરિજિ । (૭-૩-૮) પ્રમાણે શ્વા ઉત્તરપદ હોય તેવા અંગના પદાન્ત વ્ નો ઇજ્ પૂર્વે એચ્ (અહીં ઔ) આગમ લાગતો નથી. વાસ્તવમાં અત્ ઇજ્ । પ્રમાણે ઇજ્ થતાં તદ્દિતેષ્વાચામાદેઃ । થી વૃદ્ધિ થવી જોઈએ પરંતુ પદાન્તે વ્ હોય ત્યારે ન થતાં તેની પૂર્વે ન ધ્વાખ્યાં પદાન્તાખ્યામ્ ॥ (૭-૩-૩) થી ઔ (એચ્) આગમ થાય છે તેનો આ સૂત્ર વ્દાર પ્રતિષેધ કર્યો છે, જેમ કે શ્વામસ્ત્રિઃ પરંતુ પદાન્તસ્ય ॥ (૭-૩-૯) પ્રમાણે જ્યારે પદ શબ્દ અન્તે આવતો હોય ત્યારે શ્વન્ જેના આદિમાં હોય તે અંગને વિકલ્પે એચ્ આગમ થાય છે. જેમ કે (શ્વાપદસ્ય ઇદમ્) શ્વાપદમ્ અથવા શૌવાપદમ્ (અહીં ઔ એ એચ્ આગમ થયો છે). હવે પદાન્તસ્ય ० એ સૂત્રમાં શ્વાદેઃ ० ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો ઇજ્ પર થતાં શ્વન્ જેનું પૂર્વપદ હોય તેવા અંગના સ્વરોમાનાં આદિની વૃદ્ધિનો એચ્ બાધ નહીં કરે તેથી વૃદ્ધિ થશે આગમ નહીં થાય એમ સમજાશે. અહીં શ્વન્ શબ્દ દ્વારાદિ ગણનો હોવાથી તેને દ્વારાદીનાં ચ । પ્રમાણે (વૃદ્ધિનો પ્રતિષેધ થઈને) એચ્ આગમ પ્રાપ્ત થાય છે, તેનો શ્વાદેઃ ० વ્દાર પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે, (કારણ કે એ સૂત્રમાં ન કર્મલ્પતિહારે । માંથી ન ની અનુવૃત્તિ થાય છે). બીજું વાક્ય : શ્વન્ શબ્દ જેનું પૂર્વપદ હોય તેવા અને પદ શબ્દ જેને અન્તે હોય તેવા અંગની પછી ઇજ્ તદ્દિત આવતાં એચ્ નો નિષેધ વિકલ્પે થશે. આથી (શૌવાપદસ્ય અપત્યમ્ એ અર્થમાં શૌવાપદ ને ઇજ્ લાગીને થતા) શૌવાપદિઃ ને વિકલ્પ લાગુ પડશે તેથી જ્યાં એચ્ પ્રાપ્ત હતો ત્યાં વિકલ્પ થવાથી પ્રાપ્તવિભાષા થશે. અહીં ઇજ્ ની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે તો વૃદ્ધિનિમિત્ત (=જે પર થતાં વૃદ્ધિ થાય તેવો) તદ્દિત પાછળ આવતાં શ્વન્ શબ્દથી શરૂ થતા (=શ્વન્ જેમાં પૂર્વપદ હોય તેવા) અને પદ જેને અન્તે હોય (=જેમાં ઉત્તરપદ હોય તેવા) સમાસ ને એચ્ નો નિષેધ વિકલ્પે થાય છે એમ અર્થ થશે. હવે વૃદ્ધિને સ્થાને જે એચ્ નો નિષેધ થાય છે તેને શ્વામસ્ત્રિઃ જેવાં સ્થળો નિત્ય અવકાશ છે (શ્વામસ્ત્રસ્ય અપત્યમ્ એ અર્થમાં અત્ ઇજ્ । પ્રમાણે ઇજ્ લાગતાં અચોઽણિતિ । થી વૃદ્ધિને અવકાશ છે, પણ દ્વારાદીનાઞ્ચ । થી તેનો નિષેધ થતાં એચ્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે પરંતુ શ્વાદેઃ ० થી જે વૃદ્ધિ નિષેધ થાય છે તે નિત્ય છે, કારણ કે શ્વામસ્ત્ર ને અન્તે પદ શબ્દ નથી. તે જ રીતે શૌવાપદમ્ અને શ્વાપદમ્ માં નિષેધના વિકલ્પને અવકાશ છે. આ બંને (=નિત્ય એચ્ નિષેધ અને વૈકલ્પિક નિષેધ)ને શૌવાપદિઃ । શ્વાપદિઃ માં અવકાશ છે. ત્યારે પૂર્વવિપ્રતિષેધનો આશ્રય લઈને નિત્ય નિષેધ સ્વીકારતાં ઇજ્ સિવાયનાં સ્થળે જ વિકલ્પ થશે ત્યાં એચ્ વિધિ નિત્ય પ્રાપ્ત નથી તેથી અપ્રાપ્તવિભાષા થશે. અહીં ઇજિ ની અનુવૃત્તિ ન કરીને પરવિપ્રતિષેધનો આશ્રય લેવામાં આવે તો ઇજ્ પૂર્વે નિષેધ પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં વિકલ્પ થવાથી પ્રાપ્તવિભાષા અને તે સિવાયનાં સ્થળે નિષેધ અપ્રાપ્ત છે ત્યાં વિકલ્પ થવાથી અપ્રાપ્ત વિભાષા થતાં એ ઉભયત્રવિભાષા થશે. સિદ્ધાન્તી ઇજિ ની અનુવૃત્તિ સ્વીકારતા નથી અને પૂર્વવિપ્રતિષેધ સ્વીકારીને અહીં અપ્રાપ્તવિભાષા જ છે એમ નિર્ણય કરે છે.

<sup>૩૩૧</sup> આ સૂત્ર પ્રમાણે જેની પૂર્વે કોઈ શબ્દ હોય (=વાક્યની શરૂઆતમાં ન હોય ) તેવા પ્રથમાન્ત શબ્દની પછી આવતા યુષ્મદ્ અને અસ્મદ્ ના વિકલ્પે વામ્, નૌ વગેરે આદેશ થાય છે (જેમ કે ગ્રામે કમ્બલસ્તે સ્વમ્ । અથવા ગ્રામે કમ્બલસ્ત્વ સ્વમ્ । પરંતુ કમ્બલસ્તે સ્વમ્ । માં પ્રથમાન્તની પૂર્વે (સપૂર્વા ) કોઈ શબ્દ નથી તેથી વિકલ્પ નથી થયો). અહીં પૂર્વવર્તી ન ચાવાહૈઃ (૮-૧-૨૪) અને પશ્યથૈઃ (૮-૧-૨૫)

કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાઽપ્રાપ્તે કથં વોભયત્ર । ચાદિભિર્યોગં ઇતિ વા નિત્યે પ્રાપ્તેઽન્યત્ર વાઽપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ । અપ્રાપ્તે । ચાદિભિર્યોગં ઇતિ નિવૃત્તમ્ ॥

ગ્રો યદ્યપિ વિભાષા ॥૨૦—૧૩ ॥

પ્રાપ્તેઽન્યત્ર વાઽપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ ।

હવે પ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્ત વિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે? ચ વગેરેનો પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો હોય તો (ન ચવાહૈવયુક્તે । પ્રમાણે) નિષેધ નિત્યપ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં (આ સર્વાયાઃઃસૂત્રથી વિકલ્પ થતાં) પ્રાપ્ત વિભાષા થશે, અન્યત્ર (ચ વગેરે પાંચનો પ્રયોગ ન હોય ત્યાં સર્વાયાઃઃ થી નિષેધનો વિકલ્પ કરવામાં આવે તો) અપ્રાપ્તવિભાષા થશે અને (જ્યાં નિષેધ પ્રાપ્ત હોય ત્યાં અને જ્યાં પ્રાપ્ત ન થતો હોય ત્યાં વિકલ્પ થાય તો) ઉભયત્રવિભાષા થશે. અહીં અપ્રાપ્ત વિભાષા જ છે, કારણ કે 'ચ વગેરેનો પ્રયોગ હોય ત્યાં' એની નિવૃત્તિ થાય છે .

ગ્રો યદિ । અચિ વિભાષા ॥૨૦—૧૩ ॥ <sup>૩૩૨</sup>અહીં પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે ॥ એમ સંદેહ થાય છે.

ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો ચ, વા,હ, અહ અને એવ એ પાંચનો પ્રયોગ હોય ત્યારે , તથા દર્શન એ અર્થના ધાતુઓ 'જોવું' એ સિવાયના અર્થમાં પ્રયોજાયા હોય ત્યારે જેની પૂર્વે અન્ય શબ્દ ન હોય તેવા પ્રથમાન્તની પછી આવતા યુષ્મદ્ અને અસ્મદ્ ના વામ્ અને નૌ આદેશ થતા નથી [જેમ કે ગ્રામઃ તવ વા / હ / અહ / એવ સ્વમ્ ! અહીં વા વગેરેને કારણે આદેશ નહીં થાય, ગ્રામઃ તવ સમીક્ષ્ય આગતઃ । (તારૂં ગામ છે સમજીને આવ્યો) અહીં સમીક્ષ્ ધાતુ જોવું એ અર્થમાં નથી તેથી આદેશ થયો નથી] આમ નિત્ય નિષેધ પ્રાપ્ત થાય છે તે સ્થિતિમાં સર્વાયાઃઃ થી વિભાષા થતાં ચ વગેરે પાંચનો પ્રયોગ હોય અથવા પદ્યાર્થક (દર્શન એ અર્થના) ધાતુઓ 'જોવું' એ સિવાયના અર્થમાં પ્રયોજાયા હોય તો નિષેધ પ્રાપ્ત હતો ત્યાં વિકલ્પ થાય છે તેથી અહીં પ્રાપ્ત વિભાષા થશે. જો એ બે પૂર્વ સૂત્રોની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે તો પ્રારંભમાં ન આવેલ હોય તેવા પ્રથમાન્ત શબ્દની પછી આવેલ યુષ્મદ્ , અસ્મદ્ ના વિકલ્પે આદેશ નહીં થાય તેથી સદા ત્વાં ચ માં ચ રક્ષતુ । માં નિત્ય નિષેધ પ્રાપ્ત થાય છે અને ભક્તસ્ત્વમપ્યહં તેન હરિસ્ત્વાં ત્રાયતે સ મામ્ । વગેરેમાં લાગુ પડતો નિષેધનો વિકલ્પ, એ બન્ને ભક્તસ્ત્વમપ્યહં તેન હરિસ્ત્વાં માં ચ ત્રાયતે । જેમાં લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવતાં પૂર્વવિપ્રતિષેધનો આશ્રય લઈને નિત્ય નિષેધ લાગુ પડશે એમ સ્વીકારતાં ચ વગેરે પાંચ ન હોય ત્યાં નિષેધ વિકલ્પે લાગુ પડશે એમ સમજતાં ત્યાં નિત્ય નિષેધ અપ્રાપ્ત છે તેથી અપ્રાપ્ત વિભાષા થશે.હવે જો અનુવૃત્તિ નથી થતી એમ ગણીને પરવિપ્રતિષેધનો આશ્રય લઈને નિષેધનો વિકલ્પ થાય છે તેમ સ્વીકારતાં ચ વગેરે પાંચનો પ્રયોગ હોય ત્યાં પ્રાપ્તવિભાષા થતાં અને તેમનો પ્રયોગ ન હોય ત્યાં અપ્રાપ્તવિભાષા થતાં ઉભયત્રવિભાષા થશે.આ પ્રમાણે સંશયને લક્ષમાં સખીને અનુવૃત્તિ ન કરતાં અને પૂર્વવિપ્રતિષેધનો આશ્રય લેવાથી અહીં અપ્રાપ્તવિભાષા જ છે તેમ સિદ્ધાન્તી કહે છે.

<sup>૩૩૨</sup> અચિ વિભાષા । માં સમગ્ર પૂર્વની અનુવૃત્તિ કરવાથી યદ્ નાં રૂપ કરતી વખતે અજાદિ પ્રત્યય પર થતાં ગૃ ધાતુના રેફનો વિકલ્પે લ્ આદેશ થાય છે એમ અર્થ સમજાશે, પરંતુ ગ્રો યદિ । પ્રમાણે નિત્ય લ્ આદેશ પ્રાપ્ત હતો જ ત્યાં વિકલ્પ થવાથી પ્રાપ્તવિભાષા થશે અહીં શંકા થઈ શકે કે યદ્ અને અજાદિ પ્રત્યય એ બન્ને એકી સાથે ગૃ ધાતુની અવ્યવહિત રીતે પર કેવી રીતે થઈ શકે ? આનું નિવારણ કરવાના હેતુથી અચિ અને યદિ એ બે સપ્તમ્યન્તોનો અર્થ ભેદ દર્શાવતાં નાગેશ કહે છે કે અચિ એ પર સપ્તમી છે, જ્યારે યદિ એ વિષય સપ્તમી છે તેથી અચિ એટલે અજાદિ પ્રત્યય પર હોય ત્યારે અને યદિ એટલે યદ્ નો વિષય હોય (= તેનું રૂપ કરવાનું હોય) ત્યારે એમ અર્થ સમજાશે.કેયટે જેમિલ ઉદાહરણ આપ્યું છે : ગૃ નું યદ્લુગ્નન્ત નામ બનાવતાં તે પચાદિ ગણનો ધાતુ છે તેથી નન્દિગ્રાહિં થી અચ્ થતાં → ગૃ યદ્ અચ્ (અ) એ સ્થિતિમાં યદ્ ની પછી અજાદિ પ્રત્યય આવ્યો છે તેથી યદ્લોઽચિ । પ્રમાણે યદ્ નો લુક્ થશે અને તેથી અજાદિ પ્રત્યય પર થતાં રેફનો લ્ આદેશ થઈને જેમિલ એમ રૂપ સિદ્ધ થશે.અહીં યદ્ નો લુક્ થવા છતાં પ્રત્યયલોપેઃ પ્રમાણે સન્યહોઃ । થી દ્વિત્વ થશે અને ગુણો યદ્લુકોઃ । પ્રમાણે થશે જ. (અહીં ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે યદ્ નો લોપ લુક્ એ લુમત્ શબ્દથી થયો છે તેથી ન લુમતાઃ થી પ્રત્યયલક્ષણનો નિષેધ થવા છતાં દ્વિત્વ યદ્ ને કારણે (યદ્નિમિત્તક ) થતું નથી

કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાઽપ્રાપ્તે કથં વોભયત્ર । યઢીતિ વા નિત્યે પ્રાપ્તેઽન્યત્ર વાઽપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ । અપ્રાપ્તે । યઢીતિનિવૃત્તમ્ ॥

પ્રાપ્તે ચ ॥૨૧॥

इत उत्तरं या विभाषा अनुक्रमिष्यामः प्राप्ते ता द्रष्टव्याः । त्रिसंशयास्तु भवन्ति प्राप्तेऽप्राप्त उभयत्र वेति ॥

પ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે? ઘ્રો યઢિ । પ્રમાણે ( ર નો લ્ ) નિત્ય પ્રાપ્ત છે ત્યાં (અચિ વિભાષા । થી વિકલ્પ કરવામાં આવે તો) પ્રાપ્તવિભાષા થશે, અન્યત્ર (યઢ્ સિવાયનાં સ્થળોએ ર નો લ્ પ્રાપ્ત નથી ત્યાં વિકલ્પ કરવામાં આવે તો) અપ્રાપ્તવિભાષા થશે અથવા ( ર નો લ્ નિત્ય પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં તેમ જ જ્યાં ર નો લ્ પ્રાપ્ત નથી ત્યાં વિકલ્પ કરવામાં આવે તો) ઉભયત્રવિભાષા થશે. અહીં અપ્રાપ્તવિભાષા જ છે, કારણ કે યઢિ ની નિવૃત્તિ થાય છે. પ્રાપ્ત (વિભાષા)માં ત્રણ સંશય (થાય છે) ॥૨૧॥<sup>૩૩૩</sup> હવે પછી જેનો ઇમપૂર્વક નિર્દેશ કરીશું તે પ્રાપ્ત વિભાષા છે તેમ જાણવું. પણ અહીં ત્રણ પ્રકારના સંદેહ થાય છે કે એ પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે પ્રાપ્તાપ્રાપ્તવિભાષા છે ?

પરંતુ યઢન્ત ને થતું કાર્ય છે તેથી નિષેધ લાગુ નહીં પડે, પરિણામે પ્રત્યયલક્ષણ થશે). અહીં એક બીજી શંકા પણ થઈ શકે કે યઢ્ નો લોપ થયો તે યઢોઽચિ । થી થયો છે તે સૂત્રમાં જ્યક્ષત્રિયાર્ષઃ એ પૂર્વ સૂત્રમાંથી લુક્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે . હવે ન લુમતાઃ એ સૂત્ર પ્રત્યયલક્ષણનો નિષેધ કરે છે યઢ્ નો લોપ થયા પછી તેનો વિષય નહીં રહે પરિણામે યઢ્ ને કારણે કાર્ય ન થઈ શકે તેથી ગૃ ના રેફનો લ્ આદેશ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ ન લુમતાઃ વ્હારા કરવામાં આવેલ નિષેધ અનિત્ય છે એ કારણે અથવા અત્તો લોપઃ । પ્રમાણે અત્ નો જુદો લોપ થાય છે તેમ સ્વીકારવાથી અચઃ પરસ્મિન્ પ્રમાણે સ્થાનિવદ્ભાવ માનવાથી યઢ્ નો વિષય રહેશે જ તેથી લ્ આદેશ થઈ શકશે.) હવે જો અચિ વિભાષા । એ સૂત્ર માંથી યઢિ ની અનુવૃત્તિ ન કરતાં માત્ર ઘ્રો ની જ અનુવૃત્તિ કરીએ તો અજાદિ પ્રત્યયો પર થતાં ગૃ ધાતુના રેફનો વિકલ્પે લ્ આદેશ થશે એમ અર્થ સમજાશે... હવે ઘ્રો યઢિ । અને અચિ વિભાષા । એ બન્ને સૂત્રો ત્રિપાદીમાંનાં છે તેથી વિભાષા અસિદ્ધ હોવાથી લત્વ નિત્ય થશે અને ય ( ઢ ) એ સમુદાયનો લોપ થયો હોવા છતાં ન લુમતાઃ થી પ્રત્યયલક્ષણનો નિષેધ થાય છે એ કારણે લત્વ અપ્રાપ્ત છે ત્યાં વિભાષા થવાથી અપ્રાપ્તવિભાષા થશે. બીજી રીતે કહીએ તો અહીં પૂર્વવિપ્રતિષેધનો આધાર લઈને યઢ્ નું રૂપ કરતાં લત્વ નિત્ય થાય તે જ ઈષ્ટ છે તેથી વિકલ્પ યઢ્ સિવાયનાં સ્થાને થશે. આમ નિત્ય લત્વ જ્યાં પ્રાપ્ત નથી ત્યાં વિભાષા થવાથી અપ્રાપ્તવિભાષા થશે. જેથી નિજેગિલઃ જેમાં રૂપ સિદ્ધ થશે. હવે જો પરવિપ્રતિષેધ સ્વીકારવામાં આવે તો વિકલ્પ જ ઈષ્ટ થશે તેથી નિજેગિલઃ માં પ્રાપ્તવિભાષા થશે, કારણ કે જ્યાં લત્વ નિત્ય પ્રાપ્ત હતું ત્યાં વિકલ્પ થયો છે અને મિરતિ , મિલતિ જેવાંમાં નિત્ય લત્વ અપ્રાપ્ત છે ત્યાં વિભાષા થવાથી અપ્રાપ્તવિભાષા થઈને ઉભયત્રવિભાષા થશે. ઉપલબ્ધ લક્ષ્યોને ધ્યાનમાં રાખીને સિદ્ધાન્તી કહે છે કે અહીં યઢિ ની અનુવૃત્તિ ન કરીને પૂર્વવિપ્રતિષેધ સ્વીકારવાથી અપ્રાપ્તવિભાષા જ થશે.

<sup>૩૩૩</sup> અત્યાર સુધી અપ્રાપ્તવિભાષા હોય ત્યાં ત્રિવિધ સંશય કેવી રીતે ઉદ્ભવે તેની સોદાહરણ ચર્ચા કરીને શંકાનો નિરાસ કર્યો. અહીંથી પ્રાપ્તવિભાષામાં પણ ત્રિવિધ સંશય ઉદ્ભવી શકે છે તેની ઉદાહરણ સહિત ચર્ચા કરીને અન્તે દરેકમાં સિદ્ધ કર્યું છે કે જે તે ઉદાહરણમાં પ્રાપ્તવિભાષા જ છે, સંશયને અવકાશ નથી.

વિભાષા વિપ્રલાપે ॥૨૧--૧ ॥

પ્રાપ્તેઽપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ । કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાઽપ્રાપ્તે કથં વોભયત્ર । વ્યક્તવાચામ્ । इति वा नित्ये प्राप्तेऽन्यत्र वाऽप्राप्त उभयत्र वेति ।  
પ્રાપ્તે । વ્યક્તવાચામિતિ હિ વર્તતે ॥

વિભાષોપપદેન પ્રતીયમાને ॥૨૧--૨ ॥

પ્રાપ્તેઽન્યત્ર વાઽપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ । કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાઽપ્રાપ્તે કથં વોભયત્ર । સ્વરિતઞ્જિતઃ ।

વિભાષા વિપ્રલાપે ॥૨૧-૧ ॥<sup>૩૩૪</sup> અહીં પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે. હવે પ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે? વ્યક્તવાચાં (સમુચ્ચારણે) । એ સૂત્રથી નિત્ય (આત્મનેપદ) પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં ( વિભાષાથી વિકલ્પ કરવામાં આવે તો ) પ્રાપ્તવિભાષા થશે, અન્યત્ર (અસ્પષ્ટ વાણીવાળાના એક સાથે બોલે તેમાં આત્મનેપદ પ્રાપ્ત નથી ત્યાં વિકલ્પ કરવામાં આવે તો ) અપ્રાપ્તવિભાષા થશે, અથવા (આત્મનેપદ નિત્ય પ્રાપ્ત છે ત્યાં અને જ્યાં પ્રાપ્ત નથી ત્યાં વિકલ્પ કરવામાં આવે તો) ઉભયત્રવિભાષા થશે. અહીં પ્રાપ્તવિભાષા છે, કારણ કે વ્યક્તવાચામ્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે.

વિભાષોપપદેન પ્રતીયમાને ॥૨૧-૨ ॥<sup>૩૩૫</sup> અહીં પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે. હવે પ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે ? સ્વરિતઞ્જિતઃ ૦ । પ્રમાણે

<sup>૩૩૪</sup> આ સૂત્ર પ્રમાણે ‘વ્યક્ત (સ્પષ્ટ) વાણીવાળા (= મનુષ્યો)નું એકીસાથે પરસ્પર વિરુદ્ધ બોલવું’ એ અર્થમાં વદ્ ધાતુ આત્મનેપદી થાય છે, જેમ કે વિપ્રવદન્તે બ્રાહ્મણાઃ । (બ્રાહ્મણો એકબીજાનો વિરોધ કરીને એકી સાથે બોલે છે). હવે અહીં વ્યક્તવાચાં સમુચ્ચારણે । એ પૂર્વ સૂત્રની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો વ્યક્તવાણીવાળા એક સાથે બોલે ત્યારે નિત્ય આત્મનેપદ થાય છે, તેમાં પ્રસ્તુત સૂત્રથી વિકલ્પ કરવાથી જ્યાં આત્મનેપદ પ્રાપ્ત છે ત્યાં વિભાષા થવાથી પ્રાપ્તવિભાષા થશે. અહીં તે પૂર્વ સૂત્રની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે તો જ્યાં વ્યક્તવાણી બોલનાર ન હોય (જેમ કે સંપ્રવદન્તિ શકુનયઃ ।) ત્યાં પણ વિકલ્પ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, જ્યારે સંપ્રવદન્તે બ્રાહ્મણાઃ । માં તો વ્યક્તવાચામ્ પ્રમાણે આત્મનેપદ નિત્ય પ્રાપ્ત છે. પણ વિપ્રવદન્તે બ્રાહ્મણાઃ । જેમાં સ્થળે નિત્ય આત્મનેપદ તેમ જ વિકલ્પ એકીસાથે પ્રાપ્ત થશે, કારણ કે અહીં મનુષ્યો બોલનારા છે અને પરસ્પર પ્રતિષેધપૂર્વક વિરુદ્ધ બોલે છે. આથી પૂર્વવિપ્રતિષેધનો આશ્રય લઈને નિત્ય આત્મનેપદ થશે એમ સ્વીકારવાથી વિકલ્પ માત્ર અવ્યક્તવાક્ષ્ને જ લાગુ પડશે અને અવ્યક્ત વાણીવાળાને અનુલક્ષીને નિત્ય આત્મનેપદ થતું નથી તેથી ત્યાં અપ્રાપ્ત વિભાષા થશે. અથવા તો પરવિપ્રતિષેધ લઈને વિકલ્પ સ્વીકારવાથી વ્યક્તવાણીવાળાં એકી સાથે પરસ્પર વિરુદ્ધ બોલતાં હોય ત્યાં પ્રાપ્તવિભાષા થશે, જ્યારે અવ્યક્ત વાણીવાળાંની બાબતમાં આત્મનેપદ નિત્ય પ્રાપ્ત નથી તેથી અપ્રાપ્તવિભાષા થતાં ઉભયત્રવિભાષા થશે. સિદ્ધાન્તી અહીં પ્રાપ્તવિભાષા જ સ્વીકારે છે, કારણ કે ઉપલબ્ધ લક્ષ્યને જોતાં પૂર્વસૂત્રની અનુવૃત્તિ સ્વીકારવી જ પડે છે અને તેથી આત્મનેપદની પ્રાપ્તિ થાય છે ત્યાં જ વિકલ્પ થયો છે તેથી પ્રાપ્તવિભાષા જ થશે.

<sup>૩૩૫</sup> અહીં પાંચ સૂત્રો પૂર્વે આવેલાં છે : સ્વરિતઞ્જિતઃ કર્ત્રમિપ્રાયે ક્રિયાફલે । (જે ધાતુઓ સ્વરિત ઇત્ યુક્ત હોય અથવા જે જિત્ હોય તેમને આત્મનેપદ લાગુ પડે છે, જો ક્રિયાનું ફળ કર્તાને પ્રાપ્ત થતું હોય તો) અપાદ્વદ્ઃ । (અપ વદ્ ને પણ ઉપર જણાવેલ સંજોગોમાં આત્મનેપદ થાય છે.) ણિચશ્વ । (ણિજન્ત - પ્રેરક અંગને પણ એ રીતે આત્મનેપદ થાય છે) સમુદાદ્ય્યો યમોઽન્યથે (સમ્ ઉદ્ આ યમ્ ધાતુનું કર્મ અન્ય ન હોય તો તેને આત્મનેપદ થાય છે) અનુપસર્ગાજ્ઞઃ । (જ્ઞા ધાતુને ઉપસર્ગ લાગ્યો ન હોય ત્યારે ઉપરના સંજોગોમાં આત્મનેપદ થાય છે) આ પંચસૂત્રીની પ્રસ્તુત સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ થાય છે. હવે પૂર્વ સૂત્રોથી જે નિત્ય આત્મનેપદ પ્રાપ્ત થાય છે તેમાં વિકલ્પ કરવામાં આવે છે, તેથી જો કર્તાને ફલપ્રાપ્તિ થતી હોય પણ તે વસ્તુ ઉપપદ્ વ્યાસ વ્યક્ત કરવામાં આવી હોય તો આત્મનેપદ પ્રાપ્ત થતું નથી તેમાં અહીં વિકલ્પે આત્મનેપદ થાય છે જેમ કે સ્વં યજ્ઞં યજતે । સ્વં યજ્ઞં યજતે । અહીં સમીપમાં પ્રયોજાયેલ સ્વ શબ્દ વ્યાસ કર્તાને ફળ પ્રાપ્ત થાય છે તે સૂચવાય છે તેથી વિકલ્પ પ્રાપ્ત થાય છે) અહીં જે નિત્ય આત્મનેપદ પ્રાપ્ત હતું ત્યાં વિકલ્પ કરવામાં આવ્યો છે તેથી પ્રાપ્તવિભાષા થશે. જો પૂર્વ પંચસૂત્રીની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે કર્તાને ક્રિયાનું ફળ મળે ત્યારે કુરુતે યજતે વગેરેમાં જેને અવકાશ છે તે નિત્ય આત્મનેપદ અને સ્વં પાઠં પઠતિ । વગેરેમાં જેને અવકાશ છે તે વિભાષા એ બન્ને સ્વં યજ્ઞં યજતે । વગેરેમાં પ્રાપ્ત થતાં પૂર્વવિપ્રતિષેધથી

इति वा नित्ये प्राप्तेऽन्यत्र वाऽप्राप्त उभयत्र वेति । प्राप्ते । स्वरितजित इति हि वर्तते ॥

तिरोऽन्तर्धौ । विभाषा कृञि ॥२१-३॥

प्राप्तेऽप्राप्त उभयत्र वेति सिद्धेः । कथं च प्राप्ते कथं वाऽप्राप्ते कथं बोधयत्र । अन्तर्धाविति वा नित्ये प्राप्तेऽन्यत्र वाऽप्राप्त उभयत्र वेति । प्राप्ते । अन्तर्धाविति हि वर्तते ॥

(आत्मनेपદ) નિત્ય પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં (વિભાષોપપદેન થી વિકલ્પ કરવામાં આવે તો) પ્રાપ્તવિભાષા થશે, અન્યત્ર (સ્વરિત્ત્વે) હોય અને જિત્ હોય તે સિવાયનાં સ્થળે આત્મનેપદ અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં વિકલ્પ કરવામાં આવે તો) અપ્રાપ્ત વિભાષા થશે અથવા (આત્મનેપદ પ્રાપ્ત હોય ત્યાં અને અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં એમ બન્ને સ્થળે વિકલ્પ કરવામાં આવે તો) ઉભયત્રવિભાષા થશે. અહીં પ્રાપ્ત વિભાષા જ છે, કારણ કે સ્વરિતજિતઃ વગેરેની અનુવૃત્તિ થાય છે.

તિરોઽન્તર્ધૌ । વિભાષા કૃજિ ॥૨૧-૩॥<sup>૩૩૬</sup> અહીં પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે. હવે પ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે ? અન્તર્ધૌ (અર્થાત્ અંતર્ધાન થયું એ અર્થમાં હોય ત્યારે) ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો ગતિ સંજ્ઞા નિત્ય પ્રાપ્ત થશે ત્યાં વિકલ્પ કરવાથી) પ્રાપ્તવિભાષા થશે, અન્યત્ર (અંતર્ધાનનો અર્થ ન હોય ત્યાં ગતિ સંજ્ઞા અપ્રાપ્ત છે ત્યાં વિકલ્પ કરવામાં આવે તો) અપ્રાપ્તવિભાષા થશે અથવા (જ્યાં ગતિ સંજ્ઞા નિત્ય પ્રાપ્ત હોય ત્યાં તેમ જ જ્યાં અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં વિકલ્પ કરવામાં આવે તો) ઉભયત્રવિભાષા થશે. અહીં પ્રાપ્તવિભાષા જ છે, કારણ કે અન્તર્ધૌ ની અનુવૃત્તિ થાય છે.

નિત્ય આત્મનેપદનું વિધાન થવાથી પૂર્વગમ્ય અર્થના વિષય ન હોય ત્યારે જ વિભાષા પ્રવૃત્ત થતી હોવાથી ઉપર કહેલ પંચસૂત્રીની ત્યાં પ્રાપ્તિ ન થતી હોવાથી અપ્રાપ્તવિભાષા થશે. જો અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે અને પરવિપ્રતિષેધનો આશ્રય લેવામાં આવે તો કૃજ્ વગેરે સ્થળે પ્રાપ્તવિભાષા થશે અને કૃજ્ વગેરે સિવાયનાં સ્થળે અપ્રાપ્તવિભાષા થતાં ઉભયત્રવિભાષા થશે એમ ત્રિવિધ સંશય થાય છે પરંતુ સિદ્ધાન્તી પ્રમાણે અહીં પૂર્વપંચસૂત્રીની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી પ્રાપ્તવિભાષા જ છે અને સંશયને કોઈ અવકાશ નથી.

<sup>૩૩૬</sup> વિભાષા કૃજિ । (૧-૪-૭૨) પ્રમાણે કૃ ધાતુ પર હોય ત્યારે તિરસ્ ની વિકલ્પે ગતિ સંજ્ઞા થાય છે) આ સૂત્રમાં પૂરોવર્તી સૂત્ર તિરોઽન્તર્ધૌ । (૧-૪-૭૧) ની અનુવૃત્તિ થાય છે. હવે એ સૂત્ર પ્રમાણે વ્યવધાન (અન્તર્ધૌ) નો અર્થ દર્શાવતો હોય ત્યારે ક્રિયા સાથે સંબદ્ધ તિરસ્ શબ્દની નિત્ય ગતિ સંજ્ઞા થાય છે, પરંતુ વિભાષા કૃજિ । થી તેમાં વિભાષા કરવામાં આવી છે તેથી પ્રાપ્તવિભાષા થશે. જો પૂર્વ સૂત્રમાંથી અન્તર્ધૌ ની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે તો વ્યવધાનના અર્થમાં નિત્ય ગતિ સંજ્ઞા થશે તે સિવાયના અર્થમાં પ્રસ્તુત સૂત્ર પ્રમાણે વિકલ્પ થશે તેથી તિરોભૂય માં નિત્ય સંજ્ઞા થશે, કારણ કે ત્યાં કૃજ્ નો પ્રયોગ નથી અને અન્તર્ધાન- વ્યવધાનનો અર્થ છે, પરંતુ તિરસ્કૃત્ય માં અન્તર્ધાનનો અર્થ નથી પણ કૃજ્ નો પ્રયોગ હોવાથી વિકલ્પે ગતિ સંજ્ઞા થશે. છતાં તિરસ્કૃત્ય શબ્દ વ્યવધાનના અર્થમાં હોય ત્યારે વ્યવધાનના અર્થ ને કારણે થતી નિત્ય ગતિ સંજ્ઞા અને કૃ ધાતુનો પ્રયોગ છે તેથી થતો વિકલ્પ એ બન્નેને અહીં અવકાશ છે ત્યાં પૂર્વવિપ્રતિષેધ લઈને નિત્ય ગતિ સંજ્ઞા સ્વીકારવાથી અને અન્તર્ધાનનો અર્થ ન હોય ત્યાં વિભાષા સ્વીકારવાથી ત્યાં નિત્ય સંજ્ઞા પ્રાપ્ત નહીં થાય એ સ્થિતિમાં વિભાષા થવાથી અપ્રાપ્તવિભાષા થશે. જો અન્તર્ધૌ ની અનુવૃત્તિ ન કરીને પરવિપ્રતિષેધ લઈએ અને વિભાષા સ્વીકારીએ તો અન્તર્ધાનના અર્થમાં પ્રાપ્તવિભાષા અને તે સિવાયના અર્થમાં અપ્રાપ્તવિભાષા થતાં ઉભયત્રવિભાષા થશે. સિદ્ધાન્તી પ્રમાણે વિભાષા કૃજિ । માં પૂર્વ સૂત્રની અનુવૃત્તિ થાય છે જ તેથી જે નિત્ય સંજ્ઞા પ્રાપ્ત હતી તેમાં વિભાષા થવાથી અહીં પ્રાપ્તવિભાષા જ છે અને સંશયને કોઈ સ્થાન નથી.

અધિરીશ્વરે । વિભાષા કૃત્તિ ॥૨૧-૪ ॥

પ્રાપ્તે પ્રાપ્ત ઇમયત્ર વેતિ સંદેહઃ । કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વા પ્રાપ્તે કથં વોમયત્ર । ર્શ્વરે તિ વા નિત્યે પ્રાપ્તે ઇમયત્ર વા પ્રાપ્ત ઇમયત્ર વેતિ । અપ્રાપ્તે ।  
ર્શ્વરે ઇતિ હિ વર્તતે ॥

દિવસ્તદર્શસ્ય । વિભાષોપસર્ગે ॥૨૧-૫ ॥

પ્રાપ્તે ઇમયત્ર વા પ્રાપ્ત ઇમયત્ર વેતિ સંદેહઃ । કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વા પ્રાપ્તે કથં વોમયત્ર । તદર્શસ્યેતિ

અધિરીશ્વરે । વિભાષા કૃત્તિ ॥૨૧-૪ ॥ <sup>૩૩૭</sup>અહીં પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે. હવે પ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે ? (અહીં અધિઃ) ર્શ્વરેની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો કર્મપ્રવચનીય સંજ્ઞા નિત્ય પ્રાપ્ત થશે, ત્યાં વિકલ્પ કરવાથી) પ્રાપ્ત વિભાષા થશે, અન્યત્ર ( જ્યાં ર્શ્વર નો અર્થ ન હોવાથી કર્મપ્રવચનીય સંજ્ઞા અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં વિકલ્પ કરવામાં આવે તો) અપ્રાપ્તવિભાષા થશે અથવા (કર્મપ્રવચનીય સંજ્ઞા પ્રાપ્ત હોય ત્યાં તેમ જ અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં વિકલ્પ કરવામાં આવે તો ) ઉભયત્રવિભાષા થશે. અહીં પ્રાપ્તવિભાષા જ છે, કારણ કે ર્શ્વરે ની અનુવૃત્તિ થાય છે

દિવસ્તદર્શસ્ય । વિભાષોપસર્ગે ॥૨૧-૫ ॥ <sup>૩૩૮</sup>અહીં પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે. હવે પ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્ત વિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે ? (અહીં) તદર્શસ્યની અનુવૃત્તિ

<sup>૩૩૭</sup> વિભાષા કૃત્તિ ॥(૧-૪-૯૮) ના પૂર્વવર્તી સૂત્ર અધિરીશ્વરે । (૧-૪-૯૭) પ્રમાણે જ્યારે અધિ [ર્શ્વર સ્વામી (અને સ્વામી હંમેશાં સ્વ ની-જનો તે સ્વામી હોય તેની- અપેક્ષા રાખે છે) તેથી] સ્વસ્વામિભાવના અર્થમાં હોય ત્યારે કર્મપ્રવચનીય સંજ્ઞાક બને છે. આમ નિત્ય કર્મપ્રવચનીય સંજ્ઞા થાય છે. જો વિભાષા કૃત્તિ । માં પૂર્વસૂત્રની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો પરસૂત્રથી વિભાષા થતાં અહીં પ્રાપ્તવિભાષા થશે. પરંતુ પૂર્વસૂત્રમાંથી ર્શ્વરે અનુવૃત્તિ કરવામાં ન આવે તો જ્યાં સ્વસ્વામિભાવનો અર્થ હોય ત્યાં જ નિત્ય સંજ્ઞા થશે જેમ કે અધિ ભુવિ ભૂપઃ । (રાજા પૃથ્વીનો સ્વામી છે) પરંતુ જ્યાં સ્વસ્વામિભાવ સંબંધ ન હોય, જેમ કે અધિ ભુવિ ઘટઃ । (ઘડો પૃથ્વી પર છે) ત્યાં વિભાષાને અવકાશ છે તે બન્ને ભૂપો ભુવિ અધિકરોતિ । જેવામાં પ્રાપ્ત થતાં પૂર્વવિપ્રતિષેધથી નિત્ય સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થતાં વિભાષા બાકીના સ્વામી સિવાયના અર્થમાં થતી હોવાથી ત્યાં નિત્ય સંજ્ઞા અપ્રાપ્ત છે તેથી અપ્રાપ્તવિભાષા થશે. પરંતુ ર્શ્વરે ની અનુવૃત્તિ ન કરીને પરવિપ્રતિષેધ લેતાં વિભાષા જ થતી હોવાથી ઈશ્વરનો અર્થ હોય ત્યાં સંજ્ઞા નિત્ય પ્રાપ્ત છે ત્યાં પ્રાપ્તવિભાષા, ઈશ્વરનો અર્થમાં ન હોય ત્યાં સંજ્ઞા અપ્રાપ્ત છે ત્યાં વિભાષા થવાથી અપ્રાપ્તવિભાષા થશે. એ રીતે ઉભયત્રવિભાષા થશે. આમ ત્રિવિધ સંશય છે. પરંતુ સિદ્ધાન્તી પ્રમાણે અહીં અધિરીશ્વરે । ની અનુવૃત્તિ થાય છે જ તેથી નિત્ય કર્મપ્રવચનીય સંજ્ઞા પ્રાપ્ત હતી ત્યાં આ સૂત્રથી વિભાષા થતાં અહીં પ્રાપ્તવિભાષા જ છે, સંશયને કોઈ સ્થાન નથી.

<sup>૩૩૮</sup> દિવસ્તદર્શસ્ય । (૧-૩-૫૮)એ સૂત્ર પ્રમાણે દિવ્ દ્યાતુ જ્યારે દ્યુત અને વ્યવહાર (લે વેચ રૂપી વ્યવહાર કરવો) એ અર્થમાં પ્રયોજાયો હોય ત્યારે તેના કર્મની ચષ્ઠીવિભક્તિ થાય છે આમ નિત્યચષ્ઠીનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે ત્યાં વિભાષા સોપસર્ગે । (૧-૩-૫૯) થી દિવ્ ને ઉપસર્ગ લાગ્યો હોય ત્યારે એ અર્થોમાં વિકલ્પે ચષ્ઠી થાય છે . આમ નિત્ય ચષ્ઠી પ્રાપ્ત હતી ત્યાં વિભાષા કરવામાં આવી તેથી પ્રાપ્તવિભાષા થશે. હવે પૂર્વસૂત્રમાંથી તદર્શસ્ય ની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે તો દ્યુત વગેરે અર્થમાં દિવ્ નો પ્રયોગ હોય (જેમ કે શતસ્ય દિવ્યતિ । ) ત્યાં નિત્ય ચષ્ઠી થશે, પરંતુ દ્યુત વગેરેનો અર્થ ન હોય (દિવ્ એટલે સ્તુતિ કરવી એમ અર્થ હોય) ત્યાં (જેમ કે બ્રાહ્મણં પ્રતિદિવ્યતિ । માં) વિભાષા પ્રાપ્ત થશે. પરંતુ શતસ્ય પ્રતિદિવ્યતિ । માં ઉપસર્ગયુક્ત દિવ્ દ્યુત વગેરે અર્થમાં પ્રયોજાયો છે તેથી નિત્ય ચષ્ઠી પ્રાપ્ત થશે તેથી ત્યાં દિવસ્તદર્શસ્ય । ને અવકાશ છે અને સોપસર્ગ દિવ્ નો પ્રયોગ થયો છે તેથી વિભાષા પ્રાપ્ત થાય છે એટલે કે ત્યાં વિભાષોપસર્ગે । ને અવકાશ છે તેથી પૂર્વવિપ્રતિષેધ લઈને નિત્ય ચષ્ઠી સ્વીકારતાં જ્યાં દ્યુતાદિનો અર્થ ન હોય ત્યાં ચષ્ઠી અપ્રાપ્ત થતાં તેથી અહીં અપ્રાપ્તવિભાષા થશે. તદર્શસ્ય ની અનુવૃત્તિ ન કરીને પરવિપ્રતિષેધ લઈએ તો વિભાષા જ સ્વીકારવી પડશે તેથી દ્યુત વગેરેનો અર્થ હોય ત્યાં નિત્ય ચષ્ઠી પ્રાપ્ત છે તેથી પ્રાપ્તવિભાષા થશે અને તે અર્થ ન હોય ત્યાં ચષ્ઠી પ્રાપ્ત નથી થતી ત્યાં વિભાષા થવાથી અપ્રાપ્તવિભાષા થશે અને એ રીતે ઉભયત્રવિભાષા થશે. સિદ્ધાન્તી પ્રમાણે તદર્શસ્ય ની અનુવૃત્તિ અવશ્ય થાય છે તેથી દ્યુત

વા નિત્યે પ્રાપ્તેઽન્યત્ર વાઽપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ । પ્રાપ્તે । તદર્થસ્યેતિ હિ વર્તેતિ ॥

ઉભયત્ર ચ ॥૨૨-૧ ॥

ઇત ઉત્તરં યા વિભાષા અનુક્રમિષ્યામઃ પ્રાપ્તે તા દ્રષ્ટવ્યાઃ । ત્રિસંશયાસ્તુ ભવન્તિ પ્રાપ્તેઽપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ ॥ પ્રાપ્તેઽપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ ।

કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાઽપ્રાપ્તે કથં વોભયત્ર । યદીતિ વા નિત્યે પ્રાપ્તેઽન્યત્ર વાઽપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ ॥

હક્રોરન્યતરસ્યામ્ ॥૨૨-૨ ॥

પ્રાપ્તેઽપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ । કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાઽપ્રાપ્તે કથં વોભયત્ર । ગતિબુદ્ધિપ્રત્યવસાનાર્થશદ્ધકર્માઽકર્મકાણામ્ । ઇતિ વા નિત્યે પ્રાપ્તેઽન્યત્ર

કરવામાં આવે તો (નિત્ય ષષ્ઠી પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં વિભાષોપસર્ગો ) થી વિકલ્પ કરવામાં આવે તો ) પ્રાપ્ત વિભાષા થશે, અન્યત્ર (જ્યાં દ્યુત વગેરે અર્થ ન થતો હોવાથી ષષ્ઠી અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં વિકલ્પ કરવામાં આવે તો) અપ્રાપ્ત વિભાષા થશે, અથવા (ષષ્ઠી પ્રાપ્ત હોય ત્યાં તેમ જ અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં વિકલ્પ કરવામાં આવે ત્યારે) ઉભયત્રવિભાષા થશે. અહીં પ્રાપ્તવિભાષા જ છે, કારણ કે તદર્થસ્ય ની અનુવૃત્તિ થાય છે.

ઉભયત્ર (વિભાષામાં )પણ (ત્રણ પ્રકારનો સંદેહ થાય છે) ॥૨૨ ॥<sup>૩૩૭</sup>

હવે પછી જેનો ક્રમપૂર્વક નિર્દેશ કરીશું તે ઉભયત્ર વિભાષા છે તેમ જાણવું. પણ અહીં ત્રણ પ્રકારના સંદેહ થાય છે કે એ પ્રાપ્તવિભાષા છે , અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે પ્રાપ્તાપ્રાપ્તવિભાષા છે ?

હક્રોરન્યતરસ્યામ્ ॥૨૨-૨ ॥<sup>૩૪૦</sup> અહીં પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે. હવે પ્રાપ્ત વિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે ? ગતિબુદ્ધિપ્રત્યવસાનાર્થશદ્ધકર્મા - કર્મકાણામણિ કર્તા સ ણૌ । પ્રમાણે (ગત્યર્થક ધાતુઓના કર્તાને પ્રેરકમાં )નિત્ય (કર્મ સંજ્ઞા) પ્રાપ્ત થાય છે (ત્યાં હક્રોરન્યતર-સ્યામ્ । થી વિકલ્પ કરવામાં આવે છે) તેથી પ્રાપ્તવિભાષા થશે, અન્યત્ર ( ગત્યાદિ અર્થક ન હોય તેવા હ અને કૃ નો પ્રયોગ હોય વાઽપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ । ઉભયત્ર । પ્રાપ્તે તાવત્ । અભ્યવહારયતિ સૈન્ધવાન્ અભ્યવહારયતિ સૈન્ધવૈઃ । વિકારયતિ સૈન્ધવાન્ વિકારયતિ સૈન્ધવૈઃ ।

વગેરે અર્થમાં ઉપસર્ગ યુક્ત દિવ્ નો પ્રયોગ હોય ત્યાં નિત્ય ષષ્ઠી થાય છે તેમાં વિકલ્પ થવાથી અહીં પ્રાપ્તવિભાષા જ છે અને સંશયને કોઈ સ્થાન નથી.

<sup>૩૩૭</sup> હવે જ્યાં ઉભયત્રવિભાષા હોય ત્યાં પણ ત્રિવિધ સંશય ઉદ્ભવે છે તે દર્શાવવા માટે કેટલાંક સૂત્રો ઉદાહરણ રૂપે આપ્યાં છે.

<sup>૩૪૦</sup> ગતિબુદ્ધિપ્રત્યવસાનાર્થ (૧-૪-૫૨) પ્રમાણે ગતિ (જંવું), બદ્ધિ (જાણવું), પ્રત્યવસાન(ખાવું) વગેરે અર્થના ધાતુઓનો મૂળ પ્રયોગમાં જે કર્તા (અણિકર્તા) હોય તેની પ્રેરકમાં (ણૌ) કર્મ સંજ્ઞા થાય છે. અહીં નિત્ય કર્મસંજ્ઞાનું વિધાન છે તેથી મુદ્ધલે માણવકઃ ઓદનમ્ । માં જે કર્તા છે તે પ્રેરકમાં કર્મ થશે.મોજયતિ માણવકમોદનમ્ । હવે હક્રોરન્યતરસ્યામ્ । (૧-૪-૫૩) પ્રમાણે હ અને કૃ એ બે ધાતુઓને અનુલક્ષીને વિભાષા કરવામાં આવી છે. તેમાં હ ના અનેક અર્થમાં એક અર્થ ‘ખાવું (પ્રત્યવસાન)’ એમ પણ છે.(જેમ કે અભ્યવહારન્તિ સૈન્ધવાઃ । ઘોડા ખાય છે.). કૃ ધાતુ સકર્મક પણ છે (જેમ કે કટં કરોતિ દેવદત્તઃ ।) અને અકર્મક પણ છે (જેમ કે વિકુર્વતિ સૈન્ધવાઃ ।) હવે હ ધાતુ ગત્યર્થક અથવા અભ્યવહારાર્થક હોય ત્યારે આ સૂત્રમાં ગતિબુદ્ધિ ની અનુવૃત્તિ થતાં તે પ્રમાણે નિત્ય કર્મ સંજ્ઞા થશે, જેમ કે હારયતિ ભારં માણવકઃ । અભ્યવહારયતિ સૈન્ધવાન્ । અને કૃ ધાતુ અકર્મક હોય ત્યાં પણ તે જ સૂત્રથી નિત્ય કર્મ સંજ્ઞા થશે, વિકારયતિ સૈન્ધવાન્ । આ બન્ને ઉદાહરણોમાં નિત્ય કર્મ સંજ્ઞા પ્રાપ્ત છે ત્યાં વિભાષા કરવામાં આવી છે તેથી પ્રાપ્તવિભાષા થશે.પરંતુ જ્યારે પૂર્વ સૂત્રની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે તેથી હ ધાતુ ગત્યાદિનો અર્થ ન બતાવતો હોય, જેમ કે હરતિ સુવર્ણ ચૈરઃ । (અહીં ‘ચોરવું’ એ અર્થ છે) ત્યાં નિત્ય કર્મ સંજ્ઞા અપ્રાપ્ત છે, કારણ કે સ્તેયના અર્થવાળો હ ધાતુ ગતિબુદ્ધિ સૂત્રમાં આવરી લેવામાં આવ્યો નથી.તે જ કારણે સકર્મક કૃ ધાતુ (કટં કરોતિ દેવદત્તઃ ।) ના મૂળ કર્તાને પ્રેરકમાં કર્મ સંજ્ઞા અપ્રાપ્ત છે તેમાં વિકલ્પ કરવામાં આવ્યો છે તેથી અપ્રાપ્તવિભાષા થશે. આમ આ સૂત્રમાં ઉભયત્રવિભાષા છે.

અપ્રાપ્તે । હરતિ ભાર દેવદત્તઃ હારયતિ ભાર દેવદત્તમ્ હારયતિ ભાર દેવદત્તેન । કરોતિ કટં દેવદત્તઃ કારયતિ કટં દેવદત્તમ્ કારયતિ કટં દેવદત્તેન ॥

ન યદિ વિભાષા સાકાક્ષે ॥૨૨-૨॥

પ્રાપ્તેઽપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ । કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાઽપ્રાપ્તે કથં વોભયત્ર । યદીતિ

ત્યાં પ્રેરકમાં કર્મસંજ્ઞા) અપ્રાપ્ત છે (ત્યાં વિકલ્પ કરવામાં આવે તો) અપ્રાપ્તવિભાષા થશે અથવા ( કર્મસંજ્ઞાનિત્ય પ્રાપ્ત હોય ત્યાં તેમ જ અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં વિકલ્પ સ્વીકારવામાં આવે તો) ઉભયત્રવિભાષા થશે. અહીં ઉભયત્ર વિભાષા છે.<sup>341</sup> (કર્તાને કર્મસંજ્ઞા થતાં)પ્રાપ્ત વિભાષા(નાં ઉદાહરણ)તો :-અભ્યવહારયતિ સૈન્ધવાન્ । અભ્યવહારયતિ સૈન્ધવૈઃ ॥ વિકારયતિ સૈન્ધવાન્ વિકારયતિ સૈન્ધવૈઃ । (કર્તાને કર્મસંજ્ઞા ન થતાં) અપ્રાપ્તવિભાષા(નાં ઉદાહરણ):-હરતિ ભાર દેવદત્તઃ । હારયતિ ભાર દેવદત્તમ્ । હારયતિ ભાર દેવદત્તેન ॥ કરોતિ કટં દેવદત્તઃ । કારયતિ કટં દેવદત્તમ્ । કારયતિ કટં દેવદત્તેન ॥

ન યદિ વિભાષા સાકાક્ષે ॥૨૨-૨॥<sup>342</sup> અહીં પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે. હવે પ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે ? યદિ ની અનુવૃત્તિ

<sup>341</sup>અહીં પ્રાપ્ત અને અપ્રાપ્ત બન્ને વિભાષાનાં ઉદાહરણો આપ્યાં છે. ભાષ્યમાં સૈન્ધવાઃ અભ્યવહરન્તિ । નું પ્રેરક કરવાથી જે પ્રયોજ્ય કર્તા - જેને પ્રેરવામાં આવે છે તે મૂળ કર્તા । અહીં અભ્યવહારયતિ સૈન્ધવાન્ । એ દૃષ્ટાન્તમાં ગતિબુદ્ધિ પ્રમાણે કર્મ થયો છે. તેમાં હ્રકોઃ પ્રમાણે વિભાષા થવાથી અભ્યવહારયતિ સૈન્ધવૈઃ । એમ તૃતીયા પ્રાપ્ત થઈ. તે પ્રમાણે અકર્મક કૃ ધાતુનાં વિકારયતિ સૈન્ધવાન્ એ અથવા સૈન્ધવૈઃ । એ દૃષ્ટાન્તમાં પણ પ્રાપ્તવિભાષા છે, કારણ કે ગતિબુદ્ધિ - અકર્મકાણામણિકર્તા સ ગૌ । પ્રમાણે કર્મત્વ પ્રાપ્ત છે ત્યાં વિભાષા થઈ છે. હરતિ ભાર દેવદત્તઃ । કરોતિ કટં દેવદત્તઃ । એ દૃષ્ટાન્તોમાં હ ધાતુ અભ્યવહાર કે ગતિવાચક નથી અને કૃ સકર્મક છે, અકર્મક નથી તેથી ત્યાં ગતિબુદ્ધિ પ્રમાણે કર્મ સંજ્ઞા પ્રાપ્ત નથી. ત્યાં વિભાષા થવાથી અપ્રાપ્તવિભાષા થશે. તેથી પ્રેરકમાં હારયતિ ભાર દેવદત્તં દેવદત્તેન વા । કારયતિ કટં દેવદત્તં દેવદત્તેન વા । એમ થશે. અહીં નોધવું જોઈએ કે હરતિ ભાર દેવદત્તઃ । એ દૃષ્ટાન્ત ભાષ્ય -કારે અપ્રાપ્તવિભાષા સમજાવવા માટે આપ્યું છે એટલે કે તેમના મતે અહીં હ ધાતુ ગતિબુદ્ધિ વ્હારા આવરી લેવાતો નથી અર્થાત્ એ ગત્યર્થક નથી તેથી જ કેયટ કહે છે, 'તત્ર (= હ અને કૃ ધાતુઓમાં) વિપૂર્વો હરતિર્ગત્યર્થકઃ । તે ઉપર નાગેશ નોંધે છે : વિહરતિ ગ્રામમ્ इत्यादौ गच्छतीत्यर्थावगमादिति भावः । (જુઓ બા.મ.ભા.૧.૫.૫૩૨ઃ હ્રકોર્ગત્યર્થોદિષ્વનન્તર્ભાવાત્ અપ્રાપ્તે વિભાષેયમ્ । અને શિ.સ. : અપ્રાપ્તાબુદાહરણમાહ--હારયતીતિ । પરંતુ ન્યાસ અને પદ.આને પ્રાપ્તવિભાષા માને છે : યદા હરતિર્ગતૌ વર્તતિ- ભવતિ તદા પ્રાપ્તે ।ન્યાઃ યદા હરતિર્ગતૌ વર્તતિ-હરતિ ભાર દેવદત્ત ઇતિ- -તદા પૂર્વેણ (= ગતિબુદ્ધિ એ સૂત્રથી) પ્રાપ્તે । અને ગત્યાદ્યર્થત્વે તુ નિત્યવત્ કર્મસંજ્ઞા પ્રાપ્નોતિ । (ન્યા-પદ.ભા.૧,૫૫૮૨) ન ગતિર્હિસાર્થેભ્યઃ । (૧-૩-૩૫) ઉપરની વાર્તિક હરિવદ્ધોરપ્રતિષેધઃ । (નાગેશ પ્રમાણે હવદ્ધો એમ પાઠ હોવો જોઈએ) ઉપર કેયટ કહે છે :હરતેર્હિસાર્થત્વાત્ વહતેર્ગત્યર્થત્વાત્પ્રાપ્તિઃ । જો હ પણ ગત્યર્થક છે તેમ પ્રદીપકાર માનતા હોત તો હરતિવહત્યોર્ગત્યર્થત્વાત્પ્રાપ્તિઃ । એમ કહેત. વળી વાર્તિકમાંના વહ્ મહણનું ન વહિર્ગત્યર્થઃ દેશાન્તરપ્રાપ્તક્રિયોઽજ્ર વહિઃ । (વહ ધાતુ ગત્યર્થક નથી, પરંતુ અહીં એક સ્થળેથી બીજે સ્થળે પહોંચાડવા રૂપી ક્રિયા દર્શાવે છે) એમ કહીને ભાષ્યકારે પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે.તે ઉપર : તત્ર ગતિર્નાન્તરીકત્વાત્પ્રતીયતે ન ત્વસૌ ધાત્વર્થઃ । (પ્ર.) માર્ વહતિ । જેવાં ઉદાહરણમાં એક સ્થાનેથી બીજે સ્થાને લઈ જવા રૂપી ક્રિયા ગતિ વિના શક્ય નથી તેમાં ગતિ અનિવાર્ય હોવાથી તેનો અર્થ સમજાય છે પરંતુ તે હ ધાતુનો અર્થ નથી.

<sup>342</sup> સૂત્રમાં સાકાક્ષે (= આકાંક્ષા યુક્ત હોય તો, એટલે કે વક્તા લક્ષ્ય અને લક્ષણના જ્ઞાનની અપેક્ષા રાખતો હોય ત્યારે. જેમ ધૂમ એ જાણીતી વસ્તુ લક્ષણ છે અને તે ઉપરથી જેનું જ્ઞાન થાય છે તે અગ્નિ લક્ષ્ય છે. તેમ વક્તા 'પરિચિત વસ્તુ ઉપરથી અપરિચિત વસ્તુની યાદ આપવા માગતો હોય ત્યારે' એમ અર્થ સમજાશે.દા.ત. સ્મરસિ કૃષ્ણ વને અવસામ તત્ર ગાઃ ચ અચારયામ । અહીં વક્તા વનમાં રહેવા રૂપી લક્ષણ વ્હારા ગાય ચરાવવા રૂપી લક્ષ્યની સ્મૃતિ કરાવવા માગે છે.આ સંજ્ઞોમાં અભિજ્ઞાવચને લદ્ । (૩-૨-૧૧૨) પ્રમાણે વાક્યમાં સ્મૃતિવાચી પદનો પ્રયોગ હોય ત્યારે લદ્ ન થતાં લદ્ થાય છે જેમ કે અભિજ્ઞાનાસિ / સ્મરસિ દેવદત્ત યત્કશ્મીરિષુ વત્સ્યામઃ । (દેવદત્ત તને યાદ છે કે આપણે કાશ્મીરમાં રહ્યા હતા ?). તે પછીના ન યદિ । (૩-૨-૧૧૩) સૂત્ર પ્રમાણે જો વાક્યમાં યદ્ ને પ્રયોગ

વા નિત્યે પ્રાપ્તેડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ । ઉભયત્ર । પ્રાપ્તે તાવત્ । અભિજાનાસિ દેવદત્ત યત્કશ્મીરિષુ વત્સ્યામઃ । યત્કશ્મીરિષ્વ-વસામ । યત્તત્રૌદનાન્મોક્ષ્યામહે યત્તત્રૌદનાનમુજ્જમહિ । અપ્રાપ્તે । અભિજાનાસિ દેવદત્ત કશ્મીરાન્ગમિષ્યાવઃ । કશ્મીરાનગચ્છામ । તત્રૌદનાન્મોક્ષ્યામહે । તત્રૌદનાનમુજ્જમહિ ॥

કરવાથી યદ્ નો પ્રયોગ હોય ત્યાં( લટ્ નો નિષેધ) નિત્ય પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં(આ વિભાષા સાકાંક્ષે । સૂત્રથી ચિકલ્પ કરવામાં આવે તો ) પ્રાપ્તવિભાષા થશે, અન્યત્ર (યદ્ શબ્દનો પ્રયોગ ન કરવામાં આવ્યો હોવાથી નિષેધ અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં) અપ્રાપ્તવિભાષા થશે અથવા નિષેધ પ્રાપ્ત હોય ત્યાં તેમ જ તે અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં ચિકલ્પ કરવામાં આવે તો) ઉભયત્રવિભાષા થશે. અહીં ઉભયત્ર વિભાષા છે.(લટ્ નો નિષેધ પ્રાપ્ત થતાં)પ્રાપ્તવિભાષા(નાં ઉદાહરણ):-અભિજાનાસિ દેવદત્ત યત્કશ્મીરિષુ વત્સ્યામઃ । યત્કશ્મીરિષ્વવસામ । યત્તત્રૌદનાન્મોક્ષ્યામહે યત્તત્રૌદનાનમુજ્જમહિ । (લટ્ નો નિષેધ પ્રાપ્ત થતાં) અપ્રાપ્તવિભાષા (નાં ઉદાહરણ) :-અભિજાનાસિ દેવદત્ત કશ્મીરાન્ગમિષ્યામઃ । કશ્મીરાનગચ્છામ । તત્રૌદનાન્મોક્ષ્યામહે । તત્રૌદનાનમુજ્જમહિ ॥

વિભાષા શ્લેઃ ॥૨૨-૩ ॥

પ્રાપ્તેડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ । કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાડપ્રાપ્તે કથં ઉભયત્ર । કિતીતિ વા નિત્યે પ્રાપ્તેડન્યત્ર વાડપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ ।

ઉભયત્ર । પ્રાપ્તે તાવત્ । શુશુવતુઃ, શુશુવુઃ । શિશ્વિયતુઃ શિશ્વિયુઃ । અપ્રાપ્તે । શુશાવ શુશુવિથ । શિશ્વાય શિશ્વિયથ ॥

વિભાષા સંઘુષાસ્વનાનામ્ ॥૨૨-૪ ॥

કરવામાં આવ્યો હોય તો લટ્ નો પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે, જેમ કે અભિજાનાસિ દેવદત્ત યત્કશ્મીરિષુ અવસામ ? અહીં યદ્ નો પ્રયોગ છે તેથી લટ્ ન થયો. ત્યાર પછીના સૂત્ર વિભાષા સાકાંક્ષે । (૩-૨-૧૧૪) પ્રમાણે વક્તા જો એક વસ્તુની યાદ આપીને બીજી વસ્તુ સૂચવવાનો હોય અને સ્મૃતિવાચક શબ્દ ઉપપદ્દ હોય તો લટ્ ને સ્થાને લટ્ નો પ્રયોગ વિભાષા થાય છે. તેથી અભિજાનાસિ દેવદત્ત કશ્મીરિષુ વત્સ્યામઃ / અવસામ તત્ર ઓદનં મોક્ષ્યામહે / અમુજ્જમહિ । આ સૂત્રમાં વિભાષા કરવામાં આવી છે તે વિશે ત્રિવિધ સંશય થાય છે.જો તેમાં ન યદિ । ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો જ્યારે યદિ ઉપપદ્દ હોય ત્યારે અભિજ્ઞાવચ્ચને પ્રમાણે થતા લટ્ નો પ્રતિષેધ પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં ચિકલ્પ થવાથી પ્રાપ્ત વિભાષા થશે.તેથી સ્મરસિ કૃષ્ણ વને અવસામ તત્ર ગાઃ ચ અચારયામ । જેમાં સ્થળે નિત્ય નિષેધ પ્રાપ્ત હતો ત્યાં વિભાષા થતાં સ્મરસિ કૃષ્ણ યદ્ વને વત્સ્યામઃ તત્ર ગાશ્ચ ચારયિષ્યામઃ । એ પ્રયોગ શક્ય થશે.પરંતુ જો યદિ ની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે તેથી તેનો પ્રયોગ ન હોય અને સ્મૃતિવાચી શબ્દ ઉપપદ્દ હોય તથા પ્રયોક્તા સાકાંક્ષ હોય તો લટ્ નિષેધ ચિકલ્પે થશે એમ સમજાશે.તેથી યદ્ નો પ્રયોગ હોય ત્યાં નિત્ય નિષેધને અવકાશ રહેશે અને તે જ સંજોગોમાં જ્યાં યદ્ નો પ્રયોગ ન હોય ત્યાં નિષેધના ચિકલ્પને અવકાશ રહેશે.પરંતુ આ નિષેધ અને તેનો ચિકલ્પ બન્ને જ્યાં સ્મૃતિવાચી ઉપપદ્દ હોય, વક્તા સાકાંક્ષ હોય અને યદ્ નો પ્રયોગ પણ હોય ત્યાં લાગુ પડશે,જેમ કે સ્મરસિ કૃષ્ણ વને અવસામ તત્ર ગાઃ ચ અચારયામ । (અહીં વક્તા સાકાંક્ષ છે, સ્મરસિ ઉપપદ્દ છે અને યદ્ નો પ્રયોગ પણ છે). અહીં પૂર્વપ્રતિષેધ સ્વીકારવામાં આવે તો નિત્ય નિષેધનો અંગીકાર કર્યો પડશે તેથી જ્યાં યદ્ નો પ્રયોગ ન હોય ત્યાં જ વિભાષા લાગુ પડશે અને નિત્ય નિષેધ ત્યાં પ્રાપ્ત નથી તેથી અપ્રાપ્તવિભાષા થશે.અહીં યદિ ની અનુવૃત્તિ ન કરીને પરવિપ્રતિષેધ લઈએ તો વિભાષા સ્વીકારવી પડશે.તેથી યદ્ નો પ્રયોગ હોય ત્યાં નિત્ય નિષેધ પ્રાપ્ત થાય છે તેથી પ્રાપ્તવિભાષા થશે, જેમ કે અભિજાનાસિ દેવદત્ત યત્કશ્મીરિષુ વત્સ્યામઃ / અવસામ યત્તત્ર ઓદનં મોક્ષ્યામહે / અમુજ્જમહિ । જ્યાં યદ્ નો પ્રયોગ ન હોય ત્યાં નિત્ય નિષેધ અપ્રાપ્ત છે તેથી ત્યાં અપ્રાપ્તવિભાષા થશે, જેમ કે અભિજાનાસિ દેવદત્ત કશ્મીરાન્ ગમિષ્યામઃ / અગચ્છામ તત્ર ઓદનં મોક્ષ્યામહે / અમુજ્જમહિ । આમ ઉભયત્રવિભાષા થશે. એમ ત્રિવિધસંશય છે. પરંતુ સિદ્ધાન્તી પ્રમાણે અહીં ઉભયત્રવિભાષા જ છે.સંશયને કોઈ સ્થાન નથી.

સંપૂર્ણદિ છુષેઃ પ્રાપ્તપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ । કથં ચ પ્રાપ્તે કથં વાપ્રાપ્તે

વિભાષા શ્લેઃ ॥૨૨-૩ ॥<sup>૩૪૩</sup>

અહીં પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે. હવે પ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે ? (વચિસ્વપિં પ્રમાણે)કિત્ પ્રત્યયો પૂર્વે સંપ્રસારણ નિત્ય પ્રાપ્ત થાય છે ત્યાં આ વિભાષા શ્લેઃ ૧થી વિકલ્પ કરવામાં આવતાં )પ્રાપ્ત વિભાષા થશે, અન્યત્ર (કિત્ સિવાયના પ્રત્યયો પૂર્વે સંપ્રસારણ અપ્રાપ્ત છે ત્યાં વિકલ્પ સ્વીકારવામાં આવે તો ) અપ્રાપ્તવિભાષા થશે અથવા જ્યાં સંપ્રસારણ નિત્ય પ્રાપ્ત છે ત્યાં તેમ જ જ્યાં અપ્રાપ્ત છે ત્યાં વિકલ્પ સ્વીકારવામાં આવે તો) ઉભયત્રવિભાષા થશે.

ઉભયત્ર વિભાષા છે. <sup>૩૪૪</sup>(સંપ્રસારણ પ્રાપ્ત થતાં) પ્રાપ્તવિભાષાનાં(ઉદાહરણ):- શુશુવતુઃ, શુશુવુઃ । શિશ્વિયુઃ શિશ્વિયુઃ ।(કિત્ સિવાયના પ્રત્યયો પૂર્વે સંપ્રસારણ અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં વિકલ્પ થતાં) અપ્રાપ્તવિભાષાનાં(ઉદાહરણ):-શુશાવ શુશાવિય ઇ શિશ્વાય શિશ્વિય ઇ ।

વિભાષા સંઘુષાસ્વનાનામ્ ॥૨૨-૪ ॥ <sup>૩૪૫</sup> સમ્ ઉપસર્ગ યુક્ત છુષ્ ધાતુને (અનુલક્ષીને કહેલી વિભાષામાં) પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્રવિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે. હવે પ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા

<sup>૩૪૩</sup> આ (૬-૧-૩૦) સૂત્રમાં વચિસ્વપિયજાદીનાં કિતિ । (૬-૧-૧૫) ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો ષિ ધાતુ યજાદિ ગણનો હોવાથી વચિસ્વપિં પ્રમાણે કિત્ પ્રત્યયો પૂર્વે નિત્ય સંપ્રસારણ પ્રાપ્ત થશે.પરંતુ વિભાષા શ્લેઃ ૧ પ્રમાણે કિત્ પ્રત્યયો પૂર્વે વિકલ્પે સંપ્રસારણ થશે. આમ જે નિત્ય પ્રાપ્ત હતું તેમાં વિભાષા થતાં આ પ્રાપ્તવિભાષા થશે.જો પૂર્વ સૂત્રમાંથી કિતિ ની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે તો શુશુવતુઃ જેવાં સ્થળે નિત્ય સંપ્રસારણ અને વિભાષા બન્ને પ્રાપ્ત થશે, કારણ કે યજાદિ હોવાથી નિત્ય સંપ્રસારણ અને વિભાષા શ્લેઃ ૧ થી વિભાષા પ્રાપ્ત થાય છે તેથી અહીં પૂર્વવિપ્રતિષેધ લઈને નિત્ય સંપ્રસારણ સ્વીકારતાં વિભાષા અકિત્ પ્રત્યયો પૂર્વે જ થશે. ત્યાં નિત્ય સંપ્રસારણ અપ્રાપ્ત છે તેથી અપ્રાપ્તવિભાષા થશે.કિતિ ની અનુવૃત્તિ ન કરતાં પરવિપ્રતિષેધ લેવામાં આવે અને વિભાષા જ સ્વીકારવામાં આવે તો કિત્ પ્રત્યયો પૂર્વે પ્રાપ્તવિભાષા અને અકિત્ પૂર્વે અપ્રાપ્તવિભાષા થશે.આમ ત્રિવિધ સંશય થાય છે .

<sup>૩૪૪</sup> સિદ્ધાન્તી પ્રમાણે અહીં ઉભયત્રવિભાષા જ છે.સંશયને સ્થાન નથી.અહીં શુશુવતુઃ । શુશુવુઃ એ કિત્ પ્રત્યયો પર થતાં સંપ્રસારણનાં ઉદાહરણ છે, શિશ્વિયુઃ । શિશ્વિયુઃ એ વિભાષા સંપ્રસારણ ન થવાનાં ઉદાહરણ છે. અહીં પ્રાપ્તવિભાષા છે, કારણ કે કિત્ પ્રત્યયો પૂર્વે નિત્ય પ્રાપ્ત સંપ્રસારણમાં વિભાષા થઈ છે. શુશાવ શુશાવિય એ પિત્ (=અકિત્) પ્રત્યયો પૂર્વે સંપ્રસારણનાં ઉદાહરણ છે અને શિશ્વાય શિશ્વિય એ તેમની પૂર્વે સંપ્રસારણ ન થવાનાં ઉદાહરણ છે. એ પ્રત્યયો પૂર્વે સંપ્રસારણ બિલકુલ અપ્રાપ્ત હતું ત્યાં વિભાષા થવાથી અપ્રાપ્તવિભાષા થશે.

<sup>૩૪૫</sup> અહીં મૂળ સૂત્ર રુષ્યમત્વરસંઘુષાસ્વનામ્ । (૭-૩-૨૮) થી (રુષ્, અમ્, ત્વર), સંઘુષ્ અને આસ્વન્ ધાતોઓને નિષ્ઠા પર થતાં વિકલ્પે ઇદ્ આગમ થતો નથી. આ સૂત્રમાં પૂર્વવર્તી છુષિરવિશબ્દને ।(૭-૩-૨૩) એ સૂત્રની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો વિશબ્દન (મનનો ભાવ દર્શાવયો) અર્થ ન હોય ત્યારે છુષ્ ધાતુને થતા નિષ્ઠા પ્રત્યયને ઇદ્ લાગતો નથી. એમ સમજાશે.તેથી છુષ્ટ એમ રૂપ થશે, જેમ કે છુષ્ટા રજુઃ । (દોરડી તૈયાર થઈ).આમ નિત્ય અનિદત્વ પ્રાપ્ત થાય છે , રુષ્ય- -સંઘુષાસ્વનામ્ । થી સંઘુષ્ ને અનુલક્ષીને વિભાષા કરવામાં આવે છે, [(કારણ કે એ સૂત્રમાં વા દાન્તશાન્તપૂર્ણં ।(૭-૨-૨૭) માંથી વા ની અનુવૃત્તિ થાય છે.)], તેથી તેને વિકલ્પે ઇદ્ થતાં સંઘુષિતા એમ રૂપ થશે.આમ અનિદત્વ નિત્ય પ્રાપ્ત હોય ત્યાં વિભાષા થવાથી પ્રાપ્તવિભાષા થશે. હવે જો પૂર્વ સૂત્રમાંથી

અવિશબ્દને ની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે તો ઉપસર્ગ રહિત છુષ્ ધાતુ વિશબ્દન સિવાયના અર્થમાં પ્રયોજાયો હોય ત્યારે નિષ્ઠા પર થતાં નિત્ય અનિદ્ ને અવકાશ રહેશે.પરંતુ વિશબ્દન ના અર્થમાં સમ્ ઉપસર્ગ યુક્ત છુષ્ ની પછી નિષ્ઠા આવતાં વિભાષાને અવકાશ રહેશે.પરંતુ સંઘુષ્ટા રજુઃ જેવાં સ્થળે વિશબ્દન સિવાયના અર્થમાં પ્રયોજાયેલ સમ્ ઉપસર્ગ યુક્ત છુષ્ ની પછી નિષ્ઠા આવે તો (વિશબ્દન ના અર્થમાં નથી તેથી) નિત્ય ઇદ્ નિષેધ અને (ઉપસર્ગ યુક્ત છે તેથી) વિભાષા એ બન્નેને અવકાશ છે. ત્યાં પૂર્વવિપ્રતિષેધ લેતાં નિત્ય ઇદ્ નિષેધ સ્વીકારવો પડશે અને વિભાષા માત્ર વિશબ્દન નો અર્થ હોય ત્યાં જ પ્રવૃત્ત થશે. ત્યાં નિત્ય ઇદ્ નિષેધ અપ્રાપ્ત છે તેથી

કથં બોધયત્ર । ઘુષિરવિશદ્ધને । ઇતિ વા નિત્યે પ્રાપ્તેઽન્યત્ર વાપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ । ઉભયત્ર । પ્રાપ્તે તાવત્ । સંઘુષ્ટા રજ્જુઃ સંઘુષિતા રજ્જુઃ । અપ્રાપ્તે । સંઘુષ્ટ વાક્યમ્ સંઘુષિત વાક્યમ્ ॥ આહપૂર્વાત્સ્વનેઃ પ્રાપ્તેઽન્યત્ર વાઽપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ સંદેહઃ ।

ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે ? ઘુષિરવિશદ્ધને । એ સૂત્રથી (ઈદ્ આગમનો નિષેધ) નિત્ય પ્રાપ્ત થાય છે ( ત્યાં વિભાષા સંઘુષા-સ્વનાનામ્ । એ સૂત્રથી વિકલ્પ કરવામાં આવે તો) પ્રાપ્ત વિભાષા થાય, અન્યત્ર (વિશદ્ધન અર્થ હોય ત્યાં ઘુષ્ ધાતુને ઈદ્ આગમનો નિષેધ અપ્રાપ્ત છે ત્યાં વિકલ્પ કરવામાં આવેતો) અપ્રાપ્ત વિભાષા થશે અથવા(નિષેધ પ્રાપ્ત હોય ત્યાં તેમ જ અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં વિકલ્પ કરવામાં આવે તો ઉભયત્ર વિભાષા થશે. અહીં ઉભયત્રવિભાષા છે. (નિષેધ થાય ત્યાં) પ્રાપ્ત વિભાષાનાં ઉદાહરણ) તોઃ સંઘુષ્ટા રજ્જુઃ । સંઘુષિતા રજ્જુઃ । અપ્રાપ્તવિભાષા(નાં ઉદાહરણ)ઃ-સંઘુષ્ટ વાક્યમ્ । સંઘુષિત વાક્યમ્ । આ ઉપસર્ગ યુક્ત સ્વન્ ધાતુને (અનુલક્ષીને કહેલી વિભાષામાં) પ્રાપ્તવિભાષા છે, અપ્રાપ્તવિભાષા છે કે ઉભયત્ર વિભાષા છે એમ સંદેહ થાય છે.<sup>346</sup>

અપ્રાપ્તવિભાષા થશે.એજ સંજોગોમાં પરવિપ્રતિષેધ લેવામાં આવે તો વિભાષાની જ પ્રવૃત્તિ થશે એમ સ્વીકારવું પડશે.તેથી જ્યાં વિશદ્ધન નો અર્થ નથી તે સંઘુષ્ટા રજ્જુઃ । જેવામાં પ્રાપ્તવિભાષા અને જ્યાં વિશદ્ધન નો અર્થ હોય તે સંઘુષ્ટઃ શ્લોકઃ । જેવામાં નિષેધ અપ્રાપ્ત છે ત્યાં વિભાષા થતાં અપ્રાપ્તવિભાષા થશે.આમ ઉભયત્રવિભાષા થાય છે. એ રીતે ત્રિવિધ સંશય થાય છે. પરંતુ સિદ્ધાન્તી અહીં ઉભયત્રવિભાષા જ સ્વીકારે છે તેથી સંઘુષ્ટા રજ્જુઃ । (એ ઈદ્ નિષેધના ઉદાહરણમાં) અને સંઘુષિતા રજ્જુઃ । (એ વિકલ્પે થતા ઈદ્ ના ઉદાહરણમાં) પ્રાપ્તવિભાષા છે, (કારણ કે અહીં વિશદ્ધન નો અર્થ નથી), પરંતુ સંઘુષ્ટ વાક્યમ્ આહ । (એ ઈદ્ નિષેધના ઉદાહરણમાં) અને સંઘુષિત વાક્યમ્ આહ । (એ વિકલ્પે થતા ઈદ્ ના ઉદાહરણમાં સંઘુષ્ ધાતુ વિશદ્ધન ના અર્થમાં છે, ત્યાં નિષેધ અપ્રાપ્ત છે તેથી) અપ્રાપ્તવિભાષાનાં ઉદાહરણ છે.આમ સિદ્ધાન્તી પ્રમાણે અહીં ઉભયત્રવિભાષા જ છે તેમાં કોઈ સંશય નથી.

<sup>346</sup> ક્ષુલ્ધ-સ્વાન્ત-ધ્વાન્ત- - મન્ય-મનઃ-તમઃ૦ । (૭-૨-૧૮) સૂત્રથી કરવામાં આવેલ નિપાતનથી સ્વાન્ત એટલે મન એમ અર્થ થતો હોય ત્યાં આ સ્વન્ ની પછી આવતા નિષ્ઠા પ્રત્યયને ઈદ્ આગમ થતો નથી. હવે રુઝ્યમત્વરસંઘુષાસ્વનામ્ । પ્રમાણે વિભાષા કરવામાં આવી છે તેથી જ્યાં ઈદ્ નિષેધ નિત્ય પ્રાપ્ત હતો ત્યાં વિભાષા થવાથી તે પ્રાપ્તવિભાષા થશે.જો ક્ષુલ્ધ૦ માંથી સ્વાત્ મનસિ ની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે તો મન અર્થ હોય ત્યાં નિષેધને અવકાશ રહેશે તે સિવાયનો અર્થ હોય ત્યાં અને આહ્ (આ) ઉપસર્ગ હોય ત્યાં (=આસ્વન્ નો પ્રયોગ હોય ત્યાં) વિભાષાને અવકાશ રહેશે, પરંતુ આસ્વાન્ત મનઃ એ સ્થળે મનનો અર્થ પણ છે અને આ ઉપસર્ગ પણ છે તેથી નિષેધ અને વિભાષા બન્ને પ્રાપ્ત થશે તેથી પૂર્વપ્રતિષેધનો લેતાં નિત્ય ઈદ્ નિષેધ સ્વીકારવો પડશે અને તો પછી મન સિવાયનો અર્થ હોય ત્યાં જ વિભાષા લાગુ પડશે તેથી એ સ્થળે નિત્ય ઈદ્ નિષેધ અપ્રાપ્ત છે તેથી ત્યાં અપ્રાપ્તવિભાષા થશે.જો એ સંજોગોમાં પરવિપ્રતિષેધ લેવામાં આવે તો વિભાષા જ સ્વીકારવી પડશે, તો પછી મનનો અર્થ હોય ત્યાં પ્રાપ્તવિભાષા અને એ અર્થ ન હોય ત્યાં અપ્રાપ્તવિભાષા થવાથી અહીં ઉભયત્રવિભાષા થશે. સિદ્ધાન્તી અહીં ઉભયત્રવિભાષા જ સ્વીકારે છે. તેમાં આસ્વાન્ત મનઃ (એ ઈદ્ નિષેધના ઉદાહરણમાં) અને આસ્વનિત મનઃ (એ વિભાષા થતા ઈદ્ ના ઉદાહરણમાં) પ્રાપ્તવિભાષા થશે, કારણ કે ત્યાં મન એ અર્થ હોવાથી ક્ષુલ્ધમન્ય૦ પ્રમાણે નિષેધ પ્રાપ્ત હતો ત્યાં વિભાષા થઈ છે તેથી તે પ્રાપ્તવિભાષા થશે. પરંતુ આસ્વાન્તો દેવદત્તઃ (ઈદ્ નિષેધના ઉદાહરણમાં) અને આસ્વનિતો દેવદત્તઃ (એ વિભાષાના ઉદાહરણમાં ) અપ્રાપ્તવિભાષા છે, કારણ કે તેમાં મન એ અર્થમાં આસ્વાન્ત કે આસ્વનિત શબ્દો પ્રયોજાયા નથી. આમ અહીં ઉભયત્રવિભાષા થાય છે. અહીં કેયટ ઉમેરે છે કે ભાષ્યકારે જે સૂત્રોની ચર્ચા કરી છે તે માત્ર દ્વિજાસૂચન માટે જ છે, કારણ કે વિભાષાનાં અર્થો અનન્યપણે ઉદાહરણો છે કે જ્યાં સંદેહની શક્યતા છે, જેમ કે દૈવ્યજ્ઞિશૌચિવૃક્ષિસાત્યમુપ્રિકાળ્લેવિદ્ધિમ્યોઽન્યતરસ્યામ્ । (૪-૧-૮૧). અહીં પૂર્વસૂત્ર અગિજોરનાર્ષયોર્મુરુપોત્તમયોઃ વ્યજ્ઞ ગોત્રે । (૪-૧-૭૮) માંથી અનાર્ષયોઃ ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો સંશય ઉદભવી શકે છે, પરંતુ અહીં ઉભયત્રવિભાષા જ છે. નાગેશ નોંધે છે કે કેયટે દૈવ્યજ્ઞીત્યદિ એમ કહ્યું છે તેથી વિભાષા પુરુષે । (૬-૩-૧૦૬) જેવાં સૂત્રોનું આદિ શબ્દપદાર અહણ કરી શકાય. અહીં પણ અપ્રાપ્ત વિભાષા છે.

इति श्रीभगवत्पतञ्जलिकृतव्याकरणमहाभाष्यस्य वीराकुलोत्पन्नेन श्रीमतीरंगरायसन्तुना प्रद्युम्नेन कृतायां तत्त्वा नाम टीकायां प्रथमाध्यायस्य प्रथमे पादे षष्ठमाह्निकम् ॥६॥

કર્થં ચ પ્રાપ્તે કર્થં વાઽપ્રાપ્તે કર્થં વોભયત્ર । મનસીતિ વા નિત્યે પ્રાપ્તેઽન્યત્ર વાઽપ્રાપ્ત ઉભયત્ર વેતિ । ઉભયત્ર । પ્રાપ્તે તાવત્ । આસ્વાન્તં મનઃ  
આસ્વનિતં મનઃ । અપ્રાપ્તે । આસ્વાન્તો દેવદત્તઃ આસ્વનિતો દેવદત્ત ઇતિ ॥

इति श्रीमद्भगवत्पतञ्जलिविरचितव्याकरणमहाभाष्ये प्रथमाध्यायप्रथमपादस्य षष्ठमाह्निकम् ॥६॥

હવે પ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે, અપ્રાપ્તવિભાષા કેવી રીતે થશે અથવા ઉભયત્રવિભાષા કેવી રીતે થશે ? (શુદ્ધસ્વાન્તઃ પગેરે સૂત્ર પ્રમાણસ્વાન્ત શબ્દ) મનસ્ ના અર્થમાં હોય ત્યારે (ઈદ્ આગમનો નિષેધ) નિત્ય પ્રાપ્ત છે ત્યાં (આ સૂત્રથી વિકલ્પ કરવામાં આવે તો) પ્રાપ્તવિભાષા થશે, અન્યત્ર ( મનસ્ અર્થ ન હોવાથી નિષેધ અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં વિકલ્પ કરવામાં આવે તો) અપ્રાપ્તવિભાષા થશે અથવા ( મનસ્ અર્થ હોવાથી નિષેધ પ્રાપ્ત હોય ત્યાં વિકલ્પ કરવામાં આવે તેમ જ મનસ્ અર્થ ન હોવાથી નિષેધ અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં વિકલ્પ કરવામાં આવે તો) ઉભયત્ર વિભાષા થશે. અહીં ઉભયત્રવિભાષા છે (નિષેધ નિત્ય પ્રાપ્ત હોય ત્યાં) પ્રાપ્તવિભાષા(નું ઉદાહરણ)તો :-આસ્વાન્તં મનઃ । આસ્વનિતં મનઃ । (નિષેધ અપ્રાપ્ત હોય ત્યાં) અપ્રાપ્તવિભાષા(નું ઉદાહરણ :-આસ્વનિતો દેવદત્તઃ । આસ્વાન્તો દેવદત્તઃ ।

અહીં શ્રી ભગવાન પતંજલિ વિરચિત વ્યાકરણમહાભાષ્યમાં પ્રથમ અધ્યાયના પ્રથમપાદના અનુવાદમાં છઠ્ઠું આહ્નિક સમાપ્ત ॥ ૬॥

इग्यणः सम्प्रसारणम् ॥ १ । १।४५ ॥

કિમિયં વાક્યસ્ય સંપ્રસારણસંજ્ઞા ક્રિયતે । ઇગ્યણ ઇત્યેતદ્વાક્યં સંપ્રસારણસંજ્ઞં ભવતીતિ । આહોસ્વિદ્વર્ણસ્ય । ઇગ્યો યણઃ સ્થાને સ સંપ્રસારણસંજ્ઞો ભવતીતિ । કશ્ચ વિશેષઃ ।

સંપ્રસારણસંજ્ઞાયાં વાક્યસંજ્ઞા ચેદ્વર્ણવિધિઃ ॥૧॥

સંપ્રસારણસંજ્ઞાયાં વાક્યસંજ્ઞા ચેદ્વર્ણવિધિર્ન સિધ્યતિ । સંપ્રસારણાત્પરઃ પૂર્વો ભવતિ સંપ્રસારણસ્ય દીર્ઘો ભવતીતિ । ન હિ વાક્યસ્ય સંપ્રસારણસંજ્ઞાયાં સત્યામેષ નિર્દેશ ઉપપદ્યતે નાપ્યેતયોઃ કાર્યયોઃ સંભવોઽસ્તિ ॥ અસ્તુ તર્હિ વર્ણસ્ય ॥

યણ (ય, વ, ર અને લ) ને સ્થાને (અનુક્રમે) મૂકવામાં આવતા (હ, ડ, ઢ અને લ) એ સંપ્રસારણ છે ॥ ૧।૧।૪૫ ॥

સંપ્રસારણ એ સંજ્ઞા વાક્યની કરવામાં આવે છે' એટલે કે 'યણ ને સ્થાને રૂઢ થાય છે,' એ વાક્યની સંપ્રસારણ સંજ્ઞા થાય છે, કે પછી વર્ણની એટલે કે યણ ને સ્થાને જે રૂઢ વર્ણ મૂકવામાં આવે છે તે (વર્ણ) ની સંપ્રસારણ સંજ્ઞા થાય છે ? આ (બે) માં શો ફેર છે?

સંપ્રસારણ સંજ્ઞા (સૂત્ર) માં જો વાક્યની સંજ્ઞા કરવામાં આવતી હોય તો વર્ણવિધિ (નહી થઈ શકે) ॥૧॥<sup>૧</sup>

જો સંપ્રસારણ સંજ્ઞા (સૂત્ર) વડા વાક્યની (સંપ્રસારણ) સંજ્ઞા (કરવામાં આવતી) હોય તો 'સંપ્રસારણ અને તેની પછી આવતા (અન્) વર્ણને સ્થાને પૂર્વરૂપ એકાદેશ થાય છે', 'સંપ્રસારણની પછી (ઉત્તરપદ આવતાં તે) નો દીર્ઘ થાય છે' (વગેરે) વર્ણને લગતાં કાર્યો સિદ્ધ થતાં નથી, કારણ કે વાક્યની સંપ્રસારણ સંજ્ઞા થાય તો આ નિર્દેશ ઘટતો નથી. તેમ જ આ બે કાર્યો સંભવિત પણ નથી. તો પછી વર્ણની (સંપ્રસારણ સંજ્ઞા) ભલે થાય.

<sup>૧</sup> સંપ્રસારણને લગતાં સૂત્રો ઉપરથી વિવિધ ચિહ્નો મળી આવે છે. તેમાંનાં કેટલાંક ઉપરથી લાગે છે કે સંપ્રસારણ સંજ્ઞા વાક્ય--વાક્યાર્થની છે. જ્યઃ સમ્પ્રસારણમ્ । અથવા વસોઃ સમ્પ્રસારણમ્ । વગેરે સૂત્રોમાં પ્રથમા વ્દાર નિર્દેશ છે તેથી સૂચવાય છે કે સંપ્રસારણ સંજ્ઞા વાક્ય--વાક્યાર્થની જ કરવામાં આવી છે, પરંતુ જ્યારે સમ્પ્રસારણાન્ । અથવા સમ્પ્રસારણસ્ય । જેવાં પ્રદેશ સૂત્રોમાં પંચમી, ષષ્ઠી વગેરે અન્ય વિભક્તિ વ્દારા નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય છે ત્યાં વર્ણની સંપ્રસારણ સંજ્ઞા છે તેમ લાગે છે. દૂકમાં વિધિસૂત્રોમાં, સંપ્રસારણનું વિધાન કરે તે સૂત્રોમાં, વાક્યાર્થની સંજ્ઞા છે એમ સમજાય છે, પરંતુ તે વિધિસૂત્રોમાં નિર્દેશ લા સંપ્રસારણને અનુવાદ રૂપે ઉલ્લખે છે તે અનુવાદક સૂત્રોમાં વર્ણની સંપ્રસારણ સંજ્ઞા છે તેમ સમજાય છે. તેથી શંકાકાર પૂછે છે કે 'इग्य णः(भवति) ।' એ વાક્યની જ સંપ્રસારણ સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે કે પછી યણ ને સ્થાને જે રૂઢ વર્ણ થાય છે તે વર્ણની કરવામાં આવી છે ?

<sup>૨</sup> જો વાક્યની સંપ્રસારણ સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો વર્ણવિધિ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. વર્ણવિધિઃ--વિધીયતે इति વિધિઃ । જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે વિધિ. અહીં વર્ણ ઉપપદ છે તેથી છુ સંજ્ઞા ધા ધાતુને કર્મણ્યધિકરણે ચ । પ્રમાણે કિ (હ) લાગ્યો છે વર્ણને આશ્રયે થતા વિધિ, જેમ કે સમ્પ્રસારણાન્ । થી થતો પૂર્વરૂપ એકાદેશ, સમ્પ્રસારણસ્ય । પ્રમાણે થતો દીર્ઘ વગેરે વર્ણવિધિ વાક્યાર્થની સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો સિદ્ધ નહીં થઈ શકે, કારણ કે તે કાર્યો પૌર્વાપર્યને આધારે થાય છે પરંતુ વાક્યાર્થની સંજ્ઞા થાય તો વાક્યાર્થ ક્રિયારૂપ છે સત્ત્વરૂપ નથી હોતો તેથી ત્યાં પૌર્વાપર્ય સંભવિત નથી અને જે સત્ત્વભૂત ન હોય તે સ્થાની ન થઈ શકે.

વર્ણસંજ્ઞા ચેન્નિર્વૃત્તિઃ ॥૨॥

વર્ણસંજ્ઞા ચેન્નિર્વૃત્તિર્ન સિધ્યતિ વ્યઙ્ઠઃ સંપ્રસારણમ્ ઇતિ । સ એવ હિ તાવદિગ્દુર્લભો યસ્ય સંજ્ઞા ક્રિયતે । અથાપિ કથંચિલ્લભ્યેત કેનાસૌ યણઃ સ્થાને સ્વાત્ । અનેનૈવ હ્યસૌ વ્યવસ્થાપ્યતે । તદેતદિતરેતરાશ્રમ ભવતિ । ઇતરેતરાશ્રયાણિ ચ કાર્યાણિ ન પ્રકલ્પન્તે ।

વિભક્તિવિશેષનિર્દેશસ્તુ જ્ઞાપક ઉભયસંજ્ઞાત્વસ્ય ॥૩॥

યદયં વિભક્તિનિર્દેશં કરોતિ સંપ્રસારણાત્પરઃ પૂર્વો ભવતિ સંપ્રસારણસ્ય દીર્ઘો ભવતિ વ્યઙ્ઠઃ સંપ્રસારણમિતિ તેન જ્ઞાયતે ઉભયોઃ સંજ્ઞા ભવતીતિ ॥

વર્ણની (સંપ્રસારણ)સંજ્ઞા હોય તો વર્ણની નિર્વૃત્તિ (સિદ્ધ નહીં થાય) ॥૨॥<sup>૧</sup>

જો (સંપ્રસારણ એ)વર્ણની સંજ્ઞા હોય તો (સંપ્રસારણ-સંજ્ઞાક) વર્ણ ઉદ્ભવી નહીં શકે, કારણ કે પહેલાં તો જેની સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે તે ઇક્ (વર્ણ) જ થયો મુશ્કેલ છે, અને છતાં કોઈ રીતે પ્રાપ્ત થાય તો પણ એ યણ્ ને સ્થાને કયા આધારે થાય? કારણ કે આ (સંપ્રસારણ સંજ્ઞા સૂત્ર) વડે જ (ઇક્ ને સ્થાને) એ (યણ્)ની સિદ્ધિ થાય છે. (પણ) એ તો એક બીજા ઉપર આધારિત થાય છે અને ઇતરેતરાશ્રય કાર્ય સિદ્ધ થતાં નથી.

પરંતુ વિશિષ્ટ વિલક્ષિતઓનો પ્રયોગ જ્ઞાપન કરે છે કે (સંપ્રસારણ એ) બન્નેની સંજ્ઞા છે॥૩॥<sup>૨</sup>

આ (સૂત્રકાર) જુદી જુદી વિલક્ષિતઓ લગાડીને (સંપ્રસારણ શબ્દનો સૂત્રોમાં) નિર્દેશ કરે છે. જેમ કે સંપ્રસારણ પછીના (અચ્)નો પૂર્વરૂપ એકાદેશ થાય છે (સમ્પ્રસારણાચ્ ), સંપ્રસારણનો દીર્ઘ થાય છે (સમ્પ્રસારણસ્ય ), વ્યઙ્ઠ ન્તાનું સંપ્રસારણ થાય છે (વ્યઙ્ઠઃ સમ્પ્રસારણમ્ ); તે ઉપરથી સમજાય છે કે (વર્ણ અને વાક્ય) બન્નેની સંજ્ઞા થાય છે.

<sup>૩</sup> નિર્વૃત્તિ નહીં થાય એટલે કે વર્ણની સંપ્રસારણ સંજ્ઞા થાય તો યણ્ વર્ણનો ઇક્ વર્ણ થવા રૂપી કાર્ય થઈ શકશે નહીં. વ્યઙ્ઠઃ સમ્પ્રસારણમ્ । પ્રમાણે વ્યઙ્ઠ (ય) નું સંપ્રસારણ થાય છે ત્યાં જેની સંપ્રસારણ સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે તે ઇક્ વર્ણ, શબ્દને કાર્ય-અનિત્ય માનનારની દૃષ્ટિએ છે જ નહીં. શબ્દને નિત્ય માનનારની દૃષ્ટિએ પણ શબ્દ નિત્ય છે તેથી ઇક્ વર્ણ છે ખરો પણ દુર્લભ છે, કારણ કે યણ્ નો ઇક્ થાય છે તે સંપ્રસારણ એમ કહ્યું, પરંતુ તેમાં યણ્ અતીત છે(એક વાર હતો) અને ઇક્ અનાગત છે (હજી આવ્યો નથી). આમ તે બેનું અસ્તિત્વ જ નથી તેથી તેઓ એકબીજાની નજીક હોઈ ન શકે તેથી તેમને અનુલક્ષીને કરેલ સંકેત ઉપરથી અર્થ સમજવો મુશ્કેલ છે, એટલે કે યણ્ ને સ્થાને ઇક્ થાય તે સંપ્રસારણ કહેવાય તે અર્થ સમજી ન શકાય.

<sup>૪</sup> અથવા ગમે તે રીતે ઇક્ મળે તો પણ તે ઇક્, યણ્ ને સ્થાને છે તેમ નક્કી ન કરી શકાય, કારણ કે ઇષ્ટઃ, હૃતઃ જેવા લૌકિક પ્રયોગમાં જે ઇક્ જોવામાં આવે છે તે યણ્ ને સ્થાને થયો છે તેમ ખાત્રીપૂર્વક તો જ્ઞાસ્ત્રને આધારે જ જાણી શકાય છે તે સિવાય નહીં. જેમ કે સિતઃ એ સો પૂરું કરવું, નાશ કરવો (વોડન્તકર્મણિ ) એ ધાતુનું નિષ્ઠાન્ત રૂપ છે તેમાં જે ઇક્ દેખાય છે તે યણ્ ને સ્થાને નથી પણ પછી ત-કારાદિ કિત્ પ્રત્યય ક્ આવ્યો છે તેથી ઘતિસ્યતિમાસ્થામિતિ કિતિ । થી ઓ ને સ્થાને હ થયો છે. દૂકમાં સંપ્રસારણ સંજ્ઞા હોય તો યણ્ ને સ્થાને ઇક્ થયો છે તેમ જાણી શકાય છે અને યણ્ ને સ્થાને ઇક્ થાય તો જ તેની સંપ્રસારણ સંજ્ઞા થાય એ સ્થિતિ છે તેથી અહીં ઇતરેતરાશ્રય દોષ આવે છે અને પરસ્પર આશ્રિત કાર્યો સિદ્ધ થતાં નથી.

<sup>૫</sup> આગળ નોંધ(૧) માં જુઓ. વિધિ સૂત્રો અને અનુવાદક સૂત્રોમાં, વિવિધ વિલક્ષિત પ્રયોજીને નિર્દેશ કર્યા છે તે ઉપરથી વાક્ય તથા વર્ણ બન્નેની સંપ્રસારણ સંજ્ઞા છે તેમ જ્ઞાપન થાય છે. એમ અહીં દલીલ છે. પરંતુ ઉભયસંજ્ઞાત્વમ્ નો અર્થ બે સંજ્ઞા થાય છે તેમ નથી લેવાનો, કારણ કે બે સંજ્ઞા થઈ ન શકે. સંજ્ઞા તો એક જ હોય. એટલા માટે જ ભાષ્યકારે ઉભયોઃ સંજ્ઞા એમ કહીને સ્પષ્ટતા કરી છે. પરંતુ ઇક્ યણઃ । એ વાક્ય તો એક છે તેથી બન્નેની સંજ્ઞા કેવી રીતે તારવી શકાય ? આ પ્રશ્નના ઉકેલ માટે કેયટે તન્ત્ર, આવૃત્તિ અને એકશેષ એ ત્રણમાંથી એકનો આશ્રય લઈ શકાય તેમ સૂચવ્યું છે. નાગેશ મતભેદ દર્શાવતાં કહે છે કે અનેક વસ્તુઓને ઉદ્દેશીને એક જ સંજ્ઞા એકવાક્યતાપૂર્વક -એક જ વાક્યનો પ્રયોગ કરીને કરી શકાય. તેથી આવૃત્તિનો અહીં કંઈ ઉપયોગ નથી યુ.મી.અહીં તન્ત્રાવૃત્તિ અને એકશેષ એ બેનો આશ્રય લેવાનું કહ્યું છે પરંતુ કેયટે અન્યતમેન ઘણામાંથી એક એમ કહ્યું છે અન્યત્રેણ બેમાંથી એક એમ નથી કહ્યું તેથી ત્રણમાંથી એકનો આધાર લેવાનો છે તેમ કેયટ માને છે અર્થાત્ તન્ત્ર અને આવૃત્તિ એ ભિન્ન લેવાનાં છે.

યત્તાવદાહ સંપ્રસારણાત્પરઃ પૂર્વો ભવતિ સંપ્રસારણસ્ય દીર્ઘો ભવતીતિ તેન જ્ઞાયતે વર્ણસ્ય ભવતીતિ । યદપ્યાહ વ્યઙ્ઃ સંપ્રસારણમિતિ તેન જ્ઞાયતે વાક્યસ્યાપિ ભવતીતિ ॥ અથવા પુનરસ્તુ વાક્યસ્યૈવ । નનુ ચોક્ત્ત્વં સંપ્રસારણસંજ્ઞાયાં વાક્યસંજ્ઞા ચેદ્વર્ણવિધિરિતિ । નૈષ દોષઃ । યથા કાકાજાતઃ કાકઃ શ્યેનાજાતઃ શ્યેનઃ એવં સંપ્રસારણાજાતં સંપ્રસારણમ્ । યત્તત્સંપ્રસારણાજાતં સંપ્રસારણં તસ્માત્પરઃ પૂર્વો ભવતીતિ ॥ અથવા દૃશ્યન્તે હિ વાક્યેષુ વાક્યૈકદેશાન્પ્રયુજ્ઞાનાઃ પદેષુ ચ પદૈકદેશાન્ । વાક્યેષુ તાવદ્વાક્યૈકદેશાન્ । પ્રવિશા પિણ્ડીમ્ પ્રવિશા તર્પણમ્ । પદેષુ પદૈકદેશાન્ । દેવદત્તો દત્તઃ સત્યમામા મામેતિ ।

પહેલાં તો ‘સંપ્રસારણ પછીના સ્વરનું પૂર્વરૂપ થાય છે, સંપ્રસારણનો દીર્ઘ થાય છે’ એમ જે (સૂત્રકારે) કહ્યું તેથી સમજાય છે કે (સંપ્રસારણ એ) વર્ણની (સંજ્ઞા) થાય છે. વળી જે (સૂત્રકારે) કહ્યું કે વ્યઙ્ઃ-ન્તનું સંપ્રસારણ થાય છે (વ્યઙ્ઃ સમ્પ્રસારણમ્) । તે ઉપરથી સમજાય છે કે વાક્યની પણ (સંપ્રસારણ) સંજ્ઞા થાય છે. અથવા તો વાક્યની જ (સંપ્રસારણ) સંજ્ઞા ભલે થાય. પણ અમે કહ્યું તો ખરું કે સંપ્રસારણ સંજ્ઞા (સૂત્ર) માં જો વાક્યની સંજ્ઞા કરવામાં આવતી હોય તો વર્ણને લગતાં (પૂર્વ સવર્ણ અને દીર્ઘ જેવાં) કાર્યો સિદ્ધ નહીં થાય. એ દોષ નહીં આવે, કારણ કે જેમ કાગડાથી ઉત્પન્ન થાય તે કાગડો, \* બાજથી ઉત્પન્ન થાય તે બાજ એ રીતે સંપ્રસારણથી ઉદ્ભવેલ હોય તે (વર્ણ) સંપ્રસારણ. તેથી ( સંપ્રસારણાત્પરઃ । સમ્પ્રસારણસ્ય । એ સૂત્રો આમ સમજાશે ) : એ સંપ્રસારણમાંથી ઉદ્ભવેલ જે સંપ્રસારણ (વર્ણ) તેની પછી આવતા (અર્થ નો) પૂર્વરૂપ એકદેશ થાય છે, (એ સંપ્રસારણ વર્ણનો) ઉત્તરપદ પૂર્વે દીર્ઘ થાય છે. અથવા તો વાક્ય પ્રયોજવાનું હોય ત્યાં વાક્યનો એક ભાગનો અને પદ પ્રયોજવાનું હોય ત્યાં પદના એક ભાગનો પ્રયોગ કરનારા જોવામાં આવે છે. <sup>૬</sup> વાક્યોનો પ્રયોગ કરવાનો હોય ત્યારે વાક્ય -ના એક ભાગનો પ્રયોગ તે- પ્રવિશ । પિણ્ડીમ્ । પ્રવિશ । તર્પણમ્ । અને પદોનો પ્રયોગ કરવાનો હોય ત્યારે પદના એક ભાગનો પ્રયોગ તે- દેવદત્ત (ને બદલે) દત્ત, સત્યમામા (ને બદલે) મામા.

<sup>૬</sup> પક્ષીના બચ્ચાની કાકત્વ જાતિ વિશે ખબર ન હોય તો પણ એ કાકથી ઉત્પન્ન થયું છે માટે કાક છે એમ સમજાય છે. શંકાકાર કહે છે કે અમુક પક્ષિવિશેષ કાક છે તે તો કાકત્વ જાતિ સાથેના તેના સંબંધ ઉપરથી સમજાય છે. ભાષ્યકારે પણ ‘एको गोत्रे । સૂત્રના ભાષ્યમાં કહ્યું છે, ‘જે કારણે એક કાક કાક છે તે જ કારણે બીજો પણ કાક છે (यैवैव हेतुना एकः ककः तैवैव अपरोऽपि ककः ।)’. આ શંકાનો નિરાસ આમ કર્યો છે : ભાષ્યકારે આ સંપ્રસારણ સૂત્રમાં કાકનું દૃષ્ટાન્ત આપ્યું છે તે પક્ષીના બચ્ચાની કાકજાતિ સૂચવનાર કોઈ વિશિષ્ટ આકાર વગેરે ઉદ્ભવ્યાં ન હોય એ સંજોગો માટે આપ્યું છે. આમ જ્યારે તેની કાકત્વ જાતિનું જ્ઞાન જ ન હોય ત્યારે એ કાકમાંથી જન્મ્યો છે તેટલા ઉપરથી તેને વિશે ‘કાક’ એ શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે તેમ સંપ્રસારણને કારણે અસ્તિત્વમાં આવ્યો છે માટે વર્ણ ગૌણાર્થમાં સંપ્રસારણ કહેવાશે. <sup>૭</sup> અર્થ વ્યક્ત કરવા માટે વાક્યપ્રયોગ કરવામાં આવે છે ત્યારે ઘણી વાર એમ જોવામાં આવે છે કે આખા વાક્યને બદલે તેના એક ભાગનો જ પ્રયોગ કરવામાં આવે છે, જેમ કે પ્રવિશ પિણ્ડીમ્, પ્રવિશ તર્પણમ્ વગેરે. અહીં પ્રવિશ માંની પ્રવેશન ક્રિયા પોતાને યોગ્ય કર્મનું અનુમાન વ્દારા સૂચન કરે છે. પ્રવેશની ક્રિયાને પિણ્ડી સાથે જોડી ન શકાય તે દેખીતું છે, કારણ કે પિણ્ડી માં પ્રવેશી ન શકાય તેથી આશોપ વ્દારા તે ગૃહમ્ રૂપી કર્મનું સૂચન કરશે. તે રીતે પિણ્ડી સંદર્ભને આધારે પોતાને યોગ્ય (મક્ષય એમ) ભક્ષણ ક્રિયાનો આશોપ કરશે. તે પ્રમાણે પ્રવિશ તર્પણમ્ માં પણ ગ્હા (પ્રવિશ ।) અને (તર્પણ) કુરુ । એમ અનુક્રમે કર્મ અને ક્રિયાનો આશોપ થશે. વાક્યને સ્થાને વાક્યૈકદેશના પ્રયોગનાં આ ઉદાહરણ છે. ભાષ્યકારે પદૈકદેશનાં બે જ ઉદાહરણ આપ્યાં છે છતાં પદેષુ પદૈકદેશાન્ એમ બહુવચનનો પ્રયોગ કર્યો છે, કારણ કે દેવદત્ત ને બદલે દત્ત અથવા દેવ અને સત્યમામા ને બદલે મામા અથવા સત્યા એમ પદૈકદેશના પ્રયોગો થઈ શકે. તે જ રીતે સમ્પ્રસારણાત્પરઃ અને સમ્પ્રસારણસ્ય એ સૂત્રો પણ વાક્યને સ્થાને પ્રયોજેલ વાક્યૈકદેશ છે અને આશોપ વ્દારા સમજી શકાય છે કે સમ્પ્રસારણાત્પરઃ એટલે સમ્પ્રસારણ- નિર્વૃત્તાત્ [સંપ્રસારણને કારણે ઉદ્ભવેલ (વર્ણ)ની પછી]] અને સમ્પ્રસારણસ્ય એલે સમ્પ્રસારણનિર્વૃત્તસ્ય [સંપ્રસારણને કારણે ઉદ્ભવેલા (વર્ણનો)] . વાક્યની સંજ્ઞા કરવામાં આવે તો વર્ણવિધિ ન થઈ શકે એ જે દોષ દર્શાવ્યો તેનો બે પ્રકારે પરિહાર કર્યો છે: ૧) નૈષ દોષઃ યથા કાકાજાતઃ વગેરે દલીલ વ્દારા કર્યો. તે પ્રમાણે સંપ્રસારણને કારણે ઉદ્ભવેલા વર્ણના અર્થમાં તે સંપ્રસારણ શબ્દનો ગૌણ પ્રયોગ છે તેમ સ્વીકાર્યું છે, જ્યારે ૨) અહીં અથવા દૃશ્યન્તે હિ વાક્યેષુ વાક્યૈકદેશાન્ માં શબ્દ શક્તિ વ્દારા એકદેશના પ્રયોગ ઉપરથી પણ વાક્યાર્થની પ્રતીતિ થઈ શકે છે એમ કહ્યું.

एवमिहापि संप्रसारणनिर्वृत्तात्संप्रसारणनिर्वृत्तस्य वाक्यस्यार्थे संप्रसारणात्संप्रसारणस्येत्येष वाक्यैकदेशः प्रयुज्यते। तेन निर्वृत्तस्य विधिं विज्ञास्यामः। संप्रसारणनिर्वृत्तात्संप्रसारणनिर्वृत्तस्येति ॥ अथवाह्यं संप्रसारणात्परः पूर्वो भवति संप्रसारणस्य दीर्घो भवतीति न च वाक्यस्य संप्रसारणसंज्ञायां सत्यामेष निर्देश उपपन्नो नाप्येतयोः कार्ययोः संभवोऽस्ति तत्र वचनाद्विष्यति ॥ अथवा पुनरस्तु वर्णस्य। ननु चोक्तं वर्णसंज्ञा चेन्निर्वृत्तिरिति। नैष दोषः। इतरेतराश्रयमात्रमेतच्चोदितम्। सर्वाणि चेतरेतराश्रयण्येकत्वेन परिहृतानि सिद्धं तु नित्यशब्दत्वादिति। नेदं तुल्यमन्यैरितरेतराश्रयैः। न हि किंचिदुच्यतेऽस्य स्थाने य आकारैकारौकारा भाव्यन्ते ते वृद्धिसंज्ञका भवन्तीति। इह पुनरुच्यत इग्यो यणः स्थाने वर्णः स संप्रसारणसंज्ञो भवतीति ॥ एवं भाविनीयं संज्ञा विज्ञास्यते। तद्यथा। कश्चित्कचित्तन्तुवायमाह। अस्य सूत्रस्य शाटकं वयेति। स पश्यति यदि शाटको न वातव्योऽथ वातव्यो न शाटकः शाटको वातव्यश्चेति विप्रतिषिद्धम्। भाविनी स्वत्वस्य संज्ञाभिप्रेता

તે રીતે અહીં પણ ‘સંપ્રસારણથી ઉત્પન્ન થએલા(વર્ણ)ની પછી’ અને ‘સંપ્રસારણથી ઉત્પન્ન થએલા (વર્ણ)નો’ એ વાક્યોના અર્થમાં ‘સંપ્રસારણ પછી’ અને સંપ્રસારણનો’ એમ વાક્યના અમુક ભાગનો પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે.તે વ્હારા આપણે સમજીશું કે (સંપ્રસારણથી) ઉત્પન્ન થએલા(વર્ણ) ને તે તે કાર્ય થશે, એટલે કે ‘સંપ્રસારણથી ઉત્પન્ન થએલાની પછી આવતા (વર્ણનો)’ અને ‘સંપ્રસારણથી ઉત્પન્ન થએલા (વર્ણ) નો’ એમ સમજીશું.

અથવા ‘સંપ્રસારણ પછી આવતા સ્વરનું પૂર્વરૂપ થાય છે’, ‘સંપ્રસારણનો દીર્ઘ થાય છે’ એમ જે આ (સૂત્રકાર) કહે છે તે નિર્દેશ વાક્યની સંપ્રસારણ સંજ્ઞા થતી હોય તો ઘટતો નથી અને એ બે કાર્યો (વાક્યને થાય તેવો) સંભવ પણ નથી. એમ હોવાથી (સૂત્રકારે) કહ્યું છે તેનું પ્રતાપે (તે તે કાર્ય વર્ણને) થશે. <sup>8</sup>

અથવા તો પછી વર્ણની (સંપ્રસારણ સંજ્ઞા) ભલે થાય.પણ અમે કહ્યું તો ખરું કે વર્ણની સંજ્ઞા થાય તો (અન્યોન્યાશ્રયને કારણે) વર્ણ ઉદ્ભવી નહીં શકે. તે દોષ નહીં આવે, કારણ કે માત્ર ઇતરેતરાશ્રયનો વાંધો ઉઠાવ્યો હતો, પરંતુ ‘શબ્દ નિત્ય છે તેથી સિદ્ધ થાય છે’(સિદ્ધં તુ નિત્યશબ્દત્વાત્) એ(વાર્તિક) વ્હારા જ્યાં જ્યાં અન્યોન્યાશ્રય દોષ આવે છે તેનું નિરાકરણ કર્યું છે. (પણ) અહીં અન્યત્ર આવતા ઇતરેતરાશ્રયના જેવું નથી, કારણ કે તે (વૃદ્ધિ સૂત્ર)માં ‘અમુકને સ્થાને આ-કાર, ઐ-કાર અને ઔ-કારને ઉદ્ભાવવામાં આવે છે અને તેમની વૃદ્ધિ સંજ્ઞા થાય છે’ એમ કહેવામાં આવતું નથી. જ્યારે અહીં તો કહેવામાં આવે છે કે ‘યણ ને સ્થાને જે રૂઢ વર્ણ થાય છે તેની સંપ્રસારણ સંજ્ઞા થાય છે’. <sup>9</sup>

જો એમ હોય તો આ (સૂત્રમાં) ભાવી સંજ્ઞા (નું વિધાન) છે તેમ સમજાશે. <sup>10</sup> કોઈ (વ્યક્તિ) કોઈ વર્ણકરને કહે, ‘આ સૂત્રમાંથી ખેસ વર્ણ’, ત્યારે તે વિચારે છે કે જો ખેસ હોય તો વર્ણવાનો ન હોય અને જો વર્ણવાનો હોય તો ખેસ ન હોય, કારણ કે ખેસ અને તે વર્ણવાનો હોય એ તો પરસ્પર વિરુદ્ધ છે. પણ આ (ધરાક)ને ભાવી સંજ્ઞા અભિપ્રેત છે

<sup>8</sup> ब्राह्मणशतं भोज्यन्ताम्। એટલે કે બ્રાહ્મણાનાં શતં ભોજ્યન્તામ્। એમ કહેવામાં આવે ત્યારે કોને જમાડવામાં આવે છે, શતમ્ એ વિશેષ્યભૂત સંખ્યાને કે બ્રાહ્મણાનામ્ એ વિશેષણભૂત સંખ્યેયને ? પરંતુ સંખ્યાને ભોજન કરાવવું શક્ય નથી, જ્યારે બ્રાહ્મણોને માટે ભોજન ક્રિયા સંભવિત છે તેથી તેમને જ ભોજન કરાવવામાં આવે છે. તે પ્રમાણે અહીં રૂઢ યણઃ સમ્પ્રસારણમ્ (भवति) । એ વાક્યમાં રૂઢ વિશેષ્ય છે અને યણ વિશેષણ છે, પરંતુ યણ ને દીર્ઘ વગેરે કાર્યો ન થઈ શકે તેથી તેમાંથી ઉત્પન્ન થએલ રૂઢ તે કાર્યો થશે, એટલે કે સંપ્રસારણ સંજ્ઞા વર્ણને જ સૂચવશે.

<sup>9</sup> જુઓ ઉપર નોંધ (૪) અહીં ભાષ્યકાર કહે છે કે જો કે પરસ્પરાશ્રય અનેક સ્થળો જોવામાં આવે છે છતાં તે સર્વે એક જ જાતના છે અને વૃદ્ધિ સૂત્રમાં સિદ્ધં તુ શબ્દનિત્યત્વાત્। એ વાર્તિક વ્હારા ખંડન કર્યું છે.બધા એક જ પ્રકારના હોવાથી એકના ખંડનથી બધાનું ખંડન થઈ જશે.તેથી ઇતરેતરાશ્રય દોષનો પરિહાર થઈ ગયો.જુઓવૃદ્ધિ સૂત્ર વા.(૮ અને ૯).

<sup>10</sup> लघुः सम्प्रसारणम्। જેવા વિધિ પ્રદેશો છે ત્યાં સમ્પ્રસારણમ્ ને ભાવિ સંજ્ઞા ગણીશું એટલે કે જે રૂઢ વગેરે ભવિષ્યમાં થનાર છે તેમને વિશે વિધિ પ્રદેશોમાં સમ્પ્રસારણ એ સંજ્ઞાનો પ્રયોગ થાય છે તે લક્ષણ વ્હારા સમજાય છે, કારણ કે જે અસ્તિત્વમાં આવેલ નથી ,ભાવિ છે તેને વિશે ભુખ્યાર્થમાં સમ્પ્રસારણ શબ્દનો પ્રયોગ શક્ય નથી.જેમ શાટક માટેનું સૂતર આપતાં‘શાટક ખેસ વર્ણ’ એમ કહે ત્યારે શાટક શબ્દનો લક્ષણ-માં જ પ્રયોગ છે તેમ અહીં પણ ભાવિ સંજ્ઞા થશે. વૃદ્ધિ સૂત્રમાં પણ આ પ્રમાણે સમાધાન કર્યું છે.

સ મન્યે વાતવ્યો યસ્મિન્નુતે શાટક ઇત્યેતદ્વતીતિ । એવમિહાપિ સ યણઃ સ્થાને ભવતિ યસ્યાભિનિર્વૃત્તસ્ય સંપ્રસારણમિત્યેષા સંજ્ઞા ભવિષ્યતિ ॥  
અથેવેજાદિયજાદિપ્રવૃત્તિશ્ચૈવ હિ લોકે લક્ષ્યતે યજાદ્યુપદેશાત્ત્વજાદિનિવૃત્તિઃ પ્રસક્તા । પ્રયુજ્ઞતે ચ પુનર્લોકા ઇષ્ટમ્ ઉત્તમિતિ । તે મન્યામહેઽસ્ય  
યણઃ સ્થાને ઇમમિકં પ્રયુજ્ઞત ઇતિ । તત્ર તસ્યાસાધ્વભિમતસ્ય શાસ્ત્રેણ સાધુત્વમવસ્થાપ્યતે કિતિ સાધુર્ભવતિ હિતિ સાધુર્ભવતીતિ ॥  
આદ્યન્તૌ ટકિતૌ ॥૧૧૧૪૬ ॥

સમાસનિર્દેશોઽયં તત્ર ન જ્ઞાયતે ક આદિઃ કોઽન્ત ઇતિ । તદ્યથા । અજાવિધનૌ દેવદત્તયજ્ઞદત્તાવિત્યુક્તે તત્ર ન જ્ઞાયતે કસ્યાજા ધન કસ્યાવયવ  
ઇતિ । યદ્યાપિ તાવલ્લોક ઇષ્ટ દૃષ્ટન્તો દૃષ્ટાન્તસ્યાપિ પુરુષારમ્ભો નિવર્તકો ભવતિ ।

તેથી મને લાગે છે કે મારે એવું વણવાનું છે કે જે વણ્યા પછી ખેસ બને. એ પ્રમાણે અહીં પણ યજ્ઞને સ્થાને તે (ઇક્) થાય છે કે ઉત્પન્ન  
થયા પછી જેની ‘સંપ્રસારણ’ એમ સંજ્ઞા થશે.

અથવા લોક વ્યવહારમાં ઇજ્ વગેરે તેમ જ યજ્ વગેરેનો ઉપયોગ થતો જોવામાં આવે છે, પરંતુ (ધાતુ પાઠમાં) યજ્ વગેરેનું ઉચ્ચારણ છે  
તેથી ઇજ્ વગેરેનો પ્રયોગ અટકી જાય તેવો પ્રસંગ આવ્યો, તેમ છતાં લોકો ઇષ્ટમ્ । ઉત્તમ્ । એમ પ્રયોગ કરે છે. તેથી અમે માનીએ છીએ  
કે તેઓ આ યજ્ઞને સ્થાને એ ઇક્ નો પ્રયોગ કરે છે. તે સ્થિતિમાં ‘કિન્ પ્રત્યય પાછળ આવે ત્યારે (યજ્ઞને સ્થાને ઇક્ નો પ્રયોગ) શુદ્ધ છે,  
હિન્ પ્રત્યય પાછળ આવે ત્યારે (યજ્ઞને સ્થાને ઇક્ નો પ્રયોગ) શુદ્ધ છે’ એમ કહીને એ અશુદ્ધ મનાતા પ્રયોગનું સાધુત્વ શાસ્ત્ર સિદ્ધ કરે છે.

”

વિત્ અને કિત્ નું જેને અનુલક્ષીને વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તેના તેઓ અનુક્રમે આદિ અને અન્ત્ય અવયવ થાય છે ॥ ૧ । ૧ । ૪૬ ॥  
આ સમાસવ્દારા નિર્દેશ કર્યો છે તેમાં કયો આદિ અને કયો અન્ત એ સમજાતું નથી.<sup>12</sup> જેમ કે ‘બકરાં અને ઘેટાં રૂપી ધનવાળા દેવદત્ત અને  
યજ્ઞદત્ત’ એમ કહેવામાં આવે ત્યારે કોની પાસે બકરાં રૂપી ધન છે અને કોની પાસે ઘેટાં રૂપી ધન છે તે જાણી શકાતું નથી. જો કે લોક  
વ્યવહારમાં આ દૃષ્ટાન્ત છે છતાં મનુષ્યનો પ્રયત્ન એ દૃષ્ટાન્તને લાગુ પડતું અટકાવે છે.<sup>13</sup>

” સિદ્ધં તુ નિત્યશબ્દાત્ । એ વિધાનનું સમર્થન કરવા માટે આ દલીલ કરી છે. નિત્ય શબ્દની દૃષ્ટિએ સ્થાની અને આદેશનો સંબંધ એ માત્ર  
બુદ્ધિગત ભેદ છે. જેને તમે સ્થાની માન્યો તે હવે આદેશ જણાશે. કોઈ નવો વર્ણ ઉત્પન્ન થતો નથી, કારણ કે શબ્દ કાર્ય નથી પણ નિત્ય છે.  
સંપ્રસારણ સૂત્ર વ્દારા પૂર્વે જેને અસાધુ માનવામાં આવતા હતા તેને શાસ્ત્ર સાધુ બનાવે છે, એટલે કે કિન્ અને હિન્ પર થતાં ઇષ્ટમ્, ઉત્તમ્  
વગેરે પ્રયોગો સાધુ છે એમ સમર્થન કરે છે. તેથી સૂત્રનો આ રીતે અર્થ થશે: યજ્ઞ નો પ્રયોગ કરવાનો હોય ત્યારે જે ઇક્ પ્રયોજાય છે તેની  
સંપ્રસારણ સંજ્ઞા છે અને એ જ્ઞાન યજ્ઞ ધાતુના ઉપદેશ વિશેના જ્ઞાન માત્રથી જ, વચિસ્વપિયજાદી ૦ એ સૂત્રના જ્ઞાન વિના જ ઉદભવે છે  
તેથી અન્યોન્યાશ્રય નહીં થાય અને વચિસ્વપિ ૦ સૂત્રનો અર્થ પણ આ રીતે થશે: આ ધાતુઓને લગતા યજ્ઞ નો પ્રયોગ કરવાનો હોય ત્યારે  
જો ઇક્ નો પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો હોય તો તે સાધુ છે.

<sup>12</sup> ક્રમ નક્કી કરવા માટે શાસ્ત્રનો આધાર લેવો પડે છે. લોક વ્યવહાર ઉપરથી ક્રમની વ્યવસ્થા કરી શકાતી નથી એ બતાવવા માટે અહીં  
પૂર્વપક્ષ રજૂ કર્યા છે. દેવદત્તસ્ય યજ્ઞદત્તસ્ય ચ અજાશ્ચ અવયશ્ચ । એ વાક્યમાં કોઈ ક્રમ વ્યવસ્થા નથી. પદો ભેગાં ભેગાં નથી છતાં કોનાં બકરાં  
કોનાં અને કોનાં ઘેટાં એ જાણી શકાતું નથી. આમ છે તો પછી ભિન્ન ભિન્ન પદોને સ્થાને જો સમાસનો પ્રયોગ કરવામાં આવે તો આ વાત  
જાણવી ઉલટાની વધુ મુશ્કેલ બને. જેમ કે અજાવિધનૌ દેવદત્તયજ્ઞદત્તૌ । આમ સમાસ તો સાથે જોડાએલી વસ્તુઓનું પ્રતિપાદન કરે છે તેથી  
ક્રમ જાણવો એ અનેકગણું અઘરું કામ છે એ બતાવવા માટે પૂર્વપક્ષી એ સમાસનિર્દેશોઽયમ્ । એમ કહ્યું છે.

<sup>13</sup> દૃષ્ટાન્ત—દૃષ્ટમ્ દર્શનમ્ તસ્ય અન્તઃ નિર્ણયઃ । અર્થાત્ નિર્ણયઃ. જો કે આ પ્રકારનું ઉદાહરણ સંસ્કારમાં જોવામાં આવે છે છતાં યથાસંખ્ય  
ન્યાયની દૃષ્ટિએ આ પ્રકારનો અજાવિધનૌ વગેરે પ્રયોગ અસાધુ છે, પરંતુ મનુષ્ય પોતાના પ્રયત્ન વ્દારા સ્પષ્ટીકરણ કરીને એમાં થતી  
ગેરસમજને દૂર કરી શકે છે. જેથી ઘેટાં કોનાં અને કોની બકરીઓ એ સ્પષ્ટ સમજી શકાય.

અસ્તિ चेહ કશ્ચિત્પુરુષારમ્ભઃ । અસ્તીત્યાહ । કઃ । સંસ્વાતાનુદેશો નામ ॥ કૌ પુનઃક્રિતાવાચન્તૌ ભવતઃ । આગમાવિત્યાહ । યુક્તં પુનર્યન્નિત્યેષુ નામ શદ્દેષ્વાગમશાસનં સ્યાન્ન નિત્યેષુ નામ શદ્દેષુ કૂટસ્થૈરવિચ્છાલિભિર્વર્ગૈર્ભવિતવ્યમનપાચોપજનવિકારિભિઃ । આગમશ્ચ નામાપૂર્વઃ શદ્દોપજનઃ । અથ યુક્તં યન્નિત્યેષુ શદ્દેષ્વાદેશાઃ સ્યુઃ । નાદં યુક્તમ્ । શદ્દાન્તરૈરિહ ભવિતવ્યમ્ । તત્ર શદ્દાન્તરાચ્છદ્વાન્તરસ્ય પ્રતિપત્તિર્યુક્તઃ । આદેશાસ્તર્હીમે ભવિષ્યન્ત્ય નાગમકાનાં સાગમકાઃ । તત્કથમ્ ।

અહીં પણ એવો મનુષ્ય કરેલો પ્રયત્ન કોઈ છે ? તો કહે છે કે છે. કયો(પ્રયત્ન)? ‘સમાન સંખ્યાવાળાનું અનુક્રમે ગહણ થાય છે’ એ (નિયમ) રૂપી (પ્રયત્ન).<sup>14</sup> ‘પરંતુ દિત્ અને કિત્ હોય તેવા કોણ છે કે જે અનુક્રમે આદિ કે અન્તમાં આવે ?’ તો કહે છે કે આગમો.<sup>15</sup> પરંતુ નિત્ય એવા શબ્દોને આગમ થાય છે તેમ કહેવું યોગ્ય છે ?<sup>17</sup> શું નિત્ય એવા શબ્દોમાં વર્ણો કૂટસ્થ (કાયમી સ્વરૂપવાળા) અને અચળ ન હોવા જોઈએ અને તે ઘટાડો, વધારો કે ફેરફાર વિનાના ન હોવા જોઈએ ? જ્યારે આગમ એ તો શબ્દમાં પહેલાં ન હોય તેવો ઉમેરો છે. તો પછી શબ્દો નિત્ય હોવા છતાં તેમનો આદેશ થાય તે યોગ્ય છે ?<sup>18</sup> અવશ્ય યોગ્ય છે. આ (આદેશ) માં તો બીજા શબ્દો જ થવાના. ત્યાં એક શબ્દ ઉપરથી (તેને સ્થાને) બીજા જ શબ્દનું જ્ઞાન થાય તે યોગ્ય જ છે. તો પછી આ પણ આગમયુક્ત (શબ્દો) આગમરહિત ના આદેશો જ થશે.<sup>19</sup> તે કેવી રીતે (થશે)?

<sup>14</sup> પ્રસ્તુત સૂત્રમાં સમાસ પ્કારા કરેલ નિર્દેશને કારણે ક્રમને લગતી અસ્પષ્ટતા અનુભવાય છે તે સંસ્વાતાનુદેશ રૂપી પુરુષારંભ પ્કારા દૂર કરી શકાય છે. વાસ્તવમાં મીમાંસા શાસ્ત્રમાં જે શ્રુતિ, સિંગ, વાક્ય, પ્રકરણ, સ્થાન અને સમાખ્યા એ છ પ્રમાણો કહ્યાં છે (શ્રુતિલિંગવાક્યપ્રકરણસ્થાન-સમાખ્યાનાં સમવાયે પારદૈર્ભ્યમર્થવિપ્રકર્ષાત્) । તેમાંથી સ્થાન પ્રમાણપ્કારા ક્રમ સિદ્ધ થઈ શકે તેમ છે છતાં ભાષ્યમાં યથાસંસ્વામનુદેશઃ સમાનામ્ । (જેનો અહીં સંસ્વાતાનુદેશઃ તરીકે ભાષ્યકારે ઉલ્લેખ કર્યો છે તે) સૂત્રનો આધાર લઈને કહ્યું છે કે સૂત્રમાંનાં પદોને અનુક્રમે લેવાથી ક્રમને લગતી અસપષ્ટતા દૂર થઈ જશે. આમ વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં પણ પુરુષારંભ થએલ છે.

<sup>15</sup> સૂત્રમાં જેમનું ગહણ કરવામાં આવ્યું છે તથા આદિ અને અન્તમાં જે આવે છે તે દિત્ અને કિત્ (ટકિતૌ) એ બે આગમ છે કે આદેશ એમ શંકાકાર પૂછવા માગે છે.

<sup>16</sup> સૂત્રમાં વિશિષ્ટ અવયવવાચી આદિ અર્થાત્ શરૂઆતમાં આવતો ભાગ અને અન્ત અર્થાત્ છેડે આવતો ભાગ એ પદો મૂક્યાં છે તેથી દિત્ અને કિત્ એ બે આગમો જ છે.

<sup>17</sup> અહીં ચૌખં.(પૃ. ૩૯૬) માં યુક્તં પુનર્યન્નિત્યેષુ નામ શબ્દેષુ આગમશાસનં સ્યાત્ । ન । એમ ન ને ઉત્તર રૂપે છૂટો આવ્યો છે. હિ. વાશા. માં તેમ નથી. એમ લાગે છે કે યુક્તં પુનર્યન્નિત્યેષુ- -વિકારિભિઃ । એ આખું વાક્ય દલીલ છે. ત્યાં ન નિત્યેષુ- -વિકારિભિઃ । માં કાકુ છે અર્થાત્ નિત્ય શબ્દોમાં વર્ણો કૂટસ્થ, અચળ વગેરે ન હોવા જોઈએ ? એમ પૂછવા માગે છે. વર્ણો તથા તે ઉપરથી બનેલા અને પ્રયોગમાં વપરાતા શબ્દો વ્યાકરણશાસ્ત્ર પ્કારા ઉત્પન્ન કરવામાં આવતા નથી, તેઓ કાર્ય નથી પરંતુ આકાશની માફક નિત્ય છે તેમ માનનાર નિત્યશબ્દવાદીની દૃષ્ટિએ શબ્દ કૂટસ્થ વગેરે છે એમ કહ્યું છે.

<sup>18</sup> શબ્દ નિત્ય છે તેથી તેને આગમ ન લાગી શકે એમ જે માને છે તેને ઉદેશીને આ પ્રશ્ન પૂછવામાં આવ્યો છે. પ્રશ્નકર્તાનો હેતુ એ છે કે જો આગમ ન લાગી શકે તો પછી આદેશ થાય છે તેમ તમે માનો છો તે પણ કેવી રીતે શક્ય અને વ્યાજબી છે?

<sup>19</sup> આ માટે જુઓ દાષાધ્વદાપ્ । સૂત્રની (વા.પ) ઉપરનું ભાષ્ય. પાણિનિ પ્રમાણે બધાં આગમયુક્ત પદો આગમરહિતના આદેશો છે. આ આગમ અને આગમી તેમ જ સ્થાની અને આદેશનો જે સંબંધ છે તે માત્ર મનમાં કલ્પવાનો છે, એ દૃષ્ટિએ તેમને જોવાના છે. આદેશપક્ષનો આશ્રય શબ્દની નિત્યતાનું સમર્થન કરવા માટે જ છે. પ્રક્રિયાકાળે તો આગમ-આગમીનો સંબંધ જ છે, નહીં તો આગમ અને આદેશ ભિન્ન હોય તેમ જે વ્યવહાર થાય છે ને થઈ ન શકે નિત્યતા સમર્થનાય આદેશપક્ષ આશ્રિતઃ । પ્રક્રિયાયાં તુ કલ્પિતાયામ્ આગમાગમિભાવઃ । અન્યથા આગમાદેશયોર્મેદન વ્યવહારો ન સ્યાત્ । (પ્ર.) આદેશવ્યવહારો ગૌણો નિત્યત્વરક્ષણાય કલ્પ્યતે । (ઉ.) તેથી જ આદ્યન્તૌ સૂત્ર સાથે એકવાક્યતા પામીને આર્યધાતુસ્તેદ્ ૦ એ સૂત્ર આમ સમજાશેઃ આર્યધાતુકનો આદિ અવયવ રૂઢ છે. તેથી દા.ત. તવ્ય પ્રત્યય ને બદલે રૂઢ છે એમ શબ્દનિત્યત્વને જાળવઈ રહે તે ખાતર સમજવું એમ ભાવ છે.



વક્ષ્યત્યેતત્ । અજાદીનામટા સિદ્ધમિતિ ॥ અથવા યત્તાવદયં સામાન્યેન શક્નોત્યુપદેષ્ટું તત્તાવદુપદિશતિ પ્રકૃતિં તતો વલાદ્યાર્ધધાતુકં તતઃ પશ્વાદિકારમ્ । તેનાયં વિશેષેણ શદ્ધાન્તરં સમુદાયં પ્રતિપદ્યતે । તદ્યથા । સ્વદિરબુરુર્યોઃ । સ્વદિરબુરુરો ગૌરકાળ્દૌ સૂક્ષ્મપર્ણૌ । તતઃ પશ્વાદાહ કળ્પકવાન્સદિર ઇતિ । તેનાસૌ વિશેષેણ દ્રવ્યાન્તરં સમુદાયં પ્રતિપદ્યતે ॥

(વાર્તિકકાર) એ કહેશે કે અજાદિ ધાતુઓનો (સ્વર) અદ્ વ્હાર સિદ્ધ થાય છે (અજાદીનામટા સિદ્ધમ્)।<sup>27</sup>અથવા (વાર્તિકકાર) એ કહેશે કે પહેલાં તો આ (સૂત્રકાર) જેનો સામાન્ય રીતે ઉપદેશ કરી શકાય તે પ્રકૃતિનો ઉપદેશ કરે છે, તે પછી વલાદિ આર્ધધાતુકનો અને ત્યાર બાદ ઇ-કારનો (ઉપદેશ કરે છે). તે વિશેષ (ઉપદેશ) ને પ્રતાપે (એ ત્રણનો) સમુદાય (ત્રણેથી જુદો) અન્ય શબ્દ છે એમ એ (અધ્યેતા) ને સમજાય છે.<sup>28</sup> જેવી રીતે ખેર અને બાવળની બાબતમાં બને છે તેમ, ‘ખેર અને બાવળ બન્નેનાં થડ શ્વેત હોય છે અને પાંદડાં પણ ઝીણાં હોય છે’ (એમ કહ્યા) પછી કોઈ કહે કે ખેર સૂકી છાલના કવચવાળો હોય છે તો તે વિશિષ્ટ ગુણને કારણે એ (શ્રોતા શ્વેત થડ,ઝીણાં પાંદડાંઅને સૂકીછાલ રૂપ ) સમુદાય જુદો જ પદાર્થ છે તેમ સમજે છે.

<sup>27</sup> ન માહ્યોમે । એ સૂત્ર ઉપર અજાદીનામટા સિદ્ધમ્ । એ વાર્તિક છે. તે ઉપર ભાષ્યકાર કહે છે, ‘અજાદીનામટૈવ સિદ્ધમિતિ નાર્થ આટા । અર્થાત્ અજાદિ ધાતુઓને લુઙ્ પર્ગેરમાં(આદ આગમ ન થતાં) અદ્ લાગે તો પણ કાર્ય સિદ્ધ થાય છે’તેથી આદ નું વિધાન કરવાની જરૂર નથી, એટલે કે આજાદીનામ્ । એ સૂત્રનું પ્રત્યાખ્યાન કરી શકાય.વળી ધાતુના આદિ સ્વર અને આદ ને સ્થાને આટશ્ચ । પ્રમાણે વૃદ્ધિ એકાદેશ થાય છે તે થવામાં પણ વાંધો નહીં આવે, કારણ કે આટશ્ચ । ને સ્થાને અટશ્ચ । એમ સૂત્ર કરાશે.તેથી અદ્ અને તેની પછી આવતા સ્વર એ બેને સ્થાને વૃદ્ધિ એકાદેશ થશે.(વૃદ્ધ્યર્થમિતિ ચેદટઃ । ભા.). આજાદીનામ એ સૂત્રનું પ્રત્યાખ્યાન કરીને દોષનું નિવારણ તો કર્યું પણ યાસુદ પરસ્મૈપદેષ્ઠાત્તો હિન્ચ । પ્રમાણે વિધિલિઙ્ માં પરસ્મૈપદમાં યાસુદ આગમ લાગે છે તે ઉદાત્ત અને હિન્ચ છે. અહીં બહુવીહિ કરીએ તો પણ પરસ્મૈપદેષુ એ પદનું વ્યવધાન હોવાથી ઉદાત્ત નો સંબંધ એ બહુવીહિ સાથે થઈ નહીં શકે.‘અહીં પણ યાસુદ ઉદાત્તઃ પરસ્મૈપદેષુ । એમ સૂત્ર પાઠ કરવામાં આવે તો દોષ નહીં આવે.(ઉ.)આગળ એકદેશીનો મત દર્શાવ્યો તે પ્રમાણે આગમસહિત ને આગમરહિતના આદેશ ગણીને પ્રસ્તુત સૂત્ર સમજાવ્યું. હવે અથવા થી સિદ્ધાન્તીનો મત ચર્ચે છે. તદનુસાર આ સૂત્ર ને ટિપ્ અને કિત્ આગમનો જ બોધ કરાવતી પરિભાષા તરીકે સ્વીકારવાથી પણ શબ્દ નિત્ય છે એ મતને વાંધો નહીં આવે. .

<sup>28</sup> સૂત્રકાર પ્રથમ સામાન્ય (પ્રકૃતિ) નો ઉપદેશ, પછી વલાદિ આર્ધધાતુક પ્રત્યય(જેમ કે તવ્ય ) નો ઉપદેશ, તે પછી ઇ- કાર(ઇદ્ ) નો ઉપદેશ કરે છે. તવ્યત્તવ્યાનીયરઃ । થી નિર્ણીત થએલ તવ્ય ને પછી થી ઇ-કાર લાગે છે તેમ સ્વીકારવામાં આવે તો તો શબ્દ નિત્ય છે, વ્યાકરણ વ્હારા નિષ્પન્ન કરવામાં આવતો નથી એ મતનો વિરોધ થશે.પરંતુ તેમ નથી. આ મત પ્રમાણે તો મૂળ તવ્ય પ્રત્યયથી ભિન્ન અને સમુદાયભૂત ઇતવ્ય એ અન્ય પ્રત્યયનો જ ખ્યાલ આવે છે. અને તેને વિશે આ તવ્ય છે એ ખ્યાલ જાતો રહે છે.આમ પ્રથમ સામાન્ય અને પછી વિશેષ એમ ક્રમપૂર્વક અવયવનું પ્રતિપાદન થવાથી પૂર્વે જે અવયવરહિતનો ખ્યાલ હતો તે સાવયવ અને ભિન્ન છે તેમ ખ્યાલ આવે છે. આમ જેમ આદેશની બાબતમાં છે તેમ આગમમાં પણ માત્ર દૃષ્ટિમાં ફેર થાય છે તેમ સ્વીકારવાથી શબ્દનું નિત્યત્વ જાળવાઈ રહેશે.આ વાત ભાષ્યકાર દૃષ્ટાન્ત વ્હારા સમજાવે છેઃ કોઈએ ઝીણાં પાર્ણ, અંદરથી શ્વેત છાલ એમ કહીને ખેર અને બાવળનું સામાન્ય વર્ણન કર્યું હોય તે ઉપરથી અન્ય વ્યક્તિને ખેર વિશે તે બાવળ છે તેમ જે ખોટો ખ્યાલ બંધાય તેનું કઢ્ઢવાનુ સ્વદીરઃ (ખેરને ઉપરના ભાગમાં સૂકી છાલનું કવચ હોય છે) એમ કહેવાથી ખેર એ બાવળ નથી પણ તેથી ભિન્ન પદાર્થ છે તેમ સમજાય છે. તે રીતે અહીં પણ સામાન્ય રીતે કરવામાં આવેલ ઉપદેશને લીધે જ્યાં તવ્ય હોવાનો ખ્યાલ આવતો હોય ત્યાં-ઇતવ્ય નો ખ્યાલ આવે છે. કિ.,વા.શા.હિ., વા.શા.મ.માં કળ્પકવાનુ સ્વદિરઃ પાઠ છે.કઢ્ઢટઃ સન્નાહ ઉપરિતનશુષ્કત્વચઃ ।(ઉ.) ઉપર કહ્યાં તે મતમાં વાયક શબ્દની વ્યુત્પત્તિ કરી છે. હવે અથવા એતયાડનુપૂર્વાં વ્હારા જે મત દર્શાવ્યો છે તેમાં કલ્પિત શબ્દના સાક્ષાત્ બોધ વ્હારા અખંડ વાયક શબ્દ નો બોધ છે.

અથવૈતાનુપૂર્વાયં શદ્ધાન્તરમુપદિશતિ પ્રકૃતિં તતો વ્લાદ્યાર્ધધાતુકં તતઃ પશ્ચાદિકારં યસ્મિન્સ્તસ્યાગમબુદ્ધિર્ભવતિ ॥

ટકિતોરાઘન્તવિધાને પ્રત્યયપ્રતિષેધઃ ॥૧ ॥

ટકિતોરાઘન્તવિધાને પ્રત્યયસ્ય પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ પ્રત્યય આદિરન્તો વા મા ભૂત્ । ચરેષ્ટઃ । આતોડનુપસર્ગે કઃ । ઇતિ ॥ પરવચનાત્તિદ્ધમ્ । પરવચનાત્પ્રત્યય આદિરન્તો વા ન ભવિષ્યતિ ।

અથવા તો (પહેલાં) પ્રકૃતિ, તે પછી વ્લાદિ આર્ધધાતુક પ્રત્યય અને ત્યારબાદ ઇ-કાર એ ક્રમમાં આ(સૂત્રકાર)બીજા જ શબ્દનું ઉચ્ચારણ કરે છે અને તે (ઈ-કાર)ને વિશે એ આગમ છે એમ ખ્યાલ આવે છે. <sup>29</sup>

‘ટિત્ અને કિત્ અનુક્રમે આદિ અને અન્તમાં લાગે છે’ એ વિધાનમાં પ્રત્યયનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ ॥૧॥ <sup>30</sup>

‘ટિત્ અને કિત્ નું જેને અનુલક્ષીને વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તેના અનુક્રમે આદિ કે અન્ત્ય અવયવ થાય છે’ એ વિધાનમાં પ્રત્યયનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ, જેથી ચરેષ્ટઃ । આતોડનુપસર્ગે કઃ । માં પ્રત્યય આદિ કે અન્ત્ય અવયવ ન થાય. ‘પાછળ (લાગે છે)’ એમ કહ્યું છે તેથી સિદ્ધ (થાય છે) (અર્થાત્ પરશ્વ । એ સૂત્રમાં) પ્રત્યય પાછળ લગાડવામાં આવે છે એમ કહ્યું છે તેથી પ્રત્યય આદિ અવયવ કે અન્ત્ય અવયવ થશે નહીં. <sup>31</sup>

<sup>29</sup> વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં જે સ્વરૂપે અસ્ એ સ્વરૂપવાળા ધાતુનો જે અર્થ બતાવ્યો છે તે જ સ્વરૂપમાં એ અર્થ દર્શાવવા હમેશાં પ્રયોગમાં વાપરી શકાતો નથી, કારણ કે સ્તઃ, ણિ જેવાં સ્થળોએ અસ્ નું સ્વરૂપ જોવામાં આવતું નથી. તેમાં સ્પષ્ટ ફેર દેખાય છે આથી વ્યાકરણ શાસ્ત્ર કલ્પિત અને અસત્ય પ્રક્રિયાનો આશ્રય લઈને શબ્દના સત્ય સ્વરૂપને રેખાગવયન્યાયે સમજાવે છે. કોઈ વ્યક્તિને ગવય (=રોજ) શું છે તેનો ખ્યાલ ન હોય ત્યારે અન્ય વ્યક્તિ તે પ્રાણીનું ચિત્ર દોરીને તેને ગવયનો ખ્યાલ આપે છે અહીં ચિત્રેલું ગવય (રેખાગવય) કલ્પિત અને અસત્ય હોવા છતાં સામી વ્યક્તિને તે ઉપરથી સાચા ગવયનો ખ્યાલ આવી જાય છે તેમ વ્યાકરણ પણ પ્રકૃતિ અને પ્રત્યયના આધારે પ્રક્રિયા કરે છે તે કલ્પિત અને અસત્ય હોય છે. જેમ કે સ્તઃ માંશ્વસોરલ્લોપઃ । પ્રમાણે ધાતુના અ-કારનો લોપ થયો છે તેમ કહ્યું છે. તે સીતે ણિ માં ઘ્વસોરેદ્વાભ્યાસલોપશ્ચ । પ્રમાણે અસ્ ના સ્ નો ણ થયો તેમ છતાં અસિદ્ધવદ્વાભાત્ । પ્રમાણે તે ણ-કારને અસિદ્ધ માનીને હુક્ત્યો હોર્ધિઃ । પ્રમાણે હિ નો ણિ થઈને શ્વસોરલ્લોપઃ । થી અ નો લોપ થઈને ણિ રૂપ થયું તેમ સમજાવ્યું છે. આમ રેખાગવય ન્યાયે શાસ્ત્ર કલ્પિત અને અનિત્ય પદને અનુલક્ષીને પ્રક્રિયાનું વિધાન કરે છે તેથી તેવા અસત્ય પદને આગમ થવાથી કોઈ દોષ નહીં આવે. તેનો પ્રયોગ વ્યવહારમાં થતો નથી, પરંતુ તે વ્દાર જેનો બોધ થાય છે તે જ પદ વ્યવહારમાં પ્રયોજાય છે તેથી શબ્દની નિત્યતાને પણ આંચ નહીં આવે, કારણ કે સૂત્રકાર બોધક શબ્દની અપેક્ષાએ તદ્દન ભિન્ન એવા શબ્દાન્તરનો ઉપદેશ કરે છે, એટલે કે તેવા અસત્ય રેખાગવય જેવા શબ્દનું જ પ્રતિપાદન કરે છે. (જુઓઃ સંક્ષેપતઃ એતત્ પ્રદર્શયતિ—અનૂતેન સત્યં પ્રતિપદ્યસ્વેતિ । ભર્તૃ. પૃ. ૨૭૬)

<sup>30</sup> આઘન્તૌ સૂત્રને દ્વલ્લલ્લોપઃ તથા મિયો હેતુમયે પુક્ । માં અવકાશ છે. પરશ્વ । ને તલ્લત્તલ્લ્યાનીયરઃ । માં અવકાશ છે, પરંતુ ચરેષ્ટઃ । માં ટ, ટિત્ છે અને આતોડનુપસર્ગે કઃ । માં ક, કિત્ છે. તેથી આઘન્તૌ અને પરશ્વ બંનેને અવકાશ છે. પરંતુ આ બે આગમો નથી પ્રત્યયો છે. પરશ્વ । પ્રમાણે પ્રત્યય પર થાય છે તેથી પ્રસ્તુત સૂત્ર તેમને લાગુ નથી પડતું નથી છતાં પ્રતિષેધ એટલા માટે કરવો જોઈએ કે તેથી આ સૂત્ર પરશ્વ । નો અપવાદ ન થાય, એટલે કે પ્રત્યય તો પર જ થાય છે પરંતુ ટિત્ અને કિત્ પ્રત્યય હોય તો તે આદિ કે અન્ત્ય અવયવ થશે એમ સમજાય તો ચરેષ્ટઃ । પ્રમાણે થતો ટ અને આતોડનુપસર્ગે થતો ક એ ટિત્ અને કિત્ પ્રત્યય આદિ કે અન્ત્ય અવયવ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી આઘન્તૌ ટકિતાવપ્રત્યયૌ । એમ સૂત્ર કરવું જોઈએ. એમ દલીલ છે.

<sup>31</sup> ‘પ્રત્યય પર થાય છે (પ્રત્યયઃ । પરશ્વ )’ એમ કહ્યું છે તેથી પ્રતિષેધની જરૂર નથી, કારણ કે આઘન્તૌ એ સૂત્ર પ્રત્યયના પરત્વનો બાધ નથી કરતું. જો કે પુરસ્તાદપવાદા અનન્તરાન્વિધીન્વાધન્તે નોત્તરાન્ । (પૂર્વે રહેલા અપવાદ તેની પછી આવતા પ્રથમ સામાન્ય નિયમનો બાધ કરે છે પરંતુ તે બાધ કરેલ નિયમની પછી આવતા અન્ય સામાન્ય નિયમનો બાધ કરતા નથી) એ ન્યાયે પ્રકૃત સૂત્ર ષષ્ઠી સ્થાનેયોગા । નો બાધ કરશે, કારણ કે તે અનન્તર આવતો પ્રથમ સામાન્ય નિયમ છે. પરંતુ પરશ્વ । એ નિયમનો બાધ નહીં કરે. આમ પ્રતિષેધ કરવાની જરૂર નથી એમ ભાવ છે.

परवचनात्सिद्धमिति चेन्नापवादत्वात् ॥२॥

परवचनात्सिद्धमिति चेन्न । किं कारणम् । अपवादत्वात् । अपवादोऽयं योगः । तद्यथा । मिदचोऽन्त्यात्परः इत्येष योगः स्थानयोगत्वस्य प्रत्यय-परत्वस्य चापवादः । विषम उपन्यासः । युक्तं तत्र यदनवकाशं मित्करणं स्थानयोगत्वं प्रत्ययपरत्वं च बाधत इह पुनरुभयं सावकाशम् । कोऽ-वकाशः । टित्करणस्यावकाशः । टित इतीकारो यथा स्यात् । कित्करणस्यावकाशः । कितीत्याकारलोपो यथा स्यात् । प्रयोजनं नाम तद्वक्तव्यं यन्नियोगः स्यात् । यदि चायं नियोगतः परः स्यात्ततः एतत्प्रयोजनं स्यात् ।

‘प्रत्यय पाછળ લગાડવામાં આવે છે તેથી સિદ્ધ થાય છે’ એમ કહેવામાં આવે તો તે બરોબર નથી, કારણ કે (આ સૂત્ર) અપવાદ છે ॥૨॥”

પ્રત્યય (નું જેને વિશે વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તેની) પાછળ લગાડવામાં આવે છે તેથી સિદ્ધ થાય છે એમ કહેવામાં આવે તો તે બરોબર નથી. શા માટે (નથી) ? કારણ કે (આદ્યન્તૌં સૂત્ર) અપવાદ છે, એટલે કે જેમ મિદચોઽન્त्याત્પરઃ । એ સૂત્ર ષષ્ઠી સ્થાનેયોગા । તેમ જ પ્રત્યયઃ । પરશ્ચ । એ સૂત્રોનો અપવાદ છે તેમ આ સૂત્ર (પરશ્ચ । નો) અપવાદ છે. આ દૃષ્ટાન્ત સમાન નથી, કારણ કે (પ્રત્યયને) મ-કાર હત તરીકે લગાડયો હોય ત્યારે તેને અન્યત્ર અવકાશ નથી હોતો” તેથી (મિદચોઽન્त्याત્પરઃ । એ સૂત્ર ) ષષ્ઠી સ્થાનેયોગા । તેમ જ પ્રત્યયઃ । પરશ્ચ । એ સૂત્રોનો બાધ કરે તે યોગ્ય છે, પરંતુ અહીં તો (ટિત્ અને કિત્) બન્નેને અવકાશ છે. (આ ટિત્ અને કિત્ ને) ક્યાં અવકાશ છે ? ટિત્ કરવાનું પ્રયોજન એ કે તેથી ટિત્ પ્રત્યયાન્તને (ટિદ્દિદ્દાણઞ્ ૦ પ્રમાણે સ્ત્રી પ્રત્યય) ર્ઈ (ઢીપ્) થઈ શકે. કિત્ કરવાનું પ્રયોજન એ કે કિત્ પ્રત્યય પર થતાં આ-કારનો લોપ થઈ શકે. પ્રયોજન તો તેને કહેવાય કે જે નિયમ પ્રમાણે હોય, ”જો કોઈ પ્રત્યય (પરશ્ચ । સૂત્રમાંના) વિધિ પ્રમાણે પાછળ લગાડવામાં આવે તો (તેને ટિત્) કરવાનું એ પ્રયોજન થાય.

<sup>32</sup> પ્રકૃત સૂત્ર પરશ્ચ । નો અપવાદ છે અને જ્યારે માત્ર બાધની જ અપેક્ષા હોય ત્યારે ઉપર કહેલો પુરસ્તાદપવાદો ન્યાય લાગુ પડતો નથી . પરિણામે પરશ્ચ । એમ સૂત્રકારે કહ્યું છે તેથી પ્રતિષેધ નહીં કરવો પડે તેમ કહેવું ઉચિત નથી. તેથી જેમ મિદચોઽન્त्याત્પરઃ । એ સૂત્ર ષષ્ઠી સ્થાને-યોગા । તથા પ્રત્યયઃ । પરશ્ચ । એ બન્નેનો અપવાદ છે તેમ આ સૂત્ર પણ બન્નેનો બાધ કરશે.

<sup>33</sup> મિદચોઽન્ત્ય સૂત્ર સાવકાશ થાય તે માટે રુધાદિભ્યઃ શ્રમ્ । નર્પુસકસ્ય ફલચઃ । વગેરે સૂત્રોમાં શ્રમ્, નુમ્ વગેરેને મિત્ કર્યા છે, કારણ કે એ મિત્ કર્યા છે તેને એ સૂત્ર સિવાય બીજે કોઈ સ્થળે અવકાશ નથી. આમ મિત્ત્વ અનવકાશ હોવાથી મિદચોઽન્ત્ય સૂત્ર ષષ્ઠી સ્થાનેયોગા । (થી થતા સ્થાન-યોગત્વ) અને પ્રત્યયઃ । પરશ્ચ । (થી થતા પ્રત્યયપરત્વ ) એ બન્નેનો બાધ કરશે તેથી શ્રમ્, નુમ્ વગેરે અંત્યને સ્થાને અથવા તો પર ન થતાં અંત્ય અન્ પછી થશે. પરંતુ આદ્યન્તૌં સૂત્ર ટિત્, કિત્ પ્રત્યયોને લાગુ પડશે એવી શંકા કરીને પ્રત્યયપરત્વનો ત્યાં નિષેધ કરવો જોઈએ એમ કહેવું યોગ્ય નથી, કારણ કે તે પ્રત્યયોનું ટિત્ત્વ અને કિત્ત્વ અનવકાશ નથી. જેમ કે ચરેષ્ટઃ । પ્રમાણે ટ એ ટિત્ પ્રત્યય થાય છે તે ટિદ્દિદ્દા- ણઞ્ વગેરે સૂત્રને કારણે સ્ત્રીલિંગમાં ઢીપ્ થાય તે રીતે સાવકાશ છે, જ્યારે આતોઽનુપ ૦ પ્રમાણે થતો ક એ કિત્ પ્રત્યય ગોદઃ જેવામાં આતો લોપઃ ઇટિ ચ । પ્રમાણે અંગના આ-કારના લોપ વ્દારા સાવકાશ છે. આમ પ્રત્યયનું ટિત્ત્વ અને કિત્ત્વ સાવકાશ છે તેથી આદ્યન્તૌં સૂત્ર પ્રત્યય-પરત્વનો બાધ નહીં કરી શકે. પરંતુ આગમને લગતું ટિત્ત્વ અને કિત્ત્વ અનવકાશ છે તેથી યેનાપ્રાપ્તિ ૦ (કોઈ સૂત્ર અવશ્ય પ્રાપ્ત હોય ત્યાં અન્ય કોઈ સૂત્ર કરવામાં આવ્યું હોય તો તે અવશ્ય પ્રાપ્ત થનાર સૂત્રનો બાધ કરે છે એ) ન્યાય પ્રમાણે પ્રકૃત સૂત્ર ષષ્ઠી સ્થાને યોગા । નો જ અપવાદ થશે.

<sup>34</sup> આ દલીલ સર્વાપવાદીની છે. એ કહે છે કે ટિત્ વગેરેના પરત્વને લગતો નિયમ હોય તો આ પ્રયોજન કાયદેસરનું ન ગણી શકાય, પરંતુ ‘ટિત્ પરઃ ભવતિ’ એમ કહ્યું નથી તેથી ઢીપ્ લાગવો તે ટિત્ કરવાનું અને આ-કાર લોપ થાય તે કિત્ કરવાનું પ્રયોજન છે તેમ કેવી રીતે કહી શકાય? એટલે કે પ્રત્યયનું ટિત્ત્વ બન્ને પ્રકારે સાવકાશ છે છતાં પરશ્ચ । એ સૂત્ર પર છે તેથી તેની પ્રવૃત્તિ થવાથી ટિત્ પ્રત્યય પર થશે છતાં આ સૂત્ર મિદચોઽન્ત્ય ની સાથે આવેલું છે તેથી સામાન્યતઃ જે બાધ્ય હોય તેનો વિચાર કરવો ઉચિત છે. આમ આ સૂત્ર સ્થાનેયોગત્વ અને પ્રત્યયપરત્વ બન્નેનો અપવાદ થશે તેમ સમજી શકાય છે તેથી પ્રતિષેધ કરવો જરૂરી છે.



સિદ્ધં તુ ષષ્ટ્યધિકારે વચનાત્ ॥૩॥

સિદ્ધમેતત્ । કથમ્ । ષષ્ટ્યધિકારેડયં યોગઃ કર્તવ્યઃ । આદ્યન્તૌ ટકિતૌ ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટસ્યેતિ ॥

આદ્યન્તયોર્વા ષષ્ટ્યર્થત્વાત્તદભાવેડસંપ્રત્યયઃ ॥૪॥

આદ્યન્તયોર્વા ષષ્ટ્યર્થત્વાત્તદભાવે ષષ્ટ્યા અભાવેડસંપ્રત્યયઃ સ્યાત્ । આદિરન્તો વા ન ભવિષ્યતિ ॥ યુક્તં પુનર્યચ્છદ્ધનિમિત્તકો નામાર્થઃ સ્યાન્નાર્થનિમિત્તકેન નામ શબ્દેન ભવિતલ્લ્યમ્ । અર્થ-

પરંતુ (આ સૂત્રનો) ષષ્ટ્યધિકારમાં પાઠ કરવાથી સિદ્ધ થશે ॥૩॥

(પ્રત્યય પર થાય) તે સિદ્ધ થાય છે. કેવી રીતે (થાય છે) ? આ સૂત્રને આદ્યન્તૌ ટકિતૌ ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટસ્ય । એમ ષષ્ટ્યધિકારમાં મૂકવું જોઈએ તેથી ષષ્ઠી વિભક્તિનો નિર્દેશ કરીને (જેને ટિટ્ કે કિત્ પ્રત્યય કહેવામાં આવ્યા હોય) તેના એ ટિટ્ કે કિત્ પ્રત્યય અનુક્રમે આદિ કે અન્ત્ય અવયવ થાય છે એમ (સમજાવશે). <sup>40</sup>

અને આદિ અને અન્ત્ય એ ષષ્ઠીના અર્થ હોવાથી, જો તે (ષષ્ઠી) ન હોય તો (આદિ અને અન્ત્યનો) બોધ નહીં થાય ॥૪॥ <sup>41</sup>

આદિ અવયવ અને અન્ત્ય અવયવ એ ષષ્ઠી વિભક્તિના અર્થ છે તેથી જ્યાં તેનો અભાવ હોય અર્થાત્ ષષ્ઠી વિભક્તિ જ ન હોય ત્યાં (આદિ અને અન્ત્યનો) બોધ નહીં થાય. તેથી ત્યાં (પ્રત્યય)આદિ (અવયવ) કે અન્ત્ય (અવયવ) નહીં થાય. પણ શબ્દને ખાતર અર્થનો પ્રયોગ છે એમ (કહેવું) યોગ્ય છે ? <sup>42</sup> અર્થને ખાતર શબ્દનો પ્રયોગ હોય એમ ન થવું જોઈએ ? <sup>43</sup> અર્થને

<sup>40</sup> જેનો બાધ કરવાનો હોય તેનો સામાન્યતયા વિચાર કરવો એ પક્ષ પ્રમાણે પણ કોઈ દોષ નહીં આવે, કારણ કે જ્યાં સ્થાન ષષ્ઠી થતી હોય ત્યાં આ પરિભાષા ઉપસ્થિત થશે, પરંતુ પ્રત્યયપરત્વનો બાધ કરવા માટે ઉપસ્થિત નહીં થાય, કારણ કે પ્રત્યય ષષ્ટ્યન્તને સ્થાને નથી થતો. ના. કહે છે કે આ સૂત્રની ષષ્ટ્યધિકારમાં અનુવૃત્તિ કરીને અથવા તો અહીં ષષ્ઠી પદની અપદ્વૃષ્ટિ કરીને અર્થાત્ નીચેના સૂત્રમાંથી ઉપર લાવીને આદ્યન્તૌ ટકિતૌ ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટસ્ય । એમ અર્થ કરવાથી ઈષ્ટ કાર્ય સિદ્ધ થઈ શકશે.

<sup>41</sup> ષષ્ઠી શબ્દનો અહીં સંબંધ ન કરવામાં આવે, એટલે કે ઉપર કહ્યું તેમ પ્રકૃત સૂત્રમાં કોઈ પણ રીતે ષષ્ઠી શબ્દ ન લાવવામાં આવે તો પણ આ રીતે સમાધાન થઈ શકશે: અર્થ શબ્દ અહીં પ્રયોજના અર્થમાં છે. ષષ્ઠી અવયવનો અર્થ બતાવે છે અને ષષ્ઠીનો પ્રયોગ કોનો આદિ અને કોનો અંત એ નક્કી કરે છે તેથી આદ્ય અને અન્ત્ય એ શબ્દોનો અર્થ નક્કી કરવા માટે ષષ્ઠીનો પ્રયોગ કરવો પડે છે. અહીં અવયવભૂત આદિ કે અંત રૂપી અર્થ હોય તો તે કોનો આદિ કે અંત છે તે નક્કી કરનાર ષષ્ઠીની અપેક્ષા રહે, પરંતુ અવયવ રૂપ અર્થ પ્રત્યયવિધિમાં હોતો જ નથી. પરિણામે તેમાં આદિ કે અંત પણ હોતા નથી. આમ પ્રત્યયવિધિમાં ષષ્ઠીનો અર્થ હોતો નથી તેથી આદ્યન્તૌ પરિભાષા સૂત્ર ઉપસ્થિત નથી થતું. પરિણામે ‘ટિટ્, કિત્ આદિ અને અંતમાં થાય છે,’ એ વિધાનમાં પ્રત્યયનો પ્રતિષેધ કરવાની જરૂર નથી. એમ કહેવા માગે છે.

<sup>42</sup> ષષ્ઠીનો (અવયવ રૂપી) અર્થ ન હોય તો આદિ અને અંતનો પણ અભાવ હોય તેમ માનનારની આ શંકા છે. શબ્દનો પ્રયોગ હોય તો અર્થ હોય અને શબ્દનો અભાવ હોય તો અર્થનો પણ અભાવ હોય એમ કહેવું એ તો શબ્દ અર્થનું નિમિત્ત છે એમ કહેવા બરોબર થયું, પરંતુ તેમ કહેવું ઉચિત નથી, કારણ કે શબ્દ તો અર્થનો જ્ઞાપક છે, કારક નથી. ભાષ્યમાં નાર્થનિમિત્તકેન વગેરેમાં કાકુ છે. તેથી ‘શબ્દનું નિમિત્ત અર્થ ન હોઈ શકે ?’ એમ અર્થ થશે.

<sup>43</sup> શબ્દનો પ્રયોજક તો અર્થ જ છે કારણ કે અર્થનું પ્રતિપાદન કરાવવા માટે જ શબ્દનો પ્રયોગ થાય છે. કાર્ય(શબ્દ) ના અભાવ ઉપરથી કારણ(અર્થ) ના અભાવનું અનુમાન કરવામાં આવે છે. નદીમાં પુર ન આવ્યું હોય તો ઉપરવાસમાં વરસાદ નહીં થયો હોય તેમ અનુમાન કરવામાં આવે છે તે રીતે જ્યાં શબ્દનો પ્રયોગ ન કરવામાં આવ્યો હોય ત્યાં અનુમાન થઈ શકે કે નક્કી અહીં એવો કોઈ અર્થ દર્શાવવાનો નથી જેને કારણે શબ્દનો પ્રયોગ કરવો પડે. જેમ કાર્યના અભાવ ઉપરથી કારણનો અભાવ અનુમાનવામાં આવે છે તેમ કારણનો અભાવ હોય તો કાર્યનું અસ્તિત્વ ન હોય તેમ તારવી શકાય. તે ન્યાયે કહી શકાય કે પ્રત્યયવિધિમાં આદિ કે અંત રૂપી અર્થ નથી તેથી ષષ્ઠી પણ નથી. તેથી ચરેષ્ટઃ । માં ષષ્ઠી નથી, કારણ કે તે સૂત્ર પરશ્ચ । એ અધિકાર નીચે આવેલ છે. તેમાં ચરેઃ એ પંચમી હોય તે જ યોગ્ય છે. જ્યારે ગાપોષ્ટ્ક ! અને વ્રીહિશાલ્યોર્ઢ્ક । વગેરે સૂત્રોમાં જે ષષ્ઠી છે તે અવયવ-અવયવિ-સંબંધ સૂચક નથી પરંતુ અનન્તર સંબંધના અર્થમાં છે. અહીં ધાતોઃ અને પ્રતિપદિકાત્ એ અધિકાર પણ આવે છે તેથી ‘ધાતુ વગેરેની પર ગા વગેરેની પછી તરત આવનાર’ એમ સૂત્રાર્થ થશે. વાસ્તવમાં પ્રત્યય વિધિમાં પરશ્ચ । એ અધિકાર પ્રત્યેક સૂત્રમાં હાજર હોય છે તેથી પ્રત્યય ક્યાં લાગશે એ પ્રકારની આકાંક્ષા રહેતી નથી તેથી આ આદ્યન્તૌ વગેરે અવયવસૂચક સૂત્ર ઉપસ્થિત થતું નથી. કે. માને છે કે ભાષ્યકાર પુરસ્તાદપવાદં ન્યાયને યથોદ્દેશ પક્ષમાં સ્વીકારે

નિમિત્તક એવ શબ્દઃ । તત્કથમ્ । આચન્તૌ ષષ્ટ્યર્થૌ । ન ચાત્ર ષષ્ઠી પશ્યામઃ । તે મન્યામહે આચન્તાવેવાત્ર ન સ્તસ્તયોરભાવે ષષ્ટ્યપિ ન ભવતીતિ ॥

મિદ્ચોડન્ત્યાત્પરઃ ॥૧૧૧ ॥૪૭ ॥

કિમર્થમિદમુચ્યતે ।

મિદ્ચોડન્ત્યાત્પર ઇતિ સ્થાનપરપ્રત્યયાપવાદઃ ॥૧૧ ॥

મિદ્ચોડન્ત્યાત્પર ઇત્યુચ્યતે સ્થાનેયોગત્વસ્ય પ્રત્યયપરત્વસ્ય ચાપવાદઃ । સ્થાનેયોગત્વસ્ય તાવત્ । કુણ્ડાનિ વનાનિ । પયાસિ યશાસિ ।

ખાતર જ શબ્દનો પ્રયોગ હોય છે. તે કેવી રીતે? આદિ અને અન્ત એ ષષ્ઠીના અર્થ છે પણ (ચરેષ્ટઃ । જેમાં સૂત્રોમાં) ષષ્ઠી જોવામાં આવતી નથી તેથી અમે માનીએ છીએ કે અહીં (પ્રત્યય) આદિ કે અન્ત્ય અવયવ હોતા જ નથી અને તે નથી થતા તેથી ષષ્ઠી પણ નથી હોતી.

મિત્ જેને થવાનો હોય તેનાસ્વરોમાં જે અન્ત્ય સ્વર હોય તેની પછી થાય છે ॥૧૧ ૧૧ ૪૭॥

આ (સૂત્ર) શા માટે ઉચ્ચારવામાં આવ્યું છે?

મિદ્ચોડન્ત્યાત્પરઃ । (એ સૂત્ર) ષષ્ઠી સ્થાનેયોગા । અને પ્રત્યયઃ પરશ્ચ । (એ સૂત્રો)નો અપવાદ (છે) ॥૧૧ ॥ “

મિદ્ચોડન્ત્યાત્પરઃ । (એ સૂત્ર) ઉચ્ચારવામાં આવ્યું છે તે ષષ્ઠી સ્થાનેયોગા અને પ્રત્યયઃ પરશ્ચ । (એ સૂત્રો)નો અપવાદ (છે). તેમાં ‘સ્થાનીને બદલે આદેશ મૂકવામાં આવે છે’ તે(ના અપવાદ)નાં (ઉદાહરણ) તો કુણ્ડાનિ વનાનિ । પયાસિ યશાસિ । છે” - - - - -

છે, પરંતુ કાર્યકાલ પક્ષમાં સ્વીકારતા નથી.ના. તેમાં સંમત નથી. તે કહે છે, ‘વસ્તુતસ્તુ આશ્રિત એવ ।’ વાસ્તવમાં તો કાર્યકાલ પક્ષનો આધાર લીધો જ છે, કારણ કે પરવચનાત્સિદ્ધમ્ । એ સિદ્ધાન્તીની ઉક્તિ છે. જ્યારે નાપવાદત્વાત્ વગેરે જે વચન છે તે માત્ર પૂર્વપક્ષીમાંના કોઈકની છે અને સિદ્ધાન્તીમાંના કોઈકની દલીલો છે.

44 અહીં સ્થાનપરપ્રત્યયાપવાદઃ માં સ્થાન શબ્દ સ્થાનેયોગત્વ ના એકદેશ તરીકે પ્રયોજાયો છે અને પરપ્રત્યય એ પરશ્ચાસૌ પ્રત્યયશ્ચ । એ વિગ્રહવાળો કર્મધારક છે. પર પદને રાજદન્તાદિષુ પરમ્ । પ્રમાણે પૂર્વે મૂક્યો છે. આ સૂત્ર સ્થાનેયોગત્વ અને પ્રત્યયપરત્વનો અપવાદ છે.

45 સ્થાનેયોગત્વના અપવાદ તરીકે કુણ્ડાનિ વગેરે ઉદાહરણ છે તેમાં બે અજન્ત અને બે હલન્ત નાં છે. કુણ્ડાનિ-જશસોઃ શિ । થી જસ્ નો શિ- નપુંસકસ્ય જ્ઞલચઃ । થી નુમ્ થતાં કુણ્ડન્ ઇ--એમ થતાં અંગ ન- કારન્ત થવાથી સર્વનામસ્થાને ચાસંબુદ્ધૌ । પ્રમાણે ઉપધા દીર્ઘ થઈને કુણ્ડાનિ સિદ્ધ થાય છે. અહીં નપુંસકસ્ય એ ષષ્ઠી છે અને જ્ઞલચઃ નો તદન્તવિધિ કરતાં જ્ઞલન્તસ્ય વિશેષણસ્ય અજન્તસ્ય નપુંસકસ્ય । એમ સમજાશે. તેથી સ્થાન ષષ્ઠીને કારણે સ્થાનેયોગત્વ લાગુ પડે તો ઈષ્ટ રૂપ ન થવાનો પ્રસંગ આવે, પરંતુ એ સૂત્ર પ્રમાણે લાગતો નુમ્ આગમ મિત્ છે તેથી પ્રકૃત સૂત્ર અહીં ઉપસ્થિત થશે. નપુંસકસ્ય એ અંગસ્ય । એ અધિકાર નીચેનું સૂત્ર છે તેથી નપુંસકસ્ય અઙ્ગસ્ય એમ યોજના થતાં નપુંસકસ્ય એ અવયવ ષષ્ઠી થશે, સ્થાન ષષ્ઠી નહીં થાય. આમ મિદ્ચોઽ એ સ્થાનેયોગત્વનો અપવાદ છે તેમ સિદ્ધ થયું. નપુંસકસ્ય જ્ઞલચઃ । માં જ્ઞલચઃ એ ષષ્ઠી નહીં પણ પંચમી છે તેથી સ્થાનેયોગને કોઈ અવકાશ નથી એમ કહેવું યોગ્ય નથી, કારણ કે જ્ઞલચઃ એ પંચમી લેવામાં આવે તો એ સૂત્રમાં તસ્માદિત્યુઽ એ પરિભાષા ઉપસ્થિત થશે તેથી પયાસિ જેમાં જ્ઞલન્ત, જ્ઞાનાનિ જેમાં અજન્ત રૂપોની સિદ્ધિ દુર્લભ થશે(ના.), કારણ કે પયાસિ માં પયસ્-જસ્ નો શિ-નપુંસકસ્યઽ થી નુમ્ આગમ થતાં પયસ્ ન્ ઇ--પયસ્ન ઇ એ સ્થિતિમાં અંગ સંયોગન્ત હોવા છતાં સ-કાન્ત નથી તેથી સાન્તમહતઃ૦ પ્રમાણે ઉપધા દીર્ઘ ન થતાં ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ નહીં થાય. જ્ઞાનાનિ-પયાસિ પ્રમાણે કાર્ય

પ્રત્યયપરત્વસ્ય મિનત્તિ ઊનત્તિ । મવેદિદં યુક્તમુદાહરણં કુણ્ડાનિ વનાનિ યત્ર નાસ્તિ સંભવો યદયમચોડન્ટ્યાત્પરશ્ચ સ્યાત્સ્થાને ચેતિ । इदं त्वयुक्तं पयासि यशासीति । अस्ति हि संभवो यदचोऽन्त्यात्परश्च स्यात्स्थाने च । एतदपि युक्तम् । कथम् । नैवेश्वर आज्ञापयति नापि धर्मसूत्राकाराः पठन्त्यपवादैरुत्सर्गा बाध्यन्तामिति । किं तर्हि । लौकिकोऽयं दृष्टान्तः । लोके हि सत्यपि

‘પ્રત્યય પર થાય છે’ તે (ના અપવાદ) નાં (ઉદાહરણ) મિનત્તિ ઊનત્તિ છે.<sup>46</sup> કુણ્ડાનિ વનાનિ । એ ઉદાહરણ યોગ્ય છે, કારણ કે ત્યાં (નુમ્ ) એ (મિત્ આગમ) અન્ત્યસ્વરની પાછળ તેમ જ અન્ત્યને સ્થાને થાય તે સંભવિત નથી.<sup>47</sup> પરંતુ પયાસિ યજ્ઞાસિ એ (ઉદાહરણ) તો અયોગ્ય છે, કારણ કે તેમાં (નુમ્ આગમ ) અન્ત્ય સ્વરની પાછળ તેમ જ અન્ત્ય (અલ્) ને સ્થાને થવાનો સંભવ છે.<sup>48</sup> એ પણ યોગ્ય છે. કેવી રીતે (યોગ્ય છે)? કારણ કે ઈશ્વર<sup>49</sup> આજ્ઞા કરતો નથી કે ધર્મસૂત્રકારો પણ એમ કહેતા નથી કે ‘સામાન્ય નિયમનો અપવાદ વ્હાસ બાધ થાય’ તો પછી શું (છે)? આ તો વ્યાવહારિક દૃષ્ટાન્ત છે, કારણ કે લોક વ્યવહારમાં

થઈને જ્ઞાન ન્ ઇ એમ થતાં ફલિત્વઃ એ પંચમી લેવાથી ન્ (નુમ્) અંગનો અવયવ નથી તેથી અંગ નાન્ત ન થતાં સર્વનામ સ્થાને પ્રમાણે ઉપધા દીર્ઘ નહીં થાય. પરિણામે ઈષ્ટ રૂપ પ્રાપ્ત નહીં થઈ શકે.

<sup>46</sup> પ્રત્યયપરત્વના અપવાદનું ઉદાહરણઃ મિનત્તિ—મિદ્ એ રુધાદિ ગણનો ધાતુ છે તેથી રુધાદિભ્યઃ શ્રમ્ । પ્રમાણે વિકરણ પ્રત્યય શ્રમ્ લાગે છે તે મિત્ હોવાથી પ્રકૃત સૂત્ર અમલી થશે તેથી પરશ્ચ પ્રમાણે અંતે ન થતાં અંત્ય સ્વર ઇ ની પછી થશે. તેથી મિદ્ તિ—મિ ન દ્ તિ—શ્ચરિ ચ । થી દ્ નો ત્ થઈને મિનત્તિ સિદ્ધ થાય છે. આમ પ્રકૃત સૂત્ર પરશ્ચ । નો અપવાદ છે.

<sup>47</sup> કુણ્ડ ને મિત્ આગમ નુમ્ થતાં મિદ્ચો પ્રમાણે અંત્ય સ્વર અ ની પછી અને સાથે સાથે અલોડન્ટ્યસ્ય । પ્રમાણે અંત્ય અલ્ ને સ્થાને થાય તે સંભવિત નથી કારણ કે અંત્ય અલ્ પણ અન્કાર જ છે.

<sup>48</sup> પયસ્ ને નુમ્ થતાં મિદ્ચો પ્રમાણે અંત્ય સ્વર અ ની પછી અને સાથે સાથે અંત્ય અલ્ એટલે કે સન્કારને સ્થાને લાગે તે સંભવિત છે. તેથી સંકાર કહે છે કે તે સ્થાનેયોગત્વના અપવાદનાં યોગ્ય ઉદાહરણ નથી, કારણ કે તે માને છે કે સન્કાર ને સ્થાને જ નુમ્ થશે. જો કે વાસ્તવમાં તેમ કરવાથી ઈષ્ટ રૂપો સિદ્ધ થતાં નથી. મિદ્ચો માં અચઃ એ ષષ્ઠી અને જાતૌ એકવચનમ્ છે. જો એ પંચમી લેવામાં આવે તો તેનું અન્ત્યાત્ સાથે સામાન્યવિકરણ થશે તેથી અંત્ય અચ્ ની પછી (નુમ્ લાગે) એમ સમજાશે. પરિણામે નપુંસકસ્ય પ્રમાણે નુમ્ આગમ કુણ્ડાનિ જેવાં સ્થળે જ થશે, કારણ કે ત્યાં અંત્ય અચ્ (અન્કાર) પછી તે આવી શકે છે પરંતુ પયાસિ જેવાં સ્થળે તેમ નથી, કારણ કે ત્યાં સન્કાર અંત્ય છે. પરિણામે અલોડન્ટ્ય પ્રમાણે સન્કારને સ્થાને નુમ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી અચઃ એ નિર્ધારણના અર્થમાં ષષ્ઠી છે, પંચમી નથી. (ન્યા. પદ. ભા. ૧, પૂ. ૧૬૩-૪).

<sup>49</sup> ઈશ્વરઃ નો અર્થ ના. વેદ કરે છે. કહેવાનો ભાવ એ છે કે સામાન્ય નિયમ લાગુ પડવાનો જ્યારે સંભવ ન હોય ત્યારે જ અપવાદ તેનો બાધ કરે એવું વેદ વચન નથી કે જેનું ઉલ્લંઘન જ ન થઈ શકે, અર્થાત્ સામાન્ય નિયમને અવકાશ હોય તો પણ અચિત્ અપવાદ તેનો બાધ કરી શકે છે. જેમ કે દધિ બ્રાહ્મણેયો દીપતામ્ । તર્ક કૌણ્ડિન્યાય । અહીં બ્રાહ્મણ હોવાથી દહી કૌણ્ડિન્યને મળી શકે છે તેમ છતાં તર્ક કૌણ્ડિન્યાય એમ કહેવામાં આવ્યું છે તેથી તેને છાસ અપવાદમાં આવશે. અહીં ના. ભાષ્યે અપવાદૈરિત્યસ્યાસંભવે इत्यादिः । અર્થાત્ અપવાદૈઃ ની આગળ અસંભવે છે એ ખુલાસો કરીને ક્વચિત્તથૈવ પાઠઃ । (કેટલેક સ્થળે તેવો જ પાઠ છે) એમ નોંધે છે. ચૌખં (પૂ. ૪૦૧) માં એ જ પાઠ લીધો છે. સંદર્ભ ઉપરથી જણાય છે કે ભાષ્યકાર પણ એમ કહેવા માગે છે કે જ્યાં સંભવ ન હોય ત્યાં જ અપવાદ ઉત્સર્ગનો બાધ કરે એવો કોઈ નિયમ વેદે કે ધર્મશાસ્ત્રોએ ફરમાવ્યો નથી. તેથી સંભવ હોય કે ન હોય સામાન્ય નિયમને અવકાશ હોય કે ન હોય પણ અપવાદ તેનો બાધ કરી શકે.

સંભવે બાધનં ભવતિ । તદયથા । દધિ વ્રાહ્મણેભ્યો દીયતાં તત્ કૌણ્ડિન્યાયેતિ સત્યપિ સંભવે દધિદાન્સ્ય તત્કદાનં નિવર્તકં ભવતિ । એવમિહાપિ સત્યપિ સંભવેડચામન્ત્યાત્પરત્વં ષષ્ઠીસ્થાનેયોગત્વં બાધિષ્યતે ॥

અન્ત્યાત્પૂર્વો મસ્જેરનુષઙ્ગસંયોગાદિલોપાર્થમ્ ॥૨॥

અન્ત્યાત્પૂર્વો મસ્જેર્મિદ્વક્તવ્યઃ । કિં પ્રયોજનમ્ । અનુષઙ્ગસંયોગાદિલોપાર્થમ્ । અનુષઙ્ગલોપાર્થ સંયોગલોપાર્થ ચ । અનુષઙ્ગલોપાર્થ તાવત્ । મમ્નઃ મમ્નવાન્ । સંયોગલોપાર્થમ્ । મક્કા મદ્તુમ્ મક્કવ્યમ્ ॥

મર્જિમર્ચ્યોશ્ચ ॥૩॥

તો બન્નેનો સંભવ હોય તો પણ (સામાન્ય નિયમનો) બાધ થાય છે. તે એ રીતે કે ‘બ્રાહ્મણોને દહીં આપો’, ‘કૌણ્ડિન્યને છાશ આપો’ એ ઉદાહરણમાં (કૌણ્ડિન્યને) દધિદાનનો સંભવ હોવા છતાં તત્કદાન તેનો બાધ કરે છે. તે જ રીતે અહીં પણ ષષ્ઠીનો સ્થાન સાથે સંબંધ છે (ષષ્ઠીસ્થાને યોગા । એ સૂત્ર)નો સંભવ હોવા છતાં ‘અન્ત્ય સ્વરની પછી મિત્ આગમ (મિદચોડન્ત્યાત્પરઃ । એ સૂત્ર)’ તેનો બાધ કરશે.

મસ્જ્ ને અનુલક્ષીને કહેલો અનુષંગનો લોપ અને સંયોગના આદિનો લોપ (યદ્ય શકે તે) માટે અન્ત્ય વર્ણની પૂર્વે (એમ કહેવું જોઈએ) ॥૨॥

૫૦

મસ્જ્ ધાતુને થતો મિત્ (આગમ નુમ્) અન્ત્ય વર્ણની પૂર્વે થાય છે તેમ કહેવું જોઈએ. શા માટે (કહેવું જોઈએ)? અનુષંગનો અને સંયોગના આદિનો લોપ થાય તે માટે, એટલે કે ઉપાન્ત્ય ન-કારનો લોપ થાય તે માટે તેમ જ સંયોગના આદિમાં રહેલા (સ્ અને ક્ એ) બેનો લોપ થાય તે માટે. અનુષંગના લોપ માટે (નાં ઉદાહરણ) તો મમ્નઃ મમ્નવાન્ (છે), જ્યારે સંયોગના આદિ (વર્ણ)ના લોપનાં (ઉદાહરણ) મદ્તુમ્, મક્કવ્યમ્ (છે).<sup>૫૦</sup>

મર્જ અને મર્ચ એ બે (ધાતુઓ)ને પણ (મિત્ આગમ થાય છે તેમ કહેવું જોઈએ) ॥૩॥

<sup>૫૦</sup> મસ્જ્ (દુમસ્જો શુદ્ધૌ) નું કર્મણિ ભૂ.ક.નું રૂપ કરતાં મસ્જ્ ક્ત-મસ્જ્ ત-મસ્જિનશોર્ધાલિ । થી નુમ્ થતાં મસ્ ન જ્ ત-કિત્ પ્રત્યય ક્ત પર થતાં અનિદિતાં હલ ઉપધાયા કિલ્લિતિ । પ્રમાણે ન્ લોપ-મસ્જ્ ત-સંયોગાદિ સ-કારનો સ્કોઃ સંયોગાદોરન્તે । પ્રમાણે લોપ થતાં મજ્ ત-ચોઃ કુઃ । થી જ્ નું કુત્વ-મગ્ ત એ સ્થિતિમાં દુમસ્જો(મસ્જ્) માં ઓ હતું છે તેથી તેની પછી આવતા નિષ્ઠા પ્રત્યય ત નો ઓદિતશ્ચ । પ્રમાણે ન થઈને મમ્નઃ રૂપ સિદ્ધ થશે. અહીં જોયું કે મસ્જ્ ધાતુને નુમ્ આગમ અન્ત્ય અચ્ પૂર્વે ન લગાડતાં જ-કાર પૂર્વે લગાડ્યો છે અને ઉપધા ન્ (અનુષઙ્ગ) નો લોપ થાય તે આ વાર્તિકનો હેતુ છે. નુમ્ એ મિત્ આગમ મિદચોં પ્રમાણે અન્ત્ય અચ્ પછી લાગે તો મન્સજ્ એ વર્ણ સમુદાયમાં ન્જ્ ની સંયોગ સંજ્ઞા થવાથી સ્કોઃ સંયોગ પ્રમાણે સ્ નો લોપ નહીં થાય કારણ કે તે સંયોગમાં આદિ નથી. તે રીતે મન્સજ્ માં ન્ ઉપધા નથી તેથી ક્ત પર થવા છતાં અનિદિતામ્ પ્રમાણે તેનો લોપ નહીં થાય તેથી ઇષ્ટ રૂપ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. વાર્તિકમાં અનુષઙ્ગ શબ્દ ઉપધાભૂત ન્ માટે મૂક્યો છે. નકારસ્ય ઉપધાયાઃ અનુષંગ ઇતિ પૂર્વાચાર્યૈઃ સંજ્ઞા કૃતા । ન્યા.ભા.૧, (પૃ ૧૬૫).

<sup>૫૧</sup> મદ્તુમ્ એ કેવળ સંયોગ લોપના ઉદાહરણ રૂપે આપ્યું છે. મસ્જ્ ને કર્તાના અર્થમાં ણ્વુલ્લત્તૌ । પ્રમાણે ત્ચ થતાં મસ્જ્ ત્-મસ્જિનશો થી નુમ્ તે મિત્ છે તેથી અન્ત્ય અચ્ પછી લાગતાં મન્સજ્ ત્ એમ થતાં ઉપર નોંધ(૫૦) માં જોયું તેમ સ્ નો લોપ ન થતાં ઇષ્ટ સિદ્ધિ નહીં થાય. તેથી વાર્તિકમાં મિત્ આગમ અન્ત્ય અચ્ પૂર્વે કરવો જોઈએ એમ કહ્યું છે, જેથી મસ્જ્ એ વર્ણ સમુદાયમાં સ્ સંયોગાદિ થતાં તેનો લોપ થઈને મદ્તુમ્ એ રૂપ સિદ્ધ થઈ શકે.

મર્જિમર્ચોશ્ચાન્ત્યાત્પૂર્વો મિદ્ધક્ત્વ્યઃ । મરૂજા મરીચય ઇતિ ॥ સ તર્હિ વક્ત્વ્યઃ । ન વક્ત્વ્યઃ । નિપાતનાત્સિદ્ધમ્ । કિં નિપાતનમ્ । મરૂજાશદ્ધોઽ-  
હ્ત્યાદિષુ પદ્યતે મરીચિશદ્ધો બાહ્યાદિષુ ॥ કિં પુનરયં પૂર્વાન્ત આહોસ્વિત્પરાદિરાહોસ્વિદમ્ભક્તઃ । કથં ચાયં પૂર્વાન્તઃ સ્યાત્કથં વા પરાદિઃ કથં  
વામ્ભક્તઃ । યદ્યન્ત ઇતિ વર્તતે તતઃ પૂર્વાન્તઃ । અથાદિરિતિ વર્તતે પરાદિઃ । અથોમયં નિવૃત્તં તતોઽમ્ભક્તઃ । કથાત્ર વિશેષઃ ।

અમ્ભક્તે દીર્ઘાનલોપસ્વરણત્વાનુસ્વારશીમાવાઃ ॥૪ ॥

મર્જ અને મર્ચ એ બે (ધાતુઓ) ને <sup>52</sup> પણ મિત્ (આગમ) અન્ત્યની પૂર્વ થાય છે એ કહેવું જોઈએ, જેમ કે મરૂજાઃ, મરીચયઃ . તો પછી તે કહેવું પડશે? નહીં કહેવું પડે, કારણ કે નિપાતનવ્દારા (તે) સિદ્ધ થાય છે. કયું નિપાતન? મરૂજા શબ્દનો અહ્ત્યાદિ ગણમાં પાઠ કર્યો છે અને મરીચિ શબ્દનો બાહ્યાદિ ગણમાં (પાઠ કર્યો છે તે નિપાતન). <sup>53</sup> પણ આ (જે મિત્ આગમ છે તે) પૂર્વનો અન્ત્ય અવયવ છે કે પરનો આદિ અવયવ છે કે પછી (આદિ કે અન્ત્ય કોઈનો) અવયવ જ નથી? (એ આગમ) પૂર્વનો અન્ત્ય અવયવ કેવી રીતે થાય, અથવા પરનો આદિ અવયવ કેવી રીતે થાય અથવા તો (કોઈનો પણ) અવયવ ન હોય તે કેવી રીતે? જો (પૂર્વ સૂત્રમાંથી) અન્તઃ ની અનુવૃત્તિ થતી હોય તો પૂર્વ -નો અન્ત્ય અવયવ થાય. હવે જો આદિ ની અનુવૃત્તિ થતી હોય તો પરનો આદિ અવયવ થાય. પરંતુ જો (એ) બન્નેની નિવૃત્તિ થાય તો (મિત્ આગમ અન્ત્ય કે આદિ બેમાંથી) કોઈનો અવયવ નહીં થાય. આમાં ફેર શો છે <sup>54</sup>

જો (તુમ્ આગમ કોઈનો) અવયવ ન થાય તો દીર્ઘ, ન્ નો લોપ, (ઉદાત્ત)સ્વર, (ન્ નો) ણ, (મ્ નો) અનુસ્વાર અને (ઐ નો) શી આદેશ નહીં થાય ॥૪॥

<sup>52</sup> મૂજ્ ધાતુને ઉણાદિ પ્રત્યય અચ્ લાગતાં ગુણ થઈને ડરણ્ રપરઃ । પ્રમાણે રપર થતાં મરજ એમ થતાં ઉણાદિ પ્રત્યય ડમ્ લાગશે, પરંતુ લક્ષ્યાનુસાર આ મિત્ પ્રત્યય અન્ત્ય અચ્ ની પછી નહીં પણ અન્ત્ય અલ્ ની પૂર્વે લગાડવો પડશે જેથી મરૂજા અને તેને ટાપ્ લાગીને મરૂજા સિદ્ધ થઈ શકે. મર્ચ્ ધાતુને સત્યાપપાશ્વ પ્રમાણે ચૌશદિક ગિચ્-- પછી ઇ એ ઉણાદિ અચ્ પ્રત્યય થતાં મર્ચ્ ગિ ઇ એ સ્થિતિમાં જોરનિટિ । પ્રમાણે ગિ લોપ-- ઉણાદિ પ્રત્યય ઈમ્ લાગશે. તે મિત્ હોવા છતાં અન્ત્ય અચ્ પછી ન લાગતાં અન્ત્ય અલ્ પૂર્વે લાગશે તેથી મર્ ઈચ્ ઇ --મરીચિઃ એ ઈષ્ટ રૂપ પ્રાપ્ત થાય છે.(પ્ર.)

<sup>53</sup> મરૂજા નો અહ્ત્યાદિ ગણમાં અને મરીચિ નો બાહ્યાદિ ગણમાં સૂત્રકારે પાઠ કર્યો છે. આમ નિપાતન વ્દારા ઈષ્ટ શબ્દસ્વરૂપો પ્રાપ્ત થાય છે તેથી વાર્તિકની જરૂર નથી એમ ભાવ છે. ચૌખં.સિ.કૌ.(૧૯૬૭) ભા.૪ માંના ગણપાઠમાં હ્રસ્વ ડ-કાર યુક્ત મરૂજા શબ્દ અહ્ત્યાદિ તેમ જ બાહ્યાદિ ગણમાં આપ્યો છે પરંતુ દીર્ઘ ડ-કાર યુક્ત મરૂજા શબ્દ બેમાંથી કોઈ ગણમાં આપ્યો નથી. મરીચિ શબ્દ મૂકગિભ્યામીવિઃ । ઉણાદિ સૂત્ર પ્રમાણે મ્ ને ઈચિ લગાડીને સિદ્ધ કર્યો છે.

<sup>54</sup> આદ્યન્તૌં માંથી અન્ત ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેમ સ્વીકારીને તો મિત્ આગમ પૂર્વ વર્ણનો અન્ત્ય અવયવ થશે. જો આદિ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેમ સ્વીકારીએ તો તે આગમ પર વર્ણનો આદિ અવયવ થાય. પરંતુ બન્નેની નિવૃત્તિ થાય છે, એટલે કે બેમાંથી કોઈની અનુવૃત્તિ થતી નથી તેમ સ્વીકારીએ તો મિત્ આગમ પૂર્વ કે પર કોઈનો પણ અવયવ નહીં થાય (અમ્ભક્ત). અહીં પૂર્વનો અન્ત કહ્યો છે તેમાં મિત્ આગમ પૂર્વવર્તી અન્ત્ય વર્ણનો અન્ત્યાવયવ થશે એમ સમજવાનું નથી, પરંતુ પૂર્વવર્તી વર્ણસંઘાતનો અવયવ થશે એમ સમજવાનું છે, કારણ કે જે અન્ત્ય અચ્ ની પર હોય તે વળી અન્ત્ય વર્ણનો અવયવ છે તેમ કહેવું એ પરસ્પર વિરુદ્ધ છે, કારણ કે એક વર્ણ અન્ત્ય વર્ણનો અવયવ કેવી રીતે હોઈ શકે? હવે જો પરનો આદિ છે એમ કહીએ તો જે મિત્ આગમ અન્ત્ય અચ્ ની પર હોય તે પરવર્તી વર્ણસમુદાયનો આદિ હોઈ શકે પણ પૂર્વવર્તી વર્ણ સમુદાયનો આદિ ન હોઈ શકે એ સ્પષ્ટ છે તેથી પરાદિઃ એમ કહ્યું છે.

યદ્યમક્તો દીર્ઘત્વં ન પ્રાપ્નોતિ । કુણ્ડાનિ વનાનિ । નોપધાયાઃ । સર્વનામસ્થાને ચાસંબુદ્ધૌ । ઇતિ દીર્ઘત્વં ન પ્રાપ્નોતિ । દીર્ઘ ॥ નલોપ । નલોપશ્ચ ન સિધ્યતિ । અગ્ને ત્રી તે વાજિના ત્રી ષ્ઠસ્થા । તા તા પિણ્ડાનામ્ । નલોપઃ પ્રાતિપદિકાન્તસ્ય । ઇતિ નલોપો ન પ્રાપ્નોતિ । નલોપ ॥ સ્વર । સ્વરશ્ચ ન સિધ્યતિ । સર્વાણિ જ્યોતીષિ । સર્વસ્ય સુપિ । ઇત્યાદ્યુદાત્તત્વં ન પ્રાપ્નોતિ । સ્વર ॥ ણત્વ । ણત્વં ચ ન સિધ્યતિ । માષવાપાણિ વ્રીહિવાપાણિ । પૂર્વાન્તે પ્રાતિપદિકાન્તનકારસ્યેતિ-

જો નુમ્ અં (મિત્ આગમ પૂર્વ કે પરનો ) અવયવ ન હોય તો કુણ્ડાનિ । વનાનિ માં નોપધાયાઃ । સર્વનામસ્થાને ચાસંબુદ્ધૌ । પ્રમાણે દીર્ઘ (થાય છે તે) ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>55</sup> દીર્ઘ (ની ચર્ચા પૂરી). નલોપ-અગ્ને ત્રી તે વાજિના ત્રી ષ્ઠસ્થા । તા તા પિણ્ડાનામ્ । માં નલોપઃ પ્રાતિપદિકાન્તસ્ય । પ્રમાણે (થતો) ન્ નો લોપ સિદ્ધ નહીં થાય. <sup>56</sup> નલોપ (ની ચર્ચા પૂરી). સ્વર-સર્વાણિ જ્યોતીષિ । માં સર્વસ્ય સુપિ । પ્રમાણે (થતો ઉદાત્ત) સ્વર સિદ્ધ નહીં થાય. <sup>57</sup> સ્વર (ની ચર્ચા પૂરી). ણત્વ-માષવાપાણિ । વ્રીહિવાપાણિ માં (નપુંસકસ્ય ફલચઃ । પ્રમાણે થતા ન્ નો) ણ્ આદેશ સિદ્ધ નહીં થાય, <sup>58</sup> (પરંતુ) પૂર્વનો અન્ત્ય (અવયવ ) છે તેમ સ્વીકારવામાં આવે તો 'પ્રાતિપદિકને અન્તે રહેલા ન્ નો ણ્ થાય છે' એ (વિધિ)પ્રમાણે

<sup>55</sup> અમક્ત (આગમ પૂર્વવર્તી કે પરવર્તી કોઈ પણ વર્ણસમુદાયનો અવયવ ન) હોય તો કુણ્ડાનિ વગેરેમાં જે ઉપધા દીર્ઘ થાય (જુઓ ઉપર નોંધ ૪૫) છે તે નહીં થાય, કારણ કે જો ન્ (નુમ્) અવયવ જ ન હોય તો અંગ ન-કારાન્ત નહીં થાય અને દીર્ઘવિધિ અંગાધિકારમાં આવી છે તેથી નોપધાયાઃ । સર્વનામસ્થાને ॥ એ સૂત્રો કાર્યશીલ નહીં થઈ શકે. તેથી કુણ્ડાનિ , વનાનિ ને સ્થાને કુણ્ડનિ , વનાનિ એમ વિકૃત અને અસાધુ રૂપો થવાનો પ્રસંગ આવશે. આ અમક્ત હોય તો પ્રથમ દોષ કહો.

<sup>56</sup> અમક્ત હોય તો ન્ લોપ નહીં થાય એ બીજો દોષ છે. અગ્ને ત્રી વાજિના ત્રી ષ્ઠસ્થા તા તા પિણ્ડાનામ્ । આ મન્ત્રમાં ત્રી , ત્રી , તા , તા , વાજિના , ષ્ઠસ્થા એ નપું.પ્ર.બ.વ.નાં રૂપો છે. મૂળ ત્રીણિ, તાનિ, વાજિનાનિ, ષ્ઠસ્થાનિ એમ હોય પરંતુ વેદમાં શેષછન્દસિ બહુલમ્ । પ્રમાણે શિ લોપ થાય છે. દા.ત. ત્રિ જસ-જશસોઃ શિ ।-ત્રિ શિ (ઈ) -શેષછન્દસિ । થી શિ પ્રત્યયનો લોપ થતાં ત્રિ રહે છે છતાં પ્રત્યલોપે ॥ પ્રમાણે તેને લગતું કાર્ય થશે. તેથી નપુંસકસ્ય ॥ પ્રમાણે નુમ્ લાગતાં ત્રિન્ એ નાન્ત અંગની ઉપધાનો સર્વનામસ્થાને ॥ પ્રમાણે દીર્ઘ થઈને ત્રીન્ થતાં નલોપઃ પ્રાતિ ॥ પ્રમાણે પ્રાતિપદિકને અંતે આવેલા ન્ નો લોપ થઈને ત્રી એ વૈદિક રૂપ થશે. તે જ રીતે તા , વાજિના , ષ્ઠસ્થા સિદ્ધ થઈ શકે. હવે ત્રીન્, તાન્, વાજિનાન્, ષ્ઠસ્થાન્ એ સ્થિતિમાં જો ન્ એ પદનો અવયવ ન હોય , એટલે કે તેનો અંત ન હોય તો તે પ્રાતિપદિકનો અંત ન થવાથી તેનો નલોપઃ પ્રાતિ ॥ પ્રમાણે લોપ ન થઈ શકે એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>57</sup> અમક્ત ન હોય તો ત્રીજો દોષ સ્વરને લગતો આવશેઃ સર્વાણિ જ્યોતીષિ । અહીં સર્વ જસ-જસ્ નો શિ-સર્વ ઇ-નપુંસકસ્ય ॥ થી નુમ્-સર્વ ન્ ઇ-સર્વનામસ્થાને ॥ થી ઉપધા દીર્ઘ-સર્વા ન્ ઇ-રણાન્યા નો ॥ થી ન્ નો ણ્ થઈને સર્વાણિ થાય છે અહીં સર્વ પછી સુપ્ આવ્યો છે તેથી સર્વસ્ય સુપિ । પ્રમાણે આદિ ઉદાત્ત થશે, પરંતુ નુમ્ જો અમક્ત હોય-પૂર્વનો અવયવ ન હોય તો સર્વ અને સુપ્ પ્રત્યય ઇ વચ્ચે અનવયવભૂત ન-કારનું વ્યવધાન થતાં સુપ્ પર નહીં રહે, પરિણામે સર્વસ્ય સુપિ । સૂત્ર કાર્યશીલ નહીં થાય તેથી સર્વ નો આદિ ઉદાત્ત નહીં થાય. (વાસ્તવમાં તે જ કારણે ઉપધા પણ દીર્ઘ નહીં થાય.) અહીં સ્વરવિધૌ વ્યજ્જનમવિદ્યમાનવત્ । એ પરિભાષા છે તેથી વ્યંજન ન્ છે જ નહીં (અવિદ્યમાનવત્) તેમ સ્વીકારવાથી સુપ્ પર થશે અને ઈષ્ટ સ્વર થઈ શકશે એમ શંકા થાય. પરંતુ હલ્ ને ઉદાત્તાદિ સ્વર થવાનો પ્રસંગ આવે ત્યાં વ્યંજન ન હોવા બરોબર (અવિદ્યમાનવત્) છે. તેને સ્વરવિધિમાં ગણનામાં લેવાનો નથી. તે રીતે અચ્ ને ઉદેશીને જે વિધિ પ્રાપ્ત થતો હોય ત્યાં આ પરિભાષા લાગુ પડે છે. તેથી અહીં ન્ વ્યવધાન રૂપ થશે એમ નાગેશ ખુલાસો કરે છે. અહીં સ્વરવિધૌ ॥ એ પરિભાષાને લક્ષમાં લીધા વિના ઉદાત્ત સ્વર નહીં થાય એમ દોષ બતાવ્યો છે એમ યુ.મી. માને છે (જુઓ નવાદિનક પૃ. ૫૬૩).

<sup>58</sup> અમક્ત હોય તો ચોથો દોષઃ માષાન્ વપન્તિ એ અર્થમાં કર્મણ્યન્ । પ્રમાણે અણ્ લાગીને ઉપપદમતિઙ્ । પ્રમાણે ઉપપદ સમાસ થયો છે. ત્યાર બાદ ઉપર દર્શાવ્યા મુજબ શિ, નુમ્, સર્વનામસ્થાને ॥ પ્રમાણે દીર્ઘ થઈને માષવાપાણિ , વ્રીહિવાપાણિ વગેરે થાય છે આ બન્ને ઉદાહરણમાં પૂર્વપદમાં રહેલ (પ્રથમમાં ષ્ અને બીજામાં ર્) નિમિત્તને લીધે પ્રાતિપદિકાન્તનુમ્વિભક્તિષુ ચ । પ્રમાણે ઉત્તરપદના ન્ નો ણ્ થયો છે. અહીં નપુંસકસ્ય ॥ પ્રમાણે થએલ નુમ્ ને અમક્ત ગણવામાં આવે તો પૂર્વપદમાં રહેલ ષ્ અને ર્ રૂપી નિમિત્તને કારણે ન્ નો ણ્ નહીં થાય એમ દલીલ છે.

સિદ્ધમ્ । પરાદૌ વિભક્તિનકારસ્યેતિ । અભક્તે નુમો ગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । ન કર્તવ્યમ્ । ક્રિયતે ન્યાસ એવ । પ્રાતિપદિકાન્તનુમ્વિભક્તિષુ ઇતિ । ણત્વ ॥  
અનુસ્વાર । અનુસ્વારશ્ચ ન સિધ્યતિ । દ્વિષતપઃ પરંતપઃ । મોડનુસ્વારો હલીત્યનુસ્વારો ન પ્રાપ્નોતિ । મા ભૂદેવમ્ । નશ્વાપદાન્તસ્ય ઙ્ગલિ । इत्येवं  
भविष्यति । यस्तर्हि न इत्परः । वहलिहो गौः । अभ्रलिहो वायुः ॥ अनुस्वार ॥

(ણત્વ) સિદ્ધ થશે. જો પરનો આદિ (છે એમ સ્વીકારવામાં આવતું) હોય તો 'વિભક્તિમાં રહેલ (વિભક્તિષુ) નૂ નો (ળ થાય છે)' એ વિધિ અનુસાર (ણત્વ) સિદ્ધ થશે. જો પૂર્વ કે પર કોઈનો અવયવ નથી (એમ સ્વીકારવામાં આવે) તો એ (પ્રાતિપદિકાન્તં એ સૂત્ર)માં નુમ્ નું ગ્રહણ કરવું પડશે. નહીં કરવું પડે, કારણ કે પ્રાતિપદિકાન્ત-નુમ્-વિભક્તિષુ । એ સૂત્રમાં (નુમ્ ને) મૂક્યો જ છે.<sup>59</sup> ણત્વ (ની ચર્ચા પૂરી). અનુસ્વાર- (જો મિત્ત ને અવયવ ગણવામાં ન આવે તો મ્ નો) અનુસ્વાર પણ નહીં થઈ શકે.<sup>60</sup> દ્વિષતપઃ । પરંતપઃ । માં મ્ ની પછી હલ્ આવવાથી તે) નો મોડનુસ્વારઃ । પ્રમાણે અનુસ્વાર નહીં થઈ શકે. ભલે તેમ ન થાય પણ નશ્વાપદાન્તસ્ય ઙ્ગલિ । એ સૂત્ર અનુસાર થશે. પરંતુ વહલિહો ગૌઃ । અબ્રલિહો વાયુઃ । જેવામાં (મ-કાર) પછી ઙ્ગલ્ (પ્રત્યાહારમાંનો વર્ણ) ન આવ્યો હોય ત્યાં શું? અનુસ્વાર (ની ચર્ચા પૂરી)

<sup>59</sup> પ્રાતિપદિકાન્તં સૂત્રમાં નુમ્ નું ગ્રહણ કર્યું જ છે. અહીં ઉત્તરપદભૂત પ્રાતિપદિકને અંતે ન-કાર હોય તેનું ગ્રહણ કરવાનું છે. તેથી શંકા કરવામાં આવે છે કે જો એમ હોય તો ગર્ભાગિની, દક્ષાગિની જેવામાં પણ પૂર્વપદમાં રહેલ રેફ અને ષ-કારને કારણે નૂ નો ણ થયો જોઈએ. અહીં શંકા થાય કે ગર્ભાગિની માં ગર્મ શબ્દની પછી આવેલ ઉત્તરપદ મગિન્ એ નાન્ત પ્રાતિપદિક છે તેથી પ્રાતિપદિકાન્તનુમ્ પ્રમાણે ણત્વ પ્રાપ્ત થઈને ગર્ભાગિની એ રૂપ પ્રાપ્ત થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ મગિન્ (નાન્ત) ઉત્તરપદ નથી મગિની એ હ્યન્ત ઉત્તરપદ છે તેથી ણત્વ થવાનો પ્રશ્ન જ નથી. માષવાપિણૌ જેવાં સ્થળે ઉત્તરપદ વાપિન્ એ પ્રાતિપદિક નાન્ત છે તેથી નુમ્ ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો પણ પ્રાતિપદિકાન્તં સૂત્ર પ્રમાણે ણત્વ થશે. અહીં પ્રશ્ન થાય કે પ્રાતિપદિકાન્તં એ સૂત્રમાં ઉત્તરપદ શબ્દનું ગ્રહણ નથી કરવામાં આવ્યું પરંતુ એ સૂત્ર પૂર્વપદાન્તસંજ્ઞાયામગઃ । એ સૂત્રમાંના પૂર્વપદાધિકાર નીચે આવેલું છે અને પૂર્વપદ એ સંબંધી શબ્દ છે તેથી પ્રસ્તુત સૂત્રમાં ઉત્તરપદ શબ્દ આક્રોષથી લઈ શકાય છે તેથી સમજાય છે કે ઉત્તરપદભૂત જે પ્રાતિપદિક હોય તેના અન્ત્ય ન-કારનો ણ-કાર આદેશ થશે. પરિણામે ગર્ભાગિની, દક્ષાગિની જેવામાં ણ આદેશ નહીં થાય. તો પછી માષવાપિણ વગેરેમાં પણ નૂ નો ણ નહીં થાય, કારણ કે એ દૃષ્ટાન્તોમાં ન-કાર ઉત્તરપદનો અવયવ નથી પરંતુ માષવાપિણ એ વર્ણસમુદાયભૂત અંગનો અવયવ છે, કારણ કે નપુંસકસ્ય ઙ્ગલચઃ । એ નુમ્ વિધાયક સૂત્ર અંગાધિકારમાં આવેલું છે. આ દોષ નિવારવા માટે પ્રાતિપદિકાન્તં સૂત્રમાં સૂત્રકારે નુમ્ નું ગ્રહણ કર્યું છે. તેથી ણત્વ થઈને ઇષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થઈ શકશે.

<sup>60</sup> અહીં આ પ્રમાણે દલીલ છે: દ્વિષન્તં તાપયતિ એ અર્થના વાક્યનો સમાસ કરતાં દ્વિષત્ તાપ્-દ્વિષત્પરયોસ્તાપેઃ । પ્રમાણે સ્વઃ (અ) અને સ્વઃ હ્રસ્વઃ । પ્રમાણે હ્રસ્વ થતાં-- દ્વિષત્ તપઃ--અર્કદ્વિષદજન્તસ્ય મુમ્ । પ્રમાણે મુમ્ (મ્) આગમ--દ્વિષમ્ તપઃ--સંયોગાન્તસ્યં પ્રમાણે સંયોગાન્ત ત્ નો લોપ -- દ્વિષતમ્ તપઃ એ સ્થિતિમાં મોડનુસ્વારઃ । થી મ્ નો અનુસ્વાર થાય, પરંતુ જો મ-કાર અભક્ત હોય-પૂર્વપદનો અવયવ ન હોય, તો તે પદાન્ત ન કહેવાય તેથી હલ્ (ત-કાર) પર હોવા છતાં અનુસ્વાર ન થઈ શકે. જો એમ કહેવામાં આવે કે ભલે મોડનુસ્વારઃ । પ્રમાણે ન થાય, પરંતુ નશ્વાપદાન્તસ્ય ઙ્ગલિ । પ્રમાણે અનુસ્વાર જરૂર થશે, પછી ભલે પદાન્ત ન હોય, આમ છતાં જ્યાં ઙ્ગલ્ પર ન હોય ત્યાં અનુસ્વાર નહીં થઈ શકે, જેમ કે વહાન્ને લિહઃ । પ્રમાણે વહં લેદિ । અબ્ર લેદિ । જેવાં સ્થળે સ્વશ્ લાગીને થતાં વહલિહઃ (ગૌઃ) । અબ્રલિહઃ (વાયુઃ) । જેવાં શબ્દરૂપોમાં મ્ નો અનુસ્વાર નહીં થઈ શકે કારણ કે ત્યાં પર રહેલ લ-કાર ઙ્ગલ્ વર્ણ નથી પરિણામે ત્યાં દોષ રહેશે.

શીમાવ । શીમાવશ્ચ ન સિધ્યતિ । ત્રપુણિ જતુની તુમ્બુરુણી । નપુંસકાદુત્તરસ્યૌઃ શીમાવો ભવતીતિ શીમાવો ન પ્રાપ્નોતિ ॥ એવં તર્હિં પરાદિઃ કરિષ્યતે ।

પરાદૌ ગુણવૃદ્ધયૌત્વદીર્ઘનલોપાનુસ્વારશીમાવેનકારપ્રતિષેધઃ ॥૫॥

યાદિ પરાદિઃ ગુણઃ પ્રતિષેધ્યઃ । ત્રપુણે જતુને તુમ્બુરુણે । ઘોર્હિતિં ઇતિ ગુણઃ પ્રાપ્નોતિ । ગુણ ॥ વૃદ્ધિ । વૃદ્ધિઃ પ્રતિષેધ્યા । અતિસસ્વીની બ્રાહ્મણ-કુલાનિ । સત્વ્યુરસંબુદ્ધૌ ઇતિ ણિત્વેઽચો ળ્ણિતિ ઇતિ વૃદ્ધિઃ પ્રાપ્નોતિ । વૃદ્ધિ ॥ ઔત્વ । ઔત્વં ચ પ્રતિષેધ્યમ્ । ત્રપુણિ જતુનિ તુમ્બુરુણિ । ઇદુદ્ધ્યામૌદચ ઘોઃ ઇત્યૌત્વં પ્રાપ્નોતિ । ઔત્વ ॥

શીમાવ- (જો મિત્ર ને અવયવ ન ગણવામાં આવે તો નપુંસકાચ । પ્રમાણે ઔ નો શી આદેશ નહીં થઈ શકે.<sup>61</sup> ત્રપુણી । જતુની । તુમ્બુરુણી માં નપુંસકલિંગ શબ્દની પછી આવતા (પ્રથમા દ્વિતીયાના) ઔ પ્રત્યયનો શી આદેશ (થાય છે તે)ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. એમ હોય તો પછી (મિત્ર ને) પરનો આદિ અવયવ કરવામાં આવશે.<sup>62</sup>

પરનો આદિ (ગણવામાં આવે) તો ગુણ, વૃદ્ધિ, ઔ આદેશનો પ્રતિષેધ (કરવો પડશે), દીર્ઘ, ન્ લોપ, અને અનુસ્વાર (સિદ્ધ નહીં થાય અને) શી આદેશ થાય ત્યાં ન-કારનો પ્રતિષેધ (કરવો પડશે) ॥૫॥

જો પરનો આદિ હોય તો ઘોર્હિતિં । પ્રમાણે ત્રપુણે । જતુને । તુમ્બુરુણે માં ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવે છે<sup>63</sup> તેનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ. ગુણ (ની ચર્ચા પૂરી). વૃદ્ધિ-વૃદ્ધિનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે.<sup>64</sup> અતિસસ્વીની બ્રાહ્મણકુલાનિ । માં સત્વ્યુરસંબુદ્ધૌ । પ્રમાણે સર્વનામસ્થાન પ્રત્યય ણિત્ થવાથી અચોળ્ણિતિ । પ્રમાણે વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. (વૃદ્ધિની ચર્ચા પૂરી). ઔત્વ-ત્રપુણિ । જતુનિ । તુમ્બુરુણિ । માં ઇદુદ્ધ્યામાતૈઃ । અચ ઘોઃ । પ્રમાણે (સપ્તમીના ળિ નો) ઔ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે<sup>65</sup> તેનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે. ઔત્વ (ની ચર્ચા પૂરી).

<sup>61</sup> જો અભક્ત હોય તો ત્રપુણી વગેરેમાં નપુંસકાચ । પ્રમાણે ઔદ્ નો શી આદેશ થાય છે તે નહીં થાય. ત્રપુણી--ત્રપુ ઔ અહીં ઇગ્ન્ત નપુંસકલિંગ અંગ પછી ઔ એ અજાદિ વિભક્તિ આવી હોવાથી ઇકોઽચિ વિભક્તૌ । પ્રમાણે નુમ્ આગમ થતાં ત્રપુ ન્ ઔ એ સ્થિતિમાં નુમ્ ને અંગનો અવયવ ન ગણવામાં આવે તો ત્રપુ એ ઇગ્ન્ત અંગ અને અજાદિ વિભક્તિ ઔ વચ્ચે ન-કારનું વ્યવધાન હોવાથી ઔદ્ એ વિભક્તિ અંગની અવ્યવહિત રીતે પર નથી તેથી નપુંસકાચ । પ્રમાણે ઔદ્ નો શી નહીં થઈ શકે, કારણ કે નુમ્ કૃતાકૃતપ્રસંગી હોવાથી નિત્ય છે તેમ જ પર છે તેથી તેનું વ્યવધાન થશે જ..

<sup>62</sup> આમ અભક્ત ગણવાથી ઉદ્ભવતા દોષોનું પરિગણન કર્યું તેથી હવે તે ટાળવા માટે પર નો આદિ અવયવ ગણવાનું સૂચવે છે. પરંતુ તેમ કરવા છતાં ગુણ, વૃદ્ધિ, ઔત્વ વગેરે થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ સદૃષ્ટાન્ત દલીલ કરે છે

<sup>63</sup> ગુણ-- ઘિ સંજ્ઞક અંગની પછી ળિત્ પ્રત્યય આવતાં તેનો ગુણ થાય છે તેથી ત્રપુ ળે એ સ્થિતિમાં અંગના ન-કારનો ઘોર્હિતિં । પ્રમાણે ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. અહીં ઇકોઽચિ વિભક્તૌ । પ્રમાણે નુમ્ થતાં ત્રપુ ન્ ળે એ સ્થિતિમાં ન્ આગમને પરનો આદિ અવયવ ગણવામાં આવે તો અંગ ત્રપુ અને ળિ પ્રત્યય એ બેની વચ્ચે આગમ વ્યવધાન રૂપ નહીં બને તેથી ગુણ થતાં અનિષ્ટ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે તેથી ગુણનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>64</sup> વૃદ્ધિ-- અતિસસ્વીની બ્રાહ્મણકુલાનિ । અહીં સસ્વી એ અંગની પર થતાં સંબોધન એક વચન સિવાયનાં સર્વનામસ્થાન પ્રત્યય ણિદ્વત્ થાય છે એટલે કે તે પ્રત્યયોને ણિત્ જેવા ગણવાના છે તેથી જસ્ પ્રત્યય ણિત્ ગણાશે તેથી અચોળ્ણિતિ । પ્રમાણે વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે નુમ્ આગમ પરનો અવયવ છે તેમ સ્વીકાર્યું છે તેથી તે વ્યવધાન રૂપ નહીં થાય. આથી વૃદ્ધિ નહીં થાય તેમ કહેવું પડશે એમ અહીં દલીલ છે. આ દોષોનું નિવારણ ભદ્રોજી દીક્ષિતે વૃદ્ધયૌત્વત્વજ્ઞાવગુણેભ્યો નુમ્ પૂર્વવિપ્રતિષેધેન । (વા.) એ પાર્તિકને આધારે કર્યું છે. [જુઓ: ઇકોઽચિ વિભક્તૌ । (૭-૧-૭૩) ઉપરની સિ.કો.]

<sup>65</sup> ઔત્વ-- ત્રપુણિ, જતુનિ વગેરે સપ્તમી એ.વ. નાં રૂપોમાં ત્રપુ વગેરે ઘિ સંજ્ઞક અંગોની પર થતા ળિ નો અચ ઘોઃ । પ્રમાણે ઔ અને અંગના અંત્યનો અ-કાર આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે તેથી તેનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે એમ અહીં ભાવ છે.

દીર્ઘાઃ દીર્ઘત્વં ચ ન સિધ્યતિ । કુણ્ડાનિ વનાનિ । નોપધાયાઃ સર્વનામસ્થાનં ઇતિ દીર્ઘત્વં ન પ્રાપ્નોતિ । મા ભૂદેવમ્ । અતો દીર્ઘાં યજિ સુપિ ચ  
 ઇત્યેવં ભવિષ્યતિ । ઇહ તર્હિં । અસ્થીનિ દધીનિ પ્રિયસસ્વીનિ બ્રાહ્મણકુલાનિ । દીર્ઘા ॥ નલોપઃ । નલોપશ્ચ ન સિધ્યતિ । । અગ્રે ત્રી તે વાજિનુ ત્રી  
 ષ્ઠસ્થાઃ । તા તા પિણ્ડાનામ્ । નલોપઃ પ્રાતિપદિકાન્તસ્ય ઇતિ નલોપો ન પ્રાપ્નોતિ । નલોપ ॥ અનુસ્વારઃ । અનુસ્વારશ્ચ ન સિધ્યતિ । દ્વિષંતપઃ  
 પરંતપઃ । મોડનુસ્વારો હલીત્યનુસ્વારો ન પ્રાપ્નોતિ । મા ભૂદેવમ્ । નશ્વાપદાન્તસ્ય જ્ઞલિ ઇત્યેવં ભવિષ્યતિ । યસ્તર્હિં ન જ્ઞત્વરઃ । વહલિહો ગૌઃ ।  
 અબ્રંલિહો વાયુઃ ॥ અનુસ્વાર ॥

દીર્ઘા--(મિત્ ને પરનો આદિ અવયવ લેવામાં આવે તો) કુણ્ડાનિ । વનાનિ । માં નોપધાયાઃ । સર્વનામસ્થાને (ચાસંબદ્ધૌ) પ્રમાણે ન-કારાન્તની  
 ઉપધાનો દીર્ઘ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>૬૬</sup> ભલે એ રીતે (દીર્ઘ) ન થાય, <sup>૬૭</sup> પરંતુ અતો દીર્ઘો યજિ । સુપિ ચ । પ્રમાણે થશે. તો પછી આ  
 અસ્થીનિ । દધીનિ । પ્રિયસસ્વીનિ બ્રાહ્મણકુલાનિ માં (નહી થાય). <sup>૬૮</sup> દીર્ઘા (ની ચર્ચા પૂરી). નલોપ- (જો મિત્ ને પરનો આદિ અવયવ લેવામાં  
 આવે તો) -અગ્રે ત્રી તે વાજિના ત્રી ષ્ઠસ્થાઃ । તા તા પિણ્ડાનામ્ । માં નલોપઃ પ્રાતિપદિકાન્તસ્ય । પ્રમાણે (થતો) ન્ નો લોપ સિદ્ધ નહીં થાય. <sup>૬૯</sup>  
 નલોપ (ની ચર્ચા પૂરી). અનુસ્વાર- (જો મિત્ આગમને પરનો આદિ અવયવ ગણવામાં આવે તો) અનુસ્વાર સિદ્ધ નહીં થાય. દ્વિષંતપઃ ।  
 પરંતપઃ । માં હલ્ પાછળ આવતાં મોડનુસ્વારઃ । પ્રમાણે મ્ નો અનુસ્વાર (થાય છે તે) ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>૭૦</sup> ભલે તે રીતે ન થાય,  
 પણ નશ્વાપદાન્તસ્ય જ્ઞલિ । એ સૂત્ર પ્રમાણે (અનુસ્વાર) થશે. પરંતુ વહલિહો ગૌઃ । અબ્રંલિહો વાયુઃ । જેવામાં (મ-કાર) પછી જ્ઞલ્  
 (પ્રત્યાહારમાંનો વર્ણ) ન આવ્યો હોય ત્યાં શું? અનુસ્વાર (ની ચર્ચા પૂરી).

<sup>૬૬</sup> દીર્ઘત્વ--નુમ્ ને પરનો અવયવ ગણવામાં આવે તો કુણ્ડાનિ વગેરેમાં ઉપધા દીર્ઘ થાય છે (જુઓ ઉપર નોંધ ૪૫) તે ન થવાનો પ્રસંગ  
 આવશે કારણ કે અંગ ન-કારાન્ત નથી રહેતું.

<sup>૬૭</sup> આ દોષ આવતો હશે તો પણ દીર્ઘ થઈ શકશે, કારણ કે નુમ્ ને પરનો અવયવ ગણવામાં આવે તો પણ જસ્, જસ્ એ પ્રત્યયો નુમ્ ને  
 કારણે યજાદિ થશે પરિણામે અતો દીર્ઘો યજિ । સુપિ ચ । પ્રમાણે દીર્ઘ થઈને કુણ્ડાનિ વગેરે સિદ્ધ થઈ શકશે.

<sup>૬૮</sup> આમ છતાં અસ્થીનિ, દધીનિ વગેરેમાં અસ્થિ વગેરે અંગ અ-કારાન્ત નથી તેથી સુપિ ચ । પ્રમાણે દીર્ઘ નહીં થઈ શકે તથા ન-કારાન્ત નથી  
 તેથી સર્વનામસ્થાને પ્રમાણે દીર્ઘ નહીં થાય એ દોષ ઊભો રહે છે. એમ દલીલ છે.

<sup>૬૯</sup> નલોપ-- [જુઓ ઉપર નોંધ (૫૬)] અગ્રે ત્રી વગેરેમાં ત્રીણિ, વાજિનાનિ, ષ્ઠસ્થાનિ વગેરેમાં પ્રાતિપદિકને અંતે આવેલ ન હોવાથી નલોપઃ  
 પ્રાતિપદિકા પ્રમાણે ન્ લોપ નહીં થાય, કારણ કે તે પરનો અવયવ છે તેમ અહીં સ્વીકાર્યું છે. અહીં શેષછન્દસિ બહુલમ્ । પ્રમાણે પણ લોપ  
 નહીં થઈ શકે, કારણ કે નિર્દિશ્યમાનસ્યાદેશા ભવન્તિ । અને અલોડન્ત્યસ્ય । એ પરિભાષા પ્રમાણે માત્ર ઇ-કારનો જ લોપ થશે, કારણ કે  
 સૂત્રમાં શિ નો નિર્દેશ કર્યો છે.

<sup>૭૦</sup> અનુસ્વાર--[જુઓ ઉપર નોંધ (૬૦)] મુમ્ ને પદાદિ ગણવામાં આવે તો દ્વિષંતપઃ વગેરેમાં અનુસ્વાર નહીં થઈ શકે એ બાબતમાં બે પક્ષ  
 છે : જો મ્ ને પરાદિ ગણવામાં આવે તો તે તે ત-કારનો અવયવ થશે અને પદાન્તનો અવયવ હોવાથી તે પણ પદાન્ત ગણાશે, પરિણામે  
 મોડનુસ્વારઃ । પ્રમાણે અનુસ્વાર થઈ શકશે. અન્ય પક્ષે એમ સ્વીકારવામાં આવ્યું છે કે મ્ ત-કારનો અવયવ થશે તેથી યદગમાઃ એ પરિ-  
 ભાષા પ્રમાણે જ્યારે ત-કારનું ઝહણ થાય ત્યારે મ-કારનું પણ ઝહણ થાય પણ મ-કાર પદાન્ત તો ન જ ગણાય, કારણ કે ત-કાર અને  
 મ-કાર બન્ને એકી સાથે કેવી રીતે પદાન્ત થઈ શકે ? આમ છતાં સંયોગાન્તસ્યો પ્રમાણે સંયોગાન્ત ત-કારનો લોપ થતાં મ-કાર પદાન્ત થશે  
 તેથી તેનો અનુસ્વાર પણ થશે. નશ્વાપદાન્તસ્ય । વગેરેની ચર્ચા ઉપર નોંધ (૬૦) માં આવી ગઈ છે.

શીમાવેનકારપ્રતિષેધઃ । શીમાવે નકારસ્ય પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । ત્રપુણી જતુની તુમ્બુરુણી । સતુમ્કસ્ય શીમાવઃ પ્રાપ્નોતિ । નૈષ દોષઃ । નિર્દિશ્યમાન-  
સ્યાદેશા ભવન્તીત્યેવં ન ભવિષ્યતિ । યસ્તર્હિ નિર્દિશ્યતે તસ્ય ન પ્રાપ્નોતિ । કસ્માત્ । નુમા વ્યવહિતત્વાત્ । એવં તર્હિ પૂર્વાન્તઃ કરિષ્યતે ।

પૂર્વાન્તે નપુંસકોપસર્જનહસ્તત્વં દ્વિગુસ્વરશ્ચ ॥૬ ॥

યદિ પૂર્વાન્તઃ ક્રિયતે નપુંસકોપસર્જનહસ્તત્વં દ્વિગુસ્વરશ્ચ ન સિધ્યતિ । આરાશસ્ત્રિણી ધાનાશક્કુલિની ।

શીમાવ-શી આદેશ મૂકવાનો હોય ત્યારે ન-કારનો પ્રતિષેધ<sup>71</sup> અર્થાત્ જ્યારે (ઔનો) શી આદેશ થાય ત્યારે ન-કારનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ, (નહી તો) ત્રપુણી । જતુની । તુમ્બુરુણી । માં તુમ્ (આગમ) સહિતના ( ઔઙ્ ) નો શી આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે. એ વાંધો નહી આવે, (કારણ કે) સૂત્રમાં જેનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય તેના જ આદેશ થાય છે' એ ન્યાયે ( તુમ્ આગમ સહિતના ઔઙ્ નો શી આદેશ) નહી થાય.<sup>72</sup> તો પછી (સૂત્રમાં) જેનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે તેનો (શી આદેશ) ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>73</sup> શા માટે (આવે છે)? કારણ કે તુમ્ (આગમ)નું વ્યવધાન છે. જો એમ હોય તો પૂર્વનો અન્ત્ય અવયવ ગણીશું.

જો પૂર્વનો અન્ત્ય અવયવ (ગણશો) તો નપુંસકમાં હસ્ય, (તેમ જ) ઉપસર્જનનો હસ્ય (સિદ્ધ નહી થાય) અને દ્વિગુમાં (સમાસ) સ્વર (સિદ્ધ નહી થાય ॥૬॥

જો (મિત્ આગમને) પૂર્વનો અન્ત્ય અવયવ કરવામાં આવે તો નપુંસકલિંગ શબ્દનો હસ્ય, ઉપસર્જનનો હસ્ય <sup>74</sup> તેમ જ દ્વિગુસમાસમાં (પૂર્વપદનો પ્રકૃતિ) સ્વર સિદ્ધ નહી થાય.(નપુંસકનો હસ્ય) આરાશસ્ત્રિણી । ધાનાશક્કુલિની (માં),

<sup>71</sup> શી-ભાવ--[જુઓ ઉપર નોંધ(૬૧)] ત્રપુણી અહી નપુંસકમાં ઔ નો શી આદેશ થાય છે તેમાં જો તુમ્ ને પસાદિ ગણવામાં આવે તો તૌ નો શી થવાનો પ્રસંગ આવે છે તે નિવારવા માટે ન-કારનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે એમ દલીલ છે.

<sup>72</sup> પરંતુ નિર્દિશ્યમાનસ્ય ૦ અર્થાત્ જે સ્થાનીનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય તેને જ સ્થાને આદેશ થાય છે એ પરિભાષા પ્રમાણે શી આદેશ અનુપૃત્તિ વ્દારા જેનો નપુંસકાચ્ચ । એ સૂત્રમાં નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે તે ઔ નો જ થશે તુમ્ સહિતના ઔ (તૌ) નો નહી. જેમ કે દ્વિપાદ- પાદ અંતે હોય તેવા મ સંજ્ઞક અંગનો પાદઃ પત્ । પ્રમાણે પદ આદેશ થાય છે તેથી દ્વિપાદ એ મ સંજ્ઞકમાં સમસ્ત દ્વિપાદ પદનો આદેશ નહી થાય માત્ર પાદ નો જ આદેશ થશે એટલે કે તદન્ત નો આદેશ નહી થાય.

<sup>73</sup> સૂત્રમાં નિર્દિષ્ટનો જ આદેશ થાય છે છતાં અહી ઔ નો શી નહી થઈ શકે, કારણ કે પરનો આદિ અવયવ હોવા છતાં નપુંસક અંગ અને ઔ વચ્ચે તુમ્ નું વ્યવધાન છે.

<sup>74</sup> જો પૂર્વનો અંત ગણવામાં આવે તો નપુંસક અને ઉપસર્જન હસ્ય નહી થાય.સમાહાર વ્દન્દ એટલે કે જ્યાં એકવદ્ભાવનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે વ્દન્દ અને દ્વિગુ સમાસ નપુંસકલિંગી થાય છે. આરાશસ્ત્રિણી, ધાનાશક્કુલિની એ સમાહાર વ્દન્દ સમાસો છે, આરા ચ શક્તી ચ તે એ વિઘ્નહવાક્યનો જાતિરપ્રાણિનામ્ । પ્રમાણે સમાહાર વ્દન્દ સમાસ કરતાં સ નપુંસકે । પ્રમાણે નપુંસકલિંગ, તેનું દ્વિવચન કરતાં - નપુંસકાચ્ચ । પ્રમાણે પ્ર. દ્વિ.વ.ના ઔ નો શી--इकोऽचि० થી તુમ્. હવે તુમ્ ને પૂર્વનો અવયવ માનવામાં આવે એટલે કે આરાશક્તી જેવામાં ઈ પછીના ન્ એના અંશભૂત છે તેમ સ્વીકારવાથી આરાશક્તીન્ શી એ સ્થિતિમાં અંગ અજન્ત ન રહેવાથી હસ્યો નપુંસકે પ્રાતિપદિક ૦ પ્રમાણે નપુંસકાર્થ પ્રાતિપદિકના અન્ત્ય અચ્ નો હસ્ય થાય છે તે નહી થાય. નિષ્કૌશામ્બિની વગેરેમાં નિષ્કાન્તે કૌશામ્બ્યાઃ તે । એ અર્થના પ્રાદિ સમાસમાં નિરાદયઃ ક્રાન્ત્યાદ્યર્થે પદ્યમ્યા । (વા૦) પ્રમાણે કૌશામ્બ્યાઃ એ પંચમ્યન્ત નિષ્કાન્ત ની કોઈ પણ વિભક્તિ સાથે એક જ -પંચમી- વિભક્તિમાં રહે છે તેથી એકવિભક્તિ ચાપૂર્વનિપાતે ॥ પ્રમાણે ઉપસર્જન થશે અને તેથી ગોસ્ત્રિયોઃ૦ પ્રમાણે નિષ્કૌશામ્બિ એમ હસ્ય થશે. અહી વિશેષ્ય બ્રાહ્મણકુલે નપું. છે તેથી નિષ્કૌશામ્બિ પણ નપું. થશે તેથી પ્ર.દ્વિ.વ. નો ઔ પર થતાં इकोऽचि ૦ પ્રમાણે તુમ્ થતાં નિષ્કૌશામ્બિન્ એ સમાસ અજન્ત નથી રહેતો તેથી હસ્યો નપુંસકે૦ થી હસ્ય નહી થાય અને ઉપસર્જનભૂત સ્ત્રીપ્રત્યયાન્ત અંતે ન રહેવાથી ગોસ્ત્રિયોઃ૦ પ્રમાણે હસ્ય પણ નહી થાય.

નિષ્કૌશામ્બિની નિર્વાણસિની । દ્વિગુસ્વરઃ । પચ્ચારત્તિની દશારત્તિની । નુમિ કૃતેઽનન્ત્યત્વાદેતે વિધયો ન પ્રાપ્નુવન્તિ ॥  
ન વા બહિરજ્ઞત્વાત્ ॥૭ ॥

ન વૈષ દોષઃ । કિં કારણમ્ । બહિરજ્ઞો નુમન્તરજ્ઞા એતે વિધયઃ । અસિદ્ધં બહિરજ્ઞમન્તરજ્ઞે ॥ દ્વિગુસ્વરે ભૂયાન્પરિહારઃ । સંઘાતભક્તોઽસૌ  
નોત્સહતેઽવયવસ્વેગન્તતાં વિહન્તુમિતિ કૃત્વા દ્વિગુસ્વરો ભવિષ્યતિ ॥

एच इहस्वादेशे ॥११॥४८ ॥

કિમર્થમિદમુચ્યતે ।

एच इक्सवर्णाकारनिवृत्त्यर्थम् ॥१॥

(ઉપસર્જનનો હસ્ય) નિષ્કૌશામ્બિની । નિર્વાણસિની । (માં),(દ્વિગુસ્વર) <sup>75</sup> પચ્ચારત્તિની । દશારત્તિની (માં) નુમ્ (આગમ) કર્યા પછી અન્તે  
અચ્ ન હોવાથી એ સર્વ વિધિઓ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.

अथवा (नुम् ) બહિરંગને કારણે થાય છે તેથી (દોષ) નહીં (આવે) ॥૭॥ <sup>76</sup>

અથવા અં દોષ નહીં આવે. શામાટે (નહીં આવે)? કારણ કે (નુમ્ ) બહિરંગને કારણે થાય છે. નુમ્ બહિરંગ છે જ્યારે આ વિધિઓ <sup>77</sup>  
અન્તરંગ છે અને જ્યારે અન્તરંગ કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે બહિરંગ નથી થયું તેમ ગણાય છે.

દ્વિગુસ્વરની બાબતમાં (બતાવેલ દોષનો) વધારાનો પરિહાર એ છે <sup>78</sup> કે (આગમ) સમુદાયનો અવયવ થતો હોવાથી તે અવયવના ઇગ્ન્ત  
સ્વરૂપને મિટાવી શકતો નથી, એથી કરીને દ્વિગુ(સમાસમાં પ્રકૃતિ) સ્વર થશે.

एच् (એટલે કે ઇ, ઓ, એ અને ઔ)નો હસ્ય આદેશ કરવાનો હોય ત્યાં ઇક્ (એટલે કે ઇ, ઊ, ઋ અને ઌ) થાય છે ॥૧૧ ૧૪૮॥

આ (સૂત્ર) શા માટે કરવામાં આવ્યું છે? <sup>79</sup>

‘एच्’નો (આદેશ)થાય છે’ એમ સર્વાર્ અને અ-કારની નિવૃત્તિ માટે (કહ્યું છે) ॥૧॥ <sup>80</sup>

<sup>75</sup> દ્વિગુ સ્વર-- પચ્ચ અરત્નયઃ પ્રમાણમનયોઃ તે । એ અર્થનો પચ્ચારત્તિની એ દ્વિગુ સમાસમાં અરત્તિ એ ઇગ્ન્ત ઉત્તરપદ છે તેથી ઇગ્ન્તકાલ-  
કપાલં પ્રમાણે પૂર્વપદ પ્રકૃતિસ્વર રહે છે પરંતુ અહીં ઇકોઽચિં પ્રમાણે નુમ્ થતાં આ સમાસ ઇગ્ન્ત નહીં રહે તેથી પૂર્વપદ પ્રકૃતિસ્વર નહીં  
થાય.

<sup>76</sup> આ દોષ નહીં આવે કારણ કે નુમ્ આગમ પર આવનાર વિભક્તિ ઉપર આધાર રાખે છે (અચિ વિભક્તૌ) તેથી બહિરંગ છે જ્યારે હસ્ય  
વિધિ અને સ્વરવિધિ તે રીતે વિભક્તિ ઉપર આધાર રાખતા નથી તેથી અંતરંગ છે અને અસિદ્ધં બહિરજ્ઞમન્તરજ્ઞે । એ ન્યાયે નુમ્ નિત્ય હોવા  
છતાં હસ્યને લગતું કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે તે છે જ નહીં તેમ ગણાશે તેથી હસ્ય થઈ શકશે અને ઉપર બતાવેલ દોષ નહીં આવે. એ રીતે  
દ્વિગુમાં પૂર્વપદ પ્રકૃતિસ્વર થઈ શકશે.

<sup>77</sup> નપુંસકહસ્ય, ઉપસર્જનહસ્ય અને દ્વિગુસ્વર એ ત્રણ હોવાથી વિધયઃ એમ બહુવચનનો પ્રયોગ કર્યો છે.

<sup>78</sup> નુમ્ આગમ પચ્ચારત્તિની માં સંઘાતભૂત પચ્ચારત્તિની સમાસ ઇગ્ન્ત નથી તેમ ઉદ્ભાવી શકે પરંતુ તેમાં અવયવ તરીકે રહેલ અરત્તિ ની  
ઇગ્ન્ત-તાનો નાશ ન કરી શકે તેથી પૂર્વપદ પ્રકૃતિસ્વર થશે, કારણ કે અવયવભૂત અરત્તિ કંઈ ઇગ્ન્ત મટી જતો નથી. આમ દોષરહિત  
હોવાથી અંતે તો નુમ્ પૂર્વનો અંત છે તે મત જ રહે છે. છાયા ભૂયાન્ નો અર્થ ‘અનેક’ કરે છે અને ઇયસુન્ ને સ્પર્થે લે છે.

<sup>79</sup> આગળ ઉપર ભાષ્યકાર આ સૂત્રનું પ્રત્યાખ્યાન કરવાના છે (જુઓ સિદ્ધમેઢઃ સસ્થાનત્વાત્ । અને ઇચોચોત્તરભૂયસ્ત્વાત્ ।) કારણ કે આ  
સૂત્ર વિના પણ ઈષ્ટ સિદ્ધિ થઈ શકે છે તેથી શંકાકાર પૂછવા માગે છે કે આ સૂત્રની કોઈ જરૂર ખરી ?

<sup>80</sup> સર્વાર્ નિવૃત્તિ અને અ-કાર નિવૃત્તિ એમ બે ભિન્ન વિષય ગણાશે.

एच इग्भवतीत्युच्यते सवर्णनिवृत्यर्थमकारनिवृत्यर्थं च । सवर्णनिवृत्यर्थं तावत् । एङो ह्रस्वशासनेष्वर्ध एकारोऽर्ध ओकारो वा मा भूदिति ॥  
अकारनिवृत्यर्थं च । इमावैचौ समाहारवर्णौ । मात्रावर्णस्य मात्रेवर्णोवर्णयोः । तयोर्ह्रस्वशासनेषु कदाचिदवर्णः स्यात्कदाचिदिवर्णोवर्णौ । मा  
कदाचिदवर्ण भूदित्येतदर्थमिदमुच्यते ॥ अस्ति प्रयोजनमेतत् । किं तर्हीति । दीर्घप्रसंगः । दीर्घास्त्विक्कः प्राप्नुवन्ति । किं कारणम् । स्थानेऽ -  
न्तरतमो भवतीति ।

एच् (એટલે કે એ, ઓ, એ અને ઔ) નો ઇક્ (અર્થાત્ ઇ, ડ, ઋ અને ૠ ) થાય છે એમ સવર્ણની નિવૃત્તિ માટે તેમ જ અ-કારની નિવૃત્તિ માટે  
કહ્યું છે. સવર્ણની નિવૃત્તિ માટે તો એ માટે કે જ્યાં જ્યાં એડ્ નો <sup>81</sup> હ્રસ્વ આદેશ કરવાનું કહ્યું હોય ત્યાં ત્યાં અર્ધ એ-કાર કે અર્ધ ઓ-કાર ન  
થાય. અ-કારની નિવૃત્તિ માટે પણ એટલા સારૂ કે આ એચ્ (પ્રત્યાહારના એ અને ઔ ) વર્ણ <sup>82</sup> બે વર્ણો ભેગા થઈને બનેલા છે, તેમાં એક  
માત્રા અ વર્ણની છે અને (પાછળની) એક માત્રા ઇ કે ડ વર્ણની છે. તેમાં તે બેનો હ્રસ્વ કરવાનું વિધાન હોય ત્યાં કોઈવાર અ વર્ણ થાય અને  
કોઈ વાર ઇ કે ડ વર્ણ થાય. તેમાં અ-વર્ણ કંદાપિ ન થાય તે માટે આ સૂત્ર ઉચ્ચારવામાં આવ્યું છે. શું (આ સૂત્રનું) એ પ્રયોજન છે? તો પછી  
શું છે? દીર્ઘ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે (એચ્ ને સ્થાને) દીર્ઘ ઇક્ વર્ણ (એટલે કે દીર્ઘ ઈ કે દીર્ઘ ઋ) થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>83</sup> (તેમ  
થવાનું) શું કારણ? સ્થાનેઽન્તરતમઃ । થી અંતરતમ આદેશ થાય છે એ કારણ.

<sup>81</sup> અહીં એચ્ ન કહેતાં એડ્ એમ કહેવાનું કારણ એ છે કે એડ્ વર્ણો રેત અને પાણીની જેમ પ્રશ્નિષ્ટ છે તેથી તેમને સ્થાને હ્રસ્વ કરવાનો હોય  
ત્યારે પ્રશ્નિષ્ટ અ- વર્ણ અને અર્ધ (=હ્રસ્વ) ઇ-કાર અને અર્ધ ડ-કાર પ્રાપ્ત થાય છે, કારણ કે તે અંતરતમ છે. જો કે પ્રશ્નિષ્ટ સંસ્કૃત તેમ જ  
મોટે ભાગે વેદાદિમાં હ્રસ્વ એ-કાર, ઓ-કાર, સ્વીકારવામાં આવ્યા નથી છતાં આગળ ભાષ્યકાર કહેશે કે સામવેદની સાત્યમુખ અને સારાયાણ  
-ની શાખાઓમાં અર્ધ એટલે કે હ્રસ્વ એ-કાર, ઓ-કાર સ્વીકારવામાં આવ્યા છે. આમ હ્રસ્વ સવર્ણ એ, ઓ ન થાય તે માટે આ સૂત્ર કરવામાં  
આવ્યું છે.

<sup>82</sup> એચ્ એ સમાહાર (વિશ્લિષ્ટ) વર્ણો છે, કારણ કે તેમાં વર્ણોના અંશો એકઠા કરવામાં આવ્યા છે [(સમાહિયમાણાવયવત્વાત્ 1 પ્ર૦) અર્થાત્  
એ મધ્યમપદલોપી સમાસ છે. સમાહિયતે इति समाहारः । કર્મના અર્થમાં ઘણાં લાગીને થયેલ શબ્દરૂપનો વર્ણ સાથેનો સમાહારો ચ તે વર્ણો ચ ।  
એ વિગ્રહનો કર્મધારય નથી, કારણ કે વર્ણનો એક અંશ એ વર્ણ ન કહેવાય(ના. )], કારણ કે એ માં અ અને ઇ તથા ઔ માં અ અને ડ નો  
ભાસ થાય છે. તેમાં એક માત્રાકાલ જેટલો અ-કાર અને એક માત્રાકાલ જેટલો ઇ-કાર કે ડ-કાર રહેલા છે. અહીં એચ્ ને સ્થાને હ્રસ્વ કરવાનો  
હોય તો કયો વર્ણ આવે, અ-કાર આવે કે ઇ-કાર અથવા ડ-કાર આવે તે વિશે શંકા થઈ શકે તેથી સૂત્રમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે ઇ કે ડ આવે.  
આમ અ-કારની નિવૃત્તિ એ પણ આ સૂત્રનું પ્રયોજન છે. દા.ત. ગોઃ સમીપમ્ । એ અર્થનો અવ્યય વિભક્તિ ૦ પ્રમાણે સામીપ્યના અર્થમાં  
અવ્યયીભાવ સમાસ કરતાં ઉપ ગો એ સ્થિતિમાં ગો શબ્દ ઉપસર્જન હોવાથી ગોસ્ત્રિયો ૦ પ્રમાણે હ્રસ્વ કરવાનો છે તે ઓ ને સ્થાને અ ન થતાં ડ  
થઈને ઉપગુ એમ સમાસ થશે, કારણ કે કહીશ્ચ ઓ નો ડ-કાર જ અંતરતમ છે. તે પ્રમાણે રાયમતિક્રાન્ત / નાવમતિક્રાન્ત (બ્રાહ્મણકુલમ્) એ  
વિગ્રહનો અત્યાદયઃ ૦ પ્રમાણે પ્રાદિ. સમાસ કરતાં વિશેષ્ય બ્રાહ્મણકુલમ્ નપું. હોવાથી હ્રસ્વો નપુ ૦ પ્રમાણે રૈ અને નૌ ના અંત્ય એ અને ઔ ને  
સ્થાને હ્રસ્વાદેશ કરવાનો હોવાથી અનુક્રમે ઇ અને ડ થશે અ નહીં થાય તેથી અતિરિ // અતિતુ બ્રાહ્મણકુલમ્ એમ થશે.

<sup>83</sup> આ વિધિ સૂત્ર નથી પરંતુ નિયમ છે તેનો ઉદ્દેશ એચ્ ને સ્થાને પ્રાપ્ત થતા આદેશનું નિયમન કરવાનો છે. તેથી ચાર એચ્ વર્ણોના આદેશ  
ઇક્ કહ્યા છે છતાં ઋ, ૠ અહીં પ્રાપ્ત થતા જ નથી તેથી યથાસંખ્ય પણ નથી લેવાનું, કારણ કે આ વિધિ સૂત્ર નથી તેથી જે અંતરતમ છે તે  
હ્રસ્વાદેશ થશે. પરંતુ શંકાકાર અહીં કહે છે કે દીર્ઘ આદેશ પણ થઈ શકે. આ સૂત્ર સ્વતંત્ર રીતે જ ઇક્ નું વિધાન કરે છે તેમ માનનારનું આ  
વિધાન છે. તેના સમર્થનમાં તેનું કહેવું છે કે અમૂચ્યામ્ જેવામાં દીર્ઘદિશ થાય છે (નોંધ પ/૩૮). અદસોઽસે ૦ સૂત્રમાં હ્રસ્વ ડ છે છતાં ભાવ્ય-  
માનોઽપ્યુકારઃ સવર્ણાન્નૃહ્વાતિ । એ પરિભાષા પ્રમાણે સૂત્રમાં વિધીયમાન હ્રસ્વ ડ-કાર તેના સવર્ણભૂત દીર્ઘ ઋ-કારનું ગ્રહણ કરશે. પરિણામે  
આ-કારને સ્થાને અંતરતમ હોવાથી ઋ-કારનું ગ્રહણ થશે, કારણ કે જિભાત્રિકનો આદેશ જિભાત્રિક થાય. એ રીતે અહીં પણ ઇક્ દીર્ઘ સવર્ણનું  
ગ્રહણ કરાવી શકે તેમ દલીલ છે.

નનુ ચ હસ્વાદેશ હત્યુચ્યતે તેન દીર્ઘા ન ભવિષ્યન્તિ । વિષયાર્થમેતત્સ્યાત્ । એવો હસ્વપ્રસન્ન ઇમ્ભવતીતિ ।  
 દીર્ઘાપ્રસન્નસ્તુ નિવર્તકત્વાત્ ॥૨॥  
 દીર્ઘાણાં ત્વિકામપ્રસન્નઃ । કિં કારણમ્ । નિવર્તકત્વાત્ । નાનેનેકો નિર્વર્ત્યન્તે । કિં તર્હિ । અનિકો નિવર્ત્યન્તે । સિદ્ધા હ્યત્ર હસ્વા ઇકશ્વાનિકશ્ચ  
 તન્નાનેનાનિકો નિવર્ત્યન્તે ॥ સર્વર્ણનિવૃત્ત્યર્થેન તાવન્નાર્થઃ ।  
 સિદ્ધમેહઃ સસ્યાનત્વાત્ ॥૩॥

પરંતુ અમે કહ્યું ને કે 'હસ્ય આદેશ કરવાનો હોય ત્યારે' <sup>૫૫</sup> તેથી દીર્ઘ (ઈ કે ઝ) નહીં થાય. એ તો 'એચ્ નો હસ્ય કરવાનો હોય ત્યારે ઇક્ થાય છે' એમ માત્ર વિષય બતાવવા માટે <sup>૫૬</sup> હોઈ શકે.

પરંતુ દીર્ઘ થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે કારણ કે (આ સૂત્ર) નિવર્તક છે ॥૨॥

દીર્ઘ ઇક્ (ઈ કે ઝ) થવાનો તો પ્રસંગ નહીં આવે. શા માટે? કારણ કે (આ સૂત્ર) નિવર્તક છે. <sup>૫૭</sup> (એટલે કે) આ (સૂત્ર) વ્હારા ઇક્ ને ઉદ્ભાવવામાં નથી આવતા. તો પછી શું (કરવામાં આવે છે)? ઇક્ ન હોય તે (આદેશ) ને થતા અટકાવે છે, કારણ કે હસ્ય (આદેશો) તો ઇક્ હોય તે અને ઇક્ ન હોય તે પ્રાપ્ત થાય જ છે તેમાં જે ઇક્ નથી તેની આ (સૂત્ર) થી નિવૃત્તિ કરવામાં આવે છે. સર્વાર્ણની નિવૃત્તિ માટે તો (આ સૂત્ર હોવું) જરૂરી નથી. <sup>૫૮</sup>

એહ્ ના સમાન સ્થાનવાળા (ઈ અને ઊ) હોવાથી સિદ્ધ થાય છે ॥૩॥

<sup>૫૫</sup> પ્રસ્તુત સૂત્રમાં આદેશો એ નિર્ધારણ સપ્તમી છે, એકવચન સૌત્ર છે તેથી બહુવચનના અર્થમાં લેતાં સૂત્રનો અર્થ આમ થશે: હસ્ય આદેશોમાં જે ઇક્ છે તે જ એચ્ ને સ્થાને થાય છે તેથી એચ્ નો આદેશ હસ્ય ઇક્ જ થશે પરિણામે દીર્ઘ આદેશ થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે એમ દલીલ છે.

<sup>૫૬</sup> અહીં આદેશો ને વિષય સપ્તમી લઈને કહે છે. હસ્યનો પ્રસંગ હોય ત્યાં એચ્ નો ઇક્ થાય છે એમ અર્થ થશે. તેથી જ્યાં હસ્યનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં આ સૂત્ર ઉપસ્થિત થશે, પરંતુ દેર વંદત્ત એ પ્રકારના સંબોધનમાં ઋ-કાર સિવાયના (અહીં એ-કાર) અંતે હોય કે ન હોય તેવા સ્વરનો ગુરોરનુતો ૦ પ્રમાણે જે પ્લુત થાય છે ત્યાં આ સૂત્ર ઉપસ્થિત નહીં થાય. ઉદાત્ત વિધિમાં પણ નહીં થાય, જેમ કે આમન્ત્રિતસ્ય ચ્ । પ્રમાણે દે ૩ વંદત્ત માં આદ્યુદાત્ત થશે. વિષય સપ્તમી લેવાથી જ્યાં એચ્ નો હસ્ય કરવાનો હોય ત્યાં એચ્ ઇક્ ૦ સૂત્ર ઉપસ્થિત થશે. પછી ભિન્ન વાક્ય કરીને એચ્ ના જે ઇક્ નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે અંતરતમ એવા દીર્ઘ જ થશે અને હસ્યનો બાધ થતાં એક વાર દીર્ઘ કર્યા પછી ફરીથી આ જ સૂત્ર વ્હારા હસ્ય ઇક્ નહીં થાય, કારણ કે જ્યાં અપવાદ કાર્યશીલ હોય ત્યાં ઉત્સર્ગ પ્રવૃત્ત નથી થતો.

<sup>૫૭</sup> હસ્યવિધાયક સૂત્ર જેવાં કે હસ્યો નપું ૦ અથવા ગોસ્ત્રિયો ૦ અને પ્રસ્તુત એચ્ ઇક્ ૦ સૂત્રની એકવાક્યતા કરીને એચ્ નો હસ્ય આદેશ ઇક્ જ થાય છે અન્ય નહીં એમ વિધાન કરવામાં આવે છે અને એ રીતે જે ઇક્ નથી અતિર્ક છે તેની નિવૃત્તિ કરવામાં આવે છે. જો એકવાક્યતા કરવામાં આવે તો પછી એચ્ સિવાય અન્ય કોઈનો હસ્ય પ્રાપ્ત નહીં થાય એ શંકા અનુચિત છે કારણ કે પહેલાં હસ્ય શ્રવણને કારણે (હસ્ય તો એચ્ નો જ હોય છે તેથી) એચ્ ઉપસ્થિત થાય છે તેથી હસ્ય કરવામાં આવે છે અને તેમાં એચ્ પણ આવી જાય છે તેથી જ્યારે હસ્ય કરવામાં આવે છે ત્યારે એચ્ ઇક્ ૦ સૂત્ર ઉપસ્થિત થાય છે.

<sup>૫૮</sup> આગળ સૂત્રનાં બે પ્રયોજન કક્ષાં: સર્વાર્ણ નિવૃત્તિ અને અ-કાર નિવૃત્તિ. તેમાંથી પ્રથમ પ્રયોજન જરૂરી નથી એમ અહીં દર્શાવે છે અને અંતે બેમાંથી એક પણ પ્રયોજન માટે સૂત્ર કરવાની જરૂર નથી એમ સિદ્ધ કરશે.

સિદ્ધમેતત્। કથમ્। એકઃ સસ્થાનત્વાદિકારોકારૌ ભવિષ્યતોઽર્ધ એકારોઽર્ધ ઓકારો વા ન ભવિષ્યતિ। નનુ ચૈકઃ સસ્થાનતરાવર્ધેકારાર્ધોકારૌ। ન તૌ સ્તઃ। યદિ હિ તૌ સ્યાતાં તાવેવાયમુપદિશેત્। નનુ ચ મોઽહન્દોગાનાં સાત્યમુચિરાણાયનીયા અર્ધમેકારમર્ધમોકારં ચાધીયતે। સુજાતે એ અશ્વસૂનૃતે। અધ્વર્યો ઓ અદિભિઃ સુતમ્। શુકં તે એ અન્યઘજન્તં તે એ અન્યદિતિ। પાર્ષદકૃતિરેષા તત્રભવતાં નૈવ લોકે નાન્યસ્મિન્વેદેઽર્ધ એકારોઽર્ધ ઓકારો વાસ્તિ ॥ અકારનિવૃત્યર્થેનાપિ નાર્થઃ।

એચોશ્ચોત્તરભૂયસ્ત્વાત્ ॥૪ ॥

એચોશ્ચોત્તરભૂયસ્ત્વાદવર્ણો ન ભવિષ્યતિ। ભૂયસી માત્રેવર્ણોવર્ણયોરત્પીયસ્યવર્ણસ્ય। ભૂયસ એવ ગ્રહણાનિ ભવિષ્યન્તિ। તદયથા। બ્રાહ્મણગ્રામ આનીયતામિત્યુચ્યતે તત્ર ચાવરતઃ પશ્ચકારુકી ભવતિ ॥

એ સિદ્ધ થાય છે. કેવી રીતે? એક ના સમાન (ઉચ્ચારણ)સ્થાનવાળા<sup>૮૮</sup> ( ઇ અને ઊ ) હોવાથી તેમને સ્થાને ઇ-કાર અને ઊ-કાર થશે, પણ અર્ધ એ-કાર કે અર્ધ ઓ-કાર નહીં થાય, પરંતુ અમે કહીએ છીએ કે હસ્ય એ અને હસ્ય ઓ એ બે તો એક ના તેનાથી પણ વધારે સમાન (વર્ણો) છે.<sup>૮૯</sup> તે બે છે જ નહીં, કારણ કે જો તે બે (વર્ણો) હોય તો આ (સૂત્રકાર) તે બેનો જ ઉપદેશ કરતો. અરે પણ સામવેદનો અભ્યાસ કરનારાઓમાં સાત્યમુચિ અને રાણાયનીય<sup>૯૦</sup> શાખાવાળા સુજાતે એ અશ્વસૂનૃતે। અધ્વર્યો ઓ અદિભિઃ સુતમ્। શુકં તે એ અન્યઘજન્તં તે એ અન્યદ્। માં હસ્ય એ અને હસ્ય ઓ ઉચ્ચારે છે. એ તો તે મહાનુભાવોની પરિષદ પુરતું કાર્ય છે. વાસ્તવમાં લોક વ્યવહારમાં કે અન્ય કોઈ વેદમાં હસ્ય એ-કાર કે હસ્ય ઓ-કાર છે જ નહીં. અ-કારની નિવૃત્તિ માટે પણ (આ સૂત્ર) હોયું જરૂરી નથી.

એચ્ (વર્ણો)માં ઉત્તર ભાગ વિશેષ પ્રમાણમાં છે તેથી ॥૪॥

એચ્ (એ અને ઓ એ વર્ણો) માં પાછળનો ભાગ પ્રમાણમાં વધારે છે તેથી (તેમને સ્થાને) અ વર્ણ આદેશ નહીં થાય. (એ અને ઓ એ વર્ણોમાં અનુક્રમે) ઇ અને ઊ નું પ્રમાણ વધારે છે, “જ્યારે અ-વર્ણનું પ્રમાણ (એ બેની) સરખામણીમાં ઓછું છે અને જેનું પ્રમાણ વધારે હોય તેનું જ ગ્રહણ થાય છે. જેમ કે ‘બ્રાહ્મણોના ગામને લઈ આવો’ એમ કહેવામાં આવે છે “પણ ત્યાં છેવટે પાંચ કારીગર (નાં ઘર) તો હોય છે.

<sup>૮૮</sup> અહીં જે સમાનસ્થાન કહ્યું છે તે પ્રાતિશાખ્ય અથવા અન્ય શિક્ષાને આધારે કહ્યું છે (જુઓ ઇચ્ચરોયાસ્તાલૌ--ઈ , ચ્ , શ્ અને ય્ એ તાલુ સ્થાનમાંથી ઉદ્ભવે છે, ઉવોપોઘ્મા ઓષ્ટે--ઉ , વ્ , ઓ, પ્ અને ઉપધ્માનીય ઓષ્ઠમાંથી ઉદ્ભવે છે.) અર્ધ એ-કાર , ઓ-કાર તો છે જ નહીં તેથી નહીં થાય.

<sup>૮૯</sup> એ અને ઓ ના હસ્ય એ , ઓ આદેશ ન થવાનું કારણ તેઓ સમાનસ્થાનવાળા નથી એ છે. એમ સમજનાર દલીલ કરે છે કે ઇક્ થી વધુ સમાન સ્થાનવાળા છે તેથી તે જ થવા જોઈએ પરંતુ ભાષ્યકારે તે શંકાનો નિરાસ કરતાં સ્પષ્ટ કહ્યું છે કે હસ્ય એ-કાર અને હસ્ય ઓ -કાર છે જ નહીં , જો હોત તો પાણિનિએ તે ઉપદેશ્ય હોત.

<sup>૯૦</sup> શંકાકાર સાત્યમુચિ અને રાણાયણીય શાખાનું દૃષ્ટાન્ત આપીને હસ્ય એ અને હસ્ય ઓ નું અસ્તિત્વ બતાવ્યું છે, પરંતુ તે પાર્ષદ ની કૃતિ છે એટલે કે સામગ્રાનને પરિણામે ઉદ્ભવેલ ઉચ્ચારણ છે. વેદ કે લોકમાં હસ્ય એ કે ઓ નું અસ્તિત્વ નથી. (વિશિષ્ટ શાસ્ત્રનો અભ્યાસ કરનારાનો સમુહ તે પરિષદ્ અથવા પર્વદ્ અને તેમાં ઉદ્ભવેલ કૃતિ તે પાર્ષત્કૃતિઃ એટલે કે અધ્યયન ક્રિયા વગેરે.)

<sup>૯૧</sup> વધારે માત્રા છે એટલે કે દોઢ દોઢ માત્રા ઇ-કાર કે ઊ-કારની અને બન્નેમાં અડધી માત્રા અ-કારની .

<sup>૯૨</sup> શંકાકાર કહે છે કે જે ગામમાં માત્ર બ્રાહ્મણો જ રહેતા હોય અન્ય કોઈ ન હોય તે ગામ વિશે જ બ્રાહ્મણગ્રામ એ પદનો પ્રયોગ થઈ શકે. તે સિવાય નહીં. તેમ માત્ર ઇ-કાર કે ઊ-કારની માત્રા હોય તો જ તેને તાલુ કે ઓષ્ઠ સ્થાનના કહેવાય પરંતુ અહીં તો અ-કાર પણ છે તેથી જે દૃષ્ટાન્ત આપ્યું છે તે વિષમ છે, સમાન નથી. તે શંકાનો નિરાસ કરતાં કહે છે કે બ્રાહ્મણગ્રામમાં પણ ઓછામાં ઓછા પાંચ કારીગર (પશ્ચકારુકી કુંભાર, લુહાર, સુધાર, હજામ અને ધોબી) તો હોય જ. તે વિનાનું ગામ ન હોય. વાસ્તવમાં તો પ્રાધાન્યેન વ્યવદેશા ભવન્તિ। એ ન્યાયે જેમાં બ્રાહ્મણ વધારે રહેતા હોય તે ગ્રામ બ્રાહ્મણગ્રામ, એ રીતે જેમાં તાલવ્યનું કે ઔદ્યનું પ્રાચુર્ય હોય તે તાલવ્ય કે ઔદ્ય છે તેમ સમજી શકાશે.

કિમિદ સ્થાનેયોગેતિ । સ્થાને યોગોઽસ્યા ॥ સેયં સ્થાનેયોગા । સપ્તમ્યલોપો નિપાતનાત્ ॥ તૃતીયાયા વૈત્વમ્ । સ્થાનેન યોગોઽસ્યાઃ સેયં સ્થાનેયોગા ॥ કિમર્થ પુનરિદમુચ્યતે ।

ષષ્ઠ્યા સ્થાનયોગવચનં નિયમાર્થમ્ ॥૧ ॥

ષષ્ઠીનો સ્થાન સાથે સંબંધ હોય છે ॥૧૧૪૯॥

આ સ્થાનેયોગા એ શું છે? <sup>૭૩</sup> જેનો સંબંધ સ્થાનમાં છે તે. સ્થાનેયોગા એ સમાસ હોવા છતાં નિપાતનને કારણે અહીં સપ્તમીનો લોપ નથી. અથવા તો (અહીં) તૃતીયાનો એ-કાર આદેશ કર્યો છે (તેથી) સ્થાન સાથે જેનો સંબંધ છે તે સ્થાનેયોગા.<sup>૭૪</sup> આ (સૂત્ર) શા માટે ઉચ્ચારવામાં આવ્યું છે? <sup>૭૫</sup>

ષષ્ઠીનો સ્થાન સાથે સંબંધ છે' એમ કહ્યું છે તે નિયમ (કરવા) માટે છે ॥૧॥

<sup>૭૩</sup> પ્રશ્નકર્તા જાણવા માગે છે કે સ્થાનેયોગા એ કઈ જાતનો પ્રયોગ છે. એ તે સમાસ છે કે સમાસરહિત ભિન્ન પદોનો પ્રયોગ છે? જો સમાસ હોય તો સુપો ધાતુ ૦ પ્રમાણે વિભક્તિનો લોપ થયો જોઈએ. વળી યોગ શબ્દ પુલ્લિંગ છે તેનો સ્ત્રીલિંગી નિર્દેશ કેવી રીતે થઈ શકે અને ષષ્ઠી એ સ્ત્રીલિંગી શબ્દ સાથે તેનું સામાનાધિકરણ પણ શક્ય નથી અને સમાસ ન હોય તો યોગા ને સ્થાને યુક્તિ: એમ થવું જોઈએ. ભાષ્યકાર તેને સમાસ કહે છે અને નિપાતનને કારણે વિભક્તિનો લોપ નથી થયો. સ્થાનેયોગા એ તત્પુરુષ નથી પરંતુ સ્થાને યોગોઽસ્યા: । અથવા સ્થાનેન યોગોઽસ્યા: । એ વિગ્રહનો વ્યધિકરણ બહુગ્રીહિ છે. નિપાતનને કારણે સપ્તમીનો લોપ નથી કર્યો અથવા તૃતીયા લેવામાં આવે તો તૃતીયાના પ્રત્યયનો લોપ થઈને અનો એ થયો છે એમ સમજવાનું છે.

<sup>૭૪</sup> ઉપર જોયું કે સ્થાને અથવા સ્થાનેન યોગોઽસ્યા: અર્થાત્ સ્થાને અથવા સ્થાન સાથે જેનો યોગ, સંબંધ છે તે ષષ્ઠી સ્થાનષષ્ઠી એમ સમજાશે. દેવદત્તસ્ય યજ્ઞદત્ત: । એમ કહેવામાં આવે ત્યારે યજ્ઞદત્ત દેવદત્તનો શું? એમ આકાંક્ષા થતાં, પુત્રત્વ વગેરે સંબંધ સમજી શકાય છે તે જ રીતે આદેશોને લગતાં વિધિસૂત્રોમાં સ્થાન શબ્દનો પ્રયોગ ન હોવા છતાં સ્થાન પદ અધ્યાહાર્ય કરીને સ્થાનનિમિત્ત સંબંધનું ષષ્ઠીના પ્રયોગને કારણે જ્ઞાન થાય છે. જેમ કે દ્રુવો વચિ: । અથવા અસ્તેર્મૂ: । વગેરે આદેશ સૂત્રોમાં સ્થાન નું ગ્રહણ નથી કરવામાં આવ્યું છતાં આર્ધધાતુક પ્રત્યય પૂર્વે દ્રૂ ને સ્થાને વચ્ચે થાય છે અને અસ્ ને સ્થાને મૂ થાય છે એમ સમજાય છે. અહીં સ્થાન એટલે પ્રસંગ એમ અર્થ થશે. ધ્રસ્તો રોષધયોરન્યતસ્સ્યામ્ । પ્રમાણે ધ્રસ્જ્ ધાતુના રેફ અને ઉપધાને સ્થાને રમ્ આદેશ થાય છે અહીં સ્થાન શબ્દ પ્રસંગના અર્થમાં છે તેથી જ્યાં રેફ અને ઉપધાનો પ્રસંગ હોય ત્યાં રમ્ પ્રયોજાશે, રેફ અને ઉપધા નહીં પ્રયોજાય એમ અર્થ થશે. સ્થાન શબ્દ પ્રસંગના અર્થમાં અન્યત્ર પણ પ્રયોજાય છે, જેમ કે દર્માણાં સ્થાને શરૈ: પ્રસ્તરિતવ્યમ્ । એમ કહેવામાં આવે ત્યારે દર્માણાં પ્રસંગે અર્થાત્ દર્ભનો ઉપયોગ કરવાનો હોય ત્યાં, એમ અર્થ સમજાય છે. તે રીતે અસ્તેર્મૂ: । માં પણ જ્યાં અસ્ પ્રાપ્ત થતો હોય ત્યાં મૂ પ્રયોજાય છે એટલે કે જે કોઈ અસ્ વ્હારા અર્થનું પ્રતિપાદન કરવા માગતો હોય તેણે આર્ધધાતુકની બાબતમાં મૂ વ્હારા તે અર્થનું પ્રતિપાદન કરવું એમ સરળ અર્થ થશે.

<sup>૭૫</sup> અહીં કહેવા માગે છે કે આ સૂત્ર ન હોય તો પણ ઈષ્ટ વિધિ થઈ શકે છે પછી આ સૂત્ર શા માટે કર્યું છે? વસ્તુતઃ તો ષષ્ઠીના અનેક અર્થ હોવાથી જ્યાં આ સૂત્ર લાગુ ન પડવું જોઈએ ત્યાં પણ લાગુ પડતાં અતિપ્રસંગ નિવારવા માટે વ્યાખ્યાનતઃ ૦ એ પરિભાષાનો આશ્રય લેવો પડે તેથી આ સૂત્ર બિનજરૂરી છે.

નિયામાર્થોઽયમારમ્ભઃ । એકશતં ષષ્ઠ્યર્થાં યાવન્તો વા તે સર્વે ષષ્ઠ્યામુચ્ચારિતાયાં પ્રાપ્નુવન્તિ । ઇષ્યતે ચ વ્યાકરણે યા ષષ્ઠી સા સ્થાનેયોગૈવ સ્યાદિતિ તત્ત્વાન્તરેણ યત્નં ન સિધ્યતીતિ ષષ્ઠ્યાઃ સ્થાનેયોગવચનં નિયમાર્થમ્ । એવમર્થમિદમુચ્યતે ॥ અસ્તિ પ્રયોજનમેતત્ । કિં તર્હીતિ ।

અવયવષષ્ઠ્યાદિષ્વતિપ્રસન્ન શાસો ગોહ ઇતિ ॥૨॥

અવયવષષ્ઠ્યાદયસ્તુ ન સિધ્યન્તિ । તત્ર કો દોષઃ । શાસ દ્વદ્વહલોઃ । ઇતિ શાસેશ્વાન્ત્યસ્ય સ્યાદુપધામાત્રસ્ય ચ । ઝદુપધાયા ગોહઃ । ઇતિ ગોહે-શ્વાન્ત્યસ્ય સ્યાદુપધામાત્રસ્ય ચ ॥

અવયવષષ્ઠ્યાદીનાં ચાપ્રાપ્તિયોગસ્યાસંદિગ્ધત્વાત્ ॥૩॥

આ (સૂત્ર) નિયમ માટે કરવામાં આવ્યું છે. ષષ્ઠીના એક સો અર્થ છે \* અને જેટલા છે તે બધા ષષ્ઠીનું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવતાં ઉપસ્થિત થાય છે. પણ વ્યાકરણમાં તો જે સ્થાન સાથે સંબંધ ષષ્ઠી હોય તે જ ઇષ્ટ છે અને તે ખાસ પ્રયત્ન વિના સિદ્ધ ન થઈ શકે તેથી ‘ ષષ્ઠીને સ્થાન સાથે સંબંધ છે એમ’ નિયમ ખાતર કહેવામાં આવ્યું છે.(અને) તે માટે આ(સૂત્ર) ઉચ્ચારવામાં આવ્યું છે.શું એ (આ સૂત્રનું) પ્રયોજન છે? તો પછી (બીજું) શું છે?

શાસઃ, ગોહઃ (માં) અવયવ ષષ્ઠી વગેરેમાં અતિવ્યાપ્તિ થશે ॥૨॥ \*

અવયવ વગેરેના અર્થમાં ષષ્ઠીનો પ્રયોગ સિદ્ધ નહીં થાય. (સિદ્ધ ન થાય) તેમાં શો વાંધો? શાસ દ્વદ્વહલોઃ । (એ સૂત્ર) માં ( શાસઃ એ જે ષષ્ઠીનો પ્રયોગ છે તે સ્થાન ષષ્ઠી થવાથી) શાસ્ ધાતુના અન્ત્યનો તેમ જ કોઈ પણ (ધાતુની) ઉપધાનો (ફ-કાર આદેશ) થશે. ઝદુપધાયા ગોહઃ । (એ સૂત્ર)માં પણ ( ગોહઃ એ સ્થાન ષષ્ઠી થતાં) ગુહ ધાતુના અન્ત્યનો તેમ જ કોઈ પણ (ધાતુની) ઉપધાનો (ક-કાર આદેશ) થશે.

અવયવ ષષ્ઠી વગેરેને (આ)નિયમ લાગુ પડતો નથી, કારણ કે (તેને લગતાં) સૂત્રો અસંદિગ્ધ હોય છે ॥૩॥ \*\*

<sup>96</sup> ષષ્ઠીદ્વદ્વકપાઠ નામના અન્યમાં ષષ્ઠીના સો અર્થ બતાવ્યા છે. જેમ કે સામીપ્ય, આનન્તર્ય ઇત્યાદિ. એમાંથી વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં જે ષષ્ઠી પ્રયોજાઈ હોય તે સ્થાનેયોગ, સ્થાન સાથે સંબંધવાળી, જ ષષ્ઠી લેવાની છે. એમ ષષ્ઠીના અર્થને લગતો નિયમ છે તે પ્રયત્ન વિના તો ન જ સિદ્ધ થાય તેથી આ સૂત્રમાં એ નિયમ કરવામાં આવ્યો છે.

<sup>97</sup> આ પ્રમાણે નિયમ કરવામાં આવે તો તેને કારણે સ્થાન સિવાયના અવયવ-અવયવિભાવ જેવા ષષ્ઠીના જે અન્ય અર્થ છે એ સર્વનું નિવર્તન થશે.તેથી વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં જ્યાં અવયવ ષષ્ઠીનો પ્રયોગ હોય ત્યાં કાર્ય સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. પરિણામે શાસ દ્વદ્વહલોઃ । પ્રમાણે શાસ્ ધાતુની ઉપધાનો લુઙ્ નો અઙ્ પર થતાં અને હલાદિ ( કિત્ અને કિત્) પ્રત્યય પર થતાં ઇત્ (ઈ) થાય છે તે નહીં થઈ શકે, કારણ કે (અહીં અનિદિતાં હલ ઉપધાયાઃ । માંથી અનુવૃત્તિથી આવતા) ઉપધાયાઃ શબ્દનો શાસઃ સાથે વિશેષણ-વિશેષ્યભાવ સંબંધ નહીં થઈ શકે, પરંતુ પ્રસ્તુત સૂત્રમાંના નિયમ પ્રમાણે શાસઃ એ સ્થાન ષષ્ઠી લેતાં શાસ્ ને સ્થાને જ (એટલે કે તેના અન્ત્ય અલ્નો) ઇ થવાનો પ્રસંગ આવશે.પરિણામે ઉપધાયા ઇત્ । એમ સમજાતાં કોઈ પણ ધાતુ (જેમ કે પત્ ) ની ઉપધાનો ઇ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે રીતે ઝદુપધાયા ગોહઃ । પ્રમાણે અજાદિ પ્રત્યય પર થતાં ગોહ્ (ગુણયુક્ત ગુહ) એ અંગની ઉપધાનો ક થાય છે ત્યાં આ નિયમને કારણે અવયવ વગેરે અર્થની નિવૃત્તિ થતાં ગોહ્ ને એટલે કે તેના અન્ત્ય અલ્ ને સ્થાને ક થવાનો તેમ જ એ સ્થાન ષષ્ઠી હોય તો ઉપધાયાઃ સાથે તેનો વિશેષણ-વિશેષ્યભાવ સંબંધ ન થઈ શકવાથી કોઈ પણ ધાતુની ઉપધાને સ્થાને ક થવાનો અનિષ્ટ પ્રસંગ આવે. આમ આ નિયમની અતિવ્યાપ્તિ થાય તે દોષ આવે છે.

<sup>98</sup> ષષ્ઠીના અર્થ વિશેસંદેહ હોય ત્યાં આ સૂત્ર વ્ધારા નિયમ કરવામાં આવે છે પરંતુ અવયવષષ્ઠીવાળાં સૂત્રો અસંદિગ્ધ- સ્પષ્ટ હોય છે તેથી આ સૂત્ર અવયવષષ્ઠી વગેરે જે ઇષ્ટ અર્થની નિવૃત્તિ કરવા માટે ત્યાં ઉપસ્થિત નહીં થાય .

અવયવષષ્ટ્યાદીનાં ચ નિયમસ્વાપ્રાપ્તિઃ । કિં કારણમ્ । યોગસ્વાસદિગ્ધત્વાત્ ॥ સંદેહે નિયમો ન ચાવયવષષ્ટ્યાદિષુ સંદેહઃ । કિં વક્તવ્યમેતત્ । ન હિ । કથમનુચ્યમાનં ગમ્યતે । લૌકિકોડયં દૃષ્ટન્તઃ । તદ્વથા । લોકે કંચિત્કશ્ચિપૃચ્છતિ ગ્રામાન્તરં ગમિષ્યામિ પન્થાનં મે ભવાનુપદિશત્વિતિ । સ તસ્મા આચષ્ટે । અમુષ્મિન્નવકાશે હસ્તદક્ષિણો ગ્રહીતવ્યોઽમુષ્મિન્નવકાશે હસ્તવામ ઇતિ । યસ્તત્ર તિર્યવપથો ભવતિ ન તસ્મિન્સંદેહ ઇતિ કૃત્વા નાસાલુપદિશ્યતે । એવમિદમપિ સંદેહે નિયમો ન ચાવયવષષ્ટ્યાદિષુ સંદેહઃ ॥ અથવા સ્થાનેડયોગા સ્થાનેયોગા । કિમિદમયોગેતિ । અવ્યક્તયોગાયોગા । અથવા યોગવતી યોગા । કા પુનર્યોગવતી । યસ્યા બહવો યોગાઃ । કુત એતત્ । મૂષ્મિ હિ મતુશ્ચભવતિ ॥

અવયવ વગેરેના અર્થમાં ષષ્ઠીનો પ્રયોગ હોય તેવાં (સૂત્રો)ને (ષષ્ઠી સ્થાનેયોગા । એ) નિયમ લાગુ પડતો નથી. તેનું શું કારણ? એ કારણ કે તેને લગતું સૂત્ર અસંદિગ્ધ હોય છે. (ષષ્ઠી સ્થાનેયોગા । એ) નિયમ તો જ્યારે સંદેહ હોય ત્યારે પ્રાપ્ત થાય છે, પરંતુ (સૂત્રમાં) અવયવ વગેરેના અર્થમાં ષષ્ઠીનો પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો હોય ત્યારે સંદેહ રહેતો નથી. શું એ કહેવું પડશે? ના રે. તો પછી કહ્યા વિના શી રીતે સમજાશે? આ એક વ્યાવહારિક દૃષ્ટાન્ત છે. તે એ કે જેમ કોઈ (માણસ) કોઈને પૂછે કે મારે બીજે ગામ જવું છે તો આપ મને રસ્તો બતાવો. ત્યારે તે (માણસ) પૂછનારને કહે છે 'અમુક જગ્યાએ જમણે હાથ' <sup>100</sup> જ્યાંનું પછી અમુક જગ્યાએ ડાબે હાથ' તેમાં જે સીધો રસ્તો આવે છે તેમાં સંદેહ નથી થતો તેથી કરીને તે વિશે તેને ઉપદેશવામાં આવતો નથી. <sup>101</sup> તે રીતે અહીં પણ જ્યાં સંદેહ થાય ત્યાં (ષષ્ઠી સ્થાનેયોગા । એ) નિયમ છે, પરંતુ અવયવ ષષ્ઠી વગેરેમાં સંદેહ થતો નથી.

અથવા સ્થાનેયોગા એટલે સ્થાને અયોગા<sup>102</sup>. આ અયોગા એ શું છે? અયોગા અસ્પષ્ટ સંબંધવાળી અથવા યોગા એટલે યોગવતી. <sup>103</sup> યોગવતી એટલે વળી શું? જેને ઘણા યોગ (એટલે કે સંબંધો) હોય તે. તે શા ઉપરથી? મતુષ્ પ્રત્યય 'બહુ'ના અર્થમાં પણ છે.

<sup>100</sup> એટલે કે આ સૂત્રની અવયવષષ્ઠીયુક્ત સૂત્રોમાં ઉપસ્થિતિ થતી અટકાવવા માટે ખાસ વિધાન કરવું પડશે કે અવયવષષ્ઠીવાળાં સૂત્રો અસંદિગ્ધ હોય છે તેથી ત્યાં સ્થાનષષ્ઠી સૂત્રનો નિયમ પ્રાપ્ત નહીં થાય.

<sup>101</sup> હસ્તદક્ષિણઃ જો કે હસ્તો દક્ષિણો યસ્ય । એ વિગ્રહનો બહુબ્રીહિ છે તેથી સપ્તમીવિશેષણે બહુબ્રીહૌ । સૂત્ર ઉપરની વા. સર્વનામસંસ્કારોપસંસ્થાનમ્ । પ્રમાણે દક્ષિણ એ સર્વનામનો પૂર્વનિપાત થવો જોઈએ છતાં અહીં પરનિપાત કર્યો છે. પરંતુ ભાષ્યકારનું વચન હોવાથી તે સાધુ પ્રયોગ છે (ભાષ્યકારવચનાત્સર્વનામ્નોડપિ પરનિપાતઃ । કૈ ૦)

<sup>102</sup> સંદેહ હોય ત્યાં જ સ્પષ્ટતા કરવી પડે. જેમ કે કોઈ અજાણી વ્યક્તિ રસ્તો પૂછે ત્યારે જ્યાં ડાબી જમણી બન્ને બાજુએ રસ્તો જતો હોય ત્યાં જમણે કે ડાબે હાથ વળજો એમ સ્પષ્ટ કરવું પડે, પરંતુ જ્યાં રસ્તો પોતે એક જ બાજુ માત્ર ડાબી કે જમણી તરફ ફેરવતો હોય ત્યાં ત્યાં અજાણ્યો માણસ પણ વગર સૂચનાએ ડાબી કે જમણી, જે બાજુ રસ્તો જતો હોય તે પ્રમાણે વળશે.

<sup>103</sup> અયોગા જેને કોઈ વિશિષ્ટ- નક્કી સંબંધ નથી તે, સંબંધ વિનાની એમ અર્થ નથી કારણ કે સંબંધ વિના ષષ્ઠી પ્રયોગ હોઈ ન શકે. તેથી અયોગા એટલે અવ્યક્તયોગા એમ સમાનાધિકરણાધિકારે શાકપાર્થિવદીનામ્ ૦ એ વાર્તિક પ્રમાણે મધ્યમપદલોપી સમાસ કહી શકાય (છા) આથી સૂત્રાર્થ આમ થશે: જે અયોગા અર્થાત્ નિશ્ચિત સંબંધ ન દર્શાવતી હોય તે ષષ્ઠી સ્થાન પદનો અર્થ બતાવશે. આથી શાસ્ત્ર દ્વિદ્વહ્લોઃ । ઋદુપધાયા ગોહઃ । જેવાં સ્થળો ષષ્ઠી અવયવ રૂપ ચોક્કસ અર્થ દર્શાવે છે : શાસ્ત્રઃ એટલે શાસ્ત્ર ધાતુની અવયવભૂત (ઉપધા)નો અને ગોહઃ એટલે ગોહ એ અંગની અવયવભૂત (ઉપધા) નો એમ નિશ્ચિત અર્થ સમજાય છે તેથી તે સૂત્રોમાં પ્રસ્તુત સૂત્ર ઉપસ્થિત નહીં થાય. પરંતુ ઇકો યણચિ । માં નિશ્ચિત અર્થયુક્ત ષષ્ઠી નથી તેથી ત્યાં આ સ્થાનષષ્ઠી સૂત્ર ઉપસ્થિત થશે અને 'ઇક્' ને સ્થાને' એમ અર્થ સમજાશે.

<sup>104</sup> યોગાઃ સન્તિ અસ્યાઃ ઇતિ યોગા । અર્શ આદિભ્યઃ ૦ થી અચ્ અને અજાઘતઃ ૦ થી ટાપ્ લાગીને યોગા એટલે યોગવતી થયું છે. અહીં મતુષ્ પુષ્કળ (મૂમા) ના અર્થમાં છે, કારણ કે ઉપર જોયું તેમ ષષ્ઠીને સંબંધ તો હોય જ છે, પરંતુ જેમ ગોમાન્ એટલે પુષ્કળ ગાયોવાળો તેમ અહીં યોગવતી એટલે ઘણા યોગ, સંબંધ યુક્ત એમ અર્થ સમજાશે, કારણ કે મત્વર્થીય પ્રત્યયો અનેક અર્થમાં પ્રયોજાય છે (મૂમાનિન્દાપ્રશંસાસુ નિત્યયોગોડિશાયને । સંસર્ગોડસ્તિવિવક્ષાયાં ભવન્તિ મતુષ્વાદયઃ ॥)

વિશિષ્ટા વા ષષ્ઠી સ્થાનેયોગા ॥૪॥

અથવા કિંચિલ્લિંગમાસજ્ય વક્ષ્યામીત્યલિંગા ષષ્ઠી સ્થાનેયોગા ભવતીતિ । ન ચ તલ્લિંગમવયવવષ્ણ્યાદિષુ કરિષ્યતે ॥ યદેવં શાસ્ત્રં હદસ્હલોઃ શાહૌ । શાસિગ્રહણં કર્તવ્યં સ્થાનેયોગાર્થં લિંગમાસદ્વક્ષ્યામીતિ । ન કર્તવ્યમ્ । યદેવાદઃ પુરસ્તાદવયવવષ્ણ્યર્થં પ્રકૃતમેતદુત્તરત્રાનુવૃત્તં સત્ સ્થાનેયોગાર્થં ભવિષ્યતિ । કથમ્ । અધિકારો નામ ત્રિપ્રકારઃ । કશ્ચિદેકદેશસ્થઃ સર્વં શાસ્ત્રમભિજ્વલયતિ । યથા પ્રદીપઃ સુપ્રજ્વલિતઃ સર્વં વેશમાભિજ્વલયતિ । અપરોઽધિકારો યથા રજ્જવાયસા વા વદ્ધં કાષ્ઠમનુકૃષ્યતે તદ્વદનુકૃષ્યતે ચકારેણ । અપરોઽધિકારઃ પ્રતિયોગે

અથવા (કોઈ) વિશિષ્ટ (ચિહ્નવાળી) ષષ્ઠી તે સ્થાનેયોગા ષષ્ઠી ॥૪॥ <sup>104</sup>

અથવા કોઈક ચિહ્ન લગાડીને કહીશ કે આ પ્રકારના ચિહ્નવાળી ષષ્ઠીને સ્થાન સાથે સંબંધ હોય છે, પણ અવયવ ષષ્ઠી વગેરેમાં તે ચિહ્ન કરવામાં નહીં આવે. જો એમ (કરવામાં આવે) તો <sup>105</sup> શાસ્ત્રં હદસ્હલોઃ । (પછીના) શા હૌ । (સૂત્રમાં) શાસ્ત્ર (ધાતુ)નું ગ્રહણ કરવું પડશે, કારણ કે (તમે કહ્યું કે) 'સ્થાન' ષષ્ઠી (સૂચવવા) માટે હું ચિહ્ન લગાડીશ' (ધાતુનું ગ્રહણ) નહીં કરવું પડે, કારણ કે પૂર્વ સૂત્રમાં જે અવયવ ષષ્ઠીના અર્થમાં પ્રસ્તુત છે તે (શાસ્ત્ર)ની પાછળના (સૂત્ર)માં અનુવૃત્તિ થતાં તે જ (શાસ્ત્રઃ શબ્દ) સ્થાન સાથેનો સંબંધ બતાવવા માટે લેવાશે. કેવી રીતે? અધિકાર તો ત્રણ પ્રકારનો હોય છે. <sup>106</sup> જેમ સારી રીતે બળતો તેજસ્વી દીવો (એક સ્થળે રહીને) આખા ઘરને પ્રકાશિત કરે છે તેમ કોઈક (અધિકાર) એક સ્થળે રહીને સમગ્ર શાસ્ત્રને પ્રકાશિત કરે છે. જ્યારે બીજો (અધિકાર) દોરડાથી કે સાંકળથી બાંધેલું લાકડું આગળ ખેંચી જવામાં આવે છે તેમ ચ-કાર વ્હારા (શાસ્ત્રવચન) <sup>107</sup> નીચે લઈ જવામાં આવે છે. વળી બીજો (અધિકાર) પાછળના દરેક સૂત્રમાં તેનો

<sup>104</sup> વિશિષ્ટા ષષ્ઠી એટલે કલ વગેરે કોઈ ચિહ્નથી વિશિષ્ટ. કલ વગેરે ચિહ્નથી યુક્ત ષષ્ઠી તે સ્થાન ષષ્ઠી અને એવા ચિહ્ન વિનાની ષષ્ઠી તે અવયવ વગેરેના અર્થમાં છે તેમ સમજાશે. પરમજ્ઞાને અંતે કલ વગેરેની ચર્ચા આવી ગઈ છે.

<sup>105</sup> શાસ્ત્રં હદ વ(૬-૪-૩૪) માં શાસ્ત્રઃ એ અવયવ ષષ્ઠી છે અને તે પછીના સૂત્ર શા હૌ । (૬-૪-૩૫) માં તેની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી ત્યાં પણ શાસ્ત્રઃ એ અવયવ ષષ્ઠી જ થશે અને તેમ થાય તો હિ પર થતાં શાસ્ત્ર ધાતુની ઉપધાનો શા આદેશ થવાનો અનિષ્ટ પ્રસંગ આવશે. પરંતુ અહીં તો સપદિશ એટલે કે શાસ્ત્ર ને બદલે શા આદેશ થાય તે ઈષ્ટ છે અને તે માટે સ્થાન ષષ્ઠી થવી જરૂરી છે. તેથી શા હૌ । માં શાસ્ત્ર ની અનુવૃત્તિ ન કરતાં એ સૂત્રમાં તેનું પુનર્ગ્રહણ કરવું પડશે, એટલે કે શાસ્ત્રઃ શા હૌ । એમ સૂત્ર રચીને ત્યાં શાસ્ત્રઃ એ અવયવ ષષ્ઠી નથી પરંતુ સ્થાન ષષ્ઠી છે તે સૂચવવા માટે તેને કલ વગેરે કોઈ ચિહ્ન લગાડીશું એમ દલીલ છે.

<sup>106</sup> અધિકાર પરાર્થ હોય છે, તેનો ઉપયોગ અન્ય સૂત્રોમાં થાય તે હેતુ છે તેમ પરિભાષાનો પણ અન્યત્ર ઉપયોગ થાય છે. એ દૃષ્ટિએ બન્ને સમાન છે તેથી પરિભાષાને પણ અધિકાર ગણી છે. અધિકારના ત્રણ પ્રકાર દર્શાવ્યા છે. ૧. પરિભાષારૂપ છે. પ્રદીપ જેમ એક જ સ્થાને રહીને, અન્યત્ર ગયા વિના સમગ્ર નિવાસને પ્રકાશિત કરે છે તેમ આ પ્રકારનો અધિકાર અન્યત્ર ગયા વિના સર્વ શાસ્ત્રને ઉપયોગી થાય છે. આ વાત યથોદેશ પક્ષમાં સરળ રીતે સમજાય છે, પરંતુ કાર્યકાલ પક્ષમાં અર્થાત્ કાર્ય સમયે પરિભાષા ઉપસ્થિત થાય છે તેમ માનનાર પ્રમાણે પણ પ્રદીપ જેમ પ્રકાશ આપે છે તેમ આ અધિકાર કાર્ય સમયે બોદાના મનમાં પોતાને લગતો ખ્યાલ ઉત્પન્ન કરીને સૂત્રોને ઉપકારક થાય છે. અહીં પણ અચેતન એવું પરિભાષા અધિકાર રૂપી શાસ્ત્ર પોતાનું સ્થાન છોડીને જ્યાં લાગુ પડવાનું હોય તે ઉત્તર સૂત્ર પાસે જતું નથી તેથી જ ભાષ્યકારે એકદેશસ્થ એમ કહ્યું છે.

<sup>107</sup> (૨) આ પ્રકારના અધિકારમાં ઉત્તર સૂત્રમાં પ્રયોજેલા ચ ને કારણે પૂર્વ સૂત્રમાંથી જરૂરી પદની અનુવૃત્તિ થાય છે. જેમ કે વદઃ સુપિ ક્યપ્ ચ ॥ (૩-૧-૧૦૬) અહીં પૂર્વ સૂત્ર અર્ચો યત્ ॥ (૩-૧-૯૭) માંથી અર્જયં સંગતમ્ ॥ (૩-૧-૧૦૫) સુધી અનુવૃત્તિ થએલ યત્ પ્રત્યયનું ચ-કારને કારણે અનુકર્ષણ થાય છે તેથી ઉપસર્ગરહિત વદ્ ધાતુને સુબન્ત ઉપપદ્દ હોય ત્યારે ક્યપ્ તેમ જ યત્ લાગશે. તેથી (ક્યપ્ લાગીને) વ્રહ્મોચમ્ અને (યત્ લાગીને) વ્રહ્મવચમ્ થશે. અહીં ચ ને કારણે અનુવૃત્તિ થઈ છે તેથી ચાનુકૃષ્ટ નોત્તરત્ર । એ પરિભાષાને કારણે યત્ તે પછીનાં સૂત્રોમાં અનુવૃત્તિ નહીં થાય.

તસ્યાનિર્દેશાર્થં ઇતિ યોગે યોગે ઉપતિષ્ઠતે । તદ્યદૈષ પક્ષોઽધિકાર પ્રતિયોગં તસ્યાનિર્દેશાર્થં ઇતિ તદા હિ યદેવાદઃ પુરસ્તાદવયવષષ્ટ્યર્થમેતદુ-  
ત્તરત્રાનુવૃત્તં સત્ સ્થાનયોગાર્થં ભવિષ્યતિ । સંપ્રત્યયમાત્રમેતદ્ભવતિ । ન હ્યનુચાર્યં શદ્ધં લિઙ્ગં શક્યમાસદ્ભુતમ્ । એવં તદ્વાદિશે તલ્લિઙ્ગં કરિષ્યતે  
તત્પ્રકૃતિમાસ્કન્ત્યતિ ॥ યદિ નિયમઃ ક્રિયતે યત્રૈકા ષષ્ટ્યનેકં ચ વિશેષ્યં તત્ર ન સિધ્યતિ ॥ અઙ્ગસ્ય હલઃ અણઃ સંપ્રસારણસ્યેતિ ।

ઉલ્લેખ ન કરવો પડે તે માટે દરેક સૂત્રમાં ઉપસ્થિત થાય છે. તેથી જો આ છેલ્લો પક્ષ એટલે કે અધિકાર દરેક સૂત્રમાં ઉપસ્થિત થાય છે જેથી  
બધે તેનો ઉલ્લેખ ન કરવો પડે' (એ પક્ષ)<sup>108</sup> સ્વીકારવામાં આવે તો આ જે આગળ (ના શાસ દ્વદ્વહલોઃ । એ સૂત્રમાં) અવયવષષ્ટી માટે  
પ્રસ્તુત છે તે જ (શાસઃ પદ) પાછળ (ના શા હૌ । એ સૂત્રમાં) અનુવૃત્તિ પામીને સ્થાન સાથેનો સંબંધ દર્શાવશે. <sup>109</sup> (છતાં) એ તો (પાછળના  
સૂત્રમાં શાસઃ શબ્દ છે) એટલું જ્ઞાન જ થાય છે, પરંતુ શબ્દનું ઉચ્ચારણ કર્યા વિના ચિહ્ન લગાડવું શક્ય નથી.<sup>110</sup> એમ હોય તો અમે આદેશ  
(શા)ને ચિહ્ન લગાડીશું<sup>111</sup> જેથી તે (ચિહ્ન) તેના મૂળ (સ્થાની શાસઃ)ની તરફ જતું રહેશે. જો નિયમ કરવામાં આવે તો જ્યાં (અઙ્ગસ્ય જેવી  
વિશેષણભૂત) ષષ્ટી એક જ હોય <sup>112</sup> અને હલઃ, અણઃ, સંપ્રસારણસ્ય વગેરે તેનાં વિશેષ્ય અનેક હોય ત્યાં (કાર્ય) સિદ્ધ નહીં થાય.

<sup>108</sup> (૩) આ અધિકાર સ્વરિતેનાધિકારઃ । એ સૂત્ર પ્રમાણે થશે. પૂર્વ સૂત્રમાંના શબ્દનું ઉત્તર સૂત્રોમાં ફરી ફરીને ઉચ્ચારણ ન કરવું પડે તે માટે  
જેને અનુલક્ષીને અધિકાર કરવામાં આવ્યો હોય તે શબ્દને સ્વરિત ચિહ્ન યુક્ત કરવામાં આવે છે એટલે કે અહીં શબ્દાધિકારનો આશ્રય લેવામાં  
આવે છે. જેમ કે પ્રત્યયઃ । (૩-૧-૧) વગેરે સૂત્રોમાં પ્રત્યયઃ ને સ્વરિત ચિહ્ન લગાડવાથી તેની ઉત્તર સૂત્રોમાં છેક પાંચમા અધ્યાયના અંત સુધી  
અનુવૃત્તિ થાય છે અને તેનું વારંવાર, પ્રતિસૂત્ર ઉચ્ચારણ કરવું પડતું નથી.

<sup>109</sup> ત્રીજા પ્રકારના અધિકારના આધારે શાસ દ્વ ૦ માંના શાસઃ ને સ્વરિત ચિહ્ન લગાડીશું. તેથી ઉત્તર સૂત્ર શા હૌ । માં તેની અનુવૃત્તિ થશે.  
પરિણામે પૂર્વ સૂત્રમાં શાસઃ અવયવ ષષ્ટીયુક્ત છે તે ઉત્તર સૂત્રમાં માત્ર આ ત્રીજા પ્રકારના અધિકારને પ્રતાપે સ્થાનષષ્ટીનો અર્થ દર્શાવાશે  
તેથી ત્યાં શાસઃ નું બ્રહ્મણ કરવું નહીં પડે અને કોઈ ચિહ્ન કરવાનો પ્રશ્ન રહેતો નથી. એમ દલીલ છે.

<sup>110</sup> શંકાકાર કહે છે કે શા હૌ । સૂત્રમાં પાણિનિએ શાસઃ નું ઉચ્ચારણ જ નથી કર્યું પછી તેને ચિહ્ન કેવી રીતે લગાડી શકાય ? જેનું સૂત્રકારે  
ઉચ્ચારણ જ નથી કર્યું તેને ચિહ્ન કેવી રીતે લાગે ! આમ પૂર્વ સૂત્રમાંથી ઉત્તર સૂત્રમાં શબ્દની અનુવૃત્તિ થાય છે તેટલું જ સ્વરિત ચિહ્નને  
કારણે સમજાય છે. પરિણામે શા હૌ । માં અનુવૃત્તિ થએલ શાસઃ ને સ્વરિત ચિહ્ન વ્હારા સ્થાનષષ્ટીના અર્થમાં ફેરવી શકાશે નહીં.

<sup>111</sup> અહીં એમ કહે છે કે જો અનુચ્ચારિત શાસઃ એ સ્થાનીને ચિહ્ન ન લગાડી શકાય તો પછી આદેશ શા ને લગાડીશ અને તેમાં ષષ્ટી નથી  
તેથી તે ચિહ્ન તેના સ્થાની શાસઃ ને લાગશે, એટલે કે આદેશને જે ચિહ્ન લગાડ્યું તે સ્થાનીને ફળશે.

<sup>112</sup> અઙ્ગસ્ય । (૬-૪-૧) એ અધિકાર નીચેના હલઃ । (૬-૪-૨) માં સંપ્રસારણસ્ય । (૬-૩-૧૩૯) માંથી સંપ્રસારણસ્ય ની અનુવૃત્તિ થાય છે  
અને દૂલોપે પૂર્વસ્ય દીઘોઽણઃ । (૬-૩-૧૧૧) માંથી મંદૂકધ્વુતિથી અણઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે. આમ હલઃ, સંપ્રસારણસ્ય અને અણઃ એ ત્રણે  
અઙ્ગસ્ય નાં વિશેષ્ય છે. જો નિયમ કરવામાં આવે કે વ્યાકરણમાં ષષ્ટી એ સ્થાન ષષ્ટી જ હોય તો અઙ્ગસ્ય એ ષષ્ટ્યન્ત વિશેષણનો આ ભિન્ન  
ભિન્ન વિશેષ્યો સાથે સંબંધ નહીં યોજી શકાય, કારણ કે હલઃ અને સંપ્રસારણસ્ય એ વિશેષ્યોનો અઙ્ગસ્ય સાથે અવયવ રૂપ સંબંધ છે તેથી તે  
ષષ્ટીઓ સ્થાનના અર્થમાં લઈ નહીં શકાય. માત્ર અણઃ એ ષષ્ટી સાથે નિયમ પ્રમાણે થતો સ્થાનનો અર્થ જોડી શકાશે. દૂકમાં જ્યાં એક  
વિશેષણ અને અનેક વિશેષ્ય હોય (જેમ કે હલઃ । એ સૂત્રમાં) ત્યાં આ નિયમને કારણે વિશેષણ-વિશેષ્યભાવ થઈ નહીં શકે. પરંતુ જો નિયમ  
ન હોય તો વિવિધ સંબંધ વાચક વિશેષ્યોનો વિશેષણ સાથે સંબંધ થઈ શકે, જેમ કે દેવદત્તસ્ય પુત્રઃ પાણિઃ કમ્બલઃ । માં દેવદત્તસ્ય એ  
સામાન્ય સંબંધવાથી ષષ્ટી છે તેથી તેનો પુત્રઃ વગેરે વિવિધ સંબંધ સૂચક વિશેષ્યો સાથે સંબંધ થઈ શકે. પુત્રઃ (જન્યજનકભાવ), પાણિઃ  
(અવયવ-અવયવિભાવ), કમ્બલઃ (સ્વ-સ્વામિભાવ) એ ત્રણે સંબંધ દર્શાવતાં વિશેષ્યો દેવદત્તસ્ય સાથે યોજી શકાશે. તે જ રીતે હલઃ । એ  
સૂત્ર સાથે એકવાક્યતા કરીને સૂત્રનો અર્થ આ રીતે કરી શકાશેઃ અંગના અવયવભૂત હલ્ ની પછી આપતા (અંગના અવયવભૂત) અણ રૂપી  
સંપ્રસારણનો દીર્ઘ થાય છે. આથી નિયમ કરવાની જરૂર નથી.

હલપિ વિશેષ્યોઽપિ વિશેષ્યઃ સમ્પ્રસારણમપિ વિશેષ્યમ્ । અસતિ પુનર્નિયમે કામચાર એકયા ષષ્ટ્યાનેકં વિશેષયિતુમ્ । તદયથા । દેવદત્તસ્ય પુત્રઃ પાણિઃ કમ્બલ ઇતિ । તસ્માન્નાર્થો નિયમેન । નતુ ચોક્તમેકશતં ષષ્ટ્યર્થાં યાવન્તો વા તે સર્વે ષષ્ટ્યામુચ્ચારિતાયાં પ્રાપ્નુવન્તીતિ । નૈષ દોષઃ । યદપિ લોકે બહવોઽભિસંબન્ધા આર્થા યૌના મૌલ્યા સૌવાશ્ચ શદ્ધસ્ય તુ શદ્ધેન કોઽભિસંબધો ભવિતુમર્હત્યન્યદતઃ સ્થાનાત્ । શદ્ધસ્યાપિ શદ્ધેનાનન્તરાદયોઽભિ સંબન્ધાઃ । અસ્તેર્ભૂર્ભવતીતિ સંદેહઃ સ્થાનેઽનન્તરે સમીપ ઇતિ । સંદેહમાત્રમેતદ્ભવતિ સર્વસંદેહેષુ ચેદમુપતિષ્ઠતે વ્યાખ્યાનતો વિશેષપ્રતિપત્તિર્નિ હિ સંદેહાદલક્ષણમિતિ । સ્થાન ઇતિ વ્યાખ્યાસ્યામઃ ॥ ન તર્હીદાનીમયં યોગો વક્તવ્યઃ । વક્તવ્યશ્ચ । કિં પ્રયોજનમ્ । ષષ્ટ્યન્તં સ્થાનેન યથા કુચ્યેત યતઃ ષષ્ટ્યુચ્ચારિતા । કિં કૃતં ભવતિ ।

(કારણ કે ) અહીં હલ્ પાણ વિશેષ્ય છે, અળ્ પાણ વિશેષ્ય છે (અને) સંપ્રસારણ પાણ વિશેષ્ય છે. પરંતુ જો નિયમ ન હોય તો એક જ ષષ્ટીને અનેક (વિશેષ્ય) ની વિશેષણ બનાવવાની છૂટ છે. જેમ કે દેવદત્તસ્ય પુત્રઃ પાણિઃ કમ્બલઃ । એ (ઉદાહરણ)માં. તેથી નિયમની કોઈ જરૂર નથી. પરંતુ અમે કહ્યું ને કે ષષ્ટીના એક સો અર્થ છે અને ષષ્ટી ઉચ્ચારવામાં આવતાં તે છે તેટલા બધા ઉપસ્થિત થાય છે. તેમાં વાંધો નથી. જો કે લોકવ્યવહારમાં તો અર્થજન્ય સંબંધ, યોનિજન્ય સંબંધ, મુખજન્ય સંબંધ, સ્વપાજન્ય સંબંધ જેવા અનેક સંબંધો છે,<sup>113</sup> પરંતુ જ્ઞાને અન્ય જ્ઞાન સાથે આ સ્થાન સંબંધ સિવાય બીજો કયો સંબંધ હોઈ શકે? જ્ઞાને પાણ અન્ય જ્ઞાન સાથે આનન્તર્ય વગેરે સંબંધો હોય છે. (અસ્તેર્ભૂઃ । પ્રમાણે) અસ્ નો મૂ થાય છે તેમાં સંદેહ રહે છે કે (તે અસ્ ના) સ્થાને થાય છે કે તેની તરત પછી થાય છે કે તેની સમીપ <sup>114</sup> થાય છે ? આ તો માત્ર સંદેહ છે અને વ્યાખ્યાન વ્હારા વિશેષ (અર્થ)નો બોધ થાય છે, સંદેહ થાય તેથી સૂત્ર નિરર્થક નથી થતું, એ પરિભાષા બધા સંદેહોમાં ઉપસ્થિત થાય છે. અમે વ્યાખ્યાન કરીશું કે (અસ્તેઃ માં) ષષ્ટી સ્થાનના અર્થમાં છે.<sup>115</sup>

તો પછી આ (ષષ્ટી સ્થાનેયોગા )એ સૂત્ર કરવાની જરૂર નથી? કરવું પડશે ને . (પાણ તેનું) પ્રયોજન શું? (પ્રયોજન એ કે) ત્યાં જેની પછી ષષ્ટીનું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું હોય તે ષષ્ટ્યન્ત પદનો સ્થાન સાથે સંબંધ જોડી શકાય.<sup>116</sup> તેથી શું થશે ?

<sup>113</sup> આર્થઃ અર્થાત્ અર્થજન્ય સ્વ-સ્વાભિભાવ વગેરે, યૌન અર્થાત્ યોનિજન્ય પિતા-પુત્રાદિ સંબંધ, મૌલ્ય અર્થાત્ મુખને કારણે થએલા ગરુ-શિશ્યાદિ સંબંધ અને સૌવ અર્થાત્ હોમના સાધનભૂત સુવાને કારણે થએલા ઋત્વિજ-યજ્ઞનાદિ સંબંધ.

<sup>114</sup> સમીપ અને અનન્તર એ બે જ્ઞાનો પચાઈ નથી સમીપ વ્યાપક અર્થવાળો છે. સમીપ હોય તે અવ્યવહિત રીતે નજીક હોય અને અવ્યવહિત રીતે નજીક ન પણ હોય પરંતુ અનન્તર એટલે અવ્યવહિત રીતે -- લગભગ પાછળ આવતો હોય તે.

<sup>115</sup> સૂત્રના અર્થ વિશે સંદેહ હોય તેથી સૂત્ર નિરર્થક થતું નથી, પરંતુ આ પ્રકારનાં સ્થળે વ્યાખ્યાનનો--વાર્તિકકાર, ભાષ્યકારનાં સ્પષ્ટીકરણ-નો આધાર લેવો જોઈએ જેથી વિશિષ્ટ અર્થ સમજાતાં સંદેહનો નિરાસ થાય. આમ અસ્તેર્ભૂઃ । માં પાણ ભાષ્યકાર સ્પષ્ટતા કરશે કે અસ્તેઃ એ ષષ્ટી નો અર્થ અસ્તેઃ સ્થાને એમ કરવાનો છે. પરિણામે અસ્ ને સ્થાને મૂ થશે અને સંદેહ નહીં રહે.

<sup>116</sup> સૂત્રમાં જે વિશિષ્ટ પદને અંતે ષષ્ટી પ્રયોજીને ઉચ્ચારવામાં આવ્યું હોય તે ષષ્ટ્યન્ત પદનો સ્થાન સાથે સંબંધ જોડી શકાય. જેમ કે પાદઃ પત્ । એ સૂત્રમાં પાદ જ્ઞાની પછી સૂત્રકારે ષષ્ટીનું ઉચ્ચારણ કર્યું છે તેથી તે પાદ જ્ઞાનો સ્થાન સાથે સંબંધ થશે અને તે જ તેનો આદેશ થશે. આથી દ્વિપાદ જેવામાં પાણ પાદ નો જ પદ આદેશ થશે, કારણ કે સૂત્રમાં તેનો જ નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે. નહીં તો યેન વિધિઃ પ્રમાણે સમગ્ર દ્વિપાદ ને સ્થાને જ પદ આદેશ થવાનો અનિષ્ટ પ્રસંગ આવશે. તેથી જ નિર્દેશ્યમાસ્યાદેશા ભવન્તિ । એ પરિભાષા કહી છે, એથી સૂત્રમાં જેનો નિર્દેશ કયો હોય, જેનું સ્પષ્ટ ઉચ્ચારણ કર્યું હોય તે ષષ્ટ્યન્તને સ્થાને આદેશ થશે, પરંતુ જે ઉચ્ચારિત ન હોય પણ પ્રતીયમાન કે આનુમાનિક હોય એટલે કે યદગમન પરિભાષા કે યેન વિધિઃ સૂત્ર વ્હારા જેને ઉચ્ચારિતના જેવો ગણવામાં આવ્યો હોય (જેમ કે દ્વિપાદ) તેને સ્થાને આદેશ નહીં થાય. આમ છતાં નિર્દેશ્યમાન-ઉચ્ચારિત-ના સમાન જાતીયને (જેમ કે ઉદઃ સ્થાસ્તમ્મોઃ । માં સ્થા ) ને સ્થાને

નિર્દિશ્યમાનસ્યાદેશા ભવન્તીત્યેષા પરિભાષા ન કર્તવ્યા ભવતિ ॥

સ્થાનેઽન્તરતમઃ ॥ ૧૧૧ ૦ ॥

કિમુદાહરણમ્ । ઇકો યણચિ । દધ્યત્ર । મધ્વત્ર । તાલુસ્થાનસ્ય તાલુસ્થાન ઓષ્ઠસ્થાનસ્યૌષ્ઠસ્થાનો યથા સ્યાત્ । નૈતદસ્તિ । સંખ્યાતાનુદેશોના-  
પ્યેતત્સિદ્ધમ્ ॥ ૬૬ તર્હિ । તસ્થસ્થમિપાં તાતંતામઃ । ઇત્યેકાર્થસ્યૈકાર્થો દ્યર્થસ્ય દ્યર્થો

‘નિર્દિશ્યમાનસ્યાદેશા ભવન્તિ । (સૂત્રમાં જેનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય તેના જ આદેશ થાય છે)’ એ પરિભાષા નહીં કરવી પડે.

આદેશોમાં જે સૌથી વધારે સમાન હોય તે આદેશ સ્થાનીને બદલે મૂકાય છે ॥૧૧૧૦॥

(આ સૂત્રનું) ઉદાહરણ શું છે? <sup>117</sup> ‘ઇકો યણચિ ।’ <sup>118</sup> જેથી દધ્યત્ર । મધ્વત્ર । માં તાલુ સ્થાનના (સ્થાની) નો (આદેશ) તાલુસ્થાનનો જ (વર્ણ) થાય અને ઓષ્ઠસ્થાનના (સ્થાની) નો (આદેશ) ઓષ્ઠસ્થાનનો જ (વર્ણ) થાય. એ (ઉદાહરણ) નથી, કારણ કે સમાનસંખ્યાવાળાનું ક્રમ પ્રમાણે ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું છે <sup>119</sup> તેથી એ સિદ્ધ થાય છે. તો પછી આ તસ્થસ્થમિપાં તામ્તામ્તામઃ । (એ ઉદાહરણ છે) <sup>120</sup> જેથી એકવચન દર્શાવનાર (સ્થાની)નો એક વચન દર્શાવતો (આદેશ) થાય, દ્વિવચન દર્શાવનાર (સ્થાની)નો દ્વિવચન દર્શાવતો (આદેશ) થાય.

આદેશ થશે. અથવા નિર્દિશ્યમાનના અવયવભૂતને સ્થાને આદેશ થશે જેમ કે હૈદાસઃ । જેવામાં આદે: પરસ્ય । પ્રમાણે આદિ અવયવનો હૈ આદેશ થશે. હ્દગોળ્યાઃ । માં અલ્લોઽન્ત્યસ્ય । પ્રમાણે અન્ત્યાવયવનો હ આદેશ થશે.

<sup>117</sup> આ પ્રશ્ન ઉદાહરણનો અભાવ નથી સૂચવતો પણ અયોગ્ય ઉદાહરણને દૂષિત કરવા અને ઉચિત ઉદાહરણ રજૂ કરવા માટે પૂછવામાં આવ્યો છે.

<sup>118</sup> અહીં ઉદાહરણ પૂછ્યું છે ત્યાંસૂત્રનો ઉલ્લેખ શા માટે કરવો પડ્યો ? કારણ કે સામાન્ય રીતે જાણીતું હોય તેનું વિશિષ્ટ સ્વરૂપે જે વ્દારા જ્ઞાન થાય તે ઉદાહરણ. આ ઇકો યણચિ । સૂત્ર પોતે પણ ઉદાહરણ છે અને દધ્યત્ર, મધ્વત્ર જેવા પ્રયોગો પણ પ્રસ્તુત સૂત્રનાં ઉદાહરણ છે. અહીં તાલુ સ્થાન (ઙ) નો અંતરતમ તાલુ સ્થાન (ય) આદેશ થયો છે અને ઓષ્ઠસ્થાન (ઙ) નો અંતરતમ ઓષ્ઠસ્થાન (ઙ) આદેશ થયો છે.

<sup>119</sup> (કે.) કહે છે કે ઇકો યણ્ માં યથાસંખ્ય પ્રમાણે કાર્ય કરવું શક્ય નથી, કારણ કે હસ્વ વગેરે ભેદ મળીને ઇક્ ના છાસઠ ભેદ છે, જ્યારે અનુનાસિક સહિત યણ્ તો માત્ર સાત છે, કારણ કે રેફને અનુનાસિક હોતો નથી. આમ સંખ્યામાં અસમાનતા છે તેથી સંખ્યાતાનુદેશ નહીં થઈ શકે. પરંતુ લ વર્ણનો દીર્ઘ નથી હોતો, ઋ, ઈર્ઘ ઋ અને પ્લુત ઋ નો અનુનાસિક જોવામાં આવતો નથી તેથી ના. આને ચિન્ત્ય ગણો છે. જો કે યથાસંખ્યાં સૂત્રના ભાગ્યમાં તે ઇક્ ના ૬૬ ભેદોનો ઉલ્લેખ કરે છે. ઇકઃ માં હ, ઙ, ઋ અને લ એ ચાર સ્થાની છે [લ નો પણ લ્ આદેશ થાય છે. જેમ કે ઘસ્ત્વ ધાતુના લ્ નો લ્ થાય છે (ઘસ્ત્વાદેશઃ ભવતિ । લિદ્યન્યતરસ્યામ્ ॥ સૂત્ર ઉપર કા.) તેથી તે સ્થાની છે એમ સ્પષ્ટ સમજાય છે] એ રીતે યણ્ પણ ય, વ, ર અને લ એ ચાર છે તેથી સંખ્યાતાનુદેશ થતાં તે તે સ્થાનીના અનુક્રમે તે તે આદેશ થશે, કારણ કે અહીં શબ્દતઃ સામ્ય છે, કેયટે સ્યતાસી લલુટોઃ । એ સૂત્ર ઉપરથી શબ્દતઃ સામ્ય છે એમ કહ્યું છે એમ લાગે છે. તે સૂત્રમાં લલુટોઃ માં લ અને લુદ્ એ શબ્દો છે અને સ્યતાસી માં સ્ય અને તાસિ એ બે શબ્દો છે. તેથી અહીં શબ્દતઃ સામ્ય છે, પરંતુ અહીં લ એ અનુબન્ધરહિત પ્રયોગ લદ્ અને લદ્ બન્ને માટે પ્રયોજાયો છે તેથી અર્થની દૃષ્ટિએ લદ્, લદ્ અને લુદ્ એ ત્રણની અપેક્ષાએ સ્ય અને તાસિ બે જ હોવાથી વૈષમ્ય છે. વાસ્તવમાં તો સૂત્રની પ્રતિપત્તિ વખતે જે સંખ્યાનું સામ્ય હોય તે જ અહીં યથાસંખ્યન્યાય માટે નિયામક છે તેને લક્ષ્યમાં લાગુ પાડતી વખતે વૈષમ્ય જોવાનું નથી તેમ પ્રત્યહારાન્હિકમાં સ્પષ્ટ કહ્યું છે. (જુઓ ચૌખં, પૃ. ૧૪૬).

<sup>120</sup> અન્ય ઉદાહરણમાં તસ્થસ્થમિપામ્ ૦ માં તસ્, થસ્, થ અને મિપ્ એ ચાર પ્રત્યયો, લિદ્ સિવાયના, લ-કારોમાં અનુક્રમે તામ્, તમ્, ત અને અમ્ થાય છે. આ પ્રત્યયો જે વચનના એટલે કે એક, દ્વિ કે બહુવચનના હોય તે પ્રમાણે તે તે સ્થળો થાય છે. તે રીતે વક્ષા પોતાની જાતને, સામાવાળાને કે અન્યને સૂચવતો હોય તે પ્રમાણે ઉત્તમ, મધ્યમ અને પ્રથમ પુરુષમાં થશે. આમ વચન તેમ જ પુરુષ બન્નેની દૃષ્ટિએ જોતાં તસ્ વગેરે, સૂત્રમાં અનુક્રમે આપેલ સ્થાનીના જ સ્થાને થશે. તેથી કોઈકને સ્થાને અન્ય કોઈ આદેશ થવાનો એટલે કે તસ્ ને સ્થાને તમ્ કે થસ્ ને સ્થાને તામ્ વગેરે આદેશ થવાનો કોઈ અવકાશ નહીં રહે. તેથી આગળ કહેશે કે એ સૂત્રમાં ચાર સ્થાની અને ચાર આદેશ આપ્યા હોવાથી સંખ્યાતાનુદેશ થઈ શકશે તેથી એ પ્રસ્તુત સૂત્રનું ઉદાહરણ નથી.

बह्वर्थस्य बह्वर्थो यथा स्यात् । ननु चैतदपि संख्यातानुदेशेनैव सिद्धम् । इदं तर्हि । अकः सवर्णे दीर्घः । इति दण्डाग्रम् क्षुपाग्रम् दधीन्द्रः मधूष्ट इति कण्ठस्थानयोः कण्ठस्थानस्तालुस्थानयोस्तालुस्थान ओष्ठस्थानयोरोष्ठस्थानो यथा स्यादिति ॥ अथ स्थान इति वर्तमाने पुनः स्थानग्रहणं किमर्थम् । यत्रानेकविधमान्तर्यं तत्र स्थानत एवान्तर्यं बलीयो यथा स्यात् ।

અને બહુવચન દર્શાવનાર (સ્થાની)નો બહુવચન દર્શાવનાર (આદેશ) થાય. અરે એ પણ સમાન સંખ્યાવાળાનું ક્રમ પ્રમાણે ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું છે તેથી સિદ્ધ થાય છે. તો પછી આ અકઃ સવર્ણે દીર્ઘઃ । (એ ઉદાહરણ છે) <sup>121</sup> જેથી દણ્ડાગ્રમ્ । ક્ષુપાગ્રમ્ । દધીન્દ્રઃ । મધૂષ્ટઃ જેવામાં કંઠસ્થાનના બે વર્ણોને સ્થાને કંઠસ્થાનનો (આદેશ), તાલુસ્થાનના બે વર્ણોને સ્થાને તાલુસ્થાનનો (આદેશ), અને ઓષ્ઠસ્થાનના બે વર્ણોને સ્થાને ઓષ્ઠસ્થાનનો (આદેશ) થઈ શકે. હવે (પૂર્વ સૂત્રમાંથી) સ્થાન શબ્દની અનુવૃત્તિ થતી હોવા છતાં (આ સૂત્રમાં) ફરીથી સ્થાન શબ્દ શા માટે મૂકવામાં આવ્યો છે ? <sup>122</sup> (એ માટે કે) તેથી જ્યાં અનેક પ્રકારનું આન્તર્ય હોય ત્યાં સ્થાનને કારણે થએલું આન્તર્ય વધુ પ્રબળ ગણાય.

<sup>121</sup> અકઃસવર્ણો થી દણ્ડ અગ્ર ઈત્યાદિ દૃષ્ટાંતોમાં જે અંતરતમ આદેશ છે તે જ થાય છે તેથી અ+અ→આ, ફ+ફ→ફ્ વગેરે થશે.

<sup>122</sup> પૂર્વ સૂત્રમાંથી સ્થાને ની પ્રસ્તુત સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ થાય છે છતાં અહીં તેનું પુનર્ગ્રહણ કર્યું છે. તે ચોક્કસ હેતુપૂર્વક છે તે હવે પછી સમજાશે. સૂત્રમાંનાં બે સ્થાને પદમાંથી એક પ્રસંગવાચી છે અને બીજો તાલુ વગેરે સ્થાનવાચી છે. તેથી અહીં વાક્યભેદ કરવો પડશે -બે વાક્ય બનાવીશું. પ્રથમમાં પૂર્વ સૂત્રમાંથી અનુવૃત્તિ થએલ સ્થાને લઈ શું. તેથી સમજાશે કે જ્યાં આદેશનો પ્રસંગ હોય ત્યાં અંતરતમ, સર્વથી સદૃશ હોય, તે જ થાય. બીજા વાક્યમાં તાલ્વાદિ સ્થાનવાચી સ્થાને લઈશું જેથી સમજાશે કે જ્યારે અનેક પ્રકારનું સાદૃશ્ય હોય (જેમ કે પ્રમાણમૂલક, ગુણમૂલક, અર્થમૂલક અને સ્થાનમૂલક) ત્યાં તાલુ, કંઠ વગેરે સ્થાનની સમાનતાને કારણે થયું હોય તે આન્તર્ય સ્વીકારવું, જેમ કે ચેતા, સ્તોતા વગેરે. ચિ ના લુટ્ પ્ર.પુ.એ.વ. કરતાં ચિ લુટ્ તિપ્ (સ્યતાસિં) થી તાસ્-લુટ્: પ્રથમસ્ય ડાસોરસઃ । થી તિપ્ નો ઢા થતાં) ચિ તાસ્ આ (ઢા) આર્ધધાતુકં શેષઃ । થી આર્ધધાતુક સંજ્ઞા--ઢા એ હિત્ પર આવવાથી ટેઃ । પ્રમાણે તાસ્ નો ટિ લોપ--ચિ ત્ આ એ સ્થિતિમાં સાર્વધાતુકાર્થં થી ગુણ કરવાનો થતાં અવેદ્ ગુણઃ । પ્રમાણે અ, ઇ અને ઓ ની ગુણ સંજ્ઞા હોવાથી, અહીં ચિ ધાતુના ઇ નો ગુણ કરવાનો છે ત્યાં તે કયો થશે, અ થશે કે ઇ થશે, અથવા કોઈવાર અ થશે ને કોઈવાર ઇ થશે એવી શંકા થાય છે, કારણ કે ઇ-કાર અને ગુણભૂત અ-કાર વચ્ચે પ્રમાણ પર આધારિત આન્તર્ય--સાદૃશ્ય છે, કારણ કે બંને એકમાત્રિક છે. તે જ રીતે ઇ-કાર અને ગુણભૂત ઇ-કાર વચ્ચે માત્ર સ્થાન પર આધારિત આન્તર્ય છે, કારણ કે બંને તાલુસ્થાનીય છે. આ પરિભાષા સૂત્ર એ સ્થિતિમાં નિયમ કરે છે કે જ્યારે એક કરતાં વધારે પ્રકારનું આન્તર્ય હોય ત્યારે સ્થાન પર આધારિત આન્તર્ય હોય તે સર્વથી બલવત્તમ હોય છે. તેથી અહીં ચિ ના ઇ નો ગુણ સ્થાનના સાદૃશ્યને કારણે ઇ-કાર જ થશે અ-કાર કદાપિ નહીં થાય અને તેથી ચેતા રૂપ થશે. અહીં પ્રશ્ન થાય કે એક વાક્યથી કામ થઈ શકે એમ હોય તો વાક્યભેદ શા માટે કરવો પડે ? એક વાક્ય કરીએ તો અર્થ આ પ્રમાણે સમજાશે: જ્યાં અનેકવિધ આન્તર્ય હોય ત્યાં તાલુ વગેરે સ્થાનને કારણે જે આન્તર્ય છે તે બલવત્તમ છે અને સ્થાનગત આન્તર્ય થઈ શકે માટે તાલુવગેરે સ્થાનવાચી સ્થાન શબ્દ આ સૂત્રમાં લીધો છે. આમ માત્ર સ્થાનજન્ય વિશિષ્ટ આન્તર્યનું ગ્રહણ કરવામાં આવે અને પ્રમાણ વગેરેને કારણે થતાં અન્ય પ્રકારનાં સાદૃશ્યોને ગણનામાં ન લઈએ તો સૂત્રમાં તમ મૂકવાનો કોઈ અર્થ નહીં રહે. તેમ ન થાય માટે બે વાક્ય કર્યાં છે જેથી સાદૃશ્યનો પ્રકર્ષ હોય તે તમસ્ પ્દારા સૂચવાય. તેમાં પ્રથમ વાક્યથી સમજાય છે કે સ્થાને એટલે કે આદેશ મૂકવાનો પ્રસંગ આવે ત્યારે (સ્થાને = પ્રસંગે) જે પ્રાપ્ત થતા હોય તેમાંથી અંતરતમ અર્થાત્ સૌથી સદૃશ હોય તે આદેશ થાય છે અને બીજા વાક્યથી સમજાશે કે તાલુ વગેરે સ્થાનને કારણે (સ્થાને = સ્થાને) જે સદૃશતમ હોય તે આદેશ જ થાય છે. અહીં સૂત્રમાંના સ્થાને એ સપ્તમીને તૃતીયાના અર્થમાં લેવાની છે.

કિં પુનસ્તત્ । ચેતા સ્તોતા । પ્રમાણતોઽકારો ગુણઃ પ્રાપ્નોતિ સ્થાનત્ એકારૌકારૌ । પુનઃ સ્થાનગ્રહણાદેકારોકારૌ ભવતઃ । અથ તમબ્રહ્મણં કિમર્થમ્ ।  
જ્ઞયો હોઽન્યતરસ્યામ્ इत्यत्र सोष्मणः सोष्माण इति द्वितीयाः प्रसक्ता नादवतो नादवन्त इति तृतीयाः । तमब्रह्मणाद्ये सोष्माणो नादवन्तश्च ते  
भवन्ति चतुर्थ्याः । वाग्घसति त्रिष्टुब्मसति ॥ કિમર્થ પુનરિદમુચ્યતે ।

સ્થાનિન એકત્વનિર્દેશાદનેકાદેશનિર્દેશાચ્ચ સર્વપ્રસક્તસ્તસ્માત્સ્થાનેઽન્તરતમવચનમ્ ॥૧૧॥

સ્થાન્યેકત્વેન નિર્દેશ્યતે । અકઃ ઇતિ । અનેકશ્ચ પુનરાદેશઃ પ્રતિનિર્દેશ્યતે દીર્ઘ ઇતિ । સ્થાનિન એકત્વનિર્દેશાદનેકાદેશનિર્દેશાચ્ચ સર્વપ્રસક્તઃ । સર્વે  
સર્વત્ર પ્રાપ્નુવન્તિ । ઇષ્યતે ચાન્તરતમા એવ સ્યુરિતિ તત્ચાન્તરેણ યત્નં ન સિધ્યતિ તસ્માત્સ્થાનેઽન્તરતમવચનં નિયમાર્થમ્ ।

તે વળી શું (છે)? ચેતા । સ્તોતા । માં પ્રમાણની દૃષ્ટિએ (ગુણ તરીકે) અ-કાર થવાનો પ્રસંગ આવે છે, (પરંતુ આ સૂત્રમાં) ફરીથી સ્થાન  
(શબ્દ) મૂક્યો છે તે કારણે એ-કાર અને ઓ-કાર એ બે (જ અનુક્રમે ગુણ) થશે. તો હવે તમપ્ કેમ લગાડયો છે ?<sup>123</sup> એટલા માટે કે જ્ઞયો હોઽ  
-ન્યતરસ્યામ્ । એ (સૂત્ર પ્રમાણે) વાગ્ઘસતિ । ત્રિષ્ટુબ્મસતિ । માં ઉચ્ચારને સ્થાને ઉચ્ચાર થાય તો (વર્ગનો) બીજો વર્ણ થવાનો પ્રસંગ  
આવે, અને નાદપ્રયત્નવાળાને સ્થાને નાદપ્રયત્ન યુક્ત વર્ણ થાય તો (વર્ગનો) ત્રીજો વર્ણ થાય, પરંતુ સૂત્રમાં તમપ્ મૂકવાને કારણે (વર્ગના)  
જે ઉચ્ચાર તેમ જ નાદ પ્રયત્ન યુક્ત છે તે ચતુર્થ (વર્ણ) થાય છે. આ (સૂત્ર) શા માટે ઉચ્ચારવામાં આવ્યું છે ?

સ્થાની એક જ દર્શાવ્યો છે પરંતુ આદેશ અનેક દર્શાવવામાં આવ્યા હોવાથી બધા (આદેશ) થવાનો પ્રસંગ આવે છે તેથી (નિયમ માટે)  
સ્થાનેઽન્તરતમઃ । (એ સૂત્ર) ઉચ્ચારવામાં આવ્યું છે ॥૧૧॥

સ્થાનીમાં માત્ર અકઃ એમ (કહીને) એકનો નિર્દેશ કર્યો છે<sup>124</sup> જ્યારે તેની સામે દીર્ઘઃ એમ (કહીને) આદેશો અનેક નિર્દેશ્યા છે. આમ માત્ર એક  
જ સ્થાનીનો નિર્દેશ હોવાથી અને અનેક આદેશોનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે તેથી બધા (આદેશ થવા) નો પ્રસંગ આવે છે. એટલે કે બધા  
આદેશ બધે જ પ્રાપ્ત થાય છે. પરંતુ સૌથી સમાન હોય તેવા આદેશ થાય તે ઇષ્ટ છે તેથી અને ખાસ પ્રયત્ન વિના તે સિદ્ધ ન થઈ શકે તેથી  
નિયમ માટે સ્થાનેઽન્તરતમઃ । (એ સૂત્ર ઉચ્ચારવામાં આવ્યું છે).

<sup>123</sup> વાક્ હસતિ-- જ્ઞાતાં જશોઽન્તે । થી વાગ્ હસતિ એ સ્થિતિમાં હ-કારની પૂર્વે ગ-કાર એ જ્ઞપ્ વર્ણ આવ્યો છે તેથી જ્ઞયો હોઽ પ્રમાણે વિકલ્પે  
પૂર્વસવર્ણ આદેશ થશે. તો ગ-ને સ્થાને કયો વર્ણ મૂકાશે ? હ ઉચ્ચાર છે તેથી પૂર્વસવર્ણ પણ ઉચ્ચાર હોવો જોઈએ. તે રીતે કંઠસ્થાનનો  
દ્વિતીય વર્ણ સ્વ થાય, પરંતુ હ-નો બાહ્યપ્રયત્ન નાદ છે જ્યારે સ્વ-નો બાહ્યપ્રયત્ન સ્વાસ છે. જો સ્વાસને લક્ષમાં લઈને પૂર્વસવર્ણ મૂકવાનો  
હોય તો કંઠસ્થાનનો તૃતીય વર્ણ ગ્ થાય પરંતુ તે ઉચ્ચાર નથી તેથી જે આન્તર તેમ જ બાહ્ય બન્ને પ્રયત્નની દૃષ્ટિએ હ-કાર જેવો હોય,  
સૌથી વધુ સદૃશ હોય એટલે કે અંતરતમ હોય તે વર્ણ થવો જોઈએ અને એવો વર્ણ તો કંઠસ્થાનનો ચતુર્થ વર્ણ ઘ્ છે. આમ અંતરતમ  
હોવાથી ઘ્ થતાં વાગ્ઘસતિ એ ઇષ્ટ સન્ધિ થશે. હ અને સ્વ વચ્ચે આન્તર્ય જરૂર છે પરંતુ ઘ્ તો હ-નો આન્તરતમ છે તેથી તે થશે અને જે સ્થેજ  
સદૃશ હતા તે ન થયા. એ તમપ્ નું અહણ કરવાનું ફળ છે.

<sup>124</sup> અકઃ એમ કહીને સ્થાનીનો નિર્દેશ કર્યો છે તેમાં વાસ્તવમાં અ, ઇ, ઊ ઇત્યાદિ અનેક સ્થાની છે છતાં ઉપલબ્ધ પ્રયોગમાં તો એક એક  
સ્થાની જ હોય છે પણ તેના આદેશ ઘણા હોય છે અને તે બધા જ વારા ફરતી થવાનો પ્રસંગ આવે. એ સ્થિતિમાં સૂત્રમાં અન્તરતમઃ એમ  
તમપ્ નું અહણ કર્યું છે તે વ્હારા સૌથી સદૃશ હોય તે જ આદેશ થાય એમ નિયમન થશે. સ્થાની ભૂત છે, અસ્તિત્વમાં આવેલો છે તેથી અકઃ  
એમ એકવચનમાં નિર્દેશ કર્યો છે પણ આદેશ ભાવ્યમાન છે, હવે થવાનો છે તેથી દીર્ઘઃ એમ બહુવચનમાં નિર્દેશ છે. લોકમાં ‘મૃત્પિંડમાંથી  
આકાર બનાવ’ એમ કહે ત્યારે પિંડ એક હોય છે તેથી પિંડનો એક તરીકે નિર્દેશ કરવામાં આવે છે, અને તેના આકાર બનાવે ત્યારે તેના  
અનેકપણાનો ખ્યાલ આવે છે તે રીતે અહીં પણ દીર્ઘ ભાવ્યમાન છે અને એક એક અક્ષ ના એક સવર્ણ દીર્ઘ એક પછી એક થવાનો પ્રસંગ  
આવે છે તેથી અનેક છે તેમ કહ્યું છે (ભર્તૃ. પ. ૨૯૫) કારણ કે દીર્ઘ ઘણા છે.

एवमर्थमिदमुच्यते ॥ अस्ति प्रयोजनमेतत् । किं तर्हि । यथा पुनरियमन्तरतमनिर्वृत्तिः सा किं प्रकृतितो भवति । स्थानिन्यन्तरतमे षष्ठीति । आहोस्तिदादेशतः । स्थाने प्राप्यमाणानामन्तरतम आदेशो भवतीति । कुतः पुनरियं विचारणा । उभयथापि तुल्या संहिता । स्थानेऽन्तरतम उरणपर इति ॥ किं चातः । यदि प्रकृतित इको यणचि यणां येऽन्तरतमा इकस्तत्र षष्ठी यत्र षष्ठी तत्रादेशा भवन्तीतीहैव स्यात् । दध्यत्र मध्वत्र । कुमार्यत्र ब्रह्मबन्ध्वर्थमित्यत्र न स्यात् । आदेशतः पुनरन्तरतमनिर्वृत्तौ सत्यां सर्वत्र षष्ठी यत्र षष्ठी तत्रादेशा भवन्तीति सर्वत्र सिद्धं भवति ॥ तथेको गुणवृद्धी । गुणवृद्धयोर्वेऽन्तरतमा इकस्तत्र षष्ठी यत्र षष्ठी तत्रादेशा भवन्ती-

શું એ પ્રયોજન છે? તો પછી શું (પ્રયોજન છે)? આ જે અન્તરતમની પ્રાપ્તિ થાય છે તે શું મૂળ સ્થાની (સૌથી સમાન હોવા)ને કારણે (થાય તે માટે આ સૂત્ર ઉચ્ચારવામાં આવ્યું છે) <sup>125</sup> એટલે કે અન્તરતમ સ્થાનીના અર્થમાં ષષ્ઠી છે કે પછી આદેશ (સૌથી સમાન હોવા)ને કારણે (થાય છે)? એટલે કે (સ્થાનીને) બદલે પ્રાપ્ત થતા આદેશોમાં જે સૌથી અન્તરતમ હોય તે આદેશ થાય છે એમ (સમજવાનું છે)? આ વિચારણા શાથી (કરવામાં આવે છે)? (એ માટે કે) સ્થાનેઽન્તરતમ ઉરણ પર: । એ સંહિતા પાઠ (અન્તરતમ એ પ્રથમાન્ત હોય કે સપ્તમ્યન્ત હોય) બન્ને રીતે સમાન છે. તેથી શું ? <sup>126</sup> જો મૂળ (સ્થાની)ને કારણે અન્તરતમની પ્રાપ્તિ થતી હોય તો 'ઇકો યણચિ' । એ (સૂત્ર) પ્રમાણે યણ્ વર્ણોના જે અન્તરતમ 'ઇક્' હોય તેની ષષ્ઠી થશે અને જે (ઇક્)ની ષષ્ઠી થશે તેને સ્થાને (યણ) આદેશ થશે. તેમ થવાથી દધ્યત્ર । મધ્વત્ર । માં જ (આદેશ) થાય પણ કુમાર્યત્ર । બ્રહ્મબન્ધ્વત્ર । માં (યણ્ આદેશ) નહીં થાય. <sup>127</sup> પરંતુ જો આદેશ (સૌથી સમાન હોવા)ને કારણે અન્તરતમ આદેશ પ્રાપ્ત થતો હોય તો બધા (ઇક્)ની ષષ્ઠી થશે અને જ્યાં ષષ્ઠી થશે તેને સ્થાને આદેશ થશે તેથી બધા (ઇક્)ને આદેશ પ્રાપ્ત થશે. <sup>128</sup> તે રીતે 'ઇકો ગુણવૃદ્ધી' । (એ સૂત્ર) પ્રમાણે ગુણ અને વૃદ્ધિના જે સૌથી સમાન 'ઇક્' હોય તેમને ષષ્ઠી થશે અને જેની ષષ્ઠી હોય તેના (સ્થાને) આદેશ થાય છે.

<sup>125</sup> પદપ્રકૃતિ: સંહિતા । એ ન્યાયે અષ્ટાધ્યાયીનો મૂળ સંહિતા પાઠ હતો તે પ્રમાણે જો સૂત્રોનું પઠન કરવામાં આવે, એટલે કે સ્થાનેઽન્તરતમ ઉરણપર: । એમ સંહિતા પાઠ લેતાં અહીં દર્શાવેલી શંકાને અવકાશ છે, કારણ કે અન્તરતમ એ પદમાં વિસર્ગનો લોપ થયો હોય તો તે પ્રથમાન્ત હોય અને લોપ: શાકલ્યસ્ય । પ્રમાણે ય્-નો લોપ થયો હોય તો અન્તરતમે એમ સપ્તમી થાય. હવે જો પદપાઠ લેવામાં આવે એટલે કે તેમાંથી પદ છૂટાં પાડીને અન્તરતમ: એમ પાઠ કરવામાં આવે તો શંકા રહેતી નથી. પરંતુ જો સપ્તમ્યન્ત લેવામાં આવે તો પૂર્વ સૂત્રમાંથી ષષ્ઠી ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી આદેશનો જે અન્તરતમ સ્થાની છે ત્યાં જ ષષ્ઠી થશે અને જ્યાં ષષ્ઠી છે ત્યાં જ આદેશ થશે. આમ પ્રકૃતિ અર્થાત્ સ્થાનીનું નિયમન કરવામાં આવ્યું છે. (અહીં સૂત્રમાંના સ્થાને શબ્દનો અર્થ સ્થાનિનિ કરવામાં આવ્યો છે, કારણ કે તિષ્ઠન્તિ આદેશ: અસ્મિન્ એ રીતે અધિકરણનો અર્થ લીધો છે અને અન્તરતમ એ સપ્તમી લેવાથી અન્તરતમે સ્થાનિનિ ષષ્ઠી એમ અર્થ કયો છે.) તેથી અન્તરતમ એ સ્થાનીનું વિશેષણ થશે. પરંતુ પ્રથમાન્ત લેવામાં આવે તો અન્તરતમ એ આદેશનું વિશેષણ થશે. અને સ્થાનીનો આદેશ કરવાનો હોય ત્યારે જે અન્તરતમ આદેશ હોય તે થાય છે એમ અર્થ સમજાશે. અહીં આદેશનું નિયમન થાય છે.

<sup>126</sup> આ બધી ચર્ચા કરી પણ તેથી શો ફરક પડે છે ? એમ પૂછવા માગે છે.

<sup>127</sup> દધિ અત્ર , મધુ અત્ર માં હ્રસ્વ ઈ-કાર અને હ્રસ્વ ઉ-કાર સ્થાની છે એ બે એકમાત્રિક ઇક્ અર્ધમાત્રિક યણ્ (ય્ , વ્) ના સહેજ નજીકના છે તેથી ષષ્ઠી પ્રાપ્ત થવાથી યણાદેશ થશે, પરંતુ કુમારી અર્થમ્ , બ્રહ્મબન્ધૂ અર્થમ્ માં દીર્ઘ ધિમાત્રિક ઈ-કાર, ઝ-કાર તો અર્ધમાત્રિક યણ્ થી ધણા દૂર છે તેથી યણાદેશ સિદ્ધ નહીં થાય.

<sup>128</sup> અંતરતમ નહીં પરંતુ કોઈ પણ ઇક્ ને સ્થાને અંતરતમ આદેશ થાય છે એમ સમજતાં જ્યાં ષષ્ઠી ત્યાં આદેશ થવાથી કુમાર્યત્ર વગેરે સિદ્ધ થઈ શકશે. પૂર્વ આદેશના આન્તર્થ પક્ષે નૈતદસ્તિ । સંસ્વાતાનુદેશોનાપ્યેતત્સિદ્ધમ્ । એમ કહીને આ ઉદાહરણને અયોગ્ય ગણવામાં આવ્યું હતું છતાં અહીં સ્થાની નિયમનની દૃષ્ટિએ દીર્ઘ ઇક્ વર્ણોની વ્યાવૃત્તિ કરવા માટે આવ્યું છે, જેથી તેમની ષષ્ઠી ન થાય.

-તીર્થિવ સ્યાત્ । નેતા લવિતા નાયકઃ લાવકઃ । ચેતા સ્તોતા ચાયકઃ સ્તાવકઃ इत्यत्र न स्यात् । आदेशतः पुनरन्तरतमनिर्वृतौ सत्यां सर्वत्र षष्ठी यत्र षष्ठी तत्रादेशा भवन्तीति सर्वत्र सिद्धं भवति ॥ तथा ऋवर्णस्य गुणवृद्धिप्रसङ्गे गुणवृद्धयोर्दन्तरतममवर्णं तत्र षष्ठी यत्र षष्ठी तत्रादेशा भवन्तीतीर्થિવ સ્યાત્ । કર્તા હર્તા આસ્તારકઃ નિપારકઃ । આસ્તરિતા નિપરિતા કારકઃ હારકઃ इत्यत्र न स्यात् । आदेशतः पुनरन्तरतमसत्यां सर्वत्र षष्ठी यत्र षष्ठी ત્રાદેશા ભવન્તીતિ સર્વત્ર સિદ્ધં ભવતિ ॥ અધાદેશતોઽન્તરતમનિર્વૃતૌ સત્યામયં દોષઃ । વાન્તો યિ પ્રત્યયે । સ્થાનિર્દેશઃ કર્તવ્યઃ । ઓકારૌકારયોરિતિ વક્તવ્યમ્ । ઇકારૈકારયોર્મા ભૂદિતિ । પ્રકૃતિતઃ પુનરન્તરતમનિર્વૃતૌ સત્યાં વાન્તાદેશસ્યૈષ્ઠ્ય યાન્તરતમા પ્રકૃતિસ્તત્ર ષષ્ઠી યત્ર ષષ્ઠી

તેથી નેતા । લવિતા । નાયકઃ । લાવકઃ માં (ગુણ કે વૃદ્ધિ) થશે <sup>129</sup> પણ ચેતા । સ્તોતા । ચાયકઃ । સ્તાવકઃ માં નહીં થાય, <sup>130</sup> પરંતુ જો આદેશને કારણે સૌથી સમાન (આદેશ)ની પ્રાપ્તિ થતી હોય તો બધા (इक्) માં ષષ્ઠી થશે અને જ્યાં ષષ્ઠી હશે તે (इक्) નાં (ગુણ કે વૃદ્ધિ) આદેશ થશે તેથી બધા (इक् વર્ણ)ના (ગુણવૃદ્ધિ રૂપી આદેશ) સિદ્ધ થશે. તે રીતે ઋ-વર્ણનાં ગુણવૃદ્ધિ કરવાનાં હોય ત્યારે ગુણવૃદ્ધિનો જે સૌથી સમાન વર્ણ હોય તેની ષષ્ઠી થશે <sup>131</sup> અને જ્યાં ષષ્ઠી હોય તેના આદેશ થશે. તેથી કર્તા । હર્તા । આસ્તારકઃ । નિપારકઃ માં (ગુણ કે વૃદ્ધિ રૂપ આદેશ ) થશે, (પણ) આસ્તરિતા । નિપરિતા । કારકઃ । હારકઃ માં નહીં થાય. પરંતુ આદેશને કારણે સૌથી સમાન (આદેશ)ની પ્રાપ્તિ થતી હોય તો બધા (સ્થાની ભૂત ઋ-કાર) ની ષષ્ઠી થશે અને જ્યાં ષષ્ઠી હોય તેના આદેશ થાય તેથી બધા(ઋ-કાર) નાં (ગુણ વૃદ્ધિ) થશે. હવે આદેશ ઉપરથી સૌથી સમાનની પ્રાપ્તિ થતી હોય તો આ દોષ આવે છેઃ વાન્તો યિ પ્રત્યયે । એ સૂત્રમાં સ્થાનીનો નિર્દેશ કરવો પડશે, એટલે કે ‘ઓ-કાર અને ઔ-કારનો’ એમ કહેવું પડશે <sup>132</sup> જેથી ઇ-કાર અને ઈ-કારનો (આદેશ) ન થાય. પરંતુ સ્થાનીને કારણે સૌથી સમાનની પ્રાપ્તિ થાય તો ઇચ્ વર્ણોમાંથી વાન્ત આદેશના જે સૌથી સમાન સ્થાની હોય તેની ષષ્ઠી થશે અને જેની ષષ્ઠી હોય

<sup>129</sup> અન્તરતમ ડરણ વગેરેમાં અન્તરતમ ને સપ્તમ્યન્ત ગણવાથી અન્ય પ્રશ્ન ઉપસ્થિત થાય છે.इको गुणवृद्धी । गुण (ए,ओ) અને વૃદ્ધિ (ऐ, औ) એ આદેશ જે અન્તરતમ इक् હોય તેનાં જ થાય છે. એમ ફલિતાર્થ થતાં જ્યાં વિમાત્રિક इक् હશે ત્યાં વિમાત્રિક આદેશ થશે તેથી નેતા, લવિતા, નાયકઃ વગેરેમાં ની અને લૂ ના વિમાત્ર આદેશ ए, आव्, ओ થયા, પરંતુ ચેતા, સ્તોતા વગેરેમાં चि, स्तુ એ એકમાત્રિક હસ્ય ઇગન્ત સ્થાની દીર્ઘ વિમાત્રિક આદેશના અંતરતમ ન હોવાથી ચેતા, સ્તોતા વગેરે સિદ્ધ નહીં થાય.

<sup>130</sup> ચાયકઃ અહીં चि + ण्वल् (કર્તરિ) એ ણિત્ પ્રત્યય પર થતાં અચોડગ્નિતિ । પ્રમાણે વૃદ્ધિ થઈને ચાયકઃ થયો છે. પરંતુ અહીં સ્થાનીનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ છે તેથી ચાયક એ इको गुण० નું ઉચિત ઉદાહરણ નથી, કારણ કે તેમાં વૃદ્ધિ થઈ છે તે હ્રસ્વગ્ના નથી. અહીં પણ ઉપર જણાવેલ દોષ આવે છે કારણ કે चि નો इ એક માત્રિક છે જ્યારે વૃદ્ધિ વિમાત્રિક છે તેથી તેમનું સાદૃશ્ય ન થઈ શકે. કોઈ કહે છે કે इको गुण० સૂત્રનો ‘જ્યાં इक् નાં ગુણવૃદ્ધિ ઈષ્ટ હોય ત્યાં’ એમ ભાષ્યનો અર્થ લેવાથી દોષ નહીં આવે.

<sup>131</sup> ઋ વર્ણનો इक् માં સમાવેશ થાય છે છતાં તેનું જુદું ઉદાહરણ શા માટે ? પણ તેનું કારણ એ છે કે અન્તરતમ ને સપ્તમ્યન્ત લઈને સૂત્રાર્થ કરતાં ઋ-કાર જ્યાં હસ્ય હશે ત્યાં જ ગુણ થશે પણ વૃદ્ધિ નહીં થાય અને જ્યાં દીર્ઘ ઋ હશે ત્યાં જ વૃદ્ધિ થશે પણ ગુણ નહીં થાય, કારણ કે એકમાત્રિક આદેશ(અ) નો એકમાત્રિક સ્થાની જ અન્તરતમ છે અને વિમાત્રિક આદેશ(આ) નો વિમાત્રિક સ્થાની (દીર્ઘઋ) જ અન્તરતમ છે. ઋ-કારમાં આ વિશિષ્ટતા છે તેથી ભિન્ન ગ્રહણ કર્યું છે. પરંતુ સમગ્ર દૃષ્ટિએ જોતાં અન્તરતમે એમ સપ્તમ્યન્ત છેદ કરવામાં આવે તો લક્ષ્ય સિદ્ધિ ન થઈ શકે તેથી તે દોષયુક્ત છે એમ સમજાય છે. આથી કર્તા, હર્તા વગેરેમાં તેમ જ આસ્તરિતા વગેરેમાં બધે કાર્ય સિદ્ધ થશે.

<sup>132</sup> વાન્તો યિ ० માં પૂર્વ સૂત્રમાંથી ઇચ્ઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી અન્તરતમઃ એમ પ્રથમાન્ત પાઠ લેવામાં આવે તો બધા ઇચ્ વર્ણોનો વાન્ત આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે ન આવે માટે એ સૂત્રમાં સ્થાની ઓ અને ઔ નો નિર્દેશ કરવો પડશે.

તત્રાદેશા ભવન્તીત્યન્તરેણ સ્થાનિનિર્દેશં સિદ્ધં ભવતિ । આદેશતોઽપ્યન્તરતમનિર્વૃત્તૌ સત્યાં ન દોષઃ । કથમ્ । વાન્તગ્રહણં ન કરિષ્યતે । યિ પ્રત્યય એવોઽયાદયો ભવન્તીત્યેવ । યદિ ન ક્રિયતે ચેયમ્ જેયમિત્યત્રાપિ પ્રાપ્નોતિ । ક્ષયજવ્યૌ શક્યાર્થે હત્યેતન્નિયમાર્થં ભવિષ્યતિ । ક્ષિજ્યારેવૈચ્છિત્વં ઇતિ । તયોસ્તર્હિ શક્યાર્થાદન્યત્રાપિ પ્રાપ્નોતિ । ક્ષેયં પાપમ્ જેયો વૃષલ ઇતિ । ઉભયતો નિયમો વિજ્ઞાસ્યતે । ક્ષિજ્યારેવૈચ્છિત્વઃ । અનયોશ્ચ શક્યાર્થ એવેતિ । ઇહાપિ તર્હિ નિયમાન્ પ્રાપ્નોતિ । લવ્યમ્ પવ્યમ્ । અવશ્યલાવ્યમ્ અવશ્યપાવ્યમ્ ।

તેને સ્થાને આદેશ થશે તેથી સ્થાનીનો નિર્દેશ કર્યા વિના જ (વાન્ત) આદેશ થશે. <sup>133</sup> આદેશ ઉપરથી પણ સૌથી સમાનની પ્રાપ્તિ થતી હોય તો પણ દોષ નથી આવતો. કેવી રીતે? (સૂત્રમાં) વાન્ત નું અહણ નહીં કરવામાં આવે (અને) યિ પ્રત્યયે । એટલું જ (સૂત્ર રહેશે તેથી ય-કારાદિ પ્રત્યય પર થતાં) એચ્ ના અર્થવગેરે (આદેશો) થાય છે એમ (સમજાશે). જો (વાન્ત નું અહણ) ન કરવામાં આવે તો ચેયમ્ । જેયમ્ માં પણ (ય- કારાન્ત આદેશ) થવાનો પ્રસંગ આવશે. <sup>134</sup> તો ક્ષિજ્યજવ્યૌ શક્યાર્થે । એ સૂત્રઅહીં નિયામક થશે અર્થાત્ ક્ષિ અને જિ ના (એચ્ નો) જ (શક્યાર્થમાં) વાન્ત આદેશ થશે) એમ (સમજાશે). <sup>135</sup> તો પછી એ બે (ધાતુઓ)ને ક્ષેયં પાપમ્ । જેયો વૃષલઃ । જેવામાં જ્યાં શક્યાર્થ ન હોય ત્યાં પણ (વાન્ત આદેશ) થવાનો પ્રસંગ આવશે. <sup>136</sup> આ નિયમ, ક્ષિ અને જિ ના એચ્ નો જ (વાન્ત આદેશ થાય છે) અને તે બે (ધાતુઓ) નો શક્યાર્થમાં જ (એચ્ થાય છે) એમ બે રીતે સમજાશે. <sup>137</sup> તો પછી નિયમને કારણે આ લવ્યમ્, પવ્યમ્ । અવશ્યલાવ્યમ્ અવશ્યપાવ્યમ્ માં પણ વાન્ત આદેશ પ્રાપ્ત નહીં થાય. <sup>138</sup>

<sup>133</sup> કારણ કે એચ્ ના જે અર્થ, અવ્, આર્ અને આર્ આદેશ થાય છે તેમાંથી અવ્ અને આર્ એ બે જ વાન્ત આદેશો છે એટલે કે તેમાં જ અન્તે ઓખસ્થાનનો વ્ છે તેથી તેના અન્તરતમ સ્થાની ઓ અને ઔ જ હોઈ શકે, એ અને એ નહીં. પરિણામે સૂત્રમાં સ્થાનીનો નિર્દેશ નહીં કરવો પડે, ઓદૈતોઃ એમ નહીં કહેવું પડે.

<sup>134</sup> ચેયમ્, જેયમ્ માં ચિ, જિ ને અર્થો યત્ । થી યત્—સાર્વધાતુકાર્થં થી ગુણ થઈને ચેયમ્, જેયમ્ પ્રાપ્ત થાય છે. અહીં એ-કાર પછી ય પ્રત્યય આવ્યો છે તેથી જો વાન્ત નું અહણ ન કરીને યિ પ્રત્યયે । એટલું જ સૂત્ર કર્યું હોય તો એ-કારનો એચ્ થવાનો અનિષ્ટ પ્રસંગ આવશે.

<sup>135</sup> ક્ષયજવ્યૌ પર ભાષ્યકારે ભાષ્ય નથી કર્યું અને તેને નિપાતન સૂત્ર તરીકે ગણ્યું હશે તેમ લાગે છે (જુઓ: ક્ષિ જિ હત્યેતયોર્ધાત્વોર્યતિ પ્રત્યયે પરતઃ શક્યાર્થે ગમ્યમાને એકારસ્યાયાદેશો નિપાત્યતે । કા.ભા.૪૫.૫૪૧), પરંતુ ભાષ્યકારે ક્ષિજ્યોઃ એમ કહીને હસ્વ હ-કાર યુક્ત જિ નો નિર્દેશ કર્યો છે તેથી સમજવાનું છે કે આ સૂત્ર દીર્ઘ ઈ- કારાન્ત ક્ષી અને જૈ જયે એ ધાતુઓનું નિપાતન કરતું નથી. (ના.) અહીં એમ દલીલ છે કે જેયમ્ વગેરેમાં એચ્ ન થાય તે માટે અમે ક્ષયજવ્યૌ વગેરે સૂત્ર વ્હારા નિયમ કરીશું કે એચ્ નો એચ્ માત્ર ક્ષિ અને જિ માં જ થાય છે અન્યત્ર નહીં તેથી શક્યાર્થ ન હોય ત્યાં નહીં થાય, કારણ કે ત્યાં તો યિ પ્રત્યયે । એટલાથી પણ એચ્ થઈ શકે છે છતાં સૂત્રકારે જુદું સૂત્ર કર્યું છે તે ઉપરથી આ તારણ કાઢ્યું છે.

<sup>136</sup> ઉપરની દલીલનો દોષ બતાવતાં કહે છે કે ક્ષેયમ્ પાપમ્ । જેયો વૃષલઃ । માં કૃત્યાશ્ચ । પ્રમાણે કૃત્ય પ્રત્યય આવશ્યકના અર્થમાં યત્ લાગ્યો છે, શક્યાર્થ (‘એ શક્ય છે’ એ અર્થ) માં નથી છતાં એચ્ થશે, કારણ કે ક્ષિ અને જિ સિવાય બીજે એચ્ થતો નથી એમ કહ્યું છે.

<sup>137</sup> ઉપરનો દોષ દૂર કરવા માટે યોગવિભાગ વ્હારા બે બાજુનો નિયમ થશે. તેથી સમજાશે કે માત્ર ક્ષિ અને જિ ના એચ્ નો જ એચ્ થશે અને તે પણ શક્યાર્થ હોય ત્યાં જ થશે (કે.) બ્રહ્મચૂળવૃષ્ણે કિવ્ । એ સૂત્રમાં યોગવિભાગનો આશ્રય લીધા વિના પણ ઉભયતો નિયમાત્ । એમ કહીને ભાષ્યકારે બ્રહ્મદિષ્ણેવ હન્તેભૂતિ કિવ્ભવતિ । કિવ્ભેવ હન્તેભૂતિ બ્રહ્મદિષુ । એમ કહીને ઉપપદ અને કાલ બન્નેમાં નિયમ દર્શાવ્યો છે તેમ અહીં પણ ઉભયવિધ નિયમ થશે. ૧). ક્ષિ અને જિ ના જ એચ્ નો એચ્ થશે અને ૨) તે બે ધાતુઓના એચ્ નો એચ્ શક્યાર્થ હોય ત્યાં જ થશે. (ના.)

<sup>138</sup> શંકાકાર કહે છે કે ઉપરના નિયમો સામાન્ય રીતે બધે લાગુ પડે તો લવ્યમ્ વગેરેમાં ય-કારાદિ પ્રત્યય પર થતાં વાન્ત આદેશ નહીં થાય.

તુલ્યજાતીયસ્ય નિયમઃ । કશ્ચ તુલ્યજાતીયઃ । યથાજાતીયકઃ ક્ષિન્યારેચ્ । કથંજાતીયકઃ ક્ષિયોરેચ્ । એકારઃ । એવમપિ રાયમિચ્છતિ રૈયતિ અત્રાપિ પ્રાપ્નોતિ । રાયિશ્ચાન્દસો દૃષ્ટાનુવિધિશ્ચ છન્દસિ ભવતિ ॥ ઝદુપધાયા ગોહઃ । આદેશતોઽન્તરતમનિર્વૃતૌ સત્યામુપધાગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । પ્રકૃતિતઃ પુનરન્તરતમનિર્વૃતૌ સત્યામ્કારસ્ય ગોહો યાન્તરતમા પ્રકૃતિસ્તત્ર ષષ્ઠી યત્ર ષષ્ઠી તત્રાદેશા ભવન્તીત્યન્તરેણોપધાગ્રહણં સિદ્ધં ભવતિ । આદેશતોઽપ્યન્તરતમનિર્વૃતૌ સત્યાં ન દોષઃ । કિયત એતન્ન્યાસ એવ ॥

આ નિયમ તુલ્યજાતીયને લાગુ પડશે. પણ તુલ્યજાતીય તે કયો? <sup>139</sup> ક્ષિ અને જિ ધાતુનો એચ્ જે જાતનો હોય તે જાતનો. ક્ષિ અને જિ ધાતુનો એચ્ કેવી જાતનો છે? (તે ધાતુઓનો એચ્) એ-કાર છે. એમ હોય તો પણ રાયમિચ્છતિ રૈયતિ । માં પણ (આચ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે. <sup>140</sup> રાચ્ એ તો છાન્દસ ધાતુ છે અને વેદમાં તો જે જોવામાં આવે છે તે પ્રમાણે કાર્યને લગતો વિધિ કરવામાં આવે છે. <sup>141</sup> આદેશને કારણે સૌથી સમાનની પ્રાપ્તિ થતી હોય તો ઝદુપધાયા ગોહઃ । (એ સૂત્ર) માં ઉપધા શબ્દ મૂકવો પડશે, <sup>142</sup> પરંતુ મૂળ સ્થાનીને કારણે સૌથી સમાન આદેશ પ્રાપ્ત થતો હોય તો ગોહ ના ઝ-કારનો જે સૌથી સમાન હોય તેની ષષ્ઠી થશે અને જ્યાં ષષ્ઠી હોય તેના આદેશ થાય છે. (પરંતુ) આદેશને કારણે સૌથી સમાનની પ્રાપ્તિ થતી હોય તો પણ કોઈ દોષ નથી આવતો, કારણ કે સૂત્રમાં જ (ઉપધા) એ (પદ) મૂકેલું છે. <sup>143</sup>

<sup>139</sup> તુલ્યજાતીયને લગતો એટલે ક્ષિ અને જિ ના એચ્ , એની જાતિ છે તે કંઠતાલુ જાતિને અનુલક્ષીને આ નિયમ છે તેથી કંઠ-ઓષ્ઠને લાગુ નહીં પડે પરિણામે વાન્ત આદેશ થશે. એમ જો ન હોય તો પછી યિ પ્રત્યયે । એ સૂત્ર નિરર્થક થાય. વળી અહીં જે ઉભયવિધ નિયમ કયો છે તે એ-કારને લગતો હોવા છતાં તે વ્હારા એ-કાર પણ સૂચવાય છે, કારણ કે ભાષ્યકારે તુલ્યજાતીય અર્થાત્ કંઠતાલવ્ય એમ કહ્યું છે. તેથી એ-કાર હોય ત્યાં આચ્ થશે એવી શંકા અસ્થાને છે.

<sup>140</sup> રાયમિચ્છતિ એ અર્થમાં રૈ ધાતુને સુપ આત્મનઃ ક્યચ્ । પ્રમાણે ક્યચ્ થતાં રૈય એ નામધાતુનું લટ પ્ર.પુ.એ.વ. રૈયતિ થશે. શંકાકાર કહે છે કે આગળ ઉભયતઃ નિયમ કયો છે તે એ-કારને લગતો છે તેથી તે વ્હારા તેની વ્યાવૃત્તિ થશે પરંતુ એ-કારની નહીં થાય. પરિણામે આચ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે. વાસ્તવમાં એ-કાર માત્ર ઉપલક્ષણ રૂપે છે તેથી એ-કારને આવરી લેવાય છે

<sup>141</sup> અહીં વા.શા., યુમી.વગેરેમાં રાયિશ્ચાન્દસિ એમ પાઠ છે. ચીખં,નિ,સા, માં રા યિ છાન્દસઃ । (અર્થાત્ ય-કારાદિ પ્રત્યય પર થતાં રૈ શબ્દ) એમ પાઠ છે. ભાષ્યકાર વિસર્ગરહિત પાઠ લે છે તેથી રાયિશ્ચાન્દસિ । એ પાઠ અયોગ્ય છે, કારણ કે ક્યચ્ પર થતાં આત્વ થવું શક્ય નથી. ભાષામાં ક્યજન્ત રૈ શબ્દનો પ્રયોગ થતો નથી પરંતુ ભાષ્યમાં રાયમિચ્છતિ । એમ જે વિધાન કર્યું છે તેની સાથે એ સુસંગત નથી. જો ક્યજન્ત રૈ નો પ્રયોગ છાન્દસ જ હોય તો વેદમાં તો જે રૂપ ઉપલબ્ધ હોય , જોવામાં આવતું હોય, તેને અનુલક્ષીને નિયમો કરવાના હોય અને ભાષામાં તેનો પ્રયોગ જ નથી થતો તેથી આચ્ થવાનો પ્રશ્ન જ નથી રહેતો.

<sup>142</sup> પ્રથમાન્ત પક્ષ સ્વીકારતાં બીજો દોષ : ઝદુપધાયાઃ પ્રમાણે જે ઝદુ થાય છે તે અલોઽન્ત્યસ્ય । પ્રમાણે અંત્ય અલ્ (હ) નો ન થતાં ઝદુ આદેશ ઓ-કારનો અંતરતમ છે તેથી તેનો થાય તે માટે સૂત્રમાં ઉપધાયાઃ એ પદનું ગ્રહણ કરવું પડશે. પરંતુ સપ્તમ્યન્ત પક્ષ સ્વીકારતાં ગોહ માં જે અંતરતમ સ્થાની હશે તેને સ્થાને ઝદુ થશે. હવે ગ્ ઓ હ્ એ ત્રણમાંથી ઝ-કાર આદેશનો અંતરતમ ગ્ કે હ્ ન હોય પરંતુ ઓ-કાર જ હોઈ શકે તેથી સૂત્રમાં ઉપધાયાઃ નું ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો પણ ઝદુ આદેશ ઓ-કારનો જ થશે અને તેથી લાઘવ થશે.

<sup>143</sup> સૂત્રમાં ઉપધાયાઃ નું ગ્રહણ કરેલું જ છે, નહીં તો અલોઽન્ત્યસ્ય । એ પર સૂત્ર હોવાથી ગોહઃ એ ષષ્ઠીને કારણે અંત્યને સ્થાને આદેશ થાત. આથી પ્રથમાન્ત પક્ષ સ્વીકારવામાં આવે કે સપ્તમ્યન્ત બન્ને પક્ષે ઉપધા નું ગ્રહણ કરવું આવશ્યક છે તેથી લાઘવનો પ્રશ્ન નથી રહેતો.

રદામ્યાં નિષ્ઠાતો નઃ પૂર્વસ્ય દઃ । આદેશતોઽપ્યન્તરતમનિર્વૃત્તૌ સત્યાં તકારગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । પ્રકૃતિતઃ પુનરન્તરતમનિર્વૃત્તૌ સત્યાં નકારસ્ય નિષ્ઠાયાં યાઽન્તરતમા પ્રકૃતિસ્તત્ર ષષ્ઠી યત્ર ષષ્ઠી તત્રાદેશ ભવન્તીત્યન્તરેણ તકારગ્રહણં સિદ્ધં ભવતિ । આદેશતોઽપ્યન્તરતમનિર્વૃત્તૌ સત્યાં ન દોષઃ । ક્રિયતે પૂત્રઘ્યાસ એવ ॥ કિં પુનરિદં નિર્વર્તકમ્ । અન્તરતમા અનેન નિર્વર્ત્યન્તે । આહોસ્વિત્પ્રતિપાદકમ્ । કશ્ચ વિશેષઃ । સ્થાનેઽન્તરતમનિર્વર્તકે સ્થાનિનિવૃત્તિઃ ॥૨ ॥

આદેશને કારણે સૌથી સમાનની પ્રાપ્તિ થતી હોય તો રદામ્યાં નિષ્ઠાતો નઃ પૂર્વસ્ય ચ દઃ । એ (સૂત્ર)માં ત-કાર મૂકવો પડશે<sup>144</sup> પરંતુ સ્થાનીને કારણે સૌથી સમાનની પ્રાપ્તિ થતી હોય તો<sup>145</sup> નિષ્ઠા (પ્રત્યય) માં ન-કારનો જે સૌથી સમાન સ્થાની હોય તેની ષષ્ઠી થશે અને જ્યાં ષષ્ઠી હોય તેનો આદેશ થાય છે તેથી (સૂત્રમાં) ત-કાર ન મૂકવો હોય તો પણ કાર્ય સિદ્ધ થાય છે. આદેશને કારણે સૌથી સમાનની પ્રાપ્તિ થતી હોય તો પણ કોઈ દોષ નથી આવતો, કારણ કે સૂત્રમાં (નિષ્ઠાતઃ એમ કહીને ત-કાર) મૂકવો જ છે.<sup>146</sup> તો પછી આ (સ્થાનેઽન્તરતમઃ । એ) વિધાયક (સૂત્ર) છે,<sup>147</sup> એટલે કે આ(સૂત્ર)દ્વારા સૌથી સમાન હોય તે (આદેશ)નું વિધાન કરવામાં આવે છે? કે પછી તેનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે, એટલે કે અન્ય (સૂત્ર) દ્વારા જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે સૌથી સમાન (આદેશો)નું આ (સૂત્ર) દ્વારા સમર્થન કરવામાં આવે છે? (વિધાયક હોય કે અનુમોદક હોય ) એમાં શો ફેર છે ? જો સ્થાનેઽન્તરતમઃ । એ વિધાયક (સૂત્ર) હોય તો સ્થાનીની નિવૃત્તિ થશે ॥૨॥<sup>148</sup>

<sup>144</sup> પ્રથમાન્ત પક્ષ સ્વીકારવાથી ઉદ્ભવતો અન્ય દોષ રદામ્યાં દ્વારા ચર્યો છે. એ પક્ષ સ્વીકારીને અંતરતમનો વિચાર કરીએ તો જેનો ન્ આદેશ થવો જોઈએ તે ત્ નું સૂત્રમાં ગ્રહણ કરવું પડશે. તેમ ન કરીએ તો રદામ્યામ્ એ નિષ્ઠા નું વિશેષણ થવાથી ચરિતમ્, મુદિતમ્ માં આર્ધધાતુકસ્યેં થી થએલ ઇદ્ નો જ આદેઃ પરસ્ય । થી ન્ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>145</sup> જો સપ્તમ્યન્ત પક્ષ સ્વીકારવામાં આવે તો સ્થાનીભૂત નિષ્ઠા ( ત અને તવત્ ) માં ત્ અ અને ત્ અ વ્ અ ત્ વગેરેમાંથી ન-કારનો અંતરતમ ત-કાર જ છે તેથી સૂત્રમાં ત-કારનું ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો પણ તેને જ સ્થાને ન્ આદેશ થશે. તેથી લાઘવ થશે. પરંતુ ત-કારનું ગ્રહણ ન કરવાથી ચરિતમ્ વગેરેમાં ઇદ્ નો ન્ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ જે કહ્યું તે તો રહેશે જ અને જો ત-કારનું ગ્રહણ કરવામાં આવે તો ત્ અને રેફની વચ્ચે ઇ નું વ્યવધાન થવાથી ન્ આદેશ નહીં થાય.

<sup>146</sup> બન્ને પક્ષે દોષ થવાનો પૂરો સંભવ છે. તે દોષ સૂત્રમાં ગ્રહણ કરેલ ત-કારને કારણે દૂર થશે અને લાઘવનો પણ પ્રશ્ન રહેતો નથી. જો ગૌરવ ટાળવા ત-કારનું ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો આ પરિભાષા સૂત્રને બળે મિત્રવદ્મ્યામ્ માં દ્ નો ન્ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે ન્ અને દ્ સુસદૃશ્યતમ છે તેથી 'યથા તૃતીયાસ્તથા પચ્ચમાઃ । અર્થાત્ જેવા તૃતીયા વર્ણ તેવા પંચમ વર્ણ' એ ન્યાયે દ્ નો ન્ થાય.(કે) આ સૂત્ર બન્ને પક્ષ પ્રમાણે મિત્ર વગેરેમાં ચરિતાર્થ છે. વાસ્તવમાં આદેઃ પરસ્ય । સૂત્રને કારણે અંત્યને આદેશ પ્રાપ્ત થતો નથી તેથી દ્ નો ન્ આદેશ નહીં જ થાય. તે સૂચવવા માટે જ મિત્રવદ્મ્યામ્ એ કાશિકામાં આ પ્રત્યુદાહરણ આપ્યું છે. તેથી જ રદામ્યામ્ સૂત્રમાં બન્ને પક્ષે ત-કારનું ગ્રહણ કરવું પડશે.

<sup>147</sup> સ્થાનેઽન્તરતમઃ । ૧) સ્વતંત્ર લક્ષણ સૂત્ર છે, ૨) અન્ય સૂત્ર દ્વારા અન્તરતમ નું જે લક્ષણ કરવામાં આવ્યું છે તેને લગતો અહીં નિયમ કરવામાં આવ્યો છે, ૩) કોઈ બીજા લક્ષણ સૂત્રનું આ પૂરક સૂત્ર છે ? એમ ભાવ છે. આ ત્રીજો પક્ષ સિદ્ધાન્ત છે.

<sup>148</sup> પ્રથમ પક્ષ જો આ સૂત્ર આદેશનું વિધાન કરતું હોય તો તે દ્વારા બધા શબ્દોને સ્થાને અંતરતમ આદેશનું પૂર્વે ન કરવામાં આવ્યું હોય તે રીતે વિધાન કરવામાં આવ્યું છે એમ અર્થસમજાશે. તેથી દધિ , મધુ વગેરેને પણ તે લાગુ પડશે પરિણામે દધિ વગેરે સ્થાની થશે અને તેના સ્થાને આદેશ મૂકવાનો હોય તો સ્થાની જ નિવૃત્ત થઈ જશે, અર્થાત્ પ્રત્યેક શબ્દ તેના પ્રયોગમાંથી જતો રહેશે. જો દધિ ને સ્થાને દધિ જ આદેશ કરવામાં આવે તો કોઈ હેતુ સર થતો નથી અને અનવસ્થા થાય અને જો આદેશ મિત્ર રૂપવાળો હોય તો સ્થાનીનો અર્થ દર્શાવી ન શકે. પરિણામે શબ્દવ્યવહાર જ નાશ પામે. જો કે પર્યાય મિત્ર રૂપનો હોવા છતાં સ્થાનીનો અર્થ બતાવે છે છતાં એ બેમાં કોણ સ્થાની અને કોણ આદેશ એ નક્કી કરવાનું કોઈ ધોરણ ન હોવાથી બન્ને સ્થાની થાય અને બન્ને આદેશ થશે. તો તો સૂત્ર ન કરવા બરોબર જ થયું.

સ્થાનેડન્તરતમનિર્વર્તકે સર્વસ્થાનિનાં નિવૃત્તિઃ પ્રાપ્નોતિ । અસ્યાપિ પ્રાપ્નોતિ । દધિ મધુ । ન કશ્ચિદન્ય આદેશઃ પ્રતિનિર્દિશ્યતે તત્રાન્તર્યતો દધિશદ્સ્ય દધિશદ્દ એવ મધુશદ્સ્ય મધુશદ્દ એવાદેશો ભવિષ્યતિ । યદિ ચૈવ ક્વચિદ્વૈરૂપ્યં તત્ર દોષઃ સ્યાત્ । વિસં વિસં મુસલં મુસલમિતિ । ઇષ્કોરિતિ ષત્વં પ્રાપ્નોતિ ॥ અપિ ચેષ્ટા વ્યવસ્થા ન પ્રકલ્પેત । તદયથા બ્રાષ્ટ્રે તિલાઃ ક્ષિપ્તા મુહૂર્તમપિ નાવતિષ્ઠન્ત એવમિમે વર્ણા મુહૂર્તમપિ નાવતિષ્ઠેરન્ ॥ અસ્તુ તર્હિ પ્રતિપાદકમ્ । અન્યેન નિર્વૃત્તાનામનેન પ્રતિપત્તિઃ ।

જો સ્થાનેડન્તરતમઃ । એ (સ્વતંત્ર રીતે આદેશનું) વિધાન કરનાર (સૂત્ર) હોય તો બધા સ્થાનીઓની નિવૃત્તિ થશે. આ દધિ । મધુ ની પણ (નિવૃત્તિ) થવાનો પ્રસંગ આવશે. ભલે(થાય). <sup>149</sup> (દધિ વગેરેને અનુલક્ષીને) અન્ય કોઈ આદેશનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો નથી અને તેમ હોવાથી આન્તર્યને કારણે દધિ શબ્દનો દધિ શબ્દ જ (આદેશ) થશે (અને) મધુ શબ્દનો મધુ શબ્દ જ (આદેશ) થશે. પણ જો એમ હોય તો રૂપમાં કોઈ વાર ફેર હોય તો દોષ આવશે. <sup>150</sup> જેમ કે વિસં વિસમ્ । મુસલં મુસલમ્ । માં ઇષ્કોઃ । પ્રમાણે સ્ નો ષ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે. વળી ઇષ્ વ્યવસ્થા પણ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. <sup>151</sup> જેવી રીતે ભાડમાં નાંખવામાં આવેલા તલ એક ક્ષણ પણ સ્થિર રહેતા નથી તે રીતે આ વર્ણોએ એક ક્ષણ પણ સ્થિર રહેતા નથી. તો પછી (આ સૂત્ર) ભલે પ્રતિપાદક થાય (એટલે કે) અન્ય (સૂત્ર) વ્હાર જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તેવા (સૌથી સમાન) નું આ (સૂત્ર) અનુમોદન કરે છે. <sup>152</sup>

<sup>149</sup> સૂત્રકારે સૂત્ર બનાવ્યું છે તેના આધારે કહે છે, 'ભલે થાય'. દધિ શબ્દનો દધિ આદેશ થશે તેમાં વાંધો નથી, કારણ કે શબ્દ વ્યવહાર અનાદિ છે.

<sup>150</sup> અહીં વિસમ્ અને મુસલમ્ નાં એજ સ્વરૂપો આદેશ તરીકે ગણવામાં આવતાં સ્ ની પૂર્વે ઇ, ડ (ઇઞ્) છે અને તે આદેશ છે તેથી આદેશપ્રત્યયયોઃ । પ્રમાણે ષ્ થતાં મૂળ સ્થાની વિરૂપ બનીને વિષમ્, મૂષલમ્ એમ આદેશો થશે. આમ સ્થાનીની અપેક્ષાએ આદેશ વિરૂપ બન્યો હોવાથી દોષ આવશે એમ દલીલ છે. સૂત્રમાં આદેશપ્રત્યયયોઃ એ ષષ્ઠીનો ભિન્ન રીતે સંબંધ યોજવાનો છે એટલે કે આદેશભૂત જે સ-કાર હોય તેનો અને પ્રત્યયનો જે સ-કાર હોય તેનો ષ્ થાય છે એમ લેવાનું છે (આદેશપ્રત્યયયોરિતિ ષષ્ઠી ભેદેન સમ્બધ્યતે । આદેશો યઃ સકારઃ પ્રત્યયસ્ય ચ યઃ સકારઃ વગેરે કા.). આથી સમજાય છે કે વિસમ્, મૂસલમ્ વગેરેમાંના સ્ નો મૂર્ધન્ય નહીં થાય. પરંતુ ભાષ્યકારે કોઈક સ્થળે વૈષમ્ય થશે એમ કહીને વિસમ્, મૂસલમ્ એ ઉદાહરણ તરીકે આપીને ઇષ્કોઃ । (એ અધિકાર નીચેના આદેશપ્રત્યયયોઃ । એ) સૂત્ર પ્રમાણે ષ-ત્વ થવાનો પ્રસંગ આવશે તેમ કહ્યું છે તેથી સ્પષ્ટ જણાય છે કે ભાષ્યકારના મનમાં વિસમ્ અને મૂસલમ્ ના સ્ નો ષ્ થશે તેવો ભાવ છે અને વિસ્ વગેરેના પ્રત્યેક અવયવને આદેશ થવા રૂપી કાર્ય થાય છે એમ સમજતાં ષ-ત્વ થશે પરંતુ સમુદાયને જ આદેશ થવા રૂપી કાર્ય થાય છે તેમ સમજતાં નહીં થાય. ભર્તૃ. (પૃ. ૨૯૮) કેટલાક પ્રમાણે દ્વૈરૂપ્ય એમ પાઠ બતાવીને નોંધે છે જ્યારે સમુદાયને આદેશ રૂપી કાર્ય થવાનું હોય ત્યારે વ્દૈરૂપ્ય થશે. જેમ કે અસ્તેર્ભૂઃ । વગેરેમાં. કે. નોંધે છે કે અસ્તેર્ભૂઃ । વગેરેમાં વિશિષ્ટ રીતે આદેશનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેથી આ સ્થાનેડન્તરતમઃ । સૂત્રનાં બાધક છે

<sup>151</sup> જો વર્ણસમુદાયને કાર્ય થતું હોય એટલે કે જે અર્થ દર્શાવવા માટે વર્ણસમુદાયનો પ્રયોગ થતો હોય તે સમુદાયનો જ આદેશ થાય તો વૈરૂપ્ય નહીં થાય, પરંતુ એક સમુદાયનો અંતરતમ આદેશ મૂક્યા પછી તેનો પણ આદેશ અને તેનો પણ આદેશ એમ થવાથી અનવસ્થા થવાનો પ્રસંગ આવતાં શબ્દસિદ્ધિ રૂપ ઇષ્ટ વ્યવસ્થા નહીં થાય, કારણ કે પ્રયોજનપૂર્વક શાસ્ત્ર પ્રવૃત્ત ન થાય તો ફરી ફરીને શાસ્ત્ર અમલી બનવાથી શબ્દનું સાધુત્વ સિદ્ધ ન થઈ શકે.

<sup>152</sup> હવે બીજો પક્ષઃ અન્ય શાસ્ત્ર વ્હારા નિષ્પત્ત થએલ આદેશોને લગતું નિયમન આ સૂત્ર વ્હારા કરવામાં આવે છે કે જે અંતરતમ આદેશ હોય તે જ સાધુ હોવાથી પ્રયોજ્યો બીજો કોઈનો પ્રયોગ કરવો નહીં. આમ આ સૂત્ર અંતરતમ આદેશના સાધુત્વનું સમર્થન કરે છે. જેમ કે છાન્ના આનીયન્તામ્ । એમ કોઈ કહે અને બકરા લઈ આવ્યા પછી કહે કૃષ્ણમવસ્થાપય, અન્યાનપનય । ત્યારે કાળા બકરાને રાખીને તે સિવાયના બધાને દૂર કરે છે. એ જ રીતે આ સૂત્રમાં પણ છે તેથી તે નિરર્થક નથી.

નિર્વૃત્તપ્રતિપત્તૌ નિર્વૃત્તિઃ ॥૩॥

નિર્વૃત્તપ્રતિપત્તૌ નિર્વૃત્તિર્ન સિધ્યતિ । સર્વે સર્વત્ર પ્રાપ્નુવન્તિ । કિં તર્હ્યત્યે નિર્વૃત્તિર્ન સિધ્યતીતિ । ન સાધીયો નિર્વૃત્તિઃ સિદ્ધા ભવતિ । ન બ્રૂમો નિર્વૃત્તિર્ન સિધ્યતીતિ । કિં તર્હિ । ઇષ્ટા વ્યવસ્થા ન પ્રકલ્પેત ન સર્વે સર્વત્રેષ્યન્તે ॥ ઇદમિદાની કિમર્થ સ્યાત્ ।

અનર્થકં ચ ॥૪॥

અનર્થકમેતત્સ્યાત્ । યો હિ ભુક્તવન્તં બ્રૂયાન્મા ભુક્ત્વા ઇતિ કિં તેન કૃતં સ્યાત્ ॥

ઉક્તં વા ॥૫॥

કિમુક્તમ્ । સિદ્ધં તુ ષષ્ઠ્યધિકારે વચનાદિતિ । ષષ્ઠ્યધિકારેડય યોગઃ કર્તવ્યઃ । સ્થાનેડન્તરતમઃ ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટસ્યેતિ ॥

પ્રત્યાત્મવચનં ચ ॥૬॥

જો (અન્ય સૂત્ર વ્હારા) વિહિત (અન્તરતમ)નું (આસૂત્ર) પ્રતિપાદન કરનાર હોય તો (આદેશની સિદ્ધિ) નહીં થાય ॥૩॥

જો (અન્ય સૂત્ર વ્હારા) વિહિત (અન્તરતમ)નું (આસૂત્ર) સમર્થન કરતું હોય તો (આદેશની) સિદ્ધિ નહીં થાય, કારણ કે બધે બધા (આદેશો) થવાનો પ્રસંગ આવે છે.<sup>153</sup> તેમ છતાં (આદેશની) પ્રાપ્તિ નહીં થાય એમ કેમ કહો છો ?<sup>154</sup> આદેશની પ્રાપ્તિ યોગ્ય રીતે સિદ્ધ નહીં થાય, (પણ) એમ એમ નથી કહેતા કે (આદેશની) સિદ્ધિ જ નહીં થાય. તો પછી શું (કહો છો)? (સાધુ શબ્દને લગતી) ઈષ્ટ યોજના સિદ્ધ નહીં થાય, કારણ કે બધા જ (આદેશો) બધાં સ્થળો (થાય તે) ઈષ્ટ નથી. તો હવે આ (સ્થાનેડન્તરતમઃ । સૂત્ર) શા માટે હશે ?<sup>155</sup> તો (તે) નિરર્થક થાય ॥૪॥

એ (સૂત્ર) નિરર્થક થશે, કારણ કે કોઈ (માણસ) જમીને બેઠો હોય તેને (કોઈ) કહે ‘તું ન જમીશ’, તો તેથી શું વળો ?<sup>156</sup>

અથવા તો કહેવામાં આવ્યું છે ॥૫॥

શું કહેવામાં આવ્યું છે ?<sup>157</sup> ‘પરંતુ ષષ્ઠ્યધિકારમાં (આ સૂત્ર) ઉચ્ચારવાથી કાર્ય સિદ્ધ થશે’ (એમ કહેવામાં આવ્યું છે). આ સૂત્ર ષષ્ઠ્યધિકારમાં મૂકવું જોઈએ અર્થાત્ જ્યાં ષષ્ઠીવિભક્તિપૂર્વકનો નિર્દેશ હોય ત્યાં સ્થાનેડન્તરતમઃ । સૂત્ર ઉપસ્થિત થશે.

‘પોતપોતાનો’ એમ પણ (કહેવું પડશે) ॥૬॥<sup>158</sup>

<sup>153</sup> ઉપર પ્રમાણે સ્વીકારવાથી ઈષ્ટ શબ્દ સિદ્ધ નહીં થાય, કારણ કે બધા આદેશ બધે થવાનો પ્રસંગ આવશે. જેમ કે દૈત્ય અરિઃ વગેરેમાં અકઃ સર્વળે પ્રમાણે દીર્ઘ આદેશ થાય છે ત્યાં જે અંતરતમ હોવાથી ઈષ્ટ છે તે આ અને જે ઈષ્ટ નથી તે ર્ઘ, ઙ એ સર્વ આદેશ પ્રાપ્ત થાય છે.  
<sup>154</sup> સામાન્ય રીતે કોઈ પણ શબ્દની સિદ્ધિ નથી થઈ શકતી એમ અર્થ સમજીને આ પ્રશ્ન કર્યો છે. વાસ્તવમાં ઈષ્ટ શબ્દની સિદ્ધિ થતી નથી એમ અહીં કહેવા માગે છે. જેમકે અકઃ સર્વળે ને આધારે ઉપર જોયું તેમ બધા જ દીર્ઘ આદેશો નિષ્પત્ત થતાં દીર્ઘના સાધુત્વનું જ્ઞાન જરૂર થાય છે, પરંતુ તે અસ્થાને હોવાથી જે દીર્ઘનું અસાધુત્વ જાણવું જોઈએ તે સૂત્ર વ્હારા જણાતું નથી, એટલે કે અકઃ સર્વળે વ્હારા નિષ્પત્ત થએલ આદેશો જે સાધુ હતા તે પ્રસ્તુત સ્થળે અસાધુ છે એમ સ્થાનેડન્તરતમઃ । સૂત્ર પ્રતિપાદન કરી શકતું નથી. આમ એક પ્રમાણે અકઃ સર્વળે વ્હારા જેનું જ્ઞાન થાય છે તેનો અન્ય પ્રમાણ સ્થાનેડન્તરતમ વ્હારા નિરાસ થઈ શકતો નથી કારણ કે તે બે સૂત્રોની વચ્ચે સામાન્ય-વિશેષ્યભાવ રૂપી સંબંધ નથી.

<sup>155</sup> અર્થાત્ શાસ્ત્રપ્રમાણ્યને આધારે આ બે સૂત્રને સાધુત્વની દૃષ્ટિએ જોતાં આ સૂત્ર વ્યર્થ બનતું હોય તો એનું શું પ્રયોજન છે ?

<sup>156</sup> જે માણસે ભોજન કર્યું હોય તેને ‘ભોજન કરીશ નહીં’ એમ કહેવું અથવા બકરા લઈ આવ્યા પછી તે લાવવામાં આવ્યા નથી એમ કહેવું નિરર્થક છે તેમ બધા આદેશ બધે થતા હોય તો સ્થાનેડન્તરતમઃ । એમ કહેવાનો પણ કોઈ અર્થ રહેતો નથી.

<sup>157</sup> આગળ તૃતીય આદિનકમાં ઇકો ગુણવૃદ્ધી । એ સૂત્ર ઉપરની વા.(૧૭) માં કહ્યું છે, ‘સિદ્ધં તુ ષષ્ઠ્યધિકારે વચનાત્ । આ સૂત્રોનો ષષ્ઠ્યધિકાર નીચે પાઠ કરવાથી કાર્ય સિદ્ધ થશે.’ ષષ્ઠ્યધિકાર એટલે ષષ્ઠી સ્થાનેયોગા । એ સૂત્રમાંનો ષષ્ઠ્યધિકાર. તેથી જ્યાં જ્યાં ષષ્ઠી હશે ત્યાં ત્યાં આ સૂત્ર ઉપસ્થિત થશે અને તેની સાથે વિધિવાક્યોની એકવાક્યતા થવાથી વિધાન કાળે જ અંતરતમ આદેશ થશે.

<sup>158</sup> આત્માનમાત્મનં પ્રતિ । એમ સમાસ છે. જે જેવો સ્થાની હોય તેનો પોતાનો સદૃશતમ આદેશ હોય તે થાય એમ કહેવું પડશે. ‘પોતપોતાનો’ એટલે જેનો જે સદૃશતમ હોય તે.

પ્રત્યાત્મવચનં ચ વક્તવ્યમ્ । કિં પ્રયોજનમ્ । યો યસ્યાન્તરતમઃ સ તસ્ય સ્થાને યથા સ્યાદન્યસ્યાન્તરતમોઽન્યસ્ય સ્થાને મા ભૂદિતિ ॥  
પ્રત્યાત્મવચનમશિષ્યં સ્વભાવસિદ્ધત્વાત્ ॥૭ ॥

પ્રત્યાત્મવચનમશિષ્યમ્ । કિં કારણમ્ । સ્વભાવસિદ્ધત્વાત્ । સ્વભાવત્ એતત્સિદ્ધમ્ । તદ્યથા । સમાજેષુ સમાશેષુ સમવાયેષુ ચાસ્યતામિત્યુક્તે ન ચોચ્યતે પ્રત્યાત્મમિતિ પ્રત્યાત્મં ચાસતે ॥

અન્તરતમવચનં ચ ॥૮ ॥

અન્તરતમવચનં ચાશિષ્યમ્ । યોગશ્ચાપ્યયમશિષ્યઃ । કુતઃ । સ્વભાવસિદ્ધત્વાદેવ । તદ્યથા । સમાજેષુ સમાશેષુ સમવાયેષુ ચાસ્યતામિત્યુક્તે નૈવ કૃશા કૃશૈઃ સહાસતે ન પાણ્ડવાઃ પાણ્ડુભિઃ । યેષામેવ કિંચિદર્થકૃતમાન્તર્યં તૈરેવ સહાસતે ॥ તથા ગાવો દિવસં ચરિતવત્યો યો યસ્યાઃ પ્રસવો ભવતિ તેન સહ શેરતે । તથા યાન્યેતાનિ ગોયુક્તકાનિ સંઘુષ્ટકાનિ ભવન્તિ તાન્યન્યોમપશ્યન્તિ શદ્દં કુર્વન્તિ ॥ એવં તાવચેતનાવત્સુ । અચેતનેષ્વપિ । તદ્યથા । લોષ્ટઃ ક્ષિપ્તો બાહુર્વગ્ ગત્વા નૈવ તિર્યગ્ગચ્છતિ નોર્ધ્વમારોહતિ પૃથ્વીવિકારઃ પૃથ્વીમેવ ગચ્છત્યાન્તર્યતઃ । તથા યા એતા આન્તરિક્ષ્યઃ સૂક્ષ્મા આપસ્તાસાં વિકારો ધૂમઃ સ આકાશદેશે નિવાતે નૈવ તિર્યગ્ગચ્છતિ નાવાગવરોહત્યવ્વિકારોઽપ એવ ગચ્છત્યાન્તર્યતઃ । (સ્થાનેઽન્તરતમઃ । એ સૂત્રમાં ) પોતપોતાનો (સૌથી સમાન હોય તે આદેશ થાય છે) તેમ કહેવું પડશે, તેથી જે જેનો સૌથી વધારે સમાન હોય તે તેને સ્થાને થાય, પણ અન્ય કોઈનો અન્તરતમ કોઈ અન્યને સ્થાને ન થાય.

‘પોતપોતાનો’ એમ કહેવાની જરૂર નથી, કારણ કે તે તો સ્વાભાવિક રીતે જ સિદ્ધ થાય છે ॥૭॥

પોતપોતાનો’ એમ (આસ) કહેવાની જરૂર નથી. શા માટે (જરૂર) નથી? સ્વભાવસિદ્ધ છે એટલે કે તે સ્વાભાવિક રીતે જ સિદ્ધ થાય છે. જેવી રીતે સમાજેષુ સમાશેષુ સમવાયેષુ ચ આસ્યતામ્ । (‘મેળાવડામાં, સહભોજનમાં અને સભામાં બેસો’ એમ કહેવામાં આવે ત્યારે પોતપોતાના એમ કહેવામાં આવતું નથી છતાં પોતપોતાના (યોગ્ય) સ્થળે (જેઠને) બેસે છે. અન્તરતમ એમ કહેવાની પણ (જરૂર નથી) ॥૮॥

અન્તરતમ એમ કહેવું ન જોઈએ, અને આ (સ્થાનેઽન્તરતમઃ । એ)સૂત્ર પણ ન કરવું જોઈએ. શા માટે (ન કરવું જોઈએ)? કારણ કે (અન્તરતમ આદેશ તો) સ્વાભાવિક રીતે જ સિદ્ધ થાય છે. જેવી રીતે સમાજેષુ સમાશેષુ સમવાયેષુ ચ આસ્યતામ્ । (‘ મેળાવડામાં, સહભોજનમાં અને સભામાં બેસો’ એમ કહેવામાં આવે ત્યારે દુબળા દુબળાની સાથે નથી બેસતા કે ગોસ ગોરાની સાથે, પરંતુ જેમની સાથે કોઈ પ્રયોજનને કારણે અન્તરતમ સંબંધ હોય તેની સાથે બેસે છે. <sup>159</sup>તે રીતે (અન્તરતમ આદેશ પણ સ્વાભાવિક રીતે સિદ્ધ થશે). વળી ગાયો દ્વિવસભર ચર્ચા પછી પોતપોતાના વાછરડા સાથે પડી રહે છે તથા એક ધૂસરે જોડાતી બળદની જોડી એકબીજાને ન જોતાં ભાંભરે છે. આ પ્રમાણે ચેતનવંતમાં તો હોય છે <sup>160</sup>પણ અચેતનમાં એ હોય છે. જેમ માટીનું ઢેકું ફેંકવામાં આવતાં બાહુના વેગ પ્રમાણે ગયા પછી આડું પણ જતું નથી કે ઊંચે પણ જતું નથી પણ પૃથ્વીનો વિકાર હોવાથી અન્તરતમતાને કારણે પૃથ્વી ઉપર જ જાય છે. તે રીતે અન્તરીક્ષમાં રહેલાં સૂક્ષ્મ જાના વિકાર સમો ધૂમ જ્યારે પવન ન હોય ત્યારે આકાશના વિસ્તારમાં આડો પણ જતો નથી કે નીચે ઉતરતો નથી પરંતુ જાનો વિકાર હોવાથી અન્તરતમતાને કારણે જળ તરફ જ જાય છે.

<sup>159</sup> સ્વાભાવિક રીતે એટલે જેમ ઉત્સવમાં મળેલ મંડળીમાં (સમાજે) સહભોજન કરતા હોય ત્યાં (સમાજે) કે કોઈ કાર્ય માટે ભેગા મળ્યા હોય ત્યાં (સમવાયે) વગર કહો દરેક જણ પોતપોતાની મંડળીમાં જ બેસે છે તેમ અહીં પણ ‘જે જેનો સદૃશતમ હોય’ એમ કહ્યા વિના જ જે જેનો અન્તરતમ હશે તે જ આદેશ થશે. આગળ ઉપર સૂત્રનું પ્રત્યખ્યાન કરવા માટે સ્વભાવસિદ્ધ છે એમ કહ્યું છે.

<sup>160</sup> લોકમાં પણ ગુણ, પ્રમાણ વગેરેને કારણે થતી સમાનતાને બાજુએ રાખીને વિદ્યા, ઉત્સવ, પ્રયોજન, બ્રાહ્મણાદિ જાતિ વગેરેને કારણે જે આનન્તર્ય, સદૃશતા થાય છે તેનો આધાર લેવામાં આવે છે. તેમ અહીં પણ જેનો અર્થ જે વ્યક્તિ કરી શકે તે તેને સ્થાને થાય છે. ભાષ્યમાં દુબળાપણું પ્રમાણ અને પાંડુત્વ ગુણ સૂચવે છે. પશુઓમાં પણ એવો જ વ્યવહાર જોવામાં આવે છે કે ટોળામાં ભેગાં હોય છતાં છૂટાં હોય તેમ વર્તે છે. એ પ્રમાણે આદેશને લગતાં વિધિસૂત્રોમાં પરસ્પર ભળી ગએલા આદેશો છૂટા સ્વરૂપમાં પ્રવર્તે છે. વિશેષ દૃષ્ટાન્ત આપતાં કહ્યું છે કે છૂટાં છવાયાં હોય તે પણ સહચારને કારણે અમુક વર્ગમાં ગોઠવાઈ જાય છે, જેમ કે ગાયો પોતપોતાના વત્સની સાથે જ ઊભી રહે છે. અથવા બળદની જોડ પણ એક બીજાને ન જોઈને ભાંભરે છે. એ પ્રમાણે સ્થાની અને આદેશનું સ્થાની સાથેના સદૃશ્યને કારણે આપોઆપ વર્ગીકરણ થઈ જાય છે.

<sup>161</sup> આ સ્વભાવસિદ્ધતા માત્ર ચેતનમાં જ નહીં અચેતનમાં જોવામાં આવે છે, અતિવ્યાપક છે તે દર્શાવવા માટે આમ કહ્યું છે.

તથા જ્યોતિષો વિકારોઽર્ચિરાકાશદેશે નિવાતે સુપ્રજ્વલિતો નૈવ તિર્યગ્ગચ્છતિ નાવાગવરોહતિ જ્યોતિષો વિકારો જ્યોતિરેવ ગચ્છત્યાન્તર્યતઃ ॥  
વ્યજ્ઞનસ્વરવ્યતિક્રમે ચ તત્કાલપ્રસન્નઃ ॥૯॥

વ્યજ્ઞનસ્વરવ્યતિક્રમે ચ તત્કાલતા પ્રાપ્નોતિ । વ્યજ્ઞનવ્યતિક્રમે । ઇષ્ટમ્ ઉત્તમ્ । આન્તર્યતોઽર્ધમાત્રિકસ્ય વ્યજ્ઞનસ્યાર્ધમાત્રિક ઇક્ પ્રાપ્નોતિ ॥  
નૈવ લોકે ન ચ વેદેઽર્ધમાત્રિક ઇગસ્તિ । કસ્તર્હિ । માત્રિકઃ । યોઽસ્તિ સ ભવિષ્યતિ ॥ સ્વરવ્યતિક્રમે । દધ્યત્ર મધ્યત્ર કુમાર્યત્ર  
વ્રહ્મવધ્વર્થમિતિ । આન્તર્યતો માત્રિકસ્ય દ્વિમાત્રિસ્યેકો માત્રિકો દ્વિમાત્રિકો વા યન્ પ્રાપ્નોતિ ॥ નૈવ લોકે ન ચ વેદે માત્રિકો દ્વિમાત્રિકો વા  
યણસ્તિ । કસ્તર્હિ । અર્ધમાત્રિકઃ । યોઽસ્તિ સ ભવિષ્યતિ ॥

અશ્ચુ ચાનેકવણદિશેષુ ॥૧૦॥

અશ્ચુ ચાનેકવણદિશેષુ તત્કાલતા પ્રાપ્નોતિ । ઇદમ્ ઇશ્ । આન્તર્યતોઽર્ધતૃતીયમાત્રસ્યેદમઃ સ્થાનેઽર્ધતૃતીયમાત્રમિવર્ણ પ્રાપ્નોતિ ॥

તે પ્રમાણે તેજના વિકારસમી જવાળાઓ સારી રીતે પ્રજ્વલિત થઈને પવન ન હોય ત્યારે તેજનો વિકાર હોવાથી અન્તરમતાને કારણે  
તેજ તરફ જ જાય છે (તેમ અચેતન આદેશો પણ જેના સૌથી સમાન હશે તેના સ્વાભાવિક રીતે જ થશે).  
વ્યંજન અને સ્વર નો પરસ્પર ફેરફાર (આદેશ) <sup>162</sup> થાય ત્યારે સમાન કાળવાળા (આદેશ) થવાનો પ્રસંગ (આવશે) ॥૯॥  
જ્યારે વ્યંજનનો સ્વર રૂપે ફેરફાર (આદેશ) થાય અને સ્વરનો વ્યંજન રૂપે ફેરફાર (આદેશ) થાય ત્યારે સમાન ઉચ્ચારણકાળવાળો આદેશ  
મૂકવાનો પ્રસંગ આવે છે. ઇષ્ટમ્ । ઉત્તમ્ માં વ્યંજનનો (સ્વરમાં) ફેરફાર થાય છે ત્યાં અર્ધમાત્રાવાળા વ્યંજન (ય્/વ્)નો અર્ધમાત્રાવાળા ઇક્  
(ઇ/ઉ) થવાનો પ્રસંગ આવશે. <sup>163</sup> પરંતુ લોક(ભાષા)માં કે વેદમાં અર્ધમાત્રાવાળો ઇક્ હોતો નથી. તો કયો (ઇક્) હોય છે ? (ઓછામાં ઓછી)  
એક માત્રાવાળો હોય છે અને જે હોય તે જ થશે. સ્વરનો (વ્યંજનમાં) ફેરફાર (થતાં) : દધ્યત્ર । મધ્યત્ર । કુમાર્યત્ર । વ્રહ્મવન્ધ્વર્થમ્ માં સૌથી સમાન  
હોવાની દૃષ્ટિએ એક માત્રાવાળા અને બે માત્રાવાળા ઇક્ નો એક માત્રાવાળો અને બે માત્રાવાળો યન્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>164</sup>  
પરંતુ લોક(ભાષા) માં કે વેદમાં એક માત્રાવાળો કે બે માત્રાવાળો યન્ હોતો નથી. તો કયો (યન્) હોય છે ? અર્ધમાત્રાવાળો હોય છે અને જે  
હશે તે થશે.

સ્વરો અનેક વર્ણોના આદેશ હોય ત્યારે પણ ॥૧૦॥  
સ્વરોમાં (પણ) જ્યારે અનેક વર્ણોના આદેશ (તરીકે એક સ્વર મૂકવાનો) હોય ત્યારે (સમાન ઉચ્ચારણકાળવાળો આદેશ થવાનો પ્રસંગ  
આવશે) ઇદમ્ ઇશ્ । પ્રમાણે (ઇદમ્ ને ઇશ્ સ્થાને થાય છે ત્યારે) આન્તર્યની દૃષ્ટિએ અઢીમાત્રાવાળા <sup>165</sup> (ઇદમ્ શબ્દ)ને સ્થાને અઢીમાત્રા  
-વાળો ઇ વર્ણ આદેશ તરીકે થવાનો પ્રસંગ આવે છે.

<sup>162</sup> વ્યતિક્રમ--વ્યંજન કે સ્વર સ્થાની મટી જાય અને તેને સ્થાને આદેશ મૂકાય તે. જેમ કે ઇષ્ટમ્ , ઉત્તમ્ માં ય્ ને સ્થાને ઇ અથવા વ્ ને સ્થાને  
ઉ થાય તે વ્યંજન વ્યતિક્રમ. સ્વર સ્થાની મટી જાય અને તેને સ્થાને આદેશ મૂકાય તે સ્વરવ્યતિક્રમ જેમ કે દધ્યત્ર , મધ્યત્ર માં ઇ ને સ્થાને ય્  
અથવા ઉ ને સ્થાને વ્ થાય તે સ્વરવ્યતિક્રમ.

<sup>163</sup> મંદ અને મધ્યમ બુદ્ધિની વ્યક્તિને ખાતર લોકવ્યવહારનો આશ્રય લઈને સૂત્રનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યા પછી હવે સૂત્ર ન કર્યું હોય તો જે દોષ આવે  
છે તેની ચર્ચા કરે છે. જ્યારે વ્યંજન કે સ્વરવ્યતિક્રમ હોય ત્યારે વ્યંજનની અર્ધમાત્રા હોય છે અને સ્વરની એક, બે કે ત્રણ માત્રા હોય તો  
અર્ધમાત્રિક વ્યંજન જેમ કે યજ્ માં અર્ધમાત્રિક ય્ નો વચિસ્વપિયજાં ૦ પ્રમાણે ઇ થાય ત્યારે અર્ધમાત્રિકનો અર્ધમાત્રિક જ આદેશ થયો જોઈએ એ  
સ્થિતિ ઊભી થાય છે, પરંતુ લોક કે વેદમાં અર્ધમાત્રિક ઇક્ તો છે જ નહીં, છતાં સ્થાનેઽન્તરતમઃ । એ શાસ્ત્ર જ (શબ્દ કાર્ય-અનિત્ય છે એ મત  
પ્રમાણે) તે તે અંતરતમ વર્ણને નિષ્પત્ત કરે છે.

<sup>164</sup> સ્વરવ્યતિક્રમનાં દધ્યત્ર, મધ્યત્ર એ દૃષ્ટાન્તોમાં એક માત્રિક ઇક્ ને સ્થાને અને કુમાર્યત્ર , વ્રહ્મવન્ધ્વત્ર માં દ્વિમાત્રિક ઇક્ ને સ્થાને યન્ થશે,  
પરંતુ વ્યંજન એક માત્રિક કે દ્વિમાત્રિક હોતો નથી તેથી જે હશે તે (અર્ધમાત્રિક) જ થશે. લોકમાં કુકુટ જેવા શબ્દોમાં બે વ્યંજનો છે પણ  
એકમાત્રિક વ્યંજન નથી.

<sup>165</sup> અર્ધતૃતીયમાત્રમ્ = અઢી માત્રા ઇદમ્ માં ઇ+ દ્ +અ+ મ્ = ૧+૧/૨ +૧ +૧/૨ = ૩ માત્રા છે, છતાં ભાષ્યકારે અઢી માત્રા કહી છે. પર હોવાથી  
ત્યદાદીનામઃ । થી અત્વ→ ઇદ અ→ અતો ગુણે । થી એકાદેશ→ ઇદ = ઇ +દ્ +અ માં જો એમ પ્રક્રિયા હોય તો અઢી માત્રા થશે(પ્ર.ઉ.).

નૈષ દોષઃ । ભાવ્યમાનેન સવર્ણાનાં ગ્રહણં નેત્યેવ ન ભવિષ્યતિ ॥

ગુણવૃદ્ધયેજ્ઞાવેષુ ચ ॥૧૧ ॥

ગુણવૃદ્ધયેજ્ઞાવેષુ ચ તત્કાલતા પ્રાપ્નોતિ । સ્વદ્વા ઇન્દ્રઃ→સ્વદ્વેન્દ્રઃ । સ્વદ્વા ઉદકમ્→સ્વદ્વોદકમ્ । સ્વદ્વા ર્ષા→સ્વદ્વેષા । સ્વદ્વા ઝઙ્ઙા→સ્વદ્વોઙ્ઙા । સ્વદ્વા એલકા→સ્વદ્વૈલકા । સ્વદ્વા ઓદનઃ→સ્વદ્વૌદનઃ । સ્વદ્વા એતિકાયનઃ→સ્વદ્વૈતિકાયનઃ । સ્વદ્વા ઔપગવઃ→સ્વદ્વૌપગવઃ । આન્તર્યતસ્ત્રિમાત્રાણાં સ્થાનિનાં ત્રિમાત્રચતુર્માત્રા આદેશા પ્રાપ્નુવન્તિ ॥ નૈષ દોષઃ । તપરે ગુણવૃદ્ધી । નનુ ચ તઃ પરો યસ્માત્સોઽયં તપરઃ । નેત્યાહ । તાદપિ પરસ્તપરઃ । યદિ તાદપિ પરસ્તપરઃ ઋદોરપ્ । ર્ષૈવ સ્યાત્ । યવઃ સ્તવઃ । લવઃ પવ ઇત્યત્ર ન સ્યાત્ । નૈષ તકારઃ । કસ્તર્હિ । દકારઃ । કિં દકારે પ્રયોજનમ્ । યદ્યસંદેહાર્થસ્તકારો દકારોઽપિ । અથ મુલ્લસુલ્લાર્થસ્તકારો દકારોઽપિ ॥ એજ્ઞાવે । કુવતિ કુવથિ । આન્તર્યતોઽર્ધતૃતીયમાત્રસ્ય ટિસંજ્ઞકસ્થાર્ધતૃતીમાત્ર એચ્ પ્રાપ્નોતિ ॥ નૈવ લોકે ન ચ વેદેઽર્ધતૃતીય એજસ્તિ ॥ ઋવર્ણસ્ય ગુણવૃદ્ધિપ્રસંગેઽવિશેષાત્ ॥૧૨ ॥

એ દોષ નહીં આવે, (કારણ કે) ભાવ્યમાનેન સવર્ણાનાં ગ્રહણં ન । (‘સૂત્રવ્દાર વિહિત હોય તેવા વર્ણવ્દાર સવર્ણનું ગ્રહણ થતું નથી’ એમ હોવાથી (સવર્ણનું)ગ્રહણ નહીં થાય. <sup>166</sup>

ગુણ, વૃદ્ધિ અને એચ્ આદેશ થાય ત્યારે પણ ॥૧૧॥

ગુણ, વૃદ્ધિ અને એચ્ આદેશ થાય ત્યારે પણ સમાન ઉચ્ચારણ કાળવાળા આદેશો થવાનો પ્રસંગ આવશે.(તેથી) સ્વદ્વા ઇન્દ્રઃ→સ્વદ્વેન્દ્રઃ । સ્વદ્વા ઉદકમ્→સ્વદ્વોદકમ્ । સ્વદ્વા ર્ષા→સ્વદ્વેષા । સ્વદ્વા ઝઙ્ઙા→સ્વદ્વોઙ્ઙા । સ્વદ્વા એલકા→ સ્વદ્વૈલકા । સ્વદ્વા ઓદનઃ→સ્વદ્વૌદનઃ । સ્વદ્વા એતિકાયનઃ→સ્વદ્વૈતિકાયનઃ । સ્વદ્વા ઔપગવઃ→સ્વદ્વૌપગવઃ । માં આન્તર્યને કારણે ત્રણ અને ચાર માત્રાવાળા સ્થાનીઓના ત્રણ અને ચાર માત્રાવાળા આદેશો થવાનો પ્રસંગ આવશે <sup>167</sup>

એ દોષ નથી (આવતો),(કારણ કે) ગુણ અને વૃદ્ધિ ને તપર કરવામાં આવ્યાં છે. <sup>166</sup> પરંતુ જેની પાછળ ત-કાર હોય તે તપર. તો કહે છે કે ના, ત-કારની પછી આવનાર પણ તપર થાય છે. જો ત-કારની પછી આવનાર પણ તપર થાય તો ઋદોરપ્ । પ્રમાણે (જે અપ્ લાગે છે તે) યવઃ । સ્તવઃ માં જ થશે, પરંતુ લવઃ । પવઃ માં નહીં થાય.પરંતુ આ (ઋદોરપ્ ।) માં ત-કાર નથી. તો પછી કયો (વર્ણ છે) ? (તે તો) દ-કાર (છે). (અહીં) દ-કાર (મૂકવા) માં શું પ્રયોજન? તો પછી ત-કાર (મૂકવા)માં શું પ્રયોજન ? જો સંદેહ નિવારવા માટે ત-કાર (મૂકવામાં આવતો) હોય તો દ-કાર પણ (તે માટે જ છે). હવે જો ત-કાર ઉચ્ચારણની સરળતા માટે હોય તો દ-કાર પણ (તે માટે છે).

એચ્ આદેશ થાય ત્યારે (પણ સમાન ઉચ્ચારણ કાળવાળા આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે તેથી) કુવતિ । કુવથિ માં અઢીમાત્રાવાળા ટિ-સંજ્ઞક સ્થાનીનો અઢી માત્રાવાળો એચ્ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ લોકમાં કે વેદમાં અઢી માત્રાવાળો એચ્ હોતો નથી.

ઋ વર્ણનાં ગુણ કે વૃદ્ધિ થવાનાં હોય ત્યારે વિશેષ ન હોવાથી (સર્વનો પ્રસંગ આવશે) ॥૧૨॥

<sup>166</sup> ર્ષા આદેશનું ખાસ વિધાન કર્યું છે તે ત્યદાદી ૦ થી થતા અત્વ નો બાધ કરશે એમ સ્વીકારવામાં આવે તો ત્રણ માત્રાવાળાને સ્થાને ત્રણ માત્રાવાળો પ્લુત રૂર થવાનો પ્રસંગ આવે પરંતુ ભાવ્યમાન ર્-કાર વ્દાર સવર્ણનું ગ્રહણ નહીં થાય તેથી એક માત્રિક ર્-કાર જ થશે.યુમી. (પૃ. ૫૯૪) કહે છે કે અઢી માત્રાવાળો ર્-કાર થશે એમ આરોપ છે ત્યાં ત્રણ માત્રાવાળો નહીં થાય એમ બચાવ કરવો તે આશ્ચર્યજનક: કોવિદારાન્ આવષ્ટે । જેવું છે.

<sup>167</sup> સ્વદ્વા ઇન્દ્રઃ । સ્વદ્વા ઉદકમ્ માં બે અને એક માત્રાવાળા સ્થાની છે ત્યાં ત્રણ માત્રાવાળા ગુણ એકાદેશ અને સ્વદ્વા ર્ષા । સ્વદ્વા ઓદનઃ વગેરેમાં બે બે માત્રાવાળા સ્થાની છે ત્યાં ચાર માત્રાવાળા ગુણ કે વૃદ્ધિ એકાદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે. ગુણ અને વૃદ્ધિનું સંજ્ઞા વ્દારા વિધાન કરવામાં આવ્યું છે અને વિવિધ ઉચ્ચારણ કાળવાળાની એક સંજ્ઞા હોઈ શકે તેથી ભાવ્યમાન પરિભાષા વ્દારા આ સંકાનો નિરાસ કરી શકાય તેમ નથી.

<sup>168</sup> (જુઓ વૃદ્ધિસૂત્રપૃ ૧૩ નો.૬૨ )

ઋવર્ણસ્ય ગુણવૃદ્ધિપ્રસન્ને સર્વપ્રસન્નઃ । સર્વે ગુણવૃદ્ધિસંજ્ઞકા ઋવર્ણસ્ય સ્થાને પ્રાપ્નુવન્તિ । કિં કારણમ્ । અવિશેષાત્ । ન હિ કશ્ચિદ્વિશેષ ઉપાદીયત  
 एवंजातीयको गुणवृद्धिसंज्ञक ऋवर्णस्य स्थाने भवतीति । अनुपादीयमाने विशेषे सर्वप्रसन्नः ॥

न वा ऋवर्णस्य स्थाने रपरप्रसङ्गादवर्णस्यान्तर्यम् ॥१३॥

ન વૈષ દોષઃ । કિં કારણમ્ । ઋવર્ણસ્ય સ્થાને રપરપ્રસન્નાત્ । ડઃ સ્થાનેડળ પ્રસજ્યમાન એવ રપરો ભવતીત્યુચ્યતે તત્ર ઋવર્ણસ્યાન્તર્યતો રેફવતો  
 રેફવાનકાર એવાન્તરતમો ભવતિ ॥

सवदिशप्रसङ्गस्त्वनेकाल्त्वात् ॥१४॥

સવદિશસ્તુ ગુણવૃદ્ધિસંજ્ઞક ઋવર્ણસ્ય પ્રાપ્નોતિ ॥ કિં કારણમ્ । અનેકાલ્ત્વાત્ । અનેકાલ્ત્વાત્સર્વસ્ય ઇતિ ॥

ઋ વર્ણનાં ગુણ કે વૃદ્ધિ થવાનાં હોય ત્યારે બધા (આદેશ) થવાનો પ્રસંગ આવે છે <sup>169</sup> એટલે કે ગુણ વૃદ્ધિ સંજ્ઞક સર્વ (વર્ણો) ઋ વર્ણને  
 સ્થાને (આદેશ તરીકે) મૂકવાનો પ્રસંગ આવે છે. (તેમ થવાનું) શું કારણ? વિશેષ નથી તેથી, કારણ કે આ પ્રકારનો ગુણ કે વૃદ્ધિ સંજ્ઞક  
 (આદેશ) ઋ વર્ણને સ્થાને થશે એમ (કહીને) કોઈ વિશિષ્ટ વર્ણનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું નથી (અને) જો વિશિષ્ટ વર્ણનું ગ્રહણ કરવામાં ન  
 આવ્યું હોય તો પછી બધા (ગુણ વૃદ્ધિ સંજ્ઞક વર્ણ) થવાનો પ્રસંગ આવશે.

અથવા પાછળ રેફ લગાડેલો (અર્) વર્ણ ઋ વર્ણને સ્થાને થાય છે તેથી (એ દોષ) નહીં આવે કારણ કે (ઋ વર્ણનો) સૌથી સમાન અ વર્ણ  
 (આદેશ થશે) ॥૧૩॥

અથવા તો એ દોષ નહીં આવે, કારણ કે ઋ વર્ણને સ્થાને રેફ યુક્ત આદેશ થવાનો છે. <sup>170</sup> ઋ વર્ણને સ્થાને જે અર્ મૂકવાનો પ્રસંગ આવે છે તે  
 રપર થાય છે' એમ કહ્યું છે તેથી આન્તર્યને કારણે રેફયુક્ત ઋ-કારને સ્થાને રેફયુક્ત અ-કાર જ અન્તરતમ છે

પરંતુ (આદેશ) અનેક અલ્ યુક્ત હોવાથી સવદિશ થવાનો પ્રસંગ આવશે ॥૧૪॥

ઋ વર્ણનો જે ગુણ વૃદ્ધિ સંજ્ઞક આદેશ છે તે સમગ્ર (ઋ વર્ણાન્તા)ને સ્થાને થશે. તેનું શું કારણ? (આદેશ) અનેક અલ્ યુક્ત છે તેથી,  
 અનેકાલ્ત્વાત્સર્વસ્ય । પ્રમાણે (સમગ્ર ઋ-વર્ણાન્તાને સ્થાને આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે).<sup>171</sup>

<sup>169</sup> સર્વપ્રસન્નઃ એ ઋ અને ઋ એ બેના સમુદાયની દૃષ્ટિએ કહ્યું છે.તેમાં હસ્ય ઋ નો અ ગુણ થાય છે તે બરોબર છે પરંતુ દીર્ઘ ઋ જેટલી  
 માત્રાવાળા હોવાથી એડ્ (એ અને ઓ ) થવા જોઈએ તથા હસ્ય ઋ તેમ જ દીર્ઘ ઋ ની વૃદ્ધિ વખતે બધા જ વૃદ્ધિ સંજ્ઞક આદેશ થશે એમ  
 સમજવાનું છે તેથી હસ્ય ઋ ને સ્થાને અ સિવાય અન્યને અવકાશ જ નથી છતાં સર્વપ્રસન્નઃ એમ કેમ કહ્યું એવી શંકાને સ્થાન નથી રહેતું.

<sup>170</sup> ગુણ અને વૃદ્ધિને લગતા ઇકો ગુણવૃદ્ધી । સૂત્રની ઊરળ રપરઃ । સાથે એકવાક્યતા કરવાથી સર્વનો આદેશ થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે, કારણ  
 કે ગુણવૃદ્ધિ સૂત્રમાં અર્ વર્ણોમાંથી માત્ર અ-કારનું જ ગ્રહણ કરેલું છે તે અ-કાર તેમ જ આ-કાર રપર થવાથી અર્ અને આર્ થશે. હવે ઋ-કાર  
 -માં ર-શ્રુતિ છે તેથી રેફયુક્ત અ-કાર, અર્ અને આ-કાર આર્ એ બે જ ઋ-કાર ને સ્થાને ગુણ અને વૃદ્ધિ આદેશ તરીકે અનુક્રમે આવી શકે,  
 કારણ કે એડ્ અને એન્ દીર્ઘ હોવાથી પ્રમાણમાં સદૃશ હોવા છતાં ર-શ્રુતિ રહિત છે તેથી દીર્ઘ ઋ-કારને સ્થાને આવી ન શકે. વળી સ્થાનથી  
 આંતર્ય અર્ અને આર્ નું જ તેથી સર્વપ્રસંગ થશે તેવી શંકા ઉચિત નથી.

<sup>171</sup> ઋ વર્ણાન્ત અંગને સ્થાને અર્ અને આર્ એ અનેકાલ્ આદેશ થવાના હોય તો અલોડન્ત્યસ્ય । પ્રમાણે અંત્ય વર્ણને સ્થાને ન થતાં  
 અનેકાલ્ત્વાત્સર્વસ્ય । પ્રમાણે સવદિશ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે અલોડન્ત્યં ઉત્સર્ગ સૂત્ર છે જ્યારે અનેકાલં એ અપવાદ સૂત્ર છે.  
 તેથી અપવાદ અમલી થતાં સવદિશ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ અહીં દલીલ છે.સવદિશ થાય એટલે કે સમગ્ર ઋ-કારાન્ત અંગનો આદેશ  
 થાય તો તે ઋ-કારનો આદેશ ન કહેવાય તેથી ઊરળ ૦ પ્રમાણે આદેશ રપર પણ ન થઈ શકે.પરંતુ સ્વદ્વચર્યઃ માં અ(ર) રૂપી ગુણાદેશ થયો છે તે  
 આ-કાર અને ઋ-કાર રૂપી ષઘ્યત્તોના સમુદાયનો આદેશ છે તેથી જેમ દેવદત્ત અને દેવદત્તાનો પુત્ર દેવદત્તાનો પુત્ર છે તેમ દેવદત્તાનો પણ છે  
 એ રીતે અ(ર) આદેશસમુદાયના અવયવ- ભૂત ઋ-કારનો પણ આદેશ છે તેમ કહી શકાય તેથી રપર થશે.

ન વાનેકાલ્ત્વસ્ય તદાશ્રયત્વાદ્વળાદિશસ્યાવિધાતઃ ॥ ૧૫ ॥

અથવા ન વૈષ દોષઃ । કિં કારણમ્ । અનેકાલ્ત્વસ્ય તદાશ્રયત્વાત્ । યદાયમુઃ સ્થાને તદાડનેકાલ્ । અનેકાલ્ત્વસ્ય તદાશ્રયત્વાદ્વળાદિશસ્ય વિધાતો ન ભવિષ્યતિ । અથવાનાન્તર્યમેવૈતયોરાન્તર્યમ્ । એકસ્યાપ્યન્તરતમા પ્રકૃતિર્નાસ્ત્યપરસ્યાપ્યન્તરતમ આદેશો નાસ્તિ । એતદેવૈતયોરાન્તર્યમ્ ॥ સંપ્રયોગો વા નષ્ટાશ્વદગ્ધરથવત્ ॥ ૧૬ ॥

અથવા નષ્ટાશ્વદગ્ધરથવત્સંપ્રયોગો ભવતિ । તદ્યથા । તવાશ્વો નષ્ટો મમાપિ રથો દગ્ધ ડમૌ સંયુજ્યાવહા ઇતિ । એવમિહાપિ તવાપ્યન્તરતમા પ્રકૃતિર્નાસ્તિ મમાપ્યન્તરતમ આદેશો નાસ્ત્યસ્તુ

અથવા (તેમ) નહીં થાય, કારણ કે (આદેશ)નું અનેક અલ્પયુક્ત હોવું તે (તેના) સ્થાની (ઋ-કાર) ઉપર આધારિત છે તેથી ઋ વર્ણનો (આદેશ એક અલ્પયુક્ત છે તે વાત) નો વિધાત નહીં થાય ॥૧૫॥

અથવા એ દોષ નથી (આવતો). કેમ નથી (આવતો) ? કારણ કે તે (ઋ) ને આધારે જ (આદેશ) અનેકાલ્ થાય છે. જ્યારે આ (અણ્ વર્ણ) ઋ-કાર ને સ્થાને થાય છે ત્યારે (તે) અનેકાલ્ બને છે.(આમ) તેનું અનેકાલ્પણું તે (ઋ વર્ણ) ઉપર આધાર રાખે છે તેથી ઋ વર્ણનો આદેશ (એકાલ્ જ રહેશે) બદલાશે નહીં.<sup>172</sup> અથવા સમાનતાનો અભાવ તે જ તે બેનું આન્તર્ય છે. કારણ કે એકને (એટલે કે અ-કાર / આ-કારને) અન્તરતમ સ્થાની નથી અને બીજાને (એટલે કે ઋ-કારને) અન્તરતમ આદેશ નથી, એ જ આ બેનું આન્તર્ય છે.<sup>173</sup>

અથવા તો નષ્ટાશ્વદગ્ધરથની જેમ બંનેનો પરસ્પર સંબંધ થશે ॥૧૬॥

અથવા (એકનો) ઘોડો મરી ગયો હોય અને (બીજાનો) રથ બળી ગયો હોય ત્યારે જેમ (તેમનો) પરસ્પર સંબંધ થઈ શકે તેમ (અ-કાર અને ઋ-કારનો સંબંધ થઈ શકશે). જેમ 'તારો ઘોડો મરી ગયો છે અને મારો રથ પણ બળી ગયો છે (તો) આપણે બે સાથે મળીને કામ કરીએ (એમ કરીને કાર્ય સિદ્ધિ મેળવે છે) તેમ અહીં પણ, 'તારે તો અન્તરતમ સ્થાની નથી અને મારે પણ અન્તરતમ આદેશ નથી તેથી આપણા બેનો

<sup>172</sup> ઋ-કાર સ્થાની ન હોય તો આદેશ રપર ન થાય. અહીં આ અને ઋ ના સમુદાયમાં રહેલ ઋ-કારને આધારે સ્થાની રપર નથી થયો, કારણ કે ઋ-કાર જ્યાં પ્રત્યક્ષ સ્થાની હોય ત્યાં આનુમાનિક સ્થાનીને કાર્ય થાય તે યોગ્ય નથી. તેથી અક્ષસ્ય એ યજ્ઞી પ્રથમ અંત્ય ઇક્ સાથે જાય છે તેમાંથી ઋ વર્ણ સ્થાની છે તેમ સમજાતાં ડરણપરઃ । પ્રમાણે ક્રમાનુસાર રપરત્વ સિદ્ધ હોવાથી, અનેકાલ્પિત્ ૦ પૂર્વે પ્રવૃત્ત થએલ અલોડ-ન્ત્યસ્ય । એ સૂત્રનો બાધ નહીં કરી શકે. આમ સ્વદ્વચ્ચઃ એ દૃષ્ટાન્ત પણ અહીં લાગુ નથી પડતું, કારણ કે ત્યાં પૂર્વપરચોઃ એ અધિકાર નીચે આ અને ઋ એ પ્રત્યક્ષ સ્થાનીનો અકાદેશ થયો છે તેથી તે રપર થયો છે.

<sup>173</sup> અથવા નિષ્પત્ત થએલ અણ્ રપર થાય છે એમ કહેવામાં પણ વાંધો નથી, કારણ કે આન્તર્ય માત્ર સ્થાન, અર્થ, ગુણ અને પ્રમાણને આધારે જ થાય છે એમ નથી. તે સિવાય અન્ય રીતે પણ સાદૃશ્ય સંભવી શકે છે. પદ્ધન્તોમાઃ સૂત્રમાં શસ્ પગેરે પ્રત્યયો પૂર્વે થતા પદ, દત્ પગેરે આદેશોનું પરિગણન કરેલું છે. તેમના સ્થાનીનું ગ્રહણ નથી, પરંતુ પ્રત્યય પ્રકૃતિ વિના ન હોઈ શકે તેથી તેમની પ્રકૃતિ આક્ષેપ વ્દારા જાણી શકાય છે. તે પ્રકૃતિ, અર્થાત્ સ્થાની, ગમે તે ન હોઈ શકે પરંતુ પદ્ પગેરે આદેશને અનુરૂપ જ હોવી જોઈએ અને વર્ણસામ્યને આધારે અનુમાન થઈ શકે છે કે તે સ્થાની પાદ પગેરે છે. આમ સ્થાન, વર્ણ વગેરેથી જુદી રીતે પણ સાદૃશ્ય નક્કી કરી શકાય છે તે વાત સૂત્રકારે સ્વીકારેલી છે. તેથી સાદૃશ્યનો અભાવ હોયો એ પણ ઋ-કાર અને અ-કાર વચ્ચેનું સાદૃશ્ય છે એમ કહેવા માગે છે. સ્થાનીભૂત ઋ વર્ણને તેના સદૃશ આદેશ નથી અને આદેશભૂત અવર્ણને તેના સદૃશ સ્થાની નથી. આમ બંનેમાં તેમના સદૃશ સંબંધી ન હોવા રૂપ સાદૃશ્ય છે તેથી તેમની વચ્ચે સ્થાની-આદેશ સંબંધ થઈ શકશે એમ અહીં દલીલ છે. એકમાત્રિક ઋ વર્ણનો એકમાત્રિક અવર્ણ પ્રમાણની દૃષ્ટિએ અંતરતમ છે પછી શ્રા માટે આન્તર્યના અભાવ રૂપી સાદૃશ્યનો આધાર લેવાં પડે એ શંકા અસ્થાને છે, કારણ કે એકમાત્રિક અવર્ણને અનુલક્ષીને કોઈ યત્ન કરવામાં આવેલ નથી, એટલે કે ઋ વર્ણનો અ-કાર આદેશ થાય છે તેમ સૂત્રકારે સ્પષ્ટ રીતે કહેલું નથી અને હસ્વ, દીર્ઘ વગેરે અવાન્તર લેદને લક્ષમાં ન લેતાં ઋ વર્ણનું સ્થાનકૃત આન્તર્ય કોઈ વર્ણ સાથે નથી તેથી અનાન્તર્ય એ જ આન્તર્ય છે તેમ કહ્યું છે.

નૌ સંપ્રયોગ इति । विषम उपन्यासः । चेतनावत्स्वर्यात्प्रकरणाद्वा लोके संप्रयोगो भवति वर्णाश्च पुनरचेतनास्तत्र किंकृतः संप्रयोगः । यद्यपि वर्णा अचेतना यस्त्वसौ प्रयुङ्क्ते स चेतनावान् ॥

एजवर्णयोरदेशेऽवर्ण स्थानिनोऽवर्णप्रधानत्वात् ॥१७॥

एजवर्णयोरदेशेऽवर्ण प्राप्नोति । खट्वैलका मालौपगवः । किं कारणम् । स्थानिनोऽवर्णप्रधानत्वात् ॥ स्थानी द्वित्रावर्णप्रधानः ॥ सिद्धं तूभयान्तर्यात् ॥१८॥

सिद्धमेतत् । कथम् । उभयोर्व્યોऽन्तरतमस्तेन भवितव्यं न चावर्णमुभयोरन्तरतमम् ॥

उरणपरः ॥१११॥

किમિદમુરણપરવચનમન્યનિવૃત્ત્યર્થમ્ । उः स्थानेऽणव भवति रपरश्चेति । आहोस्विद्रपरत्वमनेनविधीयते ।

સહકાર થવા દો' <sup>174</sup> (એમ કરીને અ-કાર અને ઋ-કારનો સંબંધ થઈ શકશે). (આ) દૃષ્ટાન્ત સમાન નથી. જગતમાં ચેતનયુક્તોમાં તો પ્રયોજનને કારણે કે સંજોગવશાત્ સહકાર હોય છે પરંતુ વર્ણો તો અચેતન છે તેમનામાં પરસ્પર સહયોગ કયા હેતુથી હોઈ શકે ? જો કે વર્ણો અચેતન હોય છે તો પણ જે (કોઈ) તેમનો પ્રયોગ કરે છે તે ચેતન હોય છે (તેથી વાંધો નહીં આવે).

एच् वर्ण અને અ વર્ણનો એકાદેશ થાય ત્યારે અ વર્ણ આદેશ થશે કારણ કે સ્થાનીઓ અ વર્ણપ્રધાન છે ॥૧૭॥

खट्वैलका । मालौपगवः भां एच् वर्ण અને અ વર્ણનો એકાદેશ થાય ત્યારે અ વર્ણ (આદેશ) થવાનો પ્રસંગ આવે છે. શા માટે (આવે છે)? સ્થાની અ વર્ણ પ્રધાન છે તેથી <sup>175</sup> એટલે કે સ્થાની (આ અને એચ) માં જ અ વર્ણનો અંશ વધારે છે.

બન્નેમાં અન્તરતમ હોય તે (આદેશ) થવાથી (કાર્ય) સિદ્ધ થાય છે ॥૧૮॥

એ (એ અને ઔ) આદેશ સિદ્ધ થાય છે. કેવી રીતે (સિદ્ધ થાય છે) ? (એ રીતે કે પૂર્વ અને અપર) બન્ને સ્થાનીનો જે અન્તરતમ હોય તે (આદેશ) થાય પરંતુ અ વર્ણ એ બન્નેનો અન્તરતમ નથી. <sup>176</sup>

ઋ-કારનો જે અણ (આદેશ થાય છે) તેની પછી ર લાગે છે ॥૧૧૫૧॥

આ ઉરણ રપર : એમ જે કહ્યું છે તે અન્ય (આદેશો) ને થતા અટકાવવા માટે છે ? <sup>177</sup> એટલે કે 'ઋ ને સ્થાને માત્ર અણ (આદેશ) થાય છે અને તે પાછળ ર લગાડ્યો હોય તેવો જ (અણ)' એમ સમજવાનું છે ? કે પછી આ (સૂત્ર) વ્દારા (અણ) રપર થવાનું સ્વતંત્ર વિધાન કરવામાં આવે છે ?

<sup>174</sup> સ્થાનેઽન્તરં નું જો પ્રત્યાખ્યાન કરવામાં આવે તો પણ નષ્ટાશ્વદગ્ધરથ ન્યાયે ઋ વર્ણને સ્થાની તરીકે અને અ વર્ણને આદેશ તરીકે લઈ શકાશે તેથી સાદૃશ્ય ન હોવા છતાં એ બે વચ્ચે સ્થાની-આદેશભાવ થઈ શકશે, કારણ કે નષ્ટ અશ્વ અને દગ્ધ રથમાં પણ અસદૃશ હોવા છતાં બન્નેનો સંપ્રયોગ, સહભાવ થઈ શકે છે.

<sup>175</sup> પ્રધાન એટલે વધારે ભાગ ભૂયસ્ત્વ . खट्वा एलका અને माला औपगवः भां वृद्धिरेचि । પ્રમાણે વૃદ્ધિ એકાદેશ થશે હવે બન્નેમાં આ અર્થાત્ અ-કારનો અંશ વધારે છે, કારણ કે પૂર્વપદને અન્તે આ-કાર છે તથા ઉત્તરપદના આદિ વર્ણો ए અને ઔ માં પણ અ-કારની અર્ધમાત્રા છે એમ ચાર માત્રામાંથી અહીં માત્રા અ-કારની છે તેથી તેનું પ્રાધાન્ય છે, તેનું પ્રમાણ વધારે છે. આમ સ્થાની વર્ણોમાં તેનું પ્રમાણ વધારે છે તેથી આદેશ સ્થાની પણ અ-કારનો જ અંતરતમ હોય તે જ થાય. માટે આ આદેશ થશે એમ દલીલ છે. વળી એ ન્યાયને આધારે આગળ વાર્તિકમાં ' एचोश्चोत्तरभूयस्त्वात् ' એમ કહ્યું છે.

<sup>176</sup> ભૂયસ્ત્વ ન્યાય અહીં લાગુ નહીં પડે, કારણ કે દીર્ઘ વર્ણોના સમુદાયનો જે વૃદ્ધિ આદેશ મૂકવાનો છે તેમાં સમુદાયના (અ અને ઇ કે ઉ) બન્ને વર્ણોનો અંતરતમ અંશ રહેલો છે. જ્યારે હસ્યમાં સમુદાયનો અંતરતમ આદેશ શ્ક્ય નથી તેથી एचोश्चोत्तरभूयस्त्वात् એમ કહ્યું છે.

<sup>177</sup> અહીં ષષ્ઠીનો સંદર્ભ છે તેથી જ્યાં ષષ્ઠી ત્યાં આ સૂત્ર ઉપસ્થિત થશે. તેમ હોવાથી પ્રશ્ન કરે છે કે આ સૂત્ર વ્દારા અન્ય આદેશનો બાધ

उः स्थानेऽण्चानण्व अणु रपर इति । कश्चात्र विशेषः ।

उरपरपरवचनमन्यनिवृत्त्यर्थं चेदुदात्तादिषु दोषः ॥१॥

उरपरपरवचनमन्यनिवृत्त्यर्थं चेदुदात्तादिषु दोषो भवति । के पुनरुदात्तादयः । उदात्तानुदात्तस्वरितानुनासिकाः । कृतिः हृतिः । कृतम् हृतम् । प्रकृतम् प्रहृतम् । नैः पाहि । अस्तु तद्धुः स्थानेऽण्चानण्व --

એટલે કે 'ઋ' ને સ્થાને અણ્ તેમ જ અણ્ ન હોય તેવા (અનણ્ આદેશ) થાય છે પરંતુ અણ્ (આદેશ) ની પાછળ રેફ લગાડવામાં આવે છે' એમ (સમજવાનું છે)? આમાં શો ફેર છે

જો ઉરણ્ રપરઃ । (એ સૂત્ર) નું ઉચ્ચારણ અન્ય (આદેશો)ને થતા અટકાવવામાટે હોય તો ઉદાત્ત વગેરેમાં દોષ આવે છે ॥૧॥

જો ઉરણ્ રપરઃ । (એ સૂત્ર) નું ઉચ્ચારણ (અણ્ સિવાયના) અન્ય (આદેશો) ને થતા અટકાવવા માટે હોય તો ઉદાત્ત વગેરેમાં દોષ આવે છે. 178 પણ ઉદાત્ત વગેરે તે કયા? ઉદાત્ત, અનુદાત્ત, સ્વરિત અને અનુનાસિક જેમ કે કૃતિઃ । હૃતિઃ ॥ (માં ઉદાત્ત), કૃતમ્ । હૃતમ્ ॥ (માં અનુદાત્ત), પ્રકૃતમ્ । પ્રહૃતમ્ ॥ (માં સ્વરિત), નૈઃ પાહિ । (માં અનુસ્વારમાં દોષ આવશે).તો પછી 'ઋ' ને સ્થાને અણ્ તેમ જ અણ્ ન હોય તેવા (અનણ્ આદેશ) ભલે થાય.

કરનાર અણ્ ની નિષ્પત્તિ કરીને ભિન્ન વાક્ય વ્હારા તે રપર થશે તેમ વિધાન કર્યું છે કે અન્ય સૂત્ર વ્હારા નિષ્પત્ત થએલ હોય તેવો અણ્ રપર થાય છે એમ કહીને માત્ર તેનું રપર ત્ય આ સૂત્ર વ્હારા કરવામાં આવ્યું છે ? આમ અહીં બે પક્ષ રજૂ કર્યા છે. ન્યા.માં ત્રણ અને પદ્.માં ચાર પક્ષની ચર્ચા કરી છે.અહીં અણ્ ભવતિ રપરશ્ચ । એમ પણ પાઠ છે. તે પ્રમાણે જે અપૂર્વ અણ્ નું અહીં વિધાન કરવામાં આવે છે તે અન્ય આદેશોનો બાધક થશે. પરંતુ એથી જિત્યાદિર્નિત્યમ્ । પ્રમાણે નિત્, જિત્ પ્રત્યય પર થતાં પ્રકૃતિનો આદિ ઉદાત્ત થાય છે ત્યાં સ્ત્રિયાં ક્તિન્ । પ્રમાણે થતાં કૃતિ વગેરેમાં નિત્ પ્રત્યય પર થતાં ઋ-કાર ઉદાત્ત થવો જોઈએ તે ન થતાં તેને સ્થાને અણ્ થવાનો અને તે રપર થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરિણામે કૃતિ, હૃતિ વગેરે સિદ્ધ ન થઈ શકે.અણેવ ભવતિ એમ પાઠ લેવામાં આવે તો સામાન્ય નિયમનો વિશેષ નિયમ બાધ કરે તેથી અણ્ જ થાય અન્ય આદેશ ન થાય તેમ સમજાશે.

178 કૃતિ માં ઉદાત્તને લગતો દોષ આવે છે (ઉપર નોંધ ૧).કૃતમ્, હૃતમ્ માં આદ્યુદાત્તશ્ચ । પ્રમાણે પ્રત્યય સ્વરથી અન્તોદાત્ત થવાથી અનુદાત્ત પદમેકવર્જમ્ । પ્રમાણે શેષ નિધાત્ થશે તેથી ઋ-કાર અનુદાત્ત નહીં થઈ શકે, કારણ કે ક્ ધાતુનો ઋ-કાર ધાતોઃ । પ્રમાણે અંતોદાત્ત છે તેને સ્થાને અનુદાત્ત ઋ આદેશ ન થતાં અણ્ આદેશ થશે.પ્રકૃતમ્ માં મતિ અવ્યવહિત છે તેથી તેનો ગતિરનન્તરઃ । પ્રમાણે પ્રકૃતિસ્વર થતાં બાકીનો ભાગ અનુદાત્તમ્ ૦ પ્રમાણે નિધાત્ થશે તેથી પ્ર પછી આવતા ક્ ના ઋ-કારને સ્થાને ઉદાત્તાદનુદાત્તસ્ય સ્વરિતઃ । પ્રમાણે સ્વરિત ઋ-કાર આદેશ થવો જોઈએ તે ન થતાં અણ્ થશે.અહીં પ્રશ્ન થાય કે જિતિઃ માં ઉરણ્ કેવી રીતે ઉપસ્થિત થઈ શકે. પરંતુ ઉચ્ચૈરુદાત્તઃ । માં પૂર્વ સૂત્ર અચ્ચ । માંથી અચ્ચઃ ની અનુવૃત્તિ સ્વીકારવામાં આવે અને જિતિઃ ૦ માં પણ પૂર્વ સૂત્ર અચ્ચઃ કર્તવ્યકિ । માંથી અચ્ચઃ ની અનુવૃત્તિ કરતાં એ સૂત્રમાં ષષ્ઠી ઉપલબ્ધ છે તેથી ઉરણ્ ૦ ત્યાં ઉપસ્થિત થશે તેથી ઉપર દર્શાવેલ દોષ આવશે. નૈઃ પાહિ । માં ઋ-કારને સ્થાને અણ્ થાય છે તે પક્ષ સ્વીકારતાં નૃ શસ્ એ સ્થિતિમાં પ્રથમયોઃ ૦ પ્રમાણે દીર્ઘ ઋ થવો જોઈએ તે નહીં થાય, કારણ કે ઋ-કાર અણ્ નથી પરિણામે નૃન્ એ રૂપ જ નહીં થાય. છતાં નૃન્ ના ન-કારનું રુત્વ કર્યા પછી અત્રાનુનાસિકઃ પૂર્વસ્ય તુ વા । એ સૂત્ર પ્રમાણે વિકલ્પે અનુનાસિકનું વિધાન કર્યું છે ત્યાં ઋ-કાર ન થતાં અણ્ જ થશે તે દોષ આવે છે. ઉરણ્ ૦ એ નિયમ છે તેમ સ્વીકારવામાં આવે તો જ્યાં જ્યાં એક એક પદનો ઉલ્લેખ કરીને ઋ ને સ્થાને હત્વ, ઉત્વ વગેરેનું વિધાન કર્યું હોય ત્યાં ઉપર જણાવેલ ત્રણ દોષ ઉદ્ભવશે. તેથી ઋત્વ ઇદ્ધાતોઃ । પ્રમાણે ઇત્ થાય છે અને ઉદોષ્ટપૂર્વસ્ય । પ્રમાણે જે ઉત્ થાય છે ત્યાં પણ દોષ આવશે.અહીં સૂત્રોમાં ઇ અને ઉ નું વિધાન કર્યું છે તે જો કે અણ્ છે છતાં ઉરણ્ ૦ પ્રમાણે જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે અણ્ તેઓ નથી માટે રપરત્વ નહીં થાય, કારણ કે એક એક પદનો ઉલ્લેખ કરીને આ ઇ અને ઉ નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેથી તે ઉરણ્ ૦ નો બાધ કરશે.પરિણામે કિરતિ, ગિરતિ, આસ્તીર્ણમ્ વગેરે તથા પુષ્પતિ, પૂર્તાઃ જેવાં રૂપો સિદ્ધ નહીં થાય તેમ સંકા કરવામાં આવી છે.

અણુ રપર રિતિ ।

ય ડઃ સ્થાને સ રપર રિતિ ચેદ્ ગુણવૃદ્ધયોરવર્ણપ્રતિપત્તિઃ ॥૨ ॥

ય ડઃ સ્થાને સ રપર રિતિ ચેદ્ ગુણવૃદ્ધયોરવર્ણપ્રતિપત્તિઃ ॥ કર્તા હર્તા વાર્ષગ્ણયઃ । કિં સાધીય ઋવર્ણસ્યાસવર્ણે યદવર્ણ સ્યાન્ન પુનરેઢૈચૌ ।  
પૂર્વસ્મિન્નપિ પક્ષ ંષ દોષઃ । કિં હિ સાધીયસ્તત્રાપ્યવર્ણસ્યાસવર્ણે યદવર્ણ સ્યાન્ન પુનરિવર્ણોવર્ણૌ । અથ મતમેતદ્ઃ સ્થાને ડગશ્ચાનગશ્ચ  
પ્રસન્નેડગેવ ભવતિ રપરશ્ચેતિ સિદ્ધા પૂર્વસ્મિન્પક્ષેડવર્ણસ્ય પ્રતિપત્તિઃ । યત્તુ તદુક્તમુદાત્તાદિષુ દોષો ભવતીહ સ દોષો જાયતે । ન

પરંતુ અણ્ (આદેશ) ની પાછળ રેફ લગાડવામાં આવે છે' એમ (સમજાશું).<sup>179</sup>

'ઋ ને સ્થાને જે અણ્ (આદેશ) થાય છે તેની પાછળ રેફ લગાડવામાં આવે છે' એમ (સમજાય) તો ગુણ વૃદ્ધિ (આદેશ) થાય છે ત્યાં અ વર્ણ (આદેશ તરીકે) પ્રાપ્ત નહીં થાય ॥૨॥

'ઋ ને સ્થાને જે અણ્ (આદેશ) થાય છે તેની પાછળ રેફ લગાડવામાં આવે છે' એમ (સમજાય) તો કર્તા । હર્તા । વાર્ષગ્ણયઃ માં જે ગુણ વૃદ્ધિ (આદેશ) થાય છે ત્યાં અ વર્ણ (આદેશ તરીકે) પ્રાપ્ત નહીં થઈ શકે. ઋ વર્ણનો સવર્ણ ન હોવા છતાં અ વર્ણ (તેનો આદેશ) થાય પરંતુ એડ્ અને એચ્ ન થાય એ શું વધારે સાફ છે? <sup>180</sup> પૂર્વે જણાવેલ પક્ષમાં પણ એ જ દોષ આવે છે ત્યાં પણ ઋ વર્ણનો સવર્ણ ન હોવા છતાં અ વર્ણ (તેનો આદેશ) થાય પરંતુ ઇ અને ડ એ બે વર્ણો ન થાય તે શું વધુ સાફ છે? <sup>181</sup> હવે જો 'ઋ ને સ્થાને અણ્ તેમ જ અણ્ ન હોય તેવા (અનણ્ આદેશ) થવાનો પ્રસંગ આવતાં અણ્ (આદેશ) જ થાય છે અને તેની પાછળ રેફ લગાડવામાં આવે છે' એમ માનવામાં આવે તો પૂર્વે જણાવેલ પક્ષમાં અ-વર્ણ (આદેશ તરીકે) પ્રાપ્ત થશે. <sup>182</sup> પરંતુ ઉદાત્ત વગેરેમાં દોષ આવે છે એમ જે કહ્યું તે દોષ અહીં પણ આવશે? <sup>183</sup> નહીં

<sup>179</sup> બીજો વિકલ્પ સ્વીકારીને દલીલ કરે છે: જો પૂર્વે નિષ્પન્ન અણ્ નું રપરત્વ આ સૂત્ર વ્દારા કરવામાં આવતું હોય તો હસ્ય ઋ નો ગુણ અ મળે છે છતાં દીર્ઘનો અ-કાર ગુણ પ્રાપ્ત નહીં થાય અને વૃદ્ધિમાં તો અણ્ પ્રાપ્ત નહીં જ થાય. જેમ કે કર્તા , હર્તા વગેરે . કૃ ને ણ્વુલ્લત્તૈર્ચૌ । પ્રમાણે ત્વ્ લાગતાં સર્વધાતુકાર્યં પ્રમાણે ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે પરંતુ બીજો પક્ષ સ્વીકારતાં અહીં ગુણ ઉપલબ્ધ નહીં થાય. વૃષગ્ણસ્ય ગોત્રાપત્ય વાર્ષગ્ણયઃ માં તદ્વિત યજ્ પર થતાં તદ્વિતેષ્વચામ્ પ્રમાણે વૃદ્ધિ નહીં થઈ શકે એટલે કે ઋ નો આ નહીં થાય.

<sup>180</sup> કિં હિ સાધીયઃ ? કે. અહીં કારણમ્ ઉમેરીને 'વધારે સાફ કારણ શું છે?' એમ અર્થ કરે છે. વાસ્તવમાં તેમ ન કરીને (સદૃશ ન હોવા છતાં ઋ વર્ણને સ્થાને અ વર્ણ થાય એડ્ અને એચ્ ન થાય) એ શું વધારે સાફ છે? એમ અર્થ થઈ શકે છે. ભાષ્યમાં અસવર્ણો નો સદૃશાભાવે સદૃશ ન હોવા છતાં એમ અર્થ છે (ના.) નિયામક ન હોવા છતાં કચિત્ અ વર્ણની પ્રાપ્તિ થઈ શકતી હોય અને એડ્ તથા એચ્ પ્રાપ્ત ન થતા હોય તો તો અ વર્ણની જ અવશ્ય પ્રાપ્તિ ન થાય.

<sup>181</sup> પૂર્વે કહ્યો તે પક્ષમાં પણ આ પ્રકારનો દોષ અહીં દર્શાવે છે. વર્ણનો સદૃશ ન હોવા છતાં ત્યાં ગુણ-વૃદ્ધિમાં અ-કાર આવે અને અણ્ હોવા છતાં ઇ કે ડ ન આવે તે કેમ ?

<sup>182</sup> આગળ આશોપ વાર્તિકમાં અન્યનિવૃત્યર્થમ્ એમ જે કહ્યું છે તે વ્દારા નિયમ સૂચવવાનો હેતુ છે એમ અર્થ કરીને પૂર્વપક્ષી તે મતને દ્વિષિત કરવા કહે છે કે આ સૂત્ર વ્દારા કોઈ અપૂર્વ અને અન્યનો બાધ કરતા અણ્ નું વિધાન કરવામાં આવતું નથી પરંતુ નિયમ કરવામાં આવે છે કે જ્યારે અણ્ અને અનણ્ (અર્થાત્ અણ્ ન હોય એ) બેનો પ્રસંગ હોય ત્યાં અણ્ જ થાય છે અને તે રપર થાય છે. અથ મતમેતત્ અર્થાત્ હવે જો આ જેને વિશે કહેવાના છીએ તે--નિયમરૂપ અને અન્યની નિવૃત્તિ માટે આ સૂત્ર છે એમ જો માનતા હોય (મતં સમતં વિવક્ષિતમ્) તો અન્યનો બાધ કરવાનો હેતુ છે એ પક્ષ પ્રમાણે જ્યારે ગુણ-વૃદ્ધિ કરવાનાં હોય ત્યારે ઇ-કાર અને ડ-કાર નહીં થાય, કારણ કે ઇ , ડ ગુણ કે વૃદ્ધિ-સંજ્ઞક નથી.

<sup>183</sup> ચ અહીં ચૌખં. માં સ હહ દોષઃ જાયતે ન જાયતે । (અર્થાત્ એ દોષ અહીં આવે છે કે નથી આવતો ?) એમ પાઠ છે, ચારુ. માં વા ઉમેરીને જાયતે ન વા જાયત । એમ છે. અર્થ એ જ છે. વાસ્તવમાં નિયમપક્ષવાદીને પૂર્વપક્ષવાદી પૂછે છે કે ઉપર કહ્યા તે ઉદાત્તાદિ દોષ તમારા પક્ષમાં આવે છે ? ન જાયતે । એ વાક્ય નિયમપક્ષવાદીનો ઉત્તર છે. તેનો પ્રતિકાર કરતાં પૂર્વપક્ષવાદી કહે છે કે 'જાયતે સ દોષઃ । એ દોષ આવે જ છે.'

જાયતે । જાયતે સ દોષઃ । કથમ્ । ઉદાત્ત ઇત્યનેનાણોડપિ પ્રતિનિર્દિશ્યન્તેડનણોડપિ । યદ્યપિ પ્રતિનિર્દિશ્યન્તે ન તુ પ્રાપ્નુવન્તિ । કિં કારણમ્ । સ્થાનેડન્તરતમો ભવતીતિ । કુતો તુ ચલ્વેતદ્ દ્વયોઃ પરિભાષયોઃ સાવકાશયોઃ સમવસ્થિતયોઃ સ્થાનેડન્તરતમ ઇત્યુરપરપર ઇતિ ચ સ્થાનેડન્તરતમ ઇત્યનયા પરિભાષયા વ્યવસ્થા ભવિષ્યતિ ન પુનરુરપરપર ઇતિ । અતઃ કિમ્ । અત ઇષ દોષો જાયત ઉદાત્તાદિષુ દોષ ઇતિ ॥ યે ચાપ્યેત ઋગ્વર્ણસ્ય સ્થાને પ્રતિપદમાદેશા ઉચ્યન્તે તેષુ રપરત્વં ન પ્રાપ્નોતિ । ઋત દ્વદ્વાતોઃ । ઉદોષ્ટ્યપૂર્વસ્ય ચ ॥

સિદ્ધં તુ પ્રસજ્ઞે રપરત્વાત્ ॥૩॥

સિદ્ધમેતત્ । કથમ્ । પ્રસજ્ઞે રપરત્વાત્ । ડઃ સ્થાનેડળ પ્રસજ્યમાન ઇવ રપરો ભવતીતિ । કિં વક્તવ્યમેતત્ । ન હિ । કથમનુચ્યમાનં ગંસ્યતે । સ્થાન ઇતિ વતતે સ્થાનશદ્ધશ્ચ પ્રસજ્ઞવાચી । યદ્યેવમાદેશોડવિશેષિતો ભવતિ ।

આવે. એ દોષ અવશ્ય આવે છે. કેવી રીતે (આવે છે)? ‘ઉદાત્ત’ (એમ જે કહ્યું તે) થી અળ વાર્ણને અનુલક્ષીને નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે, તેમ જ અળ ન હોય તેવા (અનળ) વાર્ણને પણ (અનુલક્ષીને નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે). જો કે (અનળ નો નિર્દેશ) કરવામાં આવ્યો છે ખરો પરંતુ તે થવાનો પ્રસંગ નથી આવતો. શા માટે (નથી આવતો)? કારણ કે સ્થાનીને બદલે (જે) અન્તરતમ હોય તે (આદેશ) થાય છે. તો પછી એ વળી કેવું કે સ્થાનેડન્તરતમઃ । અને ડરળ રપરઃ । એ બન્ને પરિભાષાઓને સ્વતંત્ર અવકાશ હોવા છતાં અને બન્ને એક સાથે ઉપસ્થિત થાય છે છતાં સ્થાનેડન્તરતમઃ । એ પરિભાષા પ્રમાણે કાર્યની વ્યવસ્થા થશે, પરંતુ ડરળ રપરઃ । પ્રમાણે નહીં થાય ? <sup>184</sup> (ન થાય) તેથી શું ? તેથી ‘ઉદાત્ત વગેરેમાં દોષ આવે છે’ એમ (જે કહ્યું તે) દોષ આવે છે. ઋત દ્વદ્વાતોઃ । ઉદોષ્ટ્યપૂર્વસ્ય ॥ (એ સૂત્રો) માં <sup>185</sup> એક એક પદનું ઉચ્ચારણ કરીને ઋ વાર્ણને સ્થાને આ જે (હ, ડ વગેરે) આદેશો કહેવામાં આવ્યા છે તે રપર ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે.

પરંતુ (અળ આદેશ થવાનો) પ્રસંગ આવતાં (તે) રપર થાય છે તેથી (એ) સિદ્ધ થાય છે ॥૩॥

(આદેશનું રપર થવું) એ સિદ્ધ થાય છે. કેવી રીતે (સિદ્ધ થાય છે)? કારણ કે (આદેશ થવાનો) પ્રસંગ આવતાં (તે) રપર થાય છે એટલે કે ઋ ને સ્થાને અળ આદેશ મૂકવાનો થાય ત્યારે જ તે રપર થાય છે. <sup>186</sup> તો શું એ કહેવું પડશે? ના રે. તો પછી કહ્યા વિના કેવી રીતે સમજાશે? (પ્રસ્તુત સૂત્રમાં) સ્થાને ની અનુવૃત્તિ છે અને સ્થાન શબ્દ પ્રસંગનો વાચક છે. જો એમ (સ્થાન શબ્દનો અર્થ પ્રસંગ) હોય તો આદેશ વિશેષણરહિત થશે. <sup>187</sup>

<sup>184</sup> આ બન્ને પરિભાષા ભિન્ન ક્ષેત્રે સાવકાશ આ રીતે છે: અંતરતમ પરિભાષા અકઃ સર્વર્ણેઽઽ । (નોંધ ૧૨૧), ઇયો હ ં । (નોંધ ૧૨૩) ઇત્યાદિમાં અવકાશ છે. ડરળ ને કર્તા, હર્તા વગેરેમાં અવકાશ છે. જ્યારે કૃતિઃ વગેરેમાં બન્નેને અવકાશ છે પરંતુ પર હોવાથી ડરળ પ્રાપ્ત થતાં દોષ આવશે. ગુણવિધિમાં સ્થાનેડન્તર પરિભાષા ઉપસ્થિત નથી થતી, કારણ કે ઋ વાર્ણનો અંતરતમ ગુણ અદેહ્ય સમુદાયમાં નથી.

<sup>185</sup> ઋત દ્વદ્વાતોઃ । ઉદોષ્ટ્યં માં ઇત્, ડત્ નું પ્રતિપદ વિધાન કર્યું છે ત્યાં પણ ઋ ને સ્થાને અળ નું જ વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેમ છતાં ત્યાં રપર ત્વ નથી થતું કારણ કે જે સ્થળે નિયમનો અભાવ હતો ત્યાં આ ડરળ સૂત્ર વ્દારા નિયમ કરવામાં આવ્યો છે તેથી ત્યાં રપર થાય છે પરંતુ જ્યાં પ્રતિપદવેધિ હોય ત્યાં રપર ન થવા રૂપી દોષ આવશે એમ ભાવ છે. યો યદિ । પ્રમાણે યદ્ પર થતાં ગૃ ધાતુના રેફનો લ-કાર આદેશ થાય છે ત્યાં પણ રપર ન થવાનો પ્રસંગ આવશે તે શંકા બરોબર નથી, કારણ કે તે લ-કાર આદેશ ઋ-કારની અંદર રહેલ રેફનો થાય છે, ઋ-કારનો નહીં. ભાષ્યકારે યે ચાપ્યેતે એમ બહુવચનનો પ્રયોગ કરીને માત્ર બે જ સૂત્રો ઉદ્ધર્યા છે તેથી આજ્ઞાપ્યધામીત્ । એ સૂત્રમાં સન્ પર થતાં ઋધ્ ધાતુના ઋ નો ર્ઈત્ થાય છે એમ કહ્યું છે તે પણ આવી જાય છે.

<sup>186</sup> વિધિવાક્યો સાથે આ પરિભાષાની એકવાક્યતા કરવાથી ‘જ્યારે ઋ ને સ્થાને અળ નું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે (આ પરિભાષા વ્દારા તેના) રપર ત્વનું વિધાન કરવામાં આવે છે.’ તેમ સમજાશે. એટલે કે ઋ વાર્ણને સ્થાને અળ કરવો એમ વિધાન કરનાર વાક્યો સાથે ડરળરપરઃ । એ પરિભાષાને જોડી દેતાં એમ સમજાશે કે ઋ ને સ્થાને અળ થાય છે તે રપર થાય છે.

<sup>187</sup> ડઃ એ પછી છે તેથી તેનો સ્થાન સાથે સંબંધ થશે અને સ્થાન શબ્દ પ્રસંગવાચી હોવાથી ઋ ને સ્થાને જેનો પ્રસંગ હોય તે અળ રપર થશે એમ અર્થ સમજાશે. એમ અહીં દલીલ છે. પરંતુ તે બરોબર નથી, કારણ કે આ સૂત્ર ઋ ને સ્થાને અળ નું વિધાન કરતું નથી પણ અન્ય સૂત્ર

આદેશશ્ચ વિશેષિતઃ । કથમ્ । દ્વિતીયં સ્થાનગ્રહણં પ્રકૃતમનુવર્તતે તત્રૈવમભિસંવન્યઃ, કરિષ્યતે । ડઃ સ્થાનેડ્ઞસ્થાનમ્ ઇતિ । ડઃ પ્રસંગેડ્ઞપ્રસન્નમાન એવ રપરો ભવતિ ॥ અથાગ્રહણં કિમર્થમ્ ન ડ રપર ઇતીયત્યુચ્યમાને ક ઇદાનીં રપરઃ સ્યાત્ । ય ડઃ સ્થાને ભવતિ । કથ્ચોઃ સ્થાને ભવતિ । આદેશઃ । આદેશો રપર ઇતિ ચેદીરિવિધિષુ રપરપ્રતિષેધઃ ॥૪ ॥

આદેશો રપર ઇતિ ચેદીરિવિધિષુ રપરપ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । કે પુના રીરિવિધયઃ । અકઙ્લોપાનડનડ્ડરીડ્ડરિડાદેશઃ । અકઙ્ । સૌધાતકિઃ । લોપઃ । પૈતૃષ્વસેયઃ । આનડ્ । હોતાપોતારૌ । અનડ્ । કર્તા હર્તા । રીડ્ । માત્રીયતિ પિત્રીયતિ । રિડ્ । ક્રિયતે હિયતે ॥

આદેશ તો વિશેષણ યુક્ત જ છે. કેવી રીતે (વિશિષ્ટ) છે ?<sup>188</sup> સ્થાન શબ્દનું બીજીવાર જે (સ્થાનેડ્ઞન્તરતમઃ । માં) ગ્રહણ કર્યું છે તેની પ્રકૃત સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ થાય છે અને ત્યાં આ પ્રમાણે પરસ્પર સંબંધ કરવામાં આવશે: ડઃ સ્થાને અણ્ સ્થાને । એટલે કે ઋ નો અણ્ આદેશ કરવાનો પ્રસંગ આવે ત્યારે જે અણ્ થવાનો હોય તે જ રપર થશે. હવે (સૂત્રમાં) અણ્ નું ગ્રહણ શા માટે કર્યું છે ? ડઃ રપરઃ । એટલું જ કહી શકાત. ડઃ રપરઃ । એટલું જ કહેવામાં આવે તો પછી રપર કોણ થશે ? જે ઋ ને સ્થાને થાય તે (રપર થશે). પણ ઋ ને સ્થાને કોણ થાય છે ? આદેશ (થાય છે).

જો આદેશ રપર થાય છે એમ હોય તો રીરિ વિધિમાં રપર નો પ્રતિષેધ (કરવો જોઈએ) ॥૪॥

જો (ઋ નો) આદેશ રપર થાય છે એમ હોય તો<sup>189</sup> રીરિ વિધિમાં (આદેશ) રપર નથી થતો તેમ કહેવું પડશે. પરંતુ રીરિ વિધિઓ તે કયા? (ઋ-કારના) અકઙ્, લોપ, આનડ્, અનડ્, રીડ્ અને રિડ્ એમ જે આદેશો (થાય છે તે રીરિ વિધિઓ છે). જેમ કે સૌધાતકિઃ માં અકઙ્, પૈતૃષ્વસેયઃ માં લોપ, હોતાપોતારૌ માં આનડ્, કર્તા, હર્તા માં અનડ્, માત્રીયતિ માં રીડ્ અને ક્રિયતે, હિયતે માં રિડ્ (આ સર્વ વિધિઓ છે).

ધારા જેનું વિધાન થએલું હોય તે અણ્ નો અનુવાદ કરે છે. આમ અહીં વિધિ સાથે અણ્ નો સાક્ષાત્ સંબંધ નથી તેથી ષષ્ઠી સ્થાને ઉપસ્થિત નહીં થાય. એથી જ ઉદિચામાતઃ સ્થાને યકપૂર્વાયાઃ । માં સૂત્રકારે સ્થાન શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે. તેમ ન કર્યું હોત તો ત્યાં પણ આત્ એટલે 'આ-કારની નજીક જે અ-કાર છે તે' એમ માત્ર સંબંધનું જ જ્ઞાન થાત, કારણ કે ત્યાં પણ આત્ શબ્દ પ્રત્યયસ્થાત્કાત્ પૂર્વસ્વાતઃ માં જેનું વિધાન છે તેનો અનુવાદ જ છે તેથી ષષ્ઠી સ્થાને પરિભાષા ઉપસ્થિત નહીં થાય. એ રીતે અહીં પણ 'ઋ-કારની સમીપ જે અણ્' એમ સામીપ્ય સંબંધનું જ જ્ઞાન થવાથી ઋ-કારની સમીપનો અણ્ પણ રપર થવાનો પ્રસંગ આવત. પરંતુ સ્થાને ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો ડઃ એ સંબંધી શબ્દ હોવાથી તેનો સ્થાને સાથે સંબંધ થતાં 'ઋ ને સ્થાને થતો આદેશ' એમ સમજાશે અને તેથી આદેશ વિશિષ્ટ થશે છતાં પ્રસજ્યમાન (જેનો પ્રસંગ છે તે) તરીકે તે વિશિષ્ટ ન હોવાથી અવિશેષિત જ રહે છે એમ ભાવ છે. ના. આને એકદેશીની ઉક્તિ ગણે છે, કારણ કે ઉદાત્તસ્વરિતયોર્યજઃ માં અનુવાદ હોવા છતાં સ્થાનેડ્ઞન્તરં પ્રવૃત્ત થાય છે. હરદત્ત વ્યાખ્યાનાત્ । એમ કહીને સમજાવે છે, પરંતુ ન્યાસકાર એ સૂત્રને વિધિ સૂત્ર તરીકે સ્વીકારતા હોય તેમ લાગે છે (તસ્માદયમેવ યજ્ઞસ્વરોડ્ઞેન સૂત્રેણ વિધીયતે । ન્યાસ ં) અથવા ષષ્ઠી સ્થાને માંથી સ્થાન ની અનુવૃત્તિ કરવાથી પ્રસજ્યમાનનો અર્થ નિકળશે, પરંતુ સ્થાનનો અર્થ નહીં નીકળે એટલે કે 'જે અણ્ નો પ્રસંગ છે' તેમ સમજાશે પરંતુ ઋ-કારને સ્થાને અણ્ થાય છે' તેમ અર્થ નહીં સમજાય, કારણ કે સ્થાન શબ્દનો મુખ્યત્વે રપરત્વ સાથે સંબંધ છે પણ તેનો અર્થ પ્રસજ્યમાન થવાથી તેના અન્ય અર્થ 'ને બદલે, ને સ્થાને' સાથે અણ્ શબ્દનો સંબંધ નહીં થાય. પરિણામે અણ્ અન્ય આદેશોનો બાધક નહીં થાય. તેથી અણ્ જ આદેશ થાય અન્ય કોઈ નહીં એમ નિયમ પણ નહીં થઈ શકે અને પ્રસજ્યમાનનું વિશેષણ થવાથી જે આદેશનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે રપર પણ નહીં થાય તેથી તે તે વિધિવાક્યો સાથે આ પરિભાષાની એકવાક્યતા થાય છે તેટલું જ સમજાય છે.

<sup>188</sup> બીજા સ્થાને ગ્રહણની અનુવૃત્તિ કરવાથી ઋ-કારને સ્થાને આદેશરૂપે થતો અણ્ જ રપર થાય છે એમ અર્થ સમજાશે. તેથી આગળ જણાવ્યા તે ઉદાત્ત વગેરેને લગતા દોષ નહીં આવે, કારણ કે સ્થાનેડ્ઞન્તરં પરિભાષાને લીધે કૃતિઃ વગેરેમાં ઋ-કારને સ્થાને ઉદાત્ત ઋ-કાર જ થશે, કારણ કે સ્થાન, પ્રમાણ, સ્વરૂપ વગેરેની દૃષ્ટિએ ઋ-કાર તેનો સદૃશતમ છે. પરંતુ ઋ-કારનાં ગુણ વૃદ્ધિ કરવાનાં હોય ત્યારે અન્તરતમ હોવાથી અર્, આર્ જ થશે. આમ પૂર્વે જે દોષ કહ્યો કે અવર્ણ પ્રાપ્ત નહીં થાય (અગ્રપ્રતિપત્તિઃ) એ પણ નહીં રહે.

<sup>189</sup> સૂત્રમાં અણ્ ગ્રહણ ન કરીને 'ઋ ને સ્થાને આદેશ થાય છે' એમ સૂત્રાર્થ સમજીએ તો ઋ ને સ્થાને જે અણ્ સિવાયના આદેશો થાય છે તે પણ રપર થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરિણામે ઋ ને સ્થાને અકઙ્, લોપ, અનડ્, રીડ્ અને રિડ્ એ જે આદેશો થાય છે તેમાં દોષ આવશે (જોકે રીરિ વિધિમાં રિ અને રી એ બે જ આવે છે પરંતુ બહુવચનનો પ્રયોગ કર્યો છે તેથી અકઙ્ વગેરે પણ સૂચવાય છે.) : અકઙ્-- સુધાતુરકઙ્ ચ ।

ઉદાત્તાદિષુ ચ ॥૫॥

કિમ્ । રપરત્વત્વસ્ય પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । કૃતિઃ હૃતિઃ । કૃતમ્ હૃતમ્ । પ્રકૃતમ્ પ્રહૃતમ્ । નૈઃ પાહિ ॥ તસ્માદ્ગ્રહણં કર્તવ્યમ્ ॥

एकादेशस्योपसंख्यानम् ॥६॥

एकादेशस्योपसंख्यानं કર્તવ્યમ્ । સ્વદ્વચ્ચઃ માલશ્ચઃ । કિં પુનઃ કારણં ન સિધ્યતિ । ડઃ સ્થાનેડગ્નસજ્યમાન એવ રપરો ભવતીત્યુચ્યતે ન ચાયમુરેવ સ્થાનેડગ્ન શિષ્યતે । કિં તર્હિ । ઉશ્ચાન્યસ્ય ચ ॥

ઉદાત્ત વગેરેમાં પણ ( રપર નો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ ) ॥૫॥

(ઉદાત્ત વગેરેમાં પણ) શું ? (આદેશ) રપર થાય છે તેનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે.<sup>૧૦૦</sup> જેમ કે કૃતિઃ । હૃતિઃ ॥ કૃતમ્ । હૃતમ્ ॥ પ્રકૃતમ્ । પ્રહૃતમ્ ॥ નૈઃ પાહિ । માં (ઉદાત્ત, અનુદાત્ત, સ્વરિત કે અનુનાસિક આદેશ થાય છે તે રપર નથી થતા તેમ કહેવું ન પડે તે માટે (સૂત્રમાં) અણ્ શબ્દ મૂકવો જરૂરી છે.

(આદેશ રપર થાય છે તેમાં) એકાદેશનો પણ સમાવેશ કરવો પડશે ॥૬॥

(સ્વદ્વા ઋચઃ) સ્વદ્વચ્ચઃ । (માલા ઋચઃ) માલશ્ચઃ માં<sup>૧૦૧</sup> ઋ-કાર અને અન્ય સ્વરનો એકાદેશ થાય છે તે રપર થાય છે તેમ કહેવું પડશે. (કહ્યા વિના રપર) ન થવાનું શું કારણ ? કારણ કે ‘ઋ’ ને સ્થાને જે અણ્ થાય છે તે રપર થાય છે’ એમ કહેવામાં આવ્યું છે, પરંતુ આ (એકાદેશ) તો માત્ર ઋ ને સ્થાને નથી થતો. તો પછી શું ? ઋ અને અન્ય (અચ્) ને સ્થાને થાય છે.

પ્રમાણે સુધાત્ ને અપત્યાર્થે તદ્વિત પ્રત્ય ઇજ્ લાગે છે અને તેના સાન્નિધ્યને કારણે પ્રકૃતિનો અકઙ્ (અક) આદેશ થાય છે. તે ઢિત્ હોવાથી અન્ત્ય ઋ નો ક આદેશ થશે. તદ્વિતેષ્વચાં પ્રમાણે વૃદ્ધિ થઈને સૌધાતકિઃ થયું છે ત્યાં અક આદેશ રપર થવાનો પ્રસંગ આવશે. લોપ--ઢકિ લોપઃ । પ્રમાણે પિતૃષ્વસુ ને અપત્યાર્થે ઢક્ લાગે ત્યારે અન્ત્ય (ઋ) નો લોપ થાય છે. આમ ઋ નો જે લોપ આદેશ થયો છે તે રપર થવાનો પ્રસંગ આવતાં પૈતૃષ્વસેયઃ રૂપ પ્રાપ્ત નહીં થાય. આનઙ્--આનઙ્ ઋતો દ્વન્દ્વે । વિદ્યા અને યોનિસંબંધવાથી ઋ-કારાન્ત શબ્દોના યન્દ સમાસમાં પૂર્વપદના ઋ-કારનો આનઙ્ આદેશ થાય છે.તેથી હોતુ અને પોતુ એ વિદ્યાસંબંધવાથી શબ્દોનો યન્દ સમાસ થતાં પૂર્વપદ હોતુ ના ઋ-કારનો આનઙ્ થશે તે રપર થવાનો પ્રસંગ આવશે.વાસ્તવમાં આદેશમાં ન્ નું મહણ કર્યું છે તેથી આદેશ અણ્ તેમ જ અનણ્ છે તેથી તે રપર નહીં થાય.તે કારણે સૌધાતકિઃ માંપણ રપર નહીં થાય. [જુઓઃ ન હિ યત્રાણ્ અનણ્ ચેતિ શિષ્યતે તત્ર રપરત્વં ભવતિ । (૬-૩-૨૫) ઉપર ન્યાસ]. અનઙ્--ઋદ્વશનસ્પુરુઃ પ્રમાણે ઋ-કારાન્ત અંગ વગેરે પછી સંબુદ્ધિ સિવાયનો સુ આવતાં તેનો અનઙ્ આદેશ થાય છે તે ઢિત્ છે તેથી અન્ત્યાદેશ થશે. તેથી કર્તુ સુ- કર્તન્ સુ-સર્વનામસ્થાનેઃ થી દીર્ઘ થતાં--કર્તાન્ સુ-હલ્દ્યાબ્ધ્યોઃ થી સુ લોપ, નલોપઃ પ્રાતિપદિકાઃ થી ન્ લોપ થતાં કર્તા . અહીં પણ આદેશ રપર થાય તો રૂપ સિદ્ધ ન થઈ શકે. રીઙ્-રીઙ્ ઋતઃ । પ્રમાણે કૃત્ અને સાર્વધાતુક ન હોય તેવો ય-કાર કે ચ્વિ પ્રત્યય પર થતાં ઋ-કારાન્ત અંગનો રીઙ્ આદેશ થાય છે. જેમ કે માત્રીયતિ--માતૃ- સુપ આત્મનઃ ક્યચ્-માતૃ ક્યચ્-રીઙ્ ઋતઃ । થી ઋ નો ર્ થઈને ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થશે, પરંતુ આદેશ રપર થાય તો દોષ આવે. રિઙ્- તુદાદિભ્યઃઃ પ્રમાણે થતો ઙ, યક્, અને ય-કારાદિ અસાર્વધાતુક લિઙ્ પ્રત્યય પર થતાં ઋ-કારાન્ત અંગના અન્ત્યનો રિઙ્ શયગ્લિઙ્સુ । પ્રમાણે રિઙ્ આદેશ થાય છે. કિયતે , હિયતે માં કૃ , હ ને સાર્વધાતુકે યક્ । મુજબ કર્મવાચક સાર્વધાતુક પ્રત્યય યક્ થતાં ઋ નો ર્ થયો છે. અહીં આદેશ રપર થાય તો ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ ન થઈ શકે.

<sup>૧૦૦</sup> સૂત્રમાં અણ્ મહણ ન કર્યું હોય તો ઋ-કારને સ્થાને કૃતિઃ વગેરેમાં જે ઉદાત્ત થાય છે, કૃતમ્ વગેરેમાં જે અનુદાત્ત થાય છે અને પ્રકૃતમ્ વગેરેમાં જે સ્વરિત થાય છે તે રપર થવાનો પ્રસંગ આવશે તેથી નૈઃપાહિ માં પણ દોષ આવશે.(નોંધ ૧૭૮) ચૌખં.(પૃ.૪૨૮, પા.ટી.૨) માં નોધે છે કે આ ભાષ્ય વાર્તિક નથી પરંતુ કાત્યાયનની જ વાર્તિક છે તેમ મુદ્ધિત પુસ્તકો પરથી જણાય છે અને તે માટે ભાષ્યવ્યાખ્યાન પણ કેટલાક કલ્પે છે, પરંતુ હસ્તપ્રતોમાં તેમ જોવામાં આવતું નથી.

<sup>૧૦૧</sup> આદ્વણઃ । સૂત્ર એકઃ પૂર્વપરઃ એ અધિકાર નીચે આવેલું છે તેથી સ્વદ્વચ્ચઃ વગેરેમાં ગુણાદેશ અર્ થાય છે તે માત્ર ઋ ને સ્થાને નહીં પણ આ અને ઋ એ બેના સમુદાયને સ્થાને થાય છે અને તે ઋ વર્ણ રૂપ નથી તેથી રપરત્વ નહીં થાય (નોંધ ૧૭૧).

અવયવગ્રહણાત્સિદ્ધમ્ । યદ્વઃ ઋક્ષર્ણ તદાશ્રયં રપરત્વં ભવિષ્યતિ । તદ્વથા । માષા ન ભોક્તવ્યા इत्यુक्ते मिश्रा अपि न भुज्यन्ते ॥  
અવયવગ્રહણાત્સિદ્ધમિતિ ચેદાદેશે રાન્તપ્રતિષેધઃ ॥૭॥

અવયવગ્રહણાત્સિદ્ધમિતિ ચેદાદેશે રાન્તસ્ય પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । હોતાપોતારૌ । યથૈવોશ્ચાન્યસ્ય ચ સ્થાનેડ્ગરપરો ભવત્યેવં ય ડઃ સ્થાનેડ્ગ્વાનણ્ય સોડપિ રપરઃ સ્યાત્ ॥ યદિ પુનઃઋક્ષર્ણાન્તસ્ય સ્થાનિનો રપરત્વમુચ્યેત । સ્વદ્વચ્ચઃ માર્ગચ્ચઃ । નૈવં શક્યમ્ । ઇહ દોષઃ સ્યાત્ । કર્તાં હર્તાં । કિરતિ મિરતિ । ઋક્ષર્ણાન્તસ્યેત્યુચ્યેત ન ચૈતદ્વર્ણાન્તમ્ । તન્તુ ચૈતદપિ વ્યપદેશિવદ્ભાવેન ઋક્ષર્ણાન્તમ્ । અર્થવતા વ્યપદેશિવદ્ભાવો ન ચૈષોડર્થવાન ।

(એકઃ પૂર્વપરયોઃ । એ સૂત્રમાં પૂર્વ અને પર) અવયવનું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી (એકાદેશ રપર ) સિદ્ધ થાય છે.<sup>192</sup> એટલે કે અહીં જે (અવયવભૂત) વર્ણ છે તેને આધારે (ગુણરૂપી એકાદેશ) રપર થશે, જેમ કે ‘ અડદ ન ખાવા ’ એમ કહેવામાં આવ્યું હોય તો અન્ય સાથે મિશ્ર કરેલા હોય તો પણ (અડદ) ખાવામાં આવતા નથી (તેમ અહીં પણ થશે).

અવયવગ્રહણને કારણે (રપર) થઈ શકશે એમ કહેવામાં આવે તો આદેશ રપર નથી થતો એમ કહેવું પડશે ॥૭॥

(એકઃ પૂર્વપરયોઃ । એ સૂત્રમાં પૂર્વ અને પર) અવયવનું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી (એકાદેશ રપર ) સિદ્ધ થાય છે. એમ જો હોય તો હોતાપોતારૌ (જેવા) માં (અવયવના સમુદાયભૂત) આદેશ રપર થતા નથી તેમ કહેવું પડશે.<sup>193</sup> જેવી રીતે ઋ-કાર અને અન્ય વર્ણને સ્થાને (એકાદેશ રૂપે થએલો) અણ વર્ણ રપર થાય છે તે રીતે ઋ ને સ્થાને મૂકવામાં આવેલો અણ તેમ જ અણ ન હોય તેવા (અનણ) ના સમુદાયરૂપ આદેશ રપર થવાનો સંભવ છે. જો સ્વદ્વચ્ચઃ । માર્ગચ્ચઃ (ની જેમ) ઋ-વર્ણાન્ત સ્થાનીનો<sup>194</sup> (આદેશ) રપર થાય છે એમ કહેવામાં આવે તો ? તે શક્ય નથી, કારણ કે (એમ થાય તો) પછી કર્તાં હર્તાં । કિરતિ મિરતિ માં દોષ આવશે,<sup>195</sup> કારણ કે ઋ-વર્ણાન્તનો (આદેશ રપર થાય છે) એમ કહ્યું છે, જ્યારે અહીં તો (માત્ર ઋ વર્ણ છે) ઋ-વર્ણાન્ત નથી. પણ એમ કહીએ છીએ કે વ્યપદેશિવદ્ભાવથી<sup>196</sup> એ પણ ઋ-વર્ણાન્ત થશે. (શબ્દ સ્વરૂપ) અર્થયુક્ત હોય<sup>197</sup> ત્યાં વ્યપદેશિવદ્ભાવ થાય છે, જ્યારે આ (ઋ વર્ણ) અર્થયુક્ત નથી

<sup>192</sup> [અવયવગ્રહણાત્સિદ્ધમ્ । એ વાક્ય કિ. સિવાયની આવૃત્તિઓમાં વાર્તિક તરીકે આવ્યું છે. કિ. માં વા.૭ અને અન્ય આવૃત્તિઓ માં વા. ૮ જોતાં લાગે છે કે એ વાર્તિક હશે. જો કે તેના ઉપર ભાષ્ય નથી.] એકઃ પૂર્વમાં પૂર્વપરયોઃ એ ઈતરેતર વચ્ચે સમાસ છે તેમાં ક્લિપચનને લીધે બે અવયવોનું ગ્રહણ કર્યું છે તે સ્પષ્ટ જણાઈ આવે છે છતાં અવયવ અને સમુદાયનો અભેદ સમજાય છે તેથી પ્રત્યેક અવયવ સ્થાની થઈ શકે છે. (જુઓ: યો દ્યુભયોઃ સ્થાને ભવતિ લભતેડસાવન્યતરતો વ્યપદેશમ્ । ઉરણં ઉપર ૫૬.)

<sup>193</sup> ‘અવયવનું ગ્રહણ કર્યું છે’ એમ જે કારણ દર્શાવ્યું છે તે અતિવ્યાપક છે. પરિણામે હોતાપોતારૌ જેવામાં ઋ ને સ્થાને જે આનન્દ આદેશ થાય છે તેમાં આ-કાર અણ છે તેથી રપર થવાનો અનિષ્ટપ્રસંગ આવશે. તેથી જ્યાં સાક્ષાત્ ઋ વર્ણને સ્થાને અણ નું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં જ આ સૂત્ર ઉપસ્થિત થાય છે, એટલે કે તેવો જ અણ રપર થાય છે એમ કહેવામાં આવે તો જ્યાં ઋ વર્ણ અને અન્ય વર્ણનો એકાદેશ થતો હોય (જેમ કે સ્વદ્વચ્ચઃ) ત્યાં રપર થશે એમ કહેવું પડશે. યુ.મી.(પૂ. ૬૦૬) માં આને વા(૮) તરીકે આપી છે.

<sup>194</sup> સૂત્રમાં ડઃ એમ કહીને વર્ણનું જ ગ્રહણ કર્યું છે અને જ્યાં જ્યાં વર્ણગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં તદન્તનું ગ્રહણ કરવું જોઈએ વર્ણ-ગ્રહણે તદન્તગ્રહણમ્ । એ પરિભાષા મુજબ ઋ વર્ણાન્તનું ગ્રહણ થશે તેથી સ્વદ્વા ઋચ્ચઃ માં જે વર્ણ સમુદાય આઋ છે તે ઋ વર્ણાન્ત છે તેથી સ્વદ્વચ્ચઃ સિદ્ધ થઈ શકે છે.

<sup>195</sup> કર્તાં, હર્તાં, કિરતિ, મિરતિ વગેરેમાં ઋ વર્ણ છે પરંતુ કેવળ ઋ કે ઋ ને ઋ વર્ણાન્ત કે ઋ વર્ણાન્ત ન કહી શકાય તેથી ત્યાં આદેશ રપર ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>196</sup> વ્યપદેશિવદ્ભાવ (જુઓ ૧/૮૩) અંગને અન્તે ઋ-કાર હોય તેને વિશે ઋ-કારાન્ત એ પ્રયોગ થઈ શકે પરંતુ એક માત્ર ઋ-કાર હોય તેને જો કે મુખ્યાર્થમાં ઋ-કારાન્ત ન કહી શકાય છતાં વ્યપદેશિવદ્ભાવથી તેને પણ ઋ-કારાન્ત કહેવાય. તેથી કર્તાં વગેરેમાં પણ જે તે આદેશ રપર થશે. તેથી દોષ નહીં આવે.

<sup>197</sup> અર્થવત્- જેને અર્થ છે તે (કે.) તે દૃષ્ટાન્ત રૂપે ઇયાવ આપે છે કે ઇ ધાતુમાં માત્ર ઇ- કાર એકલો અચ્ છે તેથી તેને એકાચ્ ન કહી શકાય. પરિણામે એકાચો દ્વે પ્રથમસ્ય । પ્રમાણે જેમાં એક અચ્ તેવા એકાચ્ સમુદાયના પ્રથમનો ક્લિર્ભાવ થાય છે તે અહીં દુર્લભ છે, કારણ કે ઇ માત્ર

તસ્માન્નૈવ શક્યમ્ ॥ ન ચેદેવમુપસંખ્યાનં કર્તવ્યમ્ । इह च रपरत्वस्य प्रतिषेधो वक्तव्यः । मातुः पितुरिति ॥ उभयं न वक्तव्यम् । कथम् । इह यो द्वयोः षष्ठीनिर्दिष्टयोः प्रसङ्गे भवति लभतेऽसावन्यतरतो व्यपदेशम् । तद्यथा देवदत्तस्य पुत्रः देवदत्तायाः पुत्र इति ॥ कथं मातुः पितुरिति । अस्त्यत्र रपरत्वम् । का रूपसिद्धिः । रात्सस्य इति सकारस्य लोपो रेफस्य विसर्जनीयः । नैव शक्यम् । इह हि मातुः करोति पितुः करोतीत्यप्रत्ययविसर्जनीयस्येति षत्वं प्रसज्येत । अप्रत्ययविसर्जनीयस्येत्युच्यते--

તેથી એમ (અર્થાત્ તે રપર થાય તે) શક્ય નથી. જો એમ ન હોય તો ઉપસંખ્યાન કરવું પડશે અને આ માતુઃ, પિતુઃ માં રપર નો પ્રતિષેધ કરવો પડશે.<sup>198</sup> એ બે કહેવાની જરૂર નથી.<sup>199</sup> કેમ નથી? અહીં ષષ્ઠીવ્દારા જેમનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે તે બેના સ્થાને જે (આદેશ) થાય છે તેને બેમાંથી એકનો આદેશ કહી શકાય. જેમ કે દેવદત્તનો પુત્ર (એજ) દેવદત્તાનો (પણ) પુત્ર (થાય તેમ). તો પછી માતુઃ, પિતુઃ એ કેવી રીતે સિદ્ધ થશે? અહીં (આદેશ) ભલે રપર થાય.<sup>200</sup> તો પછી રૂપ સિદ્ધિ કેવી રીતે થશે? રાત્સસ્ય । પ્રમાણે રેફ પછી આવતા સ્ નો લોપ થશે અને રેફનો વિસર્ગ થશે (તેથી માતુઃ, પિતુઃ વગેરે રૂપો સિદ્ધ થશે). આ પ્રમાણે (સિદ્ધ થવું) શક્ય નથી, કારણ કે માતુઃ કરોતિ । પિતુઃ કરોતિ । એ (દૃષ્ટાન્તો) માં પ્રત્યયનો ન હોય તેવા વિસર્જનીયનો ષ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>201</sup> (સૂત્રમાં) તો 'પ્રત્યયનો ન હોય તેવા વિસર્ગનો (થાય છે)' એમ કહ્યું છે, જ્યારે આ (માતુઃ વગેરેનો)

એક જ વર્ણ છે સમુદાય નથી. તેમ છતાં વ્યપદેશિવદ્ભાવથી તેને એકાચ્કહી શકાશે, કારણ કે તે અર્થયુક્ત છે. આમ હે ને વર્ણ ગણતાં અર્થનો ત્યાગ અને ધાતુ તરીકે અર્થનું ઉપાદાન કરતાં ભેદ કલ્પી શકાશે તેથી વ્યપદેશિવદ્ભાવથી તેને એકાચ્ક ગણી શકાશે. [ભર્તૃ. (પૃ. ૩૦૫), કે.] ના. કહે છે કે અર્થવત્ વ્દારા અસહાયનું સૂચન થાય છે તેથી જ કુરુતે વગેરેમાં અનર્થક હોય ત્યાં પણ વ્યપદેશિવદ્ભાવ થાય છે, કારણ કે ત્યાં ક્ અસહાય છે. અહીં ક્ ઉ ત—સાર્વધાતુકાર્ય—કર્ ઉ ત—અત ઉત્સાર્વ—કુરુ ત—અહીં ત માં નો અ અનર્થક—અસહાય છે, કારણ કે તેને ટિ સંજ્ઞા થઈ શકે તે માટે કોઈ સહાયક નથી છતાં આદ્યન્તવદેકં પ્રમાણે તે આદિ ગણાશે તેથી ટિ સંજ્ઞા થવાથી--ટિ આત્મનેપદાં—ટિ નો ઇ—કુરુતે થશે.

<sup>198</sup> જો એમ ન હોય એટલે કે અસહાયનો વ્યપદેશિવદ્ભાવ થતો હોય તો આગળ કહ્યું તેમ એકદેશનું ઉપસંખ્યાન કરવું પડશે. એમ દલીલ છે ઉપસંખ્યાન કરવામાં આવે તો પછી તેને કારણે રપરત્વ થાય છે તે અતિવ્યાપ્ત થશે. આથી જ્યાં ઈષ્ટ ન હોય ત્યાં લાગુ પડતો અટકાવવા માટે પ્રતિષેધ કરવો પડશે. જેથી માતુઃ, પિતુઃ જેવાં સ્થળો રપરત્વ ન થાય. અહીં માતૃ ડસ્—ઋત ઉત્ । થી માતૃ ના ઋ અને ડસ્ ના અ ને સ્થાને ડ—કાર આદેશ થતાં તે અળ્ હોવાથી ડગ્ પ્રમાણે રપર થશે. પરિણામે માતૃસ્ સસજ્જુષોઃ । થી રત્વ થતાં માતૃસ્ એ સ્થિતિમાં રો રિ । થી પૂર્વ રેફલોપ દૂલોપે દીર્ઘોડગ્ : । થી દીર્ઘ થઈને માતૃ એમ અનિષ્ટ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે તે નિવારવા માટે રપર પ્રતિષેધ કરવા પડશે એમ દલીલ છે.

<sup>199</sup> ઉભયમ્ અર્થાત્ એકદેશનું ઉપસંખ્યાન અને રપરત્વ નો પ્રતિષેધ એ બે કહેવાની જરૂર નહીં પડે, કારણ કે ષષ્ઠી વિભક્તિ વ્દારા જે બેનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે તે બેમાંથી ગમે તે એકને લગતો વ્યપદેશ થઈ શકે, જેમ કે દેવદત્ત અને દેવદત્તાનો પુત્ર, દેવદત્તનો પુત્ર કહેવાય તેમ દેવદત્તાનો પુત્ર પણ કહેવાય તે રીતે અહીં બન્ને અવયવ સ્થાની છે તેથી આદેશ પણ તે બે- પૂર્વ કે પર-માંથી એકનો છે એમ કહી શકાય. જો કે અકદ્ વગેરેમાં સમુદાય જ આદેશ છે તેથી ત્યાં રપરત્વ નથી થતું.

<sup>200</sup> વાસ્તવમાં આદેશ રપર થાય જ છે અને થશે તો પણ માતુઃ વગેરે ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થઈ શકશે, કારણ કે રાત્સસ્ય । પ્રમાણે જેને અંતે સંયોગ હોય તેવા પદના રેફ પછી આવતા સ-કારનો લોપ થાય છે તેથી માતૃસ્ એ સ્થિતિમાં રેફ પછી આવતા સ-કારનો લોપ થતાં માતૃસ્—સ્વરવસાનયોઃ ૦ પ્રમાણે રેફનો વિસર્ગ થઈને માતુઃ વગેરે સિદ્ધ થઈ શકે છે.

<sup>201</sup> માતુઃ કરોતિ । માં અસ્ એ સમુદાય પ્રત્યય છે તેથી અ-કાર પ્રત્યય નથી તેથી તેનો આદેશ અસ્ પણ પ્રત્યય ન કહેવાય. તે કારણે વિસર્ગ પ્રત્યય ન કહેવાય, એટલે કે તે અપ્રત્યયવિસર્જનીય છે. હવે માતુઃ એ ડ-કાર ઉપધાયુક્ત પદ છે તેને અંતે આવેલ અપ્રત્યય વિસર્ગ પછી કરોતિ નો ક્ આવેલો છે તેથી રૂપધસ્ય ચાપ્રત્યયસ્ય ॥ (૮-૩-૪૧) પ્રમાણે વિસર્ગનો ષ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ અહીં દલીલ છે

પ્રત્યયવિસર્જનીયશ્ચાયમ્ । લુપ્યતેઽત્ર પ્રત્યયો રાત્સસ્યેતિ । एवं तर्हि भ्रातृषुत्रग्रहणं ज्ञापकमेकादेशनिमित्तात्षत्वप्रतिषेधस्य । यदयं कस्कादिषु भ्रातृषुत्रशब्दं पठति तज्ज्ञापयत्याचार्यो नैकादेशनिमित्तात्षत्वं भवतीति ॥ किं पुनरयं पूर्वान्त आहोस्तिपरादिराहोस्तिवदभक्तः । कथं चायं पूर्वान्तः स्यात्कथं वा परादिः कथं बाभक्तः । यद्यन्त इति वर्तते ततः पूर्वान्तः । अथादिरिति वर्तते ततः परादिः । अथोभयं निवृत्तं ततोऽभक्तः । कश्चात्र विशेषः ॥

તો (અસ્)પ્રત્યયનો જ વિસર્ગ છે. <sup>202</sup> અહીં પ્રત્યયના સ-કાર નો રાત્સસ્ય । પ્રમાણે લોપ થયો છે. <sup>203</sup> એમ હોય તો ભ્રાતૃષુત્ર શબ્દનું અહણ કર્થુ છે તે, એકાદેશ (વ્હાર થએલા વર્ણ) ને કારણે ષ્ત્વ થતું નથી તેનું જ્ઞાપક છે. <sup>204</sup> તેઓ કસ્કાદિ ગણમાં ભ્રાતૃષુત્ર શબ્દનો પાઠ કરે છે તેથી આચાર્ય (પાણિનિ) જ્ઞાપન કરે છે કે એકાદેશ (વ્હાર થએલા વર્ણ) ને કારણે ષ્ત્વ થતું નથી. પરંતુ (અણ પછી) આ (જે રેફ છે તે) પૂર્વભાગનો અન્ત્યાવયવ છે કે ઉત્તરભાગનો આદિ અવયવ છે કે પછી બેમાંથી કોઈનો અવયવ નથી ? આ (રેફ) પૂર્વનો અન્ત્યાવયવ કેવી રીતે થાય ? અથવા ઉત્તરનો આદિ અવયવ કેવી રીતે થાય ? અથવા બેમાંથી કોઈનો પણ અવયવ ન હોય તે કેવી રીતે ? જો (પ્રસ્તુત સૂત્રમાં) અન્ત ની અનુવૃત્તિ થતી હોય તો (રેફ) પૂર્વભાગનો અન્ત્ય (વર્ણ) થાય, <sup>205</sup> જો આદિ ની અનુવૃત્તિ થતી હોય તો (રેફ) ઉત્તર ભાગનો આદિ અવયવ થાય, પરંતુ (અન્ત અને આદિ) બન્નેની અનુવૃત્તિ અટકી જતી હોય તો (રેફ પૂર્વ કે ઉત્તર બેમાંથી) કોઈનો અવયવ ન થાય. એમાં શો ફેર છે ?

<sup>202</sup> સૂત્રમાં 'અપ્રત્યયસ્ય' એમ કહ્યું છે પરંતુ માતૃ: નો વિસર્ગ ઋ અને ઞ ને સ્થાને થએલ છે અને અ એ અસ્ પ્રત્યયનો અવયવ હોવાથી તે પણ પ્રત્યય થશે, કારણ કે સૂત્રમાંનો પ્રત્યય શબ્દ લક્ષણથી તેના અવયવને પણ આવરી લે છે. ટૂંકમાં માતૃ: નો વિસર્ગ પ્રત્યયનો વિસર્ગ છે તેથી તેનો ષ્ નહીં થાય, કારણ કે ષ-કાર તો પ્રત્યય સિવાયના (અપ્રત્યયસ્ય) વિસર્ગનો થાય છે.

<sup>203</sup> અસ્ પ્રત્યયમાં સ-કાર જ્યાં સુધી અ-કારની સાથે હતો ત્યાં સુધી પ્રત્યય સંજ્ઞા અસ્ એ સમુદાયની હતી પણ અ-કારને પ્રાપ્ત ન હતી તો પછી તેના આદેશ ઉત્તને સંજ્ઞા ક્યાંથી પ્રાપ્ત થાય ! રેફ પણ આદેશ સાથે સંબંધ નથી, કારણ કે તે ઊર્ણમ પ્રમાણે થએલ છે. તેથી તેનો ષ્ જરૂર થશે. બીજું એ કે ઉ આદેશ કર્યા પછી માત્ર સ-કાર બાકી રહે છે અને તેને પ્રત્યય સંજ્ઞા થાય તો પણ તેનો તો રાત્સસ્ય । પ્રમાણે લોપ થાય છે. જો એકાદેશ (અર્થાત્ ઊર્સ્) ને આદ્યન્તવદ્ પ્રમાણે પ્રત્યય ગણીએ અને તેમાંથી પ્રત્યયલોપ થતાં બાકી રહેતા ઊર્ ને એકદેશવિકૃત ન્યાયે પ્રત્યય ગણીએ તો વિસર્ગ તેનો અવયવ થશે એમ ન કહી શકાય, કારણ કે ત્રિપાદી અસિદ્ધ છે તેથી આદ્યન્તવદ્ થી થતો અન્તાદિવદ્ ભાવ ત્યાં લાગુ નહીં પડે. સ્થાનિવદ્ભાવથી પ્રત્યય પુરવાર કરી નહીં શકાય, કારણ કે અહીં જેને સ્થાની તરીકે લેવામાં આવ્યો છે તે અ-કાર પોતે પ્રત્યય નથી. હવે સર્વે સર્વપદાદેશાઃ ૦ પ્રમાણે માતૃ અસ્ ને જ સ્થાની ગણવામાં આવે તો પ્રત્યય અસ્ સ્થાની નહીં થાય તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ વ્હારા વિસર્ગને પ્રત્યય કે પ્રત્યયનો અંશ ગણીને અપ્રત્યયસ્ય એ અપવાદનો લાભ લઈને તેનું ષ્ત્વ થતું અટકાવી શકાશે નહીં. અહીં ભર્તૃ. (પૃ. ૩૦૫) લુપ્યતેઽત્ર પ્રત્યયવિસર્જનીયઃ । એ પાઠ લે છે. 'તું જેને સ્થાનીભૂત પ્રત્યય રૂપે સ્વીકારે છે તે વિસર્ગનાં તો લોપ થાય છે- તે દેખાતો નથી કારણ કે એ સ્થાની પ્રત્યયનો જ રાત્સસ્ય । પ્રમાણે લોપ થાય છે.

<sup>204</sup> એકાદેશનિમિત્તાત્ એ બહુગ્રીહિ છે, કર્મધારય હોય તો નિમિત્ત શબ્દ વ્યર્થ થાત. અહીં એકાદેશ શબ્દ એકાદેશને લગતા શાસ્ત્ર માટે લાક્ષણિક છે તેથી જ એકાદેશશાસ્ત્ર નિમિત્તં યસ્ય તસ્માત્ પરસ્ય । તેથી 'એકાદેશને લગતું સૂત્ર જેનું નિમિત્ત છે તેનાથી પર રહેલ (વિસર્ગ) નો' એમ અર્થ સમજાવ્યો છે. અહીં માતૃ: માં ઋ-કાર અને પ્રત્યયના અ-કારનો એકાદેશ થયો છે. તે રપર થતાં જે ઊર્ થયો છે તેનો સસજુષોઃ થી રુ અને રવસાનયોઃ થી વિસર્ગ થયો છે તેથી તે માતૃ: નો વિસર્ગ એકાદેશનિમિત્ત થશે પરિણામે માતૃ: કરોતિ માં વિસર્ગનો ષ્ નહીં થાય. કસ્કાદિષુ ચ । એ સૂત્રમાં ઉલ્લેખેલ કસ્કાદિ ગણમાં ભ્રાતૃષુત્ર શબ્દનો સૂત્રકારે પાઠ કર્યો છે તેથી સૂચવાય છે કે એકાદેશ શાસ્ત્ર જેનું નિમિત્ત હોય તેવા એકાદેશ પછી આવતા વિસર્ગનો ષ્ થતો નથી.

<sup>205</sup> રપર: (ર: પર: અસ્ય ।) એ બહુગ્રીહિ છે તેથી અન્ય પદાર્થ તેમાં પ્રધાન હોય છતાં ઊર્ણપર: । વ્હાર રેફનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેથી તે મુખ્ય છે અને અન્તત્વ (અન્તે હોવું તે) તેનું વિશેષણ થશે, એટલે કે અંતે હોવું એમ જે કહ્યું છે તે રેફને અનુલક્ષીને કહ્યું છે. તેથી જો આદ્યન્તૌ ટકિતૌ । માંથી અન્ત ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો 'પૂર્વનો અન્ત્યાવયવભૂત રેફ જેની પર છે તેવો અણ' એમ અર્થ સમજાશે. અહીં ત્રણ પક્ષ ઉદ્ભવે છે: (૧) અન્ત ની અનુવૃત્તિ હોય તો પૂર્વનો અન્ત્યાવયવ(ર) આદિ ની અનુવૃત્તિ થતી હોય તો પરનો આદિ અવયવ અને (૩) બેમાંથી

અમલ્લે દીર્ઘાલ્ત્વદગમ્યસ્તસ્વરહલાદિશેષવિસર્જનીયપ્રતિષેધઃ પ્રત્યયાવ્યવસ્થા ચ ॥૮ ॥

યદ્યમલ્લો દીર્ઘાલ્ત્વં ન પ્રાપ્નોતિ । ગીઃ પૂઃ । રેફવકારાન્તસ્ય ધાતોરિતિ દીર્ઘાલ્ત્વં ન પ્રાપ્નોતિ । કિં પુનઃ કારણં રેફવકારાભ્યાં ધાતુર્વિશેષ્યતે ન પુનઃ પદં વિશેષ્યતે રેફવકારાન્તસ્ય પદસ્યેતિ । નૈવ શક્યમ્ । ઇહાપિ પ્રસજ્યેત । અગ્નિર્વાયુરિતિ । એવં તર્હિ રેફવકારાભ્યાં પદં વિશેષયિષ્યામો ધાતુનેકં રેફવકારાન્તસ્ય પદસ્યેકો ધાતોરિતિ । એવમપિ પ્રિયં ગ્રામણિ કુલમસ્ય પ્રિયગ્રામણિઃ

જે કોઈનો અવયવ ન હોય તો દીર્ઘ, લ્ આદેશ, ચક્ (સ્વર), અભ્યસ્ત(સ્વર), હલાદિ શેષ (નહી થાય) , વિસર્જનીય (નો) પ્રતિષેધ (કરવો પડશે) અને પ્રત્યય(ની બાબતમાં) અવ્યવસ્થા (થશે) ॥૮॥

જે (વચ્ચે થતો રેફ) કોઈનો અવયવ ન હોય તો ગીઃ, પૂઃ માં દીર્ઘ (આદેશ) નહીં થાય, એટલે કે વૌરુપધાયાઃ । પ્રમાણે રેફાન્ત અને વ-કારાન્ત ધાતુઓમાં ઉપધાભૂત ઇક્ નો દીર્ઘ નહીં થાય.<sup>206</sup> પરંતુ રેફ અને વ-કાર ધાતુનાં વિશેષણ થાય પણ 'રેફાન્ત અને વ-કારાન્ત પદ નાં' એ અર્થમાં પદ નાં વિશેષણ ન થાય તેનું શું કારણ ?<sup>207</sup> એ પ્રમાણે શક્ય નથી, કારણ કે (તેથી તો) અગ્નિઃ, વાયુઃ માં પણ (દીર્ઘ) થવાનો પ્રસંગ આવે. <sup>208</sup> એમ હોય તો અમે રેફ અને વ-કારને પદના વિશેષણો બનાવીશું અને ધાતુને ઇક્ નું વિશેષણ કરીશું જેથી રેફ વકારાન્ત પદના અને ધાતુના ઇક્ નો (દીર્ઘ થાય છે)' એમ (સમજીશું). એમ છતાં પણ આ પ્રિયં ગ્રામણિ કુલમસ્ય । એ અર્થના પ્રિયગ્રામણિઃ (સમાસમાં) અને

એકેની અનુવૃત્તિ ન થતી હોય તો બેમાંથી કોઈનો પણ અવયવ ન થાય. જ્યાં પ્રસંગ હોય ત્યાં જ અણ્ રપર થાય છે એમ સૂત્રમાં કહ્યું છે છતાં આનહ્ નું સાક્ષાત્ કથન કર્યું નથી તેમ અર્, આર્ એમ કહીને ઋ-કારનાં ગુણ વૃદ્ધિનું સાક્ષાત્ કથન નથી તેથી અલક્ત હોવા વિશેનો વિકલ્પ કરવો જરૂરી છે. દધ્ના જુહોતિ । અગ્નિહોત્ર જુહુયાત્ । જેવાં વિધિવાક્યોમાં પ્રાપ્ત અને અપ્રાપ્તનો વિચાર કરીને દધ્નાં એ અન્યતઃ પ્રાપ્ત હોવાથી ગુણવિધિ અને અગ્નિહોત્રં અન્યતઃ અપ્રાપ્ત હોવાથી ઉત્પત્તિવિધિ થાય છે. તેમ પ્રાપ્તાપ્રાપ્તનો વિચાર કરીને ઊરણં સૂત્રને સમજતાં જણાય છે કે એ રપર અણ્ નું વિધાન કરનાર સૂત્ર નથી, કારણ કે અણ્ અન્ય સૂત્રવ્યાસ પ્રાપ્ત છે. અહીં તો માત્ર અપ્રાપ્ત રેફનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેથી રેફની સ્થિતિ વિશે પ્રશ્ન થાય કે એ પૂર્વનો અન્તાવયવ છે કે પરનો આદિ અવયવ છે કે અલક્ત છે, એટલે કે કોઈનો પણ અવયવ નથી. આમ સ્વાભાવિક રીતે ત્રણ પક્ષની વિચારણા કરવી પડે છે

<sup>206</sup> ગૃ ધાતુને ક્વિપ્ ચ । થી ક્વિપ્--ક્ત ઇદ્વાતોઃ ।--ક્ત નો ઇ થઈ રપર થતાં ગિર્--ક્વિપ્ નો સર્વાપહાર લોપ થતાં ગિર્ સુ-- હલ્લ્યાભ્યઃ થી સુ લોપ અને ગિર્ માં રેફ અંતે છે તેથી વૌરુપધાયાઃ પ્રમાણે દીર્ઘ ગિર્ અને સ્વરવસાનં થી વિસર્ગ થઈને ગીઃ રૂપ થાય છે. તે રીતે પૃ ક્વિપ્ સુ--પૃ માં ઋ પૂર્વે ઓષ્ઠસ્થાનીય વ-કાર છે તેથી ઉદોષ્ઠ્યપૂર્વસ્ય । પ્રમાણે ઋ નો ઊ આદેશ--રપર થતાં પુર્ સુ ઉપર મુજબ દીર્ઘ અને વિસર્ગ થઈને પૂઃ રૂપ થાય છે. પરંતુ રેફ અલક્ત હોય તો ગિર્ અને પૂર્ રાન્ત ન થઈ શકે તેથી વૌરુપધાયાઃ પ્રમાણે દીર્ઘ ન થઈ શકે.

<sup>207</sup> વૌરુપધાયાઃ (૮-૨-૭૬) એ પદસ્ય । (૮-૧-૧૬) થી અપદાન્તસ્ય મૂર્ધનિ । (૮-૩-૫૫) સુધી વિસ્તરતા પદાધિકાર નીચેનું સૂત્ર છે તેથી અહીં પ્રશ્ન કર્યો છે .

<sup>208</sup> વૌરુપધાયાઃ એ સૂત્રનો ' રેફાન્ત અને વ-કારાન્ત પદની ઉપધાનો દીર્ઘ થાય છે' એમ અર્થ કરીએ તો અગ્નિઃ, વાયુઃ માં પણ દીર્ઘ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે અગ્નિ સ્ । વાયુ સ્ એ સ્થિતિમાં સસજુષો થી રુત્વ થતાં અગ્નિર્ વાયુર્ એ રેફાન્ત પદોની ઉપધા દીર્ઘ અને સ્વરવસાનં થી વિસર્ગ થઈને અગ્નીઃ, વાયૂઃ જેવાં અસાધુ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. એમ દલીલ છે.

પ્રિયસેનાનિઃ અત્રાપિ પ્રાપ્નોતિ । તસ્માદ્ધાતુરેવ વિશેષ્યતે ધાતૌ ચ વિશેષ્યમાણ હ્ર દીર્ઘત્વં ન પ્રાપ્નોતિ । ગીઃ પૂઃ । દીર્ઘ ॥ લત્વ । લત્વં ચ ન સિધ્યતિ । નિજેગિલ્યતે । ઘ્રો યદિ । ઇતિ લત્વં ન પ્રાપ્નોતિ ॥ નૈષ દોષઃ । ય્ર ઇત્યનન્તરયોગૌષા ષષ્ઠી । એવમપિ સ્વર્જેગિલ્યત ઇત્યત્રાપિ પ્રાપ્નોતિ । એવં તર્હિ યદ્ધાનન્તર્યં વિશેષયિષ્યામઃ । અથવા ય્ર ઇતિ પદ્મમી । લત્વ ॥ યક્સ્વર । યક્સ્વરશ્ચ ન સિધ્યતિ । ગીર્યતિ સ્વયમેવ । પૂર્યતિ સ્વયમેવ । અચઃ કર્તૃયકિ । ઇત્યેષ સ્વરો ન પ્રાપ્નોતિ રેફેણ વ્યવહિતત્વાત્ ॥ નૈષ દોષઃ । સ્વરવિધૌ વ્યજ્ઞનમવિદ્યમાનવદિતિ નાસ્તિ વ્યવધાનમ્ । યક્સ્વર ।

પ્રિયસેનાનિઃ માં પણ (દીર્ઘ) પ્રાપ્ત થાય છે,<sup>209</sup>તેથી (રેફ-પકારાન્ત ઓ) ધાતુનું જ વિશેષણ થાય છે.પણ જો ધાતુ (તેનાથી વિશિષ્ટ બનશે તો ગીઃ , પૂઃ માં દીર્ઘત્વ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. <sup>210</sup>દીર્ઘની ચર્ચા પૂરી. લત્વ-(જો રેફ અભક્ત હોય તો) ર નો લ્ સિદ્ધ નહીં થાય. નિજેગિલ્યતે માં ઘ્રો યદિ । પ્રમાણે (ધાતુના રેફનો) લ-કાર આદેશ થાય છે તે ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. એ દોષ નથી (આવતો), કારણ કે ઘ્રઃ માં જે ષષ્ઠી છે તે સામીપ્યના અર્થમાં છે.<sup>211</sup> તેમ છતાં પણ સ્વર્જેગિલ્યતે માં ( સ્વર ના ર નો લ્ ) થવાનો પ્રસંગ આવે છે.એમ હોય તો પછી યદ્ ને એમ અનન્તર રહેલા (રેફ)નું વિશેષણ બનાવીશું અથવા ઘ્રઃ એ પંચમી છે. લત્વ (ની ચર્ચા પૂરી).

યક્-સ્વર : (જો રેફ અભક્ત હોય તો) યક્ ને કારણે થતો (ઉદાત્ત) સ્વર સિદ્ધ નહીં થાય. ગીર્યતિ સ્વયમેવ । પૂર્યતિ સ્વયમેવ । (માં) રેફ પચમાં આવે<sup>212</sup> છે તેથી અચઃ કર્તૃયકિ । પ્રમાણે થતો (ઉદાત્ત) સ્વર ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. <sup>213</sup>એ દોષ નથી (આવતો), કારણ કે સ્વરને લગતા વિધિમાં વ્યંજન ન હોવા બરોબર (ગણાય) છે.તેથી (રેફનું) વ્યવધાન નહીં થાય.યક્-સ્વર (ની ચર્ચા પૂરી).

<sup>209</sup> રેફ અને વ-કારને પદનાં વિશેષણ અને ધાતુને ઇક્ નું વિશેષણ કરવામાં આવે તો પ્રિયં ગ્રામણિકુલમસ્ય (જેને મુખીનું કુળ પ્રિય છે તે) અને પ્રિયં સેનાનિ કુલમસ્ય (જેને સેનાનીનું કુટુંબ પ્રિય છે તે) એ અર્થના પ્રિયગ્રામણિઃ અને પ્રિયસેનાનિઃ એ સમાસોમાં પણ દીર્ઘ થવાનો પ્રસંગ આવશે. પ્રિયગ્રામણિ સ્, પ્રિયસેનાનિ સ્-સસજુષોઃ ધીરુત્વ-પ્રિયગ્રામણિર્, પ્રિયસેનાનિર્ એમ એ સમાસો રાન્ત થશે. તેમાં જે ઇક્ છે તે (ની) ધાતુનો છે તેથી ઉપર મુજબ અર્થ કરવામાં આવે તો દીર્ઘ થઈને પ્રિયગ્રામણીઃ , પ્રિયસેનાનીઃ એમ અનિષ્ટ રૂપો થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>210</sup> માત્ર ધાતુને જ રેફાન્ત અને વ-કારાન્તથી વિશિષ્ટ કરવામાં આવે તો ગીઃ અને પૂઃ માં દીર્ઘ નહીં થાય, કારણ કે રેફ અભક્ત હોવાથી અન્તાવયવ નહીં થાય તેથી વૌરુપધાયાઃ સૂત્ર લાગુ નહીં પડે, એટલે કે પૂર્વે કહેલો દોષ એમનો એમ જ રહે છે.

<sup>211</sup> નિજેગિલ્યતે-નિ ગૃ-પૌનપુન્યાર્થમાં ધાતોરેકાચો હલાદેઃ ધી યદ્-નિ ગૃ યદ્-ક્ષત દ્વાતોઃ । અને ઊરણ્ ધી ક્ર નો ઇર્- સન્યહોઃ । વગેરેથી ક્વિર્વચન, ગુણ, ચત્વ,અભ્યાસ કાર્ય ઘ્રો યદિ । થી રેફનો લ્ થઈને નિજેગિલ્યતે રૂપ થાય છે.અહીં રેફ ગૃ નો અવયવ ન હોય એટલે કે અભક્ત હોય તો લ્ નહીં થાય, શંકાકાર ઘ્રઃ એ ષષ્ઠી લે છે તેથી ગૃ નો અવયવભૂત રેફ એમ અર્થ થવાથી રૂપ સિદ્ધ નહીં થાય. તેમ તેનું કહેવું છે. સિદ્ધાન્તી પ્રમાણે આ અવયવ ષષ્ઠી નહીં પણ અનન્તરયોગા ષષ્ઠી છે એટલે કે અવ્યવહિત સામીપ્ય દર્શાવતી ષષ્ઠી છે તેથી ગૃ સાથે અવ્યવહિત રીતે સંબંધ રેફ એમ અર્થ થશે પરિણામે લત્વ થઈ શકશે.

<sup>212</sup> સિદ્ધાન્તીએ જે અર્થ કર્યો છે તે પ્રમાણે સ્વર્જેગિલ્યતે માં પણ ગૃ ને સ્વર ના રેફ સાથે અવ્યવહિત સામીપ્યનો સંબંધ છે તેથી ત્યાં પણ રેફનો લ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ શંકાકાર કહે છે. તેથી સિદ્ધાન્તી અન્ય રીતે અર્થ કરે છે. યદ્ સાથે અવ્યવહિત રીતે સમીપ હોય તે રેફનો લ્ થશે એમ સમજવાથી સ્વર્જેગિલ્યતે માં સ્વર ના રેફનો લ્ નહીં થાય, કારણ કે વચ્ચે ધાતુનું વ્યવધાન છે તેથી તે યદ્ સાથે અવ્યવહિત સામીપ્યયુક્ત નથી. અથવા તો ઘ્રઃ ને ષષ્ઠી ન લેતાં પંચમી લેવાથી તસ્માદિત્યુત્તરસ્યઃ પ્રમાણે ગૃ ની પછી આવતા રેફનું લત્વ થશે, પૂર્વે રહેલનું નહીં થાય. એમ સિદ્ધાન્તીની દલીલ છે.

<sup>213</sup> ગીર્યતિ સ્વયમેવ । વગેરેમાં કર્મવત્કર્મણા તુલ્યક્રિયઃ । પ્રમાણે યક્ નો અતિદેશ કરીને સૌકર્યનો અર્થ બતાવવા કર્તાના અર્થમાં યક્ લાગીને આત્મનેપદ થયું છે. ગૃ યક્ તે-ક્ષત ઇત્ઃ અને ઊરણ્ ધી ઇર્-હલિ ચ । થી દીર્ઘ થઈને ગીર્યતિ રૂપ થયું છે. હવે અચઃ કર્તૃયકિ । થી ઉપદેશમાં અજન્ત હોય તે ધાતુને કર્તાના અર્થમાં યક્ પર હોય ત્યારે તેનો આદિ સ્વર વિકલ્પે ઉદાત્ત થાય છે પરંતુ જો રેફને અભક્ત ગણવામાં આવે તો ધાતુ અને કર્તૃ યક્ વચ્ચે રેફનું વ્યવધાન થશે તેથી આદિ સ્વર ઉદાત્ત નહીં થાય એમ દલીલ છે.તેથી સિદ્ધાન્તી કહે છે સ્વરવિધૌ વ્યજ્ઞનમવિધમાન-વત્ । એ પરિભાષા મુજબ સ્વરને લગતો વિધિ કરવાનો હોય ત્યારે વચ્ચે આવતો વ્યંજન ન હોય તેમ ગણવાનો છે. રેફનું વ્યવધાન ન રહેતાં ઉદાત્ત થશે.[જુઓ નોંધ (૭ / ૫૭) ]

અભ્યસ્તસ્વર । અભ્યસ્તસ્વરશ્ચ ન સિધ્યતિ । મા હિ સ્મ તે પિપરુઃ । મા હિ સ્મ તે વિમરુઃ । અભ્યસ્તાનામાદિરુદાત્તો ભવત્યજાદૌ લસાર્વધાતુક  
 હત્વેષ સ્વરો ન પ્રાપ્નોતિ રેફેણ વ્યવહિતત્વાત્ ॥ નૈષ દોષઃ । સ્વરવિધૌ વ્યજ્ઞનમવિદ્યમાનવદિતિ નાસ્તિ વ્યવધાનમ્ । અભ્યસ્તસ્વર ॥  
 હલાદિશેષઃ । હલાદિશેષશ્ચ ન સિધ્યતિ । વવૃતે વવૃધે । અભ્યસસ્યેતિ હલાદિશેષો ન પ્રાપ્નોતિ । હલાદિશેષ ॥ વિસર્જનીય । વિસર્જનીયસ્ય ચ  
 પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । નાર્કુટઃ નાર્પત્યઃ । સ્વરવસાનયોર્વિસર્જનીયઃ । સ્વરવસાનયોર્વિસર્જનીયઃ પ્રાપ્નોતિ । વિસર્જનીય ॥

અભ્યસ્તસ્વર--(જો રેફ અલક્ત હોય તો) અભ્યસ્તસ્વર સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. સ્વરથી શરૂ થતા સાર્વધાતુક પ્રત્યય પૂર્વે અભ્યસ્તના  
 આદિનો ઉદાત્ત થાય છે તે (પ્રમાણ) મા હિ સ્મ તે પિપરુઃ । મા હિ સ્મ તે વિમરુઃ । માં રેફનું વ્યવધાન હોવાથી (ઉદાત્ત) સ્વર સિદ્ધ ન થવાનો  
 પ્રસંગ આવે છે. <sup>214</sup> એ દોષ નથી (આવતો), કારણ કે સ્વરને લગતા વિધિમાં વ્યજ્ઞન ન હોવા બસેબર (ગણાય) છે તેથી (રેફનું) વ્યવધાન  
 નહીં થાય. અભ્યસ્તસ્વર (ની ચર્ચા પૂરી). હલાદિશેષ- હલાદિ ભાગ શેષ રહે તે પણ સિદ્ધ થતું નથી. વવૃતે । વવૃધે માં હલાદિઃ શેષઃ ।  
 પ્રમાણે અભ્યાસનો હલાદિ ભાગ શેષ રહેવો જોઈએ તે ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>215</sup> હલાદિ (ની ચર્ચા પૂરી). વિસર્જનીય- વિસર્જનીયનો  
 પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ. નાર્કુટઃ । નાર્પત્યઃ માં સ્વરવસાનયોર્વિસર્જનીયઃ । પ્રમાણે વિસર્ગ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>216</sup> વિસર્જનીય (ની ચર્ચા પૂરી)

<sup>214</sup> (અ) પિપરુઃ--પૂ લઙ્--કર્તરિ શપ્--જુહોત્યાદિભ્યઃઃથી લોપ છૌ ।--દ્વિચન--અર્તિપિપત્યોશ્ચ । થી અભ્યાસનો ઇ--સિજમ્યસ્તવિદિભ્યઃ । થી  
 અભ્યસ્તની પર થતા ઙ્ઞિ નો જુસ્-- ઇગ્ન્ત છે તેથી જુસિ ચ । થી અન્ત્યનો ગુણ--(અ) પિપરુઃ,(અ) વિમરુઃ (અહીં મૃજામિત્ । થી અભ્યાસનો ઇ  
 થાય છે). મા નો પ્રયોગ છે તેથી ન માહ્યોમે । પ્રમાણે અડ નહીં લાગે તેથી પિપરુઃ,વિમરુઃ એમ જ થશે. હિ નો અહીં અનુદાત્ત(અપ્રાતિકૂલ્ય)  
 ના અર્થમાં પ્રયોગ છે તેથી હિ ચ । પ્રમાણે તેની સાથે રહેલ તિઙ્ઞન્ત પિપરુઃ અને વિમરુઃ અનુદાત્ત નહીં થાય.વાક્યમાં સ્મ નો પ્રયોગ છે તેથી  
 સ્મોત્તરે લઙ્ । પ્રમાણે લઙ્ થયો છે. અભ્યસ્તાનામાદિઃ । પ્રમાણે પિપરુઃ ,વિમરુઃ માં આદિ ઇ-કાર ઉદાત્ત નહીં થાય, કારણ કે અહીં અલક્ત રેફનું  
 વ્યવધાન છે. આ દલીલનો ઉત્તર પણ સ્વરવિધૌ જ છે.

<sup>215</sup> વવૃતે વગેરેમાં વૃત્--પરોક્ષે લિટ્ ।--લિટિ ધાતોઃ ઃ--વૃત્ વૃત્ એ--હલાદિઃ શેષઃ ।--વૃવૃત્ એ--ઊરત્ । થી ઋ નો અ--રપર થતાં વૃવૃત્ એ અહીં  
 રેફને અભ્યાસનો અવયવ ગણવામાં ન આવે તો તેની નિવૃત્તિ નહીં થઈ શકે અને વૃત્તે એમ અનિષ્ટ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે  
 માતાના ઉદરમાં રહેલ હોવા છતાં ગર્ભ જન્મ તેનો અવયવ નથી હોતો તેમ અભ્યાસની અંદર રહેલ હોવા છતાં અને અભ્યાસનું ગ્રહણ કરવામાં  
 આવતાં તન્મધ્યપતિત ન્યાયે તેમાં રહેલ હોવાથી રેફનું પણ ગ્રહણ થવા છતાં રેફ અભ્યાસનો અવયવ ન હોવાથી તેની નિવૃત્તિ નહીં થઈ શકે.  
 'તન્મધ્યપતિત ન્યાય પ્રમાણે ગ્રહણ થવા છતાં રેફ અવયવ નથી તેમ કહેવું એ તો પરસ્પર વિરુદ્ધ કથન છે' એમ કહેવું ઉચિત નથી કારણ કે ઋ  
 વર્ણાન્ત અભ્યાસમાં ત્ ની હલાદિઃ શેષઃ । થી રેફ ની નિવૃત્તિ ન થઈ શકે કારણ કે તે અલક્ત છે, અનવયવ છે તેમ સ્વીકારવામાં આવ્યું છે.

<sup>216</sup> નૃકુટી (નુઃ કુટી) અને નૃપતિઃ (નૃણાં પતિઃ) એ પછી સમાસ છે. નૃકુટૌ ભવઃ એ અર્થમાં તત્ર ભવઃ । પ્રમાણે અળ્ લાગીને નાર્કુટઃ અને નૃપતેઃ  
 અપત્યમ્ એ અર્થમાં પતિ ઉત્તરપદ છે તેથી દિત્યદિત્યાદિત્યપત્યુત્તરપદાળ્પયઃ । પ્રમાણે ણ્ય લાગીને નાર્પત્યઃ થયો છે. બન્નેમાં સુપો ધાતુઃ થી  
 પૂર્વપદની ચિભક્તિનો લોપ, ણિત્ તદ્વિત થતાં અચો ઙ્ઞિણ્તિ । થી વૃદ્ધિ --રપર થઈને નાર્ થયું છે તેની પછી એકમાં ક્ અને બીજામાં પ આવેલ છે  
 તેથી સ્વરવસાનયોઃ થી વિસર્ગ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તેનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ એમ દલીલ છે. અહીં ડસ્ નું વિધાન નાર્ ને વિશે નથી  
 કરવામાં આવ્યું તેથી સુપ્તિઙ્ઞન્તં પ્રમાણે નાર્ એ પદ નહીં થાય તેથી રેફ પદાન્તે ન હોવાથી વિસર્ગ નહીં થાય. પછી પ્રતિષેધ પણ નહીં કરવો  
 પડે, એમ કહેવું યોગ્ય નથી, કારણ કે નૃ ને વિશે ડસ્ પ્રત્યયનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે અને તે આદિમાં છે તેથી રેફ અલક્ત હોય તો પણ

પ્રત્યયાવ્યવસ્થા ચ । પ્રત્યયે વ્યવસ્થા ન પ્રકલ્પતે । કિરતઃ ગિરતઃ । રેફોઽપ્યમક્તઃ પ્રત્યયોઽપિ તત્ર વ્યવસ્થા ન પ્રકલ્પતે ॥ એવં તર્હિ પૂર્વાન્તઃ કરિષ્યતે ।

પૂર્વાન્તે વર્વધારણ વિસર્જનીયપ્રતિષેધો યક્સ્વરશ્ચ ॥૧॥

યદિ પૂર્વાન્તો રોરવધારણ કર્તવ્યમ્ । રોઃ સુપિ । રોરેવ સુપિ નાન્યસ્ય રેફસ્ય । સર્પિષ્ણુ ધનુષ્ણુ । ઇહ માં મૂત્ । ગીર્ષુ પૂર્ષુ ॥ પરાદાવપિ સત્ય-વધારણ કર્તવ્યં ચતુર્ધ્વિત્યેવમર્થમ્ ॥ વિસર્જનીયપ્રતિષેધઃ । વિસર્જનીયસ્ય ચ પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । નાર્કુટઃ નાર્પત્યઃ । સ્વરવસાનયો-

અને પ્રત્યયાવ્યવસ્થા- (જો રેફ અભક્ત હોય તો) પ્રત્યયને લગતી વ્યવસ્થા નહીં રહે. કિરતઃ । ગિરતઃ માં રેફ પણ અભક્ત રહેશે અને પ્રત્યય પણ અભક્ત રહેશે. તેથી (પ્રત્યયને લગતી વ્યવસ્થા નહીં થઈ શકે. <sup>217</sup> એમ હોય તો (રેફને) પૂર્વનો અન્ત્ય અવયવ ગણવામાં આવશે.

જો પૂર્વનો અન્ત્ય (ગણવામાં આવે) રુ ને લગતો નિયમ, વિસર્ગનો પ્રતિષેધ (કરવો પડશે અને યક્ સ્વર (નહીં થાય) ॥૬॥

જો રેફને પૂર્વનો અન્ત્યાવયવ ગણવામાં આવે તો રુ ને લગતો નિયમ કરવો પડશે (કે) સર્પિષ્ણુ । ધનુષ્ણુ માં (થાય છે તેમ) રુ ની પછી સુપ્ આવતાં રોઃ સુપિ । પ્રમાણે રુ નો જ વિસર્ગ થાય પણ અન્ત્ય રેફનો ન થાય જેથી ગીર્ષુ । પૂર્ષુ માં (વિસર્ગ) ન થાય. <sup>218</sup> (રેફ) પર ભાગનો આદિ અવયવ હોય તો પણ ચતુર્ષુ એ રૂપ માટે નિયમ કરવો પડશે, (જેથી ત્યાં વિસર્ગ ન થાય). <sup>219</sup> વિસર્જનીયનો પ્રતિષેધ - (રેફ પૂર્વનો અન્ત્ય અવયવ હોય તો) વિસર્ગ નહીં થાય તેમ પણ કહેવું જોઈએ, (નહીં તો) નાર્કુટઃ । નાર્પત્યઃ માં સ્વરવસાનયો-

સ્થાનિવદ્ભાવથી ના શબ્દ નું છે તેમ સમજાશે અને પ્રત્યયલક્ષણથી નાર્ સુવન્ત થતાં પદ થશે તેથી વિસર્ગ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી પ્રતિષેધ કરવો પડશે.

<sup>217</sup> કૂ / ગૂ લટ્--શેષાત્કર્તરિ । થી પરસ્મૈપદ તુદાવિભ્યઃ શઃ । (૩-૧-૧૭) થી શ વિકરણ, ઋત્ત્વ ઇત્ (૭-૧-૧૦૦) થી ઇ થઈને કિરતઃ/ગિરતઃ થયાં છે. અહીં એ.વ.નું ઉદાહરણ નથી આપ્યું, કારણ કે ત્યાં વિકરણ લાગ્યો હોય તો ઇત્ત્વ થશે અને ન લાગ્યો હોય તો ગુણ થશે આમ અંગને લગતાં એ બે કાર્યો અનિત્ય છે જ્યારે વિકરણ તો ગુણ કરો કે ન કરો તો પણ પ્રાપ્ત થતો હોવાથી (કૃતાકૃતપ્રસજ્ઞી) નિત્ય છે તેથી પૂર્વે વિકરણ લાગશે અને ઇત્ત્વ જ થશે પરંતુ તિપ્ પ્રત્યય પિત્ હોવા છતાં ગુણ નહીં થાય. જ્યારે ક્ષિ.વ.નો તસ્ પ્રત્યય ક્ષિત્ છે તેથી ક્ષિતિ ચ । પ્રમાણે નિષેધ હોવાથી ગુણ નહીં થાય અને ઇત્ત્વ થશે. અહીં વિકરણ અને ગુણ બન્ને નિત્ય હોવા છતાં ઇત્ વિધાયક સૂત્ર પર છે તેથી ઇ થશે પછી રપ્ થતાં રેફને અભક્ત ગણ્યો છે તેથી ધાતુનો અવયવ ન હોવાથી ધાતુ અને વિકરણ વચ્ચે રેફનું વ્યવધાન થશે. પરિણામે વિકરણ અવ્યવહિત રીતે ધાતુની પર હોવો જોઈએ (પરશ્ચ) એ વ્યવસ્થા જાળવાશે નહીં. હવે જો વિકરણની પછી રેફ લગાડવામાં આવે તો ઋ ને સ્થાને ઇ થયો છે તે (અળ) ને રેફ થયો તેમ ન કહેવાય. દૂકમાં 'અળ રપ્ થાય છે' અને પ્રત્યય પર થાય છે' એમ ઉરણરપ્ । અને પ્રત્યયઃ । પરશ્ચ । એ સૂત્રો વ્હારા કરવામાં આવેલી વ્યવસ્થા જાળવી નહીં શકાય. વળી વ્યવહિત હોય તે પણ પર કહેવાય તેમ સ્વીકારીએ તો પણ વિકરણ જ હમેશાં વ્યવહિત રીતે પર હોય છે એમ સિદ્ધ થતું નથી.

<sup>218</sup> ભાષ્યમાં વર્વધારણમ્--રોઃ અવધારણમ્ ( છેદ રુ અવધારણમ્ એમ છે ) એ ષષ્ઠી સમાસ છે. એટલે કે રુ ના રેફનો જ વિસર્ગ થાય તે સિવાયના રેફનો ન થાય એમ નિયમન (અવધારણમ્) કરવું જરૂરી છે. જેથી સર્પિષ્ણુ, ધનુષ્ણુ જેવામાં વિસર્ગ થાય પરંતુ ગીર્ષુ, પૂર્ષુ જેવામાં ન થાય. સર્પિસ્ સુ એમ સ.બ.વ. પ્રત્યય આવતાં સસજુષોઃ ૦ થી પદાન્ત સ્ નો રુ થતાં રોઃ સુપિ । સ.બ.વ. નો સુપ્ પર થતાં સ્ નો વિસર્જનીય--સર્પિઃ સુ--નુમ્વિસર્જનીય ૦ પ્રમાણે સ્ નો ષ્--સર્પિઃ ષુ થશે અને વા શરિ । પ્રમાણે વિકલ્પે સ્ થાય તો સર્પિસ્ સુ--નુમ્વિસર્જનીય ૦--પ્રત્યયના સ્ નો ષ્--ષ્ટુના ષ્ટુઃ ।--ષ્ટુત્--સર્પિષ્ણુ એમ બે ષ-કારયુક્ત રૂપ થશે, પરંતુ ગિર્ સુ (નોંધ ૨૦૭) એ સ્થિતિમાં રેફ એ રુ ન હોવાથી વિસર્ગ ન થતાં સ્ નો ષ્ અને વૌરુપધાયાઃ । થી ઉપધાનો દીર્ઘ થઈને ગીર્ષુ સિદ્ધ થશે. અહીં રોઃ સુપિ । લાગુ ન પડ્યું, પરંતુ જો અવધારણ ન કરવામાં આવે તો ત્યાં સ્વરવસાનયોઃ લાગુ પડશે તેથી વિસર્ગ થવાનો પ્રસંગ આવશે. આમ આ સૂત્રથી નિયમ કરવામાં આવે છે કે રુ હોય ત્યાં જ વિસર્ગ થશે અન્ત્ય રેફ હોય ત્યાં નહીં.

<sup>219</sup> રેફને પૂર્વનો અન્ત ગણતાં ગીર્ષુ વગેરેમાં દોષ આવે છે તેમ રેફને પરનો આદિ ગણતાં પણ ચતુર્ષુ જેવામાં દોષ આવશે. ચતુર્ માં જે રેફ છે તે ઉરણ ૦ પ્રમાણે થયો નથી પણ પ્રાતિપદિકનો જ અન્ત્યાવયવ છે, કારણ કે તે ઉણાદિ પ્રત્યય ઉરણ નો ભાગ છે. આથી તેને પરાદિ ન

-વિસર્જનીયઃ इति विसर्जनीयः प्राप्नोति ॥ परादावपि विसर्जनीयस्य प्रतिषेधो वक्तव्यो नार्कलिपरित्येवमर्थम् । कल्पिपदसंघातभक्तोऽसौ नोत्सहतेऽवयवस्य पदान्ततां विहन्तुमिति कृत्वा विसर्जनीयः प्राप्नोति ॥ यक्स्वरः । यक्स्वरश्च न सिध्यति । गीयति स्वयमेव । पूर्यति स्वयमेव । अचः कर्तृयकि इत्येष स्वरो न प्राप्नोति । उपदेश इति वर्तते ॥ अथवा पुनरस्तु परादिः ।

વિસર્જનીયઃ । પ્રમાણે (રેફનો) વિસર્ગ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>220</sup> જો (રેફને) પર ભાગનો આદિ અવયવ ગણવામાં આવે તો પણ નાર્કલિપિઃ એ પ્રયોગ ખાતર (રેફનો) વિસર્ગ નથી થતો એમ કહેવું જોઈએ, <sup>221</sup> કારણ કે કલ્પિ એ પ્રત્યય સમુદાયનો (આદિ) અવયવ (ગણવામાં આવ્યો) હોવા છતાં તે (રેફ એ પ્રત્યય) સંઘાતના અવયવ (ભૂત પોતાની જાત)ને પદાન્ત્ય થતો અટકાવી શકે તેમ નથી, એ કારણે (રેફનો) વિસર્ગ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. યક્-સ્વર : (જો રેફને પૂર્વ ભાગનો અન્ત ગણવામાં આવે) તો યક્ ને કારણે થતો (ઉદાત્ત) સ્વર સિદ્ધ નહીં થાય. <sup>222</sup> ગીયતે સ્વયમેવ । પૂર્યતે સ્વયમેવ । (માં) રેફ વચમાં આવે છે તેથી અચઃ કર્તૃયકિ । પ્રમાણે (અજન્ત ધાતુનો) જે (ઉદાત્ત) સ્વર થાય છે તે ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. એ દોષ નહીં આવે, કારણ કે અહીં (આગળના સૂત્રમાંથી) ઉપદેશો ની અનુવૃત્તિ થાય છે. અથવા તો પછી (રેફ) પર ભાગનો આદિ અવયવ ભલે થાય.

ગણી શકાય. પરિણામે ચતુર સુ માં સુપ્ પૂર્વાન્ત રેફની પર છે તેથી ચતુઃષુ એમ વિસર્ગયુક્ત રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવે, પરંતુ રોઃ સુપિ । વ્દાસ અવધારણ કરવામાં આવ્યું છે તેથી તેમ નહીં થાય. ટૂંકમાં પરાદિ ગણવામાં આવે તો મીર્ષુ વગેરેમાં દોષ નિવારી શકાશે, પરંતુ ચતુર્ષુ જેવાં માટે નિયમ કરવો જ પડશે.

<sup>220</sup> નાર્કલિપિઃ, નાર્પત્યઃ આ રૂપોમાં નાર્ એમ થતાં (નોંધ ૨૧૭) રેફને પૂર્વાન્ત ગણવામાં આવે તો તે પદાન્ત થશે અને તેની પછી ક્ અને પ્ એ સ્વર વાળો આવવાથી સ્વરવસાનયોઃ પ્રમાણે વિસર્ગ થવાનો પ્રસંગ આવશે, એમ દલીલ છે. પરંતુ અહીં વૃદ્ધિ થઈ છે તે મવ, અપત્ય વગેરે અર્થમાં લાગેલ બાહ્ય ગિત્ પ્રત્યયોને કારણે થઈ છે તેથી બહિરંગ છે જ્યારે તેમાંના સ્વર વાળો ક્ અને પ્ ને આધારે થતો વિસર્ગ અંતરંગ છે તેથી તેની દૃષ્ટિએ બહિરંગ રેફ અસિદ્ધ હોવાથી વિસર્ગ નહીં થાય. (કા.).

<sup>221</sup> ‘કંઈક અધુરો, ઓછો (ઈષદસમાપ્તઃ)’ એ અર્થમાં નૃ ને ઈષદસમાપ્તૌ કલ્પબ્દેશ્યદે ૦ પ્રમાણે કલ્પપ્ પ્રત્યય લાગીને નૃકલ્પઃ થાય છે. પછી અત્ત ઇજ્. થી નૃકલ્પસ્ય અપત્યમ્ એમ અપત્યાર્થે ઇજ્-તસ્મિન્નિષ્વ ૦ થી આદિ સ્વરની વૃદ્ધિ --રપરત્વ-- નાર્કલિપિઃ સિદ્ધ થાય છે. હવે આ વિકલ્પમાં રેફને પરાદિ ગણ્યો છે તેથી વૃદ્ધિ થયા પછી રેફ થાય છે તે કલ્પપ્ અને ઇજ્ એ બે પ્રત્યયના સમુદાયભૂત કલ્પિ શબ્દનો ભાગ થશે, પરંતુ તેના અવયવભૂત કલ્પ નો અવયવ નહીં થાય. તેથી નૃ કલ્પ ઇજ્-નાર્ કલ્પ ઇજ્ એ સ્થિતિમાં નાર્ ને સ્વાદિષ્વસર્વ ૦ થી પદ સંજ્ઞા નહીં થાય, કારણ કે રેફ પરાદિ હોવાથી કલ્પ પ્રત્યય રેફની પર નહીં થઈ શકે, એટલે કે રેફ કલ્પ નો અવયવ બને તો કલ્પ રેફની પર ન થઈ શકે તેથી પદ સંજ્ઞા નહીં થાય. પરંતુ સ્વાદિષ્વ ૦ સૂત્રમાં યસ્માદ્ગ્રત્યયવિધિઃ ૦ માંથી તદાદિ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી નાર્ ને પદ સંજ્ઞા થાય તે જઈએ છે અને રેફ કલ્પ નો અવયવ ન હોવાથી તે બે વચ્ચે પૌર્વાપર્ય શક્ય છે, એટલે કે રેફ પૂર્વ અને કલ્પ પ્રત્યય પર એમ થઈ શકશે તેથી રેફાન્ત નાર્ ની પદ સંજ્ઞા થશે અને સ્વરવસાન ૦ પ્રમાણે રેફનો વિસર્ગ થવાનો પ્રસંગ આવશે. આમ નાર્કલિપિ માં વિસર્ગથાય તે પરાદિ પક્ષે પણ સંભવિત છે તેથી તેનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ. ભાષ્યમાં કલ્પિપદસમુદાયઃ એટલે કલ્પ રૂપી પદસમુદાય (ના) અહીં કે. કલ્પિપદસંઘાતઃ એમ પાઠાન્તર નોંધે છે અને ‘કલ્પ પદ સાથે સંબદ્ધ જે નાર્કલિપિ પદ તેના અવયવભૂત કલ્પિ શબ્દ રૂપ પ્રત્યય સંઘાત તેનો અવયવ’ એમ અર્થ કરે છે.

<sup>222</sup> યક્-સ્વર [નોંધ (૨૧૪)] ગીયતે સ્વયમેવ । અહીં રેફને પૂર્વાન્ત ગણવામાં આવે તો આદિ સ્વર ઉદાત્ત નહીં થાય, કારણ કે રેફ પૂર્વાન્ત થવાથી ધાતુ અજન્ત નહીં રહે એ શંકા અનુચિત છે, કારણ કે અચઃ કર્તૃ યકિ । (૬-૧-૧૯૬)માં તાસ્યનુદાત્તેન્દિદ્વપદેશાત્ ૦ (૬-૧-૧૮૭) માંથી ઉપદેશ પદની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી ‘ઉપદેશમાં જે અજન્ત હોય તે ધાતુનો કર્તૃ યક્ પૂર્વે આદિ વિકલ્પે ઉદાત્ત થાય છે’ એમ અર્થ થશે. પરિણામે ઉપદેશમાં અજન્ત ગૃ ધાતુ ઉપરથી થએલ ગીયતે માં આદિ સ્વર વિકલ્પે ઉદાત્ત થશે.

પરાદાવકારલોપૈત્વપુકપ્રતિષેધશ્ચદ્યુપધાહસ્વત્વમિટોઽવ્યવસ્થામ્યાસલોપોઽભ્યસ્તતાદિસ્વરો દીર્ઘત્વં ચ ॥૧૦ ॥

યદિ પરાદિરકારલોપઃ પ્રતિષેધ્યઃ । કર્તાં હર્તાં । અતો લોપ આર્ધધાતુક ઇત્યકારલોપઃ પ્રાપ્નોતિ ॥ નૈષ દોષઃ । ઉપદેશે હિતિ વર્તતે । યદ્યુપદેશ હિતિ વર્તતે ધિનુતઃ કૃણુતઃ અત્ર લોપો ન પ્રાપ્નોતિ । નોપદેશગ્રહણેન પ્રકૃતિરભિસંબધ્યતે । કિં તર્હિ । આર્ધધાતુકમભિસંબધ્યતે । આર્ધધાતુકોપદેશે યદકારાન્તમિતિ । અકારલોપ ॥

જો (રેફ) પર ભાગનો આદિ અવયવ હોય તો<sup>223</sup> અ-કાર લોપનો, ઔ આદેશનો અને પુક્ (આગમ)નો પ્રતિષેધ (કરવો પડશે) ચઢ પર થતાં ઉપધાનો હસ્ય (નહીં થાય), હ્ (આગમની) વ્યવસ્થા નહીં થાય, અભ્યાસનો લોપ (થાય છે તેમ કહેવું પડશે), અભ્યસ્તનો સ્વર, તાદિ સ્વર અને દીર્ઘ સિદ્ધ (નહીં થાય) ॥૧૦॥

જો (રેફ) પરનો આદિ (અવયવ) હોય તો કર્તાં । હર્તાં માં અ-કાર લોપનો નિષેધ કરવો પડશે,<sup>224</sup> કારણ કે અતો લોપ (આર્ધધાતુકે) પ્રમાણે અહીં અ-કારનો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. એ દોષ નથી (આવતો), કારણ કે અહીં (પૂર્વ સૂત્રમાંથી) ઉપદેશે ની અનુવૃત્તિ થાય છે.<sup>225</sup> જો ઉપદેશે ની અનુવૃત્તિ થતી હોય તો ધિનુતઃ । કૃણુતઃ માં (અ-કાર) લોપ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. <sup>226</sup> (અતો લોપ । માં અનુવૃત્તિ વ્દારા ઉપદેશે શબ્દ લેવામાં આવ્યો છે તેને પ્રકૃતિ (ભૂત ધાતુ) સાથે લેવાનો નથી. તો પછી કોની સાથે (લેવાનો છે)? આર્ધધાતુક સાથે લેવાનો છે,<sup>227</sup> તેથી ‘આર્ધધાતુક (પ્રત્યય) નો ઉપદેશ હોય ત્યાં જે અ-કારાન્ત’ એમ (સમજાશે). અ-કાર લોપ (ની ચર્ચા પૂરી)

<sup>223</sup> ‘પૂર્વાન્ત અને પરાદિ એ બન્ને પક્ષમાં રુ ને લગતો નિયમ અને વિસર્જનીયનો પ્રતિષેધ એ સમાન છે તેથી રેફને પૂર્વાન્ત કે પરાદિ ગણવાથી કોઈ ફેર પડતો નથી એમ નથી’ એ દર્શાવતાં હવે વાર્તિકકાર પરાદિપક્ષમાં જે દોષ આવે છે તે દર્શાવે છે.

<sup>224</sup> રેફને પરાદિ ગણવામાં આવે તો કર્તાં, હર્તાં વગેરેમાં દોષ આવશે. કર્તાં--કૃ ને ણ્વુલ્લુચૌ । થી ત્વ--કૃ ત્ સુ--સાર્વધાતુકાર્થં થી ધાતુના ઋ નો ગુણ અને રપર થતાં--કર્ ત્વ સુ એ સ્થિતિમાં રેફને પરાદિ ગણતાં ક એ અ-કારાન્ત ધાતુ શેષ રહેતાં આર્ધધાતુક ત્વ પર થતાં અતો લોપઃ । થી અ-કારનો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ નહીં થાય. આથી અ-કાર લોપનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે એમ દલીલ છે.

<sup>225</sup> સિદ્ધાન્તી કહે છે કે તેની જરૂર નથી, કારણ કે અતો લોપઃ । (૬-૪-૪૮) માં પૂર્વ સૂત્ર અનુદાત્તોપદેશવનતિઃ (૬-૪-૩૭) માંથી ઉપદેશની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી ઉપદેશમાં જે અ-કારાન્ત હોય તેના અ-કારનો લોપ થશે, પરંતુ કૃ, હ તો ઉપદેશમાં ઋ-કારાન્ત છે અ-કારાન્ત નથી તેથી ત્યાં અતો લોપઃ । ની પ્રવૃત્તિ નહીં થાય. તેથી કોઈ દોષ નહીં આવે.

<sup>226</sup> ધિનુતઃ, કૃણુતઃ--ધિન્વ/કૃણ્વ તસ્--ભ્વાદિ ગણના ધાતુઓ લેવાથી કર્તૃરિ શપ્ । પ્રમાણે શપ્ થવો જોઈએ પરંતુ ધિન્વિકૃણ્વોર ચ । પ્રમાણે ઉ વિકરણ અને અન્ત્યનો અ થતાં ધિન/કૃણ ઉ તસ્--અતો લોપઃ । થી અ લોપ થઈને ધિનુતઃ, કૃણુતઃ રૂપો સિદ્ધ થાય છે. પરંતુ અતો લોપઃ । માં ઉપદેશની અનુવૃત્તિ કરીને ઉપદેશમાં જે અ-કારાન્ત હોય તેના અ-કારનો લોપ થશે એમ અર્થ કરવાથી ધિનુતઃ, કૃણુતઃ માં લોપ નહીં થાય કારણ કે તે ધાતુઓ માંનો અ-કાર ઉપદેશકાળનો નથી. તેથી ધિન ઉ તસ્/કૃણ ઉ તસ્ એ સ્થિતિમાં આદ્વણઃ । થી ગુણ થઈને ધિનોતઃ, કૃણોતઃ જેવાં અસાધુ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. ભાષ્યમાં ધિનુતઃ વગેરે વ્દિ.વ.નાં રૂપો ઉદાહરણ રૂપે આપ્યાં છે એ.વ.નાં નથી આપ્યાં કારણ કે ત્યાં અ-કાર લોપ ન થાય તો પણ ધિન્વ ઉ તિ--ધિન ઉ તિ--આદ્વણઃ ।--ધિનોતિ સિદ્ધ થશે અથવા ધિન ઉ તિ--અતો ગુણે । થી પરરૂપ એકાદેશ--ધિનુતિ --સાર્વધાતુકાર્થં થી ગુણ થઈને પણ ધિનોતિ સિદ્ધ થશે.

<sup>227</sup> અતો લોપઃ । માં ઉપદેશની અનુવૃત્તિ થાય છે તેમ આર્ધધાતુકે । (૬-૪-૪૮) માંથી આર્ધધાતુકની પણ અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી ઉપદેશનો અન્વય પ્રકૃતિ એટલે કે ધાતુ સાથે નહીં પણ આર્ધધાતુક સાથે થશે. આ ધિન્વિકૃણ્વોં સૂત્રમાં આર્ધધાતુક પ્રત્યય ઉ ની સાથોસાથ અ નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેથી અર્ધધાતુકનો બોધ થતાં અ-કારાન્તનો પણ બોધ થવાથી લોપ સિદ્ધ થશે.

ઔત્વ । ઔત્વ ચ પ્રતિષેધ્યમ્ । ચકાર જહાર । આત ઔ ગલઃ ઇત્યૌત્વં પ્રાપ્નોતિ ॥ નૈષ દોષઃ । નિર્દિશ્યમાનસ્યાદેશા ભવન્તીત્યેવં ન ભવિષ્યતિ યસ્તાર્હિ નિર્દિશ્યતે તસ્ય કસ્માન્ન ભવતિ । રેફેણ વ્યવહિતત્વાત્ । ઔત્વ ॥ પુક્ પ્રતિષેધઃ । પુક્ ચ પ્રતિષેધ્યઃ । કારયતિ હારયતિ । આતાં પુગિતિ પુક્પ્રાપ્નોતિ । પુક્પ્રતિષેધ ॥ ચઙ્યુપધાહસ્વત્વમ્ । ચઙ્યુપધાહસ્વત્વં ચ ન સિધ્યતિ । અચીકરત્ અજીહરત્ । ગૌ ચઙ્યુપધાયાઃ હસ્વઃ । ઇતિ હસ્વત્વં ન પ્રાપ્નોતિ । ચઙ્યુપધાહસ્વત્વમ્ ॥ ઇટોડવ્યવસ્થા । ઇટશ્ચ વ્યવસ્થા ન પ્રકલ્પતે । આસ્તરિતા નિપરિતા । ઇહપિ પરાદી ઔત્વ- (આ નો) ઔ થાય છે તેનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ, <sup>228</sup>કારણ કે ચકાર । જહાર માં આત ઔ ગલઃ । પ્રમાણે (આ નો) ઔ (આદેશ) થવાનો પ્રસંગ આવે છે. એ દોષ નથી (આવતો), કારણ કે 'નિર્દિશ્યમાનસ્યાદેશા ભવન્તિ' । (સૂત્રમાં જેનો પ્રત્યક્ષ નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય તેના જ આદેશ થાય છે' એ (ન્યાયને) કારણે (ઔ આદેશ) નહીં થાય. <sup>229</sup>તો પછી જેનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે તેનો કેમ નથી થતો ? <sup>230</sup> એટલા માટે કે ત્યાં રેફનું વ્યવધાન છે. ઔત્વ (ની ચર્ચા પૂરી). પુક્ નો પ્રતિષેધ- પુક્ નો પણ પ્રતિષેધ કરવો પડશે. <sup>231</sup> કારયતિ । હારયતિ માં અર્તિહી ... આતાં પુક્ । પ્રમાણે આ-કારાન્ત ધાતુને પુક્ આગમ લાગવાનો પ્રસંગ આવે છે. પુક્ ના પ્રતિષેધ (ની ચર્ચા પૂરી). ચઙ્ પર થતાં ઉપધાનો હસ્વ-ચઙ્ પ્રત્યય પર થતાં ઉપધાનો હસ્વ સિદ્ધ નહીં થાય. અચીકરત્ । અજીહરત્ માં ગૌ ચઙ્યુ-પધાયા હસ્વઃ । પ્રમાણે થતો (ઉપધાનો) હસ્વ સિદ્ધ નહીં થાય, <sup>232</sup> ચઙ્ પર થતાં ઉપધાના હસ્વ (ની ચર્ચા પૂરી). ઇટ ને લગતી અવ્યવસ્થા-ઇટ્ આગમને લગતી વ્યવસ્થા નહીં જળવાય. આસ્તરિતા । નિપરિતા માં <sup>233</sup> ઇટ્ પણ પર ભાગનો આદિ અવયવ થશે અને

<sup>228</sup> ચકાર વગેરેમાં કૃ અ (ગલ્) --एकाचो द्वे--कृ कृ अ--पूर्वोऽभ्यासः ।--अभ्यास संज्ञा उरत् ।--ऋ-वर्णान्त अभ्यासનો અ થતાં ક કૃ અ--રપર થતાં કર્ કૃ અ--हलादिः० રેફ નિવૃત્ત થતાં કકૃ અ--कुहोश्चुः । અને અભ્યાસે ચર્ચ । થી ક્ નો ચ્--अचोऽङ्गिति । થથી વૃદ્ધિ થઈને ચકાર્ અ--ચકાર થાય છે. અહીં ચકાર્ અ એ સ્થિતિમાં રેફને પરાદિ ગણવામાં આવે તો ચકાર્ ર્અ એમ સમજાશે તેથી અંગ આ-કારાન્ત થશે પરિણામે અ (ગલ્) નો આત ઔ ગલઃ । પ્રમાણે ઔ થવાનો પ્રસંગ આવતાં ઇષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થઈ શકે તે માટે ઔ આદેશ નહીં થાય એમ તેનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે. એમ દલીલ છે.

<sup>229</sup> ઉપરની દલીલ ઉચિત નથી, કારણ કે 'સૂત્રમાં જેનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય તેનો જ આદેશ થાય છે' એ પરિભાષા છે અને આત ઔ ગલઃ । માં ગલ્ નો નિર્દેશ છે. જ્યારે ચકાર્ ગલ્ માં તો રેફયુક્ત ગલ્ પર છે તેથી ઔ થવાનો પ્રશ્ન જ નથી રહેતો.

<sup>230</sup> અહીં કહે છે કે ચકાર્ ગલ્ એ સ્થિતિમાં ગલ્ તો છે જ અને સૂત્રમાં તેનો નિર્દેશ પણ છે તો પછી તેને સ્થાને ઔ આદેશ કેમ નથી કરતા ? ઉત્તર એ જ કે ત્યાં રેફનું વ્યવધાન છે તેથી ગલ્ આ ની અવ્યવહિત રીતે પર નથી તેથી ઔ આદેશ નહીં થાય.

<sup>231</sup> કારયતિ--कृ णिच् शप् ति--अचोऽङ्गिति । થી વૃદ્ધિ થઈને રપર થતાં--कार इ अति--सर्वधातुकार्थं થી ગુણ થતાં કાર્ ए अ ति--का र्अय ति થતાં અંગ આ-કારાન્ત થશે, કારણ કે રેફને પરાદિ ગણ્યો છે તેથી ણિચ્ પર થતાં આ-કારાન્ત અંગને અર્તિહીચ્છીરીકનૂયીં પ્રમાણે પુક્ આગમ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ કહેવા માગે છે.

<sup>232</sup> અચીકરત્--कृ नु लुङ् णिजन्त ग्री.पु.अ.व.नुं ३प છે. કૃ ને હેતુમતિ ચ । પ્રમાણે ણિચ્--च्लि लुङि ।--कृ णिच् च्लि लुङ्--णिश्चिदुभ्यः० પ્રમાણે ચઙ્--कृ णिच् चङ् लुङ्--णेरनिटि । થી ણિ લોપ--गौ चङ्युपधायाः० થી ઉપધાનો હસ્વ, કારણ કે ધ્વિર્વચન અને ઉપધાને લગતા વિધિમાં ઉપધાવિધિ પર હોવાથી હસ્વ પ્રથમ થશે પછી--चङि । થી ધ્વિર્વચન-- अभ्यासना ऋ नो उरत् । થી અ પછી રપરત્વ--हलादिः० થી રેફ લોપ--कुहोश्चुः । થી અભ્યાસનો ચ્--सन्वल्लघुनिं પ્રમાણે સન્વત્ ભાવ થતાં અ-કારાન્ત અભ્યાસનો ઇ અને દીર્ઘોડકિતઃ । થી દીર્ઘ--लङ्लुङ्लङ् -श्चङुदात्तः । થી અટ્ આગમ થઈને અચીકરત્ થાય છે. અહીં (ણિત્ પ્રત્યય) ણિચ્ ને કારણે ધાતુના સ્વરની અચોઙ્ગિતિ । થી વૃદ્ધિ થઈને કાર ણિચ્ ચઙ્ લુઙ્ એ સ્થિતિમાં રેફને પરનો આદિ ગણવામાં આવે તો અંગ કા જ રહેશે તેથી તેને અલોડન્ત્યાત્પરઃ० પ્રમાણે ઉપધાસંજ્ઞા નહીં થાય તેથી પરિણામે ગૌ ચઙિ ઉપધાયાઃ । પ્રમાણે હસ્વ ન થતાં કાર્ નો કર્ નહીં થાય તેમ કહેવા માગે છે.

<sup>233</sup> આસ્તરિતા--आ स्तु तृच्--सार्वधातुकार्थं થી ગુણ, તૃચ્ એ વલાદિ આર્ધધાતુક પ્રત્યય પર થતાં--आर्धधातुकस्ये० થી ઇટ્ આગમ થઈને આસ્તરિતા થયું છે. હવે ગુણ નિત્ય છે અને ગુણ કર્યા પછી રપર થતાં આસ્તર તૃચ્ થશે. અહીં રેફ વશ્ પ્રત્યાહારમાંનો વર્ણ છે તેને પરાદિ ગણવામાં આવે તો આસ્તર તૃચ્ એ સ્થિતિમાં વશાદિ કૃત્ પ્રત્યય પર થવાથી ઇટ્ નો નિષેધ થશે પરિણામે ઇષ્ટ રૂપ સિદ્ધ નહીં થાય. આમ ઇટ્ ન

રેફોડપિ । તત્ર વ્યવસ્થા ન પ્રકલ્પતે । ઇટોડવ્યવસ્થા ॥ અભ્યાસલોપઃ । અભ્યાસલોપશ્ચ વક્તવ્યઃ । વવૃતે વવૃધે । અભ્યાસસ્યેતિ હલાદિશેષો ન પ્રાપ્નોતિ । અભ્યાસલોપઃ ॥ અભ્યસ્તસ્વરઃ । અભ્યસ્તસ્વરશ્ચ ન સિધ્યતિ । મા હિ સ્મ તે પિપરુઃ । મા હિ સ્મ તે બિમરુઃ । અભ્યસ્તાનામાદિરુદાત્તો ભવત્યજાદૌ લસાર્વધાતુક હત્યેષ સ્વરો ન પ્રાપ્નોતિ । અભ્યસ્તસ્વર ॥ તાદિસ્વરઃ । તાદિસ્વરશ્ચ ન સિધ્યતિ । પ્રકર્તા પ્રકર્તુમ્ । પ્રહર્તા પ્રહર્તુમ્ । તાદૌ ચ નિતિ કૃત્યતૌ । હત્યેષ સ્વરો ન પ્રાપ્નોતિ ॥ નૈષ દોષઃ । ઉક્તમેતત્ । કૃદુપદેશે વા તાદ્યર્થમિદર્થમિતિ । તાદિસ્વર ॥

રેફ પાણ થશે. તેમાં (પહેલું કોણ તે) વ્યવસ્થા જાળવી નહીં શકાય. ઇદની વ્યવસ્થા (ની ચર્ચા પૂરી). અભ્યાસલોપ-- અભ્યાસનો લોપ થાય છે તેમ કહેવું પડશે. વવૃતે । વવૃધે માં હલાદિઃ શેષઃ । પ્રમાણે અભ્યાસના રેફનો લોપ થાય છે તે ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>234</sup> અભ્યાસના લોપ (ની ચર્ચા પૂરી). અભ્યસ્તસ્વર-- અભ્યસ્તસ્વર પણ સિદ્ધ થતો નથી. મા હિ સ્મ તે પિપરુઃ । મા હિ સ્મ તે બિમરુઃ । માં અભ્યસ્તાના-માદિઃ । પ્રમાણે સ્વરથી શરૂ થતા અનિદ સાર્વધાતુક પ્રત્યયો પૂર્વે અભ્યસ્તનો આદિ ઉદાત્ત થાય છે તે ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>235</sup> અભ્યસ્ત સ્વર (ની ચર્ચા પૂરી). તાદિ સ્વર--તાદિસ્વર પણ સિદ્ધ નહીં થાય. પ્રકર્તા । પ્રકર્તુમ્ । પ્રહર્તા । પ્રહર્તુમ્ માં તાદૌ ચ નિતિ કૃત્યતૌ । પ્રમાણે (તુ સિવાયના ત-કારથી શરૂ થતા નિત્ કૃત્પ્રત્યયો પૂર્વે અનન્તર આવેલા ગતિનો પ્રકૃતિ સ્વર થાય છે તે ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>236</sup> એ દોષ નથી (આવતો, કારણ કે પાર્તિકકારે) કહ્યું છે કે સૂત્રમાં જે કૃત્ શબ્દ મૂક્યો છે તે ઉપદેશમાં જે તાદિ હોય તેને માટે છે.<sup>237</sup> તાદિ (ની ચર્ચા પૂરી)

થાય એટલે કે આર્ધધાતુકસ્યે ૦ નું પાલન ન થવું, તે એક અવ્યવસ્થા અને (ધારે કે નેદ્વશિં ૦ માં એકાચ ઉપદેશેનુદાત્તાત્ । માંથી ઉપદેશે ની અનુવૃત્તિ કરીને ઉપદેશમાં જે વશાદિ પ્રત્યય હોય તે પર થતાં જ નેદ્વશિં લાગુ પડે એમ કહેવામાં આવે તો પણ અન્ય પ્રકારની) અવ્યવસ્થા તો રહેશે જ, કારણ કે પરાદિ પક્ષ પ્રમાણે રેફ પરાદિ થશે અને ઇદ આગમ ટિત્ છે તેથી આચન્તૌ ૦ પ્રમાણે તે પણ પરાદિ થશે. આમ રેફ અને ઇદ બન્ને પરાદિ થવા જાય તે બીજી અવ્યવસ્થા ઊભી થશે. એમ અહીં કહેવા માગે છે.

<sup>234</sup> વૃત્ ના લિટ્ ના રૂપમાં વૃત્ વૃત્ એમ દ્વિત્વ, હલાદિઃ ૦--વ વૃત્ એ--ઝરત્ । થી અભ્યાસના ઋ નો અર્થને રપર થતાં વર્ વૃત્ એ સ્થિતિમાં રેફને પરાદિ ગણવામાં આવે તો તે અભ્યાસનો અવયવ નહીં રહે તેથી તેનો હલાદિં ૦ પ્રમાણે લોપ નહીં થઈ શકે એમ દલીલ છે. (નોંધઃ ૨૧૬)

<sup>235</sup> (નોંધઃ ૨૧૫)

<sup>236</sup> પ્રકર્તા-- પ્ર કૃ પછી તન્ એ ત-કારદિ (તાદિ) નિત્ પ્રત્યય આવ્યો છે. અહીં સાર્વધાતુકાર્થ ૦ પ્રમાણે ગુણ--રપર થતાં પ્ર ક રત્ એમ થતાં આ પક્ષ મુજબ રેફ પરાદિ હોવાથી પ્રત્યય તાદિ નહીં રહે અને તન્ અવ્યવહિત રીતે પર ન રહેવાથી ગતિ પ્ર નો તાદૌ ચ નિતિ કૃત્યતૌ । પ્રમાણે પ્રકૃતિ સ્વર નહીં રહે એટલે કે ઉદાત્ત નહીં રહે એમ દલીલ છે. પરંતુ અહીં ગતિકારકોપપદાત્ । થી થતા કૃત્સ્વરનો તાદૌ ચ નિતિ ૦ વ્દારા બાધ થઈને તાદિ નિત્ કૃત્ પ્રત્યય પર થતાં ગતિનો પ્રકૃતિ સ્વર જ થશે.

<sup>237</sup> કૃદુપદેશે ૦ એ તાદૌચ ૦ સૂત્ર ઉપરના ભાષ્યમાં આપેલ વા. છે. તેથી કૃત્ ના ઉપદેશ સમયના તાદિ પ્રત્યયનો બોધ થાય તે માટે તાદૌ ચ નિતિ ૦ સૂત્રમાં કૃત્ શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે. તેથી ઉપદેશ કાળે જે તાદિ હોય તે એમ અર્થ થશે. (સરઃ કૃતિ હત્યેનેન સંજ્ઞાસમ્બન્ધકાલો લક્ષ્યતે તેન કૃત્સંજ્ઞા-વેલાયાં યસ્તાદિરિત્યેષોઽર્થઃ સમ્પદ્યત ઇતિ કૃદ્ગ્રહણમુપદેશે તાદ્યર્થ ભવતિ । ન્યાસ.) અહીં પ્રકર્તા વગેરેમાં પ્ર ને કૃ ધાતુ વ્દારા વ્યક્ત થતી ક્રિયા સાથે સંબંધ છે તેથી તેને ગતિશ્ચ । પ્રમાણે ગતિ સંજ્ઞા થશે. હવે તિહન્ત ને પૂર્વપદ નથી હોતું એટલે કે તેનો સમાસ નથી થતો તેથી સૂત્રમાં કૃતિ એમ ન કહ્યું હોય તો પણ કૃદન્ત પર હોય ત્યારે એમ અર્થ સમજાય છે તો પછી સૂત્રમાં કૃતિ એમ મૂકીને ગૌરવ કેમ કર્યું છે આ પ્રકારની શંકાનો ઉપર નિરાસ કર્યો છે. કહેવાનો ભાવ એમ છે કે જે સમયે કૃત્ સંજ્ઞાનો બોધ થાય તે સમય જ કૃત્ સંજ્ઞાનો ઉપદેશ કાળ છે અને તે સમયે જે તાદિ હોય તે પર થતાં એ સૂત્ર પ્રમાણે પ્રકૃતિ સ્વર થાય તેથી જ પ્રકર્તા (તન્--તાદિ નિત્), પ્રકર્તુમ્ (તુમુન્--તાદિ નિત્) અને પ્રકૃતિઃ (તાદિ નિત્) માં ગતિ પ્ર નો પ્રકૃતિ સ્વર (અર્થાત્ ઉદાત્ત) થશે. નોંધઃ ત-કારદિ નિત્ પ્રત્યય કૃત્ સિવાય બીજો હોતો નથી તેમ જ ગતિ શબ્દ સૂત્રમાં અનુવૃત્તિથી આવેલ છે તેથી ધાતુનો આશ્રેપ થઈ શકે છે એથી ધાતુ રૂપ પ્રકૃતિને લગતા પ્રત્યયનું જ અહીં ગ્રહણ થાય છે. પરિણામે કૃત્ પ્રત્યયનો સંદર્ભ સમજાય છે છતાં સૂત્રમાં કૃત્ શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી ખ્યાલ આવે છે કે કૃત્ સંજ્ઞાને પ્રવૃત્ત થવાના સમયે જે ત-કારદિ કૃત્ હોય તેનું સૂત્ર

દીર્ઘત્વમ્ । દીર્ઘત્વં ચ ન સિધ્યતિ । ગીઃ પૂઃ । રેફવકારાન્તસ્ય ધાતોરિતિ દીર્ઘત્વં ન પ્રાપ્નોતિ ॥

અલોડન્ત્યસ્ય ॥ ૧૧૧૫૨ ॥

કિમિદમત્પ્રહ્ણમન્ત્યવિશેષણમાહોસ્વિદાદેશવિશેષણમ્ । કિં ચાતઃ । યદન્ત્યવિશેષણમાદેશોડવિશેષિતો ભવતિ । તત્ર કો દોષઃ । અનેકાલ્પ્યા-  
દેશોડન્ત્યસ્ય પ્રસજ્યેત । યદિ પુનરલન્ત્યસ્યેત્યુચ્યેત । તત્રાયમપ્યર્થોડનેકાલ્પિત્સર્વસ્ય । इत्येतन्न वक्तव्यं भवति । इदं नियमार्थं भवष्यति ।  
અલેવાન્ત્યસ્ય ભવતિ નાન્ય ઇતિ । એવમપ્યન્ત્યો-

દીર્ઘત્વ- દીર્ઘ આદેશ પણ સિદ્ધ નથી થતો. ગીઃ , પૂઃ માં વૌરુપધાયાઃ । પ્રમાણે રેફાન્ત અને વ-કારાન્ત ધાતુઓમાં (ઉપધાભૂત ઇક્)નો દીર્ઘ  
થાય છે તે ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>238</sup> નહીં થાય.

૪૫ઠી વિભક્તિવારા જેનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય તે (આદેશ) અન્ત્ય અલ્ ને સ્થાને થાય છે॥૧૧૧૫૨॥

સૂત્રમાં) આ જે અલ્ નું અહણ કર્યું છે તે અન્ત્યનું વિશેષણ છે કે ૫૪ી આદેશનું? તેથી શું (ફેર પડે છે)?<sup>239</sup> જો (અલ્) એ અન્ત્યનું વિશેષણ  
હોય તો આદેશને કોઈ વિશેષણ નહીં રહે. <sup>240</sup> તેમાં શો વાંધો છે? (જો આદેશને અવિશિષ્ટ રીતે લેવામાં આવે તો) અનેકાલ્ (જેમાં એક  
કરતાં વધારે અલ્ હોય તેવો) આદેશ પણ અન્ત્યને સ્થાને થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ અલ્ અન્ત્યસ્ય । એમ (સૂત્ર) ઉચ્ચારવામાં આવે  
તો અનેકાલ્પિત્સર્વસ્ય । એ (સૂત્ર) કરવું નહીં પડે તે પણ એમાં લાભ છે.<sup>241</sup> (અને) આ (અલોડન્ત્યસ્ય । એ સૂત્ર) ‘માત્ર અલ્ (આદેશ)જ  
અન્ત્યને સ્થાને થાય તે સિવાય બીજા (અનેકાલ્ આદેશ અન્ત્યને સ્થાને) ન થાય’ એમ નિયમ માટે થશે.<sup>242</sup> એમ છતાં પણ અન્ત્ય

વારાઅહણ થાય. પરિણામે પ્રલપિતા વગેરેમાં સ્વર સિદ્ધ થઈ શકે, કારણ કે અહીં પણ પ્ર લપ્ તુન્-- આર્યધાતુકસ્યે૦ પ્રમાણે ઇદ્ થશે, તે ટિલ્  
હોવાથી તુન્ ની પૂર્વે લાગશે તેથી પ્રલપ્ ઇતુન્ એમ થતાં કૃત્ પ્રત્યય નિલ્ છે છતાં તાદિ નથી તેથી ગતિ પ્ર નો પ્રકૃતિ સ્વર ન થતાં ગતિકારક૦ થી  
ફૂત્ સ્વર થવાનો પ્રસંગ આવશે. (ના)

<sup>238</sup> ગીઃ, પૂઃ ( ગિર્ ની વ્યુત્પત્તિ માટેનોધ ૨૧૧) અહીં ગિર્ / પુર્ સુ (પ્ર.એ.વ.) એ રેફાન્ત છે તેથી તેના ઉપધાભૂત ઇ / ઝ નો વૌરુપધાયાઃ દીર્ઘ  
ઇક્: । થી દીર્ઘ થઈને ગીઃ, પૂઃ સિદ્ધ થાય છે. અહીં ગૃ ક્વિપ્ એ સ્થિતિમાં લઙાક્વતદિતે । થી ક્ અને હલન્ત્યમ્ । થી પ્ ઇત્ થતાં તસ્ય લોપઃ । થી  
લોપ, ઇ- કાર ઉચ્ચારણ માટે છે અને કેવળ વ્ નો વેરપૃક્તસ્ય । થી લોપ કર્યા પછી ક્રત્ત ઇદ્વાતોઃ । થી ઇ આદેશ કર્યા પછી ૨૫૨ થતાં રેફ સુ નો  
આદિ છે એમ કલ્પના કરતાં રાત્સસ્ય । પ્રમાણે ગિ ર્ સ્ એ સંયોગાન્ત પદના રેફ પછીના સ્ નો લોપ થતાં ગિ ર્ માં ઇ-કાર ઉપધા ન હોવાથી  
વૌરુપધાયાઃ । પ્રમાણે દીર્ઘ નહીં થાય એમ ભાવ છે.

<sup>239</sup> અલ્: એ ૪૫ઠી છે કે પ્રથમા એ જાણવા માટે પ્રશ્ન કર્યો છે. અન્ત્યસ્ય નું વિશેષણ હોય તો ૪૫ઠી થશે અને ‘અન્ત્યસ્ય અલ્: (આદેશઃ) અન્ત્ય  
અલ્ ને આદેશ’ એમ અર્થ સમજાશે. પરંતુ એ પ્ર.એ.વ. હોય તો અલ્: એ આદેશનું વિશેષણ હોય તો અન્ત્યસ્ય અલ્ (આદેશઃ) એમ સમજાશે.  
સૂત્રમાં અલ્: એ પ્ર.એ.વ. છે છતાં તે અહીં વિવક્ષિત ન હોવાથી એ.વ. લીધું છે.

<sup>240</sup> (નોધ ૧માંના) વિકલ્પમાંથી અલ્: ને ૪૫ઠી લઈને અન્ત્યસ્ય નું વિશેષણ ગણી એ તો આદેશને વિશેષણ નહીં રહે. તેથી અન્ત્યને સ્થાને જે  
આદેશ થાય છે તેથી અન્ત્ય એકાલ્ પણ હોય અને અનેકાલ્ પણ હોઈ શકે. તેથી અનેકાલ્ આદેશ થવા રૂપી દોષ આવશે તે નિવારવા અનેકાલ્  
સર્વસ્ય । એ સૂત્ર કરવું પડશે. એમ દલીલ છે.

<sup>241</sup> અલ્: ને પ્રથમાન્ત ગણીને તેને આદેશના વિશેષણ તરીકે લઈએ તો આદેશ અવિશેષિત નહીં રહે અને અનેકાલ્સર્વસ્ય । સૂત્ર નહીં કરવું પડે  
તેથી લાઘવ થશે એમ ભાષ્યકાર અહીં બતાવે છે. ઉપર જોયું તેમ અલ્: એ.વ. ન લેતાં અલ્ અન્ત્યસ્ય એમ એ.વ. સાથે સમજવા છતાં સૂત્ર  
બદલાવું નથી. વળી અલ્: એ પ્ર.એ.વ. છે કે પ્ર.એ.વ. છે તે સંશયનું પણ નિવારણ થશે.

<sup>242</sup> અનેકાલ્ સર્વસ્ય । એમ નહીં કહેવું પડે, કારણ કે અન્ત્યસ્ય આદેશાઃ ભવન્તિ । (અન્ત્યને સ્થાને આદેશ થાય છે) એમ સમજાતાં ત્યાં અલ્ નું  
અનુમાન થઈ શકે છે તેથી અન્ત્યને સ્થાને અલ્ આદેશ થાય છે એમ સમજાય છે છતાં સૂત્રમાં કરેલું અલ્ અહણ નિયમાર્થક બનશે. તેથી  
સમજાશે કે એક અલ્ વાળો આદેશ જ અન્ત્યને સ્થાને થાય છે તે સિવાય અન્ય એટલે કે એક કરતાં વધારે અલ્ વાળો (અનેકાલ્) આદેશ

ડવિશેષિતો ભવતિ । તત્ર કો દોષઃ । વાક્યસ્યાપિ પદસ્યાપ્યન્ત્યસ્ય પ્રસજ્યેત ॥ યદિ સ્વલ્પવ્યેષોઽભિપ્રાયસ્તન્ન ક્રિયેતેત્યન્ત્યવિશેષણેઽપિ સતિ તન્ન કરિષ્યતે । કથમ્ । ડિચ્છાલોઽન્ત્યસ્યેત્યેતન્નિયમાર્થ ભવિષ્યતિ । ડિદેવાનેકાલન્ત્યસ્ય ભવતિ નાન્ય ઇતિ ॥ (શબ્દ)તો વિશેષણ રહિત જ રહે છે.<sup>243</sup> તેમાંનો દોષ છે? (દોષ એ કે) અન્ત્ય વાક્યનો તેમ જ અન્ત્ય પદનો પણ (આદેશ) થવાનો પ્રસંગ આવે.<sup>244</sup> સાચે જ તે (અનેકાલિશત્સર્વસ્ય । સૂત્ર) ન કરવું પડે એ જો ઈરાદો હોય તો (અલઃ ને) અન્ત્યનું વિશેષણ ગણાશે તો પણ તે સિદ્ધ થશે.<sup>245</sup> કેવી રીતે (સિદ્ધ થશે)? ડિચ્છાલોઽન્ત્યસ્ય । એ સૂત્ર ‘અનેકાલ્ ડિન્ત્ (આદેશ) હોય તે જ અન્ત્યને સ્થાને થશે, <sup>246</sup> તે સિવાયના (બીજા અનેકાલ્ આદેશ અન્ત્યને સ્થાને) નહીં થાય’ એ નિયમ માટે થશે.

અન્ત્યને સ્થાને નહીં થાય. કે નોંધે છે: અર્હમનશ્ચશ્ચુચ્ચેતોરહોરજસાં લોપશ્ચ । પ્રમાણે ચ્વિ પર થતાં રહસ્ ,રજસ્ વગેરેના અન્ત્યનો લોપ થાય છે, જેમ કે વિરહીભવતિ, વિરહીકરોતિ । વિરજીભવતિ, વિરજીકરોતિ વગેરે. અહીં અન્ત્ય અલ્ (સ) નો લોપ થયો છે તેને બદલે સવદિશ થવાનો પ્રસંગ આવશે કારણ કે લોપ અભાવ રૂપ છે. અલ્ રૂપ નથી તેથી તેને ઉપર જણાવેલ નિયમ લાગુ નહીં પડે. પરિણામે આ પક્ષ પણ દોષ યુક્ત છે એમ દલીલ છે. દોષનું નિવારણ કરતાં ના. કહે છે: લુગ્વાદુહદિહલિહગુહામાત્મનેપદે દન્ત્યે । (૭-૩-૭૩) એ સૂત્ર પ્રમાણે દુહ્ ,દિહ્ વગેરે ધાતુઓના અંગ પછી આત્મનેપદમાં દન્ત્ય વર્ણથી શરૂ થતો પ્રત્યય આવે તો લુહ્ માં ળિ ને સ્થાને શલ્ ઇગુપધાદનિટઃ । પ્રમાણે જે ક્સ થાય છે તેનો વિકલ્પે લોપ થાય છે. અહીં લુગ્વાનં માં પૂર્વ સૂત્રો ઘોર્લોપો લેટિ વા । ક્સસ્યાચિ । (૭-૩-૭૦અને૭૨) માંથી (ક્સ અને ) લોપઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે છતાં એ સૂત્રમાં લુક્ ગ્રહણ કર્યું છે તેથી અન્ત્ય વર્ણનો લોપ ન થતાં સમગ્ર ક્સ પ્રત્યયનો લોપ થાય છે તેથી જ્ઞાપન થાય છે કે અલોઽન્ત્યસ્ય । એ સૂત્રમાં અલઃ ને પ્રથમાન્ત સ્વીકારતા પક્ષે પણ સૂત્રમાં કરેલ અલ્ ગ્રહણ અનેકાલ્ થી ભિન્ન એવા અલ્ ને સૂચવે છે. આમ અલ્ ગ્રહણને કારણે જે એકાલ્ નથી, અનેકાલ્ છે તેવા આદેશની વ્યાવૃત્તિ થાય છે તેથી ઉપર કહ્યો તે દોષ નહીં આવે. ભાષ્યકારે ‘દ્વં નિયમાર્થ ભવિષ્યતિ । એમ કહ્યું છે તેમાં ‘દ્વમ્ શબ્દ સૂત્રને અનુલક્ષીને નહીં પરંતુ અલ્ ને અનુલક્ષીને પ્રયોજ્યો છે, કારણ કે આ સૂત્ર પૂર્વે પ્રાપ્ત ન હતો તે અન્ત્યાદેશનું વિધાન કરે છે.

<sup>243</sup> અલઃ ને આદેશનું વિશેષણ ગણવાથી લાઘવ થાય છે પરંતુ તેથી સૂત્રમાંનું અન્ત્ય પદ વિશેષણ વિનાનું (અવિશેષિતઃ) રહેશે તેથી અન્ત્ય અલ્ ને સ્થાને તેમ જ અન્ત્ય વાક્ય કે અન્ત્ય પદને સ્થાને આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે. એમ ભાવ છે. કે. નોંધે છે: ‘અન્ત્યને સ્થાને’ એમ જે કહ્યું છે તે માત્ર દોષ બતાવવા પુરું જ છે બાકી વાક્યનો ષષ્ઠી વ્દારા નિર્દેશ નથી હોતો તેથી વાક્યનું ઉદાહરણ ન આપતાં પદનું ઉદાહરણ આપ્યું છે: પરમાનદુદ્ધ્યામ્ અહીં વસુક્સુધ્વસ્વનદુહાં દઃ । પ્રમાણે અનદુહ્ ના અન્ત્ય હ્ નો દ્ થાય છે.

<sup>244</sup> હવે જો સૂત્રમાંનો અન્ત્ય શબ્દ અવિશેષિત રહે તો સમગ્ર અન્ત્ય પદને સ્થાને દ્ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે, એટલે કે પરમાનદુહ્ બ્યામ્ એ સ્થિતિમાં વસુક્સુધ્વં થી હ્ નો દ્ થવો જોઈએ તેને બદલે સમગ્ર અન્ત્ય પદ અનદુહ્ ને સ્થાને દ્ આદેશ થવા જશે, કારણ કે બ્યામ્ પર થતાં સ્વાદિષ્વર્સર્વાનાસ્થાનેઽ પ્રમાણે અનદુહ્ ની પદ સંજ્ઞા થશે અને પ્રસ્તુત સૂત્ર પદાધિકાર નીચે આવેલું છે તેથી વસુ, અનદુહ્ વગેરેથી પદ વિશિષ્ટ થશે. પરિણામે અન્ત્ય શબ્દ અવિશિષ્ટ હોવાથી અન્ત્ય પદને સ્થાને દ્ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ અહીં કહેવા માગે છે.

<sup>245</sup> યદિ સ્વલ્પ વગેરે વ્દારા જે મત રજુ કર્યો તેથી ભિન્ન ભાષ્યકારનો મત છે એમ સૂચવીને કે. કહે છે: અનેકાલ્ શિત્ત્વં એ સૂત્ર તો આદેઃ પરસ્ય । જેવા અપવાદના પ્રતિષેધ માટે જ કરવું પડશે, જેથી અ-કારાન્ત અંગની પર થતાં મિસ્ નો અતો મિસઃ થી એસ્ થાય છે ત્યાં સવદિશ થઈ શકે. રામ મિસ્ એ સ્થિતિમાં અતો મિસઃ માં અતઃ એ પંચમી હોવાથી તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । પ્રમાણે પંચમી વ્દારા નિર્દિષ્ટ કાર્ય ઉત્તર (અવ્યવહિત રીતે પર) ને થશે, પરંતુ આદેઃ પરસ્ય । પ્રમાણે પરના આદિ વર્ણને થાય તો મિસ્ ને સ્થાને એસ્ ન થતાં આદિ મ્ ને સ્થાને થવા જશે. તેથી ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ નહીં થાય. તેથી અનેકાલ્ સૂત્ર કરવું પડશે. અપવાદના પ્રતિષેધ માટે અનેકાલ્ સૂત્ર કરવું પડશે એમ કહ્યા પછી અન્ત્યવિશેષણેઽપિ સતિ તન્ન કરિષ્યતે । એમ કહીને ભાષ્યકાર સૂચવે છે કે અલઃ ને અન્ત્ય નું વિશેષણ કરીએ તો પણ સૂત્ર નહીં કરવું પડે તેથી શંકાકારને ઈષ્ટ છે તે લાઘવ સિદ્ધ થશે.

<sup>246</sup> અલોઽન્ત્યસ્યઽ માંના અલ્ એ પ્રથમાન્ત પદને આદેશનું વિશેષણ ગણીએ તો તેને ડિચ્છ । એ ઉત્તર સૂત્રમાં યોજી શકાશે નહીં, કારણ કે ડિન્ત્ એ અનેકાલ્ આદેશ છે તેથી અલ્ ની ત્યાં અનુવૃત્તિ નથી થતી છતાં મંડુકપ્રયુતિથી આદેઃ પરસ્ય । એ ઉત્તર સૂત્રમાં તેની અનુવૃત્તિ કરીશું. તેથી પરના આદિને સ્થાને અનેકાલ્ આદેશ થાય પરંતુ અતો મિસઃ માં એસ્ એ આદેશ એકાલ્ નથી અનેકાલ્ છે તેથી ત્યાં આદેઃપરં લાગુ નહીં પડે

કિં પુનરિદમુચ્યતે ।

અલોડન્ટ્યસ્યેતિ સ્થાને વિજ્ઞાતસ્યાનુસંહારઃ ॥૧॥

અલોડન્ટ્યસ્યેત્યુચ્યતે સ્થાને વિજ્ઞાતસ્યાનુસંહારઃ ક્રિયતે સ્થાને પ્રસક્તસ્ય ॥

इतरथा द्वानिष्टप्रसङ्गः ॥२॥

इतरथा द्वानिष्ट प्रसज्येत । टित्किन्मितोऽप्यन्त्यस्य स्युः ॥ यदि पुनरयं योगशेषो विज्ञायेत ।

તો પછી આ ( અલોડન્ટ્યસ્ય । એ સૂત્ર) શા માટે ઉચ્ચારવામાં આવ્યું છે? <sup>247</sup>

‘(સમુદાયને) સ્થાને થનાર તરીકે જે જાણીતો છે તે(આદેશ માત્ર) અન્ટ્યનો જ(થાય) છે’ એમ અલોડન્ટ્યસ્ય । સૂત્ર જણાવે છે ॥૧॥

(સામાન્ય રીતે આદેશ સમુદાયને) સ્થાને થાય છે તે જાણીતું છે, એટલે કે જેનો (સમુદાયને) સ્થાને પ્રસંગ હોય, ત્યાં અલોડન્ટ્યસ્ય । એમ કહીને (તેઓ આદેશ) અન્ટ્યનો થાય છે એમ જણાવવામાં આવે છે. <sup>248</sup>

કારણ કે તે સિવાય અનિષ્ટનો પ્રસંગ આવશે ॥૨॥

જો આ પ્રમાણે કરવામાં ન આવે તો અનિષ્ટનો પ્રસંગ આવે. (એટલે કે) ટિત્, કિત્ અને મિત્ પણ અન્ટ્યને (સ્થાને) થાય. <sup>249</sup>

પરંતુ આ (અલોડન્ટ્યસ્ય । સૂત્રને બીજા (ષષ્ટી સ્થાનેયોગા । એ) સૂત્રનું પૂરક ગણવામાં આવે તો ?

તેથી અનેકાલ્ શિત્ પ્રમાણે સર્વદેશ થતાં દોષ નહીં આવે(નોંધ ૨૪૬) હિચ્ચાલોં ઉપરથી ભાષ્યકારે હિદેવનેકાલ્ અન્ટ્યસ્ય એમ અર્થ કર્યો છે તેમાં અનેકાલ્ એટલે સૂત્રમાં ઇ ૩પી અલ્ નું અહણ કર્યું છે તેનું કોઈ પ્રયોજન નથી તે ઉપરથી અનેકાલ્ એમ અર્થ પ્રાપ્ત થશે.(ના.) અહીં પ્રશ્ન થાય કે લોટ્ માં તુહોસ્તાતલ્ પ્રમાણે તુ , હિ ને સ્થાને આશીર્વાદના અર્થમાં તાતલ્ થાય છે તે પણ હિત્ આદેશ છે તો પછી તે અન્ટ્યને સ્થાને કેમ નથી થતો ? કારણ કે જ્ઞાપકને કારણે ત્યાં સર્વદેશ થાય છે. આમ આ અલોડન્ટ્યસ્ય । સૂત્રની અનેકાલ્ આદેશ વિશે પ્રવૃત્તિ નથી થતી અને તેની સાથે હોવાથી આદેઃ પરસ્ય । સૂત્ર પણ અનેકાલ્ વિશે પ્રવૃત્તિ નથી થતું.

<sup>247</sup> અલ્: અન્ટ્યસ્ય । એષષ્ટી વ્હારા નિર્દેશ સ્થાનષષ્ટી વિષયક છે કે કોઈ પણ ષષ્ટી વિષયક છે તે જાણવા માટે પ્રશ્ન કર્યો છે.

<sup>248</sup> પ્રકૃત સૂત્રમાં ષષ્ટી સ્થાનેયોગા । ની અનુવૃત્તિ થાય છે અને જે ષષ્ટી તરીકે જાણીતી છે તેને અન્ટ્ય અલ્ સાથે યોજવામાં આવે છે એટલે કે સ્થાનષષ્ટીના સંબંધને કારણે આદેશ તરીકે જે નિર્ણયિત છે તે આદેશ અન્ટ્યવર્ણને સ્થાને થાય છે એમ આ સૂત્ર જણાવે છે (કે.) અલોડ - ન્ટ્યસ્ય એમ કહ્યું છે તેથી વર્ણસમુદાયને સ્થાને જેનો પ્રસંગ હોય, જે થવાનો હોય તે, અન્ટ્ય વર્ણને સ્થાને થાય છે, એટલે કે ષષ્ટીનિર્દિષ્ટ આદેશનો સ્થાની અન્ટ્ય અલ્ છે એટલું જ પ્રકૃત સૂત્રવ્હારા જણાવવામાં આવે છે.(ના)

<sup>249</sup> ષષ્ટીમાત્ર એટલે કે સ્થાન ષષ્ટી નહીં પણ અવયવ ષષ્ટી વગેરે ગમે તે ષષ્ટી એમ અર્થ કરવામાં આવે તો ષષ્ટીનો નિર્દેશ કરીને જે કોઈ આદેશ કે આગમ ૩પી કાર્ય કહ્યું હોય તે દરેક કાર્ય જેનો ષષ્ટી વ્હારા નિર્દેશ કર્યો હોય તેને અંતે થવાનો પ્રસંગ આવશે, એટલે કે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં ષષ્ટી સ્થાનેયોગા । એ સમગ્ર સૂત્રની અનુવૃત્તિ ન કરતાં માત્ર ષષ્ટી એ પદની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો (નોંધ ૨૪૮) ષષ્ટીમાત્રનો સંબંધ થવાથી ટિત્, કિત્, મિત્ આગમો પણ અન્ટ્યને અનુલક્ષીને થવાનો પ્રસંગ આવશે. લવિતા માં આર્ધધાતુકસ્ય ં પ્રમાણે ઇદ્ થાય છે તે, ષષ્ટીનિર્દિષ્ટ આર્ધધાતુકસ્ય નો અન્ટ્ય અલ્ સાથે સંબંધ થવાથી સાર્વધાતુક પ્રત્યય તૃચ્ ના આદિમાં થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે ઇદ્ આગમ ટિત્ છે. તે પ્રમાણે દાપયતિ માં અર્તિહીં થી ગિચ્ માં થતો પુક્ એ કિત્ આગમ દા ધાતુને અંતે ન થતાં તેના આ-કારને અંતે થશે. તેથી તે આ નો અવયવ થવાથી દાપ્ ને છુ સંજ્ઞા ન થતાં પ્રણિદાપયતિ માં નેર્ગદં પ્રમાણે ણત્વ થાય છે તે નહીં થાય, કારણ કે પ્ એ આ નો અવયવ એટલે કે દા ના અવયવનો અવયવ છે તેથી તે દા એ અંગનો અવયવ ન ગણાય. મિત્ આગમ પણ અન્ટ્યને અનુલક્ષીને થશે. આ સર્વ થવાનું કારણ એ કે આદ્યન્તૌ ટકિતૌ । વગેરે સજાતીય સંબંધ સૂચવતા સ્થાન સાથે થતા સંબંધનો બાધ કરે છે, પરંતુ ષષ્ટીનું ૩પ હોય તે તો અન્ટ્ય અલ્ સાથે જ યોજાશે, કારણ કે તે સંબંધનો એ સૂત્રો બાધ નહીં કરી શકે. તેથી આ સૂત્રની ષષ્ટી સ્થાનેયોગા । સાથે એકવાક્યતા નહીં થઈ શકે એટલે કે તેનું પૂરક સૂત્ર પણ ગણી ન શકાય. યોગશેષ: એટલે સાર્વધાતુકાર્ધધાતુકયો: । વગેરે વિધિના પૂરક એમ (છા) અર્થ કરે છે.

યોગશેષે ચ ॥૩॥

કિમ્ । અનિષ્ટં પ્રસજ્યેત । ટિત્કિન્મિતોઽપ્યન્ત્યસ્ય સ્યુઃ ॥ તસ્માત્સુષ્ક્યતે સ્થાને વિજ્ઞાતસ્યાનુસંહાર इतरथा ह्यनिष्टप्रसङ्ग इति ॥

ડિચ્ચ ॥૧૧૧૫૩॥

તાતઙ્ન્યસ્ય સ્થાને કસ્માન્ન ભવતિ । ડિચ્ચાલોઽન્ત્યસ્યેતિ પ્રાપ્નોતિ ।

તાતઙિ ડિત્કરણસ્ય સાવકાશત્વાદ્વિપ્રતિષેધાત્સવદિશઃ ॥૧૧॥

તાતઙિ ડિત્કરણં સાવકાશમ્ । કોઽવકાશઃ । ગુણવૃદ્ધિપ્રતિષેધાર્થો ડકારઃ ।

(જો પ્રસ્તુત સૂત્રને અન્ય સૂત્રનું) પૂરક ગણવામાં આવે તો પણ ॥૩॥<sup>250</sup>

(તો પણ) શું ? ટિત્, કિત્ અને મિત્ (આગમો) પણ અન્ત્યને (સ્થાને) થાય, એ અનિષ્ટ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી (સમુદાયને) સ્થાને થનાર તરીકે જે જાણીતો છે તે(આદેશ માત્ર) અન્ત્યનો જ (થાય) છે એમ અલોઽન્ત્યસ્ય । એ સૂત્ર જણાવે છે, તેમ ન થાય તો અનિષ્ટ થવાનો પ્રસંગ આવે' એમ જે કહેવામાં આવ્યું તે યોગ્ય છે.

(૫૫ઠીવ્ધારા નિર્દેશ કરીને જે) ડિત્ (આદેશ કહ્યા હોય તે) પણ (અન્ત્યને સ્થાને થાય છે) ॥૧૧૧૫૩॥

(તુલ્યોસ્તાતઙાશિષ્યન્યતસ્સ્યામ્ । પ્રમાણ થતો) તાતઙ્ અન્ત્યને સ્થાને કેમ નથી થતો? <sup>251</sup> કારણ કે ત્યાં ડિચ્ચ અને અલોઽન્ત્યસ્ય । એ બન્ને સૂત્રો લાગુ પડે છે. <sup>252</sup>

તાતઙ્ માં ઙ્ ને ઇત્ તરીકે મૂક્યો છે તેનું ખાસ પ્રયોજન છે ॥૧॥

તાતઙ્ (પ્રત્યય)ને ડિત્ કયો છે તે કામનો છે <sup>253</sup> શા કામનો છે ? (અહીં) ગુણ અને વૃદ્ધિને થતાં અટકાવવા માટે ઙ્-કાર મૂક્યો છે,

<sup>250</sup> ચૌખં(પૃ.૪૩૮, પા.ટી ૪) માં નોંધે છે કે આ કાત્યાયનની વાર્તિક છે એમ કલ્પીને (કોઈ) તેની પછી યોગશેષે ચ ॥ એમ ભાષ્યવ્યાખ્યાન કલ્પે છે । નિ.સા.(પૃ.૩૯૯) , યુમી(પૃ.૬૧૯)] ,પરંતુ તેવો પાઠ જોવામાં આવતો નથી તેથીઅહીં તે મૂક્યો નથી તેના ઉપર વ્યાખ્યાન દેખાતું નથી તેથી એ ભાષ્ય વાર્તિક જ છે.પણ કિ.(પૃ.૧૩૦), વા.શા.હિ.(પૃ.૪૯૫), મ.(પૃ.૩૨૭) માં તે વાર્તિક તરીકે જ આપેલ છે,પરંતુ તે પર ભાષ્ય-વ્યાખ્યાન નથી.

<sup>251</sup> લોદ માં આશીર્વાદ સૂચવવા માટે તુ અને હિ ને સ્થાને તુલ્યોસ્તાતઙ્ પ્રમાણે ચિકલ્પે તાતઙ્ આદેશ થાય છે .એ ડિત્ છે અને તુ તથા હિ નો તુલ્યોઃ એમ ૫૫ઠી વ્ધારા નિર્દેશ છે અને યેનાપ્રાપ્તિઃ ન્યાયે પ્રકૃત સૂત્ર અનેકાલ્પશિત્ ં નો અપવાદ છે તેથી પ્રકૃત સૂત્ર પ્રમાણે તાતઙ્, તુ અને હિ ના અન્ત્યને સ્થાને કેમ નથી થતો એમ પ્રશ્નકર્તાનો ભાવ છે.

<sup>252</sup> ડિચ્ચાલો- - પ્રાપ્નોતિ । અર્થાત્ આ ડિચ્ચ । એ સૂત્ર કોઈ અપૂર્વ કાર્યનું વિધાન કરતું નથી, પરંતુ વિવિધ સ્થળે સૂત્રકારે પ્રત્યયને ઙ્-કાર લગાડીને (અર્થાત્ ડિત્ કરીને) તેનું વિધાન કર્યું છે તેથી તે અનેકાલ્પ થવાથી ત્યાં અનેકાલ્પ સૂત્ર લાગુ પડે તો સર્વદિશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તેનો બાધ કરવા માટે પ્રકૃત સૂત્ર અપવાદ રૂપે છે. પૂર્વે જે કહ્યું છે તેનું અન્ય રીતે પુનરુચ્ચારણ કરે છે એમ પ્રશ્નકર્તાનું કહેવું છે.વળી અનુવાદ રૂપ હોવા છતાં આ સૂત્ર વ્યર્થ નથી, કારણ કે તેનું એક પ્રયોજન એ છે કે પ્રત્યયને ડિત્ કયો તેથી તે અન્ત્યને સ્થાને જ થાય એમ સમજાશે, પરંતુ તાતઙ્ ને આ સૂત્ર લાગુ નહીં પડે, કારણ કે તેના ડિત્ત્વ ને કિંકતિ । થી થતો ગુણ-વૃદ્ધિનિષેધ, ગ્રહિજ્યાવયિઃ થી થતું સંપ્રસારણ વગેરે અન્ય પ્રયોજન છે.

<sup>253</sup> સાવકાશમ્ અર્થાત્ જેને અવકાશ હોય તે (=અન્યાર્થ) અને જેને બીજું કોઈ પ્રયોજન ન હોય તે નિરવકાશ(=અનન્યાર્થ). અનઙ્ ને ડિત્ એ માટે કયો છે કે તેથી તે અન્ત્યાદેશ થાય. તે અનેકાલ્પ છે તેથી સર્વદિશ કરવામાં આવે તો તેને ડિત્ કરવાનો કોઈ અર્થ રહેતો નથી,પરંતુ સૂત્ર-કાર ઈચ્છે છે કે અનઙ્ આદેશ અન્ત્ય અઙ્ ને સ્થાને જ થાય તેથી તેમણે તેને ડિત્ કયો છે પરિણામે અનેકાલ્પ એ સૂત્રનો બાધ કરીને ડિચ્ચ । એ સૂત્ર અમલી બનશે. જ્યારે તાતઙ્ ની બાબતમાં તેમ નથી કારણ કે અનઙ્ ની માફક તે નિરવકાશ નથી. તેને અન્ય પ્રયોજન છે એટલે કે તે અન્યાર્થ છે તેથી તેને ડિચ્ચ । સૂત્ર લાગુ નહીં પડે. તેને ડિત્ કરવા પાછળ સૂત્રકારનો એ હેતુ છે કે તેના ડિત્ત્વ ને કારણે ચિનુતાત્ જેવામાં

તાતહિ ઢિત્કરણસ્ય સાવકાશત્વાદ્વિપ્રતિષેધાત્સવદિશો ભવિષ્યતિ ॥ પ્રયોજનં નામ તદ્વત્ત્વં

તાતહ્ (પ્રત્યય)ને ઢિત્ કયો છે તેનું કામ એ છે કે તેથી વિપ્રતિષેધ થઈને સવદિશ થશે. <sup>254</sup>પ્રયોજન તો તેને જ કહેવાય કે

સાર્વધાતુકાર્યં થી ચતા ગુણનો નિષેધ થાય, દ્વિષ્ટાત્ જેવામાં પુગન્તલઘૂં પ્રમાણે પ્રાપ્ત થતા લઘુ- ઉપધા ગુણનો નિષેધ થાય, મૃષ્ટાત્ જેવામાં મૃજેવૃદ્ધિઃ થી પ્રાપ્ત થતી વૃદ્ધિનો નિષેધ થાય, કારણ કે ઢિત્ હોવાથી તાતહ્ ને કિંકતિ ચ । લાગુ પડશે. ઉપરાંત ઉષ્ટાત્ જેવામાં તાતહ્ એ ઢિત્ પ્રત્યય પર થતાં ગ્રહિજ્યાં પ્રમાણે સંપ્રસારણ થઈ શકશે, વ્રૂયાત્ માં પિત્ પ્રત્યય પર થતાં બ્રુવ ઇટ્ । પ્રમાણે વ્રૂ ધાતુને જે ઇડાગમ થાય છે તેનો તાતહ્ ના ઢિત્ત્વ ને કારણે નિષેધ થશે. આ રીતે જ્યાં અવકાશ હશે ત્યાં સવદિશ થશે અને જ્યાં સવદિશ કરવાથી ઢિત્ત્વ નિરવકાશ - નિરર્થક બનશે ત્યાં સવદિશનો બાધ કરીને અન્યાદેશ થશે, ત્યાં પ્રકૃત સૂત્ર અનેકાલ્ નો બાધ કરશે.

<sup>254</sup> ભાષ્યમાંના વિપ્રતિષેધ શબ્દને સ્પષ્ટ કરતાં કે. કહે છે કે ઢિત્ત્વ । એ અપવાદ સૂત્ર છે અને અનેકાલ્ કિત્ત્વ એ ઉત્સર્ગ સૂત્ર છે , પરંતુ ઉત્સર્ગ અને અપવાદ વચ્ચે વિપ્રતિષેધ થાય તે ઉચિત નથી એમ કહેવું યોગ્ય નથી, કારણ કે ગુણ-વૃદ્ધિનો નિષેધ થાય તે તાતહ્ ને ઢિત્ કરવાનો હેતુ છે તેથી ઢિત્ત્વ । સૂત્ર તાતહ્ ને વિશે પ્રવૃત્ત થાય તો તે સૂત્રનું અનુવાદક સ્વરૂપ ન રહે પણ પરિભાષા તો જેનું પૂર્વે વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તેને વિશે નિયમ કરવાના હેતુથી માત્ર અનુવાદ જ કરે છે, એટલે કે જે પ્રાપ્ત હોય તેનો અનુવાદ કરીને નિયમ વ્હારા અન્યની નિવૃત્તિ કરે છે. અહીં વિપ્રતિષેધે પરમ્ । પ્રમાણે વિપ્રતિષેધનો પ્રયોગ થયો નથી તેમ ના.માને છે, કારણ કે અવશ્ય પ્રાપ્તિ થયી તે બાધ્યત્વનું બીજ છે. બે સાવકાશ અને તુલ્યબલ જ્ઞાસ્ત્ર એક સ્થળે એકી સાથે લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવે ત્યાં વિપ્રતિષેધ થાય. અહીં ઢિત્ત્વ । સાવકાશ છે તથા સવદિશ પ્રાપ્ત ન થાય તે બાબતમાં સૂત્ર લેશમાત્ર ચરિતાર્થ નથી . તેથી વિપ્રતિષેધ એટલે વિરોધ (ના.). સમાન્ય રીતે અનુવાદ રૂપ હોવું તે ગૌરવ રૂપ દોષ ગણાય છે છતાં પ્રકૃત સૂત્ર નિયમ રૂપ હોવાથી તે પરિભાષાની બાબતમાં તે ગુણ થશે, કારણ કે પરિભાષા, અન્ય સૂત્ર વ્હારા જે પૂર્વે પ્રાપ્ત હોય તેનો અનુવાદ કરીને, જ્યાં અનેક વિકલ્પ પ્રાપ્ત થતા હોય ત્યાં એકને વિશે નિયમ કરીને બાકીના બધાની નિવૃત્તિ કરે છે. જેમ કે વ્રીહીનવહન્તિ । યજ્ઞવિધિમાં પુરોડાશ બનાવતાં પૂર્વે ડાંગરનું પ્રોક્ષણ કર્યા પછી તેનાં છોડાં કાઢવાનાં હોય છે, તે અનેક રીતે દૂર કરી શકાય છે, છડીને, નખ વડે , દાંત વડે. હવે વ્રીહીન્પ્રોક્ષતિ । એ વિધિવ્હારા પ્રાપ્ત થતા વ્રીહિ રૂપ દ્રવ્યનો અનુવાદ કરીને વ્રીહીનવહન્તિ । એ વિધિ નિયમ કરે છે કે ડાંગરનાં છોડાં છડીને દૂર કરવાં. આથી નખવિદલન વગેરે અન્ય સર્વ વિકલ્પોની નિવૃત્તિ થાય છે. પરિભાષા પણ અન્ય વિકલ્પોની નિવૃત્તિ કરે છે જેમ કે તસ્મિન્નિ -ત્તિ નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય । અન્ય સૂત્રો વ્હારા જે પ્રાપ્ત છે તેને વિશે નિયમ કરે છે કે સપ્તમી વ્હારા નિર્દેશ કર્યો હોય ત્યારે તે કાર્ય પૂર્વે અનુલક્ષીને થાય છે આથી પર વગેરેની નિવૃત્તિ થશે. આમ ઢિત્ત્વ । અને અનેકાલ્ ૦ એ સૂત્રોની વચ્ચે અપવાદ-ઉત્સર્ગ સંબંધ નથી, કારણ કે ઢિત્ત્વ સાવકાશ હોય ત્યાં સવદિશ અને નિરવકાશ હોય ત્યાં અન્યાદેશ થાય એમ સમજાય છે. દૂકમાં પ્રકૃત સૂત્ર તાતહ્ ની બાબતમાં ઉપસ્થિત નથી થતું પછી અપવાદ હોવાનો કોઈ પ્રશ્ન જ રહેતો નથી. એમ ન હોય તો કપ્ ,યપ્, અપ્ વગેરેને પિત્ કર્યા છે તે નિરવકાશ છે, અનુદાત્તત્વ સિવાય તેમના પિત્ત્વ નું અન્ય પ્રયોજન નથી તેથી અનુદાત્તૌ સુવ્પિતૌ । એ સૂત્ર સાર્થક છે છતાં જિત્વરી વગેરેમાં હસ્વસ્ય પિતિ કૃતિં પ્રમાણે તુક્ થતાં ક્વરપ્ પ્રત્યયનું પિત્ત્વ સાર્થક થતું હોવાથી એટલે કે તેનું પિત્ત્વ અન્યાર્થ સિદ્ધ થવાથી અનુદાત્તત્વનો પ્રત્યયઃ । આદ્યુદાત્તશ્ચ । પ્રમાણે થતા ઉદાત્ત વડે તેનો બાધ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે ઉદાત્ત અંતરંગ છે. સાવકાશ નિરવકાશ સ્થળે અપવાદ-ઉત્સર્ગભાવ ન સ્વીકારવામાં આવે તો જ આ પ્રસંગ ટળી શકે. જિત્વરી માં તો આદ્યુદાત્તશ્ચ । એ ઉત્સર્ગ છે અને અનુદાત્તૌ સુપ્ ૦ એ અપવાદ છે તેથી યેનાપ્રાપ્તિં ન્યાયે અનુદાત્ત જ થશે, જ્યારે તાતહ્ માં ઢિત્ત્વ ને કારણે અપવાદ થાય તે શક્ય નથી કારણ કે ઢિત્ત્વ તો સાવકાશ છે. તેથી ત્યાં ઢિત્ત્વ । એ સૂત્ર ઉપસ્થિત થતું જ નથી અને તે અનેકાલ્ હોવાથી અનેકાલ્કિત્ત્વ પ્રમાણે સવદિશ જ થશે. અહીં એક બીજી શંકા: લોટ્ માં તુહોસ્તાતહ્ પ્રમાણે તુ અને હિ ને સ્થાને તાતહ્ થાય છે તેમાં સેહર્ષપિચ્ । પ્રમાણે થતો હિ એ અપિત્ પ્રત્યય છે, પરંતુ તુ તો પિત્ છે તેથી તેને સ્થાને થએલ તાતહ્ પર થતાં ગુણ-વૃદ્ધિ કેમ ન થાય ? ઉત્તર એ કે તાતહ્ અવશ્ય પિત્ થાય, પરંતુ સૂત્રકારે તેને ઢિત્ કયો છે તેથી યેનાપ્રાપ્તિં ન્યાયે ઢિત્ત્વ પિત્ત્વ નો બાધ કરશે. નોધ: હુક્ષમ્બ્યો હેર્ધિઃ । (૬-૪-૧૦૧) માંથી હિ ની અનુવૃત્તિ થાય છે છતાં સૂત્રકારે અતો હેઃ । (૬-૪-૧૦૫) માં હિ નું ફરીથી અહણ કરીને જ્ઞાપન કર્યું છે કે

યત્રિયોગતઃ સ્યાત્ । યદિ ચાર્ય નિયોગતઃ સવદિશઃ સ્યાત્તત એતત્પ્રયોજનં સ્યાત્ । કુતો નુ ત્વત્વેતન્દિત્કરણાદયં સવદિશો ભવિષ્યતિ ન પુનરન્ત્યસ્ય સ્યાદિતિ ॥ એવં તદ્દ્યેતદેવ જ્ઞાપયતિ ન તાતલ્લપ્તસ્ય સ્થાને ભવતીતિ યદેતં હિતં કરોતિ । ઇતરથા હિ લોટ ઈપ્રકરણ એવં દ્રૂયાત્તિદ્વોસ્તાદાશિષ્યન્ય-તરસ્યામિતિ ॥

આદેઃ પરસ્ય ॥ ૧ । ૧ । ૫૩ ॥

અલોડન્ત્યસ્યાદેઃ પરસ્યાનેકાલ્હિત્સર્વસ્યેત્યપવાદવિપ્રતિષેધાત્સવદિશઃ ॥૧॥

અલોડન્ત્યસ્યેત્યુત્સર્ગઃ । તસ્યાદેઃ પરસ્યાનેકાલ્હિત્સર્વસ્યેત્યપવાદૌ । અપવાદાવિપ્રતિષેધાતુ સવદિશો ભવિષ્યતિ । આદેઃ પરસ્યેત્યસ્યાવકાશઃ । ઘન્ટરૂપસર્ગેભ્યોડપ ઈત્ । દ્વીપમ્

જે (સૂત્રનિર્દેશ) નિયમ<sup>255</sup> પ્રમાણે હોય. જો આ સવદિશ (સૂત્રજ્ઞાન) નિર્દેશ હોય તો એ પ્રયોજન કહેવાય. હિત્ કયો છે તેથી આ (તાતલ્) સવદિશ થશે પણ અન્ત્યને સ્થાને નહીં થાય તે વળી કેવી રીતે? એમ હોય તો (સૂત્રકાર) તાતલ્ ને હિત્ કરે છે તે જ જ્ઞાપન કરે છે કે તાતલ્ અન્ત્યને સ્થાને નથી થતો, કારણ કે તેમ ન હોત તો લોટ ના ઈપ્રઃ । એ સૂત્રના સંદર્ભમાંજ તિદ્વોસ્તાદાશિષ્યન્યતરસ્યામ્ । એમ (સૂત્રકાર) કહેત. <sup>256</sup>

પંચમીનિર્દેશ જ્ઞાન પરને અનુલક્ષીને કહેવામાં આવેલું કાર્ય આદિને થાય છે ॥ ૧ । ૧ । ૫૩ ॥ <sup>257</sup>

અલોડન્ત્યસ્ય ॥(નાં) આદેઃ પરસ્ય । અને અનેકાલ્હિત્સર્વસ્ય । (એ બે) અપવાદમાં વિપ્રતિષેધથી (અનેકાલ્હિત્સ્ય । પ્રમાણે) સવદિશ થશે ॥૧॥ <sup>258</sup>  
અલોડન્ત્યસ્ય । એ ઉત્સર્ગ (સૂત્ર છે અને) આદેઃ પરસ્ય । અને અનેકાલ્હિત્સ્ય । એ બે તેના અપવાદ (છે).પરંતુ (તુલ્યબલ) અપવાદમાં વિપ્રતિષેધ (અર્થાત્ પરસ્પર વિરોધ થવા) થી (અનેકાલ્હિત્સર્વસ્ય । પ્રમાણે) સવદિશ થશે. ઘન્ટરૂપસર્ગેભ્યો ડપ ઈત્ । પ્રમાણે <sup>259</sup> થતાં દ્વીપમ્ ।

સ્થાનિવદ્ભાવથી થએલ હિ વિશે લોપ રૂપી કાર્ય નથી થતું. તે રીતે તુ ને સ્થાને થએલ તાતલ્ માં પણ સ્થાનિવદ્ભાવને આધારે પિત્ત નહીં થાય. તેથી ગુણ નહીં થાય.

<sup>255</sup> નિયોગ- એટલે નિયમ(ના.) અર્થાત્ સૂત્ર જ્ઞાન જે નિયમ, વિધિ કરવામાં આવ્યો હોય તે. તેથી જે પ્રયોજન સૂત્ર જ્ઞાન નિર્દેશવામાં આવ્યું હોય તે જ પ્રયોજન કહેવાય. ખરૂં જોતાં હિત્ । એમ કહીને સૂત્રકારે હિત્ કરવાના પ્રયોજનનો નિર્દેશ કર્યો છે, એટલે કે તેમણે સ્પષ્ટ વિધાન કર્યું છે કે હિત્ આદેશ અન્ત્ય અલ્પને સ્થાને થાય છે. એથી ભાષ્યમાં પ્રશ્ન કર્યો છે કે હિત્ હોવાથી સવદિશ થશે અને અન્ત્યાદેશ કેમ નહીં થાય ? તેનું કારણ એ કે સૂત્રકારે હિત્ ને અનુલક્ષીને સવદિશને લગતો નિયમ કર્યો જ નથી માટે ઉપર તાતલ્ ના હિત્ત્વ નું જે પ્રયોજન દર્શાવ્યું છે તે ન સ્વીકારી શકાય.એમ ભાવ છે.

<sup>256</sup> ઉપરની દલીલ સ્વીકારીને અન્ત્ય કારણ આપે છે : સૂત્રકારે લોટ પ્રકરણમાં ઈપ્રઃ । (૩-૪-૮૬) સૂત્ર કર્યું છે તેથી લોટ માં ઈ-કારનો ઈ-કાર થઈને તિ નો તુ અને અન્તિ નો અન્તુ થાય છે. આ સૂત્ર પછી તરત જ તેમણે તુદ્વોસ્તાતલ્ સૂત્ર કર્યું હોત તો અન્ત્યાદેશ થઈને ઈષ્ટ કાર્ય સિદ્ધ થઈ શકત, પણ સૂત્રકાર ઈચ્છે છે કે તાતલ્ પર થતાં ગુણ-વૃદ્ધિ ન થાય તેથી તેમણે તેને હિત્ત્વ કર્યો છે. આમ તાતલ્ ના હિત્ત્વ નું સ્પષ્ટ પ્રયોજન છે અને જો સવદિશ થાય તો જ ગુણ-વૃદ્ધિ નિષેધ વગેરે થઈ શકે. આમ સવદિશત્વ જ્ઞાન તેનું હિત્ત્વ ગુણ-વૃદ્ધિનો બાધ કરી શકશે.

<sup>257</sup> પરસ્ય એમ કહ્યું છે પણ અષ્ટાધ્યાયીમાં કોઈ પણ સ્થળે પરસ્ય એમ ઉચ્ચારીને કાર્યનું વિધાન કરવામાં આવ્યું નથી, છતાં સૂત્રકારે તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । માં પંચમી નિર્દેશ કર્યો છે તેથી જ્યાં જ્યાં પંચમીનું ઉચ્ચારણ કર્યું હોય ત્યાં ત્યાં પરને કાર્ય થાય છે .

<sup>258</sup> અલોડન્ત્યસ્ય । એ ઉત્સર્ગ સૂત્રના આદેઃ પરસ્ય । અને અનેકાલ્હિત્ એ બે અપવાદ છે. તેમાં જ્યાં આ બન્ને તુલ્યબલ અપવાદ લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવે ત્યાં પર હોવાથી અપવાદ વિપ્રતિષેધથી અનેકાલ્હિત્ લાગુ પડશે અને પરને કાર્ય ન થતાં સવદિશ થશે.

<sup>259</sup> ઘન્ટરૂપસર્ગે પ્રમાણે દ્વિ. અન્તર્ અને ઉપસર્ગ પછી અપ્ આવતાં તેનો ઈ થાય છે . અહીં પંચમી નિર્દેશ છે તેથી દ્વિ વગેરેની પછી (પર) જે હોય તેનો ઈ થશે. અહીં પંચમી છે તેથી આદેઃ પરસ્ય । લાગુ પડશે તેથી અપ્ ના આદિ (અ) નો ઈ થશે.આમ દ્વયોઃ(પાર્શ્વયો)ર્ગતા આપો યસ્મિન્નિતિ એ અર્થનો સમાસ કરતાં દ્વિ અપ્-દ્વિ ઈપ્-દ્વીપમ્ .એમ અન્તર્ગતા / સંગતાઃ આપઃ યસ્મિન્નિતિ અન્તરીપમ્ / સમીપમ્ થશે.અહીં ઋક્પૂરબ્યૂઃ પ્રમાણે અ-કાર સમાસાન્ત થયો છે. આ આદેઃ પરસ્ય । નું ઉદાહરણ થયું.

અન્તરીપમ્ । અનેકાલ્પિત્સર્વસ્યેત્યસ્યાવકાશઃ અસ્તેર્ભૂઃ । ભવિતા ભવિતુમ્ । ઇહોભયં પ્રાપ્નોતિ । અતો મિસ એસ્ । અનેકાલ્પિત્સર્વસ્યેત્યેતદ્ભવતિ વિપ્રતિષેધેન ॥ શિત્સર્વસ્યેત્યસ્યાવકાશઃ । ઇદમ્ ઇશ્ । ઇતઃ ઇહ । આદેઃ પરસ્યેત્યસ્યાવકાશઃ । સ એવ । ઇહોભયં પ્રાપ્નોતિ । અષ્ટામ્ય ઔશ્ । શિત્સર્વસ્યેતદ્ભવતિ વિપ્રતિષેધેન ॥

અનેકાલ્પિત્સર્વસ્ય ॥ ૧ । ૧ । ૫૫ ॥

શિત્સર્વસ્યેતિ કિમુદાહરણમ્ । ઇદમ્ ઇશ્ । ઇતઃ ઇહ । નૈતદસ્તિ પ્રયોજનમ્ । શિત્કરણાદેવાત્ર સર્વદિશો ભવિષ્યતિ । ઇદં તર્હિ ।

અન્તરીપમ્ માં આદેઃ પરસ્ય । ને અવકાશ છે, જ્યારે અસ્તેર્ભૂઃ । પ્રમાણે થતાં ભવિતા । ભવિતુમ્ માં<sup>260</sup> અનેકાલ્પિત્સર્વસ્ય । ને અવકાશ છે. (પરંતુ) ઇતઃ । ઇહ માં (અનેકાલ્પ) - શિત્સર્વસ્ય । ને અવકાશ છે<sup>261</sup> (કારણ કે ઇશ્ એ શિત્ આદેશ છે ) . આદેઃ પરસ્ય । ને (આગળ કહ્યાં) તે (સ્થળોએ) . અતો મિસ એસ્ । એ લાગુ પડતું હોય ત્યાં બન્નેને અવકાશ છે.<sup>262</sup> તેમાં વિપ્રતિષેધથી અનેકાલ્પિત્સર્વસ્ય । લાગુ પડશે. ઇદમ્ ઇશ્ । પ્રમાણે થતાં ઇતઃ, ઇહ માં (અનેકાલ્પ) શિત્સર્વસ્ય । ને અવકાશ છે (કારણ કે ઇશ્ એ શિત્ છે), ને (ઉપર કહ્યાં તે સ્થળોએ) અવકાશ છે. જ્યારે અષ્ટામ્ય ઔશ્ । એ સૂત્ર લાગુ પડતું હોય ત્યાં બન્નેને અવકાશ છે છતાં વિપ્રતિષેધથી શિત્ આદેશ (ઔશ્) સર્વને બદલે થશે.<sup>263</sup> જેમાં અનેક અલ્પ હોય તે અને જેમાં શ-કાર ઇત્ હોય તે આદેશ સર્વને બદલે થાય છે ॥૧૧૫૫॥ શિત્ (આદેશ) સર્વને સ્થાને થાય છે તેનું ઉદાહરણ શું છે ? ઇદમ્ ઇશ્ । પ્રમાણે થતાં ઇતઃ । ઇહ એ (ઉદાહરણ છે) . એ શિત્ કરવાનું પ્રયોજન નથી, કારણ કે શ-કારને ઇત્ તરીકે (વધારાનો) મૂકવાથી જ સર્વદિશ થશે.<sup>264</sup> તો પછી આ

<sup>260</sup> અસ્તેર્ભૂઃ । માં પંચમીનિર્દેશ નથી, ષષ્ઠીનિર્દેશ છે અને મૂ એ અનેકાલ્પ આદેશ છે તેથી આદેઃ પરં લાગુ ન પડતાં અનેકાલ્પં લાગુ પડીને સર્વદિશ થશે તેથી સમગ્ર અસ્ ધાતુને સ્થાને મૂ આદેશ થશે.

<sup>261</sup> ઇદમ્ ઇશ્ । માં ઇશ્ એ શિત્ આદેશ છે તેથી સર્વદિશ થશે, કારણ કે શ-કાર ઇત્ હોવાથી અનેકાલ્પં એ સૂત્ર અમલી થશે. પરિણામે ઇદમ્ એ સમગ્ર સર્વનામને સ્થાને ઇ આદેશ થશે તેથી ઇતઃ, ઇહ જેમાં શબ્દરૂપો બનશે.

<sup>262</sup> અતો મિસ એસ્ । માં પંચમી નિર્દેશ છે તેથી આદેઃ ને અવકાશ છે તથા એસ્ એ અનેકાલ્પ આદેશ છે તેથી અનેકાલ્પં ને પણ અવકાશ છે. આમ અહીં તુલ્યબલ અપવાદને અવકાશ છે તેથી પર હોવાથી અપવાદવિપ્રતિષેધથી અનેકાલ્પં લાગુ પડતાં અ-કારાન્ત પછી આવતા મિસ નો એસ્ આદેશ થઈને રામૈઃ, દૈવૈઃ જેમાં રૂપ સિદ્ધ થશે.

<sup>263</sup> અષ્ટામ્ય ઔશ્ । માં પંચમી નિર્દેશને કારણે આદેઃ લાગુ પડે છે તેથી પરના આદિનો ઔ થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ ઔશ્ એ શિત્ આદેશ છે તેથી અહીં અનેકાલ્પં ને પણ અવકાશ છે. આમ તુલ્યબલ અપવાદ એક સ્થાને લાગુ પડતા હોવાથી વિપ્રતિષેધથી અનેકાલ્પં લાગુ પડીને અષ્ટ જસ્ / શસ્ એ સ્થિતિમાં સર્વદિશ થતાં અસ્ / શસ્ નો ઔ આદેશ થઈને અષ્ટૌ સિદ્ધ થશે.

<sup>264</sup> ઇદમ્ ઇશ્ । એ સૂત્ર ઉદાહરણ તરીકે આપ્યું તેમાં શિત્ એ પદ નથી છતાં શિત્કરણાદેવાત્ર સર્વદિશઃ એમ કહેવાનો ભાવ એ છે કે આદેશને શ્ લગાડવાથી તે અનેકાલ્પ થાય છે. આમ શ્ લગાડવાનું પ્રયોજન સિદ્ધ થયા પછી લશક્વતદ્ધિતે । થી તેને ઇત્ સંજ્ઞા થતાં તસ્ય લોપઃ । થી તેનો લોપ થશે. અહીં પ્રશ્ન થાય કે શ્ લોપ થયા પછી આદેશ અનેકાલ્પ નથી રહેતો, એકાલ્પ થાય છે. પછી સર્વદિશ કેવી રીતે થાય ? પરંતુ શિત્કરણાદેવં વગેરે કહેવાનો આશય એ છે કે લોપ થયા પૂર્વે જે (ભૂતપૂર્વ અનેકાલ્પ હતો) તેને આધારે શાસ્ત્ર પ્રવૃત્ત થશે (ના.), તેથી સર્વદિશ થશે. આમ સૂત્રમાં ઇશ્ ને લગાડેલ ઇત્, શ-કારનો લોપ થયો તે પૂર્વે અનેકાલ્પ હતો તેથી અનેકાલ્પસર્વસ્ય । એટલું જ સૂત્ર હોત તો પણ સર્વદિશ થાય જ છે તેથી સૂત્રમાં શિત્ અલ્પ કરવાની જરૂર નથી.

અષ્ટામ્ય ઔશ્ । નનુ ચાત્રાપિ શિત્કરણાદેવ સવદિશો ભવિષ્યતિ । ઇદં તર્હિ । જસઃ શી । જશ્શસોઃ શિઃ । નનુ ચાત્રાપિ શિત્કરણાદેવ સવદિશો ભવિષ્યતિ । અસ્ત્યન્યચિત્કરણે પ્રયોજનમ્ । કિમ્ । વિશેષણાર્થઃ । ક્વ વિશેષણાર્થેનાર્થઃ । શિ સર્વનામસ્થાનમ્ । વિભાષા હિંચ્યોઃ । ઇતિ ॥ શિત્સર્વસ્યેતિ શક્યમકર્તુમ્ । કથમ્ । અન્ત્યસ્યાયં સ્થાને ભવન્ન પ્રત્યયઃ સ્યાત્ । અસત્યાં પ્રત્યયસંજ્ઞાયામિત્સંજ્ઞા ન સ્યાત્ । અસત્યામિત્સંજ્ઞાયાં લોપો ન સ્યાત્ । અસતિ લોપેડનેકાલ્ । યદાનેકાલ્ તદા સવદિશઃ । યદા સવદિશસ્તદા પ્રત્યયઃ । યદા પ્રત્યયસ્તદેત્સંજ્ઞા । યદેત્સંજ્ઞા તદા લોપઃ ॥

અષ્ટામ્ય ઔશ્ । એ (ઉદાહરણ છે).<sup>265</sup> પણ અમે કહ્યું તેમ અહીં પણ શ-કારને ઇત્ તરીકે (વધારાનો) મૂકવાથી જ સવદિશ થશે. તો પછી જસઃ શી । અને જશ્શસોઃ શિ । એ (સૂત્રો તેનાં ઉદાહરણ છે)<sup>266</sup> પરંતુ અમે કહ્યું તેમ અહીં પણ શ-કારને ઇત્ તરીકે (વધારાનો) મૂક્યો છે તેથી જ સવદિશ થશે. અહીં શિત્ કરવાની પાછળ તો બીજો હેતુ છે.<sup>267</sup> શો હેતુ છે ? શ-કાર વિશેષણ તરીકે ઉપયોગી છે. ક્યાં વિશેષણ તરીકે ઉપયોગી છે ? શિ સર્વનામસ્થાનમ્ । વિભાષા હિંચ્યોઃ । એ સૂત્રોમાં. (આ સૂત્રમાં જ) શિત્સર્વસ્ય એમ (કહ્યું) છે તે ન કહ્યું હોય તો ચાલે. કેવી રીતે? (કારણ કે શિત્) જો અન્ત્યને સ્થાને જ થાય તો તે પ્રત્યય ન બને અને (જો તેની) પ્રત્યય સંજ્ઞા ન હોય તો (લશક્વતદ્વિતે । પ્રમાણે) ઇત્ સંજ્ઞા ન થાય અને જો ઇત્ સંજ્ઞા ન થાય તો તેનો (તસ્ય લોપઃ । પ્રમાણે) લોપ ન થાય અને જો લોપ ન થાય તો તે ( ઇશ્ વગેરે) અનેકાલ્ (થશે) અને જ્યારે અનેકાલ્ હોય ત્યારે તો સવદિશ (થશે). જ્યારે સવદિશ થશે ત્યારે તે પ્રત્યય થશે, પ્રત્યય થશે તો ઇત્ સંજ્ઞા થશે અને જ્યારે ઇત્ સંજ્ઞા થશે ત્યારે લોપ થશે.<sup>268</sup>

<sup>265</sup> (નોંધ ૨૬૪) ઇદમ્ ઇશ્ । સ્વીકાર્ય નથી તેથી શિત્ નું બીજું ઉદાહરણ છે અષ્ટામ્ય ઔશ્ । અહીં ઔશ્ એ આદેશ શિત્ છે તેથી (અનેકાલ્) શિત્સર્વસ્ય । પ્રમાણે સવદિશ થઈ શકશે. એમ પૂર્વ પક્ષીની દલીલ છે.

<sup>266</sup> હવે બીજું દૃષ્ટાન્ત આપે છે: જસઃ શી । જશ્શસોઃ શિ । એ બે સૂત્રોમાં પણ આદેશ ઈ , ઈ ને શિત્ કર્યા હોવાથી તે અનેકાલ્ થાય છે પરિણામે તે પણ યોગ્ય ઉદાહરણ નથી એમ સંકાકાર નું કહેવું છે.

<sup>267</sup> ભૂતપૂર્વગતિ (નોંધ ૨૬૫) થી અનેકલ્ થાય છે એમ કહેવા પાછળ કોઈ પ્રમાણ નથી. તેથી તેને કારણે આદેશ અનેકાલ્ થાય છે એમ ન કહી શકાય, છતાં સવદિશ તો શિત્ કરવાને લીધે જ થયો છે તેથી સૂત્રમાં શિત્ નું ઝહણ કરવું જરૂરી છે એમ ભાવ છે.

<sup>268</sup> શિ વગેરેનો સવદિશ થાય તે પહેલાં તે પ્રત્યયનો આદિ ન કહેવાય તેથી શ-કારને ઇત્ સંજ્ઞા ન થાય તે વાત સિદ્ધ કરવા માટે ભાષ્યમાં અન્ત્યસ્યાયં ભવન્ વગેરે કહ્યું છે, પરંતુ સર્વનામ્નઃ (જસઃ શી) । નપુંસકાત્ । વગેરેમાં પંચમી નિર્દેશ છે તેથી આદેઃ૦ પ્રમાણે આદિનો આદેશ થવો જોઈએ તો પછી ‘જો શિત્ અન્ત્યનો આદેશ થાય તો વગેરે’ એમ શા માટે કહ્યું એવી સંકા થાય તેનું નિવારણ કરવા માટે સર્વનામ્નઃ સંબંધ પછી લઈશું તેથી ‘સર્વનામને અનુલક્ષીને થતા જસ્ નો શી થાય છે’ એમ જસઃ શી । નો અર્થ સમજાશે અને નપુંસકાત્ ને લિહિતનું વિશેષણ ગણીશું તેથી નપુંસક પછી જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે ( જસ્, શસ્ નો શિ થાય છે) એમ સમજાશે. એમ થતાં આદેઃ૦ ને અવકાશ નથી રહેતો, કારણ કે એ સૂત્રમાં પર શબ્દ વ્દારા પરને લગતું વિધાન થતું નથી. આથી સૂત્રમાં શિત્ નું ઝહણ કર્યું છે તે જાપન કરે છે કે અનુબંધને કારણે આદેશ અનેકાલ્ થતો નથી. અથવા તો સૂત્રમાં શિત્ નું ઝહણ ન કર્યું હોય તો પણ આ પ્રત્યયો અનેકાલ્ હોવાથી આદેઃ૦ નો બાધ કરીને સવદિશ થશે. તેથી સૂત્રમાં જે શિત્ ઝહણ કર્યું છે તેનું કોઈ પ્રયોજન નથી રહેતું છતાં સૂત્રકારે તેનું ઝહણ કર્યું છે તેથી જાપન થાય છે કે અનુબંધ અવયવભૂત નથી (અનેકાન્ત છે), તેથી તેને કારણે આદેશ વગેરે અનેકાલ્ થતા નથી. શિ, શી વગેરે જ્યાં સુધી આદેશ નથી થતા ત્યાં સુધી ઇત્ સંજ્ઞા નથી થતી તેથી લોપ પણ થતો નથી પરિણામે અનેકાલ્ હોવાથી આદેઃ૦ નો બાધ કરીને સવદિશ થશે. આમ શી વગેરે શિત્ હોવાથી જ સવદિશ થશે, કારણ કે તેમાંનો શ-કાર પણ અનુબંધ છે અને જ્યારે તે શી વગેરે આદેશનું વિધાન કરવામાં આવ્યું તે કાળે, ભાષ્યમાં કહ્યું છે તેમ, તેને શ-કાર અનુબંધ લાગેલો છે તે જ્ઞાન હતું જ, કારણ કે સવદિશ કરવાનો હોય છે તેથી જ આદેશોને શિત્ કરવામાં આવે છે. તેમ ન હોય તો આતોડનુપસર્ગે કઃ । થી થતા ક પ્રત્યય વગેરેમાંના ક્ વગેરે અનુબંધ છે તેનું જ્ઞાન લશક્વતદ્વિતે । એ વાક્યના જ્ઞાન પછી થાય, તેને ઇત્ સંજ્ઞા થઈને લોપ થાય એમ હોય તો વિધાન કાળે ક્ અનુબંધ છે તેનું જ્ઞાન ન હોવાથી નાનુબન્ધકૃતમસારૂપ્યમ્ । (અનુબંધને કારણે અસાધ્ય નથી થતું) એ પરિભાષા પ્રાપ્ત નહીં થાય તેથી વિકલ્પ થવાનો પ્રસંગ આવશે. જેમ કે કર્મણ્યમ્ । પ્રમાણે અણ થાય છે અને આતોડનુપસર્ગે કઃ ।

एवं तर्हि सिद्धे सति यच्चित्सर्वस्येत्याह तज्ज्ञापयत्याचार्योऽस्त्येषा परिभाषा नानुबन्धकृतमनेकाल्त्वं भवतीति । किमेतस्य ज्ञापने प्रयोजनम् । तत्रासरूपसवदिशदाप्रतिषेधेषु पृथक्त्वनिर्देशोऽनाकारान्तत्वादित्युक्तं तन्न वक्तव्यं भवतीति ॥

इति श्रीमद्भगवत्पतञ्जलिविरचितव्याकरणमहाभाष्ये प्रथमाध्यायप्रथमपादस्य गुर्जरभाषानुवादस्य तरलाटीकायां सप्तममाह्निकम् ॥७॥

આ આ રીતે (સવદિશ) સિદ્ધ થાય છે છતાં (સૂત્રકારે) ચિત્સર્વસ્ય એમ (કહ્યું)છે તે ઉપરથી આચાર્ય જ્ઞાપન કરે છે કે અનુબન્ધને કારણે પ્રત્યય અનેકાલ્ બનતો નથી.<sup>269</sup> એનું જ્ઞાપન કરવાનું શું પ્રયોજન? (પ્રયોજન એ કે) તેમ કરવાથી અસરૂપસવદિશદાપ્રતિષેધેષુ પૃથક્ત્વનિર્દેશોઽનાકારાન્તત્વાત્ એમ (વાર્તિકદ્વારા) જે કહ્યું છે તે કહેવું ન પડે.<sup>270</sup>

इति श्रीमद्भगवत्पतञ्जलिविरचितव्याकरणमहाभाष्ये प्रथमाध्यायप्रथमपादस्य गुर्जरभाषानुवादस्य तरलाटीकायां सप्तममाह्निकम् ॥७॥

પ્રમાણે કં થાય છે. અળ્ અને ક એ બન્નેમાં મૂળ પ્રત્યય અ છે એટલે કે તે સમાન રૂપ છે પરંતુ તેમને લાગેલા અનુબંધને કારણે તે અસમાન (અસરૂપ) લાગે છે તેથી વાઽસરૂપોઽસ્ત્રિયામ્ । પ્રમાણે વિકલ્પ થવાનો પ્રસંગ આવે.

<sup>269</sup> પરંતુ નાનુબન્ધકૃતમનેકાલ્ત્વમ્ । (અનુબંધને કારણે આદેશ વગેરે અનેકાલ્ થતા નથી.) એ પરિભાષા દ્વારા સૂચવાય છે કે અનુબંધને અલ્ ગણવામાં આવતા નથી. તેથી જ અનુબંધને કારણે થતાં ગુણ-વૃદ્ધિ અથવા તેમનો નિષેધ જેવાં કાર્યો કરવાનાં હોય ત્યાં અનલ્વિધૌ એમ કહીને સ્થાનિવદ્ભાવનો જે નિષેધ કર્યો છે તે લાગુ પડતો નથી. એમ ન હોય તો સમાસેઽનન્વર્ણે । પ્રમાણે ક્ત્વા ને સ્થાને જે ય (લ્યપ્) થાય છે તે કિત્ ન થાત. નોધ: અનુબંધનો લોપ કરવાથી સ્થાની અનુબંધરહિત જ થશે, પરંતુ તેથી તે સ્થાનીનો અવયવ નથી થતો એમ નથી, કારણ કે સૂત્રમાં જેનું સ્થાન ષષ્ઠી સાથે ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું હોય તેને સ્થાની કહેવામાં આવે છે અને ક-કાર ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટનો અવયવ છે તેથી તે પણ સ્થાનીનો અવયવ જ છે. નહીં તો અગ્રહીત્ જેવામાં ઇટ્ ઈટિ । પ્રમાણે દીર્ઘ ન થાત. આ વાત આગળના સૂત્રમાં સ્પષ્ટ થશે.

<sup>270</sup> જ્ઞાપનનાં પ્રયોજન દર્શાવતાં ભાષ્યકારે ત્રણ દોષ બતાવ્યા છે. આ પરિભાષા હોય તો તે દોષોને નિવારી શકાય. (૧) અસરૂપં જ્યાં ક થતો હોય ત્યાં ણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. (૨) સવદિશં સવદિશ થાય છે ત્યાં દિવ્ ઔત્ । જેવામાં સવદિશ થવાનો પ્રસંગ આવશે. એટલે કે દિવ્ પ્રાતિપદિકના અન્ત્યનો ઔ થવાને બદલે સવદિશ થવા જશે, (૩) અનાકારાન્તત્વાત્-(દાપ્રતિષેધઃ) --દાધાઘ્વદાપ્ । એ સૂત્ર પ્રમાણે થતી છુ સંજ્ઞામાં દાપ્ અને દૈપ્ ને અદાપ્ એમ કહીને સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ કર્યો છે ત્યાં દાપ્ ની સાથે દૈપ્ નું પૃથક્ અહણ કરવું પડશે, કારણ કે દૈપ્ ધાતુ આ-કારાન્ત નથી. અનુબંધ અનેકાન્ત હોય તો જ્ઞાપન આવશ્યક નથી, પરંતુ જો તેને એકાન્ત ગણવામાં આવે તો જ્ઞાપન જરૂરી છે એ જ મુખ્ય પક્ષ છે (ના.)

इति श्रीभगवत्पतञ्जलिविरचितव्याकरणमहाभाष्यस्य प्रथमाध्यायस्य प्रथमेपादे सप्तममाह्निकस्य तरला नाम टीका समाप्ता ॥७॥

સ્થાનિવદદેશોઽનલ્વિધૌ ॥૧૧૫૫ ॥

વત્કરણ કિમર્થમ્ । સ્થાન્યાદેશોઽનલ્વિધાવિતીયમુચ્યમાને સંજ્ઞાધિકારોઽયં તત્ર સ્થાન્યાદેશસ્ય સંજ્ઞા સ્યાત્ । તત્ર કો દોષઃ । આહો યમહન આત્મનેપદં ભવતીતિ વધેરેવ સ્યાદ્વન્તેર્ન સ્યાત્ । વત્કરણે પુનઃ ક્રિયમાણે ન દોષો ભવતિ ।

એક વર્ણને લગતો વિધિ ન હોય ત્યાં આદેશને સ્થાની જેવો ગણવો ॥૧૧૫૫॥

અહીં સ્થાનિવત્ એમ વત્ શા માટે લગાડ્યો છે ?<sup>૧</sup>જો સ્થાન્યાદેશોઽનલ્વિધૌ । એટલું જ સૂત્ર કરવામાં આવે તો આદેશ ની જ સ્થાની સંજ્ઞા થશે, કારણ કે આ સૂત્ર સંજ્ઞાનો પ્રસ્તાવ કરનારાં સૂત્રોમાંનું છે.<sup>૨</sup> તેમાં શો વાંધો? <sup>૩</sup> આહો યમહનઃ । પ્રમાણે જે આત્મનેપદ થાય છે તે (આદેશ) વધ નું જ થશે સ્થાનીભૂત હન્ નું નહીં થાય. <sup>૪</sup> પરંતુ (સ્થાનિવત્ એમ) વત્ લગાડ્યો હોય તો દોષ આવતો નથી.

<sup>૧</sup> અસંયોગાલ્લિદ્ કિત્ । માં કિદ્વત્ નો અર્થ, ગોતો ગિત્ । માં ગિદ્વત્ ને અર્થ અને ગાદ્કુદાદિભ્યોઽઙ્ગિન્ડિત્ । માં ડિદ્વત્ નો અર્થ જે તે સૂત્રમાં વત્ નો પ્રયોગ કર્યો નથી કર્યો તો પણ વત્ નો અર્થ સમજાય છે તેમ પ્રસ્તુત સૂત્રમાં પણ સ્થાનિવત્ આદેશઃ એમ ન કહેતાં સ્થાન્યાદેશઃ એમ કહ્યું હોત તો પણ સ્થાનિવત્ નો અર્થ સમજી શકાત.તેથી અહીં વત્ પ્રયોજ્યો ન હોત તો ચાલત એમ ભાવ છે.

<sup>૨</sup> સંજ્ઞાધિકારઃ । એમ કહ્યું છે તેમાં અધિકાર શબ્દ પ્રકરણ- સંદર્ભ એ અર્થમાં છે, કારણ કે આ પાદમાં આગળનાં સૂત્રોમાં વૃદ્ધિ, ગુણ, અનુનાસિક વગેરે સંજ્ઞાઓ કરી છે, જ્યારે પાછળનાં સૂત્રોમાં લોપ, ટિ, ઉપધા વગેરે સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે.આમ અહીં સંજ્ઞાનો જ સંદર્ભ છે તેથી સ્થાન્યાદેશઃ એમ કહેવામાં આવે તો સ્થાની આદેશની સંજ્ઞા છે એમ સમજાશે અને ઈષ્ટ કાર્ય નહીં થઈ શકે.

<sup>૩</sup> એટલે કે કે સંજ્ઞા-સંજ્ઞી સંબંધ થવા છતાં સ્થાનીને લગતાં કાર્ય આદેશને થઈ શકશે પછી સ્થાન્યાદેશઃ એમ કહેવામાં શો વાંધો છે?

<sup>૪</sup> સૂત્રમાં વત્ નું ઝહણ ન કરવામાં આવે તો સંજ્ઞા-સંજ્ઞી સંબંધ સમજાશે તેથી આહો યમહનઃ । પ્રમાણે આહન્ જ્યારે અકર્મક હોય ત્યારે આત્મનેપદ થાય છે તે આહનિષ્યતે જેવાં સ્થળો ન થવાનો પ્રસંગ આવશે,કારણ કે હનો વધ લિઙિ । એ સૂત્રમાં પણ હન્ એ વધ ની સંજ્ઞા છે તેમ સમજાશે. પરિણામે જ્યાં જ્યાં સંજ્ઞા હન્ નું સૂત્રમાં ઝહણ કર્યું હોય ત્યાં ત્યાં એટલે કે સંજ્ઞાપ્રદેશોમાં સંજ્ઞા હન્ સંજ્ઞી વધ નો બોધ કરાવીને નિવૃત્ત થઈ જશે, કારણ કે સંજ્ઞાને પોતાને કોઈ કાર્ય થતું નથી. આમ આ વધ ને જ આત્મનેપદ થશે આ હન્ ને ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ સૂત્રમાં વત્ નું ઝહણ કરવામાં આવ્યું હોય તો કાર્યાતિદેશ થતાં સ્થાનીને અનુલક્ષીને કહેલું કાર્ય આદેશને થઈ શકશે પણ તેથી સ્થાનીને વિશે તે કાર્ય થતાં અટકી નથી જતાં તેથી આહનિષ્યતે રૂપ થઈ શકશે.આ પાદમાં વત્ ના પ્રયોગ સિવાય અતિદેશનો અર્થ ન સમજાતો હોય તો પછી बहुगणवतुं એ સૂત્ર માં ભ ।ખ્યકારે વત્ ના પ્રયોગ વિના પણ અતિદેશ થાય છે એ મત એ માટે સ્વીકાર્યો છે કે ત્યાં સંસ્ત્યા શબ્દ સંસ્ત્યાયતેઽનયા ઇતિ સંસ્ત્યા । એમ અન્યર્થ લીધો છે અને તેનો લૌકિક અર્થ લીધો છે તેથી વત્ ના પ્રયોગ વિના ત્યાં અતિદેશ થઈ શકશે એમ કહ્યું છે.વળી સ્થાનિવત્સૂત્રમાં વત્ ઝહણ કરવાથી સ્થાનીના કાર્યનો આદેશને વિશે અતિદેશ થશે એમ કહ્યું છે તે ઉપર જણાવેલ અસંયોગાલ્લિદ્ વગેરે સૂત્રમાંકિત્ વગેરે લિદ્ ની સંજ્ઞા છે એમ કોઈ શંકા કરે એમ વિચારીને કે. કહે છે કે કિત્,પિત્ વગેરે સંજ્ઞા નથી, કારણ કે સૂત્રકારે ન ક્ત્વાસેદ । એ સૂત્રમાં સેદ ક્ત્વા પ્રત્યય કિત્ નથી એમ કહીને જે પ્રતિષેધ કર્યો છે તે ઉપરથી સમજાય છે કે કિત્ એ સંજ્ઞા નથી, કારણ કે સૂત્રકારે ક્ત્વા ની કિત્ સંજ્ઞા ક્યાંય પણ નથી કરી કે જેનો પ્રસ્તુત સૂત્રમાં પ્રતિષેધ કરે. આમ એ સૂત્રોમાં કિત્ વગેરે વત્ ના પ્રયોગ વિના પણ અતિદેશનો અર્થ સમજાશે.આહમમહનજનઃ કિકિનૌ લિદ્ ।

સ્થાનિકાર્યમાદેશોતિદિશ્યતે ગુરુવદ્ ગુરુપુત્ર હતિ યથા ॥ અથાદેશગ્રહણં કિમર્થમ્ । સ્થાનિવદનત્વિધાવિતીયમુચ્યમાને ક ઇદાનીં સ્થાનિવત્સ્યાત્ । યઃ સ્થાને ભવતિ । કશ્ચ સ્થાને ભવતિ । આદેશઃ । ઇદં તર્હિ પ્રયોજનમાદેશમાત્રં સ્થાનિવચ્ચા સ્યાત્ । એકદેશવિકૃતસ્યોપસંખ્યાનં ચોદયિષ્યતિ તન્ન વક્તવ્યં ભવતિ ॥ અથ વિધિગ્રહણં કિમર્થમ્ । સર્વવિભક્ત્યન્તઃ સમાસો યથા વિજ્ઞાયતે । અલઃ પરસ્ય વિધિરત્વિધિઃ । અલો વિધિરત્વિધિઃ । અલિ વિધિરત્વિધિઃ । અલા વિધિરત્વિધિઃ ।

કારણ કે તેથી જેવી રીતે ગુરુવત્ ગુરુપુત્રે । (ગુરુપુત્ર પ્રત્યે ગુરુની જેમ વર્તવું) એમ (અતિદેશ કરવામાં આવે છે તેમ) સ્થાનીને લગતા કાર્યનો આદેશને વિશે અતિદેશ કરવામાં આવે છે.<sup>૫</sup> હવે (અહીં) આદેશ શબ્દ શા માટે મૂક્યો છે ?<sup>૬</sup> (કારણ કે) સ્થાનિવદનત્વિધૌ । એટલું જ કહેવામાં આવે તો પણ સ્થાની જેવો કોણ થશે ભલા ? જે તેના સ્થાને થવાનો હોય તે. તો (સ્થાનીની) જગ્યાએ કોણ થાય છે ? આદેશ(થાય છે).તો પછી સૂત્રમાં વતુ શબ્દ મૂકવાનું એ પ્રયોજન હોવું જોઈએ કે તેથી દરેક પ્રકારનો આદેશ સ્થાનીના જેવો ગણાય. <sup>૭</sup> (તેથી) એક ભાગમાં ફેરફાર થયો હોય તેનું પણ ગ્રહણ કરવું<sup>૮</sup> એમ જે (વાર્તિકકાર) કહેવાના છે તે કહેવાની જરૂર નહીં પડે. હવે વિધિ શબ્દ મૂકવાની શી જરૂર છે ? (એ માટે કે) તેથી (અત્વિધિઃ) એઅલઃ(પરસ્ય) વિધિઃ ।(અલ્ ની પાછળના વર્ણને કરવામાં આવતો વિધિ) અલઃ વિધિઃ ।(અલ્ ને સ્થાને કરવામાં આવતો વિધિ) અલિ વિધિઃ । (અલ્ પર થતાં કરવામાં આવતો વિધિ) અથવા અલા વિધિઃ ।

એ સૂત્રમાં પણ જે લિટ્ એમ કહ્યું છે ત્યાં સંજ્ઞાનો સંદર્ભ જ નથી તેથી તેનો અર્થ લિટ્વત્ એમ થશે.તેથી લિટ્ ને લગતાં ધ્વિરુક્તિ વગેરે કાર્યનો અતિદેશ થઈ શકશે.

<sup>૫</sup> સ્થાનીનો આદેશ વિશે અતિદેશ કરવામાં આવે છે એમ કહ્યું તેમાં સ્થાનીનાં કાર્યનો અતિદેશ કરવામાં આવે છે એમ ભ્રાજ્યકારે સ્પષ્ટતા કરી છે, પરંતુ અતિદેશ તો અનેક પ્રકારના હોય છેઃ કાર્યરૂપનિમિત્તાર્થશાસ્ત્રતાદાત્મ્યશબ્દિતાઃ । વ્યપદેશશ્ચ સપ્તૈતાનતિદેશાન્ પ્રવક્ષતે ॥ આમ સાત પ્રકારના અતિદેશ હોવા છતાં કાર્યાતિદેશ થાય છે એમ કહ્યું છે તે એટલા માટે કે શાસ્ત્ર વગેરે અતિદેશની અપેક્ષાએ કાર્યાતિદેશ પ્રધાન છે જ્યારે બાકીના સર્વ અતિદેશ કાર્ય માટે હોય છે, શાસ્ત્ર કે નિમિત્ત અતિદેશની અપેક્ષા રાખ્યા વિના પ્રત્યયત્વ વગેરે રૂપી કાર્ય કાર્યાતિદેશ વ્દારા જ થાય છે.

<sup>૬</sup> પિતૃવદધીતે । જેવા પ્રયોગોમાં પિતાની જેમ અધ્યયન કરે છે એટલું જ કહેવા છતાં પુત્રનો અર્થ સમજાય છે, કારણ કે પિતૃ એ સંબંધી શબ્દ છે. તે જ રીતે સ્થાની પણ સંબંધી શબ્દ છે તેથી તેના ઉપરથી આદેશનો આકોષ થઈ શકશે તો પછી સૂત્રમાં આદેશ શબ્દનું ગ્રહણ કરવાની શી જરૂર છે? એમ પ્રશ્નકર્તા કહેવા માગે છે.

<sup>૭</sup> સ્થાનિવદનત્વિધૌ । એટલું કહેવાથી આકોષ વ્દારા આદેશનો બોધ થતો હોય તો ક ઇદાનીં સ્થાનિવત્સ્યાત્ । એ પ્રશ્ન અસ્થાને છે. એ પ્રકારની શંકા નિરર્થક છે,કારણ કે આદેશ બે પ્રકારના હોય છેઃ પ્રત્યક્ષ અને આનુમાનિક, જેમ કે અસ્તેર્મૂઃ । એ સૂત્રમાં અસ્ ને સ્થાને મૂ થાય છે એમ કહીને પ્રત્યક્ષ રીતે મૂ નું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી મૂ એ અસ્ નો પ્રત્યક્ષ આદેશ છે. પરંતુ ઈઃ । માં ઇ નો ઉ થાય છે તેમ કહ્યું છે તેમાં આદેશનો પ્રત્યક્ષ ઉત્ત્લેખ નથી પરંતુ અનુમાન કરી શકાય છે કે ઇ-કારાન્તને સ્થાને ઉ-કરાન્ત આદેશ થાય છે. તેથી તિ ને સ્થાને તુ થશે એમ સમજાય છે. આ આનુમાનિક આદેશ થયો. હવે જો સૂત્રમાં આદેશ શબ્દનું ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો માત્ર પ્રત્યક્ષ આદેશનું ગ્રહણ થશે આનુમાનિકનું નહીં થાય એ દોષ આવશે.

<sup>૮</sup> આદેશ ગ્રહણનું પ્રયોજન બતાવતાં “ આદેશમાત્રમ્ વગેરે ” કહ્યું છે, એટલે કે આદેશ શબ્દનું ગ્રહણ કરવાને પ્રતાપે પ્રત્યક્ષ કે આનુમાનિક બધા જ આદેશને પ્રસ્તુત સૂત્ર લાગુ પડીને સ્થાનિવદ્ભાવ થશે.ઈઃ । માં ઇ પ્રત્યક્ષ સ્થાની છે અને ઉ પ્રત્યક્ષ આદેશ છે પરંતુ ઇ ને લગતું એવું કોઈ જ કાર્ય નથી કે જેનો ઉ-કાર વિશે અતિદેશ થઈ શકે.તેથી તિ શબ્દને લગતા કાર્યનો તુ શબ્દને વિશે અતિદેશ કરવામાં આવે છે એમ અનુમાન વ્દારા સમજી શકાય છે. એમ છતાં પચતુ જેવામાં સ્પિન્ડિન્ત્ પદમ્ । પ્રમાણે પદ સંજ્ઞા સિદ્ધ થઈ શકશે,એટલે કે પચ(તિ) ને જેમ પદ સંજ્ઞા થવા રૂપી કાર્ય થાય છે તેમ પચ (તુ) ને પણ થશે.તે રીતે દેવદત્તઃ પચતિ । એ વાક્યમાં પદસ્ય । એ અધિકાર નીચેના તિદ્વિઙ્ઠિઃ । પ્રમાણે કરવામાં આવતો નિઘાત થઈ શકશે. તથા પચતુ તે ઓદનમ્ । એ વાક્યમાં પદાત્ । એ અધિકાર નીચેના તેમયાવેકવચનસ્ય । પ્રમાણે યુષ્મદ્ નો પચતુ એ પદ પછી તે આદેશ થઈ શકશે.આનુમાનિક આદેશનું ગ્રહણ થઈ શકતું હોય તો જ તે શક્ય છે .

<sup>૯</sup> એકદેશવિકૃતસ્યોપસંખ્યાનમ્ । એ વા(૧૦) ઉપરની નોંધ જુઓ.

(અલ્પના સંબંધને કારણે થતો વિધિ) એમ સર્વ વિભક્તિયુક્ત પદોનો સમાસ છે એમ સમજાય. <sup>10</sup> એ પ્રયોજન નથી, (કારણ કે) આ (સૂત્રમાં જે) અલ્પ (શબ્દ છે તે) પ્રાતિપદ્ધિકાનો નિર્દેશ છે.

४२५

પ્રાતિપદિકનિર્દેશાશ્ચાર્થતન્ત્રા ભવન્તિ ન કાચિત્પ્રાધાન્યેન વિભક્તિમાશ્રયન્તિ । તત્ર પ્રાતિપદિકાર્થે નિર્દિષ્ટે યાં યાં વિભક્તિમાશ્રયિતું બુદ્ધિરુપજાયતે સા સમાશ્રયિતત્વા ॥ ૬૬ તર્હિ પ્રયોજનમુત્તરપદલોપો યથા વિજ્ઞાપેત । અલમાશ્રયતેડલાશ્રયઃ । અલાશ્રયો વિધિરલ્વિધિરિતિ । તત્ર પ્રાધાન્યેનાલાશ્રીયતે તત્રૈવ પ્રતિષેધઃ સ્યાત્ । યત્ર વિશેષણત્વેનાલાશ્રીયતે તત્ર પ્રતિષેધો ન સ્યાત્ ।

અને પ્રાતિપદિકના નિર્દેશો અર્થ ઉપર અવલંબે છે.<sup>11</sup> કોઈ વિશિષ્ટ વિભક્તિને મુખ્ય માનીને તેના ઉપર આધાર રાખતો નથી તો પછી (સૂત્રમાં) વિધિ શબ્દ મૂકવાનું એ પ્રયોજન હોય કે તેથી ( અલ્વિધિ એ સમાસમાં) ઉત્તરપદનો લોપ થયો છે<sup>12</sup> એ જાણી શકાય. (અલ્ ઉપર જેનો આધાર હોય તે અલાશ્રયઃ અને અલાશ્રયો વિધિઃ (અલ્ ઉપર આધાર રાખતો વિધિ તે) અલ્વિધિઃ (એમ સમજી શકાય). (જેથી) જ્યાં પ્રધાનતયા અલ્ નો આશ્રય લેવામાં આવ્યો હોય ત્યાં જ (સ્થાનિવદ્ભાવનો) પ્રતિષેધ થશે, પરંતુ જ્યાં ગૌણતયા અલ્ નો આધાર લેવામાં આવ્યો હોય ત્યાં એ પ્રતિષેધ ન થાય.

કિં પ્રયોજનમ્ । પ્રદીલ્ય પ્રસીલ્યેતિ વલાદિલક્ષણ ઇષ્ટમા ભૂદિતિ ॥

ત્યારે થતો વિધિ (અલિ પરતો વિધિઃ) છે તેથી અહીં સ્થાનિવદ્ભાવ નથી થતો પરિણામે રુ નો ઉ નહીં થાય.ના. પ્રમાણે કે અહીં ઉ થાય તો પણ ક ઇષ્ટઃ વગેરે સિદ્ધ થઈ શકશે.ક ઇષ્ટઃ— ક ઉ ઇષ્ટઃ—એવોડયં થી કવ્ ઇષ્ટઃ—લોપો શાકલ્યસ્ય । થી ક ઇષ્ટઃ એમ થશે.વિકલ્પે કવિષ્ટઃ થવાનો પ્રસંગ આવશે.તે પ્રમાણે કર્ ઇષ્ટઃ માં મોમગોઅઘોં પ્રમાણે રુ નો લઘુપ્રયત્નત્તર આદેશ ય્ થઈને કય્ ઇષ્ટઃ—કવિષ્ટઃ એમ થાય છે ત્યાં રુ નો (અતો રોઃં પ્રમાણે) ઉ થાય તો એમ નહીં થાય પણ એ ય્ નો લોપો શાકલ્યસ્ય । પ્રમાણે લોપ થાય તો ક ઇષ્ટઃ એમ થઈ શકશે. સ ઇષ્ટઃ માં પણ આદેશ ઇ સ્થાની ય્ જ તેમ માનતાં ઇતત્તદોઃ સુલોપઃં પ્રમાણે નિત્ય સુ લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે પરિણામે સ ઇષ્ટઃ એ પ્રયોગ સિદ્ધ થઈ શકશે પણ સવિષ્ટઃ સિદ્ધ ન થઈ શકે. હકીકતમાં એ બન્ને પ્રયોગોમાં મોમગોં પ્રમાણે રુ નો ય્ થયા પછી તેનો લોપઃ શાં થી વિકલ્પે લોપ થતાં ક ઇષ્ટઃ,કવિષ્ટઃ સ ઇષ્ટઃ,સવિષ્ટઃ એમ થઈ શકશે.(૪) અલ્વિધિઃ—અલા વિધિઃ એમ તૃતીયા સમાસ લેતાં ‘અલ્ ના સંબંધને લીધે અથવા અલ્ ને કારણે થતો વિધિ’ એમ અર્થ થશે. જેમ કે મહોરસ્કેન (મહદ્ ડરઃ યસ્ય સઃ ।) માં સ્ એ વિસર્ગને સ્થાને આદેશ થયો છે. જે આદેશ સ્ એ સ્થાની વિસર્ગ છે તેમ સમજીએ તો ( વિસર્ગ અયોગવાહ છે અને અયોગવાહનો હવરદ્ । પ્રત્યાહાર સૂત્ર ઉપરની વાર્તિક અયોગવાહનામદસુ । થી અદ્ વર્ણોમાં સમાવેશ છે તેથી) વિસર્ગ રૂપી અદ્ નું વ્યવધાન હોવા છતાં અદ્ભુવ્વાહનુમ્ ૦ પ્રમાણે મહોરસ્કેન માં ન્ નો ણ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે.પરંતુ ન્ નો ણ્ થવારૂપી વિધિ અલ્ ને કારણે થતો (અલા વિધિઃ) છે તેથી ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ નથી થતો તેથી ણ્ નહીં થાય અને રૂપ સિદ્ધ થશે. ટૂંકમાં ચારે વિભક્તિનો અર્થ લેતાં ,એટલે કે અલ્ થી પર હોય તેને કાર્ય થતું હોય ત્યાં (અલઃ પરસ્ય વિધિઃ), અલ્ ને સ્થાને કાર્ય થતું હોય ત્યાં (અલઃ વિધિઃ), અલ્ પર હોય ત્યારે કાર્ય થતું હોય ત્યાં (અલિ પરતઃ વિધિઃ) અને અલ્ ના સંબંધને નિમિત્તે કાર્ય થતું હોય ત્યાં (અલા વિધિઃ) સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નથી.

<sup>11</sup> સૂત્રમાં વિધિ શબ્દના મહણનું જે પ્રયોજન કહ્યું તે ન સ્વીકારીને કહે છે કે સૂત્રમાં માત્ર અનલ્ એમ જ કહ્યું હોત તો ચાલત. કેળ પ્રકૃતિનો પ્રયોગ ભાષામાં થતો નથી તેથી શબ્દસંસ્કાર માટે અહીં સૂત્રકારે અનલ્ એમ પ્રથમા પ્રયોજી છે, કારણ કે પ્રથમા વિભક્તિ પ્રાતિપદિકાર્થે પ્રયોજાય છે.જેને પ્રાતિપદિકનો અર્થ વ્યક્ત કરવો હોય તે પ્રથમાનો આશ્રય લે છે,પરંતુ કોઈ વિશિષ્ટ પદ સાથે સંબદ્ધ અર્થ દર્શાવનાર વિભક્તિનો આશ્રય લેતો નથી.

<sup>12</sup> ભાષ્યમાં અલમાશ્રયતે અલાશ્રયઃ એમ કહ્યું છે તે વિમલ વાક્ય નથી પરંતુ અલાશ્રયઃ એ સમાસનો અર્થ છે, કારણ કે અલમાશ્રયતે એ અર્થમાં નન્દિ -ગ્રહિપચાદિ ૦ પ્રમાણે અચ્ ન લાગતાં કર્મણ્ય્ । થી અણ્ લાગશે, તેથી વૃદ્ધિ થઈને અલાશ્રયઃ એમ સમાસ થાય.પરંતુ આશ્રીયતે ઇતિ આશ્રયઃ । કર્મના અર્થમાં ઇ-કાસન્તને ઇરચ્ । પ્રમાણે અચ્ લાગીને આશ્રયઃ કર્યા પછી અલ્ આશ્રયઃ યસ્ય સઃ અલાશ્રયઃ । એ બહુપ્રીદિ થશે. અને અલાશ્રય-શ્ચસૌ વિધિશ્ચ અલિવિધિઃ । એમ મયૂરવ્યસકાદયશ્ચ । પ્રમાણે ઘટાવી શકાય.

કિમર્થ પુનરિદમુચ્યતે ।

સ્થાન્યાદેશપૃથક્ત્વાદાદેશે સ્થાનિવદનુદેશે ગુરુવદ્ ગુરુપુત્રે યથા ॥૧॥

અન્યઃ સ્થાન્યન્ય આદેશઃ । સ્થાન્યાદેશપૃથક્ત્વાદેતસ્માત્કારણાત્સ્થાનિકાર્યમાદેશે ન પ્રાપ્નોતિ । તત્ર કો દોષઃ । આહો યમહન આત્મનેપદં ભવતીતિ હન્તેરેવ સ્યાદ્ધર્મેન સ્યાત્ । ઇષ્યતે ચ વધેરપિ સ્યાદિતિ તત્ચાન્તરેણ યત્નં ન સિધ્યતિ । તસ્માત્સ્થાનિવદનુદેશઃ । એવમર્થમિદમુચ્યતે । ગુરુવદ્ ગુરુપુત્રે યથા । તદયથા ગુરુવદસ્મિન્ગુરુપુત્રે વર્તિતવ્યમિતિ ગુરૌ યત્કાર્યં તદ્ ગુરુપુત્રેડતિદિશ્યતે ।

(પ્રતિષેધ કરવાનું) શું પ્રયોજન? <sup>13</sup> પ્રદીવ્ય । પ્રસીવ્ય માં પ્રત્યય પર થવાને કારણે ઇદ્ ન થાય. <sup>14</sup> પણ આ સૂત્ર શા માટે ઉચ્ચારવામાં આવે છે? <sup>15</sup>

‘ગુરુપુત્ર પ્રત્યે ગુરુ જેવો (વ્યવહાર કરવો)’ એમ જેવી રીતે કહેવામાં આવે છે, તે રીતે સ્થાની અને આદેશ (નું સ્વરૂપ) ભિન્ન હોય છે તેથી આદેશ સ્થાની જેવો હોય છે એમ કહ્યું છે ॥ ૧ ॥ <sup>16</sup>

સ્થાની જુદો હોય છે અને આદેશ (પણ) જુદો હોય છે. (આમ) સ્થાની અને આદેશ બન્ને ભિન્ન છે એ કારણે સ્થાનીને લગતું કાર્ય આદેશને લાગુ પડતું નથી. (લાગુ ન પડે) તેમાં શો વાંધો છે? આહો યમહનઃ । પ્રમાણે જે આત્મનેપદ થાય છે <sup>17</sup> તે હનુ ધાતુને જ થશે, (તેના આદેશ) વધુ ને નહીં થાય અને વધુ ને પણ થાય તે ઈષ્ટ છે પરંતુ ખાસ પ્રયત્ન વિના તે (આત્મનેપદ) સિદ્ધ થઈ શકે તેમ નથી તેથી ‘(આદેશ) સ્થાની જેવો હોય છે’ એમ કહ્યું છે, (એટલે કે) એ માટે આ (સૂત્ર) કરવામાં આવ્યું છે. જેમ ‘ગુરુની જેમ ગુરુપુત્ર તરફ’ એમ (અતિદેશ કરવામાં આવે છે) તે રીતે, (એટલે કે) ‘આ ગુરુપુત્ર પ્રત્યે ગુરુની જેમ વર્તન કરવું’ એમ ગુરુ પ્રત્યે જે જે કરવાનું હોય તેનો ગુરુપુત્રને અનુલક્ષીને અતિદેશ કરવામાં આવે છે.

એવમિદમપિ સ્થાનિકાર્યમાદેશેડતિદિશ્યતે ॥ નૈતદસ્તિ પ્રયોજનમ્ । લોકત એતત્સિદ્ધમ્ । તદયથા । લોકે યો યસ્ય પ્રસન્ને ભવતિ લભતેડસૌ તત્કાર્યાણિ । તદયથા । ઉપાધ્યાયસ્ય શિષ્યો યાજ્યકુલાનિ ગત્વાપ્રાસનાદીનિ લભતે । ચદ્યપિ તાવલ્લોકે એષ દૃષ્ટાન્તો દૃષ્ટાન્તસ્યાપિ તુ પુરુષરમ્ભો નિવર્તકો ભવતિ ।

<sup>13</sup> આગળ ઇદ્ તર્હિ પ્રયોજનમ્ । એમ કહીને વિધિ શબ્દનું અહણ કરવાનું પ્રયોજન કહ્યું છે, જ્યારે અહીં કિં પ્રયોજનમ્ । એ પ્રશ્ન વ્હારા પૂછવા માગે છે કે સૂત્રમાં વિધિ શબ્દ મૂક્યા પછી અલાશ્રયઃ વિધિઃ । એ અર્થ કયો તેનું શું પ્રયોજન છે? અર્થાત્ એ પ્રમાણે અર્થ કરીને શું સિદ્ધ કરવા માગો છો?

<sup>14</sup> સૂત્રમાં વિધિ શબ્દનું અહણ ન કરતાં અનલ્ એટલું જ કહ્યું હોય તો ક ઇષ્ટઃ વગેરેમાં, જ્યાં કાર્યમાં પ્રધાનતયા અર્થાત્ સ્વતંત્ર રીતે અલ્ નો આશ્રય લેવામાં આવ્યો હોય ત્યાં નિષેધ લાગુ પડશે, પરંતુ આર્ષધાતુકસ્યેદ્ ૦ થી જે ઇદ્ આગમ રૂપી કાર્ય થાય છે ત્યાં વલ્ નો સ્વતંત્ર રીતે આશ્રય લેવામાં નથી આવ્યો, કારણ કે વલાદેઃ એ વલ્ આદિઃ યસ્મિન્ સઃ । એમ બહુગ્રીહિ છે તેથી વિશેષણ છે અને અન્ય પદાર્થ પ્રત્યય પ્રધાન છે આમ વલાદિ ગૌણ છે તેથી નિષેધ લાગુ નહીં પડે. પરિણામે પ્રદીવ્ય, પ્રસીવ્ય જેવામાં ઇદ્ આગમ થવાનો પ્રસંગ આવશે. પ્ર દીવ્ ને સમાન-કર્તૃકયોઃ પૂર્વકાલે । પ્રમાણે થતા ત્વા ને સ્થાને સમાનેડનઞ્ચૂર્વે ત્વો લ્યપ્ । મુજબ લ્યપ્ (ય) પ્રત્યય લાગશે. આ ય આદેશ એ સ્થાની ત્વા છે એમ સ્થાનિવદ્ભાવથી સમજાય તો ઇદ્ આગમ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે ત્વા અનેકાલ્ છે, પરંતુ અલ્વિધિ એ સમાસમાં ઉત્તરપદ લોપ થયો છે એટલે કે અલાશ્રયઃ વિધિઃ અલ્વિધિઃ । એમ મધ્યમપદલોપી સમાસ છે એમ સ્વીકારવામાં આવે તો સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ આ દૃષ્ટાન્તોમાં પણ લાગુ પડશે, કારણ કે ઇદ્ વિધિ એ અલાશ્રય વિધિ છે, એટલે કે વલ્ રૂપી અલ્ પર આધારિત છે તેથી ઇદ્ નહીં થાય અને ઈષ્ટ રૂપો સિદ્ધ થશે.

<sup>15</sup> પ્રશ્નનો આશ્રય એમ છે કે સ્થાનીને બદલે મૂકાય છે તેથી સ્થાનીના ધર્મો આદેશને પ્રાપ્ત થાય છે પરિણામે સ્થાનીને અનુલક્ષીને કહેવામાં આવેલાં કાર્યો આદેશને પ્રાપ્ત થશે તેથી આ સૂત્ર રચવાની કંઈ જરૂર નથી.

<sup>16</sup> સ્થાની અને આદેશ ભિન્ન છે એમ સ્વીકારીને જ કહ્યું કે સ્થાનીનું સ્થાન પ્રાપ્ત કરવાથી આદેશને સ્થાનીને લગતાં કાર્ય પ્રાપ્ત થાય છે, જ્યારે અહીં કહે છે કે આદેશ અને સ્થાની ભિન્ન વસ્તુ છે તેથી સ્થાનીનું કાર્ય આદેશને પ્રાપ્ત થતું નથી એમ કેમ? એ શંકાનો ઉત્તર એ કે સ્થાની જુદો છે અને આદેશ જુદો છે એટલે કે સ્થાનીનું જે સ્વરૂપ છે તે જુદું છે અને આદેશનું જે સ્વરૂપ છે તે પણ જુદું છે અને સૂત્રકારે સ્વં રૂપ શબ્દસ્ય ૦ એમ કહ્યું છે તેથી એક સ્વરૂપવાળાને ઉદેશીને કહેલું કાર્ય તેનાથી ભિન્ન સ્વરૂપવાળા શબ્દને લાગુ ન પડી શકે. તેથી સ્થાનીનું સ્થાન પ્રાપ્ત કરવા છતાં વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં આદેશને સ્થાનીનું કાર્ય પ્રાપ્ત થતું નથી પણ એ કાર્ય પ્રાપ્ત થઈ શકે તે માટે આ સૂત્ર વ્હારા સ્થાનીના કાર્યનો આદેશ વિશે અતિદેશ કરવામાં આવ્યો છે.

<sup>17</sup> નોધ (૪).

અસ્તિ चेહ કશ્ચિત્પુરુષારમ્ભઃ । અસ્તીત્યાહ । કઃ । સ્વરૂપવિધિનામ । હન્તેરાત્મનેપદમુચ્યમાન હન્તેરેવ સ્યાદ્વધેર્ન સ્યાત્ ॥ એવં તદ્વાચાર્યપ્રવૃત્તિર્જ્ઞાપયતિ સ્થાનિવદાદેશો ભવતીતિ યદયં યુષ્મદસ્મદોરનાદેશે । इत्यादेशप्रतिषेधं शास्ति । कथं कृत्वा ज्ञापकम् । युष्मदस्मदोर्विभक्तौ कार्यमुच्यमानं कः प्रसङ्गो यददेशे स्यात् । पश्यति त्वाचार्यः स्थानिवदादेशो भवतीत्यत आदेशे प्रतिषेधं शास्ति ॥ इदं तर्हि प्रयोजनम् । अनल्विधाविति प्रतिषेधं वक्ष्यामीति । इह माभूत् । द्यौः पन्थाः स इति ॥ एतदपि नास्ति प्रयोजनम् । आचार्यप्रवृत्तिर्જ્ઞાપયત્યલ્વિધૌ સ્થાનિવદ્વાવો ન ભવતીતિ યદયમદો જગ્ધિર્લ્યસિકિતિ । इति तिकित्येव सिद्धे ल्यब्यहर्णं करोति ॥ तस्मान्नार्थोऽनेनयोगेन ॥ आरभ्यमाणेऽप्येतस्मिन्योगे--

એ પ્રમાણે આ (સૂત્ર)માં પણ સ્થાનીને લગતાં કાર્યનો આદેશ વિશે અતિદેશ કરવામાં આવે છે. આ સૂત્રનું એ પ્રયોજન નથી, (કારણ કે ) એ તો લોકવ્યવહાર ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે. <sup>18</sup> જે રીતે સંસારમાં એક (વ્યક્તિ) અન્યને સ્થાને હોય તો તે(અન્ય)ને લગતો વ્યવહાર તે (વ્યક્તિ)ને પ્રાપ્ત થાય છે. જેમ કે ઉપાધ્યાયને <sup>19</sup> બદલે તેનો શિષ્ય યજમાનને ઘેર જાય તો તેને અઆસન વગેરે મળે છે. જો કે સંસારમાં તો આ દૃષ્ટાન્ત છે પરંતુ મનુષ્યનો પ્રયત્ન તો દૃષ્ટાન્તને પણ લાગુ પડતું એટલે છે. પરંતુ અહીં કોઈ એવો માનવપ્રયત્ન છે ? તો કહે છે કે છે. કયો (પ્રયત્ન) ? (સ્વં રૂપં શબ્દસ્ય । વ્દારા કરવામાં આવેલો ) સ્વરૂપવિધિ રૂપી (પ્રયત્ન) છે. (તેને પ્રતાપે) હન્ ધાતુને વિશે કહેવામાં આવેલું આત્મનેપદ હન્ (અર્થાત્ હ્ અ ન્ ના સમુદાયભૂત વિશિષ્ટ શબ્દસ્વરૂપ)ને જ થશે, (તેના આદેશ) વધુ ને નહીં થાય. એમ હોય તો પછી આચાર્યના વ્યવહાર ઉપરથી જ્ઞાપન થાય છે કે આદેશ સ્થાની જેવો હોય છે, કારણ કે યુષ્મદસ્મદોરનાદેશે । એ (સૂત્ર) માં વિભક્તિ પર થતાં આદેશને અનુલક્ષીને (આત્મ નો ) તેમણે પ્રતિષેધ કર્યો છે. <sup>20</sup> વિભક્તિ (ના પ્રત્યયો ) પર હોય ત્યારે યુષ્મદ્ અને અસ્મદ્ ને અનુલક્ષીને કહેલું (આત્મ રૂપી) કાર્ય (એ પ્રત્યયોના) આદેશની પર હોય ત્યારે થવાનો કયાં પ્રસંગ છે ? પરંતુ આચાર્ય જોઈ શકે છે કે આદેશ સ્થાની જેવો હોય છે તેથી તેમણે આદેશ વિશે પ્રતિષેધ કર્યો છે. તો પછી ‘અનલ્વિધૌ’ એમ કહીને હું (સ્થાનિવદ્ભાવનો) પ્રતિષેધ કરવાનો છું જેથી દ્યૌઃ । પન્થાઃ માં <sup>21</sup> (સ્થાનિવદ્ભાવ) ન થાય એ પ્રયોજન છે. એ પણ પ્રયોજન નથી, કારણ કે અદો જગ્ધિર્લ્યસિકિતિ । (એ સૂત્ર)માં તિ કિતિ એટલું જ કહેવાથી કાર્ય સિદ્ધ થતું હોવા છતાં તેઓ લ્યપ્ નું ઋણ કરે છે. <sup>22</sup> આચાર્યનો એ વ્યવહાર જ્ઞાપન કરે છે કે અલ્વિધિ માં સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નથી. આમ હોવાથી આ સૂત્રનું કોઈ પ્રયોજન નથી. આ સૂત્ર કરવામાં આવે તો પણ <sup>23</sup> --

<sup>18</sup> કારણ કે લોકવ્યવહારમાં જે વ્યક્તિ અન્યનું સ્થાન પ્રાપ્ત કરે છે તેને તે વ્યક્તિના ધર્મો પ્રાપ્ત થાય છે.

<sup>19</sup> વેદના એક ભાગ વગેરેનું અધ્યાપન કરાવે તે ઉપાધ્યાય.

<sup>20</sup> યુષ્મદસ્મદોરનાદેશે । એ સૂત્રમાં આદેશભૂત ન હોય તેવા વિભક્તિ પ્રત્યયો પર થતાં યુષ્મદ્ અને અસ્મદ્ ના અન્ત્યનો આ થાય છે એમ કહ્યું છે તેથી સમજાય છે કે સ્થાનીનું કાર્ય આદેશને થાય છે. તેમ ન થતું હોય તો સૂત્રકારે અનાદેશે એમ કહીને પશ્ચમ્યા અત્ । વગેરે સૂત્ર વ્દારા પંચમી વગેરેના અત્ વગેરે આદેશ થાય છે તે આદેશ પૂર્વે આ નો નિષેધ કર્યો છે તે કરવાની જરૂર ન પડત.

<sup>21</sup> આ બે માટે જુઓ ઉપર નોંધ (૧૦)

<sup>22</sup> સોપસર્ગ ધાતુની પછી આવતા ક્ત્વા નો લ્યપ્ આદેશ થાય છે [નોંધ (૧૪)]. હવે જો આદેશ સ્થાની સમાન જ ગણાતો હોય તો અદો જગ્ધિર્લ્યં માં તિ કિતિ (અર્થાત્ ત-કારાદિ કિત્ પ્રત્યય પર થતાં) નું ઋણ કર્યું છે તે વ્દારા લ્યપ્ નું ઋણ થાત, કારણ કે આદેશ લ્યપ્ તેનો સ્થાની ક્ત્વા જ છે એમ સમજાય, એટલે કે સ્થાનિવદ્ભાવ થાય, તો લ્યપ્ પણ કિત્ ત-કારાદિ કિત્ છે એમ સમજાત તેથી સૂત્રમાં લ્યપ્ નું પૃથક્ ઋણ કરવું ન પડત, પરંતુ સૂત્રમાં લ્યપ્ નું ઋણ કર્યું છે તે ઉપરથી જ્ઞાપન થાય છે કે અલ્વિધિ માં સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નથી. આથી પ્રસ્તુત સૂત્રને ભાષ્યકારે બિનજરૂરી ગણ્યું છે.

<sup>23</sup> અલ્પબુદ્ધિ વ્યક્તિને સ્પષ્ટ થાય તે માટે આ સૂત્ર કરવામાં આવે તો પણ અનલ્વિધૌ એમ નિષેધ કરવાની જરૂર નથી. પ્રસીલ્ય, પ્રદીલ્ય વગેરેમાં હ્રદ્ આગમ થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે, કારણ કે સૂત્રકારે હ્રદ્ભગ્મ ને લગતા સૂત્રમાં આર્ધધાતુકના વિશેષણ તરીકે વલાદેઃ એમ મુક્યું છે. વાસ્તવમાં વલાદિત્વ સ્થાની ક્ત્વા માં હોવા છતાં તે ક્ત્વા ને અનુલક્ષીને કહેવામાં આવ્યું નથી તેથી ક્ત્વો યક્ પ્રમાણે થતો આદેશ લ્યપ્ ને પ્રાપ્ત થતો નથી, કારણ કે ક્ત્વા તો અનેક રૂપે જોવામાં આવે છે: કૃત્વા વગેરેમાં આ-કારાન્ત, સ્નાત્વાદયશ્ચ । પ્રમાણે ઈ-કારાન્ત, ક્ત્વો યક્ પ્રમાણે થતા ય આગમને કારણે હષ્ટવાય જેવામાં ક્ષયિત્ ય-કારાન્ત અને ઈષ્ટવીનમિતિ ચ । માં નોંધ્યું છે તેમ કોઈવાર મ-કારાન્ત પણ જોવામાં આવે છે. આમ ક્ત્વા સાથે સંબદ્ધ પ્રત્યયત્વ, કૃત્ત્વ, અવ્યયત્વ વગેરે ધર્મોનો ક્ત્વાવત્ લ્યપ્ અર્થાત્ ક્ત્વા જેવો લ્યપ્ એમ અતિદેશ કરી શકાશે તેથી લ્યપ્ ને તેના સ્થાનીની જેમ કૃત્ ગણી શકાશે, પ્રત્યય ગણી શકાશે, અવ્યય ગણી શકાશે પણ સ્વતંત્ર રીતે કે સ્થાનિવદ્ભાવથી વલાદિ ગણી નહીં શકાય તેથી લ્યપ્ પૂર્વે હ્રદ્ આગમ નહીં થાય તેમ સિદ્ધ થયું.

અત્વિધૌ પ્રતિષેધેઽવિશેષણેઽપ્રાસિસ્તસ્યાદર્શનાત્ ॥૨॥

અત્વિધૌ પ્રતિષેધેઽસત્યપિ વિશેષણે સમાશ્રીયમાણેઽસતિ તસ્મિન્વિશેષણેઽપ્રાસિર્વિધેઃ । પ્રદીવ્ય પ્રસીવ્ય । કિં કારણમ્ । તસ્યાદર્શનાત્ । વલાદેરિત્યુચ્યતે ન ચાત્ર વલાદિં પશ્યામઃ ॥ નતુ ચૈવમર્થં દ્વાર્થં યત્નઃ ક્રિયતેઽન્યસ્ય કાર્યમુચ્યમાનમન્યસ્ય યથા સ્યાદિતિ । સત્યમેવમર્થો, ન તુ પ્રાપ્નોતિ । કિં કારણમ્ ।

સામાન્યાતિદેશે વિશેષાનતિદેશઃ ॥૩॥

સામાન્યે દ્વ્યતિદિશ્યમાને વિશેષો નાતિદિશે ભવતિ । તદયથા । બ્રાહ્મણવદસ્મિન્ક્ષત્રિયે વર્તિતવ્યમિતિ સામાન્યં યદ્ બ્રાહ્મણકાર્યં તત્ક્ષત્રિયેઽતિદિશ્યતે યદ્વિશિષ્ટં માઠરે કૌણ્ડિન્યે વા ન તદતિદિશ્યતે । એવમિહાપિ સામાન્યં યત્પ્રત્યયકાર્યં તદતિદિશ્યતે યદ્વિશિષ્ટં ન તદતિદિશ્યતે ॥

અત્વિધિ ને લગતા પ્રતિષેધમાં વિશેષણનો આશ્રય ન લીધો હોય તો વિધિ પ્રાપ્ત થતો નથી કારણ કે વિશેષણ જોવામાં આવતું નથી ॥૨॥

અત્વિધિ કરવાનો હોય ત્યાં પ્રતિષેધ ન હોય તો પણ (સૂત્રમાં) વિશેષણનો આશ્રય (લઈને વિધિ) કરવામાં આવ્યો હોય તો (જે વિધિમાં) એ વિશેષણ ન હોય ત્યાં વિધિ લાગુ પડતો નથી, જેમ કે પ્રસીવ્ય । પ્રદીવ્ય . <sup>24</sup> (અહીં) શા માટે પ્રાપ્ત થતો નથી ? તે (વિશેષણ) જોવામાં આવતું નથી તેથી. (સૂત્રમાં) વલાદેઃ એમ કહેવામાં આવ્યું છે<sup>25</sup> જ્યારે અહીં વલાદિ (પ્રત્યય) અમને દેખાતો નથી. <sup>26</sup> અરે પણ અમે કહીએ છીએ કે એકને અનુલક્ષીને કહેવામાં આવેલું કાર્ય બીજાને લાગુ પડે તે માટે જ આ પ્રયત્ન કરવામાં આવે છે. તે માટે (આ પ્રયત્ન) છે એ ખરું, પણ (અહીં એકનું કાર્ય બીજાને) પ્રાપ્ત થતું નથી. (પ્રાપ્ત ન થવાનું) શું કારણ ?

જ્યારે સામાન્યનો અતિદેશ કરવામાં આવ્યો હોય ત્યારે વિશેષનો અતિદેશ થતો નથી ॥૩॥

કારણ કે જ્યારે સામાન્યનો અતિદેશ કરવામાં આવ્યો હોય ત્યારે વિશેષનો અતિદેશ થતો નથી. જેમ કે ‘આ ક્ષત્રિય પ્રત્યે બ્રાહ્મણ જેવો વર્તાવ કરવો’ એમ કહીને બ્રાહ્મણને વિશે જે કાર્ય સામાન્ય રીતે કરવાનું હોય તેનો ક્ષત્રિય વિશે અતિદેશ કરવામાં આવે છે, પરંતુ માઠર અથવા કૌણ્ડિન્ય (નામના બ્રાહ્મણ) ને લગતું જે વિશિષ્ટ કાર્ય હોય તેનો તે ક્ષત્રિય વિશે અતિદેશ થતો નથી. તે જ રીતે અહીં પણ પ્રત્યયને લગતું જે સામાન્ય કાર્ય છે તેનો અતિદેશ કરવામાં આવે છે, પરંતુ વલાદેઃ એમ કહીને (ઈદ્ આગમ રૂપી) જે વિશિષ્ટ કાર્ય કહ્યું છે તેનો અતિદેશ કરવામાં આવતો નથી

યદ્યેવમગ્રહીત્ ઇટ ઈટિ ઇતિ સિચો લોપો ન પ્રાપ્નોતિ । અનત્વિધાવિતિ પુનરુચ્યમાન ઇહાપિ પ્રતિષેધો ભવિષ્યતિ । પ્રદીવ્ય પ્રસીવ્યેતિ । વિશિષ્ટં દ્વેષોઽલમાશ્રયતે વલ્ નામ । ઇહ ચ પ્રતિષેધો ન ભવિષ્યતિ । અગ્રહીદિતિ । વિશિષ્ટં દ્વેષોઽનલમાશ્રયત ઇટ નામ ॥

<sup>24</sup> આર્ધધાતુકસ્યેદ્વલાદેઃ । પ્રમાણે થતા ઇદ્વિધિ માં સૂત્રકારે વલાદેઃ એ વિશેષણયુક્ત અલ્ નો આશ્રય લીધો છે પરંતુ પ્રદીવ્ય પ્રસીવ્ય (જુઓ નોંધ ૧૪) એટલે કે પ્ર દીવ્ ય । પ્ર સીવ્ ય । માં તો ય પ્રત્યય છે અને તે વલાદિ ન હોવાથી ઇદ્ નહીં થાય એમ અહીં દલીલ છે

<sup>25</sup> વલાદેઃ એ આર્ધધાતુકનું વિશેષણ છે તેથી વલાદેઃ આર્ધધાતુકસ્ય એટલે કે ‘વલ્ થી શરૂ થતા આર્ધધાતુક પ્રત્યયને’ એમ અર્થ સમજવાનો છે. પણ પ્ર દીવ્ ય । પ્ર સીવ્ ય । (નોંધ ૧૪ અને ૨૪) માં ય એ વલાદિ પ્રત્યય નથી ( તેથી લાખ્યમાં કહ્યું છે વલાદિ તો અમને અહીં દેખાતો નથી) તેથી ઇદ્ આગમનો પ્રતિષેધ થઈ જાય છે તે કારણે અલ્ વિધિને લગતો પ્રતિષેધ કરવાની, એટલે કે અનત્વિધૌ એમ કહેવાની જરૂર નથી. એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>26</sup> એટલે કે સ્થાની ક્ત્વા પ્રત્યયનું કૃત્ હોવું તે (કૃત્ત્વ), પ્રત્યય હોવું તે (પ્રત્યયત્વ) વગેરે જે સામાન્ય ધર્મો છે તેનો આદેશ વિશે અતિદેશ થશે તેથી ક્ત્વા ની જેમ લ્યપ્ પણ કૃત્ ગણાશે, પ્રત્યય ગણાશે, અવ્યય ગણાશે, પરંતુ કિત્ હોવું તે (કિત્ત્વ), વલાદિ હોવું તે (વલાદિત્વ) વગેરે સ્થાની ક્ત્વા ના વિશિષ્ટ ધર્મો હોવાથી આદેશ લ્યપ્ વિશે તેમનો અતિદેશ ન થઈ શકે તેથી લ્યપ્ ને કિત્ ન ગણી શકાય, તે વલાદિ છે તેમ પણ ન સમજાય. (જુઓ નોંધ ૨૨).

જો એમ હોય તો અગ્રહીત્ માં ઇટ્ ઈટિ । પ્રમાણે સિચ્ નો લોપ નહીં થાય, <sup>27</sup> પરંતુ અનલ્લિપ્યો એમ કહેવામાં આવે તો પ્રસીવ્ય । પ્રદીવ્ય માં પણ પ્રતિષેધ થશે, કારણ કે આ (સૂત્રકાર) ત્યાં વલ્ રૂપી વિશિષ્ટ અલ્ નો આશ્રય લે છે. <sup>28</sup> પણ (એ સૂત્રમાં) તો અલ્ ન હોય તેવા (અનલ્) ઇદ્ રૂપી વિશિષ્ટ (સ્થાનીનો) આ (સૂત્રકાર) આશ્રય લે છે. <sup>29</sup>

<sup>27</sup> એટલે કે વિશેષનો અતિદેશ ન કરવામાં આવે તો દોષ આવે છે તે વાતને અનુલક્ષીને સિદ્ધાન્તી કહે છે કે વિશેષ ધર્મોનો પણ અતિદેશ થાય છે તેનું જ્ઞાપન કરવા માટે જ સૂત્રમાં અનલ્લિપ્યો નું ગ્રહણ કરવું જરૂરી છે : અગ્રહીત્—ગ્રહ ધાતુના લુઙ્ રી.પુ.એ.વ.માં ગ્રહ લુઙ્ (તિ)—ચ્લિ લુઙિ । થી સિચ્ થતાં ગ્રહ સ્ તિ—ઇતશ્ચ । થી હિત્ લ-કારમાં ઇ નો લોપ થતાં ગ્રહ સ્ ત્—આર્યધાતુકસ્યં થી ઇદ્ લાગતાં—ગ્રહ ઇ સ્ ત્—અસ્તિસિચોડપૂક્તે । થી અપૂક્ત હલ્ પ્રત્યય ત્ ને ઈદ્ આગમ થતાં—ગ્રહ ઇ સ્ ર્ ઇ ત્—એમ થતાં ઇદ્ પછી આવતા સિચ્ નો ઈદ્ પર થતાં ઇટ્ ઈટિ । પ્રમાણે લોપ થાય તે પૂર્વે ગ્રહોડલિટિ દીર્ઘઃ । થી એકાચ્ ગ્રહ ધાતુને થતો ઇદ્ દીર્ઘ થતાં ગ્રહ ર્ ઇ સ્ ર્ ઇ ત્ એ સ્થિતિમાં ઇદ્ રહેતો નથી અને તેના આદેશ ર્-કારને ઇદ્ ન ગણી શકાય, કારણ કે ઇદ્ ઇદ્ (ઇદ્ હોવું તે) વિશેષ ધર્મ છે તેથી આદેશ વિશે તે ધર્મનો અતિદેશ ન થઈ શકે. પરિણામે ઇટ્ ઈટિ । સૂત્રને લાગુ પડવા માટે ભૂમિકા જ નથી રહેતી તેથી સિચ્ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી સૂત્રમાં અનલ્લિપ્યો નું ગ્રહણ કરવું જરૂરી છે. તેથી જ્ઞાપન થશે કે સ્થાનીના વિશેષ ધર્મ પણ આદેશને પ્રાપ્ત થાય છે. પરિણામે અગ્રહીત્ માં ર્ આદેશ ઇદ્ છે તેમ સમજાશે, કારણ કે ઇદ્ એ અલ્ નથી પણ અનલ્ છે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ થશે અને તેથી ઇટ્ ઈટિ । પ્રમાણે સ્ લોપ થશે અને ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થશે. અહીં શંકા થાય કે દીર્ઘનો સ્થાની ઇદ્ સમુદાય છે તેથી તેમાં રહેલ ઇદ્ ઇદ્ (ઇદ્ હોવા રૂપી ધર્મ)ને કારણે જે સ્ લોપ થાય છે તે સ્થાનિવદ્ભાવ થતાં થતાં ર્ ને કારણે પણ થઈ શકશે, કારણ કે પ્રયોગમાં ભલે સ્થાની ઇદ્ જોવામાં આવતો નથી પરંતુ આદેશને લગતા ગ્રહોડલિટિ માં તો આર્યધાતુકસ્યેદ્ માંથી તેની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી તે છે જ. દૂકમાં અગ્રહીત્ માં અનલ્લિપ્યો એ પ્રતિષેધ ન કરવામાં આવે તો પણ સ્ નો લોપ થશે. ઉત્તરમાં કે. કહે છે કે દીર્ઘ કર્યા પછી સ્ નો લોપ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે સંપાદસપ્તાધ્યાયી પ્રમાણે થતા દીર્ઘની દૃષ્ટિએ સ્ લોપ અસિદ્ધ છે. વળી દીર્ઘવિધિમાં અચ્ચ । એ પરિભાષા ઉપસ્થિત થાય છે તેથી સમજાય છે કે દીર્ઘ ઇદ્ નો નહીં પણ અચ્ (ઈ-કાર) નો થાય છે. સૂત્રમાંનું ઇદ્ ગહણ ઈ-કાર સિવાયના અચ્ નું વ્યાવર્તક થશે તેથી દીર્ઘ ર્-કાર આદેશ ઇ નો જ થશે બીજા કોઈનો અચ્ નો નહીં થાય એમ સૂચવાશે. આથી ઇદ્ ને કારણે થતું સ્ લોપ રૂપી કાર્ય થશે તેથી અનલ્લિપ્યો એમ ન કહ્યું હોય તો તે પ્રાપ્ત નહીં થાય.

<sup>28</sup> વિશેષ ધર્મનો અતિદેશ કરવામાં ન આવે તો પ્રદીવ્ય । પ્રસીવ્ય માં ગુણ પ્રતિષેધ નહીં થઈ શકે, કારણ કે પ્ર દિવ્ ય । પ્ર સિવ્ ય એ સ્થિતિમાં આદેશ ય માં સ્થાની ક્ત્વા ના કિત્વ રૂપી ધર્મનો અતિદેશ નહીં થાય. જો કે દેવિત્વા જેવાં સ્થળે ક્ત્વા પ્રત્યય અકિત્ પણ પ્રાપ્ત થાય છે, કારણ કે દિવ્ ઉદાત્ત સ્વરયુક્ત હોવાથી સેદ્ છે એ ન ક્ત્વા સેદ્ । પ્રમાણે ક્ત્વા અકિત્ થતાં વિઙ્કિતિ । પ્રમાણે ગુણ નિષેધ પ્રાપ્ત ન થતાં દેવિત્વા રૂપ થયું છે. જ્યારે પ્રદીવ્ય વગેરેમાં કિત્વ રૂપી વિશિષ્ટ ધર્મનો અતિદેશ ન થતાં ગુણ પ્રતિષેધ નહીં થાય અને અનિષ્ટ રૂપો પ્રાપ્ત થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી સ્થાનીના સામાન્ય ધર્મોની જેમ વિશિષ્ટ ધર્મોનો પણ અતિદેશ થાય છે તેમ જ્ઞાપન કરવા માટે સૂત્રમાં અનલ્લિપ્યો એમ કહેવું જરૂરી છે. વળી કિત્વ એ અલ્લિપ્યો છે તેથી વિઙ્કિતિ ચ । પ્રમાણે ગુણ નિષેધ કરવામાં આવે છે તેમાં સ્થાનિવદ્ભાવ ન થતાં આદેશ ય ને તેના સ્થાની ક્ત્વા ની જેમ કિત્વ નહીં ગણાય. પરંતુ તેથી પ્રતિદીવ્ય જેવામાં ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવશે એ શંકા યોગ્ય નથી, કારણ કે અનુબન્ધનિમિત્ત ગુણનિષેધ વગેરે કાર્યો થાય છે તેમાં અનલ્લિપ્યો એ પ્રતિષેધ લાગુ પડતો નથી, કારણ કે નાનુબન્ધકૃતમનેકાલ્ત્વમ્ । એ પરિભાષા ઉપરથી સમજાય છે કે અનુબન્ધ અલ્ નથી. વળી અનલ્લિપ્યો એ પ્રતિષેધ સ્થાની ક્ત્વા (ત્વા) ને અનુલક્ષીને છે અને તે અલ્ નથી અનેકાલ્ છે તેથી નિષેધ નહીં થાય ધ અને સ્થાનિવદ્-ભાવ થવાથી ગુણ ન થતાં પ્રદીવ્ય વગેરે રૂપો થશે.

<sup>29</sup> શંકાકાર વળી કહે છે કે એમ હોવા છતાં અગ્રહીત્ માં સિચ્ લોપ દીર્ઘ ર્-કારના સ્થાનીભૂત હસ્ય ઈ-કાર (ઇદ્) ને કારણે થાય છે તેમાં અનુબન્ધ(દ્) તો ઉપદેશ કાળે લુપ્ત થાય છે તેથી ત્યાં સ્થાની (ઈ) અલ્ થઈ જાય છે. પરિણામે અનલ્લિપ્યો એ પ્રતિષેધ લાગુ પડશે તેથી સિચ્ લોપ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ થવાથી આદેશ ર્ એ સ્થાની ઇદ્ છે તેમ નહીં સમજાય. તેથી ઇટ્ ઈટિ । એ સૂત્ર પ્રાપ્ત નહીં થાય આ વાતને લક્ષમાં રાખીને ભાષ્યકારે કહ્યું છે વિશિષ્ટ દ્વેષોડનલમાશ્રયતે । અર્થાત્ ઇટ્ ઈટિ । એ સિચ્ લોપ વિધાયક સૂત્રમાં (સમુદાયરૂપ એટલે કે અલ્ નહીં પણ અલ્ થી ભિન્ન -અનલ્) ઇદ્ એ વિશિષ્ટ સ્થાનીનો સૂત્રકારે આધાર લીધો છે. તેથી અગ્રહીત્ માં ઇદ્ સમુદાયનો દીર્ઘ થયો છે અચ્ નો નહીં (જુઓ ઉપર નોંધ ૨૭), કારણ કે અચ્ચ । એ પરિભાષા અહીં પ્રાપ્ત થતી નથી. આર્યધાતુકસ્યેદ્ માં સૂત્રકારે વલ્ પ્રત્યાહારમાંના

યાંદં તાંહ સામાન્યમવ્યાતાદશ્યતે વિશેષચ ।

સત્યાશ્રયે વિધિરિષ્ટઃ ॥૪॥

સતિ ચ વલાદિત્વે ઇદા ભવિતલ્લયમ્ । અરુદિતામ્ અરુદિતમ્ અરુદિત । કિમતો યત્સતિ ભવિતલ્લયમ્ । પ્રતિષેધસ્તુ પ્રાપ્નોત્યલ્લિધિત્વાત્ ॥૫॥

પ્રતિષેધસ્તુ પ્રાપ્નોતિ । કિં કારણમ્ । અલ્લિધિત્વાત્ । અલ્લિધિરયં ભવતિ તત્રાનલ્લિધાવિતિ પ્રતિષેધઃ પ્રાપ્નોતિ । ન વાલુદેશિકસ્ય પ્રતિષેધાદિતરેણ ભાવઃ ॥૬॥

તેથી અગ્રહીત્માં પ્રતિષેધ નહીં થાય. જો એમ હોય તો સામાન્યનો પણ અતિદેશ થાય છે અને વિશેષનો પણ.

આશ્રય હોય તો જ વિધિ ઈષ્ટ છે ॥૪॥

જો (પ્રત્યયમાં) વલાદિત્વ હોય તો જ ઇદ્ થઈ શકે. <sup>૩૦</sup> જેમ કે અરુદિતામ્ અરુદિતમ્ અરુદિત । (વલાદિ રૂપી આશ્રય) હોય તો જ (ઇદ્ વિધિ) થાય તેથી શું ?

અલ્લિધિ હોવાથી પ્રતિષેધ તો પ્રાપ્ત થાય છે ને ॥૫॥

પ્રતિષેધ તો પ્રાપ્ત થાય છે. શા કારણે ? અલ્ ને લગતો વિધિ હોવાથી, (એટલે કે) આ (ઇદ્ ને લગતો) વિધિ અલ્ વિધિ છે અને તેથી અનલ્લિધૌ એમ કહીને જે પ્રતિષેધ કર્યો છે તે પ્રાપ્ત થાય છે. <sup>૩૧</sup>

અથવા તો (એ દોષ આવતો) નથી, કારણ કે અતિદેશને કારણે પ્રાપ્ત થતા (ધર્મ)નો પ્રતિષેધ થવા છતાં અન્ય રીતે (તેનું) અસ્તિત્વ રહેશે ॥૬॥

વિશિષ્ટ અલ્ નું ગ્રહણ કરીને ઇદ્ નું વિધાન કર્યું છે તેથી ભાષ્યકાર કહે છે વિશિષ્ટ દોષોડલમાશ્રયતે । અને અલ્ નો આધાર લીધો છે તેથી ઇદ્ વિધિ એ અલ્લિધિ છે તેથી પ્રદીલ્ય વગેરેમાં સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ થવાથી ઇદ્ નહીં થાય છતાં વિશિષ્ટ ધર્મોનો અતિદેશ થવાથી ગુણ નિષેધ થશે.

<sup>૩૦</sup> આશ્રીયતે ઇતિ આશ્રયઃ । જેનો આધાર લેવામાં આવે તે આશ્રય . જેમ કે ઇદ્ આગમને લગતા આર્ષધાતુકસ્યેદ્વલાદિઃ, એ વિધિમાં વલાદિત્વ (વલ્ પ્રત્યાહારમાંના વર્ણથી શરૂ થવું તે) આશ્રય છે. અરુદિતામ્ વગેરેમાં પણ રુદાદિભ્યઃ સાર્વધાતુકે, પ્રમાણે સાર્વધાતુક વલાદિ આશ્રય છે તેથી ઇદ્ થાય છે.

<sup>૩૧</sup> અહીં ઇદ્ આગમ થાય છે તે અલ્ વિધિ છે, પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવ તો અનલ્ વિધિમાં થાય છે તેમ કહ્યું છે તેથી અરુદિતામ્ વગેરેમાં સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય. તેને લીધે ઇદ્ આગમ નહીં થાય, કારણ કે તામ્ વગેરે જે લઙ્ ના પ્રત્યયો છે તે તસ્ , થસ્ વગેરે મૂળ પ્રત્યયોના તસ્થસ્થમિપાં તાન્તન્તામઃ । પ્રમાણે થએલ આદેશો છે અને તેમને પ્રાપ્ત વિશિષ્ટ વલાદિત્વ અલ્લિધિ છે. પ્રતિષેધ તો પ્રાપ્ત થાય છે એમ કહ્યું છે તેથી સૂત્રનો અર્થ આ પ્રમાણે સમજાશે: આદેશ સ્થાની જેવો છે પરંતુ અલ્ ને આધારે વિધિ થતો હોય ત્યાં નથી થતો. (ના.)

ન વૈષ દોષઃ । કિં કારણમ્ । આનુદેશિકસ્ય પ્રતિષેધાત્ । અસ્ત્વત્રાનુદેશિકસ્ય વલાદિત્વસ્ય પ્રતિષેધઃ સ્વાશ્રયમત્ર વલાદિત્વં ભવિષ્યતિ । નૈતદ્વિવદામહે વલાદિર્નવલાદિરિતિ ॥ કિં તર્હિ । સ્થાનિવદ્વાવસાર્વાધાતુકત્વમેષિતત્ત્વં તત્રાનલ્વિધાવિતિ પ્રતિષેધઃ પ્રાપ્નોતિ ॥ કિં પુનરાદેશિન્યત્યાશ્રીયમાણે પ્રતિષેધો ભવત્યાહોસ્વિદવિશેષેણાદેશ આદેશિનિ ચ । કશ્ચાત્ર વિશેષઃ ।

આદેશ્યલ્વિધિપ્રતિષેધે કુરુવધપિબાં ગુણવૃદ્ધિપ્રતિષેધઃ ॥ ૭ ॥

આદેશ્યલ્વિધિપ્રતિષેધે કુરુવધપિબાં ગુણવૃદ્ધિપ્રતિષેધઃ વક્તવ્યઃ । કુર્વિત્યત્ર સ્થાનિવદ્વાવાદક્લસંજ્ઞા સ્વાશ્રયં વ લઘૂપપત્ત્વં તત્ર લઘૂપધગુણઃ પ્રાપ્નોતિ । વધકમિત્યત્ર સ્થાનિવદ્વાવાદક્લસંજ્ઞા સ્વાશ્રયં ચાદુપપત્ત્વં તત્ર

અથવા તો એ દોષ નહીં આવે. શા માટે ? અતિદેશને <sup>32</sup> કારણે પ્રાપ્ત થએલા (ધર્મ) નો પ્રતિષેધ થાય છે તેથી. અહીં અતિદેશને કારણે પ્રાપ્ત થએલ વલાદિત્વ નો ભલે નિષેધ થાય પરંતુ (આદેશના) પોતાના (સ્વરૂપને) આધારે વલાદિત્વ થશે. વલ્ થી શરૂ થતા (તામ્ તામ્ વગેરે) વલાદિ નથી એમ અમે દલીલ કરતા નથી. તો પછી શું (કહેવા માગો છો) ? સ્થાનિવદ્ભાવથી (આદેશ) સાર્વધાતુક થાય એમ જે ઈચ્છવામાં આવે છે ત્યાં ‘અલ્’ ને લગતો વિધિ હોય ત્યાં નહીં ’ એમ કહીને જે પ્રતિષેધ કર્યો છે તે પ્રાપ્ત થાય છે. <sup>33</sup> તો હવે પ્રતિષેધ સ્થાનીના અલ્ નો આધાર લેવામાં આવ્યો હોય ત્યાં થાય છે કે પછી સ્થાની કે આદેશ ગમે તેના અલ્ ઉપર (આધારિત વિધિ હોય ત્યાં) થાય છે ? <sup>34</sup> પણ તેમાં શો ફેર છે ? સ્થાનીના અલ્ પર આધારિત વિધિમાં અનલ્વિધૌ એ પ્રતિષેધ કરવામાં આવતો હોય તો કુરુ, વધક, પિબ (એ આદેશો) નાં ગુણ વૃદ્ધિનો પ્રતિષેધ (કરવો જોઈએ) ॥૭॥

સ્થાનીના અલ્ પર આધારિત વિધિમાં અનલ્વિધૌ એ પ્રતિષેધ કરવામાં આવતો હોય તો કુરુ, વધક, પિબ નાં ગુણ અને વૃદ્ધિ નહીં થાય એમ કહેવું પડશે. કુરુ – આમાં સ્થાનિવદ્ભાવથી અંગ સંજ્ઞા અને પોતાના (સ્વરૂપને) આધારે લઘુ ઉપધાયુક્ત (અંગ) હોવાથી લઘુ ઉપધાનો ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>35</sup> વધક-માં સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે અંગ સંજ્ઞા અને તે પોતે જ અ-કાર ઉપધાયુક્ત હોવાથી ત્યાં

<sup>32</sup> અનુદેશ એટલે અતિદેશ. અનુદેશને કારણે થતું હોય તે આનુદેશિક અર્થાત્ અતિદેશને કારણે થએલું. ઉપર જોયું કે તસ્યસ્થમિપામ્ વગેરે સ્થાની ના વલાદિત્વ નો અતિદેશ થવાથી તામ્ વગેરે વલાદિ થાય છે, કારણ કે અનલ્વિધૌ એ પ્રતિષેધ લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવશે. તે દોષનું નિરાકરણ કરતાં કહે છે કે અનલ્વિધૌ એ પ્રતિષેધને પ્રતાપે સ્થાનિવદ્ભાવ ન થાય તો પણ તામ્ વગેરે સર્વ આદેશમાં વલ્ પ્રત્યાહારમાંનો વર્ણ ત-કાર આદિ છે તેથી इद् આગમ થવાથી દોષ નહીં આવે.

<sup>33</sup> રુદાદિભ્યઃ પ્રમાણે જે इद् આગમ થાય છે તે માટે પ્રત્યય સાર્વધાતુક હોય તે જરૂરી છે પરંતુ તામ્ વગેરે આદેશો સ્વતઃ સાર્વધાતુક નથી પણ તેમના સ્થાની તસ્, થસ્ વગેરે સાર્વધાતુક પ્રત્યયો છે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવથી તેમને સાર્વધાતુક ગણવા પડશે. હવે इद् વિધિ એ અલ્વિધિ છે તે કારણે અનલ્વિધૌ એ પ્રતિષેધ પ્રવૃત્ત થતાં સ્થાનિવદ્ભાવ ન થાય તો તામ્ વગેરે સાર્વધાતુક ન ગણાય તેથી इद् આગમ ન થવાનો પ્રસંગ આવે એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>34</sup> આદેશઃ અસ્તિ અસ્ય આદેશી । અર્થાત્ જેનો આદેશ થાય તે એટલે કે સ્થાની. અહીં પૂછવા માગે છે કે સ્થાની સાથે સંબદ્ધ અલ્ ને આધારે થતા કાર્યમાં સ્થાનિવદ્ભાવનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે કે પછી સ્થાની કે આદેશ કોઈ પણની સાથે સંબદ્ધ અલ્ ને આધારે થતા કાર્યમાં સ્થાનિવદ્ભાવનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવે છે.

<sup>35</sup> આ વિકલ્પમાં કુરુ । વધક । પિબ માં ગુણ કે વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવતો નિવારવા માટે ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે તેમ કહેવું પડશે. કુરુ--કૃ લોદ્ બી. પુ. એ. વ. માં કૃ લોદ્--તનાદિકૃજ્ થી ઉ સિપ્--સાર્વધાતુકાર્થ થી ગુણ--કૃ ઉ સિપ્--અત ઉત્સાર્વ થી અ નો ઉ--કુરુ સિ--સેર્હિં થી હિ થતાં ઉત્તથ પ્રત્યયાત્ થી હિ લોપ થઈને કુરુ થાય છે. અહીં કુરુ ઉ સિ એ સ્થિતિમાં કુરુ એ કૃ ને સ્થાને થએલ આદેશ છે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવથી અંગ સંજ્ઞા થશે, કારણ કે અહીં સ્થાની સંબંધી અલ્ નથી તેથી પ્રતિષેધ નહીં થાય. આમ કુરુ થશે અને તે આપ મેળે લઘુ ઉપધાયુક્ત પણ છે તેથી પુગ્નત્લઘૂં પ્રમાણે ગુણ થવા જશે તેથી તેનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે. વધકમ્--હન્ ધાતુને કર્તાના અર્થમાં ણ્વત્ત્વૌ । પ્રમાણે ણ્વલ્ લાગતાં હન્ ણ્વલ્ એ સ્થિતિમાં ‘બહુલ’ સંજ્ઞાછન્દસોરિતિ વક્તવ્યમ્ । (વાં) પ્રમાણે [બહુલં તળીતિ વક્તવ્યમ્ । એમ ભાષ્યમાં અને ‘બહુલન્તણ્યવધકગાત્રવિચક્ષણા જિરાદર્થમ્ ॥ કાંવાં’ એમ શ. કૌ. માં પાઠ છે. (તળિ = સંજ્ઞા અને છંદસમાં. )] પ્રમાણે હન્ નો વધ્ આદેશ થતાં વધ્ ણ્વલ્--યુવોરનાકૌ । થી ણ્વલ્ નો અક-- વધ્ અક--વધક થશે. અહીં હન્ ના આદેશ વધ્ ને પણ અંગ સંજ્ઞા થશે, કારણ કે અંગ સંજ્ઞા સ્થાની સંબંધી અલ્ ન હોવાથી અનલ્વિધૌ

વૃદ્ધિઃ પ્રાપ્નોતિ । પિબેત્યત્ર સ્થાનિવદ્વાવાદજ્ઞસંજ્ઞા સ્વાશ્રયં ચ લઘૂપધત્વં તત્ર ગુણઃ પ્રાપ્નોતિ ॥ અસ્તુ તર્હાવિશેષેનાદેશ આદેશિનિ ચ ।

આદેશ્યાદેશ ઇતિ ચેત્સુપ્તિદ્કૃદતિદિષ્ટેષૂપસંખ્યાનમ્ ॥૮ ॥

આદેશ્યાદેશ ઇતિ ચેત્સુપ્તિદ્કૃદતિદિષ્ટેષૂપસંખ્યાન કર્તવ્યમ્ । સુપ્ । વૃક્ષાય પ્લક્ષાય । સ્થાનિવદ્વાવાત્સુપ્સંજ્ઞા સ્વાશ્રયં ચ યજાદિત્વં તત્ર પ્રતિષેધઃ પ્રાપ્નોતિ । સુપ્ ॥ તિઙ્ । અરુદિતામ્ અરુદિતમ્ અરુદિત । સ્થાનિવદ્વાવાત્સાર્વાધાતુકસંજ્ઞા સ્વાશ્રયં ચ વલાદિત્વં તત્ર પ્રતિષેધઃ પ્રાપ્નોતિ । તિઙ્ ॥ કૃદતિદિષ્ટમ્ । ભુવનમ્ સુવનમ્ ધુવનમ્ ।

વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. પિબ માં સ્થાનિવદ્ભાવથી અંગ સંજ્ઞા અને પોતાના (સ્વરૂપને) આધારે લઘુ ઉપધાયુક્ત (અંગ) હોવાથી પુગન્તલઘૂપધઃ પ્રમાણે ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તો પછી અવિશિષ્ટ રીતે, એટલે કે અલ્ આદેશનો હોય ત્યારે અને સ્થાનીનો હોય તો પણ, (પ્રતિષેધ) ભલે થાય.

સ્થાનીનો હોય કે આદેશનો હોય તો પણ (પ્રતિષેધ થશે) એમ કહેશે તો સુપ્ , તિઙ્ , કૃત્ (વગેરે)ના આદેશો કરવામાં આવ્યા હોય ત્યાં (સ્થાનિવદ્ભાવ થશે તેમ) કહેવું પડશે ॥૮॥

(અલ્) સ્થાનીનો હોય કે આદેશનો હોય તો પણ (પ્રતિષેધ થશે) એમ કહેશે તો સુપ્ , તિઙ્ , કૃત્ (વગેરે)ના આદેશો કરવામાં આવ્યા હોય ત્યાં (સ્થાનિવદ્ભાવ થશે તેમ) કહેવું પડશે.<sup>૩૬</sup> સુપ્- વૃક્ષાય , પ્લક્ષાય (અહીં હિ ના આદેશ ય ને) સ્થાનિવદ્ભાવથી સુપ્ સંજ્ઞા થાય છે અને પોતાના (સ્વરૂપને) આધારે યજાદિ બને છે એ સ્થિતિમાં (દીર્ઘનો) પ્રતિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તિઙ્-અરુદિતામ્, અરુદિતમ્, અરુદિત (માં તામ્ વગેરે ને) સ્થાનિવદ્ભાવથી સાર્વાધાતુક સંજ્ઞા થાય છે અને પોતાના (સ્વરૂપને) આધારે વલાદિ છે. ત્યાં (રુદાદિમ્યઃ થી થતા ઇદ્ નો) પ્રતિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. કૃત્ ના આદેશ<sup>૩૭</sup>-ભુવનમ્, સુવનમ્, ધુવનમ્ (અહીં ક્યુન્ ના આદેશ અન ને)

એ નિષેધ લાગુ નહીં પડે અને સ્થાનિવદ્ભાવ થશે. હવે વધુ જુલુ એ સ્થિતિમાં જુલુ એ ણિત્ પ્રત્યય છે તેથી અને વધુ સ્વતઃ રીતે અ-કાર ઉપધાયુક્ત છે તેથી અત્ ઉપધાયાઃ । પ્રમાણે ઉપધાની વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી તેનો નિષેધ કરવો પડશે. અહીં નોંધવું જોઈએ કે વધુ આદેશ હલન્ત છે, અદન્ત હોય તો અત્ લોપનો સ્થાનિવદ્ભાવ થતાં વૃદ્ધિ ન થાય. પિબ-પા લોદ્ સિપ્-પા શપ્ લોદ્ સિ-પાગ્રાધ્માઃ થી પા નો પિબ્ આદેશ, સિ નો હિ , તેનો લોપ થઈને પિબ થાય છે. અહીં આદેશને સ્થાનિવદ્ભાવથી અંગ સંજ્ઞા થશે કારણ કે તે સ્થાની અલ્ ને આધારે નથી થતી અને અંગ સંજ્ઞા થાય તો શપ્ પર થતાં ઉપધા ઇ-કારનો ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે પિબ્ સ્વતઃ રીતે લઘુ ઉપધાયુક્ત છે તેથી અસાધુ રૂપ થવા જશે તે નિવારવા માટે ગુણ નિષેધ કરવો પડશે. આ ત્રણે ઉદાહરણમાં લઘુ કે અ-કાર ઉપધાને ગુણ કે વૃદ્ધિ વિધિ થશે એમ કહ્યું તે અલ્ આદેશનો કહ્યો છે સ્થાનીનો નહીં તેથી અહીં સ્વીકારેલ વિકલ્પ પ્રમાણે સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ કરવો પડશે.

<sup>૩૬</sup> આ વિકલ્પ સ્વીકારતાં વૃક્ષાય જેવાં સુપ્, અરુદિતામ્ જેવાં તિઙ્ અને ભુવનમ્ જેવાં કૃત્ ના આદેશોમાં અનત્વિઘૌ એ પ્રતિષેધ લાગુ પડતો નથી એમ કહેવું પડશે. સુપ્-વૃક્ષાય-વૃક્ષ હેયઃ । થી ય-વૃક્ષ ય-સુપિ ચ । થી દીર્ઘ થઈને વૃક્ષાય . અહીં વૃક્ષ ય એ સ્થિતિમાં ય આદેશને સુપ્ સંજ્ઞા થશે, કારણ કે તે સંજ્ઞા સ્થાનીના અલ્ કારણે નથી થતી, પરંતુ અહીં સુપિ ચ । પ્રમાણે થતો દીર્ઘ યજ્ પ્રત્યાહારમાંના અલ્ ઉપર આધાર રાખે છે અને તે યજ્ અહીં જેને સુપ્ સંજ્ઞા થઈ છે તે આદેશ ય નો છે. તેથી અનત્વિઘૌ એ પ્રતિષેધ અહીં પ્રાપ્ત થશે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ થશે. પરિણામે સુપિ ચ । પ્રમાણે દીર્ઘ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. એમ ભાવ છે. તિઙ્- અરુદિતામ્ (જુઓ ઉપર નોંધ ૩૦-૩૨) રુદ્ લઙ્ તસ્ અહીં તસ્ નો તામ્ આદેશ થતાં તેને પણ સ્થાનીની જેમ સાર્વાધાતુક સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થશે, કારણ કે તેમાં સ્થાની સંબંધી અલ્ નો આશ્રય લેવો પડતો નથી પરંતુ આદેશ તામ્ પોતે જ તેના આદિ વલ્ ત્ ને કારણે વલાદિ યુક્ત છે. આમ આદેશના અલ્ ઉપર આધારિત હોવાથી અહીં અનત્વિઘૌ એ પ્રતિષેધ લાગુ પડશે પરિણામે ઇદ્ આગમ ન થવાનો પ્રસંગ આવતાં ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ ન થઈ શકે.

<sup>૩૭</sup> કૃત્ નો આદેશ-ભુવનમ્ વગેરેમાં મૂસૂબ્ઝસ્તિમ્યચ્છન્દસિ । એ ઉણાદિ સૂત્ર મુજબ કૃત્ પ્રત્યય ક્યુન્ થયો છેઃ મૂ ક્યુન્-કિત્ હોવાથી ગુણ ન થતાં યુવોરનાકૌ । થી યુ નો અન આદેશ થતાં મૂ અન એ સ્થિતિમાં અચિશ્વધાતુઃ પ્રમાણે ડ નો ઉવઙ્ થતાં મૂ ઉવ્ અન-ભુવન થાય છે. અહીં સ્થાની આદેશ અન ને સ્થાનિવદ્ભાવથી કૃત્ સંજ્ઞા થાય છે, કારણ કે તે કરવામાં સ્થાનીના અલ્ નો આશ્રય લેવો પડતો નથી. આદેશ અન સ્વતંત્ર રીતે જ અજાદિ (એટલે કે અ-કાર રૂપી અલ્ તેના આદિમાં) છે તેથી આદેશના અલ્ ને કારણે અનત્વિઘૌ એ પ્રતિષેધ લાગુ પડશે. આમ સ્થાનિવદ્ભાવ ન

સ્થાનિવદ્વાત્પ્રત્યયસંજ્ઞા સ્વાશ્રયં ચાજાદિત્વં તત્ર પ્રતિષેધઃ પ્રાપ્નોતિ ॥ કિં પુનર્જ્યાયઃ । આદેશિન્યલ્યાશ્રીયમાણે પ્રતિષેધ ઇત્યેતદેવ જ્યાયઃ । કુત્ એતદ્ । તથા દ્વયં વિશિષ્ટં સ્થાનિકાર્યમાદેશેઽતિદિશતિ ગુરુવદ્ ગુરુપુત્ર યથા । તદ્વથા । ગુરુવદસ્મિન્ગુરુપુત્રે વર્તિતવ્યમન્યત્રોચ્છિષ્ટમોજનાત્પાદોપ- સંગ્રહણાચ્ચેતિ । યદિ ગુરુપુત્રોઽપિ ગુરુર્ભવતિ તદપિ કર્તવ્યં ભવતિ ॥ અસ્તુ તદ્વાદિશિન્યલ્યાશ્રીયમાણે પ્રતિષેધઃ । નન્નુ ચોક્તમાદેશ્યલ્વિધિપ્રતિષેધે કુરુવધપિબં ગુણવૃદ્ધિપ્રતિષેધ ઇતિ । નૈષ દોષઃ । કરોતૌ તપરકરણનિર્દેશાત્સિદ્ધમ્ ।

સ્થાનિવદ્વાત્પ્રત્યય સંજ્ઞા અને પોતાના (સ્વરૂપને) આધારે તે અજાદિ બને છે. તેમ છતાં (ઝવડ નો) પ્રતિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તો પછી આ બેમાં વધારે સાફ શું ? સ્થાનીના અલ્ નો આધાર લેવામાં આવ્યો હોય ત્યારે પ્રતિષેધ થાય છે એમ કહેવું જ વધારે સાફ. <sup>૩૭</sup> એ શાથી ? તે એટલા માટે કે આ (વાર્તિકકાર) ‘ગુરુની જેમ ગુરુપુત્ર પ્રત્યે’ એ (અતિદેશ) ની જેમ સ્થાનીને લગતા વિશિષ્ટ કાર્યનો આદેશ વિશે અતિદેશ કરે છે. તે એ રીતે કે એકું આવું અને ચરણસ્પર્શ કરવો તે (બે કાર્યો) સિવાય આ ગુરુ પુત્ર પ્રત્યે ગુરુ વિશે કરવામાં આવે છે તેવું વર્તન કરવું. પરંતુ જો ગુરુપુત્ર પણ ગુરુ થાય તો તે પણ કરવામાં આવે છે. તો પછી સ્થાનીના ઉપર આધારિત વિધિ હોય ત્યારે ( એ) પ્રતિષેધ લાગુ પડે છે એમ સમજો. પરંતુ અમે કહ્યું ને કે સ્થાનીના અલ્ પર આધારિત વિધિમાં અનલ્વિધૌ એ પ્રતિષેધ કરવામાં આવતો હોય તો કુરુ, વધક, પિબ (એ આદેશો) નાં ગુણ અને વૃદ્ધિ નહીં થાય એમ કહેવું પડશે. એ દોષ નથી (આવતો), <sup>૩૮</sup> કારણ કે કૃ ધાતુને અનુલક્ષીને (અત ઉત્સાર્વધાતુકે । માં ઉત્ એમ ઉ-કારને) તપર કરીને નિર્દેશ્યો છે તેથી ગુણનિષેધ સિદ્ધ થાય છે.

પિબિરદન્તઃ । વધકમિતિ નાયં પ્વલ્ અનયો ડયમકશદ્વઃ કિદૌણાદિકો રુચક ઇતિ યથા ॥

થવાથી અન આદેશ સ્થાનીની જેમ કૃત્ નહીં રહે અને પ્રત્યય પણ નહીં થઈ શકે પરિણામે અજાદિ પ્રત્યય પર થતાં અર્ચિ શ્વધાતુ ધી ધાતુના ઉ-કારનો ઝવડ થાય છે તે ન થતાં ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ નહીં થાય એમ દલીલ છે.

<sup>૩૭</sup> જે કાર્ય આદેશને આપમેળે પ્રાપ્ત નથી હોતું ત્યાં અતિદેશ કવામાં આવે છે અને અતિદેશની અતિવ્યાપક પ્રવૃત્તિ નિવારવા માટે પ્રતિષેધ કરવામાં આવે છે તેથી પ્રતિષેધ પણ અતિદેશનો પૂરક જ છે તેથી અતિદેશ વ્દાસ થતા સ્થાનીના આદેશને લગતા કાર્યને અનુલક્ષીને પ્રતિષેધ કરવો ઉચિત છે એમ અહીં આશય છે. અરુદિતામ્ માં આદેશ તામ્ માં વલ્ પ્રત્યાહારમાંનો વર્ણ ત્ આદિ છે તેથી <sup>૩૮</sup> જે કાર્ય આદેશને આપમેળે પ્રાપ્ત નથી હોતું ત્યાં અતિદેશ કવામાં આવે છે અને અતિદેશની અતિવ્યાપક પ્રવૃત્તિ નિવારવા માટે પ્રતિષેધ કરવામાં આવે છે તેથી પ્રતિષેધ પણ અતિદેશનો ભાગ જ છે તેથી અતિદેશ વ્દાસ થતા સ્થાનીના આદેશને લગતા કાર્યને અનુલક્ષીને પ્રતિષેધ કરવો ઉચિત છે એમ અહીં આશય છે. અરુદિતામ્ માં આદેશ તામ્ માં વલ્ પ્રત્યાહારમાંનો વર્ણ ત્ આદિ છે તેથી આદેશ આપ મેળે જ વલાદિ હોવાથી વલાદિત્વ ના અતિદેશની અપેક્ષા રહેતી નથી. પરંતુ તામ્ આપમેળે સાર્વધાતુક નથી, કારણ કે તેનો તિદ્ પ્રત્યાહારમાં સમાવેશ નથી અને તે કિત્ પણ નથી. પરિણામે તામ્ ને સાર્વધાતુકત્વ જ અતિદેશથી પ્રાપ્ત થાય છે. ગુરુપુત્ર પોતે પણ ગુરુ હોય તો ગુરુવત્ ગુરુપુત્રે । એમ અતિદેશ કરવાની જરૂર નથી હોતી તેમ અહીં છે. જો ગુરુપુત્ર ગુરુ ન હોય તો તેને અનુલક્ષીને અતિદેશથી ઉચ્છિષ્ટ ભોજન (અર્થાત્ ગુરુએ લીધા પછી ભિક્ષાપાત્રમાં વધેલ અન્નનું ભોજન કરવું ), ચરણસ્પર્શ વગેરેનો નિષેધ કરવામાં આવે છે, પરંતુ ગુરુપુત્ર પોતે ગુરુ હોય તો નિષેધ લાગુ નહીં પડે. તે પ્રમાણે સ્થાનીના અલ્ રૂપી અંશે લગતો અતિદેશ પ્રાપ્ત થતો હોય ત્યાં અલ્ ને લગતા વિધિનો ત્યાગ કરવો પડશે એટલે કે અનલ્વિધૌ એ પ્રતિષેધ લાગુ પડશે.

<sup>૩૮</sup> (ઉપર નોંધ ૩૫) કુરુ માં કૃ ના ઋ-કારનો ગુણ થતાં કર્ થયા પછી અત્ ઉત્ થી અ નો ઉ થાય છે. અહીં સૂત્રકારે આદેશ ઉ ને તપર કરીને ઉત્ એ સ્વરૂપે સૂત્રમાં મૂક્યો છે તેથી સમજાય છે કે લઘુ ઉપધાનો ગુણ નહીં થાય. માત્રમાનો ડપ્યુકારઃ સર્વાર્ણં ગૃહ્ણતિ । એ પરિભાષા અનુસાર સૂત્રસ્થ આદેશભૂત ઉ-કાર સર્વાર્ણં ગ્રહણ કરે છે તેમ સ્વીકારવા છતાં હસ્વ, એક માત્રિક અ ને સ્થાને એકમાત્રિક ઉ થાય તે જ ઉચિત છે તેથી સૂત્રમાંનું તપર કરણ વ્યર્થ બનીને જાપન કરે છે કે કર્ ના અને સ્થાને થનાર ઉ, ઉ સ્વરૂપે જ રહેશે તેનો પુગન્તલઘૂં પ્રમાણે ગુણ નહીં થાય. [જુઓ: તસ્માત્ તપરકરણં ક્રિયતે હસ્વસ્યૈવ શ્રવણં યથા સ્યાત્ । લક્ષણાન્તરેણ યો દીર્ઘઃ પ્રાપ્નોતિ સ મા મૃદિતિ । (ત્યા. ભા. પ. પૃ. ૪૬૧)] પિબ-- પા નો આદેશ થાય છે તે સૂત્રમાં અદન્ત છે અને પિબ એ સ્વરૂપમાં હ-કાર ઉપધા નહીં રહે તેથી ગુણ થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે એમ દલીલ છે. વધકમ્ માં પ્વલ્ એ તદ્વિત પ્રત્યય ન લેતાં ક્વુન્ શિલ્પિસંજ્ઞોરપૂર્વસ્ય । એ ઉણાદિ સૂત્ર પ્રમાણે ક્વુન્ (અક) લાગ્યો છે તેમ માનીશું અને જેમ રજક । રુચક વગેરે બને છે તેમ વધકમ્ એ રૂપ થયું છે અને ક્વુન્ એ કિત્ પ્રત્યય છે તેથી કિઠિતિ । પ્રમાણે વૃદ્ધિ નિષેધ થવાથી ઉપર કહ્યો તે દોષ નહીં આવે એમ ભાવ છે.

एकदेशविकृतस्यानन्यत्वात्सिद्धम् ॥९॥

एकदेशविकृतस्योपसंख्यानं कर्तव्यम् । किं प्रयोजनम् । पचतु पचन्तु । तिङ्ग्रहणेन ग्रहणं यथा स्यात् ॥

एकदेशविकृतस्यानन्यत्वात्सिद्धम् ॥१०॥

एकदेशविकृतमनन्यवद्भवतीति तिङ्ग्रहणेन ग्रहणं भविष्यति । तद्यथा । आ कर्णे वा पुच्छे वा छिन्ने श्वेव भवति नाश्वो न गर्दभ इति ॥

अनित्यविज्ञानं तु तस्मादुपસંख्यानम् ॥११॥

अनित्यविज्ञानं तु भवति । नित्याः शब्दाः । नित्येषु शब्देषु कूटस्थैरविचालिभिर्वर्णैर्भवितव्यमनपायोपजनविकारिभिः । तत्र स एवायं

પિબ્ (આદેશ મૂળ પિબ એમ) અન્કારાન્ત છે (તેથી લઘુપદગુણ નહીં થાય).વધકમ્ માં પ્વુલ્ એ (ણિત્) પ્રત્યય નથી.આ તો જેમ રુચકઃ (માં) છે તેવો ડગાદિ પ્રત્યયમાંનો કોઈ બીજો કિત્ અન્ક (પ્રત્યય) છે (પ્રત્યય કિત્ હોવાથી. વૃદ્ધિ નહીં થાય).

જેના કોઈ એક ભાગમાં ફેર થયો હોય તેનો સમાવેશ કરવો જોઈએ ॥૯॥<sup>40</sup>

જેના કોઈ એક ભાગમાં ફેર થયો હોય તેને (મૂળ જેવો) ગણવો જોઈએ. (તેમ કરવાનું) શું પ્રયોજન ? એ કે તેથી તિઢન્તનું અહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે પચતુ, પચન્તુ નું (પણ) અહણ થઈ શકે.

જેના એક ભાગમાં ફેર થયો હોય તે (વસ્તુ મૂળથી) ભિન્ન ન હોવાથી (કાર્ય) સિદ્ધ થાય છે ॥૧૦॥

એક અવયવમાં ફેરફાર થયો હોય તે (મૂળ વસ્તુથી) ભિન્ન નથી તેથી તિઢન્તનું અહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે (પચતુ, પચન્તુ નું પણ) અહણ થશે.<sup>41</sup> તે આ રીતે કે કૂતરાનો કાન કે પૂંછડી કપાઈ ગઈ હોય તો પણ તે કૂતરો જ રહે છે, નહીં કે ઘોડો કે ગધેડો.<sup>42</sup>

એથી તો (શબ્દ) અનિત્ય છે તેમ સમજાશે તેથી (એક ભાગમાં ફેર થયો હોય તેનો મૂળમાં સમાવેશ) થાય છે એમ કહેવું પડશે ॥૧૧॥ પરંતુ (શબ્દમાં વિકાર થતો હોય તો તે) અનિત્ય છે તેવું ભાન થાય છે.<sup>43</sup> શબ્દો તો નિત્ય છે અને નિત્ય શબ્દોમાં વર્ણો નિત્ય, એક જ સ્વરૂપે રહેનાર), અવિચલિત (આઘાપાછા ન થનાર) અને નાશ, વૃદ્ધિ કે વિકાર વિનાના હોવા જોઈએ. એમ હોવાથી ‘આ તે જ શબ્દ છે

વિકૃતશ્ચેતન્નિત્યેષુ નોપપદ્યતે । તસ્માદુપસંખ્યાનં કર્તવ્યम् ॥

भारद्वाजीयाः पठन्ति ॥ एकदेशविकृतेषूपसंख्यानम् ॥ एकदेशविकृतेषूपसंख्यानं कर्तव्यम् । किं प्रयोजनम् । पचतु पचन्तु । तिङ्ग्रहणेन ग्रहणं यथा स्यात् ।

किं च कारणं न स्यात् । अनादेशत्वात् ॥ आदेशः स्थानिवदित्युच्यते न चेम आदेशाः ॥ रूपान्यत्वाच्च ॥ अन्यत्वत्वपि रूपं पचतीत्य- न्यत्पचत्विति ।

<sup>40</sup> ચૌ.ખં.(પૃ.૪૫૧,પા. ડી.૨) માં નોંધ્યું છે કે અ અને પ પ્રતોમાં આ વાર્તિકનો પાઠ નથી.એકદેશવિકૃતમ્ એ બહુગ્રીહિ નથી પરંતુ એકદેશેન વિકૃતમ્ એમ તૃતીયા સમાસ છે, કારણ કે બહુગ્રીહિમાં નિષ્ઠા । એ સૂત્ર પ્રમાણે નિષ્ઠાપ્રત્યયાન્ત વિકૃતમ્ નો પૂર્વ નિપાત થાય.જો કે સૂત્રકારે વાડહિતા-ગ્ન્યાદિષુ । એમ કહ્યું છે અને આહિતામ્નિ એ આકૃતિ ગણ છે તેથી બહુગ્રીહિ પણ લઈ શકાય તેમ ગદા દીકામાં કહ્યું છે (છા.) નિષ્ઠા । સૂત્ર ઉપર દીક્ષિત પણ કહે છે કે પ્રાપ્તિકં ચેદમ્ । કૃતકટઃ । વગેરે.

<sup>41</sup> આ ઉપરથી સૂચનાય છે કે ઋઃ । પ્રમાણે જે આનુમાનિક આદેશ થાય છે (જુઓ ઉપર નોંધ ૮) ત્યાં પણ સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે. તેથી પચતુ । પચન્તુ માં જે તુ અને અન્તુ આદેશો થયા છે તે પણ સ્થાનિવદ્ભાવથી તિઢ્ થઈ શકે અને તે શબ્દસ્વરૂપોને પદ સંજ્ઞા થઈ શકે.અહીં તુ અને અન્તુ નો માત્ર એકદેશ (ફ નો ઉ થયો છે તે) જ આદેશ છે. છતાં પ્રસ્તુત વાર્તિકને પ્રતાપે સ્થાનિવદ્ભાવ લાગુ પડશે એમ કહેવા માગે છે.

<sup>42</sup> અહીં આમ કહેવા માગે છે: કૂતરાની પૂંછડી કપાઈ ગઈ હોય છતાં તેનાં બાહીનાં અંગો જેમનાં તેમ હોય તે કારણે તે કૂતરો જ છે, ઘોડો કે ગધેડો નથી તેમ સમજાય છે. તે રીતે પચતુ વગેરેમાં પણ ઇન્કારમાં ઋઃ । પ્રમાણે ફેરફાર થયો હોવા છતાં તિ માંથી શેષ રહેલ તન્કારને કારણે એ તિઢ્ છે તેનું સૂચન થાય છે અને અર્થ બોધ પણ થાય છે. જેમ અપચત્ માં ઇન્કારનો ફલસ્થ । પ્રમાણે લોપ થવા છતાં તેમાંનો માત્ર તન્કાર તેના તિઢ્ હોવાનો અને અર્થ બોધ થાય તેનો હેતુ છે તેમ અહીં છે. એકદેશવિકૃતેષુ એમ બહુવચન લીધું છે તેમાં લોપનો પણ સમાવેશ થઈ જાય છે તેથી અપચત્ જેવામાં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે.

<sup>43</sup> તન્કાર રહે પણ ફ નો ઉ થાય તો શબ્દનું અનિત્યત્વ જ થાય, કારણ કે એક અવયવ ઉ નો પ્રાદુર્ભાવ થાય છે અને પૂર્વે રહેલ અવયવ ફ નો નાશ થાય છે. ઉપસંખ્યાન કરવામાં આવે તો અનિત્યત્વ દોષ નહીં આવે, કારણ કે ઋઃ । એ સૂત્રથી સ્થાની અને આદેશ વ્દારા તિ શબ્દ અને તુ શબ્દનું અનુમાન થઈ શકે છે તેથી તેમાં તિ ને સ્થાને તુ નું વિધાન કર્યું છે તેમ બોધ થાય છે. (જ્યારે ફ અને ઉ વ્દારા અર્થ બોધ થતો નથી, કારણ કે તે બન્ને અર્થરહિત છે.)

इमेप्यादेशः। कथम्। आदिश्यते यः स आदेश इमेऽप्यादिश्यन्ते॥ आदेशः स्थानिवदिति चेन्नानाश्रितत्वात्॥ आदेशः स्थानिवदिति चेन्न। किं कारणम्। अनाश्रितत्वात्। योऽत्रादेशो नासावाश्रीयते यश्चाश्रीयते नासावादेशः।

अने વિકાર યુક્ત પણ છે' એમ નિત્ય શબ્દો ની બાબતમાં ઘટતું નથી. <sup>44</sup> તેથી (એક ભાગમાં ફેર થયો હોય તે મૂળ વસ્તુ જ ગણાય એમ) કહેવું પડશે.

ભાર્ષદ્વાજીયો <sup>45</sup> (આમ) પાઠ લે છે :-'एकदेशविकृतेषूपसंख्यानम्।' ('જેના (કોઈ) એક અવયવમાં ફેર થયો હોય તેને મૂળ જેવું ગણવું' એમ કહેવું પડશે).અર્થાત્ જેના કોઈ એક ભાગમાં ફેર થયો હોય તેને પણ (તેની મૂળ પ્રકૃતિમાં) આવરી લેવું જોઈએ.(તેનું) પ્રયોજન ? (એ કે ) તેથી તિહ નું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે પચતુ ,પચન્તુ નું ગ્રહણ થઈ શકે. પણ (તેમનું ગ્રહણ) ન થાય તેનું શું કારણ ? આદેશ નથી તેથી. આદેશ સ્થાની જેવો હોય છે તેમ કહેવામાં આવે છે, પણ આ (રૂપોમાં તુ , અન્તુ એ) આદેશ નથી <sup>46</sup> અને તેમનું સ્વરૂપ પણ જુદું છે <sup>47</sup> (એટલે કે) પચતિ નું સ્વરૂપ પણ જુદું છે અને પચતુ નું સ્વરૂપ પણ જુદું છે.એ પણ આદેશ છે. કેવી રીતે ? જેનો આદેશ કરવામાં આવે તે આદેશ. આમનો પણ આદેશ કરવામાં આવે છે.આદેશ સ્થાની જેવો હોય છે એમ જો કહેવામાં આવે તો તેમ નથી, કારણ કે (પદ સંજ્ઞામાં) તેનો આધાર લેવામાં આવ્યો નથી, આદેશ સ્થાની જેવો હોય છે તેમ કહેશે તો (અમે કહીશું કે) ના. (તેમ નથી).(તેનું) શું કારણ ? કારણ એ કે (પદસંજ્ઞા સૂત્રમાં) તેનો આધાર લેવામાં આવ્યો નથી.અહીં જે (इ-कारનો उ-कार) આદેશ છે તેનો (पदसंज्ञासूत्रમાં) આધાર લેવામાં નથી આવ્યો અને જેનો આધાર લેવામાં આવ્યો છે તે (तु)આદેશ નથી<sup>48</sup>

नैतन्मन्तव्यं समुदाय आश्रीयतेऽवयवो नाश्रीयत इति। अभ्यन्तरो हि समुदायस्यावयवः। तद्यथा। वृक्षः प्रचलन्सहावयवैः प्रचलति॥ आश्रय इति चेदल्विधिप्रसङ्गः॥ आश्रय इति चेदल्विधिरयं भवति तत्रानल्विधाविति प्रतिषेधः प्राप्नोति। नैष दोषः। नैव सति कश्चिदप्यनल्विधिः स्यात्। उच्यते चेदमनल्विधाविति तत्र प्रकर्षगतिर्विज्ञास्यते साधीयो योऽल्विधिरिति। कश्च साधीयः। यत्र प्राधान्येनालाश्रीयते। यत्र नान्तरीयकोऽलाश्रीयते नासाव-  
ल्विधिरिति। अथवोक्तमादेशग्रहणस्य प्रयोजनमादेशमात्रं स्थानिवद्यथा स्यादिति॥

<sup>44</sup> કારણ કે સ એવાયમ્। એમ જે પ્રત્યભિજ્ઞા થાય છે તેવારા નિત્યત્વનું સૂચન થાય છે પરંતુ તે સાથે વિકૃતશ્ચ એમાં ફેરફાર થયો છે તેમ કહેવું તે પરસ્પર વિરુદ્ધ કથન છે તેથી તેમ કહેવું અનુચિત છે.

<sup>45</sup> भारद्वाजीयाः--प्राचीन वैयाकरण भारद्वाजना शिष्यो अने अनुयायिओ. पाणिनिओ ऋतो भारद्वाजस्य। अे सूत्रमां भारद्वाजना उल्लेख कथों छे.कात्यायनना पाठथी भारद्वाजना पाठ अे रीते जुद्धो पडे छे के तेमां एकदेशविकृतेषु अे बहुवचन छे अने अनादेशात् वगैरे हेतु आया छे.

<sup>46</sup> पचतु वगैरेमां तु वगैरे आदेश नथी कारण के एहः। अे सूत्रमां 'इ-कारनो उ-कार थाय छे' अेम कहीने इ अने उ अे भे पार्षोनुं ज अनुक्रमे साक्षात् स्थानी अने साक्षात् आदेथ तरीके ग्राहण कर्तुं छे, परंतु ति अने तु अे समुदायनुं साक्षात् ग्राहण नथी कर्तुं तेथी तु वगैरे प्रत्यक्ष आदेश नथी.

<sup>47</sup> અહીં લૌકિક ન્યાયનો આશ્રય લઈને ખંડન કરે છે.પચતિ અને પચતુ એ બેનાં સ્વરૂપ તદ્દન ભિન્ન છે તેથી તિહ ગ્રહણથી પદસંજ્ઞાસૂત્ર વ્હારા પચતિ નું ગ્રહણ થઈ શકે પચતુ નું નહીં તેથી તેને પદ સંજ્ઞા ન થાય. જો અવયવ રૂપ આદેશને કારણે સ્વરૂપમાં ભેદ ન હોય તો પ્રત્યભિજ્ઞા વ્હારા તુ ને તિહ તરીકે ઓળખી શકાત, જેમ કે इदम् માં इदमो मः। પ્રમાણે મ્ થાય છે તે અલોઽન્ત્ય ં પ્રમાણે અંત્ય મ-કારનો થશે આમ મ્ નો આદેશ મ્ થાય છે તેથી સ્વરૂપમાં ભેદ નથી થતો અને આદેશયુક્ત સ્વરૂપ પણ इदम् તરીકે ઓળખી શકાય છે. અલબત્ત ત્યાં મ્ નું વિધાન ત્વદાદીનાં થી થતા અ નો બાધ કરવા માટે છે. જ્યારે પચતુ માં તો તિ નો તુ થવાથી અડધો ભાગ બદલાઈ જવાથી તેની તિહત્વ જાતિ સૂચવાતી નથી. આમ આદેશને કારણે સ્વરૂપ બદલાતાં તિહત્વ નથી રહેતું એમ અહીં ભાવ છે.

<sup>48</sup> આ દલીલ આદેશની શક્તિ ન જાણનારની છે. તે માને છે કે સ્થાનિવદ્સૂત્ર પ્રત્યક્ષ આદેશને જ લક્ષમાં રાખે છે. તામ્ વગેરે આદેશોનું પદસંજ્ઞામાં ગ્રહણ નથી કરવામાં આવ્યું છતાં અરુદિતામ્ જેવાં તામન્ત વગેરેને સ્થાનિવદ્ભાવથી પદસંજ્ઞા થાય છે તેમ પચતુ વગેરેમાં કેમ ન થાય એ શંકાને અવકાશ નથી, કારણ કે આ મત પ્રમાણે પદ સંજ્ઞા તિ એ શબ્દને આભારી છે,એ વર્ણ સમુદાયને કારણે થાય છે, इ वगैरे અવયવને કારણે નહીં. અહીં इ નો उ એ આદેશ છે પણ સુપ્તિઙ્તંત્ પદમ્। એ પદસંજ્ઞાસૂત્રમાં તે(इ-कार) નો આધાર લેવામાં આવ્યો નથી. પચતુ ને પદસંજ્ઞા થાય તે માટે તુ નો આશ્રય લેવામાં આવે છે પણ તે આદેશ નથી (કારણ કે આદેશ તો उ છે) અને उ-कार એ તિ નો આદેશ નથી. આમ તિહત્વ સમુદાય પુરતું મર્યાદિત હોવાથી અવયવને લાગુ પડતું નથી.પરિણામે સ્થાનિવદ્ભાવ વ્હારા પણ उ આદેશને પદસંજ્ઞાના હેતુ તરીકે સ્વીકારી ન શકાય, કારણ કે તુ એ સમુદાય તિ નો પ્રત્યક્ષ આદેશ નથી.

સમુદાયનો આધાર લીધો હોય ત્યારે અવયવનો આધાર લેવામાં નથી આવ્યો તેમ માનવું ન જોઈએ,<sup>49</sup> કારણ કે અવયવ તો સમુદાયમાં આવી જાય છે. જેમ કે વૃક્ષ જ્યારે ડોલે છે ત્યારે પાતાના અવયવો સાથે ડોલે છે. (અવયવનો પણ) આશ્રય (લીધો) છે એમ કહો તો અલ્ વિધિ થવાનો પ્રસંગ (આવે છે).<sup>50</sup> (અવયવનો પણ પદ સંજ્ઞામાં) આધાર લીધો છે એમ હોય તો (એ સંજ્ઞા સૂત્ર) અલ્ વિધિ થવાનો પ્રસંગ (આવશે) અને તેથી અનત્વિધૌ એ પ્રતિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવશે. એ દોષ નહીં આવે (કારણ કે) કે એમ હોય તો અનત્વિધિ એ પ્રકારનો કોઈ પણ પ્રતિષેધ ન થાય. તેમ છતાં અનત્વિધૌ એમ તો કહેવામાં આવે છે, તેમ હોવાથી (અહીં) ઉત્તમનો અર્થ સમજાય છે, અર્થાત્ જે વધારે સારો અલ્ વિધિ તે. અને વધારે સારો અલ્ વિધિ તે કયો? જ્યાં અલ્ નો પ્રધાન રૂપે<sup>51</sup> આશ્રય લેવામાં આવ્યો હોય તે, (તેથી) જ્યાં અનુમીયમાન અલ્ નો આશ્રય લેવામાં આવ્યો હોય તે અલ્ વિધિ નથી. અથવા કોઈ પણ આદેશ (આદેશમાત્રમ્)<sup>52</sup> સ્થાની જેવો ગણાય એ (આ સૂત્રમાં) આદેશ (શબ્દ) મૂકવાનું પ્રયોજન કહ્યું છે.

અનુપપન્નં સ્થાન્યાદેશત્વં શદ્ધનિત્યત્વાત્ ॥૧૨ ॥

સ્થાન્યાદેશ इत्येतन्नित्येषु શદ્ધેષુ નોપપદ્યતે। કિઃ કારણમ્। નિત્યત્વાત્। સ્થાની હિ નામ યો મૂત્વા ન ભવતિ। આદેશે હિ નામ યોઽમૂત્વા ભવતિ। એતન્ન નિત્યેષુ શદ્ધેષુ નોપપદ્યતે યત્સતો નામ વિનાશઃ સ્યાદસતો વા પ્રાદુર્ભાવ ઇતિ ॥

સિદ્ધં તુ યયા લૌકિકવૈદિકેષ્વમૂતપૂર્વેઽપિ સ્થાનશદ્ધપ્રયોગાત્ ॥૧૩ ॥

<sup>49</sup> આ એકદેશીનો ઉત્તર છે : સુપ્તિઙ્ગન્તમ્ સૂત્રમાં પદ સંજ્ઞાના નિમિત્ત રૂપે તિ એ સમુદાયનું ગ્રણ કરવામાં આવ્યું છે અને સમુદાય અવયવ વિના હોઈ ન શકે તેથી ત-કાર અને ઇ-કાર જેને અન્તે છે તે પદ એમ અર્થ થશે. પરિણામે તિપ્ તસ્ જિ એમ જે વર્ણ સંનિવેશ છે તેમાં તિપ્ માં ત્ અને ઇ નો પણ સંનિવેશ છે તેથી ઇ-કાર તિદ્વચ્ચ થી વિશિષ્ટ થશે અને પરિણામે તેનો આદેશ ડ-કાર પણ તિદ્વચ્ચ વિશિષ્ટ થશે, કારણ કે જેમ 'વૃક્ષ હાલે છે' તેમ કહેવાથી તેનાં અવયવભૂત ડાળાં પાંખડાં પણ હાલે છે તેમ કહી શકાય. તે રીતે સમુદાયભૂત તિપ્ નો પદ સંજ્ઞામાં આશ્રય લેવામાં આવે ત્યારે તેના અવયવભૂત ઇ-કારનું પણ પદ સંજ્ઞામાં ગ્રહણ થઈ જાય છે. એ રીતે ઇ-કારનો આદેશ થતાં સ્થાનિવદ્ભાવથી ડ-કાર એ ડ-કાર જ છે તેમ સમજાતાં પદ સંજ્ઞાના નિમિત્તભૂત તિ સમુદાયનો પદ સંજ્ઞામાં આશ્રય લીધો છે તેથી પચતુ ને પણ પદ સંજ્ઞા થશે.

<sup>50</sup> કારણ કે તેમ થવાથી ઇ-કાર પણ પદ સંજ્ઞાનું નિમિત્ત થશે અને ઇ-કાર અલ્ હોવાથી પદસંજ્ઞાવિધિ અત્વિધિ થતાં અનત્વિધૌ એ પ્રતિષેધ લાગતાં સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય અને તેથી પચતુ વગેરેમાં પદ સંજ્ઞા નહીં થાય એમ અહીં દલીલ છે

<sup>51</sup> પ્રકર્ષગતિર્વિજ્ઞાસ્યતે। એમ જે કહ્યું છે તે ઉપરથી 'ઉત્કૃષ્ટ' એ અર્થમાં એટલે કે પ્રધાન્યપૂર્વક અલ્ નું ગ્રહણ કર્યું હોય-- 'જે વધારે સારો અત્વિધિ તે' એમ અર્થ થશે., એટલે કે જ્યાં સૂત્રમાં અલ્ નું સાક્ષાત્ ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યાં પ્રતિષેધ લાગુ પડશે ગમે તે અલ્ નું ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યાં નહીં. મૂળમાં નાન્તરીયકઃ અલ્ એમ કહ્યું છે તે અનુમાનગમ્યના અર્થમાં કહ્યું છે. નાન્તરીયક એટલે જેના વિના જે ન રહી શકે તે. આ શબ્દનો પ્રયોગ ભાષ્યકારે માવે। એ સૂત્ર ઉપરના ભાષ્યમાં પણ કયો છે. જે અનિવાર્ય રીતે સંકળાયેલ હોય તે અલ્ નાન્તરીયક થશે. કે. અહીં તેનો અર્થ અનુમીયમાન એમ કયો છે તેમ જણાય છે, કારણ કે જે નાન્તરીયક હોય તે ઉપરથી અનુમાન થઈ શકે. ધૂમનો અગ્નિ સાથે જે સંબંધ છે તે નાન્તરીયક છે, કારણ કે અગ્નિ વિના ધૂમ ન હોઈ શકે અને તેથી તેના ઉપરથી અગ્નિનું અનુમાન થઈ શકે છે તેમ નાન્તરીયક અલ્ આદેશ ઉપરથી સ્થાની અલ્ નું અનુમાન થઈ શકે. દ્રુઃ। માં પ્રધાન રીતે અલ્ નું ગ્રહણ છે તે ઉપરથી સ્થાની અને આદેશનું અનુમાન થાય છે તેથી ત્યાં અનત્વિધૌ એ પ્રતિષેધ લાગુ નહીં પડે.) ભાષ્યમાં પ્રાધાન્યેન અલ્ આશ્રીયતે। એમ કહ્યું છે તેમાં પ્રધાન એટલે મુખ્ય એમ સમજવાનું નથી નહીં તો પ્રદીવ્ય જેવાં રૂપ સિદ્ધ ન થઈ શકે, કારણ કે આર્યાધાતુકસ્યં માં પ્રધાનતયા અલ્ નો આશ્રય નથી લીધો તેથી ઇદ્ આગમ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી પ્રાધાન્યેન એમ ભાષ્યમાં કહ્યું છે તેથી પ્રત્યક્ષનું સૂચવાય છે ( કે ) જુઓ ઉપર નોંધ (પૃ. ૧). દ્રુકમાં અનુમીયમાન, જેનો માત્ર સંભવ જ છે તેવા અલ્ નો આધાર લીધો હોય ત્યાં પ્રતિષેધ નહીં થાય.

<sup>52</sup> સાક્ષાત્ કે આનુમાનિક, કોઈ પણ આદેશને વિશે પણ સ્થાનિવદ્ભાવ થાય. એકદેશીનું ખંડન ન કરતાં સિદ્ધાન્તી પોતાનો મત દર્શાવ્યો છે.

સિદ્ધમેતત્ । કથમ્ । યથા લૌકિકેષુ વૈદિકેષુ ચ કૃતાન્તેષ્વભૂતપૂર્વેઽપિ સ્થાનશદ્ધો વર્તતે । લોકે તાવદુપાધ્યાયસ્ય સ્થાને શિષ્ય ઇત્યુચ્યતે ન ચ તત્રોપાધ્યાયો ભૂતપૂર્વો ભવતિ । વેદેઽપિ સોમસ્ય સ્થાને પૂતીકતૃણાન્યભિષુણુયાદિત્યુચ્યતે ન ચ તત્ર સોમો ભૂતપૂર્વો ભવતિ ॥

કાર્યવિપરિણામાદ્વા સિદ્ધમ્ ॥ ૧૪ ॥

અથવા કાર્યવિપરિણામાત્સિદ્ધમ્ । કિમિદં કાર્યવિપરિણામાદિતિ । કાર્યા બુદ્ધિઃ સા વિપરિણમ્યતે । નતુ ચ કાર્યાવિપરિણામાદિતિ ભવિતવ્યમ્ । સન્તિ હૌત્તરપદિકાનિ હ્રસ્વત્વાનિ ।

શબ્દ નિત્ય હોવાથી સ્થાની અને આદેશનો સંબંધ ઘટતો નથી ॥૧૨॥

(આ) સ્થાની અને (આ તેનો ) આદેશ એમ નિત્ય શબ્દો વિશે કહેવું યોગ્ય નથી. શા માટે? (શબ્દ) નિત્ય છે તેથી. સ્થાની એટલે તો તે કે જે (પૂર્વે ) હોઈને (પછી) ન હોય અને આદેશ એટલે તો તે કે જે (પૂર્વે ) ન હોઈને (પછી) હોય. જે ભલા હોય તેનો વિનાશ થાય અને વળી જે ન હોય તે પ્રકટ થાય તે (વાત) નિત્ય શબ્દોને વિશે ઘટતી નથી. <sup>૫૩</sup>

લૌકિક અને વૈદિક (વ્યવહાર)માં જે પૂર્વે ન હોય તેને વિશે પણ સ્થાન શબ્દનો પ્રયોગ છે તેથી સિદ્ધ થશે ॥૧૩॥

એ (સ્થાની-આદેશ વ્યવહાર) સિદ્ધ થાય છે. કેવી રીતે ? લૌકિક અને વૈદિક વ્યવહારમાં પૂર્વે જે ન હોય તેને વિશે પણ સ્થાન શબ્દનો પ્રયોગ છે.. <sup>૫૪</sup> લોકમાં તો-: ઉપાધ્યાયસ્ય સ્થાને શિષ્યઃ । ઉપાધ્યાયને સ્થાને શિષ્ય' એમ કહેવામાં આવે છે, પરંતુ ત્યાં ઉપાધ્યાય પૂર્વે હોતો જ નથી. વેદમાં પણ ' સોમસ્ય સ્થાને પૂતીકતૃણાન્યભિષુણુયાત્ । સોમને સ્થાને (ની જગાએ) પૂતીક તૃણનો રસ કાઢવો' એમ કહેવામાં આવે છે પણ ત્યાં સોમ પૂર્વે ન હતો

અથવા બુદ્ધિના ફેરફારને કારણે સિદ્ધ થાય છે ॥૧૪॥

અથવા બુદ્ધિ (કાર્યા)ના ફેરફારને કારણે <sup>૫૫</sup> (સ્થાની-આદેશ સંબંધ) સિદ્ધ થાય છે. આ કાર્યાવિપરિણામ એ વળી શું છે ? કાર્યા એટલે બુદ્ધિ, તેમાં ફેરફાર થાય છે. પરંતુ (તેમ હોય તો ) કાર્યાવિપરિણામાત્ એમ થવું જોઈએ. ઉત્તરપદ પર થતાં પૂર્વપદનો હ્રસ્વ થાય તેવાં (સૂત્રો) અવશ્ય હોય છે.

<sup>૫૩</sup> જ્યારે એક ભાગમાં ફેર પડે ત્યારે નિત્યત્વની હાનિ થતી હોય તો પછી જ્યાં સમૂળગો ફેર થઈ જાય ત્યાં નિત્યત્વ ક્યાંથી રહે ? જેમ કે અસ્તેર્મૂઃ । થી અસ્ ને સ્થાને મૂ થાય છે, અસ્ રહેતો જ નથી. આમ જ્યાં સ્થાનીના કોઈ પણ અંશનો આદેશમાં અન્યથ ન હોય ,સ્થાનીના સ્વરૂપમાંથી આદેશમાં કંઈ જ ઊતરી આવતું ન હોય ત્યાં નિત્યત્વ ક્યાંથી હોય ? મૃત્તિકાનો ઘટ, શરાવ વગેરેમાં અન્યથ જોવામાં આવે છે તેથી તે સર્વ માટીનાં છે એમ ભાન થાય છે અને તેથી મૃત્તિકાની વ્યાવહારિક નિત્યતા સમજાય છે. પરંતુ અસ્ નો મૂ આદેશ થાય છે ત્યાં કોઈ પ્રકારનો અન્યથ નથી. મૂ આદેશમાં અસ્ નું સ્વરૂપ કોઈ રીતે જણાતું નથી તેથી શબ્દનિત્યત્વને હાનિ પહોંચે છે, કારણ કે કોઈ ને ન હોવું અને ન હોઈને ઉત્પન્ન થવું એ નિત્યત્વથી તદ્દન વિરુદ્ધ છે. એમ તાત્પર્ય છે.

<sup>૫૪</sup> સ્થાન શબ્દ અહીં પ્રસંગવાચી છે એમ ઉત્તરમાં કહેવા માગે છે. સોમ લતાનો રસ કાઢીને યજ્ઞમાં ઉપયોગમાં લેવામાં આવે છે. કામનાની સિદ્ધિ માટે નિત્ય અને કામ્ય કર્મ અવશ્ય કરવું જોઈએ. આમ હોવાથી યજ્ઞ માટે સોમ લતા ન મળે તો તેને બદલે (સોમસ્ય સ્થાને) પૂતીકતૃણ અને તે પણ ન મળે તો અર્જુન તૃણનો અભિષેક કરવો ,રસ કાઢવો, એમ કહ્યું છે. અહીં 'સોમને સ્થાને' એમ કહ્યું છે તેથી સોમ ન મળે ત્યારે - ન હોય ત્યારે -એમ સમજાય છે. તેથી સોમ પૂર્વે ન હોય (અભૂતપૂર્વ) છતાં તેનો પ્રસંગ હોય ત્યાં 'પૂતીકતૃણનો પ્રયોગ કરવો' એમ કહ્યું છે. તે જ રીતે પૂર્વે ન હોય (અભૂતપૂર્વ) તે સ્થાનીને જ્યાં પ્રસંગ હોય ત્યાં આદેશ મૂકવો એમ કહેવાથી સ્થાની-આદેશ વ્યવહાર સિદ્ધ થશે છતાં શબ્દનિત્યત્વને હાનિ નહીં આવે. એમ ભાવ છે.

<sup>૫૫</sup> જો કે કાર્યા શબ્દ બુદ્ધિનો પર્યાય નથી છતાં અહીં અન્ય કોઈનું પરિવર્તન સંભવિત ન હોવાથી કાર્યા શબ્દના સામર્થ્યને પ્રતાપે કાર્યા એટલે બુદ્ધિ એમ સમજાશે. (કૈ.) કાર્યાવિપરિણામાત્ એ સમાસનો વિગ્રહ કાર્યાયાઃ વિપરિણામાત્ । એમ હોય તો સમાસ કાર્યાવિપરિણામાત્ એમ થવો જોઈએ, જ્યારે વાર્તિકમાં તો કાર્યાવિપરિણામાત્ એમ કહ્યું છે. પરંતુ શાસ્ત્રમાં એવાં સૂત્રો છે કે જ્યાં ઉત્તરપદ પર થતાં પૂર્વપદના અન્ત્ય સ્વરનો હ્રસ્વ થાય. તેમાંનું એક સૂત્ર છે ડ્યુપોઃ સંજ્ઞાછન્દસોર્વહુલ્મ્ । તદનુસાર ઉત્તરપદ પર થતાં ડ્યુન્ત અને આવન્ત નો મોટે ભાગે હ્રસ્વ થાય છે, જેમ કે રેવતિપુત્રઃ . પરંતુ તે સમાસ સંજ્ઞા કે છાંદસ પ્રયોગ હોયો જોઈએ. અહીં કાર્યા એ આવન્ત શબ્દ છે પરંતુ આખો સમાસ સંજ્ઞા કે છાંદસ પ્રયોગ નથી છતાં સૂત્રમાં બહુલમ્ એમ કહ્યું છે તેથી કાર્યાયા વિપરિણામઃ કાર્યાવિપરિણામઃ । એમ હ્રસ્વાન્ત પૂર્વપદ યુક્ત સમાસ થઈ શકશે. ડ્યુપોઃ ની સહાય લીધા વિના પણ સમાસમાંનું હ્રસ્વત્વ અન્ય રીતે સમજાવી શકાશે: બુદ્ધિ એટલે ખ્યાલ, વિચાર (કાર્યા બુદ્ધિઃ કાર્યઃ સમ્પ્રત્યયઃ) આમ કાર્ય એટલે ખ્યાલ અને કાર્યસ્ય વિપરિણામઃ કાર્યાવિપરિણામઃ । અર્થાત્ બુદ્ધિ - ખ્યાલમાં પરિવર્તન.

અપિ ચ બુદ્ધિઃ સંપ્રત્યય इत्यनर्थान्तरम् । कार्या बुद्धिः कार्यः संप्रत्ययः विपरिणामः कार्यविपरिणामः कार्यविपरिणामादिति ॥ परिहारान्तरमेवेदं मत्वा पठितं कथं चेदं परिहारान्तरं स्यात् । यदि भूतपूर्वं स्थानशब्दो वर्तते । भूतपूर्वं चापि स्थानशब्दो वर्तते । कथम् । बुद्ध्या । तद्यथा । कश्चित्करस्मैचिदुपदिशति प्राचीनं ग्रामादात्रा इति । तस्य सर्वत्रात्रबुद्धिः प्रसक्ता । ततः पश्चादाह ये क्षीरिणोऽवरोहन्तः पृथुपर्णास्ते न्यग्रोधा इति । स तत्रात्रबुद्ध्या न्यग्रोधबुद्धिं प्रतिपद्यते । स ततः पश्यति बुद्ध्यात्रात्रापकृष्यमाणा न्यग्रोधाश्चाधीयमानान् । नित्या एव स्वस्मिन्विषय आत्रा नित्याश्च न्यग्रोधा बुद्धिस्त्वस्य विपरिणम्यते । एवमिहाप्यस्तिरस्मा अविशेषेणोपदिष्टः । तस्य सर्वत्रास्तिबुद्धिः प्रसक्ता । सोऽस्तेर्भूवतीत्यस्तिबुद्ध्या भवतिबुद्धिं प्रतिपद्यते । नित्य एव च स्वस्मिन्विषयेऽस्तिर्नित्यो भवतिर्बुद्धिस्त्वस्य विपरिणम्यते ॥

अपवादप्रसङ्गस्तु स्थानित्वात् ॥ १५ ॥

પછી બુદ્ધિ અને અને વિચાર (ખ્યાલ) એ ભિન્નાર્થક નથી (એટલે કે પર્યાય છે). (આમ) બુદ્ધિ (સાથે લેતાં) કાર્યા અને સંપ્રત્યય (વિચાર સાથે લેતાં) કાર્ય અને કાર્ય અર્થાત્ વિચારનો ફેરફાર થાય તે આ અન્ય રીતનો જ પરિહાર છે તેમ માનીને (કાર્યવિપરિણામાદ્વા) એમ કહ્યું છે પરંતુ એ અન્ય પ્રકારનો પરિહાર કેવી રીતે થાય ? જો સ્થાન શબ્દ ભૂતપૂર્વના અર્થમાં હોય તો (આ બીજો પરિહાર થાય).<sup>56</sup> ભૂતપૂર્વના અર્થમાં પણ સ્થાન શબ્દ છે.<sup>57</sup> કેવી રીતે ? બુદ્ધિવ્દારા. જેમ કે કોઈ (વ્યક્તિ અન્ય) કોઈને સમજાવે છે કે પ્રાચીન ગ્રામાદાત્રાઃ । ગામની પૂર્વે આંબા છે (તેથી તેને બધાં જ વૃક્ષો આંબા છે તેમ સમજાય છે. ત્યારબાદ (તે અન્ય વ્યક્તિ) ને કહે છે કે જેમાંથી દૂધ ઝરે છે , જેમાં મૂળ નીચે ઊતરે છે અને જે પહોળાં પાનવાળાં છે તે (વૃક્ષો) વડ છે. (તેથી) તે (વૃક્ષો વિશે) આંબાને બદલે વડનો ખ્યાલ આવે છે. પછી તે આંબા દૂર થતા અને (તેને સ્થાને) વડ ઉત્પન્ન થતા મનથી અનુભવે છે. પરંતુ પોતાની રીતે તો આંબા તો નિત્ય જ છે અને વડ પણ નિત્ય છે. પરંતુ એ (દૃષ્ટા)ની બુદ્ધિમાં જ પરિવર્તન થાય છે. એ રીતે અહીં પણ એ (અધ્યેતા)ને અસ્ ધાતુ સામાન્ય રીતે ઉપદેશવામાં આવ્યો છે અને તેને બધે જ અસ્ (એ સ્વરૂપ) નો જ ખ્યાલ આવે તેમ થશે. (પછી) અસ્ નો મૂ થાય છે (અસ્તેર્મૂઃ । એ સૂત્રને કારણે) આ અસ્ છે તે ખ્યાલને બદલે આ મૂ છે એમ ખ્યાલ આવે છે. પછી તે અસ્ ને દૂર થતો અને (તેને બદલે) મૂ ને ઉત્પન્ન થતો મનથી અનુભવે છે. પરંતુ અસ્ શબ્દ પોતાની રીતે તો નિત્ય જ છે અને મૂ પણ સ્વતઃ રીતે નિત્ય છે, પણ તેને વિજ્ઞાના એ (અધ્યેતા)ના ખ્યાલમાં પરિવર્તન આવે છે.

તો પછી અપવાદને (આદેશ ગણવાનો) પ્રસંગ આવે છે, કારણ કે (તે તેના) સ્થાની (ઉત્સર્ગ) જેવો છે ॥ ૧૫ ॥<sup>58</sup>  
અપવાદ ઉત્સર્ગકૃતં પ્રાપ્નોતિ । કર્મણ્યણ્ । આતોડનુપસર્ગે કઃ । હિતિ કેડપ્યણિ કૃતં પ્રાપ્નોતિ । કિં કારણમ્ સ્થાનિત્વાત્ ॥

ઉક્તં વા ॥ ૧૬ ॥

કિમુક્તમ્ । વિષયેણ નાનાલિઙ્ગકરણાત્સિદ્ધમિતિ । અથવા

<sup>56</sup> પૂર્વે સ્થાન શબ્દ અભૂતપૂર્વના અર્થમાં લઈને સોમસ્થાને વગેરે દૃષ્ટાન્ત આપીને સ્થાન્યાદેશમાં શબ્દના નિત્યત્વનો બચાવ કર્યો હતો. હવે બીજો પરિહાર કરે છે. ત્યાં સ્થાન શબ્દનો ભિન્ન અર્થ કરવામાં આવે તો જ તે ખુલાસો સાર્થક બને નહીં તો તે નિરર્થક થશે. તેથી અહીં સ્થાન શબ્દને ભૂત - પૂર્વના અર્થમાં લઈને શબ્દનિત્યત્વ અક્ષત રહે છે તેમ સિદ્ધ કરવા માટે 'જો ભૂતપૂર્વના અર્થમાં વગેરે' કહ્યું છે.

<sup>57</sup> સ્થાન શબ્દ ભૂતપૂર્વના અર્થમાં જ છે. તેથી નિત્યત્વમાં કોઈ બાધ નહીં આવે, કારણ કે જ્ઞાતા પદાર્થોમાં પોતાની બુદ્ધિના ધર્મોનો આરોપ કરે છે. પૂર્વે જેને આત્ર માન્યા તે વિશે 'આ વડ છે' એમ બુદ્ધિ થઈ તેથી આત્રવૃક્ષ જતાં રહ્યાં અને વડ ઉત્પન્ન થયા, પરંતુ તે માત્ર બુદ્ધિમાં જ. આત્રવૃક્ષ અને વડવૃક્ષ તો જેમ છે તેમ જ છે. એકનો નાશ પણ નથી થયો અને બીજાની ઉત્પત્તિ પણ નથી થઈ. નાશ અને ઉત્પત્તિનો ખ્યાલ તો બુદ્ધિમાં થયો, એ બુદ્ધિના ધર્મો છે પણ જ્ઞાતા તે ધર્મોનો જ તે તે વૃક્ષ વિશે આરોપ કરે છે. આમ જોતાં વૃક્ષો તો જેમનાં તેમ રહે છે. એ પ્રમાણે સ્થાની-આદેશ વ્યવહારમાં પણ સ્થાનીનો નાશ નથી થતો કે નથી તેને સ્થાને આદેશની ઉત્પત્તિ થતી. તેથી અસ્તેર્મૂઃ । જેવામાં અસ્તિ બુદ્ધિ મૂ બુદ્ધિમાં પરિણમે છે તેથી શબ્દના નિત્યત્વને કોઈ આંચ આવતી નથી એમ અહીં તાત્પર્ય છે.

<sup>58</sup> અપવાદ અને ઉત્સર્ગ વચ્ચે સ્થાની આદેશ જેવો સંબંધ નથી. પરંતુ માત્ર બુદ્ધિનું જ પરિવર્તન થતું હોય તો ઉત્સર્ગ-અપવાદ વચ્ચે સ્થાની-આદેશભાવ થવાનો પ્રસંગ આવશે અને તેમ થાય તો અપવાદના ક્ષેત્રમાં ઉત્સર્ગનું કાર્ય પણ પ્રાપ્ત થશે. જેમ કે કર્મણ્યણ્ । એ ઉત્સર્ગ સૂત્રને કારણે બધે જ અણ્ બુદ્ધિ થાય છે. પછી આતોડનુપસર્ગે કઃ । એ અપવાદ સૂત્ર વ્દારા ક બુદ્ધિ થવાથી અણ્ બુદ્ધિની નિવૃત્તિ થાય છે -જતી રહે છે. પરંતુ ક એ અણ્ નો આદેશ હોય તો અણ્ પર હોય તેથી ટિટ્ઠાણઞ્ થી થતાં ડીપ્ વગેરે કાર્ય થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ અહીં ભાવ છે.

સિદ્ધં તુ ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટસ્ય સ્થાનિવદ્વચનાત્ ॥૧૭॥

સિદ્ધમેતત્ । કથમ્ । ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટસ્યાદેશઃ સ્થાનિવદિતિ વક્તવ્યમ્ । તત્તર્હિ ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । ન કર્તવ્યમ્ । પ્રકૃતમનુવર્તેતિ । ક્વ પ્રકૃતમ્ । ષષ્ઠી સ્થાનેયોગા । इति । अथवा आचार्यप्रवृत्तिज्ञापयति नापवाद उत्सर्गकृतं भवतीति यदयं श्यनादीनां काश्चिच्छितः करोति । श्यन् श्रम् श्रा शः श्रुरिति ॥

તે પ્રમાણે હોય તો ) અપવાદ હોય ત્યાં ઉત્સર્ગનું કાર્ય થવાનો પ્રસંગ આવે છે, (જેમ કે) આતોડનુપસર્ગે કઃ । પ્રમાણે ક થાય છે .ત્યાં કર્મણ્યન્ । પ્રમાણે અણ્ પર રહેતાં થતું કાર્ય થવાનો પ્રસંગ આવે છે.(તેમ થવાનું) શું કારણ ? કારણ કે (આદેશ) સ્થાની જેવો હોય છે.

અથવા કહ્યું છે ॥૧૬॥

શું કહ્યું છે ? ‘પરંતુ વિષયાનુસાર ભિન્ન ભિન્ન ચિહ્ન લગાડ્યાં છે તેથી સિદ્ધ થાય છે’ (વિષયેણ તુ નાના લિङ्ગकरणात्सिद्धम् ।’ એમ (કહ્યું છે).

જેનો ષષ્ઠીવદારા નિર્દેશ હોય તે (ના આદેશ) નો સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે એમ કહેવાથી તો સિદ્ધ થાય છે ॥૧૭॥<sup>૫૯</sup>

એ સિદ્ધ થાય છે. કેવી રીતે ? જેનો ષષ્ઠી વિભક્તિ વડે નિર્દેશ કર્યો હોય તેનો આદેશ સ્થાની જેવો થાય છે તેમ કહેવું જોઈએ.તો પછી ‘ષષ્ઠી વદારા જેનો નિર્દેશ કર્યો હોય’ એમ (સૂત્રમાં) મૂકવું પડશે ? નહીં મૂકવું પડે. પૂર્વે પ્રસ્તુત છે તેની અનુવૃત્તિ થાય છે. (પૂર્વે) ક્યાં પ્રસ્તુત છે ? ષષ્ઠી સ્થાનેયોગા । એ(સૂત્ર)માં.અથવા તો આચાર્ય શ્યનાદિ માંના કેટલાકને શ્યન્,શ્રમ્,શ્રા, શઃ,શ્રુઃ એમ શિત્ કરે છે તેમના તે વ્યવહાર ઉપરથી જ્ઞાપન થાય છે કે અપવાદને વિશે ઉત્સર્ગનું કાર્ય નથી થતું.<sup>૬૦</sup>

तस्य दोषस्तयादेश उभयप्रतिषेधः ॥१८॥

तस्यैतस्य लक्षणस्य दोषः । तयादेश उभयप्रतिषेधो वक्तव्यः । उभये देवमनुष्याः । तयोपो ग्रहणेन ग्रहणाज्जसि विभाषा प्राप्नोति ॥ नैष दोषः । अयच्छ्रुत्ययान्तरम् । यदि प्रत्यान्तरमुभयीतीकारो न प्राप्नोति । मा भूदेवम् । मात्रजित्येवं भविष्यति । कथम् । मात्रजिति नेदं प्रत्ययग्रहणम् । किं तर्हि । प्रत्याहारग्रहणम् । क्व सन्निविष्टानां प्रत्याहारः । मात्रशब्दात्प्रभृत्यायचश्चकारात् । यदि प्रत्याहारग्रहणं कति तिष्ठन्ति अत्रापि प्राप्नोति । अत इति वर्तते ।

<sup>૫૯</sup> આ અઢગળ પ્રત્યાહાર સૂત્ર ઉપરની વા.(૯) છે. (જુઓ તે ઉપરનું ભાષ્ય). અક્ષરસમાનાયનો અ-કાર, અસ્ય ચ્વૌ । જેમાં સૂત્રોમાં અનુવૃત્તિ વદારા નિર્દિષ્ટ અ- કાર અને ધાતુ વગેરેનો અ-કાર એ સર્વ અ-કાર વ્યક્તિ એક જ છે એ પક્ષ સ્વીકારવાથી અનુબન્ધનો સંકર થશે અને તેને લીધે ક થતો હોય ત્યાં અણ્ (ણિત્) નું કાર્ય પ્રાપ્ત થશે એવી શંકાના ઉત્તર અહીં આપ્યો છે.

<sup>૬૦</sup> ષષ્ઠી વદારા જેનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય તેને સ્થાને અપવાદનું વિધાન કરવામાં આવતું નથી તેથી અપવાદ ઉત્સર્ગનો સ્થાની નહીં થાય. કે.કહે છે ષષ્ઠી નિર્દેશ હોય ત્યાં જ સ્થાની-આદેશ સંબંધ ન થતો હોય તો નામિ નમમ્ । જેવામાં સ્થાની-આદેશ ભાવ ન થવાથી નમ્યમ્ રૂપ સિદ્ધ નહીં થાય. ઊગવાદિભ્યો ધી ગવાદિ ગણમાંના શબ્દોને યત્ તદ્ભિત લાગે છે. એ ગણમાં નામિ નમ્ ચ ।(નામિ નો યત્ પર થતાં નમ થાય છે.) એ સૂત્રનો પાઠ છે, પરંતુ તેમાં નામિ શબ્દ ષષ્ઠીમાં નથી તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ ન થતાં યત્ પર થતાં નમ ને મ અને અંગ સંજ્ઞા નહીં થાય તેથી યસ્યેતિ ચ । થી મ ના ટિ નો લોપ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે, એટલે કે નામિ યત્ ---નમ યત્ ---નમ યત્ એ સ્થિતિમાં અ નો લોપ નહીં થાય. કે. કહે છે નામિ એ પ્રથમા ષષ્ઠીને સ્થાને છે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ થઈને ઈષ્ટરૂપ સિદ્ધ થશે.અહ્વોડદન્તાં સૂત્રના ભાષ્ય ઉપર કે.નોંધે છે: પૂર્વાચાર્યાઃ કાર્ય- માજઃ ષષ્ઠ્યા નિરદિક્ષન્ । અર્થાત્ પૂર્વાચાર્યો કાર્યોનો ષષ્ઠી વદારા નિર્દેશ કરતા હતા.ગણપાઠ પૂર્વાચાર્યોનો હોવાથી તેમાં ષષ્ઠીને બદલે પ્રથમા વદારા નિર્દેશ છે.

<sup>૬૧</sup> કર્તરિ શપ્ । પ્રમાણે કર્તૃવાથી શપ્ એ સાર્વધાતુક થાય છે .શ્યન્ વગેરે તેના અપવાદ છે. ઉત્સર્ગ-અપવાદ સંબંધમાં સ્થાનિવદ્ભાવ થતો હોય તો શ્યન્ વગેરેને સૂત્રકારે શિત્ ન કર્યા હોત, કારણ કે શપ્ સ્થાની હોત તો તેનું શિત્ત્વ આદેશ શ્યન્ ને પ્રાપ્ત થયું જ હોય, પરંતુ ઉત્સર્ગ-અપવાદમાં તે પ્રકારનો સંબંધ નથી તે સૂચવવા માટે જ આચાર્ય શ્યન્ વગેરેને શિત્ કર્યા છે, એમ અહીં કહેવા માગે છે.

તેમાં એ દોષ છે કે તય ના આદેશમાં ઉમય નો પ્રતિષેધ કરવો પડશે॥૧૮॥<sup>62</sup>

આ જે લક્ષણ છે તેમાં (એ) દોષ (આવે છે) કે તય નો (અયચ્) આદેશ થાય છે નો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ. કારણ કે (પ્રથમચરમં એ સૂત્રમાં) તયપ્તું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી (તેના આદેશ અયચ્ નું) પણ ગ્રહણ થવાથી ઉમયે દેવમનુષ્યાઃ । માં જસૂ પૂર્વે વિભાષા થવાનો પ્રસંગ આવે છે. એ દોષ નથી (આવતાં, કારણ કે) અયચ્ બીજો પ્રત્યય છે (એમ ગણીશું).<sup>63</sup> જો (અયચ્) બીજો જ પ્રત્યય હોય તો ઉમયી (એ સ્ત્રી લિંગ) માં ફે-કાર ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>64</sup> ભલે એમ (પ્રાપ્ત) ન થાય. (પરંતુ ટિદ્દહાણજ્ઞં સૂત્રમાં) માત્રચ્ છે તેને કારણે થશે. કેવી રીતે ? (એ સૂત્રમાં) આ માત્રચ્ એ પ્રત્યયનું ગ્રહણ નથી. તો પછી શું છે ? પ્રત્યાહારનું ગ્રહણ છે. ક્યાં મૂકેલા (વર્ણો) નો આ પ્રત્યાહાર (માં સંક્ષેપ) છે ? માત્ર શબ્દથી લઈને અયચ્ ના ચ-કાર સુધીના.<sup>65</sup> જો પ્રત્યાહારનું ગ્રહણ હોય તો કતિ તિષ્ઠન્તિ । જેમાં<sup>66</sup> પણ (હીપ્) થવાનો પ્રસંગ આવશે. (ટિદ્દહાણજ્ઞં ૦ માં અજાદ્યતઃ ૦ માંથી) અતઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે.<sup>67</sup>

एवमपि तैलमात्रा धृतमात्रा अत्रापि प्राप्नोति । सहशस्याप्यसन्निविष्टस्य न भवति प्रत्याहारग्रहणेन ग्रहणम् ॥

जात्याख्यायां वचनातिदेशे स्थानिवद्भावप्रतिषेधः ॥१९॥

<sup>62</sup> અહીં દોષ તે અતિવ્યાપ્તિ દોષ છે, કારણ કે ઉમય જેવામાં સ્થાનિવદ્ભાવ ન થયો જોઈએ ત્યાં પણ થવાથી અયન્ત ઉમય શબ્દને તયન્ત ગણતાં જસૂ પર થતાં વિભાષા જસિ । પ્રમાણે તેને વિકલ્પે સર્વનામ સંજ્ઞા થઈને ઉમયે દેવમનુષ્યાઃ, ઉમયાઃ દેવમનુષ્યાઃ એમ વિકલ્પ થવાનો પ્રસંગ આવશે. ઉમ શબ્દને ઉમાદુદત્તોં પ્રમાણે તયપ્ ને સ્થાને અયચ્ પ્રત્યય લાગે છે. અયચ્ એ તયપ્ નો આદેશ છે, (કારણ કે દ્વિત્રાભ્યાં તયસ્યાયજ્વા । એ સૂત્રમાંથી અહીં તયસ્ય એ ષષ્ઠ્યન્તની અનુવૃત્તિ થાય છે) તેથી પ્રથમચરમતયાલ્પં પ્રમાણે તયવન્ત ને જસૂ પર થતાં સર્વનામ સંજ્ઞા થાય છે તેમ અયજન્ત ને પણ સ્થાનિવદ્ભાવથી જસૂ પર થતાં વિકલ્પે સર્વનામ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ તે ઈષ્ટ નથી, કારણ કે ઉમય શબ્દનો તો સર્વાદિ ગણમાં પાઠ છે તેથી તેને તે સંજ્ઞા નિત્ય પ્રાપ્ત છે. આમ એક તરફ નિત્ય સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થાય છે જ્યારે સ્થાનિવદ્ભાવથી વિકલ્પે થાય એ દોષ આવે છે. તે નિવારવા માટે ઉમય ને અનુલક્ષીને સ્થાનિવદ્ભાવ નથી થતો એમ પ્રતિષેધ કરવો પડશે એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>63</sup> એટલે કે અયચ્ એ તયપ્ નો આદેશ નહીં પણ તેથી તદ્દન ભિન્ન પ્રત્યય છે તેમ સ્વીકારીશું. પરિણામે સ્થાનિવદ્ભાવ થવાનો પ્રશ્ન નહીં રહે. તેથી પ્રતિષેધ કરવાની જરૂર પણ નહીં રહે.

<sup>64</sup> અયચ્ ને ભિન્ન પ્રત્યય ગણતાં બીજી મુશીબત ઊભી થાય છે. સૂત્રકારે ટિદ્દહાણજ્ઞં ૦ માં તયપ્ નું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી તયવન્ત ને સ્ત્રીલિંગમાં હીપ્ લાગે છે. પરંતુ એ સૂત્રમાં અયચ્ નું ગ્રહણ નથી કર્યું. હવે જો અયચ્ ને તયપ્ નો આદેશ ન ગણતાં તેથી ભિન્ન પ્રત્યય ગણવામાં આવે તો અયજન્ત ઉમય શબ્દને હીપ્ નહીં થઈ શકે તેથી ઉમયી એ સ્ત્રીલિંગી રૂપ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>65</sup> ઉમય શબ્દ તયવન્ત ન હોવાને કારણે હીપ્ ન થાય તો ભલે પણ માત્રચ્ ને કારણે તો થશે. ટિદ્દહાણજ્ઞં સૂત્રમાં માત્રચ્ નું ગ્રહણ કર્યું છે પરંતુ ઉમય માં તો માત્રચ્ પ્રત્યય છે જ નહીં. તેથી અહીં દલીલ કરે છે કે અમે માત્રચ્ એ પ્રત્યયની વાત કરતા નથી પણ માત્રચ્ પ્રત્યાહાર વિશે કહીએ છે. એ પ્રત્યાહાર પ્રમાણે દ્વયસજ્ઞધનમાત્રચઃ । (૫-૨-૪૩) એ સૂત્રમાંના માત્ર શબ્દથી લઈને દ્વિત્રાભ્યામયજ્વા । (૫-૨-૪૭) એ સૂત્રમાંના અયચ્ ના ચ્ સુધી વિસ્તરે છે. આમ માત્રચ્ પ્રત્યાહાર અયચ્ ને આવરી લે છે તેથી તેને તયપ્ નો આદેશ ન લેતાં સ્વતંત્ર પ્રત્યય ગણવામાં આવે તો પણ અયજન્ત ઉમય શબ્દને ટિદ્દહાણજ્ઞં પ્રમાણે હીપ્ થઈને ઉમયી રૂપ સિદ્ધ થઈ શકશે.

<sup>66</sup> કિમ્ ને કિમઃ સંસ્થાપરિમાણે ઢતિ ચ । પ્રમાણે ઢતિ લાગીને કતિ શબ્દ બન્યો છે. આ ઢતિ વિધાયક સૂત્ર માત્રચ્ પ્રત્યાહારના વિસ્તારમાંનું છે તેથી માત્રચ્ પ્રત્યાહારમાં તેનો સમાવેશ થાય છે તેથી કતિ ને પણ હીપ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે. એમ કહેવા માગે છે.

<sup>67</sup> ટિદ્દહાણજ્ઞં (૪-૧-૧૫) એ હીપ્ વિધાયક સૂત્રમાં આગળના સૂત્ર અજાદ્યતષ્ટાપ્ । (૪-૧-૪)માંથી અતઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે અને કતિ એ અદન્ત નથી તેથી તેને હીપ્ નહીં થાય. અહીં આ રીતે પરિહાર શક્ય છે તેથી ભાષ્યકારે અતઃ ની અનુવૃત્તિનો આધાર લીધો છે. વાસ્તવમાં કતિ ને હીપ્ થવાનો પ્રશ્ન જ નથી, કારણ કે સૂત્રકારે ન ષદ્સ્વસ્તાદિભ્યઃ । એ સૂત્ર વ્દારા ષદ્ સંજ્ઞક શબ્દોને સ્ત્રીપ્રત્યય નથી થતો એમ કહીને નિષેધ કર્યો છે. અને ઢતિ ને પણ ઢતિ ચ । પ્રમાણે ષદ્ સંજ્ઞા થાય છે તેથી કતિ એ હત્યન્ત શબ્દને તે સૂત્ર વ્દારા જ ઢતિ નો પ્રતિષેધ થઈ જાય છે.

જાત્યાલ્યાયાં વચનાતિદેશે સ્થાનિવદ્વાવસ્ય પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । વ્રીહિમ્ય આગતઃ इत्यत्र घोर्ङिति । इति गुणः प्राप्नोति ॥ नैष दोषः । उक्तमेतत् ।  
अर्थातिदेशात्सिद्धमिति ॥

इत्याव्यहणेऽदीर्घः ॥२०॥

એમ છતાં તૈલમાત્રા ઘૃતમાત્રા માં પણ (ડીપ્ ) <sup>68</sup> થવાનો પ્રસંગ આવે છે. પ્રત્યાહારનું ગ્રહણ કરવામાં આવે ત્યારે જે સમાન (સ્વરૂપવાળા) હોય છતાં જેનો (પ્રત્યાહારમાં) સમાવેશ ન હોય તેનું ગ્રહણ નથી થતું

(જાત્યાલ્યાયામેકસ્મિન્ ૦ પ્રમાણે) જાતિનો અર્થ વ્યક્ત કરવાનો હોય ત્યારે વચનના આદેશમાં સ્થાનિવદ્ભાવનો પ્રતિષેધ (કરવો પડશે) ॥૧૯॥ <sup>69</sup>

જાતિનો અર્થ બતાવવાનો હોય ત્યારે (એક) વચનના (સ્થાને થતા બહુવચન) આદેશમાં સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નથી એમ કહેવું પડશે. વ્રીહિમ્ય આગતઃ માં ઘોર્ङिति । પ્રમાણે ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. એ દોષ નથી (આવતો). (કારણ કે એ સૂત્ર ઉપરની વાર્તિકમાં) કહ્યું છે કે અર્થાતિદેશ-ત્સિદ્ધમ્ । અર્થનો અતિદેશ છે તેથી સિદ્ધ થશે. <sup>70</sup>

હી અને આપ્ નું ગ્રહણ હોય ત્યાં હસ્ય (આદેશ થાય છે તે) સ્થાની જેવો નથી થતો (એમ કહેવું જોઈએ) ॥૨૦॥ <sup>71</sup>

इत्याव्यहणेऽदीर्घ आदेशो न स्थानिवदिति वक्तव्यम् । किं प्रयोजनम् । निष्कौशाम्बिः अतिखट्वः । इत्याव्यहणेन ग्रहणात्सुलोपो मा भूदिति । ननु च दीर्घादित्युच्यते । तन्न वक्तव्यं भवति । किं पुनरत्र ज्यायः । स्थानिवत्प्रतिषेध एव ज्यायान् । इदमपि सिद्धं भवति । अतिखट्वाय अतिमालाय । याडापः । इति याणन भवति । अथेदानीमसत्यपि स्थानिवद्भावे दीर्घात्वे कृते पिच्चासौ भूतपूर्वं इति कृत्वा याडाप इति याद् कस्मान्न भवति । लक्षण- प्रतिपदोक्तयोः प्रतिपदोक्तस्यैवेति ।

હી અને આપ્ નું ગ્રહણ હોય ત્યાં દીર્ઘ ન હોય તે (અર્થાત્ હસ્ય ) આદેશ (થાય છે તે) સ્થાની જેવો નથી થતો એમ કહેવું જોઈએ (તેમ કરવાનું) શું પ્રયોજન ? (હલ્દ્યાબ્ધ્યો ૦ માં) હી અને આપ્ નું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી નિષ્કૌશામ્બિઃ । અતિખટ્વઃ માં સુ લોપ ન થાય એ (પ્રયોજન). <sup>72</sup> અરે પણ

<sup>68</sup> માત્રાનો ચ-કાર પ્રત્યાહાર માટે લેવામાં આવે તો બાકી માત્ર શબ્દ જ રહે. તેને ચ-કારના અભાવમાં અન્ય કોઈ માત્ર શબ્દથી જુદો પાડી ન શકાય પરિણામે સૂત્રમાંના માત્ર શબ્દ વ્હારા કોઈ પણ માત્ર શબ્દનું ગ્રહણ થવાનો પ્રસંગ આવશે તેથી તૈલમાત્રા , ઘૃતમાત્રા જેવાં સ્થળો પણ તેને અંતે માત્ર આવે છે તે કારણે ટિટ્ઢાણજૂં પ્રમાણે ડીપ્ લાગવાનો પ્રસંગ આવશે એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>69</sup> જાતિ એ એક જ વસ્તુ છે તેથી અર્થ વ્યક્ત કરતાં એકવચન જ આવે ત્યાં આ સૂત્ર વડે વિકલ્પે બહુવચનનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. અહીં એકવચનને સ્થાને બહુવચન થાય છે . જાત્યાલ્યાયામેકસ્મિન્ સૂત્રમાં એકસ્મિન્ એ સપ્તમી છે, ષષ્ઠી નથી તેથી બહુવચન આદેશ કેવી રીતે થઈ શકે તે શંકાને લક્ષમાં રાખીને કે. કહે છે કે એકને વિશે જે એક વચન પ્રાપ્ત થયું છે તેને સ્થાને બહુવચનના આદેશ થાય છે એમ કલ્પીને દોષ બતાવ્યો છે. (પણ એકસ્મિન્ એ વિષય સપ્તમી લીધી છે.) અહીં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો વ્રીહિમ્ય આગતઃ માં ઘોર્ङिति । પ્રમાણે ઘિ સંજ્ઞક વ્રીહિ ના દ્વ-કારનો મ્યસ્ પૂર્વે ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>70</sup> ઉપરની દલીલ બમમૂલક છે, કારણ કે આ સૂત્ર ઉપર ભાષ્યકારે કહ્યું છે કે આ અતિદેશ પારિભાષિક વચન શબ્દનો નથી થયો પરંતુ ઉચ્યતે इति (જે કહેવામાં આવે તે) એ અન્યર્થ વચનમ્ । શબ્દનો છે ,જસ્ વગેરે જે પારિભાષિક બહુવચન છે તેનો અહીં અતિદેશ કરવામાં આવ્યો નથી. બહુ વસ્તુઓને અનુલક્ષીને જે કહેવામાં આવે છે તે બહુવચન એમ બહુવચન શબ્દ અહીં પ્રત્યયપરક નહીં પણ અર્થપરક છે. આ સૂત્રવ્હાર એકને વિશે બહુવચનો અતિદેશ કરવામાં આવ્યો છે એટલે કે એકત્વ રૂપી અર્થ ઉપર બહુત્વ રૂપી અર્થનો બમમૂલક નહીં પણ સમજપૂર્વકનો શાસ્ત્રીય આરોપ કરવામાં આવે છે. આમ એક એ બહુ છે એમ સમજીને તને વિશે બહુત્વનો અતિદેશ કરવામાં આવે છે. આમ અતિદેશ માત્ર અર્થનો છે. એકવચનના અર્થને બહુ જેવો ગણવામાં આવે તો પણ એકવચનના પ્રત્યયને સ્થાને બહુવચનના પ્રત્યયનું આદેશ તરીકે વિધાન કરવામાં આવતું નથી તેથી અહીં સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય.

<sup>71</sup> હલ્દ્યાબ્ધ્યો ૦ એ સૂત્રમાં હી અને આપ્ નું ગ્રહણ કર્યું છે અને દીર્ઘ આવન્ત અને દીર્ઘ હ્યન્ત ની પર આવતા અપૂર્ણ સ્ અને ત્ નો લોપ થાય છે.

(સૂત્રમાં) દીર્ઘાત્ એમ કહેવામાં આવ્યું છે. તે કહેવું નહીં પડે. તો હવે બેમાં વધારે સાડું શું ?<sup>73</sup> સ્થાનિવદ્ભાવનો પ્રતિષેધ જ વધારે સારો. (તેથી) અતિસ્વદ્વાય । અતિમાલાય એ પણ સિદ્ધ થશે અને યાદાપઃ । પ્રમાણે યાદ નહીં થાય.<sup>74</sup> પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવ ન થાય છતાં દીર્ઘ કર્યા પછી એ

ભૂતપૂર્વ પ-કાર ઇત્ યુક્ત (આ-કાર) છે એમ ગણીને યાદાપઃ । પ્રમાણે યાદ કેમ નથી થતો ? કારણ કે ‘લાક્ષણિક અને પ્રતિપદોક્ત એ બેમાંથી પ્રતિપદોક્તનું જ (ગ્રહણ કરવું) એમ (કહ્યું છે).<sup>75</sup>

નનુ ચેદાની સત્યપિ સ્થાનિવદ્ભાવ એતયા પરિભાષયા શક્યમિહોપસ્થાતુમ્ । નેત્યાહ । ન હીદાની ક્વચિદપિ સ્થાનિવદ્ભાવઃ સ્યાત્ । તત્તર્હિ વક્તવ્યમ્ । ન વક્તવ્યમ્ । પ્રશ્નિષ્ટનિર્દેશાત્સિદ્ધમ્ । પ્રશ્નિષ્ટનિર્દેશોડયમ્ । ડિ ઈ ર્કારાન્તાત્ આ આપ્ આકારાન્તાદિતિ ॥

<sup>73</sup> નિષ્કૌશામ્બિઃ--નિષ્ક્રાન્તઃ કૌશામ્બ્યાઃ । એ વિગૃહ વાક્યનો નિરાદયઃ ક્રાન્ત્યાદયર્થે પદ્યમ્બ્યા । (વા) પ્રમાણે પ્રાદિસમાસ થયો છે. અહીં ઉપસર્જનભૂત કૌશામ્બી ના દીર્ઘ ર્-કારનો ગોસ્ત્રયોરુપસર્જનસ્ય । પ્રમાણે હસ્ય થયો છે તે સ્થાનિવત્ છે એમ સમજીને તેને દીર્ઘ ર્-કાર ગણતાં તેની પછી આવતા અપૂક્ત સ્ નો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે રીતે અતિક્રાન્તઃ સ્વદ્વામ્ નો અત્યાદયઃ ક્રાન્ત્યાદયર્થે (વા) પ્રમાણે થતા પ્રાદિસમાસમાં ગોસ્ત્રયોઃ થી સ્વદ્વા નો સ્વદ્વ થયો છે ત્યાં હસ્યને સ્થાનિવત્ ગણતાં સુ લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે નિવારણા ડ્યાન્ગ્રહણેડદીર્ઘઃ । એ (વા) કરવી જરૂરી છે.

<sup>74</sup> એટલે કે હલ્દ્યાન્ગ્રહણે સૂત્રમાં દીર્ઘાત્ નું ગ્રહણ કરવું કે પછી આ ડ્યાન્ગ્રહણે વગેરે વા. કરવી ? એ બે માં વધારે સાડું શું છે એમ પૂછવા માગે છે.

<sup>75</sup> યાદાપઃ । એ સૂત્રનો ‘આવન્ત પછી આવતા ડિત્ પ્રત્યયને યાદ આગમ થાય છે’ એમ અર્થ કરવામાં આવે તો સ્થાનિવદ્ભાવ થવા છતાં અતિસ્વદ્વાઃ માં યાદ નહીં થાય, કારણ કે સ્ત્રીપ્રત્યયમાં તદાદિ નિયમ લાગુ પડતો નથી. આમ જે અંગ છે તે આવન્ત નથી અને સ્વદ્વા એ મૂળ શબ્દ આવન્ત છે પણ તે અંગ નથી તેથી યાદાપઃ । સૂત્રને અવકાશ ન હોવાથી યાદ નહીં થાય એમ કહેવું યોગ્ય નથી, કારણ કે પ્રત્યગ્રહણે યસ્માત્સ વિહિતસ્તદાદે સ્તદન્તસ્ય ગ્રહણમ્ । એ પરિભાષા પ્રમાણે અહીં તદન્ત નિયમ લાગુ પાડતાં સૂત્રમાંનું આવન્ત ગ્રહણ અંગનું વિશેષણ થશે અને આવન્ત યદક્ષમ્ (આવન્ત જેને અંતે હોય તે અંગ) એમ અર્થ સમજાશે તેથી ઉપર કહ્યો તે દોષ નહીં આવે, એટલે કે અતિસ્વદ્વાઃ માં યાદ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે અતિસ્વદ્વાઃ માં સ્વદ્વા એ ઉપસર્જનનો દીર્ઘ આ-કાર ગોસ્ત્રયોઃ થી હસ્ય થયો છે. એ હસ્ય અ-કારને સ્થાનિવદ્ભાવથી આપ્ ગણતાં અતિસ્વદ્વા એ આવન્ત અંગ સમજાશે. પરિણામે યાદ થવાનો અને અતિસ્વદ્વાયે એમ અનિષ્ટ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવે તો અતિસ્વદ્વાય, અતિમાલાય એ રૂપો સિદ્ધ થશે એમ દલીલ છે. સ્થાનિવદ્ભાવ થવા છતાં જો યાદ ન થતો હોય તો પછી સ્વદ્વાયા અર્દ્ધે અર્દ્ધસ્વદ્વાયામ્ જેવાં સ્થળે યાદ થાય છે તે ન થવાનો પ્રસંગ આવે. એ રીતે સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ કરવો તે વધું સાડું એ પક્ષ અહીં સ્વીકાર્યો છે.

<sup>76</sup> લક્ષણ એટલે લક્ષણિક । જે મૂળ સ્વરૂપે ન હોઈ લક્ષણ એટલે કે સૂત્ર વ્દારા થયો હોય તે અને પ્રતિપદોક્ત એટલે જે મૂળ સ્વરૂપે, સ્વાભાવિક રીતે રહેલ હોય તે. જેમ કે ‘પા પાને’ એ મૂળ સ્વરૂપે જ પા છે, જ્યારે ‘પૈ શોષણે’ ધાતુના એ નો અશિત્ પ્રત્યયો પર થતાં આદેષ ઉપદેશેડશિતિ । પ્રમાણે આ થતાં તે પા થાય છે તેથી તે લાક્ષણિક છે, પ્રતિપદોક્ત નથી. હવે સામાન્ય અનુભવ છે કે જ્યારે સૂત્રમાં પા નું ગ્રહણ હોય ત્યારે પા પીવું એ ધાતુનો જ પ્રથમ અવિલંબે ખ્યાલ આવે, જ્યારે પૈ નો ખ્યાલ એમ આવતો નથી. આમ લક્ષણ અને પ્રતિપદોક્ત બન્નેને અવકાશ હોય ત્યાં પ્રતિપદોક્તનું છે, એમ આ પરિભાષાનો મતલબ છે. એ દૃષ્ટિએ અતિસ્વદ્વા માં જે દીર્ઘ આ-કાર છે તે અતો દીર્ઘો યતિ । સુપિ ચ । એ લક્ષણ વ્દારા થએલ છે તેથી લાક્ષણિક છે. જ્યારે યાદાપઃ । એ સૂત્રમાં જે આપ્ નું ઉચ્ચારણ કર્યું છે તે મૂળ સ્વરૂપે જ આ-કાર છે, કોઈ સૂત્ર વ્દારા થએલ નથી તેથી પ્રતિપદોક્ત છે. આમ લાક્ષણિક હોવાથી સુપિ ચ । પ્રમાણે થએલ આ-કારનું એટલે કે આપ્ નું યાદાપઃ । વ્દારા ગ્રહણ નહીં થાય તેથી અતિસ્વદ્વા માં યાદ નહીં થાય એમ અહીં ભાવ છે. પરંતુ તે પ્રમાણે ન થવા છતાં સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે તો દીર્ઘ આ-કાર આપ્ ગણાશે અને લક્ષણપ્રતિપદોક્ત પરિભાષા વ્દારા કરેલ નિષેધ લાગુ નહીં પડે. આ શંકાનું નિવારણ કરતાં કે. કહે છે કે સ્વદ્વા માં જે આપ્ હતો તેનો સમાસમાં હસ્ય આદેશ થતાં (જુઓ ઉપર નોંધ ૭૩) તેનું સ્વરૂપ બદલાઈ ગયું છે તેથી દીર્ઘ આ એ મૂળ આપ્ જ છે એ જે ખ્યાલ થયો જોઈએ તેનો વિચ્છેદ થઈ જાય છે. પરિણામે સૂત્રમાંના આપ્ વ્દારા આ-કારનું ગ્રહણ ન થઈ શકે તેથી યાદ નહીં થાય કારણ કે સુપિ ચ । થી થએલ દીર્ઘ આ-કાર આપ્ માં રહેલ નથી. તેથી સ્થાનિવદ્ભાવને પ્રવૃત્ત થવા માટે કોઈ પ્રમાણ નથી તેમ જ તેનો કોઈ લાભ નથી.

તો પછી અમે કહીએ છીએ કે સ્થાનિવદ્ભાવ થતો હોય તો પણ આ પરિભાષા અહીં ઉપસ્થિત થાય તે શક્ય છે. <sup>76</sup> તો કહે છે કે ના. ઘરણ કે તો પછી ક્યાંય સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય. <sup>77</sup> તો પછી તે કહેવું પડશે ? ના નહીં કહેવું પડે. <sup>78</sup> (કારણ કે) પ્રત્યક્ષયુક્ત નિર્દેશ કર્યો છે તેથી સિદ્ધ થાય છે. આ (હ્ય્યાપ્) એ હીં ઈ એટલે દીર્ઘ ઈ-કારાન્ત હીં (પ્રત્યય) પછી આવતા, આ આપ્ એટલે આ-કારાન્ત આપ્ (પ્રત્યય) <sup>79</sup> પછી આવતા એમ (સમજાય છે).

આહ અને મૂ (એ આદેશો) ને ઈદ્ નો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ ॥૨૧॥ <sup>80</sup>

આહ અને મૂ (એ આદેશો) ને ઈદ્ નથી થતો એમ કહેવું જોઈએ. કારણ કે (સૂત્રમાં) અસ્ અને બ્રૂનું ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યાં (મૂ અને આહ એ આદેશોનું) ગ્રહણ થાય છે તેથી આત્મ । અમૂત્ માં--

—દીદ્ પ્રાપ્નોતિ ॥ આહેસ્તાવન્ન વક્તવ્યઃ । આચાર્યપ્રવૃત્તિર્જાપયતિ નાહેરીદ્ ભવતીતિ યદયમાહસ્થઃ । ઇતિ જ્ઞાલાદિપ્રકરણે થત્ત્વં શાસ્તિ । નૈતદસ્તિ જ્ઞાપકમ્ । અસ્તિ હ્યન્યદેતસ્ય વચ્ચને પ્રયોજનમ્ । કિમ્ । મૂતપૂર્વગતિર્યથા વિજ્ઞાયેત । જ્ઞાલાદિયો મૂતપૂર્વ ઇતિ । યથેવં થવચ્ચનમનર્થકં સ્યાત્ । આથિમેવાયમુચ્ચારયેત્ । બ્રુવઃ પચ્ચાનામાદિત આથો બ્રુવ ઇતિ । ભવતેશ્ચાપિ ન વક્તવ્યઃ । અસ્તિસિચોડપૃક્તે ઇતિ દ્વિસકારકો નિર્દેશઃ । અસ્તેઃ સકારાન્તાદિતિ ॥

ઈદ્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>81</sup> આહ ને વિશે તો (નિષેધ) નહીં કહેવો પડે, કારણ કે (જ્ઞાલાદિ પ્રત્યયના સંદર્ભમાં) આહસ્થઃ । એ સૂત્રવ્દાર જ્ઞાલાદિ પ્રત્યય પર થતાં (આહ ના હ નો) થ (આદેશ) થાય છે એમ વિધાન કર્યું છે. <sup>82</sup> આચાર્યનો વ્યવહાર જ્ઞાપન કરે છે કે આહ ને ઈદ્ થતો નથી. એ

<sup>76</sup> એટલે કે પ્રસ્તુત વા. ન કરવામાં આવે તો પણ લક્ષણપ્રતિપદોક્ત પરિભાષાથી નિષ્કૌશામ્બિઃ વગેરે કાર્યો સિદ્ધ થશે. નિષ્કૌશામ્બિઃ માં હસ્ય થએલ ઈ- કાર સ્થાનિવદ્ભાવથી હીપ્ છે એમ સમજવા છતાં તે લાક્ષણિક હોવાથી સુ લોપ નહીં થાય, કારણ કે તેનું હલ્દ્યાપ્ સૂત્રમાંના પ્રતિપદોક્ત આપ્ વ્દારા ગ્રહણ નહીં થાય.

<sup>77</sup> એટલે કે સ્થાનિવદ્ એ સૂત્રથી આદેશ સ્થાની જેવો ગણાય છે તેથી તે લાક્ષણિક થશે. આમ સ્થાનિવદ્ભાવ લક્ષણને પ્રતાપે થતો હોવાથી તે લાક્ષણિક છે. તેથી જ્યાં જ્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ થતો હોય ત્યાં આ લક્ષણપ્રતિપદોક્ત પરિભાષા અમલી બને તો સ્થાનિવદ્ભાવ ક્યાંય પણ ન થઈ શકે.

<sup>78</sup> અર્થાત્ વા. (૨૦) કરીને સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ કરવો પડશે ? એ ન કરવી પડે માટે હલ્દ્યાપ્ સૂત્રમાં પ્રત્યક્ષનો આશ્રય લે છે. પરંતુ યાદાપઃ । ઉપર મહાભાષ્ય અને કાશિકામાં આ (વા) નો આધાર લઈને સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નિવાર્યો છે.

<sup>79</sup> હલ્દ્યાપ્ સૂત્રમાંના હીં અને આપ્ નો પ્રત્યક્ષનિર્દેશ લેતાં હીં એટલે હીં ઈ અને આપ્ એટલે આ આપ્ એમ લેવાથી ‘દીર્ઘ ઈ- કારાન્ત હીં અને આ-કારાન્ત આ પ્રત્યય પછી આવતા અપૃક્ત સ્વગેરેનો લોપ થાય છે’ એમ સૂત્રાર્થ સમજાશે. પરિણામે નિષ્કૌશામ્બિઃ, અતિલ્લઘ્વઃ જેવામાં હસ્ય ઈ- કાર કે હસ્ય ઈ- કાર પછી એ પ્રત્યયોનો લોપ નહીં થાય. અહીં સ્થાનિવદ્ભાવનો પ્રશ્ન રહેતો નથી. અને સૂત્રમાં દીર્ઘાત્ એમ નહીં કહેવું પડે.

<sup>80</sup> એટલે કે બ્રુવઃ પચ્ચાનામ્ પ્રમાણે બ્રૂ ધાતુનો આહ આદેશ થાય છે તેને ઇક્ષિતપૌ ધાતુનિર્દેશો । પ્રમાણે ઇક્ષ્વલગાડીને માટે આહિ એમ નિર્દેશ કર્યો છે. અને મૂ એ અસ્તેર્મૂઃ । પ્રમાણે આર્ધધાતુક પ્રત્યય પૂર્વે અસ્ નો મૂ થાય છે તેનો નિર્દેશ છે. હવે બ્રૂ ધાતુની પછી આવતા હલાદિ પિત્ સર્વધાતુક પ્રત્યયને બ્રુવ ઈદ્ । પ્રમાણે ઈદ્ આગમ થાય છે. તેમ અસ્ ના આદેશ મૂ ને સ્થાનિવદ્ભાવથી ઈદ્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તેથી આહ અને મૂ ને ઈદ્ આગમ ન થાય અને આત્મ તથા અમૂત્ જેમાં શુદ્ધ રૂપો થઈ શકે તે માટે સ્થાનિવદ્ભાવનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે.

જાપક નથી, કારણ કે તેમ કહેવાનું અન્ય પ્રયોજન છે. શું (પ્રયોજન છે)? (એ કે) તેથી ભૂતપૂર્વ સ્થિતિનો બોધ થાય, એટલે કે પૂર્વ જે જ્ઞાતિ હોય એમ સમજાય.<sup>83</sup> જો એમ હોય તો (હ-કારનો) થ-કાર (થાય છે) એમ જે કહ્યું તે નિરર્થક થાય. (અને) આ (સૂત્રકાર) બ્રુવઃ પદ્ધાનામાદિત આયો બ્રુવઃ । એમ કહીને (સૂત્રમાં) આદિ ને બદલે) આયિ નું ઉચ્ચારણ કરત.<sup>84</sup> મૂ ને (અનુલક્ષીને) પણ (પ્રતિષેધ થાય છે) તેમ કહેવાની જરૂર નથી, કારણ કે અસ્તિસિચોડપૂત્તે । માં બે સ-કાર યુક્ત નિર્દેશ છે, <sup>85</sup> (એટલે) 'સ-કારાન્ત અસ્ ધાતુ પછી આવતા' એમ (સમજાશે).

વધ્યાદેશે વૃદ્ધિતત્ત્વપ્રતિષેધઃ ॥૨૨ ॥

વધ્યાદેશે વૃદ્ધિતત્ત્વયોઃ પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । વધકં પુષ્કરમિતિ । સ્થાનિવદ્વાવાદ વૃદ્ધિતત્ત્વે પ્રાપ્નુતઃ ॥ નૈષ દોષઃ । ઉક્તમેતત્ । નાયં પ્બુલ્ અન્યોડયમકશદ્ધઃ કિદૌનાદિકો રુચક ઇતિ યથા ॥

ઈદિવધિશ્ચ ॥૨૩ ॥

<sup>83</sup> આત્ય—ઋ સિપ્—બ્રુવઃ પદ્ધાનામ્ થી ઋ નો આહ અને સિ નો થ થતાં—આહ થ—આહસ્થઃ । પ્રમાણે હ નો થ—આથ થ—સ્થિ ચ । થી થ નો ત્ થઈને આત્ય થાય છે. અમૂત્—મૂ લુઙ્ તિ—ક્લિ લુઙ્—ક્લેઃ સિચ્—ગાતિસ્થાં થી સિચ્ લોપ-મૂસુવોસ્તિ ડિ । થી ગુણ -નિષેધ થઈને અમૂત્ ૩૫ થાય છે. અહીં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો આત્ય માં બ્રુવ ઈદ્ । થી અને અમૂત્ માં અસ્તિસિચોઃ થી ઈદ્ થવાનો પ્રસંગ આવે.

<sup>84</sup> આહસ્થઃ । વ્હારા સૂત્રકારે સૂચવ્યું છે કે ઋ ના આદેશ આહ ને ઈદ્ આગમ થતો નથી, કારણ કે એ સૂત્રને લીધે જ આહ ના અંત્યનો જ્ઞાત્ પર થતાં થ થાય છે. હવે જો સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે ઈદ્ થતો હોય તો એ ટિલ્ હોવાથી પ્રત્યયના આદિમાં લાગશે તેથી પ્રત્યય ઈય થતાં જ્ઞાતિ નહીં રહે. તેથી પ આહ ના અંત્ય હ નો થ નહીં થઈ શકે. એ ઉપરથી સમજાય છે કે આહ ને ઈદ્ આગમ નથી થતો. જો થતો હોત તો આહસ્થઃ । સૂત્ર નિરર્થક બને.

<sup>85</sup> બ્રુવઃ પદ્ધાનામ્ પ્રમાણે લદ્ ના તિપ્, તસ્, ડિ, સિપ્ અને થસ્ એ પાંચના ણલ્, અતુસ્, ડસ્, ઘલ્ અને અથુસ્ આદેશ થાય છે તેમાં વ્ધિવચનનો ઘલ્ જ જ્ઞાતિ છે તેથી ઈદ્ આગમ થયા પૂર્વે તે જ્ઞાતિ હોય એમ તેની ભૂતપૂર્વ સ્થિતિનો ખ્યાલ આવે તે આહસ્થઃ । સૂત્રનું પ્રયોજન છે. એમ ભાવ છે.

<sup>86</sup> ઉપર પ્રમાણે સમજ્યામાં આવે તો આહસ્થઃ । સૂત્ર નિરર્થક બને છે. સૂત્રકાર બ્રુવઃ પદ્ધાનામ્ માં જ આયિ એટલે કે આદિ ન કહેતાં આયિ એમ કહેત અને સૂત્રમાંથી આદો કાઢીને આયો મૂકીને બ્રુવો પદ્ધાનામાદિત આયો બ્રુવઃ । એમ કહેત, કારણ કે ણલ્ વગેરે આદેશના સ્થાની તિપ્ વગેરે બધા જ પ્રત્યયો જ્ઞાતિ છે. આથી ભૂતપૂર્વ ગતિ સમજાતી હોય તો ણલ્ વગેરે આદેશો પણ જ્ઞાતિ થશે તેથી આહ નો થ થાય છે એમ ન કહેતાં ઋ નો આથ થાય છે એમ જ કહેત. તેથી આહસ્થઃ । એ સૂત્ર કરવું ન પડત. પરંતુ સૂત્રકારે એમ ન કરતાં સૂત્ર કર્યું છે તેથી સમજાય છે કે આહ ને ઈદ્ થતો નથી.

<sup>87</sup> અર્થાત્ અસ્તિસિચોડપૂત્તે । એમ પાઠ કર્યો છે તેથી સ-કારયુક્ત અસ્ ને જ ઈદ્ થશે એમ સમજાય છે. અસ્તેર્મૂઃ । થી અસ્ નો મૂ આદેશ થાય છે તેનો સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો તે અસ્ છે તેમ સમજાશે છતાં એ સ-કારયુક્ત છે તેમ નહીં સમજાય, કારણ કે ત્યાં અનલ્વિધૌ એ પ્રતિષેધ લાગુ પડે છે. આમ આદેશ મૂ સ-કારયુક્ત ન હોવાથી ઈદ્ નહીં થાય. સૂત્રકારે અસ્તિ અને સિચ્ એ બેની વચ્ચે સ-કાર મૂકીને મધ્યમણિન્યાયે બન્નેને સ-કારની અસર થાય તેમ યોજ્યું છે. તે વ્હારા મૂ માં સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે થતા ઈદ્ નું નિવારણ કર્યું છે અને સિચ્ ને લીધે થતા ઈદ્ નું નિવારણ કર્યું છે. અમૂત્ માં લોપ થએલ સિચ્ ને (જુઓ ઉપર નોંધ ૮૧) કારણે સ્થાનિવદ્ભાવ કે પ્રત્યયગ્રહણથી અસ્તિસિચોડપૂત્તે । પ્રમાણે ઈદ્ થશે એ શંકાનો નિરાસ દ્વિસકારક નિર્દેશ જ છે, કારણ કે સિચ્ ને સ-કારયુક્ત કર્યો છે તેથી ઈદ્ નહીં થાય. આથી વાર્તિકકારે સિજ્જલુક્ત ને અનુલક્ષીને સ્થાનિવદ્- ભાવ કે પ્રત્યયલક્ષણનો પ્રતિષેધ નથી કર્યો. આ દ્વિસકારયુક્ત નિર્દેશ કેવી રીતે કર્યો છે તે વિશે ટીકાકારોમાં મતભેદ છે: ૧. અસ્તિસિચોડપૂત્તે । એમ પાઠ હોય તો અસ્સ્ એ સમુદાય ધાતુ નથી તેથી ઇક્ષિતપૌ ધાતુ પ્રમાણે ટિપ્ મળ્યો દુર્લભ છે (માધવ), ૨ સ-કાર ટિપ્ પૂર્વે નહીં પણ સિચ્ પછી આવે છે એટલે કે અસ્તિસિચસ્ અપૂત્તે । એમ પાઠ છે. તેથી જ ભાષ્યકારે 'અસ્તિસિચોડપૂત્તે ઇતિ દ્વિસકારકોડયં નિર્દેશઃ ।' એમ કહ્યું છે, નહીં તો અસ્તિતિ નિર્દેશો દ્વિસકારકઃ । એમ જ કહેત છતાં સ-કારાન્ત અસ્ ધાતુ અને સ-કારાન્ત સિચ્ એમ અર્થ થાત. વ. (તત્ત્વ. બો). જો કે મ. ભા. ની ઉપલબ્ધ આપૃતિઓમાં અસ્તિસિચોડપૂત્તે ઇતિ દ્વિસકારકો નિર્દેશઃ । એમ પાઠ છે. (દ્વિતીય સ્ નો વ્યપદેશિવદ્ભાવથી સંયોગાન્તસ્ય પ્રમાણે લોપ થયો છે.)

इङ्खिधेयः । आवधिषीष्ट । एकाच उपदेशेऽनुदात्तात् इति प्रतिषेधः प्राप्नोति ॥ नैष दोषः ।

વધ આદેશ થાય છે ત્યાં વૃદ્ધિ અને ત-કાર આદેશ થાય છે તેનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે ॥૨૨॥

(હન્ ધાતુનો) વધ આદેશ<sup>૭૭</sup> (થાય છે તે) માં વૃદ્ધિ અને (ઘ્ન નો) ત-કારનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ. વધર્ક પુષ્કરમ્ । એમાં સ્થાનિવદ્ભાવથી વૃદ્ધિ અને ત-કાર આદેશ એ બે પ્રાપ્ત થાય છે. એ દોષ નથી, કારણ કે પૂર્વે કહ્યું છે કે આ ણ્વુલ્ એ (ણિત્) પ્રત્યય નથી. આ તો જેમ રુચકઃ (માં) છે તેવો ઉણાદિ પ્રત્યયમાંનો કોઈ બીજો કિત્ અક (પ્રત્યય) છે (તે પ્રત્યય કિત્ હોવાથી વૃદ્ધિ નહીં થાય).

इद् (आगम)ने लगतो विधि पाश करवो (पडशे)॥२३॥

इद् (आगम)नु विधान करवुं पडशे, (नही तो) आवधिषीष्ट मां एकाच उपदेशे ० थी (इद् नो) प्रतिषेध थावानो प्रसंग आवे छे.<sup>७७</sup> अं दोष नथी, आद्युदात्तनिपातनं करिष्यते । स निपातनस्वरः प्रकृतिस्वरस्य बाधको भविष्यति । एवमप्युपदेशिवद्भावो वक्तव्यः । यथैव हि निपातनस्वरः प्रकृतिस्वरं बाधत एवं प्रत्ययस्वरमपि बाधेत । आवधिषीष्टेति । नैष दोषः । आर्धधातुकीयाः सामान्येन भवन्त्यनवस्थितेषु प्रत्ययेषु । तत्रार्धधातुकसामान्ये वधि भावे कृते सतिशिष्टत्वात्प्रत्ययस्वरो भविष्यति ।

(કારણ કે વધ ને) આદ્યુદાત્તનું નિપાતન<sup>૭૮</sup> કરવામાં આવશે અને તે નિપાતનથી કરેલ (ઉદાત્ત) સ્વર પ્રકૃતિના (અનુદાત્ત) સ્વરનો બાધક થશે.<sup>૭૯</sup> એમ હોય તો પણ ઉપદેશિવદ્ભાવ કહેવો પડશે, કારણ કે જેમ નિપાતનસ્વર પ્રકૃતિ સ્વરનો બાધ કરે છે તેમ આવધિષીષ્ટ માં પ્રત્યયસ્વરનો પણ

<sup>૭૭</sup>હનો વધ લિઙ્ગિ । પ્રમાણે હન્ નો વધ આદેશ થાય છે. હન્ ણ્વુલ્-વધ ણ્વુલ્-ણિત્ પ્રત્યય પર થતાં અત્ત ઉપધાયાઃ । પ્રમાણે સ્થાનિવદ્ભાવથી વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તે જ રીતે હનસ્તોઽચ્ચિણ્ણલોઃ । થી ત્ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. (નોંધ માં તેનું નિવારણ કરવામાં આવ્યું છે.). વધ એ અ-કારાન્ત આદેશ છે તેથી વૃદ્ધિ નહીં થાય (ના), પરંતુ ત-કાર આદેશનું પ્રત્યાખ્યાન કરવા માટે આ વાર્તિક જરૂરી છે. હનો વધ ૦ પર ભાષ્યપ્રદીપમાં કે. ક્હે છે કે અતો લોપઃ । થી થએલ અ લોપ સ્થાનિવદ્ થાય તો વધ આદેશમાં અ-કાર ઉપધા નહીં ગણાય તેથી વૃદ્ધિ નહીં થાય અને ત્ કરવાનો છે તે અલોપન્યસ્ય । પ્રમાણે ધાતુના અન્ત્ય અલ્ નો થાય પરંતુ અ નો લોપ થયો હોવાથી તે ત્ નો સ્થાની ન થઈ શકે અને અ લોપનો સ્થાનિવદ્ હોવાથી વધ ને ધ્ અન્ત્ય ન ગણાય તેથી ત્ આદેશ પણ ન થઈ શકે. આમ વૃદ્ધિ અને ત્ આદેશ બંનેનો નિષેધ થવાથી ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થાય છે. વળી ઇઙ્ખિધિશ્ચ । વા. ને દૃષ્ટિએ જોતાં ઉપદેશ કાળે વધ ને સૂત્રકારે એનેકાચ્ ક્યો છે તેથી પ્રતિષેધ ન થતાં ઇદ્ સિદ્ધ થશે (કે.).

<sup>૭૮</sup> અહીં સ્થાનિવદ્ભાવ નિષેધનું પ્રકરણ ચાલે છે ત્યાં ‘ઇદ્ નું વિધાન કરવું જોઈએ’ એ માટે કહ્યું છે કે એકાચ ઉપદેશેઽનુદાત્તાત્ । એ સૂત્રમાં ઇદ્ નિષેધ ક્યો છે ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ થઈને ઇદ્ થઈ શકે. આવધિષીષ્ટ-આ હન્ નું આસીર્લિઙ્ગી. પુ. એ. વા. હન્ ધાતુ એકાચ્ છે અને ઉપદેશકાળે અનુદાત્ત ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું હોવાથી અનિદ્ છે અર્થાત્ તેને ઇદ્ નથી લાગતો, પરંતુ આર્ધધાતુકને લગતું કાર્ય હોય ત્યાં હન્ પછી લિઙ્ગ આવતાં તેનો હનો વધ લિઙ્ગિ । પ્રમાણે વધ આદેશ થાય છે તેથી તે એનેકાચ્ થવા છતાં સ્થાનિવદ્ભાવથી હન્ છે તેમ સમજાશે તેથી એકાચ્ ગણાશે. વળી એ સૂત્રમાં તેના સ્થાનીની જેમ વધ નું અનુદાત્ત ઉચ્ચારણ કર્યું છે તેથી તે પણ અનુદાત્ત થશે. તેથી સ્થાનિવદ્ભાવથી એકાચ્ અને ઉપદેશને કારણે અનુદાત્ત હોવાથી વધ આદેશને એકાચ ઉપદેશેઽ એ સૂત્ર લાગુ પડશે તેથી આર્ધધાતુકસ્યેદ્ ૦ થી થતા ઇદ્ નો આવધિષીષ્ટ જેવાં સ્થળો પ્રતિષેધ થશે એમ દલીલ છે. આવધિષીષ્ટ-આ હન્ લિઙ્ગ-આહો યમ ૦ થી આત્મનેપદ-હનો વધ ૦ થી વધ-આ વધ લિઙ્ગ-લિઙ્ગઃ સીયુદ્ ।-આ વધ સીય્ ત-આર્ધધાતુક હોવાથી લિઙ્ગઃ સલોપઃ ૦ પ્રમાણે સ્ લોપ નહીં થાય-ઇદ્ આગમ થતાં --આ વધ ઇ સીય્ ત-સુદ્ તિયોઃ । થી સુદ્ આગમ આ વધ ઇ સીય્ સ્ ત-અતો લોપઃ । થી ધાતુના અન્ત્ય અ નો લોપ, લોપો વ્યોઃ ૦ થી ય્ લોપ, ઇષ્કોઃ । આદેશપ્રત્યયોઃ । થી સ્ નો ષ્ થતાં આ વધ ઇ ષી ષ્ ત-છુતા છુઃ । થી ત નો ટ થઈને આ વધ ઇ ષી ષ્ ટ-આવધિષીષ્ટ રૂપ થયું છે.

<sup>૭૯</sup> નિપાતન (જુઓ નોંધ ૬ / ૭) પ્રકૃતિસ્વર-સ્થાની હન્ વધ ની પ્રકૃતિ છે. તેનો સ્વર અનુદાત્ત છે તેથી વધ નો પ્રકૃતિસ્વર અનુદાત્ત થશે. આમ લક્ષણ વ્હારા પ્રાપ્ત ન હોવાથી નિપાતન રૂપી વિશેષ પ્રયત્ન કરીને તેનું આદ્યુદાત્ત ઉચ્ચારણ કરવાથી નિપાતન સ્વર પ્રકૃતિસ્વરનો બાધ કરે છે

બાધ કરી શકે. એ દોષ નહીં આવે, (કારણ કે) આર્ધધાતુક અધિકારમાં થતા (આદેશો) પ્રત્યય લાગે તે પૂર્વે જ સામાન્ય રીતે થાય છે. એમ હોવાથી આર્ધધાતુકને લગતું સામાન્ય કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે આદેશ કર્યા પછી છેલ્લે વિધાન કરવામાં આવેલ પ્રત્યયસ્વર થશે<sup>89</sup>

આકારાન્તાનુબ્રુવપ્રતિષેધઃ ॥૨૪ ॥

આકારાન્તાનુબ્રુવપ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । વિલાપયતિ માપયતે । લીભીગ્રહણેન ગ્રહણાનુબ્રુવકૌ પ્રાપ્નુતઃ ।

લીભિયોઃ પ્રશ્નિષ્ટનિર્દેશાત્સિદ્ધમ્ । લીભિયોઃ પ્રશ્નિષ્ટનિર્દેશોઽયમ્ । લીં ઈં ઈકારાન્તસ્ય મીં ઈં ઈકારાન્તસ્ય ચેતિ ॥

લોહાદેશે શામાવજમાવધિત્વહિલોપૈસ્વપ્રતિષેધઃ ॥૨૫ ॥

તેથી વ્રુઘ અનુદાત્ત ન રહેતાં વર્ધ એમ આદ્યદાત્ત થશે. વળી વધ એમ અજન્ત ઉચ્ચારણ કર્યું છે તેથી અનેકાચ્ થાય છે. આમ એકાચ્ ન હોવાથી અને નિપાતનને કારણે અનુદાત્ત ન રહેવાથી રૂદનો પ્રતિષેધ કરતું એકાચ્ ઉપદેશો સૂત્ર વધ ને લાગુ નહીં પડે તેથી રૂદ થઈને આવધિષીષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થશે.

<sup>89</sup> શંકાકાર કહે છે કે કે નિપાતન કરવા છતાં ઉપદેશિવદ્ભાવ કહેવો પડશે, એટલે કે ઉપદેશમાં જેમ છે તેમ થાય છે એમ કહેવું પડશે. વધ ને ઉપદેશ કાળે જ નિપાતન વ્હારા આદ્યદાત્ત કરવો પડશે જેથી નિપાતિત સ્વર પ્રત્યયને કારણે થતા ઉદાત્ત સ્વરનો બાધ ન કરે. આદ્યદાત્તશ્ચ । પ્રમાણે પ્રત્યય આદ્યદાત્ત હોય છે અને અનુદાત્ત પદમેકવર્જમ્ । એ પરિભાષા સૂત્ર પ્રમાણે પદમાં એક સ્વર ઉદાત્ત હોય તો શેષ ભાગ નિધાત્ત થશે તેથી વધ્ પણ્ અનુદાત્ત થઈ જશે, પરંતુ ઉપદેશિવદ્ભાવ ન કર્યો હોય તો નિપાતિત સ્વર પ્રત્યય સ્વરને કારણે થએલ નિધાતનો પણ બાધ કરશે. તેમ ન થાય માટે ઉપદેશિવદ્ભાવ કરવો પડશે એમ તેનું કહેવું છે. અહીં આવધિષીષ્ટ એટલું જ ઉદાહરણ હોય તો વધિષીષ્ટ એ તિઙ્ઠન્ત ની પૂર્વે આ એ અતિઙ્ઠ આખ્યો છે તેથી તિઙ્ઠતિઙ્ઠઃ । પ્રમાણે શેષ નિધાત્ત થશે, એટલે કે વધિષીષ્ટ એ શેષ ભાગ અનુદાત્ત થશે અને ઉપસર્ગાશ્વામિવર્જમ્ । એ ફિદ્ સૂત્ર મુજબ ઉપસર્ગ આ આદ્યદાત્ત છે તેથી આવધિષીષ્ટ એમ સ્વર થશે. જો એમ હોય તો નિપાતિત સ્વર પ્રત્યયસ્વરનો બાધ કરશે એમ જે દલીલ કરી તે ટકશે નહીં, કારણ કે અતિઙ્ઠ આ ને કારણે નિપાતિત અને પ્રત્યયસ્વર બન્નેનો નિધાત્ત થઈ જાય છે. કે. કહે છે કે આવધિષીષ્ટ ની પૂર્વે યત્ એ નિપાતનો પ્રયોગ કર્યો હોય (જો યદાવધિષીષ્ટ એમ હોય ) તો જ આ ઉદાહરણ યોગ્ય છે, કારણ કે તો નિપાતૈર્યદાદિં વ્હારા તિઙ્ઠતિઙ્ઠઃ । થી થતા નિધાતનો પ્રતિષેધ થશે. તે નોંધે છે કે બાંક તો યદાવધિષીષ્ટ એમ જ પાઠ છે.

<sup>90</sup> હનો વધ લિઙ્ઠિ । (૨-૪-૪૨) એ સૂત્ર આર્ધધાતુકે । (૨-૪-૩૫) એ અધિકાર નીચે આવેલું છે. આર્ધધાતુકે એ પર સપ્તમી નથી, વિષય સપ્તમી છે એટલે કે ‘આર્ધધાતુક પર થતાં’ એમ નહીં પણ આર્ધધાતુકના વિષયમાં, અર્થાત્ તેને લગતું કાર્ય કરવાનું હોયત્યારે એમ અર્થ થશે. તેથી અહીં જે આર્ધધાતુકનો નિર્દેશ છે તે સામાન્ય નિર્દેશ છે, અહીં કોઈ વિશેષ નિમિત્તનો આશ્રય લેવામાં આવ્યો નથી. તેથી હનો વધ લિઙ્ઠિ આર્ધધાતુકે । એ વાક્યનો ‘આર્ધધાતુકને લગતું કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે હન્ નો વધ આદેશ થાય છે’ એમ અર્થ થશે. અહીં અમુક પ્રત્યય પર હોય ત્યારે વગેરે કહીને કોઈ વિશેષ નિમિત્તનો આશ્રય લીધો નથી તેથી હન્ નો વધ આદેશ પ્રથમ થશે, ત્યારબાદ ત્ પ્રત્યય થશે. આદેશ પ્રથમ થયો છે તેથી ઉપર કહ્યા પ્રમાણે નિપાતિત આદ્યદાત્ત પણ પ્રથમ થશે. ત્યારબાદ ત્ પ્રત્યય થતાં તેનો ઉદાત્ત સ્વર થશે. અહીં પ્રત્યયનો સ્વર થયો તે પૂર્વે વધ નો સ્વર હતો જ અને એ હતો ત્યારે પ્રત્યય સ્વર થયો છે તેથી પ્રત્યયસ્વર સતિ શિષ્ટ થશે. જુઓઃ યો હિ યસ્મિન્સતિ શિષ્યતે સ સતિ શિલ્તઃ । સ તસ્ય વાધકો મ વતિ । (અનુદાત્ત પદમ્ ઉપર કા.) જે સ્વરનું એક સ્વર હોય ત્યારે વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે સતિ શિષ્ટ. તે (પછીથી થતો સ્વર) તે (પૂર્વના સ્વરનો) નો બાધ કરે છે. દા.ત. ઉપગુઃ ને અણ્ લાગીને ઔપગવઃ થતાં અણ્ નો સ્વર ઉપગુઃ ના પ્રકૃતિસ્વરનો બાધ કરશે. ઔપગવત્વ થતાં ત્વ નો સ્વર અણ્ ના સ્વરનો બાધ કરશે અને ઔપગવત્વકમ્ થતાં ક નો સ્વર ત્વ ના સ્વરનો બાધ કરશે, કારણ કે દરેક દૃષ્ટાન્તમાં તે તે પ્રત્યયસ્વરનો સતિ શિષ્ટ છે (સતિ શિષ્ટસ્વર બલીય સ્ત્વમ્ । એજન) (સરખયોઃ સતિ શિષ્ટસ્વરબલીયસ્ત્વમન્યત્ર વિકરણેભ્ય ઇતિ વાચ્યમ્ । એ સૂત્ર ઉપર સિ.કી.) આમ સતિ શિષ્ટ સ્વર બલવત્તર છે તેથી પ્રત્યયસ્વર વધ્ ના આદ્યદાત્ત નિપાતિત સ્વરનો બાધ કરશે તેથી ઉપદેશિવદ્ભાવ વિના પણ ઈષ્ટ સિદ્ધિ થાય છે.

વિલાપયતિ , માપયતે માં આ-કારાન્ત (લી,મી ધાતુઓ) ને નુક અને ષુક આગમ નથી થતા એમ કહેવું જોઈએ, કારણ કે (તે આગમોનું વિધાન કરતાં સૂત્રોમાં) લી અને મી નું અહણ કર્યું છે <sup>91</sup> તેથી નુક અને ષુક થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>92</sup> લી અને મી નો પ્રશ્નિષ્ટ નિર્દેશને કારણે સિદ્ધ થાય છે. આ (સૂત્રો) માં લી ર્ અને મી ર્ એમ પ્રશ્નિષ્ટ નિર્દેશ <sup>93</sup> છે તેથી દીર્ઘ ર્-કારાન્ત લી ને (નુક ) અને દીર્ઘ ર્-કારાન્ત મી ને (ષુક થાય છે) એમ (સમજાશે).

લોદ્ (લ-કારમાં) જે શા , જ , ધિ થાય છે, હિ લોપ અને ઇ થાય છે તે (વિધિઓ)નો (તાતદ્ પૂર્વે) પ્રતિષેધ (કરવો જોઈએ) ॥૨૫॥ <sup>94</sup>

લોહાદેશ ઇષા પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । શિષ્ટાત્ હતાત્ મિન્તાત્ કુરુતાત્ સ્તાત્ ॥ લોહાદેશે કૃતે શાભાવો જાભાવો પિત્વ હિલોષ એત્વમિત્યેતે વિધયઃ પ્રાપ્નુવન્તિ ॥ નૈષ દોષઃ । ઇદમિહ સમ્પ્રધાર્યમ્ । લોહાદેશઃ ક્રિયતામેતે વિધય ઇતિ કિમત્ર કર્તવ્યમ્ । પરત્વાલ્લોહાદેશઃ । અથેદાની લોહાદેશે કૃતે પુનઃપ્રસજ્જિજ્ઞાનાત્કસ્માદેતે વિધયો ન ભવન્તિ ।

<sup>91</sup> લી (દિવાદિ , ક્યાદિ)ના અન્ત્ય અલ્ નો વિમાષા લીયતેઃ । થી,મી ના અન્ત્ય અલ્ નો ણિજન્ત માં વિભેતેઃ હેતુભવે । થી વિકલ્પે આ થાય છે, અર્થાત્ લી નો લા અને મી નો મા થાય છે. અહીં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો વિલાપયતિ અને માપયતે માં લા અને મા એ લી અને મી છે તેમ સમજાશે તેથી લીલોતુર્ગ્ લુકાવન્યતરસ્યામ્ થી લી ને વિકલ્પે નુક અને મિયો હેતુભવે ષુક । થી ષુક થાય છે. તે આદેશ લા અને મા ને થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ દલીલ છે.

<sup>92</sup> અહીં યુ.મી. (પૃ. ૬૫૦) માં કૌસમાં [નૈષ દોષઃ] એમ અધિક પાઠ છે. બીજી કોઈ આવૃત્તિમાં નથી. તે ન હોય તો પણ અર્થ બરેબર સમજાશે.

<sup>93</sup> લીલોતુર્ગ્ માં લી--લી ર્ એમ પ્રશ્નિષ્ટ નિર્દેશ છે તેથી દીર્ઘ ર્-કારાન્ત લી ને નુક આગમ થાય છે તેમ સમજાશે. મિયો હેતુ ૦ માં મી એ પણ--મી ર્ એમ પ્રશ્નિષ્ટ નિર્દેશ છે તેથી દીર્ઘ ર્-કારાન્ત મી ને ષુક આગમ થાય છે તેમ સમજાશે. નોંધઃ મિયો હેતુ ૦ માં મી ર્ નો એકાદેશ થઈને મી થયા પછી પછીનો ડસ્ પર થતાં અચિશ્વધાતુ પ્રમાણે ઇયદ્ થઈને મિયઃ એમ નહીં થઈ શકે, કારણ કે અહીં પૂર્વને લગતો વિધિ કરવાનો છે તેથી અચઃ પરસ્મિન્પૂર્વવિધૌ । પ્રમાણે એકાદેશ સ્થાનિવત્ થશે. તેથી એકાદેશભૂત ર્ એ ર્ ર્ છે એમ સમજાશે, પરંતુ મી માં પ્રત્યેષથી થએલ ર્-કાર ધાતુનો ર્-કાર નથી તેથી મી ર્ ડસ્ એ સ્થિતિમાં ધાતુના ર્-કાર અને ડસ્ વચ્ચે પ્રશ્નિષ્ટ ર્ નું વ્યવધાન થાય છે તેથી અચિશ્વ પ્રમાણે ઇયદ્ મળવો મુશ્કેલ છે, કારણ કે કદતિદ્ । સૂત્રના ભાષ્યમાં અન્યસંદર્ભમાં ભાષ્યમાં કહ્યું છે, ‘એકાદેશઃ પૂર્વવિધૌ સ્થાનિવદ્ભવતિ ઇતિ સ્થાનિવદ્ભાવદ્ વ્યવધાનમેવ । અર્થાત્ પૂર્વને લગતું કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે એકાદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે અને સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી વ્યવધાન જ થાય.’ ભાષ્યકારે મિયઃ ને પ્રશ્નિષ્ટ નિર્દેશ ગણ્યો છે તેથી ક્ષિયઃ । સૂત્રમાં ક્ષિ નું ઘોષિતિ । પ્રમાણે ગુણ થઈને ક્ષેઃ થાય તે ન કરતાં ઇયદ્ કર્યો છે તેમ અહીં ઇયદ્ થયો છે તે સૌત્ર પ્રયોગ છે (ના).

<sup>94</sup> લોદ્ નાં હિ પ્રત્યય પર થતાં શાહૌ । પ્રમાણે શાસ્ નો શા થાય છે, હન્તેર્જઃ । પ્રમાણે હન્ નો જ , હુ અને જ્ઞાન્ત ધાતુ પછી આવતા હિ નો ધિ થાય છે. જેની પૂર્વે સંયોગ ન હોય તેવા પ્રત્યયના ડ-કાર પછી આવતા હિ નો ઉત્તશ્ચ પ્રત્યયાદસંયોગપૂર્વાત્ । થી લોપ થાય છે. ઘ્રુ સંજ્ઞક ધાતુ અને અસ્ નો, હિ પર થતાં ઘ્વસોરેદ્ધાવખ્યાસલોપશ્ચ । પ્રમાણે ઇ થાય છે. હવે હિ ને સ્થાને તુહોસ્તાતદ્ આશિષ્યન્યતરસ્યામ્ । (૭-૧-૩૫) થી વિકલ્પે થતા તાતદ્ ને સ્થાનિવદ્ભાવથી હિ ગણવામાં આવે તો ઉપર કહેલ સર્વ પ્રિધિ તાતદ્ પર હોય ત્યારે થવાનો પ્રસંગ આવશે.

શિષ્ટાત્, હતાત્, મિન્તાત્, કુરુતાત્, સ્તાત્ માં લોદ નો તાતજ્ આદેશ કર્યા પછી (શાસ્ત્ર નો) શા, (હન્ નો) જ, (હિ નો) ધિ (આદેશ) થવાનો, હિ નો, લોપ અને (હિ પૂર્વ) એ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, (તેથી) તેનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ. એ દોષ નહીં આવે. અહીં આ વિચારવું જોઈએ કે અહીં શું કરવું, લોદ નો (તાતજ્) આદેશ કરવો કે આ ( શા , જ વગેરે) વિધિઓ કરવા ? પર હોવાથી લોદ નો (તાતજ્) આદેશ (કરવો જોઈએ).<sup>95</sup> તો પછી હવે લોદ નો (તાતજ્) આદેશ કર્યા પછી પુનઃ પ્રસંગ ન્યાયે<sup>96</sup> આ ( શા , જ વગેરે) વિધિઓ કેમ નથી થતા ?

સકૃદ્વતૌ વિપ્રતિષેધે યદ્વાધિતં તદ્વાધિતમેવેતિ ॥

ત્રયાદેશે સ્વન્તપ્રતિષેધઃ ॥૨૬॥

ત્રયાદેશે સ્વન્તસ્ય પ્રતિષેધઃ વક્તવ્યઃ । તિસૃણામ્ । તિસૃભાવે કૃતે ત્રેસ્ત્રયઃઈતિ ત્રયાદેશઃપ્રાપ્નોતિ । નૈષ દોષઃ । इदमिह सम्प्रधार्यम् । તિસૃભાવઃ ક્રિયતાં ત્રયાદેશ ઇતિ કિમત્ર કર્તવ્યમ્ । પરત્વાતિસૃભાવઃ । અથેદાની તિસૃભાવે કૃતે પુનઃપ્રસન્નવિજ્ઞાનાત્ત્રયાદેશં કસ્માન્ન ભવતિ । સકૃદ્વતૌ વિપ્રતિષેધે યદ્વાધિતં તદ્વાધિતમેવેતિ ॥

આમ્વિઘૌ ચ ॥૨૭॥

આમ્વિઘૌ ચ સ્વન્તસ્ય પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । ચતસ્રસ્તિષ્ઠન્તિ । ચતસૃભાવે કૃતે ચતુરનડુહોરામુદાત્તઃ ઇત્યામ્પ્રાપ્નોતિ ॥ નૈષ દોષઃ । इदमिह सम्प्रधार्यम् ।

<sup>95</sup> નોંધ ૯૪ માંના સર્વ વિધિ ૬૪૫ અધ્યાયના ૪ થા પાદમાં આવેલા છે જ્યારે તુહોસ્તાતજ્ ૭ મા અધ્યાયના ૧લા પાદમાં હોવાથી પર સૂત્ર છે તેથી પહેલાં શા વગેરે વિધિ કરવા કે તાતજ્ કરવો એમ વિચારતાં પર હોવાથી તાતજ્ કરવો તેમ સમજાય છે, કારણ કે અહીં વિપ્રતિષેધે પરં લાગુ પડે છે.

<sup>96</sup> પુનઃપ્રસન્નવિજ્ઞાનાત્તિસૃણામ્ । એ પરિભાષાનો અહીં ઉલ્લેખ છે તે પ્રમાણે બાધિત સૂત્ર પુનઃ પ્રાપ્ત થવાનો પ્રસંગ હોય તો તે વ્દારા ઈષ્ટ સિદ્ધિ થઈ શકે. જેમ કે મિદ્ હિ--મિદ્ શ્રમ્ હિ--મિદ્ચો--મિ ન દ્-શસોરછોપઃ ।-મિ ન્ દ્ હિ એ સ્થિતિમાં હુજ્જલમ્બ્યઃ અને તુહોસ્તાતજ્ એ બે સૂત્રો એક સાથે લાગુ પડશે તેથી અવિપ્રતિષેધે પરમ્ પ્રમાણે તાતજ્ થઈને મિન્તાત્ એમ રૂપ થશે પરંતુ તાતજ્ વિકલ્પે લાગે છે તેથી જ્યારે તે ન લાગ્યો હોય ત્યારે હુજ્જલમ્બ્યઃ એ બાધિત સૂત્રને અવકાશ રહેશે તેથી હિ નો ધિ થઈને મિન્ધિ એમ રૂપ થશે. આ થયો પુનઃપ્રસંગ ન્યાય. પરંતુ અહીં શંકા કરી છે કે તાતજ્ થયા પછી સ્થાનિવદ્ભાવથી તે હિ છે એમ સમજાય તો તે પર થતાં શા, જ ઇત્યાદિ કેમ ન થાય? તેથી ભાષ્યકાર સકૃદ્વતૌ યદ્વાધિતમ્ કહે છે આ પરિભાષા પ્રમાણે જ્યારે બે સૂત્રો એક સાથે લાગુ પડતાં હોય ત્યારે પર સૂત્ર વ્દારા પૂર્વ સૂત્રનો એક વારબાધ થયા પછી તે હમેશાં બાધિત જ રહે છે તેથી તે સૂત્ર અનુસાર તે સ્થળે કાર્ય થઈ ન શકે. તે ન્યાયે તાતજ્ વ્દારા બાધિત શા હૌ । વગેરે પ્રમાણે થતા શા વગેરેનો બાધ થયા પછી તાતજ્ ને સ્થાનિવદ્ભાવથી હિ ગણીને તે બાધિત સૂત્રો એ જ સ્થળે તાતજ્ લાગ્યો છે એ સ્થિતિમાં લાગુ પાડી ન શકાય, એટલે કે તાતજ્ ને સ્થાનિવત્ ગણીને શા , જ વગેરે વિધિઓ ન કરી શકાય તેથી લોદ ના આદેશમાં પ્રતિષેધ કરવાની જરૂર નથી. વિપ્રતિષેધે પરમ્ એ નિયમ પ્રમાણે જ્યારે એક જ સ્થળે બે સૂત્ર પ્રાપ્ત થાય તેમાં તે બન્ને લાગુ પડે તે સંભવિત ન હોય ત્યાં પણ વિપ્રતિષેધ સૂત્ર લાગુ પડે છે. અહીં પણ તે સ્થિતિ છે દા.ત. હિ નો તાતજ્ અને શાસ્ત્ર નો શા આદેશ એક સાથે થવાનો પ્રસંગ આવે તો એ બન્નેને થવા માટેનાં જે નિમિત્ત હોય તે અનન્તર હોવાં જરૂરી છે શાસ્ત્ર હિ એ સ્થિતિમાં તુહોસ્તાતજ્ અને શા હૌ । એ બે પ્રાપ્ત થાય છે. તેમાં તાતજ્ થવા માટે પૂર્વે શાસ્ત્ર હોવો જરૂરી છે અને શા થવા માટે શાસ્ત્ર ની પછી તરત જ હિ એ નિમિત્ત હોવું જરૂરી છે. પરંતુ આ બન્ને આદેશ એક સાથે કરવા સંભવિત નથી, કારણ કે જો હિ ને સ્થાને તાતજ્ કરીએ તો શાસ્ત્ર નો શા નહીં થઈ શકે, કારણ કે શાસ્ત્ર તાતજ્ એ સ્થિતિમાં શા નો નિમિત્તભૂત હિ અનન્તર નથી. તે રીતે શા આદેશ કરવામાં શાસ્ત્ર હિ--શા હિ એ સ્થિતિમાં તાતજ્ નહીં થઈ શકે, કારણ કે તે થવા માટે હિ પૂર્વે શાસ્ત્ર ધાતુ હોવો જરૂરી છે. આમ આદેશોનાં પોતપોતાનાં નિમિત્તનું એક સાથે આનન્તર્ય હોવું અહીં સંભવિત નથી તેથી વિપ્રતિષેધ થવાથી પર સૂત્ર અમલી ધશે. ભાષ્યકારે ઇકો ગુણવૃદ્ધી । સૂત્રના ભાષ્યમાં આ સંદર્ભમાં આ રીતે કહ્યું છેઃ નાવચ્યં દ્વિકાર્યયોગ એવ વિપ્રતિષેધઃ । કિં તર્હિ । અસંભવોડપિ । ન ચાસ્તિ સંભવો યદેકસ્ય સ્થાનિનો દ્વાવદેશૌ સ્યાતામ્ ॥ અહીં શંકા થાય કે સ્થાનિવદ્ભાવથી અહીં આનન્તર્ય થઈ શકે પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવ તો આદેશ થયા પછી થાય છે તેથી શંકા અનુચિત છે.

એટલા માટે કે 'સકુદ્રતૌ યદ્વાધિતં તદ્વાધિતમેવ । (એકી સાથે બે વિધિ પ્રાપ્ત થવાથી) પરસ્પર વિરોધ થતો હોય તો જેનો એક વાર બાધ થયો હોય તે બાધિત જ રહે છે.'

ત્રય આદેશમાં સુ-અન્તવાળાનો પ્રતિષેધ(કરવો જોઈએ) ॥૨૬॥

(ત્રિનો) ત્રય આદેશ(થાય છે તે) માં સુ-અન્ત (વાળા તિસુ નો પ્રતિષેધ (કરવો જોઈએ), કારણ કે તિસુણામ્ માં (ત્રિ નો ) તિસુ આદેશ કર્યા પછી ત્રેસ્ત્રયઃ । પ્રમાણે ત્રય આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>૭૭</sup> એ દોષ નહીં આવે. અહીં આ વિચારવું જોઈએ કે અહીં શું કરવું, (ત્રિ નો) તિસુ આદેશ કરવો કે ત્રય આદેશ કરવો ? અહીં પર હોવાથી તિસુ આદેશ (કરવો જોઈએ). તો પછી હવે તિસુ આદેશ કર્યા પછી પુનઃપ્રસંગ ન્યાયે ત્રય આદેશ કેમ નથી થતો ? <sup>૭૮</sup> એટલા માટે કે 'સકુદ્રતૌ યદ્વાધિતં તદ્વાધિતમેવ । (એકી સાથે બે વિધિ પ્રાપ્ત થવાથી) પરસ્પર વિરોધ થતો હોય તો જેનો એક વાર બાધ થયો હોય તે બાધિત જ રહે છે.'

આમ્ વિધિમાં પણ પ્રતિષેધ (કરવો જોઈએ) ॥૨૭॥

આમ્ ને લગતા વિધિમાં પણ સુ-અન્તનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે. ચત્તસ્તિષ્ઠન્તિ । અહીં (ચતુર્ નો) આદેશ કર્યા પછી ચતુરનહુહોરામુદાત્તઃ । પ્રમાણે (સર્વનામસ્થાનમાં) આમ્ આગમ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. એ દોષ નહીં આવે. અહીં આ વિચારવું જોઈએ કે અહીં શું કરવું (ચતુર્ નો )

ચતસુભાવઃ ક્રિયાતાં ચતુરનહુહોરામુદાત્ત ઇત્યામિતિ કિમત્ર કર્તવ્યમ્ । પરત્વાચતસુભાવઃ । અથેદાનીં ચતસુભાવે કૃતે પુનઃસજ્જવિજ્ઞાનાદામ્કસ્માન્ન ભવતિ । સકુદ્રતૌ વિપ્રતિષેધે યદ્વાધિતં તદ્વાધિતમેવેતિ ॥

સ્વરે વસ્વાદેશે ॥૨૮ ॥

સ્વરે વસ્વાદેશે પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । વિદુષઃ પશ્ય । શતુરનુમો નદ્યજાદી અન્તોદાત્તાદિત્યેષ સ્વરઃ પ્રાપ્નોતિ ॥ નૈષ દોષઃ । અનુમ ઇતિ પ્રતિષેધો ભવિષ્યતિ । અનુમ ઇત્યુચ્યતે ન ચાત્ર નુમં પશ્યામઃ । અનુમ ઇતિ નેદમાગમગ્રહણમ્ । કિં તર્હિં । પ્રત્યાહારગ્રહણમ્ । ક્વ સન્નિવિષ્ટાનાં પ્રત્યાહારઃ । ઉકારાત્પ્રભૃત્યા નુમો મકારાત્ । યદિ પ્રત્યાહારગ્રહણં લુનતા પુનતા અત્રાપિ પ્રાપ્નોતિ । અનુમ્યહણેન ન શત્રન્તં વિશેષ્યતે । કિં તર્હિં ।

ચતસુ આદેશ કરવો કે ત્રિચતુરનહુહોરામુદાત્તઃ । પ્રમાણે આમ્ આદેશ કરવો ? અહીં પર હોવાથી તિસુ આદેશ (કરવો જોઈએ). <sup>૭૯</sup> તો પછી હવે તિસુ આદેશ કર્યા પછી પુનઃપ્રસંગ ન્યાયે ત્રય આદેશ કેમ નથી થતો ? એટલા માટે કે 'સકુદ્રતૌ યદ્વાધિતં તદ્વાધિતમેવ । (એકી સાથે બે વિધિ પ્રાપ્ત થવાથી) પરસ્પર વિરોધ થતો હોય તો જેનો એક વાર બાધ થયો હોય તે બાધિત જ રહે છે.'

<sup>૭૭</sup> આમ્ પર થતાં ત્રિ નો ત્રેસ્ત્રયઃ । (૭-૧-૫૩) થી ત્રય આદેશ થાય છે અને સ્ત્રીલિંગમાં વિભક્તિ પર થતાં ત્રિ , ચતુર્ નો ત્રિચતુરોઃ સ્ત્રિયાં તિસુચતસુ । (૭-૧-૯૯) થી તિસુ , ચતસુ આદેશ થાય છે. હવે તિસુણામ્ માં તિસુ એ સ્વન્ત આદેશ કર્યા પછી સ્થાનિવદ્બાધ થવાથી ત્રય આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે. એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>૭૮</sup> ત્રય આદેશ કરવો કે તિસુ કરવો એ વિચારતાં તિસુ વિધાયક સૂત્ર પર હોવાથી તિસુ જ થશે અને ત્યાર પછી પુનઃપ્રસંગન્યાયે ત્રય નહીં થાય, કારણ કે જેનો એક વાર બાધ થયો હોય તે બાધિત જ રહે છે (જુઓ નોંધ ૧૦૦) તેથી અહીં ત્રય ને અવકાશ નહીં રહે.

<sup>૭૯</sup> ચતુરનહુહોરામુદાત્તઃ । (૭-૧-૯૮) થી ચતુર્ ને સર્વનામસ્થાનમાં ઉદાત્ત આમ્ આગમ થાય છે. સ્ત્રીલિંગમાં ચતસુ આદેશ કર્યા પછી ચત્વારઃ તિષ્ઠન્તિ । જેવામાં સ્થાનિવદ્બાધથી આમ્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. અહીં પણ ચતસુ કર્યા પછી આમ્ બાધિત હોવાથી નહીં થાય.

વસુ આદેશ થાય છે ત્યાં સ્વરને લગતો પ્રતિષેધ (કરવો જોઈએ) ॥૨૮॥

(શત્ નો) વસ્(વસુ) આદેશ થાય છે ત્યાં સ્વરને લગતો પ્રતિષેધ કરવો પડશે. વિદુષઃ પશ્ય । માં શતુરનુમો નઘજાદી । (૬-૧-૧૭૩) થી અન્તોદાત્ત પછી વિભક્તિનો (ઉદાત્ત) સ્વર થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>100</sup> એ દોષ નહીં આવે (એ સૂત્રમાં) અનુમઃ એમ કહ્યું છે તેથી પ્રતિષેધ થશે. અનુમઃ એમ કહ્યું છે, પરંતુ આ (વિદુષઃ) માં અમને નુમ્ દેખાતો નથી. અનુમઃ (કહ્યું છે) તેમાં આગમનું ગ્રહણ નથી કર્યું. તો પછી શું ? (નુમ્) પ્રત્યાહારનું ગ્રહણ છે. <sup>101</sup> ક્યાં રહેલા (પણો) નો પ્રત્યાહારમાં (સંક્ષેપ) છે ? ઉ-કારથી લઈને નુમ્ ના મ-કાર સુધીનો જો પ્રત્યાહારનું ગ્રહણ હોય તો લુનતા , પુનતા માં પણ (વિભક્તિ ઉદાત્ત) થવાનો પ્રસંગ આવશે. <sup>102</sup> સૂત્રમાં મૂકેલ અનુમ્ એ શત્-અન્તનું વિશેષણ નથી. તો પછી કોનું છે ?

શતૈવ વિશેષ્યતે શતા યોડનુમ્ક ઇતિ । અવશ્ય ચૈતદેવં વિજ્ઞેયમ્ । આગમગ્રહણે હિ સતીહ પ્રસજ્યેત । મુચ્ચતા મુચ્ચત ઇતિ ॥

ગોઃ પૂર્વણિત્વાત્ત્વસ્વરેષુ ॥૨૯॥ ગોઃ પૂર્વણિત્વાત્ત્વસ્વરેષુ પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । ચિત્રગ્વગ્મ્ શબલગ્વગ્મ્ । સર્વંત્ર વિભાષા ગોઃ ઇતિ વિભાષા પૂર્વત્વં પ્રાપ્નોતિ ॥ નૈષ દોષઃ । એક ઇતિ વર્તતે તન્નાનલ્લિધાવિતિ પ્રતિષેધો ભવિષ્યતિ । એવમપિ હે ચિત્રગો અગ્રમ્ અન્ત્ર પ્રાપ્નોતિ ॥ ણિત્ત્વમ્ । ચિત્રગુ ચિત્રગૂ ચિત્રગવઃ । ગોતો ણિત્ ઇતિ ણિત્ત્વં પ્રાપ્નોતિ ॥

જેમાં નુમ્ નથી એવો શત્ એ અર્થમાં શત્ પ્રત્યયનું જ વિશેષણ છે. અને એને અવશ્ય એમ સમજવાનું છે, કારણ આગમનું ગ્રહણ કરવામાં આવે તો આ મુચ્ચતા, મુચ્ચતઃ માં પણ ઉદાત્ત થવાનો પ્રસંગ આવશે. <sup>103</sup>

ગો (શબ્દ) ને પૂર્વરૂપ ણિત્, આત્ થાય છે અને સ્વર થાય છે ત્યાં પ્રતિષેધ ॥ ૨૯॥

<sup>100</sup> વિદુષઃ પશ્ય । માં પશ્ય મૂકીને વિદુષઃ એ શત્રન્ત છે તેમ સૂચવ્યું છે. અહીં વિદ્ શત્ એ સ્થિતિમાં વિદેઃ શતુર્વસુ । થી શત્ નો વસ્(વસુ) આદેશ થયો છે. અહીં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો વસુ એ શત્ જ છે એમ સમજાશે. હવે શત્ પ્રત્યય સ્વરથી ઉદાત્ત છે અને વિદ્વસ્ ને સ્થાનિવદ્ભાવથી શત્રન્ત ગણીએ તો તે અન્તોદાત્ત થશે તેથી વિદ્વસ્ શસ્ એ સ્થિતિમાં નુમ્ આગમ રહિત અન્તોદાત્ત શત્રન્ત પછી શસ્ એ અસર્વનામસ્થાન અજાદિ વિભક્તિ આવવાથી શતુરનુમો પ્રમાણે શસ્ એ વિભક્તિ ઉદાત્ત થવાનો પ્રસંગ આવશે તેમ અહીં દલીલ છે.

<sup>101</sup> શતુરનુમો નઘજાદી । માં અનુમઃ એમ પ્રતિષેધ કર્યો છે તેનો ઉપર પ્રમાણે પ્રસંગ નહીં આવે એમ કહીને પરિહાર કર્યો પરંતુ વિદુષઃ માં તો નુમ્ છે જ નહીં પછી અનુમઃ એ પ્રતિષેધ લાગુ કેવી રીતે પડે ? ઉત્તરમાં ભાષ્યકાર કહે છે કે અનુમઃ એટલે નુમ્ આગમ રહિત શત્રન્ત એમ અર્થ નથી પરંતુ ઉમ્ રહિત શત્રન્ત નો એમ સમજવાનું છે. તેમાં ઉમ્ એ પ્રત્યાહાર છે અને તેનો વિસ્તાર તનાદિકૃચ્ચ ડઃ । (૩-૧-૭૯) થી લઈને રૂદિતો નુમ્પાતોઃ । (૭-૧-૫૮) માં ના નુમ્ ના મ્ સુધી છે. તેમાં વિદેઃ શતુર્વસુઃ । (૭-૧-૩૬) પણ આવતું હોવાથી અનુમઃ એ પ્રતિષેધ વિદુષઃ ને લાગુ પડશે તેથી વિભક્તિસ્વર ઉદાત્ત નહીં થાય.

<sup>102</sup> લુનતા, પુનતા માં ક્ર્યાદિ ગણના લુ , પુ ને શ્રા વિકરણ લાગ્યો છે તેનું વિધાન કરનાર ક્ર્યાદિભ્યઃ શ્રા । (૩-૧-૮૧) પણ ઉમ્ પ્રત્યાહારના વિસ્તારમાં આવી જાય છે તેથી તેમાં પણ અનુમઃ એ પ્રતિષેધ લાગુ પડશે. તેથી ભાષ્યકાર કહે છે કે અનુમ્ એ શત્રન્ત નું વિશેષણ નથી એટલે કે જેમાં ઉમ્ ન હોય તેવો શત્રન્ત એમ અર્થ કરવાનો નથી, કારણ કે ઉમ્ એ શત્ પ્રત્યયનું વિશેષણ છે એટલે કે જેમાં ઉમ્ ન હોય તેવો શત્ પ્રત્યય એમ અર્થ સમજવાનો છે. હવે લુનતા , પુનતા માં શત્ પૂર્વનાં અંગમાં શ્રા રૂપી ઉમ્ છે, એટલે કે શત્રન્ત રૂપો ઉમ્ રહિત નથી, પરંતુ તેમને લાગેલ શત્ પ્રત્યય પોતે ઉમ્ નથી અનુમ્ છે અને અનુમ્ ને શત્રન્ત નું વિશેષણ લેવાથી અનુમઃ એ પ્રતિષેધ લુનતા , પુનતા ને લાગુ નહીં પડે, કારણ કે અહીં શ્રા વિકરણ શત્ ને કારણે નથી થયો. અનુમ્કઃ એ બહુગ્રીહિ છે તે સૂચવવા માટે શેષે વિભાષા । પ્રમાણે ક (કપ્) પ્રત્યય લગાડ્યો છે.

<sup>103</sup> અનુમ્ એવો જે શત્ પ્રત્યય એમ ઉમ્ પ્રત્યાહાર ગણીને જે યોજના કરી છે તે નુમ્ ને આગમ તરીકે લેવામાં આવે તો પણ સ્વીકારવી પડશે, કારણ કે નુમ્ આગમ રહિત શત્ પ્રત્યય એમ ન સમજવામાં આવે તો મુચ્ચતા , મુચ્ચતઃ માં પણ પ્રતિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે તે દૃષ્ટાન્તમાં પણ શત્રન્ત માં નુમ્ છે. મુચ્ શ શત્-શે મુચાદીનામ્ । થી નુમ્ આગમ થઈને વિભક્તિ અનુસાર મુચ્ચતા , મુચ્ચતઃ વગેરે રૂપો થશે. હવે જો અનુમ્ ને શત્રન્ત નું વિશેષણ ગણવામાં આવે તો એ શત્રન્ત રૂપોમાં નુમ્ છે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવનો પ્રતિષેધ લાગુ પડશે, પરંતુ શત્ નું વિશેષણ ગણવામાં આવે તો ત્યાં પ્રતિષેધ લાગુ નહીં પડે.



કરોતિ અને પિવિ માં પ્રતિષેધ ॥ ૩૦ ॥ <sup>109</sup>

કરોતિ (કૃ) અને પિવિ (પિવ) માં (સ્થાનિવદ્ભાવનો) નથી થતો એમ કહેવું જોઈએ. કુરુ , પિવ અહીં સ્થાનિવદ્ભાવથી લઘુ ઉપધાનો ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવે છે.

અથવા કહ્યું છે ॥૩૧॥

શું કહ્યું છે ? કરોતિ માં તપર કરણ રૂપી નિર્દેશને લીધે સિદ્ધ થાય છે અને પિવ અ-કારાન્ત છે એમ (કહ્યું છે).

અવઃ પરસ્મિન્યૂર્વિધૌ ॥૧૧૫૭ ॥ <sup>110</sup>

અવ ઇતિ કિમર્થમ્ । પ્રશ્નઃ વિશ્નઃ । દ્યુત્વા સ્યૂત્વા । આક્રાષ્ટામ્ । આગત્ય ॥ પ્રશ્નઃ વિશ્ન ઇત્યત્ર ઉકારસ્ય શકારઃ પરનિમિત્તકઃ । તસ્ય સ્થાનિવદ્ભાવાચ્છે ચ ઇતિ તુક્પ્રાપ્નોતિ । અવ ઇતિ વચનાન્ન ભવિષ્યતિ । નૈતદસ્તિ પ્રયોજનમ્ । ક્રિયમાણેઽપિ વા અજ્યઃ હોઽવશ્યમત્ર તુગભાવે યત્નઃ કર્તવ્યઃ । અન્તરજ્ઞત્વાદિ તુક્પ્રાપ્નોતિ ॥

પર આવેલને-કારણે થએલ અવ્ નો આદેશ પૂર્વેને લગતો વિધિ કરવાનો હોય ત્યારે સ્થાનિવદ્ થાય છે ॥૧૧૫૭॥

(સૂત્રમાં) અવઃ એમ શા માટે (કહ્યું છે)? પ્રશ્નઃ વિશ્નઃ । દ્યુત્વા સ્યૂત્વા । આક્રાષ્ટામ્ આગત્ય (માટે ), કારણ કે આ પ્રશ્નઃ વિશ્નઃ માં<sup>111</sup> છ-કારનો શ-કાર થાય છે તે પરનિમિત્તક છે.<sup>112</sup> તેનો સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી છે ચ । પ્રમાણે તુક્ (આગમ) થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ અવ્ (સ્વરનો આદેશ) એમ

બહુમાનુ શબ્દ થયો છે. અહીં બહુગુ હસ્યાન્ત અને અન્તોદાત્ત છે તેથી તેની પછી આવેલ મતુપ્ પ્રત્યય હસ્વનુદ્ભ્યાં મતુપ્ । પ્રમાણે ઉદાત્ત થશે, પરંતુ અહીં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો ગુ એ ગો છે તેમ સમજાશે તેથી બહુગુ હસ્યાન્ત નહીં ગણાય પરિણામે મતુપ્ ને હસ્વનુદ્ભ પ્રમાણે જે ઉદાત્ત થાય છે તેનો ન ગોશ્વન્સાવર્ણો પ્રમાણે પ્રતિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે ગો એ અલ્ નથી તેથી અન્તિવિધૌ એ પ્રતિષેધ પણ પ્રાપ્ત નહીં થાય. આમ સ્વરને ખાતર પ્રતિષેધ કર્યો પડશે એમ ઠર્યું.

<sup>109</sup> જુઓ નોંધ (૩૫ અને ૩૯)

<sup>110</sup> આગાના સૂત્રમાં સ્થાનિવદ્ભાવની સિદ્ધિ કરી છે, પરંતુ તેમાં અત્વિધિ નો નિષેધ કર્યો છે. જ્યારે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં અલ્ ને લગતા વિધિમાં પણ અમુક સંજોગોમાં અવ્ ને સ્થાનિવદ્ ગણવામાં આવે છે તેમ સૂત્રકાર કહે છે. જેમ કે વવ્રશ્ચ--વ્રશ્ નું લિટ્ ગ્રી.પુ.એ.વ.નું રૂપ કરતાં વ્રશ્ચ ગલ્-લિટિ ધાતો થી અભ્યાસ--વ્રશ્ચ વ્રશ્ચ અ--વ્રશ્ચ નું ગ્રહિજ્યાવવિવ્યધિ સૂત્રમાં ગ્રહણ છે તેથી લિટ્ ગ્રમ્યાસસ્યોભવેષામ્ । થી અભ્યાસના રેફનું સંપ્રસારણ થતાં--વૃ અ શ્ચ વ્રશ્ચ અ--સમ્પ્રસારણાચ્ । થી પૂર્વરૂપ એકાદેશ--વૃશ્ચ વ્રશ્ચ અ--હલાદિઃ શેષઃ । (૭-૧-૧૭) એ પર સૂત્ર હોવા છતાં સમ્પ્રસારણ તદાશ્રયં ચ કાર્યં બલવત્તરમ્ । એ પરિભાષા પ્રમાણે સંપ્રસારણ પૂર્વે થયું છે. ત્યાર પછી તેના આધારે ઉરત્ । પ્રમાણે ઋ નાં અત્ અને --ઉરણરપરઃ । થી રપર થતાં--વૃશ્ચ વ્રશ્ચ અ--હલાદિઃ--વ વ્રશ્ચ અ--વવ્રશ્ચ સિદ્ધ થાય છે. અહીં અભ્યાસના રેફનું સંપ્રસારણ થવા પછી ન સમ્પ્રસારણે સપ્રસારણમ્ । એમ કહ્યું છે તેથી સંપ્રસારણની પૂર્વે રહેલ વ-કારનું સંપ્રસારણ નહીં થાય. અહીં ઋ નો અ આદેશ થયો છે છતાં સ્થાનિવદ્ભાવથી તે ઋ છે એમ સમજાય છે એટલે કે ઋ જેમ સંપ્રસારણ છે તેમ અ પણ સંપ્રસારણ છે એમ સમજાય છે તેથી ન સમ્પ્રસારણે એ નિષેધ લાગુ પાડ્યો છે. આમ સંપ્રસારણ એ અલ્ ને લગતો વિધિ (અત્વિધિ) હોવા છતાં અહીં સ્થાનિવદ્ભાવ થયો છે. ' ન સમ્પ્રસારણે એ સૂત્રનો સંપ્રસારણ પર હોય ત્યારે તેની પૂર્વેના યણ્ નું સંપ્રસારણ થતું નથી ' એમ અર્થ કરવામાં આવે તો વવ્રશ્ચ એ યોગ્ય દૃષ્ટાન્ત છે પરંતુ 'જેનું સંપ્રસારણ થવાનું છે (સંપ્રસારણભાવી) યણ્ પર હોય ત્યારે તેની પૂર્વેના (સંપ્રસારણને પાત્ર યણ્) નું સંપ્રસારણ થતું નથી' એમ અર્થ કરવામાં આવે તો વવ્રશ્ચ એ ઉદાહરણ નહીં થાય, કારણ કે અર્થમાં અત્વિધિ રહેતો નથી.

<sup>111</sup> પ્રશ્નઃ / વિશ્નઃ--પ્રચ્છ / વિચ્છ ને યજયાચયતવિચ્છપ્રચ્છક્ષો નદ્ । પ્રમાણે નદ્ થયો છે એ ડિત્ પ્રત્યય પર થતાં ગ્રહિજ્યાં પ્રમાણે પ્રચ્છ માં સંપ્રસારણ પ્રાપ્ત થાય છે પરંતુ સૂત્રકારે પ્રશ્ને ચાસન્નકાલે । એ સૂત્રમાં સંપ્રસારણ રહિત પ્રશ્ન શબ્દનો પ્રયોગ કરીને નિપાતન કર્યું છે તેથી સંપ્રસારણ નહીં થાય. પ્રશ્ન અને વિશ્ન માં છ્વોઃ શૂઢનુનાસિકે ચ । થી છ્ નો શ્ આદેશ થયો છે. સ્થાનિવદ્ભાવથી તે છ્ છે એમ સમજાય તો છે ચ । પ્રમાણે તુક્ આગમ થવાનો પ્રસંગ આવે, પરંતુ સૂત્રમાં અવ્ નું ગ્રહણ કર્યું છે અને શ્ આદેશ અલ્ છે પણ અવ્ ન હોવાથી પ્રસ્તુત સૂત્ર પ્રમાણે

કહ્યું છે તેથી નથી થતો. એ પ્રયોજન નથી, કારણ કે અચ્છ હ્રસ્વ કરવામાં આવ્યું હોય તો પણ અહીં તુક્ ન થાય તે માટે અવશ્ય પ્રયત્ન કરવો પડશે, નહીં તો અંતરંગ હોવાથી તુક્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>113</sup>

इदं तर्हि। द्यूत्वा स्यूत्वा। वकारस्य ऊर्ध्व परनिमित्तकः। तस्य स्थानिवद्भावाच्चैति यणादेशो न प्राप्नोति। अच वचनाद्भवति। एतदपि नास्ति प्रयोजनम्। स्वाश्रयमवाचत्वं भविष्यति। अथवा योऽत्रादेशो नासावाश्रीयते यश्चाश्रीयते नासावादेशः। इदं तर्हि प्रयोजनम्। आक्राष्टाम्।

તો પછી આ દ્યૂત્વા સ્યૂત્વા માં વ-કારનો ઉર્ધ્વ થયો છે તે પર રહેલ (ક્ત્વા) ને કારણે થયો છે, તેનો સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી આદેશ નહીં થાય પણ અચઃ (સ્વરનો આદેશ) <sup>114</sup> એમ કહ્યું છે તેથી થાય છે. એ પણ પ્રયોજન નથી, કારણ કે અહીં (ઉર્ધ્વ) પોતાનામાંનું અન્ત્વ રહેશે અથવા <sup>115</sup> અહીં જે

સ્થાનિવત્ નહીં ગણાય તેથી તુક્ નહીં થાય. અહીં બન્નેમાં શ્ પછી વ્ છે છતાં શાત્. એ પ્રતિષેધને લીધે શ્વત્વ નથી થયું નહીં તો પ્રજ્ઞઃ વિજ્ઞઃ જેવાં વિકૃત રૂપો થાત.

<sup>112</sup> પરનિમિત્ત--પર રહેલ પ્રત્યયાદિ જેનું નિમિત્ત હોય તે. પ્રશ્નઃ વગેરેમાં છ નો શ્ આદેશ થયો છે તેનું નિમિત્ત છ પછી આવેલ અનુનાસિક પ્રત્યય નહ્ છે તેથી શ્ એ પરનિમિત્તક આદેશ છે. અહીં તુક્ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ કહ્યું તેમાં તુક્ નું થવું એ પૂર્વવિધિ છે અને તે માટે શ્ આદેશ નિમિત્ત થાય તો પૂર્વવિધિ થવા માટે પરનિમિત્તક આદેશ સ્થાનિવત્ થયો કહેવાય, પણ સૂત્રકારે અચઃ એમ કહ્યું છે તેથી શ-કાર એ હલ્ આદેશ સ્થાનિવત્ ન થઈ શકે પછી તુક્ થવાનો પ્રશ્ન જ રહેતો નથી.

<sup>113</sup> તુક્ ન થાય તે માટે યત્ન આ રીતે થશેઃ ચ્ઞવોઃ શૂઢનુનાસિકે। સૂત્રમાં તુક્ સહિત છ-કારનો નિર્દેશ કરવાથી ચ્ઞવોઃ એમ ત-કાર અને છ-કારનો સમુદાય સ્થાની થશે તેથી અલોઽન્ત્યં પરિભાષા ઉપસ્થિત નહીં થાય તેથી ચ્ઞ ને સ્થાને શ્ સવદિશ થશે અથવા ચ્ઞ એ વર્ણ સમુદાય અર્થસહિત છે તેથી નાનર્થકેઽલોઽન્ત્યવિધિરનમ્યાસે। એ પરિભાષાને પ્રતાપે અલોઽન્ત્ય વિધિ લાગુ નહીં પડે. વળી યજયાચયતવિચ્છપ્રચ્છક્ષો નહ્। પ્રમાણે જે નહ્ પ્રત્યય લાગે છે તેને સૂત્રકારે ઢિત્ કર્યો છે તે ઉપરથી સમજાય છે કે તેમણે છ નો તુક્ સહિતનો નિર્દેશ કર્યો છે, કારણ કે માત્ર છ નો શ્ થવાનો હોય તો વિજ્ઞ માં વિત્ શ નહ્ એ સ્થિતિમાં શેષ રહેલ તુક્ ને કારણે ઉપધા લઘુ ન રહેતાં પુગન્તલઘૂપધસ્યં થી ગુણ પ્રાપ્ત થતો નથી તેથી ગુણ નિષેધ કરવા માટે નહ્ ને ઢિત્ કરવાની જરૂર રહેતી નથી. અહીં તુક્ આગમ પ્રત્યયની અપેક્ષા નથી જ્યારે શ્ આદેશ નહ્ પ્રત્યય પર અવલંબે છે. આમ આગમ અંતરંગ હોવાથી આદેશની પહેલાં થાય છે, એટલે કે આગમ અને આદેશ એક સાથે પ્રાપ્ત થતા નથી. તેથી વર્ણાદાઙ્ઞં બલીયઃ। એ પરિભાષા અહીં લાગુ નહીં પડે, કારણ કે વર્ણ અને અંગને લગતાં કાર્યો એકી સાથે પ્રાપ્ત થતાં હોય ત્યાં જ તે ઉપસ્થિત થાય છે. જેમ કે કારકઃ, કિરતિઃ. કારકઃ--કૃ ણ્વુલ્ (અક) અહીં ણિત્ ને કારણે અચો ણિતિ। થી વૃદ્ધિ અને અક ને કારણે ઇકો યણિ। થી યણ્ આદેશ યુગપત્ પ્રાપ્ત થાય છે પરંતુ ણ્વુલ્ થાય તે અંગ કાર્ય છે અને યણ્ થયો એ વર્ણ કાર્ય છે તેથી વર્ણાદાઙ્ઞં બલીયઃ। પ્રમાણે અંગ કાર્ય થશે અને કારક સિદ્ધ થશે. કિરતિઃ--કૃ શ તિ--કૃ અ તિ--અહીં ઋત્ત ઇદ્ધાતોઃ। થી ઋ નો ઇ થવા રૂપી અંગ કાર્ય અને યણ્ થવા રૂપી વર્ણને લગતું કાર્ય એ બે યુગપત્ પ્રાપ્ત થાય છે તેમાં વર્ણાદાઙ્ઞમ્ પ્રમાણે ઋ નો ઇ થઈને કિરતિ સિદ્ધ થશે.

<sup>114</sup> દ્યૂત્વા--દિવ્ ત્વા (ક્ત્વા)--ઙ્ઞલાદિ કિત્ પ્રત્યય પર થયો છે તેથી ચ્ઞવોઃ શૂઢં થી ધાતુના વ્ નો ઉર્ધ્વ આદેશ થતાં દિવ્ ત્વા--દિ ડ ત્વા એમ થતાં ઇકો યણ્ થી યણ્ કાર્ય પ્રાપ્ત થાય છે. હવે જો ડ ને સ્થાનિવત્ ગણવામાં આવે તો તે વ્ છે એમ સમજાય આવે, તો યણ્ ન થવાનો પ્રસંગ આવે, પરંતુ સૂત્રમાં અચઃ એમ કહ્યું છે જ્યારે વ્ તો હલ્ છે, અચ્ નથી તેથી પ્રસ્તુત સૂત્રથી અહીં સ્થાનિવદ્ભાવ ન થવાથી યણ્ થઈને દ્યૂત્વા વગેરે થઈ શકશે.

<sup>115</sup> ઉર્ધ્વ (ક) આદેશ પોતે પણ અચ્ છે તેથી તેનામાં રહેલ અન્ત્વ ને લીધે અહીં યણ્ અવશ્ય થશે, કારણ કે સ્થાનિવદ્ભાવ રૂપી અતિદેશ થતો હોય તો પણ અચ્ હોવા રૂપી ઉર્ધ્વ નો મૂળ સ્વભાવ તો કંઈ જ રહેતો નથી. 'આ ક્ષત્રિય પ્રત્યે બ્રાહ્મણ જેવું વર્તન કરવું' એમ કોઈ કહે ત્યારે ક્ષત્રિયને વિશે બ્રાહ્મણ પ્રત્યે કરવામાં આવતાં હોય તે કાર્યનો અતિદેશ થાય છે. પરંતુ તેથી ક્ષત્રિયનાં પોતાનાં યુદ્ધાદિ કાર્ય જતાં નથી રહેતાં. તેમ ઉર્ધ્વ ને તેના સ્થાની વ્ જેવો (સ્થાનિવત્) ગણો તો પણ તેનું સ્વભાવગત અન્ત્વ નષ્ટ થતું નથી તેથી યણ્ થઈને દ્યૂત્વા, સ્યૂત્વા પ્રાપ્ત થશે. અહીં શંકા થઈ શકે કે પોતાનામાં રહેલ અન્ત્વ વગેરે ધર્મને કારણે કાર્ય સિદ્ધ થતું હોય તો વાચ્વો--વાયુ ઓસ્--વાય્ ઓઃ એ સ્થિતિમાં ડ ને સ્થાને થએલ વ્ પોતે વલ્ છે તો પછી ત્યાં લોપો વ્યોઃ પ્રમાણે વ્ લોપ કેમ નથી થતો? પણ અહીં જે વ્ થયો છે તે બહિરંગ હોવાથી અસિદ્ધ છે તેથી વલ્ પર થવા છતાં વ્ લોપ નથી થયો. જ્યારે દ્યૂત્વા માં બે અચ્ ના આનન્તર્ય (અવ્યવહિત રીતે પાસે આવવા) ને કારણે નાજાનન્તર્યે એ પરિભાષા પ્રમાણે અસિદ્ધત્વનો નિષેધ થાય છે તેથી યણ્ થયો છે. જો દ્યૂત્વા માં ઉર્ધ્વ ને સ્થાનિવત્ ગણવામાં આવે તો પણ લોપો વ્યોઃ પ્રમાણે વ્ લોપ નહીં થાય,

આદેશ છે તેનો આધાર લેવામાં આવતો નથી અને જેનો આધાર લેવામાં આવે છે તે આદેશ નથી. તો પછી આ પ્રયોજન છે : આક્રાષ્ટામ્ માં  
116

સિચો લોપ: પરનિમિત્તક: । तस्य स्थानिवद्भावात्षट्ठो कः सि इति कत्वं प्राप्नोति । अच् इति वचनात् भवति । एतदपि नास्ति प्रयोजनम् ।

વક્ષ્યત્યેતત્ । પૂર્વત્રાસિદ્ધે ન સ્થાનિવદિતિ ॥ इदं तर्हि प्रयोजनम् । आगत्य अभिगत्य । अनुनासिकलोपः परनिमित्तकः । तस्य स्थानिवद्भावाद् ह्रस्वस्येति तुम् प्राप्नोति । अच् इति वचनाद्भविष्यति ॥

સિચ્ (સ)નો લોપ પર રહેલ (જાલ્ વર્ણ) ને કારણે થયો છે. તેનો સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી ષટ્ઠો: ક: સિ । પ્રમાણે ક્ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ અચ્ નો એમ કહ્યું છે તેથી નથી થતો.<sup>116</sup> એ પણ પ્રયોજન નથી, ‘પૂર્વત્રાસિદ્ધ (પ્રકરણ માં) સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નથી’ એમ (વાર્તિકકાર)

કારણ કે ભાષ્યકાર આગળ કહેશે કે સૂત્રમાં અચ્: નું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી અનાદિષ્ટ, જેનો આદેશ નથી થયો તે, અર્થાત્ આદેશ થવા પહેલાંની અવસ્થામાં સ્થાની રૂપે રહેલ અચ્ નો સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે પણ આદિષ્ટ એટલે કે આદેશ થવા પછીની અવસ્થામાં રહેલ અચ્ સ્થાનિવત્ નથી થતો. અહીં જ આદિષ્ટ અચ્ છે-આદેશ થયો ત્યારે થયો છે પણ તેનો સ્થાની વ્ પોતે અચ્ ન હતો તેથી ઝડ્ સ્થાનિવત્ નહીં થાય તેથી ય્ લોપ નહીં થાય.

<sup>116</sup> ઝડ્ આદેશ સ્થાનિવત્ થાય, એટલે કે તેમાં તેના સ્થાની વ્ ના ધર્મ હલ્ત્વ નો અતિદેશ થાય તો તેના અચ્ચ રૂપી સ્વગત ધર્મને કારણે થતું કાર્ય થઈ શકશે નહીં, કારણ કે અતિદેશનો સ્વભાવ જ એવો છે કે સ્વાશ્રય ધર્મને કારણે થતું કાર્ય અતિદિષ્ટ ધર્મથી વિરુદ્ધ હોય તો તેને ન થવા દે. આ કારણે અથવા એમ કહીને અન્ય પક્ષે યણ્ ની સિદ્ધિ કરે છે. છૂટ્વા માં ફકો યણ્ચિ । થી યણ્ થયો છે. એ સૂત્રમાં અચ્ (ઝ) નો આશ્રય લેવામાં આવ્યો છે, પરંતુ તે આદેશ નથી તે (ઝડ્) નો અવયવ છે અને જે (ઝડ્) આદેશ છે તેનો યણ્ વિધિમાં આશ્રય નથી લીધો. વળી આદેશનો અવયવ આદેશ ન ગણાય, કારણ કે ગૌણમુલ્યયોર્મુલ્યે કાર્યસમ્પ્રત્યય: । એ ન્યાય પ્રમાણે જ્યાં મુખ્યનું ગ્રહણ થઈ શકે ત્યાં ગૌણનું ગ્રહણ કરવું યોગ્ય નથી તેથી ઝડ્ આદેશનો અવયવ ઝ એ આદેશ જ નથી તેમ સમજાય છે તેથી યણ્ થઈ શકશે, કારણ કે અહીં સ્થાની વ્ માં અચ્ચ નો અભાવ છે તેથી આદેશ ઝડ્ પણ અચ્ચ રહિત ગણાશે તેથી જેમ સ્થાનીના અચ્ચ ના અભાવને લીધે યણ્ નથી થતો તેમ આદેશ ઝડ્ ના અચ્ચ ના અભાવને લીધે યણ્ નહીં થાય. પરંતુ તેના અવયવ ઝ ને કારણે થશે. આમ અવયવને કારણે યણ્ થતો હોવાથી તેને નિવારી નહીં શકાય. એમ અહીં ભાવ છે. ઉપર કહ્યું કે અવયવ આદેશ ન ગણાય તો પછી ચક્ષિઃ સ્વાજ્ । થી ચક્ષ્ નો સ્વાજ્ થાય છે તેને સ્વા એ અનુબન્ધ રહિત સ્વરૂપમાં ધાતુ સંજ્ઞા ન થવાનો પ્રસંગ આવશે એ શંકા અયોગ્ય છે, કારણ કે અદ્ ધાતુનો લુઙ્સનોર્ઘસ્લ્ । થી ઘસ્લ આદેશ થાય છે તેને હદિત્ કર્યો છે જેથી પુષાદિધુતાધ્લદિતં થી લુઙ્ માં ચ્લિ નો અદ્ થઈ શકે. તેથી જ્ઞાપન થાય છે કે અનુબન્ધ રહિતને પણ ધાતુ કાર્ય થશે.

<sup>117</sup> આક્રાષ્ટામ્-આકૃષ્ લુઙ્ તસ્-ચ્લિ-આકૃષ્ ચ્લિ તસ્-સ્પૃશગૃહાકૃષ્ (વાં)-ચ્વિ નો સિચ્-આકૃષ્ સિચ્ તસ્-તસ્થસ્થં થી તામ્-આકૃ સિચ્ તામ્- અનુદાત્તસ્ય ચતુર્ધસ્યં થી વિકલ્પે અમ્-આકૃ અમ્ (અ) ષ્ સ્ તામ્-યણ્ કાર્ય-આકૃષ્ સ્ તામ્-સિચ્ પર થતાં હલન્ત અંગની વદ્વ્રજં થી વૃદ્ધિ- આકૃષ્ સ્ તામ્-જ્ઞલો જ્ઞલિ ।-સ્ લોપ-આકૃષ્ તામ્-છુના છુ: ।-આકૃષ્ ટામ્-આક્રાષ્ટામ્. અહીં સિચ્ લોપ જ્ઞલ્ પર થવાથી થયો છે તેથી પરનિમિત્તક છે. એ જો સ્થાનિવત્ થાય તો લોપ સન્કાર છે તેમ સમજાશે તો ષટ્ઠો: ક: સિ । થી ષ્ પછી સ્ આવ્યો છે તેથી ષ્ નો ક્ થવાનો પ્રસંગ આવે એમ દલીલ છે પરંતુ સૂત્રમાં અચ્: એમ કહ્યું છે અને લોપ અચ્ નો આદેશ ન હોવાથી સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય તેથી ક્ થતો નિવારી શકાશે. હવે પછીના ન પદાન્તં સૂત્ર ની પૂર્વત્રાસિદ્ધે ચ (વા. ૩) પ્રમાણે પૂર્વત્રાસિદ્ધ અધિકાર લાગુ પડતો હોય ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નથી. અહીં ષટ્ઠો: ક: એ ત્રિપાદીમાંનું સૂત્ર અચ્: પરં એ પ્રસ્તુત સૂત્રની દૃષ્ટિએ અસિદ્ધ છે તેથી ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ થતો જ નથી પછી પ્રસ્તુત સૂત્રમાં અચ્:

કહેવાના છે. તો પછી આ પ્રયોજન છે: આ આગત્ય , અભિગત્ય માં અનુનાસિકનો લોપ પરનિમિત્તક છે. તેનો સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી હ્રસ્વસ્યઃ પ્રમાણે જે તુક્ થાય છે તે ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે.<sup>118</sup> પરંતુ અચ્ઃ એમ કહ્યું છે તેથી થશે.

અથ પરસ્મિન્નિતિ કિમર્થમ્. યુવજાનિઃ. દ્વિપદિકા. વૈયાઘ્રપદ્ય. આદીધ્યે. યુવજાનિઃ વધૂજાનિરિતિ જાયાયા નિઙ્ ન પરનિમિત્તકઃ. તસ્ય સ્થાનિવદ્ભાવદ્ભૂતિ યલોપો ન પ્રાપ્નોતિ. પરસ્મિન્નિતિ વચનાદ્ભવતિ. નૈતદસ્તિ પ્રયોજનમ્. સ્વાશ્રયમત્ર વલ્ત્વં ભવિષ્યતિ. અથવા યોઽત્રાદેશો નાસાવાશ્રીયતે યશ્ચાશ્રીયતે નાસાવાદેશઃ. ॥ ઇદં તર્હિ પ્રયોજનમ્. દ્વિપદિકા ત્રિપદિકા. પાદસ્ય લોપો ન પરનિમિત્તકઃ. તસ્ય સ્થાનિવદ્ભાવત્પદ્ભાવો ન પ્રાપ્નોતિ.

તો હવે પરસ્મિન્ એમ શામાટે કહ્યું છે ? યુવજાનિઃ. દ્વિપદિકા. વૈયાઘ્રપદ્યઃ. આદીધ્યે. યુવજાનિઃ. ॥ વ્યુજાનિઃ માં જાયાયા નિઙ્. પ્રમાણે નિઙ્ થાય છે તે પર નિમિત્તક નથી, તેનો સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી વલ્ પર થતાં ય્ લોપ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>119</sup> પરંતુ પરસ્મિન્ એમ કહ્યું છે તેથી (ય્

નું ઝહણ ન હોય તો પણ ષ્ ને ક્ નહીં થાય. આથી આકાષ્ટામ્ એ અચ્ ઝહણના પ્રયોજનનું ઉદાહરણ નથી. નોંધ: ચૌખં (પૃ. ૪૬૫) માં અકાષ્ટામ્ પાઠ છે.

<sup>118</sup> આગત્ય--આ ગમ્ ત્વા--સમાસેઽનન્વર્વેઃ થી ત્વા નો ય--વા લ્યપિ. થી લિકલ્પે અનુનાસિક મ્ લોપ--આ ગ ય એમ થતાં પિત્ પ્રત્યય લ્યપ્ પર છે તેથી હ્રસ્વસ્ય પિતિ કૃતિ તુક્. થી હ્રસ્વ ગ ને તુક્ આગમ થતાં આગત્ય થશે. અહીં અનુનાસિક મ્ ના લોપને સ્થાનિવત્ ગણવામાં આવે તો તે હ્રસ્વ (અ) અને પિત્ પ્રત્યય (લ્યપ્) ની વચ્ચે રહેલ છે તેમ સમજાશે. આમ મ્ નું વ્યવધાન થવાથી તુક્ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ સૂત્રમાં અચ્ નું ઝહણ કર્યું છે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય અને તુક્ થશે. લોપ તુક્ ૩પી પૂર્વવિધિનું નિમિત્ત કેવી રીતે થઈ શકે એ શંકા અનુચિત છે, કારણ કે અનુનાસિક લોપ પર આવેલ લ્યપ્ ને કારણે થયો છે તેથી મ્ નો લોપ પરનિમિત્તક આદેશ થશે અને અનુનાસિક મ્ નો લોપ થવાથી જ હ્રસ્વ અ-કાર ની પછી અવ્યવહિત રીતે પિત્ પ્રત્યય લ્યપ્ આવી શક્યો છે તે રીતે મ્ લોપ તુક્ વિધિનું નિમિત્ત થશે. અહીં તુક્ નહીં થઈ શકે એમ કહ્યું તેમાં મ્ લોપ ૩પી અભાવનો અતિદેશ કર્યો છે તેમ પહેલાં ચૂત્વા (નોંધ ૧૧૬) વગેરેમાં પણ અચ્ ના અભાવનો જ અતિદેશ છે આગળ પટયતિ માં (નોંધ ૧૭૨) પણ ઉ લોપ ૩પી અભાવને જ સ્થાનિવત્ ગણીને અત્ત ઉપધાયાઃ. પ્રમાણે થતી વૃદ્ધિને નિવારી છે.

<sup>119</sup> યુવજાનિઃ--જન્ ધાતુને જનેર્યક્. થી ઊણાદિ યક્ થયો છે. એ કિત્ પ્રત્યય પર થતાં અન્ત્ય ન્ નો યે વિભાષા. થી આ થતાં જાય થતાં અજાદ્યતઃ થી ટાપ્ લાગીને થએલ જાયા શબ્દનો યુવતિ શબ્દ સાથે યુવતિઃ જાયા અસ્ય એ વિઝહનો બહુશ્રીહિ કરતાં પુંવદ્ભાવ થવાથી તિ એ સ્ત્રીપ્રત્યયની નિવૃત્તિ થતાં યુવજાયા એ સ્થિતિમાં જાયાયા નિઙ્. થી નિઙ્ આદેશ--તે હિત્ છે તેથી અન્ત્યને સ્થાને થતાં યુવજાયા નિ એમ થતાં લોપોવ્યોઃ થી ય્ લોપ થઈને યુવજાનિઃ એ સમાસ થયો છે. અહીં નિઙ્ પરનિમિત્તક નથી, કારણ કે જાયા ની પછી અમુક આવેલ હોય તો નિઙ્ થાય છે એમ કહીને તેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું નથી તેથી સૂત્રમાં પરસ્મિન્ નું ઝહણ ન કર્યું હોય તો નિઙ્ સ્થાનિવત્ થાય તેથી તેના સ્થાની આ ની જેમ તે અચ્ ગણાશે પરિણામે ય્ ની પછી વલ્ ન રહેવાથી તેનો લોપ ન થવાનો પ્રસંગ આવે, પરંતુ પરસ્મિન્ નું ઝહણ કર્યું હોય તો પરનિમિત્તક ન હોવાથી નિઙ્ તે સ્થાનિવત્ નહીં થાય તેથી ય્ લોપ થશે. એમ ભાવ છે. પરંતુ નિઙ્ પોતે વલાદિ છે તેથી તેના સ્વગત વલાદિત્વ ને કારણે ય્ લોપ થઈ શકશે. તેમ છતાં નિઙ્ ને સ્થાનિવત્ ગણવામાં આવે તો આ-કાર લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે નિઙ્ આદેશ જાયા ના આ ને સ્થાને થયો છે અને આ એ ટાપ્ પ્રત્યય છે. તેનો જાય આ (ટાપ્)--જાયા એમ એકાદેશ થયો છે તેથી પૂર્વાન્તવદ્ભાવથી તે યક્ ની જેમ આર્ધધાતુક ગણાશે. હવે જો નિઙ્ સ્થાનિવત્ થાય તો તે પણ આ ની જેમ અજાદિ આર્ધધાતુક પ્રત્યય છે તેમ સમજાશે કારણ કે સ્થાનીના ધર્મોનો આદેશ વિશે અતિદેશ થશે તેથી જાનિ એ સ્થિતિમાં આ પછી હિત્ આર્ધધાતુક પ્રત્યય આવેલ છે તેમ સમજતાં આતો લોપ ઇટિ ચ. થી આ નો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. આતો

નો ) લોપ થશે. એ પણ પ્રયોજન નથી, કારણ કે અહીં (એ નિહ) પોતાને કારણે વલ્લુ થશે.અથવા અહીં જે આદેશ છે તેનો આધાર લેવામાં આવતો નથી અને જેનો આધાર લેવામાં આવે છે તે આદેશ નથી.<sup>120</sup> તો પછી આ પ્રયોજન છે. દ્વિપદિકા। ત્રિપદિકા માં જે (ના અન્ત્ય)નો લોપ થયો છે તે પર-નિમિત્તક નથી તેથી તેનો સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી (પાદ નો) પત્ આદેશ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે

પરસ્મિન્નિતિ વચનાદ્ભવતિ। एतदपि नास्ति प्रयोजनम्। पुनर्लोपवचनसामर्थ्यात्स्थानिवद्भावो न भविष्यति॥ इदं तर्हि प्रयोजनम्। वैयाघ्रपद्यः । ननु चात्रापि पुनर्लोपवचनसामर्थ्यादिव न भविष्यति। अस्ति ह्यन्यत्पुनर्लोपवचने प्रयोजनम्। किम्। यत्र भस्त्रज्ञा न। व्याघ्रपात् श्येनपादिति॥ इदं चाप्युदाहरणम्। आदीष्ये आवेव्ये। इकारस्यैकारो न परनिमित्तकः। तस्य स्थानिवद्भावाच्चीवर्णयोर्दीर्घावेव्योः इति लोपः प्राप्नोति। परस्मिन्निति वचनात् न भवति॥

<sup>121</sup>પરંતુ પરસ્મિન્ એમ કહ્યું છે તેથી (પદ આદેશ) થશે. એ પણ પ્રયોજન નથી, (કારણ કે) લોપ થાય છે એમ (પાદશત્ત્વ એ સૂત્રમાં) ફરીથી કહ્યું છે તેના પ્રતાપે સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય.<sup>122</sup> તો પછી આ પ્રયોજન છે કે વૈયાઘ્રપદ્યઃ (સિદ્ધ થાય).<sup>123</sup> પરંતુ અમે કહીએ કે અહીં પણ લોપ થાય છે એમ ફરીથી કહ્યું છે તેને પ્રતાપે જ (સ્થાનિવદ્ભાવ) નહીં થાય.<sup>124</sup> પણ લોપ થાય છે એમ ફરીથી કહ્યું છે તેનું અન્ય પ્રયોજન છે. શું (પ્રયોજન) છે ? જ્યાં મ સંજ્ઞા ન થતી હોય (જેમકે) વ્યાઘ્રપાત્ શ્યેનપાત્ <sup>125</sup> (ત્યાં લોપ ન થાય તે). આ આદીષ્યે આવેવ્યે એ પણ પ્રયોજન છે. અહીં ઇ-કાર- નો

લોપ સૂત્ર આમીય અધિકાર નીચે આવેલું છે તેથી અસિદ્ધવદત્રાભાત્। પ્રમાણે તેની દૃષ્ટિએ યક્ પર થતાં જન્ નો જા (આ)થયો છે તે અસિદ્ધ છે તેથી તેનો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ કહેવું અનુચિત છે કારણ કે, (જન્ નો) આ થયો તેનું નિમિત્ત યક્ છે જ્યારે આ લોપનું નિમિત્ત નિહ છે આમ એ બે કાર્યના આશ્રય ભિન્ન છે, સમાન નથી તેથી અસિદ્ધવત્ સૂત્ર ઉપસ્થિત નહીં થાય તેથી આ નો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી તેને નિવારવા માટે સૂત્રમાં પરસ્મિન્ નું ગ્રહણ કરવું પડશે. પરંતુ જાયા શબ્દ ઉણાદિ પ્રત્યય લાગીને થયો હોવાથી અવ્યુત્પન્ન પ્રાતિપદિક છે તેથી આ નો લોપ નહીં થાય.

<sup>120</sup> અહીં આદેશ નિહ છે કારણ કે જાયાયા નિહ। સૂત્રમાં તેને આદેશ તરીકે લીધો છે, પરંતુ ય લોપ વલ્લુ ને કારણે, એટલે કે નિહ ના અવયવ ન્ ને કારણે થાય છે.તેથી કહે છે કે અહીં જે આદેશ છે તેને ય લોપનું કારણ ગણવામાં નથી આવ્યો અને જેને લોપનું નિમિત્ત ગણવામાં નથી આવ્યો અને જે (વલ્ ૩૫) ન-કારને ય લોપનું નિમિત્ત ગણ્યો છે તેઆદેશ નથી તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય અને ય લોપ થશે.

<sup>121</sup> દ્વિપદિકા—દ્વૌ દ્વૌ પાદૌ (દદાતિ) એ અર્થનો તદ્વિતાર્થોત્તરપદસમાહારે ચ। પ્રમાણે સમાસ કરતાં દ્વિ ઔ પાદ ઔ એ સ્થિતિમાં સુપો ધાતુ થી સુપ્ લોપ—દ્વિ પાદ—પાદશત્ત્વ સંખ્યાદેવીપ્સાયાં વુન્ લોપશ્ચ। પ્રમાણે વુન્ અને અન્ત્યનો લોપ થતાં દ્વિપાદ વુન્ (અક)—પાદઃ પત્। થી પદ આદેશ—દ્વિપદ અક—દ્વિપદક—વુન્ સ્ત્રીવાચક હોવાથી ટાપ્—પ્રત્યયસ્થાત્કાત્પૂર્વસ્યાત્ ઇદાપ્યસુપઃ। થી ક્ પૂર્વના અ નો ઇ થતાં દ્વિપદિકા થશે.અહીં વુન્ અને પાદ ના અન્ત્ય અ ના લોપનું એક સાથે વિધાન છે તેથી ગો ના ડાબા જમણા શીંગની જેમ તેમની વચ્ચે કાર્યકારણ સંબંધ ન હોઈ શકે આમ લોપનું નિમિત્ત પરનિમિત્તક નથી.લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો તેને સ્થાને અ છે એમ સમજાશે.પરિણામે પાદ નો પદ આદેશ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે પણ સૂત્રમાં પરસ્મિન્ એમ કહ્યું છે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય અને પત્ આદેશ થઈ શકશે.

<sup>122</sup> ફરીથી કહ્યું છે કારણ કે અ વર્ણાન્ત મ પછી તદ્વિત આવે તો તેના ટિ નો યસ્યેતિ ચ। પ્રમાણે લોપ થાય છે તેથી અહીં દ્વિપાદ વુન્ એ સ્થિતિમાં તદ્વિત પર હોવાથી દ્વિપાદ ના અ-કારનો લોપ થઈ શકે છે પરંતુ તદ્વિત પર થવાથી લોપ થાય છે તેથી તે પરનિમિત્તક થશે.પરિણામે લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો પાદઃ પત્। પ્રમાણે પત્ આદેશ ન થઈ શકે.તે મુસીબત ટાળવા માટે સૂત્રકારે પાદશત્ત્વ—વુન્લોપશ્ચ। એ સૂત્રમાં લોપશ્ચ એમ કહીને લોપનું પુનર્વિધાન કર્યું છે તેથી લોપ પરનિમિત્તક ન થવાથી તેનો સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય અને પત્ આદેશ થશે.

<sup>123</sup> વૈયાઘ્રપદ્યઃ —વ્યાઘ્રસ્યેવ પાદૌ અસ્ય વ્યાઘ્રપાત્। એ બહુવીહિમાં પાદસ્ય લોપોઽહસ્ત્યાદિભ્યઃ। થી અન્ત્ય અ નો લોપ થયા પછી ગર્ગાદિભ્યો યજ્। થી યજ્ તદ્વિત થતાં વ્યાઘ્રપાત્ યજ્ એ સ્થિતિમાં મ સંજ્ઞા થતાં પાદઃ પત્। થી પત્ થતાંવ્યાઘ્રપદ્ય થઈને ન વ્યાઘ્ર્યા પદાન્તાઘ્ર્યાં થી ઈ થતાં વૈયાઘ્રપદ્ય થાય છે અહીં અ લોપ પરનિમિત્તક નથી તે સ્થાનિવત્ થાય તો પત્ આદેશ ન થવાનો પ્રસંગ આવે પણ સૂત્રમાં પરસ્મિન્ નું ગ્રહણ કર્યું હોય તો થઈ શકે.

<sup>124</sup> જુઓ (નોંધ ૧૨૨)

<sup>125</sup> પાદશત્ત્વ માં લોપનું પુનર્વિધાન કર્યું છે તે સાચું છે પણ તે ઉપર કહ્યું તેમ સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નિવારવા માટે નથી તેનું પ્રયોજન બીજું જ છે.યસ્યેતિ ચ। પ્રમાણે જે લોપનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે મ સંજ્ઞકના ટિ વિશે છે પરંતુ જ્યાં યચિ મમ્। પ્રમાણે મ સંજ્ઞા ન થતી હોય ત્યાં લોપ થઈ શકે તે માટે તે સૂત્રમાં લોપનું પુનર્વિધાન કર્યું છે. દ્વિપદિકા માં અજાદિ , અને વૈયાઘ્રપદ્ય માં ય-કારાદિ યજ્, તદ્વિત પર છે તેથી મ સંજ્ઞા

ए-कार (थયો છે તે) પરનિમિત્તક નથી, <sup>126</sup> તેનો સ્થાનિવદ્ ભાવ થાય તો યીવર્ણયોર્દીઘીવ્યવ્યોઃ । પ્રમાણે (ઈ નો) લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે ,પરંતુ પરસ્મિન્ એમ કહ્યું છે તેથી લોપ નથી થતો..

અથ પૂર્વવિધાવિતિ કિમર્થમ્ । હે ગૌઃ । બાઘ્રવીયાઃ । નૈધેયઃ ॥ હે ગૌરિત્યૌકારઃ પરનિમિત્તકઃ । તસ્ય સ્થાનિવદ્વાદેહ્સ્વાત્સમ્બુદ્ધેઃ ઇતિ લોપઃ પ્રાપ્નોતિ । પૂર્વવિધાવિતિ વચનાન્ન ભવતિ । નૈતદસ્તિ પ્રયોજનમ્ । આચાર્યપ્રવૃત્તિર્જાપયતિ ન સમ્બુદ્ધિલોપે સ્થાનિવદ્ભાવો ભવતીતિ યદ્યમેદ્હસ્વાત્સમ્બુદ્ધે -રિત્યેદ્ગ્રહણં કરોતિ । નૈતદસ્તિ જ્ઞાપકમ્ । ગોઽર્થમેતત્સ્યાત્ । યત્તર્હિ પ્રત્યાહારગ્રહણં કરોતિ । ઇતરથા દ્વોહસ્વાદિત્યેવ વ્રૂયાત્ ॥ इदं तर्हि प्रयोजनम् । बाम्रवीयाः माघवीयाः । वान्तादेशः परनिमित्तकः । तस्य स्थानिवद्ववादल्लस्त्रद्वितस्य इति यलोपो न प्राप्नोति । पूर्वविधाविति वचनाद्भवति । एतदपि नास्ति प्रयोजनम् ।

હવે પૂર્વવિધૌ એમ શા માટે (કહ્યું છે)? હે ગૌઃ । બાઘ્રવીયાઃ । નૈધેયઃ (વગેરે માટે).આ હે ગૌઃ માં ઔ-કાર પરનિમિત્તક છે <sup>127</sup> તેનો સ્થાનિવદ્ ભાવ થાય તો એદ્ હસ્વાત્સમ્બુદ્ધેઃ । પ્રમાણે (સંબુદ્ધિનો) લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ પૂર્વવિધૌ એમ કહ્યું છે તેથી (લોપ) નથી થતો. એ પ્રયોજન નથી, કારણ કે એદ્ હસ્વાત્સમ્બુદ્ધેઃ । માં એદ્ અહણ કરવા રૂપી આચાર્યનો વ્યવહાર જાપન કરે છે કે સંબુદ્ધિનો લોપ સ્થાનિવદ્ ભાવથી નથી થતો. <sup>128</sup> એ જાપક નથી, કારણ કે એ (એદ્ અહણ)તો ગો શબ્દ માટે (કર્ત્યું) છે. <sup>129</sup> તો પછી (તે સૂત્રમાં) એદ્ પ્રત્યાહારનું અહણ કર્યું છે તે (જાપક છે), કારણ કે નહીં તો (સૂત્રકાર) ઓદ્સ્વાત્ । એટલું જ કહેત. <sup>130</sup> તો પછી આ બાઘ્રવીયાઃ । માઘવીયાઃ (સિદ્ધ થાય) એ પ્રયોજન છે.(અહીં જે) આદેશ (થયો છે તે) પરનિમિત્તક છે, તેનો સ્થાનિવદ્ ભાવ થતાં (બાઘ્રવીય માં) હલસ્તદ્વિતસ્ય । પ્રમાણે ય્ નો લોપ (થાય છે તે) ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ

થવાથી યસ્યેતિ સૂત્ર ત્યાં સાવકાશ છે. પરંતુ તે સૂત્ર પ્રમાણે લોપ કરવામાં આવે તો તે લોપ પરનિમિત્તક હોવાથી ત્યાં સ્થાનિવદ્ ભાવ થશે તેથી પત્ આદેશ ન થઈ શકે તેમ હતું તેથી પાદશતં માં લોપનું ફરીથી વિધાન કરીને સ્થાનિવદ્ ભાવ થતો અટકાવ્યો છે પરિણામે પત્ આદેશ થઈ શકે છે. વૈયાગ્રપદ્ય માં પણ તે કારણે પત્ આદેશ થશે. છતાં સૂત્રમાં લોપનું ફરીથી વિધાન કર્યું છે તે વ્યાગ્રપાત્ જેવામાં અ-કાર લોપ થઈ શકે તે માટે છે, કારણ કે વ્યાગ્રપાત્ માં મ સંજ્ઞા થતી નથી તેથી ત્યાં યસ્યેતિ પ્રમાણે અન્ત્ય લોપ નહીં થાય. આમ વ્યાગ્રપાત્ ની જેમ મ સંજ્ઞક ન હોય ત્યાં અ લોપ થઈ શકે તે માટે પાદશતં માં લોપનું ફરી વિધાન કર્યું છે. તેથી પ્રસ્તુત સૂત્રમાં પરસ્મિન્ અહણનું દૃષ્ટાન્ત વૈયાગ્રપદ્યઃ નથી એમ દલીલ છે.

<sup>126</sup> આદીધ્યે--આ દીધી લટ્--આ દીધી ઇ અહીં દિત આત્મને (૩-૪-૭૯) થી ઇ નો એ--કર્તરિ શપ્ । થી વિકરણ અને યીવર્ણયોર્દી ં (૭-૪-૫૩) થી અન્ત્ય ઈ નો લોપ પ્રાપ્ત થાય છે તેમાં નિત્ય હોવાથી વિકરણ આ દીધી અ એ-- દીધી અદાદિ હોવાથી અદાદિભ્યઃ શપઃ । થી શપ્ લોપ થતાં આદીધી એ એમ થતાં અપરનિમિત્તક એ સ્થાનિવદ્ થાય તો તે ઇ છે એમ સમજાશે તેથી યીવર્ણયોઃ ં થી ઈ લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ સૂત્રમાં પરસ્મિન્ એમ કહ્યું છે તેથી લોપ ન થતાં ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થશે. ભ.દી. પ્રમાણે આદીધી ઇ એમ થતાં લોપ અને ઇ નો એ આદેશ યુગપત્ પ્રાપ્ત થાય છે પણ લોપ પર હોવા છતાં તેનો બાધ કરીને ઇ નો એ થશે, કારણ કે લોપ કર્યો હોય કે ન કર્યો હોય તો પણ થાય છે (કૃતાકૃતપ્રસજ્ઞી છે) તેથી નિત્ય હોવાથી એ થશે. કે. કહે છે કે લોપ અને વિકરણમાંથી વિકરણ થાય છે અને તે બન્નેની પૂર્વે એત્વ થાય છે.

<sup>127</sup> હવે પૂર્વવિધૌ મૂકવાનું પ્રયોજન ચર્ચે છે. હે ગૌઃ --ગો સુ (સંબુદ્ધિનો) ગોતો ગિત્ । થી ગિદ્વત્ થવાથી અચોઞ્ગિતિ । થી વૃદ્ધિ હે ગૌ થયું અહીં સુ એ ગિદ્વત્ પ્રત્યય પર થતાં વૃદ્ધિ થઈ છે. તેથી પરનિમિત્તક છે. હવે જો ઔ ને સ્થાનિવદ્ ગણવામાં આવે તો એદ્ હસ્વાત્સમ્બુદ્ધેઃ । પ્રમાણે સુ લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે ગૌ અં ગો છે એમ સમજાશે તેથી સંબોધન એ.વ. પર થતાં તેનો લોપ થશે. પણ પૂર્વવિધૌ એમ કહ્યું છે તેથી લોપ નહીં થાય.

<sup>128</sup> અગ્નિ, વાયુ જેવા શબ્દોના સંબુદ્ધિમાં હસ્વસ્ય ગુણઃ । પ્રમાણે ગુણ થઈને હે અગ્ને સુ । હે વાયો સુ એમ થતાં એદ્ હસ્વાત્ ં થી સુ લોપ થશે અહીં સ્થાનિવદ્ ભાવ થાય તો હે અગ્નિ સુ । હે વાયુ સુ એમ સમજાય અને ત્યાં લોપ થઈ જતો હોય તો સૂત્રમાં એદ્ નું અહણ કરવાની જરૂર ન રહેત પરંતુ સૂત્રકારે તેનું અહણ કર્યું છે તે વ્હારા જાપન કર્યું છે કે સંબુદ્ધિમાં સ્થાનિવદ્ ભાવ થતો નથી.

<sup>129</sup> ગો શબ્દનું સંબુદ્ધિમાં ગૌ સુ એમ થતાં સ્થાનિવદ્ ભાવ થાય તો ગો સુ એમ સમજાશે એટલે કે એદન્ત થશે. ત્યાં લોપ ઈષ્ટ નથી છતાં તેને આવરી લેવા માટે સૂત્રમાં એદ્ અહણ કર્યું હોય તેમ અહીં દલીલ છે. (જુઓ ઉધોત)

<sup>130</sup> સૂત્રમાં ગો માટે એદ્ અહણ છે તેમ કહેવું બરોબર નથી, કારણ કે ગો શબ્દ માટે તો સૂત્રકારે ઔ હસ્વાત્સમ્બુદ્ધેઃ । એમ જ કહ્યું હોત તો ચાલત. છતાં તેમણે એદ્ નું અહણ કર્યું છે તેથી જાપન થાય છે કે સંબુદ્ધિમાં સ્થાનિવદ્ ભાવ થતો નથી.

પૂર્વવિધૌ એમ કહ્યું છે તેથી (લોપ) થશે.<sup>131</sup> એ પણ પ્રયોજન નથી, સ્વાશ્રયમત્ર હત્વં ભવિષ્યતિ। અથવા યોડપ્રાદેશો નાસાવાશ્રીયતે યશ્વાશ્રીયતે નાસાવાદેશઃ॥ इदं तर्हि प्रयोजनम्। नैधेयः। आकारलोपः परनिमित्तकः। तस्य स्थानिवद्भावाद् द्वयज्जलक्षणो ढग्न प्राप्नोति। पूर्वविधाविति वचनाद्भवति॥

અથ વિધિગ્રહણં કિમર્થમ્। સર્વવિભક્ત્યન્તઃ સમાસો યથા વિજ્ઞાયેત। પૂર્વસ્ય વિધિઃ પૂર્વવિધિઃ। પૂર્વસ્માદ્વિધિઃ પૂર્વવિધિરિતિ। કાનિ પુનઃ પૂર્વસ્માદ્વિધૌ સ્થાનિવદ્ભાવસ્ય પ્રયોજનાનિ। બેભિદિતા। ચેચ્છિદિતા। માથિતિકઃ। અપીપચન્। બેભિદિતા ચેચ્છિદિતેત્યકારલોપે કૃતે એકાજ્જલક્ષણ ઇત્યપ્રતિષેધઃ પ્રાપ્નોતિ।

કારણ કે અહીં (અવ્ એ વાન્ત આદેશ) પોતાને જ કારણે હલ્ થશે અથવા અહીં જ આદેશ છે તેનો આધાર લેવામાં આવતો નથી અને જેનો આધાર લેવામાં આવે છે તે આદેશ નથી.<sup>132</sup> તો પછી આ નૈધેયઃ (યઈ શકે તે) પ્રયોજન છે.<sup>133</sup> અહીં (નિધા નો) આ-કાર લોપ પરનિમિત્તક છે. તેનો સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો ઢગ્ ને કારણે ઢક્ (થાય છે તે) ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ પૂર્વવિધૌ એમ કહ્યું છે તેથી થશે. તો હવે વિધિ (શબ્દનું) ગ્રહણ શા માટે કર્યું છે ?<sup>134</sup> એ માટે કે તેથી પૂર્વવિધિ એ પૂર્વસ્ય વિધિઃ પૂર્વવિધિઃ। પૂર્વસ્માત્ વિધિઃ પૂર્વવિધિઃ। (એટલે કે પૂર્વ રહેલને થનારું કાર્ય અને પર રહેલને થનારું કાર્ય) એમ સર્વ વિભક્ત્યન્ત<sup>135</sup> સમાસ છે એમ સમજી શકાય.તો પછી પૂર્વસ્માત્ વિધિઃ (પૂર્વથી પરને થનારું કાર્ય) માં

<sup>131</sup> વાઘ્રવીયાઃ--બન્ધુ ને મધુબન્ધવોર્વાઘ્નકૌશિકયોઃ। પ્રમાણે યજ્--બન્ધુ યજ્--અચોડઙ્ગિતિ। થી વૃદ્ધિ--વાઘ્ર ય--ઓર્ગુણઃ।--વાઘ્રો ય--વાન્તો યિ પ્રત્યયે। થી અવ્--વાઘ્રવ્ ય--વાઘ્રવ્ય--વૃદ્ધાચ્છઃ।--થી છ (ઈય)--યસ્યેતિ ચ। થી અ લોપ થતાં--વાઘ્રવ્ય્ ઈય--આપત્યસ્ય ચ તદ્વિતેડનાતિ। થી ય નો લોપ થઈને વાઘ્રવ્ ઈય-- વાઘ્રવીય થાય છે. અહીં વાઘ્રો ય એ સ્થિતિમાં ય ને કારણે વાન્ત આદેશ અવ્ થયો છે તે જ હલન્ત વાન્ત આદેશ વાઘ્રવ્ય્ ઈયે સ્થિતિમાં ય લોપનું નિમિત્ત થાય છે, કારણ કે સન્નિપાતલક્ષણો વિધિઃ એ પરિભાષા અનિત્ય છે. ભાષ્યમાં ય લોપ માટે હલસ્તદ્વિતે। (૬-૪-૧૫૦) ઉદ્ધર્તુ છે, કા. માં તે સૂત્રનો આધાર લીધો છે પરંતુ 'એ સૂત્રમાંથી પછીના આપત્યસ્ય ચ ૦ (૬-૪-૧૫૧) સૂત્રમાં હલઃ ની અનુપૂત્તિ થાય છે અને તે સૂત્ર પ્રમાણે લોપ થાય છે (ના.) અહીં વાઘ્રવ્ય્ ઈય એ સ્થિતિમાં યસ્યેતિ પ્રમાણે થએલ અ લોપને અસિદ્ધ ગણતાં ય ની ઉપધા સંજ્ઞા થશે તેથી ઉપધાભૂત ય-કાર હલ્ વ્ ની પર લેવાથી અને તેની પછી ઈ આવેલ છે તેથી તેનો હલસ્તદ્વિતે સૂત્ર લોપ થઈ શકશે, પરંતુ આ ય-કાર અપત્યને લગતો આપત્ય ય-કાર છે તેથી ઉત્તર સૂત્ર આપત્યસ્ય થી તેનો લોપ થશે.

<sup>132</sup> અહીં વાન્ત સમુદાય અવ્ આદેશ છે પરંતુ ય લોપના નિમિત્ત તરીકે તેનો આશ્રય લેવામાં નથી આવ્યો, કારણ કે તેનું નિમિત્ત તો વ્ એ હલ્ વર્ણ છે. આમ વ્ લોપનું નિમિત્ત છે પરંતુ તે આદેશ નથી તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ ન થવાથી ય લોપ થઈ શકશે. ટૂંકમાં પૂર્વવિધૌ એમ ન કહ્યું હોય તો પણ લોપ થશે.

<sup>133</sup> નૈધેયઃ--નિ હુપાજ્--છુ સંજ્ઞક ધા ધાતુને ઉપસર્ગે ઘોઃ કિઃ। થી કિ (ઈ)--નિ ધા ઇ--કિત્ પર થતાં આતો લોપ ઇટિ ચ। થી આ લોપ થઈને નિધિઃ થતાં તે બે અવ્ યુક્ત (વ્યવ્) પ્રાતિપદિક લેવાથી નિધેઃ અપત્યમ્ એ અર્થમાં ઇતશ્ચાનિજઃ। પ્રમાણે ઢક્ (અય)--કિતિ ચ। થી વૃદ્ધિ નૈધિ અય--યસ્યેતિ ચ। થી ઇ લોપ થઈને નૈધેયઃ થાય છે. અહીં આતો લોપઃ થી થએલ આ-કાર લોપ સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો નિધિ શબ્દ વ્યવ્ ન રહેતાં ટ્ર્યવ્ થશે તેથી ઢક્ ન થવાનો પ્રસંગ આવે, કારણ કે ઇતશ્ચાનિજઃ। માં સૂત્રકારે ચ-કારનું ગ્રહણ પૂર્વ સૂત્રમાંથી વ્યવઃ ને ખેચી લાવવા માટે કર્યું છે તેથી એ સૂત્ર પ્રમાણે વ્યવ્ ને જ ઢક્ થાય ટ્ર્યવ્ ને નહીં કારણ કે સંસ્કારમાં પણ જેને ટ્રણ પુત્ર હોય તેને તે 'બે પુત્રવાળો છે' એમ ન કહેવાય.

<sup>134</sup> અચઃ પરસ્મિન્ પૂર્વસ્ય। એટલું કહ્યું હોય 'પૂર્વસ્ય કાર્યે કર્તવ્યે અર્થાત્ પૂર્વે રહેલાને લગતું કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે' એમ અનુમાન વ્દારા સમજાય છે, કારણ કે વિધિ એટલે તો કાર્ય જ ને ! એમ સમજનારની આ દલીલ છે. પરંતુ વિધિ શબ્દ ન પ્રયોજીને માત્ર પૂર્વસ્ય એમ કહ્યું હોય તો પર (પૂર્વસ્માત્) ને થનાર કાર્યમાં સ્થાનિવદ્ભાવ ન થઈ શકે, પરંતુ પૂર્વવિધૌ એમ કહ્યું હોય તો એ સમાસનો પૂર્વસ્ય તેમ જ પૂર્વસ્માત્ વિધૌ એમ ષષ્ઠી તેમ જ પંચમી સમાસ તરીકે વિગ્રહ પ્રાપ્ત થાય છે તેથી પૂર્વ તેમ જ પર બન્નેને લગતાં કાર્યમાં સ્થાનિવદ્ભાવ થશે. પરિણામે બધાં કાર્યોમાં સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી ઈષ્ટ કાર્યો સિદ્ધ થઈ શકશે.

<sup>135</sup> ભાષ્યમાં સર્વવિભક્ત્યન્ત એમ કહ્યું છે તે અહીં ઉપયોગી છે તે ષષ્ઠી (પૂર્વસ્ય) અને પંચમી (પૂર્વસ્માત્) ને લક્ષમાં લઈને કહ્યું છે.

સ્થાનિવદ્ભાવનાં કયાં પ્રયોજનો છે ? વેમિદિતા । ચેચ્છિદિતા । માથિતિકઃ । અપીપચન્ (સિદ્ધ થાય તે). વેમિદિતા । ચેચ્છિદિતા માં<sup>136</sup> અ-કાર લોપ કર્યા પછી ધાતુ એક અચ્ યુક્ત (एकाच्) થઈ જાય છે, તેથી इद्નો પ્રતિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવે છે,

સ્થાનિવદ્ભાવાન્ન ભવતિ ॥ માથિતિક इत्यकारलोपे कृते तान्तात्क इति कादेशः प्राप्नोति । स्થાનિવદ્ભાવાન્ન ભવતિ ॥ અપીપચન્નિત્યેકાદેશે કૃતેऽभ्य-  
स्ताज्जेर्जुસ્भवतीति जुस्भावः प्राप्नोति । સ્થાનિવદ્ભાવાન્ન ભવતિ ॥ નૈતાનિ સન્તિ પ્રયોજનાનિ । કુતઃ । પ્રાતિપદિકનિર્દેશોऽयं प्रातिपदिकनिर्देशाश्चाथतन्त्रा  
भवन्ति न काचित्प्राधान्येन विभक्तिमाश्रयन्ति । તત્ર પ્રાતિપદિકાર્થે નિર્દિષ્ટે યાં યાં વિભક્તિમાશ્રયિતું બુદ્ધિરુપજાયતે સા સાશ્રયિતવ્યા ॥ इदं तर्हि

પણ સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે પ્રતિષેધ થતો નથી. માથિતિકઃ માં<sup>137</sup> અ-કાર લોપ કર્યા પછી (इसुसुक्) તાન્તાત્કઃ । પ્રમાણે ठ (= इक्) નો ક  
આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે નહીં થાય. અપીપચન્ માં<sup>138</sup> એકાદેશ કર્યા પછી 'अभ्यस्त(संज्ञक) પછી झि નો જુસ્

<sup>136</sup> વેમિદિતા વગેરે પૂર્વસ્માત્ વિધિઃ એ વિગ્રહનાં દૃષ્ટાન્ત છે. તેમાં યજન્ત ને તૃચ્ થયો છે. મિદ્ યજ્--સન્યજોઃ । થી ધિર્ભાવ મિદ્ મિદ્ યજ્  
--હલાદિઃ ० --મિ મિદ્ યજ્ --ગુણો સન્યજોઃ । --થી અભ્યાસનો ગુણ અભ્યાસે ચર્ચ । થી જશ્--વેમિદ્ ય--વેમિદ્--સનાદન્તાં થી ધાતુ સંજ્ઞા થતાં  
વેમિદ્ તૃચ્ આર્ધધાતુક પ્રત્યય પર થતાં--યસ્ય હલઃ । થી ય લોપ અને આર્ધધાતુકસ્યેઈ થી इद् થતાં-- વેમિદ્ ઇતા-- વેમિદિતા થાય છે. અહીં અ  
લોપ થતાં (વે) મિદ્ ધાતુ એકાચ્ થઈ જવાથી એકાચ ઉપદેશેऽनुदात्ताત્ । થી इद् નિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ અ નો સ્થાનિવદ્ભાવ થાય  
તો ધાતુ એકાચ ન થવાથી નિષેધ નહીં થાય અને વેમિદિતા, ચેચ્છિદિતા વગેરે સિદ્ધ થશે. અહીં જે इद् આગમ ટિટ્ હોવાથી તુ ને થશે જે અ લોપ  
સ્થાનિવત્ થાય તો જ પર રહેલ તૃચ્ ને इद् થઈ શકે. આમ વેમિદિતા વગેરે પૂર્વસ્માત્ નાં ઉદાહરણો છે.

<sup>137</sup> માથિતિકઃ--મથિત્ પण्यमस्य એ અર્થમાં તદસ્ય પण्यम् । થી ઠક્--મથિત ઠક્--ઠસ્યેકઃ । મથિત ઇક--તદ્વિતેષ્વચાં થી વૃદ્ધિ--માથિત  
ઇક--યસ્યે-તિ ચ । થી અ લોપ --માથિત્ ઇક એમ થતાં જે इक् નો સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો इक् એ ठ તેમ સમજાતાં इसुसुક્તાન્તાત્કઃ । પ્રમાણે  
ठ નો ક આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ અહીં અ લોપનો પરવિધિ માટે (પૂર્વસ્માત્) સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી મથિત્ એ તાન્ત નહીં પણ અદન્ત  
અંગ છે એમ સમજાશે તેથી इसुसुक् સૂત્ર લાગુ નહીં પડે અને ક આદેશ નહીં થાય. અહીં ઠક્ મથિત એ અદન્ત ને થાય છે તેથી તે અંગ છે, તાન્ત  
મથિત્ અંગ નથી, કારણ કે તેને અનુલક્ષીને ઠક્ નું વિધાન નથી એ શંકા યોગ્ય નથી, કારણ કે એકદેશવિકૃત ન્યાયે તે પણ અંગ થશે તેથી ક  
થવાનો પ્રસંગ આવશે. અહીં મથિત ઇક એ સ્થિતિમાં અ ની પછી इ આવ્યો છે અને બે અચ્ ના સંબંધ (સન્નિપાત) ને કારણે યસ્યેતિ પ્રમાણે અ  
લોપ થઈને મથિત્ શબ્દ તાન્ત થયો છે. હવે બે અચ્ ના સન્નિપાતથી થએલ તાન્ત મથિત્ શબ્દ સન્નિપાતલક્ષણો વિધિરનિમિત્ત તદ્વિદ્યાતસ્ય । એ  
પરિભાષા પ્રમાણે એ સંનિપાતનો નાશ કરનાર ન થઈ શકે તેથી इક્ ને ઠક્ માનીને તેનો ક આદેશ નહીં થઈ શકે. પદ. માં આમ પરિહાર કર્યો છેઃ ઠક્  
ને માત્ર ટ્ એમ એક વર્ણ તરીકે લેવામાં આવે તો વર્ણગ્રહણમાં અનત્વિધૌ એમ કહી ને સ્થાનિવદ્ભાવનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે તેથી ક  
આદેશ થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે. (પદ.ભા.૬, પૂ.૬૨) (જૂઓઃ મથિત્ પण्यमस्य માથિતક इत्यत्र तु यस्येति लोपे कृते इसुसुक्तान्तात्क इति  
स्थानिवद्भावादिकस्य कादेशः प्राप्नोति सन्निपातलक्षणोविधिरनिमित्तं तद्विद્યાतस्येति न भवति । यस्येत्यकारलोपस्य स्थानिवद्भावाद्वा पूर्वस्मादपि हि विधौ  
स्थानिवद्भावः ॥ ઠસ્યેકઃ ॥ સૂત્ર ઉપર કા.)

<sup>138</sup> અપીપચન્--પચ્ ણિચ્ લુઙ્ (झि)-- लुङ्लङ् થી અદ્-- अपच् णिच् झि--च्लि लुङि ।--णिश्चिद् થી ચ્લિ નો ચઙ્--ઇતશ્ચં થી इ લોપ અત  
ઉપધાયાઃ । થી વૃદ્ધિ અપાચ્ इ અ અન્ત્--णौ चङ्युपधायाः ० થી હસ્ય અપચ્ इ અ અન્ત્--चङि । થી ધિત્વ--હલાદિઃ ०--ગેરનિટિ । થી ણિ લોપ  
અપપચ્ અ અન્ત્--संयोगान्तस्यं ० થી ત્ લોપ--सन्वल्लघुनिं ० થી સન્વદ્ભાવ--સન્યતઃ । થી અ નો इ--अपिपच् अ अन्-दीर्घो लघोः ० અભ્યાસ દીર્ઘ  
અતો ગુણે । થી પરરૂપ એકાદેશ થઈને અપીપચન્ થાય છે. અહીં અપીપચ્ અ (चङ्) અન્ (झि) એ સ્થિતિમાં ચઙ્ નો અ-કાર અને અન્ નો અ-કાર એ  
બેનો પરરૂપ એકાદેશ થયો છે ત્યાં ચઙ્ ના અ-કારને પરનો આદિ અવયવ ગણવામાં આવે અને તેનો સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો અભ્યાસ પછી झि  
આવતાં એટલે કે અન્ ને સ્થાનિવત્ ગણીને તે झि છે એમ સમજાય તો સિજમ્યસ્તં પ્રમાણે झि નો જુસ્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, કારણ કે ચઙ્ ને

થાય છે (સિજમ્યસ્તવિદિમ્યશ્ચ ॥) પ્રમાણે જિ નો જુસ્ થાય છે, પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે નહીં થાય. એ પ્રયોજનો નથી. શાથી ? (કારણ કે અહીં પૂર્વ એ) પ્રાતિપદિકનો જ નિર્દેશ છે અને પ્રતિપદિકનિર્દેશમાં અર્થ મુખ્ય હોય છે. તેમાં કોઈ પણ વિભક્તિનો પ્રાધાન્ય પૂર્વક આશ્રય લેવામાં આવતો નથી. એક વાર પ્રાતિપદિકના અર્થનો નિર્દેશ થઈ જાય પછી જે કોઈ વિભક્તિનો આશ્રય લેવાનું મન થાય તે લગાડવામાં આવે છે. તો પછી આ પ્રયોજન વિધિમાત્રે સ્થાનિવદ્ભાવ સ્યાદનાશ્રીયમાણાયમાપિ પ્રકૃતૌ । વાવ્વોઃ અધ્વર્વોઃ લોપો વ્યોર્વલિ ઇતિ યલોપો મા મૃદિતિ ॥ અસ્તિ પ્રયોજનમેતત્ ।

કિં તર્હીતિ । અપરવિધાવિતિ વક્તવ્યમ્ । કિં પ્રયોજનમ્ । સ્વવિધાવપિ સ્થાનિવદ્ભાવો યથા સ્યાત્ । કાનિ પુનઃ સ્વવિધૌ સ્થાનિવદ્ભાવસ્ય પ્રયોજનાનિ । આયન્ આસન્ । ધિન્વન્તિ કૃન્વન્તિ । દધ્યન્ મધ્વન્ । ચક્રતુઃ ચક્ષુઃ ॥ ઇહ તાવદાયન્ આસન્નિતીણસ્ત્યોર્યળોપયોઃ કૃતયોરજાદિત્વાદાહજાદીનામ્ ઇત્યાણનપ્રાપ્નોતિ ।

(વિધિગ્રહણ) એ પ્રયોજન છે કે પ્રકૃતિ (અર્થાત્ સ્થાની)નો (વિધિ સૂત્રમાં) આશ્રય ન લીધો હોય તો પણ પ્રત્યેક વિધિમાં<sup>139</sup> સ્થાનિવદ્ભાવ થાય. (જેથી) આ વાવ્વોઃ અધ્વર્વોઃ માં લોપો વ્યોર્વલિ । પ્રમાણે ય્ લોપ ન થાય. તો શું (વિધિગ્રહણ) આ પ્રયોજન છે ? તો પછી (બીજું) શું છે ? અપરવિધૌ એમ કહેવું પડશે. <sup>140</sup> (તેમ કરવાનું) શું પ્રયોજન? એટલા માટે કે તેથી પોતાને લગતા કાર્યમાં પણ સ્થાનિવદ્ભાવ થાય. તો પછી પોતાને

પરાદિ ગણ્યો છે આ પ્રમાણે અહીં દલીલ છે. પરંતુ અહીં એકાદેશને સ્થાનિવત્ ગણવામાં આવે, એટલે કે અ અન્ એમ ગણવામાં આવે તો અભ્યસ્ત અપીપચ્ અને અન્ વચ્ચે અપીપચ્ અ અન્ એમ અ (ચ્ઞ) નું વ્યવધાન થવાથી જુસ્ નહીં થાય. અહીં નોંધવું જોઈએ કે પૂર્વવિધૌ માં જે પૂર્વ છે તે કાં તો કાર્યી (એટલે કે જેને કાર્ય થવાનું હોય તે) હોય અથવા તો કાર્યનું નિમિત્ત હોય. તે જ્યારે કાર્યી હોય ત્યારે પૂર્વસ્ય વિધિઃ એમ ષષ્ઠી સમાસ લેવાશે અને જ્યારે તે નિમિત્ત હોય ત્યારે પૂર્વસ્માત્ વિધિઃ એમ પંચમી સમાસ લેવાશે. અપીપચન્ માં જુસ્ આદેશનું નિમિત્ત અપીપચ્ એ અભ્યસ્ત છે તેથી પૂર્વસ્માત્ વિધિઃ એમ અર્થ કરીને સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે એમ કહ્યું છે અને તે રીતે જિ નો જુસ્ થતાં નિવાર્યો છે.

<sup>139</sup> વિધિમાત્રે એટલે કે શાસ્ત્રીય કે અશાસ્ત્રીય, કોઈ પણ વિધિ હોય ત્યાં સ્થાનિવત્ થઈ શકે તે માટે વિધિ શબ્દનું સૂત્રમાં ગ્રહણ કર્યું છે. પટયતિ માં તત્કરોતિ તદાવષ્ટે । થી ણિચ્-ણાવિષ્ઠવત્ પ્રમાણે પ્રાતિપદિકનો ટિ લોપ થતાં ઉપધા વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી વૃદ્ધિ થતી નથી. આ અશાસ્ત્રીયનું ઉદાહરણ છે (પદ.) પૂર્વ સૂત્રમાં સ્થાનીને લગતાં કાર્યમાં આદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે તેમ કહ્યું પરંતુ આદેશ પણ નિમિત્ત ન થઈ શકે તેમ નથી કહ્યું, જેમ કે વૃક્ષાય માં હે નો આદેશ ય દીર્ઘનું નિમિત્ત થાય છે, પરંતુ અચ્ઃ પરસ્મિન્ એ પ્રસ્તુત સૂત્રમાં પરનિમિત્તક અચ્ આદેશ પૂર્વને લગતા વિધિમાં સ્થાનિવદ્ થાય છે પણ આદેશ પોતે કાર્યનું નિમિત્ત નથી થતો એમ નિયમ કરવા માટે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં વિધિ શબ્દ મૂક્યો છે. તેમ છતાં આદેશનું સ્વાશ્રય કાર્ય કેમ ન થાય એ શંકાનું સમાધાન એ કે અચ્ઃ પરસ્મિન્ પૂર્વ । એમ એક સૂત્ર થશે. તેમાં પૂર્વ એ લુપ્ત વિભક્તિક પદ છે. બીજું સૂત્ર વિધૌ થશે. તેથી સમજાશે કે અચ્ઃ પરસ્મિન્ પૂર્વ । એ સૂત્રથી આદેશને વિશે સ્થાનિવદ્ભાવનું વિધાન થાય છે અને વિધૌ એ સૂત્રથી નિયમ કરવામાં આવે છે કે પૂર્વને લગતા વિધિમાં અજાદેશ માત્ર સ્થાનિવત્ થાય છે તેનું સ્વાશ્રય કાર્ય ન થાય અર્થાત્ તે સ્વયં નિમિત્ત નહીં થાય. (જુઓઃ અતોડજાદેશઃ પરનિમિત્તકઃ પૂર્વસ્ય વિધૌ સ્થાનિવદેવ યથા સ્યાત્ મા મૃત્સ્વાર્થે નિમિત્તમિતિનિયમાર્થમ્ । પદ.) વિધિમાત્રે નું અનાશ્રીયમાણાયમાપિ પ્રકૃતૌ । (અર્થાત્ કાર્યને લગતા વિધિમાં પ્રકૃતિ એટલે કે સ્થાનીને નિમિત્ત તરીકે ન લીધો હોય તો પણ) એમ ભાષ્યકારે વિવરણ કર્યું છે. વાવ્વોઃ માં વાયુ ઓસ્ એ સ્થિતિમાં ઇકો યણચિ । થી યણ્ આદેશ થઈને વાવ્વોઃ થાય છે. યણ્ આદેશ કર્યા પછી ય્ પછી વ્ આવ્યો હોવાથી લોપો વ્યોઃ પ્રમાણે ય્ લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી વ્ આદેશ તેનો સ્થાની ડ છે તેમ સમજાશે પરિણામે ય્ પછી વલ્ વર્ણ ન રહેવાથી ય્ લોપ નહીં થાય. અહીં લોપો વ્યોઃ માં વ્ ની પ્રકૃતિનો એટલે કે તેના સ્થાની ડ નો આશ્રય નથી લીધો તો પણ સ્થાનિવદ્ભાવ થયો છે.

<sup>140</sup> ॥ અપરવિધાવિતિ તુ વક્તવ્યમ્ ॥ એ ચૌખં (પૃ. ૪૭૦) માં વાર્તિક તરીકે આપેલ છે. નિ. સ્મ. (પૃ. ૪૨૯) માં [ ॥ અપરવિધાવિતિ તુ ॥ ] એમ કૌસમાં અને ચારુ. (પૃ. ૫૪૫) માં [ ॥ અપરવિધાવિતિ ॥ ] એમ કૌસમાં વધારાની વાર્તિક આપી છે. આયન્, આસન્ એ બે અસિદ્ધવત્ત્રામાત્ । સૂત્રથી સિદ્ધ થાય છે અને ધિન્વન્તિ વગેરેમાં ડ-કારનું આર્ધધાતુકત્વ એ અલ્ ધર્મ છે અને અનત્વિધૌ એ પ્રતિષેધને કારણે સ્થાનિવદ્ભાવ ન થવાથી આદેશ વ્ આર્ધધાતુક નહીં ગણાય તેથી ઇદ્ નહીં થાય. આમ છતાં આ ઉદાહરણો ઉદ્ધર્તા છે તેથી અપરવિધાવિતિ તુ વક્તવ્યમ્ થી લઈને કથં યાનિ સ્વવિધૌ સ્થાનિવદ્ભાવસ્ય પ્રયોજનાનિ । સુધીનું એકાદેશીનું વચન છે (ના.) તેથી લાગે છે કે અપરવિધાવિતિ વક્તવ્યમ્ । એ નાગેશના મતે વાર્તિક નથી. આયન્, ધિન્વન્તિ ની ઉપર કહ્યું તે પ્રમાણે સિદ્ધિ થાય છે છતાં સિદ્ધાન્તીએ પૂર્વપક્ષ રજુ કરતી વખતે તેનું ગ્રહણ નથી કર્યું, કારણ કે અહીં ભાવસાધન વિધિ

લગતા વિધિમાં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તેનાં પ્રયોજન કર્યાં છે ? આપન્ આસન્ । ધિન્વન્તિ કૃવન્તિ । દધ્યઞ મધ્વઞ ચક્રતુઃ ચક્રુઃ આપન્ માં ઇન્ નો યન્ અને આસન્ માં અસ્ (ના અ) નો લોપ કર્યા પછી (તે) અજાદિ ન રહેવાથી આહજાદીનામ્ । પ્રમાણે આદ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે.<sup>141</sup>

સ્થાનિવદ્ભાવાદ્ભવતિ ॥ ધિન્વન્તિ કૃવન્તીતિ યણાદેશે કૃતે વલાદિલક્ષણં ઇદ્ પ્રાપ્નોતિ । સ્થાનિવદ્ભાવાન્ન ભવતિ । દધ્યઞ મધ્વઞેતિ યણાદેશે કૃતે સંયોગાન્તલોપઃ પ્રાપ્નોતિ । સ્થાનિવદ્ભાવાન્ન ભવતિ । ચક્રતુઃ ચક્રુરિત્યઞ યણાદેશે કૃતેઽનચ્ત્વાદ્ દ્વિવચનં ન પ્રાપ્નોતિ । સ્થાનિવદ્ભાવાદ્ભવતિ ॥ યદિ તર્હિ સ્વવિધાવપિ સ્થાનિવદ્ભાવો ભવતિ દ્વામ્યામ્ દેયમ્ લવનમ્ અત્રાપિ પ્રાપ્નોતિ ।

પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે (આદ)યજ્ઞે. ધિન્વન્તિ કૃવન્તિ । માં યન્ આદેશ કર્યા પછી વલાદિ ને કારણે ઇદ્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે,<sup>142</sup> (પરંતુ) સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે નહીં થાય. દધ્યઞ મધ્વઞ માં યન્ આદેશ કર્યા પછી (સંયોગાન્તસ્ય ં થી) સંયોગાન્ત (ય્, વ્) નો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે,<sup>143</sup> (પરંતુ) સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે (લોપ) નહીં થાય. ચક્રતુઃ ચક્રુઃ માં યન્ આદેશ કર્યા પછી (ધાતુ) અચ્ રહિત (અનચ્) થઈ જાય છે તેથી ધ્વિત્વ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે,<sup>144</sup> (પરંતુ) સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે યજ્ઞે. જો આદેશને પોતાને લગતા વિધિમાં પણ સ્થાનિવદ્ભાવ થતો હોય તો પછી દ્વામ્યામ્ દેયમ્ લવનમ્ માં<sup>145</sup> પણ (તે) થવાનો પ્રસંગ આવશે.

શબ્દનું પણ ઉપાદાન કરવાનું છે એ સિદ્ધાન્ત તેઓ સમજાવવા માગે છે. એકદેશી અપરવિધૌ (ન પરવિધૌ) એ વ્દારા કહેવા માગે છે કે જ્યાં પરને લગતો વિધિ કરવાનો હોય ત્યાં (પરવિધૌ) સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નથી (ન).

<sup>141</sup> આપન્--આદ્ ઇ અન્ અહીં ઇણો યન્ । (૬-૪-૮૧) થી ઇ નો ય્ થઈને આદ્ ય્ અન્ અને આસન્--આદ્ અસ્ અન્ અહીં શ્રસોરલ્લોપઃ । (૬-૪-૧૧૧) પ્રમાણે અસ્ ના અ નો લોપ થઈને આ સ્ અન્ એ સ્થિતિમાં બન્ને સ્થળે અજાદિ અંગ ન હોવાથી આહજાદીનામ્ । (૬-૪-૩૨) પ્રમાણે આ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો ય્ એ ઇ છે અને અ લોપ એ અ છે તેમ સમજાશે તેથી અંગ અજાદિ ગણાશે અને આદ્ થશે. વાસ્તવમાં ઇણો યન્ । અને શ્રસોરલ્લોપઃ । એ બન્ને આભીય સૂત્રો હોવાથી ય્ અને અ લોપ અસિદ્ધ થશે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ વિના પણ આદ્ થશે. (નોંધ ૧૪૦).

<sup>142</sup> ધિન્વન્તિ / કૃવન્તિ (જુઓ નોંધ ૭ / ૨૨૭) અહીં ધિન્ ડ અન્તિ / કૃન્ ડ અન્તિ-યન્ કાર્ય--ધિન્ વન્તિ / કૃન્ વન્તિ એ સ્થિતિમાં પ્રત્યય વલાદિ થવાથી આર્ધધાતુકસ્યેદ્ ધી ઇદ્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. જો સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો વ્ એ ડ છે તેમ સમજાશે તેથી પ્રત્યય વલાદિ ન રહેતાં ઇદ્ નિવારી શકાશે. અહીં આદેશ વ્ ને ઇદ્ થવાનો હતો તેથી સ્વવિધિ થશે.

<sup>143</sup> દધિ અત્ર । મધુ અત્ર--યન્ કાર્ય થતાં દધ્ય્ અત્ર । મધ્વ્ અત્ર એ સ્થિતિમાં દધ્ય્ । મધ્વ્ એ સંયોગાન્ત પદ થાય છે તેથી સંયોગાન્તસ્ય લોપઃ । પ્રમાણે તેમના અન્ત્ય ય્ વ્ નો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો ય્ એ ઇ છે અને વ્ એ ડ છે તેમ સમજાશે તેથી લોપ નહીં થાય. અહીં કાર્ય આદેશ ય્, વ્ ને થવાનું હતું તેથી સ્વવિધિ થશે. સંયોગાન્તસ્ય લોપ (૮-૨-૨૩) એ ત્રિપાદીમાંનું સૂત્ર છે તેથી પૂર્વત્રા સિદ્ધે ચ । એ વાર્તિક વ્દારા પૂર્વત્રાસિદ્ધ થએલ કાર્યમાં સ્થાનિવદ્ભાવનો પ્રતિષેધ કર્યો છે, પરંતુ તસ્યદોષઃ સંયોગાદિઃ એ વાર્તિકમાં સંયોગાદિ વ્દારા લક્ષણથી સંયોગાન્ત પણ સૂચવાય છે તેથી પૂર્વત્રાસિદ્ધે ચ । એ વા. વ્દારા કરવામાં આવેલ સ્થાનિવદ્ભાવ નિષેધ અહીં લાગુ નહીં પડે તે જ પ્રમાણે ન પદાન્તઃ વ્દારા કરવામાં આવેલ પ્રતિષેધ અહીં લાગુ નહીં પડે કારણ કે જ્યારે પદના અંતનું વિધાન કરવાનું હોય ત્યારે તે લાગુ પડે છે પરંતુ લોપ તો અભાવાત્મક હોવાથી તેનું પદાન્ત તરીકે વિધાન ન થઈ શકે (કે.) આ સંયોગાદિ ઉપર લક્ષણાની દલીલ માત્ર કરવા ખાતર કરી છે. તે સિદ્ધાન્તીનો મત નથી. (ના.)

<sup>144</sup> ચક્રતુઃ--કૃ લિટ્--કૃ અતુસ્--કૃમ્સુઃ થી ઇદ્ નિષેધ--લિટિ ધાતોરનમ્યાસસ્ય (૬-૧-૮) થી ધ્વિત્વ--કૃ કૃ અતુસ્--અત્ । અર્પણઃ ।--કર્ કૃ અતુસ્--હલાદિઃઃ--કૃ કૃ અતુસ્--કુહોશ્ચુઃ ।--ચ કૃ અતુસ્--કો યણચિ । (૬-૧-૭૭) થી કાર્ય થતાં ચક્ર્ અતુસ્--ચક્રતુઃ એ રીતે ચક્રુઃ થશે. અહીં કૃ અતુસ્ / અત્ એ સ્થિતિમાં ધ્વિત્વ થયા પૂર્વે પર હોવાથી યન્ કાર્ય થાય તો કર્ અતુસ્ / અત્ એમ થતાં ધાતુ એકાચ્ ન રહેતાં અનચ્ થશે તેથી ધ્વિત્વ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે ધ્વિત્વનું વિધાન કરનાર લિટિ ધાતોઃ સૂત્રમાં એકાચો દ્વે પ્રથમસ્ય । (૬-૧-૧) માંથી એકાચઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી એકાચ્ ધાતુમાં ધ્વિત્વ થાય. અહીં તો કર્ એ ધાતુ અચ્ રહિત છે તેથી તે સૂત્ર તેને લાગુ ન પડતાં ધ્વિત્વ નહીં થઈ

દ્વાભ્યામિત્યત્રાત્વસ્ય સ્થાનિવદ્વાવાદીર્ઘત્વં પ્રાપ્નોતિ । દેયમિતીત્વસ્ય સ્થાનિવદ્વાવાદુણો ન પ્રાપ્નોતિ । પૂર્વસ્ય લવનમિતિ ગુણસ્ય સ્થાનિવદ્વાવાદવદેશો ન પ્રાપ્નોતિ ॥ નૈષ દોષઃ । સ્વાશ્રયા અઞ્વૈવ વિધયો ભવિષ્યન્તિ ॥ તત્તર્હિ વક્તવ્યમપરવિધાવિતિ । ન વક્તવ્યમ્ । પૂર્વવિધાવિત્યેવ સિદ્ધમ્ । કથમ્ । ન પૂર્વગ્રહણેનાદેશોઽભિસમ્બધ્યતે । અજાદેશઃ પરનિમિત્તકઃ વિધિં પ્રતિ સ્થાનિવદ્ભવતિ । કુતઃ પૂર્વસ્ય । આદેશાદિતિ । કિં તર્હિ । નિમિત્તમભિસમ્બધ્યતે । અજાદેશઃ પરનિમિત્તકઃ પૂર્વસ્ય વિધિં પ્રતિ સ્થાનિવદ્ભવતિ । કુતઃ પૂર્વસ્ય । નિમિત્તાદિતિ । અથ નિમિત્તેઽભિસમ્બધ્યમાને યત્તસ્ય યોગસ્ય મૂર્ધાભિષિત્ત-મુદાહરણં તદપિ સંગૃહીતં ભવતિ । કિં પુનસ્તત્ । પટ્ટ્યા મૃદ્યા । બાઢં સંગૃહીતમ્ । નનુ ચેકારયણા વ્યવહિતત્વાન્નાસૌ નિમિત્તાત્પૂર્વો ભવતિ । વ્યવહિતે

આ દ્વાભ્યામ્ માં અ-કાર આદેશનો સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી દીર્ઘ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. દેયમ્ માં સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી ગુણ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. લવનમ્ માં ગુણનો સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો અવ્ આદેશ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. એ દોષ નથી (આવતો), કારણ કે પોતાના (એટલે કે જ્ઞાપકના) આશ્રયે આ કાર્યો થઈ શકશે.<sup>146</sup> તો પછી અપરવિધૌ એમ કહેવું પડશે ? નહીં કહેવું પડે, કારણ કે પૂર્વવિધૌ એમ કહ્યું છે તેથી (તે કાર્યો) સિદ્ધ થશે. કેવી રીતે ? (અહીં) જે પૂર્વ શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે તેને આદેશ સાથે નથી લેવાનો.<sup>147</sup> એટલે કે પર (રહેલ)ને કારણે થતો અવ્ નો આદેશ પોતાનાથી પૂર્વ રહેલને લગતો વિધિ કરવાનો હોય ત્યારે સ્થાનિવદ્ થાય છે' એમ અર્થ નથી. શેનાથી પૂર્વ ? આદેશથી (પૂર્વ). (જો આદેશ સાથે પૂર્વ શબ્દ લેવાનો ન હોય) તો પછી શું (કોની સાથે લેવાનો છે) ? નિમિત્ત સાથે. (તેથી) 'પર ને કારણે થતો નો આદેશ, પૂર્વ (રહેલ)ને કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે સ્થાનિવદ્ થાય છે.' એમ (સમજાશે). શેનાથી પૂર્વ (રહેલ) ? નિમિત્તથી. હવે જો (પૂર્વ શબ્દને) નિમિત્ત સાથે જોડવામાં આવે તો તે સૂત્રનું જે સર્વસામાન્ય ઉદાહરણ છે તેને પણ આવરી લેવાશે? તો પછી તે (ઉદાહરણ) કયું છે? પટ્ટ્યા મૃદ્યા (એ).<sup>148</sup> (તે ઉદાહરણ) અવશ્ય આવરી

શકે, પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો આદેશ રેફ તેનો સ્થાની ઋ છે તેમ સમજાશે તેથી ધાતુ અનવ્ ન રહેતાં એકાચ્ ગણાશે અને ક્વિત્વ થઈ શકશે. અહીં ક્વિત્વન રૂપી કાર્ય આદેશને થવાનું છે તેથી સ્વવિધિ થશે. આમ ઉપરનાં ઉદાહરણો (નોંધ: ૧૪૨, ૧૪૩) માં સ્વવિધિમાં સ્થાનિવદ્ભાવ ૧૫ સ્વીકારીને દોષનો પરિહાર કર્યો છે.

<sup>145</sup> દ્વિ ભ્યામ્—ત્વદાદીનામઃ ।—દ્વ યામ્—સુપિ ચ । થી દીર્ઘ—દ્વાભ્યામ્ થશે. અહીં ઇ-કારના આદેશ અ-કારનો દીર્ઘ થાય છે, એટલે કે દીર્ઘવિધિ આદેશને માટે સ્વવિધિ છે. અહીં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો આદેશ અ એ ર્ છે તેમ સમજાશે તેથી દીર્ઘ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે દીર્ઘનું વિધાન કરતા સુપિ ચ । માં પૂર્વ સૂત્ર અતો દીર્ઘો યજિ । માંથી અતઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી દીર્ઘ તો અ-કારનો જ થાય ઇ-કારનો ન થઈ શકે. દેયમ્—દા—અવો યત્ । થી યત્—યત્ પર થતાં—ઈચતિ । થી આ-કારાન્ત અંગનો ર્—સાર્વધાતુકાર્થ થી ગુણ થઈને દેયમ્ થયું. અહીં આ ને સ્થાને થએલ ર્ આદેશનો જ ગુણ થાય છે, એટલે કે ગુણ એ આદેશનો સ્વવિધિ છે. અહીં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો ર્ એ આ છે તેમ સમજાશે તેથી અંગ ઇગન્ત નહીં ગણાય. પરિણામે સાર્વધાતુકાર્થ પ્રમાણે ગુણ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે તેથી ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ નહીં થાય. લવનમ્—લૂ—લ્યુદ્ ચ । થી ભાવવાથી લ્યુદ્ (અન)—સાર્વ ધાતુકાર્થ થી ગુણ—લો અન—એવોડયવાયાવઃ । થી અવ્—લવનમ્. અહીં ઋ નો ઓ આદેશ થયો છે અને અવ્ તેનો જ થવાનો છે તેથી તે સ્વવિધિ થશે. અહીં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો અવ્ એ ઋ છે તેમ સમજાશે તેથી અવ્ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>146</sup> સ્વાશ્રયાઃ વિધયઃ—પૂર્વે વ્યાખ્યાન કર્યું કે સૂત્રમાં વિધિ શબ્દનું ગ્રહણ કરીને સ્વાશ્રય કાર્યમાં સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ કર્યો. અહીં સ્વાશ્રય એટલે જ્ઞાપકાશ્રય, જ્ઞાપક પર આધાર રાખતાં કાર્ય. સૂત્રકારે કિંયત્તદો નિર્ધારણે દ્વયોરેકસ્ય હતરચ્ । એ સૂત્રમાં દ્વયોઃ દેયમૃણે । માં દેયમ્, કિરતૌ લવને । માં લવને એમ પ્રયોગ કર્યો છે તેથી જ્ઞાપન થાય છે કે સ્વવિધિમાં સ્થાનિવત્ત્વ અનિત્ય છે. આમ દ્વયોઃ, દેયમ્, લવને એમ જે પ્રયોગો કર્યા છે તેને એટલે કે પોતાના એ સ્વરૂપને કારણે તે શબ્દો સિદ્ધ થશે, કારણ કે ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય. જો થતો હોત તો સૂત્રકારે દ્વયોઃ વગેરે પ્રયોગ ન કર્યો હોત અને આમ સ્વવિધિમાં સ્થાનિવદ્ભાવ અનિત્ય હોવાથી બાત્રવીય અને નૈષધેય માં પણ દોષ નહીં આવે, કારણ કે સ્વવિધિમાં સ્થાનિવદ્ભાવ અનિત્ય હોવાથી ત્યાં પણ સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય અને યલોપ થશે. નૈષધેય માં વ્યચ્ ગણાવાથી ઢક્ થશે.

<sup>147</sup> સૂત્રમાં પૂર્વ શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે તેની સાથે આદેશને ન લેતાં નિમિત્તને લેવામાં આવે તો અપરવિધૌ એમ નહીં કહેવું પડે. તેથી પરનિમિત્તક આદેશની પૂર્વ રહેલને લગતા કાર્યમાં અવ્ નો આદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે તેમ ન સમજતાં, 'પરનિમિત્તક અવ્ નો આદેશ તેના નિમિત્તની પૂર્વ રહેલને લગતું કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે સ્થાનિવત્ થાય છે' એમ સમજીશું. તેથી આયન્ વગેરેમાં આદ્ થશે, કારણ કે આગમ કાર્ય અવ્ ના આદેશ ય્ ના નિમિત્ત (ભૂત અવ્) ની પૂર્વ રહેલ (યન્) ને લગતું કાર્ય છે તેથી ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ થશે.

<sup>148</sup> પટ્ટ્યા, મૃદ્યા એ સર્વત્ર વૃત્તિઓમાં ઉદ્ભવનાં આવતાં સર્વમાન્ય ઉદાહરણ (stock instances) છે તેથી તેને મૂર્ધાભિષિત્ત ઉદાહરણ કહ્યાં છે. પટ્ટુ ને સ્ત્રીલિંગમાં વોતો ગુણવચનાત્ । થી પિકલ્પે ડીષ્—પટ્ટુ ર્ આ (ટા)--પટ્ટુ ય્ આ એ સ્થિતિમાં નિમિત્તભૂત આ-કાર ડ વચ્ચે ય્ નું વ્યવધાન થવાથી

લેવાય છે, પરંતુ અમે કહીએ છીએ કે ઈ-કારનો જે યજ્ઞ થયો છે તે વચ્ચે આવેલો છે તેથી એ(ઉ-કાર) નિમિત્ત (આ-કાર)ની પૂર્વે નથી થતો..પરંતુ વ્યવહિતના

ઽપિ પૂર્વશઙ્કઃ વર્તતે । તદયથા । પૂર્વ મથુરાયાઃ પાટલિપુત્રમિતિ ॥ અથવા પુનરસ્ત્વાદેશ એવાભિસંબધયતે । કથં યાતિ સ્વવિધૌ સ્થાનિદ્વાવસ્ય પ્રયોજનાનિ । નૈતાનિ સન્તિ । રહ તાવદાયન્ આસન્ ધિન્વન્તિ કૃણ્વન્તીતિ । અર્થ વિધિશબ્દોઽસ્ત્યેવ કર્મસાધનો વિધીયતે વિધિરિતિ । અસ્તિ ભાવસાધનો વિધાનં વિધિરિતિ । તત્ર કર્મસાધનસ્ય વિધિશબ્દસ્યોપાદાને ન સર્વ સંગૃહીતમિતિ કૃત્વા ભાવસાધનસ્ય વિધિશબ્દસ્યોપાદાનં વિજ્ઞાસ્યતે । પૂર્વસ્ય વિધાનં પ્રતિ પૂર્વસ્ય ભાવં પ્રતિ પૂર્વઃ સ્વાદિતિ સ્થાનિવદ્ભવતીત્યેવમાદ્ ભવિષ્યતીદ્ ચ ન ભવિષ્યતિ ॥

અર્થ માં પણ પૂર્વ શબ્દ છે, જેમ કે ‘પાટલિપુત્રથી મથુરા પૂર્વે છે’.<sup>149</sup> અથવા તો આદેશને જ (પૂર્વ ) સાથે ભલે લેવામાં આવે.તો પછી (આદેશને) પોતાને થતાં કાર્યમાં સ્થાનિવદ્ભાવનાં પ્રયોજનો (કહ્યાં હતાં) તેનું શું ? આયન્ આસન્ ધિન્વન્તિ કૃણ્વન્તિ.<sup>150</sup> એ અહીં પ્રયોજન નથી.આ વિધિ શબ્દ વિધીયતે (इति) વિધિ: (જેનું વિધાન કરવામાં આવે છે તે) એમ કર્મના અર્થમાં (કર્મસાધન:) છે.<sup>151</sup> વળી (વિધિએટલે વિધાન) એમ ભાવવાચક (ભાવસાધન:) વિધિ શબ્દ પણ છે. તેમાં કર્મસાધન વિધિ શબ્દને લેતાં બધાં જ ઇષ્ટ કાર્યોને આવરી લેવાતાં નથી તેથી વિધિ શબ્દને ભાવના અર્થમાં લીધો હોય તેમ સમજાશે.(તેથી) પૂર્વના વિધાનમાં,<sup>152</sup> પૂર્વ એટલે કે (અન્ય કાર્ય) પૂર્વ (વિધિ ) થાય તે માટે (પરનિમિત્તક અજાદેશ) સ્થાનિવદ્ થાય છે અને (ધિન્વન્તિ , કૃણ્વન્તિ માં) રૂદ્ નહીં થાય.

ઉ- કારને જે યજ્ઞ કાર્ય કરવાનું છે તેમાં આદેશ(ય) નું નિમિત્ત આ અવ્યવહિત રીતે પૂર્વ નથી તેથી અચ્ નો આદેશ ય્ સ્થાનિવત્ નહીં થઈ શકે અને તેમ થવાથી ઉ નો વ્ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.એ શંકાને લક્ષમાં રાખીને અહીં પ્રશ્ન કરવામાં આવ્યો છે. અહીં અધેદાની થી લઈને સંગૃહીત ભવતિ । એ કાકુલ્દાસ પ્રશ્ન કર્યો છે.(ના.)

<sup>149</sup> અહીં અચ્: પરસ્મિન્ પૂર્વવિધૌ એમ કહીને સૂત્રકારે પૂર્વ શબ્દનું સાક્ષાત્ ગ્રહણ કરીને નિર્દેશ કર્યો છે તેથી તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય । એ પરિ-ભાષા ઉપસ્થિત નહીં થાય એટલે કે ‘અનન્તર, અવ્યવહિત રીતે પૂર્વ’ એમ અહીં અર્થ નહીં થાય તેથી વ્યવધાન હોવા છતાં ઉ નિમિત્ત આ ની પૂર્વે છે એમ કહી શકાશે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ થશે. સંસારમાં પણ વ્યવહિત રીતે રહેલ હોય તો પણ તેને માટે ‘પૂર્વે છે’ એમ પ્રયોગ થાય છે.જેમ કે પૂર્વ મથુરાયાઃ પાટલિપુત્રમ્ । મથુરા અને પટણ વચ્ચે અનેક નગર આવેલ હોવા છતાં મથુરાની પૂર્વે પાટલિપુત્ર છે એમ પ્રયોગ સાચી રીતે થાય છે.

<sup>150</sup> આગળ સ્વવિધિમાં સ્થાનિવદ્ભાવનાં પ્રયોજનનાં ઉદાહરણ રૂપે આયન્, આસન્, ધિન્વન્તિ, કૃણ્વન્તિ આપ્યાં હતાં. હવે અપરવિધૌ એમ પણ ન કહેવામાં આવે અને પૂર્વ સાથે આદેશને લેવામાં આવે તો એ ઉદાહરણો કેવી રીતે સિદ્ધ થશે એ જાણવા માટે પ્રશ્નનો કર્યો છે.

<sup>151</sup> વિધિ શબ્દને કર્મના અર્થમાં (કર્મસાધન:) લેવામાં આવે તો બધાં ઇષ્ટ કાર્યો સિદ્ધ ન થઈ શકે તેથી ભાવવાચક(ભાવસાધન:) તરીકે લેવો પડશે જેથી શેષ કાર્યો સિદ્ધ થઈ શકે.કે. ભાવસાધન એવ વિધિશબ્દઃ એમ એવ-કાર કરે છે તે અપિ ના અર્થમાં છે અર્થાત્ ભાવસાધન વિધિ શબ્દનો પણ આશ્રય લેવામાં આવે છે. અર્થાત્ કર્મસાધન અને ભાવસાધન બન્નેનું પ્રકૃત સૂત્રમાં ગ્રહણ છે . ન પદાન્તઃ સૂત્રમાં એ સ્પષ્ટ કહેવામાં આવશે.(ના.).

<sup>152</sup> પૂર્વસ્ય વિધાનં પ્રતિ-- પૂર્વનું વિધાન કરવાનું હોય ત્યારે, તેની દૃષ્ટિએ.પૂર્વસ્ય ભાવં પ્રતિ-- પૂર્વને અસ્તિત્વમાં લાવવા માટે, પૂર્વ કરવાનો હોય તે દૃષ્ટિએ પૂર્વઃ સ્વાત્-- (આદેશની) પૂર્વે હોય,થાય. દૂકમાં કોઈ કાર્ય કરવાનું હોય તે પૂર્વે રહેલને થઈ શકે તે માટે પરનિમિત્તક અચ્ નો આદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે એમ સમજાશે.દા.ત. આયન્ અહીં યન્ એ સ્થિતિમાં આદ્ ને લગતું કાર્ય પૂર્વકાર્ય એટલે કે પૂર્વે રહેલું થાય તે માટે અચ્ નો આદેશ ય્ સ્થાનિવત્ થાય તો આદ્ વિધિ તેની પૂર્વે રહેલ કાર્ય થશે એટલે કે ઇ એ અચ્ નો આદેશ ય્ સ્થાનિવત્ થાય , તે ઇ જ છે તેમ સમજાય, તો ધાતુ

દધ્યત્ર મધ્વત્ર ચક્રતુઃ ચક્રુરિતિ પરિહારં વક્ષ્યસિ ॥

કાનિ પુનરસ્ય યોગસ્ય પ્રયોજનાનિ ।

સ્તોષ્યામ્યહં પાદિકમૌદવાહિં તતઃ શ્વોભૂતે શાતની પાતની ચ ।

નેતારાવાગચ્છતં ધારણી રાવણિ ચ તતઃ પશ્ચાત્સંસ્યતે ધ્વંસ્યતે ચ ॥

દધ્યત્ર , મધ્વત્ર , ચક્રતુઃ , ચક્રુઃ એનો પરિહાર (કેમ થશે તે) આગળ કહેશે.

તો આ સૂત્રનાં પ્રયોજનો કયાં છે ?

હે શ્વોભૂતિ, હે શિષ્યો તમે બે આપો, હું (તમને) કહીશ કે પાદિકમ્ , ઔદવાકિમ્ પછી શાતનીમ્ , પાતનીમ્ , ધારણીમ્ , રાવણિમ્ અને ત્યારબાદ સંસતે અને ધ્વંસતે <sup>153</sup> (એ પ્રયોજનો છે).

અજાદિ થતાં તેની પૂર્વે થતું આદ્ આગમ થવા રૂપી કાર્ય સિદ્ધ થશે., પરંતુ કર્મના અર્થમાં વિધિ શબ્દ લેવામાં આવે તો જેનું વિધાન કરવામાં આવે તે વિધિ એમ અર્થ થતાં આદેશની પૂર્વે કંઈ જ નથી તેથી આદ્ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.તે રીતે ધિન્વન્તિ વગેરેમાં કર્મસાધન અર્થમાં વિધિ લેવાથી રૂઢ એ દિત્ આગમ આદેશ વ્ ને જ થાય છે પૂર્વને નહીં તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ ન થતાં રૂઢ થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ વિધિ શબ્દને ભાવના અર્થમાં લેવાથી વ્ આદેશ રૂઢ વિધિને પૂર્વ, પૂર્વે રહેલ કાર્ય , બનાવવા માટે સ્થાનિવત્ થશે તેથી વ્ એ ઉ છે તેમ સમજાશે તેથી રૂઢ નહીં થાય.દધ્યત્ર વગેરેમાં આગળ સમાધાન કરશે (નોંધ) ચક્રતુઃ,ચક્રુઃ માં દ્વિર્વચનેઽચિ । પ્રમાણે યજ્ઞ આદેશ સ્થાનિવત્ થશે, કારણ કે એ સૂત્રમાં અચ્ નું અહરુ કર્મ છે તેથી સમજાય છે કે અહીં રૂપાતિદેશ થશે. પરિણામે આદેશયુક્ત જે રૂપ છે તે સ્થાનિવત્ થવાથી અચ્ યુક્ત રૂપોનો અતિદેશ થશે તેથી ધિર્વચન થઈને ચક્રતુઃ વગેરે સિદ્ધ થશે.

<sup>153</sup> સ્તોષ્યામિ [=કથયિષ્યામિ=કહીશ, પ્રસ્તુત કરીશ(કે)] વગેરેમાં પ્રસ્તુત સૂત્રનાં પ્રયોજન ગણાવવામાં આવ્યાં છે. અહીં શ્વોભૂતે એ તે નામના શિષ્યને સંબોધન છે.નેતારૌ એ શિષ્ય માટે પ્રયોજેલ છે.ગુરુના મુખેથી શાસ્ત્રાર્થ લઈ જનાર તે નેતા અર્થાત્ શિષ્ય.(કે.).પાદિકમ્--પાદઃ અસ્તિ અસ્ય એ અર્થમાં અત્ ઇનિઠનૌ પ્રમાણે ઠન્ અથવા તેન દીવ્યતિ સ્વનતિ જયતિ જીતમ્ । થી ઠક્ અને યસ્યેતિં થી અ લોપ થતાં પાદ્ ઠન્ ઠક્ એ સ્થિતિમાં ઠસ્યેકઃ । થી રૂક--પાદ્ રૂક એમ થતાં પાદ્ શબ્દ દાન્ત હોવાથી પાદઃ પત્ । પ્રમાણે મ સંજ્ઞક પાદ્ ને પદ્ આદેશ પ્રાપ્ત થાય છે, પરંતુ અહીં અ લોપ રૂપી અજાદેશ ની પૂર્વે રહેલને પદ્-ભાવ રૂપી કાર્ય થવાનું છે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ થશે અને પાદ્ અ-કારાન્ત છે તેમ સમજાતાં પદ્ આદેશ નહીં થાય. ઔદવાહિકમ્--ઉદકં વહતિ ઇતિ એ અર્થમાં કર્મણ્યજ્ઞ । પ્રમાણે અજ્ઞ--અન્વો ળિગતિ । થી વૃદ્ધિ--ઉદકસ્યોદઃ સંજ્ઞાયમ્ । થી ઉદક નો ઉદ આદેશ થઈને ઉદવાહઃ રૂપ થયું છે તેને તસ્ય અપત્યમ્ । એ અર્થમાં અત્ રૂજ્ । થી રૂજ્ થતાં ઉદવાહ રૂજ્--યસ્યેતિં થી અ લોપ--તદ્વિતેષ્વચાં થી વૃદ્ધિ થઈને ઔદવાહિં થયું છે પરંતુ ઉદવાહ્ રૂ એ સ્થિતિમાં વાહ્ શબ્દ હલન્ત થવાથી વાહ રૂઢ । પ્રમાણે રૂઢ સંપ્રસારણ થવાનો પ્રસંગ આવે છે,પણ પરનિમિત્તક અજાદેશ (અ લોપ)ની પૂર્વે રહેલ વ્ નો રૂઢ થવા રૂપી કાર્ય પૂર્વ વિધિ થાય તે માટે અ લોપ સ્થાનિવત્ થવાથી વાહ્ એ અદન્ત છે તેમ સમજાતાં રૂઢ નહીં થાય. શાતની--શાદ્ ના ણિજન્ત--શાદ્ ને ણ્યાસશ્રન્થો યુચ્ । થી યુચ્ --શાતન--ષિદ્વૌરાદિભ્યઃ । થી સ્ત્રીલિંગમાં ડીષ્--શાતન ર્ઈ--યસ્યેતિં થી અ લોપ-- શાતન્ ર્ઈ એમ થતાં અન્ ના અ-કારનો અહ્લોપોઽનઃ । પ્રમાણે લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ પર નિમિત્તક અ લોપ પોતાની પૂર્વે રહેલ અન્ ના અ લોપ રૂપી વિધિમાં સ્થાનિવત્ થશે તેથી શાતન્ અદન્ત છે તેમ સમજાશે પરિણામે અન ના અ નો લોપ નહીં થાય.

इह तावत्पादिकम् औदवाहिकम् शातनीम् पातनीम् धारणिम् रावणिमित्यकारलोपे कृते पद्माव ऊडल्लोपष्टिलोप इत्येते विधयः प्राप्नुवन्ति । स्थानिवद्भावात् भवन्ति । संस्यते ध्वंस्यते । णिलोपे कृतेऽनिदितां हल उपधायाः किञ्चि इति नलोपः प्राप्नोति । इदं तर्हि प्रयोजनम् । याज्यते वाप्यते । णिलोपे कृते यजादीनां किति इति संप्रसारणं प्राप्नोति । स्थानिवद्भावात् भवति ॥ एतदपि नास्ति प्रयोजनम् । यजादिभिरत्र कितं विशेषयिष्यामो यजादीनां यः किति । कश्च यजादीनां कित् । यजादिभ्यो यो विहित इति । न चायं यजादिभ्यो विहितः ॥ इदं तर्हि प्रयोजनम् । पट्व्या मृद्येति । परस्य यणादेशे कृते पूर्वस्य न प्राप्नोतीकारयणा व्यवहितत्वात् ।

આ પાદિકમ્ માં તો અ-કાર લોપ કર્યા પછી પદ્ આદેશ, ઔદવાહિકમ્ માં ઝડ્ (આદેશ), શાતનીમ્, પાતનીમ્ માં અત્ નો લોપ અને ધારણીમ્, રાવણિમ્ માં ટિ લોપ એ રીતે એ કાર્યો થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે નહીં થાય. સંસ્યતે, ધ્વંસ્યતે (માં) ણિ લોપ કર્યા પછી અનિદિતાં હલ ઉપધાયાઃ કિઞ્ચિત્ । પ્રમાણે લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે નહીં થાય. એ પ્રયોજનો નથી, <sup>154</sup> એ બધાં તો અસિદ્ધવદત્રામાત્ । થી પણ સિદ્ધ થાય છે. તો પછી યાજ્યતે, વાપ્યતે એ પ્રયોજન છે. <sup>155</sup> (વચ્ચિસ્વપિ) યજાદીનાં કિતિ । પ્રમાણે સંપ્રસારણ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે નહીં થાય. એ પણ પ્રયોજન નથી, અહીં યજાદિ ને કિત્ ના વિશેષણ તરીકે લઈશું (તેથી) યજાદિનો કિત્ એમ સમજાશે. તો પછી યજાદિ નો કિત્ તે કયો ? યજાદિ ને અનુલક્ષીને જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે અને આ (કિત્ પ્રત્યય યક્) નું યજાદિને અનુલક્ષીને વિધાન કરવામાં આવ્યું નથી <sup>156</sup> તો પછી આ પટ્વ્યા, મૃદ્યા એ પ્રયોજન છે. <sup>157</sup> (અહીં) પર રહેલ (ઈ) નો યણ્ આદેશ કર્યા પછી (એ) ઈ-કારના યણ્ નું વ્યવધાન થાય છે તેથી પૂર્વ (અચ્- ઉ-કાર) નો (યણ્ આદેશ) ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે,

ધારણિ--ધૃ ના ણિજન્ત--ધાર્ ને લ્યુદ્ (અન)--ગેરનિટિ । થી ણિ લોપ રષામ્યામ્--ન્ નો ણ્--ધારણઃ થઈને અપત્ત્યાર્થે અત્ ઇજ્ । થી ઇજ્--યસ્યેતિ । થી અ લોપ--ધારણ્ ઇજ્ એમ થતાં અસિદ્ધવદત્રામ્ થી અ લોપ અસિદ્ધ હોવાથી નસ્તદ્ધિતે । થી ટિ લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ અ લોપ તેની પૂર્વે થનાર ટિ લોપ રૂપી વિધિ માટે સ્થાનિવત્ થશે તેથી ટિ લોપ નહીં થાય. સંસ્યતે --સંસ્ ના ણિજન્ત ને સાર્વધાતુકે યક્ । થી કર્મણિમાં યક્--સંસ્ ણિ ય તે-ગેરનિટિ ।--ણિ લોપ થઈ સંસ્યતે તે જ રીતે ધ્વંસ્યતે થશે. અહીં ણિ લોપ થવા થી સંસ્, ધ્વંસ્ માં ન્ ઉપધા થાય છે અને કિત્ પ્રત્યય યક્ પર છે તેથી અનિદિતાં હલ નો ઉપધાભૂત ન્ નો લોપ થવા જશે, પણ અ લોપ ઉપધાલોપ રૂપી પૂર્વ વિધિમાં સ્થાનિવત્ થશે તેથી સંસ્ વગેરેમાં ન્ ઉપધા ન રહેતાં તેનો લોપ નહીં થાય.

<sup>154</sup> ઉપર જે પ્રયોજનોનાં ઉદાહરણો આપ્યાં તેમાંનાં કાર્યો અસિદ્ધવદ્ અધિકાર નીચેનાં છે તેથી અ લોપ વગેરે અસિદ્ધ થવાથી સ્થાનિવદ્ભાવ નો આધાર લીધા વિના સિદ્ધ થઈ શકે છે. તેથી એ ઉદાહરણો અચ્- પરસ્મિન્ નાં પ્રયોજન નથી.

<sup>155</sup> યાજ્યતે--યજ્ ના ણિજન્ત ને ઉપર પ્રમાણે યક્--ણિ લોપ--યાજ્ ય તે--કિત્ પ્રત્યય યક્ પર થતાં વચ્ચિસ્વપિયજાદી નો સંપ્રસારણ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી સંપ્રસારણ નહીં થાય.

<sup>156</sup> કારણ કે અહીં યક્ પ્રત્યય યજ્, ય્ ની પર નથી, કારણ કે તેનું વિધાન તો ણિજન્ત યજ્ વગેરેને અનુલક્ષીને કરવામાં આવ્યું છે. આમ યાજિ યક્ એમ થતાં સંપ્રસારણને અવકાશ ન હોવાથી ણિ લોપ સ્થાનિવદ્ ન થાય છતાં ઈષ્ટ સિદ્ધિ થાય છે. પરિણામે યાજ્યતે વગેરે પણ પ્રયોજન નથી .

<sup>157</sup> પટ્વ્યા, મૃદ્યા (નોંધ ૧૪૮) અહીં પટુ ઈ આ એ સ્થિતિમાં બે યણ્- કાર્ય યુગપત્ પ્રાપ્ત થાય છે. તેમાં પ્રથમ કયું કરવું? પર યણાદેશ કરવામાં આવે તો પટુ યા એમ થતાં ય્ નું વ્યવધાન થવાથી પૂર્વ યણાદેશ ન થઈ શકે. પણ સ્થાનિવદ્ભાવથી ય્ એ ઈ જ છે એમ સમજતાં પટ્વ્યા, મૃદ્યા સિદ્ધ

સ્થાનિવદ્ભાવદ્ભવતિ । કિં પુનઃ કારણં પરસ્ય તાવદ્ભવતિ ન પુનઃ પૂર્વસ્ય । નિત્યત્વાત્ । નિત્યઃ પરચણાદેશઃ કૃતેઽપિ પૂર્વચણાદેશે પ્રાપ્નોત્યકૃતેઽપિ પ્રાપ્નોતિ । નિત્યત્વાત્પરચણાદેશે કૃતે પૂર્વસ્ય ન પ્રાપ્નોતિ । સ્થાનિવદ્ભાવદ્ભવતિ ॥ એતદપિનાસ્તિ પ્રયોજનમ્ । અસિદ્ધં બહિરજ્ઞલક્ષણમન્તરજ્ઞલક્ષણં ઇત્યસિદ્ધત્વાદ્બહિરજ્ઞલક્ષણસ્ય પરચણાદેશસ્યાન્તરજ્ઞલક્ષણઃ પૂર્વચણાદેશે ભવિષ્યતિ । અવશ્યં ચૈષા પરિભાષાશ્રયિતવ્યા સ્વકાર્થમ્ । કર્ત્વ્યાં હર્ત્વ્યૈત્યુદાત્ત-ચણો હલ્પૂર્વાત્ ઇત્યેષ સ્વરો યથા સ્યાત્ । અનેનાપિ સિદ્ધઃ સ્વરઃ । કથમ્ ।

આરમ્ભમાણે નિત્યોઽસૌ

આરમ્ભમાણે ત્વસ્મિન્યોગે નિત્યઃ પૂર્વચણાદેશઃ । કૃતેઽપિ પરચણાદેશે પ્રાપ્નોત્યકૃતેઽપિ ॥ પરચણાદેશેઽપિ નિત્યઃ । કૃતેઽપિ પૂર્વચણાદેશે પ્રાપ્નોત્યકૃતેઽપિ ।

પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવથી થશે.તો પછી પરનો તો (ચણ્ આદેશ) થાય છે પણ પૂર્વનો નથી થતો તેનું શું કારણ ? નિત્ય છે તેથી. પરનો ચણ્ આદેશ નિત્ય છે (કારણ કે) પૂર્વનો ચણ્ આદેશ કયો હોય તો પણ તે થાય છે અને ન કયો હોય તો પણ થાય છે.અને (તે) નિત્ય હોવાથી પરનો ચણ્ આદેશ કયા પછી પૂર્વનો (ચણાદેશ ) ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવથી થાય છે.એ પણ પ્રયોજન નથી.અંતરંગને કારણે થનાર કાર્યની દૃષ્ટિએ બહિરંગ અસિદ્ધ છે, એમ (હોવાથી) બહિરંગને કારણે થનાર પર ચણાદેશ અસિદ્ધ હોવાથી અંતરંગને કારણે થનાર પૂર્વ ચણાદેશ થશે. <sup>158</sup>વળી સ્વરને ખાતર પણ આ પરિભાષાનો આશ્રય અવશ્ય લેવો પડશે, જેથી કર્ત્વ્યાં, હર્ત્વ્યાં માં ઉદાત્તચણો હલ્પૂર્વાત્ । પ્રમાણે થતો (ઉદાત્ત) સ્વર થાય.આ (સૂત્ર)થી પણ સ્વર સિદ્ધ થાય છે. <sup>159</sup>કેવી રીતે ?

આ (સૂત્ર) કરવામાં આવે તો એ (પૂર્વ) નિત્ય (થાય છે)

થઈ શકશે.દૃષ્ટાન્તનું ખંડન કરનાર કહે છે કે અસિદ્ધં બહિરજ્ઞલક્ષણમન્તરજ્ઞલક્ષણે । એ પરિભાષા પ્રમાણે બહિર્ભૂત નિમિત્તને કારણે થનાર પર ચણાદેશ અસિદ્ધ થશે તેથી અંતરંગ નિમિત્તવાળો ચણાદેશ થશે.પદવ્યા વગેરેનું વિશ્લેષણ કરતાં પદ્મર્થે આ માં ઉ-કારના આદેશનું નિમિત્ત પૂર્વે રહેલું છે અને ર્થ-કારના આદેશનું નિમિત્ત પર રહેલું છે તેમ સમજાય છે અને જેનું નિમિત્ત પૂર્વે ઉપસ્થિત થાય તે અંતરંગ એ ન્યાયે, વ્ અને ય્ બન્નેનાં નિમિત્ત યુગપત્ પ્રાપ્ત થતાં હોવા છતાં વ્ નું નિમિત્ત પૂર્વે પ્રાપ્ત છે તેથી અંતરંગ છે અને ય્ નું નિમિત્ત પર હોવાથી બહિરંગ છે.આ ન્યાયે પૂર્વ ચણાદેશ પ્રથમ થશે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવનો આશ્રય નહીં લેવો પડે.તેથી ઉદાહરણનું ખંડન કરનાર કહે છે કે એ પ્રકૃત સૂત્રનાં પ્રયોજન નથી.

<sup>158</sup> એટલે કે સ્થાનિવદ્ભાવનો આધાર લેવામાં આવે તો પણ આ પરિભાષા કરવી જ પડશે.કર્ત્વ્યાં , હર્ત્વ્યાં માં કર્ત્વેર્થે આ વગેરે સ્થિતિમાં પર ચણાદેશ નિત્ય હોવાથી પ્રથમ થશે અને તેનો સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી પૂર્વ ચણાદેશ પણ થશે. પરંતુ સ્વરની દૃષ્ટિએ જોતાં કર્ત્વેર્થે આ વગેરેમાં ઉદાત્ત ઋ ને સ્થાને પ્રથમ ચણાદેશ થતાં ઉદાત્તચણો થી કર્ત્વેર્થે નો ર્થે ઉદાત્ત થશે. હવે કર્ત્વેર્થે આ માં બીજો ચણાદેશ થઈને તે જ સૂત્ર પ્રમાણે અજાદિ વિભક્તિ ઉદાત્ત થવાથી કર્ત્વ્યાં , હર્ત્વ્યાં માં અંતોદાત્ત થાય છે.પરંતુ પ્રથમ ચણાદેશ કરવામાં આવે તો કર્ત્વેર્થે આ-કર્ત્વેર્થે યા એ સ્થિતિમા ઋ નો સ્થાનિવદ્ભાવથી પૂર્વ ચણાદેશ થશે છતાં ઉદાત્ત ચણ્ પછી અર્થાત્ ઉદાત્ત ઋ પછી, આ ન હોવાથી ઉદાત્ત ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે.આમ ઉદાત્તચણો પ્રમાણે સ્વર થઈ શકે તે માટે આ અસિદ્ધં બહિરજ્ઞ પરિભાષા અવશ્ય કરવી પડશે એમ આશય છે.અન્તરજ્ઞ એટલે જે કાર્યનું નિમિત્ત પૂર્વે રહેલ હોય તે અંતરંગ (ના.)

<sup>159</sup> સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો પૂર્વ ચણાદેશ નિત્ય થાય અને અચ્ચઃ પરસ્મિનૂ થી પણ સ્વર સિદ્ધ થઈ શકશે.એમ ઉદાહરણનો પુરસ્કર્તા અહીં દલીલ કરે છે.તે પ્રમાણે પ્રસ્તુત સૂત્ર કરવામાં આવે તો તેને પ્રતાપે સ્થાનિવદ્ભાવ થશે પરિણામે પૂર્વ ચણાદેશ નિત્ય થશે અને તેથી પૂર્વ અને પર બન્ને ચણાદેશ નિત્ય થવાથી ઉચ્ચારણ ક્રમમાં પ્રથમ આવતો હોવાથી પૂર્વ ચણાદેશ પ્રથમ થશે. તેથી કર્ત્વ્યાં માં કર્ત્વેર્થે આ-કર્ત્વેર્થે આ (ર્થે ઉદાત્ત થશે)--કર્ત્વ્યાં (આ ઉદાત્ત થશે). આ રીતે અંતરંગ પરિભાષાનો આશ્રય લીધા વિના પણ ઈષ્ટ સ્વર સિદ્ધ થઈ શકશે. .

આ સૂત્ર કરવામાં આવે તો પૂર્વ યણાદેશ નિત્ય થશે, કારણ કે પર યણાદેશ કર્યો હોય તો પણ એ થાય છે અને ન કર્યો હોય તો પણ થાય છે. પર યણાદેશ પણ નિત્ય છે <sup>160</sup> (કારણ કે) પૂર્વ યણાદેશ કર્યો હોય તો પણ થાય છે અને ન કર્યો હોય તો પણ થાય છે.

परश्चात्सौ व्यवस्थया ।

व्यवस्थया चासौ परः ॥

युगपत्संभवो नास्ति

न चास्ति यौगपद्येन संभवः ॥ कथं च सिध्यति ।

बहिरङ्गेण सिध्यति ॥

असिद्धं बहिरङ्गलक्षणमन्तरङ्गलक्षण इत्यनेन सिध्यति ॥ एवं तर्हि योऽत्रोदात्तयणतदाश्रयः स्वरो भविष्यति । ईकारयणा व्यवहितत्वाच्च प्राप्नोति । स्वरविधौ व्यञ्जनमविद्यमानवद्भवतीति नास्ति व्यवधानम् । सा तद्धोषा परिभाषा कर्तव्या । ननु चेयमपि कर्तव्यासिद्धं बहिरङ्गलक्षणमन्तरङ्गलक्षण इति ।

વ્યવસ્થાને <sup>161</sup> કારણે એ પર થશે.

પછી આ પર યણાદેશ ક્રમની દૃષ્ટિએ પર છે.

એક સાથે (થવાનો) સંભવ નથી.

બન્ને (યણાદેશ) એકીસાથે થાય તે સંભવિત નથી. તો પછી કેવી રીતે સિદ્ધ થાય છે ? <sup>162</sup>

બહિરંગને કારણે સિદ્ધ થાય છે. <sup>163</sup>

‘અંતરંગ કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે બહિરંગને કારણે થનાર કાર્ય અસિદ્ધ છે’ એ (પરિભાષા)ને કારણે સિદ્ધ થાય છે. <sup>164</sup> એમ હોય તો પણ અહીં (કર્ત્ત્વા માં) જે ઉદાત્ત (ઋ-કાર)નો યણ થયો છે તેને કારણે (પ્રત્યયનો ઉદાત્ત) સ્વર થશે. ઈ-કારના યણ નું વ્યવધાન હોવાથી નહીં થાય. ‘સ્વરને

<sup>160</sup> ઉપર કહ્યાં તે પ્રકૃત સૂત્રનાં પ્રયોજનનાં ઉદાહરણ નથી એમ માનનારની આ દલીલ છે.

<sup>161</sup> વ્યવસ્થા--પૂર્વ અને પર એ શબ્દો સાપેક્ષ છે, મર્યાદાની અપેક્ષા રાખે છે તેથી જે પર છે તેની અપેક્ષાએ પૂર્વ પૂર્વ થાય છે અને પૂર્વની અપેક્ષાએ પર પર થાય છે. આમ એક પૂર્વ અને બીજો પર એમ ક્રમસૂચક નિયમ તે વ્યવસ્થા. તે દૃષ્ટિએ પર યણાદેશ પર છે તેથી વિપ્રતિષેધે પરમ્ । એ નિયમ શબ્દને લાગુ પાડીને શબ્દવિપ્રતિષેધ પ્રમાણે જોતાં ઉચ્ચારણ ક્રમમાં પૂર્વ યણાદેશ પહેલો હોવા છતાં શાસ્ત્ર દૃષ્ટિએ પર યણાદેશ પર હોવાથી પ્રથમ થશે. યણાદેશ શાસ્ત્ર इको यणचि । તો એક જ છે તેમાં પૂર્વ અને પરનો પ્રશ્ન કેમ આવે અને ભિન્ન શાસ્ત્ર નથી પછી વિપ્રતિષેધે નો આશ્રય કેવી રીતે લેવાય એમ કહેવું ઉચિત નથી, કારણ કે વ્યક્તિપક્ષમાં જેટલાં લક્ષ્ય તેટલાં લક્ષણ. અહીં પણ એક પૂર્વ યણ છે અને બીજો પર યણ છે તેથી શબ્દ- વિપ્રતિષેધ થઈ શકશે. વાસ્તવમાં અહીં યણ ની બાબતમાં, તેના સ્થળમાં પૌવાપર્ય છે પરંતુ તેનો લક્ષણ પર આરોપ કર્યો છે અને પરત્વેને કારણે પર યણાદેશ પ્રથમ થશે.

<sup>162</sup> ચૌખં. (પૃ. ૪૭૬) માં ન ચાસ્તિ યૌગપદ્યેન સંભવઃ । એ વાક્ય પછી કથં ચ સિધ્યતિ । એ પ્રશ્ન વાક્ય નથી. કારિકાના ત્રીજા ચરણના ભાષ્ય પછી આ પ્રશ્ન સ્વાભાવિક છે. જેનો ઉત્તર બહિરંગેણ સિધ્યતિ । એમ અંતિમ ચરણમાં આપ્યો છે. યુગપત્ એક સાથે. એજ યણ કાર્યો પણ હોય અને સાથે સાથે નિમિત્ત પણ હોય એ પરસ્પર વિરુદ્ધ છે. આદેશ હમેશાં (સ્થાનીને) સ્થાને થાય છે તેથી જ્યારે આદેશ થયો હોય ત્યારે સ્થાની (ત્યાં) હોતો નથી અને એ હોય તો જ નિમિત્ત થઈ શકે. આમ આદેશ રૂપે પણ હોવું અને સાથે સાથે નિમિત્ત રૂપે હોવું એ સંભવિત નથી. આથી બન્ને યણ એક સાથે થઈ જ ન શકે. તો પછી કાર્ય સિદ્ધ કેમ થશે ? એમ અહીં પ્રશ્નકર્તા કહેવા માગે છે.

<sup>163</sup> એટલે કે બહિરંગ પરિભાષાને પ્રતાપે સિદ્ધ થશે. આ પરિભાષા બે સ્વરૂપે મળે છે : અસિદ્ધં બહિરંગમન્તરંગે । અને અસિદ્ધં બહિરંગ- લક્ષણમન્તરંગ- લક્ષણે । અહીં એમ કહેવા માગે છે કે કર્ત્ત્વા વગેરે રૂપો પ્રકૃત સૂત્રથી નહીં પણ આ પરિભાષાને કારણે સિદ્ધ થાય છે તેથી વિપ્રતિષેધ સૂત્રનો આશ્રય લેવાની પણ જરૂર નહીં રહે.

<sup>164</sup> ઉદાહરણનો પુરસ્કર્તા અંતરંગ પરિભાષાનો આધાર લીધા વિના જ સ્વરને સિદ્ધ કરવા માટે આ પ્રમાણે કહે છે.

લગતું કાર્યકરવાનું હોય ત્યારે વ્યંજન ન હોવા સમાન છે' એ (પરિભાષા)ને કારણે વ્યવધાન નહીં થાય.<sup>165</sup> તો પછી એ પરિભાષા કરવી પડશે.અમે કહીએ છીએ કે 'અંતરંગ ને કારણે કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે બહિરંગને કારણે થતું કાર્ય અસિદ્ધ છે.' એ

बहुप्रयोजनैषा परिभाषा । अवश्यमेषा कर्तव्या । साचाप्येषा लोकतः सिद्धा । कथम् । प्रत्यङ्गवर्ती लोको लक्ष्यते । तद्यथा । पुरुषोऽयं प्रातरुत्थाय यान्यस्य प्रतिशरीरं कार्याणि तानि तावत्करोति ततः सुहृदां ततः संबन्धिनाम् । प्रातिपदिकं चाप्युपदिष्टं सामान्यभूतेऽर्थे वर्तते । सामान्ये वर्तमानस्य व्यक्तिरुपजायते । व्यक्तस्य सतो लिङ्गसंख्याभ्यामन्वितस्य

(પરિભાષા) પણ કરવી પડશે.એ પરિભાષાનાં ઘણાં પ્રયોજન છે (તેથી) તે અવશ્ય કરવી પડશે.<sup>166</sup> અને એ પરિભાષા તો લોક વ્યવહાર ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે.<sup>167</sup> કેવી રીતે ? લોકો નજીક હોય તેને લગતું કાર્ય (પહેલાં) કરતા જોવામાં આવે છે.<sup>168</sup> તે એ રીતે કે માણસ સવારે ઊઠીને પહેલાં તો પોતાના શરીરને લગતાં જે કાર્ય હોય તે કરે છે.પછી મિત્રોનાં, ત્યારબાદ સંબંધીઓનાં. એ રીતે પ્રાતિપદિક પણ ઉપદેશ અવસ્થામાં સામાન્ય અર્થ બતાવે છે. સામાન્ય અર્થ<sup>169</sup> બતાવતાં તેમાં વ્યક્તિ (દ્રવ્ય) નો ઉલ્લેખ થાય છે.વ્યક્તિનો અર્થ થયા પછી લિંગ અને સંખ્યાયુક્ત એ

<sup>165</sup> સ્વરવિધિ એ સ્વરને ઉદ્દેશીને કરવામાં આવેલ વિધિ છે તેથી તેમની વચ્ચે આવતા વ્યંજનો નગણ્ય છે એટલે કે તેમનું વ્યવધાન લક્ષ્યમાં લેવામાં આવતું નથી કારણ કે ઉદાતાદિ સ્વર એ અચ્ ના ધર્મો છે હલ્ ના નહીં.

<sup>166</sup> અસિદ્ધં બહિરંગ્મં એ પરિભાષા અવશ્ય કરવી જોઈએ કારણ કે તેનાથી કાર્ય સિદ્ધ થઈ જાય છે.આમ કર્ત્ર્યાં હર્ત્ર્યાં એ પ્રસ્તુત સૂત્રનાં ઉદાહરણો નથી ઉ. (પૃ.૪૭૪)માં एवं च तयैव सिद्धत्वाच्चैतदस्योदाहरणम् । એમ કહ્યું છે.તે ઉપર છાયા(પા.ટી.૬) અસ્યા ઉદાહરણમ્ એમ પાઠ લઈને આ (સ્વરવિધૌં એ પરિભાષા) નું ઉદાહરણ નથી એમ સમજાવે છે.ત્યાં જ (એજન પા.ટી.૭) માં સંપાદક અસ્યોદાહરણમ્ એમ પાઠ લઈને અસ્ય એટલે સ્વરવિધૌં इति वचनस्य । એમ સમજાવે છે.એમ લાગે છે કે ના. અસ્ય વ્દારા અચ્: परस्मिन् એ પ્રસ્તુત સૂત્રને ઉલ્લેખે છે.આશય એમ છે કે આ કર્ત્ર્યાં એ આ સૂત્રનું ઉદાહરણ નથી,કારણ કે અસિદ્ધં બહિરંગ્મં પરિભાષા વ્દારા તે સિદ્ધ થાય છે.આ અર્થને ભાષ્યકારના વચન અને તેમણે આપેલ ઉદાહરણ ઉપરથી પુષ્ટિ મળે છે: अवश्यं चैषा परिभाषा आश्रयितव्या स्वरार्थं कर्त्र्यां हर्त्र्येति । અહીં પણ ભાષ્યકાર એ જ વાત કરે છે: बहुप्रयोजनैषा परिभाषा । अवश्यमेषा कर्तव्या ।

<sup>167</sup> પરિભાષા મુખ્યત્વે ત્રણ પ્રકારની છે: વાચનિકી,ન્યાયસિદ્ધ અને જ્ઞાપકસિદ્ધ. આના પણ પેટા પ્રકાર છે.ન્યાયસિદ્ધના બે ભેદ છે: લૌકિકન્યાય સિદ્ધ અને શાસ્ત્રીયન્યાયસિદ્ધ.અસિદ્ધમ્ એ પરિભાષા લૌકિકન્યાય સિદ્ધ છે તેથી અહીં કહ્યું છે: सा चाप्येषा लोकतः सिद्धा । , કારણ કે તે લોકવ્યવહાર ઉપરથી થઈ છે.જો કે વાહ ઝડ્. સૂત્રમાં જે ઝડ્ નું ગ્રહણ કર્યું છે તે આ પરિભાષાનું જ્ઞાપક છે તેમ પણ સ્વીકારવામાં આવ્યું છે. તે રીતે એ જ્ઞાપક સિદ્ધ પણ છે. જ્ઞાપકસિદ્ધનું અસિદ્ધં બહિરંગ્મં પ્રમાણમન્તરંગ્મં છે. એ સ્વરૂપ છે અને લૌકિકન્યાયસિદ્ધનું અસિદ્ધં બહિરંગ્મં પ્રમાણમન્તરંગ્મં છે. એ સ્વરૂપ છે.એમ વેદાંગપ્રકાશ(પારિભાષિક ભા.૧૦,પૃ.૨૩) માં સ્વા.દયાનંદ સૂચવે છે.

<sup>168</sup> અજ્ઞ શબ્દ પ્રત્યાસત્રવાચી છે,અત્યંત નજીકનો અર્થ બતાવે છે,કારણ કે અંગ અર્થાત્ અવયવો અંગી એટલે કે શરીરની અત્યંત નજીક રહેલ છે. તેથી અંગ શબ્દ લક્ષણાથી નજીક નો અર્થ બતાવે છે (અજ્ઞમ્ પ્રતિ પ્રત્યજ્ઞમ્ |પ્રગ).સંસારમાં સૌથી નજીક હોય એનો સૌ પ્રથમ ખ્યાલ આવે છે તેને લગતાં કાર્ય પ્રથમ કરવાની વૃત્તિ લોકોમાં જોવામાં આવે છે.તેથી મનુષ્ય પ્રથમ પોતાની જાતને લગતું,પંડનું કાર્ય કરે છે કારણ કે તે સૌથી અંતરંગ છે.ત્યાર પછી મિત્ર,સંબંધી ઇત્યાદિને લગતા સ્વકાર્યની અપેક્ષાએ બહિરંગ કાર્યો કરે છે,કારણ કે એ બહારનાં કાર્યો છે. ,

<sup>169</sup> સર્વ પ્રથમ સામાન્ય અર્થાત્ જાતિનું જ્ઞાન થાય છે,પરંતુ તેને અનુલક્ષીને કાર્યો થઈ શકતાં નથી ,જેમ કે ગો જાતિને આનયન,દોહન વગેરે કાર્યોનો વિષય કરી શકાતી નથી. તેથી જાતિ સાથે સંકળાએલ વ્યક્તિ એટલે કે દ્રવ્યનું જ્ઞાન થાય છે તેનો બોધ થયા પછી લિંગ,સંખ્યા,શક્તિ(કારક) નું જ્ઞાન થાય છે તેમાં પણ અન્ય પર આધારિત ન હોવાથી પ્રથમ લિંગની પ્રતીતિ થાય છે. સંખ્યા સજાતીય વસ્તુની અપેક્ષા રાખતાં દ્વિત્વ વગેરેથી એકત્વ વગેરેને જુદી પાડે છે. તે લિંગની દૃષ્ટિએ બહિરંગ છે છતાં કર્મ વગેરે કારક જે બાહ્ય વિજાતીય ક્રિયા પર આધારિત છે તેની અપેક્ષાએ અંતરંગ છે તેથી લિંગ પછી તેનું જ્ઞાન થાય છે.અને પછી કર્મદિ કારકનું જ્ઞાન થાય છે.આ પ્રક્રિયા શાસ્ત્રે કરેલ નિયમ મુજબનો ક્રમ છે,એટલે કે શાસ્ત્ર પ્રમાણે થતાં જે કાર્યો પ્રક્રિયાની સ્થિતિમાં આ રીતના ક્રિમ ક્રમપૂર્વક થવાય છે.શબ્દને પણ લૌકિક વ્યવહાર પ્રમાણે પ્રકૃતિ,પ્રત્યય એમ ભાગ કરીને સમજવાના હોય ત્યારે અનેક કાર્યો એકી સાથે પ્રાપ્ત થાય છે. તેથી ત્યાં ક્રમનો આશ્રય લેવો પડે છે.જેમ કે પદ્ધતિ એ પદની સિદ્ધિ કરવાની હોય ત્યારે પદુર્ આ એ સ્થિતિમાં ર્મ (કૌષ્ઠ) ને કારણે થતું યજ્ઞકાર્ય અને વિભક્તિ આ(ટા) ને કારણે થતું યજ્ઞકાર્ય એ બન્ને યુગપત્ પ્રાપ્ત થાય છે.તેથી આ બે યજ્ઞ આદેશ કાર્યમાંથી પ્રથમ કયું કરવું તે પ્રશ્ન થાય તે સ્વાભાવિક છે.લૌકિક ન્યાય સૂચિત ક્રમ પ્રમાણે પૂર્વ યજ્ઞકાર્ય અંતરંગ છે તેથી તે પ્રથમ થશે અને પર યજ્ઞકાર્ય બહિરંગ છે તેથી પછી થશે. મૂઢાની શાસ્ત્ર દૃષ્ટિએ સિદ્ધિ કરતાં પ્રથમ પ્રાતિપદિક,પછી પ્રત્યય એમ ક્રમપૂર્વક વિશ્લેષણ કરીને સિદ્ધિ કરવી પડશે.તેથી મૂઢી--મૂઢુ--વાતો ગુણવચનાત્ થી વિકલ્પે કૌષ્ઠ--મૂઢુ ર્મ એ સ્થિતિમાં પૂર્વ યજ્ઞાદેશ પ્રથમ થશે કારણ કે તેનું નિમિત્ત ઉપસ્થિત છે પરંતુ પર યજ્ઞાદેશ નું નિમિત્ત ઉપસ્થિત નથી તેનો અભાવ છે તેથી એ દૃષ્ટિએ

बाह्येનાર્થેન યોગો ભવતિ । યયૈવ ચાનુપૂર્વ્યાર્થાના પ્રાદુર્ભાવસ્તથૈવ શદ્ધાનામપિ તદ્વત્કાર્યૈરપિ ભવિતવ્યમ્ ॥ ઇમાનિ તર્હિ પ્રયોજનાનિ । પટયતિ અવધીત્  
 बहुखट्वकः ॥ પટયતિ લઘયતીતિ ટિલોપે કૃતેડત ઉપધાયાઃ ઇતિ વૃદ્ધિઃ પ્રાપ્નોતિ । સ્થાનિવદ્વાવાન્ન ભવતિ ॥ અવધીદિત્યકારલોપે કૃતેડતો હલાદે-  
 र्लघोः ઇતિ વિભાષા વૃદ્ધિઃ પ્રાપ્નોતિ । સ્થાનિવદ્વાવાન્ન ભવતિ ॥ बहुखट्वक इत्यापोऽन्यतरस्याम् ઇતિ હસ્વત્વે કૃતે હસ્વાન્તેડન્ટ્યાત્પૂર્વમ્ ઇત્યેષ સ્વરઃ  
 પ્રાપ્નોતિ । સ્થાનિવદ્વાવાન્ન ભવતિ ॥

इह वैयाकरणः सौवश्व इति ज्योः स्थानिवद्भावादायावौ प्राप्तुतस्तयोः प्रतिषेधो वक्तव्यः ।

(પ્રાતિપદ્ધિકના અર્થનો કર્મત્વ વગેરે) બાહ્ય વસ્તુસાથે સંબંધ થાય છે . (આમ) જે ક્રમ પ્રમાણે અર્થ વ્યક્ત થાય છે તે પ્રમાણે શબ્દોનું પણ જ્ઞાન  
 થાય છે, <sup>170</sup> અને કાર્યો પણ તે રીતે થવાં જોઈએ.તો પછી આ પટયતિ , અવધીત્ અને बहुखट्वक: એ પ્રયોજન છે. પટયતિ , <sup>171</sup> લઘયતિ (માં) ણિચ્ પર  
 થતાં ટિ લોપ કર્યા પછી અત ઉપધાયાઃ । થી વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પણ સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી નહીં થાય. અવધીત્ માં <sup>172</sup> અ-કાર લોપ કર્યા  
 પછી અતો હલાદેર્લઘોઃ । પ્રમાણે વિકલ્પે વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. આવે છે, સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે નહીં થાય. बहुखट्वक: માં  
 आपोऽन्यतरस्याम् । પ્રમાણે હસ્ય કર્યા પછી हस्वान्तेऽन्यात्पूर्वम् । પ્રમાણે (ઉદાત્ત) સ્વર થવાનો પ્રસંગ આવે છે, 'સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે નહીં  
 થાય.

આ वैयाकरणः सौवश्वः માં <sup>173</sup> य् અને व् નો સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી आय् , आव् થવાનો પ્રસંગ આવશે તેનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે.

પર યણાદેશ અસિદ્ધ ગણાશે.અહીં બન્ને યણાદેશ યુગપત્ પ્રાપ્ત નથી એ જોઈ શકાય છે અને તે સંજોગમાં પૂર્વોપસ્થાપિતનિમિત્તકમન્તરજ્ઞમ્ । એ  
 નિયમ લાગુ નહીં પડે. મૂઢી આ--મૂઢ્યા સિદ્ધ થશે. આમ હોવાથી વાચ્યોઃ માં વાયુ ઓસ્ એ સ્થિતિમાં યણાદેશ કર્યા પછી વાય્ વ્ ઓસ્ એ સ્થિતિમાં  
 લોપોવ્યોર્લિ । થી ય્ લોપ પ્રાપ્ત થાય છે.અહીં લોપનું નિમિત્ત(વ) પૂર્વ રહેલ છે અને યણ્ નું નિમિત્ત(ઓ) પર છે તેથી તમને વિશે અંતરંગ -બહિરંગ  
 વ્યવહાર શક્ય છે,પરંતુ બન્ને કાર્ય યુગપત્ પ્રાપ્ત નથી યણ્ કાર્ય પ્રથમ પ્રાપ્ત થાય છે અને લોપ કાર્ય ત્યાર બાદ પ્રાપ્ત થાય છે તેથી અંતરંગ પરિ-  
 ભાષા અહીં પ્રાપ્ત નથી માટે ભાષ્યકારે સ્થાનિવદ્ભાવનો આશ્રય લઈને આ સૂત્ર વ્દારા ય્ લોપનું નિવારણ કર્યું છે.

<sup>170</sup> પ્રાદુર્ભાવઃ=જ્ઞાન (ઉ.) તેથી શબ્દોનો અર્થાત્ શબ્દોનો બોધ કરાવનાર સ્ત્રીપ્રત્યય, વિભક્તિ વગેરેનું પણ જ્ઞાન થાય છે એમ અર્થ છે.

<sup>171</sup> પટયતિ--પટુમાચષ્ટે એ અર્થમાં (તત્કરોતિ તદાચષ્ટે એ ચુરાદિ ગણસૂત્ર પ્રમાણે) ણિચ્--સનાયન્તા ધાતવઃ । થી ધાતુસંજ્ઞા--પટુ ણિચ્ અ(શપ્)  
 लट् (ति) टेः । 'णाविष्ठवत्प्रातिपदिस्य कार्यं भवति ।' (વા.) થી ટિ લોપ--પટ્ ઇ અ તિ--સાર્વધાતુકાર્યં થી ગુણ--પટ્ એ તિ  
 --एचोऽयवायावः ।--પટયતિ .અહીં પટ્ ઇ અતિ એ સ્થિતિમાં અત ઉપધાયાઃ । પ્રમાણે ઉપધા વૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે, પરંતુ ટિ (ઉ) લોપ સ્થાનિવદ્ થાય  
 તો પટ્ માંના અ-કારને ઉપધા નહીં ગણી શકાય, પરિણામે ઉપધા વૃદ્ધિ નહીં થઈ શકે.

<sup>172</sup> અવધીત્--हन् लुङ् (त)--अहन् त्--लुङि च । થી વધ આદેશ--અવધ ત્--ચ્લિ લુઙિ ।--ચ્લેઃ સિચ્ ।--અવધ સિચ્(સ) ત્--અતો લોપઃ । થી  
 આર્ધધાતુક પૂર્વે અ-કારાન્તના અ નો લોપ અવધ્ સ્ ત્ ઉપદેશકાળે વધ એક અચ્ પુક્ત (एकाच्) ન હોવાથી એકાચ ઉપદેશે ડનુદાન્તાત્ । પ્રમાણે ઇદ્  
 નિષેધ ન થતાં આર્ધધાતુકસ્યેં થી ઇદ્--અવધ્ ઇ સ્ ત્--સિજન્ત અંગ પછી અપૃક્ત ત્ છે તેથી અસ્તિસિચોડપૃક્તે । થી ઈદ્--અવધ્ ઇ સ્ ઈ --ઇટ  
 ईटि । થી સ્ લોપ--અવધ્ ઇ ઈ ત્--અવધીત્ .અહીં વધ્ ઇ સ્ ઈ ત્ એ સ્થિતિમાં પરસ્પૃષ્ટમાં હલાદિ અંગ વધ્ પછી ઈઙાદિ સિચ્ આવ્યો છે તેથી  
 અતો હલાદેર્લઘોઃ । થી તેના ઉપધા અ-કારની વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવે પરંતુ વધ ઉપદેશકાળે હલન્ત નથી પણ અજન્ત છે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ  
 થાય તો અતો લોપ । પ્રમાણે લુપ્ત થએલ અ-કાર અંતે છે તેમ સમજાશે.પરિણામે વધ માં હલન્ત હોવાને કારણે થતી વૃદ્ધ નહીં થાય.

<sup>173</sup> वैयाकरणः--विशेषण आक्रियन्ते शब्दाः अनेन । એ અર્થમાં વિ આ કૃ ધાતુને કરણના અર્થમાં કરણાધિકરણયોશ્વ । પ્રમાણે લ્યુટ્ લાગીને વ્યાકરણ  
 શબ્દ થયો છે તેને વ્યાકરણમધીતે વેત્તિ વા । એ અર્થમાં તદ્દધીતે તદ્દેદ । પ્રમાણે અણ લાગતાં વ્યાકરણ અણ એ સ્થિતિમાં ણિત્ પ્રત્યય પર થતાં અચો  
 ઙ્ગિતિ । પ્રમાણે આદિ વૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે પરંતુ વ્યા એ પૂર્વપદાન્તે ય્ છે (વ્યાકરણ એ સમાસ' ગતિકારકોપપદાનામ્ પ્રમાણે થયો છે તેથી તેમાં  
 વ્યા પૂર્વપદ છે.) તેથી ન ચ્વામ્યાં પદાન્તામ્યાં પૂર્વે તુ તામ્યામૈચ્ । થી વૃદ્ધિનો બાધ થઈને અહીં ય્ ની પૂર્વે ऐच् (ऐ) આગમ થતાં--વ્યાકરણ અણ  
 (अ)--व् ऐ य् आकरण--वैयाकरणः થાય છે. સૌવશ્વઃ--शोभनः અશ્વઃ--सु અશ્વઃ--स्वશ्वः --स्वश्वस्य अपत्यम् એ અર્થમાં શિવાદિમ્યોડળ્ । થી  
 अण्--स्वश्व अण् .અહીં ણિત્ પ્રત્યય પર થતાં ઉપર પ્રમાણે ડ ની વૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થતાં ન ચ્વામ્યાં થી વૃદ્ધિ નિષેધ થઈને પૂર્વ પદના વ્ પૂર્વે ऐच् (औ)

અચઃ પૂર્વવિજ્ઞાનાદૈષોઃ સિદ્ધમ્ ॥૧॥

ચોડનાદિષ્ટાદચઃ પૂર્વસ્તસ્ય વિધિં પ્રતિ સ્થાનિવદ્ભાવ આદિષ્ટાચૈષોઽચઃ પૂર્વઃ । કિં વક્તવ્યમેતત્ । ન હિ । કથમનુચ્યમાનં મંસ્યતે । અચ ઇતિ પશ્ચમી । અચઃ પૂર્વસ્ય । યદેવમાદેશોઽવિશેષિતો ભવતિ । આદેશશ્ચ વિશેષિતઃ । કથમ્ । ન બ્રૂમો યત્ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટમજ્ઞહર્ણં તત્પશ્ચમીનિર્દિષ્ટં કર્તવ્યમિતિ । કિં તદ્દન્યત્કર્તવ્યમ્ । અન્યચ્ચ ન કર્તવ્યમ્ । યદેવાદઃ ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટમજ્ઞહર્ણં તસ્ય દિક્ષદ્વૈયોગે પશ્ચમી ભવતિ । અજાદેશઃ પરનિમિત્તકઃ પૂર્વસ્યવિધિં પ્રતિ સ્થાનિવદ્ભવતિ । કુતઃ પૂર્વસ્ય । અચ ઇતિ । તદયથા । આદેશઃ પ્રથમાનિર્દિષ્ટઃ । તસ્ય દિક્ષદ્વૈયોગે પશ્ચમી ભવતિ । અજાદેશઃ પરનિમિત્તકઃ પૂર્વસ્ય વિધિં પ્રતિ સ્થાનિવદ્ભવતિ । કુતઃ પૂર્વસ્ય । આદેશાદિતિ ॥

તત્રાદેશલક્ષણપ્રતિષેધઃ ॥૨॥

‘અચ્ ની પૂર્વે રહેલને (કાર્ય કરતાં)’ એમ સમજવાથી એચ્ (ને લગતો પ્રતિષેધ) સિદ્ધ થશે ॥૧॥

જેનો આદેશ ન થયો હોય તેવા (અનાદિષ્ટ)<sup>174</sup> અચ્ ની પૂર્વે રહેલને લગતા કાર્યમાં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે. જ્યારે આ (એચ્) તો આદેશ થએલ (આદિષ્ટ) ની પૂર્વે છે. શું તે કહેવું પડશે ? ના રે. (તો પછી) કહ્યા વિના કેમ સમજાશે ? અચઃ એ પંચમી થશે (તેથી) ‘અચ્ ની પૂર્વે રહેલને’ એમ (અર્થ) સમજાશે. જો એમ હોય તો આદેશ વિશેષણરહિત થશે.<sup>175</sup> આદેશ પણ વિશેષણયુક્ત છે. કેવી રીતે ? અમે એમ નથી કહેતા કે (સૂત્રમાં) ષષ્ઠીનો નિર્દેશ કરીને જે અચ્ લીધો છે તેને પંચમી નિર્દિષ્ટ કરવો. તો પછી બીજું શું કરવું ? બીજું કંઈ કરવાનું નથી. જે ષષ્ઠી નિર્દિષ્ટ અચ્ નું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે તેનો દિક્ષબ્દો સાથે સંબંધ થવાથી તે પંચમી થશે.<sup>176</sup> (અને) પરનિમિત્તક અજાદેશ (તે અચ્ ની) પૂર્વે રહેલને લગતું કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે સ્થાનિવદ્ થાય છે (એમ સમજાશે). શેની પૂર્વે રહેલને ? આદેશની. તે એ રીતે કે એ પ્રથમા છે, તેનો દિક્ષબ્દો સાથે સંબંધ થતાં તે પંચમી થશે. અને પરનિમિત્તક અજાદેશ (તે અચ્ ની) પૂર્વે રહેલને લગતું કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે સ્થાનિવદ્ થાય છે (એમ સમજાશે). કોનાથી પૂર્વે રહેલને ? આદેશની.

આગમ થતાં સ્વશ્ચ અણ્-સ્ ઔ વશ્ચ અણ્-સૌવશ્ચઃ થશે. આ બન્ને ઉદાહરણમાં એચ્ પછી આવતા યણ્ (ય્/વ્)નો સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો વૈય્ આકરણઃ/સૌવ્ અશ્ચઃ માં એવોડયવાયાવઃ । થી આય્/આવ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>174</sup> અનાદિષ્ટ આદેશનમ્ આદિષ્ટમ્ અર્થાત્ આદેશ કરવો તે. આ ભાવવાચક નામો નપુંસકે ભાવે ક્તઃ । અને લ્યુટ્ ચ । પ્રમાણે અનુક્રમે ક્ત અને લ્યુટ્ થઈને બન્યાં છે. અહીં તત્ (=આદિષ્ટમ્ અર્થાત્ આદેશ કરવો તે) યસ્ય નાસ્તિ (=જેને નથી થયો) સઃ (તે) અનાદિષ્ટઃ અર્થાત્ જેનો આદેશ નથી થયો તે અનાદિષ્ટ (કે.). અહીં કર્મણિ ક્તઃ । લેતાં અનાદિષ્ટાત્ = અનાદિશ્યમાણાત્ (જેનો આદેશ કરવામાં આવતો નથી તે) એમ અર્થ ન થાય તે માટે આદેશનમ્ આદેશઃ એમ કે. સ્પષ્ટતા કરે છે, એટલે કે અનાદિષ્ટમ્ માં નિષ્ઠા (ક્ત), ભાવે ક્તઃ । છે. અનાદિષ્ટાત્ એ બહુવ્રીહિમાં નિષ્ઠાન્તનો નિષ્ઠા । પ્રમાણે પૂર્વનિષ્ઠાત ન કરતાં પરનિષ્ઠાત કર્યો છે, કારણ કે પૂર્વનિષ્ઠાત પ્રાપ્તિક છે, તે પ્રકરણ અનિત્ય છે. સ્થાનિવદ્ભાવ થવાનો હોય ત્યાં આદેશ તો થયો જ હોય તેમ છતાં અહીં અનાદિષ્ટાત્ એમ કેમ કહ્યું છે? એ શંકાને લક્ષમાં રાખીને કે. કહે છે, ‘અચ્ નો આદેશ ન કર્યો હોય ત્યારે તેની પૂર્વે હોય તે’ એમ અર્થ થશે. દંકમાં અહીં પૂર્વત્વ આદિષ્ટ અચ્ ની સાથે લેવાનું છે. વૈયાકરણઃ વગેરેમાં એચ્ અનાદિષ્ટ (અર્થાત્ =સ્થાની) ઇ વગેરેની પૂર્વે નથી પરંતુ આદેશ(આદિષ્ટ) ય્ ની પૂર્વે છે તેથી ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય. પરિણામે આય્ વગેરે નહીં થાય.

<sup>175</sup> શંકાકાર કહે છે કે અચઃ ને ષષ્ઠ્યન્ત ગણીને તેને આદેશઃ ના વિશેષણ તરીકે લેવાથી અચ્ નો આદેશ એમ સમજાતું હતું. હવે અચઃ એ પંચમી ગણીને પૂર્વસ્ય સાથે યોજવામાં આવે તો આદેશને વિશેષણ નહીં રહે. તેથી ગમે તે આદેશ પ્રસ્તુત સૂત્ર પ્રમાણે સ્થાનિવદ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>176</sup> એટલે કે સૂત્રમાં અચઃ એ ષષ્ઠી નિર્દેશ છે છતાં પંચમીનો પણ અર્થ બતાવશે, કારણ કે અહીં પૂર્વ એ દિશાવાચી શબ્દ (દિક્ષદ્વ) છે તેથી તેની સાથે લેવાથી અન્યાદારાદિતરં પ્રમાણે અચઃ એ પંચમી નિર્દેશ થશે અને અચ્ નો આદેશ એ અર્થમાં ષષ્ઠી નિર્દેશ પણ ગણાશે. વાસ્તવમાં અહીં બીજા એક પંચમ્યન્ત અચઃ શબ્દનો પ્રયોગ હોય તે ઈષ્ટ છે છતાં પંચમી અને ષષ્ઠી એ બન્ને વિભક્તિમાં અચઃ એ સમાન સ્વરૂપ છે તેથી આ યોજના કરી શકાશે એમ અહીં દલીલ છે. તે જ રીતે પ્રથમા નિર્દિષ્ટ આદેશનો પણ વિભક્તિ વિપરિણામ થઈને આદેશાત્ પૂર્વસ્ય એમ સમજાશે.

ત્યાં આદેશ નિમિત્ત (કાર્ય)નો પ્રતિષેધ ॥૨॥

તત્ત્વદેશલક્ષણં કાર્યં પ્રાપ્નોતિ તસ્ય પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । વાવ્યોઃ અધ્વર્વ્યોઃ । લોપો વ્યોર્વિલિ । ઇતિ યલોપઃ પ્રાપ્નોતિ । અસિદ્ધવચનાત્સિદ્ધમ્ । અજાદેશઃ પરનિમિત્તકઃ પૂર્વસ્ય વિધિં પ્રત્યસિદ્ધો ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ ।

અસિદ્ધવચનાત્સિદ્ધમિતિચેદુત્સર્ગલક્ષણાનામનુદેશઃ ॥૩॥

અસિદ્ધવચનાત્સિદ્ધમિતિચેદુત્સર્ગલક્ષણાનામનુદેશઃ કર્તવ્યઃ । પદ્વ્યા મૂદ્વ્યા ॥ નનુ ચૈતદપ્યસિદ્ધવચનાત્સિદ્ધમ્ ।

ત્યાં આદેશને કારણે (જે) કાર્ય પ્રાપ્ત થાય છે તેનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ. <sup>177</sup> વાવ્યોઃ અધ્વર્વ્યોઃ માં લોપો વ્યોર્વિલિ । પ્રમાણે ચ્ લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. (આદેશ) અસિદ્ધ હોય છે 'એમ કહ્યું છે તેથી સિદ્ધ થાય છે', <sup>178</sup> (એટલે કે) પરનિમિત્તક અજાદેશ પૂર્વને લગતો વિધિ કરવાનો હોય ત્યારે અસિદ્ધ થાય છે 'એમ કહેવું પડશે.

અસિદ્ધ છે એમ કહેવાથી સિદ્ધ થશે એમ હોય તો ઉત્સર્ગ નિમિત્ત (કાર્યો) નો અતિદેશ (કરવો પડશે) ॥૩॥ <sup>179</sup>

(આદેશ) અસિદ્ધ છે 'એમ કહેવાથી સિદ્ધ થશે એમ કહેશે તો ઉત્સર્ગ (સ્થાની) ને કારણે થતાં કાર્યોનો અતિદેશ કરવો પડશે. <sup>180</sup> જેમ કે પદ્વ્યા, મૂદ્વા પરંતુ અમે કહીએ છીએ કે અસિદ્ધ છે એમ કહેવાથી સિદ્ધ પણ થાય છે. <sup>181</sup>

<sup>177</sup> સ્થાનિવદ્ભાવ એ અતિદેશ છે અને જ્યારે અતિદેશ કરવામાં આવે ત્યારે જેના ઉપર અતિદેશ કરવામાં આવે તેને અન્યને આશ્રયે રહેલ કાર્ય પ્રાપ્ત થાય છે. આમ અન્યનું અર્થાત્ સ્થાનીનું કાર્ય, અન્યને અર્થાત્ આદેશને પ્રાપ્ત થાય છે, પરંતુ તેથી આદેશનું જે સ્વગત પોતાનું, તેના સ્વરૂપને કારણે થતું જે કાર્ય હોય તે જતું રહેતું નથી. જેમ કે વાવ્યોઃ માં વ્ એ ડ નો આદેશ છે છતાં તે વલ્ મટી જતો નથી તેથી લોપો વ્યોર્વિલિ । પ્રમાણે ચ્ લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે ન થાય માટે આદેશના નિમિત્તે થતા કાર્યનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે (તત્ત્વદેશલક્ષણપ્રતિષેધઃ). પહેલાં વિધિગ્રહણં સ્વાશ્રયનિવૃત્ત્યર્થમ્ । વિધિગ્રહણ પોતાને કારણે થતું કાર્ય ન થાય તે માટે કર્યું છે એમ ભાષ્યકારે કહ્યું હતું છતાં અહીં આદેશને કારણે થતા કાર્યનો નિષેધ કરવો પડશે એમ કહ્યું છે કારણ કે અહીં વાર્તિકકારનું વચન છે, જ્યારે પહેલાં ભાષ્યકારનું-સિદ્ધાન્તીનું વચન છે. તેમણે તો સિદ્ધ કર્યું જ છે કે સૂત્રમાં વિધિ ગ્રહણ કર્યું છે તેથી સ્વવિધિ અર્થાત્ સ્વાશ્રય કાર્યમાં સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નથી.

<sup>178</sup> નિ.સા.(પૃ.૪૩૬), ચૌ.ખં., (પૃ.૪૭૭), યુમી.(પૃ.૬૭૭), ચારુ.(પૃ.૫૫૯) માં અસિદ્ધવચનાત્સિદ્ધમ્ । એ વાક્યને વાર્તિક તરીકે આપ્યું છે. કિ., વા.શા.માં તેમ નથી. પરંતુ ત્યાર પછીની અસિદ્ધવચનાત્સિદ્ધમિતિ ચેદુત્સર્ગલક્ષણાનામનુદેશઃ ॥ વા.(૩) ઉપરથી લાગે છે કે એ પણ વાર્તિક જ હશે. ભાષ્ય કારની શૈલી પણ એ જ સૂચયે છે. અહીં એમ ભાવ છે કે આદેશ સ્થાનિવદ્ થાય છે તેમ ન કહેતાં આદેશ અસિદ્ધ છે એમ કહેવાથી કાર્યસિદ્ધિ થશે.

<sup>179</sup> ઉત્સર્ગ=સામાન્ય નિયમ પરંતુ અહીં સ્થાની સૂચયે છે (ઉત્સર્જયતે નિવૃત્યતિ ઇતિ) જેને તજી દેવામાં આવે છે, જે અટકી જાય છે તે ઉત્સર્ગ, કારણ કે જ્યારે અપવાદ પ્રવૃત્ત થાય છે ત્યારે ઉત્સર્ગની પ્રવૃત્તિ અટકી જાય છે. તે રીતે આદેશ થઈ જાય ત્યારે સ્થાની જતો રહે છે તેથી સ્થાનીને ઉત્સર્ગ કહ્યો છે. ઉત્સર્ગલક્ષણઃ=ઉત્સર્ગઃ(સ્થાની) લક્ષણ(નિમિત્ત)યસ્ય । સ્થાની જેનું નિમિત્ત છે તેવાં (કાર્યોનો અનુદેશ એટલે કે અતિદેશ કરવો પડશે), એમ અર્થ છે.

<sup>180</sup> આદેશના અસ્તિત્વનો સ્વીકાર કરવામાં આવે તો ઉત્સર્ગ (સ્થાની) ને કારણે થતાં કાર્યોનો આદેશ વિશે અતિદેશ કરવો પડશે, કારણ કે તે મત પ્રમાણે આદેશ સ્થાનિવદ્ નથી. આથી પદ્વ્યા વગેરેમાં પદ્વુ ઈ આ એમ થતાં પર યણ્ આદેશ થઈને પદ્વુ ચ્ આ એ સ્થિતિમાં ઈ નો જે ચ્ થયો તે અસિદ્ધ હોવાથી તેની પર આવેલ આ ને કારણે જ પૂર્વ યણ્ (ડ નો વ્) આદેશ થઈ જશે. તેથી અતિદેશ કરવાની જરૂર નથી એમ ન કહી શકાય, કારણ કે અહીં માત્ર પૂર્વ વિધિ કરવાનો હોય ત્યાં આદેશને અસિદ્ધ કહ્યો છે, આનન્તર્યની દૃષ્ટિએ નહીં. તેથી પદ્વુ ચ્ આ એ સ્થિતિમાં પૂર્વ યણ્ આદેશ નહીં થઈ શકે કારણ કે વચ્ચે ચ્ નું વ્યવધાન છે તેથી વિભક્તિ (આ) પદ્વુ ના ડ ની અવ્યવહિત રીતે પર નથી, અનન્તર નથી. તેથી 'અચિ પરે' એ શરત પૂર્ણ ન થવાથી પદ્વ્યા સિદ્ધ નહીં થાય. પરંતુ સ્થાનીને કારણે થતા કાર્યનો આદેશને વિશે અતિદેશ કરવામાં આવે તો ઈ ને કારણે જે યણ્ થાય છે તે આદેશ ચ્ પર હોવાથી પણ થઈને ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થશે.

<sup>181</sup> એટલે કે યણદેશ શાસ્ત્ર (ઇકો યણચિ । એ સૂત્ર) ને અસિદ્ધ ગણવામાં આવે તો પદ્વ્યા વગેરે સિદ્ધ થશે. પદ્વુ ઈ આ--પદ્વુ ચ્ આ . હવે યણ્ કાર્યને નહીં પણ ઇકો યણ્ એ સૂત્રને જ અસિદ્ધ ગણતાં ચ્ થયો જ નથી એમ સમજાશે તેથી પૂર્વ યણ્ થઈને પદ્વ્યા થઈ શકશે.

અસિદ્ધવચનાત્સિદ્ધમિતિચેન્નાન્યસ્યાસિદ્ધવચનાદન્યસ્ય ભાવઃ ॥૪॥

અસિદ્ધવચનાત્સિદ્ધમિતિચેત્તન્ન । કિં કારણમ્ । નાન્યસ્યાસિદ્ધવચનાદન્યસ્ય ભાવઃ । ન દ્વાન્યસ્યાસિદ્ધવચનાદન્યસ્ય પ્રાદુર્ભાવો ભવતિ । ન હિ દેવદત્તસ્ય હન્તરિ હતે દેવદત્તસ્ય પ્રાદુર્ભાવો ભવતિ ॥

તસ્માત્સ્થાનિવદ્વચનમસિદ્ધત્વં ચ ॥૫॥

તસ્માત્સ્થાનિદ્વાવો વક્તવ્યોઽસિદ્ધત્વં ચ । પદ્વ્યા મૃદ્યેત્યત્ર સ્થાનિવદ્વાવઃ । વાવ્યોઃ અધ્વર્વોરિત્યસિદ્ધત્વમ્ ॥

ઉક્તં વા ॥૬॥

કિમુક્તમ્ । સ્થાનિવદ્વચનાર્થક્યં શાસ્ત્રાસિદ્ધત્વાદિતિ ।

અસિદ્ધ છે એમ કહેવાથી સિદ્ધ થાય છે એમ કહે તો (તેમ નથી કારણ કે) એકને અસિદ્ધ કહેવાથી બીજા(કોઈ)નો ઉદ્ભવ થતો નથી ॥૪॥ (આદેશ) અસિદ્ધ છે એમ કહેવાથી સિદ્ધ થશે એમ કહેશે તો તેમ નથી. શા માટે (નથી) ? (કારણ કે) એક અસિદ્ધ થાય છે તેમ કહેવાથી કોઈ બીજાનો ઉદ્ભવ થતો નથી,<sup>182</sup> (એટલે કે) એક વસ્તુ અસિદ્ધ હોય તેથી અન્ય કોઈ વસ્તુ જન્મતી નથી, જેમકે દેવદત્તના હણનારને હણવાથી દેવદત્ત જન્મતો નથી.

તેથી સ્થાનિવદ્ (થાય છે) અને અસિદ્ધ (થાય છે તે)કહેવું પડશે ॥૫॥<sup>183</sup>

તેથી (આદેશ) સ્થાનિવદ્ થાય છે તેમ કહેવું પડશે અને (આદેશ) અસિદ્ધ થાય છે તેમ (પણ) કેવું પડશે.(એટલે કે) પદ્વ્યા, મૃદ્યા માં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે,<sup>184</sup> (જ્યારે) વાવ્યોઃ અધ્વર્વોઃ માં (આદેશ) અસિદ્ધ છે (તેમ કહેવું પડશે)

અથવા તો કહ્યું છે ॥૬॥<sup>185</sup>

શું કહ્યું છે ? સ્થાનિવદ્ થાય છે એમ કહેવાનો કોઈ અર્થ નથી, કારણ કે (તે) શાસ્ત્ર અસિદ્ધ છે એમ (કહ્યું છે).<sup>186</sup>

<sup>182</sup> કાર્યાસિદ્ધને આધારે આમ કહ્યું છે. આ મત પ્રમાણે સિદ્ધમાં અસિદ્ધનો આરોપ કરવામાં આવે છે તેથી લક્ષ્યમાં કાર્યની પ્રવૃત્તિ હોવી આવશ્યક છે, કારણ કે અધિષ્ઠાન વિના આરોપ સંભવિત નથી.ભાષ્યકારે દેવદત્તસ્ય હન્તરિ હતે એ ઉદાહરણ ઉદ્યુ છે તેથી અહીં અસિદ્ધ શબ્દ અભાવના અર્થમાં છે તેમ સમજાય છે.આથી પદ્વ્યા માં પદુ ઈ આ--પદુ ચ્ આ એ સ્થિતિમાં ચ્ આદેશ વ્દારા ઈ એ સ્થાનીની નિવૃત્તિ કરવામાં આવી છે. હવે જો ચ્ ને અસિદ્ધ ગણવામાં આવે--તેનો અભાવ સ્વીકારવામાં આવે તો તેથી નિવૃત્ત થએલ ઈ ની પ્રત્યાપત્તિ નહીં થાય, એટલે કે તે તેનું પોતાનું મૂળ સ્વરૂપ પુનઃ પ્રાપ્ત નહીં કરી શકે.પરિણામે પદ્વ્યા સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. કારણ કે એકને અસિદ્ધ કહેવાથી, એકનો(= આદેશનો) અભાવ છે તેમ સ્વીકારવાથી અન્યનો(=સ્થાનીનો) ભાવ થતો નથી. દેવદત્તને હણનારને હણી નાંખવાથી દેવદત્ત પુનર્જીવિત થતો નથી તેમ આદેશ ચ્ નો અભાવ માનવાથી, તે અસિદ્ધ છે તેમ કહેવાથી નિવૃત્ત સ્થાની ઈ ફરી પ્રકટ થતો નથી. એમ આશય છે

<sup>183</sup> ચૌખં.(પૃ.૪૭૭) માં આ વા.નો 'અસિદ્ધત્વં ચ' એટલો ભાગ નથી.ભાષ્યમાં છે તેથી વા. માં અવશ્ય હોવો જોઈએ. ષત્વતુકોરસિદ્ધઃ । (૬-૧-૮૬) ઉપરના ભાષ્યમાં આ વા.(૪) કિ. પ્રમાણે જ આપી છે.વળી વા. (૬) ઉપર ના. કહે છે: વચનદ્વયકરણાપેક્ષો વિકલ્પઃ । અને એ વચનદ્વય અર્થાત્ સ્થાનિવદ્વચનમ્ અને અસિદ્ધત્વ(વચન)મ્ એ નોંધ તેમણે ઉક્તં વા ॥ એ વા. માંના વા ને લક્ષમાં રાખીને કરી છે.

<sup>184</sup> સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે તેમ કહેવું પડશે જેથી પદ્વ્યા, મૃદ્વ્યા સિદ્ધ થઈ શકે.અહીં પદુ ચ્ આ એ સ્થિતિમાં પર યણ્ આદેશ--પદુ ચ્ આ અહીં ચ્ ને સ્થાનિવદ્ ગણવાથી કાર્ય સિદ્ધ થશે.તે પ્રમાણે આદેશ અસિદ્ધ છે તેમ પણ કહેવું પડશે જેથી વાવ્યોઃ, અધ્વર્વોઃ સિદ્ધ થાય. વાચ્ વ્ ઓઃ માં વ્ આદેશ અસિદ્ધ થતાં લોપોવ્યોં પ્રમાણે વ્ લોપ નહીં થાય અને રૂપ સિદ્ધ થશે. ઉપર જે ઉદાહરણો આપ્યાં તેમાં યણ્ કાર્યને અસિદ્ધ સ્વીકારીને અર્થાત્ કાર્યાસિદ્ધત્વને આધારે રૂપ સિદ્ધિ કરી છે, પરંતુ હવે પછીની ઉક્તં વા । (વા.૬) માં શાસ્ત્રાસિદ્ધત્વનો આધાર લેવામાં આવ્યો છે.

<sup>185</sup> અહીં શાસ્ત્રાસિદ્ધત્વને આધારે ખુલાસો કર્યો છે. કાર્યાસિદ્ધત્વનો આધાર લેતાં જે દોષ આવે છે તે અહીં નહીં આવે, કારણ કે કાર્યને અસિદ્ધ ન માનતાં અહીં શાસ્ત્રને જ અસિદ્ધ માન્યું છે. તેથી સ્થાનીનો આદેશ થયો નથી તેમ ગણાશે એથી સ્થાનીને કારણે થતાં કાર્ય સિદ્ધ થઈ જશે અને આદેશને કારણે નહીં થાય. આમ બન્ને ને લગતાં કાર્ય વિશે સ્પષ્ટતા થઈ જાય છે.

<sup>186</sup> ઉક્તં વા । એટલે ષત્વતુકોરસિદ્ધઃ । એ સૂત્ર ઉપરની વા. (૪) માં કહ્યું છે કે સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે એમ કહેવું જરૂરી નથી, કારણ કે શાસ્ત્ર જ અસિદ્ધ થાય છે. અહીં કાર્યને અસિદ્ધ ન માનતાં શાસ્ત્રને જ અસિદ્ધ માન્યું છે આ સૂત્રના ભાષ્યમાં અત્રેની વા. (૪) અને (૫) પણ આપી છે. તે પછી સ્થાનિવદ્વચનં વા.આપી છે.અધીત્ય માં એકાદેશ દીર્ઘ થવા છતાં હ્રસ્વસ્ય પિતિં પ્રમાણે તુક્ થયો છે. અહીં અકઃ સવર્ણેં એ એકાદેશ શાસ્ત્રને અસિદ્ધ ગણતાં સ્થાનીની પ્રત્યાપત્તિ થવાથી હ્રસ્વ ઇ પ્રાપ્ત થશે તેથી તુક્ આગમ થઈ શકશે.એ રીતે વાવ્યોઃ માં શાસ્ત્રાસિદ્ધત્વ સ્વીકારતાં સ્થાની ઉ ની પ્રત્યાપત્તિ થતાં વ્લાદિ પર ન રહેતાં લોપો વ્યોં પ્રાપ્ત નહીં થાય તેથી ચ્ લોપ નહીં થાય અને ઈષ્સિદ્ધિ થશે, કારણ કે

વિષમ ઉપન્યાસઃ । યુક્તં તત્ર યદેકાદેશશાસ્ત્રં તુલ્યશાસ્ત્રેઽસિદ્ધં સ્યાત્ । અન્યદન્યસ્મિન્ । ઇહ પુનરયુક્તમ્ । કથં હિ તદેવ નામ તસ્મિન્નસિદ્ધં સ્યાત્ । તદેવ  
ચાપિ તસ્મિન્નસિદ્ધં ભવતિ । વક્ષ્યતિ હ્યત્રાર્યઃ । ચિળો તત્રહ્ણાનર્થક્યં સંઘાતસ્યાપ્રત્યયત્વા- ત્તલોપસ્ય ચાસિદ્ધત્વાદિતિ । ચિળો લુક્ ચિળો લુક્યેવા-  
સિદ્ધો ભવતિ ।

કામમતિદિશ્યાતાં વા સચ્ચાપિ નેહ મારોઽસ્તિ ।

કલ્પ્યો હિ વાક્યશેષો વાક્યં વક્તર્યધીનં હિ ॥

આ દૃષ્ટાન્ત સમાન નથી <sup>187</sup> (કારણ કે) ત્યાં એક શાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ બીજું શાસ્ત્ર અસિદ્ધ હોય એટલે કે તુલ્ય શાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ એકાદેશ શાસ્ત્ર  
અસિદ્ધ થાય તે યોગ્ય છે, પરંતુ અહીં તો અયોગ્ય જ છે. (કારણ કે) એક જ શાસ્ત્ર પોતાની જ દૃષ્ટિએ કેમ ભલા અસિદ્ધ થાય ? પરંતુ તે જ શાસ્ત્ર  
પોતાની દૃષ્ટિએ અસિદ્ધ થાય છે. આચાર્ય (આગળ) કહેશે કે ચિળ પછી (ત નો) લોપ થાય છે તે (સૂત્ર)માં ત (શબ્દ) મૂકવાનો અર્થ નથી, કારણ કે  
સંઘાત એ પ્રત્યય નથી અને લોપ અસિદ્ધ છે. <sup>188</sup> આમ અહીં ચિળ પછી થતો લોપ ચિળ પછી થતા લોપ વિશે જ અસિદ્ધ થાય છે.

અથવા તો સત્ અને અસતનો ફાવે તેમ અતિદેશ કરો એમાં કોઈ દબાણ નથી, <sup>189</sup> કારણ કે વાક્ય તો વક્તાને અધીન છે તેથી વાક્યને પૂરું કરવા  
માટે તેનો શેષ ભાગ અવશ્ય કલ્પી શકાય.

અહીં શાસ્ત્ર જ અસિદ્ધ છે તેથી જાણે કાર્ય થયું જ નથી એમ સમજાશે. આથી સ્થાનીનો આદેશ નથી થયો તેમ ગણાશે. તેથી સ્થાની અનાદિષ્ટ  
હોવાથી તેના નિમિત્તે થતાં કાર્ય સિદ્ધ થશે અને આદેશ તેની જગ્યાએ આવ્યો નથી એમ ગણાશે તેથી આદેશને કારણે કાર્ય થવાનો પ્રશ્ન જ નથી  
રહેતો.

<sup>187</sup> ષત્વતુકોરસિદ્ધઃ । માં શાસ્ત્રાસિદ્ધત્વનો આશ્રય લીધો છે તે યોગ્ય છે, કારણ કે ત્યાં બે શાસ્ત્રોમાંથી એકને અસિદ્ધ ગણ્યું છે, જેમ કે અધીત્ય માં  
હસ્વસ્વપિતિં થી તુલ્ય પ્રાપ્ત થાય છે અકઃ સર્વળે પ્રમાણે એકાદેશ થઈને દીર્ઘ ઈ પ્રાપ્ત થયો છે. તેથી તુલ્ય ન થવાનો પ્રસંગ આવે પરંતુ બે  
શાસ્ત્રમાંથી એકાદેશ શાસ્ત્રને ષત્વતુકો પ્રમાણે અસિદ્ધ ગણતાં એકાદેશ થયો જ નથી એમ સમજાશે અને સ્થાનીની પ્રત્યાપતિ થવાથી હસ્વ ઇ  
પ્રાપ્ત થતાં તુલ્ય આગમ થઈ શકશે. જ્યારે અહીં પ્રસ્તુત ઉદાહરણમાં ઇકો યળ્ એ એક જ શાસ્ત્ર છે અને તે જ શાસ્ત્ર પોતાને વિશે અસિદ્ધ કેવી  
રીતે હોઈ શકે? તેથી કહે છે : વિષમ ઉપન્યાસઃ । શાસ્ત્રનો એક જ વાર પાઠ કરવામાં આવે છે તેમ માનીને ઉપર પ્રમાણે દલીલ કરી છે, પરંતુ વિષય  
ભેદને કારણે, લક્ષ્યાનુસાર શાસ્ત્રનો ભેદ થાય છે એ દૃષ્ટિએ જોતાં અહીં પણ શાસ્ત્ર અસિદ્ધ થઈ શકશે. અહીં પદ્ધત્યા વગેરેમાં યળ્ શાસ્ત્રનાં બે  
લક્ષ્ય છે અને બન્ને વખતે એ શાસ્ત્ર જુદી જુદી વાર આવતાં એક જ ઇકોયળ્ શાસ્ત્ર લક્ષ્ય ભેદને કારણે ભિન્ન ગણાશે, બે છે તેમ સમજાશે. તેથી  
ઇકોયળ્ એ શાસ્ત્ર બીજા ઇકોયળ્ શાસ્ત્રની દૃષ્ટિએ અસિદ્ધ થશે. તેથી પદ્મ ઇ આ એ સ્થિતિમાં ઇકોયળ્ એ શાસ્ત્ર પ્રમાણે પર યળ્ કાર્ય થઈને પદ્મ  
ય્ આ એમ થતાં એ શાસ્ત્રને અસિદ્ધ ગણવાથી પર યળ્ થયો જ નથી એમ સમજાશે. તેથી બીજી વાર ઇકો યળ્ શાસ્ત્ર લાગુ પડતાં પૂર્વ યળ્  
આદેશ થઈને પદ્ધત્યા સિદ્ધ થશે. અહીં એ જ શાસ્ત્ર પોતાની દૃષ્ટિએ અસિદ્ધ થયું.

<sup>188</sup> એ જ શાસ્ત્ર પોતાની દૃષ્ટિએ અસિદ્ધ થાય છે તેના સમર્થનમાં વાર્તિકકારને ઉદ્ધરે છે. ચિળો લુક્ । ચિળ પછીના ત નો લોપ થાય છે, પરંતુ ત  
લોપ અસિદ્ધ હોવાથી તે જ સૂત્ર પ્રમાણે અકારિતરામ્ માં તરામ્ નો લોપ નહીં થાય અહીં પ્રશ્ન થાય કે સૂત્રમાં ત નું ગ્રહણ નથી કર્યું તેથી તતરામ્ એ  
પ્રત્યયભૂત સમુદાયનો એક સાથે લોપ થાય છે કે ક્રમપૂર્વક થાય છે? તતરામ્ એ પ્રત્યય નથી સંઘાત છે અને લુક્ તો પ્રત્યયસ્ય લુક્ષુલુપઃ । પ્રમાણે  
પ્રત્યયનો થાય છે તેથી સંઘાતનો લોપ નહીં થાય. ક્રમપૂર્વક પણ નહીં થાય, કારણ કે ત લોપ અસિદ્ધ છે. આમ તરામ્ ને લોપ નહીં થાય. અહીં  
પણ એક જ ચિળો લુક્ । શાસ્ત્રને 'લક્ષણ પ્રતિલક્ષ્ય ભિન્ન થશે' એ ન્યાયે તેમની વચ્ચે વિષય-વિષયિભાવ થશે. તેથી તરામ્ કરવાનો હોય ત્યારે  
એ જ લુક્ શાસ્ત્ર પોતાની જ દૃષ્ટિએ અસિદ્ધ થશે. જેમ ચિળો લુક્ । માં એક શાસ્ત્ર પોતાની પ્રત્યે અસિદ્ધ થાય છે તેમ અહીં પણ થશે, એટલે કે  
લક્ષણ પ્રતિલક્ષ્ય ભિન્ન થશે અને કાર્ય સિદ્ધ થશે.

<sup>189</sup> જેમ ભાવ (સત્ = અસ્તિત્વ ધરાવનાર) નો અતિદેશ કરવામાં આવે છે તેમ અભાવ (અસત્ = અસ્તિત્વ ન ધરાવનાર) નો પણ અતિદેશ થશે. તેમ  
કરતાં કંઈ ભાર પડતો નથી એટલે કે સૂત્રમાં એટલું વધારે કહેવું નહીં પડે તેથી વિધિ શબ્દનું સૂત્રમાં ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો પણ અભાવનો અતિદેશ  
થઈ શકશે, કારણ કે વિધિનો બોધ માત્ર અધ્યાહારથી થશે. અહીં અધીન શબ્દ અવ્યુત્પન્ન પ્રાતિપદિક છે તેથી વક્તરિ અધીનમ્ એમ પ્રયોગ થઈ  
શક્યો છે. નહીં તો વક્તરિ અધિ એ વિગ્રહ વાક્યનો સમાસ કરતાં (અધિ નો શૌણ્ઢાદિ ગણમાં પાઠ છે તેથી) સપ્તમી શૌણ્ઢૈઃ । પ્રમાણે વક્તરિનમ્ એમ

અથવા વતિનિર્દેશોડય કામચારશ્ચ વતિનિર્દેશો વાક્યશેષ સમર્થયિતુમ્ । તદયથા । ડશીનરવન્મદ્રેષુ યવાઃ । સન્તિ ન સન્તીતિ । માતૃવદ્વ્યાઃ કલાઃ । સન્તિ ન સન્તીતિ । એવમિહાપિ સ્થાનિવદ્ભવતિ સ્થાનિવન્ન ભવતીતિ વાક્યશેષ સમર્થયિષ્યામહે । ઇહ તાવત્પદ્વ્યા મૃદ્વ્યેતિ યથા સ્થાનિનિ યણાદેશે મ વત્યેવમાદેશેડપિ ભવતિ । ઇહેદાની વાવ્યોઃ અધ્વર્વોરિતિ યથા સ્થાનિનિ યલાપો ન ભવત્યેવમાદેશેડપિ ન ભવતિ ॥ કિં પુનરનન્તરસ્ય વિધિં પ્રતિ સ્થાનિવદ્ભાવ આહોસ્તિપૂર્વમાત્રસ્ય । કશ્ચાત્ર વિશેષઃ ।

અનન્તરસ્ય ચેદેકાનનુદાત્તદ્વિગુસ્વરગતિનિધાતેષૂપસંસ્થાનમ્ ॥૭॥

અથવા આ વત્ વ્હાસ નિર્દેશ કર્યો છે અને વત્ વ્હાસ નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય ત્યારે વાક્યનો શેષ ભાગને મને ફાવે તેમ (પૂરો) કરી શકાય, જેમ કે ‘ડશીનરવદ્ મદ્રેષુ યવાઃ । (ડશીનર જેવા મદ્રમાં યવ’ અહીં) ‘છે કે નથી’ (એમ ઈચ્છા મુજબ શેષપૂરણ થઈ શકે) ‘માતૃવદ્વ્યાઃ કલાઃ । મા જેવી આ (કન્યા)માં કળા, ‘છે કે નથી’ એમ (ઈચ્છા મુજબ શેષપૂરણ થઈ શકે) તેમ અહીં પણ ‘સ્થાનિવદ્ થાય છે’, ‘સ્થાનિવદ્ થતો નથી’ એમ (કહીને) વાક્યના બાકીના ભાગને (પૂરો)કરીશું. <sup>190</sup>તો પછી પદ્વ્યા, મૃદ્વા માં સ્થાની પર હોય ત્યારે યણ્ આદેશ થાય છે, તેમ આદેશ પર હોય છે ત્યારે પણ થાય છે. આ વાવ્યોઃ અધ્વર્વોઃ માં પણ સ્થાની પર હોય ત્યારે ય લોપ નથી થતો તેમ આદેશ પર હોય ત્યારે પણ નથી થતો. <sup>191</sup> તો હવે આજે સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે તે અવ્યવહિત રીતે પૂર્વ રહેલને લગતા વિધિમાં થાય છે કે પછી (વ્યવહિત કે અવ્યવહિત) ગમે તે રીતે પૂર્વ રહેલને (વિશે થાય છે) ? <sup>192</sup> એમાં શો ફેર છે ?

અવ્યવહિત રીતે પૂર્વ હોય તેને લગતા (કાર્ય)માં (સ્થાનિવદ્ભાવ) થાય છે એમ કહેશે તો એકાનનુદાત્ત, દ્વિગુસ્વર અને ગતિનિધાતમાં પણ (સ્થાનિવદ્ભાવ) થાય છે તેમ તેમ કહેવું પડશે ॥૭॥ <sup>193</sup>

સમાસ થાત, પણ અહીં અધિ ઉત્તર પદ છે તેથી અષ્ઠક્ષાશિતંગ્વલકર્માલ્પુરુષાધ્યુત્તરપદાત્વઃ । પ્રમાણે સ્વ થઈને અધીન થશે. અહીં અવ્યુત્પન્ન અધીન શબ્દ ‘આયત્ત, ની સત્તા નીચે’ એ અર્થમાં છે.

<sup>190</sup> ઉપમાનભૂત ડશીનર દેશમાં યવ થાય છે એમ વક્તા જાણતો હોય તો ‘તેમ મદ્રદેશમાં’ એ વાક્યની શેષપૂર્તિ ‘થાય છે’ એમ ભાવ રૂપે થશે, પરંતુ ઉપમાનમાં યવ થતા નથી એમ વક્તા જાણતો હોય તો ત’નથી થતા’ એમ અભાવ રૂપે શેષપૂર્તિ થશે. તે રીતે સૂત્રમાં સ્થાનિવત્ એમ કહીને જે અતિદેશ કર્યો છે તેમાં લક્ષ્ય પ્રમાણે લક્ષણ ભિન્ન સ્વરૂપે લેવાશે. તેથી કોઈ વાર, જેમ કે પદ્વ્યા, મૃદ્વ્યા જેવાં લક્ષ્યમાં ‘(આદેશ સ્થાનિવત્) થાય છે’ એમ કહીને શેષ પૂર્તિ કરે તે ભાવાતિદેશ થશે અને કોઈ વાર, જેમ કે વાવ્યોઃ, અધ્વર્વોઃ જેવાં લક્ષ્યમાં ‘(આદેશ સ્થાનિવત્) થતો નથી’ એમ પૂર્તિ કરે તે અભાવાતિદેશ થશે. પહેલાં અસિદ્ધવચન વ્હાસ સિદ્ધિ કરી હતી તેને બદલે અહીં સૂત્રમાં સ્થાનિવદ્ભાવનું વિધાન છે તેનું સમર્થન કર્યું છે. [સરઃચોલવત્ કાશ્મીરિષુ વ્રીહયઃ । (ભાવાતિદેશ) મરુભૂમિવદસ્મિન્પ્રદેશે જલમ્ । (અભાવાતિદેશ).પદ.]

<sup>191</sup> સૂત્રમાં સ્થાનિવત્ એમ કહ્યું છે તેથી ઉપમાનભૂત સ્થાનીને કારણે જે થાય છે તે ઉપમેયભૂત આદેશને કારણે થાય એમ સમજાશે અર્થાત્ સ્થાનીના ધર્મનો આદેશ વિશે અતિદેશ થશે. તેથી પદ્વ્યા વગેરેમાં સ્થાની પર હોવાથી (યણાદેશ રૂપી) જે કાર્ય થાય તે આદેશ પર થતાં પણ થાય. એ ભાવાતિદેશ થયો. જ્યારે વાવ્યોઃ વગેરેમાં સ્થાની પર હોવાથી (ય્ લોપ રૂપી) જે કાર્ય ન થાય તે આદેશ પર થતાં પણ ન થાય. એ અભાવાતિદેશ થશે.

<sup>192</sup> લોકવ્યવહાર તેમ જ શાસ્ત્રમાં પૂર્વ અને પર શબ્દો અનન્તર રહેલ તેમ જ અનન્તર રહેલ ન હોય માટે, વ્યવહિત રીતે કે અવ્યવહિત રીતે પૂર્વ કે પર રહેલ માટે પ્રયોજાતા જોવામાં આવે છે પૂર્વ મથુરાયાઃ પાટલિપુત્રમ્ । અહીં વ્યવહિત પૂર્વનો અર્થ સમજાય છે, અમીષાં બ્રાહ્મણાનામન્ત્યાત્પૂર્વમાનય । એમ કહેવામાં આવે ત્યારે અંત્યથી અનન્તર, અવ્યવહિત રીતે પૂર્વે રહેલ એમ અર્થ સમજાય છે. શાસ્ત્રમાં છન્દસિ પરેડપિ । વ્યવહિતાશ્ચ । (૧-૪-૮૦-૮૧) એમ કહ્યું છે તેથી સમજાય છે કે પૂર્વ, પર શબ્દો મુખ્યત્વે અવ્યવહિત રીતે પૂર્વ કે પરના અર્થમાં પ્રયોજાય છે. ભાષ્યકારે પૂર્વ મથુરાયાઃ એ દૃષ્ટાન્ત આપીને કહ્યું છે કે પૂર્વ શબ્દ વ્યવહિતના અર્થમાં પણ પ્રયોજાય છે. તેમ છતાં પૂર્વ શબ્દનું પ્રતિપાદન કરતી વાર્તિક પ્રસ્તુત કરવા માટે અહીં પ્રશ્ન કર્યો છે કે પૂર્વ શબ્દ તો અનન્તર અને અનન્તર બન્ને માટે પ્રયોજાય છે તો તમે પૂર્વ શબ્દને કંઈ રીતે ઘટાવો છો ?

<sup>193</sup> એકાનનુદાત્ત પદ વ્હાસ તેને કારણે થતો નિધાત સૂચવાય છે. ન અનુદાત્તઃ અનનુદાત્તઃ જે અનુદાત્ત નથી તે અર્થાત્ ઉદાત્ત કે સ્વરિત. એકઃ અનનુદાત્તઃ યસ્મિન્ સઃ એકાનનુદાત્તઃ (સ્વરઃ), જેમાં એક અનનુદાત્ત(=ઉદાત્ત કે સ્વરિત) સ્વર હોય તે. હવે અનુદાત્ત પદમેકવર્જમ્ । પ્રમાણે એક પદમાં સામાન્યતઃ એક એક ઉદાત્ત કે સ્વરિત હોય. લુનીહિ માં સેહાપિચ્ચ । પ્રમાણે લોદ્ માં સિ ને સ્થાને થએલ હિ ને સૂત્રમાં અપિત્ કર્યો હોવાથી સ્થાનિવદ્ભાવ થયો પિત્ નથી થતો તેથી અનુદાત્તૌ સંવિપૈતૌ । પ્રમાણે અનુદાત્ત ન થતાં પ્રત્યય સ્વરથી એટલે કે આયુદાત્તશ્ચ । પ્રમાણે ઉદાત્ત થશે. હવે લુનીહિ અવ

અનન્તરસ્ય ચેદેકાનનુદાત્તદ્વિગુસ્વરગતિનિઘાતેષૂપસંસ્થ્યાનં કર્તવ્યમ્ ॥ એકાનનુદાત્ત । લુનીઘ્વત્ર પુનીઘ્વત્ર । અનુદાત્ત પદમેકવર્જમ્ ॥ ૧૮ ॥ ૧૯ ॥ ૨૦ ॥ ૨૧ ॥ ૨૨ ॥ ૨૩ ॥ ૨૪ ॥ ૨૫ ॥ ૨૬ ॥ ૨૭ ॥ ૨૮ ॥ ૨૯ ॥ ૩૦ ॥ ૩૧ ॥ ૩૨ ॥ ૩૩ ॥ ૩૪ ॥ ૩૫ ॥ ૩૬ ॥ ૩૭ ॥ ૩૮ ॥ ૩૯ ॥ ૪૦ ॥ ૪૧ ॥ ૪૨ ॥ ૪૩ ॥ ૪૪ ॥ ૪૫ ॥ ૪૬ ॥ ૪૭ ॥ ૪૮ ॥ ૪૯ ॥ ૫૦ ॥ ૫૧ ॥ ૫૨ ॥ ૫૩ ॥ ૫૪ ॥ ૫૫ ॥ ૫૬ ॥ ૫૭ ॥ ૫૮ ॥ ૫૯ ॥ ૬૦ ॥ ૬૧ ॥ ૬૨ ॥ ૬૩ ॥ ૬૪ ॥ ૬૫ ॥ ૬૬ ॥ ૬૭ ॥ ૬૮ ॥ ૬૯ ॥ ૭૦ ॥ ૭૧ ॥ ૭૨ ॥ ૭૩ ॥ ૭૪ ॥ ૭૫ ॥ ૭૬ ॥ ૭૭ ॥ ૭૮ ॥ ૭૯ ॥ ૮૦ ॥ ૮૧ ॥ ૮૨ ॥ ૮૩ ॥ ૮૪ ॥ ૮૫ ॥ ૮૬ ॥ ૮૭ ॥ ૮૮ ॥ ૮૯ ॥ ૯૦ ॥ ૯૧ ॥ ૯૨ ॥ ૯૩ ॥ ૯૪ ॥ ૯૫ ॥ ૯૬ ॥ ૯૭ ॥ ૯૮ ॥ ૯૯ ॥ ૧૦૦ ॥

અનન્તરસ્ય ચેદેકાનનુદાત્તદ્વિગુસ્વરગતિનિઘાતેષૂપસંસ્થ્યાનં કર્તવ્યમ્ ॥ એકાનનુદાત્ત । લુનીઘ્વત્ર પુનીઘ્વત્ર । અનુદાત્ત પદમેકવર્જમ્ ॥ ૧૮ ॥ ૧૯ ॥ ૨૦ ॥ ૨૧ ॥ ૨૨ ॥ ૨૩ ॥ ૨૪ ॥ ૨૫ ॥ ૨૬ ॥ ૨૭ ॥ ૨૮ ॥ ૨૯ ॥ ૩૦ ॥ ૩૧ ॥ ૩૨ ॥ ૩૩ ॥ ૩૪ ॥ ૩૫ ॥ ૩૬ ॥ ૩૭ ॥ ૩૮ ॥ ૩૯ ॥ ૪૦ ॥ ૪૧ ॥ ૪૨ ॥ ૪૩ ॥ ૪૪ ॥ ૪૫ ॥ ૪૬ ॥ ૪૭ ॥ ૪૮ ॥ ૪૯ ॥ ૫૦ ॥ ૫૧ ॥ ૫૨ ॥ ૫૩ ॥ ૫૪ ॥ ૫૫ ॥ ૫૬ ॥ ૫૭ ॥ ૫૮ ॥ ૫૯ ॥ ૬૦ ॥ ૬૧ ॥ ૬૨ ॥ ૬૩ ॥ ૬૪ ॥ ૬૫ ॥ ૬૬ ॥ ૬૭ ॥ ૬૮ ॥ ૬૯ ॥ ૭૦ ॥ ૭૧ ॥ ૭૨ ॥ ૭૩ ॥ ૭૪ ॥ ૭૫ ॥ ૭૬ ॥ ૭૭ ॥ ૭૮ ॥ ૭૯ ॥ ૮૦ ॥ ૮૧ ॥ ૮૨ ॥ ૮૩ ॥ ૮૪ ॥ ૮૫ ॥ ૮૬ ॥ ૮૭ ॥ ૮૮ ॥ ૮૯ ॥ ૯૦ ॥ ૯૧ ॥ ૯૨ ॥ ૯૩ ॥ ૯૪ ॥ ૯૫ ॥ ૯૬ ॥ ૯૭ ॥ ૯૮ ॥ ૯૯ ॥ ૧૦૦ ॥

અનન્તરસ્ય ચેદેકાનનુદાત્તદ્વિગુસ્વરગતિનિઘાતેષૂપસંસ્થ્યાનં કર્તવ્યમ્ ॥ એકાનનુદાત્ત । લુનીઘ્વત્ર પુનીઘ્વત્ર । અનુદાત્ત પદમેકવર્જમ્ ॥ ૧૮ ॥ ૧૯ ॥ ૨૦ ॥ ૨૧ ॥ ૨૨ ॥ ૨૩ ॥ ૨૪ ॥ ૨૫ ॥ ૨૬ ॥ ૨૭ ॥ ૨૮ ॥ ૨૯ ॥ ૩૦ ॥ ૩૧ ॥ ૩૨ ॥ ૩૩ ॥ ૩૪ ॥ ૩૫ ॥ ૩૬ ॥ ૩૭ ॥ ૩૮ ॥ ૩૯ ॥ ૪૦ ॥ ૪૧ ॥ ૪૨ ॥ ૪૩ ॥ ૪૪ ॥ ૪૫ ॥ ૪૬ ॥ ૪૭ ॥ ૪૮ ॥ ૪૯ ॥ ૫૦ ॥ ૫૧ ॥ ૫૨ ॥ ૫૩ ॥ ૫૪ ॥ ૫૫ ॥ ૫૬ ॥ ૫૭ ॥ ૫૮ ॥ ૫૯ ॥ ૬૦ ॥ ૬૧ ॥ ૬૨ ॥ ૬૩ ॥ ૬૪ ॥ ૬૫ ॥ ૬૬ ॥ ૬૭ ॥ ૬૮ ॥ ૬૯ ॥ ૭૦ ॥ ૭૧ ॥ ૭૨ ॥ ૭૩ ॥ ૭૪ ॥ ૭૫ ॥ ૭૬ ॥ ૭૭ ॥ ૭૮ ॥ ૭૯ ॥ ૮૦ ॥ ૮૧ ॥ ૮૨ ॥ ૮૩ ॥ ૮૪ ॥ ૮૫ ॥ ૮૬ ॥ ૮૭ ॥ ૮૮ ॥ ૮૯ ॥ ૯૦ ॥ ૯૧ ॥ ૯૨ ॥ ૯૩ ॥ ૯૪ ॥ ૯૫ ॥ ૯૬ ॥ ૯૭ ॥ ૯૮ ॥ ૯૯ ॥ ૧૦૦ ॥

અસ્તુ તર્હિ પૂર્વમાત્રસ્ય ।

જો અનન્તર (અર્થાત્ અવ્યવહિત રીતે પૂર્વે રહેલ) ને (લગતા કાર્યમાં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે) એમ કહેશે તો એકાનનુદાત્ત, દ્વિગુસ્વર અને ગતિનિઘાતમાં પણ (સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે તેમ કહેવું પડશે. એકાનનુદાત્ત (એક અનુદાત્ત ન હોય તે) —લુનીઘ્વત્ર । પુનીઘ્વત્ર માં અનુદાત્ત પદમેકવર્જમ્ । પ્રમાણે (થતો) સ્વર ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. દ્વિગુસ્વર-પદ્ધતિન્યઃ । દશારત્ન્યઃ અહીં ઇગન્તકાલ પ્રમાણે થતો (પ્રકૃતિ) સ્વર ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. ગતિનિઘાત- યત્પ્રલુનીઘ્વત્ર । યત્પ્રપુનીઘ્વત્ર માં તિહિ ચોદાત્તવતિ । પ્રમાણે થતો (નો નિઘાત=અનુદાત્ત) સ્વર ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે.

તો પછી પૂર્વમાત્રને (લગતા કાર્યમાં સ્થાનિવદ્ભાવ) ભલે થાય.  
પૂર્વમાત્રસ્યેતિ ચેદુપધાહસ્વત્ત્વમ્ ॥૮ ॥ \*

પૂર્વમાત્રસ્યેતિ ચેદુપધાહસ્વત્ત્વ વક્તવ્યમ્ । વાદિતવન્તં પ્રયોજિત્વ અવીવદદ્વીણાઃ પરિવાદકેન । કિં પુનઃ કારણં નસિદ્યતિ । યોઽસૌ જૈ ગિર્લુપ્યતે તસ્ય સ્થાનિવદ્ભાવદ્ હસ્વત્ત્વ ન પ્રાપ્નોતિ ॥

માં હિ ઉદાત્ત હોવાથી લુની એ શેષ ભાગનો નિઘાત થશે પરંતુ પૂર્વનો અર્થ અવ્યવહિત રીતે પૂર્વે રહેલ એમ લેવામાં આવે તો લુનીઘ્વત્ર એમ યજ્ઞ કાર્ય થતાં ચ આદેશને સ્થાનિવદ્ ગણવામાં આવે તો પણ લુની આદેશ ચ ની અવ્યવહિત રીતે પૂર્વ નથી તેથી નિઘાત નહીં થાય, કારણ કે હ-કારનું વ્યવધાન છે. દ્વિગુસ્વર--પદ્ધતિન્યઃ પ્રમાણમસ્ય પદ્ધતિન્યઃ । એ તદ્વિધાર્થોત્તરપદસમાહારે ચ । પ્રમાણે સમાસ થઈને સંસ્થાપૂર્વો દ્વિગુઃ । થી દ્વિગુ સંજ્ઞક થયો. અહીં પ્રમાણના અર્થમાં પ્રમાણે દ્વયસજ્જદ્ગ્નજ્ઞાત્રચઃ । થી માત્રત્ તદ્વિધાર્થો હતા તેનો પ્રમાણે લો વક્તવ્યઃ । દ્વિગોર્નિત્યમ્ । (વા) [કા. પ્રમાણે, પ્રમાણે લઃ । સિ. કૌ. પ્રમાણે. અ. પદા. (૫-૨-૩૭)] લોપ થયો છે. જસ્ થતાં પદ્ધતિન્યઃ અસ્ય એ સ્થિતિમાં જસિ ચ । થી ગુણ પરંતુ જસાદિષુ હન્દસિ વાવચનં પ્રાણૌ ચંદ્યુપધાયા હસ્વત્ત્વેત્સમાત્ । (વા) થી વિકલ્પ થવાથી ગુણ ન થતાં ઇકો યજ્ઞ થી યજ્ઞ થયા પછી પદ્ધતિન્યઃ ॥ અહીં અંતે ઇક્ નથી રહેતો તેથી ઇગન્તકાલકપાલભગાલશરાવેષુ દ્વિગૌ । પ્રમાણે પૂર્વપદ પ્રકૃતિ સ્વર ન થવાનો પ્રસંગ આવશે એટલે કે પૂર્વપદ પદ્ધતિ ને ત્રઃ સંસ્થાપાઃ । એ દ્વિદસૂત્ર પ્રમાણે જે આદ્યુદાત્ત થાય છે તે પ્રકૃતિ સ્વર થઈને પદ્ધતિન્યઃ, દશારત્ન્યઃ એમ નહીં થાય, કારણ કે અહીં સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય. [જુઓ ન પદાન્તઃ વા. (૧) સ્વરવિધિમાં લોપ સિવાયનો અજાદેશ સ્થાનિવદ્ થાય છે તેથી સ્વર થશે.] ગતિનિઘાત=ગતિનો નિઘાત. યત્પ્રલુનીઘ્વત્ર વગેરેમાં યત્ નિપાતનો તિહન્ત પૂર્વ પ્રયોગ છે તેથી નિપાતૈર્વદ્યદિં થી નિષેધ થવાથી તિહન્ત નો નિઘાત નથી થયો, પરંતુ યત્ પ્રલુનીઘ્વત્ર એ સ્થિતિમાં યજ્ઞ કાર્ય થતાં ઉદાત્ત ઇ(હિ) (એકાનનુદાત્ત ઉપર નોંધ ૧૯૪) ન રહેતાં એટલે કે ઉદાત્ત તિહન્ત પર ન હોવાથી તિહિ ચોદાત્તવતિ । પ્રમાણે ગતિ પ્ર નિઘાત નહીં થઈ શકે, કારણ કે પ્રસ્તુત વાર્તિકમાં અવ્યવહિત રહેલને કાર્ય કરવાનું હોય ત્યાં સ્થાનિવદ્ ભાવ થશે તેમ સ્વીકાર્યું છે પણ યજ્ઞ આદેશ પ્ર ની અવ્યવહિત રીતે પર ન હોવાથી આદેશ ચ એ સ્થાની ઇ છે તેમ નહીં સમજાય તેથી પ્ર નિઘાત નહીં થાય એમ દલીલ છે. પરંતુ પૂર્વે રહેલ અનન્તર ન હોય તેને લગતાં કાર્યમાં પણ સ્થાનિવદ્ભાવ થતો હોય તો પ્ર એ ગતિનો નિઘાત થઈ શકશે તેથી કહે છે કે ઉપર જણાવેલ કાર્યોમાં દોષ ન આવે તે માટે એ સર્વમાં અવ્યવહિત રહેલ ન હોય તેને કાર્ય કરવાનું હોય તો પણ સ્થાનિવદ્ભાવ થશે એક કહેવું પડશે.

પૂર્વમાત્રને એમ કહેશો તો ઉપધા હસ્ય થાય છે તેમ કહેવું પડશે.<sup>194</sup> જેણે (વીણા) વગાડેલી છે તેને (કોઈએ) પ્રયોજિત કર્યો (એ અર્થમાં) અવીવદ્ વીણાં પરિવાદકેન (અહીં સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી ઉપધાનો હસ્ય ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે).પરંતુ (હસ્ય) સિદ્ધ ન થવાનું કારણ શું છે ? (અહીં) જે ગિ પર થતાં ગિ નો લોપ થાય છે તેનો સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી (ઉપધાનો) હસ્ય આદેશ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે.

ગુરુસંજ્ઞા ચ ॥૧॥

ગુરુસંજ્ઞા ચ ન સિદ્ધયતિ । શ્લેષ્મા ૩ ઘ્ન । પિત્તા ૩ ઘ્ન । દા ૩ ધ્વશ્ચ । મા ૩ ધ્વશ્ચ । હલોઽનન્તરાઃ સંયોગઃ ઇતિ સંયોગસંજ્ઞા સંયોગે ગુરુ ઇતિ ગુરુસંજ્ઞા ગુરોરિતિ પ્લુતો ન પ્રાપ્નોતિ । નનુ ચ યસ્યાપ્યનન્તરસ્ય વિધિ પ્રતિ સ્થાનિવદ્ભાવસ્તસ્યાપ્યનન્તરલક્ષણો વિધિઃ સંયોગસંજ્ઞા વિધેયા ॥

<sup>194</sup> પૂર્વમાત્રને એટલે વ્યવહિત કે અવ્યવહિત ગમે તે રીતેપૂર્વ રહેલને. જેને કાર્ય કરવાનું હોય તેની અને સ્થાનીની વચ્ચે કોઈ વ્યવધાન હોય છતાં તેનો આદેશ સ્થાનિવદ્ થાય છે એમ સ્વીકારવામાં આવે તો અવીવદ્દીપામ્ ૦ માં ઉપધાનો હસ્ય એટલે કે વાદ ને વદ્ થાય છે તેમ કહેવું પડશે.

\* [ચૌ.ખં.(પૂ. ૪૭૯) માં આ વાર્તિકને સ્થાને તે ઉપરનું ભાષ્ય વાક્ય ન આપતાં તેને જ વાર્તિક તરીકે આપીને નોધ્યું છે :ઇતઃ પૂર્વ ' પૂર્વમાત્રસ્યેતિ ચેદુપધાહસ્વત્વમ્ ' इत्यधिकः पाठः ग.च. पस्तकयोः । वास्तवमां वार्तिकं रज्जु करवांनी महाभाष्यकारनी शैली जेतां लागे છે કે એ વાક્ય વાર્તિક છે એને તે પછીનું ભાષ્યકારનું વચન છે.પાટી.(૪)] અવીવદત્-વદ્ (લુઙ્) ના પ્રેરક ના પ્રેરકનું ગ્રી.પુ.એ.વ.નું રૂપ છે અહીં વદ્ ને હેતુમતિ ચ । થી ગિચ્-અત્ ઉપધા ૦ થી વૃદ્ધિ--વાદ્ ગિચ્ એ સ્થિતિમાં જેણે વગડાવ્યું છે તે (વાદિતવન્તમ્) ને પ્રેર્યો (પ્રયોજિતવાન) એ અર્થમાં ફરી હેતુમતિ ચ । થી ગિચ્ થતાં વાદ્ ગિચ્ ગિચ્ એ સ્થિતિમાં લુઙ્ નું રૂપ કરતાંન્ચિ લુઙિ । થી ચ્લિ-- ગિશ્ચિદ્લુઙ્મ્યઃ ૦ થી ચ્લિ નો ચઙ્-વાદ્ ગિચ્ ગિચ્ ચઙ્ ત્-ગેરનિટિ । થી પૂર્વ ગિ નો લોપ--ગૌ ચઙ્યુપધાયાઃ ૦ થી હસ્ય પ્રાપ્ત થાય છે અને ચઙિ થી ઘ્વિત્ય તેમાં પર હોવાથી હસ્ય, પછી ઘ્વિત્ય--હલાદિઃ ૦ થતાં--વવદ્ ગિ અ ત્ અહીં જેની પછી ચઙ્ છે તેવા ગિ પૂર્વ રહેલ અંગ વવદ્ માં અભ્યાસ પછી લઘુ આવેલ છે તેથી સન્વલ્લઘુનિ ચઙ્પરે ૦ થી સન્વદ્ભાવ ગેરનિટિ । થી ગિ લોપ-- સન્યતઃ । થી અભ્યાસના અ નો ઇ--વિવદ્ અ ત્-દીર્ઘો લઘોઃ । થી લઘુ ઇ નો દીર્ઘ--લુઙ્લઙ્લઙ્વદ્ ૦ થી અદ્ આગમ થતાં અવીવદત્ થશે.

હવે પૂર્વમાત્રને એટલે કે વ્યવહિત રીતે પૂર્વ હોય તેને લગતા કાર્યમાં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે એમ સ્વીકાર્યું છે તેથી વાદ્ ગિચ્ અત્ એ સ્થિતિમાં જે પૂર્વ ગિચ્ નો લોપ થયો છે તે હસ્ય વિધિમાં સ્થાનિવત્ થાય તો હસ્ય નહીં થઈ શકે, કારણ કે સૂત્રમાં ગૌ ચઙિ અર્થાત્ જેની પછી ચઙ્ હોય તેવો ગિ પર થતાં ઉપધાનો હસ્ય થાય છે પરંતુ અહીં તો સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી વાદ્ (ગિચ્) ગિચ્ અત્ એમ સમજાશે તેથી જેની પછી ચઙ્ છે તે બીજો ગિચ્ છે તેની પૂર્વ ઉપધા નથી અને જેની પૂર્વ ઉપધા છે તે પૂર્વ ગિચ્ પછી ચઙ્ નથી તેથી ગૌ ચઙિ સૂત્ર કાર્યશીલ ન થતાં ઉપધા હસ્ય નહીં થઈ શકે તેમ ભાવ છે.આ બાબતમાં કા.કહે છે: ऽप्याकृतिनिर्देशात्सिद्धम् । अर्थात् સૂત્રમાં ગિ શબ્દ વ્હારા ગિ આકૃતિનું- ગિત્વ જાતિનો નિર્દેશ છે એમ સમજવાનું છે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ થવા છતાં ગિત્વ જાતિને કારણે પૂર્વ અને પર બન્ને ગિ વ્યક્તિ એક જ છે તેમ સમજાશે પરિણામે જેની પછી ચઙ્ છે તે ગિ જ પૂર્વ ગિ છે અને તેની પછી જ ચઙ્ છે એમ ગણાશે તેથી ઉપધા હસ્ય થશે.પરંતુ “ સૂત્રમાં ચઙ્પરે એ વિશેષણ પ્રયોજ્યું છે તે વ્યક્તિને અનુલક્ષીને જ લઈ શકાશે, કારણ કે જાતિમાં પૌર્વાપર્ય શક્ય નથી, તેથી અહીં વ્યક્તિપક્ષનો જ આશ્રય લેવો પડશે એટલે કે સૂત્રમાંનો ગિ શબ્દ જાતિનો નહીં પણ વ્યક્તિનો અર્થ બતાવે છે એમ સમજવું પડશે.પરિણામે ઉપધા હસ્વત્વે ગેર્ગિચ્યુપસંભ્યાનમ્ । એ વાર્તિક કરવી પડશે.” (ના) એમ તેમની દલીલ છે.

ગુરુ સંજ્ઞા પણ સિદ્ધ નથી થતી. શ્લેષ્મા ૩ ઘન । પિત્તા ૩ ઘન । દા ૩ ધ્યશ્વ । મા ૩ ધ્વશ્વ અહીં હલોડનન્તરાઃ સંયોગઃ । થી સંયોગ સંજ્ઞા થાય છે અને સંયોગે ગુરુ । થી ગુરુ સંજ્ઞા થાય છે. (સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો) ગુરોરનૃતોડનન્ત્યસ્યાપ્યેકૈકસ્ય પ્રાચામ્ । થી જે પ્લુત થાય છે તે ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ અમે કહીએ છીએ કે અનન્તરને (તદ્ન નિકટ હોય તેને) લગતા વિધિમાં સ્થાનિવદ્ભાવ સ્વીકારે છે તેણે પણ અનન્તર રહેલ (હલ્ વર્ણો) ની સંયોગ સંજ્ઞા કરવી પડશે કારણ કે તે સંજ્ઞા પણ (હલ્ વર્ણો) અનન્તર હોવાને કારણે થાય છે. <sup>196</sup>

ન વા સંયોગસ્યાપૂર્વવિધિત્વાત્ ॥૧૦॥

નૈષ દોષઃ । કિં કારણમ્ । સંયોગસ્યાપૂર્વવિધિત્વાત્ । ન પૂર્વવિધિઃ સંયોગઃ । કિં તર્હિ । પૂર્વપરવિધિઃ સંયોગઃ ॥

<sup>195</sup> અનન્તર વ્યવહિત હોય તેને લગતા વિધિમાં પણ સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો શ્લેષ્મા ૩ ઘન વગેરેમાં ગુરુ સંજ્ઞા સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. શ્લેષ્માર્ણં હન્તિ, પિત્તં હન્તિ એ અર્થમાં કર્તા મનુષ્ય ન હોય ત્યારે હન્ ધાતુને (અહીં શ્લેષ્મ અને પિત્ત એ કર્મોનો પ્રયોગ છે) તેથી અમનુષ્યકર્તૃકે ચ । થી ટક્ એ કિત્ પ્રત્યય થતાં—ગમહનજનસ્વનઘાસાં લોપઃ થી ઉપધા લોપ--શ્લેષ્મ હ ન્ અ--હો હન્તેઽગ્નિષ્વ । થી હ નો ઘ્--શ્લેષ્મઘનઃ વગેરે થશે. તેને શ્લેષ્મઘનં એહિ એમ સંબોધનમાં ઘન સંયોગ પર હોવાથી શ્લેમ ના અ- કારની સંયોગે ગુરુ । થી ગુરુ સંજ્ઞા થતાં ગુરોરનૃતોડનન્ત્યસ્યાઃ થી ગુરુ સંજ્ઞા અ-કારનો પ્લુત થતાં શ્લેષ્મા ૩ ઘન વગેરે થશે. તેરીતે પિત્તા ૩ ઘન, દા ૩ ધ્યશ્વ, મા ૩ ધ્વા થશે હવે શ્લેષ્મા ૩ ઘન વગેરેમાં અ.લોપ અને દા ૩ ધ્યશ્વઃ વગેરેમાં યણ્ થયો છે તે સ્થાનિવત્ થાય તો ઘન માં વચ્ચે અ છે અને યણ્ (ય, વ) એ ઇ કે ઉ છે તેમ સમજાશે તેથી તેમાં હલ્ વર્ણો અનન્તર ન રહેવાથી હલોડનન્તરાઃ થી સંયોગ સંજ્ઞા નહીં થાય તેથી સંયોગ પર ન હોવાથી તે પૂર્વના અ-કાર ગુરુ નહીં થાય. પરિણામે તેનો પ્લુત નહીં થઈ શકે એમ અહીં દલીલ છે. અવ્યવહિત રીતે આવેલ હલ્ નો સમુદાય તે સંયોગ. એથી સંયોગ હોવું તે સમુદાય પર અવલંબે છે તેથી સંયોગસંજ્ઞા વિધિ પૂર્વવિધિ નથી. તેમ હોય તો ત્યાં પ્રકૃત સૂત્ર પ્રમાણે પરનિમિત્તક અજાદેશ (અહીં લોપ અને યણ્) સ્થાનિવત્ નહીં થાય તેથી ગુરુ સંજ્ઞા થશે અને તેથી પ્લુત પણ થશે એમ કહેવું ઉચિત નથી. વળી સંયોગ સંજ્ઞા વ્યવહિતને લગતો વિધિ છે તેમ પણ ન કહેવાય કારણ કે અહીં ઘ્ અવ્યવહિત રીતે રહેલ છે એ દલીલ પણ યોગ્ય નથી, કારણ કે સંયોગ સંજ્ઞા ગુરુ સંજ્ઞા રૂપી કાર્ય માટે છે અને જેનો પ્લુત કરવાનો છે તે અ-કાર વ્દારા સંયોગ સંજ્ઞા વ્યવહિત પૂર્વવિધિ થશે. તેથી ધ્વ માં અ-કાર અને ધ્ય, ધ્વ માં યણ્ નો સ્થાનિવદ્ભાવ થશે પરિણામે હલ્ વર્ણો અનન્તર ન રહેવાથી સંયોગ સંજ્ઞા ન થતાં ગુરુ સંજ્ઞા સિદ્ધ નહીં થાય તેથી પ્લુત પણ નહીં થાય.

<sup>196</sup> ઉપર કહ્યું કે સંયોગ સંજ્ઞા વ્યવહિત પૂર્વને લગતો વિધિ છે તો પછી હલોડનન્તરાઃ એમ સંયોગ સંજ્ઞા સૂત્રમાં અનન્તરનું ચહણ કર્તુ છે ત્યાં સંયોગ સંજ્ઞા વિધેય તરીકે કેવી રીતે થઈ શકે ? એટલે કે અનન્તર રહેલ હલ્ સમુદાયની સંયોગ સંજ્ઞા કેવી રીતે થાય એ સંકાને લક્ષમાં રાખીને અહીં દલીલ કરે છે કે વ્યવહિતમાં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો દોષ આવે છે એમ કહ્યું છે પરંતુ અવ્યવહિતને લગતા કાર્યમાં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે તેમ સ્વીકારનારને પણ દોષ આવશે, કારણ કે યથોદ્દેશપક્ષ પ્રમાણે કાર્યનો વિચાર કર્યા વિના જ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે, એટલે કે કાર્ય વ્યવહિતને કરવાનું છે કે અવ્યવહિતને એ વાતને લક્ષમાં લીધા વિના જ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે. આથી સંયોગ એ અનન્તરને લગતો વિધિ છે એમ સ્વીકારવાથી ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ થશે પરિણામે દોષ આવશે. હવે જો સંયોગસંજ્ઞામાં અનન્તર રહેલ પ્રત્યેક હલ્ ની સંજ્ઞા કરવામાં આવે અને અનન્તરને લગતા કાર્યમાં પરનિમિત્તક અજાદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે તેમ સ્વીકારવામાં આવે તો પણ દોષ આવશે જ, કારણ કે પૂર્વે રહેલ ઘ્ અને ઘ્ ને સંજ્ઞાવિધિ કરવાનો હોય ત્યારે અ-કાર લોપ અને યણ્ રૂપી જે અચ્ ના આદેશ છે તે સ્થાનિવત્ થતાં સંયોગ સંજ્ઞા સિદ્ધ નહીં થાય. પરિણામે ગુરુ સંજ્ઞા ન થતાં પ્લુત પણ નહીં થાય. આમ દોષ ઊભોજ રહે છે એમ અહીં દલીલ છે.

અથવા એ દોષ નહીં આવે. શા માટે ? કારણ કે સંયોગ એ અપૂર્વ વિધિ છે એટલે કે પૂર્વને લગતો વિધિ નથી. તો પછી શું છે ? સંયોગ પૂર્વ અને પરબન્નેને લગતો વિધિ છે.

એકાદેશનો પણ સમાવેશ કરવો પડશે, શ્રાયસૌ। ગામતૌ। ચાતુરૌ। આનહુૌ। પાદે। ઉદવાહે <sup>198</sup> અહીં એકાદેશ કર્યા પછી નુમ્ અને આમ્ તથા પદ

૧૭૭ એટલે કે એકાદેશ થતો હોય ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે તેમ કહેવું પડશે. એકાદેશ ઉભયનિમિત્ત હોય એટલે કે પૂર્વ અને પર નિમિત્ત છે તેથી ત્યાં આદેશ પરનિમિત્તને કારણે સ્થાનિવત્ થશે જ પછી ઉપસંખ્યાન કરવાની શ્રી જરૂર છે એમ કહેવું બરોબર નથી, કારણ કે સૂત્રમાં પરસ્મિન્ નું પ્રહણ ન કર્યું હોત તો પણ અવિશિષ્ટ રીતે સૂત્ર સર્વત્ર પ્રવૃત્ત થાત તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ પ્રાપ્ત થાત. પરંતુ પૂર્વવિધિ માં પૂર્વ શબ્દ અનયયોગ વ્યવચ્છેદમાં પરિણમે છે તેમ અહીં પરસ્મિન્ શબ્દ અવધારણાર્થક હોવાથી અન્યનો સંબંધ થતો અટકાવશે. તેથી વૈયાઘ્રપદ્યઃ, આદીઘ્યે જેવામાં પરનિમિત્તક આદેશ જ સ્થાનિવત્ થાય છે એમ અવધારણા કરે છે. પરિણામે પૂર્વ અને પર અર્થાત્ ઉભય નિમિત્તક આદેશને સ્થાનિવદ્ભાવ પ્રાપ્ત થતો નથી એમ અહીં ભાવ છે. શ્રાયસૌ શ્રેયસિ ભવમ્ । એ અર્થમાં તત્ર ભવઃ । થી અળ્—તદ્વિતેષ્વચામાદેઃ । થી પ્રાપ્ત આદિ વૃદ્ધિ ન થતાં દેવિકા-શિંશપાદિત્યવાહ્વીર્દીર્ઘસન્નશ્રેયસામાત્ । થી આદિ એ નો આ—શ્રાયસઃ તેનું દ્વિવચન—શ્રાયસ ઔ એ સ્થિતિમાં નાદિચિ । એ નિષેધને કારણે પ્રથમયોઃ પ્રમાણે એકાદેશ ન થતાં વૃદ્ધિરવિ । થી વૃદ્ધિ—શ્રાયસૌ થશે. અહીં વૃદ્ધિ એકાદેશને અન્તાદિવચ્ચ । પ્રમાણે પરનો આદિવત્ ગણવામાં આવે તો શ્રેયસ્ માં (પ્રશસ્યસ્ય શ્રઃ । થી શ્ર આદેશ) અને દ્વિવચનવિભજ્યોપપદેઃ થી ર્ઐયસુન્ એ ઉગિત્ પ્રત્યય થયો છે તેથી ઉગિદચ્ચાં સર્વનામઃ થી નુમ્ આગમ થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ વૃદ્ધિ એકાદેશ સ્થાનિવત્ થાય તો અ ઔ એમ સમજાતાં અ-કારનું વ્યવધાન થવાથી નુમ્ નહીં થાય. ગોમતૌ—ગાવોઽસ્ય સન્તિ । એ અર્થમાં તદસ્યાસ્ત્યસ્મિન્નિતિઃ થી મતુષ્ —ગોમાન્— હવે ગોમતિ ભવઃ એ અર્થમાં અળ્— વૃદ્ધિ ગૌમત-- દ્વિ.વ.નો ઔ—ગૌમત ઔ— વૃદ્ધિ એકાદેશ—ગૌમતૌ અહીં વૃદ્ધિ એકાદેશને પરનો આદિવત્ ગણવામાં આવે તો ગૌમત ઔ એ સ્થિતિમાં ગોમત્ માં ઉગિત્ પ્રત્યય છે તેથી ઉગિદચામ્— પ્રમાણે નુમ્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ એકાદેશ સ્થાનિવત્ થાય તો અ-કારના વ્યવધાનને કારણે નુમ્ નહીં થાય. ચાતુરૌ આનહુઠૌ અહીં પણ ચતુર્ષુ ભવઃ , અનહુઠિ ભવઃ એ અર્થમાં અળ્— વૃદ્ધિ —ચાતુરઃ , આનહુઠઃ દ્વિ.વ.માં ચાતુર ઔ, આનહુઠ ઔ— વૃદ્ધિ એકાદેશ—ચાતુરૌ, આનહુઠૌ અહીં એકાદેશને પરનો આદિવત્ થાય તો ચાતુર ઔ, આનહુઠ ઔ એમ સમજાતાં ચતુરનહુઠોરામુદાત્તઃ । થી આમ્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ વૃદ્ધિ એકાદેશ સ્થાનિવત્ થાય તો આમ્ નહીં થાય. શ્રાયસૌ માં ઔ સર્વનામસ્થાન વિભક્તિ છે તેનું વિધાન શ્રાયસ એ અ-કારાન્તને વિશે કરવામાં આવ્યું છે, સ-કારાન્ત શ્રાયસ્ ને વિશે નહીં તેથી શ્રાયસ્ અંગ નથી. વળી તે ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટનો આદેશ પણ નથી તેથી સ્થાનિવદ્ભાવથી પણ તે અંગ ન થઈ શકે તો પછી નુમ્ કેવી રીતે થાય એમ કહેવું બરોબર નથી, કારણ કે પુંછડી કપાએલ કૃતસની જેમ એકદેશ

અડિત્યેતે વિધયઃ પ્રાપ્નુવન્તિ ॥ કિં પુનઃ કારણં ન સિધ્યતિ ।\*

ઉભયનિમિત્તત્વાત્ ॥૧૨ ॥

અજાદેશઃ પરનિમિત્તકાદ્યુચ્યત ઉભયનિમિત્તશ્રાયમ્ ॥

ઉભયાદેશત્વાત્ ॥૧૩ ॥

અવ આદેશ ઇત્યુચ્યતેઽચોશ્રાયમાદેશઃ ॥ નૈષ દોષઃ । યત્તાવદુચ્યત ઉભયનિમિત્તત્વાદિતિ । ઇહ ગ્રામે નગરે વાનેકં કાર્યં ભવતિ શક્નોત્યસૌ તતોઽન્યતરદ્ વ્યપદેષ્ટુમ્ । તદ્યથા । ગુરુનિમિત્તં વસામઃ । અધ્યયનનિમિત્તં વસામ ઇતિ ॥

આદેશ અને ઝડ્ આગમ એ કાર્યો (અનુક્રમે) થવાનો પ્રસંગ આવે છે.તો પછી એ સિદ્ધ નથી થતા તેનું શું કારણ ?<sup>199</sup>

ઉભયનિમિત્તક હોવાને કારણે (સિદ્ધ થતાં નથી) ॥૧૨॥ <sup>200</sup>

અર્ચ નો આદેશ પર રહેલને કારણે થાય છે એમ કહ્યું છે, પણ આ (એકાદેશ) તો (પર અને પૂર્વ) ઉભયને કારણે થાય છે (તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય)

એકાદેશ એ બે (સ્વરો) નો આદેશ છે તેથી ॥૧૩॥

(સૂત્રમાં) એક અર્ચ નો (અર્ચઃ)આદેશ એમ કહ્યું છે પણ આ (એકાદેશ) તો બે અર્ચ નો આદેશ છે.પહેલાં તો (એકાદેશ)ઉભયનિમિત્તક છે તેથી એમ જે કહ્યું તે દોષ નથી.<sup>201</sup>કારણ કે કોઈ (વ્યક્તિ) ગામમાં કે નગરમાં એક કરતાં વધારે કામ હોય ત્યારે તે (ગમે તે)એક વિશે કહી શકે છે, (જેમ કે) ‘ગુરુને લીધે અહીં રહીએ છીએ’ અથવા ‘અધ્યયનને નિમિત્તે રહીએ છીએ.’

યદપ્યુચ્યત ઉભયાદેશત્વાત્તેતિ । ઇહ યો દ્વયોઃ ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટયોઃ પ્રસન્ને ભવતિ લભતેઽસાવન્યતરતો વ્યપદેશમ્ । તદ્યથા । દેવદત્તસ્ય પુત્રઃ । દેવદત્તાયાઃ પુત્ર ઇતિ ।

અથ હલચોરાદેશઃ સ્થાનિવદ્ભવત્યુતાહો ન । કશ્ચ વિશેષઃ । ।

અથ હલચોરાદેશઃ સ્થાનિવદિતિ ચેદ્વિંશતેસ્તિલોપ એકાદેશઃ ॥૧૪ ॥

વિકૃત ન્યાયે સ-કારાન્ત શ્રાયસ્ એ અ-કારાન્ત શ્રાયસ છે તેમ સમજાતાં તે અંગ થશે.તેથી નુમ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે. પાદે--પાદ ડિ--પાદ ઇ--ગુણ એકાદેશ--પાદે થશે.અહીં એકાદેશ પરાદિવત્ થાય તો પાદ્ એ સ્થિતિમાં એ અ-કારરહિત અંગની પછી અજાદિ અસર્વનામસ્થાન આવવાથી યચિ મમ્ । પ્રમાણે પાદ્ ની મ સંજ્ઞા થતાં પાદઃ પત્ । થી પાદ્ નો પદ્ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે.તેમ નિવારવા માટે અહીં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે તેમ કહેવું પડશે, કારણ કે સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો અ-કાર અંતે છે તેમ સમજાશે તેથી પદ્ નહીં થાય.ઉદવાહે--ઉદકં વહતિ એ અર્થમાં કર્મણ્યમ્ । પ્રમાણે અણ્--સંજ્ઞા હોવાથી ઉદકસ્યોદ્ સંજ્ઞાયામ્ । પ્રમાણે ઉદક નો ઉદ થઈને ઉદવાહઃ થાય છે.તેનું સ.એ.વ.કરતાં ઉદવાહ ઇ --ઉદવાહે અહીં એકાદેશપરાદિવત્ થાય તો ઉદવાહ્ એ થતાં ઉપર પ્રમાણે મ સંજ્ઞા થતાં વાહ્ શબ્દાન્ત ઉદવાહ્ માં વાહ ઝડ્ । વ્ નું ઞ સંપ્રસારણ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો ઝડ્ ન થાય.

<sup>199</sup> એટલે કે ઉપર કહ્યા તે નુમ્ , આમ્ , પદ્ આદેશ વગેરે વિધિનું નિવારણ કેમ નથી થતું? \* ઉદ્યોતમાં અહીં ‘ ન સિદ્ધ્યન્તિ ।’ એમ પાઠ છે(પૃ.૪૮૦).

<sup>200</sup> એકાદેશ એ બેનો આદેશ છે, કારણ કે માત્ર પર રહેલ તેનું નિમિત્ત નથી હોતું, પરંતુ પૂર્વ અને પર એ બન્ને તેનાં નિમિત્ત હોય છે તેથી તે ઉભય-નિમિત્તક છે. સૂત્રમાં ‘પરનિમિત્તક અજાદેશ (સ્થાનિવત્ થાય છે)’ એમ કહ્યું છે તેથી એકાદેશમાં સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય. પરિણામે ઉપર કહેલ વિધિઓનું નિવારણ થઈ નહીં શકે.

<sup>201</sup> આદેશ ઉભયનિમિત્તક હોય તો એ પરનિમિત્ત તો હોય જ અને માત્ર પર હોય એ જ નિમિત્ત હોય એમ અન્યથા અને વ્યતિરેક વ્દારા નિમિત્ત હોવા કે ન હોવાનો નિર્ણય કરતાં જણાય છે કે પર હોય તે અવશ્ય નિમિત્ત હોય છે તેથી ઉભયનિમિત્તક આદેશ પણ પરનિમિત્તક તો થશે જ. સૂત્રમાં ‘અર્ચઃ’ એ એકવચન વ્દારા અહીં જાતિનું ગ્રહણ થશે અને એકવચન અભિપ્રેત નથી તેથી બે અર્ચ નો આદેશ પણ સ્થાનિવત્ થશે. વાસ્તવમાં જાતિનો નિર્દેશ હોય ત્યાં સંખ્યાની વિવક્ષા હોય કે ન હોય તો પણ દોષ નહીં આવે. જેમ બે વ્યક્તિનો પુત્ર બન્નેમાંથી એકનો પણ પુત્ર ગણાય, દેવદત્ત અને દેવદત્તાનો પુત્ર એ દેવદત્તનો પણ પુત્ર કહેવાય અને દેવદત્તાનો પણ પુત્ર કહેવાય તેમ પૂર્વ અને પરનો એકાદેશ પૂર્વનો આદેશ પણ કહેવાય અને પરનો આદેશ કહેવાય,એમ ઉભયનો આદેશ કહેવાય. અહીં બન્ને સ્થાની થશે અને તેમાંનો કોઈ પણ એક સ્થાની અને તેને આધારે આદેશ સ્થાનિવત્ થશે. [દ્વયોરપિ વા સ્થાનિત્વે યદેકસ્ય સ્થાનિત્વં તદાશ્રયં તસ્ય સ્થાનિત્વં ભવિષ્યતિ । પદ્.ભા.૧ (પૃ.૨૦૦)]

હલ્ચોરાદેશઃ સ્થાનિવદિતિ ચેદ્વિંશતેસ્તિલોપ એકાદેશો વક્તવ્યઃ । વિંશકઃ વિંશં શતમ્ વિંશઃ ॥

પાળી 'બન્નેનો આદેશ હોવાથી,' એમ જે કહ્યું તેમાં (પાણ કહેવાનું કે) પછી વિભક્તિ લગાડીને બે બેનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય તેમને સ્થાને થનારને બેમાંથી એમ તે એક નો (આદેશ) કહેવાય છે. જેમ કે (દેવદત્ત અને દેવદત્તાનો પુત્ર ) દેવદત્તનો પુત્ર પણ કહેવાય અને દેવદત્તાનો પુત્ર પણ કહેવાય.

હવે હલ્ અને અચ્ એ બેનો આદેશ સ્થાનિવત્ થાય કે ન થાય ?<sup>202</sup> એમાં ફેર શો છે ?<sup>203</sup>

હલ્ અને અચ્ નો આદેશ સ્થાનિવદ્ થાય છે એમ (કહેશો) તો વિંશતિ ના તિ નો લોપ કર્યા પછી એકાદેશ (કહેવો પડશે) ॥૧૪॥

હલ્ અને અચ્ નો આદેશ સ્થાનિવદ્ થાય છે એમ (કહેશો) તો વિંશતિ ના તિ નો લોપ કર્યા પછી એકાદેશ (થાય છે તેમ કહેવું પડશે), જેમ કે વિંશકઃ । વિંશં શતમ્ । વિંશઃ ।<sup>204</sup>

સ્થૂલાદીનાં યણાદિલોપેઽવાદેશઃ ॥૧૫॥

સ્થૂલાદીનાં યણાદિલોપેઽવાદેશો વક્તવ્યઃ । સ્થવીયાન્ છવીયાન્ ॥

કેકયમિત્રવ્યોરિયાદેશ એત્વમ્ ॥૧૬॥

કેકયમિત્રવ્યોરિયાદેશ એત્વં ન સિધ્યતિ । કેકયઃ મૈત્રેયઃ । અત્રીત્યેવં ન સિધ્યતિ ॥

ઉત્તરપદલોપે ચ ॥૧૭॥

ઉત્તરપદલોપે ચ દોષો ભવતિ । દધ્યુપસિક્તાઃ સક્તવઃ દધિસક્તવઃ । અત્રીતિ યણાદેશઃ પ્રાપ્નોતિ ॥

<sup>202</sup> પૂર્વે કહ્યું કે સૂત્રમાં પરસ્મિન્ નું ગ્રહણ અન્યયોગવ્યવસ્થેદ અને અયોગવ્યવસ્થેદ માટે કર્યું હતું તેમ અચ્ નું ગ્રહણ પણ અચ્ સિવાયના વર્ણોના આદેશોને આ સૂત્ર લાગુ પડતાં અટકાવે છે (અન્યયોગવ્યવસ્થેદ) કે પછી અચ્ ના આદેશોને આ સૂત્ર લાગુ પડે જ છે (અયોગવ્યવસ્થેદ) એમ સૂચવે છે. પ્રશ્નનું કારણ એ છે કે શાસ્ત્રમાં અચિત્ હલ્ અને અચ્ ના સમુદાયના આદેશને અચ્ નો આદેશ ગણ્યો છે . જેમ કે અત્પરરાજત્-રાજાનમતિકાન્તવાન્ એ અર્થમાં રાજન્ ને પ્રાતિપદિકાદ્ધાત્વર્થેં બહુલમિષ્ટવચ્ચ । એ ગણસૂત્ર પ્રમાણે ચઢ્ વગેરે થઈને નામ્લોપિં થી નિષેધને લીધે ધૌ ચઢિં થી ઉપધા હસ્ય ન થઈને અત્પરરાજત્ થાય છે. અહીં રાજન્ ના અન્ (ટિ) નો ટેઃ । સૂત્રની ણાવિષ્ટવત્ (વા) થી થાય છે. અન્ એ અચ્ (અ) અને હલ્ (ત) નો સમુદાય છે, અક્ નથી પરંતુ એ સમુદાય જરૂર સ્થાની છે પણ તેનો અવયવ અ સ્થાની ન થયો. પરિણામે અન્ નો લોપ સ્થાનિવત્ નથી થતો પરંતુ નામ્લોપિં સૂત્રમાં અમ્લોપિ એમ કહ્યું છે તેથી અચ્ અને હલ્ ના સમુદાયના લોપને અક્ નો લોપ ગણ્યો છે તેથી ઉપધા હસ્ય નથી થયો. અહીં સમુદાયને અજાદેશ તરીકે લીધો છે. જ્યારે અચિત્ અચ્ અને હલ્ ના સમુદાયને અજાદેશ નથી ગણ્યો. જેમ કે સૌધાતકિઃ--સુધાતુઃ અપત્યમ્ એ અર્થમાં સુધાતુરકઢ્ ચ । થી સુધાતુ ને અકઢ્ (અક્) અને ઇજ્ તદ્ધિત--હિત્ હોવાથી અકઢ્ અન્ય ને સ્થાને થશે ઇજ્ ને લીધેવૃદ્ધિ થતાં--સૌધાતુ અક્ ઇ એમ થતાં અકઢ્ આદેશ ઋ ને સ્થાને થયો હોવા છતાં ડરણ્ સૂત્ર પ્રમાણે તે રપર નથી થયો, કારણ કે અહીં અક્ એ હલ્ અને અચ્ ના સમુદાયરૂપ અજાદેશ ને અણ નથી ગણ્યો. છે

<sup>203</sup> અર્થાત્ હલ્ અને અચ્ નો સમુદાય સ્થાનિવત્ થાય કે ન થાય તેથી શો ફેર પડે છે ?

<sup>204</sup> વિંશકઃ--વિંશત્યા ક્રીતઃ એ અર્થમાં વિંશતિ ને વિંશતિવિંશદ્વ્યાં હ્રુન્નસંજાયામ્ । થી હ્રુન્ થતાં તિવિંશતેઙિતિ । (૬-૪-૧૪૨) થી મ સંજ્ઞક વિંશતિ ના તિ નો લોપ--વિંશ હ્રુન્-યુવોરનાકૌ । થી વુ નો અક--વિંશ અક--અતો ગુણે ।--વિંશકઃ થાય છે. અહીં વિંશ અક એ સ્થિતિમાં અ પછી તદ્ધિત આવવાથી યસ્યેતિં (૬-૪-૧૪૮) અ નો લોપ થયો જોઈએ, પરંતુ આ સૂત્ર તેમ જ તિ લોપસૂત્ર બન્ને આભીય સૂત્રોને સમાનાશ્રય કાર્ય કરવાનું છે તેથી પર સૂત્ર યસ્યેતિં ની દૃષ્ટિએ તિ લોપ અસિદ્ધ થશે, એ થયો જ નથી તેમ સમજાશે. હવે હલ્ અને અચ્ (તિ) આદેશ(લોપ) સ્થાનિવત્ થતો હોય તો પરરૂપ એકાદેશ થશે તેમ કહેવું પડશે. એમ દલીલ છે. વિંશં શતમ્ વિંશતિરધિકાઽસ્મિન્ (શતે) એ અર્થમાં શદન્તવિંશતેશ્વ । થી ડ--વિંશતિ ડ એમ થતાં પૂર્વવત્ લોપ--વિંશ અ--એકાદેશ--વિંશમ્ (શતમ્) થશે. અહીં પણ હલ્ અને અચ્ (તિ) નો આદેશ(લોપ) સ્થાનિવત્ થતો હોય તો પરરૂપ એકાદેશ થશે તેમ કહેવું પડશે.

સ્થૂલ વગેરેના યણ્ થી શરૂ થતા ભાગનો લોપ કર્યા પછી અવ્ આદેશ (કહેવો પડશે) ॥૧૫॥

સ્થૂલ વગેરેના યણ્ થી શરૂ થતા ભાગનો લોપ કર્યા પછી (ઉ-કારનો ગુણ થયા પછી) સ્થવીયાન્ માં<sup>205</sup> (ઓ-કારનો) અવ્ આદેશ થાય છે તેમ કહેવું પડશે.

કેકય અને મિત્રયુ માં (ય-કારાદિનાં) ઇચ્ આદેશ કર્યા પછી એ (એકાદેશ કહેવો પડશે) ॥૧૬॥

કેકય અને મિત્રયુ માં (જે ય-કારથી શરૂ થતો ભાગ છે તેનો) ઇચ્ આદેશ થયા પછી કૈકેયઃ । મૈત્રેયઃ માં એકાદેશ સિદ્ધ થતો નથી.<sup>206</sup> (આદગુણઃ । માં) અચિ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી એ આદેશ સિદ્ધ થતો નથી.

ઉત્તરપદલોપ થતો હોય ત્યારે પણ (દોષ આવે છે) ॥૧૭॥

ઉત્તરપદનો લોપ થતો હોય ત્યાં પણ દોષ આવે છે<sup>207</sup>, દધ્યુપસિક્તાઃ સક્તવઃ । અહીં પણ અવ્ પર થતાં (इको यण् अचि । પ્રમાણે) યણ્ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે.

યદ્લોપે યણિયવુવદ્ ॥૧૮॥

યદ્લોપે યણિયવુવદ્ઃ સિધ્યન્તિ । ચેચ્યઃ નેન્યઃ ચેક્ષિયઃ ચેક્રિયં લોલુવઃ પોપુવઃ । અચીતિ યણિયદ્વુવદો ન સિધ્યતિ ॥ અસ્તુ તર્હિ સ્થાનિવત્ ॥

અસ્થાનિવત્ત્વે યદ્લોપે ગુણવૃદ્ધિપ્રતિષેધઃ ॥૧૯॥

અસ્થાનિવત્ત્વે યદ્લોપે ગુણવૃદ્ધિપ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । લોલુવઃ પોપુવઃ સરીસૃપઃ મરીમૃજ ઇતિ ॥ નૈષ દોષઃ । ન ધાતુલોપ આર્ધધાતુકે ઇતિ પ્રતિષેધો ભવિષ્યતિ ॥

<sup>205</sup> સ્થવીયાન્--સ્થૂલ ને દ્વિવચનવિભજ્યોપપદેન્ થી ઈયસ્--સ્થૂલ ઈયસ્--સ્થૂલદ્રુયુવહસ્વક્ષિપ્રશ્નદ્રાણાં યણદિપરં પૂર્વસ્ય ચ ગુણઃ । પ્રમાણે પર આવેલ યણાદિ ભાગ (લ્) નો લોપ તથા ઋ નો ગુણ--સ્થો ઈયસ્ એમ થશે. હવે હલ્ અને અવ્ નો આદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે તેમ સ્વીકાર્યું છે તેથી લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો લ્ નું વ્યવધાન થવાથી ઈચોડયન્ થી અવ્ આદેશ નહીં શકે તેથી અવ્ આદેશ થાય છે તેમ કહેવું પડશે. એમ આશય છે.

<sup>206</sup> કૈકેયઃ--કેકયસ્ય અપત્યમ્ એ અર્થમાં કેકય એ ક્ષત્રિયવાથી જનપદ શબ્દને જનપદશબ્દાત્ક્રિયાદ્ । પ્રમાણે અજ્--કેકય અજ્--કેકયમિત્રયુ-પ્રલયાનાં યદેરિયઃ । થી તેના ય્ થી શરૂ થતા ભાગનો ઇચ્--કેક ઇચ્ અજ્--તદ્વિતેષ્વન્--વૃદ્ધિ--યસ્યેતિન્ થી અ લોપ--કૈક ઇચ્ અ--આદ્રુણઃ ।-- થી ગુણ--કૈકેયઃ થશે. અહીં હલ્ અને અવ્ ના સમુદાય રૂપ ઇચ્ નો સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો ચ્ નું વ્યવધાન થવાથી ગુણ નહીં થઈ શકે. આદ્રુણઃ । સૂત્રમાં इको यणचि । માંથી અચિ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી અવ્ પર થતાં ગુણ થાય, પરંતુ આદેશ ઇચ્ માં અવ્ અને હલ્ રૂપ છે એ માત્ર અવ્ નથી તેથી અવ્ પર છે (અચિ) એમ ન કહેવાય તેથી એ આદેશ નહીં થાય એમ પણ દલીલ છે. કે. કહે છે કે અચિ અનુવૃત્તિ થવાથી કોઈ પણ અવ્ પર થતાં ગુણ થાય છે એમ સમજાશે, અજાદિ પર હોય ત્યારે ગુણ થાય છે એમ નથી સમજાતું તેથી અહીં દોષ નહીં આવે, કારણ કે ગુણવિધિ સૂત્રમાં જેનો આધાર લેવામાં આવ્યો છે તે અવ્ (इ) આદેશ નથી અને જે ઇચ્ આદેશ છે તેનો ગુણવિધિ સૂત્રમાં આધાર લેવામાં આવ્યો નથી. તેથી ગુણ થશે. પરંતુ આ દલીલ યોગ્ય નથી કારણ કે ભાષ્યકારે સ્પષ્ટ કહ્યું છે કે અચિ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી એ આદેશ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. મૈત્રેય-- મિત્રયોઃ અપત્યમ્ એ અર્થમાં ઋણ્યન્ધકવૃષ્ણિભ્યશ્ચ । થી અણ્ થતાં મિત્રયુ અણ્-- વૃદ્ધિ-- ઉપર પ્રમાણે યુ નો ઇચ્ આદેશ મૈત્ર ઇચ્ અ--યસ્યેતિન્--અ લોપ આદ્રુણઃ । થી ગુણ પ્રાપ્ત થાય છે પરંતુ હલ્ અને અવ્ નો આદેશ સ્થાનિવત્ થાય તો ગુણ નહીં થાય. અથવા અચિ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી ઉપર પ્રમાણે ગુણ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. મિત્રયુ ગૃષ્ટ્યાદિ ગણનો હોવાથી તેને અપત્યાર્થે ઋણ્યન્ધન્ થી થતા અણ્ નો બાધ થઈને ગૃષ્ટ્યાદિભ્યઃન્ થી ઢજ્--મિત્રયુ ઢજ્-- વૃદ્ધિ મૈત્રયુ ઢજ્--આનેયિન્--અય--કૈકયમિત્રયુન્ થી યુ નો ઇચ્ ન થતાં દાષિઢનાયનન્ માં કરેલ નિષાતનને કારણે યુ લોપ થઈને મૈત્ર અય--અતો ગુણે ।--મૈત્રેયઃ થશે [મિત્રયુશબ્દો ગૃષ્ટ્યાદિષુ પદ્યતે- -યુશબ્દલોપો નિષાત્યતેન્ । (૬-૪-૧૭૪) ની કા , સિ.કૌ. કા. ને અનુસરે છે]

<sup>207</sup> દધિસક્તવઃ--દધ્ના ઉપસિક્તાઃ સક્તવઃ એ અર્થના અન્નેન વ્યજ્ઞનમ્ । પ્રમાણે થતા તૃતીયા સમાસમાં સિદ્ધં તુ સમાનાધિકરણાધિકારે ક્ત્વૃત્તૃતીયાપૂર્વપદ ઉત્તરપદલોપશ્ચ । (વા.) પ્રમાણે ઉત્તરપદનો લોપ થયો છે [ અન્નેનન્ અને મધ્યેણન્ (૨-૧-૩૪--૩૫) પરનું મ.ભાષ્ય]. અહીં ઉપસિક્ત એકાન્તં પૂર્વપદની પૂર્વે દધ્ના એ તૃતીયાન્ત છે તેનો અન્ય સુવન્ત સક્તવઃ સાથે સમાસ કરતાં ઉત્તરપદ ઉપસિક્તાઃ નો લોપ થયો છે. કે. પ્રમાણે અહીં સુવન્ત પર થતાં ઉત્તરપદ લોપ થયો હોવાથી તે પરનિમિત્તક છે તેથી હલ્ અને અવ્ ના સમુદાયનો આદેશલોપ સ્થાનિવદ્ થાય છે તો દધિ ઓદનઃ એ સ્થિતિમાં યણ્ નહીં થાય. ના. આ મત સ્વીકારતા નથી, પરંતુ ભાષ્યકાર અન્ય રીતે ખુલાસો કરવાના છે તેટલી વાત સ્વીકારે છે.

કિં પુનરાશ્રીયમાણાયાં પ્રકૃતૌ સ્થાનિવદ્વત્યાહોસ્વિદવિશેષેણ । કશ્ચાત્ર વિશેષઃ ।

યડ્ લોપ થાય ત્યાં યળ્, ઇયડ્ અને ડવડ્ (નહી થાય) ॥૧૮॥

યડ્ નો (યડ્ઠોઽચિ । પ્રમાણે) લોપ થાય ત્યાં (નો સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો ) પર હો વા છતાં ચેચ્યઃ । નેન્યઃ માં યળ્,ચેક્ષિયઃ । ચેક્ષિયઃ માં ઇયડ્ અને લોલુવઃ । પોપુવઃ માં ડવડ્ સિદ્ધ નહીં થાય.<sup>208</sup> તો પછી સ્થાનિવદ્ભાવ ભલે ન થાય.<sup>209</sup>

જો સ્થાનિવદ્ભાવ ન થતો હોય તો યડ્ નો લોપ થયા પછી ગુણ વૃદ્ધિ નહીં થાય તેમ કહેવું પડશે ॥૧૯॥

જો સ્થાનિવદ્ભાવ ન થતો હોય તો યડ્ નો લોપ થયા પછી (જે) ગુણ વૃદ્ધિ (થવાનો પ્રસંગ આવે છે તે) નહીં થાય તેમ કહેવું પડશે.(જેથી) લોલુવઃ । પોપુવઃ (માં ગુણ અને) સરીસૃપઃ મરીમૃજઃ (માં વૃદ્ધિ ન થાય).<sup>210</sup> એ દાંષ નથી (આવતો), (કારણ કે) ન ધાતુલોપ આર્ધધાતુકે । થી પ્રતિષેધ થશે.

તો શું પ્રકૃતિ (સ્થાની) નો (પૂર્વને લગતા કાર્યમાં) આધાર લીધો હોય ત્યાં (આદેશ)સ્થાનિવત્ થાય છે કે પછી ગમે ત્યાં થાય છે ?<sup>211</sup> આમાં ફેર શો છે?

અવિશેષેણ સ્થાનિવદિતિ ચેલ્લોપયણાદેશે ગુરુવિધિઃ ॥૨૦ ॥

અવિશેષેણ સ્થાનિવદિતિ ચેલ્લોપયણાદેશે ગુરુવિધિર્નિ સિધ્યતિ । શ્લેષ્માઃ છન પિત્તાઃ છન દા ૩ ધ્યશ્વ માઃ ધ્વશ્વ । હલોઽનન્તરાઃ સંયોગઃ ઇતિ સંયોગસંજ્ઞા સંયોગે ગુરુ ઇતિ ગુરુસંજ્ઞા ગુરોરિતિ પ્લુતો ન પ્રાપ્નોતિ ॥

ક્સલોપે લુગ્વચનમ્ ॥ ૨૨ ॥

ક્સલોપે લુગ્વક્તવ્યઃ । અદુગ્ધ અદુગ્ધાઃ । લુગ્વા દુહદિહલિહગુહામાત્મનેપદે દન્ત્યે ઇતિ ॥

<sup>208</sup> ચેચ્યઃ--ચિ ને ધાતોરેકચો હલાદેઃ થી યડ્--ચિ યડ્--સન્યડ્ઠો--ચિ ચિ યડ્--ગુણો યડ્લુકોઃ ।--ચે ચિ ય--અકૃત્સાર્વધાતુક-- થી ઇ નો દીર્ઘ --ચે ચી ય--નન્દિગ્રહિં થી પચાદિ ને થતો અચ્--ચે ચી ય અચ્--યડ્ઠોઽચિ ચ ।--યડ્ લોપ--ન ધાતુલોપે થી ગુણ નિષેધ--ચેચી અ એ સ્થિતિમાં લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો યળ્ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે.ચેક્ષિય--ક્ષિ ઉપર મુજબ યડ્--દ્વિવચન--અભ્યાસ ગુણ,અન્યનો દીર્ઘ--પચાદચ્--ચેક્ષી યડ્ અચ્--યડ્ઠોઽચિ । થી યડ્ નો લુક્--ચેક્ષી અ--અચિશ્ચુ થી ઈ નો ઇયડ્--ચેક્ષિયઃ.અહીં પણ યડ્ લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો ઇયડ્ ન થવાનો પ્રસંગ આવે. લોલુવઃ--લૂ--યડ્, દ્વિવચન, અચ્--લોલૂ ય અ--યડ્લુક્--ડવડ્ થઈને લોલુવઃ થશે.લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો ડવડ્ ન થવાનો પ્રસંગ આવે.

<sup>209</sup> સૂત્રમાં અચ્ નું ઋહણ કર્યું છે તેથી જ્યાં અચ્ ને સાક્ષાત્ સ્થાની તરીકે લીધો હોય, એટલે કે જે સૂત્રમાં અચ્ નો સ્થાન પછી પૂર્વક નિર્દેશ કર્યો હોય ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ થશે. હલ્ અને અચ્ ના સમુદાયનો આદેશ સ્થાનિવત્ નહીં થાય(કે).પરંતુ અચ્ ઋહણ કર્યું છે તેથી પ્રયોગમાં જ્યાં અચ્ નો જ આદેશ હોય તે સ્થાનિવત્ થાય છે એમ કહીને હલ્ અને અચ્ સમુદાયના આદેશના સ્થાનિવદ્ભાવનું નિવારણ કરવું ઉચિત છે(ના).

<sup>210</sup> લોલુવઃ, પોપુવઃ માં ક્ષિત્ પર ન હોવાથી સાર્વધાતુકાર્ય પ્રમાણે તથા સરીસૃપઃ માં અચ્ પર થતાં પુગન્તલઘૂં પ્રમાણે ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવે છે અને મરીમૃજઃ માં મૃજેર્વૃદ્ધિઃ । પ્રમાણે વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવે છે તેનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે.એમ દલીલ છે. પરંતુ અહીં લોલૂય,પોપૂય (નોંધ ૨૧૦), સરીસૃપ્ય, મરીમૃજ્ય એ યડન્ત રૂપોને સનાયન્તા ધાતવઃ । પ્રમાણે ધાતુ સંજ્ઞા થઈ છે અને અચ્ પ્રત્યય પર થતાં યડ્ઠોઽચિ । પ્રમાણે યડ્ નો લોપ થયો છે તે ધાતુના એકદેશનો લોપ થયો હોવાથી ન ધાતુલોપે એ નિષેધ લાગુ પડશે તેથી ગુણ કે વૃદ્ધિ નહીં થાય. આથી પ્રતિષેધ નહીં કરવો પડે.

<sup>211</sup> પૂર્વને લગતા વિધિમાં સ્થાની (પ્રકૃતિ) નું ઋહણ કર્યું હોય ત્યાં જ સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે અને સાથોસાથ જ્યાં સ્થાનીનું ઋહણ ન કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં પ્રતિબંધ કરવામાં આવે છે કે પછી જ્યાં વિધિમાં સ્થાનીનું ઋહણ ન કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં પણ સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે એમ પૂછવા માગે છે.જો કે આ બાબતનો પૂર્વ વિચાર કરવામાં આવ્યો જ છે અને ભાવ તેમ જ અભાવ બન્નેનો અતિદેશ થઈ શકે છે તેમ સિદ્ધાન્ત પણ કર્યો છે છતાં આ અન્યવાર્તિકકારની વાર્તિકનું વ્યાખ્યાન છે એમ સમજવાનું છે. (ના.)

જો અવિશિષ્ટ રીતે સ્થાનિવદ્ થાય છે એમ હોય તો લોપ અને યણ્ આદેશ થયા પછી ગુરુ (સંજ્ઞાનો કારણભૂત સંયોગસંજ્ઞા) વિધિ (સિદ્ધ નહીં થાય) ॥૨૦॥<sup>212</sup>

(પ્રકૃતિ અર્થાત્ સ્થાનીનો પૂર્વને લગતા વિધિમાં આધાર લીધો હોય કે ન લીધો હોય તો પણ આદેશ અવિશિષ્ટ રીતે સ્થાનિવત્ થાય એમ હોય તો (અ-કાર) લોપ અને યણ્ આદેશ થયા પછી ગુરુ (થવા માટેનો સંયોગ) વિધિ સિદ્ધ નહીં થાય. શ્લેષ્મા ૩ ઘન । પિત્તા ૩ ઘન । (અહીં લોપ થયા પછી, દા ૩ ધ્યશ્વ । મા ૩ ધ્વશ્વ (અહીં યણ્ આદેશ થયા પછી), હલોડનન્ત્રાઃ સંયોગઃ । થી સંયોગ સંજ્ઞા, સંયોગે ગુરુ । થી ગુરુ સંજ્ઞા નથતાં ગુરોરનુતોડનન્ત્યસ્યાપ્યેકૈકસ્ય પ્રાચામ્ । થી (જે) પ્લુત (થાય છે તે) ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે.

વળી (જ્યાં) પ્રતિષેધ કર્યો છે ત્યાં દ્વિર્વચન વગેરે (નું ંહણ કરવું પડશે) ॥૨૧॥

(ન પદાન્તઃ વગેરે સૂત્રથી જે) પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે તે)માં દ્વિર્વચન વગેરે એટલે કે દ્વિર્વચન, વરે, ય લોપનું ંહણ કરવું પડશે<sup>213</sup>

ક્સ નો લોપ (કહેવામાં આવ્યો હોય તે વિધિ)માં લુક્ (એમ) કહેવું (પડશે) ॥૨૨॥

ક્સ લોપ (ને લગતા વિધિ) લુગ્વાદુહદિહલિહગુહામાત્મનેપદે દન્ત્યે । માં લુક્ નું ંહણ કરવું પડશે, (જેથી) અદુગ્ધ અદુગ્ધાઃ (સિદ્ધ થાય).<sup>214</sup>  
હન્તેર્ઘત્વમ્ ॥૨૩॥

હન્તેશ્ચ ઘત્વં વક્તવ્યમ્ । ઘનન્તિ ઘનન્તુ અઘનન્ ॥ અસ્તુતર્હ્યાશ્રીયમાણાયાં પ્રકૃતાવિતિ ।

ગ્રહણેષુ સ્થાનિવદિતિ ચેજ્ઞગ્ધ્યાદિષ્વાદેશપ્રતિષેધઃ ॥૨૪॥

ગ્રહણેષુ સ્થાનિવદિતિ ચેજ્ઞગ્ધ્યાદિષ્વાદેશસ્ય પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । નિરાય સમાય અદોજગ્ધિત્યપિ કિતિ ઇતિ જગ્ધિભાવઃ પ્રાપ્નોતિ ॥

યણાદેશે યુલોપેત્વાનુનાસિકાત્ત્વપ્રતિષેધઃ ॥૨૫॥

<sup>212</sup> અવિશિષ્ટ રીતે સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો સંયોગ સંજ્ઞાસૂત્રમાં સ્થાનીનો આશ્રય નથી લીધો તેથી શ્લેષ્મા ૩ (નોંધ ૧૯૬) વગેરેમાં અ લોપ થયો છે તથા દાર ધ્યશ્વઃ વગેરેમાં યણ્ આદેશ થયો છે તે સ્થાનિવત્ થાય તો ગુરુ સંજ્ઞા નહીં થઈ શકે, કારણ કે હલ્ વર્ણો અનન્તર ન રહેવાથી સંયોગ સંજ્ઞા નહીં થાય અને તેથી પૂર્વે રહેલ અચ્ ગુરુ નહીં કહેવાય તેથી ગુરોરનુતોં પ્રમાણે પ્લુત નહીં થઈ શકે. ગુરુ એ સંયોગસંજ્ઞાનું કાર્ય છે તેથી વા.માં ગુરુવિધિ એમ કહ્યું છે (ના.).

<sup>213</sup> ઉપર જણાવેલ કારણસર ય્ વર્ણોનું દાપિ અત્ર જેવાં સ્થળે અનચિ ચ । પ્રમાણે દ્વિર્વચન થાય છે ત્યાં યણ્ સ્થાનિવત્ થાય તો તે ન થઈ શકે. તેથી દદ્વયત્ર જેવા પ્રયોગ ન થઈ શકે. એ જ કારણે યા ધાતુના યઙન્ત-યાયાય ને સ્વભાવના અર્થમાં યશ્વ યઙઃ । પ્રમાણે વરચ્ લાગતાં યાયાય વર-અતો લોપઃ । થી અ લોપ થતાં યાયાય વર-લોપોવ્યોં થી ય્ લોપ થઈને યાયાવર થાય છે ત્યાં અ લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો ડિત્ પર થતાં આતો લોપ ઇટિ ચ । પ્રમાણે આ નો લોપથવાનો પ્રસંગ આવે છે. તે રીતે કણ્વાદિભ્યો યક્ । પ્રમાણે થતા કણ્ઘ્ય કે કિન્ત્કૌ ચ સંજ્ઞાયામ્ । થી કિચ્ લાગીને બ્રાહ્મણકણ્ઘૂતિ જેવાં સ્થળે કણ્ઘ્ય કિચ્-અતો લોપઃ । થી લોપ કણ્ઘ્ય તિ-અહીં અ લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો લોપો વ્યોં પ્રમાણે થતો ય્ લોપ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તેથી કહે છે કે પ્રતિષેધ સૂત્રમાં દ્વિર્વચનવરેયલોપઃ વગેરેમાં સ્થાનિવદ્ભાવ નથી થતો એમ કહેવું પડશે. ન પદાન્તઃ સૂત્રમાં તેમ કરેલ છે.

<sup>214</sup> અદુગ્ધ, અદુગ્ધાઃ--દુહ્ લુહ્-દુહ્ ચ્લિ લુહ્-સ્વરિતજિતઃ થી આત્મનેપદ અત. (સ્) થતાં શલ ઇગુપધાદઃ થી ચ્લિ નો ક્સ-લુગ્વાં થી લોપ દાદેર્ઘાતોર્ઘઃ । થી હ્ નો ઘ્-અદુઘ્ ત-જ્ઞોસ્તથોર્ઘોઘઃ । થી ત નો ઘ-અદુઘ્ ઘ-જ્ઞાં જશ્ઞ ઘ્ નો ગ્-અદુઘ્ તેમ જ અદુગ્ધાઃ થશે. અહીં લુગ્વાં (૭-૩-૭૩) માં ઘોલોપો લેટિ વા । (૭-૩-૭૦) માંથી લોપઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે, પરંતુ તેમ કરવાથી અલોડનન્ત્યસ્ય । પ્રમાણે અન્ત્ય સ્ નો લોપ થશે. પણ આ લુગ્વા દુહ્ સૂત્રમાં લુક્ નું ંહણ કરવામાં આવે તો સમગ્ર ક્સ પ્રત્યયનો લોપ થઈ શકે તેથી સૂત્રમાં લુક્ નું ંહણ કરવું જરૂરી છે એમ અહીં દલીલ છે. સૂત્રકારે તે પ્રમાણે જ કર્યું છે.

હન્ નો ઘ્ આદેશ (થાય છે એમ કહેવું પડશે) ॥૨૩॥

હન્ (ના હ-કાર)નો ઘ્ આદેશ થાય છે એમ કહેવું પડશે, (જેથી) ઘ્નન્તિ ઘ્નન્તુ અઘ્નન્ (સિદ્ધ થાય) <sup>215</sup>

તો પછી (સૂત્રમાં) પ્રકૃતિ (સ્થાની)નું ઋદ્ધિ કર્યું હોય ત્યાં (આદેશ)સ્થાનિવત્ ભલે થાય.

(પ્રકૃતિનું જે સૂત્રોમાં) ઋદ્ધિ કર્યું હોય ત્યાં સ્થાનિવત્ થાય છે એમ કહે તો જમ્ધિ વગેરેમાં આદેશનો પ્રતિષેધ (કરવો પડશે) ॥૨૪॥

( જે સૂત્રોમાં પ્રકૃતિ અર્થાત્ સ્થાનીનું) ઋદ્ધિ કર્યું હોય ત્યાં (આદેશ) સ્થાનિવત્ થાય છે એમ કહે તો જમ્ધિ વગેરે આદેશોનો પ્રતિષેધ થાય છે તેમ કહેવું પડશે, <sup>216</sup> (નહી તો) નિરાદ્ય સમાદ્ય માં અદો જમ્ધિર્વ્યપ્તિ કિત્તિ । પ્રમાણે જમ્ધિ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે.

યળ્ આદેશ કર્યા પછી ય-લોપ, ડ-લોપ, ઈ-કાર આદેશ અને અનુનાસિક આ આદેશનો પ્રતિષેધ (કરવો જોઈએ) ॥૨૫॥ <sup>217</sup>

યળાદેશે યુલોપેત્વાનુનાસિકાત્ત્વાના પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । યલોપ । વાવ્યોઃ અધ્વર્વ્યોઃ । લોપો વ્યોર્વલિ ઇતિ યલોપઃ પ્રાપ્નોતિ ॥ યલોપ ।

અકુર્વિ આશામ્ અકુર્વ્યાશામ્ । નિત્યં કરોતેયે ચ ઇત્યુકારલોપઃ પ્રાપ્નોતિ ॥ ઈત્વ । અલુનિ આશામ્ અલુન્યાશામ્ । ઈ હલ્યધોઃ ઇતીત્વં પ્રાપ્નોતિ ॥ અનુનાસિકાત્ત્વ । અજઙ્ઞિ આશામ્ અજઙ્ઞ્યાશામ્ । યે વિભાષા ઇત્યનુનાસિકાત્ત્વં પ્રાપ્નોતિ ॥

રાયાત્વપ્રતિષેધઃ ॥૨૬॥

રાય આત્વસ્ય ચ પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । રાયિ આશામ્ રાય્યાશામ્ । રાયો હલિ ઇત્યાત્ત્વં પ્રાપ્નોતિ ॥

દીર્ઘે યલોપપ્રતિષેધઃ ॥૨૭॥

દીર્ઘે યલોપસ્ય પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । સૌર્યે નામ હિમવતઃ શુદ્ધે તદ્વાન્સૌર્યી હિમવાનિતિ સાવિનાશ્રયે દીર્ઘત્વે કૃત ઇતિ યલોપઃ પ્રાપ્નોતિ ॥

અતો દીર્ઘે યલોપવચનમ્ ॥૨૮॥

<sup>215</sup> ઘ્નન્તિ , ઘ્નન્તુ , અઘ્નન્ અહી ગમહનજનસ્વનઘાસાં લોપઃ૦ પ્રમાણે અજાદિ પર થતાં ઉપધા લોપ--હન્ ન્તિ--હન્ ન્તિ થતાં હ્ પછી ન્ આવતાં હો હન્તેઽર્ગિન્નિષુ । થી હ્ નો ઘ્ થઈને ઘ્નન્તિ થશે.પરંતુ અહીં અ લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો હ્ પછી અનન્તર ન્ ન હોવાથી ઘ્ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે તેથી હ્ નો ઘ્ થાય છે તેમ કહેવું પડશે.એમ દલીલ છે.

<sup>216</sup> હવે ધિધિસૂત્રમાં પ્રકૃતિ (=સ્થાની) નું ઋદ્ધિ કર્યું હોય ત્યારે સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે. એમ સ્વીકારતાં નિરાદ્ય , સમાદ્ય માં નિર્ અદ્, સમ્ અદ્ ને ણિચ્--અંતરંગ હોવાથી વૃદ્ધિ--ગેરનિદિ ।--ણિ લોપ થતાં--નિર્ આદ્ ત્યપ્/સમ્ આદ્ ત્યપ્--નિરાદ્ય સમાદ્ય થશે.અહીં અદોજમ્ધિ૦ એ જમ્ધિવિધિ માં પ્રકૃતિ ણિ નું ઋદ્ધિ કરવામાં આવ્યું નથી તેથી ણિ લોપ સ્થાનિવત્ નહીં થાય પરિણામે એકદેશવિકૃત ન્યાયે આદ્ એ અદ્ છે તેમ સમજાશે . તેની પછી અવ્યવહિત રીતે ત્યપ્ આવ્યો છે તેથી તેને સ્થાને જમ્ધિ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે

<sup>217</sup> યલોપ-ય્ નો લોપ--વાવ્યોઃ અધ્વર્વ્યોઃ .અહીં લોપો વ્યો૦ થી ય્ લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે,કારણ કે લોપો વ્યો૦ સૂત્રમાં યળ્ ની પ્રકૃતિ ઇક્ નું ઋદ્ધિ કર્યું નથી તેથી યળ્ સ્થાનિવત્ નહીં થાય.યલોપ-અકુર્વિ આશામ્ અકુર્વ્યાશામ્ માં પર યળાદેશ પ્રથમ કરવામાં આવે તો અકુરુ ઇ આશામ્ --અકુરુ યાશામ્ એ સ્થિતિમાં ઉ પ્રત્યય પછી ય્ આવે છે તેથી યે ચ । પ્રમાણે પ્રત્યય(ઉ) નો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે યે ચ । સૂત્રમાં ય્ ના સ્થાની ઇ નું ઋદ્ધિ નથી કરવામાં આવ્યું . ઈત્વ--અલુનિ આશામ્ અલુન્યાશામ્ માં વાક્યસંસ્કાર પદ્ય પ્રમાણે ઇ પ્રત્યયનો આશામ્ ના આ સાથે યળ્ પહેલાં કરવામાં આવે તો, એટલે કે અલુના ઇ આશામ્ એ સ્થિતિમાં શ્રામ્યસ્તયોરાતઃ । થી આ નો લોપ ન કરતાં પ્રથમ યળ્ આદેશ કરીએ તો અલુના યાશામ્ એ સ્થિતિમાં શ્રા પછી હલાદિ ઢિત્ પ્રત્યય આવતાં ઈ હલ્યધોઃ । પ્રમાણે શ્રા ના આ નો ઈ થવાનો પ્રસંગ આવે છે,કારણ કે તે સૂત્રમાં યળ્ ના સ્થાની ઇ નું નિમિત્ત રૂપે ઋદ્ધિ કરવામાં નથી આવ્યું તેથી ય્ નો સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય.અનુનાસિકાત્ત્વ-અનુનાસિકનો આ આદેશ--અજઙ્ઞિ આશામ્ માં અજન્ ઇ આશામ્-- અજન્ યાશામ્ એમ પ્રથમ યળ્ આદેશ કરતાં અનુનાસિક (નૃ)ની પછી ય્ થી શરૂ થતો ઢિત્ પ્રત્યય આવ્યો છે તેથી યે વિભાષા । પ્રમાણે અનુનાસિકનો આ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે એ આ-કાર વિધિમાં સ્થાની ઇ નું ઋદ્ધિ નથી કર્યું તેથી ય્ આદેશ સ્થાનિવત્ નહીં થાય.

અતો દીર્ઘે યલોપો વક્તવ્યઃ । ગાર્ગાભ્યામ્ વાત્સાભ્યામ્ ॥ દીર્ઘે કૃત આપત્યસ્ય ચ તદ્વિતેડનાતિ ઇતિ પ્રતિષેધઃ પ્રાપ્નોતિ ॥ નૈષ દોષઃ ।

યળ્ આદેશ કર્યા પછી ય્ નો લોપ, ડ નો લોપ, ઈ-કાર આદેશ અને અનુનાસિક આ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે તેનો પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ. ય-લોપ— વાગ્વોઃ અધ્વર્વોઃ [માં યળ્(વ્) આદેશ કર્યા પછી] લોપો જ્યોર્વલિ । પ્રમાણે ય્ નો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. ડલોપ— અકુર્વિ આશામ્ અકુર્વાશામ્ અહીં નિત્યં કરોતેઃ । યે ચ । પ્રમાણે ડ લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, ઈ-કાર આદેશ—અલુનિ આશામ્ અલુન્યાશામ્ અહીં ઈ હત્યધ્વોઃ । પ્રમાણે (આ નો) ઈ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. અનુનાસિક આ આદેશ—અજઙિ આશામ્ અજઙ્યાશામ્ માં યે વિભાષા । પ્રમાણે અનુનાસિક આ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે .

રાય્ (રૈ શબ્દ) નો આ આદેશ થાય છે તેનો પણ પ્રતિષેધ (કરવો જોઈએ) ॥૨૬॥ <sup>218</sup>

રાય્ (રૈ એ અંગ) નો આ આદેશનો પણ પ્રતિષેધ કરવો જોઈએ. રાયિ આશામ્ રાવ્યાશામ્ અહીં રાયો હલિ । પ્રમાણે આ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે.

દીર્ઘ કર્યા પછી ય લોપનો પ્રતિષેધ (કરવો પડશે) ॥૨૭॥ <sup>219</sup>

દીર્ઘ કર્યો હોય ત્યારે લોપ નથી થતો એમ કહેવું પડશે, (નહીં તો) સૌર્ય નામનાં હિમાલયનાં બે શિખર છે, તે શિખરવાળો હોય તે સૌર્યો હિમવાન્ (સૌર્ય શૃંગયુક્ત હિમાલય) અહીં સુ પર થતાં (સૌર્યિન્ માં જે) ઇન્ (છે તે)ને કારણે સૌ ચ । પ્રમાણે દીર્ઘ કરવાથી (ય્ ની) પછી ઈ આવે છે તેથી (સૌર્ય ના) ય્ નો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે.

અ-કારનો દીર્ઘ કર્યા પછી ય લોપ (થાય છે તેમ) ય્ નો કહેવું જોઈએ ॥૨૮॥

(સુપિ ચ । પ્રમાણે) હસ્ય અ-કાર (અત્)નો દીર્ઘ કર્યા પછી ય- લોપ થાય છે તેમ કહેવું પડશે. ગાર્ગાભ્યામ્ વાત્સાભ્યામ્ (માં) દીર્ઘ કર્યા પછી આપત્યસ્ય ચ તદ્વિતેડનાતિ । પ્રમાણે (યતા આ-કારાદિને કારણે યતા) ય્ લોપનો (આ-કારાદિ ને કારણે) પ્રતિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>220</sup> એ દોષ નથી આશ્રીયતે તત્ર પ્રકૃતિસ્તદ્વિતિ ઇતિ ॥ સર્વેષામેષ પરિહારઃ । ઉક્તં વિધિગ્રહણસ્ય પ્રયોજનં વિધિમાત્રે સ્થાનિવદ્યથા સ્યાદનાશ્રીયમાણયામપિ પ્રકૃતાવિતિ ॥ અથવા પુનરસ્ત્વવિશેષેણ સ્થાનિવદિતિ । નનુ ચોક્તમવિશેષેણ સ્થાનિવદિતિ ચેલ્લોપયણાદેશે ગુરુવિધિર્દ્વિવચનાદયશ્ચ ક્સલોપે લુગ્વચનં હન્તેર્ઘત્વમિતિ । નૈષ દોષઃ । યત્તાવદુચ્યતેડવિશેષેણ સ્થાનિવદિતિ ચેલ્લોપયણાદેશે ગુરુવિધિરિતિ । ઉક્તમેતત્ । ન વા સંયોગસ્યાપૂર્વવિધિત્વાદિતિ ॥ યદપ્યુચ્યતે દ્વિવચનાદયશ્ચ પ્રતિષેધે વક્તવ્યા ઇતિ । ઉચ્યતે ન્યાસ એવ ॥ ક્સલોપે લુગ્વચનમિતિ । ક્રિયતે ન્યાસ એવ ॥ ક્સલોપે લુગ્વચનમિતિ । ક્રિયતે ન્યાસ એવ ॥ હન્તેર્ઘત્વમિતિ । સપ્તમે પરિહારં વક્ષ્યતિ ॥

<sup>218</sup> રાયિ આશામ્ રાવ્યાશામ્ માં રૈ ડિ આશામ્ પહેલાં ડિ (ડિ) નો યળ્ આદેશ કરતાં રૈ યાશામ્ એ સ્થિતિમાં હલાદિ પ્રત્યય પર થતાં રાયો હલિ । પ્રમાણે અંગના અંત્યનો આ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે તે સૂત્રમાં પ્રકૃતિ ડ નું ગ્રહણ કર્યું નથી તેથી તે સ્થાનિવત્ નહીં થાય

<sup>219</sup> સૌર્ય નામનાં હિમાલયનાં બે શિખર છે તે શિખરેથી યુક્ત હિમાલય સૌર્યો સ્તોડસ્ય । એ અર્થમાં અત્ત ઇનિઠનૌ । પ્રમાણે ઇન્ લાગીને સૂર્ય ઇન્-- સૌર્ય ઇન્--યસ્યેતિ--સૌર્યિન્ થતાં સૌર્યિન્ સુ એમ થતાં સૌ ચ । થી ઉપધા દીર્ઘ સૌર્યિન્ સુ--હલ્લ્યાભ્યો થી સુ લોપ--ન લોપો પ્રાતિપદિકાન્તં થી અંત્ય ન્ નો લોપ થઈને સૌર્યી થાય છે. અહીં ય્ પછી ઈ આવ્યો છે તેથી સૂર્યતિષ્યાગાસ્ત્યં પ્રમાણે ય્ લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, કારણ કે સ્થાની ડ નું ય લોપ વિધિ સૂત્રમાં ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું નથી તેથી આદેશ ઈ સ્થાનિવત્ નહીં થાય અને લોપ થશે.

<sup>220</sup> ગાર્ગાભ્યામ્--ગર્ગસ્ય ગોત્રાપત્યમ્ એ અર્થમાં ગર્ગ ને ગર્ગાદિભ્યો યજ્ । થી યજ્-- હ્યન્ત પ્રાતિપદિકને સ્ત્રીલિંગમાં યજશ્ચ । પ્રમાણે ડીપ્--ગાર્ગી અહીં ઢ સિવાયનો તદ્વિત પર હોવાથી મસ્યાદે તદ્વિતે પુલ્લવાવો વક્તવ્યઃ । (વા.) પ્રમાણે પુલ્લવાય થતાં ગોત્ર સ્ત્રી વાચી ગાર્ગ્ય ને ગોત્રસ્ત્રિયાઃ કુત્સને ણ ચ । પ્રમાણે ણ તદ્વિત થતાં ગાર્ગ્ય અ--યસ્યેતિ થી અ લોપ, આપત્યસ્ય તદ્વિતેડનાતિ । થી ય્ લોપ, યામ્ પર થતાં ગાર્ગ યામ્ એ સ્થિતિમાં સુપિ ચ । થી અંગના અ નો દીર્ઘ થઈને ગાર્ગાભ્યામ્ થાય તે પૂર્વે ગાર્ગ્ય અ ભ્યામ્ એ સ્થિતિમાં તદ્વિત અ નો દીર્ઘ થઈને ગાર્ગ્ય આ ભ્યામ્ એમ થાય તો ય્ લોપ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે આ(ત્)પર થતાં અનાતિ એમ કહીને સૂત્રમાં ય્ લોપ નો નિષેધ કર્યો છે અને અહીં ગાર્ગ્ય ના ય્ પછી આ આવેલ છે.

(આવતો), કારણ કે ત્યાં (અનાતિ એમ કહીને) પ્રકૃતિભૂત તદ્ધિતનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે. <sup>221</sup> આ બધા (દોષો)નો પરિહાર છે :- વિધિ શબ્દ મૂકવાનું એ પ્રયોજન કહ્યું કે જેથી વિધિમાં પ્રકૃતિનો આશ્રય ન લીધો હોય તો પણ પ્રત્યેક વિધિમાં સ્થાનિવદ્-ભાવ થઈ શકે. અથવા તો સ્થાનિવદ્ભાવ ભલે અવિશિષ્ટ રીતે થાય. <sup>222</sup> પણ એમ કહ્યું છે કે (પ્રકૃતિનું ગ્રહણ હોય કે ન હોય) એમ અવિશિષ્ટ રીતે સ્થાનિવદ્ભાવ થતો હોય તો લોપ અને યજ્ઞ આદેશ થયા પછી ગુરુ (સંજ્ઞાનો કારણભૂત સંયોગસંજ્ઞા) વિધિ સિદ્ધ નહીં થાય, વળી (જ્યાં) પ્રતિષેધ કર્યો છે ત્યાં દ્વિવચન વગેરે (નું ગ્રહણ કરવું પડશે), ક્સ નો લોપ (કહેવામાં આવ્યો હોય તે વિધિ)માં લુક્ (એમ) કહેવું (પડશે), હન્ નો ઘ્ આદેશ (થાય છે એમ કહેવું પડશે), (એ દોષ આવશે). એ દોષ નથી. પ્રથમ તો અવિશિષ્ટ રીતે સ્થાનિવદ્ભાવ થતો હોય તો લોપ અને યજ્ઞ આદેશ થયા પછી ગુરુ (સંજ્ઞાનો કારણભૂત સંયોગસંજ્ઞા) વિધિ સિદ્ધ નહીં થાય, (તેમાં તો) ‘અથવા તો સંયોગ એ પૂર્વનો જ વિધિ નથી’ એમ કહ્યું છે. <sup>223</sup> વળી (જ્યાં) પ્રતિષેધ કર્યો છે ત્યાં દ્વિવચન વગેરે (નું ગ્રહણ કરવું પડશે), તે તો સૂત્રમાં જ કહ્યું છે. ક્સ નો લોપ (કહેવામાં આવ્યો હોય તે વિધિ)માં લુક્ (એમ) કહેવું (પડશે), તે પણ સૂત્રમાં મૂક્યો જ છે. <sup>224</sup> હન્ નો ઘ્ આદેશ (થાય છે એમ કહેવું પડશે), એ દોષનો પરિહાર સાતમા (અધ્યાય)માં કરશે. <sup>225</sup>

ન પદાન્તદ્વિવચનવરેયલોપસ્વરસવર્ણાનુસ્વારદીર્ઘજશ્ચર્વિધિષુ ॥૧૧૧૧૫૮ ॥

પદાન્તવિધિ પ્રતિ ન સ્થાનિવદિત્યુચ્યતે તત્ર વેતસ્વાનિતિ રુઃ પ્રાપ્નોતિ । નૈષ દોષઃ । મસંજ્ઞા બાધિકા ભવિષ્યતિ તસૌ મત્વર્થે ઇતિ । અકારાન્તમેતદ્ગસંજ્ઞા પ્રતિ । પદસંજ્ઞા પ્રતિ સકારાન્તમ્ । નનુ ચૈવ વિજ્ઞાયતે યઃ સંપ્રતિપદાન્ત ઇતિ । કર્મસાધનસ્ય વિધિશદ્ધસ્યોપાદાન એતદેવ સ્યાત્ । અયં ચ વિધિશદ્ધોઽસ્યેવ કર્મસાધનો વિધીયતે વિધિરિતિ । અસ્તિ ચ ભાવસાધનો વિધાન વિધિરિતિ । તત્ર ભાવસાધનસ્ય

પદાન્ત, દ્વિવચન, વરે, ય્ લોપ, સ્વર, સવર્ણ, અનુસ્વાર, દીર્ઘ, જશ્ અને વિધિ કરવાના હોય ત્યારે (પરનિમિત્તક અજાદેશ સ્થાનિવત્ થશે) નહીં ૧.૧.૫૮

<sup>221</sup> અનાતિ ને કારણે પ્રતિષેધ થાય છે તેમાં પ્રસજ્યપ્રતિષેધનો આશ્રય લઈને એટલે કે આ પર હોય ત્યારે ય્ લોપ નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે એમ દલીલ હતી. જ્યારે તે સંજ્ઞાનો નિરાસ કરતાં અનાતિ ને પર્યુદાસ તરીકે લઈને આ થી ભિન્ન પ્રકૃતિનો આપત્યસ્યં માં આશ્રય લીધો છે તેથી અહીં ય્ લોપ થઈ શકશે, કારણ કે ગાર્ગ્ય માં પણ આ થી ભિન્ન તદ્ધિત (અ) પર છે એટલે કે સ્થાની આ નથી પણ અ છે તેથી ય્ લોપ થશે.

<sup>222</sup> સૂત્રમાં પ્રકૃતિનું ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે એ પક્ષ સ્વીકારવામાં આવે તો વિધિ શબ્દનું ગ્રહણ કરવા રૂપી અધિક પ્રયત્ન કર્યો છે તેથી સ્વાશ્રય કાર્યની નિવૃત્તિ સિદ્ધ થતી હતી તેથી હવે અથવા એમ કહીને અન્ય પક્ષનો એટલે કે વિધિ સૂત્રમાં પ્રકૃતિનો આશ્રય લીધો હોય કે ન લીધો હોય તો પણ પરનિમિત્તક અજાદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે એ પક્ષનો પ્રસ્તાવ કરે છે. એ વ્હારા કહેવા માગે છે કે પ્રકૃતિનું ગ્રહણ કર્યું હોય કે ન કર્યું હોય તો પણ સ્વાશ્રયની નિવૃત્તિ થાય છે જ.

<sup>223</sup> સંયોગ સંજ્ઞા સમુદાય એટલે કે અનન્તર રહેલા હલ્ સમુદાય પર આધારિત છે તેથી તેને અપરવિધિ એમ કહ્યું છે. વાસ્તવમાં પ્લુત ત્રિપાદીમાંનો છે તેથી પૂર્વત્રાસિદ્ધે ન સ્થાનિવત્ । [જુઓ ન પદાન્તં ઉપરની પૂર્વત્રાસિદ્ધે ચ । (વા. ૩)] એ વાર્તિક વ્હારા પણ આ કાર્ય સિદ્ધ થઈ શકે છે. સૂત્રમાં ગ્રહણ કર્યું છે એટલે કે ન પદાન્તં એ સૂત્રમાં દ્વિવચન શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું જ છે તે ઉપરથી સૂચવાય છે કે સ્થાનિવદ્ભાવ અવિશિષ્ટ રીતે થાય છે.

<sup>224</sup> ક્સલોપં એ વિશે (ક્સસ્યાચિ) । લુગ્વા દુહદિહલિહગુહામાત્મનેપદે દન્ત્યે । (૭-૩-૭૨--૭૩) માં ક્સ લોપ થાય છે એમ કહ્યું જ છે.

<sup>225</sup> ન-કાર પર હોય તો હન્ ના હ-કારનો ક વર્ગ આદેશ થાય પરંતુ અ-કાર લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો તેનું વ્યવધાન થશે એ સંજ્ઞાનો પરિહાર કરતાં ભાષ્યકારે સાતમા અધ્યાયમાં [હોહન્તેઽર્ણત્રિષુ । (૭-૩-૫૪)ના ભાષ્યમાં] કહ્યું છેઃ વચનાદ્ ભવિષ્યતિ- - -હકારસ્ય નકાર ઇતિ । તેથી સ્થાનિવદ્ - ભાવને કારણે વ્યવધાન થયા છતાં શ્રુતિકૃત આનન્તર્યનો આશ્રય લેવાથી દોષ નહીં આવે. (જુઓઃ તત્ત્વાનન્તર્ય શ્રુતિકૃત સંનિપાતકૃતમાશ્રીયતે । સ્થાનિવદ્વાવશાસ્ત્રકૃતં તુ યદનાન્તર્ય તદવિઘાતકં વચનસામર્થ્યાત્ । એ સૂત્ર પર કા., કે એ જ ઉદ્ધરે છે.)

પદાન્ત વિધિ કરવાનો હોય ત્યારે (પરનિમિત્તક અજાદેશ) સ્થાનિવત્ નથી થતો તેમ કહેવામાં આવ્યું છે, (પરંતુ તેમ થતાં) વેતસ્વાન્ માં રુ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>226</sup> એ દોષ નથી (આવતો), કારણ કે તસૌ મત્વર્થે । પ્રમાણે થતી મસંજા અહીં બાધક થશે. <sup>227</sup> મસંજાની દૃષ્ટિએ (વેતસ) એ અ-કારાન્ત છે, જ્યારે પદ સંજ્ઞાની દૃષ્ટિએ તે (વેતસ્) સ-કારાન્ત છે. પરંતુ (અમે કહીએ છીએ કે) અત્યારે જે પદાન્ત છે તે <sup>228</sup> (ને થનાર કાર્યમાં સ્થાનિવદ્ભાવ નથી થતો) એમ સમજાય છે. વિધિ શબ્દને કર્મના અર્થમાં (કર્મસાધનઃ) લેવામાં આવે તો આ એ પ્રમાણે થાય <sup>229</sup> અને આ વિધિ શબ્દ વિધીયતે इति વિधिઃ એમ કર્મવાચક તો છે જ તથા વિધાન વિધિઃ એમ ભાવવાચક (માવસાધનઃ) વિધિ શબ્દ પણ છે. તેમ હોવાથી ભાવવાચક

विधिश्चाद्वस्योपादान एष दोषो भवति । इह च ब्रह्मबन्ध्वा ब्रह्मबन्ध्वै धकारस्य जश्त्वं प्राप्नोति ॥ अस्ति पुनः किञ्चिद्भावसाधनस्य विधिश्चाद्वस्योपादाने सतीष्टं संगृहीतमाहोस्विदोषान्तमेव । अस्तीत्याह । इह कानि सन्ति यानि सन्ति कौ स्तः यौ स्त इति योऽसौ पदान्तो यकारो वकारो वा श्रूयेत स न श्रूयेत । षडिकश्चापि सिद्धो भवति । वाचिकस्तु न सिध्यति । अस्तु तर्हि कर्मसाधनः ।

<sup>226</sup> આગળ જોયું કે વિધિ શબ્દ ભાવવાચક (વિધાન વિધિઃ) તેમ જ કર્મવાચક ( વિધીયતે एति विधिઃ જેનું વિધાન કરવામાં આવે છે તે) એમ બન્ને અર્થમાં પ્રયોજાય છે. તેથી પદાન્તવિધિ એ સમાસમાં વિધિ શબ્દને ભાવવાચક તરીકે લેતાં પદાન્તરૂપી કાર્યનું વિધાન એમ અર્થ થશે. આ પ્રમાણે અર્થ કરવામાં આવે તો વેતસ્વાન્ માં વેતસ ને ‘તે આમાં છે’ એ અર્થમાં કુમુદનલ્લેખેન્યો ઇમતુપ્ । પ્રમાણે ઇમતુપ્ એ ચાતુરર્થિક પ્રત્યયપર થતાં ટેઃ । પ્રમાણે તેનો ટિ લોપ થઈને વેતસ્ ઇમતુપ્--માદુપધાયાઃ મતો વોઃ થી વત્-વેતસ્ વત્ સુ-વેતસ્વાન્. અહીં વેતસ્ વત્ એમ થતાં સ્વાદિ પ્રત્યય પર થવાથી વેતસ્ ની સ્વાદિષ્વસર્વનામ પ્રમાણે પદ સંજ્ઞા થશે તેથી સ્ પદનો ચરમાવયવ અર્થાત્ પદાન્ત કરવાના કાર્યમાં ટિ લોપ પ્રકૃત સૂત્ર પ્રમાણે સ્થાનિવત્ નહીં થાય તેથી પદાન્ત સ્નો સસજુષોઃ રુઃ । પ્રમાણે રુ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>227</sup> આ સિદ્ધાન્તી એકદેશીની દલીલ છે તેમ ના. કહે છે અહીં ઇમતુપ્ ‘તે આમાં છે’ એ અર્થમાં જ થયો છે. તેથી વેતસ્ વત્ એમ મત્વર્થીય પર થતાં તસૌ મત્વર્થે । પ્રમાણે પૂર્વે રહેલ વેતસ્ સ- કારાન્ત છે તેથી તેની મ સંજ્ઞા થતાં પદ સંજ્ઞાનો બાધ થશે અને તેમ થવાથી ટિ લોપ એટલે કે અ-કાર લોપ એ અ-કાર જ છે તેમ સમજાશે અર્થાત્ વેતસ્ શબ્દ સ-કારાન્ત નહીં પણ અ-કારાન્ત છે તેમ સમજાશે તેથી રુ થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે.

<sup>228</sup> યઃ સંપ્રતિપદાન્તઃ સ્થાનિવદ્ભાવ નિષેધ થયા વિના જ જે પદ થએલ હોય તેના અન્ત(ને લગતો વિધિ કરવાનો હોય ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ કરવામાં આવે છે) કૌ સ્તઃ કાનિ સન્તિ અહીં કૌ અને કાનિ સ્થાનિવદ્ભાવનિષેધ થયા વિના સુબન્ત હોવાથી પદ (સબન્ત પદમ્) થયાં છે અને ઔ તેમ જ ઇ તે પદનાં અંત છે તેથી તે સંપ્રતિપદાન્ત કહેવાય. તેમને ઈચોડયવાયાવઃ । પ્રમાણે કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે સ્તઃ અને સન્તિ માં શ્રસો -રહોષઃ । પ્રમાણે અસ્ ના અ-કારનો લોપ થયો છે તે પ્રસ્તુત સૂત્ર પ્રમાણે નિષેધ લાગુ પડવાથી સ્થાનિવદ્ નહીં થાય. જ્યારે વેતસ્વાન્ માં વેતસ્ શબ્દ સુપ્તિઙ્ઠન્ત પદમ્ । પ્રમાણે પદ નથી પરંતુ અ-કારનો લોપ થાય તો જ સ્વાદિષ્વ પ્રમાણે પદ થાય છે. બીજી રીતે કહેતાં વેતસ્ સંપ્રતિપદ નથી તેથી સ-કાર સંપ્રતિપદાન્ત નહીં થાય પરિણામે ન પદાન્ત સૂત્ર પ્રમાણે થતો નિષેધ અમલી નહીં બને તેથી સ-કારના રુત્વ રૂપી કાર્યમાં અ લોપ સ્થાનિવત્ નહીં થાય અને રુ આદેશ નહીં થાય. સંપ્રતિપદાન્ત સમાસમાં સંપ્રતિપદ એ સુખ્યુ-સમાસનો અન્ત સાથે ષષ્ઠી સમાસ છે(ના.) તેથી જે સાંપ્રત અવસ્થામાં પદ હોય એટલે કે સ્થાનિવદ્ભાવ નિષેધને પ્રતાપે પદ બન્યું ન હોય--સ્વાદિષ્વસર્વ પ્રમાણે ન થયું હોય તે સંપ્રતિપદ તેનો અન્ત અર્થાત્ છેલ્લો અવયવ તે સંપ્રતિપદાન્ત .તેને લગતા વિધિમાં પ્રસ્તુત સૂત્રથી સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ થશે. સંપ્રતિપદાન્ત એટલે સિદ્ધપદાન્ત (કે).

<sup>229</sup> એટલે કે વિધિને કર્મસાધન અર્થમાં લઈએ તો દોષનું નિવારણ થઈ શકે, પરંતુ ભાવ (=વિધાન) ના અર્થમાં લઈએ તો દોષનિવારણ નહીં થાય. આ દલીલ પૂર્વપક્ષીની છે તે સંપ્રતિ પદને પદાન્ત ના વિશેષણ તરીકે લઈને એ બે પદોનો સમાસ કરે છે. તેથી ‘સંપ્રતિ જે પદાન્ત હોય, જે સિદ્ધ પદાન્ત હોય’(તેને લગતો વિધિ કરવાનો હોય ત્યારે સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ થાય છે) એમ અર્થ થશે. પરંતુ વિધિ એટલે વિધાન એ અર્થ સાથે એ અર્થ બંધ નહીં બેસે. કારણ કે પદના અન્ત્ય અવયવ તરીકે જે સિદ્ધ હોય તેને લગતું વિધાન કરવું નિરર્થક છે. ટૂંકમાં એ અર્થ કર્મસાધનવિધિ પક્ષમાં બંધ બેસશે પરંતુ ભાવસાધન પક્ષે નહીં બેસે.

વિધિ શબ્દ લેવાથી એ દોષ છે કે આ બ્રહ્મવન્ધ્વા બ્રહ્મવન્ધ્વૈ માં ધ-કારનો જશ્ (દ-કાર) આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>230</sup> તે પછી વિધિ શબ્દને ભાવના અર્થમાં લેતાં ઈષ્ટ સાધી શકાય છે કે માત્ર દોષમાં જ પરિણમે છે ? <sup>231</sup> તો કહે છે કે ઈષ્ટ સિદ્ધ થાય છે. આ કાનિ સન્તિ યાનિ સન્તિ કૌ સ્તઃ યૌ સ્તઃ માં જે પદાન્ત ય-કાર કે વ-કારનું શ્રવાણ થવું જોઈએ તે નથી થતું અને ષડિકઃ પણ સિદ્ધ થાય છે, <sup>232</sup> પરંતુ વાચિકઃ સિદ્ધ થતો નથી <sup>233</sup> તો પછી કર્મના અર્થમાં

<sup>230</sup> બ્રહ્મવન્ધ્વા—બ્રહ્મ વન્ધુરસ્ય એ અર્થમાં બ્રહ્મવન્ધુ શબ્દને ઉદ્ધૃતઃ । થી ઉદ્ધ—બ્રહ્મવન્ધૂ ત્.એ.વ.માં—બ્રહ્મવન્ધૂ આ—બ્રહ્મવન્ધ્વા થશે. અહીં બ્રહ્મવન્ધૂ આ એ સ્થિતિમાં અન્ત્ય ક એ પ્રત્યય અને બ્રહ્મવન્ધુ ના ઉ-કારનો એકાદેશ છે. તેનો આદિવદ્ભાવ કરતાં ઉ-કાર ઉદ્ધ નો આદિવત્ થશે. તેની પછી ત્.એ.વ.નો આ આવતાં બ્રહ્મવન્ધ્વ આ—બ્રહ્મવન્ધ્વ વા એ સ્થિતિમાં સ્વાદિષ્વસર્વો થી પદ સંજ્ઞા થતાં ધ-કાર પદાન્ત છે તેમ વિધાન કરવાનું છે તેથી પ્રસ્તુત સૂત્ર વ્હારા કરેલ નિષેધને પ્રતાપે યણાદેશ યુક્ત આ નો સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય પરિણામે જ્ઞાતાં જશોડન્તે । પ્રમાણે પદાન્ત ધ નો દ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ બ્રહ્મવન્ધૂ આ એ સ્થિતિમાં યચિ મમ્ । પ્રમાણે થતી મ સંજ્ઞાની દૃષ્ટિએ એકાદેશ સ્થાનિવદ્ થતાં બ્રહ્મવન્ધ્વ એ ઉ-કારાન્ત છે તેમ સમજાશે. આમ પૂર્વ ભાગ પદ સંજ્ઞામાં ધાન્ત અને મ સંજ્ઞામાં ઉકારાન્ત હોવાથી તે બેની અવધિ ભિન્ન થવાથી મ સંજ્ઞા અહીં પદ સંજ્ઞાનો બાધ નહીં કરે તેથી ધ નો દ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>231</sup> પ્રશ્નનો આશય એમ છે કે વિધિ શબ્દને ભાવસાધન લેવાથી કોઈ પ્રયોજન સિદ્ધ થાય છે કે પછીમાત્ર દોષ જ થાય છે. પ્રયોજન છે તે દર્શાવવા માટે કાનિ સન્તિ વગેરે જે ઉદાહરણ આપ્યાં છે તે વાસ્તવમાં કર્મસાધન પક્ષે પણ સિદ્ધ થઈ શકે છે, પરંતુ ભાવસાધન પક્ષે પણ તે સિદ્ધ થઈ શકે છે તેમ સૂચવવા માટે તે ઉદાહરણ ભાષ્યકારે મૂક્યાં છે. ભાવસાધન પક્ષ પ્રમાણે કાનિ સન્તિ વગેરે માં ય્ અને કૌ સ્તઃ વગેરેમાં વ્ નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેથી જ તે પદાન્ત થાય છે. આમ તેમની પદાન્તતાનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેથી પ્રસ્તુત સૂત્ર પ્રમાણે સ્થાનિવદ્ભાવ નિષેધ લાગુ પડશે. પરિણામે અસ્ ના અ-કારનો લોપ સ્થાનિવત્ ન થતાં યણ્ કાર્ય નહીં થાય. અહીં વાક્યસંસ્કાર પક્ષ પ્રમાણે દલીલ કરી છે.

<sup>232</sup> ષડિક માત્ર ભાવસાધન પક્ષમાં જ સિદ્ધ થાય છે એ ઉભયપક્ષને સાધારણ ઉદાહરણ નથી. તે હવે પછી જોઈશું. મૂળ શબ્દ ષડ્ઙ્ઙુલિઃ છે. [ભાષ્યમાં અહીં તેમ જ યચિ મમ્ । તથા ઠાજાદાવૂર્ધ્વ દ્વિતીયાદચઃ । માં આ જ રીતે ઉદાહરણ છે, પરંતુ ઠાજાદાવૂર્ધ્વ ઉપરની ક્ર. તથા જાતિનામ્નઃ કન્ । પરની સિ.કૌ.માં ષડ્ઙ્ઙુલિદત્તઃ ઉદાહરણ છે.] ષડિકઃ—ષડ્ઙ્ઙુલિ એ મનુષ્યવાથી શબ્દને અનુકંપાના (અનુકંપિતઃ ષડ્ઙ્ઙુલિઃ) અર્થમાં બહુવો મનુષ્ય-નામ્નષ્ટજ્વા । થી વિકલ્પે ઠચ્ થતાં ષડ્ઙ્ઙુલિ ઠચ્ એમ થતાં ઠાજાદાવૂર્ધ્વ પ્રમાણે દ્વિતીય અચ્ પછીના ઙ્ઙુલિ ભાગનો લોપ—ષ ઠચ્ (ઇક)—યસ્યેતિ થી અ લોપ—ષ ઇક એ સ્થિતિમાં અંતર્વર્તિ વિભક્તિને કારણે સુબન્ત થતાં ષ ણી (સવન્ત પદમ્ થી) પદ સંજ્ઞા થશે તેથી જશ્ત્વ થઈને ષડિકઃ થશે. અહીં ષ ઇક થતાં ષ ણી પદ સંજ્ઞા થઈ તેમ સ્વાદિ તદ્ધિત પર થવાથી પણ તેની સ્વાદિષ્વસર્વો પ્રમાણે પદ સંજ્ઞા ન થતાં ઇક અજાદિ છે તેથી યચિ મમ્ । થી મ સંજ્ઞા થશે. હવે સુપ્તિઙ્ઙન્તો પ્રમાણે થતી પદ સંજ્ઞાનો પર હોવાથી મ સંજ્ઞા બાધ કરશે. આમ બંને રીતે થતી પદ સંજ્ઞા તથા મ સંજ્ઞા તુલ્યાવધિક છે તેથી મ સંજ્ઞા પદ સંજ્ઞાનો બાધ કરે છે. પરિણામે ષ પદ ન થવાથી ષ-કાર પદાન્ત નહીં કહેવાય તેથી પદાધિકારમાંનું જ્ઞાતાં જશોડન્તે । અહીં લાગુ ન પડતાં જશ્ત્વ નહીં થાય અર્થાત્ ષ ને ઙ્ ન થતાં ષડિક સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. એ શંકા અનુચિત છે. સ્વાદિષ્વો થી થતી પદ સંજ્ઞાનો મ સંજ્ઞા આવશ્ય બાધ કરશે કારણ કે બંને સંજ્ઞા ષ ને થતી હોવાથી સમાનાવધિક છે [જુઓ શેવલસુપરિં સૂત્રની ષડિકે જશ્ત્વે ઉક્તમ્ । તથા ષષ્ઠાજાદિવચનાત્સિદ્ધમ્ । (વા.) ઉપરનો પ્રદીપ] પરંતુ અહીં અજાદિ સ્વાદિ તદ્ધિત પર છે તેથી ઉત્સર્ગભૂત પદ સંજ્ઞા ન થતાં અપવાદભૂત મ સંજ્ઞા જ થશે. (તેથી જાતિનામ્નઃ કન્ । એ સૂત્ર ઉપરની સિ.કૌ. ઉપર તત્ત્વ.બો. કહે છે 'સ્વાદિષ્વ' इति पदसंज्ञा तु न शकनीयैव यचि मम इति भसंज्ञायास्तदपवादत्वात् ।) પરંતુ ઉપર કહ્યું તેમ ષ ઇક એ સ્થિતિમાં સુપ્તિઙ્ઙન્તો પ્રમાણે જે પદ સંજ્ઞા થાય છે ત્યાં ષ-કારની પદાન્ત સંજ્ઞા થાય છે. તે ષ-કારાન્તની થાય છે. પરંતુ મ સંજ્ઞામાં સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ ન હોવાથી અ-કાર લોપ સ્થાનિવત્ થતાં મ સંજ્ઞા પદ સંજ્ઞાનો બાધ નહીં કરે પરિણામે જશ્ત્વ થશે તેથી ષડિકઃ સિદ્ધ થશે. આ ભાવસાધનનું અસાધારણ ઉદાહરણ છે. કર્મસાધન પક્ષે ષ નો ષ-કાર જશ્ત્વ ને લાગે વળગે છે ત્યાં સુધી પદાન્ત તરીકે સિદ્ધ છે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ થતાં ષ ઇક એ સ્થિતિમાં ષ ં ષ-કારાન્તની મ સંજ્ઞા થશે. આમ પદ અને મ બંને સંજ્ઞાની અવધિ સમાન છે અને એક સંજ્ઞાધિકારમાં આવેલ છે તેથી પર રહેલ મ સંજ્ઞા પદ સંજ્ઞાનો બાધ કરશે. પરિણામે ષ-કાર પદાન્ત નહીં ગણાય તેથી ષડિકઃ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. આમ ષડિકઃ એ માત્ર ભાવસાધન પક્ષનું ઉદાહરણ છે.

<sup>233</sup> એટલે કે વાચિક માં પદ કાર્ય નથી થતું એમ કહેવું પડશે. વાચિ આશીઃ યસ્ય (ન તુ મનસ્યેવ) સ વાગાશીઃ તેન દત્તઃ વાગાશીર્દત્તઃ [અહીં ઠાજાદાવૂર્ધ્વ સૂત્ર પરની એકાક્ષરપૂર્વપદાનામુત્તરપદલોપો વક્તવ્યઃ । વા. પર કા. માં માત્ર વાગાશીઃ ઉદાહરણ છે. (ભા. ૪, પૃ. ૩૦૨)] અનુકંપિતો વાગાશીર્દત્તઃ એ

યદિ કર્મસાધનઃ ષડિકો ન સિધ્યતિ । અસ્તુ તર્હિ ભાવસાધનઃ । વાચિકો ન સિધ્યતિ । વાચિકષડિકૌ ન સંવદેતે । કર્તવ્યોઽત્ર યત્નઃ ॥ કથં બ્રહ્મવન્ધ્વા બ્રહ્મવન્ધ્વૈ । ઉભયત આશ્રયે નાન્તાદિવદિતિ ॥

(વિધિ શબ્દ) ભલે થાય. <sup>234</sup>જો કર્મના અર્થમાં હોય તો ષડિક: સિદ્ધ નહીં થાય. તો પછી ભાવના અર્થમાં ભલે રહે. તો વાચિક: સિદ્ધ નહીં થાય વાચિક: અને ષડિક: નો મેળ ખાતો નથી. આ બાબતમાં યત્ન કરવો પડશે. <sup>235</sup> તો બ્રહ્મવન્ધ્વા બ્રહ્મવન્ધ્વૈ નું શું ? એ રીતે (થશે) કે જ્યાં એક જ વિધિમાં (પૂર્વના અન્ત અને પરનો આદિ એમ) બે રીતે લેવાનું હોય ત્યાં અન્તાદિવદભાવ થતો નથી <sup>236</sup>

અર્થમાં બહુઓ પ્રમાણે ઠચ્—ઠાજાદાવૂર્ધ્વ—બીજા અચ્ પછીના ભાગનો લોપ થતાં વાચ્ આ ઇક—યસ્યેતિન્થી આલોપ થતાં વાચ્ ઇક એ સ્થિતિમાં ઉપર પ્રમાણે પદ સંજ્ઞા અને મ સંજ્ઞા એ બે સંજ્ઞા સ્થિતિવાધિક છે તેથી મ સંજ્ઞા પદ સંજ્ઞાનો બાધ નહીં કરે પરિણામે વાચ્ ઇક માં ચ્ પદાન્ત હોવાથી ચો: કુ: ૧—વાક્ ઇક—જ્ઞા જશ્—વાગ્ ઇક—વાગિક: થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ અહીં ભાવ છે. પરંતુ આગળ ઉપર ભાષ્ય -કાર કર્તવ્યો યત્નઃ । એમ કહેવાના છે અને તે યત્ન તે એકાક્ષરપદાનામુત્તરપદલોપો (વા).તે મુજબ એક અક્ષરવાળાં (=એક અચ્ વાળાં)પદના ઉત્તરપદનો લોપ થાય છે તેથી વાગાદીર્ઘ: માં વાચ્ એકાક્ષરી પૂર્વપદ છે તેથી ઉત્તરપદ આદીર્ઘ નો લોપ—વાચ્ ઇક એમ થતાં લોપ અચ્ અને હલ્ નો સમુદાયનો આદેશ છે તેથી તે સ્થાનિયત્ નહીં થાય. જ્યારે અંતર્વર્તી વિભક્તિને કારણે વાચ્ ની પદ સંજ્ઞા થશે તેમ જ યચિ મમ્ । થી મ સંજ્ઞા થશે આ બન્ને સંજ્ઞા ચ્-કારાન્ત વાચ્ ની જ હોવાથી તુલ્યાવધિક છે તેથી મ સંજ્ઞા પદ સંજ્ઞાનો બાધ કરશે. પરિણામે વાચ્ ઇક માં વાચ્ પદ નહીં રહે તેથી પદાન્ત કાર્ય પણ નહીં થઈ શકે એટલે કે પદાન્તને લગતાં કુત્વ, જશ્ત્વ એ કાર્યો નહીં થાય તેથી વાચિક: સિદ્ધ થશે.

<sup>234</sup> વિધિ શબ્દને કર્મસાધન લેતાં વાચિક: સિદ્ધ થશે પરંતુ ષડિક: નહીં થાય ભાવસાધન લેવામાં આવે તો વાચિક: સિદ્ધ નથી થતું. ટૂંકમાં એક જ પક્ષનો આધાર લેવામાં આવે તો આ બન્ને સિદ્ધ નથી કરી શકાતા તેથી વિશેષ યત્ન કરવાનું કહ્યું. વાચિક ને એકાક્ષર વ્દારા સિદ્ધ કર્યો (નોંધ ૨૩૫) પરંતુ એ વાર્તિક પ્રમાણે ષડિક: સિદ્ધ નહીં થાય, કારણ કે ષડ્ઘ્નિ માંષ્ એ એકાક્ષર પૂર્વપદ છે તેથી ઉત્તરપદ અઘ્નિ નો લોપ થતાં અંતર્વર્તી વિભક્તિને કારણે ષ્ ની પદ સંજ્ઞા થશે તેનો વાચિક: માં કહ્યું તેમ મ સંજ્ઞા બાધ કરશે તેથી જશ્ત્વ ન થતાં ષીષક: થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે નિવારવા ષષ્ઠાદિવચનાત્સિદ્ધમ્ । એ વા. ૩પી યત્ન કર્યો છે, એટલે કે ષ્ શબ્દ પૂર્વપદ હોય ત્યારે ઠાજાદાવૂર્ધ્વ પ્રમાણે દ્વિતીય અચ્ પછીના ભાગનો લોપ કરીને (નોંધ ૨૩૪) ષડિક: સિદ્ધ થશે. પરંતુ એકાક્ષર એમ કહ્યું છે તેથી નહીં થાય, કારણ કે ઉત્તરપદ લોપ કરતાં ઉપર કહ્યું તે જશ્ત્વ મળવું મુશ્કેલ છે. બીજી રીતે કહેતાં અહીં (ષડ્ઘ્નિ કે ષડ્ઘ્નિદત્ત માં) લોપ ઠાજાદાવૂર્ધ્વ પ્રમાણે થાય છે એકાક્ષર વા.માં કરેલ ઉપસંખ્યાનને કારણે નથી થતો (સૌત્ર એવાત્ર લોપ ઇષ્યતે ન ત્વૌપસંખ્યાનિક ઇત્યર્થઃ । પદ૦) આ બન્ને વા.કા.માં ઠાજાદૂર્ધ્વ સૂત્ર ઉપર છે પણ મહા.ભા.માં શેવલ્મુપરિં સૂત્ર ઉપર છે, જ્યારે સિ.કો.માં જાતિનામ્નઃ સૂત્ર ઉપર આપી છે.

<sup>235</sup> કર્તવ્યોઽત્ર યત્નઃ । અહીં પ્રદીપમાં ચૌખં. (પૃ. ૪૮૮) માં ષષ્ઠાદિં એ વા. નથી આપી. પા.ટી માં પાઠાન્તર ૩પે છે. નિ.સા. (પૃ. ૪૪૬) માં તે યોગ્ય રીતે મૂકી છે.

<sup>236</sup> અન્તાદિવચ્ । સૂત્રના ભાષ્યમાંનું આ વાક્ય છે. એ મુજબ કોઈ એક વિધિ કરવાનો હોય ત્યારે કોઈ વર્ણને એકી સાથે પૂર્વ તેમ જ પરના અવયવ તરીકે ન લઈ શકાય., એટલે કે તેને પૂર્વના અંત્યાવયવ જેવો અને પરના આઘાવયવ જેવો તે જ સમયે ગણી ન શકાય અર્થાત્ એ સંજ્ઞોગોમાં અન્તાદિવદભાવ થતો નથી (યત્ર યુગપદ્મભયમાશ્રીયતે અન્તશ્ચાદિશ્ચ તત્રાપ્યન્તાદિવદ્ભાવો ન ભવતિ । હરં) પદ.માં એતેર્લિઙ્ગિ । સૂત્ર ઉદાહર્યું છે. તે સૂત્ર પ્રમાણે આદીર્ઘગના ય-કારાદિ કિત્ કિત્ પ્રત્યય પર થતાં ઇધાતુનો અકૃતસાર્વાધાતુકયોર્દીર્ઘઃ । પ્રમાણે દીર્ઘ ન થતાં હસ્ય થાય છે, જેમ કે ઉદિયાત્ , પરંતુ અમીયાત્, પરીયાત્ જેવામાં અમિ ઇ યાત્, પરિ ઇ યાત્ થતાં સવર્ણદીર્ઘ એકાદેશ થતાં ઈ-કાર હસ્ય નહીં થાય, કારણ કે ઈ-કારને ઉપસર્ગનો એટલે કે પૂર્વનો અંત્યાવયવ જેવો ગણવામાં આવે તો પછી તે જ વખતે તેને પરનો આદિયત્ ન ગણી શકાય અને જો પરનો આદિયત્ ગણવામાં આવે તો સાથોસાથ પરનો અંતવત્ ગણવો ઉચિત નથી, કારણ કે એક વસ્તુનું એકી સાથે બન્ને હોવું શક્ય નથી. આ વાતને સ્પષ્ટ કરવા ભાષ્ય -કારે લૌકિક દૃષ્ટાન્ત આપ્યું છે : કોઈ માણસ બે સમાન પ્રાબલ્યવાળા પુરુષોનો સેવક હોય તો તે એ બે વ્યક્તિનાં કામ વાચકરતી કરે છે, પરંતુ કોઈવાર બન્ને માલિકો એક જ સમયે બે જુદાં જુદાં કાર્ય માટે મોકલે અને તે સ્થિતિમાં દિશાને લગતાં હોય તો બેમાં વિરોધ થાય તેમ ન ઈચ્છતો હોય તો એ સેવક કોઈનું પણ કામ નહીં કરે, કારણ કે આ પ્રકારનાં કામ એકી સાથે કરવાં શક્ય નથી. એજ રીતે વર્ણ એકી સાથે પૂર્વાન્તવત્ અને પરાદિવત્ થઈ શકે નહીં. તેથી બ્રહ્મવન્ધ્વા વગેરેમાં બ્રહ્મવન્ધ્વઃ ક આ એ સ્થિતિમાં એકાદેશ (ક-કાર) ને પરાદિવત્ ગણીને સ્વાદિ પ્રત્યય તરીકે લેવામાં આવે અને તે સાથે જ તે પ્રત્યય જેને થાય છે તે (બ્રહ્મવન્ધુ) ના એટલે કે પૂર્વના અન્ત જેવો ન ગણી શકાય, તેથી વ્રનવન્ધ્વ એ ધાન્ત ને સ્વાદિષ્વં થી પદ સંજ્ઞા નહીં થાય. આમ ધ-કાર પદાન્ત ન હોવાથી હલ્ જશ્ પ્રમાણે જશ્ત્વ નહીં થાય. અહીં નોંધવું જરૂરી છે કે બ્રહ્મવન્ધ્વ એ

કથં વેતસ્વાન્। નૈવ વિજ્ઞાયતે પદસ્યાન્તઃ પદાન્તવિધિં પ્રતીતિ। કથં તર્હિં। પદેઽન્તઃ પદાન્તઃ પદાન્તવિધિં પ્રતીતિ॥ અથવા યથૈવાન્યાન્યપિ પદકાર્યાણ્યુપપ્લવન્તે રુત્વં જઙ્ઘત્વં ચૈવમિદમપિ પદકાર્યમુપ્પ્લોચ્યતે। કિમ્। મસંજ્ઞા નામ॥ વરે યલોપવિધિં પ્રતિ

(તો) વેતસ્વાન્ કેવી રીતે (થશે) ? <sup>237</sup>અહીં પદનો અન્ત તે પદાન્ત અને પદાન્તનો વિધિ તે પદાન્તવિધિ એમ સમજવાનું નથી. તો પછી કેમ (સમજવાનું છે) ? પદ પર થતાં જે અન્તે હોય તે પદાન્ત અને પદાન્તનો વિધિ તે પદાન્તવિધિ, તેમાં (સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ કરવામાં આવે છે) એમ (સમજવાનું છે) અથવા તો જે રીતે પદને લગતાં રુત્વ અને જઙ્ઘત્વ રૂપ અન્યકાર્યો <sup>238</sup> પણ પદાન્તવિધિ તરીકે સમજાય છે તેમ આ પદકાર્ય પણ (પદાન્તવિધિ તરીકે સમજાશે). (આ પદકાર્ય તે) કયું ? મ સંજ્ઞારૂપી (પદકાર્ય).વરચ્ (પ્રત્યય) પર થતાં ય્ લોપ કરવાનો હોય ત્યારે

ન સ્થાનિવદ્ભવતીત્યુચ્યતે તત્ર તે અપ્સુ યાયાવરઃ પ્રવપેત પિણ્ડાન્ અવર્ણલોપવિધિં પ્રતિ સ્થાનિવત્સ્યાત્। નૈષ દોષઃ। નૈવ વિજ્ઞાયતે વરે યલોપવિધિં પ્રતિ ન સ્થાનિવદ્ભવતીતિ। કથં તર્હિં। વરેઽયલોપવિધિં પ્રતીતિ। કિમિદમયલોપવિધિં પ્રતીતિ। અવર્ણલોપવિધિં પ્રતિ યલોપવિધિં ચ પ્રતીતિ॥ અથવા યોગવિભાગઃ કરિષ્યતે। વરે લુપ્તં ન સ્થાનિવત્।

(આદેશ) સ્થાનિવત્ નથી થતો એમ કહેવામાં આવ્યું છે છતાં અપ્સુ યાયાવરઃ પ્રવપેત પિણ્ડાન્। માં અ વર્ણને લગતા કાર્યમાં (એટલે કે આતો લોપ ઇટિ ચ।પ્રમાણે થતા કાર્યમાં અતો લોપ,પ્રમાણે થએલ અ લોપ રૂપી આદેશ) સ્થાનિવત્ થશે<sup>239</sup>, (તેથી યાયાવર સિદ્ધ નહીં થાય).એ દોષ નથી

એકદેશવિકૃત ન્યાયે ઝ-કારાન્તબ્રહ્મબન્ધુ જ છેએમ ગણી ન શકાય, કારણ કે ઝહુતઃ। સૂત્ર પ્રમાણે જે ઝહ્ નું વિધાન કર્યું છે તે ઘ-કારાન્ત ને નહીં પણ ઝ-કારાન્તને વિશે કરવામાં આવ્યું છે તેથી એ રીતે પણ ઘ-કારાન્ત બ્રહ્મબન્ધુ પદ નહીં થાય તેથી જઙ્ઘત્વ નો પ્રસંગ નહીં આવે.

<sup>237</sup> વેતસ્વાન્ પણ સિદ્ધ થશે, કારણ કે પદાન્તવિધિમાંનો પદાન્ત એ ષષ્ઠી સમાસ નથી પણ પદે અન્તઃ એમ સપ્તમી સમાસ છે અને પર સપ્તમી લેતાં પદ પર થતાં અન્તને લગતું કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નથી એમ સમજાશે. હવે વેતસ્ ઇમતુષ્ માં ઇમતુષ્ પદ નથી પ્રત્યય છે તેથી ઉપર કરેલ અર્થ પ્રમાણે સ્થાનિવદ્ભાવ નિષેધ ન થતાં યસ્યેતિં પ્રમાણે અ-કાર લોપ થયો છે તે સ્થાનિવત્ થશે. પરિણામે સ-કાર અન્ત્યાયય નહીં રહે અને રુત્વ પણ નહીં થાય. તે રીતે બ્રહ્મબન્ધુ માં પણ ઝ-કાર પદ નથી તેથી એકાદેશમાંનો( બ્રહ્મબન્ધુ નો) ઝ-કાર સ્થાનિવત્ થતાં બ્રહ્મબન્ધુ ઘ-કારાન્ત નહીં રહે પરિણામે જઙ્ઘત્વ થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે.

<sup>238</sup> યચિ મમ્। અને તસૌ મત્વર્થે। એ સૂત્રોમાં સુપ્તિઙ્ઘન્તં પદમ્। માંથી પદ શબ્દની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી યચિ મમ્। એટલે ય-કારાદિ અને અજાદિ સ્વાદિ પર થતાં જે પદ છે તેની મ સંજ્ઞા થશે એમ સમજાશે.આથી મ ને પદત્વ પ્રાપ્ત થવાને કારણે જે રુત્વ વગેરે પદાન્ત વિધિ થાય છે તેનો નિષેધ કરવાનો હોય ત્યારે ન પદાન્તં પ્રમાણે સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ થશે, કારણ કે મ સંજ્ઞા પણ પદાન્ત વિધિ થશેતેથી રુત્વ નહીં થાય અને વેતસ્વાન્ સિદ્ધ થશે, કારણ કે સ-કારાન્ત વેતસ્ ને મ સંજ્ઞા થશે(કે). પરંતુ આમ પદત્વ અને મત્વ નો એક સાથે સમાવેશ કરવો ઉચિત નથી, કારણ કે પદ સંજ્ઞા થાય તો પદનો જે અન્ત્યાયય હોય તે પદાન્ત કહેવાત અને તેને લગતો વિધિ પદાન્તવિધિ થાય. વેતસ્વાન્ માં વેતસ્ પદસંજ્ઞક થાય તો સ-કાર પદાન્તથાય અને રુત્વ એ પદાન્તવિધિ થશે. અહીં સ્થાનિવદ્ભાવ નિષેધ હોવાથી રુત્વ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી મ સંજ્ઞાનો આશ્રય લઈને તેનું નિવારણ કર્યું હતું. અહીં કહેવા માગે છે કે મસંજ્ઞા પણ પદમાંઅંતે રહેલ (પદે અન્તઃ) સ્ ને થતા રુત્વ નો પ્રતિષેધક વિધિ છે એટલે કે મત્વ પણ પદાન્તને લગતું કાર્ય છે તેથી પદાન્તવિધિ શબ્દ વ્હારા આ મ સંજ્ઞારૂપી પદકાર્યનું પણ ગ્રહણ કરશે. તેથી મ સંજ્ઞામાં પણ સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ થશે. તેથી સ-કારાન્ત વેતસ્ શબ્દને મ સંજ્ઞા થવાથી રુત્વ નહીં થાય(ના.).

<sup>239</sup> અવર્ણલોપવિધિં પ્રતિ નો શબ્દાર્થ 'અ વર્ણનો લોપ કરવાનો હોય ત્યારે' એમ થઈ શકે, પરંતુ કા.પદ.,ના., અને જ્ઞા.સા.: આતો લોપં પ્રમાણે આ નો લોપ કરવાનો હોય ત્યાં પરનિમિત્તક અજાદેશ(એટલે કે અતો લોપઃ પ્રમાણે યાયાવર માં અ લોપ થયો છે તે) અંગના અન્ત્ય આ- કારનો આતો લોપ ઇટિં પ્રમાણે લોપ કરવાનો હોય ત્યાં સ્થાનિવત્ થવાનો પ્રસંગ આવશે, માટે તેનો નિષેધ કરવો પડશે.જેથી આ- કાર લોપ ન થાય. [અતો લોપ પરનિમિત્તકઃ તસ્ય સ્થાનિવત્ત્વાત્ આતો લોપ ઇટિ ચ ઇત્યાકારલોપઃ સ્યાત્। (કા.) આતો લોપ ઇટિ ચેત્યેતં પ્રતીત્યર્થઃ। (ઉ.),અતો લોપ સ ચ આતો લોપ ઇટિ ચ ઇત્યાલોપે કર્તવ્યે ન સ્થાનિવત્ (તત્પ.બો) વળી અતો લોપઃ। લોપો વ્યોર્વલિ। અલ્લોપસ્ય સ્થાનિવત્ત્વાત્ આલ્લોપઃ પ્રાપ્તો વરેકૃતસ્ય

(આવતો), (કારણ કે અહીં) વરચ્ પર થતાં ય્ લોપ કરવાનો હોય ત્યાં (આદેશ) સ્થાનિવત્ થતો નથી એમ સમજવાનું નથી.તો પછી કેમ ? પર હોય ત્યારે યલોપવિધિ માં (સ્થાનિવત્ નહીં થાય) એમ (સમજવાનું છે).આ યલોપવિધિ માં એ વળી શું છે ? અ વર્ણનો લોપ કરવાનો હોય ત્યારે અને ય્ લોપ કરવાનો હોય ત્યારે (પરનિમિત્તક અજાદેશ સ્થાનિવત્ નહીં થાય).અથવા (અહીં) સૂત્રના<sup>240</sup> ભાગ કરવામાં આવશે: વરે લુપ્તં ન સ્થાનિવત્

તતો યલોપવિધિં ચ પ્રતિ ન સ્થાનિવદિતિ ॥ યલોપે કિમુદાહરણમ્ । કણ્ઠ્યતેરપ્રત્યયઃ કણ્ઠ્યતિરિતિ । નૈતદસ્તિ । ક્વૌ લુપ્તં ન સ્થાનિવત્ ॥ इदं तर्हि । सौरी बलाका । नैतदस्ति । उपधात्वविधिं प्रति न स्थाનिवत् ॥ इदं तर्हि प्रयोजनम् । आदित्यः । नैतदस्ति । पूर्वत्रासिद्धे न स्थानिवत् ॥

(અર્થાત્ વર પ્રત્યય પર થતાં જેનો લોપ થયો હોય તે સ્થાનિવત્ નહીં થાય) અને પછી યલોપવિધિં પ્રતિ ન સ્થાનિવત્ (એટલે કે ય્ નો લોપ કરવાનો હોય ત્યાં સ્થાનિવત્ નહીં થાય). <sup>241</sup> ય્ લોપનું શું ઉદાહરણ છે ? <sup>242</sup> કણ્ઠ્ય (ધાતુ)ને અ(વિધમાન) પ્રત્યય (કિવપ્) થઈને કણ્ઠ્ય (થાય છે)

સ્થાનિવત્ત્વનિષેધાન્ન ભવતિ ।' યદ્વચ્ચ ।'સૂત્ર પર (પદ.)]] આ વાત ઉદાહરણ ઉપરથી સમજાશે: યાયાવર:-યા ધાતુને અત્યર્થ યાતિ એ અર્થમાં ધાતોરેકાચઃ પ્રમાણે અથવા કુટિલ યાતિ એ અર્થમાં નિત્યં કુટિલે ગતૌ । પ્રમાણે યદ્-યા યદ્-સન્યહોઃ । થી ધિર્વચન-હસ્વઃ । થી અભ્યાસ હસ્વ અભ્યાસને કિત્ આગમ નથી થયો તેથી -દીર્ઘોઽકિતિ । થી અભ્યાસ દીર્ઘથતાંયાયાય એ સ્થિતિમાં તાચ્છિલ્યાર્થે યશ્ચયઃ । થી વરચ્-યાયાય વરચ્ એમ થતાં આર્ધધાતુક વર પર થતાં અતો લોપઃ ।-અ-કાર લોપ યાયાય વર-લોપો વ્યોઃ-ય્ લોપ-યાયાવરઃ ।થશે, કારણ કે પ્રકૃત સૂત્રમાંના નિષેધને લીધે અહીં અ લોપ સ્થાનિવત્ નહીં થાય.પરંતુ યાયા વર એ સ્થિતિમાં અતો લોપઃ । પ્રમાણે થએલ અ લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો તે અચ્ થી શરૂ થતો ઢિન્ પ્રત્યય છે તેમ સમજાશે તેથી આતો લોપ ઇટિ થી આ લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે નિવારવા અ-કાર સ્થાનિવત્ નથી થતો એમ કહેવું પડશેએમ અહીં દલીલ છે. અહીં શંકા થાય કે યાયાવર માં આ લોપ થવામાટે ઢિન્ અજાદિ પ્રત્યય પર હોવો જોઈએ. અહીં (જો સ્થાનિવત્ થાય તો) અ-કાર અજાદિ છે પરંતુ ઢિન્ નથી, યા ને અનુલક્ષીને નિત્યં કૌઃ કે ધાતોરેકાં પ્રમાણે તેનું વિધાન કરવામાં નથી આવ્યું તેથી તે પ્રત્યય પણ નથી જે પ્રત્યય છે તે યદ્ ઢિન્ છે પણ અજાદિ નથી આમ આતો લોપઃ લાગુ પડવાની શરતો પૂર્ણ ન થતી હોવાથી આ લોપ થવાનો પ્રસંગ જ નથી. છતાં આ એકદેશીની ઉક્તિ કે માત્ર ધ્રૌઢિવાદ છે તેમ યુ.મી.(પૃ.૬૯૯) માને છે.પરંતુ અહીં જે અ લોપ થયો છે તે પરનિમિત્તક છે તે અચઃ પરસ્મિન્ થી સ્થાનિવત્ થાય તો આતો લોપઃ ં થી આ લોપ થાય પરંતુ આ ન પદાન્તં સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ કર્યો છે તેથી લોપોવ્યો પ્રમાણે ય્ લોપ થશેઅને અ લોપ સ્થાનિવત્ નથી થતો (વરે લુપ્તં ન સ્થાનિવત્ ન પદાન્તં ઉપર મહા.ભા. ) તેથી આ લોપ નહીં થાય. (જુઓ: ન પદાન્તં ઉપર કા.અને યશ્ચ યઃ । ઉપર સિ.કૌ.અને બા.મ) વાસ્તવમાં ન પદાન્તં સૂત્રમાં વરે અને યલોપ એ બંને અંશનું યાયાવરઃ એ ઉદાહરણ છે (एवं च न पदान्त इति सूत्रे वरे इत्यंशस्य यलोपे इत्यंशस्य च यायावर इत्युदाहरणमिति बोध्यम् । બા.મ) . હવે વરેયલોપ એ કયો સમાસ છે અથવા સમાસ છે કે નહીં ? વરેં એ સપ્તમી અલુક તરીકે સમજાવે છે અથવા કોઈ વરે ઈ યલોપ એમ ઈ-કાર વચ્ચે મૂકીને સમજાવે છે.દા.ત. આમલક્યાઃ ફલં વિકારઃ એ અર્થમાં આમલકી ને નિત્યં વૃદ્ધશરાદિભ્યઃ । પ્રમાણે મયદ્-ફલે લુક્ । થી તેનો લોપ, ષિટૌરાદિભ્યશ્ચ । થી થએલ ડીષ્ નો લુક્ તદ્વિતલુકિ ।થી લોપ થઈને આમલક થાય છે લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો યસ્યેતિ થી અ-કાર લોપ પ્રાપ્ત થાય છે, પરંતુ ઈ-કાર પર થતાં જે કાર્ય કરવાનું હોય ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ થાય છે તેથી આમલક સિદ્ધ થાય છે. પરંતુ લોપમાં પૌર્વાપર્ય હોતું નથી તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થાય પરિણામે ઈ નો પ્રશ્લેષ બિનજરૂરી છે (ન્યા.)

<sup>240</sup> યોગવિભાગ અહીં સમગ્ર સૂત્રના ભાગ નથી કરવાના પરંતુ તેના એકદેશનો જ વિભાગ કરવાનો છે તેથી યોગ એ લક્ષણથી યોગના અવયવનો સૂચક છે. (છા.)

<sup>241</sup> અહીં વરેયલોપવિધિમ્ ને વર અયલોપવિધિમ્ એમ પ્રશ્લેષ કરીને સમજાવે છે. અયલોપ એ વ્-વ્ઘગર્ભિત પછીસમાસ કરીને: અ-કારનો લોપ કરવાનો હોય ત્યાં(સ્થાનિવત્ નહીં થાય) એમ અર્થ કર્યો છે. તેથી યાયાવર માં આ લોપ નહીં થાય, કારણ કે અવર્ણલોપ એટલે આતો લોપઃ ં પ્રમાણે આ-કાર લોપ એમ સમજવાનું છે.

તે (ઉદાહરણ છે). એ ઉદાહરણ નથી, કારણ કે ક્વિ પ્રત્યય પર થતાં જેનો લોપ થાય છે તે સ્થાનિવત્ નથી થતો.<sup>243</sup> તો પછી આ સૌરી બલાકા એ ઉદાહરણ છે.<sup>244</sup> એ (પણ) નથી, કારણ કે ઉપધા હોવાને કારણે થતા વિધિમાં સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નથી.<sup>245</sup> તો આદિત્ય: પછી એ પ્રયોજન છે.<sup>246</sup> એ પણ નથી, કારણ કે પૂર્વત્રાસિદ્ધ (અધિકાર)માં સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નથી.

इदं तर्हि । कण्डूतिः वल्गुतिः । नैतदस्ति प्रयोजनम् । कण्डूया वल्गुयेति भवितव्यम् ॥ इदं तर्हि । कण्डूयतेः क्तिन् । ब्राह्मणकण्डूतिः क्षत्रियकण्डूतिः ॥

પ્રતિષેધે સ્વરદીર્ઘલોપવિધિષુ લોપાજાદેશો ન સ્થાનિવત્ ॥૧॥

પ્રતિષેધે સ્વરદીર્ઘલોપવિધિષુ લોપાજાદેશો ન સ્થાનિવદ્ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ । આકર્ષિકઃ ચિકીર્ષકઃ જિહીર્ષકઃ । યો દ્વન્ય આદેશઃ

તો પછી કણ્ડૂતિઃ વલ્ગૂતિઃ એ (ઉદાહરણ) છે.<sup>247</sup> એ પણ નથી, કારણ કે ત્યાં કણ્ડૂયા વલ્ગુયા એમ થવું જોઈએ. તો પછી કણ્ડૂય ને (ક્તિન્ થઈને) બ્રાહ્મણકણ્ડૂતિઃ<sup>248</sup> ક્ષત્રિયકણ્ડૂતિઃ (એમ જે થાય છે તે ઉદાહરણ છે).

<sup>242</sup> પ્રકૃત સૂત્રમાંવેરે એમ કહ્યું છે તેથી યાયાવર માંય લોપ સિદ્ધ થાય છે. અહીં કણ્ડૂય એ કણ્ડૂમાત્માનમિચ્છતિ એ અર્થમાં સુપ આત્મનઃ ક્યચ્ । પ્રમાણે ક્યચ્ લાગીને થએલ પ્રાતિપદિક છે, કણ્ડૂવાદિભ્યો યક્ । થી થએલ નામધાતુ નથી, કારણ કે યગન્ત ને કિવ્ નથી થતો (નૈતેભ્યઃ કિવ્બુત્પદ્યતે । કિં કારણમ્ । અન્યેભ્યોઽપિ દૃશ્યતે ઇત્યચ્ચયતે । નૈતેભ્યઃ તદા કિવ્ દૃશ્યતે । મહા, ભા.) એમ ભાષ્યકારે કહ્યું છે. કિવ્ કર્તાના અર્થમાં લાગે છે, જ્યારે કણ્ડૂય વગેરેમાં કર્તાનો અર્થ નથી. અહીં કિવ્ ને અપ્રત્યય કહ્યો છે, કારણ કે તે લાગવા છતાં તેનો સંપૂર્ણ લોપ થાય છે. તેમાં ક્ લક્ષણવત્તદ્ધિતે । પ્રમાણે અને પ્ હલન્ત્યમ્ । પ્રમાણે ઇત્ છે તેમનો તસ્ય લોપઃ । પ્રમાણે લોપ થતાં ઇ-કાર ઉચ્ચારણાર્થે છે તેથી તે પણ જતાં માત્ર વ્ રહે છે. તેનો વેરપૃક્તસ્ય । થી લોપ થતાં કિવ્ માંથી કશું બાકી રહેતું નથી તેથી કિવ્, કિવ્, વિજ્ ઇત્યાદિને અપ્રત્યય કહેવામાં આવે છે. હવે કણ્ડૂય કિવ્--અતો લોપઃ । થી અ લોપ લોપો વ્યોં થી ય્ લોપ થાય છે પરંતુ અ-કાર લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો ય્ લોપ નહીં થઈ શકે તેથી અ લોપ સ્થાનિવત્ નહીં થાય તેમ કહેવું પડશે એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>243</sup> કિવ્ કિવ્ વગેરે પર થતાં જેનો લોપ થયો હોય તે સ્થાનિવત્ નહીં થાય તેમ કિવ્લુગુપાત્વં (વા. ૨) માં કહ્યું છે તેથી કણ્ડૂઃ એ ઉદાહરણ નથી.

<sup>244</sup> સૌરી બલાકા--સૂર્યેણ એકાદિક્ એ અર્થમાં સૂર્ય શબ્દને તૈનૈકાદિક્ । થી અણ્--યસ્યેતિ ંથી અ લોપ--વૃદ્ધિ થઈને સૌર્ય, અણન્ત હોવાથી સ્ત્રીલિંગમાં ટિદ્દહાણ્ ૦ પ્રમાણે ડીપ્--યસ્યેતિ ં થી અ લોપ. હવે જો બે અ-કાર લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો--સૂર્યતિષ્યાગસ્ત્યમત્સ્યાનાં ય ઉપધાયાઃ । થી જે ઉપધા લોપ થયો જોઈએ તે નહીં થઈ શકે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ કરવો પડશે. જેથી સમાનાશ્રય હોવાથી બીજા અ-કાર લોપ અસિદ્ધવદ્વાભાત્ । પ્રમાણે અસિદ્ધ થશે જ્યારે અણ્ ને કારણે થએલ અ લોપ સમાનાશ્રય નથી વ્યાશ્રય છે તેથી અસિદ્ધ ન થતાં સિદ્ધ થશે. પરિણામે ય-કાર ઉપધા થશે અને સૂર્યતિષ્ય ૦ થી તેનો લોપ થઈને સૌરી સિદ્ધ થશે.

<sup>245</sup> કિવ્ગુપાત્વં(વા.) વ્દાશ ઉપધા હોવાને કારણે થતા કાર્યમાં સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ કર્યો છે પરંતુ ભાષ્યકાર આગળ કહેશે કે ઉપધા સંજ્ઞાને કારણે થતા કાર્યમાં પ્રત્યયવિધિ હોય ત્યાં (પ્રત્યયવિધિવિતિ ) નિષેધ થશે અને લક્ષમાં લીધા વિના આ વિધાન કર્યું છે(ના. )

<sup>246</sup> આદિત્યઃ --અદિતિ શબ્દને સાડસ્ય દેવતા । એ અર્થમાં એ જ સૂત્રથી ણ્ય--વૃદ્ધિ --યસ્યેતિ થી ઇ લોપ-- આદિત્ય--તત્ર ભવઃ । થી 'માં રહેલો' એ અર્થમાં દિત્યદિત્યાદિત્યપત્યુત્તરપદાણ્યઃ । પ્રમાણે ણ્ય--આદિત્ય ય--યસ્યેતિ--અ-કાર લોપ--આદિત્ય ય અહીં ત્ પછી ય્ અને તેની પછી ય્ છે તેથી હલો યમાં યમિ । (૮-૪-૬૪) પ્રમાણે પ્રથમ ય-કાર ચિકલ્પે લોપ થાય, પરંતુ અ-કાર લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો ય્ લોપ ન થઈ શકે. પરંતુ પૂર્વત્રાસિદ્ધે ચ । (વા.) પ્રમાણે પૂર્વત્રાસિદ્ધ અધિકારમાં સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નથી તેથી અ લોપ સ્થાનિવત્ નહીં થાય, કારણ કે હલો યમાં ૦ ત્રિપાદીમાં(પૂર્વત્રાસિદ્ધ અધિકારમાં) નું સૂત્ર છે. અહીં આદિત્ય ને અદિતેરપત્યમ્ એ અર્થમાં દિત્યદિત્યા ૦ પ્રમાણે ણ્ય થયો છે એમ કહેવું નથી કહ્યું, કારણ કે અપત્યાર્થક આદિત્ય ને સાડસ્ય દેવતા । પ્રમાણે દેવતાર્થક ણ્ય થયો છે એમ કહ્યું હોય તો આપત્યસ્ય ચ તદ્ધિતેઽનાતિ । પ્રમાણે ય લોપ પ્રાપ્ત થશે, તેથી ઉપર પૂર્વત્રાસિદ્ધે ન સ્થાનિવત્ । એમ કહ્યું તેની સાથેવિશેષ થશે. એ નિવારણ માટે અપત્યવાચી પ્રત્યયનો આધાર નથી લીધો. બાકી તો તે પ્રમાણે લઈ શકાય. કા.માં અપત્યવાચી પ્રત્યયાન્તને દેવતાવાચક ણ્ય લગાડીને નિષ્પત્તિ કરી છે અને ય્ લોપ માટે હલો યમાં ૦ નો આધાર લીધો છે (કા., ન્યા., પદ. ભા ૬ પૃ. ૧૬૩)

સ્વર, દીર્ઘ અને ય્ લોપમાં જે પ્રતિષેધ કર્યો છે તેમાં લોપ રૂપી અજાદેશ સ્થાનિવત્ નથી થતો ॥૧॥

(સ્થાનિવદ્ભાવનો) પ્રતિષેધ (કરવામાં આવ્યો છે તે)માં સ્વર, દીર્ઘ અને ય્ લોપ એ વિધિઓમાં લોપ રૂપી અજાદેશ સ્થાનિવત્ નથી થતો એમ કહેવું જોઈએ. સ્વર - આકર્ષક: ચિકીર્ષક: જિહીર્ષક: । માં (આ-કાર લોપ સ્થાનિવત્ નથી થતો) <sup>249</sup> પરંતુ (લોપ સિવાયનો) અન્ય આદેશ

સ્થાનિવદેવાસૌ ભવતિ । પચ્ચારત્ન્ય: દશારત્ન્ય: । સ્વર ॥ દીર્ઘ । પ્રતિદિવ્ના પ્રતિદિવ્ને । યો દાન્ય આદેશ: સ્થાનિવદેવાસૌ ભવતિ । કિર્યો: મિર્યો: । દીર્ઘ ॥ યલોપ । । બ્રાહ્મણકણ્ઠતિ: ।

સ્થાનિવત્ થાય છે જ, (જેમ કે) પચ્ચારત્ન્ય: દશારત્ન્ય: -સ્વર (ની ચર્ચા પૂરી). <sup>250</sup> દીર્ઘ - પ્રતિદિવ્ના પ્રતિદિવ્ને માં (અ-કાર લોપ સ્થાનિવત્ નથી થતો), <sup>251</sup> પરંતુ (લોપ સિવાયનો) અન્ય આદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે જ. <sup>252</sup> (જેમ કે) કિર્યો: મિર્યો: -દીર્ઘ (ની ચર્ચા પૂરી). યલોપ - બ્રાહ્મણકણ્ઠતિ: કાવિયકણ્ઠતિ:

<sup>247</sup> કણ્ઠતિ:--કણ્ઠ ને કણ્ઠવાદિભ્યો યક્ । થી યક્--કણ્ઠ્ય--સ્ત્રિયાં કિન્ ।--કણ્ઠ્ય તિ --યસ્યેતિ--અ લોપ કણ્ઠતિ--લોપો વ્યોં પ્રમાણે ય્ લોપ થવાનો હોય ત્યાં અ લોપ સ્થાનિવત્ નથી થતો એમ કહેવું પડશે જેથી ય્ લોપ થઈને કણ્ઠતિ: થઈ શકે. પરંતુ એ ઉદાહરણ યોગ્ય નથી, કારણ કે કણ્ઠ્ય વલ્ગુય એ પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓ છે તેથી તેમને કિન્ ન થતાં અ પ્રત્યયાત્ । થી અ થઈને કણ્ઠ્યા વલ્ગુયા થશે.

<sup>248</sup> કણ્ઠ્ય ધાતુને કિચ્કૌ સંજ્ઞાયમા । થી કિચ્ થઈને કણ્ઠતિ: તેનો બ્રાહ્મણ સાથે પછી સમાસ થતાં બ્રાહ્મણકણ્ઠતિ: થાય છે. અહીં કણ્ઠ્ય કિચ્--અતો લોપ: ।--અ લોપ કણ્ઠ્ય તિ એમ થતાં અ લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો લોપો વ્યોં પ્રમાણે ય્ લોપ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. અહીં કર્મધારય સમાસ નથી લેવાનો, કારણ કે તેમ હોય તો કણ્ઠતિ શબ્દ વિશેષણ હોવાથી વિશેષણ વિશેષ્યેણ પ્રમાણે તેનો પૂર્વનિપાત થાય. જો કણ્ઠ્ય તિ--લોપો વ્યોં થી ય્ લોપ થયા પછી અ લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો ઉવઙ્ અથવા યળ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે, એટલે કે કણ્ઠ ને ધાતુ ગણતાં અચિશ્વધાતુ પ્રમાણે ઉવઙ્ થાય અને તેને અધાતુ ગણવામાં આવે તો ઇકો યળ્ થી યળ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ કહેવું યોગ્ય નથી તેમ છતાં કણ્ઠતિ: સિદ્ધ થશે તેથી શંકા અયોગ્ય છે. જો કે ઉવઙ્ કે યળ્ થાય તો કણ્ઠ્ય તિ અથવા કણ્ઠ્ય તિ એમ થતાં ચ્ચ્વો: શ્વેનુનાસિકે ચ । પ્રમાણે વ્ નો ઉચ્ચ થતાં કણ્ઠવ્ તિ--કણ્ઠ ઉ તિ--કણ્ઠતિ અને કણ્ઠવ્ તિ--કણ્ઠ ઉ તિ--કણ્ઠતિ: એમ સિદ્ધ થાય છે. અહીં ઉચ્ચ નો સ્થાનિવદ્ભાવ થઈને ઉવઙ્ નહીં થાય, કારણ કે ઉચ્ચ એ આદિષ્ટ ઉવઙ્ આદેશ છે અને આદિષ્ટ અચ્ નો સ્થાનિવદ્ થતો નથી, અનાદિષ્ટનો આદેશ જ સ્થાનિવત્ થાય છે.

<sup>249</sup> [ચોખં. પૃ. ૪૯૦] માં ચિકીર્ષક: નથી । આકર્ષક: વગેરે માં આકર્ષ ને તેમ ચરતિ એ અર્થમાં ષ્ઠ્ થી ષ્ઠ્ લાગતાં આકર્ષ ષ્ઠ્--ઠસ્યેક: । --યસ્યેતિ ૦--અ લોપ આકર્ષ્ ઇક--આકર્ષક. અહીં ષ્ઠ્ લિત્ પ્રત્યય છે તેથી લિતિ । પ્રમાણે પ્રત્યયની પૂર્વનો સ્વર એટલે કે ક્ પછીનો અ-કાર, ઉદાત્ત થશે, પરંતુ અ લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો ક્ પછીનો અ-કાર પ્રત્યયની પૂર્વે ન રહેવાથી તે ઉદાત્ત ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ કરવો જોઈએ એમ અહીં દલીલ છે. ચિકીર્ષક: જિહીર્ષક: માં અનુક્રમે ક્ અને હ ધાતુનાં સત્રન્તચિકીર્ષ જિહીર્ષ ને ણ્વુલ્તૃત્તૃૌ । થી ણ્વુલ્--અતો લોપ: । અ લોપ ચિકીર્ષ્ અક જિહીર્ષ અક એમ થતાં લિતિ । થી ઈ-કાર ઉદાત્ત થશે, પરંતુ અ લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો ઈ ઉદાત્ત ન થવાનો પ્રસંગ આવે તે નિવારવા માટે સ્વરવિધિ કરવાનો હોય ત્યાં અજાદેશ સ્થાનિવત્ થતો નથી એમ કહેવું પડશે એમ ભાવ છે. અહીં આકર્ષક: માં અ-કાર ઉદાત્ત થતાં ઈ સ્વરિત થશે અને ચિકીર્ષક: જિહીર્ષક: માં ઈ ઉદાત્ત થતાં ષ્ ની પછીનો અ-કાર સ્વરિત થશે બાકીના સ્વર અનુદાત્ત પદમેકવર્જમ્ । થી અનુદાત્ત થઈને સ્વરિતાત્સંહિતાયામનુદાત્તાનામ્ । થી એકશ્રુતિ થશે.

<sup>250</sup> લોપ સિવાયનો અન્ય અજાદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે તેનાં દૃષ્ટાન્ત: પચ્ચારત્ન્ય: દશારત્ન્ય: માં પચ્ચારત્નિ જસ્ / દશારત્નિ જસ્ એ સ્થિતિમાં જસ્ પર થવાથી જસિ ચ । ની જસાદિષુ છન્દસિ વા । (યા.) થી ગુણને સ્થાને ચિક્કલે યળ્ થઈને પચ્ચારત્ન્ય: દશારત્ન્ય: થાય છે. હવે સ્વરવિધિ કરવાનો હોય ત્યારે લોપ સિવાયનો અજાદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે તેથી પચ્ચારત્ન્ય: વગેરે ઇગન્ત ન હોવા છતાં સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે ઇગન્ત છે તેમ સમજાશે તેથી ઇગન્તકાલ પ્રમાણે એ વ્દિગ્ સમાસમાં પૂર્વપદ પ્રકૃતિસ્વર થશે એટલે કે આદુદાત્ત થઈને પચ્ચારત્ન્ય: દશારત્ન્ય: એમ સ્વર થશે. આગળ

ક્ષત્રિયકણ્ઠ્ઠિ: યો દ્યન્ય આદેશઃ સ્થાનિવદવાસૌ ભવતિ । વાચ્વોઃ અધ્વર્વોરિતિ ॥ તત્તર્હિ વક્તવ્યમ્ । ન વક્તવ્યમ્ । ઇહ હિ લોપોઽપિ પ્રકૃત આદેશોઽપિ વિધિગ્રહણમપિ પ્રકૃતમનુવર્તતે દીર્ઘાદયોઽપિ નિર્દિશ્યન્તે । કેવલં તન્નાભિસંબન્ધમાત્રં કર્તવ્યમ્ । સ્વરદીર્ઘલોપવિધિષુ લોપાજાદેશો ન સ્થાનિવદિતિ । આનુપૂર્વ્યેણ સંનિવિષ્ટાનાં યથેષ્ટમભિસંબન્ધઃ શક્યતે કર્તું ન ચૈતાન્યાનુપૂર્વ્યેણ સંનિવિષ્ટાનાં । અનાનુપૂર્વ્યેણાપિ સંનિવિષ્ટાનાં યથેષ્ટમભિસંબન્ધો ભવતિ । તદયથા । અનંદવાહમુદહારિ યા ત્વં હરસિ શિરસા કુમ્ભં ભગિનિ સાચીનમભિધાવન્તમદ્રાક્ષીરિતિ । તસ્ય યથેષ્ટમભિસંબન્ધો ભવતિ । ઉદહારિ ભગિનિ યા ત્વં કમ્ભં હરસિ શિરસાનંદવાહં સાચીનમભિધાવન્તમદ્રાક્ષીરિતિ ॥

ક્ષત્રિયકણ્ઠ્ઠિ: (માં ચ્ લોપ સ્થાનિવત્ નથી થતો)<sup>253</sup> પરંતુ (લોપ સિવાયનો) અન્ય આદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે જ, (જેમ કે) વાચ્વોઃ અધ્વર્વોઃ<sup>254</sup> તો પછી તે કહેવું પડશે? <sup>255</sup> નહીં કહેવું પડે, કારણ કે અહીં લોપ પણ પ્રસ્તુત છે, આદેશ અને વિધિ શબ્દનું (પૂર્વસૂત્રમાં) ગ્રહણ કર્યું છે તેની અનુવૃત્તિ

(નોંધ ૧૯૪) અસિદ્ધં બહિરંગ્મં ૦ પરિભાષાના આધારે આ સ્વરની સિદ્ધિ કરી છે, કારણ કે અહીં યળ્ આદેશ અજાદિ વિભક્તિ પર થતાં થાય છે પણ સ્વર તો વિભક્તિ લાગે તે પૂર્વેનો છે તેથી અંતરંગ છે અને યળ્ આદેશ બહિરંગ છે. (યળ્ગુણયોર્બહિરંગ્મત્વાત્સ્થાનિવદ્વાદ્વા દ્વિગુસ્વર ઇગન્તલક્ષણઃ પ્રવર્તતે । એ સૂત્ર પર કા.) ના. બહુસ્વદ્વકઃ એ દૃષ્ટાન્ત આપે છે.

<sup>251</sup> પ્રતિદિવ્ના પ્રતિદિવ્ને--પ્રતિ દિવ્ ધાતુને કનિન્યુષિતક્ષિં ૦ એ ઉણાદિ સૂત્ર થી કનિન્ થઈને તેનાં ત્. અને ચ. એ. વ. માં પ્રતિદિવ્ ટા/ઢે એ સ્થિતિમાં પ્રકૃતિ અન્- અન્ત હોવાથી અહ્લોપોડનઃ । પ્રમાણે મ ના અનો લોપ થતાં પ્રતિદિવ્ આ/એ એમ થયાં વ-કારાન્ત દિવ્ ના વ્ પછી હલ ન આવ્યો છે તેથી હલિ ચ । પ્રમાણે ઉપધા ઇ-કારનો દીર્ઘ પ્રાપ્ત થાય છે, પરંતુ ઉપર કહેલ અ લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો પ્રતિદિવ્ (અ) ન્ એમ સમજાશે તેથી વ્ પછી હલ્ ન રહેતાં હલિ ચ । ને અવકાશ નહીં રહે તેથી દીર્ઘ ન થવાનો પ્રસંગ આવે, પરંતુ દીર્ઘ- વિધિમાં લોપ રૂપી અજાદેશ સ્થાનિવત્ નથી થતો તેથી દીર્ઘ થશે. અહીં ન મકુર્જુરામ્ । પ્રમાણે દીર્ઘનો નિષેધ પ્રાપ્ત થશે એમ કહેવું ઉચિત નથી, કારણ કે તે નિષેધ મ ને લાગુ પડે છે પણ અહીં પ્રતિદિવ્ આ/એ એ સ્થિતિમાં વ-કારાન્ત પ્રતિદિવ્ મ સંજ્ઞક નથી અને પ્રતિદિવ્ મ સંજ્ઞક છે તે વ-કારાન્ત નથી વ-કારાન્ત છે તેથી નિષેધ લાગુ પડતો નથી. તે જ રીતે અ લોપ દીર્ઘની દૃષ્ટિએ બહિરંગ છે એમ કહેવું પણ યોગ્ય નથી, કારણ કે હલિ ચ । એ ત્રિપાદીમાંનું સૂત્ર છે અને ત્રિપાદીમાં અસિદ્ધં બહિરંગમન્તરજ્ઞે । એ પરિભાષા લાગુ નથી પડતી. (અસિદ્ધં બહિરંગમન્તરજ્ઞ ઇત્યેતત્તુ નાશ્રયિતવ્યમ્ । કાઠ), કારણ કે પરિભાષા અનિત્ય છે (ન્યા).

<sup>252</sup> કિયોઃ ગિયોઃ —કૃ અને ગૃ ને અનુક્રમે કિરિતિ અને ગિરિતિ એ અર્થમાં કૃગદ્ગપૃકુટિ ૦ એ ઉણાદિ સૂત્ર પ્રમાણે કિર્ ઇ પ્રત્યય (ઇઃ કિત્સ્યાત્ । સિંઠ્ઠૌ ૦) લાગીને કિરિઃ ગિરિઃ થાય છે. તેને ષ. સ. ધ્વિ. વ. નો ઓસ્ પર થતાં કિરિ ઓસ્/ગિરિ ઓસ્—યળ્ કાર્ય—કિરિ ઓસ્/ગિરિ ઓસ્ થતાં રેક્ષન્ત ધાતુ કિર્ ગિર્ ના રેફ પછી ચ્ આવ્યો છે તેથી હલિ ચ । પ્રમાણે ઉપધા ઇ નો દીર્ઘ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ અહીં આદેશ ચ્ લોપ સિવાયનો અજાદેશ છે તેથી તેને સ્થાનિવદ્ભાવ નિષેધ લાગુ નહીં પડે તેથી ધાતુ રેક્ષન્ત ન રહેતાં દીર્ઘ નહીં થાય. દીર્ઘનો પરિકાર કા. માં ઊનાદયો ડવ્યુત્પન્નાનિ પ્રાતિપદિકાનિ । એ પરિભાષાને આધારે કયો છે. આમ વ્યુત્પત્તિ પક્ષે સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે અને અવ્યુત્પત્તિ પક્ષે આ પરિભાષાને કારણે દીર્ઘનું નિવારણ થાય છે. પ્રતિદિવ્ના વગેરેમાં ઉણાદિ પ્રત્યય જ થયો છે છતાં હલિ ચ । સૂત્રમાં વ્યક્તિપક્ષનો આશ્રય લેવાથી ‘લક્ષ્ય બદલાતાં લક્ષણમાં ફેર થાય છે’ એ ન્યાયે પ્રતિદિવ્ના જેવાં સ્થળે વ્યુત્પત્તિ પક્ષનો આધાર લઈને દીર્ઘ રૂપી કાર્ય સિદ્ધ થઈ શકશે. જ્યારે કિયોઃ જેવાં બીજાં સ્થળે અવ્યુત્પત્તિ પક્ષનો આધાર લઈને દીર્ઘનું નિવારણ થઈ શકશે. કિયોઃ ગિયોઃ માં દીર્ઘ નથી થતો એ વ્યુત્પત્તિપક્ષનો આધાર લઈને કહ્યું છે, એટલે કે કિરિ ગિરિ ની કૃયોરિચ । એ ઉણાદિ સૂત્ર પ્રમાણે વ્યુત્પત્તિ કરવામાં આવે તો સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે દીર્ઘ નહીં થાય, પરંતુ અવ્યુત્પત્તિ પક્ષનો આધાર લેવામાં આવે તો સ્થાનિવદ્ભાવ ન થાય તો પણ કિરિ ગિરિ ધાતુઓ નથી તેથી દીર્ઘ નહીં થાય. તેથી જ ઉપધાયાજ્ઞ । સૂત્ર ઉપર કા. માં કહ્યું છે કે કિરિ ગિરિ ની મ સંજ્ઞા થવા છતાં દીર્ઘ નહીં થાય કારણ કે ઊનાદયો ડવ્યુત્પન્નાનિ પ્રાતિપદિકાનિ । (ન પદાન્તઃ ઉપર ન્યા. સ.). અહીં નોંધવું જોઈએ કે કૃયોરિચ । એ સૂત્ર ઉપલબ્ધ ઉણાદિ સૂત્રપાઠમાં મને મળ્યું નથી. પરંતુ કૃયોરુચ । એ સૂત્ર છે જે ઉપરથી કુરુ ગુરુ નિષ્પન્ન કરવામાં આવ્યા છે. વળી એ સૂત્રમાં હસ્ય ઋ-કારાન્ત કૃ (કુકૃજ્ કરણે) ધાતુનું ગ્રહણ છે અને તેના ઉપરથી ઋત્ત ઇદ્વાતોઃ । પ્રમાણે કિરિ મળ્યું દુર્લભ છે.

<sup>253</sup> વ્રાહ્મણકણ્ઠ્ઠિ: (નોંધ ૨૫૦)

<sup>254</sup> વાચ્વોઃ અધ્વર્વોઃ માં યળ્ એ લોપ સિવાયનો અજાદેશ હોવાથી પ્રકૃત સૂત્રમાંનો નિષેધ લાગુ નહીં પડે પણ અચઃ પરં પ્રમાણે સ્થાનિવદ્ભાવ થશે.

થાય છે અને દીર્ઘ વગેરેનો પણ નિર્દેશ (પ્રકૃત સૂત્રમાં) છે. આમ હોવાથી માત્ર તેમનો પરસ્પર સંબંધ કરવો જોઈએ કે સ્વરવિધિ, દીર્ઘવિધિ અને ય્ લોપ વિધિમાં લોપરૂપી અજાદેશ સ્થાનિવત્ થતો નથી. જેમને ક્રમપૂર્વક મૂકવામાં આવ્યા હોય તેમનો પરસ્પર સંબંધ ઇચ્છા મુજબ કરી શકાય છે પરંતુ આ (સ્વર, દીર્ઘ વગેરે) ને તો ક્રમપૂર્વક મૂકેલાં નથી. (પરંતુ) ક્રમપૂર્વક મૂકવામાં ન આવ્યાં હોય તેમનો પણ પરસ્પર સંબંધ ઇચ્છા પ્રમાણે થાય છે,<sup>255</sup> જેમ કે અનંદવાહમુદહારિ યા ત્વં હરસિ શિરસા કુમ્ભં મગિનિ સાચીનમભિધાવન્તમદ્રાક્ષીઃ । (બળદને હે પનિહારી જે તું લઈ જાય છે માથા ઉપર ઘડો હે બહેન અડાઅવળા દોડતાને તે જોયો છે?), તે (શબ્દો)નો પરસ્પર સંબંધ ઇચ્છામુજબ આમ થાય છે : ઉદહારિ મગિનિ યા ત્વં કુમ્ભં હરસિ શિરસા અનંદવાહં સાચીનમભિધાવન્તમદ્રાક્ષીઃ । (હે ઘડો માથા ઉપર લઈ જાય છે તે પનિહારી બહેન તે આડાઅવળા દોડતા બળદને જોયો ?)

કિવલુગુપધાત્વચ્છ્પરનિહાસકુત્વેષૂપસંલ્યાનમ્ ॥૨ ॥

કિવલુગુપધાત્વચ્છ્પરનિહાસકુત્વેષૂપસંલ્યાનં કર્તવ્યમ્ ॥ ક્વૌ કિમુદાહરણમ્ । કણ્ઠ્યતેરપ્રત્યયઃ કણ્ઠ્યરિતિ । નૈતદસ્તિ । યલોપવિધિં પ્રતિ ન સ્થાનિવત્ ॥  
 इदं तर्हि । पिपठिषतेरप्रत्ययः पिपठीः । नैतदस्ति । दीर्घाविधिं प्रति न स्थानिवत् ॥ इदं तर्हि । लावयतेलौः पावयतेः पौः । नैतदस्ति । अकृत्वा  
 वृद्धयावादेशौ गिलोपः । प्रत्यक्षलक्षणेन वृद्धिर्भविष्यति ॥ इदं तर्हि । लवमाचष्टे लवयति । लवयतेरप्रत्ययो लौः पौः । स्थानिवद्भावरूपेण प्राप्नोति ।  
 क्वौ लुप्तं

કિવ,લુક્,ઉપધા હોવાને કારણે થતા વિધિમાં, ચ્છ્ પર થતાં(ણિ પૂર્વે થતા) હસ્વમાં, અને કુત્વ માં (સ્થાનિવદ્ભાવ નથી થતો) તેમ કહેવું પડશે ॥૨॥

કિવ,લુક્,ઉપધા હોવાને કારણે થતા કાર્યમાં, ચ્છ્ પર થતાં(ણિ પૂર્વે થતા) હસ્વવિધિમાં, અને કુત્વ વિધિમાં (સ્થાનિવદ્ભાવ નથી થતો) તેમ કહેવું પડશે. કિવ પર હોય તેનું શું ઉદાહરણ છે ? કણ્ઠ્ય (ધાતુ)ને અ(વિધમાન) પ્રત્યય (કિવ્) થઈને કણ્ઠ્યઃ (થાય છે)<sup>257</sup> તે (ઉદાહરણ છે). એ (ઉદાહરણ) નથી, કારણ કે ય્ લોપ વિધિમાં (આદેશ) સ્થાનિવત્ થતો નથી. તો પછી પિપઠિષ્ (ધાતુ)ને અ(વિદ્યમાન) પ્રત્યય (કિવ્ લાગીને થતો) પિપઠીઃ

<sup>255</sup> ન પદાન્તો સૂત્ર વ્દાર પરનિમિત્તક અજાદેશ ના સ્થાનિવદ્ભાવનો પ્રતિષેધ કર્યો છે તેમાં લોપ રૂપી અજાદેશ, ય્ લોપ, સ્વર, દીર્ઘ વગેરે વિધિમાં સ્થાનિવદ્ થતો નથી તે સિવાયનો ભાવ રૂપ અજાદેશ હોય તે સ્થાનિવત્ થાય છે એમ સ્પષ્ટ કહેવું પડશે. એમ ભાવ છે. પરંતુ કહેવાની જરૂર એ માટે નથી કે તે સૂત્રમાં પણ લોપનું ગ્રહણ છે અને આદેશ પણ અનુવૃત્તિથી ઊતરી આવે છે, જ્યારે દીર્ઘ વગેરે સૂત્રમાં જ છે. તેમને પરસ્પર યોજવામાં આવે તો ‘સ્વર, દીર્ઘ અને ય્ લોપ વિધિઓમાં લોપ રૂપી અજાદેશ સ્થાનિવત્ નહીં થાય’ એમ અર્થ સમજાશે. શંકાકાર કહેવામાં છે કે જે પદો અન્ય પદના વ્યવધાન વિના ક્રમપૂર્વક મૂકવામાં આવ્યાં હોય તેમનો પરસ્પર સંબંધ યોજી શકાય અર્થાત્ તે વ્દારા તેમનો અર્થ બોધ થાય છે, પરંતુ આ સૂત્રમાં લોપ શબ્દનો ય્ સાથે સંબંધ છે અને તેનું એક જ વાર ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું છે, જ્યારે અર્થની દૃષ્ટિએ તેનો બે રીતે ઉપયોગ થાય તે જરૂરી છે. વળી સ્વર, દીર્ઘ અને ય્ લોપને આડાઅવળા મૂકવામાં આવ્યા છે તેથી તેમનો પરસ્પર અન્વય કેવી રીતે થઈ શકે ? જો તેમ ન થઈ શકે તો અર્થબોધ કેવી રીતે થાય ?

<sup>256</sup> અવ્યવહિત રીતે વિશિષ્ટ ક્રમમાં મૂકેલાં ન હોય છતાં અર્થને લક્ષમાં રાખીને અનંદવાહમુદહારિ ૦ જેવાં પદોનો સમન્વય કરી શકાય છે. તેથી અહીં પણ તેમ થઈ શકશે. અહીં લોપ, આદેશ અને વિધિનું ગ્રહણ છે. દીર્ઘ વગેરેનો પણ નિર્દેશ છે. માત્ર તેમનો પરસ્પર સંબંધ આ રીતે કરવો પડશે. અહીં લોપ શબ્દનું બે વાર ઉચ્ચારણ કરીને ય્ લોપ તથા લોપ રૂપી અજાદેશ સાથે લઈને સૂત્રમાંથી સ્વરદીર્ઘયલોપેષુ લોપાજ્ઞદેશો ન સ્થાનિવત્ એમ પ્રક્રિયા વાક્ય કાઢી શકાશે. કારણ કે વ્યાકરણ સ્મૃતિ જ્ઞાસ્ર છે, પ્રયોગમૂલક છે. વળી પાઠકમ કરતાં અર્થક્રમ બળવાન છે તેથી અહીં પણ યથેષ્ટ સંબંધ યોજી શકાશે. (સાચીનમ્ = આડાઅવળો ભટકતો, દોડતો) કિવલુગુપધાઠ(વા.) માં વ્દને અંતે સપ્તમી છે તેથી ક્વૌ લુક્ ઉપધાત્વે વગેરે યોજના થશે. અહીં જે કિવ અંશ છે તેની બે રીતે સમજવાનું છે: ક્વૌ લુપ્ત ન સ્થાનિવત્ । એમ તથા ક્વૌવિધિં પ્રતિ ન સ્થાનિવત્ । એ વિકૃતિય વ્યાખ્યાનમાં વિધિ શબ્દ અધ્યાહાર રાખીને અને ક્વૌ ની આવૃત્તિ કરીને તેને આદેશ સાથે લેવાથી ‘કિવ ને કારણે થતો અજાદેશ’ એમ અર્થ થતાં ક્વૌ લુપ્ત (ન સ્થાનિવત્) એમ અર્થ નીકળશે. ક્વૌ લુપ્તં એમ અર્થ ન કરતાં ક્વૌ વિધિં પ્રતિં એમ અર્થ કરવો જોઈએ એમ ભાષ્યકાર આગળ કહેશે. વાસ્તવમાં એ ઉપરથી સૂચવાય છે કે બન્ને રીતે અર્થ થશે. (નીચે નોંધ ૨૬૨). તે જ રીતે લુક્ રૂપી આદેશમાં, ઉપધાને કારણે થતા કાર્યમાં, ચ્છ્ પર હોય તેવા ણિ ને કારણે થતા હસ્વત્વમાં તેમ જ કુત્વ કરવાનું હોય ત્યાં આદેશ સ્થાનિવત્ નથી થતો એમ વાર્તિકનો અર્થ સમજાશે.

<sup>257</sup> કણ્ઠ્યઃ (નોંધ ૨૪૯-૨૫૦).

એ(ઉદાહરણ છે ).<sup>258</sup> એ (ઉદાહરણ) નથી, કારણ કે દીર્ઘવિધિ કરવાનો હોય ત્યાં (આદેશ) સ્થાનિવત્ થતો નથી. તો પછી આ લાવય ઉપરથી થતો લૌ: (અને) પાવય ઉપરથી થતો પૌ:એ (ઉદાહરણ છે ).<sup>259</sup> એ (પણ ઉદાહરણ) નથી, કારણ કે વૃદ્ધિ અને આવ્ આદેશ કર્યા વિના જ નિ લોપ (થાય છે). પ્રત્યયલક્ષણથી વૃદ્ધિ થશે. તો પછી આ લવમાચષ્ટે (એ અર્થમાં) લવયતિ (થાય છે) તેને અ(વિધમાન) પ્રત્યય (કિવ્ પ્) લાગીને લૌ: (થાય છે, તેમ જ પાવયતિ અ(વિધમાન) પ્રત્યય (કિવ્ પ્) લાગીને થતો ) પૌ:<sup>260</sup> (એ ઉદાહરણ નથી કારણ કે) અહીં નિ નો સ્થાનિવદ્ભાવ થાય ઝડ્ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે, (પરંતુ) કિવ્ પર થતાં જેનો લોપ થયો

<sup>258</sup> વિપઠી:--પદ્ ના સમન્ત વિપઠિષ્ ને કિવ્ પ્--અતો લોપ: ૧થી--અ લોપ -- વિપઠિષ્ પ્ર. એ.વ.માં વિપઠિષ્ સ્--હલ્વાદ્યભ્યોં થી અપૂકા સ્ લોપ--વિપઠિષ્ . હવે આદેશપ્રત્યયો: ૧(૮-૩-૫૯)થી થએલ મૂર્ધન્ય ષ્ રુત્વ ની દૃષ્ટિએ અસિદ્ધ હોવાથી સસજુષો રુ: ૧ (૮-૨-૬૬) પ્રમાણે રુ--વિપઠિર્ થતાં રેફાન્તની ઉપધાનો વૌરુપધાયા ઇકો દીર્ઘ: ૧ થી ઉપધા દીર્ઘ--વિપઠીર્--સ્વવાસનયો:૦--વિપઠી: થશે.અહીં અ લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો વિપઠિર્ રેફાન્ત ન રહેતાં દીર્ઘ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.અહીં જે રુત્વ થાય છે તે પણ દીર્ઘની જેમ સ્થાનિવદ્ભાવ નિષેધને અધીન છે.

<sup>259</sup> લૂ પૂ ને ગિજન્ત કરતાં વૃદ્ધિ અને આવ્--લાવિ પાવિ--ગેરનિદિ ।--લાવ્ પાવ્--કિવ્ પ્ થતાં--લાવ્ કિવ્ પ્ પાવ્ કિવ્ પ્--કિત્ પ્રત્યય પર થતાંચ્ઞો: શૂદ્ઠ થી ઝડ્--અત્યેધત્યુદસુ । વૃદ્ધિ એકાદેશ થઈને લૌ: પૌ: થાય છે. અહીં નિ લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો ઝડ્ નહીં થઈ શકે , કારણ કે લાવ્ પાવ્ ને સ્થાને લાવિ પાવિ સમજાય છે તેથી કિવ્ પૂર્વે વાન્ત અંગ નથી રહેતું એમ ન થાય તે માટે ણ્યલ્લોપાવિયદ્--પૂર્વવિપ્રતિષેધેન । (વા.)પ્રમાણે પૂર્વવિપ્રતિષેધથી નિ લોપ પ્રથમ થતાં લૂ ૦ કિવ્ પ્ પૂ ૦ કિવ્ પ્--નિ લોપ થયો છે છતાંપ્રત્યયલોપે પ્રમાણે નિ છે જ એમ સ્વીકારીનેઅત્તો ળિગિતિ । થી વૃદ્ધિ --લૌ કિવ્ પ્ પૌ કિવ્ પ્ પ્રત્યયનો સંપૂર્ણ લોપ અને વિભક્તિ પ્રત્યય પર થતાં લૌ: પૌ: થશે.અહીં ઉપર થયો છે તેમ આવ્ થતો નથી ,કારણ કે આવ્ થયો તે વર્ણ ઉપર અધારિત કાર્ય છે અને તેમાં પ્રત્યયલક્ષણ થતું નથી (વર્ણાશ્રયે નાસ્તિ પ્રત્યયલક્ષણમ્) । એ પરિભાષા લાગુ પડે છે. તેથી જ ગ્વે હિતમ્ એ વિગ્રહ વાક્યનો સમાસ કરતાં ચ.એ.વ.ના ઇ નો સુષો ધાતુ પ્રમાણે લોપ થઈને ગોહિતમ્ થાય છે તેમાં પ્રત્યયલક્ષણ લાગુ પડે તો ગો ઇ હિતમ્ એમ સમજાતાં અવ્ થવાનો પ્રસંગ આવે પણ અવ્ આદેશ વર્ણાશ્રય કાર્ય છે તેથી પ્રત્યયલક્ષણ કાર્ય નહીં થાય અને ગોહિતમ્ સમાસ થશે.

<sup>260</sup> લૂ પૂ ને ઋદોરપ્ । થી અપ્--સાર્વધાતુકાર્પં થી ગુણ--લવ: પવ: તે પ્રાતિપદિકોને લવમાચષ્ટે । પવમાચષ્ટે । એ અર્થમાં તત્કરોતિ તદાચષ્ટે । (વા.) પ્રમાણે નિચ્--લવ નિ પવ નિ એમ થતાં નાવિષ્ઠવત્પ્રાતિપદિકસ્ય કાર્ય ભવતીતિ(વા) પ્રમાણે ઇષ્ઠવદ્ભાવ થવાથી ટિ નો લોપ--લવ્ ઇ પવ્ ઇ એ પછી કિવ્ પ્ લાગતાં (નોંધ ૨૬૧) વ્ નો ઝડ્ થશે. પરંતુ નિ લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો તેનું વ્યવધાન થતાં ઝડ્ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી નિ લોપ સ્થાનિવત્ થતો નથી તેમ કહેવું પડશે જેથી લવ્ કિવ્ પ્ પવ્ કિવ્ પ્ માં ઝડ્ થઈને અત્યેધત્યુદસુ । થી વૃદ્ધિ થઈને લૌ: પૌ: સિદ્ધ થઈ શકે. અહીં શંકા થાય કે કિવ્લુક્રં (વા) પ્રમાણેકિવ્ પર થતાં નિ લોપ થયો છે તે સ્થાનિવત્ ન થાય તે તો બરોબર છે પરંતુ ઇષ્ઠવત્ ભાવને કારણે નિ પર થતાં જે ટિ લોપ થયો છે તે કિવ્ પર થતાં નથી થયો તેથી તેનો સ્થાનિવદ્ભાવ કિવ્લુક્રં વ્દાસ નિવારી નહીં શકાય. તેથી અ-કાર(ટિ)નું વ્યવધાન થતાં ઝડ્ નહીં થઈ શકે અને લૌ: પૌ: સિદ્ધ નહીં થાય. પરંતુ અહીં 'ક્વૌ લુપ્તં ન સ્થાનિવત્' એમ અર્થ ન લેતાં 'ક્વૌ વિધિં પ્રતિ ન સ્થાનિવત્' એટલે કે કિવ્ પર થતાં જે કોઈ પણ કાર્ય (વિધિ) કરવાનું હોય ત્યાં લોપ રૂપી અજાદેશ સ્થાનિવત્ નહીં થાય એમ અર્થ કરવાનો છે. તેથી કિવ્ પર થતાં ગેરનિદિ । પ્રમાણે થતા નિ લોપને તેમ જ નિ ને કારણે જે ટિ લોપ થયો છે તેને પણ સ્થાનિવદ્ભાવ નિષેધ લાગુ પડશે, કારણ કે ળ્ઞો: શૂદ્ઠ પ્રમાણે થનાર ઝડ્ વિધિ પણ કિવ્ પર થતાં જ થાય છે. પરિણામે ત્યાં પણ નિષેધ અમલી બનતાં નિ ને કારણે થએલ હોવા છતાં અ લોપ સ્થાનિવત્ નહીં થાય અને ઝડ્ થશે તેથી લૌ પૌ: સિદ્ધ થઈ શકશે.અહીં કે. નોંધે છે કે લવમાચષ્ટે વગેરે ઉપરથી જે લૌ: વગેરે ઉદાહરણ છે તે ક્વૌ વિધિં પ્રતિ ન સ્થાનિવત્ એ અર્થ માટે જ આપ્યાં છે પણ દેવયતે: દયૂ: એ બન્ને અર્થનું ઉદાહરણ છે(દેવયતેર્દયૂરિત્યગ્રોભયથાપિ સિધ્યતિ ।પદ૦) દિવ્ ના ગિજન્ત નેકિવ્ પ્ થઈને દેવ્ કિવ્ પ્--ચ્ઞવા: શૂદ્ઠ--દે ળ ૦--દયૂ વિભક્તિ પ્રત્યય થતાં દયૂ: . અહીં નિ લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો ઝડ્ ન થાય, પરંતુ કિવ્ પર થતાં નિ લોપ થયો છે (ક્વૌ લુપ્તમ્) તેથી સ્થાનિવત્ નહીં થાય અને ઈષ્ટ સિદ્ધિ થશે.ના. કહે છે કે દયૂ: ક્વૌ વિધિં પ્રતિ ન સ્થાનિવત્ અર્થાત્ કિવ્ પર થતાં જે કોઈ વિધિ કરવાનો હોય (જેમ કે અહીં ઝડ્) ત્યારે લોપ રૂપી અજાદેશ સ્થાનિવત્ થતો નથી એ અર્થપ્રમાણે પણ સિદ્ધ થશે.અહીં ઝડ્ થયા પછી દે ઝડ્ કિવ્ પ્ એમ થતાં અ-કારની વૃદ્ધિ કરવા રૂપ વિધિ કિવ્ પ્ પર થવાને કારણે નથી થતો તેથી નિ લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો ળ ની વૃદ્ધિ થશે એ શંકા અયોગ્ય છે, કારણ કે સ્થાનિવદ્ભાવ તો જેનો આદેશ ન થયો હોય તેવા અર્થ પૂર્વનો વિધિ કરવાનો હોય ત્યાં થાય છે જ્યારે ઝડ્ વિધિ તો(નિ=ઇ) લોપ રૂપી આદિષ્ટ અર્થ પૂર્વનો વિધિ છે તેથી નિ લોપ સ્થાનિવત્ નહીં થાય. દયૂ: એ બન્ને અર્થને સાધારણ ઉદાહરણ છે તેથી ના. કહે છે કે ક્વૌ લુપ્તમ્ નાં

ન સ્થાનિવદિતિ ભવતિ ॥ એવમપિ ન સિધ્યતિ । કથમ્ । ક્વૌ ણિલોપો ણાવકારલોપસ્તસ્ય સ્થાનિવદ્વાવાદ્વપ્ન પ્રાપ્નોતિ । નૈષ દોષઃ । નૈવ વિજ્ઞાયતે ક્વૌ લુપ્તં ન સ્થાનિવદિતિ । કથં તર્હિ । ક્વૌ વિધિં પ્રતિ ન સ્થાનિવદિતિ ॥ લુકિ કિમુદાહરણમ્ ।

હોય તે સ્થાનિવત્ થતું નથી. એથી (સિદ્ધ) થશે. એ રીતે પણ સિદ્ધ નહીં થાય. કેમ ? કિંવ પર થતાં ણિ નો લોપ (થાય છે), ણિ લોપ થતાં અ-કાર લોપ (થાય છે) તેનો સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી ઝડ્ નહીં થાય. એ દોષ નથી (આવતો, કારણ કે અહીં) કિંવ પર હોય ત્યારે (આદેશ) સ્થાનિવત્ નથી થતો એમ સમજાતું નથી.<sup>261</sup> તો પછી કેમ (સમજાય છે) ? કિંવ પર થતાં જે વિધિ કરવાનો હોય ત્યાં (આદેશ) સ્થાનિવત્ થતો નથી એમ (સમજાય છે). લુક્ નું શું ઉદાહરણ છે ?

बिम्बं बदरम् । नैतदस्ति । पुंवद्भावेनाप्येतत्सिद्धम् ॥ इदं तर्हि । आमलकम् । एतदपि नास्ति । वक्ष्यत्येतत् । फले लुग्वचनानर्थक्यं प्रकृत्यन्तरत्वादिति ॥ इदं तर्हि । पञ्चभिः पद्वीभिः क्रीतः पञ्चपटुः दशपटुरिति । ननु चैतदपि पुंवद्भावेनैव सिद्धम् ॥ कथं पुंवद्भावः । भस्यादे तद्धिते पुंवद्भवतीति । भस्येत्युच्यते यजादौ च भं भवति न चात्र यजादिं पश्यामः । प्रत्ययलक्षणेन यजादिः । वर्णाश्रये नास्ति प्रत्ययलक्षणम् । एवं तर्हि ठक्छसोश्चेत्येवं भविष्यति ।

बिम्बम् बदरम् (अ)<sup>262</sup> (परंतु ) એ ઉદાહરણ નથી. એ તો પુંવદ્ભાવથી પણ સિદ્ધ થાય છે. તો પછી આ આમલકમ્ એ (ઉદાહરણ છે).<sup>263</sup> એ પણ (ઉદાહરણ) નથી. ભાષ્યકાર કહેવાના છે કે ક્ષણની બાબતમાં વચન અર્થહીન છે, કારણ કે (અમલક એ ) ભિન્ન પ્રકૃતિ છે. તો પછી પञ्चभिः पद्वीभिः क्रीतः એ અર્થનો પञ्चपटुः दशपटुः એ (ઉદાહરણ છે)

असाधारण अर्थात् ते अर्थ प्रमाणे જ સિદ્ધ થતાં ઉદાહરણ સત્યુઃ વગેરે છે. विद्यमानं स्वमस्य એ અર્થમાં બહુગ્રીહિ થતાં સહ નો વોપસર્जनस्य । થી સ થતાં सखः. सखमात्मानमिच्छति એ અર્થમાંસુખ आत्मनः क्यच् । થી क्यच्--क्यचि च । થી ई--सखीय--क्यच्--अतो लोपः । अ-कार डोप लोपो व्यो०--यू लोप. अही सखी अस् अ स्थितिभां अ लोप स्थानिवत् थाय तो यण् थणने सख् यू अने यू लोपभां स्थानिवद्भावनो निषेध होवाથી अथवा तो यू आदिष्ट अच् पूर्वो नो છે તેથી ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ ન થવાથી લોપો વ્યોં પ્રમાણે તેનો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે અને તેથી સત્યુઃ રૂપ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે એમ નથી કારણ કે અહીં ક્વૌ લુપ્તં ન સ્થાનિવત્ એમ અર્થ કરતાં અ લોપ સ્થાનિવત્ નહીં થાય તેથી યણ્ પણ નહીં થાય અને સત્યુઃ અં ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થશે. એ જ રીતે कण्डूः भां यण् न थपो अने पिपठीः भां रुत्व थवुं એ ક્વૌ લુપ્તમ્ નાં અસાધારણ ઉદાહરણો છે.

<sup>261</sup> नैव विज्ञायते अर्थात् नैवमेव विज्ञायते । (ना) એટલે કે એમ જ અર્થ થાય એવું નથી પરંતુ લક્ષ્ય સિદ્ધ કરવા માટે અશિત્ તેનો આશ્રય લેવો પડે, અશિત્ અન્ય અર્થનો. દંડમાં ક્વૌ લુપ્તં ન સ્થાનિવત્ એ પ્રમાણે જ અર્થ નથી સમજવાનો પરંતુ ક્વૌ વિધિં પ્રતિ ન સ્થાનિવત્ એમ પણ લક્ષ્યાનુસાર અર્થ સમજવાનો છે. આમ લક્ષ્ય સિદ્ધ કરવા માટે બન્ને અર્થનો આશ્રય લેવામાં આવે છે (एनं च अर्थद्वयमपि लक्ष्यसिद्धये आश्रीयते इति भावः । लघु.श.५६. पर य-८कला पृ.८८)

<sup>262</sup> बिम्बी बुदरी એ डीष्- अन्त शब्दोने आदि अनुदात्त होवाથી विकारना अर्थમાં अनुदात्तादेशश्च । પ્રમાણે અજ્ લાગે છે. તેથી बिम्बी अज् बुदरी अज् એમ થતાં ફલે લુક્ । થી अज् लोप थतां लुक् तद्धितलुकि । પ્રમાણે डीष् नो लोप थतां बदर એમ રહેતાં डीष् लोप स्थानिवत् थाय तो यस्येति० થી અ લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે તેથી તેનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે. वास्तवभां तसिलादिष्वाकृत्वसुचः । સૂત્રની भस्यादे तद्धिते । (वा) થી પુંવદ્ભાવ થવાથી રૂપ સિદ્ધ થશે તેથી પ્રતિષેધ કરવાની જરૂર નથી.

<sup>264</sup> અમે કહીએ છીએ કે એ પણ પુંવદ્ભાવથી સિદ્ધ થાય છે. પુંવદ્ભાવ કેવી રીતે (થશે) ? મસ્યાદે તદ્ધિતે (પુંવદ્ભાવો વક્તવ્યઃ । ઢ સિવાય- નો તદ્ધિત પર થતાં મ સંજ્ઞકનો પુંવદ્ભાવ થાય છે એ વાર્તિક) પ્રમાણે પુંવદ્ થાય છે. (પરંતુ વાર્તિકમાં) મસ્ય (મ સંજ્ઞકનો) એમ કહેવામાં આવ્યું છે અને મ સંજ્ઞા ય-કારદિ અને અજાદિ (પ્રત્યય) પર થતાં થાય છે, જ્યારે અહીં ય-કારદિ અને અજાદિ (પ્રત્યય) અમને દેખાતા નથી. પ્રત્યયલક્ષણથી થશે. <sup>265</sup> (પરંતુ) વર્ણ પર આધારિત કાર્યમાં પ્રત્યયલક્ષણ થતું નથી. એમ હોય તો પછી ઠક્ષસોશ્ચ ઠગેવ (પુંવદ્ભાવો વક્તવ્યઃ ।) એ (વાર્તિક) થી થશે.

ઠક્ષસોશ્ચેત્યુચ્યતે ન ચાત્ર ઠક્ષસૌ પદ્યમાઃ । પ્રત્યયલક્ષણેન । ન લુમતા તસ્મિન્નિતિ પ્રત્યયલક્ષણસ્ય પ્રતિષેધઃ ॥ ન સત્વપ્યવશ્ય ઠગેવ ક્રીતાપ્રત્યયઃ ક્રીતાદ્યર્થા એવ વા તદ્ધિતાઃ । કિં તર્હિ । અન્યેડપિ તદ્ધિતાઃ યે લુકં પ્રયોજયન્તિ । પચ્ચેન્દ્રાણ્યો દેવતા અસ્યેતિ પચ્ચેન્દ્રઃ દશેન્દ્રઃ પચ્ચાગ્નિઃ દશાગ્નિઃ ॥ ઉપધાત્વે કિમુદાહરણમ્ ॥ પિપઠિષતેરપ્રત્યયઃ પિપઠીરિતિ ।

(વાર્તિકમાં) ઠક્ અને ઠસ્ (પ્રત્યય) પર હોય ત્યારે એમ કહેવામાં આવ્યું છે, જ્યારે અહીં તો અમને ઠક્ અને ઠસ્ અમને દેખાતા નથી. પ્રત્યય-લક્ષણથી (સિદ્ધ થશે). પરંતુ ન લુમતા તસ્મિન્ । (એ વાર્તિક) થી પ્રત્યયલક્ષણનો પ્રતિષેધ (કરવામાં આવ્યો છે). <sup>266</sup> પરંતુ હકિકતમાં માત્ર ઠક્ એ જ

<sup>263</sup> આમલકમ્ (નોંધ ૨૪૧) આમલક સ્-અતોડમ્ । થી અમ્ થઈને આમલકમ્ થશે. અહીં વૃદ્ધ હોવાથી અર્થાત્ આદિ સ્વર વૃદ્ધિ છે તેથી મયદ્ થયો છે તેથી નહીં થાય પરિણામે મસ્યાદે (વા) લાગુ ન પડવાથી પુંવદ્ભાવ નહીં થાય. હવે હજો પરનિમિત્તક ડીષ્ લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો રૂપ સિદ્ધ ન થઈ શકે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ પ્રતિષેધ કરવો પડશે એમ દલીલ છે. અહીં મૂળ સૂત્રમાં વેર નો વર ર્ એમ ર્-કાર નો પ્રશ્લેષ કરીને છંદ કરે છે તેથી ર્-કાર પર થતાં જે વિધિ કરવાનો હોય (જેમ કે આમલક માં અ લોપ) ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ નથી થતો એમ અર્થ કરીને આમલકમ્ સિદ્ધ કરે છે. ફલે લુક્ । સૂત્રના ભાષ્યમાં આ વાર્તિક છે. આમલક શબ્દ આમલક્યાઃ ફલમ્ એ અર્થમાં યૌગિક નથી તે બાબતમાં ના. કહે છે કે આમલક્યાઃ ફલમ્ એમ વૃક્ષના સંબંધને કારણે ફળનો અર્થ બતાવે છે એ નક્કી થઈ શકતું નથી માટે આમલક એ યૌગિક શબ્દ નથી તેનો વિકાર નહીં પણ ભિન્ન પ્રકૃતિ (પ્રકૃત્યન્તર) છે તેથી લુક્ વચન અર્થાત્ લોપ થાય છે એમ કહેવું અર્થહીન છે એમ આ વાર્તિકનો ભાવ છે. પરંતુ તે પછીની વા.માં એકાન્તદર્શનાત્પસન્ન ઇતિ ચેદ્વક્ષે લુગ્વચનમ્ । અર્થાત્ આમલકી ના અવયવના અર્થમાં આમલકમ્ જોવામાં આવે છે તેથી લુક્ થાય છે તેમ વૃક્ષને વિશે કહી શકાય, કારણ કે વૃક્ષ પણ ફલૈકાન્ત એટલે કે ફળ જેનો અવયવ (એકાન્ત) છે તે છે.

<sup>264</sup> પચ્ચાગ્નિઃ પદ્વીભિઃ ક્રીતઃ એ અર્થમાં પચ્ચપદ્વી ને આર્હાદિગોપુચ્છસંસ્થાપરિમાણાદઠક્ । થી ઠક્-પચ્ચપદ્વી ર્ ઠક્-અધ્યર્દ્ધપૂર્વદ્વિગોલુગસંજ્ઞાયામ્ । થી ઠક્ લોપ-પચ્ચપદ્વી ર્ એમ થતાં અન્તરજ્ઞાનપિ વિધીન્ વહિરજ્ઞો લુગ્ ગાપતે । એ ન્યાયે અંતરંગ યજ્ઞ આદેશ થાય તે પૂર્વે લુક્તદ્ધિત લુકિ । પ્રમાણે ર્ નો લોપ થશે. અહીં લુક્ સ્થાનિવત્ થાય તો ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ ન થઈ શકે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ કરવો જોઈએ. એમ ભાવ છે.

<sup>265</sup> પચ્ચપદ્વી ર્ એ સ્થિતિમાં ર્ લોપ થતાં મ સંજ્ઞા નહીં થાય, કારણ કે વાર્તિકમાં મસ્ય એમ કહ્યું છે અને મ સંજ્ઞા તો યજાદિ પ્રત્યય પર હોય તો થાય છે જ્યારે અહીં ર્ નો લોપ થવાથી યજાદિ પર નથી રહેતો અને વર્ણ પર આધારિત કાર્યમાં પ્રત્યયલક્ષણ નથી થતું એ પરિભાષાને કારણે પ્રત્યય-લક્ષણથી પણ યજાદિ પર નહીં થઈ શકે. જો કે ભિક્ષાદિવ્યોડળ્ । સૂત્ર પર ભાષ્યકાર કહે છે સિદ્ધશ્ચ પ્રત્યયવિધૌ એટલે કે પ્રત્યયવિધિમાં પણ પુંવદ્-ભાવ સિદ્ધ છે તેથી અહીં પણ મસ્યાદે તદ્ધિતે પુંવદ્ભાવો વક્તવ્યઃ । પ્રમાણે પુંવદ્ભાવ કેમ ન થાય એ શંકા યોગ્ય નથી, કારણ કે જ્યાં મત્વ થયું હોય ત્યાં પુંવદ્ભાવ થાય. અહીં તો ડીષ્ નો લુક્ થયા પછી મત્વ નથી થતું તેથી ન લુમતાડક્ષ્ય । પ્રમાણે પ્રત્યયલક્ષણ નિર્દેષ થશે. વળી અન્તરજ્ઞાનપિ વિધીન્ એ પરિભાષા (નોંધ ૨૬૬) પ્રમાણે યજ્ઞ આદેશનો બાધ કરીને પહેલાં લુક્ થશે તેથી પ્રત્યયલક્ષણ અમલી બને તો પણ યજાદિ પર ન હોવાથી મત્વ નહીં થાય તેથી પુંવદ્ભાવ પણ નહીં થાય. નિ. સા. (પૃ. ૪૫૨, પા. ટી. ૮) ચૌ. ખં. (પૃ. ૪૮૪, પા. ટી. ૩) માં પુંવદ્ભાવે સિદ્ધશ્ચ પ્રત્યયવિધૌ । એ ભિક્ષાદિવ્યોડળ્ । સૂત્ર પરની વાર્તિક છે તેમ કહ્યું છે પરંતુ એ તો એ સૂત્ર ઉપરની ભિક્ષાદિષુ યુવતિગ્રહણાનર્થક્યં પુંવદ્ભાવસ્યસિદ્ધત્વાત્ । (વા) ઉપરનું (પુંવદ્ભાવસ્ય સિદ્ધત્વાત્) સિદ્ધશ્ચ પ્રત્યયવિધૌ । એમ ભાષ્ય છે. ના. પણ અહીં કહે છે અત આહ માષ્યે સિદ્ધશ્ચેતિ । વાસ્તવમાં ભાષ્યના મૂળ શબ્દોનું પ્ર. માં સંકલન જ છે.

<sup>266</sup> ઠક્ષસોશ્ચ એ તસિલાદિષ્વાકૃત્વસુચઃ । સૂત્ર પરની ઠક્ષસોશ્ચ પુંવદ્ભાવો વક્તવ્યઃ । એમ વા. છે. તેના આધારે પુંવદ્ભાવ થશે અને તેથી પ્રતિષેધની જરૂર નથી એમ અહીં દલીલ છે. પચ્ચપદ્વીઃ માં (નોંધ ૨૬૬) ઠક્ નો ઇક થયા પછી પચ્ચપદ્વી ર્ ઇક-ઇક નો લોપ પછી ર્ લોપ થયા પછી પ્રત્યયલક્ષણથી ઇક એ અજાદિ પ્રત્યયને કારણે મ સંજ્ઞા થતાં પુંવદ્ભાવ થશે એમ અહીં કહેવા માગે છે. પરંતુ ઇક નો તો લોપ થયો છે તેથી કહે છે, 'ઠક્ ઠસ્ તો અહીં દેખાતા નથી.' અને પ્રત્યયલક્ષણથી ઇક છે એમ પણ કહી ન શકાય, કારણ કે ન લુમતાડક્ષ્ય । એ સૂત્ર પરના ભાષ્યમાં ન લુમતા તસ્મિન્ । એમ સૂત્રપાઠ કરવાનો વિકલ્પ કહ્યો છે. તે પ્રમાણે અંગને તેમ જ અંગ સિવાયનાં થતાં કાર્યોમાં પ્રત્યયલક્ષણનો પ્રતિષેધ

ક્રીત વગેરેના અર્થમાં પ્રત્યય નથી અને ક્રીત વગેરેના અર્થવાળા પ્રત્યયો જ તદ્ધિત પ્રત્યય છે તેમ પણ નથી.<sup>267</sup> તો પછી શું છે ? બીજા પણ તદ્ધિત પ્રત્યયો છે કે જે લુક્ ના કારણભૂત બને છે.(જેમ કે) પશ્વેન્દ્રાણ્યો દેવતા અસ્ય એ અર્થમાં પશ્વેન્દ્ર: (તે જ રીતે) દશેન્દ્ર: પચ્ચાગ્નિ: દશાગ્નિ:.<sup>268</sup> ઉપધાત્વનું ઉદાહરણ શું છે ? પિપઠિષ્ (ધાતુ)ને અ(વિધમાન) પ્રત્યય (કિવિષ્ લાગીને થતો) પિપઠી: એ(ઉદાહરણ છે).<sup>269</sup> નૈતદસ્તિ । દીર્ઘવિધિં પ્રતિ ન સ્થાનિવત્ ॥ इदं हि । सौरी चलाका । नैतदस्ति । यलोप विधिं प्रतિ न स्थानिवत् । इदं तर्हि । पारिखीयः ॥ चङ्परनिहासे चोपसंख्यानं कर्तव्यम् । वादितवन्तं प्रयोजितवान् अवीवदद्वीणां परिवादकेन । किं पुनः कारणम् न सिध्यति । योऽसौ गौ णिलुप्यते तस्य स्थानि - वद्भावाद् ह्रस्वत्वं न प्राप्नोति । ननु चैतदप्युपधात्वविधिं प्रति न स्थानिवदित्येव सिद्धम् । विशेष एतद्वक्तव्यम् क्व । प्रत्ययविधाविति । इह मा भूत् । पटयति लघयतीति ॥ कुत्वे चोपसंख्यानं कर्तव्यम् । अर्चयतेर्कः मर्चयतेर्मकः । नैतद् घञन्तम् । औणादिक एष क-

એ(ઉદાહરણ) નથી, કારણ કે દીર્ઘવિધિ કરવાનો હોય ત્યાં (આદેશ) સ્થાનિવત્ થતો નથી તો પછી આ સૌરી બલાકા એ ઉદાહરણ છે.<sup>270</sup> એ (પણ) નથી, કારણ કે ય્ લોપ વિધિમાં સ્થાનિવત્ થતો નથી...તો પછી આ પારિખીય: ઉદાહરણ છે.<sup>271</sup> ચઙ્ (જેની) પર હોય તે (ણિ પૂર્વે) હ્રસ્વ થાય છે ત્યાં

કરવામાં આવ્યો છે તેથી પુંવદ્ભાવ નહીં થાય, કારણ કે અહીં લુક્ તદ્ધિતલુકિ । માં પણ લુક્ એ લુમત્ શબ્દનો પ્રયોગ કરીને લોપનું વિધાન કર્યું છે. તેથી સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ કરવો પડશે.

<sup>267</sup> અહીં કહેવા માગે છે કે તેન ક્રીત: એ અર્થમાંમાત્ર ઠક્ પ્રત્યય જ નથી એટલે કે માત્ર પશ્વપદુ: જેવાં જ લુક્ નાં ઉદાહરણ છે એમ નથી. તે જ રીતે સર્વ તદ્ધિત ક્રીતાદિ અર્થમાં જ થાય છે તેમ પણ નથી.વાસ્તવમાં એવા અન્ય તદ્ધિત પ્રત્યય છે જ્યાં લુક્ થાય છે અને પુંવદ્ભાવ નથી થતો. જેમ કે પશ્વેન્દ્રાણ્યો દેવતા અસ્ય એ અર્થનો પશ્વેન્દ્ર: શબ્દ. અહીં પશ્વેન્દ્રાણી શબ્દને સાડસ્ય દેવતા । પ્રમાણે અણ્-- દ્વિગોરનપત્યે । થી તેનો લુક્ થવાથી લુક્ તદ્ધિત લુકિ । થી સ્ત્રીપ્રત્યય ડીષ્ નો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. પરંતુ ઇન્દ્રવરુણભવશર્વકુદ્રમૃદાહિમારણ્યવયવનમાતુલાચાર્યાણામાનુક્ । પ્રમાણે અહીં ઇન્દ્રસ્ય સ્ત્રી એ પુંયોગના અર્થમાં ડીષ્ નું વિધાન કર્યું છે તેની સાથે જ આનુક આગમનું પણ વિધાન છે એટલે કે આનુક સ્ત્રિયોગ-શિષ્ટ છે (જેનું એક સાથે વિધાન કર્યું હોય તે) તેથી ડીષ્ નો લોપ થતાં જો ડીષ્ .લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો શેષ રહી ગએલ આનુક નું શ્રવણ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. અહીં ઇન્દ્ર નું પ્રવૃત્તિનિમિત્ત ઇન્દ્રત્વ છે અને ઇન્દ્રાણી નું પ્રવૃત્તિનિમિત્ત પુંયોગ--ઈન્દ્ર સાથેનો સંબંધ-- છે.આમ એ બે સમાનાકૃતિ નથી તેથી,એટલે કે તે બેનું પ્રવૃત્તિનિમિત્ત ભિન્ન હોવાથી સ્ત્રિયા: પુંવદ્ભાવિત્પુસ્કાદ્ પ્રમાણે પુંવદ્ભાવ નહીં થઈ શકે.પરિભાષે પુંવદ્-ભાવ ન થવાથી ઈષ્ટ સિદ્ધિ નહીં થાય. એ જ રીતે વર્ણાશ્રય કાર્ય હોવાથી પ્રત્યયલક્ષણ નહીં થાય અને ઉપર દર્શાવેલ કારણને લીધે મસ્યાદે તદ્ધિતે પ્રમાણે પણ પુંવદ્ભાવ નહીં થાય તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ નિષેધ વ્દાર જ ઈષ્ટ સિદ્ધિ કરવી પડશે.

<sup>268</sup> પચ્ચાગ્નિ: પશ્વેન્દ્રાણ્યો દેવતાસ્ય એ અર્થમાં સાડસ્ય દેવતા ।-અણ્--દ્વિગોરનપત્યે ।-અણ્ લોપ --લુક્ તદ્ધિત--ડીષ્ લોપ થશે પરંતુ અગ્નાયી માં અગ્ને: સ્ત્રી એ અર્થમાં ડીષ્ થયો છે અને સાથે સાથે વૃષાકપ્યગ્નિકુસિતં પ્રમાણે ડીષ્ પૂર્વે એ અન્તાદેશ થાય છે તેથી ડીષ્ લોપ થતાં તેનો સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો એ-કારનું શ્રવણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. અહીં પણ પુંવદ્ભાવ નહીં થઈ શકે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ કરવો પડશે.આ બે ઉદાહરણોમાં સન્નિયોગશિષ્ટાનામન્યતરાપાય ઉમયોરણ્યપાય: । એ સંનિયોગ પરિભાષાનો આશ્રય લેવામાં આવે તો ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થશે,કારણ કે ડીષ્ અને આનુક તેમ જ ડીષ્ અને એ આદેશનું એક જ સૂત્ર વ્દારા વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેથી બેમાંથી એકનો લોપ થતાં બન્નેનો લોપ થશે.આમ જે તે ઉદાહરણમાં ડીષ્ નો લોપ થતાં આનુક અથવા એ આદેશનો પણ સાથે સાથે લોપ થતાં આનુક કે એ નું શ્રવણ થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે. તેથી નાગેશે એનેય એ પ્રત્યુદાહરણ આવ્યું છે.एन्या अपत्यं पुमान् એ અર્થમાં એની શબ્દને સ્ત્રીમ્યો ઢક્ । પ્રમાણે ઢક્--યસ્યેતિ--ઈ લોપ થાય છે.અહીં ઈ-કાર લોપનો અવ: પરસ્મિન્ પ્રમાણે સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો ન્ લોપ નહીં થાય, એટલે કે અહીં જે ન-કારનું શ્રવણ થાય છે તે સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે થાય છે સ્થાનિવદ્ભાવ ન થાય તો ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ ન થઈ શકે.કેયટે સન્નિયોગશિષ્ટ પરિભાષા અનિત્ય છે તેમ કહીને એનેય: રૂપ સિદ્ધ કર્યું છે, પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવથી તે સિદ્ધ થાય છે તેથી એ પરિભાષાને વચમાં લાવવાની જરૂર નથી.

<sup>270</sup> સૌરી બલાકા (નોંધ ૨૪૬)

<sup>271</sup> પારિખીય:--પરિખાયા અદૂરભવ: એ અર્થમાં પરિખા શબ્દને ચાતુરર્થિક અણ્--યસ્યેતિ--આ નો લોપ-- પારિખ--પારિખે ભવ: એ અર્થમાં વૃદ્ધાદકેકાન્તલોપધાત્ । પ્રમાણે છ પ્રત્યય થાય છે ,પરંતુ આ-કાર લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો તે નહીં થાય, કારણ કે ચ્ ઉપધા હોય (લોપધાત્) તો છ

પણ (સ્થાનિવદ્ભાવ નથી થતો) એમ કહેવું પડશે. જેણે વાદન કરાવ્યું છે, તેને પ્રેયો એ અર્થમાં અવીવદદ્વીણાં પરિવાદકેન । (સિદ્ધ નહીં થાય).<sup>272</sup> સિદ્ધ ન થવાનું શું કારણ ? પર થતાં જે નો લોપ થાય છે તેનો સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી હસ્ય નહીં થાય. પણ અમે કહીએ છીએ કે એ પણ ઉપધાત્વ વિધિમાં સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નથી એ કારણે જ સિદ્ધ થશે. (પણ) એ વિશિષ્ટ (કાર્યની બાબત)માં કહેવું પડશે. ક્યાં (કહેવું પડશે) ? પ્રત્યય વિધિમાં (નથી થતો) એમ (કહેવું પડશે), જેથી પટયતિ લઘયતિ (માં સ્થાનિવદ્ભાવ ન થાય). કુત્વ કરવાનું હોય ત્યાં પણ (સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નથી એમ કહેવું પડશે: અર્ચિ ઉપરથી અર્ક: , મર્ચિ ઉપરથી મર્ક: (એ ઉદાહરણ છે).<sup>273</sup> એ ઘઙ્ લાગીને થએલ રૂપો નથી. એ તો ઉણાદિ ગણનો ક શદ્વસ્તસ્મિન્નાષ્ટમિકં કુત્વમ્ । એતદપિ ણિચા વ્યવહિતત્વાન્ પ્રાપ્નોતિ ॥

પૂર્વત્રાસિદ્ધે ચ ॥૩॥

પૂર્વત્રાસિદ્ધે ચ ન સ્થાનિવદિતિ વક્તવ્યમ્ । કિં પ્રયોજનમ્ ।

પ્રયોજનં ક્સલોપ: સલોપે ॥ ૪ ॥

ક્સલોપ: સલોપે પ્રયોજનમ્ । અદુગ્ધ અદુગ્ધા: । લુગ્વા દુહદિહલિહગુહામાત્મનેપદે દન્ત્યે । इति लुगग्रहणं न कर्तव्यं भवति ।

પ્રત્યય લાગીને આઠમા અધ્યાયના (ચો: કુ: ૧) પ્રમાણે કુત્વ થયું છે. <sup>274</sup> પરંતુ (સ્થાનિવદ્ભાવ થાય તો) ણિચ્નું વ્યવધાન થવાથી એ (કુત્વ) પણ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે.

થાય છે. પરંતુ આ સ્થાનિવદ્ થાય તો પરિચ્ (આ) અ એમ સમજાશે અર્થાત્ ચ્ ઉપધા છે તેમ નહીં સમજાય તેથી ઉપધાત્વ (=ઉપધા સંજ્ઞા ને કારણે થતું કાર્ય) કરવાનું હોય ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ નથી થતો તેમ કહેવું પડશે. અહીં નોંધવું જોઈએ કે જ્યાં ઉપધા સંજ્ઞાને કારણે પ્રત્યયનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં આ નિષેધ લાગુ પડે છે અન્યથા નહીં. જેમ કે પટયતિ માં ણિચ્ પર થતાં પટ્ ના ઉપધાભૂત અ-કારની અત્ત ઉપધાયા: । પ્રમાણે વૃદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે પરંતુ ણિચ્ પર થતાં ણાવિષ્ઠં પ્રમાણે અ-કાર (ટિ) લોપ થયો છે તે અર્થ: પરસ્મિન્ પ્રમાણે સ્થાનિવદ્ થશે તેથી અ ઉપધા ન રહેવાથી વૃદ્ધિ નહીં થાય કારણ કે અત્ત ઉપધાયા: । સૂત્રમાં પ્રત્યયવિધાન નથી.

<sup>272</sup> અવીવદત્ (નોંધ ૧૯૫) 'પૌ ચઙ્તુપધાનં ની ણેર્ણિચ્યુપસંસ્વાનમ્ । (યા) થી આ રૂપ સિદ્ધ થઈ શકશે. આ વાર્તિક ચૌ.ખં. (કા.ભા.ભા. પૃ. ) માં ઉપધા હસ્તવ્ત્વે ણેર્ણિચ્યુપસંસ્વાનમ્ (ણિચા વ્યવહિતત્વાત્) એ સ્વરૂપ માં છે. ત્યાં પણ સ્થાનિવદ્ભાવને કારણે ણિચ્નું વ્યવધાન થાય છે તે દલીલની સામે ચઙ્તુપરિણાસે ન સ્થાનિવદ્ । (યા) નો જ આધાર લીધો છે. (મહાભા અહીં ઉપધાત્વ વિધિમાં સ્થાનિવદ્ભાવ થતો નથી એમ કહ્યું છે તેથી અવીવદત્ સિદ્ધ થશે એમ દલીલ કરી છે, પરંતુ 'પ્રત્યયવિધિ હોય ત્યાં' એટલું વિશેષ કહેવું પડશે તેથી જ્યાં ઉપધા સંજ્ઞા નિમિત્તભૂત હોય તેવા પ્રત્યયવિધિમાં સ્થાનિવદ્ભાવ ન થાય તેથી પટયતિ (નોંધ ૨૭૪) જ્યાંમાં નિષેધ લાગુ નહીં પડે. તેથી જ ચઙ્ પર થતાં જે હસ્ય (નિહાસ) થાય છે ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ કયો છે તે સાર્થક છે.

<sup>273</sup> કુત્વ--અર્ચ્ ણિચ્ ને અર્ચ્યતિ इति એ અર્થમાં અકર્તરિ ચ કારકે સંજ્ઞાયाम્ । પ્રમાણે ઘઙ્ (અ) થતાં અર્ચ્ ણિચ્ ઘઙ્--ગેરનિર્દિ । --ણિ લોપ ઘઙ્ એ ઘિત્ પ્રત્યય છે તેથી ચ્જો: કુ ઘિણ્યતો: । થી કુત્વ--અર્ક: થશે, પરંતુ ણિ લોપ સ્થાનિવદ્ થાય તો ઘઙ્ પર ન થતાં કુત્વ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે તેથી કુત્વ માં સ્થાનિવદ્ભાવ નિષેધ કરવો જરૂરી છે.

<sup>274</sup> અર્ચિ મર્ચિ ઇ-કારાન્ત ધાતુઓ છે તેથી તેમને ઘઙ્ નો બાધ કરીને ઇચ્ । પ્રમાણે અ થવો જોઈએ. અર્ક: માં ઘઙ્ નથી થયો પરંતુ કૃદાધારાચ્ચિંકલિભ્ય: ક: । એ ઉણાદિ સૂત્ર પ્રમાણે ક થયો છે અને મર્ચ: માં ઇષ્મીકાપાશલ્યતિમર્ચિભ્ય: કન્ । એ ઉણાદિ સૂત્ર પ્રમાણે કન્ થયો છે. હવે અર્ચ્ ઇ ક । મર્ચ્ ઇ કન્--બત્રેમાં ણિચ્ લોપ--અર્ચ્ ક । મર્ચ્ ક--ચો: કુ: । અર્ક વ । મર્ક વ--શ્ચરો ઇરિ સર્વર્ણે । થી રેફ પછીના ક્ નો સર્વાર્ણ પર થતાં વિકલ્પે લોપ થઈને અર્ક: મર્ક: થશે. યુમી કહે છે કે કૃદાધારા માં બહુલ નું અહણ કર્યું છે તેથી મર્ક માં પણ ક પ્રત્યય છે, પરંતુ ઇષ્મીકા માં મર્ચિ નું સાક્ષાત્ અહણ છે તે પ્રમાણે કન્ થાય છે. તેમણે ઇચ્ । (૩-૩-૫૬) પરની કા.નો સંદર્ભ આપ્યો છે પરંતુ તારાપ્રકાશન કે ચૌખં. આવૃત્તિની કા.માં ઇચ્ચન્તાનામ્ એ વિધાન નથી, જો કે તે ઉપર હરદત્તમાં ઇચ્ચન્તાનામિતિ તુ નાસ્તિ વચનમ્ । કલ્પ્યાદિભ્ય: પ્રતિષેધવચનમ્ इत्येवास्ति । પદ. એમ વિધાન છે. ન્યાસમાં આ વિશે કોઈ ઉલ્લેખ નથી. આ સૂત્ર પરના મહા.ભા.માં કલ્પ્યાદિભ્ય: પ્રતિષેધ: । (યા) એમ છે. તે ઉપર હ કે. કહે છે: ણ્યન્તેભ્યોઽચિ પ્રતિષેધે ઘઙ્જેવ ભવતિ । ઇચ્ચન્તાનામિતિ તુ વચનમાર્ષમ્ । (પદ.ભા.ભા.પ,પૃ. ૨૩૦). પરંતુ ઔણાદિક પ્રત્યયો લેવામાં આવે તો પણ ણિચ્ લોપનો સ્થાનિવદ્-ભાવ થાય તો અ-કાર પછી ઙ્ વર્ણ નથી પણ ઇ છે તેમ સમજાશે તેથી ચો: કુ: । એ આષ્ટમિક સૂત્ર વ્દારા પણ કુત્વ નહીં થાય તેથી ઇષ્ટ રૂપ પ્રાપ્ત નહીં થાય તેથી કુત્વ વિધિમાં સ્થાનિવદ્ભાવ નથી થતો તેમ કહેવું જરૂરી છે જેથી સ્થાનિવદ્ભાવ ન થવાથી ણિચ્નું વ્યવધાન ન રહે.



દધા માં આ-કારનો લોપ થયા પછી આદિ (દ-કાર)નો (તે વર્ગનો) ચતુર્થ વર્ણ (ધ-કાર) કરવાનો હોય ત્યારે (સ્થાનિવદ્ભાવ ન થાય તે) પ્રયોજન છે, (જેમ કે) ઘત્સે ઘદ્ધ્વે ઘદ્ધ્વમ્ (માં), <sup>278</sup> (તેથી) દધસ્તથોશ્ચ । માં ચ-કારનું ગ્રહણ નહીં કરવું પડે.

હલ્ પછી આવતા યમ્ ની પછી યમ્ આવતાં જે લોપ થાય છે ત્યાં (સ્થાનિવદ્ભાવ ન થાય તે પ્રયોજન) ॥૬॥

હલ્ પછી આવતા યમ્ (વર્ણ)ની પછી યમ્ (વર્ણ) આવતાં (યમ્નો) લોપ થાય છે ત્યાં (સ્થાનિવદ્ભાવ ન થાય તે) પ્રયોજન છે. (જેમ કે) આદિત્યઃ<sup>279</sup> (અહીં અ-કાર લોપ સ્થાનિવત્ ન થતાં) હલો યમા યમિ । પ્રમાણે લોપ સિદ્ધ થાય છે.

અલ્લોપણિલોપૌ સંયોગાન્તલોપપ્રભૃતિષુ ॥ ૭ ॥

અલ્લોપણિલોપૌ સંયોગાન્તલોપપ્રભૃતિષુ પ્રયોજનમ્ । પાપચ્યતેઃ પાપકિઃ । યાયજ્યતેર્યાયષ્ટિઃ ।

પાચયતેઃ પાકિઃ । યાજયતેર્યાષ્ટિઃ ॥

દ્વિર્વચનાદીનિ ચ ॥ ૮ ॥

દ્વિર્વચનાદીનિ ચ ન પઠિતવ્યાનિ ભવન્તિ । પૂર્વગ્રાસિદ્ધેનૈવ સિદ્ધાનિ ભવન્તિ ॥ કિમવિશેષેણ । નેત્યાહ ।

વરેયલોપસ્વરવર્જમ્ ॥ ૯ ॥

વરેયલોપં સ્વરં ચ વર્જયિત્વા ॥

તસ્ય દોષઃ સંયોગાદિલોપલત્વગત્વેષુ ॥ ૧૦ ॥

સંયોગાન્તલોપ વગેરે કરવાનાં હોય ત્યારે અ-કાર લોપ અને ણિ લોપનો ( સ્થાનિવદ્ભાવ ન થાય તે પ્રયોજન) ॥૭॥

સંયોગાન્તલોપ વગેરે (કાર્ય) કરવાનાં હોય ત્યારે અ-કાર લોપ અને ણિ લોપનો ( સ્થાનિવદ્ભાવ ન થાય તે) પ્રયોજન છે. (જેમ કે) પાપચ્ય ઉપરથી પાપકિઃ, યાયજ્ય ઉપરથી યાયષ્ટિઃ,<sup>280</sup> પાચિ ઉપરથી પાકિઃ, યાજિ ઉપરથી યાષ્ટિઃ. <sup>281</sup>

<sup>278</sup> ઘત્સે ઘદ્ધ્વે ઘદ્ધ્વમ્ અહીં વા.માં ડુધાજ્ ને ઉલ્લેખ છે, કારણ કે દધસ્તથોશ્ચ । એ સૂત્રમાં દ્વિર્વચન કરેલ ધા ધાતુનું ગ્રહણ કર્યું છે. ઘત્સે--ધા લટ--ધા જિત્ હંવાથી સ્વરિતજિતઃ કર્ત્વં થાસ્--ધા થાસ્--જુહોત્યાદિભ્યઃ શ્ચુઃ ।--શ્ચૌ ।-- દ્વિર્વચન--ધા ધા થાસ્--હસ્વઃ । અભ્યાસ હસ્ય-- ધ ધા થાસ્--થાસઃ સે ।--ધ ધા સે--અભ્યાસે ચર્ચ ।--દ ધા સે--શ્રામ્યસ્તયોરાતઃ । થી અભ્યસ્ત અંગના આ નો લોપ ધધ્ સે--દધસ્તથોશ્ચ । થી દ-કાર (વશ) નો ધ-કાર (મષ)--ધધ્ સે--ચરિ ચ ।--ધ નો ચર્ વર્ણ ત્--ધત્ સે--ઘત્સે । ઘદ્ધ્વે પણ એ રીતે સિદ્ધ થશે. લટ માં ટિત આત્મનેપદાનાં ટેરે । પ્રમાણે ટિ (અમ્) નો એ થઈને ધ્વે નો ધ્વે--ધ ધ્વે એમ થતાં જ્ઞાજં જશ્ જશિ । પ્રમાણે ધ્ (જશ) નો અ(જશ) થઈને ઘદ્ધ્વે । ઘદ્ધ્વમ્ પણ ઉપર પ્રમાણે સિદ્ધ થાય છે. પરંતુ લોટ માં ધ્વે ના એ-કાર પૂર્વે વ્ છે તેથી સવાભ્યાં વામૌ । પ્રમાણે અમ્ આદેશ થતાં તેનો ધ્વમ્ થાય છે. આ રીતે રૂપોમાં શ્રામ્યસ્તયોઃ થી ધાતુના આ નો લોપ થયો છે તે સ્થાનિવત્ થાય તો ધાતુ જ્ઞાલન્ત ન રહેતાં ધધ્ સે / ધ્વે / ધ્વમ્ એ સ્થિતિમાં ધાતુના દ નો દધસ્તથોઃ પ્રમાણે ધ્ નહીં થઈ શકે. પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવનિષેધ કરવામાં આવે તો ઇષ્ટ રૂપો સિદ્ધ થશે, એટલું જ નહીં પણ ધાતુના આદિ વર્ણ દ ને સ્થાને તે જ વર્ગનો ચતુર્થ વર્ણ ધૂ કરવા માટે દધસ્તથોશ્ચ । એ સૂત્રમાં ચ-કારનું ગ્રહણ નહીં કરવું પડે તે અધિક પ્રયોજન છે, કારણ કે આ-કાર લોપ સ્થાનિવત્ ન થાય તો ધાતુ ધધ્ જ્ઞાલન્ત છે, તેની પછી સે એ સ-કારાદિ અથવા ધ્વે / ધ્વમ્ એ ધ-કારાદિ પ્રત્યય આવેલો છે તેથી અંત્ય દ નો ધ્ થશે.

<sup>279</sup> આદિત્યઃ (નોંધ ૨૪૮)

<sup>280</sup> પાપકિઃ યાયષ્ટિઃ--પચ્ / યજ્ યદ્--સન્યહોઃ ।--પપચ્ / યયજ્ યદ્--દીર્ઘોઽકિતઃ ।--પાપચ્ ય / યાયજ્ ય --પાપચ્ય / યાયજ્ય--વિતક્તૌ । થી તિ--પાપચ્ય તિ / યાયજ્ય તિ--અતો લોપઃ । થી અ લોપ પાપચ્ તિ અને યાયજ્ તિ એમ થતાં પ્રથમ દૃષ્ટાન્તમાં ચોઃ કુઃ । થી કુત્વ અને બીજામાં અંત્યની પછી જ્ઞાલ્ વર્ણ છે તેથી વ્રથ્વઞ્સજસૃજઃ પ્રમાણે ય્ નો ષ્ પ્રાપ્ત થાય છે, પરંતુ બન્નેમાં અ-કાર લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો પ્રથમમાં ચ્ પછી અને બીજામાં ય્ પછી જ્ઞાલ્ વર્ણ નથી તેમ સમજાશે, કારણ કે ત્યાં અ નું વ્યવધાન થશે. પરિણામે કુત્વ / ષત્વ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ નથી થતો એમ કહેવું પડશે. યાયજ્ તિ માં ષત્વ--ષ્ટુના ષ્ટુઃ ।--ત્ નો દ્--યાયષ્ટિઃ થશે. પાપચ્ તિ--પાપક્ તિ--પાપકત્ઃ

દ્વિવચન વગેરેને પણ (સૂત્રમાં મૂકવાં નહીં પડે એ પ્રયોજન) ॥૮॥

દ્વિવચન વગેરેનો પણ (પ્રસ્તુત સૂત્રમાં) પાઠ નહીં કરવો પડે (એ પ્રયોજન છે), કારણ કે (તે કાર્યો) પૂર્વત્રાસિદ્ધે ચ । એ (વાર્તિક) થી જ સિદ્ધ થઈ જાય છે. (તો) શું ( દ્વિવચન વગેરેનો) કોઈ અપવાદ વિના પાઠ નહીં કરવો પડે ? તો કહે છે કે ના (અવિશિષ્ટ રીતે નહીં) <sup>282</sup>

વરે, ય લોપ, અને સ્વર સિવાય (નાનો પાઠ નહીં કરવો પડે) ॥૯॥

વરે, ય લોપ, અને સ્વર (એ ત્રણ) સિવાય (ના શબ્દો) નો પાઠ નહીં કરવો પડે.

તે (વાર્તિક) ને સંયોગાદિલોપ, લત્વ અને ણત્વ માં દોષ આવે છે ॥૧૦॥ <sup>283</sup>

તસ્યૈતસ્ય લક્ષણસ્ય દોષઃ સંયોગાદિલોપલત્વણત્વેષુ ॥ સંયોગાદિલોપ ॥ વાક્યર્થમ્ । વાસ્યર્થમ્ । સ્કોઃ સંયોગાદ્યોરન્તે ચ ઇતિ લોપઃ પ્રાપ્નોતિ ॥ લત્વમ્ । નિગાયતે નિમાલ્યતે । અચિ વિમાષા ઇતિ લત્વં પ્રાપ્નોતિ ॥ ણત્વમ્ । માષવપની । વ્રીહિવપની । પ્રાતિપદિકાન્તસ્યેતિ ણત્વં પ્રાપ્નોતિ ॥

દ્વિવચનેઽચિ ॥૧૧॥૧૫૯॥

આ જ ( પૂર્વત્રાસિદ્ધે ચ । એ વાર્તિક છે તે) ને જ્યાં સંયોગાદિલોપ, લત્વ અને ણત્વ (કરવાનાં હોય) ત્યાં દોષ આવે છે. સંયોગાદિલોપ – વાક્યર્થમ્, વાસ્યર્થમ્ (માં) સ્કોઃ સંયોગાદ્યોઃ । પ્રમાણે લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>284</sup>લત્વ--નિગાયતે, નિમાલ્યતે (માં) અચિ વિમાષા । પ્રમાણે લ્ આદેશ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>285</sup> ણત્વ –માષવપની, વ્રીહિવપની (અહીં) પ્રાતિપદિકાન્તનુમ્વિભક્તિષુ । પ્રમાણે (સ્થાનિવત્ નિષેધ હોય તો પ્રાતિપદિકને અન્તે રહેલા નૂનો ) ણ્ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>286</sup>

થશે. પરંતુ પાપચ્ય અને વાયજ્ય એ બન્ને પ્રત્યયાન્ત ધાતુઓ હોવાથી તેમને કિન્ ન થતાં અ પ્રત્યયાત્ । થી અ થશે, કારણ કે તે કિન્ નો અપવાદ છે. તેથી અહીં કિન્ ન લેતાં કિચ્ લીધો છે .

<sup>281</sup> પાક્તિઃ યાષ્ટિઃ--પચ્ યજ્ઞ ણિચ્ આદિ વૃદ્ધિ પાચ્ ઇ / યાજ્ઞ ઇ--કિન્ થતાં પાચ્ ઇ તિ / યાજ્ઞ ઇ તિ--ગેરનિટિ ।--પાચ્ તિ / યાજ્ઞ તિ ઉપર પ્રમાણે કુત્વ ષત્વ થતાં પાક્તિઃ અને યાષ્ટિઃ થશે. અહીં ણિ લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો ચ્ અને જ્ પછી અવ્યવહિત રીતે ઇલ્ વર્ણ ન રહેવાથી કુત્વ ષત્વ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે તેથી અહીં સ્થાનિવદ્ભાવ ન થાય તો ઈષ્ટ રૂપો સિદ્ધ થશે.

<sup>282</sup> દ્વિવચન વગેરેનું સૂત્રમાં ગ્રહણ ન કરવું જોઈએ એમ બિનશરતી વિધાન ન કરી શકાય, કારણ કે દ્વિવચનાદિ માં વરેયલોપસ્વર પણ આવી જાય છે. જ્યારે સવર્ણ, અનુસ્વાર, દીર્ઘ વગેરે ત્રિપાદીમાંના જ લેવાના છે તેથી તેમનું ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો ચાલશે પણ વરેયલોપ-સ્વર નું ગ્રહણ કરવું જ પડશે એમ વા. (૧૦) માં કહેશે.

<sup>283</sup> પૂર્વત્રાસિદ્ધે ચ । અર્થાત્ પૂર્વત્રાસિદ્ધ અધિકારમાં, ત્રિપાદીમાં સ્થાનિવદ્ભાવ નથી થતો એમ કહેવામાં આવ્યું છે, પરંતુ સંયોગાદિલોપ, લત્વ અને ણત્વ વગેરે કાર્ય કરવાનાં હોય. ત્યારે તે ત્રિપાદીમાંનાં હોવા છતાં ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ ન થાય તો એ કાર્યો સિદ્ધ ન થઈ શકે.

<sup>284</sup> કાકી અર્થમ્ । વસી અર્થમ્ માં સ્કોઃ સંયોગાદ્યોઃ પ્રમાણે સંયોગના આદિ સ્ અને ક્ નો લોપ પ્રાપ્ત થાય છે, કારણ કે બન્નેમાં રેફ પછી ઇલ્ વર્ણ આવ્યો છે. પરંતુ અહીં યજ્ઞ કાર્ય થયું છે તે સ્થાનિવત્ ન થાય તો જ ક્ અને સ્ ને લોપ ન થાય. દૂકમાં એ ન થાય તે માટે જ અહીં પૂર્વત્રાસિદ્ધે ચ । વ્દારા નિષેધ લાગુ ન પડે તે જ ઈષ્ટ છે. જો કે કાશિકા પ્રમાણે બહિરંગ નિમિત્તને કારણે થએલ યજ્ઞ આદેશ અસિદ્ધ છે તેથી સંયોગાદિ, એટલે કે ક્ય માં ક્ અને સ્પ માં સ્ નો લોપ નથી થતો.

<sup>285</sup> લત્વ--નિગાયતે--નિ ગૃ ધાતુનું પ્રેરક કર્મણિ ત્રી. પુ. એ. વ. નું રૂપ છે. અચિ વિમાષા । પ્રમાણે ગૃ પછી અજાદિ પ્રત્યય આવતાં રેફનો વિકલ્પે લ્ થાય છે, કારણ કે અહીં નિ ગૃ ને હેતુમતિ ચ । પ્રમાણે ણિચ્ થયો છે પછી સાર્વધાતુકે યક્ । થી યક્--નિ ગૃ ણિ યક્--અચો ઝિગિતિ ।--નિ ગાર્ ણિ ય--ગેરનિટિ ।--નિગાર્ ય એમ થતાં રેફની પર અચ્ નથી રહેતો પણ ચ્ છે તેથી અહીં પૂર્વત્રાસિદ્ધે ચ । પ્રમાણે સ્થાનિવદ્ભાવ નો નિષેધ થાય તો અચિ વિમાષા । પ્રમાણે વિકલ્પે લ્ થાય છે તે ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ ણિ લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો રેફની પર ઇ છે તેમ સમજાશે અને લત્વ થઈ શકશે. એટલે કે અહીં પૂર્વત્રાસિદ્ધે ચ । થી થયો સ્થાનિવદ્ભાવ નિષેધ નથી થતો એમ કહેવું જોઈએ જેથી લ્ થઈને નિમાલ્યતે એ વૈકલ્પિક રૂપ થઈ શકે.

<sup>286</sup> ણત્વ--માષવપની વ્રીહિવપની માં ઝપ્યતેઽનયા એ અર્થમાં વપ્ ધાતુને કરણાધિકરણયોશ્ચ । થી લ્યુટ્--યુવોરનાકૌ ।--વપન થાય છે. તેનો માષ અને વ્રીહિ શબ્દો સાધે પછી સમાસ થઈને સ્ત્રીલિંગમાં ટિઙ્ઢાણઙ્ થી હીપ્--માષવપની વ્રીહિવપની થાય છે. અહીં માષવપન્ ઈ એ સ્થિતિમાં સમાસને અંતે

દિર્ઘાવના નિમિત્તભૂત અચ્ પર થતાં જો દિર્ઘાવ કરવાનો હોય ત્યારે અજાદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે ॥ ૧૧૧ ॥ ૬૯ ॥<sup>287</sup>

આદેશે સ્થાનિવદનુદેશાત્તદ્વતો દ્વિર્વચનમ્ ॥ ૧ ॥

આદેશે સ્થાનિવદનુદેશાત્તદ્વતઃ । કિંવતઃ । આદેશવતો દ્વિર્વચનં પ્રાપ્નોતિ । તત્ર કો દોષઃ ।

તત્રાભ્યાસરૂપમ્ ॥૨ ॥

તત્રાભ્યાસરૂપં ન

સિધ્યતિ । ચક્રતુઃ ચક્રુરિતિ ॥

અજ્ઞગ્રહણં તુ જ્ઞાપકં રૂપસ્થાનિવદ્વાવસ્ય ॥૩ ॥

યદયમજ્ઞગ્રહણં કરોતિ તજ્ઞાપયત્યાચાર્યો રૂપં સ્થાનિવદ્ભવતીતિ । કથં કૃત્વા જ્ઞાપકમ્ । અજ્ઞગ્રહણસ્યૈતત્પ્રયોજનમિહ મા ભૂત્ । જેઘીયતે દેઘ્મીયત ઇતિ ।

યદિ રૂપં સ્થાનિવદ્ભવતિ તતોઽજ્ઞગ્રહણમર્થવદ્ભવતિ । અથ હિ કાર્યં નાર્યોઽજ્ઞગ્રહણેન । ભવત્યેવાત્ર દ્વિર્વચનમ્ ॥

આદેશ વિશે સ્થાનિવદ્ભાવનો અતિદેશ કરવામાં આવે છે તેથી તે સાથેનાનો દિર્ઘાવા ॥૧ ॥

આદેશ વિશે સ્થાનિવદ્ભાવનો અતિદેશ કરવામાં આવે છે તેથી તેનાથી યુક્ત<sup>288</sup> હોય તે (ભાગ)નો દિર્ઘાવ (થશે). શેનાથી યુક્ત (ભાગ)નો ? આદેશ સહિતના (ભાગનો) દિર્ઘાવ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તેમાં શો વાંધો છે ?

તેમાં અભ્યાસના સ્વરૂપને લગતો (વાંધો આવે છે) ॥૨ ॥

તેમ થવાથી ચક્રતુઃ ચક્રુઃ માં<sup>289</sup> અભ્યાસનું સ્વરૂપ સિદ્ધ થતું નથી.

નૂ છે તેનો પૂર્વપદમાંના ષ-કાર/ રેફને કારણે પ્રાતિપદિકાન્તનુમ્બિક્તિષુ ચ । (૮-૪-૧૧) એ પૂર્વત્રાસિદ્ધ અધિકાર નીચેના સૂત્ર પ્રમાણે ણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. અહીં અ-કાર લોપ સ્થાનિવત્ થાય તો ણ નહીં થાય તેમ ન કહી શકાય, કારણ કે પૂર્વત્રાસિદ્ધે ચ । એ સ્થાનિવદ્ભાવ નિષેધ લાગુ પડવા રૂપી દોષ આવે છે. પરંતુ અહીં માષ અને વ્રીહિ નો વપની એ ર્-કારાન્ત સાથે સમાસ થતો હોવાથી સમાસાન્તે ર્ થશે. પરિણામે પ્રાતિપદિકાન્તં સૂત્રને અવકાશ ન રહેતાં ણ નહીં થાય. અને ઇષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થશે એમ કહેવું અનુચિત છે, કારણ કે ગતિકારકોપપદાનાં કૃદ્ધિઃ સમાસવચનં પ્રાક્સુબુત્પત્તેઃ । એ પરિભાષા પ્રમાણે ડીપ્ લાગતાં પહેલાં જ સમાસ થાય છે તેથી નૂ સમાસાન્ત થશે પરિણામે ઉપર કહ્યું તેમ ણત્વ થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ અહીં સ્થાનિવદ્ભાવનો નિષેધ લાગુ ન પડે તો અ લોપ સ્થાનિવત્ થાય તેથી સમાસાન્તે નૂ નહીં પણ અ છે તેમ સમજાશે તેથી ણ આદેશ થતો નિવારી શકાશે. આમ સ્થાનિવદ્ભાવ નિષેધ અહીં દોષભૂત ન થાય છે તેથી નિષેધ નથી થતો એમ કહેવું જોઈએ.

<sup>287</sup> અવઃ પરસ્મિનૂં સૂત્રમાં સ્થાનીભૂત (અનાદિષ્ટ) અચ્ ની પૂર્વે રહેલાને લગતા કાર્યમાં સ્થાનિવદ્ભાવનું વિધાન કર્યું છે, પરંતુ એકાચો દ્વે પ્રથમસ્ય । પ્રમાણે જે દિત્વ થાય છે તે અચ્ સહિતના (સાચ્કસ્ય) નું થાય છે અને સ્થાનીભૂત અચ્ નું પણ થાય છે. એથી દિર્વચન એ અનાદિષ્ટ અચ્ ની પૂર્વે રહેલાને લગતું જ કાર્ય નથી એટલે કે તે માત્ર પૂર્વવિધિ નથી. પરિણામે ત્યાં અવઃ પરસ્મિનૂં સૂત્ર પ્રાપ્ત થતું નથી. તેથી ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ ન થઈ શકે. એ થઈ શકે ત માટે સૂત્રકારે દ્વિર્વચનેઽચિ । સૂત્ર વ્દારા સ્થાનિવદ્ભાવનું વિધાન કર્યું છે. ભ્રોદોજ્ઞ આ સૂત્રમાં ન પદાન્તં માંથી ન ની અનુવૃત્તિ કરીને દિર્વચનના નિમિત્તભૂત અચ્ પર થતાં દિત્વ કરવાનું હોય ત્યારે અચ્ નો આદેશ થતો નથી (દ્વિત્વનિમિત્તેઽચિ પેરે અવઃ આદેશો ન સ્યાત્ દ્વિત્વે કર્તવ્યે । સિ.કૌ.) એમ લે છે. એટલે કે તેમના મતે અહીં કાર્યાતિદેશ લેવાનો છે અને સૂત્રમાં તેનો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે. આ બાબતમાં કાશિકા, ન્યાસ, પદ., સ્વામી દયાનંદ વગેરેમાં અહીં રૂપાતિદેશ લીધો છે અને પૂર્વસૂત્રમાંથી ન ની અનુવૃત્તિ સ્વીકારી નથી સ્વામી દયાનંદે સ્પષ્ટ કહ્યું છેઃ ન ઇતિ નિવૃત્તમ્ । (અષ્ટા.ભા.) આ સંદર્ભમાં જ્ઞા.સ. કહે છે કે આદેશ નથી થતો એમ કહ્યું છે પણ અહીં વૃત્તિ વગેરેમાં અજાદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે એમ કહીને રૂપાતિદેશ પક્ષ સ્વીકાર્યો છે અને બન્નેનું ફળ એક જ છે છતાં આદેશનિષેધ પક્ષ પણ ભાષ્યમાં આપેલો છે અને તેનો જ અહીં સ્વીકાર કર્યો છે, કારણ કે આદેશ થાય છે એમ કહીને ફરીથી તે સ્થાનીનું રૂપ લે છે એમ કહેવા કરતાં આદેશનિષેધ પરક વ્યાખ્યાનમાં લઘુ પ્રયત્ન છે. વળી ન પદાન્તં સૂત્ર એ નિષેધ પરક પાઠ પણ એ રીતે સ્વીકારાશે તેથી એ પક્ષ અર્થાત્ આદેશ નથી થતો તેમ કહેવું તે ઇષ્ટ છે. (તત્ત્વ.બો. ભા.૩, પૃ.૫૨)

<sup>288</sup> તદ્વતઃ તત્ એટલે આદેશ તેથી યુક્ત તે તદ્વાનુ. આદેશયુક્ત જે સ્વરૂપ તેનું (તદ્વતઃ) દિર્વચન થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ ભાવ છે.

<sup>289</sup> પ્રકૃત સૂત્રમાં સ્થાનીને લગતા કાર્યનો અતિદેશ (કાર્યાતિદેશ) કરવામાં આવે છે તેમ પૂર્વપક્ષી માને છે. પરંતુ તેથી ક્ અતુસ્ જેવાંમાં દોષ આવશે ક્ અતુસ્ એમ થતાં ફકો યણચિ । પ્રમાણે યણ્ કાર્ય અને લિટિ ધાતોરનમ્યાસસ્ય । પ્રમાણે દિર્વચન એ બે એકીસાથે પ્રાપ્ત થાય છે, પરંતુ યણ્ કાર્યનું વિધાન પર સૂત્ર વ્દારા કરવામાં આવ્યું છે તેથી વિપ્રતિષેધે પરમ્ । એ ન્યાયે યણ્ કાર્ય પ્રથમ થતાં ક્ અતુસ્ એ સ્થિતિમાં સ્થાની ઋ-

પરંતુ અચ્ નું ગ્રહણ રૂપનો સ્થાનિવદ્ભાવનું જાપન કરે છે ॥૩॥

પરંતુ (પ્રસ્તુત સૂત્રમાં) તેઓ જે અચ્ (શબ્દ)નું ગ્રહણ કરે છે તેથી આચાર્ય જાપન કરે છે કે રૂપ સ્થાનિવદ્ થાય છે.કેમ કરીને જાપન કરે છે ? અચ્ ગ્રહણનું એ પ્રયોજન કે જેઘ્રીયતે, દેષ્મીયતે માં (સ્થાનિવત્) ન થાય.<sup>290</sup> જો રૂપ સ્થાનિવત્ થાય તો તેથી (સૂત્રમાં કરેલ) અચ્ ગ્રહણ સાર્થક થાય , હવે જો કાર્ય (સ્થાનિવત્) થાય તો અચ્ ગ્રહણનો કોઈ અર્થ નથી, કારણ કે અહીં દ્વિવચન થાય જ છે.

તત્ર ગાહ્યપ્રતિષેધઃ ॥ ૪ ॥

તત્ર ગાહ્યપ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । અધિજગે । દ્વર્ણાભ્યાસતા પ્રાપ્નોતિ ॥ ન વક્તવ્યઃ । ગાહ્ય લિટિ ઇતિ દ્વિલકારકો નિર્દેશઃ । લિટિ લકારાદાવિતિ ॥ કૃત્યેજન્તદિવાદિનામધાતુષ્વભ્યાસરૂપમ્ ॥ ૫ ॥

તેમાં ગાહ્ય નો પ્રતિષેધ (કરવો પડશે) ॥૪॥ <sup>291</sup>

કારનો રેફ (યણ) આદેશ થઈ જવાથી ક્ અચ્ રહિત (અનચ્ક) છે તેથી લિટિ ધાતોઃ પ્રમાણે તેનું દ્વિવચન પ્રાપ્ત થવા છતાં તે નહીં થાય, કારણ કે એકાચો દ્વે પ્રમાણે દ્વિત્વ તો એકાચ્ એટલે કે અચ્ યુક્તનું થાય, અચ્ રહિતનાનું ન થાય.પરંતુ અહીં યણ આદેશ સ્થાનિવત્ થાય તો ક્ એ આદેશયુક્ત શબ્દ કૃ જ છે તેમ સમજાશે તેથી સ્થાનીનું કાર્ય આદેશને પ્રાપ્ત થતાં ક્ નું (તદ્વતઃ) દ્વિત્વ થતાં ક્ ક્ અતુસ્ એમ થશે.પરંતુ અહીં અભ્યાસમાં સ્થાનીનું ગ્રવણ થતું નથી , અભ્યાસનું ઈષ્ટ રૂપ દેખાતું નથી એમ પૂર્વપક્ષી કહેવા માગે છે તેમ છતાં અહીં દ્વિત્વના નિમિત્તભૂત અજાદિ પ્રત્યય અતુસ્ પ્રત્યય પર થતાં દ્વિવચનેડચિ । થી સ્થાનિવદ્ભાવ થતાં સ્થાનીના રૂપનો અતિદેશયસે તેથી ક્ અતુસ્--દ્વિવચને ધી સ્થાનિવદ્ભાવ--એકાચો દ્વે ધી આદેશ યુક્ત(તદ્વતઃ) ક્ નું દ્વિત્વ ન થતાં સ્થાની કૃ નું થશે--કૃ ક અતુસ્--ઊરત્ થી ઋ નો અ--ક ક્ અતુસ્--કુહોશ્ચુઃ । ધી ક્ નો ચ્--ચક્રતુઃ સિદ્ધ થશે.

<sup>290</sup> જેઘ્રીયતે દેષ્મીયતે માં ગ્રા / ધ્મા નાં યદ્યન્ત--સન્યહોઃ । ધી દ્વિત્વ ગ્રા ગ્રા યદ્--ઈ ગ્રાધ્મોઃ ।--આ નો ઈ--ઘ્રી ધ્રી ય--હલાદિ--ઘ્રીધ્રી ય--હસ્વઃ ।--ઘ્રીધ્રી ય--કુહોશ્ચુઃ ।-- ચતુર્થ વર્ણ ઙ્ થતાં ઙ્ ધ્રીય--અભ્યાસે ચર્ચ ।--જસ્ત્વ થતાં ઙ્ ધ્રી ય--ગુણો યદ્લુકોઃ । અભ્યાસનો ગુણ--જેઘ્રીય-- નાદ્યન્તાઃ ધી ધાતુ સંજ્ઞા થઈને લટ--શપ્ થઈને ત્રી.પુ.એ.વ. જેઘ્રીયતે થશે તે રીતે દેષ્મીયતે થશે.અહીં જેઘ્રી એ જગન્ત હોવા છતાં સાર્વધાતુકાર્ય પ્રમાણે ગુણ નહીં થાય, કારણ કે યદ્ એ ઙિન્ પ્રત્યય છે.અહીં કાર્યાતિદેશ વ્હારા રૂપ સિદ્ધ થઈ જાય છે, પરંતુ પ્રસ્તુત સૂત્રમાં અચિ એમ ન કહ્યું હોત એટલે કે અચ્ નું ગ્રહણ ન કર્યું હોત તો અહીં ઈષ્ટ સિદ્ધિ ન થઈ શકત.હવે ગ્રા યદ્ માં ઉપર પ્રમાણે પ્રક્રિયા થવા પછી દ્વિત્વમાં સ્થાનીના રૂપનો અતિદેશ કરવામાં આવે તો ગ્રાધ્રી યદ્ થઈને અંતે જાઘ્રીયતે એમ અનિષ્ટ રૂપ થવાનો પ્રાપ્ત થાત. તેથી ભાષ્યકાર કહે છે કે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં કાર્યાતિદેશ જ કરવાનો હોય તો તેમાં અચ્ નું ગ્રહણ કરવાનો કોઈ અર્થ નથી, કારણ કે ઉપર જોયું તેમ રૂપ સિદ્ધ થઈ જ જાય છે. આમ સૂત્રમાંનું અચિ ગ્રહણ વ્યર્થ થઈને જાપન કરે છે કે આદેશ સ્થાનીના રૂપયુક્ત થાય છે ,એટલે કે રૂપાતિદેશ થાય છે.

<sup>291</sup> ગાહ્ય લિટિ । પ્રમાણે લિટ્ માં ઇદ્ નો ગા આદેશ થાય છે તેથી અધિ ઇ લિટ્--અધિ ગા ત--દ્વિવચન અધિ ગા ગા ત--લિટસ્તદ્વર્ણોરેશિરેચ્ ।--હસ્વઃ ।--અધિ ગ ગા એ--અભ્યાસે ચર્ચ ।--અધિ જ ગા એ--આતો લોપ ઇટિ ચ ।--અધિજગ્ એ--અધિજગે.હવે અધિ ગા એ સ્થિતિમાં અજાદિ પ્રત્યય પર લેવાથી પ્રસ્તુત સૂત્ર પ્રમાણે રૂપાતિદેશ કરવામાં આવે તો અભ્યાસમાં અધિ ગાગા એ ન થતાં અધિ ઇ ગા એમ થવાથી ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ નહીં થાય તેથી ગા આદેશને અનુલક્ષીને રૂપાતિદેશનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે એટલે કે ત્યાં રૂપાતિદેશ ન થતાં કાર્યાતિદેશ થાય છે એમ કહેવું પડશે.અતિદેશના અનેક પ્રકાર છે પરંતુ પ્રસ્તુત સંકર્ણમાં કાર્યાતિદેશ અને રૂપાતિદેશ એ બે પ્રકારના અતિદેશ નોંધવા જોઈએ, કાર્યાતિદેશમાં કાર્યની સિદ્ધિ માટે આદેશને સ્થાનીના સમાન ગણીને આદેશ વ્હારા જ કાર્ય કરવામાં આવે છે.પરિણામે સ્થાની અને આદેશ બન્નેને લગતાં કાર્ય આદેશને વિશે કરવામાં આવે છે.જ્યારે રૂપાતિદેશમાં તો સ્થાનીનું જે સ્વરૂપ હોય તે જ આદેશને પ્રાપ્ત થાય. પરિણામે સ્થાની ને આધારે થતાં કાર્ય ત્યાં થાય. આદેશને સ્થાનીના સમાન ગણવામાં નથી આવતો તેથી આદેશને કાર્ય થતાં નથી જેમ કે પપ્તુઃ માં પા અતુસ્ એ સ્થિતિમાં અસયોગાહિદ્ કિત્ । ધી લિટ્ કિત્ થતાં આતો લોપ ધી આ લોપ પ્ અતુસ્--લિટિ ધાતોઃ પ્રમાણે જે દ્વિવચન થાય છે તે અહીં નહીં શકે,

www.jainelibrary.org

ભવનીયતિ અને ભવનીય (નામધાતુ) ને સન્ લાગીને વિભવનીયિષતિ.<sup>297</sup> એમ હોય તો પછી (અર્ચિ) પ્રત્યયે (અજાદિ પ્રત્યય પર થતાં) એમ હું કહીશ.<sup>298</sup>

પ્રત્યય इति चेत्कृत्येजन्तनामधातुष्वभ्यासरूपम् ॥ ६ ॥

પ્રત્યય इति चेत्कृत्येजन्तनामधातुष्वभ्यासरूपं ન સિધ્યતિ । દિવાદય એકે પરિહૃતા ॥ એવં તર્હિ દ્વિર્વચનનિમિત્તેઽચ્ચજાદેશઃ સ્થાનિવદિતિ વક્ષ્યામિ । સ તર્હિ નિમિત્તશદ્ધ ઉપાદેયો નહ્યન્તરેણ નિમિત્તશદ્ધ નિમિત્તાર્થો ગમ્યતે । અન્તરેણાપિ નિમિત્તશદ્ધ નિમિત્તાર્થો ગમ્યતે । તદ્વથા । દધિત્રપુસં પ્રત્યક્ષો જ્વરઃ । જ્વરનિમિત્તમિતિ ગમ્યતે । નહ્વલોદકં પાદરોગઃ । પાદરોગનિમિત્તમિતિ ગમ્યતે । આયુર્ધૃતમ્ । આયુષો નિમિત્તમિતિ ગમ્યતે ॥ અથવાકારો મત્વર્થીયઃ । દ્વિર્વચનમસ્મિન્નાસ્તિ સોઽયં દ્વિર્વચનો દ્વિર્વચન इति ॥ એવમપિ ન જ્ઞાયતે કિયન્તમસૌ કાલં સ્થાનિવદ્ભવતીતિ । યઃ પુનરાહ દ્વિર્વચને કર્તવ્ય इति કૃતે તસ્ય દ્વિર્વચને સ્થાનિવચન-

પ્રત્યય પર થતાં એમ કહેશે તો કૃતિ, એજન્ત અને નામ ધાતુમાં અભ્યાસરૂપ (સિદ્ધ નથી થતું) ॥૬॥

જો (અજાદિ) પ્રત્યય પર થતાં એમ કહેશે તો કૃત્ ધાતુ, એજન્ત ધાતુ અને નામધાતુમાં અભ્યાસરૂપ સિદ્ધ નથી થતું. એકલા દિવ્ વગેરે ધાતુઓનો પરિહાર થયો. એમ હોય તો પછી ક્વિર્ભાવનો નિમિત્તભૂત અચ્ (પ્રત્યય) પર થતાં જે અચ્ નો આદેશ હોય તે સ્થાનીસ્વરૂપ થાય છે, એમ હું કહીશ.<sup>299</sup> તોપછી એ નિમિત્ત શબ્દ (સૂત્રમાં) લેયો પડશે, કારણ કે નિમિત્ત શબ્દ(ના પ્રયોગ) વિના નિમિત્તનો અર્થ સમજાતો નથી. શબ્દ (ના પ્રયોગ) વિના પણ નિમિત્તનો અર્થ સમજાય છે, જેમ કે ખાટું દહી પ્રત્યક્ષ તાવ છે (દધિત્રપુસં પ્રત્યક્ષો જ્વરઃ ।)<sup>300</sup> (એટલે કે) તાવનું નિમિત્ત છે, તેમ

<sup>297</sup> નામધાતુ--ભવન-મૂ ને કરણાધિકરણયોઃ પ્રમાણે લ્યુટ્ (અન)--મો અન--ભવનમ્ નામ ધાતુ થતાં સુપો ધાતુ થી સુપ્ લોપ ભવન ને ભવનમિચ્છતિ એ અર્થમાં સુપ આત્મનઃ થી ક્યચ્--ભવન ક્યચ્ તિ--ક્યચિ ચ । થી અંત્ય અ નો ઈ--ભવનીયતિ તેને ધાતોઃ કર્મણઃસમાનઃ થી સન્-સન્યહોઃ ।-ક્વિત્વ-આર્ધધાતુકસ્યેઙ્-ઙ્-ઇદ્-ભવનીય ઇસન્-અભ્યાસે ચર્ચ । થી મ્ નો વ્-સન્યતઃ ।-અભ્યાસના અ નો ઇ-આદેશપ્રત્યયોઃ ।-અતો લોપઃ ।-વિભવનીય્ ઇ ષ-વિભવનીયિષ ને ધાતુ સંજ્ઞા લટ્ માં શપ્ તિ-અતો ગુણે ।-વિભવનીયિષતિ થશે. અહીં ભવન માં જે અવ્ આદેશ થયો છે તે સ્થાનિવત્ થાય તો અભ્યાસમાં મો થવાથી તેનો હસ્વઃ । પ્રમાણે હસ્વ થતાં અભ્યાસમાં ડ-કારનું શ્રવણ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>298</sup> અહીં બીજો પક્ષ રજુ કર્યો છેઃ દ્વિર્વચનેઽચિ પ્રત્યયે । એમ સમજવાથી ઉપરના દોષનું નિવારણ થશે, પરંતુ અચિકીર્તત્ માં ણિચ્, જમ્લે મમ્લે માં એ અને ભવન માં લ્યુટ્ એ સર્વ અજાદિ પ્રત્યય છે તેથી કૃત્, એજન્ત અને નામધાતુમાં દોષ ઊભા જ રહે છે. માત્ર દુચૂષતિ માં એટલે કે દિવાદિ માં જે ડ્ થયો છે તે અજાદિ છે પણ પ્રત્યય નથી, આદેશ છે તેથી તેમાં દ્વિર્વચનેઽચિ પ્રત્યયે । એ સૂત્ર લાગુ નહીં પડે. પરિણામે સ્થાનિવદ્ભાવ ન થતાં દોષનું નિવારણ થશે, એટલે કે અભ્યાસમાં ડ-કારનું શ્રવણ થશે.

<sup>299</sup> અહીં ત્રીજો વિકલ્પ રજુ કર્યો છે. તદનુસાર ક્વિર્વચનના નિમિત્તભૂત અચ્ પર થતાં અજાદેશ સ્થાનિવત્ થશે. તેથી જમ્લે મમ્લે એ એજન્ત માં આવતા દોષનો પરીહાર નહીં થાય, કારણ કે તેમાંનો એશ્ (ઇ) અજાદિ છે તે ક્વિર્વચનનું નિમિત્ત પણ છે, પરંતુ તે સિવાયનાં ઉદાહરણોમાંના દોષનો પરીહાર થાય છે. અચિકીર્તત્ માં ઈ આદેશ ણિચ્ પર થતાં થયો છે, પરંતુ ણિચ્ પ્રત્યય હોવા છતાં તે ક્વિત્વનું નિમિત્ત નથી, દુચૂષતિ માં સન્ પ્રત્યય ક્વિર્વચનનું નિમિત્ત છે પણ તે અજાદિ નથી અને વિભવનીયિષતિ માં લ્યુટ્ ને કારણે અન આદેશ જરૂર થયો છે, તે અજાદિ પણ છે પરંતુ ક્વિત્વનું નિમિત્ત નથી તેથી આ સર્વ દૃષ્ટાન્તોમાં આ પક્ષ પ્રમાણે સૂત્રાર્થ થતાં સૂત્ર લાગુ નહીં પડે અને દોષ પણ નહીં આવે. કે નોંધે છે કે જમ્લે નો પરિહાર આગળ ઉપર કરશે.

<sup>300</sup> દધિત્રપુસમ્ એ સમાહાર કે કર્મધારય સમાસ છે(કે) એના અર્થ વિશે મયભેદ છે. દધિ દહી ત્રપુસ જેના રૂપ રસ અને ગંધમાં ફેર થયો હોય તેવું દહીં, અર્થાત્ બગડી ગએલું દહીં. આ વચ્ચેસમાસ હોય તો ત્રપુસ એક જાતનું ફળ એમ અર્થ છે. આપ્ટે કાકડી અર્થ કરે છે. અહીં ત્રપુસમ્ અને ત્રપુસમ્ એમ પાઠાન્તર ના. નોંધે છે. દૃષ્ટાન્તમાં દધિત્રપુસ, નહ્વલોદક, ઘૃત વગેરે નિમિત્ત(કારણ) ઉપર જ્વર, પાદરોગ, દીર્ઘાયુષ્ય વગેરે નૈમિત્તિક(કાર્ય) નો આરોપ કર્યો છે તેથી નિમિત્ત શબ્દના સાક્ષાત્ પ્રયોગ વિના નિમિત્તનો અર્થ સમજાય છે. તે રીતે સૂત્રમાંના અચિ એ પદ ઉપરથી પણ અચ્ ક્વિર્વચનનું નિમિત્ત છે તેથી તેના ઉપર નૈમિત્તિક ક્વિર્વચનનો આરોપ કર્યો છે તેમ સ્વીકારીને અચ્ ને જ ક્વિર્વચન કહ્યું છે. ટૂંકમાં જ્વર વગેરેના નિમિત્તભૂત દધિત્રપુસ વગેરે ઉપર જ્વર વગેરેનો આરોપ કર્યો છે તેમ અચ્ ઉપર ક્વિર્વચનનો આરોપ કર્યો છે તેથી અચ્ ક્વિત્વ છે તેમ સમજાય છે.

સમજાય છે. નહિવોદક પાદરોગઃ । (નેતરવાળા સ્થળનું પાણી એટલે પગનો રોગ (વાળો) (એટલે કે એ) પગના રોગનું નિમિત્ત છે, એમ સમજાય છે. આયુર્ધૃતમ્ (ઘી એટલે આયુષ્ય) ઘી એ દીર્ઘાયુષ્યનું નિમિત્ત છે તેમ સમજાય છે. અથવા<sup>301</sup> (દ્વિ શબ્દમાં) મત્વર્થીય (‘વાળો’ એ અર્થમાં) અ-કાર (પ્રત્યય) લાગ્યો છે <sup>302</sup> એટલે કે ‘ જેમાં દ્વિર્વચન હોય તે દ્વિર્વચન (અને દ્વિર્વચને એટલે) દ્વિર્વચનથી યુક્ત હોય તેમાં’ એમ (સમજાશે). એમ (સમજ્યા) છતાં એ કેટલા સમય સુધી તે સ્થાનિવત્ થાય છે તે સમજાતું નથી.<sup>303</sup> પરંતુ જે કહે છે કે દ્વિર્વચન કરવાનું હોય ત્યારે ((સ્થાનિવત્ થાય છે), તેને દ્વિર્વચન કર્યા પછી (અજાદેશ) સ્થાનિવત્ નહીં

ભવિષ્યતિ ॥ એવં તર્હિ પ્રતિષેધઃ પ્રકૃતઃ સોઽનુવર્તિષ્યતે । ક્વ પ્રકૃતઃ । ન પદાન્તદ્વિર્વચન ઇતિ । દ્વિર્વચનનિમિત્તેઽચ્ચજાદેશો ન ભવતીતિ । એવમપિ ન જ્ઞાયતે કિયન્તમસૌ કાલમાદેશો ભવતીતિ । યઃ પુનરાહ દ્વિર્વચને કર્તવ્ય ઇતિ તસ્ય દ્વિર્વચનેઽજાદેશો ભવિષ્યતિ ॥ એવં તર્હ્યભયમનેન કિયતે પ્રત્યયશ્ચ વિશેષ્યતે દ્વિર્વચનં ચ । કથં પુનરેકેન યત્નેનોભયં લભ્યમ્ । લભ્યમિત્યાહ । કથમ્ । એકશેષનિર્દેશાત્ । એકશેષનિર્દેશોઽયમ્ ।

થાય <sup>304</sup> એમ હોય તો પછી જે પ્રતિષેધ પ્રકૃત છે તેની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવશે. ક્યાં પ્રકૃત છે ? ન પદાન્તદ્વિર્વચનં એ(સૂત્ર)માં.<sup>305</sup> (તેથી) દ્વિર્વચનનો નિમિત્તભૂત અર્ચ પર થતાં અજાદેશ નથી થતો એમ (સમજાશે). એમ છતાં પણ કેટલો સમય તે આદેશ નથી થતો તે સમજાતું નથી.<sup>306</sup> પરંતુ જે કહે છે કે દ્વિર્વચન કરવાનું હોય ત્યારે, તેને તો દ્વિર્વચન કર્યા પછી અજાદેશ થશે. એમ હોય તો આ (દ્વિર્વચને એ) બેવડું (કામ)

<sup>301</sup> ઉપર આપેલાં દૃષ્ટાન્તમાં લક્ષણાનો આધાર લીધો છે. તેમાં દધિત્રપુસ, નડવલોદક, ઘૃત વગેરે અચૂક રીતે (અવ્યભિચારેણ) તે તે કાર્યને ઉદ્ભાવે છે પરંતુ પ્રકૃત સૂત્રમાં તે પ્રમાણે નથી, કારણ કે અજાદિ પ્રત્યય પર થતાં સર્વત્ર અચૂક રીતે ક્વિત્વ થતું નથી. તેથી અહીં લક્ષણા લઈ ન શકાય એ પ્રકારની શંકાને લક્ષમાં રાખીને અહીં અથવા એમ કહી ને અન્ય રીતે પરિહાર કરે છે

<sup>302</sup> અહીં દ્વિર્વચન શબ્દમાં અર્શ આદિભ્યોઽચ્ । પ્રમાણે મત્વર્થીય(=વાળો, નાથી યુક્ત એ અર્થમાં) અર્ચ લાગ્યો છે તેમ કહીશું. તેથી જેમાં દ્વિર્વચન છે તે દ્વિર્વચનઃ અને તેનું સ.એ.વ. દ્વિર્વચને. તેથી દ્વિર્વચનથી યુક્ત હોય તેમાં એમ અર્થ સમજાશે.

<sup>303</sup> સૂત્રમાં એક જ દ્વિર્વચન શબ્દનું અહણ કરેલું છે અને તેને અર્ચ ના વિશેષણ તરીકે લઈને દ્વિર્વચનેઽચિ એમ અન્યય કર્યો છે, જેમાં દ્વિર્વચન છે તેવો અર્ચ પર થતાં અજાદેશ સ્થાનિવત્ થશે એમ અર્થ કર્યો છે. પરિણામે દ્વિર્વચન કર્યા પછી અજાદેશ સ્થાનિવત્ થશે કે નહીં તે સમજાતું નથી. તેથી કે. કહે છે કે તે કારણે કાળનું અવધારણ થતું નથી એટલે કે દ્વિર્વચન કરવાનું હોય તેટલા પૂરતો જ આદેશ સ્થાનિવત્ થશે તે પછી નહીં થાય એમ ચોક્કસ મર્યાદા બંધાતી નથી. પરિણામે ચક્રતુઃ જેવાની સિદ્ધિ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે સમયની મર્યાદા નક્કી ન હોવાથી (કાલાવધારણાભાવઃ) સ્થાનિવત્ થએલ યજ્ઞ આદેશ ફરી યજ્ઞ આદેશનું સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરે.

<sup>304</sup> દ્વિર્વચને એટલે દ્વિર્વચન કરવાનું હોય ત્યારે એમ જે સમજે છે તેને સમયનું અવધારણ શક્ય છે, કારણ કે તે અર્થ પ્રમાણે સ્પષ્ટ સમજાય છે કે દ્વિર્વચન કરવાનું હોય ત્યારે જ અજાદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે ત્યાર પછી નહીં. તેથી દ્વિર્વચન થયા બાદ આદેશપુનઃ આદેશનું સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કરશે અને ચક્રતુઃ જેવામાં દોષ નહીં આવે.

<sup>305</sup> ન પદાન્તં સૂત્રમાં ન નું અહણ કરીને પ્રતિષેધ કર્યો છે તેની પ્રકૃત સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ થશે. પરંતુ સ્થાનિવત્ ની અનુવૃત્તિ નહીં થાય. પરિણામે ‘ દ્વિર્વચનેઽચિ (અર્ચઃ આદેશઃ) ન (ભવતિ) એટલે કે દ્વિર્વચનના નિમિત્તભૂત અર્ચ પર થતાં અર્ચ નો આદેશ થતો નથી ’ એમ અર્થ સમજાશે. તેથી ચક્રતુઃ માં કૃ અતુસ્ એ સ્થિતિમાં દ્વિર્વચનનિમિત્ત અર્ચ (અતુસ્ નો અ-કાર) પર રહેતાં અર્ચ (અર્થાત્ કૃ ના ઋ-કારનો) આદેશ ન થતાં કૃ અતુસ્—કૃ કૃ અતુસ્—કર્ કૃ અતુસ્—ક કૃ અતુસ્—ચકૃ અતુસ્—ચક્રતુઃ સિદ્ધ થશે.

<sup>306</sup> અહીં પણ સમય મર્યાદા નક્કી નથી થતી એટલે કે દ્વિર્વચનનિમિત્ત અર્ચ પર થતાં (દ્વિર્વચનનિમિત્તેઽચિ) અર્ચ નો આદેશ નથી થતો (અજાદેશો ન ભવતિ) એમ અર્થ સમજનારને પણ ક્યાં સુધી અર્ચ નો આદેશ નથી થતો તે બાબતમાં કોઈ ચોક્કસ નિર્ણય થઈ શકતો નથી અને તેમ થતાં દ્વિર્વચન થયા પછી પણ અર્ચ નો આદેશ ન થાય તો ઉપરના દૃષ્ટાન્તમાં કૃ કૃ અતુસ્ એમ થતાં ઋ નો રેફ આદેશ ન થાય તો ચક્રતુઃ ની સિદ્ધિ ન થઈ શકે. પરંતુ જે દ્વિર્વચન કરવાનું હોય ત્યારે એમ અર્થ કરે તેને માટે દ્વિર્વચન થયા પછી અર્ચ નો આદેશ કરવો શક્ય છે, કારણ કે ત્યાં અલાવધારણ છે તેથી દ્વિર્વચન થયા પછી ચકૃ અતુસ્ માં ઋ નો રેફ આદેશ થઈને ચક્રતુઃ સિદ્ધ થશે.

કરશે.<sup>307</sup> પ્રત્યયનું પણ વિશેષણ થશે અને દ્વિવચનનું પણ (તે કરવાનું હોય ત્યારે એમ નિર્દેશ કરે છે). એક જ પ્રયાસથી બેવડું (કામ) કેવી રીતે મેળવી શકાય ? (તો) કહે છે કે (મેળવી શકાય). કેવી રીતે ?<sup>308</sup> (સૂત્રકારે) એક શેષવ્દારા નિર્દેશ કર્યો છે તેથી.<sup>309</sup>

દ્વિવચન ચ દ્વિવચન ચ દ્વિવચનમ્ । દ્વિવચને કર્તવ્યે દ્વિવચનેઽચિ પ્રત્યય इति દ્વિવચનનિમિત્તેઽચિ સ્થાનિવદ્ધવતિ ॥  
દ્વિવચનનિમિત્તેઽચિ સ્થાનિવદ્ધેણૌ સ્થાનિવદ્ધવચનમ્ ॥ ૭ ॥

દ્વિવચનનિમિત્તેઽચિ સ્થાનિવદ્ધેણૌ સ્થાનિવદ્ધાવો વક્તવ્યઃ । અવનુનાવયિષતિ અવચુક્ષાવયિષતિ ॥ ન વક્તવ્યઃ ।

દ્વિવચન ચ દ્વિવચન ચ દ્વિવચનમ્ (એમ) આ એકશેષવ્દારા નિર્દેશ કરેલો છે, તેથી 'દ્વિવચન કરવાનું હોય ત્યારે' તેમ જ 'દ્વિવચન અર્થ પર

થતાં, અર્થાત્ દ્વિવચનનો કારણભૂત અર્થ (અજાદિ) પ્રત્યય પર હોય ત્યારે' સ્થાનિવત્ થાય છે (એમ સમજાશે).

દ્વિવચનનો નિમિત્તભૂત અર્થ પર થતાં (અજાદેશ) સ્થાનિવત્ (થાય છે), એમ કહો તો ણિ પર થતાં પણ (આદેશ) સ્થાનિવત્ (થાય છે તેમ) કહેવું પડશે ॥ ૭ ॥

દ્વિવચનનો નિમિત્તભૂત અર્થ પર થતાં (અજાદેશ) સ્થાનિવત્ (થાય છે), એમ જો કહો તો ણિ પર થતાં પણ (અજાદેશ) નું સ્વરૂપ સ્થાનિવત્ (થાય છે) તેમ કહેવું પડશે, જેથી અવનુનાવયિષતિ, અવચુક્ષાવયિષતિ (સિદ્ધ થઈ શકે).<sup>310</sup> નહીં કહેવું પડે. <sup>311</sup>

<sup>307</sup> અહીં પાંચમો વિકલ્પ રજૂ કર્યો છે. જેથી કાલાવધારણ પણ થઈ શકે. દ્વિવચન શબ્દ બે કાર્ય કરશે. પ્રત્યયનું વિશેષણ થશે અર્થે પણ પ્રત્યયનું વિશેષણ થશે. તેથી 'દ્વિવચને અર્થે પ્રત્યયે એટલે કે દ્વિવચનના નિમિત્તભૂત અજાદિ પ્રત્યય પર થતાં એમ સમજાશે અને સાથે સાથે દ્વિવચને એટલે દ્વિવચન કરવાનું હોય ત્યારે એમ પણ અર્થ સમજાશે. તેથી સૂત્રનો અર્થ આ પ્રમાણે થશે: દ્વિવચના નિમિત્તભૂત અજાદિ પ્રત્યયને કારણે જે અજાદેશ થાય છે તે દ્વિવચન (કરવાનું હોય ત્યારે) સ્થાનિવત્ થાય છે. આમ કાલાવધારણ થાય છે)

<sup>308</sup> અહીં શંકા થઈ શકે કે સૂત્રમાં પ્રત્યય શબ્દનું અર્થ તો છે જ નહીં પછી દ્વિવચન શબ્દ તેનું વિશેષણ કેવી રીતે થઈ શકે ? પણ તે શંકા ઉચિત નથી, કારણ કે સૂત્રમાં અર્થે એમ કહ્યું છે તે ઉપરથી આ દ્વિવચન છઠ્ઠા અધ્યાયમાં જેનું વિધાન કર્યું છે તે છે અને તે દ્વિવચન પ્રત્યય પર થતાં થાય છે તેથી 'પ્રત્યય' એ અર્થના વાચક પ્રત્યય પદનો આશ્રેય, અનુમાન થઈ શકે છે. જો કે સન્યહોઃ । માં ષષ્ઠી છે છતાં સન્નત અને યન્ત માં સન્ અને યદ્ પર થતાં દ્વિવચન થાય છે તેથી તે પ્રત્યયો દ્વિવચનના નિમિત્ત છે તેમ કહી શકાય અને તેથી ત્યાં પણ પ્રત્યય પદનો આશ્રેય થઈ શકશે. અહીં નોંધવું જોઈએ કે આઠમા અધ્યાયમાં અચોરહામ્યાં દ્વે । અને અનર્થ ચ । એ સૂત્રો વ્દારા જે દ્વિવચનનું વિધાન છે તે પ્રત્યય પર થતાં થતું નથી તેથી તે સ્થળોએ આશ્રેય નહીં થઈ શકે.

<sup>309</sup> સૂત્રમાં એક જ દ્વિવચન શબ્દનું અર્થ કર્યું છે તેમાંથી બેવડું કાર્ય કેવી રીતે મેળવી શકાય એ શંકાનો મિત્રાસ એકશેષ નો આધાર લઈને કર્યો છે. જ્યાં સહવિવચન હોય ત્યાં એકશેષ થાય. સહવિવચન એટલે પરસ્પર ભેદ ન જણાય તે રીતે અનેક અર્થોની એકરૂપ પ્રતીતિ. પરંતુ અહીં સહવિવચન નથી. કારણ કે દ્વિવચન શબ્દના જે બે અર્થ લીધા છે તે પરસ્પર વિરુદ્ધ છે, સમકક્ષ નથી. એ બે અર્થ ઉદ્દેશ્ય કે વિધેય તરીકે એક જ અર્થમાં નથી પ્રયોજવામાં આવ્યા તેથી એકશેષ નહીં થઈ શકે એ દલીલનો ઉત્તરમાં સર્વાદિની સર્વનામાનિ । સૂત્રના પ્રદીપમાં છે: જેમ સંજ્ઞા અને પરિભાષા શાસ્ત્રને ઉપયોગી છે તેમ એકશેષ પણ ઉપયોગી હોવાથી શાસ્ત્રના અંગભૂત છે તેથી સહવિવચન ન હોય ત્યાં પણ સરૂપાણામેકશેષઃ । પ્રમાણે એકશેષ જરૂર થશે. અથવા તો અહીં એકશેષ વ્દારા તન્ન અને આવૃત્તિ સૂચવાય છે, કારણ કે તે બેનું પરિણામ એક જ છે. શ્વેતો ધાવતિ । એમ કહેતાં બે અર્થ સમજાય છે છતાં શબ્દપ્રયોગ તો એક જ છે તેમ સૂત્રકારે બે અર્થ મનમાં રાખીને ઉભય કાર્ય સિદ્ધ થાય તે માટે દ્વિવચન એ એક શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે. વાક્તા માટે તંત્ર અને બોદ્ધા માટે આવૃત્તિ, કારણ કે વક્તાએ બે અર્થ મનમાં રાખીને એક શબ્દનો પ્રયોગ કર્યો છે, જ્યારે બોદ્ધા તે શબ્દની આવૃત્તિ કરીને ઉભય અર્થને પામે છે. આમ એકશેષના પ્રયોગનો જે લાભ છે તેજ તંત્રાવૃત્તિનો છે તેથી એકશેષ વ્દારા તંત્રાવૃત્તિ સૂચવાય છે તેમ સમજી શકાશે અને એક દ્વિવચન શબ્દનો પ્રયોગ હોવા છતાં બન્ને અર્થ પ્રાપ્ત થઈ શકશે.

<sup>310</sup> અવનુનાવયિષતિ—અવ તુ ધાતુનું ણિજન્ત—અવનુ ણિચ્ અવશ્ચુ ણિચ્—વૃદ્ધિ આવ્ આદેશ—લટ્ ટ્રી.પુ એ. વ. તિ શપ્—અવનાવ્ ઇ અ તિ—સર્વાધાતુકાર્યં થી ગુણ—અવનાવયતિ. તે પ્રમાણે અવચુક્ષાવયતિ થશે. તેનાં સન્નત—અવનાવય સન્ અવચુક્ષાવય સન્—આર્ધધાતુકાર્યેઽન્ — સન્યહોઃ । થી દ્વિવચન થતાં અહીં વૃદ્ધિ થઈને આવ્ આદેશ થયો છે તે સ્થાનિવત્ ન થાય તો અભ્યાસમાં ઉ-કાર નું શ્રવાણ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી ણિ પર થતાં અજાદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે તેમ કહેવું પડશે, કારણ કે ણિચ્ અજાદિ પ્રત્યય છે પણ દ્વિવચનનું નિમિત્ત નથી અને સન્ને કારણે દ્વિવચન થાય તે પૂર્વે અંતરંગ હોવાથી વૃદ્ધિ અને યણ્ આદેશ થયા પછી સન્ પર હોવાથી નાવ્ અને ક્ષાવ્ નું દ્વિવચન થયા જશે તેથી ણૌ અર્થાત્ ણિ પર થતાં અજાદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે એમ કહેવું પડશે, કારણ કે દ્વિવચનેઽચિ । થી અહીં સ્થાનિવદ્ધભાવ નથી થતો એમ અહીં દલીલ છે

ઓઃ પુયળ્જિષુ વચનં જ્ઞાપકં ણૌ સ્થાનિવદ્ભાવસ્ય ॥ ૮ ॥

યદયમોઃ પુયળ્જ્યપરે ઇત્યાહ તજ્ઞાપયત્યાચાર્યો ભવતિ ણૌ સ્થાનિવદિતિ । યદેતજ્ઞાપ્યતે અચિકીર્તત્ અત્રાપિ પ્રાપ્નોતિ । તુલ્યજાતીયસ્ય

જ્ઞાપકમ્ । કશ્ચ તુલ્યજાતીયઃ । યથાજાતીયકાઃ પુયળ્જયઃ । કથંજાતીયકાશ્ચેતે । અવર્ણપરા ॥ કથં જગ્લે મમ્લે । અનૈમિત્તિકમાત્વં િાતિ તુ પ્રતિષેધઃ ॥

(સૂત્રકારે) ઓઃ પુયળ્જિષુ ઓમ જે કહ્યું છે તે ણિ પર થતાં ( અજ્ઞાદેશ ના )સ્થાનિવદ્ભાવનું જ્ઞાપક છે ॥૮॥

૩૧ એ કહેવું નહીં પડે કારણ કે ઓઃ પુઃ વ્દારા જ્ઞાપન થાય છે : ઓઃ પુયળ્જ્યપરે । ઓઃ પુશ્ચ યળ્ ચ જ્ ચ । એ સમાહાર વંદ છે,પરંતુ દ્વન્દ્વાચ્છુદ્ધાન્તાત્સમાહારે । એ વિધિ અનિત્ય છે તેથી સમાસાન્તે ટ્ઠ્ઠ નથી થયો. અપરે એ અઃ પરો યસ્માત્ તદ્ ( જેની પછી અ રહેલો છે તે ) એ વિગ્રહના બહુવ્રીહિનું સ.એ.વ. છે અને તે પુયળ્જિ નું વિશેષણ છે. તેથી અપર હોય તેવા પ વર્ગ,યળ્ વર્ણ અને જ-કાર પર હોય તેવા ડ-કારાન્ત અભ્યાસનો ડ-કાર આદેશ થાય છે એમ સૂત્રાર્થ થશે.આ સૂત્રમાં અપર પુ , યળ્ અને જ નું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી જ્ઞાપન થાય છે કે દ્વિવચનનું નિમિત્ત ન હોવા છતાં ણિ પર થતાં થએલ આદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે [ એતદેવ પુયળ્જ્યપર ઇતિ વચનં જ્ઞાપકમદ્વિવચનનિમિત્તેડપિ ણૌ સ્થાનિવદ્ભવતીતિ । (૭-૪-૮૦) પર કા.] તેથી 'ણિ પર થતાં સ્થાનિવત્ થાય છે' એ ખાસ વિધાન કરવું નહીં પડે તેમ દલીલ છે.જો ણિ પર થતાં આદેશ સ્થાનિવત્ થતો હોય તો અપર પુ , યળ્ અને જ પૂર્વે ડ વર્ણાન્ત અભ્યાસ હોઈ ન શકે. જો કે યિયવિષતિ અને પિપવિષતે માં ણિ નથી ,કારણ કે તે ણ્યન્ત રૂપો નથી . તેથી ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ થવાનો પ્રશ્ન નથી છતાં તેમાં અનુક્રમે અપર ય-કાર અને ષ-કાર છે અને તેની પૂર્વે ડ વર્ણાન્ત અભ્યાસ પ્રાપ્ત થયો છે. યિયવિષતિ—યૂ ઇ સન્—યો ઇસન્—યવિસન્—સન્યહોઃ । થી અભ્યાસ દ્વિવચનેડચિ । થી સ્થાનિવદ્ભાવ થતાં યવ્ એ યૂ છે તેમ સમજાશે તેનું ક્વિત્વ કરતાં યુયવિસ—ષત્ત્વ—યુયવિષ—ઓઃ પુયળ્ અભ્યાસના ડ નો ડ—યિયવિષ લટ્— થતાં યિયવિષતિ એ જ રીતેપિપવિષતે થશે.પરંતુ માત્ર યિયવિષતિ અને પિપવિષતે ને જ લક્ષ્યમાં રાખ્યાં હોત તો ઓઃ અપરયોઃ । એટલું જ સૂત્ર કર્યું હોત તો પણ કાર્ય સિદ્ધિ થઈ શકત, કારણ કે અહીં દ્વિવચનેડચિ । થી સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે.પરંતુ સૂત્રકારે માત્ર ષ-કાર અને ય-કારનું ગ્રહણ ન કરતાં ગૌરવ વહેરી લઈને પ વર્ગ, યળ્ પ્રત્યાહાર અને જ-કારનું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી સૂચવાય છે કે દ્વિવચન નિમિત્ત ન હોવા છતાં ણિ પર થતાં કરેલ આદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે.જો એ પ્રમાણે ન થાય તો ચ્ અને ચ્ સિવાયના જે વર્ણો ણિચ્ પર થતાં કરેલ આદેશ સ્થાનિવત્ થયા વિના અપર નથી થઈ શકતા તેમની પૂર્વે ડ વર્ણાન્ત અભ્યાસ નહીં થાય. જેમ કે મૂ-વમાવયિષતિ જુ-જિજાવયિષતિ એ રૂપો સિદ્ધ ન થઈ શકે,કારણ કે મૂ ણિચ્ ઇસન્—ભાવય્ ઇસન્ અહીં ન-કારાન્તનું ક્વિત્વ થવાનો પ્રસંગ આવશે.તે રીતે જિજાવયિષતિ, પિપાવયિષતિ , યિયાવયિષતિ માં પણ ડ વર્ણાન્ત અભ્યાસ પ્રાપ્ત નહીં થાય અને જો એમ જ હોય તો ઓઃ પુયળ્જ્યપરે । માં પ વર્ગ વગેરેનું ગ્રહણ કર્યું છે તે નિરર્થક થશે તેથી તે વ્દારા સૂત્રકાર જ્ઞાપન કરે છે કે ણિ પર થતાં કરેલ આદેશ, ક્વિભાવનું નિમિત્ત ન હોવા છતાં, સ્થાનિવત્ થાય છે . તેથી પિપાવયિષતિ માં પૂ ણિ સન્ વૃદ્ધિ , આવ્ અને આદેશ પ્રથમ થતાં પાવ્ ઇ સન્—આર્ધધાતુકત્યેદ્—પાવ્ ઇ ઇસન્ સ્થાનિવદ્ભાવ—આદેશપ્રત્યયોઃ । — પૂપાવય્ ઇષતિ—ઓઃ પુયળ્ અભ્યાસનો ડ—પિપાવયિષતિ થાય છે. સૂત્રમાં ણૌ અર્થાત્ ણિ પર થતાં એમ કહ્યું નથી તો પછી જ્યાં ણ્યન્ત ન હોય એટલે કે ણિ લાગ્યો ન હોય ત્યાં પણ સ્થાનિવદ્ભાવ થાય છે એમ જ્ઞાપન લાગુ પડશે. જેમ કે નિનવનીયિષતિ દિદવનીયિષતિ અહીં નુ લ્યુટ્—નવન—વ્યચ્—વ્યચિ ચ ।—નવનીય તેને સન્ થતાં નવનીય સન્ ક્વિત્વ નવ્ નવનીય ઇસન્—નનવનીય ઇષ—સન્યતઃ । અતો લોપઃ ।—નિનવનીય્ ઇષ—લટ્—નિનવનીયિષતિ . શંકાકાર કહે છે કે અહીં પણ અભ્યાસ પૂર્વે અપર યળ્(વ) છે તેથી સ્થાનિવદ્ભાવ થઈને નુ એ અભ્યાસ અ-કારાન્ત થાય અને ઓઃ પુઃ પ્રમાણે ડ નો ડ થઈને ઈષ્ટ સિદ્ધિ થશે એમ ન કહી શકાય, કારણ કે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં પૂર્વસૂત્રમાંથી પરસ્મિન્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી 'અન્ય પ્રત્યયના વ્યવધાન વિના ક્વિત્વનિમિત્ત પ્રત્યય પર થતાં અજ્ઞાદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે' એમ સૂત્રાર્થ થશે. પરંતુ ઓઃ પુઃ વ્દારા થતું જ્ઞાપન સૂચવે છે કે ક્વિત્વનિમિત્ત અજ્ઞાદિ પ્રત્યય અને અજ્ઞાદેશ વચ્ચે કોઈ પ્રત્યયનું વ્યવધાન હોય તો પણ સ્થાનિવદ્ભાવને લગતું દ્વિવચનેડચિ । સૂત્ર પ્રવૃત્ત થશે, કારણ કે પ્રત્યયના વ્યવધાન વિનાનાં પુ યળ્ વગેરેનાં ઉદાહરણ સંભવિત નથી. તેથી 'યેન નાવ્યવધાનં તેન વ્યવહિતેડપિ વચનપ્રામાણ્યાત્ । અર્થાત્ જેનું વ્યવધાન આવશ્યક હોય તેનાથી વ્યવધાન થતું હોય તો પણ કાર્ય થશે' એ ન્યાયે એક પ્રત્યયનું વ્યવધાન હોય તો પણ કાર્ય થાય અને તે પ્રત્યય ણિ પણ હોઈ શકે તેથી ણિ નું વ્યવધાન હોવા છતાં સ્થાનિવદ્ભાવ થશે એમ સિદ્ધ થાય છે.

આ (સૂત્રકાર) ઓ: પુણ્યજ્યપરે । એમ જે કહે છે તેથી આચાર્ય જ્ઞાપન કરે છે કે જિ પર થતાં (અજાદેશ)સ્થાનિવત્ થાય છે.જો એનું જ્ઞાપન થતું હોય તો આ અચિકીર્તત્ માં પણ (સ્થાનિવદ્ભાવ)થવાનો પ્રસંગ આવશે.<sup>312</sup>(ઓ) તુલ્ય જાતીય (હોય તે) નું જ્ઞાપક છે. તો તુલ્ય-જાતીય કોણ છે ? જે જાતનો પુ (પ વર્ગ),યણ્ અને જ-કાર છે (તે જાતનો હોય તે તુલ્યજાતીય).તો એ (પ વર્ગ,યણ્ અને જ-કાર) કયા પ્રકારની જાતિના છે ? અર્થપર (અર્થાત્ જેમની પછી અ-કાર આવતો હોય તેવા) છે.<sup>313</sup> તો પછી જમ્લે મમ્લે કેવી રીતે (સિદ્ધ થશે) ?<sup>314</sup> અહીં જે આ-કાર આદેશ થયો છે તેનું કોઈ નિમિત્ત અને શિત્(પ્રત્યય) પર હોય ત્યારે (આત્વ નો) પ્રતિષેધ (કરવામાં આવ્યો) છે .

કાનિ પુનરસ્ય યોગસ્ય પ્રયોજનાનિ । પપતુઃ પુઃ તસ્થતુઃ તસ્થુઃ । જમ્મતુઃ જમ્મુઃ । આટિટ્ આશિશત્ । ચક્તુઃ ચકુરિતિ । આહ્લોપોપધા-લોપણિલોપયણાદેશેષુ કૃતેષ્વનચ્કત્વાદ્ દ્વિર્વચનં ન પ્રાપ્નોતિ । સ્થાનિવદ્ભાવાદ્ભવતિ ॥ નૈતાનિ સન્તિ પ્રયોજનાનિ । પૂર્વવિપ્રતિષેધેનાપ્યેતાનિ સિદ્ધાનિ । કથમ્ । વક્ષ્યતિ હ્યાચાર્યઃ ।

તો હવે આ સૂત્રનાં પ્રયોજન કયાં છે ? પપતુઃ પપુઃ । તસ્થતુઃ તસ્થુઃ (માં) આ કાર લોપ, જમ્મતુઃ જમ્મુઃ (માં) ઉપધા લોપ, આટિટ્ આશિશત્ (માં) ણિ લોપ અને ચક્તુઃ ચકુઃ (માં) યણ્ આદેશ કર્યા પછી તેમાં અચ્ ન રહેવાને કારણે દ્વિર્વચન ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે.પરંતુ સ્થાનિવદ્ભાવ થવાથી (દ્વિભાવ) થશે.<sup>315</sup> એ પ્રયોજનો નથી., (કારણ કે) પૂર્વવિપ્રતિષેધ વ્દાશ પણ એ સિદ્ધ થાય છે. <sup>316</sup> કેવી રીતે ? આચાર્ય (વાર્તિકકાર)કહેશે કે

<sup>312</sup> આ રીતે સ્થાનિવદ્ભાવ થતો હોય તો અચિકીર્તત્ માં પણ થવાનો પ્રસંગ આવશે.તેથી અચકીર્તત્ એમ અનિષ્ટ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવે. (નોંધ ૨૯૮).

<sup>313</sup> જ્ઞાપન તુલ્યજાતીયનું -સમાન જાતિના હોય ત્યાં- થાય છે.પુ વર્ગેમાં પણ અચ્ નો આદેશ થાય છે અને કૃત્ વર્ગેમાં પણ અચ્ નો જ આદેશ થાય છે છતાં તે તુલ્યજાતીય છે તેમ ન કહેવાય. તેથી ભાષ્યકાર કહે છે કે પુ , યણ્ અને જ્ જે જાતના છે તે જાતના હોય તે તુલ્યજાતીય કહેવાય અર્થાત્ પુ વર્ગેથી બનેલ ધાતુના અચ્ ના સમાન અચ્ નો આદેશ તુલ્યજાતીય કહેવાય અને પુ વર્ગે અપર છે , તેમને અપર બનાવનાર આદેશના સ્થાની છે. આમ પુ વર્ગેને અવર્ણપર કરનાર આદેશના સ્થાની હોવું તે તુલ્યતા, સમાનતા છે.પરંતુ અચિકીર્તત્ માં તેમ નથી ટૂંકમાં જ્ઞાપન તુલ્યજાતીયતાની અપેક્ષા રાખે છે તેથી જ્યાં ઉત્તર ભાગનો આદિ ભાગ અવર્ણ પર હોય ત્યાં જ સ્થાનિવદ્-ભાવનું જ્ઞાપન થશે.

<sup>314</sup> જમ્લે મમ્લે (નોંધ ૨૯૯) માં આ-કારનું શ્રવણ નથી થતું, કારણ કે સૂત્રમાં દ્વિર્વચને અર્થાત્ દ્વિર્વચન કરવાનું હોય ત્યારે એમ કહ્યું છે તેથી કાલાવધિ સમજાય છે તેથી દ્વિત્વ કરવાનું હોય ત્યારે જ આદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે.તે પછીના કાળે નથી થતો અને તેમ થાય તો દ્વિર્વચન કર્યા પછી પણ સ્થાનીનું રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવતાં અભ્યાસ પછી આ-કારનું શ્રવણ અને પર રહેલ એ પ્રત્યય સાથે સંધિ થતાં વૃદ્ધિ એકાદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે..જમ્લે માં મ્લૈ ભાવના અર્થમાં લિટ્--મ્લૈ ઇશ્--આદેચ ઉપદેશેઽશિતિ ।—પ્રમાણે એ નો આ થશે. પરંતુ અહીં પ્રશ્ન એ છે કે ઇશ્ એ શિત્ પ્રત્યય છેઅને સૂત્રમાં અશિતિ એમ કહ્યું છે,હવે અશિતિ ને શ ઇદ્ ચસ્ય । એ અર્થનો બહુવીહિ સમાસ લેવામાં આવે તો ઇશ્ પ્રત્યય શ-કારયુક્ત હોવાથી આત્વ ન થઈ શકે.જો શ એવ ઇત્ શિત્ એમ કર્મધારય લેવામાં આવે તો યસ્મિન્વિધિસ્તદાદાવત્પ્રહણે । એ પરિભાષા પ્રમાણે તદાદિ નું અહણ કરતાં શિત્ એટલે શિદાદિ એટલે ઇત્ સંજ્ઞક શ-કારાદિ પ્રત્યય (જેમ કે શાપ) પર થતાં પ્રતિષેધ થશે એમ સૂત્રાર્થ થશે.પરંતુ ઇશ્ પ્રત્યય શ-કારાદિ નથી પણ શ-કારાન્ત છે, કારણ કે સૂત્રમાં તેનું શિદન્ત તરીકે ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું છે તેથી ઇશ્ પર થતાં એ નો આ થશે અને જમ્લે વર્ગે સિદ્ધ થશે.અહીં અશિતિ ને પર્યુદાસ લેવામાં શિત્: અન્ય: એઅર્થ થતાં 'શિદ્ મિન્ને (પ્રત્યયે) પે એટલે કે શિત્ સિવાયનો પ્રત્યય પર થતાં (એચ્ નો આત્ થાય છે)' એમ સૂત્રાર્થ થશે. પરિણામે મ્લૈ ઇશ્ એ સ્થિતિમાં ઇશ્ પ્રત્યય શિત્ હોવાથી આ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.અને અભ્યાસમાં ઇ નું શ્રવણ થશે.અશિતિ ને પર્યુદાસ ન લેતાં પ્રસજ્યપ્રતિષેધ લેવામાં આવે તો શિતિ ન અર્થાત્ શિત્ પ્રત્યય પર હોય ત્યારે (આત્વ નહીં થાય) એમ અર્થ થવાથી મ્લૈ ઇશ્ માં આ થશે, કારણ કે આ-કાર પ્રતિષેધનું કોઈ નિમિત્ત દર્શાવ્યું નથી માટે અનૈમિત્તિક આત્વ થશે,એટલે કે શિત્ પ્રત્યય ઇશ્ ની ઉત્પત્તિ થાય તે પૂર્વે જ આત્વ થશે.જો કે શિતિ ને પર્યુદાસ લેવામાં આવે તો પણ કાર્ય સિદ્ધ થશે તેમ એ સૂત્ર ઉપરના ભાષ્યમાં કહ્યું છે.

<sup>315</sup> પપતુઃ- (નોંધ ૨૯૪) પા અતુસ્-—અતુસ્ અપિત્ પ્રત્યય છે તેથી અસંયોગાત્ થી તે કિત્--અજાદિ આર્ધધાતુક પર થતાં આતો લોપ ઇટિ થી આ નો લોપ -- પ્ અતુસ્- દ્વિત્વકરવાનું છે તેથી અને ત્યારે દ્વિર્વચનેઽચિ । પ્રમાણે અજાદેશ સ્થાનિવત્ થતાં પ્ એ પા છે તેમ સમજાતાં પાપ્ અતુસ્- અભ્યાસ હસ્ય-પપતુઃ થશે.એ જ રીતે પપુઃ થશે તસ્થતુઃ પણ એ રીતે થશે.સ્થા અતુસ્-આ લોપ-—દ્વિત્વ વખતે તે સ્થાનિવદ્ થતાં સ્થા છે તેમ સમજાશે.શર્પૂર્વાઃ સ્વયઃ ।--થાસ્થ અતુસ્-—હસ્યઃ ।--અભ્યાસે ચર્ચ ।--તસ્થતુઃ.તે રીતે તસ્થુઃ થશે.આ આત્ લોપનાં દૃષ્ટાન્ત છે. જમ્મતુઃ --ગમ્

દ્વિવચન યણયવાયાવાદેશાલ્લોપોપધાલોપણિલોપ કિકિનોરુત્વેભ્ય इति । स पूर्वविप्रतिषेधो न पठितव्यो भवति ॥ किं पुनरत्र ज्यायः । स्थानिवद्भावा एव ज्यायान् । पूर्वविप्रतिषेधे हि सतीदं वक्तव्यं स्यात् । ओदौदादेशस्योद्भवति चुटुशरादेरभ्यासस्येति । ननु च त्वयापीत्त्व वक्तव्यम् । परार्थं मम भविष्यति सन्यत इद्ववतीति । ममापि तर्ह्युत्त्वं परार्थं भविष्यत्युत्पत्तस्यास्तिति च इति ।

યણ, અય્ આય્ અવ્ આવ્ એ આદેશો, આ-કાર લોપ, ઉપધાલોપ, ણિ લોપ અને કિ તથા કિન્ નો ડ-કાર આદેશ કરતાં (પહેલાં) દ્વિવચન (કરવું જોઈએ). એ પૂર્વવિપ્રતિષેધ નો પાઠ કરવાની જરૂર નથી.<sup>317</sup> આ (બે)માં વધારે સારું શું છે ? સ્થાનિવદ્ભાવ જ વધારે સારો, <sup>318</sup> કારણ કે

અતુસ્-- અજાદિ કિત્ પ્રત્યય પર થતાં ગમહનજનં થી ઉપધા લોપ ગ્મ અતુસ્ ધાતુ અચ્ રહિત થતાં ક્લિત્ય પ્રાપ્ત નહીં થાય તેથી દ્વિવચનેં થી ઉપધાલોપનો સ્થાનિવદ્ભાવ થતાં ગ્મ એ ગમ્ છે તેમ સમજીને ક્લિત્ય, હલાદિઃ--ગમ્ અતુસ્--કુહોશ્ચઃ ।--જગ્મતુઃ થશે. તે રીતે જગ્મુઃ થશે. આટિટત્--અદ ના ણિજન્ત નું લુઙ્--અદ્ ણિ લઙ્ વૃદ્ધિ-- આટિ ચઙ્ અત્--ગેરનિટિ ।--આદ્ અ અત્--ચઙ્ ।-- ક્લિત્ય પરંતુ અજાદેદ્વિતીયસ્ય । થી ક્લિતીય એકાચ્ નું ક્લિત્ય પ્રાપ્ત થાય અહીં ક્લિતીય અચ્ નથી પરંતુ ણિ લોપને દ્વિવચનરં પ્રમાણે સ્થાનિવત્ ગણવામાં આવે તો આદ્ એ આટિ છે તેમ સમજાશે અને ટિ નું ક્લિત્ય થતાં આટિદ્ અત્--અહજાદીનામ્--આટિટત્ થશે તે રીતે આશિશત્ પણ થશે. આ ણિ લોપનાં દૃષ્ટાન્ત છે. ચક્રતુઃ ચક્રુઃ (નોંધ ૨૯૩) એ ણાદેશનાં દૃષ્ટાન્ત છે

<sup>316</sup> પૂર્વવિપ્રતિષેધ એટલે પૂર્વસૂત્ર પર સૂત્રનો બાધ કરે તે. જ્યાં બે સૂત્રોસમાન બળવાળાં હોય ત્યારે જે વિપ્રતિષેધે પરંતુ કાર્યમ્ । પ્રમાણે પર સૂત્ર હોય તે લાગુ પડે છે, પરંતુ કેટલીક વાર પર સૂત્ર લાગુ પડતાં ઈષ્ટ સિદ્ધિમાં દોષ આવતો હોય ત્યારે પૂર્વવિપ્રતિષેધનો આશ્રય લેવામાં આવે છે. અહીં પૂર્વવિપ્રતિષેધની વાત કરી છે તે માટે દાશ્વસાહાદવાંશ્ર । સૂત્રના ભાષ્યમાં દ્વિવચન યણયવાયાવાદેશાલ્લોપોપધાલોપણિ- લોપકિકિનોરુત્વેભ્ય इति । (વા) વ્હાસ સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે તેથી તે વાચનિક વિપ્રતિષેધ છે. પૂર્વવિપ્રતિષેધ સ્વીકારનાર એમ કહે છે કે જે કાર્ય દ્વિવચનેઽચિ । અને ગૌ સ્થાનિવત્ (એટલે કે ણિ પર થતાં કરેલ આદેશ સ્થાનિવત્ થાય છે) એ જ્ઞાપન વ્હાસ સિદ્ધિ થાય છે તે પૂર્વવિપ્રતિષેધનો આધાર લઈને પરંતુ થઈ શકશે તેથી દ્વિવચનેઽચિ । સૂત્ર કરવું નહીં પડે. દ્વિવચનને લગતાં સૂત્રો પ્રથમ પાઠમાં આવે છે તેના કરતાં યણ (एरनेकाचः वजरे), (अय् आय् अव् आव्), આલ્લોપ (आतो लोप इति च ।), ણિલોપ (गेरनिति ।), કિ તથા કિન્ (आहगमहनजनः किकिनौ लिट् च ।) ને લગતાં સૂત્રો પર સૂત્રો છે અને તે પ્રમાણે કાર્ય કરવા જતાં દોષ આવે છે તેથી દ્વિવચન પહેલાં થશે એમ કહીને પૂર્વવિપ્રતિષેધ કર્યો છે.

<sup>317</sup> આ દ્વિવચનેઽચિ । સૂત્ર કરવું જરૂરી છે તેમ માનનારની આ દલીલ છે. તેના મત પ્રમાણે આ સૂત્ર કર્યા પછી પૂર્વવિપ્રતિષેધની જરૂર નથી, કારણ કે સૂત્ર અને જ્ઞાપન એ બેની મદદથી સર્વ લક્ષ્યમાં ઈષ્ટ સિદ્ધિ થઈ શકશે.

<sup>318</sup> ઓત્ અને ઔત્ આદેશ જે અંગમાં હોય તેના ચુ, ટુ, તુ અને શર્વર્ણથી શરૂ થતા અભ્યાસનો ડ-કાર આદેશ થાય છે. જેમ કે ચુક્ષાવયિષતિ ઝુશ્રાવયિષતિ અને પુસ્ફારયિષતિ. જો પ્રકૃત સૂત્ર કરતાં પૂર્વવિપ્રતિષેધનો આશ્રય લેવામાં આવે તો ઉપરનાં ઉદાહરણોમાં ડ નહીં થાય કારણ કે સૂત્ર ન કરવાથી ત્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ નહીં થઈ શકે. તેથી આલ્લોપોપધા (વા) ના પુરસ્કર્તાએ ઓદૌદાદેશસ્યં કહેવું પડશે. પુસ્ફારયિષતિ -- સ્ફુર ના ણિજન્ત અંગનું સન્નન્ત રૂપ છે. સ્ફુર ણિચ્--સ્ફોર ણિચ્--ચિસ્ફુરોણીં । થી ઓ નો વિકલ્પે આ --સ્ફાર્ ઇ હવે સન્ પર થતાં ક્લિત્ય થતાં સ્ફાર્ સ્ફાર્ ઇ ઇસન્-- એમ થતાં (અભ્યાસમાં સ્ આદિ છે અને અહીં આ એ ઓ નો આદેશ છે તેથી ઔદૌદાદેશં ને અવકાશ રહેશે.) --શર્પર્વાઃ સ્વયઃ । અને હસ્વઃ ।--ફ સ્ફાર્ ઇ ઇ સન્--ગુણ, ચત્વ, અ નો ઇ--પિસ્ફારયિષ થતાં ઓદૌદાદેશં નથી અભ્યાસનું ઉત્ત્વ--પુસ્ફારયિષ. તેનું લઢ્ રી. પુ. એ. વ. પુસ્ફારયિષ તિ--પુસ્ફારયિષતિ. અહીં ઉત્ત્વ કરતી વખતના પિસ્ફારયિષ રૂપમાં અભ્યાસ શરાદિ નથી પરંતુ અભ્યાસ સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થઈ ત્યારે સ્ફા એમ હોવાથી ઓદૌદાદેશં લાગુ પડે છે. જ્યારે ચુક્ષાવયિષતિ માં અભ્યાસ સંજ્ઞા વેળાએ છુ એટલે કે ક વર્ગ આદિમાં છે પરંતુ અભ્યાસનું ઉત્ત્વ થઈને જે રૂપ તૈયાર થયું તેમાં ચ વર્ગ છે તેથી ઓદૌદાદેશં થી અભ્યાસનું ઉત્ત્વ થાય છે. તેથી સમજાય છે કે અભ્યાસ સંજ્ઞા પ્રવૃત્ત થતી હોય ત્યારે (જેમ કે પુસ્ફારયિષતિ માં) અથવા તો તૈયાર રૂપમાં (જેમ કે ચુક્ષાવયિષતિ માં) ચુ, ટુ, તુ કે શર્વર્ણ અભ્યાસના આદિમાં હોય તો ઓદૌદાદેશં વિધાન લાગુ પડે છે. અહીં પૂર્વવિપ્રતિષેધથી દ્વિવચન કર્યા પછી સર્વત્ર સન્યતઃ । થી અભ્યાસના અ-કારનો ઇ-કાર થયો અને તેનો ડ-કાર કરવા

પૂર્વવિપ્રતિષેધ કરવામાં આવે તો ઘુ , દુ , તુ અને શ્ચ થી શરૂ થતો જેનો અભ્યાસ હોય તેવા ઓ અને ઔ નાં આદેશવાળાં અંગોના અ-કારનો (સન્ પૂર્વે) ઉ-કાર આદેશ થાય છે તેમ કહેવું પડશે. અમે કહીએ છીએ કે તારે પણ ( અભ્યાસ ઉ-કારનોનો ઓઃ પુણ્યપરે પ્રમાણે) હ-કાર આદેશ થાય છે તેમ કહેવું પડશે.<sup>319</sup> મારે તો અન્યને ખાતર (એટલે કે ) સન્ પર થતાં અ-કારનો હ-કાર થાય છે એ (કહેવા) માટે છે <sup>320</sup>   
 इत्त्वमपि त्वया वक्तव्यं यत्समानाश्रयं तदर्थम् । उत्पिपविषते संयियविषतीत्येवमर्थम् ॥ तस्मात्स्थानिवदित्येष एव पक्षो ज्यायान् ॥

इति श्रीभगवत्पतञ्जलिविरचिते व्याकरणमहाभाष्ये प्रथमाध्यायस्य प्रथमे पादेऽष्टममाह्निकम् ॥८॥

તો પછી મારે માટે પણ અન્યને માટે થશે.<sup>321</sup> (ચર અને ફલ ના અભ્યાસ) પછી આવતા અ-કારનો ઉ-કાર થાય અને ચર અને ફલ ના અ-કારનો ઉ-કાર થાય છે ) એને માટે તારે તો ઉત્પિપવિષતે , અસંયિયવિષતિ જે સમાનાશ્રય છે તેને માટે ઇત્વ થાય છે તેમ કહેવું પડશે. <sup>322</sup> માટે સ્થાનિવદ્ભાવ વ્યકરણો એ પક્ષ જ વધારે સારો છે.

अही भगवान् पतञ्जलिविरचिते व्याकरणे महाभाष्येना प्रथम अध्यायना आठमा आह्निकेनो गजराती अनुवाद समाप्त ॥८॥

માટે વિશિષ્ટ વિધાન કરવું પડ્યું. જ્યારે દ્વિર્વચનેઽચિ । એ પ્રકૃત સૂત્ર કર્યું હોય તો બધે જ આદેશ સ્થાનિવત્ થવાથી આદેશ સ્થાની છે , ઘુ , તુ , શ્ચ , સ્ફુર છે એમ સમજાશે. તેથી અભ્યાસમાં ઉ પ્રાપ્ત થઈ જશે, તે માટે વધારાનો ચત્ત નહીં કરવો પડે. આમ સૂત્રપક્ષે લાઘવ છે.

<sup>319</sup> પ્રકૃત સૂત્ર કરવું વધુ લાઘવભર્યું છે એમ માનનારે પણ જ્ઞાપન માટે ઓઃ પુણ્ય સૂત્ર અવશ્ય કરવું પડશે. જો કે ણિ એ અજાદિ પ્રત્યય ક્લિત્યનું નિમિત્ત નથી તેથી તે પર રહેતાં સ્થાનિવદ્ભાવ ન થાય તો પણ વિભાવવિષતિ વગેરે સિદ્ધ થશે, પરંતુ સુક્ષ્માવિષતિ વગેરે સિદ્ધ થઈ શકે તે માટે દ્વિર્વચનેઽચિ । સૂત્ર જોઈએ એમ આગ્રહ રાખનારે ઓઃપુણ્ય સૂત્ર કરવું પડશે જેથી જ્ઞાપન થાય કે ણિ પર થતાં કરેલ કાર્ય સ્થાનિવત્ થાય છે.

<sup>320</sup> એટલે કે મારે ઓઃ પુણ્ય સૂત્ર કરવાનું છે તે માત્ર જ્ઞાપન માટે નથી કરવાનું, પરંતુ અન્યને માટે કરવાનું છે અર્થાત્ સન્યતઃ । પ્રમાણે અ-કારનું ઇત્વ થાય છે તે ઇત્વ ની અનુવૃત્તિ કરીને અન્યનું એટલે કે ઉ-કારનું ઇત્વ થાય તે માટે કરવાનું છે. જેથી દ્વિર્વચનેઽચિ । થી સ્થાનિવદ્ભાવ થઈને પિપવિષતે વિયવિષતિ સિદ્ધ થઈ શકે. અને એ સૂત્રધારા જે જ્ઞાપન થાય છે તે તો આનુષંગિક છે, કારણ કે સૂત્રમાં માત્ર પ્ અને ય્ નું ગ્રહણ ન કરતાં પુ (પ વર્ગ) અને યણ્ પ્રત્યાહારનું ગ્રહણ કર્યું છે. તેથી અમે જે ઇત્વ નું વિધાન કર્યું છે તે અપૂર્વ નથી.

<sup>321</sup> પૂર્વવિપ્રતિષેધનો પુરસ્કર્તા કહે છે મારે ઓદૌદાદેશો પ્રમાણે ઉત્ત્વ નું વિધાન કરવાનું છે તે પણ અન્ય માટે જ છે, કારણ કે ઉત્પરસ્યાતઃ । તિ ચ । એ સૂત્રોમાં અ-કારના ઇત્વ નું વિધાન કર્યું છે તેને જ વધારે સ્થળે લાગુ પાડ્યું છે તેથી તે પણ અન્યાર્થે જ થશે. અને સૂત્રો આમ યોજાશે : ઉપરસ્યાતઃ । તિ ચ । ઓદૌદાદેશસ્ય ચુદ્વતુશારદેઃ । અહીં અત્ર લોપોઽભ્યાસસ્ય । માંથી અભ્યાસની અનુવૃત્તિ થાય છે.

<sup>322</sup> પૂર્વવિપ્રતિષેધનો પુરસ્કર્તા કહે છે મારે ઓદૌદાદેશો પ્રમાણે ઉત્ત્વ નું વિધાન કરવાનું છે તે પણ અન્ય માટે જ છે, કારણ કે ઉત્પરસ્યાતઃ । તિ ચ । એ સૂત્રોમાં અ-કારના ઇત્વ નું વિધાન કર્યું છે તેને જ વધારે સ્થળે લાગુ પાડ્યું છે તેથી તે પણ અન્યાર્થે જ થશે. અને સૂત્રો આમ યોજાશે : ઉપરસ્યાતઃ । તિ ચ । ઓદૌદાદેશસ્ય ચુદ્વતુશારદેઃ । અહીં અત્ર લોપોઽભ્યાસસ્ય । માંથી અભ્યાસની અનુવૃત્તિ થાય છે.

## પરિભાષાસૂત્રનામકં નવમમાહિકમ્ ।

અદર્શનં લોપઃ ॥૧૧૧૬૭ ॥

અર્થસ્ય સંજ્ઞા કર્તવ્યા શબ્દસ્ય મા ભૂદિતિ । ઇતરેતરાશ્રયં ચ ભવતિ । કેતરેતરાશ્રયતા । સતોઽદર્શનસ્ય સંજ્ઞાયા ભવિતવ્યં સંજ્ઞાયા ચાદર્શનં  
ભાવ્યતે તદેતદિતરેતરાશ્રયં ભવતિ । ઇતરેતરાશ્રયાણિ ચ ન પ્રકલ્પન્તે ॥

### પરિભાષાસૂત્રનામનું નવમું આહ્નિક

જેનો પ્રસંગ હોય (=જેના ઉચ્ચારણને અવકાશ હોય) તેનું ઉચ્ચારણ ત્યાં ન થવું તેને લોપ કહેવામાં આવે છે ॥૧૧૧૬૭॥  
અર્થની (લોપ) સંજ્ઞા કરવી જોઈએ,<sup>૧</sup> (જેથી એ) સંજ્ઞા (અદર્શન)<sup>૨</sup> શબ્દની ન થાય. પણ એ તો અન્યોન્યાશ્રય થાય છે. એ  
અન્યોન્યાશ્રય કેવી રીતે (થશે) ? (એ રીતે કે) અદર્શન (=અનુચ્ચારણ) હોય તો (લોપ) સંજ્ઞા થાય અને સંજ્ઞાને કારણે અદર્શન ઉદ્ભવે  
છે અને અન્યોન્યાશ્રય કાર્યો સિદ્ધ થતાં નથી.<sup>૩</sup>

<sup>૧</sup> જેમ અપત્ય વગેરે શબ્દો પોતપોતાના અર્થનું સૂચન કરે છે તેમ અદર્શન શબ્દ પણ અર્થનું જ સૂચન કરશે. તેથી લોપ પણ અર્થની  
સંજ્ઞા છે તેમ સિદ્ધ થાય છે, પરંતુ વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં સ્વં રૂપ શબ્દસ્યો પ્રમાણે વૃદ્ધિ, ગુણ વગેરે શબ્દની જ સંજ્ઞાઓ છે તેથી લોપ સંજ્ઞા  
પણ અદર્શન શબ્દની છે એ પ્રકારના ભ્રમનો નિરાસ કરવા માટે સૂત્રમાં અર્થસ્ય એમ કહેવું જોઈએ, કારણ કે તેમ ન હોય તો  
લોપપ્રદેશોમાં અદર્શન શબ્દ ઉપસ્થિત થવાથી અદર્શન જ લોપનો આદેશ છે તેમ સમજાશે. એમ દલીલ છે .

<sup>૨</sup> દર્શન એટલે જ્ઞાન, ઉપલબ્ધિ, પરંતુ આ શાસ્ત્ર શબ્દાનુશાસનને લગતું હોવાથી શ્રોતાની અપેક્ષાએ દર્શન એટલે શ્રવણ તેથી  
અદર્શન એટલે શ્રવણ ન થવું તે. પ્રયોક્તાની અપેક્ષાએ અદર્શન એટલે અનુચ્ચારણ (ઉચ્ચારણ ન કરવું તે). હવે શ્રવણ ન થવાનું હોય  
તો ઉચ્ચારણ નિરર્થક થાય તેથી અદર્શન એમ કહેવાથી શ્રવણનો તેમ જ તેના નિમિત્તભૂત ઉચ્ચારણનો નિષેધ થતાં ‘અનુચ્ચારણ’ ની  
જ લોપ સંજ્ઞા થાય છે, અદર્શન શબ્દની નહીં એમ સમજવાનું છે. (અદર્શનમનુષ્ઠાણમનુપલબ્ધિરભાવો વર્ણવિનાશ इत्यनर्थान्तरम् ।કા૦ )

<sup>૩</sup> ઇતરેતરાશ્રય અર્થાત્ અન્યોન્યાશ્રયને દૃષ્ટાન્ત વ્દારા સમજીએ: નદી નું પ્ર.એ.વ.માં નદી સુ એમ થતાં હલ્દ્યાન્મયો થી સુ લોપ થાય  
છે. હવે લોપ શું છે તે જાણ્યા વિના તે કાર્ય ન થઈ શકે તે માટે સંજ્ઞા સૂત્રનો આશ્રય લેતાં અદર્શનં લોપઃ । અર્થાત્ અનુચ્ચારણ થાય તે  
લોપ એમ સમજવામાં આવતાં નદી સ્-નદી એમ કર્યું એટલે કે સ્ નું અનુચ્ચારણ કર્યું અને તે અનુચ્ચારણને લોપ સંજ્ઞા આપી.  
ટૂંકમાં લોપ શું છે તે જાણ્યા પછી અદર્શન (અનુચ્ચારણ) થાય છે અને અનુચ્ચારણ (અદર્શન) થયા પછી તેને લોપ સંજ્ઞા થાય છે  
(સતોઽદર્શનસ્ય સંજ્ઞા સંજ્ઞાયા ચાદર્શનં ભાવ્યતે ।પદ૦). આમ અદર્શન તેની સંજ્ઞા લોપ પર અને લોપ એ સંજ્ઞા તેના સંજ્ઞી અદર્શન પર  
આધાર રાખે છે, એટલે કે સંજ્ઞા અને સંજ્ઞીની પરસ્પરાકાંક્ષા છે. તે કારણે અહીં ઇતરેતરાશ્રય દોષ આવે છે અને અન્યોન્યાશ્રય કાર્ય  
સિદ્ધ થતાં નથી. તરતાં આવડતું ન હોય તેવી બે દુબતી વ્યક્તિ બચવા માટે એક બીજાને પકડે તો બંને દુબી જાય છે, એક નૌકાને  
બીજી નૌકા સાથે બાંધી હોય તો તે એક બીજાનો બચાવ કરી શકતી નથી (નૌનાંવિ વદ્ધા નેતરેતરાશ્રાય ભવતિ ।). તેમ અહીં પણ

લોપસંજ્ઞાયામર્થસતોરુક્તવાત્ ॥ ૧ ॥

કિમુક્તમ્ । અર્થસ્ય તાવદુક્તમ્ । ઇતિકરણોડર્થનિર્દેશાર્થ ઇતિ । સતોડપ્યુક્તમ્ । સિદ્ધં તુ નિત્યશદ્ધત્વાદિતિ । નિત્યાઃ શદ્ધાઃ । નિત્યેષુ ચ શદ્ધેષુ સતોડદર્શનસ્ય સંજ્ઞા ક્રિયતે ન સંજ્ઞાદર્શનં ભાવ્યતે ॥

સ્વપ્રસન્નસ્તુ સર્વસ્યાન્યત્રાદૃષ્ટવાત્ ॥૨ ॥

સ્વપ્રસન્નસ્તુ ભવતિ । સર્વસ્યાદર્શનસ્ય લોપસંજ્ઞા પ્રાપ્નોતિ । કિં કારણમ્ ॥ સર્વસ્યાન્યત્રાદૃષ્ટવાત્ । સર્વો હિ શદ્ધો યો યસ્ય પ્રયોગવિષયઃ સ તતોડન્યત્ર ન દૃશ્યતે ।

લોપ સંજ્ઞામાં અર્થ અને સત્ (જે હોય-જેનું અસ્તિત્વ હોય- તે) એ બેને (અનુલક્ષીને) કહ્યું છે ॥ ૧ ॥

શું કહ્યું છે ? અર્થની બાબતમાં તો કહ્યું છે કે (સૂત્રમાં) ઇતિ મૂકવામાં આવ્યો છે તે અર્થનો નિર્દેશ કરવા માટે છે.<sup>૪</sup> સત્ને વિશે પણ કહ્યું છે<sup>૫</sup> કે શબ્દ નિત્ય છે તેથી સિદ્ધ થાય છે. શબ્દો નિત્ય છે અને શબ્દો નિત્ય હોવા છતાં વિદ્યમાન (શબ્દ) નું અનુચ્ચારણ (અદર્શન) થાય તેની લોપ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે, પણ (લોપ) સંજ્ઞા વડે અનુચ્ચારણને ઉત્પન્ન કરવામાં આવતું નથી.

તો પછી બધાનો પ્રસંગ આવશે, (કારણ કે) દરેક શબ્દ અન્યત્ર જોવામાં આવતો નથી ॥૨॥

તો પછી બધાનો પ્રસંગ<sup>૬</sup> આવશે, અર્થાત્ બધા અનુચ્ચારણની લોપ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેનું શું કારણ ? કારણ કે પ્રત્યેક શબ્દ અન્યત્ર ઉચ્ચારતો નથી. એટલે કે દરેક શબ્દ પોતાના પ્રયોગના ક્ષેત્ર સિવાય બીજે જોવામાં આવતો (ઉચ્ચારાતો) નથી.

સંજ્ઞા સૂત્રથી અર્થ સ્પષ્ટ નથી થતો એમ ભાવ છે. કે. નોંધે છે કે અન્યોન્યાશ્રયની દલીલ લોપો જ્યોં જેવાં વિધિસૂત્રોમાં કરી શકાય, પરંતુ ચાદિલોપે વિભાષા । જેવાં સૂત્રોમાં લોપનું વિધાન અનુવાદ રૂપે જ હોય છે તેથી એ દલીલ ન થઈ શકે, કારણ કે ત્યાં લોપ સંજ્ઞાને કારણે અનુચ્ચારણ થતું નથી.

<sup>૪</sup> નવેતિ વિભાષા । માં સૂત્રકારે ઇતિ નું ગ્રહણ કર્યું છે તે ઉપર ભાષ્યકાર કહે છે, ‘ઇતિકરણઃ અર્થનિર્દેશાર્થઃ ।’ અર્થાત્ સૂત્રમાં ઇતિ શબ્દ મૂક્યો છે તે અર્થનું સૂચન કરવા માટે છે. એ સૂત્રમાંથી અહીં ઇતિ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી અદર્શનમિતિ લોપઃ । એમ સૂત્ર થશે અને અદર્શન શબ્દનો (‘અનુચ્ચારણ’ એમ) જે અર્થ છે તેની લોપ સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે એમ સમજાશે. કે. કહે છે કે સૂત્રકારે લોપનં લોપઃ અર્થાત્ લુપ્ત થવાની ક્રિયા તે લોપ એમ અન્યર્થ સંજ્ઞા કરી છે તેથી પણ સમજાશે કે અનુચ્ચારણ એ અર્થની લોપ સંજ્ઞા છે શબ્દની નહીં, કારણ કે અદર્શન શબ્દ પોતે લોપનક્રિયા ન થઈ શકે. ના. કહે છે કે નવેતિ<sup>૭</sup> અને પ્રસ્તુત સૂત્ર વચ્ચે અનેક અસંબદ્ધ પદો આવેલાં છે તેથી કેયટે અન્યર્થ સંજ્ઞા એ ચિકિત્સનો આશ્રય લીધો છે, પરંતુ ન્યાસમાં કહ્યું છે : જો કે તરપ્તમપૌ ઘઃ । જેવામાં ઇતિ ના પ્રયોગ વિના પણ શબ્દસ્વરૂપની સંજ્ઞા થાય છે પણ અહીં ઇતિ ની અનુવૃત્તિ થવાથી (નવેતિ વિભાષા इत्यतः इतिकरणोऽर्थं निर्देशार्थोऽनुवर्तते ।) અર્થની જ લોપ સંજ્ઞા છે તેમ સમજાય છે. પ્રસ્તુત સૂત્રમાં મણ્ડૂકપ્લુતિથી ઇતિ ની અનુવૃત્તિ થાય છે [અસ્મિન્સૂત્રે મણ્ડૂકપ્લુતગત્યા ન વેતિ વિભાષા इत्यस्मात्સૂत्राद् इतिशब्दानुवर्तनादर्थस्यसंज्ञा भवति । [મ. દયા. અષ્ટા.ભા.ભા.૧(૫.૭૮)]]

<sup>૫</sup> સતઃ (જે અસ્તિત્વ ધરાવે છે તેનો) એમ પણ કહ્યું છે. વૃદ્ધિરાદૈર્ઘ્ય । સૂત્રમાં ભાષ્યકાર એ પ્રમાણે કહે છે અને સિદ્ધં તુ શદ્ધનિત્યત્વાત્ વગેરે દલીલ વ્હારા ઇતરેતરાશ્રયનો પરિહાર કર્યો છે. અહીં પણ એ જ દલીલ છે. શબ્દ નિત્ય છે અને જે હોય તેનું અદર્શન થાય છે. તે ન ઉચ્ચારવાની ક્રિયાની લોપ સંજ્ઞા કરી છે, પરંતુ સંજ્ઞા વ્હારા અનુચ્ચારણ ઉદ્ભાવવામાં આવતું નથી, કારણ કે જે હોય જ નહીં તેનું અદર્શન ન થઈ શકે. વાસ્તવમાં પહેલાં ઇન્દ્રિયોથી ગ્રાહ્ય હોવું અને પછી અગ્રાહ્ય બનવું તે જ અદર્શન અર્થાત્ જે પહેલાં હોય અને પછી ન હોય તેને વિશે એ શબ્દ પ્રયોગ થઈ શકે. આમ જે વિદ્યમાન હોય તે (સત્) ના અદર્શનની લોપ સંજ્ઞા થાય છે.

<sup>૬</sup> લોપ એ બહુ મોટી (મહત્તી) અન્યર્થ સંજ્ઞા અર્થની જ કરી છે તેથી તે જ્યાં લાગુ ન પડવી જોઈએ ત્યાં લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવશે. (સ્વપ્રસંગઃ), કારણ કે પોતાના અર્થનો બોધ કરાવવાનો હોય ત્યાં જ શબ્દ પ્રયોજાય છે તે સિવાય તે ઉચ્ચારવામાં આવતો નથી, તેનું અદર્શન થાય છે. તેથી ત્યાં લોપ સંજ્ઞા લાગુ પડશે. દા.ત, ત્રપુ જતુ જેવામાં અળ્ દેખાતો નથી (તેનું અદર્શન છે) તેથી ત્યાં લોપ સંજ્ઞા

ત્રપુ જત્વિત્યત્રાડદર્શનં લોપં ઇતિ લોપસંજ્ઞા પ્રાપ્નોતિ । તત્ર કો દોષઃ ।

તત્ર પ્રત્યયલક્ષણપ્રતિષેધઃ ॥૩॥

તત્ર પ્રત્યયલક્ષણકાર્યં પ્રાપ્નોતિ તસ્ય પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । અચોઙ્ગિતિ ઇતિ વૃદ્ધિઃ પ્રાપ્નોતિ ॥ નૈષ દોષઃ । ઙિણત્યક્લ્પસ્યાચો વૃદ્ધિરુચ્યતે । યસ્માત્પ્રત્યયવિધિસ્તદાદિ પ્રત્યયેડઙ્ગં ભવતિ । યસ્માચ્ચાત્ર પ્રત્યયવિધિર્ન તત્પ્રત્યયે પરતઃ । યચ્ચ પ્રત્યયે પરતઃ ન તસ્માત્પ્રત્યયવિધિઃ ॥ કિવપ-  
સ્તર્હદર્શનં તત્રાદર્શનં લોપં ઇતિ લોપસંજ્ઞા પ્રાપ્નોતિ । તત્ર કો દોષઃ । તત્ર પ્રત્યયલક્ષણપ્રતિષેધઃ । તત્ર પ્રત્યયલક્ષણં કાર્યં પ્રાપ્નોતિ તસ્ય પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । હ્રસ્વસ્ય પિતિ કૃતિ તુમ્ભવતીતિ તુમ્પ્રાપ્નોતિ ॥

સિદ્ધં તુ પ્રસક્તાદર્શનસ્ય લોપસંજ્ઞિત્વાત્ ॥૪॥

(જેમ કે) ત્રપુ । જતુ વગેરે (માં) અળ્ પ્રત્યયનું અનુચ્ચારણ (અદર્શન) છે તેથી અદર્શન લોપઃ । પ્રમાણે તે (અનુચ્ચારણ) ની લોપ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તેમાં શો વાંધો છે ?

ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે ॥૩॥

ત્યાં (પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય છતાં) પ્રત્યયને કારણે થતું કાર્ય થવાનો પ્રસંગ આવે છે તેનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે, (નહી તો) અચો ઙ્ગિતિ પ્રમાણે વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. એ દોષ નથી (આવતો).<sup>૭</sup> ચિત્ અને ણિત્ પર થતાં અંગના અચ્ ની વૃદ્ધિ (થાય છે) એમ કહ્યું છે અને જેને વિશે પ્રત્યય કહેવામાં આવ્યો હોય તે જેમાં આદિ હોય તે (તદાદિ) શબ્દસ્વરૂપ, પ્રત્યય પર થતાં, અંગ કહેવાય. પરંતુ અહીં જે (ત્રપુ શબ્દ) ને વિશે (સુ) પ્રત્યયનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે (ત્રપુ શબ્દ ણિત્) પ્રત્યયની પૂર્વે નથી આવ્યો અને જે (ત્રપુ શબ્દ) પ્રત્યય પર થતાં (અંગ છે) તેને વિશે (અળ્) પ્રત્યયનું વિધાન કરવામાં નથી આવ્યું. તો પછી કિવ્ પ્રત્યય અહીં દેખાતો નથી. તેમ હોવાથી અદર્શન લોપઃ । પ્રમાણે લોપ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવે છે.<sup>૮</sup> તેમાં શો વાંધો છે ? ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે. ત્યાં (પ્રત્યયનો લોપ થયો હોવા છતાં) પ્રત્યયને કારણે થતું કાર્ય થવાનો પ્રસંગ આવે છે. (કારણ કે લુપ્ત પિત્ કૃત્, કિવ્ પ્રત્યયને કારણે) હ્રસ્વસ્ય પિતિ કૃતિ તુક્ । પ્રમાણે તુક્ (આગમ) થવાનો પ્રસંગ આવે છે.

જેનો પ્રસંગ હોય<sup>૯</sup> તેનું અદર્શન થતાં તેની લોપ સંજ્ઞા થાય છે તેથી એ સિદ્ધ થાય છે ॥૪॥

લાગુ પડશે. પરિણામે ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણથી (જુઓ:પા.૧-૧-૬૧) વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવશે. આમ ઇતરેતરાશ્રય દોષનો પરિહાર થવા છતાં સર્વપ્રસંગ દોષ તો આવશે જ.

<sup>૭</sup> અહીં પ્રત્યયલક્ષણને કારણે કોઈ કાર્ય થતું નથી એમ કહેવું જોઈએ એમ કહ્યું, પરંતુ તે દોષ નથી આવતો કારણ કે ત્રપુ જતુ ને વિશે અળ્ નું વિધાન નથી, સુ નું છે પરંતુ તે ણિત્ ન હોવાથી વૃદ્ધિનું નિમિત્ત નથી અને જે વૃદ્ધિનું નિમિત્ત છે તે અળ્ નું ત્રપુ જતુ વિશે વિધાન નથી, એટલે કે તે અળ્ નાં અંગ નથી, સુ નાં અંગ છે. આમ અળ્ પ્રત્યયનું વિધાન ત્રપુ જતુ ને અનુલક્ષીને કરવામાં આવ્યું નથી તેથી તે ઉચ્ચારવામાં આવતો નથી (એટલે કે તેનું અદર્શન છે), છતાં તે અંગોમાં અળ્ વૃદ્ધિનું નિમિત્ત થઈ નહીં શકે. પરિણામે દોષ નહીં આવે.

<sup>૮</sup> કિવ્ પણ ત્રપુ જતુ માં ઉચ્ચારવામાં નથી આવતો (એટલે કે તેનું અદર્શન છે) તેથી તે અનુચ્ચારણને લોપ સંજ્ઞા લાગુ પડશે, કારણ કે કિવ્ વિધિ અંગને લગતું કાર્ય નથી તેથી તેને ઉપરની દલીલ લાગુ નહીં પડે. તેથી ત્રપુ જતુ માં પ્રત્યયલક્ષણ કાર્ય થશે, એટલે કે કિવ્ પ્રત્યયનો લોપ થયો હોવા છતાં હ્રસ્વસ્ય પિતિ કૃતિ પ્રમાણે તુક્ આગમ થવાનો પ્રસંગ આવશે. આમ પ્રત્યયલક્ષણનો પ્રતિષેધ તો કરવો જ રહ્યો એમ અહીં કહેવા માગે છે.

<sup>૯</sup> પ્રસક્ત એટલે જેનો પ્રસંગ હોય તે, જે અમુક સ્થળે હોવો જોઈએ તે. તેથી ‘જ્ઞાસ્ત્રને કે અર્થને કારણે જેને અમુક સ્થળે અવકાશ હોવા છતાં તેનું જે અનુચ્ચારણ થાય તેની લોપ સંજ્ઞા થાય છે’ એમ સૂત્રાર્થ થશે. એટલે કે લોપ સંજ્ઞા અનુચ્ચારણમાત્રની નથી કરવામાં આવી પરંતુ જેનો પ્રસંગ હોવા છતાં અનુચ્ચારણ થાય તે લોપ સંજ્ઞાનો સંજ્ઞી છે. એમ અર્થ કરવાથી પ્રત્યયલક્ષણ પ્રતિષેધ નહીં

સિદ્ધમેતત્ । કથમ્ । પ્રસક્તાદર્શનં લોપસંજ્ઞં ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ । યદિ પ્રસક્તાદર્શનં લોપસંજ્ઞં ભવતીત્યુચ્યતે ગ્રામણીઃ સેનાનીઃ અન્ન વૃદ્ધિઃ પ્રાપ્નોતિ । પ્રસક્તાદર્શનં લોપસંજ્ઞં ભવતિ ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટસ્ય । યદિ ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટસ્યેત્યુચ્યતે ચાહલોપ એવેત્યવધારણે ચાદિલોપે વિભાષા इत्यत्र લોપસંજ્ઞા ન પ્રાપ્નોતિ । અથ પ્રસક્તાદર્શનં લોપસંજ્ઞં ભવતીત્યુચ્યમાને કથમિવૈતત્સિદ્ધયતિ । કો હિ શદ્ધસ્ય પ્રસજ્ઞઃ । યત્ર ગમ્યતે ચાર્થો ન ચ પ્રયુજ્યતે । અસ્તુ તર્હિ પ્રસક્તાદર્શનં લોપસંજ્ઞં ભવતીત્યેવ । કથં ગ્રામણીઃ સેનાનીઃ । યોડત્રાણઃ પ્રસજ્ઞઃ ક્વિપાસૌ વાધ્યતે ॥

પ્રત્યયસ્ય લુક્-લુપ્-લુપ્ : ॥૧૧૧ ॥ ૬૧ ॥

એ સિદ્ધ થાય છે. કેવી રીતે ? (કારણ કે) જેનો પ્રસંગ હોય તેના અદર્શન (અનુચ્ચારણ) ની લોપ સંજ્ઞા થાય છે એમ કહેવું પડશે. જેનો પ્રસંગ હોય તેના અદર્શનની લોપ સંજ્ઞા થાય છે એમ કહેવામાં આવે તો આ ગ્રામણીઃ સેનાનીઃ માં વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. " ષષ્ઠી વ્દારા જેનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય " અને જેનો પ્રસંગ હોય તેના અદર્શનની લોપ સંજ્ઞા થાય છે. જો ષષ્ઠી નિર્દેષનું (અદર્શન તે લોપ) એમ કહેવામાં આવે તો ચાહલોપ એવેત્યવધારણમ્ । ચાદિલોપે વિભાષા । એ (સૂત્રો) માં લોપ સંજ્ઞા લાગુ નહીં પડે. " હવે જો પ્રસંગ હોય તેના અદર્શનની લોપ સંજ્ઞા થાય છે એમ કહેવામાં આવે તો એ (સૂત્રોમાં લોપ સંજ્ઞા) કેવી રીતે સિદ્ધ થશે ? " શબ્દનો પ્રસંગ એટલે શું ભલા ? જ્યાં અર્થ સમજાય પરંતુ (શબ્દ) ન પ્રયોજાય (તે પ્રસંગ). " તો પછી જેનો પ્રસંગ હોય તેના અદર્શનની જ ભલે સંજ્ઞા થાય. " તો પછી ગ્રામણીઃ સેનાનીઃ એ કેમ થશે ? અહીં જે અણ થવાનો પ્રસંગ આવે છે તેનો ક્વિપ્ વ્દારા બાધ થાય છે

પ્રત્યયના અદર્શનને લુક્, શ્લુ, લુપ્ કહે છે ॥ ૧૧૧ ॥ ૬૧ ॥

કરવો પડે, કારણ કે ત્રપ્ વગેરેમાં અણ કે ક્વિપ્ નો પ્રસંગ જ નથી. હવે પ્રસક્ત નો અર્થ ક્યાંથી આવ્યો ? જેમ ઇતિ ની અનુવૃત્તિ સ્વીકારી છે તેમ સ્થાનિવદાદેશઃ માંથી સ્થાની ની અનુવૃત્તિ સ્વીકારવાથી એ અર્થ થશે, કારણ કે સ્થાની એટલે પ્રસક્ત, જેનો પ્રસંગ હોય, જેને શાસ્ત્ર કે અર્થ વ્દારા અવકાશ હોય તે. [સ્થાને इत्यनुवर्तते । तदर्थश्च प्रसज्ज्ञे इति । प्रसक्तस्यानुच्चारणं लोपसंज्ञं स्यात् । श.कौ (पृ. २५६)] જેમ કે મોઘાયાઃ ટૂક્-ગૌધા ઇપ્ અહીં ય્ નો લોપ થાય છે. તે શાસ્ત્રવ્દારા જેનો પ્રસંગ હોય તેનું અનુચ્ચારણ (લોપ) છે. જ્યારે ન ચાહલોપ માં પરિગણિત ચ વા હ વગેરેનો ચાદિલોપે વિભાષા । પ્રમાણે લોપ થતાં પ્રથમ વાક્યમાં તિદ્ વિભક્તિ વિકલ્પે અનુદાત થતી નથી. જેમ કે વ્રીહિભિર્યજેત । યવૈર્યજેત । અને શુક્લા વ્રીહયો ભવન્તિ । શ્વેતા ગા આજ્યાય દુહન્તિ । અહીં અનુક્રમે વા અને ચ લોપ થવા છતાં અર્થ સમજાય છે તથા પ્રથમ વાક્યના યજેત અને ભવન્તિ માં વિકલ્પે નિદાત થાય છે. આ બે અર્થ વ્દારા અનુચ્ચારણ પ્રસંગનાં દૃષ્ટાન્ત છે.

" માત્ર પ્રસક્ત હોય તેનું અનુચ્ચારણ લોપસંજ્ઞાક થાય તો ગ્રામણીઃ વગેરેમાં વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે તેમાં ગ્રામ એ કર્મ, ની એ ધાતુ અને કર્તાનો અર્થ એ સર્વ સ્થાનથી હાજર હોવાથી કર્મણ્યમ્ । પ્રમાણે અણ નો પ્રસંગ છે પરંતુ તેનું અનુચ્ચારણ (અદર્શન) છે તેથી લોપ સંજ્ઞા લાગુ પડવાથી પ્રત્યયલક્ષણથી વૃદ્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

" અહીં ષષ્ઠીસ્થાને યોગા । માંથી ષષ્ઠી ની પણ અનુવૃત્તિ થાય છે. તેની વિભક્તિ બદલીને પ્રસક્તસ્ય ને તેના વિશેષણ તરીકે લઈને પ્રસક્તસ્ય ષષ્ઠ્યન્તસ્ય અદર્શનં લોપઃ । એમ યોજના કરીશું.

" લોપ સંજ્ઞા ન થવાથી ભવન્તિ માં નિદાતનો વિકલ્પ પ્રાપ્ત નહીં થાય.

" ચાદિ નો લોપ થાય છે ત્યાં શાસ્ત્રને કારણે અનુચ્ચારણનો પ્રસંગ હોય તો શંકાકાર કહે છે તે પ્રમાણે લોપ સંજ્ઞા ન થઈ શકે પરંતુ ત્યાં તો અર્થને કારણે અનુચ્ચારણનો પ્રસંગ છે તેથી લોપ સંજ્ઞા અવશ્ય થશે અને યજેત તથા ભવન્તિ માં વિકલ્પે નિદાત નહીં થાય.

" માત્ર શાસ્ત્રને કારણે જ નહીં પણ અર્થને કારણે અનુચ્ચારણનો પ્રસંગ હોય તેનું ગ્રહણ થાય છે. તે એ રીતે કે અર્થસમજાય છે છતાં તેનો વાચક શબ્દ ન પ્રયોજાય એટલે કે તેનું અનુચ્ચારણ થાય તે પ્રસજ્ઞ. તેથી દોષ ઊભો રહેશે.

" ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટસ્ય એ ન લઈએ તો ગ્રામણીઃ માં અણ નો પ્રસંગ આવશે એમ કહેવું યોગ્ય નથી, કારણ કે બે વૈકલ્પિક વિધાનોમાંથી એકનો અમલ થયા પછી તે જ પ્રયોગમાં બીજા વિકલ્પનું વિધાન કરનાર શાસ્ત્રનું પ્રામાણ્ય રહેતું નથી. અહીં સત્ત્વદ્વિષદ્વદુહયુજન સૂત્ર વ્દારા ક્વિપ્ નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે કર્મણ્યમ્ । નો અપવાદ છે તેથી 'પરિહતાપવાદવિષયમુત્સર્ગઃ' પ્રવર્તે. અપવાદના પ્રદેશને છોડીને ઉત્સર્ગ અમલી બને છે' એ ન્યાયે અહીં અણ નો પ્રસંગ જ નથી પરિણામે ક્વિપ્ પ્રત્યય અણ નો બાધ કરશે.

પ્રત્યયગ્રહણં કિમર્થમ્ ।

લુમતિ પ્રત્યયગ્રહણમપ્રત્યયસંજ્ઞાપ્રતિષેધાર્થમ્ ॥ ૧ ॥

લુમતિ પ્રત્યયગ્રહણં ક્રિયતેઽપ્રત્યયસ્યૈતાઃ સંજ્ઞા મા ભૂવન્નિતિ ॥ કિં પ્રયોજનમ્ ॥

પ્રયોજનં તદ્દિતલુકિ કંસીયપરશવ્યયોર્લુકિ ચ ગોપ્રકૃતિનિવૃત્ત્યર્થમ્ ॥ ૨ ॥

તદ્દિતલુકિ ગોનિવૃત્ત્યર્થં કંસીયપરશવ્યયોશ્ચ પ્રકૃતિનિવૃત્ત્યર્થમ્ । લુક્તદ્દિતલુકિ ઇતિ ગોરપિ લુક્પ્રાપ્નોતિ । પ્રત્યયગ્રહણાન્ન ભવતિ ।

(સૂત્રમાં) પ્રત્યય (શબ્દ)નું ગ્રહણ શા માટે કર્યું છે ? <sup>૧૬</sup>

લુ જેમાં છે તે (સૂત્ર) માં પ્રત્યયનું ગ્રહણ, જે પ્રત્યય ન હોય તે (ને થતી સંજ્ઞા) નો પ્રતિષેધ કરવા માટે છે ॥૧॥

લુ જેમાં છે તે (લુક્ છુ લુપ્ સંજ્ઞા સૂત્ર) માં પ્રત્યય (શબ્દ) નું ગ્રહણ એ માટે કર્યું છે કે તેથી જે પ્રત્યય ન હોય તેની એ (લુક્ વગેરે) સંજ્ઞા ન થાય. <sup>૧૭</sup>

(તેમ કરવાનું) શું પ્રયોજન (છે) ?

એ પ્રયોજન કે તદ્દિતનો લુક્ થતાં ગો (પ્રકૃતિ) નો લુક્ (થતો નિવાર્યો) , કંસીય અને પરશવ્ય (ના પ્રત્યય) નો લુક્ થતાં પ્રકૃતિનો (લુક્) નિવાર્યો ॥૨॥

તદ્દિતનો લુક્ થાય ત્યારે પ્રકૃતિ ગો નો લુક્ થતો અટકાવવા માટે અને કંસીય તેમ જ પરશવ્ય માં (પ્રત્યયનો લુક્ થતાં) પ્રકૃતિ (કંસીય , પરશવ્ય) નો લુક્ ન થાય તે માટે (પ્રત્યયગ્રહણ આવશ્યક છે). લુક્ તદ્દિતલુકિ । પ્રમાણે ગો (પ્રકૃતિ) નો લુક્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, <sup>૧૮</sup> પરંતુ પ્રત્યય (શબ્દ) નું (સૂત્રમાં) ગ્રહણ કરવાથી નહીં થાય.

<sup>૧૬</sup> લુક્ વગેરે વિધિમાં પ્રત્યયનું અદર્શન થાય છે તે માટે સૂત્રમાં પ્રત્યય શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે એમ કહેવું બરોબર નથી , કારણ કે લુક્ વગેરે ને લગતા વિધિઓમાં કોઈ વાર (જેમ કે લુગણિજોઃ । માં) પ્રત્યયનો સાક્ષાત્ નિર્દેશ હોય છે અને કોઈ વાર (જેમ કે લુગ્વસદુહદિહ-લિહૃં માં) પ્રત્યયની અનુવૃત્તિ થાય છે.

<sup>૧૭</sup> લુમતિ એટલે કે લુ એ શબ્દયુક્ત લુક્ ,ચ્લુ અને લુપ્ એ સંજ્ઞાઓ જેમાં છે તે પ્રસ્તુત સૂત્ર. તેમાં સૂત્રકારે પ્રત્યય શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે તે પ્રત્યય ન હોય (અપ્રત્યય) તેના પ્રતિષેધ માટે કર્યું છે તેમ કહેવું યોગ્ય નથી, કારણ કે આ સૂત્રમાં અદર્શન ની અનુવૃત્તિ થાય છે પરિણામે એ અદર્શનની જ આ સંજ્ઞાઓ થાય છે. એથી એ અપ્રત્યયની સંજ્ઞા કેવી રીતે થઈ શકે ! આ પ્રકારની શંકાને લક્ષ્યમાં રાખીને કે. અપ્રત્યય શબ્દને અવિદ્યમાનઃ પ્રત્યયઃ યસ્મિન્ અદર્શનિ જે અદર્શનમાં પ્રત્યય ન હોય તે અપ્રત્યય . બીજી રીતે કહેતાં જેમાં પ્રત્યય સિવાયનાનું અનુચ્ચારણ થયું હોય તે અદર્શનને લુક્ વગેરે સંજ્ઞા ન થાય તે માટે સૂત્રમાં અપ્રત્યય શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે. એમ કહેવા માગે છે. વાસ્તવમાં અદર્શન એટલે અગ્રવણ, અનુચ્ચારણ તેમ જ અભાવ. જેમ કે લોપો વ્યોઽ અર્થાત્ વલ્ પર થતાં ય્ અને વ્ નું ઉચ્ચારણ ન કરવું જોઈએ. આમ લોપ શબ્દ અભાવનો અર્થ દર્શાવાય છે થાય છે, કારણ કે જે વિદ્યમાન હોય તેનું ઉચ્ચારણ ન થાય તે શક્ય નથી. તેથી નાગેશ કહે છે કે અવસાન સૂત્રમાં કહેશે તે રીતે આ સંજ્ઞાઓ પ્રત્યયના અભાવની જ છે.

<sup>૧૮</sup> તદ્દિતનો લુક્ થયો હોય ત્યારે લુક્તદ્દિત૦ (૧-૨-૪૯) પ્રમાણે ઉપસર્જનભૂત સ્ત્રીપ્રત્યયનો પણ લુક્ થાય છે. અહીં ગોસ્ત્રિયોરુપ-સર્જનસ્ય । (૧-૨-૪૯) માંથી ગોસ્ત્રિયોઃ એ સમુદાયની અનુવૃત્તિ થતાં તદ્દિતનો લુક્ થાય ત્યારે ગો એ પ્રકૃતિનો પણ લુક્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ પ્રકૃત સૂત્રમાં પ્રત્યય શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું હોય તો તે પ્રસંગ નહીં આવે. ગોસ્ત્રિયોઃ સૂત્રમાં સ્ત્રી શબ્દ સ્વરિતગુણ-

કંસીયપરશવ્યયોર્યજૌ લુક્ ચ । ઇતિ પ્રકૃતેરપિ લુકપ્રાપ્નોતિ । પ્રત્યયગ્રહણાન્ન ભવતિ । ગોનિવૃત્ત્યર્થેન તાવન્નાર્થઃ ॥

યોગવિભાગત્સિદ્ધમ્ ॥૩॥

યોગવિભાગઃ કરિષ્યતે । ગોરુપસર્જનસ્ય । ગોઽન્તસ્ય પ્રાતિપદિકસ્યોપસર્જનસ્ય હ્રસ્વો ભવતિ । તતઃ સ્ત્રિયાઃ । સ્ત્રીપ્રત્યયાન્તસ્ય

કંસીયપરશવ્યયોર્યજૌલુક્ ચ । પ્રમાણે પ્રકૃતિનો પણ લુક્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પણ (સૂત્રમાં) પ્રત્યયનું ગ્રહણ કરવાથી નહીં થાય. <sup>૧૭</sup>ગો નો લુક્ અટકાવવા માટે તો (પ્રત્યય ગ્રહણ) કરવાની જરૂર નથી.

યોગવિભાગ કરવાથી (તે) સિદ્ધ થાય છે ॥૩॥

(અહીં) યોગવિભાગ કરવામાં આવશે : ગોરુપસર્જનસ્ય । (એમ એક ભાગ) અર્થાત્ ઉપસર્જનભૂત ગો શબ્દ જેને અન્તે હોય તેવા પ્રાતિપદિકનો હ્રસ્વ થાય છે. <sup>૨૦</sup>તે પછી સ્ત્રિયાઃ । એમ (સૂત્ર કરીશું), એટલે કે ઉપસર્જનભૂત સ્ત્રીપ્રત્યયાન્ત જેને અન્તે હોય તેવા

યુક્ત છે તેથી સ્ત્રિયામ્ । અધિકાર નીચે જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેવા સ્ત્રી પ્રત્યયનું અહીં ગ્રહણ થશે. તેનો તદન્તવિધિ થતાં પ્રત્યયાન્ત એટલે કે પ્રકૃતિ સહિત પ્રત્યયનો લુક્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તે નિવારવા માટે પ્રકૃત સૂત્રમાં પ્રત્યય શબ્દનું ગ્રહણ કરવું જરૂરી છે એમ ન કહેતાં માત્ર ગો ની નિવૃત્તિ માટે એમ શા માટે કહ્યું છે ? એ પ્રકારની શંકાને લક્ષમાં રાખીને કે. કહે છે કે પંચેન્દ્રઃ જેવાં સ્થળે તો લુક્તદ્વિત્તં માંથી સ્ત્રી અર્થાત્ સ્ત્રી પ્રત્યયની અનુવૃત્તિ થાય છે. એ રીતે લુક્તદ્વિત્તં માં પ્રત્યયનો નિર્દેશ થતો હોવાથી નિર્દિશ્યમાનસ્યાદેશાઃ ભવન્તિ । એ ન્યાય પ્રમાણે સ્ત્રીપ્રત્યયનો જ (એટલે કે ડીષ્ પ્રત્યય અને આતુક્ આગમ નો) લુક્ થશે, પ્રત્યયાન્ત(ઇન્દ્રાણી) નો નહીં થાય. પરંતુ ગો ની નિવૃત્તિ માટે તો સૂત્રમાં પ્રત્યય શબ્દનું ગ્રહણ કરવું પડશે. અહીં શંકાકાર કહે છે કે તત્પુરુષમાં ગો ને ટ્ચ નું વિધાન કરનાર ગોસ્તદ્વિત્તલુકિ । માં અતદ્વિત્તલુકિ એમ જે પ્રતિષેધ કર્યો છે તેથી જ્ઞાપન થાય છે કે સૂત્રમાં પ્રત્યયગ્રહણ ન કર્યું હોય તો પણ ગો પ્રકૃતિનો લુક્ થતો નથી. પશ્ચમિઃ ગોમિઃ ક્રીતઃ પશ્ચમુઃ (પટઃ). અહીં ક્રીતાદ્યર્થ માં થએલ ઠક્ નો અધ્યર્ધપૂર્વદ્વિગો થી લુક્ થતાં સમાસને અંતે ગો થબ્દ નથી રહેતો તેથી એ સૂત્ર પ્રમાણે ટ્ચ સમાસાન્ત પ્રાપ્ત થતો જ નથી તેથી જે પ્રતિષેધ કર્યો છે તે નિરર્થક થઈને જ્ઞાપન કરે છે કે ગો શબ્દનો લુક્ થતો નથી. પરંતુ એમ કહેવું યોગ્ય નથી, કારણ કે સમાસાન્તે ટ્ચ કર્યા પછી પણ પર હોવાથી લુક્ થઈ શકે તેથી પ્રતિષેધ નિરર્થક થઈને જ્ઞાપન કરે છે કે ગો શબ્દનો લુક્ થતો નથી. વાસ્તવમાં ટ્ચ સમાસાન્ત થાય તે પૂર્વે જ લુક્ થાય છે તે નિવારવા ગોસ્તદ્વિત્ત સૂત્રમાં કરેલો પ્રતિષેધ સ્પર્થક થશે. પરિણામે જ્ઞાપન નહીં થાય તેથી ગો નો લુક્ નિવારવા માટે સૂત્રમાં પ્રત્યય શબ્દનું ગ્રહણ કરવું પડશે.

<sup>૧૭</sup>કમ્ ધાતુને વૃત્તવદિવસિહનિકમિકાષિભ્યઃ સઃ । (ઉ.સૂ.૩૪૨) થી સ લાગીને કંસ થાય છે અને પરાન્ શૂનાતિ એ અર્થમાં આદ્યપરયોઃ સ્વનિશ્ચયો ડિચ્ચ । (ઉ.સૂ.૩૩) થી ડ લાગીને પરશુઃ થયો છે. ત્યાર બાદ પ્રાક્ક્રીતાચ્છઃ । એ અધિકાર નીચેના તસ્મૈ હિતમ્ । થી છ (ઈય્) લાગીને કંસીય તથા પરશુ ને ઉગવાદિભ્યો યત્ । થી યત્--ઓર્ગુણઃ । થી ગુણ--પરશો ય--વાન્તો યિ ં--પરશવ્ય થતાં તસ્ય વિકારઃ । એ અર્થમાં કંસીયપરશવ્યયોર્યજૌ લુક્ ચ । થી કંસીય ને યજ્ અને પરશુ ને અજ્ લાગીને તેનો લુક્ થાય છે. અહીં સમુદાયનો ષષ્ઠી પદારા નિર્દેશ છે તેથી પ્રકૃતિનો પણ લુક્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે પરંતુ પ્રકૃત સૂત્રમાં પ્રત્યય શબ્દનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય તો પ્રકૃતિનો લોપ નહીં થાય. તેથી કસ્ય અને પારશવ સિદ્ધ થશે.

<sup>૨૦</sup>ગોરુપસર્જનસ્ય એમ એક યોગ થશે. અહીં હ્રસ્વો નપુંસકેઽં એ પૂર્વ સૂત્રમાંથી હ્રસ્વઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી 'ઉપસર્જનભૂત ગો શબ્દાન્ત પ્રાતિપદિકનો હ્રસ્વ થાય છે' એમ સૂત્રાર્થ થશે. ચિત્રા ગાવોઽસ્ય ચિત્રગુઃ । અહીં ગો શબ્દ પ્રથમાનિર્દિષ્ટ સમાસ ઉપસર્જનમ્ । પ્રમાણે ઉપસર્જન છે તેથી ગોરુપસર્જનસ્ય એ યોગવિભાગ પ્રમાણે ઉપસર્જન ગો શબ્દ સમાસને અંતે છે તેથી ઇચ્ હ્રસ્વાદેશે । પ્રમાણે ઓ નો હ્રસ્વાદેશ ડ થઈને ચિત્રગુઃ થશે.

પ્રાતિપદિકસ્યોપસર્જનસ્ય હ્રસ્વો ભવતિ । તતો લુક્કદિતલુકીતિ સ્ત્રિયા ઇતિ વર્તતે ગોરિતિ નિવૃત્તમ્ ॥

કંસીયપરશવ્યયોર્વિશિષ્ટનિર્દેશાત્સિદ્ધમ્ ॥૪॥

કંસીયપરશવ્યયોરપિ વિશિષ્ટનિર્દેશઃ કર્તવ્યઃ । કંસીયપરશવ્યયોર્યજૌ ભવતઃછયતોશ્ચ લુગ્ભવતીતિ । સ ચાવશ્યં વિશિષ્ટનિર્દેશઃ કર્તવ્યઃ । ક્રિયમાણેઽપિ વૈ પ્રત્યયગ્રહણ ઉકારસશ્ચયોર્માભૂદિતિ । કમેઃ સઃ કંસઃ । પરાઞ્ચુનાતીતિ પરશુરિતિ । નૈષ દોષઃ । ડગાદયોઽવ્યુત્પન્નાનિ પ્રાતિપદિકાનિ । સ ણ્ણોઽનન્યાર્થો વિશિષ્ટનિર્દેશઃ કર્તવ્યઃ પ્રત્યયગ્રહણં વા કર્તવ્યમ્ ॥

પ્રાતિપદિકનો હ્રસ્વ થાય છે. <sup>21</sup> ત્યાર બાદ લુક્ તદિતલુકિ । એ (સૂત્ર) છે. તેમાં (ઉત્તર સૂત્રમાંથી) સ્ત્રિયાઃ । ની અનુવૃત્તિ થાય છે (પણ) ગો (શબ્દ)ની અનુવૃત્તિ નથી થતી. <sup>22</sup>

કંસીય અને પરશવ્ય ની બાબતમાં વિશેષ નિર્દેશ કરવાથી સિદ્ધ થશે ॥૪॥

કંસીય અને પરશવ્ય એ બે (ની બાબતમાં) પણ વિશેષ નિર્દેશ કરવો પડશે, એટલે કે કંસીય અને પરશવ્ય એ શબ્દોને અનુક્રમે યજ્ઞ અને અજ્ઞ એ બે પ્રત્યય લાગે છે અને છ તથા યત્ એ બેનો લુક્ થાય છે એમ (નિર્દેશ કરવો પડશે) અને એ વિશિષ્ટ નિર્દેશ અપરથ કરવો પડશે, જે થી (પ્રસ્તુત સૂત્રમાં) પ્રત્યયનું ગ્રહણ કરવા છતાં પણ કમ્ ને સ થઈને કંસઃ (થયો છે) અને પરાઞ્ચુનાતિ એ અર્થમાં (ઉ થઈને) પરશુઃ (થયો છે) તેમાં ઉ-કાર અને સ-કારનો (લુક્) ન થાય. <sup>23</sup> એ દોષ નથી (આવતો), (કારણ કે) ડગાદિ (પ્રત્યયાન્ત શબ્દો) અવ્યુત્પન્ન પ્રાતિપદિકો છે. <sup>24</sup> તેથી એ વિશેષ નિર્દેશ બીજા કોઈને ખાતર નહીં <sup>25</sup> (પણ કંસીય અને પરશવ્ય એ બે પ્રકૃતિને માટે) કરવો પડશે અથવા પ્રત્યય ગ્રહણ કરવું પડશે.

<sup>21</sup> ત્યાર બાદ સ્ત્રિયાઃ એટલો યોગ થશે. તેમાં ઉપસર્જનસ્ય અને હ્રસ્વઃ ની અનુવૃત્તિ થતાં ઉપસર્જનભૂત સ્ત્રીપ્રત્યયાન્ત જેને અંતે હોય તેવા પ્રાતિપદિકનો સમાસમાં હ્રસ્વ થાય છે એમ અર્થ સમજાશે. નિષ્કાન્તઃ કૌશામ્બ્યાઃ નિષ્કૌશામ્બિઃ । અહીં અપાદાનભૂત કૌશામ્બ્યાઃ એ પંચમ્યન્ત એકવિભક્તિ ચાપૂર્વનિપાતે । પ્રમાણે ઉપસર્જન છે તેથી નિરાદયઃ ક્રાન્તાદયર્થે પંચમ્યા । એ સૌનાગ ચાર્તિક પ્રમાણે સમાસ કરતાં કૌશામ્બી એ સ્ત્રી પ્રત્યયાન્ત પદ સમાસરૂપ પ્રાતિપદિકને અંતે આવેલ હોવાથી ગોસ્ત્રિયોઃ એટલે કે યોગવિભાગ કરતાં માત્ર સ્ત્રિયાઃ એટલા યોગથી હ્રસ્વ થતાં નિષ્કૌશામ્બિઃ સમાસ મળે છે.

<sup>22</sup> લુક્ સંજ્ઞા તો પ્રત્યયના અદર્શનની કરવામાં આવી છે પરંતુ ગોસ્ત્રિયોઃ માં ગો શબ્દ અવ્યુત્પન્ન પ્રાતિપદિક હોવાથી તેમાં પ્રકૃતિ-પ્રત્યય વિભાગ ન હોય. તેથી ગો ની અનુવૃત્તિ નહીં થાય. તેને વ્યુત્પન્ન પ્રાતિપદિક ગણવામાં આવે તો પણ તે સ્વરિતયુક્ત નથી તેથી અનુવૃત્તિ નહીં થાય પણ સ્ત્રી એ પદ સ્વરિત કરેલ છે તેથી સ્ત્રિયાઃ ની ઉત્તર સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ થશે.

<sup>23</sup> એટલે કે કંસીયપરશવ્યોઃ સૂત્રમાં છ અને યત્ નો વિશિષ્ટ નિર્દેશ કરવો જોઈએ જેથી કંસીય અને પરશવ્ય માં અનુક્રમે યજ્ઞ અને અજ્ઞ પ્રત્યય લાગે છે અને છ તથા યત્ નો લુક્ થાય છે તેમ સૂત્ર સમજાશે. એ વિશિષ્ટ નિર્દેશને પરિણામે માત્ર છ અને યત્ નો જ લુક્ થશે અને પ્રકૃત સૂત્રમાં પ્રત્યય શબ્દનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય તો પણ ઉણાદિ પ્રત્યય સ્ અને ડ નો લુક્ નહીં થાય.

<sup>24</sup> વિષ્વદેવો સૂત્રમાં '(અઘ્તૌ) વપ્રત્યયે અર્થાત્ વ પ્રત્યય જેને અંતે હોય તેવો અઘ્ ધાતુ પર હોય ત્યારે' એમ કહીને સૂત્રકારે જ્ઞાપન કર્યું છે કે અન્યત્ર (અર્થાત્ તે સૂત્ર સિવાય બીજે) સૂત્રમાં સપ્તમી વ્દાશ ધાતુનો નિર્દેશ કર્યો હોય ત્યાં તદ્દાદિનું પણ ગ્રહણ થાય છે. તેથી કમ્ ધાતુનું સૂત્રમાં ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યારે તદ્દાદિ કંસ શબ્દનું પણ ગ્રહણ થાય પરંતુ અતઃ કૃકમિં માં સૂત્રકારે કમ્ અને કંસ એ બન્ને શબ્દોનું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી જ્ઞાપન થાય છે કે ડગાદિ પ્રત્યય લગાડીને વ્યુત્પન્ન કરેલ પ્રાતિપદિકો અવ્યુત્પન્ન છે, તેમાં પ્રકૃતિ અર્થાત્ ધાતુ અને પ્રત્યય એમ વિભાગ પ્રાપ્ત થતો નથી. આમ પ્રકૃતિ-પ્રત્યયનો ભેદ ન થવાથી કંસ માં સ અને પરશુ માં ડ લોપ થવાનો પ્રશ્ન જ નથી.

ઉક્તં વા ॥૫॥

કિમુક્તમ્ । ડ્યાપ્રાતિપદિકાગ્રહણમન્નમપદસંજ્ઞાર્થં યચ્છયોશ્ચ લુગર્થમિતિ ।

ષષ્ઠીનિર્દેશાર્થં તુ ॥૬॥

ષષ્ઠીનિર્દેશાર્થં તર્હિ પ્રત્યયગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । ષષ્ઠીનિર્દેશો યથા પ્રકલ્પેત ॥

અનિર્દેશો હિ ષષ્ઠ્યર્થપ્રસિદ્ધિઃ ॥૭॥

અક્રિયમણે હિ પ્રત્યયગ્રહણે ષષ્ઠ્યર્થસ્યાપ્રસિદ્ધિઃ સ્યાત્ । કસ્ય । સ્થાનિયોગત્વસ્ય ॥

અથવા કહ્યું છે ॥૫॥

શું કહ્યું છે ? ડ્યાપ્રાતિપદિકાત્ । (એ સૂત્રમાં હી , આપ્ અને પ્રાતિપદિક નું ગ્રહણ કર્યું છે તે અંગસંજ્ઞા, મ સંજ્ઞા તથાપદ સંજ્ઞા (થાય તે) માટે અને યત્ તેમ જ છ નો લુક્ થાય તે માટે છે. <sup>25</sup>

તો પછી ષષ્ઠીનિર્દેશ (થઈ શકે તે) માટે (સૂત્રમાં પ્રત્યયગ્રહણ કરવું પડશે) ॥૬॥

ષષ્ઠીનિર્દેશ માટે (સૂત્રમાં) પ્રત્યયગ્રહણ કરવું પડશે, <sup>27</sup> જેથી ષષ્ઠી વિભક્તિવ્દારા નિર્દેશ થઈ શકે.

કારણ કે નિર્દેશ ન કર્યો હોય તો ષષ્ઠીનો અર્થ પ્રાપ્ત નથી થતો ॥૭॥

જો (સૂત્રમાં) પ્રત્યય (શબ્દનું) ગ્રહણ કરવામાં ન આવે તો ષષ્ઠીના અર્થની પ્રતીતિ નહીં થાય. (ષષ્ઠીના) કયા (અર્થ)ની ? (ષષ્ઠીનો) સ્થાન સાથે સંબંધ છે તે (અર્થ) .

<sup>25</sup> અનન્યાર્થમ્ (અન્ય સિવાયનાને માટે). અન્ય શબ્દ અહીં પ્રત્યય માટે પ્રયોજાયો છે. કંસીયપરશલ્પયોઃ માં યજ્ઞ અને અજ્ઞ નું વિધાન કર્યું છે તેમ જ સમુદાયનો ષષ્ઠી વ્દારા નિર્દેશ કર્યો છે, પંચમી વ્દારા નથી કર્યો તેથી તે બેનો લુક્ નથી થતો. તે (અર્થાત્ પ્રકૃતિ) સિવાયનો જે હોય તે અન્ય , એટલે કે પ્રત્યય. હવે પ્રકૃતિ અને પ્રત્યય એ બેના સંદર્ભમાં જે અન્ય ન હોય તે, એટલે કે પ્રત્યય ન હોય તે અનન્ય અર્થાત્ પ્રકૃતિ. આમ અનન્યાર્થ એટલે ‘પ્રકૃતિ(નો લુક્ ન થાય તે) માટે’ એમ અર્થ સમજાશે. આથી વિશિષ્ટ નિર્દેશ પ્રકૃતિને માટે જ કરવો પડશે. યજ્ઞ, અજ્ઞ સિવાયના અન્ય પ્રત્યયનો લુક્ થતો અટકાવવા માટે નહીં એમ ભાવ છે.

<sup>26</sup> ડ્યાપ્રાતિપદિકાત્ । સૂત્રના ભાષ્યમાં આ વાર્તિક છે અને અહીં જે ચર્ચા છે તે પણ ત્યાં છે. પ્રાતિપદિકાત્ એ પંચમી નિર્દેશ છે તેથી ‘ડ્યાપ્રાતિપદિકાત્ પરસ્ય લુક્’ એમ અર્થ થશે, પરંતુ ઉણાદિ અવ્યુત્પન્ન પ્રાતિપદિક છે તેથી ડ અને સ એ પ્રાતિપદિકની પર ન કહેવાય. પરિણામે તેમનો લોપ થવાનો પ્રશ્ન જ નથી. બાકી રહ્યા કંસીય અને પરશલ્પ એ પ્રાતિપદિકની પર જે છ અને યત્ પ્રત્યય છે તેમનો જ લુક્ થશે તેમ સમજાય છે. આમ પ્રકૃતિ નો લુક્ થવા રૂપી દોષ નથી રહેતો., કારણ કે અહીં પ્રકૃતિ શબ્દ કંસીય અને પરશલ્પ માટે પ્રયોજાયો છે પરંતુ લુક્ એ પદ પ્રત્યયના લોપ માટે જ છે તો પછી પ્રકૃતિનો લોપ કેવી રીતે થાય ? એ પ્રકારની શંકા અનુચિત છે કારણ કે ડ્યાપ્રાતિપદિકાત્ । ઉપરની યચ્છયોશ્ચ લુગર્થમ્ । (વા) નો ‘યત્ અને છ ના પ્રકૃતિ કંસીય અને પરશલ્પ એ બે શબ્દો છે તેના અવયવભૂત (સ અને ડ) પ્રત્યયનો પણ (લુક્ થશે)’ એમ અર્થ છે. તેથી ‘કંસીય અને પરશલ્પ માં જે પ્રાતિપદિકની પર છે તે ભાગનો (એટલે કે છ અને યત્ નો) લુક્ થાય છે પરંતુ પ્રકૃતિભૂત ભાગનો નહીં એમ સમજાય છે’(હર.). નહીં તો ડ અને સ નો લુક્ થાય. આમ હોવાથી અપ્રત્યય (અર્થાત્ અનન્ય) નો લુક્ નિવારવા માટે પ્રકૃત સૂત્રમાં પ્રત્યય ગ્રહણ કરવાની જરૂર નથી.

<sup>27</sup> સ્વસ્થાભિભાવાદિ ષષ્ઠીના અનેક અર્થ છે તેમાંથી સ્થાન રૂપી તેના વિશિષ્ટ અર્થનો નિર્દેશ થઈ શકે તે માટે પ્રત્યયનું ગ્રહણ કરવું પડશે જેથી પ્રત્યયસ્ય એટલે પ્રત્યયના સ્થાને એમ અર્થ સમજી શકાય. પરંતુ એ ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો આનન્તર્ય વગેરે ગમે તે અર્થ થવાથી જનપદે લુક્ । પ્રમાણે પશ્ચાલનાં નિવાસો જનપદઃ પાશ્ચાલાઃ માં ઠક્ નો લુપ્ થાય છે તેમ શોભનાઃ પાશ્ચાલાઃમાં જનપદવાચી પશ્ચાલ થી અનન્તર રહેલ શોભન વગેરેનો પણ લુપ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

કવ પુનરિહ ષષ્ઠીનિર્દેશાર્થેનાર્થઃ પ્રત્યયગ્રહણેન યાવતા સર્વત્રૈવ ષષ્ઠ્યુચ્યતિઽગિજોસ્તદ્રાજસ્ય યજ્ઞોઃ શપ્ ઇતિ । હહ ન કાચિત્ષષ્ઠી જનપદે લુપ્ ઇતિ । અત્રાપિ પ્રકૃત પ્રત્યયગ્રહણમનુવર્તેતે । કવ પ્રકૃતમ્ । પ્રત્યયઃ પરશ્ચ ઇતિ । તદ્વૈ પ્રથમાનિર્દેષ્ટ ષષ્ઠીનિર્દેષ્ટેન ચેહાર્થઃ । ડ્યાપ્રાતિપદિકાત્ હત્યેષા પચમી પ્રત્યય ઇતિ પ્રથમાયાઃ ષષ્ઠી પ્રકલ્પયિષ્યતિ તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય ઇતિ । પ્રત્યયવિધિયં ન ચ પ્રત્યયવિધૌ પ્રશ્નમ્ : પ્રકલ્પિકા ભવન્તિ । નાર્ય પ્રત્યયવિધિઃ । વિહિતઃ પ્રત્યયઃ પ્રકૃતશ્ચાનુવર્તેતે ॥

સવદિશાર્થ વા વચનપ્રામાણ્યાત્ ॥૮ ॥

પરંતુ અગિજોઃ । તદ્રાજસ્ય । યજ્ઞોઃ । શપ્ :<sup>૨૭</sup> એમ જ્યારે બધે ષષ્ઠીનું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે છે તો પછી અહીં ષષ્ઠીનિર્દેશ માટે પ્રત્યયગ્રહણ કરવાની ક્યાં જરૂર છે ? આ જનપદે લુક્ । (સૂત્ર) માં ષષ્ઠી નથી. જે પ્રસ્તુત છે તે પ્રત્યયગ્રહણની અહીં પણ અનુવૃત્તિ થાય છે. <sup>૨૭</sup> (એ પ્રત્યયગ્રહણ) ક્યાં પ્રસ્તુત છે ? પ્રત્યયઃ । પરશ્ચ । એ (સૂત્રો) માં પરંતુ ત્યાં તો પ્રથમા વ્દારા નિર્દેશ છે, <sup>૨૮</sup> જ્યારે અહીં તો જેનો ષષ્ઠી વ્દારા નિર્દેશ હોય તેની જરૂર છે. ડ્યાપ્રાતિપદિકાત્ । (સૂત્રમાં) જે પંચમી છે તે તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । એ (પરિભાષા) પ્રમાણે પ્રથમાની ષષ્ઠી બનાવશે. <sup>૨૯</sup> પરંતુ આ તો પ્રત્યય વિધિ છે અને પ્રત્યયવિધિમાં પંચમી (અન્ય વિલક્ષિતને ષષ્ઠીમાં) ફેરવી શકતી નથી. <sup>૩૦</sup> (પણ) આ પ્રત્યય વિધિ નથી, પ્રત્યયનું વિધાન તો કરેલું છે અને જે પ્રસ્તુત છે તેની (જનપદે લુક્ । માં) અનુવૃત્તિ થાય છે.

તો પછી (શાસ્ત્રમાં) કહ્યું છે તે પ્રમાણે સર્વદેશ થાય તે માટે (પ્રત્યયગ્રહણ કરવું પડશે) ॥૮॥

<sup>૨૭</sup> ણ્યક્ષત્રિયાર્ષિજિતો યૂનિ લુગણિણોઃ । પ્રમાણે અળ્ અને ઇન્ નો લુક્ થાય છે ત્યાં અગિજોઃ એ ષષ્ઠીનિર્દેશ છે. તદ્રાજસ્ય બહુષુ તેનૈવાસ્ત્રિયામ્ । પ્રમાણે તદ્રાજ સંજ્ઞક પ્રત્યયોના લુક્ નો ષષ્ઠી વ્દારા નિર્દેશ છે. યજ્ઞોશ્ચ । અને અદિપ્રમૃતિભ્યઃ શપ્ : । માં પણ ષષ્ઠીનિર્દેશ છે. તેથી ત્યાં તે તે પ્રત્યયનો જ લુક્ થશે. દૂકમાં જ્યાં જ્યાં લુક્ નું વિધાન કર્યું છે ત્યાં ત્યાં ષષ્ઠીનિર્દેશ છે જ (જેમ કે યજ્ઞઃ, સિચઃ, લેઃ, સુપઃ વગેરે) પછી ષષ્ઠીનિર્દેશ માટે સૂત્રમાં પ્રત્યયસ્ય નું ગ્રહણ કરવાનો કોઈ અર્થ નથી એમ અહીં કહેવા માગે છે.

<sup>૨૯</sup> તેથી જ લવણાલ્લુક્ । એ સૂત્રમાં તેન સંસૃષ્ટમ્ । એ અર્થમાં ઠક્ પ્રકૃત છે (લવણેન સંસૃષ્ટઃ લવણઃ સૂપઃ) તેથી તેનો જ લુક્ થાય છે. આમ અનુવૃત્તિને કારણે પણ પ્રત્યય વગેરે પ્રકૃત હોઈ શકે છે. તે રીતે જનપદે લુક્ । માં પણ પ્રત્યયનું ગ્રહણ ન હોવા છતાં અનુવૃત્તિ વ્દારા તે મેળવી શકાશે તેથી પ્રકૃત સૂત્રમાં પ્રત્યયસ્ય નું ગ્રહણ કરવાની જરૂર નથી એમ કહેવા માગે છે.

<sup>૩૦</sup> પ્રત્યયઃ । (પરશ્ચ ) માં જે પ્રત્યયગ્રહણ છે તેનો પ્રથમા વિલક્ષિત વ્દારા નિર્દેશ છે જ્યારે અહીં લુક્ ના સંદર્ભમાં ‘પ્રત્યયનો (પ્રત્યયસ્ય)’ એ અર્થમાં ષષ્ઠ્યન્ત નિર્દેશની જરૂર છે. તેથી પ્રકૃત સૂત્રમાં પ્રત્યયઃ ની અનુવૃત્તિ થવા છતાં ઈષ્ટ સિદ્ધિ નહીં થઈ શકે. પરિણામે તે માટે સૂત્રમાં પ્રત્યયસ્ય નું ગ્રહણ કરવું પડશે એમ સંકાકાર કહેવા માગે છે.

<sup>૩૧</sup> ડ્યાપ્રાતિ ૦ માં પ્રાતિપદિકાત્ એમ જે પંચમી પ્રયોજ્ય છે તે પ્રત્યયઃ એ પ્રથમાને પ્રત્યયસ્ય એમ ષષ્ઠીમાં ફેરવી શકશે, કારણ કે અહીં તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । એ પરિભાષા સૂત્ર અમલી થશે અને પ્રાતિપદિકાત્ (ઉત્તરસ્ય) પ્રત્યયસ્ય એમ અર્થ સમજાશે અને અત્રિભૂગુક્ત્ ૦ તથા લવણાલ્લુક્ । એ સૂત્રમાં પંચમી પ્રથમાને ષષ્ઠીમાં ફેરવી શકશે. તેથી પ્રસ્તુત સૂત્રમાં પ્રત્યયસ્ય નું ગ્રહણ કરવાની જરૂર રહેતી નથી.

<sup>૩૨</sup> સંકાકાર કહે છે કે તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । એ પરિભાષાને પ્રતાપે પંચમી વિલક્ષિતને ષષ્ઠીમાં ફેરવી શકે, પરંતુ પ્રત્યય વિધિમાં તેમ ન કરી શકે અને જનપદે લુક્ । એ પ્રત્યય વિધિ છે તેથી ષષ્ઠી પ્રાપ્ત નહીં થાય. પરિણામે પ્રત્યયનો લુપ્ થઈ શકે તે માટે સૂત્રમાં પ્રત્યયસ્ય નું ગ્રહણ કરવું જરૂરી છે. વાસ્તવમાં તે સૂત્ર પ્રત્યય વિધિ નથી તેથી સિદ્ધાન્તી કહે છે : નાર્ય પ્રત્યયવિધિઃ । અહીં પ્રત્યયઃ । પરશ્ચ । એ અધિકાર સૂત્રોમાંથી પ્રત્યયનો સંદર્ભ છે જ પણ પ્રત્યયનું વિધાન કરવામાં નથી આવ્યું તેથી જે પ્રસ્તુત છે તે પ્રત્યયની અહીં અનુવૃત્તિ થવાથી સમજાશે કે જનપદે (અભિધેયે ચાતુરર્થિકસ્ય) પ્રત્યયસ્ય લુપ્ ભવતિ । અર્થાત્ જ્યારે જનપદનો અર્થ દર્શાવવાનો હોય ત્યારે ચાતુરર્થિક પ્રત્યયનો લુપ્ થાય છે. આમ સ્પષ્ટ સમજાય છે તેથી પ્રત્યયસ્ય નું ગ્રહણ કરવાની જરૂર નથી.

સવદિશાર્થ તર્હિ પ્રત્યયગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । લુક્ષ્મલુપઃ સવદિશા યથા સ્યુઃ । અથ ક્રિયમાણેઽપિ પ્રત્યયગ્રહણે કથમિવ સવદિશા લભ્યાઃ । વચનપ્રમાણ્યાત્ । પ્રત્યયગ્રહણસામર્થ્યાત્ ॥ એતદપિ નાસ્તિ પ્રયોજનમ્ । આચાર્યપ્રવૃત્તિર્જ્ઞાપયતિ લુક્ષ્મલુપઃ સવદિશા ભવન્તીતિ યદયં લુગ્વા દુહદિહલિહામાત્મનેપદે દન્ત્યે इति લોપે પ્રકૃતે લુક્ શાસ્તિ ॥

એમ હોય તો સવદિશ થઈ શકે તે માટે (પ્રસ્તુત સૂત્રમાં) પ્રત્યય (શબ્દનું) ઋણ કરવું પડશે, <sup>૩૩</sup> જેથી લુક્, જુ અને લુપ્ એ ત્રણે સવદિશ થઈ શકે. પરંતુ પ્રત્યયનું ઋણ કરવામાં આવે તો પણ એ સવદિશ કેમ કરીને થઈ શકશે ? (પ્રત્યયનું એમ) કહ્યું છે તેને આધારે. એ પણ પ્રયોજન નથી. <sup>૩૪</sup>, કારણ કે (ઘોર્લોપો લેટિ વા) માં લોપ પ્રસ્તુત હોવા છતાં લુગ્વા દુહદિહલિહામાત્મનેપદે દન્ત્યે । માં આચાર્ય લુક્ નું ઋણ કરે છે તે વ્દારા જ્ઞાપન કરે છે કે લુક્, જુ અને લુપ્ નો સવદિશ થાય છે.

<sup>૩૩</sup> ષષ્ઠીનિર્દેશ થઈ શકે તે માટે સૂત્રમાં પ્રત્યયસ્ય નું ઋણ કરવું જરૂરી છે એમ સ્વીકારતાં અગસ્ત્યસ્ય અપત્યાનિ બહુનિ એ અર્થમાં અગસ્ત્ય શબ્દને ઋણ્યન્ધકવૃષ્ણિં પ્રમાણે અળ્-આગસ્ત્ય . કુષ્ઠમસ્યાસ્તિ કુણ્ડી- ડીષ્-કુણ્ડિન્યા અપત્યાનિ બહુનિ એ અર્થમાં ગર્ગાદિભ્યો યજ્ઞ । થી યજ્ઞ-કૌણ્ડિન્યઃ--પ્ર.બ.વ.નો જસ્ પર થતાં આગસ્ત્ય જસ્/કૌણ્ડિન્ય જસ્-આગસ્ત્ય-કૌણ્ડિન્યયોઃ(૨-૪-૭૦) થી અનુક્રમે અગસ્તિ/કુણ્ડિનચ્ આદેશ થાય છે. અહીં પૂર્વ સૂત્ર ણ્યક્ષત્રિયાર્ષજિતો યુનિ ૦(૨-૪-૫૮) માંથી લુક્ ની અનુવૃત્તિ થાય તો સ્થાની આગસ્ત્ય/કૌણ્ડિન્ય એ બે જ છે જ્યારે આદેશ અગસ્તિ , કુણ્ડિનચ્ અને લુક્ એ ત્રણ થશે. આમ સ્થાની અને આદેશની સંખ્યા સમાન નથી તેથી યથાસંખ્ય નહીં થઈ શકે. પરિણામે પ્રત્યેક સ્થાનીના વારાફરતી ત્રણ ત્રણ આદેશ થશે. આથી અગસ્તયઃ એ કુણ્ડિનાઃ થાય અને કુણ્ડિનાઃ એ અગસ્તયઃ થાય અને લુક્ આદેશ થાય તો બન્ને જગાએ માત્ર વિભક્તિનું શ્રવણ થવાનો પ્રસંગ આવે, કારણ કે લુક્ એ સવદિશ છે. જો સૂત્રમાં લુક્ ની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે તો અગસ્તયઃ અને કુણ્ડિનાઃ એ રૂપો સિદ્ધ થઈ શકશે, કારણ કે સ્થાની અને આદેશ સમાનસંખ્ય છે તેથી દોષ નહીં આવે. પરંતુ બધે જ આગસ્ત્ય નો અગસ્તિ આદેશ થતો હોય તો અગસ્તીનાં છાત્રાઃ એ અર્થમાં ગોત્રેઽલુગાચિ । થી પ્રાગ્દીવ્યતીય અજાદિ પ્રત્યય કહ્યો છે ત્યાં પણ અગસ્તિ આદેશ થશે. તેથી વૃદ્ધ સંજ્ઞા ન થવાથી વૃદ્ધાચ્છઃ । પ્રમાણે છ પ્રાપ્ત ન થતાં આગસ્તીયાઃ એ રૂપ સિદ્ધ નહીં થાય, પરંતુ પ્રસ્તુત સૂત્રમાં પ્રત્યયસ્ય એમ કહ્યું હોય તો ગોત્રેઽલુગાચિ । થી લુક્ નો પ્રતિષેધ થતાં તેની સાથે જ આગસ્ત્ય કૌણ્ડિન્યં સૂત્રમાં જેનો ઉપદેશ કરવામાં આવ્યો છે (સન્નિયોગશિષ્ટ) તે અગસ્તિ આદેશની પણ નિવૃત્તિ થવાથી આગસ્ત્ય શબ્દ વૃદ્ધ હોવાથી છ અને સૂર્યતિષ્યાગસ્ત્યં થી ચ્ લોપ થઈને આગસ્તીયાઃ સિદ્ધ થશે(કે.).(જો કે પ્રત્યય-લક્ષણથી છ થઈ શકે પરંતુ છ વૃદ્ધિનું નિમિત્ત ન હોવાથી અગસ્તીયાઃ માં આ-કારનું શ્રવણ ન થાય' ના.). પરંતુ કૌણ્ડિનાઃ કોઈ ફેર પડતો નથી , કારણ કે કૌણ્ડિનચ્ આદેશની લુક્ સાથે ઉપર પ્રમાણે નિવૃત્તિ થાય તો પણ કૌણ્ડિન્ય ને કણ્ઠવાદિભ્યો ગોત્રે । પ્રમાણે અળ્ થતાં આપત્યસ્ય ચ તદ્વિતેઽનાતિ । પ્રમાણે ચ્ લોપ થઈને કૌણ્ડિનાઃ સિદ્ધ થશે. ભાષ્યકાર વા.(૮) માંના વા શબ્દને વિકલ્પાર્થ ન લેતાં તર્હિ (= તો પછી) ના અર્થમાં લે છે. તે પ્રમાણે '(જો ષષ્ઠીનિર્દેશાર્થે પ્રત્યયનું ઋણ ન હોય) તો પછી સવદિશ માટે પ્રત્યયસ્ય નું સૂત્રમાં ઋણ કરવામાં આવ્યું છે' એમ અર્થ થશે. જો પ્રત્યયસ્ય એમ કહ્યું હોય તો અલોઽન્ત્યસ્ય । સૂત્રનો બાધ નહીં થાય તેથી યજ્ઞોશ્ચ । સુપો ધાતુઃ જેવામાં જ્યાં અનેકાલ્ પ્રત્યય હોય ત્યાં અલોઽન્ત્યં લાગુ પડશે તેથી પ્રત્યયના અંત્યનો લુક્ થશે. તે રીતે લવણાલુક્ । વગેરેમાં આદેઃ પરસ્ય । લાગુ પડશે. પરંતુ પ્રત્યયસ્ય એમ કહ્યું હોય તો લુક્ વગેરે સવદિશ થશે. આમ વાર્તિકકારે વચનપ્રમાણ્યાત્ એમ કહ્યું છે તેથી પ્રત્યયનું ઋણ સવદિશ થઈ શકે તે માટે કરવું પડશે એમ અહીં દલીલ છે. વચન શબ્દ સૂત્રના અર્થમાં નથી , કારણ કે સૂત્ર તો લુક્ વગેરે સંજ્ઞાનું વિધાન કરે છે. તેથી વચન એટલે પ્રત્યયગ્રહણસામર્થ્યાત્ । એમ જે કહ્યું છે તે, અર્થાત્ સૂત્રમાં પ્રત્યયસ્ય એમ કહ્યું છે તેથી અલોઽન્ત્યં નો બાધ થઈને સવદિશ થશે. આથી સૂચવાય છે કે વાર્તિકકાર પણ સવદિશ માટે જ સૂત્રમાં પ્રત્યયનું ઋણ છે તેમ માને છે.

<sup>૩૪</sup> લુગ્વા દુહદિહં (૭-૩-૭૦) સૂત્રમાં ઘોર્લોપો લેટિ । (૭-૩-૭૦) માંથી લોપ ની અનુવૃત્તિ થાય છે છતાં ત્યાં આચાર્ય પાણિનિએ લુક્ નું ઋણ કર્યું છે તે સૂચવે છે કે લુક્ વગેરે સવદિશ જ થાય છે અને લોપ તો અન્ત્ય અલ્ નો જ થશે, કારણ કે લુક્ વગેરે અન્ત્ય અલ્ ના આદેશ થતા હોય તો તે સૂત્રમાં કરેલું લુક્ ઋણ વ્યર્થ થાત. આમ લોપ સિવાયનું અદર્શન એ સવદિશ થાય છે તેમ સમજાય છે.

उत्तरार्थं तु ॥९॥

उत्तरार्थं तर्हि प्रत्ययग्रहणं कर्तव्यम् । न कर्तव्यम् । क्रियते तत्रैव प्रत्यलोपे प्रत्ययलक्षणम् इति । द्वितीयं कर्तव्यम् । कृत्स्नप्रत्ययलोपे प्रत्ययलक्षणं यथा स्यात् । एकदेशलोपे मा भूदिति । आघ्नीत । सं रायस्पोषेण ग्मीयेति ॥

પ્રત્યયગ્રહણે પ્રત્યયલક્ષણમ્ ॥૧૧૬૨॥

પ્રત્યયગ્રહણં કિમર્થમ્ । લોપે પ્રત્યયલક્ષણમિતીયત્યુચ્યમાને

તો પછી ઉત્તર (સૂત્ર)માટે (પ્રત્યયગ્રહણ કરવું પડશે) ॥૯॥

એમ હોય તો પછી આવનાર (પ્રત્યયલોપે) એ સૂત્ર) માટે (પ્રસ્તુતસૂત્રમાં) પ્રત્યય શબ્દનું ગ્રહણ કરવું પડશે. નહીં કરવું પડે. ત્યાં જ પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણમ્ । એમ (કહીને પ્રત્યયનું ગ્રહણ) કરવામાં આવ્યું છે. (તો પછી) બીજું (પ્રત્યયગ્રહણ) કરવું જોઈએ<sup>૩૫</sup> જેથી સમગ્ર

પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય ત્યારે (જ) પ્રત્યયલક્ષણ થાય પરંતુ આઘ્નીત । સં રાયસ્પોષેણ ગ્મીય । માં,<sup>૩૬</sup> જ્યાં પ્રત્યયના એક ભાગનો લોપ થયો હોય ત્યાં ન થાય.

પ્રત્યયને કારણે જે કાર્ય થતું હોય તે પ્રત્યયનો લોપ થયા પછી પણ થાય છે ॥૧૧૬૨ ॥ (સૂત્રમાં) પ્રત્યય (શબ્દ)નું ગ્રહણ શા માટે છે ? <sup>૩૭</sup> ‘લોપ થાય ત્યારે પ્રત્યયનું લક્ષણ(પ્રાદુર્ભાવ)<sup>૩૮</sup> થાય છે’ એમ કહેવામાં આવે તો

<sup>૩૫</sup> એટલે કે ઉત્તર સૂત્ર પ્રત્યલોપે પ્રત્યય ૦ ને ખાતર પણ પ્રસ્તુત સૂત્રમાં પ્રત્યયગ્રહણ કરવું પડશે. અર્થાત્ તેમાં લોપના વિશેષણની દૃષ્ટિએ બીજું અને સમગ્ર સૂત્રપાઠની દૃષ્ટિએ (એ સૂત્રમાં બે પ્રત્યય શબ્દ છે તેથી) ત્રીજું પ્રત્યયગ્રહણ કરવું પડશે. પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય ત્યારે પ્રત્યયને નિમિત્તે જે કાર્ય થતું હોય તે સમગ્ર પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય ત્યારે જ થાય અન્યથા નહીં. અહીં શંકા થાય કે સમગ્ર પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય ત્યારે જ પ્રત્યયલોપ થયો કહેવાય તેના કોઈ અંશનો લોપ થયો હોય ત્યારે પ્રત્યયલોપ કેવી રીતે કહેવાય ? એમ કહેવું બરોબર નથી, કારણ કે અવયવને થએલી ક્રિયાનો અવયવી વિશે વ્યવહાર થાય છે. જેમ કે પટનો અમુક ભાગ જ દાઝી ગયો હોય છતાં પટો દગ્ધઃ । એમ કહેવાય છે, કારણ કે પટ નામક અવયવી અવયવમાં સમવાય સંબંધથી રહેલો છે તેથી તેનો પણ દાહ થયો છે એમ મુખ્યાર્થમાં પ્રયોગ થઈ શકે છે તે રીતે પ્રત્યયના અવયવનો લોપ તે પ્રત્યયનો લોપ એમ સમજી શકાશે. તેથી પ્રત્યયાવયવનો લોપ થયો હોય તો પણ પ્રત્યયને કારણે થતું કાર્ય થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે નિવારવા માટે સૂત્રમાં પ્રત્યય શબ્દનું ગ્રહણ કરવું જોઈએ જેથી આઘ્નીત વગેરેમાં પ્રત્યયલક્ષણ કાર્ય ન થાય.

<sup>૩૬</sup> આઘ્નીત--આ હન્-આહો યમહનઃ । થી આત્મનેપદ લિઙ્ નો ત-- શપ્ લોપ-- આહન્-ગમહનજન૦ થી ઉપધા લોપ આહ્ ન્ ત--લિઙ્ઃ સીયુદ્ । વદાગમાઃ પ્રમાણે આગમ આગમીનો અવયવ થતાં સીયુદ્ પ્રત્યય ગણાશે લિઙ્ઃ સલોપોઽનન્ત્યસ્ય । થી સ્ લોપ આહન્ ઈય્ ત --હો હન્તેઃ૦ થી હ્ નો ઘ્ થતાં આઘ્ન્ ઈય્ ત--લોપો લ્યોઃ--ય્ લોપ--આઘ્નીત થશે. અહીં સ્ લોપ પ્રત્યયલોપ સમજાશે તેથી પ્રત્યયલોપે ૦ પ્રમાણે પ્રત્યયનિમિત્ત કાર્ય થવાનો પ્રસંગ આવશે તેથી આઘ્ન્ ઈ ત એ સ્થિતિમાં ઈત જ્ઞાલિ છે તેમ સમજાશે તેથી અનુદાત્તોપદેશ૦ પ્રમાણે હન્ ના ન્ નો લોપ થવાનો અને ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ પ્રકૃત સૂત્રમાંથી ઉત્તર સૂત્રમાં પ્રત્યયસ્ય ની અનુવૃત્તિ થતાં સમજાશે કે સમગ્ર પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય ત્યારે જ પ્રત્યયલક્ષણ કાર્ય થાય છે, પ્રત્યયના અંશનો લોપ થયો હોય ત્યારે નથી થતું. સંમીય--સં ગમ્--સામે ગમ્યુચ્છિ ૦ થી આત્મનેપદ.પ.પુ.એ.વ.માં હ્-બહુલં હંદસિ । થી શપ્ લોપ--સંગમ્ હ-- ગમહનજન૦ ઉપધાલોપ સંગમ્ હ--લિઙ્ઃ સીયુદ્ ।--સલોપ અને હ્દોઽત્ । થી હ નો અ આદેશ થતાં સંગમ્ ઈય્ અ--સંમીય થશે. અહીં પણ ઉપર પ્રમાણે મ્ લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે, પરંતુ સમગ્ર પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય ત્યાં જ પ્રત્યયલક્ષણ કાર્ય થાય છે તેથી મ્ લોપ નહીં થાય.

<sup>૩૭</sup> લોપે પ્રત્યયલક્ષણમ્ । એટલું જ સૂત્ર હોત તો પણ પ્રત્યયલક્ષણમ્ એ વચનમાંના પ્રત્યય શબ્દના સાન્નિધ્યને કારણે લોપે એટલે પ્રત્યય-લોપે એમ સમજી શકાય છે તો પછી સૂત્રમાં બીજો પ્રત્યય શબ્દ શા માટે મૂક્યો છે ? એમ પ્રશ્નકર્તા કહેવા માગે છે.

<sup>૩૮</sup> લક્ષણ શબ્દ ‘દર્શન, પ્રાદુર્ભાવ’ એ અર્થમાં ભાવસાધન છે અને નિમિત્ત એ અર્થમાં કરણસાધન છે. અહીં પ્રાદુર્ભાવનો અર્થ લઈને દોષ બતાવ્યો છે. વળી લોપે એટલું જ કહ્યું હોત તો પ્રત્યય કે અપ્રત્યય ગમે તેનો લોપ થાય તો પણ પ્રત્યયલક્ષણ, પ્રત્યયનો પ્રાદુર્ભાવ, થશે

સૌરથી વૈહતીતિ ગુરુપોત્તમલક્ષણઃ ષ્યઙ્ પ્રસજ્યેત । નૈષ દોષઃ । નૈવ વિજ્ઞાયતે લોપે પ્રત્યયલક્ષણં ભવતિ પ્રત્યયસ્ય પ્રાદુર્ભાવ ઇતિ । કથં તર્હિ । પ્રત્યયો લક્ષણં યસ્ય કાર્યસ્ય તલ્લુપ્તેઽપિ ભવતીતિ ॥ ઇદં તર્હિ પ્રયોજનમ્ । સતિ પ્રત્યયે યત્પ્રાપ્નોતિ

સૌરથી વૈહતી માં ઉપોત્તમવાર્ણ ગુરુ હોવાને કારણે ષ્યઙ્ થવાનો પ્રસંગ આવે. આ દોષ નથી આવતો. (કારણ કે) લોપ થતાં પ્રત્યયનું લક્ષણ એટલે કે પ્રત્યયનો પ્રાદુર્ભાવ થાય છે એમ સમજાતું નથી. તો પછી કેમ (સમજાય છે) ? પ્રત્યય જે (કાર્ય)નું લક્ષણ<sup>૩૯</sup> (એટલે કે નિમિત્ત) છે તે (કાર્ય એ પ્રત્યય) નો લોપ થતાં પણ થાય છે એમ. તો પછી પ્રયોજન એ છે કે પ્રત્યય હોય<sup>૪૦</sup> ત્યારે જે (કાર્ય)પ્રાપ્ત થાય છે

એમ સમજીને દોષ બતાવ્યો છે સૌરથી--રમ્ ને હનિકુષિનીરમિકાશિખ્યઃ કથન્ । (ઉ.સૂ.૧૫૯) થી કથન્ થતાં અનુદાત્તોપદેશો પ્રમાણે મ્ લોપ થઈને રથઃ । શોભનો રથોઽસ્ય સુરથઃ । વૈહતી--વિહન્ ક્--અનુદાત્તોપદ--થી ન્ લોપ--વિહત્ હવે સુરથ । વિહત ને ગોત્રાપત્ય સ્ત્રી એ અર્થમાં અત્ત ઇઙ્ । થી ઇઙ્--સુરથિ વિહતિ--સ્ત્રીલિંગમાં હતો મનુષ્યજાતેઃ । થી ડીઙ્ થઈને સૌરથી વૈહતી થાય છે. શંકાકાર કહે છે કે આ રૂપોમાં અનુક્રમે મ્ અને ન્ એ અનુનાસિકનો લોપ થયો છે તેથી લોપે પ્રત્યયલક્ષણમ્ । એટલું જ સૂત્ર હોય અને લક્ષણ શબ્દ પ્રાદુર્ભાવ ના અર્થમાં લઈએ તો સૌર (મ્) થિ , વૈહ(ન્)તિ એમ સમજાશે.તેથી રેફ અને હ્ ની પર રહેલ અ-કાર પછી સંયોગ છે તેથી તે ગુરુ છે તેમ સમજાશે અને તે અન્ત્યની પૂર્વે રહેલ છે તેથી ગુરુ ઉપોત્તમ પણ થશે તેથી ત્યાં ડીઙ્ ન થતાં અણિજોરનાર્ષયોગુરુપોત્તમયોઃ ષ્યઙ્ ગોત્રે । પ્રમાણે ષ્યઙ્ થઈને સૌરથ્યા, વૈહત્યા જેવાં અનિષ્ટ રૂપો થવાનો પ્રસંગ આવશે. હવે જો સૂત્રમાં પ્રત્યય નું ઋહણ કરવામાં આવે તો પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણમ્ નો, 'પ્રત્યયનો લોપ થતાં પ્રત્યયનો પ્રાદુર્ભાવ થાય છે' એમ અર્થ થવાથી પ્રત્યયનો લોપ થાય છે એમ કહેવું વ્યર્થ થશે.વાસ્તવમાં આ બે રૂપોમાંનો અનુનાસિક લોપ પ્રત્યય લોપ નથી તથા લક્ષણ એટલે નિમિત્ત એમ અર્થ છે તેથી ષ્યઙ્ નહીં થાય.

<sup>૩૯</sup> સૂત્રમાંનો લક્ષણ શબ્દ ભાવસાધન છે કે કરણસાધન અર્થાત્ તે પ્રાદુર્ભાવવાથી છે કે નિમિત્તવાથી એ પ્રકારના સંદેહનો વ્યાખ્યાનને આધારે નિરાસ થશે. નહીં તો સૂત્રમાં પ્રત્યયલોપે એમ કહીને બીજા પ્રત્યય શબ્દનું ઋહણ કર્યું હોય તો પણ એક પ્રત્યયનો લોપ થતાં કોઈ અન્ય પ્રત્યયનો પ્રાદુર્ભાવ થાય છે એમ અર્થ સમજાય તેવો સંભવ છે. તેથી ગ્રામણીઃ માં ગ્રામં નયતિ એ અર્થમાં થએલ ક્વિપ્ નો લોપ થતાં સુ નો પ્રાદુર્ભાવ થાય છે તેમ અધોગ્ માં અધોક્ ત્ એ સ્થિતિમાં હલ્ડ્યાચ્ચ્યોઃ પ્રમાણે ત્ લોપ થતાં કોઈ પ્રત્યયનો પ્રાદુર્ભાવ થતો નથી તેથી અધોક્ શબ્દ તિઙ્ઞન્ત ન રહેતાં તેને પદ સંજ્ઞા નહીં થઈ શકે. તેથી વ્યાખ્યાનને આધારે જ સમજવાનું છે કે લક્ષણ શબ્દ અહીં કરણસાધન છે અથવા સૂત્રમાં લક્ષણ શબ્દનું ઋહણ કર્યું છે તેને પ્રતાપે જ તે કરણસાધન છે તેમ સમજાશે. એમ અર્થ ન હોત તો સૂત્રકારે લોપે પ્રત્યયઃ । એટલું જ કહ્યું હોત. તેથી સમજાત કે લોપ થતાં પ્રત્યય (નો પ્રાદુર્ભાવ થાય છે). જો લક્ષણ શબ્દ કરણસાધન લેવામાં આવે તો પ્રત્યયલક્ષણમ્ એ પ્રત્યયઃ લક્ષણં (નિમિત્ત) યસ્ય તત્ [પ્રત્યય જેનું લક્ષણ (નિમિત્ત) છે તે] એમ અન્ય પદાર્થપ્રધાન બહુશીઠિ લેવાનો છે.અહીં કાર્ય એ અન્ય પદ છે અને સૂત્રાર્થ આમ થશે.પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય ત્યારે પ્રત્યયનિમિત્તક કાર્ય થાય છે.  
<sup>૪૦</sup> પ્રત્યયલોપે માં પ્રત્યય એ લુપ્તસપ્તમીક છે તેથી ભાખ્યામાં સતિ પ્રત્યયે (પ્રત્યય વિદ્યમાન હોય ત્યારે) એમ કહ્યું છે. એથી 'પ્રત્યય વિદ્યમાન હોય ત્યારે જે કાર્ય થાય છે તે કાર્ય તે પ્રત્યયનો લોપ થવા છતાં પણ થાય છે' એમ સૂત્રાર્થ થશે. પ્રત્યયનો લોપ થયા પછી જે કાર્ય પ્રાપ્ત થતું હોય તે પ્રત્યયલક્ષણથી નહીં થાય. એમ એ માટે કહ્યું કે ગ્રામણિકુલમ્ સેનાનિકુલમ્ માં તુક્ આગમ ન થાય.ગ્રામણ્યાઃ કુલમ્ એ વિઋહ વાક્યનો સમાસ કરતાં પૂર્વપદ ગ્રામણી નો ઈ-કાર ઇકો હસ્વોઽઙ્ઘ્યો ગાલ્લવસ્ય । પ્રમાણે પિઙ્ઘ્ત્વે હસ્ય થતાં ગ્રામણિકુલમ્ થાય છે તે રીતે સેનાનિકુલમ્ થશે.ગ્રામણી સેનાની માં ગ્રામં નયતિ । સેનાં નયતિ એ અર્થમાં ક્વિપ્ થઈને તેનો લોપ થયો છે. ત્યાર પછી બન્નેમાં પૂર્વપદનો ઈ-કાર હસ્ય થયો છે તેથી ક્વિપ્ લોપ થયો હોવા છતાં તેને કારણે થતું કાર્ય થાય તો ગ્રામણિકુલમ્ સેનાનિકુલમ્ માં હસ્વસ્ય પિતિઃ થી તુક્ આગમ થઈને ગ્રામણિકુલમ્ । સેનાનિકુલમ્ એમ અસાધુ સમાસ થવાનો પ્રસંગ આવે, પરંતુ હસ્ય તો ક્વિપ્ લોપ થયા પછી સમાસ થવાથી થયો છે પરિણામે પ્રત્યક્ષલક્ષણ કાર્ય નહીં થાય તેથી તુક્ આગમ પણ નહીં થાય.

તત્પ્રત્યયલક્ષણેન યથા સ્યાત્. લોપોત્તરકાલં યત્પ્રાપ્નોતિ તત્પ્રત્યયલક્ષણેન મા ભૂદિતિ. કિં પ્રયોજનમ્. ગ્રામણિકુલમ્ સેનાનિકુલમ્. ઔત્તરપદિકે હ્રસ્વે કૃતે હ્રસ્વસ્ય પિતિ કૃતિ તુક્ત્વં ઇતિ તુક્ત્વપ્રાપ્નોતિ સ મા ભૂદિતિ. યદિ તર્હિ યત્સતિ પ્રત્યયે પ્રાપ્નોતિ તત્પ્રત્યયલક્ષણેન ભવતિ લોપોત્તરકાલં યત્પ્રાપ્નોતિ તન્ન ભવતિ જગત્ જનગદિત્યત્ર તુગ્ન પ્રાપ્નોતિ. લોપોત્તરકાલો દ્વાત્ર તુગાગમઃ. તસ્માન્નાર્થ એવમર્થેન પ્રત્યયગ્રહણેન. કસ્માન્ન ભવતિ ગ્રામણિકુલમ્ સેનાનિકુલમ્. બહિરજ્ઞં હ્રસ્વત્વમ્. અન્તરજ્ઞસ્તુક્ત્વમ્. ઇદં તર્હિ પ્રયોજનમ્. કૃત્ત્વપ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણં યથા સ્યાદેકદેશલોપે મા ભૂદિતિ. આઘ્નીત. સં રાયસ્પોષેણ ગ્મીય. પૂર્વસ્મિન્નાપિ યોગે પ્રત્યયગ્રહણસ્યૈતત્પ્રયોજનમુક્તમ્. અન્યતરચ્છવ્યમકર્તુમ્. અથ દ્વિતીયં પ્રત્યયગ્રહણં કિમર્થમ્. પ્રત્યયલક્ષણં યથા સ્યાદ્દર્શનલક્ષણં મા ભૂદિતિ. ગવે હિતં ગોહિતમ્. રાયઃ કુલં રૈકુલમ્.

તે પ્રત્યયલક્ષણથી થઈ શકે. પરંતુ લોપ થયા પછી જે (કાર્ય)પ્રાપ્ત થાય છે તે પ્રત્યયલક્ષણને કારણે ન થાય. શું પ્રયોજન? એ કે ગ્રામણિકુલમ્ સેનાનિકુલમ્ માં ઉત્તરપદ (પર થવા) ને કારણે હ્રસ્વ કર્યા પછી હ્રસ્વસ્ય પિતિ કૃતિ તુક્ત્વં. પ્રમાણે તુક્ત્વ આગમ થવા જાય છે તે ન થાય. જો એમ હોય કે પ્રત્યય હોય ત્યારે જે પ્રાપ્ત થાય છે તે (કાર્ય) પ્રત્યયલક્ષણથી થાય અને લોપ થયા પછી જે (કાર્ય) પ્રાપ્ત થાય તે પ્રત્યયલક્ષણથી ન થાય. તો પછી જગત્ જનગત્ માં તુક્ત્વ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે <sup>41</sup>, કારણ કે અહીં (વિવૃત્તિ) લોપ થયા પછી તુક્ત્વ આગમ થાય છે. તેથી એ માટે (કરેલા) પ્રત્યયગ્રહણનો કંઈ અર્થ નથી. (તો પછી) ગ્રામણિકુલમ્ સેનાનિકુલમ્ માં તુક્ત્વ શા માટે નથી થતો? હ્રસ્વ આદેશ બહિરંગ છે, (જ્યારે) તુક્ત્વ આગમ અંતરંગ છે અને અંતરંગ (કાર્ય) કરવાનું પ્રાપ્ત થતાં બહિરંગ (કાર્ય) અસિદ્ધ છે. તો પછી (પ્રત્યય શબ્દ મૂકવાનું) એ પ્રયોજન છે કે તેથી સમગ્ર પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય ત્યારે પ્રત્યયનિમિત્તક (કાર્ય) થાય અને એકદેશનો લોપ થયો હોય ત્યારે (તે કાર્ય) ન થાય, જેમ કે આઘ્નીત. સં રાયસ્પોષેણ ગ્મીય. <sup>42</sup> પૂર્વ (સૂત્ર)માં પણ પ્રત્યય ગ્રહણનું એ પ્રયોજન કહ્યું હતું. તો પછી બેમાંથી એક (પ્રત્યય શબ્દનું) ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો ચાલશે. હવે બીજું પ્રત્યયગ્રહણ કેમ કર્યું છે? <sup>43</sup> એટલા માટે કે પ્રત્યયનિમિત્તક (કાર્ય) થાય અને વર્ણને કારણે થતું ન થાય. (જેમ કે) ગવે હિતમ્ ગોહિતમ્. રાયઃ કુલમ્ રૈકુલમ્.

<sup>41</sup> લોપ થયા પછી જે કાર્ય પ્રાપ્ત થાય તે પ્રત્યયલક્ષણથી ન થાય તો જગત્ જનગત્ માં તુક્ત્વ ન થવા રૂપી દોષ આવશે. ગચ્છતિ ઇતિ એ અર્થમાં ગમ્ ધાતુને અન્યેભ્યોઽપિ દ્રવ્યતે. ઉપરની દ્યુતિગમિજુહોતીનાં દ્વે ચ. (વા.) પ્રમાણે વ્રિત્ત અને વિવૃત્તિ—જગમ્ વિવૃત્તિ—અંતરંગ હોવાથી વિવૃત્તિનો લોપ પ્રથમ થશે, પછી ગમઃ ક્વૌ. પ્રમાણે અનુનાસિક (મ્) લોપ થતાં જગ એ સ્થિતિમાં હ્રસ્વસ્ય પિતિનો પ્રમાણે તુક્ત્વ થયો જોઈએ પરંતુ તુક્ત્વ ને લગતો વિધિ વિવૃત્તિ લોપ થયા પછીનું કાર્ય છે તેથી તુક્ત્વ ન થતાં જગ એમ અનિષ્ટ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે તે રીતે જનગત્ માં જનગ એમ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>42</sup> પૂર્વ સૂત્રમાં પણ આ દલીલ કરી હતી. બેમાંથી એકનું ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો પણ ચાલશે, કારણ કે એક જ પ્રત્યય શબ્દનું સૂત્રમાં ગ્રહણ કર્યું હોય તો પણ તે પોતાના બળે સમગ્ર પ્રત્યયના લોપનું પ્રતિપાદન કરવાને શક્તિમાન છે એમ ભાવ છે.

<sup>43</sup> પ્રશ્નકર્તા કહેવા માગે છે કે પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણમ્. એમ બે વાર પ્રત્યય શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે તે ન કરતાં પ્રત્યયે તલ્લક્ષણમ્. એમ કહ્યું હોત તો? પરંતુ તેમ કહેવાથી જે કાર્યમાં પ્રત્યય તેના સ્વરૂપને આધારે નિમિત્તભૂત હોય તેમ જ તેના વર્ણસ્વરૂપને આધારે નિમિત્તભૂત હોય તે સર્વ કાર્ય થશે, કારણ કે સર્વનામ સર્વને આવરી લે છે. તેથી ગવે હિતમ્ અને રાયઃ કુલમ્ ઉપરથી ગોહિતમ્, રૈકુલમ્ માં સુપો ધાતુપ્રાપ્તિનો પ્રમાણે પ્રત્યયનો લોપ થયો છે ત્યાં અવ્, આવ્ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે તલ્લક્ષણમ્ એમ કહ્યું છે તેથી વિશિષ્ટ સ્વરૂપ ઉપર આધાર રાખતાં હોવા છતાં તે કાર્યોનાં નિમિત્ત તદ્ માં આવી જશે. તેથી અવ્, આવ્ થતા નિવારવા પ્રત્યય શબ્દનું બીજી વાર ગ્રહણ કરવું જરૂરી છે, જેથી ગોહિતમ્ જેવામાં દોષ ન આવે. ગોહિતમ્— [ગો(ઐ) હિતમ્]—માં ચ.એ.વ.ના ઢે નો ઉપર પ્રમાણે લોપ થયો છે અને અવ્ આદેશ તેના અન્ત્વ એ સ્વરૂપ ઉપર આધારિત છે પ્રત્યયનિમિત્ત નથી તેથી પ્રત્યયલક્ષણ ન થતાં અવ્ નહીં થાય. તે રીતે રૈકુલમ્ માં પણ આવ્ આદેશ અન્ત્વ પર આધારિત છે પ્રત્યયનિમિત્ત નથી તેથી પ્રત્યયલક્ષણ ન થતાં આદેશ નહીં થાય.

કિમર્થ પુનરિદમુચ્યતે ।

પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણવચનં સદન્વાલ્યાનાચ્છાસ્ત્રસ્ય ॥ ૧ ॥

પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણવચનમિત્યુચ્યતે સદન્વાલ્યાનાચ્છાસ્ત્રસ્ય । સચ્છાસ્ત્રેણાન્વાલ્યાયતે સતો વા શાસ્ત્રમન્વાલ્યાયકં ભવતિ । ઊગિદ્વાં સર્વનામસ્થાનેઽધાતોઃ । ઇતીહૈવ સ્યાત્ । ગોમન્તૌ યવમન્તૌ । ગોમાન્ યવમાનિત્યત્ર ન સ્યાત્ । ઇષ્યતે ચ સ્યાદિતિ તદ્વાન્તરેણ યત્ત્વં ન સિધ્યતિ । અતઃ પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણવચનમ્ । એવમર્થમિદમુચ્યતે ॥ અસ્તિ પ્રયોજનમેતત્ ।

આ સૂત્ર શા માટે ઉચ્ચારવામાં આવ્યું છે ? 44

પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય ત્યારે પ્રત્યયનિમિત્તક (કાર્ય થાય છે) એમ કહેવાનું એ કારણ છે કે શાસ્ત્ર જે વિદ્યમાન હોય તેનું અન્યાખ્યાન કરે છે ॥૧॥ 45

પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય ત્યારે પ્રત્યયનિમિત્તક (કાર્ય થાય છે) એમ કહ્યું કારણ કે શાસ્ત્ર જે વિદ્યમાન હોય તેને અનુલક્ષીને જ કહે છે (એટલે કે) જે વિદ્યમાન હોય તેનું શાસ્ત્રદ્વારા પ્રતિપાદન થાય છે અથવા તો શાસ્ત્ર વિદ્યમાન હોય તેને આધારે પ્રતિપાદન કરે છે,

કારણ કે શાસ્ત્ર જે વિદ્યમાન હોય તેને (નિમિત્ત રૂપે લઈને કાર્યનું) પ્રતિપાદન કરે છે. તેથી ઊગિદ્વાં સર્વનામસ્થાનેઽધાતોઃ । પ્રમાણે ગોમન્તૌ યવમન્તૌ માં જ નુમ્ ( આગમ) થશે, ગોમાન્ યવમાન્ માં નહીં થાય, તેમ છતાં ત્યાં (નુમ્) થાય તે ઈષ્ટ છે અને તે ખાસ પ્રયત્ન વિના સિદ્ધ ન થઈ શકે. એથી જ ‘પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય ત્યાં પ્રત્યયનિમિત્તક (કાર્ય) થાય છે’ એમ કહ્યું છે . શું (આ સૂત્રનું એ) પ્રયોજન છે ?

“ આ સૂત્ર જે સિદ્ધ કરવા માગે છે તે સ્થાનિવદ્ભાવથી પણ સિદ્ધ થઈ શકે છે અને વર્ણનિમિત્તક કાર્યમાં તો સિદ્ધાન્તી માટે પણ અનિષ્ટ ઉદ્ભવે છે તો પછી આ સૂત્ર કરવાનું પ્રયોજન શું છે એ પ્રશ્નકર્તા જાણવા માગે છે.

“ શાસ્ત્ર તો જે વિદ્યમાન હોય, ( શાસ્ત્ર પ્રવૃત્ત થાય તે પહેલાં જ જે અસ્તિત્વમાં હોય ), તેને નિમિત્ત રૂપે લઈને શાસ્ત્ર કાર્યનું પછીથી પ્રતિપાદન કરે છે, તેની પ્રક્રિયાનું સ્પષ્ટીકરણ કરે છે. વા.માં શાસ્ત્રસ્ય એ શેષ થયો છે અને શેષ તરીકે કર્તા અથવા કરણ વિચક્ષિત છે તેથી તેમાંના સદન્વાલ્યાનાચ્છાસ્ત્રસ્ય એ ભાગને ભાખ્યકારે બે રીતે સ્પષ્ટ કર્યો છે : (૧) જે પહેલેથી જ વિદ્યમાન હોય છે તેને નિમિત્ત રૂપે લઈને સૂત્રકાર શાસ્ત્રદ્વારા કાર્યનું અન્યાખ્યાન કરે છે, પછીથી સ્પષ્ટીકરણપૂર્વક પ્રતિપાદન કરે છે. અહીં શાસ્ત્ર કરણ છે અને સૂત્રકાર સ્મર્તા છે. (૨) જે પહેલેથી જ વિદ્યમાન હોય છે તેને નિમિત્ત રૂપે લઈને શાસ્ત્ર કાર્યનું અન્યાખ્યાન કરે છે, પછીથી પ્રતિપાદન કરે છે. અહીં જે અવિચ્છિન્ન પરંપરાથી પ્રવર્તમાન છે તે શાસ્ત્ર પોતે સ્વતંત્ર રીતે કાર્યનું પ્રતિપાદન કરે છે તેથી શાસ્ત્ર કર્તા છે (સ્વતંત્રઃ કર્તા). આ સૂત્ર દ્વારા જે સિદ્ધ કરવામાં આવે છે તે સ્થાનિવદ્ભાવથી સિદ્ધ નથી થઈ શકતું, કારણ કે અતૂળેદ જેવામાં દોષ આવે છે. તુહ્ લઙ્ ના રૂપમાં તૂળહ્ ઇમ્ । થી ઇમ્ થશે. તે અલ્લવિધિ તેથી અનલ્લવિધૈ એ પ્રતિષેધને કારણે સ્થાનિવત્સૂત્ર લાગુ નહીં પડે તેમ વાર્તિકકાર માને છે, ભાખ્યકારના મતે તૂળહ્ ઇમ્ । માં ઉત્તો વૃદ્ધિર્લુકિં હલિ । માંથી હલિ ની અનુવંતિ થતી નથી તેથી ઇમ્ વિધિ એ અલ્લવિધિ નથી તેથી સ્થાનિવત્સૂત્ર થી કાર્ય સિદ્ધ થશે. ગોમન્તૌ યવમન્તૌ-- ગોમત્ યવમત્ માં વ્દિ.વ્દિ.વ.એ સર્વનામ વિભક્તિનો ઔ વિદ્યમાન છે તેથી ઊગિદ્વાં સર્વનામસ્થાનેઽધાતોઃ પ્રમાણે નુમ્--ગોમન્ત્ ઔ--ગોમન્તૌ એ રીતે યવમન્તૌ. પરંતુ ગોમત્ યવમત્ ની પર સુ આવતાં તેનો હલ્લ્યાબ્ધ થી લોપ થતાં નુમ્ ની નિમિત્તભૂત વિભક્તિ ત્યાં વિદ્યમાન ન હોવાથી નુમ્ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે પરંતુ પ્રત્યયલક્ષણ -ને કારણે સુ લોપ થયો હોવા છતાં પ્રત્યયનિમિત્તક કાર્ય થશે તેથી ગોમત્ સુ-- ગોમત્-નુમ્-- ગોમન્ત્-સંયોગાન્તસ્ય-- ગોમન્- સર્વનામસ્થાને ચાસં થી ઉપધા દીર્ઘ --ગોમાન્ . તે રીતે યવમાન્. આમ નિમિત્ત વિદ્યમાન ન હોય ત્યાં પણ અન્યાખ્યાન થઈ શકે તે માટે પ્રકૃત સૂત્ર કરવું પડશે.

કિં તર્હીતિ ।

લુક્પુસંસ્વાનમ્ ॥૨॥

લુક્પુસંસ્વાનં કર્તવ્યમ્ । પદ્મ સપ્ત ॥ કિં પુનઃ કારણં ન સિધ્યતિ ।

લોપે હિ વિધાનમ્ ॥૩॥

લોપે હિ પ્રત્યયલક્ષણં વિધીયતે તેન લુકિ ન પ્રાપ્નોતિ ॥

ન વાદર્શનસ્ય લોપસંજિત્વાત્ ॥૪॥

ન વા કર્તવ્યમ્ । કિં કારણમ્ । અદર્શનસ્ય લોપસંજિત્વાત્ । અદર્શનં લોપસંજ્ઞા ભવતીત્યુચ્યતે લુપ્તસંજ્ઞાશ્ચાદર્શનસ્ય ક્રિયન્તે । તેન લુક્યપિ ભવિષ્યતિ ॥ યથેવમ્

નહી તો શું ? \*

લુક્ થાય ત્યારે (પણ થાય છે તેમ) કહેવું જોઈએ ॥૨॥

પદ્મ સપ્ત (જેવામાં પ્રત્યયનો) લુક્ થયો હોય ત્યારે (પણ પ્રત્યયનિમિત્તક કાર્ય થાય છે તેમ) કહેવું જોઈએ “પરંતુ એ સિદ્ધ ન થાય તેનું કારણ શું?

કારણ કે લોપ થાય ત્યાં જ વિધાન છે ॥૩॥

કારણ કે લોપ થાય ત્યાં જ પ્રત્યયલક્ષણ થાય છે એમ (સૂત્રમાં) કહેવામાં આવ્યું છે, તેથી લુક્ થયો હોય ત્યાં (પ્રત્યયલક્ષણ) ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે.

અથવા (તેમ કહેવાની જરૂર) નથી, કારણ કે લોપનું સંજ્ઞા અદર્શન છે ॥૪॥

અથવા (તેમ) કહેવું નહીં પડે. (તેનું) શું કારણ ? કારણ કે લોપનું સંજ્ઞા અદર્શન છે એટલે કે અદર્શનની (જ) લોપ એ સંજ્ઞા થાય છે એમ કહ્યું છે \* અને લુપ્ત (અર્થાત્ લુક્, શ્ચ અને લુપ્ એ) સંજ્ઞાઓ પણ અદર્શનની જ કરવામાં આવી છે. તેથી લુક્ થયો હોય ત્યાં પણ (પ્રત્યયલક્ષણ) થશે. જો એમ હોય —

\* પ્રશ્નકર્તા કાકુનો આશ્રય લઈને પૂછે છે, ઉત્તરમાં સિદ્ધાન્તી પણ પ્રશ્ન વ્હારા સૂચવે છે કે એ જ પ્રયોજન છે. તેમાં તમને કાંઈ વાંધો છે ?  
\* સૂત્રમાં લુક્ શબ્દનું ગ્રહણ કરીને અદર્શન (લોપ)નું વિધાન કર્યું હોય ત્યારે પ્રસ્તુત સૂત્ર લાગુ નહીં પડે. પરિણામે પદ્મ સપ્ત જેવામાં પદ સંજ્ઞા ન થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ ભાવ છે. સૂત્રમાં પ્રત્યયલોપે એમ કહીને લોપનું પ્રત્યક્ષ ગ્રહણ કર્યું છે તેથી બ્રાહ્મણેભ્યો દધિ દીયતામ્ । એમ કહ્યા પછી તર્ક કૌણ્ડિન્યાય । એમ કહેવામાં આવે તો બ્રાહ્મણ હોવાથી દહીંનો અધિકારી હોવા છતાં કૌણ્ડિન્યને છાશ મળે છે તેમ અહીં તર્કકૌણ્ડિન્ય ન્યાયે લુક્ વગેરે સંજ્ઞાઓ લોપ સંજ્ઞાનો બાધ કરે છે માટે લુક્ વગેરે વ્હારા થએલ અદર્શનમાં પ્રત્યય-લક્ષણ નહીં થાય. તેથી ષડ્-સંઘક પદ્મ સપ્તનું પછી આવતા જસ્ શસ્ નો ષઙ્મ્યો લુક્ । થી લોપ થશે અને નલોપઃ પ્રાતિપદિકા થી ન્ લોપ થઈને પદ્મ સપ્ત એ રૂપો પછીની વિભક્તિનો લુક્ સંજ્ઞા પડે લોપ થયો હોવાથી પ્રત્યયલક્ષણ લાગુ નહીં પડતાં તે સુવન્ત નહીં રહે તેથી સુપ્તિઙ્ગત્ પદમ્ । થી તેમની પદ સંજ્ઞા ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. એમ અહીં દલીલ છે.

\* બધાં જ અદર્શનની (અદર્શનમાત્રસ્ય) લોપ સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે તેથી લુક્ વગેરે પણ અદર્શન હોવાથી તેમના ક્ષેત્રમાં પણ પ્રત્યયલક્ષણ લાગુ પડશે. લોપ અને લુક્ વગેરે સંજ્ઞાઓ છે અને તેમની એકસાથે પ્રવૃત્તિ સંભવિત છે તેથી તેમની વચ્ચે બાધ્ય-બાધકભાવ ન હોય, લોકમાં જેમ ઇન્દ્રઃ શકઃ પુરન્દરઃ વગેરે શબ્દની એક સાથે પ્રવૃત્તિ થાય છે તેમ પ્રત્યય, કૃત્, કૃત્ય વગેરે સંજ્ઞાઓ સાથે આવી શકે, કારણ કે તેમાંની એક સંજ્ઞા બીજાનો બાધ કરતી નથી. તે સીતે લોપ અને લુક્ વગેરે સંજ્ઞા એક બીજાનો બાધ નથી

પ્રત્યયાદર્શનં તુ લુમત્સંજ્ઞામ્ ॥૫॥

પ્રત્યયાદર્શનં તુ લુમત્સંજ્ઞામપિ પ્રાપ્નોતિ । તત્ર કો દોષઃ ।

તત્ર લુકિ શ્લુવિધિપ્રતિષેધઃ ॥૬॥

તત્ર શ્લુવિધિરપિ પ્રાપ્નોતિ સ પ્રતિષેધ્યઃ । અત્તિ હન્તિ । શ્લૌઃ ઇતિ દ્વિવચનં પ્રાપ્નોતિ ॥

તો પ્રત્યયના અદર્શનની લુમત્ સંજ્ઞાઓ (થશે) ॥૫॥ <sup>49</sup>

તો પ્રત્યયના અદર્શનની લુમત્ (એટલે કે લુક્, શ્લુ અને લુપ્ એ) સંજ્ઞાઓ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તેમાં શો વાંધો છે ?

તેમ હોય તો લુક્ થાય ત્યારે શ્લુ વિધિનો પ્રતિષેધ (કરવો પડશે) ॥૬॥

તેમ હોય તો લુક્ થયો ત્યાં શ્લુ ને કારણે થતું કાર્ય થવાનો પ્રસંગ આવે છે તેનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે, (જેમ કે ) અત્તિ હન્તિ માં શ્લૌ । પ્રમાણે દ્વિવચન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>50</sup>

કરતી. તેથી લુક્ વગેરેથી થએલ અદર્શનમાં પણ પ્રત્યયલક્ષણ થશે અને પદ સપ્ત જેવામાં વિભક્તિનો થવા લુક્ છતાં પદ સંજ્ઞા થઈ શકશે.

<sup>49</sup> ઉપર કહ્યું તેમ લુક્, શ્લુ અને લુપ્ ના ક્ષેત્રમાં લોપ સંજ્ઞા લાગુ પડે તો લુક્, લુપ્ વગેરેમાં પરસ્પર ગોટાળો થશે તથા લોપ સંજ્ઞાથી થએલ પ્રત્યયના અદર્શન સાથે પણ ગોટાળો થશે એટલે કે પ્રત્યેક પ્રત્યયાદર્શનની લુમત્ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી લુક્ વિધિમાં શ્લુ કે લુપ્ વિધિ, શ્લુ વિધિમાં લુક્ કે લુપ્ વિધિ અને લુપ્ વિધિમાં શ્લુ કે લુક્ વિધિ થવાનો પ્રસંગ આવતાં ગોટાળો થશે. એટલું જ નહીં પણ આ સંજ્ઞાઓનો લોપ સંજ્ઞા પ્દારા થએલ અદર્શન સાથે પણ ગરબડ થશે. (નોંધ ૫૧)

<sup>50</sup> લુક્ પ્દારા કરવામાં આવેલ અદર્શનમાં શ્લુ ને કારણે થતો વિધિ થવાનો પ્રસંગ આવશે. જેમ કે અત્તિ હન્તિ . આ અદાદિ ધાતુઓમાં કર્તરિ શાપ્ । પ્રમાણે થતા શાપ્ નો અદિપ્રભૃતિભ્યઃ શાપ્ । થી લુક્ થાય છે. હવે લુક્ થી કરવામાં આવેલ અદર્શન અને શ્લુ થી થતું અદર્શન એક જ હોય તો અત્તિ હન્તિ માં શ્લૌ । એ સૂત્ર પ્રમાણે દ્વિવચન થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે નિવારવા માટે કહેવું પડશે કે લુક્ થતો હોય ત્યાં શ્લુ નિમિત્તક કાર્ય થતું નથી. વા.માં શ્લુ નું ઋણ ઉપલક્ષણાર્થે છે તેથી શ્લુ ને કારણે થતા વિધિનો જેમ પ્રતિષેધ કરવો પડશે તેમ લુક્ વિધિ અને લુપ્ વિધિનો પણ પ્રતિષેધ કરવો પડશે. જેમ કે જુહોતિ માં જુહોત્યાદિભ્યઃ શ્લુઃ । થી શાપ્ નો શ્લુ (અદર્શન) થયો છે અને પ્રત્યયનું કોઈ પણ અદર્શન લુમત્ થતું હોય તો જુહોતિ માં લુક્ ને કારણે થતું કાર્ય થવાનો પ્રસંગ આવશે તેથી ઉતોવૃદ્ધિલુકિ ૦ પ્રમાણે હલાદિ પિત્ પ્રત્યય તિ પર થતાં વૃદ્ધિ થઈને જુહોતિ જેવું અનિષ્ટ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે રીતે લુપ્ પ્દારા અદર્શન થયું હોય ત્યાં લુક્ ને કારણે થતું કાર્ય થવાનો પ્રસંગ આવશે. જેમ કે હરીતકી માં ફળવાચી અણ પ્રાપ્ત થાય છે તેનો હરીતક્યાદિભ્યશ્ચ । પ્રમાણે લુપ્ થઈને હરીતક્યાઃ કલમ્ હરીતકી એમ થશે. અહીં લુપ્ થયો છે ત્યાં લુક્ નિમિત્ત કાર્ય પ્રાપ્ત થતાં લુક્તદિતલુકિ । પ્રમાણે સ્ત્રીપ્રત્યય ડીષ્ નો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. એ રીતે લુક્ થયો હોય ત્યાં લુપ્ ને કારણે થતો વિધિ પ્રાપ્ત થશે. જેમ કે લવણેન સંસૃષ્ટઃ (સૂપઃ) લવણથી મિશ્રિત સૂપ એ અર્થમાં લવણ શબ્દને સંસૃષ્ટે । પ્રમાણે થતા ઠક્ નો લવણાલ્લુક્ । થી લુક્ થાય છે. અહીં લુપ્ નિમિત્તક વિધિ થાય તો લુપિ યુક્તવદ્યક્તિવચને । થી યુક્તવદ્ભાવ થઈને પ્રકૃતિ સમાન લિંગ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

ન વા પૃથક્સંજ્ઞાકરણાત્ ॥૭॥

ન વૈષ દોષઃ । કિં કારણમ્ । પૃથક્સંજ્ઞાકરણસામર્થ્યાલ્લુકિ શ્લુવિધિર્ન ભવિષ્યતિ ॥ તસ્માદદર્શનસામાન્યાલ્લોપસંજ્ઞા લુમત્સંજ્ઞા

અવગાહતે । યદિ તદ્દર્શનસામાન્યાલ્લોપસંજ્ઞા લુમત્સંજ્ઞા અવગાહત એવં લુમત્સંજ્ઞા અપિ લોપસંજ્ઞામવગાહેરન્ । તત્ર કો દોષઃ । અગોમતી ગોમતી સંપન્ના ગોમતીભૂતા । લુક્કદ્ધિતલુકિ હિતિ ડીપો લુક્કપ્રસજ્યેત । નનુ ચાત્રાપિ ન વા પૃથક્સંજ્ઞાકરણાદિત્યેવ સિદ્ધમ્ । યથૈવ તર્હિ પૃથક્સંજ્ઞાકરણસામર્થ્યાલ્લુમત્સંજ્ઞા લોપસંજ્ઞા નાવગાહન્ત એવં લોપસંજ્ઞાપિ લુમત્સંજ્ઞા નાવગાહેત । તત્ર સ એવ દોષો લુક્ક્યુપસંખ્યાનામિતિ ।

અસ્ત્યન્યલ્લોપસંજ્ઞાયાઃ પૃથક્સંજ્ઞાકરણે પ્રયોજનમ્ । કિમ્ । લુમત્સંજ્ઞાસુ યદુચ્યતે તલ્લોપમાત્રે મા ભૂદિતિ ॥

અથવા જુદી જુદી સંજ્ઞાઓ કરી છે તેથી (એ દોષ આવતો) નથી ॥૭॥ <sup>51</sup>

અથવા એ દોષ નથી (આવતો). (તેનું) શું કારણ ? ભિન્ન ભિન્ન સંજ્ઞાઓ કરી છે તેથી. (લુક્ક વિગેરે) ભિન્ન સંજ્ઞા કરી છે તેને પ્રતાપે લુક્ક થાય ત્યાં શ્લુ વિધિ નહીં થાય. તેથી (બધે) અદર્શન સમાન હોવાથી લોપ સંજ્ઞા લુમત્ સંજ્ઞાઓમાં લાગુ પડે છે. અદર્શન (બધે) સમાન હોવાથી જેમ લોપ સંજ્ઞા લુમત્ સંજ્ઞાઓના ક્ષેત્રમાં લાગુ પડે છે તે રીતે લુમત્ સંજ્ઞાઓ પણ લોપ સંજ્ઞા (ના ક્ષેત્ર) માં લાગુ પડે તેવો સંભવ છે. તેમાં શો વાંધો છે ? <sup>52</sup> (એ વાંધો કે) અગોમતી ગોમતી સંપન્ના ગોમતીભૂતા માં લુક્કદ્ધિતલુકિ । પ્રમાણે ડીપ્ નો લુક્ક થવાનો પ્રસંગ આવે. અરે અહીં પણ ‘અથવા ભિન્ન સંજ્ઞાઓ કરવામાં આવી છે’ એમ (જે કહ્યું છે) તેથી જ સિદ્ધ થાય છે. તો પછી જેમ પૃથક્ સંજ્ઞા કરવાને પ્રતાપે લુમત્ સંજ્ઞાઓ લોપ સંજ્ઞા (ના ક્ષેત્ર) માં લાગુ નથી પડતી તેમ લોપ સંજ્ઞા પણ લુમત્ સંજ્ઞાઓ (ના ક્ષેત્ર) માં લાગુ નહીં પડે. <sup>53</sup> તેમ થતાં ‘લુક્ક થાય ત્યાં ઉપસંખ્યાન કરવું પડશે’ એમ (જે કહ્યું) તે જ દોષ ઊભો રહેશે. લોપ એ અલગ સંજ્ઞા કરવા પાછળ જુદું જ પ્રયોજન છે. <sup>54</sup> શું (છે) ? એ કે લુમત્ સંજ્ઞાઓ (પ્રમાણે થતા અદર્શન) વિશે જે (કાર્ય) કહેવામાં આવે છે તે (કાર્ય) ગમે તે લોપમાં ન થાય.

<sup>51</sup> સંજ્ઞા પ્રદેશોમાં એક જ સંજ્ઞા વ્હારા સંજ્ઞીનો બોધ થઈ શકે તેમ હોવા છતાં સૂત્રકારે લુક્ક, શ્લુ, લુપ્ એમ ત્રણ સંજ્ઞા કરી છે તેથી લુક્ક વગેરે સંજ્ઞાઓ વ્હારા જે અદર્શન થાય છે (તદ્ભાવિત) તેનું લુક્ક સંજ્ઞા વગેરે વ્હારા ગ્રહણ થશે તેથી લુક્ક એટલે લુક્ક સંજ્ઞા વ્હારા કરેલું અદર્શન, શ્લુ એટલે શ્લુ સંજ્ઞા વ્હારા કરેલું અદર્શન અને લુપ્ એટલે લુપ્ સંજ્ઞા વ્હારા કરેલું અદર્શન એમ સમજાશે.

<sup>52</sup> ત્રણ સંજ્ઞાઓનું પૃથક્ વિધાન કર્યું છે તેને પ્રતાપે તેઓ એકબીજાના ક્ષેત્રમાં લાગુ ન પડે તે બરેબર છે, પરંતુ લોપ સંજ્ઞાના વિષયમાં તો તે પ્રવૃત્ત થાય તે શક્ય છે. તેથી અગોમતી ગોમતી સંપન્ના ગોમતીભૂતા માં અમૂતતદ્ભાવે કૃત્વસ્તિયોગે સંપચકર્તરિ ચ્વિઃ । પ્રમાણે ચ્વિ થાય છે તેમાં ચ્વર્ણ હતું છે, હ ઉચ્ચારણાર્થે છે અને શ્લેષ રહ્યો અપૂર્ણ વ્ તેનો વેરવૃક્તસ્ય । (૬-૧-૬૭) પ્રમાણે લોપ થાય છે. એ સૂત્રમાં લોપોવ્યોર્લિ । (૬-૧-૬૬) માંથી લોપઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી વ્ નું લોપ વ્હારા અદર્શન થાય છે. હવે લોપના ક્ષેત્રમાં લુક્ક લાગુ પડે તો વ્ નો લુક્ક થયો છે તેમ સમજાશે. પરિણામે લુક્ક થતાં જે કાર્ય થતું હોય તે થવાનો પ્રસંગ આવતાં લુક્કદ્ધિતલુકિ । પ્રમાણે ગોમતી ના ડીપ્ નો લોપ થવાનો અનિષ્ટ પ્રસંગ આવશે. તેથી સમજાય છે કે લોપ સંજ્ઞામાં તદ્ભાવિતનું ગ્રહણ થતું નથી, પરંતુ લુક્ક વગેરેમાં થાય છે, કારણ કે ત્યાં ત્રણ અલગઅલગ સંજ્ઞાઓ કરી છે અને તે તે સંજ્ઞા વ્હારા થએલ અદર્શનને લુક્ક વગેરે સંજ્ઞા થશે.

<sup>53</sup> જેમ લુક્ક વગેરે ભિન્ન સંજ્ઞા કરી છે તેમ લોપ એ પણ અલગ સંજ્ઞા કરી છે તેથી લોપ સંજ્ઞા વ્હારા જે અદર્શન કરવામાં આવ્યું હોય (તદ્ભાવિત) તે લોપ એમ સમજાશે એટલે કે લોપ સંજ્ઞામાં પણ તદ્ભાવિતનું ગ્રહણ થાય છે એમ માનનારની આ દલીલ છે.

<sup>54</sup> એ દલીલ ઉચિત નથી. અલગ લોપ સંજ્ઞા કરવાનો હેતુ એ છે કે લુમત્ સંજ્ઞાઓને અનુલક્ષીને જે કાર્ય હોય તે લોપ વ્હારા થતા દરેક અદર્શનમાં ન થાય, કારણ કે લોપ તો પ્રત્યય કે અપ્રત્યયના અદર્શનની સંજ્ઞા છે. આથી લોપ સંજ્ઞામાં તદ્ભાવિતનું ગ્રહણ થતું નથી.

લુમતિ પ્રતિષેધાદ્વા ॥૮ ॥

અથવા યદયં ન લુમતાઽઙ્ગસ્યેતિ પ્રતિષેધં શાસ્તિ તજ્ઞાપયત્યાચાર્યઃ લુકિ પ્રત્યયલક્ષણં ભવતીતિ ॥

સતો નિમિત્તાભાવાત્પદસંજ્ઞાભાવઃ ॥૯ ॥

સન્પ્રત્યયો યેષાં કાર્યાણામનિમિત્તં રાજ્ઞઃપુરુષ ઇતિ સ લુપ્તોઽપ્યનિમિત્તં સ્યાત્ રાજપુરુષ ઇતિ । અસ્તુ તસ્યા અનિમિત્તં યા સ્વાદૌ પદમિતિ પદસંજ્ઞા યા તુ સુવન્તં પદમિતિ પદસંજ્ઞા સા ભવિષ્યતિ । સત્યેતત્પ્રત્યય આસીદનયા ભવિષ્યત્યનયા ન ભવિષ્યતીતિ । લપ્ત ઇદાની પ્રત્યયે અથવા તો લુમત્ (સંજ્ઞાથી થતા અદર્શન) માં પ્રતિષેધ કર્યો છે તેથી (સિદ્ધ થશે) ॥૮॥  
અથવા તો ન લુમતાઽઙ્ગસ્ય । એમ (કહીને) (પ્રત્યયલક્ષણનો) જે પ્રતિષેધ કરે તે ઉપરથી આચાર્ય જ્ઞાપન કરે છે કે લુક્ થતાં પ્રત્યય-લક્ષણ થાય છે.<sup>55</sup>

વિઘ્નમાન હોય ત્યારે (પ્રત્યય કોઈ કાર્યનું) નિમિત્ત ન હોય તો (પ્રત્યયલક્ષણથી પણ તેનું નિમિત્ત ન થતાં) પદ સંજ્ઞા નહીં થાય ॥૯॥<sup>56</sup>

વિઘ્નમાન હોય ત્યારે પ્રત્યય જે કાર્યનું નિમિત્ત ન હોય, જેમ કે રાજ્ઞઃ પુરુષઃ માં ( ડસ્ પ્રત્યય વિઘ્નમાન હોવા છતાં પદ સંજ્ઞાનું નિમિત્ત નથી થતો ) તેમ રાજપુરુષઃ માં લુપ્ત થયા પછી પણ તે (પદ સંજ્ઞા રૂપી કાર્યનું) નિમિત્ત નહીં થાય. સ્વાદિ પર થતાં (જે) પદસંજ્ઞા થાય છે તેનું નિમિત્ત ભલે ન થાય, પરંતુ સુવન્ત (હોય ) તે પદ એમ જે પદ સંજ્ઞા થાય છે તે તો થશે.<sup>57</sup> પ્રત્યયની હયાતીમાં એ હતું કે આ (પદ સંજ્ઞા વિધિ) થી (પદ સંજ્ઞા) થશે અને આ (પદ સંજ્ઞા વિધિ) થી (પદ સંજ્ઞા) નહીં થાય.<sup>58</sup> હવે પ્રત્યયનો લોપ થયો હોવાથી

<sup>55</sup> ઉપર જોયું કે લોપમાં તદ્ભાવિતનું ગ્રહણ થતું નથી છતાં માત્ર દલીલ ખાતર સ્વીકારી લઈએ કે ત્યાં પણ તદ્ભાવિતનું ગ્રહણ થાય છે તો પણ હવે પછીના ન લુમતાઽઙ્ગસ્ય । સૂત્રમાં જે નિષેધ કર્યો છે તેથી સૂચવાય છે કે લુક્ વગેરે સંજ્ઞા વ્હાર થએલ અદર્શનમાં લોપ સંજ્ઞાનિમિત્તક કાર્ય થશે. તેમ ન હોત તો સૂત્રકાર ન લુમતાઽ એ સૂત્રથી અંગની બાબતમાં નિષેધ ન કરત.

<sup>56</sup> વા.માં સતઃ એમ કહ્યું છે તે પ્રત્યયસ્ય સતઃ(પ્રત્યય વિઘ્નમાન હો ત્યારે, પ્રત્યય હોય છતાં) એમ સમજવાનું છે અને નિમિત્તાભાવઃ એટલે નિમિત્તત્વાભાવઃ. આમ પ્રત્યય પોતે વિઘ્નમાન હોય છતાં તે કોઈ કાર્યનું નિમિત્ત ન હોય તો તે પ્રત્યયનો લોપ થયા પછી પણ તે પ્રત્યય તે કાર્યનું અનિમિત્ત જ થશે. જેમ કે રાજપુરુષઃ--રાજ્ઞઃ પુરુષઃ અહીં પૂર્વપદ રાજ્ઞઃ માં ડસ્ પ્રત્યય વિઘ્નમાન છે, તે અજાદિ પ્રત્યય પર થતાં યચિ મમ્ । (૧-૪-૧૮) પ્રમાણે રાજન્ ની મ સંજ્ઞા, સ્વાદિષ્વસર્વનામઃ (૧-૪-૧૭) થી થતી પદ સંજ્ઞાનો બાધ કરે છે. તેથી પદસ્ય । (૮-૧- ૧૬) અધિકારમાંના ન લોપઃ પ્રાતિપદિકઃ । (૮-૨-૭) પ્રમાણે ન લોપ ન થતાં મસ્ય । (૬-૪-૧૨૯) અધિકારમાંના અલ્લોપોડનઃ । (૬- ૪-૧૩૪) પ્રમાણે અત્ લોપ થયો છે. આગળ લુક્ચુપસંસ્થાઽ માં બતાવેલ દોષનો પરિહાર કર્યો તેથી [વા.(૯) માં] અન્ય દોષ બતાવે છે.

<sup>57</sup> શાસ્ત્રમાં બે પદ સંજ્ઞાઓ છે :૧.સ્વાદિષ્વસર્વનામસ્યાને । (૧-૪-૧૭ ) પ્રમાણે સર્વનામસ્થાન સિવાયની વિભક્તિ પર થતાં અવયવની પદ સંજ્ઞા થાય છે તે. અને ૨. સુપ્તિઙ્ગન્તં પદમ્ । (૧-૪-૧૪) પ્રમાણે સુવન્ત અને તિઙ્ગન્ત સમુદાયની પદ સંજ્ઞા થાય તે. યચિ મમ્ । એ સૂત્ર પ્રથમ પ્રકારની પદ સંજ્ઞાનો અપવાદ હોવાથી તેનો બાધ કરે છે.જ્યારે બીજી સંજ્ઞા તો પ્રત્યય લોપ થયો હોવા છતાં રહેશે અને તે પદ સંજ્ઞા રહેવાને કારણે રાજપુરુષઃ માં અલ્લોપોડનઃ । પ્રમાણે અત્ લોપ નહીં થાય, કારણ કે ત્યાં સુપોષાતુ ં પ્રમાણે ડસ્ નો લોપ થયો છે તે લુક્ થી થયો છે તેથી ત્યાં ન લુમતાઽ એ નિષેધ લાગુ પડશે. અહીં પદત્વ હોવા છતાં મત્વ તો છે જ તેથી અત્ લોપ થશે એમ કહેવું બસેબસ નથી, કારણ કે અહીં મત્વ નથી તેથી અત્ લોપ નહીં થાય.

<sup>58</sup> ભાષ્યકારે આસીત્ એમ અનઘટનનો પ્રયોગ કરીને બે સમયનું અંતર બતાવ્યું છે, એટલે કે પ્રત્યય વિઘ્નમાન હતો ત્યારે એ (एतत्) [એટલે કે અનયા ભવિષ્યતિ અનયા ન ભવિષ્યતિ આ પદ સંજ્ઞાને કારણે (ન લોપ) થશે અને આ પદસંજ્ઞાને કારણે નહીં થાય એમ જે કહ્યું તે (इति एतत्)] હતું, એટલે કે પ્રત્યય વિઘ્નમાન હોય ત્યારે જેમ કે રાજ્ઞઃ માં ડસ્ વિઘ્નમાન છે ત્યારે રાજન્ ને સ્વાદિષ્વં થી

યાવત્ એવાવધેઃ સ્વાદૌ પદમિતિ તાવતા એવાવધેઃ સુબન્તં પદમિતિ । અસ્તિ ચ પ્રત્યયલક્ષણેન યજાદિપરતેતિ કૃત્વા ભસંજ્ઞા પ્રાપ્નોતિ ॥

તુઘ્દીર્ઘત્વયોશ્ચ વિધિપ્રતિષેધાનુપપત્તિરેકયોગલક્ષણત્વાત્પરિવીરિતિ ॥૧૦ ॥

તુઘ્દીર્ઘત્વયોશ્ચ વિપ્રતિષેધો નોપપદ્યતે । ક્વ । પરિવીરિતિ । કિં કારણમ્ । એકયોગલક્ષણત્વાત્ । એકયોગલક્ષણે તુઘ્દીર્ઘત્વે । ઇહ લુપ્તે પ્રત્યયે સર્વાણિ પ્રત્યયકાર્યાણિ પર્યવસન્નાનિ ભવન્તિ । તાન્યેતેન પ્રત્યુત્થાપ્યન્તે । અનેનૈવ તુઘ્નેનૈવ ચ દીર્ઘત્વમિતિ । તદેકયોગલક્ષણં ભવતિ । એક-યોગલક્ષણાનિ ચ ન પ્રકલ્પન્તે ॥

જેટલા અવધીભૂત (શબ્દસ્વરૂપ) ની સ્વાદિ પર થતાં (સ્વાદિષ્વર્સનામસ્થાને । એ પ્રમાણે) પદ સંજ્ઞા(થશે), તેટલા જ અવધીભૂત (શબ્દસ્વરૂપ) ની સુબન્ત તે પણ પદ (સુપ્તિઙ્ઠન્તં પદમ્ ।) એ પ્રમાણે પદ સંજ્ઞા (થાય છે) અને પ્રત્યયલક્ષણને કારણે યજાદિ પર થવાથી (યચિ ભમ્ । પ્રમાણે) મ સંજ્ઞા પ્રાપ્ત થાય છે.

પરિવીઃ માં તુક્ આગમ અને દીર્ઘ આદેશ એ બેનું નિમિત્ત એક સૂત્ર હોવાથી તેમનો પરસ્પર વિરોધ અનુચિત છે ॥૧૦॥

તુક્ (વિધિ) અને દીર્ઘ આદેશ (ને લગતા વિધિ) માં પરસ્પર વિરોધ હોય તે ઉચિત નથી. બંને વિરોધ ઉચિત નથી) ? પરિવીઃ માં. શા માટે (નથી) ? <sup>૫૯</sup> કારણ કે એક (જ) સૂત્ર (તે બેનું) નિમિત્ત છે, (એટલે કે) તુક્ આગમ અને દીર્ઘ આદેશનું નિમિત્તભૂત સૂત્ર એક છે. અહીં પ્રત્યયનો લોપ થતાં પ્રત્યય પર આધારિત બધાં કાર્યો મૂત બની જાય છે. તેમને આ (પ્રત્યયલક્ષણ સૂત્ર) વ્હારા ફરી ઊભાં કરવામાં આવે છે. આ (સૂત્ર) થી જ તુક્ આગમ અને એથી જ દીર્ઘ આદેશ (નું વિધાન કરવામાં આવે છે), તેથી (તે બન્ને કાર્યો) એક સૂત્ર ઉપર આધારિત થાય છે અને જે એક સૂત્ર ઉપર આધારિત હોય તેવાં કાર્યો સિદ્ધ થતાં નથી.

થી પદ સંજ્ઞા થતી નથી, કારણ કે મ સંજ્ઞા તેનો બાધ કરે છે તેથી ત્યાં ન લોપ નહીં થાય, પરંતુ રાજપુરુષઃ એ સમાસ થતાં પહેલાં રાજ્ઞઃએ ષષ્ઠી વિભક્ત્યન્તને સુપ્તિઙ્ઠન્તં પ્રમાણે પદસંજ્ઞા થાય છે તેથી રાજન્ એ પૂર્વપદ પ્રત્યયલક્ષણથી સુબન્ત હોવાથી સમાસમાં પદ સંજ્ઞા થઈને ન લોપ થશે. પરંતુ પ્રત્યય વિધમાન ન હોય ત્યારે માત્ર રાજન્ શબ્દ જ બચે છે તેથી સ્વાદિષ્વં પ્રમાણે જે પદ સંજ્ઞા થાય છે તે અને સુપ્તિઙ્ઠન્તં થી જે પદ સંજ્ઞા થાય છે તે બન્ને માટે પૂર્વના અવયવનો અવધીભૂત માત્ર રાજન્ એટલો જ અંશ છે. આમ થવાથી રાજ્ઞઃ માં અવધિ ભેદને કારણે મ સંજ્ઞા અવયવની સ્વાધ્વિં થી થતી સંજ્ઞાનો બાધ કરી શકશે પણ સમાસમાં પ્રત્યયનો લોપ થયો હોવાથી આગળ જોયું તેમ અવધિ ભેદ રહેતો નથી તેથી પ્રત્યયલક્ષણથી (એટલે કે પ્રત્યયલક્ષણને કારણે ડસ્ એ અજાદિ પ્રત્યય પર છે તેમ સમજાશે તેથી) પ્રાપ્ત થતી મ સંજ્ઞા, સ્વાદિષ્વં થી થતી નો અપવાદ હોવાથી અને સુપ્તિઙ્ઠન્તં થી થતી સંજ્ઞાનો પર હોવાથી, એમ બન્ને પ્રકારની પદ સંજ્ઞાનો બાધ કરશે. એ પ્રમાણે અહીં દલીલ છે.

<sup>૫૯</sup> પરિવીઃ--પરિ વ્યે ક્વિપ્--વચિસ્વપિયજાદીનાં થી સંપ્રસારણ સમ્પ્રસારણાન્ન । પૂર્વ રૂપ એકાદેશ--પરિવિ--હલઃ । થી દીર્ઘ--પરિવીઃ. અહીં ક્વિપ્ લોપ થયા પછી પ્રત્યયલોપે ૦ એ એક યોગને કારણે પરિવિ એ સ્થિતિમાં હસ્વસ્ય પિતિં થી તુક્ અને હલઃ । થી સંપ્રસારણનો દીર્ઘ એ બન્ને પ્રાપ્ત થાય છે અને બન્ને કાર્યોનું નિમિત્ત એક જ સૂત્ર (એકયોગલક્ષણ) છે તેથી વચ્ચે ક્રમ કે પૌર્વાપર્ય ન હોવાથી તેમનો વિપ્રતિષેધ સંભવિત નથી, કારણ કે પ્રત્યય લુપ્ત થતાં પ્રસ્તુત સૂત્રવ્હારા બન્ને પ્રત્યયલક્ષણ કાર્યોનું વિધાન થાય છે. પર્યવસન્નાનિ મૃતાનિ (ના.) એ મૂત એટલે કે અપ્રાપ્ત કાર્યોને પ્રત્યયલક્ષણ સૂત્ર ફરી ઊભાં કરે છે તેથી પૌર્વાપર્યના અભાવે પર સૂત્ર પૂર્વ (તુક્ વિધાયક) સૂત્રનો બાધ નહીં કરી શકે તેથી જ ભાષ્યકાર કહે છે એકયોગલક્ષણાનિ કાર્યાણિ ન પ્રકલ્પન્તે । અર્થાત્ એક જ સૂત્ર જે કાર્યોનું નિમિત્ત હોય તે કાર્યો સિદ્ધ થતાં નથી.

સિદ્ધં તુ સ્થાનિસંજ્ઞાનુદેશાદાન્યભાવ્યસ્ય ॥૧૧ ॥

સિદ્ધમેતત્ । કથમ્ । સ્થાનીસંજ્ઞાન્યભૂતસ્ય ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ । કિં કૃતં ભવતિ । સત્તામાત્રમનેન ક્રિયતે । યથાપ્રાપ્તે તુમ્હીર્ઘત્વે ભવિષ્યતઃ ॥ તદ્વક્તવ્યં ભવતિ । યદ્યપ્યેતદુચ્યતેઽથવૈતર્હિ સ્થાવિદ્ભાવો નારમ્યતે । સ્થાનિસંજ્ઞાન્યભૂતસ્યાનત્વિધાવિતિ વક્ષ્યામિ । યદ્યેવમાહો યમહન આત્મને -પદં ભવતીતિ હન્તેરેવ સ્યાદ્વધેર્ન સ્યાત્ । ન હિ કાવિદ્હન્તેઃ સંજ્ઞાસ્તિ યા વધેરતિદિશ્યેત । હન્તેરપિ સંજ્ઞાસ્તિ । કા । હન્તિરેવ । કથમ્ । સ્વં રૂપં શદ્ધસ્યાશદ્ધસંજ્ઞા ઇતિ વચનાત્સ્વં રૂપં શદ્ધસ્ય સંજ્ઞા ભવતીતિ હન્તેરપિ હન્તિઃ સંજ્ઞા ભવિષ્યતીતિ ॥

પરંતુ આદેશને <sup>૬૦</sup>વિશે સ્થાનિસંજ્ઞાનો અતિદેશ કરવાથી સિદ્ધ થાય છે ॥૧૧॥

એ સિદ્ધ થાય છે. કેવી રીતે ? (જેણે સ્થાનીથી) ભિન્ન સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કર્યું છે તે (એટલે કે આદેશ)ની સ્થાની સંજ્ઞા થાય છે એમ કહેવું પડશે. તેમ કરવાથી શું થશે ? આ (સૂત્ર)થી (કૃત્, પિત્ વગેરે સંજ્ઞાની) માત્ર સત્તા ઉદ્ભાવવામાં આવે છે, અને તુક્ તથા દીર્ઘ તો જે (સૂત્રો વ્હારા) પ્રાપ્ત થતાં હશે તેમ થશે. તે (રીતે સૂત્ર) કહેવું પડશે? <sup>૬૧</sup>અથવા હવે એ (રીતે) કહેવામાં તો સ્થાનિવદ્ભાવ (ને લગતું સૂત્ર) નહીં કરવામાં આવે અને ‘અન્યભૂત (અર્થાત્ આદેશ) ને અલ્પ વિધિ સિવાય (નાં સ્થળો) સ્થાની સંજ્ઞા થાય છે (સ્થાનિસંજ્ઞાન્ય-ભૂતસ્યાનત્વિધૌ) । એમ કહીશ. જો એ પ્રમાણે (સૂત્ર) હોય તો આહો યમહનઃ । <sup>૬૨</sup>પ્રમાણે જે આત્મનેપદ થાય છે તે માત્ર હન્ ને થશે (આદેશ) વધ ને નહીં થાય, કારણ કે હન્ (ધાતુ) ની કોઈ સંજ્ઞા નથી કે જેનો (આદેશ) વધ વિશે અતિદેશ થઈ શકે. હન્ ને પણ સંજ્ઞા છે. કઈ ? હન્ એ જ (સંજ્ઞા). <sup>૬૩</sup>કેવી રીતે ? સ્વં રૂપં શદ્ધસ્યાશદ્ધસંજ્ઞા । એમ જે કહ્યું છે તે પ્રમાણે શબ્દનું પોતાનું સ્વરૂપ (જ) તેની સંજ્ઞા થાય છે તેથી હન્ (ધાતુ) ની પણ હન્ (એ જ) સંજ્ઞા થશે.

<sup>૬૦</sup> આન્યભાવ્યસ્ય— અહીં સ્વાર્થ પ્યજ્ થયો છે. ‘ભાવ એટલે સ્વરૂપ તેથી અન્યઃ ભાવઃ અન્યભાવઃ । અન્યભાવ એવ આન્યભાવ્યમ્ એટલે જે અન્ય બન્યો છે, સ્થાનીની અપેક્ષાએ જેણે બીજું સ્વરૂપ પ્રાપ્ત કર્યું છે તે અર્થાત્ લોપ વગેરે આદેશ.’ કહેવાનો ભાવ એમ છે કે પ્રત્યય સ્થાની સ્વરૂપે હોય ત્યારે તેને પિત્ કૃત્ વગેરે સંજ્ઞા (વ્યપદેશ) હોય છે. જ્યારે તે (કિવપ્ વગેરે) પ્રત્યય, લોપ સ્વરૂપે અન્ય (આન્યભાવ = આદેશ) થાય ત્યારે તે આદેશને વિશે તે સંજ્ઞાનો અતિદેશ કરવામાં આવે છે. તેથી પિત્ વગેરે સંજ્ઞાનિમિત્તક શાસ્ત્ર તેને લાગુ પડશે તેથી કાર્ય સિદ્ધ થશે. પરિવીઃ માં સ્થાની કિવપ્ નો લોપ થવા છતાં તેના આદેશ લોપને વિશે કૃત્ પિત્ સંજ્ઞાનો અતિદેશ થશે. ભાષ્યમાં સત્તામાત્રમનેન ક્રિયતે । છે તેનો ‘આદેશ હોય ત્યારે સ્થાનીની સત્તા આ (વા.) વ્હાર કરવામાં આવે છે’ એમ અર્થ નથી પરંતુ ‘સ્થાનીની કૃત્ વગેરે સંજ્ઞાનો આદેશ વિશે અતિદેશ થાય છે’ એમ અર્થ છે, એમ ન હોત તો ભાષ્યકાર સ્થાનિસંજ્ઞાનુદેશાત્ । એમ ન કહેતાં સ્થાન્યનુદેશાત્ । કહેત. પરિણામે સ્થાનીના કાર્યનો અતિદેશ થવાનો પ્રસંગ આવત, પરંતુ સંજ્ઞાનો અતિદેશ થવાથી અહીં તુક્, દીર્ઘત્વ પ્રાપ્ત થતાં તુક્ નો બાધ કરીને દીર્ઘત્વ થાય છે. (ઉ.ચી.ખં.પૃ.૫૧૭) માં ન્તુ સત્તા સ્થાનિનશ્ચેદ્ધિરુદ્ધમ્ । એ વિધાનનો આશય તન્નિવર્ત્યત્વસ્યૈવ સ્થાનિત્વાત્ । (છા. પા.ટી. ૧૪) માં સ્પષ્ટ કર્યો છે તેથી સંપાદકે કરેલ ચર્ચા ( પા.ટી. ૧૩) બિનજરૂરી છે.

<sup>૬૧</sup> એટલે કે એ રીતે સ્થાનીની સંજ્ઞાનો અનુદેશ--અતિદેશ--થાય છે એમ કહેવું પડશે, કારણ કે કહ્યા વિના તો સૂત્ર ઉપરના આશેપનો પરિહાર થઈ ન શકે. તેથી સ્થાનિવદ્ભાવને લગતું સૂત્ર નહીં કરવું પડે અને લાઘવ માટે સ્થાનિસંજ્ઞાન્યભૂતસ્યાનત્વિધૌ । એમ સૂત્ર થશે.

<sup>૬૨</sup> સૂત્રમાં હન્ ધાતુના પોતાના (હ્ અ ન્ એ) સ્વરૂપનું ગ્રહણ કરીને આત્મનેપદનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે પરંતુ ત્યાં કોઈ સંજ્ઞાનું ગ્રહણ કર્યું નથી. (જો કે હન્ ને ધાતુ સંજ્ઞા છે પણ તેને કારણે આત્મનેપદનું વિધાન નથી કર્યું.) તેથી સ્થાની હન્ ની કઈ સંજ્ઞાનો આદેશ વધ વિશે અતિદેશ થઈ શકે ? એમ શંકાકારનો ભાવ છે.

<sup>૬૩</sup> વ્યાકરણશાસ્ત્રમાંની સંજ્ઞાઓ સિવાયની સંજ્ઞામાં શબ્દનું પોતાનું સ્વરૂપ એ જ તેની સંજ્ઞા છે. (સ્વં રૂપં શદ્ધ૦) તેથી હન્ નું પોતાનું હ્ અ અને ન્ ના સંયોગ રૂપ જે સ્વરૂપ તે જ તેની સંજ્ઞા છે એમ અર્થ થશે. પરંતુ સંજ્ઞા અને સંજ્ઞી તો ભિન્ન હોય છે તેથી હન્ એ સંજ્ઞા પણ થાય અને સંજ્ઞી પણ થાય તે ઘટતું નથી એ પ્રકારની શંકા અનુચિત છે, કારણ કે સૂત્રમાં જે હન્ છે તે સંજ્ઞા છે જ્યારે પ્રયોગમાંનો

મસંજ્ઞાડીપ્ષ્ઠગોરાત્વેષુ ચ સિદ્ધમ્ ॥ ૧૨ ॥

મસંજ્ઞાડીપ્ષ્ઠગોરાત્વેષુ ચ સિદ્ધં ભવતિ ॥ મસંજ્ઞા । રાજ્ઞઃ પુરુષો રાજપુરુષઃ । પ્રત્યયલક્ષણેન યચ્ચિ મમ્ । इति मसंज्ञा प्राप्नोति । स्थानिसंज्ञाऽन्यभूतस्यानत्विधाविति वचनान्न भवति ॥ डीप् । चित्रायां जाता चित्रा प्रत्ययलक्षणेनाणन्तादितीकारः प्राप्नोति । स्थानिसंज्ञान्यभूतस्यानत्विधाविति वचनान्न भविष्यति ॥ ष्फ । वतण्डी । प्रत्ययलक्षणेन यजन्तादिति ष्फः प्राप्नोति । स्थानिसंज्ञान्यभूतस्यानत्विधाविति वचनान्न भवति ॥ गोरात्वम् । गामिच्छति गव्यति । प्रत्ययलक्षणेनाभ्यौतो

(તેથી) મ સંજ્ઞા, ડીપ્ , ષ્ફ અને ગો નું આ-ત્વ પણ સિદ્ધ થશે) ॥૧૨॥

(એ પ્રમાણે સૂત્ર કરવાથી) મ સંજ્ઞા, ડીપ્ , ષ્ફ અને ગો નું આ-ત્વ પણ સિદ્ધ થાય છે. મ સંજ્ઞા— રાજ્ઞઃ પુરુષઃ રાજપુરુષઃ । (અહીં) પ્રત્યયલક્ષણથી યચ્ચિ મમ્ । પ્રમાણે મ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવે છે, (પરંતુ) ‘અલ્ વિધિ સિવાયનાં કાર્યમાં આદેશને સ્થાનિસંજ્ઞા થાય છે’ એમ કહેવાથી નહીં થાય. <sup>૬૫</sup> ડીપ્ -ચિત્રાયાં જાતા ચિત્રા (માં) <sup>૬૬</sup> પ્રત્યયલક્ષણથી અણન્ત ને ( ટિદ્દાણજ્ઞ પ્રમાણે) ઈ- કર થવાનો પ્રસંગ આવે છે, (પરંતુ) ‘અલ્ વિધિ સિવાયનાં કાર્યમાં આદેશને સ્થાનિસંજ્ઞા થાય છે’ એમ કહેવાથી નહીં થાય. ષ્ફ-વતણ્ડી (અહીં) પ્રત્યયલક્ષણથી <sup>૬૭</sup> યજન્ત ને (પ્રાચાં ષ્ફઃ થી) ષ્ફ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, (પરંતુ) ‘અલ્ વિધિ સિવાયનાં કાર્યમાં આદેશને સ્થાનિસંજ્ઞા થાય છે’ એમ કહેવાથી નહીં થાય. ગો નું આત્વ— ગામિચ્છતિ ગવ્યતિ । <sup>૬૮</sup> (અહીં) પ્રત્યયલક્ષણથી આમ્ પર થતાં ઔતો

હન્ સંજ્ઞી છે. આથી આદેશ વધ ને વિશે હન્ સંજ્ઞાનો (=તેને કારણે થતાં કાર્યોનો) અતિદેશ થઈ શકશે. તેથી વધ ને આત્મનેપદ પ્રાપ્ત થશે.

<sup>૬૫</sup> રાજપુરુષઃ (નોંધ: ૫૭--૫૯) અહીં ડસ્ એ અજાદિ પ્રત્યય પર થતાં મ સંજ્ઞા થાય છે તે પ્રધાનતયા અ-કાર પર આધાર રાખે છે એટલે કે તે વર્ણને લગતું કાર્ય છે તેથી અલ્ વિધિ છે. હવે જો ‘અલ્ વિધિ ન હોય ત્યાં આદેશ(આન્યમાત્ર) ને સ્થાનિસંજ્ઞા થાય છે’ એમ સૂત્ર કરવામાં આવે તો અહીં ડસ્ લોપ રૂપી આદેશ અલ્ વિધિ હોવાથી સ્થાનિસંજ્ઞાનો નિષેધ થશે તેથી મ સંજ્ઞા ન થતાં નૂ લોપ થશે

<sup>૬૬</sup> ચિત્રા શબ્દને ચિત્રાયાં જાતા એ અર્થમાં સન્ધિવેલાદ્યુતુનક્ષત્રેભ્યોઽણ્ । થી અણ્ ચિત્રારેવતીરોહિણીભ્યઃ થી તેનો લોપ. તેથી અજાદ્યત-ષ્ટાપ્ । થી થએલ ટાપ્ નો લુત્તરદિત્તં થી લોપ થતાં ચિત્ર એમ થશે. અહીં લુક્ થવા છતાં પ્રત્યયલક્ષણથી અણ્ છે એમ સમજતાં ચિત્ર અણન્ત થશે તેથી ટિદ્દાણજ્ઞ પ્રમાણે ડીપ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ ટિદ્દાણજ્ઞ માં અજાદ્યતઃ માંથી અતઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી તે સૂત્ર વ્દારા થતો ડીપ્ વિધિ અલ્ વિધિ થશે તેથી સ્થાનિસંજ્ઞા નહીં થાય (સ્થાનિસંજ્ઞાઽન્યભૂતસ્યાનત્વિધૌ ।) અને ચિત્રા એમ ઈષ્ ૩૫ જ થશે.

<sup>૬૭</sup> વતણ્ડસ્ય ગોત્રાપત્યં સ્ત્રી (આક્ષિરસી) આંક્ષિરસ ગોત્રની છોકરી એ અર્થમાં વતણ્ડ શબ્દને વતણ્ડાચ્ । પ્રમાણે યજ્ઞ. તેનો સ્ત્રિયામ્ । થી લુક્ થતાં, શાક્ષિરવાદિ ગણમાં વતણ્ડ નો સમાવેશ છે તેથી શાક્ષિરવાદ્યજો ડીન્ । થી ડીન્ થઈને વતણ્ડી શબ્દ થાય છે. અહીં યજ્ઞ લુક્ થતાં પ્રત્યયલક્ષણ થાય તો વતણ્ડ એ યજન્ત છે તેમ સમજાશે તેથી પૂર્વાચાર્યોના મત પ્રમાણે સર્વત્ર લોહિતાદિકતન્તે (૪-૧-૧૮) માંથી સર્વત્ર ને ઉપર લઈ આથીએ (અપકર્ષ) તો આવદ્યાયની માં આવદ્યાચ્ । (૧-૪-૭૫) થી થતા ચાપ્ નો બાધ કરીને પ્રાચાં ષ્ફસ્તદિત્તે । (૧-૪-૧૭) પ્રમાણે ષ્ફ થાય છે તેમ વતણ્ડી માં પણ ડીન્ નો બાધ કરીને ષ્ફ થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ પ્રાચાં ષ્ફઃ માં પણ અજાદ્યતઃ । માંથી અતઃ ની અનુવૃત્તિ થતી હોવાથી ષ્ફ એ અલ્ વિધિ છે તેથી સ્થાનિસંજ્ઞા ન થવાથી ષ્ફ નહીં થાય અને વતણ્ડી રૂપ સિદ્ધ થશે.

<sup>૬૮</sup> અહીં ગો ને ઈચ્છના અર્થમાં સુપ આત્મનઃ ક્યચ્ । પ્રમાણે ક્યચ્ થતાં તદન્તને ધાતુ સંજ્ઞા થવાથી સુપો ધાતુ થી ગો ને થએલ દ્વિ.એ. વ.ના આમ્ પ્રત્યયનો લોપ થવાથી ગો ય (ક્યચ્) તિ એ સ્થિતિમાં પ્રત્યયલક્ષણ થતાં ઔતોઽન્શસોઃ । પ્રમાણે ઔ નો આ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ એ સૂત્રમાં ઇકો યણચિ । માંથી અચિ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી સૂત્ર ‘અજાદિ અમ્ ડસ્ પર થતાં આત્વ

-ડમ્શસોઃ ઇત્યાત્વં પ્રાપ્નોતિ । સ્થાનિસંજ્ઞાન્યભૂતસ્થાનત્વિધાવિતિ વચનાન્ન ભવતિ ॥

તસ્ય દોષો ડૌનકારલોપેત્વેભિધયઃ ॥૧૩॥

તસ્યૈતસ્ય લક્ષણસ્ય દોષો ડૌ નકારલોપઃ । આદ્રે ચર્મન્ લોહિતે ચર્મન્ । પ્રત્યયલક્ષણેન યચિ ભમ્ ઇતિ ભસંજ્ઞા સિદ્ધા ભવતિ ।

સ્થાનિસંજ્ઞાન્યભૂતસ્થાનત્વિધાવિતિ વચનાન્ન પ્રાપ્નોતિ । ઇત્વમ્ । આશીઃ । પ્રત્યયલક્ષણેન હલીતીત્વં સિદ્ધં ભવતિ । સ્થાનિસંજ્ઞાન્યભૂત-  
સ્થાનત્વિધાવિતિ વચનાન્ન પ્રાપ્નોતિ ॥ ઇમ્ । અતુળેદ્ । પ્રત્યયલક્ષણેન

-ડમ્શસોઃ । થી આ- કાર એકાદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, (પરંતુ) ‘અલ્ વિધિ સિવાયનાં કાર્યોમાં આદેશને સ્થાનિસંજ્ઞા થાય છે’ એમ કહેવાથી નહીં થાય.

એ (પ્રમાણે સૂત્ર કરવા) નો દોષ એ છે કે ડિ પર થતાં ન-કાર લોપ, ઇત્વ અને ઇમ્ ને લગતા વિધિ (સિદ્ધ નથી થતા) ॥૧૩॥

એ (પ્રમાણે જે કહ્યું તે) સૂત્રનો દોષ (એ છે કે) ડિ પર થતાં ન-કાર લોપ-આદ્રે ચર્મન્, લોહિતે ચર્મન્<sup>૬૮</sup> (અહીં) પ્રત્યયલક્ષણથી યચિ ભમ્ । પ્રમાણે મ સંજ્ઞા સિદ્ધ થાય છે (તે), ‘અલ્ વિધિ સિવાયનાં કાર્યોમાં આદેશને સ્થાનિસંજ્ઞા થાય છે’ એમ કહેવાથી, ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. ઇત્વ -આશીઃ<sup>૬૯</sup> (અહીં) પ્રત્યયલક્ષણથી હલ્ પર થતાં શાસ દ્વદ્વહ્લોઃ । પ્રમાણે ઇત્વ સિદ્ધ થાય છે (તે) અલ્ વિધિ સિવાયનાં કાર્યોમાં આદેશને સ્થાનિસંજ્ઞા થાય છે ‘એમ કહેવાથી ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. ઇમ્-અતુળેદ્<sup>૭૦</sup> (અહીં) પ્રત્યયલક્ષણથી

થાય છે એમ સમજાય છે’ આમ તે સૂત્ર અલ્ વિધિ છે તેથી આદેશને સ્થાનિસંજ્ઞા નહીં થાય. પરિણામે આ આદેશ ન થતાં ગો ય તિ-ય-કારાદિ પ્રત્યય પર થતાં વાન્તો યિ પ્રત્યયે । થી ઓ નો અલ્ આદેશ થઈને ગવ્યતિ સિદ્ધ થશે.

<sup>૬૮</sup> આદ્રે ચર્મન્ । લોહિતે ચર્મન્ એ વૈદિક પ્રયોગોમાં ચર્મણિ ન થતાં સુપાં સુલુક્<sup>૦</sup> પ્રમાણે સ.એ.વ.ના ડિ નો લોપ થયો છે. પ્રત્યય-લક્ષણ થતાં અજાદિ ઇ (ડિ) પ્રત્યય ચર્મન્ ની પર છે તેમ સમજાશે તેથી તેને મ સંજ્ઞા થતાં પદ સંજ્ઞાનો બાધ થવાથી નલોપઃ પ્રાપ્તિ<sup>૦</sup> પ્રમાણે ન્ લોપ ન થતાં ચર્મન્ સિદ્ધ થશે. પરંતુ ‘અલ્ વિધિ સિવાયનાં કાર્યોમાં આદેશને સ્થાનિસંજ્ઞા થાય છે’ એમ કહેવામાં આવે તો મ સંજ્ઞા અનલ્ વિધિ થશે, કારણ કે તે અજાદિ પ્રત્યય પર આધારિત છે. તેથી આદેશ ડિ લોપને સ્થાનિસંજ્ઞા ન થતાં ન્ લોપ થવા રૂપી દોષ આવશે.

<sup>૬૯</sup> આશીઃ--આશાસ્ ને કિવપ્, લોપ થવા છતાં પ્રત્યયલક્ષણ થતાં હલ્(વ) આ શાસ્ ની પર છે એમ સમજાશે તેથી શાસ દ્વદ્વહ્લોઃ । થી ઉપધાનો ઇ આદેશ, પ્ર.એ.વ.માં--આશિસ્ સ્-હલ્દ્યાબ્ધ્યો<sup>૦</sup> થી સ્ લોપ, શાસિવસીઘસીનાં ચ । (૮-૩-૬૦) થી ષત્વ, પરંતુ ષત્વ અસિદ્ધ હોવાથી સ્ નો સસજુષોરુઃ । થી રેફ થતાં વૌરુપયાયાઃ । થી ઉપધા દીર્ઘ--આશીર્-સ્વરવસાનયોઃ<sup>૦</sup> થી વિસર્ગ થઈને આશીઃ થાય છે. જો ‘અલ્ વિધિ ન હોય તે કાર્યોમાં આદેશને સ્થાનિસંજ્ઞા થાય છે’ એમ કહેવામાં આવે તો ઇત્વ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે હલાદિ પ્રત્યય પર થવાથી ઇત્વ થતું હોવાથી તે અલ્ વિધિ છે તેથી અનત્વિધૌ એ નિષેધ લાગુ પડશે. આમ ઇત્વ ન થવા રૂપી દોષ આવશે.

<sup>૭૦</sup> અતુળેદ્-તુહ લઙ્ (તિ) રુધાદિ હોવાથી શ્રમ્-ત્ ન હ ત્-તુળ હ ત્-હલ્દ્યાબ્ધ્યો<sup>૦</sup> ત્ લોપ, પ્રત્યયલક્ષણથી હલ્ ત્ પર છે તેમ સમજાશે તેથી તુળહ ઇમ્ । પ્રમાણે અંગને ઇમ્ આગમ-તુળેદ્-હો ટઃ ।--તુળેદ્ --જ્ઞાં જશો--તુળેદ્-વાવસાને ।--ચત્વ, અદ્ આગમ --અતુળેદ્ થાય છે. અહીં પ્રત્યયલક્ષણ થવા પછી હલ્ પર નથી રહેતો તુળહ ઇમ્ । (૭-૩-૯૨) માં ઉત્તો વૃદ્ધિલુકિં હલિ । (૭-૩-૮૯) માંથી હલિ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી ઇમ્ વિધિ અલ્ વિધિ થશે. પરિણામે ‘અલ્ વિધિ સિવાયનાં કાર્યોમાં આદેશને સ્થાનિસંજ્ઞા થાય છે’ એમ કહેવામાં આવે તો અનત્વિધૌ એ નિષેધ લાગુ પડવાથી ઇમ્ ન થવા રૂપી દોષ આવશે. અહીં શંકા થાય કે હલિ ની અનુવૃત્તિ થવાથી ઇમ્ વિધિ વર્ણાશ્રય કાર્ય છે પણ ‘વર્ણાશ્રયે નાસ્તિ પ્રત્યયલક્ષણમ્ ।’ એમ કહ્યું છે તેથી ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણ નહીં થઈ શકે. તેથી પ્રત્યયલક્ષણથી ઇમ્ થશે એમ કેવી રીતે કહી શકાય ? પરંતુ પ્રત્યયનો લોપ થતાં બે પ્રકારે કાર્ય હોઈ શકેઃ ૧) જે પ્રત્યયને કારણે થતું હોય તે, એટલે કે પ્રત્યય જેનું નિમિત્ત હોત તે અને ૨) પ્રત્યય જેનું નિમિત્ત ન હોય તે. તેમાં પ્રત્યયનિમિત્ત કાર્ય

હલીતીમ્સિદ્ધો ભવતિ । સ્થાનિસંજ્ઞાન્યભૂતસ્યાનલ્લિધાવિતિવચનાન્ન પ્રાપ્નોતિ ॥ સૂત્રં ચ મિદ્યતે ॥ યથાન્યાસમેવાસ્તુ । નનુ ચોક્તં સતો

નિમિત્તાભાવાત્પદસંજ્ઞાભાવસ્તુગદીર્ઘત્વયોશ્ચ વિપ્રતિષેધાનુપપત્તિરેકયોગલક્ષણત્વાત્પરિવીરિતિ । નૈષ દોષઃ । વક્ષ્યત્યત્ર પરિહારમ્ । । હહાપિ પરિવીરિતિ શાસ્ત્રપરવિપ્રતિષેધેન પરત્વાદીર્ઘત્વં ભવિષ્યતિ ॥ કાનિ પુનરસ્ય યોગસ્ય પ્રયોજનાનિ ।

પ્રયોજનમપૃક્તશિલોપે નુમમામૌ ગુણવૃદ્ધિદીર્ઘત્વેમહાદશ્મિધયઃ ॥ ૧૪ ॥

હલ્ પર થતાં તુળહ ઇમ્ । પ્રમાણે ઇમ્ આગમ સિદ્ધ થાય છે, (તે) ‘અલ્ વિધિ સિવાયનાં કાર્યમાં આદેશને સ્થાનિસંજ્ઞા થાય છે’ એમ કહેવાથી ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે.

વળી (મૂળ)સૂત્ર પણ બદલાઈ જાય છે.<sup>71</sup> તેથી (સૂત્ર) જેમ મૂકેલું છે તેમ જ ભલે રહે, પરંતુ (અમે) કહ્યુંને કે વિદ્યમાન હોય ત્યારે (પ્રત્યય જો કોઈ કાર્યનું) નિમિત્ત ન હોય (તો પ્રત્યયલક્ષણથી નિમિત્ત નથી થતો તેથી) પદ સંજ્ઞા નહીં થાય, પરિવીઃ માં તુક્ આગમ અને દીર્ઘ આદેશ એ બેનું નિમિત્ત એક સૂત્ર હોવાથી તેમનો પરસ્પર વિરોધ અનુચિત છે.<sup>72</sup> એ દોષ નથી (આવતો), (કારણ કે) એ વિશેષરિહાર કહેશે.<sup>73</sup> આ પરિવીઃ માં<sup>74</sup> પણ ઉપદેશસૂત્રોમાં પર શાસ્ત્ર વ્દારા પૂર્વનો પ્રતિષેધ થાય છે તેથી પર હોવાથી દીર્ઘ આદેશ થશે. તો હવે આ સૂત્રનાં પ્રયોજન કયાં છે ?<sup>75</sup>

અપૃક્ત અને શિ લોપ પછી નુમ્, અમ્ અને આમ્, ગુણ અને વૃદ્ધિ, દીર્ઘત્વ, ઇમ્, અદ્ અને આદ્ તથા શ્રમ્ એ વિધિઓ (થઈ શકે તે) પ્રયોજન ॥૧૪॥<sup>76</sup>

પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય ત્યારે પણ થશે. જ્યારે બીજું, અપ્રત્યયનિમિત્તક કાર્ય પ્રત્યયનો લોપ થતાં નહીં થાય, જેમ કે ગોહિતમ્, પરંતુ ઇમ્ વિધિમાં તો પિત્ સાર્વધાતુક પ્રત્યય પર હોય ત્યારે ઇમ્ થાય છે અને એ પિત્ વગેરે પ્રત્યયનું હલિ એ વિશેષણ છે તેથી પ્રત્યય પ્રધાન અને હલ્ ગૌણ હોવાથી (ઇમ્ વિધિ) એ કાર્ય પ્રત્યયનિમિત્તક થાય છે. પરિણામે પ્રત્યયલક્ષણ થઈને ઇમ્ થશે.

<sup>71</sup> અહીં તસ્ય દોષો લૌઃ (વા. ૧૩) માં દર્શાવેલ દોષ ઉપસંત એક વધારાનો દોષ એ છે કે સ્થાનિવદ્ભાવ અને પ્રત્યયલક્ષણ સૂત્રો ન કરીને સ્થાનિસંજ્ઞાન્યભૂતસ્યાનલ્લિધૌ । એમ સૂત્ર કરીએ તો પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણમ્ । એ મૂળ સૂત્ર બીજું જ સૂત્ર થઈ જાય છે.

<sup>72</sup> તો પછી સૂત્રકારે પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણમ્ । એમ સૂત્ર કર્યું છે તેમ જ ભલે રહે, પરંતુ તેમ કરવાથી વા. (૯, ૧૦) માં નિર્દેશેલ દોષ એમના એમ જ રહેશે એમ દલીલ છે

<sup>73</sup> ન હિસંબુધ્યોઃ । એ સૂત્રમાં હિ પર થતાં ન્ લોપ નથી થતો એમ કહ્યું છે, પરંતુ આગળ જોયું તેમ હિ પર થતાં પદ સંજ્ઞા થતી જ નથી કારણ કે મ સંજ્ઞા તેનો બાધ કરે છે. તેથી ન્ લોપનો પ્રસંગ જ નથી છતાં સૂત્રકારે ન્ લોપનો નિષેધ કર્યો છે તેથી જ્ઞાપન થાય છે કે પ્રત્યયલક્ષણથી મ સંજ્ઞા થતી નથી. આ પ્રમાણે દલીલ કરીને પરિહાર કરશે. [વા. ૧૫, તેનું ભાષ્ય].

<sup>74</sup> પરિવીઃ જે કાર્યનો અતિદેશ કરવામાં આવ્યો હોય તે કાર્યનું જેમાં વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે ઉપદેશ શાસ્ત્ર. અહીં હસ્વસ્ય (૬-૧-૭૧) અને હલઃ । (૬-૪-૨) એ બે ઉપદેશ શાસ્ત્ર છે તેમાં દીર્ઘ વિધાયક શાસ્ત્ર પર છે તેથી વિપ્રતિષેધ થઈને દીર્ઘ થશે તુક્ નહીં થાય, કારણ કે ‘પ્રત્યય વિદ્યમાન હોય ત્યારે જે કાર્ય થાય છે તે કાર્ય પ્રત્યયનો લોપ થવા છતાં થાય છે’ એમ સૂત્રનો અર્થ છે. તેથી જેમ પરિવીઃ માં પ્રત્યય વિદ્યમાન હોવાથી દીર્ઘ કાર્ય જોવામાં આવે છે તેમ પરિવીઃ માં પણ દીર્ઘ જ થશે તુક્ નહીં થાય.

<sup>75</sup> (વા. ૧) માં કિમર્થં પુનરિદમુચ્યતે । એમ પ્રશ્ન કર્યો હતો. તેમાં આ સૂત્ર પાછળની તાકિડકતા, આશય વિશે પૂછ્યું છે. અહીં તેનાં પ્રયોજન, હેતુને લગતો પ્રશ્ન છે તેથી પુનરુક્તિ થતી નથી. તેથી જ પૂર્વ પ્રશ્નના ઉત્તરમાં સદન્વાલ્પાનાત્ શાસ્ત્રસ્ય । એમ કહીને સૂત્ર કરવાનું પ્રયોજન બતાવ્યું છે.

<sup>76</sup> (વા. ૧૪) માં નુમ્ અમામૌ એ જુદાં જુદાં પદ છે અને અપૃક્તશિલોપે એમ જે કહ્યું છે તે જોનો જ્યાં સંભવ હોય તે ત્યાં લેવાનું છે. જેમ કે અગ્રે ત્રી વગેરેમાં શિલોપ, અધોક્ વગેરેમાં અપૃક્ત લોપ, એમ જે જ્યાં લાગુ પડતું હોય ત્યાં તે લેવાનું છે.

અપૃક્તલોપે શિલોપે ચ કૃતે નુમમામૌ ગુણવૃદ્ધી દીર્ઘત્વમિમઢાટૌ શ્રમ્વિધિરિતિ પ્રયોજનાનિ ॥ નુમ્ । અગ્રે ત્રી તે વાજિના ત્રી ષધસ્થા । તા તા પિણ્ડાનામ્ । નુમ્ ॥ અમામૌ હેડનદ્વન્ અનદ્વાન્ ॥ ગુણઃ । અધોક્ અલેદ્ ॥ વૃદ્ધિઃ । ન્યમાર્દ્ ॥ દીર્ઘત્વમ્ । અગ્રે ત્રી તે વાજિના ત્રી ષધસ્થા । તા તા પિણ્ડાનામ્ ॥ ઇમ્ । અતુણેદ્ ॥ અઢાટૌ । અધોક્ અલેદ્ । એયઃ ઔનઃ ॥ અમ્વિધિઃ । શ્રમ્-- અમિનોડ્

અપૃક્ત લોપ અને શિ લોપ થયા પછી નુમ્, અમ્ અને આમ્, ગુણ અને વૃદ્ધિ, દીર્ઘત્વ, ઇમ્, અદ અને આદ તથા શ્રમ્ એ વિધિઓ (થઈ શકે) એ પ્રયોજન છે. નુમ્--અગ્રે ત્રી તે વાજિના ત્રી ષધસ્થા । તા તા પિણ્ડાનામ્ ॥<sup>77</sup> નુમ્ . અમ્ અને આમ્--હે અનદ્વાન્ , અનદ્વાન્ ॥<sup>78</sup> ગુણ-- અધોક્ , અલેદ્ <sup>79</sup>, વૃદ્ધિવિધિ--ન્યમાર્દ્ <sup>80</sup>, દીર્ઘત્વ-- અગ્રે ત્રી તે વાજિના ત્રી ષધસ્થા । તા તા પિણ્ડાનામ્ ॥<sup>81</sup> ઇમ્ વિધિ - અતુણેદ્ ॥<sup>82</sup> અદ અને આદ વિધિ - અધોક્ , અલેદ્ , એયઃ , ઔનઃ, <sup>83</sup> શ્રમ્ વિધિ--અમિનોડ્,

<sup>77</sup> અગ્રે ત્રી વાજિના વગેરે છાંદસ પ્રયોગમાં ત્રી , વાજીના, ત્રી , ષધસ્થા , તા , તા એ સર્વમાં શેષછન્દસિં બહુલમ્ । પ્રમાણે શિ લોપ થયો છે. તેથી ત્રિ જશ્/શસ્--જશ્શસોઃ શિ ।--ત્રિ શિ-- શિ લોપ, પ્રત્યયલક્ષણથી શિ છે તેમ સમજાતાં ત્રિ ને સર્વનામ લિખ્યિત પર છે તેમ સમજાશે તેથી નપુંસકસ્ય ફલચઃ । થી નુમ્ થઈને સર્વનામસ્થાને ચાસંબુદ્ધૌ । થી ઉપધા દીર્ઘ થઈને ત્રીન્ થતાં નલોપઃ પ્રાતિપદિન્ થી ન્ લોપ થતાં ત્રી થાય છે તે પ્રમાણે બાકીનાં સિદ્ધ થશે. આમ પ્રત્યયલક્ષણથી નુમ્ કાર્ય થઈ શકે તે પ્રકૃત સૂત્રનું પ્રયોજન છે.

<sup>78</sup> અનદ્વાન્ સંબુદ્ધિમાં સુ--અનદુહ સ્--હલ્ડ્યાભ્યો--સ્ લોપ, પ્રત્યયલક્ષણથી તે છે તેમ સમજાશે તેથી અમ્સંબુદ્ધૌ । થી અમ્ આગમ--અનદુહ--સાવનદુહઃ । થી નુમ્ આગમ--અનદ્વાન્--સંયોગાન્તસ્ય--અનદ્વાન્ . તે રીતે પ્ર. એ. વ. નું અનદ્વાન્ થશે. અનદુહ સ્--સ્ લોપ અનદુહ પ્રત્યયલક્ષણ થતાં સ્ છે તેમ સમજાતાં ચતુરનદુહોરમુદાત્તઃ । થી આમ્--અનદુહાહ્ , ઉપર પ્રમાણે નુમ્--અનદ્વાન્--હ્ લોપ અનદ્વાન્ આમ્ અમ્ અને આમ્ થઈ શકે તે પ્રકૃત સૂત્રનું પ્રયોજન છે.

<sup>79</sup> અધોક્--દુહ્ લઙ્ (તિ)--અદિપ્રમૃતિ--શપ્ લોપ--દુહ્ તિ--ઙિત્ લ-કાર પર થતાં ઇતશ્ચ । થી ઇ લોપ દુહ્ ત્--હલ્ડ્યાબ્ થી ત્ લોપ--દુહ્-- પુગન્તલઘૂં થી ગુણ-- દોહ્--દાદેર્ધાંતોર્ધઃ ।--હ્ નો ઘ્--દોઘ્--एकाचो बशो भष्ं થી દ્ નો ધ્--ધોઘ્--झलां जशोऽन्ते । થી ઘ્ નો ગ્--ધોગ્--वावसाने ।--ધોક્--लङ्लुङ्लङ्लु ૦ થી અદ્--અધોક્ થાય છે. તે રીતે અલેદ્--લિહ્ લઙ્ (તિ)--શપ્ લુક્--ઈ લોપ લિહ્ ત્-- ગુણ લેહ્ ત્--ત્ લોપ લેહ્--हो ङः ।--लेद्--वावसाने ।--लेद्--अद् થતાં અલેદ્. આ બન્નેમાં પ્રત્યયલક્ષણ ન થાય તો લઘૂપધગુણ ન થતાં અનિષ્ટ રૂપો થવાનો પ્રસંગ આપત પણ પ્રત્યયલક્ષણ સૂત્ર છે તેથી કાર્ય સિદ્ધિ થાય છે.

<sup>80</sup> ન્યમાર્દ્--નિ મૃજ્ લઙ્ (તિ) અ--ઈ લોપ--ત્ લોપ મૃજેર્વદ્ધિઃ । ઉપધા વૃદ્ધિ નિમાર્જ્--वश्चभ्रस्जसृजमृजं થી જ્ નો ષ્--નિમાર્જ્--झलां जशों થી ષ્ નો (સ્થાન અને પ્રયત્નમાં અંતરતમ હોવાથી) ઙ્--વાવસાને ।--ઈ નો દ્-- નિ માર્દ્--અદ્ આગમ--ન્યમાર્દ્ થાય છે. અહીં જે વૃદ્ધિ થઈ છે તે પ્રત્યયનો લોપ થયા પછી પ્રત્યયલક્ષણથી થઈ છે. આમ વૃદ્ધિ પણ પ્રકૃત સૂત્રનું પ્રયોજન છે, એમ દલીલ છે.

<sup>81</sup> અગ્રે ત્રી વગેરેમાં ઉપધાનો દીર્ઘ થયો છે તે શેષછન્દસિં પ્રમાણે શિ લોપ થયા પછી પ્રત્યયલક્ષણથી થયો છે (નોંધ ૭૮)

<sup>82</sup> અતુણેદ્ માં ઇમ્ પ્રત્યયલક્ષણથી થયો છે (નોંધ ૭૧).

<sup>83</sup> લઙ્ માં જે અદ્, આદ થાય છે તે પ્રત્યયલક્ષણથી થાય છે. એયઃ--ઋ લઙ્ (તિ)--ઋ શપ્ નો શ્ચુ--ઇતશ્ચ । થી ઇ લોપ ઋત્--ઋૌ । થી દિર્ઘચન ઋઋત્--अर्तिपितर्योश्च । થી અભ્યાસનો ઇ--રપર થતાં ઇર્ ઋત્--हलादि०--इऋत्-- अभ्यासस्यासवर्णे । થી ઇયઙ્--इयऋत्-- सार्वधातुकार्यं થી ગુણ--रपर થતાં ઇય્અર્ત્--ત્ લોપ ઇયર્--खरवसानयोः--इयः--आङजादीनाम् । થી આદ્--આ ઇયઃ--आटश्च । થી વૃદ્ધિ એકાદેશ--ऐयः. નોંધઃ લ એ સ્થિતિમાં જ અદ્ આગમ થાય છે એ મત પ્રમાણે આદ થતાં વૃદ્ધિ એકાદેશ અને રપર થતાં આર્ ત્ દ્વિત્ય આર્ અર્ ત્--हलादि० --आ आर् त्--हल्ड्याभ्यो--ત્ લોપ આર્--खरवसानयोः--आः એમ રૂપ થશે એ શંકા અનુચિત છે, કારણ કે બહુલં છન્દસ્યમાદ્યોમેડપિ । એ સૂત્રમાં બહુલમ્ નું બ્રહ્મ કર્ત્યું છે તેથી અહીં લાવસ્થા માં આદ નથી થતો એમ સમજવાનું છે. (ના.). ઔનઃ--उन्द् लङ् (सि)--उन्द् स्--रुधादिभ्यः०--उनन्द--आङ्लोपः ।--उन्द् स्--हल्ड्याभ्यो०--उन्द्--दश्च । થી રુત્વ

અચ્છિનોઽત્ર ॥ અપૂક્તશિલોપયોઃ કૃતયોરેતે વિધયો ન પ્રાપ્નુવન્તિ । પ્રત્યયલક્ષણેન ભવન્તિ ॥ નૈતાનિ સન્તિ પ્રયોજનાનિ । સ્થાનિવદ્ભાવેના-  
પ્યેતાનિ સિદ્ધાનિ । ન સિધ્યન્તિ । આદેશઃ સ્થાનિવદિત્યુચ્યતે ન ચ લોપ આદેશઃ । લોપોઽપ્યાદેશઃ । કથમ્ । આદિશ્યતે યઃ સ આદેશઃ ।  
લોપોઽપ્યાદિશ્યતે । દોષઃ સ્વત્વપિ સ્યાદદિ લોપો નાદેશઃ સ્યાત્ । ઇહાત્ત્વઃ પરસ્મિન્પૂર્વવિધૌ ઇત્યેતસ્ય ભૂયિષ્ઠાનિ લોપ ઉદાહરણાનિ તાનિ ન  
સ્યુઃ ॥ યત્ર તર્હિ સ્થાનિવદ્ભાવો નાસ્તિ તદર્થમયં યોગો વક્તવ્યઃ । ક્વ ચ સ્થાનિવદ્ભાવો માસ્તિ । યોઽત્ત્વિધિઃ । કિં પ્રયોજનમ્ । પ્રયોજનં ડૌ  
નકારલોપેત્વેભિધયઃ ॥

ભસંજ્ઞાડીપૂષ્ફગોરાત્વેષુ ચ દોષઃ ॥૧૫ ॥

અચ્છિનોઽત્ર । <sup>84</sup> એ વિધિઓ અપૂક્ત (પ્રત્યયનો) લોપ અને શિ (પ્રત્યયનો) લોપ થયા પછી ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. (પરંતુ)  
પ્રત્યયલક્ષણથી થાય છે. તે પ્રયોજનો નથી. એ તો સ્થાનિવદ્ભાવથી પણ સિદ્ધ થાય છે. સિદ્ધ નથી થતાં, કારણ કે આદેશ  
સ્થાનિવત્ છે એમ કહ્યું છે પરંતુ લોપ આદેશ નથી. <sup>85</sup> લોપ પણ આદેશ છે. કેવી રીતે (આદેશ છે) ? સ્થાનીની જગ્યાએ થાય છે એમ  
જેને વિશે કહેવામાં આવ્યું હોય તે આદેશ અને લોપ પણ સ્થાનીની જગ્યાએ થાય છે એમ કહેવામાં આવ્યું છે (તેથી લોપ પણ આદેશ  
છે). <sup>86</sup> વળી લોપ આદેશ ન થતો હોય તો દોષ પણ આવે છે. અહીં અત્ત્વઃ પરસ્મિન્પૂર્વવિધૌ । એ સૂત્રનાં મોટા ભાગનાં ઉદાહરણો લોપ  
(આદેશ થયો હોય તો) નાં છે, તે (બધાં સિદ્ધ) નહીં થઈ શકે. તો પછી જ્યાં સ્થાનિવદ્ભાવ ન (થતો) હોય તે માટે આ સૂત્ર કરવું પડશે.  
તો સ્થાનિવદ્ભાવ ક્યાં નથી (થતો) ? જે અત્ત્વ વિધિ (હોય ત્યાં નથી થતો). (તેનું) શું પ્રયોજન ? પ્રયોજન એ કે હિ પર થતાં ન-કાર  
લોપ, હત્વ અને ઇમ્ ને લગતા વિધિઓ (સિદ્ધ થાય). <sup>87</sup>

સંજ્ઞા, ડીપ્ , ફ અને ગો ના આ-ત્વમાં દોષ (આવશે) ॥૧૫ ॥ <sup>88</sup>

—સ્વરવસાનયોઃ—ઉનઃ—આઙજાદીનામ્ । અને આટશ્ચ । થી વૃદ્ધિ એકાદેશ થઈને ઔનઃ થાય છે. અહીં સ્ લોપ પછી પ્રત્યયલક્ષણથી  
આદ્ થાય છે તે આ સૂત્રનું પ્રયોજન છે.

<sup>84</sup> અભિનોઽત્ર । અચ્છિનોઽત્ર—મિદ્ લઙ્ (સિ), છિદ્ લઙ્ (સિ)—ઈતશ્ચ ।—મિદ્ સ્ , છિદ્ સ્—હલ્ડ્યાભ્યો—રુધાદિભ્યઃ—મિનદ્ ,  
છિનદ્—દશ્ચ ।—મિનર્, છિનર્—સ્વરવસાનયોઃ—મિનઃ, છિનઃ—લુઙ્લઙ્લઙ્લુ—અભિનઃ અને અછિનઃ માં છે ચ । થી તુક્ થતાં અચ્છિનઃ.  
અહીં શ્રમ્ વિધિ સ્ લોપ થયા પછી પ્રત્યયલક્ષણથી થયો છે. અભિર્ અત્ર , અચ્છિનર્ અત્ર માં અતો રોઃ થી રુ નો ડ—આઙ્ણઃ ।—અભિ  
નો અત્ર , અચ્છિનો અત્ર—એઙઃ પદાન્તાદતિ ।—અભિનોઽત્ર , અચ્છિનોઽત્ર થાય છે.

<sup>85</sup> આદેશઃ—આ દિશ્ = ઉચ્ચારવું એમ અર્થ કરીને અહીં દલીલ કરે છે. જેનું અસ્તિત્વ હોય, ભાવાત્મક હોય તેનું ઉચ્ચારણ થઈ શકે,  
પરંતુ લોપ અભાવાત્મક હોવાથી તેનું ઉચ્ચારણ ન થઈ શકે તેથી તેને આદેશ પણ ન કહી શકાય અને તે આદેશ ન હોય તો પછી  
તેને વિશે સ્થાનીનાં કાર્યોનો અતિદેશ ન થઈ શકે. આથી પ્રત્યયલક્ષણથી થતાં કાર્યો સ્થાનિવદ્ભાવથી જ થશે તેમ ન કહી શકાય.

<sup>86</sup> સિદ્ધાન્તી દિશ્ પાતુનો ‘પ્રતિપાદન કરવું’ આદિશ્યતે યઃ સ આદેશઃ । (જેનું પ્રતિપાદન એમ કરવામાં આવે છે તે આદેશ) અર્થ કરીને  
શંકાનો નિરાસ કરે છે. એ અર્થમાં લોપ પણ આદેશ થશે, કારણ કે તેનું પણ પ્રતિપાદન કરવામાં આવે છે. તેથી ત્યાં પણ સ્થાનિવદ્-  
ભાવ થશે. તેમ ન હોય તો અત્ત્વઃ પરસ્મિન્ સૂત્રનાં મોટા ભાગનાં (વિભેદિતા, માથિતકઃ વગેરે) ઉદાહરણો લોપનાં જ છે તે સિદ્ધ નહીં  
થાય.

<sup>87</sup> પ્રયોજનં ડૌનકારલોપેત્વેભિધયઃ । (સ્થાનિવદ્ભાવ ન થતો હોય ત્યારે પ્રત્યયલક્ષણ ક્યાં ક્યાં ઉપયોગી થશે તે આ વાક્યમાં કહે છે.)  
અહીં, યુ.મી. (પૃ. ૭૪૪) માં અધિક પાઠ આપીને પા.ટી. (૧) માં નોંધ્યું છે: ડૌ નકારલોપ इत्यारभ्य सिद्धो भवति इत्येतदन्ता भाष्यपाठः  
क्वचिन्नोपलभ्यते । इष्यते त्वन्यत्रेवेहापि । (નિ.સા.પૃ. ૪૭૭) માં [] કૌસમાં અને ચૌખં (પૃ. ૫૨૧ પા.ટી. ૩) માં આ પાઠ છે. આ અર્થ  
અન્ય સ્વરૂપે (વા. ૧૩ ના) ભાષ્યમાં આવી ગઈ છે.

<sup>88</sup> નિ.સા. (પૃ. ૪૭૮) માં (વા. ૧૫) કૌસમાં છે, ચૌખં. (પૃ. ૫૨૧) માં નથી આપી.

મસંજ્ઞાડીપ્ષ્ઠગોરાત્વેષુ દોષો ભવતિ ॥ મસંજ્ઞાયાં તાવન્ન દોષઃ । આચાર્યપ્રવૃત્તિર્જાપયતિ ન પ્રત્યયલક્ષણેન મસંજ્ઞા ભવતીતિ યદયં ન ડિસંબુદ્ધયોઃ ઇતિ ડૌ પ્રતિષેધ શાસ્ત્રિ ॥ ડીપ્યપિ નૈવ વિજ્ઞાયતેડળન્તાદકારાન્તાદિતિ । કથં તર્હિ । અણ્ યોડકાર ઇતિ ॥ ષ્ઠેડપિ નૈવ વિજ્ઞાયતે યજન્તાદકારાન્તાદિતિ । કથં તર્હિ । યજ્યોડકાર ઇતિ ॥ ગોરાત્વેડપિ નૈવ વિજ્ઞાયતેડમ્યચીતિ । કથં તર્હિ । અચ્યમીતિ ॥ પ્રયોજનાન્યપિ તર્હિ તાનિ ન સન્તિ ।

(જો એ પ્રયોજનો હોય તો) મ- સંજ્ઞા, ડીપ્ , ષ્ઠ અને ગો (જ્ઞ) નો આ આદેશ થાય છે તે (બધા) માં દોષ આવે છે.<sup>89</sup> મ સંજ્ઞામાં તો દોષ નથી આવતો.<sup>90</sup> (કારણ કે) ન ડિ સંબુદ્ધયોઃ । માં ડિ પર થતાં (મ સંજ્ઞાનો) આચાર્ય પ્રતિષેધ કરે છે તેમ કરીને તેઓ જ્ઞાપન કરે છે કે પ્રત્યયલક્ષણથી મ સંજ્ઞા થતી નથી. ડીપ્ માં પણ<sup>91</sup> (દોષ નથી આવતો, કારણ કે ટિદ્ઢાણજ્ઞ ૦ સૂત્રમાં) અણ્ જેને અન્તે છે તેવા અ-કારાન્ત પછી (ડીપ્ થાય છે) એમ સમજાતું નથી. તો પછી કેમ ? અણ્ જે અ-કાર અંમ (સમજાય છે) ષ્ઠ માં પણ (દોષ આવતો નથી.)<sup>92</sup> કારણ કે પ્રાચી ષ્ઠ ૦ માં યજ્ જેને અન્તે હોય તેવા અ-કારાન્તને (ષ્ઠ થાય છે) એમ નથી સમજાતું. તો પછી કેમ સમજાય છે ? યજ્ નો અ-કાર (જેને અન્તે હોય તેને ષ્ઠ થાય છે એમ (સમજાય છે). ગો ના આ-ત્વમાં પણ (દોષ આવતો નથી),<sup>93</sup> કારણ કે ઔતોડમ્શસોઃ । માં) અજાદિ અમ્ પ્રત્યય પર થતાં એમ સમજાતું નથી. તો પછી કેમ સમજાય છે ? અમ્ નો જે અચ્ તે પર થતાં એમ સમજાય છે. તો પછી એ પ્રયોજનો પણ નથી.

<sup>89</sup> અહીં યુ.મી.(પૃ.૭૪૪) માં અધિક પાઠ આપીને પા.ટી (૨) માં નોધ્યું છે: મસંજ્ઞા ઇત્યારમ્ય વચ્ચનાન્ન પ્રાપ્નોતિ ઇત્યેતદન્તઃ પાઠઃ ક્વચિન્નોપલભ્યતે । ઇષ્યતે ત્વત્રાન્યત્રેવેહાપિ । નિસા(પૃ.૪૭૮) માં [ ] કોસમાં અને ચૌખં (પૃ.૫૨૧, પા.ટી.૪) માં આપ્યો છે. આ પ્રયોજનોની ચર્ચા અન્ય સ્વરૂપે (વા.૧૨) ના ભાષ્યમાં આવી ગઈ છે.

<sup>90</sup> મ સંજ્ઞા: રાજપુરુષઃ માં મ સંજ્ઞામાં દોષ આવે છે એમ (વા.૧૨)માં જે દલીલ છે તેનો અહીં પરિહાર કર્યો છે. આગળ જોયું કે પ્રત્યય-લક્ષણથી મ સંજ્ઞા થતી નથી. વાસ્તવમાં ન લુમતાક્ષ્ય । એ પ્રતિષેધને લીધે મ સંજ્ઞા નહીં થાય, કારણ કે યચિ મમ્ । માં યચિ એ સપ્તમી છે તેથી તેની (=ચ્ અને અચ્ ની) પૂર્વ રહેલ ભાગને થતી મ સંજ્ઞા પણ અંગને લગતું જ કાર્ય છે. આથી ન લુમતાં એ પ્રતિષેધ લાગુ પડશે એ વિચારીને જ ન ડિસંબુદ્ધયોઃ । એમ કહીને ન્ લોપનો પ્રતિષેધ કર્યો છે. જો પ્રત્યયલક્ષણથી મ સંજ્ઞા થતી હોય તો આદ્રેં ચર્મન્ વગેરેમાં પ્રતિષેધ કરવાનો કોઈ થ ન રહે.

<sup>91</sup> ડીપ્-ચિત્રાયાં જાતા ચિત્રા માં ડીપ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે એ દલીલનો અહીં પરિહાર કર્યો છે. ટિદ્ઢાણજ્ઞ ૦ માં અતઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે પણ અહીં અણ્ ને વિશેષ્ય અને અ-કારને તેનું વિશેષણ લઈને અ-કારાન્ત હોય તેવા અણન્ત ને ડીપ્ થાય છે એમ નથી સમજવાનું, પરંતુ અહીં અ-કાર પ્રધાન હોવાથી વિશેષ્ય છે અને અણ્ ગૌણ હોવાથી તેનું વિશેષણ છે તેથી અણ્ નો અવયવ અ-કાર જેને અંતે હોય તેને ડીપ્ થાય છે એમ સમજાશે. તેથી અ એ વર્ણ ડીપ્ નું નિમિત્ત થશે, અણ્ પ્રત્યય નહીં થાય પરિણામે ડીપ્ વિધિ પ્રત્યય-નિમિત્તક ન હોવાથી ચિત્રા માં પ્રત્યયલક્ષણ નહીં થાય તેથી ડીપ્ પણ નહીં થાય.

<sup>92</sup> ષ્ઠ- વતળડી માં ડીન્ નો બાધ કરીને ષ્ઠ થાય છે, એ દલીલનો અહીં નિરાસ કર્યો છે. અહીં યજશ્ચ । માંથી યજઃ અર્થાત્ યજન્ત ની અનુવૃત્તિ થાય છે. તેમાં અ-કારાન્તને યજન્ત ના વિશેષણ તરીકે લઈને અ-કારાન્ત હોય તેવા યજન્ત ને ડીપ્ થાય છે તેમ ન સમજવાનું નથી પરંતુ યજન્ત એ અ-કારાન્તનું વિશેષણ છે તેથી યજ્ નો અવયવભૂત અ-કાર જેને અંતે હોય તેને ષ્ઠ થાય છે તેમ સમજવાનું છે. તેથી અહીં પણ અ-કાર પ્રધાન હોવાથી તે જ નિમિત્ત છે અને યજ્ તો ગૌણ હોવાથી વતળડ ને ષ્ઠ નહીં થાય.

<sup>93</sup> ગોરાત્વમ્- (નોધ ૬૮) અમ્શસોઃ એટલે અમિ શસિ . અહીં અચિ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી ભાષ્યમાં અમિ અચિ એમ કહ્યું છે, એટલે કે અમ્ પ્રધાન અને અચ્ ગૌણ છે તેમ સમજીને અચ્ જેમાં આદિ છે તેવો અમ્ એમ અર્થ કરવાનો નથી, પરંતુ અચિ અમ્ અર્થાત્ અચ્ પ્રધાન છે, વિશેષ્ય છે અને અમ્ વિશેષણ છે, ગૌણ છે તેમ સમજીને અમ્ પ્રત્યયનો અવયવ જે અચ્ તે પર થતાં આ-કાર એકાદેશ

યત્તાવદુચ્યતે ડૌ નકારલોપ ઇતિ ક્રિયત એતન્ન્યાસ એક ન હિસંબુદ્યોરિતિ ॥ ઇત્ત્વમપિ । વક્ષ્યત્યેતત્ । શાસ્ત્ર ઇત્ત્વે આશાસ ક્વાવિતિ ॥

(કારણ કે) હિ પર થતાં ન-કાર લોપ (વગેરે સિદ્ધ નહીં થાય) એમ જે કહ્યું તે તો ન હિસંબુદ્યોઃ । એ (સૂત્ર) માં મૂક્યું જ છે. <sup>૧૪</sup> ઇત્ત્વ પણ (પ્રયોજન નથી, <sup>૧૫</sup> કારણ કે શાસ્ત્ર દ્વદ્વહ્લોઃ । એ સૂત્ર પર), આશાસઃ ક્વૌ (ઉપધાયા ઇત્ત્વં વાચ્યમ્) । એમ (વાર્તિકકાર) કહેશે.

થશે એમ અર્થ કરવાનો છે. પરિણામે અમ્ પ્રત્યય નહીં પણ અચ્ વર્ણ પ્રધાનતા આત્વ નું નિમિત્ત થશે, તેથી પ્રત્યયલક્ષણ નહીં થાય તેથી ગવ્યતિ માં આત્વ થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે..

<sup>૧૪</sup> ડૌ નકારલોપઃ--એમ જે કહ્યું તે બાબતમાં તો આચાર્ય પાણિનિએ ન હિસંબુદ્યોઃ । એ સૂત્ર જ કહ્યું છે. અને ન લુપ્તાક્ષર્ય ૦ એ સૂત્રનો આશ્રય લેવામાં આવે તો જે પ્રત્યયલક્ષણ સૂત્ર સ્વીકારે છે તેણે પણ પ્રત્યયલક્ષણથી મ સંજ્ઞા નથી થતી એમ જ્ઞાપન કરવા માટે ન હિસંબુદ્યોઃ સૂત્ર સ્વીકારવું પડશે.

<sup>૧૫</sup> ઇત્ત્વ--આશીઃ પણ પ્રત્યયલક્ષણ સૂત્રનું પ્રયોજન નથી, કારણ કે શાસ્ત્ર દ્વદ્વહ્લોઃ । પ્રમાણે શાસ્ત્ર ધાતુની ઉપધાનો હતુ થાય છે. ત્યાં વાર્તિકકાર કહેશે 'આશાસ ક્વૌ ઉપધાયા ઇત્ત્વં વાચ્યમ્' । અર્થાત્ આશાસ ધાતુને કિવ્ પર થતાં ઉપધાનો હ થાય છે. તેથી આશીઃ માં ઇત્ત્વ સિદ્ધ થાય છે. આ વા. નો ક્વૌ ચ શાસ્ત્ર ઇત્ત્વં ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ । એમ કા. માં પાઠ છે, ત્યાસ.પદ.એ જ સ્વીકારે છે, પરંતુ પ્રત્યયલોપે સૂત્રની કા. ઉપર પદ. (ભા.૧, પૃ. ૨૨૫) માં આશાસઃ ક્વાવુપસંલ્યાનમ્ । એ સ્વરૂપમાં આપી છે. વૈ. સિ.કૌ.(ભા.૪, પૃ.૭૦) માં અન્તઃ । (સૂ. ૨૯૮૪) ઉપર આશાસઃ ક્વૌ ઉપધાયા ઇત્ત્વં વાચ્યમ્ । ( વા. ૪૦૭૦ ) એમ પાઠ છે. શાસ્ત્ર ઇત્ત્વ સૂત્રના ભાષ્યમાં શાસ્ત્ર ઇત્ત્વે આશાસઃ ક્વાવુપસંલ્યાનમ્ । (વા.૧) એમ પાઠ છે. શાસ્ત્ર ધાતુ બે છેઃ શાસુ અનુશિષ્ટૌ એ પરસ્મૈપદી છે અને આહઃ શાસુ ઇચ્છાયામ્ એ આત્મનેપદી છે. લુઙ્ પરસ્મૈપદમાં શાસ્ત્ર ની પર થતા ચ્લિ નો સર્તિશાસ્ત્યર્તિમ્યશ્ચ । થી અઙ્ થાય છે. હવે સકિશોરા / સવત્સા / સકલમા ધેનુઃ આનીયતામ્ । એમ કહેવામાં આવતાં તેમાંના ધેનુઃ નો કિશોર / વત્સ / કલમ સાથેના સંસર્ગથી ધેનુ એટલે ઘોડી, ગાય અને હાથણી એમ સમજાય છે તેમ શાસ્ત્ર ઇત્ત્વ માં મૂકેલ અઙ્ ના સાહચર્યને કારણે એ સૂત્રમાં કરેલ ઇત્ત્વ નું વિધાન પરસ્મૈપદી શાસ્ત્ર ને અનુલક્ષીને કહ્યું છે એમ સમજાશે. અહીં દલીલ થઈ શકે કે સૂત્રમાં માત્ર અઙ્ નું જ ગ્રહણ નથી હલ્ નું પણ છે, પરંતુ તેમ છતાં જેની પછી અઙ્ નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે પરસ્મૈપદી શાસ્ત્ર હોય તે જ ઉચિત છે, કારણ કે સાધારણ અને અસાધારણ સંબંધી એક સાથે આવ્યા હોય ત્યારે જે સાથે રહેલ અસાધારણ સંબંધી હોય તેને જ પ્રત્યય લાગે છે એટલે કે જે રીતે વૃદ્ધાનાં ચ કિશોરાણાં મધ્યે ધેનવો વ્યવ્યન્તામ્ । પુષ્પ અને વછેરાની વચ્ચે માદાઓને બાંધો એમ કહેવામાં આવતાં ઘોડીઓનો બોધ થાય છે તેમ અહીં થશે. આ પ્રત્યયલક્ષણ સૂત્ર કરવામાં આવ્યું હોય તો પણ શાસ્ત્ર ઇત્ત્વ કરવું જ પડશે. અહીં કોઈ પણ શાસ્ત્ર અર્થાત્ અનુશાસનાર્થક કે ઇચ્છાર્થક એ બન્ને શાસ્ત્ર નું એ સૂત્રમાં ગ્રહણ કર્યું હોય તો પણ આશાસ ને કિવ્ પર થતાં જ ઇત્ત્વ થશે અને આશાસ્તે વગેરેમાં નહીં થાય એ નિયમ માટે આશાસઃ ક્વૌ એ વા. થશે. આ પ્રત્યયલક્ષણ સૂત્ર ન કરવામાં આવ્યું હોય તો શાસ્ત્ર ઇત્ત્વ ૦ વિધ્યર્થક થશે અને તેથી પરસ્મૈપદમાં ઇત્ત્વ થશે અને જેમ આશાસ્તે, આશાસ્યમાનઃ વગેરેમાં નથી થતું તેમ કિવ્ પર થતાં પણ નહીં થાય. તેથી જ ક્વૌ શાસઃ ૦ અને કિવ્ પ્રત્યયે તુ તસ્યાપિ ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ । એ વાર્તિક કહી છે. એ રીતે સમજાય છે કે આઙ્ સહિતના શાસ્ત્ર ને જો ઇત્ત્વ થાય તો તે માત્ર કિવ્ પ્રત્યય પર થતાં જ થાય. આમ આ પ્રત્યયલક્ષણ સૂત્ર પ્રત્યયલોપ થયો હોય ત્યારે જ પ્રત્યયલક્ષણ કાર્ય થાય છે એ નિયમ માટે છે. ચૌખં. (પૃ. ૫૨૨, પા. ટી. ૬) માં સૂચન છે કે પ્ર. માં કૃતેડ્વયસ્મિન્ સૂત્રે નિયમાર્થમેતદ્વક્તવ્યમ્ 'આશાસ્તે ઇત્યાદૌ મા ભૂદિતિ । એમ છે ત્યાં અશાસ્ત્ર એ પાઠ ઉચિત છે આશાસ્ત્ર એ પાઠ પ્રામાદિક છે. પરંતુ એમ કહેવું ઉચિત નથી., કારણ કે પ્ર.માં જરા ફેર સાથે પદ.નું વિધાન મૂક્યું છેઃ યદિ તાવત્ શાસ્ત્ર દ્વદ્વહ્લોઃ ઇત્યત્ર શાસિમાત્રસ્ય ગ્રહણં તતો નિયમાર્થમ્ 'આશાસ ક્વાવેવ યથા સ્યાદ્ આશાસ્ત્ર

इत्विधिरपि । हलीति निवृत्तम् । यदि हलीति निवृत्तं तृणहानि अत्रापि प्राप्नोति । एवं तर्ह्यपि नेत्यप्यनुवर्तिष्यते ॥ न तर्हीदानीमयं योगो  
वक्तव्यः । वक्तव्यश्च । किं प्रयोजनम् । प्रत्ययं गृहीत्वा यदुच्यते तत्प्रत्ययलक्षणेन यथा स्यात् । शब्दं गृहीत्वा यदुच्यते तत्प्रत्ययलक्षणेन मा  
भूदिति । किं प्रयोजनम् । शोभना दृषदोऽस्य सुदृषद् ब्राह्मणः । सोर्मनसी अलोमोषसी इत्येष स्वरो मा भूदिति ॥  
न लुमताङ्गस्य ॥११॥६३॥

इम् વિધિ પણ (પ્રયોજન નથી),<sup>૯૬</sup> કારણ કે તૃણહ ઇમ્ । સૂત્રમાં હલિ ની અનુવૃત્તિ થાય તો તૃણહાનિ માં પણ (ઇમ્) થવાનો પ્રસંગ આવે છે. એમ હોય તો (નામ્યસ્તસ્યાપિ પિતિ સાર્વધાતુકસ્ય । માંથી અર્થ ન । ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવશે.તો હવે આ સૂત્ર ન કરવું જોઈએ ? <sup>૯૭</sup> અવશ્ય કરવું જોઈએ. તેનું શું પ્રયોજન ? (પ્રયોજન એ કે સૂત્રમાં) પ્રત્યયનું ગ્રહણ કરીને જે (કાર્ય) કહેવામાં આવે છે તે પ્રત્યયલક્ષણથી થઈ શકે અને જાહેરનું ગ્રહણ કરીને જે કહેવામાં આવે તે પ્રત્યયલક્ષણથી ન થાય.(તેનું) શું પ્રયોજન ? (એ પ્રયોજન કે) શોભના દૃષદોઽસ્ય સુદૃષદ્ બ્રાહ્મણઃ । (માં)<sup>૯૮</sup> સોર્મનસી અલોમોષસી । પ્રમાણે આદિ સ્વર ઉદાત્ત ન થાય.

લુમત્ જાહેરથી લુપ્ત થએલ પ્રત્યય પૂર્વે જે અંગ હોય તેને પ્રત્યયલક્ષણથી કાર્ય થતું નથી ॥૧૧॥૬૩॥

इत्यादौ मा भूत् इति । (का.पर ५६.भा.१ पृ.२२५) त्यां आशास्ते पाठ છે.શ.કૌ. (પૃ.૨૬૧) માં પણ શાસ इदद्ब्रह्मलोः इत्यत्र शासिमात्रग्रहणमिति पक्षे नियमार्थम् आशासः क्वावेव यथा स्यात् आशास्ते इत्यादौ मा भूदिति । એમ છે

<sup>૯૬</sup> કારણ કે તૃણહ ઇમ્ । (નોંધ ૭૧) માં હલિ ની અનુવૃત્તિ કરીને પ્રત્યયલક્ષણથી ઇમ્ વિધિ કર્યો હતો. હવે કહે છે કે હલિ ની અનુવૃત્તિ નહીં થાય અને સ્થાનિવદ્ભાવથી પિત્ સાર્વધાતુક પર છે તેમ માનીને ઇમ્ થઈ શકશે તેથી (નોંધ ૭૦) માં કહેલ દોષ નહીં આવે. અહીં શંકાકાર કહે છે કે હલિ ની નિવૃત્તિ કરવામાં આવે તો લોદ પ.પુ.એ.વ.માં મેર્નિઃ । અને આદુત્તમસ્ય પિચ । પ્રમાણે થતો આનિ પિત્ છે તેથી ઇમ્ થવાનો પ્રસંગ આવતાં તૃણહાનિ એમ અસાધુ રૂપ થશે.તેથી ભાષ્યકાર કહે છે, ' નામ્યસ્તસ્યાપિ પિતિ સાર્વધાતુકે । (૭-૩-૮૭) માંથી અર્થ ન ની અનુવૃત્તિ થતાં અજાદિ આનિ પ્રત્યય પર થતાં ઇમ્ નહીં થાય,' કારણ કે તે અનલ્વિધિ થવાથી સ્થાનિવદ્ભાવ થશે.

<sup>૯૭</sup> ચાર્તિકમાં ડિ પર થતાં ન્ લોપ, ઇત્ત્વ વગેરે કાર્યો ની સિદ્ધિ એ પ્રત્યયલક્ષણ સૂત્રનાં પ્રયોજન ન હોય તો પ્રશ્ન થાય છે કે આ સૂત્ર ન કરવું ? ભાષ્યકાર કહે છે કે સૂત્ર તો અવશ્ય કરવું, પણ તેને વિધ્યર્થક, કોઈ અપૂર્વ વિધાન કરનાર તરીકે ન લેતાં નિયમાર્થક ગણવું પડશે, જેથી અન્ય સૂત્ર વારા કરવામાં આવેલ વિધિમાં નિયમ ઊભો થાય. પરિણામે એમ સમજાશે કે જ્યારે સૂત્રમાં નિમિત્ત રૂપે પ્રત્યયનું ગ્રહણકર્મ હોય ત્યારે તે કાર્ય પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય તો પણ સિદ્ધ થઈ શકશે, પરંતુ જ્યારે પ્રત્યય તેમ જ અપ્રત્યય (પ્રત્યય ન હોય તેનું) સૂત્રમાં કોઈ કાર્યના નિમિત્ત રૂપે લઈને વિધાન કર્યું હોય ત્યારે પ્રત્યયના અસાધારણ સ્વરૂપનું સૂત્રમાં ઉપાદાન ન હોવાથી પ્રત્યયનો લોપ થતાં તે કાર્ય સિદ્ધ નહીં થાય.

<sup>૯૮</sup> શોભના દૃષદોઽસ્ય સુદૃષદ્ । (બ્રાહ્મણઃ) એ બહુગ્રીહિમાં શોભનાઃ દૃષદઃ એ જસ્- (અસ્-) અન્ત છે. તે પ્રત્યયનો સુપો ધાતુ પ્રમાણે લોપ થયો છે. હવે પ્રત્યયલક્ષણથી સુદૃષદ્ ને અસ્- અન્ત ગણતાં સોર્મનસી અલોમોષસી । પ્રમાણે સુદૃષદ્ માં ઉત્તરપદ ઉદાત્ત થતાં અનિષ્ટ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે.પરંતુ અનિનસ્મનગ્રહણાન્યર્થવતાડનર્થકેન ચ । એ પરિભાષા કહે છે કે સૂત્રમાં અન્, ઇન્, અસ્, મન્ નું ગ્રહણ હોય ત્યાં અર્થયુક્ત અને અર્થરહિત અન્ વગેરે સાથે તદન્તવિધિ થશે. સુદૃષદ્ માંનો લુપ્ત અસ્ અર્થયુક્ત પ્રત્યય છે જ્યારે સોર્મનસી ૦ માંનો અસ્ ઉક્ત પરિભાષા પ્રમાણે પ્રત્યય પણ છે અને અપ્રત્યય પણ છે તેથી એ સૂત્ર સુદૃષદ્ ૦ માં લાગુ નહીં પડે, કારણ કે પ્રત્યયનું જ ગ્રહણ હોય ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણ થાય જ્યારે અહીં પ્રત્યયાપ્રત્યયનું ગ્રહણ છે તેથી પ્રત્યયલક્ષણ નહીં થાય.તેથી ઉત્તરપદ આદુદાત્ત નહીં થાય. પરંતુ નઙ્મુખ્યામ્ । પ્રમાણે ઉત્તરપદ અન્તોદાત્ત થશે. અહીં સોર્મનસી ૦ એ ઉત્તરપદાદિઃ । એ અધિકાર નીચેનું સૂત્ર છે અને સ્થાનિવદ્ભાવથી સુદૃષદ્ એ જાહેર અસ્- અન્ત પણ થશે પરંતુ 'પ્રત્યયનો લોપ થયો ત્યાં જ કાર્ય થાય પ્રત્યયાપ્રત્યયનો લોપ થયો હોય ત્યાં ન થાય' એ પ્રત્યયલક્ષણ સૂત્ર વારા જે નિયમ કરવામાં આવ્યો છે તેથી ઉત્તરપદ આદુદાત્ત નહીં થાય. આમ પ્રત્યય- લક્ષણ સૂત્ર નિયમાર્થ છે તેમ સમજાય છે.

લુમતિ પ્રતિષેધ એકપદસ્વરસ્યોપસંખ્યાનમ્ ॥૧॥

લુમતિ પ્રતિષેધ એકપદસ્વરસ્યોપસંખ્યાનં કર્તવ્યમ્ । એકપદસ્વરે ચ લુમતા લુમે પ્રત્યયલક્ષણં ન ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ ॥ કિમવિશેષેણ । નેત્યાહ ।

સર્વામન્વિતસિજ્જલુક્સ્વરવર્જમ્ ॥૨॥

સર્વામન્વિતસ્વરં સિજ્જલુક્સ્વરં ચ વર્જયિત્વા ॥ સ્વસ્વર । સર્વસ્તોમઃ સર્વપૃષ્ઠઃ । સર્વસ્ય સુપિ ઇત્યાદ્યુદાત્તત્વં યથા સ્યાત્ ॥

લુમત્ (થી લોપ થયો હોય તે)માં એકપદ સ્વરનો જે પ્રતિષેધ કર્યો છે તેમાં સમાવેશ કરવો જોઈએ ॥૧॥

લુમત્ (અર્થાત્ લુક્, જુ અને લુપ્) થી<sup>૯૯</sup> જે લોપ થયો હોય ત્યાં (પ્રત્યયલક્ષણનો જે) પ્રતિષેધ કર્યો છે તે (પ્રતિષેધ)માં એક પદ (ને આધારે થતા) સ્વરનો સમાવેશ કરવો જોઈએ. લુમત્ થી લોપ થયો હોય ત્યારે એકપદ (ને આધારે થતો) સ્વર કરવાનો હોય ત્યાં પણ પ્રત્યયલક્ષણ થતું નથી એમ પણ કહેવું પડશે.

એ શું અધિશિષ્ટ રીતે (કહેવું પડશે) ? <sup>૧૦૦</sup> તો કહે છે કે ના.

સર્વં ના, આમન્વિત ના અને સિજ્જલુક્ ના સ્વર સિવાયના (સ્વર કરવાના હોય ત્યારે) ॥૨॥

સર્વં ને થતો સ્વર, આમન્વિત માં થતો સ્વર અને સિજ્જ નો લુક્ થાય ત્યાર પછી થતો સ્વર, એ સિવાયના (સ્વર કરવાના હોય ત્યારે પ્રત્યયલક્ષણ થતું નથી).—સર્વસ્વર — જેથી સર્વસ્તોમઃ । <sup>૧૦૧</sup> સર્વપૃષ્ઠઃ (માં) સુપ્ પર થતાં સર્વસ્ય સુપિ । પ્રમાણે આદિ (સ્વર) ઉદાત્ત થઈ શકે.

<sup>૯૯</sup> લુમત્—લુશદ્વો યસ્મિન્નસ્તિ સ લુમાન્ । લુગાદિશદ્ધઃ । જેમાં લુ શબ્દ રહેલ છે તે લુમત્ અર્થાત્ લુક્, જુ અને લુપ્ એ સંજ્ઞાઓ. પરંતુ પ્રતિષેધ સંજ્ઞાનો ન હોઈ શકે તેથી પ્રસ્તુત સૂત્રમાં જે લુમત્ નું મહત્ત્વ કર્યું છે તે લુક્ વગેરે સંજ્ઞાઓ વ્હારા કરવામાં આવેલ અદર્શન (લોપ) ને સૂચવે છે . તેથી સૂત્રમાં લુક્ વગેરે વ્હારા લોપનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણ થતું નથી. આમ છતાં એકપદને આધારે થતા સ્વરનો આ સૂત્રમાં સમાવેશ કરવો જોઈએ એમ વા(૧) માં કહે છે. જેથી સર્વસ્તોમઃ જેવાં સ્થળે પ્રત્યયલક્ષણ થઈને ઇષ્ટસ્વર થતો અટકે નહીં. જો કે પદસ્ય । પદાત્ । એ અધિકાર સૂત્રો અનુસાર બે પદને આધારે સ્વર થતો હોય ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણ અવશ્ય થશે. જેમ કે દધિ તિષ્ઠતિ । માં તિષ્ઠતિ એ તિઙ્ઠન્ત માં તિઙ્ઠતિઙ્ઠઃ । પ્રમાણે નિઘાત થશે. અહીં દધિ માં સ્વમોર્નપુંસકાત્ । (અહીં પૂર્વ સૂત્ર ષડ્ઘ્યો લુક્ । માંથી લુક્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે) પ્રમાણે લુક્ વ્હારા સુ લોપ થયો છે તેમ છતાં પ્રત્યયલક્ષણ થાય તો જ તેને પદ સંજ્ઞા થાય અને અતિઙ્ઠ પદ પૂર્વે આવવાથી નિઘાત થઈ શકે અન્યથા નહીં, તે જ રીતે ક્હ તિષ્ઠ । માં તિષ્ઠ પછીના હિ પ્રત્યયનો અતો હેઃ । (અહીં પૂર્વસૂત્ર ચિણો લુક્ । માંથી લુક્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે) પ્રમાણે લુક્ વ્હારા લોપ થયો છે છતાં પ્રત્યયલક્ષણ થાય તો જ તે તિઙ્ઠન્ત કહેવાય અને તેમાં નિઘાત થઈ શકે. આમ બે પદને આધારે થતા સ્વરમાં પ્રત્યયલક્ષણ થાય છે.

<sup>૧૦૦</sup> એટલે કે જ્યાં જ્યાં એક પદ પર આધારિત સ્વર કરવાનો હોય ત્યાં ત્યાં બધે જ પ્રત્યયલક્ષણ નહીં થાય કે તેમાં કોઈ અપવાદ છે ?

<sup>૧૦૧</sup> સર્વે સ્તોમાઃ યસ્મિન્ । એ વિગ્રહ વાક્યનો બહુવ્રીહિ બે પદ ઉપર આધારિત હોવાથી તેમાં પ્રત્યયલક્ષણનો પ્રતિષેધ આમ તો પ્રાપ્ત નથી થતો પરંતુ સુપ્ પર થતાં સુપિ ચ । પ્રમાણે સર્વ શબ્દ આદ્યુદાત્ત થાય છે તેમાં બહુવ્રીહૌ પ્રકૃત્યા પૂર્વપદમ્ । માં પૂર્વપદનો પ્રકૃતિભાવ કહ્યો છે તેથી એકપદ સ્વરમાં પ્રત્યયલક્ષણનો જે પ્રતિષેધ કર્યો છે તે તેને લાગુ નહીં પડે. તેથી જ ભાષ્યકારે સર્વસ્તોમઃ ને એકપદના આધારે થતા પ્રતિષેધના અપવાદ તરીકે ઉદ્ધર્યો છે. ચૌખં(પૂ.પ ૨૪ ) માં સર્વપૃષ્ઠઃ એ ઉદાહરણ પા.ટી.૧ માં નોંધ્યું છે

આમન્ત્રિતસ્વર । સર્પિરાગચ્છ । સપ્તાગચ્છત । આમન્ત્રિતસ્ય ચ ઇત્યાદ્યુદાત્તત્વં યથા સ્યાત્ ॥ સિજ્જલુક્સ્વર । મા હિ દાતામ્ । મા હિ ધાતામ્ । આદિઃ સિચોઽન્યતરસ્યામ્ ઇત્યેષ સ્વરો યથા સ્યાત્ ॥ કિં પ્રયોજનમ્ ।

પ્રયોજનં ઝિનિકિલ્લુકિ સ્વરાઃ ॥૩॥

ઝિનિકિલ્લુકિ સ્વરાઃ લુકિ પ્રયોજયન્તિ ।

આમન્ત્રિત માં થતો સ્વર — <sup>102</sup> જેથી સર્પિરાગચ્છ । સપ્તાગચ્છ (માં) આમન્ત્રિતસ્ય ચ । (આમન્ત્રિત નો) આદિ (સ્વર) ઉદાત્ત થઈ શકે. સિચ્ નો લુક્ થયા પછી થતો સ્વર <sup>103</sup>—જેથી મા હિ દાતામ્ । મા હિ ધાતામ્ (માં) આદિઃ સિચોઽન્યતરસ્યામ્ । પ્રમાણે (સિજન્ત નો ) આદિ (સ્વર વિકલ્પે) ઉદાત્ત થાય. તેનું શું પ્રયોજન? <sup>104</sup>

પ્રયોજન એ કે જિત્, નિત્ અને કિત્ (ને કારણે થતા) સ્વર (તે પ્રત્યયોનો ) લુક્ થતાં (પ્રત્યયલક્ષણથી ન થાય) ॥૩॥

જિત્, નિત્ અને કિત્ (ને કારણે થતા) સ્વર (તે પ્રત્યયોનો ) લુક્ <sup>105</sup> થયા છતાં (પ્રત્યયલક્ષણથી થવાનો પ્રસંગ આવે છે તે ન થાય) એ (પ્રતિષેધનું) પ્રયોજન છે,

<sup>102</sup> આમન્ત્રિત(સંબોધન) સર્પિરાગચ્છ, સપ્તાગચ્છત એ દૃષ્ટાન્તોમાં સર્પિસ્ અને સપ્ત આમન્ત્રિત એ.વ.અને બ.વ.નાં રૂપો છે. તેમાં સર્પિસ્ શબ્દ અર્ચિશુચિ હુસૂં (ઉંસૂં ૨૬૫) થી ઇસ્ થવાથી અન્તોદાત્ત છે, પરંતુ તેને અવ્યુત્પન્ન ગણવામાં આવે તો ફિષોઽન્ત ઉદાત્તઃ । (ફિં સૂં ૧) પ્રમાણે અન્તોદાત્ત થશે. સપ્ત ને સપ્તેશુમ્યાં સુદ્ । (ઉંસૂં ૧૬૩) પ્રમાણે કનિન્-અન્ત ગણીને કે અવ્યુત્પન્ન માનીને ત્રઃ સંખ્યાયાઃ । (ફિંસૂં ૨૮) પ્રમાણે સ્વર હોય તો પણ ઘૃતાદિ ગણનો હોવાથી અન્તોદાત્ત જ થશે, આદ્યુદાત્ત નહીં થાય. અહીં સર્પિઃ માં આમન્ત્રિત એ.વ. ના સુ નો સ્વમોર્નપુસકાત્ । પ્રમાણે અને સપ્ત માં આમન્ત્રિત બ.વ.ના જસ્ ને ષડ્ઘ્યો લુક્ । પ્રમાણે લોપ થયો છે. બન્નેમાં લુક્ એ લુમત્ શબ્દ વ્દારા જ અદર્શન થયું છે તેથી પ્રત્યયલક્ષણ પ્રાપ્ત થતું નથી. ઉપરાંત એકપદ સ્વરનો અહીં પ્રશ્ન છે તેથી વા.(૧) પણ લાગુ પડશે તેથી પ્રતિષેધ લાગુ પડશે. પરંતુ આ બન્નેમાં આમન્ત્રિતસ્ય ચ । પ્રમાણે આદિ ઉદાત્ત થયો જોઈએ અને તે માટે વાર્તિકકારે આમન્ત્રિતસ્વર નું પ્રતિષેધના અપવાદમાં ગ્રહણ કર્યું છે.

<sup>103</sup> સિજ્જલુક્સ્વર--મા હિ દાતામ્ । મા હિ ધાતામ્ । અહીં દા, ધા નાં લુઙ્ નાં રૂપોમાં ગાતિસ્થાનુપાખ્યઃ પ્રમાણે સિચ્ નો લુક્ થયો છે (અહીં ણ્યક્ષત્રિયાર્ષઃ માંથી લુક્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે) અને આદિઃ સિચોઽન્યતરસ્યામ્ । થી સિજન્ત નો આદિ સ્વર વિકલ્પે ઉદાત્ત થયો છે, પરંતુ પ્રસ્તુત દૃષ્ટાન્તોમાં સિચ્ નો લોપ (લુમત્ શબ્દ) લુક્ થી થયો છે અને અહીં એકપદને લગતો સ્વર કરવાનો છે તેથી પ્રસ્તુત સૂત્રમાં જે એકપદસ્વરમાં પ્રત્યયલક્ષણનો પ્રતિષેધ કર્યો છે તે લાગુ પડતાં આ દૃષ્ટાન્તોમાં આદિ સ્વર વિકલ્પે ઉદાત્ત નહીં થઈ શકે, પરંતુ પ્રત્યયલક્ષણ થાય તો ઈષ્ટસ્વર થઈ શકે તેથી પ્રતિષેધના અપવાદભૂત વા.(૨) માં સિજ્જલુક્ સ્વરનો સમાવેશ કર્યો છે. મા હિ દાતામ્ । મા હિ ધાતામ્ । માં મા ના પ્રયોગને કારણે ન માઙ્યોમે । થી અદ્ નો પ્રતિષેધ થયો છે. અને હિ ચ । પ્રમાણે નિઘાત થતો નિવારવા માટે હિ નું ગ્રહણ કર્યું છે. “ગાતિસ્થાનં સૂત્રમાં સિચ્ચલુક્ ન હોવાં તિ (ચિલ્) નો લુક્ કહ્યો હોત તો લાઘવ થાત. વળી ઉત્તર સૂત્ર મન્ત્રેઘસદ્ધરં માં લેઃ નું ગ્રહણ ન કરવું પડત અને ક્ષેર્જુસ્ । પ્રમાણે ક્ષિ નો જુસ્ થાય છે તેમાં આતઃ । સૂત્ર નિયમાર્થક ન થતાં વિધ્યર્થક થાત. તેમ છતાં સૂત્રકારે ગાતિસ્થાનં માં સિચ્ચલુક્ નું વિધાન કર્યું છે તે પ્રત્યયલક્ષણ વ્દારા સિચ્ નિષિત્તક કાર્ય થાય તે માટે કર્યું છે.” (કે.)

<sup>104</sup> વા.(૧) કરવાની શી જરૂર છે અર્થાત્ એકપદ સ્વરમાં પ્રતિષેધ શા માટે કર્યો છે એમ પ્રશ્નકર્તા અહીં પૂછવા માગે છે.

<sup>105</sup> (ઉ) માં ઝિનિકિત્સ્વરાઃ ઇતિ ભાષ્યદર્શનાત્ । એમ કહ્યું છે તેથી ના. પ્રમાણે ભાષ્યમાં ઝિનિકિત્સ્વરાઃ ને બદલે ઝિનિકિત્સ્વરાઃ એમ જ પાઠ હશે. નિ.સા. (પૃ.૪૮૧), કિ. (પૃ.૧૬૫), ચારુ.(પૃ. ૬૪૭), યુ.મી.(પૃ.૭૪૯) એ જ પાઠ છે, પરંતુ ચૌખં.(પૃ.૫૨૪) માં ઝિનિકિત્સ્વરાઃ । એમ પાઠ છે. કે. એ પાઠ સ્વીકારે છે. જિત્, નિત્ અને કિત્ એ સ્વરનાં વિશેષણ હોય તો તેમનો વા.(૩) માં છે તેમ લુક્

ગર્ગાઃ વૃત્સાઃ । વિદાઃ ઉર્વાઃ । ઉષ્ટ્રગ્રીવાઃ વામરજુઃ । જ્ઞિતીત્યાદ્યુદાત્તત્વં મા ભૂદિતિ । ઇહ ચ અત્રત્રયઃ કિતઃ । ઇત્યન્તોદાત્તત્વં મા ભૂદિતિ ॥

પથિમથોઃ સર્વનામસ્થાને ॥૪॥

જેથી ગર્ગાઃ વૃત્સાઃ ।<sup>106</sup> વિદાઃ ઉર્વાઃ ।<sup>107</sup> ઉષ્ટ્રગ્રીવાઃ વામરજુઃ<sup>108</sup> (વગેરેમાં જિત્ , નિત્ નો લુક્ થયો છે ત્યાં જ્ઞિતિ (આદિર્નિત્યમ્) પ્રમાણે આદિ (સ્વર) ઉદાત્ત ન થાય, આ અત્રત્રયઃ માં<sup>109</sup> પણ (જ્યાં કિત્ નો લુક્ થયો છે તે) માં કિતઃ । પ્રમાણે અન્ત્ય (સ્વર) ઉદાત્ત ન થાય (એ પ્રતિષેધનું પ્રયોજન છે).

પથિન્ અને મથિન્<sup>110</sup> બેની પર થતા સર્વનામસ્થાન (પ્રત્યયનો લુક્ થતાં પ્રત્યયલક્ષણ ન થાય એ પ્રયોજન) ॥૪॥

સાથે સમાસ કેવી રીતે થઈ શકે એ શંકાને લક્ષ્યમાં રાખીને કે. કહે છે કે જિત્ વગેરે પ્રત્યયોનો લુક્ કે લુપ્ થયો હોય ત્યારે પ્રત્યયલક્ષણ વ્દારા સ્વર થતો નિવારી શકાય તે આ વાર્તિકનું પ્રયોજન છે. ભાષ્યમાં લુકિ પ્રયોજયન્તિ । એમ કહ્યું છે તેમાં પ્રતિષેધમ્ એ કર્મ અધ્યાહાર છે, તેથી પ્રતિષેધને પ્રયોજે છે એટલે કે લુક્ થાય ત્યારે સ્વર થતા અટકે એ પ્રતિષેધનું પ્રયોજન છે.

<sup>106</sup> ગર્ગા અને વૃત્સ ને અપત્યાર્થે ગર્ગાદિભ્યો યજ્ઞ । પ્રમાણે યજ્ઞ થયો છે અને જ્ઞિત્યાદિર્નિત્યમ્ । થી યજાન્ત નો આદિ ઉદાત્ત થાય છે. પરંતુ ગર્ગસ્ય/વૃત્સસ્ય ગોત્રાપત્યાનિ વહૂનિ એમ બહુના અર્થમાં જસ્ પર થતાં યજજોશ્વ । થી જિત્ પ્રત્યય(યજ્ઞ) નો લુક્ થાય છે તેથી ગર્ગાઃ વૃત્સાઃ માં પ્રત્યયલક્ષણ થઈને આદિ સ્વર ઉદાત્ત થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ પ્રતિષેધમાં એકપદસ્વરનો સમાવેશ કર્યો હોય તો ઉદાત્ત ન થતાં અંતોદાત્ત થશે.

<sup>107</sup> વિદ /ઉર્વ ને ‘ઋષિનું અપત્ય’ એ અર્થમાં અનુષ્ઠાનન્તર્યે વિદાદિભ્યોડજ્ઞ । પ્રમાણે અજ્ લાગીને વૈદ / ઔર્વ થાય છે, પરંતુ વિદસ્ય / ઉર્વસ્ય ગોત્રાપત્યાનિ વહૂનિ એમ બહુના અર્થમાં હોય ત્યારે યજજોશ્વ । થી અજ્ નો લુક્ થઈને વિદાઃ/ઉર્વાઃ રૂપો થાય છે. અહીં એકપદને લગતો સ્વર કરવાનો છે તેમાં પ્રત્યયલક્ષણ થાય તો જ્ઞિત્યાદિઃ પ્રમાણે આદિ ઉદાત્ત થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ પ્રસ્તુત વા(૧) થી એકપદસ્વરમાં પણ પ્રતિબંધ કરવામાં આવે તો ઉદાત્ત ન થતાં અનુદાત્ત એ ઈષ્ટ સ્વર થશે.

<sup>108</sup> ઉષ્ટ્રગ્રીવા/વામરજુઃ માં ઉષ્ટ્રગ્રીવા ઇવ /વામરજુઃ ઇવ (ના જેવો) એ અર્થમાં ઇવે પ્રતિકૃતૌ । પ્રમાણે કન્ થાય છે તેનો દેવપથા - દિવ્યશ્ચ । થી લુપ્ થાય છે (ત્યાં લુમ્મનુષ્વે । માંથી લુપ્ ની અનુવૃત્તિ છે). અહીં પ્રત્યયલક્ષણ થાય તો કન્ એ નિત્ પ્રત્યયને કારણે જ્ઞિત્યાદિઃ થી આદિ ઉદાત્ત થવાનો પ્રસંગ આવે, પરંતુ વા.(૨) કરવામાં આવી હોય તો આદિ ઉદાત્ત ન થતાં અંતોદાત્ત થશે.(પદ.માં ઉષ્ટ્રગ્રીવઃ પાઠ છે.)

<sup>109</sup> અત્રત્રયઃ—અદ્ ને (રાશદિભ્યાં ત્રિપ્) અદેસ્ત્રિનિશ્ચ । (ઉન્સૂં ૫૦૮) થી ત્રિપ્ થઈને અત્રિ શબ્દ થયો છે. અને અત્રેઃ અપત્યમ્ એ અર્થમાં બે અચ્ યુક્ત અત્રિ ને ઇતશ્ચાનિજઃ । પ્રમાણે ઢક્ થઈને આત્રેયઃ થાય છે, પરંતુ અત્રેરપત્યાનિ વહૂનિ એ અર્થમાં જસ્ પર થતાં અત્રિભૂમુ- કુત્સં પ્રમાણે ઢક્ નો લુક્ થઈને અત્રયઃ થાય છે. અહીં પ્રત્યયલક્ષણ થાય તો અંતે ઢક્ છે તેમ સમજાશે તેથી કિતઃ । પ્રમાણે અત્રયઃ અંતોદાત્ત થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ પ્રતિષેધ વા.(૧) થી પ્રત્યયલક્ષણનો એકપદસ્વર બાબતમાં પ્રતિષેધ કર્યો હોય તો અંતોદાત્ત નિવારી શકાશે. અહીં શંકા થઈ શકે કે અત્રયઃ માં લુપ્ત ઢક્ પ્રત્યયને કારણે અન્તોદાત્ત ન થાય તો પણ અત્રિ શબ્દ તિન્-અંત હોવાથી અથવા ફિષોડન્તઃ પ્રમાણે પ્રાતિપદ્ધિક સ્વરથી પણ અંતોદાત્ત છે તો પછી આદ્યુદાત્ત કેમ થશે? એ શંકાને લક્ષ્યમાં રાખીને કે. કહે છે કે અત્રિ શબ્દ ત્રિબન્ત હોવાથી આદ્યુદાત્ત છે. તે સ્વર કાયમ રહીને અત્રત્રયઃ સિદ્ધ થઈ શકે તે પ્રતિષેધ વા.નું પ્રયોજન છે. વાસ્તવમાં અહીં તદ્ધિત પ્રત્યય કિત્ (કિતઃ । પ્રમાણે) અન્તોદાત્ત છે પરંતુ તદ્ધિતાન્ત અન્તોદાત્ત નથી તેથી દોષ નહીં આવે.

<sup>110</sup> અહીં પ્રતિષેધ વા.નું અન્ય પ્રયોજન બતાવ્યું છે. પથિન્ /મથિન્ માં અનુક્રમે પતેઃ સ્થ ચ । અને મન્યઃ । (ઉન્સૂં ૪૫૨-૪૫૧) થી ઇન્ લાગીને થયેલાં ઇન્ પ્રત્યયાન્ત છે તેથી અથવા ફિષોડન્તઃ પ્રમાણે પ્રાતિપદ્ધિક સ્વરને કારણે અન્તોદાત્ત છે. પથિપ્રિયઃ /મથિપ્રિયઃ એ પન્થાઃ/મન્યાઃ પ્રિયઃ અસ્ય એ વિગ્રહ વાક્યોના બહુગ્રીહિ છે. તેમાં સુષોધાતું થી સુ એ સર્વનામસ્થાન પ્રત્યયનો લુક્ થયો છે. અહીં

પથિમથોઃ સર્વનામસ્થાને લુકિ પ્રયોજનમ્ । પૃથિપ્રિયઃ મૃથિપ્રિયઃ । પથિમથોઃ સર્વનામસ્થાને હત્યેષ સ્વરો મા ભૂદિતિ ॥

અહો રવિધૌ ॥૫॥

અહો રવિધાને લુમતા લુમે પ્રત્યયલક્ષણ ન ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ । અહર્દદાતિ । અહર્મુક્તે । રોડસુપિ ઇતિ પ્રત્યયલક્ષણેન પ્રતિષેધો મા ભૂદિતિ ॥

ઉત્તરપદત્વે ચાપદાદિવિધૌ ॥૬॥

પથિન્ અને મથિન્ એ બેની પર થતા સર્વનામસ્થાન (પ્રત્યયનો ) લુક્ થતાં (પ્રત્યયલક્ષણ ન થાય એ) પ્રયોજન (છે),<sup>111</sup> જેથી મૃથિપ્રિયઃ મૃથિપ્રિયઃ (માં) પથિમથોઃ સર્વનામસ્થાને ॥ પ્રમાણે (આદિ) સ્વર (ઉદાત્ત) ન થાય.

અહન્ ના રેફ (આદેશને લગતા) વિધિમાં (નિષેધ થાય તે પ્રયોજન) ॥૫॥

અહન્ (શબ્દ)ના (ન-કારનો) રેફ થાય છે <sup>112</sup>ત્યાં લુમત્ (સંજ્ઞક લુક્ વગેરે) થી લોપ થયો હોય ત્યારે પ્રત્યયલક્ષણ થતું નથી તેમ કહેવું જોઈએ. જેથી અહર્દદાતિ । અહર્મુક્તે । માં પ્રત્યયલક્ષણને કારણે રોડસુપિ । પ્રમાણે પ્રતિષેધ ન થાય.

ઉત્તરપદને પદ સંજ્ઞા કરવાની હોય ત્યારે પદાદિવિધિ ન હોય ત્યાં (પ્રતિષેધ થાય એ પ્રયોજન) ॥૬॥

પ્રત્યયલક્ષણ થાય તો પથિમથોઃ સર્વનામસ્થાને । થી આદ્યુદાત્ત થવાનો પ્રસંગ આવે છે,પરંતુ પ્રત્યયલક્ષણનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવે તો બહ્વ્રીહૌ પ્રકૃત્યાં પ્રમાણે પૂર્વપદ પ્રકૃતિસ્વર થઈને, એટલે કે પથિન્, મથિન્ એ અન્તોદાત્ત શબ્દો સમાસમાં પણ તેમના મૂળ સ્વર અન્તોદાત્તને જાળવી રાખશે તેથી પૃથિપ્રિયઃ । મૃથિપ્રિયઃ એમ થશે.

<sup>111</sup> અહીં ચૌખં અને ચારુ. માં લુમતા લુમે પ્રત્યયલક્ષણ ન ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ । એટલો અધિક પાઠ છે.

<sup>112</sup> અહન્ શબ્દના અંત્ય ન્ નો અહન્ । (૮-૨-૬૮) પ્રમાણે રુ થાય છે.પરંતુ તે પછીના રોડસુપિ । (૮-૨-૬૯) પ્રમાણે ન્ નો રેફ થાય છે પણ સુપ્ પ્રત્યય પર હોય ત્યારે નથી થતો.જેમ કે અહન્ દદાતિ । અહન્ મુક્તે । માં ન્ પછી સુપ્ નથી તેથી તેનો રેફ થતાં અહર્ દદાતિ--અહર્દદાતિ । અહર્ મુક્તે--અહર્મુક્તે । એમ થાય છે. અહીં નપુંસકલિંગી અહન્ પછી સુ નો સ્વમોઃ થી લુક્ થયો છે (એ સૂત્રમાં વદ્મ્યો લુક્ । માંથી લુક્ અનુવૃત્ત છે),પરંતુ પ્રત્યયલક્ષણ થાય તો સુ છે એમ સમજાશેતેમ છતાં રેફવિધાયક સૂત્રમાં સુપ્ સિવાયનું કંઈ પર થતાં (અસુપિ) એમ કહ્યું છે તેથી ન્ નો રેફ ન થતાં પૂર્વસૂત્ર અહન્ । પ્રમાણે રુ થવા જશે. અહીં અદર્શન લુક્ વ્દારા થયું છે તેથી લુમત્ થી લોપ થયો હોય ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણ થતું નથી એમ કહેવામાં તો રુ ન થતાં રેફ થઈને અહર્દદાતિ વગેરે સિદ્ધ થશે. રોડસુપિ । માં અસુપિ એ પ્રસજ્યપ્રતિષેધ છે તેથી પ્રતિષેધનું પ્રાધાન્ય હોવાથી સુપ્ પર થતાં રેફ નહીં થાય. અહીં પર્યુદાસ હોવામાં આવે તો સુપ્ થી ભિન્ન હોય તે પર થતાં રેફ થશે એમ સમજાશે .પરિણામે દીર્ઘાહા નિદાઘઃ જેવામાં સુપ્ થી ભિન્ન નિદાઘ પર હોવાથી ન્ નો રેફ થઈને દીર્ઘનિદાઘઃ જેવી અનિષ્ટ સન્ધિ થવાનો પ્રસંગ આવે. વાસ્તવમાં રોડસુપિ । અંગાધિકારમાંનું સૂત્ર નથી તેથી પ્રત્યયલક્ષણ ન થાય તે માટે આ વાર્તિક છે. દીર્ઘાહા નિદાઘઃ માં દીર્ઘાણિ અહાનિ યસ્મિન્ સઃ એ બહુવ્રીહિ નિદાઘઃ એ પુંલિંગી શબ્દનું વિશેષણ છે. સુ પર થતાં સર્વનામ-સ્થાને ચાસંવુદ્ધૌ । થી ઉપધા દીર્ઘ--હલ્ડ્યાચ્ચ્યોઃ થી સુ લોપ--અહન્ । થી રુત્વ--મોમગોઃ પ્રમાણે અ પૂર્વે હોવાથી રુ નો ય્--હલિ સર્વેષામ્ । થી ય્ લોપ થઈને દીર્ઘાહા રૂપ થાય છે. ન્યાસ. અને સિ.કો. પ્રથમ સુ લોપ અને પછી રુ ત્વ અસિદ્ધ હોવાથી ઉપધા દીર્ઘ થાય છે એમ લે છે. બા.મ. (ભા. ૧,૫.૩૯૯) પ્રમાણે અકૃતવ્યૂહાઃ પાણિનીયાઃ । એ પરિભાષા નિર્મૂળ હોવાથી ઉપધા દીર્ઘ પ્રથમ થાય છે અને ત્યાર બાદ સુ લોપ એ જ ઉચિત છે.

ઉત્તરપદત્વે ચાપદાદિવિધૌ લુમતા લુસે પ્રત્યયલક્ષણ ન ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ । પરમવાચા પરમવાચે । પરમગોદુહા પરમગોદુહે । પરમશ્વલિહા પરમશ્વલિહે । પદસ્ય इति પ્રત્યયલક્ષણેન કુત્વાદીન્ મા ભૂવન્નિતિ ॥ અપદાદિવિધાવિતિ કિમર્થમ્ । દધિસેચૌ દધિસેચઃ । સાત્પદાદ્યોઃ इति પ્રતિષેધો યથા સ્વાત્ ॥

ઉત્તરપદને પદ સંજ્ઞા કરવાની હોય ત્યારે , <sup>113</sup> પદાદિવિધિ સિવાયનાં સ્થળે લુમત્ થી લોપ થયો હોય ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણ થતું નથી તેમ કહેવું જોઈએ. જેથી પરમવાચા પરમવાચે । પરમગોદુહા પરમગોદુહે । પરમશ્વલિહા પરમશ્વલિહે માં પદસ્ય । એ (અધિકાર સૂત્ર) પ્રમાણે પ્રત્યયલક્ષણથી કુત્વ વગેરે ન થાય. <sup>114</sup> ‘પદાદિવિધિ ન હોય ત્યાં’ <sup>115</sup> એમ શા માટે કહ્યું છે ? (એ માટે કે તેથી) દધિસેચૌ દધિસેચઃ માં સાત્પદાદ્યોઃ । પ્રમાણે (મૂર્ધન્યનો) પ્રતિષેધ થઈ શકે.

<sup>113</sup> ઉત્તરપદત્વે માંનો ઉત્તર શબ્દ ઉત્તરપદનો સૂચક છે અને ઉત્તરપદ શબ્દ સમાસના ચરમ અવયવના અર્થમાં રૂઢ થએલો છે.તેથી ઉત્તરપદત્વે એટલે સમાસના ઉત્તરપદની પદ સંજ્ઞા કરવાની હોય ત્યારે [લુમત્ (અર્થાત્ લુક્, શ્ચુ અથવા લુપ્ સંજ્ઞક) વ્દારા લોપ થયો હોય ત્યારે પ્રત્યયલક્ષણ થતું નથી.] એટલે કે ઉત્તરપદની પદ સંજ્ઞા પર આધારિત કોઈ કાર્ય કરવાનું હોય તો તે પ્રત્યયલક્ષણનો આશ્રય લઈને થતું નથી એમ વા. (૬) નો ભાવ છે. અહીં ઉત્તરપદત્વે એટલે ઉત્તરપદસ્ય પદત્વે એમ ન લઈ શકાય? જો એમ લેવામાં આવે તો પરમં ચર્મ જેવાંમાં પણ પ્રત્યયલક્ષણ નિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવતાં પરમં ની ઉત્તરે આવતા ચર્મ ની પદ સંજ્ઞા થવાથી જે ન્ લોપ રૂપી કાર્ય થાય છે તે ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. ચર્મ માં સ્વમોર્નપુઃ પ્રમાણે સુ લોપ થયો છે ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણનો નિષેધ થાય તો ચર્મ ને પદ સંજ્ઞા ન થવાથી નલોપઃ પ્રાતિઃ પ્રમાણે ન્ લોપ ન થવાથી ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ નહીં થાય.તેથી ઉપર કહ્યો તે અર્થ સ્વીકારવો પડશે.એથી બહુચ્ પૂર્વસ્ય ન । એમ ભાષ્યકાર આગળ કહેવાના છે તે સાર્થક થશે. બહુસેચૌ જેવામાં બહુચ્ પ્રત્યય છે પદ નથી તેથી સેચ્ ઉત્તરપદ નહીં થાય, કારણ કે ઉત્તરપદ એ શબ્દ સમાસના ચરમાવયવના અર્થમાં રૂઢ થયો છે અને બહુસેચૌ માં બહુચ્ પદ જ નથી તેથી બહુચ્ પછી આવતા સેચ્ ના સ-કારનો મૂર્ધન્ય નહીં થાય.

<sup>114</sup> પરમવાચા । પરમગોદુહા । પરમશ્વલિહા એ સુપ્તુપા (સહ સુપા ) અધિકાર નીચેના વિશેષણ વિશેષ્યેણ બહુલમ્ । પ્રમાણે થએલ કર્મ-ધારય સમાસોમાં સુપો ધાતુઃ પ્રમાણે વિભક્તિનો લોપ થયો છે ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણને આધારે ઉત્તરપદ વાચ્ વગેરેને પદ સંજ્ઞા થાય તો પરમવાચા માં ચોઃ કુઃ । થી કુત્વ થઈને પરમવાચા થવાનો, પરમગોદુહા માં દાદેધાતોર્ઘઃ । થી હ્ નો ઘ્ થઈને પરમગોદુહા અને પરમશ્વલિહા માં હોઢઃ । થી પદાન્ત હ્ નો ઢ્ થઈને પરમશ્વલિહા એમ અનિષ્ટ રૂપો થવાનો પ્રસંગ આવશે. ‘આ સમાસોમાં અજાદિ પ્રત્યયો પર થતાં મ સંજ્ઞા થતાં પદ સંજ્ઞાનો બાધ થશે. તેથી કુત્વ વગેરે (અર્થાત્ કુત્વ, ઘાત્વ અને ઢત્વ) નહીં થાય’ એમ કહેવું બરેબર નથી, કારણ કે મ સંજ્ઞા સમગ્ર સમાસની થાય છે જ્યારે પદ સંજ્ઞા તો તેના ઉત્તરખંડની જ થાય છે. આમ પદ સંજ્ઞા અને મ સંજ્ઞા ભિન્ન અવધિયુક્તા શબ્દસ્વરૂપોની થવાથી તેમની વચ્ચે બાધ્યબાધકભાવ શક્ય નથી. આથી મ સંજ્ઞા પદ સંજ્ઞાનો બાધ નહીં કરી શકે તેથી કુત્વ વગેરેનો પ્રસંગ ઊભો જ રહેશે.પરંતુ પ્રસ્તુત વા(૬) કરવામાં આવી હોય તો કુત્વ વગેરે નિવારી શકાશે. ભાષ્યમાં પદસ્ય એ પદસ્ય । (૮-૧-૧૬) અધિકાર નીચેનાં કુત્વ વગેરે કાર્યોને સૂચવે છે.

<sup>115</sup> અપદાદિવિધૌ = પદ ના આદિને લગતા વિધિમાં નહીં અર્થાત્ ત્યાં ઉત્તરપદના પદત્વ નો નિષેધ નહીં થાય.જેથી દધ્નઃ સેચૌ એ વિગ્રહ વાક્યના ષષ્ઠીસમાસ દધિસેચૌ માં પ્રત્યયલક્ષણને આધારે ઉત્તરપદની પદ સંજ્ઞા થવાથી તેના આદિ સ્ નો આદેશપ્રત્યયયોઃ । પ્રમાણે ષ્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે તે સાત્પદાદ્યોઃ । પ્રમાણે નિવારી શકાશે. અપદાદિવિધૌ એમ ન કહેતાં ઉત્તરપદત્વે ચ । એટલે કે ‘અને ઉત્તરપદને પદ સંજ્ઞા કરવાની હોય ત્યારે’ (પ્રત્યયલક્ષણ નથી થતું) એટલું જ કહ્યું હોત તો દધિસેચૌ માં સેચ્ એ ઉત્તરખંડની પદ સંજ્ઞા કરવાની હોય ત્યાં પણ પ્રત્યયલક્ષણનો પ્રતિષેધ થશે, પરંતુ સેચ્ એ સુવન્ત ન હોવાથી તેની પદ સંજ્ઞા ન થતાં સાત્પદાદ્યોઃ । પ્રમાણે સ્ ના મૂર્ધન્યનો પ્રતિષેધ કર્યો છે તે ત્યાં લાગુ નહીં પડે. પરિણામે દધિસેચૌ જેવાં અસાધુ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે.પરંતુ

યદ્યપદાદિવિધાવિત્યુચ્યત ઉત્તરપદાધિકારો ન પ્રકલ્પેત । તત્ર કો દોષઃ । કર્ણો વર્ણલક્ષણાત્ इत्येवमादिविधिर्न सिध्यति ॥ यदि पुनर्न लोपादिविधौ प्लुत्यन्ते लुमता लुप्ते प्रत्ययलक्षणं न भवतीत्युच्येत ।

જો ‘પદાદિવિધિ ન હોય ત્યાં’ એમ કહેવામાં આવે તો ઉત્તરપદાધિકાર સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. તેમાં શો વાંધો છે ? કર્ણો વર્ણલક્ષણાત્ વગેરે પ્રમાણે<sup>116</sup> થતા વિધિઓ નહીં થઈ શકે. પરંતુ જો ન લોપાદિવિધૌ પ્લુત્યન્તે, અર્થાત્ ન-કાર લોપથી માંડીને પ્લુત જેમાં અન્તે છે તે વિધિઓમાં લુમત્ (સંજ્ઞક લુક્ વગેરે) થી લોપ થયો હોય ત્યારે પ્રત્યયલક્ષણ થતું નથી એમ કહેવામાં આવે તો ?<sup>117</sup>

વા.માં અપદાદિવિધૌ એટલું વિશેષ કહ્યું હોય તો સેચ્ પ્રત્યયલક્ષણથી પદ થશે, તેથી સાત્પદાદ્યોઃ । એ પદાદિ વિધિ હોવાથી ત્યાં અમલી થશે અને સ્ નો ષ્ ન થવાથી ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થશે. પ્રત્યયલક્ષણથી સેચ્ ની પદ સંજ્ઞા થતાં કુત્વ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ કહેવું ઉચિત નથી, કારણ કે પ્રત્યયલક્ષણ પ્રતિષેધ પદાદિ વિધિને લાગુ પડતો નથી. જ્યારે અહીં સેચ્ માં કુત્વ થવું એ પદાન્ત વિધિ છે. તેથી ત્યાં પ્રતિષેધ અવશ્ય થશે તેથી સેચ્ પદ ન થવાથી સ્ નો ષ્ નહીં થાય. દધિસેચૌ ને દધ્નઃ સેચૌ એમ ષ્થીસમાસ ન લેતાં દધિ સિદ્ધતઃ એ અર્થનો ઉપપદ લેવામાં આવે તો દધિ ઉપપદ યુક્ત સિચ્ ધાતુને અન્યેભ્યાડપિ દ્રશ્યતે । પ્રમાણે વિચ્ થતાં સ્ નો ષ્ થતો નિવારી નહીં શકાય., કારણ કે ગતિકારકોપપદાનાં કૃદ્ધિઃ સમાસવચ્ચન પ્રાક્ સુબુત્પત્તેઃ । એ પરિભાષા મુજબ સુપ્ થતાં પૂર્વે સમાસ થવાથી સેચ્ માં સુપ્ નથી એમ સમજાશે. તેથી પદ સંજ્ઞા નહીં થાય. પરિણામે સ-કાર પદાદિ નહીં થાય તેથી સાત્પદાદ્યોઃ । પ્રમાણે તેના મૂર્ધન્યનો પ્રતિષેધ ન થતાં દધિષેચૌ એમ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેના નિરાકરણ માટે કે. અનમિધાનાત્ અર્થાત્ ઉપપદયુક્ત સિચ્ ને વિચ્ પ્રયોગ નથી થતો તેથી દધિષેચૌ વગેરે પ્રયોગ નહીં થાય. એ સ્પષ્ટ કરતાં ના. કહે છે કે વિચ્ વેદમાં પ્રયોજાય (છાન્દસ) છે. એ કા. અને ન્યાસ. સાથે સંગત નથી, [એ સૂત્ર પર કા. ‘છન્દસીતિ નિવૃત્તમ્ । અન્યેભ્યોડપિ ધાતુભ્યો- વિચ્ । કાઠ અને યદ્યન્યેભ્યોડપિ દ્રશ્યન્તે પૂર્વસૂત્રમનર્થકમ્ ।- પૂર્વયોગશ્છન્દસિ । અયં તુ ભાષાયामપિ । ન્યાસઃ]. ન્યાસ. સ્પષ્ટ કહે છે કે (વિચ્ પણ) ભાષામાં પ્રયોજાય છે તેમ અહીં સૂત્રકાર સૂચવે છે.

<sup>116</sup> કર્ણો વર્ણલક્ષણાત્ । (વર્ણવાચી કે લક્ષણવાચી પૂર્વપદ પછી આવતા કર્ણ શબ્દનો ઉદાત્ત થાય છે.) એ ઉત્તરપદાદિઃ । એ અધિકાર નીચેનું સૂત્ર છે. તેથી એ સૂત્ર મુજબ ઉત્તરપદભૂત કર્ણ નો આદિ ઉદાત્ત થશે. એ કાર્ય પદાદિવિધિ છે. (અપદાદિઃ એમ કહ્યું છે તેથી) જો પદાદિવિધિમાં પ્રત્યયલક્ષણનો નિષેધ થાય તો શુક્લકર્ણઃ જેવા સમાસમાં કર્ણ શબ્દ પદ નહીં થાય તેથી તે ઉત્તરપદ પણ નહીં થાય. પરિણામે તેનો આદિસ્વર ઉદાત્ત નહીં થાય તે દોષ આવશે. “કર્ણ શબ્દમાં આદિ ક્ છે અ નથી અને સ્વરવિધૌ વ્યજ્ઞનમવિધમાનવત્ । એ પરિભાષા સ્વરને લગતા કાર્યમાં લાગુ પડે છે, કોઈ વર્ણને આદિ ગણવાનો હોય ત્યાં લાગુ નહીં પડે તેથી ક્ જ આદિ થશે. આમ અ-કાર આદિ નથી તેમ સમજાવાથી અપદાદિઃ એ પ્રતિષેધ લાગુ નહીં પડે તેથી પ્રત્યયલક્ષણ થતાં શુક્લકર્ણઃ અને દાતાકર્ણઃ જેવામાં આદ્યુદાત્ત સિદ્ધ થશે’ એમ કહેવું યોગ્ય નથી, કારણ કે કર્ણો વર્ણઃ સૂત્ર જ્યાં સમાસ ન હોય, જેમ કે શુક્લઃ કર્ણઃ, ત્યાં લાગુ પડે છે. કર્ણ શબ્દ સમાસમાં હોય ત્યાં નહીં પડે એમ સમજવાનું છે” (કે.). વળી ‘સ્વાંગવાચી કર્ણ શબ્દ સ્વાક્ષિટામદન્તાનામ્ । (ફિંસૂં ૨૯) પ્રમાણે અથવા તો કિરતિ ઇતિ કર્ણઃ એ અર્થમાં કૃ ધાતુને કૃવૃજૃસિદ્ધપન્થનિસ્વપિભ્યો નિત્ । (ઉઁસૂં ૫) પ્રમાણે નિત્ પ્રત્યય ન લાગીને નિષ્પત્ત કરવામાં આવ્યો છે તેથી આદ્યુદાત્ત જ છે પછી આ કર્ણો વર્ણઃ સૂત્રથી આદિ ઉદાત્ત કરવાની ક્યાં જરૂર છે ?’ એમ પણ ન કહી શકાય, કારણ કે કર્ણ શબ્દને સ્વાંગવાચી ન લેતાં કર્ણો અસ્ય સ્તઃ । એ અર્થમાં ‘અર્શ આદિભ્યોડચ્ । પ્રમાણે અચ્ લાગતાં તે અન્તોદાત્ત થઈને પ્રકૃત સૂત્રથી આદ્યુદાત્ત થશે.’ (કે.) એ દલીલ યોગ્ય નથી, કારણ કે ભાષ્યમાં સ્પષ્ટ કહ્યું છે ‘કર્ણોવર્ણલક્ષણાત્ इत्येवमादिविधिर्न सिध्यति । એટલે કે અપદાદિઃ એમ ન કહેવામાં આવે તો ઉત્તરપદાદિઃ । એ અધિકાર નીચેના કર્ણોવર્ણઃ વગેરે વિધિ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. આ વાક્ય માત્ર પ્રસ્તુત સૂત્રને જ લાગુ પડતું નથી, પરંતુ એ અધિકાર નીચેનાં બધાં સૂત્રો વ્યર્થ બનશે. એ દોષ આવશે.(ના.)

<sup>117</sup> પ્લુત્યન્તે એ પ્લુતિઃ અન્તે અસ્ય એ વિગ્રહનો બહુરીઠિ છે અને વિધિનું વિશેષણ છે. તેથી પ્લુતિ જેમાં અંતે છે તે વિધિ અર્થાત્ વાક્યસ્ય ટેઃ પ્લુત ઉદાત્તઃ । એ અધિકાર નીચે થતા વિધિ. અહીં એમ દલીલ છે કે નલોપઃ પ્રાતિઃ (૮-૨-૭) થી લઈને વાક્યસ્ય ટેઃ

નૈવ શક્યમ્ । इह हि राजकुमार्यौ राजकुमार्य इति शाकलं प्रसज्येत । नैष दोषः । यदेतत्सिति शाकलं नेत्येतत्प्रत्यये शाकलं नेति वक्ष्यामि । यदि प्रत्यये शाकलं नेत्युच्यते दधि अधुना मधु अधुना अत्रापि न प्रसज्येत । प्रत्यये शाकलं न भवति । कस्मिन् । यस्माद्यः प्रत्ययो विहित इति ॥

એમ (કહેવું) શક્ય નથી, કારણ કે આ રાજકુમાર્યૌ રાજકુમાર્યઃ માં શાકલ્ય પ્રમાણે (કાર્ય) થવાનો પ્રસંગ આવે.<sup>118</sup> એ દોષ નથી (આવતાં), કારણ કે સિત્ (પ્રત્યય) પર થતાં શાકલ્ય પ્રમાણે (કાર્ય) નથી થતું (સિતિ શાકલં ન) । એમ જે (કહ્યું) છે તે(ને બદલે કોઈ પણ) પ્રત્યય પર થતાં શાકલ્ય પ્રમાણે (કાર્ય) નથી થતું (પ્રત્યયે શાકલં ન) । એમ હું કહીશ.<sup>119</sup> પ્રત્યય પર થતાં શાકલ્ય પ્રમાણે (કાર્ય) નથી થતું એમ જો કહેવામાં આવે તો દધિ અધુના । મધુ અધુના માં પણ (શાકલ્ય પ્રમાણે કાર્ય) ન થવાનો પ્રસંગ આવે.<sup>120</sup> (પરંતુ) પ્રત્યય પર થતાં શાકલ્ય પ્રમાણે કાર્ય થતું નથી. કયો (પ્રત્યય) પર થતાં ?<sup>121</sup> જેને અનુલક્ષીને જે પ્રત્યયનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે (પ્રત્યય પર થતાં).<sup>122</sup>

(૮-૨-૮૨) સુધીનાં કાર્યો કરતી વેળા પ્રત્યયલક્ષણ નહીં થાય એમ કહેવામાં આવે તો પરમવાચા વગેરેમાં ઉત્તરપદનો આદિસ્વર ઉદાત્ત કરવાનો છે ત્યાં, તેમ જ દધિસેચૌ જેવામાં ષ્ત્વ નો પ્રતિષેધ કરવાનો હોય ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણ અવશ્ય થશે તેથી વાક્, સેચ્ માં કુત્વ, દુહ્ માં ઘાત્વ અને લિહ્ માં થતું ઢત્વ નહીં થાય કારણ કે એ સૂત્રો પ્રતિષેધના ક્ષેત્રમાં આવી જાય છે.

<sup>118</sup> શાકલ્યસ્ય इदम् એ અર્થમાં શાકલ્ય ને કણ્ઠવાદિભ્યો ગોત્રે । પ્રમાણે અણ-શાકલ અણ-યસ્યેતિ થી અ-કાર લોપ-આપત્યસ્ય ચ તદ્વિતેડનાતિ । થી ય-કાર લોપ થઈને શાકલ શબ્દ થયો છે. શાકલ (=શાકલ્ય પ્રમાણેનું કાર્ય) એટલે કે ઇકોડસવર્ણે શાકલ્યસ્ય હ્રસ્વશ્ચ । પ્રમાણે પ્રકૃતિભાવ અને હ્રસ્વ રૂપી કાર્ય થાય તે. ઇકોડસવર્ણે પ્રત્યયલક્ષણ પ્રતિષેધના ક્ષેત્રમાં નથી તેથી ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણ થવાથી રાજકુમાર્યૌ રાજકુમાર્યઃ માં સુપો ધાતુઃ થી ઉત્તરપદ કુમારી ના લુપ્ત પ્રત્યય સુ નું પ્રત્યયલક્ષણ થવાથી કુમારી પદ થશે અને ઇકોડસવર્ણે ૦ (૬-૧-૧૨૭) માં એઢઃ પદાન્તાદતિ । (૬-૧-૧૦૮) માંથી પદાન્ત ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી પદાન્ત (એટલે કે કુમારી ના ઈ-કાર) ની પર અસવાર્ણ ઔ / અસ્ આવતાં શાકલ એટલે કે શાકલ્યના મત પ્રમાણે પ્રકૃતિભાવ થઈને કુમારી ઔ / કુમારી અસ્ અથવા હ્રસ્વ થઈને કુમારિ ઔ / કુમારિ અસ્ એમ થવાનો પ્રસંગ આવશે. આથી નલોપાદિવિધૌ ૦ એમ કહેવું શક્ય નથી.

<sup>119</sup> ઇકોડસવર્ણે ઉપરની સિન્નિત્યસમાસયોઃ શાકલપ્રતિષેધઃ । (વા.) પ્રમાણે સિત્ પ્રત્યયપર હોય ત્યારે શાકલ્યના મત પ્રમાણેનું, પ્રકૃતિભાવ અને હ્રસ્વરૂપી કાર્ય નથી થતું. ભાષ્યમાં 'સિતિ શાકલં ન' એ તે વા.નો નિર્દેશ છે. (જેમાં સ્ ઇત્ હોય તે જસ્ વગેરે) સિત્ પ્રત્યય પર થતાં શાકલ્યનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવે તો જસ્ પર થતાં એટલે કે રાજકુમાર્યઃ માં પ્રતિષેધ નહીં થાય. તેથી કહે છે કે 'સિતિ શાકલં ન' એમ ન કહેતાં 'પ્રત્યયે શાકલં ન' એમ કહેવાથી (અર્થાત્ માત્ર સિત્ પ્રત્યય પર હોય ત્યારે જ નહીં પરંતુ કોઈ પણ પ્રત્યય પર હોય ત્યારે ઉપર કહેલો શાકલકાર્ય થવા રૂપી દોષ નહીં આવે એમ કહીશું તેથી ઔ પર થતાં પણ પ્રતિષેધ થશે.

<sup>120</sup> દધિ અધુના / મધુ અધુના માં અધુના એ અધુના । (૫-૩-૧૭) પ્રમાણે નિપાતિત શબ્દને ભાષ્યમાં બે રીતે સમજાવ્યો છેઃ (૧) इदम् અધુના-- इदम् इश् । થી इदम् ને इश् સવદિશ થતાં इ અધુના--यस्येति च । થી इ લોપ થઈને અધુના શેષ રહીને અસ્મિન્ કાલે એ અર્થનો અધુના શબ્દ થાય છે. અથવા (૨) ધુના પ્રત્યય પર થતાં इदम् નો અશ્ એ શિત્ આદંશહોવાથી સવદિશ અ ધુના--અધુના એમ થાય છે. (इदमोऽश्भावो धुना च प्रत्ययः इदमो वा लोपोऽधुना च प्रत्ययः ।) અહીં અધુના શબ્દને જ પ્રત્યય ગણીને દલીલ કરી છે. તેથી દધિ / મધુ અધુના માં દધિ વગેરે પ્રત્યય પર છે તેમ સમજાશે અને કોઈ પણ પ્રત્યય પર થતાં શાકલ (કાર્ય) નહીં થાય તેમ સ્વીકારવામાં આવે તો આ ઉદાહરણોમાં શાકલ્ય પ્રમાણે પ્રકૃતિભાવ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>121</sup> અહીં કિ., વા. શા. માં કસ્મિન્ એમ પાઠ છે. ચારુ., યુમી., ચૌખં., નિ. સા. વગેરેમાં કતરસ્મિન્ (બેમાંથી કયો) એમ છે.

<sup>122</sup> દધિ અધુના વગેરેમાં અધુના એ પ્રત્યય પર છે તે ખરું, પરંતુ તેનું વિધાન इदम् ને અનુલક્ષીને કરવામાં આવ્યું છે, દધિ વગેરેને અનુલક્ષીને નથી કરવામાં આવ્યું તેથી પ્રકૃતિભાવ અવશ્ય થશે, કારણ કે અહીં પ્રત્યયગ્રહણે યસ્માત્સ વિહિતઃ એ પરિભાષા ઉપસ્થિત થાય છે તેથી 'પ્રત્યયે શાકલં ન' નો અર્થ 'જે (પ્રકૃતિ) ને વિશે જે પ્રત્યયનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે પ્રત્યય તે (પ્રકૃતિ) ની પર

इह तर्हि परमदिवा परमदिवे दिव उत् इत्युत्वं प्राप्नोतीति ॥ अस्तु तर्ह्यविशेषण । ननु चोक्तमुत्तरपदाधिकारो न प्रकल्प्येतेति । क्वचनानुत्तर-  
पदाधिकारो भविष्यति ॥ तत्तर्हि वक्तव्यम् । न वक्तव्यम् । अनुवृत्तिः करिष्यते । इदमस्ति यस्मात्प्रत्ययविधिस्तदादि प्रत्ययेऽङ्गम् । सुप्तिङन्तं  
पदम् । यस्मात्सुप्तिङ्विधिस्तदादि सुबन्तं च । नः क्ये । नान्तं

તો પછી આ પરમદિવા પરમદિવે માં<sup>123</sup> દિવ ઉત્ । પ્રમાણે (વ-કારનો) ઉ-કાર થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તો પછી અવિશિષ્ટ રીતે (પ્રત્યય-  
લક્ષણ નથી થતું) એમ લલે થાય. <sup>124</sup> અરે પણ (અમે) કહ્યુંને કે ઉત્તરપદાધિકાર સિદ્ધ નહીં થઈ શકે (તેનું શું) ? (ઉત્તરપદાદિઃ । એમ કહ્યું  
છે તેથી ઉત્તરપદાધિકાર (સિદ્ધ) થશે. તો પછી તે કહેવું પડશે ? નહીં કહેવું પડે. યસ્માત્પ્રત્યયવિધિસ્તદાદિ પ્રત્યયેઽઙ્ગમ્ । (પ્રત્યયનું વિધાન  
જેને અનુલક્ષીને કરવામાં આવ્યું હોય તે જેમાં આદિ હોય તે પ્રત્યય પર થતાં અંગ થશે. એ (જે) સૂત્ર છે તેની અનુવૃત્તિ<sup>125</sup> (પાછળનાં  
૧-૪-૧૪ થી ૧-૪-૧૮ એ પાંચ સૂત્રોમાં) કરવામાં આવશે. જેથી સુપ્તિઙ્ગન્તં પદમ્ । અર્થાત્ જેને અનુલક્ષીને સુવ્ વિધિ અને તિઙ્  
વિધિ કરવામાં આવ્યો હોય તે જેમાં આદિ છે તેની તથા સુવન્ત અને (તિઙ્ગન્ત ની પદ સંજ્ઞા થાય છે). <sup>126</sup> નઃ ક્યે । ન- કાર જેને અન્તે હોય

થતાં શાકલવિધિ નહીં થાય' એમ સમજવાનો છે. રાજકુમાર્યૌ વગેરેમાં સમુદાય તેમ જ અવયવ કુમારી ને વિશે ઔ / અસ્ પ્રત્યયનું  
વિધાન કરેલું છે (કે.) તેથી પ્રત્યયલક્ષણ નહીં થાય તેથી શાકલ પ્રતિષેધ થવાથી સંધિ થઈને ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થશે. ના. માને છે કે  
રાજકુમાર્યૌ માં સમુદાયને વિશે જ પ્રત્યયનું વિધાન છે અવયવને વિશે નહીં, કારણ કે તેમ હોત તો કૌરુચરેયઃ જેવામાં ચૂ પછીના અની  
વૃદ્ધિ થાત.

<sup>123</sup> 'પ્રત્યયે શાકલં ન' એમ વા. ક્રવાથી રાજકુમાર્યૌ વગેરેમાં દોષ નથી એમ સ્વીકારીને આ દલીલ કરે છે. પરમા ચાસૌ યૌશ્વ એ  
વિગ્રહના પરમદિવા વગેરે કર્મધારયમાં દિવ ઉત્ । (૧-૧-૧૩૧) પ્રમાણે વ્ નો ઉ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે ત્યાં ઇઙઃ પદાન્તાત્  
(૧-૧-૧૦૯) માંથી પદાન્તાત્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે અને પ્રત્યયલક્ષણ પ્રતિષેધ ન થતાં દિવ્ માં રહેલ લુપ્ત વિલક્ષિ(સુ) ને કારણે  
તેની પદ સંજ્ઞા થતાં પદાન્ત વ્ નો ઉ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>124</sup> અપદાદિઃ એમ કહ્યું હતું તેમાં દોષ બતાવવામાં આવતાં નલોપાદિવિધૌ વગેરે વિશિષ્ટ સંજોગોમાં ઉત્તરપદને પદસંજ્ઞા કરવાની હોય  
ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણ નહીં થાય એમ કહ્યું. તેમાં પણ દોષ આવે છે તેથી કહે છે કે વિશિષ્ટ સંજોગોમાં પ્રત્યયલક્ષણ નહીં થાય એમ  
કહેવાને બદલે પૂર્વે સામાન્ય રીતે અપદાદિવિધૌ એમ કહ્યું હતું તેમ જ લલે રહે. પરંતુ અપદાદિઃ એમ જ કહેવામાં આવે તો ઉત્તરપદા-  
ધિકાર નીચેનાં કાર્યો નહીં થઈ શકે એ શંકા પૂર્વવત્ રહેશે. એ દલીલના ઉત્તરમાં કહે છે કે સમાસના સર્વથી છેલ્લા (ઉત્તર) અવયવના  
અર્થમાં ઉત્તરપદ શબ્દ રૂઢ થયો છે તેથી તે અવયવની પદ સંજ્ઞા ન હોય તો પણ તે ઉત્તરપદ કહેવાય છે અને સમાસ હોય તો જ ઉત્તરપદ  
સંભવી શકે. સૂત્રકારે ઉત્તરપદાદિઃ । એમ અધિકાર સૂત્ર કર્યું છે તેના પ્રતાપે સમાસના ઉત્તરપદને લગતાં આદ્યુદાત્તાદિ કાર્યો થઈ શકશે.

<sup>125</sup> ઉત્તરપદાધિકાર સિદ્ધ થશે એમ કહ્યું છતાં પરમવાચા માં સમાસ થવાથી વાચ પછીનો સુ લુપ્ત હોવા છતાં પ્રત્યયલક્ષણથી તે પદ  
ગણાશે અને તે પદાન્તે હોવાથી કુત્વ થવાનો પ્રસંગ આવશે તેથી યસ્માત્પ્રત્યયવિધિ(૧-૪-૩૪) એ સૂત્રની તેની પછીનાં સૂત્રોમાં  
અનુવૃત્તિ કરીને કુત્વ નિવારી શકાશે, કારણ કે મ સંજ્ઞા પદ સંજ્ઞાનો બાધ કરશે. અહીં ઉત્તરપદત્વે ચાપદાદિ વિધૌ એમ ન કહેતાં  
યસ્માત્પ્રત્યયં ની પાછળનાં પાંચ સૂત્રોમાં અનુવૃત્તિથી કાર્ય સિદ્ધ થશે એમ કહેવા માગે છે.

<sup>126</sup> સુપ્તિઙ્ગન્તં પદમ્ । માં યસ્માત્પ્રત્યયં ની અનુવૃત્તિ કરવામાં ન આવે તો પરમૈશ્વર્યમિઃ જેવામાં પણ મિસ્ ને કારણે પદ સંજ્ઞા થાય તો  
શ્લ્યુપોત્તમમ્ । પ્રમાણે ચતુર્મિઃ માં અ-કાર ઉદાત્ત થતાં પરમૈઃ માં નિઘાત થવાનો પ્રસંગ આવે એટલે કે પરમૈઃ ચતુર્મિઃ એમ થવા જાય,  
પરંતુ અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો તે પ્રસંગ ટાળી શકાશે એમ અનુવૃત્તિની આવશ્યકતા દર્શાવતાં ના. કાલ્પનિક દલીલ કરે છે.  
અનુવૃત્તિ કરવાથી સમજાશે કે મિસ્ નું વિધાન ચતુર્મિઃ ને વિશે કર્યું છે તેથી પરમૈઃ તેને કારણે પદ નહીં થાય.

કયે પદસંજ્ઞાં ભવતિ યસ્માત્કયવિધિસ્તદાદિ સુવન્તં ચ । સિતિ ચ । સિતિ ચ પૂર્વં પદસંજ્ઞાં ભવતિ યસ્માત્સિદ્ધિવિસ્તદાદિ સુવન્તં ચ । સ્વાદિષ્વ-  
-સર્વનામસ્થાને । સ્વાદિષ્વસર્વનામસ્થાને પૂર્વં પદસંજ્ઞાં ભવતિ યસ્માત્સ્વાદિવિધિસ્તદાદિ સુવન્તં ચ । યચિ મમ્ । યજાદિપ્રત્યયે પૂર્વં મં ભવતિ  
યસ્માદ્યજાદિવિધિસ્તદાદિ સુવન્તં ચ ॥ ઇહ તર્હિ પરમવાક્ અસર્વનામસ્થાન ઇતિ પ્રતિષેધઃ પ્રાપ્નોતિ । અસ્તુ તસ્યાઃ પ્રતિષેધો યા સ્વાદૌ  
પદમિતિ પદસંજ્ઞા યા તુ સુવન્તં પદમિતિ પદસંજ્ઞા સા ભવિષ્યતિ ।

તેની કય પર થતાં પદ સંજ્ઞા થાય છે, એટલે કે જેને અનુલક્ષીને કય<sup>127</sup> (અર્થાત્ કયચ્, કયઙ્ અને કયષ્ ) નું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે જેમાં આદિ હોય તેની તથા સુવન્ત ની (પદ સંજ્ઞા થાય છે). સિતિ ચ । સિત્ પ્રત્યય પર થતાં પૂર્વ રહેલની પદ સંજ્ઞા થાય છે<sup>128</sup> અર્થાત્ જેને અનુલક્ષીને સિત્ (પ્રત્યય) નું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે જેમાં આદિ છે તેની તેમ જ સુવન્ત ની (પદ સંજ્ઞા થાય છે), સ્વાદિષ્વસર્વનામસ્થાને । સર્વનામસ્થાન સિવાયના સ્વાદિ (પ્રત્યય) પર થતાં પૂર્વ રહેલની પદ સંજ્ઞા થાય છે, એટલે કે જેને અનુલક્ષીને સ્વાદિ (પ્રત્યય) નું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે જેમાં આદિ છે તેની અને સુવન્ત ની (પદ સંજ્ઞા થાય છે) યચિ મમ્ । યજાદિ પ્રત્યય પર થતાં<sup>129</sup> પૂર્વ રહેલ (ની) મ (સંજ્ઞા થાય છે), એટલે કે જેને અનુલક્ષીને યજાદિ (પ્રત્યય) નું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે જેમાં આદિ છે તેની અને સુવન્ત ની (મ સંજ્ઞા થાય છે). (એમ સમજાશે). તો પછી આ પરમવાક્ (માં) અસર્વનામસ્થાને (સર્વનામ-સ્થાન સિવાયનાં પર થતાં) એમ (જે કહ્યું) છે તેથી પ્રતિષેધ થવાનો પ્રસંગ આવે છે.<sup>130</sup> સ્વાદિ પર થતાં જે પદ સંજ્ઞા થાય છે તેનો પ્રતિષેધ ભલે થાય, પરંતુ સુવન્તં પદમ્ પ્રમાણે જે પદ સંજ્ઞા થાય છે તે (તો) થશે.<sup>131</sup>

<sup>127</sup> ન: કયે । (૧-૪-૧૫) અહીં કય એ કર્તુઃ કયઙ્ સંલોપશ્ચ । થી થતા કયઙ્, સુપ આત્મનઃ કયચ્ । થી થતા કયચ્ અને લોહિતાદિઙા-  
ઝમ્યઃ કયષ્ । થી થતા કયષ્ એ ત્રણેને સૂચવે છે. ન: કયે । માં અનુવૃત્તિ થતાં જેને અનુલક્ષીને કય વિધિ કરવામાં આવ્યો તે જેમાં આદિ  
હોય તેની તથા સુવન્ત ની પદ સંજ્ઞા થશે, પરંતુ કય પર થતાં અંતર્વર્તી વિભક્તિ (સુ) ને કારણે પ્રત્યયલક્ષણથી પદ સંજ્ઞા થાય તો તે  
ન-કારાન્તની જ થશે અન્યની નહીં થાય એમ નિયમ થશે.

<sup>128</sup> સિતિ ચ । માં અનુવૃત્તિ ઉપયોગી નથી, પરંતુ ઉત્તરસૂત્ર (સ્વાદિષ્વ) માં અનુવૃત્તિ સ્વીકારી છે અને તેમાં પણ પછીના યચિ મમ્ ।  
સૂત્ર માટે જ અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે છે. શિવ. અહીં મરુકપ્લુતિથી અનુવૃત્તિ થાય છે તેમ કહે છે પરંતુ ભાષ્યમાં તેમ કહ્યું નથી.

<sup>129</sup> યચિ મમ્ । સૂત્રમાં યસ્માત્પ્રત્યય૦ ની અનુવૃત્તિ કરવાથી મ સંજ્ઞા અને પદ સંજ્ઞા તુલ્યાવધિક થશે. જેમ કે પરમવાચા માં પરમવાચ્ ની  
અજાદિ ટા (આ) પર થતાં યચિ મમ્ । પ્રમાણે મ સંજ્ઞા થશે અને અંતર્વર્તી સુ ને કારણે પ્રત્યયલક્ષણથી સુવન્ત થવાથી તેટલા જ  
અવધિવાળા પરમવાચ્ ની સુવન્તં પદમ્ । થી પદ સંજ્ઞા થશે. આમ સમાનાવધિકને બંને સંજ્ઞા અનુવૃત્તિને કારણે થાય છે, પરંતુ મ સંજ્ઞા  
પર છે તેથી તે પૂર્વવર્તી સૂત્રથી થતી પદ સંજ્ઞાનો બાધ કરશે. આમ પદ સંજ્ઞા ન થતાં કુત્વ નહીં થાય.

<sup>130</sup> અસર્વનામસ્થાને એ પ્રસજ્યપ્રતિષેધ છે એમ માનનારની આ દલીલ છે. તે પ્રમાણે સર્વનામસ્થાન પર થતાં જેને અનુલક્ષીને સ્વાદિ  
નું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે જેમાં આદિ હોય તેની તેમ જ સુવન્ત ની પદ સંજ્ઞા થતી નથી. પરિણામે પ્રત્યયલક્ષણથી સર્વનામ-  
સ્થાન વિભક્તિ પર હોવાથી પદ સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ થશે અને કુત્વ નહીં થાય.

<sup>131</sup> સ્વાદિષુ થી થતી પદ સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ થશે, પરંતુ સુવન્તં પદમ્ થી થતી સંજ્ઞામાં અસર્વનામસ્થાને એ પ્રતિષેધ નહીં થાય.

સત્યેતત્પ્રત્યય આસીદનયા ભવિષ્યત્યનયા ન ભવિષ્યતીતિ । લુપ્ત ઇદાની પ્રત્યયે યાવત્ એવાવધેઃ સ્વાદૌ પદમિતિ પદસંજ્ઞા તાવત્ એવાવધેઃ સુબન્તં પદમિતિ । અસ્તિ ચ પ્રત્યયલક્ષણેન સર્વનામસ્થાનપરતેતિ કૃત્વા પ્રતિષેધાથ્ચ બલીયાંસો ભવન્તીતિ પ્રતિષેધઃ પ્રાપ્નોતિ ॥ નાપ્રતિષેધાત્ નાર્યં પ્રસજ્યપ્રતિષેધઃ સર્વનામસ્થાને નેતિ । કિં તર્હિ । પર્યુદાસોઽયં યદન્યત્સર્વનામસ્થાનાદિતિ । સર્વનામસ્થાને

પ્રત્યયની હયાતીમાં એ હતું કે આ (સંજ્ઞા વિધિ) થી (પદ સંજ્ઞા) થશે અને આ (પદસંજ્ઞા વિધિ) થી (પદ સંજ્ઞા) નહીં થાય. હવે પ્રત્યયનો લોપ થયો હોવાથી જેટલા અવધીભૂત (શબ્દસ્વરૂપ) ની સ્વાદિ પર થતાં (સ્વાદિષ્વસર્વનામસ્થાને । એ પ્રમાણે) પદ સંજ્ઞા (થશે), તેટલા જ અવધીભૂત (શબ્દ સ્વરૂપ) ની સુબન્ત તે પદ (સુપ્તિઙ્ગતં પદમ્ । એ પ્રમાણે પદ સંજ્ઞા થાય છે). અને પ્રત્યયલક્ષણે કારણે સર્વનામસ્થાન પર છે તેથી કરીને (અસર્વનામસ્થાને એ) પ્રતિષેધ લાગુ પડશે, કારણ કે પ્રતિષેધો (બીજા કરતાં) વધુ બળવાન હોય છે.<sup>132</sup> ના (તેમ નહીં થાય), કારણ કે તે પ્રતિષેધ નથી. આ (અસર્વનામસ્થાને । એ) 'સર્વનામસ્થાન પર થતાં નહીં (થાય)' એ અર્થનો પ્રસજ્ય-પ્રતિષેધ નથી.<sup>133</sup> તો પછી શું છે ? 'સર્વનામસ્થાનથી ભિન્ન હોય તે (પર થતાં)' એ (અર્થનો) પર્યુદાસ છે, (તેથી) સર્વનામસ્થાન (પ્રત્યય) પર હોય ત્યારે

<sup>132</sup> સુ પ્રત્યય હોય ત્યારે તદન્ત ની અર્થાત્ સુ જેને અંતે હોય તેની સુબન્તં પદમ્ । પ્રમાણે પદ સંજ્ઞા થશે અને તે સુ ની પૂર્વે રહેલ ભાગની સ્વાદિષ્વસર્વનામસ્થાને પ્રમાણે પદ સંજ્ઞા થશે. હવે સુબન્તં પદમ્ થી થતી સંજ્ઞા અન્ય ઉપર આધારિત ન હોવાથી અંતરંગ છે, જ્યારે સ્વાદિષુ થી થતી પદ સંજ્ઞા સ્વાદિ પર આધારિત હોવાથી બહિરંગ છે તેમ છતાં લુપ્ત સુ પ્રત્યયનું પ્રત્યયલક્ષણ થતાં પરમવાચા માં બે રીતે થતી પદ સંજ્ઞા પરમવાક્ એ એક જ શબ્દ સ્વરૂપને અર્થાત્ સમાન અવધિવાળા શબ્દસ્વરૂપને થાય છે, તેમાં અવધિલેદ નથી, કારણ કે પરમવાક્ પ્રત્યયલક્ષણથી સર્વનામસ્થાન પર થાય છે તેથી પ્રતિષેધ થશે અને અપવાદ અંતરંગ કરતાં વધુ બળવાન હોય છે તેથી પદ સંજ્ઞાને થતી અટકાવશે. આમ પદ સંજ્ઞા ન થવાથી કુત્વ નહીં થાય. ના.નોંધે છે કે યષિ ભમ્ । એ સૂત્રમાં સુબન્તમ્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેને કારણે પ્રત્યયલક્ષણથી સ્વાદિષુ પ્રમાણે મધ્યમાં રહેલની થતી પદ સંજ્ઞાનો નિષેધ થશે, પરંતુ સુબન્તં પદમ્ પ્રમાણે થએલ પદ સંજ્ઞાનો નિષેધ નહીં થઈ શકે.

<sup>133</sup> મીમાંસાશાસ્ત્રમાં પ્રતિષેધ બે પ્રકારનો કહ્યો છે પ્રસજ્યપ્રતિષેધ અને પર્યુદાસપ્રતિષેધ. જ્યારે વિધિ અપ્રધાન હોય, ગૌણ હોય, પરંતુ પ્રતિષેધનું પ્રાધાન્ય હોય (અપ્રધાન્ય વિધેર્યત્ર પ્રતિષેધે પ્રધાનતા ।) અને નજ્ નો સંબંધ ક્રિયા સાથે થતો હોય ત્યારે પ્રસજ્ય - પ્રતિષેધ થાય છે. (પ્રસજ્યપ્રતિષેધો ડસૌ ક્રિયયા સહ યત્ર નજ્ ॥). તેમાં વિધિ પ્રાપ્ત થતો હોય, તેનો પ્રસંગ હોય, ત્યાં જ નિષેધ કરવામાં આવે છે. બીજી રીતે કહેતાં પ્રસજ્યપ્રતિષેધ અભાવાત્મક હોય છે. અસર્વનામસ્થાને ને પ્રસજ્યપ્રતિષેધ ગણવામાં આવે તો સર્વનામ - સ્થાને ન સર્વનામસ્થાન વિભક્તિ પર થતાં પદ સંજ્ઞા નહીં થાય એમ નિષેધાત્મક અર્થ નીકળે છે. તેથી ભાષ્યકાર કહે છે કે આ પ્રસજ્ય - પ્રતિષેધ નથી. અહીં નિષેધ પર ભાર મૂકવામાં આવ્યો નથી, પરંતુ પર્યુદાસ છે. પર્યુદાસમાં વિધિનું પ્રાધાન્ય હોય છે, પ્રતિષેધ ગૌણ હોય છે (પ્રધાન્ય તુ વિધેર્યત્ર પ્રતિષેધે પ્રધાનતા ) અને તેમાં નજ્ નો મોટે ભાગે ઉત્તરપદ સાથે સંબંધ હોય છે અર્થાત્ તેનો સમાસ વ્દાસ પ્રયોગ થાય છે. (પર્યુદાસઃ સ વિજ્ઞેયો યત્રોત્તરપદેન નજ્ ॥). જેમ કે અબ્રાહ્મણમાનય । અહીં આનયન--લાવવાની ક્રિયાનું પ્રાધાન્ય છે નિષેધનું પ્રાધાન્ય નથી. તેથી 'બ્રાહ્મણ સિવાયનાને લઈ આવ' એમ ભાવાત્મક અર્થ થશે અને ક્ષયિત્ જરૂર પડે તો બ્રાહ્મણનું આનયન અન્યત્ર થઈ શકે. તેથી ભાષ્યકાર કહે છે કે અસર્વનામસ્થાને એ પર્યુદાસ છે, એટલે કે સર્વનામસ્થાન સિવાયની વિભક્તિ પર થતાં પદ સંજ્ઞા થશે તેથી સર્વનામસ્થાન વિભક્તિ પર થતાં સૂત્ર લાગુ નહીં પડે (અવ્યાપારઃ). નિ.સા.(પૃ.૪૮૪), ચૌખં.(પૃ.૫૨૭) માં નાપ્રતિષેધાત્ । અને અપ્રાપ્તેર્વા । એ બે વાક્યો વાર્તિક તરીકે આપ્યાં છે. નાપ્રતિષેધાત્ થી માંડીને તસ્મિન્ ક્રિયામાણેઽપિ પ્રાપ્નોતિ । સુધીનો ભાગ સ્વાદિષ્વસર્વનામસ્થાને । (૧-૪-૧૭) ના ભાષ્યમાં એ જ સ્વરૂપમાં આવે છે માત્ર યદ્યેવ - - -પદસંજ્ઞા ન પ્રાપ્નોતિ । એટલો ભાગ ત્યાં અપ્રસ્તુત હોવાથી નથી આપ્યો અને 'એવં યોગવિભાગઃ કરિષ્યતે' ને બદલે 'અથવા યોગવિભાગઃ કરિષ્યતે' એમ છે.

ડવ્યાપારઃ । યદિ કેનચિત્પ્રાપ્નોતિ તેન ભવિષ્યતિ । અથવાનન્તરા યા પ્રાપ્તિઃ સા પ્રતિષિધ્યતે । કુત એતત્ । અનન્તરસ્ય વિધિર્વા ભવતિ પ્રતિષેધો વેતિ । પૂર્વાપ્રાપ્તિરપ્રતિષિદ્ધા તયા ભવિષ્યતિ । નનુ ચેયં પ્રાપ્તિઃ પૂર્વા પ્રાપ્તિં બાધતે । નોત્સહતે પ્રતિષિદ્ધા સતી બાધિતુમ્ ॥ પચેવં પરમવાચૌ પરમવાચ્છ્વ ઇતિ સુપ્તિઙ્ગત્ પદમિતિ પદસંજ્ઞા પ્રાપ્નોતિ । એવં તર્હિ યોગવિભાગઃ કરિષ્યતે । સ્વાદિષુ પૂર્વ પદસંજ્ઞા ભવતિ । તતઃ સર્વનામસ્થાનેડયચિ । પૂર્વ પદસંજ્ઞા ભવતિ ।

(આ સૂત્ર) લાગુ નહીં પડે. જો કોઈ (સૂત્ર) થી (સંજ્ઞા) પ્રાપ્ત થતી હોય તો થશે અને તે પૂર્વ સૂત્રથી થાય છે અથવા તો (અસર્વનામસ્થાને એ પ્રતિષેધ) ત્યાં પહોંચતો નથી તેથી,<sup>134</sup> એટલે કે પ્રતિષેધ તો જે અવ્યવહિત રીતે પ્રાપ્ત થતું હોય તેનો કરવામાં આવે છે.<sup>135</sup> એ શા ઉપરથી ? (કારણ કે ) જે અવ્યવહિત હોય તેને લગતો વિધિ કે પ્રતિષેધ થાય છે. (એથી) પૂર્વે જે (સંજ્ઞા) પ્રાપ્ત થતી હતી તેનો પ્રતિષેધ નથી થયો. તેથી તે (સૂત્ર) થી (સંજ્ઞા) થશે. પરંતુ અમે કહીએ છીએ કે આ (સૂત્રવ્ધારા થતી સંજ્ઞાની) પ્રાપ્તિ પૂર્વ (સૂત્રથી થતી સંજ્ઞા) પ્રાપ્તિનો બાધ કરશે.<sup>136</sup> (પરંતુ એકવાર તેનો) પ્રતિષેધ થયા પછી તેનામાં બાધ કરવાની ગુંજાશ નથી રહેતી.<sup>137</sup> જો એમ હોય તો પરમવાચૌ પરમવાચ્છ્વઃ માં સુપ્તિઙ્ગત્ પદમ્ । પ્રમાણે (વાચ્) ને પદ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવે છે.<sup>138</sup> એમ હોય તો યોગવિભાગ કરવામાં આવશે.<sup>139</sup> (પહેલાં) સ્વાદિષુ (એમ કહીશું) અર્થાત્ સ્વાદિ (પ્રત્યય) પર થતાં પૂર્વ (રહેલ)ની પદ સંજ્ઞા થાય છે. તે પછી સર્વનામસ્થાનેડયચિ । એમ (કહીશું) <sup>140</sup>અર્થાત્ (યજાદિ થી બિન્ન સર્વનામસ્થાન પ્રત્યય પર થતાં) પૂર્વ (રહેલ)ની પદ સંજ્ઞા થાય છે.

<sup>134</sup> નિષેધ પ્રાપ્ત થતો નથી એમ કહેવામાં આવે તો અસર્વનામસ્થાને એ પ્રસંગપ્રતિષેધ લેવામાં આવે કે પર્યુદાસ, કોઈ પણ સંજોગોમાં પ્રતિષેધ લાગુ નહીં પડે એમ અહીં ભાવ છે.

<sup>135</sup> જે અવ્યવહિત રીતે પૂર્વ હોય તેને લગતો જ વિધિ કે નિષેધ હોઈ શકે' એ પરિભાષા છે. સેદ્ધાપિચ્છ (૩-૪-૮૭) પ્રમાણે સિ નો હિ થાય છે અને તે અપિત્ત છે તેમ વિધાન કર્યું તે પછીના વા ઉન્નદસિ । (૩-૪-૮૮) માં વેદમાં વિકલ્પે થાય છે અમે કહ્યું છે તેથી વેદમાં સિ નો હિ વિકલ્પે થાય છે એમ સમજવાનું નથી, પરંતુ એ સૂત્રની અવ્યવહિત પૂર્વ રહેલ અપિત્ત છે તેમાં વિકલ્પ થશે એમ સમજવાનું છે, કારણ કે સેદ્ધિ એ અનન્તર નથી પણ અપિત્ત નું વિધાન અનન્તર છે. તે પ્રમાણે અહીં પણ સ્વાદિષુ પ્રમાણે થતી સંજ્ઞા અસર્વનામસ્થાને એ પ્રતિષેધની અનન્તર છે, અવ્યવહિત રીતે પૂર્વ છે, સુવન્ત્ પદમ્ પ્રમાણે થતી પદ સંજ્ઞા અનન્તર નથી તેથી સ્વાદિષુ થી થતી પદ સંજ્ઞાનો નિષેધ થશે સુવન્ત્ પદમ્ થી થતી પદ સંજ્ઞાનો નહીં થાય, કારણ કે તે પ્રતિષેધની અનન્તર નથી તેથી પ્રતિષેધ તેને પ્રાપ્ત થતો નથી, પ્રતિષેધ ત્યાં સુધી પહોંચતો જ નથી.

<sup>136</sup> એટલે કે પૂર્વ સૂત્ર [સુપ્તિઙ્ગત્ પદમ્ । (૧-૪-૧૪) ] થી પ્રાપ્ત થતી સંજ્ઞાનો આ [સ્વાદિષ્વસર્વનામસ્થાને । (૧-૪-૧૭) થી પ્રાપ્ત થતી] સંજ્ઞા બાધ કરશે, કારણ કે તે પર છે.

<sup>137</sup> કારણ કે સ્વાદિષુ થી પ્રાપ્ત થતી સંજ્ઞાનો સર્વનામસ્થાને એ પ્રતિષેધ બાધ કરે છે. સ્વાદિષુ થી પ્રાપ્ત થતી સંજ્ઞા સુવન્તમ્ થી થતી સંજ્ઞાની બાધક છે કે તેનો પોતાનો જ અસર્વનામસ્થાને એ પ્રતિષેધ વ્ધાર બાધ થાય છે એ બાબત વિચારતાં કહી શકાય કે જે પ્રાપ્ત થતું હોય તેનો જ તે વ્ધાર બાધ કરવામાં આવે એમ તો હોઈ ન શકે, પરંતુ અહીં એમ સમજવાનું છે કે સ્વાદિષુ વ્ધારા થતી સંજ્ઞાની સર્વનામસ્થાન માં પ્રાપ્તિ જ નથી એ જ અહીં બાધ થશે. આમ સર્વનામસ્થાન માં જેની પ્રાપ્તિ જ નથી, જે પોતે બાધિત થઈ ગઈ છે તે પૂર્વ સંજ્ઞાનો બાધ કેવી રીતે કરી શકે ? કારણ કે તેને તો ત્યાં અવકાશ જ નથી.

<sup>138</sup> પરમવાચૌ વગેરેમાં ઉત્તરપદ વાચ્ ના લુપ્ત વિભક્તિ પ્રત્યયનું પ્રત્યયલક્ષણ થતાં સુવન્તમ્ પ્રમાણે તેને પદ સંજ્ઞા થશે. તેથી પદાન્ત ચ્ નું કૃત્વ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ કહેવા માગે છે. (નોંધ ૧૩૩).

<sup>139</sup> પરમવાચૌ વગેરેમાં ઉત્તરપદની પદ સંજ્ઞા થશે એ શંકાના નિરાકરણ માટે યોગવિભાગ કરવાનું કહે છે, કારણ કે તેમ કરવામાં આવે તો સર્વ પ્રકારે પ્રાપ્ત થતી સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ થતાં દોષ નહીં આવે.

<sup>140</sup> મૂળ અસર્વનામસ્થાને યચિ । એમ છે તેનું સર્વનામસ્થાનેડયચિ । એમ થતાં નજ્ નો ક્રમ ઉલટો થાય છે એ વાતને લક્ષમાં રાખીને કે. કહે છે કે અસર્વનામસ્થાને માં જે નજ્ છે તેને યચિ સાથે લેવાથી તેનો ઉત્તરપદ સાથે સંબંધ ન રહેતાં અધ્યાહાર્ય ક્રિયાપદ ભવતિ ની સાથે થશે

તતો મમ્ ! મસંજ્ઞં ભવતિ યજાદાવસર્વનામસ્થાનમ્મિતિ ॥ યદિ તર્હિ સાવપિ પદં ભવત્યેચઃ પ્લુતવિકારે પદાન્તગ્રહણં ચોદયિષ્યતિ ઇહ મા મૂત્ત મદ્રં કરોષિ ગૌરિતિ તસ્મિન્નિક્યમાણેઽપિ પ્રાપ્નોતિ । વાક્યપદયોરન્યસ્યેત્યેવં તત્ ॥

ત્યાર પછી મમ્ । (એ અંશ આવશે) અર્થાત્ યજાદિ અસર્વનામસ્થાન (પ્રત્યય) પર થતાં પૂર્વે (રહેલ) ની મ સંજ્ઞા થાય છે.<sup>141</sup> જો સુ પર થતાં પદ સંજ્ઞા થાય તો એચ્ નો પ્લુતસહિતનો વિકાર કરવાનો હોય.<sup>142</sup> ત્યારે પદાન્ત (શબ્દનું સૂત્રમાં) ગ્રહણ કરવું જોઈએ એમ (વાર્તિકકાર) દલીલ કરશે. જેથી મદ્રં કરોષિ ગૌર : । માં (પ્લુત થાય ત્યારે વિકાર) ન થાય, પરંતુ તે (પદાન્ત ગ્રહણ) કરવા છતાં (પ્લુતસહિતનો) વિકાર થવાનો પ્રસંગ આવે છે. એ (પ્લુતસહિતનો વિકાર) વાક્યને અને પદને અન્તે રહેલ (એચ્) ને વિશે કહેલ છે, (તેથી ગૌ: માં નહીં થાય).<sup>143</sup>

અને યચિ એ સર્વનામસ્થાને નું વિશેષણ થશે. તેથી (ય-કારાદિ) અને અજાદિ સર્વનામસ્થાન પ્રત્યય પર થતાં પદ સંજ્ઞા થતી નથી એમ સમજાશે. છતાં ય-કારાદિ સર્વનામસ્થાન પ્રત્યય નથી તેથી અજાદિ સર્વનામસ્થાન પર થતાં પદ સંજ્ઞાનો નિષેધ થશે. પરંતુ અયચિ એમ કહ્યું છે તેને ઉપર લઈ જવાથી હલાદિ સર્વનામસ્થાન વિભક્તિ ( એટલે કે સુ ) પર થતાં નિષેધ નહીં થાય. તેથી રાજન્ સુ એ સ્થિતિમાં હલાદિ સર્વનામસ્થાન પર થવા છતાં રાજન્ ને પદ સંજ્ઞા થશે તેથી નલોપ: પ્રાતિપદિકાન્તો પ્રમાણે નૂ લોપ થશે અને તે અસિદ્ધ હોવાથી નોપધાયા: । પ્રમાણે દીર્ઘ થઈને રાજા રૂપ સિદ્ધ થશે. સર્વનામસ્થાનેઽયચિ । એમ કહ્યું છે તેથી યજાદિ સર્વનામસ્થાન પર થતાં પદ સંજ્ઞાનો નિષેધ થવાથી અયજાદિ એટલે કે યજાદિ સિવાયનાં સર્વનામસ્થાન પર થતાં પદ સંજ્ઞા થાય છે એમ અર્થ થશે.

<sup>141</sup> તો પછી મ સંજ્ઞા વિધિમાં પણ એ જ પ્રમાણે યોજના થશે, એટલે કે તે સૂત્રમાં નજ્ નો સર્વનામસ્થાન સાથે સંબંધ ન થતાં યચિ સાથે જ થશે એમ કહેવું યોગ્ય નથી, કારણ કે મ સંજ્ઞા વિધિમાં નજ્ ને સર્વનામસ્થાન સાથે જ લેવાનો છે અને અસર્વનામસ્થાને ની અનુવૃત્તિ થશે તેથી સર્વનામસ્થાન સિવાયની યજાદિ સુપ્ વિભક્તિ પર થતાં પૂર્વની મ સંજ્ઞા થાય છે તેમ અર્થ સમજાશે.

<sup>142</sup> પ્લુતવિકારે—પ્લુત સહિતનો વિકાર, ફેરફાર. એવોઽપ્રગૃહ્યાસ્યાદ્રાદૃતે પૂર્વસ્યાઽઽદૂત્તરસ્યેદુતૌ । (૮-૨-૧૦૭) પ્રમાણે નજીકથી બોલવાનું હોય અને પ્રગૃહ્ય ન હોય તેવા એચ્ નો પ્લુત થાય છે તેમાં પૂર્વાર્ધનો આ આદેશ થાય છે અને તે ઉત્તરાર્ધનો ઇ કે ઊ થાય છે. આમ જે ઉત્તરાર્ધમાં ફેરફાર થાય છે તે વિકાર અને અન્ય સૂત્ર પ્રમાણે પૂર્વાર્ધનો પ્લુત થઈને ઉત્તરાર્ધનો વિકાર થાય તે પ્લુતવિકાર . આ સૂત્રથી પ્લુતવિકાર પદાન્તનો થાય છે તે બતાવવા માટે તેમાં પદાન્ત શબ્દનું ગ્રહણ કરવું જોઈએ [એચઃ પ્લુતવિકારે પદાન્તગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । (વા.૧)] એ દલીલ વાર્તિકકાર કરશે. જેથી પ્લુતવિકાર એચ્ નો જ થાય. પરિણામે મદ્રં કરોષિ ગૌર : । જેવામાં પ્લુત થવા છતાં ડ-કાર રૂપ વિકાર નહીં થાય, એટલે કે મદ્રં કરોષિ ગૌ રૂ : । એમ નહીં થાય. મદ્રં કરોષિ ગૌ રૂ : । માં અનુદાત્ત પ્રશાન્તામિ-પૂજિતયો: । પ્રમાણે પ્લુત થાય છે. સૂત્રમાં પદાન્ત ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો પ્લુત થવા ઉપરાંત ઉત્તરાર્ધનો ડ-કાર થવાનો પ્રસંગ આવશે. અહીં સર્વનામસ્થાન પર થતાં સ્વાદિષ્ઠ્ઠ થી પદ સંજ્ઞાનો નિષેધ થાય છે તેથી ગૌ: માં ગો સુ એ સ્થિતિમાં પદ સંજ્ઞા ન થતાં ગૌ પદાન્ત નહીં થાય તેથી વિકારનો પણ નિષેધ થશે. સર્વનામસ્થાનેઽચિ । એમ યોગવિભાગની દૃષ્ટિએ સુ એ ચ્ થી કે અચ્ થી સરૂ થતો સર્વનામસ્થાન પ્રત્યય નથી તેથી તે પર થતાં પદ સંજ્ઞા થશે, પરંતુ ગૌ: માં વિસર્જનીય પદાન્ત છે તેથી ઔ પદાન્ત નથી, એટલે કે એચ્ પદાન્ત નથી તેથી વિકાર નહીં થાય. સ્વાદિષ્ઠ્ઠ એટલા જ સૂત્રથી પદ સંજ્ઞા થાય તો પણ ગૌ: ની પદ સંજ્ઞા થશે તેથી ડ-કાર રૂપ વિકાર થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ પદાન્તનું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી વિકાર નહીં થાય એમ અહીં દલીલ છે. પરંતુ તે બસેબસ નથી, કારણ કે સ્વાદિ (સુ) પર થતાં ગો સુ એમ થતાં સ્વાદિષ્ઠ્ઠ એટલા જ સૂત્રથી ગો એ પદ થશે અને તે પદને અન્તે એચ્ છે તેથી પ્લુતસહિતનો વિકાર ઈષ્ઠ ન હોવા છતાં થશે.

<sup>143</sup> આ દોષના નિવારણ માટે ભાષ્યકાર કહે છે કે પદાન્ત એટલે માત્ર 'પદ ને અન્તે' એમ નથી સમજવાનું પરંતુ પદ એટલે જે વ્હાસ અર્થનો બોધ થાય તે પદ (પદ્યતે પ્રતીયતે બોધ્યતેઽર્થોઽનેતિ પદમ્) અને અર્થબોધ તો પદ તેમ જ વાક્ય એ બન્ને વ્હાસ થાય છે તેથી પદ એટલે પદ તેમ જ વાક્ય. અહીં પદ નો અર્થ વાક્ય કર્યો છે તે વિશે મત ભેદ છે. ૧) ઉપર કહ્યું તેમ અર્થની પ્રતીતિ કરાવે છે માટે વાક્ય

इह तर्हि दधिसेचौ दधिसेचः सात्पदाद्योरिति पदादिलक्षणः प्रतिषेधो न प्राप्नोति । मा भूदेवं पदस्यादिः पदादिः पदादेर्नेति । कथं तर्हि । पदादादिः पदादिः पदादेर्नेत्येवं भविष्यति । नैवं शक्यम् । इहापि प्रसज्येत । ऋक्षु वाक्षु त्वक्षु कुमारीषु किशोरीष्विति । सात्प्रतिषेधो ज्ञापकः स्वादिषु पदत्वेन येषां पदसंज्ञा न तेभ्यः प्रतिषेधो भवतीति ॥ इह तर्हि बहुसेचौ बहुसेचः । बहुजयं प्रत्ययः । अत्र पदादादिः पदादिः पदादेर्नेत्यच्यमाने ऽपि न सिध्यति । एवं तर्ह्युत्तरपदत्वे च पदादिविधौ लुप्तता लुप्ते प्रत्ययलक्षणं भवतीति

તો પછી આ દધિસેચૌ દધિસેચઃ માં પદાદિ હોવાને કારણે સાત્પદાદ્યોઃ । પ્રમાણે જે ષત્વ નો પ્રતિષેધ કહ્યો છે<sup>144</sup> તે ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.(પદાદેઃ માં) પદસ્ય આદિઃ પદાદિઃ (તસ્ય) પદાદેઃ । (પદના આદિ વર્ણનો) એમ (અર્થ) નહીં થાય. તો પછી કેમ (થશે) ? પદાત્ આદિઃ પદાદિઃ (તસ્ય) પદાદેઃ (અને) પદાદેર્ને<sup>145</sup> એટલે પદ પછીના આદિ વર્ણને નહીં એમ થશે.એ પ્રમાણે શક્ય નથી.(કારણ કે નહીં તો ) ઋક્ષુ વાક્ષુ ત્વક્ષુ કુમારીષુ કિશોરીષુ માં<sup>146</sup> પણ (પ્રતિષેધ) થવાનો પ્રસંગ આવશે. સાત્ (ના ષત્વ) નો<sup>147</sup> પ્રતિષેધ કયો છે તે જ્ઞાપન કરે છે કે સ્વાદિ ૦ વગેરે પ્રમાણે જેમની પદ સંજ્ઞા થઈ હોય તેમની પછી (આવનાર સ-કારના ષ-કારનો) પ્રતિષેધ નથી. તો પછી આ બહુસેચૌ બહુસેચઃ માં બહુચ્ એ પ્રત્યય છે.અહીં પદાત્ આદિઃ પદાદિઃ (અને) પદાદેર્ને એટલે પદ પછીના આદિ વર્ણને નહીં એમ કહેવામાં આવે તો પણ (ષત્વ નો પ્રતિષેધ) સિદ્ધ નહીં થાય.<sup>148</sup> એમ હોય તો ઉત્તરપદ (ને પદસંજ્ઞા કરવાની હોય) ત્યાં પદાદિવિધિમાં લુપ્ત (સંજ્ઞક) થી (પ્રત્યયનો) લોપ થયો હોય ત્યારે પ્રત્યયલક્ષણ થાય છે,

પણ પદ.અથવા ૨) વાક્યસ્ય ટેઃ પ્લુત ઉદાત્તઃ । (૮-૨-૮૨) માંથી વાક્યસ્ય ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેમ સ્વીકારીને ‘વાક્ય અને પદના અંતે રહેલનો’ એમ અર્થ થઈ શકશે, કારણ કે આ સૂત્ર પદાધિકાર નીચેનું છે અને અન્ત ની યાજ્યન્તઃ । સૂત્રમાંથી અનુવૃત્તિ થશે. તેથી એ સૂત્ર પર ન્યાસમાં પદાન્તગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । (કા.) એ વાક્યની ‘પદાન્તગ્રહણં વ્યાખ્યેયમ્ । (પ્લુતવિકાર પદાન્તે હોય તેનો થાય છે તેમ સમજવાનું છે)’ એમ વ્યાખ્યા કરી છે.પરિણામે મદ્રં કરોષિ ગૌરઃ । માં એવોડપ્રગૃહ્યસ્ય૦ સૂત્ર લાગુ નહીં પડે, કારણ કે અહીં અંતે વિસર્ગ છે, ઔ નથી.

<sup>144</sup> ઉત્તરપદત્વે ચાપદાદિવિધૌ । (વા. ૬) કરવામાં આવે તો દધિસેચૌ વગેરેમાં દોષ નહીં આવે, કારણ કે અપદાદિવિધૌ એમ કહ્યું છે તેથી સેચ્ ના સ્ નો ષ થયો એ કાર્ય પદાદિ વિધિ થશે તેથી સાત્પદાદ્યોઃ । એ નિષેધ લાગુ પડશે. પરંતુ એ વા.નું પ્રત્યાખ્યાન કરવામાં આવે તો દોષ આવશે, કારણ કે કુત્વ ન થાય તે માટે ઉત્તરપદની પદ સંજ્ઞાનો નિષેધ થાય તે જરૂરી છે.

<sup>145</sup> પદાદેઃ એ ષષ્ઠીસમાસ નહીં પણ પંચમીસમાસ છે. ‘પદાત્ પદાદિઃ એ સૌત્ર સમાસ છે. પંચમી ભયેન । એ સૂત્રનો પચ્ચમી । એમ યોગ - વિભાગ કરીને તેને ઘટાવી શકાશે.’ (ના.)

<sup>146</sup> ઋક્ષુ વગેરેમાં ઋક્ષુ સુ , કુમારી સુ એ રિચિતિમાં સપ્તમીનો સુ એ સ્વાદિ પ્રત્યય પર થતાં સ્વાદિષ્વ૦ પ્રમાણે પદ સંજ્ઞા થાય છે અને પદાત્ એમ સમજ્યાથી પદ (ઋક્ષુ , કુમારી) ની પછી આવતા સુ નો આદિ સ-કાર ક્ (કુ ) અથવા ઇળ્ પછી આવેલ હોઈ તેનો આદેશપ્રત્યયયોઃ । પ્રમાણે ષ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ કહેવા માગે છે. સાત્પદાદ્યોઃ । થી સાત્ ના અને પદના આદિમાં રહેલ સ્ નો ષ નથી થતો. એથી સૂચવાય છે કે સ્વાદિ પર થતાં જેમની ( =ઋક્ષુ વગેરેની) પદ સંજ્ઞા થઈ હોય તેમની પછી આવતા સ્ ને પ્રતિષેધ લાગુ પડતો નથી. પ્રસ્તુત સૂત્રમાં સાત્ એ પ્રત્યય હોવા છતાં તેનું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી ઉપર પ્રમાણે જ્ઞાપન થાય છે.પરિણામે સ્વાદિષ્વ૦ થી પદ સંજ્ઞા થતી હોય કે સુબન્તં પદમ્ થી થતી હોય તો પણ પ્રતિષેધ નહીં થાય અને ઋક્ષુ , કુમારીષુ વગેરે રૂપો સિદ્ધ થશે.

<sup>147</sup> વિભાષા સાતિ ૦ થી ‘સંપૂર્ણ’ એ અર્થમાં જે સાત્ પ્રત્યય લાગે છે, જેમકે અગ્નિસાત્ , તેમાં સ્ ના ષત્વ નો સાત્પદાં થી પ્રતિષેધ કયો છે

<sup>148</sup> બહુસેચૌ વગેરેમાં બહુચ્ એ થોડી અપૂર્ણતા (ઈષદસમાસૌ) ના અર્થમાં વિભાષા સુપો બહુચ્ પુરસ્તાત્ । પ્રમાણે થએલ પ્રત્યય છે, પદ નથી. તેથી સેચ્ એ શબ્દ પદની પછી છે તેમ ન કહી શકાય. આથી પદાદિઃ ને પદસ્ય આદિઃ એમ ષષ્ઠી સમાસ હોય કે પદાત્ આદિઃ એમ પંચમી સમાસ લઈને વિગ્રહ કરવામાં આવે તો પણ સાત્પદાદ્યોઃ । પ્રમાણે ષત્વ નિષેધ પ્રાપ્ત નથી થતો. પરિણામે બહુસેચૌ જેવાં અસાધુ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ ભાવ છે. ‘અહીં બહુસેચૌ વગેરેમાં જે દોષ બતાવ્યો છે તે ષત્વ નિષેધને લગતો દોષ નથી , પરંતુ

વક્ષ્યામિ । તન્નિયમાર્થ ભવિષ્યતિ પદાદિવિધાવેવ ન પદાન્તવિધાવિતિ ॥ કથં બહુસેચૌ બહુસેચઃ । બહુચ્પૂર્વસ્ય ચ પદાદિવિધાવેવ ન પદાન્તવિધાવિતિ ॥

દ્વન્દ્વેઽન્ત્યસ્ય ॥૭ ॥

એમ હું કહીશ.<sup>149</sup> (અને ) તે ‘પદાદિવિધિમાં જ (પ્રત્યયલક્ષણ થશે), પદાન્તવિધિમાં<sup>150</sup> નહીં (થાય)’, એ નિયમ (સૂચવવા) માટે થશે . (તો પછી) બહુસેચૌ બહુસેચઃ<sup>151</sup> કેવી રીતે (સિદ્ધ થશે) ? બહુચ્ જેમાં પૂર્વે હોય (અર્થાત્ બહુચ્ પ્રત્યયજેમાં પૂર્વે લાગ્યો હોય) ત્યાં પણ’ પદાદિવિધિમાં<sup>152</sup> (પ્રત્યયલક્ષણ થશે) પદાન્તવિધિમાં નહીં (થાય).

૫૮૬ (સમાસ) માં અન્ત્યનું (પ્રત્યયલક્ષણ નથી થતું) ॥૭॥<sup>153</sup>

કુત્વ પ્રાપ્ત થવા રૂપી દોષ છે. તેથી ૪૫ઠી સમાસ હોય કે પંચમી સેચ્ ને પદ સંજ્ઞા ન થાય તો જ કુત્વ નિષેધ થઈ શકે. આથી વાર્તિક જ્યાંમાં આવે તો સેચ્ ને ઉત્તરપદ સંજ્ઞા ન થવાથી ષત્વ નિષેધ પ્રાપ્ત થવા છતાં વિભક્તિ લાગી છે તેથી સેચ્ પદ હોવાથી પદાદિઃ ને ૪૫ઠી સમાસ સમજ્યા છતાં અને ષત્વ નો નિષેધ સંપૂર્ણ રીતે પ્રાપ્ત થવા છતાં કુત્વ થવાનો પ્રસંગ આવશે.’ (ના.)

<sup>149</sup> નજ્ (અ) યુક્ત વા.નું પ્રત્યાખ્યાન જે રીતે કર્યું છે તેમાં લાઘવ ન થતાં ગૌરવ થાય છે અને સ્પષ્ટતા પણ નથી થતી તેથી વા. માંથી નજ્ ને દૂર કરીને અર્થાત્ અપદાદિવિધૌ ને બદલે પદાદિવિધૌ એમ મૂકીને પાઠ કરે છે.

<sup>150</sup> પદાન્તવિધિઃ એટલે પદાન્તે રહેલને સ્થાને જે કાર્ય કરવામાં આવે તે. જેમ કે દણિસેચ્ માં પદાન્તે રહેલ ચ્ નો ક્ કરવો તે પદાન્તવિધિ છે. નજ્ સહિત પાઠ પ્રમાણે પદાન્તવિધિમાં પ્રત્યયલક્ષણ ન થવાથી સેચ્ પદ નહીં થાય તેથી કુત્વ પણ નહીં થાય.ના. કહે છે કે નજ્ યુક્ત વા. પણ એ અર્થમાં જ લાગુ પડે છે, કારણ કે વ્યાખ્યાન પરથી સમજાય છે કે નજ્ યુક્ત અને નજ્ રહિત એ બન્ને વા.નું ફળ એક જ છે.

<sup>151</sup> સંક્રાંતરનું કહેવું એમ છે કે નજ્ રહિત પાઠ કરવા છતાં બહુસેચૌ વગેરેની સિદ્ધિ નહીં થાય, કારણ કે બહુચ્ એ પ્રત્યય છે, પદ નથી તેથી બહુસેચૌ વગેરે સમાસ નથી તેથી તેનાં પાછળનો અંશ સેચ્ ઉત્તરપદ ન હોવાથી ઉત્તરપદત્વે ચ પદાદિવિધૌ । એ નિયમ તેને લાગુ નહીં પડે. પરિણામે સેચ્ પ્રત્યયલક્ષણથી પદ થશે તેથી સાત્પદાદ્યોઃ । થી ષત્વ નો પ્રતિષેધ તો થશે, પરંતુ સેચ્ ના અન્ત્ય ચ્ નો ચોઃ કુઃ । પ્રમાણે ક્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. જો પદાદિઃ ને પંચમી સમાસ લેવામાં આવે તો ષત્વ થવાનો પ્રસંગ આવશે એ દલીલને લક્ષમાં રાખીને કે. કહે છે, ‘નાપિ પૂર્વસ્ય પદત્વમ્ । એટલે કે પૂર્વે રહેલ બહુચ્ પદ પણ નથી’. તેથી સેચ્ નો સ્ પદાદિ ન થતાં ષત્વ પણ નહીં થાય.

<sup>152</sup> અહીં એમ કહેવા માગે છે કે ઉત્તરપદત્વે ચાપદાદિવિધૌ । એ વા. જ્યાંમાં આવે તો પણ સાત્પદાદ્યોઃ । એ સૂત્રમાં બહુચ્પૂર્વસ્ય ચ । એ વા. જ્યાં પડશે (ના.) ભ.દી.પ્રમાણે પૂર્વ સૂત્ર પ્રત્યયલોપે પ્રત્યયલક્ષણમ્ । માં જ ઉત્તરપદત્વે ચાપદાદિવિધૌ । અને બહુચ્પૂર્વસ્ય ચ । એ બન્ને વા.મૂકવાથી પદાદિવિધિમાં જ પ્રત્યયલક્ષણ થાય છે, પરંતુ પદાન્તવિધિમાં નથી થતું એમ આ બે વિધાનને સમજવાનાં છે તેથી નજ્ મૂકવો નહીં પડે એ લાઘવ પણ થશે. અહીં નિ.સા. (પૃ.૪૮૫) અને ચૌખં(પૃ. ૫૨૯) માં બહુચ્ પૂર્વસ્ય ચ । એ વાક્યાને સ્થિત વા.તરીકે મૂક્યું છે.

<sup>153</sup> ત્રણ કે વધુ પદયુક્ત ૫૮૬ સમાસમાં મધ્યમ પદ પણ તેની પૂર્વે રહેલ પદની અપેક્ષાએ ઉત્તરપદ થઈ શકે તેથી ત્યાં પણ પ્રત્યય - લક્ષણનો પ્રતિષેધ કરવાનો પ્રસંગ આવે પરંતુ વાસ્તવમાં ઉત્તરપદ એ શબ્દ સમાસના અન્ત્ય પદને વિશે રૂઢ થએલ છે તેથી અન્ત્ય પદ એ જ મુખ્ય ઉત્તરપદ થશે. આથી વા. માં અન્ત્યસ્ય એમ ન કહ્યું હોય તો પણ નિષેધ અન્ત્યને અનુલક્ષીને જ થયો, મધ્યને નહીં. દ્વન્દ્વે ચ । માં પણ અન્ત્યને વિશે જ પ્રતિષેધ છે, કારણ કે તેમાં નિષેધ સમુદાયને લક્ષમાં રાખીને કર્યો છે અને ઉત્તરપદ શબ્દ ચરમાવયવ માટે જ રૂઢ થયો છે.વાક્ ચ ક્ત્વ ચ ત્વક્ ચ । એ વિગ્રહ વાક્યના સમાહાર ૫૮૬ વાક્યત્વચમ્ માં મધ્યમ પદના સુ નાં સુણો ધાતુ થી લોપ થયો છે તેનું પ્રત્યયલક્ષણ થાય તો સ્ (સ્) પર થતાં ચોઃ કુઃ । થી ચ્ નો ક્ થવાનો પ્રસંગ આવે, પરંતુ પ્રત્યય - લક્ષણ થતું નથી તેથી કુત્વ નહીં થાય.

દ્વન્દ્વેऽन्त्यस्य लुमता लुप्ते प्रत्ययलक्षणं न भवतीति वक्तव्यम् । वाक्यवत्त्वचम् ।

इह अभूवन्निति प्रत्ययलक्षणेन जुस्भावः प्राप्नोति ।

सिच् उसोऽप्रसङ्ग आकारप्रकरणात् ॥८॥

સિચ્ उसોઽપ્રસંગ્ઃ । કિં કારણમ્ । આકારપ્રકરણાત્ । આતઃ । ઇત્યેતન્નિયમાર્થં ભવિષ્યતિ । આત એવ ચ સિજ્જુગન્તાન્નાન્યસ્માત્સિજ્જુગન્તાદિતિ ॥ ઇહ યુષ્મત્પુત્રો દદાતિ ઇત્યસ્મત્પુત્રદદાતીત્યત્ર પ્રત્યયલક્ષણેન યુષ્મદસ્મદોઃ ષષ્ટીચતુર્થીદ્વિતીયાસ્થયોર્વાંધ્રાવૌ ઇતિ વાંધ્રાવાદયઃ પ્રાપ્નુવન્તિ ।

૫૮૬ (સમાસ) મા અન્ત્ય (૫૬ના પ્રત્યય) નો લુમત્ (સંજ્ઞક) થી લોપ થયો હોય ત્યારે પ્રત્યયલક્ષણ નથી થતું એમ કહેવું જોઈએ. જેથી વાક્યવત્ત્વચમ્ (સિદ્ધ થાય). આ અભૂવન્ માં પ્રત્યયલક્ષણથી (જિ નો) જુસ્ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવે છે.<sup>154</sup>.

સિચ્ નો ઉસ્ થવાનો પ્રસંગ નથી, કારણ કે આ-કારનો સંદર્ભ છે ॥૮॥

સિચ્ નો ઉસ્ થવાનો પ્રસંગ નથી આવતો. શા કારણે ? કારણ કે આ-કારનો સંદર્ભ છે.<sup>155</sup> (આતઃ । એ સૂત્રમાં) આતઃ એમ (જે કહ્યું છે) તે ‘સિચ્ નો જેની પછી લુક્ થયો હોય તેવા આ-કારાન્ત (ધાતુઓ) પછી (ઉસ્ થાય છે, પરંતુ) જેની પછી સિચ્ નો લુક્ થયો હોય તેવા અન્ત્ય (આ-કારાન્ત સિવાયના ધાતુઓ) પછી (ઉસ્) થતો નથી’ એ નિયમ માટે થશે. આ ઇતિ યુષ્મત્પુત્રો દદાતિ । ઇતિ અસ્મત્પુત્રો દદાતિ । માં<sup>156</sup> પ્રત્યયલક્ષણથી યુષ્મદસ્મદોઃ ષષ્ટીચતુર્થીદ્વિતીયાસ્થયોર્વાંધ્રાવૌ । (ષષ્ટી, ચતુર્થી અને દ્વિતીયા અન્તે હોય ત્યારે યુષ્મદ અને અસ્મદ ના અનુક્રમે વામ્, નૌ આદેશ થાય છે) એ (સૂત્ર) પ્રમાણે વામ્, નૌ (આદેશ) થવાનો પ્રસંગ આવે છે.

<sup>154</sup> મૂ ના લુક્ ગ્રી. પુ. બ. વ. માં મૂ સિચ્ જિ એ સ્થિતિમાં ગાતિસ્થાણુભૂયઃ૦ થી પરસ્પૃષ્ટમાં સિચ્ નો લુક્ થાય છે. અહીં પ્રત્યયલક્ષણ થાય તો સિચ્ પર છે તેમ સમજાશે તેથી સિજ્જમ્યસ્તવિદિમ્યઃ । થી જિ નો જુસ્ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>155</sup> સિજ્જમ્યસ્ત૦ (૩-૪-૧૦૯) પછી આતઃ । (૩-૪-૧૧૦) સૂત્ર છે. તદનુસાર સિચ્ અને આ-કારાન્ત ધાતુઓની પર થતા જિ નો જુસ્ થાય છે. જો કે સિચ્ અને આ-કારાન્ત ધાતુ બન્ને એક સાથે અનન્તર પૂર્વ ન હોઈ શકે, પરંતુ સિચ્ લુક્ થયા પછી પ્રત્યયલક્ષણથી સિચ્ અનન્તર પૂર્વ થશે અને પ્રત્યક્ષશ્રવણ થવાથી આ-કાર અનન્તર પૂર્વ થશે. આમ આ-કારશ્રવણ થતું હોય ત્યાં જ (દા.ત. અદદુઃ અદધુઃ માં) જુસ્ થશે, પરંતુ અભૂવન્ માં નહીં થાય, કારણ કે ત્યાં આ નું શ્રવણ નથી અને પૂર્વ સૂત્રથી સિદ્ધ થતા જુસ્ ની બાબતમાં આતઃ । જ્ઞાન નિયમ કરવામાં આવે છે કે સિચ્ લુક્ થયો હોય તેવા આ-કારાન્ત ધાતુ પછી આવતા જિ નો જુસ્ થાય છે. આતઃ પ્રકરણાત્ એટલે આ-કાર નો નિયમ માટે પ્રસ્તાવ કર્યો છે તેથી, અર્થાત્ આતઃ એમ કહ્યું છે તેથી અથવા તો આતઃ । સૂત્રમાં સિચ્ અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી (પ્ર., ઉ.)

<sup>156</sup> યુષ્મદાસ્મદોઃ૦ પ્રમાણે યુષ્મત્, અસ્મત્ જ્યારે અન્ત્ય ૫૬ની પછી આવ્યા હોય અને તે ષષ્ટી, ચતુર્થી અને દ્વિતીયામાં રહેલ હોય ત્યારે તેમને સ્થાને દ્વિ. વ. માં અનુક્રમે વામ્, નૌ આદેશ થાય છે. શંકાકાર કહે છે કે ઇતિ યુષ્મત્પુત્રો દદાતિ । વગેરેમાં પણ ષષ્ટીસમાસ

સ્થગ્રહણં ક્રિયતે તચ્છૂયમાણવિભક્તિવિશેષણં વિજ્ઞાસ્યતે । અસ્ત્યન્યત્સ્થગ્રહણસ્ય પ્રયોજનમ્ । કિમ્ । સવિભક્તિકસ્ય વામ્નાવાદયો યથા સ્યુરિતિ । નૈતદસ્તિ પ્રયોજનમ્ । પદસ્ય ઇતિ વર્તતે વિભક્ત્યન્તં ચ પદં તત્રાન્તરેણાપિ સ્થગ્રહણં સવિભક્તિકસ્યૈવ ભવિષ્યતિ ।

યુષ્મત્તદસ્મદોઃ (એ સૂત્ર) માં સ્થ (શબ્દ) નું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી (આદેશ નહીં થાય) ॥૯॥ <sup>157</sup>

તે (સૂત્ર)માં સ્થ (શબ્દ) નું ગ્રહણ કરવામાં આવે છે તે (સ્થ શબ્દ), જેનું શ્રવણ થતું હોય તે (એ અર્થમાં પષ્ટી વગેરે) વિભક્તિનું વિશેષણ છે તેમ સમજાશે. <sup>158</sup> (સૂત્રમાં) સ્થ મૂકવાનું અન્ય પ્રયોજન છે. શું (પ્રયોજન છે)? (એ પ્રયોજન કે) તેથી વિભક્તિયુક્ત (યુષ્મત્ અસ્મત્) ના વામ્, નૌ વગેરે (આદેશ) થાય. <sup>159</sup> એ પ્રયોજન નથી, (કારણ કે એ સૂત્રમાં) પદસ્ય (એ અનુવૃત્તિથી) છે અને પદ તો વિભક્ત્યન્ત જ હોય. <sup>160</sup> એમ હોવાથી (સૂત્રમાં) સ્થ (શબ્દ)નું ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો પણ વિભક્તિયુક્ત (યુષ્મદ્ અને અસ્મદ્) નું જ ગ્રહણ થશે. <sup>161</sup>

થતાં વિભક્તિનો સુપો ધાતુ થી લોપ થયો છે તેનું પ્રત્યયલક્ષણ થતાં વામ્ વગેરે આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે. (અન્ય પદ પૂર્વે હોય તો જ વામ્ વગેરે આદેશ થાય છે તેથી આ દૃષ્ટાન્તોમાં આગળ ઇતિ શબ્દ મૂક્યો છે).

<sup>157</sup> સૂત્રકારે ‘ષષ્ટીચતુર્થીદ્વિતીયાસુ’ એમ ન કહેતાં ‘ષષ્ટીચતુર્થીદ્વિતીયાસ્થયોઃ’ એમ કહ્યું છે એટલે કે સૂત્રમાં સ્થ નું ગ્રહણ કર્યું છે તે પષ્ટી વગેરેનું વિશેષણ થશે. તેથી સમજાય છે કે યુષ્મત્ અને અસ્મત્ પષ્ટી વગેરે વિભક્તિઓમાં હોય, તેમને અંતે તે તે વિભક્તિનું શ્રવણ થતું હોય તો જ વામ્, નૌ આદેશ વિકલ્પે થાય છે, પરંતુ ઇતિ યુષ્મત્પુત્રઃ વગેરેમાં સમાસ હોવાથી પષ્ટીનું શ્રવણ નથી થતું, કારણ કે યુષ્માકં યુવયોઃ વા પુત્રઃ વગેરેનો સમાસ થતાં સુપો ધાતુ પ્રમાણે પષ્ટીનો લુક્ થયો છે તેથી એ દૃષ્ટાન્તોમાં યુષ્મત્ વગેરે ષષ્ટીસ્થ નથી, કારણ કે ત્યાં તે વિભક્તિનું શ્રવણ નથી થતું. તેથી યુષ્મત્ વગેરે ની પૂર્વે ઇતિ હોવા છતાં ત્યાં યુષ્મદસ્મદોઃ ષષ્ટીં પ્રમાણે વામ્ વગેરે નહીં થાય. <sup>158</sup> બા.મ.નોંધે છે કે પદસ્ય । એ અધિકાર હોવાથી ષષ્ટીચતુર્થીદ્વિતીયાસુ પરતઃ તિષ્ઠતઃ એમ વિગ્રહ નથી, પરંતુ ષષ્ટીચતુર્થીદ્વિતીયાભિઃ સહ તિષ્ઠતઃ ઇતિ ષષ્ટીચતુર્થીદ્વિતીયાસ્થૌ તયોઃ । એમ વિગ્રહ છે અને અનુવૃત્તિથી આવતા પદસ્ય શબ્દનું ધ્વિવચનમાં વિપરિણામ થઈને ષષ્ટી-ચતુર્થીદ્વિતીયાસ્થયોઃ નું વિશેષણ થશે. એથી ‘ષષ્ટી વગેરે વિભક્તિઓથી વિશિષ્ટ યુષ્મદ્, અસ્મદ્ ના આદેશ થાય છે’ એમ અર્થ થશે. અહીં દલીલ થઈ શકે કે પદસ્ય । એ અધિકાર હોવાથી યુષ્મદ્, અસ્મદ્ પદ હોય ત્યારે આદેશ થાય છે તેમ અર્થ થવા છતાં યુષ્મદ્ અને અસ્મદ્ એ શબ્દસ્વરૂપો મ્યામ્ વગેરે પર થતાં સ્વાદિષ્વં પ્રમાણે પદ થશે. તેથી વિભક્તિવિશિષ્ટ ન હોવા છતાં કેવળ યુષ્મદ્, અસ્મદ્ ને સ્થાને વામ્, નૌ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે. આનો નિરાસ આગળ કરશે કે અનુદાત્તં સર્વમપાદાદૌ । એ પૂર્વ સૂત્રમાંથી સર્વ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી સવિભક્તિકના જ આદેશ થશે, કેવળ યુષ્મત્, અસ્મત્ ના અર્થાત્ વિભક્તિરહિતના નહીં થાય.

<sup>159</sup> સૂત્રમાં સ્થ શબ્દ મૂક્યો છે. હવે સ્થા ધાતુ ત્યજી દેવું એ અર્થમાં પણ છે. જેમ કે સમયે તિષ્ઠ સુગ્રીવ મા વાલિપથમન્વગાઃ । (વા.રા.કિ. કાં.૩૪.શ્લો.૧૮) વગેરેમાં લક્ષ્મણ સુગ્રીવને પ્રતિજ્ઞાનો, વચનનો ત્યાગ ન કરવાનું કહે છે. તપસિ સ્થિતઃ । જેવા પ્રયોગમાં પણ તપમાં રહ્યો અર્થાત્ તપનો ત્યાગ ન કર્યો એ અર્થમાં સ્થા છે. આથી પ્રકૃત સૂત્રમાં ‘પષ્ટી વગેરેનો જેમણે ત્યાગ નથી કર્યો, એટલે કે પષ્ટી વગેરે વિભક્તિસહિત હોય તેવા (યુષ્મત્, અસ્મત્) ના આદેશ થાય છે’ તેમ અર્થ સમજાશે. વાસ્તવમાં વિભક્તિનું શ્રવણ થાય છે એમ જે કહ્યું તે આ અર્થ હોવાથી વધુ સ્પષ્ટ થાય છે, કારણ કે વિભક્તિનો ત્યાગ ન કર્યો હોય તો જ તેનું શ્રવણ થાય અન્યથા નહીં.

<sup>160</sup> યુષ્મદસ્મદોઃ (૮-૧-૨૦) માં પૂર્વ સૂત્ર પદસ્ય । (૮-૧-૧૬) માંથી પદસ્ય ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી વચનવિપરિણામ થતાં ‘યુષ્મદસ્મદોઃ પદયોઃ (સ્થાને), એટલે કે યુષ્મત્ અને અસ્મત્ પદ હોય ત્યારે તેમના (સ્થાને વામ્, નૌ આદેશ થાય છે)’ એમ અર્થ થશે.

ભવેત્સિદ્ધ યત્ર વિભક્ત્યન્તં પદં યત્ર તુ સ્વલુ વિભક્તૌ પદં તત્ર ન સિધ્યતિ । ગ્રામો વાં દીયતે । જનપદો વાં દીયતે । ગ્રામો નૌ દીયતે । જનપદો વાં દીયતે । જનપદો નૌ દીયતે । સર્વગ્રહણમપિ પ્રકૃતમનુવર્તતે તેન સવિભક્તિકસ્યૈવ ભવિષ્યતિ ॥ ૬૬ ચક્ષુષ્કામં યાજયાંચકારેતિ તિઢતિઢઃ ઇતિ તસ્ય ચ । નિઘાતસ્તસ્માચ્ચાનિઘાતઃ પ્રાપ્નોતિ । - આમિ લિલોપાત્તસ્ય ચાનિઘાતસ્તસ્માચ્ચ નિઘાતઃ ॥૧૦ ॥

વિભક્તિ જેને અન્તે હોય તે પદ (એમ સમજાય) ત્યારે (કાર્ય) સિદ્ધ થશે, પરંતુ વિભક્તિ (જેની) પર હોય તે પદ (એમ સમજાય) ત્યારે સિદ્ધ નહીં થાય.<sup>162</sup> (જેમ કે) ગ્રામો વાં દીયતે । ગ્રામો નૌ દીયતે । જનપદો વાં દીયતે । જનપદો નૌ દીયતે । (અહીં અનુદાત્ત સર્વમપાદાદૌ । માં જે) સર્વ નું ગ્રહણ છે તેની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી વિભક્તિયુક્ત (યુષ્મદ્ અને અસ્મદ્)નું જ ગ્રહણ થશે.<sup>163</sup> અહીં ચક્ષુષ્કામં યાજયા-ચકાર ।માં તિઢતિઢઃ । પ્રમાણે તે (યાજયામ્) નો પણ નિઘાત થવાનો અને તેથી તેની પછીના (ચકાર) નો નિઘાત ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે.<sup>164</sup> આમ્ પર થતાં લિ નો લોપ થવાથી તે (યાજયામ્) નો નિઘાત નથી થતો અને તેની પછીનાનો નિઘાત (થશે) ॥૧૦॥

<sup>161</sup> હવે પદ એટલે જેને અંતે વિભક્તિ હોય તે (સુપ્તિઢન્તં પદમ્) । આમ હોવાથી સૂત્રમાં સ્થ શબ્દ ન મુક્યો હોય તો પણ વિભક્તયન્ત યુષ્મત્ વગેરેને સ્થાને આદેશ થશે, કેવળ યુષ્મત્, અસ્મત્ શબ્દોને સ્થાને નહીં થાય એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>162</sup> અહીં કહે છે કે સુપ્તિઢન્તં પદમ્ । એ લક્ષણ પ્રમાણે પદ સંજ્ઞા થાય છે ત્યાં આ દલીલ બસંબર છે પરંતુ સ્વાદિષ્ઠ્ય પ્રમાણે એટલે કે વિભક્તિ પર થતાં જો પદ સંજ્ઞા લેવામાં આવે તો ષષ્ઠી અને દ્વિતીયા પર થતાં મ સંજ્ઞા થાય છે પદ સંજ્ઞા નથી થતી, પરંતુ ચતુર્થી પર થતાં પદ સંજ્ઞા થતાં યુષ્મદ્ ધ્યામ્, અસ્મદ્ ધ્યામ્ એ સ્થિતિમાં યુષ્મત્, અસ્મત્ ને પદ સંજ્ઞા થશે. પરિણામે તેમને સ્થાને વામ્, નૌ આદેશો થવાનો પ્રસંગ આવશે. આથી ગ્રામો વાં (=યુષ્મદ્ ધ્યામ્) દીયતે । ગ્રામો નૌ (=અસ્મદ્ ધ્યામ્) દીયતે । જેમાં સ્થળે વિભક્તિ રહિત યુષ્મત્ અને અસ્મત્ એ કેવળ શબ્દ સ્વરૂપોની પદ સંજ્ઞા થવાથી તેમના વિભક્તિરહિત સ્વરૂપને સ્થાને વામ્, નૌ આદેશ થવાના પ્રસંગ આવશે.

<sup>163</sup> યુષ્મદસ્મદોઃ (૮-૧-૨૦) માં પદસ્ય । ની અનુવૃત્તિ થવાથી કેવળ યુષ્મત્ વગેરે શબ્દના આદેશ થવાનો દોષ નિવારી નહીં શકાય, કારણ કે પદસ્ય એ માદુપધાયાશ્ચ મતોર્વોઃ માં પદાવયવના અર્થમાં છે તેથી અહીં પણ પદસ્ય એ અવયવષષ્ઠી થવાથી [એટલે કે યુષ્મદ્ધ્યામ્ (યુવાધ્યામ્) માં યુષ્મત્ એ પદાવયવને પણ પદ ગણાતાં] દોષ નિવારણ નથી થતું. તેથી તે નિવારણ સર્વ ની અનુવૃત્તિ કરે છે. અનુદાત્ત સર્વમપાદાદૌ । (૮-૧-૧૮) માંથી સર્વમ્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે. આ વામ્, નૌ એ અનેકાલ્ આદેશ છે તેથી સ્પષ્ટિ થશે, તેમ છતાં સૂત્રમાં અનુવૃત્તિથી આવેલ સર્વ ને ષષ્ઠીમાં ફેરવવાથી, 'પ્રયોગને યોગ્ય સર્વ (=સમગ્ર) વિભક્તયન્તને સ્થાને આદેશ થશે. આ યુષ્મત્, અસ્મત્ શબ્દો પ્રયોગાર્હ નથી તેથી તે સ્થાની નહીં થાય, તેમને સ્થાને વામ્, નૌ આદેશ નહીં થાય. પરંતુ જેમને અંતે ષષ્ઠી વગેરે વિભક્તિ હોય તેવા યુષ્મત્, અસ્મત્ સ્થાની થશે અને તેમને સ્થાને જ એ આદેશો થશે. ભાષ્યમાં સર્વગ્રહણમ્ એમ કહ્યું છે તેથી સર્વસ્ય દ્વે । (૮-૧-૧) માંના સર્વ ની અહીં અનુવૃત્તિ નથી એમ ના. સ્પષ્ટતા કરે છે.

<sup>164</sup> યાજયાંચકાર માં યજ્ઞ ને હેતુમતિ ચ । પ્રમાણે પ્રેરકમાં ણિચ્-યજ્ઞ ણિચ્-ણિચ્ચ ।-વૃદ્ધિ થઈને લિદ્ માં યાજ્ઞ ણિચ્ લિદ્-કાસ્પ્રત્યયા-દમન્ત્રે લિટિ । થી આમ્-યાજય્ આમ્ લિદ્-આમઃ । થી લિદ્ (લિ) લોપ-યાજયામ્-કૃજ્ ચાનુપ્રયુજ્યતે લિટિ । કૃ નો અવ્યવહિત રીતે પ્રયોગ કરતાં યાજયાંચકાર થશે. ચક્ષુષ્કામં યાજયાંચકાર । એ દૃષ્ટાન્તમાં ચક્ષુષ્કામમ્ એ અતિઢ ને પ્રારંભમાં મૂકીને પૂર્વપક્ષી દલીલ કરે છે કે યાજયામ્ પછી આમઃ । પ્રમાણે જે લિદ્ નો લુક્ છે તેનું પ્રત્યયલક્ષણ થતાં યાજયામ્ તિઢન્ત થશે અને તેની પૂર્વે ચક્ષુષ્કામમ્ એ અતિઢ આવેલું છે તેથી તિઢતિઢઃ । પ્રમાણે યાજયામ્ નિઘાત થશે અને તે પ્રત્યયલક્ષણથી તિઢન્ત થાય છે તેથી તેની પછી આવતું તિઢન્ત રૂપ ચકાર નિઘાત નહીં થાય, કારણ કે તેની પૂર્વે તિઢન્ત રૂપ છે અતિઢ રૂપ નથી તેથી ત્યાં તિઢતિઢઃ । લાગુ નહીં પડે. પૂર્વપક્ષી માને છે કે લ્ (લિદ્) નો તિપ્તસ્ (૩-૪-૭૮) થી જે તિપ્ આદેશ થાય છે તે પર છે જ્યારે આમઃ । (૨-૪-૮૧) થી થતો લુક્ પૂર્વસૂત્ર થી થયો હોવાથી પ્રથમ તિપ્ આદેશ થશે, પછી લુક્ થશે. તેથી પ્રત્યયલક્ષણથી યાજયામ્ એ તિઢન્ત છે તેમ સમજાશે. પરંતુ આગળ ઉપર કહેશે તેમ તિપ્ વગેરે પર (અંતરંગ) હોવા છતાં, લુક્ તેનો બાધ કરશે. તેથી પૂર્વપક્ષીની શંકા નિરર્થક ઠરે છે.

આમિ લિલોષાત્તસ્ય ચાનિઘાતસ્તસ્માચ્ચ નિઘાતઃ સિદ્ધો ભવિષ્યતિ ॥

અજ્ઞાધિકાર ઇટો વિધિપ્રતિષેધૌ ॥૧૧॥

અજ્ઞાધિકાર ઇટો વિધિપ્રતિષેધૌ ન સિધ્યતઃ । જિગમિષ સંવિવૃત્સ । અજ્ઞસ્યેતીટો વિધિપ્રતિષેધૌ ન પ્રાપ્નુતઃ ॥

ક્રમેર્દીર્ઘત્વં ચ ॥૧૨॥

આમ્ પર થતાં લિ નો લોપ થવાથી તે (યાજ્યામ્) નો નિઘાત નહીં થાય અને તેની પછી (આવતા ચકાર) નો નિઘાત સિદ્ધ થશે.<sup>165</sup>

અંગાધિકારમાં ઇદ્ નો વિધિ અને પ્રતિષેધ (સિદ્ધ નહીં થઈ શકે) ॥૧૧॥

અંગાધિકારમાં ઇદ્ (આગમ) ને લગતો વિધિ અને પ્રતિષેધ એ બે સિદ્ધ નથી થતા.

અજ્ઞસ્ય । (એ અધિકાર) ને કારણે જિગમિષ માં ઇદ્ (આગમ) ને લગતો વિધિ<sup>166</sup> અને સંવિવૃત્સ માં ઇદ્ ને લગતો પ્રતિષેધ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે.<sup>167</sup>

કમ્ (ધાતુ)નું દીર્ઘત્વ પણ (સિદ્ધ નહીં થઈ શકે) ॥૧૨॥<sup>168</sup>

<sup>165</sup> તિપ્ વિધિ અંતરંગ હોવા છતાં અન્તરજ્ઞાનપિ વિધીન્ બહિરજ્ઞો લુક્ વાધતે । એ પરિભાષા પ્રમાણે બહિરંગભૂત લુક્ તેનો બાધ કરશે, એટલે કે લુક્ પ્રથમ થશે અને તેથી પ્રત્યયલક્ષણને અવકાશ નહીં રહે. પરિણામે યાજ્યામ્ તિઙ્ઠન્ત નહીં થાય અને તેથી તિઙ્ઠતિઙ્ઠઃ । પ્રમાણે ચકાર એ તિઙ્ઠન્ત નો નિઘાત અવશ્ય થશે.

<sup>166</sup> અજ્ઞસ્ય । (૬-૪-૧) સૂત્રમાં સ્થિતિ કર્યો છે તેથી અંગાધિકારમાં જે કાર્યનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે કાર્ય પ્રત્યયનો લોપ થયો હોય ત્યારે થતું નથી એમ ન લુમતાઽજ્ઞસ્ય । સૂત્રનો અર્થ કરવામાં આવે તો દોષ આવે છે. જેમ કે, જિગમિષ—ગમ્ ને સમાનકર્તૃકાત્ થી સન્—ગમ્ સન્—સન્યહોઃ ।—હલાદિઃ—સન્યતઃ ।—ગમેરિદ્ પરસ્મૈપદેષુ । (૭-૨-૫૮) થી ઇદ્—જિગમિષ—સનાથન્તાઃ થી ધાતુ સંજ્ઞા, લોદ્ બી.પુ. એ.વ.માં જિગમિષ સિ—સેદ્ધાપિચ ।—જિગમિષ હિ—અતો હેઃ । થી હિ લુક્ થઈને જિગમિષ થાય છે, પરંતુ અહીં હિ નો લુક્ થતાં પરસ્મૈપદ પ્રત્યય પર નહીં રહે તેથી ગમેરિદ્ પરસ્મૈ પ્રમાણે ઇદ્ વિધિ નહીં થઈ શકે, કારણ કે પ્રકૃત સૂત્રથી થતા પ્રતિષેધને લીધે લુપ્ત પ્રત્યય હિ નું પ્રત્યયલક્ષણ નહીં થઈ શકે. પરિણામે જિગમિષ ૩૫ પણ સિદ્ધ નહીં થાય એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>167</sup> સંવિવૃત્સ—સમ્ વૃત્ ઉપર પ્રમાણે કાર્ય થાય છે. અહીં પણ હિ લુક્ થવાથી સંવિવૃત્સ ની પછી પરસ્મૈપદ પ્રત્યય નહીં રહે અને પ્રકૃત સૂત્રથી પ્રત્યયલક્ષણનો પ્રતિષેધ થવાથી ન વૃદ્સ્યશ્ચતુર્થ્યઃ । (૭-૨-૫૯) થી ઇદ્ આગમનો પ્રતિષેધ કર્યો છે તે ન થવાથી ઈષ્ટ ૩૫ સિદ્ધ નહીં થાય એમ ભાવ છે.

<sup>168</sup> કમ્ ધાતુ શિત્ પ્રત્યય પર થતાં ક્રમઃ પરસ્મૈપદેષુ । (૭-૩-૭૬) થી પરસ્મૈપદમાં દીર્ઘ થાય છે. આ દીર્ઘ વિધાન અજ્ઞસ્ય । (૬-૪-૧) એ અધિકાર નીચે છે તેથી પ્રકૃત સૂત્રથી પ્રત્યયલક્ષણનો પ્રતિષેધ થશે. પરિણામે ઉત્કામ, સંકામ જેવાં લોદ્ બી.પુ.એ.વ.નાં ૩૫ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. એમ આ વા.માં દલીલ છે.

કિં ચ । ઇટશ્ચ વિધિપ્રતિષેધૌ । ને ત્યાહ । અદેશેડયં ચઃ પઠિતઃ । ક્રમેશ્ચ દીર્ઘત્વમ્ । ઉત્ક્રામ સંક્રામેતિ ॥

इह किंचिदङ्गाधिकारे लुमता लुप्ते प्रत्ययलक्षणेन भवति किंचिच्चान्यत्र न भवति ।

(પાર્તિકમાં) ચ (અર્થાત્ પણ) એમ શા માટે (કહ્યું છે) <sup>169</sup> ઇદ્ ને લગતા વિધિ અને પ્રતિષેધ પણ (સિદ્ધ નહીં થાય એમ કહેવા માટે) ? તો કહે છે, ‘ના’ . આ ચ નો ખોટી જગાએ પાઠ કર્યો છે. ક્રમેશ્ચ દીર્ઘત્વમ્ । (એમ હોવું જોઈએ), <sup>170</sup> જેથી ઉત્ક્રામ સંક્રામ <sup>171</sup> (સિદ્ધ થાય). અહીં પ્રત્યયલક્ષણથી (સિદ્ધ) થાય છે <sup>172</sup> જ્યારે (અંગાધિકાર ન હોય તેવાં ) અન્ય સ્થળો <sup>173</sup> કેટલાંક (કાર્ય પ્રત્યયલક્ષણથી સિદ્ધ) થતાં નથી.

<sup>169</sup> ક્રમેદીર્ઘત્વં ચ । માં ચ જે રીતે મૂલ્યો છે તે ઉપરથી સમજાય છે કે ક્રમ્ ધાતુનું દીર્ઘત્વ તેમ જ તેને લગતો ઇદ્ નો વિધિ અને પ્રતિષેધ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે, કારણ કે ચ શબ્દ દીર્ઘત્વની પછી મૂકેલ છે તેથી તે અન્ય કાર્યનો સમુચ્ચય સૂચવે છે, તેને આવરી લે છે, તેથી અહીં સ્પષ્ટતા કરવા પ્રશ્નકર્તા આ પ્રમાણે કહે છે. ઉત્તરમાં ઇટશ્ચ વિધિપ્રતિષેધૌ । એમ કહ્યું છે. કદાચ એ શબ્દો પ્રશ્નકર્તાના જ છે. એ પૂછવા માગે છે કે આ વા.માં ચ શબ્દ મૂકીને ક્રમ્ નું દીર્ઘત્વ તેમ જ તેને અનુલક્ષીને કરવામાં આવેલ ઇદ્ ના વિધિ પ્રતિષેધ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે એમ તો કહેવા માગતા નથી ને ?

<sup>170</sup> ક્રમ્ ને અનુલક્ષીને દીર્ઘત્વ ઉપરાંત આવરી લેવા જેવું અન્ય કોઈ કાર્ય છે જ નહીં. તેથી કહે છે, ‘તેમ નથી’ . અહીં ચ શબ્દનું જ્યાં સ્થાન છે તેથી અન્યત્ર છે, એટલે કે ક્રમેદીર્ઘત્વં ચ । એમ નહીં, ક્રમેશ્ચ દીર્ઘત્વમ્ । એમ હોવું જોઈએ. જેથી સમજાય કે ક્રમ્ ધાતુનું દીર્ઘત્વ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. તેથી જ કહ્યું છે, ‘અદેશેડયં પઠિતઃ ।’ આ ચ ને ખોટી જગાએ મૂક્યો છે, કારણ કે અહીં સમુચ્ચય કાર્યનો નહીં, પ્રકૃતિનો કરવાનો છે. ‘તેથી ગમ્ ને લગતો ઇડ્વિધિ, વૃત્ નો ઇડ્પ્રતિષેધ અને ક્રમ્ નું દીર્ઘત્વ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે’ એમ અર્થ થશે.

<sup>171</sup> ઉત્ક્રામ/સંક્રામ—ઉત્ ક્રમ્/સમ્ ક્રમ્ શાપ્ સિ—શિત્ પ્રત્યય પર થતાં પરસ્મૈપદમાં ક્રમઃ પરસ્મૈપદેષુ । (૭-૩-૭૬) થી દીર્ઘ થતાં ઉત્ક્રામ્ સિ/સંક્રામ્ સિ—લોડ્ માં હિ—અતો હેઃ । થી હિ લુક્ થઈને ઉત્ક્રામ/સંક્રામ રૂપો થાય છે. અહીં હિ લુક્ થયો છે અને અંગને લગતું કાર્ય છે તેથી પ્રત્યયલક્ષણ ન થવાથી દીર્ઘ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે તેમ કહેવું બરોબર નથી, કારણ કે લુમત્ વ્દારા જેનો લોપ થયો છે તે (હિ) પ્રત્યય પર થતાં જે અંગ હોય તેને અનુલક્ષીને ન લુમતાં એ પ્રતિષેધ પ્રવૃત્ત થાય, પરંતુ શિત્ પ્રત્યય શાપ્ પર થતાં ક્રમ્ ના અંગનું દીર્ઘ થવું એ હિ લોપ થતાં પરસ્મૈપદમાં થતું અંગને લગતું કાર્ય નથી. એ તો શિત્ પ્રત્યય પર થતાં અંગને થતું કાર્ય છે તેથી ત્યાં પ્રતિષેધ લાગુ નહીં પડે અને ઈષ્ટ રૂપો સિદ્ધ થશે.

<sup>172</sup> ઇદ્ વિધિ અને ઇદ્ પ્રતિષેધ એ બન્ને અંગાધિકારમાંનાં કાર્યો છે અને અંગાધિકારમાં પ્રત્યયલક્ષણનો પ્રકૃત સૂત્રથી પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે છતાં ત્યાં તે લાગુ પડતો નથી, તેની અવ્યાપ્તિ થાય છે તેથી તે બન્ને પ્રત્યયલક્ષણથી સિદ્ધ થાય છે. એથી કહે છે, ‘इह किंचिदङ्गाधिकारे० पगेरे’ . અહીં કિંચિત્ શબ્દ ઇદ્ વિધિ અને ઇદ્ પ્રતિષેધ તેમજ ક્રમ્ ના દીર્ઘત્વને અનુલક્ષીને પ્રયોજ્યો છે, કારણ કે ક્રમઃ પરસ્મૈ સૂત્ર પણ અંગાધિકાર નીચેનું છે.

<sup>173</sup> અન્યત્ર બીજે એટલે કે જ્યાં અંગાધિકાર ન હોય તેવા વિધિ કે પ્રતિષેધ સૂત્રોમાં. (૬-૪-૧ ) થી લઈને સાતમા અધ્યાયના અંત (૭-૪-૯૭) સુધી અંગાધિકારનું ક્ષેત્ર છે તે સિવાયના ભાગમાં આવતા વિધિ, પ્રતિષેધ કે જ્યાં ન લુમતાન્સ્ય । થી થતો પ્રત્યયલક્ષણ પ્રતિષેધ લાગુ પડતો નથી ત્યાં કેટલાંક કાર્યો પ્રત્યયલક્ષણ થવાને કારણે સિદ્ધ થતાં નથી, અર્થાત્ ત્યાં પ્રત્યયલક્ષણનો નિષેધ થાય તે ઈષ્ટ છે. આમ તે સ્થળોએ પ્રતિષેધની અતિવ્યાપ્તિ છે. તેથી કહે છે, ‘किंचिच्चान्यत्र न भवति ।’ “ અહીં કિંચિત્ શબ્દ જિત્, નિત્ અને કિત્ સ્વરોને અનુલક્ષીને પ્રયોજ્યો છે. ” (કે.). વાસ્તવમાં બીજો કિંચિત્ શબ્દ (अहर्ददाति जेषाम्) રોડસુપિ । થી જે પ્રતિષેધ કર્યો છે તેને જ ઉલ્લેખે છે, કારણ કે ઝિનિત્યાદિનિત્યમ્ । માં સ્વરને અનુલક્ષીને સપ્તામી છે તે તદન્તસપ્તામી જ છે એટલે કે ‘જિત્ પગેરે જેને અંતે હોય તે’ એમ અર્થ થશે તેથી ન લુમતા તસ્મિન્ । એમ સૂત્ર કરે તો પણ લુમતિ પ્રતિષેધે એકપદસ્વર (વા. ૧) એમ જે કહ્યું છે તે તો

યદિ પુનર્ન લુમતા તસ્મિન્નિત્યુચ્યેત । અથ ન લુમતા તસ્મિન્નિત્યુચ્યમાને કિં સિદ્ધમેતદ્વતીટો વિધિપ્રતિષેધૌ ક્રમેર્દીર્ઘત્વં ચ । વાદં સિદ્ધમ્ । નેટો વિધિપ્રતિષેધૌ પરસ્મૈપદષ્વિત્યુચ્યેત । કથં તર્હિ । સકારાદાવિતિ તદ્વિશેષણં પરસ્મૈપદગ્રહણમ્ । ન લ્વપિ ક્રમેર્દીર્ઘત્વં પરસ્મૈપદેષ્વિત્યુચ્યેત । કથં તર્હિ । શિતીતિ તદ્વિશેષણં પરસ્મૈપદગ્રહણમ્ ॥

ન લુમતા તસ્મિન્નિતિ ચેદ્વનિષિઙ્ગાદેશાસ્તલોપે ॥૧૩॥

પરંતુ જો ન લુમતા તસ્મિન્ । એમ કહેવામાં આવે તો ?<sup>174</sup> હવે જો ન લુમતા તસ્મિન્ । એમ કહેવામાં આવે તો હ્રદ્ ને લગતા વિધિ અને પ્રતિષેધ તેમ જ ક્રમ્ નું દીર્ઘત્વ એ શું સિદ્ધ થાય છે ? અવશ્ય સિદ્ધ થાય છે. અહીં પરસ્મૈપદ (ના પ્રત્યય) પર થતાં હ્રદ્ ના વિધિ પ્રતિષેધ થાય છે એમ કહેવામાં આવ્યું નથી. તો પછી કેમ (કહેવામાં આવ્યું છે) ? સ-કારાદિ પર થતાં એમ<sup>175</sup> (કહ્યું છે અને) પરસ્મૈપદ (શબ્દ) મૂક્યો છે તે તેનું વિશેષણ છે, પરંતુ ક્રમ્ નું દીર્ઘત્વ પરસ્મૈપદ (પ્રત્યય) પર થતાં (થાય છે) એમ કહેવામાં નથી આવ્યું. તો પછી કેમ (કહેવામાં આવ્યું છે) ? શિત્ (પ્રત્યય) પર થતાં (થાય છે) એમ (કહેવામાં આવ્યું છે)<sup>176</sup> અને (સૂત્રમાં જે પરસ્મૈપદ (શબ્દ) મૂક્યો છે તે (શિત્) નું વિશેષણ છે.

ન લુમતા તસ્મિન્ । એમ (કહો) તો ત નો લોપ થતાં હન્, ઇળ્ અને ઇહ્ ના આદેશો (સિદ્ધ નહીં થાય) ॥૧૩॥<sup>177</sup>

કહેવું જ પડશે... આથી સૂત્ર ન્યાસ ફેરવવા છતાં જિત્, નિત્ વગેરેને લગતા કાર્યમાં ફેર પડતો નથી તેથી તેનો અહીં ઉલ્લેખ નથી (ના.) શ.શે.માં આ વિશેષ વધુ સ્પષ્ટતા કરી છે.

<sup>174</sup> લુમત્ સંજ્ઞકથી જેનો લોપ થયો હોય તે પ્રત્યય પર થવાથી તેની પ્રકૃતિને જે કાર્ય કરવાનું હોય તે પ્રત્યયલક્ષણથી થતું નથી. તેથી અત્રયઃ માં સ્વર નહીં થાય, કારણ કે ઢક્ એ કિત્ તદ્વિત પ્રત્યય અંતોદાત્ત છે અને તેનો બહુના અર્થમાં અત્રિમૂળ પ્રમાણે લોપ થવા પછી કાર્યી (કિત્ પ્રત્યય ઢક્) રહેતો નથી. અન્યને અનુલક્ષીને જે કાર્ય કહેવામાં આવ્યું હોય તે કાર્ય પ્રત્યયનો લોપ થતાં પણ પ્રત્યયલક્ષણથી થાય છે, પરંતુ લુપ્ત પ્રત્યયને પોતાને જ અનુલક્ષીને જે કાર્ય કરવાનું હોય તે પ્રત્યયલક્ષણથી ન થાય, કારણ કે જેનું અસ્તિત્વ નથી તેને માત્ર વચન પદારા કર્યી તરીકે સિદ્ધ ન કરી શકાય. તેથી અત્રયઃ માં કિત્ તદ્વિત ઢક્ નો ઉપર કહ્યા પ્રમાણે લોપ થયો છે, તેનું અસ્તિત્વ જ નથી તેથી પ્રત્યયલક્ષણથી તેને કારણે થનાર અંતોદાત્ત થવા રૂપી કાર્ય થઈ ન શકે. ટૂંકમાં પ્રત્યયને કારણે થતું (પ્રત્યયલક્ષણ) કાર્ય પ્રત્યયનો લોપ થવા પછી થઈ શકે, પરંતુ પ્રત્યયને સ્થાને થતું કાર્ય ન થાય એમ ભાવ છે.

<sup>175</sup> એટલે કે ‘પરસ્મૈપદ જેની પછી આવે છે અને જેને કારણે પૂર્વે રહેલની અજ્ઞ સંજ્ઞા થાય છે તેવા સ-કારાદિ પ્રત્યયને હ્રદ્ લાગે છે’ એમ અર્થ કરવામાં આવે તો દોષ નહીં આવે, કારણ કે પરસ્મૈપદ શબ્દ સ-કારાદિનું વિશેષણ થશે અને તેના અર્થમાં વધારો કરવામાં તેની શક્તિ ક્ષીણ થઈ જવાથી તે હ્રદ્ આગમ રૂપી કાર્યનું નિમિત્ત ન થઈ શકે, એટલે કે હ્રદ્ આગમ પરસ્મૈપદ (સિંહિ) ને કારણે નહીં, પરંતુ સ-કારાદિ સન્ને કારણે થાય છે તેથી પરસ્મૈપદી પ્રત્યય હિ નો લોપ થવા છતાં હ્રદ્ થશે અને સંજિગમિષ રૂપ સિદ્ધ થશે.

<sup>176</sup> ક્રમઃ પરસ્મૈપદેષુ । (૭-૩-૭૬) માં પૂર્વ સૂત્ર ષ્ઠિવુક્લમ્વાચમા શિતિ । (૭-૩-૭૫) માંથી શિતિ ની અનુવૃત્તિ થાય છે. તેથી જેની પછી પરસ્મૈપદ હોય તેવો શિત્ પ્રત્યય પર થતાં ક્રમ્ નો દીર્ઘ થશે, પરસ્મૈપદ પ્રત્યયને કારણે નહીં. એથી સંક્રામ વગેરેમાં પરસ્મૈપદી હિ નો લોપ થયો હોવા છતાં દીર્ઘ થશે, કારણ કે હિ પર થતાં ક્રમ્ ધાતુનો દીર્ઘ નથી થતો, પરંતુ શિત્ પ્રત્યય શપ્ પર થવાથી થાય છે. વાસ્તવમાં સંક્રામ માં હિ પર થતાં ક્રમ્ એ અંગ નથી થતું પરંતુ શપ્ પર થતાં અંગ થાય છે તેથી સૂત્ર ન લુમતાઽઙ્ગસ્ય । એમ હોય તો પણ દોષ આવતો નથી.

<sup>177</sup> લુહ્ પર થતાં, હન્ નો લુહિ ચ । થી વધ, ઇળ્ નો ઇળો ગા લુહિ । થી ગા અને ઇહ્ નો વિભાષા લુહ્લહોઃ । થી વિકલ્પે ગાહ્ આદેશ થાય છે. પરંતુ ચિળ્ પછી આવતા ત નો ચિળો લુક્ । થી લુક્ થતાં તે આદેશો નહીં થઈ શકે, કારણ કે અહીં લોપ લુમત્ થી થયો છે તેથી પ્રત્યયલક્ષણ નહીં થાય. અવધિ—હન્ લુહ્ કર્મણિ ત્રી.પુ.એ.વ. અદ્ હન્ ધ્વિ ત એ સ્થિતિમાં ચિળ્ ભાવકર્મણોઃ । પ્રમાણે ધ્વિ નો કર્મણિમાં ચિળ્—અહન્ ચિળ્ ત—ચિળો લુક્ । થી ચિળ્ પછીના ત નો લુક્—અહન્ ચિળ્ એ સ્થિતિમાં લુહિ ચ । પ્રમાણે લુહ્ માં હન્

ન લુમતા તસ્મિન્નિતિ ચેદ્દનિગિહાદેશાસ્તલોપે ન સિધ્યન્તિ । અવધિ ભવતા દસ્યુઃ । અગાયિ ભવતા ગ્રામઃ । અધ્યગાયિ ભવતાનુવાકઃ ।

તલોપે કૃતે લુહીતિ હનિગિહાદેશા ન પ્રાપ્નુવન્તિ ॥ નૈષ દોષઃ । ન લુહીતિ હનિગિહાદેશા ઉચ્યન્તે । કિં તર્હિ । આર્યધાતુક ઇતિ ।

તદ્વિશેષણં લુહ્યહણમ્ ॥ ૬૬ ॥ ચ સર્વસ્તોમઃ સર્વપૃષ્ઠઃ સર્વસ્ય સુપીત્યદ્યુદાસત્વં ન પ્રાપ્નોતિ । તચ વક્તવ્યમ્ । ન વક્તવ્યમ્ । ન લુમતાઙ્ગ-  
સ્યેત્વેવ સિદ્ધમ્ । કથમ્ । ન લુમતા લુમેઽઙ્ગાધિકારઃ પ્રતિનિર્દિશ્યતે । કિં તર્હિ । યોઽસૌ લુમતા લુપ્યતે તસ્મિ-

ન લુમતા તસ્મિન્ । એમ (સૂત્ર કરવામાં આવ્યું) હોય તો તે (પ્રત્યય) નો લોપ થતાં હન્, ઇન્ અને ઇડ્ (એ ધાતુઓ) ના આદેશો સિદ્ધ નથી થતા. અવધિ ભવતા દસ્યુઃ । અગાયિ ભવતા ગ્રામઃ । અધ્યગાયિ ભવતાનુવાકઃ । માં તે (પ્રત્યય) નો લુક્ કર્યા પછી લુહ્ પર થતાં હન્ નો (વધ), ઇન્ નો (ગા) અને ઇડ્ નો (ગાહ) આદેશ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. એ દોષ નથી (આવતો), કારણ કે 'લુહ્ પર થતાં હન્, ઇન્ અને ઇડ્ (એ ધાતુઓ) ના આદેશો (થાય છે)' એમ કહેવામાં નથી આવ્યું. તો પછી કેમ (કહેવામાં આવ્યું છે) ? આર્યધાતુક પર થતાં એમ (કહેવામાં આવ્યું છે) અને (સૂત્રમાં) મૂકેલો લુહ્ શબ્દ તે (આર્યધાતુક) નું વિશેષણ (છે). વળી આ સર્વસ્તોમઃ । સર્વપૃષ્ઠઃ (માં) <sup>178</sup> સુપ્ પર થતાં સર્વસ્ય સુપિ । પ્રમાણે આદિ (સ્વર) ઉદાત્ત ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તેથી તે પણ કહેવું જોઈએ. નહીં કહેવું પડે. ન લુમતાઙ્ગસ્ય । એમ કહ્યું છે તેથી જ સિદ્ધ થાય છે. કેવી રીતે ? લુમત્ (સંજ્ઞક) થી લોપ થયો હોય ત્યારે અંગાધિકારને અનુલક્ષીને નિર્દેશ નથી કરવામાં આવતો. તો પછી શેને (અનુલક્ષીને કરવામાં આવે છે) ? આ જે લુમત્ થી લુપ્ત થાય છે તે (પ્રત્યય) પર થતાં-

નો વધ આદેશ થાય છે તે ન થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે અહીં લુમત્ થી લોપ થયો છે તેથી પ્રત્યયલક્ષણ નહીં થાય. આર્યધાતુકે । જ્યાંમાં વિષયસપ્તમી છે તેમ લુહિ પણ વિષય સપ્તમી છે એમ ન કહી શકાય, કારણ કે તે પ્રત્યયનો લુક્ થવાથી અહીં લુહ્ નો

વિષય નથી રહેતો. તેથી વધ આદેશ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે તે નિવારવા માટે અહીં પ્રત્યયલક્ષણવાદાશ લુહ્ નો વિષય થઈ ન શકે, કારણ કે ન લુમતા તસ્મિન્ । એમ સૂત્રપાઠ કર્યો છે તેથી પ્રત્યયલક્ષણનો પ્રતિષેધ થાય છે. એમ અહીં દલીલ છે. અગાયિ--ઇન્ લુહ્ કર્મણિ ત્રી. પુ. એ. વ. અહીં ઉપર દર્શાવેલ કારણસર ઇન્ નો ગા નહીં થઈ શકે એમ દલીલ છે. અદ્ ઇન્ ચિલ્ ત--અદ્ ઇ ચિળ્ ત--અ ઇ ચિળ્--અ ગા ઇ--આતો યુક્ ચિળ્કૃતોઃ । થી આ-કારાન્તને યુક્ (ય) આગમ--અગાય્ ઇ--અગાયિ થાય છે. અધ્યગાયિ પણ એજ રીતે થશે. અહીં પણ સંકારના મતે તે નો લુક્ થયો છે તેથી ગાહ આદેશ નહીં થઈ શકે. પરંતુ આ સર્વ આદેશો સિદ્ધ થઈ શકે છે, કારણ કે 'લુહ્ જેની પર હોય તેવો ચિળ્ જ્યાં પર હોય ત્યાં વધ વગેરે આદેશ થાય છે' એમ અર્થ કરવાનો છે. ચિળ્ આર્યધાતુક પ્રત્યય છે તેથી લુહ્ માં વધ, ગા અને ગાહ આદેશો થશે.

<sup>178</sup> સર્વસ્તોમઃ વગેરે માટે ન લુમતા તસ્મિન્ । એમ કહેવું નહીં પડે, કારણ કે ન લુમતાઙ્ગસ્ય । એમ સૂત્રપાઠ હોય તો પણ એ રૂપો સિદ્ધ થાય છે. એ સૂત્રમાં ઙ્ગસ્ય એ સ્વરિત છે એમ કહ્યું નથી તેથી જ્યારે લુમત્ થી પ્રત્યય લુપ્ત થયો હોય ત્યારે તે પ્રત્યય પર થવાથી જે અંગ થતું હોય તેને તે પ્રત્યયને નિમિત્તે, લુપ્ત થયા પૂર્વે જે કાર્ય થતું હોય તે કાર્ય, પ્રત્યય લુપ્ત થયા પછી થતું નથી, એટલે કે લુપ્ત પ્રત્યયને કારણે જે અંગસંજ્ઞક ભાગ હોય તેને કાર્ય થતું નથી પછી એ કાર્ય અંગને લગતું હોય કે ન હોય. ઉત્ક્રામ વગેરેમાં દીર્ઘત્વ રૂપી કાર્ય પરસ્મૈપદનિમિત્તક નથી, તે તો શિત્ પ્રત્યય શપ્ને કારણે થાય છે તેથી દોષ નહીં આવે અને દીર્ઘત્વ થશે. સંજિગમિષ વગેરેમાં ઇદ્ આગમ રૂપી કાર્ય સન્ને કારણે થાય છે, પરંતુ તે અંગને થતું નથી તેથી દોષ નહીં આવે. અગાયિ વગેરેમાં પણ દોષ નથી આવતો કારણ કે અહીં આદેશ રૂપી કાર્ય લુહ્ને કારણે અંગ થતા ચિળન્ત ભાગને નથી થતું.

—ન્યદક્ષં તસ્ય યત્કાર્યં તન્ન ભવતિ । એવમપિ સર્વસ્વરો ન સ્થિયતિ । કર્તવ્યોઽત્ર યત્નઃ ॥

અલોઽન્ટ્યાત્પૂર્વ ઉપધા ॥૧૧૧૬૫ ॥

કિમિદમત્પ્રહણમન્ટ્યવિશેષણમ્ । એવં ભવિતુમર્હતિ ।

ઉપધાસંજ્ઞાયામત્પ્રહણમન્ટ્યનિર્દેશશ્ચેત્સંઘાતપ્રતિષેધઃ ॥૧૧ ॥

ઉપધાસંજ્ઞાયામત્પ્રહણમન્ટ્યનિર્દેશશ્ચેત્સંઘાતસ્ય પ્રતિષેધો વક્તવ્યઃ । સંઘાતસ્યોપધાસંજ્ઞા પ્રાપ્નોતિ । તત્ર કો દોષઃ । શાસ દ્વદ્વહ્લોઃ ।

જે અંગ હોય તેને જે કાર્ય કરવાનું હોય તે (પ્રત્યયલક્ષણથી) થતું નથી. એમ છતાં પણ સર્વ ને લગતો સ્વર સિદ્ધ નથી થતો. <sup>179</sup> આ (બાબત) માં પ્રયત્ન કરવો જોઈએ.

અન્ટ્ય વર્ણ (અલ્) ની પૂર્વનો (વર્ણ) ઉપધા કહેવાય છે ॥૧૧૧૬૪ ॥

અહીં જે અલ્ <sup>180</sup>(શબ્દનું સૂત્રમાં) ગ્રહણ (કર્યું છે તે) શું અન્ટ્યનું વિશેષણ (છે) ? એમ હોય તે (જ) યોગ્ય છે.

ઉપધા સંજ્ઞામાં અલ્ ગ્રહણથી અન્ટ્યનો નિર્દેશ થતો હોય તો (વર્ણ)સમુદાયનો પ્રતિષેધ (કરવો પડશે) ॥૧૧ ॥

ઉપધા સંજ્ઞા (સૂત્ર) માં અલ્ નું ગ્રહણ(કર્યું છે તે) અન્ટ્યને સૂચવતું હોય તો (વર્ણ)સમુદાયનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે, (નહી તો ) સંઘાત (અર્થાત્ વર્ણસમુદાય) ને (ઉપધા) સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવે છે. <sup>181</sup> તેમાં શો વાધો ? શાસ દ્વદ્વહ્લોઃ

<sup>179</sup> અંગાધિકારનો નિર્દેશ ન કર્યો હોય તો પણ સર્વસ્વર સિદ્ધ થતો નથી. તેને માટે પ્રયત્ન કરવો પડશે એટલે કે જ્ઞાપનનો આશ્રય લેવો પડશે. મીઠીમીઠુમદજનનધનદરિદ્રજાગરાં પ્રત્યયાત્પૂર્વ પિતિ । એ સૂત્રમાં પૂર્વ નું ગ્રહણ ન કર્યું હોત તો પણ તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય । પ્રમાણે પૂર્વ અચ્ જ ઉદાત્ થાત છતાં સૂત્રકારે પૂર્વ શબ્દ મૂક્યો છે તેથી જ્ઞાપન થાય છે કે સ્વરને લગતાં કાર્યોમાં સપ્તમીવિભક્તિ તદન્ત સપ્તમી છે (સૌવર્યઃ સપ્તમ્યસ્તદન્ત સપ્તમ્યઃ । ભાષ્યમાં સ્વરવિધૌ સપ્તમ્યસ્તદન્તસપ્તમ્યઃ । એમ છે. શ.શે.માં આ પરિભાષાની ચર્ચા કરી હોવા છતાં તેને પરિ.શે.માં આવરી લીધી નથી.) તેથી સર્વસ્ય સુપિ । એ સૌવર્ય સૂત્ર આમ સમજાશે: સર્વ શબ્દ સુબન્ત હોય ત્યારે તેનો આદિ સ્વર ઉદાત્ થાય છે. આથી ન લુમતાઽક્ષસ્ય । એ પ્રતિષેધ લાગુ નહીં પડે, કારણ કે સુપિ એટલે ‘સુપ્’ પર હોય ત્યારે’ એમ ન સમજતાં, ‘સુપ્’ અન્તે હોય ત્યારે’ એમ સમજવાનું છે. સર્વસ્તોમઃ માં પૂર્વપદ સર્વ પ્રત્યયલક્ષણથી સુબન્ત થવાથી આદ્ય દાત થશે, એટલે કે જ્ઞાપન રૂપી યત્નને લીધે સર્વસ્વર સિદ્ધ થશે.

<sup>180</sup> સૂત્રમાં અલઃએ પ્રથમા છે કે પંચમી એમ સંદેહ થવાથી આ પ્રશ્ન કર્યો છે. અન્ટ્યાત્ અલઃ પૂર્વ ઉપધા । એમ પંચમી એ.વ. છે કે અન્ટ્યાત્પૂર્વે અલઃ ઉપધા । એમ પ્રથમાબ.વ. છે ? પ્રથમા અભિપ્રેત હોત તો સૂત્રકાર અલ્ એમ એ.વ. નો પ્રયોગ કરીને અન્ટ્યાત્ પૂર્વઃ અલ્ એમ કહેત જેથી સંદેહ ન રહે. વાસ્તવમાં અન્ટ્યાત્ એ પંચમ્યન્તના સાહચર્યને કારણે અલઃ એ પંચમી થાય તે જ ઈષ્ટ છે. (એવં ભવિતુમર્હતિ ।), એટલે કે અલઃ એ અન્ટ્યાત્ નું વિશેષણ થાય તે બરેબર છે.

<sup>181</sup> અત્પ્રહણમ્ અન્ટ્યનિર્દેશઃ ચેત્ અર્થાત્ સૂત્રમાં જે અલ્ શબ્દ મૂક્યો છે તે વ્દારા અન્ટ્ય વર્ણ (અલ્) ને સૂચવાતો હોય તો. સૂત્રમાં એક જ અલ્ શબ્દ છે અને તેનો સંબંધ અન્ટ્યાત્ સાથે થાય તો પૂર્વઃ નું કોઈ વિશેષણ રહેતું નથી તેથી પૂર્વઃ અલ્ કે પૂર્વઃ અલ્સમુદાયઃ એમ સ્પષ્ટ થતું નથી. પરિણામે અલ્ સમુદાય(સંઘાત) ની ઉપધા સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવે છે. એમ ભાવ છે. પરંતુ સમુદાયની ઉપધા સંજ્ઞા નહીં થાય. જેમ વ્યવહારમાં કોઈને કહેવામાં આવે કે આ બ્રાહ્મણોમાંથી છેલ્લાની આગળ બેઠેલાને લઈ આવ, ત્યારે તે અંતે બેઠેલાની પહેલાં જે બેઠો હશે તેને લઈ આવશે બ્રાહ્મણ સમુદાયને નહીં લાવે. તેમ અહીં પણ એક જ અલ્ ની ઉપધા સંજ્ઞા થશે વર્ણસંઘાતની નહીં થાય(ન્યાસ૦).

શિષ્ટ્વા શિષ્ટઃ । સંઘાતસ્યેત્ત્વં પ્રાપ્નોતિ ॥ યદિ પુનરલન્ત્યાદિત્યુચ્યેત । એવમપ્યન્ત્યોઽવિશેષિતો ભવતિ । તત્ર કો દોષઃ । સંઘાતાદપિ પૂર્વસ્યોપધાસંજ્ઞા પ્રસજ્યેત । તત્ર કો દોષઃ । શાસ દ્વદ્વહ્લોઃ । શિષ્ટઃ શિષ્ટવાન્ । શકારસ્યેત્ત્વં પ્રસજ્યેત । સૂત્રં ચ મિચ્યતે ॥ યથાન્યાસમેવાસ્તુ । નનુ ચોક્તમુપધાસંજ્ઞાયામલ્પ્રહણમન્ત્યનિર્દેશશ્ચેત્સંઘાતપ્રતિષેધ ઇતિ । નૈષ દોષઃ । અન્ત્યવિજ્ઞાના-ત્સિદ્ધમ્ । સિદ્ધમેતત્ । કથમ્ । અલોઽન્ત્યસ્ય વિધયો ભવન્તીત્યન્ત્યસ્ય ભવિષ્યન્તિ ।

પ્રમાણે (હલાદિ પૂર્વે ઉપધાનો ઇત્ થઈને) શિષ્ટ્વા<sup>182</sup>શિષ્ટઃ થાય છે તેમાં સંઘાત (શા) નો ઇત્ (આદેશ) થવાનો પ્રસંગ આવે છે પરંતુ જો અલન્ત્યાત્ એમ કહેવામાં આવે તો ?<sup>183</sup> તેમ છતાં અન્ત્ય (શબ્દ) વિશેષણ વિનાનો રહેશે. તેમાં શો વાંધો ? સંઘાતની પણ જે પૂર્વે હોય તેની (ઉપધા) સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવે. તેમાં શો વાંધો ? શાસ દ્વદ્વહ્લોઃ । પ્રમાણે શિષ્ટઃ શિષ્ટવાન્ (માં જે) ઇત્ આદેશ) થાય છે તે શ-કારનો થવાનો પ્રસંગ આવે અને સૂત્ર બદલાઈ જાય છે.<sup>184</sup> (તો પછી સૂત્ર) જે રીતે કરેલું છે તેમ જ ભલે રહે. અરે પણ (અમે) કહ્યું કે ઉપધા સંજ્ઞા (સૂત્ર) માં અલ્ નું અહણ (કર્ત્યું છે તે) અન્ત્યને સૂચવતું હોય તો (પણ) સમુદાયનો પ્રતિષેધ (કરવો પડશે. તેનું શું ?) એ દોષ નથી (આવતો). અન્ત્યનો બોધ થાય છે તેથી સિદ્ધ થાય છે.<sup>185</sup> એ સિદ્ધ થશે. કેવી રીતે ? કાર્યો અન્ત્ય અલ્ ને થાય છે એ (પરિભાષા) ને કારણે અન્ત્યને (કાર્ય) થશે.

<sup>182</sup> શિષ્ટઃ--શાસ્ નિષ્ઠા (ક્ત)--હલાદિ કિત્ પ્રત્યય ક્ત પર થતાં શાસ દ્વદ્વહ્લોઃ । (૬-૪-૩૪) પ્રમાણે ઉપધાનો ઇત્ (ઈ) થાય છે [આ સૂત્રમાં અનિદિતાં હલ ઉપધાયાઃ વિઙ્ઠિતિ ચ । (૬-૪-૨૪) માંથી ઉપધાયાઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે] શાસ્ ત--શિસ્ ત--શાસિ-વસિઘસીનાં ચ । થી સ્ નો ષ્--ષ્ટુના ષ્ટુઃ । થી ત્ નો દ્ થઈને શિષ્ટઃ થાય છે. તે રીતે શાસ્ ત્વા (ત્ત્વા)-- એ પ્રમાણે ઇ અને અ થઈને શિષ્ટ્વા થાય છે. હવે અહીં સમુદાયની ઉપધા સંજ્ઞા થાય તો શાસ્ માં અન્ત્ય સ્ ની પૂર્વે રહેલ શા એ અલ્ સમુદાય ઉપધા થશે તેથી તેને સ્થાને ઇ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે. નિ.સા.ચૌખં. માં શિષ્ટવાન્ પાઠ છે.

<sup>183</sup> એટલે કે અલ્ અન્ત્યાત્પૂર્વ ઉપધા । એમ સૂત્ર કરવામાં આવ્યું હોય તો એ દોષ નહીં આવે ને ? એમ કહેવા માગે છે. પરંતુ તેમ કરતાં અન્ત્યાત્ પદ વિશેષણરહિત બને છે તેથી અન્ત્ય એટલે એક અલ્ કે અલ્ સમુદાય એ સ્પષ્ટ થતું નથી તેથી ગમે તે અન્ત્ય અલ્ , પછી તે એક અલ્ વ્યક્તિ હોય કે અલ્ નો સમુદાય, તેની પૂર્વે રહેલની ઉપધા સંજ્ઞા થાય છે એમ સમજાશે. આમ જો સમુદાયની ઉપધા સંજ્ઞા થાય તો શાસ્ ક્ત / શાસ્ ત્ત્વા માં અંતે રહેલ અલ્ સંઘાત આસ્ ની પૂર્વે રહેલ શ-કારની ઉપધા સંજ્ઞા થઈને તેનું ઇત્વ થવાનો પ્રસંગ આવે.

<sup>184</sup> સૂત્રમાં અલોઽન્ત્યાત્પૂર્વ ઉપધા । એમ ન કહેતાં અલ્ અન્ત્યાત્પૂર્વ ઉપધા । એમ કહેવામાં આવે તો સૂત્રમાં ફેર પડે છે, તે બદલાઈ જાય છે. સમાન્યતઃ આ પ્રમાણે અર્થ થઈ શકે. કે. એમ જ સમજાવે છે. છા. કહે છે કે અહીં વાક્યલેદ રૂપી સૂત્રલેદ થશે, કારણ કે આ સૂત્ર પરનું ભાષ્ય અલોઽન્ત્યસ્ય । સૂત્રના ભાષ્ય જેવું નથી તેથી આ પ્રમાણે સૂત્રલેદ થાય છે. નિ.સા. (પૃ.૪૩૬, પા.ટી.૬) માં સંપાદક નોંધે છે : અલોઽન્ત્યસ્ય પ્રમાણે પાઠ લેતાં પંચમી અને પ્રથમાની બાબતમાં સંશય રહે છે. તે સૂત્રલેદ દોષ નિવારવા માટે ‘અલ્ અન્ત્યસ્ય’ એમ પાઠ સૂચવે છે. પરંતુ અહીં તો ભાષ્યકારે સ્વયં કહ્યું છે: સૂત્રં ચ મિચ્યતે ।

<sup>185</sup> અન્ત્યનો વિશિષ્ટ બોધ થાય છે કારણ કે પ્રસ્તુત (શાસ દ્વદ્વહ્લોઃ) સૂત્રમાં ઉપધાયાઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે. તે સ્થાન ષષ્ઠી છે તેથી અલોઽન્ત્યસ્ય । એ પરિભાષા અહીં લઈ શકાશે. પરિણામે અન્ત્યની પૂર્વે હોય તેની જ ઉપધા સંજ્ઞા થશે તેથી સંઘાતનો પ્રતિષેધ કરવાની જરૂર નહીં રહે. અન્ત્યવિજ્ઞાનાત્સિદ્ધમ્ । એ વાક્ય કિ. સિવાયની આવૃત્તિઓમાં અલગ વા. તરીકે આપેલું છે.

અન્યવિજ્ઞાનાત્સિદ્ધમિતિચેન્નાનર્થકેડલોડન્ટ્યવિધિરનમ્યાસવિકારે ॥૨॥

અન્યવિજ્ઞાનાત્સિદ્ધમિતિચેન્ન । કિં કારણમ્ । નાર્થકેડલોડન્ટ્યવિધિરનમ્યાસવિકારે । અનર્થકેડલોડન્ટ્યવિધિર્નેત્યેષા પરિભાષા કર્તવ્યા ।  
કિમવિશેષેણ । નેત્યાહ । અનમ્યાસવિકારે । અમ્યાસવિકારાન્વર્જપિત્વા । મૃજામિત્ । અર્તિપિપત્યોશ્ચ ઇતિ ॥ કાન્યેતસ્યાઃપ્રયોજનાનિ ।



પ્રયોજનમવ્યક્તસુકરણત્યાત ઇતૌ ॥૩॥

અન્યના જ્ઞાનને કારણે સિદ્ધ થાય છે (એમ કહો ) તો તેમ નથી (કારણ કે) અભ્યાસ વિકાર સિવાય બીજા, અર્થરહિતમાં અલોડન્ટ્ય વિધિ નથી થતો ॥૨॥ <sup>186</sup>

અન્યના જ્ઞાનને કારણે સિદ્ધ થાય છે (એમ કહો ) તો તેમ નથી (તેનું) શું કારણ ? (એ કે ) અભ્યાસ (માં થતા) વિકાર સિવાય બીજા,<sup>187</sup> અર્થરહિતમાં અલોડન્ટ્ય વિધિ નથી થતો . ‘અર્થ રહિત હોય તેને વિશે અલોડન્ટ્ય વિધિ નથી થતો ’ એ પરિભાષા કરવી

જોઈએ. શું અવિશિષ્ટ રીતે (કરવી જોઈએ) ? તો કહે છે કે ના. અભ્યાસવિકાર ન હોય ત્યાં એટલે કે મૃજામિત્ । અર્તિપિપત્યોશ્ચ । વગેરે પ્રમાણે અભ્યાસમાં વિકાર થતા હોય<sup>188</sup> તે સિવાય (નાં કાર્યો માટે આ પરિભાષા કરવી જોઈએ). આ પરિભાષાનાં પ્રયોજનો કયાં છે ?

પ્રયોજન એ કે અવ્યક્ત અનુકરણના અત્ નો ઇતિ પર થતાં એકાદેશ થાય ॥૩॥

<sup>186</sup> (વા. ૨) અન્યવિજ્ઞાનાત્સિદ્ધમિતિ ચેત્ ને સ્થાને ચી.ખં (પૃ.૫૩૪) તેમ જ પરિ.શે.(પરિ.૯૬) માં નાનર્થકેડલોડન્ટ્યવિધિરનમ્યાસ-વિકારે ॥ એમ છે.

<sup>187</sup> અમ્યાસ માં શબ્દની વિકૃતિ થાય છે, અર્થની નહીં. તેથી અભ્યાસ અર્થરહિત હોય છે. પરિણામે નાનર્થકે વગેરે પરિભાષા તેને લાગુ પડશે. પરંતુ તેથી ઈષ્ટ રૂપો સિદ્ધ થઈ નહીં શકે. તેમ થતું નિવારવા માટે અમ્યાસવિકાર ને તેના અપવાદ તરીકે મૂક્યાં છે.

<sup>188</sup> મૃજામિત્ । પ્રમાણે મૃ વગેરે ધાતુઓના અભ્યાસનો ફ (રૂપ વિકાર) થાય છે. મૃ શુ તિ--શ્ચૌ--મૃ મૃ તિ--અમ્યાસે ચર્ચ ।--વૃ મૃ તિ--મૃજામિત્ ।થી ફ આદેશ થાય છે. તે અભ્યાસનો વિકાર હોવાથી અનર્થક છે. તેથી અલોડન્ટ્ય વિધિ લાગુ નહીં પડે. પરિણામે સમગ્ર વૃ ને સ્થાને ફ થવાનો પ્રસંગ આવે છે પરંતુ અનમ્યાસવિકાર એમ કહ્યું છે તેથી અભ્યાસવિકારમાં અલોડન્ટ્ય લાગુ પડીને અભ્યાસ વૃ ના ઋ નો ફ આદેશ થતાં વૃ મૃ તિ--મૃજામિત્ । ઊર્ણપરઃ ।--વિર્ મૃ તિ--હલાદિઃઃ--વિમૃ તિ--સાર્વધાતુકાર્થં થી ગુણ--વિભર્તિ થશે. અર્તિપિપત્યોશ્ચ । પ્રમાણે ઋ અને પૃ ના અભ્યાસનો ફ થાય છે. અહીં પણ પૃ પૃ માં અભ્યાસ અનર્થક છે તેથી ઉપર પ્રમાણે સમગ્ર પૃ નો ફ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ અન્ય વર્ણ ઋ નો ફ થાય તે ઈષ્ટ છે. તેથી જ સૂત્રકારે અર્તિપિપત્યો માં પિપર્તિ શબ્દ મૂકીને સૂચવ્યું છે કે અભ્યાસવિકારમાં નાનર્થકે પરિભાષા લાગુ પડતી નથી (અનમ્યાસવિકારે) તેથી અલોડન્ટ્ય વિધિ થઈને અભ્યાસના ઋ નો ફ થઈને ઉપર બતાવ્યું તેમ પિપર્તિ એ ઈષ્ટ રૂપ થયું છે. અહીં નોંધવું જોઈએ કે વિકૃત ધાતુનો ઉત્તર ખંડ અર્થયુક્ત હોય છે પૂર્વ ખંડ એટલે કે અભ્યાસ (પૂર્વોડમ્યાસઃ) તો અનર્થક જ હોય છે (ના.).

અન્યસ્ય પ્રાપ્નોતિ । અનર્થકેડલોડન્ટ્યવિધિર્ન ભવતીતિ ન દોષો ભવતિ ॥ નૈતદસ્તિ પ્રયોજનમ્ । આચાર્યપ્રવૃત્તિર્જ્ઞાપયતિ નાન્યસ્ય પરરૂપ  
ભવતીતિ યદ્યં નામ્નેડિસ્યાન્યસ્ય તુ વા ઇત્યાહ ॥

ઘ્વસોરેદ્વાવભ્યાસલોપશ્ચ ॥૪ ॥

ઘ્વસોરેદ્વાવભ્યાસલોપશ્ચ ઇત્યન્યસ્ય પ્રાપ્નોતિ । અનર્થકેડલોડન્ટ્યવિધિર્નેતિ ન દોષો ભવતિ ॥

અન્યનો (એકાદેશ) થવાનો પ્રસંગ આવે છે.(પરંતુ) અર્થરહિતને કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે અલોડન્ટ્યસ્ય । પ્રમાણે કાર્ય નથી થતું<sup>189</sup>

તેથી દોષ નથી આવતો. એ પ્રયોજન નથી. આચાર્ય પાણિનિએ નામ્નેડિસ્યાન્યસ્ય તુ વા । એમ કહ્યું છે<sup>190</sup> તે વ્દાર તેઓ જ્ઞાપન કરે છે કે અન્યનું પરરૂપ થતું નથી.

ઘ્વસોરેદ્વાવભ્યાસલોપશ્ચ । એ (સૂત્ર પ્રયોજન છે)॥૪॥

ઘુ (સંજ્ઞક અંગો)નો અને અસ્ (ધાતુ) નો હિ પર થતાં એ-કાર (આદેશ થાય છે)<sup>191</sup> અને અભ્યાસનો (લોપ થાય છે). એ (સૂત્ર) પ્રમાણે અન્યના થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ અર્થરહિતને કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે અલોડન્ટ્યસ્ય । પ્રમાણે કાર્ય નથી થતું તેથી દોષ નથી આવતો.

<sup>189</sup> નાનર્થકે એ પરિભાષાનું પ્રથમ પ્રયોજનઃ અવ્યક્તાનુકરણં અવ્યક્ત, અસ્પષ્ટ વર્ણવાળા ધ્વનિનું અનુકરણ હોય તેના અવયવ - ભૂત અત્ પછી ઇતિ આવતાં પરરૂપ એકાદેશ થાય છે. જેમ કે પટ્ અવ્યક્ત ધ્વનિનું અનુકરણ છે તેની પછી ઇતિ આવતાં પટ્ ઇતિ એમ થતાં અત્ અને ઇતિ ના આદિ ઇ નો પરરૂપ એકાદેશ થઈને પટ્ ઇ તિ--પટિતિ થશે. અહીં અલોડન્ટ્યસ્ય । લાગુ પડે તો પટ્ ના અત્ ને બદલે અંત્ય ત્ અને ઇતિ ના ઇ નો પરરૂપ એકાદેશ થવાથી પટ્ ઇતિ--પટ ઇતિ--પટેતિ એમ અનિષ્ટ સંધિ ધવાનાં પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ અત્ એ અર્થરહિત(અનર્થક) વર્ણસમુદાય છે તેથી નાનર્થકેડલોડન્ટ્યવિધિઃ એ પરિભાષા લાગુ પડશે, એટલે કે અત્ અનર્થક હોવાથી અલોડન્ટ્યસ્ય । લાગુ નહીં પડે તેથી અંત્ય ત્ અને ઇ નો એકાદેશ ન થતાં અત્ અને ઇ નો એકાદેશ થઈને પટિતિ સિદ્ધ થશે. આ પરિભાષા ન હોય તો ઇષ્ટ સિદ્ધિ નહીં થાય એમ ભાવ છે.

<sup>190</sup> નામ્નેડિસ્યં (૬-૧-૮૮) વ્દાર કહ્યું છે કે અવ્યક્તાનુકરણનું વિવિધન કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે અવ્યક્તાનુકરણં (૬-૧-૮૮) એ પૂર્વ સૂત્ર પ્રમાણે પરરૂપ એકાદેશ થતો નથી, એટલે કે પટ્ પટ્ ઇતિ એમ હોય તો બીજા પટ્ ના અત્ અને ઇતિ ના આદિ ઇ ને સ્થાને પરરૂપ એકાદેશ ઇ થઈને પટ્પટિતિ એમ થતું નથી. અહીં જે બીજો પટ્ શબ્દ છે તે આમ્નેડિત કહેવાય છે (તસ્ય પરમામ્નેડિતમ્ ), પરંતુ આમ્નેડિતના અંત્ય અર્થાત્ ત્ સાથે ઇતિ ના ઇ નું વિકલ્પે પરરૂપ થઈને પટ્પટિતિ (અહીં જ્ઞાતો જશોડન્ટે । થી દ્ થયો છે) અને પટ્પટેતિ (અહીં આદુણઃ । થી ગુણ થયો છે) એમ બે રીતે સંધિ થશે. હવે જો પૂર્વ સૂત્ર પ્રમાણે અંત્યનું નિત્ય પૂર્વરૂપ થતું હોત તો સૂત્રકારે અહીં વામ્નેડિતસ્ય । એમ જ કહ્યું હોત, પરંતુ તેમણે નામ્નેડિતસ્ય તુ વા । એમ કહ્યું છે. આચાર્યના આ વ્યવહાર ઉપરથી સૂચવાય છે કે અંત્યનું પરરૂપ થતું નથી.

<sup>191</sup> ઘુ સંજ્ઞક ધાતુમાંથી માત્ર દા (હુદાઝ) અને ઘા (હુધાઝ) એ બેને જ આ સૂત્ર લાગુ પડે છે. દા પરસ્મેપદનું લોડ બી.પુ.એ.વ. કરતાં દા શ્ચ હિ--હૌ ।--દાદા હિ--ઘ્વસોરભ્યાં થી અભ્યાસ લોપ અને એત્વ થાય છે. હવે અલોડન્ટ્યસ્ય । પ્રમાણે અભ્યાસ (પૂર્વ દા) ના અંત્ય આ નો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ અભ્યાસ એ અર્થરહિત અવયવ હોવાથી નાનર્થકે પરિભાષા અહીં લાગુ પડશે તેથી અલોડન્ટ્યં લાગુ નહીં પડે પરિણામે અંત્યનો લોપ ન થતાં સમગ્ર અભ્યાસનો લોપ થશે અને દા હિ એ સ્થિતિમાં પ્રસ્તુત સૂત્રથી એ થઈને દેહિ સિદ્ધ થશે.અહીં એત્વ અંત્ય આ નું થશે, કારણ કે આ દા અર્થયુક્ત છે.અહીં નોધવું જોઈએ કે અનભ્યાસવિકાર એ પ્રતિષેધ રૂપયુક્ત આદેશ માટે છે,જ્યારે લોપ અભાવાત્મક હોવાથી રૂપરહિત આદેશ છે. પરસ્પ્રમામાં લોપ અને વિકારને ભિન્ન ગણ્યાં છે (લોપા-ગમવિકારાઃ) છતાં એકદેશવિકૃતસ્યં (વા.) માં લોપને વિકાર કહ્યો છે તેથી પ્રતિષેધ લાગુ પડશે.

एतदपि नास्ति प्रयोजनम् । पुनर्लोपवचनसामर्थ्यात्सर्वस्य भविष्यति ॥ अथवा शिष्टोपः करिष्यते स शित्सर्वस्य इति सर्वदिशो भविष्यति ॥ स तर्हि शकारः कर्तव्यः ॥ न कर्तव्यः । क्रियते न्यास एव द्विशकारको निर्देशः । घवसोरेद्धावभ्यासलोपश्चेति ॥

એ પણ પ્રયોજન નથી. (સૂત્રમાં) ફરીથી લોપ એમ કહ્યું છે.<sup>192</sup> તેના પ્રતાપે સમગ્ર (અભ્યાસ) નો લોપ થશે. અથવા લોપ (શબ્દ) ને શિત્ કરીશું<sup>193</sup> (અને) શિત્ સર્વદેશ થાય છે તેથી તે (લોપ) સમગ્ર (અભ્યાસ) નો આદેશ થશે. તો પછી તે શ-કાર કરવો જોઈએ.<sup>194</sup> નહીં કરવો પડે, (કારણ કે) ઘવસોરેદ્ધાવભ્યાસલોપશ્ચ. એમ કહીને સૂત્રના મંડાણમાં જ બે શ-કાર યુક્ત નિર્દેશ કરવામાં આવે છે.

<sup>192</sup> લોપો યિ । (૬-૪-૧૧૮) એ પૂર્વ સૂત્રમાંથી પ્રસ્તુત સૂત્રમાં લોપ શબ્દની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી ઘવસોરેદ્ધાવભ્યાસસ્ય ચ । એટલું જ કહ્યું હોત તો ચ-કારને કારણે લોપની અનુવૃત્તિ થશે. તેથી અભ્યાસનો લોપ થશે તેમ સમજાશે પણ અભ્યાસનું एत्व નહીં થાય. ચ ની અનુવૃત્તિ થવા છતાં કોઈ નિયામક નથી તેથી એટલે કે एत्व અમુકનું થાય અને લોપ અમુકનો થાય એમ સૂચવનાર કોઈ શબ્દ ન હોવાથી છુ, અસ્ અને અભ્યાસ એ ત્રણનાં વારાફરતી एत्व અને લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે એ શંકાને લક્ષમાં રાખીને કે. કહે છે કે વ્યાખ્યાનને પ્રતાપે એટલે કે આગંતુકને અંતે મૂકવામાં આવે છે તેથી ચ ને કારણે અનુવૃત્તિ થએલ લોપ અભ્યાસની નજીક આવવાથી, લોપ અભ્યાસનો જ થશે અને एत्व છુ અને અસ્ નું થશે એમ સમજી શકાય છે. અભ્યાસ ભૂત પદની અવ્યવહિત રીતે પર રહેલ ચ-કાર સૂચવશે કે જેથી રીતે અભ્યાસ લોપનો સ્થાની છે તેમ તે एत्व નો પણ સ્થાની છે અર્થાત્ एत्व અભ્યાસનું પણ થશે એમ સમજાશે. એ દલીલને લક્ષમાં રાખીને કે.યોગવિભાગનો આશ્રય લે છે. તે પ્રમાણે ઘવસોરેદ્ધૌ । એમ એક સૂત્ર થશે. જેથી છુ અને અસ્ નું હિ પર થતાં एत्व થશે અને પછી અભ્યાસસ્ય । એમ બીજું સૂત્ર થશે. અહીં લોપ ની અનુવૃત્તિ થશે, एत्व ની નહીં થાય. પરિણામે સૂત્રમાં જે લોપ: શબ્દ ફરીથી મૂક્યો છે તેને પ્રતાપે અભ્યાસનો સર્વાપહાર થશે, સમગ્ર અભ્યાસનો લોપ થશે, કંઈ જ શંકા રહેશે નહીં, કારણ કે લોપ ના પુનરુચ્ચારણનો એજ હેતુ છે.

<sup>193</sup> લોપ શબ્દમાં શ-કાર રૂત્ લગાડીને લોપશ્ એમ શિત્ કરીશું જેથી અનેકાલ્પિત્સર્વસ્ય । પ્રમાણે સર્વદેશ થશે અને અંત્યનો લોપ ન થતાં સમગ્ર અભ્યાસનો લોપ થશે. તેથી દોષ નહીં આવે અને ઉપર પ્રમાણે ખુલાસો કરવાની પણ જરૂર નહીં રહે.

<sup>194</sup> ઘવસોરેદ્ધાવં સૂત્રમાં લોપ શબ્દ શિત્ નથી તેથી અભ્યાસનો સર્વદેશ થઈ શકે તે માટે તેને શિત્ કરવો પડશે એમ દલીલ છે. સમાધાનમાં કહ્યું છે કે એ સૂત્રના મંડાણમાં જ ઘવસોરેદ્ધાવભ્યાસલોપશ્ચ. એટલે કે લોપશ્ એમ કહ્યું છે તેથી શ્ લગાડવાની જરૂર રહેતી નથી. અહીં ‘લોપશ્ શબ્દ સંજ્ઞા નથી તેથી તે અર્થરહિત છે અને અર્થવત્ ન હોવાથી પ્રાતિપદિક નથી તેથી તેને વિભક્તિનો પ્રત્યય નહીં લાગે પરિણામે તેનો બે શ-કાર યુક્ત નિર્દેશ નહીં થાય. જો તેના સ્વરૂપને કારણે અર્થવત્ ગણાતાં પ્રાતિપદિક થાય અને પ્રથમા વિભક્તિ પ્રત્યય લાગે તો પણ હલ્દ્યાવં પ્રમાણે સ્ નો લોપ થવાથી તેનો દ્વિશકાર યુક્તનિર્દેશ શક્ય નહીં બને’ એ શંકા અનુચિત છે, કારણ કે લોપ એ કૃદન્ત અદર્શનની સંજ્ઞા હોવાથી અર્થવાનું છે તેથી પ્રાતિપદિક છે. તેને વિભક્તિ સુ થતાં લોપશ્ સ્ એ સ્થિતિમાં સંજ્ઞા (લોપ) ને કરેલ અનુબન્ધનું પ્રયોગકાળે સંજ્ઞી (અદર્શન) ને ફળ મળશે, એટલે કે લોપ એ સર્વદેશ થશે. અહીં શ્ ને ઉપદેશકાળે જ રૂત્ સંજ્ઞા થશે. જેમ દેવદત્તના ઘર ઉપર બેઠેલો કાગડો તે ઘરનો અવયવ ન હોવા છતાં અન્ય મકાનોથી તેને જુદું પાડે છે તેમ રૂત્ પણ જેને લાગ્યો હોય તેનો અવયવ ન હોવા છતાં સર્વદેશ રૂપી કાર્યને સૂચવે છે.

આપિ લોપોઽનચિ ॥૫॥

તિષ્ઠતિ સૂત્રમ્ । અન્યથા વ્યાખ્યાયતે । આપિ હલિ લોપ ઇત્યન્ત્યસ્ય પ્રાપ્નોતિ । અનર્થકેઽલોઽન્ત્યવિધિર્નોતિ ન દોષો ભવતિ ॥ એતદપિ નાસ્તિ પ્રયોજનમ્ । અનં એવ લોપ વક્ષ્યામિ । તદનો ગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । ન કર્તવ્યમ્ । પ્રકૃતમનુવર્તતે । ક્વ પ્રકૃતમ્ । અનાપ્યકઃ ઇતિ । તદ્વૈ પ્રથમાનિર્દિષ્ટ ષષ્ઠીનિર્દિષ્ટેન ચેહાર્થઃ ।

આપ્ (પ્રત્યાહારમાંના) હલાદિ (વિભક્તિ પ્રત્યયો) પર થતાં ક-કાર રહિત (ઇદમ્ અર્થાત્ ઇદ્ ) નો લોપ થાય છે ॥૫॥<sup>195</sup> સૂત્ર તો એ છે, <sup>196</sup> (માત્ર) તેનું અન્ય રીતે વ્યાખ્યાન કરવામાં આવે છે. આપ્ (પ્રત્યાહારમાંના) હલાદિ (વિભક્તિ પ્રત્યયો) પર થતાં લોપ થાય છે તે અન્ત્યનો થવાનો પ્રસંગ આવે છે,<sup>197</sup> પરંતુ અર્થરહિતને કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે અલોઽન્ત્યનું પ્રમાણે કાર્ય નથી થતું તેથી દોષ નથી આવતો.<sup>198</sup> એ પણ પ્રયોજન નથી. (કારણ કે) અન્ નો જ લોપ (થાય છે એમ) હું કહીશ. તો પછી અન્ નું ગ્રહણ કરવું પડશે? નહીં કરવું પડે, <sup>199</sup> (કારણ કે) જે પ્રસ્તુત છે તેની અનુવૃત્તિ થાય છે. ક્યાં પ્રસ્તુત છે? અનાપ્યકઃ । એ (સૂત્ર)માં પરંતુ તે તો પ્રથમાન્દારા નિર્દેશેલ છે અને અહીં તો ષષ્ઠી નિર્દેશની જરૂર છે.

<sup>195</sup> વા.(૫) હલિ લોપઃ । (૭-૨-૧૧૩) ના વ્યાખ્યાન સમી છે. તેમાં અનાપ્યકઃ । (૭-૨-૧૧૬) માંથી આપિ અકઃ ની, ઇદમો મઃ । (૭-૨-૧૦૮) માંથી ઇદમઃ ની અને ઇદોઽય્ પુસિ । (૭-૨-૧૧૧) માંથી ઇદઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે. વા.માં હલિ ને બદલે તે જ અર્થનું અનચિ મૂક્યું છે. અહીં સૂચવે છે કે હલિ લોપઃ । એ સૂત્ર પણ નાનર્થકે પરિભાષાનું પ્રયોજન છે.

<sup>196</sup> એટલે કે હલિ લોપઃ । એ સૂત્રનું પ્રત્યાખ્યાન કરવામાં આવતું નથી, પરંતુ તેને અન્ય રીતે સમજાવવામાં આવે છે. તિષ્ઠતિ સૂત્રમ્ । માં સૂત્ર અને સ્થા ધાતુ વચ્ચે લક્ષ્ય-લક્ષણનો સંબંધ નથી, નહીં તો લક્ષણહેત્વોઃ ક્રિયાયાઃ । પ્રમાણે તિષ્ઠત્ સૂત્રમ્ એમ શત્ નો પ્રયોગ થાત.

<sup>197</sup> અન્ત્ય (દ) નો લોપ થાય તો ઇદમ્ મ્યામ્--ત્યદાદીન્ થી અન્ત્યનો અ--અતો ગુણે ।-- પર ૩૫-- ઇદ મ્યામ્ એ સ્થિતિમાં અનાપ્યકઃ । થી પ્રાપ્ત થતા અન્ નો હલિ લોપઃ । થી બાધ થતાં અલોઽન્ત્યસ્ય । પ્રમાણે ઇદ્ ના અન્ત્ય દ્ નો લોપ થવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ ઇદ્ અર્થરહિત છે તેથી અલોઽન્ત્ય વિધિ નહીં થાય અને લોપ સપદિશ થતાં એટલે કે સમગ્ર ઇદ્ નો લોપ થતાં, અ મ્યામ્ એ સ્થિતિમાં આદ્યન્તવદેકસ્મિન્ । પ્રમાણે અ-કાર અન્ત્ય પણ છે એમ સમજાશે અને સુપિ ચ । પ્રમાણે દીર્ઘ થઈને આમ્યામ્ થશે, પરંતુ અલો ઽ ન્ત્યસ્ય । પ્રમાણે અન્ત્ય દ્ નો લોપ થાય તો સિદ્ધ નહીં થાય. આમ હલિ ચ । એ સૂત્ર પણ નાનર્થકે પરિભાષાનું પ્રયોજન છે તેમ એ પરિભાષાના પુરસ્કર્તાનું કહેવું છે.

<sup>198</sup> એટલે કે ઇદ્ ના લોપ થાય છે એમ નહીં સમજાય, પરંતુ ક-કારરહિત (અકઃ) ઇદમ્ ને સ્થાને અનાપ્યકઃ । વ્દારા જે સામાન્યતઃ વિધાન કર્યું છે તેનો જ હલાદિ પ્રત્યય પર થતાં લોપ થશે એમ કહીશું. તેથી દોષ નહીં આવે. એમ દલીલ છે. પરંતુ ઇદમ્ ના મ્ નો ત્યદાદીનાં પ્રમાણે અ થાય છે તેનું અન્ અને મ્યામ્ વચ્ચે વ્યવધાન હોવાથી અન્ ની પછી હલાદિ પ્રત્યય છે તેમ ન કહી શકાય અને તેથી લોપ પણ ન થઈ શકે. પરંતુ અહીં ‘જ્યારે ઇદમ્ પછી આપ્ પ્રત્યાહારમાંનો પ્રત્યય હોય ત્યારે’ એમ સમજાય છે તેથી વ્યવધાનનો પ્રશ્ન નથી રહેતો તેથી ઇદમ્ મ્યામ્--અન્ અ મ્યામ્--હલિ લોપઃ । થી અન્ત્ય ન્ નો લોપ થતાં અ અ મ્યામ્--અતો ગુણે ।--અ મ્યામ્--સુપિ ચ । થી દીર્ઘ થઈને આમ્યામ્ થશે. અહીં નાનર્થકે પરિભાષા વિના પણ કાર્ય સિદ્ધ થતું હોવાથી એ પણ પરિભાષાનું પ્રયોજન નથી. અહીં અ-કારનું વ્યવધાન અનિવાર્ય છે તેથી યેનાવ્યવધાનં તેન વ્યવહિતેઽપિ વચનપ્રામાણ્યાત્ । એ પરિભાષા પ્રમાણે તે વ્યવધાન નથી તેમ સમજાશે તેથી દોષ નહીં આવે. (કે.)

<sup>199</sup> અહીં નિ.સા., ચી.ખં.માં ભાષ્યમા ન કર્તવ્યમ્ । એ વાક્ય નથી આપ્યું. પા.ટી. માં તે પાઠની નોંધ છે.

હલીત્યેષા સમ્પન્નિતિ પ્રથમાયાઃ ષષ્ઠી પ્રકપયિષ્યતિ તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય ઇતિ ॥

અત્ર લોપોઽભ્યાસસ્ય ॥૬॥

અત્ર લોપોઽભ્યાસસ્ય હત્યન્ત્યસ્ય પ્રાપ્નોતિ । નાનર્થકેઽલોઽન્ત્યવિધિરિતિ ન દોષો ભવતિ ॥ એતદપિ નાસ્તિ પ્રયોજનમ્ । અત્રગ્રહણસામર્થ્યા-  
ત્સર્વસ્ય ભવિષ્યતિ । અસ્ત્યન્ત્યદત્રગ્રહણસ્ય પ્રયોજનમ્ । કિમ્ । સન્નધિકારોઽપેક્ષ્યતે । ઇહ મા ભૂત્ । દધૌ દદૌ । અન્તરેણાપ્યત્રગ્રહણં સન્ન-  
ધિકારમપેક્ષિષ્યામહે ॥ સંસ્તર્હિ સકારાદિરપેક્ષ્યતે સનિ સકારાદાવિતિ ।

(આ સૂત્રમાં) હલિ એમ જે સપ્તમી છે તે તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય । પ્રમાણે અન્ એ પ્રથમાની ષષ્ઠી બનાવશે. <sup>200</sup>

અત્ર લોપોઽભ્યાસસ્ય । (એ પ્રયોજન છે) ॥૬॥

અત્ર લોપોઽભ્યાસસ્ય । એ પ્રમાણે જે (અભ્યાસનો) લોપ થાય છે <sup>201</sup> તે અન્ત્ય (અલ્) નો થવાનો પ્રસંગ આવે છે. પરંતુ અર્થરહિતને કાર્ય કરવાનું હોય ત્યારે અલોઽન્ત્યસ્ય । પ્રમાણે કાર્ય નથી થતું તેથી દોષ નથી આવતો . એ પણ પ્રયોજન નથી, (કારણ કે સૂત્રમાં) અત્ર (શબ્દ)નું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી સમગ્ર (અભ્યાસ)નો (લોપ) થશે. પણ અહીં અત્ર નું ગ્રહણ કરવાનું અન્ત્ય પ્રયોજન છે. શું (છે) ? સન્ ના અધિકારની અનુવૃત્તિ થાય છે. <sup>202</sup> જેથી દધૌ દદૌ (જેવા)માં <sup>203</sup> (અભ્યાસ લોપ) ન થાય. અત્ર નું ગ્રહણ (ન કરવામાં આવ્યું હોય તો પણ સન્ ના અધિકારની અનુવૃત્તિ કરીશું. તો પછી ‘સ-કારાદિ સન્ પર થતાં’ એ અર્થમાં સ-કારાદિ સન્ ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવશે

<sup>200</sup> અનાપ્યકઃ । (અન્ આપિ અકઃ ।) માં અન્ એ પ્રથમા છે, જ્યારે હલિ લોપઃ । માં ‘અન્ નો’ એ અર્થમાં અનઃ એમ ષષ્ઠીની જરૂર છે. પરંતુ સૂત્રમાં હલિ એ સપ્તમી છે તેથી તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય । એ પરિભાષા સૂત્ર લાગુ પડશે અને સમજાશે કે હલ્ પર થતાં પૂર્વે રહેલનો લોપ થશે, એટલે કે અન્ નો (અનઃ) એમ ષષ્ઠીયુક્ત અર્થ સમજાશે. તેથી દોષ નહીં આવે.

<sup>201</sup> નિ.સા., ચૌખં. અને ચારુ.માં અહીં ‘અત્ર લોપોઽભ્યાસસ્ય ઇતિ’ એટલો પાઠ નથી. અત્ર લોપોઽભ્યાસસ્ય । સૂત્ર માં સનિ મીમાણુરમ-  
શકપતપદામચ ઇસ્ । માંના સન્ અધિકારમાં છે તેથી સન્ પર થતાં અભ્યાસ લોપ સિદ્ધ થાય છે છતાં તે સૂત્રમાં અત્ર નું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી ‘ જેને અભ્યાસ તરીકે ઓળખવામાં આવે છે તે સમગ્રનો સન્ પર થતાં લોપ થાય છે’ એમ સૂત્રાર્થ થશે. તેથી અલોઽન્ત્યઃ થી માત્ર અન્ત્યનો લોપ નહીં થાય. જેમ કે દા સન્--સન્ત્ય હોઃ । દા દા સન્--સનિ મીમાઃ થી અન્ત્ય અચ્ ને ઇસ્--દાદિસ્ સ--અત્ર લોપોઽભ્યાસ--દિસ્ સ અહીં આર્ધધાતુક સન્ પ્રત્યય ઇસ્ ના સ્ ની પર છે તેથી સઃ સ્યાર્દધાતુકે । થી તેનો ત્ થતાં દિત્સ--સનાદ્યન્તાઃ થી ધાતુ સંજ્ઞા થઈને લટ્ ત્રી.પુ.એ.વ.માં દિત્સતિ થશે. સૂત્રમાં અત્ર નું ગ્રહણ કર્યું હોવાથી સમગ્ર અભ્યાસનો લોપ થયો છે તેથી તે માટે નાનર્થકે પરિભાષા જરૂરી નથી

<sup>202</sup> એટલે કે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં સન્ ની અનુવૃત્તિ કરીશું.

<sup>203</sup> દધૌ--ધા ણલ્--ધા ધા ણલ્--આત ઔ ણલઃ ।--ધા ધા ઔ--હ્રસ્વઃ ।--ધ ધા ઔ--અભ્યાસે ચર્ચ ।--દધા ઔ--વૃદ્ધિરેચિ । --દધૌ થાય છે. અહીં અભ્યાસનો લોપ નહીં થાય, કારણ કે આ રૂપોમાં સન્ ની અનુવૃત્તિ થતી નથી તેથી સન્ અધિકાર નથી આમ સનિ ની અનુવૃત્તિ થતી હોવાથી અત્ર શબ્દ સન્ ના અધિકારનું ભાન થાય તે માટે સૂત્રમાં પ્રયોજ્યો છે એમ ન કહેવાય.

इह मा भूत् । जिज्ञापयिषति । अन्तरेणाप्यत्रहणं सनं सकारादिमपेक्षिष्यामहे ॥ प्रकृतयस्तद्विषयन्ते । एतासां प्रकृतीनां लोपो यथा स्यात् ।  
इह मा भूत् । पिपक्षति यियक्षति । अन्तरेणाप्यत्रग्रहणमेताः प्रकृतीरपेक्षिष्यामहे ॥ विषयस्तद्विषयन्ते । मुचोऽकर्मकस्य गुणो वा इति । इह मा  
भूत् । मुमुक्षति गामिति । अन्तरेणाप्यत्रग्रहणमेतं विषयमपेक्षिष्यामहे ।

જેથી આ જિજ્ઞાપયિષતિ માં (અભ્યાસ લોપ) ન થાય. <sup>204</sup> અત્ર નું ગ્રહણ કર્યા વિના પણ સ-કારાદિ સન્ નો સંદર્ભ સમજીશું. તો પછી પ્રકૃતિઓની <sup>205</sup> અનુવૃત્તિ કરવામાં આવશે જેથી એ પ્રકૃતિઓનો લોપ થાય (પણ) આ યિયક્ષતિ પિપક્ષતિ માં ન થાય. અત્ર નું ગ્રહણ કર્યા વિના પણ એ પ્રકૃતિનો સંદર્ભ અમે સમજીશું. તો પછી મુચોઽકર્મકસ્ય ગુણો વા । માં વિષયની અપેક્ષા રહે છે <sup>206</sup> (માટે અત્ર નું ગ્રહણ કરવું જરૂરી છે), જેથી મુમુક્ષતિ ગામ્ । (જેવા)માં (ગુણ) નથાય. અત્ર નું ગ્રહણ કર્યા વિના પણ વિષયનો સંદર્ભ અમે સમજીશું.

<sup>204</sup> જિજ્ઞાપયિષતિ--જ્ઞા ણિચ્ સન્--અર્તિહીં--જ્ઞા પુક્ ઇ સન્--આર્ધધાતુકસ્યેદ્--જ્ઞાપ્ ણિચ્ ઇ સન્--સન્યહોઃ ।--જાજ્ઞાપિ ઇ સન્ --  
હસ્વઃ ।--જજ્ઞાપિ ઇ સન્--સન્યતઃ ।--જિજ્ઞાપિ ઇ સ--સાર્વધાતુકાર્ધં--જિજ્ઞાપયિ સ--આદેશપ્રત્યયયોઃ ।--જિજ્ઞાપયિષ-- સનાદ્યન્તાઃ લટ્  
ત્રી.પુ.એ.વ.જિજ્ઞાપયિષતિ થાય છે. અત્ર લોપોં માં સઃ સ્વાર્ધધાતુકે । માંથી સિ (=સ-કારાદિ) ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી પ્રસ્તુત ઉદાહરણ સન્ અધિકાર નીચે આવેલ હોવા છતાં તે અનેકાચ્ હોવાથી સેદ્ છે તેથી સન્ પૂર્વે આર્ધધાતુકસ્યેદ્ થી થએલ ઇ આવેલો છે તેથી, એટલે કે અંગની પર સ-કારાદિ સન્ ન હોવાથી, અભ્યાસ લોપ થયો નથી. જ્ઞા એ ચુરાદિ ધાતુ મિત્ નથી તેથી મિતાં હસ્વઃ । થી હસ્ય નથી થયો.

<sup>205</sup> પ્રકૃતયઃ અર્થાત્ સનિ મીમાઘુરભલભશકપતપદામચઃ इत् ॥ આજ્ઞાપૃધામીત્ ॥ દમ્મ ઇચ્ ॥ અને મુચોઽકર્મકસ્ય ગુણો વા ॥  
(૭-૪-૫૪ થી ૫૭) એ ચાર સૂત્રોમાંના મી, મા, ઘુ વગેરે, આપ્ વગેરે તથા દમ્મ અને મુચ્ એ પ્રકૃતિભૂત ધાતુઓનો અત્ર સાથે સંબંધ યોજીશું. એમ દલીલ છે. તેથી યિયક્ષતિ , પિપક્ષતિ માં અભ્યાસ લોપ નહીં થાય, કારણ કે યજ્ અને પચ્ એ પ્રકૃતિનો તેમાં સમાવેશ નથી. યિયક્ષતિ--યજ્ સન્--યજ્ યજ્ સન્--ય યજ્ સ--સન્યતઃ ।--યિયજ્ સ--ત્રશ્વત્રજ્સજ્સજ્સજ્સજ્સજ્સ થી જ્ નો ષ્--યિયષ્ સ--ષઢોઃ કઃ સિ ।--યિયક્ સ--આદેશપ્રત્યયયોઃ ।(૮-૩-૫૯)---યિયક્ષ્--યિયક્ષ ધાતુ સંજ્ઞા લટ્ ત્રી.પુ.એ.વ.યિયક્ષતિ થશે. એ રીતે પચ્ સન્--પિપચ્ સ--ચોઃ કુઃ ।--પિપચ્ સ--પિપક્ષ--પિપક્ષ તિ-- પિપક્ષતિ થાય છે. આ બે ઉદાહરણમાં અભ્યાસ લોપ નથી થયો, કારણ કે સૂત્રમાં અત્ર નું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી પ્રકૃતિનો ખ્યાલ આવે છે તેથી અત્ર નું ગ્રહણ આવશ્યક છે એમ અહીં દલીલ છે. પરંતુ તેમ કહેવું યોગ્ય નથી કારણ કે ઉપર જણાવેલ ચતુઃસૂત્રીની અનુવૃત્તિ થવાથી અત્ર ગ્રહણ વિના પણ પ્રકૃતિનો ખ્યાલ આવે છે.

<sup>206</sup> અહીં અત્ર નું ગ્રહણ કરવાથી અભ્યાસલોપને લગતો વિષય છે તેમ સમજી શકાય છે, એટલે કે અહીં મુચ્ અકર્મક હોય ત્યારે જ અભ્યાસ લોપ થાય છે અન્યથા નહીં એમ સમજાય છે. જો અત્ર નું ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો વિષયનો ખ્યાલ નહીં આવે એમ દલીલ છે. “ સનિ મીમાઘુરભલભશકપતપદામચ इस् अभ्यासलोपश्च । એમ કહેવાથી કાર્ય સિદ્ધ થાય છે છતાં સૂત્રમાં અત્ર નું ગ્રહણ કર્યું છે તે લોપના વિષયને લગતો નિયમ કરવા માટે છે. જેથી સમજાય કે અહીં (સન્ ના અધિકાર (રહેલ ચતુઃસૂત્રીમાં) જ અભ્યાસનો લોપ થાય છે પરંતુ અમીમપત્, અદીદપત્ જેવામાં, જ્યાં સન્વલ્લઘુનિ । પ્રમાણે સન્વલ્લઘુનિ થતો હોય ત્યાં, અભ્યાસ લોપ નહીં થાય. ” (કા.) મુમુક્ષતિ ગામ્ । એ ઉદાહરણમાં મુચ્ ના સન્નન્ત રૂપમાં અભ્યાસ લોપ ન થાય તે માટે લોપના વિષયનો ખ્યાલ જરૂરી છે એમ ઉપર કહ્યું, પરંતુ મુચોઽ - કર્મકસ્યં માં અકર્મક એમ કહ્યું છે તેથી વિષય સ્પષ્ટ થાય છે તેથી મુચ્ ધાતુ અકર્મક હોય ત્યારે જ વિકલ્પે અભ્યાસ લોપ થશે. મોક્ષતે (મુમુક્ષતે વા) વત્સઃ સ્વયમેવ । જેવામાં અભ્યાસલોપ થયો છે, જ્યારે મુમુક્ષતિ ગાં દેવદત્તઃ । માં મુચ્ અકર્મક છે, મોક્ષ કરાવનાર અન્ય (દેવદત્તઃ) છે અને ગામ્ કર્મ છે, પરંતુ પ્રથમ દૃષ્ટાન્તમાં કર્મવત્કર્મણાં તુલ્યક્રિયઃ । પ્રમાણે કર્મકર્તાના અર્થમાં મુચ્ અકર્મક છે અથવા તો વિશિષ્ટ કર્મની વિવક્ષા નથી તેથી અકર્મક છે.

કથમ્ । અકર્મકસ્યેત્યુચ્યતે । તેન યત્રૈવાયં મુચિરકર્મકસ્તત્રૈવ ભવિષ્યતિ ॥ તસ્માન્નાર્યોઽનયા પરિભાષયા નાનર્થકેઽલોઽન્યવિધિરિતિ ॥

અલોઽન્યાત્પૂર્વોઽલુપયેતિ વા ॥૭ ॥

અથવા વ્યક્તમેવ પઠિતવ્યમલોઽન્યાત્પૂર્વોઽલુપધાસંજો ભવતિ ॥ તત્તર્હિ વક્તવ્યમ્ । ન વક્તવ્યમ્ ।

અવચનાલ્લોકવિજ્ઞાનાત્સિદ્ધમ્ ॥૮ ॥

અન્તરેણાપિ વચ્ચનં લોકવિજ્ઞાનાત્સિદ્ધમ્ । તદયથા । લોકેઽમીષાં બ્રાહ્મણાનામન્યાત્પૂર્વ આનીયતામિત્યુક્તે યથાજાતીયકોઽન્યસ્તથા જાતીયકો -ઽન્યાત્પૂર્વ આનીયતે ॥

તસ્મિન્નિતિનિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય ॥૧ ॥૧૬૬ ॥ તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય ॥૧ ॥૧૬૭ ॥

કિમુદાહરણમ્ । હહ તાવત્તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્યેતિ । ઇકો યણચિ દધ્યત્ર મધ્યત્ર । હહ તસ્માદિત્યુત્તરસ્યેતિ ઘન્ટરુપસર્ગેભ્યોઽપ ઈત્ દ્વીપમ્ અન્તરીપમ્ સમીપમ્ ॥

કેથી રીતે ? (સૂત્રમાં) અકર્મકસ્ય (અર્થાત્ અકર્મક મુચ્ ધાતુનો) એમ કહ્યું છે તેથી જ્યાં જ્યાં આ મુચ્ ધાતુ અકર્મક હોય ત્યાં જ (ગુણ) થશે તેથી આ નાનર્થકેઽલોઽન્યવિધિઃ । એ પરિભાષાનો કોઈ અર્થ નથી. <sup>207</sup>

અથવા અન્ત્ય અલ્ ની પૂર્વેના અલ્ ની ઉપધા સંજા થાય છે (એમ પાઠ કરીશું) ॥૭ ॥ <sup>208</sup>

અથવા અન્ત્યઅલ્ ની પૂર્વેના અલ્ ની ઉપધા સંજા થાય છે એમ સ્પષ્ટ પાઠ કરવો જોઈએ. તો પછી એ કહેવું પડશે ? નહીં કહેવું પડે, (કારણ કે) કહ્યું ન હોય તો પણ સંસારના અનુભવ ઉપરથી સિદ્ધ થશે ॥૮ ॥

કહ્યા વિના પણ સંસારના વ્યવહાર ઉપરથી એ સિદ્ધ થાય છે. તે એ રીતે કે આ બ્રાહ્મણોમાંથી અન્ત્યના પહેલાને લઈ આવો એમ કહેવામાં આવતાં જે જાતિનો અન્ત્ય હોય તે જ જાતિના અન્ત્યના પૂર્વે રહેલાને લઈ આવવામાં આવે છે.

સપ્તમીષ્ઠા નિર્દેશ કરીને કહેવામાં આવેલું કાર્ય તે સપ્તમ્યન્તની અવ્યવહિત રીતે પૂર્વે હોય તેને કરવામાં આવે છે ॥૧૧૬૬ ॥ પંચમીષ્ઠા નિર્દેશ કરીને કહેવામાં આવેલું કાર્ય તે પંચમ્યન્તની અવ્યવહિત રીતે પર હોય તેને કરવામાં આવે છે ॥૧૧૬૭ ॥

(એ સૂત્રોનું) ઉદાહરણ શું છે ? <sup>209</sup> તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય । નું તો ઇકો યણચિ । છે, જેથી દધ્યત્ર મધ્યત્ર (સિદ્ધ થાય છે) આ તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । નું ઘન્ટરુપસર્ગેભ્યોઽપ ઈત્ । (છે જેથી) દ્વીપમ્ અન્તરીપમ્ સમીપમ્ (સિદ્ધ થાય છે).

<sup>207</sup> ટૂંકમાં અત્ર ગ્રહણનાં જે અન્ય પ્રયોજનો કહ્યાં તે સર્વનું પ્રત્યાખ્યાન કરવામાં આવ્યું છે અને સૂત્રમાં તેનું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી જ સમગ્ર અભ્યાસનો લોપ થશે એમ સમજાય છે. પરિણામે અત્ર લોપોઽ એ સૂત્ર પણ નાનર્થકેઽ પરિભાષાનું પ્રયોજન નથી. આમ એ પરિભાષાના સમર્થનમાં જેટલાં પ્રયોજન એક પછી એક રજૂ કર્યાં તેનું પ્રત્યાખ્યાન થવાથી એ પરિભાષાનું જ પ્રત્યાખ્યાન થાય છે, કારણ કે તેનું કોઈ પ્રયોજન નથી.

<sup>208</sup> આગળ (વા. ૧ ને અંતે) અન્યવિજ્ઞાનાત્સિદ્ધમ્ । એમ કહ્યું છે તેનું પ્રત્યાખ્યાન નથી કર્યું તેથી જ પ્રસ્તુત વા (૭) માં વા એમ કહ્યું છે, એટલે કે તેના વિકલ્પ રૂપે આ વાર્તિક મૂકી છે.

<sup>209</sup> ગૌઃ ઇતિ અયમ્ આહ જેવાં સ્થળે ઇતિ શબ્દ છે તે ગૌ (=ગ્ ઓ) એ શબ્દસ્વરૂપ બતાવે છે તેમ અહીં તસ્મિન્નિતિ માં પણ ઇતિ શબ્દ તસ્મિન્ (=ત્ અ સ્ મ્ ઇ ન્) એ શબ્દ સ્વરૂપ જ બતાવે છે કે તેનો અર્થ બતાવે છે તે જાણવા માટે પ્રશ્ન કર્યો છે. જો શબ્દસ્વરૂપ જ દર્શાવતો હોય તો તસ્મિન્નિતિ ચ યુષ્માકાસ્માકૌ । અને તસ્માન્ચસો નઃ પુસિ । જેવાં સૂત્રો કે જ્યાં તસ્મિન્ અને તસ્માત્ એ શબ્દ સ્વરૂપોનું સાક્ષાત્ ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે ત્યાં જ આ પરિભાષા લાગુ પડશે. ટૂંકમાં અહીં સ્વ રૂપ શબ્દસ્ય । પ્રમાણે તસ્મિન્ અને તસ્માત્ એ શબ્દસ્વરૂપોનું સાક્ષાત્ ગ્રહણ કરવાનું નથી, પરંતુ તેમના સપ્તમી અને પંચમી એ અર્થનું ગ્રહણ કરવાનું છે તેથી તસ્મિન્ એટલે સૂત્રમાં જેનો સપ્તમી વિભક્તિ વ્હાર નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય તે અને તસ્માત્ એટલે સૂત્રમાં જેનો પંચમી વિભક્તિ વ્હાર

અન્યથાજાતીયકેન શબ્દેન નિર્દેશઃ ક્રિયતેડન્યથાજાતીયક ઉદાહરિયતે । કિં તર્હ્યુદાહરણ્ । હહ તાવત્તસ્મિન્નિતિ સર્વનામ્નાયં નિર્દેશઃ ક્રિયતે સર્વનામ ચ સામાન્યવાચિ । તત્ર સામાન્યે નિર્દિષ્ટે વિશેષા અપ્યુદાહરણાનિ ભવન્તિ ॥ કિં પુનઃ સામાન્યં કો વા વિશેષઃ । ગૌઃ સામાન્યં કૃષ્ણો વિશેષઃ । ન તર્હીદાની કૃષ્ણઃ સામાન્યં ભવતિ

એક પ્રકારના શબ્દ વ્હારા નિર્દેશ કરવામાં આવે છે અને બીજી જ જાતનું ઉદાહરણ આપવામાં આવે છે <sup>210</sup> તો પછી કયું ઉદાહરણ (છે) ?<sup>211</sup> આ તસ્મિન્નિતિનિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય । નું તો તસ્મિન્નાણિ ચ યુષ્માકાસ્માકૌ । (એ છે). તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । નું તસ્માચ્છતો નઃ પુસિ । (એ છે) આ ઇકો યણચિ । અને ઘન્ટરુપસર્ગેભ્યોડપ ઈત્ । એ પણ ઉદાહરણો જ છે.<sup>212</sup> કેવીરીતે ? <sup>213</sup> આ નિર્દેશ સર્વનામ વડે કરવામાં આવ્યો છે અને સર્વનામ એ તો સામાન્યનું વાચક હોય છે. તેમ હોવાથી સામાન્યનો નિર્દેશ હોય ત્યારે વિશેષો પણ ઉદાહરણરૂપ હોય છે.<sup>214</sup> તો પછી સામાન્ય શું છે અને વિશેષ વળી શું છે ? ગૌઃ (બળદ) સામાન્ય છે અને કૃષ્ણઃ (કાળો) એ વિશેષ છે. <sup>215</sup>તો હવે કૃષ્ણઃ એ સામાન્ય થાય અને

નિર્દેશ કર્યો હોય તે.પરિણામે તસ્મિન્નિતિનિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય । એ સૂત્રનો અર્થઃ જેનો સપ્તમી વ્હારા નિર્દેશ કર્યો હોય તેની પૂર્વનાને (પૂર્વસ્ય) (કાર્ય થાય છે) એમ થશે અને તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । એ સૂત્રનો અર્થઃ જેનો પંચમી વ્હારા નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય તેની પછીનાને (ઉત્તરસ્ય) (કાર્ય થાય છે) એમ થશે..ઇકો યણચિ । માં અંચિ એ સપ્તમી નિર્દિષ્ટ છે તેથી તેની પૂર્વ રહેલને કાર્ય થઈને દષિ અત્ર માં ઇ નો યણ થઈને દધ્યત્ર થાય છે. ઘન્ટરુપસર્ગેભ્યોડપ ઈત્ । માં દ્વિ , અન્તર્ અને ઉપસર્ગ એ ત્રણનો વ્હદ છે તે પંચમ્યન્ત છે તેથી તેમની પછી આવતા (ઉત્તરસ્ય) અપ્ ના અ-કારનો (આદેઃ પરસ્ય । પ્રમાણે) ઈ થાય છે. તેથી દ્વિ અપ્ । અન્તર્ અપ્ । સમ્ અપ્ નું દ્વિ ઈપ । અન્તર્ ઈપ । સમ્ ઈપ ।-- દ્વીપ । અન્તરીપ । સમીપ સિદ્ધ થશે.

<sup>210</sup> પ્રસ્તુત સૂત્રોમાં તસ્મિન્ અને તસ્માત્ એ સર્વનામોનું ગ્રહણ કર્યું છે.જ્યારે ઉદાહરણોમાં અન્ય સપ્તમ્યન્ત અને પંચમ્યન્તનો નિર્દેશ છે. આમ એક પ્રકારે નિર્દેશ કરીને તેથી ભિન્ન પ્રકસરનાં ઉદાહરણ આપ્યાં છે એમ અહીં દલીલ છે. લોકવ્યવહારમાં શબ્દ પછી ઇતિ નો પ્રયોગ કરવામાં આવે તો અર્થને બદલે શબ્દ પ્રધાન થાય છે, એટલે કે ઇતિ ને કારણે શબ્દ પોતાનો અર્થ ન બતાવતાં પોતાના સ્વરૂપને બતાવે છે. તેથી તસ્મિન્નિતિ શબ્દના સ્વરૂપનો જ નિર્દેશ કરશે છતાં ઉદાહરણોમાં તે શબ્દસ્વરૂપો જોવામાં નથી આવતાં તેથી સૂત્રમાંનો નિર્દેશ અને તેનાં ઉદાહરણ વચ્ચે સંગતતા નથી એમ અહીં કહેવા માગે છે.

<sup>211</sup> સિદ્ધાન્તી કહેવા માગે છે કે આ ઉદાહરણો ન હોય તો તું ઉદાહરણ આપ. તેથી જેમાં તસ્મિન્ અને તસ્માત્ એ શબ્દ સ્વરૂપોનું સાક્ષાત્ ગ્રહણ કર્યું હોય તેવાં સૂત્રો શંકાકાર ઉદાહરણ તરીકે આપે છે.

<sup>212</sup> સિદ્ધાન્તી કહે છે કે તેણે આપેલાં ઇકો યણચિ । વગેરે પણ ઉદાહરણ જ છે, કારણ કે સ્વં રૂપ શબ્દસ્ય । પ્રમાણે સ્વરૂપનું ગ્રહણ થવું જોઈએ તેમાં અહીં ઇતિ મૂકીને નવેતિ વિભાષા । ની જેમ અર્થનો નિર્દેશ કર્યો છે અને તે અર્થ ગમે તે કોઈ શબ્દ વ્હારા વ્યક્ત કરવાનો હોય તેથી સૂત્રકારે સામાન્યવાચી તદ્ સર્વનામનું ગ્રહણ કર્યું છે.

<sup>213</sup> તસ્મિન્ અને તસ્માત્ એ શબ્દો અનુકરણ રૂપ નથી તેથી સ્વરૂપનો નિર્દેશ નહીં કરે, તે બે શબ્દો તો સર્વનામ વ્હારા નિર્દેશ કરવા સૂત્રકારે પ્રયોજ્યા છે. અહીં તદ્ એ સર્વનામના સપ્તમ્યન્ત અને પંચમ્યન્ત વ્હારા નિર્દેશ છે તેથી તે સામાન્યનો અર્થ દર્શાવશે અને જ્યારે સામાન્યનો નિર્દેશ હોય ત્યારે તેનાં ઉદાહરણ રૂપે વિશેષ પણ હોઈ શકે. તેથી જ્યાં જ્યાં સપ્તમી કે પંચમીના અર્થવ્હારા નિર્દેશ હોય ત્યાં ત્યાં તે પરિભાષાઓ ઉપસ્થિત થશે. શાસ્ત્રમાં વિશેષને બાજુએ રાખીને સામાન્યનું હોવું સંભવિત નથી તેથી વિશેષરહિત સામાન્યનું ઉદાહરણ ન આપી શકાય અને બધાં વિશેષમાં સામાન્ય તો રહેલું જ હોય છે તેથી અહીં બધાં વિશેષોને જ ઉદાહરણ રૂપે આપ્યાં છે. પરિણામે જ્યાં જ્યાં સપ્તમી કે પંચમીનો અર્થ સમજાય ત્યાં ત્યાં આ સૂત્રો ઉપસ્થિત થશે. તેથી ઇકો યણચિ । અને ઘન્ટ - રુપસર્ગેભ્યોડપ ઈત્ । એ ઉદાહરણો જ છે.

<sup>214</sup> વિશેષા અપિ એમ કહ્યું છે તેમાં સમુચ્ચયાર્થે અપિ શબ્દ નથી, પરંતુ સંભવના અર્થમાં છે, તેથી વિશેષ પણ ઉદાહરણ હોય તે સંભવિત છે એમ અર્થ થશે.

<sup>215</sup> જે વિશેષ્ય હોઈને પ્રધાન હોય તે સામાન્ય અને જે વિશેષણ હોવાથી અન્યને ઉપકારક હોય તે રીતે નિર્દેશવામાં આવે તે વિશેષ. અહીં ગૌઃ એ વિશેષ્ય છે, વક્તાને પ્રધાન, મુખ્ય તરીકે વિવક્ષિત છે તેથી તે સામાન્ય , પણ તેને વિશેષ કૃષ્ણઃ એમ કહેવામાં આવે તો તે

गौर्विशेषो भवति । भवति च । यदि तर्हि सामान्यमपि विशेषो विशेषोऽपि सामान्यं सामान्यविशेषौ न प्रकल्पेते । प्रकल्पेते च । कथम् । विवक्षातः । यदास्य गौः सामान्येन विवक्षितो भवति तदा गौः सामान्यं कृष्णो विशेषः । यदा कृष्णः सामान्येन विवक्षितो भवति गौर्विशेषत्वेन विवक्षितस्तदा कृष्णः सामान्यं गौर्विशेषः ॥ अपर आह । प्रकल्पेते च । कथम् । पिता पुत्रवत् । तद्यथा । स एव कंचित्प्रति पिता भवति कंचित्प्रति पुत्रो भवति । एवमिहापि स एव कंचित्प्रति सामान्यं कंचित्प्रति विशेषः ॥ एते खल्वपि नैर्देशिकानां वार्त्तरका भवन्ति ये सर्वनाम्ना निर्देशाः क्रियन्ते । एतैर्हि बहुतरकं व्याप्यते ॥

गौ: એ વિશેષ ન થાય ? થાય છે ને. જો સામાન્ય પણ વિશેષ અને વિશેષ પણ સામાન્ય (એમ) હોય તો આ સામાન્ય અને આ વિશેષ એમ ન થઈ શકે ? <sup>216</sup> પણ એ બેનો ભેદ થઈ શકે છે. કેવી રીતે ? વિવક્ષા પ્રમાણે. જ્યારે એ (વક્તા) ગો ને સામાન્ય તરીકે કહેવા માગતો હોય અને કૃષ્ણ ને વિશેષ તરીકે ત્યારે ગો સામાન્ય (થશે). જ્યારે એ (વક્તા) કૃષ્ણ ને સામાન્ય તરીકે કહેવા માગતો હોય અને ગો ને વિશેષ તરીકે ત્યારે કૃષ્ણ સામાન્ય (થશે અને) ગો વિશેષ (થશે).

બીજો કહે છે કે (સામાન્ય અને વિશેષ વ્યવહાર) જરૂર બની શકે છે. કેવી રીતે ? પિતા પુત્રની જેમ.<sup>217</sup> તે એ રીતે કે એક જ (વ્યક્તિ) કોઈનો પિતા હોય છે, (જ્યારે) કોઈ (અન્ય)નો પુત્ર હોય છે. એ પ્રમાણે અહીં પણ એ જ (વસ્તુ) કોઈને વિશે સામાન્ય અને કોઈ (અન્ય) ને વિશે વિશેષ થાય છે. નિર્દેશ કરવા માટે પ્રયોજવામાં આવતા શબ્દોમાં એ (સર્વનામો નિર્દેશ કરવા માટે) સૌથી યોગ્ય છે, કારણ કે એમના પડે ઘણું બધું આવરી લેવાય છે.<sup>218</sup>

ગૌ: ને ઉપકારક છે, તેને વિશિષ્ટ કરે છે તેથી તે વિશેષણ હોવાથી વિશેષ છે. એ રીતે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં તસ્મિન્ એમ કહ્યું છે તેથી સામાન્ય રૂપ સપ્તમીના અર્થનો જ નિર્દેશ થાય છે, જ્યારે સૂત્રોમાં કરેલ અર્ચિ, હલિ વગેરે સપ્તમ્યન્તો વિશેષ છે. એ સર્વને તસ્મિન્ આવરી લે છે. તેથી જ તસ્યાપત્યમ્ । તત્ર ભવ: । જેવાં સૂત્રોની જેમ અહીં પણ સ્વતંત્ર સર્વનામ તસ્મિન્ નું ગ્રહણ કર્યું છે.

<sup>216</sup> શંકાકારનું કહેવું છે કે ગૌ: એ સામાન્ય પણ હોય અને વિશેષ પણ હોય, કૃષ્ણ: એ વિશેષ પણ હોય અને સામાન્ય પણ હોય એમ જો સિદ્ધાન્તીનું કહેવું હોય તો પછી આ સામાન્ય અને આ વિશેષ એવો ભેદ કેવી રીતે શક્ય બને? અને પરિણામે સામાન્ય અને વિશેષ એ પ્રકારનું નામાભિધાન પણ થઈ નહીં શકે. સિદ્ધાન્તી કહેશે કે એમ છતાં એ શક્ય છે, કારણ કે કહેનાર વ્યક્તિના મનમાં શું છે તે ઉપર આ બાબતનો આધાર છે. જો ગો ને બુદ્ધિસ્થ રાખીને, તેને પ્રાધાન્ય આપીને, કહેવા માગતો હોય તો ગો સામાન્ય થશે અને કૃષ્ણ: ને ગૌણ ગણીને ગો ના ઉપકારક તરીકે, તેના વિશેષણ તરીકે ગણીને કહેવા માગતો હોય તો તે વિશેષ થશે, પરંતુ વિપરીત સ્થિતિમાં એટલે કે વક્તા કૃષ્ણ ને પ્રધાન ગણીને ગો ને વિશેષણ તરીકે કહેવા માગે તો કૃષ્ણ સામાન્ય અને ગો વિશેષણ થશે. જેમ કે ‘બળદને લાવ’ એમ કહેવામાં આવે ત્યારે સ્પષ્ટતા ખાતર ‘કાળા બળદને લાવ’ એમ કહે તો ગો સામાન્ય અને કૃષ્ણ વિશેષ થશે. પરંતુ ‘કાળિયા ને લાવ’ એમ કહેવામાં આવે અને કહેનાર પાસે કાળો બળદ, કાળો ઘોડો અને કાળો કૂતરો હોય તો ત્યારે સ્પષ્ટતા ખાતર એ કહે ‘બળદને લાવ’ તો અહીં કૃષ્ણ સામાન્ય થશે અને ગો વિશેષ. આમ વક્તાની ઈચ્છા, તે શેના ઉપર ભાર મૂકે છે, કોને પ્રાધાન્ય આપે છે તેના ઉપર, તેની વિવક્ષા ઉપર, સામાન્ય-વિશેષ વ્યવહારનો આધાર છે તેથી સામાન્ય વિશેષ એમ શબ્દ વ્યવહાર જરૂર થઈ શકશે.

<sup>217</sup> સામાન્ય-વિશેષ ભાવ વારાફરતી થઈ શકે તે સિદ્ધ કર્યું. હવે પિતાપુત્રનું દૃષ્ટાન્ત આપીને અન્ય રીતે સિદ્ધ કરે છે. જેમ કે પરાક્રાત્મજં વન્દે શુક્તાતં તપોનિધિમ્ । અહીં વ્યાસને વંદન કરે છે તેમાં વ્યાસ એ એક જ વ્યક્તિ પરાશરની દૃષ્ટિએ વિચારતાં તે પુત્ર છે અને શુકની દૃષ્ટિએ વિચારતાં એ પિતા છે. આમ એક જ વ્યક્તિ અમુક સંજોગોમાં પિતા હોય અને તેથી ભિન્ન સંજોગોમાં પુત્ર હોય તેમ એક જ વસ્તુ સામાન્ય પણ હોઈ શકે અને વિશેષ પણ હોઈ શકે. જેમ કે રાજપુરુષાશ્વ: (રાજાના પુરુષનો ઘોડો) માં રાજાની અપેક્ષાએ પુરુષ વિશેષ્ય છે પરંતુ ઘોડાની અપેક્ષાએ પુરુષ વિશેષણ છે. આમ સામાન્ય-વિશેષ્ય વ્યવહાર અવશ્ય થઈ શકે. અહીં પણ સ્વર્ગ વગેરેની દૃષ્ટિએ જે સૂત્ર સામાન્ય છે તે તસ્મિન્નગિં એ સૂત્ર તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય । ની અપેક્ષાએ વિશેષ છે.

<sup>218</sup> સૂત્રમાં તસ્મિન્ નું ગ્રહણ ન કરતાં સપ્તમીનિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય । એમ કહ્યું હોય તો ? એ પ્રશ્નને લક્ષમાં રાખીને ભાષ્યકાર કહે છે કે જે શબ્દો વ્હારા નિર્દેશ કરવામાં આવે છે તેમાં સર્વનામ સર્વથી યોગ્ય છે કારણ કે સર્વનામ સામાન્યવાચી હોવાથી (સરખવો : સર્વેષાં નામાનીતિ ચાત: સર્વનામાનિ ઇતિ । મંબાં) ઘણા બધાને આવરી લે છે. પરંતુ સપ્તમીનિર્દિષ્ટે એમ કહ્યું હોય તો ‘સપ્તમી શબ્દ પડે જેનો નિર્દેશ

અથ કિમર્થમુપસર્ગેણ નિર્દેશઃ ક્રિયતે । શબ્દે સપ્તમ્યા નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય કાર્યં યથા સ્વાદર્થે મા ભૂત્ । જનપદે અતિશાયને ઇતિ ॥ કિં ગતમેત-  
દુપસર્ગેણાહોસ્વિચ્છદ્વાધિક્યાદર્થાધિક્યમ્ । ગતમિત્યાહ । કથમ્ । નિરયં બહિર્ભવિ વર્તતે ।

હવે ઉપસર્ગવ્ધારા શા માટે નિર્દેશ કર્યો છે ?<sup>219</sup> શબ્દનો સપ્તમીવ્ધારા નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય ત્યાં (તેની) પૂર્વે રહેલને કાર્ય થાય  
<sup>220</sup>પણ જનપદે અતિશાયને (જેવા સપ્તમી નિર્દેશો) માં અર્થને (કાર્ય) ન થાય, તે માટે (સૂત્રમાં ઉપસર્ગસહિતના વિશ્વ નો પ્રયોગ કર્યો  
છે). એ શું ઉપસર્ગને કારણે સમજાય છે <sup>221</sup> કે પછી શબ્દો વધારે હોય તો અર્થ (પણ) વધારે (નીકળે એમ છે) ? તો કહે છે કે (ઉપસર્ગને  
કારણે) સમજાય છે. કેવી રીતે ? આ નિર્ણય બહિર્ભાવ (બહાર હોવું તે) ના અર્થમાં છે.

કર્યો હોય તે' એમ સમજાશે. તેથી સપ્તમ્યાં જનેર્દઃ । વગેરેને જ આ સૂત્ર લાગુ પડશે. 'જ્યાં સપ્તમ્યન્ત વ્ધારા નિર્દેશ હોય' એમ અર્થ  
કરવામાં આવે તો નેદ્વશિ કૃતિ । વગેરેમાં વશિ અને કૃતિ એ સપ્તમ્યન્તો વશઃ કૃતઃ એમ ષષ્ઠીના (અર્થાત્ વશ પ્રત્યાહારમાંના  
વર્ણથી સૂચ થતા કૃત્ પ્રત્યયને રૂઢાગમ નથી થતો) અર્થમાં છે તેથી દોષ આવશે. જો સપ્તમીતિ નિર્દિષ્ટે એમ સૂત્ર કર્યું હોય તો એટલે કે  
ઐતિ કરણ વ્ધારા સપ્તમીપદના અર્થ માટે હિ વગેરેનો નિર્દેશ છે એમ અર્થ કરવામાં આવે તો પણ દોષ આવશે. દ્વંકમાં તસ્મિન્ એ  
સર્વનામનું ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો અતિવ્યાપ્તિ, અવ્યાપ્તિ વગેરે દોષ આવશે પરંતુ તેનું ગ્રહણ કરવાથી તે સર્વ વિષયને આવરી લેશે  
તેથી દોષ નહીં આવે. તેથી જ ભાષ્યકાર કહે છે કે બોધ કરાવવા માટે સર્વનામ વ્ધારા કરેલ નિર્દેશ અન્ય શબ્દોની અપેક્ષાએ વધુ યોગ્ય  
(વાર્ત્તરકાઃ) છે.

<sup>219</sup> કે અને ના. કહે છે, " તસ્મિન્નિતિ પૂર્વસ્ય । એમ સૂત્ર કેમ ન કર્યું એ સૂચવવા માટે આ પ્રશ્ન કર્યો છે, કેવળ વિશ્વ ધાતુનો પ્રયોગ કેમ ન  
કર્યો ? એમ પ્રશ્ન નથી, કારણ કે વિશ્વ ધાતુ દ્વાનાર્થક છે. તેનો પ્રસ્તુત સ્થળે ઉપયોગ નથી તેથી જ ભાષ્યકારે કિમર્થમુપસર્ગનિર્દેશો ન  
દિષ્ટ ઇત્યેવોચ્ચેત । એમ નથી કહ્યું. " પરંતુ પ્રશ્નકર્તા કહેવા માગે છે કે સૂત્રમાં ઉપસર્ગ યુક્ત વિશ્વ ધાતુનું ગ્રહણ કેમ કર્યું છે ? અર્થાત્  
નિર્દિષ્ટે એમ ન કહેતાં દિષ્ટે એમ જ કહ્યું હોત તો? વિશ્વ ધાતુ 'ઉચ્ચાર્યું' એ અર્થનો છે. મહાભાષ્યકારે ઉપદેશ શબ્દ સ્પષ્ટ કરતાં 'વિશિર  
-યમુચ્ચારણક્રિયઃ । (આ. ૧)' એમ કહ્યું છે. આમ તસ્મિન્નિતિ દિષ્ટે પૂર્વસ્ય । એ પ્રમાણે સૂત્ર કેમ ન કર્યું એમ ભાવ છે. ભાષ્યકાર એ  
પ્રમાણે કહેવા માગે છે તેમાં કોઈ શંકા નથી, કારણ કે આગળ તેમણે નિર્ ઉપસર્ગની ચર્ચા કરી છે તે પૂર્વે પ્રશ્ન કર્યો છે કે ઉપસર્ગને  
કારણે ઈષ્ટ અર્થનો બોધ થાય છે કે વધુ શબ્દો તેમ વધુ અર્થ નીકળે એમ માનો છે ? (કિં ગતમેતદુપસર્ગેણ આહોસ્વિચ્છદ્વાધિક્યાદર્થા  
-ધિક્યમ્ ।) અને પછી નિરયં બહિર્ભવિ વર્તતે । એમ કહ્યું છે .તે સર્વ ચર્ચા ઉપરથી સ્પષ્ટ જણાય છે કે ભાષ્યકાર દિષ્ટ એમ કેમ ન કહ્યું  
એમ કહેવા માગે છે.

<sup>220</sup> 'નિર્દિષ્ટ શબ્દનું સૂત્રમાં ગ્રહણ ન કરતાં તસ્મિન્નિતિ પૂર્વસ્ય । એટલું જ કહેવાથી તસ્મિન્નિતિ પૂર્વસ્ય કિમ્ ? એમ આકાંક્ષા થવાથી  
ઉચ્ચારિતે એમ અધ્યાહાર થઈ શકશે. આમ નિર્દિષ્ટ નો અર્થ સમજાય છે, છતાં સૂત્રમાં તેનું ગ્રહણ કરવાથી બહિર્ભાવનો અર્થ સમજાય  
છે. તેથી 'સપ્તમીના અર્થ યુક્ત પદની બહાર રહેલ, અવ્યવહિત રીતેપૂર્વે રહેલને કાર્ય થાય છે' એમ સૂત્રાર્થ સમજાશે. તેથી જનપદે  
લુક્ । અતિશાયને તમબિષ્ણૈ । એ સૂત્રોમાં જનપદે અને અતિશાયને એ સપ્તમ્યન્ત શબ્દો છે તેથી જનપદ અને અતિશાયન એ અર્થની  
પૂર્વેને લુપ્ અને તમપ્, ઇષ્ઠન્ થવા રૂપી અશક્ય કાર્ય થવાનો પ્રસંગ આવે પરંતુ સૂત્રમાં નિર્દિષ્ટ નું ગ્રહણ કર્યું હોવાથી જનપદ અને  
અતિશાયન થી બહિર્ભૂત અને અવ્યવહિત પૂર્વે રહેલને તે તે કાર્ય થશે. આમ જનપદ એટલે જનપદવાચી શબ્દ એમ સમજાશે. તેની પર  
રહેલ ચાતુરર્થિક પ્રત્યયનો લુક્ થશે અને અતિશાયને એટલે અતિશયવાચી શબ્દ, પ્રકર્ષનો અર્થ ધરાવતા શબ્દને તમપ્ અને ઇષ્ઠન્  
પ્રત્યયો થાય છે. એમ સમજાશે.

<sup>221</sup> નિર્ ઉપસર્ગનું ગ્રહણ કરવાથી ઉપર કહ્યો તે બહિર્ભાવનો અર્થ સમજાય છે કે પછી વધારે શબ્દોનો પ્રયોગ હોય તો વધારે અર્થ  
સમજાય એમ તમારું કહેવું છે ? ઉત્તરમાં કહે છે કે ઉપસર્ગથી જ અર્થ સમજાય છે. આથી સમજાય છે કે સૂત્રમાં દિષ્ટે એ ઉપસર્ગસહિત  
ફદન્તનો પ્રયોગ હોય તો બહિર્ભાવનો અર્થ ન સમજાય, પરંતુ ઉપસર્ગ હોય તો નિર્ણય બહિર્ભાવવાચક હોવાથી તે અર્થ સમજાશે અને  
ઉપશિષ્ટ, અવ્યવહિત રીતે લાગલા રહેલ પૂર્વને કાર્ય થશે એમ સમજાશે. વળી બહાર રહેલ એમ શબ્દના સંદર્ભમાં વાત થતી હોય

તથા । નિષ્કાન્તો દેશાન્નિર્દેશઃ । બહિર્દેશ ઇતિ ગમ્યતે । શદ્ધશ્ચ શદ્ધાદ્બહિર્ભૂતોઽર્થોઽબહિર્ભૂતઃ ॥ અથ નિર્દિષ્ટગ્રહણ કિમર્થમ્ ।

નિર્દિષ્ટગ્રહણમાનન્તર્યાર્થમ્ ॥૧॥

નિર્દિષ્ટગ્રહણ ક્રિયત આનન્તર્યાર્થમ્ । આનન્તર્યમાત્રે કાર્યં યથા સ્યાત્ । ઇકો યણચિ । દધ્યત્ર મધ્યત્ર । ઇહ માભૂત્ । સમિધૌ સમિધઃ દષદૌ દષદઃ ॥ કિમર્થં પુનરિદમુચ્યતે ।

તસ્મિન્સ્તસ્માદિતિ પૂર્વોત્તરયોર્ગોચરવિશેષાન્નિયમાર્થં વચ્ચનં દધ્યુદકં પચત્યોદનમ્ ॥૨॥

તે આ રીતે કે નિષ્કાન્તો દેશાત્ (દેશમાંથી, સ્થળમાંથી બહાર નિકળેલ તે) નિર્દેશઃ એટલે બહારનો ભાગ એમ સમજાય છે અને શબ્દથી બહાર રહેલ તો શબ્દ જ (હોય, જયારે) અર્થ બહિર્ભૂત નથી. હવે (સૂત્રમાં) નિર્દેશ (શબ્દ)નું ગ્રહણ શા માટે (કર્તુ છે)? <sup>222</sup> નિર્દિષ્ટ નું ગ્રહણ આનન્તર્યાર્થ છે ॥૧॥

(આ સૂત્રમાં) નિર્દિષ્ટ ( શબ્દ) આનન્તર્યના અર્થમાં છે જેથી અવ્યવહિત હોય તેને જ કાર્ય થાય <sup>223</sup> (જેમ કે) ઇકો યણચિ । પ્રમાણે દધ્યત્ર મધ્યત્ર (માં કાર્ય થાય, પરંતુ) સમિધૌ સમિધઃ દષદૌ દષદઃ, માં ન થાય. તો પછી આ (સૂત્ર) શા માટે કરવામાં આવ્યું છે ? <sup>224</sup> પૂર્વે રહેલ અને પર રહેલ એ બેનો સામાન્ય રીતે સંબંધ સમજાય છે, તેથી નિયમ માટે તસ્મિન્ (હતિ નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય ।) અને તસ્માત્ (इत्युत्तरस्य ।) એમ કહ્યું છે ॥૨॥

ત્યારે પૂર્વ રૂપે કે પર રૂપે બહિર્ભૂત પણ શબ્દ જ હોય પરંતુ અર્થ તો શબ્દમાં જ રહેલ છે, અંતર્ભૂત છે, બહિર્ભૂત નથી તેથી તેમાં પૌર્વાપર્યને અવકાશ જ નથી.

<sup>222</sup> નિર્દિષ્ટે એમ ઉપસર્ગયુક્તનું ગ્રહણ શા માટે કર્યું છે ? તે પ્રશ્નના ઉત્તરમાં જ આનો જવાબ આપી જાય છે તો પછી આ પ્રમાણે પ્રશ્ન કરવો ઉચિત નથી એ દલીલને લક્ષમાં રાખીને કે. કહે છે કે જયારે અર્થ આપ્યો હોય ત્યારે પૌર્વાપર્યનો સંલપ જ નથી તેથી જનપદે લુક્ । એ સૂત્રનો જનપદને લગતા પ્રત્યયનો લુક્ થાય છે અને અતિશાયને૦ માં અતિશય, પ્રકર્ષ , ઉત્કૃષ્ટતા ના અર્થમાં પ્રાતિપદિકને તમ્પ વગેરે પ્રત્યય થાય છે જેવા અર્થનો નિર્દેશ કરનારાં સ્થળો આ પરિભાષા ઉપસ્થિત નહીં થાય, કારણ કે જનપદે વગેરેમાં જનપદના અર્થમાં જે પ્રત્યય છે એમ સમજતાં ત્યાં નિયમ લાગુ પડવાનો કોઈ પ્રસંગ જ નથી.

<sup>223</sup> અવ્યવહિતને જ કાર્ય થાય, વ્યવધાનયુક્તને ન થાય, તે માટે સૂત્રમાં નિર્દિષ્ટ મૂકવાની જરૂર છે જેથી ઇકો યણચિ । પ્રમાણે દધ્યત્ર , મધ્યત્ર જ્યાં અચ્ ની અવ્યવહિત રીતે પૂર્વે ઇક્ છે ત્યાં યણ કાર્ય થશે. પરંતુ સમિધૌ સમિધઃ દષદૌ દષદઃ જ્યાં ઇક્ (=इ/अ) અને અચ્ (=औ/अ) અવ્યવહિત રીતે આવેલ નથી , વચ્ચે ઘ્ અને ષ્ નું વ્યવધાન છે તેથી યણ કાર્ય નહીં થાય. પહેલાં શબ્દે સત્તમ્યા નિર્દિષ્ટે ૦ વ્દારા જે પ્રયોજન બતાવ્યું તે બસેબર ન હોવાથી આ વા. (૧) માં પ્રયોજન બતાવ્યું છે. નિસ્ શબ્દ નૈર્યન્તર્ય, અંતરનો અભાવ હોયો તે, વ્યવધાન શૂન્યતાના અર્થમાં છે અને દિશ્ ઉચ્ચારણના અર્થમાં છે. તેથી ‘ અવ્યવહિત રીતે ઉચ્ચારેલને કાર્ય થાય છે’ એમ અર્થ થશે. સમિધૌ સમિધઃ એ આનન્તર્યના અભાવનાં ઉદાહરણ છે અને ત્યાં યણ કાર્ય ન થાય તે માટે સૂત્રમાં નિર્દિષ્ટ નું ગ્રહણ કર્યું છે એમ કહ્યું, પરંતુ ‘ ઇકો યણચિ । (૬-૧-૭૭) એ સંહિતાયામ્ । (૬-૧-૭૨) એ અધિકાર નીચેનું સૂત્ર છે (જુઓ : ઇકઃ સ્થાને યણ સ્યાત્ સંહિતાયાં વિષયે । સિ.કૌ.) અને સંહિતા એટલે નિમિત્ત અચ્ અને સ્થાની ઇક્ વચ્ચે વ્યવધાન ન હોયું તે. જે વ્યવહિત હોય તેમની સંહિતા ન હોય. વળી અચિ એ ઔપશ્લેષિક અધિકરણવાચી સપ્તમી છે અર્થાત્ અત્યન્ત સમીપ રહેલ હોય ત્યારે યણ થાય એમ સમજાશે. તેથી નિર્દિષ્ટ નું ગ્રહણ ન કર્યું હોય તો પણ કાર્ય સિદ્ધ થશે’ એ દલીલને લક્ષમાં રાખીને ના.કે. કહે છે કે પૂર્વ શબ્દ વ્યવહિત માટે પણ પ્રયોજાય છે જેમ કે મધુરાયાઃ પૂર્વ પાટલિપુત્રમ્ । તે પ્રમાણે થોડું વ્યવધાન હોય તો પણ ઉપશ્લેષ થઈ શકે છે જેમ કે વૃક્ષના મૂળથી થાંડે દૂર હોય તો પણ વૃક્ષમૂલે તિષ્ઠતિ । એમ કહેવાય છે અને સાદરીનું વ્યવધાન હોય તો છતાં મૂમૌ રોતે । એમ પ્રયોગ થાય છે. આમ નિર્દિષ્ટ નું ગ્રહણ હોય તો જ નૈરન્તર્યનો અર્થ થઈ શકશે અન્યથા નહીં. તેથી જ અગ્નિચિદત્ર જેવામાં વ્યવહિત અ પર થતાં ઇ-કારનો યણ નહીં થાય.

<sup>224</sup> કિમુદહરણમ્ । એમ પહેલાં પ્રશ્ન કર્યો હતો તે વ્દારા પ્રયોજન પૂછ્યું હતું છતાં આ પ્રશ્ન વ્દારા પ્રશ્નકર્તા જાણવા માગે છે કે આ સૂત્ર નિયમ માટે કરવામાં આવ્યું છે કે ષષ્ટીપ્રકૃતિ (નોંધ ૨૪૨) માટે ?

તસ્મિન્સ્તસ્માદિતિ પૂર્વોત્તરયોર્યોગયોરવિશેષાન્નિયમાર્થોડયમારમ્ભઃ । ગ્રામે દેવદત્તઃ । પૂર્વઃ પર ઇતિ સંદેહઃ । ગ્રામાદેવદત્તઃ । પૂર્વઃ પર ઇતિ સંદેહઃ । એવમિહાપીકો યણચિ । દધ્યુદકં પચત્યોદનમ્ । ઉભાવિકાવુભાવચૌ । અચિ પૂર્વસ્યાચિ પરસ્યેતિ સંદેહઃ । તિહતિહઃ ઇત્યતિહઃ પૂર્વસ્યાતિહઃ પરસ્યેતિ સંદેહઃ । ઇષ્યતે ચાત્રાચિ પૂર્વસ્ય સ્યાદતિહઃ પરસ્યેતિ તચ્ચાન્તેણ યદ્નં ન સિધ્યતીતિ નિયમાર્થં વચનમ્ । એવમર્થ - મિદમુચ્યતે ॥ અસ્તિ પ્રયોજનમેતત્ । કિં તર્હીતિ । અથ યત્રોભયં નિર્દિશ્યતે કિં તત્ર પૂર્વસ્ય કાર્યં ભવત્યાહોસ્વિત્પરસ્યેતિ ॥

પૂર્વે રહેલ અને પર રહેલ એ બેનો સામાન્ય રીતે સંબંધ સમજાય છે, તેથી નિયમ માટે<sup>225</sup> આ તસ્મિન્ (ઇતિ નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય ) અને

તસ્માત્ (ઇત્યુત્તરસ્ય ) એ (બે સૂત્રો) કર્યા છે. ગ્રામે દેવદત્તઃ । (એમ કહેવામાં આવે ત્યારે ગ્રામથી) પૂર્વ છે કે પર છે તે વિશે સંદેહ થાય છે. ગ્રામાત્ દેવદત્તઃ । (એમ કહેવામાં આવે ત્યારે ગ્રામથી) પૂર્વ છે કે પર છે એમ સંદેહ થાય છે. એ પ્રમાણે આ ઇકો યણચિ । ના દધ્યુદકમ્ (દૃષ્ટાન્ત માં ઇ અને ડ) બન્ને ઇક્ અને બન્ને અચ્ છે. (તેમાં) અચ્ પર થતાં પૂર્વે (હોય તે) નો કે અચ્ પર થતાં પરનો (યણ) થાય છે તે વિશે સંદેહ થાય છે. (અને) પચત્યોદનમ્ । માં તિહતિહઃ । પ્રમાણે (જે નિઘાત થાય છે તે) અતિહ્ ની પૂર્વે (હોય તે) નો કે તેની પર (હોય તે) નો થાય છે તે વિશે સંદેહ થાય છે. પરંતુ અચ્ ની પૂર્વે (હોય તે) બેનો (યણ) થાય અને અતિહ્ ની પર (હોય તે) નો (નિઘાત) થાય તે ઇષ્ટ છે અને યત્ન કર્યા વિના તે સિદ્ધ ન થઈ શકે. એમ હોવાથી (એમાં) ચોકસાઈ માટે કહ્યું છે. (અર્થાત્) એટલા માટે (આ સૂત્રો ) ઉચ્ચારવામાં આવ્યાં છે. શું એ પ્રયોજન છે ? તો પછી શું (પ્રયોજન) છે ? હવે જ્યાં બન્નેનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો હોય ત્યાં શું પૂર્વને કાર્ય થશે કે પછી પરને ?<sup>226</sup>

<sup>225</sup> આ સૂત્રોના પ્રયોજન બાબત બે પક્ષ છે: ૧) નિયમપક્ષ, જેની અહીં ચર્ચા કરી છે. અને ૨) ઘષ્ટીપ્રકૃતિ પક્ષ જેની ચર્ચા પાછળ આવશે (નોંધ ૨૪૨). સૂત્રોમાં તસ્મિન્, તસ્માત્ એમ કહ્યું છે, પરંતુ પૂર્વ અને પર એ બે સંબંધો સામાન્ય રીતે કહેલા હોવાથી સંદેહ થાય છે. ઇકો યણચિ । પ્રમાણે જે કાર્ય થાય છે તેમાં અચિ એ સપ્તમી છે તેથી અચ્ ની અત્યન્ત સમીપવર્તી ઇક્ નો યણ થશે. જેમ કે દધિ ઉદકમ્. અહીં દધિ નો ઇ અને ઉદક નો ડ એ બન્ને ઇક્ છે અને બન્ને અચ્ પણ છે. હવે અચ્ ના સમીપવર્તી ઇક્ નો યણ થાય છે એમ સૂત્રાર્થ છે. પરંતુ જેમ પૂર્વ વર્ણ ઇ-કાર અચ્ ડ-કારનો સમીપવર્તી છે તેમ પર રહેલ ઇક્ વર્ણ ડ-કાર પણ અચ્ ઇ-કારનો સમીપવર્તી છે તેથી અહીં સંદેહ થાય છે કે પૂર્વ ઇક્ નો યણ થશે કે પરનો. આ સંદેહને નિવારવા માટે તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય । એ સૂત્રમાં નિયમ કર્યો કે પૂર્વવર્તી અવ્યવહિતને જ કાર્ય થાય, કારણ કે એક જ વસ્તુ એકી સાથે સ્થાની તેમ જ આદેશનું નિમિત્ત એમ બે ન થઈ શકે. આ નિયમને કારણે સમજાય છે કે કાર્ય પૂર્વને જ થશે અને તે પણ અવ્યવહિતને જ થશે. પરિણામે વ્યવહારમાં વ્યવધાન હોવા છતાં પૂર્વ ગણાતો હોય તો પણ તેને કાર્ય નહીં થાય, કારણ કે તે નિરંતર નથી. આમ આ સૂત્ર નિયમાર્થ છે, તે પર અને વ્યવહિત બન્નેની નિવૃત્તિ કરે છે. તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । માં પણ એમ જ છે. તિહતિહઃ । પ્રમાણે અતિહ્ ની પર થતાં તિહ્ નો નિઘાત થાય છે, પરંતુ ઓદનં પચતિ । માં છે તેમ અતિહ્ ની ઉત્તરે તિહન્ત હોય અને પચતિ ઓદનમ્ । માં છે તેમ અતિહ્ ની પૂર્વે તિહન્ત હોઈ શકે. તેથી અહીં પણ સંદેહ થાય કે ઉત્તર અર્થાત્ પરનો નિઘાત થશે કે પૂર્વનો. એ સંદેહ નિવારવા માટે તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । વ્દારા નિયમ કર્યો છે કે પંચમી વ્દારા નિર્દેશ કર્યો હોય ત્યારે પરને જ કાર્ય થશે. તેથી અતિહ્ ની ઉત્તરે રહેલ હોય તે જ તિહન્ત નો નિઘાત થશે. પરિણામે ઓદનં પચતિ । માં નિઘાત થશે, પચતિ ઓદનમ્ । માં નહીં થાય. અગ્નિમીલ્ને માં થશે પણ ઈલ્ને અગ્નિમ્ માં નહીં થાય. આ સૂત્ર પૂર્વની નિવૃત્તિ અને વ્યવહિતની પણ નિવૃત્તિ એમ બે કાર્ય કરે છે. ઘષ્ટીપ્રકૃતિ પક્ષમાં ઘષ્ટી સ્થાનેયોગા । માંથી ઘષ્ટી ની અનુવૃત્તિ કરવી પડે છે તેથી ગૌરવ થાય છે તે નિવારવા માટે નિયમપક્ષ-- આ સૂત્ર નિયમ માટે છે એમ કહ્યું છે.

<sup>226</sup> જ્યાં બે વિભક્તિ સાથે આવે ત્યાં શું ? જેમ કે વહોલોપો મૂ ચ વહોઃ । એ સૂત્ર પ્રમાણે મહુ નો લોપ થાય તો, તે પછી તેનો મૂ આદેશ ન થઈ શકે એટલે કે તે કાર્યો તેમ જ નિમિત્ત બે ન થઈ શકે. તેથી લોપ અને મૂ આદેશ વારંવાર કરવાનો પ્રસંગ આવે, પરંતુ સૂત્રકારે વહોઃ નું ફરી વાર અહણ કર્યું છે તેથી સમજાય છે કે વહોઃ એ પંચમીને કારણે તેની પર આવતા ઇષ્ટન્, ઇમનિચ્ અને ઈયસ્ ને લોપ થશે

અમયનિર્દેશો વિપ્રતિષેધાત્પશ્ચમીનિર્દેશઃ ॥૩॥

અમયનિર્દેશો વિપ્રતિષેધાત્પશ્ચમીનિર્દેશો ભવિષ્યતિ ॥ કિં પ્રયોજનમ્ ।

પ્રયોજનમતો લસાર્વધાતુકાનુદાત્તત્વે ॥૪॥

વક્ષ્યતિ તાસ્યાદિભ્યોઽનુદાત્તત્વે સમમીનિર્દેશોઽભ્યસ્તસિજર્થ ઇતિ । તસ્મિન્ ક્રિયમાણે તાસ્યાદિભ્યઃ પરસ્ય લસાર્વધાતુકસ્ય લસાર્વધાતુકે પરતસ્તાસ્યાદીનામિતિ સંદેહઃ । તાસ્યાદિભ્યઃ પરસ્ય લસાર્વધાતુકસ્ય ॥

વહોરિષ્ટાદીનામાદિલોપે ॥૫॥

વહોરુત્તરેષામિષ્ટેમેયસામિષ્ટેમેયઃસુ પરતો વહોરિતિ સંદેહઃ । વહોરુત્તરેષામિષ્ટેમેયસામ્ ॥

ગોતો ગિત્ ॥૬॥

ગોતઃ પરસ્ય સર્વનામસ્થાનસ્ય સર્વનામસ્થાને પરતો ગોત ઇતિ સંદેહઃ । ગોત પરસ્ય સર્વનામસ્થાનસ્ય ॥

જ્યાં (પંચમ્યન્ત અને સપ્તમ્યન્ત એ) બન્નેનો નિર્દેશ હોય ત્યાં વિપ્રતિષેધને કારણે પંચમી નિર્દેશ થશે ॥૩॥<sup>227</sup>

જ્યારે (સૂત્રમાં પંચમ્યન્ત અને સપ્તમ્યન્ત એ) બન્નેનો નિર્દેશ હોય ત્યાં વિપ્રતિષેધને કારણે (બલવત્તર હોવાથી ) પંચમી નિર્દેશ થશે.(તેનું) પ્રયોજન શું ?

અ-કારાન્ત (ઉપદેશ) ની પછી આવતા લ સાર્વધાતુકનો અનુદાત્ત (થાય છે) ત્યાં પ્રયોજન છે ॥૪॥

(વાર્તિકકાર) કહેશે કે તાસિ વગેરેની પર થતા સાર્વધાતુક (આદેશ) અનુદાત્ત થાય છે (તેનું વિધાન કરતા સૂત્ર) માં સિચ્ અને અમ્યસ્ત માટે સપ્તમી નિર્દેશ કરવો (જોઈએ). તે (સપ્તમી નિર્દેશ) કરવામાં આવતાં તાસિ વગેરેથી પર લ સાર્વધાતુકનો (અનુદાત્ત થાય છે), કે પછી લ સાર્વધાતુક પર થતાં તાસિ વગેરેનો અનુદાત્ત થાય છે એ (પ્રકારનો) સંદેહ થાય છે, (પણ) તાસિ વગેરેની પછી આવતા લ સાર્વધાતુકનો જ (અનુદાત્ત) થાય છે.

વહુ ની પછી લાગતા ઇષ્ટન્ વગેરેના આદિનો લોપ થાય છે (એ પ્રયોજન) ॥૫॥<sup>228</sup>

વહુ પછી આવતા ઇષ્ટન્, ઇમનિચ્ અને ઈયસુન્ નો લોપ થાય છે, કે પછી ઇષ્ટન્, ઇમનિચ્ અને ઈયસુન્ પ્રત્યય પર થતાં વહુ નો લોપ થાય છે એ સંદેહ થાય છે. પરંતુ (પંચમીનિર્દેશને કારણે) વહુ ની પર થતા ઇષ્ટન્, ઇમનિચ્ અને ઈયસુન્ નો લોપ થાય છે (એમ સમજાશે).

ગોતો ગિત્ । પ્રમાણે સર્વનામસ્થાન વિભક્તિ ગિદ્વત્ થાય છે ત્યાં પ્રયોજન છે ॥૬॥

(અહીં) ગો પછી (આવતી સર્વનામસ્થાન વિભક્તિ)નું, કે પછી સર્વનામસ્થાન (વિભક્તિ) પર થતાં ગો (શબ્દ) નું ગિદ્વત્ (થાય છે) એ સંદેહ (થાય છે પરંતુ) ગો પછી (આવતી સર્વનામસ્થાન વિભક્તિ)નું ગિત્વ (થાય છે)

એટલે કે આદેઃ પરસ્ય । પ્રમાણે તેમના આદિનો લોપ થશે અને બીજા વહોઃ એ પછીને કારણે વહુ નો મૂ આદેશ થશે. આમ પંચમીને કારણે વહુ નિમિત્ત બને છે અને પછીને કારણે કાર્યી, સ્થાની બને છે તેથી પર્યાય નહીં કરવો પડે અને સંદેહ પણ નહીં રહે.

<sup>227</sup> જ્યારે બન્નેનો નિર્દેશ હોય ત્યારે સૂત્રપાઠ પ્રમાણે પંચમીનો પાઠ પર છે તેથી પંચમી થશે. આગળ કહેશે : વિમક્તિવિશેષનિર્દેશઃ (વા.૧૩). તે પ્રમાણે જે ચરિતાર્થ ન હોય તે વિભક્તિ થશે. આમ છતાં ઢઃ સિ ધુદ્ । માં ઢઃ એ પંચમી અને સિ એ સપ્તમી બન્ને ચરિતાર્થ છે. તેમને અન્યત્ર અવકાશ નથી છતાં અહીં પંચમી જ બલવત્તર થશે તેથી કોઈ દોષ નહીં આવે.

<sup>228</sup> (નોંધ ૨૨૬)

રુદાદિભ્યઃ સાર્વધાતુકે ॥૭॥

રુદાદિભ્યઃ પરસ્ય સાર્વધાતુકસ્ય સાર્વધાતુકે પરતો રુદાદીનામિતિ સંદેહઃ । રુદાદિભ્યઃ પરસ્ય સાર્વધાતુકસ્ય ॥

આને મુગીદાસઃ ॥૮॥

આસ ઉત્તરસ્યાનસ્યાને પરતઃ આસ ઇતિ સંદેહઃ । આસ ઉત્તરસ્યાનસ્ય ॥

આમિ સર્વનામ્નઃ સુદ્ ॥૯॥

સર્વનામ્ન ઉત્તરસ્યામ આમિ પરતઃ સર્વનામ્ન ઇતિ સંદેહઃ । સર્વનામ્ન ઉત્તરસ્યામઃ ॥

ઘોર્કિત્યાગ્નનદ્યાઃ ॥૧૦॥

નદ્યા ઉત્તરેષાં ઢિતાં ઢિત્સુ પરતો નદ્યા ઇતિ સંદેહઃ । નદ્યા ઉત્તરેષાં ઢિતામ્ ॥

રુદ્ વગેરે (ધાતુ) પછી આવતા (વલાદિ) સાર્વધાતુકને (હાગમ થાય તે પ્રયોજન) ॥૭॥ <sup>229</sup>

(અહીં) રુદ્ વગેરે (ધાતુ) પછી આવતા (વલાદિ) સાર્વધાતુકને (હાગમ થશે), કે પછી સાર્વધાતુક (પ્રત્યય) પર થતાં રુદ્ વગેરે (ધાતુ) ને થશે, એમ સંદેહ (થાય છે પણ) રુદ્ વગેરે ની પછી આવતા સાર્વધાતુકને (થાય છે).

આન પર થતાં (અન્કારાન્ત અંગને) મુક્ (આગમ થાય છે), આસ્ પછી આવતા (આન) નો ર્ (થાય છે) (એ પ્રયોજન) ॥ ૮ ॥ <sup>230</sup>

(અહીં) આસ્ ની ઉત્તરે (રહેલ) આન નો (થશે) કે આન પર થતાં આસ નો (થશે) એ સંદેહ (થાય છે પણ) આસ્ ની ઉત્તરે રહેલ આન નો (થશે).

(અર્વાન્ત) સર્વનામની પછી (આવતા) આમ્ ને સુદ્ થાય છે (એ પ્રયોજન) ॥ ૯ ॥

(અહીં) સર્વનામની પછી (આવતા) આમ્ ને (સુદ્ થશે), કે આમ્ પર થતાં સર્વનામને (થશે) એ સંદેહ (થાય છે પણ) સર્વનામની પર (થતા) આમ્ ને (થાય છે).

ઘિ નો ઢિત્ પર થતાં (ગુણ), નદી સંજ્ઞકને ઢિત્ પર થતાં આદ્ (થાય છે) (એ પ્રયોજન) ॥ ૧૦ ॥ <sup>231</sup>

(અહીં) નદી સંજ્ઞકની પછી આવતા ઢિત્ પ્રત્યયોને આદ્ (થાય છે), કે પછી ઢિત્ પર થતાં નદી સંજ્ઞકને એ સંદેહ (થાય છે) નદી સંજ્ઞકની પછી આવતા ઢિત્ પ્રત્યયોને (થાય છે).

<sup>229</sup> રુદ્, સ્વપ્, શ્વસ, અન્ અને જશ્ષ એ ધાતુની પર થતા વલાદિ સાર્વધાતુક પ્રત્યયને હ્રદ આગમ થાય છે. અહીં સૂત્રમાંનો સાર્વધાતુકે અન્યત્ર [લિઙ્ઃ સલોપોડનન્ટ્યસ્ય । (૭-૨-૭૯) માં] ચરિતાર્થ છે તેથી સાર્વધાતુકસ્ય હ્રદ એમ સમજાશે.

<sup>230</sup> આને મુક્ । ર્દાસઃ । આસ્ પછી આવતા આન નો ર્દાસ થાય છે. ર્દાસઃ । માં આસઃ એ પંચમી તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । પ્રમાણે આને સપ્તમી ની ષષ્ઠી બનાવશે તેથી આસઃ પરસ્ય આનસ્ય ર્દાસ અર્થાત્ આદેઃ પરસ્ય । પ્રમાણે આ નો ર્દાસ અને સંદેહ નહીં રહે.

<sup>231</sup> ઘોર્કિતિ । (૭-૩-૧૧૧) પ્રમાણે ઢિત્ પ્રત્યય પર થતાં ઘિ નો ગુણ અને આણ્ નદ્યાઃ । (૭-૩-૧૧૨) પ્રમાણે નદી સંજ્ઞક જેને અંતે હોય તે અંગની પર થતા ઢિત્ પ્રત્યયને આદ્ આગમ થાય છે. નદ્યાઃ એ પંચમી અનુવર્તિથી આવતા ઢિતિ એ સપ્તમીને ઢિતઃ એમ ષષ્ઠ્યન્ત બનાવશે. તેથી પ્રત્યયને જ આદ્ થવાથી સંદેહ નહીં રહે.

આપ ઉત્તરસ્ય ડિતો ડિતિ પરત આપ ઇતિ સંદેહ: । આપ ઉત્તરસ્ય ડિતિ: ॥

હમો હસ્વાદચિ હમુણિત્યમ્ ॥૧૨ ॥

હમ્ ઉત્તરસ્યાચોઽચિ પરતો હમ્ ઇતિ સંદેહ: । હમ્ ઉત્તરસ્યાચ: ॥

વિમક્તિવિશેષનિર્દેશાનવકાશત્વાદવિપ્રતિષેધ: ॥૧૩ ॥

વિમક્તિવિશેષનિર્દેશાનવકાશત્વાદયુક્તોઽયં વિપ્રતિષેધ: । સર્વત્રૈવાત્ર કૃતસામર્થ્યા સત્તમ્યકૃતસામર્થ્યા પચ્ચમીતિ કૃત્વા પચ્ચમીનિર્દેશો ભવિષ્યતિ ॥

આપ્ (જેને અન્તે હોય તેવા અંગની) પછી આવતા ડિત્ ને યાદ્ (આગમ થાય છે) (એ પ્રયોજન) ॥૧૧ ॥<sup>232</sup>

(અહીં) આપ્ ની ઉત્તરે (રહેલ) ડિત્ ને યાદ્ (આગમ) થાય છે, કે પછી આપ્ (અન્તે હોય તે) ની પછી આવતા ડિત્ ને એ સંદેહ (થાય છે પણ) આપ્ (અન્તે હોય તે) ની પછી આવતા ડિત્ ને થાય છે.

હસ્વની પછી આવતો હમ્ જેને અંતે હોય તેવા પદની પછી આવતા અચ્ ને નિત્ય હમુદ્ આગમ થાય છે ॥૧૨ ॥<sup>233</sup>

(અહીં) હમ્ ની પછી આવતા અચ્ ને હમુદ્ (થાય છે), કે અચ્ પર થતાં હમ્ ને (થશે) એ સંદેહ (થાય છે પણ) હમ્ ની પછી આવતા અચ્ ને (થાય છે).

વિશિષ્ટ વિભક્તિદ્વારા કરેલ નિર્દેશ અનવકાશ હોવાથી (અહીં) વિપ્રતિષેધ નથી ॥૧૩ ॥

(આગળ ઉદ્ધરેલાં સૂત્રોમાં) વિશિષ્ટ વિભક્તિયુક્તનો જે નિર્દેશ કર્યો છે તેને અવકાશ નથી<sup>234</sup> તેથી આ વિપ્રતિષેધ અયોગ્ય છે. અહીં સર્વત્ર સપ્તમીએ તેનું સામર્થ્ય ચરિતાર્થ કર્યું છે (એટલે કે તેનો અર્થ અન્યત્ર ઉપયોગમાં આવ્યો છે), જ્યારે પંચમીએ સામર્થ્ય ચરિતાર્થ કર્યું નથી એથી કરીને પંચમી નિર્દેશ (અમલી) થશે.

<sup>232</sup> આવન્ત અંગ પછી આવતા ડિત્ ને આદ્ આગમ થાય છે. અહીં પણ આપ: એ પંચમી અનુવૃત્તિથી આવેલ ડિતિ એ સપ્તમીને ષષ્ઠી બનાવે છે તેથી સંદેહ નહીં રહે.

<sup>233</sup> હમો હસ્વાત્ (૮-૩-૩૨) પ્રમાણે હસ્વપછી આવતો હમ્ પ્રત્યાહારનો વર્ણ જેને અંતે હોય તે પદની પછી આવતા અચ્ ને હમુદ્ આગમ લાગે છે તેથી કુર્વન્ આસ્તે માં ન્ એ હમ્ પ્રત્યાહારમાંના વર્ણ પૂર્વે હસ્વ છે તેની પછી આવેલ આ એ અચ્ ને હમુદ્ એટલે કે નુદ્ (ન) આગમ લાગતાં કુર્વન્ નાસ્તે—કુર્વન્નાસ્તે થશે. અહીં કુર્વન્ માં ન્ પદાન્તે હોવાથી પદાન્તસ્ય । પ્રમાણે ણત્વ પ્રતિષેધ થવાથી તેનો ણ નહીં થાય, પરંતુ જો હમ્ ને હમુદ્ થતો હોય તો કુર્વન્ન્ આસ્તે—કુર્વન્ આસ્તે એ સ્થિતિમાં બે ન-કાર છે તેથી પદાન્તસ્ય । એ નિષેધ લાગુ નહીં પડે, કારણ કે પદાન્તે એક જ ન-કાર હોય બે ન હોઈ શકે. પરિણામે ણત્વ થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ હમુદ્ આગમ હમ્ ને લાગતો નથી, કારણ કે ઉત્તર સૂત્ર મજો ડો વો વા । (૮-૩-૩૩) માં અચિ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી તે સાવકાશ છે જ્યારે હમ્: એ અનવકાશ પંચમી છે તે સપ્તમીની ષષ્ઠી બનાવશે તેથી અચ્ ને હમુદ્ થશે. પરિણામે પદાન્તે એક જ ન-કાર રહેતાં ણત્વ નો પ્રસંગ જ નહીં રહે.

<sup>234</sup> પૂર્વ વાર્તિકોમાં લીધેલ સૂત્રોમાં વિશિષ્ટ વિભક્તિઓનો નિર્દેશ છે. તેમાંના સપ્તમી નિર્દેશો સપ્તમીના જ અર્થમાં પૂર્વ સૂત્રમાં ઉપયોગી હોવાથી સાર્થક છે. જેમ કે આને મુક્ । ર્દાસ: । (૭-૨-૮૨--૮૩) અહીં ર્દાસ: । માં અનુવૃત્ત થએલ સપ્તમ્યન્ત આને પૂર્વના આને મુક્ । સૂત્રમાં સપ્તમીના અર્થમાં ઉપયોગી છે તેથી સાર્થક છે. યાદાપ: । (૭-૩-૧૧૩) અહીં અનુવૃત્ત થએલ સપ્તમ્યન્ત

યથાર્થ વા ષષ્ઠીનિર્દેશઃ ॥૧૪॥

યથાર્થ વા ષષ્ઠીનિર્દેશઃ કર્તવ્યઃ । યત્ર પૂર્વસ્ય કાર્યમિષ્યતે તત્ર પૂર્વસ્ય ષષ્ઠી કર્તવ્યા । યત્ર પરસ્ય કાર્યમિષ્યતે તત્ર પરસ્ય ષષ્ઠી કર્તવ્યા ॥  
સ તર્હિ તથા નિર્દેશઃ કર્તવ્યઃ । ન કર્તવ્યઃ । અનેનૈવ પ્રકૃતિર્ભવિષ્યતિ । તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય ષષ્ઠી । તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય ષષ્ઠી ॥  
તત્તર્હિ ષષ્ઠીગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । ન કર્તવ્યમ્ । પ્રકૃતમનુવર્તતે ।

અથવા વિષય પ્રમાણે ષષ્ઠી નિર્દેશ કરવો જોઈએ ॥૧૪॥<sup>235</sup>

અથવા અર્થ (એટલે કે જરૂર) પ્રમાણે (સૂત્રોમાં) ષષ્ઠી વ્હારા નિર્દેશ કરવો જોઈએ. જ્યાં પૂર્વે (રહેલ) ને કાર્ય (કરવાનું) હોય ત્યાં પૂર્વની ષષ્ઠી કરવી જોઈએ. જ્યાં પર (રહેલ) ને કાર્ય (કરવાનું) હોય ત્યાં પરની ષષ્ઠી કરવી જોઈએ. તો પછી એ પ્રમાણે (ષષ્ઠી) નિર્દેશ કરવો પડશે? નહીં કરવો પડે, (કારણ કે) સપ્તમી વ્હારા નિર્દેશ હોય ત્યાં (તસ્મિન્નિતિ ૦) પૂર્વની ષષ્ઠી અને પંચમી વ્હારા નિર્દેશ હોય ત્યાં (તસ્માદિત્યુ ૦) પર હોય તેની ષષ્ઠી એમ આ (સૂત્ર) થી જ થશે.<sup>236</sup> તો પછી ષષ્ઠી (શબ્દ)નું ઋહણ કરવું પડશે? નહીં કરવું પડે. જે પ્રસ્તુત છે તેની અનુવૃત્તિ થશે.

હિતિ પૂર્વ સૂત્રો ઘેરિંતિ । આળનદ્યાઃ ॥(૭-૩-૧૧૧--૧૧૨) માં સપ્તમીના અર્થમાં ઉપયોગી છે તેથી સાર્થક છે. જ્યારે કેટલાક સપ્તમીનિર્દેશો સપ્તમીના અર્થમાં પર સૂત્રમાં ઉપયોગી હોવાથી સાર્થક થાય છે. જેમ કે રુદાદિભ્યઃ સાર્વઘાતુકે । (૭-૨-૭૬) માં જે સપ્તમ્યન્ત સાર્વઘાતુકે છે તે પર સૂત્ર લિઙ્ઃ સલોપોઽનન્ત્યસ્ય । (૭-૨-૭૭) માં સપ્તમીના અર્થમાં ઉપયોગી હોવાથી સાર્થક છે. આમ સપ્તમીનિર્દેશો પૂર્વ કે પર સૂત્રમાં તે અર્થમાં ઉપયોગી હોવાથી સાવકાશ છે, પરંતુ સૂત્રોમાંના પંચમીનિર્દેશો અન્યત્ર ઉપયોગી ન થતા હોવાથી અનવકાશ છે તેથી ઉપરનાં સર્વ સ્થળે પંચમીનિર્દેશ અનવકાશ હોવાથી તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । પ્રમાણે પર રહેલને કાર્ય થશે, પર રહેલ કાર્યો છે તેમ દર્શાવશે.

<sup>235</sup> યથાર્થમ્ = અર્થ પ્રમાણે, વિષય પ્રમાણે અથવા તો જરૂર પ્રમાણે. વિધિ સૂત્રોનાં જે પ્રદેશસૂત્ર હોય, જ્યાં જ્યાં તે સૂત્રો લાગુ પડવાનાં હોય ત્યાં જે જે કાર્યો હોય, જેને જેને સૂત્રવિહિત કાર્ય થવાનું હોય તેની ષષ્ઠી કરવી જોઈએ, એટલે કે જ્યાં પૂર્વનો અર્થ દર્શાવનારને કાર્ય થવાનું હોય તેનું ષષ્ઠ્યન્ત વ્હારા ઉચ્ચારણ કરવું જોઈએ અને જ્યાં જ્યાં પરને કાર્ય થવાનું હોય ત્યાં પરનો અર્થ દર્શાવનાર પદનું ષષ્ઠ્યન્ત વ્હારા ઉચ્ચારણ કરવું જોઈએ.

<sup>236</sup> આ બન્ને પરિભાષા એક જ સ્થળે, એક જ વિધિ સૂત્રમાં પંચમી અને સપ્તમીને યથાયોગ્ય રીતે ષષ્ઠીમાં ફેરી નાંખે એમ કહેવાથી તો ગૌરવ થાય છે. વળી ષષ્ઠીપ્રકૃતિ (અર્થાત્ આ બેમાંથી એક પરિભાષાને પ્રતાપે અન્ય વિભક્તિને ષષ્ઠીમાં ફેરવવી તે) માટે પરત્વ અને અનવકાશત્વ આવશ્યક છે તેથી બંને પરિભાષા એકી સાથે ષષ્ઠીપ્રકલ્પન, ષષ્ઠીને નિષ્પન્ન, ન કરી શકે, પરંતુ અનવકાશ હોય તો તે અન્ય અર્થાત્ સાવકાશ હોય તે વિભક્તિની ષષ્ઠી બનાવશે. તેથી નિર્દિષ્ટને જ કાર્ય થશે. તસ્મિન્નિતિ પૂર્વસ્ય । પ્રમાણે ષષ્ઠી બને તો ષષ્ઠીનિર્દેષ પૂર્વને જ કાર્ય થશે અને તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । પ્રમાણે ષષ્ઠી બને તો ષષ્ઠીનિર્દેષ ઉત્તરને જ કાર્ય થશે. જેમ કે આને મુક્ । (૭-૨-૮૧). અહીં અતો યેયઃ । (૭-૨-૮૦) માંથી અતઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે . તે એ સૂત્રમાં સાવકાશ છે, પરંતુ આને એ સપ્તમ્યન્તને અન્યત્ર અવકાશ નથી, તે અનવકાશ છે તેથી તે અતઃ એ પંચમીની અસ્ય એમ ષષ્ઠી બનાવશે (ષષ્ઠીપ્રકૃતિ) તેથી આન પર થતાં અ-કારાન્ત અંગને મુક્ આગમ થશે તેમ સમજાય છે. તે પ્રમાણે ર્દાસઃ । માં આને ની અનુવૃત્તિ થાય છે . આને એ સપ્તમી પૂર્વ સૂત્રમાં સાવકાશ છે, જ્યારે આસઃ એ પંચમી નિરવકાશ છે તેથી તે સાવકાશ આને એ સપ્તમીની તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । એ પરિભાષા પ્રમાણે (આનસ્ય એમ) ષષ્ઠી બનાવશે તેથી આસૂ ની પર આવતા આન નો (અર્થાત્ આદેઃ પરસ્ય પ્રમાણે તેના આ નો) ર્દ થાય છે એમ અર્થ સમજાશે. ટૂંકમાં તસ્મિન્ એ પરિભાષા વ્હારા સમજાય છે કે પૂર્વે રહેલ કાર્યો છે. તેથી પૂર્વવાચી જે પદ હોય તેની ષષ્ઠી કરવી એમ જાણી શકાય છે. તે રીતે તસ્માદિતિ એ પરિભાષા વ્હારા સમજાય છે કે પર રહેલ હોય તે કાર્યો છે તેથી પર વાચક પદની ષષ્ઠી કરવી એમ જાણી શકાય છે. હવે જ્યાં પંચમી અને સપ્તમી બન્ને સાવકાશ હોય ત્યાં પર હોવાથી પંચમી થશે, જેમ કે આમિ સર્વનામ્ઃ મુદ્ । (૭-૧-૫૨) માં આમિ એ સપ્તમી પર સૂત્ર ત્રેસ્રયઃ । (૭-૧-૫૩) માં સાવકાશ છે અને તેમાં આજ્ઞસેરમુક્ । (૭-૧-૫૦) માંથી

ક્વ પ્રકૃતમ્ । ષષ્ઠી સ્થાનેયોગા ઇતિ ॥

પ્રકલ્પકમિતિ ચેન્નિયમાભાવઃ ॥૧૫॥

પ્રકલ્પકમિતિ ચેન્નિયમસ્યાભાવઃ । ઉક્તં ચૈત્ત્રિયમાર્થોડયમારમ્ભ ઇતિ । પ્રત્યયવિધૌ સ્વત્વાપિ પદ્મમ્યઃ પ્રકલ્પકાઃ સ્યુઃ । તત્ર કો દોષઃ ।

ગુપ્તિજ્ઞકદ્વયઃ સન્ ગુપ્તિજ્ઞકદ્વય ઇત્યેષા પદ્મમી સન્નિતિ પ્રથમાયાઃ ષષ્ઠી પ્રકલ્પયેત્તસ્માદિત્યુત્તરસ્યેતિ ।

ક્યાં પ્રસ્તુત છે ?<sup>237</sup> ષષ્ઠી સ્થાનેયોગા । (સૂત્ર)માં .

પ્રકલ્પક છે એમ (કહે) તો નિયમ નહીં રહે ॥૧ પા ॥<sup>238</sup>

આ (સૂત્રો) પ્રકલ્પક (ષષ્ઠીને ઉદ્ભાવે) છે એમ (કહે) તો નિયમ નહીં રહે.<sup>239</sup> અને (પૂર્વે) કહ્યું છે કે આ (સૂત્રો ને) નિયમ માટે કરવામાં છે. વળી પ્રત્યયવિધિમાં પણ પંચમી (વિભક્તિ પ્રથમા વગેરેને ષષ્ઠીમાં) ફેરવનાર થશે.<sup>240</sup> તેમાં શો વાંધો છે ? ગુપ્તિજ્ઞકદ્વયઃ સન્ । માં ગુપ્તિજ્ઞકદ્વયઃ એ પંચમી તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । થી સન્ એ પ્રથમાની ષષ્ઠી બનાવશે.

પંચમ્યન્ત આત્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે. તે પંચમી એ સૂત્રમાં સાવકાશ છે. આમ આ આમિ સર્વનામ્નઃ સૂત્રમાં પંચમી અને સપ્તમી બન્ને સાવકાશ છે પરંતુ પંચમી પર હોવાથી તસ્માદિતિ પ્રમાણે આમિ એ સપ્તમીની આમઃ એમ ષષ્ઠી બનાવશે તેથી અ-કારાન્ત સર્વનામ અંગ પછી આવતા આમ્ ને સુદ્ આગમ થાય છે.

<sup>237</sup> આ પરિભાષાઓમાં પૂર્વ કે પરની ષષ્ઠી બનાવી શકાય તે માટે તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે (ષષ્ઠી), તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય (ષષ્ઠી) એમ ષષ્ઠી શબ્દનું ગ્રહણ કરવાની જરૂર નથી, કારણ કે ષષ્ઠી સ્થાનેયોગા । (૧-૧-૪૯) માંથી ષષ્ઠી ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી કાર્ય સિદ્ધ થશે.

<sup>238</sup> પ્રકલ્પકમ્--પ્ર ક્ષ્પ્ નિષ્પન્ન કરવું, બનાવવું એ ધાતુ ઉપરથી પ્રકલ્પકમ્ એટલે બનાવનાર, નિષ્પન્ન કરનાર. જ્યાં ષષ્ઠી ન હોય ત્યાં તેને ઉદ્ભાવવામાં આવે, એટલે કે અન્ય વિભક્તિની ષષ્ઠી બનાવવામાં આવે તે ષષ્ઠીપ્રકૃતિ. પરંતુ ફકો યળ્ચિ । જેવાં સૂત્રમાં જ ષષ્ઠી (સૌત્રી ષષ્ઠી) છે ત્યાં ષષ્ઠી ઉદ્ભાવવાની જરૂર નથી. ત્યાં એમ સમજાશે કે જે અવ્યવહિત પૂર્વ હોય તેની એ ષષ્ઠી છે. એ નિયમ થશે, તેથી પર હોય કે વ્યવહિત હોય તેની નહીં. અર્થાત્ ત્યાં અવ્યવહિત પૂર્વને જ કાર્ય થશે, અવ્યવહિત પરને નહીં થાય. તે રીતે પૂર્વ હોય પણ વ્યવહિત હોય તેને પણ કાર્ય નહીં થાય. આ સૂત્રોમાં ષષ્ઠી સ્થાને માંથી ષષ્ઠી ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી સપ્તમીના અર્થનો નિર્દેશ હોય ત્યારે જે અવ્યવહિત રીતે પૂર્વ હોય તેની ષષ્ઠી થશે અને પંચમીના અર્થનો નિર્દેશ હોય ત્યારે અવ્યવહિત રીતે પર હોય તેની ષષ્ઠી થશે. આ પક્ષ પ્રમાણે આમ ષષ્ઠી બનાવવામાં આવે છે તે ષષ્ઠીપ્રકૃતિપક્ષ છે.

<sup>239</sup> અહીં એમ કહેવા માગે છે કે પ્રકૃતિ પક્ષ સ્વીકારવામાં આવે તો આગળ (વા. ૨) માં કહ્યું છે કે આ બે સૂત્રો નિયમ માટે છે તેનું શું ? નિયમ આ રીતે છે : સપ્તમીના અર્થનો નિર્દેશ હોય ત્યાં પૂર્વને જ કાર્ય થશે ઉત્તરને નહીં અને પંચમીના અર્થનો નિર્દેશ હોય ત્યાં પરને જ કાર્ય થશે પૂર્વને નહીં. તેમાં પણ બીજો નિયમ એ કે જે અનન્તર પૂર્વ કે અનન્તર પર હોય તેને જ અનુક્રમે તસ્મિન્નિતિ અને તસ્માદિતિ પ્રમાણે કાર્ય થશે. બીજી રીતે કહેતાં એ પરિભાષાઓમાં પૂર્વસ્ય અથવા પરસ્ય અને નિર્દિષ્ટે એ શબ્દોનું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી તે નિયમાર્થક બને છે, પરંતુ પ્રકૃતિ પક્ષમાં જેમ પરત્વ અને અનવકાશત્વને આધારે જ વ્યવસ્થા થાય છે તેમ નિયમપક્ષમાં પણ તેને આધારે વ્યવસ્થા થાય છે.

<sup>240</sup> આ સૂત્રો ષષ્ઠીનું પ્રકલ્પન કરે છે એમ કલ્પવામાં આવે તો બીજો એક દોષ આવે છે, કારણ કે પ્રત્યયને લગતા વિધિઓમાં પણ પંચમી વિભક્તિ ષષ્ઠી બનાવનાર થશે. પરિણામે ગુપ્તિજ્ઞકદ્વયઃ માંની પંચમી સન્ એ પ્રથમાની ષષ્ઠી બનાવશે અને સનઃ એમ ષષ્ઠી થાય તો સન્ આદેશ થાય છે તેમ સમજાશે અને અન્ય આદેશનું સૂત્રમાં વિધાન નથી તેથી અન્તરતમ હોવાથી સન્ નો સન્ આદેશ થશે, પરંતુ એ સન્ નું સૂત્રમાં ઉચ્ચારણ કરવામાં નથી આવ્યું તેનું તો સ્થાનેડન્તરતમઃ । પ્રમાણે માત્ર અનુમાન કરવામાં આવ્યું છે. આમ તે સન્ ઉપદેશમાંનો સન્ નથી તેથી તેના ન્ ની ઇત્ સંજ્ઞા નહીં થાય, કારણ કે ઉપદેશમાં અન્ત્ય હલ્ હોય તેની ઇત્ સંજ્ઞા થાય છે એમ હલન્ત્યમ્ । સૂત્રમાં કહ્યું છે. પરિણામે કાર્ય સિદ્ધ નહીં થાય એમ અહીં દલીલ છે.

અસ્તુ । ન કશ્ચિદન્ય આદેશઃ પ્રતિનિર્દિશ્યતે તત્રાન્તર્યતઃ સનઃ સન્નેવ ભવિષ્યતિ । નૈવ શક્યમ્ । ઇત્સંજ્ઞા ન પ્રકલ્પેત । ઉપદેશ ઇતી-  
ત્સંજ્ઞોચ્યતે ॥

પ્રકૃતિવિકારાવ્યવસ્થા ચ ॥૧૬ ॥

પ્રકૃતિવિકારયોશ્ચ વ્યવસ્થા ન પ્રકલ્પતે । ઇકો યળ્ચિ । અચીત્યેષા સપ્તમી યણિતિ પ્રથમાયાઃ ષષ્ઠી પ્રકલ્પયેત્તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્યેતિ ॥  
સપ્તમીપદ્મ્યોશ્ચ ભાવાદુભયૈવ ષષ્ઠીપ્રકૃતિસ્તત્રોભયકાર્યપ્રસન્નઃ ॥૧૭ ॥

સપ્તમીપદ્મ્યોશ્ચ ભાવાદુભયૈવ ષષ્ઠી પ્રાપ્નોતિ । તાસ્યાદિભ્ય્ હત્યેષા પદ્મમી લસાર્વધાતુક હત્યસ્યાઃ સપ્તમ્યાઃ ષષ્ઠી પ્રકલ્પયેત્તસ્માદિત્યુત્તર -  
સ્યેતિ । તથા લસાર્વધાતુક હત્યષા સપ્તમી તાસ્યાદિભ્ય્ ઇતિ પદ્મમ્યાઃ ષષ્ઠી પ્રકલ્પયેત્તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્યેતિ । તત્ર કો દોષઃ । તત્રોભય  
-કાર્યપ્રસન્નઃ । ઊભયોઃ કાર્યં તત્ર પ્રાપ્નોતિ ॥ નૈષ દોષઃ । યત્તાવદુચ્યતે પ્રકલ્પકમિતિ ચેન્નિયમાભાવ ઇતિ મા ભૂન્નિયમઃ ।

ભલે. (અહીં) બીજા કોઈ આદેશનો નિર્દેશ કરવામાં નથી આવ્યો તેથી સૌથી સમાન હોવાને કારણે (સન્ નો) સન્ જ (આદેશ) થશે.  
એ પ્રમાણે શક્ય નથી. (તેમાં) ઇત્ સંજ્ઞા થઈ નહીં શકે, કારણ કે ઇત્ સંજ્ઞા ઉપદેશમાં કહેવામાં આવે છે.

પ્રકૃતિ અને વિકારની વ્યવસ્થા પણ (નહી બને) ॥૧૬ ॥<sup>241</sup>

પ્રકૃતિ અને વિકાર (આદેશ) એ બેને લગતી જે વ્યવસ્થા છે તે નહીં રહે. ઇકો યળ્ચિ । માં અર્ચિ એ સપ્તમી તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય ।

પ્રમાણે યળ્ એ પ્રથમાની ષષ્ઠીમાં ફેરવશે.

સપ્તમી અને પંચમી એ બે હોવાથી બંને સ્થળે ષષ્ઠી બનવાથી બંને કાર્ય થવાનો પ્રસંગ (આવશે) ॥૧૭ ॥

અને (સૂત્રમાં) સપ્તમી અને પંચમી (એ બે હોય ત્યારે) એ બંને હોવાને કારણે બંને સ્થળે ષષ્ઠી થવાનો પ્રસંગ આવે છે.

તાસ્યાદિભ્યઃ એ જે પંચમી છે તે તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । પ્રમાણે લસાર્વધાતુકે એ સપ્તમીની ષષ્ઠી કરે અને તે રીતે લસાર્વધાતુકે એ  
સપ્તમી તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય । પ્રમાણે તાસ્યાદિભ્યઃ એ પંચમીની ષષ્ઠી કરે. તેમાં શો વાંધો છે ? ત્યાં ઉભયને કાર્ય થવાનો પ્રસંગ  
(આવશે), અર્થાત્ તેમ થવાથી બંનેને કાર્ય થવાનો પ્રસંગ આવે છે.<sup>242</sup> એ દોષ નથી (આવતો). વળી જે કહ્યું કે પ્રકલ્પક છે એમ (કહો)  
તો નિયમ નહીં રહે.<sup>243</sup> (તેમાં કહેવાનું કે) નિયમ ભલે ન રહે.

<sup>241</sup> પ્રકૃતિ અર્થાત્ સ્થાની અને વિકૃતિ અર્થાત્ આદેશ. દા.ત. ઇકો યળ્ચિ । પ્રમાણે ઇક્ ને સ્થાને યળ્ થાય છે તેમાં મૂળ જે રહેલ છે તે  
ઇક્ પ્રકૃતિ છે અને તેમાં ફેરફાર થઈને જે યળ્ થાય છે તે વિકૃતિ ગણાય. આમ આ પ્રકૃતિ અને આ વિકાર એમ સ્પષ્ટ સમજી શકાય છે,  
પરંતુ તસ્મિન્નિતિ પ્રમાણે અર્ચિ એ સપ્તમી યળ્ એ પ્રથમાની ષષ્ઠી બનાવે તો ઇક્ નો યળ્ આદેશ થાય તેમ યળ્ નો પણ આદેશ  
થવાનો પ્રસંગ આવે, એટલે કે ઇક્ નો એક આદેશ અને યળ્ નો એક આદેશ થાય. પરિણામે આ સ્થાની અને આ આદેશ એમ જે  
સ્પષ્ટ વ્યવસ્થા છે તે નહીં રહે. તેથી ઇક્ ને સ્થાને યળ્ આદેશ પ્રાપ્ત નહીં થાય, કારણ કે ષષ્ઠી થવાથી યળ્ પણ સ્થાની થઈ જાય છે.  
આમ ષષ્ઠીપ્રકૃતિ પદ્મમાં આ વધારાનો દોષ થશે.

<sup>242</sup> તાસ્યનુદાત્તે એ સૂત્રની વા. (૧) પ્રમાણે લસાર્વધાતુકમ્ ની લસાર્વધાતુકે એમ સપ્તમી થતાં સૂત્રમાં સપ્તમી અને પંચમી એ બન્ને  
થશે. હવે ષષ્ઠીપ્રકૃતિ કરવામાં આવે તો, એટલે કે તાસ્યાદિભ્યઃ એ પંચમી તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય ૦ પ્રમાણે લસાર્વધાતુકે એ સપ્તમીની  
ષષ્ઠી બનાવે અને લસાર્વધાતુકે એ સપ્તમી તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે પ્રમાણે તાસ્યાદિભ્યઃ એ પંચમીની ષષ્ઠી બનાવે તો બન્નેને ષષ્ઠીને  
સ્થાને કાર્ય થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે અહીં સ્થાની ભિન્ન હોવાથી વિરોધ નથી થતો તેથી વિપ્રતિષેધે પરં કાર્યમ્ । ને અહીં  
અવકાશ નથી. પરિણામે બન્ને કાર્યો એકીસાથે થવા જશે. એમ એકદેશીની દલીલ છે (ના.)

<sup>243</sup> અત્યાર સુધી જે દોષ દર્શાવ્યા તેનો નિરાસ કરે છે. પ્રકૃતિ સ્વીકારવામાં આવે તો આ સૂત્રો નિયમાર્થ છે એમ જે કહ્યું તેનો વિરોધ  
થશે, કારણ કે જો પ્રકૃતિ માટે હોય તો નિયમાર્થ ન હોઈ શકે. એ બે વ્યાપાર એકીસાથે ન હોઈ શકે. તેનો ઉત્તર એ કે જે કાર્ય નિયમ  
કરે છે તે જ કાર્ય ષષ્ઠીપ્રકલ્પનથી સિદ્ધ થાય છે તેથી નિયમ ન રહેતો દોષ નહીં આવે. વાસ્તવમાં જ્યાં સૂત્રમાં ષષ્ઠી (સૌથી ષષ્ઠી)

સપ્તમીનિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય ષષ્ઠી પ્રકલ્પ્યતે પશ્ચમીનિર્દિષ્ટે પરસ્ય । યાવતા સપ્તમીનિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય ષષ્ઠી પ્રકલ્પ્યતે એવં પશ્ચમીનિર્દિષ્ટે પરસ્ય । નોત્સહતે સપ્તમીનિર્દિષ્ટે પરસ્ય કાર્યં ભવિતું નાપિ પશ્ચમીનિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય ॥ યદપ્યુચ્યતે પ્રત્યયવિધૌ સ્વત્વપિ પશ્ચમ્યઃ પ્રકલ્પિકાઃ સ્યુરિતિ સન્તુ નામ પ્રકલ્પિકાઃ । નનુ ચોક્તં ગુપ્તિજ્ઞિકદ્વયઃ સન્નિત્યેષા પશ્ચમી સન્નિતિ પ્રથમાયાઃ ષષ્ઠી પ્રકલ્પયેત્તસ્માદિત્યુત્તરસ્યેતિ । પરિહૃતમેતન્નકશ્ચિદન્ય આદેશઃ પ્રતિનિર્દિશ્યતે તન્નાન્તર્યતઃ સન્નઃ સન્નેવ ભવિષ્યતીતિ । નનુ ચોક્તં નૈવ શક્યમિત્સંજ્ઞા ન પ્રકલ્પેતોપદેશ ઇતીત્સંજ્ઞોચ્યતે ઇતિ । સ્યાદેષ દોષો યદીત્સંજ્ઞાદેશં પ્રતીક્ષેત । તન્ન સ્વલુ કૃતાયામિત્સંજ્ઞાયાં લોપે ચ કૃત આદેશો ભવિષ્યતિ । ઉપદેશ ઇતિ હીત્સંજ્ઞોચ્યતે ।

(કારણ કે) સપ્તમીવ્દારા નિર્દેશ હોય ત્યારે પૂર્વની ષષ્ઠી કરવામાં આવશે અને પંચમીવ્દારા નિર્દેશ હોય ત્યાં પરની ષષ્ઠી કરવામાં આવશે. આમ જ્યારે સપ્તમીવ્દારા નિર્દેશ હોય ત્યારે પૂર્વની ષષ્ઠી કરવામાં આવે છે અને પંચમીવ્દારા નિર્દેશ હોય ત્યાં પરની ષષ્ઠી કરવામાં આવે છે તેથી સપ્તમીવ્દારા નિર્દેશ હોય ત્યારે પરને કાર્ય થવાની શક્યતા નથી અને પંચમીવ્દારા નિર્દેશ હોય ત્યાં પૂર્વને કાર્ય થવાની શક્યતા નથી. વળી જે કહ્યું કે પ્રત્યયવિધિમાં પણ પંચમી (વિભક્તિ, પ્રથમા વગેરેને) ષષ્ઠીમાં ફેરવનાર થશે. (તેમાં કહેવાનું કે) ભલે થાય. પરંતુ અમે કહ્યુંને કે ગુપ્તિજ્ઞિકદ્વયઃ સન્ । માં (ગુપ્તિજ્ઞિકદ્વયઃ) એ જે પંચમી છે તે તસ્માદિત્યુત્તરસ્ય । ને કારણે સન્ એ પ્રથમાની ષષ્ઠી બનાવશે. એનો તો ‘(અહીં) બીજા કોઈ આદેશનો નિર્દેશ કરવામાં નથી આવ્યો તેથી સૌથી સમાન હોવાને કારણે (સન્ નો) સન્ જ (આદેશ) થશે’, એમ કહીને પરિહાર કર્યો છે. પણ અમે કહ્યુંને કે એ પ્રમાણે શક્ય નથી. (તેથી) ઇત્ સંજ્ઞા થઈ નહીં શકે, કારણ કે ઇત્ સંજ્ઞા ઉપદેશમાં કહેવામાં આવે છે.<sup>244</sup> જો ઇત્ સંજ્ઞા આદેશ થવાની પ્રતીક્ષા કરતી હોય તો એ દોષ જરૂર આવે. પણ ત્યાં તો ઇત્ સંજ્ઞા કરવામાં આવે અને લોપ કરવામાં આવે તે પછી આદેશ થશે, કારણ કે ઇત્ સંજ્ઞા તો ઉપદેશ વખતે જ કહેવામાં આવે છે.

હોય, જેમ કે ઇકો યણચિ । ત્યાં પૂર્વની જ ષષ્ઠી થશે અને પરની ષષ્ઠીનું પ્રકલ્પન કરવામાં નહીં આવે, પરંતુ જ્યારે સૂત્રમાં ષષ્ઠાન્તનું ગ્રહણ ન કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે ષષ્ઠીની પ્રકલ્પિત કરવામાં આવશે અને તેને નિશ્ચિત સંબંધ ન હોવાથી તે સ્થાન ષષ્ઠી થશે અને તે ષષ્ઠી જેને થઈ હોય તેને કાર્ય થશે.

<sup>244</sup> ગુપ્તિજ્ઞિકત્ માં સન્ પ્રત્યયનું અનુબન્ધરહિત ઉચ્ચારણ કર્યું છે. તે ઉપદેશ કાળે જ ન્ ની ઇત્ સંજ્ઞા થશે અને તસ્ય લોપઃ । પ્રમાણે લોપ પણ થશે તેથી પ્રયોગ કાળે તો અનુબન્ધરહિત સ જ પ્રત્યય થશે તેથી તેનો આદેશ સ પણ અનુબન્ધરહિત જ થશે, કારણ કે ષષ્ઠીપ્રકલ્પિત થાય તે પૂર્વે સૂત્રમાં જ ઇત્ સંજ્ઞા થાય છે તેથી સન્ નું કાર્ય અનુબન્ધરહિત સ ને પ્રાપ્ત થશે. પરિણામે ઇત્ સંજ્ઞા નહીં થાય એમ જે દોષ કહ્યો તે નહીં રહે.

અથવા નાનુત્પન્ને સન્નિ પ્રજ્ઞપ્ત્યા ભવિતવ્યં યદા ચોત્પન્નઃ સંસ્તદા કૃતસામર્થ્યાં પશ્યમીતિ કૃત્વા પ્રજ્ઞતિર્ન ભવિષ્યતિ ॥ યદપ્યુચ્યતે પ્રકૃતિ-  
વિકારાધ્યવસ્થા ચેતિ તત્રાપિ કૃતા પ્રકૃતૌ ષષ્ઠીક ઇતિ વિકૃતૌ પ્રથમા યણિતિ । યત્ર ચ નામ સૌત્રી ષષ્ઠી નાસ્તિ તત્ર પ્રજ્ઞપ્ત્યા ભવિતવ્યમ્ ।  
અથવાસ્તુ તાવદિકો યણચીતિ યત્ર નામ સૌત્રી ષષ્ઠી । યદિ ચેદાનીમચીત્યેષા સપ્તમી યણિતિ પ્રથમાયાઃ ષષ્ઠી પ્રકલ્પયેત્તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે  
પૂર્વસ્યેત્યસ્તુ । ન કશ્ચિદાદેશઃ પ્રતિનિર્દિષ્યતે તત્રાન્તર્યતો યણો યણેવ ભવિષ્યતિ ॥ યદપ્યુચ્યતે સપ્તમીપદ્ધમ્યોશ્ચ ભાવાદુભયત્ર પ્રજ્ઞતિસ્તત્રોભય-  
કાર્યપ્રસંગ ઇત્યા--

અથવા<sup>245</sup> તો સન્ (ગુપ્ વગેરેની પછી) લાગ્યો ન હોય ત્યાં સુધી તે (પ્રથમાની) ષષ્ઠી બનાવી નહીં શકે અને જ્યારે સન્ લાગ્યો હોય  
ત્યારે તેની શક્તિ વપરાઈ ગઈ હોવાથી (ષષ્ઠી) નહીં બને. વળી જે કહ્યું કે પ્રકૃતિ અને વિકારની વ્યવસ્થા પણ (નહીં બને)<sup>246</sup> (તે  
બાબતમાં કહેવાનું કે) ત્યાં પણ પ્રકૃતિમાં ઇકઃ એમ ષષ્ઠી કરી છે (અને) વિકૃતિમાં યણ્ એ પ્રથમા (કરી છે). વાસ્તવમાં જ્યાં સૂત્રમાં  
ષષ્ઠી ન હોય ત્યાં (ષષ્ઠી) થવી ન જોઈએ અથવા તો ઇકો યણચિ । એ સૂત્રમાં ષષ્ઠી (નિર્દિષ્ટ) છે ત્યાં ભલે થાય. હવે જો (અહીં) અચિ  
એ સપ્તમી તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે પૂર્વસ્ય । પ્રમાણે યણ્ એ પ્રથમાની ષષ્ઠી બનાવે તો ભલે બનાવે.<sup>247</sup> (અહીં યણ્ ની સામે) બીજા કોઈ  
આદેશનો નિર્દેશ કરવામાં નથી આવ્યો તેથી સૌથી સમાન હોવાને કારણે અન્તરતમ હોવાથી યણ્ નો યણ્ જ થશે. વળી જે કહ્યું કે  
સપ્તમી અને પંચમી એ બે હોવાથી બંને સ્થળે ષષ્ઠી બનાવવાથી બંને કાર્ય થવાનો પ્રસંગ આવશે<sup>248</sup>

<sup>245</sup> અહીં દોષનો અન્ય રીતે નિરાસ કરે છે. ગુપ્તિજ્ઞ એ પંચમીને કારણે તેની પછી થનાર સન્ પરત્વવિશિષ્ટ છે. જ્યાં સુધી તે ધાતુની  
પછી લાગે નહીં ત્યાં સુધી તે ગુપ્ વગેરેની પર આવેલ છે તેમ ન કહેવાય અને જેવો તે ગુપ્ વગેરેની પર આવે ત્યારે જ સન્ ને પર  
લાવવામાં ગુપ્તિચ્છિદ્રયઃ એ પંચમી વપરાઈ જવાથી, તે ક્ષીણશક્તિ થવાથી, પંચમી ષષ્ઠીપ્રકૃતિ નહીં કરી શકે, કારણ કે ક્ષીણ  
થએલ પંચમીને ફરી પ્રવૃત્ત થવા માટે કોઈ પ્રમાણ નથી

<sup>246</sup> હવે પ્રકૃતિ-વિકાર વ્યવસ્થાને લગતી શંકાનો નિરાસ કરે છે: ઇકો યણચિ । માં ઇક્ અને યણ્ બંનેનું સાક્ષાત્ શ્રવણ થાય છે તેમની  
વચ્ચે સ્થાની અને આદેશનો સંબંધ છે. ત્યાં સપ્તમી ષષ્ઠીપ્રકૃતિ નહીં કરે, એટલે કે અચિ એ સપ્તમી યણ્ એ પ્રથમાની ષષ્ઠી નહીં  
બનાવે, કારણ કે તેમ થવાની જરૂર નથી. તેથી ઇકઃ અને યણઃ એમ બે સ્થાની થશે વગેરે જે દોષ દર્શાવ્યો તે સંભવિત નથી. પરંતુ  
જ્યારે સૂત્રમાં શ્રવણ થતું હોય તેવા સ્થાની અને આદેશનો સ્પષ્ટ સંબંધ ન હોય ત્યાં ષષ્ઠન્તનો આદેશસૂચવવા માટે, સૂત્રવિહિત કાર્ય  
કોને થશે એ આકાંક્ષાને ષષ્ઠીપ્રકૃતિની અપેક્ષા રહેતી હોય ત્યાં જ ષષ્ઠીની પ્રકૃતિ થશે. જેમ કે નૃ ચ । (૬-૪-૬) એ સૂત્રમાં  
ષષ્ઠયન્તનું ગ્રહણ નથી. તેથી ષષ્ઠન્તની અપેક્ષા છે. ત્યાં પૂર્વ સૂત્ર નામિ । (૬-૪-૩) માંથી નામિ ની અનુવૃત્તિ થાય છે. તે સપ્તમી  
તસ્મિન્નિતિ નિર્દિં પ્રમાણે નૃ ની ષષ્ઠી કરશે જેથી નામ્ પર થતાં નૃ નો દીર્ઘ થઈને ( નૂનામ્ રૂપ સિદ્ધ થશે).

<sup>247</sup> ઇકો યણચિ । માં પણ યણઃ એ ષષ્ઠી થાય છતાં અન્ય આદેશનું વિધાન નથી તેથી અંતરતમ હોવાથી યણ્ નો યણ્ જ આદેશ થશે.  
પરિણામે દોષને અવકાશ નહીં રહે. ના. કહે છે કે આ માત્ર પ્રૌઢિવાદ છે સૂત્રમાં યણ્ એ પ્રથમા અને ઇકઃ એ ષષ્ઠીનો નિર્દેશ કર્યો છે તેના  
પ્રતાપે ઇક્ અને યણ્ નો સ્થાની આદેશ તરીકે સંબંધ થાય તે પછી આ તસ્મિન્નિતિ નિર્દિષ્ટે સૂત્રને બળે યણ્ પણ સ્થાની થાય તો  
કોઈ વાંધો નથી, કારણ કે ઉપર કહ્યું તેમ યણ્ નો યણ્ જ આદેશ થશે.

<sup>248</sup> એક સૂત્રમાં એકીસાથે પંચમી અને સપ્તમી ષષ્ઠીપ્રકૃતિ કરે એ તો પરસ્પર વિરોધ થવાને કારણે સંભવિત નથી છતાં આને  
મુક્ । ર્દાસઃ । એ સૂત્રોને આધારે પંચમી અને સપ્તમી બંને વિભક્તિઓ ષષ્ઠીની નિષ્પત્તિ કરે તો તાસ્યાદિભ્યઃ લસાર્વધાતુકસ્ય  
લસાર્વધાતુકે તાસ્યાદીનામ્ અનુદાત્તત્વં ભવતિ । (તાસિ વગેરે પછી આવતો લસાર્વધાતુક અને લસાર્વધાતુક પછી આવતા તાસિ વગેરે  
અનુદાત્ત થાય છે) એમ અનુમાન થાય તો આદ્રુણઃ । વગેરેમાં પણ તે જ રીતે ષષ્ઠી નિષ્પન્ન થઈને અર્ણ પછી અર્ચ આવતાં તેમને  
સ્થાને ગુણ રૂપી એકાદેશ થાય છે એમ સૂત્ર સમજાશે તેમ છતાં પાણિનીએ એકઃ પૂર્વપરયોઃ । એ સૂત્રમાં પૂર્વપરયોઃ નું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી  
જ્ઞાપન થાય છે કે બંને વિભક્તિ એક સાથે ષષ્ઠીનિષ્પત્તિ કરનાર નથી હોતી.(નોંધે યુગપત્પ્રકલ્પિકે) અને બંને એક સાથે પ્રકલ્પક ન  
હોય તો નિયમપક્ષમાં પરત્વ અને અનવકાશત્વ જેમ પ્રકલ્પકત્વનાં નિર્ણાયક છે તેમ પ્રકૃતિ પક્ષમાં પણ છે. આથી જે પર હશે

—ચાર્યપ્રવૃત્તિર્જ્ઞાપયતિ નોમે યુગપત્પ્રકલ્પિકે ભવત્ત્વમ્મકઃ પૂર્વપરયોઃ ઇતિ પૂર્વપરગ્રહણં કરોતિ ॥

સ્વં રૂપં શબ્દસ્યાશબ્દસંજ્ઞા ॥૧૧૧૬૮ ॥

રૂપગ્રહણં કિમર્થં ન સ્વં શબ્દસ્યાશબ્દસંજ્ઞા ભવતીત્યેવ રૂપં શબ્દસ્ય સંજ્ઞા ભવિષ્યતિ । ન દ્વન્યત્સ્વં શબ્દસ્યાસ્ત્યતો રૂપાત્ । एवं तर्हि सिद्धे सति यद्रूपग्रहणं करोति तज्ज्ञापयत्पाचार्योऽस्त्यन्यद्रूपात्स्वं शब्दस्येति । किं पुनस्तत् । अर्थः । किमेतस्य ज्ञापने प्रयोजनम् । अर्थवद्ग्रहणे नानर्थकस्येत्येषा परिभाषा न कर्तव्या भवति ॥

(તેમાં કહેવાનું કે) **एकः पूर्वपरयोः ।** એ સૂત્રમાં પૂર્વ અને પર શબ્દોનું ગ્રહણ કરે છે તે આચાર્યનો વ્યવહાર સૂચવે છે કે (પંચમી અને સપ્તમી) બંને એક સાથે (અન્યને) ષષ્ઠીમાં ફેરવતાં નથી.

આ શાસ્ત્રમાં શબ્દના સ્વરૂપનું જ ગ્રહણ કરવાનું છે, (તેના અર્થનું નહીં),<sup>249</sup> સિવાય કે તે શબ્દ વ્યાકરણ શાસ્ત્રની સંજ્ઞા હોય ॥૧૧૧૬૮ ॥

(સૂત્રમાં) રૂપ (શબ્દ)નું ગ્રહણ શા માટે (કર્તું છે) ? સ્વં શબ્દસ્યાશબ્દસંજ્ઞા । એટલાથી જ રૂપ એ શબ્દની સંજ્ઞા ન થાય ? <sup>250</sup> કારણ કે રૂપ સિવાય શબ્દનું પોતાનું બીજું કંઈ (હોતું) નથી. તો પછી આમ (રૂપગ્રહણ કર્યા વિના) સિદ્ધ થતું હોવા છતાં (સૂત્રમાં) જે રૂપ (શબ્દ) નું ગ્રહણ કરે છે તેથી આચાર્ય સૂચવે છે કે રૂપ સિવાય પણ બીજું કંઈ શબ્દનું પોતાનું હોય છે. તે વળી શું છે ? અર્થ. આ જ્ઞાપનનું પ્રયોજન શું છે ? એ કે ‘(સૂત્રમાં) અર્થયુક્તનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે અર્થરહિતનું (ગ્રહણ) નહીં થાય’ એ પરિભાષા નહીં કરવી પડે. <sup>251</sup>

અથવા અનવકાશ હશે તે પ્રકલ્પક થશે. અહીં શંકા થઈ શકે કે દીર્ઘાત્ । (છે તુમ્ભવતિ) એ સૂત્રમાં પંચમી અનવકાશ છે અને તે પર સૂત્ર છે તેથી છ-કારની ષષ્ઠી બનાવવામાં આવશે. પરંતુ તેમ નથી. અહીં પંચમીનો વ્યત્યયો बहुलम् । પ્રમાણે વ્યત્યય થઈને ષષ્ઠીને સ્થાને પ્રયોગાઈ છે તેથી દીર્ઘાત્ એટલે દીર્ઘસ્ય એમ સમજાશે. દીર્ઘને તુક્ક આગમ થશે છ ને નહીં થાય. આ બાબતનો નિર્દેશ સૂત્રકારે વિભાષા સેનાસુરાચ્છાયાશાલાનિશાનામ્ । એ સૂત્રમાં સુરાચ્છાવા એમ કહ્યું છે તેમાંથી મળે છે. એ ઉપરથી સમજાય છે કે તુક્ક દીર્ઘ આ ને થાય છે જ ને નથી થતો. જો તેમ ન હોત તો સૂત્રકાર સુરાચ્છાવા એમ બે ચ-કાર યુક્ત નિર્દેશ કરત, કારણ કે સ્વરિ ચ । પ્રમાણેચત્વં થશે.

<sup>249</sup> સૂત્રમાં જ્યારે કોઈ શબ્દનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે તે વ્હારા શબ્દ પોતે, તેના પર્યાયો તથા તેના વિશેષોનું ગ્રહણ થવાનો સંભવ છે. જેમ કે અગ્નિ નું સૂત્રમાં ગ્રહણ હોય તો તે વ્હારા અ ગ્ ન્ ઇ રૂપી જે પોતાનું સ્વરૂપ છે તે તથા તેના વહ્નિ, પાવક વગેરે પર્યાય તેમ જ દાવાગ્નિ, વહવાગ્નિ વગેરે વિશેષોનું ગ્રહણ થવાનો સંભવ છે તેથી સૂત્રનિર્દેષ્ટ કાર્ય તેમને થવાનો પ્રસંગ આવતાં અવ્યવસ્થા ઉદ્ભવે. એ અવ્યવસ્થાને નિવારવા આ સૂત્રવ્હારા નિયમ કરવામાં આવે છે કે તે કાર્ય શબ્દના સ્વરૂપને જ (જેમ કે અગ્નિ એ સ્વરૂપને જ) થશે તેના અર્થને, પર્યાયને કે વિશેષોને નહીં થાય. આમ આ સૂત્ર પરિભાષા છે એમ કેટલાક માને છે. જ્યારે ભાષ્યકાર અને બીજા આને સંજ્ઞા સૂત્ર ગણે છે, કારણ કે ભાષ્યકાર કહે છે, ‘રૂપં શબ્દસ્ય સંજ્ઞા ।’

<sup>250</sup> પ્રશ્નકર્તા કહેવા માગે છે કે શબ્દનું ઉચ્ચારણ થતાં માત્રમાં તેના સ્વરૂપનું જ્ઞાન અવશ્ય થાય છે, કારણ કે શબ્દ કાનમાં જેવો સંભળાય તેવું તેનું સ્વરૂપ જણાય છે. અર્થજ્ઞાનની માફક તેને અભિધા વગેરે શક્તિની અપેક્ષા રહેતી નથી. આ રીતે સ્વરૂપનું જ્ઞાન થતું હોવાથી અને શબ્દને તેના વર્ણાત્મક દેહ સિવાય અન્ય કંઈ પોતાનું હોતું નથી તેથી સૂત્રમાં રૂપ શબ્દનું ગ્રહણ ન કરવામાં આવે તો પણ સ્વરૂપ જ્ઞાન થાય છે પછી સૂત્રમાં રૂપ શબ્દ શા માટે મૂક્યો છે ? વળી શબ્દનું આ સ્વરૂપ અન્યને સાધારણ નથી હોતું, તે અસાધારણ હોય છે પણ અર્થ તો એ શબ્દ કે તેના અન્ય પર્યાયો વ્હારા વ્યક્ત થઈ શકે છે તેથી અર્થ એ શબ્દનો પોતાનો (સ્વ) હોવા છતાં તે સંજ્ઞી ન થઈ શકે, કારણ કે અર્થ તો લોકવ્યવહાર ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે તેથી તે સંજ્ઞી હોય તો સૂત્ર નિરર્થક થાય.

<sup>251</sup> સૂત્રમાં રૂપ શબ્દનું ગ્રહણ અન્ય કોઈની વ્યાવૃત્તિ માટે, તેને બાકાત કરવા માટે કર્યું હોય, તો પછી તે વ્યાવૃત્ત્ય (જેને બાકાત કરવાનો છે તે) ની વ્યાવૃત્તિ કરીને તેની શક્તિ વપરાઈ ગઈ હોય તેમ પણ કંઈ નથી. તેથી જ્ઞાપન થાય છે કે વર્ણાત્મક દેહ જેમ શબ્દનું સ્વ છે તેમ અર્થ પણ બહિરંગ હોવા છતાં શબ્દનું સ્વ છે. આ વ્હારા આચાર્ય સૂચવે છે કે ‘સૂત્રમાં અર્થયુક્તનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય

કિમર્થપુનરિદમુચ્યતે ।

શદ્દેનાર્થગતેરર્થસ્યાસંભવાત્તદ્વાચિનઃ સંજ્ઞાપ્રતિષેધાર્થં સ્વરૂપવચનમ્ ॥૧॥

શદ્દેનોચારિતેનાર્થો ગમ્યતે । ગામાનય દધ્યશાનેત્યર્થ આનીયતેઽર્થશ્ચ ભુજ્યતે । અર્થસ્યાસંભવાત્ । હહ વ્યાકરણેઽર્થે કાર્યસ્યાસંભવઃ ।

અપ્રેરેદ્વક્ । ઇતિ ન શક્યતેઽક્ષરેભ્યઃ પરો દ્વક્કર્તુમ્ । શદ્દેનાર્થગતેરર્થસ્યાસંભવાદ્યાવન્તસ્તદ્વાચિનઃ શદ્દાસ્તાવદ્ભ્યઃ સર્વેભ્ય ઉત્પત્તિઃ પ્રાપ્નોતિ ।

ઇષ્યતે ચ તસ્માદેવ સ્યાદિતિ । તત્ત્વાન્તરેણ યત્ત્વ ન સિધ્યતીતિ તદ્વાચિનઃ સંજ્ઞાપ્રતિષેધાર્થં સ્વરૂપવચનમ્ ॥ એવમર્થમિદમુચ્યતે ॥

ન વા શદ્દપૂર્વકો દ્વર્થે સંપ્રત્યયસ્તસ્માદર્થનિવૃત્તિઃ ॥૨॥

ન વૈતત્પ્રયોજનમસ્તિ । કિં કારણમ્ । શદ્દપૂર્વકો દ્વર્થસ્ય સંપ્રત્યયઃ । આતશ્ચ શદ્દપૂર્વકો યોઽપિ દ્વાસાવાહ્યતે નાસ્ત્મા । નામ યદાનેન નોપલબ્ધં ભવતિ તદા પૃચ્છતિ કિં ભવાનાહેતિ । શદ્દપૂર્વકશ્ચાર્થસ્ય સંપ્રત્યય હહ ચ વ્યાકરણે

આ સૂત્ર શા માટે કહેવામાં આવ્યું છે ? શબ્દથી અર્થ સમજાય છે, (પણ) અર્થને (કાર્ય થવું) સંભવિત ન હોવાથી તે (જ અર્થ) ના વાચક (અન્ય શબ્દો) ની <sup>252</sup> સંજ્ઞા થતી અટકાવવા માટે પોતાનું રૂપ (સ્વ રૂપમ્) એમ કહ્યું છે ॥૧॥

શબ્દનું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવતાં અર્થ સમજાય છે. ગામાનય । (બળદને લાવ) દધ્યશાન । (દહી ખા) એમ (કહેવામાં આવતાં) અર્થને જ લાવવામાં આવે છે અને અર્થને જ ખાવામાં આવે છે. અર્થને (કાર્ય થવું) સંભવિત ન હોવાથી (અર્થાત્) આ વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં તો અર્થને કાર્ય (કરવું) અસંભવિત છે, (જેમ કે) અપ્રેરેદ્વક્ । પ્રમાણે અંગારાની પછી દ્વક્ (પ્રત્યય) કરવો શક્ય નથી. (આમ) શબ્દ વ્દારા અર્થનો બોધ થાય છે તેથી (અને) અર્થને (કાર્ય કરવું) સંભવિત નથી તેથી તે (અર્થ) ના વાચક (જેટલા) શબ્દો હોય તે (બધા) ને (તે પ્રત્યય) લાગવાનો પ્રસંગ આવે છે, પરંતુ તે (શબ્દ) ને જ (પ્રત્યય) લાગે તે ઇષ્ટ છે અને યત્ન વિના તે સિદ્ધ ન થાય તેથી તે (અર્થ) ના વાચક (અન્ય શબ્દ) ને થતી સંજ્ઞા અટકે તે માટે આ (સ્વ રૂપમ્ એમ) કહ્યું છે. અથવા તો (એમ) નથી, કારણ કે અર્થનો બોધ શબ્દ (જ્ઞાન) પૂર્વક (થાય છે), તેથી અર્થની નિવૃત્તિ (થાય છે) ॥૨॥

અથવા તો એ પ્રયોજન નથી. (તેનું) શું કારણ ? અર્થનું જ્ઞાન શબ્દપૂર્વકનું હોય છે અર્થાત્ અર્થનું જ્ઞાન શબ્દના જ્ઞાન પછી થાય છે. અને (અર્થજ્ઞાન શબ્દજ્ઞાન પછી થાય છે) <sup>253</sup> તે આથી પણ (સમજાય છે કે) જ્યારે કોઈને એના નામથી બોલાવવામાં આવે અને તેણે સાંભળ્યું ન હોય ત્યારે એ પૂછે છે કે આપે શું કહ્યું ? આમ અર્થનો બોધ શબ્દજ્ઞાનપૂર્વકનો છે. આ વ્યાકરણ (શાસ્ત્ર)માં તો

ત્યારે અર્થરહિતને કાર્ય નહીં થાય' એ પરિભાષા કરવાની જરૂર નથી. કારણ કે કાશો, કુશો માં શો એટલો ભાગ અર્થરહિત હોવાથી શો । સૂત્ર પ્રમાણે તેની પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞા નહીં થાય, પરંતુ જ્યારે શબ્દને અર્થયુક્ત સ્વરૂપે સૂત્રમાં ન લીધો હોય ત્યારે આ પરિભાષા લાગુ નહીં પડે, સૂત્રમાં જ્યાં વર્ણાઘ્રણ કર્યું હોય ત્યાં, જેમ કે ટિટ આત્મનેપદાનાં ટે । પ્રમાણે ટિત્ લ-કારમાં ટિ નો એ થાય છે ત્યાં જેમ કે પચેતે. અહીં ટિ અર્થરહિત હોવા છતાં તેનો એ થશે.

<sup>252</sup> લોકવ્યવહારમાં શબ્દ પોતાની અભિધા વગેરે શક્તિ વ્દારા અર્થનો બોધ કરાવે છે. વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં પણ પશુ, અપત્ય, દેવતા વગેરેનું સૂત્રમાં ઘ્રણ હોય ત્યાં તે તે શબ્દ પોતાનો અર્થ સૂચવે છે, સ્વરૂપ સૂચવતો નથી. વ્યવહારમાં પણ ગામાનય । દધિ અજ્ઞાન । એમ કહેવામાં આવતાં આનયન કે ભોજન રૂપી કાર્ય મો કે દધિ એ શબ્દોને વિશે થતું નથી, પરંતુ એ શબ્દોના ગો વ્યક્તિ રૂપ અને દધિ રૂપ પદાર્થને અનુલક્ષીને થાય છે, પરંતુ વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં અપ્રેરેદ્વક્ । જેવામાં અગ્નિ શબ્દના અર્થને એટલે કે અંગારાને દ્વક્ પ્રત્યય લગાડવા રૂપી કાર્ય કરવું સંભવિત નથી, કારણ કે તે બે વચ્ચે પૌર્વાપર્ય શક્ય નથી. તે રીતે અગ્નિ શબ્દના પર્યાય પાવક વગેરેને કાર્ય થવાનો પ્રસંગ નિવારવા માટે, તે શબ્દના પર્યાયનો પ્રતિષેધ કરવા માટે, સૂત્રમાં સ્વરૂપ શબ્દનું ઘ્રણ કરવું જરૂરી છે.

<sup>253</sup> શદ્દપૂર્વકઃ—શબ્દજ્ઞાન જેમાં પૂર્વે થાય છે તે. ચક્ષુ વગેરે સત્તા માત્રથી જ પોતાના વિષયનું જ્ઞાન કરાવે છે પરંતુ શબ્દ માત્ર સત્તાને કારણે અર્થ બોધ કરાવતો નથી. પ્રથમ શબ્દનું જ્ઞાન થાય છે પછી અર્થનું. તેથી જ અર્થના જ્ઞાનને શબ્દપૂર્વક કહ્યું છે. દા.ત. કોઈ વ્યક્તિને તેનું નામ પોકારીને અન્ય વ્યક્તિ બોલાવે ત્યારે તે પ્રથમ વ્યક્તિ એ નામ બરોબર સમજી ન શકે તો એ સ્પષ્ટતા માટે

શદ્ધે કાર્યસ્ય સંભવોઽર્થેઽસંભવસ્તસ્માદર્થનિવૃત્તિઃ । તસ્માદર્થનિવૃત્તિર્ભવિષ્યતિ ॥ શ્વેતકેતુઃ પ્રયોજનમશ્વસંજ્ઞેતિ વક્ષ્યામીતિ । શ્વેત મા ભૂત ।  
દાધાઘ્વદાપ્ । તરત્તમપૌ ઘઃ । ઇતિ ।

સંજ્ઞાપ્રતિષેધાનર્થક્ય વચનપ્રામાણ્યાત્ ॥૩॥

સંજ્ઞાપ્રતિષેધશ્ચાનર્થકઃ । શદ્ધસંજ્ઞાયાં સ્વરૂપવિધિઃ કસ્માન્ન ભવતિ । વચનપ્રામાણ્યાત્ । શદ્ધસંજ્ઞાવચનસામર્થ્યાત્ ॥ નનુ ચ વચનપ્રામાણ્યા-  
ત્સંજ્ઞાનાં સંપ્રત્યયઃ સ્વાત્સ્વરૂપગ્રહણાચ સંજ્ઞાયાઃ । એતદપિ નાસ્તિ પ્રયોજનમ્ । આચાર્ય-

શબ્દને કાર્ય થાય તે સંબંધિત છે અર્થને સંબંધિત નથી, તેથી અર્થની નિવૃત્તિ,<sup>254</sup>અર્થાત્ અર્થની નિવૃત્તિ થશે.તો પછી પ્રયોજન એ છે કે અશબ્દસંજ્ઞા (શબ્દશાસ્ત્રની સંજ્ઞા સિવાય) એમ કહેવાનો છું જેથી દાધાઘ્વદાપ્ । તરત્તમપૌ ઘઃ । જેવામાં (સ્વરૂપને કાર્ય) ન થાય. <sup>255</sup> (શબ્દ અર્થાત્ વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં સંજ્ઞાઓ) કહેવામાં આવી છે <sup>256</sup> તે પ્રમાણે (શબ્દ)સંજ્ઞાનો પ્રતિષેધ અર્થહીન છે ॥૩॥

શબ્દશાસ્ત્રની સંજ્ઞાઓનો પ્રતિષેધ બિનજરૂરી છે<sup>257</sup> (તો પછી છુ વગેરે) શબ્દસંજ્ઞાઓમાં સ્વરૂપને કાર્ય કેમ નથી થતું ? વચનના પ્રામાણ્યને લીધે (અર્થાત્) શબ્દસંજ્ઞાઓ કહેલી છે તેને પ્રતાપે (કાર્યનથી થતું).પણ (એમ કહીએ છીએ કે) સંજ્ઞાઓ કહી છે તેને આધારે સંજ્ઞાઓનો બોધ થાય અને સ્વરૂપનું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી સંજ્ઞાનો (બોધ થશે).<sup>258</sup> એ પણ પ્રયોજન નથી. આચાર્યનો

પોકારનારને પૂછે છે કે તે શું કહે છે. તેથી સમજાય છે કે શબ્દનો બોધ ન થયો હોય તો અર્થ સમજાતો નથી. તેથી જ કહ્યું છે: ન સોઽસ્તિ પ્રત્યયો લોકે યઃ શદ્ધાનુગમાદતે । અનુવિદ્ધમિવ જ્ઞાનં સર્વં શદ્ધેન ભાસતે ॥ (ભર્તૃ.વા.બ.કા.૧૨૩) .

<sup>254</sup> તસ્માદર્થનિવૃત્તિઃ--તેથી અર્થની નિવૃત્તિ થશે એટલે કે સર્વ રૂપ ન કહ્યું હોય તો પણ આ શાસ્ત્રમાં અર્થને કાર્ય કરવું ગ્રહ્ય ન હોવાથી અર્થને કાર્ય થતું આપોઆપ જ અટકી જશે.અર્થનિવૃત્તિઃ એટલે અર્થવાચકશદ્ધાન્તરનિવૃત્તિઃ (ના.) એટલે કે તે અર્થના વાચક અન્ય શબ્દોની, અર્થાત્ તેના પર્યાયોની નિવૃત્તિ થશે. તેથી માત્ર શબ્દને જ કાર્ય થશે, તેના અર્થને કે પર્યાયને નહીં થાય. આગળ વા.(૧) માં તદ્વાચિનઃ એમ કહ્યું છે તે જાતૌ એકવચનમ્ છે, જાતિવાચક છે તેથી કે. સર્વસ્ય તદ્વાચિનઃ એમ અર્થ કરે છે, તેથી આ વા.(૨) પર્યાયોની (તદ્વાચી ની) નિવૃત્તિ કરે છે તેમ સમજાય છે. દૂકમાં વિશિષ્ટ વાદિહયુક્ત શબ્દને સૂત્રનિર્દિષ્ટ કાર્ય થાય છે, અર્થને ન થાય અને જો અર્થને જ ન થાય તો પછી એ અર્થના વાચક ભિન્નવાદિહયુક્ત પર્યાયોને તો ન જ થાયને ! ઘરણ કે અગ્નિ એ શબ્દને પર્યાયો સાથે અર્થને કારણે જ સંબંધ છે.

<sup>255</sup> ન શદ્ધસંજ્ઞા અશદ્ધસંજ્ઞા (શબ્દસંજ્ઞા સિવાયના) અહીં શદ્ધ એટલે શબ્દશાસ્ત્ર, વ્યાકરણ અને શદ્ધે સંજ્ઞા શદ્ધસંજ્ઞા અર્થાત્ વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં કરવામાં આવેલી છુ, ઘ વગેરે સંજ્ઞાઓ. શદ્ધસંજ્ઞા એ સપ્તમી સમાસ છે, શદ્ધસ્ય સંજ્ઞા એમ ષષ્ઠી સમાસ નથી, કારણ કે તેમ લેવાથી કર્મ, કરણ વગેરે જે અર્થની સંજ્ઞાઓ છે ત્યાં સ્વરૂપનું ગ્રહણ કરવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>256</sup> દાધાઘ્વદાપ્ । દ્વારા દા,ધા વગેરેની છુ સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે. આ શબ્દસંજ્ઞા, વ્યાકરણશાસ્ત્રમાં કરેલી સંજ્ઞા છે. અહીં સ્વરૂપનું ગ્રહણ કરવામાં આવે તો ઉપસર્ગે ઘોઃ કિઃ । પ્રમાણે કિ પ્રત્યય થાય છે તે દા, ધા ધાતુને ન થતાં છુ ધાતુના અર્થને થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે રીતે તરત્તમપૌ ઘઃ । થી તર, તમ ની ઘ સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે. હવે ઘરૂપકલ્પઃ પ્રમાણે ઘ પર થતાં હી અન્તે હોય તેવા અનેકાચનો હસ્ય થાય છે. તે પ્રમાણે કુમારીઘઃ માં પણ હસ્ય થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ અહીં ઘ એ સંજ્ઞા નથી તેથી હસ્ય નહીં થાય. આમ શબ્દસંજ્ઞાનું ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યાં અર્થનું ગ્રહણ થશે, સ્વરૂપનું નહીં થાય અને એ તો સૂત્રમાં સ્વરૂપમ્ નું ગ્રહણ કર્યું હોય તો જ સિદ્ધ થાય એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>257</sup> સૂત્રકારે છુ, ઘ વગેરે ખાસ સંજ્ઞાઓ એ માટે કરી છે કે જેથી તે તે સંજ્ઞાનાં ઉપસર્ગે ઘોઃ કિઃ । ઘરૂપકલ્પઃ વગેરે પ્રદેશ સૂત્રોમાં તે તે સંજ્ઞાના સંજ્ઞીનો બોધ થાય. આમ તેમના વચનને આધારે (વચનપ્રામાણ્યાત્) સંજ્ઞીનો બોધ થશે પરંતુ સ્વરૂપનો બોધ નહીં થાય. તેથી અશદ્ધસંજ્ઞા એ પ્રતિષેધ કરવાની જરૂર નથી. એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>258</sup> છુ વગેરે સંજ્ઞાનું ખાસ વિધાન કર્યું છે તેને આધારે જેમ તેમના સંજ્ઞી દા, ધા વગેરેનો બોધ થાય છે તેમ કર્તુરીપ્સિતતમ કર્મ । જેવામાં જ્યાં સ્વરૂપનું ગ્રહણ હોય ત્યાં સંજ્ઞાનું બાન થશે. આમ ઉચ્ચગતિ ન્યાયે તે તે પ્રદેશ સૂત્રમાં સંદર્ભની અનુકૂળતા પ્રમાણે

પ્રવૃત્તિર્જ્ઞાપયતિ શબ્દસંજ્ઞાયાં ન સ્વરૂપવિધિર્ભવતીતિ યદયં ણાન્તા ષ્ઢ્ ઇતિ ષકારાન્તાયાઃ સંખ્યાયાઃ ષ્ઢ્સંજ્ઞાં શાસ્તિ । હતરથા હિ વચ્ચનપ્રામાણ્યાચ્ચ નકારાન્તાયાઃ સંખ્યાયાઃ સંપ્રત્યયઃ સ્વાત્સ્વરૂપગ્રહણાચ્ચ ષકારાન્તાયાઃ । નૈતદસ્તિ જ્ઞાપકં ન હિ ષકારાન્તા સંજ્ઞા । કા તર્હિ । ડકારાન્તા । અસિદ્ધં જશ્ત્વં તસ્યાદ્વિત્વાત્ષકારાન્તા ॥ મન્ત્રાદ્યર્થં તર્હીદં વક્તવ્યમ્ । મન્ત્ર ઋચિ યદુચ્યતે તન્મન્ત્રશબ્દ ઋચશબ્દે ચ યજુઃશબ્દે ચ મા ભૂત્ ।

વ્યવહાર જ્ઞાપન કરે છે કે શબ્દસંજ્ઞામાં સ્વરૂપ (ને) વિધિ નથી થતો, કારણ કે તેમણે ણાન્તા ષ્ઢ્ । માં ષ-કારાન્તાની ષ્ઢ્ સંજ્ઞા કરી છે,<sup>259</sup> એમ ન હોત તો (શબ્દસંજ્ઞા) કહી છે તેને આધારે ન-કારાન્તાનો બોધ થાત અને સ્વરૂપ ગ્રહણ કરવાને કારણે (માત્ર) ષ-કારાન્તાનો બોધ થાત. એ જ્ઞાપક નથી, કારણ કે ષ-કારાન્તા સંખ્યા છે જ નહીં. તો પછી કઈ છે ? ડ-કારાન્તા.<sup>260</sup> (પણ) જશ્ત્વ અસિદ્ધ છે અને તે અસિદ્ધ છે તેથી ષ-કારાન્તા (સંખ્યા જ) છે. તો પછી મંત્ર વગેરે માટે આ (અશબ્દસંજ્ઞા એમ) કહેવું પડશે,<sup>261</sup> જેથી મન્ત્રે (મંત્રમાં), ઋચિ (ઋકમાં), યજુષિ (યજુસમાં) એમ જે (કાર્ય) કહેવામાં આવે છે તે મન્ત્ર શબ્દને, ઋક્ શબ્દને અને યજુસ્ શબ્દને ન થાય. <sup>262</sup>

સ્વરૂપ અથવા સંજ્ઞાનું ભાન થાય છે. કૃત્રિમ અને અકૃત્રિમ એમ બે રીતે ગ્રહણ થશે. સંખ્યાયા અતિશદાન્તાયાઃ કન્ । માં સંખ્યા શબ્દ એક, બે ત્રણ વગેરે લૌકિક સંખ્યાના અર્થમાં છે તેમ જ બહુગણવતુકતિ સંખ્યા । એ પારિભાષિક સંખ્યાના અર્થમાં પણ છે જેથી પચ્ચકઃ, વહુકઃ વગેરે સિદ્ધ થાય છે. કર્તરિ કર્મવ્યતિહારે । માં કર્મ ક્રિયાના અર્થમાં છે. કર્તુરીપ્સિતતમં કર્મ । માં એ પારિભાષિક અર્થમાં નથી લૌકિક અર્થમાં છે. શબ્દવૈરકલહાત્રકવમેદોમ્યઃ કરણે । માં કરણ શબ્દ ક્રિયાવાચી છે, સાધકતમ એ પારિભાષિક અર્થમાં નથી. આમ સંદર્ભાનુસાર વચનના આધારે પારિભાષિક સંજ્ઞા અથવા સ્વરૂપ ગ્રહણને કારણે સંજ્ઞા, એમ ઉભય રીતે ગ્રહણ થઈ શકશે એમ અહીં દલીલ છે. આ દલીલ પ્રસ્તુત સૂત્ર કયું છે તેને સ્વીકારીને કરવામાં આવી છે. સૂત્ર જરૂરી નથી એમ માનીને પ્રત્યાખ્યાન કરવાનું હોય તો આ દલીલની જરૂર નથી.

<sup>259</sup> પાણિનીએ ણાન્તા ષ્ઢ્ । થી ન-કારાન્તા પચ્ચન્, સતન્ વગેરેની તથા ષ-કારાન્તા ષ્ઢ્ ની ષ્ઢ્ સંજ્ઞા કરી છે. પરંતુ ષ્ઢ્ એ તો ષ-કારાન્તા જ છે તેથી ષ્ઢ્મ્યો લુક્ । પ્રમાણે ષ્ઢ્ સંજ્ઞાક પછી આવતા જશ્ત્ અને શસ્ત્ નો લોપ થાય છે ત્યાં ષ્ઢ્ નું પોતાના સ્વરૂપને કારણે જ ષ્ઢ્ વ્હારા ગ્રહણ થઈ શકત અને પચ્ચન્ વગેરેનું ષ્ઢ્ સંજ્ઞાને કારણે થાત. તેથી સૂત્રકારે ણાન્તા ષ્ઢ્ । ને બદલે નાન્તા ષ્ઢ્ । એમ કહ્યું હોત તો પણ ઈષ્ટ સિદ્ધિ થાત તેમ છતાં તેમણે ણાન્તા ષ્ઢ્ । એમ કહ્યું છે તે વ્હારા સૂચવ્યું છે કે સંજ્ઞા શબ્દોમાં સ્વરૂપનું ગ્રહણ થતું નથી. તેથી ષ્ઢ્ સંજ્ઞાને કારણે ષ-કારાન્તા અને ન-કારાન્તા સંખ્યા પછી આવતા જશ્ત્, શસ્ત્ નો લોપ થશે.

<sup>260</sup> ષ્ઢ્મ્યો લુક્ । માં ઉચ્ચારેલ સંખ્યા ષ્ઢ્ છે, ડ-કારાન્તા છે ષ-કારાન્તા નથી એમ કહેવા માગે છે. એ સૂત્ર પ્રમાણે ષ્ઢ્ સંજ્ઞાક સંખ્યાની પર થતા જશ્ત્, શસ્ત્ નો લુક્ થાય છે તે ષ-કારાન્તા ષ્ઢ્ ની પર હોય ત્યારે થાય છે, કારણ કે ષ્ઢ્ જશ્ત્ / શસ્ત્ એ સ્થિતિમાં જ્યાં સુધી આ સૂત્ર પ્રમાણે લુક્ ન થયો હોય ત્યાં સુધી જ્ઞાત જશોડન્તે । નો અમલ નહીં થઈ શકે. તેથી જશ્ત્વ નહીં થાય. તે રીતે ષળામ્ માં આમ્ ને ષ્ઢ્ચતુર્થ્યશ્ચ । પ્રમાણે નુદ્ આગમ થાય છે તે પણ ષ-કારાન્તા ષ્ઢ્ ને જ કરવાનો છે તેથી રષાભ્યાં નો ણઃ । પ્રમાણે મૂર્ધન્ય થશે. આમ લુક્ વગેરે માટે ષ્ઢ્ સંજ્ઞામાં ષ્ઢ્ નો સમાવેશ કર્યો હોવાથી ણાન્તા ષ્ઢ્ । સૂત્ર જ્ઞાપક નહીં થઈ શકે.

<sup>261</sup> સૂત્રમાં ડ-કારાન્તાનું ગ્રહણ થાય છે છતાં જશ્ત્વ અસિદ્ધકાંડમાંના સૂત્રથી થયું છે તેથી તે (ષ્ઢ્) ષ-કારાન્તા સ્વરૂપનું જ ગ્રહણ કરાવશે, એટલે કે ષ્ઢ્ ની પછી આવતા જશ્ત્, શસ્ત્ નો લુક્ થાય છે એમ સ્વરૂપ ગ્રહણ કરીને અર્થ કરતાં જ્યારે લુક્ કરવાનો હોય ત્યારે જશ્ત્વ અસિદ્ધ છે એમ કહેવા માગે છે.

<sup>262</sup> ણાન્તા ષ્ઢ્ । જ્ઞાપન કરે છે કે શાસ્ત્રીય સંજ્ઞામાં સ્વરૂપ ગ્રહણ થતું નથી. મન્ત્ર, ઋક્, યજુષ્ વગેરે એવી સંજ્ઞા છે કે તેમનો અર્થ શબ્દ થાય છે એટલે કે એ સંજ્ઞાઓ શબ્દસમુદાયની છે. ત્યાં સ્વરૂપનું ગ્રહણ ન થાય તે માટે અશબ્દસંજ્ઞા એમ કહેવું પડશે, નહીં તો સૂત્રમાં જ્યાં મન્ત્રે, યજુષિ, ઋચિ એમ કહ્યું હોય ત્યાં મન્ત્ર વગેરે શબ્દોને, તે શબ્દસ્વરૂપોને જ કાર્ય થશે. તેથી અવ્યવસ્થા થશે. દા.ત. મન્ત્રે ઘસઘરણશઃ અહીં મન્ત્રે છે. મન્ત્ર માં લિ લોપ થાય છે તેમ કહેવાનો કોઈ અર્થ નથી. દેવસુમ્નયોર્યજુષિ કાઠકે । માં યજુષિ છે અને કવ્યધ્વર

મન્ત્રાદ્યર્થમિતિ ચેચ્છાસ્ત્રસામર્થ્યાદર્થગતેઃ સિદ્ધમ્ ॥૪ ॥

મન્ત્રાદ્યર્થમિતિ ચેત્તઃ । કિં કારણમ્ । શાસ્ત્રસ્ય સામર્થ્યાદર્થસ્ય ગતિર્ભવિષ્યતિ । મન્ત્ર ઋચિ યજુષીતિ યદુચ્યતે મન્ત્રશદ્ધ ઋચશદ્ધે ચ યજઃશદ્ધે ચ કાર્યસ્ય સંભવો નાસ્તીતિ કૃત્વા મન્ત્રાદિસહચરિતો યોડર્થસ્તસ્ય ગતિર્ભવિષ્યતિ સાહચર્યાત્ ॥

સિત્તદ્વિશેષાણાં વૃક્ષાદ્યર્થમ્ ॥૫ ॥

સિત્તિર્દેશઃ કર્તવ્યઃ । તતો વક્તવ્યં તદ્વિશેષાણાં ગ્રહણં ભવતીતિ । કિં પ્રયોજનમ્ વૃક્ષાદ્યર્થમ્ । વિભાષા વૃક્ષમૃગં હિતિ । પ્લક્ષન્યગ્રોધમ્ પ્લક્ષ-  
-ન્યગ્રોધાઃ ॥

પિત્પર્યાયવચનસ્ય ચ સ્વાદ્યર્થમ્ ॥૫ ॥

પિત્તિર્દેશઃ કર્તવ્યઃ । તતો વક્તવ્યં પર્યાયવચનસ્ય તદ્વિશેષાણાં ચ ગ્રહણં ભવતિ

મંત્ર વગેરેને માટે (શબ્દસંજ્ઞા પ્રતિષેધ) છે એમ હોય તો શાસ્ત્રના પ્રતાપે અર્થ સમજાય છે તેથી સિદ્ધ (થશે) ॥૪॥

મંત્ર વગેરે માટે (પ્રતિષેધ) છે એમ કહો તો તેમ નથી. શા માટે ? શાસ્ત્રના બળે અર્થનો બોધ થશે. (સૂત્રોમાં) મન્ત્રે, ઋચિ, યજુષિ એમ જે કહેવામાં આવે છે (તેમાં) મન્ત્ર શબ્દને વિશે, ઋક્ શબ્દને વિશે કે યજુસ્ શબ્દને વિશે કાર્ય (થવા) નો સંભવ નથી તેથી કરીને મન્ત્ર વગેરેની સાથે જોડાયલો જે અર્થ તેનો બોધ થશે, કારણ કે તે (અર્થ તેમની સાથે) સંકળાએલો છે.

સિત્ (નિર્દેશ અને) તેમના વિશેષોનું (અહણ થાય છે) એમ વૃક્ષ વગેરે માટે (કહેવું જોઈએ) ॥૫॥ <sup>263</sup>

સિત્ (સ-કારને હતું કરીને) નિર્દેશ કરવો જોઈએ. ત્યાર પછી કહેવું પડશે કે તેમના વિશેષોનું અહણ થાય છે. (તેમ) શાને માટે (કરવાનું) ? વૃક્ષ વગેરે માટે, એટલે કે વિભાષા વૃક્ષમૃગં ૦ એ (સૂત્ર માટે) પ્લક્ષન્યગ્રોધમ્ પ્લક્ષન્યગ્રોધાઃ (એમ વિકલ્પે સમાસ થઈ શકે).

પિત્ (પ-કારને હતું કરીને) નિર્દેશ (અને) પર્યાયવાચીનું (અહણ થાય છે તેમ) સ્વ વગેરે માટે (કહેવું જોઈએ) ॥૬॥

પિત્ (પ-કારને હતું કરીને) નિર્દેશ કરવો જોઈએ અને પછી કહેવું જોઈએ કે પર્યાયવાચીનું તેમ જ તેના વિશેષોનું અહણ થાય છે

-પૂતનસ્યર્ચિ લોપઃ । માં ઋચિ છે. એ સર્વનો ઉલ્લેખ માત્ર નિમિત્ત રૂપે છે તેથી ‘ જે તે સૂત્રમાં કહેલ કાર્ય મંત્રોમાં, યજુર્વેદમાં અને ઋચાઓમાં થશે’ એમ તેમનો અર્થ થશે, કારણ કે મંત્ર, યજુષ્ અને ઋક્ એ શબ્દોને તે તે કાર્ય થવું સંભવિત જ નથી તેથી ‘મંત્રોમાં, યજુર્વેદમાં અને ઋગ્વેદમાં’ એમ અર્થ સમજાશે, તેમનું સ્વરૂપ એમ નહીં સમજાય. આમ મંત્ર વગેરેને માટે પણ અશદ્ધસંજ્ઞા એમ કહેવાની જરૂર નથી.

<sup>263</sup> અહીં કહેવા માગે છે કે વિભાષા વૃક્ષમૃગતુળ્યાન્યં પ્રમાણે વૃક્ષ વગેરેનો વિકલ્પે એકવદ્ભાવ થાય છે. હવે વૃક્ષ વગેરેનાં તુલ્યજાતીય હોય તે જાતિરપ્રાણિનામ્ । પ્રમાણે એકવત્ થઈને સ નપુંસકમ્ । પ્રમાણે નપુંસકલિંગ થશે. ત્યાં પર્યાયનો તેમ જ સામાન્યવિશેષનો એકવદ્ભાવ નિવારવા માટે વૃક્ષ વગેરેને સિત્ કરવા અર્થાત્ વૃક્ષ ને બદલે વૃક્ષસ્, મૃગ ને બદલે મૃગસ્ એમ મૂકવા અને તે સાથે તદ્વિશેષાણામ્ અર્થાત્ ‘તેના ખદીર વગેરે વિશેષોને’ એમ કહેવું જેથી વિશેષ સિવાયનાનો એકવદ્ભાવ ન થાય. પરંતુ આમ કરવું જરૂરી નથી, કારણ કે જે તુલ્યજાતીય હોય તેનો જ વ્દવ્દ એકવત્ થશે. પર્યાયોનો એક સાથે પ્રયોગ થતો નથી તેથી તેમનો વ્દવ્દ સમાસ નથી થતો. વિશેષ સામાન્યમાં અર્થભેદ નથી, કારણ કે વિશેષ સામાન્યમાં સમાઈ જાય છે. તેથી સામાન્ય-વિશેષનો પણ ધવવૃક્ષમ્ જેવો એકવત્ વ્દવ્દ સમાસ નહીં થાય. પ્લક્ષ, ન્યગ્રોધ ની જેમ વિશેષોનો જ એકવત્ ભાવથી વિકલ્પે સમાહાર વ્દવ્દ થાય છે. આથી જ પ્લક્ષન્યગ્રોધમ્ પ્લક્ષન્યગ્રોધાઃ એમ વિશેષોનું ઉદાહરણ આપ્યું છે. જો કે ગોવલીવર્દમ્ જેવા સમાસ થાય છે તેનું કારણ એ કે ત્યાં ગો શબ્દ ગાયના અર્થમાં છે તેથી ગાય અને બળદ એમ બે વિશેષો છે તેથી એકવદ્ભાવ થઈને વ્દવ્દ સમાસ થયો છે.

સ્વસ્ય ચ સ્વરૂપસ્યેતિ । કિં પ્રયોજનમ્ । સ્વાદ્યર્થમ્ । સ્વે પુષઃ । સ્વપોષં પુષ્યતિ । રૈપોષમ્ વિદ્યાપોષમ્ ગોપોષમ્ અશ્વપોષમ્ ॥

જિત્પર્યાયવચનસ્યૈવ રાજાદ્યર્થમ્ ॥૭ ॥

જિન્નિર્દેશઃ કર્તવ્યઃ । તતો વક્તવ્યં પર્યાયવચનસ્યૈવ ગ્રહણં ભવતિ । કિં પ્રયોજનમ્ । રાજાદ્યર્થમ્ । સમા રાજામનુષ્યપૂર્વા । ઇનસભમ્ । રૈશ્વર-  
સભમ્ । તસ્યૈવ ન ભવતિ । રાજસભા । તદ્વિશેષાણાં ચ ન ભવતિ । પુષ્યમિત્રસભા ચન્દ્રગુપ્તસભા ॥

જિત્તસ્ય ચ તદ્વિશેષાણાં ચ મત્સ્યાદ્યર્થમ્ ॥૮ ॥

જિન્નિર્દેશઃ કર્તવ્યઃ । તતો વક્તવ્યં તસ્ય ચ ગ્રહણં ભવતિ તદ્વિશેષાણાં ચ । કિં પ્રયોજનમ્ । મત્સ્યાદ્યર્થમ્ । પક્ષિમત્સ્યમ્ગાન્હન્તિ ।

તેમ પોતાના સ્વરૂપનું પણ (ઝહણ થાય છે).<sup>264</sup> શું પ્રયોજન ? સ્વ વગેરે માટે (જેથી) સ્વે પુષઃ । પ્રમાણે સ્વપોષં પુષ્યતિ । રૈપોષમ્  
ધનપોષમ્ વિદ્યાપોષમ્ અશ્વપોષમ્ ગોપોષમ્ (વગેરે સિદ્ધ થાય).

જિત્ (નિર્દેશ કરવો જોઈએ) અને પર્યાયવાચીનું જ (ઝહણ થશે) એમ રાજ વગેરે માટે (કહેવું જોઈએ) ॥૭॥ <sup>265</sup>

જિત્ (જ-કારને હત્ કરીને નિર્દેશ કરવો જોઈએ) ત્યાર પછી કહેવું જોઈએ કે પર્યાયવાચીનું જ (ઝહણ થાય છે). (તેનું) શું પ્રયોજન ?  
રાજ વગેરે માટે , એટલે કે સમા રાજામનુષ્યપૂર્વા । (પ્રમાણે) ઇનસભમ્ રૈશ્વરસભમ્ (થઈ શકે, પરંતુ) તે (રાજ શબ્દનું પોતા) નું જ નથી થતું  
(જેમ કે) રાજસભા અને તેના વિશેષોનું પણ (ઝહણ) નથી થતું, (જેમ કે) પુષ્યમિત્રસભા, ચન્દ્રગુપ્તસભા ।

જિત્ ( નિર્દેશ કરવો જોઈએ) અને તેનું અને તેના વિશેષોનું (ઝહણ થાય છે તેમ ) મત્સ્ય વગેરેને માટે (કહેવું જોઈએ) ॥૮॥ <sup>266</sup>

જિત્ (જ-કારને હત્ કરીને) નિર્દેશ કરવો જોઈએ. ત્યાર પછી કહેવું જોઈએ કે તેનું ઝહણ થાય છે અને તેના વિશેષોનું પણ (ઝહણ  
થાય છે). શા માટે (કહેવું જોઈએ) ? મત્સ્ય વગેરેને માટે, (જેથી) પક્ષિમત્સ્યમ્ગાન્હન્તિ । પ્રમાણે

<sup>264</sup> જ-કારને હત્ તરીકે લગાડીને કહેવું જોઈએ કે જેને તે લગાડ્યો છે તેવારા તેના પર્યાયવાચીનું, તેના વિશેષોનું તેમ જ તેનું પોતાનું  
ઝહણ થાય છે. તેથી સ્વે પુષઃ । માં સ્વ નું ઝહણ કર્યું છે તેથી આત્મા, આત્મીય, જ્ઞાતિ, ધન, રૈ વગેરે તેના પર્યાયો [આત્માત્મીયજ્ઞાતિ-  
ધનવચનઃ સ્વશબ્દઃ । (કા.)] નું ઝહણ થવાથી આત્મપોષમ્, ધનપોષમ્, રૈપોષમ્, માતૃપોષમ્, અશ્વપોષમ્, ગોપોષમ્ વગેરેમાં પુષ્ ને કરણ  
ઉપપદ્ધિ થતાં ગમુલ્ પ્રત્યય થઈને ઈષ્ટ સિદ્ધિ થશે. વા(૬) માં ચ નું ઝહણ કર્યું છે તેથી પર્યાય ઉપરાંત સ્વ શબ્દનું પોતાનું (સ્વ રૂપમ્)  
પણ ઝહણ થતાં સ્વપોષમ્ માં પણ ગમુલ્ થશે.

<sup>265</sup> સમા રાજામનુષ્યપૂર્વા । સૂત્રમાં રાજન્ ને જ-કારને હત્ તરીકે લગાડીને નિર્દેશ કરવો જોઈએ અને સાથે સાથે કહેવું જોઈએ કે તેવારા  
તેના પર્યાયોનું જ ઝહણ થાય છે. તેથી રાજન્ ના પર્યાય ઇન , રૈશ્વર ના, અંતે સમા શબ્દ હોય તેવા ઇનસભમ્ , રૈશ્વરસભમ્ વગેરે  
નપુંસકલિંગ તત્પુરુષ થશે. પરંતુ રાજન્ સાથે રાજસભા જ થશે, રાજસભમ્ નહીં થાય, કારણ કે સૂત્ર વ્હારા માત્ર પર્યાયોનું ઝહણ થશે  
સ્વરૂપનું કે વિશેષોનું નહીં થાય. તેથી પુષ્યમિત્રસભા , ચન્દ્રગુપ્તસભા એમ જ થશે, કારણ કે પુષ્યમિત્ર અને ચન્દ્રગુપ્ત વિશિષ્ટ રાજાઓ,  
અર્થાત્ રાજન્ ના વિશેષો છે.

<sup>266</sup> પક્ષિમત્સ્યમ્ગાન્હન્તિ । સૂત્રમાં જ-કારને હત્ કરીને નિર્દેશ કરવાથી પક્ષી વગેરેના સ્વરૂપનું તેમ જ તેમના પર્યાયોનું ઝહણ થશે. તેથી  
પક્ષિણઃ હન્તિ પાક્ષિકઃ । મત્સ્યાન્ હન્તિ માત્સ્યિકઃ એમ સ્વરૂપ ઝહણથી થશે અને વિશેષોનું ઝહણ થતાં શાકુનિકઃ । શાકુનિકઃ વગેરે  
થશે, પરંતુ પર્યાયવાચીનું ઝહણ ન થતાં અજિહ્માન્ હન્તિ । અનિમિષાન્ હન્તિ । માં ઠક્ નહીં થાય , કારણ કે અજિહ્મા અને અનિમિષ એ  
મત્સ્ય ના પર્યાય છે વિશેષ નથી.

માત્સ્યિકઃ । તદ્વિશેષાણામ્ । શાફરિકઃ શાકુલિકઃ । પર્યાયવચનાનાં ન ભવતિ । અજિહ્માન્હન્તીતિ ॥ અસ્યૈકસ્ય પર્યાયવચનસ્યેષ્યતે । મીનાન્હન્તિ મૈનિકઃ ॥

અણુદિત્સર્વણસ્ય ચાપ્રત્યયઃ ॥૧૧૧૬૯ ॥

અપ્રત્યય ઇતિ કિમર્થમ્ । સનાર્શસમિશ્ન ડઃ । અ સાંપ્રતિકે ॥ અત્યલ્પમિદમુચ્યતેઽપ્રત્યય ઇતિ । અપ્રત્યયાદેશટિક્તિન્મિત ઇતિ વક્તવ્યમ્ । પ્રત્યય ઉદાહરતમ્ । આદેશે । ઇદમ્ ઇશ્ । ઇતઃ ઇહ । ટિતિ । લલિતા

માત્સ્યિકઃ (થઈ શકે).તેના વિશ્લેષોનું પણ (ઝહણ થતાં) શાફરિકઃ, શાકુલિકઃ (સિદ્ધ થાય), (પરંતુ પર્યાયવાચીનું ઝહણ નથી થતું (તેથી) અજિહ્માન્ હન્તિ । (માં ઠક્ નહીં થાય). અઃ એક પર્યાયવાચીનું (ઝહણ થાય તે) ઇષ્ટ છે.<sup>267</sup> (જેથી) મીનાન્ હન્તિ મૈનિકઃ (સિદ્ધ થાય).

(અણુ પ્રત્યાહારના વર્ણો તથા જેમાં ડ-કાર હતોય તે (કુ , ચુ , ડુ , તુ , પુ ) સવર્ણનું ઝહણ કરે છે, પરંતુ જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે સવર્ણનું ઝહણ ન કરે ॥૧૧૧૬૯ ॥

(સૂત્રમાં) અપ્રત્યયઃ (પ્રત્યય સિવાયના) એમ શા માટે (કહ્યું છે )?<sup>268</sup> સનાર્શસમિશ્ન ડઃ । અ સાંપ્રતિકે । (વગેરેને માટે).<sup>269</sup> આ જે ‘પ્રત્યય સિવાયના’ એમ કહ્યું છે તે બહુ ઓછું કહ્યું છે. <sup>270</sup>પ્રત્યય, આદેશ, ટિત્, કિત્ અને મિત્ (આગમ) સિવાયના એમ કહેવું જોઈએ પ્રત્યયનાં ઉદાહરણ આપ્યાં. આદેશ-ઇદમ્ ઇશ્ ।<sup>271</sup> (જેમકે) ઇતઃ ઇહ , ટિત્-લલિતા ,

<sup>267</sup> આ ઇષ્ટિ છે. અહીં મત્સ્ય ના પર્યાયવાચીનું પણ ઝહણ ઇષ્ટ છે એમ કહ્યું છે. તેથી મીનાન્ હન્તિ મૈનિકઃ થઈ શકશે. ‘પક્ષિમત્સ્ય-મૃગાન્ હન્તિ । સૂત્રમાંના આદિ શબ્દ પક્ષી અને અન્ત્ય મૃગાન્ ને ન લેતાં વા(૮) માં માત્ર મત્સ્ય શબ્દને લઈને મત્સ્યાદ્યર્થમ્ એમ કહ્યું છે તેથી મૃગ અને પક્ષી નો પિત્ નિર્દેશ કરવો જોઈએ જેથી તેમના પર્યાયોનું પણ ઝહણ થાય અને શાકુલિકઃ , હારિણિકઃ વગેરે સિદ્ધ થાય. (કે) આમ હોવાથી વાર્તિકમાં મત્સ્યાદ્યર્થમ્ એમ કહ્યું છે તેને ના. ચિન્ત્ય ગણે છે. જો કે કા.માં સ્વરૂપસ્ય પર્યાયાણાં તદ્વિશેષાણાં ચ ગ્રહણમિદેષ્યતે । એમ સ્પષ્ટ કહ્યું છે. તેમ હોય તો પક્ષી , મત્સ્ય અને મૃગ એ ત્રણેનાં સ્વરૂપ, પર્યાય અને વિશ્લેષોને હન્તિ એ અર્થમાં ઠક્ લાગી શકશે.

<sup>268</sup> પ્રશ્નકર્તા આરોપ નથી કરતો , પરંતુ સૂત્રમાંના અપ્રત્યય શબ્દનો અર્થ પૂછે છે, એટલે કે જેની પ્રત્યય સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે તેનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવે છે કે પછી પ્રતીયતે વિધીયતે ઇતિ પ્રત્યયઃ અર્થાત્ જેનું વિધાન કરવામાં આવે છે તે પ્રત્યય એ યૌગિક પ્રત્યય શબ્દનો અહીં પ્રતિષેધ કરવામાં આવે છે ?

<sup>269</sup> સનાર્શસમિશ્ન ડઃ । અણુ પ્રત્યાહારમાં ડ જરૂર આવે છે, પરંતુ અહીં તે પ્રત્યય છે તેથી તે પોતાના સવર્ણોનું ઝહણ નહીં કરી શકે.. તે રીતે અ સાંપ્રતિકે । સૂત્ર પ્રમાણે મધ્ય ને અ પ્રત્યય થાય છે. તે પણ પ્રત્યય છે તેથી તેને અપ્રત્યયઃ એ પ્રતિષેધ લાગુ પડશે.પરિણામે તે તેના સવર્ણોનું ઝહણ નહીં કરી શકે તેથી દીર્ઘ કે પ્લુત થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે.

<sup>270</sup> એટલે કે અપ્રત્યયઃ એમ કહીને માત્ર પ્રત્યયનો પ્રતિષેધ કર્યો છે તેબહુ ઓછું કહ્યું છે, એ પુરતું નથી, કારણ કે તદુપસંત આદેશ, ટિત્ , કિત્ અને મિત્ આગમોનો પણ આ પ્રતિષેધમાં સમાવેશ કરવો જોઈએ એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>271</sup> આદેશનું ઉદાહરણ ઇદમ્ ઇશ્ । અર્થાત્ પ્રાગ્દેશીય પ્રત્યય પર થતાં ઇદમ્ નો ઇશ્ આદેશ થાય છે. હવે ઇદમ્ ત્રિમાત્રિક છે અને તેને સ્થાને જે ઇશ્ (=ઇ) આદેશ થાય છે તે અંતરતમ હોવાથી ત્રિમાત્રિક થવાનો પ્રસંગ આવશે, એટલે કે ઇશ્ નું વિધાન કર્યું છે તેથી ત્યદા-દીનામઃ । પ્રમાણે થતા અ નો બાધ કરીને પ્લુત સવર્ણ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે ઇશ્ નો ડ-કાર ઉપદેશ કાળે હતો સંજ્ઞક થવાથી અને તેથી તેનો લોપ થવાથી ડ-કાર જ શેષ રહે છે. તે અણુ હોવાથી પ્રકૃત સૂત્ર પ્રમાણે સવર્ણનું ઝહણ કરશે.પરંતુ પ્રતિષેધમાં આદેશનો સમાવેશ કર્યો હોય તો સવર્ણનું ઝહણ ન થતાં માત્ર એક માત્રિક ડ-કાર જ આદેશ થશે.ઇદમ્ હ--ત્યદાદીનામઃ । થી ઇદ અ હ

લવિતુમ્ । કિતિ । બમ્ભૂ । મિતિ । હેડનદ્વન્ ॥ ટિતઃ પરિહારઃ । આચાર્યપ્રવૃત્તિર્જ્ઞાપયતિ ન ટિતાં સવર્ણાનાં ગ્રહણં ભવતીતિ યદયં ગ્રહોડલિટિ દીર્ઘત્વં શાસ્તિ । નૈતદસ્તિ જ્ઞાપકમ્ । નિયમાર્થમેતત્સ્યાત્ । ગ્રહોડલિટિ દીર્ઘં એવેતિ । યત્તર્હિ વૃત્તો વા ઇતિ વિભાષાં શાસ્તિ ॥ સર્વેષામેવ પરિહારઃ । ભાવ્યમાનેન સવર્ણાનાં ગ્રહણં નેત્યેવં ન ભવિષ્યતિ ॥ પ્રત્યયે---

લવિતુમ્,<sup>272</sup> કિત્-બમ્ભૂ<sup>273</sup> (અને) મિત્-હે અનદ્વન્<sup>274</sup> ટિત્ નો પરિહાર-ગ્રહોડલિટિ દીર્ઘઃ । (લિટ્ સિવાયનાં સ્થળે ગ્રહ પછી આવતાં ઇદ્ નો દીર્ઘ થાય છે) એમ કહીને આચાર્ય જે દીર્ઘનું વિધાન કર્યું છે તે તેમનો વ્યવહાર જ્ઞાપન કરે છે કે ટિત્ પ્દારા સવર્ણનું ગ્રહણ થતું નથી.<sup>275</sup> એ જ્ઞાપક નથી, પરંતુ ગ્રહ નો લિટ્ સિવાયનાં સ્થળે દીર્ઘ જ (થાય છે) એ નિયમ માટે તે છે.<sup>276</sup> તો પછી વૃત્તો વા । એમ (કહીને) વિભાષાનું વિધાન કરે છે તે (જ્ઞાપક થશે).<sup>277</sup> (આ) બધાંનો જ પરિહાર એ છે કે જે ભાવ્યમાન<sup>278</sup> હોય તેના પ્દારા સવર્ણનું ગ્રહણ નહીં (થાય). એમ હોવાથી (સવર્ણગ્રહણ) નહીં થાય. પ્રત્યયની

પરરૂપ એકાદેશ--ઇદ્ હ--હલિ લોપઃ ।--અ હ--ઇદમ્ ઇશ્ । પ્રમાણે એક માત્રિકાનો આદેશ થતાં ઇહ . અહીં જરૂર ન હોવાથી અનાપ્યકઃ । માંથી આપિ ની અનુવૃત્તિ કરી નથી.

<sup>272</sup> ટિત્ નાં ઉદાહરણઃ લવિતા વગેરે. લ્ વૃચ્-લ્ ઇદ્ વૃચ્ અહીં ઇદ્ આગમને સ્થાને દીર્ઘ કે પ્દુત આદેશ પણ થવાનો પ્રસંગ આવે, કારણ કે ઇ (=ઇદ્) વર્ણ અણ છે, પરંતુ પ્રતિષેધમાં ટિત્ નું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય તો સવર્ણ ગ્રહણ નિવારી શકાય.

<sup>273</sup> કિત્ નું ઉદાહરણઃ વમ્ભૂ--મૂ નાલિટ્ માં ઇન્દિમવતિમ્યામ્ । પ્રમાણે કિત્ થએલ ણલ્ પ્રત્યય પર થતાં મૂવો વુગ્લુહ્લિટોઃ । પ્રમાણે થતો વુક્ એ કિત્ આગમમાં વ-કાર અણ પ્રત્યાહારમાંનો વર્ણ હોવાથી જો સવર્ણ ગ્રહણ થાય તો અનુનાસિક વૈ થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ પ્રતિષેધમાં કિત્ નો સમાવેશ કરવામાં આવે તો તે નિવારી શકાશે.

<sup>274</sup> મિત્ નું ઉદાહરણઃ હે અનદ્વન્ છે. અનદ્વન્ ના સંબોધનમાં અમસમ્બુદ્ધૌ । પ્રમાણે એકવચનમાં અમ્ એ મિત્ આગમ થાય છે. તેમાં અ એ અણ હોવાથી સવર્ણ ગ્રહણ થઈને દીર્ઘ કે પ્દુત થવાનો પ્રસંગ આવે પરંતુ પ્રતિષેધમાં મિત્ નો સમાવેશ કરવાથી તે નિવારી શકાશે. આમ પ્રસ્તુત સૂત્રમાં અપ્રત્યયઃ કહેવાથી જે ઊણ્ પ રહે છે તે દૂર થશે એમ ઉદાહરણો પ્દારા સૂચવવાનો હેતુ છે. પરંતુ તે પ્રમાણે સમાવેશ કરવાની જરૂર નથી એમ આગળ ઉપર ભાષ્યકાર કહેશે.

<sup>275</sup> આચાર્ય પાણિનિએ ગ્રહોડલિટિ દીર્ઘઃ । (૭-૨-૩૭) માં કહ્યું છે કે લિટ્ સિવાયનાં સ્થળે ગ્રહ પછી આવતો ઇદ્ આગમ દીર્ઘ થાય છે. અહીં ગ્રહ ની પછી આવતો જ દીર્ઘ થાય છે અન્યની પછી આવતો નથી થતો એવો કોઈ નિયમ કરવામાં આવ્યો નથી. જો ટિત્ આગમમાં સવર્ણનું ગ્રહણ થતું હોય તો ગ્રહોડલિટિ પ્દારા પ્દારા દીર્ઘનું વિધાન કરવું ન પડત. છતાં સૂત્રકારે તે કર્યું છે તેથી સૂચવાય છે કે ટિત્ પ્દારા સવર્ણનું ગ્રહણ થતું નથી.

<sup>276</sup> અર્થાત્ ગ્રહ ની પછી આવતો ઇદ્ દીર્ઘ જ થશે હ્રસ્વ નહીં થાય એ નિયમ દર્શાવવા માટે છે. તેથી તે સૂત્ર જ્ઞાપક નથી.

<sup>277</sup> વૃત્તો વા । (૭-૨-૩૮) એ સૂત્રમાં કરેલ વિભાષા જ્ઞાપક થશે એમ કહ્યું તેની સામે દલીલ થઈ શકે કે વવરિથ જેવાં લિટ્ નાં રૂપમાં દીર્ઘ ન થાય તે માટે એ સૂત્ર પ્દારા વિભાષા કરી છે તેથી તે જ્ઞાપક કેવી રીતે થઈ શકે ? પરંતુ તે સૂત્રમાં પૂર્વ સૂત્રમાંથી અલિટિ ની અનુવૃત્તિ થતાં લિટ્ માં દીર્ઘ નિષેધ થવાથી લિટ્ સિવાયનાં સ્થળે હ્રસ્વ અને દીર્ઘ બન્ને થશે, જેમ કે વરિતા, વરીતા . તેથી લિટ્ ન હોય ત્યાં (અલિટિ) વૃત્તો વા । પ્રમાણે વિભાષા લાગુ પડશે, જ્યારે લિટ્ માં હ્રસ્વ જ થશે, જેમ કે જગૃહિવ, જગૃહિમ . આથી સૂત્રમાં વા નું ગ્રહણ છે તે જ્ઞાપન કરે છે કે ઇદ્ પ્દારા ઇદ્ નું ગ્રહણ નથી થતું.

<sup>278</sup> ભાવ્યમાન--જેને બનાવવામાં આવે છે તે, અર્થાત્ જે શિવસૂત્રમાં નથી, પરંતુ અષ્ટાધ્યાયીમાંના સૂત્ર પ્દારા જેને ઉદભાવવામાં આવે છે તે, એટલે કે સૂત્ર પ્દારા જેનું વિધાન કરવામાં આવે છે તે (વિધીયમાન). અણ પ્રત્યાહારમાંના અ-કાર વગેરે જે વર્ણો છે તે સિવાયના, જેનું સૂત્ર પ્દારા વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે (જેમ કે અ સામ્પ્રતિકે । માંનો અ-કાર) તે સર્વે ભાવ્યમાન છે અને તે પ્રત્યય હોય, આદેશ હોય કે પછી ટિત્, કિત્, મિત્ વગેરે આગમ હોય પણ તેના પ્દારા પોતાના સવર્ણનું ગ્રહણ નહીં થઈ શકે. જાતિ પક્ષ

ભૂયાન્ પરિહારઃ । અનભિધાનાત્પ્રત્યયઃ સર્વર્ણાન્ ગ્રહીષ્યતિ । યાન્હિ પ્રત્યયઃ સર્વર્ણગ્રહણેન ગૃહ્ણીયાન્ તૈર્થસ્યાભિધાનં સ્યાત્ । અનભિધાનાન્ન ભવિષ્યતિ ॥ इदं तर्हि प्रयोजनम् । इह केचित्प्रतीयन्ते केचित्प्रत्याप्यन्ते । ह्रस्वाः प्रतीयन्ते

બાબતમાં વધારાનો પરિહાર<sup>279</sup> (આ પ્રમાણે છે)—(સર્વાર્ણ અર્થનું) અભિધાન નથી કરતો તેથી પ્રત્યય (પોતાના) સર્વાર્ણનું ગ્રહણ નહીં કરે, કારણ કે સર્વાર્ણ તરીકે પ્રત્યય જેમનું ગ્રહણ કરશે તેમના વ્હારા અર્થનું અભિધાન નહીં થાય (અને) અર્થનું અભિધાન નથી કરતા તેથી (સર્વાર્ણનું ગ્રહણ) નહીં થાય.તો પછી આ પ્રયોજન છે. આ (વ્યાકરણ શાસ્ત્ર)માં કેટલાક (વર્ણો) નું સાક્ષાત્ ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે છે, જ્યારે કેટલાક (વર્ણો) નો (એ વર્ણોવ્હારા) બોધ કરાવવામાં આવે છે,<sup>280</sup> હ્રસ્વ (વર્ણો)નું સાક્ષાત્ ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે છે,

પ્રમાણે વર્ણો જાતિ દર્શાવે છે. આમ અણ્ માંનો અ-કાર અને અ સામ્પ્રતિકે । એ સૂત્રમાં જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે અ-કાર એ બેની જાતિ અત્વ છે તેથી અ સામ્પ્રતિકે । નો અ-કાર પણ સર્વાર્ણનું ગ્રહણ કરાવે તેવો પ્રસંગ આવે. વ્યક્તિપક્ષ અનુસાર ઉદાત્ત વગેરે પાંચ ગુણો ભેદક નથી (અમેદકાઃ ગુણાઃ ।) એમ સ્વીકારવામાં આવે તો પણ અ-કાર વ્યક્તિ સર્વાર્ણનું ગ્રહણ કરે તેવો પ્રસંગ આવે. દ્રૂકમાં જે જે અણ્ નથી તે તે આ બે કારણોસર સર્વાર્ણગ્રહણ કરે. તે નિવારવા માટે ભાવ્યમાનેન સર્વર્ણાન્ ગ્રહણં ન । એ પરિભાષા કરવી જરૂરી છે.

<sup>279</sup> ભાવ્યમાનેન સર્વર્ણાનામ્ ૦ એ પરિભાષા વ્હારા પ્રત્યય, આદેશ તેમ જ ટિત્,કિત્ અને મિત્ આગમ સર્વને સાધારણ એવો પરિહાર કર્યો. પરંતુ અહીં પ્રત્યયને અનુલક્ષીને જે વધારાનો પરિહાર કર્યો છે તે સર્વને લાગુ પડતો નથી, પ્રત્યયને માટેનો વિશિષ્ટ, અસાધારણ પરિહાર છે. પ્રત્યય એ સંજ્ઞા અન્વર્થ છે, અર્થાનુસાર સંજ્ઞા છે. જેના વડે અર્થની પ્રતીતિ થાય તે (પ્રતીયન્તિ અર્થં યેન સઃ પ્રત્યયઃ ।). આમ હોવાથી તે પોતાના સર્વાર્ણભૂત દીર્ઘ વગેરેનું ગ્રહણ નહીં કરી શકે, કારણ કે દીર્ઘ વગેરે અર્થનું અભિધાન નથી કરતા. પ્રત્યય સંજ્ઞા વ્હારા દીર્ઘ વગેરેનું પણ ગ્રહણ થતું હોય તો તે પણ પ્રત્યય સંજ્ઞક થવા જાય. જેમ કે સનાદાસમિશ્ર ડઃ । થીડ નું વિધાન કર્યું છે તે હ્રસ્વ વર્ણ જો દીર્ઘ અને પ્લુત ઝ-કારનું પણ ગ્રહણ કરે તો જે રીતે ચિકીર્ષુઃ થાય છે તે રીતે ચિકીર્ષુઃ અને ચિકીર્ષુઃઃ થવાનો પ્રસંગ આવે, પરંતુ દીર્ઘાન્ત કે પ્લુતાન્તથી અર્થબોધ નથી થતો, કારણ કે તે પ્રત્યય (અર્થની પ્રતીતિ જેના વડે થાય તે) નથી.

<sup>280</sup> આ શાસ્ત્રમાં કેટલાક (એટલે કે હ્રસ્વ) વર્ણોનું સાક્ષાત્ જ્ઞાન (પ્રતીતિ) થાય છે, કારણ કે પ્રત્યાહાર સૂત્રમાં તેમનું સાક્ષાત્ ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું છે. દીર્ઘ વર્ણોનું સાક્ષાત્ ઉચ્ચારણ નથી છતાં પ્રકૃત સૂત્રમાંના અણ્ પદને કારણે હ્રસ્વ વર્ણોની સાક્ષાત્ પ્રતીતિ થવા પછી તેમના વ્હારા દીર્ઘ વર્ણોનો બોધ કરાવવામાં આવે છે (પ્રત્યાપ્યન્તે). આથી જ ભાષ્યકાર કહે છે, “હ્રસ્વની પ્રતીતિ થાય છે (પ્રતીયન્તે), જ્યારે દીર્ઘની પ્રતીતિ કરાવવામાં આવે છે (પ્રત્યાપ્યન્તે).” આમ પ્રત્યાપ્યતે इति પ્રત્યયઃ । એ વ્યુત્પત્તિનું આધારે દીર્ઘ વગેરે વર્ણોને અહીં પ્રત્યય કહ્યા છે. અને પ્રકૃત સૂત્રમાં અપ્રત્યય શબ્દ મૂકીને સૂચવ્યું છે કે જે પ્રત્યય છે, એટલે કે હ્રસ્વ વર્ણો વ્હારા જેમની પ્રતીતિ કરાવવામાં આવે છે (પ્રત્યાપ્યમાન) તે દીર્ઘ વર્ણો વ્હારા સર્વાર્ણનું ગ્રહણ થતું નથી. પરિણામે અણુદિત્સર્વર્ણસ્ય ચાપ્રત્યયઃ । એ સૂત્ર, ‘જેની પ્રતીતિ કરાવવામાં આવે છે તે (દીર્ઘ વર્ણો) સિવાયના (અપ્રત્યયઃ) વર્ણો (એટલે કે અણ્ પ્રત્યાહારમાંના વર્ણો) વ્હારા સર્વાર્ણનું ગ્રહણ થાય છે.’ એમ સમજાશે. આ સૂત્રમાંના પ્રત્યય શબ્દને પ્રત્યયઃ । (૩-૧-૧) એ અધિકાર સૂત્ર પ્રમાણે સંજ્ઞા તરીકે લ્યો, જેનું વિધાન કરવામાં આવે તે(પ્રતીયતે વિધીયતે इति) પ્રત્યય, અથવા જેના વડે અર્થનો બોધ થાય છે તે(પ્રતીયન્તિ અર્થં યેન સઃ) પ્રત્યય એમ અન્વર્થ લ્યો કે પછી હ્રસ્વ વ્હારા જેમનો બોધ કરાવવામાં આવે છે તે (પ્રત્યાપ્યન્તે इति) એમ લ્યો, પરંતુ તેમાથી એટલું જ ફલિત થાય છે કે અક્ષરસમાભ્યાસમાં જેમનો પાઠ કરવામાં આવ્યો છે તે હ્રસ્વ વર્ણો વ્હારા જ સર્વાર્ણનું ગ્રહણ થઈ શકે છે. એ સૂચવવા માટે જ સૂત્રમાં અપ્રત્યયઃ પદ મૂક્યું છે.અહીં પ્રશ્ન થાય કે પ્રત્યય નો અર્થ પ્રત્યાપ્યમાન કેવી રીતે થઈ શકે ? એટલે કે પ્રત્યય એ પ્રેરક રૂપ નથી છતાં તેનો પ્રેરક અર્થ કેવી રીતે થઈ શકે ? પરંતુ પ્રતિ ઇ ના એ રૂપમાં પ્રેરકનો ણિચ્ સમાએલ છે (અન્તર્ભાવિણિજન્ત) અને તેને કર્મના અર્થમાં અચ્છલાગીને પ્રત્યયઃ એમ રૂપ થયું છે, તેથી પ્રેરક અર્થ થશે.(કે.)

દીર્ઘાઃ પ્રત્યાય્યન્તે । યાવદ્ બ્રૂયાત્પ્રત્યાય્યમાનેન સવર્ણાનાં ગ્રહણં નેતિ તાવદપ્રત્યય ઇતિ । કં પુનર્દીર્ઘઃ વર્ણગ્રહણેન ગૃહીયાત્ । હસ્વમ્ । યન્નાધિક્યાન્ન ગ્રહીષ્યતિ । પ્લુતં તર્હિ ગૃહીયાત્ । અનપ્તવાન્ન ગ્રહીષ્યતિ । એવં તર્હિ સિદ્ધે સતિ યદપ્રત્યય ઇતિ પ્રતિષેધં શાસ્ત્રિ તજ્ઞાપય -ત્યાચાર્યો ભવત્યેષા પરિભાષા ભાવ્યમાનેન સવર્ણાનાં ગ્રહણં નેતિ । કિમર્થં પુનરિદમુચ્યતે ।

અણસવર્ણસ્યેતિ સ્વરાનુનાસિક્યકાલભેદાત્ ॥૧॥

(જયારે) દીર્ઘ (વર્ણો) નો તેમના વ્હાર બોધ કરાવવામાં આવે છે. જે નો બોધ કરાવવામાં આવે છે તે (દીર્ઘ વર્ણો) વ્હાર સવર્ણનું ગ્રહણ નથી થતું એમ જે કહેવાય, તેટલું જ અપ્રત્યયઃ (પ્રત્યય સિવાયના) થી (કહેવાય છે).<sup>281</sup> દીર્ઘ (વર્ણ) વળી સવર્ણગ્રહણથી કોનું કરે ?<sup>282</sup> હસ્વનું (પરંતુ) તેમાં વધારે પ્રયત્ન હોવાથી તે (હસ્વનું) ગ્રહણ નહીં કરે.<sup>283</sup> તો પછી પ્લુતનું ગ્રહણ કરશે. (દીર્ઘ વર્ણ) અણ ન હોવાથી (પ્લુતનું) ગ્રહણ નહીં કરે. તો પછી આ પ્રમાણે પ્રતિષેધનું વિધાન કર્યું છે તેથી આચાર્ય જ્ઞાપન કરે છે કે 'જેનું (સૂત્ર વ્હાર) વિધાન કરવામાં આવે છે તે (વર્ણ)વ્હાર સવર્ણનું ગ્રહણ થતું નથી' એ પરિભાષા છે.<sup>284</sup>

હવે આસૂત્ર શા માટે કરવામાં આવે છે ?<sup>285</sup>

(અણ વર્ણોમાં) સ્વરભેદ, અનુનાસિકથી થતા ભેદ અને (ઉચ્ચારણ) કાળના ભેદ છે તેથી અણસવર્ણસ્યં એમ (કહ્યું છે) ॥૧॥<sup>286</sup>

<sup>281</sup> અહીં કહેવા માગે છે કે પ્રકૃત સૂત્રમાં અપ્રત્યયઃ એમ કહ્યું છે તેનો એ જ અર્થ છે જે 'પ્રત્યાય્યમાનેન સવર્ણાનાં ગ્રહણં ના' એ વાક્ય વ્હાર કહેવામાં આવે છે. એટલે કે 'જેમની હસ્વ વર્ણો વ્હાર પ્રતીતિ કરાવવામાં આવે છે (પ્રત્યાય્યમાન) એ દીર્ઘ વર્ણો તેમના સવર્ણનું ગ્રહણ નથી કરતા' એટલું જ કહો કે 'પ્રત્યય સિવાયના (અપ્રત્યયઃ)' એટલું જ કહો તો બન્નેનો મતલબ એક જ છે, કારણ કે બન્ને વિધાન વ્હાર અક્ષરસમાભ્યાસમાં જેમનો પાઠ છે તે સિવાયના વર્ણોની સવર્ણગ્રહણ કરવાની શક્તિનો પ્રતિષેધ કરવામાં આવે છે. ટૂંકમાં આ સૂત્રમાં અપ્રત્યયઃ નું ગ્રહણ કરીને વર્ણસમાભ્યાસમાં પઠિત વર્ણ જ સવર્ણનું ગ્રહણ કરી શકે એમ સમજાવવામાં આવ્યું છે.

<sup>282</sup> પહેલાં કહ્યું કે પ્રત્યાય્યમાન (દીર્ઘ) વર્ણો સવર્ણનું ગ્રહણ ન કરે. અહીં પ્રશ્નકર્તા જાણવા માગે છે કે ધારો કે દીર્ઘ વર્ણ સવર્ણનું ગ્રહણ કરતો હોય તો તે કોનું ગ્રહણ કરશે ? તેનો આશય એ છે કે દીર્ઘ વર્ણને ગ્રહણ કરવા માટે કોઈ વર્ણ છે જ નહીં. જો હસ્વનું અથવા પ્લુતનું ગ્રહણ કરે એમ કહેવામાં આવે તો તે બસેબર નથી, કારણ કે દીર્ઘ વર્ણ અણ પ્રત્યાહારમાં નથી આવતો તેથી તેમનું ગ્રહણ ન કરી શકે. કે. અને ના. યન્નાધિક્ય એ કારણને યોગ્ય નથી ગણાતા.

<sup>283</sup> અધિક પ્રયત્ન (યન્નાધિક્ય) એ દલીલ ઉચિત નથી, પરંતુ દીર્ઘ વર્ણ અણ પ્રત્યાહારમાંનો નથી (અનણ છે) તેથી તેના વ્હાર હસ્વ કે પ્લુત બેમાંથી કોઈનું ગ્રહણ ન થઈ શકે એમ કહેવું જ યોગ્ય છે.

<sup>284</sup> ભાવ્યમાનેન (વિધીયમાનેન) ને સ્પષ્ટ કરતાં કે. કહે છે કે અહીં પ્રત્યય શબ્દ યૌગિક અર્થમાં છે પ્રતીયતે વિધીયતે ઇતિ પ્રત્યયઃ । જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે પ્રત્યય, એ સંદર્ભમાં ના. નોંધે છે કે વિધીયતે એ અર્થમાં પ્રતીયતે નો પ્રયોગ જોવામાં આવતો નથી તેથી કે. નું કહેવું ચિન્ત્ય છે (પ્રતીયતે इत्यर्थे विधीयते इत्यस्य प्रयोगादृष्ट्या कैयटोक्तं चिन्त्यम् । उ०) જો કે ન્યાસ, પદમં. સિ.કૌ. અને શ.કૌ.માં એ જ રીતે પ્રત્યય શબ્દની વ્યુત્પત્તિનો નિર્દેશ છે.

<sup>285</sup> પ્રત્યાહાર સૂત્રોમાં તેમ જ અસ્ય ચ્વૌ । જેમાં સૂત્રોમાં આકૃતિ અર્થાત્ જાતિનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે તેમ સ્વીકારવામાં આવે તો સવર્ણગ્રહણ સિદ્ધ થઈ જાય છે. તેથી પ્રકૃત સૂત્રનું શું પ્રયોજન છે એમ પ્રશ્નકર્તા કહેવા માગે છે.

<sup>286</sup> જો વ્યક્તિનો નિર્દેશ હોય તો ઉદાત્ત વગેરે સ્વરને કારણે, ઉચ્ચારણ કાળને કારણે અથવા અનુનાસિ હોય કે ન હોય તે કારણે જુદા પડતા વર્ણોનું ગ્રહણ થતું નથી, પરંતુ પ્રકૃત સૂત્ર કરવાથી સવર્ણગ્રહણ થઈ શકશે. સ્વર અર્થાત્ ઉદાત્ત, અનુદાત્ત અને સ્પરિત. તેને કારણે અચ્ વર્ણોના ત્રણ ભેદ થાય છે. તે પ્રત્યેકના અનુનાસિક અને અનનુનાસિકને કારણે બે ભેદ થવાથી અચ્ ના કુલ છ ભેદ થશે. કાલ-એક માત્રિક હોય તો હસ્વ, ટિમાત્રિક હોય તો દીર્ઘ અને ત્રિમાત્રિક હોય તો અચ્ પ્લુત થાય. આમ છ પ્રકારના ત્રણ ભેદ થવાથી કુલ ૧૮ ભેદ થશે. અ, ઇ, ઊ અને ઋ ના કુલ ૧૮ (=૩ × ૨ × ૩) ભેદ થાય, લ-કારના ૧૨ ભેદ થશે, કારણ કે તેને દીર્ઘ નથી અને એચ વર્ણો (ए, ऐ, औ અને औ) ના પણ પ્રત્યેકના ૧૨ ભેદ થશે, કારણ કે તેમને હસ્વ નથી, ય, વ, અને લૂ એ ત્રણ વર્ણોના અનુનાસિક

અણસર્વણસ્યેત્યુચ્યતે । સ્વરભેદાદાનુનાસિક્યભેદાત્કાલભેદાત્ચાણસર્વણાન્ન ગૃહીયાત્ । ઇષ્યતે ચ સર્વણગ્રહણં સ્યાદિતિ । તત્ચાન્તરેણ યત્તં ન સિધ્યતીત્યેવમર્થમિદમુચ્યતે ॥ અસ્તિ પ્રયોજનમેતત્ । કિં તર્હીતિ ।

તત્ર પ્રત્યાહારગ્રહણે સર્વણાંગ્રહણમનુપદેશાત્ ॥૨॥

તત્ર પ્રત્યાહારગ્રહણે સર્વણાંનાં ગ્રહણં ન પ્રાપ્નોતિ । અકઃ સર્વણે દીર્ઘાં ઇતિ । કિં કારણમ્ । અનુપદેશાત્ । યથા જાતીયકાનાં સંજ્ઞા કૃતા તથાજાતીયકાનાં સંપ્રત્યાયિકા સ્યાત્ । હસ્વાનાં ચ કિયતે હસ્વાનામેવ સંપ્રત્યાયિકા સ્યાદીર્ઘાણાં ન સ્યાત્ ॥ નનુ ચ હસ્વાઃ પ્રતીયમાના દીર્ઘાન્સંપ્રત્યાયયિષ્યન્તિ ।

અણ સર્વણસ્યં એમ કહેવામાં આવ્યું છે તે એટલા માટે કે (ઉદાત્ત વગેરે) સ્વરના ભેદને કારણે, અનુનાસિક હોવાને કારણે અને (ઉચ્ચારણ) કાળને કારણે તે (વર્ણો)માં તફાવત છે તેથી અણ (વર્ણો) સવર્ણોનું ગ્રહણ ન કરી શકે પણ સવર્ણનું ગ્રહણ થાય તે ઈષ્ટ છે અને તે (ખાસ) થત્ત વિના સિદ્ધ નથી થતું. તે માટે આ (સૂત્ર) ઉચ્ચારવામાં આવ્યું છે. શું એ પ્રયોજન છે ? તો પછી શું (પ્રયોજન છે) ? (કારણ કે) તેમ થતાં (સૂત્રમાં) જ્યાં પ્રત્યાહારનું ગ્રહણ હોય ત્યાં સવર્ણનું ગ્રહણ નહીં થાય, કારણ કે (તેનું પ્રત્યાહારમાં) ઉચ્ચારણ નથી ॥૨॥ <sup>287</sup>

તેમ થવાથી અકઃ સર્વણે દીર્ઘાઃ । (જેવામાં) જ્યાં પ્રત્યાહારનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં સવર્ણોનું ગ્રહણ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. (તેમ થવાનું) શું કારણ ? ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું નથી તે કારણે. જે પ્રકારના (વર્ણ) ની સંજ્ઞા કરવામાં આવી હોય તે પ્રકારના (વર્ણ) નો તે બોધ કરાવે અને સંજ્ઞા તો હસ્ય (વર્ણોની) કરવામાં આવે છે, (તેથી તે) હસ્ય (વર્ણો) નો જ બોધ કરાવશે, દીર્ઘ (વર્ણો)નો નહીં કરાવે. અરે (અમે કહીએ છીએ કે) હસ્યનો બોધ થયા પછી (તે) દીર્ઘનો બોધ કરાવશે <sup>288</sup>

તેમ જ અનુનાસિક એમ બે ભેદ હોય છે. અણ વર્ણોમાં આ પ્રકારના ભેદને કારણે સવર્ણગ્રહણ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે પરંતુ પ્રકૃત સૂત્ર કરવામાં આવે તો સવર્ણગ્રહણ થઈ શકશે એમ અહીં કહેવા માગે છે. અહીં અણદિત્સર્વણસ્યં એમ ન કહેતાં વા.(૧) માં અણ સર્વણસ્યં એમ કહ્યું છે તે એટલા માટે કે કુત્વ, ચુત્વ વગેરે જાતિ છે એમ માનવા માટે કોઈ પ્રમાણ નથી તેથી વા.માં ઉદિત્ ને સમાવેલ નથી.

<sup>287</sup> અકઃ (સર્વણે ) અચિ દીર્ઘાઃ । જેવાં સૂત્રોમાં આદિરન્ત્યેન સહેતા । પ્રમાણે બનેલ અચ્, અક્ વગેરે સંજ્ઞાઓ મૂકીને તે વ્હારા ઇ-કાર વગેરેની પ્રતીતિ કરાવી છે પરંતુ તે હસ્ય ઇ-કાર વગેરે વ્હારા દીર્ઘ ઈ-કાર વગેરેનો બોધ નહીં થઈ શકે કારણ કે પ્રત્યાહારમાં દીર્ઘ વર્ણોનું ગ્રહણ નથી, અક્ષરસામ્નાયમાં તેમનું સાક્ષાત્ ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું નથી. વળી હસ્ય ઇ-કાર વગેરે વર્ણો અણ વગેરે સંજ્ઞાઓ વ્હારા પ્રતીત થાય અને તે જ વખતે, સાથોસાથ દીર્ઘ ઈ-કાર વગેરેની પ્રતીતિ કરાવે, અર્થાત્ પ્રત્યાય્ય અને પ્રત્યાયક એક સાથે થાય તે પરસ્પર વિરુદ્ધ થશે. આમ સૂત્રમાં પ્રત્યાહારનું ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યારે દીર્ઘ વગેરેની પ્રતીતિ નહીં થઈ શકે. આ ઉપરાંત કે . આ વા. અન્ય રીતે સ્પષ્ટ કરે છે. અક્, અચ્ વગેરેમાં ઇ વગેરે હસ્ય વર્ણો વ્હારા દીર્ઘ વર્ણોનું ગ્રહણ નહીં થઈ શકે, કારણ કે તે પ્રત્યાહારોમાં હસ્ય ઇ વગેરેનું સાક્ષાત્ ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું નથી. આ બે ખુલાસામાં ફરક એટલો જ છે કે પ્રથમ અનુસાર દીર્ઘ વર્ણોનું અક્ષર-સામ્નાયમાં ઉચ્ચારણ નથી તેથી તેમનું હસ્ય વ્હારા ગ્રહણ નહીં થઈ શકે. જ્યારે બીજા ખુલાસા પ્રમાણે હસ્ય ઇ વગેરે દીર્ઘનું ગ્રહણ નહીં કરી શકે, કારણ કે અક્ વગેરે પ્રત્યાહારોમાં હસ્ય ઇનું સાક્ષાત્ ઉચ્ચારણ નથી. ભાષ્યકારને પ્રથમ ખુલાસો અભિપ્રેત છે.

<sup>288</sup> જેનું સાક્ષાત્ ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે તે વર્ણ જ અન્ય વર્ણની પ્રતીતિ કરાવે એમ નથી. વાસ્તવમાં શબ્દ જ્યારે બુદ્ધિમાં ઉપસ્થિત થાય ત્યારે બોધ કરાવે છે. ઉપસ્થિતિ બે રીતે થઈ શકે, પ્રત્યક્ષરૂપે અને સ્મૃતિ રૂપે. આમ ક્ષયિત્ સાક્ષાત્ ઉચ્ચારણ કરવાથી અર્થાત્ પ્રત્યક્ષ વ્હારા અને ક્ષયિત્ સંજ્ઞા વ્હારા સ્મૃતિ રૂપે થાય છે. આમ હોવાથી પ્રત્યક્ષ ઉચ્ચારણ કર્યું હોય ત્યારે જ દીર્ઘ વગેરેની પ્રતીતિ થાય એવો કોઈ નિયમ નથી. જો તે પ્રમાણે હોય તો તો પુસ્તક વગેરેમાં લિપિ વ્હારા પદોની સ્મૃતિ થવાથી જે અર્થ બોધ થાય છે તે ન થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે પુસ્તકમાં લિપિ રૂપ સંજ્ઞાઓનો પ્રયોગ હોય છે. તેમાં પદોનું સાક્ષાત્ ઉચ્ચારણ નથી હોતું.

હસ્વસંપ્રત્યયાદિતિ ચેદુચ્ચાર્યમાણસંપ્રત્યાયકત્વાચ્છદ્વસ્યાવચનમ્ ॥૩॥

હસ્વસંપ્રત્યયાદિતિ ચેદુચ્ચાર્યમાણઃ શદ્ધઃ સંપ્રત્યાયકો ભવતિ ન સંપ્રતીયમાનઃ । તદયથા । ઋગિત્યુક્ટે સંપાઠમાત્રં ગમ્યતે નાસ્યા અર્થો ગમ્યતે ॥  
एवं तर्हि वर्णपाठ एवोपदेशः करिष्यते ।

વર્ણપાઠ ઉપદેશ ઇતિ ચેદવરકાલત્વાત્પરિભાષાયા અનુપદેશઃ ॥૪॥

વર્ણપાઠ ઉપદેશ ઇતિ ચેદવરકાલત્વાત્પરિભાષાયા અનુપદેશઃ । કિં પરા સૂત્રાત્ક્રિયત ઇત્યતોઽવરકાલા । નેત્યાહ । સર્વથાવરકાલૈવ ।  
वर्णानामुपदेशस्तावत् । उपदेशोत्तरकालेत्संज्ञा । इत्संज्ञोत्तरकाल आदिरन्त्येन सहेता इति प्रत्याहारः । प्रत्याहारोत्तरकाला सवर्णसंज्ञा ।

હસ્વના બોધઘ્વારા (બોધ થશે) એમ હોય તો જે (શબ્દ) નું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું હોય તે બોધ કરાવતો હોવાથી (તે વ્હારા) અન્ય (શબ્દ)નો બોધ નહીં થાય ॥૩॥

હસ્વ (વર્ણો ના બોધ) ને કારણે (દીર્ઘનો બોધ) થશે એમ કહે તો (તેમ નથી, કારણ કે) જે ઉચ્ચારવામાં આવ્યો હોય તે શબ્દ બોધ કરાવે છે પણ જેનો અન્યઘ્વારા બોધ કરાવવામાં આવે તે (હસ્વ વર્ણ, દીર્ઘ વગેરે) નો નહીં (કરાવે).<sup>289</sup> જેમ કે ઋક્ એમ કહેવામાં આવે ત્યારે માત્ર સંહિતા પાઠનો ખ્યાલ આવે છે, તેનો અર્થ સમજાતો નથી. <sup>290</sup>

એમ હોય તો વર્ણોનો પાઠ કર્યો છે ત્યાં જ (દીર્ઘ વગેરેનો) ઉપદેશ કરવામાં આવશે. <sup>291</sup>

વર્ણપાઠમાં જ ઉપદેશ (કરવામાં આવે છે) તેમ કહે તો, પછીના સમયની <sup>292</sup> હોવાથી આ પરિભાષાનો ઉપદેશ ન કરવો જોઈએ ॥૪॥

વર્ણોના પાઠમાં જ (દીર્ઘ વગેરેનો) ઉપદેશ હોય તો તો પછીના સમયની હોવાથી (આ) પરિભાષાનો ઉપદેશ ન કરવો જોઈએ. શું સૂત્ર પછી કરવામાં આવેલ છે તેથી પછીના સમયની છે <sup>293</sup> તો કહે છે કે ના. બધી રીતે પછીના કાળની છે. પહેલાં તો વર્ણોનો ઉપદેશ, ઉપદેશ પછી ઇત્ સંજ્ઞા, ત્યાર બાદ આદિરન્ત્યેન સહેતા । પ્રમાણે પ્રત્યાહાર, પ્રત્યાહાર પછીના કાળની સવર્ણ સંજ્ઞા (અને)

---

આથી હસ્વ વર્ણોનું પ્રત્યક્ષ, સાક્ષાત્ ઉચ્ચારણ હોય અથવા કોઈ વાર અક્ષ વગેરે સંજ્ઞા વ્હારા તેનો બોધ કરાવવામાં આવ્યો હોય તો પણ તે વર્ણો દીર્ઘની પ્રતીતિ કરાવશે.

<sup>289</sup> પ્રતીયમાન પ્રતીતિનો વિષય હોવાથી પ્રધાન હોય છે, પરંતુ તે પણ અન્યની પ્રતીતિ કરાવવામાં સાધનભૂત બને તો તે પ્રધાન હોવા છતાં એ જ વખતે ગૌણ બનશે. આમ પ્રધાન પણ હોવું અને સાથે સાથે ગૌણ પણ હોવું તે બરોબર નથી, એટલે કે જેની પ્રતીતિ થાય છે તે હસ્વ વર્ણો સાથે સાથે દીર્ઘની પ્રતીતિ કરાવે, ગૌણ બને તે યોગ્ય નથી. તેથી હસ્વ વર્ણો દીર્ઘની પ્રતીતિ ન કરાવી શકે એમ અહીં કહેવા માગે છે.

<sup>290</sup> ઋક્ શબ્દનું ઉચ્ચારણ કરવા માત્રથી કોઈ વિશિષ્ટ પાઠક્રમયુક્ત ઋચાનું જ્ઞાન થતું નથી. કદાચ સંદર્ભવશાત્ અગ્નિ મીઠે પુરોહિતમ્ જેવી વિશિષ્ટ વર્ણપાઠક્રમ યુક્ત ઋચાનો બોધ થાય તો પણ તેના અર્થની પ્રતીતિ નથી થતી. તે પ્રમાણે હસ્વ વર્ણનું ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે તો તેની પ્રતીતિ થાય પરંતુ એ પ્રતીયમાન હસ્વ વર્ણ પોતે દીર્ઘ વર્ણની પ્રતીતિ ન કરાવી શકે એમ દલીલ છે.

<sup>291</sup> અઙ્ગુણ વગેરે પ્રત્યાહાર સૂત્રોમાં હસ્વ વર્ણોનો પાઠ છે તે સૂત્રપાઠમાં જ (સૂત્રપાઠ એવ) પ્રકૃત સૂત્રને આધારે દીર્ઘ વગેરેનો બોધ થશે તેથી તેમનું અક્ષ વગેરે પ્રત્યાહાર વ્હારા ગ્રહણ થશે એમ અમે સ્પષ્ટતા કરીશું. ઉપદેશઃ પ્રત્યાયનમ્ (કે) યુ.મી. 'વર્ણોના પાઠમાં જ દીર્ઘ વગેરેનો ઉપદેશ કરવામાં આવશે' એમ અર્થ કરે છે. કે.ના.નું વ્યાખ્યાન ખેચીતાણીને કરેલ છે તેમ માને છે. પરંતુ વા.(૪) માં જે દલીલ કરી છે તે સૂચવે છે કે આ વાક્ય વ્હારા દીર્ઘ વગેરેનો અક્ષરસમાભ્યાસમાં પાઠ કરવાનું સૂચવવામાં આવ્યું નથી.

<sup>292</sup> આ અણુદિત્ પરિભાષા અઙ્ગુણ વગેરે સૂત્રો થયાં તે કાળો ન હતી, તેથી આ પરિભાષા અક્ષ, અચ્ વગેરેમાં કે ખુદ અણુ પ્રત્યાહારમાંના વર્ણો વ્હારા પોતાના સવર્ણોનું ગ્રહણ નહીં કરાવી શકે, કારણ કે અણુ પ્રત્યાહાર પણ તે વખતે નિષ્પન્ન થયો ન હતો અને અક્ષ, અચ્ વગેરે જે અન્ય સૂત્રોનાં અંગો છે તે પણ નિષ્પન્ન થયાં ન હતાં. પરંતુ આદિરન્ત્યેન સહેતા । પ્રમાણે અણુ વગેરે નિષ્પન્ન થઈ ગયા હોય ત્યારે અણુદિત્ પરિભાષા અસ્ય ચ્ચૌ । વગેરે સ્થળે સવર્ણનું ગ્રહણ અવશ્ય કરાવી શકે, એટલે કે તેમાં ઝ-કાર તેના સવર્ણ આ-કારનું ગ્રહણ કરાવશે.

સર્વર્ણસંજ્ઞોત્તરકાલમણુદિત્સર્વર્ણસ્ય ચાપ્રત્યયઃ ઇતિ । સૈષોપદેશોત્તરકાલાવરકાલા સતી વર્ણાનામુત્પત્તૌ નિમિત્તત્વાય કલ્પયિત ઇત્યેતન્ન ॥  
તસ્માદુપદેશઃ ॥૫ ॥

તસ્માદુપદેશઃ કર્તવ્યઃ ॥

તત્રાનુવૃત્તિર્નિર્દેશો સર્વર્ણાગ્રહણમનન્ત્વાત્ ॥૬ ॥

સર્વર્ણસંજ્ઞા પછીનું અણુદિત્સર્વર્ણસ્ય ચાપ્રત્યયઃ । એ (સૂત્ર). તેથી આ (પરિભાષા સૂત્ર) ઉપદેશપછીના કાળનું હોવાથી અર્થાત્ ત્યાર પછી કરવામાં આવેલ હોવાથી તેને વર્ણોની ઉત્પત્તિમાં નિમિત્ત તરીકે કલ્પવામાં આવે તે ન (બને).

તેથી ઉપદેશ (કરવો જોઈએ) ॥૫॥ <sup>294</sup>

તેમ હોવાથી (દીર્ઘ વગેરેનો) ઉપદેશ કરવો જોઈએ.

તેમ છતાં(સૂત્રોમાં) જ્યાં અક્ષરસમાભ્યાય જેવા વર્ણોનો સ્વતંત્રનિર્દેશ (અનુવૃત્તિ નિર્દેશ) <sup>295</sup> હોય ત્યાં સર્વર્ણનું ગ્રહણ નહીં થાય, કારણ કે તે (વર્ણો) અણુ નથી ॥૬॥

<sup>293</sup> અષ્ટાધ્યાયીના સૂત્રપાઠના ક્રમને કારણે આ પરિભાષા પછીના કાળની (અવરકાલા) છે કે અર્થના ક્રમની દૃષ્ટિએ પાછળની છે એમ પ્રશ્નકર્તા જાણવા માગે છે. વાસ્તવમાં પાઠક્રમ અર્થાત્ શબ્દની દૃષ્ટિએ તેમ જ અર્થની દૃષ્ટિએ આ પરિભાષા પાછળના કાળની છે, કારણ કે વર્ણાનામુપદેશસ્તાવત્ થી શરૂ કરીને સર્વર્ણસંજ્ઞોત્તરકાલમણુદિત્સર્વર્ણસ્ય ચાપ્રત્યયઃ । એમ જે કહ્યું છે તે એક મહાવાક્ય છે. તેના પ્રત્યેક અવયવના અર્થનું એક પછી એક જ્ઞાન પ્રથમ થશે અને ત્યારે બાદ સમગ્ર મહાવાક્યનો અર્થ સમજાશે. આમ પદ જ્ઞાન → પદાર્થજ્ઞાન → વાક્યાર્થજ્ઞાન એ ક્રમ થયો. તેથી પદક્રમ અને અર્થક્રમ બન્નેની દૃષ્ટિએ આ પરિભાષા પછીના કાળની છે. વર્ણોનો ઉપદેશ અનાદિ છે તેમ માનવામાં આવે છે (ઉ.પૂ.૫૫૫). પછી ઉપદેશોઽજનુનાસિક ઇત્ । સૂત્ર વ્દાર ઇત્ સંજ્ઞા, ત્યાર પછી આદિરન્ત્યેન સહેતા । મુજબ અણુ, અક્, અચ્ વગેરે પ્રત્યાહાર બને છે. ત્યાર બાદ તુલ્યાસ્યપ્રયત્ન સર્વર્ણમ્ । પ્રમાણે સર્વર્ણ સંજ્ઞા થઈ પછી અણુદિત્સર્વર્ણસ્યન્ એ સર્વર્ણગ્રહણ પરિભાષા થઈ. આમ અક્ષરસમાભ્યાય પછીની હોવાથી એ પરિભાષા વર્ણોની ઉત્પત્તિ (પ્રતીતિ) માં નિમિત્ત બને તે અસંભવિત છે. ભાષ્યકારે ઉત્પત્તિ શબ્દ પ્રતીતિ, બોધ એ અર્થમાં પ્રયોજ્યો છે એમ સમજવાનું છે, કારણ કે શબ્દ અનાદિ છે. (કે.ના.)

<sup>294</sup> એટલે કે અહિં વગેરે પ્રત્યાહાર સૂત્રોમાં જ દીર્ઘ અને પ્લુત વર્ણોનો પાઠ કરવો જોઈએ જેથી અક્, અચ્ વગેરેમાં પણ દીર્ઘ, પ્લુતની પ્રતીતિ થાય. ‘અહીં નિરૂઢ લક્ષણનો આધાર લે છે. દીર્ઘાન્નસિ । માં કરેલ પૂર્વસર્વર્ણ નિષેધ તેનું જ્ઞાપક છે. એ નિષેધને કારણે કુમાર્યૌ માં પ્રથમયોઃ પૂર્વસર્વર્ણઃ । (૬-૧-૧૦૨) પ્રમાણે પૂર્વ સર્વર્ણ નથી થતો. એ સૂત્રમાં અકઃ સર્વર્ણે દીર્ઘઃ । (૬-૧-૧૦૧) માંથી અકઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે. હવે જો અક્ વ્દાર દીર્ઘનું ગ્રહણ ન થતું હોય તો આ નિષેધનો કોઈ વિષય બાકી રહેતો નથી, કારણ કે સ્વરૂપે જેવામાં આ-કારનો નિષેધ તો નાદિચિ । (૬-૧-૧૦૪) થી જ સિદ્ધ થાય છે. તેથી સ્વવાચ્યવાચ્યના અર્થમાં લક્ષણ લેવાથી આ પ્રશ્ન સરળ થઈ જાય છે (ભ.દી.) અર્થાત્ અક્ માં હસ્ય ઇ વગેરે અક્ નો પોતાનો વાચ્યાર્થ (સ્વવાચ્ય) છે અને તે લક્ષણથી દીર્ઘ ઈ વગેરે રૂપી લક્ષ્યાર્થ (અર્થાત્ સ્વવાચ્યવાચ્ય) બતાવશે. પરંતુ લક્ષણ લેવાથી દોષ દૂર નહીં થાય, કારણ કે ભાષ્યમાં કહ્યું તે રીતે ઇ વગેરે જે અક્ ના વાચ્ય (તદ્વાચ્ય) છે તે દીર્ઘનાં પ્રત્યાયક ન થઈ શકે (ઉચ્ચાર્યમાણઃ સંપ્રત્યાયકો ભવતિ ન સંપ્રતીયમાનઃ ।) તેથી અશક્તા હોવાથી અક્ માંનો હસ્ય વર્ણ દીર્ઘ વગેરેનો અર્થ નહીં બતાવી શકે.

<sup>295</sup> અનુવૃત્તિર્નિર્દેશ-- વૃત્તિ = અક્ષરસમાભ્યાય. તેથી અહિં વગેરેમાં જે અ-કાર, ઇ-કાર વગેરેનો નિર્દેશ છે તે વૃત્તિર્નિર્દેશ. તેના જેવા અસ્ય ચ્વૌ । યસ્યેતિ ચ । જેવાં સૂત્રોમાં જે અ, ઇ વગેરેનો નિર્દેશ છે તે અક્ષરસમાભ્યાય (વૃત્તિ) માંના નિર્દેશને અનુસરતા (અનુ) હોવાથી અનુવૃત્તિર્નિર્દેશ થશે. [વૃત્તિમનુગતઃ તત્સદૃશોઽનુવૃત્તિર્નિર્દેશઃ । (૩૦)], કારણ કે અસ્ય ચ્વૌ । માં અ-કારનું, યસ્યેતિ ચ । માં ઇ-કારનું એમ

તત્રાનુવૃત્તિનિર્દેશે સર્વાર્થાનાં ગ્રહણં ન પ્રાપ્નોતિ । અસ્ય ચ્વૌ । યસ્યેતિ ચ । કિં કારણમ્ । અનપ્તવાત્ । ન હોતેડપો યેડનુવૃત્તિનિર્દેશે । કે તર્હિ । યેડકારસમાન્નાય ઉપદિશ્યન્તે ॥ એવં તર્હાનપ્તવાદનુવૃત્તૌ નાનુપદેશાચ્ચ પ્રત્યાહારે ન । ઉચ્યતે ચેદમપ્સર્વાર્થાન્મૂહાતીતિ । તત્ર વચના-  
દ્ભવિષ્યતિ ॥ વચનાદયત્ર તત્રાસ્તિ ।

નેદં વચનાલ્લભ્યમ્ । અસ્તિ હાન્યદેતસ્ય વચ્ચને પ્રયોજનમ્ । કિમ્ । ય એતે પ્રત્યાહારણામાદિતો વર્ણાસ્તૈઃ સર્વાર્થાનાં ગ્રહણં યથા સ્યાત્ ॥ એવં તર્હિ

તેમ કરવામાં આવે તો પણ અસ્ય ચ્વૌ । યસ્યેતિ ચ । જેમાં (સૂત્રો) માં અક્ષરસમાન્નાયમાંના પાઠને અનુસરીને (હસ્ય અ-કાર, ઇ-કારનું) ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યાં સર્વાર્થનું ગ્રહણ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. (તેનું) શું કારણ ? કારણ એ કે તે (વર્ણો) અણ નથી, અર્થાત્ વર્ણપાઠને અનુસરીને (અસ્ય ચ્વૌ । વગેરે સૂત્રોમાં) જે ( હસ્ય અ-કાર, ઇ-કારનું) ગ્રહણ કર્યું છે તે અણ (પ્રત્યાહારમાંના વર્ણો) નથી. તો પછી કયા વર્ણો ( અણ ) છે ? જેમનો અક્ષરસમાન્નાયમાં ઉપદેશ છે તે (વર્ણો અણ છે). જો એમ હોય તો <sup>296</sup> અણ ન હોવાને કારણે અનુવૃત્તિ નિર્દેશમાં અને ઉપદેશ ન કર્યો હોય તો પ્રત્યાહારમાં (સર્વાર્થગ્રહણ) નહીં થાય. તેમ છતાં અણ સર્વાર્થનું ગ્રહણ કરે છે તેમ કહેવામાં આવ્યું છે તેથી અર્થાત્ આમ કહ્યું છે તે કારણે (સર્વાર્થનું ગ્રહણ) થશે. (એમ) કહ્યું છે તેથી તે (બે ) નથી ત્યાં (સર્વાર્થગ્રહણ થશે). <sup>297</sup> કહેવામાં આવ્યું છે તેથી આ (વસ્તુ) પ્રાપ્ત નહીં થઈ શકે, કારણ કે આ (સૂત્ર) કરવાની પાછળ અન્ય પ્રયોજન છે. શું (પ્રયોજન) છે ? એ (પ્રયોજન) કે પ્રત્યાહારોની શરૂઆતમાં આવતા આ જે (અ-કાર વગેરે) વર્ણો છે તેમના વ્હારા સર્વાર્થોનું ગ્રહણ થઈ શકે. એમ હોય તો પછી

વર્ણોનું તેમના સ્વરૂપથી સાક્ષાત્ ઉચ્ચારણ કરવામાં આવ્યું છે, પરંતુ તે અણ જેવા હોવા છતાં તેમને અનુબંધનું ચિન્હ ન હોવાથી તે અણ નથી. પરિણામે તે સર્વાર્થનું ગ્રહણ નહીં કરી શકે તેથી માલીકરોતિ જેમાં રૂપો સિદ્ધ નહીં થાય. જો વ્યક્તિપક્ષ સ્વીકારવામાં આવે તો, એટલે કે અ વ્યક્તિ અનંત છે તેમ સ્વીકારવામાં આવે તો પણ વ્યક્તિમાં પરસ્પર ભેદ હોવાથી સર્વાર્થગ્રહણ સિદ્ધ નહીં થાય.

<sup>296</sup> વા.(૨) માં કહ્યું કે અક્, અચ્ વગેરે પ્રત્યાહારોમાં ઇ-કાર વગેરેનું સાક્ષાત્ ઉચ્ચારણ ન હોવાથી (અનુપદેશાત્) સર્વાર્થગ્રહણ નહીં થાય. વા.(૬) માં કહ્યું કે અણ ન હોવાને કારણે (અનપ્તવાત્) અસ્ય ચ્વૌ । યસ્યેતિ ચ । જેવામાં અ-કાર, ઇ-કાર વગેરેનો અનુવૃત્તિનિર્દેશ છે ત્યાં પણ સર્વાર્થગ્રહણ નહીં થાય., પરંતુ સૂત્રકારે તો અણ (ઉદિત) સર્વાર્થસ્ય ચં એમ કહ્યું છે તેથી સર્વાર્થગ્રહણ થશે, કારણ કે જે અણ જેવો (અપ્સરશઃ) છે તે પણ અણ છે તેમ સમજાશે તેથી માલીકરોતિ જેમાં ઈષ્ટ રૂપો સિદ્ધ થશે.

<sup>297</sup> અણ ન હોવાને કારણે અનુવૃત્તિનિર્દેશમાં સર્વાર્થગ્રહણ ન થઈ શકે અને ઉચ્ચારણ કરવામાં આવતું નથી તેથી (અનુચ્ચારણાત્) પ્રત્યાહારમાં ગ્રહણ ન થઈ શકે. એ બે દોષ નિવારવા તે પ્રકૃત સૂત્રનું પ્રયોજન છે. પૂર્વે એમ કહ્યું તેનો અસ્વીકાર કરતાં કહે છે, 'વચનાદયત્ર નાસ્તિ ।' અર્થાત્ જ્યાં (યત્ર) તે(અર્થાત્ અનપ્તવ અને અનુચ્ચારણ એ બે) નથી ત્યાં આ સૂત્ર અમલી થશે. આમ જેમાં અનપ્તવ અને અનુચ્ચારણ ન હોય તે સર્વાર્થનું ગ્રહણ કરી શકે એ આ સૂત્રનું પ્રયોજન છે એમ અહીં કહેવા માગે છે. જેમ કે અક્:(સર્વર્થો) દીર્ઘઃ । વગેરેમાંનો અક્ અને ત્યાં અનુવૃત્તિથી આવતો અચ્ (અચિ) એ બેમાંનો અ-કાર ક્ અને ચ્ અં અનુબંધ ચિન્હયુક્ત છે તેથી તે પ્રત્યાહારમાંનો અ- કાર છે, તેનું અહરણ એ પ્રત્યાહારસૂત્રમાં ઉચ્ચારણ કર્યું છે તેમ સમજાય છે. વળી તે અણ પ્રત્યાહારમાં પણ આવે છે તેથી અણ છે તેમ પણ સમજાય છે. આમ એ અ-કાર અનુચ્ચારણ અને અનપ્તવ એ બન્ને દોષથી મુક્ત છે તેથી તેનું ઉચ્ચારણ થતાં આદિરન્ત્યેન સહેતા । પ્રમાણે અ અને ક્ તથા અ અને ચ્ ની વચ્ચે રહેલા (મધ્યપતિતાનામ્) અને પોતાનું ગ્રહણ કરી શકે અને પ્રકૃત સૂત્ર પ્રમાણે સર્વાર્થોનું પણ ગ્રહણ કરી શકશે. પરંતુ અહરણ માંનો ઇ-કાર અણ હોવા છતાં તેનું અક્, ઇક્ વગેરે પ્રત્યાહારોમાં ઉચ્ચારણ નથી (અનુચ્ચારણ) તેથી તથા અસ્ય ચ્વૌ । યસ્યેતિ ચ । જેમાં સૂત્રોમાંના અ-કાર, ઇ-કાર વગેરેનું સાક્ષાત્ ઉચ્ચારણ છે છતાં તે અનુબંધ-ચિન્હ યુક્ત નથી તેથી અણ નથી (અનણ છે) તેથી પ્રકૃત સૂત્ર પ્રમાણે તે સર્વાર્થનું ગ્રહણ નહીં કરી શકે. આમ વ્યક્તિપક્ષ સ્વીકારવા છતાં આ સૂત્ર કરવાથી ઈષ્ટ સિદ્ધિ નહીં થઈ શકે. એમ ભાવ છે. નિ.સા. (પૃ.૫૫૧) ચૌખં.(પૃ.૫૫૬) અને યુ.મી.(પૃ.૭૯૫)માં વચનાદયત્ર તત્રાસ્તિ । એ વાક્ય વાર્તિક તરીકે આવ્યું છે.

સર્વોઽણ્ઘ્રહણમપરિભાષ્યમાકૃતિગ્રહણાત્ ॥૭॥

સર્વોઽણ્ઘ્રહણમપરિભાષ્યમ્ । કુતઃ । આકૃતિગ્રહણાત્ । અવર્ણાકૃતિરુપદિષ્ટા સા સર્વમવર્ણકુલં ગ્રહીષ્યતિ । તથેવર્ણાકૃતિઃ । તથોવર્ણાકૃતિઃ ।  
નતુ ચાન્યાકૃતિરકારસ્યાકારસ્ય ચ ।

અનન્યત્વાત્ ॥૮॥

અનન્યાકૃતિરકારસ્યાકારસ્ય ચ ।

(સર્વત્ર) જાતિ (આકૃતિ) નું ગહણ કર્યું છે <sup>298</sup> તેથી સર્વાર્ણ પરિભાષા (સૂત્ર)માં અણ નું ગહણ ન કરવું જોઈએ ॥૭॥

(સર્વાર્ણનું ગહણ થઈ શકે તે માટે અણુદિત્સર્વણસ્ય ચાપ્રત્યયઃ । એ) સર્વાર્ણ પરિભાષા (સૂત્ર) માં અણ એમ કહેવાની જરૂર નથી. શાથી (નથી) ? કારણ કે (સર્વત્ર) આકૃતિ (=જાતિ) નું ગહણ (કર્યું છે). અર્વાર્ણની જાતિનો ઉપદેશ કર્યો છે તે અર્વાર્ણના સમગ્ર સમૂહનું ગહણ કરશે, તે પ્રમાણે ઇર્વાર્ણની જાતિ અને ઉર્વાર્ણની જાતિ સમગ્ર (ઈ અને ઉર્વાર્ણના સમૂહનું ગહણ કરશે). <sup>299</sup> પણ (અમે કહીએ છીએ કે) અ-કારની જાતિ અન્ય છે અને આ-કારની જાતિ પણ અન્ય છે <sup>300</sup> (પછી કેવી રીતે ગહણ કરશે?)

તે (બન્ને) ભિન્ન નથી તે કારણે (ગહણ થશે) ॥૮॥

અ-કારની જાતિ અને આ-કારની જાતિ જુદી નથી.

<sup>298</sup> પ્રત્યેક વર્ણ પોતાની આકૃતિનો નિર્દેશ કરે છે, અર્થાત્ જાતિનો અર્થ બતાવે છે એમ સમજવામાં આવે તો પ્રકૃત સૂત્ર નહીં કરવું પડે એમ વા. (૭) વ્હારા કહેવા માગે છે. અહિં અણ્ । વગેરે પ્રત્યાહાર સૂત્રોમાં તેમ જ અસ્ય ચ્વૌ । વગેરે સૂત્રોમાં જે અ-કાર વગેરે છે તે બધા જ અત્વ વગેરે જાતિનો નિર્દેશ કરે છે અને તેની સાથે નિયત સંકળાયેલ હોવાથી ઉચ્ચારણ વ્યક્તિનું કરવામાં આવે છે, (કારણ કે વ્યક્તિ અર્થક્રિયાકારી છે પણ જાતિ અર્થક્રિયાકારી ન હોવાથી તેનું સાક્ષાત્ ઉચ્ચારણ શક્ય નથી) એમ સ્વીકારવામાં આવે તો અણુદિત્ સૂત્ર કરવાની જરૂર નહીં રહે. જેમ ગૌ વ્યક્તિ કૃશ હોય કે સ્થૂળ, કૃષ્ણ હોય કે શુક્લ તો પણ પ્રત્યેક ગૌ વ્યક્તિમાં ગૌત્વ રહેલું છે તેમ અ-કાર વ્યક્તિમાં, પછી હ્રસ્વ હોય, દીર્ઘ હોય કે પ્લુત હોય, અત્વ રહેલું છે. આમ અ-કાર વગેરેનું ઉચ્ચારણ થતાં સંદર્ભ અનુસાર સર્વ પ્રકારના અ-કારનું સ્વયં ગહણ થઈ શકે છે તેથી પ્રકૃત સૂત્ર કરવાની જરૂર નહીં રહે, એટલે કે સૂત્રમાં અણ નું ગહણ કરવું જરૂરી નથી.

<sup>299</sup> સમગ્ર અર્વાર્ણનું કુળ એમ કહ્યું તેથી અ-કાર તેના અઢારે પ્રકારનું ગહણ કરાવશે. તે રીતે ઇ-કાર અને ઉ-કાર પણ. ઋ-કાર બાર પ્રકારનાં અને ઋ-કાર ત્રીસ પ્રકારનાં ગહણ કરાવશે. (નોંધ ૨૮૮).

<sup>300</sup> પ્રશ્નકર્તા માને છે કે અ-કાર અને આ-કારના ઉચ્ચારણ પછી શ્રવણમાં ભેદ વર્તાય છે તેથી અ-કાર અને આ-કારની જાતિ પણ ભિન્ન છે, પરંતુ કૃશ હોય કે સ્થૂળ હોય છતાં પ્રત્યેક ગૌ વ્યક્તિમાં ગૌત્વ રહેલું હોય છે તેમ અ-કાર આ-કારમાં શ્રુતિભેદ હોવા છતાં બેની આકૃતિ એક હોઈ શકે, કારણ કે કૃશત્વ અને સ્થૂળત્વ જેમ ભિન્ન વ્યક્તિ બતાવે છે છતાં ભિન્ન જાતિ સિદ્ધ કરતાં નથી તેમ શ્રવણમાં વર્તાતો ભેદ અ-કાર અને આ-કારનો વ્યક્તિ ભેદ જરૂર કરે છે પણ તેમની જાતિ ભિન્ન છે તેમ સિદ્ધ નથી કરતો અને આ હ્રસ્વ અ-કાર છે, આ દીર્ઘ અ-કાર છે વગેરે પ્રતીતિમાં હ્રસ્વ, દીર્ઘ અત્વ સાથે જ રહેલ છે તેમ સમજાય છે. તે રીતે ઉદાત્ત વગેરે ગુણો પણ જાતિભેદ ઉદભાવતા નથી. પરંતુ ઇ-કાર વગેરે અ-કાર છે તેમ સમજાતું નથી, કારણ કે બન્નેની જાતિ ભિન્ન છે. ના. પ્રમાણે પ્રશ્નકર્તા કહેવા માગે છે કે અત્વ છ પ્રકારના હ્રસ્વ ભેદમાં રહેલ છે અને અત્વ છ પ્રકારના દીર્ઘ ભેદમાં રહેલું છે તેથી તેમની જાતિ ભિન્ન છે. એનો ઉત્તર એ જ કે અત્વ અને આત્વ એ બન્નેને વ્યાપી જતી અત્વ જાતિ એક જ છે. તેથી વા. (૮) માં કહે છે ‘અનન્યત્વાત્ ।’

અનેકાન્તો હ્યન્યત્વકરઃ ॥૧॥

યો હ્યનેકાન્તેન ભેદો નાસાવન્યત્વં કરોતિ । તદ્યથા । ન યો ગોશ્ચ ગોશ્ચ ભેદઃ સોડન્યત્વં કરોતિ ॥ યસ્તુ ચ્ચલુ ગોશ્ચાશ્ચસ્ય ચ ભેદઃ સોડન્યત્વં કરોતિ ॥

અપર આહ । સર્વર્ણેડગ્રહણમપરિભાષ્યમાકૃતિગ્રહણાદનન્યત્વમ્ । સર્વર્ણેડગ્રહણપરિભાષ્યમ્ । આકૃતિગ્રહણા—

કારણ કે જે ભેદ અભેદની સાથે રહેલ હોય તે (જાતિને) જુદી પાડતો નથી ॥૬॥ <sup>301</sup>

કારણ કે જે ભેદની સાથેસાથે અભેદ રહેલ હોય તેવો ભેદ બે (વસ્તુની જાતિ) ને જુદી પાડતો નથી જેમ કે (એક) ગો વ્યક્તિ અને (બીજી) ગો વ્યક્તિ વચ્ચે જે ભેદ છે તે (તેમની જાતિને) જુદી પાડતો નથી, પરંતુ જે ગો અને અશ્વ વચ્ચે જે ભેદ છે તે (એ બેની જાતિને) અલગ પાડે છે.

અન્ય (વાર્તિકકાર) કહે છે— <sup>302</sup> સર્વાર્ણ પરિભાષા (સૂત્ર)માં અર્ણનું ગ્રહણ ન કરવું જોઈએ, કારણ કે આકૃતિ (લેવાથી ભેદ નથી (રહેતો)). એટલે કે સર્વાર્ણ (ગ્રહણ પરિભાષા સૂત્ર) માં અર્ણનું ગ્રહણ ન કરવું જોઈએ, કારણ કે આકૃતિ (એટલે કે જાતિનો અર્થ) લેવાથી

<sup>301</sup> ગો અને અશ્વ બન્ને પ્રાણી હોવા છતાં તેમની જાતિ અલગ છે. આમ વ્યાપક જાતિ એક હોવા છતાં વ્યાપ્ય (અર્થાત્ પેટા) જાતિ અલગ હોઈ શકે. તે રીતે અત્વ અને આત્વ ભિન્ન હોઈ શકે, એટલે કે અ-કાર અને આ-કારની જાતિ ભિન્ન હોઈ શકે. એ સંકા યોગ્ય નથી કારણ કે અનેકાન્તો હ્યન્યત્વકરઃ । અર્થાત્ જે ભેદ નિશ્ચાયક (અનેકાન્ત) ન હોય, જેમાં ભેદની સાથે અભેદનું પણ ભાન થતું હોય તે ભેદ બે વસ્તુની જાતિને જુદી પાડતો નથી. ગો કૃષ્ણ હોય કે શ્વેત હોય, સ્થૂળ હોય કે કૃશ હોય તો પણ એ બે વ્યક્તિમાં રહેલ ભેદની સાથે તેમાં જે સમનાદિમત્વ (ગળે ગોઠડી હોવી વગેરે) રૂપી જે ધર્મ રહેલ છે તે અભેદનું પણ ભાન કરાવે છે. તેથી વર્ણને કે રૂપને કારણે જે ભેદ જણાય છે તે અનેકાન્ત ભેદ નથી, પરંતુ ગો અને અશ્વ માંનો ભેદ એકાન્ત ભેદ છે, નિર્ણાયક ભેદ છે. તેથી તે બેની જાતિ મોત્વ અને અશ્વત્વ એ ભેદને પ્રતાપે અન્ય થાય છે. તે પ્રમાણે અ-કાર અને આ-કારમાં જે ભેદ વર્તાય છે તે માત્ર ઉચ્ચારણ કાળનો ભેદ (છે અને સાથે સાથે બન્નેમાં કંઠસ્થાનમાંથી ઉત્પન્ન થવું વગેરે ધર્મ રૂપી અભેદનું ભાન થાય છે. આમ અ-કાર અને આ-કાર વચ્ચેનો ભેદ અનેકાન્ત છે, નિર્ણાયક નથી તેથી તે બેની જાતિ જુદી પાડી ન શકે. પરંતુ અ-કાર અને આ-કારની જાતિ અત્વ અને ઇત્વ બન્નેને ભિન્ન બનાવે છે. જાતિનિર્દેશને કારણે અ-કાર વગેરે વ્હારા આ-કાર વગેરેનું ગ્રહણ થઈ શકશે એમ કહ્યું પરંતુ તેથી અતિપ્રસંગ થવાનો સંભવ છે, એટલે કે જ્યાં અન્યનું ગ્રહણ ઈષ્ટ ન હોય ત્યાં પણ ગ્રહણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. અષ્ટન આ વિમત્તૌ । પ્રમાણે અષ્ટનના અન્ત્ય ન્ નો આ થાય છે ત્યાં આ-કાર વ્હારા અ-કારનું પણ ગ્રહણ થશે અને અર્ધમાત્રિક ન્ ને સ્થાને વ્દિમાત્રિક આ ન થતાં અંતરતમ હોવાથી એકમાત્રિક અ-કાર થશે. પરંતુ સૂત્રકારે અધિક યત્ન કરીને દીર્ઘનું ઉચ્ચારણ કર્યું છે તેને પ્રતાપે હ્રસ્વ નહીં થાય. જો હ્રસ્વનું જ ગ્રહણ કરવાનું હોત તો તેમણે અધિક યત્ન ન કરતાં હ્રસ્વનું જ ગ્રહણ કર્યું હોત. પરંતુ દીર્ઘગ્રહણ છે તેથી પ્લુતનું ગ્રહણ થશે તેમ કહેવું અયોગ્ય છે, કારણ કે દૂરથી બોલાવવું હોય (દૂરાદ્દત્તે ચ ।) વગેરેપ્લુતના વિષય છે(પ્લુતશ્ચ વિષયે સ્મૃતઃ ।) તેથી પ્લુત નહીં થાય. પૂર્વવયા બ્રાહ્મણઃ પ્રત્યુત્થયઃ । એ વિધિ પ્રમાણે જેનું પ્રત્યુત્થાન કરવાનું હોય તે વિશિષ્ટ વ્યક્તિમાં રહેલ બ્રાહ્મણત્વ જાતિનું કરવામાં આવે છે. તે રીતે સૂત્રમાં કરેલ દીર્ઘ ઉચ્ચારણને કારણે આ-કાર વ્યક્તિમાં સમવાય સંબંધથી રહેલ અત્વ જાતિનું ગ્રહણથાય છે, કારણ કે અત્વ થી ભિન્ન એવું આત્વ નથી.

<sup>302</sup> આ મત વ્યક્તિવાદીનો છે. તે પ્રમાણે વ્યક્તિ પદાર્થ છે અને જાતિનો બોધ શબ્દને કારણે ન થતો હોવાથી તે શબ્દાર્થ નથી છતાં પોતાની અંતર્ગત વ્યક્તિઓમાં જે અભેદનું જ્ઞાન થાય છે તેનું નિમિત્ત જાતિ છે, એટલે કે જે તે વિશિષ્ટ જાતિને કારણે તેમાં રહેલ પ્રત્યેક વ્યક્તિ પરસ્પર ભેદથી રહિત બનીને એક સ્વરૂપે પ્રતીત થાય છે. પ્રથમ મત(જાતિ પક્ષ) પ્રમાણે અ-કાર સર્વત્ર આકૃતિ (જાતિ) નો નિર્દેશ કરે છે(આકૃતિગ્રહણાતિસદ્ધમ્) એમ સ્વીકારવાને કારણે પ્રકૃત સૂત્રમાં અર્ણગ્રહણ કરવું નહીં પડે. અ-કાર અને આ-કારની આકૃતિ

—દનન્યત્વં ભવિષ્યતિ । અનન્યાકૃતિરકારસ્યાકારસ્ય ચ । અનેકાન્તો હ્યન્યત્વકરઃ । યો હ્યનેકાન્તેન ભેદો નાસાવન્યત્વં કરોતિ । તદથા । ન યો ગોશ્ચ ગોશ્ચ ભેદઃ સોઽન્યત્વં કરોતિ । યસ્તુ સ્વલુ ગોશ્ચાશ્ચ ભેદઃસોઽન્યત્વં કરોતિ ॥

તદ્વચ્ચ હલ્યહણેષુ ॥૧૦ ॥

एवं च कृत्वा हल्यहणेषु सिद्धं भवति । झलो झलि । अवात्ताम् अवात्तम् अवात्त । यत्रैतन्नास्त्यणसवर्णान् गृह्णातीति । अनेकान्तो ह्यन्यत्वकर इत्युक्तार्थम् ॥

ભેદ રહેશે નહીં.(અને) કારણ કે અ- કારની જાતિ અને આ-કારની જાતિ એક જ છે, કારણ કે જે ભેદની સાથેસાથ અભેદ રહેલ હોય તેવો ભેદ બે (વસ્તુની જાતિ)ને જુદી પાડતો નથી, જેમ કે (એક) ગો વ્યક્તિ અને (બીજી) ગો વ્યક્તિ વચ્ચે જે ભેદ છે તે (તેમની જાતિને) જુદી પાડતો નથી, પરંતુ જે ગો અને અશ્વ વચ્ચે જે (ભેદ) છે તે (એ બે ની જાતિને) અલગ પાડે છે.

તે રીતે (સૂત્રોમાં જ્યાં) હલ્ (વર્ણો) નું અહણ કર્યું હોય ત્યાં (પણ કાર્ય સિદ્ધ થશે) ॥૧૦॥ <sup>303</sup>

અને એથી કહીને झलो झलि । જેવામાં જ્યાં હલ્ (વર્ણોનું અહણ કર્યું હોય અને જ્યાં ‘અણ સવર્ણોનું અણ કરે છે’ એ (લાગુ) ન (પડતું) હોય ત્યાં (જેમ કે) અवात्ताम् अवात्तम् अवात्त (વગેરે) ત્યાં પણ (આકૃતિઅહણ કરવાથી) સિદ્ધ થાય છે, કારણ કે જે ભેદ અભેદની સાથે રહેલ હોય તે (જાતિને) ભિન્ન કરતો નથી.એમ (એ) વસ્તુ (પૂર્વે)કહેલી છે. <sup>304</sup>

-જાતિ અભિન્ન હોવાની શંકાનું સમાધાન ‘તેમની જાતિ ભિન્ન નથી’ (અનન્યત્વાત્) એ વાર્તિક ખંડથી કર્યું છે. અન્ય મત(વ્યક્તિ વાદી) પ્રમાણે સર્વ અ-કાર વ્યક્તિ અનન્ય છે, એક જ છે. એ કારણે પ્રકૃત સૂત્રમાં અણ અહણ કરવું જરૂરી નથી. અહીં પણ આકૃતિગ્રહણાત્ । એમ તો કહ્યું છે પરંતુ અહીં આકૃતિ એટલે જાતિ એમ અર્થ નથી. તાનેવ શાલીન્મજ્જમહે યે મગધેષુ । વગેરે પ્રયોગોમાં ચોખ્ખા જુદા હોવા છતાં ‘મથુરામાં ખાતા હતા તે જ આ છે’ એમ કહીએ છીએ તે ચોખ્ખાનું રૂપ સમાન હોવાને કારણે કહીએ છીએ.તેમ અ-કાર, આ-કાર વ્યક્તિઓ ભિન્ન હોવા છતાં ધ્વનિસાદૃશ્યને કારણે અભેદનું ભાન થાય છે અને જેમ ગો કે ઘટ નાનો હોય કે મોટો,સ્થૂળ હોય કે કૃશ, લાંબો હોય કે ટૂંકો તો પણ તેને વિશે ગૌઃ, ઘટઃ વગેરે પ્રયોગ થાય છે તેમ હ્રસ્વ હોય કે દીર્ઘ તો પણ અ-કાર, આ-કાર વિશે ‘ આ અ-કાર છે’ એમ પ્રયોગ થાય છે. આમ રૂપની સમાનતાને કારણે [રૂપસામાન્યાદ્વા । જુઓ અઙ્ગણ્ । સૂત્ર વા.(૬)] ‘આ એ જ છે’ (અનન્યત્વાત્) એમ જે ભાન થાય છે તે જ આકૃતિગ્રહણાત્ નો અર્થ છે. ના.ને આ મત સ્વીકાર્ય નથી, કારણ કે એ અર્થ લેવામાં આવે તો વા.માં વા શબ્દનું અહણ કર્યું છે તે વ્યર્થ થશે.

<sup>303</sup> જાતિ અર્થાત્ આકૃતિનો નિર્દેશ છે તેથી (આકૃતિનિર્દેશાત્) અણ ની બાબતમાં કાર્ય સિદ્ધ થાય છે તે રીતે હલ્ વર્ણોની બાબતમાં પણ આકૃતિઅહણ કરવાથી કાર્ય સિદ્ધ થશે. પરંતુ જો વ્યક્તિપક્ષ સ્વીકારવામાં આવે તો સર્વત્ર કાર્ય સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. જેમ કે અબુદ્ધ —બુદ્ધ ના લુઙ્ મી.પુ.એ.વ.માં અબુદ્ધ સિચ્ ત—અબુદ્ધ સ્ ત એ સ્થિતિમાં ધ-કાર એ झल् વર્ણ પછી સિચ્ નો સ-કાર છે તેની પછી ત-કાર એ झल् છે તેથી झलो झलि । પ્રમાણે સ્ નો લોપ થશે. અહીં કાર્ય સિદ્ધ થાય છે, પરંતુ અवात्ताम् વગેરેમાં તકલીફ થશે. વસ્ ના લુઙ્ માં અવસ્ સિચ્ તામ્—વદવ્રજહલન્તસ્ય । થી વૃદ્ધિ —अवास् स् ताम्—झलो झलि । થી સિચ્ લોપ અवास् ताम् પ્રત્યયલક્ષણથી અથવા સિચ્ લોપ અસિદ્ધ હોવાથી अवास् (सिच्) ताम् એમ સમજતાં સઃ સ્વાર્પણાતુકે । થી સ્ નો ત્—अवात् ताम्—अवात्ताम् થાય છે, પરંતુ અહીં અवात् स् ताम् એ સ્થિતિમાં સિચ્ લોપ નહીં થઈ શકે , કારણ કે વ્યક્તિપક્ષ પ્રમાણે સ-કારની પૂર્વે અને પર રહેલ ત-કાર એ બેમાંથી એક જ झल् પ્રત્યાહારમાંનો વર્ણ ગણાશે, બન્ને झल् નહીં ગણાય. પરિણામે સ-કારની પૂર્વે અથવા પર झल् વર્ણ રહેશે. તેથી झलः झलि । એ સૂત્ર લાગુ નહીં પડે અને સ્ લોપ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>304</sup> ધાતુનો અવયવ જે ત-કાર છે, અર્થાત્ સઃ સિં પ્રમાણે સ્ નો ત્ થયો છે તે અને પ્રત્યય (તામ્) નો ત્ એ બેમાં ભેદ જરૂર છે, કારણ કે બે વ્યક્તિ વચ્ચે પરસ્પર ભેદ હોય છે. પરિણામે અवात्ताम् વગેરેમાં સિચ્ લોપ નહીં થાય એમ જે દલીલ છે(નોંધ ૩૦૩) તેના

દ્રુતવિલમ્બિતયોશ્ચાનુપદેશાત્ ॥૧૧ ॥

દ્રુતવિલમ્બિતયોશ્ચાનુપદેશાન્મન્યામહ આકૃતિગ્રહણાત્સિદ્ધમિતિ । યદયં કસ્યાન્વિદ્ વૃતૌ વર્ણાનુપદિશ્ય સર્વત્ર કૃતી ભવતિ ॥ અસ્તિ પ્રયોજનમેતત્ । કિં તર્હીતિ ।

વૃત્તિપૃથક્ત્વં તુ નોપપદ્યતે ॥૧૨ ॥

દ્રુત અને વિલંબિત (વૃત્તિ) માં ઉપદેશ કયો નથી છતાં (આકૃતિ ગ્રહણ કરવાથી સિદ્ધ થશે) ॥૧૧॥ <sup>305</sup>

દ્રુત અને વિલંબિત (એ બે વૃત્તિઓ) માં ઉચ્ચારણ કર્યું નથી તેથી અમે માનીએ છીએ કે આકૃતિ (નો અર્થ) લેવાથી સિદ્ધ થશે, કારણ કે આ (સૂત્રકાર) ગમે તે એક વૃત્તિમાં વર્ણોનો ઉપદેશ કરીને કૃતકૃત્ય થાય છે.

શું એ પ્રયોજન છે ? તો પછી શું (પ્રયોજન છે) ?

પરંતુ વૃત્તિને કારણે ભેદ થાય તે ઘટતું નથી ॥૧૨॥ <sup>306</sup>

પ્રત્યુત્તર રૂપે અનેકાન્તો દ્વાન્યત્વકરઃ । એમ કહે છે, એટલે કે ભેદક ધર્મ અભેદક ધર્મની સાથે જ રહે છે તેથી ત-કાર વ્યક્તિ ભિન્ન હોવા છતાં બન્ને એક તરીકે ઓળખાઈ શકે છે. આ વાક્ય કાત્યાયનની વા. નથી..

<sup>305</sup> અહીં વૃત્તિ એટલે વેદની ઋચા વગેરે ઉચ્ચારણની ગતિ. વ્યાકરણ શાસ્ત્ર વેદાંગ છે તેથી તેમાં પણ વૃત્તિભેદને અવકાશ છે. ઋચા વગેરેના ઉચ્ચારણની ઝડપી, મધ્યમ કે વિલંબિત ગતિ પ્રમાણે વૃત્તિ દ્રુત, મધ્યમ કે વિલંબિત થાય. હવે જો ધાત્વાદેઃ ષઃ સઃ । ણો નઃ । જેવાં વિધિ સૂત્રોમાં સૂત્રકારે ષ-કાર, ણ-કાર વગેરે હલ્ વર્ણોનું મધ્યમવૃત્તિમાં ઉચ્ચારણ કર્યું હોય અને ષુ (પ્રસવૈશ્વર્યયોઃ) ના રૂપ સુનોતિ , ણદ (અવ્યક્તે શબ્દે) ના રૂપ નદતિ જેવામાં ષુ અને ણદ નું દ્રુત અથવા વિલંબિત વૃત્તિમાં ઉચ્ચારણ હોય તો એ સૂત્રો પ્રમાણે ષ અને ણ ના સ્ અને ન્ ન થતાં ષુનોતિ , ણદતિ જેવાં અનિષ્ટ રૂપો થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ ભગવાન પાણિનિએ માત્ર મધ્યમવૃત્તિમાં જ ઉચ્ચારણ કર્યું છે, દ્રુત કે વિલંબિત વૃત્તિમાં નથી કર્યું તેથી સમજાય છે કે સૂત્રકારને હલ્ ગ્રહણમાં પણ જાતિનિર્દેશ (આકૃતિ) ઈષ્ટ છે અને તેથી મધ્યમવૃત્તિમાં ઉચ્ચારેલ વર્ણો અન્ય બે, દ્રુત અને વિલંબિત, વૃત્તિઓ માં ઉચ્ચારેલ વર્ણોનું ગ્રહણ કરી શકશે. પરિણામે સુનોતિ , નદતિ સિદ્ધ થશે. આ વા.માં જે વૃત્તિઓને લગતી ચર્ચા છે તે હલ્ વર્ણોને અનુલક્ષીને છે તેથી કે. કહે છે, ‘અણ સવર્ણનું ગ્રહણ કરે છે’ એ જ્યાં લાગુ નથી પડતું ત્યાં અર્થાત્ સૂત્રમાં જ્યાં હલ્ વર્ણોનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય તેને અનુલક્ષીને આ કહેવામાં આવ્યું છે, કારણ કે અણ વર્ણોમાં તો વ્યક્તિપક્ષ પ્રમાણે પણ ગ્રહણકક્ષાસ્ત્રને બળે ભિન્ન વૃત્તિવાળા સવર્ણોનું ગ્રહણ થશે. વા.માં દ્રુતવિલંબિતયોશ્ચાનુપદેશાત્ એમ કહ્યું છે, એટલે કે સૂત્રકારે દ્રુત અને વિલંબિત વૃત્તિમાં ઉપદેશ નથી કર્યો. અર્થાત્ મધ્યમમાં કર્યો છે, કારણ કે પ્રયોગમાં મધ્યમા વૃત્તિ વપરાય છે (પ્રયોગાર્થે તુ મધ્યમા ।). અહીં વૃત્તિપૃથક્ત્વં તુ નોપપદ્યતે । વા.(૧૨) સિવાયની વા.(૯,૧૦,૧૧ અને ૧૩) કાત્યાયનની વાર્તિકો નથી, કારણ કે તદ્વચ્ચ હલ્ગ્રહણેષુ । એ વાક્ય ઉપર ભાષ્યકારે મૂળ શબ્દોના ક્રમ અનુસાર વ્યાખ્યાન નથી કર્યું. અનેકાન્તો દ્વાન્યત્વકરઃ । એ અહીં માત્ર પુનરુચ્ચારિત છે. તેથી જ ભાષ્યકારે ઇત્યુક્તાર્થમ્ । એમ કહ્યું છે. દ્રુતવિલંબિતયોશ્ચાનુપદેશાત્ । એ વા.ના ભાષ્યમાં મન્યામહે એમ પહેલા પુરુષનો પ્રયોગ કર્યો છે અને તસ્માત્તત્ર તપરનિર્દેશાત્સિદ્ધમ્ । એ વા.માં સિદ્ધમ્ શબ્દ મૂક્યો છે તથા ભાષ્યકારની શૈલી પ્રમાણે તેના ઉપર ભાષ્ય નથી તેથી તે પણ કાત્યાયન વાર્તિક નથી. એ ત્રણે ભાષ્યવાર્તિકો છે. (ચૌખં, પૃ.૫૫૮, પા.ટી૪ ) કિલ્લેન અને અભ્યંકર અનેકાન્તો દ્વાન્યત્વકરઃ । સિવાયનાં બધાં જ વાક્યોને કાત્યાયન વાર્તિક માને છે [ કિ.(પૃ.૧૮૦), વા.શા. મ.(પૃ.૪૪૧), યુ.મી.(પૃ.૭૯૯) અને ચારુ.(પૃ.૭૦૨--૭૦૩ ), નિ.સા. (પૃ.૫૧૨--૫૧૩)]

<sup>306</sup> વૃત્તિને કારણે વર્ણોમાં ભેદ થતો નિવારવા માટે આકૃતિપક્ષ સ્વીકાર્યો છે, એટલે કે તે પક્ષ સ્વીકારવાનું એ પ્રયોજન છે એમ પૂર્વે કહ્યું પરંતુ અહીં કહે છે કે એમ હોય તો ઉચ્ચારણ કાળ (માત્રા) ને કારણે જે વૃત્તિભેદ છે તે પણ નહીં સંભવી શકે તેથી સૂત્રમાં હસ્યનું ગ્રહણ કરીને કાર્યનું વિધાન કર્યું હોય ત્યાં તે કાર્ય દીર્ઘને પણ થવાનો પ્રસંગ આવશે. જેમ કે અતો મિસ એસ્ । પ્રમાણે હસ્ય અ-કારાન્ત પછી આવતા મિસ્ નો એસ્ થાય છે પણ જાતિપક્ષ સ્વીકારવામાં આવે તો જેમ અ-કારાન્ત દેવ પછી આવતા મિસ્ નો એસ્ થઈને દેવૈઃ

વૃત્તેસ્તુ પૃથક્ત્વં નોપપચતે ॥

તસ્માન્નત્ર તપરનિર્દેશાત્સિદ્ધમ્ ॥૧૩ ॥

તસ્માન્નત્ર તપરનિર્દેશઃ કર્તવ્યઃ । ન કર્તવ્યઃ । કિયત્ એતદ્વ્યાસ એવ । અતો મિસ એસ્મ્ હિતિ ॥

તપરસ્તત્કાલસ્ય ॥૧૧ ॥૧૭૦ ॥

અયુક્તોડયં નિર્દેશઃ તદિત્યનેન કાલઃ પ્રતિનિર્દેશયતે તદિત્યયં ચ વર્ણઃ । તત્રાયુક્તં વર્ણસ્ય કાલેન સહ સામાનાધિકરણમ્ ॥ કથં તર્હિ નિર્દેશઃ કર્તવ્યઃ ।

વૃત્તિને કારણે (વર્ણોમાં) ભેદ થાય તે તો યોગ્ય નથી.

તેથી પાછળ ત-કાર મૂકીને ત્યાં (અર્થાત્ સૂત્રમાં) નિર્દેશ કરવાથી સિદ્ધ થશે ॥૧૩ ॥<sup>૩૦૭</sup>

તેથી ત્યાં (સૂત્રોમાં) પાછળ ત-કાર મૂકીને (વર્ણોનો) નિર્દેશ કરવો પડશે. નહીં કરવો પડે, (કારણ કે) અતો મિસ એસ્મ્ । (વગેરે સૂત્ર) માં જ એ કરવામાં આવે છે.

જેની પાછળ કે આગળ ત-કાર હોય તે વર્ણ પોતાના સમાન ઉચ્ચારણકાળવાળા વર્ણનું તેમ જ પોતાના રૂપનું ગ્રહણ કરે છે ॥૧૧॥  
૭૦॥<sup>૩૦૮</sup>

આ (તત્કાલસ્ય એમ જે) નિર્દેશ (છે તે) યોગ્ય નથી.<sup>૩૦૯</sup> તત્ (શબ્દ) વ્હારા કાળને ઉલ્લેખવામાં આવે છે અને તત્ (તે) એટલે આ વર્ણ પણ છે, તેથી વર્ણનું કાળ સાથે સામાનાધિકરણ (એટલે કે વર્ણ એ જ કાળ થાય તે) યોગ્ય નથી. તો પછી કેવી રીતે નિર્દેશ કરવો જોઈએ ?

થાય છે તેમ આ-કારાન્ત સ્વદ્વા પછી પણ મિસ્ નો એસ્મ્ થઈને સ્વદ્વૈઃ જેવું અસાધુ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. અહીં 'વૃત્તિપૃથક્ત્વમ્ (વૃત્ત્યા પૃથક્ત્વમ્) એ તૃતીયા સમાસ છે. ભ્રાજ્યમાં વૃત્તેઃ પૃથક્ત્વમ્ એમ છે તે શ્લેષનો અર્થ દર્શાવવા બાકી છે અથવા હેતુ સૂચક પંચમી છે.' (ના.)

<sup>૩૦૭</sup> કર્તવ્યઃ એમ કહ્યું છે. તેથી વ્યક્તિપક્ષ સ્વીકારે કે જાતિપક્ષ પણ તપર નિર્દેશ કરવો પડશે તેમ સમજાય છે. વ્યક્તિપક્ષમાં અણુ સર્વણાન્ ગુણાતિ । (અર્થાત્ પ્રકૃત સૂત્રનું પ્રત્યાખ્યાન ન) હોવાથી તપર નિર્દેશ આવશ્યક છે, કારણ કે તેમ ન કરવામાં આવે તો વિધિ-સૂત્રમાં હસ્વગ્રહણ કરીને કાર્યનું વિધાન કર્યું હોય તે કાર્ય દીર્ઘને પણ થવા જશે. જેમ કે અતો મિસ એસ્મ્ । માં તપર નિર્દેશ ન કરતાં આવતું મિસ એસ્મ્ । એમ કહ્યું હોય તો હસ્વ અ-કાર અણુહોવાથી દીર્ઘનું ગ્રહણ કરશે તેથી સ્વદ્વાભિઃ જેવામાં પણ એસ્મ્ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે નિવારવા માટે તપર નિર્દેશ કરવો જરૂરી છે. સૂત્રનું પ્રત્યાખ્યાન કરીને આકૃતિ ગ્રહણ સ્વીકારવામાં આવે તો પણ અતિપ્રસંગ થતો અટકાવવા માટે, એટલે કે સૂત્ર જ્યાં લાગુ પડવું ન જોઈએ ત્યાં લાગુ પડતું અટકાવવા માટે, તપર નિર્દેશ કરવો જરૂરી છે. ઉપરના દૃષ્ટાન્તમાં આવતું પંચમી વ્હારા જાતિનો નિર્દેશ થાય છે એમ સમજવાથી સૂત્રમાંના અ-કાર વ્હારા દીર્ઘનું ગ્રહણ થવાથી સ્વદ્વા મિસ્ એ સ્થિતિમાં એસ્મ્ થઈને સ્વદ્વૈઃ એ અનિષ્ટ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>૩૦૮</sup> અહીં સંહિતા પાઠ નથી તેથી તપરસ્તત્કાલસ્ય । એમ બે ત-કારયુક્ત પાઠ હોયો જોઈએ તેમ નિ.સા.(પૃ.૫૧૪, પાટી.૯), ચૌખં.(પૃ.૫૬૦, પા.ટી.૩) ના સંપાદક નું કહેવું છે. ત્યાં એક ત-કારયુક્ત તેમ જ બે ત-કારયુક્ત પાઠ વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા છે.

<sup>૩૦૯</sup> તપરસ્તત્કાલસ્ય માં તપર શબ્દનો વાચ્યાર્થ વર્ણ છે એટલે કે 'ત્ જેની પછી છે તે વર્ણ' એમ છે, કારણ કે સવર્ણત્વ વર્ણોનું હોય છે. આ તત્ શબ્દ પૂર્વે કહ્યું હોય તેનો ઉલ્લેખ કરે છે તેથી સઃ કાલઃ યસ્ય એ વિગ્રહ વાક્યના સમાસ તત્કાલસ્ય માંનો તત્ શબ્દ સૂત્રમાં પૂર્વે ઉલ્લેખેલ તપર ને, એટલે કે વર્ણને સૂચવે છે. અહીં વર્ણવાચક તત્ શબ્દ અને કાલવાચક કાલ શબ્દને સમાન અધિકરણમાં લીધા

તત્કાલકાલસ્યેતિ । કિમિદં તત્કાલકાલસ્યેતિ । તસ્ય કાલઃ તત્કાલઃ । તત્કાલઃ કાલો યસ્ય સોડયં તત્કાલકાલઃ । તત્કાલકાલ-  
સ્યેતિ ॥ સ તર્હિ તથા નિર્દેશઃ કર્તવ્યઃ । ન કર્તવ્યઃ । ઉત્તરપદલોપોડ્ર દ્રષ્ટવ્યઃ । તદ્વથા । ઉદ્દ્રુમુલ્લમિવ મુલ્લમસ્ય સોડયમુદ્દ્રુમુલ્લઃ ।  
સ્વરમુલ્લઃ । એવં તત્કાલકાલસ્તત્કાલઃ । તત્કાલસ્યેતિ ॥ અથવા સાહચર્યાત્તાચ્છબ્દ્યં ભવિષ્યતિ । કાલસહચરિતો વર્ણોડપિ કાલ એવ ॥

તત્કાલકાલસ્ય (તેના કાળ જેટલો કાળ જેનો હોય તેનો) એમ (નિર્દેશ કરવો જોઈએ)<sup>310</sup> આ તત્કાલકાલસ્ય એ (વર્ણી) શું છે ? તસ્ય  
કાલઃ તત્કાલઃ । તત્કાલઃ કાલો યસ્ય તત્કાલકાલઃ તસ્ય તત્કાલકાલસ્ય । (અર્થાત્ તેના ઉચ્ચારણ કાળ જેટલો ઉચ્ચારણ કાળ  
જેનો હોય તેનો ) તો વર્ણી એ (પ્રમાણે) નિર્દેશ કરવો જોઈએ. નહીં કરવો પડે, (કારણ કે) અહીં ઉત્તરપદનો લોપ થયો છે તેમ જાણવું  
જોઈએ. તે આ રીતે છે—ઉદ્દ્રુમુલ્લમિવ મુલ્લમ સ્ય સોડયમુદ્દ્રુમુલ્લઃ । (ઊંટનામુખ જેવું જેનું મુખ હોય તે ઉદ્દ્રુમુલ્લઃ),<sup>311</sup> (તેમ જ) સ્વરમુલ્લઃ.  
એ રીતે તત્કાલકાલઃ એ જ તત્કાલઃ અને તેનું તે તત્કાલસ્ય. અથવા સાહચર્યને કારણે તત્ (તે) એ શબ્દ (ક્રિયા માટે પ્રયોજ્યો) છે.  
<sup>312</sup> ઉચ્ચારણ ક્રિયાસાથે વર્ણ સંકળાએલ છે તેથી વર્ણ એ જ કાળ (એમ કહ્યું છે).

છે, એક ગણ્યા છે તે યોગ્ય નથી, કારણ કે કાલ ક્રિયા રૂપ છે જ્યારે વર્ણ ગુણ કે દ્રવ્ય રૂપ છે, ક્રિયા રૂપ નથી. તેથી કાલ વિશેષ્ય અને  
વર્ણ તેનું વિશેષણ થાય તો યોગ્ય નથી, એટલે કે કાળ અને વર્ણ એક જ છે તેમ કહેવું ન્યાયસંગત નથી.

<sup>310</sup> એક વર્ણને જે નિમેષ (આંખના પલકારા) રૂપી ક્રિયા વ્હારા માપવામાં આવે છે તે ક્રિયા એ જ કાલ. તેટલો જ કાળ જે અન્ય  
વર્ણના ઉચ્ચારણમાં હોય તે વર્ણ તત્કાલકાલ અર્થાત્ તે(વર્ણ)ના (ઉચ્ચારણ કાળ) જેટલો જેનો ઉચ્ચારણ કાળ હોય તે વર્ણ.

<sup>311</sup> ઉદ્દ્રુમુલ્લમિવ મુલ્લમ અને ઉદ્દ્રુમુલ્લમિવ મુલ્લમ સ્ય સઃ । એ વિગ્રહ વાક્યનો સમાસ કરતાં ઉદ્દ્રુમુલ્લમ એ પૂર્વપદ ઉપમાન છે તેથી  
તેના ઉત્તરપદ મુલ્લમ નો સસમ્યુપમાનપૂર્વપદસ્યોત્તરપદલોપશ્ચ વક્તવ્યઃ । એ વા. પ્રમાણે લોપ થઈને ઉદ્દ્રુમુલ્લઃ એમ સમાસ થશે છતાં ‘ઊંટ-  
ના જેવા મુખવાળો’ એમ અર્થ સમજાય છે, કારણ કે એક પ્રાણીનો ચહેરો બીજા પ્રાણી જેવો ન હોય, પણ તેના ચહેરા જેવો ચહેરો  
હોય. આમ અહીં મુલ્લમ નો બે વાર પ્રયોગ ન કરવા છતાં તેનો અર્થ સમજાય છે તેમ તત્કાલકાલસ્ય એમ ન કહેતાં માત્ર તત્કાલસ્ય  
એમ કહેવા છતાં ઇષ્ટ અર્થ સમજાશે. તસ્ય કાલઃ તત્કાલઃ । અને તત્કાલસ્ય કાલ ઇવ કાલઃ યસ્ય એ વિગ્રહ વાક્યનો સમાસ કરતાં  
પૂર્વપદ તત્કાલઃ ના ઉત્તરપદનો સસમ્યુપમાન વા. પ્રમાણે લોપ થઈને તત્કાલસ્ય એમ સમાસ થશે, છતાં ‘તે જેનો કાળ છે (સ કાલઃ  
યસ્ય) ’ એમ અર્થ નહીં સમજાય, કારણ કે તત્ અહીં વર્ણનો વાચક છે જ્યારે કાલઃ (ઉચ્ચારણ કાળ) ક્રિયાવાચી છે તેથી વર્ણ  
(દ્રવ્ય કે ગુણ) અને કાલ (ક્રિયા) એ બેનું એક હોવું સંભવિત નથી. પરિણામે તત્કાલસ્ય એ સમાસમાં પણ ‘તે (વર્ણ) ના ઉચ્ચારણ  
કાળ જેવો (અર્થાત્ જેટલો) જેનો (ઉચ્ચારણ) કાળ હોય તે (વર્ણ) નું એમ અર્થ સમજી શકાય છે.

<sup>312</sup> તાચ્છબ્દ્યમ્—એટલે કે અહીં લક્ષણ લેવાથી લઘુ પ્રયત્ને અર્થ સમજાશે. વ્યવહારમાં ઘણી વાર એવું બને છે કે બે વસ્તુઓના  
સહચારને કારણે તેમાંની એક વસ્તુને સ્થાને બીજી વસ્તુનો વાચક શબ્દ પ્રયોજાય છે. જેમ કે ભાલા(કુન્તાઃ) અને તેને ધારણ કરનાર  
(કુન્તધારિણઃ) યોદ્ધાના સહચારને કારણે ભાલા ધારણ કરનાર પ્રવેશતા હોય ત્યારે કુન્તધારિણઃ પ્રવિશન્તિ । એમ ન કહેતાં કુન્તાઃ  
પ્રવિશન્તિ । એમ પ્રયોગ કરવામાં આવે છે. તે પ્રમાણે તત્કાલસ્ય માં તત્ (તે) શબ્દ મુખ્યાર્થમાં વર્ણવાચી હોવા છતાં ઉચ્ચારણ ક્રિયા  
તેની સાથે સંકળાયેલ છે તેથી લક્ષણ લઈને તત્ એટલે ઉચ્ચારણ ક્રિયા એમ અર્થ કરીશું અને તત્કાલઃ(સઃ કાલો યસ્ય) એટલે ‘તે  
(વર્ણ) ની સાથે સંકળાયેલી (ઉચ્ચારણ) ક્રિયા જેટલો જેનો (ઉચ્ચારણ) કાળ હોય તે (વર્ણ).’ એમ અર્થ સમજાશે. અહીં નોંધવું  
જોઈએ કે ક્રિયા પોતે પરિમાપક અર્થાત્ અન્યનું માપ કાઢવાનું સાધન થતી નથી પરંતુ બીજી ક્રિયાની અપેક્ષાએ જ તેમ થાય છે. જેમ  
કે પથરો પોતે બાટ નથી તેથી શાક કે કોઈ અન્ય વસ્તુનું વજન કરવા માટે તે ન વપરાય, પરંતુ જો તે ૨૦૦ કે ૨૫૦ ગ્રામ જેટલા  
વજનનો હોય તો તેને બાટ તરીકે લોકો વાપરતા હોય છે. તેમ ક્રિયા પણ અન્ય જાણીતી ક્રિયાને આધારે પરિમાપક થઈ શકે. કૂકડો  
બોલે ત્યારે તેના અવાજને જેટલો સમય થાય તે સમયને આધારે ઝ, ઝ, ઝ એ વર્ણોનો ઉચ્ચારણકાળ નક્કી કરવામાં આવ્યો છે.  
તેને લક્ષમાં રાખીને અ-કાર, ઇ-કાર વગેરે અન્ય વર્ણોને હસ્ય, દીર્ઘ કે પ્લુત ગણવામાં આવે છે. તેમ અહીં જે તપર વર્ણ હોય (જેમ કે  
અત્) તે તેના પોતાના ઉચ્ચારણ કાળ જેટલો જેનો ઉચ્ચારણ કાળ હોય તેનું (તત્કાલસ્ય), એટલે કે છ પ્રકારના હસ્ય અ-કારનું જ  
અહણ કરે, દીર્ઘ વગેરે ભિન્ન ઉચ્ચારણકાળવાળાનું અહણ ન કરે.

કિં પુનરિદં નિયમાર્થમાહોસ્વિત્પ્રાપકમ્ । કથં નિયમાર્થં સ્યાત્કથં વા પ્રાપકમ્ । યયત્રાગ્રહણમનુવર્તતે તતો નિયમાર્થમ્ । અથ નિવૃત્તં તતઃ પ્રાપકમ્ ॥ કશ્ચાત્ર વિશેષઃ ।

તપરસ્તત્કાલસ્યેતિ નિયમાર્થમિતિ ચેદીર્ઘગ્રહણે સ્વરભિન્નાગ્રહણમ્ ॥૧ ॥

તપરસ્તત્કાલસ્યેતિ નિયમાર્થમિતિ ચેદીર્ઘગ્રહણે સ્વરભિન્નાનાં ગ્રહણં ન પ્રાપ્નોતિ । કેષામ્ । ઉદાત્તાનુદાત્તસ્વરિતાનામ્ । અસ્તુ તર્હિ પ્રાપકમ્ ॥ આ (સૂત્ર) નિયમ માટે છે કે પછી વિધિ માટે ?<sup>૩૧૩</sup> નિયમ માટે કેવી રીતે (થશે) ? અથવા તો સ્વતંત્ર વિધિવાચક કેવી રીતે (થશે) ? જો અહીં (પૂર્વ સૂત્રમાંથી) અળ ની અનુવૃત્તિ થતી હોય તો નિયમાર્થક (થશે)<sup>૩૧૪</sup> પરંતુ જો (અળ) નિવૃત્ત થાય તો સ્વતંત્ર વિધિવાચક (થશે).<sup>૩૧૫</sup> (પણ) તેમાં ફેર શો (છે) ?

જો તપરસ્તત્કાલસ્ય । એ નિયમાર્થ હોય તો (પ્રદેશ સૂત્રોમાં) જ્યારે દીર્ઘનું ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યારે ભિન્ન સ્વરયુક્ત (અર્થાત્ ઉદાત્ત વગેરે) નું ગ્રહણ નહીં થાય ॥૧॥<sup>૩૧૬</sup>

તપરસ્તત્કાલસ્ય । એ (સૂત્ર) નિયમાર્થ હોય તો (પ્રદેશ સૂત્રોમાં) જ્યારે દીર્ઘ (વર્ણ) નું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે (તે વર્ણથી) ભિન્ન સ્વરયુક્ત (દીર્ઘ) વર્ણનું ગ્રહણ ન થવાનો પ્રસંગ આવે છે. ક્યા ભિન્ન સ્વર યુક્ત વર્ણોનું ? ઉદાત્ત, અનુદાત્ત અને સ્વરિત (વગેરે) નું. તો પછી ભલે વિધ્યર્થક થાય.

<sup>૩૧૩</sup> જે બાબત પહેલાં વિધિ વ્હારા કહેવામાં આવી હોય અર્થાત્ જે અપૂર્વ ન હોય તેને વિશે સ્પષ્ટતા કરનાર વાક્ય તે નિયમ. વ્રીહિમિ-યજેત । એ વાક્યમાં વ્રીહિ વડે યાગ કરવો એમ કહીને વ્રીહિનું અપૂર્વ વિધાન કર્યું છે તેથી તે વિધિ છે, પ્રાપક વાક્ય છે (વિધિરત્યન્તમ-પ્રાપ્તૌ), પરંતુ વ્રીહિન્ અવહન્તિ । એ વાક્યમાં વ્રીહિનું અપૂર્વ વિધાન નથી પણ વ્રીહિનાં છોડાં કાઢવા માટે અનેક વિકલ્પો છે--નખથી છોડાં કાઢવાં, ફૂટીને કાઢવાં વગેરે-- તેમાં અહીં નિયમ કરે છે કે છોડાં ખાંડીને ( અવહનન વ્હારા) જ કાઢવાં. તેથી તે વાક્ય નિયમ છે (નિયમઃ પાક્ષિકે સતિ) અહીં પ્રશ્નકર્તા જાણવા માગે છે કે તપરસ્તત્કાલસ્ય । એ સૂત્ર કોઈ અપૂર્વ વિધાન કરે છે કે પૂર્વ સૂત્રમાં જેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે અળ વર્ણો વિશે નિયમ કરે છે.

<sup>૩૧૪</sup> પ્રસ્તુત સૂત્રમાં પૂર્વ સૂત્રમાંથી અળ ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો પૂર્વ સૂત્રમાં અળ ને અનુલક્ષીને જે વિધાન કરેલ છે તેમાં પ્રકૃત સૂત્ર સ્પષ્ટતા કરતું હોવાથી, નિમાર્થક હોવાથી, તે નિયમ થશે. પરિણામે તપરોડળ તત્કાલસ્ય એવ એમ સૂત્રાર્થ થશે, એટલે કે જે અળ ને તપર કર્યો હોય તે અળ પોતાના સમાન ઉચ્ચારણ કાળવાળા અળ નું જ ગ્રહણ કરશે. તેનું પરિણામ શું આવશે તે આગળ ઉપર કહેશે.

<sup>૩૧૫</sup> પ્રકૃત સૂત્રમાં અળ ની અનુવૃત્તિ ન કરવામાં આવે, એટલે કે પૂર્વ પ્રાપ્ત ન હતું તેને વિશે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં સ્વતંત્ર વિધાન કરવામાં આવે છે તેમ માનવામાં આવે તો તે પ્રાપક અર્થાત્ વિધિ સૂત્ર થશે. તેમ હોય તો અહીં અળ ની અનુવૃત્તિ ન હોવાથી આ સૂત્ર અળ હોય કે અળ ન હોય (અનળ) સર્વને લાગુ પડશે. તેનું પરિણામ શું આવશે તે આગળ ઉપર કહેશે.

<sup>૩૧૬</sup> ઉદાત્ત, અનુદાત્ત અને સ્વરિત એ ગુણો ભેદક છે (ભેદકઃ ગુણાઃ), એટલે કે ઉદાત્ત વગેરે ગુણો વર્ણોને પરસ્પરથી ભિન્ન બનાવે છે એમ સ્વીકારવામાં આવે તો સૂત્રમાં જ્યારે દીર્ઘ વર્ણને તપર કરીને મૂક્યો હોય ત્યારે તે દીર્ઘ વર્ણ અળ ન હોવાથી પોતાનાથી ભિન્ન સ્વરયુક્ત સવર્ણનું ગ્રહણ નહીં કરી શકે. તેથી આદૈચ્ વૃદ્ધિઃ । પ્રમાણે દીર્ઘ આ-કારની વૃદ્ધિ સંજ્ઞા થશે, એટલે કે ઉદાત્ત, અનુદાત્ત કે સ્વરિત, જે આ-કારનું સૂત્રમાં ઉચ્ચારણ કર્યું હોય તેની જ વૃદ્ધિ સંજ્ઞા થશે, ઉદાત્ત, અનુદાત્ત અને સ્વરિત એ સર્વ આ-કારની નહીં થાય, પરંતુ એ ત્રણે પ્રકારની વૃદ્ધિ સંજ્ઞા થાય તે જ ઇષ્ટ છે. વળી તપર કરણ માત્ર એચ્ વર્ણો માટે જ સૂત્રકારે કર્યું છે (તાદપિ પરસ્તપરઃ) તેમ સમજવાનો અનિષ્ટ પ્રસંગ આવશે. ઉદાત્ત, અનુદાત્ત અને સ્વરિત એ સ્વરો તેમ જ અનુનાસિક અને અનનુનાસિક એ પાંચ ગુણો ભેદક છે, તેમને કારણે અચ્ વર્ણો જુદા પડે. પરંતુ ભાષ્યમાં ઉદાત્તાનુદાત્તસ્વરિતાનામ્ એમ પાઠ છે. કેટલીક પ્રતોમાં ઉદાત્તાનુદાત્ત-સ્વરિતાનુનાસિકાનામ્ એમ પાઠ છે. પરંતુ વા.માં તો સ્વરભિન્ન એમ કહ્યું છે, ગુણભિન્ન એમ નથી કહ્યું નથી. વળી અનુનાસિકને વૃદ્ધિ સંજ્ઞા થાય તેથી કોઈ ફાયદો નથી તથા અંતમાં (અવસાને) વૃદ્ધિ આવતી નથી તેથી ત્રણ પ્રકારના આ-કારની વૃદ્ધિસંજ્ઞા થાય છે તેમ કહેવું ઉચિત છે. કે. કહે છે છ પ્રકાર ના આ-કારની વૃદ્ધિ સંજ્ઞા થાય તે ઇષ્ટ છે (ષણમાકારાણાં વૃદ્ધિસંજ્ઞાયતે) પરંતુ તે યોગ્ય નથી (ના.).

પ્રાપકમિતિ ચેદ્ હ્રસ્વગ્રહણે દીર્ઘપ્લુતપ્રતિષેધઃ ॥૨॥

પ્રાપકમિતિ ચેદ્ હ્રસ્વગ્રહણે દીર્ઘપ્લુતયોસ્તુ પ્રતિષેધઃ વક્તવ્યઃ ॥

વિપ્રતિષેધાત્સિદ્ધમ્ ॥૩॥

અણસવર્ણાન્ગૃહ્ણાતીત્યેતદસ્તુ તપરસ્તત્કાલસ્યેતિ વા તપરસ્તત્કાલસ્યેત્યેતદ્ભવતિ વિપ્રતિષેધેન । અણસવર્ણાન્ગૃહ્ણાતીત્યસ્યાવકાશઃ । હ્રસ્વા અતપરા અણઃ । તપરસ્તત્કાલસ્યેત્યસ્યાવકાશઃ । દીર્ઘાસ્તપરાઃ । હ્રસ્વેષુ તપરેષુભયં પ્રાપ્નોતિ । તપરસ્તત્કાલસ્યેત્યેતદ્ભવતિ વિપ્રતિષેધેન ॥ યદ્યેવં

દ્વતાયાં તપરકરણે મધ્યમવિલમ્બિતયોરુપસંસ્થાનં કાલભેદાત્ ॥ ૪ ॥

વિધ્યર્થક છે એમ કહો તો હ્રસ્વનું ગ્રહણ હોય ત્યાં દીર્ઘ અને પ્લુતનો પ્રતિષેધ (કરવો પડશે) ॥૨॥ <sup>317</sup>

(આ સૂત્ર) સ્વતંત્ર વિધિ માટે છે એમ કહો તો (જ્યારે સૂત્રમાં) હ્રસ્વનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે દીર્ઘ અને પ્લુતનો પ્રતિષેધ કરવો પડશે.

વિપ્રતિષેધવ્દાર સિદ્ધ થશે ॥૩॥ <sup>318</sup>

‘અણ સવર્ણોનું ગ્રહણ કરે છે’ એ (સૂત્ર) લાગુ પડશે કે તપરસ્તત્કાલસ્ય । એ લાગુ પડશે (એમ હોય ત્યારે) પર હોવાને કારણે વિપ્રતિષેધથી તપરસ્તત્કાલસ્ય । એ થશે. ‘અણ સવર્ણોનું ગ્રહણ કરે છે’, એ (સૂત્ર) ને ત પર ન હોય તેવા (અતપર) હ્રસ્વ અણવર્ણોમાં અવકાશ છે. તપરસ્તત્કાલસ્ય । એ (સૂત્ર) ને ત પર દીર્ઘ વર્ણોમાં અવકાશ છે. જ્યારે ત પર હ્રસ્વ વર્ણોમાં બન્ને લાગુ પડે છે (છતાં) વિપ્રતિષેધથી તપરસ્તત્કાલસ્ય । એ (સૂત્ર) લાગુ પડશે. જો એમ હોય તો--<sup>319</sup>

દ્વતૃત્તિમાં ત પર કરવામાં આવ્યો હોય ત્યાં મધ્ય અને વિલંબિત એ બે (વૃત્તિના વર્ણો)નો સમાવેશ (કરવો પડશે), કારણ કે (તેમાં ઉચ્ચારણ) કાળમાં ફેર છે ॥૪॥ <sup>320</sup>

<sup>317</sup> અતો મિસ એસ્ । એ સૂત્રમાં હ્રસ્વ અ-કારનું ગ્રહણ કર્યું છે. અહીં અ-કારનું ગ્રહણ કર્યું છે અને તે અણહોવાથી પૂર્વ સૂત્ર(અણુદિત્વ) મુજબ દીર્ઘ અને પ્લુતનું પણ ગ્રહણ કરે તેવો અનિષ્ટ પ્રસંગ આવશે, પરંતુ આ તપરસ્તત્કાલસ્ય । સૂત્ર પ્રાપક છે તેમાં અણ ની અનુવૃત્તિ કરી નથી તેથી તે સૂત્ર જે અણ નથી (અનણ છે) તેનું ગ્રહણ કરાવવામાં ચરિતાર્થ છે. પરિણામે સૂત્રમાંનો અત્ એ તપર હ્રસ્વ અ-કાર તેના સમાન ઉચ્ચારણ કાળવાળા અર્થાત્ હ્રસ્વ અ-કારનું જ ગ્રહણ કરશે તેથી દીર્ઘ કે પ્લુતનું ગ્રહણ થવાનો પ્રશ્ન જ નથી રહેતો.

<sup>318</sup> અહીં વિપ્રતિષેધ આ રીતે છે: પૂર્વ સૂત્ર અણુદિત્સવર્ણો થી અ-કાર ૧૮ પ્રકારના સવર્ણોનું ગ્રહણ કરે છે, જ્યારે પ્રકૃત સૂત્રથી અત્ વ્દાર માત્ર ૬ પ્રકારના અ-કારનું ગ્રહણ થશે. પરંતુ એકીસાથે બે પ્રકારે ગ્રહણ થવું સ્થિત નથી. કાં તો ૧૮ પ્રકારનાનું ગ્રહણ કરે કાં તો ૬ પ્રકારનાનું. આમ પરસ્પર વિરોધ ઉદ્ભવે છે તેથી વિપ્રતિષેધે પરમ્ । પ્રમાણે પર સૂત્ર તપરસ્તત્કાલસ્ય । પ્રમાણે કાર્ય થવાથી તપર અણ તેના સમાન ઉચ્ચારણ કાળવાળા સવર્ણોનું તેમ જ પોતાનું અર્થાત્ છ પ્રકારના હ્રસ્વ અ-કારનું ગ્રહણ કરશે. અતો મિસ એસ્ । માં અ-કારને તપર કર્યો છે પછી વિપ્રતિષેધનો આશ્રય લેવાની જરૂર નથી એમ કહેવું ઉચિત નથી, કારણ કે સૂત્રમાં ક્ષયિત્ ઉચ્ચારણની સરળતા ખાતર (મુલસુવાર્થઃ) ત-કાર મૂકવામાં આવે છે. જેમ કે ક્રત્ત દ્વાતોઃ । અહીં વિધેયાંશમાં જે દ્વત્ છે તેનો ત-કાર ઉચ્ચારણની સરળતા માટે જ છે, કારણ કે ત્યાં દ્-કાર ભાવ્યમાન છે અને તેથી તેના વ્દારા સવર્ણોનું ગ્રહણ નથી થતું. તેમ અતો મિસઃ માં પણ અત્ નો ત-કાર મુખસુખાર્થે છે તે સંક્રિગતા નિવારવા માટે વિપ્રતિષેધ જરૂરી છે.

<sup>319</sup> યદ્યેવમ્ એટલે કે પ્રકૃત સૂત્ર પર છે તેથી અણુદિત્વ એ પૂર્વ સૂત્રનો બાધ કરતું હોય તો.

<sup>320</sup> વૃત્તિના ત્રણ પ્રકાર છે: દ્વત્, મધ્ય અને વિલંબિત. વ્યક્તિ પોતે અભ્યાસ કરે ત્યારે રટણ કરતાં ઋચા, શ્લોક વગેરે ઝડપથી ઉચ્ચારે છે તેથી અભ્યાસ કાળે દ્વત્ વૃત્તિ પ્રયોજાય છે. જ્યારે અન્યને સંભળાવવા અથવા વાતચિત કરતાં શ્રોતા સમજી શકે તે માટે પ્રમાણમાં

દ્રુતાયાં તપરકરણે મધ્યવિલમ્બિતયોરુપસંસ્થ્યાનં કર્તવ્યં તથા મધ્યમાયાં દ્રુતવિલમ્બિતયોસ્તથા વિલમ્બિતાયાં દ્રુતમધ્યમયોઃ । કિં પુનઃ કારણં ન સિધ્યતિ । કાલભેદાત્ । યે હિ દ્રુતાયાં વૃતૌ વર્ણાસ્ત્રિભાગાધિકાસ્તે મધ્યમાયાં યે મધ્યમાયાં વર્ણાસ્ત્રિભાગાધિકાસ્તે વિલમ્બિતાયામ્ ॥ સિદ્ધં ત્વવસ્થિતા વર્ણાં વચ્ચુશ્ચિરાચિરવચ્ચનાદ્ વૃત્તયો વિશિષ્યન્તે ॥૫॥

દ્રુત (વૃત્તિ)માં (ઉચ્ચારેલને) ત પર કરવામાં આવ્યો હોય <sup>321</sup> તો મધ્યમ અને વિલંબિત એ બેનો સમાવેશ કરવો પડશે, અને મધ્યમાં (ઉચ્ચારેલને) ત પર કરવામાં આવ્યો હોય તો દ્રુત અને વિલંબિત એ બેનો સમાવેશ કરવો પડશે, અને વિલંબિતમાં (ઉચ્ચારેલને) ત પર કરવામાં આવ્યો હોય તો દ્રુત અને મધ્યમ (એ બે) નો (સમાવેશ કરવો પડશે). પરંતુ સિદ્ધ ન થવાનું કારણ શું ? કારણ એ કે તેમના (ઉચ્ચારણ) કાળમાં ફેર છે, તે એટલા માટે કે જે દ્રુત વૃત્તિમાં (ઉચ્ચારેલ) વર્ણ છે તેથી ત્રણ ભાગ મધ્યમા વૃત્તિમાં વધારે હોય છે અને જે મધ્યમા વૃત્તિમાં (ઉચ્ચારેલ) વર્ણ છે તેથી ત્રણ ભાગ વિલંબિત વૃત્તિમાં (ઉચ્ચારેલ વર્ણ) માં હોય છે.

પરંતુ એ સિદ્ધ થાય છે, કારણ કે વર્ણોનો (ઉચ્ચારણ) કાળ નિયત હોય છે <sup>322</sup> (પણ) બોલનાર ઉતાવળથી બોલે કે ધીમેથી બોલે તેને કારણે વૃત્તિઓમાં ફેર પડે છે ॥૫॥

ધીમી ગતિએ વર્ણોચ્ચાર કરે છે તેથી પ્રયોગમાં મધ્યમ ગતિનો ઉપયોગ થાય છે. પરંતુ શિષ્યોને ઉપદેશ કરતાં તેઓ ગ્રહણ કરી શકે તે માટે મધ્યમથી પણ ધીમી ગતિએ ઉચ્ચારણ કરવામાં આવે છે, કારણ કે ઉપદેશાર્થે વિલંબિત વૃત્તિ છે (અમ્યાસાર્થે દ્રુતાં વૃત્તિ પ્રયોગાર્થે તુ મધ્યમા । શિષ્યાણામુપદેશાર્થં વૃત્તિં કુર્યાદ્વિલંબિતામ્ ॥ ઋ.પ્રા.પ.૯,સૂ.૪૯). અહીં દલીલ કરે છે કે સૂત્રમાં વર્ણને ગમે તે વૃત્તિમાં ઉચ્ચારીને તેને તપ્પર કર્યો હોય તો તે સૂત્રમાં નિર્દેશિત વિધિ તે વૃત્તિમાં ઉચ્ચારેલ વર્ણને જ લાગુ પડશે, અન્ય વૃત્તિમાં ઉચ્ચારેલ વર્ણને લાગુ નહીં પડે. દા.ત. અતો મિસ્સે એસ્ । માં અ-કારને દ્રુત વૃત્તિમાં ઉચ્ચારીને તપ્પર કર્યો હોય તો માત્ર દ્રુતમાં ઉચ્ચારેલ અદન્ત પછી આવતા મિસ્સ નો એસ્ થશે, મધ્યમ કે વિલંબિત વૃત્તિમાં ઉચ્ચાર્યો હોય ત્યાં એ સૂત્ર લાગુ ન પડવાથી એસ્ નહીં થાય. તેથી અહીં કહે છે કે તે સિવાયની વૃત્તિઓમાં અ-કાર ઉચ્ચાર્યો હોય તો પણ સૂત્ર અમલી થાય, મિસ્સ નો એસ્ થાય તે માટે સ્પષ્ટ કહેવું પડશે કે સૂત્રમાં વર્ણોચ્ચાર જે વૃત્તિમાં કર્યો હોય તે સિવાયની વૃત્તિમાં ઉચ્ચારેલ તે જ વર્ણને સૂત્ર લાગુ પડશે, એટલે કે દ્રુતમાં હોય તો મધ્યમ અને વિલંબિતમાં ઉચ્ચારેલનો સમાવેશ કરવો પડશે, મધ્યમમાં હોય તો દ્રુત અને વિલંબિતમાં ઉચ્ચારેલનો અને વિલંબિતમાં ઉચ્ચારેલ હોય તો દ્રુત અને મધ્યમમાં ઉચ્ચારેલનો સમાવેશ કરવો પડશે જેથી સૂત્રમાં કોઈ પણ વૃત્તિમાં ઉચ્ચારણ થયું હોય તો પણ તે વર્ણ તે સિવાયની વૃત્તિમાં ઉચ્ચારેલ હોય ત્યાં પણ તે સૂત્ર લાગુ પડે. તેથી અતો મિસ્સઃ જેવા ઉદાહરણમાં એસ્ થઈને ઈષ્ટ સિદ્ધિ થઈ શકશે.

<sup>321</sup> કાળભેદ વિશે કે. કહે છે: બોલનાર વ્યક્તિ ઋચા કે શ્લોકને દ્રુત વૃત્તિમાં બોલે ત્યારે નાડીનાં નવ બિંદુ ઋવે તેટલો સમય થાય, પરંતુ મધ્યમ વૃત્તિમાં તેથી ત્રીજા ભાગનો વધારે સમય થાય, એટલે કે બાર પગ જેટલો થાય. પરંતુ વિલંબિતમાં તેથી ત્રીજા ભાગનો વધારે થાય એટલે કે સોળ પગ જેટલો સમય થાય, અર્થાત્ જેમ જેમ ધીમી ગતિએ ઉચ્ચારે તેમ તેમ આગળની વૃત્તિ કરતાં ત્રીજા ભાગ જેટલો વધારે સમય થાય. ભ.દી. કે.ને અનુસરે છે, પરંતુ ના. કહે છે કે ત્રિમાસ નો 'તૃતીય ભાગ' એમ અર્થ કરવો તે વ્યાકરણાનુસાર નથી. તેથી તે 'ત્રણ ભાગ વધારે' એમ અર્થ કરે છે(ત્રયો માસા અધિકા इत्यर्थस्तु उचितः ।). ટૂંકમાં દ્રુતમાં સુષુમ્ણા નાડીના નવ ધબકારા જેટલો સમય થાય તો મધ્યમમાં બાર અને વિલંબિતમાં સોળ ધબકારા જેટલો સમય થાય એમ કહેવા માગે છે. હવે કાળભેદ થાય તો વૃત્તિભેદને કારણે વર્ણમાં ફેર પડશે, એટલે કે એ જ વર્ણ, જેમ કે અ-કાર, દ્રુત વૃત્તિમાં ઉચ્ચારવામાં આવ્યો હોય, તે મધ્યમ કે વિલંબિત વૃત્તિમાં ઉચ્ચારવામાં આવે તો ઉચ્ચારણ કાળમાં ફેર હોવાથી એ વર્ણ પણ એક નહીં રહે અને તેથી બીજી વૃત્તિઓનો પ્રયોગ હોય ત્યાં પણ એસ્ વગેરે થાય તે માટે વા.(૪) માં કહ્યા પ્રમાણે ઉપસંખ્યાન કરવું પડશે. એમ અહીં ભાવ છે.

<sup>322</sup> અવસ્થિતા: અર્થાત્ નિયત કાળના વર્ણોનો ઉચ્ચારણ કાળનિયત છે, ચોક્કસ છે, તેમાં વધારે ઘટાડો (ચયાપચયૌ) થતો નથી. જે ફરક દેખાય છે તે તો ઉચ્ચારણમાં ઉતાવળ, આળસ વગેરેને કારણે ધ્વનિમાં થતા ફેર (વિકૃતિ) ને લીધે વર્ણબોધ થવામાં જે વધારો કે ઘટાડો જણાય છે તે છે. વાસ્તવમાં તો સર્વ વૃત્તિમાં અ-કારાદિ વર્ણોનો ઉચ્ચારણ કાળ નિયત જ હોય છે. આ વાત સ્પષ્ટ કરવા ભાષ્યમાં રાહદારીનું દૃષ્ટાન્ત આપ્યું છે. જેમ રાહદારીની ઉતાવળ, નિરાંત કે આળસને કારણે તેની ગતિમાં ફેર થાય છે, પરંતુ જે રસ્તા ઉપરથી તે પસાર થાય છે તે રસ્તો તો એ જ હોય છે, તેમાં ભેદ નથી હોતો, તેમ ઉચ્ચારણમાં વૃત્તિ ભેદ થવા છતાં વર્ણો તો એક રૂપ જ હોય છે, એટલે કે ઉતાવળ, આળસ વગેરેને કારણે વિકૃત ધ્વનિમાં ફેર થવા છતાં જે તે વર્ણના સ્વરૂપમાં ફેર પડતો નથી એમ અહીં કહેવા માગે છે.

સિદ્ધમેતત્ । કથમ્ । અવસ્થિતા વર્ણા દ્રુતમધ્યમવિલમ્બિતાસુ । કિંકૃતસ્તર્હિ વૃત્તિવિશેષઃ । વક્તુશ્ચિરાચિરવચનાદ્ વૃત્તયો વિશિષ્યન્તે । વક્તા કશ્ચિદાશ્વમિધાયી ભવતિ । આશુ વર્ણાનભિધત્તે । કશ્ચિચ્ચિરેણ કશ્ચિચ્ચિરતરેણ । તદયથા । તમેવાધ્વાનં કશ્ચિદાશુ ગચ્છતિ કશ્ચિચ્ચિરેણ ગચ્છતિ । કશ્ચિચ્ચિતરેણ ગચ્છતિ । રથિક આશુ ગચ્છત્યાશ્વિકશ્ચિરેણ । પદાતિશ્ચિરતરેણ ॥ વિષમ ઉપન્યાસઃ । અધિકરણમત્રાધ્વા વ્રજતિક્રિયાયાઃ । તત્રાયુક્તં યદધિકરણસ્ય વૃદ્ધિહાસૌ સ્યાતામ્ ॥ એવં તર્હિ સ્ફોટઃ શદ્ધો ધ્વનિઃ શદ્ધગુણઃ । કથમ્ । મેર્યાઘાતવત્ । તદયથા । મેર્યાઘાતઃ મેરી -માહત્ય કશ્ચિદ્વિશતિ-----

એ સિદ્ધ થાય છે. કેવી રીતે ? દ્રુત, મધ્ય અને વિલંબિત વૃત્તિઓમાં વર્ણોનો (ઉચ્ચારણ) કાળ નિયત હોય છે. તો પછી ફેર સેને કારણે (થાય) છે ? બોલનાર ધીમે કે જલદી બોલે છે તેથી વૃત્તિઓમાં ફેર (પડે) છે. કોઈક બોલનાર ઝડપથી બોલવાને ટેવાયલો હોય છે તેથી વર્ણો ઝડપથી ઉચ્ચારે છે, કોઈક ધીમે (બોલે છે) અને કોઈક (એથી પણ) વધારે ધીમે બોલે છે. જેમ એક જ રસ્તા ઉપર કોઈક ઝડપથી જાય, કોઈક ધીમે ધીમે જાય અને કોઈ એથી પણ વધારે ધીમે ધીમે જાય. રથમાં જનાર ઝડપથી જાય, ઘોડા ઉપર જનાર ધીમેથી (જાય) અને પગે ચાલીને જનાર (તેથી પણ) વધારે ધીમે (જાય છે). આ દૃષ્ટાન્ત સમાન નથી,<sup>323</sup> (કારણ કે) અહીં રસ્તો જવાની ક્રિયાનો આધાર છે (અને) તેમ હોવાથી આધારમાં વધારો કે ઘટાડો થાય તે યોગ્ય નથી. જો એમ હોય તો શબ્દ સ્ફોટ (નિત્ય) છે<sup>324</sup> અને ધ્વનિ શબ્દનો ગુણ છે (એમ કહીશું). કેવી રીતે ? નગારાના અવાજની જેમ.<sup>325</sup> ઢોલ પીટીને કોઈ ઢોલી (તે અવાજ સાંભળતો સાંભળતો) વીસ

<sup>323</sup> ઉપરનું દૃષ્ટાન્ત સમાન નથી, બંધબેસતું નથી, કારણ કે વર્ણો તો બોલનારના પ્રયત્નથી ઉદ્ભવે છે અને પ્રયત્નમાં ફેર થાય તો દ્રુત વગેરે વૃત્તિમાં ફેર થાય, એટલે કે તેમના ઉચ્ચારણમાં વક્તા ઓછો વત્તો સમય લે તે પ્રમાણે વૃત્તિમાં ફેર થાય, પરંતુ દૃષ્ટાન્તમાં તો રસ્તો જનારના પ્રયત્નથી ઉદ્ભવતો નથી તે તો નિયત જ છે. આમ પ્રસ્તુત સંદર્ભમાં આ દૃષ્ટાન્ત લાગુ નથી પડતું. પરિણામે કાળભેદ વિશેની દલીલ ઊભી રહે છે. તેથી વૈયાકરણોએ સ્ફોટ નામના શબ્દના નિત્ય સ્વરૂપની કલ્પના કરી છે. જેની ચર્ચા હવે પછી આવશે.

<sup>324</sup> કોઈ દર્શનો શબ્દને ઘટ વગેરેની જેમ ઉત્પાદ્ય (કૃતક) અને તેથી અનિત્ય માને છે. જ્યારે વૈયાકરણો શબ્દને આકાશની જેમ નિત્ય માને છે. શબ્દ ઉપરથી અર્થનો બોધ કેવી રીતે થાય છે તેનો વિચાર તેઓએ કર્યો છે. શબ્દનો પ્રત્યેક વર્ણ અર્થનો બોધ કરાવે છે કે સમુદાય ? જો પ્રત્યેક વર્ણ અર્થનો બોધ કરાવે તો કમલ શબ્દમાં ક ના ઊચ્ચારણ માત્રથી પુષ્પવિશેષનું જ્ઞાન થાય. તેથી બાકીના વર્ણોનું ઉચ્ચારણ વ્યર્થ બને. આમ પ્રત્યેક વર્ણ અર્થ બોધ કરાવતો નથી. જો સમુદાય અર્થ બોધ કરાવે તો ઉત્પત્તિપક્ષ પ્રમાણે વર્ણો એકીસાથે ઉત્પન્ન નથી થતા તેથી તેમનો સમુદાય થવો શક્ય નથી. પરિણામે અર્થ ન સમજાય. શબ્દ નિત્ય છે તેની અભિવ્યક્તિ ઉચ્ચારણ વ્હારા થાય છે તેમ સ્વીકારવામાં આવે તો પણ વર્ણની અભિવ્યક્તિ ક્રમપૂર્વક થતી હોવાથી તેમનો સમુદાય થવો શક્ય નથી તેથી એ પક્ષમાં પણ અર્થ બોધ ન થઈ શકે. પરંતુ વર્ણો ક્રમપૂર્વક ઉચ્ચારવામાં આવતા હોય કે તેમની અભિવ્યક્તિ ક્રમપૂર્વક થતી હોય છતાં પૂર્વે પૂર્વે ઉચ્ચારેલ કે અભિવ્યક્ત થએલ વર્ણોના ચિત્ત ઉપર જે સંસ્કાર પડ્યા હોય તેને પ્રતાપે અન્ત્ય વર્ણોનું ઉચ્ચારણ થતાં જ તે પૂર્વોચ્ચરિત વર્ણોની સ્મૃતિ થવાથી અર્થબોધ થઈ શકશે, એટલે કે ક મ લ એમ ક્રમપૂર્વક ઉચ્ચારેલ વર્ણોની અન્ત્ય વર્ણ લ નું ઉચ્ચારણ થતાં સ્મૃતિ થવાથી અર્થબોધ થશે એમ કહેવામાં આવે તો પણ ઉચ્ચારણના વિરુદ્ધ ક્રમ પ્રમાણે સ્મૃતિ થતી હોવાથી લ મ ક એમ સમજાશે તેથી સરઃ, રસઃ જેવાનો એક અર્થ સમજાય તેવો પ્રસંગ આવશે. આ પ્રસંગને નિવારવા માટે વૈયાકરણો માને છે કે અર્થબોધ સ્ફોટને કારણે થાય છે. સ્ફોટ નિત્ય છે, તેમાં ક્રમ હોતો નથી (સંહૃતક્રમઃ) અને અન્ત્ય વર્ણના જ્ઞાનથી તેનું ગ્રહણ થાય છે (અન્ત્યવૃદ્ધિનિર્ગ્રાહ્યઃ). તેથી સરઃ, રસઃ માં એક અર્થ નહીં સમજાય. કમલ ઉપરથી પુષ્પવિશેષનો અર્થ સમજાશે. વૈયાકરણો પ્રમાણે શબ્દનાં બે સ્વરૂપ છે: એક નિત્ય અને બીજું અનિત્ય. નિત્ય તે સ્ફોટ. તે દૃઢસ્થ છે, વિકારરહિત છે. અનિત્ય તે વિકૃતિજન્ય સ્વરૂપ, ધ્વનિ. તેના વદારા સ્ફોટની અભિવ્યક્તિ થાય છે તેથી ધ્વનિ વ્યંજક છે અને સ્ફોટ તેનો વ્યંગ્ય છે. આમ સ્ફોટ પ્રધાન છે જ્યારે ધ્વનિ તેની અભિવ્યક્તિનું સાધન હોવાથી, તેમાં ઉપકારક હોવાથી, ગૌણ છે. તેથી ભાષ્યકારે ધ્વનિને સ્ફોટનો ગુણ કહ્યો છે (સ્ફોટઃ શદ્ધઃ । ધ્વનિસ્તુ શદ્ધગુણઃ ।).

<sup>325</sup> ના.કે. આમ સમજાવે છે: આ દૃષ્ટાન્ત ઉપલબ્ધિ પુરતું જ છે. જેમ ઢોલી (મેર્યાઘાતઃ) ઢોલ વગાડીને, પીટીને તેનો અવાજ સાંભળાય ત્યાં સુધી ચાલતો ચાલતો વીસ ડગલાં જાય, અન્ય ઢોલી ત્રીસ ડગલાં જાત અને ત્રીજો ચાલીસ ડગલાં જતો રહે. તેમાં પ્રયત્નને કારણે ઉદ્ભવેલ ઢોલનો શબ્દ કોઈ થોડો સમય સાંભળે, કોઈ તેથી વધારે સમય સાંભળે અને કોઈ વળી તેથી પણ વધારે સમય સુધી સાંભળે. આ રીતે ભિન્ન વૃત્તિઓમાં પણ ઉપલબ્ધિના કાળમાં ભેદ છે, પરંતુ તેનો વિષય તો એક જ છે. તેમના મત પ્રમાણે ઢોલના અવાજમાં ફેર છે તેથી ઉપલબ્ધિની દૃષ્ટિએ જ આ દૃષ્ટાન્ત આપ્યું છે પરંતુ આગળ જે દૃષ્ટાન્ત છે તેમાં રસ્તો પ્રયત્નજન્ય ન હોવાથી

પદાનિ ગચ્છન્તિ કશ્ચિત્ત્રિશત્કશ્ચિત્ત્વારિશત્ । સ્ફોટશ્ચ તાવાનેવ ભવતિ ધ્વનિકૃતા વૃદ્ધિઃ ॥

ધ્વનિઃ સ્ફોટશ્ચ શદ્ધાનાં ધ્વનિસ્તુ સ્વલુ લક્ષ્યતે ।

અલ્પો મહાશ્ચ કેષાશ્ચિદુભયં તત્સ્વભાવતઃ ॥

આદિરન્ત્યેન સહેતા ॥૧૧૧ ॥૭૧ ॥

આદિરન્ત્યેન સહેતેત્યસંપ્રત્યયઃ સંજ્ઞિનોઽનિર્દેશાત્ ॥૧૧ ॥

ડગલાં જાય છે , કોઈ ત્રીસ (ડગલાં અને) કોઈ વળી ચાલીસ (ડગલાં) જાય છે.(તેમાં ઘડાકો એવડો જ હોય છે પરંતુ અવાજને કારણે વધારો ઘટાતો જણાય છે) તેમ સ્ફોટ પણ તેવો જ (એક રૂપ )<sup>326</sup> હોય છે, ધ્વનિને કારણે વધારો (હોય) છે. સ્ફોટ અને ધ્વનિ (એમ) બે (પ્રકારનો) શબ્દ છે.<sup>327</sup>તેમાં ધ્વનિ કેટલાકને તે ઓછોવત્તો જણાય છે. એ બન્ને સ્વાભાવ પર આધારિત છે.

(અન્ત્ય હત્ સંજ્ઞક વર્ણની સાથે લેવામાં આવેલ આદિ વર્ણ મધ્યમાં રહેલ વર્ણોની તેમ જ પોતાની સંજ્ઞા થાય છે ) ॥૧૧૧/૭૧ ॥

અન્ત્ય હત્ ની સાથે રહેલ આદિ એમ (કહેતાં સૂત્રના) અર્થનો બોધ થતો નથી, <sup>328</sup> કારણ કે (અહીં) સંજ્ઞીઓનો નિર્દેશ નથી ॥૧૧ ॥<sup>329</sup>

તેને વિષય કહ્યું. અહીં ભેરી શબ્દ પ્રયત્નજન્ય છે અને ઢોલીનું ગમન પણ પ્રયત્નજન્ય છે અને અવાજ તો એ જ છે પરંતુ તે જ શબ્દ એક ઢોલી વીસ ડગલાં સુધી સાંભળો છે, બીજો ત્રીસ ડગલાં સુધી અને ત્રીજો ચાલીસ ડગલાં સુધી સાંભળો છે. છતાં મૂળ શબ્દમાં ફેર પડતો નથી. તેમ સ્ફોટ નિયત સ્વરૂપનો જ છે પરંતુ ભિન્ન વૃત્તિઓમાં તેની ઉપલબ્ધિમાં જે કાળભેદ જણાય છે તે વિકૃત ધ્વનિને કારણે છે અને એ ભેદ આળસ વગેરેને કારણે ઉદ્ભવે છે (અર્થ તુ વૈકૃતઃ । તત્ત્વં ચાલસ્યાદિકૃતત્વાત્ । ૩૦). મેર્યાદાતઃ એ કર્મણ્યન્ ।

પ્રમાણે અણ અને ઉપપદમતિઙ્ । થી ઉપપદ સમાસ છે. તેથી કે. કહે છે કે મેરીમાહન્તિ સ મેર્યાદાતઃ । (ઢોલ ટીપે તે, ઢોલી).

<sup>326</sup> આ વાક્ય ભેરી અને સ્ફોટ બન્નેને અનુલક્ષીને સમજી શકાય છે : ૧) (ઢોલનો) ઘડાકો તો તેટલો જ હોય છે, (અર્થાત્ ત્રણે ઢોલીની ઉપલબ્ધિ સમયે એનો એ જ ઘડાકો હોય છે) પરંતુ જે વધારો દેખાય છે તે ધ્વનિ (અવાજની ઉપલબ્ધિ) ને કારણે છે. ૨) સ્ફોટ (નિત્ય શબ્દ) એટલો જ હોય છે પણ ધ્વનિ (અર્થાત્ વિકૃત અનિત્ય શબ્દ) ને કારણે ઉપલબ્ધિ કાળે વધારો જણાય છે. કે. આ વાક્યને માત્ર દાર્ષ્ટાન્તિક--જે ને માટે દૃષ્ટાન્ત આપવામાં આવે તેને અર્થાત્ સ્ફોટને વિશે ઘટાવે છે (દાર્ષ્ટાન્તિકોપન્યાસઃ). આના ઉપર ના. કહે છે કે ભેર્યાદાતમાં સ્ફોટ ન હોય તો પછી સ્ફોટસ્તાવાન્ એમ કેમ કહ્યું છે ? એ સંકાના નિરાસાર્યે દાર્ષ્ટાન્તિકોપન્યાસઃ । અર્થાત્ સ્ફોટનો પ્રસ્તાવ છે એમ કહ્યું છે. ના. પ્રમાણે ભેરીના અવાજમાં પણ ભેરીને ટીપવાને કારણે ઉદ્ભવેલ સ્ફોટનું શ્રોત્ર વ્હારા જ મહણ થાય છે.

<sup>327</sup> સ્ફોટ (વ્યંગ્ય) અને ધ્વનિ (તેનો વ્યંજક) એ બે શબ્દનાં સ્વાભાવિક સ્વરૂપો છે. તેમાં ધ્વનિની ઉપલબ્ધિ થાય ત્યારે સમયમાં ફેર થાય છે તેથી ધ્વનિ વધતો ઓછો જણાય છે, પરંતુ સ્ફોટનો કાળ એકરૂપ જ હોય છે. સ્ફોટ અને ધ્વનિ એ બન્ને વર્ણ વ્હારા વ્યક્ત થતી વાણીનાં જ સ્વરૂપ છે, પરંતુ અવ્યક્ત, વર્ણાત્મક ન હોય તેવી વાણીમાં માત્ર ધ્વનિ જ હોય છે. અહીં ઉભયમ્ ની આવૃત્તિ કરીને ઉભયમ્ = વ્યંગ્યઃ વ્યંજકઃ અને ઉભયં ગૃહ્યતે એમ બે રીતે કે. યોજે છે. સ્વભાવતઃ = સ્વાભાવને કારણે , યોગિપ્રત્યક્ષ રૂપ પ્રમાણથી ( સિદ્ધ છે). ના ભર્તૃ. ને ઉદ્ધરે છે : વર્ણની ઉપલબ્ધિમાં સ્ફોટ રૂપ ધ્વનિ (નિત્ય શબ્દ) કારણભૂત છે (વર્ણસ્ય ગ્રહણે હેતુઃ પ્રાકૃતો ધ્વનિરિષ્યતે ।), પરંતુ વૃત્તિમાં જે ભેદ જણાય છે તેવ્યંજકભૂત વિકૃત ધ્વનિને કારણે થાય છે (વૃત્તિભેદે નિમિત્તત્વં વૈકૃતો પ્રતિપદ્યતે ।) તેથી જ કહે છે કે શબ્દની અભિવ્યક્તિ થયા બાદ વૃત્તિઓમાં જે ભેદ થાય છે તે વ્યંજકભૂત વિકૃત ધ્વનિને પ્રતાપે થાય છે (શદ્ધસ્યોર્ધ્વમભિવ્યક્તેર્વૃત્તિભેદાય વૈકૃતઃ ।). ભ.દી. આમ સમજાવે છે: શબ્દ બે પ્રકારનો છે. વ્યંજક અને વ્યંગ્ય. તેમાં વ્યંગ્ય શબ્દોની સાથે તેના વ્યંજક તરીકે જે ધ્વનિ છે તે જ મોટો અથવા નાનો જણાય છે. તાલુ વગેરેના પ્રયત્નથી ઉત્પન્ન થએલ શબ્દોને (અર્થાત્ વ્યક્તવાણીને) જ સ્વાભાવિક રીતે બન્ને સ્વરૂપો હોય છે, પરંતુ ભેરી વગેરેમાં ઉત્પન્ન થએલ અવ્યક્ત શબ્દને બે સ્વરૂપ હોતાં નથી. ઉભયમ્ ને ભાવપ્રધાન નિર્દેશ ગણીને ઉભયરૂપતા એમ અર્થ કરે છે.

<sup>328</sup> અસંપ્રત્યયઃ = અપ્રતિપત્તિઃ (સૂત્રનો અર્થ) સમજાતો નથી.

આદિરન્ત્યેન સહેતેત્યસમ્પ્રત્યયઃ. કિં કારણમ્. સંજ્ઞિનોઽનિર્દેશાત્. ન હિ સંજ્ઞિનો નિર્દેશ્યન્તે ॥

સિદ્ધ ત્વાદિરિતા સહ તન્મધ્યસ્યેતિ વચ્ચનાત્ ॥૨ ॥

સિદ્ધમેતત્. આદિરન્ત્યેન સહેતા ગૃહ્યમાણઃ સ્વસ્ય ચ રૂપસ્ય ગ્રાહકસ્તન્મધ્યપતિતાનાં ચેતિ વક્તવ્યમ્ ॥

સંબન્ધિશદ્ધૈર્વા તુલ્યમ્ ॥૩ ॥

સંબન્ધિશદ્ધૈર્વા તુલ્યમેતત્. તદ્યથા. સંબન્ધિશદ્ધાઃ માતરિ વર્તિતવ્યં પિતરિ શુશ્રૂષિતવ્યમિતિ. ન ચોચ્યતે સ્વસ્થાં માતરિ સ્વસ્મિન્પિતરીતિ સંબન્ધાચ્ચ ગમ્યતે યા યસ્ય માતા યથા યસ્ય પિતેતિ. એવમિહાપ્યાદિરન્ત્ય ઇતિ સંબન્ધિશદ્ધાવેતૌ. તત્ર સંબન્ધાદેતદ્ગન્તવ્યં યં પ્રત્યાદિરન્ત્ય ઇતિ ચ તસ્ય ગ્રહણં ભવતિ સ્વસ્ય ચ રૂપસ્યેતિ ॥

અન્ત્ય ઇત્ સાથે લેવામાં આવેલ આદિ એટલું જ (કહેતાં પ્રસ્તુત સૂત્રનો) અર્થ સમજાતો નથી. (તેનું) શું કારણ? સંજ્ઞીનો નિર્દેશનો અભાવ, કારણ કે સંજ્ઞીઓનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો નથી.

પરંતુ ‘ઇત્ સાથે લેવામાં આવેલ આદિ તેમની વચ્ચે રહેલાની (સંજ્ઞા થાય છે ‘ એમ કહેવાથી (તે) સિદ્ધ થાય છે ॥૨॥ <sup>330</sup>

એ (સંજ્ઞા) સિદ્ધ થાય છે. કેવી રીતે? અન્ત્ય ઇત્ ની સાથે લેવામાં (એટલે કે ઉચ્ચારવામાં) આવેલ આદિ પોતાના સ્વરૂપનું તેમ જ તેમની વચ્ચે રહેલ (વર્ણો)નું ગ્રહણ કરાવે છે એમ કહેવું પડશે.

અથવા એ સંબંધી શબ્દોના સમાન છે ॥૩॥ <sup>331</sup>

અથવા (આદિ અને અન્ત) એ સંબંધી શબ્દો જેવા છે, તે એ રીતે કે ‘માતા પ્રત્યે સદ્વર્તન કરવું’, ‘પિતાની સેવા કરવી’ એમ (કહેવામાં આવે ત્યારે) ‘પોતાની માતા પ્રત્યે’ (કે) ‘પોતાના પિતાની’ એમ નથી કહેવામાં આવતું તો પણ સંબંધને કારણે સમજાય છે કે જે જેની માતા હોય કે જે જેનો પિતા હોય તેને (વિશે તે પ્રમાણે કરવું). એ પ્રમાણે અહીં પણ આદિ અને અન્ત એ બે સંબંધી શબ્દો છે. તેમ હોવાથી સંબંધને કારણે એમ સમજવાનું છે કે જે જેની દષ્ટિએ આદિ અને જે અન્ત હોય તેનું (અર્થાત્ મધ્યમાં રહેલું) ગ્રહણ થાય છે અને પોતાના સ્વરૂપ નું પણ. <sup>332</sup>

<sup>329</sup> સ્વરૂપ શબ્દસ્ય એ સૂત્રની અતિવ્યાપ્તિ નિવારવા માટે પ્રકૃત સૂત્ર કરવામાં આવ્યું છે. આ પણ સંજ્ઞા સૂત્ર જ છે, પરંતુ સ્વં રૂપમ્, અણુદિત્સર્વણ્યમ્, તપરસ્તત્કાલં વગેરે સંજ્ઞા સૂત્રોમાં જેની સંજ્ઞા કરવામાં આવી છે તે (સંજ્ઞીઓ) નો ષષ્ઠી વ્દારા નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે, જ્યારે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં સંજ્ઞીનો નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો નથી. તેથી આ પ્રશ્ન કરવામાં આવ્યો છે.

<sup>330</sup> સૂત્ર આદિરિતા સહ તન્મધ્યપતિતસ્ય. એમ હોય તો ષષ્ઠ્યન્ત સંજ્ઞીનો નિર્દેશ થશે, મૂળ પાઠમાં ઊણપ નહીં રહે અને કાર્ય સિદ્ધ થશે.

<sup>331</sup> માતા, પિતા વગેરે સંબંધી શબ્દો છે, કારણ કે પોતાના સંતાનની અપેક્ષાએ તેમનો પ્રયોગ થાય છે. જે જેની માતા હોય તેને અનુલક્ષીને વ્યક્તિ માતા શબ્દ પ્રયોજે છે. તે રીતે આદિ અને અન્ત એ પણ સંબંધી શબ્દો છે. પાછળ રહેલની અપેક્ષાએ આદિ અને પૂર્વ રહેલની અપેક્ષાએ અંત શબ્દ પ્રયોજાય છે. અહીં આદિ અને અંત બન્ને એક સાથે પ્રયોગ કર્યો છે તેથી આદિની પર રહેલ અને અંતની પૂર્વ રહેલ, અર્થાત્ આદિ અને અંતની વચ્ચે રહેલની આ સૂત્ર વ્દારા સંજ્ઞા કરવામાં આવે છે તેમ તન્મધ્યસ્ય એમ કહ્યા વિના પણ સમજાશે. એથી સૂત્ર જેમ છે તેમ રહે તો પણ, અર્થાત્ સંજ્ઞીઓનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ ન કરવામાં આવ્યો હોય તો પણ સૂત્રનો અર્થ સમજાશે. એમ ભાવ છે.

<sup>332</sup> અણ્ માં અ-કાર તેની પર રહેલ હ અને ઙ ની અપેક્ષાએ આદિ છે અને ણ-કાર તે બેની અપેક્ષાએ અંત્ય છે. પરિણામે અણ્ એ આદિ અ-કાર અને અન્ત્ય ણ-કાર એ બેની મધ્યે રહેલ હ અને ઙ ની સંજ્ઞા થશે. તો પછી અણ્ વ્દારા અ-કારનું ગ્રહણ થશે કે નહીં? એ શંકાનું નિવારણ સ્વં રૂપ શબ્દસ્ય ની સહાય લઈને કરવામાં આવ્યું છે. અહીં સ્વં રૂપમ્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તેથી આદિ અ-કારનું

येन विधिस्तदन्तस्य ॥१११७२॥

इह कस्मान्न भवति । इको यणचि । दध्यत्र मध्वत्र । अस्तु अलोऽन्त्यस्य विधयो भवन्तीत्यन्त्यस्य भविष्यति । नैव शक्यम् । येऽनेकाल आदेशास्तेषु दोषः स्यात् । एचोऽयवायावः इति । नैष दोषः । यथैव प्रकृतितस्तदन्तविधिर्भवत्येवमादेशतोऽपि भविष्यति ।

જે વિશેષણનું ઉચ્ચારણ કરીને કાર્યનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે, પોતે જેને અન્તે હોય તેનું (તથા પોતાના સ્વરૂપનું ગ્રહણ કરે છે) ॥૧૧૭૨॥

આ ઇકો યણચિ । પ્રમાણે દધ્યત્ર મધ્વત્ર માં<sup>૩૩૩</sup> (જે યણ કાર્ય થાય છે ત્યાં (તદન્તવિધિ કે મ નથી થતો ?<sup>૩૩૪</sup> ભલે થાય, પરંતુ અન્ત્ય અલ્ ને જ કાર્ય થાય છે એ (નિયમ) પ્રમાણે અન્ત્યને જ થશે. એ પ્રમાણે (થવું) શક્ય નથી, કારણ કે (તો પછી) જે અનેકાલ આદેશ છે ત્યાં દોષ આવશે.<sup>૩૩૫</sup> એ દોષ નહીં આવે (કારણ કે) જેવી રીતે પ્રકૃતિને લઈને તદન્ત વિધિ થાય છે<sup>૩૩૬</sup> તે રીતે આદેશને લઈને પણ થશે

ગ્રહણ અવશ્ય થશે. તો પછી અન્ત્ય જ-કાર પણ સ્વ-રૂપ ગ્રહણ નહીં કરાવે ? અન્ત્ય જ-કાર હતું છે તેથી અપ્રધાન હોવાથી અન્ત્ય અનુબંધોની જેમ તેનો લોપ થશે. પરિણામે અણ પ્રત્યાહાર સંજ્ઞા વ્હારા અ, ઇ અને ઉ નું ગ્રહણ થશે. ના. કહે છે કે આદિ અને અંત શબ્દો અવયવવાથી છે અર્થાત્ તે શરૂઆતના અને અંતના અવયવને સૂચવે છે તેવ્હારા તેમના અવયવીભૂત સમુદાયનો આશ્રેય થાય છે, અવયવી સૂચવાય છે, એટલે કે જેની અપેક્ષાએ આદિ એ આદિ અવયવ હોય અને અન્ત્ય એ અન્ત્ય અવયવ હોય તે મધ્યવર્તી સમુદાયનું આદિ અને અન્ત્ય વ્હારા સૂચન થાય છે તેથી મધ્યવર્તી સમુદાયને પ્રસ્તુત સંજ્ઞા થશે જ. પરંતુ આદિ એ સંબંધી શબ્દ હોવાથી તેનું પણ સ્વ રૂપમ્ ની સહાય લીધા વિના ગ્રહણ થશે. જ્યારે પરંપરા અનુસાર અપ્રધાન હોવાથી અન્ત્યનું ગ્રહણ નહીં થાય. (આચારાદપ્રધાનત્વાલ્લોપશ્ચ બલવત્તર: ૧).

<sup>૩૩૩</sup> ‘જેને વિધિ કરવાનો હોય તે તદન્ત (અર્થાત્ પોતે જેને અંતે હોય તે) નું ગ્રહણ કરે છે તેથી તે તદન્ત ની પણ સંજ્ઞા થશે.’ એમ પ્રકૃત સૂત્રનો અર્થ માનીને આ પ્રશ્ન કયો છે. પ્રશ્નકર્તા જાણવા માગે છે કે તદન્ત નું ગ્રહણ થતું હોય તો ઇકો યણચિ । માં કેમ નથી થતું ? થાય તો દધિ અત્ર । મધુ અત્ર જેમાંમાં ઇ-કાર, ઉ-કારને સ્થાને યણ ન થતાં દધિ, મધુ એ ઇગ્નત ને સ્થાને યણ (ય, વ) આદેશ કેમ નથી થતા ?

<sup>૩૩૪</sup> વિધીયતે इति विधिः । એ અર્થમાં ધા ને કિ લાગીને વિધિ શબ્દ થાય છે. જે પૂર્વ ન હોય તેનું વિધાન કરે તે વિધિ. સૂત્રમાં યેન એ કરણના અર્થમાં તૃતીયા છે, કરણ હમેશાં ગૌણ હોય છે, વિશેષણ હોય છે અને કર્તા વિના કરણ હોઈ ન શકે, વિશેષ્ય વિના વિશેષણ ન હોય તેથી વિશેષણ વિશેષ્યની અપેક્ષા રાખે છે. આથી જે વિશેષણનો આધાર લઈને સૂત્રમાં વિધિ કરવામાં આવ્યો હોય તે વિધિ એ વિશેષણ જેને અંતે હોય તે (તદન્ત) ને લાગુ પડશે. જેમ કે ઇચ્ । સૂત્રમાં ઇ ને વિશેષણ તરીકે લઈને અચ્ પ્રત્યયનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે. એ ધાતોઃ । અધિકાર નીચેનું સૂત્ર છે તેથી ધાતો એ વિશેષ્ય થશે તેથી ઇઃ ધાતોઃ એ ‘ ઇ જેને અંતે છે તે ધાતુને (અચ્ થશે)’ એમ સમજાશે અને તદન્ત ગ્રહણને પ્રતાપે ચિ, જિ વગેરે ઇ-કારાન્ત ધાતુને અચ્ લાગીને ચયઃ, જયઃ વગેરે નિષ્પત્ત થાય છે.

<sup>૩૩૫</sup> ઇચ્ । જેમાં સૂત્રમાં આદેશ એકાલ્ છે, એક અલ્ રૂપ છે, તેથી અલોઽન્ત્યસ્ય । પ્રમાણે સૂત્રનિર્દિષ્ટ કાર્ય અન્ત્ય વર્ણને જ થશે. તેથી દોષ નહીં આવે. પરંતુ જ્યાં અનેકાલ્, એક કરતાં વધારે અલ્ યુક્ત, આદેશ હોય ત્યાં દોષ અવશ્ય આવશે. જેમ કે એચોઽયવાયાવઃ । અહીં અચ્, અચ્ વગેરે આદેશ અનેક અલ્ રૂપ છે. આ સૂત્રમાં તદન્ત ગ્રહણ થાય તો એ અન, જે અન એ સ્થિતિમાં ઇક્ને સ્થાને અચ્ ન થતાં એજન્ત, એ અને જેને સ્થાને અચ્ થતાં બન્નેને સ્થાને અયન પ્રાપ્ત થશે. તેથી અનેકાર્થી અક્ષ (ઈન્દ્રિય, ધરી, પાસો) વગેરેમાં જે તે અર્થ સંદર્ભ અનુસાર સમજાય છે તેમ અયન માં પણ સંદર્ભને આધારે વિશિષ્ટ અર્થ સમજાશે, પરંતુ સૂત્રમાં જેનો સ્થાની તરીકે નિર્દેશ હોય તેનો જ આદેશ થાય (નિર્દિશ્યમાનસ્ય આદેશાઃ ભવન્તિ ।) એ પરિભાષા પ્રમાણે એ વર્ણોને સ્થાને જ અચ્ વગેરે આદેશ થાય પણ તે એ વર્ણો જેને અંતે હોય (તદન્ત=એજન્ત) તેને સ્થાને ન થાય. એ પરિભાષાને લક્ષમાં ન લઈને અહીં દલીલ કરી છે.

ત્રૈજનંતસ્યાયાચન્તા આદેશા ભવિષ્યન્તિ ॥ યદિ ચૈવ ક્વચિદ્વૈરૂપ્યં તત્ર દોષઃ સ્યાત્ । અપિ ચાન્તરજ્ઞવહિરજ્ઞે ન પ્રકલ્પેતામ્ । તત્ર કો દોષઃ । સ્યોનઃ સ્યોના । અન્તરજ્ઞલક્ષણસ્ય યણાદેશસ્ય બહિરજ્ઞલક્ષણો ગુણો વાધકઃ પ્રસજ્યેત ।

તેમ થવાથી (એ એ ઓ ઓ અન્તે હોય તે) ના અયાદ્યન્ત (અય્ વગેરે જેને અન્તે છે તેવા) આદેશો થશે.<sup>337</sup> અને જો એમ હોય તો કેટલેક સ્થળે વિરૂપતા હોય ત્યાં દોષ થાય. વળી અંતરંગ અને બહિરંગ એ બે સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. તેમાં શો વાંધો ? સ્યોનઃ સ્યોના<sup>338</sup> (માં) અંતરંગ હોવાને કારણે થતા યણ્ આદેશનો બહિરંગ હોવાને કારણે થતો ગુણ બાધક થવાનો પ્રસંગ આવશે,

<sup>336</sup> જેમ પ્રકૃતિ અર્થાત્ સ્થાનીનો તદન્તવિધિ કરવામાં આવે છે તે રીતે આદેશનો પણ તદન્તવિધિ કરવાથી દોષ નહીં આવે એમ દલીલ છે. 'એચોડયવાયાવઃ । માં એજન્ત પ્રકૃતિને સ્થાને અયાદિ-અન્ત આદેશ થાય છે' એમ સમજાશે. તેથી જે , જે એ એજન્ત પછી અન આવતાં તેમનો અયન્ત આદેશ થશે.તેથી જે અન--ચય્ અન , જય્ અન થઈને ચયન, જયન વગેરે સિદ્ધ થશે અને ઉપર કહ્યો તે દોષ નહીં આવે.

<sup>337</sup> જેમ કે આદ્યુણઃ । પ્રમાણે ગુણ આદેશ થાય છે. તે સૂત્રમાં તદાદિ-તદન્ત વિધિ કરવામાં આવે તો ત્યાં ષષ્ઠીનો નિર્દેશ નથી તેમ જ તદાદિ-તદન્ત વિધિ થવાથી એકઃ પૂર્વપરયોઃ । માંથી પૂર્વપરયોઃ એ ષષ્ઠી પણ અહીં લાગુ નહીં પડે. તેથી નિર્દિશ્યમાનસ્ય પરિભાષા અમલી નહીં થાય. પરિણામે સ્વદેવેન્દ્રઃ જેવામાં સ્વદ્વા ઇન્દ્રઃ એ સ્થિતિમાં અ વર્ણાન્ત સમુદાય સ્વદ્વા અને અજાદિ સમુદાય ઇન્દ્રઃ એ બન્ને સમુદાયને સ્થાને ગુણ આદેશ થવાનો પ્રસંગ આવશે, એટલે કે સ્વદ્વા ઇન્દ્રઃ--માં માત્ર એ એમ ગુણ અકાદેશ થવાનો પ્રસંગ આવતાં સ્વદેવેન્દ્રઃ સિદ્ધ ન થઈ શકે. હર. કહે છે કે આદ્યુણઃ । માં આત્ એ અ વર્ણ જેને અંતે હોય તે (અવર્ણાન્ત) નું ગ્રહણ કરે છે જ્યારે અચિ એ (યસ્મિન્વિધિસ્તદાદાવત્પ્રહણે । એ પરિભાષા પ્રમાણે) અચ્ જેમાં આદિ છે તે (અજાદિ) નું ગ્રહણ કરે છે તેથી બન્નેને સ્થાને પૂર્વ રૂપ એકાદેશ ગુણ થવાનો પ્રસંગ આવતાં વિરુદ્ધ રૂપ (વૈરૂપ્યમ્) થશે.[એવમપિ આદ્યુણઃ ઇત્યત્ર આદિત્યવર્ણાન્તો ગૃહ્યતે અચિ ઇતિ અજાદિઃ ઇતિ સ્વદેવેન્દ્ર ઇત્યાદૌ અવર્ણાન્તસ્ય સમુદાયસ્ય અજાદેશ (સમુદાયસ્ય) ગુણપ્રસજ્ઞઃ । પદઃ]. આમ એચોડયવાયાવઃ । માં તદાદિ-તદન્ત વિધિ કરવા છતાં જે અન વગેરેમાં એજન્ત સ્થાનીને બદલે અયન્ત આદેશ મૂકતાં ચયન વગેરે ઈષ્ટ રૂપ થઈ શકે છે. જ્યારે આદ્યુણઃ । માં તદન જુદું પરિણામ આવે છે, ટૂંકમાં સર્વત્ર તદન્ત વિધિ ઈષ્ટ નથી. વાશા.મ.(પૃ.૪૪૬) પ્રમાણે વ્રહ્મેન્દ્રઃ જેવામાં ગુણ મધ્યમાં આવવો જોઈએ પરંતુ તદાદિ-તદન્ત વિધિ થતાં આદેશ ગુણાંત થશે.આ પ્રમાણે અર્થ કરવાનું કારણ એ છે કે પૂર્વે તદન્ત પ્રકૃતિનો તદન્ત આદેશ કરીને એચોડયવાયાવઃ । માં દોષ નિવારણનો પ્રયત્ન કર્યો હતો. તદન્ત ગ્રહણ કરવાથી જ્યાં વૈરૂપ્ય થાય ત્યાં દોષ આવશે એમ અહીં દલીલ છે. તેથી જે આદેશ થશે તે તદન્ત થશે એમ આદ્યુણઃ । નું ઉદાહરણ આપીને ભાષ્યકાર કહેવા માગે છે. તેમાં તદાદિ-તદન્ત વિધિ કરતાં આદેશ ગુણાન્ત થશે તે જ વૈરૂપ્ય થયું કહેવાય. (પરંતુ તદન્તવિધિ જ્ઞાતા તર ગુણાન્ત મ્હં ગુણ અંતી અસલેલા આદેશ હોઝન રૂપ વિઘાટેલ ।)

<sup>338</sup> સ્યોન--સિવ્ ધાતુને ઉણાદિ પ્રત્યય ન થતાં સિવ્ ન એ સ્થિતિમાં ૧)સાર્વધાતુક પ્રત્યય ન પર થતાં ઉપધા ઇ-કારનો પુગન્તલઘૂં પ્રમાણે ગુણ, ૨) લોપો વ્યોઃ થી વ્ લોપ અને ૩) અનુનાસિક ન પર થવાથી ચ્ઞ્વોઃ શૂદ્ધનુનાસિકે ચ્ થી વ્ નો ઝડ્ આદેશ એ પણ એક સાથે પ્રાપ્ત થાય છે. તેમાં ઝડ્, વ્ લોપનો અપવાદ હોવાથી તેનો બાધ કરશે અને નિત્ય હોવાથી ગુણનો બાધ કરીને ઝડ્ થયો, તેથી સિ ઝ ન એ સ્થિતિમાં યણ્ અને ગુણ પ્રાપ્ત થતાં અંતરંગ હોવાથી યણ્--સ્યૂ ન--સાર્વધાતુકાર્થઃ થી ગુણ--સ્યોનઃ થાય છે. અહીં ઉણાદિ ન અન્ય વ્યાકરણ મુજબ થાય છે (ના.લઘુ.શ., ભા.૨,પૃ.૮૭).પરંતુ ઇકો યણ્ માં પણ તદન્તતદાદિ વિધિ થાય તો સિ ઝ ન એમ થતાં ઇ-કારાન્ત સમુદાય સિ નો ઝ-કારાન્ત સમુદાય ઝન પર થતાં યણ્ આદેશ થશે તેમ સમજાશે. હવે ગુણ ઝન શબ્દમાંના માત્ર ન-કારને કારણે થાય છે, જ્યારે યણ્ ઝ-કારાદિ સમુદાય ઝન શબ્દ પર થતાં થાય છે તેથી ગુણ અંતરંગ થશે અને યણ્ બહિરંગ. પરિણામે સિ ઝન માં પ્રથમ ગુણ થતાં સે ઝન એમ થયા પછી અય્ થતાં અનિષ્ટ રૂપ થશે. આમ ઇકો યણ્ જેવામાં તદન્ત-તદાદિ વિધિ સ્વીકારવામાં આવે તો અંતરંગ અને બહિરંગની વ્યવસ્થા નથી જાળવાતી અને ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થતું નથી.. એ દોષ આવે છે.તદન્ત - તદાદિ વિધિ ન કરવામાં આવે ત્યારે ઝડ્ ગુણનો બાધ આ રીતે કરશે:ગુણ અંગ સંજ્ઞા, ઇક્ સંજ્ઞા, લઘુ સંજ્ઞા અને આર્ધધાતુક સંજ્ઞા

ઝનશદ્દં હ્યાશ્રિત્ય યણાદેશે નશદ્દમાશ્રિત્ય ગુણઃ ॥ અત્વિધિશ્ચ ન પ્રકલ્પેત । યૌઃ પન્થાઃ સ ઇતિ ॥ તસ્માત્પ્રકૃતે તદન્તવિધિરિતિ વક્તવ્યમ્ ।  
ન વક્તવ્યમ્ । યેનેતિ કરણ ઇત્યેષા તૃતીયા ।

(કારણ કે) યણ આદેશ ઝન શબ્દ ઉપર આધારિત છે (જ્યારે) ગુણ માત્ર ન ઉપર આધારિત છે. વળી યૌઃ પન્થાઃ સઃ (વગેરે) માં<sup>339</sup> અલ્પ વિધિ પણ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. તેથી જ્યાં (તદન્તવિધિને પાત્ર વિશેષ્ય) પ્રસ્તુત હોય ત્યાં તદન્તવિધિ (થાય છે) એમ કહેવું પડશે.<sup>340</sup> નહીં કહેવું પડે, કારણ કે યેન એ કરણના અર્થમાં તૃતીયા છે<sup>341</sup>

એ પાંચ પર આધારિત છે, જ્યારે ઝ્ઞ વ-કારાન્ત, અંગ, અનુનાસિક અને પ્રત્યય એ ચાર પર આધારિત છે. આમ બહુવેળા હોવાથી ગુણ બહિરંગ છે અને અલ્પાપેક્ષા ઝ્ઞ અંતરંગ છે તેથી ઝન ગુણનો બાધ કરશે ના. આ મત ન સ્વીકારતાં કહે છે કે ભાષ્યકારને એ સ્વીકાર્ય હોત તો તેમણે અસિદ્ધ બહુવેળામળાપેક્ષે । એમ જ કહ્યું હોત.

<sup>339</sup> યૌઃ--દિવ્ પ્રાપ્તિપદ્ધિકને પ્ર.એ.વ.માં--દિવ્ સ્--દિ ઔત્ । થી (અલોડન્ટ્યસ્ય । પ્રમાણે) અંત્ય વ્ નો ઔ--દિ ઔ સ્--રૂત્વ, વિસર્ગ થઈને યૌઃ થાય છે. પરંતુ અલોડન્ટ્યસ્ય માં તદન્ત-તદાદિ વિધિ કરવામાં તો દિવ ઔત્ । પ્રમાણે ઔ આદેશ અંત્ય વ્ નો ન થતાં વ-કારાન્ત સમુદાય દિવ્ ને સ્થાને થવાનો અનિષ્ટ પ્રસંગ આવશે. પન્થાઃ--પથિન્ પ્ર.એ.વ.માં પથિન્ સ્--પથિમધ્યમુક્ષાં થી આ આદેશ થાય છે તે અલોડન્ટ્યસ્ય પ્રમાણે અન્ત્ય ન્ નો થશે. પથિ આ સ્--ઇતોડત્સર્વનામસ્થાને । પ્રમાણે ઇ નો અ--પથ આ સ્--થો ન્યઃ । થી થ્ નો ન્ય્--પન્થ્ આ આ સ્--પન્થાઃ થશે. જો અલોડન્ટ્યસ્ય માં તદન્ત વિધિ કરવામાં આવે તો જે આ આદેશ થાય છે તે અંત્ય ન્ નો ન થતાં ન-કારાન્ત સમુદાયનો એટલે કે પથિન્, થિન્ કે ઇન્ એ ન-કારાન્ત સમુદાયને સ્થાને થવાનો પ્રસંગ આવતાં ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ નહીં થાય. સઃ--તદ્ સ્--ત્યદાદીનામઃ । થી અલોડન્ટ્યસ્ય પ્રમાણે અંત્ય દ્ નો અ--ત--તદોઃ સઃસાવઃ થી ત-કારનો સ-કાર--સ્ આ સ્--સઃ . જો અલોડન્ટ્યસ્ય માં તદન્ત-તદાદિ વિધિ થાય તો અન્ત્ય દ્ નો અ આદેશ ન થતાં દ્ જેને અંતે છે તે સમુદાય, તદ્ ને સ્થાને થવાનો પ્રસંગ આવશે. આમ સર્વત્ર તદન્ત-તદાદિ વિધિ સ્વીકારતાં ક્ષયિત્ વૈરૂપ્ય, ક્ષયિત્ બહિરંગ-અંતરંગ સિદ્ધ ન થવાં, ક્ષયિત્ અત્વિધિ ન થઈ શકે વગેરે દોષ આવે છે. વાસ્તવમાં ઇકો યણ્ જેમાં સ્થળે યેન વિધિઃ સૂત્ર પ્રવૃત્ત નથી થતું. એ સૂત્રમાં યેન એ કરણના અર્થમાં તૃતીયા છે અને કરણ કર્તા વિના હોઈ ન શકે. વળી યદ્ એ સંબંધી શબ્દ છે તેથી તે તદ્ ની અપેક્ષા રાખે છે. આ સૂત્રમાં તદન્તઃ એ સઃ અન્તઃ અસ્ય એ અર્થનો બહુધીલિ છે. તેમાં તદ્ એ કરણભૂત શબ્દનો નિર્દેશ કરે છે અને અન્ત શબ્દ અવયવવાચી હોવાથી સમુદાયને સૂચવે છે. તે જ અહીં કર્તા છે, વિશેષ્ય છે. જો કર્તા રજુ થએલ ન હોય તો કરણ નિરર્થક થાય. તેથી સૂત્રમાં જ્યારે જ્યારે કર્તાનો અર્થાત્ વિશેષ્યનો કોઈ પણ રીતે નિર્દેશ ન હોય ત્યાં પ્રકૃત સૂત્ર પ્રવૃત્ત નથી થતું. કર્તા કે વિશેષ્યનો નિર્દેશ ક્ષયિત્ પ્રત્યક્ષ હોય, જેમ કે ईदुदेदद्विवचनम् અહીં દ્વિવચનમ્ એ કર્તાનો નિર્દેશ છે, એટલે કે કરણભૂત(=વિશેષણભૂત) ईदुदेत् નું દ્વિવચનમ્ એ વિશેષ્ય છે અને તે ईत् વગેરે કરણો વડે પ્રગૃહ્ય સંજ્ઞાને નીર્મે છે. ક્ષયિત્ સંદર્ભ ઉપરથી કર્તા સમજાય છે, જેમ કે एरच् । એ ધાતોઃ । અધિકાર તળેનું સૂત્ર છે તેથી એ સંદર્ભ ઉપરથી કર્તા, વિશેષ્ય તરીકે ધાતુ રજુ થાય છે અને તે જ ઇ-કાર રૂપી કરણ વડે અચ્ નું વિધાન કરે છે, ક્ષયિત્ સામર્થ્ય, શક્યતાને કારણે કર્તા સમજાય છે, જેમ કે इको हल् । અહીં સન્ ની અનુવૃત્તિ થાય છે. અને સન્ તો ધાતુને જ થાય છે બીજા કોઈને નહીં તેથી આક્ષેપ વ્દારા સમજાય છે કે ઇકઃ નો કર્તા અથવા તેનું વિશેષ્ય, ધાતુ છે અને તે ઇક્ વડે સન્ ના કિત્વ નું વિધાન કરે છે. ईदुदेत् વગેરેમાં કર્તા અને કરણ, વિશેષ્ય અને વિશેષણ બન્ને છે તેથી તે સૂત્ર યેન વિધિઃ એ પ્રકૃત સૂત્રનો વિષય છે. પરંતુ एचोऽय-वायावઃ । જેમાં વિશેષ્ય એટલે કે કર્તાનો કોઈ પ્રકારે નિર્દેશ નથી અને કર્તા વિના કરણ પણ ન હોય તેથી એ પ્રકારનાં સૂત્રોમાં પ્રકૃત સૂત્રને કોઈ અવકાશ નથી. પરિણામે ત્યાં તદન્ત વિધિ થવાનો પ્રશ્ન જ નથી. અહીં एरच् । જેમાં ઇ-કાર વગેરે વિશેષણ હોવાથી પરતંત્ર છે અને ધાતુ વગેરે વિશેષ્ય, કર્તા હોવાથી સ્વતંત્ર છે, એટલે કે ઇ-કાર વગેરે અપ્રધાન છે અને ધાતુ વગેરે પ્રધાન છે. પરંતુ આ ગુણ- પ્રધાનભાવ સુધાર અને વાંસલાના સંબંધ જેવો નથી, પરંતુ માત્ર વિવક્ષાને અધીન છે. તેથી સૂત્રનો અર્થ આમ થશેઃ અપ્રધાન એવું વિશેષણ જેને અંતે હોય તેવા વિશેષ્યની સંજ્ઞા થાય છે.

<sup>340</sup> ભાષ્યમાં પ્રકૃતે એટલે જેનો પ્રસ્તાવ હોય તે. અહીં પ્રસ્તુત એ વિશેષ્યને લક્ષમાં રાખીને કહ્યું છે તેથી પ્રકૃતે તદન્તવિધિઃ એટલે જ્યારે સૂત્રમાં વિશેષ્ય પ્રસ્તુત હોય ત્યારે તદન્તવિધિ થાય છે અને વિશેષ્યનો પ્રસ્તાવ ઉપર જોયું તેમ ત્રણ રીતે થાય છે.

અન્યેન ચાન્યસ્ય વિધિર્ભવતિ । તદ્વથા દેવદત્તસ્ય સમાઘા શરવૈરોદનેન ચ યજ્ઞદત્તઃ પ્રતિવિધત્તે । તથા સંગ્રામં હસ્ત્યશ્વરથપદ્ધતિભિઃ ।  
 એવમિહાપ્યચા ધાતુર્યતં વિધત્તે । અકારેણ પ્રાતિપદિકસ્યેજં વિધત્તે ॥

યેન વિધિસ્તદન્તસ્યેતિ ચેદ્ગ્રહણોપાધીનાં તદન્તોપાધિપ્રસજ્ઞઃ ॥૧॥

યેન વિધિસ્તદન્તસ્યેતિ ચેદ્ ગ્રહણોપાધીનાં તદન્તોપાધિપ્રસજ્ઞઃ । યે ગ્રહણોપાધયસ્તેઽપિ તદન્તોપાધયઃ સ્યુઃ । તત્ર કો દોષઃ । ઉત્તશ્ચ  
 પ્રત્યયાદસંયોગપૂર્વાત્

(અને) અન્યવારા જ અન્ય કોઈનું કાર્ય થાય છે. <sup>342</sup> જેમ કે યજ્ઞદત્ત શકોરા અને ભાત વડે દેવદત્ત માટે ભોજન તૈયાર કરે છે તથા હાથી, ઘોડા, રથ અને પાળાઓ વડે યુદ્ધ (કરે છે). તેમ અહીં ( અચો યત્ । સૂત્રમાં) પણ અચ્ (એ કરણ) વારા ધાતુને વિશેષત્ નું વિધાન કરે છે (અને અત્ ઇજ્ । માં) અન્કાર (એ કરણ) વારા પ્રાતિપદિકને વિશે ઇજ્ નું વિધાન કર્યું છે.

જે નું ઉચ્ચારણ કરીને (સૂત્રમાં) કાર્યનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે, તદન્તનું ગ્રહણ કરે છે એમ જો કહો તો એનાં વિશેષણ તદન્તનાં વિશેષણ થવાનો પ્રસંગ (આવે છે) ॥૧॥

જે નું ઉચ્ચારણ કરીને (સૂત્રમાં) કાર્યનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે, તદન્તનું ગ્રહણ કરે છે એમ જો કહો તો એ વિશેષણનાં વિશેષણ તદન્તનાં વિશેષણ થવાનો પ્રસંગ (આવે છે), અર્થાત્ (સૂત્રમાં જેનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય તે એટલે કે) જે (વિશેષણ)નું ઉચ્ચારણ કરીને (સૂત્રમાં) કાર્યનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે (વિશેષણ) જેને અન્તે હોય તે (તદન્ત) નું ગ્રહણ કરે છે <sup>343</sup> (વિશેષણ) નાં વિશેષણ તદન્તનાં વિશેષણ થાય. તેમાં શો વાંધો છે ? ઉત્તશ્ચ પ્રત્યયાદસંયોગપૂર્વાત્ । માં <sup>344</sup>

<sup>341</sup> કરણે તૃતીયા સૂત્રમાં યેન એ કરણના અર્થમાં તૃતીયા છે અને વિધિઃ શબ્દ વિધીયતે ઇતિ એમ કર્મના અર્થમાં છે. તેને વિધેય કાર્ય એમ ભાવવાથી તરીકે પણ લઈ શકાય છે. તેથી ‘જે કરણ વડે કાર્યનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે, કરણવાચી શબ્દ જેને અંતે હોય તેની સંજ્ઞા થાય છે.’ એમ સૂત્રાર્થ થશે. આમ વિશેષણ વારા વિશેષ્યનો તદન્ત વિધિ થઈ શકે તે સિવાય ન થાય. ઇકો યણ્ જેવામાં વિશેષ્યનો પ્રસ્તાવ નથી તેથી તદન્ત વિધિ નથી થતો.

<sup>342</sup> એકના વારા બીજાનું કાર્ય થતું વ્યવહારમાં જોવામાં આવે છે જેમ કે યજ્ઞદત્ત વાસણો અને ભાત વગેરે વડે દેવદત્તનું ભોજન બનાવે છે. તે રીતે હાથી, ઘોડા, રથ અને પાળા વડે યુદ્ધ કરે છે એમ કહેવામાં આવે ત્યારે સમજી શકાય છે કે એક વ્યક્તિ વારા બીજી કોઈ વ્યક્તિનું કાર્ય થઈ શકે છે. તેમ અચો યત્ । માં પણ અચ્ રૂપી કરણ વારા ધાતુ રૂપ કર્તાને વિશે યત્ નું વિધાન કરવામાં આવે છે. અત્ ઇજ્ । માં અન્કાર રૂપી કરણ વારા પ્રાતિપદિકને વિશે ઇજ્ નું વિધાન કરવામાં આવે છે. તેથી સમજાય છે કે અજન્ત ધાતુને અચ્ અને અન્કારાન્ત પ્રાતિપદિકને ઇજ્ થાય છે.

<sup>343</sup> ગૃહ્યતે ઉચ્ચાર્યતે ઇતિ ગ્રહણમ્ સૂત્રમાં જેનું ગ્રહણ અર્થાત્ ઉચ્ચારણ, ઉપાદન કરવામાં આવ્યું હોય તે શબ્દ. તેની ઉપાધિ (અર્થાત્ તેનાં વિશેષણો), તે જેને અંતે હોય તેને પણ લાગુ પડશે એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>344</sup> ઉત્તશ્ચ સંયોગાત્ પ્રમાણે પ્રત્યયના ઉન્કાર પૂર્વે જોડાકાર ન આવતો હોય તો તે ઉન્કાર પછી આવતા હિ નો લોપ થાય છે. અહીં ઉત્તઃ નું ગ્રહણ કરેલું છે અને અસંયોગપૂર્વાત્ તેનું વિશેષણ છે. હવે અસંયોગપૂર્વાત્ (જેની પૂર્વે સંયોગ, જોડાકાર નથી તેની પછી) ને ઉન્કારાન્ત (તદન્ત) નું વિશેષણ લેવામાં આવે તો જ્યાં ઉન્કારાન્ત સંયોગ પૂર્વે હોય ત્યાં નિષેધ લાગુ પડશે. અશ્ણુહિ માં તુ ઉન્કારાન્ત છે અને તેની પૂર્વે શ્ ( = કષ્ ) એ સંયોગ પણ છે તેથી અસંયોગપૂર્વાત્ એમ કહીને જે પર્યુદાસ કર્યો છે તે અશ્ણુહિ ને લાગુ પડશે તેથી હિ લોપનો નિષેધ થઈને ઈષ્ટ રૂપ સિદ્ધ થાય છે, પરંતુ આપ્તુહિ , શક્તુહિ માં તુ એ ઉન્કારાન્ત પૂર્વે સંયોગ નથી માત્રપન્કાર કે કન્કાર છે તેથી ત્યાં તુ (તદન્ત) સંયોગપૂર્વ ન હોવાથી અસંયોગપૂર્વાત્ એ નિષેધ ત્યાં લાગુ નહીં પડે તેથી આપ્તુ , શક્તુ પછી આવતા હિ પ્રત્યયનો

इत्यसंयोगपूर्वग्रहणमुकारान्तविशेषणं स्यात् । अक्षुण्णि तक्षुणीति । इह न स्यात् । आप्नुहि शक्नुहीति ॥ तथोदोष्यपूर्वस्य इत्योष्यपूर्व-  
ग्रहणमुकारान्तविशेषणं स्यात् । तत्र को दोषः । ओष्यपूर्वग्रहणेनेह च प्रसज्येत संकीर्णमिति । इह च न स्यात् । निपूर्ताः पिण्डा इति ॥  
सिद्धं तु विशेषणविशेष्ययोयष्टित्वात् ॥२॥

सिद्धमेतत् । कथम् । यथेष्ट विशेषणविशेष्ययोयोगो भवति । यावता यथेष्टमिह तावदुतश्चप्रत्ययादसंयोगपूर्वादिति नासंयोगपूर्वग्रहणेनोकारान्त  
विशेष्यते । किं तर्हि । उकार एव विशेष्यते ।

જે અસંયોગપૂર્વાત્ એમ ઉચ્ચાર્યું છે તે ઉ-કારાન્તનું વિશેષણ થાય. તેમાં શો વાંધો છે? (સૂત્રમાં) અસંયોગપૂર્વ (જેની પૂર્વ જોડાક્ષર ન  
હોય તેવા) એમ કહેવાથી માત્ર અક્ષુણ્ણિ તક્ષુણિ માં જ પર્યુદાસ લાગુ પડશે, પરંતુ આપ્નુહિ શક્નુહિ માં નહીં લાગુ પડે. તે રીતે ઉદો-  
ષ્યપૂર્વસ્ય । માં<sup>345</sup> ઓષ્યપૂર્વ (જેની પૂર્વ ઓષ્ઠસ્થાનનો વર્ણ હોય તે) નું ગ્રહણ કર્યું છે તે ક્ર-કારાન્તનું વિશેષણ થવા જશે. તેમાં શો  
વાંધો ? ઓષ્યપૂર્વ એમ કહ્યું છે તેથી આ સંકીર્ણમ્ માં (ઉ-કાર આદેશ) થવાનો પ્રસંગ આવશે અને અહીં નિપૂર્તાઃ પિણ્ડાઃમાં (ઉ-કાર)  
નહીં થાય.

પરંતુ વિશેષણ અને વિશેષ્યનો (સંબંધ) ઈચ્છા પ્રમાણે યોજી શકાય છે તેથી તે સિદ્ધ (થશે) ॥૨॥<sup>346</sup>

એ સિદ્ધ (થાય છે) કેવી રીતે ? વિશેષણ અને વિશેષ્યનો સંબંધ ઈચ્છા પ્રમાણે થઈ શકે છે. જ્યારે ઈચ્છા પ્રમાણે થાય છે તો આ ઉત્તર  
પ્રત્યયાદસંયોગપૂર્વાત્ । માં જે અસંયોગપૂર્વાત્ એમ ઉચ્ચાર્યું છે તે ઉ-કારાન્તનું વિશેષણ નથી. તો પછી કોનું (છે) ? ઉ-કારનું જ વિશેષણ  
છે.

લોપ થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરિણામે આપ્નુહિ, શક્નુહિ વગેરે સાધુ રૂપને બદલે આપ્નુ, શક્નુ જેવાં અસાધુ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવશે  
એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>345</sup> ઉદોષ્યપૂર્વસ્ય । (અહીં ક્રતઃ, ધાતોઃ ની અનુવૃત્તિ થાય છે) પ્રમાણે અંગનો અવયવભૂત ઓષ્ઠસ્થાનનો વર્ણ ક્ર-કાર પૂર્વે હોય તો ક્ર  
નો ઉ થાય છે. અહીં ક્રતઃ અનુવૃત્તિથી આવેલ છે તેથી તે ઉચ્ચારેલ છે તેમ સમજાશે એટલે કે તેનું ગ્રહણ થશે અને ઓષ્યપૂર્વસ્ય એ  
ક્રદન્ત નું વિશેષણ(ગ્રહણોપાધિ) છે. અહીં તદન્ત વિધિ કરવામાં આવે તો ક્ર નું વિશેષણ ક્રદન્ત ને લાગુ પડવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી  
ગોટાળો થશે. જેમ કે સંકીર્ણમ્-સમ્ કૃ માં કૃ ક્રદન્ત છે અને તેની પૂર્વે સમ્ કૃ એ અંગનો અવયવભૂત ઓષ્ઠ સ્થાનનો મ્ આવેલ છે  
તેથી આ સૂત્ર પ્રમાણે ક્ર નો ઉત્ થવાનો પ્રસંગ આવશે. જ્યારે નિપૂર્તાઃ પિણ્ડાઃ માં નિપૃ માં ક્ર ઓષ્યપૂર્વ છે પરંતુ તદન્ત (ક્રદન્ત) પૃ  
ઓષ્યપૂર્વ નથી, કારણ કે તેની પૂર્વે ઇ છે. પરિણામે ત્યાં એ સૂત્ર લાગુ ન પડવાથી ક્ર નો ઉ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે તેમ શંકાકારનું  
કહેવું છે.

<sup>346</sup> સંજ્ઞીનો બોધ કરાવવા માટે સંજ્ઞા પોતે જ વિશેષણ બને છે તેને વળી પોતાનાં વિશેષણ કેવી રીતે લોઈ શકે ? એ પ્રકારની શંકાને  
આધારે ઉપરની દલીલ કરી છે, પરંતુ વિશેષણ અને વિશેષ્યનો સંબંધ તો જે રીતે ઘટાવવો હોય તે રીતે ઘટાવી શકાય છે. આ તદન્ત  
સંજ્ઞા ગુણપ્રધાનભાવની અપેક્ષા રાખે છે. તેથી ઉત્તર પ્રત્યયાત્ માં ઉ-કાર પ્રથમ પોતાના વિશેષણ અસંયોગપૂર્વાત્ સાથે સંબંધ થશે.  
તે વખતે ઉ-કાર ગૌણ છે તે ખ્યાલ નથી હોતો. ત્યાર પછી અર્થાત્ વિશેષણથી વિશિષ્ટ થયા પછી, એટલે કે અસંયોગપૂર્વાત્ ઉત્તઃ,  
એમ થયા પછી ઉ-કારનો તેના વિશેષ્ય પ્રત્યયાત્ સાથે સંબંધ થશે. તેથી સમજાશે કે ઉદન્ત પ્રત્યય પછી આવતા હિ નો લુક્ થાય છે.  
પણ કેવો ઉત્ત ? જેની પૂર્વે સંયોગ ન હોય તેવો, એટલે કે વિધિ વાક્યો સાથે આ સંજ્ઞાની એકવાક્યતા થાય છે. આમ ગુણ પોતે વિશિષ્ટ  
થઈને (ગુણઃ કૃતાત્મસંસ્કારઃ) પ્રધાનને ખૂબ ઉપકારક થઈ શકે છે (પ્રધાનોપકારાય મહતે પ્રभवति ।). તે પ્રમાણે ઉદોષ્યપૂર્વસ્ય માં પણ  
થશે. અને ક્ર-કારાન્ત ધાતુનો ઉ-કાર થાય છે. પરંતુ એ ક્ર-કાર કેવો ? ઓષ્યપૂર્વઃ જેની પૂર્વે (અંગના અવયવભૂત) ઓષ્ઠ સ્થાનનો  
વર્ણ હોય તેવો. આ રીતે યોજના કરવાથી ગ્રહણોપાધિ તદન્ત ની ઉપાધિ થશે તે શંકા નિરસ્ત થાય છે.

उकारो योऽसंयोगपूर्वस्तदन्तात् प्रत्ययादिति ॥ तथोदोष्यपूर्वस्येति नौष्यपूर्वग्रहेण ऋकारान्तं विशेष्यते । किं तर्हि । ऋकार एव विशेष्यते । ऋकारो य ओष्यपूर्वस्तदन्तस्य धातोरिति ॥

समासप्रत्ययविधौ प्रतिषेधः ॥३॥

समासविधौ प्रत्ययविधौ च प्रतिषेधो वक्तव्यः ॥ समासविधौ तावत् । द्वितीया श्रितादिभिः समस्यते । कष्टश्रितः नरकश्रितः । कष्टं परमश्रित इत्यत्र मा भूत् ॥

असंयोगपूर्व ( જેની પૂર્વે જોડાકાર ન હોય તેવો ) ઉ-કાર જેને અન્તે હોય તે પ્રત્યય પછી (હિ નો લોપ થાય છે) એમ (સમજાશે).

તે રીતે ઉદોષ્યપૂર્વસ્ય । માં ઓષ્યપૂર્વ ( જેની પૂર્વે ઓષ્ઠસ્થાનનો વર્ણ હોય તે ) નું ગ્રહણ કર્યું છે તે ઋ-કારાન્તનું વિશેષણ નથી. તો પછી કોનું ( છે ) ? ઋ-કારનું જ વિશેષણ છે. તેથી ઓષ્યપૂર્વ ( જેની પૂર્વે ઓષ્ઠસ્થાનનો વર્ણ હોય તે ) ઋ-કાર જેને અન્તે હોય તે ધાતુનો એમ (સમજાશે).

સમાસ અને પ્રત્યયને લગતા વિધિ હોય ત્યાં પ્રતિષેધ (કરવો પડશે) ॥૩॥

સમાસને લગતો વિધિ હોય ત્યાં તેમ જ પ્રત્યયને લગતો વિધિ હોય ત્યાં (તદન્તવિધિ) નથી થતો એમ કહેવું જોઈએ. સમાસવિધિમાં તો<sup>347</sup> દ્વિતીયા નો શ્રિત વગેરે સાથે (દ્વિતીયા શ્રિતાતીતપતિતગતાત્યસ્તપ્રાપ્તાપન્નૈઃ । પ્રમાણે) સમાસ થાય છે (તેથી) કષ્ટશ્રિતઃ નરકશ્રિતઃ (એ થાય, પરંતુ) કષ્ટં પરમશ્રિતઃ માં (સમાસ) ન થાય.

<sup>347</sup> સમાસ વિધિ--દ્વિતીયાશ્રિતાતીતપતિતગતાત્યસ્તપ્રાપ્તાપન્નૈઃ । થી વિભક્ત્યન્ત શ્રિત વગેરે સાથે દ્વિતીયાન્ત ના તત્પુરુષ સમાસનું વિધાન કર્યું છે. (દ્વિતીયાન્ત શ્રિતાદિપ્રકૃતિકૈઃ સુબન્તૈઃ સહ વા સમસ્યન્તે સ તત્પુરુષઃ । સિન્કૌઁ)(અહીં સુપ અને સુપા ની પૂર્વ સૂત્રોમાંથી અનુવૃત્તિ થાય છે) શ્રિત વગેરે સુબન્ત નાં વિશેષણ લેવાથી તદન્ત વિધિ થશે. તેથી શ્રિત વગેરે જેને અંતે હોય તેવાં પરમશ્રિતઃ જેવાં સુબન્તોનો પણ કષ્ટમ્ એ દ્વિતીયાન્ત સાથે તત્પુરુષ સમાસ થાય. પરંતુ કષ્ટં પરમશ્રિતઃ એ વાક્યનો પ્રસ્તુત પ્રતિષેધને કારણે સમાસ નહીં થાય. (ન ચ શ્રિતાદીનાં સમર્થવિશેષણત્વાત્તદન્તવિધૌ શ્રિતાન્તાદિશદ્ધપ્રકૃતિકૈરિત્યર્થલાભાત્ કષ્ટં પરમશ્રિત ઇત્યાત્રાપિ સમાસઃ સ્યાદિતિ વાચ્યમ્ સમાસપ્રત્યયવિધૌ પ્રતિષેધાત્ । બાઁમઁ) ભાષ્યમાં પરમશ્રિતઃ એમ વિસર્ગ સહિત પાઠ છે, પરંતુ કે. અને તેને અનુસરીને હર. કહે છે કે અહીં પરમશ્રિત એમ સંબોધન હોવું જોઈએ, જેથી અંતે વિસર્ગ ન રહેતાં શ્રિત આવશે. તેથી શ્રિત નું શ્રવણ થશે અને પ્રત્યયલક્ષણથી પરમશ્રિત સુબન્ત થશે. શ્.કૌ. (ભા. ૧, પ. ૨૮૭) માં વિસર્ગ સહિત પાઠ લે છે. ન્યાસ.માં આ ચર્ચા નથી. પરંતુ તેમાં કહ્યું છે કે દ્વિતીયા શ્રિતાતીતઁ માં સુપ્ એ શ્રિતાદિ નું વિશેષણ છે, શ્રિતાદિ એ સુપ્ નું વિશેષણ નથી અને તદન્તવિધિ વિશેષણને જ થાય, વિશેષ્યને નહીં, કારણ કે સૂત્રમાં યેન એ કરણના અર્થમાં તૃતીયા છે અને કરણ અર્થાત્ વિશેષણ અન્યના પ્રયોજન માટે હોય છે, વિશેષ્ય તેમ નથી હોતું. તેથી વિશેષ્યભૂત શ્રિતાદિ ને તદન્ત વિધિ નહીં થાય. પરિણામે કષ્ટં પરમશ્રિતઃ નો સમાસ નહીં થાય. પ્રત્યય-વિધિ--પ્રત્યયનું વિધાન કરનાર સૂત્ર. નઢાદિભ્યઃ ફક્ત । પ્રમાણે નઢાદિ શબ્દોને અપત્યર્થે ફક્ત નું વિધાન કર્યું છે તેથી નઢસ્ય અપત્ય નાઢાયનઃ એમ થશે. પરંતુ સૂત્રનઢ એ તદન્ત (નઢ જેને અંતે છે તેવો) શબ્દ છે તેથી પ્રકૃત નિષેધને કારણે સૂત્રનઢસ્ય અપત્યમ્ એ અર્થમાં તેને અપત્યવાચી ફક્ત નહીં થાય. સૂત્રનઢ શબ્દ અનુશતિકાદિ ગણનો છે તેથી અનુશતિકાદીનાં ચ । પ્રમાણે ઉભય વૃદ્ધિ થઈને

પ્રત્યયવિધૌઃ । નહસ્યાપત્યં નાઢાયનઃ । ઇહ ન ॥ ભવતિ । સૂત્રનહસ્યાપત્યં સૌત્રનાઢિઃ । કિમવિશેષેણ । નેત્યાહ ।

ઉગિદ્વર્ણગ્રહણવર્જમ્ ॥૪ ॥

પ્રત્યયવિધિમાં (નાઢાદિભ્યઃ ફક્ ) પ્રમાણે) નહસ્ય અપત્યં નાઢાયનઃ । (થાય, પરંતુ) સૂત્રનહસ્ય અપત્યં સૌત્રનાઢિઃ । (માં તદન્તવિધિ ન થવાથી ફક્ ) નથી થતો. શું (આ) પ્રતિષેધ અવિશિષ્ટ રીતે (કરવો પડશે) ?<sup>૩૪૮</sup> તો કહે છે કે ના. (જ્યાં) ઉગિત્ નું ઋહણ હોય અને જ્યાં વર્ણનું ઋહણ હોય તે સિવાય ॥૪॥<sup>૩૪૯</sup>

સૌત્રનાઢિઃ એમ રૂપ થશે. અહીં પણ પ્રાતિપદિક નઢાદિ નાં વિશેષણ છે, પરંતુ વિશેષ્ય નથી. પરિણામે સૂત્રનહ ને અપત્યાર્થે ફક્ નહીં થઈ શકે.

<sup>૩૪૮</sup> એટલે કે, આ પ્રતિષેધ સામાન્ય રીતે સર્વત્ર લાગુ પડે છે કે તેમાં કોઈ અપવાદ છે ? સિદ્ધાન્તી કહે છે કે ના, અવિશિષ્ટ રીતે નહીં પરંતુ તેમાં અપવાદ છે. ઉગિદ્વર્ણગ્રહણવર્જમ્ । જેમાં ઉક્ (=ઉ, ઋ, લ) વર્ણો ઇત્ હોય ત્યાં તથા જ્યાં વર્ણનું ઋહણ હોય ત્યાં પ્રતિષેધ લાગુ પડતો નથી, એટલે કે ઉત્સર્ગના અપવાદનો અપવાદ હોવાથી ઉગિત્ અને વર્ણઋહણમાં ઉત્સર્ગ પ્રમાણે તદન્ત વિધિ થશે.

<sup>૩૪૯</sup> ઉગિત્ અને વર્ણ એ પ્રાતિપદિકનાં વિશેષણ છે અને વિશેષણ વ્હારા તદન્ત વિધિ થાય છે. ભવતુ એ સર્વનામાં ઉ ઇત્ (ઉગિત્) છે તેથી ભવત્ થશે. તેને ઉગિતશ્ચ । (૪-૧-૬) પ્રમાણે ડીપ્ થઈને ભવતી થાય છે. તે પ્રમાણે ભવન્તમતિક્રાન્તા એ અર્થમાં અત્યાદયઃ ક્રાન્તાદ્યર્થે । એ વા. પ્રમાણે અતિભવત્ ને અર્થાત્ તદન્ત ને પણ ડીપ્ થશે તેથી અતિભવતી રૂપ પ્રાપ્ત થશે. અતિભવત્ માં ભવત્ ઉપસર્જન છે. (જુઓ. ચૌખં. પૃ. ૫૭૦, પાટી. ૧૨ માં નોંધઃ ‘બહુષુ પુસ્તકેષુ અતિભવતી ઇત્યેતન્ન દ્રશ્યતે’). મહતી--મહ (પૂજાયામ્) ધાતુને અત્ પ્રત્યય લાગીને મહત્ નિપાતિત કરેલો છે અને વર્તમાને પૃષ્ઠદ્વહન્મહજ્જગચ્છત્વચ્ । (ઉ. સૂ. ૨૪૧) પ્રમાણે શતુવદ્ભાવ થવાથી તે શબ્દ ઉગિત્ થશે. મહાન્તમતિક્રાન્તા એ અર્થમાં અત્યાદયઃ ક્રાન્તાદ્યં પ્રમાણે પ્રાદિસમાસ થતાં અતિમહત્ એ મહદન્ત રૂપ થશે. સ્ત્રીલિંગમાં ઉગિતશ્ચ । પ્રમાણે તદન્ત ને પણ ડીપ્ થતાં અતિમહતી રૂપ પ્રાપ્ત થશે. મહત્ શબ્દનો ગૌરાદિ ગણમાં પાઠ છે તેથી ષિદ્ ગૌરામ્યઃ । (૪-૧-૪૧) પ્રમાણે જે ડીષ્ થવો જોઈએ તેનો અનુપસર્જનાત્ । (૪-૧-૪૧) એ અધિકાર સૂત્રને કારણે નિષેધ થાય છે, કારણ કે મહત્ ઉપસર્જન છે, ગૌરા છે. પરિણામે ઉગિત્ ન હોવા છતાં તેને ડીપ્ થઈને ઈષ્ટ સિદ્ધિ થશે. કેટલાક માને છે કે મહત્ અને બૃહત્ ને ગૌરાદિ ગણમાં પાઠ પ્રમાદજન્ય છે, કારણ કે શતુરનુમો નચજાદિ । એ સૂત્ર ઉપરની વા. (૧) નચજાદુદાત્તત્વે બૃહન્મહતોરુપસંસ્થાનમ્ । માં ઉગિતશ્ચ । પ્રમાણે ડીપ્ થઈને અતિમહતી વગેરે થાય છે. તેનો આ વાર્તિક વ્હારા ઉદાત્ત કરવામાં આવે છે. જો તે ગૌરાદિ હોત તો ષિદ્ ગૌરાદિં પ્રમાણે ડીષ્ થવાથી ઉદાત્ત થઈ જાત. વાસ્તવમાં ગૌરાદિ માં પાઠ હોવા છતાં ઉપર જોયું તેમ અનુપસર્જનાત્ । એ નિષેધને લીધે ડીષ્ જ થશે તેથી અતિમહતી માં ઉદાત્ત થતો નથી, તે થઈ શકે તે માટે નચજાદિં વા. માં મહત્ નો સમાવેશ કર્યો છે, કારણ કે અતિમહતી અ-કારથી શરૂ થાય છે અને દીર્ઘ ઈ-કારાન્ત છે તેથી યૂસ્ત્યાસ્ત્યૌ નદી । પ્રમાણે નદી સંજ્ઞક પણ છે. અહીં ભવતુ અને મહત્ વ્યપદેશિવદ્ભાવથી જ ઉગિત્ થયા છે. માતેર્ઢવતુ । (ઉ. સૂ. ૬૩) પ્રમાણે માતિ ઇતિ । એ અર્થમાં મા ધાતુને ઢવતુ લાગીને ભવતુ (ભવત્) એ શબ્દ થયો છે. તેનો સર્વાદિ ગણમાં તેનો પાઠ છે. આમ ભવત્ અવ્યુત્પન્ન પ્રાતિપદિક છે અને વ્યપદેશિવદ્ભાવથી તે ઉગિત્ ગણાશે. મહત્ શબ્દ પણ ઉપર જોયું તેમ વર્તમાને પૃષ્ઠદ્વહન્મહજ્જગત્ પ્રમાણે શતુવત્ ગણાશે અર્થાત્ વ્યપદેશિવદ્ભાવથી જ ઉગિત્ ગણાશે. પરંતુ વ્યપદેશિવદ્ભાવોઽપ્રાતિપદિકેન । એ પરિભાષા છે તેથી તેમને ઉગિત્ ગણવામાં આવે તો પણ ઉગિતશ્ચ । પ્રમાણે ડીપ્ નહીં થઈ શકે. પરંતુ એ સૂત્ર પરના ભાષ્યમાં કહ્યું છેઃ નૈતપ્રાતિપદિકગ્રહણમ્ । પ્રાતિપદિકાપ્રાતિપદિકયોરેતદ્ ગ્રહણમ્ ॥ અર્થાત્ સૂત્રમાં ઉગિત્ એમ કહ્યું છે તેથી માત્ર પ્રાતિપદિકનું ઋહણ નથી થતું, પરંતુ પ્રાતિપદિક તેમ જ અપ્રાતિપદિક (=જે પ્રાતિપદિક નથી તે) બન્નેનું ઋહણ થાય છે, કારણ કે ઉક્ ઇત્ યસ્ય સ ઉગિત્ અર્થાત્ જેમાં ઉક્ પ્રત્યાહારમાંનો વર્ણ ઇત્ છે તે શબ્દ સ્વરૂપ ઉગિત્ એમ તેનો અર્થ છે. તેથી ભવતુ, મહત્ જેવાં પ્રાતિપદિકો પણ એ જ કારણસર ઉગિત્ થશે અને મતુષ્, શતુ જેવા પ્રત્યયો પણ તે કારણે ઉગિત્ થશે. પરંતુ પ્રાતિપદિક સંજ્ઞામાં

उगिद्ग्रहणं वर्णग्रहणं च वर्जयित्वा । उगिद्ग्रहणम् । भवती अतिभवती महती अतिमहती । वर्णग्रहणम् । अत इज् । दाक्षिः प्लाक्षिः ॥  
अस्ति चेदानीं केवलोऽकारः प्रातिपदिकं यदर्थो विधिः स्यात् । अस्तीत्याह । अततेर्दः अः तस्यापत्यम् अत इज् इः ॥

अकच्श्रम्वतः सर्वनामाव्ययधातुविधातुपसंख्यानम् ॥५॥

સૂત્રમાં જ્યાં) ઉગિત્ (ઉક્ પ્રત્યાહાર માંના વર્ણો જેમાં હતોય તે) નું ગ્રહણ હોય અને જ્યાં વર્ણનું ગ્રહણ હોય તે સિવાય  
(નાં સ્થળે પ્રતિષેધ). ઉગિત્ નું ગ્રહણ—(ઉગિતશ્ચ । પ્રમાણે ડીપ્ થઈને ભવતી મહતી (થાય છે તેમ) અતિભવતી અતિમહતી (થઈ શકે). વર્ણનું ગ્રહણ— અત ઇજ્ । (પ્રમાણે) દાક્ષિઃ પ્લાક્ષિઃ । (થઈ શકે). તો હવે પ્રાતિપદિક હોય તેવો કેવળ અ-કાર કોઈ છે ? તો કહે છે કે છે. અત્ ધાતુને ઢ લાગીને અઃ (થાય છે) તસ્ય અપત્યમ્ (એ અર્થમાં) અત ઇજ્ । (થી ઇજ્ થતાં) ઇઃ (થાય છે).

અકચ્ યુક્તના સર્વનામ (સંજ્ઞા) અને અવ્યય (સંજ્ઞા) વિધિમાં અને શ્રમ્ યુક્તના ધાતુ (સંજ્ઞા) વિધિમાં (તદન્તવિધિ થાય છે) એમ કહેવું જોઈએ ॥૫॥ <sup>350</sup>

અપ્રત્યયઃ એમ કહ્યું છે તેથી પ્રત્યય પ્રાતિપદિક નથી, એટલે કે અપ્રાતિપદિક છે. આમ અહીં ઉગિત્ પ્દારા પ્રત્યય અપ્રત્યય ઉભયનું ગ્રહણ થતું હોવાથી વ્યપદેશિક્કાવોડપ્રાતિપદિકેન । એ પરિભાષા પ્રસ્તુત સ્થળે લાગુ નહીં પડે. પરિણામે ભવતી અને મહતી ની જેમ અતિભવતી અને અતિમહતી સિદ્ધ થશે. વર્ણગ્રહણ-- સૂત્રમાં જ્યારે વર્ણનું ગ્રહણ કરીને કાર્યનું વિધાન કર્યું હોય ત્યાં પણ એ પ્રત્યય વિધિ હોવા છતાં સમાસપ્રત્યયવિધૌં એ પ્રતિષેધ લાગુ પડતો નથી. જેમ કે અત ઇજ્ । અહીં અ-કાર એ વર્ણનું ગ્રહણ કરીને અપત્યવાચી ઇજ્ પ્રત્યયનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તેથી પ્રતિષેધ ન થતાં તદન્ત નું ગ્રહણ થવાથી અદન્ત (અ જેને અંતે હોય તે) ને પણ ઇજ્ થશે. તેથી દક્ષસ્ય અપત્યં દાક્ષિઃ થશે અને પ્લાક્ષિઃ સિદ્ધ થશે. કેવળ અ-કાર પ્રાતિપદિક નથી હોતો તેથી જ અત ઇજ્ । માં તદન્ત વિધિ થાય છે એ દલીલ ઉચિત નથી, કારણ કે કેવળ અ-કાર પણ પ્રાતિપદિક છે. અતતિ એ અર્થમાં અત્ ધાતુને ઢ લાગીને અઃ થાય છે. (ઉ.) અઃ એટલે વિષ્ણુ, કૃષ્ણ. અને અસ્ય અપત્યમ્ એ અર્થમાં અત ઇજ્ । પ્રમાણે ઇજ્ લાગીને ઇઃ અર્થાત્ કામદેવ થશે. તેથી સૂત્રમાં સામર્થ્યને કારણે જ, એટલે કે કેવળ અ-કાર પ્રાતિપદિક નથી તે કારણે એ સૂત્રમાં તદન્ત વિધિને અવકાશ છે તે દલીલ અયોગ્ય સિદ્ધ થાય છે.

<sup>350</sup> અવ્યયસર્વનામ્નામકચ્ચાકટેઃ । પ્રમાણે અવ્યય અને સર્વનામ ને અકચ્ લાગે છે, પરંતુ તે અંતે ન લાગતાં તે અવ્યય કે સર્વનામના ટિ પૂર્વે લાગે છે. તેથી સર્વ અકચ્ --સર્વ અકચ્ અ--સર્વકે, વિશ્વકે વગેરે સિદ્ધ થશે. અવ્યયમાં ઉચ્ચૈઃ--ઉચ્ચૈઃ અકચ્--ઉચ્ચ અકચ્ ણૈઃ--ઉચ્ચકૈઃ. તે રીતે નીચકૈઃ. શ્રમ્--રુઘાદિભ્યઃ શ્રમ્ । પ્રમાણે રુઘાદિ ગણના ધાતુઓને શપ્ નો બાધ કરીને શ્રમ્ એ મિત્ પ્રત્યય થાય છે તેથી મિદ્ તિ--મિદ્ શ્રમ્ તિ--મિદ્ચોડન્ત્યાત્પરઃ ।--મિ શ્રમ્ દ્ તિ--મિનદ્ તિ--મિનન્તિ. એ રીતે છિનન્તિ. અહીં અહીં સર્વનામ, અવ્યય અને ધાતુ એ ત્રણે ઉદાહરણમાં આગમ વચ્ચે આવે છે તેથી સર્વકે એ સર્વાદિ ગણમાં પઠિત સર્વ (તદ્) પણ નથી કે સર્વાન્ત (તદન્ત) પણ નથી. હવે યેન વિધિઃ પ્રમાણે વિધિ તો જે તદન્ત હોય તેને થાય છે તેથી સર્વકે જસ્ એ સ્થિતિમાં સર્વકે એ સર્વ નથી કે સર્વાન્ત પણ નથી તેથી જસઃ શી । પ્રમાણે સર્વનામ પછી આવતા જસ્ નો શી થયો જોઈએ તે નહીં થાય. પરિણામે સર્વકે, વિશ્વકે (સ્વકે) જેવાં રૂપો નહીં થાય. ઉચ્ચૈસ્, (નીચૈસ્) નો સ્વરાદિ ગણમાં પાઠ છે તેથી સ્વરાદિ-નિપાતમવ્યયમ્ । પ્રમાણે તેમની અવ્યય સંજ્ઞા થશે, પરંતુ ઉચ્ચકૈઃ વગેરેનો સ્વરાદિ ગણમાં પાઠ નથી, તે ઉચ્ચૈઃ (તદ્) પણ નથી કે ઉચ્ચૈઃ જેને અંતે હોય તે (તદન્ત) પણ નથી તેથી તેને અવ્યય સંજ્ઞા નહીં થાય. આથી ઉચ્ચકૈ સુ એ સ્થિતિમાં અવ્યયાદાપ્તમ્ ।

અકચ્વતઃ સર્વનામાલ્યયવિધૌ શ્રમ્વતો ધાતુવિધાવુપસંસ્થ્યાનં કર્તવ્યમ્ । અકચ્વતઃ । સર્વકે વિશ્વકે । અલ્યયવિધૌ । ઉચ્ચકૈઃ નીચકૈઃ । શ્રમ્વતઃ । મિનત્તિં છિનત્તિં ॥ કિં પુનઃ કારણં ન સિધ્યતિ । ઇહ તસ્ય વા ગ્રહણં ભવતિ તદન્તસ્ય વા । નચેદં તન્નાપિ તદન્તમ્ ॥

સિદ્ધં તુ તદન્તાન્તવચનાત્ ॥૬॥

સિદ્ધમેતત્ । કથમ્ । તદન્તાન્તવચનાત્ । તદન્તાન્તો યસ્ય તદિદં

અકચ્ યુક્ત (શબ્દ)ને સર્વનામ (સંજ્ઞા) અને અલ્યય (સંજ્ઞા) ને લગતો વિધિ કરવાનો હોય ત્યારે અને શ્રમ્ પ્રત્યય યુક્તને ધાતુ (સંજ્ઞા) ને લગતો વિધિ કરવાનો હોય ત્યારે (તદન્તવિધિ થાય છે) એમ કહેવું જોઈએ. અકચ્ યુક્તનાં સર્વકે વિશ્વકે । અલ્યય વિધિનાં ઉચ્ચકૈઃ નીચકૈઃ. શ્રમ્ યુક્તનાં મિનત્તિ છિનત્તિ (એ ઉદાહરણો છે), પરંતુ એ સિદ્ધ ન થવાનું કારણ શું ? (કારણ એ કે) આ (સૂત્ર) પ્રમાણે કાં તો તે (તદ્) નું ગ્રહણ થાય છે અથવા તે જેને અન્તે હોય તે (તદન્ત) નું ગ્રહણ થાય છે. પરંતુ આ (અકચ્ યુક્ત અને શ્રમ્ યુક્ત તો તદ્ (તે) પણ નથી કે તદન્ત (તે જેને અન્તે હોય તે) પણ નથી.

પણ તદન્તાન્ત એમ કહેવાથી સિદ્ધ થાય છે ॥૬॥ <sup>351</sup>

એ સિદ્ધ થાય છે . કેવી રીતે (થાય છે) ? તદન્તાન્ત એમ કહેવાથી, એટલે કે તદન્તાન્તસ્ય (તેનો અન્ત જેનો અન્ત છે તેનું) એમ કહેવું પડશે. આ તદન્તાન્ત (તેનો અન્ત જેનો અન્ત છે તે) એ વળી શું છે ? તેનો અન્ત તે તદન્ત અને તદન્ત જેનો અન્ત છે તે

પ્રમાણે સુ લોપ નહીં થાય. જો કે પ્રસ્તુત ઉદાહરણોમાં હલ્દ્યાભ્યોઃ પ્રમાણે સુ લોપ થઈ શકે, પરંતુ સર્વવિભક્તિ ઉત્પન્ન થાય તો તેનો લોપ ન થઈ શકે. અલ્યય સંજ્ઞા થાય તો જ થઈ શકે એમ ભાવ છે. ધાતુ--મિનત્તિ અહીં શ્રમ્ વચમાં હોવાથી મિનદ્ એ મિદ્ (તદ્) પણ નથી કે મિદ્ શબ્દાન્ત (તદન્ત) પણ નથી તેથી ધાતોઃ । પ્રમાણે અન્તોદાત્ત પ્રાપ્ત નહીં થાય. પ્રત્યય સ્વરથી અન્તોદાત્ત થઈ શકશે, કારણ કે પ્રત્યય આયુદાત્તશ્ચ । પ્રમાણે આયુદાત્ત હોય છે. પરંતુ અમિનઃ માં ધાતુ સંજ્ઞા ન થવાથી દશ્ચ । (૮-૨-૭૫) પ્રમાણે ધાતુના અન્ત્ય દ્ નો રુ નહીં થઈ શકે. પણ તદન્તવિધિ સ્વીકારવાથી ઈષ્ટ સિદ્ધિ થશે. અન્ય મત પ્રમાણે શ્રમ્ ને આગમ ગણો તો આગમ ઉદાત્ત હોય છે અને જો તેને પ્રત્યય ગણવામાં આવે તો પરશ્ચ । તેને લાગુ પડતું નથી, કારણ કે મિત્ હોવાથી તે અંતે નથી થતો. અને પરશ્ચ । ની સાથે જ તેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે (સન્નિયોગાદિષ્ટ) તેથી ઉદાત્તત્વનો પણ તેને વિશે નિષેધ થતાં શ્રમ્ અનુદાત્ત જ થશે. પરિણામે સત્તિશિષ્ટ ધાતુસ્વર રહે તે ઈષ્ટ છે. [ચૌખં. પૃ. (૫૭૧)માં વિશ્વકે ને સ્થાને સ્વકે છે. પાટી. ૧ માં અન્ય પાઠ નોંધ્યો છેઃ અકચ્શ્રમ્વતઃ સર્વનામાલ્યયધાતુવિધાવુપસંસ્થ્યાનમ્ ॥ અકચ્શ્રમ્વતઃ સર્વનામાલ્યય-ધાતુવિધાવુપસંસ્થ્યાનં કર્તવ્યમ્ । અકચ્વતઃ ઇતિ પાઠો દૃશ્યતે । જો એ પાઠ સ્વીકારવામાં આવે તો આ કાત્યાયનની વા. છે એમ સિદ્ધ થાય છે. પરંતુ કેટલાંક શ્રદ્ધેય પુસ્તકોમાં તે પ્રમાણેનો પાઠ ન હોવાથી આ ભાષ્યવાર્તિક છે તે નિશ્ચિત થાય છે. કિ. વા. શા. માં એને કાત્યાયન વા. ગણી છે.]

<sup>351</sup> સર્વક માં અંતે અ-કાર છે તે જ અ-કાર સર્વ શબ્દનો પણ છે, કારણ કે ટિ પૂર્વ થએલ અકચ્ અંતે રહેલ અ-કારની પૂર્વ થયો છે. આમ સર્વ નો જે અંત છે તે જ સર્વક નો પણ અંત છે તેથી સૂત્રમાં તદન્તાન્ત એટલે કે તેનો (=સર્વ નો) જે અંત છે (=અ-કાર) તે(=અ-કાર) જેનો અંત છે તે (અર્થાત્ સર્વક), એટલે કે યેન વિધિઃ તદન્તાન્તેન । એમ કહેવાથી આગળ કહ્યો તે દોષ નહીં આવે. એમ કહેવા માગે છે. ઉચ્ચકૈઃ માં પણ ઉચ્ચૈઃ ને ટિ પૂર્વ અકચ્ થતાં ઉચ્ચૈઃ નો અન્ત (એસ) એ જ ઉચ્ચકૈઃ નો પણ અંત છે. તેથી અલ્યયમાં પણ દોષ નિવારણ થશે. આ સમાધાન ધાતુને અનુલક્ષીને છે એમ કે. માને છે પરંતુ ના. સ્પષ્ટ કહે છે કે આ સમાધાન અકચ્ વિષયક જ છે. (તસ્માદયં સમાધિરકચ્વિષય એવિત્ત્વો બોધ્યમ્ । ૩૦)

તદન્તાન્તમ્ । તદન્તાન્તસ્યેતિ ॥ સ તર્હિ તથા નિર્દેશઃ કર્તવ્યઃ । ન કર્તવ્યઃ । ઉત્તરપદલોપોઽત્ર દ્રષ્ટવ્યઃ । તદથા । ઉષ્ટ્રમુખમિવ મુખમસ્યોષ્ટ્રમુખઃ । એવમિહાપિ તદન્તોઽન્તો યસ્ય તદન્તસ્યેતિ ॥

તદેકદેશવિજ્ઞાનાદ્વા સિદ્ધમ્ ॥ ૭ ॥

તદેકદેશવિજ્ઞાનાદ્વા પુનઃ સિદ્ધમેતત્ । તદેકદેશભૂતસ્તદગ્રહણેન ગૃહ્યતે । તદથા । ગજ્ઞા યમુના દેવદત્તેતિ । અનેકા નદી ગજ્ઞાં યમુનાં ચ પ્રવિષ્ટા ગજ્ઞાયમુનાગ્રહણેન ગૃહ્યતે । તથા દેવદત્તાસ્થો ગર્ભો દેવદત્તાગ્રહણેન ગૃહ્યતે ॥ વિષમ ઉપન્યાસઃ ।

તદન્તાન્ત. તદન્તાન્તસ્ય [તેનો અંત જેનો અંત છે તેનું] એમ(સમજાય છે) . તો પછી એ પ્રમાણે નિર્દેશ કરવો પડશે? નહીં કરવો પડે. અહીં ઉત્તરપદનો લોપ (થયો છે તેમ) જાણવું. જેમ ઉષ્ટ્રમુખમિવ મુખમસ્યોષ્ટ્રમુખઃ । સ્વરમુખઃ (વગેરે થાય છે) <sup>352</sup>તેમ અહીં પણ તદન્તઃ અન્તઃ યસ્ય તદન્તઃ તસ્ય તદન્તસ્ય । [અર્થાત્ તેનો અન્ત જેનો અન્ત છે તે તદન્ત (અને તેનું તે) તદન્તસ્ય ]

અથવા તો તેના એક ભાગ રૂપ છે તેમ સમજવાથી સિદ્ધ થશે ॥૭॥

અથવા તો (સૂત્રમાં જેનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે ) તેનો એક ભાગ છે<sup>353</sup> તેમ સમજવાથી સિદ્ધ થશે, કારણ કે તેનું (અર્થાત્ અવયવીનું) ગ્રહણ કરવાથી તેના એક ભાગ (અર્થાત્ અવયવ) નું ગ્રહણ થાય છે, જેમ કે ગજ્ઞા યમુના દેવદત્તા । (પણ) ગંગા, યમુના એમ કહેવાથી જે અનેક નદી ગંગા યમુનામાં મળી ગઈ છે તેમનું પણ ગ્રહણ થાય છે. તે રીતે 'દેવદત્તા' કહેવાથી દેવદત્તા (ની કૂખ) માં રહેલ ગર્ભનું પણ ગ્રહણ થાય છે. આ દૃષ્ટાન્ત સમાન નથી.

<sup>352</sup> જેમ ઉષ્ટ્રમુખઃ માં ઉત્તરપદનો લોપ થયો છે તેમ અહીં સમજવું [નોંધ(૩૧૧)]. કે કહે છે કે તદન્તોઽન્તો યસ્ય તદન્તઃ એ જે સમાસ થયો તેમાં સામર્થ્યને કારણે ઉત્તરપદનો અર્થ સમજી શકાય છે તેથી તે લોપ વાચનિક છે, આનુમાનિક નથી, પરંતુ ઉષ્ટ્રમુખઃ માં સામર્થ્યને કારણે સમજી શકાય છે કે કોઈ પુરુષનું મુખ ઊંટ એ સમગ્ર પ્રાણી જેવું ન હોય પણ તેના મુખ જેવું હોય એમ અનુમાન કરી શકાય છે તેથી ત્યાં ઉત્તરપદ મુખ નો લોપ વાચનિક નથી. કે. અન્ય મત રજુ કરે છે: પૂંછડું કે શિંગડું અર્થાત્ કોઈ એક અવયવ જોઈને આ ગો છે એમ અવયવી વિશે ભાન થાય છે તેમ સર્વ શબ્દના અંત્ય અવયવ અ-કારને સર્વક શબ્દમાં જોઈને 'સર્વક શબ્દ સર્વ શબ્દાન્ત છે એમ સમજાય છે. અહીં શંકા થાય કે જેમ અન્ય તંતુના સાન્નિધ્યમાં જ અવયવી પટનું ભાન થાય છે તે રીતે અવયવી તંતુ પ્રત્યેક અવયવમાં રહેલ હોવા છતાં માત્ર એક તંતુ ઉપરથી પટનું ભાન થતું નથી. તેમ અ-કારનું ભાન થવાથી તે સર્વ છે તેમ સમજી ન શકાય. તેથી બીજી દલીલ કરે છે: છત્ર, પાર્શ્વ, અયઃશૂલ, કીત, ડગ્ગા વગેરે શબ્દો ગૌણાર્થમાં ગુરુના દોષ ઢાંકનાર, સરળ ન હોય તેવો ઉપાય, તીક્ષ્ણ ઉપાય, ઠંડો, ઝડપી વગેરે અર્થમાં અનુક્રમે પ્રયોજાય છે તેમ અહીં સર્વક માં પણ અંત્ય અ-કારમાં સર્વ નો, અર્થાત્ અવયવમાં અવયવીનો આરોપ કરવાથી સર્વક શબ્દ સર્વ શબ્દાન્ત છે તેમ સમજાશે. તસ્યાદિત ઉદાત્તમર્ધસ્વમ્ । સૂત્રમાં પણ અર્ધસ્વ શબ્દ અર્ધમાત્રા ના અર્થમાં લક્ષણથી લેવાનો છે. દૂકમાં તદન્ત ને તદન્તાન્ત ના અર્થમાં લક્ષણથી લઈ શકાશે તેથી સૂત્રમાં તદન્તાન્ત એમ ન કહેવા છતાં કાર્ય સિદ્ધ થશે.

<sup>353</sup> સર્વક માં વચ્ચે અકચ્ છે. તે સર્વ ના એક ભાગરૂપ (एकदेशः) છે તેથી સર્વક એ સર્વ છે એમ ભાન થતું અટકતું નથી. જેમ અન્ય નદીઓનો ગંગા યમુના સાથે સંગમ થયો હોય તો પણ 'ગંગા યમુના' એમ કહેવાથી એ મળી ગયેલી નદીઓ પણ તેમાં આવી જાય છે. જેમ દેવદત્તા એમ કહેવાથી દેવદત્તાની કૂખમાં રહેલ ગર્ભ પણ તેનામાં આવી જાય છે તેમ સર્વક ને વિશે સર્વ નું ભાન થશે. કેટલાક દેવદત્તા ને નદી ગણે છે, પરંતુ દેવદત્તાસ્થો ગર્ભઃ વગેરે ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે દેવદત્તા અહીં સ્ત્રીનું નામ છે.

इह केचिच्छद्वा अक्तपरिमाणानामर्थानां वाचका भवन्ति य एते संख्याशब्दाः परिमाणशब्दाश्च । पञ्च ससेत्येकेनाप्यपाये न भवन्ति । द्रोणः स्वार्थादकमिति नैवाधिके भवन्ति न न्यूनै । केचिद्यावदेव तद्भवति तावदेवाहुय एते जातिशब्दा गुणशब्दाश्च । तैलं घृतमिति स्वार्थामपि भवन्ति द्रोणेऽपि । शुक्लो नीलः कृष्ण इति हिमवत्यपि भवति वटकणिकामात्रेऽपि द्रव्ये । इमाश्चापि संज्ञा अक्तपरिमाणानामर्थानां क्रियन्ते ताः केनाधिकस्य स्युः ॥ एवं तर्ह्यर्थावप्रवृत्तिर्ज्ञापयति तदेकदेशभूतं तद्ग्रहणेन गृह्यत इति यदयं नेदमदसोरकोः इति सककारयोरिदमदसोः प्रतिषेधं शास्ति । कथं कृत्वा ज्ञापकम् ।

અહીં કેટલાક શબ્દો, જે આ સંખ્યાવાચી અને પરિમાણવાચી શબ્દો છે, તે ચોક્કસ વ્યાપવાળા અર્થોના વાચક હોય છે.<sup>354</sup> જેમ કે પાંચ, સાત. તેમાંથી એક પણ ઓછો થાય તો તે (પાંચ કે સાત) ન રહે. દોણ, ખારી, આઢક એ (શબ્દો પણ) તે (દોણ વગેરે) થી વધારે કે ઓછું હોય તેને માટે (પ્રયોજ્યતા) નથી. (જયારે) કેટલાક જાતિવાચક અને ગુણવાચક (શબ્દ) છે તે જ્યાં સુધી તે (નો સંજ્ઞી ઓછો કે વધારે હોય) ત્યાં સુધી તેનો અર્થ બતાવે છે. તેલ, ઘી જેવા (જાતિવાચક શબ્દો તે ઘી વગેરે) ખારી જેટલાં હોય તો પણ પ્રયોજ્ય છે અને દોણ જેટલાં હોય તો પણ. શ્વેત, નીલ, કૃષ્ણ એ ગુણવાચક શબ્દો હિમાલય (જેવા વિસટકાય) માટે (પ્રયોજ્ય) છે અને વડના બીજ જેવડી (સૂક્ષ્મ) વસ્તુ માટે પણ (પ્રયોજ્ય) છે. આ (શાસ્ત્રમાંની) સંજ્ઞાઓ પણ નિશ્ચિત પરિમાણવાળા (સંજ્ઞીભૂત) શબ્દોની જ કરવામાં આવે છે, એટલે તેનાથી જે વધારે હોય તેની (સંજ્ઞા) કેવી રીતે થાય ? એમ છે ત્યારે આચાર્યના વ્યવહાર ઉપરથી સૂચવાય છે કે તેનું (અર્થાત્ સૂત્રમાં મૂકેલ) નું ગ્રહણ કરવાથી તેના અવયવભૂતનું પણ ગ્રહણ થાય છે, કારણ કે તેમણે અનેમદસોરકોઃ । માં<sup>355</sup> ક-કાર યુક્ત ઇદમ્ અને અદસ્ નો પ્રતિષેધ કર્યો છે. કેવી રીતે જ્ઞાપક છે ?

<sup>354</sup> અક્તપરિમાણાઃ એટલે કે જેનું માપ (=અર્થ) નિશ્ચિત હોય તે. પાંચ, સાત જેવા સંખ્યાવાચી શબ્દ, પાંચ અને સાત એ પરિમિત અર્થ જ બતાવે, જો તેમાંથી એક ઓછો કે વધારે હોય તો તે પાંચ કે સાત ન કહેવાય. તે રીતે દ્રોણ, સ્વારી વગેરે જે અનાજ નાં માપ છે તેમાં પણ થોડું ઓછું કે વધુ હોય તો તે અનાજ દોણભર કે ખારીભર ન કહેવાય. આ નિશ્ચિત વ્યાપવાળા શબ્દો છે. અમુક જથ્થો હોય કે અમુક વસ્તુઓ હોય તો જ તેને વિશે જે તે શબ્દ પ્રયોજ્ય શકાય, અન્યથા નહીં.. પરંતુ જાતિવાચક અને ગુણવાચક શબ્દોની બાબતમાં તેમ નથી હોતું. જેમ કે તેલ, ઘી એ જાતિવાચક શબ્દો એક ટીપું તેલ કે ઘી હોય તો પણ તેને તેલ કે ઘી કહી શકાય અને મારા ઘી હોય તો પણ તે તેલ કે ઘી છે તેમ કહેવાય, અર્થાત્ અહીં જથ્થો અપેક્ષિત નથી. તે રીતે શ્વેત, નીલ, કૃષ્ણ વગેરે ગુણવાચક શબ્દોની બાબતમાં છે. હિમાલય જેવા હિમરાશિપણ શ્વેત છે એમ કહેવાય અને વડનું સૂક્ષ્મ બીજ પણ શ્વેત છે એમ કહી શકાય. અહીં પણ દ્રવ્ય મોટું હોય કે નાનું છતાં તેમાં રહેલ શ્વેત વગેરે ગુણને વિશે શ્વેત, નીલ વગેરે શબ્દો યોગ્ય રીતે પ્રયોજ્ય શકાય છે. તે રીતે આ વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં જે સંજ્ઞાઓ છે તે પણ અક્તપરિમાણ છે. તે જંને વિશે કરવામાં આવી હોય તેને જ તે સંજ્ઞા સૂચવે. તેથી વધારે કે ઓછું હોય તેને ન સૂચવે. તેથી સર્વ ને સર્વનામ સંજ્ઞા કરી છે તે સર્વ ને જ લાગુ લાગુ પડે, પરંતુ અકચ્ યુક્ત સર્વ ને, અર્થાત્ સર્વક ને લાગુ ન પડી શકે, કારણ કે શબ્દો તે નિત્ય છે. તેમાં વિકાર કે વધારો થતો નથી પછી સર્વ એ સર્વક છે એમ કેવી રીતે સંભવી શકે ! પરિણામે સર્વક ને સર્વનામ સંજ્ઞા ન થવાથી જસઃ શી । પ્રમાણે જસ્ નો શી આદેશ ન થતાં સર્વકે રૂપ સિદ્ધ ન થઈ શકે એમ અહીં ભાવ છે. અહીં દલીલ થઈ શકે કે કૂતરાને ગૂમડું થયું હોય, તે રૂપી વધારો થયો હોય, તો પણ તે શ્વા તો રહે જ છે તેનું શ્વત્વ નાશ પામતું નથી તેમ સર્વ ને અકચ્ લગાડવામાં આવે, એટલે કે તે સર્વક થાય તેથી તેનું સર્વ- શબ્દત્વ નષ્ટ થતું નથી અને તેથી સર્વક એ સર્વ છે એમ સમજાશે. એ પ્રકારની દલીલ ઉચિત નથી, કારણ કે ઉપર જોયું તેમ શબ્દ નિત્ય છે, વિકાર-ઉપજન રહિત છે. વાસ્તવમાં સૂત્રમાં પરિચિન્ન પરિમાણ (ચોક્કસ માપ દર્શાવતા) શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યાં એકદેશવિકૃત ન્યાય લાગુ પડતો નથી એમ ભાષ્યનો આશય છે.

<sup>355</sup> નેદમદસોઃ માં ક-કાર રહિત ઇદમ્ અને અદસ્ ની પર થતા મિસ્ર નો એસ નથી થતો એમ કહ્યું છે, પરંતુ કાર્ય તો ઇદમ્, અદસ્ ને અનુલક્ષીને કહેવામાં આવ્યું છે, કારણ કે અકચ્ યુક્ત ઇદમ્ અને અદસ્ ને લાગુ પડે તેવી કોઈ શક્યતા જ નથી. છતાં સૂત્રકારે અકોઃ એમ કહીને પ્રતિષેધ કર્યો છે તેથી સૂચવાય છે કે ક-કારયુક્ત ઇદમ્ અને અદસ્ (એટલે કે ઇમક અને અમુક) એ ઇદમ્ અને અદસ્ જ

इदमदसोः कार्यमुच्यमानं कः प्रसङ्गो यत्सककारयोः स्यात् । पश्यति त्वाचार्यस्तदेकदेशभूतं तदग्रहणेन गृह्यते । ततः सककारयोः प्रतिषेधं शास्ति ॥ कानि पुनरस्य योगस्य प्रयोजनानि ।

प्रयोजनं सर्वनामाव्ययसंज्ञायाम् ॥८॥

सर्वनामाव्ययसंज्ञायां प्रयोजनम् । सर्वे परमसर्वे विश्वे परमविश्वे । उच्चैः परमोच्चैः नीचैः परमनीचैरिति ॥

उपपदविधौ भयादयादिग्रहणम् ॥९॥

उपपदविधौ भयादयादिग्रहणं प्रयोजनम् । भयंकरः अभयंकरः । आढ्यंकरणम् स्वाढ्यंकरणम् ॥

કારણ કે इदम् અને अदस् ને (અનુલક્ષીને) જે કાર્ય કહેવામાં આવ્યું હોય તે ક-કાર યુક્ત (इदम् અને अदस् ) ને થવાનો પ્રસંગ જ ક્યાંથી આવે ? પરંતુ આચાર્ય જાણે છે કે તે (અવયવી) નું ગ્રહણ કરવાથી તેના એક ભાગ રૂપ હોય તેનું ગ્રહણ થાય છે, તેથી ક-કાર યુક્ત (इदम्, अदस् ) નો પ્રતિષેધ કરે છે.

હવે આ સૂત્રનાં પ્રયોજન ક્યાં છે ?

પ્રયોજન એ કે સર્વનામ અને અવ્યય સંજ્ઞા થતી હોય ત્યાં (તદન્ત ને થાય) ॥૮॥

સર્વનામ સંજ્ઞા અને અવ્યય સંજ્ઞા જ્યાં હોય <sup>356</sup> ત્યાં (તદન્ત ને પણ તે સંજ્ઞા) થાય એ (આસૂત્રનું ) પ્રયોજન છે, જેથી સર્વે ની જેમ

પરમસર્વે (માં), વિશ્વે (ની જેમ) પરમવિશ્વે (માં પણ સર્વનામ સંજ્ઞા થાય), ઉચ્ચૈઃ ની જેમ પરમોચ્ચૈઃ (માં અને) નીચૈઃ (ની જેમ) પરમનીચૈઃ (માં પણ અવ્યય સંજ્ઞા થાય).

ઉપપદ વિધિમાં મય , આદ્ય વગેરેનું ગ્રહણ કર્યું છે તે (પ્રયોજન છે) ॥૯॥

ઉપપદને લગતા વિધિમાં મય , આદ્ય વગેરેનું <sup>357</sup> ગ્રહણ કર્યું છે ત્યાં (તદન્ત ને થાય તે) પ્રયોજન છે, જેથી મયંકરઃ (તેમ જ) અમયંકરઃ આદ્યંકરણમ્ (તેમ જ) સ્વાદ્યંકરણમ્ (થાય).

છે. બીજી રીતે કહેતાં इदम् વગેરેનું ગ્રહણ કરવાથી તેના એકદેશભૂતનું ગ્રહણ થાય છે એમ આચાર્ય જોઈ શકે છે તેથી જ તેમણે એ રીતે કહ્યું છે. આમ શબ્દ નિત્ય હોવા છતાં અકચ્ વગેરેનું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે इदम्, सर्व વગેરેના અવયવ ન હોવા છતાં તે શબ્દોમાં કોઈ ફેર ઉદ્ભવતા નથી.

<sup>356</sup> સર્વનામસંજ્ઞા અને અવ્યયસંજ્ઞા સૂત્રમાં વિશેષણનો ઉલ્લેખ નથી તેથી તદન્ત વિધિ કેવી રીતે થઈ શકે ? એ શંકા બાબત કે., ના. કહે છે: પા. (૮) માં અપૂર્વ તદન્તવિધિનું ઉપસંખ્યાન કર્યું છે અને બાકીનાં વાર્તિકોમાં પણ તે જ રીતે છે. તેથી વિશેષણરહિત શબ્દ રૂપી વિશેષ્યને લઈને તદન્તવિધિ થશે. પરિણામે સર્વ જસ-સર્વ શી-સર્વે થાય છે તે રીતે પરમસર્વ જસ-પરમસર્વ શી-પરમસર્વે થશે, કારણ કે તદન્ત (=સર્વશબ્દાન્ત) પરમસર્વ ને પણ સર્વનામ સંજ્ઞા થઈ છે. તે રીતે અવ્યયાદાપ્સુપઃ । પ્રમાણે ઉચ્ચૈઃ ની પર આવતા સુપ્ નો લોપ થાય છે તેમ તદન્ત પરમોચ્ચૈઃ પછી પણ લોપ થશે.

<sup>357</sup> મેઘાર્તિમયેષુ કૃજઃ । પ્રમાણે મેઘ , ઋતિ અને મય એ ઉપપદ હોય ત્યારે કૃ ધાતુને કરણના અર્થમાં સ્વચ્ થાય છે. અહીં મય વગેરે કર્મનાં વિશેષણ છે. તેથી તદન્તવિધિ થઈ શકશે પરિણામે મયં કરોતિ મયંકરઃ થાય તેમ તદન્ત (અમય ) ને પણ અમયં કરોતિ એ અર્થમાં સ્વચ્ થઈને અમયંકરઃ થશે. તે રીતે આદ્યસુભગં પ્રમાણે આદ્ય વગેરે ઉપપદ થતાં કૃ ધાતુને કરણના અર્થમાં સ્વયુન્ થાય

ડીબ્ધિવાવુગિદ્ગ્રહણમ્ ॥૧૦ ॥

ડીબ્ધિવાવુગિદ્ગ્રહણ પ્રયોજનમ્ । ભવતી અતિભવતી । મહતી અતિમહતી ॥

પ્રતિષેધે સ્વસ્વાદિગ્રહણમ્ ॥૧૧ ॥

પ્રતિષેધે સ્વસ્વાદિગ્રહણ પ્રયોજનમ્ । સ્વસા પરમસ્વસા । દુહિતા પરમદુહિતા ॥

અપરિમાણવિસ્તાદિગ્રહણ ચ પ્રતિષેધે ॥૧૨ ॥

અપરિમાણવિસ્તાદિગ્રહણ ચ પ્રતિષેધે પ્રયોજનમ્ । અપરિમાણવિસ્તાચિતકમ્બલ્યેભ્યો ન તદ્વિતલુકિ । દ્વિવિસ્તા દ્વિપરમવિસ્તા । ત્રિવિસ્તા ત્રિપરમવિસ્તા । ઘાચિતા દ્વિપરમાચિતા ॥

ડીપ્ ને લગતા વિધિમાં ઊગિત્ નું ગ્રહણ કર્યું છે (ત્યાં તદન્ત ને થાય) તે પ્રયોજન છે ॥૧૦॥

ડીપ્ એ (સ્ત્રી પ્રત્યય) ને લગતા વિધિમાં ઊગિત્ નું ગ્રહણ કર્યું છે (ત્યાં તદન્ત ને કાર્ય થાય) તે પ્રયોજન છે.<sup>358</sup> જેથી ભવતી ની જેમ) અતિભવતી , મહતી (તેમ જ) અતિમહતી (સિદ્ધ થાય).

(ડીપ્ ના) પ્રતિષેધમાં સ્વસ્ વગેરેનું ગ્રહણ કર્યું છે (તે તદન્તને થાય તે પ્રયોજન) ॥૧૧॥

ડીપ્ એ સ્ત્રી પ્રત્યયનો) પ્રતિષેધ (સૂત્ર)માં સ્વસ્ વગેરેનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે<sup>359</sup> (તેથી તદન્તને પણ ડીપ્ નો પ્રતિષેધ થાય) તે પ્રયોજન છે .જેથી સ્વસા (ની જેમ) પરમસ્વસા, દુહિતા (ની જેમ) પરમદુહિતા (સિદ્ધ થાય).

અપરિમાણ (એ ડીપ્ પ્રતિષેધ (વિધાયક સૂત્ર)માં વિસ્તાદિ નું ગ્રહણ છે (તે તદન્તને થાય એ પ્રયોજન) ॥૧૨ ॥<sup>360</sup>

અપરિમાણવિસ્તા (એ ડીપ્ પ્રતિષેધ (વિધાયક સૂત્ર)માં વિસ્તાદિ નું ગ્રહણ છે (તે તદન્ત ને પણ થાય એ પ્રયોજન છે. અપરિમાણવિસ્તા-ચિતકમ્બલ્યેભ્યો ન તદ્વિતલુકિ । (એ પ્રમાણે વિસ્ત વગેરેને ડીપ્ નો પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે, તે તદન્ત ને પણ થાય) જેથી દ્વિવિસ્તા (થાય છે તેમ) દ્વિપરમવિસ્તા તથા ત્રિવિસ્તા (થાય છે તેમ) ત્રિપરમવિસ્તા (માં પણ ડીપ્ લોપ થાય). ઘાચિતા થાય છે તેમ દ્વિપરમાચિતા માં પણ ડીપ્ નો લોપ થાય.

છે.અહી આદ્ય વગેરે કર્મનાં વિશેષણ છે તેથી (અંતે ચિવ ન હોવા છતાં) અનાદ્યમાદ્ય કુર્વન્ત્યનેન (એમ ચિવ ના અર્થમાં) આદ્યકરણમ્ થાય તે રીતે તદન્તવિધિ થઈને તદન્ત સ્વાદ્ય ને પણ તે અર્થમાં સ્વ્યુત થઈને સ્વાદ્યકરણમ્ થશે.

<sup>358</sup> નોંધ (૩૪૯).

<sup>359</sup> ઋત્રેભ્યો ડીપ્ । પ્રમાણે ઋ-કારન્તને સ્ત્રીલિંગમાં ડીપ્ થાય છે તેનો ન ષદ્સ્વસ્વાદિભ્યઃ । થી પ્રતિષેધ કરવામાં આવ્યો છે .તેમાં સ્વસ્વાદિ ગણના શબ્દો છે. તે જેને અંતે હોય તેને (તદન્ત ને) પણ ડીપ્ નો પ્રતિષેધ થાય તે આ સૂત્રનું પ્રયોજન છે. તેથી જેમ સ્વસ્ ને ડીપ્ નો પ્રતિષેધ થઈને સ્વસા થાય છે તેમ તદન્ત પરમસ્વસ્ નું પરમસ્વસા થશે. તે રીતે દુહિતા ,પરમદુહિતા વગેરે થશે. અહી પ્રશ્ન થાય કે પ્રતિષેધ એ વિધિ નથી જ્યારે સૂત્રમાં તો યેન વિધિઃ એમ વિધિને વિશે છે. પછી પ્રતિષેધ હોય ત્યાં તદન્ત વિધિ કેમ કરીને થશે ? કે. કહે છે વિધીયતે इति વિધિઃ અર્થાત્ સામાન્ય રીતે જે પણ કોઈ કાર્યનું વિધાન કરવામાં આવે તે વિધિ. એ અર્થમાં સૂત્રમાંનો વિધિશબ્દ વિધિ અને પ્રતિષેધ બંનેને લાગુ પડશે. પરિણામે ન ષદ્ સ્વસ્વાં એ પ્રતિષેધને પ્રકૃત સૂત્ર લાગુ પડશે. તેથી સ્વસ્ વગેરે (સ્યાપ્રાતિપં માંથી અનુવૃત્ત થતા) પ્રાતિપદિકનાં વિશેષણ છે તેથી તદન્ત વિધિ થવાથી પરમસ્વસા , પરમદુહિતા વગેરે સિદ્ધ થશે.

<sup>360</sup> અપરિમાણવિસ્તાદિં થી જે ડીપ્ પ્રતિષેધ કર્યો છે તેમાં વિસ્ત શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે (વિસ્ત એ સોનાનું માપ છે.૧૬ માસા=૮૦ રતિભાર = ૧ બિસ્ત કે સુવર્ણ) દ્વૌ વિસ્તૌ પચતિ । (એ બિસ્ત સુવર્ણ ગાળે છે) એ અર્થમાં તદ્વિતાર્થોત્તરપદસમાહરે ચ । પ્રમાણે દ્વિગુ --સંભવત્યભ્યવહરતિ પચતિ । થી ઠક્ થતાં અષ્ટ્યર્ધપૂર્વદ્વિગોર્લુગસંજ્ઞાયામ્ । થી તદ્વિત લુક્. હવે દ્વિગોઃ । પ્રમાણે જે ડીપ્ નું વિધાન કર્યું છે તેનો અપરિમાણ વ્દારા પ્રતિષેધ થતાં ટાપ્ લાગીને દ્વિવિસ્તા થશે. અહી વિસ્ત વગેરે વ્દિગુ વ્દારા રજૂ થએલ ઉત્તરપદનાં વિશેષણ છે તેથી તદન્તવિધિ થઈને દ્વિપરમવિસ્તા . ત્રિવિસ્તા ઉપરથી ત્રિપરમવિસ્તા સિદ્ધ થશે.

દિતિ ॥૧૩॥

દિતિગ્રહણં ચ પ્રયોજનમ્ । દિતેરપત્યં દૈત્યઃ અદિતેરપત્યમાદિત્યઃ ॥ દિત્યદિત્યાદિત્ય ઇત્યદિતિગ્રહણં ન કર્તવ્યં ભવતિ ॥  
રોણ્યા અણ્ ॥૧૪॥

રોણ્યા અણ્ગ્રહણં ચ પ્રયોજનમ્ । આજકરોણઃ સૈહિકરોણઃ ॥

તસ્ય ચ ॥૧૫॥

દિતિ (શબ્દનું ગ્રહણ એ પ્રયોજન) ॥૧૩॥<sup>361</sup>

દિતિ (શબ્દ)નું ગ્રહણ એ પણ પ્રયોજન છે. જેથી દિતેરપત્યં દૈત્યઃ । થાય છે તેમ તદન્ત, અદિતિ ને પણ અદિતેરપત્યમ્ એ અર્થમાં પણ થઈને આદિત્યઃ થાય. તેથી દિત્યદિત્યાદિત્ય (પત્યુત્તરપદાણ્યઃ ।) માં અદિતિ શબ્દનું ગ્રહણ નહીં કરવું પડે.

રોણી (પ્રાતિપદિક) ને અણ્ લાગે તે (પ્રયોજન) ॥૧૪॥<sup>362</sup>

(રોણી । એ સૂત્રથી) રોણી (પ્રાતિપદિક) ને અણ્ લાગે છે તે (તદન્ત ને પણ થાય એ) પ્રયોજન છે. (જેથી) આજકરોણઃ સૈહિકરોણઃ (સિદ્ધ થાય).

તેને પણ (લાગે) ॥૧૫॥<sup>363</sup>

<sup>361</sup> દિત્યદિત્યાં માં દિતિ અને અદિતિ એ બન્ને શબ્દોનું ગ્રહણ કરેલું છે. અહીં એમ દલીલ છે કે સૂત્રમાં દિતિ નું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી દિતેરપત્યમ્ એ અર્થમાં એ સૂત્ર પ્રમાણે પણ થઈને દૈત્યઃ થાય છે તેમ યેન વિધિઃ પ્રમાણે તદન્તવિધિ થઈને અદિતેરપત્યમ્ એ અર્થમાં (દિતિ જેના અન્તે છે તે) અદિતિ શબ્દને પણ પણ થઈને આદિત્યઃ સિદ્ધ થાય. એ યેન વિધિઃ સૂત્રનું પ્રયોજન છે. વળી તેથી લાઘવ પણ થશે, કારણ કે દિત્યદિત્યાદિત્યં સૂત્રમાં અદિતિ શબ્દનું ગ્રહણ નહીં કરવું પડે. જો કે પદ.પ્રમાણે અદિતિ શબ્દનું ગ્રહણ અદિતિ જેમાં ઉત્તરપદ હોય તેને આવરી લેવા માટે કર્યું છે, કારણ કે અદિતિ જેમાં ઉત્તરપદ હોય તે દિતિ ઉત્તરપદયુક્ત છે તેમ ન કહી (દિત્યદિતિં સૂત્ર પર પદ. અદિતિગ્રહણં તુ તદુત્તરપદપરિગ્રહાર્થં સ્યાત્ ન દ્વાદિત્યુત્તરપદં દિત્યુત્તરપદં ભવતિ ।). અહીં પ્રશ્ન થાય કે તદન્ત ગ્રહણ થઈ શકે તે માટે દિતિ નું ગ્રહણ કર્યું હોય તો પછી પરમાદિતિ વગેરેને પણ કેમ નથી થતો ? કે. કહે છે કે તે પ્રકારનો ભાષામાં પ્રયોગ થતો નથી (અન-ભિયાનાત્) તેથી નહીં થાય.

<sup>362</sup> રોણી । સૂત્રમાં રોણી એ પ્રથમા અથવા લુપ્તપંચમીનો પ્રયોગ છે, પરંતુ વા. માં રોણ્યાઃ એમ જ કહ્યું છે. ના. કહે છે કે લુપ્તપદ્મ્યેતત્ । (લઘુશ્.) બા.મ.પણ, કાશ્મિ.પ્રથમા કહે છે. અહીં સૂત્રકારે રોણ્યાઃ (અણ્) એમ ન કહેતાં ઇરાદાપૂર્વક રોણી એમ કહ્યું છે. આ રીતે લક્ષણ - શાસ્ત્રીય પદ્ધતિની અપેક્ષા ન રાખતાં રોણી એમ કહેવાથી રોણી શબ્દને તેમ જ તદન્ત અણ્ થઈ શકશે. જો પંચમી પ્રયોજી હોત તો લક્ષણનું ઉલ્લંઘન ન થાત એ ખરું પણ ગ્રહણવતા પ્રાતિપદિકેન તદન્તવિધિર્નં એ પ્રતિષેધને લીધે રોણી જેને અંતે હોય તેને અણ્ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરંતુ રોણી એમ પ્રયોજીને સૂત્રકાર સૂચવે છે કે રોણી શબ્દ બધી જ અવસ્થામાં, એટલે કે કેવળ (રોણી શબ્દ) ને તેમ જ તદન્તને અણ્ પ્રત્યય લાગે છે. તેથી આજકરોણઃ, સૈહિકરોણઃ જેવાં રૂપો સિદ્ધ થઈ શકે તે આ સૂત્રનું પ્રયોજન છે. 'જો કે રોણી એમ પ્રયોગ કરીને લક્ષણનું ઉલ્લંઘન કર્યું હોવાથી ગ્રહણવતા પ્રાતિપદિકાં એ પરિભાષા ત્યાં લાગુ નહીં પડે તેથી પ્રતિષેધ ન થતાં તદન્તને અણ્ થાય છે' (ન્યાસ). સિ.કૌ.માં અનુશતિકાદીનાં ચ । પ્રમાણે પૂર્વ અને ઉત્તરપદ બન્નેમાં વૃદ્ધિયુક્ત આજકરોણઃ, સૈહિકરોણઃ એમ પાઠ છે. ભૈરવ.પ્રમાણે ભાષ્યમાં ઉભયપદવૃદ્ધિયુક્ત પાઠ છે [અનુશતિકાદિત્વાદેતત્સૂત્રોદાહરણે ભાષ્યોક્તે ઉભયપદવૃદ્ધિઃ । ચંદકલા (પૃ. ૨૫૧)]

<sup>363</sup> એટલે કે રોણી શબ્દાન્તને તો વા(૧૪) પ્રમાણે અણ્ થશે અને આ વા(૧૫) થી તેને (=રોણી શબ્દને) પણ અણ્ થશે. તેથી રોણ્યા નિર્વૃત્તઃ (કૂપઃ) એ અર્થમાં કેવળ રોણી શબ્દને અણ્ થઈને રોણઃ થઈ શકશે. રોણી । સૂત્રમાં સ્વં રૂપં ની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે તો તસ્ય

તસ્ય ચેતિ વક્તવ્યમ્ । રૌણઃ ॥ કિં પુનઃ કારણં ન સિધ્યતિ । તદન્તાચ તદન્તવિધિના સિદ્ધં કેવલાચ વ્યપદેશિવદ્ભાવેન ।

વ્યપદેશિવદ્ભાવોઽપ્રાતિપદિકેન । કિં પુનઃ કારણં વ્યપદેશિવદ્ભાવોઽપ્રાતિપદિકેન । इह सूत्रान्ता--

તેનું પણ (ઝહણ થાય છે) એમ કહેવું જોઈએ, (જેથી) રૌણઃ (સિદ્ધ થાય). પરંતુ સિદ્ધ નથી થતું તેનું કારણ શું છે ? જેથી રીતે તદન્ત ને તદન્ત વિધિથી કાર્ય થાય છે તે રીતે વ્યપદેશિવદ્ભાવથી<sup>364</sup> કેવળ (રોણી શબ્દ) ને થશે. પરંતુ પ્રાતિપદિકનું ઝહણ હોય તે સિવાયનાં સ્થળે વ્યપદેશિવદ્ભાવ થાય છે. પ્રાતિપદિકનો ઉત્તેજ હોય તે સિવાયનાં સ્થળે વ્યપદેશિવદ્ભાવ થાય છે એમ કેમ ?<sup>365</sup> અહીં સૂત્રાન્તા-

ચ । એમ કહ્યા વિના પણ રોણી ને અળ્ થઈ શકે છે. આદ્યન્તવદેકસ્મિન્ । એ સૂત્રનાં પ્રયોજન દર્શાવતાં યેન વિધિસ્તદન્તત્વે પ્રયોજનમ્ । એમ વાર્તિકકારે કહ્યું છે પરંતુ તેમણે સ્વં રૂપમ્ નું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું છે તેથી તસ્ય ચ । એમ કહ્યું છે. અહીં પાઠ ભેદ છે ર્નિ.સા. , ચૌખં., યુમી., ચારુ. માં ન તદન્તાચ તદન્તવિધિના કેવલાચ વ્યપદેશિવદ્ભાવેન એમ પાઠ છે. જ્યારે કિ., વા., શા. મ. અને હિન્દી, માં આદિમાં ન નથી. આગળ ન હોય કે ન હોય તો પણ અર્થમાં ફેર પડતો નથી , કારણ કે ન યુક્ત પાઠમાં કાકુ લેવાનો છે. તેથી કિં કારણં ન સિધ્યતિ ? એમ પ્રશ્નકર્તા પૂછવા માગે છે કે તદન્તને તદન્તવિધિથી અને કેવળને વ્યપદેશિવદ્ભાવથી સિદ્ધ ન થઈ શકે ? એટલે કે અવશ્ય થશે. પછી તસ્ય ચ । કહેવાની ક્યાં જરૂર છે ? ન સ્થિત પાઠ હોય તો આ પ્રમાણે અર્થ થશે : તદન્તવિધિથી તદન્તને (અળ્) થશે અને વ્યપદેશિવદ્ભાવથી કેવળ (રોણી શબ્દ) ને (અળ્) થશે, પરંતુ પ્રાતિપદિકનું ઝહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં વ્યપદેશિવદ્ભાવ થતો નથી તેથી રોણી ઉપરથી રૌણ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. ન યુક્ત પ્રશ્નગર્ભ કાકુ વ્યાકરણ શાસ્ત્રમાં જાણીતો છે. [cp. હ્યાપ્તિપદિકાત્ । ઉપર હ્યાબ્રહ્મણં કિમ્, ન 'પ્રાતિપદિકગ્રહણે લિઙ્ગવિશિષ્ટસ્યાપિ ગ્રહણં ભવતિ' इत्येव सिद्धम् । (કા.) અને નજઃ કાકવા પ્રયોગાત્સિદ્ધમેવેત્ય-ર્થઃ । અનેકાર્થત્વાદ્વા નિપાતાતાં નનુ શાસ્ત્રસ્યાર્થે નશદ્વો દ્રષ્ટव्यः । (પદ.) ]

<sup>364</sup> વ્યપદેશિવદ્ભાવ (નોંધ ૧/૮૫). '(સૂત્રમાં) પ્રાતિપદિકનો નિર્દેશ ન હોય ત્યાં વ્યપદેશિવદ્ભાવ થાય છે.' એ પરિભાષાને લીધે કેવળ રોણી શબ્દને વ્યપદેશિવદ્ભાવથી અળ્ નહીં થાય એમ કહેવું બરોબર નથી, કારણ કે રોણી એ સ્ત્રીપ્રત્યયાન્ત શબ્દ છે તેથી તેને પ્રાતિ-પદિક ન કહી શકાય, કારણ કે પ્રત્યયાન્તને પ્રાતિપદિક સંજ્ઞા ન થાય (અર્થવદ્ધાતુર્ અપ્રત્યયઃ પ્રાતિપદિકમ્ ।) પરિણામે એ પરિભાષા રોણી ને પ્રાપ્ત નહીં થાય તેથી કેવળ રોણી ને અળ્ થશે. પરંતુ પ્રાતિપદિકગ્રહણે લિઙ્ગવિશિષ્ટસ્યાપિ ગ્રહણમ્ । અર્થાત્ સૂત્રમાં પ્રાતિપદિક-નું ઝહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે ત્યાં લિંગવિશિષ્ટ પ્રાતિપદિકનું પણ ઝહણ થાય છે. એ પરિભાષાને પ્રતાપે રોણી એ લિંગવિશિષ્ટ - નું ઝહણ છે તેથી વ્યપદેશિવદ્ભાવોઽપ્રાતિ એ પ્રતિષેધ તેને લાગુ પડશે તેથી કેવળ રોણી શબ્દને અળ્ નહીં થાય. સૂત્રમાં પ્રાતિપદિકનું અર્થાત્ તેના સ્વરૂપનું ઝહણ કરીને કાર્યનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં જ લિંગવિશિષ્ટ પરિભાષા લાગુ પડે છે એમ નથી વાસ્તવમાં તે પ્રાપ્ત છે તેથી જ કુમારીમાચષ્ટે કુમારયતિ માં ટે : । (૧-૪-૧૫૫) સૂત્રની વા. જાવિષ્ઠવત્પ્રાતિપદિકસ્યં પ્રમાણે ટિ લોપ થયો છે. આ રોણી સૂત્રમાં પ્રાતિપદિકનું તેના (ર્ ઓ ણ્ ર્ ઈ ઓ) સ્વરૂપે ઉપાદાન કર્યું ન હોય તો પણ લિંગવિશિષ્ટ પરિભાષા તેને લાગુ પડશે તેથી પ્રતિષેધ પણ લાગુ પડશે. ટૂંકમાં કેવળ રોણી શબ્દને અળ્ નહીં થવાથી રૌણઃ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે તેથી તસ્ય ચ । એમ કહેવું પડશે. એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>365</sup> પ્રશ્નકર્તા વ્યપદેશિવદ્ભાવોઽપ્રાતિ એ પરિભાષાનું પ્રયોજન જાણવા માગે છે. કતૂક્થાદિસૂત્રાન્તાદઠક્ । એ સૂત્રમાં કહ્યું છે કે સૂત્રાન્ત (સૂત્ર શબ્દ જેને અંતે હોય તે) ને ઠક્ થાય છે અને તદસ્મિન્નાધિકમિતિ દશાન્તાદ્ઢઃ । માં કહ્યું કે દશાન્ત (દશ જેને અંતે હોય તે) ને ઢ થાય છે. તેથી સૂત્રાન્ત ને ઠક્ અને દશાન્ત ને ઢ તો થશે, પરંતુ ગ્રહણવતા પ્રાતિપદિકેન તદન્તવિધિનાસ્તિ । એ પરિભાષામાં વ્યપદેશિવદે-કસ્મિન્ પ્રમાણે ઝહણ કરેલ કેવળ પ્રાતિપદિકને જે કાર્ય થાય છે તેનો પ્રતિષેધ નથી કર્યો તેથી સૂત્રાન્ત ને ઠક્ થાય છે તેમ કેવળ સૂત્ર શબ્દને પણ ઠક્ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે રીતે કેવળ દશાન્ શબ્દને પણ ઢ થવાનો પ્રસંગ આવશે. તે નિવારણ માટે વ્યપદેશિવદ્ભાવો પરિભાષા કરી છે તેથી એ સૂત્રોમાં જે સૂત્ર અને દશાન્ એ પ્રાતિપદિકોનો નિર્દેશ છે તેમને કેવળને તે તે સૂત્રમાં જેનું વિધાન કર્યું છે તે તે પ્રત્યય નહીં લાગે. આ પરિભાષા કરવાનું એ પ્રયોજન છે. એમ અહીં દલીલ છે.

—દઘ્મભવતિ દશાન્તાદ્દો ભવતીતિ કેવલાદુત્પત્તિર્મા ભૂદિતિ । નૈતદસ્તિ પ્રયોજનમ્ । સિદ્ધસત્ર તદન્તાચ્ચ તદન્તવિધિના કેવલાચ્ચ વ્યપદેશિવદ્ભાવેન । સોડયમેવં સિદ્ધે સતિ યદન્તગ્રહણં કરોતિ તજ્ઞાપયત્યાચાર્યઃ સૂત્રાન્તાદેવ દશાન્તાદેવેતિ । નાત્ર તદન્તાદુત્પત્તિઃ પ્રાપ્નોતિ । ઇદાનીમેવ દુક્તં સમાસપ્રત્યયવિધૌ પ્રતિષેધ ઇતિ ॥ સા તદ્દૌષા પરિભાષા કર્તવ્યા । ન કર્તવ્યા । આચાર્યપ્રવૃત્તિર્જ્ઞાપયતિ વ્યપદેશિવદ્ભાવોઽપ્રાતિપદિકેનેતિ યદયં પૂર્વાદિનિઃ સપૂર્વાચ્ચ ઇત્યાહ । નૈતદસ્તિ જ્ઞાપકમ્ । અસ્તિ હાન્યદેતસ્ય વચને પ્રયોજનમ્ । કિમ્ ।

(સૂત્ર જેને અન્તે હોય તે) ને ઠક્ લાગે છે અને દશાન્ત (દશ જેને અન્તે હોય તે) ને ડ થાય છે' એમ જે કહ્યું છે તે કેવળ (સૂત્ર કે દશ શબ્દ) ને લાગે નહીં માટે (કહ્યું છે). (તે પરિભાષાનું) એ પ્રયોજન નથી.<sup>366</sup> (તે એટલા માટે છે કે) અહીં તદન્ત વિધિને કારણે તદન્ત (અર્થાત્ સૂત્રાન્ત અને દશાન્ત) ને (પ્રત્યય) લાગશે અને વ્યપદેશિવદ્ભાવથી કેવળ (સૂત્ર અને દશ શબ્દ) ને લાગશે અને આ રીતે સિદ્ધ થવા છતાં (સૂત્રમાં) અન્ત નું જે ગ્રહણ કર્યું છે તે ઉપરથી આચાર્ય જ્ઞાપન કરે છે કે સૂત્ર જેને અન્તે હોય તે (સૂત્રાન્ત) ને જ ઠક્ અને દશ જેને અન્તે હોય તે (દશાન્ત) ને જ ડ (પ્રત્યય) થશે. આ (સૂત્રો) માં (તદન્ત શબ્દ ન મૂકે તો) તદન્ત ને પ્રત્યય લાગી શકે નહીં,<sup>367</sup> કારણ કે હમણાં જ કહ્યું કે સમાસને લગતા અને પ્રત્યયને લગતા વિધિમાં (તદન્ત નો) પ્રતિષેધ (થાય છે). તો પછી એ પરિભાષા કરવી પડશે ? નહીં કરવી પડે, કારણ કે આચાર્ય પાણિનિએ પૂર્વાદિનિઃ । અને સપૂર્વાચ્ચ । એમ જે બે સૂત્રો કર્યા છે<sup>368</sup> તે ઉપરથી જ્ઞાપન કરે છે કે પ્રાતિપદિકનું ગ્રહણ હોય ત્યાં વ્યપદેશિવદ્ભાવ થતો નથી. એ જ્ઞાપક નથી, કારણ કે એમ કહેવાનું બીજું કારણ છે.<sup>369</sup> શું છે ?

<sup>366</sup> એ પ્રયોજન નથી કારણ કે તદન્તને તદન્ત વિધિથી જે તે પ્રત્યય થાત અર્થાત્ સૂત્રમાં સૂત્રાન્તાત્ અને દશાન્તાત્ એમ ન કહેતાં કેવળ સૂત્ર અને દશનું ગ્રહણ કરીને, અર્થાત્ અન્ત શબ્દ ન લઈને પ્રત્યયનું વિધાન કર્યું હોત તો પણ તદન્ત વિધિથી તે તે પ્રત્યય થાત અને વ્યપદેશિવદ્ભાવથી કેવળ સૂત્ર શબ્દ સૂત્રાન્ત અને કેવળ દશનું શબ્દ દશાન્ત છે એમ સ્વીકારવાથી તે તે પ્રત્યય થઈ શકત તેમ છતાં સૂત્રમાં અન્ત શબ્દ મૂકીને સૂત્રાન્ત અને દશાન્ત એમ ખાસ કહ્યું છે તેથી આચાર્ય જ્ઞાપન કરે છે કે સૂત્રાન્ત ને જ ઠક્ થશે અને દશાન્ત ને જ ડ થશે, કેવળ સૂત્ર અને કેવળ દશનું જે તે પ્રત્યય નહીં થાય.

<sup>367</sup> કેવળ સૂત્ર કે કેવળ દશનું જે તે પ્રત્યય ન થાય તે માટે સૂત્રમાં અન્ત શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે તેમ કહેવું ઉચિત નથી, કારણ કે એ સૂત્રોમાં પ્રત્યયવિધિ હોવાથી સમાસપ્રત્યયવિધૌ પ્રતિષેધઃ । એમ કહીને હમણાં જે પ્રતિષેધ કર્યો છે તે કારણે ત્યાં તદન્ત વિધિ થઈ ન શકે. તેથી તદન્તને જે તે પ્રત્યય થાય તે માટે તે સૂત્રોમાં અન્ત શબ્દ મૂકવો જરૂરી છે અને કેવળ સૂત્ર અને દશનું પ્રત્યય ન થાય તે માટે વ્યપદેશિવદ્ભાવોઽપ્રાતિપદિકેન । એમ કહેવું પડશે.

<sup>368</sup> એ પરિભાષા કરવાની જરૂર નથી, કારણ કે પૂર્વાદિનિઃ । સપૂર્વાચ્ચ । (૫-૨-૮૬--૮૭) એ બે સૂત્રો કરીને સૂત્રકારે પોતે તે મતલબનું સૂચન કર્યું છે. તેમણે આ બે સૂત્ર ન કરતાં કેવળ સપૂર્વાચ્ચ । એ સૂત્ર જ કર્યું હોત તો પણ પૂર્વાન્ત ને ઇતિ થાત અને વ્યપદેશિવદ્ભાવથી કેવળ પૂર્વ ને થાત. પરંતુ સૂત્રમાં પ્રાતિપદિકનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે વ્યપદેશિવદ્ભાવ થતો નથી (વ્યપદેશિવદ્ભાવોઽપ્રાતિપદિકેન) એમ સૂત્રકાર જ્ઞાપન કરવા માગે છે તેથી તેમણે પૂર્વાદિનિઃ । એ સૂત્ર કર્યું છે. અહીં પૂર્વાત્ એ ભાગ પરિભાષાનો જ્ઞાપક છે.

<sup>369</sup> ઉપર પૂર્વાદિનિઃ । એ સૂત્ર પરિભાષાનું જ્ઞાપન કરે છે તેમ કહ્યું, પરંતુ તે સૂત્ર કરવા પાછળ સૂત્રકારનો વિશિષ્ટ હેતુ છે. તેઓ સપૂર્વાત્ (પૂર્વાદિનિઃ ।) એમ કહેવાના છે, એટલે કે તેઓ સપૂર્વાચ્ચ । એ સૂત્ર કરવાના છે. તેન સહેતિ તુલ્યયોગે । એ સૂત્ર પ્રાથિક હોવાથી અહીં સહ (સ) શબ્દ વિધમાનના અર્થમાં છે અને સપૂર્વ [અર્થાત્ જેની પૂર્વે કંઈ (=અન્ય પદ) છે તે] એ તે સૂત્ર પ્રમાણે થએલ બહુગ્રીહ છે. આમ અર્થ થવાથી સપૂર્વાત્ । પ્રમાણે જે કોઈ શબ્દની પૂર્વે (પછી તે પૂર્વ શબ્દ હોય કે ન હોય) અન્યપદ હોય તેને ઇન્ થવાનો પ્રસંગ આવે છે. તે નિવારવા માટે પૂર્વ સૂત્રની અનુવૃત્તિ કરવામાં આવે છે. તેથી સપૂર્વાત્પૂર્વાદિનિઃ । એમ થતાં 'જેની પૂર્વે અન્ય શબ્દ છે તેવા પૂર્વ શબ્દને અર્થાત્ પૂર્વાન્ત ને ઇતિ પ્રત્યય થાય છે' એમ સૂત્રાર્થ સમજાશે. પરિણામે પ્રથમ સૂત્ર પ્રમાણે કેવળ પૂર્વ શબ્દને અને બીજા સૂત્ર પ્રમાણે

સપૂર્વાત્પૂર્વાદિનિ વક્ષ્યામીતિ । યત્તાર્હે યોગવિભાગં કરોતિ । इतरथा हि पूर्वात्सपूर्वादिनिरित्येव ब्रूयात् ॥ किं पुनरयमस्यैव शेषस्तस्य चेति ।

નેત્યાહ । યચ્ચાતુક્રાન્તં યચ્ચાતુક્રંસ્યતે સર્વસ્યૈવ શેષસ્તસ્ય ચેતિ ॥

જેની પૂર્વે કોઈ (શબ્દ) હોય તેવા પૂર્વ શબ્દને ઇનિ લાગે છે એમ હું કહેવાનો છું. તો પછી (સૂત્રકાર) યોગવિભાગ કરે છે (તે જાપક છે), એમ ન હોત તો પૂર્વાત્સપૂર્વાદિનિઃ । એમ જ કહેત. <sup>370</sup> તો પછી તસ્ય ચ । એમ જે કહ્યું તે આ (રોળ્યા અણ) નું જ પૂરક છે ? <sup>371</sup> તો કહે છે કે ના, જે (અત્યાર સુધી) ક્રમપૂર્વક કહેવામાં આવ્યું છે અને (હવે પછી) ક્રમપૂર્વક કહેવામાં આવશે તે સર્વેનું પૂરક છે.

પૂર્વાન્ત ને ઇન્ થશે, પરંતુ પૂર્વ સિવાયના અન્ય કોઈ પદ જેના અંતે હોય તેવાને ઇન્ નહીં થાય. આમ પૂર્વાદિનિઃ નું અન્ય પ્રયોજન છે તેથી તે વ્યપદેશિવદ્ભાવોડપ્રાતિપદિકેન । એ પરિભાષાનું જાપક ન થઈ શકે. એમ અહીં દલીલ છે.

<sup>370</sup> સૂત્રકારે યોગવિભાગ ન કરતાં પૂર્વાત્સપૂર્વાદિનિઃ । એમ એક સૂત્ર કર્યું હોત તો પણ કેવળ પૂર્વ ને વ્યપદેશિવદ્ભાવથી ઇન્ થાત અને સપૂર્વાત્ એમ કહ્યું છે તેથી તદન્ત (પૂર્વાન્ત) ને ઇન્ થાત. વળી ચ-કારનું ઝહણ ન કરવું પડત તેથી લાઘવ પણ થાત. છતાં તેમણે પૂર્વાદિનિઃ । એ ભિન્ન સૂત્ર કર્યું છે તેથી આચાર્ય જાપન કરે છે કે વ્યપદેશિવદ્ભાવોડપ્રાતિપદિકેન । એ પરિભાષા છે. પ્રથમ સૂત્રથી કેવળ પૂર્વ ને ઇન્ થઈ શકે પણ આ સૂત્રો પ્રાતિપદિક અધિકાર નીચેનાં સૂત્રો છે અને પૂર્વ એ પ્રાતિપદિક છે છતાં વિશેષણ પૂર્વ ની સાથે યેન વિધિઃ પ્રમાણે તદન્તવિધિ નહીં થઈ શકે, કારણ કે સૂત્રકાર જાણે છે કે ગ્રહણવાતા પ્રાતિપદિકેન તદન્તવિધિર્ન ભવતિ । તેથી જ તેમણે સપૂર્વાચ । એમ અલગ સૂત્ર કર્યું. તેથી જેની પૂર્વે કંઈ છે (સપૂર્વાત્ અર્થાત્ વિદ્યમાનપૂર્વાત્) તેવા પૂર્વ શબ્દને એટલે કે પૂર્વાન્ત ને ઇન્ થશે. ટૂંકમાં અહીં પ્રાતિપદિકાધિકાર છે તેથી પૂર્વાદિનિઃ । એ સૂત્રથી જ પૂર્વ શબ્દ જેને અંતે છે તેવા કૃતપૂર્વ વગેરે પ્રાતિપદિકને ઇન્ થઈ શકે તેમ છે છતાં સપૂર્વાચ । એમ કહ્યું છે તે જાપન કરે છે કે ગ્રહણવાતા પ્રાતિપદિકેન તદન્તવિધિર્ન ભવતિ । એ પરિભાષા છે. અને કૃતપૂર્વ જેવાં પૂર્વાન્ત ને ઇન્ થઈ શકે તે માટે સપૂર્વાચ । (અર્થાત્ પૂર્વાન્તાચ ) એમ સૂત્ર સ્વીકાર્યું ત્યારે તે સૂત્ર વ્હારા જ વ્યપદેશિવદ્ભાવથી કેવળ પૂર્વ ને ઇન્ થઈને પૂર્વો રૂપ સિદ્ધ થઈ શકે તેમ હોવા છતાં તેમણે પૂર્વાદિનિઃ । સૂત્ર કરીને જાપન કર્યું છે કે વ્યપદેશિવદ્ભાવોડપ્રાતિપદિકેન । એ પરિભાષા છે. આમ બે ભિન્ન સૂત્ર કરીને આ બન્ને પરિભાષાનું જાપન કર્યું છે. પરિણામે રોળી । માં પણ તદન્તને અણ થવા છતાં વ્યપદેશિવદ્ભાવો એ પરિભાષાને પ્રતાપે કેવળ રોળી પ્રાતિપદિકને અણ નહીં થાય. તેથી તસ્ય ચ । એમ અવશ્ય કહેવું પડશે એમ સિદ્ધ થયું. જો કે ભ.દી. કહે છે કે આ બન્ને પરિભાષા પ્રત્યયવિધિને લગતી છે એમ દિવ ઉત્ । ઉપર હર. અને કૈયટે કહ્યું છે. એ કારણે પૂર્વાદિનિઃ । એમ જે યોગ--વિભાગ કર્યો છે તે વ્યર્થ બને છે. ટૂંકમાં પૂર્વાદિનિઃ । માં તદન્ત નું ઝહણ સંભવિત છે તેથી સપૂર્વાચ । એ સૂત્ર વ્યર્થ થશે. પૂર્વાદિનિઃ । માં પણ તદન્તવિધિ થઈ શકે તેમ છે. વળી વ્યપદેશિવદ્ભાવથી કેવળ પૂર્વ ને પ્રત્યય સિદ્ધ થઈ શકે છે તેથી તસ્ય ચ । વા(૧૫) પણ નહીં કરવી પડે. (શ.કો.ભા.૧, પૃ. ૨૮૦).

<sup>371</sup> તસ્ય ચ । (વા. ૧૫) માત્ર રોળી । એ સૂત્રની પૂરક છે કે અન્યત્ર પણ લાગુ પડશે? એ પ્રશ્નકર્તા જાણવા માગે છે. તેનો વ્યાપ સાધનિક છે. અત્યાર સુધી જે કહ્યું અને હવે પછી પણ ક્રમપૂર્વક કે કહેવામાં આવશે ત્યાં તે લાગુ પડશે. પરંતુ આ રીતે કેવળને પણ તદન્ત વિધિ થતો હોય તો પછી વ્યપદેશિવદ્ભાવો એ પરિભાષાનો કોઈ અર્થ ન રહે એ શંકાને લક્ષમાં રાખીને કે. કહે છે કે અપ્રાતિપદિકેન એમ કહીને જે નિષેધ કર્યો છે તે દશાન્તાઙ્કઃ । જેવાં સૂત્રો, જ્યાં અન્ત શબ્દનું ઝહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં જ લાગુ પડે છે. તેથી જ દશ અધિકા અસ્મિન્ શતે માં ઙ નહીં થાય, કારણ કે દશાન્ એ દશાન્ત નથી તેથી એ પરિભાષા ત્યાં લાગુ પડશે. અહીં અન્ત ઝહણ એમ કહ્યું છે તે ઉપલક્ષણાર્થે છે તેથી પૂર્વ રહેલને પણ આવરી લેશે. તેથી જ એકગોપૂર્વાદઙ્કઃ । પ્રમાણે એકપૂર્વ (જેની પૂર્વે એક શબ્દ હોય તેવા) ને ઠઙ્ક થશે. એકશતમસ્યાસ્તિ એ અર્થમાં એકશત ને ઠઙ્ક થઈને એકશતિકઃ થશે, પરંતુ કેવળ એક શબ્દને એ સૂત્ર લાગુ નહીં પડે, એટલે કે ત્યાં નિષેધ અમલી થશે.

રથસીતાહલેભ્યો જનપદસ્ય ॥૧૬॥

સીત્યમ્ પરમસીત્યમ્, હલ્યા પરમહલ્યા ॥

સુસર્વોર્ધદિક્ષદ્વેભ્યો જનપદસ્ય ॥૧૭॥

રથ , સીતા , હલ ને યત્ (પ્રત્યય) નું વિધાન કર્યું છે તે (તદન્ત ને પણ થાય તે પ્રયોજન છે) ॥૧૬॥<sup>372</sup>

રથ , સીતા , હલ ને યત્ (પ્રત્યય) નું વિધાન કર્યું છે તે (તદન્ત ને પણ થાય તે) પ્રયોજન છે. (જેથી) રથ્યઃ (ની જેમ) પરમરથ્યઃ , સીત્યમ્ (ની જેમ) પરમસીત્યમ્, હલ્યા (ની જેમ) પરમહલ્યા (પણ સિદ્ધ થઈ શકે).

સુ , સર્વ , અર્ધ અને દિક્ શબ્દો પછી આવતા જનપદ (વાચી શબ્દ) ના (આદિ અર્થ ની વૃદ્ધિ થાય છે), તે (તદન્ત માં પણ થાય એ પ્રયોજન) ॥૧૭॥<sup>373</sup>

<sup>372</sup> રથ શબ્દને રથ વહતિ એ અર્થમાં તદ્વહતિ રથયુગપ્રાસન્ગમ્ । એ સૂત્ર પ્રમાણે યત્ થઈને રથ્યઃ થાય છે. વા.(૧૬) પ્રમાણે તદન્તવિધિ થતાં પરમરથ્યઃ સિદ્ધ થશે. અહીં નોધવું જોઈએ કે રથસ્ય इदम् (રથનું અંગ, ચક્ર) એ અર્થમાં રથાયત્ । પ્રમાણે રથ શબ્દને યત્ થઈને રથ્યમ્ થાય છે, પરંતુ ભાષ્યમાં કેવળ (રથ) અને તદન્તનાં ઉદાહરણ રૂપે રથ્યઃ અને પરમરથ્યઃ આપ્યાં છે તેથી અહીં તદ્વહતિ લેવું ઉચિત છે. રથાયત્ । સૂત્રમાં રથાદ્રથાજ્ઞવોદ્ગોષ્યત્ । એમ શૈષિકપ્રકરણમાં પાઠ કરવાથી રથ્યમ્ (રથનું ચક્ર) અને રથ્યઃ (રથ ચલાવનાર) એ તો સિદ્ધ થાત તેમ જ તદન્ત પણ સિદ્ધ થાત તેમ છતાં સૂત્રકારે તદ્વહતિ એ સૂત્રમાં રથ શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે તેથી સૂચવાય છે કે એ બન્ને સૂત્રમાં તદન્તવિધિ થાય તે ઈષ્ટ છે. શૈષિક યત્ પ્રત્યય પર થતાં દ્વિગોલુગનપત્યે । પ્રમાણે લુક્ થવાથી (દ્વયોઃ રથયોઃ इदम्) દ્વિરથમ્ એમ જ થશે. જ્યારે વહતિ એ અર્થમાં જે યત્ થાય છે તે પ્રાગ્દીવ્યતિ અધિકારમાં નો નથી તેથી તેનો લુક્ ન થવાથી (દ્વૌ રથૌ વહતિ) દ્વિરથ્યઃ એમ રૂપ થશે. સીત્યમ્—સીતા (હજીનો અગ્રભાગ) શબ્દને સમિત (સમતલ કરેલ) એ અર્થમાં નૌવયોધર્મવિષમૂલમૂલસીતાતુલામ્યસ્તાર્ય-તુલ્યપ્રાપ્યવદ્ધ્યાનામ્યસમસમિતસમ્મિતેષુ । પ્રમાણે યત્ થાય છે. સીતયા સમિત સીત્યમ્ (ક્ષેત્રમ્) વા.(૧૬) પ્રમાણે તદન્તને પણ એ અર્થમાં યત્ થઈ શકશે. તેથી પરમસીત્યમ્, ઉત્તમસીત્યમ્ વગેરે સિદ્ધ થશે. હલ્યા—હલ શબ્દને કર્ષ (ચાસ, ખેડાણ) એ અર્થમાં મતજન-હલાત્ કરણજત્વકર્ષેષુ । પ્રમાણે યત્ થઈને (હલસ્ય કર્ષઃ) હલ્યા થાય છે, તે રીતે તદન્તને પણ યત્ થઈને પરમહલ્યા થશે. વા.માં યદ્વિધૌ એમ કહ્યું છે તેથી હલસીરાદૃઠક્ । જેવામાં ઠક્ નું વિધાન કરવામાં આવ્યું છે ત્યાં તદન્તવિધિ નહીં થાય તેથી હલસ્યેદ્ હાલિકમ્ એમ થશે. પરંતુ એ સૂત્રનો તસ્યેદમ્ । એ અધિકાર નીચે તથા તદ્વહતિ । એ અધિકાર નીચે એમ બે વાર પાઠ કર્યો છે તેથી इदम् શબ્દ વારા પહોં કરનાર રૂપી અર્થનું ગ્રહણ થતું નથી તેમ જ્ઞાપન થાય છે. ત્યાં તદન્ત વિધિ થાય છે તેનું જ્ઞાપન થતું નથી. તેથી પરમહલ એ તદન્તને ઠક્ ન થવાથી પારમહાલિકઃ એમ રૂપ નહીં થાય. ન્યાસ., પદ. અને ભટ્ટી. માને છે કે બન્ને અધિકાર નીચેનાં સૂત્રોમાં તદન્તવિધિ થાય તે ઈષ્ટ છે. વહતિ અધિકારમાં હલ નું ગ્રહણ કર્યું છે તેને પ્રતાપે બન્ને સ્થળે તદન્ત વિધિ થશે (વહત્યધિકારસ્થરથહલયોરુપાદાન-સામર્થ્યાલ્ લભ્યો હિ તદન્તવિધિરવિશેષાદુભયત્રાપિ સ્યાદેવ । શ.કૌ.ભા.૧, પૃ. ૨૯૧). તેમાં પ્રથમ ઠક્ પ્રાગ્દીવ્યતીય અધિકાર નીચેનો હોવાથી દ્વિગોલુક્ । થી તેનો લુક્ થતાં દ્વિહલઃ એમ રૂપ થશે. જ્યારે બીજો ઠક્ પ્રાગ્દીવ્યતીય ન હોવાથી તેનું ગ્રહણ થતાં અર્થાત્ લુક્ ન થતાં દ્વેહલિકઃ રૂપ થશે.

<sup>373</sup> જનપદતદવધ્યોશ્વ । એ અધિકાર નીચેના અવૃદ્ધાદપિ બહુવચનવિષયાત્ । પ્રમાણે જનપદવાચીને તત્ર જાતઃ એ અર્થમાં વુજ્ થાય છે. પદ્માલેષુ જાતઃ પદ્માલકઃ. તે પ્રમાણે સુ , સર્વ , અર્ધ પછી આવતા સુપદ્માલાઃ, સર્વપદ્માલાઃ, અર્ધપદ્માલાઃ જેવા જનપદવાચી ઉત્તરપદને અર્થાત્ તદન્તને પણ વુજ્ થઈ શકે તે આ વાર્તિકનું પ્રયોજન છે. તેથી શોભનાઃ પદ્માલાઃ સુપદ્માલાઃ એ પ્રાદિસમાસને અવૃદ્ધાદ પ્રમાણે તત્ર જાતઃ એ અર્થમાં વુજ્ થઈને સુસર્વોર્ધાજ્જનપદસ્ય । પ્રમાણે ઉત્તરપદ વૃદ્ધિ થતાં સુપદ્માલકઃ થશે તે રીતે સર્વપદ્માલકઃ, અર્ધપદ્માલકઃ

સુસર્વાર્ધદિક્ષદ્વેભ્યો જનપદસ્ય પ્રયોજનમ્ । સુપાઞ્ચાલકઃ સુમાગધકઃ । સુ ॥ સર્વ । સર્વપાઞ્ચાલકઃ સર્વમાગધકઃ । સર્વ ॥ અર્ધ । અર્ધ-  
પાઞ્ચાલકઃ અર્ધમાગધકઃ । અર્ધ ॥ દિક્ષદ્વ । પૂર્વપાઞ્ચાલકઃ પૂર્વમાગધકઃ ॥

ઋતોર્વૃદ્ધિમદ્વિધાવવયવાનામ્ ॥૧૮ ॥

ઋતોર્વૃદ્ધિમદ્વિધાવવયવાનાં પ્રયોજનમ્ । પૂર્વશારદમ્ અપરશારદમ્ । પૂર્વનૈદાઘમ્ અપરનૈદાઘમ્ ।

ઠઞ્વિધૌ સંસ્વાયાઃ ॥૧૯ ॥

ઠઞ્વિધૌ સંસ્વાયાઃ પ્રયોજનમ્ । દ્વિષ્ટિકમ્ પચ્ચષાષ્ટિકમ્ ॥

સુ , સર્વ , અર્ધ અને દિક્ષ શબ્દો પછી આવતા જનપદ (વાચી શબ્દ) ના (આદિ અચ્ ની ગિત્ , જિત્ અને કિત્ તદ્વિતપ્રત્યયો પર થતાં વૃદ્ધિ થાય છે), તે (તદન્ત માં પણ થાય એ પ્રયોજન છે. (જેથી) સુપાઞ્ચાલકઃ સુમાગધકઃ (એ) સુ (નાં), સર્વપાઞ્ચાલકઃ સર્વમાગધકઃ (એ) સર્વ (નાં), અર્ધપાઞ્ચાલકઃ અર્ધમાગધકઃ (એ)અર્ધ (નાં) અને પૂર્વપાઞ્ચાલકઃ પૂર્વમાગધકઃ (એ) દિક્ષશબ્દ (નાં ઉદાહરણ સિદ્ધ થાય).

ઋતુ (વાચી શબ્દો ) ને (લગતા) વૃદ્ધિ નિમિત્ત<sup>૩૭૪</sup> પ્રત્યયના વિધિમાં (ઋતુના) અવયવ (પૂર્વપદ થતાં તદન્ત વિધિ થાય તે પ્રયોજન) ॥૧૮॥

ઋતુવાચી (શબ્દો) ને વૃદ્ધિ નિમિત્ત પ્રત્યયનું વિધાન કર્યું છે ત્યાં (ઋતુના) અવયવ(વાચી શબ્દ પૂર્વપદ હોય ત્યારે તદન્ત વિધિ થાય તે પ્રયોજન જેથી) (શારદમ્ થાય છે તેમ) પૂર્વશારદમ્ અપરશારદમ્ । પૂર્વનૈદાઘમ્ અપરનૈદાઘમ્ (સિદ્ધ થાય). ઠઞ્વિધિમાં સંખ્યાવાચક (વ્દાસ તદન્ત નું અહણ થાય તે પ્રયોજન) ॥૧૯॥

ઠઞ્વિધિમાં સંખ્યાવાચક (શબ્દ જેને અન્તે હોય તેનું પણ અહણ થાય તે પ્રયોજન છે.<sup>૩૭૫</sup>(જેથી ષાષ્ટિકમ્ ની જેમ) દ્વિષાષ્ટિકમ્ પચ્ચષાષ્ટિકમ્(સિદ્ધ થાય).

પણ થશે. દ્વિગ્વાચક શબ્દની પછી જનપદવાચી ઉત્તરપદ આવતાં પણ તદન્તવિધિથી ઋજ્ થશે અને દિશોડમદ્રાણામ્ । પ્રમાણે ઉત્તરપદ વૃદ્ધિ થઈને પૂર્વપાઞ્ચાલકઃ , પૂર્વમાગધકઃ વગેરે સિદ્ધ થશે.

<sup>૩૭૪</sup> વૃદ્ધિમત્ અર્થાત્ જે પ્રત્યય પર થતાં વૃદ્ધિ થાય તે અર્થાત્ વૃદ્ધિનિમિત્ત પ્રત્યય. સંધિવેલાચૂતુત્તરપદોડળ્ । પ્રમાણે ઋતુવાચી શબ્દને અળ્ એ વૃદ્ધિમત્ પ્રત્યયથાય છે. હવે એ ઋતુવાચી શબ્દની પૂર્વે જો અવયવવાચી અર્થાત્ ઋતુનો ભાગ દર્શાવનાર શબ્દ હોય તો પણ ત્યાં તદન્ત વિધિ થઈને અળ્ થઈ શકે એમ અહીં કહેવા માગે છે. જેમ કે શારદ્ એ ઋતુવાચી શબ્દને તત્ર ભવમ્ (શરદિ ભવમ્) એ અર્થમાં સંધિવેલાં પ્રમાણે અળ્ થાય, તે રીતે શરદઃ પૂર્વ ભાગઃ એ વિગ્રહ વાક્યનો પૂર્વાપરાધરોત્તરમ્ । પ્રમાણે પૂર્વશારત્ એ એકદેશિ-સમાસ થતાં પૂર્વ એ અવયવવાચી શબ્દને અંતે ઋતુવાચી શબ્દ છે. પૂર્વશારત્ એ તદન્ત છે તેને પણ પૂર્વશરદિ ભવમ્ એ અર્થમાં સંધિવેલાં પ્રમાણે અળ્ થઈને પૂર્વશારદમ્ થશે. તે રીતે અપરશારદમ્ , પૂર્વનૈદાઘમ્ , અપરનૈદાઘમ્ વગેરે પણ સિદ્ધ થશે. અહીં વૃદ્ધિમત્ એમ કહ્યું છે તેથી વૃદ્ધિનિમિત્ત પ્રત્યય ન હોય તે પર થતાં તદન્તવિધિ નહીં થાય. જેમ કે પ્રવર્ષતિ ઇતિ પ્રાવૃદ્ (વર્ષાઋતુ) એ ઋતુવાચી શબ્દને પ્રાવૃષિ ભવઃ એ અર્થમાં પ્રાવૃષ્ણ્યઃ । પ્રમાણે ણ્ય થાય છે. અહીં તદન્ત વિધિ નહીં થાય, એટલે કે ઋતુને વિહિત અળ્ થઈને પૂર્વપ્રાવૃષમ્ થશે પૂર્વપ્રાવૃષેણ્યઃ નહીં થાય, કારણ કે ણ્ય એ ઋતુવાચી અળ્ નો અપવાદ છે અને વૃદ્ધિનિમિત્ત પ્રત્યય નથી.

<sup>૩૭૫</sup> દ્વે ષષ્ટી પરિમાણમસ્ય એ વિગ્રહ વાક્યનો તદ્વિતોત્તરપદસમાહારે ચ । પ્રમાણે સમાસ થતાં પ્રાગ્વતેષ્ઠઞ્ । પ્રમાણે ઠઞ્ થશે. આર્હદિગો - પુચ્છસંસ્વાપરિમાણાટઠઞ્ । પ્રમાણે સંસ્વા ને ઠઞ્ નો પ્રતિષેધ કયો છે તેથી સંસ્વાન્ત (દ્વિષ્ટિ) ને પણ પ્રતિષેધ થવાથી ઠઞ્ નહીં થાય. અહીં સમાસને આર્હીય ઠઞ્ થયો છે તેથી અધ્યર્ધપૂર્વં ૦ પ્રમાણે તેનો લુક્ પ્રાપ્ત થશે, પરંતુ સોડસ્યાશવસ્નભૂતયઃ । (૫-૧-૫૬) માંથી

ધર્માન્નજઃ ॥૨૦॥

ધર્માન્નજઃ પ્રયોજનમ્ । ધર્મ ચરતિ ધાર્મિકઃ અધર્મ ચરત્યધાર્મિકઃ । અધર્માન્નિતિ ન વક્તવ્યં ભવતિ ॥

પદાદ્ધાધિકારે તસ્ય ચ તદુત્તરપદસ્ય ચ ॥૨૧॥

પદાદ્ધાધિકારે તસ્ય ચ તદુત્તરપદસ્ય ચેતિ વક્તવ્યમ્ ॥ પદાધિકારે કિં પ્રયોજનમ્ ।

પ્રયોજનમિષ્ટકેષીકામાલાનાં ચિતતૂલભારિષુ ॥૨૨॥

નજ્ પછી આવતા ધર્મ (શબ્દને તદન્ત વિધિ થાય તે પ્રયોજન) ॥૨૦॥

નજ્ પછી આવતા ધર્મ શબ્દને (અર્થાત્ અધર્મ શબ્દને તદન્ત વિધિથી ઠક્) થાય<sup>૩૭૬</sup> તે પ્રયોજન છે. (જેથી) ધર્મ ચરતિ ધાર્મિકઃ । અધર્મ ચરતિ અધાર્મિકઃ (સિદ્ધ થાય). તેથી અધર્માન્નજ । એમ (વાર્તિક વ્દારા) કહેવું નહીં પડે.

પદાધિકારમાં<sup>૩૭૭</sup> અને અંગાધિકારમાં (અહણ કરેલ શબ્દને) પોતાને તેમ જ તે (શબ્દ) જેમાં ઉત્તરપદ હોય તેને પણ (વિધિ થાય તે પ્રયોજન) ॥૨૧॥

પદાધિકારમાં તેમ જ અંગાધિકારમાં (સૂત્રમાં જેનું અહણ કરવામાં આવ્યું હોય) તે (શબ્દને પોતા) ને તેમ જ તે (શબ્દ) જેમાં ઉત્તરપદ હોય તેને (અર્થાત્ તદન્ત ને પણ (વિધિ થાય છે) એમ કહેવું જોઈએ. પદાધિકારમાં (કહેવાનું) શું પ્રયોજન ?

પ્રયોજન એ કે ઇષ્ટકેષીકામાલાનાં ચિતતૂલભારિષુ । (એ સૂત્ર)માં<sup>૩૭૮</sup> (ઈષ્ટકા વગેરે વ્દારા તદન્ત નું અહણ થાય ॥૨૨॥

સોડસ્ય ની અનુવૃત્તિ થાય છે છતાં તદસ્ય પરિમાણમ્ । (૫-૧-૫૭) માં તદસ્ય એમ કહીને તદ્ વ્દારા એ પ્રથમા સમર્થ વિભક્તિનો અને અસ્ય વ્દારા પ્રત્યયાર્થનો નિર્દેશ કર્યો છે તેથી લુક્ નહીં થાય, પરંતુ જો લુક્ થયો હોય તો પણ તદસ્ય એમ ફરી નિર્દેશ કર્યો છે તેથી ફરી પ્રત્યય થશે અને પુનર્વિધાન કરવાને પ્રતાપે તેનો લુક્ નહીં થાય. એમ વૃત્તિકારનો મત છે. ભાષ્યકાર પ્રમાણે દ્વિષાષ્ટિકઃ એ તમધીષ્ટો ભૂતો ભાવી । પ્રમાણે ભૂતાર્થ (થયો એ અર્થ) માં ઠજ્ થાય છે. (સરઃ: હ્રે યસ્ય ષષ્ટિર્જીવિતપરિમાણં ષષ્ટિમસૌ ભૂતો ભવતિ । તત્ર તમધીષ્ટો ભૂતો ભૂતોભાવીત્યેવ સિદ્ધમ્ । સંખ્યાયાઃ સંજ્ઞાસંઘઃ પર મહા. ભા.)

<sup>૩૭૬</sup> ધર્મ ચરતિ । એ સૂત્ર પ્રમાણે ‘સતત ધર્મ આચરે છે’ એ અર્થમાં ધર્મ પ્રાતિપદ્ધિકને ઠક્ લાગીને ધાર્મિકઃ થાય છે. અહીં તદન્તવિધિ થાય તો અધર્મ એ તદન્ત શબ્દને પણ અધર્મ ચરતિ એ અર્થમાં આધાર્મિકઃ સિદ્ધ થઈ શકે. તેથી તે સૂત્ર ઉપર અધર્માન્નજ । એ વાર્તિક નહીં કરવી પડે. (કા. અને સિ.કો. માં અધર્માન્નિતિ વક્તવ્યમ્ । એમ પાઠ છે.)

<sup>૩૭૭</sup> આ વા. તદન્તવિધિનો અપવાદ છે. જો તદન્તવિધિ પ્રતિષેધ ન કરવામાં આવે તો બહુપદુ જેવામાં બહુચ્ પૂર્વે હોય ત્યાં પણ તદન્ત વિધિ થવાનો અનિષ્ટ પ્રસંગ આવે, કારણ કે વિભાષા સુણો બહુચ્ચુરસ્તાતુ । પ્રમાણે બહુચ્ પ્રત્યય પૂર્વે થાય છે. અહીં પદ શબ્દ વ્દારા ઉત્તરપદનું અહણ થાય છે. જેમ સત્યમામા, દેવદત્ત વગેરેમાં એકદેશનો લોપ થતાં મામા, દત્ત એમ થાય છે તેમ અહીં ઉત્તરપદ શબ્દના એકદેશ (ઉત્તર) નો લોપ થયો છે એમ સમજવાનું છે (કે.) કારણ કે ભાષ્યકારે પદાધિકારના પ્રયોજનનું ઉદાહરણ વા. (૨૨) માં ઇષ્ટકેષી - કામાલાનામ્ (૬-૩-૬૫) એ અલુગુત્તરપદે ! (૬-૩-૧) નીચેના ઉત્તરપદાધિકારમાંથી આપ્યું છે.

<sup>૩૭૮</sup> આ સૂત્રમાં ઉત્તરપદ ની અનુવૃત્તિ થાય છે તે ઉપરથી પૂર્વપદ નું અનુમાન થાય છે અને ઇષ્ટકા વગેરે ઉત્તરપદનાં વિશેષણ થશે. ઇષ્ટકા, ઇષીકા અને માલા પછી અનુક્રમે ચિત, તૂલ અને મારિન્ ઉત્તરપદ આવતાં તેમનો હસ્ય થાય છે. તેથી ઇષ્ટકયા ચિતમ્ એ વિગ્રહવાક્યનો કર્તૃકરણે કૃતા બહુલમ્ । પ્રમાણે તૃતીયા તત્પુરુષ ઇષ્ટકચિતમ્ થશે. અહીં જેમ હસ્ય થયો છે તેમ ઇષ્ટકા જેમાં ઉત્તરપદ હોય, જેમ કે પક્ષેષ્ટકા, તેનો પણ તે પ્રમાણે હસ્ય થઈને પક્ષેષ્ટકચિતમ્ એ સમાસ થઈ શકે તે ઉત્તરપદમાં પ્રયોજન છે. તે રીતે ઇષીકાયાઃ તૂલમ્ ઇષીકતૂલમ્ અને મુક્તેષકતૂલમ્ માં પણ હસ્ય થઈ શકે અને માલાં મર્તુ શીલમસ્યાઃ માં સુપ્યજૌ ગિનિસ્તાચ્છીલ્યે । થી

ઇષ્ટકચિત્ ચિન્વીત પક્વેષ્ટકચિત્ ચિન્વીત । ઇષીકતૂલેન મુઞ્જેષીકતૂલેન । માલભારિણી કન્યા ઉત્પલમાલભારિણી કન્યા ॥ અઙ્ગાધિકારે કિં પ્રયોજનમ્ ।

મહદપ્સ્વસૂનસૃણાં દીર્ઘવિધૌ ॥૨૩॥

મહદપ્સ્વસૂનસૃણાં દીર્ઘવિધૌ પ્રયોજનમ્ ॥ મહાન્ પરમમહાન્ । મહત્ ॥ અપ્ । આપસ્તિષ્ઠન્તિ સ્વાપસ્તિષ્ઠન્તિ । અપ્ ॥ સ્વસ્ । સ્વસા સ્વસારૌ સ્વસારઃ પરમસ્વસા પરમસ્વાસારૌ પરમસ્વસારઃ । સ્વસ્ ॥ નસૃ । નપ્તા નપ્તારૌ નપ્તારઃ । એવં પરમનપ્તા પરમનપ્તારૌ પરમનપ્તારઃ ॥

(જેથી) ઇષ્ટકચિત્ ચિન્વીત (ની જેમ) પક્વેષ્ટકચિત્ ચિન્વીત (થઈ શકે), ઇષીકતૂલેન (ની જેમ) મુઞ્જેષીકતૂલેન (થાય), માલભારિણી કન્યા (થાય તેમ) ઉત્પલમાલભારિણી કન્યા । (થઈ શકે).

અંગાધિકારમાં (કહેવાનું) શું પ્રયોજન ? <sup>379</sup>

મહત્, અપ્, સ્વસ્ અને નપ્તુ ને (વિશે) દીર્ઘવિધિ કહ્યો છે તે (પ્રયોજન) ॥૨૩॥

મહત્, અપ્, સ્વસ્ અને નપ્તુ ને (અનુલક્ષીને ઉપધાનો) દીર્ઘવિધિ કહ્યો છે તે (તદન્તને થાય એ) પ્રયોજન છે.

(જેથી મહત્ નું) મહાન્ (થાય છે તેમ) પરમમહાન્ (થઈ શકે) અપ્ નું આપસ્તિષ્ઠન્તિ (થાય છે તેમ) સ્વાપસ્તિષ્ઠન્તિ (થઈ શકે), સ્વસ્ નું સ્વસા સ્વસારૌ સ્વસારઃ (થાય છે તેમ) પરમસ્વસા પરમસ્વસારૌ પરમસ્વસારઃ (થઈ શકે), અને નપ્તુ નું નપ્તા નપ્તારૌ નપ્તારઃ (થાય છે તેમ) પરમનપ્તા પરમનપ્તારૌ પરમનપ્તારઃ (થઈ શકે).

ગિનિ થઈને ઉપપદમતિહ્ । પ્રમાણે સમાસ થઈને માલભારિણી (કન્યા) માં હસ્ય થયો છે તેમ માલા જેમાં ઉત્તરપદ હોય તે ઉત્પલમાલા નો પણ હસ્ય થઈને ઉત્પલમાલભારિણી એમ સિદ્ધ થાય તે પ્રયોજન છે એમ ભાવ છે.વા(૨૨) ચેન વિધિઃ સૂત્રના વિસ્તાર રૂપે છે. ઇષ્ટકા વગેરેનાં જે ઉદાહરણ આપ્યાં છે તે ત્રીજા અધ્યાયના સમગ્ર ત્રીજા પાદ સુધી વિસ્તરતા ઉત્તરપદાધિકાર માંનાં છે. વાસ્તવમાં અહીં પદાધિકાર એટલે કે ઉત્તરપદાધિકાર તેમ જ (૮-૧-૧૬) થી (૮-૩-૫૫) સૂત્ર સુધી વિસ્તરતા પદાધિકાર લેવાના છે પદાધિકારમાં પદ વિશેષ્ય છે. ભાષ્યકારે પદાધિકારમાંનાં ઉદાહરણ આપ્યાં નથી, પરંતુ અહોભ્યામ્, પરમહોભ્યામ્ વગેરે તેનાં ઉદાહરણ આપી શકાય.

<sup>379</sup> અઙ્ગસ્ય । (૬-૪-૧) થી સાતમા અધ્યાયના અંત સુધી અંગાધિકાર વિસ્તરે છે. ત્યાં અઙ્ગસ્ય ની અનુવૃત્તિ થાય છે. તે વિશેષ્ય છે અને સૂત્રમાં જેનું ઉચ્ચારણ કરીને કાર્યનું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે વિશેષણ થશે. તે વિશેષણ પોતાની અને તદન્તની સંજ્ઞા થશે. તેથી સાન્તમહતઃ સંયોગસ્ય । પ્રમાણે મહત્ ની ઉપધાનો સર્વનામસ્થાન પર થતાં દીર્ઘ થાય છે તેરીતે તદન્ત પરમમહત્ માં પણ ઉપધા દીર્ઘ થઈને પરમમહાન્ સિદ્ધ થઈ શકશે. તે રીતે અપ્, સ્વસ્ અને નસૃ એ અંગોમાં પણ ઉપધા દીર્ઘ થઈને જેમ આપઃ(તિષ્ઠન્તિ) , સ્વસા સ્વસારૌ સ્વસારઃ, નપ્તા નપ્તારૌ નપ્તારઃ થાય છે તેમ અપ્, સ્વસ્ અને નસૃ જેને અંતે હોય (તદન્ત) તે અંગો સ્વાપ્ (= સુ આપ્), પરમસ્વસ્ અને પરમનસૃ માં ઉપધા દીર્ઘ થઈને સ્વાપઃ (તિષ્ઠન્તિ), પરમસ્વસા પરમસ્વસારૌ પરમસ્વસારઃ, પરમનપ્તા પરમનપ્તારૌ પરમનપ્તારઃ એમ થશે. આમ અંગને લગતાં કાર્યમાં તદન્ત વિધિ થાય તે આ વાર્તિક પ્રમાણે પ્રકૃત સૂત્રનું પ્રયોજન છે. આપઃ/સ્વાપઃ બહવચન છે તે દર્શાવવા આપઃ/સ્વાપઃ તિષ્ઠન્તિ એમ ઉદાહરણ આપ્યું છે. સ્વાપઃ માં ઘન્ટરુપસર્ગોભ્ય અપ્ ईत् । પ્રમાણે સુ પર થતાં અપ્ નો ईत् નથી થયો, કારણ કે ન પૂજનાત્ । થી સમાસાન્તનો પ્રતિષેધ કર્યો છે. 'અપો મિ । પ્રમાણે ત્ આદેશ થાય છે તે તદન્તને પણ થશે તેથી જેમ અદ્ધિઃ થાય છે તેમ સ્વદ્ધિઃ પણ થશે.' (કે.), પરંતુ વા.માં દીર્ઘવિધૌ એમ કહ્યું છે, જ્યારે અદ્ધિઃ માં દીર્ઘવિધિ નથી તેથી કે.નું ઉદાહરણ બંધબેસતું નથી.

પદ્માવઃ પ્રયોજનમ્ । દ્વિપદઃ પચ્ચ । અસ્તિ ચેદાની કશ્ચિત્કેવલઃ પાચ્છદ્વો વદર્યો વિધિઃ સ્યાત્ । નાસ્તીત્યાહ । એવં તદ્વાંજ્ઞાધિકારે પ્રયોજનં નાસ્તીતિ કૃત્વા પદાધિકારસ્યેદં પ્રયોજનમુક્તમ્ । હિમકાષિહતિષુ ચ । યથા પત્કાષિણૌ પત્કાષિણઃ એવં પરમપત્કાષિણૌ પરમપત્કાષિણઃ ।  
યદિ તર્હિ પદાધિકારે પાદસ્ય તદન્તવિધિર્ભવતિ પાદસ્ય પદાજ્યાતિગોપહતેષુ ।

જેનો પદ આદેશ થાય છે તે, <sup>380</sup> યુષ્મદ્, અસ્મદ્, અસ્થિ વગેરેના (જે આદેશ થાય છે તે) અને અનહુહ્ ને નુમ્ થાય છે તેમાં (તદન્તનું અહણ થાય તે પ્રયોજન) ॥૨૪॥

પાદ કે પાદ ના જે પદ્ આદેશ થાય છે (તે તદન્તમાં પણ થઈ શકે) તે પ્રયોજન, (જેથી) દ્વિપદઃ પચ્ચ । (પણ) હવે એવો કોઈ કેવળ પાદ શબ્દ છે <sup>381</sup> કે જેને માટે (આ) વિધિ કરવો પડે ? તો કહે છે કે ના. એમ હોય તો પછી આ અંગાધિકારમાં <sup>382</sup> (પદ્ આદેશનું) કોઈ પ્રયોજન નથી એમ કરીને આ (વાર્તિકમાં ઉત્તર) પદાધિકારમાંના હિમકાષિહતિષુ । નું પ્રયોજન કહ્યું છે, (જેથી) જેમ પત્કાષિણૌ પત્કાષિણઃ (થાય છે) તેમ પરમપત્કાષિણા પરમપત્કાષિણઃ (થઈ શકે). જો પદાધિકારમાં પાદ (શબ્દ) ને તદન્ત વિધિ થતો હોય તો <sup>383</sup> પાદસ્ય પદાજ્યાતિગોપ-

<sup>380</sup> આ સૂત્રમાં પશુષ્મદસ્મદસ્થ્યાદિ એ સમાસ જુદું પદ છે અને અનહુહઃ એ અસમસ્ત પદ પણ જુદું છે. તેમ ન હોત તો નુમ્ નો માત્ર અનહુહ સાથે અન્યથ થઈ શકે તેમ છે પરિણામે સામર્થ્યને અભાવે અર્થાત્ સમાસ ઉચિત અર્થ વ્યક્ત ન કરી શકતો હોવાથી સમાસ જ ન થઈ શકે. અહીં પદ્ વગેરે તેમ જ અનહુહ ને થતો નુમ્ એ સર્વ તદન્તવિધિ પ્રયોજે છે એમ અર્થ છે. પાદઃ પત્ । પ્રમાણે પાદ નો પદ્ થાય તે પદ્માવઃ । આ સૂત્ર અંગાધિકારમાં છે અને પાદ્ એ અંગનું વિશેષણ છે તેથી પાદ્ જેને અંતે હોય તે અંગોનો અર્થાત્ તે અંતે આવેલ પાદ્ શબ્દનો પદ્ આદેશ થાય છે. તેથી દ્વૌ પાદૌ અસ્ય એ વિગ્રહ વાક્યનો બહુગ્રીહિ કરતાં પાદ્ નો પદ્ થઈને દ્વિપદઃ (પચ્ચ) । એમ થશે.

<sup>381</sup> પાદસ્ય લોપોઽહસ્ત્યાદિભ્યઃ । પ્રમાણે ઉપમાનની પછી આવતા પાદ શબ્દના અંત્યનો બહુગ્રીહિ સમાસમાં લોપ થાય છે અને સ્થાની વ્દારા લોપ સમાસાન્ત થશે. તેથી કાકુ નો આશ્રય લઈને પૂછે છે કે એવો કોઈ સ્વતંત્ર, કેવળ પાદ્ શબ્દ છે કે જેનો પદ્ આદેશ થાય છે ?  
<sup>382</sup> જો એવો પાદ્ શબ્દ ન હોય તો પછી તે અંગનું વિશેષણ ન થઈ શકે. પરિણામે અંગાધિકારમાં પદ્ અહણનો કોઈ ઉપયોગ નથી. તેથી પદાધિકાર (=ઉત્તરપદાધિકાર) માં હિમકાષિહતિષુ । પ્રમાણે હિમ વગેરે પર થતાં પાદ નો પદ્ થાય છે ત્યાં તદન્તનું અહણ થાય તે પ્રયોજન છે એમ સમજવાનું છે. તેથી પાદૌ કષન્તિ ઇતિ પત્કાષિણઃ (સપ્યજાતૌ ગિનસ્તાચ્છીલ્યે । થી ગિનિ થઈને ઉપપદમતિહ્ । પ્રમાણે ઉપપદ સમાસ થયો છે) તે રીતે પરમપત્કાષિણૌ પરમપત્કાષિણઃ પણ થઈ શકશે.

<sup>383</sup> અહીં શંકા કરે છે કે જો પદાધિકારમાં પાદ શબ્દનો તદન્ત વિધિ થતો હોય તો પછી પાદસ્ય પદાજ્યાતિઃ પ્રમાણે જેમ પાદેન ઉપહતમ્ એ વિગ્રહ વાક્યનો સમાસ કરતાં પાદ નો પદ્ આદેશ થઈને પદોપહતમ્ એમ સમાસ થાય છે તેમ પાદ શબ્દ જ્યાં ઉત્તરપદ હોય તે (તદન્ત) નો પણ ઉપહત પર થતાં, અર્થાત્ દિગ્ધપાદેન ઉપહતમ્ એ વિગ્રહ વાક્યનો સમાસ કરતાં દિગ્ધપાદોપહતમ્ સમાસ થાય છે ત્યાં પણ પદ આદેશ થઈને દિગ્ધપદોપહતમ્ એમ અનિષ્ટ સમાસ થવાનો પ્રસંગ આવશે. અહીં શંકા થાય કે હિમકાષિઃ પ્રમાણે પાદ નો પદ્ થાય ત્યાં તદન્તવિધિ થશે એમ કહ્યું, એટલે કે ઉત્તરપદ હોય ત્યાં થશે એમ કહ્યું છે, જ્યારે પાદઃ પદઃ એ સૂત્રમાં પાદ નો પદ એ અ-કારાન્ત આદેશ થાય છે તેથી ત્યાં ઉત્તરપદવિધિ કેવી રીતે થાય ? પરંતુ એ સૂત્રમાં પણ પાદ શબ્દ પૂર્વપદનું વિશેષણ છે તેથી તદન્તવિધિ થશે, એટલે કે તે ઉત્તરપદ હોય તો પણ પદ આદેશ થશે. તે જ ન્યાયે જ્યારે પાદ નો પદ્ આદેશ થાય ત્યારે તદન્તવિધિ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે પૂર્વસૂત્રમાં જે જાતના પાદ શબ્દનો નિર્દેશ છે તે જ પાદ ની ઉત્તર સૂત્રમાં અનુવૃત્તિ થાય છે. આમ દિગ્ધપદોપહતમ્ એ અનિષ્ટ પ્રયોગ થવાનો પ્રસંગ આવશે.

યથેહ ભવતિ પાદેનોપહતં પદોપહતમ્ । અત્રાપિ સ્યાત્ । દિગ્ધપાદેનોપહતં દિગ્ધપાદોપહતમિતિ । એવં તદ્વાંજ્ઞાધિકાર એવ પ્રયોજનમ્ । નનુ ચોક્તં નાસ્તિ કેવલઃ પાચ્છદ્વ ઇતિ । અયમસ્તિ પાદયતેરપ્રત્યયઃ પાત્ । પદા પદે । પદ્ । યુષ્મદ્ અસ્મદ્ । યૂયમ્ વયમ્ અતિયૂયમ્ અતિવયમ્ ॥ અસ્થ્યાદિ । અસ્થના દધ્ના સવ્થના પરમાસ્થના પરમદધ્ના પરમસવ્થના ॥ અનદ્વહો નુમ્ । અનદ્વાન્ પરમાવદ્વાન્ ॥ દ્યુપથિમથિપુંગોસલિચતુરનદુત્તિગ્રહણમ્ ॥૨૫ ॥

દ્યુપથિમથિપુંગોસલિચતુરનદુત્તિગ્રહણં પ્રયોજનમ્ । યૌઃ સુયૌઃ । પન્થ્યાઃ સુપન્થ્યાઃ પરમપન્થ્યાઃ । મન્થ્યાઃ

હતેષુ । પ્રમાણે જેમ પાદેનોપહતં પદોપહતમ્ થાય છે તેમ અહીં દિગ્ધપાદેનોપહતં (નું) દિગ્ધપાદોપહતમ્ (થાય છે તે) માં પણ થાય. એમ હોય તો પછી ભલે અંગાધિકારમાં જ (તદન્તવિધિ થાય એ) પ્રયોજન હોય.<sup>૩૮૪</sup> અરે પણ (અમે) કહ્યું કે કેવળ પાદ શબ્દ છે જ નહીં (પદ ધાતુના પ્રેરક) પાદ ને ક્વિપ્ થઈને આ પાદ (શબ્દ થાય) છે, (તેથી) પદા પદે (વગેરે સિદ્ધ થાય છે) પદ્ (ની ચર્ચા પૂરી). યુષ્મદ્ અસ્મદ્ (ના આદેશમાં) યૂયમ્ વયમ્ (ની જેમ) અતિયૂયમ્ અતિવયમ્<sup>૩૮૫</sup> (એ તદન્તમાં પણ થાય), અસ્થિ વગેરે (નાં) અસ્થના દધ્ના સવ્થના (થાય છે તેમ તદન્તમાં થઈને) પરમાસ્થના પરમદધ્ના પરમસવ્થના (થાય), અને અનદ્વહ ને નુમ્ (આગમ થઈને) અનદ્વાન્ (થાય છે તેમ) પરમાવદ્વાન્ (થાય).<sup>૩૮૬</sup>

દિવ્, પથિ, મથિ, પુંસ્, ગો, સલિ, ચતુર્, અનદ્વહ અને ત્રિ (એ શબ્દોનું) ગ્રહણ કર્યું છે (ત્યાં તદન્તને કાર્ય થાય) તે (પ્રયોજન) ॥૨૫॥

દિવ્, પથિ, મથિ, પુંસ્, ગો, સલિ, ચતુર્, અનદ્વહ અને ત્રિ (એ શબ્દોનું ભિન્ન ભિન્ન સૂત્રોમાં) ગ્રહણ (કરીને જે કાર્યોનું વિધાન) કર્યું છે (તે તદન્તને પણ થાય) તે પ્રયોજન છે.<sup>૩૮૭</sup> (જેથી) યૌઃ (ની જેમ) સુયૌઃ (પણ થાય), પન્થ્યાઃ (ની જેમ) સુપન્થ્યાઃ (પણ થાય), મન્થ્યાઃ (ની જેમ)

<sup>૩૮૪</sup> વાસ્તવમાં ઈષ્ટ સિદ્ધિ કરવી એ જ પદાંજ્ઞાધિકારે તસ્ય ચ તદુત્તરપદસ્ય ચ । એ પરિભાષાનો ઉદ્દેશ છે અને તેથી જ્યાં આ પરિભાષા લાગુ પડવાથી ઈષ્ટ સિદ્ધિ ન થતી હોય ત્યાં એ લાગુ પડવી ન જોઈએ. જો આમ પાદ શબ્દથી તદન્તવિધિ ન થતો હોય તો આગળ પરમ-પત્કાષિણૌ એ ઉદાહરણ આપ્યું તેની સાથે વિરોધ થશે. એ શંકા યોગ્ય નથી, કારણ કે પરમપાદેન કષતિ એમ તદન્ત લઈને સમાસ કરવો હોય તો પરમપાદકાષી એમ જ થવો જોઈએ અર્થાત્ તદન્તવિધિ નહીં થાય. પણ પરમઃ પત્કાષી એમ તત્પુરુષ કરવો હોય તો પરમપત્કાષી થશે. દૂકમાં પદાધિકારમાં પાદ શબ્દનો તદન્તવિધિ થતો નથી. તેથી અહીં કહે છે કે એમ હોય તો અંગાધિકાર માટે પાદ શબ્દનું વાર્તિકમાં ગ્રહણ કર્યું છે એમ સમજીશું, કારણ કે પદ્ ધાતુના પ્રેરક પાદ ને ક્વિપ્-પાદઃ પત્ । થી પત્-પદા પદે એ પદ્ નાં ઉદાહરણ થશે. અહીં (નિ. સા. પૃ. ૫૩૦ અને યુમી. ૮૨૧) માં પદઃ પદા પદે, (ચૌખં. પૃ. ૫૭૭) માં પદઃ પદે અને (શ.કૌ.ભા.૧, પૃ. ૨૯૪) માં પદઃ પદા એમ પાઠ છે.

<sup>૩૮૫</sup> યુષ્મત્, અસ્મત્-જસ્ પર થતાં મપર્પન્ત ભાગનો યૂયવયૌ જસિ । પ્રમાણે યૂય અને વય આદેશ થઈને યૂયમ્, વયમ્ થાય છે તેમ તદન્ત હોય ત્યાં પણ એ આદેશો થાય જેથી અતિયૂયમ્, અતિવયમ્ રૂપો સિદ્ધ થઈ શકે તે પ્રયોજન છે.

<sup>૩૮૬</sup> અસ્થ્યાદિ-અસ્થિદધિ-થી અસ્થિ, દધિ વગેરે નપુંસકલિંગી પ્રાતિપદિકોનો તૃતીયાથી શરૂ થતા અજાદિ પ્રત્યયો પર થતાં અનદ્ આદેશ થાય છે. તેથી અસ્થના, અસ્થને, દધ્ના, દધ્ને, સવ્થના, સવ્થને થાય છે. તેમ તદન્તને પણ થતાં પરમાસ્થના, પરમદધ્ના, પરમ-સવ્થના વગેરે સિદ્ધ થશે. તે રીતે અનદ્વહ (નોંધ ૭૮) માં જેમ અનદ્વાન્, હે અનદ્વાન્ થાય છે તેમ તદન્તને થઈને પરમાવદ્વાન્ વગેરે થાય. એ પ્રયોજન છે.

<sup>૩૮૭</sup> દ્યુપથિમથિ-પ્રમાણે યૌઃ થાય છે (નોંધ ૩૩૯) તેમ સુયૌઃ થઈ શકે તે પ્રયોજન છે. પથિ વગેરેમાં પણ પન્થ્યાઃ, મન્થ્યાઃ થાય છે (નોંધ ૩૩૯) તેમ સુપન્થ્યાઃ, સુમન્થ્યાઃ સિદ્ધ થઈ શકે તે પ્રયોજન છે. પુંસ્ નો સર્વનામ સ્થાન પર થતાં પુંસોઽસુદ્ । પ્રમાણે અસ્ થઈને પુમાન્ થાય છે તેમ તદન્તમાં પણ થઈને પરમપુમાન્ સિદ્ધ થઈ શકે તે પ્રયોજન છે. ગો નું ગૌઃ થાય છે તેમ તદન્ત સુગો નું પણ સુગૌઃ થાય તે પ્રયોજન છે. સલિ માં પણ ણિદ્વદ્વાવ થઈને સલ્વા સલ્વાયૌ સલ્વાયઃ થાય છે તેમ તદન્ત પરમસલિ માં પણ પરમસલ્વા પરમસલ્વાયૌ પરમસલ્વાયઃ થઈ

સુમન્યાઃ પરમમન્યાઃ । પુમાન્ પરમપુમાન્ । ગૌઃ સુગૌઃ । સત્વા સત્વાયૌ સત્વાયઃ પરમસત્વા પરમસત્વાયૌ પરમસત્વાયઃ । ચત્વારઃ પરમચત્વારઃ । અનંદવાહઃ પરમાનંદવાહઃ । ત્રયાણામ્ પરમત્રયાણામ્ ॥

ત્યદાદિવિધિમત્ત્વાદિસ્ત્રીગ્રહણં ચ ॥૨૬ ॥

સુમન્યાઃ પરમમન્યાઃ (પણ થાય), પુમાન્ (ની જેમ) પરમપુમાન્ (પણ થાય), ગૌઃ (ની જેમ) પરમગૌઃ (પણ થાય), સત્વા સત્વાયૌ સત્વાયઃ (ની જેમ) પરમસત્વા પરમસત્વાયૌ પરમસત્વાયઃ (પણ થાય), ચત્વારઃ (ની જેમ) પરમચત્વારઃ (પણ થાય), અનંદવાન્ (ની જેમ) પરમાનંદવાન્ (પણ થાય) અને ત્રયાણામ્ (ની જેમ) પરમત્રયાણામ્ (પણ થાય).

ત્યદાદિ ને લગતો વિધિ કહ્યો છે ત્યાં, મત્ત્વા વગેરેનું ગ્રહણ કર્યું છે ત્યાં, અને સ્ત્રી શબ્દનું ગ્રહણ છે ત્યાં (તદન્તનું ગ્રહણ થાય તે પણ (પ્રયોજન) ॥૨૬ ॥<sup>388</sup>

શકે તે પ્રયોજન છે. ચતુર્ અને અનંદુહ ને સર્વનામસ્થાન પર થતાં ચતુરનંદુહોરામુદાત્તઃ । પ્રમાણે ટિ પૂર્વે આમ્ થઈને ચત્વારઃ, અનંદવાન્ અનંદવાહૌ અનંદવાહઃ અનંદવાહમ્ અનંદવાહૌ થાય છે તેમ તદન્તને પણ થાય જેથી પરમચત્વારઃ, પરમાનંદવાન્ પરમાનંદવાહૌ પરમાનંદવાહઃ વગેરે સિદ્ધ થાય તે પ્રયોજન છે. ષ.બ.વ.નો આમ્ પર થતાં ત્રિ નો ત્રય આદેશ થઈને ત્રયાણામ્ તેમ તદન્તમાં પણ ત્રય આદેશ થઈને પરમત્રયાણામ્ સિદ્ધ થઈ શકે તે પ્રયોજન છે. શ.કૌ.(ભા.૧,૫.૨૯૪) માં પરમપન્યાઃ પાઠ છે,પરંતુ કિ.,વા.શા. મ, હિ.,ચારુ., યુ.મી માં સુપન્યાઃ પાઠ છે. કે.નોંધે છે કે પરમપન્યાઃ એ પાઠ કેટલેક સ્થળે મળી આવે છે પણ તે યોગ્ય નથી, કારણ કે પથિન્ અંતે હોય ત્યારે ઋક્ષુરબ્ધૂં પ્રમાણે અ-કાર સમાસાન્તનું વિધાન કરેલું છે, પરંતુ ન પૂજનાત્ । થી જે નિષેધ કર્યો છે તે પૂજાયાં સ્વતિગ્રહણં કર્તવ્યમ્ । એ (વા.) ને પ્રતાપે સુ ને લાગુ પડશે તેથી શોભનઃ પન્યાઃ એ વિગ્રહ વાક્યનો કુગતિપ્રાદયઃ । પ્રમાણે સમાસ થતાં સુપન્યાઃ થશે તે તદન્તનું ઉચિત ઉદાહરણ થશે. ગો માં પણ કેટલેક સ્થળે પરમગૌઃ એમ જે પાઠ છે તે અપપાઠ છે, કારણ કે ગોરતદ્વિતલુકિ । પ્રમાણે તંતુપુરુષમાં અંતે ગો શબ્દ છે તેથી સમાસાન્ત ટ્ઠ્ઠ્ઠ્ થાય છે. પરિણામે સુગૌઃ એ જ તદન્તનું યોગ્ય ઉદાહરણ છે.ભ.દી. કહે છે કે પરમપન્યાઃ,પરમગૌઃ એ ઉદાહરણો ભાષ્યમાં આપ્યાં છે ત્યાં સમાસાન્તની તકલીફ રહે છે તેથી કે. એને અપપાઠ કહે છે. નહીં તો સમાસાન્તવિધિ અનિત્ય છે એમ કહીને સમાધાન થઈ શકે અથવા અહીં પરમ્ એટલે બીજું (ઉદાહરણ) અપન્યાઃ, અગૌઃ અને પથો વિમાષા । પ્રમાણે નજતત્પુરુષ માં વિકલ્પે સમાસાન્ત ન થવાથી અપન્યાઃ એ સાધુ પ્રયોગ થશે.(શ.કૌ.ભા.૧,૫.૨૯૪).

<sup>388</sup> ત્યદાદિવિધિ વગેરે પ્રમાણે ત્યદ્ નું સ્વઃ અને તદ્ નું સઃ થાય છે તેમ તદન્તને પણ થાય એ પ્રયોજન છે જેથી શોભનઃ સઃ નો સમાસ કરતાં અતિસઃ વગેરે સિદ્ધ થાય.અહીં અતિ નો અત્યાદયઃ કાન્તાદયર્થે । પ્રમાણે સમાસ નથી લેવાનો, કારણ કે તેમાં તદ્ નો અર્થ ઉપસર્જન હોવાથી સમાસ અતિતદ્ એમ થશે.મત્ત્વાદિ-- ઉત્તરના આચાર્યો પ્રમાણે મત્ત્વૈષાજાઙાદ્વાસ્વાનંત્વર્વાણામપિ । થી મત્ત્વા વગેરેના અ-કારનો ઇ-કાર આદેશ થતો નથી તેથી મત્ત્વા ને અલ્પના અર્થમાં અત્પે । થી ક થઈને અજાચતઃ થી ટાપ્ થઈને મત્ત્વા અને પ્રત્યય -સ્થાત્કાત્ થી આ નો ઇ થઈને મત્ત્વા થાય છે તેમ તદન્તને પણ થઈને નિર્ગતા મત્ત્વા યસ્યાઃ નો સમાસ કરતાં નિર્મત્ત્વા, નિર્મત્ત્વા તેમ જ બહવ્યઃ મત્ત્વાઃ યસ્યાઃ સા નો બહુમત્ત્વા અને બહુમત્ત્વા થાય એ પ્રયોજન છે. સૂત્રમાં નંત્વર્વાણામપિ એમ અપિ શબ્દ પ્રયોજ્યો છે તેથી સૂત્રનિર્દિષ્ટવિધિ અન્યપૂર્વ હોય તેને તથા કેવળને પણ થશે તેમ સમજાય છે તેથી નંત્વર્વાણામ્ એમ નહીં કહેવું પડે. એ વચન મંદબુદ્ધિની વ્યક્તિને સમજાય તે માટે અનુવાદ રૂપે જ છે (કા.).સ્ત્રીગ્રહણમ્-- અજાદિ પ્રત્યય પર થતાં સ્ત્રિયાઃ । સૂત્ર પ્રમાણે ઇચ્ઠ્ થઈને સ્ત્રિયૌ સ્ત્રિયઃ થાય છે તેમ તદન્તમાં પણ તે આદેશ થઈને રાજસ્ત્રિયૌ રાજસ્ત્રિયઃ સિદ્ધ થાય તે પ્રયોજન છે.

ત્યદાદિવિધિભસ્ત્રાદિસ્ત્રીગ્રહણં ચ પ્રયોજનમ્ । સઃ અતિસઃ । ભસ્ત્રકા ભસ્ત્રિકા નિર્ભસ્ત્રકા નિર્ભસ્ત્રિકા બહુભસ્ત્રકા બહુભસ્ત્રિકા । સ્ત્રીગ્રહણં  
ચ પ્રયોજનમ્ । સ્ત્રિયૌ સ્ત્રિયઃ રાજસ્ત્રિયૌ રાજસ્ત્રિયઃ ॥

વર્ણગ્રહણં ચ સર્વત્ર ॥૨૭॥

વર્ણગ્રહણં ચ સર્વત્ર પ્રયોજનમ્ । ક્વ સર્વત્ર । અજ્ઞાધિકારે ચાન્યત્ર ચ । અન્યત્રોદાહતમ્ । અજ્ઞાધિકારે । અતો દીર્ઘો યજિ સુપિ ચ । રૂઢૈવ  
સ્યાત્ આખ્યામ્ । ઘટાખ્યામિત્યત્ર ન સ્યાત્ ॥

પ્રત્યયગ્રહણં ચાપચ્છમ્યાઃ ॥૨૮॥

(જે સૂત્રમાં) ત્યદાદિ ને લગતો વિધિ કહેવામાં આવ્યો હોય ત્યાં, (જે સૂત્રમાં) ભસ્ત્રા વગેરેનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં, અને (જે  
સૂત્રમાં) સ્ત્રી શબ્દનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં, પણ (તદન્તને કાર્ય થાય) તે (પ્રયોજન) છે. (જેથી ત્યદ્ ઉપરથી) સઃ (ની જેમ)  
અતિસઃ (પણ થાય), (ભસ્ત્રા ઉપરથી) ભસ્ત્રકા ભસ્ત્રિકા (ની જેમ) નિર્ભસ્ત્રકા નિર્ભસ્ત્રિકા અને બહુભસ્ત્રકા બહુભસ્ત્રિકા (પણ થાય). તે રીતે  
(સ્ત્રિયાઃ । સૂત્રમાં) સ્ત્રી શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું છે તે પણ પ્રયોજન છે. (જેથી) સ્ત્રિયૌ સ્ત્રિયઃ (ની જેમ) રાજસ્ત્રિયૌ રાજસ્ત્રિયઃ (પણ થાય).

વર્ણનું ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યાં (તદન્ત થાય તે) સર્વત્ર (પ્રયોજન) ॥૨૭॥ <sup>389</sup>

(સૂત્રોમાં જ્યાં જ્યાં વર્ણનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં બધે જ (તદન્તને કાર્ય થાય) તે પ્રયોજન છે. સર્વત્ર એટલે ક્યાં ?  
અંગાધિકારમાં તેમ જ બીજે પણ. બીજે (ઉપયોગી છે તેનાં ઉદાહરણ આપ્યાં. અંગાધિકારમાં – અતો દીર્ઘો યજિ । સુપિ ચ । (એ સૂત્રો  
થી) આખ્યામ્ માં દીર્ઘ થશે, પરંતુ (સૂત્રમાંના અતઃ વ્હાર તદન્તનું ગ્રહણ ન થાય તો) ઘટાખ્યામ્ માં (દીર્ઘ) નહીં થાય.

(સૂત્રમાં ) પંચમ્યન્તની પર ન હોય તેવા પ્રત્યયનું ગ્રહણ (કરવામાં આવ્યું) હોય (તો) તે (વ્હાર તદન્તનું ગ્રહણ થાય તે પ્રયોજન)  
॥૨૮॥ <sup>390</sup>

<sup>389</sup> વર્ણગ્રહણં ચ સર્વત્ર । એમ કહ્યું છે તો પછી ઊગિદ્વર્ણગ્રહણવર્જમ્ । એ વા.માં વર્ણગ્રહણ એમ કહેવાની જરૂર નથી એ શંકાને લક્ષમાં  
રાખીને કે. સમાધાન કરે છે કે સમાસપ્રત્યયવિધૌ પ્રતિષેધઃ । એમ કહીને પ્રત્યયવિધિમાં તદન્તનો પ્રતિષેધ કર્યો છે તેથી વર્ણગ્રહણ હોય  
ત્યાં પણ પ્રત્યય વિધિમાં પ્રતિષેધ થશે એ ભયનું નિવારણ કરવા માટે ત્યાં વર્ણગ્રહણ કર્યું છે. અન્યત્રોદાહતમ્ । એમ કહ્યું છે તે અત  
રૂઢૈવ । પ્રમાણે દક્ષ નું દાક્ષિઃ થાય છે તેનો ઉલ્લેખ છે [ઊગિદ્વર્ણગ્રહણવર્જમ્ । નોધ (૩૩૯)] અજ્ઞાધિકાર માં અતો દીર્ઘો યજિ । સુપિ ચ ।  
પ્રમાણે અદન્ત અંગનો દીર્ઘ થાય છે. રૂઢૈવ મ્યામ્--હલિ ચ । થી રૂઢૈવ નો લોપ થતાં ત્યદાદીનામઃ ।-- અ અ યામ્-- અતો ગુણે ।-- અ  
મ્યામ્--સુપિ ચ । થી દીર્ઘ થતાં આખ્યામ્ થાય છે. અહીં અ નો દીર્ઘ થયો છે. પરંતુ અહીં તદન્ત વિધિ ન થતો હોય તો ઘટ મ્યામ્ એ  
સ્થિતિમાં સુપિ ચ । લાગુ ન પડે તો ઘટાખ્યામ્ સિદ્ધ ન થાય. પરંતુ અતઃ એ વર્ણગ્રહણ છે તેથી તદન્તવિધિ થશે અને ઘટાખ્યામ્ સિદ્ધ  
થશે.

<sup>390</sup> વા.(૨૮) ને 'પ્રત્યયગ્રહણે ચાપચ્છમ્યાઃ ।' એ સ્વરૂપે પરિભાષા તરીકે લેવામાં આવે છે. પ્રત્યયગ્રહણે યસ્માત્સ વિહિતસ્તદાદેસ્તદન્તસ્ય  
ગ્રહણમ્ । એ પરિભાષાથી તદન્તવિધિ સિદ્ધ થાય છે. જેમ કે યજિયોઃ । પ્રમાણે યજન્ત અને રૂઢૈવ ને અપત્યાર્થે ફક્ત થાય છે. હવે ગર્ગ  
વગેરેને ગર્ગાદિભ્યો યજ્ઞ । થી યજ્ઞ લાગીને ગાર્ગ્યઃ, વાત્સ્યઃ વગેરે થતાં એ યજન્ત રૂપોને યજિયોઃ । પ્રમાણે ફક્ત થઈને ગાર્ગ્યાયણઃ,  
વાત્સ્યાયનઃ થશે. પરંતુ પ્રત્યયગ્રહણે યસ્માત્સઃ એ પરિભાષાને કારણે પરમગાર્ગ્ય શબ્દને ફક્ત નહીં થાય, કારણ કે યજ્ઞ નું વિધાન ગર્ગ ને  
વિશે કરેલું છે તેથી તે યજન્ત છે, પરંતુ પરમગાર્ગ્ય શબ્દ યજન્ત નથી કારણ કે તેને અનુલક્ષીને યજ્ઞ નું વિધાન કરવામાં નથી આવ્યું.  
પરિણામે પરમગાર્ગ્ય માંના ગાર્ગ્ય એ યજન્ત ને ફક્ત ( આયનેયીયિયઃઃ પ્રમાણે આયન) થઈને પરમગાર્ગ્યાયણઃ સિદ્ધ થશે [તે રીતે પરમ-

પ્રત્યયગ્રહણં चापञ्चम्याः प्रयोजनम् । यजियोः फग्भवति । गार्ग्यायणः वात्सायनः परमगार्ग्यायणः परमवात्सायनः । अपञ्चम्या इति किमर्थम् । दृष्टतीर्णां परिषत्तीर्णां ॥ अलैवानर्थकेन नान्येनानर्थकेनेति वक्तव्यम् । किं प्रयोजनम् ।

(સૂત્રમાં) પંચમ્યન્ત (પદ) ની પર ન હોય તેવા પ્રત્યયનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય (તો) તે વ્હારા તદન્તનું પણ ગ્રહણ થાય તે પ્રકૃત સૂત્રનું પ્રયોજન છે. યજ્ જેને અન્તે હોય તેને અને ઇજ્ જેને અંતે હોય તે (શબ્દ)ને (યજિયોશ્ચ । થી) ફક્ત થઈને ગાર્ગ્યાયણઃ (થશે, પરંતુ) પરમગાર્ગ્યાયણઃ પરમવાત્સાયનઃ (માં યજ્ નહીં થાય). ‘પંચમી (વિભક્ત્યન્ત પદ) ની પછી ન આવતા’ એમ શા માટે (કહ્યું છે) ?<sup>391</sup> દૃષ્ટીર્ણાં , પરિષત્તીર્ણાં (માં તદન્ત વિધિ ન થાય તે માટે). ‘(સૂત્રમાં) અનર્થકનું ગ્રહણ કર્યું હોય તો માત્ર અલ્ હોય તો જ (તદન્ત વિધિ થશે)<sup>392</sup> તે સિવાયના અનર્થક (નું ગ્રહણ હોય તેનો તદન્ત વિધિ) નહીં (થાય)’ એમ કહેવું પડશે. (એમ કહેવાનું) શું પ્રયોજન ? (એ પ્રયોજન કે

વાત્સાયનઃ પણ થશે.] પરંતુ પરમગાર્ગ્ય ને જ ફક્ત થાય (જો કે તે શક્ય નથી) તો ફક્ત એ કિત્ તદ્વિત પ્રત્યય હોવાથી કિતિ ચ । પ્રમાણે અંગના આદિ અચ્ ની વૃદ્ધિ થઈને પરમગાર્ગ્યાયણઃ એમ અનિષ્ટ રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવે.

<sup>391</sup> અપજ્ઞમ્યાઃ એમ તદન્ત વિધિના પ્રતિષેધ માટે કહ્યું છે. જ્યાં અન્ય કાર્યનું વિધાન કરવા માટે સૂત્રમાં પંચમ્યન્તનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં તદન્ત વિધિ ન થાય એ વા. (૨૮) નું પ્રયોજન છે. રદામ્યાં નિષ્ઠાતો નઃ સૂત્રમાં રદામ્યામ્ એ પંચમી પછી નિષ્ઠા (ક્ત અને ક્તવત્) પ્રત્યયનું ગ્રહણ કર્યું છે. આ સૂત્રમાં પ્રત્યયનું વિધાન નથી, પરંતુ અન્ય કાર્ય (=ત નો ન થાય તે) સિદ્ધ કરવા માટે છે. તેથી અપજ્ઞમ્યાઃ એ પ્રતિષેધને કારણે અહીં તદન્ત વિધિ નહીં થાય. પરિણામે નિષ્ઠા વ્હારા નિષ્ઠાન્ત નું ગ્રહણ નહીં થાય. તેથી દૃષ્ટ્ તીર્ણાં—દૃષ્ટ્ તૃ ક્ત—ક્તત્ત્વેદ્વાતોઃ । ઊરણરપરઃ ।—દૃષ્ટ્ તિર્—હલિ ચ । થી દીર્ઘ—દૃષ્ટ્ તીર્ ત—રદામ્યાં નિષ્ઠાતો— થી નિષ્ઠા ત—કારનો ન—કાર રણમ્યાં નો જઃ । થી ન્ નો જ્—ટાપ્ થઈને દૃષ્ટીર્ણાં . અહીં પ્રતિષેધ ન હોત અને તદન્ત ગ્રહણ થાય તો નિષ્ઠા વ્હારા નિષ્ઠાન્ત નું ગ્રહણ થતાં નિષ્ઠા ત—કારનો ન્ ન થતાં નિષ્ઠાન્ત તીર્ણાં ના ત્ નો અર્થાત્ ધાતુના ત્ નો ન્ થઈને દૃષ્ટ્ તીર્ણાં એમ થતાં તેની પૂર્વે રહેલ ત—કાર નો પૂર્વસ્ય ચ દઃ । પ્રમાણે દ્ થઈને દૃષ્ટીર્ણાં એમ વિકૃત રૂપ થવાનો પ્રસંગ આવે.

<sup>392</sup> ‘અર્થવદ્ગ્રહણે નાનર્થકસ્ય । અર્થાત્ સૂત્રમાં જ્યારે અર્થયુક્ત વર્ણ સમુદાયનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે તે વ્હારા અર્થ-રહિતનું ગ્રહણ થતું નથી.’ એ પરિભાષા છે. પરંતુ સૂત્રમાં જ્યારે એક વર્ણ (અલ્) નું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે તે વ્હારા અર્થ-વત્ તેમ જ અનર્થકનું ગ્રહણ થશે. જેમ કે અત્ત ઇજ્ । સૂત્રમાં અ (અત્) એ એક અલ્ નું જ ગ્રહણ છે. જો અહીં અત્તઃ વ્હારા માત્ર અર્થ-યુક્તનું જ ગ્રહણ થતું હોય તો અર્થયુક્ત અ-કારને જ ઇજ્ થશે. તેથી અઃ એટલે વિષ્ણુ અને અસ્ય અપત્યમ્ એ અર્થમાં ઇજ્ લાગીને ઇઃ એટલે કામદેવ, થઈ શકશે, પરંતુ દાશરથસ્ય અપત્યમ્ એ અર્થમાં દાશરથ ને ઇજ્ નહીં થઈ શકે, કારણ કે તેનો અંત્ય અ- કાર અનર્થક છે પરિણામે દાશરથિઃ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. એ મુસીબત ટાળવા માટે ‘અલૈવાનર્થકેન અર્થાત્ અર્થહીન હોય તો માત્ર અલ્ વ્હારા (તદન્તનું ગ્રહણ થશે.)’ એમ કહ્યું છે. તેથી દાશરથ નો અન્ત્ય અ-કાર અનર્થક હોવા છતાં તેનું સૂત્રમાંના અત્તઃ વ્હારા ગ્રહણ થશે. તેથી ઇજ્ થઈને દાશરથિઃ રૂપ સિદ્ધ થશે. લસ્ય । સૂત્રની વા. (૩) અર્થવદ્ગ્રહણાત્સિદ્ધમિતિ ચેત્ ન વર્ણગ્રહણેષુ । માં વાર્તિકકાર એ જ વાત કહે છે તે ઉપર ભાષ્યકાર કહે છેઃ વર્ણગ્રહણમિદમ્ । ન ચૈતદ્વર્ણગ્રહણેષુ ભવતિ અર્થવદ્ગ્રહણે નાનર્થકસ્ય ઇતિ । અહીં અલ્લા એવ અનર્થકેન એમ જે એવ-કાર કર્યો છે તેથી સૂચવાય છે કે માત્ર એક અનર્થક અલ્ હોય તો તે વ્હારા તદન્તનું ગ્રહણ થાય તે સિવાય (=અન્ય વર્ણસમુદાય અનર્થક હોય તો તે) ના વ્હારા તદન્તનું ગ્રહણ નહીં થાય (નાન્યેનાનર્થકેન). તેથી સૂત્રમાં અર્થયુક્ત વર્ણસમુદાય-નું ગ્રહણ કરીને કાર્યનું વિધાન કર્યું હોય ત્યારે તેવો જ અનર્થક વર્ણસમુદાય જેને અંતે હોય તેનું તે સૂત્ર વ્હારા ગ્રહણ નહીં થાય. જેમ કે ઇન્હન્યૂષાર્યમ્ણાં શૌ । (શિ પર થતાં ઇન્, હન્, પૂષન્ અને અર્યમન્ અંતે હોય તેવાં અંગોનો દીર્ઘ થાય છે) એ સૂત્રમાં હન્ નું ગ્રહણ છે. તે શબ્દ હન્ ધાતુને ‘હણનાર’ એ અર્થમાં બ્રહ્મઋણવૃત્તેષુ ક્વિપ્ । પ્રમાણે ક્વિપ્ લાગીને થયો છે તેથી વૃત્તહન્ ને એ સૂત્રમાં કરેલ નિયમ લાગુ પડશે. પરિણામે પુંલિંગમાં (શિ પર ન હોવાથી) સર્વનામસ્થાને ચાસંબુદ્ધૌ । પ્રમાણે ઉપધાનો દીર્ઘ ન થતાં વૃત્તહનૌ એમ રૂપ થશે, પરંતુ નપુંસકમાં શિ પર થતાં ઉપધા દીર્ઘ થઈને બહુવ્રહાણિ થશે. હવે સૂત્રમાં હન્ અર્થયુક્ત છે તેથી પ્લીહન્ માં અંતે હન્ છે છતાં તેનું ગ્રહણ નહીં થાય કારણ કે તે અનર્થક છે. પરિણામે ઇન્હન્ સૂત્ર વ્હારા કહેવામાં આવેલ દીર્ઘ પ્રતિષેધ તેને લાગુ નહીં પડે તેથી ત્યાં

હન્યહણે પ્લીહન્યહણં મા ભૂત્ । ઉદ્યહણે ગર્મુદ્યહણમ્ । સ્ત્રીગ્રહણે શસ્ત્રીગ્રહણમ્ । સંગ્રહણે પાયસં કરોતીતિ મા ભૂત્ ॥ કિમર્થમિદમુચ્યતે ન પદાક્ષાધિકારે તસ્ય ચ તદુત્તરપદસ્ય ચેત્યેવ સિદ્ધં ન ચેદં તન્નાપિ તદુત્તરપદમ્ । તન્ન વક્તવ્યમ્ ભવતિ ॥ કિં પુનરત્ર જ્યાયઃ ।

સૂત્રમાં) હન્ (પાતુ) નું ગ્રહણ કર્યું હોય તેથી પ્લીહન્ (એ હન્- અન્તા) નું ગ્રહણ ન થાય, (સૂત્રમાં) ઉદ્ (શબ્દ)નું ગ્રહણ કર્યું હોય તેથી ગર્મુત્ એ (મુદ્-અન્તા) નું ગ્રહણ (ન થાય અને) સ્ત્રી શબ્દનું ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યાં શસ્ત્રી શબ્દનું ગ્રહણ (ન થાય). (સૂત્રમાં) સમ્ (શબ્દ)નું ગ્રહણ કર્યું હોય તેથી પાયસમ્ કરોતિ । (માંના પાયસમ્ એ સમ્-અન્તા) નું ગ્રહણ ન થાય. (અલૈવાનર્થકેન ) એમ વળી શા માટે કહેવામાં આવે છે. પદાક્ષાધિકારે તસ્ય ચ તદુત્તરસ્ય ચ । એ (વાર્તિક) થી જ (એ ઉદાહરણો) સિદ્ધ નથી થતાં? <sup>393</sup> કારણ કે (અહીં પ્લીહન્ વગેરે) તે (અર્થાત્ હન્) નથી કે તે (હન્ વગેરે) જેમાં ઉત્તરપદ હોય તે પણ નથી. તેથી. એ (વાર્તિક) કરવી નહીં પડે. આમાં વધારે સાડું શું છે ? <sup>394</sup>

સર્વનામસ્થાને૦ પ્રમાણે ઉપધા દીર્ઘ થઈને પ્લીહાનૌ એમ રૂપ થશે. ઉદઃ સ્થાસ્તમ્મોઃ પૂર્વસ્ય । એ સૂત્રમાં ઉદ્ નું ગ્રહણ છે તે ઉપર અથવા ઊંચે' એ અર્થમાં છે અને સૂત્ર પ્રમાણે ઉદ્ સ્થા-ઉત્થિતઃ વગેરેમાં પૂર્વ સવર્ણ થાય છે પરંતુ જ્યાં ઉદ્ અનર્થક હોય, જેમ કે ગર્મુત્ સ્થાસ્યતિ । અહીં ગર્મુત્ ના અંશ રૂપ જે ઉદ્ છે તે અનર્થક છે અને અલ્ નહીં પણ અલ્ સમુદાય રૂપ છે તેથી ગર્મુત્ સ્થાસ્યતિ માં એ સૂત્ર લાગુ નહીં પડે અને પરરૂપ એકાદેશ નહીં થાય. સ્ત્રિયાઃ । માં સ્ત્રી એ અર્થયુક્ત શબ્દનું ગ્રહણ છે. પરંતુ શસ્ત્રી માં અંતે સ્ત્રી શબ્દ છે તે અનર્થક છે તેથી સૂત્રમાંના સ્ત્રી શબ્દ વ્દારા તેનું ગ્રહણ નહીં થાય. પરિણામે શસ્ત્રી ઔ એ સ્થિતિમાં તે સૂત્ર પ્રમાણે ઇયદ્ ન થવાથી શસ્ત્રીયૌ એમ રૂપ થશે. સમ્પયુષ્મયઃ કરોતૌ ભૂષણે । પ્રમાણે મુદ્ થાય છે. એ સૂત્રમાં સમ્ (=સુંદર) એ અર્થયુક્ત શબ્દનું ગ્રહણ છે પરંતુ તેથી પાયસમ્ એ સમન્ત નહીં થાય કારણ કે તેમાંનો સમ્ અનર્થક છે. પરિણામે સમ્ કરોતિ માં મુદ્ થઈને સંસ્કરોતિ થાય છે તેમ પાયસમ્ કરોતિ માં મુદ્ નહીં થાય. નિ.સા.(પૃ.૫૩૨), ચૌ.ખં.(પૃ.૫૭૯), યુ.મી.(પૃ.૯૨૫) માં અલૈવાનર્થકેન । એ વાક્યને વાર્તિક તરીકે લીધું છે. કિં.(પૃ.૧૮૮), વા.શા.મ.(પૃ.૪૫૮), હિ.(પૃ.૬૮૫) માં ભાષ્યના ભાગ રૂપે છે.

<sup>393</sup> અલૈવાનર્થકેન । એમ જે કહ્યું છે તેનો અહીં વાંધો ઉઠાવ્યો છે, કારણ કે આ નિયમ કયો તેનો હેતુ પ્લીહાનૌ વગેરે સિદ્ધ કરવું એમ જ હોય તો, તે તો અન્ય રીતે પણ સિદ્ધ થઈ શકે. અંગાધિકારમાં હન્ ગ્રહણ અને સ્ત્રી ગ્રહણનો ઉપર નિર્દેશ કયો તે સૂત્રો તો અંગાધિકાર નીચેનાં જ દ્વયઃ પદાન્તાદતિ । એ સૂત્રથી શરૂ થતા પદાધિકારમાં જ સમ્ નું ગ્રહણ છે, એટલે કે સમ્પરિં સૂત્રનું ગ્રહણ છે અને ઉદઃ સ્થાસ્તમ્મોઃ૦ (૮-૪-૬૧) થી થતા પૂર્વ સવર્ણનું એટલે કે ઉદ્ નું પણ પદાધિકારમાં જ ગ્રહણ છે, કારણ કે વા પદન્તસ્ય । (૮-૪-૫૯) માંથી પદ ની અનુવૃત્તિ થશે. વળી પદાક્ષાધિકારે એમ વા.(૨૧) માં કહ્યું છે તે વ્દારા પદાધિકારનું પણ ગ્રહણ થશે અને ઉત્તરપદાધિકાર નું પણ. તેથી પ્લીહાનૌ વગેરેમાં દોષ નહીં આવે, કારણ કે તેમાં હન્ છે પણ તે અંગ નથી અને ઉત્તરપદ પણ નથી, કારણ કે ઉત્તરપદ તો સમાસનો અંતિમ તેમ જ અર્થયુક્ત અવયવ હોય છે અને પ્લીહાનૌ એ સમાસ નથી. ટુંકમાં પદાક્ષાધિકારે તસ્ય ચ તદુત્તરપદસ્ય ચ । થી કાર્ય સિદ્ધ થઈ જાય છે. પછી અલૈવાનર્થકેન૦ એમ કહેવાની શી જરૂર છે ? એમ ભાવ છે. ન પદાક્ષાધિકારે તસ્ય ચ તદુત્તરપદસ્ય ચ । ૦ એ વાક્યમાં પણ પ્રશ્નગર્ભ કાકુ છે.

<sup>394</sup> પ્રશ્નકર્તા જાણવા માગે છે કે ભલે બન્નેથી તદન્તવિધિ થઈ શકતો હોય તો પણ પદાક્ષાધિકારે૦ અને અલૈવાનર્થકેન૦ એ બેમાં વધારે સાડું શું ? તદન્તવિધિ જ વધારે સારું એમ ઉત્તર છે. વાસ્તવમાં યેન વિધિઃ ૦ એ સૂત્ર વ્દારા જ પ્રથમ કક્ષાએ તદન્તવિધિ કરવામાં આવે છે જ્યારે અલૈવાનર્થકેન ૦ વ્દારા તેમાં નિયમ કરવામાં આવે છે. પદાક્ષાધિકારે૦ માં પણ છેવટે તો તદન્તવિધિ જ કરવામાં આવે છે પરંતુ તે વ્દારા પરમાતિમહાન્ વગેરે સિદ્ધ નહીં થાય, કારણ કે પરમશ્ચાસૌ અતિમહાન્ એ સમાસ છે તેમાં મહત્ શબ્દની અનન્તર પૂર્વે પરમ શબ્દ નથી, પરંતુ પરમાતિ શબ્દ છે તેમ જ તેમાં મહત્ એ ઉત્તરપદ નથી, કારણ કે ઉત્તરપદ તો અતિમહત્ છે પરિણામે સાન્તમહતઃ સંયોગસ્ય । પ્રમાણે ઉપધા દીર્ઘ નહીં થાય અને તે જ કારણે ઉગિદચાં સર્વનામસ્થાનેઽધાતોઃ । પ્રમાણે નુમ્ નહીં થઈ શકે પરંતુ તદન્ત વિધિથી થશે.

તદન્તવિધિરેવ જ્યાયાન્ । इदमपि सिद्धं भवति । परमातिमहान् । एतद्धि नैव तत्रापि तदुत्तरपदम् ॥\*अनिनस्मिन्ग्रहणानि चार्थवता चानर्थकेन च तदन्तविधिं प्रयोजयन्ति । अन् । राज्ञेत्यर्थवता साम्नेत्यनर्थकेन । अन् ॥ इन् । दण्डीत्यर्थवता वाग्मीत्यनर्थकेन । इन् ॥ अस् । सुपया इत्यर्थवता सुस्त्रोता इत्यनर्थकेन । अस् ॥ मन् । सुशर्मेत्यर्थवता सुप्रथिमेत्यनर्थकेन । मन् ॥

यस्मिन्विधिस्तदादावल्ग्रहणे ॥२९॥

તદન્ત વિધિ કર્યો એ જ વધારે સારું, (તેથી) આ પરમાતિમહાન્ એ પણ સિદ્ધ થાય છે, કારણ કે એ (પરમાતિમહત્) તે (મહત્) પણ નથી કે તે (મહત્) જેમાં ઉત્તરપદ હોય તે પણ નથી. (સૂત્રમાં) અન્-ઇન્-અસ્ અને મન્ નું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું હોય ત્યારે અર્થવાન્ તેમ જ અનર્થકનો તદન્ત વિધિ થાય છે. <sup>૩૯૬</sup> અન્ – રાજા (માં) અર્થવાન્ (અન્) થી (તદન્ત ગ્રહણ છે), સામ્ના (માં) અનર્થક (અન્) થી (તદન્તગ્રહણ છે), ઇન્ –દણ્ડી (માં) અર્થવાન્ (ઇન્) થી (તદન્તગ્રહણ છે),વાગ્મી (માં) અનર્થક (ઇન્) થી (તદન્તગ્રહણ છે), અસ્ –સુપેયા (માં) અર્થવાન્ (અસ્) થી (તદન્ત ગ્રહણ છે), સુસ્ત્રોતા (માં) અનર્થક (અસ્) થી (તદન્તગ્રહણ છે) અને મન્ –સુશર્મા (માં) અર્થવાન્ (મન્) થી (તદન્તગ્રહણ છે), સુપ્રથિમા (માં) અનર્થક (મન્) થી છે.

(સૂત્રમાં) અલ્ નું ગ્રહણ કરીને તે પર થતાં જે (કાર્ય)નું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે (કાર્ય) તે (અલ્) જેમાં આદિ હોય તેને પણ (થાય છે) ॥૨૯॥

\* નિ.સા.(પૃ.૫૩૩), ચૌ.ખં.(પૃ.૫૮૧) અને યુમી.(પૃ.૮૨૫) માં અનિનસ્મિન્ગ્રહણાનિ ચ ॥ એ વાક્ય વા.તરીકે આવ્યું છે તે, તે પછી ના ભાષ્ય ઉપરથી ઉચિત જણાય છે. કિ. વા.શા.મ હિ માં એ વા. નથી આપી.

<sup>૩૯૬</sup> માત્ર અલ્ વિધિ અનર્થક હોય તો તદન્તવિધિ થાય તે સિવાય અર્થાત્ વર્ણસમુદાય અનર્થક હોય તો તદન્ત વિધિ ન થાય એમ જે કહ્યું તેનો અપવાદ અહીં આપે છે. અન્, ઇન્, અસ્ અને મન્ નું ગ્રહણ કર્યું હોય ત્યારે તે અનેકાલ્ હોવા છતાં અર્થયુક્ત હોય કે અનર્થક હોય તો પણ તદન્તવિધિ થશે. અન્-રાજન્, સામન્ અહીં રાજ્ ધાતુને રાજતે એ અર્થમાં કનિન્યુવૃષિક્ષિરાજિયન્વિદ્યુપ્રતિદિવઃ । (ઉ.સૂ.૧૫૪) પ્રમાણે કનિન્ (અન્) લાગ્યો છે. જ્યારે સામન્-સો ધાતુને સ્યતિ એ અર્થમાં સાતિભ્યાં મનિન્મણિૌ । (ઉ.સૂ.૫૯૨) પ્રમાણે મનિન્ (મન્) લાગ્યો છે. આમ રાજન્ અને સામન્ ને અંતે અન્ છે પરંતુ સામન્ માંનો અન્ એ મન્ પ્રત્યયનો અંશ છે તેથી અનર્થક છે તેમ છતાં અલ્લોપોડનઃ । પ્રમાણે બન્નેમાં, જ્યાં અર્થયુક્ત અન્ છે તે રાજન્ માં તેમ જ જ્યાં અનર્થક અન્ છે તે સામન્ માં, અ-કાર લોપ થઈને રાજા, સામ્ના એમ રૂપો થાય છે અર્થાત્ સૂત્રમાં જેનું ગ્રહણ કરવામાં આવ્યું છે તે અન્ વ્દારા અર્થયુક્ત તેમ જ અનર્થક અન્નન્ત નું ગ્રહણ થઈને અ-કાર લોપ થયો છે. ઇન્-દણ્ડી, વાગ્મી અહીં દણ્ડોડસ્તિ અસ્ય એ અર્થમાં અત્ ઇનિઠનૌ । પ્રમાણે મત્વર્થીય ઇન્ લાગીને દણ્ડી થયું છે અને વાક્ શબ્દને સમ્યગ્બહુ ભાષતે એ અર્થમાં વાચોગ્મિનિઃ । પ્રમાણે ગ્મિનિ લાગીને વાગ્મી થયું છે. અહીં દલ્લિન્ શબ્દમાં અર્થયુક્ત ઇન્ છે પરંતુ વાગ્મિન્ માં નો ઇન્ એ ગ્મિન્ પ્રત્યયનો અંશ છે. ગ્મિન્ મત્વર્થીય છે પણ તેમાંનો ઇન્ એ અંશ અનર્થક છે. છતાં પ્રથમાનો સુ પર થતાં દલ્લિન્ અને વાગ્મિન્ એ બન્નેમાં સૌ ચ । પ્રમાણે ઉપધા દીર્ઘ થઈને દણ્ડી, વાગ્મી એ રૂપો ઉપલબ્ધ થાય છે અર્થાત્ (અન્હન્યૂષાર્યમ્ણાં શૌ ।) સૌ ચ । (૬-૪--૧૨,૧૩) માં ગ્રહણ કરેલ ઇન્ વ્દારા અર્થયુક્ત તેમ જ અનર્થક ઇન્નન્ત નું આ પરિભાષા ને પ્રતાપે થયું છે. સુપયાઃ,સુસ્ત્રોતાઃ સુપયાઃ--મિથુનેડસિઃ પૂર્વવચ્ચ સર્વમ્ । (ઉ.સૂ.૬૬૨) પિબતેરિચ । પ્રમાણે અને સુસ્ત્રોતાઃ --મિથુનેડસિઃ પૂર્વવચ્ચ સર્વમ્ । તથા સ્વસુરીભ્યાં તુદ્ ચ । એ સૂત્રો પ્રમાણે તસ્ થઈને સુસ્ત્રોતસ્ થયું છે. અહીં સુપયસ્ માં અર્થયુક્ત અસ્ છે જ્યારે સુસ્ત્રોતસ્

અત્યઘ્રણેષુ યસ્મિન્વિધિસ્તદાદાવિતિ વક્તવ્યમ્ । કિં પ્રયોજનમ્ । અચિ શ્રુધાતુભ્રુવાં ય્વોરિયદુવડૌ । ઇતિ ઇહૈવા સ્યાત્ત્રિયૌ ભ્રુવૌ । શ્રિયઃ ભ્રુવ  
ઇત્યત્ર ન સ્યાત્ ॥

વૃદ્ધિર્યસ્યાચામાદિસ્તદ્ વૃદ્ધમ્ ॥૧ ॥૧ ॥૭૩ ॥

વૃદ્ધિઘ્રણં કિમર્થમ્ । યસ્યાચામાદિસ્તદ્ વૃદ્ધમિતીયત્યુચ્યમાને દાતાઃ રાક્ષિતાઃ અત્રાપિ પ્રસજ્યેત । વૃદ્ધિઘ્રણે પુનઃ ક્રિયમાણે ન દોષો ભવતિ ॥  
અથ યસ્યઘ્રણં કિમર્થમ્ ।

(સૂત્રમાં) અલ્ નું ગ્રહણ કરીને તે પર થતાં જે (કાર્ય) નું વિધાન કરવામાં આવ્યું હોય તે (કાર્ય) તે (અલ્) જેના આરંભમાં હોય તેને પણ  
(થાય છે) એમ કહેવું પડશે.<sup>૩૯૬</sup> (એમ કહેવાનું) શું પ્રયોજન ? અચિ શ્રુધાતુભ્રુવાં ય્વોરિયદુવડૌ । પ્રમાણે શ્રિયૌ ભ્રુવૌ માં જ (ઇયદ્ ઉવડ્ )  
થશે, શ્રિયઃ ભ્રુવઃ માં નહીં થાય.

જે વર્ણ સમુદાયના અર્ચવર્ણોમાં વૃદ્ધિ સંજ્ઞક વર્ણ આદિમાં હોય તે શબ્દ સ્વરૂપ વૃદ્ધ ॥૧/૧/૭૩॥

(આ સૂત્રમાં) વૃદ્ધિ (શબ્દ) શા માટે મૂક્યો છે ? જો યસ્યાચામાદિસ્તદ્ વૃદ્ધમ્ । એટલું જ કહેવામાં આવે તો દાતાઃ રાક્ષિતાઃ માં પણ (વૃદ્ધ  
સંજ્ઞા) થવાનો પ્રસંગ આવે,<sup>૩૯૭</sup> પરંતુ જો વૃદ્ધિ (શબ્દ) મૂકવામાં આવ્યો હોય તો (એ) દોષ નહીં આવે. હવે યસ્ય (શબ્દ) શા માટે મૂક્યો  
છે ?

માં જે તુદ્ (ત-કાર યુક્ત) અસ્ છે તે તસ્ પ્રત્યયનો અંશ છે અને અનર્થક છે છતાં અત્વસન્તસ્ય ચાધાતોઃ । સૂત્રમાંના અસ્ વ્હારા તે  
બન્નેનું ગ્રહણ થવાથી બન્નેમાં સુ પર થતાં ઉપધા દીર્ઘ થઈને સુપયાઃ, સુજોતાઃ થાય છે. મન્-સુશર્મા, સુપ્રથિમા. સુશર્મા માં સુષ્ટુ ગણાતિ  
એ અર્થમાં હિસાર્થક શૃ ધાતુને મિથુને મનિઃ । (ઉ.સૂ.૫૯૧) પ્રમાણે મનિ (મન્) થયો છે. પૃથોઃ ભાવઃ એ અર્થમાં પૃથુ ને પૃથ્વાદિભ્ય  
ઇમનિજ્વા । પ્રમાણે ઇમનિચ્ થઈને પ્રથિમન્ થાય છે. અહીં સુશર્મા માં મન્ અર્થયુક્ત છે જ્યારે પ્રથિમન્ માં ઇમનિચ્ ના અંશ રૂપ જે મન્ છે  
તે અનર્થક છે છતાં મનઃ । એ સૂત્ર પ્રમાણે મન્નન્ત ને ડીપ્ નો નિષેધ કરવામાં આવ્યો છે તે વ્હારા અર્થયુક્ત તેમ જ અનર્થક મન્ નું  
ગ્રહણ થતું હોવાથી સુશર્મન્ અને પ્રથિમન્ બન્નેમાં નિષેધ થશે.  
<sup>૩૯૬</sup> અહીં તદ્વાદિવિધિનો નિર્દેશ છે. આ પણ પરિભાષા છે. એ તદ્વાદિવિધિનો અપવાદ છે તેથી તદ્વાદિવિધિ પણ વિશેષણને જ થશે. તે  
સિવાય અન્યની સાથે નહીં થાય. જેમ કે અચિ શ્રુધાતુભ્રુવાં પ્રમાણે જે ઇયદ્, ઉવડ્ નું વિધાન કર્યું છે ત્યાં અચિ એ સપ્તમ્યન્ત છે અને  
અલ્ ગ્રહણ પણ છે તેથી અચિ નો અર્થ અચ્ પર થતાં એમ ન થતાં અજાદિ પર થતાં એમ થશે. એમ ન સમજતાં માત્ર અચ્ પર થતાં  
એમ કરવામાં આવે તો શ્રી ઔ, ધ્રુ ઔ માં ઇયદ્, ઉવડ્ થઈને શ્રિયૌ, ભ્રુવૌ થશે. પરંતુ શ્રી જસ્ (અસ), ધ્રુ જસ્ (અસ) એ સ્થિતિમાં અસ્  
પ્રત્યય અજાદિ છે કેવળ અચ્ નથી તેથી ત્યાં ઇયદ્, ઉવડ્ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. તેથી જ આ વા. (૨૯) વ્હારા કહ્યું છે કે જ્યાં અલ્  
ગ્રહણ સપ્તમીમાં કરવામાં આવ્યું હોય ત્યાં અલ્ પર થતાં એમ ન સમજતાં અલ્ થી સ્ રૂપ થતો સમુદાય પર હોય ત્યારે એમ સમજવું  
જરૂરી છે.

<sup>૩૯૭</sup> વૃદ્ધિર્યસ્યાચામાદિઃ અર્થાત્ જેના અર્ચવર્ણોમાં વૃદ્ધિસંજ્ઞક અર્ચ (અર્થાત્ આ, ઈ અને ઔ) આદિ હોય તે (વૃદ્ધ). તેથી સમજાય છે  
કે અચામ્ એ નિર્ધારણાર્થે થઈ છે. જેમ મનુષ્યાણાં ક્ષત્રિયઃ શૂરતમઃ । એ વિધાન માં મનુષ્યાણામ્ એ થઈ શૂરત્વને કારણે સર્વ  
મનુષ્યોમાંથી ક્ષત્રિયનું નિર્ધારણ કરે છે, શૂરત્વને કારણે તેને જુદો પાડે છે, તેમ આદિ અર્ચ વૃદ્ધિસંજ્ઞક હોવાને કારણે અચામ્ એ થઈ  
તેને અન્ય અર્ચ વર્ણોથી જુદો પાડે છે. અહીં નિર્ધારણનો હેતુ વૃદ્ધિ છે. પરંતુ નિર્ધારણના હેતુનો નિર્દેશ ન હોય, જુદા પાડવા માટેનું  
ધોરણ ન હોય તો નિર્ધારણ થઈ ન શકે તેથી સૂત્રમાં વૃદ્ધિ શબ્દ ન લીધો હોય તો યસ્યાચામાદિસ્તદ્વૃદ્ધમ્ એમ સૂત્ર થતાં અચામ્ એ  
નિર્ધારણાર્થે થઈ નહીં થાય. પરંતુ સંબંધ- વાચી થશે. તેથી આદિઃ સમીપવાચી થશે, નજીકમાં પૂર્વે રહેલ એમ અર્થ બતાવશે અને

યસ્યેતિ વ્યપદેશાય ॥ અથાગ્રહણં કિમર્થમ્ । વૃદ્ધિર્યસ્યાદિસ્તદ્ વૃદ્ધમિતીયત્યુચ્યમાને એતિકાયનીયાઃ ઔપગવીયાઃ । ઇહ ન સ્યાત્ ગાર્ગીયાઃ વાત્સીયા ઇતિ । અગ્રહણે પુનઃ ક્રિયમાણે ન દોષો ભવતિ ॥ અથાદિગ્રહણં કિમર્થમ્ । વૃદ્ધિર્યસ્યાચ્ચાં તદ્ વૃદ્ધમિતીયત્યુચ્યમાને સમાસનયને ભવઃ સામાસનયન ઇત્યગ્રહણે પુનઃ ક્રિયમાણે ન દોષો ભવતિ ॥

વૃદ્ધસંજ્ઞાયમજસંનિવેશાદનાદિત્વમ્ ॥૧૧ ॥

યસ્ય એમ (જે કહ્યું છે તે) સંજ્ઞીના નિર્દેશ માટે છે).<sup>૩૯૮</sup> તો અચ્ (શબ્દ) નું ગ્રહણ શા માટે કર્યું છે ? વૃદ્ધિર્યસ્યાદિસ્તદ્ વૃદ્ધમ્ । એટલું જ કહેવામાં આવે તો આ એતિકાયનીયાઃ ઔપગવીયાઃ માં જ (સંજ્ઞા) થશે, (પણ) ગાર્ગીયાઃ વાત્સીયાઃ માં નહીં થાય.<sup>૩૯૯</sup> પરંતુ (સૂત્રમાં) અચ્ (શબ્દ) મૂકવામાં આવ્યો હોય તો દોષ નહીં આવે. તો પછી (સૂત્રમાં) આદિ (શબ્દ) શા માટે મૂક્યો છે ?

વૃદ્ધિર્યસ્યાચ્ચાં તદ્ વૃદ્ધમ્ । એટલું જ કહેવામાં આવે તો સમાસનયને ભવઃ સામાસનયનઃ । માં<sup>૪૦૦</sup> પણ (સંજ્ઞા) થવાનો પ્રસંગ આવશે, પરંતુ આદિ (શબ્દ) નું ગ્રહણ કરવામાં આવે તો (એ) દોષ નહીં આવે.

વૃદ્ધ સંજ્ઞા (કરી છે તે) માં (કેવળ) અચ્ (વર્ણો) ને જોડાજોડ મૂકી શકાતા નથી.<sup>૪૦૧</sup> તેથી (તેમાંનો કોઈ) આદિ હોય તે શક્ય નથી ॥૧૧॥

અચામ્ એ બહુવચન હોવાથી બધા જ અચ્ ને આવરી લેશે. પરિણામે અચામાદિઃ નો અર્થ આ પ્રમાણે થશે: બધા જ અચ્ ની પૂર્વે રહેલ (અચ્ સિવાયનો વર્ણ અર્થાત્) હલ્ અને સૂત્રાર્થ થશે: જે (શબ્દસ્વરૂપ) માં અચ્ વર્ણોની આદિમાં હલ્ વર્ણ હોય તે વૃદ્ધ . તેથી દન્ત , રક્ષિત જેમાં હલ્ વર્ણ (દ અને ર ) અચ્ વર્ણોની પૂર્વે ઉચ્ચારિત છે તેને વૃદ્ધ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરિણામે દન્તસ્ય / રક્ષિતસ્ય અયમ્ એ અર્થમાં અણલાગીને દન્તાઃ / રક્ષિતાઃ એ રૂપો થાય છે

<sup>૩૯૮</sup> સંજ્ઞા સૂત્રમાં જેની જેની સંજ્ઞા કરવામાં આવી હોય તે (સંજ્ઞી) નો ષષ્ઠી વિભક્તિમાં નિર્દેશ કરવામાં આવે છે. જેમ કે સ્વં રૂપ શબ્દસ્ય તપસ્વસ્ત્કાલસ્ય । વગેરેમાં. પરંતુ પ્રસ્તુત સૂત્રમાં સંજ્ઞીનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ નથી છતાં તેમાં યસ્ય નું ગ્રહણ કરીને સૂત્રકારે સંજ્ઞીનો નિર્દેશ કર્યો છે તેમ કહી શકાય, કારણ કે સંબંધી શબ્દ હોવાથી યસ્ય નો સંબંધ સૂત્રમાંના તદ્ ની સાથે થાય છે અર્થાત્ (તદ્) વૃદ્ધમ્ એ સંજ્ઞા છે અને યસ્ય (અચામાદિઃ વૃદ્ધિઃ) એ, સંજ્ઞીનો વ્યપદેશ કરે છે અર્થાત્ સંજ્ઞીનું સૂચન કરે છે.

<sup>૩૯૯</sup> સૂત્રમાં અચ્ શબ્દનું ગ્રહણ ન કરવામાં આવ્યું હોય તો અર્થાત્ વૃદ્ધિર્યસ્યાદિસ્તદ્વૃદ્ધમ્ । એમ કહ્યું હોય તો જે સમુદાયમાં વૃદ્ધિસંજ્ઞક અચ્ વર્ણ આદિમાં હોય તેને વૃદ્ધ સંજ્ઞા થશે. જેમ કે એતિકાયનઃ , ઔપગવઃ , અહીં એ અને ઔ વૃદ્ધિસંજ્ઞક અચ્ પ્રથમ આવેલ છે તેથી તેમને વૃદ્ધ સંજ્ઞા થઈને એતિકાયનસ્ય / ઔપગવસ્ય છાત્રાઃ એતિકાયનીયાઃ / ઔપગવીયાઃ એમ થશે. પરંતુ ગાર્ગ્યઃ વાત્સ્યઃ માં વૃદ્ધિસંજ્ઞક અચ્ આદિમાં નથી, પણ ગ્ અને વ્ એ હલ્ વર્ણો આદિમાં છે તેથી તેમને વૃદ્ધ સંજ્ઞા ન થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરિણામે ગાર્ગીયાઃ, વાત્સીયાઃ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. પરંતુ સૂત્રમાં અચ્ નું ગ્રહણ કર્યું હોય તો કોઈ દોષ નહીં આવે.

<sup>૪૦૦</sup> અહીં આદિ ગ્રહણ ન કરતાં વૃદ્ધિર્યસ્યાચ્ચાં તદ્ વૃદ્ધમ્ । એટલું જ કહ્યું હોય તો ‘ જે સમુદાયમાંના અચ્ વર્ણોમાં વૃદ્ધિસંજ્ઞક વર્ણ હોય’ એમ અર્થ થતાં એ વૃદ્ધિસંજ્ઞક વર્ણ આદિમાં હોય કે ન હોય તો પણ તે સમુદાયને વૃદ્ધ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે. જેમ કે સમાસનયનઃ માં આ-કાર વૃદ્ધિસંજ્ઞક છે પરંતુ તે આદિમાં નથી છતાં સૂત્રમાં આદિ નું ગ્રહણ ન હોય તો તેને વૃદ્ધ સંજ્ઞા થશે અને સમાસનયને ભવઃ એ અર્થમાં તત્ર ભવઃ । પ્રમાણે અણ ન થતાં વૃદ્ધાચ્છઃ । પ્રમાણે છ થવાનો પ્રસંગ આવશે અને સામાસનયનઃ એ રૂપ સિદ્ધ નહીં થાય. અહીં અચામ્ એ બ.વ. અવિવક્ષિત છે નહીં તો જ્યાં બે અચ્ હોય ત્યાં સંજ્ઞા સિદ્ધ ન થવાથી માલીયઃ વગેરે સિદ્ધ ન થઈ શકે.

<sup>૪૦૧</sup> સંનિવેશ--અચ્ અને હલ્ વર્ણોને એક આગળ અને બીજો પાછળ એમ મૂકવા તે સંનિવેશ [પૌર્વાપર્યેણાવસ્થાનમ્ ।(પ્ર. )]. પ્રત્યેક શબ્દ વર્ણોના પૌર્વાપર્યપૂર્વકની ગોઠવણીથી જ બને છે, પરંતુ કેવળ અચ્ વર્ણોને આ રીતે લગોલગ મૂકી ન શકાય તેથી તેમનો સંનિવેશ

વૃદ્ધસંજ્ઞાયામજસંનિવેશાદારિત્યેતન્નોપપદ્યતે । ન દ્વાચાં સંનિવેશોઽસ્તિ ॥ નનુ ચૈવ વિજ્ઞાયતેઽજેવાદિરજાદિરજાદેરિતિ । નૈવ શક્યમ્ । હૈવ પ્રસજ્યેત । ઔપગવીયાઃ । હૈ ન સ્યાત્ । ગાર્ગીયા ઇતિ । એકાન્તાદિત્વં તર્હિ વિજ્ઞાયતે ।

એકાન્તાદિત્વે ચ સર્વપ્રસજ્ઞઃ ॥૨॥

હૈવાપિ પ્રસજ્યેત । સમાસંનયને ભવઃ સામાસંનયન ઇતિ ॥

સિદ્ધમજાકૃતિનિર્દેશાત્ ॥૩॥

વૃદ્ધ સંજ્ઞા (કરી છે તે) માં (કેવળ) અચ્ (વર્ણો) ને લગોલગ મૂકી શકાતા નથી તેથી (અચ્ વર્ણો માં અમુક અચ્) આદિ છે તેમ કહેવું શક્ય નથી, કારણ કે અચ્ વર્ણો સમુદાયમાં લગોલગ આવતા નથી. અરે પણ (સંનિવેશ ન થઈ શકે તો પણ) જે (શબ્દ) ના અચ્ વર્ણોમાંથી વૃદ્ધિ સંજ્ઞક અચ્ જ આદિ (અચ્ એવ આદિઃ) હોય (તે વૃદ્ધ) <sup>402</sup> એમ (સૂત્રાર્થ) સમજાય છે. એ પ્રમાણે શક્ય નથી, કારણ કે (તેથી) માત્ર ઔપગવીયાઃ ऐतिकायनाઃ માં સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે <sup>403</sup> (પરંતુ) ગાર્ગીયાઃ માં નહીં થાય. તો પછી જે (શબ્દના) અવયવભૂત ભાગનો આદિ અચ્ (વૃદ્ધિ સંજ્ઞક હોય તે વૃદ્ધ) એમ સમજાશે. <sup>404</sup>

(શબ્દનો) અવયવભૂત આદિ હોય (એમ કહો) તો બધે સંજ્ઞા <sup>405</sup> થવાનો પ્રસંગ આવશે ॥૨॥

અહીં સમાસંનયને ભવઃ સામાસંનયનઃ । માં પણ (સંજ્ઞા) થવાનો પ્રસંગ આવે.

(સૂત્રમાંના અચામ્ વ્દારા શબ્દમાંના) અચ્ વર્ણોના સ્વરૂપનો નિર્દેશ છે <sup>406</sup> તેથી સિદ્ધ થશે ॥૩॥

થઈ ન શકે (અસંનિવેશઃ). આથી તેમાં અમુક અચ્ આદિ હોય તે પણ સંભવી ન શકે. તેથી વૃદ્ધ સંજ્ઞા થઈ ન શકે તેમ અહીં દલીલ છે.

<sup>402</sup> કેવળ અચ્ વર્ણોનો સંનિવેશ શક્ય નથી તેથી તેમાં કોઈ આદિ હોય તે પણ શક્ય નથી તે બસેબર છે, પરંતુ અચ્ અને હલ્ ના સમુદાયભૂત શબ્દમાં તે શક્ય છે. અહીં અચામ્ એ નિર્ધારણાર્થે પષ્ટી છે અને નિર્ધારણ તો સજ્ઞાતીયનું જ થાય. આગળના દૃષ્ટાન્તમાં પણ કષ્ટિય અને મનુષ્ય સમાનજાતીય છે. તે રીતે અચામ્ આદિઃ એમ કહેવાથી અચ્ વર્ણોમાં જે આદિ (વૃદ્ધિસંજ્ઞક) હોય તે પણ અચ્ વર્ણ જ હોય (અજેવાદિઃ) તેમ સમજાશે તેથી ઉપર કહેલ દોષ નહીં આવે એમ ભાવ છે.

<sup>403</sup> અહીં વૃદ્ધિ પ્રધાન હોવાથી અચામ્ એ પષ્ટી તેનું વિશેષણ થશે. તેથી ‘અચ્ વર્ણોમાં અચ્ રૂપી વૃદ્ધિ જેમાં આદિ હોય તે વૃદ્ધ’ એમ અર્થ થતાં આ-કારની નિવૃત્તિ થશે એટલે કે આ-કાર વૃદ્ધિસંજ્ઞક હોવા છતાં અક્ષરસમામ્નાયમાં ન હોવાથી તે અચ્ નથી તેથી આ-કાર પ્રસ્તુત સંદર્ભમાં વૃદ્ધિ નહીં ગણાય. પરિણામે જેમાં આ-કાર આદિ હોય તેવા ગાર્ગ્ય, વાત્સ્ય ને વૃદ્ધ સંજ્ઞા નહીં થાય.

<sup>404</sup> એકાન્ત એક ભાગ, અવયવ. અહીં એમ દલીલ છે કે હલ્ અને અચ્ ના સમુદાયભૂત શબ્દમાં કોઈક અચ્ ની અપેક્ષાએ વૃદ્ધિસંજ્ઞક જેમાં આદિ હોય એટલે કે તે પ્રાતિપદિકમાં વૃદ્ધિસંજ્ઞક અચ્ પ્રથમ ઉચ્ચારિત ન હોય પરંતુ અન્ય અચ્ વર્ણ કે વર્ણોની અપેક્ષાએ તે આગળ (આદિ) હોય તો તે પ્રાતિપદિક વૃદ્ધિસંજ્ઞક થાય એમ સ્વીકારવામાં આવે તો દોષ નહીં આવે.

<sup>405</sup> પરંતુ એ દલીલ દોષનું નિવારણ નહીં કરી શકે, કારણ કે એમ અર્થ કરવામાં આવે તો બધા અચ્ વર્ણોમાં વૃદ્ધિ સંજ્ઞક વર્ણ આદિ હોય તેમ સ્પષ્ટ કહ્યું નથી તેથી શબ્દની વચ્ચે રહેલ વૃદ્ધિ સંજ્ઞક અચ્ અન્ય અચ્ ની અપેક્ષાએ આગળ હોય તો પણ વૃદ્ધ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે. પરિણામે જ્યાં ન થવી જોઈએ ત્યાં પણ સંજ્ઞા થવા જશે. જેમ કે સમાસંનયનઃ. અહીં આ-કાર વૃદ્ધિ સંજ્ઞક છે અને તે સર્વ અચ્ માં આદિ નથી છતાં અન્ય અચ્ વર્ણની અપેક્ષાએ આદિ છે તેથી ત્યાં વૃદ્ધ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ અનિષ્ટ પ્રસંગ આવશે.

<sup>406</sup> સૂત્રમાં અચામ્ એમ સ્પષ્ટ કહીને અચ્ સ્વરૂપનો નિર્દેશ કર્યો છે તેથી પ્રાતિપદિક અચ્ અને હલ્ વર્ણોના સમુદાય રૂપ હોવા છતાં જે શબ્દમાં બધા જ અચ્ વર્ણોના સમુદાયમાં વૃદ્ધિસંજ્ઞક વર્ણ આદિ હોય તે વૃદ્ધ એમ સમજાશે, કારણ કે હલ્ અહીં વિવક્ષિત નથી. ‘પંક્તિમાં બેઠેલા બ્રાહ્મણોમાં જે આદિ હોય તેને લઈ આવ.’ એમ કહેવામાં આવે ત્યારે ત્યાં શૂદ્ર વગેરે હોવા છતાં બ્રાહ્મણ જાતિની અપેક્ષાએ જે આદિ હોય તેને લાવવામાં આવે છે, શૂદ્ર વગેરેને નહીં. તેમ અહીં પણ અચ્-હલ્ નો સમુદાય હોવા છતાં શબ્દમાંના અચ્ વર્ણોમાં જો વૃદ્ધિ સંજ્ઞક અચ્ આદિ હોય તો તે શબ્દની વૃદ્ધ સંજ્ઞા થશે. અહીં હલ્ વર્ણોને લક્ષમાં નહીં લેવામાં આવે.

સિદ્ધમેતત્ કથમ્ । અજાકૃતિર્નિર્દિશ્યતે ॥ એવમપિ વ્યજ્ઞનૈર્વ્યવહિતત્વાન્ન પ્રાપ્નોતિ ।

વ્યજ્ઞનસ્યાવિદ્યમાનત્વં યથાન્યત્ર ॥૪ ॥

વ્યજ્ઞનસ્યાવિદ્યમાનવદ્ભાવો વક્તવ્યો યથાન્યત્રાપિ વ્યજ્ઞનસ્યાવિદ્યવદ્ભાવો ભવતિ । ક્વાન્યત્ર । સ્વરે ॥

વા નામધેયસ્ય ॥૫ ॥

વા નામધેયસ્ય વૃદ્ધસંજ્ઞા વક્તવ્યા । દૈવદત્તીયાઃ દૈવદત્તાઃ । યજ્ઞદત્તીયાઃ યાજ્ઞદત્તાઃ ॥

એ સિદ્ધ થાય છે. કેવી રીતે ? (સૂત્રમાં જે અચામ્ એમ કહ્યું છે તે શબ્દમાંના માત્ર) અચ્ વર્ણોનો નિર્દેશ કરે છે (તેથી). એમ છતાં પણ વ્યંજનોનું વ્યવધાન હોવાને કારણે પ્રાપ્ત નહીં થાય.

અન્યત્ર હોય છે તેમ (અહીં પણ) વ્યંજન ન હોવા બસેબર છે ॥૪॥ <sup>407</sup>

વ્યંજન વિદ્યમાન ન હોવા બસેબર છે એમ કહેવું પડશે, જેમ અન્યત્ર હોય છે તેમ. બીજે પણ વ્યંજન ન હોવા બસેબર ગણાય છે તેમ (અહીં પણ). બીજે ક્યાં ? સ્વરની બાબતમાં.

(આધુનિક) નામની વિકલ્પે (વૃદ્ધ સંજ્ઞા થાય છે) ॥૫॥ <sup>408</sup>(આધુનિક) નામની વિકલ્પે વૃદ્ધ સંજ્ઞા થાય છે એમ કહેવું જોઈએ, (જેથી) દૈવદત્તીયાઃ દૈવદત્તાઃ, યજ્ઞદત્તીયાઃ યાજ્ઞદત્તાઃ (સિદ્ધ થાય).

<sup>407</sup> કેવળ અચ્ વર્ણોનો સંનિવેશ શક્ય નથી તેથી અચ્ અને હલ્ ના સમુદાયભૂત પ્રાતિપદિકમાં હલ્ વર્ણો વિદ્યમાન હોવા છતાં સૂત્રમાં અચામ્ એમ કહ્યું છે તેથી તેમને લક્ષમાં લેવામાં આવતા નથી. જ્યારે ઉદાત્ત વગેરે સ્વરને લગતો વિધિ કરવામાં આવે છે ત્યારે વચમાં આવતા હોવા છતાં હલ્ વર્ણોને લક્ષમાં લેવામાં આવતા નથી, તે ન હોય તેમ (સ્વરવિધૌ વ્યજ્ઞનમવિદ્યમાનવત્) ગણવામાં આવે છે, કારણ કે ઉદાત્ત, અનુદાત્ત વગેરે સ્વર અચ્ ના ધર્મ છે વ્યંજનના નથી. તે પ્રમાણે અહીં પણ વ્યંજનને લક્ષમાં લેવામાં નહીં આવે.

<sup>408</sup> નામધેય-- ગો, અશ્વ વગેરેની જેમ અપૌરુષેય સંકેતજન્ય નામ નહીં પણ સંસારમાં વ્યવહાર માટે મનુષ્યોએ આપેલ દૈવદત્ત વગેરે વ્યક્તિવાચક આધુનિક નામ તે નામધેય [ભાગરૂપનામધ્યો ધેયઃ પ્રત્યયો વક્તવ્યઃ । (કા.)].વા.(પ) માં તે પ્રકારનાં નામનો નિર્દેશ છે. તેને વિકલ્પે વૃદ્ધ સંજ્ઞા થાય છે. તેથી વિકલ્પે છ લાગીને દૈવદત્તીયાઃ, યજ્ઞદત્તીયાઃ અને સંજ્ઞા ન થાય ત્યારે અણ્ લાગીને દૈવદત્તાઃ, યાજ્ઞદત્તાઃ થશે. દૈવદત્ત શબ્દનો કાશ્યાદિ ગણમાં પાઠ હોવાથી તેને કાશ્યાદિમ્બષ્ટજ્ઞિઠૌ । પ્રમાણે ઠઞ્ અને જિઠ્ થવા જોઈએ તેથી છ પ્રત્યયાન્ત દૈવદત્તીયાઃ એ ઉદાહરણ યોગ્ય નથી એમ કહેવું બસેબર નથી, કારણ કે કાશ્યાદિ ગણમાં દૈવૈઃ દત્તઃ એ દ્વિયા પર આધારિત અર્થમાં જે દૈવદત્ત શબ્દ છે તેનું ગ્રહણ છે, સંજ્ઞાભૂત દૈવદત્ત શબ્દનું નથી. તેથી ઉદાહરણ યોગ્ય જ છે. કેટલાકના મતે અહીં નામ એ માત્ર આધુનિક સંકેતિત શબ્દ નથી પરંતુ રૂઢિ શબ્દ પણ છે તેથી ઘટીયમ્ વગેરે સિદ્ધ થઈ શકે છે (રૂઢશબ્દત્વમિહ નામત્વં નત્વાધુનિકસંકેતિત-ન્ત્વમેવ તેન ઘટીયમિત્યાદિ સિદ્ધમ્ । બા.મ.), પરંતુ દેશવાચી શબ્દ પણ નામ હોવાથી આ વા.થી જ દેશવાચીને પણ વૃદ્ધ સંજ્ઞા સિદ્ધ થતી હોય તો એઙ્ પ્રાચામ્ સૂત્ર નો કોઈ અર્થ ન રહે (અત્ર નામધેયશબ્દેનાધુનિકસંકેતિતમેવ । અત એવ એઙ્ પ્રાચાં દેશે । ઇતિ સાર્યકમ્ ।

ગોત્રોપપદસ્ય ચ ॥૬ ॥

ગોત્રોત્તરપદસ્ય ચ વૃદ્ધસંજ્ઞા વક્તવ્યા । કમ્બલચારાયણીયાઃ ઓદનપાણિનીયાઃ ઘૃતરૌદ્રીયાઃ ॥

ગોત્રાન્તાદ્વાસમસ્તવત્ ॥૭ ॥

ગોત્ર પ્રત્યયાન્ત ઉત્તરપદ હોય તેની પણ ॥૬॥ <sup>409</sup>

ગોત્ર પ્રત્યયાન્ત જે (શબ્દો) માં ઉત્તરપદ હોય તેની પણ વૃદ્ધ સંજ્ઞા (થાય છે એમ) કહેવું જોઈએ.(જેથી) કમ્બલચારાયણીયાઃ ઓદનપાણિનીયાઃ ઘૃતરૌદ્રીયાઃ (સિદ્ધ થાય).

અથવા ગોત્ર પ્રત્યયાન્ત (શબ્દ સમાસમાં ઉત્તરપદ હોય તો પણ તે) ને સમસ્ત ન હોય તેમ<sup>410</sup> (પ્રત્યય લગાડવો જોઈએ) ॥૭॥

ઘટીયાદિ તુ ગહાદિત્વાત્સાધ્યવિતિ કેચિત્ । લઘુ.શ.ભા.૧,૫.૨૫૮). એટલે કે ઘટીય તો ગહાદિભ્યઃ । થી સિદ્ધ થશે, કારણ કે ગહાદિ આકૃતિ ગણ છે.

<sup>409</sup> ગોત્ર શબ્દ આ શાસ્ત્રમાં લૌકિક તેમ જ દૃષ્ટિમ્ (=શાસ્ત્રીય, પારિભાષિક) અર્થમાં પ્રયોજાય છે. અપત્ય પૌત્રપ્રમૃતિ ગોત્રમ્ । પ્રમાણે ‘અર્થમાં રહેલ પૌત્ર વગેરે અપત્ય તે ગોત્ર ’. ગોત્ર શબ્દ અહીં ‘ ગોત્ર વાથી પ્રત્યય જેને અન્તે હોય તે’ એ અર્થમાં છે. તેવો પ્રત્યય જેને અન્તે હોય તે શબ્દ જ્યારે સમાસમાં ઉત્તરપદ હોય ત્યારે વા.(૭) પ્રમાણે તે સમાસની નિત્ય વૃદ્ધ સંજ્ઞા થાય છે. કમ્બલચારાયણીયાઃ માં ચારાયણઃ- [ચરસ્ય ગોત્રાપત્યમ્ । એ અર્થમાં નહાદિભ્યઃ ફક્ત । પ્રમાણે ફક્ત લાગીને ચારાયણઃ થએલ છે]. એ ગોત્રપ્રત્યયાન્ત શબ્દ કમ્બલપ્રિયઃ ચારાયણઃ એ વિગ્રહનો શાકપાર્થિવાદીનામુપસંસ્થાનમુત્તરપદલોપશ્ચ । પ્રમાણે થએલ મધ્યમપદલોપી સમાસમાં ઉત્તરપદ છે તેથી પ્રસ્તુત વા. પ્રમાણે કમ્બલચારાયણ ને વૃદ્ધ સંજ્ઞા થશે અને કમ્બલચારાયણસ્ય છાત્રાઃ એ અર્થમાં છ લાગીને કમ્બલચારાયણીયાઃ થયું છે. ઓદનપાણિનીયાઃ--આ પણ ઉપર પ્રમાણે થએલ મ.પ.લોપી. સમાસ છે. ઓદનપ્રધાનઃ પાણિનિઃ ઓદનપાણિનિઃ. અહીં પાણિનિઃ એ પાણિનોડપત્યમ્ એ અર્થમાં તસ્યાપત્યમ્ । પ્રમાણે અળ્ અને ગાથિવિદ્યિકેશિગણિપણિનશ્ચ । થી ટિ લોપ ન થઈને પ્રકૃતિભાવ થતાં પાણિનઃ--પાણિનસ્ય અપત્યં યુવા એ અર્થમાં અત્ત્વ ઇન્ । પ્રમાણે ઇન્ થઈને પાણિનિઃ થાય છે એ ગોત્રપ્રત્યયાન્ત છે તેથી ઓદનપાણિનિઃ એ ગોત્રોત્તરપદ થવાથી વા. (૬) પ્રમાણે તેને વૃદ્ધ સંજ્ઞા થતાં ઓદનપાણિનિઃ છાત્રાઃ એ અર્થમાં યુનિ લુક્ । થી જે ઇન્ પ્રત્યયનો લુક્ થયો છે તે યુવાપત્યના અર્થમાં હોવાથી ઇજશ્ચ । પ્રમાણે અળ્ નહીં થાય, કારણ કે ઇજશ્ચ । માં ગોત્રદ્યુત્તરિયમ્ । માંથી જે ગોત્ર શબ્દ અનુવૃત્ત થાય છે તે શાસ્ત્રીય અર્થમાં લેવાનો છે લૌકિક અર્થમાં નહીં. પરિણામે છ લાગીને ઓદનપાણિનીયાઃ સિદ્ધ થાય છે. ઘૃતરૌદ્રીયાઃ--રૂઢસ્યાપત્યં રૌદ્રિઃ । ઘૃતપ્રધાનો રૌદ્રિઃ ઘૃતરૌદ્રિઃ એ ગોત્રોત્તરપદ સમાસ છે તેથી તેને વૃદ્ધ સંજ્ઞા થશે. ઘૃતરૌદ્રિઃ છાત્રાઃ એ અર્થમાં છ થઈને ઘૃતરૌદ્રીયાઃ સિદ્ધ થાય છે. યુમી.(૫.૮૩૧) કમ્બલપ્રિયઃ ચારાયણઃ તસ્ય છાત્રાઃ । ઓદનપ્રધાનઃ પાણિનિઃ તસ્ય છાત્રાઃ એમ જે અર્થ કેયટ વગેરેએ કર્યો છે તે અશુદ્ધ છે, કારણ કે તે ગોત્રાન્તેવાસિન પરની કા.સાથે સંગત નથી. પરંતુ વૃદ્ધ સંજ્ઞા સૂત્ર ઉપર કા. માં ઘૃતપ્રધાનો રૌદ્રિઃ તસ્ય છાત્રાઃ ઘૃતરૌદ્રીયાઃ । ઓદનપ્રધાનઃ પાણિનિઃ તસ્ય છાત્રાઃ ઓદનપાણિનીયાઃ । એમ વ્યાખ્યા કરી છે.શ.કૌ.(ભા. ૧,૫.૨૯૬) માં પણ કમ્બલપ્રિયસ્ય ચારાયણસ્ય શિષ્યાઃ એમ કહ્યું છે. વળી દ.સ. (ભા.૧,૫.૯૧) માં સંપાદકે એ જ રીતે વિગ્રહ કર્યો છે.

<sup>410</sup> ગોત્રપ્રત્યયાન્ત શબ્દ જેમાં ઉત્તરપદ હોય તે જેમ સમાસ ન હોય ત્યારે (અસમસ્તવત્) વૃદ્ધ સંજ્ઞક થાય છે તેમ સમાસમાં હોય ત્યારે પણ વૃદ્ધ સંજ્ઞાને યોગ્ય ન હોવા છતાં (વૃદ્ધત્વાભાવેડપિ) તેની વૃદ્ધ સંજ્ઞા થાય છે. જેમ કે ચારાયણઃ એ ગોત્રપ્રત્યયાન્ત છે તે સમાસમાં ન હોય ત્યારે તેને વૃદ્ધ સંજ્ઞા થાય છે તેથી છ થઈને ચારાયણીયઃ થાય છે. તેમ તે શબ્દ કમ્બલચારાયણઃ એમ સમાસમાં (સમસ્ત) હોય તો પણ તે સમાસના આદિમાં વૃદ્ધિ રૂપ નથી તેથી વૃદ્ધ સંજ્ઞાને યોગ્ય ન હોવા છતાં વા. (૭) પ્રમાણે તેને વૃદ્ધ સંજ્ઞા થશે. તેથી કમ્બલચારાયણીયાઃ વગેરે સિદ્ધ થશે. હવે જો ગોત્રોત્તરપદને આ રીતે વૃદ્ધ સંજ્ઞા થાય તો પિન્નલકાણ્યસ્ય છાત્રાઃ એ અર્થમાં પિન્નલકાણ્વ એ ગોત્રોત્તરપદ

ગોત્રાન્તાદ્વાસમસ્તવત્પ્રત્યયો ભવતીતિ વક્તવ્યમ્ । एतान्येवोदाहरणानि ॥ किमविशेषेण । नेत्याह ।

जिह्वाकात्यहरितकात्यवर्जम् ॥८॥

जिह्वाकात्यं हरितकात्यं च वर्जयित्वा । जैह्वाकाताः हारितकाताः ॥ किं पुनर्ज्यायः । गोत्रान्ताद्व्वासमस्तवदित्येव ज्यायः ।

इदमपि सिद्धं भवति । पिङ्गलकाण्वस्य छात्राः पैङ्गलकाण्वाः ॥

અથવા તો જે (શબ્દ) ને અન્તે ગોત્ર પ્રત્યય હોય તેને (તેનો) સમાસ ન થયો હોય તેમ (માનીને યથાવિહિત) પ્રત્યય થાય છે એમ કહેવું જોઈએ.(તેનાં) ઉદાહરણો તો એ જ છે. શું અવિશિષ્ટ રીતે (કહેવું પડશે) ?<sup>411</sup> (તો) કહે છે 'ના'.

जिह्वाकात्य अने हरितकात्य सिवायना (ने विसे) ॥८॥

જિહ્વાકાત્ય અને હરિતકાત્ય ને છોડીને<sup>412</sup> (અન્ય ગોત્રાન્ત ને તે અસમસ્ત હોય તેમ પ્રત્યય લગાડવો જોઈએ જેથી) જૈહ્વાકાતાઃ હારિતકાતાઃ (થશે). એ બેમાં વધારે સારું શું (છે) ? 'ગોત્ર પ્રત્યયાન્તને (તે) અસમસ્ત હોય તે રીતે સંજ્ઞા થાય છે' એમ (કહેવું) એ જ વધારે સારું છે.(તેથી) આ પિંગલકાણ્વસ્ય છાત્રાઃ પૈંગલકાણ્વાઃ ।<sup>413</sup>

શબ્દને વૃદ્ધ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે.પરિણામે કણ્વાદિભ્યો ગોત્રે । પ્રમાણે જે અણ્ થાય છે તે ન થતાં વૃદ્ધાન્તઃ । થી છ થઈને અનિષ્ટ રૂપ થવા જશે. તેથી જ વાર્તિકારે ગોત્રાન્તાદ્વાસમસ્તવત્ । એ વા. (૭) કરી છે. તેથી અણ્ થઈને પૈંગલકાણ્વાઃ સિદ્ધ થશે.જો વિકલ્પે વૃદ્ધ સંજ્ઞા થાય તો સમગ્ર પિંગલકાણ્વ શબ્દનો કણ્વાદિ ગણમાં પાઠ નથી તથા પ્રત્યયનું વિધાન હોય ત્યાં તદન્તવિધિનો પ્રતિષેધ હોવાથી છ ને અવકાશ જ નથી.પરિણામે અનિષ્ટ રૂપ થવાનો કોઈ પ્રસંગ જ નથી અથવા આ વાર્તિક ન કરતાં પ્રાગ્દિવ્યતોડળ્ । (૪-૧-૮૩) એ સૂત્રમાં અસમસ્તવત્ એમ અતિદેશ કરવાં જોઈએ એમ અર્થ છે. (શ.કૌ.ભા.૧,૫.૨૯૭)

<sup>411</sup> અસમસ્તવત્ એમ જે અતિદેશ કર્યો છે તે સર્વ સામાન્ય રીતે કરવામાં આવે છે કે તેમાં કોઈ અપવાદ છે ? એમ પૂછવા માગે છે.

<sup>412</sup> જિહ્વાકાત્ય અને હરિતકાત્ય એ બે અપવાદ છે. તે સિવાયના ગોત્રાન્ત ને વા(૭) લાગુ પડશે.જિહ્વાચ્ચપલઃ (બોલકણો) કાત્યઃ અને હરિતવર્ણઃ [v/] હરિતમ્ભઃ કાત્યઃ (ન્યા.પદ.) હસ વર્ણનો /હર્યુ ખાનાર] કાત્યઃ એ અર્થના સમાસોમાં ઉત્તરપદ કાત્ય ગોત્રાન્ત શબ્દ છે.(કતસ્ય ગોત્રાપત્યં કાત્યઃ ।) કત ગર્ગાદિ હોવાથી ગર્ગાદિભ્યો યજ્ઞ । પ્રમાણે યજ્ઞ થઈને કાત્ય થયો છે.કાત્ય શબ્દ જિહ્વાકાત્ય અને હરિતકાત્ય એ સમાસમાં છે છતાં તે સમાસમાં ન હોય તેમ (અસમસ્તવત્) ગણવામાં આવે તો તે બન્ને સમાસને વૃદ્ધ સંજ્ઞા થઈને છ થવાનો અનિષ્ટ પ્રસંગ આવે. તે ન થાય માટે જિહ્વાકાત્ય વગેરે વા.(૮) કરી છે.પરિણામે કણ્વાદિભ્યો ગોત્રે । પ્રમાણે શૈષિક અણ્ થઈને જૈહ્વાકાતાઃ, હારિતકાતાઃ એ રૂપો સિદ્ધ થશે. [અહીં હલસ્તદ્વિતસ્ય । પ્રમાણે કાત્ય ના ઉપધાભૂત ય્ નો લોપ થયો છે.]

<sup>413</sup> ગોત્રાન્તાદ્વાસમસ્તાત્ । એમ કહેવું વધારે સારું, કારણ કે તે સિવાય પિંગલકાણ્વસ્ય છાત્રાઃ એ અર્થનું પૈંગલકાણ્વાઃ એ રૂપ સિદ્ધ નહીં થઈ શકે. કણ્વ એ ગર્ગાદિ છે તેથી કણ્વસ્ય ગોત્રાપત્યમ્ એ અર્થમાં યજ્ઞ લાગીને કાણ્વઃ સિદ્ધ થશે. પિંગલશ્ચાસૌ કાણ્વશ્ચ પિંગલકાણ્વઃ । હવે તસ્ય છાત્રાઃ એ અર્થમાં કણ્વાદિભ્યો ગોત્રે । પ્રમાણે અણ્-હલસ્તદ્વિતસ્ય । થી ઉપધા ય્ નો લોપ - પૈંગલકાણ્વાઃ થાય છે, પરંતુ અણ્ માત્ર કાણ્વાદિ ને થતા છ પ્રત્યયનો અપવાદ છે, સમાસમાં ઉત્તરપદ તરીકે રહેલ (સમસ્ત) ને થતા છ નો અપવાદ નથી .પરિણામે ગોત્રોત્તરપદસ્ય ચ । એ વા.(૬) કરવામાં આવે તો પિંગલકાણ્વ ને થતી વૃદ્ધ સંજ્ઞા નિવારી નહીં શકાય તેથી છ થવાનો પ્રસંગ આવશે, કારણ કે પિંગલકાણ્વ એ સમુદાયનો કણ્વાદિ ગણમાં પાઠ નથી અને કણ્વાદિભ્યો ગોત્રે । એ પ્રત્યયવિધિ નથી તેથી ત્યાં તદન્તઃપદ્ધત્ નહીં થાય, એટલે કે કાણ્વ શબ્દ, પોતે જેને અંતે છે તે પિંગલકાણ્વ નું ઋહણ નહીં કરી શકે. તેથી કણ્વાદિભ્યો ગોત્રે । એ અપવાદ ત્યાં લાગુ ન પડતાં વૃદ્ધ સંજ્ઞા થશે અને છ અનિવાર્ય બનશે તેથી અણ્ થવાનો પ્રસંગ નથી (કે.ના.) અહીં ભાષ્યકારે છ પ્રત્યયાન્તનું પિંગલકાણ્વીયાઃએમ ઉદાહરણ આપ્યું નથી તેથી સમજાય છે કે છ પ્રત્યયાન્ત રૂપ થતું નથી .અને 'ગોત્રાન્તાદ્વાસમસ્તવત્

યસ્યાચામાદિગ્રહણમનુવર્તત ડતાહો ન ॥ કિં ચાતઃ । યડનુવર્તત ઇહ ચ પ્રસજ્યેત ત્વત્પુત્રસ્ય ડ્છાત્રાસ્ત્વાત્પુત્રાઃ માત્પુત્રાઃ । ઇહ ચ ન સ્યાત્ ત્વદીયઃ મદીય ઇતિ । અથ નિવૃત્તમેડ્ પ્રાચાં દેશે ।

ત્યદ્ વગેરે (શબ્દો) ની પણ વૃદ્ધ સંજ્ઞા થાય છે ॥૧૧૧૭૪॥

(પૂર્વ સૂત્રમાં) યસ્યાચામાદિઃ એમ જે કહ્યું છે તેની (આ સૂત્રમાં) અનુવૃત્તિ થાય છે કે <sup>414</sup> પછી નથી થતી. (અનુવૃત્તિ થાય કે ન થાય) તેથી શું ? જો અનુવૃત્તિ થાય તો અહીં ત્વત્પુત્રસ્ય ડ્છાત્રાઃ ત્વાત્પુત્રાઃ, (મત્પુત્રસ્ય ડ્છાત્રાઃ ) માત્પુત્રાઃ માં <sup>415</sup> પણ (વૃદ્ધ સંજ્ઞા) થવાનો પ્રસંગ આવશે. જ્યારે આ ત્વદીયઃ મદીયઃ માં <sup>416</sup> નહીં થાય. હવે જો (યસ્યાચામાદિઃ એ પદોની) નિવૃત્તિ થતી હોય તો (પર સૂત્ર) એ પ્રાચાં દેશે ।

। વા.(૭) માં અસમસ્તત્વ નો વિકલ્પ કયો છે તેથી જ્યાં વૃદ્ધ સંજ્ઞાનિમિત્તક કાર્ય ઈષ્ટ હોય ત્યાં તે થશે, જેમ કે કમ્બલચાયળીયાઃ જેવામાં છે થશે, પરંતુ જ્યાં અસમસ્તત્વ ઈષ્ટ ન હોય, જેમ કે પિઙ્ગલકાળ્વયઃ ત્યાં એ અતિદેશ નહીં લાગુ પડે તેથી વૃદ્ધ સંજ્ઞા ન થવાથી છે થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે. ધાધિ.[નિ.સા. (પૃ.૫૨૭, પા.ટી.૪), ચૌખં (પૃ.૫૮૪, પા.ટી.૬)] .પરિણામે અળ ન થઈને પૈઙ્ગલકાળ્વયઃ સિદ્ધ થશે

<sup>414</sup> પૂર્વ સૂત્રમાં યસ્યાચામાદિઃ એમ જે કહ્યું છે તેપદો પ્રસ્તુત સૂત્રમાં ઉતરી આવે છે કે કેમ તેનો અહીં વિચાર કયો છે. પ્રસ્તુત સૂત્રમાં વૃદ્ધિ પદ યોજી શકાય તેમ નથી તેથી ભાષ્યમાં યસ્યાચામાદિઃ એટલું જ કહ્યું છે. આ ભાષ્યતમાં કાશિકાકાર કહે છે કે યસ્યાચામાદિઃ એમ જે પૂર્વ સૂત્રમાં કહ્યું છે તેની એ પ્રાચાં હ્રસ્વઃ । એ સૂત્ર માટે અહીં અનુવૃત્તિ થાય છે, કારણ કે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં તે પદોનો કોઈ સંબંધ યોજી શકાય તેમ નથી (યસ્યાચામાદિગ્રહણમુત્તરાર્થમનુવર્તતે । ઇહ તુ ન સમ્બધ્યતે ।કાઠ) , વળી અચામ્ એ નિર્ધારણાર્થે થઈ છે અને નિર્ધારણ સજ્ઞાતીયનું જ થાય પરંતુ ત્યદ્ વગેરે વિજ્ઞાતીય છે, કારણ કે તે અચ્ નથી તેથી પ્રસ્તુત સૂત્રમાં તેનો સંબંધ થવો સંભવિત નથી. (અયોગ્યત્વાત્ નિર્ધારણસ્ય સજ્ઞાતીયવિષયત્વાત્ ત્યદાદીનાં ચાજાત્મકત્વાભાવાત્ । પદઠ) તેથી જ ભ.દી. તે શબ્દોની અનુવૃત્તિ ન સ્વીકારતાં કહે છે કે એ પદોની એ પ્રચામ્ માં મણ્ડુકપ્લુતિથી અનુવૃત્તિ થાય છે. (યસ્યાચામાદિરિતિ મણ્ડુકપ્લુત્યાડનુવર્તતે । શ.કૌ. ભા. ૧, પૃ. ૨૯૭)

<sup>415</sup> ત્વ પુત્રઃ, મમ પુત્રઃ-- પ્રત્યયોત્તરપદયોશ્ચ । પ્રમાણે મ-પર્યન્ત ભાગનો ત્વ , મ થઈને ત્વત્પુત્ર , મત્પુત્રઃ થાય છે. ત્વત્પુત્રસ્ય ડ્છાત્રાઃ, મત્પુત્રસ્ય ડ્છાત્રાઃ એ અર્થમાં અળ્ લાગીને ત્વાત્પુત્રાઃ , માત્પુત્રાઃ થાય છે. હવે જો પ્રસ્તુત સૂત્રમાં યસ્યાચામાદિ ની અનુવૃત્તિ થાય તો સૂત્ર આ રીતે સમજાશેઃ જેના અચ્ વર્ણોની આદિમાં ત્યદાદિ હોય તેની વૃદ્ધ સંજ્ઞા થાય છે. ત્વત્પુત્રઃ , મત્પુત્રઃ ના આદિમાં ત્યદાદિ હોવાથી તેમની વૃદ્ધ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે [ત્યદાદીનિ યસ્યાચામાદિભૂતાનિ તદ્ વૃદ્ધમ્ । (ન્યાસ.)]. પરિણામે અળ નો બાધ કરીને ત્યાં વૃદ્ધાચ્છઃ । પ્રમાણે શૈષિક છે થવાનો અનિષ્ટ પ્રસંગ આવશે. ત્વત્પુત્રઃ વગેરેમાં આદિમાં ત્યદાદિ છે એ ખરૂં પરંતુ તે વિશેષણ રૂપ હોવાથી ઉપસર્જનભૂત છે, ગૌણ છે. તેથી તેને ત્યદાદિગણ ના ન ગણી શકાય, કારણ કે સંજ્ઞોપસર્જનપ્રતિષેધઃ । [પા. ૧-૧-૨૭ વા.(૧)] એમ હોવાથી પ્રસ્તુત સૂત્ર અમલી નહીં થાય, એટલે કે વૃદ્ધ સંજ્ઞા નહીં થાય તેથી છે થવાનો પ્રસંગ નહીં આવે એમ કહી ન શકાય, કારણ કે પ્રસ્તુત સૂત્રમાં આદિ ની અનુવૃત્તિ થાય તો તેને અન્ય કોઈ રીતે ઘટાવી શકાય તેમ નથી તેથી ઉપસર્જનભૂત ત્યદ્ વગેરેને ત્યદાદિ ગણવા પડશે અને વૃદ્ધ સંજ્ઞા થવાનો પ્રસંગ આવશે. આ સૂત્રમાં અચામ્ ની અનુવૃત્તિ થાય તો પણ જેના અચ્ વર્ણોમાં

યસ્યાચામાદિગ્રહણં કર્તવ્યમ્ ॥ એવં તદ્દ્યનુવર્તતે । કથં ત્વાત્પુત્રા ઇતિ । સંબન્ધમનુવર્તિષ્યતે । વૃદ્ધિર્યસ્યાચામાદિસ્તદ્ વૃદ્ધમ્ । ત્યદાદીનિ ચ વૃદ્ધસંજ્ઞાનિ ભવન્તિ । વૃદ્ધિર્યસ્યાચામાદિસ્તદ્ વૃદ્ધમ્ એદ્ પ્રાચાં દેશે । યસ્યાચામાદિગ્રહણમનુવર્તતે વૃદ્ધિગ્રહણં નિવૃત્તમ્ । તદ્યથા । કશ્ચિત્કાન્તારે સમુપસ્થિતે સાર્થમુપાદત્તે । સ યદા નિષ્કાન્તારીભૂતો ભવતિ તદા સાર્થં જહાતિ ॥ એદ્ પ્રાચાં દેશે ॥૧૧ ॥૭૫ ॥

માં યસ્યાચામાદિ એ (પદો) મૂકવાં પડશે.<sup>417</sup> તો પછી (એની) અનુવૃત્તિ થાય છે (એમ કહીશું). તો ત્વાત્પુત્રાઃ, માત્પુત્રાઃ એ કેવી રીતે (થશે) ? સંબંધને અનુસરશે<sup>418</sup> (એટલે કે પ્રથમ) વૃદ્ધિર્યસ્યાચામાદિસ્તદ્ વૃદ્ધમ્ । (એ સૂત્ર) પછી (ત્યદાદીનિ ચ । એ સૂત્રમાં પૂર્વસૂત્ર વૃદ્ધિર્યસ્યાચામાદિસ્તદ્ વૃદ્ધમ્ । ની અનુવૃત્તિ થતાં) ત્યદાદીનિ ચ વૃદ્ધસંજ્ઞાનિ ભવન્તિ । (ત્યદ્ વગેરેની પણ વૃદ્ધ સંજ્ઞા થાય છે એમ અર્થ સમજાશે). (પછી) એદ્ પ્રાચાં દેશે । (એ સૂત્રમાં (પૂર્વ સૂત્રમાં) યસ્યાચામાદિઃ એ પદો લીધાં છે તેની અનુવૃત્તિ થાય છે, (પણ તેમાં જે) વૃદ્ધિઃ (શબ્દ અનુવૃત્તિથી આવ્યો છે તે) ની (અહીં) નિવૃત્તિ થાય છે,<sup>419</sup> તે એ રીતે કે કોઈ (માણસ) ભયાનક વન પાસે આવતાં પણ જારનો સાથ લે છે અને (તે) ભયંકર વનમાંથી બહાર નીકળી ગયા પછી તેનો ત્યાગ કરે છે પૂર્વદેશવાસીઓના દેશવાસી શબ્દમાં આદિ (અર્થ) એદ્ (એ, ઓ) હોય તો તેની વૃદ્ધ સંજ્ઞા થાય છે ॥૧૧/૭૫॥

ત્યદાદિ આદિ હોય' એમ યોજી શકાય તેમ નથી, કારણ કે ત્યદાદિ એ અર્થ નથી પરિણામે તેનું અર્થ વર્ણોમાંથી નિર્ધારણ કરવું શક્ય નથી.

<sup>416</sup> ત્વદીયઃ, મદીયઃ માં યુષ્મદ્, અસ્મદ્ ને તવ અયમ્, મમ અયમ્ એ અર્થમાં વૃદ્ધાન્તઃ । થી છ—યુષ્મદ્/અસ્મદ્ છ—પ્રત્યયોત્તરં —ત્વદ્ /મદ્ છ (ઈય)—ત્વદીયઃ, મદીયઃ થયા છે. જો પ્રસ્તુત સૂત્રમાં યસ્યાચામાદિ ની અનુવૃત્તિ થાય તો ત્વદીય, મદીય માં ત્યદ્ વગેરે આદિમાં નથી પરંતુ તે કેવળ ત્યદ્ છે તેથી સૂત્ર લાગુ નહીં પડે તેથી વૃદ્ધ સંજ્ઞા ન થતાં ઈષ્ટ રૂપ ન થવાનો પ્રસંગ આવશે.

<sup>417</sup> પ્રસ્તુત સૂત્રમાં યસ્યાચામાદિઃ ની અનુવૃત્તિ નથી થતી એમ સ્વીકારવામાં આવે તો પણ પ્રશ્ન ઉકલતો નથી, કારણ કે પર સૂત્ર એદ્ પ્રાચામ્ માં યસ્યાચામાદિઃ ની અનુવૃત્તિ થાય તો જ સૂત્રનો ઉચિત અર્થ થઈ શકે. ત્યાં અચામ્ અને આદિઃ બન્ને સાર્થક રીતે સંબંધ ધરાવે છે. યસ્યાચામાદિ એદ્ વગેરે યોજના જરૂરી છે અન્યથા વૃદ્ધ સંજ્ઞા ન થઈ શકે. તેથી જો પૂર્વ સૂત્રમાં એ પદોની અનુવૃત્તિ ન થાય તો એદ્ પ્રાચામ્ સૂત્રમાં યસ્યાચામાદિઃ એમ કહેવું પડશે તેમ કરવાથી ગૌરવ થાય છે તેથી અનુવૃત્તિ થાય છે તેમ કહેવું વધારે ઉચિત છે.

<sup>418</sup> અનુવૃત્તિ થાય છે એમ કહો તો પણ આગળ જે દોષ બતાવ્યા તે ઊભા જ રહેશે. તેના ઉત્તરમાં કહે છે 'સંબન્ધમનુવર્તિષ્યતે' અર્થાત્ પૂર્વ સૂત્રમાંનાં પદોની અનુવૃત્તિ થાય તો પણ એ પદો પરસ્પરના સંબંધને અનુસરશે, એટલે કે વૃદ્ધિ એ પદની સાથે સંબંધ અચામ્ એ પદ એ સંબંધને ત્યજી નહીં દે, તેને અનુસરશે. તેથી વૃદ્ધિરચામાદિઃ એમ લઈ શકાશે, પરંતુ ત્યદાદીનિ માં એ પદો સાર્થક રીતે યોજી શકાય તેમ નથી, કારણ કે ત્યદ્ વગેરે અર્થ ના સમાનજાતીય નથી તેથી તેને અચામાદિવૃદ્ધિઃ એ પદો સાથે તેનો સંબંધ ન થઈ શકે. પરંતુ એદ્ પ્રાચામ્ માં અનુવૃત્તિ થશે ત્યાં અચામાદિઃ એદ્ એમ યોજી શકાય છે. પૂર્વ સૂત્રમાં સ્પષ્ટ કરેલ છે તેથી અનુવૃત્તિ થશે અને તેની પર સૂત્રમાં જરૂર છે પણ પ્રસ્તુત સૂત્રમાં યોજી શકાય તેમ ન હોવાથી સૂત્રોની યોજના આ પ્રમાણે થશે: વૃદ્ધિર્યસ્યાચામાદિસ્તદ્ વૃદ્ધમ્ । પછી ત્યદાદીનિ ચ । અર્થાત્ ત્યદાદિ નેવૃદ્ધ સંજ્ઞા થાય છે (અહીં અનુવૃત્તિથી આવેલ વૃદ્ધિર્યસ્યાચામાદિસ્તદ્ વૃદ્ધમ્ । એ શબ્દો અલિપ્ત રહેશે). ત્યાર પછી એદ્ પ્રાચાં દેશે । એ સૂત્ર (એદ્ વૃદ્ધિ નથી તેથી વૃદ્ધિ ની નિવૃત્તિ થઈને યસ્યાચામાદિઃ ની અનુવૃત્તિ થશે) તેથી એદ્ યસ્યાચામાદિસ્તદ્ વૃદ્ધમ્ । એમ વાક્યાર્થ સિદ્ધ થશે.

<sup>419</sup> ભાષ્યકાર દૃષ્ટાન્ત વ્દારા આ બાબતને સ્પષ્ટ સમજાવે છે. કોઈ માણસ પોતે એકલો જ મુસાફરી કરતો હોય ત્યાં માર્ગમાં ઘોર વન આવે તો તે સલામતિ ખાતર સાથ જોધે છે અને રસ્તે જતી વણજારમાં જોડાઈ જાય છે, પરંતુ જ્યારે તે વ્યક્તિ એ ઘાડા વનને સંઘની સંગાથમાં પાર કરી લે ત્યારે તે સંઘ છોડીને એકલો આગળ વધે છે. તે પ્રમાણે પૂર્વ સૂત્રમાંનો વૃદ્ધિ શબ્દ ત્યદાદીનિ ચ । માં યસ્યાચામાદિઃ એ શબ્દોની સાથે અનુવૃત્તિ થાય છે પરંતુ તે પછી તેની નિવૃત્તિ થાય છે અર્થાત્ પર સૂત્ર એદ્ પ્રાચાં દેશે । માં યસ્યાચામાદિઃ એ શબ્દોની સાથે તેની અનુવૃત્તિ થતી નથી.

एङ् प्राचां देशे शैषिकेष्विति— एङ् प्राचां देशे शैषिकेष्विति वक्तव्यम् । सैपुरिकी सैपुरिका । स्कौनगरिकी स्कौनगरिकेति ॥

इति श्रीभवत्पतञ्जलिविरचिते व्याकरणमहाभाष्ये प्रथमस्याध्यायस्य प्रथमे पादे नवममाह्निकम् ॥९॥

एङ् प्राचां <sup>420</sup> देशे । એમ (જે કહ્યું છે તે) શૈષિક પ્રત્યય <sup>421</sup> પર થતાં (થાય છે ) એમ કહેવું પડશે, <sup>422</sup> (જેથી ) સૈપુરિકી , <sup>423</sup> સૈપુરિકા, સ્કૌનગરિકી , સ્કૌનગરિકા (સિદ્ધ થાય).

અહીં શ્રી ભગવાન પતંજલિ વિરચિત વ્યાકરણ મહાભાષ્યમાં પ્રથમ અધ્યાયના પ્રથમ પાદના ગુજરાતી અનુવાદમાં નવમું આહ્નિક સમાપ્ત ॥૯॥

<sup>420</sup> અહીં પ્રાચામ્ એ દેશવિશેષનો નિર્દેશ કરે છે કે પૂર્વે થએલા આચાર્યોનો, તે બાબતમાં ટીકાકારોમાં મતભેદ છે: કા. પ્રમાણે પ્રાચામ્ એ દેશે નું વિશેષણ છે (પ્રાચાં દેશાભિધાને ।કા०). તેને સ્પષ્ટ કરતાં ન્યાસ. કહે છે, ‘પ્રાચાં સમ્બન્ધી યો દેશસ્તદભિધાને इत्यर्थः । अर्थात् पूर्वना लोकोने लगतो જે દેશ તેના નામમાં (એડ્ આદિ હોય તો તેની વૃદ્ધ સંજ્ઞા થાય છે).’ પછી કહે છે, ‘एतेन प्राचामिति देशविशेषणं, न विकल्पार्थमिति दर्शयति । प्राचां मतेन इति अस्य अविवक्षितत्वादित्याख्यातं भवति । न्यास०’ હર. વધુ સ્પષ્ટ કરતાં કહે છે, ‘प्राचि देशे ये वसन्ति ते प्राचः तेषां संबन्धी यो देशस्तदभिधाने । એટલે કે પૂર્વમાં રહેતા લોકો-પૂરબીઆ-નો જે દેશ તેના નામમાં (આદિમાં એડ્ હોય તો તેની વૃદ્ધ સંજ્ઞા થાય છે). વળી કહે છે: एतेन श्रुतस्य विशेषणं प्राचां ग्रहणं नाचार्याणामिति दर्शयति अर्थात् आशी सूत्रभां જે પ્રાચામ્ એમ કહ્યું છે તે જેનું શ્રવણ થાય છે તે (દેશે) નું વિશેષણ છે (જેનું શ્રવણ નથી થતું તે) આચાર્યાણામ્ નું નહીં, કારણ કે આચાર્યાણાં મતેન એટલું અધ્યાહર્ય રાખવું પડે છે. કે.નોંધે છે કે આચાર્ય કુણી પ્રાચામ્ ને આચાર્યોનો નિર્દેશ માને છે અને ભાષ્યકાર તેને અનુસરે છે. ભ.દી પણ તેમ જ માને છે તેમના મતે પ્રાચામ્ ને વિધેયભૂત વૃદ્ધ સંજ્ઞા સાથે સંબંધ છે તે કારણે તથા પ્રાચામ્ ની ભિન્ન વિભક્તિ કરી છે (એટલે કે પ્રાગ્દેશે એમ ન કહેતાં પ્રાચામ્ એમ કહ્યું છે) તેથી સૂત્રમાં કરેલું પ્રાક્ નું ગ્રહણ આચાર્યનો નિર્દેશ કરે છે. ના.નો પણ આ જ અભિપ્રાય છે, પરંતુ તે નોંધે છે કે ભાષ્યકાર અન્ય મતને અનુસરે છે, કારણ કે કુણીનો મત સ્વીકારવામાં આવે તો વા(૧)માં શૈષિકેષુ એમ જે કહ્યું છે તે વ્યર્થ થશે (अतोऽन्यमताश्रयेण एव भाष्यम् ।उ०). કે. પણ અન્ય મતનો ઉલ્લેખ કરે છે જે પ્રમાણે પ્રાચામ્ એ દેશનું વિશેષણ છે (अन्येन तु प्राग्ग्रहणं देशविशेषणं व्याख्यातम् ।प्र०)

<sup>421</sup> શૈષિકેષુ = શૈષે । એ અધિકાર નીચે આવતા અપત્યાર્થકથી માંડીને ચાતુરર્થિક સિવાયના બાકીના (અપત્યાદિચતુરર્થ્યન્તાદન્યોઽર્થઃ શૈષઃ ।સિઁકૌ૦) પ્રત્યયો પર થતાં વૃદ્ધ [સંજ્ઞા થાય છે] એમ કહેવામાં આવે, તેથી અપત્ય અને વિકાર ના અર્થમાં જે પ્રત્યયો લાગે છે તે પર થતાં વૃદ્ધ સંજ્ઞા નહીં થાય. છતાં ડદીચાં વૃદ્ધાદગોત્રાત્ । અને નિત્ય વૃદ્ધશરાદિભ્યઃ । એ સૂત્રોને પ્રતાપે સર્વ ઇષ્ટ રૂપો સિદ્ધ થશે.

<sup>422</sup> અહીં વક્તવ્યમ્ એમ કહ્યું છે તેથી આ વા. છે, પરંતુ ભાષ્યકાર જે રીતે વાર્તિકની સ્પષ્ટતા કરે છે તે ન હોવાથી આ કાત્યાયન વા. નથી પરંતુ ભાષ્યવાર્તિક છે તેમ [ચૌખં (પૃ.૫૮૬, પા.ટી.૧)] માં નોંધે છે.નિ.સા. [પૃ.૫૩૮, પા.ટી.૩] પણ વાર્તિક નથી ગણી.ના., કિ. વગેરે પણ તેને ભાષ્યના ભાગ રૂપ ગણે છે.

<sup>423</sup> સૈપુર અને સ્કૌનગર એ પૂર્વમાં ન હોય તેવાં વાહિક ગામો છે. તેને વૃદ્ધ સંજ્ઞા થવાથી વાહીકગ્રામેભ્યશ્ચ । પ્રમાણે ઠગ્ અને જિદ્ લાગીને સૈપુરિકી , સૈપુરિકા અને સ્કૌનગરિકી , સ્કૌનગરિકા એ રૂપો થયાં છે.પૂર્વમાં ન રહેલ હોવા છતાં વૃદ્ધ સંજ્ઞા થાય છે તેથી સમજાય છે કે ભાષ્યકારે કુણીના મતનો સ્વીકાર કર્યો છે અર્થાત્ પ્રાચામ્ એ આચાર્યોનો નિર્દેશ છે એમ તેઓ માને છે. જો એ બે વાહીક ગામો પૂર્વદેશનાં જ હોય તો પછી અન્ય મત પ્રમાણે (પ્રાચામ્ ને દેશનું વિશેષણ લઈએ તો) પણ આ રૂપો સિદ્ધ થશે. અનેક પ્રકારનાં શબ્દરૂપો રૂપી લક્ષ્ય જોવામાં આવે છે તેથી કુણી આ સૂત્રમાં વ્યવસ્થિતવિભાષા છે તેમ માને છે, પરંતુ વ્યવસ્થિતવિભાષા લેવામાં આવે તો ભાષ્યમાં શૈષિકેષુ એમ કહ્યું છે તે વ્યર્થ થશે, કારણ કે વ્યવસ્થિતવિભાષાથી જ ઇષ્ટ સિદ્ધિ થશે.

इति श्रीमद्भगवत्पतञ्जलिविरचितव्याकरणमहाभाष्ये प्रथमाध्यायप्रथमपादस्य गुर्जरभाषानुवादस्य तरलाटीकायां नवममाह्निकम् ॥९॥

॥ शुभं भवतु ॥

अत्र: परस्मिन्पूर्वविधौ ॥१॥ १५७ ॥	पृ. ४५३
अणुदित्सवर्णान्य चाप्रत्ययस्य ॥६९॥	पृ. ५६२
अदर्शनं लोपः ॥१॥ १६० ॥	पृ. ५९५
अदसो मात् ॥१॥ ११२ ॥	पृ. ९८६
अनेकाल् शित्सर्वस्य ॥१॥ १५५ ॥	पृ. ४२०
अन्तरं वह्नियोगोपसंख्यानयोः ॥१॥ १३६ ॥	पृ. २७०
अलोऽन्त्यस्य ॥१॥ १५२ ॥	पृ. ४१४
अलोऽन्त्यात्पूर्वं उपधा ॥१॥ १६५ ॥	पृ. ५६४
अव्ययीभावश्च ॥१॥ १४१ ॥	पृ. ३०४
आदिरन्त्येन सहेता ॥१॥ १७१ ॥	पृ. ६१०
आदेः परस्य ॥१॥ १५४ ॥	पृ. ४१६
आद्यन्तवदेकस्मिन् ॥१॥ १२१ ॥	पृ. २९४
आद्यन्तौ टकितौ ॥१॥ १४६ ॥	पृ. ३५५
ओत् ॥१॥ ११५ ॥	पृ. ९६८
इको गुणवृद्धी ॥१॥ १३ ॥	पृ. ९०८
इग्यणः संप्रसारणम् ॥१॥ १४५ ॥	पृ. ३५१
ईदूतौ सप्तम्यर्थे ॥१॥ ११९ ॥	पृ. २०१
ईददेदद्विवचनं प्रगृह्यम् ॥१॥ १११ ॥	पृ. १७८
उज उँ ॥१॥ ११७--१८ ॥	पृ. २००
उरणपरः ॥१॥ १५१ ॥	पृ. ३६७
एच इग्रस्वादेशे ॥१॥ १४८ ॥	पृ. ३७२
एङ् प्राचां देशे ॥१॥ १७५ ॥	पृ. ६४७
ओत् ॥१॥ ११५ ॥	पृ. ९६८
कृन्मेजन्तः ॥१॥ १३८ ॥	पृ. २८४
क्तक्यत् निष्ठा ॥१॥ १२६ ॥	पृ. २३५
विडति च ॥१॥ १५ ॥	पृ. १३८
डिच्च ॥१॥ १५३ ॥	पृ. ४१७
डति च ॥१॥ १२५ ॥	पृ. २३५
तद्वितश्चासर्वविभक्तिः ॥१॥ १३८ ॥	पृ. २७४
तपस्तत्कालस्य ॥१॥ १७० ॥	पृ. ६०४
तरप्तमपौ घः ॥१॥ १२२ ॥	पृ. २२१
तस्मादित्युत्तरस्य ॥१॥ १६७ ॥	पृ. ५७२
तस्मिन्निति निर्दिष्टे पूर्वस्य ॥१॥ १६६ ॥	पृ. ५७२

तुल्यास्यप्रयत्नं स्वर्णम् ॥१॥ १९ ॥	पृ. १६४
तृतीयासमासे ॥१॥ १३० ॥	पृ. २६४
त्वदार्दीनि च ॥१॥ १७४ ॥	पृ. ६४६
दाभाध्वदाप् ॥१॥ १२० ॥	पृ. २०४
दीधीवेवीटाम् ॥१॥ १६ ॥	पृ. १४८
द्विर्वचनेऽन्वि ॥१॥ १५९ ॥	पृ. ५०४
न धातुलोप आर्धधातुके ॥१॥ १४ ॥	पृ. १२८
न पदान्तद्विर्वचनयरेचलोपस्वरसवर्णानुस्वारदीर्घजश्चविधिषु ॥१॥ १५८ ॥	पृ. ४८७
न बहुव्रीहौ ॥१॥ १२९ ॥	पृ. २५८
न लुमताऽङ्गस्य ॥१॥ १६३ ॥	पृ. ५४२
न वेति विभाषा ॥१॥ १४४ ॥	पृ. ३१२
नञ्झलौ ॥१॥ १२० ॥	पृ. १७४
निपात एकाजनाङ् ॥१॥ १२४ ॥	पृ. १८४
पूर्वापरदक्षिणोत्तराधराणि व्यस्यन्त्यामसंज्ञायाम् ॥१॥ १३४ ॥	पृ. २६६
प्रत्ययलोपे प्रत्ययलक्षणम् ॥१॥ १६१ ॥	पृ. ५२५
प्रत्ययस्य लुवश्चुलुपः ॥१॥ १६१ ॥	पृ. ५१८
बहुगणवतुडति संख्या ॥१॥ १२३ ॥	पृ. २२३
मिदचोऽन्त्यात्परः ॥१॥ १४७ ॥	पृ. ३६३
मुखनामिकावचनोऽनुनासिकः ॥ १॥ १८ ॥	पृ. १६१
येन विश्विस्तदन्तस्य ॥१॥ १७२ ॥	पृ. ६१२
विभाषा जसि ॥१॥ १३२ ॥	पृ. २६६
विभाषा दिक्समासे बहुव्रीहौ ॥१॥ १२८ ॥	पृ. २५६
वृद्धिरादैच् ॥१॥ ११ ॥	पृ. ८५
वृद्धिर्वस्याच्चादिस्तद्धृद् ॥७३ ॥	पृ. ६६०
शि सर्वनामस्थानम् ॥१॥ १४२ ॥	पृ. ३०८
शे ॥१॥ १३३ ॥	पृ. १८३
फर्ली स्थानयोगा ॥१॥ १४९ ॥	पृ. ३७६
णान्ता षट् ॥१॥ १२४ ॥	पृ. २३२
सर्वादीनि सर्वनामानि ॥१॥ १२७ ॥	पृ. २३८
मुङ्नपुंसकस्य ॥१॥ १४३ ॥	पृ. ३०८
स्थानिवदादेशोऽनन्विधौ ॥१॥ १५६ ॥	पृ. ४२३
स्थानेऽन्तरतमः ॥१॥ १५० ॥	पृ. ३८२
स्वमज्ञातिधनाख्याम् ॥१॥ १३५ ॥	पृ. २६८
स्वं रूपं शब्दस्याशङ्क्यं ॥६८ ॥	पृ. ५८६
स्वरादिनिपातमव्ययम् ॥१॥ १३७ ॥	पृ. २७३

शुद्धिपत्रक

पृ. २५९ बहुव्रीहौ ने. अदले. न बहुव्रीहौ

पृ. ४३५ एकदेशविकृतस्योपसंख्यानम्.

पृ. ५२५ ॥प्रत्ययग्रहणे ने. अदले. प्रत्ययलोपे

- (૧) વ્યાકરણ મહાભાષ્ય (કેચટ ઉપાધ્યાયના ભાષ્યપ્રદીપ અને ઉપાધ્યાયનાગેશના ઉદ્ધોત અને છાયા સહિત) (૧૯૧૭) (૧૯૯૨)
- (૨) વ્યાકરણ મહાભાષ્ય (મ.મ. વાસુદેવ શાસ્ત્રી અભયંકર (મરાઠી અને હિન્દી)
- (૩) વ્યાકરણ મહાભાષ્ય નવાહિનક આચાર્ય આરુદ્રેય શાસ્ત્રી (હિન્દી)
- (૪) વ્યાકરણ મહાભાષ્ય ભાગ ૧ પં... યુધિષ્ઠિર મીમાંસકજી
- (૫) વ્યાકરણ મહાભાષ્ય (લેક્ચર્સ ઓન ભા. ૧ થી ૩) (સુબ્રહ્મણ્ય શાસ્ત્રી)
- (૬) વ્યાકરણ મહાભાષ્ય (૧)
- (૭) અષ્ટાધ્યાયીભાષ્ય (ભાગ ૧ અને ૨) સ્વામી દયાનંદ સરસ્વતીજી
- (૮) અષ્ટાધ્યાયી શિક્ષિકા (ભાગ ૧ થી ૬) ટિનેન્ડબુઝિની ન્યાસ અને હરદત્તની પદમેન્દરી સહિત
- (૯) પરસ્પશાહિનક (અંગ્રેજી) ચેટર્જી
- (૧૦) પરસ્પશાહિનક (અંગ્રેજી) કુમુદરંજન રે
- (૧૧) ઊણાદિસૂત્રા
- (૧૨) મહાભાષ્યદીપિકા ભર્તૃહરિ
- (૧૩) વાક્યપદીય બ્રહ્મકાવ્યક
- (૧૪) વૈયાકરણ સિદ્ધાન્તક્રમુદ્રી ભટ્ટોજી દીક્ષિત (તત્ત્વબોધિની અને બાલમનોરમા સહિત)
- (૧૫) શબ્દકોસતુભ (ભટ્ટોજી દીક્ષિત)
- (૧૬) વૈયાકરણભૂપાણસાર કોણભટ્ટ
- (૧૬) પ્રીટમનોરમા ભટ્ટોજી દીક્ષિત
- (૧૭) પરિમાપેન્દ્રશેખર નાગેશ ભટ્ટ
- (૧૮) શબ્દેન્દ્રશેખર નાગેશ ભટ્ટ
- (૧૯) મીમાંસાસૂત્ર અને શાબરભાષ્ય
- (૨૦) અર્થસંગ્રહ લાગમદિભાસકર
- (૨૧) તોત્રપાર્તિક કુમારિભટ્ટ
- (૨૨) સ્લોકપાર્તિક કુમારિભટ્ટ
- (૨૩) મહાભારત આદિપર્વ, વનપર્વ
- (૨૪) સંસ્કૃત વ્યાકરણ શાસ્ત્ર કા ઈતિહાસ યુધિષ્ઠિર મીમાંસકજી
- (૨૫) પાણિનીય શિક્ષા
- (૨૬) ધ્વન્યાલોક-- આનન્દવર્ધન
- (૨૭) મેદિની શ્રેય
- (૨૮) અભિધાનસિતામણિ --આચાર્ય હમચંદ્ર
- (૨૯) પ્રરથાનભેદ --મધુસુદન સરસ્વતી
- (૩૦) પાતંજલયોગસૂત્ર --ભાષકૃત સંજ્ઞમાર્તંક ટીકા સહિત--સમસંકર ભટ્ટાચાર્ય
- (૩૧) ઋગ્ભાષ્ય ભાષ્યભૂમિકા --સાયણાચાર્ય
- (૩૨) શકિતપાદ--ગદાધર ભટ્ટ
- (૩૩) Panini & Veda – Thieme
- (૩૪) Panini – Goldstucker
- (૩૫) Panini, Katyayana & Patanjali—K.M.K. Sharma
- (૩૬) Katyayana & Patanjali—F. Kielhorn
- (૩૭) Ashtadyayi of Panini (Vol. I— Joshi & J.A.F. Roogbergen
- (૩૮) The Yoga of Patanjali —Woods- James Haughton
- (૩૯) Philophies of India—Zimmer
- (૪૦) Some Observations on the Grammatical Terminology of Panini  
--Albrecht Wezler
- (૪૧) A Dictionary Of Sanskrit Grammar--K.V.Abhyankar & J.M.Shukla

## L. D. Series : Latest Publications

- |   |     |
|---|-----|
| 126 Acārya Ramcandra and Gunacandra's Dravyālañkāra<br>with auto commentary, Ed. Muni Shri Jambuvijayaji P.P. 29 + 251 (2001)         | 290 |
| 127 Pracina Madhyakālina Sāhitya Sangraha (Mohanlal Dalichanda Desai-Laghukruti)<br>Ed. Prof. Jayanta Kothari P.P. 14 + 746 (2001)    | 650 |
| 128 Śāstravārtā Samuccaya of Acārya Haribhadra Suri with Hindi translation<br>Notes & Introduction by Dr. K.K.Dixit P.P. 272 (2001)   | 185 |
| 129 Temple of Mahāvira Osiyāji -<br>Monograph by Dr. R.J.Vasavada P.P. 30 + Plates 61 (2001)  | 360 |
| 130 Bhagwaticurni<br>Ed. Pt. Rupendra kumar Pagariya P.P. 120 (2002)  | 135 |
| 131 Abhidhā<br>Dr. Tapasvi Nandi P.P. 84 (2002)   | 120 |
| 132 A Lover of Light among Luminaries : Dilip Kumar Roy<br>Dr. Amrita Paresch Patel P.P. 256 (2002)                                   | 220 |
| 133 Sudansaṇā-cariyam<br>Dr. Saloni Joshi P.P. 8 + 110 (2002)   | 180 |
| 134 Śivāditya's Saptapadārthī with a commentary by<br>Jinavardhana Sūri Ed. Dr. J. S. Jetly P.P. 24 + 96 (2003)                       | 110 |
| 135 Pāṇiniya Vyākaraṇa - Tantra, Artha aurā Sambhāṣana Sandarbha<br>Dr. V. M. Bhatt P.P. 88 (2003)                                    | 65  |
| 136 Kurmaśatakadvayam,<br>Translation with select Glossary - Dr. V. M. Kulkarni<br>Introduction by Dr. Devangana Desai P.P. 85 (2003) |     |
| 137 Catalogue of Sanskrit and Prakrit Manuscripts Vol. V  | 900 |
| 138 Catalogue of Sanskrit and Prakrit Manuscripts Vol. VI   | 700 |
| 139 Mahavira's Words<br>Translation from the German with much added material by<br>W.Boll'ee and J. Soni                              | 600 |

## Our Forthcoming Publications

- Sambodhi Vo. XXVIII
- Haribhadra Sūri's Yogaśataka
- Sahṛdayaloka Vol. 1,2,3 by Dr. T. S. Nandi