સમરાદિત્ય ભવ ચૌથા (અવાંતર કથા)

रडोड मुहिराग्डिड

-गं आशक्ष विरुद्धियापाधिर्ये । श्रिकामारे भिर्मार में



સોમ્યમૃતિ શ્રી સુરેન્દ્રભાઈ જીવણભાઈ ઝવેરીના સોજન્યથી પ્રકાશિત

સમરાદિત્ય ભવ ચાર્યા [અવાંતર કથા]

યશોધર મુનિ ચરિત્ર

લેખક

પુજ્ય આચાર્યશ્રી વિજય ભુવનભાનુસૂરીશ્વરછ

–પ્રાપ્તિ સ્થાન–

દિવ્ય દર્શન સાહિત્ય પ્રકાશન સમિતિ ६૮, ગુલાલવાડી મુ'બઇ–૪૦••જ _પ્રકાશક —

કિલ્ય દર્શન સાહિત્ય પ્રકાશન લામિતિ કાળુશીની પાળ, ક.્રાપુર અમદાવાદ – ૩ : > > 2 ...

___સ 'પાદક.

परम पूज्य मुनिश्रो जयसुंदर विजयण मदाराज

— પૂલ્ય-૧૨-૦૦

— પ્રાપ્તિ સ્થાન જયેશ ચંપકલાલ ભણશાળી ૧૧૯૪, લક્ષ્મીનારાયણની પેતળ રાજા મહેતાની પેતળ કાળુપુર અમદાવાદ-૧

કિશારભાઈ જાની શ્રી સરયૂ પ્રિન્ટરી, સ્ટેશન રેડ **સાનગઢ** ૩૬૪૨૫૦

યશાેધર ચરિતની ગૌરવગાથા

[प्रकाशक तरक्षी]

જેન કથા સાહિત્ય એટલે એક મહાસમૃદ્ર. જેના પટાળમાં અનેક કથ બ્રન્થે નાં રત્તો હતા પણ છુરાઈને પટલા છે. કથારેક કાઈ બહાદુર તરવેયો મરજીવા બનીને એમાં ડ્રબકી મારે છે તો કંઇકને કંઇક ઉત્તમ રત્ન મેળવીને જ પ્રાય: બહાર આવે છે. લગભગ ૧૫૦૦ થી ૧૨૦૦ વર્ષ પૂર્વ છુરંધર તકી સમ્રાટ સમર્થ શાસ્ત્રકાર ક્રી હિસ્દ્રિસ્ફ્રિસ્ફિલ્ઇ મહારાન્ટે સ્વચુરુદેવની અસીમ કરૂણાથી પ્રાપ્ત થયેલ મુળસેળ અધિક સમા રત્ન સમુદ્રનું ઊંડાળ કોંડાળીને સપારી ઉપર આણી દીછુ. આજે સમરાદિત્ય કથા નામે આ અજોડ કથા બ્રન્થ સમગ્ર કથા સાહિત્યમાં માખરાનું સ્થાન ભાગવી રહ્યું છે. કથાનીયક સમગ્ર કથા સાહિત્યમાં માખરાનું સ્થાન ભાગવી રહ્યું છે. કથાનીયક સમગ્ર કથા સાહિત્યમાં માખરાનું સ્થાન ભાગવી રહ્યું છે. કથાનીયક સમગ્ર કથા સાહિત્યમાં માખરાનું સ્થાન ભાગવી રહ્યું છે. કથાનીયક સાતાનું સમગ્ર કલાકોશલ નિઃસંકાચ કાલવી દીધું છે. અને એમતી તવાપૂત અનુભવગભિત કલમે આલેખાયેલ આ સમગદિત્ય કથાએ સાંભળનાર અને વાંચનારાઓનાં હયાને હચમચાવી મૂકયા છે એના હયામાં રહેલી કવાસનાઓને જળરદસ્ત ધશ્કો લગાવ્યો છે અને

વિરસ્તુપ સમાદિ ગદ્યુઓને દ્વાં જીને ત્રાયત કર્યો છે. એઓશ્રીએ તો પ્રારંભમાંજ સંવેગજનનના સ્વયન દ્વારા સાફ સાફ જણાવી દીધું છે કે આ કથા વાંચનાર સાંભળનારનાં દિલમાં જો વૈરાગ્ય સાવતા જયત ન થઈ તો સમછ લેવું કે તે કાં તો અલવ્ય દુર્ભવ્ય કે ભરિકમી છવ છે. એમાનું કલ્યણ હત્યું એનાથી યાજનાનાં યાજના દૂર છે.

જૈન શાસનની પરંપરામાં વર્ષોવર્ષ કેર કેર વ્યાખ્યાન આદિમાં આ કયા સેંકડોલાર વંચાઈને ખુબજ પ્રસિદ્ધિમાં આવી ગઇ છે. પરંતુ ક્રાઈ વાણીને! જાદુગર જ્યારે આ કથામાં એક એક પાત્રોને જાણે કે સાચેસાચ ક્રાઈ નાટક ભજવાઈ રહ્યું હોય તેમ સંવેગ વૈરાગ્ય ભર્યા ક્રિલની વાણીના જાદુથી સછ્યન કરીને એના તાદશ ચિતાર શ્રેાતાની નજર સમક્ષ ખડા કરી કે છે ત્યારે શ્રોતાવર્ગને ક્રાઈ અજયથ દુનિયામાં આવી ગયા હોવાની સચાટ પ્રતીતિ યાય છે. વૈરાગ્યનાં રચેયાથી જાણે ક્રાઈ અંતર વલાવી રહ્યું હોય અને એમાંથી તરી આવતા સમભાવનાં માખબુને ક્રાઈ પીરસી રહ્યું હોય અને પોતે એના આસ્વાદ કરતાં કરતાં જાણે કે સર્વ દુઃખીને બૂલી ગયા હોય એવી સ્પષ્ટ વર્ણનાતીત દશાને અનુભવતો થઇ જાય છે.

વિ. સં. ૨૦•૫ માં મું જઈની મોહવાસિત પ્રજાએ પણ લગભગ એવાજ અનુભવ કર્યા. પુજ્યપાદ આ. શ્રી વિજય ભુવનભાનુ મૂચ્છિ એ વખતે મુનિવર્ય શ્રી ભાનુવિજય મહારાજે વ્યાખ્યાનમાં સમરાદિત્યની કથાનાં પાત્રોનું રામ રામ ધૂજાવી મૂકે એવું સચોડ વર્જીન કરવા માંડયુ. શ્રોતાઓ તે દિડ-મૂઢ થઈ ગયા. કેવી અદ્દસ્ત કથા! વૈર અને ક્ષમાનો કેવા બીષણ સંગ્રામ! અને આખરે વર અને ક્ષમાભાવના કેવા ઝળહળતા વિજય! આ બધી રામાંચક વાતાથી ભરપુર સમરાદિત્ય કેવળીનાં પૂર્વ ભવા અને એમાનાં અવાતર ચરિત્રો સાંભળતાં સાંભળતાં ચામાસ કયારે પૂરું થઈ ગયું એની કાઇને ગમ પણ પડી નહીં. અનેક શ્રોતાએ શરૂઆતથી જ નોડ-પેન્સીલ

[4]

લઈને આગળ આવી ખેતી ભય અને પૂજ્યશ્રીના મુખે ઝરતી અમૃત-•ાણીને અક્ષરોનાં ભીત્રામાં ઢાળી લેતા હતા. એ લેખનમાંથી 'સમરા-દિત્ય કથા ' એ જાગું કે એક નવાજ આધુનિક શૈલીથી અલંકૃત અવ-તાર ધારણ કયો.

'યુષ્યુસેન. અબ્નિશર્મા' (પ્રથમભવ) છપાઇને બહાર પડતાંજ માંચેઢાની માંગણીએ જોર પકડ્યું અને ટ્રુંકા ગાળામાં ત્યારબાદ 'સિંહ અને અનંદ' (દ્વિતીયભવ) પણ છપાઈ ગયા. તે પછી 'શિખી અને આનંદ' (દ્વિતીયભવ) પણ મુદ્રિત થઈ ચુક્યા અને ચાંથાભવનાં પુસ્તકનાં મુદ્રણના પ્રારંભ થયા. સમય સમરાદિત્ય કથામાં આ ચાંથા ભવનું વર્ણન તો હૈયું હચમચાલી મૃદ્દે એવું થયેલું છે. કારણકે એમાં અવાંતર ચરિત્ર રૂપે યશાધર ન મનાં મહિષ્નું ચરિત્ર આલેખાયું છે. અ. મહિષ્નાં પણ નવ ભવા અને એમાંય પહેલા ભવમાં કરેલી એક નાનકડી પણ ગાઝારી ભૂલનાં પાપે બીજા-ત્રીજા વગેરે ભવામાં જે અસજ્ઞ યાતનાઓ અને પીડાઓ એમનાં છવને વેઠવી પડે છે. એ બધું વાંચ્યા પછી પડકાર સાથે કહી શંકાય તેમ છે કે વાંચનાર જીવનાં પરિણામા અધ્યવસાયા પ્રાય: કામળ ભન્યા વિના રહે નહી. નિર્દયમાં નિર્દય હત્યાર:ને પણ પશ્ચાતાપના ભાવ સ્પર્શ્યા વિના લગભગ રહે નહીં. પાપીમાં પાપી જીવનાં કઠાર હૈયામાં પણ મે ત્રણ માનેર્સ શિખામણાં ઉપસી આવે તે નવાઇ નહીં.

શ્રી યશાધર મહિલિંનાં ચારિત્રમાં સમરાદિત્ય ચાયાલવમાં અવાંતર કથામાં નવકાવનાં વર્જુનમાં મનુષ્યનાં પતિત જીવનને ઉત્નત કરવા માટેની એટલી બધી ભરપૂર સામગ્રી ભરેલી પડી છે કે એના સમાવેશ એક પુસ્તકમાં થાય એટલા સંક્ષેપ કરીને પણ કરવાનું અમાર માટે સંભવિત રહ્યું નહી પરિણામે હાલ માત્ર ગ્રાર ભવનું વર્જુન ગુંથી લેતા એક ભાગજ પ્રસ્તુત કરી રહ્યા છીએ અને નજીકનાં ભવિત્યમાં બીજા ભાગા પણ પ્રસ્તુત કરી રહ્યા છીએ અને નજીકનાં ભવિત્યમાં બીજા ભાગા પણ પ્રસ્તુત કરવાની તમન્ના છે.

મહ (ષ નાં જીવનનું કાઈ એકાદ પૃષ્ટે પણ સામાન્ય મનુષ્યને કેવું સપશા જાય છે એ પણ એક જાણવા જેવી હકીકત અહીં પડતી મુકાય તેમ નથી. શિખી અને જાલિની પુસ્તકનું પ્રકાશન થયા ભાદ શ્રી યશા<mark>ધર ચરિત્રનાં મુદ્રણનાે</mark> પ્રારંભ થયાે તે દરમ્યાન પુજ્યપાદ આચાર<mark>્ય દેવ બ્રામદ વિજય ભુવનભાનુસ</mark>્રીધરજ મહારાજ સાહળ અમલતેર મુકામે ૨૬–૨૬ ભવ્યાત્માઓનાં દિક્ષા સમારાહ દારા સમગ્ર મહારાષ્ટ્રમાં જૈન શાસનના જયનાદ ગુંજતા કરી સંઘની વિનંતીથી મુંગઇ પધાર્યા. તે કાળે મુંભઇનાં પ્રસિદ્ધ જૈન અત્રણી [સોમ્યમૃતિ શ્રા સુરેન્દ્રભાઇ છવણભાઇ ઝવેરીને ત્યાં કાઇ निमित्त पाताना निवास स्थाने पूज्यसितना डाय क्रम हता. त અવસર પૂજામાં તેડી ગયાં. પુજયશીના નિશ્રામાં પૂજા ખૂબજ સંદર જામી. ત્યારભાદ તેમની ઘણી વિનંતીથી પૂજ્યશ્રીએ તેમનાં નિવાસ ગહમાં પગલાં કર્યા. ઉચિત સેવા ભક્તિના લાસ લીધા બાદ પ્રવ્યક્ષ તે ઉાઇ માટી જરૂરી કામસેવા સ્**ચવ**વા ખૂબ આગ્રહ કર્યો આચાર્ય શ્રા એ તા સહજ કહ્યું કે તમારે તા જૈન શાસનનાં નાનાં માટા કામા તન-મન-ધનથી કરવાનું લગભગ ચાલજ હાય છે તમને શાનું સૂચવવાનું હોય ! પણ…સરેન્દ્રભાઇનું દિલ માન્યું નહીં. એમને થયું કે આવા મહાન આ<mark>ચાર્ય ભગવંત મારે ઘેર પધારે એનું મને</mark> સંભરણં રહે એવા કાઇ સુકૃતના લાભ મને ન મળ ! ખૂબજ આગ્રહ કર્યો એટલે પૂજ્યપાદશીએ સમરાદિત્ય ચાથાભવ અને અવાંતર ચરિત્રના નાયકશ્રી યશાધર મહર્ષિના નામાેલ્લેખ કરી સાથે પરિણામ શહિ अने अध्यवसामनिभ णता भारे ज्ञान-दृशीन-यारित्र रत्नत्रयोती आराध-નામાં પ્રગતિ કરવા જણાવ્યું. શ્રી સુરેન્દ્રભાઈ ઝવેરીએ વિનમ્રભાવ સાથે તરતજ એ મહાન શાસ્ત્રરત્નના મુદ્રણમાં આર્થિંક સહયોગ આપવાનું આનંદ સ્વીકાર કર્યો. એમના આ સહયોગ અદલ અમા અંતઃકરણ પૂર્વ ક આભાર વ્યક્ત કરીએ છીએ.

'સમરાદિત્ય કેવળ ' મહાપુરુષનાં ચરિત્રે આજદિન સુધી અનેક ભગ્યાતમાં એને ક્ષમાધર્મની અદ્દસત ભેટ આપી છે. સમભાવનું નીતરતુ પાન કરાવ્યું છે. ભીતિક દૃષ્ટિને આદ્યાત્મિક દૃષ્ટિમાં પલટી નાંખી છે. એના પ્રકાશિત થયેલાં ત્રણ ભવાના ત્રણ પુસ્તકાએ વાંચંકાને સુકૃત, સદૃગુણ, સદાચારાની ભવ્ય પ્રેરણાઓના રસથાળ આપ્યા છે. આ યાથાભવનાં વર્ણનમાં અવાંતર ચરિત્ર રૂપે આલખાયેલ 'શ્રી યશાધર મહિષ્દિ'' [ત્રણભવ સુધી] નાં અદ્દસત જીવન સત્યાને આત્મસાત કરી મુમુસ આત્માઓ આત્મકલ્યાણનાં પુનિત પંશે આગેકૃચ કરે એજ મંગલકામના

લી.

કુમારપાળ વી. શાહ

સમરાદિત્યકેવળી-ચરિત્રમાં ૪ થા ભવની અંતર્ગત અવાંતર કથા

મહાતમા યશાધરમહર્ષિ

સિમર્થ શાસકાર આચાર્યભગવાન શ્રી હરીલદ્ર-સરી શ્વરજ મહારાજ્યો રચેલી સંવેગ-વૈશચ્યરસથી તરખાળ ્શ્રી સમરાદિત્ય–કેવળી મહર્ષિતા નવ સવની મહાકથામાં શ્રીસમરાદિત્યના છવને ભવેલવ પ્રતિષાધ થવામાં નિમિત્તભૂત થાય છે એક ચસ્ત્રિતું શ્રવણ. એમના ચાથા લવે છે ધનકુમાર શ્રેષ્ઠિપુત્રના. એ ધનકુમારને ભવિતવ્યતાના યાગે પત્ની મળી છે ધનશ્રી નામની, જે વૈરી અગ્નિશમાં તાપસના જીવ છે. સમરાદિત્યના પહેલા લવ ગુણસેન રાજાના, ત્યાં ં આ યુષ્યુસેનને જત્તમે-જન્મ મારું ' એવી એના પ્રત્યે દુશ્મનાવટવાળા અધ્યનશમાં તાપસ ખનેલા. તે હવે અહીં સમુરાદિત્યના જીવુ ધનકુમારની ધનશ્રી નામની પત્ની ખની. મરદેશ વેપારઅશે સમુદ્રપ્રવાસે ગયેલ ધનકુમારને ધનશ્રીએ દરિયામાં ધકેલી દીધેલ, છતાં પુરુષયોગે મળેલ પાટિયાના આધારે ખરી કમશા અનેક ઊંચા-નીચી અતુભવતા ધન-કુમાર ઘરે આવીને પછી ઉદ્યાને લય છે, ત્યાં જીવનમાં Turning Point परिवर्तान थे। ज आवे खेव प्रमण शुल નિમિત્ત મળે છે. એ નિમિત્ત છે મહાતમા યશાધરમુનિ-મહર્ષિ ના સમાગમ અને એમની આત્મકથાન શવલ. એ નિસિત્ત કેની રીતે મળે છે, યશોધર મહાત્માની આત્મકથા શ્રી છે. એ અહીં રજ થાય છે. - પ્રકાશ

૧ : યશાધર મહાત્મા કેવા?

ધનકુમાર જગ્યા પછી ઉદ્યાનમાં જાય છે...ત્યાં ચમતકારિક વસ્તુ જોવા મળે છે... અશાક્વુકાના હેઠળ યશાધર નામના શ્રમણ-સિંહ ખિરાજમાન છે... તે કેવા છે ? સુનિઓમાં સિંહસમા ! શાથી (સંહસમા ? મુનિપણાના પરાક્રમથી ! એ પરાક્રમ એમનું સુંદર સ્વરૂપ ખતાવે છે...આમ તાે એ કાેશલદેશના વિજયધર રાજાના પુત્ર હતા, રાજપુત્ર એટલે સમૃદ્ધિ-વેભવમાં કમીના ન હાય, માનપાન-લાલનપાલન-ગળચંદાં મળતાં હાય, ભાઇને અછા-અછા થતું હોય, છતાં એ બધું અકારૂં લાગ્યું. કેમ ? એની માેટી કથા છે. એ જાણા પછી લાગરો કે આમ થાય એ જ ખરાખર છે. નાના ઉંમરમાં જ તેઓ ત્યાગ કરી દીક્ષા લઈ સુનિ ખન્યા હતા. સુનિ ખન્યા પછી સાધનામાં એટલા ખધા ઓતપ્રાત ખની ગયા હતા કે એમન દર્શન કરતાં દેખાય કે જાણે મૂર્તિમાંત સાધનાનું દર્શન કરી રહ્યા છીએ! સુનિ સાધનમય ખના ગયા છે! તે શી સાધનાએ છે સુનિપણાના ? ઈર્ચાસમિતિ વગેરે પાંચ સમિતિ, એના એ તીવ ઉપયોગવાળા છે. મન-વચન ને કાયાની ગુપ્તિથી એ ગુપ્ત છે...માનસિકવિચારણા સૌખ્ય છે એ જોઈ ન શકીએ પણ મુદ્રા અનુમાન કરાવે. જ્યારે જોઈએ ત્યારે કહપી શકીએ કે એમના વિચારમાં પણ એટલી સૌસ્યતા ચાલતી હશે!

આંતરિક વિચારમાં જેને સૌમ્યતા વરેલી નથી તે માહું બનાવટથી સૌમ્ય રાખે, પણ એ સૌમ્યતા ઝાઝી ટકતી નથી.

કલાકની વચ્ચે એક મિનિટ પણ કાઈ એવી આવશે કે જ્યાં આંતરિક અસૌ ખ્યતાનું મુખ પર પ્રદર્શન થઈ જવાનું! આ મહાત્મા તો ચાર્ધાસે કલાક મનગુસિના સાધક છે. મનને ગાપવનારા છે. અશુભ વૃત્તિમાંથી ખચાવી એને ઉચતા, ઉકળાટ, ઉન્માદ, ઉછાંછળાપણાની અસૌ ખ્યતામાં એ જવા દેતા નથી; સદા સૌ ખ્ય રહે છે, હંમેશાં પ્રસન્ન મુદ્રાવાળા દેખાય છે.

ં તમારાથી ખેને ? તમે કહેશા, 'શું' કરીયે ? અમે તા સ'સારી, તે અમે શું વધારે કરી શકોએ ?'. પહા એ કર્મ્સ અધર્મમાંથી છુડકખારા મેળવવાના પ્રયાસ કરવામાં આવે છે; અથવા આ સમજના ખામા છે કે, ' ધર્મ' કરવા છે તારે ? તા તારા સંસારતુ બજાવવા સાથે ય આ ધર્મ' થઈ શકે છે. એ **ધર્મ'** આ છે કે વિચારણામાં સૌસ્થતા રાખ.'

'કદી પણ મારી વિચારણામાં અસી મ્યતા, ઉકળાંદ, હલકા-પહ્યું, ઉન્માદ, ને ઉછાંછળાપહ્યું ન આવવા દઉં!' આ નિર્ધાર જોઇએ-તમના જોઇએ. અવસરે સામાને કડક શબ્દ કહેવાય હાય, છતાં વિચારણા પર સી મ્યતાના કાળ્યુ રાખીને કહાે. અંદરથી સમજવાનું કે, 'આપણે એને દખાવવાના છે જ નહિ. કર્મ, સાહ, કાળ, સ'યાગા, અનાડીઓ, શેઠ, રાજા વગેરેના આપણે કયાં ઓછા દળાયેલા છીએ ? ' કહેવા પડે એવા શબ્દ, તા પણ અ'દરથી ક્લેજું ઠંડુ રહે...રહી શકે ? હા, બે માણસા બેઠા છે, મિત્ર છે, ત્રીજાને ચકાસવાના વાતા કરે છે, એમાં ત્રીજો ખહારથી આવ્યા. પેલા ખ'નેએ સ'તલસ કરી છે કે, 'આજે આને ઠીક-ઠીક દખડાવા ! જોઇએ શું કરે છે એ ?' છે ને કોતુક ? ખખર નથી કે આવા કુતૃહલ-મશ્કરી વગેરેમાં ખગડયું તાે ? ખેર ! સંતલસ મુજબ પેલાને આ ખંને ઉધડા લે છે, પણ અંદરથી પૂરી ઠંડક છે. જેવી રીતે સામાનું પારખું કરવા હૃદયમાં જે ભાવ ન હોય છતાં વર્ત માનમાં તેવા ભાવ ખતાવવામાં આવે છે. એમ અહીં હૈયે પૂરી સૌસ્યતા જાળવીને જ અહાર જરૂરી કડવા શબ્દ કાઢવાના છે. સમકિતી દેવતા પણ પરીક્ષા કરે છે સાધકાના. પણ મિશ્યાત્વી દેવ પરીક્ષા કરે ત્યારે હૃદયમાં સામાને પાડવાના ભાવ છે; પણ સમકિતી દેવના અંદરથી આવા બાવ નહિ!

એના અર્થ એ છે કે હ્રદયમાં સૌ મ્યતાના ભાવ હાય, કડકાઇ ન હાય, છતાં કડકાઈ ખહારથી દેખાડા એમાં અંદરના સૌ મ્યતા જાળવી શકાય. આપણે અનિવાર્ય સઘળા પ્રસંગામાં ખહારથી ઉત્રતા છતાં અંદરમાં સૌ મ્યતા રાખવાની છે. સંસારના તે તે પ્રસંગમાં હૃદય સલામત રાખીને જ, ખહાર કડકાઈ ખતાવવી પહે તા ખતાવવાના; પણ હૃદય ખરાખર સૌ મ્ય રાખવાનું. આંતરિક વિચારણામાં જો સૌ મ્યતા કેળવાય, ઉકળાટ અટકાવી શકાય, ઉછાંછળાપણું દાળી શકાય, પછી એ અભ્યાસ ચાલુ થયા પછી

તા આપણે દેવના દૂત, સંત ખના જઇએ! આમાં કાંઈ રાતી પાઈના ખર્ચ છે? ના. લાભ કેટલાે છે, વિચારણામાં સૌસ્યતા કૈળવા એટલે મામુલા પ્રસંગામાં ઊંચા-નાચા ધવાનું રહે નહિ. જીવને ઉકળાટ કેમ થાય છે? માને છે 'પ્રતીકાર ન કરીએ તાે બધું ખગડી જાય.' પણ આ અજ્ઞાનતા છે.

સમજતા નથી કે તારા પ્રતિકારથી જ બધું સુષ્વરે તેમ સમજ મા. જો લલાટ તારૂં સલામત છે તા પછી તારે મામુલી વાતમાં ^{ઊંચા}-નીચા થવાની જરૂર નથી!

સી સ્થતામાં ઉકળાડ ન જોઇએ. ઉકળાડ રાષના ય હાય, ઉકળાડ અક્ષ્કડતાના ય હાય. પ્રપંચ, કપડ અને તૃષ્ણુનો પથ હાય. સી સ્થતા જોઇતી હાય તા આ ઊકળાડ શમાવવા જોઇએ. રાષ-રાફ-ઘમંડ કાંઈ નહિ. 'મારે આ સી સ્થતા જોઇએ, આના વિનાન ચાલે, મારે કાેઈપણ જાતનાે ઉકળાડ વિચારણામાં લાવવાના જરૂર નહિ!' આ નિર્ધાર જોઇએ.

'નશીખની ગાડીમાં બેંકા છીએ. એ ગાડી આપણા કહ્યા મુજબ ચાલે તેમ નથી, પણ તે ચાલે તેમ આપણે વર્તાવું પડવાનું છે. '

માટે કાઈ ઉકળાટ શા સારુ કરું ? ઉકળાટથી કાંઈએ ગાડી કરે એવી નથી. એને ફેરવવા કરતાં હું જ કરી બેસું; અર્થાત પુષ્ટ્યતા ઉદયમાં વૈભવી જીવન રાખ્યું હહું, હવે કર્મ કર્યા તા સાદું જીવન જીવું '–આ વિચારા.

હવે તદ્દન સાદું જીવન અનાવી એમાં પણ પહેલાં જેટલી મસ્તી અનુભવવાની.

સંયોગોને ફેરવવા મથવું એના કરતાં આપણે એને અતુકૂળ થવું એમાં ડહાપણ છે. એ માટે ઉકળાટ મિટાવા. એમ,

ુ ઉન્માદ ન જોઈએ. ઉન્માદ શું ? ઈન્દ્રિયાના રળિયામણા વિષયા દેખી **ઘેલ**છા થવી અને અણુગમતા વિષયા દેખી તેના સૌમ્યતા

તરફ ઉદ્વેગ થવા તે ઉન્માદ. વળી ભારે ઉન્માદ નિરાશામાં છે, વિચારણાને મલિન કરનાર પણ તે છે. ઉકળાટ, ઉન્માદ ને ઉછાંછળાપણું; આ ત્રિપુટી આપણી આંતરિક વિચારણામાં સૌગ્યતા નથી રહેવા દેતી. આ ખહુ સમજવા જેવું છે. માત્ર ગુસ્સાે ન કરીએ એટલી જ સૌગ્યતા નહિ, પરંતુ સાથે ઇષ્ટાનિષ્ટ વિષધામાં ઉન્માદ-ઉદ્વેગ ન હાય એ પણ જરૂરી છે. ઉછાંછળાપણાને ખદલે ગંભીરતા હાય એ પણ જરૂરી છે. તા જ સંગીન સૌગ્યતા આવે.

આ સૌસ્યતા ન હોય તો વિચારણા ખહુજ ગંદી, સત્ત્વહીન, તામસી અને ભયંકર અપાયોને સર્જનારી ખને છે. ઉકળાદ આ કામ કરે છે,-રાષ ને રાક! 'આ જેઇએ ને તે જોઈએ!' 'કલાણા શાના દાખી જય ?' આ માનસિક વલાપાત રહે છે! આપણી વિચારણામાં સૌસ્યતા રાખવા ઉન્માદને એોછા કરવા જોઈએ, નહિતર જો ઉન્માદ ચાલુ છે તા સૌસ્યતા ખનાવડી ખને છે. મુખ, મુદ્રા, વાણી ને વિચારમાં અસૌસ્યતા આવતાં વાર નહી લાગે. માટે 'વિચારસરણીમાં ઉન્માદના એક પણ ડાયા ન લાગવા દઉં.'—આ નિર્ધાર રાખી એ પ્રમાણે પુરુષાથે કરા.

'નશીખની ગાડીમાં બેઠા છું તે કાઈ ખાડામાં પણ ચાલે અને ટેકરા પર પણ ચહે! ગમતા વિષયા આવ્યા, કે અણુગમતા, પણ આપણે સીધા ચાલા. ઠીક છે બધું. સારું હાય તા હાંશના ઊભરા નહિ, નરસું હાય તા દીનતાના ધૂમાડા નહિ. જે છે તે બધું ખરાખર સારું છે.'

'સારું–બરાબર' એટલે કે સમાધિ અને ધર્મ'સાધનામાં ઉપયોગી થાય એવું. નરસું છે તે ઠીક છે, એટલા માટે કે પાપ એાછા થશે.

મન સ્વસ્થ કેવુંક હોય,-નશીખની ગાડી એના ધારણે જ આલવાની. એમાં આપણી વિશેષતા એ કે મન કહે, 'તું ગમે તે રસ્તે ચલાવ, મારે ખધું જ ઠીક છે,'-આ જે આત્મસંતાષ, હુદયના ઉદાસીનભાવ, મન એના વારતું જોઈએ 'ખધું ઠીક છે ખરાખર છે' એવી ઉન્માદને ટાળવા રઢણા કરવી જોઈએ. જેમ મનગમતામાં હાંશ, ધગશ, કે મહાન આશાએા નહિ, તેમ અહુ-ગમતામાં ઉદ્વેગ, શાક, યા નિરાશા નહિ.

૩ પ્રકારની અસૌમ્યતા

(૧) એક અસૌ સ્થતા એવા પ્રકારના છે કે એમાં દેખીતા સ્વસ્થતા જેવું ભાસે, પણ હોય અસ્વસ્થતા. એ છે હઠાગ્રહ, દુરાચહ. એ પાતાના અસત્ તત્ત્વના પકડમાં સ્થિર રાખે છે. લાગે છે સ્થિરતા જેવું,-' મને જે લાગે છે તે ખરાખર છે, હું જે માતું છુ[.] તે ખરાખર છે, ' પણ હાય મિ^{શ્}યાત્વના પકડ; એ હઠાગ્રહના પકડ કહેવાય. જ્યાં આ હઠાંગ્રહ છે ત્યાં સૌસ્યતા નથી. પછી દેખીતી સીમ્યતા પણ રાકડા નીચે છુપાયેલા સર્પ જેવી છે, રાખાડા નીચે છુપાયેલા અગ્નિસમાન છે. (૨) મિથ્યાત્વની સૌમ્યતા સર્પ જેવી સી સ્થતા છે. આંગળી લગાડે કે ડંખ મારે. ડંસીલી સી સ્થતા એ પણ અસી મ્યતા છે. આને ઉન્માદ કહી શકાય. અગર ત્યાં ગંભીરતા નથી માટે ઉછાંછળાપહાં કહી શકાચ. (૩) ત્રીજી ઉછાછળાંપણાની અસૌ સ્થતામાં હદયના ગંભીરતા, ધીરતા કે પરિણત દશા નહિ! ઉછાંછળા એટલે ઉપલકીયા વિચાર કરે, હ કા વિચાર કરે, મિનિટ પણ શાભ્યા વિના તરત ઉછળી પડવાની વાત! અસામ્યને વિચારણામાં ઉકળાડ, ઉન્માદ ને ઉછાંછણાપણું લહેરાવા માંડે છે. સી સ્થતા માટે આ ત્રણેને દાળવા પડે. પ્રસંગ કાંક બન્યા, જોયા કે સાંભાવો. ત્યાં તરત તાલ નહિ ખાંધવાના. સૌસ્યતા જાળવીએ તા અહીં ધીરતાથી વિચાર થાય.

ઉતાવળે અભિપ્રાય ખાંધી દેવામાં, ઉતાવળથી લાગણી ઉછળવા દેવામાં, અને ઝટપટ બાલી નાખવામાં, ઉછાંછળાપણું થાય છે. ઉછાંછળાપણામાં માણસ પાર વિનાના નુકશાન કરી નાખે છે. વગર વિચાર્યે ધંધા–સાફા લગાવી દીધા, સવાયું દાહું વેતરી લીધું. આમાં, ખસ, જરાક આગળ જાય કે પસ્તાય! પછી ખીજે કાઈ રસ્તા જ નથી રહેતા. પાંચ મિનિટના ભૂલના પાછળ પાંચ માસ નહિ, પણ પાંચ-પાંચ વર્ષ સુધી હૈયું ખાત્યા કરશે! હુદયના ગંભીરતા-વિશાળતા-નિપુણતા નહાતી, એટલે શું કરે? ઉંકળાંદ, ઉન્માદ ને ઉછાંછળાપશું તે વિચારસરણીને ઉકરડો બનાવનાર છે! એ ત્રણેને દાળીએ તા સંગીન સીંગ્યતા આવે, અને વિચારસરણી ખગીચા જેવી ખને! ખગીચા એટલે આરામ! તે આત્માને અનહદ આરામ આપે! ખસ, આ ધધા રાખવાના, આ ગુણાને જીવનમાં ગાઠવવાના ને પ્રવૃત્ત્તિએ–પ્રવૃત્તિએ એના ઉપયાગ કરવાના! વિચારહ્યામાં દેખાયું કે 'પાલીસીથા વર્તીએ તા સારૂં!' આ માયાના ઉકળાદ છે. સામે હજી બે વાકયા બાલ્યા છે, ને 'જવાખ આપી દઉ' એમ થયું, ત્યાં ઉછાંછળાપશું છે. સોમ્યતા કેળવી હાય. તા અહાં ખમવાના, થાલવાના જરૂર છે. ખાદા હિસાખ પડતા મૂકવા જોઈએ. મનને થશે કે–'એમ ઠંડક રાખીએ તા આમાં માહું જ ખંધ થઈ જાય, ને કહેવાનું રહી જાય!' ખસ એ કહેવાનું રહી જાય એ જે વિચારહ્યા આવે છે તે ઉછાંછળાપશું છે.

કહેવાનું રહી જાય તે માેટું નુકશાન નથી, પણ અનવસરનું કહી નાખવામાં નુકશાન અપરંપાર થશે!

ખાજી ખલાસ! શેઠ ને નોકર, સાસુ ને વહુ, ખાપ ને દીકરો, ખહુ બાલવાના ઉતાવળ ન કરે તા દેવના સંખંધા ખાંધે; ને જે બાલવાને ઉતાવળિયા ખની જાય છે તે દેવને ખદલે દાનવ જેવા લાગે છે. આજે કેઈ ખાપ-દીકરાના, સાસુ-વહુના, ગુરુ-શિષ્યના, પતિ-પત્નીના સંખંધામાં આ ખધું વર્ત તું હાય છે. એટલે ખાજી ખલાસ! સ્વભાવમાં સૌચ્યતા, સ્વસ્થતા હાય તા આ ન ખને. ઘણા કાર્યો મન ખગડયાં પછી ખગડે છે! માટે ચાવીસે ક્લાકના જંગી પુરુષાથે થી મન ન ખગડવા દઈએ. મનમાં તા શાન્તિ જાળવવાના અને સાથે ખાદ્ય સૌચ્યતા જાળવીયે. આ બે કેળવવા માટે આપણે સાત્વિક, ગંભીર ને ધીર ખનવાનું.

ધર્મ ના સાધનાના સ્વાદ પણ ધીર ખના સૌગ્ય, શીતળ, અને કરેલા દિલમાં ધર્મ પરિણુમે ત્યારે આવે છે. વિદ્વળતામાં આ ન ખને.

મન સૌજ્ય ખન્યું હોય પછી પ્રસંગે બાલતાં અમૃત બાલ નાકળાો ! દિબ્ય વર્તાવ હશે ! માનવજીવન એટલે ચાવીસ કલાકના પ્રયોગશાળ, પ્રયોગ કર્યું જ જવાતું. શાના ? ઉકળાટ, ઉન્માદ ને ઉછાંછળાપાયું દૂર ધકેલવાના અને એના જગ્યાએ સૌન્યતા, સ્વસ્થતાને સ્થિર કરવાના પ્રયોગ. એનું નામ પાયુ ધર્મ. કાંઇના જીવનના સૌન્યતા—સ્વસ્થતાભર્યા પ્રસંગ જોઇને આપણામાં એમ જાોઠવી દેવાનું કે આપણે પાયુ એવું ખને તા આપણે સૌન્યતા રાખીએ. આનું મંથન હાય, તા અવસર પર ઉકળાટ વગેરે ન આવે. 'આપણે એટલે નશીખના ગાડીમાં બેઠેલા' 'લલાટ સલામત છે ત્યાંસુધી ખધું ખરાખર!' જો લલાટ સલામત નથી તા આપણું ધાર્યું કંઈજ ખને નહીં. આવી ખધી હૃદયને આશ્વાસન આપનારી ચાવીએ લગાડીને પ્રયોગ કરીએ તા સૌન્યતા સિદ્ધ થઈ જાય. પ્રયોગમાં વચન અને કાયાના સૌન્યતા સ્વસ્થતા મન મારીને પાયુ કેળવવી જોઈએ; એ જાળવીએ તા મનમાં સાગ્યતા આવતી જાય.

'આ તા નાલાયક છે, આ હરામીઓ છે,' એમ બાલ્યા કરીએ તા આપણું મન એવું ખને છે. વાતવાતમાં ગધેડા ને બેવકુક બાલ્યા તા વિચારણા પણ ગધેડા ને બેવકુક જેવી ખને. વચનની પ્રવૃત્તિ પણ સૌમ્ય જ રાખા. મનમાં હજા સૌમ્યતા-સ્વસ્થતાગુણ ઘડાયા નથી, પણ વચન-કાયાને ગુણમાં વર્તાવાઃ તો ક્રમે સૌમ્યતા-સ્વસ્થતા મનમાં આવતી જશે.

પછી જો વિચારણામાં ય સૌભ્યતા છે તા ઇન્દ્રિયા પણ ઘણી સૌભ્ય ખની ગઈ સમજો. મન જો શાન્ત છે 'આ જોવું જ નથીને ?, દુનિયાનું કંઈ જોવા જેવું જ નથી,' પછી આંખ શાના દાેડે?

સુલસાની આગળ બીજી સ્ત્રીઓએ ઘણું ધે કર્યું 'કે, 'ઊઠ-ઊઠ, ખુદ શંકરભગવાન આવ્યા છે, માટે ચાલ જેવા.'

'ના, મારા માટે કંઈ જેવાનું જ નથી.'

'કંઇ નથી ? ' 'ના, છે. માત્ર મહાવીરભગવાનને જોવાતું. '

'અરે! જે આ તાે કહે છે, વિષ્ણુલગવાન ખુદ ઊતર્યા! ચતુર્સુખ પ્રક્ષા પધાર્યા છે! ચાક્ષ, જેવા.'

'ના, મહાવીરપ્રભુ માત્યાથી ધરાઈ ગઈ છું.' સુલસાને પેટનું

પાણીએ હાલતું નથી! કેમ? સમ્યક્તવના રંગ અને પરમાત્મા પર અથાગ પ્રીતિ–ભક્તિએ મન એટલું ખધું ઠંડગાર, સૌમ્ય અને સ્વસ્થ ખનાવી દીધું છે કે કાેઈ ખાેદા અભખરા નથી.

મનની ઉગ્રતા, ઉન્માદ અને ઉછાંછળી વૃત્તિ દખાઇ ગઈ તો જગતનું કાંઈ સાંભળવા-જોવાના ઉભરા-ઉછાળા નિહ જાગે. 'એમાં જોવા-સાંભળવા જેવું છે શું ?' એમ જ લાગશે. પછી ઇન્દ્રિયો ખિચારી કરે શું ? ઇન્દ્રિયો તો ખહુ હાહી છે પૈલું મન તાફાની છે. અરે! મન પણ શું કરે? આત્મા પાતે ઉ²ષ્ટ્રં ખલ ઉકળતો છે, તે ખિચારા મન અને ઇન્દ્રિયોને જેમ દોહાવે તેમ એ દોહે. ઇન્દ્રિયો ગાંડીના હખા જેવી છે, ને મન એન્જિન છે. એનો ડ્રાઈવર આત્મા છે, તે ખેંચી જાય તેમ ધમધમ કરતાં દોહે. માટે પહેલા આત્માને ઠંડા કરા, સીમ્ય ખનાવા. સંસાર તા કચરાપટી છે, એમાં સારું શું જોવાનું હતું? આત્મા સીમ્ય ખને, મન સીમ્ય ખને, પછી ઇન્દ્રિયોની ખણુજ મરતાં વાર નહિ.

ઉત્રતા, રાગાદિના ઉન્માદ, અને ઉતાવળ-ઉછાંછળાપણે ટાળી સૌસ્યતા કેળવાય એ એક મહાન્ ગુષ્યુ છે, અનેક બીજા ગુષ્યાની ખાષ્યુ છે.



યશાધર મહાત્માની વિશેષતાએ

એક કુપ્રસંગ દીઘ કાળના સુસંસ્કરણને ઘક્કો લગાડે. સમિતિ–ગુપ્તિ :

મહાત્મા યશાધરમુનિ ઇરિયાસમિતિ આદિ પાંચ સમિતિને ધારણ કરનારા છે; અર્થાત ગમનાગમનમાં જીવરક્ષાથે ચાક્કસ ખ્યાલવાળ છે; બાલવામાં પણ અસત્ય, પાપાપદેશ, કર્ક શતા વગેરે ન થઈ જાય, ને ઉઘાડે મોહે ન બાલાઈ જાય, તેના ઉપયાગવાળા છે; ભિક્ષાચર્યા અને આહારવિધિમાં નિર્દોષતાના પાકા લક્ષણવાળા છે. વસ્તુ લેવા-મૂકવામાં તેમજ મળમૂત્રાદિના વિસર્જનમાં પણ જીવરક્ષાદિના પૂરા ખ્યાલ રાખનારા છે. એજ રીતે આ મહાત્મા મન-વચન-કાયા, ત્રણના ગુસિથી ગુસ છે. એટલે અસદ્ વિચાર--વાણી-વર્તાવને અટકાવી સદ્ વિચાર, વાણી અને વર્તાવ પ્રવત્તીવનારા છે.

ઉપદેશ પછી, આચાર પહેલા :

જીવન જેવા જેવું છે. પોતાના જ જીવનના પવિત્રતાના પરવા ત હાય એ બીજાના શા ઉપકાર કરી શકે ? બીજાને વારતારા કેવી રીતે ખના શકે ? જેનમુનિ-જીવનનો ખલિહારી છે. એનાં દર્શને પણ પાપી જીવ ધૂમા ખને છે. સા ઉપદેશ અને એક આચાર. ખલ્કે આચાર વિનાના ઉપદેશ તો કેટલીયવાર એળે જાય છે.

વિષયરૂપી કુવામાં ઇન્દ્રિયાને પડવા ન દા :

યશોધર મહાત્મા ઇન્દ્રિયોને ગોપવનારા છે, એટલે એને વિષયોના ફ્વામાં પડવા દેતા નથી, વિષયોથી એને ખચાવી લેનારા છે. મહાન્ આંતરતૃપ્તિ કેળવી લીધાથી આ ખને છે. આત્મા એટલા ખધા ધરાયેલા કે હવે વિષયામાં કાંઈ જોવા-સાંભળવા-ચાખવા-સુંઘવા કે સ્પર્શવાતું છે જ નહિ. જેમ, આકંઠ જમી લીધા પછી ગમે તેવાં પકવાન્ન સામે હાેય છતાં મન કહે ' છે, 'ઘહ્યું ખાધું, ખસ, હવે આમાં શું ખાવ્યું'તું ?' ખસ, આ દર્શાન્તથી અહીં મન કહેવા માંડે, 'ઘહ્યું જોયું, ઘહ્યું સાંભળ્યું, હવે શું જોવા–સાંભળવા જેવું રહ્યું જ છે ? કાંઈ જ નહિ,' આમ–

આકંઠ જન્મેલાનો દૃષ્ટાન્તથી વિષયામાં ભારે ધરપત, તૃપ્તિ આવી જાય, તા ઇન્દ્રિયાને વિષયપતનમાંથી ગાપવવી -રક્ષવી સહેલી છે.

વળી મહાત્મા ગુ^પત શ્રદ્ધચારી છે, નવવાડના પાલને કરીને વિશુદ્ધ શ્રદ્ધચર્ય ને ધરનારા છે. તૈષ્ઠિક શ્રદ્ધચારી એટલે શ્રદ્ધચર્ય ના પાકી નિષ્ઠાવાળા; હૈયું શ્રદ્ધચર્ય મય. સ્ત્રીઓનાં ટોળામાં કરવાની છુટ નહિ, રસક્સ ઉડાવવાની છુટ નહિ, તીર્થ કરેવે જેવા પણ ચારિત્ર પાળે તે પણ નવવાડ-વિશુદ્ધ શ્રદ્ધચર્ય જાળવીને, તો બીજાઓ માટે પૂછવાનું શું?

ખરાબ પ્રસંગની ઘેરી અસર:

મહિનાઓની સારી મહેનત ડુલ?:

ધ્યાન રાખને, ખહારના તેવા-તેવા પ્રસંગ-વાતાવરણનો આંતરમાં ફોટો પડે છે. શરૂશરૂમાં એના અસરના ખખર ન પડે. પણ કાળકર્મે મોદી અસર દેખા દે છે. ત્યારે આશ્ચર્ય થાય કે, 'અરે! આ શું'?' એમાંય પાછી એ ખૂબી છે કે છ-છ મહિના મનાનિરાધ કરી કરી ગુણ કેળવ્યા હાય, પરંતુ એક પણ દિવસ અનુચિત પ્રસંગમાં રસ લેતાં પૂર્વની દીર્ધ કાળના કેટલીય સારી અસર મારી ન્યા છે. દા. ત. છ મહિના સુધી સ્ત્રીનું મુખ સરખું ન નેયું, પણ પછી એક જ દિવસ કાઈ લટકાળીના હાવભાવ, કટાક્ષ નિહાન્યા, ને એમાં સહેજ થાલ્યા, તા ખલાસ! પૂર્વના મહાકમાઇને ધક્કો માટા લાગવાના! એમ મહિનાઓ સુધી કાઈના નિન્દા ન કરી, પરંતુ પછી એક જ દિવસ નિન્દામાં રસ લીધા, તા એથી દિવસાની સારી અસર રદળાંતલ! એમ એક જ સિનેમા-દર્શન, નાવેલ-વાંચન, અલફ્યલક્ષણ, માધ, ધમધમાટ, ઇત્યાદિ

કર્યા, તો તો એની ખહુ ઘુરી અસર આત્મા ઉપર પડે છે; દિવસોની-મહિનાઓની સારા સંસ્કરહ્યુની મહેનત ઉપર એ પાણી ફેરવી નાખે! માટેજ ખહુ સાવધાન ખનવા જેવું છે. જ્યારે એવો અનિ-છનીય પ્રસંગ ઊભા થવાતું લાગે ત્યાંજ ચાંકી જવું નાઇએ, વિચારવું લોઇએ કે ' ને આ એકવાર પછ્યું ખાટે રસ્તે ચાલ્યો તો પ્રલાભન તા ક્ષહાતું, સુખ જરાક શું, પરંતુ ઘરી અસર ભયં કર ઊભી થશે! એને પાછી સુધારવા કેટલી જહેમત નાઈ શે! એના કરતાં અત્યારેજ મન મારીને પાછા કાં ન વળી નાઉં?? યશોધર મહાત્મા સતત અસ્ખલિતધારાએ નવ વાડનું જતન કરવા સાથે હ્રહ્થચર્ય પાળે છે.

મમતાનાં વિષયાન મૂકા :

વળી એ મહાતમાં અમમ છે. મમતવ વિનાના છે; કેમકે અકિંચન છે, પાસે કાંઈ પરિગ્રહ નથી. પાસે કશું ધર્મ સાધન વિના, રાખ્યું હોય, તા મમતવ કરજું પડે ને ? કંઈ રાખ્યું જ નથી ને, પછી કાના પર મમતા ?

આત્માથી બધુંજ પર છે. એને પાસે રાખવામાં આ માેડું નુકસાન, કે આત્માને મમત્વના પાશમાં કસાલું પડે છે.

એ મમતાના પાશ ઊલા કર્યા પછી તારક દેવ-ગુરુ-ધર્મને એકાંતે સમર્પિત રહી શકાતું નથી; આત્માના હિતના જ એકમાત્ર રસ્તે ચાલી શકાતું નથી. ચીજ પારકી; પાતાના કરવા જાએ તા ય અંતે પર જ રહેવાની. એના જીલ્મ કેટલા ? મમતાનાં અદશ્ય વિષપાન કરાવે અને સમતાના પ્રાણ ગુંગળાવે.

ધર્માપકરણું એ પરિગ્રહ કેમ નહિ ? :

મહાત્માએ કાંઇ પરિશ્રહ રાખ્યા નથી, તા શું કપડું, પાત્ર, જેવું પણ પાસે કાંઇ નથી ? પાસે છે, પરંતુ એ પારેચહરૂપ નથી, કેમકે એ ધર્મનાં ઉપકરણ છે, ધર્મને ઉપકાર પૂરતાં છે. 'આ મારું, સારું, કાેઇને ન આપું, એવા કાેઈ ભાવ નથી રહેતા, માટે પરિશ્રહરૂપ નથી. માત્ર એનાથી દર્શ ત-જ્ઞાન-ચારિત્રની સાધના કરતા જાઉ એ ભાષ રહે છે. કાઈ ઉપાડી ન જાય એ ખ્યાલ જો પરંપરાએ પહ્યુ રહેતા હાય તા તે મમતાના લીધે નહિ, પરંતુ 'લઈ જનાર એના છવિહસાદિ પાપના કાર્યમાં ઉપયોગ કરે તે સારું નિહ,' માટે એવા ખ્યાલ રહે છે. આમાં ધર્મનું મમત્ત્વ છે, ગુહ્યુનું મમત્વ છે, એ દાષરૂપ નથી. એમ તા સામાન્ય રીતે અભિનિવેશ દાષરૂપ ગહ્યાય છે, ત્યાજ્ય છે, પરંતુ લત્ત્વના અભિનિવેશ તા ખાસ રાખવાના કહ્યો છે; તાજ તત્ત્વની પકડ રહીને અતત્ત્વની રુચિ જ ન થાય, અને સમ્યગ્દર્શન આવે અને ટકે. 'ગુહ્યુનું મમત્વ દાષરૂપ નહિ.' 'મારે ખાંહું બાલવું જ નથી, હું તા સત્યનેજ વળગી રહીશ'-આ અભિનિવેશથી સત્યમાં દહતા રહે.

રાગાદિ સાથે અણુબેનાવઃ

મહાતમા યશાધરમુનિ અકિંચન કેમ છે? તા કે છિન્ન-ચન્થ છે, માહના સંબધા એમણે છેદી નાખ્યા છે, ધનકુદું ખ વગેરે ખધાના પરિગ્રહ મૂકી દીધા છે. માત્યા તા તા રાજવેભવ ને રાજવી કુડુંબીઓ; પરંતુ ખેધું હેઠું મૂકી નીકળી ગયા. માત્ર બહારથી આ પરિચહ મુકયા એમ નહિ, પરંતુ અ તરથી રાગાદિના પરિચહ પણ નાડી નાખ્યા છે. 'શું' રાગ કે શું' દ્વેષ, શું' ક્રોધ કે શું લાભ શું મદ કે શું માચા, ખધાને આજસુધી હૃદયઘરે ખહુ મહશાવ્યા. ખસ. હવે નહિ. એ કાઇનેય હવે પાંતાના કરવા નથી. 'એ નિર્ધારથી એના સાથે છુટાછેડા, અભુખનાવ. ખનાવ, અભુંખનાવ સમજો છા ને ? આપણે રામાદિ સાથે ખહુ ખનાવ, ખહુ મેળ, ઝટ જરુર પડે કે કાંઈ પ્રસંગ આવે એટલે ઝડ એને નાંતરીએ, મહલાવીએ, ચિરકાળ રાખી લઇએ. ત્યારે આ મહાત્માને અશ્-ખનાવ અલ્ફુમેળ છે, એટલે ગમે તેવા પ્રસંગ આવા ને ? એ રાગને નાંતરવાની વાત નહિ. 'આધા રહે, મારે ને તારે કાઈ મેળ નહિ. મારે ગમે તે થાય મારે તારી જરૂર નથી.'-આ પડકાર આંતર-શત્રુને! આમ તા સૂક્ષ્મ પછુ આંતરશત્રું નુકસાન કરનારા છે, પરંતુ વિશેષરૂપે જે પીડતા હોય એવાની સામે આવા પડકારના અખતરા-અભ્યાસ કરવા જેવા છે, આવું કાંઇક કરતા રહેશા તાજ તીખા સ્વભાવ, કપઢી વૃત્તિ, અહંકાર, વિષયલ પટતા, વગેરેને કાબી શકશા.

કમે કાદવ ને ભાગજળના લેપ નહિ:

સુનિ યશાધર મહાત્મા ખાદ્ય આભ્યન્તર પરિગ્રહથી રહિત ખન્યા હાવાથી નિરુપલેપ છે, કમળના જેમ તેવા કર્મ કાદવ અને ભાગજળના લેપ એમને લાગતા નથી. લેપના કારણા જ તાડી નાખ્યા, લેપ શાના લાગે? કેટલું વિશુદ્ધ જીવન!

પ્રસંગાથી હર્ષ-ખેદ ન થાય એ માટે ૪ વિચાર :

અંતરાત્માને ઠંડાંગાર કરી દીધા, નિર્વિકાર ખનાવી દીધા, એટલે કપાયના ઉકળાટ નથી લગતા, ને કર્મના લેપ નથી લાગતા. એ માટે મહાત્માનું 'આત્માના શુદ્ધ સ્થિર સ્વભાવ તરફ પ્રખળ ધ્યાન છે.' પછી ત્યાં વિકાર કે ઉછાળા ઊઠવાને જગા જ નથી. હું સચ્ચિદાનં દધન છું, નિર્વિકાર છું, મેરુના જેમ નિષ્પ્રકંપ છું,'- એની મનને વારંવાર ભાવના આપવાથી, વિકારો સામે ખચાવ મળે છે. ઈન્દ્રિયમનમાં કોઈ વિકાર લગવાના પ્રસંગ દેખાય ત્યાં આત્મા ચોંકી લય છે, લાગ્રત ખની લય છે. પેલી ભાવનાના વારંવારના અભ્યાસથી પછી પ્રસંગ પર એમ ઝંદ થાય છે

- (૧) મારા ઊંચા-નાચા થવાના, કે લહેવાઈ જવા કે કરમાવાના સ્વલાવ જ કયાં છે? હું તા અડાલ, અફર, વજુ જેવા સ્થિર છું. હું શું કામ કંપુ ? શા માટે અસર લઉં? ચાલવા દા ખહારેનું જેમ ચાલે એમ, હું વિકૃત નહિ થાઉં.
 - (ર) કેવળગ્રાનીની જેમ પ્રસંગ માત્ર જોઈશા
 - (ઢ) દેઠ લાંબે સુધીના કાર્ય કારણભાવના વિચાર કરીશ.
- (૪) જડપુદ્દગલ કે માેહાંધ જીવાના સ્વભાવ વિચારીશ. પછી શાની કાઇઅસર લાગવાની હોય?

આવી કાઈ વિચારણા રખાય તા બધા નહિ તા થાડા પણ પ્રસંગમાં અલિસ રહેવાનું બળ મળે છે. આમાં આત્માએ પાતાના નિર્વિકાર, સ્વભાવ અચ્છેદ્ય-અલેદ સ્વભાવ ઉપરાંત બે સુખ્ય વાત નિર્વિકાર સ્વભાવ, અચ્છેશ-અલેદ સ્વભાવ ઉપરાંત એ મુખ્ય વાત આવી, એક તા જડ-પુદ્દગલ અને માહાંધ જીવાના સ્વભાવની વિચારણા, તથા બીજાું ઠેંઠ લાંખા ઉતરીને કાર્યકારણભાવની વિચારણા, આ બે સમજતા જેવી છે. કેમકે પછી એના ઉપયોગ બહુ રાહત આપે છે.

(૧) 'જડ પુદ્દગલના સ્વભાવ' સડન, પડન, વિધ્વ'સનના છે. મજબૂત પાયાની પત્થરી ઈમારતા પણ સમય જતાં નાશ પામી **જાય છે. અરે! શાધ્વત મેરુ જેવા પદાર્થીના પણ અહુઓ અસ'**ખ્ય કાળે ખદલાઈ જાય છે. પુદ્દગલ સ્ક'ધાની અસ'ખ્ય કાળથી વધુ ડકવાની સ્થિતિ જ હોતી નથી. હવે વિચાર કરા કે જીવને **લ**હેવાઈ કે કરમાઈ જવાતું જે પુદ્દગલ ઉપર થાય છે, એ પુદ્દગલનાે આ સ્વભાવ વિચારીએ તાે એકદમ લહેવાઈ કે કરમાઈ જવાનું શા માટે હાય? રસ્તે જતાં કાઇના અંગલા જોયા, ઝટ ખુશ થયા, શા સારુ ભાઈ ? ખંગલાે જડ-પુદ્દગલ છે; આજે જેવાે સુંદર દેખાય છે; તેવા એ ડકવાના નથી. એમાં ફેરફાર થયા કરવાના છે, અંતે નાશ પામવાના છે. હવે એના પર ખુશ શું થવાનું ! એમ, કાંઈ ગ'દવાડ જોવામાં આવ્યા ત્યાં માં ખગાડી નારાજી શી કરવી'તી ? કેમકે એય પુદ્દગલ હાઈ પરાવર્તા નશીલ છે. આજે મંદા દેખાતા પુદ્રલ કાળક્રમે ફેરફાર થઈ સારાં ખની ઠેઠ ખાવા સુધીમા આવે છે. લાેકાના મળના પુદ્રલાે ખેતરમાં ખાતરરૂપે પડી માટા લેગાં ભળીને બીજમાંથી સારા પાક થવામાં ટેકા પૂરે છે ને ? આખા વિશ્વર્મા પુરલના પરિવર્તન ચાલુ છે. એ સર્કે છે, તૂટે છે, નષ્ટ-ભ્રષ્ટ થઈ જાય છે. એને લક્ષમાં રાખીએ તા પછી એના તત્કાલના ભાવ પર આપણે કાઈ અસર શા માટે લઈએ ?

જેમ જડસ્વભાવ, એમ 'માહાંધ છવાના સ્વભાવના વિચાર' પણ અલિસ રહેવાને ખળ આપે છે. જીવનમાં કેટલાય જીવાના પ્રસંગમાં આવવું પડે છે, એના તરફથી આપલ્યને અનુકૂળ–પ્રતિકૂળ વર્તાવ થતાં આપણે સુખી–દુઃખી થઇએ છીએ, રાગ-દ્વેષ કરીએ છીએ, આ અસર લીધી, લેપાયા. હવે જો ત્યાં એ લક્ષમાં હાય, કે 'શા સારુ આ લેપ, આ અસર લેવી ?' કેમકે સામાં જો અનુકૂળ વર્ત છે તા એના કંઇક સ્વાર્ધ; ને પ્રતિફૂળ વર્ત છે તા એના ક્યાયે. સ્વાર્થ છુદ્ધિ અને ક્યાય એ માહનો ઘટના છે. માહાંધતાના સ્વભાવ છે કે તેવા–તેવા વર્તાવ કરાવે. એમાં આપણે ખહુ એાવારી જવાની કે દુઃખ કરવાની શી જરૂર? સામા કદ્દાચ સ્વાર્થ થી નહિ પણ સજ્જનતાથી આપણી સેવા કરે છે, તા પણ એના પર ઉપકારસ્ભરણ, કૃતજ્ઞતા, અને ગુલ્લુક્દર કરીએ, પરંતુ 'ઓહા!' ને 'વાહા! કેવી સરસ અનુફૂળતા મળી!' એમ કરીને ફૂલાનું 'તું શું ? એ રીતે પ્રતિફૂળ વર્તે ત્યાં કરમાનું શું ? માહ–મૂહતાનો સ્વભાવ જ એવા છે કે એમ વર્તાવે.

આમ, જડપુદ્રલના અને છવાની કારલી માહમૂહતાના સ્વભાવ વિચારવાથી આપણે વાતમાં રાગ-દ્વેષ અને હર્ષ-ઉદ્વેષ કરતા શકીએ, કે એ રાગાદિ વિકારા ન નગવા દઇએ. આ એક વિચારણા.

(ર) બીજી વિચારષ્યા ઠેઠ હાંબે સુધી કાર્યકારષ્ટ્રભાવની કરવાના છે. કાંઇ દેખતાં, સાંભળતાં, કે જાતમાં અનુભવતાં કેટલીક વાર આશ્ચર્ય થાય છે, ખેદ થાય છે, કે ખુશ-ખુશ થઈ જવાય છે. શા માટે ભાઇ ? ત્યાં જો એટલું વિચારાય કે આ જે જોયું, સાભાવયું કે અનુભવ્યું, તેમ બનવા પાછળ કારણ કાેણ છે ? કાં તા સામાનું મેરકરી કરવાનું માહનાયકમે કારણ છે, અગર કાઈ આશ્ચર્યકારી ભૂલ કરવા પાંછળ જ્ઞાનાવરજીકમેં કારજી છે; એમ બીજાં-બીજાં પણ કારણ કામ કરી રહ્યાં હાય છે. એમ આપણાં પણ પૂર્વ કમેના ઉદય કારણભૂત હાય છે, તે મુજબ અનુકૂલ પ્રતિકુલ બના આવે છે. એમ, કાર્ય કારણભાવના વિચારણા કરવાથી પછી આશ્ચર્ય ખેદ કે હવે કરવાની જરૂર નથી. કારણ હાય એટલે કાર્ય ખને એમાં આશ્રાર્ય શું ? પાણીમાંથી નહિ અને દૂધમાંથી દહીં ખાસું એ નાઈ કાહ્યુ આશ્ચર્ય કરે છે? બાણીએ જ છીએ કે દૂધમાંથી દહીં ખતે. એમ બીજાં પણ કાર્ય-કારણભાવના નિશ્ચય કરીએ, યુછી આશ્ચર-ચૂત્રકારા કરવાના જરૂર નથી. એમ ખેદ કે હર્ષ પણ નહિ કરવાના. એ માટે પણ મા કાર્યકારણભાવના વિચાર ઉપયોગી છે. કાઇએ કાંઈ પ્રતિકૂળ આદર્યું, ત્યાં ઝટ આપણું 'એની પાછળ મુખ્યપણું આપણું પાપાદય કામ કરી રહ્યા છે,'-એમ જોઇએ તા ખેદ સામા ઉપર નહિ, પરંતુ આપણું કર્મ ઉપર થશે. અદે! કર્મ પર પણ શા ખેદ?એથીય ઊંડા ઉતરા; જુમા, એનું પણુ કારણું કાણું? આપણાં આત્મા. એણું હીન આચરણું કર્યાં તાજ એવાં કર્મ નીપજ્યાં. એટલે મૂળ કારણું તા અધમ કૃત્યકારી મારા આત્મા જ છે. માટે જુગુપ્સા કરું તા મારી જાતની કરું. બીજ કાઈ પર ખેદ કરવાની જરુર નથી.

આમ લંખાણથી વિચારીશું તે જીવનના પ્રસંગામાં કંઇ કંઈ કારણા જડી આવશે. કારણ વિના કાર્ય ખનેજ નહિ, ને કારણથી અવશ્ય એ થાય. ત્યાં પછી આશ્ચર્ય એદ કે હર્ષ શા ? પેલી રાણીએ લે'સ ઉ'ચકીને ઉપર ચઢાવી દીધાની વાતની ખખર છે ને? નાના પાડી હતી ત્યારથી એને રાણીએ રાજ ર-૪ વાર ગરદન પર ઊંચકીને ઉપર ચઢાવવા માં ડેલી: એમ પેલી માટી ભેંસ થઇ તાય એને રાજના અભ્યાસથી ગરકન પર સહેલાઇથી ઊંચકી ચઢાવી દીધી, રાજા પાછળનું આ કારણ નહાતા જાણતા તેથી આ જોઇ આશ્ચર્ય પાત્ર્યા: પરંતુ પછી રાણીએ ભેદ સમજાવતાં આશ્ચર્ય ઉતરી ગયું. ખસ, આ વાત છે કે કારણના, કારણના કારણના, એના ચ કારણનાે...વિચાર કરવાથી આશ્ચર્ય-ખેદ-હર્યના વિકારાથી ખચી શકાય. યશાધરસુનિ આવા કાઇ પદાર્થસ્વભાવ કે કાર્ય-કારણભાવના તત્ત્વનાનવાળા હતા તેથી નિર્વિકાર ખન્યા રહેતા. એટલે જ એમને કમીના લેપ લાગતા નહાતા. વળી, યશાધર-મહર્ષિ અઠારહેજાર શીલાંગ-રથના ગુણોના ધારક છે; અનેક મુનિઓથી પરિવરેલા છે. કાશલદેશના રાજા વિનય ધરના એ પુત્ર હતા. એમાંથી ભવવૈરાગ્યના વૃદ્ધિએ શ્રમણસિંહ ખનેલા છે.

ધનકુસાર ઉદ્યાનમાં ગયેલા, એણે આમને જોયા, તેથી તેને આનંદ પ્રગટયા અને ચિત્તમાં ધર્મ વ્યવસાય સ્ફૂરવા લાગ્યા. લાયક જીવને આવાં દર્શન પણ પ્રમાદ-આનંદ પેદા કરનારાં બને છે અને ધર્મ ભાવનાને જગતી કરી દે છે.

યશાધરમહર્ષિને જેતાં ધનને દિવાર આવ્યા, કે 'અહા, શું

આમનું રૂપ છે! કેવું શુદ્ધ ચરિત્ર છે! અહા કાન્તિ! અહા સૌ સ્થતા! અહા આમના પુરુષાર્થ! અહા મુદ્રતા! અહા એમનું લાવણ્ય! વાહ! કેવી વિષય પ્રત્યે નિઃસ્પૃહા! અહા એમનું યોવન! કેવો સુંદર કામવિજય!'...ઉપરાઉપર વિશેષતાએ જેતા ચક્તિ થતા જાય આમાં એને થયું 'અહા, સુનિની કેવી કાન્તિ!'

કાન્તિ એટલે બીજાને દખાવી દેનાર તેજ નહિ, મધ્યાદ્ભના સૂર્ય જેવી ઉચતા નહિ. માટે કેટલાક જે આક્ષેપ કરે છે કે, 'સાધુ પ્રદ્મચારી છતાં માઢે તેજ કેમ નથી દેખાતું'?' એ આક્ષેપ ખાટે છે. આ પ્રશ્ન શા માટે પૂછાય છે? એ સમજે છે કે માઢા પર લાલિમા તે તેજ! આ શાના જેવા પ્રશ્ન છે?

એક સતી હોય, ખહુ જ મૃદુ હુદયવાળી હોય, સુશીલ હોય, મર્યાદાશીલ હોય, એના વેશ પણ મર્યાદાળલ હોય; ત્યાં કાઈ પ્રશ્ન કરે કે-'આ સતી છે તા તેના મોહા પર તેજ કેમ દેખાતું નથી ?'એ પ્રશ્ન શું સમજને કરે છે? એ સમજને કે તેજ એટલે પાવર દેખાવો જોઇએ, વર્તાવમાં ઝાકઝમાલતા જોઇએ! શી ઝાક-ઝમાલતા ? ગમે તેના સાથે છુટથી બોલે તે? રસ્તા પર ઉધાડા માથે ધમ-ધમ કરતી ચાલી જાય તે? આ તેજ તા છુટીનાં, સતીનાં નહિ. સતીપણાનાં તેજ એટલે ગમે તેવા રૂપાળા કે અનુકૂળ પુરુષ સામે આવે છતાં ઊંચી આંખે નહીં જોવાનું દઢ સત્ત્વ! આપત્તિમાં પણ પતિશરણના જ દઢ ટેક! આ સતીનાં તેજ કહેવાય.

તપ-પ્રક્રચર્યનાં તેજનું માપ હૃષ્ટપુષ્ટતાથી કાઢે તેને તેજના ગમ નથી. એને ખખર નથી, કે તપ-તેજ એટલે ? હાડ ને માંસ સુકાવી નાખ્યાં હાય છતાં આહાર-વિષયની દુષ્ટ સંજ્ઞાની ગુલામી તાડી નાખી સત્ત્વ પ્રગટ કર્યા હાય. આહાર અને વિષયોની સામે વિજયવંતા સત્ત્વ, નિરીહતા, અને અનાસકિત એવાં પ્રગટ કર્યાં હાય કે એની જરાય અંજામણ-લલચામણ નહિ એટલી તપમાં મસ્તી. તપ એટલે વિકારમાં ઉછળતી અંતર્ધાંતુઓને તપસ્યાથી તપી તપીને શાંત કરવાની. ને આત્માની સુખરીલતાના સ્વભાવ પર અંકુશ મૂક્યો તે તપનું તેજ! ઇન્દ્રિયો પર પાકા અંકુશ મૂક્ય

દેવા, અ'તર્જુ ત્તિઓને શાંત કરી દેવી, મેરુ તૂરી પડતાં પણ મન સાધનામાંથી ચલિત ન થાય તેલું બનાવી દેવું, તે તપનું તેજ. તે જોવા મળે ? હા, અવસરે જોવા મળે! આલું તેજ ન માને તા ભગવાન મહાવીરને તેજસ્વી ન કહેવા જોઈએ! કેમકે પેલાે ગાવાળીઓ ખીલા ઠાકવા આવ્યા તા એને ન રાકતાં ઊભા રહ્યા! 'માયકાંગલા! તપનું તેજ એટલે તા શૂરવીરતા, સામાને ડાંટવાનું, દખાવવાનું, કાન પકડીને રાડ પડાવીએ, તે તપનું તેજ છે,'– આવી વ્યાખ્યા જૈન–શાસનની નહિ.

પ્રક્ષચર્ય તું તેજ એટલે ? શરીરના વિષયર ગના તેજ એના પર તા ધાતુ વીર્ય તે નીચે ઊતરી જાય છે. વાસનાના વિકાર શાન્ત કરી. તેને મસ્તકે પ્રક્ષપ્રદેશમાં સ્થગિત રાખવું, ઈન્દ્રિયામાં સત્ત્વ-રૂપે વહેતુ રાખવું, એ સાચું તેજ. એ તેજ કેવું હાય? ખ્રહ્મપ્રદેશમાં વીર્ય સ્થગિત હોય એટલે કર્તાવ્યના નિર્ધાર જળરદસ્ત હોય! ગમે તેવા પ્રસગે અડગ રહેવાની ધીરતા અજબ હાય! સ્ત્રીઓ સામે આવે એના માહાં સામે જોવામાં, હસીને વાત કરવામાં વાંધા નહિ, એ તેજ ? ના તેજ તાે એ કે સામાન્ય સ્ત્રીએા શં, માેટી ઈન્દ્રાણીઓ આવે તેની સામે પહ્યું જોવાની પરવા નદ્ધિ. તાકાત નથી કે એ દષ્ટિ ખે'ચાવે! ઘાયું કર્યું સીતેન્દ્રે રામને ચલાયમાન કરવા! પછા રામ રંચ માત્ર ચસકયા નહિ! મનને માહથી જરાય આકુળ-વ્યાકુળ કહું નહિ! તત્ત્વ અને પરમાત્માના ધ્યાનમાં લીન બન્યા રહેવાનું, એ એક જ કામ! તપ-પ્રદ્વાચર્યનું તેજ આ છે! અદભુત સહિષ્ણુતા! મન પર અજોડ અંકુશ! અપૂર્વ કોટિના અ'તર્જુ ત્તિના તૃસિ! કચાંય ક્ષાભાય નહિ! એવા સ્વસ્થતા. આતુ નામ છે તપ ને યુદ્ધચર્યનું તેજ! સતીપણાનું તેજ હાેય ત્યાં ખહાર લટકાચટકાનું મન ન થાય! ખહાર જો એક પણ લટકા કરવાતું કે ઠસ્સા દેખાડવાતું થાય તા એ તેજ નહિ પણ વિષય-ક્ષાયથી પરાજય છે. નિસ્તેજતા છે.

એમ સંયમનાં તેજ-ખ્રહ્મચર્યાનાં તેજ એટલે દુનિયાના વૈભવ-વિલાસ અને માેદા વૈભવી કે સત્તાધીશાની સામે સમ્રાટના જેમ અહ્યુઅ'ન્નયા ખડા રહે.

સુનિપણાની અનુમાદના:

ધન વિચારે છે કે, 'ઓહો, શું આમનું તેજ! અરે એમનો પુરુષાર્થ' કેવા જખરજસ્ત! આ અવસ્થામાં આવા માર્ગ લીધા છે? આવા કપરા માર્ગ લીધા છે તે એ માર્ગ ના સુંવાળા મનથી જોરદાર સાધના ન થાય. સાધનામાં તા મન કઠોર હાય. વળી શી એમના માદ વતા છે! લાવણ્ય કેલું સરસ! જગતના વિષયા તરફ કેવી એમના નિઃસ્પૃહતા છે! દેવતાઈ વિષયા સામે આવે લક્ષે ને, પણ પરવા નથી; ને આ બધું પાછું ખીલતી યુવાનામાં છે! આ ખીલતી યુવાનામાં કામદેવ પર કેવા જબરદસ્ત વિજય મળવ્યા છે! ધન્ય છવન! ધન્ય આત્મા! ધન્ય કુળ! ધન્ય દેશ! ખરેખર એ દર્શનાય છે! ઉપાસનીય છે! ધરાયા વગર ચાવીસ કલાક સેવા કરવા લાયક છે!' આંખ ને કાયા ધરાઈ ગઈ પછી તા કદાચ દર્શન થાય તા તે થવાનું ખળાતકારે.

પરમાત્માનાં દર્શન કેવાં જોઇએ ? વગર ધરાએલી આંખે થવાં જોઇએ. માત્ર પહેલી બે મિનિટ ચાર મિનિટ નહિ, પણ જોઈએ- જોઈએ ને જોવાની લાલસા વધતી જાય. તમને થશે,'એ કેમ ખને ?' ખને. પ્રભુમાં નવું-નવું પરાક્રમ વિચારા, માહદર્શનના ભયંકર અનથે સમજો, અથવા યાગખળ વધારવાની ભૂખ જગાડા તા પ્રભુ દર્શનમાં ધરાઈ નહિ જવાય. કવિ કહે છે,

' અમીય–ભરી મૂર્તિ' રચી રે, નિરખત તૃપ્તિ ન હાેય!'

અમૃતના કુંડ જેતાં આંખ ધરાતી નથી, એમ વગર થાકેલી કાયાએ જેવાલાયક આ મહાત્મા છે, એમ આ ધનના હુદયમાં વસી ગયું. આવ્યાનજીક,વંદનાકરી,બીજા મુનિઓને પણ વંદના કરી, સૌએ ધર્મલાભની આશિષ આપી.

ધનકુમારના યશાધરમહિષ ને પ્રક્ષ: સંસાર કેવા?

પછી યુરુમહારાજ પાસે એ બેઠો, ને સાચવીને પ્રશ્ન પૂંછે છે:-'ભગવ'ત! આપને આ સંસાર પર અરુચિ ને વૈરાગ્ય થવાનું કારણુ શું કે જેથી કામદેવ સરખી કાયા, ને સુખાની મળેલી પુણ્યાઈ, એ બધાંને અવગણીને આવા કંઠોરચારિત્ર્યમાર્ગ લીધા? આપની કામદેવ સરખી કાયા જ કહી રહી છે કે પુણ્ય જખરદસ્ત હશે! વિષયસુખ ભરપૂર માત્યાં હશે! તા એને આપે કેમ છાડી દીધાં? કૃપા કરીને કરમાવા કે એવું શું કારણ મલ્યું કે કંડાળા આવ્યા સંસાર પર!'

પ્રશ્નની પાછળ ધનના હુદયનું શું વલા દેખાય છે? હુદયની ઉત્તમતા કેવી દેખાય છે? ધનકુમાર મહાશ્રીમંત છે, પણ શ્રીમંતા હતા કેવી દેખાય છે? ધનકુમાર મહાશ્રીમંત છે, પણ શ્રીમંતા હતા એને કેફ નથી, એવી કાઈ ખહુમ્લ્યતા એની એને મન નથી, તેથી મહાત્યાગ પર આકર્ષાય છે. લક્ષ્મીને ખહુ માનનારા માણુસા ત્યાગ પર ઓવારી નહિ જાય. અર્થ અને કામ, વિષયા, અને એનાં સાધન, એની લંપટતા તા ત્યાગધર્મને તુચ્છ લેખાવે છે. ખાટી દયા કે દેકડી કરવાનું મન થાય કે 'દેખાય છે રૂડારૂપાળા, પણ ખિચારા કાઈ ખાવા—જેગીની અડફેટે ચઢી ગયા લાગે છે!' આ કેવી વૃત્તિ? 'ખધું મલ્યું છે માટે ઉડાવા મેવામિષ્ટાન! ખધું મલ્યું છે માટે કરા લીલાલહેર!' આ જ ને! આજે ધર્માત્માને જીનવાણી કહેનારા છે! સ્ફલ-કાલેજમાં જનારા મામડાની ખાઈની મશકરી કરે છે! કહે છે, 'ગુલામડી દશામાં પડેલી! માથું આમ હાંકા! ને કપડાં આમ પહેરા! વાટનોન્સેન્સ! કેવું ધર્તિગ!' આમ ખાલે છે.

ધનકુમાર યશાધરના વૈરાગ્યગુણ પર આકર્ષાઈ એ વૈરાગ્યના મહાકદર કરે છે, તે સતયુગના વાતા! આજે સામાના સદાચાર અને વૈરાગ્યના ગુણ પર ઠેકડી થાય છે, તે કળિયુગના વાત! ધનકુમાર કહે છે, 'આપે ઉમદા કર્યુ' છે, પણ જરૂર કાઈ નિમિત્ત મહ્યું હશે અદ્ભુત, તા એ કૃપા કરીને જણાવો.'

યશાધર મુનિરાજ ઉત્તર કરે છે, 'અરે ! એકાન્તે કંટાળાનું કુલઘર એવા આ સંસાર. એ સંસાર પરથી મન ઊઠી જવાનું વળા બાજું કાેઈ કારણ પૂછે છે ? કારણ તા ઠામ–ઠામ પડેલાં છે.' સાંસાર એ ઉદ્વેગનું કુલઘર :

એટલે ? સંસાર કંટાળા ઉપજે એવા પદાર્થ-પ્રસંગાથી તર-બાળ ભરેલા છે: એ જોઈ કેમ એના પર વૈરાગ્ય ન થાય? સંસારના પદાથ^૧ કયા ^૧ ઈન્દ્રિયના વિષયા શબ્દ-રૂપ-રસ વગેરે, લક્ષ્મી-લાડી, વાડી, ગાડી, સામ્રાજ્ય, સલ્તનત,...આ બધાંને વિવેકથી જાઓ તાે કંટાળાનાં ઘર દેખાશે. કેમકે એમાં અહીં અશાન્તિ,ર.ંતાપાદિ અને પરભવે ભય'કર <u>દઃખ</u> ! ત્યારે પ્રસંગા કેવા ખને છે? પ્રેમના સામે દગા! ઉપકારના સામે અપકાર! ધારી રાખેલી સખશાન્તિ સામે અણધારી આકતા! આરંભ-પરિચહની ભારી મહેનતની નિષ્કળતા! અનેક રાગા! કુલેશ-કંકાસ! સવિશ્નન્યકારી મૃત્યુના અચૂક ડ'ડા!' આમાં વૈરાગ્ય થાય એમાં આશ્ચર્ય શું? પાણીમાં રહેલું અને 'હેં' મગરમચ્છ આવ્યાે!' એમ આશ્ચિય કરલું? અરે! સમુદ્ર એટલે મગરમચ્છ હોય જ. સંસાર એટલે એમાં અરુચિકારી પદાર્થ'–પ્રસ'ગ હાય જ; એ જ હાય. ત્યાં વૈરાગ્ય સહેજે થાય. સ'સાર પદાર્થ પ્રસંગા તા સંતાપના ભેટ કરનારા છે. એનાથી વૈરાગ્ય સહજ છે...સંતાપ હાેય ત્યાં રાગ થાય ? હું ફ રહે ? આસ્થા-ખહુ-માન હાય? પણ કહેશા, 'સુખ પણ મળે છે. પરંતુ એ ભ્રાન્તિ છે.

સુખની ભ્રાન્તિનું નિદાન :

સુનિ શું કહે છે? એમને રગરગમાં સંસારની વિષમતાની ઓળખ થઈ ગઈ છે એથી એ ધનકુમારને કહે છે, 'અરે મહાનુ-ભાવ! એકાંતે જે કંટાળાનું ઘર, નકરા ખેદનું ઘર, એવા સંસારને વિષે વૈરાગ્યનું બીજાું કાઈ કારણ પૂછે છે?

સ સાર એટલ એકાંતે ઉદ્વેગતું કુલઘર! ઉદ્વેગ તા ત્યાં બાપના ઘરની જેમ રહે.

તમે કહેશા-'અમને તા આનંદ દેખાય છે', ને જ્ઞાની કહે છે, 'ઉદ્દવેગનું કુલઘર,' અહીં કાેેે કાેે સાચું, તમે કે જ્ઞાની? જ્ઞાની સાચા, તમે ભ્રાન્ત. જ્ઞાનીઓ ભ્રાન્તિનું નિદાન ખતાવે છે. દારૂના કેફમાં ચઢયા હાેય તેને ગટર ખગીચા જેવી લાગે છે! ધાલ ખાઇને હસે છે ! પછી કેફ ઉતર્યા પછી સાચું સમજાય છે. એમ આ સંસારના વિષે વાસનાને લીધે પ્રસંગે આનંદ થયાે, પણ વસ્તુત; 'એ ખેદનું સ્વરૂપ છે,'–એમ વાસના ઉતર્યા પછી સમજાય છે ખરું ?

જગતના પદાથ[°]માં સુખ કેમ નહિ ?

વળી દુન્યવી પદાર્થમાં સુખ નામનો ધર્મ નથી. (૧) હોત તો તો હરેક વખતે એના અનુભવ થાત; પણ તેવું થતું નથી. ભૂખ્યા જમતાં લાકુ સુખભર્યો લાગે છે. ધરાયા પછી ઉદ્દવેગભર્યો લાગે છે. (૨) એમ પદાર્થમાં સુખ હાત તા પદાર્થનું પ્રમાણ વધારે ભાગવવાથી સુખનું પ્રમાણ વધારે અનુભવાત; પણ એવું કયાં ખને છે? એવું અનુભવાય છે? એક લાકુથી જેટલું સુખ અનુભવા એના કરતાં ચારગણું સુખ શું ચાર લાકુથી અનુભવી શકા? ના, ચાર ખાવા જતાં તા ઊખકા ને ઊલટીનાં દુઃખ થાય છે. એના અર્થ જ એ કે લાકુમાં ખરેખર સુખ નામના ધર્મ નથી. ખાંડમાં સાચાસાય મીઠાશ છે તા પાશેર નાખતાં જેટલી મધુરતા આવે, શેર નાખતાં એથી ચારગણી આવે છે. એવું વિષયામાં જે સાચેસાય સુખ હોય તા વિષયપ્રમાણ વધતાં સુખપ્રમાણ વધત.

પ્ર૦ તાે પછી સુખ ક્યાંનું દેખાય છે?

ઉગ્સુખ વાસનાના કેકનું અનુભવમાં આવે છે. વાસના ઇન્દ્રિ-યના ખણુજ છે, એટલે સુખના ભાસ થાય છે, ને એ ઉતરી જતાં સુખ નથી દેખાતું. દારૂના કેકમાં આનંદ; કેક ઉતરી જતાં આનંદ ગુમ! એમ વાસનાથી સુખના આભાસ માત્ર છે. ખાકી સંસારના પદાર્થીમાં સુખ નથી.

થાક છતાં કેફમાં થાક ન લાગે.

મહિં યશાભદ્ર મહારાજ સાફ કહે છે, 'સ'સાર ઉદ્વેગનું ઘર;' કેમકે સુખના ભ્રમમાં રાખી રાેવરાવે છે. હાેશમાં માણુસ ઊઘરાણીએ દશ માઇલ જાય છે; એને 'પાંચસા રા. લઈ આનું',' એવી હાેશ છે. ખખર પડી, કે 'ઘરાક છ વાગે પકડાય તેમ છે, તા હજી ચાર વાગ્યા છે, માટે જરૂર પકડી પાડું;' એમ હાેશથી દાેડતા જાય છે, પણ ત્યાં પહોંચ્યા પછી ડેલીનું ખારણું કોઈ પૂછે, 'અંદર કાણ છે? નાથાભાઈ છે ને?' 'નાં, ખહારગામ ગયા છે.' એમ સાંભળે, ત્યાં શું થાય? દશ માઈલના થાક લાગે છે! 'હાય, ગાટલા ચડી ગયા! મરી ગયા જેવી દશા થઈ!' અહીં કાઈ સુવાને ખાટલા આપે, તાય વસ્તુગત્યા ખેદ કંટાળા ઉપજ્યા છે એટલે એથી સુખ નથી લાગતું. પણ જે પૈસા ચક્રવૃદ્ધિ વ્યાજ અને ખહુમાન સત્કાર સાથે પાછા વળ્યા હાત, તા એના કેફમાં પેલા થાક ન લાગત. એમ અહીં માહના કેફમાં સંસાર ખેદકારી નથી લાગતો.

સુનિ કહે છે તેમાં શું ખોહું છે? સંસારનું આવું સ્વરૂપ ધ્યાનમાં રાખી રહે તા સંસારમાં રહેવાની હોશ ન હોય. સંસાર તા દુશ્મનનું ઘર છે; અને માેક્ષ દુશ્મનનું ઘર નથી. દુશ્મનના ઘરમાં ભય હોય, કંટાળા હોય, સંસાર અકાળે વિચિત્રતા સર્જે છે, આપત્તિ ઊભી કરે છે, માટે ભય થાય; અને સરવાળે ભવભ્રમણ છે, માટે ખેદ થાય. ઊંડાણથી તપાશા.

આ સંસારમાં દુઃખ, વિંટબણા, ત્રાસ, અપરાધ, પરા-ધીનતા, પરતંત્રતા, ગુલામી, ભય, વગેરે કેટલું? એના અણુએ અણુમાં એ જ છે. હવે એમાં કાંઇ ઠેરવા જેવું?

આવા સંસાર માટે કાેઈ રગડાઝગડા-જાૂઠ-અનીતિ, વેર-ઈર્લ્યા, મદ-માયા, વગેરે કાેઈ પણ પાપ કરવા જેવાં છે? કાેની ખાતર કરવાં? દુઃખમય-વિંટખણામય સાંસારિક પદાર્થા ખાતર?

ધન કહે છે, 'પણ પ્રભુ ! આ સંસાર તાે સર્વ'સાધારણ છે, છતાં કયાં સૌને ખેદ છે ? એટલે માન છું કે આપને વિશેષ કારણ મલ્યું હશે. એ જાણવા માગું છું. '

મુનિ કહે, 'તું વિશેષ પૂછે છે એ સામાન્યના અંતર્ગત છે. તા પણ તારી જિજ્ઞાસા છે તા હું કહું છું કે મારું પાતાનું ચરિત્ર સંસાર પર વૈરાગ્ય કરાવવાવાળું બન્યું.'

'ત્યારે ભગવન્! આપને કંઈ બાધા ન હાેય તાે વૈરાગ્યકારક એ આપનું ચારિત્ર કૃપા કરી કહેા.' ધનકુમાર કેટલાય ત્રાસ વેઠીને હમણાંજ ઘરે આવ્યા છે. હવે વૈભવી ઘરમાં ઠરી ઠામ બેસી આનંદમાં મહાલવાના અવસર આવ્યા છે, છતાં કેવી જિજ્ઞાસા એને થાય છે. એ જોવા જેલું છે. ધનકુમારના આત્માના કક્ષા ઉચી છે, તેથી ઊંચી જિજ્ઞાસા જાગે છે. કક્ષા ઊંચી લાવવા આ પણ એક ઉપાય છે કે જિજ્ઞાસા– આતુરતાઓ સુધારા.

આત્માની કક્ષા ઊંચી લાવવા આતુરતાએ **કૃ**ધારા આત્માની કક્ષાનું માપ આતુરતાની જાત પરથી:

આપણા આત્માનો કેવી કક્ષા છે, ઉન્નતિનો કે અવનતિની, એનું માપ જિજ્ઞાસા કેવી ઊંઠે છે એના ઉપરથી મપાય છે. કેટલાકને એવી જિજ્ઞાસા થાય છે, કે 'ફલાણા થિયેટરમાં કઈ ફિલ્મ આવી છે?' એવા આત્માની કક્ષા કઇ? એજ કે 'આંખે રૂકુ રૂપાળું જોવા મળે તા ખસ', આ ઇન્દ્રિય-ગુલામીની કક્ષા. એમ સંગીત- શાંખીનને રેડિયા વગેરેની ગુલામીની કક્ષા; ને વ્યાપારીને ખજરની જિજ્ઞાસા તેથી ખજરની ગુલામીની કક્ષા. આજે માણુસનું પારખું કરવું સહેલું છે. ન્યુઝપેપર એની આગળ સૂકા, જાઓ પાનું ખાલે એ. કાઈ ખજર-ભાવવાળું, ન્યુયાર્ક શું, એનું પાનું જેશે. કાઈ દવાની જાહેરાત જાશે. પાતાની આજ સુધી જેવી જેવી જિજ્ઞાસા છે, એવું પાનું ખાલાવાનું. અથવા વાત સાંભળવા બેસાડા; ખખર પડશે આ ભાઈ કેટલામાં છે.

આપણને દિવસમાં તુચ્છ પદાર્થના આતુરતા, જિજ્ઞાસા કેટલીય ઊંઠે છે. સાધુ મળા જાય, તાે પણ તત્ત્વના કે ધર્મના જ જિજ્ઞાસા જાગે, એવું નથી. ભાગ્યશાળીને તાે જરૂર થાય કે 'સાધુ પાસેથી આત્મહિતના વસ્તુ સાંભળું.' એને સત્ તત્ત્વના, સન્માર્ગના વિવિધ જિજ્ઞાસા થાય. પણ એ તાે ઊંચી કક્ષાવાળાને. નીચી કક્ષાવાળા તાે કહેશે, 'મહારાજ! વખત ખરાખ છે. કહાે કયારે સારા આવશે?' સારા એટલે પૈસે-ટકે સુખ-શાંતિ અને આનંદથી રહીએ એવા, અથવા કહેશે, 'આપના વાસેક્ષેપ ખહુજ ચમતકારિક છે! ઘણા વખતથી હું માં દાે રહું હ''…વગેરે. ઊચી

કક્ષાવાળાને તા જિનવાણી સાંભળવી છે, પૂછશે, 'અમારા આ સંયાગ છે; કાેઈ સાધના શકય છે?' ધર્મા પહ્યાના, સમજદાર-પહ્યાના ઠેકા રાખતાં પહેલાં માપ કાઢવાની જરૂર છે કે આપણને જિજ્ઞાસા કઇ ઉઠે છે? કેવી આતુરતા થાય છે?

ધનકુમારે એમ ન પતાવ્યું, કે ' માન્ય છે, આપ કહેા છેા એ. ઠીક, બાપજ! મત્થએ હા વંદામિ,' એમ નહિ, પૂરી જિજ્ઞાસા છે, કહે છે, 'હરકત ન હાય તાે એ વૈરાગ્યપ્રેરક ચરિત્ર સંભળાવાે.' ઊંચી જિજ્ઞાસા હાય તાે જ તાંત પકડાય કે આની પાછળ તત્ત્વ શું છે ?

આત્માનું લેવલ (સપાટી) ઊંચે લાવવા આ કરવાની જરૂર છે કે અતત્વની, તુચ્છ વસ્તુની, બીજાના દોષાની વગેરે જિજ્ઞાસા અંધ કરી તત્ત્વ, ઉદાર વસ્તુ, અન્યના ગુણ, વગેરેની જિજ્ઞાસા કેળવતા જવી.

જેવી જિજ્ઞાસા કરાશે તેના પર પાતાનું ઘડતર થશે. વારેવારે ખાનપાનની થતી આતુરતા સૂચવે છે કે હૈયાને ખાનપાનના વસ્તુ ખહુ ગમે છે. પૈસા કયાંથી મળે તેના જ જિજ્ઞાસા એટલે અર્થ કામના ભારે લાલસા સૂચવે છે. વાતવાતમાં બીજાની ભૂલ દેખાય તા સમજવું કે 'અ'દરમાં ઇપ્યાંના અગ્નિ સળગી રહેતા હાય ત્યારે પ્રતિક્રમણાદિ ઇપ્યાંના કેટલા અગ્નિ સળગી રહેતા હાય ત્યારે પ્રતિક્રમણાદિ કિયામાં મહાન સૂત્રાના ભાવ આત્મામાં આતપ્રાંત કરવાના અવસરે નાદાન જીવને બીજાની ભૂલા જેવાનું સૂત્રે! આપણી જિજ્ઞાસાઓ-આપણી ઉન્નતિ અવગતિનું માપક યંત્ર છે! મસાણુના નાકે ઊલેલા મસાણીઆને મડદાનું કફન મળતું હાય તા તેને શી જિજ્ઞાસા હાય? 'હળુ એક વાગ્યા પણ મડદું કેમ આવ્યું નહિ?' આવી જ તે?

એક ચામડાના વેપારી અને એક ઘીના વેપારી વ્યાપારાથે પરદેશ નીકળયા. ચાલતાં-ચાલતાં એક ગામમાં પહોચ્યા. જમલું ક્યાં એનાં કાંકાં મારતા હતા ત્યાં એક ખાઇએ જોયું અને બોલાવ્યા, આવકાર આપ્યા. ખાઇએનાં હુદય કામળ હાય છે. પેલા એને

તા ભાવતું જ હતું, આવ્યા, ખાઇએ એસાડયા અને પૂછેયું, 'ક્યાંથી પધારવું' થયું '?'

- ' અમુક નગરથી.'
- ' કયાં જવાના ? '
- ' આ, અમે ચામડાંના અને ઘીના વેપારી છીએ, તે માલ લેવા જઈએ છીએ.'
- 'ભલે, અહીં રાેકાએા. અહીં કાંઈ ખાટ નથી. તમારું જ ઘર સમજજો!'
 - 'ના, ના, રાેકાવાનું તા ના ખને, પેટ લઈ ને બેઠા છીએ.'
- 'ખરું. પણ મારે મન થાય કે અતિથિદેવનાં મારે ઘેર પગલાં કયાંથી? જેટલું રહેશા તેથી અમને આનંદ થશે!' હૃદય કેટલાં કારાં હાય તા એમ થાય કે 'આ બે મફતનું ખાઈ જશે.' પણ આ કઠણ કાળા સીસા જેવા હૃદયની વાતા છે. ફારા-ઉજળા-ઉદાર હૃદયને તા લાગે, કે 'મારું લેખે લાગ્યું' અતિથિના પેટે પડયું તા! અમારી પાપલફ્મી સફળ થઈ.' ખાવાના રાજપા નહિ, પણ ખવરાવવાના રાજપા! લૂંટવાના રાજપા નહિ, પણ દેવાના રાજપા! આનું જ નામ આર્ય, અને ઊંધું કરે એ અનાર્ય. અંદરમાં માપી લેવું કે શામાં આપણા રાજપા છે? બાઇએ રસાઈ બનાવા, જમવા બાલાવ્યા. એકને અંદર બેસાડયો, બીજાને બહાર, લોજન પીરસ્યું, બન્ને ખુશ થયા, જમ્યા. જમીને કહે છે,'હવે જઇશું બહેન!'
- 'અમારાથી શું' બાલાય ? ઘરમાંથી દેવતાના વાસ જાય તેમાં 'સારું, ભલે' કેમ બાલાય ?' 'અતિથિ એટલે દેવ', આ કલ્પના પર જ છે ને ? એ યુગ હતા કે દીકરા-દીકરીને માતા-પિતાની, દેવ સમજી, તન તાડીને સેવા કરવાના લગનીએ હતી! કલ્પના ફરી ગઈ. આજે તા કહેશા 'માતા-પિતા એટલે દેવ ? કયા શાસ્ત્રમાંથી લઈ આવ્યા ?' ખખર નથી, ખાળાતિયાં સાફ કરીને માટા કર્યા, સમજદાર કર્યા, ખવરાવ્યા પીવરાવ્યા ને પછી પરહ્યાવ્યા. આ ઉપકાર એાં છે ? એ કયાં લક્ષમાં લેવા છે ? એને

તાે મા-ખાપ એના વ્હાલી નવી વહુને માનભેર સાચવે તાે દેવતા જેવા. વાસનાના ગુલામને બીજી શી કલ્પના હાેય?

ખાઈ અફસોસ સાથે કહે છે, 'ભલે જાઓ એમ તો કેમ કહું'? પણ પાછા વળા ત્યારે અહીં જરૂર પધારે જે, રોકાને. કહેા કખૂલ ને?' કખૂલ કરવું પહે છે; ખાઇ વળાવું કરે છે. પેલા ખંને વિચારે છે, 'શું' જગતમાં દેવ જેવા માણસા મળે છે!' ખરીદી કરીને પાછા આવ્યા. ખાઈએ પાછા આવકાર્યા અને જમાડ્યા, પણ પૂર્વે' ખહાર બેસાડેલાને આ વખતે અંદર બેસાડ્યા, અંદર બેસાડેલાને ખહાર બેસાડેયા. આંદર એસાડેલાને ખહાર બેસાડ્યા. આંદર શેસાડેલાને ખહાર બેસાડ્યા. આંદર ? જતી વખતે ધાના વેપારીને અંદર, ને ચામડાંના વેપારીને ખહાર; ખરીદીને પાછા આવતાં ઊંધું કર્યું. જમીને બેઠા એટલે પૂછે છે, 'બેન! આ એક ખખર ન પડી કે ઊલદ-સૂલદ કેમ બેસાડયા?'

'અરે! તમે તાે વેપારી, હું તાે અભણ સ્ત્રી! તમે આટલુંય સમજ શક્યા નહિ?'

' ના, ન સમજાયું!'

'સામાન્ય વાત છે, તમારી જિજ્ઞાસાના અનુસારે તમને સ્થાન આપ્યું હતું. જતી વખતે તમારા મનમાં શું હતું? જેને ધા ખરીદલું હતું તેને એમ હતું, કે 'જ્યાં વરસાદ ખૂબ પડે ત્યાં જઇએ તા ઠીક, જાનવરને ઘાસ ખહુ હોય તેથી ત્યાં ધી સસતું મળે. ભાવના હતો તેથી એને અંદર બેસાડેલા. ચામડાના વેપારીને શું હતું ? 'જ્યાં દુકાળ પડયો હોય ત્યાં જાનવર ખહુ મર્યા હોય; તા ખૂબ સસ્તા ચામડાં મળે!' નેથી તેને ભાવના ખરાબ હોઈ બહાર બેસાડયો હતા! હવે જિજ્ઞાસા કરી. ધીના વેપારીને થયું કે આપણા દેશમાં દુકાળ પડે તા સારું, જેથી ધી મોંઘું થય, માટે નાણાં સારા ઊપજે.' ચામડાના વેપારીને એમ થયું કે સુકાળ થાય તા સારું, જાનવર મરે નહિ, ચામડાં મોંઘાં થાય, તા મારા ચામડાંના પૈસા સારા આવે. બસ, નરસી-સારી ભાવનાના હિસાબે ઊલટા-સુલટા બેસાડયા.'

આ સાંભળા બન્ને કાતપટ્ટી પકડી ગયા ! કહે છે, 'આ શું કહેા છા તમે!'

'એ જ કે ઘીની ખરીદી વખતે દેવનું હૈંયું હતું, ને ઘીનું વેચાણ કરવું છે ત્યારે હુદય દાનવ જેવું. ચામડાની ખરીદી વખતે કસાઈ જેવું હૃદય, અને વેચાણ કરતાં દૈવતું હૃદય.' ચાવીસ કલાકમાં આપણને કેવી-કેવી જિજ્ઞાસાઓ ઊંઠે છે, તેના પર દેવતું દિલ કે દાનવતું એતું માપ નીકળા! માણસ એના એ, જીવવાનું એનું એ, પણ કલ્પના ફરી માટે ભાવના સારી-નરસી થાય છે. ઘીના વેપારી જાણે કે ઘીના તંગી થવા માટે કેમ વરસાદ એાઇા પડે! અને ચામડાંવાળાને નાણાં વધારે ઉપજાવવાં છે, તા હાર જીવતાં હાય તા જ ઉપજે, એટલે એના મનને એમ રહે છે કે કેમ વરસાદ-પાણી સારાં થાય. આપણે જ આપણી જાતનું માપ કાઢી શકીએ છીએ. જિજ્ઞાસાએા કેવી જાગે છે તેના પર માપ કાઢા કે આપણી કક્ષા કઇ? ઠેઠ સાધુના વેશ લેવા સુધી પહેાંચવા માત્રથી આત્માના ઉન્નતિનું સર્ટિફિકેટ મળે નહિ! જોવું પડે કે 'આપણામાં આતુરતા કેવી ઊંઠે છે ?' જે શાસ્ત્ર વાંચતાં એમ થાય કે ' દાદરે કાેણ ચહ્યું ? ' જે આવું **ચતું હોય તાે સમજવું પ**ડે કે હૈયામાં શાસ્ત્રના જોરદાર ભૂખ નથી, તત્ત્વરમણતા નથી, પણ બાહ્યવૃત્તિ છે. બાહ્યવૃત્તિને દેશવટા દેવા હાય ને જ્ઞાનના ભૂખ જગાડવા હાય, તત્ત્વાને સદા મનમાં રમતા રાખવાં હોય, તો 'કાેે આવ્યું ? કાેેે ગયું ? આ શું કરે છે? પેલા શું કરે છે? પૈસા કચારે મળશે? માણસ કયારે આવશે ?' વગેરે તુચ્છ જિજ્ઞાસાએાને પહેલી તકે દૂર કરવી જો ઇસ્મે.

તમે પૂછરોા; 'આવા તર'ગા ચાલ્યા જાય તે આપણા હાથના વાત છે?'

તુચ્છ જિજ્ઞાસાંએા કેમ મીટે? :—

હા. જીવને કહીએ કે 'ઘણી કક્ષાએ વટાવી તું ઊંચે આવી ગયા છે! નિગાદ, એકેન્દ્રિયાદિ, પંચેન્દ્રિય, સંસુચ્છિમ, ગર્ભજ તિર્ય'ચાદિના કક્ષા વટાવી, હવે તું મતુષ્ય, તેમાંય આર્ય, તેમાં પણ જૈનકુળે, તેમાંય દેવ-ગુરુના સંયાગમાં તું આવેલા! ઘણી ઊંચી કક્ષા ને ? ત્યાં તુચ્છ-મહિન વિચાર કરવાના ? કે આત્માના ગુણે કેમ કેળવાય તેના વિચાર કરવાના ? અવસર સારા મહ્યા, ત્યારે તારી ઊંચી કક્ષાને યાં યજ વિચાર'-ઇત્યાદિ વિચારણા રાખવાથી અધમ જિજ્ઞાસા-આતુરતાઓ રાષ્ટ્રી શકાય નહિ રાકા તા દસમિનિટના ઐત્યવંદનમાં અડધી મિનિટ ભગવાન સામે જેવાનું થશે, ખાકીની સાડા નવ મિનિટ બીજી જેવાનું થશે. આત્માની ખાડામાં ડુખેલી સ્થિત હોય ત્યારે આવી જિજ્ઞાસાઓ રમતી હોય; ને ઊંચે આવેલી હોય તા આવી જિજ્ઞાસાઓ મરવા પડી હોય. હલકી જિજ્ઞાસાએ દાખવા માટે નિર્ધાર કરો, 'પ્રભુનાં દર્શ'ન-ચૈત્યવંદન આખામાં પ્રભુ સિવાય બીજી કાંઈ નહિ જોઉં,' ને તે પ્રમાણે કડક મનથી અમલ કરા. એવું બીજા શાસ્ત્રાદિ સારાં આલ' ખનને સ્થિર દ્રિએ જોવાં.

પ્રભુને જેવામાં ખૂટે એવું નથી. અનંત વાતા છે પ્રભુની જેવા જેવી! 'પ્રભુ કેવા સ્વરૂપના? પ્રભુનું જીવન કેવી કેવી સર્વેશ્ચિ સાધનાના પ્રખર પુરૂષાર્થ મય ને પ્રખલ પરાક્રમમય? પ્રભુના ગુણા કયા કયા અને કેવા ઉચ્ચ! પ્રભુની શક્તિ, અતિશયા કયા? એ કેવા અચિન્ત્ય? પ્રભુના સાક્ષાત અને તત્ત્વદેશના દ્વારા કેવા અગાધ ઉપકાર?' આવું ખધું ઘલ્યું જોવા જેવું છે. મનને થાય 'અહા! પ્રભુ કેવા? અને પ્રભુની સામે હું કયાં?' ઉપા-શ્રયમાં પેઠા, જિનાજ્ઞા શી હાય?

આ વાર'વાર વિચારા કે 'મારા આત્માને શું' જોઈએ છે?' જડના દુકાન ભૂલાે તાે ઉપરના દુકાને જવાય.

જેમ ધર્મના બીજી સાધનાઓ સમજો છો તેમ આ પણ એક સમજી લ્યા કે આપણા જીવનમાંથી પાપી, નિરુપયાગી ને ક્ષુદ્ર વિચારણાઓ કાઢી નાખવી. હલકી જિજ્ઞાસામાં જ મરીએ છીએ, મન આહટુંદાહુંટ રહે છે! એટલે જેમ જે દૂધમાંથી ઘી નાકળે એવું હાય, તે દૂધને જો વારે વારે માંહી હાથ નાખી હલાવ્યા કરે, તા તે દૂધ ફાદા! ઉકરડે નાખવા જેવું થાય. જે બીજમાંથી સુંદર પાક થાય એવું હાય તે બીજના નાના છાડ થતાં જ તેને ઉંચકી-ઉંચકીને બીજે દાટે એમ ચાર મહિના સુધી ફેરવ્યા કરે તા તે ચાર મહિને ખત્મ થઇ જાય! ખસ, એમ આપહ્યું આ આહટદાહિક મન તેલું છે. કંઈ વળે નહિ એમાં. એ ચરવળા--ઓઘાને ય નખળા ખનાવી દેશે!

તમારું મન આવું નથી ને? મામુલી જિજ્ઞાસા ઊઠતી નથી ને? વીતરાગતું દર્શન, જિનવાણીનું શ્રવણું ને પરમેષ્ઠીતું ધ્યાન, તે કાેહીનુર હીરા જેવી વસ્તુઓ છે, એ જો માન્યું હાેય, તા મનમાં બીજી ફજીલ વિચારણા ઊઠવા જગા ન રહે. કાેઈને કાેહીન્ર હાેરા જડાં જાય કે મળી જાય, તા મન એના જ વિચારણામાં કેટલું બધું સ્થિર બના જાય! ફજીલ વિચારણાએ કેવીક ખેધ થઈ જાય! તા અહીં પણ ઊંચાં આલંખના ખહુ ખહુ કિંમતી છે, એવી ભાવના વારંવાર ભાવ્યા કરાે. એથી એનું ભારે મમત્વ થતાં તુચ્છ જિજ્ઞાસાએ રવાના થશે. સામે વીતરાગના મૂર્તિ છે, યા જિનવાણીનું શ્રવણું છે, કે અરિહંતનું ધ્યાન છે, તે વખતે બીજું કાંઈ શ્રવણું, દર્શન, ને ધ્યાન પ્રવેશ ન પામી શકે. 'દર્શનાદિ વખતે બીજું કંઈ જોવું નહિ; દર્શન, પૂજન અને મૈત્યવંદન વખતે ધ્યાન વીતરાગ સિવાય બીજાનું નહિ',-આટલું બનશે? એલો. વ્યાપ્યાનમાંથી કાંઈ લેવા આવા હોં ને ' કે માત્ર સાંભળવા ? આમાં કયાં કઠીન છે? ભગવંતના દર્શનાદિ વખતે બીજી જિજ્ઞાસા-આવરતા સેવી ફાંફાં મારવામાં શું મળે છે ?

જીવની જિજ્ઞાસા કેટલી ભૂંડી હોય છે! દસ વર્ષ સુધી તાવ આવ્યા ન હોય, પછ્ય રત્રિભાજનના ત્યાગની વાત આવે તા ઝટ જિજ્ઞાસા થશે 'કદાચ માં દાે પડું તાે! તાવ આવે તાે શું થાય!' ખાેટી જિજ્ઞાસાએ!ને દાટા; મેલીધેલા જિજ્ઞાસાએ!ની ધેલછા છાેડાે.

તુચ્છ જિજ્ઞાસાના ભય કર નુકસાના :-

ધ્યાન રાખને આ મેલી કે તુચ્છ જિજ્ઞાસા-આતુરતાઓએ તુકશાન ઓછું નથી કર્યું. (૧) એથું અનેક કુસ સ્કારાને પુષ્ટ રાખ્યા છે, (૨) એથી મેલા આકર્ષણા, કુવિક્દમા, દુધ્યાન-દુર્ભાવનાઓની પર પરા ચાલુ રહી છે, તેથી (૩) પાપ, દુષ્કર્મ તથા દુઃખના પ્રવાહ ચાલ્યા આવ્યા છે, એટલું જ નહિ પણ (૪) તુરે જિજ્ઞા-સામાં તત્વજ્ઞાન, પરમાત્મધ્યાન, શુભભાવનાઓ વગેરેના ધારા ચાલી શકતી નથી. કદાચ સદુપદેશ સાંભળ્યા, સત્શાસ્ત્ર વાંચ્યું, પ્રભુનાં દર્શન-સ્તવન કર્યા પણ ખંધ મગજે કર્યા, અથવા એમાં કદાચ ચિત્ત પરાવી મગજ ખૂલ્લું રાખ્યું તા પણ એ ક્રિયા ખંધ થતાં તા મગજ એના માટે ખંધ થઈ જ ગયું; ને પેલી કુજિજ્ઞાસાઓ પાછળ મગજમાં એના ગડમથલ ચાલુ થઈ જ ગઇ. આ સ્થિ-તિમાં એ દર્શન-શ્રવણ-વાંચન-સ્તવનના મગજમાં પ્રવાહ ક્યાંથી ચાલે ? વિચારા દુંકશા!

દુન્યવી વાત-વસ્તુનાં દર્શ'ન-શ્રવણ-વાંચન બંધ થવા છતાં મગજ એના મા ઊઘાડું રહે છે. ત્યારે આત્મહિતની વધ્તુ મા તો એ બંધ થતાં મગજ પણ બંધ થઇ જાય છે! આમાં કયાંથી ઉદ્ધાર થાય?

ક્રિયા બધ પછી પણ મગજ એના માટે ખુલ્લું રાખાઃ

ખસ, આ કરવાની જરૂર છે, શુભ કિયા ભલે ખંધ થઈ પણ મગજ ખૂલ્લુ રહેલું તેઇએ. એ તા જ ખને કે મેલી અને તુચ્છ જજ્ઞાસાઓને રાકવામાં આવે. એ રાકવા માટે પણ આજ ઉપાય છે કે ક્રિયા ખંધ પડે છતાં મગજ ખુલ્લું રાખવાના અભ્યાસ કરીએ દર્શન કરેલી મૃતિ, સાંભળેલી ઉપદેશની વસ્તુઓ, વાંચેલી શાસ્ત્રના વાતા, કે ગાયેલા સ્તવનસ્તાત્રના ભાવ મગજમાં ઘુમાવ્યા કરીએ, રાખવાના અભ્યાસ કર્ય જઈએ.

સાથે આ પણ કરીએ કે હલકી-મેલી જિજ્ઞાસાઓને ખદલે સારી ઉમદા પવિત્ર જિજ્ઞાસાઓના અભ્યાસ કર્યે જઈએ. એ કેવી હાય? આવી, કે 'ભગવાન અરિહ'તપ્રભુ દીક્ષા લઈને એવા કેવા ધ્યાનમાં રહેતા હશે કે એમની આજીખાજી જગતમાં શું ચાલી રહ્યું છે, યાવત પાતાની કાયા પર કેવા ભારે પણ જીલ્મ વરસી રહ્યા છે, એનાય કાઈ ખ્યાલ નહિ! એ ધ્યાનમાં શું ચિંતવતા હશે ? ભગવાન કેવળજ્ઞાનથી પાસે રહેતારતા અંતરિક ભાવો, દોષા

સાસાત દેખતા હોય, છતાં એમની સાથે પ્રભુ ગંભીરતાથી શી રીતે રહેતા હશે?' મરહિંતાદિ નવપદનાં, સાક્ષાત આપણા જવનને સ્પેરી', મનને ઉલ્લિસિત કરે એવાં શાં રહક્રય હશે?'...'ત્વપદ, નવતૃત, મીદ ચુલ્લુક્શનક, ક્ષમાદિ દશ ધર્મ, વગેરેના એના જ કમ કેમ? એના વિસ્તારમાં શું આવે?'...' દુનિયાના પદ્યો જે નજરમાં કે અનુભવમાં આવે છે, એમાં ઉંડા પરિલાસ કેવાં છે? એ કેમ સખ-દુ:ખરૂપ લાગે છે? શું ખરેમાર એમાં સુખ-દુ:ખ છે કે કાઈ બીજા નિમિત્તે સુખ-દુ:ખની કલ્પના થાય છે? એ પદાર્થોના ભૂતકાળના દીધે ઈતિહાસ શા છે? એના પરિલામ આ છે? ...એલું જ જવનમાં અનતી ઘટનાએમાં ઉડા કારણ શા છે? એના પરિલામ શા છે?'...ઇત્યાદિ ધૃત્યાદિ જિલ્લાસાઓ કેલવાય, એની પાછળ તત્ત્વ ખાલય, તા હૈયું નિર્મળ અને કાર ખનતું આવે, તત્ત્વ-ચિતન લાધે, મેલી અને તુચ્છ જિત્તાસાઓને દેશવટા મળે.

ષનકુમાર આવી જિજ્ઞાસાથી પૂછે છે 'ભગવન આપને મહાન વૈકાવ-વિલાસની સ્થિતિમાં પૈરાગ્ય કેમ શર્યા ? એતું વિશેષ કારણ આપતું ચરિત્ર કહેા છા, તા તે કેવું છે? કૃપા કરીને સંભળાવા.'

સુત્રિ વિચારે છે કે 'આ કલ્સાથુ આકૃતિ અને પ્રશાસ સુદ્રાવાળા છે, તા ઊંચી વસ્તુ જે વૈરાગ્ય, એ પાયવાની શ્રેણ્યુના ગાયાય, તાં પછી ચરિત્ર સંભળાવવા કે; એથી નથી ને સાંભળીતે વૈશ્ય પાત્રી જાય.'

આવાં આત્માં જોઈ ઝુનિને શી ભાવના થઈ? 'આને તા સારૂ'.' સંસાર પર વેરાગ્ય થઈ જાય, ઝુનિ તા આવું જ ઈચ્છે, 'બે અક્ષર કહીએ, પરિચયમાં આવવા દઇએ, જેથી કાઈપછ્ય હિસાએ એને સંસાર-સ્વરૂપનું ભાન થઈ જાય.'

સમ્યકત્વમાં ય વૈરાગ્ય જરૂરી :-

વૈરાગ્ય કર્યા જોઇએ ? માત્ર ચારિત્રં, વ્રત, નિયમમાં જ ? ના, સમ્યકત્વની ભૂમિકા સર્જવામાં ય વૈરાગ્ય જોઇએ. જીવ ચર્સાવર્જમાં આવે, ત્યાં જે કર્મ લઘુતા થાય તા ત્યાં વૈરાગ્ય પામે, પછી સમકિત આવે. ત્યારે આજે આવી કેટલી ગેરસમજૂતી છે કે વ્યારિત્ર લીધું કે લેવું છે, એને જ વૈરાગ્ય હાય, ખાકી નહીં. ' જેજો, વૈરાગ્ય નહીં તા ધર્માત્મા નહિ. વૈરાગ્ય વિના શ્રાવક બન્યોં હાય એમ બને? ના. વૈરાગ્ય તા સમકિતના ય નીચે પગિથયે જરૂરી છે. સંસાર ખટકયા, માણ તા સમકિતના ય નીચે પગિથયે જરૂરી છે. સંસાર ખટકયા, માણ હાય તા લી ગયા. માત્ર હવે સમકિત માટે એમાં સર્વત્ર શ્રી જિનેશ્વરદેવા પ્રત્યે અથાગ પ્રીતિ, અને એમના શાસન ઉપર એમની આત્રા ઉપર અનન્ય વિશ્વાસ થવા ખાકી છે. વૈરાગ્ય જ એ તાણી લાવશે.

સંસાર પર આસ્થા, પક્ષપાત, હુંક્ હશે, ત્યાં સુધિ જિનવચન નહિ જચે.

સ'સારવાસ અસ'ગત લાગે, અસ'મત ખને, અર્થાત એના પર વિરાગ જન્મે અને વીતરાગના વચન પર હાદિક શ્રદ્ધા જાગે, ત્યારે જીવને સમક્તિની મહાર છાપ લાગે, ને ચાર્થ ગુણું આવેં. એમાં પુરુષાર્થ ખળે સ્થૂળપ્રાણાતિપાત-વિરમણવત વગેરમાં આવે, તા દેશવિરતિ પાંચમું ગુણું પામે. આગળ વધતાં અહિંસાદિ મહાવતા આવ્યે સર્વાવરતિ પામે વેરામ્ય પહેલે ગુણું કાણે, સમક્તિ ચાર્થ, દેશવિરતિ પાંચમે, અને સર્વાવરતિ છક્કે ગુણું કાણે પામે. સમક્તિનાં પાંચ લક્ષણામાં નિવેદ છે, એ શું છે ? ગરાગ્ય. જો ગરાગ્ય નહિ, તા સમક્તિ કેટલું રહે ? જરાય નહિ. જેનપણું એટલે સમક્તિ. જિનનો અનુયાયી જિનના કહેલા અક્ષરે અક્ષરને માનનારા હાય. જિન કહે છે 'સ'સાર અસાર, માક્ષ એ જ સાર, માક્તનું સાધન ધર્મ એ જ સાર.'

નારક ચારક સમ લવ ઉલગ્યા, તારક જાણીને ધમં; ચાહે નીકળવું-નિવેદ તે, એહિ જ પ્રવચન મમં.

અર્થાત્ કુલ સ'સારને નારકા જેવા, ચારક-જેલખાના જેવા સમજી ઊભગા ગયા અને ધર્માને જ તારક સમજ્યા, અને એટલે જ સંસારવાસમાંથી નીકળી જવાતું ઇચ્છે છે.એ નિવેદ, વૈરાલ્ય એ જ પ્રવચનના મર્મ છે. જૈનશાસ્ત્રોતું રહસ્ય છે.

કહો, વૈરાગ્ય કયાં આવ્યો ? સમ્યક્ત્વમાં આવ્યો ને ? એ વૈરાગ્યના માત્રા વધતી જાય અને આત્માના વીર્યોલ્લાસ ખીલી ઊઠે, ત્યાં ચારિત્રનાં પરિષ્ણામ જાગા જાય. મહર્ષિ યશાધરસુનિ ધનકુમારમાં એ ઈચ્છે છે. માટે પાતાનું ચરિત્ર કહેવા તૈયાર ચાર્ય છે.



યશાધર મુનિના પહેલા ભવઃ

राजा सुरेन्द्रहत्त

સંમરાદિત્યના છવે ચાયા ભવમાં ધનકુમાર સુંદર જિજ્ઞાસા અતાર્ધ છે. તેથી મહાત્મા ધરાાધર અનિને લાગ છે કે 'કલ્યાં છ આકૃતિવાળા અને પ્રશાંત સુદ્રાવાળા જીવ કદાય મારું યરિત્ર સાંભળીને નૈરાગ્ય પાસા જાય ' એ સાચુ' છે કે ઉદ્ધત આકૃતિવાળા અને ઉકળાડના સુદ્રાવાળા ગૈરાગ્ય પામે એ આશા એાછી. સુનિ ધનકુમારને કહે છે કે જો તારે મારા ગૈરાગ્યતું વિશેષ કારથ જાહ્યવું છે. તા સાંભળ.' એમ કહીને સુનિ પાતાના આત્મકથા ±6 €.

'આ જ ક્ષેત્રમાં વિશાહા નામની નગરી છે. એમાં એક અમરદત્ત નામે રાજા થઈ ગયા. એમની રાણી હતી યશાધરા. આજથી નવમા ભવે હું એમના પુત્ર હતા. મારું નામ હતું સુરેન્દ્રદત્ત. યુવાન થતાં મારા લગ્ન થયા. પત્નીતું નામ નયનાવલિ હતું. સંસારની ઘટના સુજળ મને પત્ની પર અથાગ રામ હતા. પિતાએ મને રાજ્ય આપીને સારિત્ર લીધું. હું પણ સમક્તિના **»** ગશી વાસિત થયા.

સમ્યક્ત્વના રંગ એટલે ?

શસ, સ'વેગ, તિવે'દ, અનુક'પા તે આસ્તિકયના ર'ગ! એમાં સ'સાર અગર જેવા ખરા, ઝેર જેવા કહ દેખાયા હતાં મારી પત્ની નયનાવલિ પર મારું મન ઘણું માહિત હતું. સમજતા હતા કે ખાંદુ' થાય છે. છતાં હું વાસનાને વશ હતા ! વિકારાથી ઘેરા-યેલા હતા! એક ખાજુ પરમાત્મા અને એમના વચન પર તા અવિદ્વહ ધર્મ રાગ, ને બીજ બાજા પત્ની પર માહરાગ! તેથી અ'તરમાં ધમ'શ્રદ્ધા છતાં રાજ્યગૈભવ સાથે નયાનાવલિના વિષય સખા લાગવતા હતા.

એમાં એકવાર ધર્મ દૂત આવ્યા ! કાલ ? માલુસનાર્ધ નહીં, પણ પળિયારૂપે-ધાળા વાળના રૂપે આવ્યા, ને મારી રાલુીની ખાસ દાસી સારસિકાએ મને તે ખતાવ્યા, ત્યાં હું ગ્રાક્યા ! એહિં! હું 'શું ધારતા હતા ! મારું રાજ્યપાટ ! આવી પ્રાલુપ્યારી મહા-રૂપાળી પત્ની ! સાથે વેલવ-વિલાસ! ખૂબ આનંદ છે. એવી નિરાંતવાળા હું, મારે જાણે આ બધું શાધાતું! પણ આ પળિયા આવ્યા ?

શાની ભડક લાગી? પળિયા આવ્યાની! ડાક્ટર ટી.બી. ક્ષય લાગ્યાનું કહે તો કેવી ભડક લાગે છે! ત્યારે યળિયોય શું છે? ઘસારા, ક્ષય જ ને ? એના ભડક નહિ? સાંભળા, એ જાણે કહે છે, 'હવે આ ડેસન્સં બુ ઉપાડવાની તૈયારી કરા! દુશ્મન મૃત્યુના હું દૂત ચેતવવા આવ્યા છું, પણ ધર્મ કરી લેવા કહેવા આવ્યા છું માટે હું ધર્મ દૂત!'

સુનિ કહે. છે. ' પળિયો જેતાં જ મારા અંતરના ગૈરાગ્ય વધો ગયા. મને થયું, અરે આ જીવતર આવું સંચળ ? પુદ્દગલનું આ પરિવર્તાન ? માનવ જન્મ પણ અંતે ફૂચા;? છતાં મહામાહના આ પ્રભાવ! મારી તા છાતી જ એસી જવા જેવું થઈ ગયું.'

થાય જ ને ? જીવને લાગે છે, કે 'હજ તો મારે ઘણું જીવ-વાનું છે,' પણ ના, પળિયા તા કહે છે, 'હવે તા નજીકમાં જ મરવાનું!' પુદ્દગલના કેવી વિચિત્રતા! જે સ્થાને કાળા ભસ્મર જેવા વાળ ઉગતા હતા, તેની તે જ કાયા હાવા છતાં એમાંથી યાળા વાળ ઉગ્યા! ફેર કયાં પડયા ? ખારાક ફેરવ્યે જો ફરતું હાય, તા ખારાક બદલે જ નહિ. માણસ કાચા નથી, પણ એનું ચાલતું નથી. વાળ ધાળા થવા, દાંત પડવાથી ખાખા થવું, ચામડીમાં કરચલી વળવી, આંખમાં આંખાશ આવે, માહાના દરિયામાં દાંતની નૈયા ડાલવા માંડે શું આ બધુ ગમે છે? ના, જરાય નહિ, પરંતુ એ આવી પડે છે. શાસ્ત્રકારા તા બાલપણાથી ધર્મ સેવવાનું કહે છે, જ્યારે મૂર્ખ માનવ યમના નોટિસા આવી ત્યારે પણ વિશ્વાસે ચાલ્યા જાય છે. એ સમજતા નથી કે હજ ય હું મૂઢ ગમાર ખેસી રહ્યો છું? આ તા મને કહે છે,- 'ચેત તા ચેતાવું તને રે, પામર પ્રાષ્ટ્રી!' જે નહિ ચેતે તા સમજ રાખજે કે એકા કલામે ડખ્ખા યુલ! જીવનના દીવા ખુઝાવી નાખીશ. જે કાયા પર ૮૮મા સાલગીરી જેવાના વિશ્વાસ હશે, તે કાયા કરમા સાલ જેવા નહિ પામા શકે! મધમાખીઓ મધપૂડાને લાયું ય વળગીને એસી જાય છે, પહ્યુ બધું એનું ધાયું થાય છે? કાયુ એને ચેતાવે કે 'તું ખાઈ લે ને ઊડી જા'? કાઈ નહિ. એ તા ખિચારી લેયું કરવાનું ને ત્યાં જ ચોંદી રહેવાનું જ સમજે છે! પછી? વાધસીના સકંજમાં!

સુરેન્દ્રદત્ત રાજ વિચારે છે, 'પળિયા આવ્યા ? પુદ્દગલની આ વિચિત્રતા ! અનની આ સંચળતા ! આરી આંખ આગળ લહ્યાંને ઉપડી જતા જેયા ને હું પણ એક દિવસ જમરાજથી ઉપડાઈ જઈશ. છતાં હું હજી પાપમાં પડી રહ્યો છું ? પાપ તો પિશાચ છે, તેની દાસ્તી જીવતા જીવે ન છુટે તો હું ધર્મી પિતાનો પુત્ર શાનો ? માનવભવે ય ધર્મ નહિ ? મનુષ્ય જીવનની ય આ અસારતા ? મનુષ્ય તરીકે જન્મીને શું કર્યું'?

વિચારા, ઇન્દ્રિયા મળી તા કેવા મદમસ્તાન ખન્યા! આંખ મલી, શા માટે રસીલી ખાયડી સામે ધારી ધારીને ન જેઉં? જીલ મલી છે, તા શા માટે મેવા-પકવાન્ન ન ઉડાવું? કાન મલ્યા છે, તા શાહ્યુકાનાં ગીત કેમ ન સાંભળી લઉં? નાસિકા ખળવાન છે તા સુગંધી પદાર્થ કેમ ન સુંધી જેઉં? સ્પર્શનેન્દ્રિય છે, તો સુંવાળા સ્પર્શ શા માટે છોડું? ઇન્દ્રિઓ ખુઠ્ઠી હાત તા જુદી વાત હતી.' આ કેટલી ભયંકર ઘેલછા કરી? મનુષ્ય જીવનમાં મળેલી અદ્યુમાલ શક્તિઓ, જખરદસ્ત કાયા, લાખંડી મન, મળેલી અદ્યુમાલ શક્તિઓ, જખરદસ્ત કાયા, લાખંડી મન, માં બધાંના ઉપયાગ વીતરાગની આજ્ઞાની આરાધનામાં કરવા હોત તા થઇ શક્ત, પહ્યુ ખધું મેં અટરમાં નાખ્યું! મારી પાસે જે મન છે; તેનાથી મેરુ જેવી સ્થિર ક્ષમા ને કમળ જેવી કામળ તમતા રાખી શકાય.

આ અળ છે મનતું. ક્ષમામાં બળ ગુસ્સા કરવાના અળ કરતાં વધુ જોઇએ. ક્રોધી મન નિર્મળ છે; ક્ષમાશીલ મન ખઢાદ્દર છે. અભિમાની મન નખળું કહેવાય. નમ્ર– વિનયી-કામળ મન અળવાન કહેવાય.

કેમકે એમાં વધારે ખળ આપવું પડે છે. જેવું મનમાં, તેવું વચન કાયામાં. સ્વાર્થના ભારે મજૂરી કરતાં પરના નિઃસ્વાર્થ સેવા કરનારી કાયા વધુ અળવાન છે. માટે વિચારા, કે મનુષ્ય-જીવનનાં તન-મન મહ્યાં છે તેા એનાથી સંઘ ને સાધર્મિકના જેટલી સેવા ખને તેટલી કરી લઉ'! જીવદયા જેટલી પળાય તેટલી પાળી લઉ'! ઊંચી ત્યામ-તપસ્થાની ખને તેટલી આરાધના કરી લઉ'! કાચા તપમાં ખહાદુર ખનાવવા માટે મળી છે. મહા-મુસીખતે મળી છે. ઉત્તમ દેવ-ગુરુના યાગ મહયા છે તા રે'ગડા-યેંગડા વિચાર નહી કરવાના! અધું પાતાની કલ્પના પર છે. સુરેન્દ્રદત્ત વિચારે છે, 'મારું મનુષ્યપર્ણ' કેલું! ઘર્ણું તા જેમ તેમ તાલાઇ ગયું, હાય! છતાં હજુ જે ખર્ચત છે તેના મારે સદુપયાગ કરી હોવા જાઇએ.

સદુપયાગ કયાં ? વાતરાગના અને એમના આજ્ઞાના સેવા કરી લેવામાં. એનાં ખહુ ઊંચા ફળ છે! આના ઉપર ચાંદ નથી ઢાતી એટલે શુભયાગના સાધનામાં એટલા ઉછરંગ-ઉત્સાહ નથી હાતા, કંટાળા આવે છે! શાસ્ત્ર તા થાડી પણ સાધનાના મહાલાભ કહે છે. માત્ર પાંચ મિનિટ પણ જેથી પરમાત્મા પ્રત્યે જોવાઇ જાય. તે દુષ્ટિએ આપણને અહળક પૃષ્ય આપ્યું! જે કાન**રી** જિનવાણી થાડી પણ સંભળાઈ ગઇ, તેણે પણ અહળક પુષ્ય આપ્યું! જે જીલેથી પ્રભુતું નામ રહણ થઈ ગયું, એ જીલે પહ અહળક પુષ્ય આપ્યું! જે હુદયમાં પરમાત્માને બે મિનિર વસાવ્યા, એટલા વખતમાં આપણને અહળક પુષ્ય માત્યું! જે નાસિકાએ દૂરથી સુવાસ લીધી, કે આ નૈવેદ ભગવાન પાસે લઇ જવા લાયક છે કે નહિ ? તેા આ નાસિકાએ અહળક પુષ્ય આપ્યું ! ડ'કમાં એક જ લત જોઇએ કે મારી ઇન્દ્રિયા-મન-વચન-કાયા અને સામચીને ધર્મ-સાધનાના માગે કેમ્ન જોડું? સેવકને સેવ્યના સેવામાં કેમ ન યાજું!' હજી અમલની વાત પછી, પહ્યુ તેના મનારથ કરવા લાગ્યા, ત્યારથી અહળક પૃષ્ય!

રાજ વિચાર છે, 'મહામાહના મારા પર પ્રભાવ કેવા ઉઘાડા દીવા જેવા દેખાય છે! જો એ ન હોત તા મારા જિનના જ શરણા-ગતિ મેં લીધી હોત; જીવન મંગળમય ચારિત્રધર્મને જ સાં^પયું હોત! પાપી મહામાહથી :કોહિનુર છોડી કાચના હકડાને વળગી એકા છું?

જે મહામાહના પ્રભાવ ન હોત તા રાજ ને રાજ લોક આ દિવસ અને રાત્રિ રૂપી હુક્ડા આયુષ્યમાંથી પડી જતા કેમ ન ભુએ? તાલે જીવરપી કુવામાં આયુષ્યરૂપી પાણી છે, અને એના માથે ચંદ્ર અને સૂર્ય રૂપી ખળદ કાળનું અરઘટ ફેરવી રહ્યા છે. એ દિવસ અને રાત્રિરૂપી ઘડીએા વડે આયુષ્યનું પાણી ખાલી કર્યે જ જાય છે, કર્યે જ જાય છે! આયુષ્યમાંથી એાછું થઈ થઇને જ્યારે તદ્દન ક્ષીણ ખની જાય છે, ત્યારે લીલુછમ રહેલું શરીરરૂપી વૃક્ષ સુકાઈ જાય છે. આયુષ્યનું પાણી મળતું હતું ત્યાં સુધી તા શરીર પર અ'ગાપાંગનાં હલત્વ્યુંલન ઇન્દ્રિયાના પ્રવૃત્તિ, અંદર હુદય, લાેહા, નાડીએા, વાયુ તથાં મન આદિતું સંચાલન, વગેરે કૃળા નાપજતાં હતાં. પરંતુ આયુષ્યનાં સિચન ખ ધ થઈ ગયાં પછી તા શરીરના સુકવર્ણા એવી થઈ જાય, કે હવે એના પર પેલા ફળમાંનું કાંઈ બેસવા પામતું નથી. મુખ્ય આયુષ્યરૂપી પાણી જ ખલાસ પછી તાે કાઈ ઉપાય શરીરને ઊભું રાખવા, ને એમાં ઇન્દ્રિયા વગેરેનું કાર્ય નિપજાવવા ઉભા નથી રહેતા, ખગીચામાં પાણી જ બંધ થઈ ગયું, અને ઝાડ સુકાંબંઠ થઈ ગયાં, પછી એને લીલાઇમ કરવા શા ઉપાય ? ત્યાં તો હછ થાડા લીલાં હાય તા બીજું પાણી ય મળી અવે અને ફેર તાજાં માજા થાય, પરંતુ અહીં તા આયુષ્ય એક વાર પતી ગયું તે પતી ગયું, અને હવે શરીરને સૂકું ખંઠ થયે હુદકા. નવા આયુષ્યતું પાણી જૂના શરીરને કામ લાગતું નથી.

ગમે તેવી આજની વિકસેલી ડાક્ટરી વિદ્યા પણ અહીં હાથ જોડે છે. અરે! મર્ચા પછી તા શું, પરંતુ છવતા છવે પણ મહા દી. બી., કે કેન્સર જેવા દરદમાં કહી દે છે, કે 'અમારી પાસે એતો ઉપાય નથી, કુદરતના આધારે હવે તેા રહેવાતું.' એટલે ? એ જિવાડે એટલું છવવાતું. ડાક્ટરા શું, પણ માટો ધન્યંતરિ દેવ પણ નિર્ધારિત મહા અસાધ્ય વ્યાધિઓ મિટાવવા સમર્થ નથી; પછી ખૂટેલા આયુષ્યે આવેલ મૃત્યુ પર શી અસર કરી શકે? બસ, આ આયુષ્યને ખુટાડનાર કાળ છે.

યશો ધરમુનિ ધનકુમારને કહી રહ્યા છે, કે પ્રથમ ભવમાં હું સુરેન્દ્રદત્ત રાજા માથામાં પળિયા આવવા ઉપર વિશ્વાર કરી રહ્યો, કે 'દિવસ–રાત્રિઓ પસાર થતાં આયુષ્ય રાજ ને રાજ સરકી રહ્યું છે, એવું પ્રત્યક્ષ જોવા છતાં આશુષ્ય રાજ ને રાજ સરકી રહ્યું છે, એવું પ્રત્યક્ષ જોવા છતાં આશ્વર્ય છે, કે જીવ એના પર ધ્યાન લઈ જતા નથી! જેમ જેમ આયુષ્ય જય તેમ તેમ માને છે, કે હું માટા થયા! 'અરે! માટા થયા કે માતના વધુ નજીક થયા?" આયુષ્ય જે એાધું થાય છે તે દેખાતું નથી, ને ખાકીનામાં હજી હિતશકિત છે તે વિશ્વારતા નધી! જો એ લક્ષમાં આવે તા જીવનમાં પાપા જેમ પૂર્વે ઝગઝગતાં, તેમ પછીથી શું ઝગઝગે? આત્માના કયાસ કહાય તા દેખાય, કે આતમામ કચરા એટલા ભર્યો છે, કે કમે ભાગવવા ખેસીએ તા પાર આવે નહિ. ધર્મ સાધનાથી કમેનિ શીધ પાર પમાય છે અને આતમાના સારા ખચાવ થાય છે. દુનિયાના પદાર્થ ખચાવવા માટે જવ શું કરવા તૈયાર નથી? ત્યારે આતમાના ખચાવ માટે કેટલું કરવા તૈયાર ?

સુનિ કહે છે, 'ધર્મ દૂતે મને જાગત કર્યા, મને વિચાર કરતા કરી દીધા, અરે! જયાં કાઈ પ્રતિકાર નથી એવા આયુષ્યક્ષયને નજરે દેખવા છતાં, એ પહેલાં 'લાવ આત્માના ખચાવ કરી લઉ', એવું મને સૂઝતું નથી? જયાં મહારાગમાં જીવતા શરીરે ય ખગવાના ઉપાય નથી, તા મડદું થયે તા કાઈ ખગવાના ખારી જ કર્યાં? 'બાળી આવા ખસ!' જીવની જગતમાં આ પરિસ્થિતિ છે, છતાં જીવ પાપ આચર્યે જાય છે! આ એક મહાન આશ્ચર્ય કારી ઘટના છે!

એ એાક્રસ વાત છે કે પાપની ગમે તેવી યોજના કે ફંદકા પણ આયુષ્યનું પાણી પહોંચે છે ત્યાં સુધી જ ચાલે; પાણી ખત્મ થઈ ગયા પછી કંઈન વળે! એના શા અર્થ'? શું એ, કે 'આપણે જીવતા છીએ તાપછી એ જીવનશક્તિના ઉપયાગ પાપમાં કેમ ન કરવા? શક્તિ ખૂંચવાઈ જશે ત્યારે પછી પાપ નિક્ર કરીએ?' એમ ? પાપ કરવા ઉપર જો કાઈ અમરપટ્ટો હોત, પાપ કરવા પર મહાન આખાદી હોત, ને જીવ પાપ કરતા હોત, તો જાદી વાત હતી; પહ્યુ નિશ્ચિત છે, કે અમરપહ્યું છે નિક્ષ, કિંતુ કાળરૂપી રેંટ આયુષ્યના પાણીને ખાલી કરતાં કરતાં સાવ ખાલી કરવાના. પછી આજે જે કાયાથી પાપમાં દાહાદાહ કરાય છે તે કાયા તા સુકાઇને નીચે પહવાની, ને જીવને આખાદી નિક્ષ, કિંતુ પાપનાં ફળરૂપે અરબાદી દેખવાની! તે પાપ કરવાના અર્થ શો છે? સુત્ર માહ્યુસને આ વિચાર રહે કે 'મારે જીવનમાં પાપન જોઇએ! કેમ? જીવનતું પાણી ખત્મ થઈ રહ્યું છે. બધું ખત્મ થઈ ગયા પછી ઇચ્છીશ તા પહ્યુ આ પાપા નહીં કરી શકું. તા હાલ પહ્યુ શા માટે પાપનો ઉપાંડો કરું?'

જગતનાં કેટલાંક આકર્ષક પાપેથી ખચવા માટે આ એક વિચારષ્યા છે, કેવી ? નાસ્તિત્વના; ઇંગ્લિશમાં જેને Non existance કહેવાય, અર્થાત કાઇ સારામાં સારી રૂપાળી ચીજ જોવામાં આવી પછ્યુ છવ માની લે કે 'આ ચીજ સામે ન આવી હોત તા જોવાનું પાપ કરત ? ના. તા પછી માન કે વસ્તુ તારી સામે નથી.' વેદાંતી કહે છે કે 'જગત રૂવેનવત છે!' આ વસ્તુ સાચી ખાટી છે તે વાત ન જોતાં આપણે તેના ભાવનાના ઉપયોગ કરીએ. અરે! આ તા સ્વેનની માયા! અને તેના પછી જચ્યા ત્યાં મીકું છે! તા પછી કઈ રમત કર્યું ક્વેનના રૂપિયાને જાણ્યા પછી ગણવા બેસે તા ? એવું જ ઇંદ્રિયાના વિષયા સામે આવે ત્યારે માનવાનું કે સ્વેનની માયા શા જોવી'તી? જોવામાં એ ન આવ્યા હોત તા શું જોવત? કંઈજ નહિ. માટે કંઈ છે જ નહિ એમ માનીને એના તરફ જરાય આકર્ષાયા વિના મારા રસ્તે ચાલવા દે.'

અભાષ્યુ પાષ્યુ પાતાના જીવનમાં આ ઉતારી શકે તેવી વાત છે,-માનવાનું કે 'ચીજ મારી સામે આવી જ નથી?' દુકાને ઘરાક આવ્યા, ઠગાઈ કરવાનું મન થાય તે પહેલાં વિચારવાનું, કે 'આ ઘરાક ભાળા નહિ પાષ્યુ ઘકાર આવ્યા હાત તા શું એકના ખમાણા લાઈ શકત? માટે સીધી રીતે વેપાર કરવા દે. કપઢ કરવાના ઘરાક જ ન મળ્યા હોત તાે શું કરી શકત? માન કે અત્યારે એવાે ઘરાક મળ્યાે છતાં નથી મળ્યાે!'

ભાવનાનું ખળ ઊભું કરવાનું છે. ભિન્ન ભિન્ન દર્શના આ કરાવી શકે છે. છતાં એકાંતવાદી દર્શનો ખાદાં એટલે માટે છે કે એ ભાવનાની વાતને એકાંતે વસ્તુસ્થિતિ માને છે. ખાકી તા વસ્તુમાં ક્ષણ્યિકતાનું પણ દર્શન ઉપયાગી છે અને નિત્યતાનું દર્શન પણ ભાવના માટે ઉપયાગી ખનાવી શકાય એમ જગત મિથ્યા હોવાની ભાવનાય ઉપયાગી, તેમજ સત્ય હોવાની ભાવના પણ ઉપયાગી છે.

એકાંત દર્શાના કેમ ખાટાં?

એકાંતે ક્ષણિકતા યા નિત્યતા, તેમ એકાંતે મિથ્યાપણું યા સત્યપણું એ ખાેદું છે. કેમકે,

એકાંતે ક્ષિષ્ટિક હોય તા માટી ને ઘડા, સાતું ને આબૂષ**ણ,** પાપ અને ફળ, વગેરેના પરસ્પર મેળ જ બેસે નહિ. અધ્યયન પૂર્ણુ કરનાર તદ્દન નષ્ટ થઈ ગયા અને વિદ્વાન નવા જ જન્મે**લા** થયા, એવું બેહુંદુ થાય.

એકાંતે નિત્ય હાય તાય ખાહ'; કેમકે એકાંતે નિત્ય એટલે તદ્દન પરિવર્તાન શૂન્ય; પછી વિવિધ અવસ્થાએ શાના ? એમ,

જગત એકાંતે મિથ્યા હોય તો વાસ્તવિક ચાંદી અને કાલ્પનિક ચાંદી એમાં શો કરક? માડીમાંથી જ ઘડો, અને સ્તરમાંથી નહિ, એલું શાથી? ખધું મિથ્યા જ છે તો એાક્કસ વ્યવસ્થા શાના? વળી એ મિથ્યા ઊભું જ ક્યાંથી થયું'? કાને ભાસ્યું 'શુદ્ધ આત્માને ભાસે નહિ, અશુદ્ધને ભાસે. પછ્યુ આત્મા સિવાય કાઈ ચીજ જ નથી તેથી આત્માને અશુદ્ધ કરનાર કાઈ ચીજ જ નથી. એકાંત મિથ્યાવાદમાં આ ખધી આપત્તિ છે.

ત્યારે, એકાંતે સત્ય હાેય અર્થાત્ વસ્તુ સ્વરૂપે તા સત્ છે જ એટલે કે સ્વદ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવથી તા સત્ છે જ, પરંતુ પરરૂપે પર દ્રવ્યસિત-કાળ-ભાવથી પણ જો સત્ જ હોય, કિન્તુ અસત્ ન હોય મિથ્યા ન હોય તા, જંગતના દરેક વસ્તુ ખધી જ વસ્તુ સ્વરૂપ ખના જાય! પરિણામે અભાવરૂપજ થઈ જાય. માટે કહો, સત્ પણ એકાંતે નથી.

એકાંતદર્શના અહીં ભૂલાં પડે છે. બૌદ્ધો એકાંતે ક્ષણિક આત્મા માને છે. નૈયાયિક-ગૈશેષિકા એકાન્તે નિત્ય આત્મા માને છે. વૈદ્યાન્તીઓ જગતને એકાન્તે મિશ્યા કહે છે, ત્યારે ન્યાય ગૈશેષિક દર્શનો એકાન્તે સત્ય સત્ કહે છે.

વળા જુઓ, સાંખ્ય-ધાગવાળા એકાન્તે શુદ્ધ નિરંજન આત્મા માને છે; ત્યારે બીજાઓ સ'સારી જીવને એકાંતે અશુદ્ધ અને ખ'ધાયેલા માને છે. આ એકાંત દર્શાના પણ ભૂલાં પડ્યાં છે. સાંખ્ય યાગ દર્શાનવાળા કહે છે તેમ,

આતમાં જે અનાદિકાળથી એકાંતે શુદ્ધ હોય, તા ખંધ, મોક્ષ, વગેરે કેાનાં? એ પ્રશ્ન આવીને ઊભા રહે છે. આત્માને ખંધાવાનું જ જો નહિ, તા સંસાર કાેનાં? દેવ કાેમ્યુ, મનુષ્ય કાેમ્યુ, પશુ કાેમ્યુ, કાે કાેમ્યુ, તારક કાેમ્યુ? જવતા યક્ષાના અને મરતા યશાના ? જવ તદ્દન શુદ્ધ નિરંજન નિરાકાર જ હાેય, તા મૂર્ખ કાેમ્યુ, જ્ઞાના કાેમ્યુ, સુખી શાના ને દુઃખી શાના? કાેધી, ક્ષમાશીલ, નમ્ર, અભિમાના, લુચ્ચા, શાહુકાર, ખદમાશ સદાચારી...આ ખધું કાેમ્યુ ? તેમ શુદ્ધ એટલે ખંધાયેલા જ નહિ, પછી ગાેક્ષ કાેને પામવાના ? અને માેક્ષના ઊપાય શાના યાજવાના? એ નહિ, તાે એ માટેના શાસ્ત્રના ય શી જરૂર? અને શાસ્ત્રો રચ્યાં જ કાેમ્યું ?

ત્યારે જે આત્મા એકાંતે અશુદ્ધ હોય, અર્થાત એના મૂળ સ્વરૂપમાં ય શુદ્ધ ન હોય શુદ્ધ જ્ઞાન-સુખાદિ સ્વભાવવાળા હોય જ નહિ, તા (૧) ગમે તેટલા પ્રયત્ન માક્ષ માટે કરવામાં આવે તથી શું વળે? જેમકે, પૃથ્વી, પાણી, વગેરે જડપદાર્થી મૂંળમાં જ જ્ઞાનાદિ સ્વભાવવાળા નથી, તા ત્યાં કાઈ એના અન તજ્ઞાનાદિમય માક્ષ થવાના વાત નથી. (૨) વળી જીવને મૂળમાં જ જો જ્ઞાન-સ્વભાવ નહિ, તા સંસાર-અવસ્થામાં પણ લેશમાત્ર જ્ઞાન શાનું થઈ શકે મેડદાને આંખા તા છે, ખુલ્લી પણ છે, પરંતુ એ જડ

સરીરના જ્ઞાનસ્વભાવ જ ન હાવાને લીધે એને કશું જ્ઞાન થતું નથી, માટે જીવને મૂળમાં જ્ઞાનસ્વભાવ છે તેા તેનાં આવરણ દૂર મતાં તેના તેઢલા અંશમાં જ્ઞાન પ્રગઢ થાય છે, એમ સિદ્ધ થાય છે.

ુ **હવે તો સાંતરવભાવ** છે, તાે કેઢલું જાણવાના જ્ઞાનસ્વભાવ **છે એ** સવાલ થાય છે.

્રાં માં મૂળના જ્ઞાનસ્વભાવ મર્યાદિત હોઈ શકે નહિ;" કેમકે જ્ઞાનમાં આંદલીજ મર્યાદા માનવી એ શી રીતે કહી શકાય? તેથી જ્ઞાન અનેત જ માનવું જોઇએ, એ એના મૂળમાં શુદ્ધતા ગલાય. તા લુઓ,

આ રીતે એકાંતવાદી દર્શાના કૃષ્ણિકતા, નિત્યતા, શુદ્ધતા, સત્યંતા વર્ગ છે એકાન્ત વસ્તુસ્થિતિનું પ્રતિપાદન કરે છે તે ખાડું છે, પરંતું એ કથંચિત વસ્તુસ્થિતિ સાચી છે, એટલે એના ભાવના કરી શકાર્યા આત્માંને ઊત્ધાનમાં એ ઉપયોગી ખને છે. એ કેવા રીતે એ હવા એકએ.

"ક્ષિકિતાની ભાવનાગૈરાગ્યને પ્રેરે છે." 'જે હું' જ ક્ષિણિક છું **તા શા માર્ટ** ક્રાઈ પર મમત્વ કરું ! શા માટે રાગ કરું ! તેમ જો વ**રતુ** પ**ણ ક્ષણિક છે**, તો એના પર રાગ-મમત્વ કર્યાં શા કામના !

"મિત્યતાની ભાવના" એ વિચારભા કરાવે છે કે જ હ પુદ્દ ગલમાં પરમાભુ નિત્ય છે, અને ગંમે તેંદલા હર્ષ કે શાક કરા પાલ, એ તેંક એ જ રહે છે. પછી હર્ષ-રાક્ચી શી વહાઈ? વળા, આત્મા પાલ ફ્રવ્યા મે નિત્ય છે, કહી એના નાશ કે નવી ઉત્પત્તિ થતી મથી; પછી પાંચ કરવાનાં કે દેવ-દુર્ગું જ સેવવાનાં આંધળિયાં શા સારુ કરવાં! શું એમ કર્યે આત્મા તદ્દન નષ્ટ: થવાનો છે કે જેથી જ પાયે કે દુર્ગું ભાનાં દુઃખદ કહુ પરિષ્ણામથી એ છુડી શકે? આત્મા નિત્ય હોવાથી કરેલા દુષ્કૃત્યનાં રજેરજનાં ફળ એને ભાગવવાં જ પડશે. એમ બીજા આત્મા પાલુ નિત્ય હોવાથી એના પર આપણે માહ કરીએ ને એને જે દુષ્કૃત્યમાં, પાપમાં, દુર્ગું લ્યુમાં, કે કથાયમાં ઘસડીએ, તેનું એ બિચારાને દુઃખદ પરિષ્ણામ લોમવવું જ પડશે, માટે શા સારુ એવી સ્થિતિ ઉભી કરવી?'

વળી એ જુઓ કે જગત સ્વરૂપે સત હોવા છતાં પરરૂપે અસત છે, મિચ્યા છે. તા "મિચ્યાપણાની ભાવના" કેવી સરસ પ્રેરણા આપે છે!—ંજો ખધું મિચ્યા છે, સ્વ'નની માયા છે, તો એની મનગમતી વિપુલતા કેખી એને ગણી પ્રશ્નીને શું કુલાલું! સ્વ'નમાંથી જગ્યા પછી સ્વ'નના રૂપિયા ગણી હું આદ્રલા કમાયા એમ કાલ્યુ કુલાય! એમ તત્ત્વે લેવી જગૃતિ આવ્યા પછી મિચ્યા માયા પર શા અભિમાન કે આનંદ! માયા મિચ્યા એટલા માટે, કે આત્મસ્વરૂપમાં એ કશી વૃદ્ધિ નથી કરતી. અર્થાત્ ગરીબીમાં આત્મસમૃદ્ધિ કાંઈ ન્યૂન નથી, કે તવ'ગરતામાં કાંઈ વધેલી નથી. આ 'જગન્મિશ્યા'ની ભાવના.

"ત્યારે જગત સત્ય હોવા"ની ભાવનામાં એ વિશારવાતું કે આ જગતના અનિષ્ટ ભાવો કાલ્પનિક નહિ પછુ એનાં કારણોથી ખરેખર નીપજનારા છે, ત્યાં અનિષ્ટની ગભરામછાંથી એલું શા માટે ઇચ્છલું કે એ મિચ્યા થાએ! ? એ ન ખને ? 'પૂર્વ'પાપોનો જે ઉદય છે, તા આપત્તિ અવશ્ય આવવાની હતી તે આવી, એના પ્રત્યે દુધ્યાન શું કરલું કે 'આમ કર્યું' હોત તા એ ન આવત?' એના કારણ હોય તા એ મિચ્યા નહિ. અથવા એમ વિશારાય કે જગત સાચું છે તા એનાં પૂર્વાપર રૂપક પછું ખરેખર છે જે, એટલે એ અનાદિઅનંત છે. એવા અનાદિ—અનંત સત્ય જગત પર ગફલતમાં શા માટે રહેલું? એલું કેઈ માલિક ખદલ્યા, જૂના કેન્સલ કર્યા, નવા ઊભા થવા દીધા!, તા હું પણ નવા ઊભા થયોલી! કેન્સલ થઈ જવાના અને જગત ઊભું રહેવાતું. ત્યાં શા રાગ-મમત્વ-અહંકાર ધરવા, કે હિંસા-જ્ફ-અનીતિ આશ્રારવા?'

"એવા રીતે તદ્દન શુદ્ધ નિરંજન–નિરાકાર આત્માં"ના ભાષના મુખ-દુ:ખમાં ઉદાસીનભાવ, સહિષ્ણુભાવ અને સમભાવને પ્રેરે છે; તે એમ વિચારીને કે ' હું આત્મા શુદ્ધ, નિરંજન, એટલે ગગન જેવા, એને ખહારના ઊચીનાચીમાં શા લેપ ધરવા? શુદ્ધને શું લાગેવળગે? કાઈના ગાળ કે કાઈના માનસન્માન સાથે શુદ્ધને શી નિસ્ખત?'

"એવી રીતે આમાની અશુદ્ધતા પર" એ ભાવના કરવાની કે

'હું' મારી જાતે જ શા માટે અશુદ્ધ થઈ રહ્યો છુંં? શા સારુ જાતને ખગાડી રહ્યો છુંં? કમેં અને મોહથી અશુદ્ધ-મહિન-ખરાખખસ્ત હુંં! શાના ઘમંડ કરું? કેમજ જાતની અશુદ્ધિ ભૂલી જગતની આળપંપાળમાં પડું? માનવજીવન મળ્યું છે તે મારી પોતાની અશુદ્ધિ દાળવા માટે. અહીં મને ખરેખરા એ માટેના સંધાગ-સામચી મળેલા છે, જે બીજે ન મળે. માટે જાતની અશુદ્ધિ દાળવા માટે મથું. એ કઇ? અનુચિત વર્તાવ, કૃતજ્ઞતાનું વિદ્યુમ્ટ છું, કેડારતા-નિષ્ફુરતા, અસત્ય, અનીતિ, મદ, માયા, ક્રોધ, ક્રોલ, વાસના, વિકાર,—આ ખધી અશુદ્ધિ છે ને એ હકીકત છે, કૃદ્ધનારૂપ નથી. એને દાળવાના પ્રથમ પ્રયત્નમાં રહું'.

આપણી વાત એ હતી કે

વિષય કેવાયામાં ઘસડાઇ ન જવા, નાસ્તિત્વની ભાવના કરવી. માન કે સામાએ ગાળ નથી દીધી, પછી કોધ શા માટે કરવી?' ઘરના ખહાર નીકળે તા જ ચાર માણ્યસા સલામ ભર-લાના મલતાં હેયું કુલાય છે. ત્યાં જે માને કે 'ધારા કે મને સલામ ભરનારા મલ્યા જ નથી. પછી કુલાવાનું શાના પર?' લલ્યાવનારા, તૃષ્ણા જગાડનારા, ગુમાન કરાવનારા સંયોગો મહ્યા એની કલ્પનાઓ માણ્યને મારે છે. પણ ત્યાં વિચાર કે મને કંઈ મૃલ્યું જ નથી' તાં ગુમાન ન કરતાં, તૃષ્ણા ન કરતાં, ઉદ્દાસીન ભાવ રખાય.

ં છવં! **તુ**ં છવંત છે ને આયુષ્ય મોજીક છે માટે જ પાપ કરવાનું સુક્રે છે ને ? અસ, માન કે પાપ માટે હું છવતા જ નથી. આયુષ્ય ખૂ**ઢી ગયું છે! તા હવે પાપ શી રીતે કરત**?' આ માત્ર ભાવના ઊભી કરવાની, તત્વ નહિ ઊભું કરવાનું, વસ્તુસ્થિતિ નહિ.

પ્રશ્નઃ-શું આવી ભાવના અસત્ય વિચારહ્યા ન થાય? તત્ત્વ અસત્ય ન ઠરે માટે શું તત્ત્વ ઊભું ન કરાય? વિના તત્ત્વે ભાવના ઊભી કરવાથી અસત્ય વિચારહ્યા નહિ?

ું જવાળ:-ભાવનામાં શું છે? એના આગળ પાછળ ચાંકા છે, જે એને અસત્યમાં ન જવા દે. આપણે ભાવના શી કરીએ છીએ? 'માન કે તું જીવતા નાહિત તા થારી કરી શકત ?' આમાં ખાન કે' જીવતા નથી,—આ ''માન કે' જે ઘાલ્યું, એ એની અસત્ય-તાને ઢાળીને સત્યતાનું રક્ષણ કરે છે. બીજ પણ થાત છે કે એનું પરિશ્રામ સત્યતામાં છે. આવી ભાવનાથી વિચારસરણી ચાફુંખી ચાય છે, નાણી પવિત્ર અને છે, માટે ભાવનાને અસત્યતામાં દોષ નથી.

ભાવના એ તા અમૃતસ્તાન છે! આત્માને વાસનાનાં વિષ ચઢી ગયાં છે તેને આ ભાવનાના અમૃતમાં જિલાવીએ એડલે વિષ નીકળી જાય, પહ્યુ તે વાર વાર ભાવના ભવાય તા માને. આ સામા સાંસારિક ધારણો-મનારથા, એ ખધું વાર વારના વાસનાના અભ્યાસથી મજબૂત થયેલું છે! હવે જે આત્માન વિષ ચંડેલાને વાર વાર ભાવનાના અભ્યાસમાં પદ્માદાવીએ, તા પેલાં વિષ્ 🗪. માળાં પડે! ત્યારે જ પેલી સાંસારિક યાજનાઓનાં ધારણા-મનારધા દુર થવા માં ડે અને આત્મિક મનારથાદિ સ્થિર થાય. તે ફિશ્ચર કરતાર ભાવના., તેને જીવનમાં ઐાતપ્રીત કરવા આ એકસાધન,-વિચાય" માન, આ ચીજ તારી સામેન હોત તા? આ ચીજ તમે ન મલી હોત તા ? તું યાપ કરવા જીવતા ન હાત તા ! તારા ખાપા વહેલા મરી ગયા માટે અહીંના પાપ નથી આચરતાને ? વું છવે 🕏 માટે આચરે છે તે ! ને તે પણ શ્રેષ્ઠ માનવ જીવનમાં ! તા આ જીવવાનું શું પાપ કરવામાં પૂર્ક કરવું છે ! સિંહુ અને વાઘમાં પણ ફેર હોય છે. વાઘ જાગતા હાય તા પ્રાય: એક શિકાર પથ જતા ત કરે! સિંહ અવતા ભગતા છે છતાં મેઢલારેલ 🖣 તા પછી તેના પાસેથી કાઈ હરિશ્વિમાં છલતા જ પ્રસાર થઈ જાય! શું ફરફ પહેલા ? વાઘ જીવતા છે માટે ને ? શકિત છે માટે સંદાર કરવાના? મિંદને માટે આ તહિ! તેા પછી હું તેા માનત! હને મારે મામ કરો જવાનાં એવા નિયમ મારે માટે તહિ. આ પ્રકારતું જીવન જીવવા સાટે આ વિચારવાનું છે, ક્રાઇ ભૂઠ-અનીતિ આપરવાના પ્રસંગ, માના લે કે 'મારી પાસે આયુષ્ય નથી કે સામે તેવા સંભિય તથી' આ ચાવી ગાં કે વાળી રાખને મહાત ચાવી છે મહાન પ્રશા ભાનના વખતે આ વિચારવાતું, 'પાપ કરવા માટે હું' છુવતા નથી, પાપ માટે મને સંધાગ મલ્યા નથી.'

રાણી વૈરાગ્ય ઝીલે છે, પણ.....

સુરેન્દ્રહત્ત રાજ વિચારે છે કે આયુષ્ય સપાટામાં પૂરું થઇ જશે! છતાં છવા પાપા કર્ય જાય છે તે આશ્ચર્ય છે! પણ હવે મારે, હુ જીવતા છું ત્યાં સુધી, પાપ ને પ્રમાદથી સર્યું તા જ મારી જગૃતિ ગણાય. નહિ તા ધાર નિદ્રામાં પડયા છું. પછી શું કરી શકાવાનું? મહાપુરુષાએ લીધેલું સંયમ અ'ગીકાર'કરી લઉ

એક પળિઓ જેવા મલ્યા તે પર સાધુ ખનવાની દઢ વિચા-રહ્યા થઈ ગઈ! એ પહ્યુ આત્મા છે, તે આપેલા ય આત્મા છે. ત્યાં માપવાનું કે એમના અને આપેલ્યા આત્માનું મૂલ્ય કર્યું? એમને મન મલ્યું હતું તેલું આપેલ્યુંને પહ્યુ મન નથી મલ્યું એમ નથી. પહ્યુ એક પળિયે શું, આખું ધાળું થાય તા ય ભડક ખરી? એમેલ્યું શા વિચાર કર્યા? અને આપેલ્યું શું કરીએ છીએ? એક પળિયા પર સમય સંસારના તારવણી કેવા? 'કાળા ભમ્મર ઊગતા કેશના દિવસા ગયા! આખા જગતનાં પુદ્દગલાનાં પહ્યુ તે જ પરિલ્યામ! જીવન જેમ તેમ પાપમાં વહી ગયું!' સંસારની તાર-

વાત તયનાવિલ પત્નીને જણાવી. પત્ની પર અહુ સ્નેહ છે એને પાતાનું અત્યંત નિકટનું અંગત માણુસ માનીને પાતાના ચારિત્ર લેવાના અભિપ્રાય કહ્યો.

પત્ના કહે છે-'આર્ય'પુત્ર! આપને જેમ રુચે તેમ કરાે! હું કાંઈ આપને પ્રતિકૂળ આચરણ કરનારી નથી, આપના કાર્ય'માં વિધ્ન નાખનારી નહિં; અને આપ ચારિત્ર લેશા તાે પછી મારે પણ સ'સારમાં રહેવાનું શું કામ છે! હું પણ ચારિત્ર લઇશ.'

આવું સાંભળતાં કેટલાે આનંદ થાય ? સુરેન્દ્રદત્ત વિચારે છે. ભારેખર! આ દેવી મારા પર ગાઢ અનુરાગવાળી છે! મને જે ગમે છે તે એને પણ ગમે છે! તે અત્યંત કપર છતાં એમાં એ પણ તૈયાર. અહે! એનામાં કેવી મહેશ્છા છે! અદભુત વિવેક છે! ચારિત્રના મને ભાવના છે, તા એને પાતાનાં સંસારનાં સુખ જાય છે, છતાં ચારિત્ર કેમ ન લેલું, એ વિવેક છે. મને સંસારમાં રાષ્ટ્રી દુ:ખી કરવા નથી તે એના સાચા રાગ સ્થવે છે!' સાચા રાગ એનું નામ કે સામાને દુ:ખી ન કરીએ.

કાઇના પર સાચા રાગ આપણે ધરીએ છીએ, તેનું પ્રતીક શું?એ, કે 'એમના પર એવા પ્રેમ છે કે તમે ખૂબ સુખ ને આનંદમાં રહા! તમને સહેજ પણ દુઃખ-ઉદ્દેગ ન રહે.' આજ ભાવ હાય ને? માને દીકરા કહે, 'મને પ્રેમ છે તારા પર' પછી માતા પર દુઃખા પડે તેની ચિંતા ન કરે તાે?

રાગના અર્થ એ કે 'રાગના પાત્રને જરાપ**થુ દુ**લામથુ ન થાય ' એવી લાગણી હાય.

સામાની દુભામાં ટાળવા શક્ય યત્ન કરીએ, તા આપણા રાગ સાંચા. આ દુભામાં વ્યાજળી જોઇએ. મા દીકરાના માંમાં વેલાલુ ઘાલીને દવા પાય છે,—ત્યાં દીકરાને થતી દુભામાં વ્યાજળી નથી,—તા પ્રેમ સાંચા જ છે. વિરાગી છવ સંસારીના રાગને ખાટા કેમ ગણે છે? જાએ છે કે આ સંસારી અમારા પર રાગ કરે છે, પણ અમારે જે હૈયું સળગી ઊઠયું છે કે 'આ જવનનાં વર્ષા પાપની સેવનામાં એળે કાઢયાં! હવે અમારું શું થશે? કર્મ અમને કયાં ફેંકી દેશે?' આ જે દુભામાં અમને થાય છે તેની આ સંસારીઓને જરાય પડી નથી! માટે એમના રાગ ખાટા! ભલે માં છે યી કહે ખધું. એ મું ઝવણ સ્વાર્થની છે, માહની છે. શું સામાને ચરિત્ર તા દુઃખ આપશે. તેની મું ઝવણ છે? ના, એના નથી. કેમકે એમણે સામાનું અંતર કયાં તપાસ્યું છે? ગૂમકું પાકીને જયાં કૂટતું ન હાય ને સ્નેહીઓ સલાહ આપે કે કપાવતા નહિ, કેમકે દુઃખ થશે!' પણ પોતે ડાકટર પાસે જઇને ગૂમકું કપાવી નાખે છે. ગૂમકું કપાવવામાં એને મહાસુખ લાગે છે!

કુભાઉં છું એ જાણી મારી પત્ની 'ભલે દુભાતા પડી રહેા સ'સારમાં' –એમ નથી કહેતી! એ તા દુભામાયુ હટાવવા ઈચ્છે છે; કહે છે, કે 'આપને ચારિત્ર ગમે છે, તા ખુશીથી હયા! મારા વિરાધ નથી.' માટે એ સાચા રાગ અને ઊંચી વિવેક્શરી દૃષ્ટિવાળી છે! સામાન્ય જનતાની જેમ તુચ્છ દૃષ્ટિવાળી નથી. પાછી પોતે ય ચારિત્ર લેવા કહે છે. આમાં ય એના વિવેક દૃખાય છે.

વિવેક એટલે અસારને છાડીને સારને પકડે તે.

એ સમજ ગઇ છે, કે ઇન્દ્રિય-સુખની રમત અસાર છે; ચારિત્ર એ સાર છે. તો અસાર છોડીને સારને પકડા. આ એના મહાવિવેક છે! હું એકલા ચારિત્રના સારને લઉં એમ નહિ, પાતે પણ લેવા તૈયાર છે,-એ એનું અનુસરવાપણું મને ગજબ લાગે છે! મારી આત્રામાં વર્તાવાનું પ્રશંસનીય છે! મારા સુખે સુખી અને મારા દુઃખે દુઃખી આ એનાં સુખ-દુઃખનાં સમસ વેદન જરૂર અલિન દનીય છે! અને શા એના સ્વલાવ! મારા જે સ્વલાવ તે જ તેના!

આમ સુરેન્દ્રદત્ત ખુશ થાય છે, ત્યાં તા સાય'કાળના ઘંટ વાગ્યા ! એક શ્લાક મંગળપાઠકાએ ભણ્યા. શું કહ્યું એમાં? 'કુદરતે જવનમાં જાગૃતિ રાખવા માટે કેવી સુંદર યાજના રાજિદા જવનમાં જાાઠવી દીધા છે, તે જોવાનું છે! જાઓ પહેલાં તા સૂર્ય સસુદ્રના પાણીના સ્વાદ કરીને પ્રભાતકાળે ખહાર આવ્યા. ક્રમે એણે ગગન-મંડળના પ્રવાસને ખેડીને જગતને પ્રતાપ ખતાવ્યા, જગતને પ્રકાશિ ઉજ્જવિલ કરી દીધું! હવે એ સૂર્ય સાંયકાળે અસ્તને પામા જાય છે!'

આ વર્ષ્યુન જગૃતિ આપે છે, ધમંડ કરશા નહિ. સારા જગતને ઉદ્યોતિત કરનારા અને,

પાતાની એકની સત્તાથી કરાેડેઃ તારાઓને નિસ્તેજ કરનારા સૂર્યના પણ અસ્ત થાય છે.

માટે તમને મળેલી શક્તિઓ પર ઘમંડ કરશા મા!

કાઈને વળી એમ થાય કે ભલું એ પ્રભાત! પ્રકાશ મલ્યા! પણ તેના પર સંતાષ વાળીને એસી ન રહેતા. એ ચપટીમાં ઊડી જવાતું! એક જ દિવસમાં સૂર્યના કેવા રંગ? અને અંતે? તદ્દન અસ્ત! મડદાની આગળ હાંડલી ખાખરી શા માટે? આખી ન ચાલે? ચાલે, પણ દેખાડવા માટે કે જગતનું પરિષ્ણામ આખર ખાખરી હાંડલી સાર છે! કહા, જાગત થવા માટે આ બધું શું કમ છે? અહીં મળેલા કિંમતી મનના સદુપયાંગ આ વિચારવામાં કરાય તા ડગલે પગલે જગૃતિ મળે.

સુરેન્દ્રદત્તનું સાંજના મંગળપાઠકના બાલ ઉપર મન કામ કરતું થઈ જાય છે. એ જાયત્ ખને છે, વિચારે છે, કે 'અરે! આ શું કરી રહ્યો છે? આ માટા સૂર્યના પણ એક જ દિવસમાં આવી અવસ્થા! આટલી અવસ્થાઓ! એને પણ મધ્યાન્હે વિશ્વપ્રકાશી ઝગમગાટ અનુભવ્યા પછી એ જ સાંજે તદ્દન અસ્ત અનુભવવા પડે? ત્યારે બીજાનાં શાં લેખાં? ધિક્કાર છે આ જગતના જીવનને કે જ્યાં ઊંચે ચઢયા પછી અલ્પ કાળમાં નીચે પટકાલું પડે છે! એવા જીવનને પામી હું કયાં ઉઘમાં ઊંઘું છું! કાના ભરાસે, કયા વિશ્વાસે છેટા છું?'

મહેલની ઝાકઝમાળતા :

યશો ધરમુનિ ધન કુમારને કહે છે, કે 'હું સુરેન્દ્રદત્ત ત્યાં વિરક્ત ચિત્તે કેટલે કસમય સભામંડપમાં પસાર કરી ઊઠયો. સ'ધ્યા થઇ ગઈ હતી. ચંદ્રની જ્યાત્સનાએ વિશ્વઘર ઝગમગાવી દીધું હતું! મદભરી સ્ત્રીજાતે કામદેવના પ્રસાર શરૂ કરી દીધા હતા! એવા અવસરે હું પ્રિયા નયનાવિલના વાસભવનમાં પહોંચ્યા. આહાદા! મને તા હવે લગની લાગી હતી વરાગ્યની; ત્યારે આ મહેલ મહ્યિ-રત્ન જડેલા મંગળદીપકાથી ઝાકઝમાળ હતા! ભૂમિનલ છુટા મૂકેલા સુગંધદાર પુષ્પપું જેથી વ્યાપ્ત હતું! ઉજ્જવલ રત્નજડિત ભીંતા જડા કસ્તૂરીલેપથી લીંપેલી હતી! સુવર્ણ સ્તં ભાંએ નવવધૂની જેમ દેવદુષ્યા પાંગરેલા હતા! ઉપર સફેદ ચિત્રવિચિત્ર વસ્ત્રીના ચંદરવા શે! ભી રહ્યા હતા! વચમાં પરવાળાંના જેવા

કંઈક લાલ પલંગ હાંળેલા હતાં! એના પરસુંદર મુક્ષાયમ શસ્યા લરાવદાર ઓશિકા સાથે બિછાવેલી હતી! પાસે નિર્માળ સુવર્ષું-મય પાત્ર ત્યાં મૂકવામાં આવ્યાં હતાં !પક્ષ'મતી ઉપર સુમ'દ્ય-મય પાત્ર ત્યાં મૂકવામાં આવ્યાં હતાં !પક્ષ'મતી ઉપર સુમ'દ્યાના મળાના સમૂહ લઠકી રહ્યા હતા! મહેલમાં આજુ-ખાળુ સુવર્ષ્યુંની ધૂપદાનીઓમાંથી મઘમઘાયમાન ધૂપ આએ આંછા પ્રસરી રહ્યો હતા! વિચિત્ર ર'ગે શાભતી સુંદર અગરખ-તીઓ સળગી રહી હતી! ચપળ હ'સ, પઃરેવાનાં જીગલા પર્યું ત્યાં શાભામાં વૃધ્ધિ કરી રહ્યાં હતાં! ખરાસનાં બીડાંની સાથે તાંખૂલનાં પાન ત્યાં મૂકવામાં આવ્યાં હતાં! ખરાસનાં બીડાંની સાથે તાંખૂલનાં પાન ત્યાં મૂકવામાં આવ્યાં હતાં! ખરાસનાં બીડાંની સાથે તાંખૂલનાં પાન ત્યાં મૂકવામાં આવ્યાં હતાં! બરાસનાં આવી હતી! વળી મનાહર સુવર્ણનાં કચાળાં સુગ'ઘદાર ચૂર્ણે ભરી સ્થાપિત કરવામાં આવ્યાં હતાં! ઉચી મદિરા અને સુગ'ધિત પુષ્પોથી કામદેવને અધ્ય અપ'વામાં આવ્યો હતા! એવા વાસભવતમાં હું આવ્યો!

કયાં વૈરાગ્ય ને કયાં આ રાગાત્તેજક ભવન! ત્યાં આવીને હું પતાંગ પર એકા. રાષ્ટ્રી પરિવાર, સખીજન દાસીવર્ગ સાથે એકા છે. છે. છે. છે. છે. છે. પાડી પાડી ખર્ધા રવાના થઈ ગયાં ને રાષ્ટ્રી સૂઇ ગઇ. હું ફુંદ્રવે એ વિચાર કરું છું કે હવે મને કાઈ વિષયમાહ તા નથી, વિષયના પિપાસા નથી. હવે વહેલી તકે ઉત્તમ કાંદિના ચારિત્રના આરાધના કરવી છે! પણ આટલું દુષ્કર લાગે છે કે આવી સારી રાષ્ટ્રીના ત્યાગ કરવા પડશે! આટલી સ્નેહાળ અને મમતાળ રાષ્ટ્રી! તેના ત્યાગ કરવાના ?'

રાણી રાતમાં બહાર જાય છે:

પોતે આ વિચારણામાં છે, પાસુ ઘટના આખી જુદી ખને છે! આમાં કેવી વિષમતા ઊ**લી થાય છે તે જે**વાતું છે. રાણી જગતી જ પડી છે! ઊંચી નથી! રાજા પલંગમાં સૂતો છે. શાહીવાર પછી એ ર-૩વાર જોઈ લે છે કે રાજા ઊંઘે છે કે કેમ? ત્યારે રાજા સૂતેલા જાગતા જ પડ્યે હતા એટલે એને એમ થયું કે આ આમ કેમ કરે છે? લાવ ત્યારે મને આંખ માંચી લેવા દે. જેઉં એ શું કરે છે. આમ આંખ માંચી એટલે રાણીને લાગ્યું કે રાજા ઊંઘમાં છે. તેથી

પાતે એઠી થઈ! પક્ષંગ પુરથી ઊઠીને દ્વાર તરફ ધીરે પગલે જવા લાગી ત્યાં રાજાએ આંખ ખાલી જાએ છે તા રાણી દરવાજો ખાલીને ખહાર નીકળે છે! સુનિ કહે છે, મને વિચાર આવ્યા, અરે! અકાળે ખારણું ઉઘાડી આ કયાં જાય છે? સ્ત્રીજાત છે; અત્યારે જવાના અવસર નથી તા તે કથાં જાય છે? ના, ના, જરૂર આને ચારિત્રના ભાવના તા થઈ, પણ વિદ્વળ અને કાયર ખનેલા એના હુદયે મારા વિયાગના વાત મંજીર ન કરી! માટે નથી ને તે આત્મહત્યા કરવા જતી હશે! શી રીતે આત્મહત્યા કરે! ફાંસા ખાઈને. માટે મારે હમણાં ને હમણાં તલવાર લઇને જવું જાઈએ! ફાંસા કાપીને માદે તેને ખસાવી લેવી જાઈએ, ને સમજાવી લેવી જાઈએ'

આવા આવા તરંગા સુરેન્દ્રદત્તના મનાભૂમિમાં પસાર થવા લાગ્યા, ત્યારે ત્યાં વસ્તુસ્થિતિ જીદી જ હતી! એમાં રાજા ભૂલા પડે છે.

જો જો ભાવના તા ઉંચી ગૈરાગ્યના કરી, પરંતુ એના પ્રતિ-સ્પધી દરેક તત્ત્વને ખરાખર એાળખી લઈ એના પ્રત્યેનાં આકર્ષણ હુદંય પરથી ઉતારી ન નાખ્યાં અને થયેલી સારી ભાવના પછીતું એકમાત્ર કર્તાવ્ય નક્કી ન કરી લીધું, તા ભાવના કેકાલ્યું પડી જતાં વાર નહિ લાગે!



રાણીનું દુશ્ર્વરિત

આ જવનનું કર્તાવ્ય શું હોય? એ જ કે સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રના ઉમ્ચ કાેંદિના સાધના કરી લેવી ને એ સ્થિતિએ ન પહોંચાય ત્યાંસુધી એને અનુકુળ માર્ગાનુસારી ન્યાયસંપન્નતાદિ ચુણા તથા દાનાદિ ધર્માની આરાધના શક્ય એટલા અધિકાધિક પ્રમાણુમાં કરી લેવી. આ કર્તાવ્યના નિર્ધાર હશે તાે.જ પછી કદાચ તેવા પ્રકારના પ્રતિકૂળતાએ કે ઉપાધિઓ કાયિક પ્રમત્ને વિધ્નરૂપ થશે છતાં, માનસિક પુરુષાર્થ અખંડ ચાલુ રહેશે. અખંડ પુરુષાર્થ સમ્રતે છે!

દાનના માનસિક અખંડ પુરુષાથ એટલે

ગમે તેટલી ગરીબી છતાં, જીવનનિર્વાહના ખર્ચ માટે ત'ગી હોવા છતાં, એ ઝ'ખના વાતવાતમાં રહે કે 'કેમ હું ગ્રાનભક્તિ, પાત્રભક્તિ અને અનુક પામાં કાંઈ ને કાંઈ દેતા રહું !' દાનધર્મના મહાન કલ્યાણકારિતા મન પર આવ્યા કરે. એના સામે સ્વાર્થના રમત, જાતને ગમે તેવી લાેગ-વિલાસ અને માનસન્માન પાપનારી છતાં, તુ છ લાગ્યા કરે, ખાલિશ અગ્રાન ચેપ્ટા લાગ્યા કરે. ગરી-બીમાં તાે એવા લાેગવિલાસ નથી મળતા, પરંતુ ખહુ સામાન્ય અને જીવન ટકાવવા જેટલું જ મળે છે, પણ તેમાંય આનંદ ન હાય, કિન્તુ દાન-પરાપકાર ઔચિત્ય વગેરે ન કરી શકવાના ખેદ હાય. પરના સેવા, પરનું ભલું, એમ પરનું કાંઈ પણ કરી છુટયા વિનાનું જીવન શું ? એમ લાગ્યા કરે. મનને વિચાર રહે કે,

'લ્હગવાન અરહિંત પરમાત્માના અનંત ઉપકાર છે; વળા એ અનંતા ગુણોના મૂર્તિ' છે, તેમ ભવિષ્યમાં આપણું અનંતુ કલ્યાણુ એ કરનારા છે. માટે એમના સેવામાં આપણું સવ'સ્વ સમપી એ તા ય ખાછું છે; છતાં કમમાં કમ કંઈને કંઈ મારે મારું એમની ભિક્તિમાં અપ લું જ જોઈએ, તો જ એ પરમ ઉપકારી પ્રત્યે કૃતજ્ઞતા, એ અનંતગુણીના ગુણોનો અનુરાગ, અને એ અનંત કલ્યાલ્યુકરનું શરલ્યુયહલ્યુ સાર્થ કર્યું ગલ્યાય. રાજ જાત અને કુઢં ખતું ભરલ્યું કરવામાં તા ખાનપાન ને કપઢાંલત્તા ખધું મળે છે, પણ અહ લાક્તિ માટે કશું નથી દેવું, તા ત્યાં કૃતજ્ઞતા, ગુણાનુરાગ, અને શરલ્યુસ્વીકાર શા રહ્યા ? પછી સમ્યકૃદશ ન શીરીતે આવે, ટકે અને દીપે ?

ખસ, માનવજીવનના ઉચ્ચ કર્તા વ્યતા કાઈ નિર્ધાર નથી, એટલે જીવનમાં નિયમિત અને અધિકાધિક ગુલ્રુવૃદ્ધિ-ધર્મ વૃદ્ધિ થતી નથી. પ્રભાતે ઉઠતાંવેત પરમાત્માનું, પંચ પરમેષ્ઠીનું નામસ્મરલ્યું અને નમસ્કાર શા માટે છે? મહાગુલ્યુલાંડારને વહેલી સવારે સમરીએ, એટલે જાતમાં એ ગુણા મેળવવાની તાલાવેલી જાગે. એ જાગે એટલે મહાન ગુણા,-વીતરાગ દશા, નિષ્કામતા, અનાસજ્ઞ પહ્યું, અહિંસા-સત્ય-અસ્તેય-પ્રદ્ભાચર્ય-અપરિચહ, ઉચ્ચ ક્ષમા- મૃદુતાદિ, સમતા-સમાધિ- સહિષ્ણુતા, સવે મૈત્રી, મહાકરુણા વગેરે અનેકાનેક મહાગુણાના અપેક્ષાએ કમમાં કમ અલ્પ ગુણાના પ્રયત્ન તો જરૂર કરાય.

ત્યારે શું એમ લાગે છે કે પરમાત્માના ગુણોનું સ્મરણ-અનુ રાગ અને એ આદર્શથી લેશ પણ ગુણના પ્રયત્ન કર્યા વિના જ ઉદ્ધાર થઈ જશે ? પ્રભુને યાદ કરતાં પ્રભુતું દર્શન કરતાં કાઈ ગુણાનુરાગ અને પ્રાર્થના પણ નહિ હાય તાય શું તરી જવાશે? એક નવકારમંત્રનું સ્મરણ કરતાં પણ આ જોઈશે કે આપણે એમાં જે પંચ પરમેષ્ઠીને નમસ્કાર કરીએ છીએ, ત્યાં એમના ગુણાની અનુમાદના અને ગુણાની પ્રાર્થના સાથે રાખીએ.

નમસ્કાર કર્યો **સા**ચા ત્યા**રે કહેવાય કે નમસ્કરણીયની** ઉચ્ચતા પર સફલાવ **હા**ય, બહુમાન હાય.

અહીં નમસ્કરણીય પંચ પરમેષ્ઠીમાં ઉ^{રૂ}ચ ગુણા છે એના પર સદ્દભાવ-ખહુમાન જોઈએ જ, સાથે એની પ્રાર્થનાય જોઈએ. યશો ધર મુનિ ધનકુમારને કહી રહ્યા છે, "પ્રથમ ભવમાં સુરેન્દ્રદત્ત રાજા તરીકે હું માટા ઝાકઝમાળ મહેલમાં આવ્યા કું, પહ્યુ મને હવે એનાં કાઈ આકર્ષ છુ નથી. કેશના પરિવર્તન ઉપર અને પ્રાહરિકના શ્લોકનું શ્રવણ કરીને ચિત્ત વિષયોથી પ્રસંગ્રુખ થઈ ગયું છે, છતાં માત્ર રાણી નયનાવિલ તરફ મારું ચિત્ત સ્નેહાનુરાગથી ખેંચાઈ રહ્યું છે. મને એમ થાય છે, કે 'એર! આ રાણીને છોડવી પડશે એટલું જ દુષ્કર છે. માટા રાજ્યનેભવ અને વિષયોનાં સુખ છોડવાનું તા કાંઈ કઠિન નથી!' આમ વિચાર કરતા શચ્યામાં પડયા છું, ત્યાં થાડીવારમાં ર-3 વાર રાણી ઊઠે છે, અને જેયા કરે છે કે 'રાજા ઉધે છે ને' એ કેમ આમ કરે છે એવી જિજ્ઞાસાથી ખાલી ખાલી હું તા આંખ મીંચીને પડયા છું, ને એ મને ઉધતા જાણી પલંગમાંથી નાચે ઉતરી. આંખ ખાલીને હું જેઉં છું તા એ શાંકિત પગલે ખારણા તરફ જઈ રહી છે, ને ખારણું ખાલે છે.

નયનાવલિ રાતના કુખડાની પાસે:-

મને ફાળ પડી કે આ અકાળે કયાં જઈ રહી છે! જરૂર આણે ચારિત્રના હા તા પાડી, પણ એને લાગ્યું હશે કે હવે પતિના વિયાગ થવાના તે અસહ્ય થશે. ભવિષ્યના વિયાગના ચિંતામાં એ કયાંક આપઘાત કરવા ન જતી હાય! માટે મને ઊંઠવા દે. એમ કરીને ઊઠવા. તેની પાછળ તલવાર લઈને જાઉં છું. કદાચ ફાંસા ખાય તા ફાંસા ઝટ તલવાર વડે કાપી નખાય. ધીમા પગલે ચાલી રહ્યો છું. મેં જોયું તા એ દરવાજામાંથી નીકળવા પછી મહેલના નીચેના ભાગમાં ગઈ, મહેલના રખેવાળ જ્યાં સૂઈ જાય છે ત્યાં ગઈ. રખેવાળ ફ્રેબડા, રૂપ-રંગમાં ઢંગ-ધડા વગરના છે. તેને રાણીએ ઉઠાડયા.

ત્યારે મને વિચાર આવ્યા કે રખેવાળને ઉઠાડવાના શા ઇરાદા હશે? હા, એને કહીને પાતાનું ઇચ્છિત પ્રાપ્યુત્યાગનું કાર્ય કરજું હશે!

હજા તા હું આ વિચારમાં છું, ત્યાં તા ફૂખડા ઊઠયા, ગુસ્સે

થઈ ગયો. ભ્રમર ચઢાવી આંખ ભમાવીને ગુસ્સામાં કહે છે,-'અરે કેમ આજે આટલી વેળાએં ?'

ત્યાં હું ચાંકયા, 'કેમ આ 'આજે' કહે છે? શા મતલખ હશે? રાજ આવતી હશે?' પહ્યુ હજી હું એના પર આંધળા રાગવાળા હતાં. મનમાં સમાધાન કર્યું' કે અત્યારે રાણીને આવવાના અવસર નથી, આ વેળાએ અનુચિત આવવું છે, તેથી એમ કહેતા હશે! ઠીક જોઉં છું રાણી શા જવાખ આપે છે. મારે એકદમ કલ્પના કરવાના જરૂર નથી! એમ કહીને ત્યાં ઉપર ગુપ્તપણે હું ઉલ્લો છું તો મેં ગજબનું જોયું! શું?

રાષ્ટ્રી કૂખડાને કહે છે, 'શું કરું'? આજે મહારાજાને શરીર સ્વસ્થ નહીં હાય તેથી માેડા સૂતા, એટલે આજે મારે આટલી વાર લાગી.' આ સાંભળતાં મને થયું, 'અરે, અ શું'? જરૂર આ રાજના પ્રસંગ લાગે છે!' કયાં આ એક માેટા મહારાજાના રાષ્ટ્રી અને કયાં આ કૂખડા! શી કમીના છે આ મહારાષ્ટ્રીને? શું નથી ભ્રાેગવ્યું એહે!' કુખડામાં ભ્રલીવાર પણ શા છે?'

જેવું આશ્ચર્ય સદાચારી માણસને આવા પ્રસંગ ઉપર થાય તેવું જ્ઞાની ગુરુને જૈનકુળમાં જન્મેલા પણ કેવળ માહમાં તણાતા આત્મા ઉપર લાગે છે. આવું વીતરાગનું શાસન મળયું છે.

ચકવતી આત્માએા, રાજ-મહારાજાએા, શેઠ-શાહુકારાય એક માત્ર સમ્યગ્-ગ્રાન-દર્શન ચારિત્રના તન્મયતા લગાવી 'મોક્ષનાં સુખ મેળવી લે છે, તા પછી આ મનુષ્ય જીવનનાં સામાન્ય સુખ પામેલા જીવા ગલીચ એવા વિષયા અને મળ-મૂત્ર ભરેલી કાયા-માયામાં લપટાય છે! આ આશ્ચર્ય લાગે.

રાજા વિચાર કરે છે એટલામાં કુખડા કર્ક શ કઠિન હાથથી રાષ્ટ્રીના વાળને પકડીને નાચે પછાડે છે. રાષ્ટ્રી કામરાગથી મંજૂર કરે છે. કાઈ પ્રતિકાર કરતી નથી, આકુલ-વ્યાકુલ થતી નથી. ખન્ને નિર્લજ્જ હતા, ગુસ્સા કૃતિમ હતા. રાષ્ટ્રીને કંઈ ખરાખ અસર નથી. માહના ચેપ્ટા કરવા આવી હતી, મુનિ કહે છે, ' હું સુરેન્દ્રદત્ત ધૂંવા-પૂર્વા થઈ ગયા. આવું ભયંકર દશ્ય જોઈ મને

અસહ્ય થઈ ગયું, ગુરુસા આવી ગયા, તલવાર હાથમાં હતી. વિચાર આવ્યા, ખન્ને પાપી છે તા તલવારના એક જ ઝડકે ખન્નેને મારું! કાેેે જાેે આ પાપ કેટલા વખતથી ચાલતું હશે ? આજ સુધી મારા પર કૃત્રિમ સ્નેહ? આ બધું જૂઠ, ગાઢ અ'ધારું મારા મહેલમાં?' મન ચકાવે ચડયું.

રાજા સુરેન્દ્રદત્ત આજસુધી શું માનતા હતા ? 'મારી અનન્ય-રાગી પત્ના.' એથી જાતને ખહુ સુખી સમજતા હતા.

માણુસ સંસારમાં સુખી કયાં સુધી ? અજ્ઞાન છે ત્યાં સુધી.

અજ્ઞાન ગયું તા સુખનાં વાદળ ઊડી જાય. ધત્રો પીધા હાય ત્યાં પીળા ઇ'ડને સાનું માને! આ જગતનાં સુખ કયાં સુધી? જીવ આગળ-પાછળના ઇતિહાસ જાણતા નથી ત્યાંસુધી! રાજ સમજતા હતા, 'શા એના એકાકારપ્રેમ! કેટલું મારું પુષ્યળળ!' અજ્ઞાન દશા! ખબર નથી.

જેને ઢાંગ કરવા હાય. કુડ કપટ કરવા હાય, તેને આડંબર વધારે રાખવા પડે છે.

રાષ્ટ્રી પણ આમ કરે છે. રાજાની સરભરા એવી કરે કે આવો સ્તેહ દુનિયામાં જોવા ન મળે. કેવી ખૂબી છે! રાષ્ટ્રીને કુખડા સાથે સંખંધ છે. રાષ્ટ્રી રાજા પર બેવડા ત્રણુગુષ્ટ્રા સ્તેહ ખતાવે છે. રાજા સ્તેહના ભૂખ્યા છે. દુનિયા તરફથી સ્તેહ મળતા હાય એ કરતાં રાષ્ટ્રી પાસેથી કંઇગુષ્ટ્રા સ્તેહ મળવાનું રાજા માને છે. રાજા લાભિયા અને રાષ્ટ્રી ધતારી! સ્તેહના છાંટા નહિ હાય, પણ સાગર દેખાડયા! રાજા અનાવડી સાગરને સાથા માને છે!

જે ઝાંઝવામાં પાણીનું ટીપું નથી, તેની પાછળ દાેડ-વાથી શું? થાંકીને લાેશ! એમ જયાં કંચન-કુટું ખની માયામાં સુખ નથી, વિષયામાં સુખ નથી, એની પાછળ અનંતા જન્મારા દાેડયે રાખ્યું, આજે સારમાં શું? કર્મના કંગાળ કેદી! અને પાછી એ જ દાેડ કરનારા મૂર્ખ કે બીજાં કાંઇ ?

અજ્ઞાનનાં પડળ આ સમજવા દેતાં નથી. કૃત્રિમસ્નેહ સેવા-આકરીના માના લીધેલ સચ્ચાઈ ઉપર જીવને માશું ઊચકવાના અવકાશ નથી! જેટલું પીળું તેટલું સાનું નહીં. તું માના બેઠા છે, 'આ ઘર મારું છે, કુદુંખ મારું છે, શરીર મારૂં ઠીક કામ આપે છે.' આ અજ્ઞાન દશા કારમાં છે. અંદર બેઠેલી એ સળ-ગાવે છે, વિશ્વાસઘાતી છે. તે અજ્ઞાન પાછળ જીવ દાંડે છે, પણ જ્યારે અજ્ઞાનનાં પરપાટા કુટે છે ત્યારે તેને ભારે આકુલતા થાય છે કે આ શું? કખૂલ, પરપાટામાં ચિત્રા સારાં દેખાય છે, પણ તેને કળાટમાં મુકી શકાય? અજ્ઞાનના પણ પરપાટા જ છે.

રાજ વિચારમાં પડી ગયા, 'આ તે કેલ્લુ? ક્યાં જન્મેલી? આ સારા કુળમાં જન્મેલી રાજકન્યા, મારા જેવાના સંસર્ગમાં આવેલી એટલે ઘડીભર આ માનવામાં પણ ન આવે. પણ આ તો હમણાં પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. આ સ્વ'ન–જાળ નથી કે ઈન્દ્રજાળ નથી. ખરે-ખર દેખાય છે. તેને ખાનદાનીની પરવા નથી, શું આજ સુધી કાંઈ લોગવ્યું નથી? કેમ તિષ્તિ નહીં? તિષ્તિ ન રહી, તા કેટલે નોંચે સુધી પહોંચી!! શરખતના ગ્લાસ પીધા હાય, હજીય પીવા મળે છે, છતાં ગટરનું પાણી પીવા તૈયાર થાય છે? હું એની સુકામળતાને યાગ્ય વ્યવહાર કરું છું, ત્યારે અહીં એને કેશના જથ્થા ખેંચી નીચે પછાંડે છે.

વિષયસુખાની અતૃપ્તિ માનવ જેવા માનવને હેવાન મનાવે છે.

પછી છતી ખુદ્ધિએ બેલ જેવા. કર્યા રાજા? અને કર્યા કુખડાે? જીવના વાસના કેટલી? જેમ ઈલેક્ટ્રિકના પાવર ચારસા વાલ્દ હાય–હજાર વાલ્દ હાય, તેમ જીવનાવાસનાના વાલ્દેજ કેટલાે? અમાપ! અમર્યાદિત! જગતનાં સુખાના ભૂખ જ્યાં સુધી ઊભી હાય ત્યાંસુધી સ્વપ્નામાં ય ત્યાગ આવે? આદલા ખધા રૂપિયા મારે શું કરવા છે ? એક ભાણામાં આટલી ખધી ચીજો શું કસ્વી છે ? લાવ ખહાર સુકું, આલું થાય ?

એક જ કર્તાવ્ય છે, મન માને કે ન માને તાે પણ જીવનના પ્રવૃત્તિમાં જ્યાં જ્યાં શક્ય હાેય ત્યાં ત્યાં કંઇ ને કંઇ ત્યાગ કરવાે, નહીં તાે જગતના પદાર્થીના કારમા ભૂખાે ઓછી નહીં થાય.

નિયમ-ખાધા વિના આ ત્યાગ ખરાખર નહીં પળી શકે. આપણું મન કાંઈ એટલું મજબૂત નથી કે નિયમ ન કર્યો હાય તો ત્યાગ અવશ્ય પાળી શકીએ. ત્રભુ મહાવીર દેવનું તો મન ભારે મજબૂત હતું છતાં ય એમણે સંસારત્યાગની પાપમાત્રના ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા કરી, અને તે પછી પણ કાઇ અભિગ્રહા કર્યા. કેમ વાર ?

પ્રતિજ્ઞા વિના, વિરતિ વિના, પાપના ભાર ટળતા નથી અવિરતિના ચાર્ગે અઢળક પાપ બંધાય છે.

એટલે નિયમના આ લાભ તા છે જ કે પાપના માટા ભારમાંથી છુટીએ, ખાકી આ પણ એક મહાન લાભ છે કે મન અંકુશમાંથી આવે છે. સવારથી પશ્ચકખાણ કર્યા વિના વિના વિચાર રાખ્યા કે જોઉં છું આજે ઉપવાસ કરીશ, તા સંભવ છે ખપાર થતાં, ત્યારે કંઇ પશ્ચક્ષ્પાણ તા લીધું નથી, તા ખાઈ લેવા દે'-એમ મન થાય. એ જ સુચવે છે કે પશ્ચક્ષ્પાણ કર્યું હોત તા તા ખંભાતી તાળું લાગ્યું કે 'ખસ, આજે ખાવાની વાત નહિ.' લાંખા સમયના ન ખને તા હુંકા હુંકા સમયના પણ નિયમા કરતા ચાલવું જોઇએ.

શાસ્ત્રકાર તાે ત્યાંસુધી કહે છે કે પાેતાનામાં જે દાેષ જાેર કરતા હાથ તેને કાળ્યુમાં લેવા માટે નિયમાના આદર કરવા જાેઇએ.

નિયમ ભાંગી જવાનાે ભય શાર્થી?

પ્રબ-પણ પછી નિયમ ભાંગી જાય તાે? ઉબ્-મ્મા પરહ્યા પ**દેલાં** રાંડવાની વાત કાં કરાે? આમ ઉંચે ચહાશે? અંતરમાં જે પાપા પ્રત્યે, વિષયા પ્રત્યે અત્યંત નફરત છે, એમાં ભારે આત્મ-નાંશ દેખાય છે, તા આવા માયકાંગક્ષા, મુડદાલ, મુક્લિસ વિચાર જ શાના ઉઠે? 'આ વિષયોએ મને ભવભવ ભટકાવ્યા છે, તરક-નિગાદનાં દુઃખામાં રેસી નાખ્યા છે. એને તા કેમેય કરીને ફગાવીને જંપુ',-આવી જે મનમાં કાઈ તમના હાય, હૈયામાં આગ સળગતી હાય, તા તા તો એમ થાય કે એક નહિ તા બીજી રીતે પણ નિયમ કરીને એ દુષ્ટ વિષયાના માનસિક અપેક્ષાથી ખશું! એ દુષ્ટ વિષયાના સંગથી ખશું! એના ગુલામામાંથી એાછા વધતા છુકં!

પાલનનું સામર્થ્ય નક્કી કરીને નિયમ લેવાના:-

અલખત, નિયમના પાલનનું સામધ્ય પહેલેથી મનમાં વસેલું જોઇએ. 'કોને ખખર ભાઈ! મારાથી પળી શકે કે નહિ? પળશે તો પાળીશ. નહિતર કાંઈ નહિ'—આવા વિચારથી નિયમ ન લેવાય. નિયમ લેતાં પહેલાં મનને નકી જોઇએ કે 'અવશ્ય પાળીશ'. આ કર્તિન નથી જો વિષયસંગ તથા હિંસાદિ પાપ અને કાંધાદિ ક્યાયાથી થતી માનવજીવનની ખરખાદી તેમજ કચડાઈ જતી સોનેરી તક અકળાવી નાખતી હોય.

नियभ विनाना स्थाने पण त्यागः-

આ પણ એક ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે જ્યાં નિયમ નથી ત્યાં પણ ખને તેટલું એા છું સેવવાનું, ખને તેટલું ખચવાનું. દા. ત. છ વિગઈમાંથી ર વિગઈના ત્યાગની પ્રતિજ્ઞા કરી; તો એનો હવે એ અર્થ ન હોવો જોઇએ કે ખાકીના ચાર વિગઇએ માં પાછું વાળીને જોવાનું નહિ. આસું ન કરાય, નહિતર અસુક વિષ્ણાના ત્યાગ કર્યાનું સાઢું વાળવાથી જોરદાર વિષ્યશ્રુ મા નહિ લાબા થયા. માટે વગર નિયમમાં પણ ખને તેટલું છોડતા આવવાનું.

જીવનમાં એક બાબતમાં નહિ, પણ પાપનાં અનેક સ્થળે નિચહના પ્રવૃત્તિ જોઇએ. બાેલવા બેઠા તાે એાઇ શબ્દે પતાવવાનું, ભલે નિયમ નથી લીધા. માત્ર નિયમ પૂર્વ ક તપ અને ત્યાગધર્મ પાળે એટલેથી નહીં ચાલે; જ્યાં નિયમ નથી ત્યાં પણ જીવનની વિવિધ બાબતામાં ત્યાગ આવે ત્યારે જ વિષયોની કારમી ભૂખ ઉપર કાપ આવે; નહિતર જીવનમાં અસંગત કે અત્યંત ખરાબ પ્રવૃત્તિના કયારેક ભાગ બનતાં વાર ન લાગે. આ કથાએ આપણને જગાડે છે! મનુષ્ય જીવનમાં ઉન્નતિ કરવી હાય તા જીવને હાલતાં ચાલતાં ત્યાગથી વાસિત કરવા પડશે. જીવને બહારની લાગતી ઠેડક ત્યારે એાછી થશે જ્યારે ભાગીની તરફ ઘૃણાની દષ્ટિએ જોવાય. 'કેટલા કે'ગાળ! મનુષ્ય હાવા છતાં પશુ જેવી રમત કરી રહ્યા છે!'

યશોધર મુનિ કહે છે,-રાજા સુરેન્દ્રદત્ત તરીકે અને જ્યાં આ તલવારથી ખન્ને પાપીઓને મારી નાખું;-એમ વિચાર આવે છે તેજ વખતે મને અવિવેકના અધકાર ભાગી ગયા; અને એ વિચાર પડતા મૂક્યા!'

પાપીને સજાના વિચારમાં અવિવેક કેમ ?

્રાષ્ણિ પાપી છે, ફખડા પાપી છે, તા પાપીઓને સજ કરવામાં શા વાંધા શા અવિવેક ?' એમ લાગે; પણ **તુ**ં સમજે તારી રાષ્ણી દુરાચારી છે; પણ તું મારી નાખવાના વિચાર કરે છે તા તું ઘાતકા નહીં ? એણે તારું શું બગાડયું ?

મનમાં વિવેકના વિચાર એ આવ્યા 'અરે! હું લડાઈમાં ચહેલા માટા માટા રાજકેસરી જેવા સિંહ કે યુધ્ધમાં હાથીઓને કાપી નાખીને વિજય મેળવવા તત્પર થયેલાને મેં જત્યા! એવા હું આ ફતરા જેવા માનવીને મારું! સિંહના શિકાર થઈ ગયા. હવે હરણોના! ના. કુખડા તા કુતરા જેવા છે, ને રાણી દુરાચારથી મર્યા જેવી છે. તેથી તેને મારવામાં લાજ આવે છે. આ તલવાર તેના પર નહીં ચાલી શકે. વિચારહ્યા આવે છે ક્ષત્રિયવટના! ગમે તેમ પણ મારી સાથે વિશ્વાસમાં આ રાણીએ ક્રીડા કરી છે, એક ભાષામાં ભાજન કર્યું' છે; તા મારે તા વિશ્વાસભ'ગ નહિ કરવા. સ્ત્રી એટલે અવિવેક સહેજે હાય. હું તા મારું ચારિત્ર લેવા માટે

તૈયાર થયા છું, અને હું, મારી નાખું? એથી તા મારા પુત્રને પણ કલંક લાગે, લઘુતા લાગે. ખાપ સારા, પણ મા ખરાખ હતી એમ લાક કહે. 'હીન માતાના આ પુત્ર' એમ કલંક લાગે. રાજ ઊભા રહી જાય છે, તલવાર થાભાવી દે છે,-'કંઈ નહિ, જવાદે!' એમ કર્રા મારવા જતાં અટકા જાય છે. એને રાણી પરથી રાગ ઉઠી ગયા. સમ્યક્ત્વ હતું, પણ રાણી પર રાગ હતા. હવે રાણી કેવી છે તેના ખબર પડી, રાગ ઉડી ગયા. મારવાના ફૂર વિચાર આવ્યા હતા, પણુંચારિત્રના વિચાર આવ્યા દયા પાળવી છે, તા દાષિત અપરાધી જીવાની ઉપેક્ષા કરવાની છે, તેમ રાણીના પણ ઉપેક્ષા.

ધર્મ કરવા હશે તા પરદેષની ઉપેક્ષા જોઇશે. પરચિંતા અધમ ધમ છે.

એમાં માટા ભાગે બીજાનું હલકું જોવાની જ વાત હાય છે. એટલે દ્વેષના અગ્નિ સળગતા રહે છે. ખરૂં જોતાં ત્યાં દયા ચિંતવવાની છે; ને અસાધ્ય હાય તા ઉપેક્ષા કરવાના છે, જેથી આપણું ચિત્ત ન ખગડે. સુરેન્દ્રદત્ત રાજાને જે રાણી નયનાવલિએ દીક્ષાની ભાવનામાં સંમતિ આપી હતી, અને જે પાતે પણ દીક્ષા લેવાના તૈયારી ખતાવતી હતી, તેના દુશ્ચરિત્રને નજરાનજર નિહાળવાના અવસર આવ્યા, ત્યાં ભયંકર ચુરસા થાય કે નહિ? પણ આ પોતે ચુણ્યિલ આત્મા છે, પાતાના ક્રોધ કખજે કરે છે. માથાના એક ધાળા વાળ ઉપરથી આખા સંસાર ઉપર વૈરાગ્ય થઇ આવ્યા, એટલી ઉન્નત દશાએ પહોંચ્યા છે! હવે બીજી બાળુ, જે સ્ત્રી ઘણા સ્નેહ ખતાવતી હતી તેનામાં દુરાચાર દેખાય છે, તા શું એનાપર તૂટી પડવાનું?

આપણી પાસે એકાદ ગુણ આવ્યા પછી સામા આત્મામાં દેાષનું દર્શન થાય, દા. ત. આપણે કાેઇના પ્રત્યે વફાદાર રહ્યા પછી એ વિશ્વાસઘાતી દેખાય તાે 'દગાે ? ખસ, દગાે ?' એ પ્રમાણે મનમાં આવેશ સાથે આશ્ચર્ય લાગે છે. અલખત્ રાજાને પણ આવેશ આવ્યા ખરાે, કિન્તુ આવેશને કાબુમાં લે છે.

555

વિવેક : સ્ત્રીજાતની એાળખ

ધનકુમાર યશાધર મહાત્મા કહે છે, કે 'ચંદ્રના અજવાળામાં મેં ખંનેના કુકમેં જેતાં ભાન ગુમાવ્યું, અંતરમાં ક્રોધ ધમધમા ઊઠયા અને ખન્ને પાપીઓને મારી નાખું એવા વિચાર આવવા સાથે તલવાર ઊંચી કરી. પરંતુ તલવારના ચળકતા તેજથી જાણે મારા અવિવેકરૂપી અધકાર નષ્ટ થઈ ગયા, અને મને થયું કે 'અરે! જે આ તલવાર માટા નરકેસરી રાજાઓ ઉપર ખેલાવી છે, એને આ કુતરા જેવા કુખડા પુરુષ તથા શીલપ્રાણ વિદ્વાણી ખનેલી આ સ્ત્રી ઉપર શી ખેલાવવી ?

બીજું એ પણ છે કે ઠેઠ ખાળકાળથી આ સ્ત્રીએ મારી સાથે વિશ્વાસ રાખીને વાતા કરી છે, ક્રીડા કરી છે, સ્નેહભર્યા દિલે સાથે ભાજન કર્યા છે, અને મારા જેવા પુત્રને જન્મ આપ્યા છે, તા હવે આને મારી નાખવાના વિચારથી શું વિશેષ ? એ કદાચ નાદાનિચત કરે, પરંતુ એની પૂર્વ વિશેષતાઓને જાણતા એવા મારાથી આંધળિયાં કેમ કરાય ?'

વળી હે મહાનુભાવ! મને એમ થયું, કે

જે વસ્તુનું સ્વરૂપ જ હલકું હાેય ત્યાં એ પ્રગટ દેખાય એમાં આશ્ચર્ય કે આવેશ શા કરવા?

મરચું સ્વભાવે તીખું હોય છે તો એના તીખાશ ઉપર ઘાડું જ આશ્ચર્ય થાય છે ? ગાંડાના સ્વભાવ જેમ લવારા કરવાના હાય છે, તા એના લવારા જોઈ કાથ્યુ સુત્ર માથ્યુસ આશ્ચર્ય કે આવેશ કરે છે ? એમ સ્ત્રીજાત માટા ભાગે અવિવેકથી ભરેલી હાય છે, ત્યાં એના અવિવેક પ્રગટ દેખાય એમાં આકળા ઉતાવળા શું થવું

હતું ? એમાં વળી હું શ્રેમણુપણું લેવા તૈયાર થયાે છું ત્યાં તાે મહાગંભીર અને તાત્ત્વિક વિચારસરણી હાેય.

મારે જે આ સંસારના ત્યાગ કરવા છે, એ એટલા જ માટે કે સંસાર આવા અનુચિત પ્રસંગા, અનુપકારી પદાર્થા અને અશિષ્ટ પ્રવૃત્તિઓથી ભર્યા પડયા છે! તા હવે મારે અનુચિત કાર્યમાં કેમ પડાય?

તેમ બીજું એ પણ છે કે આ સ્ત્રીના આ કારણે મારી નખાવાનું જાહેર થવાથી પુત્ર ગુણધરકુમાર પર પણ કલંક લાગે. લેાકમાં એની લઘુતા થાય, કે 'જીઓ આ કેવી દુરાચારી માતાનો પુત્ર!' એવું બહાર જાહેર થવામાં મને પણ લઘુતા લાગે; અને એમાં તા મારે પ્રસ્તુત ચારિત્ર લેવાના મહાન શુભકાર્યમાં અંતરાય ઊભા થાય. ત્યારે આ બધું જોતાં મારી સંયમ-યાગ્ય વિચારકતા કયાં રહી?

હું ચાંકયા! તરત ત્યાં મને મારી જાત પર શરમ આવી ગઈ, મારા અનુચિત વ્યવસાય ઉપર હું લજવાયા, તરત મેં ઉગામેલી તલવાર પાછી વાળી લીધી, અને ઘડી પહેલાં એ પત્ની ઉપર એાવારી જતું મારૂં દિલ હવે એના ઉપરથી ઊઠી ગયું, અને શુદ્ધ ધર્મીવચારણામાં પરાવાઈ ગયું.

યશાધર ગુનિ, પાતાના પહેલા ભવ સુરેન્દ્રદત્ત રાજાના, એના આ અધિકાર કહીને સમરાદિત્યજીવ ધનકુમારને કહે છે.

'હે ભાગ્યવાન! જગતના સ્નેહ ખાટા કેમ છે?'

આ એક પ્રખળ કારણ છે કે એ તકવાદી છે. ગમે તેટલા મજખૂત એને માંધ્યા હાય, સજ્જડ સાંધ્યા હાય અને કલેજથી કેળવ્યા હાય, પરંતુ કાઈ એક એવા પથરા પડતાં એના ભાંગીને ભૂકા થાય છે. વર્ષોના સંભાળેલા એ કાચી મિનિટમાં નષ્ટ-બ્રષ્ટ થઈ જાય છે. એવા કાઈ સામાના અજીગતા બાલ કે અનુચિત વર્તાવ, સ્નેહના માટી ઇમારતને પણ ધરતીકંપના આંચકા લગાવી

જમીનદાસ્ત કરે છે. ત્યારે આવા ક્ષણભંગુર સ્નેહમાં માણસ શું તણાતા હશે? એવા સ્નેહને જગાડવા–જળવવા અને વધારવા માટે શું જોઇને જીવનભર શ્રમ કરી કરી પૂર્વના પુણ્યસંચયના ખુવારી અને માંધેરી માનવજીવનની તકની ખરખાદી કરતા હશે ? એક સ્નેહરાજને મચક ન આપે તા અમૂલ્ય પુણ્યધન અને માનવસમય-શક્તિઓને પરમાત્માના ચરણે ધરી સાર્થક કરી દેવા ભાગ્યશાળી થાય.'

સ્ત્રી જાતિની વિવિધ એાળખ:-

સુનિ મહાત્મા ધનકુમારને કહે છે, કે 'હું ત્યાંથી ઊઠીને રાયનઘરમાં આવી ગયા અને પલંગ પર પડયા પડયા વિચાર કરવા લાગ્યા કે,

અહા! આ જગતમાં સ્ત્રી એ કેવી વિચિત્ર વસ્તુ છે! વિષ-વેલડીને તા ઊગવા માટે જમીન જોઇએ, એ ભૂમિમાંથી ઊગા-વધી દેખાય છે; ત્યારે સ્ત્રીરપી વિષવેલડી તા વિના ભૂમિ ઊગેલી નજરે ચઢે છે. આ વિલક્ષણ વિષવેલડી પણ કેવી? કેટલાય ભવા સુધી એની વિષમય અસર પહોંચાંડે એવી! અને એની અસરમાં બધું જ સત્કર્તાવ્ય-સદ્વિચારણા-સદ્વાણીનું ચૈતન્ય સાવ નષ્ટ ભ્રષ્ટ!

હે મહાભાગ! વિષવેલડી જ શું, સ્ત્રી એ નવીન જાતના ઉલ્કા છે, ઝાળ છે, કેમકે વિના અગ્નિ એ પ્રગટેલી છે! એ ધીખતી જ્વાલામાં ભલભલા રહ્યુંજોદ્ધાઓ પહ્યુ એક પતંગિયાની જેમ આકર્ષાઇ એની આસપાસ ઘુમી ઘુમીને અંતે ખળીને ખાખ થઇ જાય છે!

વળી, હે તરાત્તમ! તું એ જો, કે આ સ્ત્રી એ કાઇ લાજન તથી કે એને ખાઇએ તા જ અજી થાય, એ તા સહજ અજી છે. ખસ, એનું ચિંતન માત્ર કરા, એના ઉપર રુચિ–અલિલાષા કરા અને આત્મામાં અજી ઉભે થાય પછી એમાં ધર્મઅંગ તૂટે, ગંદા વિચારના એડકાર આવે, ઉન્મત્તતાનું પેંદ કૂલે, ઘેલા બાલના વા-સંચાર થયા કરે, શુલ પરિષ્ઠતિની ધાતુઓ વિકૃત્ થઈ જાય.

હે ઉત્તમ પુરુષ! આટલું જ શું, સ્ત્રી એ તા એક વિચિત્ર વ્યાધિ છે. આયુવે દ શાસમાં કેઈ વ્યાધિઓનાં નામ નોંધાયેલાં પડયાં છે, પરંતુ એમાં શાધ, તા 'સ્ત્રી' એલું રાગનું નામ કયાંય નહિ જડે! જે નામ જ નહિ, તા પછી ચિકિત્સાની તા વાતે ય શેની મળે? ત્યારે તું પૂછ કે સ્ત્રી તા કાઈ માનવપ્રાણી છે કે રાગ છે? હું કહું છું કે એ રાગ છે રાગ! એ એવા મહાવ્યાધિ છે કે એની આગળ માટા રાજરાગ, ક્ષય જેવા રાગ પણ વિસાતમાં નથી. આ વ્યાધિ જેને લાગુ પડયા એને ભારે સંતાપનાં સૂળ, ગુણાના ક્ષય, પરલાકની નરક સુધીના પીડાઓ, અનેક મદમ્યુ મ્ફાન્દીનતા, વગેરેની આકુળવ્યાકુળતાઓની રિખામણના પારનહિ!

હે મહામાનવ! બીજી મૂચ્કાંઓ તો વેદનારૂપ લાગે, પણ આ સ્ત્રીજાત એક એવી મૂચ્કાં વળગે છે કે જ્યાં છતી વેદના વેદનારૂપ નથી લાગતી, ઉલ્ટી સુખશાંતિરૂપ લાગે છે! આ ભ્રમણા છે, પરંતુ એમાં તણાયા માનવી વેદનાના અનુભવ જ ન કરે ત્યાં એ મૂચ્કા શે છુટે ? એ મૂચ્કામાં જે ભાનભૂલાપણું ઊભું થાય છે એમાં કયાંથી એ નિજના આત્માના અનંત જ્ઞાન-સુખાદિના સમૃદ્ધિ અને સ્વતંત્રતાના આછા ય ખ્યાલ કરી શકે?'

હે વિચારક માનવ! તું જો કે સ્ત્રી એ તા એક જાતની એવી વિચિત્ર મરકી છે કે જ્યાં પૂર્વ ઉપદ્રવ કાંઈ દેખાય નહિ, જેના યાગમાં જીવતાનાં મડદાં પડતાં જણાય નહિ, છતાં એ મરકીમાં ભાવપ્રાણના નાશ નિશ્ચિત! પ્રત્યક્ષ ઉપદ્રવ વિનાની આ મરકીના ફેલાવા એટલા બધા વ્યાપક છે કે શું અજ્ઞાન પશુ–પંખી કે શું સમજદાર દેવ–મનુષ્ય, બધાને એ લાગુ પડી છે!

હે ભવ્યાતમા! મારા મનમાં તો ઉપરાપર વિચારા સ્ત્રીજાતિ અ'ગે આવવા લાગ્યા. મને થયું કે અહે! એ કેવી જાતની કેદ! કે જ્યાં કાઈ બેડી નહિ છતાં એની કસામણમાંથી છુટવાની, ભાગી જવાની, તાકાત ન મળે. વિના બેડીએ પણ એનાં બ'ધન એવાં હાડ ભાંગે, ને આત્માને અકડાવી દે કે જેથી ધર્મ પુરુષાર્થનાં કાઈ જોમ ન રહેવા દે. બેડીનાં બ'ધન નહિ એટલે માણસ ગમે ત્યાં હરે કરે પણુ અંતરથી એની કસામણ-ગૂંગળામણમાં હોય! અહાહા! કયાં આત્માની તત્ત્વરમણતામાં યથેચ્છ વિહરણુની શક્તિ, અને કયાં આ સ્ત્રીજાતની કેદમાં કસાયે એની સંપૂર્ણ નિષ્ક્રિયતા! એને આ મહામાયાની કેવી કારમી આધીનતા!

હે સૌમ્ય પુરુષ! મારી વિચારણા હજી અટકતી નથી. વિચારું છું કે સ્તીજાત એ તા એક ફાંસા છે, પણ ખૂબી એ કે એનાં દારડાં નથી; રસ્સી વિનાના એ ફાંસા છે! રસ્સી હાય અને એથી પુરુષ ખંધાતા હાય તા તા એમ લાગે કે હાય! હું ખંધાયા! હવે કેમ છુટીશ? પરંતુ એવાં કાઈ દારડાનાં ખંધન નહિ તેથી શાતું લાગે કે આ સ્ત્રીમાં હું ફસાયા? ખાકી એ ફાંસા તા એવા કે ત્યાં પછી ખ્રહ્મચર્યનાં કોવત ખલાસ! ધર્મવાર્યના શ્વાસને ગૂંગળામણ! સમ્યક્તાન-ક્રિયા રૂપી હાથપગના પ્રવૃત્તિ એના જકડામણના યાગે બ ધ!

હે વિચક્ષણ માનવ! વિશેષ કેટલું વિચારવું? મેં જોયું કે જગતમાં મૃત્યુ આવે એ તા આયુષ્યક્ષયના કારણે આવે, તેમ કાઈ અસાય વ્યાધિ, ભયંકર અકસ્માત કે તેવા કાઈ ખનાવના આઘાતના કારણે આવે; પરંતુ સ્ત્રી એક એવું મૃત્યુ છે કે જે વિના કારણ મૃત્યું હુમલા કરે છે. મૃત્યુનાં એ પ્રસિદ્ધ કારણોમાંનું કાઈ કારણ નહિ, છતાં સ્ત્રી મૃત્યુનું કાર્ય કરે છે. જ્યારથી સ્ત્રીના સંસર્ગ ત્યારથી મૃત્યુ ચાલુ! તને થશે, મૃત્યુ? હા, એ ભાવથી મૃત્યુ છે, જીવન પછીના મૃત્યુમાં તા પ્રાણના નાશ અને શરીરના વિયાગ છે, પરંતુ આ સ્ત્રીરૂપી મૃત્યુના યાગમાં તા પૂર્વના પુણ્યમ્દીના નાશ અને પુણ્યમાર્ગના વિયાગ, સુસ સ્કારના નાશ, નિઃસ્પૃહતાદિ ગુણાના નાશ, પરાપકારના વિયાગ, સુકૃતના વિયાગ, વગેરે કેટલ ય ભયંકર નાપજે છે!'

સ્ત્રીના સ્વરૂપ પર એ વિચારણા—

સમરાદિત્ય કેવલી મહર્ષિ'ના છવ ધનકુમારને યશોધરમુનિ પાતાના પહેલા ભવના અધિકાર કહી રહ્યા છે. એમાં પાતે રાજા સુરેન્દ્રદત્ત તરીકે પાતાની રાણીના દુરાચારના પ્રસંગથી સ્ત્રીતત્ત્વ ઉપર કેવી કેવી વિચારણાએ કરી તે બતાવી. સામાંથી બે વસ્તુઓ લેવાની છે.

એક તા સ્ત્રી એટલે માત્ર ખાળિયે સ્ત્રી સમજવાના નથી, પરંતુ કામવાસના, અવિવેક, માહાંધતા, વગેરે સમજવાનાં છે. એ જો પુરુષમાં છે તા પુરુષને પણ એ બધી ઉપમાઓ લાગુ પડે છે, માટે તમે પુરુષ હાે એટલા માત્રથી કુલાઈ જતા નહિ કે એ તાે સ્ત્રીજ્ત એવી, અમે તાે ખહુ ડાહ્યાડમરા!

બીજી વાત એ સમજવાની છે કે સ્ત્રી જો વગર લોજનનું મજી છું, નામ વગરનો વ્યાધિ, વગેરે છે, તા એના માહમાં કસાલું મહિ. રાજની વિચારણા આ માટે શું કમ છે? કેવી કેવી સ્ત્રીસ્વરૂપના માહિતી આપી ? જરાક ઉપસંહાર કરી લઇએ,—

સ્ત્રી એ ભોજન નથી કે જે ખાવાથી જ વિસ્ચિકા આવે; પહ્યુ એ વર્ગર ભાજનનું અજી છું છે. આયુર્વે દમાં હજારા રાગાનાં નામ આવે છે તેમાં સ્ત્રી એ રાગ છે એમ નથી જણાવ્યું, છતાં સ્ત્રી એ કેઇ નેદના દેનારા રાગ છે! સ્ત્રી એ વિના ઉપદ્રવના 'લેગ છે! વગર સાંકળનું ખ'ધન છતાં જખરૂં ખ'ધન છે! ફાંસા તા દારડાથી પહે છે, પરંતુ વગર દારડાના ફાંસા સ્ત્રી છે! જગતમાં માત આવવાનાં નિમિત્ર હાય છે, પરંતુ સ્ત્રી વગર નિમિત્તનું માત & સ્ત્રી કહેવાથી વાસનાને વશ છવના વાત છે.

પુરુષ વાસનામાં અધ હાય તે તે પણ તેટલ ભય કર મૃત્યુ છે.

ા લિસનાવશ પુરુષા પાયું કેટલા દારુષ્યું અનથી મચાવે છે! રાજ રાવણે મહાસતી સીતા પર કેટકેટલું વરસાવ્યું છે! એવાના પનારે પડયા એટલે ખાર વાગ્યા! એ માહમૂદ અને કામાંધ પતિના સંયાગ શું પાય ? નકરું માહતું એર કે બીજાં કોઈ? જેટલા જંમતના સ્નેહી, રાગના સ્નેહીં, એ શું ધર્મના અમૃત પાય છે? કે રાગનાં એર પાય છે? લાઇ હોય કે જ્હેન હોય પરંતુ માહમૂદ ખનેલા એ શું પાય છે? સુખે સમાધિએ જીવન જીવતા હોય અને ઓછું ખાઇને બે પૈસા કમાઇને પરમાર્થ કરતા હોય, તેને લગ્નાદિ પ્રસંગે દૂરના સગાઈના કાકી પણ આવીને શું પાય? પરમાર્થ તા ઘેર ગયા, પરંતુ એવા ચડાવે અને શક્તિ ખહાર ખરચાવી એવા દેવામાં ડુખાડી દે કે ઊંલા થવાના શક્તિ જ ન રહે! ભૂમિ વિનાના વિષય-વેલડીરૂપ સ્નેહીઓ અને કામનું પાત્ર સ્ત્રી એટલે હદ આવી! ધર્મથી ભ્રષ્ટ કરી દે. સામે આવીને કહેશે, 'આજે ઉપવાસ નહીં કરાય, બે પૈચાનું દાન નહીં કરાય.' ખસ! થઈ રહ્યું, તેલમાં માખ ગરી ગઈ, ભાઈ કાં તા પ્રેમવશ, યા ઘરમાં અગડા થવાના ભયથી તપ નહિ કરે, દાન નહિ દે.

રાજા સુરેન્દ્રદત્ત એટલા માટે જ વિચારી રહ્યો છે કે દુન્વયો સ્તેહીએાના સ્તેહ ખાટા છે, એ સ્તેહના એાઠા હેઠળ ખળાત્કારે ધર્મમાં ઢીલા કરી દે અને પાપમા પ્રવીશ બનાવે.

આ જ હિસાએ આવા ઘાતક સ્નેહને પડતા મૂકી જિનશાસનનું શરહ્યું લેવા જેવું છે. શરહ્યું લેવું એટલે જિનશાસને કહેલ તત્ત્વો અને ખતાવેલ માક્ષમાર્ગને જ કલ્યાદ્યુકારી માનવા, એ જે મનાય તો તો પછી જગતના સ્નેહ કૃત્રિમ અને આત્મહિતઘાતક હોવાનું હુદયમાં અંકિત રહે નહીં. શાસનનું શરહ્યું મગજમાં કાયમી ગૂંજતુ રહે એ માટે શાસ્ત્રે શ્રી નવકારમંત્રને શ્રાસોશ્છવાસમાં વહ્યી લેવા જેવું મહત્ત્વ આપ્યું છે.



નવકારમાં જિનશાસન : માનવભવ ધર્મનું સાધન

મહાજ્ઞાની ભગવ'તા નવકારમંત્રને જિનશાસનના સાર કહે છે. શાધી? જિનશાસનમાં મુખ્ય છે વસ્તુઓ છે, શ્રુતધર્મ અને ચારિત્રધર્મ, છીજા શબ્દોમાં કહીએ તા તત્ત્વજ્ઞાન ને માેક્ષમાર્ગ જિનેશ્વર ભગવાન ધર્મના દાતા છે, એટલે કે આ છે પ્રકારના ધર્મનું દાન કરનારા શાસન (ઉપદેશ) કરનારા છે. માટે જિનશાસનના સાર માેક્ષમાર્ગ અને તત્ત્વજ્ઞાન. નવકાર એટલે પરમેષ્ઠી નમસ્કાર. એમાં આ છે સમાવિષ્ટ છે; નમસ્કારમાં માેક્ષ માર્ગ છે, પરમેષ્ઠીમાં તત્ત્વજ્ઞાન છે.

નમસ્કારમાં માક્ષમાર્ગ આ રીતે:—

નમસ્કાર કરવામાં એ વસ્તુએા કરવી પડે છે, ૧. દ્રવ્યસ'કાચ અને ૨. ભાવસ'કાચ.

દ્રવ્ય સંકાેચમાં,—

શરીરના અવયવા, ઇન્દ્રિયા અને મન રૂપી દ્રવ્યાના સંકાચ કરવાના હાય છે. અવયવાના સંકાચ એટલે એને બીજ ત્રીજ હીલચાલ કે અવસ્થાનમાંથી સંકાચી અમુક ગ્રાક્ક્સ સ્થિતમાં સ્થિર રાખવા. દા.ત. મસ્તક જરા નમેલું રાખવાનું, હાથ અંજલિ જોડી મુખની આગળ રાખવા, ચક્ષુ નમસ્કરણીય પરમેષ્ઠી પર લગાવવી, બેઠા હાઈએ, ત્યારે આગળ એ હીંચણ અને પાછળ એ પગનાં આંગળાં જમીનને અડે, અથવા ઊભા હાઇએ ત્યારે એ પગના વચમાં આંતરૂં આગળ ચાર આંગળ અને પાછળ ચાર આંગળથી એાછું રહે. મન નમસ્કાર ક્રિયામાં જ સ્થિર રહે. આ ખધા દ્રવ્ય-સંકાચ કહેવાય.

ભાવસ[']કાેચમાં,—

હુદયના ભાવને ખહાર વિષયા વગેરે પરથી સંકોચી નમસ્ક-હાીય પર સ્થાપિત કરવાના; અથવા રાગ-દ્વેષ-માહ-મદ-મત્સર વગેરે અશુભ ભાવાના સંકાચ કરી શુભ ભાવમાં આવવાનું, નમસ્કાર સંખંધી શુભભાવ જાગત રાખવાના. આ ભાવસ'કાંચના પાયાથી માંડીને ઉપર ઉપર અનેક કક્ષાઓ છે. એમ અપુનર્ખ''ધક અવસ્થાના ભાવથી ઠેઠ વીતરાગ અવસ્થાના ભાવ સુધીના ભાવા પામવાના આવે. એ બધા માેક્ષમાર્ગ છે, માેક્ષ પામવાના ઉપાય છે. માટે કહેવાય કે નમસ્કારમાં માેક્ષમાર્ગ છે.

(२) पंच परमे॰ डीमां तत्वज्ञान छे ते आ रीते,—

અરિહંત, સિદ્ધ, આચાર્ય, ઉપાધ્યાય અને સાધુ એ પાંચનું સ્વરૂપ વિચારવામાં છવ, અજવ આદિ તત્ત્વોની વિચારણા જરૂરી ખને છે. દા. ત. સાધુ સુક્મ-ખાદર જીવાની હિંસાથી ત્રિવિધ-ત્રિવિધ વિરામ પામેલા છે, તો તે જીવા કયા કયા, એની સમજ કરવી જ પડે. એમ સાધુ આશ્રવના ત્યાગી અને સંવરના ઉપાસક છે, એમાં આશ્રવ-સંવર તત્ત્વની સમજ આવે. સાધુમાં ગ્રાના-ચારાદિ પંચાચાર છે. એમાં તપાચાર આવ્યો એ નિર્જરા તત્ત્વ આવ્યું. સિદ્ધ ભગવાન માફ્ય પામેલા છે, ત્યાં માફ્ય તત્ત્વની સમજ આવી. એમ એમનામાં આઠ કર્મના ક્ષયથી આઠ ગુણ પ્રગઢ થયેલા છે, તો ત્યાં આઠેય કર્મ, એના ખંધ, વગેરે ખંધ તત્ત્વાદિતું સ્વરૂપ સમજવાતું આવે. હું કમાં પાંચેય પરમેષ્ઠીની એાળખમાં તત્ત્વોની એાળખ આવે.

એટલે કહેવાય કે-

નવકાર મંત્રમાં જિનશાસનનું હાદ જે માેક્ષમાર્ગ અને તત્ત્વજ્ઞાન, તે સમાયેલું છે. માટે

નવકાર એ જિનશાસનનાસાર છે.

એવા મહાસાર રૂપ નવકારની આરાધના મળે એ કેટલો મહાન ભાગ્યાદય! તા એની આરાધના કેવા દિલે, કેવી પદ્ધતિથી અને કેટલીવાર થવી જોઇએ ?'

અહીં એ જીઓ કે આપણે કરિયાદ કરીએ છીએ કે પ્ર૦—નવકાર કે બીજી ધર્મ ક્રિયામાં મત કેમ સ્થિર રહેલું નથી? અથવા પ્રક્ષ આ છે કે પ્રત્—આજથી પશ્ચીસ વર્ષ પૂર્વે જે રીતે અમારાથી નવ-કારસ્મરણ આદિ ધર્મસાધનાએા થતી, ને એવી ને એવી રીતે જ થાય છે, એમાં ખહુ સુધારા નથી થયા, રપ-રર્પ વર્ષ થવા છતાં તન્મયતા,એકાકારતા,એને યાેગ્યલેશ્યા અધ્યવસાય, સ્થિરચિત્તતા, વગેરે ખહુ એાઇું દેખાય છે, તાે એ સુધારા ન થવાતું શું કારણ ?

ઉ૦—આ કારણ સમજવા માટે તા અનેક વસ્તુઓ વિચારવી પડે; પરંતુ અહીં એક સારાે ઉચયાેગા સુદ્દાે વિચારીશું. તે એ છે કે સાધ્ય-સાધનનાે વિવેક નથી; એ તરફ કાેઈ લક્ષ નથી;-એના આ વિચારણા આ રીતે કરાય.

. માનવજીવન સાધન છે : કાેતું ? ધર્મ આરાધનાતું:–

મનુષ્યજીવન શા માટે? જન્મ જન્મના ફેરા ટાળનારા ધર્મની સાધના માટે. આને અર્થ એ થયા કે મનુષ્યજીવન એક સાધન, અને ધર્મસાધના એનું સાધ્ય છે. આને ખરેખર માનતા હાઇએ તા સાધ્યને ભૂલીને એકલા સાધનમાં ન અટવાઈ જઇએ. ધર્મસાધનાને ભૂલી કે ગૌષ્યુ ખનાવી ધનાપાજન ખાનપાન વગેરેના જીવનને જ મુખ્ય ન ખનાવી બેસીએ. આ બધું જીવન તા સાધન છે, પૃષ્યુ ધનાપાજન-ખાનપાનાદનું સાધન નહિ, કિન્તુ ધર્મઆરાધનાનું સાધન; એટલે આ જીવન ધર્મ-આરાધના રૂપી સાધ્ય સિદ્ધ કરવા માટે જીવીએ. એના બદલે કમાવું અને ભાગવવું એ જ સાધ્ય ખની જાય તા પશુજીવનમાં ને માનવજીવનમાં ફરક કયાં રહ્યો ?

વેપારી દુકાન ખાલે છે, શાલુગારે છે, માલ ભરે છે, સારી રીતે એને ગેઠવે છે...પણ આ બધું કરવામાં જે સમજે છે કે આ બધું સાધન છે, સાધ્ય તા કમાણી છે; તો જ જે વકરા ન થાય, યા થાય તા ખાસ વળતર ન રહે, તો ભારે ચિંતામાં પડી જાય છે કે 'મહેનત માથે પડી રહી છે!' ગમાર છોકરાને દુકાનના ગાદીએ એસાડયા અને છોકરા દુકાનના શાલુગાર, માલના આકર્ષક ગાઠવણ, ઘરાકાના સાથે મીઠી મીઠી વાતચીત,...વગેરમાં પડી ગયા અને સાંજ પડે કાંઈ વેપાર ન કર્યો, કે પાઇની કમાણી ન

કરી, તા ખાપ રુએ છે, છોકરાને ઠપકા દે છે,-'ગમાર! આ શાં ધંધા કર્યા? બધા શહ્યાર અને ઠીકઠાક કર્યું. તેથી શું? આ માટે દુકાન ખાલી છે? મૂરખ! કમાહ્યા શી કરી? આમ ચલાવીશ તા ભીખ માગીશ ભીખ! એક દિ' દુકાન ને મૂડી બધું ઊડી જશે!' આમ બાપ કહે ને?

એમ, તમે મતુષ્યજીવનમાં પૈસા કમાયા, સારું ઘર બનાવ્યું, સરસામાન વસાવ્યા, સારું ખાધું પીધું, અને ભાગવ્યું, પણ ધર્મ સાધના ન કરી, પુષ્ય ન કમાયા, તા તમને ગમાર કહેનાર કાઈ છે? મૂરખ રહ્યા સમજાય? એમ ને એમ ચલાવ્યું તા અંતે ભીખ માગવાના અવસર આવે, જીવન અને પુષ્ય મૂડી, બધું ઊડી જશે!' એમ લાગે ખરૂં?

છતી **બા**જી હારી ગયા:–

ઋષભદાસ કવિ કહે છે.

મુખ બાલ્યા મીડી વાણી, ધન કીધું ધૂળધાણી; જીતી બાજી ગયા હારી રે,...સસારિયામાં.

મોહે મોડું મોડું બોલ્યા, બીજાને સારું લગાડ્યું, વાહવાલું મેળવી, અને એ ધંધામાં, પૂરવતું પુલ્યધન ધૂળધાલી કર્યું! પરિલ્ફામ? ઠેઠ એકેન્દ્રિયપલ્લામાંથી જીવનના બાજી જીતતાં જતાં જે આજે માનવલવના થાળા સુધી આવ્યા, તે હવે જીતેલી બાજી હારી ગયા! કેમ વારૂ આમ? માનવજીવન તા ધર્મ આરાધનાતું સાધન હતું, તે સાધન હાથમાં આવ્યા પછી સાધ્ય ધર્મ સાધવાતું ભૂલી સાધનરૂપ જીવનમાં જ અટવાઈ ગયા. જ્યારે પ્રશ્ન આવે કે કેમ આટલા બધા શરીર—સેવામાં અને કંચન—કુદું બની સેવામાં ગયા છો? ત્યારે શું કહો છો? એ જ કે 'શરીરમાદ્યં ખલુ ધર્મ' સાધનમ–શરીર વગેરે બધું સરખું હશે તા ધર્મના સાધના થઈ શકશો.' આ ઉત્તર શાના જેવા છે? પેલા ગમાર છોકરા બાપને કહે, કે 'પહ્યું આ દુકાન સુધ્ધ, માલ ગાઠવેલો, અને ઘરાક સાથે વાતાની મિઠાશ બરાબર હશે, તો વેપાર અને કમાણી થશે ને?'

એના જેવા ઉત્તર છે, ઉડાઉ ઉત્તર છે, સાધ્યના ચિંતા વિનાના વાત છે.

'સાધ્ય માટે જ સાધન'-એ જો ખરાખર હૈયે અકિત થઇ ગયું હાય, તા સાધન ઊભું કરવા સાથે જ ચિંતા રહે કે સધ્ય સધાતું આવે છે ને?'

- (૧) ચૂલાે ચાલુ કર્યા પછી ઉપર તરત તપેલી વગેરે ચડા-વાય છે.
- (ર) સારા નિશાળિયા નિશાળે જઈ જુએ જ છે કે, 'આજે કાંઈ જ્ઞાન મળે છે કે નહિ ?' માસ્તર ખાલી વાતા કરી જાય તા દહાડા નિષ્ફળ માને છે.
- (૩) વૈદ–ડાક્ટરની દવા ખાતાં જેવાય જ છે કે 'રાેગ ઓછા થયાને ?' ના, ૮–૮ દિવસ થયા ફેર નથી દેખાતા, તાે તરત થાય છે કે 'આ દવા મૂકા દાે.'
- (૪) નોકરને ખવરાવો, પગાર આપો, પણ ખરાખર ધ્યાન રાખા છા કે 'એ કામ આપે છે ને ?'

આ બધે સાધતની અગત્ય માની સાધત ઊભું કરાય છે ખરૂં, પરંતુ સાધ્ય માટે સાધત એ બરાબર લક્ષમાં રાખીને; એમ અહીં 'આ જીવન, શરીર, ખાનપાન કમાઇ વગેરે હશે તો ધર્મ થશે,' એમ બાેલા ત્યાં, કહા જો, પાકું લક્ષ છે ને કે 'એ બધું ય સાધ્ય માટે જ છે, તા મુખ્ય કામ સાધ્ય ધર્મ કર્યે' જવાતું રાખું ?'

ધર્મ કરવામાં જ્યાં એાછપ રહી ત્યાં ખેદ થયા ને ? નિસાસા પડયા ને ' હાય ! આ જીવન અને શરીર-પાેષણ નકામું ગયું !'

સાધ્ય ન સધાયાના સંતાપ :—

એલું થયા કરે છે ખરું કે 'અરે ! (૧) આ ધનથી દાન ન થયું ? ધન દેવ–ગુરુના ચરણે ન ગયું ? ધન કમાલું માથે પડયું ! (૨) પ્રતિક્રમણુ–સામાયિક ન થયું, શરીરને ખવરાવેલું ફાગડ ગયું ! (૩) કુદું બીને સારૂં ખિલાવ્યું-પિલાવ્યું પણ એ ધર્મમાં ૃંત લાગ્યા, તા બધું ભારે પડી ગયું! (૪) થાકેલા શરીરને રાત્રિભર આરામ કરાવ્યા, પણ સવારે વહેલા ઊઠીને કંઈ પ્રતિક્રમણ સામાયિક સ્વાધ્યાયન કર્યો, આરામ કરાવેલા એળે ગયા!...' આવા બધા, સાધ્ય ન સીધ્યા અંગેના, સંતાપ અનુભવાય છે ખરા ? મનને ચઢ પકડાે ખરા ને કે આ તે લુચ્ચાઈ કરી ?

એક મત્ર સાધ્ય સાધવાની તમજાથી સાધન સંભાળા છા?:—

વિચારજો, 'માનવજીવન, આજીવિકા, અને શરીર-પાષણુ એ સાધન છે, ધર્મ સાધ્ય છે. તા સાધનના સંભાળમાં વારે વારે સાધ્યના ચિંતા-કાળજી રહે છે ને ? સાધ્ય ધર્મના જ એકમાત્ર તમન્નાથી સાધનને સંભાળો છા ને ? જ્યાં જ્યાં ધર્મ સાધવામાં વાંધા આવે ત્યાં જીવ બેચેના અનુભવે છે, તે ? ત્યાં એને એમ લાગે છે ને કે 'હાય! આ સાધનના મહેનત એળે ગઇ! ખરી કમાણીના અવસર ગયા ?' જો આ નહિ તા એકલી સાધનના ગડમથલમાં સ્વ્યાપવ્યા રહીને ભાવી શું ધાયું" છે? કે પછી ભવિષ્ય કાંઈ આવવાનું જ નથી એમ લાગે છે?

મોહ રાજાની આ જ ખૂબી છે કે જીવની સદ્દ્વબુદ્ધિ ઉપર, વિચારશક્તિ ઉપર આવરણ નાખીને જીવને મળેલા ઉત્તમ ધર્મ સાધનમાં એવા મૂઢ એવા લીન ખનાવી દે છે કે જે સાધ્યનું આ સાધન છે તે મુખ્ય સાધ્યવસ્તુને જ જીવ અવગણે છે! કાઈ દયાળુએ પાંચ હજારના મદદ આપી મુંબઇ વેપાર માટે મોક્લેલ માણુસ જે રીતે એ પાંચ હજારમાં જ મૂઢ ખના જાય, અને અમન ચમનમાં એના ઉપયાગ કરી નાખે, તેવી સ્થિતિ આ જીવના છે. પુષ્પે ધર્મ માટે આપેલા ઉત્તમ માનવ-જીવન અને સગવડ-સામચીરૂપી સાધનમાં જ જીવ અટવાઇ જાય છે, એને જ અંતિમ માના લે છે, ને આખુંય આયુષ્ય એમાં જ મસ્ત ખના પૂરુ કરે છે! પછી જેમ પેલાને પાંચ હજાર ચટણી થઈ ગયા ખાદ ભિખારીપણું, હડધૂતદશા, તેવી રીતે આ માનવજીવન ચટણી

થયા પછી ભવાંતરે ભિખારી જેવી હડધૂત દશા ! માટે જ કહેવાય છે કે ધર્મ'ના સાધનને સાધ્ય નહિ પણ સાધનની કક્ષામાં રાખી સાધ્ય ધર્મ'ને સાધી લેવામાં છુદ્ધિમત્તા છે.

(૨) સાધ્યનું સાધ્ય:—

માનવભવતું સાધ્ય ધર્મ'–આરાધના પણ સાધન છે, તે કેાતું? ધર્મ'પરિણતિતું, અંતરની શુ**લ** પરિણતિતું.

હવે જરા આગળ વધા. માનવજીવનનું સાધ્ય ધર્મ આરાધના કહી. પરંતુ આ ધર્મ આરાધના પણ અંતિમ સાધ્ય સમજતા નહિ; કેમકે એ પણ એક સાધન છે, કાનું? શુભ ભાવ, શુભ પરિણતિ, શુભ અધ્યવસાયના જગૃતિ અને ધૃદ્ધિનું. તે ખન્યું સાધ્ય, અને ધર્મ આરાધના ખના. સાધન તા અહીં પણ એકલા સાધનમાં લીન ખની સાધ્યને વિસારી નહિ મૂકવાનું ધર્મ આરાધના કરતાં કરતાં અંતરમાં શુભ પરિણતિ જામતી આવે એ જોવાનું.

લાખ રૂપિયાની ધર્મ કિયા કરીએ ને શુભ ભાવાલ્લાસ ન જગાવીએ કે એમાં વૃદ્ધિ ન કરતા જઇએ, તાે એકલી ધર્મ કિયા શી રીતે આત્માને ઊંચા ગુણુસ્થાનકે ચઢાવે? શી રીતે ભવ્ય પુણ્યાનુખંધી પુણ્ય કમાવી આપે? ઊંચા ઊંચા ગુણુસ્થાનકે ચડવાનું અધિકાધિક શુભભાવ દ્વારા ભાવની શુદ્ધિ કર્યે જવાથી થાય છે. સુંદર પુણ્યાનુખંધી પુણ્ય નિર્મળ શુભ ભાવાલ્લાસના જોર પર પેદા થાય છે,

ધર્મીકયા એ શુભ ભાવઉં અદ્દભુત સાધન છે.

કહ્યું છે કે

' चैत्यवन्दनतः सम्यक् शुभो भावः प्रजायते '॥

ગ્રેત્યવંદનથી સારી રીતે શુભ ભાવ, શુભ અધ્યવસાય, ઉત્પન્ન થાય છે. તો ગ્રેત્યવંદન શુભ ભાવનું મહાન સાધન ખન્યું. એમ જ બીજી ધર્મ ક્રિયાઓ, દાનાદિ ધર્મ સાધનાઓ, એ કરવાનું પ્રયોજન આ કે સાધ્ય 'શુભ ભાવ' જન્મે; માટે ધર્મ કરતાં એ જગાડવાના વધારવાના.

નવકારના જાપ, નવકારનું સ્મરણ, એ પણ ધર્મ સાધના છે; તા એ સેવતાં એનું સાધ્ય જે શુભભાવ એ ખીલવવા તરફ પૂરુ લક્ષ જોઇએ.

જ્યારે જ્યારે નવકાર સમરીએ ત્યારે ત્યારે સાથે જોવાનું કે હૈયામાં શુભ: ભાવાલ્લાસ જગતા ખની જાય; શુભ પરિષ્ણૃતિ હાય એ વધુ વિકસ્વર ખને. અને ન હાય તા જગતી થઈ જાય. એ કળ, શું નવકાર સ્મરષ્ણું કે શું બીજી ધમેં સાધના, એમાંથી ઉભું કરવાનું છે, એ માટે જ ધમેં સાધના છે, એ માટે ધમેં સાધના જ સમર્થ છે. કમેં સાધનાઓ, સંસારની પાપિકયાઓ, પાપવ્યવહારો તા અશુભ ભાવને ઉત્તિજત કરે છે, શુભ ભાવને નહિ. માટે શુભ ભાવ ન જગ્યા ત્યાં એમ નહિ કહેવાનું ધમેં સાધના નકામી છે? કેમકે જ્યારે પણ શુભ ભાવ જગાવવા હશે ત્યારે ધમેં સાધનાથી જાગશે, કમેં સાધનાથી નહિ. જગત પર દિષ્ટ નાખતાં અને આપણા જીવનને જોતાં એ સ્પષ્ટ દેખાય છે.

કમે સાધનાથી અશુભ ભાવ.

ધર્મ સાધનાથી શુભ ભાવ.

પરંતુ સાધ્યનું લક્ષ રાખે એને આ ફળ. બાકી એક્લી ધર્મ સાધના કર્ષે જય ને સાધ્યના કોઈ તલવાટ કાઈ તમન્ના ન રાખે તાએ ફળ ન જન્મે. પરમેષ્ઠી નમસ્કારમાં કમ તાકાત નથી, ભારે શુભ અધ્યવસાય જગાડી આપે, વધારી આપે, એવી તાકાત એનામાં છે. મનને થવું જોઈએ કે 'કેમ એવાં મહાન ફળને ન પેદા કરું! કેમ એ સાધ્ય ન સાધું? નવકાર ગણું ગણું ને શુભ અધ્યાવસાય ન સાધતા આવું તા તા સાધના એળે જ જય ને ?' આ વિચાર જોઇએ નહિતર તા એકલું સાધનમાં અટવાઈ જવાનું થાય, સાધનને જ સાધ્ય ખનાવી દેવાનું થાય!

ધ્યાનમાં રહે, 'શું' નવકારસ્મરણ કે શું નવસ્મરણ કે શું બીજી ધર્મીક્રેયા, એ અંતિમસાધ્ય નથી કે હવે બીજા કોઈસાધ્યના વિચાર ન કરવાના હાથ.' ધર્મ ક્રિયા માનવજીવનનું સાધ્ય છે ખરૂં, પરંતુ શુલભાવનું એ સાધન છે; તા એ સાધ્યને સાધવા તરફ પાકું લક્ષ રહેલું જોઈએ. એટલે 'ના, આપણે નવકારના જપ કરા' આમ ઉદ્દેશ વિના ન ગખડાવાય. ધ્યાનમાં રહે કે તે આંધળિયા જ છે કે જ્યાં વિચાર નથી, કે 'હું જે કરૂં છું તે શામાટે ? કયાં પ્રયોજનથી ?'

અલખત્ત એક ઉદ્દેશ એવો પણ હોય છે, કે 'ભાઇ! આપણે બીજી' કાંઈ વધારે નથી સમજતા, પણ નવકાર સારા છે પવિત્ર છે, માટે ગણવાના;' આ ઉદ્દેશ સારા છે.

પણ પ્રશ્ન આ રહે છે કે 'એનાથી તારે કંઈ જોઈએ છે?'

'ના કોઈ લાલસા અપેક્ષા નથી, ખસ જીવનમાં જેટલું સારૂં થાય એટલું કરવું, એ હિસાબે નવકાર ઉત્તમ છે માટે ગણુવાનાે.'

શું નવકાર જાપ સમથ છે?:—

તા આવે આશય તા સારા છે. હવે આપણે એ જુઓ કે એમાં શું દિનપ્રતિદિન પ્રગતિ થાય છે? વાત સાચી છે નવકારના મહિમા કમ નથી, નવકાર ખધું સારૂં કરવા સમર્થ છે; પાસુ જે એકલા નવકાર-જાપથી સૌ સારૂં થઈ જતું હાય, આત્મા વીતરાગ સર્વત્ત ખની જતા હાય, તા તા શાસ્ત્રે અનેકાનેક આવશ્યક ક્રિયાઓ, દાનાદિ કર્તા ત્યો, વતનિયમા વગેરે કિઈ સાધનાઓ કરમાવી છે, તેના શી જરૂર? દિનપ્રતિદિન પરિણતિતું વિશુદ્ધીકરણ ક્રમાવ્યું તે શા માટે? નવકાર-માત્રથી એ શી રીતે સિદ્ધ થાય?

માટે કહેા નવકારનાે મહિમા એ છે કે બીજી સાધનાએાથી થતા આત્મવિકાસમાં નવકાર બહુ સહાયક છે, પ્રેરક છે.

નવકાર એ વિ^દનાને દ્વર અને મનને નિર્મળ કરી આપવા દ્વારા સાધનાઓમાંની કારણશકિતને ભારે અળવતી ખતાવે છે.

માટે જ કાર્યમાત્રના પ્રારંભે નવકાર યાદ કરવાનાે છે. શાસ્ત્રવાચન નવકાર પૂર્વંક થાય છે. તાે વાત આ આવીને ઉભી રહી કે નવકાર પરમ પ્રભાવી હોવા છતાં એના ઉદ્દેશ વિનાના જાપમાત્રથી વિશિષ્ટ પ્રગતિ નહિ થાય.

નવકાર જપતાં શું લક્ષ રહે ?:—

નવકારસ્મરણ પણ એક સાન છે, એનું સાધ્ય ભાવોલ્લાસની વૃદ્ધિ અને શુભ પરિણતિના વિકાસ છે. માટે જેવી રીતે માનવ-જીવનનું સામ્ય ધર્મ સાધના છે, તો જીવન જીવતાં ધર્મ સાધના કરતા રહેવાની તાલાવેલી અને પુરુષાર્થ મુખ્યપણે જોઇએ; તેવી રીતે નવકાર-સ્મરણાદિ ધર્મ સાનાનું સાધ્ય શુભ પરિણતિના વિકાસ છે. તો એ કરતાં કરતાં શુભપરિણતિની જાગૃતિ અને વિકાસ કરતા રહેવું જોઈએ. જ્યારે જ્યારે નવકાર સમરીએ ત્યારે ત્યારે આ ઉદ્દેશ-આ સાધ્ય લક્ષમાં હોય એટલે નવકાર સ્મરતાં જઇએ અને ભાવોલ્લાસ ખીલવતા જઈએ, તથા આત્માની:શુભ પરિણતિને વિકસાવતા જઈએ.

નવકારમાં પરિણતિ વિકસાવનારી કઈ ભાવના ? :-

નવકારસ્મરખુમાં ભાવાલ્લાસ અને શુભ પરિખ્રતિ વિકસાવવા માટે આ ભાવનાઓ ઉપયોગી છે કે 'અહેા! જગતના ખહુ જ ઘાડી અને અતિદુલ ભ તથા પરમ કિંમતી વસ્તુઓ પૈકીનો કેવો આ પરમેષ્ઠી નમસ્કાર! ત્યારે શ્રેષ્ઠ ગુખ્યમૃતિ અને શ્રેષ્ઠ વાસ્તવિક પરાપકારમાં રક્ત કેવાક આ પરમેષ્ઠી! આ મનેશું મળી ગયું? કયાં મળે આ ?

પરમેષ્ઠી સમાન જગતમાં કાેઇ બીજી વ્યક્તિ નથી; ને એવી પરમેષ્ઠ લગવાન આગળ હું કાેઇ વિસાતમાં નથી.

'હું તો મહાપતિત, મહાનાલાયક, મહાપાપભર્યો! મારાે અને પરમેષ્ઠીનાે યાેગ ખને જ શાનાે ? પણ આ ખના ગયાે છે! એ કાેઈ મારા ભાગ્યાદયના અવધિ નથી. પ્રભુ! દયા કરેને આ અનંતકાળના દીનદુખિયારા પામર પ્રાણી ઉપર. આપ તાે તરી ગયા, હું રખડતાે છું. તમને નમસ્કાર કરવાથી મારાં તન–મન પવિત્ર થાય છે! વિકારભરી ઇન્દ્રિયા શાન્ત થાય છે! વાહ કેવા નમસ્કાર! કેવા નવકાર! કોડાના સંપત્તિ ઉપકાર નહિ કરી શકે એ આ નવકાર કરી શકે છે... કેવા અરિહંત! કેવા સિદ્ધ! નવકારના અક્ષરા કેટલા પવિત્ર! કેવા ચમત્કારિક! સર્પ'ને રહ્યુંન્દ્ર ખનાવ્યા! સમડીને રાજકુમારી ખનાવા!'... ખસ, આવી આવી ભાવનાએ ભાવાલ્લાસ અને શુભ પરિહ્યુતિ વિકસાવવામાં સહાયક ખને છે.

(૩) સાધનના સાધ્યનું સાધ્ય :--

તા એ સાધ્યના વિચાર કર્યાે. હવે છેલ્લાે ત્રીજ સાધ્યનાે વિચાર કરીએ.

પ્ર•—શુભ પરિષ્ણૃતિ વિકસ્વર કરવી, શુભ ભાવોલ્લાસ વિકસ્વર કરવા એ તા નવકાર-સ્મરણાદિ ધર્મ સાધનાનું સાધ્ય થયું, પરંતુ એ વળી કાેઇનું સાન છે? એનાથી કાેઈ સાધ્ય સાવાનું બાકી રહે છે?

ઉ૦—હા, એ શુભ ભાવાલ્લાસથી આત્મામાં અનાદિના પે'ધેલા રાગ-દ્વેષ, માહ-મદ-મત્સર, વિષયલાલસા-લંપટતા વગેરે દેષો એાછા કરી નાખવાના છે. માટે દેષોના હાસ એનું સાધ્ય બન્યું. આ મહાસાધ્ય છે, કેમકે એના પરાકાષ્ઠાએ જીવ વીતરાગ સર્વજ્ઞ ખના માસે સાિવે છે. એટલે હવે શુભ ભાવાલસાસરપી સાધનનીય પ્રવૃત્તિ આ દાેષહ્ાસના ઉદ્દેશથી જોઇએ. અર્થાત્ માત્ર સાધનથી ખુશ ન થતાં કે સાનમાં જ અટવાઈ ન જતાં એનાથી સાધ્ય સધાતું આવે છે ને, એ લક્ષ પાકું રાખવાનું છે.

માવાેલાસ છતાં વિદંખણા:—

કેટલીકવાર કહીએ તા છીએ કે ' આજ પ્રતિક્રમણમાં ખહુ ઉલ્લાસ આવ્યા ! સ્નાત્રમાં ભારે ભક્તિ-રમઝંટ જમી ! ઉપવાસમાં ખહુ આન'દ આવ્યા !...' ઇત્યાદિ; પર'તુ પછી એના જીવન પર કાઈ અસર પડી ! એ ખાસ જેવાનું છે. પ્રતિક્રમણ એટલે પાપના ખળાપા કરી પાપના ભારને હલકા કરવાના એમાં ઉલ્લાસ આવ્યા

તા પછી પાપ પ્રત્યે તિરસ્કાર ઊભા થયા ? રાગ, દ્વેષ, હિ'સા, જાઠ -અનીતિ, કુલેશક કાસ વગેરે પાપા હવે એાછાં કરવાના દઢ નિર્ધાર થયા ? એ**દે** વામાં થાડાય હાસ કર્યા ? એમ સ્તાત્રાદિ પ્રભુભક્તિમાં ખહુ ઉલ્લાસ આવ્યા, આદેસરદાદાની યાત્રા કરી ખૂળ આનંદ અનુભવ્યા, તા પછીથી ઈન્દ્રિયના વિષયાના રાગ માળા પડયા? પછી પક્રવાન્ન-પુરી પર પહેલાના જેમ રાગ, આનંદ ન રહ્યા ? પૈસાના માહ મુચ્છાને ધક્કો લાગ્યાે ? ખજરે ગયા પણ ુગાઠયું નહિ ? કમાયા તાે ખરા પણ પેલી ભફિતની કમાઇ આગળ પૈસાના કમાઈ કિક્કી લાગી ? આવું કાંઈ ખન્યું ? વ્યાખ્યાન સાંભળવામાં બહુ મઝા આવી, તેા એ ભાવાેલ્લાસે પછીથી કામ-કોધ-લાેભ મદ-મત્સર-ભાગતૃષ્ણા-સ્વાર્થાતાવગેરે પર કાપ પાડધા ? આવું ખધું જોતું જોઈએ, મેંસાના ભાવથી કરનારનું જીવન પાપભર્યું રહે ? જાઠ, અનીતિ, નિંદા, વગેરેન મટે ? સ્વાર્થ તૃષ્ણા વગેરે મંદ એાછા ન થાય ? ધર્મ કિયાના ભાવાહલાસથી આત્માના દેાષ-દુર્ગુ હોા અને દુષ્કૃત્યાના વેગ ઘટાડવાના છે, માપ ઘટાડવાના છે, કહ્યા કે એને ક્ષય લગાડવાના છે. આ સાધ્ય છે ભાવાલ્લાસનું. એના બેપરવા ન થાય, એકલા સાધનમાં જ દર્ષ્ટિ સમા^રત ન કરાય. નહિતર એકખાજા ભાવાલ્લાસ થતા રહેશે. બીજી ખાજા દાષ-દ્રગૃ છ -દુષ્કૃત્યાે એમ જ તાગડધિક્ષા કરતા રહેશે! પરિણામ શું ? એ કે

ભાવાલનાસ મરી ધર્મ-સાધનાલ પુષ્ય પરલાકમાં સાથે આવશે. એની સાથે પેલા દેવન દુર્જુણ-દુષ્કૃત્યાનાં પાપ અને કુસંરકારા પણ પૂંઠે પડશે !

એટલે પુષ્યથી ઊંચી સગવડ મળવા છતાં દુષ્કૃત્યનાં પાપાે વચમાં કાઈ અગવડ-કષ્ટોના ગર્તામાં નાખશે, તેમજ કુસંસ્કારાેથી કામ -કોધ, લાેલ-મદ-મત્સર વગેરે મહાલતા રહેશે. એ નવી પાપના કમાઇ કરાવતા રહી, અહીં'થી શરુ કરેલ મીરાને ત્યાં તાેડી નાખશે! એટલે ભવના ફેરા પાછા ઊભા ને ઊભા!

ધમ સાધનાની જીવન પર અસ**ર** :-માટે ખૂ ખેકે મેંસાનાના છાયા અને ધર્મ સાધનાનાં ભાવોલ્લાસની છાયા સમગ્ર જીવન પર પડવી જોઇએ. તે એવી કે એ આત્માના દેષ-દુર્ગુ હ્યુ- દુષ્ટકૃત્યા પર ઘા કરે, એમાં એ છપ લાવે, જીવનવ્યવહાર શુદ્ધતર ખનાવે. એ શુદ્ધિ વધતાં સહજ સ્વાભાવિક ભવવિરાગ અને ખરેખરી તત્ત્વરુચિ જગાવી મિથ્યાત્વના નાશ કરે, વિરાગવધારી અવિરતિ મૂકાવે, અહિંસા ઇત્યાદિ વધારે; ક્ષમાદિ વધારી કપાયાને સાવ માળા પાડી દે. એમ પ્રમાદ, અજ્ઞાન, વગેરે દેષોના નાશ કરે. આ બધું કરવાની તાકાત ધર્મ સાધનાની ને ભાવોલ્લાસની છાયામાં છે.

સારાંશ ત્રણ સાધન, ત્રણ સાધ્ય :-

(૧) માનવજીવન એ સાધન, ધર્મ'સાધના ં એ સાધ્ય; (૨) ધર્મ′–સાધના એ સાધના, શુભ પરિહ્યુતિ એનું સાધ્ય; (૩) શુભ ભાવોક્ષાસ એ સાધન, અને દેાષ–દુર્ગુ'હ્યુ–દુષ્કૃત્યોના બ્રાસ એ સાધ્ય.

સાધ્ય-સાધનના વિવેક કરી, માત્ર સાધનમાં અટવાઈ ન જતાં સાધનના સગવડમાં સાધ્ય સાધતા આવવાનું લક્ષ રહેલું જોઇએ, (૧) જીવન જીવતાં જીવતાં ધર્મ ન ભૂલીએ, (૨) ધર્મ કરતાં કરતાં ભાવ ન વિસરીએ, ને (૩) ભાવ ઊલસવા સાથે જીવનમાંથી દાષા અને પાપા એાછા કરતાં ચાલવાનું ન ચૂકીએ.

નવકારમંત્રનું સ્મરષ્ એક મહાન ધર્મ સાધના છે, તો જીવ-નના દરેક પ્રવૃત્તિમાં એને પ્રધાન સ્થાન આપીએ; તે નવકાર-સ્મરષ્ય પણ ખૂબ ભાવોક્ષાસ અને શુભ પરિષ્ણતિ વિકસતી રાખીને કરીએ; અને એની પણ છાયા ઝીલી દાેષ-દુર્ગું ણા અને પાપા ઓછા કરતા જઇએ. એવું વીતરાગ પ્રભુનું નામસ્મરષ્ દર્શન-પૂજન ગુણુગાન વગેરે ધર્મસાધના જીવનનું સાધ્ય ખેને.

પ્રભુનું નામ શા માટે લેવું ?

સવારે ઉઠી પહેલાં જીવનમાં સાધ્ય તરીકે પરમાત્માનું નામ શા માટે લેવાનું? ત્રભુ ખહુ સારા છે માટે? સારા હોય, પહ્યુ આપણે યાદ કરવાના શી જરૂર? કહેા, એટલા જ માટે કે એમને યાદ કરતાં શુભ પરિષ્ણતિ જાગી આપણા તન-મન પાવન થાય છે, સગ્યગ્દર્શન નિર્મળ થાય છે.

સમ્યવ્દશ'ન એ વીતરાગ અરિહંત પ્ર**લુ** પ્રત્યેના આત્માના ઝાક છે.

એ એમનાં સ્મરણ, ગુણુગાન કે પૂજન વંદનથી વધુ દઢ, વધુ નિર્મળ ખને છે. ખાકી એ અનંત ઉપકારી પ્રભુના પ્રભાવે અહીં માનવલવ અને ધર્મ પાસ્યા છીએ માટે એ અનંત ઉપકારની સામે કૃતજ્ઞતારૂપે ડગલે પગલે એમનું સ્મરણ તા સહેજે થઈ જાય, થવું જ જોઇએ. એથી આપણી ભાવનિદ્રા ઊંડે છે, ચિત્ત—અધ્યવસાય શુદ્ધ ખને છે. નવી ધર્મ પ્રેરણાં, ધર્મળળ મળે છે. કાયામાં પિશાચી દુષ્કૃત્યને ખદલે દૈવી સુકૃતના થનગનાટ ઊલો થાય છે.

અરિહંત-સ્મરષ્યુ અને પરમેષ્ઠિ-સ્મરષ્યુની તથા મહામંત્ર નવકારસ્મરષ્યુની ખલિહારી છે, અથવા શ્રદ્ધાખળ જેઇએ કે અરિહંત-પંચપરમેષ્ઠી-નમસ્કાર મહામંત્રની અચિંત્ય તાકાત છે. ખસ, પછી આમનાં સ્મરષ્યુ, જાપ, ધ્યાન, ગુષ્યુગાન વળેરે સાધના કર્યે જાઓ, એટલે લાભના લેખા નહિ. જગતના સમસ્ત મંત્રમાં શિરામષ્યુ નમસ્કાર મહામંત્ર છે. 'પઢમં હવઈ મંગલ' આ અનાદિ વચન છે એટલે કે અનંતા તીર્થ' કર ભગવાન આ કહેતા આવ્યા છે. એના અનંત સામચ્યે ની શ્રદ્ધાપૂર્વ' એની સાધના મળે એ પથ્યુ અનંત પુષ્યુના ઉદયે મળે. આ પુષ્યોદયની કદર હોય તો સાધના કેવી થાય ?

અહિં^{ધ્}યાનમાં રહે,

મહામંત્ર નવકારની સફળ સાધના કરી જવી હાય તો આ બે વસ્તુ બરાબર સાથે રાખા, એક એમના ગુણાની હૃદયભરી અહમાદના અને બીજ એની પ્રાર્થના.

અનુમાદના અને પાર્થ નાનું શું એવું મહત્ત્વ છે ? અનુમાદના એ પ્રશંસા છે અને શાસ્ત્રકારા તે તે ધર્મના પ્રશંસાને તે તે ધર્માનું બીજ કહે છે. અહિંસાદિ ધર્મ કે ક્ષમાદિ યુણ સિદ્ધ કરવા હોય તા પ્રથમ નંખરે એના પ્રશંસા કરા. એ બીજ છે, પછી એમાંથી એના તીવ અભિલાષારુપી અંકુર ફૂટશે અને આગળ આગળ એમાંથી ક્રમશઃ થડ, ડાળપાંખડાં–મહાર થઇને તે તે ધર્મ કે ગુણસિદ્ધિનું ફળ નાપજશે. પરમેષ્ઠી ભગવંતાના ગુણાની અનુમાદના એ બીજ છે, એમાંથી ઠેંઠ ગુણસિદ્ધિ રૂપ ફળ આવવાની શકયતા ઊભી થાય છે અને સ્વયં-પરમેષ્ઠી અનવાનું સાંપડે છે.

ત્યારે પ્રાર્થનાનું મહત્ત્વ તા એટલું ખધું છે કે શ્રી હરિલદ્રસૂરિજી મહારાજ કહે છે કે 'इत्यमिवइष्टफलसिद्धेः' અર્થાત્ પ્રાર્થનાથી જ ઈન્દ કળની સિદ્ધિ થાય છે. જો આપણે પરમેન્ઠી ખનવા માટે પરમેન્ડીને નમીએ છીએ તા સમજી રાખવું જોઈએ કે પરમેન્ડી-પણા માટેના આવશ્યક ગુણાની સિદ્ધિ એની પ્રાર્થના કરવાથી જ થશે. જ્યાં ઈન્દરેવ આગળ પ્રાર્થના નથી, ત્યાં ઘમંડ છે; ભલે વસ્તુપ્રાસિની અભિલાષા હોય તા પણ કેવળ આત્મશક્તિ ઉપર તે પ્રાપ્તિ કરવી છે એટલે એ સ્વશક્તિના ખાટે વિધાસ છે. ઇન્દરેવના કૃપા સંપાદન કર્યા વિના કોઈ સિદ્ધિ થઇ શકે નહિ. મોટા ગણધર ભગવાના પણ 'નમાત્યુણું અરિહંતાણું ભગવંતાણું કહીને સામચ્યેયાંગના નમસ્કાર પ્રાપ્ત કરવા માટે પ્રાર્થના કરતા જ રહે છે. તે શું રાખેતા સાચવવા ? કે સારું દેખાડવા ? ના, ખરેખર ઉપાય સમજીને. એવા સ્વયં દ્વાદશાંગી રચનારા મહાપુરુષ પણ સમજે જ છે કે પ્રાર્થનાથી જ ઇન્દરસિદ્ધિ થાય. તા આપણા માટે શું તે વિના જ થશે ? ના, પ્રાર્થનાથી જ થશે. માટે

પરમેષ્ઠીને નમસ્કાર એમના ગુણેની અનુમાદનાની જેમ એ ગુણે માટેની પ્રાર્થનાવાળા જોઇએ.

અહીં એટલું ધ્યાનમાં રહે કે પ્રાથ⁶ના એટલે યાચના છે, ભીખ છે, તે પહ્યુ પરમેષ્ઠીના ગુણોની. ત્યારે એ તો સમજે જ છા કે એ ગુણોમાં શું આવે ? ક્યાંય વિષયાસક્તિ, ક્ષાયાનું સેવન, હિંસાદિ પાપા, રાગ-દ્વેષ, ઇન્દ્રિય-ગુલામી વગેરે નહિ આવે; એનું પ્રતિપક્ષી આવશે. માટે જો પરમેષ્ઠીના ગુણોની ભીખ માગવી છે, તા વિષયાની ભીખના નિરંકુશ નિર્મયાંદ વ્યાપાર પર ઘણા થવી જોઈશે.

જુએા, જીવ અનાદિ અનંતકાળથી શું કરતા આવ્યા છે? એ જ ને કે ઇન્દ્રિયારૂપી શકારા જે જે મલ્યા તેના દ્વારા વિષયાના લીખ માગ્યા કરવી? 'સારું રૂપ! તું મારી આંખના ચપ્પાલ્યામાં આવ ને!' અરે પહ્યુ ! એ તા દૂર છે! તા કાઈ ફિકર નહિ, આંખ ચુંચરી ઝીહ્યી કરીને પહ્યુ એને એમાં લાવીશ અને આસ્વાદ અનુભવીશ.' આવું જ ને ? એવું જ બીજી પણ ઈન્દ્રિયાનું ય શું ચાલી રહ્યું છે? પાત-પાતાના ઈષ્ટ વિષયાના ભીખ જ ને ? એમાં કાઈ દિ' ધરપત ભાળી ? કાલે ખહુ ભીખ મળી હતી માટે આંજે એ માગવામાં સુસ્ત છે એવા કાઇ દિવસ દેખ્યા ? ના એ તા સદાની ભિખારહ્યુ!

પણ એને ખિચારીને શી નિ'દવી? આત્મા પોતે જ ભિખારી છે. અને એમાં આવી પડતા એ વિષયોને ચાટવામાં મસ્તી અનુભવે છે! મસ્તાન ખને છે! બીજા કરતાં વધારે ચાટવાનું મળતાં જાતને જાણે ખાદશાહ સમજે છે! જીવનના કસ મળી ગયો માને છે! ખસ જીવનભર વિષયોનું તુ એ ચાટવાનું મળી ગયું એટલે સવે સ્વ મળી ગયું; હવે એને કાંઈ ન્યૂનતા લાગતી નથી! આવા ઈન્દ્રિયશકારાથી ભીખ માગવાના અને વિષયો ચાટવાના અનંતા જન્મ વિતાવ્યા! આ જીવનમાં પણ એવા હજારા દિવસા પસાર કર્યા, છતાં આજે પણ બેશરમ ભીખ માગવાની અને તુ એ ચાટવાની રાંકડાગીરી હજી છુટી નથી! છાડવી નથી! એમાં કાઈ સંકાચ, ખેદ, ગ્લાનિ કે શરમ-નાલેશીના અનુભવ નથી! કેવી કેટલી દુઈશા! આત્મા કયાં એના અસલી સ્વરૂપમાં તદ્દન સ્વતંત્ર નિરીહ, શુદ્ધ જ્ઞાતા અને દૃષ્ટા! કાઈ જ ભૂખ નહિ, ભીખ નહિ, ઇન્દ્રિયોના ગુલામીમાં એના પાછળ ઘસડાવાનું નહિં!! ત્યારે કયાં આ મૂળ સ્વરૂપથી વિરુદ્ધ એનું ભૂખ-લીખ-ગુલામીલયું સ્વરૂપ!

આના કાઈ વિચાર, ચમકારા, ગ્લાનિ થાય, વિષય-ભીખના

શરમ અને ભડક ઊભી થાય તા પરમેષ્ઠીના ગુણાની ભીખ માગવાનું, પ્રાર્થના કરવાનું થાય, કે 'હે નાથ! હે દયાળુ! વિષયાની ભીખ, ઈન્દ્રિયાની ગુલામી, કષાયના ઉકળાડ, વાસનાના ઉન્માદ અને પરિણામે ભવનાં ભ્રમણ ડાળવા, મને પરમેષ્ઠીના ગુણા આપજા.' વારંવારની આ હાર્દિ ક પ્રાર્થના હાય, તા નમસ્કારમંત્રની આરાષ્ટ્રનામાં એ અંતર્ગત વ્યાપતા રહે; અનુમાદના અને પ્રાર્થનાયુકત નમસ્કાર થાય.



જૈન શાસનમાં સમાધિ

નવકાર મંત્ર એ જિનશાસનના સાર છે, કેમકે જિનશાસનના આરાધનાથી જીવનના સારરૂપે ઉચ્ચ સમાધિ પ્રાપ્ત કરવાની છે, અને નવકારથી સમાધિ પ્રાપ્ત થાય છે.

જીવનમાં સમાધિ એ અતિ મહત્ત્વની વસ્તુ છે. 'વીતરાગ અરહિંત પરમાત્મા એ જ મારા ઈષ્ટ દેવ છે, નિર્મન્ય સાધુ લગવંતા એ જ ગુરુ, અને સર્વજ્ઞકથિત ધર્મ એ જ માક્ષમાર્ગ,' આ શ્રદ્ધા કરીને ધર્માત્મા ખન્યા તા ધર્મનાં સાક્ષાત ફળ તરીકે સમાધિ અનુભવવાના છે, અને તે જીવનવ્યાપી ખનાવવાના છે, માટે 'આરુગ્ગ-બાહિલાભ'' પછી 'સમાહિવરમુત્તમ' દિન્તુ' માગીએ છીએ.

સમાધિનાં ઊ'ચાં મૂલ્ય સમજાય તા લાગે કે સમાધિના જેલું બીજાું સુખ નથી. બાલીએ છીએ ને ? કે

'જ્ઞાનસમુ' કાેઈ ધન નહિ, સમતા સમુ' નહિ સુખ, જીવિતસમ આશા નહિ, લાેભ સમુ' નહિ દુઃખ.'

આમાં 'સમતા' કહી તે સમતા-સમાધિ એકરૂપ ગણીને કહેલી સમજવાની છે. સમાધિ તાે ઉત્કૃષ્ટ સુખ છે, અને તે ધર્મ -સાધનામાં પ્રત્યક્ષ એટલે તરતના ફળ તરીકે મેળવવાની છે. માટે કહેવાય કે

ધર્માનું પ્રત્યક્ષ ફળ સમાધિ એ ઉત્કૃષ્ટ સુખ છે.

આ સમાધિ એટલે શું ? ગુકામાં કે બીજે જઇને સમાધિ ચડાવે છે તે નહિ, કેમકે એ સમાધિમાં તા માત્ર નિષ્ક્રિયતા છે; ત્યાં આંતરશત્રુઓ પર વિજય નક્કી નથી.'

એક ખાવા હતા, કાઈ રાજાના અસાધારણ ધાંડા જોઇ એના

મનને થયું કે 'આ ઘોડો જો મને મળી જાય, તા પછી ઠેઠ હિમા-લય, અને પછી કાશ્મીર, પછી વિ'ધ્યાચળ વગેરે જીદે જીદે સ્થળે જઈ ધ્યાનસમાધિ લગાવી શકું' એ માટે ખાવા રાજા પાસે જઇ પહોંચ્યા.

રાજ સ'ત-સાધુના પૂજક છે. તરત પ્રણામ કરી પૂછે છે 'કહિયે, આપકા મેં કયા સેવા કરું ?'

ખાવા કહે છે 'સેવા કરે'ગે ?'

'અવશ્ય.'

'તા તેરા પ્રધાન અ^{શ્}વ દે દે.'

'મે' દુસરા અચ્છા અધ્ય દું તા ?'

'નહીં' નહીં, વહી પ્રધાન અધિ દે'

રાજા પૂછે છે, 'ઉસસે આપ કયા કરે'ગે ?'

ખાવા કહે છે, 'મેં હિમાલય, કાશ્મીર, વિ'ધ્યાચલ વગેરે સુંદર સ્થાનાં મેં જા કર ધ્યાન કરુંગા.'

રાજાએ જોયું કે આ ખાવાછ ભૂલ્યા પડયા લાગે છે. રાજા કહે છે, 'તખ ખાવાછ! ક્ષમા કીજિયે, યું તા પીછે ધ્યાન અશ્વકા હી મુખ્ય હા જાયગા.'

વાત સાચી છે જ્યારે એમ જ લાગ્યું કે 'ઘોડો 'હોય તો સારાં સારાં ધ્યાન થઈ શકે,' પછી એ ચારાઈ ન જાય, ભાગી ન જાય, એ માટે મન સાવધાન રહેવાનું, ઘાડાનું ધ્યાન ખરાખર રખાવાનું.

માયા ચીજ એવી છે કે જે પરમાત્માના ધ્યાનને માેળું પાડી દે છે.

પ્ર૦—તા પછી મંદિરમાં સારાં ઉપકરણ ન લઈજવાં જોઈએ ને:? કેમકે ધ્યાન એમાં રહે.

ઉ∘—પણ એક બીજી દબ્ટિ કેમ ભૂલ્યા ? ત્યાં તા ઘાંડા હાય તા જ ધ્યાન થાય, એ માન્યતા છે; ત્યારે અહીં ભક્તિ કર**ી**

છે એમાં સારી ચીજ પાસે છે તે લઇ જઈને ભક્તિ કરવી,' એવું દેવાધિદેવ પ્રત્યે ખહુમાન છે, આવા મહાન કરક છે ભક્તને ભગવાન પર હૈયામાં એટલ ખધું ખહુમાન છે કે એમની ભક્તિ પાતાના સારામાં સારી ચીજ-ઉપકરણ વેશ વગેરેથી કર્યા વિના રહેવાય જ નહીં. હાં, એ પ્રક્ષ જરૂર છે કે પાછું ધ્યાન એનું **ર**હેતાં મુખ્ય કાર્ય પરમાત્માનું ધ્યાન માળું પડી ન જાય? આ માટે આટલું હૃદયમાં લખી રાખવાતું છે કે ભગવાનની ભક્તિ સારામાં સારી વસ્તુ-સરંજામથી શા માટે કરવાના છે? એટલા જ માટે કે ભગવાન સૌથી સારા છે. કહેા જો, માટા કિ'મતી હીરામાણેક કરતાં પણ ભગવાન કેટલા સારા? તુલ્ય? ખમણા? દસગુણા? ના, અનંત ગુણ સારા. માટે જ માટી ઝવેરાતની સુંદર આંગી જોઇને 'આંગી ખહુ સારી' એ અનુમાદના કરવાની સાથે એ ભાવના જરૂર કરજો કે 'વાહ! કેમ ન હોય? મારા ભગવાન વિશ્વશ્રેષ્ઠ છે; એમને સારામાં સારી આંગી હોય જ. આંગી ખહુ સારી, પછ્ ભગવાન તેા અનંત ગુણ સારા છે! વિશ્વદયાના ભરેલા અનંત-ગુણોના સ્વામી ! ઈન્દ્રોને પણ પૃજ્ય ! ભય'કર ભવમાંથી મુ**ક્રા** કરનારા, સદ્દગતિના દાતા...વાહ! કેવા અનુપમ પરમાત્મા!' અદ ભાવના પણ સાથે જ કરવાની છે, કે જેથી ચિત્ત આંગીનું તિમિત્ત પાસી સુખ્ય પ્રભુ ઉપર લાગી જાય.

હવે જો આ ભાન જાગ્રત્ છે કે 'ભગવાન સર્વ' શ્રેષ્ઠ છે,' તો એમના આગળ સારી ચીજ-વસ્તુ તુર્ઘ લાગશે; તેથી એ ચીજે ભગવાનના ધ્યાનમાં દખલ નહિ કરી શકે. મનને બેઠ્ઠું છે કે 'ચીજ-વસ્તુ તો લલાટમાં લખ્યા પ્રમાધ્યે મળવા-ટકવાની છે, પણ આવા ભગવાન કર્યાં મળે?'

'જગતના માલ એ માલ નથી, માર છે,'

એવું ધર્માત્માને હૈયે સચાેટ વસેલું હાય, નહિતર મહાપુરુષા ધર્મકાર્યમાં હજારા-લાખાે-કરાેડા શા રાતે ખર્ચી શક્યા હશે ? એ સમજતા હશે કે 'આ લાખાે-કરાેડા તિજોરામાં પડયા માલ નથી માર છે; આત્માને પ્રત્યક્ષમાં કેટલાય રાગ-દ્રેષ-માેહ, મદ-મત્સર, હિંસા-જા્ઠ વગેરેના સાેટા લગાવે છે, અને પરલાેકમાં નરક-નિગાેદ

સુધીની કારમી વિદ'બણા-ત્રાસ રિખામણના સાટા લગાવનારા છે! માટે જગતના માલ એ માલ નથી, માર છે. એ મારથી ખચવા માટે એને ધર્મ ક્ષેત્રમાં વહેવડાવી દઈ સાચા માલ કેમ ન ખનાવી દઉ??

સાનાની ધમ શાળા :-

મહાપુરુષાએ શું આ સમજ વિના, શું આ હિસાખ વિના, ધન ધર્મમાર્ગે વહેવડાવ્યું હશે ? પેથડશાના ખાપ એક નગરમાં ગયા ત્યાં જોયું તા સંઘ લેગા થયા હતા, ને ધર્મશાળા ખંધાવવા માટે ટીપ થતી હતી; પરંતુ ખેંચાખેંચ ચાલતી હતી. તેથી પેથ-ડશાના પિતા સંઘને વિનંતી કરે છે, આ ધર્મશાળા ખંધાવવાના લાભ મને આપા!

ત્યાં કેટલાક જુવાનિયા કહે છે, 'શું અહીં સંઘ ખંધાવી શકે એમ નથી તે તમને લાભ આપે?'

આ એમ નથી કહેતા કે 'બ'ધાવી શકા કે નહિ એ તમારાં આ લક્ષણ આ રીતભાત પરથી દેખા ને ? ના, મારા પાંચસા નહિ, અઢીસા નહિ, સવાસા… આ બ'ધાવવાનાં લક્ષણ છે?' આવું કાંઈ આણે ન કહ્યું, કેમકે ધર્મ'ના લાભ લેવા આગળ આવ્યા છે, પણ સાથે સ'ઘ-અવજ્ઞાનું પાપ લેવા નહિ. આ તા કહે છે,

'સંઘ એક તાે શું' દશ ધર્મ'શાળા બંધાવી શકે છે. પરંતુ મને લાભ આપવા સંઘ દયા કરે એ મારી સંઘને પ્રાર્થના છે.'

જીવાનિયા કહે છે, તે શું તમે સાેનાના ધર્મશાળા અધાવી દેવાના હતા?'

વિચારજો, જગતના માલને જો માર સમજ્યા નહિ, તા અહીં જળાન અટકી પડે. આ તા ભયંકર માર સમજનારા છે. જગતના માલ એટલે જીવને માર છે, એમ સમજે છે. એટલે માકા મળતાં એ માલને ધર્માક્ષેત્રે વહેવડાવી દઈ માલ કમાઈ લેવા કૂદી પડે છે! કહે છે,

'સંઘના દયા છે, તા મારે સાનાના ધર્મ શાળા બંધાવી દેવાનું નક્રી. બાલા આદેસર ભગવાનકી જય'. આણે તેા કહી દીધું, પરંતુ ડાહ્યા માણુસાને લાગ્યું કે આ સાનાના ધર્મશાળા તાે બહારવિંદયાઓને એક જાતના આમંત્રણરૂપ ચશે, એટલે કહે છે 'બરાબર, તમારી ભાવના સાચી અને ઘણી ઊચી! પરંતુ સાનાના નહિ, સાદી ધર્મશાળા ખંધાવી દેજો.'

આ કહે છે, 'ના રે ના, એ તો જે બાલ નીકળયા તે નીકળયા, સંઘને આપેલું વચન ફાેક ન કરાય. વીતરાગના સેવકનું વચન મિ²યા ન થાય. આવા મહાન લાભ મને ક્યાંથી મળે!.'

શું ? જૂઠ બાલવાનું મન થાય ત્યાં વિચારલું કે વ્ધાંતરાગના સેવકનું વચન ફેરફારવાળું ન કરાય.' જુઓ દુનિયામાં રક્કક શાના ચાલે ? ત્યારે ત્યાં આવી રક્ઝક! છેવટે ગુરુ મહારાજના દરમિયાન–ગારીથી કેશરના ધર્મશાળા બનાવી આપવાનું નક્કી થયું. નવી ઇટા પાડવાના માટીમાં ભારાભાર કેશર નખાયાં! તે ધર્મશાળા તૈયાર થઈ! આજે પણ એના ખંડિયેરમાંના ઇટામાં કેશરના તાંતણા જણાય છે! લાકા પાણીમાં નાખીને પરખે છે! જોઈ

ઉદારતા ?

જગતના માલને માલ તરીકે સમજ્યા હોત તો હાથેથી છુટત નહિ.

રાજા સંપ્રત્તિ, કુમારપાળ, વસ્તુપાળ, વિમળશા, ધનાપારવાડ, જગહુશા, દયાળશા, ભામાશા વગેરેની ઉદારતા વિચારા ! કેમ એટલું અધું છુટયું ! પૈસાને માલ નહાતા સમજતા, માર સમજતા માટે છુટયું.

ખાવા ભૂલાે પડયાે છે, ધ્યાનના અનુકૂળતા માટે ઘાડા જાઈએ છે. રાજાને એના દયા આવે છે, કહે છે,

"મહારાજ! એસા અમુક હી ઘોડા ચાહિયે યું હિસાખ રખેંગે એાર ક્દાચિત વહ મિલભી ગયા, તખ ધ્યાન પરમાત્મા કા નહીં, ઘાડે કા ખન જાયગા,–શાયદ કભી કાઈ ઉસે લે ન જાય! ઉસકા ખાનેકા અવસર હુઆ…' ઈત્યાદિ ધ્યાન્ રહા કરેગા.''

રાજાએ વાત તાે સુદ્દાના સમજાવી, પણ ખાવાને ગળે શાના

ઉતરેં? મનમાં માયાએ ઘર કહું છે, એટલે સાધ્યને ખદલે સાધનમાં અટવાઈ ગયા છે, ધ્યાન માટે ઘાડાના મુખ્યતા કરી રહ્યાે છે.

આ ધ્યાન રાખવાતું છે કે સાધ્ય માટે સાધન જરૂરી હોય, પણ સાધન એવું સુખ્ય ન થઈ જાય કે સાધ્ય વિસ્મૃત યા ગૌણ જ થઈ જાય.

સાધ્ય તે સાધ્ય

સાધનનો પ્રયોગ કરતાં પણ નજર સામે સાધ્યને સિદ્ધ કરવાના વસ્તુ મુખ્ય હોય. ભાવાએ માન્યું કે 'સારા ઘોડો પાસે હોય તા જુદા જુદા સ્થળે જઈ ધ્યાન સારું કરી શકાય,' પણ આ માનવામાં સારા ઘોડાના આગ્રહ હોવાથી પછી ધ્યાન કરવા બેસરો તાય હૈયામાં સારા ઘોડો મુખ્ય થશે, ને પરમાત્મા ગૌણ.

સાધ્ય સિદ્ધ કરવા સાધન વિના ન ચાલે એ વાત ખરાખર છે, પરંતુ સાધ્યને વિસરાવી દે એટલી હૃદ સુધી તો સાધનની જંજાળમાં ન પડાય ને ? અગ્નિ વિના રસોઈ ન થાય એમ સમજ્યા એટલે અગ્નિ ઊભો કર્યો, પરંતુ મુખ્ય દૃષ્ટિ રસોઈ પર રહે છે, ને અડધો પડધો અગ્નિ સળગતાં ઉપર રસોઇનું ભાડું તરત ચઢાવાય છે. મસાલા ચૂલામાં નહિ પણ રસોઇમાં નખાય છે. સાધ્ય તરફ લક્ષ છે માટે. ભાત કરવો છે માટે ચૂલામાં લાકડાં વધુ રખાય છે, અને દાળ કરવી છે તો લાકડાં એછાં ઘલાય છે. મતલખ દૃષ્ટિ સાધ્ય પર રહે છે. ભાત કે દાળ ચઢવા આવ્યાં કે નહિ એ જ મુખ્ય જીવાય છે.

એમ ચીજ-વસ્તુ-ઉપકરાયુ સારી ધર્મ ક્રિયાનું સાધન છે, પણ એમાં એવા ભૂલા તા ન જ પડી જવાય કે સાધ્ય જ ધર્મ ક્રિયા ભૂલે. ક્રિયા પણ મનના શુલ એકાગ્રતા અને શુલ લાવવૃદ્ધિનું સાધન છે, તો ત્યાં પણ એકલું ધર્મ કેયા કરા એટલું ન જેવાય, મુખ્ય તા આ ધર્મ ક્રિયા કરતાં કરતાં શુલ એકાગ્રતા ને લાવવૃદ્ધિ થતી આવે છે ને ? એ જેતા રહેવું પડે, ધર્મ ક્રિયાનું સાધ્ય શુલ એકાગ્રતા અને લાવવૃદ્ધિ છે.

એમ શુલ ભાવનાના રૃદ્ધિ એ આત્માના ધનમ્^રર્છા, લાેગશક્તિ

રાગ-દ્વેષ-કામ, ક્રોધ, હિંસા—અસત્ય અનીતિનાં વલણ વગેરે દાષોના હાસ કરવા માટે છે, તા એ દાષત્યાગ સાધ્ય ખન્યું. માટે ધર્માં ક્રિયામાં શુભ ભાવના વૃદ્ધિ થઈ એટલાથી સંતાષ ન મનાય, એનું સાધ્ય દાષહાસ નજર સામે જોઈએ. ધર્મમાં ઉલ્લાસ અનુ-ભવતાં અનુભવતાં એ જોતા રહેવું જોઈએ કે માનવ જીવનમાં ક્લંક-ભૂત દાષા એાછા થતા આવે છે ને ?

રાજાએ ખાવાની દયાથી ઘોડો ન આપ્યા. ખાવા કહે છે, 'નહિ દેતા હૈ ? દેખ લેના. '

કહીને ખાવા ગયા ગામ ખહાર, સમાધિ લગાવી ! શરીર જડ-નિષ્ક્રિય ખની ગયું. વાવ દોળથી ધીમે ધીમે એના પર ધૂળના ધરેા ચઢી ગયા. કેટલાક દિવસ એમ રહ્યો. એવામાં પવનથી ધૂળ ઉત્તરી. કાઇએ જોયા એને, જાહ્યુકારને બાલાવી સમાધિ ઉત્તરાવી. ત્યારે પહેલું વાક્ય એ શું બાહ્યા જાહ્યા છા ?

એજ, કે 'ઘાડા દેતા હૈયા નહીં ?'

કહો, આ સમાધિ કેવી? આપણે આવી સમાધિ નથી જોઇતી. જિનશાસનના સારભૂત સમાધિ એવી જોઇએ છે કે જેમાં દુન્યવી ઇષ્ટના હવેન્સિદ અને અનિષ્ટના ઉદ્ધા આપણને પીડેનહિ, સ્પરો નહિ. નવકારમાં આ સમાધિ હવા પડી છે, માટે હેવાય છે કે 'નવકાર એ જિનશાસનનો સાર છે.' પૂછા,

પ્ર૦ નવકારમાં સમાધિ શી રીતે ભરી પડી છે?

ઉ૦ પહેલું તા એ જુઓ કે નવકાર મહામંત્રમાં એવા પવિત્ર, પતિતપાવનકારી, કૃદ અક્ષરા ગાઠવાયેલા છે કે શાસ્ત્ર કહે છે કે એના માત્ર પહેલા અક્ષર 'ન' બાલતાં સાત સાગરાપમની પાપકમીની સ્થિત ત્રું છે! 'નમા અરિહંતાષ્યું' બાલતાં પ૦ સાગરાપમની કર્માસ્થિત ત્રું છે! સંપૂર્ણ નવકાર બાલી રહેતાં પ૦૦ સાગરાપમની પાપ-સ્થિત ત્રું છે! સ્થિત ત્રું વારા સાથે રસ પણ મંદ પડે છે, તેથી એ પાપકમીની અસમાધિ કરાવવાની શક્તિ ત્રું છે; એટલે સમાધિને અવકાશ મળે છે. જો એક વારના નવકારથી આમ, તા અનેકવારના નવકારથી કેટલાં લાલ ?

- (ર) બીજી રીતે જોઇએ તાે નવકારથી પુષ્ય વધે છે; એ સમાધિ-પ્રેરક સગવડ–સામગ્રી આપે છે, તેથી સમાધિ સુલભ ખને છે.
- (૩) એક નક્ષી હુકાકત છે કે ચિત્ત ગમે તેટલું વિહ્વળ થયું હાય, અસમાધિમાં પડ્યું હાય તા પણ ક્રમશઃ ¦નવકારના પ્રત્યેક અક્ષર અને પદ ઉપર મન કેન્દ્રિત કરી ચલાવવાથી પેલી અસમાધિ ભુલાઈને સમાધિને સ્થાન મળે છે.
- (૪) ત્યારે નવકારમાં પરમેષ્ટીને નમસ્કાર જે કરાયછે તે ભારે વિનચકર્મ છે, તેનાથી તેવા દુષ્ટ કર્મોતું નિયમન, અપનયન, દૂરી– કરણુ થાય છે. તે થઈ જવાના લીધે સમાધિ સુલભ બને છે.
- (પ) નમસ્કારમાં અરિહંતાદિ પંચ પરમેષ્ઠી ભગવંતાનું પ્રાહ્યુધાન થાય છે. એક અરિહંતમાત્રમાં ક્ષણ વાર પણ લાગેલું ચિત્ત પ્રખળ કર્મ'ક્ષય કરી ભવ્ય સ્કૃતિ આપે છે, તા પછા પાંચે ય પરમેષ્ઠીમાં પરાવાયેલ ચિત્તના ફળનું પૂછતું જ શું? એનાથી સુંદર સમાધિ મળે જ.
- (ક) નવકારમંત્રમાં પંચ પરમેષ્ઠીના ગુણે યાદ કરતાં એ ગુણેની મમતા જાગે છે, ને એ ગુણેમાં ક્ષમા, સમતા, મહા-વિરાગ, આત્મરમણતા વગેરે છે, એટલે એની યાદ આપણને સમાધિનું પ્રાત્સાહન આપે એ સ્વાભાવિક છે.
- (૭) પરમેષ્ડીને નમસ્કાર એ પરમેષ્ઠીના ગુણોની અનુમોદના, એની અભિલાષા અને પ્રાર્થનાની મહાન સાધના આપે છે; એ પગુ સમાધિને પ્રેરનાર ખને છે…ઇત્યાદિ.

આ બધું સૂચવે છે કે નવકારમાં સમાધિ ભરી પડી છે, માત્ર એને પ્રાપ્ત કરતાં આવડલું જોઇએ, પામવાની ગરજ જોઇએ, એને પ્રખળ પુષ્યાર્થ જોઇએ.

કમેના ઉદય આપણા કાળ્યમાં નથી, પણ સમાધિ આપણા **હા**થમાં છે.

ર્જુવનમાં સમાધિની માેટી કિ'મત છેઃ**⊢**

ગમે તેવા પ્રસંગ ઉપસ્થિતિ થાય, પણ હૃદયમાં અસમાધિ

અર્થાત્ હર્ષ કે ઉદ્વેગનાં આં દેશ ના ન ઉછળ અને સમાધિ, સ્વસ્થતા, સ્થિતપ્રજ્ઞતા જળવાઈ રહે એ કમાવાની જરૂર છે. સારા ભાવીનું નિર્માણું એના ઉપર થાય છે. વર્તમાન કર્મ- ઉદ્દય આપણા હાથમાં નથી, કાળૂમાં નથી. કેમકે એ બ'ધાઈ ચૂંકેલાં પૂર્વકર્મને આધીન છે. પર'તુ ભાવિ કેવું સર્જવું, શુભ કે અશુભ, એના આધાર વર્તમાનમાં આપણું સમાધિ રાખીએ કે અસમાધિ, એના ઉપર છે. સમાધિ આપણા હાથમાં છે. વર્તમાનમાં અશાતા આવે, અપમાન આવે, ગરીબી આવે, એ કાંઈ આપણા કાળૂમાં નથી કે એને અટકાવી શકીએ જ. પર'તુ સમાધિ આપણા કાળૂમાં છે, એને રાખવી કે ગુમાવવી એ આપણા માનસિક પુરુષાર્થ ઉપર અવલ'બે છે.

સાધનની સમાધિ:-

અને, અસમાધિ શા સારુ કરીએ? ભગવાન જિનેશ્વર દેવાએ તત્ત્વવ્યવસ્થા એવી સુંદર આપી છે, અન તકાળનું એવું મજેનું ભાન કરાવ્યું છે, ચૌદ રાજલાકના એવા યથાર્થ અદ્દભુત ભાવા ખતાવ્યા છે, કે એના વિચાર રાખીએ, તા સમાધિ જાળવવી સહેલી ખને છે. 'ભાવી ભાવ પ્રખળ છે', એમ વિચારીએ તાય સમાધિ ખની રહે છે.

સમાધિ માટે 'પાસે છે તે ઘણું ' માનાે…

સમાધિમાં તા સુખ પણ અનન્ય છે. અસમાધિવાળાને લાખા-કરાડાથી જે સુખ નથી, તે સમાધિવાળા ગરીબને પાસે છે...પૃષ્ણિયા શ્રાવક પાસે કશું ધન હતું? કઈ શ્રીમ'તાઈ હતી ! કશી નહિ, છતાં સમાધિ સુંદર હતી તા રાજા શ્રેષ્ણિક કરતાં વધુ સુખી હતા, સ્વસ્થ હતા ! સમાધિ છે એટલે તા હવે વિષાદની સતામણી નથી, જે કાંઈ બીજાની દૃષ્ટિએ એાધું પણ મળ્યું છે તેય ઘણું લાગે છે. આપત્તિ આવતાં, કમ'ના નિર્ધારિત ઉદ્દય સમજી કોઈ વિષાદ કરવાની તૈયારી નથી. તાત્પર્ય, સમાધિમાં અન મસ્ત રહે છે. ત્યારે,

અસમાધિમાં બેવડા માર છે:—

એક તા કમેનાં દુ:ખ ઉપરાંત શાક-ઉદ્દેગનું દુ:ખ વધી ભૂય છે, અને બીજું એની આકુલ-ચાકુલતામાં તથા એનાથી ઝ્રેટ છૂટવાની લાલસામાં કેઈ જારૂક, અનીતિ, માયા, પ્રપંચ, દાષ, દાક વગેરે દુર્ગું છો-દુષ્કૃત્યા દાખલ થઈ જાય છે. એથી ભાવી દુ:ખ નક્કી થાય છે... આમ ખેવડા માર પડે છે. હર્ષની અસમાધિમાં પણ મદમત્સર, અકડાઈ-અતડાઈ સ્વાર્થા ધતા-સમાર'ભ, વગેરેની બાકી રહેતી નથી. વિચાર કરી જુઓ કે માનવ માનવ મટી દાનવ કેમ ખને છે? સદ્દશું કમાવાની તક વેડફી નાખી દુર્ગું કેમ અપનાવે છે? એટલા જ માટે કે અસમાધિ એને વિડ'બી રહી છે.

નવકારમ ત્રથી અપૂર્વ સમાધિ મળે છે:—

- (૧) સમાધિ એ,-છવનના સાર છે,
- (ર) પ્રત્યક્ષ સુખ લાભ છે...
- (૩) સદ્યતિની દૂતી છે, ને
- (૪) વીતરાગતાની નિઃસરણી છે.

માટે નવકાર-સ્મરણ દ્વારા એ ખળ કમાઈ લેવી નાઈ એ...



પાપ સેવતાં હૈયે કેવા ક્રફઠાટ !

સુખ શી કીતે મળે ? ં

છવાના ઉપર દયાભાવ ન હાય ? ' આત્મવત્ સર્વ ભૂતેષુ' પીજા છવાને આપણા જેવા જ સમજવાથી સહેજે દયાભાવ, સહાતુભૂતિ-ભાવ આવે. મનને એમ થાય કે—

' બીજાને દુઃખ દેવાથી સુખ મળતું હોય એવા સુખની કશી જ કિંમત નથી.

એવું સુખ જહન્નમમાં નાએા, મારે ન નોઈએ; અને એમ સુખ મળે જ એવા ક્યાં નિયમ છે? ઘણાય અભક્ષ્ય ખાનારા ને જીવાની હિંસા કરનારા દુઃખમાં પીડાય છે. સુખ તા પુષ્યને અત્ધીન છે. એવા પુષ્ય-પરાધીન સુખને કાંઈ પરપીડનથી નહિ આંચકી શકાય.

જૂઠ-અનીતિથી સુખ મળવાની ભ્રમણા:—

માણસ અનીતિ-અન્યાય કરી માને છે કે 'સુખ મળશે,' જાઠ બાલી સુખ મેળવવા ઝ'ખે છે પણ ખખર નથી કે સુખના એ ઉપાય જ નથી. 'કાગનું ખેસવુ' ને તાડનું પડવુ'' એ ત્યાયે જાઠ-અનીતિ કરી અને સુખ મળ્યું કદાચ દેખાય, છતાં ત્યાં સમજવા જેવું છે કે સુખ તા પૂર્વનું પુણ્ય હતું તા મળ્યું. ખાકી હિંસા-જાઠ-અનીતિથી સુખ મળે નહિ. એમાં લલચાતા પહેલાં એ વિચારવું જોઈએ કે 'જરા ખમ, આ હિંસાદિ કરવા છતાં રાગ ન ગયા તા ? જાઠ-અનીતિ કરવા છતાં પૈસા ન મળ્યા કે મળવા છતાં બીજે રસ્તે પૈસા ગયા તા ? માનવતાને લજવે એવાં પાપ, ને પરલાક ભય'કર કરે એવાં દુષ્કૃત્ય, માથે

જ પડશે ને ? માટે, નિર્ધાર કર કે અસત્ય બાલીને, અનીતિ કરીને દુઃખ નથી ટાળવાં, ને સુખ નથી ખપતાં. પરને પીડા આપીને રાગ કે પ્રતિફ્લતા નથી મિટાવવાં. રાગ સહી લઈશ, પ્રતિફ્લતા વેઠી લઈશ, એાછે પૈસે ચલાવીશ, પણ—

મારું પાતાનું જ હુલ કાળું નોંહ કરું. ચંચળ ખાળિયાની ખુશામત ખાતર મારા સનાતન આત્માને નહિ વેચું, દુર્ગતિના હવાલે નહિ કરું,

કુવાસનાએા, મલિન લેશ્યાએા અને બેસુમાર પાપાથી ખરાબખસ્ત નહિ કરુઃ'

શું દેહને ખાતર બધું કરવું પઉં?

જૈનત્વનાં ગૌરવ નથી, જૈનશાસન પાત્ર્યાની કિંમત નથી, અરે! આર્યત્વ પાત્ર્યાની કદર નહિ, તેથી સિદ્ધાંત ખંધાય છે કે દેહને ખાતર બધું થાય. આ તા પિશાચી સિદ્ધાંત છે, દિવ્ય નહિ, માનવતાના સિદ્ધાંત ન કહેવાય. જમાના કેવા આવ્યા છે! કહે છે 'માણ્યસ માટે જન્તુને મારા, જનાવરને મારા!' કોડલીવર એાઈલ, લીવર એક્સટ્રેક્ટ,... એ આજની દવા! ઈંડાં–માછલી શક્તિદાતા હાવાના આજના કેળવણી! આજના રાક્ષસી કાળને એાળખા તા પણ સાવધાની–જગૃતિ વધી જાય એવું ભૂલેચૂકે આજના ખતરામાં તણાતા નહિ. અભસ્ય દવાઓ ખાઓ ને માના, કે 'આપણે ક્યાં હિંસા કરી છે? આ તા બજરમાં તૈયાર મળે જ છે, તે લઈ આવ્યા ને ખાધું,' પણ એ ભ્રાન્તિ છે. જ્વાને મારનારા, મારવાનું કહેનારા, માંસ વેચનારા, માંસ ખાનારા, એ પીરસનારા, ખધા જ હિંસક છે. ત્યાં લેશ્યા ક્ર્ર થાય છે, પરિણામ નિષ્ફુર ખને છે.

ત્યારે જવન જીવતાં આ સાચવવાનું મુખ્ય છે કે પરિ-પામ નિષ્ફર ન અનાવીએ.

એક કહની છાલ છોલતાં પણ જે એમ થયું કે 'એહ !

કેવી સરસ છોલાઈ છે!' તો એ પણ નિષ્ફુર પરિણામ છે. બ્રાવક છો, આ ખયાલ રહેવા ઘટે કે 'એ એકેન્ડ્રિય જ્ય છે. કમલાગ્યે એના હું આર'લ-સમાર'લ કર્યા વિના નથી રહેતા, પર'ત એમાં કશું ખુશી થવા જેવું કે બહાદુરી મારવા જેવું નથી.' પાકિસ્તાનમાં કોઈ હિન્દુ કસાઈ ગયા ને પેલા દુષ્ટા કહે 'આ મરઘી માર, નહિતર તારી કત્લ કરીશું,' આ કહે 'નહિ મારું,' પેલા બળાત્કારે આના હાથમાં છરી પકડાવી મરાવે, તા આને શું લાગે? બહાદુરી લાગે? ખુશી થાય? ના, એમ થાય કે 'આ કચાં કસાયા? હિંસા કરવાનું મારે હૃદય નથી છતાં હિંસા કરાવવાના આ કેવા બળાત્કાર? પ્રભુ કેવી આ કસામણી!' ખસ, બ્રાવકને સ્થાવરની હિંસા કરવી પડે એમાં પણ આ થાય કે 'પ્રભુ! કચાં આ સ'સારમાં કસાયા? સ'સાર મારા પર આવા આર'લ સમાર'લ કરાવવાના કેવા બળાત્કાર કરે છે? હે પ્રભુ! આ કેવી કસામણી? કચારે આમાંથી છૂટીશ? કચારે મારા બ'ધુતુલ્ય સમસ્ત જ્વાને અલયદાન દર્શશ!'

ખપ એના શાષ ? :--

શ્રાવકનું આ હૃદય જોઈએ, ત્યાં 'ખપ એના શાવ (અક્સાસ) નહિ' કેમ કરાય? મનમનામણી કેમ ચાલે? 'રહેને અને કુંદું' ખને માટે બધું કરાય,' આમ ખાંદું ખાંદું' મનામહું કરી લેવાથી પાપથી ખચાતું નથી. 'અંપણે નથી મારતા. એ તા તૈયાર દવા આવે છે તે વાપરીએ છીએ, એટલે એમાં પાપ નહિ'—આ ખાંદુ' મનમનામહું છે. હૃદય એમાં નિષ્ફુર ખને છે. દિલ તા એવું ખનાવવું જોઈએ કે થાડી પણ હિંસા કરી હાય, થાડું પણ પાપ કર્યું હોય ત્યાં બહુ લાગે. 'કેવા હું પાપી! કેવાં ઘાર પાપ કર્યું' છું!' એમ થાય. તા જ એમાંથી છૂટવાને અવકાશ રહે છે. ઉપદેશ એવાને ફળે છે; કેમકે પાપ કરવા છતાં કોમળતા છે. આકો તો ઉપદેશ સાંભળવાની લાયકાન નથી. સાંભળીને ઉલહં કહેશે, 'જોયું? આમાં પાપ, આમાં પાપ, બસ! બધે જ પાપ! પાપ, પાપ તેદુપાપ!' આ કોલ્હુૄું બેલાવેું છે ? 'જેના ખપ એના સાસ, અક્સાસ નહિ 'એ માન્યતા.

પર'તુ જે જે કે આ તા શાસ્ત્રના વાત આવે ત્યાં એમ થાય છે કે રાજ પાપ સેવવાં છે પછી અક્ષેત્રસ શાના? બાકી દુન્યવી તા કેટલીય બાબતામાં એવું રાખ્યું હાય છે કે ખપ છે છતાં અક્ષેત્રસ ચાલુ છે. રાજના માંદાને રાજ દવાના ખપ પડે છે, છતાં એક પણ દિવસ દવા લેવામાં આનંદ નથી; રાજ અક્ષેત્રસી થાય છે કે 'આ પ'ચાતી ક્યાં સુધી? કેવા અભાગિયા કે દવાથી જ જીવવું પડે!' એમ શું સમિકતીને અક્ષેત્રસી ન થયા કરે કે 'અરેરે! આ આર'લ-પરિચહની પ'ચાતી ક્યાં સુધી કે પાપથી જ જીવવું પડે?'

તાકરિયાતને જિલ્ગા સુધી નાકરીના ખપ રહે છે છતાં એની અકસાસી રહ્યા કરે છે. જુએ છે 'મારી હાશિયારી પર શેઠ કમાય છે, ને મને ૧૦-૨૦ મા ભાગનું નથી મળતું! કેવી આ નાચ નાકરી!' નાકરી વિના ચાલવાનું છે? ના, છતાં દિલની દુભામણ રાજ ચાલુ છે.

પતિના નિ'દા કરનારી કે કક'શા સ્ત્રીને કાઢી નથી સુકાતી, કે બેસાડા નથી રખાતી, રાજ એની સેવાના ખપ પડે છે; છતાં પતિને રાજ અફસાસી રહે છે ને?

ખસ, શાસ્ત્રની આખતમાં ખપ એના સાેસ નહિએ સિદ્ધાન્ત કાઢી નાખા તાે શાસ્ત્રનાં મહાકિંમતા તત્ત્વાે ઝિલાય–નહિતર તાે શાસ્ત્ર કહે કે 'આ પાપ છે,' ત્યાં શાસ્ત્ર પર અભાવ થશે. અને ઉપદેશના ને ઉપદેશકના ઠેકડા ઉડાવાશે કે ' વાહ! હયાે જુએા, રાજ ધ'દાે તાે કરાે પણ એને ખાહે માનાે,—આ ખાહે તત્ત્વ!'

દિલની કઠારતા અને નિષ્કુરતા મહાકલ્યાણકારી શાસ્ત્રો અને કલ્યાણમાર્ગને નહિવત્ લેખાવે છે! જમાના-માહા મનાવે છે! કલ્યાણગુરુઓને અણસમજી કે દુશ્મન તરીકે જેવરાવે છે!

શ્રાવકના એક મહાન ગુણ 'પ્રજ્ઞાપનીયતા, એટલે કે સમજાવા તા સમજવાના ને સ્વીકારવાના યાગ્યતા'–એ ગુણતું દેવાળું નીકળે છે. કારણ ! પાપમાં કઠારતા અને નિષ્કુરતા.

હૈયામાં ફફડાટ:—

વીતરાગની તારક વાણીના અને પવિત્ર સાધુપુરુષોના સમાગમના ઊ'ચા લાભ લેવા હાય તા આ કંઠારતા—નિષ્ફુરતાને
પહેલાં રવાના કરી દેવી જોઈએ. પાપની વાતમાં હૈયું ક્રેક્ડનું
રહેલું જોઈએ, ક્રેક્ડાટ હશે તા પાપ કરેલું બહુ કર્યું લાગશે.
પાપમાં હૈયાના ક્રેકડાટ હશે તા પાપ પર કર્ત વ્યના સિકા મારવાનું નહિ કરાય, એ રાચીમાચીને કરવાનું નહિ થાય. ગલરાશા
નહિ, હૈયાંના ક્રેકડાટ રાખવાથી સ'સાર, દુકાન, ઘર, આરાગ્ય
બધું અટકા નહિ પડે; ઊલદું એ બધામાં આત્મા લગતા રહેશે;
બિનજરૂરી પાપાથી બચવાનું કરશે, ને જરૂરી પાપ રાચીમાચીને
નહિ કરે, પણ બળતા દિલે કરશે, ન કરલું પડે તા સારું એમ
માનશે. આ લગ્ન લિ છે. તા આ તા કરલું જ છે ને ? લગતા
રહેલું છે કે ઊંઘતા ? પાપા એાઇાં કરવાં છે કે લરચક રાખવાં છે?

કહેં ને 'લાગતા જ છીએ.' કે પાપ કરતાં જ નથી ' -આવું કહેવું છે ?

તા પછી એ સ'સારમાં રાગદેષ નથી થતા ને? જૂઠ નથી બાલતા ને? ઇર્ષ્યા, વેરઝેર, ક્લેશ, ક'કાસ નથી કરતા? સ્વાર્થ-લીલામાં બાજનું ઉખેડી નથી નાખતા? સીદાતા સાધમી'ને છતી શક્તિએ ઉવેખા છા? પૈસા-પરિવાર-પ્રતિષ્ઠા ઉપર સાધમિકના અપમાન-તિરસ્કાર કરા છો? નિંદા વિનાના, બીજનું ઘસાતું બાલ્યા સિવાયના, એક પણ દહાડા પસાર થાય છે? નિંદામાં આગળ વધીને ક્યારેક સાધુ-સાધ્વીજનું હલકું બાલવા-સાંભળ-વાનું રસપૂર્વક નથી કરતા?

તપાસા, તપાસા, રાજિ'દા છવનમાં પણ કેટકેટલાં પાપા સેવી રહ્યા છો ? જાગતા છો કે માહની ધાર નિદ્રામાં ઊ'ઘતા? જીવનમાંથી પાપા એાછાં કરવાનાં ક્ષક્ષણ છે કે બેફિકર ચાલુ રાખવાનાં હક્ષણ ? પાપના ક્રફડાટ હૈયે નહિ વસે તા અચલું મુશ્કેલ છે. ક્રફડાટ રાખા તા ઘણા બચાવ મળે એમ છે. એથી જીવનમાં કેટલાંય પાપા એાઇાં થઈ જાય, કેટલીય મલિનતા, મિલિન વાસના-વિકારા શાન્ત થઈ જાય, ને જે પાપા કરવાં પડતાં હશે, એમાં ય કર્મ બ'ધનમાં માટા કરક પડી જશે!

જૈન શાસનની આ અલિહારી છે કે પાપમાં કસાયેલાને પણ એમાં કર્મની ક્સામણ એાછી કરી આપે છે.

પાપથી ક્રમેકમે પાછા હટવાનું કરી આપે છે, ધર્મમાં હત્તરાત્તર પ્રગતિ કરાવે છે, માેક્ષની નજીક નજીક લઇ જાય છે. પણ શાસન પહેલું આ માગે છે કે પાપની વાત આવે ત્યાં હૈયામાં ક્ષકડાટ રાખા.

કફકાટનાં દુષ્ટાંત :-

ખજાર બેસતો દેખાય ત્યાં હજ સાંદા નથી કાપ્યા છતાં ખાટના આગાહી માત્રથી હૈયું કર્કડે છે! પરીક્ષાના પેપર અઘરા દેખાતાં છોકરાનું કલેજું કર્કડાટ અનુલવે છે. 'કેલું લખાશે! પાસ થવારો કે નહિ ?' દી.બી., કેન્સરની આગાહી કાઈ ડૉક્ટર કરે ત્યાં હૃદયમાં કર્કડાટ થાય છે. છોકરા સામું બાલતા થાય ત્યાં ક્રફડાટ થાય છે. ક્યાં કરાં કર્ફડાટના અનુભવ નથી ? પણ પાપ વધી રહ્યાં છે, ક્યાં સ્વાઇ રહ્યા છે, લેશ્યા ખગદી રહી છે, જાઠ બાલાઈ ગયું, અનીતિનું—અનાચારનું મન થઈ ગયું, મૂચ્છાં ચોદી પડી છે, ત્યાં કર્ફડાટ નિકે! 'છતે શરીરે ત્યાંગ, તપ નથી કરતા, છતે ધને દાન કે પ્રભુભક્તિ નથી કરતા, છતે સમયે સામાયિક—સ્વાદયાયાદિ નથી કરતા, શું થશે મારું ?' આવા કાઈ ક્રફડાટ ખરા ? 'ઇન્દ્રિયારૂપી ભાવદુશ્મનોને હજ્ય પાષી રહ્યો છું ? અહવાવી રહ્યો છું ? શી દશા થશે મારી?' આનો કાઈ કે પારા કહીજે?

ધર્મ ચાેથા આશને કૈમ સાંપાય છે **!** :-

ત્યારે સમજી રાખા કે હૈયે કકડાટ નથી, કલેજું કંપતું નથી, તે પાપ ચલાવ્યે રાખવાં છે, મન–મનામણું કર્યે રાખલું છે કે 'શાલે, પ'ડની ખાતર બધું કરાય.' ત્યાં પંછી પાપ છૂટવાં, એાઇાં થવાં કે એના રસ ઘટવા બહુ કઠિન છે. ઊલાંદું પાપ પર 'કરાય'ના સિક્કો મારવાથી પાપ વધે છે, ને એના અસરરૂપે બીજી બાજુ ધર્મ દ્યાયા આરાને સાંપાય છે કે 'બાઈ! ધર્મ તા દ્યાયા આરામાં થયા. આવા પાપભર્યા પાંચમા આરામાં ધર્મ શે થાય?' પાછું મન માના છે કે 'ધર્મ કરનાર ઢાંગા કરતાં અમે સારા છીએ; ને અમે કાંઈ કસાઈગારી કે બદમાશી નથી કરતા, તેથી અમે ખરાબ નથી!' આમ પાપમાં કંપ નિહ, બળાપા નહિ, ને ધર્મની રુચિ નહિ, એવી દશા છે.

નહિ ચાલે આ. પાપના કંપારા અને ધર્મના ખૂબ પ્રેમ, બ'ને જોઈશે. છાકરાનાં હિતૈષા માબાપ હાે, તાે એને પણ પાપ એાઇા કરાવા, ધર્મ બહુ કરાવાે.

એક ગામમાં એક વાલ્યિયાના છોકરા દુકાને જતા થયેલા, બાપ મરી ગયા. છોકરાએ દુકાન સમાલા. શ્રાવિકા મા જુએ છે, કે એના દિલમાં ધર્મના કાળજી નથી દેખાતા. માને થયા કરે છે, 'છોકરાનું શું થશે! મારા જેવી માતા છતાં છોકરા એકલા દુકાન ને પૈસાના જ'જળા?' માને આ ચિ'તા થઈ એટલે ઉપાયથી-યુક્તિથી ધર્મમાં જેડવા ખબ ચીવટ કરે છે. મનન મનાવ્યું કે 'એકલાને બધું સ'લાળવાનું છે તા પ્રતિક્રમણ —સામાયિક—વ્યાખ્યાન સાંભળવાનું કેવી રીતે બને?' કદાચ પૂજા ય કરે, એટલા પર પણ માએ એમ માની લીધું નહીં કે 'છોકરા ધર્મ કરે છે.'

સ'સાર તા આખી દુનિયા કરે છે. એનાથી જે બચાવ મળવાના હાત તા આખી દુનિયા ખચી જાત. એના પર માંડવાળ વાળીએ કે 'કપડાંની દુકાન, કચાં માહે' પાપ છે? ગળા રે'સ-વાતું પાપ નથી,' આમ મન વાળવાતું આવેડે. પણ વિચારતું જોઈએ કે 'આ માહમાયામાંથી ઉદ્ધાર શી રીતે?'

કેટલાકને કહીએ 'કેમ ? આત્માની સાધના, વીતરાગ ભક્તિ, સૂત્ર-પાઠ, ધાર્મિ'ક વાંચન, દાન-શીલ-તપ શું કરા છા ?'

એ કહે છે, 'સાહેખ! અમે લાંબુ' સમજતા નથી. એક

વાત, 'કાળુ'ધાળુ' કરતા નથી, એવાં જૂઠ-હક્ષણ હાંકતા નથી, ચારી-ઉઠાવગીરી કરતા નથી, પૈસાની ખહુ મમતા રાખી નથી. સીધા ઘરેથી ખજરે, ખજરેથી–ઘરે. સીધી વાત. ખાકી અમે તમારા ધર્મ કરનારને એાળખીએ છીએ કે એ કેવા છે.'

સીધા સાદા કળૂતરાના માક્ષ કેમ નહિ?

આને કહીએ, 'કખૂતરાના જે ધ'ધા છે એમાં જૂઠ-કપટ ક્યાં છે? એને વહેલા માેક્ષ થવાના? તેને ચણ નાખા, તે જીવાત-વાળુ' લે નહિ. કપટ-પ્રપ'ચ નહી', જવ રે'સવાનુ' નહી', તા ત્યાં એના ઝટ માેક્ષ થાય ને?' એમ પૂછવાનું મન થાય તા શા જવાખ છે? ભૂલા ન પડતા. અલખત્ત જીવનમાં આ જરૂરી છે, કે કપટ વિગેરે નહી' કરવાનાં. પણ સાથ માયા-મમતા એાછી કરવા ત્યાગ, તપ ને દેવ-ગુરુની ભક્તિના જરૂર છે. આગળ વધીને સ'સાર-ત્યાગની પણ જરૂર છે. મન મનામણું થતું હાય તા કખૂતરને સામે રાખવું.

પેલી શ્રાવિકા મા સમજતી કે 'હુ' મારા પુત્ર માટે આટલું વિચારી બેસું તે ઠીક નહીં.' તમે તા તરત ખચાવ કરા 'કરશે, માટા થશે, ખધા ધર્મ' કરશે.' પરવા નથી વીતરાગને એાળખ-વાની. દર્શ'ન તા ઘણાં કર્યાં, પણ અ'તરમાં પૂછો, કચારે વીતરાગને જોયા પછી ધર્કો લાગ્યા ? હૈયું કચારે કહે છે: 'આ વીતરાગ આવા અને હુ' અકમી' આવા પાક્યો ? હજી આવા લક્ષ્મી-લાડી-વાડીના ગુલામ ? હજી ય મને ધર્મ'ના કકડીને ભૂખ નથી લાગા ?'

રાગદ્રવને ધક્કો એટલે ?:-

વીતરાગની એાળખ થાય તેા વીતરાગ પ્રભુને જેતાં કે યાદ કરતાં અ'તરના રાગદ્રેષ અને માહમૂઢતાને ધક્કો લાગે.

મનને એમ થાય કે 'આ મને કર્ઇ વિભૂતિ મળી? આ વિરાદ વિશ્વમાં ક્યાં મળે આવા પરમાત્મા? ત્યારે મારામાં હજી એવા ને એવા રાગ, દ્વેષ અને મૂહતા?' આ શું થયું? જે રાગાદિ આંતર શત્રુએા તરફ કોઈ અષ્યુગમાે જ નહાતા, વિરાધ, અજે પા નહાતા, તે હવે અરુચિ, વ્યાકુલતા, વિરાધ, અજે પા ઉભા થયાં. એ જ એને ધક્કો લાગ્યા કહેવાય. રાગાદિ તરફ નિશ્ચિન્તતા હતી, નિશ્ચિન્તપણે એનું સેવન હતું, કોઈ ભય, અઝુગતાપણું ને વ્યાકુલતા થતી નહાતી, એ એની સ્થિર, દહમૂળ જમાવટ હતી. હવે એના પ્રત્યે ચિન્તા ઊભી થઈ, ભય લાગ્યા, વ્યાકુળતા—વિરાધ થયા તે એને ધક્કો લાગ્યા કહેવાય; એના પાયા હચમચ્યા કહેવાય. હજી એ જતા રહ્યા નથી, કદાચ એ છા પણ નથી થયા, પરંતુ એની પાપ તરીકે સાચી એ છળ થઈ, એના તરફ વસવસા ઊભા થયા એ એની ઇમારત હવે કેપી કહેવાય. વીતરાગનાં દશેને કમમાં કમ આટલું તા થવું જ જોઈ એ. આટલું પણ જો થાય તા મનને લાગે કે—

સંસારપારગામીના ભક્તની ભાવના:—

' અરે! આવા સ'સારથી મુક્ત મહાન દેવાધિદેવની સ'ગત હું પામ્યા, તે હવે સ'સારને ખહુ ગહ્યું? તે એટલે સુધી કે નાથની બક્તિમાં થાડા ય સ'સારના ભાગ આપવા મને તલસાટ ન થાય? સ'સારપારગામીને ભગનારા હું, અને સ'સારમા ? શું સ'સાર મને એટલા ખધા પકડી રાખે કે એમાંનું કશું, રાતી પાઈ જેવું ય નાથના ચરણે ન ધરું? હે નાથ! તારા કરતાં આ ધન–માલને ખહુ કિ'મતી લેખું છું ત્યાં સુધી મને તારા પર રાગ પ્રેમ શાના? કચારે એવા ધન્ય દિવસ આવે કે ખધું તારી બક્તિમાં ન્યાઇવર કરી દઉં? એટલી હદ સુધી એ ખધું કચારે મને તારી આગળ તુમ્છ લાગે?'

રેડીમેઇડ ભગવાન :-

આવું કાંક સ્ફુરે પછી અધું તા શું પણ શાહું તા જરૂર વીત-રાગના ચરણે ધરવાનું રાજ અને. એના વિના ચેન ન પડે, ખાવું ન ભાવે, ઊંઘ ન આવે. કહેા, જે મ'દિરે જાએા છા, છેવટે અગરઅત્તીના નાના હુકડા ય ખીસામાં લઇને જ જાએા છા ને ? 'ક'ઈ નહિ ભાઈ! વધુ કાંઈ નથી કરતા પણ પ્રભુના આગળ જરા વાતાવરણ તા આનાથી સુગ'ધિત કરુ'. એટલા તા પ્રભુભક્તિમાં ખર્ચ રાખુ', ધનના ભાગ આપું!' આવા સુરાસુરેન્દ્રોને પણ પૂજ્ય અને આપણ અન'ત ઉપકારક પરમ દયાળુ ભગવાન માત્યા પછી એમના પર એવા એાવારી જવાનું મન ન થાય? જરા અગરખત્તીના હુકડા ય ન લઈ જવાય? ના, 'આ તા દિરાસરમાં છે ને?' એટલે? દેરાનું દેરાના ભગવાનને! પૂજા કરવી છે, પણ દૂધ—પાણી, કેસર—સખડ, કેશરપાથાના કે અંગલૂછણાના નાના હુકડા પણ દેરાના! દેરાના ભગવાન આપણા નહિ! માટે પૂજા સારુ દેરાના માલ, દેરાના પૂજારી! ને મારપી'છ, કેશરઉતાર, પખાળ, અંગલું છન ખધું પૂજારી કરે! 'અમારે તા ભગવાનને પૂજારી! તૈયાર કરી રાખે, પછી કેશરની વાટકી ઉઠાવતાક ને ટીલાં કરી દેવાનાં!' કારકને તૈયાર કરી રાખેલા કાગળ પર મેનેજર સાહેબ સહી કરી નાખે! ખધું રેડીમેઈડ જોઈએ! રેડીમેઈડ કપડાં લાવી પહેરતાં તા હજ ય શરમ લાગે છે, પણ અહીં રેડીમેઈડ ભગવાન લઈ બેસતાં કાંઈ શરમસ'કાંચ નથી!

વાળાક્ષ્સ્થીનાે ઉપયાગ કેવા :-

શું મનને એમ ન થાય કે 'અરે! હું' આ નાથના સેવક છું ? મારે સારાં સુંવાળાં ને ચક્રમક સફાઈદાર કપડાં; ને મારા ભગવાનને જાડા ખદ્દર ખરખચડાં ને ઝાંખા અ'ગલુછણાં! મારા માહે લગાડવાનું ય મન ન થાય એવા કેશરપાથા ? મારા તરણ-તારણ ભગવાનને આ પૂજારીઓ વાળાક ચીના ગાદા મારે? કુચડાથી ખરાખરા કરી એાટલા કે લાંટા મંજાય, એમ વાળાકું ચી-ું શી ખગ્રખગ્ર કરી મારા નાથને માંજે? આ હું શું જોઈ રહ્યો છુ' ? ' સવાર પડે ત્યાં મ'દિરામાં ખચાખચ ચાલુ! ગિરિરાજ પર તવ દ્ર'કામાં દર્શ'ન કરવા જઈએ ત્યાં આ ખેંચાખચતા ધૂમ અવાજથી કલેજું કંપે છે? ઘેર નાના ખાખાને આમ સાફ કરા છો? ના, ત્યાં તા પાતાના હાથે પહેલા સાણ લગાડી પછી એ હાથ મુલાયમ રીતે ખાખા પર ફેરવવાના. નાક-કાનમાં મેલ ભાગાઈ ગયા હાય તા તે સાચવીને આંગળી ઘાલી કાઢવાના! કચડા લઈને ખંચાખચ નહિ કરવાનું. કેમ એમ? એ જીવતા છે, સુકોમળ છે, વહાલા છે માટે, અને અહી' ભગવાન ? પાષાણ-ના? ભૂલા ન પડતા.

'જિનપહિસા જિનસારિખી'

અંજનશવાદા વિધિ પૂર્વે પણ જિનખૂર્તિ ની આશાતના ન કરાય, ને વિધિ થયા પછી તા એ મૃહિ સાક્ષાત જીવ'ત-સફાસળ અને પ્રાથ્પ્યારા ભગવાન ખની ગઈ!

એવા લગવાન સાથે હવે તા જેમ સસાટ રાજાની પ્રત્યે તેમ ખહુ ખહુમાનભર્ચી, કૈામળ અને હ્રચ્ય કાેટિના વ્યવહાર જોઇ એ.

આજે તા એ પૂજારીએા કેશરપાંચા ય નહિ, સીધી વાળા-કુ'ચીથી ઘસાઘસ કરતા દેખાય છે! અને અખૂઝ શ્રાવક પણ એ નાઈ એમ જ કરે છે! જાણે વિધિ સમજ્યા કે 'આવી રીતે વાળા રૂંચી ભગવાન પર ઘસડવી જોઇ એ!' કચાંથી લાવ્યા આ ? મુલાયમ મલમલના માટે હકડા હઇ પાણી ભરી ક્રંડીમાં જબાળા મુર્તિ'ના કેશર પર છબછબ કરા તા કેશર સાફ ચેઈ જાય. કેશર કોઈ ગુજ્દર થાહેા જ છે? ખહુ મહેનત કરવા છતાં કેશર કાંક ખણામાં હારાઇ રહ્યું તા શાસ્ત્ર કહે છે:

वामकंपिका यत्नता व्यापार्या-

એટલે ? એ જ કે વાળાકૂ ચી જતનાથી વાપરવી. જતનાથી શેને કહેવાય ? એને કે જરાય ઘસારો-ગાંદા ન લાગે, તેમ, જરાય અવાજ ન થાય. દાંતમાં કષ્ણ ભરાઈ ગયું હાેય તા સળાથા કેવા રીતે કાહાે ? ખચાેખચ કરીને નહિ, ગાેદા મારીને નહિ. સહેજ છેડાે અડાડી ઊંચકી લેવાનાે. એ રીતે વાળા-કું'ચીનાે ન છૂટકે ઉપયાેગ. લગવાનના પૃજામાં નિર્માલ્ય ઉતારવાના વિધિ છે, પણ વાળા; ચીના ગાદા મારવાની, કે ઘસાઘસ કરીને માંજવા ઉટકવાની નહિ ! એમાં તા પ્રત્યક્ષ અવગણના ઉપરાંત જતે દહાડે મૃતિ'નાં અ'ગ ઘસાઈ નાશ પામવાની માટી આશાતના છે.

શુ પૂજા, કે શુ કાઈપણ ધર્માક્રિયા, બધે જ વિવેકના બહુ જરૂર છે. જે મારપા'છી ભગવાન પર વાપરવાની હૈાય તેને પ્રાંસણ કે ભી'ત પર ન વપરાય. જે વાળાક રી ભગવાનને અડાડવાની હાેય, તેનાથી પળાસણુ સાફ ન થાય. અ'ગલુછણાં કે દાગીના પણ પળાસણા ઉપર ન સુકાર્ય, થાળમાં મુકેલા રખાય; કેમકે ભગવાનને અડાડવાના છે. શું પળાસણુ પર પઠી ગયેલું કૂલ પ્રભુને ચડાવા છા ? ના, કેમકે એ ભગવાનને અડવા માટે અધાગ્ય ખની ગયું. તા પછી પળાસણને અડેલાં અંગલુછણાં, મારપાં'છી, આંગી, મુગટ, પ્રભુને કેમ અડાડી શકાય?

કેટલી વાતા કરીએ ? ઘણું સાચવવાનું છે. ભગવાનને અ'ગ લૂછણા કરતાં કે પખાળ, પૂજા કરતાં માટેથી દાહા, છંદ, કે નવસ્મરણ ન બાલાય; કેમકે પાતળા મુખવસ્ત્રમાંથી થૂંકના કણુ પ્રભુ પર પડવા સ'ભવ છે. વિવેક્ચક્ષુ વાપરા તા આવું કેટલુંય દેખારો!

આત્મ ઘરે પ્રભુજ પધાર્યા:--

વાત એ ચાલે છે કે અરિહ'ત પ્રભુની ઓળખ હાય તા એમની લક્તિ અને એમના શાસનની ઉપાસના એ જ જીવનનું મુખ્ય કર્તાવ્ય લાગે; સ'સારસેવા તા ગૌલ્યુ ખની જાય. હજારા કમાવી આપનારા શેઠ તમારા ઘર આંગલું આવ્યા હાય તા શું પત્ની, પરિવાર, દુકાન વગેરેની સેવા મુખ્ય રાખા કે શેઠની સેવા? શેઠની સેવામાં જ રચ્યાપચ્યા રહા ને? જે દસ પ'દર દહાડા એ રહેવાના હાય એમાં એ જ ને? ખસ, એ રીતે આ દ્વ'કાશા માનવ જીવનમાં આપણા આત્મઘરે પ્રભુજ પધાર્ય છે, એમના ધર્મની પધરામણી થઈ છે. તા સ'સાર સેવા નહિવત થઈને પ્રભુસેવા-ધર્મ'સેવા જ મુખ્ય ખની જવી જોઈએ.

શ્રાવિકા મા શું વિચારે ?

પેલી શ્રાવિકા માતા દીકરાને દુકાનમાં રચ્યાપચ્યા જોઈ ખિન્ન થાય છે, િ.'તાતુર ખને છે, કે 'આ ધર્મ'સેવા નહિ કરે તા આતું થશે શું ? ધર્મ'યાગ્ય જીવન તા જેતજેતામાં ઊડી જશે! એમાં ધર્મ નહિ કરે, તા પાપથી ધર્મ'ને અયાગ્ય જીવન મળતાં એ ધર્મ શું કરી શકવાના ?'

આર્ય રિફ્રિત પૈડિતાઈ મેળવીને ઘરે આવ્યા, શ્રાવિકા માતાને ચિ'તા થઈ કે 'આને અત્યારથી જ માેદાં રાજસામૈયાં મળ્યાં, હવે રાજમાન્ય પૈડિત થશે, આના¦આત્માનું પરલાેકમાં થશે શું ?' ગભરામણુ થઈ કે 'રાજસભામાં પ'ડિતાઈથી કેઈકને ચૂપ કરશે! હેઠા પાડશે! ક્રૂકા સારા લાવશે! વૈક્ષવ– વિજ્ઞાસમાં મહાલશે!

બધું લાેકદેષ્ટિએ રૂડુંરૂપાળું, પછુ એ તાે સંસારની વાટ! સંસાર એથી લાંબાલચક થાય!' જેને જેમાં હાૈશિયારી. એને એના વિસ્તાર.

વિદ્યાના હાેસિયારીમાં વિદ્યાના વિસ્તાર, એવા રીતે લક્ષ્મા કમાવાના હાેસિયારીમાં કમાવા માટેની મજાૂરીના વિસ્તાર, એમ, સ'સારની હાેસિયારીમાં સ'સારના વિસ્તાર, ધર્મના હાેસિયારીમાં ધર્મના વિસ્તાર.

'સ'સારની હાેશિયારીમાં ધર્મ ભૂલશે, ઊ'ચા માનવભવ એળ જશે!' એ ગભરામણથી માતા આય'રિક્ષિતના સામૈયામાં ન ગઈ, લાેક ગયા, કુંદું ખ ગયું, મા નહિ. ઠેંઠ ઘરમાં આવ્યા ત્યાં સુધી સામે આવી આવકારતી નથી! આય'રિક્ષિત માતૃભક્ત છે, માટા પ'ડિત ખન્યા છે, છતાં માતાના ચરણુમાં પડી પ્રણામ કરે છે, ખિન્ન થઈ પૃછે છે,

'મા! કેમ ખુશી નહિ ? આખુ' ગામ ખુશ, ને તુ' નહિ ?' 'હા, કારણ કે હુ' તારી મા છુ'.'

' એટલે ? '

'એટલે એ, કે—

પેટની વિદ્યા ભણી સંસાર **લાંગા કરે**, એમાં મા શાની ખુશી થાય? આત્માની વિદ્યા **લ**ણે, તો આનંદ થાય.'

મા એટલે મા!

અરિધ્યુક મુનિનું પતન થઈ ગયું છે. સાધ્વી મા એને શાધવા નગરમાં કરી. મા એટલે મા. સાધ્વી છે. 'તારે શુ' અમે લહેર કરીએ એમાં?' ના, પણ માનું દિલ છે ને? એ આનંદ માન-નાર નહીં. સાથે નાનપણમાં દીક્ષા અપાવી છે. શું?

'મારું દ્વધા પીધું છે એને સ'સારમાં ભટકવા ન દઉં.' સાંભળશું કે એ અરહ્યુિક ગાંચરી ગયા, 'પાછો ન આવ્યા માટે જરૂર કસાયા ! દુર્ગંતિ થાય! માટે જયાં હાય ત્યાંથી પાછા વાળું.' જયાં અને ત્યાં પૂછે છે કે, 'કાેંગુર ફીઠા રે મારા અરિશ્વિલા, પૂછે લાે ક હજારા છ મારશિક માનવર ચાલ્યા ગાેંચરી.'

'મારા અરિિલ્કો કોઈએ જોયો! અરે, ભાઈ અરિિલ્ક! અરિિલ્ક!' કરતી મા કરે છે, ગલીએ ગલીએ ને બજારે બજારે! મોહ 'શહેર, હજારે જિલ્લુને પૂછે છે, 'મારા અરિિલ્ફને ભાળ્યો!' હિલમાં દુ:ખના પાર નથી, આંખમાં પાણી ભરાઈ આવે છે, હૃદય ગદ્દગદ્ રહે છે, 'અરેરે! કયાં પડયો એ માહના ફવામાં? શું' થાય એનું ભવાંતરે દુર્ગતિએમાં? મારા દીકરા ને આ?' રહે છે ને લાકને રહાવે છે! મનને થાય છે 'અરિિલ્ફનો પત્તો કયાંય મળે? અરે! આડલા ઊંચા માનવભવે આવ્યા, સંયમ માર્ગ ચહાવ્યા, હવે એ નીચે પહેં? તા તા પછી દીઈ દુર્ગતિમાં કેવા કરુલ્યુ હાલ એના! ન પડવા દઉં નીચે.'

અરણિકના પશ્ચાત્તાપ:-

નગરમાં ઘુવ્યે રાખે છે, 'ત્યાં અરિધ્યુકભાઇ તા બેઠા છે એક મહેલના ઝરૂખામાં, પતન કરાવનારી નવર'ગીલી યુવતીની સાથે સાગડાંબાજી રમતા! ત્યાં માતાના કરુણ અવાજને સાંભળે છે, સાંભળીને ચોંકે છે! માતાના રુદન પર હેયું હચમચી ઊંઠે છે! 'અરે! જે માતાએ મને જનમ આપ્યા, પાળ્યા, પાંખ્યા, ઉ'ચા ચારિત્રમાર્ગ ચઢાવ્યા, એને મે' ભ્રષ્ટ થઈ આટલી બધી દુ:ખી કરી? કેટલા ક'ગાળ હુ'? કેવા પામર હુ'! કેવા નિઃસત્ત્વ હુ'!' અરિધ્યુકનુ' માત્વત્સલ હૈયું કકડી ઊંઠે છે.

ે **હું કાચર છું રે માેરી મા**વડી, ચારિત્ર ખાંડાની ધાર છુ; ધિગ્ ધિગ્ વિષયી રે મારા **છ**વને. મેં કીધા અવિચાર છ*ે'....*

હવે અરિષ્ફિકનું હૈયું ભારે શાક કરે છે, 'મારી મા! ધન્ય તને! કયાં તારાં કલ્યાણ પરાક્રમ ને કયાં મારી મારક મૂહતા! તું તા કાયર છું, આરિત્ર શું પાળું? આરિત્ર તા ખાંડાની ધાર તેલું છે, એના પર આલવું એ શૂરવીરનાં કામ છે. આવી તું મા અને માર્ગ મળવા છતાં હું આવા વિષયાંધ બન્યા! ધિકાર છે મારા વિષયલ'પટ જીવને! કેટલું ખધું મેં અવિચારી કૃત્ય કર્યું'? અહાહા! મારું અને આ કામ? કઈ માતાના સંતાન હું? કયા નાથના સેવક હું? કેવા જગતપૂજ્ય હાેદ્દે ચહેલા હું? ને કયાં આ પતન? કયાં એ શીલસ'યમના સ્વાદિષ્ટ પકવાન્ન? અને કયાં આ વિષય-વિષ્ઠાનાં સુંથણાં?'

अंतर परण:--

અરહ્યિક ગામેથી ઉતર્યા નાચે, માતાના કકળતા દિલને સાંખી શકયા નહિ, જઇને પડયા માતાના પગમાં, શરમના પાર નધી! મા જાહ્યે ઝખકીને જાગે છે'

'અરે, અરિણુલા! તું આ ?'

વત્સ! તુજ ન ઘટે ચારિત્રથી ચૂકલું, જેહથી શિવસુખ સા**રે**ા છ.'

દીકરા! મહાપવિત્ર મહાકલ્યાણુકર ચારિત્રથી ભ્રષ્ટ થલું તને ઘટે? ચારિત્રથી તાે શ્રેષ્ઠ માેક્ષનાં સુખ મળે આ છાેડી એ છે! બિલત્સ ગંદા ક્ષણુિક અને ધાર સંસાર સર્જાનારા વિષય સુખમાં ક્યાં પડયાે!

ઊંડ, ઊભાે થા, વત્સ!

નિજનાં અને પરાયાં સુખના ભેદ સમજ.

અજર-અમરપાશું અને જનમ-જનમ મૃત્યુનાં અંતર પરખ.

અરિહંત અર્થાત્ અરિને હણનારનાં શરણ, અને વિષય-રાગાદિ અરિનાં શરણ એ બે વચ્ચેના માટે ફરક ધ્યાનમાં લે!

જીવના ઊંધા લાેચા :–

માતાએ સમજાવ્યું, પાછા વળવા કહ્યું, અરહ્યુકને એમ ત

થયું 'લાવ, કહી દઉં, મા! તારે મન ખધું સહેલું છે. તું સંસારિત સ્વાદ લઈ બેઠી, એટલે તારે ત્યાગ સહેલા. અમારે તા હજ ભાગના ઉંમર છે. હયા, કાચી વયમાં અપાધા દીધી દીક્ષા! હવે યુવાના ખીલી ઊઠી ત્યારે ભાગના સ્વાદ સમજાય છે. ત્યાં તારે ચારિત્રના વાતા કરવી છે? તું તારે તારું સંભાળ અમને અમારું ફાડી લેવા દે…' આવું કાંઈ એણે મનમાં ય ધર્યું" નહિ.

ભગવાનની અનુપમ વાણી, ને ગુરુઓની ઉત્તમ પ્રેરણા પણ,-મન જો લેંચા વાળે છે, આપમતિમાં આચહી રહે છે, અને જ્ઞાની અને નિ:સ્વાર્થી ઉપકારીઓની દીઈ દષ્ટિ તથા વાત્સલ્યભરી હિતચિંતાનાં મૂલ્યાંકન કરી શકતો નથી,-તાે એળે જાય છે; ઉલ્હં જીવ નંઠારપણું વધારી ચીકણાં કર્મ ખાંધે છે, અને માેહ દઢ કર્યે છે! ખખર નથી કે

ભાગની ભૂખ વિષયભાગથી મટે નહિ પણ વધે.

અન'તા પૂર્વ'જન્મામાં શું નથી ભાગવ્યું? તા ભૂખ મદી? ના, એમ મટે નહિ, ત્યાગથી જ મટે.

અરિષ્કિને તા સંચાેડ ભાન થઈ ગયું, 'આહાહા! કેવાક માતાનાં તત્ત્વવચન! કયાં હું મેરુ-શિખર પરથી છેક નીચે ખીખુમાં ગખડયા! કયાં મેં ઇન્દ્રનાં સિંહાસન મૂકી ભંગીનાં ઘર 'પકડયાં! પવિત્રુ જ્ઞાનાગારમાંથી વિષયના નરકાગારમાં જઈ વસ્ધાં?' અરિષ્કિક ફરી વરાગ્ય પામી સંસાર તજ પાપના ઘાર પશ્ચાતા-પમાં સીધાં શિલા પર અનશન ઝુકાવી દીધાં! મા તે મા.

આર્ય રિક્ષિતની માતાએ આર્ય રિક્ષિતને દષ્ટિવાદ (જૈનાગમમાં બારસું અંગ) ભણે તો ખુશ થવાનું કહ્યું. કેમ ભણાતાં હશે એ? સાધુ થવું પહે! પંહિતની મા થવાના, રૂપિયાની કાથળીઓની સ્વામિની બનવાના કાહ શ્રાવિકા માતાએ ન કર્યા! કેમ ન કર્યા? સમજતી હતી કે 'એવા શા કાહ કરવા'તા? 'ચાર દિન કી ચાંદની, પીછે ઘાર અધેરી રાત.' કવિ કહે છે.

' દિવસ ચારકા ચમતકાર જયું, વિજલી આભલકી; પાપકી પાટલી સિરપર બાંધી, કિમ હાેયે હલકી. ખબર નહિ આ જગમેં પલકી.

આર્ય'રિક્ષિત તૈયાર થઈ ગયા, સવારે ઊઠીને માતાના આશીર્વાદ લઈ પહોંચ્યા મામા મહારાજ પાસે. ત્યાં એમની પાસે એમણે ચારિત્ર લઈ કેઠ દૃષ્ટિવાદ સુધી જ્ઞાનાપાજીન કર્યું, મહાન પ્રભાવક આચાર્ય ખની જૈનશાસનના ડંકા વગાડયા ! શ્રાવિકા માતાએ કર્યા પહોંચાડયા દીકરાને?



સુરેન્દ્રદત્તની માતા કેવી ?

વાશી ખાય છે પણ દુઃખી થઇશ :-

એમ, પેલી શ્રાવિકા મા છોકરાને ધર્મ ધર ધરાવવા ઝંખે છે, લાગ લાગતા નથી, એટલે હવે એક રસ્તા લે છે જગાડવાના,-છોકરાને ભાષ્ણા પર રાજ ગરમાગરમ રસાઈ પીરસે છે, પણ સાથે કહે છે,

'વત્સ! વાશી ખાચે જાય છે, પણ દુઃખી થઈશ.'

રાજ ને રાજ આ સાંભળીને છાકરા ચાંકે છે, 'આ પ્રત્યક્ષ તાજી ગરમાગરમ રસાઈ, અને વાશી?'

પૂછે છે માતાને 'મા! શું કહેવા માગે છે?'

મા જળરી છે, કહે છે 'ભઈલા! એના અર્થ' તો ગુરુ મહા-રાજ સમજાવશે.'

કર્યા ઊભા ! પહોંચાડયા ગુરુ પાસે. ગુરુ શું કહેવાના છે એ મા નહિ સમજતા હાય ! 'પૂર્વનું સંધી મૂકેલું પુષ્ય આજે વાશી છે, એટલું એ ભાગવા લેવાનું કરીશ, નવું પુષ્ય નહિ ઊભું કરે, તા આગળ દુઃખી થવું પડશે અનેક કુજન્મામાં! માટે ઉઠ, ધર્મના માર્ગે લાગી જા.' આ જ કહેવાના ને ! છાકરાને ચાંટ જે લાગી તા શું કરશે ! કદાચ માતાને ય મૂકી દીશા લઇ લેશે પણ સમજીને જ મા કહે છે.

આ પણ માતા, અને સુરેન્દ્રદત્તને મળેલી યશાધરા પણ માતા! કેટલા ફેર?

સુરેન્દ્રદત્તાની માતા કેવી ?:—

એ માતા આરોગ્ય માટે જીવના ઘાત કરવાના આગ્રહ કરે છે!

જેના પતિએ સૂક્ષ્મમાં સૂક્ષ્મ પૃષ્ણ જીવની હિંસા મૃતથી ય કરવી, કરાવવી કે અનુમાદવી ન પડે એવા મહાસ'યમુ–માર્ય લીધા ભાતે જેના છાકરા ગૈરાગ્યમાં થનગની રહ્યો છે, એ મા કહે છે, જીવના લોગ આપી શાન્તિકમે કરવું પડે.' પાછી એના પર કર્તા ગ્યતાના લિકો મારે છે! ખખર નથી કે જીવધાત કરે થી ય શાન્તિ થાય કે આરાગ્ય મળે, એવા કોઈ નિયમ નથી. પૂર્વ પાપના ભારે ઉદય હોય તા એ ન ય મળે, ને ઉપરથી ધાર પાપ માથે ચઢે! દુર્ગ તિનાં વિશેષ દુ: ખા માટે તૈયાર થઈ રહેવું પડે!'

સુખ-આરોગ્યના સીધા સંબંધ કાેની સાથે:-

લ્યા હિસાખ માંડયા કે 'જીવ મારા, અભક્ષ્ય ખાએા, આરાગ્ય મળશે!' એમ મળતાં હશે? તાે તાે પછી કુનિયામાં રાેગ ક્યાંથી ઊભા રહી શકે? આરાેગ્ય ેમ માેંઘુ હાેય?

આરોગ્ય ટકાવાના સીધા સંબંધ શરીર સાથે નથી, આત્મા સાથે છે. આત્માને ધર્મની સહાય હાય તા આરોગ્યની સલમતા હાય.

કાઇ પણ સુખના સીધા સંબંધ આત્મા અને ધર્મ સાથે છે. એમ,

દુઃખના સીધા સંબંધ આત્મા અને પાપ સાથે છે. શરીર વગેરે નિમિત્ત તા નિમિત્તમાત્ર છે. આ ખરાખર ધ્યાનમાં રહે તા એમ થાય કે 'પાપ શા માટે કરું'? દુષ્ટતા શા માટે આદરું? ધર્મ કેમ જ મુકાય? ખીજાને પણ પાપસલાહ કેમ દેવાય? એમાંય જેના ઉપર અત્યન્ત વહાલ હાવાના દાવા રાખીએ, જે આપણા નિકટના સગા હાય, એને પાપના સલાહ? દુર્ગતિના માર્ગના પ્રેરણા?

માતાને એ વિવેક નથી એટલે છવ મારવાનું શાખવે છે, પણ પુત્ર સુરેન્દ્રદત્ત એમાં ફસાતા નથી. એના નજર સામે તરવરે છે કે, જે ફેંકી દેવાનું તે હું નહિઃ—

ંદેહ પારકા છે, આત્મા નહિ. પાતાના આત્મા તા સનાતન

કાળથી ચાલ્યા આવે છે, અનંતકાળ રહેવાના છે. દેહ એવી શાશ્વતી ચીજ નથી, દેહ તા એક દિ' જાણું વસ્ત્રના જેમ ફેંકો દેવાના છે. એના ખાતર પાપ કરી મારા પ્રાણ્પ્યારા સનાતન જવને કમેંથી કાં ભારે કરું? એ ભાર પછી ઉતારવા કાણ આવવાનું હતું? મારે જ ઉતારવા પડે! પણ એમાં મારા ડૂચા નિકળી જાય! ઘાર અશાતામાં શેકાલું પડે! ત્યાં મા ખચાવવા ન આવે. કાયા તા ફેંકો દેવાના ચીજ છે. કાયા એ હું પાતે નથી.

એકેક ફેંકવાનું ઉત્તરાત્તર ખીજા માટે:

આત્માની સાબિતિ:-

જે પાતે જ છે તે ફે'કા દેવાય નહીં. જે ચીજ પાતે જ છે, મારી જ છે, અને એ કહે કે 'હું મારી જાતને ફે'કા દઊં છું, તા તે અને જ નહીં!

પલ'ગમાં સૂવાનું ગમે છે, પણ સવાર પડી જતાં મનુષ્યને થાય છે કે 'ઊઠ, પલંગને ફેં'ડી દે, નહિ તા દુકાન રહી જશે.'

દુકાનમાં કમાણી નથી ઊલ્લું તુકસાન છે તો તે દુકાન ફેંકી દઉં એમ થાય છે. પૈસા મળતા હોય ખીજે, તા આ દુકાન ફેંકી દેવાની!

અવસરે માહ્યુસ પૈસા પણ ફેંકી દે છે! દીકરા માં દા પડતાં પૈસા પણ જહન્નમમાં ગયા!' એમ કહી પૈસા ય ખૂખ ખરચી નાખે એમ,

અટવીના પ્રસંગ આવ્યા, કે પાકિસ્તાનમાંથી ભાગી રહ્યો છે, અને દીકરા માંદા પડી ગયા, અગર ઘરમાં આગ લાગી, દીકરા ચાથે મજલે સૂતા છે, પાતે નાચે છે, વચમાં આગ છે, ને પાતે ખત્રી શક્તો હોય તા દીકરાને પણ ફેંધી દેશે.

અરે! છેવડે અવસરે શરીર પણ ફેંકી દેવાય છે. માણસ આ શરીરે ભારે બેઆબરૂ જોઇ શકવા અસમર્થ હોય તો શરીરને ક્વામાં ફેંકી દે છે; ડ્રેન નીચે કચરાવી દે છે; વગેરે. તેમ સાસુને ત્રાસ, અપમાન સહન ન થવાથી કેટલીક પુત્રવધુઓ શરીરને સળગાવી દે છે ને ? કેમ? 'અસ, આ શરીરે અહીં જીવતા હાઇએ તો આ ખધું જોવું' પડે ને? માટે, ફેંકી દો, સળગાવી દા આ દેહને,' આવે આવેશ આવે છે. આ આવેશ કોને? શરીરને? તો શું પોતે પોતાને ફેંકી શકે? ના, એ તો બીજો કાઈ આવેશ કરે છે, હિસાખ માંડે છે, ને લાભ માટે અગર હાનીથી ખચવા એાઇ કિંમતના વસ્તુનો ત્યાગ કરે છે. એ જ બીજો છે દેહથી જીદા આત્મા. પુત્રવધુનો આત્મા વિચારી લે છે કે 'એક આ શરીરને સળગાવી દેવાના ત્રાસ વેઠી લઉં, તો પછી સાસુના બીજા અનેક ત્રામ સહેવા નહિ પડે.' કાહ્ય વિચારે છે આ? શરીર નહિ, શરીરની બીતર રહેલા આત્મા, દેવાળું કે હિસાબી ગાટાળા નાકળતા હાય તો આવેશવાળાને એમ થાય છે કે 'પડે ફ્રેવામાં, એટલે છૂટયા, આ લપમાંથી.' કાહ્યુ છૂટયું'? શરીર? ના, શરીર તા પડયા પછી હજી ફ્રેવામાં મોજાર છે. કહા, આત્મા છૂટયા, શરીરમાંથી નીકળી ગયા. એટલે શરીર પોતે પોતાને ફેંકી શકતું નથી, ફેંકી દેનારા બીજો કાઈ હોય છે. આ વસ્તુ જીદા તત્ત્વભૂત આત્માની સાબિતી છે.

પલંગમાં સૂતા રહેવાનું દુકાન ખાતર પડતું મુક્યું; દુકાન પણ પૈયાની ખાટથી ખચવા છોડી; ખચાવેલા પૈસા બિમાર છોકરા ખાતર ખરચી નાખ્યા; છોકરાને ય જાત સમાલવા પડતા મુકાયા; અને જાતની કાયાને પાતાના આત્માને તાલ ખાતર ફેં કી દીધી. હવે આત્માને ફેં કી દેવાનું નાશ કરવાનું ખનતું નથી, એમ જે છેલ્લો ફેં કી દેનાર છે, જેને ફેં કનાર નષ્ટ કસ્નાર બીજો કોઈ નથી, જેના તાલ ખાતર દુનિયાની મહાકિંમતી ચીજો, યાવત કાયા સુદ્ધાં અવસરે ફેં કી દેવાય છે. તે જ આત્મા છે.

આ આત્મા પળ પળ કેટલા યાદ રહે ?:—

સુરેન્દ્રદત્તની નજર સામે પોતાનો આ આત્મા અને હિંસાથી થતી એની વિટંખણા તરવરે છે, એટલે કહે છે, 'મા! તું હિંસાના ઘાર પાપથી દેહને પુષ્ટ કરવાતું કહે છે, પણ પછી એ પાપના ભાર મારા આત્માથી ઉચકાય એમ નથી,-એના ભાવી (વટ છ. ણાએ સહી જાય નહિ!' દીકરા નાદૃાનિયત કે ઉછાંછળાપણું કરતા દેખાય તા એમ થાય છે કે આમાં કાઈ માટી નુકસાના આવે તો આપણાથી સહાય નહિ, માટે એને વેપાર કરતા અડકવો ?' પછી જરૂર દેખાય તો છાપામાં જહેર ને દિસ પણ છપાવી દા ને ? એમ અહીં પાપા આચરવાનાં આવે ત્યાં થવું જોઇએ કે 'આના પરલાકનાં સીતમ દુઃખા મારાથી સહાશે નહિ, માટે અહીંથી જ મન-વચન-કાયામાં પાપા ઘાલતાં એટકું.'

સુરેન્દ્રદત્ત આગળ કહે છે :—

કાયા સડી જાય તાે ભલે, એને ફેંકા દેવા પડે તાે સહી; પરંતુ ઘાર પાપ કરવા સુરેન્દ્રદત્તના તૈયારી નથી. માતાને કહે છે,

'देहारोग्गनिमित्तं पि एयवयपालणं चिय खमं मे । पाचाहिबद्विष्टएण य देहेण वि अम्ब ! किं कज्ज ॥'

(મારા દેહનું આરોગ્ય ચાહતી હોય તો સમજ કે) દેહનાં આરોગ્ય માટે પણ આ અહિંસાવતનું પાલન જ મારે કરવું ઉચિત છે; એ જ સમર્થ છે. ખાકી તો હે મા! પાપથી પોષેલા-વધારેલા શરીરને શું કરવાનું ? એનાથી શો ભલીવાર આવવાના હતો?'

એ વાત મહત્વની કરી,

- (૧) દેહના આરોગ્ય માટે અહિંસાવતનું પાલન અર્થાત્ ધર્મ'-રક્ષા જ ઉચિત છે, ધર્મ ભંગ નહિ;
- (ર) દેહને પાપથી પાષાને શી નિરાંત? કે કધો ખાસ લાભ? કુદરતના ઇન્સાર્કઃ—

પહેલી વાત એ સૂચવે છે કે આરોગ્ય માટે અહિંસાધર્મ ભૂલીને બીજા કાંકાં મારવા નકામા મૂઢ અજ્ઞાન દશા છે; કેમકે બીજા પર હિંસાથી જાત પર હિંસા જ મળે, દયા કે કુશળતા નહિ! દરેક પાપમાં આ વિચારી શકાય.

બીજાનાં અપમાન-તિરસ્કાર કરવાથી જાતને એ જ મળે, સન્માન-સદ્દભાવ નહિ.

ખીજાની હલકાઈ કરવાથી જાતની પણ હલકાઈ જ થાય, વાહવાહ નહિ. બીજાની શાખાને ધક્કો પહેંાંચાડવાથી પાતાના શાખ વધે નહિ પણ ટકરાય; બેઆબરૂ થવાય.

બીજાનાં હૈયાં બાળીને પાતાનાં હૈયાં કરવાનું ન મળે.

સારાંશ, ઠારા તા કરા, બાળા તા બળા. દુઃખ આપા તા દુઃખ લા.

હલકાઈ આપા તા હલકાઈ લાે, જશ આપા તા જશ લાે. બીજાનું ખમી ખાઓ તાે બીજા તમારું ખમી ખાય, બીજાને દખડાવાે, તાે બીજા તમને દખડાવાે.

કુદરતના કહેા કે કર્મના કહેા, આ અટલ સિદ્ધાન્ત છે. માત્ર ફળ આવવામાં કદાચ વિલ'ખ લાગે એટલું જ. કહે છે ને,

'ભગવાન તેરે રાજ્ય મેં, અધેર નહિ, દેર હૈ.' આપણે કહીએ 'કમે તેરે રાજ્ય મેં…

સુરેન્દ્રદત્ત માતાને કહે છે આપણે દેહનું આરાગ્ય જોઈએ છે, તા તે બીજાને દુઃખ આપવાથી નહિ મળે. એમાં ય વત ભાંબસું એ તા વળી મહાભયંકર છે. એના અવગણના કરીને કદાચ પાય કરી શરીર પાષ્યું-વધાર્યું તા એથી શા લાભ ? એવાં જીવનના શી જરૂર ?

પાપથી વધારેલું શરીર શું પરખાવવાનું હતું?

અભસ્યભક્ષણ, ઉદૂભડ વિલાસ, વગેરેમાં રાચનારા પણ જ્યારે રારીર કાઈ તેવા ભય'કર રાગથી 'પીડાય છે ત્યારે એની કશા જુઓ. ટાટા હ્રાસ્પિટલમાં કરણ કેન્સરના કદી'ઓ આવે છે. એની દીનતા અને રુદન જુઓ તા સમજાય કે શરીર જો કયારેક આવા કે બીજા રાગના ભાગ ખનતું હ્રાય તા, અથવા ઘડપણે હડધૂત થતું હ્રાય કે મૃત્યુના મુખમાં તા અવશ્ય હડસેલાવાનું હ્રાય, તા એવા શરીરને પાપથી પાપીને શું કરવું છે?

એમ, પાપ, પાેલિસી, ઘમંડ વગેરે સેવીને સ્વાર્થ સાધ્યા, માન મેળવ્યાં, લાેકમાં સારા દેખાયા તેથી શું? એ વાહવાહ આગળ જઈને શાે ભલીવાર વાળવાના હતાે? કયું રક્ષણ આપવાના? લાંખી નજરવાળા તા એ જ જીએ કે

પાપકૃત્યા અને દુર્ગું હો સેવવાના પરિણામે લુંટાવાનું છે, ને પાપનાં પાટલાં માધે રહી જશે. એના દારુણ વિપાક દીર્ઘ દુર્ગ-તિઓમાં સહ્યા નહિ જાય,

માટે પાપકૃત્યા અને દુગુ જો સેવીને જીવન જીવવાના માખ નથી.

સુરેન્દ્રદત્તો સાફ કહી દીધું કે 'પાપથી પોષેલા શરીરને શું કરવાનું'?' અધું દલીલથી સમજાવ્યું એટલે માતા પાસે હવે દલીલ ખૂદી ગઈ. ત્યારે હવે સ્ત્રીનું શસ્ત્ર વાપરે છે. શું એ? આંખમાં આંસુ લાવવાનું, પગે પડવાનું, વગેરેમાનું.

માતા સુરેન્દ્રદત્તને કહે છે, 'ખચ્ચા! હમણાં ઋષિવચનના વિચારણા કરવી રહેવા દે. મહિષના વચનના વિચાર કરવા હાલ અવસર નથી. હમણાં તો તારૂં સ્વ'ન મને વ્યાકુલ કરે છે. માટે તને હું પગે લાગીને કહું છું કે તારે શાસના વાત ન કરવી, ને હું જે કહું તેમજ કર! એટલું કહીને ઊભી ન રહી, પણ એના પગમાં પડી શું કહે છે? 'આજ તારે મારું કહીં કરવું પડશે' મા એટલે એનું હૃદય જ જીદું છે. હવે દલીલ મૂકીને અપીલ કરે છે, હૃદયના ઊડાણમાંથી નિકળતી વિન'તી છે. આ પ્રસ'ગ માતાના લક્ત પુત્ર માટે જેખમલરેલા પ્રસ'ગ બની ગયા.



ધર્મના પાયા : ઔચિત્યભાવના

યશોધર મુનિ કહે છે. આ પ્રસંગે મને વિચાર આવ્યો, અરે! આ તો ભયંકર સ્થિતિ ઊભી થઈ! માતા મારે પૂજ્ય, એનો પડયો બાલ તા મારે ઉપાડી લેવાના, તે માતા આ ચર- ખુમાં પડીને કાકલુદી કરે છે, હવે જો વચન માતાનું ન માનું તો ગુરુવચનના ઉદ્ધાંઘનનું પાતક કરવું પડે છે; અને વચનનું ઉદ્ધાંઘન ન કરું તો હિંસા કરવી પડે તેથી વતભંગ થાય છે,

ઓચિત્ય પાયામાં જરૂરી:-

ચારિત્રજીવન લીધા પછી તાે ગુરુના વચનને અખંડ પાળવાનું છે જ, પરંતુ ગૃહસ્થ જીવનમાં પણ વધેના વધે સુધી સુરેન્દ્રદત્તો માતાના આજ્ઞાંકિતતા કેવા અખંડ જાળવી હશે કે એને **અહીં** વિચાર આવે છે કે એકખાજી વતભંગ છે, બીજી ખાજી માતાના વચનનું ઉક્ષાંઘન થાય છે; કેમકે હવે તાે મા દલીલ પડતી મૂધીને એક જ વાત કરે છે કે તારે આટલું માર્ક કહ્યું જરૂર કરવું.'

શું કરવાનું? જીવના વધ! ખને? ના; પણ તા પછી માતાનું વચન ઓળંધાય તેનું શું? જો જો માત્ર સ્નેહના આ વસવસા નથી ઔચિત્યના વસવસા છે. ગૃહસ્થજીવનમાં માતાપિતાદિ ગુરુજનની આમન્યા પાળવી એ ઔચિત્ય છે, યાગના પૂર્વસેવા છે. એ ઔચિત્ય અને પૂર્વસેવાનાં પાલન વિના સાધુજીવનમાં ગુરુવચન પ્રત્યેના પ્રતિખદ્ધતાનું ઔચિત્ય અને યાગસેવા ક્યાંથી આવી શકે? પૂર્વજીવનના પડધા પડે પછીના જીવન ઉપર લલિત વિસ્તરામાં કહ્યું કે આ લાકના કાર્યામાં ઔચિત્ય નહિ જાળવનારા પરલાક હિતકારી કાર્યામાં ઔચિત્ય નહિ જાળવનારા પરલાક હિતકારી કાર્યામાં ઔચિત્ય નથી. પારલાક કિક કાર્યાવિધ ઉચિત રીતે આદરી શકેતા નથી. પૂર્ણ,

પ્રવ—ઐચિત્યના વિષય ભિન્ન ભિન્ન છે, એકમાં લૌકિક કાર્ધો છે, બીજામાં પારલૌકિક ધાર્મિક કર્તજ્વો છે, તા એકસ'ખ'ધા ઔચિત્ય ન હાવા છતાં અન્ય સ'ખ'ધી ઔચિત્ય હાઈ શકે ને ?

ઉ૦— ના. હરિલાદ્રસુરિજી મહારાજે લખ્યું કે

'विषयभेदेन औचित्याभावात् '

અર્ધાત્ વિષય ભિન્ન છે માટે ઔચિત્ય હોય એવું નથી. ઔચિત્ય એ અખંડ ગુણુ છે, તેમ સાદા વિનાના ગુણુ છે. અખંડ એટલે ટૂકડા ટૂકડારૂપે નહિ. ભિન્નભિન્ન વિષયદીક ઔચિત્ય જીદું જીદું નહિ. એક જ ગુણું, હોય તાે તાે ખધે લાગુ થતાે હોય. ચાડામાં ન હોય તાે બીજે પણ હોવાનાે નહિ.

પ્રવ—પણ એવું દેખાય છે ને કે માણસ અમુક બાળતમાં ઔચિત્ય જાળવતા હોય છે, અમુકમાં નહિ, તેનું કેમ?

ઉન્—અયુકમાં ઔચિત્ય સાચવતા હાય ત્યાં ઔચિત્ય યુખરુપે નથી, સાદારૂપે છે. અહીં જો આ રીતે વર્તું તા મને આ લાભ થાય એવા છે,' એમ લાભના કિંમત ચુકવવા પૂરતું એ રીતે વર્તે છે, માટે બીજે ઔચિત્યનું દેવાળું નિકળે છે. જો ગુણરૂપ દાત તા બીજે ખધે પણ ઔચિત્ય પહેલું પાળત. ગુણરૂપ એટલે એ દઢ ખ્યાલ કે 'મારાથી અનુચિત વર્તાય જ નહિ, કચાંય ન વર્તાય' હયું જ એવું ઘડાઈ ગયેલું કે શું સાંસારિક બાખતામાં કે શું ધાર્મિક બાખતામાં, અનુચિત વર્તાવાનું સંગત જ ન લાગે, હામ જ ન હાય, સહેજે ઉચિત રીતે વર્તાઇ જય. આ સહજ વર્તાન ન આવે ત્યાં સુધી મન મારીને પણ અનુચિતતા ટાળવી પડે, રાકવી પડે, ઉચિત વર્તાય ને ઉચિત બાલ જાળવવા જ જોઇએ, તો જ પછીથી ઔચિત્ય એ સહજ ગુણ થઈ જાય.

ઔચિત્યપાલન એ ધર્મના પાયા છે:-

શ્રી હરિભદ્રસ્**રીધરજી મહારાજે ઢામઢામ એના પર ખડુ** ભાર મૂક્યો છે. સમ્યક્તવ પહેલાના અપુનર્ખન્યક અવસ્થામાં પણ ત્રણ ખાસિયતામાં એક આ સુકાય છે કે 'સર્વત્ર ઉચિત આદરે.' માટે ધર્મા આત્માઓએ આ ખાસ ધ્યાનમાં લેવાનું છે કે 'ધર્મ'કિયાઓ કરું, ઘતા પાળું, તપ કરું, દાન દઉં, પ્રભુ-ભક્તિ કરૂં, એની સાથે સાંસારિક વ્યવહારમાં કયાંય અનુચિતતા ન સેવુ". એ હશે તા જ ધર્મમાં પણ ઉચિત વર્તાવનહિ ભૂલાય.

સુરેન્દ્રકત્ત ઔચિત્ય છવનારા છે એટલે મુંઝાય છે કે જો વત જાળવું તાે માનું વચન ઓાળંઘાય છે, ને માત્યવન જાળવું તાે વતભંગ થાય છે.'

શ્રાવક છે એટલે વત છે, 'નિરપરાધી ત્રસ જીવને જાણીને મારવાના નહીં!' શું કરતું હવે? મૂં ઝવણ થઈ ગઈ. આ મું ઝવણ શું સૂચવે છે? યાગ્યતા સાથે ધર્મ પ્રેમ!

ચે ગ્યતા બહુ જરૂરી:–

કેટલીક વાર ધર્મ પ્રેમ હાેય છે, પણ તથાવિધ યાે યતા નથી હાતી. કેટલાકમાં યાગ્યતા હાય છે, તા ધર્મ પ્રેમ નથી હાતા. અહિંયા ઉભય છે. યાગ્યતા છે એટલે માતાનું વચન ઉક્ષંઘન કરતાં અચકાય છે: અને ધર્મ પ્રેમ છે એટલે 'જો વચત માના લઉ' તા વતને મહાજેખમ છે,' એમ વિચારે છે. આજે આપણી કરિયાદ છે કે સે કડા વ્યાખ્યાન ધર્મના સાંભાવા છતાં આત્મા ઊંચા કેમ નથી આવતા ? ધર્મ પ્રેમ છે પણ અહીં એક કલાક સાંભાષા પછી આત્મા લાખેશ્વરી ખના ગયા એમ નથી લાગતું. રંગતું કું કું ભરીને આપ્યું, ભારેમાં ભારે રંગનું, ને કહ્યું કે કપડું રંગી નાખા., પણ કપડું છે તેલિયું. એ કપડાને અંધારામાં આ રંગમાં ઝબાળ ઝબાળ કર્યું પણ પ્રકાશમાં જોયું તા રંગ નથી ચઢયા! કપડું તેલિયું છે. ક્યાંથી રંગ ચહે? એમ યેડગ્યતા વિનાનો આત્મા આ તેલિયાં કપડાં જેવા છે, એના પર ધર્મ-દેશનાના ધાધ વરસાદ વરસવા છતાં ધર્મીના રંગ ચહતા નથી દેખાતા, વીતરાગના વાણી મહાયા પછી તાે એવા રંગ ચહે કે જાણે 'આપણે મહાસંપત્તિ પાત્ર્યા!' પણ યાગ્યતા વિકસાવ્યા વિના આ નહિ દેખાય. આજ એવા કાળ આવી લાગ્યા છે કે યે ગ્યતા માટે શિક્ષણ આપવું જરૂરી છે. જે કાઈ ધર્મ-સાધનામાં છે, કે જેને ગમે છે ધર્મ સાધના,

તેને માથે આ જવાબદારી છે પાતાના આત્માને યાગ્ય બનાવવા; તે માટે ભારે ચીવડ રાખવી.

જેના માથે માતા-પિતાદિ વહિલ છે, તેને તેમના અદભ સાચવવાની યાગ્યતા; અને જે વક્લિ છે તેને આશ્ચિતના આ વતા પળાવવાં પ્રત્યેની યાગ્યતા કેળવવા મથલું પડશે! યાગ્યતા એટલે શું ? ઔચિત્ય અને માર્ગાતુસારીના ભૂમિકા! પૂજા કરવા દહેરા-સરમાં ગયા, ત્યાં ઊલેલા સાહાસ ભારે અક્ષર બાલી કાઢે છે ત્યાં આપણી ધાગ્યતા એટલે સૌસ્યતા. એમાં બે ભગવાનની પૂજા એાછી થાય તેના ચિંતા નહિ, પણ પહેલી વાત, સેમ્યિતા નહીં ગુમાવવાની ! પણ તમારાથી આ બનવાનું નથી, લેાભ છે કે બે ભગવાનના પૂજાનું ફળ એાછું થઈ જાય ને? યાગ્યતાના જે ધર્મ તે મારા ધર્મ. એના પાર્યા પર જે ધર્મ થશે તે સંગીન ધર્મ હશે. ને તેનાં લાભ અણમાલ હશે ! યાગ્યતાના પાયા વિનાના ધર્મા, એના એ ચારિત્ર, સામાયિક, ગમે તા કાઈ પણ ધર્મ, પણ એ હુદયસ્પરી ધર્મ નહિ બના શકે. જીવ ભિચારાે ધર્મ કરશે કરશે ને મજારીમાં ખપાવશે! મહાલાભ હાંસલ કરવાને ખદલે માત્ર તુરુ ચિ'થરિયા પુષ્ય કે માનપાનમાં એ ધર્મ-ક્રિયાને કતાર્થ કરશે. એટલે કેવા ઘાટ?

રા. લાખના લાભ થાય એવા હાય ત્યાં રા. પાંચમાં લીલામ!

અયાેગ્યતાના દાખલા :-

પ્રભુના દર્શન કે પૂજાર્થ મંદિરમાં ગયા, ગયા તા ધર્મ પ્રેમથી, પરંતુ પેલી સાંસારિક જીવનમાં જે યાગ્યતા નહાતી, તા એ અધાગ્યતા અહીં નડવાના. એટલે પ્રભુના દર્શનાદિ કરતાં જે કોઈ વચમાં આડું ઊસું રહ્યું તા એનું આવી ખન્યું! મન ઝઢ લાેચા વાળશે. આવા ને આવા ખુધ્ધ કયાંથી હાલી નિકળ્યા હશે કે વચમાં થાંભલાની જેમ આડા ઊભા? મૂરખને અક્કલ જ જ નથી કે કયાં ઊભા રહી દર્શન કરવા જાેઇએ!'…આવા સાધર્મિકદ્વેષ અવાતસલ્ય, અવગણનાદિ પાપા મનમાં ચાલુ થઈ જશે! ને વાણીમાં ય એ પાપ લાવ્યા વિના કદાચ નહિ રહે. ત્યારે પાતે વળા વચમાં ઊભા દર્શન કરતા હશે ત્યાં પાછળવાળાના વિચાર પાતે નહિ રાખે! ને પેલાને દર્શન ને ભાવોલાસમાં અંતરાયનું પાપ કરશે! કદાચ પેલા વળી જરા સમજ આપશે તા આ સામા 'તમે તમારું' સંભાળા' એવા કાંક અડફા ફેંક્શે! અગર બાલવા જગા નહિ હાય તા મનમાં લાચા વાળશે,-'બહુ પાછા ડાહ્યા! અક્કલ આપવા નિક્રાન્યા છે! પાડાની જેમ પેતાને ખસત્તું નથી, ને બીજામાં ડહાપણ ડહાળનું છે!'

શું આ બધું ?

વીતરાગના ભક્તિમાંથી વૈરાગ્ય અને ઉપશમ આવવાના આડે રાગ-દ્વેષના દિવાલા ઊભી કરવાના નાદાનિયત.

શાથી ?

યાગ્યતા-ઔચિત્યના ખામાના લીધે.

એતું પરિણામ?

એ જ, કે વીતરાગના દર્શ નાદિની ક્રિયાના લાભના ટકા ઘણા કપાઈ ગયા. લાખના માલ પાંચમાં લિલામ! એ દર્શ નાદિમાંથી જે લાખ રૂ.ની કિંમતના વૈરાગ્ય ને ઉપશમ લેવાના હતા તે રહી ગયા! ને પાંચની કિંમતનું તુચ્છ પુષ્ય લઈ આવ્યા!

દેવદર્શનની આડે કેાઇ ઊભા તેા શું વિચારવું ? :–

હવે જો યાેગ્યતા હાેય તાે વિચારત કે 'મારા દર્શ'નાદિ કર-વામાં કોઈ વચમાં ઊભાે? ફિકર નહિ.

- (૧) 'એને પણ દર્શ'નનાે અધિકાર છે,' અથવા
- (ર) 'એ ય ખિચારા વિષયક્ષયના દાવાનળમાંથી માંડ છૂટી અહીં પ્રભુદર્શનાર્થ આવ્યા છે, ભલે દર્શન કરે. એનું વચમાં ઉભા રહેવાનું દયાપાત્ર છે,' અથવા
- (૩) 'દુનિયામાં આ દર્શ'નથી વ'ચિત કરોડો માનવામાંથી આ ખચી અહીં પ્રભુદર્શ'નાથે' આવવા ભા‡યશાળી ખન્યા છે! એના

એ ગુણુ અનુમાદનાય છે, ભલે એ દર્શન કરે, દર્શન કયાં સસ્તુ પડ્યું છે?' અથવા,

(૪) 'મારે દર્શન કરવામાં પરીક્ષાના સમય માત્યો કે પ્રભુનાં પહેલાં દર્શન કર્યા એથી હવે પ્રભુના મુદ્રા કેટલી યાદ રહી તે તપાસું, પ્રભુના માનસિક હુખહુ દર્શન કર્રે અથવા પ્રભુદર્શનથી જાગેલા શુસ ભાવને કરોાડી મળી કે એ કોઈ ક્લુપિત ભાવથી ખગડી ન જાય.'

આવે કોઈ વિચાર જરૂર આવત. એથી દર્શ નથી કમાયેલા શુભ ભાવમાં વળી બીજા શુભ ભાવ ઉમેરાત, અને એથી લાભ લાખોના કિંમતના ઊભા થાત!

એલું યાગ્યતા હાત તે, પાતે દર્શન કરવામાં વચમાં ન ઊભા રહેતાં શાસ્ત્રે કહેલી પુરુષે જમણી અને સ્ત્રીએ ડાબી બાજુએ રહી દર્શન કરવાના વિધિનું પાલન કરત; ને કદાચ ખ્યાલફેરથી એ વિધિના ભંગ થયા, તા બીજના સ્ત્રુચન પર એના ઉપકાર માના 'મિચ્છામિ દુક્કડ''થી અવિધિનું પાપ તાડી નાખી, બાજુએ ખસી જાત.

ચાગ્યતા આ મહાન આત્મરક્ષા ને આત્મકમાઈ આપે છે. જોઇએ છે એ ?

હા,

તા એસી શું રહ્યા છો? યાગ્યતા વિનાનું ગાકું જન્મારાના જન્મારા ચલાવ્યું, અહીં વર્ષાના વર્ષો ચલાવ્યું, હવે ક્યાંસુધી ચલાવવું છે? દઢ સંકલ્પ કરા કે અહીંથી જ હવે છવનમાં યાગ્યતા પહેલી કેળવીશ, મન મારીને પણ કેળવીશ.'

યાગ્યતાના અભાવે, કહેવાતા ધર્મ પ્રેમ ખૂધો પડયા રહેશે, તે સાધર્મીમાં પરસ્પરતું વાત્સલ્ય, ઉપળ્યું હહ્યા, અને સ્થિરીકરણ, સર્વત્ર ગુહ્યાનુરાય, એંત્રી અને કરુણાભાવ વગેરે ધર્મ તિલાંજલી આપી એથી વિરુદ્ધ પરસ્પર ઇપ્યા, અવગહ્યના, નિંદા, તિરસ્કાર, ખુદ્ધિભેદ, વિરોધ, નિર્દયતા વગેરેમાંના એક નહિ તા બીજો બીજો નહિ તા ત્રીજે એમ કાઈ ને કાઈ એક કે અનેક અધર્મ વિકસતા રહેશે! આમાં પછી ક્યાં રહ્યો ધર્મ પ્રેમ ?

ધર્મ ક્રિયા તા ગુલાબના કૂલ જેવી છે. એ હૃદયને ધર્મ પ્રેમની સુવાસથી ભરી શકે એમ છે; ધર્મ ક્રિયા કરતાં કરતાં ધર્મ પ્રેમ વધે છે; જેમ, દુનિયામાં સ્નેહની ક્રિયા સત્કાર, જમણ, સારા બાલ, વગેરે કરતાં સ્નેહ વધે છે, પર'તુ અધાગ્યતા એ કુ'ગળા-ના ઢગ જેવી વચમાં ચાંદીને અધર્મ પ્રેમની દુગ' ધ ફેલાવે છે, અધર્મનો ઉકરહા સર્જે છે.

આત્મામાં યાગ્યતા હાય તા વિચાર આવે કે આ વિશ્વમાં સાધમી શાધ્યા ક્યાં મળે? અને આવા ઉત્તમાત્તમ જૈનશાસન સાથેના ઉત્તમ માનવલવ એ વાત્સહયાદિ કેળવવા માટે ક્યાં મળે? હવે જે અહી' એ નહિ કેળવાય તા એથી વિપરીત ઈર્ષ્યા, વિરોધ વગેરે ભયું કે શુષ્ક હૃદય લઇ ને ભવાંતરે જવામાં કેટલું જેખમ? કેવા ખૂરા હાલ?

જેમ પાપના પ્રેમ પાપીના પ્રેમથી પાષાય છે એમ ધર્મના પ્રેમ ધર્મી ના પ્રેમથી પાષાય છે. પાપીના સ'ગ છોડો તા પાપના સ'ગ છૂટે. એમ ધર્મી ના સ'ગ છોડો તા ધર્મના સ'ગ છૂટે. ન'દ સિલ્યારને ધર્મી ના સ'ગ છૂટ્યો, ધર્મી મૂક્યા ને અધર્મી ગગ્યા, તા ધર્મ પણ ચાલતા થયા, અને અર્ધ મ ઘૂસ્યા, મરીને પાતે બ'ધાવેલી વાવ કે તળાવમાં જ દેડકા થયા! ધર્મ તા ટકે જે ધર્મી ગમે, ધર્મી પ્રત્યે વાત્સલ્ય ઊભરાતું રહે.

એમ સાધમિંકની ઉપખું હથા અર્થાત પ્રશંસા કરાય, એના ગુણાનું સમર્થન કરાય તા ધર્મ ટકે; એ ભૂલીને નિંદામાં પડ્યા, તિરસ્કારમાં ચઢચા; અવગણના, અનાદર, ઉતારી પાડવાનું કર્યું, તા ધર્મ સલામાલેકૂમ કરશે, રજા લેશે, રવાના થશે. કાણ કંહે છે કે ધર્મસંખધ્યી સંકળાપેલાના અનાદર કરા ને ધર્મ ઊભા રહે? કાઈ શાસ્ત્ર એવું નહિ કહે. અરે એક વ્યવહારમાં પણ મિત્રોને અનાદર કરા તા મિત્રતા તૂટે છે, તા ધર્માના અનાદર કરતાં ધર્મ કેમ નહિ ભાગે? અનાદર કરવાથી એનાં માનસિક

પરિણામ ખંડિત થાય છે, કદાય ધર્મમાં શિથિલ ખને છે, અથવા દ્વેષ, અરુચિ, નિન્દામાં પડે છે, એ બધાં પાપનું નિમિત્ત કાણ ? ઉપબુ'હણા ભૂલી અનાદર કરનારા, શાસ્ત્રમાં આવે છે, માટા ગુરુ આચાર્ય પણ વાદી, તપસ્વી વગેરે શિલ્પની ઉપ-બૂ'હણા ભૂલ્યા, તા સ'સારમાં ભમતા થઈ ગયા! જેમની પાસે મહાન ચરિત્રના ટેકા હતા, છતાં ઉપબુ'હણાના અભાવે આ પરિણામ, તા જયાં તમારી પાસે એ ટેકા નથી, ને સાધમિકની ઉપબુ'હણા ગુમાવા તા ક્યાં જઈ ને ઊભા રહા ?

ત્યારે ધર્મમાં ઠીલા પડતા, શ્રહામાં નબળા પડતા, તપ ત્યાગ દાનાદિ અનુષ્ઠાન-વત-નિયમ કે ક્ષમા-નમ્રતાદિ ગુણામાં પાછા પડતારા સાધમિ'કાને સ્થિરીકરણ કરી એ નબળાઈ દ્રર કરવાનું પણ તા જ બની શકરો, કે પાતાનામાં મૂળમાં વાગ્યતા હો. એમ કહીએ તા ચાલે કે આ સ્થિરીકરણની વૃત્તિ, સ્થિરી-કરણના સ્વભાવ પણ ધાગ્યતાનું રૂપક છે. ધાગ્યને સ્હેજે એ થાય કે 'હુ' ધર્મમાં પીડાતાને પીડા હાળા સશક્ત કરું.' આવી ચેઃગ્યતા ન હાૈવાથી નાટક કેવું થાય છે! કે પાતાને ધર્મપ્રેમ છે એટલે ધર્મમાં પ્રવર્તાતા તાં હશે, પણ અધાગ્યતાને લીધે સિદાતાના એવા નિ'દા, હલકાઈ કે તિરસ્કાર–અવગણના કરશે કે પેલા ધર્મમાં ઊલટા વધારે ઢીલા પડશે, ને દેાષ દુર્ગુણમાં ઘસડાશે! એટલે? જે ધર્મ પર પ્રેમ હાવાના દાવા છે, એના પર ઘા! કાઈના ઘા પર કે વાગેલા પર વધુ પ્રહાર કરા તા શ થાય ? વધારે ખગડવાનું જ થાય કે સુધરવાનું ? શરદીથી પીડા-તાને વધુ પવન ખવરાવા તા શુ' થાય ? શરદી વધે જ કે બીજુ' કાંઈ ? ખેસ એવું જ ભૂલતા સાધમી ને કઠાર ઠપકા, તિરસ્કાર-ભર્યા વેણ વગેરે સ'ભળાવવામાં છે. ધર્મના ઘા એાર વધે. પાતાના પ્રવૃત્તિના પરિણામના વિચાર નથી, માટે એવા આવેશમાં ચડાય છે, ઉછાંછળા ખનાય છે, યાગ્યતા હાય તા વિચાર રહે, મનને એમ થાય કે 'હું' બીજાને નવા ધર્મ[ે] તા પમાડી શકતા નથી, પર'તુ કાેઈના રહ્યા સહ્યા પણ ધર્મના નાશ કરનારા તા ન થાઉ'! અયોગ્ય બાલ, અયાગ્ય મુખમુદ્રા, અયોગ્ય વર્તાવ તા સામામાં કષાયના વૃદ્ધિ કરીને અનેક પ્રકારનાં પાપ જન્માવી અધઃપતન કરાવનારાં છે. એ હું શા માટે આચરું? આ લક્ષ હેાય તા અપાગ્યતા શાની વિકસવા પામે ? બીજાનું અસ્થિરીકરણ કેમ જ થાય ?

ઉપળું હથા, સ્થિરીકરથ અને વાત્સલ્ય એ સમ્યગ્ દર્શન પ્રાપ્ત કરવાના, નિર્મળ કરવાના, પુલ્ય બનાવવાના મહાન આચાર છે. યોગ્યતા ઉપર એ સરળતાથી આચરી શકાય છે. સાચા ધર્મપ્રેમ યોગ્યતાને વિકસાવી શકે છે. 'સાચા' એટલે શુદ્ધ ધર્મના ઘરના ધર્મપ્રેમ. શું પોતાનામાં કે શું બીજામાં, ધર્મને ટક્કર લાગે એના ભારે ભય હાય, એનાથી બચવાની ભારે ચીવટ હાય. આ પાપભરી પૃથ્વી ઉપર ધર્મ ક્યાં સસ્તા છે? ક્યાં સુલભ છે? કયાં એ કાળના કાળ વીતવા છતાં ય ઝટ મળે એવા છે? તો જો એ અહીં મળવાના સંયાગ છે તા હું શા માટે મારા કે બીજાના ધર્મને ટક્કર લાગે એવું કરું? આ ખ્યાલ, આ સાવધાની યાગ્યતા આપે છે.



ધમી^૬ હુદય ખનાવા

અરિદ્ધંતના સેવક શું એકલા પુષ્યોદય પર અધિકાર રાખે અને પાપાદય પર નહિ ?

'મારે આટલું આટલું સુખ, સગવડ જોઈએ જ,'–શું એટલું જ પક્ડતાં આવડે ? અને શું એ ન આવડે કે 'મારે દુઃખ પણ આવે; હું કાંઈ એવા ધર્માત્મા નથી કે એકલા પુરુધાદયના જ અધિકારી હાલું. વર્તમાન જીવનમાં કેઈ વિષધાની ગૃદ્ધિ, કેઈ કષાધા, કેઈ ઇર્ષ્યા, મદ, અને તૃષ્ણાહિ દાષા ઝગમગે છે. એ સૂચવે છે કે હું પૂર્વના એવા ધર્માત્મા નહિ હાલું, એવું ધર્મા હૃદય મેં નહિ બનાવ્યું હાય, નહિતર આ દુદેશા હાય ?'

ધમ કિયા કરવી એ એક વાત છે, ધર્મી દિલ બનાવવું એ બીજી વસ્તુ છે.

અલખત્ત ધર્મ કિયા દિલને ધર્મા બનવવામાં ખૂબ સહાયક છે, પણ દિલ તેવું બનાવવું હોય તેા સહાયક એકાદિ વેળા પૈસા મળા જવા, માન મળા જવું—એ કાંઇ પૂર્વ ના ધર્મા હૃદયનું માપક નથી. એ મળવાનું તા આડે હાથે પૂર્વ કાંઈ દાનાદિ કર્યાં હોય તેથી ય ખને. હા, જીવનમાં ભારાભાર ઔચિત્ય, માતા-પિતાના અખંડ સેવા—વિયન—આગ્નાધીનતા, કૃતગ્રતા, વૈરાગ્ય, ઉપરામ, સંવેગ, ક્ષમા, નિસ્પૃહતા, મૈત્રી, ગુણાનુરાગ વગેરે સર્ગુહા ઝગમગતા હોય તા મનાય કે પૂર્વ ધર્માત્મા બન્યા હાઈશું, ધર્મા હૃદય કેળન્યું હશે. સ્વાત્મ—નિરીક્ષણ અને તત્ત્વ-મંથન કરવાની જરૂર છે.

સ્વાત્મનિરીક્ષણ અને તત્ત્વમંથનના અભાવે વિકલ્પાના ધુમાડાથી મન શ્યામ અનતું જાય છે! અસમાધિના અ'ધકારમાં ટિચાયા કરવાનું થાય છે! એથી નવા પુષ્ટ્ય-પ્રયત્ન અને ધર્મા હૃદય કેળવવાનું ખનતું નથી. પછી પાપ કચાંથી ઠેલાય? 'પુષ્ટ્ય પાપને ઠેલે' પરંતુ ધર્મા હૃદયનું પુષ્ટ્ય પાપને ઠેલે; એ ભૂલવા જેલું નથી. અને નિર્જળ પુષ્ટ્ય પાપને ઠેલે; એ ભૂલવા જેલું નથી. અને નિર્જળ પુષ્ટ્ય તા નિરાશ'સભાવે ઊભું થાય. માટે બીજા ત્રીજા વિકલ્પા અને અસમાધિ હટાવી દઈ ને ઉપરાક્ત દેાષત્યાગ અને ચુષ્યુ- ઝ'ખનાના પહેલા માનસિક ધર્મ શરૂ કરી દેવાય. પ્રભુ શ્રી અરિ- હંત ઉપર અથાગ શ્રહા ઊભી કરાય, 'જે કાંઈ સારું' થશે તે, નાય! તારી કૃષ્યથી જ થશે; જે તારાથી નહિ તે બીજા કશાથી નહિ થાય. ''જિનભક્તે જે નિવ થયુ' તે બીજાથી નિવ થાય.'' માટે હે દીનદયાળ! મારે તું જ એક શર્ષ્ય છે, તું મને સમાધિ દે.'–આ શર્ષ્ય અને પ્રાર્થના કરાય.

પ્રસ'ગતઃ આટલું ધ્યાનમાં રહે કે—

પરલાકમા ધર્મા જવન મળવાના પાયા અહીંના ધર્મા હુદય પર નખાય છે.

ભવાંતરે કદાચ સ'પત્તિના દેર મળે, પર'તુ ત્યાં જે સાથે ધર્મા જીવન નિહ હોય, તા પછી પાપી જીવન જ રહે ને? અને એ સ'પત્તિવાળા પાપી જીવનમાં જીવની કેવી કારમી દુદ શા સરજાય? ત્યારે જે કદાચ સ'પત્તિ ન મળી હોય, પણ જીવન ધર્મા હોય તા કેટલી અધી સુંદર ઉન્નતિ સધાય! માટે કુમારપાળ રાજ જેવાએ માગ્યું હતું કે 'હું જૈનધર્મ'થી વાસિત ભલે દાસ કે દરિદ્ર થાઉ; પરંતુ ધર્મ વિહાણો ચક્રવતી પણ થવાની મારી ઇચ્છા નથી.'

પરલાકમાં ધર્મા જીવન મેળવવા અહીં હૃદયથી ધર્માતમાં બનવું પડે.

હૃદય ધર્મા બનાવલું પડે. એ માટે— ઇન્દ્રિયા અને મન પર અ'કુશ, ઉદારતા, કૃતગ્રતા,

પરાપકાર,

સવે જવ મૈત્રીમાવ,

ભગવદ્વચન પર ઊછળતી પ્રીતિ, તથા

તન-મન-ધન અને વચનથી અનેકાનેક સુકૃતા કરવાં જોઈ એ.

લક્ષ્મી અને લક્ષ્મીવાનાના અ'જામણ, ઠકુરાઈના માહ, સારા દેખાવાના માહ, કાેઈના ય પ્રત્યે દ્વેષ–અરુચિ–અભાવ… વગેરે દૂર કરવા પડે.

જીવનમાં માટીનું ધન મેળવવા કરતાં આત્મિક ધન મેળાવા ઘણું ઘણું કરવાનું છે. જીવન તેમ નદીના પૂરની જેત વહી રહ્યું છે!

ઘડિયાળના કાંટા દરેક સેક'ડે ફરતા રહીને કહી રહ્યો છે કે આ કાળ તા ચાલ્યા, એટલે હવે બાકીના જીવનકાળ ખરા લેખે લગાડવાના છે. કદાચ સ'પત્તિમાં ત'ગા રહી, ધાર્યા પૈસા નથી મળતા, પર'તુ એનાં રાદ્ધાં રાઈ માનવકાળ બરબાદ કરવા કરતાં દિલ ધર્મમય ને ગુણમય કરી લેવામાં કાળ સાથ'ક કરવાના છે.

મન બીજા ત્રીજા વલવલાટ કરતું હોય, પણ આ સાવચેતી ખાસ રાખા કે 'હું' મારું દિલ તા એક સરખું ધર્મા, પવિત્ર, યુષ્યુચલ, દયાળુ અને પરલાકના ચિન્તાવાળું અવશ્ય રાખું.' જો આ સાવચેતા ન રાખા તા બીજી ત્રીજી વ્યાકુળતા કરવામાં કાંઈ પરિસ્થિતિ તા સુધરશે નહિ, પણ માનવકાળ એળે જશે, અને આ આત્ધ્યાનના યાગે પાપ અને કુસ સ્કારાના ભાર વધા જશે! આત્મામાં કંગાલિયત, નિઃસત્ત્વતા અને અર્થકામના અગત્ય ઊલી થશે, મજખૂત થશે!

ખાકી તાે ધર્મા હૃદય, શ્રદ્ધાળુ–દયાળુ દિલ કેળવતા જવામાં કેઈ અ'તરાય કર્મા પણ તૂરે છે, પાપ ઠેલાય છે. આના ઉપરાંત,

સ્થિર ચિત્તે અડલશ્રદ્ધાથી નવકારના ભરપૂર જાપ અને વાર'વાર નવકાર-સ્મરણ,

વીતરાગની ગદ્દગદ્દ દિલે ભક્તિ-પ્રાર્થના-શરણ,

વાર'વાર ચારે શરણ-દુષ્કૃતગર્હા-સુકૃતાનુમાદન;

રાજ પ્રભાતે 'વિશ્વના જીવમાત્ર સુખી થાએા, નિરાગી થાએા, પરાપકારી થાએા, સૌને સદ્દ્રખુદ્ધિ મળા' એવી ગદ્દગદ દિલે ભાવના.

વિવિધ ત્યાગ,

વિવિધ તપસ્યા.

રાજ કાંઈ ને કાંઈ દુઃખીને દાન,

પ્રભુભક્તિ;

ગુરુસેવા, વગેરે ધર્મ-પ્રવૃત્તિ ખૂબખૂબ વધારવી પડે.

મન તાેફાની છે, કેઈ ને કેઈ તર'ગમાં ચઢે છે. જીવને ગ્લાન, ઉદાસ, નિરાશ અને રાંક ખનાવે છે. એની સામે આ વિચારા,–

રાજા હરિશ્ચન્દ્ર અને તારામતીએ, રામ અને સીતાએ, નળ અને દમય'તીએ કેવાં કેવાં દુ:ખ ભાગવ્યાં? છતાં એ કેવાં સાત્ત્વિક અને નિત્ય પ્રસન્ન રહ્યાં! તા હું કેમ ન રહી શકું? મૂં ઝાવાતું શા માટે?

કાળચક નીચું જાય છે, તાે પાછું ઊંચુ પણ આવે છે.

દસકા નીચા તા દસકા ઊંચા. કશા મૂં ઝવણ કરવાના જરૂર નથી. કાળ અને કર્મ એનું કામ કરે છે, ત્યારે હું મારા આત્મ-હિતનું કામ ચાલું રાખું.' આમ ધરપતથી દિલના અસમાધિ -નિરાશા-નિઃસત્ત્વતા ઢાળી દિલને ધર્મા રાખી શકાય.



ચાેગ્યતા શી રીતે આવે !

આ યાગ્યતા શી રીતે આવે?

તિવિ' ચાર દાડવાથી નિ આવે. વિચારશી લતા જોઈ શે. એ માટે વિચાર પણ દાઈ દિષ્ટના અને વિવેક્સ માં જે કો. માર્ગાનુસારી ભૂમિકામાં એ માટે દીઈ દિષ્ટ અને વિશેષજ્ઞપણ કેળવવાનાં હાય છે. એમ સો સ્થતા પણ કેળવવી પડે છે. કેમકે એ પણ ચાર્ચતા વિકસાવવા જરૂરી છે. દૂં કા વિચાર, વિવેક વિનાના વિચાર અને અસો સ્થતા અપેડ્ય વિચારણા—વાણી—વર્તાવને ઝંટ ખેં ચી લાવે છે. આ એક કના અને ક દેશન્ત જોવા મળશે. પાતાના જીવનમાં પણ તપાસીએ તા દેખાશે કે છેવટે કચારે ક કચારે ક પણ એમ ખન્યું હશે. ત્યાં પસ્તાવા થાય છે કે 'હાય, આ ઉતાવળિયું' પગલું ભયું' ને નુકસાન ઊલું થયું'! મેં દાઈ દૃષ્ટિથી વિચાયું' નહિ, અગર સારાસારના વિચાર કર્યો નહિ, અથવા ખાટો આવેશ કર્યો!' ખસ, મૂળમાં યાંગ્યતા હોય તો એ માટા ભાગે આમ ન થવા દેવામાં સહાય કરે છે. ત્યારે પ્રશ્ન થશે કે—

પ્રુ૦-પણ યાગ્યતા લાવવી શી રીતે?

ઉ∘–એ માટે સતંત ભાવનાથી આવા ગુણોનો અભ્યાસ કરવા જરૂરી છે∙

સતત ભાવનાના પ્રભાવ:-

(૧) પહેલું તા મનમાં ગાંખા કે ' મારે દાર્ઘ' દષ્ટિવાળા ખનવું છે, સારાસારના વિચાર રાખવા છે, સૌગ્ય મુદ્રા, સૌગ્ય વાણી, અને સૌગ્ય સ્વભાવ રાજિ'દા ખનાવવાં છે.' આ ભાવના સતત ભાવવાના પ્રભાવ એ છે કે એનાથી મન એના પર કેન્દ્રિત ખને છે. તેથી ઉપસ્થિત થતા એ ચુહોા તરફ મન પહેલું જાય છે, અર્થાત્ ઝટ મનમાં આવે છે, કે 'અહી' લાંબી દૃષ્ટિથી વિચાર કર. કેના વધારે ટકા ? કેના એાછા ? એ જો, અને બધું કામ હૃદય બહુ સૌત્ર્ય રાખીને લે.' એવું સ્કુરે એટલે, અને એ ગુણે માટેની સમત્વભરી ભાવના પહેલા વાર'વાર કરી તા છે જ એટલે, સહેજે પ્રસ'ગ વખતે એના કંઈ ને કંઈ ઉપયાગ થાય છે. બસ, આ રીતે અભ્યાસ કર્યે' જઈએ એટલે પછી એ ગુણે સહજર્યે એવા કેળવાઈ જાય કે એના સ્વભાવ જ બની જાય. આનું નામ યાગ્યતા ઘડાઈ ગૃણાય. એના પર પછી યાગ્ય આચ-રણ સહેજ બની આવે, ચાહ્ય ધાર્મિક બાબતમાં યા ગૃહસ્થ-પૃથાની સાંસારિક બધી બાબતમાં યાગ્ય રીતે વર્તાય.

महान गुणु कृतज्ञता:-

(૨) ધાગ્યતા કેળવવા માટે બીજો એક ગુણ કૃતજ્ઞતા નામના કેળવવાના છે. કચારેય પણ કાઈના ય ઉપકાર ન ભૂલીએ, ઉપ-કારીના દ્રોહ કે ઉપેક્ષા ન કરીએ. ઊલદું અવસર અવસર પર તેના ખદલા વાળવા તત્પર રહીએ. વિશેષે કરીને ગૃહસ્થજવનમાં માતા, પિતા, વિદ્યાગુરુ, આજિવકા આપનાર શેઠ તથા કટો-ક્ટીમાં કિંમતી સહાય કરનાર પ્રત્યે કૃતજ્ઞભાવ ખબ સારી રીતે જાળવવા જોઈએ, અદા કરવા જોઈએ. જે એ નથી તા યાગ્યતા મૂળમાં નથી, એટલું જ નહિ પણ યાગ્યતા લાવવા માટેના ્રું અભ્યાસ પણ નથી. ત્યારે એ વિના ક્દાચ વૈરાગ્યથી ચારિત્ર પણ લઈ લીધું છતાં ચારિત્ર–છવનમાં એને અન'ત ઉપકાર કરતારા ગુરુ પ્રત્યે કૃતજ્ઞભાવ જાળવવા માંઘા થઇ પડે છે. પછી એ કેટલીકવાર એક ગૃહસ્થને ન છાજે એટલા નીચે પાટલે બેસી જાય છે! અવસર આવ્યે ગુરુની જાહેરમાં પણ હલકાઈ કરતાં એને આંચકા નહિ આવે; યા દુનિયામાં બીજા કાેઈના કરતાં ગુરુને વધારે પીડવામાં સસ્ત રહેશે! પાંછું આ બધી પાતાની નાલાયુરી ઉપર ખનાવદી શાસ્ત્રવફાદારી, જિનાગ્રામહત્ત્વ, સિદ્ધાંત-રક્ષા, ઉચ્ચિત અને હિતકારી વર્તાવ, વગેરેના વાઘા પહેરાવશે! ભાળા જીવાના મગજમાં એ કસાવવા માટે પાછું મયણાસું દરી, લક્ષ્મણજી. જમાલીના શિષ્ય વગેરેનાં દુષ્ટાન્તા સિક્તથી ગાઠવશે !

આ બધુ શેમાંથી ઊભુ' થયુ'? કહેા, ઠેઠ ગૃહસ્થ છવનમાંથી અધાગ્યતાથી અને કૃતજ્ઞતા વગેરેના અભ્યાસના અભ્યાવથી.

કૃતज्ञतानी विચારણા :-

જૈનશાસનમાં ગુરુના ઉપકારની અવધિ નથી આંકી, તેમ એના બદલા વાળવાનું અશક્યપ્રાય કહ્યું છે. કેમકે ગુરુ પતિત થાય, ભ્રષ્ટ થાય, તા એમને ફરી માર્ગ ચઢાવવાથી એ ખતે. પર'તુ સદ્યુરુમાં એ સ'ભવ કેટલાે ? ત્યારે એક સામાન્ય ઉપકાર કરનાર પ્રત્યે પણ કુતજ્ઞતા ન ચુકાય, તા ભયાનક ભવ-સાગરમાંથી ઉદ્ધારનાર, દુર્ગંતિના માર્ગે થી સદ્દગતિના માર્ગે લાવતાર અને પાછા એમાં સદા સારણા–વારણાદિ કરીને દુર્ગતિ પર પરાના ઉત્થાનમાંથી ખચાવી લેનાર ગુરુના અન'ત ઉપકારની પ્રત્યે કેટકેટલી કૃતગ્રતા જોઈએ ? એ ઉપકાર યાદ હાય તા મનને શું એમ ક્રદીય થાય કે,-'એ તાે કચકચ કરે છે, ઠપકાે દીધા કરે છે?' ના, ઊલદુ' એમ થાય છે કે 'એ મને લાતા મારે, કે ચારની વચ્ચે હલકો ય પાડે, તાે પણ શું થઈ ગયું? એમના મારા પરના અન'ત ઉપકારની સામે આ કાંઈ વિસાતમાં નથી. આખી દુગ તિની પર પરાના માર્ગ માંથી મને પાછા વાળી, મને અટકાવી, સદુગતિની ધારાને સર્જવાના મહા ઉપકાર ક્યાં? અને આ તુચ્છ, અતિ તુચ્છ તકલીફ કે અપજશ સહવાનું ક્યાં? આ માર્ગ ન ચડાવ્યા હાત, ન પાત્રયા હાત, તા પાપમાર્ગ સેવતાં કદાચ નરક કે તિય વચાતિમાં ભટકાઈ પડતાં કેટલાં કારમા દુઃખ પામત ? અને પછી પણ પાપના યાેગે કેવી દુઃખની પર પરામાં મુકાઈ જવું પડત ? એ બધું અટકાવનાર તરફથી કદાચ મારા મનને લાગતું મામૂલી પ્રતિકૂળ થયું, તા એમાં શું લુ'ટાઈ ગયું ?' કૃતજ્ઞતા આ વિચાર લાવે છે.

તમારે પણ આવી વિચારણા માતાપિતા માટે રાખવાની છે. પત્ની કે પુત્રના ખાટા માહમાં તણાઈ માતા-પિતાની પ્રત્યે જરાય કૃતગ્રતા ભૂલવાની નથી. એમના કેંઠ ગર્ભથી આટલા ઊંચે લાવવા સુધીના અગણિત ઉપકાર ખરાબર યાદ રાખવાના છે. એની આગળ એમની કચકચ, સતેજ પ્રકૃતિ, વગેરેને મામૂલી ગણવાના છે, તેમ પત્ની તથા પુત્રોને એ ભણાવી દેવાનું છે. કૃતજ્ઞતા અદા કરવા પત્ની અને પુત્ર–પુત્રીએા સહિત તમારે એમની દેવની જેમ સેવા કરવાની છે. તા જ યાગ્યતા ગણાશે, યાગ્યતા નહિ હૈાય તા આવશે.

સ્ત્રાર્થા ત્યાગ-પરા**થ**સેવન :—

- (૩) યાગ્યતા હાવવા માટે એક બીજે મહત્ત્વના ગુણુ જે 'સ્વાર્થ' ગૌણુ, પરાર્થ મુખ્ય કરવા, ' એના અભ્યાસ કરવાના છે. અભ્યાસ એટલા માટે, કે મૂળમાં યાગ્યતા વિકસેલી હાત તા આ ગુણુ સહેજે સહેજે ખનત; પણુ યાગ્યતાના ખામી છે, તેથી મન મારીને પણુ આની ટેવ પાડવાની છે. આમાં જુએા કે સ્વાર્થ તદ્દન મૂકી દેવાની વાત નથી, પરંતુ—
- (૧) જ્યાં પરાર્થ એટલે કે પરનું ભલું, પરના સેવા કે પર-દુઃખિનવારષ્ટ્રના પ્રસ'ગ આવીને ઊભા રહે, તે વખતે 'સ્વાર્થ પછી અને આ પરાર્થ પહેલાે', એ કરવાનું છે. આનું નામ પરાર્થ મુખ્ય અને સ્વાર્થ ગૌણ કહેવાય, એટલું જ નહિ, બલ્કે,—
- (ર) સ્વાર્થ ની દરેક પ્રવૃત્તિને પરાર્થ પ્રવૃત્તિથી અ**લ**'કૃત કર-વાતું મુખ્ય **લ**ક્ષ રાખવાતું છે. એ ક્યારે બને ⁹ ત્યારે, કે જો એ ભાવના મનમાં રમાડ્યા કરીએ કે—

'જીવનમાં પરાર્થસાધના એ સાર છે, સ્વાર્થસાધના અસાર છે.

સ્વાર્થના સાધના તા કૂતરાં-ગધેડાં ય કરે છે. હું તા એનાથી કેટલા ય ચડિયાતા માનવ છું; તા મારા જીવનને કયા કયા પરાર્થસાધનાથી મઘમઘતું કરી દઉં! પરાપકાર-પરસેવા-પર-દુ:ખહરણનું વ્યસન બનાવી દઉં! સવાર પડે ને લગની લાગે એના. દિવસની શુભ શરૂઆત એનાથી કરું! એ શાધતા કરું! એ મળે એટલે માલ માત્યા માતું! તન-મન-ધનને એમાં ખર્ચાને સાર્થક થયા માતું! આવી આવી ભાવનાના મનમાં સતત અભ્યાસ એને સુલભ કરે છે.

મનમાં રત્ણુ ચાલુ હાય અગર દઢ નિર્ધાર ખાંધ્યા હાય,

તા કરવાનું સૂઝે અને સ્કુરે.

ગુણ કેળવવાના ઉપાય:-

કાેઈપણ ગુણ કેળવવાની અને દાેષ ઢાળવાની તમના હાેય તાે,

- (૧) પહેલાં એ માટેની સતત ભાવના કરા. એ ભાવના પણ લાભાલાભ ને સારાસારની ભાવના સાથે કરા. અર્ધાત 'ગુણના લાભ કેટલા? એમાં સાર કેટલા? તેમ જ દેષનાં તુકસાન કેવાંક? એની અસારતા કેવીક?' એ બધાની વિચારણા રાખા; ને તાત્ત્વિક સ્વરૂપના વિચાર કરા. જ્યારે જયારે અવકાશ મળે ત્યારે ત્યારે, છેવટે રાત્રિના કે પરાઢમાં ઊઠીને, એની ભાવના કરા.
- (ર) એમાં પણ ટાઈમરેબલ યાને સમયપત્રક ઘડાઃ-એક અઠવાડિયુ' અમુક ગુણ કેળવવાના કાર્સ'-કાર્યક્રમ, બીજી' અઠ-વાડિયુ' બીજો ગુણ. પાછુ',
- (3) એ ભાવના પાછળ એના અમલમાં ખામી પડે એની નાંધ રાખા.
 - (૪) દિન-પ્રતિદિન માપા કે ખામી કેટલી ઘટતી આવે છે.
- (પ) તેમ એ પણ સાથે જોઈએ કે ભૂલની કાઈ સજા, કાઈ દ'ડ પણ નક્કી કરીએ, ને ભરી આપીએ.
- જે બૂલની પાછળ સજા ન હોય, એ ભૂલ સુધરવી મુશ્કેલ અને છે.

માટે ગમે તેવી પણ સજા જોઈ એ.

છવન ઉત્થાન–આત્માત્થાન માટે (૧) આ ભાવના, (૨) અમલી કાર્યક્રમ, અને (૩) નિરીક્ષણ સાથે દ'ડ વહેવાના. એ સુંદર સાધના છે. એનાથી યાગ્યતા પ્રગદી આવે છે.

તા બાલા, યાગ્યતા પ્રગટાવવા શુ' શુ' નેઇએ?

ઉપખુ'હણા, સ્થિરીકરણ, વાત્સલ્ય, કુતજ્ઞતા, પરાથ'-પ્રધાનતા,– વગેરેના અભ્યાસ જોઈએ.

સહિષ્ણુતા અને સહનવૃત્તિ

સહિષ્ણુતા અને સહનવૃત્તિના પણ અભ્યાસ યાગ્યતા કેળવવા જરૂરી છે. નહિતર એના વિના અયાગ્યતાનાં પ્રદર્શન થાય છે.

'સહિષ્ણુતા' એટલે આવી પડેલી પ્રતિક્ષળતા, શાન્ત મનથી, ઉદાર દિલથી સહી લેવી તે.

'સહનવૃત્તિ' એટલે જીવનમાં સુખશીલતાને ખદલે કંઈ ને કંઈ સહન કંપે જવાની રુચિ. પેલામાં સહવાનું લેવા નથી ગયા, ઊભું નથી કર્યું, આવી પડ્યું તો ઉકળાટ વિના ઉદારતાથી સહી લીધું. આમાં સહન કરવાનું ઊભું કરવાનું છે. કાઈએ કડવા શખ્દ કહ્યો તા એ ઉદાર દિલે સહી લીધા, 'હાય, એમાં શું'? એ કહે, અધિકારી છે.' વગેરે માની સામા કંઈ જ ઉકળાટ —અરુચિ ન કરી, એ સહિષ્ણુતા. ત્યારે વડીલને વિન'તી કરી કે 'મને જ્યાં કહેવા જેવું' લાગે તે કડક શખ્દમાં જરૂર કહેંજો, તા જ મારું રક્ષણ થશે.' આ સહન કરવાનું ઊભું કર્યું'.

જમવા બેઠા, એક ચીજ એાછી આવી, સહી લીધું, એ સહિષ્ણતા.

પણ માગાએ તા મળે એમ છે, છતાં બાલ્યા નહિ, ચલાવી લીધું, એ સહનવૃત્તિ.

તા એક લેદ આ નીકળ્યા કે સહિષ્ણુતામાં સહી લેવાનું આવે, સહનવૃત્તિમાં ચલાવી લેવાનું આવે. ખ'ને ગુણુ જરૂરી છે.

એતાથી ખડતલ ખનાય છે; દુઃખપ્રક, દુઃખરપધી ખનાય છે. પછી દુઃખ આવે ફિકર નહિ, એની સાથે સ્પર્ધાથી આગળ વધી શકાએ. કાઈ મૂં ઝવણ, શાક, દીનતા, એાશિયાળાગીરી કરવાનું કામ નહિ; કેમકે સહવાને, સહી લેવાને, ટેવાેલા છીએ.

આ નથી તા દુઃખથી હારી જવાય છે. ત્રાહિ ત્રાહિ પાેકારવું પડે છે! કયાં ભાગું, એમ થાય છે! આપત્તિ કે પ્રતિ-કૂળતા લેશ પણુ ખમાતી નથી, ખપતી નથી, અને તેથી એનો આગાહી દેખાય ત્યાં અયાેગ્યતાનું આચરણુ થવા માંડે છે.

પ્રતિકૂળતા કેમ સહાતી નથી ?

કેમ જાણે એટલાે ખધા પુણ્યનાે ભ'ડાર લઈ ને આવ્યા છીએ અને એટલા બધા મહાન ઔદાર્ય-પરાપકારાદિ ગુણા-ભર્યા છીએ કે ખસ, જાતને એકાંતે સર્વ અનુકૂળતાએાના જ અધિકારી હાવાનું માના લઈએ છીએ! એટલે લેશ પણ પ્રતિકૃળતા ગેર-વાજબા લાગે છે! શાના ઉપર આ ભ્રમણા? શાની વગર અધિકારે અધિકાર માની લેવાની ઘેલછા? સા રૂપિયાની મૂડી-વાળા અભાગુ માણુસ પણ સમજ મૂકે છે કે 'હુ' કાંઈ મોદી અનુકુળતાઓના અધિકારી નથી, કેટલી ય પ્રતિકૂળતા મારે વેઠી જ લેવી રહી', તાે અલ્પ પુષ્યની મૂડીવાળા આપણે અને પાછા ભણેલા શું આટલું ન સમજ મૂકીએ કે 'આપણે કાંઈ ખધી અનુકૂળતાએાના અધિકારી નથી, કેટલી ય પ્રતિકૂળતાએા સહર્વ વેડવી જ રહી ?' આજે કાથ્યુ પુલ્યના માટા ભંડારવાળુ છે ? માેટા કરાડપતિ પણ નથી. એને ય એની પત્ની, પુત્ર કે મેનેજર યા સરકારી અમલદાર એના પડયો બાલ ઉઠાવે એટલું પુણ્ય નથી. એ સ્થિતિમાં 'મારુ' કેમ ન માને? કેમ મારી સામે બાલ કાઢે? કે કેમ ખાનગા કાંઈ કરે?' એવા ઘમ'ડ શાના ઉપર? અધિકારની ભ્રમણા શા સારુ?

શું સામાના અધિકાર નથી? આપણા જ છે?

આપણા પર પ્રતિકૂળતા આવવામાં એક વખત સામાની ભૂલ પણ હાય, તા ય આકુળવ્યાકુળ થઇ અધિકાર બજાવવાની ભ્રમણામાં દેાડવા જેલું નથી; કેમકે ભલે આપણે પુણ્યશાળી કાઈએ કે ગુણ્યિલ હાઈએ, છતાં જેમ આપણે અમુક રીતે માનવા–વર્તવા આપણી જાતને અધિકારી સમજ્એ છીએ, એમ સામા પાતાની જાત માટે અધિકારીપણું માને તેથી પાતાને રુચતા વર્તાવ કરે, ત્યાં ન્યાયની દિષ્ટિએ વાંધા કેમ ઉઠાવી શકાએ ? દિલ ઉદાર રાખી અ'ને વસ્તુઓ માન્ય કરવી જોઈએ કે એક તા મારી જેમ બીજાઓ પણ પાતાને રુચતું બાલવા— ચાલવા અધિકારી છે; અને બીજું એ, કે જગતના જીવા કાંઈ વીતરાગ કે મહિલ નથી, કે જેથી એમની પાસેથી બધું શ્રેષ્ઠ જ બાલવા—ચાલવાની ગણતરી રાખી શકું. જીવા બિચારા કમં-પીડિત છે, તા ખાહું બાલે—ચાલે, મને પ્રતિકૂળતા આપે, એ કુદરતી બનાવ છે, કારણસિદ્ધ ઘટના છે; માટે મારે પ્રતિકૂળતાથી ગલરાવાનું નહિ,

પ્રતિક્ષળતા સહર્ષ સહવા ૪ સુદ્દા:-

(૧) આપણે એવા ઉત્કૃષ્ટ પુણ્યવાળા નથી; (૨) એવા ગુણાના ભ'ડાર નથી; (૩) જેવા આપણી સામે ફાવતું વર્તે એમાં એ અધિકારી છે; અને (૪) અધિકારી ન પણ માનું તા ય એ બિચારા કર્મપીડિત છે, માટે કર્મ-પ્રેર્યા અજીગતું આચરે, એ સહજ છે,—આ ચાર સુદ્દા ખરાબર ધ્યાનમાં રાખવાથી આપણા પર વરસતી પ્રતિકૂળતા, કષ્ટ, ત્રાસ, આપત્તિ સારી રીતે પ્રસન્નતાપૂર્વક સહન કરવાનું ખળ મળે, મન થાય, અને અમલમાં મૂકવાના અભ્યાસ કરાય. ત્યારે યેાગ્યતા વિકસવા માંડે.

આ બે જીવનમંત્ર ખનાવા,—

(૧) સહન કરતાં શીખા, સામના કરવાનું મૂકા, (૨) સહન કરવાનું પસ'દ કરા, સુખશીલિયા અને સગવડલાલચુ બનવાનું પડતું મૂકા.

સહત કર્યે જવાની ખલિહારી એાર છે. જુઓ, દુનિયાના માટા માણુસા સહન કરી કરીને આગળ વધ્યા છે, અને ઇજજત પામે છે. અરે! ઘરમાં સ્ત્રી પણ શાંતિથી સહી લેવાવાળી, સહન કરવાવાળી હાય તા દેવની જેમ પૂજાય છે. પૂજાવાનું તા ડીક, પણ પાતે કાઈ પણ સંજોગમાં સખશાન્તિના અનુભવ કરી શકે છે.

અસહિષ્યુ અને સગવડલાલચુને ડગલે ને પગલે દુઃખ અને

અશાન્તિના અનુભવ થાય છે. કરોડોનું ધન, વિશાળ પરિવાર અને માેડી સત્તાઓ પથુ એને શાન્તિ આપી શકતી નથી!

સહન કરવાના રસવાળા અનેકાનેક દુર્ધ્યાન, કુવિક્લ્પાે, છળકપટ, અને બાજાં દુર્ુત્યાથી ખચે છે; રાગ-દ્રેષના વિજય કરી શકે છે; ઇન્દ્રિયાના નિર'કુશતા અટકાવી એને સન્માર્ગ વાળા શકે છે. કહેા, જીવનમાં સહન કરવાના રસ આત્માના ભાવશત્રુની સામે એક મહાન બખતર છે.

અસહિષ્ણુતાના અનર્થ :-

અસહિષ્ણુ અને માત્ર સગવડનાે જ પૂજારી આ લાલાે ક્યાંથી પામી શકે ?

- (૧) એને તા બિચારાને મન–વચન–કાયાનાં પાપ, પાપ ને પાપમાં જ રાચવું–કૂઅવું રહ્યું; ને ક્ષાોમાં ઊકળવું રહ્યું. પરિષ્ણાસ ?
 - (૨) અહી પણ અશાંતિ, અને પરલવે મહા અશાન્તિ!
- (3) અસહિત્ર અને સગવડિયાનું મન એટલું બધું કુવિકલ્પાન ના હારમાળાથી વ્યાપ્ત રહે છે કે ત્યાં તત્ત્વચિંતન અને વરાગ્ય ભાવનાએા માટે અવકાશ જ નથી હોતા. એ લાભ તા સહિત્ર અને સહનવૃત્તિવાળાને જ મળે છે. આ જીવનમાં સહન જ કરી છૂટવાના મહાન સત્પુરુષાર્થ-પરાક્રમ આદરવાં છે, એટલે કુવિકલ્પા એને શાના ઊઠે? એ નહિ, એટલે તત્ત્વ-ચિતન અને વૈરાગ્ય-ભાવનાએ!ને સારા અવકાશ મળે છે.

પાતાને સહન જ કરવું છે એટલે બાજાને સગવડ આપવા, બાજાના સેવા કરવા અને બાજાનાં દુઃખ દૂર કરવાતું એને સરળ થઈ પડે છે; એના રસ સહેલાઈથી રાખી શકે છે, અને અમલ હાંશથી કરી શકે છે. અસહિષ્ણુ અને સગવડપ'થીને આવા પરાપકાર કે પરાથ્વૃત્તિનાં વ્યસન શાનાં હાય? એને તા બસ સ્વાર્થના જ એક લગના રહે છે. ક્યાંક પરાપકારતું કાર્ય કરી આવે તા ય એમાં પાતાના સગવડના દલ્ટિ ઊભા જ હાય! પાતાના સ્વાર્થ સર, એવી લેશ્યા વર્તતા જ

હાેય, એ પછી યેાગ્યતા કચાંથી સાચવી શકે? અયેાગ્યતાથી શી રીતે ખચી શકે?

અસહિષ્ણુતા, સુખ**શીલ**તા ને સગવડપ્રિયતા એ અયાગ્યતાનાં સગાં છે.

યેાગ્યતા કેળવવી હાય તા એને હટાવા. એ માટે સહિષ્ણુ ખના, સહન કરવાના રસ રાખા, એના અભ્યાસ પાડા.

યાગ્યતા લાવવા માટે પૂર્વે કહ્યા તેના અને આના તથા બીજા ગુણાના અભ્યાસ જરૂરી છે.

भयशा अने अुरेन्द्रहत्तः—

સમરાદિત્ય કેવળી ભગવાનનો છવ રાજ ગુણુસેનના પહેલા ભવથી યાગ્યતા વિકસાવતા આવ્યા છે, તેથી અહીં ચાથા ધનકુમારના ભવમાં સ્થળે સ્થળે યાગ્યતા દાખવી શકે છે. યશાધર સનિ પણ એની યાગ્યતા જોઈ પાતાનું ચરિત્ર કહી રહ્યા છે. એમાં પણ પાતાના પહેલા ભવમાં પાતે રાજ સુરેન્દ્ર- દત્ત, એ જીવનભર માતાની આમન્યા પાળવાની યાગ્યતા અખ'ડ જાળવી રાખનારા બન્યા છે. તેથી હવે જયારે માતા દલીલ પડતી મૂકી સીધી આજ્ઞા કરે છે કે 'અપમંગળ દૂર કરવા દેવતાને જીવના ભાગ આપવાનું મારું વચન માની લે,' ત્યારે સુરેન્દ્રદત્તને મૂં અવણુ થાય છે કે 'અરે! માતાની આજ્ઞા કેમ લાપી શકું' અને અહિંસાનું વત પણ કેમ ભાંગી શકું' એક ખાળુ વાઘ, બીજી બાળુ તદી, જેવા ન્યાય થયા.'

અહિ'સા**તુ**' વત પાળવાની પૂરી તમન્ના છે, અને મા જીવના લોગ આપવાના એને પૂરા આગ્રહ કરે છે, છતાં એના તિરસ્કાર કરવા હુદય તૈયાર નથી. ત્યારે અહી' એક પ્રશ્ન થાય,

પ્ર∘–તાે પછી ઊંચા ગુણાવાળી મયણાસુ'દરીએ બાપનાે કેમ તિરસ્કાર કર્યો ? કે આની માફક મનાેમ'થન ન કર્યું' ?

ઉ૦-અહી' પહેલાં તા તિરસ્કાર કર્યાના ભ્રમ કાઢી નાખવા જૈવા છે. મયણાએ બાપના તિરસ્કાર નથી કર્યા; મક્કમપણે નમ્રતાથી સાચી વસ્તુ કરી છે. બીજુ' એ છે, કે બ'ને પ્રસ'ગમાં કરક છે.

મયણાના ખાપ તા તત્ત્વ માનવાની જ ના પાડે છે. એને આધ્યહ 'કર્મ' કરે તે થાય' એમ નહિ, 'પુલ્ય–પાપથી સુખ– દુઃખ મળે' એલું નહિ, પર'તુ 'રાજાની મહેરખાની–નારાજીના આધારે સુખ–દુઃખ મળે,' એ માનલું છે, અને મયણા પાસે બાલાવલું છે. એટલે એમાં તત્ત્વમાન્યતાના ઇન્કાર છે.

ત્યારે સુરેન્દ્રદત્તના મા તત્ત્વ સ્વીકારવા ના પાડતી નથી. પહેલાં દલીલ તાે કરી પર'તુ પછી એ મૂકી દીધી; માત્ર માેહ-વશ આગ્રહ કર્યા કે 'જીવનાે ક્ષાેગ આપ.'

ખ'ને સ્થળે વાત તત્ત્વને લગતી મુકાય છે; કહા કે વડીલ માંમાં આંગળા ઘાલીને બાલાવે છે; એટલે મયણા અને સુરેન્દ્ર-દત્તને તત્ત્વ કહેવું પડે છે. તે ઉદ્ધતાઈ વિના શાન્તિથી ખ'ને જણ કહે છે. તા ફેર કયાં પડયો ? ત્યાં, કે મયણાના પિતા અભિમાનના આવેશમાં છે, એટલે સહેજ પણ તત્ત્વ માનવાની તૈયારી નથી. અહીં માતાને એ આવેશ નથી, એટલે પાતાની દલીલ પડતી મૂકે છે. આ સ્થિતિમાં સુરેન્દ્રદત્તને હવે જે વિચાર થાય કે માતાનું 'વચન પાળુ' કે વત પાળુ'' એ સહજ છે. વડીલ પર ખ'નેને આંધળિયા પ્રેમ નથી, કેમકે યાંગ્યતા છે.

યાગ્યતા ક્યાંથી મેળવવાની ? પહેલાં તા ઘરમાં સારા માતા-પિતા અને ભાઈ ભાંડુ પાસેથી, બીજી' વિદ્યાદાતા પાસેથી, અને ત્રીજી' ધર્મ ગુરુ પાસેથી. યાગ્યતાને ઘડનારાં આ ત્રણ સ્થાનનું ઊ'ચુ' મહત્ત્વ છે; કહાે કે એમણે એ ઘડીને ઐિહક-પારલૌકિક મહાન ઉન્નતિના પાયા નાખી આપ્યા, દિશા ખાલી આપી.

યાેગ્યતા ઘડવાનું મહત્ત્વઃ—

યાગ્યતા ઘડનારે તા આત્માની ગાડીને ઉન્નતિ–આખાદીના પાટે પૂરપાટ દેાડવા માટે એન્જિન જોડી આપ્યું. એ જેટલું વેગાલું અર્થાત્ યાગ્યતા જેટલી ઊંચી, એટલી ઉન્નતિ ઝડપી. ચાગ્યતાના હિથી-કક્ષા વધારતા જાએ તેમ તેમ ઉન્નતિ અને ગુણુપ્રાપ્તિ વધતી આવે. સ્વાતિ નક્ષત્રમાં છીપની યોગ્યતાના પ્રભાવ છે, વરસાદના છુંદને માતી ખનાવી દે છે. જાતિમાન ધાડાના યોગ્યતાના મહિમા છે કે થાડી પણ શિક્ષા એને ભારે હાશિયાર કરી દે છે. પાષાણ જેવાના પણ યાગ્યતા ઉપર અદ્ભુત મૂર્તિ તૈયાર થાય છે. ખસ, આત્મામાં યાગ્યતા વિકસાવા, એના પર અનુકૂળ સંધાગા મળતાં ભન્ય નિર્માણ ઊભાં થશે.

માટે કહાે કે જેણે યાગ્યતા ઘડી આપી એણે તા અજબ ઉપકાર કર્યો. પછી એના પર બીજા કાઈએ ઊ'ચાં સર્જન કરી આપ્યાં ત્યાં એના કરતાં પેલા યાગ્યતા ઘડનારા જરાય ઊતરતા નથી, એ ખાસ ધ્યાનમાં રાખજે. આવું બને છે કેટલીકવાર, કે કાઈએ વિદ્યા સારી ભણાવી તાે એને ભારે ઉપકારક અને મહ-વના મનાય છે, પણ યાગ્યતાના ઘડનાર માતા-પિતા કે ગુરુને મામૂલી ગણી લેવાય છે! આ ખાહું છે, કેમકે જો એમણે ચેાગ્યતા કેળવી વિનયી, વિવેકી, પરિશ્રમી, સારી વસ્તુના અથી વગેરે ન ખનાવ્યા હાત, તા ગમે તેટલા સારા પણ શિક્ષક પાસેથી શું લઇ શકત ? ઉદ્ધતાઈ, અવિવેક, એટ્ટાપણં. અસતના પ્રેમ, વગેરેના લીધે તાે ઊલટા શિક્ષકને સતાવત. તા શિક્ષકને સારુ આપવાનું મન જ ન રહેત. આજની સ્કુલ– કાલેજોમાં આ સ્થિતિ જોવા મળે છે ને? વિદ્યાર્થી એટલે વિદ્યાના અર્થા, એ વિદ્યા દેનારને સતાવે? પણ આજે એમ ખતે છે. કારણ કે યેાગ્યતા નથી. માતા-પિતાએ ખવરાવવા પિવરાવવા**તું લક્ષ** રાખ્યું પણ યાેગ્યતા ઘડવા**તું લક્ષ** ન રાખ્યું. છાકરાને તાવ દેખાયા તા ઝ૮ ઇલાજ કર્યા. પણ અયાગ્યતા દેખાઈ તાે કાંઇ કયું ? અરે કરવાનું તાે પછી, પણ પહેલાં ચિંતા, ચાંકામણ થઇ? સવારે ઊઠીને છાકરા તરત મા–ખાપને પગે ન પડયો, તેા કાંઇ શિક્ષણ આપ્યું ? છાેકરે માતાની આજ્ઞા ત માની કે સામું બાલ્યા, તા બાપે એની હાજરી લીધી ? સમ-જણ પાડી ? ના, કદાચ ઊલહું એમ કર્યું હશે કે 'એ તા મા એવી છે, છેાકરા માર્ તા ખરાખર માને છે.'

ખહુ વિચારવા જેવું છે. યાગ્યતા ઘડવાના કાળમાં ન ઘડાઈ, તા પછી એનાં ખતરનાક પરિષ્ણામ આવે છે. પછીથી યાગ્યતા ઘડાવાનું ખહુ મુશ્કેલ ખને છે. માટે બીજી ખધું પછી, પહેલાં યાગ્યતા ઘડવા પર ખહુ જ લક્ષ રાખા. નિશાળે લાધી આવ્યા એને શું ભારુયા એ પૂછતાં પહેલાં એ પૂછા કે 'માસ્તર-ના વિનય કર્યા હતા? માસ્તરના સામે ઉદ્ધતાઈ કે તાફાન નહેાતું કર્યું ને ?'

ગુરુનું મહત્ત્વ :—

ખહાર રખડપટી કરી આવ્યા એને પૂછા કે 'ગુરુ મહારાજ પાસે ગયા હતા?' 'ના,' તા ખતાવા એને ગુરુ મહારાજનું અને ધર્મનું મહત્ત્વ. જે કામ તમારાથી નહિ થાય એ ગુરુ મહારાજ કરી આપશે, એ જાણા છા ? એમનું જીવન જ ધર્મમય છે, એટલે એમના જે છાયા પડશે એવી તમારી નહિ પડે. એ ધર્મપ્રેમ જગાડી આપશે, માનવતા શિખવાડશે, શાંત દાંત ખનવાની પ્રેરણા આપશે, ધર્મિકયા અને ધર્મ આચારોનો ખપી ખનાવશે. એનાથી એની યાગ્યતા વધશે. એ વધશે તા તમને ય માટા થઈ ઠારશે, ને જાતે આગળ ઉન્નતિ સાધશે. નહિતર તા આજે જાઓ છા ને કે છાકરા મા-ખાપને કેવા ખાળે છે, ને જાતે કેવા અવનતિમાં ઉત્તરે છે! ધર્મ કરવાના તા ખાજીએ રહ્યો, પણ મહા ઉપકારી માતા-પિતાના કૃતજ્ઞ ને આજ્ઞાંકિત તથા સેવાકારી ખની રહેવાનું પણ ઊડી ગયું! અથવા ઘોડો કાંઈ ધર્મ પણ કરતા હાય, છતાં જો આ નથી, તા શું ખરેખર ધર્મ કરી રહ્યો છે? ના, મૂળમાં યાગ્યતા જ ન રહી, પછી ધર્મ શાનો?

ગુરુએ ધર્મ ભણાવવા સાથે આ ખાસ ભણાવવા**તુ**' છે: યાગ્યતાની કેળવણી આપવાની છે.

માતા-પિતાની આમન્યા અને સેવા, અતિથિના સત્કાર, સૌમ્ય ને પવિત્ર વ્યવહાર, પરાર્થવૃત્તિ વગેરેથી યાગ્યતા ઘડાય છે. આર્ય સંસ્કૃતિ આ માગે છે. પણ આજે એ કેવી રીતે જવ'ત રાખવી, એ એક કાયડા ખના ગયા છે. આપણી જાત માટે આ પહેલું વિચારવા જેવું છે કે 'કચાંય પણ અપાગ્યતાન આચરું.' જયાં ઊભા હાય ત્યાં થાય કે હું આયે છું-એટલે કે આત્મવાદી છું, શરીરવાદી નહીં. આત્માનું ગમનાગમન જે માને તે આયં, દેહમાંથી ગમન અને દેહમાં આગમન. અર્થાત દેહને મુસાકરખાનું માને, ભાડાની કાટડી માને. હું આયં છું તા આ જવન કરતાં ભવિષ્યના અનંતકાળને માનનારા ખનું. અહીંથી પછી આગળ અનંતાનંત કાળ લેવાના છે. માટે માત્ર વર્ત માન જવનના જ કાળ જોવાના નહીં! આવા ભવિષ્યના અનંતકાળ માન ભવિષ્યના અનંતકાળ લેવાના છે. માટે માત્ર વર્ત માન જવનના જ કાળ જોવાના નહીં! આવા ભવિષ્યના અનંતકાળ આંખ આગળ રાખ્યા એટલે ભાવી અનંતકાળ ખગાડવાનું ન સૂર્જી. હું એટલે આર્ય છું, જૈન છું, મહાવીરના સેવક થઈને કરું છું,' તા આ જવાખદારી વિચારવાની છે, એટલે ઝટ અયાગ્ય વર્તાવમાંથી અટકી જવાય.

સુરેન્દ્રદત્ત એ સ્થિતિમાં મુકાયા છે એટલે વિચારે છે, હવે મારે શું કરવું ? ક્ષણભર વિચારીને નિર્ણય કરે છે કે—

'વડીલના વચનભ'ગ કરતાં વ્રતના ભ'ગ, એના વિપાક ભયંકર હોય છે.'

ઉતાવળ નહિ કરતા કે ' તાે શુ' યાગ્યતા મૂકા દીધી ? ' ના, યાગ્યતા રાખી જ છે, એટલે યાગ્ય માર્ગ કાઢવા**તુ**' વિચારી લે છે.



सुरेन्द्रहत्तनी आत्मधात माटे तैयारी

ે યેાગ્યતાની આ ખૂબી છે કે ખાેડું સાહસ ન કરતાં ધીરજથી યેાગ્ય રસ્તાે વિચારી અમલમાં મુકાય.

સુરેન્દ્રદત્ત જાએ છે કે ગુરુજનના વચનભ'ગથી જે ભય'કર નુકસાન છે તેના કરતાં ઘતભ'ગથી વધારે ભય'કર નુકસાન છે. એટલે ઘતભ'ગ નહી' કરવાે તેવાે નિર્ધાર કરે છે. પણ વડીલનું વચન માન્ય થઈ શકે તેવાે સ'યાેગ ઊભાે થઈ શક્તાે હાેય તાે તે કરવા માટેનાે વિચાર કરીને જવાબ આપે છે.

ળીજાની હિંસાને બદલે આત્મઘાત—

સુરેન્દ્રદત્ત કહે છે,—

'મા! હું તને કહું છું કે જે હું તને વહાલા હાઉં તા મહારા પરના વહાલની ખાતર, હું તને પગે પકું છું અને કહું છું કે, આ દુર્ગતિમાં ધકેલી દે તેવી હિંસાની વાત રહેવા દે. કુઢું ખના હિત ખાતર કુળદેવીના આગળ જે જીવના ભાગ મારી જાપવા જરૂરી જ હાય તા મારા ભાગ આપું. હું માત્ર મારી જાતના વધ કરવા તૈયાર છું. ખસ, હવે તું બીજાં કંઈ પણ કહીશ નહીં.'

કેટલી વિવેક્લરી પ્રાર્થના છે! માને પણ વિચાર કરવેદ પડે તેવી! પણ એટલી તૈયારી રાખી કે વડીલને રાજી રાખવા જાત હામવી પડે તા તેમ પણ કરી નાખવું.

માણસમાં આ આત્મભાગ આપવાની તૈયારી આવી જાય તાે ઘણી વસ્તુતા ઉકેલ નીકળે.

ઘણાં ભય'કર કૃત્યાે અટકી જાય, ઘણા કલેશા અટકી જાય. આત્મભાગ આપવાના તૈયારી હાય તાે તાે કેટલાંય સામાજિક ઉન્નતિનાં કાર્ય સરળ બની જાય. એવા એવા પણુ ભાગ્યશાળી હોય છે કે માેહ' સારુ' કામ થતુ' હાેય તા પાતે તેનું નિમિત્ત બનવા આત્મભાગ આપે છે. ત્યારે જે આ નથી, તાે સ'ઘામાં, મ'ડળામાં, સાેસાયદીઓમાં સારુ' કરવું કાંઈ નહિ, ને સામસામી બાંધા ચઢાવવાની વાત!

સુરેન્દ્રદત્તા કહેવાના ભાવ આ છે,-' હુ' તારા દુશ્મન હાત ને તું કહેત કે આ જીવના ભાગ આપી દે તા એ યુક્તિયુક્ત હતું. કેમકે એ કરીને હું નરકમાં જાત. પણ હું તા તને વહાલા છું, તા તારા વહાલા સ્નેહીને આવું કામ કરાવીને માટી દુર્ગંતિમાં કાં ધકેલી દે? એના કરતાં એ બહેતર છે કે મારા માંસ અને લાહીથી દેવીની પૂજા થવા દે, ને તેમાં એક ખુશી તારું વચન માન્ય રહે છે એની ને બીજ ખુશી જીવહિ'સાથી બચવાની – ને તેથી દુર્ગંતિ તજાઈ ગઈ એ મારી ખુશી!'

સુરેન્દ્રદત્તને માત્ર બાલીને ઊભા નથી રહેલું; નહિતર મા સમજે કે 'આ મશ્કરીમાં બાલે છે,' પણ ધર્મ માટે, ને વતની રક્ષા માટે આત્મઘાત કરવા પડે તે આત્માને મહાન લાભની વાત છે એમ માનીને એની તૈયારી છે!

પૌદ્દગલિક વાત માટે આત્મઘાત કરવા તે તા પાપ; પણ વતરક્ષા માટે ધર્મ છે.

એટલે પાતે નિર્ધાર કરીને બાલે છે; એના સાથે પાતાના ગળા પર ફેરવવા માટે તરત ગ્યાનમાંથી તલવાર કાઠીને ઊભાે થઈ ગયા, 'ખસ, હવે કુળ–દેવતાને આપી દઉ મારા ભાેગ! તારા વચનનું પાલન થઈ જશે,' એમ કહે છે.

માતાની સમયસૂચકતા અને વ્યાંગ.

યશાધર મુનિ ધનકુમારને કહે છે કે 'જ્યાં મે' તલવાર ખે'ચા કાઢી એના સાથે ત્યાં સભામ'ડપમાં બેઠેલા લાકા છૂછ ઊઠ્યા! અરે! સાહસ ન કરા, સાહસ ન કરા, એવી ચિચિયારી ઊડી! બધાએ જોયું કે આ તાે હવે જુલ્મ થઈ જશે! એટલે પાકારી જ ઊંકે ને? ત્યાં*માતાનું તા પૂછલું જ શું'? એ પણ મભરાઈ ગઈ.

માતા આ જોઈ શકે? પુત્રના પરાક્રમને એ લખ્ે છે. 'આ તા ગળે તલવારના ઝાટકા લગાડી આત્મનાશ કરતાં વાર નહિ લગાડે!' ત્યારે પાતે અત્યાર સુધી જીવના ભાગ આપવાના ખે'અપકડ કરી રહી હતી તે તા પુત્રના આરેડ્યની અભિ-લાષાથી, એ હવે શુ' આખા પુત્રધાત ઇચ્છે? જરા ય નહિ. એ તા ઝટ ઊભી થઈ ગઈ, અને મારા તલવારવાળા જમાણા હાથને પકડી લીધા. મને કહે છે,

'દાકરા! અહા, શું તારા માત્રપ્રેમ! તું તા તારી જાતના લોગ આપવા તૈયાર થયા, પણ તને ખખર છે કે તું મરે તા હું છવતા રહી શકું? મને રાજી કરવાના આ શું અર્થ છે? આ તા તે દીક આડકતરી રીતે માતાના ય વધ જ કરવાનું આદયું'! જરા ઊંડા ઊતરીને જો, તા આ ખખર પડે.'

માતાએ ત્ય'ગ લગાત્યા, પણ એ આ બાલે છે એટલામાં તા ત્યાં ફૂકડાએ અવાજ કર્યા. ખસ, માતાને પાછું નિમિત્ત મળા ગયું. એ કહે છે,

ંજો લઈલા! આ એક આચાર છે કે આવા કાઈ પ્રસ્તાવ ચાલતા હાય, તે જ વખતે જે પશુ–પ'ખીના અવાજ સંભાષ એના અથવા એના સમાનના લાગ આપવા. તા ઇષ્ટના સિદ્ધિ થાય.'

માતાની કઈ સ્થિતિ? કાઈ પણ જીવના ભાગ આપવા એ આગ્રહ પકડાયેલા છે, પછી સામે ગમે તે દલીલ આવે કે પ્રબળ વિરાધ આવે પણ પકડાયેલું છાડવું નથી. આટલા વિક્ટ પરિસ્થિતિ ઊભી થઈ છતાં આગ્રહ મૂક્વા નથી. કેમ? માહના પકડ. જોયું કે 'બહુ જીવાના ભાગ આપવાના વાત પુત્ર મ'જાર નથી કરતા ને? તા છેવટે એક જીવના ભાગ તા કખૂલ કરશે. 'અને જીવના ભાગથી જ શાન્તિ થાય' એમ દઢ માના ખેઠી છે. દુરાગ્રહ ખૂરી ચીજ છે. એ કેટલાય સારા સ'યાંગા પણ ખગાડી મૂકે છે. કાઈ ભય'કર અનર્થ પણ સર્જ છે!

જમાલીને પ્રભુ મહાવીર દેવ જેવા ગુરુ માત્યા, કેટલા ખધા શ્રેષ્ઠ સ'યાંગ! પણ એછો દુરાગ્રહમાં એ બગાડી મૂક્યો! જેનાથી પામર જેના પણ તરી ગયા, મહાપાપી અર્જુન માલી ને ચ'ડકાશિયા જેવા પાતાના આત્માના ઉદ્ધાર કરી ગયા, ત્યાં આ જમાલી ભૂલા પડી હૈયાના ભાવ ખગાડી નાખે છે. 'ગુરુ છે તા શુ' થઈ ગયું? મને આમ લાગે છે. આ તા સિદ્ધાન્તના વાત છે, એમાં ગુરુની શરમ શાની રખાય ? સિદ્ધાત પ્રત્યક્ષ સાચા હું જોઈ રહ્યો છું. ગુરુ જાદું કહે છે, તા પત્યું, ગુરુ ખાદા, હું સાચા'—આવા કેઈ લાચા એછો મનમાં વાળયા હશે; દુરાગ્રહમાં તણાઈ ગયા!

એ ભાન ન રાખ્યું કે—

'ગુરુ તા મહાજ્ઞાની છે, તારા કરતાં કેઈ ગહ્યું જાણે છે! એમની આગળ તું તા અબુઝ છે, અભથુ છે. સિહાન્તની તને શી ગમ?'

અનેકાન્તદર્શનમાં તેા સિહાન્ત તારવતાં અનેક ખાજુ-એાના વિચાર કરવા પડે.

એક જ દૃષ્ટિથી જેવાનું ન ચાલે.

જમાલિએ દુરાગ્રહમાં તારક સંચાગને મારક બનાવી મૂકચો!

ઉત્તમ ગુરુને પામીને ગુરુની જ આશાતના, મિથ્યાત્વની દાસ્તી, અને ગુરુના સામના કર્યો! ત્યારે અનર્થ કેવા સર્જાણા? ભય'કર! મહાભય'કર! દુરાથહ એ મહાભૂ'ડી શીજ છે.

શેતાનનું દિલ એટલે ? :-

દુરાથહમાં ચહેલી માતા સુરેન્દ્રદત્તને શાસ્ત્ર સમજાવી રહી છે કે 'ખરુ' કામ તા ભાઈ! અનેક જલચર–સ્થલચર પશુઓનો ભાગ આપવાનું હતું, પણ ખેર! હવે પ્રસ'ગ પર જેના અવાજ સંભળાય તેના કે તેના સમાનના ભાગ આપી દેવા. તા જ દેવતા ખુશ થાય, ને ભાવી અનર્થ મટે.' આ દેવતા કેવા? દિગ્યશક્તિવાળા કે શેતાની શક્તિવાળા? ભૂલશા નહિ,

દિવ્યશક્તિવાળા તા તે કે જેને નખળા પણ મહાન લાગે અને એના પર જે રહેમ નજર રાખે, દયાભાવ રાખે.

પણ જો દિલમાં શેતાન ભરાયા છે, તા પાતાથી વિશાળ શક્તિઓ આગળ નખળા જીવા તણુખલા તાલે લેખાશે, એના પર દેષ, જોહુકમી અને એને કચડવાનું મન થશે!

આપણું માપ કાઢી શકાએ, 'નખળા પર દેષ થાય છે કે દયા? એ જેવા તુચ્છ લાગે છે કે મહાન? એ જેઈને દિલમાં શેતાન ખેઢા છે કે દિવ્યઅ'શ?' એનું ધારણ સમજી શકાય. આપણામાં સમક્તિ છે કે નહિ એ જોવા કાંકાં મારા છા, પણ પહેલાં આ તપાસ કરા, દિલમાં દેવતા છે કે શેતાન? સમક્તિ લાવવા ઝ'ખા છા તા પહેલું આ કરા કે 'મારા દિલમાંથી શેતાન નીકળા જાય, દેવતા વસે. એ માટે હુ' મારાથી નાના નખળાને મહાન ગણતા ચાલું, એના પર દયા અને રહેમ સદા જાગૃત રાખું.'

સમકિત સહેલું નથી, એ લ:વવા માટે કેટલાય શુભભાવ લાવવા જોઈએ છે.

એ શુભભાવાના જે પરવા નથી તા સમક્તિ રસ્તામાં રીહું નથી પડ્યું. દુષ્ટ ભાવાને હૃદયમાં થાળડી રાખ્યા ને સમક્તિના દાવા કરવા નીકળી પડ્યા, એવા ખેલ તો કેઈ કર્યા ને છતાં રખડતા રહ્યા! આચાર્ય ભગવાન હરિભદ્રસૂરિજી મહારાજ કહે છે સમક્તિના પૂર્વ અવસ્થામાં દુઃખિત પર અત્ય'ત દયા, ગુણ્યાન પર દેષના ત્યાગ, સવ'ત્ર ઔચિત્ય, સ'સાર પ્રત્યે સહજ વૈરાગ્ય; પાપમાં ભય; વગેરે શુભભાવા જોઈએ. સમક્તિ આવ્યાના પત્તો લાગવા તા મુશ્કેલ છે, પર'તુ આ શુભ ભાવા આવ્યાના ખખર પડવી સહેલી છે, તા એ લાવવા કાં મહેનત ન કરવી? વળા એના સાથે જિનેન્દ્રદેવ અને એમના શાસન પ્રત્યે દિલમાં અનન્ય પ્રીતિભક્તિ અને શ્રદ્ધા ઊછળતી

કરા, તા સમ્યક્ત્વ આવવું કહિન નથી; તેમ ખાટા વિશ્વાસમાં તૃષ્ણવાનું અટકો જય. પહેલું શક્ય તા આ શુલ લાવા છે, પછી સમ્યક્ત્વ. સહેલું પહેલું અને શક્ય કરવું નથી ને ઊંચાની વાતા કરવી છે, તે એમ મળી જશે? અનાવટી નિશ્ચય મતવાળા એવી ઘણી ય ઊંચી વાતા કરે છે, પણ પહેલા પગથિયાના ય એમને ફાંફા છે! માટે ઊંચા લાવ માટેનાં આવશ્યક અંગાને લાવવા—કેળવવા પહેલી મહેનત કરા. વાત આપણી એ હતી કે શેતાન દિલમાં હાય, તા નખળાને કચડવાનું મન થાય.

બીજાને અપાતી શિખામણના સ્યાદ્વા**દ**:—

માતાએ સુરેન્દ્રદત્તને ફૂકડાના ભાગ આપવાના વાત કરી, ત્યાં આ કહે છે, 'મા! હવે હુ' તને સીધું કહી દઉ છુ' કે હુ' મારી જાત સિવાય કાઈને પણ મારનાર નથી. આ મારા છેલ્લાે નિર્ધાર સાંભળા લે.' માતા પરથી વાત્સલ્ય ચાલી નથી ગયું, પણ માતાની સાવ અયાગ્ય માગણીને પરવશ ન થવાય!

જે હૈયામાં માતાને સ્થાન છે, તે જ હૈયામાં જીવાને, જીવદયાને પણ સ્થાન છે.

એનું નામ અનેકાંત કહેવાય.

જીવનમાં સ્યાદ્વાદ જીવવા એટલે શું? સગરચકી દેવતા આગળ ઉપદેશ કરે છે, 'ભાઈ! કયાં નવાઈ છે? આજે છાકરાતું માત; તા કાલે આપણું. તા તું શું કરવા શાક કરે છે, એમાં? આજે તારે ત્યાં, તા કાલે મારે મારે ત્યાં, એમ સમજ હયે.' દેવતાએ લશ્કરને ઇશારા કર્યાઃ 'પેસી જાએા અ'દર. રાજ જુએ છે કાળાં કપડાંમાં આખું લશ્કર!' 'કેમ કાળાં?'

રાજાને સાંભળવા મળે છે, 'સાઈઠ હજાર પુત્રો તમારા મરી ગયા છે!' વચનના સ્યાદ્વાદ જીવનમાં ઉતારા. જેવું' બીજાને, એવુ' આપણને. બીજાને માટેના સિદ્ધાન્ત જુદા, ને જાતને માટેના જુદા, એ તા એકાન્તવાદ છે. દેવતા શાકમાં કૂખતા ચક્રવતી'ને કહે છે, "શુ' આ? મને શુ' કહેતા હતા? 'આજે તારે ત્યાં, તા કાલે મારે ત્યાં, એમ સમજી લ્યે.' હું ય કહું છું 'આજે તમારે ત્યાં, તા કાલે બીજાને ત્યાં!"

સ્યાદ્વાદને જીવનમાં ઉતારી ભિન્નભિન્ન પ્રસંગામાં ઉપ-સ્થિત થતી સ્થિતિ પ્રત્યે ચાેગ્ય ન્યાય આપતાં શીખાે.

બીજાને ત્યાં મૃત્યુ છે, આપણે ત્યાં નથી? બીજાને કહીએ કે 'સમતા રાખવી જોઈએ, મૃત્યુ કર્માંધીન વસ્તુ છે,' બીજાની આવી સ્થિતિ થયા પછી આપણે ત્યાં પ્રસ'ગ આવે તાે તે વખતે શુ' થાય? શુ' એ સ્થિતિને અસહ્ય માની આપણા જીવનમાં શાે કે? શા માટે? દુઃખ બીજાને ત્યાં હાેય તાે આપણે ત્યાં પણ હાેય. બીજાના પ્રસ'ગમાં સમતાની શિખામણ દેનાર આપણે; તાે આપણે ત્યાં પ્રસ'ગ હાેય ત્યારે પણ સમતા જ રખાય.

સુરેન્દ્રદત્તના દિલમાં માતા પ્રત્યે પ્રેમ છે, તેમ જીવાના પ્રત્યે પણ પ્રેમ છે. માટે કાઈ જીવના વધ નહિ કરવાના, ને સાથે માતાના પ્રેમ છે માટે આત્મભાગ આપવાના પૂર્ણ તૈયારી રાખવાના, આ નિર્ધાર છે. એનું નામ તે પ્રેમ કહેવાય. 'મા તું ખહુ ગમે છે,'-કહે, ને મા કહે કે 'પાણી લાવ,' તા કહે, 'પા દુ:ખે છે!' આ પ્રેમ છે?



ભગવાન પર પ્રેમ છે ?

જે પ્રેમ પાછળ કંઈ જ ભાગ નથી આપવા, તે પ્રેમ માત્ર બાલવાના ઘરના; સાચા પ્રેમના કાંકા!

પત્ની પર પ્રેમ છે તાે કેટલાે અધા લાેગ આપાે છાે એની પાછળ? જાતે સાદાં કપડાં પહેરી એને ઘરેલાંથી મઢી દાે છાે ને? દીકરા દીકરી પર પ્રેમ છે તાે એના લગ્નમાં હજારાે ખચીં નાખાે છાે ને? કુંદ્ર'ખ પર પ્રેમ છે તાે રાજના એના સરભરામાં કેટલીય જાતના ખર્ચ ઉપાડાે છાે ને? તાે કહાે જોઉં, ભગવાન પાછળ રાેજ કેટલાે લાેગ આપાે છાે?

ભગવાન ગમે છે ને ?

ભગવાન પર તા ખહુ પ્રેમ છે ને? તા જાતે અગવડ વેઠીને, કઠિનાઈ વેઠીને પણ એમની પૂજાભક્તિ કરવામાં કેટલા સમય અને કેટલા ખર્ચ રાખ્યા છે? કેટકેટલી ચીજવસ્તુ લઈ જાઓ છો? સાંજ પડે હિસાખ કાઢા તા શું નીકળ કે 'મારા પ્રભુ પર પ્રેમ હતા એ મેં' આટલા ભાગ આપીને સાથા કર્યા.' દુકાન, પત્ની, પુત્ર ખધા વહાલા છે તા રાજિ'દા ભાગ આપવાનું ચાલુ છે, તા વહાલા ભગવાન પાછળ કેટલું વરસાવવાનું ચાલુ છે?

ખૂબી તા એ છે કે ભગવાનની ભક્તિમાં આપેલા લોગના તા મહાલાભ મળવાના છે, ત્યારે દુન્યવી સગાં પાછળ કરેલું અધું ધૂળમાં મળવાનું છે; છતાં ભગવાન ખાતર લાગ આપ-વાનું મન નથી થતું! કહે છે 'ભાવના હાય એ પ્રમાણે કરીએ!' તે કુદું ખની વાત આવે ત્યાં 'શક્તિ પ્રમાણે કરવું જ જોઈ એ.' વાહ ન્યાય! અને છતાં ભગવાન પર પ્રેમ છે,

બધા ખર્ચમાં ભગવાનના ખર્ચ દાખલ:-

ખહુ અ'ધેર છે. હૃદયમાં ઘણી શુષ્કતા છે. માટે જ અન'ત ઉપકાર કરનારા ભગવાનનાં માત્ર દર્શનથી પતાવવાતું મન થાય, કે પૂજા કરવા જાય તો અષ્ટપ્રકારી પૂજાના માલ ઘરેથી શઈ નહિ જવાના! ખધા ખારાખારના! અથવા કદાચ પોતાની સામગ્રી લઈ જાય તા ય તે રાંકડી! એમાં ય કાઈ વાર તહેવારે પણ ઠીકઠીક લઈ જવાતું મન ન થાય! મહિનાના ત્રીસે ય દહાડા એના એ જ રાખેતા! શુષ્ક હૃદયને ખધાથી ચાલે! હૃદય સ્નિગ્ધ કરનું હાય તા ખધા ખર્ચમાં ભગવાનના ખર્ચ દાખલ કરા. જો ઘરમાં ચીજવસ્તુ સારી લાવ્યા તા એમાંથી યાગ્ય પ્રભુને ધરું એવા વિચાર સરખા ન આવે! ઘરમાં કપડાં સિવડાવવા માટા ચાલીસ હાથના તાકા લઈ આવ્યા તા 'લાવ એક હાથ કપડું ય ભગવાનને અ'ગલું છણા માટે લઈ જાઉં.' મીઠાઈ લાવ્યા તા 'એક હુકડા નિવેદમાં લઈ જાઉં, શાકભાજના ખર્ચ કર્યું તા ઘોડા ફૂલના ખર્ચ ઉપાડું.' આવું કાંઈ મન જ ન થાય! ત્યાં ભગવાન પર પ્રેમ કેવા!

ભગવાન પાછળ ભાેગ શા માટે**ઃ**—

વિચારા ભગવાન ક્યાં યાદ આવે છે? યાદ આવે છે તા શા માટે યાદ આવે છે? વાત તા ભગવાન પર નિઃસ્વાર્થ નિસ્પૃહ પ્રેમ કરવાના છે, પણ ભાવી કલ્યાણના દૃષ્ટિએ પણ પ્રેમ કરવાનું માંધું હાય, ત્યાં નિઃસ્વાર્થ પ્રેમના શા વાત? વિચાર નથી કે જે પરમાત્માના પૂજનથી પુણ્યના પડા મળે છે, તે એ પુજ્ય ભવાંતરે સદ્દગતિ અને મહાસમૃદ્ધિઓ સાથે ધર્મના સ'યાગા આપે છે, એ પૂજન માટે સારા ભાગ ન આપવા જાઈએ? ભવિષ્યમાં કલદાર લાખા રૂપિયા મળતા હાય ત્યાં થાડા, બહુ થાડા ય રૂપિયા ખર્ચાવાનું મન ન થાય? ન થાય તા ધિદ્રાઈ કેટલી?

સાદા નાંહ, શુદ્ધ પ્રેમ કરા :-

આ તા હજી સાદા, શુદ્ધ પ્રેમ નહિ. શુદ્ધ પ્રેમમાં તા લાેગ

આપીને ય બદલામાં રૂપિયા ય નથી જોઈતા ને સગવડા ય નથી જોઈતી. માત્ર પ્રેમ છે માટે એની પાછળ ફના થઈ જવું પડે તા ય ભલે, આ ધગશ છે.

દેવાની બુક્તિ:-

કરોડા સમક્તિ દેવતાઓ પ્રભુના જન્માભિષેક ઊજવવા કેમ દેાડ્યા જાય છે? ઇન્દ્રોને સ્વર્ગમાં શી કમીના હતી કે મેરુ પર દાેડે? પણ પ્રભુ પ્રત્યે હૈયામાં પ્રેમ ઉછાળા મારી રહ્યો છે; મનને થાય છે કે 'અહાે! મારા હૃદયનાથના જન્મ થયા! કેવાં ભાગ્ય ઊઘડ્યાં જગતનાં! ધન્ય ધરતી! પ્રભુ પૃથ્વીતલે અવતર્યા! ત્રિભુવનના તારભુહાર! જગતના દીવા! ધર્મનાવમાં ખેસાડી ભવસમુદ્ર પાર કરાવનારા મહાસુકાની! ભવાટવી ઉતારનાર મુક્તિપુરીના સાર્થવાહ! અનંત ઉપકાર, અનંત ગુણુ અને અનંત જ્ઞાનના ભંડાર!…' હૈયામાં શુદ્ધ પ્રેમ ઊછળે છે તેથી ઇન્દ્રો અને દેવા પ્રભુના ભક્તિ કરવા દાડ્યા જય છે! કશું જોઈએ છે માટે નહિ, પણ પ્રભુન્જ એવા અલોકિક સ્વરૂપવાળા છે કે સુજ્ઞને એમના પર પ્રેમ ઊભરાઈ જ જાય! એ પ્રેમથી પ્રભુ પર એાવારી જ જવાય! પ્રભુને માથે લઈ કરવાનું મન રહે!

જાણે 'શી શી સેવા કરા લઉ' એ નાથની! અને જન્મ્યું ને જીવ્યું સફળ કરી કઉં!'

એમ મનને થયા કરે.

દુનિયા પાછળ કેટલાે બધા ભાગ :-

આવા શુદ્ધ પ્રેમ પ્રગટે પછી, જેમ સુશીલ પ્રેમાળ પત્ની પ્રેમની પાછળ પતિની સેવામાં કેટલાય ભાગ આપે છે, એ રીતે પરમાત્માના ભક્તિમાં તન, મન, ધન, અને ઇન્દ્રિયાથી ભાગ આપવાનું સહેજે ખને. હવે વિચારા, ભાગ કેટલા આપો છા? એના પરથી પ્રેમનું માપ નીકળશે. જીવનમાં બીજે ભાગ નથી આપતા એમ નહિ, કુડુંખ, મિત્રમંડળ, નાકર-ગુમાસ્તા, યશ આખરૂ વગેરે પાછળ તા લાંખા પહાળા થાએા છા, પૈસા ખરચા છા, અવસરે ઉમદા ચીંજા ધરી દા છા, સમયના

ભાગ આપા છા, ચિંતા કરી કરી મનના ભાગ આપા છા, કાયાને કડી આપી મહેનત કરા છા, જવાખદારી માથે લાે છાં, આવું આવું તાે કેટલું ય!! ત્યારે ભગવાનના પાછળ ભાગ કેટલાે ? ઉતાવળ નથી, શાન્તિથી વિચારને પુષ્યા શ્રાવકને રાજના માત્ર ખે આનાની કમાઈમાં પ્રભુને રાજ કૂલપગર ભરી પુજવાનું અને પ્રભુના ભક્ત શ્રાવક સાધમિંકની રાજ લક્તિ કરવાનું ને મેલું ' હતું'! કેમકે પ્રભુ પર અથાગ પ્રેમ હતાે. સમજતા હતા કે 'આ પ્રભુના અને મને યાેગ? એમની સેવામાં સવે સ્વ ન્યાે હાવર કરી દઉં!!'

મારું ખરું લેખે અહિંદુલક્તિમાં લાગવાનું છે, બાકી દુનિયાદારીમાં તાે લૂંટાવાનું છે!

પ્રભુપ્રેમની પરીક્ષા : –

વિચારા, પ્રભુના પ્રેમ ખાતર સ્નેહીએાના સ્નેહ કેટલા પડતા મૂકચા ?

ખિસ્સા પર દુખાણ કેટલું કર્યું ? વ્યાવહારિક કામ કેટલાં જતાં કર્યાં ?

શાધી શાધી પ્રભુભક્તિમાં કચાં કચાં ખરચતા ગયા? શાધી શાધીને કચાં કચાં જિનની સેવાનાં કાર્ય કચે ગયા?

વિચારલું પડશે આલું બધું, વિચારીને એ કરવા માંડલું પડશે, તન–મન–ધનના ભાેગ આપી આપીને. ત્યારે પ્રભુપ્રેમના પ્રકાશ ઊઠશે!

સાચા પ્રેમ સસ્તા નથી, સહેલા નથી ત્યારે એવા પ્રેમ ત્રિના ઊ'ચા ય નહિ અવાય; નિસ્તાર નહિ થાય; માહનાં ઝેર નહિ ઊતરે•

લાેટના કૂકડા મારવા કેમ ભયંકર !

સુરેન્દ્રદત્તને માતા ઉપર પ્રેમ છે, તેથી આત્મભાગ આપવા તૈયાર થાય છે. બાકી બીજા કાઈપણ જીવના ભોગ આપવા માતાના આદેશ છતાં ઘસીને ના કહે છે. માતાના આજ્ઞા ય ખરી, ને પાપના ઇન્કાર પણ ખરા. આ સ્યાદ્વાદના જીવનમાં અમલ. એકલા સ્યાદ્વાદના સિદ્ધાન્તથી નહિ ચાલે, સ્યાદ્વાદના અમલ પણ જોઈશે. એ લાવવા સામાની દૃષ્ટિએ પણ વિચારવું જોઈશે.

લાેટના ક્ષકડાના લાેગ:-

સુરેન્દ્રહત્તના આ છેલ્લા ઉદ્ગાર હતા છતાં મા હીલી ન પડી. મિશ્યાત્વની પક્ડ છેડવા તૈયાર નથી. દુરાચહી આત્માઓને તેના વિચાર જ હોતા નથી. કહે છે: ' ભાઈ, જે એમ છે કે તારે કોઈ જીવને મારવા નથી, તા એમ લક્ષે, પણ આપણે લાટના એક કૂકડા બનાવીએ, અને તેના દેવીને ભાગ આપી દઈએ! તા આટલું કરવા મારું વચન માન,' કહીને હાથમાંથી તલવાર લઈ લીધી. દીકરાના ચરણમાં પડી ભીખ માગે છે!

પાપકારક દાક્ષિણ્ય એ દેાષ, એ નબળી કડી :-

દીકરાના માતા પર પૂર્ણ સદ્ભાવ છે. પણ માતાને મન દીકરાની આ એક નખળી કડી છે. નખળી એટલે એને! લાભ ઉઠાવે છે. નખળી કડી એટલે આપણું ધાર્યું કરાવી શકાય. લાભિયાને ધુતારા કેમ લૂંટી જાય છે? લાભિયાના લાભના નખળી કડી પકડી લે છે માટે. કામાંધ પતિની વાસના એ નખળી કડી છે, તાે એના લાભ ઉઠાવી પત્ની એને ગુલામ ખનાવે છે. રાજા, અમલદાર, માલિક અને શિક્ષક જે ખહુ શીળી પ્રકૃતિના હાય તાે એના એ પ્રકૃતિ એ સામાને ઉદ્ધતાઈ આદિ કરવા માટે નખળી કડીનું કામ કરે છે•

આ જગતમાં છવન છવવું એ કેટલું કપરું છે? ક્યાંય આપણી શરમ, દાક્ષિણ્ય, લોભ, માન વગેરે કાઈ જો સામા માટે એક નખળી કડી રૂપ ખન્યા, તા આપણું આવી ખન્યું! સામાએ ક્સાવ્યા સમજો. અલખત્ત ગુણના ઉપર મસ્ત રહેનારને તા એના પરિણામે દુઃખ પણ આવે તા તે વિસાતમાં નથી લાગતું. એને એ દુઃખ ન ગણતાં શુદ્ધ ખનવાની અગ્નિ-ક્સાટી માપ્યાના અહાભાગ્ય સમજે છે! પણ દેષની નખળી કડી તા હટાવ્યે જ છૂટકા છે; નહિતર પાપમાં ક્સાય છે, અને ભવ ભારે કરે છે!

ધનકુમારને યશાધર મુનિ કહે છે, 'હવે હું અહીં માતાના સ્નેહશી માહિત મતિવાળા ખની ગયા અને મારું જ્ઞાનનું તેજ તૃષ્ટ થઈ ગયું. એટલે તા પાપકમીં એવા મેં માતાને કહ્યું, 'મા! જેવી તારી આજ્ઞા.' અત્યાર સુધી માતાની આગળ ઘણું જ્ઞાન મેં દાખવ્યું હતું, પરંતુ કુદરતના ન્યાય કેવા છે કે જેમ દૂર સુધી જોઈ શક્તારી આંખ પાતાને જ જોઈ શક્તી નથી, એમ ઘણું પણ જ્ઞાન, પાતાનું કાર્ય સંભાળવાનું આવ્યું ત્યારે, ખહુ સમર્થ ન અન્યું.'

ગુણ દાષરૂપ :—

અહી' વસ્તુતત્વ જુએા કે કેટલાક ગુણના અતિરેક થવાથી દેાષરૂપ બની જાય છે. માતા પરના પ્રેમ એ માતભક્ત તરીકેના ગુણુ હતા, પણ હવે એ માહરૂપી દેાષના ઘરના બની ગયા! ત્યારે તા અયાગ્ય માગણી મ'જૂર કરી ને? આવા પ્રેમ આંધળા કહેવાય, દેાષરૂપ-માહરૂપ ગણાય.

ગુણરૂપ પ્રેમ અને માેહરૂપ પ્રેમમાં આ તફાવત છે કે માેહ તા તત્ત્વ લુલાવી નાખે છે.

અહીં સુરેન્દ્રદત્તે એ તત્ત્વ ન જેયું કે 'જીવની આકૃતિ પણ

સ્થાપના જીવ છે, એના ય નાશ ન કરાય. કેમ કે એમાં ય ખુદ્ધિ તા એ જ થાય છે કે 'આ ઉાકુ' કાપ્યુ'; પગ કાપ્યા, પેટ કાપ્યુ'…' આ તત્ત્વ ભુલાયુ' એ માહના ઘરના પ્રેમના પ્રતાપ.

'તા પછી એટલા લોટના ફૂક્ડાને મારવામાં શુ' ખગડી ગયુ'?' એમ એ મૂઢ ખની ગયા. લોટના પણ શુ'? ફૂક્ડા! તરવારના ઘા કેવી આકૃતિ પર ચલાવવાના ? ફૂક્ડાના આકૃતિ પર! ઘણી મહેનતને અ'તે આત્માને પવિત્ર ખનાવ્યા છે, ત્રાનના દીવા પ્રગટ કરી રાખ્યા છે, પણ ઢીલાશથી હવે પ્રેમનું માહમાં પરાવત'ન થઈ જય! એટલે જ્ઞાનના દીવા ખુઝાઈ જય! માહને પરવશ ખની જવાય ત્યારે સમજવું કે હૃદયમાં મહા કંઢારતા ઊઠી! દુર્ગતાનાં મંડાણ મંડાયાં! આટલું સમજતા હતા કે, જીવ મરાય જ નહીં, પણ હવે દિલ કહે છે, લોટના ફૂક્ડા કયાં જીવતા છે? જીવતા નહીં તા ભલે, પણ મારવાના કાને? ફૂકડા તરીકે સ્થપાયેલાને ને? જીવનું નામ છે ને તેને મારવાના શખ્દ જોડવા તે જ બહૂદું છે! જીવનું નામ હાય અને તેને મારવાના શખ્દ જોડવા. અમારે આય' દેશવાસીને તે ઘટે જ નહીં-કેમકે હૃદયનાં પરિણામ એમાં એવા ફૂર થઈ જાય છે. કેમ? 'મારા' એ શખ્દ ખઝાડયો!

સુરેન્દ્રદત્તે શું કયું ?

ત્રણ વસ્તુઓને આત્મઘરમાં પેસવા દીધી, (૧) માતા પર માહ, (૨) જ્ઞાનના નાશ, (૩) હૃદયની નિષ્કુરતા, આ પણ કચારે? જયારે પાતે સર્વ માહ, સર્વ હિ'સા, સર્વ કઠારતા મૂકી દઈ આરિત્ર લેવા ઝ'ખે છે. એના અર્થ એ, કે ચિત્તમાં ક્ષાયના સ'ક્લેશ ખૂબ વધી ગયા. આથી પાપ ભય'કર બન્યું ને તેણે ભય'કર ભવા રચ્યા!

અહીં'યાં એ પાતે જ યશોધર મહાત્મા એક સરળ વાત કહે છે! ક્દાચ કાેઈને પ્રશ્ન થાય કે 'તમે આટલા જ્ઞાની હતા ને કહેતા હતા કે હિ'સાન થાય, છતાં કેમ ભાન ભૂલી ગયા?' તેના ઉત્તર કહે છે, 'ઘહુ' ય જ્ઞાન પાસે હાેય, પહ્યુ આ— જગતની વિચિત્રતા એવી છે કે એ જ્ઞાન પાતાના કામમાં નથી આવતું.

'પરાપદેશ પાંડિત્યમ' બીજાને માથામાં વાગ્યું હોય ને લાહી વહેતું હોય તા કહે 'શાંતિ રાખા, ઊંચા—નીચા ન થાએા,' પણ જે આપણને સહેજ માથું દિશાયું, તા ત્યાં જ્ઞાનના ખજાના પર તાળું લાગા જાય છે! પાતાનું જ ડહાપણભર્યું જ્ઞાન ક્યાં અલાપ થઈ ગયું તેનું ભાન નથી રહેતું! આ આંખમાં જ્ઞાનશક્તિ કેટલી છે? તે દૂર સુધી દુનિયા જુએ! પણ એની એ આંખમાં તાલુખ લું પડે તા તેને જ્ઞેતાં પાતાને નહિ આવડે! દુનિયા આખીને શિખામણ આપતાં આવડે પણ જાતના પ્રસંગ ઊભા થતાં જાતે એ શિખામણ લેતા નહિ આવડે.

દેખીતા નાના પાપનાં ભયંકર ફળ કેમ ?

મિથ્યાત્વના ર'ગ કેવા ? આકાર કેવા ? સ્વરૂપ કેવું ? નીતરતા પાપના કાર્યમાં મન બચાવ કરે છે કે 'આમાં વાંધા નહીં.' મન આશ્વાસન લે છે કે 'આમાં કાંઈ પાપ નથી, ઊલકું ઉપ-કારી માતા વગેરેને પ્રસન્ન કરવાથી ઉપકારના બદલા વળે છે.' શુદ્ધ પાપ પર કર્તાવ્યના સિક્કો એ મહાપાપ!

આ બધું લક્ષમાં લેવું પડશે. તા જ એ લાેટના કૂકડાે કાપવામાં અને એને ખાવામાં પછી જે દુઃખદ ભવા ઊભા થાય છે, એનું રહસ્ય સમજાશે. નહિતર તા એમ થાય કે આટલા જરાકમાં આવા ભયં કર ત્રાસભર્યા ભવા ? પણ હૃદયની નિષ્ફુરતા ક્યાં અને કેટલે પહાંચી ગઈ તેના વિચાર કરા તા આશ્ચર્ય નહિ કે પ્રશ્ન નહિ ઊઠે, અકાર્ય પર કર્તા વ્યના સિક્કો મારવા, દુષ્કૃત પર સુકૃતના સિક્કો લગાડવા એમાં મહામિશ્યાત્વના અને મહામાહના ભારે ઉદય થાય છે; અને એ પાછું સમજના કૈકા પર થાય એટલે તા નિષ્ફુરતા એાર વધી! ચિત્તના સ'-કલેશ કાલ્યા કૃદયા! એમ પાપ ભયંકર બની ગયું.

દિલને પાપ ભારેન લાગે એ દશા ખુદ પાપ કરતાં ભયંકર છે. 'આટલામાં શું થઈ ગયુ'?' 'આ કચાં પાપ છે?' આમ જ જીવ ભૂલાે પડે છે. પછી એમાં વર્ષાની શુભ ભાવની કમાઈ કે તત્કાલ જાગેલી મહાન સારી ભાવનાની કમાઈ ધૂળધાણી કરી નાખે છે.

એક અકાર્યના પ્રસંગમાં ઊભી કરેલી નિષ્ફુરતા, અવળી-મતિ અને દુર્ભાવના પછીના જીવન પ્રસંગા અને ભવા પર છાયા પાંડે છે.

એનું પરિષ્ણામ દુગ'તિએાની વિટ'ખણામાં આવીને ઉભુ' રહે છે.

યશોધર મુનિના ભવામાં પહેલા સુરેન્દ્રદત્તના ભવમાં આ પાયા નાખ્યા હોવાથી પછીના ભવામાં દુઃખદ પરિષ્ણુમ જેવા મળે છે. માટે આશ્ચર્ય કે શ'કા નહિ કરતા કે 'હે'! જરાક શા પાપનાં આટલાં બધાં ભય'કર પરિષ્ણુમ?' પાપ જરાકશું નથી. અવસરે માટી લડાઈ આ લડવામાં હૃદય કદાચ તીવ સ'ક્લેશ-વાળુ' ન ય થયુ' હોય; પણ હૈયાને પાપ ભારે ન લાગે એમાં એ એટલા બધા સ'ક્લેશવાળુ' બની જાય એવું બને છે; કારષ્ટ્ર સમજો છા? તત્ત્વના સામના કરવામાં ધાર સ'ક્લેશ રહે છે.



તત્ત્વના સામના એ લયંકર પાપ

એકાન્ત નિશ્ચય એ તત્ત્વના સામના:—

પ્ર૦-દેખીતા જરાક શ પાપમાં કેમ ઘાર સંકલેશ ?

ઉગ્-કારણ એ જ કે જે આમાં હૈયાએ 'પાપ ભારે'ન માન્યું એ તત્ત્વની સામે માથું ઊંચકયું કહેવાય. 'લોટનો કૂંકડા મારવામાં તા કાંઈ ખરેખર છવ મરતા નથી. માતાનું આટલું કહ્યું તા માનવું જ જોઈએ; એ કર્તવ્ય છે.' આ ખુદ્ધિ એ તત્ત્વની સામે થવાની વાત છે.

હિંસા, જૂઠ, ચારી છિનારી વગેરે પાપા કરતાં પણ તત્ત્વના સામના કરવાના પાપમાં વધુ ઘાર સંકલેશ ચિત્તમાં વતે છે. માટે તા મરીચિને કાટાકાટી સાગરાપમાના સંસાર-કાળ ઊભા થયા !

નિશ્ચય-વ્યવહાર ખંનેને મહત્ત્વ એ તત્ત્વ:-

બહુ સાવધાન રહેંજો, કચાંય તત્ત્વના સામના કરવાના પાપમાં ન તણાઈ જવાય એ ખાસ ખ્યાલ રાખજો. શાસ્ત્રે કહેલા સિદ્ધાન્તા, પદાર્થા, અને આચાર અનુષ્ઠાન, એ બધુ' ય તત્ત્વ કહેવાય, એના સામે થઈને ક'ઈ પણ વિપરીત સ્થાપના કરતા નહિ. દાખલા તરીકે,

સિद्धान्त तत्त्वने। सामने।:—

જુઓ કે શાસ્ત્રે અનેકાન્તના સિહાન્ત આપી કહ્યું કે "નિશ્ચય અને વ્યવહાર ખ'નેનું પાતપાતાના સ્થાનમાં મહત્ત્વ છે. માક્ષમાર્ગ વ્યવહાર ચૂકાને નિશ્ચય નહિ, ને નિશ્ચય ચૂકાને વ્યવહાર નહિ." મહામહોપાધ્યાય યશાવિજયજી મહારાજ કહે છે,

'નિશ્ચયદેષ્ટિ હૃદય ધરી છ, પાળે જે વ્યવહાર'

વ્યવહાર-માર્ગાનું પાલન કરે, અને સાથે જ નિશ્ચય-માર્ગાનું લક્ષ્ય રાખે એ જિનાજ્ઞાના આરાધક બના શકે. હવે જે એકાંત નિશ્ચયને પકડે તા એહો સિદ્ધાન્ત રૂપી તત્ત્વના સામના કર્યો કહેવાય.

પદાર્થ તત્ત્વના સામનાઃ—

એમ શાસ્ત્રે છવ, અછવ, આશ્રવ, સ'વર વગેરે પદાર્થ તત્ત્વ તરીકે ખતાવ્યાં, ત્યાં આર'ભ પરિગ્રહભર્યા ઘરવાસમાં આશ્રવ સેવવા પડે છે, ને એ હૈય છે, ત્યાજ્ય છે, અકર્તવ્ય છે; છતાં 'એમાં શાનું પાપ? એ છાડી ચારિત્ર લેવાનું શું કામ? ઘરમાં રહીને ધર્મ ક્યાં નથી થઈ શક્તા ?' વગેરે પ્રલાપ કરવા એ પદાર્થ તત્ત્વના સામના કર્યા કહેવાય.

આચાર તત્ત્વના સામના:—

એમ, માર્ગાનુસારી જીવના આચાર બાંધ્યા કે ઉદ્દલ્ વેશ ન પહેરવા, છાક્ટા પહેરવેશ ન કરવા, ત્યાં 'આજે જમાના બદલાયા, ત્યાં વેશ ઉદ્દલ્ટ શાના કહેવાય?' આવું માનવું ચલાવવું એ આચાર તત્ત્વના સામના કર્યા ગણાય. એમ શાસ્ત્રે સાધુ-સાધ્વીના આચાર બાંધ્યા કે સાધુના મુકામમાં સાધ્વીએ અકાલચારી ન બનવું. પાય પકખી ખામણાં કે સૂત્રના યાગ-વિધિ કરીને રવાના થવું; ત્યાં સાધ્વી સાધુના મુકામમાં શાસ્ત્રે કહેલા કાળ સિવાય ફરક્યા કરે ને સાધુ એ ચલાવ્યે રાખે, એમ શ્રાવિકાઓનું વાર'વાર આગમન, ઊભા રહેવાનું વગેરે ધરાસર નભાવ્યે રાખે, એના ઇન્કાર ન કરે, ઊલદું 'એમાં શું,' એમ માની લે, એ આચારતત્ત્વના સામના કહેવાય.

તત્ત્વના સામના કરવામાં દિલ મહા સ'કિલપ્ટ પરિણામ-વાળુ' બને છે, એમાંથી દીર્ઘ ને દુઃખદ દુર્ગતિએાભર્યા દાર સ'સાર સર્જાય છે. યશોધર મુનિને સુરેન્દ્રદત્તના પહેલા ભવમાં નિર્મળ વૈરાગ્યભાવના ધધી, નક્કી ચારિત્ર લેવું હતું, છતાં લેાટના ક્રુકેડા મારવા તૈયાર થઈ જાય છે, દિલના તેવા ઉદ્વેગ ત્યાં રહેતા નથી, આગળ વધુ ખગડતું આવે છે, એનું પરિષ્ણામ સતત દુ:ખદ પાપિષ્ઠ ભવાનાં સર્જનમાં આવીને ઊભું રહે છે. તત્ત્વના સામના કર્યા વિના આ ન ખને, પછી ભલે તે સિદ્ધાન્ત તત્ત્વના સામના હા, કે પદાર્થ તત્ત્વના હા, યા આચાર તત્ત્વના સામના હા.

કેઠ માનવજીવન, ધર્મ સામથી અને ધર્માકિયા સુધી ચઢવા છતાં જીવ કેમ ભારે પછાડ ખાય છે? કેમ પાછા ભવમાં ભમતા થઈ જાય છે? કહાે, આવા કાેઈ તત્ત્વના સામનાથી એમ ખને છે. સુરેન્દ્રદત્તને એ પરિસ્થિતિનાં મંડાણ મંડાય છે.

એણે માતાની લોટનાે ક્ષુકંડાે મારવાના વાતમાં મ'જૂરી આપી એટલે હવે પૂતળાં બનાવનારને માતાનાે આદેશ છૂટે છે, કાળનાે વિલ'બ કર્યા વિના લાેટનાે ક્ષુકંડાે બનાવી લાેવાે.'

રાજવી ઘરમાં વાર કેટલી? એમાં પાછા રાજને પણ પૂજ્ય એવી રાજમાતાના હુકમ, એટલે તા તરત અમલ! માણસા બનાવી લાવ્યા લાહના ક્ષુકંડા ને માતા આગળ એ ધરી દીધા.

ધનકુમારને યશાધર મુનિ કહે છે, "માતા તે ફૂકડાને અને મને લઈને કુળદેવતાના પાસે ગઈ, ફૂકડા આગળ મૂકયો, અને મને કહ્યું, 'દીકરા! તલવાર કાઢ.' એટલે મેં જરા હસતાં તલવાર કાઢી."

શાનું હસવાનું ? જે આરોગ્ય જીવના દયાથી મળે છે, એ આ માતા જીવના ઘાતથી મળવાનું માને છે એતું! અથવા, લેાટના કૂકડાને જીવ મનાવે છે એતું હસવાનું. પહેલાં પ્રકારનું હસવું તા હજી માતાની અજ્ઞાનદશા ઉપર હાઈ દાષરૂપ ન થાય, પરંતુ બીજા પ્રકારના હસવામાં પાતાના એ ભાવ છે કે 'લેાટના કૂકડા એ જીવ ન મનાય, એને હથુવા એ જીવના ભાગ આપ્યાન ગાણાય,' પણ આ ભાવ દુષ્ટ ભાવ છે, પાપી માન્યતા છે.

માતાનું દેવીને કથન :-

માતા હવે દેવતાને ઉદ્દેશીને કહે છે, ' હે લગવતી કુળદેવતા! આ સર્વ' જીવાને મારવાતુ' અટકાવનારા ફૂક્ડાે છે, તે દીકરાના દુષ્ટ સ્વપ્તને નિરર્થ'ક કરવા માટે તારી આગળ ધરવામાં આવ્યા છે, દીકરાે એને મારે છે, માટે એના દેહતું કુશળ કરજે.'

જુઓ માતાનું દેવીને ઉદ્ધાંધન! ફૂકડાને સર્વ જીવાને મારવાનું અટકાવનારા કહે છે, એટલે? 'આમ તા દેવી! તારી આગળ અનેક જીવાના ભાગ ધરવા જાઈએ, પણ પ્રસ્તાવ પર આ ફૂકડા ગજ્યાં માટે હવે એના ભાગથી પતાવનું પડે છે.' હલકું લાહી હવાલદારનું. જીવાને મારવાનું અટકાવનાર તા છાકરા છે. તેથી દેવીના ગુનેગાર ગણ્યા હાય તા છાકરાને ગણ્યા જેઈએ પણ અહીં ફૂકડાને ગણ્યા છે!

भाનવ એ પ્રાણી-ગણના વડેરા :--

માનવીની શિરજોરી વિચિત્ર છે.

જગતના પ્રાણીગણમાં માનવને ઊ'ચુ' સ્થાન માત્યું છે,— વિશિષ્ટ ખુદ્ધિ, વિશિષ્ટ શક્તિ, વિશિષ્ટ આવડત, વિશિષ્ટ સામગ્રી, વિશિષ્ટ શરીરરચના! ઘણું ઘણું વિશિષ્ટ! પશુ પ'ખી વગેરે તા બિચારાં એ દૃષ્ટિએ એની આગળ ઘણાં ગરીખ, ઘણું નીચાં છે. એમની વચમાં એક કુદું ખના વડેરા જેવું સ્થાન માનવને મળેલું છે. એ સ્થાનને ચાગ્ય વર્તાવ તા ઘણુંા ઉદાર જોઈએ, જાતના લાગે નીચા ને નાનાને સગવડ આપવાના વર્તાવ જોઈએ, નખળાના લેરુ ખનવાના, નાથ ખની સ'રક્ષણના વર્તાવ જોઈએ, એના ખદલે પાતાની સુખસગવડ ખાતર બીજાને કચરવાનું, દૂલવવાનું કે દખાવવાનું કરાય, નખળાને તણુખલાને તાલે ગણવાનું થાય, ત્યાં માનવની માનવતા કચાં રહી? કુદું ખ-ને કેમ સાચવા છા? એને સગવડ પહેલાં અને પછી જાતને, એમ જ ને? જાતે જરૂર પડ્યે અગવડ, કષ્ટ, શ્રમ વેઠી લઈને પણ ખને ત્યાં સુધી કુદું ખને, ખાલખચ્ચાં અને પત્નીને સુખ-સગવડ આપવા મથા છા ને? તા જ, માના છા કે, એક સારા વડીલ ગણાઇ એ, તા અહીં સમાજ–છવનમાં સારા વડીલપણું અદા કરવા એવું બધું નહિ જોઈ એ ? એના બદલે ઊલટી ગ'ગા વહેવડાવવાની ? તાે, પછી તાે, કુદરતનાે કાનૂન સમજે છાે ને? 'વારા પછી વારાે, મારા પછી તારાે.'

જીવનને ધન્ય સમજવું જોઈએ કે અઢીં સર્વ પ્રાણી-એમમાં કેવી સુંદર વડીલગીરી, નમણી નેતાગીરી, અને ક્રચ્ચ જીવનસરણી જીવવાના માકા મળ્યા છે!

આનુ લક્ષ રાખવાથી મનમાં વિશુદ્ધ અને ઉદાત્ત કરયાણ ભાવનાઓ ઊઠે છે, સ્વપરને કલ્યાણકારી ઊંચા કાડ જાગે છે, પવિત્રતાના, પવિત્ર વર્તાવાના પ્રવાહ વહેતા થઈ જાય છે. એ થાય ત્યારે તત્ત્વપરિણ્તિ આવે, તત્ત્વપરિણ્તિરૂપ તત્ત્વશ્રદ્ધા આવ્યા વિના સમ્યગ્દર્શનની સ્પર્શના ન થાય. તત્ત્વપરિણ્તિ લાવવા પાયામાં મૈત્રી, કરુણા, પરાર્થવૃત્તિ અને સહિષ્ણુતા જરૂરી છે.

માટે; તત્ત્વપરિણતિના પાયામાં આ કેળવા,— જીવા પર ઊમરાતી કરુણા, વિધ્ય પ્રત્યે મૈત્રીભાવ-અધુભાવ, પરગજી વૃત્તિ પરાપકાર, અને જાતે સહ્લામાં આનંદ્ર.

આ ચાર શુણા આ ઉત્તમ ભૂમિકા સર્જે છે, લગવાન જિનેશ્વર દેવનાં તત્ત્વ રુચવાને યાગ્ય પરિણ્તિ તૈયાર કરે છે, સગ્યગ્દર્શનના સ્વાદ અનુભવવાની આડે આવતા અન'તાનુખ'ધી ક્યાયાને દાખે છે. એ કરુણા, એ ખ'ધુભાવ, એ પરગળુપણું તહિ હાય તા સાધમિંક પ્રત્યે સાચા ખ'ધુભાવ, ને સિદાતા પ્રત્યે સક્યિ સહાનુભૂતિ, ધમી'ખ'ધુએા ઉપર ઊભરાતું વાત્સલ્ય અને ગુણાનુરાગ વગેરે ક્યાંથી આવવાના હતા ! અને એ નહિ, તા જૈન અને જિનનાં તત્ત્વ વહાલાં ક્યાંથી લાગ્યાં ગણાશે! ઉદાર, પવિત્ર અને ઉચ્ચ ભાવનાશીલ હૃદય વિના જૈનપણાના આચાર હૈયે ક્યાંથી સ્પરા'વાના?

' વ્યવહાર નકામા નિશ્ચય નકામા ' એ અજ્ઞાન છે.

માતાએ દેવતાને ઉદ્ધાધન કર્યા પછી સુરેન્દ્રદત્તને સ'કેત કર્યા, એટલે એણે તલવારથી ક્ષ્કડા પર ઘા કર્યા, ફ્રકડા લલે લાટના છે, પર'તુ વ્યવહાર જવઘાતના ચાલી રહ્યો છે, માટે માતા અને પુત્ર બ'ને અશુભ કર્મના થાક ઉપાર્જ રહ્યાં છે. વ્યવહાર શું નથી કરતા ! કહે છે 'વ્યવહાર નકામાં છે, નિશ્ચય ઉપયોગી છે!' જૈનદર્શનનું કેવું કારમું અજ્ઞાન! સિદ્ધાન્તતત્ત્વના કેવા સામના! પ્રત્યક્ષ દુન્યવી ઘટનાઓના કેવા અપલાપ! ત્યારે પૂછા,

પ્ર૦-પણ એ તાે અંતરમાં તેવી હિ'સાના પરિણતિ ઊભી હાેય તાે જ પાપ અ'ધાય ને ?

ઉ૦-પણ આ પૂછતાં એટલા વિચાર ત કર્યા કે એવા પરિષ્ણિત બાઇ વ્યવહારના આધારે જન્મા રહી છે, પાષાઈ રહી છે, તે વધી રહી છે. માતાની આગળ પુત્રનું સ્વપ્તકથન એ વ્યવહાર છે, એના પર માતાને જીવલાંગ આપવાની પરિષ્ણિત થઈ. આ વ્યવહારના આધારે નિશ્ચય જન્મ્યા. એથે પુત્રને કરેલા આદેશ, એ વ્યવહાર છે, ખતાવેલા આગ્રહ એ ય વ્યવહાર છે, એના પર પુત્રને ફૂંક્ડા મારવાની પરિષ્ણિત જગી. એ પણ વ્યવહાર પર નિશ્ચય જગ્યા. એમ, લાટના ફૂકડા મામે ધરાયા, હાથમાં તલવાર લીધી, એ વ્યવહાર; એના પર 'આને મારુ'' 'હવે મારુ' છું' એ પરિષ્ણિત થઈ, પરિષ્ણિત જગવામાં વ્યવહાર આટલા બધા નિમિત્તભૂત અનવા છતાં ત્યાં 'વ્યવહાર નકામાં છે' એમ કહેલું એ સરાસર અજ્ઞાન છે, દુરાગ્રહ છે, જિનાક્ત તત્વનો સામના છે.

ધ્યાન રાખજો, કૂકડાે લાેટનાે છે અને તે કાપવા છતાં કર્મ, ખરેખરાે જીવતાે જીવ મારવા પ્રમાણે, બંધાય છે! એટલે ઉપર-થી એમ લાગરાે કે 'તાે પછી સુખ્ય તાે અદરના આત્મ પરિ- ણામ પર જ આધાર રહ્યો ને? ખાહ્ય કિયા પર કે વસ્તુ પર નહિ,' પર'તુ સાથ સમજી રાખા કે લેટિના ફૂકડા સામે નહાતા આવ્યા. ત્યારે કેમ એવા પરિણામ ન થયા? વળા લેટિના પિંડા કે કાઈ કપડું કાપતાં એ પરિણામ નહિ, ને લેટિના ફૂકડા કાપતા વખતે એ પરિણામ કેમ જગ્યા? શું એ નથી સૂચવતું કે લેટિના ફૂકડા કાપવાના ક્રિયાએ હિં સાનાં પરિણામ જગાવવા—પાષવામાં માટા ભાગ ભજવ્યા? સૂચવે છે. માટે ખાદ્ય વ્યવહારને જરાય વજૂદ વિનાના ગણતા નહિ. અંતરમાં સારી ભાવના હાવા છતાં બહારથી વિચિત્ર શબ્દ બેદલાઈ જય તા સામા પર તે બાલને અનુસારે અસર થાય છે, તેવા પરિણામ જગે છે. આમાં શું શબ્દવ્યવહાર કારણ ન ખન્યા? અંતરમાં ભાવના સારી છે, છતાં શું વાણીના વ્યવહાર મુખ્ય થયા? કે આપણા અંતરના શું ભ્રેચ્છા? તાં પૂંછા,

પ્ર૦–પણ સામાને અસર વાંકી થઈ એમાં એનાં તેવાં કષાય પરિણામ ન હાત તાે શું અસર વાંકી થાત ? માટે એનાં પરિ-ણામ જ ખરું કારણ ગણાય ને ?

ઉ૦-અહી' અ, પૂછતાં એ જેવું ભૂલી જવાય છે કે ક્ષાય પરિણામ તા પહેલાંય હતાં, તા આ બાલ સાંભાવ્યા પહેલાં એવી ખરાબ અસર કેમ ન થઈ? બાલ સારા બાલાયા હાત તા શું ખરાબ અસર થાત? ના, કેમકે દેખાય છે કે ખરાબ બાલની ખરાબ અસર દેખાયા પછી જે તરત માફી માગીને વાળી લેવાય છે, અને વધુ સારા બાલ કાઢવામાં આવે છે, તા અસર સારી થાય પણ છે; ને બાલ એ વ્યવહાર છે. ત્યારે વ્યવહાર આમ કેટલું જેરદાર કામ કરી રહ્યો છે!

લાેટના પણ ફૂક્ડા મારવા–મરાવવાના વ્યવહાર કરી સુરેન્દ્ર-દત્ત અને માતા સદ્ગતિં ભારે કરી રહ્યાં છે.

ઉપલક દૃષ્ટિએ જેતાં એમ લાગશે કે-

પ્ર૦-ફૂકડા સાચા જીવતા તા હતા નહિ, પણ આંતર પરિ-ણતિ કક્ષુધિત હતી તેથી આત્મા ભારે થયા, માટે અ'તરનાં પરિષ્ણામ જ નિયામક છે. તેથી નિશ્ચય ઉપયોગા થયા, વ્યવ-હાર શી રીતે ?

ઉ૦-૫ર'તુ આ અપૂરી દૃષ્ટિ છે, એકાંગા દૃષ્ટિ છે. પૂર્ણું દૃષ્ટિ, સૂર્ફમ દૃષ્ટિ તા જયારે અંદર ઊતરી જેવામાં આવે ત્યારે બની મળાય એ જેતાં દેખાય છે કે લાેટના ક્રુંકડા મારવા—મરાવવાના વ્યવહાર ઉપર જ પરિણામ ક્લુષિત ખને છે. પહેલાંય સુદ્ધિ લાેટના પિંડા કાપવાની નહિ, િતું ક્રુંકડા કાપવાની થઈ, ફ્રૂંકડા ખનાવરાવ્યા, એના પર તલવાર ઝીંકવાનું થયું, આ બધા વ્યવહાર સાથે જ મલિન પરિણામ કામ કરી રહ્યાં છે. આમાં વ્યવહારના નિરુપયાગિતા ક્યાં થઈ? વ્યવહાર સચાટપણે કાયે કરી રહ્યાં છે. માટે જ,

અશુભ વ્યવહાર કર્યા કર્યા પટકે છે ? :—

માટે જ, વ્યવહારનું મહત્ત્વ જરાય એાધું આંકતા નહિ. ખા–ખા કરવાના ખહુ વ્યવહારમાં આંતરપરિષ્ણામ પુદ્દગલા-સાક્તનાં બન્યાં રહે છે. ઉચ શખ્દોના વ્યવહારથી કષાય સતજ રહે છે. દુનિયાનું સારું સારું જોયા કરવાના વ્યવહારે બહિરાત્મ- ભાવ પાષાયા કરે છે. સ્ત્રીએા સાથે વાતા, એનાં દર્શન, વગેરે વ્યવહારમાં કામવાસના જાગ્રત રહે છે. માટે વાત આ છે કે અશુભ વ્યવહારથી જેટલા દૂર, એટલા આપણે સારા. વ્યવહાર જડસંગના અકળંધ રાખવા છે અને નિશ્ચયની વાતા કરવી છે, એ અજ્ઞાન છે, દેાંબધતુરા છે.

માતાના દુરાગ્રહભર્યા બાલ વાર'વાર સાંભળવાના વ્યવહાર પર છેવટે વાત આદલે આવી કે સુરેન્દ્રદત્તે લાટના કૂંકડા પર તલવાર ચાલી શકી તે લદયને કામળ માના લેતા નહીં. ગમે તેવા લાટના કૂંકડા, પહ્યુ તલવાર કયાં પડી રહી છે? ગળા પર! કાન પર! પેટ પર! આકાર જીવના છે ને? ખસ, એ મુજબ હૈયામાં પ્રહારના ફાટા પડે, 'ગળુ' કાપી રહ્યો છું' એમ હૃદય સમજે છે, એટલે ધાર કર્મ ઉપાજે તેમાં નવાઈ નહીં. નાના છાકરાઓને આવા ચિત્ર ન ફડાય, રમકડાં ન તાડાય એવા પાઠ ભ્રષ્યાવવા જાઈ એ. માને

દીકરા પર વહાલ આવે તા છાતી સરસા દાખે કે નહિ? પણ પ્રેમથી; ને શાકચના હાથમાં ગયા તા દાખે તા ખરી, પણ કેવી રીતે? પરિણામ જેવાનાં છે. જીવને મારવા તે પાપ છે એમ શા માટે કહેવાય છે? કહા, મારવામાં આપણા ચિત્તનાં પરિણામ ખરાખ થાય છે તેથી. તા અહી' તલવાર ફૂકડા પર ચલાવી એમાં પરિણામ ખગડ્યાં, હૃદય કેઠાર થઈ ગયું, માટે પાપ.

હવે ફૂકડા કપાયા, એનાથી દેવતાનું પૂજન થયું: ને સિદ્ધ-કર્મ નામના રસાઇયાને માતાએ કહ્યું કે 'આ માંસ લઈ જ અને જલ્દી એને રાંધી દે, જેથી દેવતાની પ્રસાદીની શેષ તરીકે હું અને મારા પુત્ર એના આસ્વાદ લઈએ.'

પણ હજુ સુરેન્દ્રદત્ત જાગ્રત્ છે એટલે કહે છે, 'હજી મા! માંસ ખાવાનું બાકી છે? રહેવા દે માંસ ખાવાની વાત. તને ખબર છે કે માંસ ભ્રક્ષણના દેાષ કેટલા?'

માંસાહારના દેાષ_

માંસાહારમાં સારી રીતે ગુણ તરીકે કહેવાતા તપ અને નિયમ, દાન અને ધ્યાનની પ્રદૃત્તિ, તથા મત્ર સાધના અને ઔષધસેવન પણ નિષ્ફળ જાય છે.

ઝેર ખાવું સારુ' કે જે ક્ષણવારમાં પણ એક જ વાર મૃત્યુ આપે, કિન્તુ માંસ–ભક્ષણ તાે મહા ખરાબ; કેમકે એ સ'સારમાં અનેક મરણાના પર'પરા આપે છે.

માંસાહાર કરવાથી માણસતું પરલવતું આયુષ્ય દ્વંકું થાય છે, દોર્ભાગ્ય વધે છે, અને નરકમાં દુઃસહ દુઃખા લાગવવાં પડે છે.

માંસના જાતે ભાજનનું તા શું કહેવું પણ દવા રૂપેય માંસને જે આપે છે, અને એમાં જે સ'મતિ પૂરે છે, એ પણ પેલા માંસ-ભક્ષીના માર્ગે લાગીને નરકમાં જાય છે, એમાં સ'દેહ નથી.

શું માંસ એટલે? સારી ચીજ છે એ? ના, એ દુર્ગન્ધભર્યું, બાભત્સ, ખાધેલા–ખારાકના મલિન ખનેલા પદાર્થમાંથી ઉત્પન્ન થયેલું, અને સ્વય' અપવિત્ર છે, એવું પણ પાછું ખાવા જતાં નરકમાં પડવું પડે છે.

માટે બહેતર છે કે માંસતા ત્યાગ જ કરી દેવા.

વળી હે માતા! તું જો કે માંસભક્ષણ ન કરીએ તાે આટ-આટલા દાેષાેથી ખચી જવાય છે એટલું જ નહિ, પણ કેટલા ખધા લાભ પણ થાય છે!

" હે માતા! એક ખાજી માંસાહારી સર્વ તીર્થજળામાં સ્તાન કરી આવે, સર્વ પ્રકારનાં દાન કરે, સર્વ પ્રકારના દીક્ષાએા લે, તા પણ તે બધું માંસાહારત્યાગના ધર્મના તાલે આવી શકતું નથી; એટલા બધા ગુણુ માંસાહારત્યાગના છે.

હે મા! જગતમાં જે માટા ઉપદ્રવા છે; દ્યારના, ખરાખ સ્વપ્તના, અશુલ શુક્તના, –એમ આગ, પિશાચ, ભૂત, કે ચહના ઉપદ્રવ, એ માંસાહારત્યાગીપહ્યાને લીધે એક તહ્યુખલાને તાલે ખની જાય છે.

હે માડી! જીવને જગતમાં માંસત્યાગના બે સમર્થ ગુણાના લાભ મળે છે, એક વર્તમાન જીવન ઉપદ્રવ વિનાનું **જવી શ**કે છે, અને બીજો, મર્ચા પછી સદ્દયતિ મળે છે.

માટે મા! આટલું કર્યું, એ ઘણું કર્યું, હવે માંસભક્ષણની વાત રહેવા દે. ''

સુરેન્દ્રદત્તે પૂર્વે પણ ઘણું કહ્યું હતું અને અહીં પણ માતાને માંસભક્ષણનાં ભય'કર પરિણામ તથા માંસત્યાગના અદ્ભુત લાભ વર્ણવી ખતાવ્યા તમે કહેશા,

પ્રબ-ત્યારે અમે તા માંસત્યાગા છીએ જ, તા અમને-માંસત્યાગના એ મહાલાલ કેમ નથી દેખાતા?

ઉ૦-પણ સાથે એ જેજો કે કાઈપણ કાર્ય થવામાં માત્ર એક જ કારણ કામ નથી લાગતું, સાથે અનેક સહકારી કારણા જોઈ એ છે. માંસત્યાગ તો કર્યો, પરંતુ મહાહિંસામય મહાઆર'લ સમાર'ભમય ધ'યા શાલુ રાખ્યા, જારૂ ડકાણની છૂટ રાખી, શારી, અનીતિ, અપ્રામાિલાકતા કર્યે જવી છે, વિષયાની ભૂખ જેરદાર છે, ધનની મૂચ્છાં ભારે છે, ગુસ્સા, અભિમાન, કપટ, લાેભ છાેડવા નથી, પછી એકલા માંસત્યાગ ઉ'ચા લાભ કચાંથી ખતાવી શકે ?

ત્યારે શું માંસત્યાગની પણ પક્કી ટેક છે? ગમે તેવી બીમારી-માં, ગમે તેવા રાગમાં પણ કાંડલિવર એાઈલ, લિવર એક્સ-ટ્રેક્ટ, વગેરેનાં ઇંજેક્શન, ઇત્યાદિ કાંઈપણ ન ખપે એવા દઠ નિર્ધાર–પ્રતિજ્ઞા છે? માંસાહાર ભયંકર, તા પછી રાત્રિભાજનમાં રાતે ઊડવાના સ્વભાવવાળાં કેઈ જંતુ ભાજન ભેગાં આવીને ચવાઈ–ખવાઈ જવાના સંભવ છે, માટે રાત્રિભાજન ન જ ખપે, 'લાખની કમાણી જતી કરીશ, પણ રાત્રિભાજન નહિ જ કરું,' આ ટેક છે? અલખત્ત માંસત્યાગના પુણ્યલાભ જરૂર મળશે, પણ સાથે રહેલાં બીજા' પાપા પણ એનાં અપર'પાર અનિષ્ટ ફળ દેખાડ્યા વિના નહિ રહે.

માટે જ ધર્મા જીવે આ ખાસ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે ધર્મ-સાધના લાભ જરૂર આપશે, પણ એ લાભ બીજા અનર્થોથી ક્લુપિત ન થાય એટલા માટે મૂળમાં અનર્થ-સર્જક પાપા– દુષ્કૃત્યા, મલિન ભાવનાએા, ક્ષાયા, વગેરેથી દૂર રહેવું.

માતાના દક્ષિણ્યથી કલ્પિત માંસલક્ષણ:-

સુરેન્દ્રદત્તે માંસાહારના દેાષ અને એના ત્યાગના ચુણ ખતાવ્યા એટલે માતા એના સ્વીકાર કરવાને બદલે ઝટ કહે છે,

'અરે ભાઈ! આ ખધી વિચારણામાં કચાં ચઠયો? મૂક હવે એ વિચારવું. તે' તા મારું વચન પાળયું જ છે. તા હવે એ વિચારવાથી શું? વળી આ કાંઈ સાચાસાચ માંસ નથી. આ તા લાેટ છે, માત્ર એમાં માંસની કલ્પના છે, ત્યાં શું કામ આકળાે ઉતાવળાે થાય?'

યશાધર મુનિ ધનકુમારને કહે છે, મે' ત્યારે એ પણ માતું વચન સ્વીકારી લીધુ' અને તે પ્રમાણે કર્યુ' અર્થાત્ કહિપત માંસ ખાધુ'. એમાં એના પર મે' અશુભ સાતુળ'ધ કર્મ ઉપાજયું', પર'પરાવાળુ' પાયકમેં ઉપાજયું'! પર'પરાવાળું એડલે ? એ, કે જેના ઉદયમાં પણ પાપ સૂર્જીન

પાપની ભવેભવે ધારા ચલાવે એનું નામ સાનુમંધ પાપ કહેવાય.

તવાં પાપકમે ક્યાંથી આવે છે? ખરી રીતે પાપનાં કાર્યો હોય છતાં પણ તેમાં 'વાંધા નહીં' એમ કરવાથી આવે. ગુરુની કૃપાણીઘણી મહેનતે જ્ઞાન માન્યું હોય; પણ એના ઉપપ્રાંગ નથી થતા ત્યારે સાનુખધ કમેમાં કસાય છે. આત્મસંરક્ષણ કેટલું ખધુ માંધું છે? લાટના પણ કૂકડા મારતાં મનમાં એ ન આવ્યું, કે 'ભલે લાટના, પણ કૂકડા ને? આવું કાપતાં મારા હાથ જ કેમ નથી કપાઇ જતા! હાથને પક્ષઘાત કેમ ન થઈ ગયા! હૃદય ખધ કેમ ન પડી ગયું!'

સુરેન્દ્રદત્તને માતાનાં પાપવચનાની વર્ષા, દુરાગ્રહ, શરમાવી દેવું, વગેરે વાતાવરણે ઢીલાે પાડી દીધા, દાસિણ્યમાં તાલુયા, પાપમાં આંખમિ' ચામણું કરાવ્યું. પહેલાં દલીલ કરી હતી કે કૂકડાને મરાય નહીં તેમ માંસભક્ષણ પણ કરાય નહીં ! પણ માતાએ ખચાવ કર્યા કે 'આ ક્યાં કૂકડાે છે, કે માંસ છે !' આ ખચાવ સ્વીકારી લીધા અને પછી હિ'સા અને માંસભક્ષણ ખ'ને સાક્ષાત કર્યાં તેવું થયું. આ પ્રસ'ગ આપણને ઘણું ઘણું શીખવે છે.

કેટલીક પ્રવૃત્તિઓના સામાન્ય દેખાવ લાલે ગમે તેમ હો, પણ મન જે નિષ્ફુર ખની ગયું હોય, તો ત્યાં આ પ્રસંગ-ને જેતાં દેખાય કે તેમાં આત્મા ચીકર્ણા કર્મ બાંધે.

'ભાઈ, વેપારમાં અનીતિ ન કરવી,' આવા ઉપદેશ ચાલતા હૈાય ત્યાં સટાેડિયા કહેશે, 'અમારા સટાના ધ'ધા બહુ જ સારા કે અનીતિ જ નહીં, અમારે તા સાદા થયા તે મુજબ જ ચૂક-વવાનું! આ બીજા બધા વેપાર કરતાં સારા કે નહીં '?' દેખાવમાં આમ સારા લાગતા હૈાય, પણ મનનાં નિષ્ફરતા જોઈએ તા સટાના ધ'ધા ભય'કર પાપથી ભરેલા લાગે. ત્યાં મન કેવું છે ? એક માણુસ માલ જેખવામાં અનીતિ કરે છે, કે બીજે માલમાં ઘાલમેલ કરે છે, તો એને એટલું જ લૂંટવાની ઇચ્છા છે, પણ સદ્દા બજરમાં ચહેલાને શું છે? 'લાખ ગાંસડીના વેપાર છે. મારા હાથમાં બજર આવી જાય તા ખતાવી કઉં!' કેટલી કાળી લેશ્યા! મન કેટલું ભય'કર ખનાવે છે?

ત્યારે આ સીધા હિસાળ છે કે જે પ્રવૃત્તિમાં મન વધારે ખગડે તેનાથી આત્માને વધુ ચીકર્ણા કર્મ ખ'ધાય છે. તે ચીકર્ણા ક્રમ'ના માર ભારે પડવાના! એક શકારા પર રાજગહીના ભિખારી સાતમી નરકે ગયા! "ખધાને ઉજાણીઓ કરવી છે: ને મારુ' શકારુ' કાઈ પૂરતુ' નથી ? શિલા પાડીને મારુ' ! " એમાં એટલું મન બગાડેયું કે સાતમી નેરકે જવું પડ્યું! ત્યારે આ ખાજા ભરત અને સગર ચકવતી જેવાને તા વાત વાતમાં ચારિત્ર, ને કેવળજ્ઞાન! મહાસાહેળી ને મહાપરિગ્રહ ભય'કર તથી એમ નહીં. એ ભયંકર જ છે, મન તેથી વધારે ખગડે છે. પણ આત્મા એવા સાવધાન ખને ને એને લાગે, કે 'આ તા આજ કસા જા!' જેવું થયું છે. તા હવે સાવધાન થઈ જવા દે! એમાંથી કેમ છૂહ' એની પેરવી કરવા દે!' આમ મન સાચવે તા પછી એક અવસર એવા આવે કે જાણે હલકા કુલ જેવા સ'પત્તિ–વૈક્ષવ છૂટી જતાં વાર નહિ અને ઘાતિકર્મ ખધાં જ સહેજ વારમાં ઊડી જાય! આપણે તપસ્યા કરી શરીરનું તેલ કાઢીએ છતાં આપને હા લાંચે જતાં કેમ વાર? અને તેઓ ઝઢ ઉપર કેમ?

દેખીતી જે પ્રવૃત્તિ એાછા પાપવાળી લાગે પણ મન વધુ અગાડનારી હોય તા તે ખંધ કરવા જેવી.

આ સુરેન્દ્રદત્તની પ્રવૃત્તિમાંથી સાર નીકળે છે. એતું કારણ વિચારતાં જણાય છે કે-

પ્રવૃત્તિ કૈવાં પાપની અને પરિણામ કૈવાં :-

આ એક માેહું સાયન્સ છે, પ્રવૃત્તિ દેખાવમાં કાેઈ માેટા પાપના હાેય, એને પરિષ્ણામ તેવા કઠાેર ન હાેય, નિષ્ફુર ન હાેય, એમ ખને. ત્યારે એવું પણ ખને કે કાેઈ પ્રવૃત્તિ દેખાવમાં તેવા મહા પાપરૂપ ન હાય છતાં એ વખતે અંતરનાં પરિણામ કૂર, કૃદાર, નિષ્દુર ખની ગયાં હાય. દાખલા તરીકે ભરત ચક્રવર્તી મહાર'લ—મહાપરિગ્રહમાં બેઠા હતા, છતાં હૈયાના ભાવ નિષ્દુર નહાતા, માટે જ રાજ સાધમિંક પાસે 'મા હન, મા હન' 'તમારા આત્માને હહોા નહિ, હહોા નહિ,' સાંભળતા હતા. 'મન હી મે' વૈરાગા ભરતજી' બાલા છા ને ' જે નિષ્દુરતા, કઠારતા હાત, તા અરીસાભવનમાં વી'દી નીકળા જતાં ખાલી આંગળા જોઈ વૈરાગ્યના વિચાર આવે? પણ જોજો હાં, આવા આખતરા કરતા નહિ કે ત્યારે અમે બહારથી માટાં પાપ રાખીએ છતાં અ'તરથી નિષ્દુરતા—કઠારતા નહિ રાખીએ એટલે વાંધા નહિ આવે! આવા એરી અખતરા કરતા નહિ. કદાચ પૂછવાનું મન થશે,

પ્રુ૦–ભરતજીને વાંધા ન આવ્યા, તા અમારે શા માટે વાંધા આવે ⁹

ઉ૦-અહીં સમજી રાખા કે ભરતજીને પૂર્વ જન્મમાં જેર-દાર અહિંસા-સંયમ-તપના જે સાધના હતા એનાં જગ્ખર સુસંસ્કારના ખળ પર એ કામળતા, વિરક્તતા રાખી શકતા હતા. પૂર્વના ધર્મસાધનાએ ઉપાર્જે લું પુષ્ય એવું હતું કે ચકુવતી પહું મળે જ; પરંતુ સાથે સુસંસ્કારનું જોર એવું હતું કે વિરક્તતા પહું એટલા મહાન વૈભવમાંય જાગતી રહે જ.

નિષ્કામ ભાવની સાધનાના આ પ્રતાપ છે કે જો એ વીત રાગ દશાએ પહોંચાડવા જેટલી જોરદાર ન હોય તા જે પુષ્ય આપે છે એ પુષ્ય અસ'કિલષ્ટ ભાગ આપે.

અસ'ક્લિષ્ટ ભાગ એટલે એવા સુખાનુભવ અને એવી સામગ્રી કે જેમાં આત્મા રાગાદિના સ'ક્લેશવાળા ન ખને, ચીક્ષ્ણ રાગાદિવાળા ન ખને, એમાં આંધળા ન થાય, લુખ્ધ– લ'પટ નહિ પણ સાકર પર બેઠેલી માખી જેવા જાણે અલિસ હાૈય.

હવે તમે વિચારા-તમને જે કાંઈ લોગ મળ્યા છે, તે સ'ક્લિપ્ટ છે કે અસ'ક્લિપ્ટ ? એમાં તમારું હૃદય કેલું રહે છે? ચક્રવતી ના હિસાબ લોગ સામચી અને સશકત શરીર કેવાં માપ્યાં છે? છતાં જો એમાં ભારે ચિટકવાપણું, ગાઢમૂચ્છાં, રાગ અને આકર્ષણ રહેતાં હોય, તા ત્યાં વિરક્તતા સુશ્કેલ છે. તો શું અક્રવતી ને એ સહેલી છે? ના, સહેલી તા નથી, પરંતુ જેને પૂર્વ જીવનના નિષ્કામ જબરદસ્ત ધર્મસાધનાનું ખળ છે ને પુષ્ય જ એવું માપ્યું છે કે જે અસ'ક્લિષ્ટ ભાગ આપે, ત્યાં વિરક્તતા રહેલી છે; સહજ છે, માટે એના ચાળા કરવા જેવા નથી કે ચક્રવતી એટલું બધું રાખીનેય વિરક્ત રહી શકતા હતા તા અમે પણ રહી શકીએ.

ખરી રીતે તા વિરક્ત દશા કેળવવા માટે ત્યાગ કરતા આવવાનું છે. જીવનમાં શક્ય એવા કેટલાય વત નિયમા ભર્યા રાખવાના છે.

સાધુજનાના ખહુ સમાગમ અને જિનવાણીનું શ્રવણ તથા તત્ત્વનું અધ્યયન–મનન એ મુખ્ય બનાવવાં જોઈશે.



દિલની દર્દભરી પ્રાર્થના

વિરક્ત દશા પ્રાપ્ત કરવા માટે પરમાત્માની આગળ ગદ્ગદ દિલે કરગરીને પ્રાર્થનાઓ સતત ચાલુ રાખવી પડશે, દિલનાં દર્દ કહ્યા કરવાં પડશે, દર્દ ભર્યાં ચૈત્યવ દન સ્તવન કહેવાં નેઈશે, કહાે છાં આ રીતે?

એક નમુત્થુષ્યું સૂત્રનાં પદે પદ દિલના દર્દ મય અવાજે બોહાય છે? 'અહા પ્રભુ! મારા જેવા પાપીને તું કેવા લોકો-ત્તમ પરમપુરુષ મળ્યા! શી તારી અલિહારી! કેવી અનેરી વિશેષતાએ!! આવા કાઈ ભાવ દિલમાં લાવીને ગદ્ગદ અની એકેક પદ બાલતા હાઈએ 'આઈગરાષ્યું!' 'તિત્થયરાષ્યું!' આવા અનુભવ થાય છે ને?

પ્રાર્થના, દર્દ લરી પ્રાર્થના વિના ઇષ્ટસિદ્ધિ નથી. ગણુંઘર ભગવાન જેવા પ્રાર્થના કરે છે તા આપણા કલાસ કયાં? પ્રાર્થના વિના કેમ જ ચાલે? પ્રાર્થના એટલે પૂર્વ પુરુષના સૂત્ર કે સ્તાત્ર-સ્તવન વગેરે ખાલી મેહેથી ગગડાવી જવાનાં કે રાગથી લલકારી જવાનાં નહિ, પરંતુ હૃદયથી કરગરવાનું, ભીખ માગવાની, કાકલૂદ્દી ભરી આજી કરવાની, આવારી જતા હૈયાથી ગંભીર સ્વરે ગુણુંગાન કરવાનાં, પણ આ કયારે ખને? પાતાનાં પાપા ખદલ ભારે સંતાપ હાય, સ્વાર્થાધાતા, મિજાજ, ઘમંડ, તૃષ્ણું ઇત્યાદિ માટે ભારે ખળતરા હાય, ગૃહખધાની વ્યથા હાય, ઉજ્જવળ જીવન વેડફાઈ રહ્યાના ભારે કચવાટ, પશ્ચાત્તાપ હાય. જનમજનમના કુસ સ્કાર તાડવા હશે, તા આ કેળવવું પડશે.

પ્રવૃત્તિ દેખાવમાં નાની છતાં સાવ માટા

જાતની પામર કંગાળ ને દેશપત્રકૃત સ્થિતિના આતં-નાદ રહ્યુઝણે, ત્યારે દિલથી પ્રાર્થના થાય એ પ્રાર્થના અને પૂર્વ કહેલા બીજા ઉપાયે આદયે જાઓ, ત્યારે સાચી વિરકત દશા આવે. પછી ત્યાં કદાચ કાઈ પ્રવૃત્તિ દેખાવમાં માટા પાપની હાેય, છતાંં મન્ બહુ કાેમળ, પાપનાં ભારે ભયવાળું અને નફરતભર્યું રહેશે.

એથી ઊલકુ' લાગણી વિનાનાને નાની પણ પાપ પ્રવૃત્તિમાં ક્ઢારતા આવી જશે!

દેખાવમાં દેખાય કે ધન્નો, શાલિભદ્ર ઘાવવ્યા પુત્ર જેવા ૩૧– ૩૨ સ્ત્રીઓના વચમાં બેઠા હતા, તા હૈયું કેવું ભાગલુષ્ધ હતે? રામના કંઠારતા કેવીક હતે? એક પત્ના કરતાં ખત્રીસ પત્નીનું પાપ તા માહું ને? પર'તુ દિલ એના પ્રમાંભુમાં તા શું, કિન્તુ એક પત્ની હાવા જેટલુંય કંઠાર નહાતું. અવસરે એક પત્નીવાળા પણ એટલા ખધા ગૃદ્ધ હાય, આસકત હાય, વિષયલ'પ્ટ અને સ્ત્રીના ગુલામ હાય કે એને કંઠાર રામ વત્તી હાય, કંઠાર પરિષ્ણામ હાય.

સારાંશ, પાપની પ્રવૃત્તિ નાની છે, નજીવા પાપનું કાર્ય છે એટલા માત્રથી એ નિયમ નહિ કે ત્યાં પરિલ્હામ મુદ્દ જ હાય, કામલ હાય, પાપના ભારે ત્રાસવાળું હાય. આવા નિયમ નહિ, કંઠાર, અત્યંત કંઠાર પણ હાય; એલું પણ ખને. એક ફળ છાલા એ પ્રવૃત્તિ સામાન્ય પાપની, પરંતુ એમાં એમ થયું, કે 'આહા! કેટલી સરસ છાલી, આમ છાલવી જોઈએ,' તા સમજી રાખા કે એ કંઠાર પરિલ્હામ થયાં, એ ઉચ ખનતાં કદાચ એલું પણ ખને કે એના પાપે ભવાંતરે જીવતાં જીવે ચામડી ઊત-રવાના નતીજે લાગવવા પડે.

એમ કાેઈના ભૂલ પર ગુરસે થઈ એને કહ્યું, 'ગધેડાે છે, ભાન નથી;' પણ એ કહેવામાં અ'તરનાં પરિષ્ણામ કઠાેેે ખન્યાં, તા પાપ કઠાેેેેેેેે અ'ધાવાતુ'. ક્દાચ ભારે નીચ ગાેત્ર ખ'ધાઈ જાય.

માટે આ ખૂબ ધ્યાનમાં રાખી લાે કે નાની પણ પાપ પ્રવૃત્તિ કરતાં હૈયુ' કેઠાર ન ખને, એક ખદામ લાંગવી હશે, પણ દિલ કેઠાર નહિ ખનાવાય. 'સાલાે! લાંગતી નથી ? લેે જાેરદાર લગાવું'-શાવું કાંક મનમાં આવ્યું તા સમજે કે કઠાર પરિષ્યામ જાગ્યાં.

કંઠાર પરિણામ જનક પ્રવૃત્તિ પણ છાડા:-

એટલા જ માટે સાવધાન રહેવાનું છે કે અ'તરનાં પરિણામ કંઠાર થાય એવી પ્રવૃત્તિમાં ન ઊતરવું. શ્રાવકને ખેતીના ધ'ધા કર્મદાન કહી એના ત્યાગ કરવાનું કેમ કહ્યું ? આમ જોઈએ તા પેલા કાઈ ખેતી કરે એના કરતાં શ્રાવક ખેતી કરે, તા પેલા કરતાં જીવતી જતના વધારે કે શકે; છતાં એના ત્યાગ કરવાનું જે કહ્યું તે એટલા માટે કે એમાં ભારાભાર જીવહિંસા છે અને તે કરવા જતાં અ'તરનાં પરિણામ કંઠાર ખને છે.

આ તા એક દાખલા છે, એવા બાજ જે પ્રવૃત્તિ હૃદયનાં પરિષ્ણામ કંઠાર ખનાવતા હાય એનાથા આઘા રહેવું જોઈએ. ત્યારે પૃછા કે,

પ્રશ્ન–સ'સારમાં રહેલા આ કેટલું જાળવી શકે ?

ઉત્તર-માટાં પાપ તા ખનતાં સુધી છાડવાં જ જોઈએ, હવે નાનાં પાપની પ્રવૃત્તિ કરવી પડે છે, પણ ત્યાં પરિણામ નિષ્ફુર, કંકાર ન ખને એ સાવધગારી રાખવી જોઈએ. અપુનખે ધક આત્માનું લક્ષણ 'વાવ ન તિત્વમાના कुणइ'--'પાપ નિવ તીવ ભાવે કરે,' એનું રહસ્ય આ જ છે, કે પાપ કરતી વખતે પરિણામ તીવ ન ખનવા દે; નિષ્ફુર, કંકાર ન થવા દે. સમક્તિદૃષ્ટિ જીવ માટે કહ્યું ને કે ' जેળં ન નિદ્ધનસં कुणइ' તે નિધ્ધ' સપણે પાપ નથી કરતા. નિધ્ધ' સપે એ એટલે નિષ્ફુર હૃદયેથી, કંઠાર દિશ્ા

શ્રુલ કરનાર પર વિચા વાઃ—

સાર આ છે કે હૃદય કંકાેર ન થવા દાે, નિષ્ફુર ન ખનાવાે, કાેમળ રાખાે, મુલાયમ રાખાે, પાપના ડરવાળું રાખાે, જીવાના દયાવાળું રાખાે. કદાચ બહારથી ગુસ્સા દેખાડવા પડે, તાે પહ્યુ સામા ઉપર દિલમાં તિરસ્કાર નહિ, દ્વેષ નહિ, પહ્યુ દયા આવે કે 'બિચારા જીવ કર્મવશ ભૂલ કરે છે! કાં અજ્ઞાન છે, તાે માનાવરણ કર્મ નહે છે, અથવા જાણી જેઇ ને ઊંધું કરે છે તા માહનાય કર્મ નહે છે. મુડદાલગીરીથી ભૂલ કરે છે તા વીર્યાં તરાય નહે છે. અભિમાનથી કરે છે તા માનકષાયકર્મ નહે છે, અને કુતૃહલથી વાંકું કરે છે તા હાસ્યમાહનાય કર્મ નહે છે. કંઈ તે કુંઈ કર્મને પરાધીન બન્યા ભૂલ કરે છે, માટે એ કર્મ-પર-વશતાની દયા ખાવા જેવી છે. દિલમાં આવા દયાભાવ રાખી ખહાર કદાચ ગુસ્સા દેખાડવા પડ્યા તા એ ગુસ્સાનું પાપ નિષ્દુરપણે ન થયું. ત્યારે દયા ન હાય અને શિરા પણ ગુસ્સા કરવા જાઓ તા સંભવ છે કે ક્ઠાર પરિણાય આવી જાય.

કઢારતા ટાળવા પાપનાે ભયઃ—

એમ વિષયાસક્તિ આદિ પાતાનાં અ'ગત પાપામાં અ'તરમાં પાપના ભય ન હાય તા પણ પરિણામ કઠાર ખની જાય. કામળતા રાખવી હાય તા પાપના ડર રહેવા જોઈએ. એમ,

પુદ્દગલના અને જગતના વિચિત્ર સ્વભાવનું ધ્યાન રહે તા પણ કામળતા રહી શકે.

ગમે તેલું ઇષ્ટ-અનિષ્ટ સામે આવ્યું પણ મનને થાય કે, 'એાહ! એમાં શું'? જગત વિચિત્ર સ્વભાવવાળું છે, એમાં બધુ' ખને. ત્યાં હર્ષના ઉત્માદ કે ખેદની રાતડગીરી શી કરવી? એમ કરવાથી મન સ'ક્લેશવાળું ખને છે, કાળું કઠાર ખને છે, કાળું કઠાર ખનેલું મન ખતરનાક નીવડે છે, જીવને પરવશ, પ્રળિયા અને અવિવેષ્ઠી ખનાવે છે, ચીક્લ્યું કર્મ ખ'ધાવે છે...'

વાત આ છે,—કઠાેરતા લાવનારાં પાપથી ખને ત્યાં સુધી આધા રહાે. ને કરવા પડતાં પાપમાં દિલ સાચવા, કઠાેર ન ખનવા દાે.

કામળ દિલ એક માટી મૂડી છે, સુખ-સ'પત્તિની ખાલ છે; ત્યારે કંઠાર દિલ મહાવિપત્તિઓની ખાલ છે.

નયનાવલિની કપટજાળ

યશે ધર સુનિ સમરાદિત્યના છવ ધનકુતારને પાતાના સુરેન્દ્રદત્તનો પ્રથમ ભવ કહી રહ્યા છે. એમાં કહે છે કે 'દેવીના લોગના વિધિ પતાવી. પછી નક્કી કર્યા મુજબ બીજે દિવસે કુમાર ગુણુધરના રાજ્યાહ્યિક કર્યો, અને પૂર્વનિણી'ત વાત સુજબ હું સાધુવેષ પહેરી લેવા તૈયાર થયા કે ત્યાં તા તરત પતા ત્યનાવલિ આવી, અને કહે છે,

' આર્યપુત્ર! ઊભા રહેેજો. '

6 g . 9 9

ંહુ વધારે નથી માગતી. એક દિવસ માર્ગ છું આજનાે. પુત્ર ગુણુંધર રાજ્ય કેલું કરે છે, એના આનંદ જરા માણી લઈએ. ∖ઇ આવતી કાલે ચારિત્ર લઇશું.'

વાલના અને સંયમના પુર્વ-પશ્ચિમનાં અંતરઃ—

આમાં ના કહેવાનું મન થાય? કથાં વરસ કે મહિના કહે છે? માત્ર એક જ દિવસ અને તે ય આજના જ. અલખત્ત મને વિચાર તા આવ્યા કે 'અરે! આ શું'? પત્નાનું કેલું પરસ્પર વિરુદ્ધ વર્તા! ખે દિવસ પૂર્વના એના દુરાચાર, અને અત્યારે કહે છે આજ રાકાઓ, કાલે આપણે ચારિત્ર લઇશું;' પરંતુ મનને થયું કે કાંઇ નહિ, મારે વિચારવાના જરૂર નથી કેમ કે જગલમાં એજું પણ બને છે કે કેટલીક સ્ત્રીએદ છવતા ધણીને ય છાડીને ચાલી જાય છે, અમર મનથી છાડી કે છે. ત્યારે કેદક વળા એવી પતિસગ્ન જ હૈ.ય છે કે ધણીના જીવતાં તા શું પણ મર્યા પછી પણ છાડવા તૈયાર નથી એટલે પાછળ ચિતામાં બળી

મરે છે. જીવામાં, જીવાની વાસના અને સ'યમમાં આ પૂર્વ પશ્ચિમનાં અ'તર હાય છે. જીવની વાસના જ એવી છે કે એને જ્યાં ત્યાં ભટકાવે છે; ત્યારે વાસના પર સ'યમ હાય છે તા તે ધણી ત્રાસ આપનારા હાવા છતાં માં દા પડયે પણ સતીને સેવા કરવા પ્રેરે છે. હવે આમાં વધુ શા વિચાર કરવા ? ને મારે હવે કયાં વધુ સ'બ'ધ્ર રાખવા છે? આજે નહિ, તા કાલે એના અને સમગ્ર સ'સારના ત્યાં કરી દેવા છે. માટે બહુ વિચાર કરવાથી સયું', એ કહે છે તેમ થવા દે.'

આમ વિચાર કરીને એને મેં કહ્યું, 'સુંદર્શ! તું' તા મારા પ્રાહ્યુથી અધિક છે. કહે, આજ સુધીમાં કયારે ય તારા સ્નેહને ભંગ, તારી પ્રાર્થનાના ભંગ કર્યા છે? તા આ તારી છેલ્લા પ્રાર્થનાના ભંગ શા સારુ કરું'?'

સુરેન્દ્રદત્તે પત્નીને રાજી રાખવા એક દિવસ વિલ'બ કરવાનું કળૂલ કરી લીધું. હવે એ નયનાવલિને ચિ'તા થઈ કે 'હવે શુ' કરવું? આ પતિ તેા આજે નહિ ને કાલે ચારિત્ર તેા લેશે જ, અને મારે કાંઇ ચારિત્ર લેવું નથી.'

વિષરાગે ધર્મમાં ફૂચે મરવાનું **લાગે** છે:—

કેમ નથી લેવું ? એટલા માટે કે મન કહે છે કે 'મનમાન્યા વિષયસુખા લાગવવાનું' મૂકા એ ચારિત્રમાં ફૂંચે કાેણુ મરે ?' ધર્મમાં, તપમાં જપમાં ફૂંચે મરવાનું લાગે છે! કાેને ? જેને વિષયા પર આંધળા રાગ છે, ઇન્દ્રિયાના ખણજના સુખાલાસમાં પાગલ છે, ખસ-ખરજવાના દરદીના જેમ સાચા સુખના ખુદ્ધિ છે, ભ્રમ છે, એવાને ધર્મમાં ફૂંચે મરવાનું લાગે છે. ઉપવાસ—આંબેલ કરવાં એટલે જાેણું શાષાઇ જવાનું! અને ખાવું એટલે જાો લાભના સાદા! હવે એ નથી ને ક્યારેક કાંક ધર્મ કરે તા શું સમજે ? દાન દીધું એટલે જાો કાથળા કાણા થઇ! પૈસા ગયા! પત્ના પિયર ગઇ અને ખ્રદ્ભાચર્ય પાળવાનું મળ્યું એટલે ફૂંચે મર્યા! એકાદ ઉપવાસ કર્યા તા જાો શેર લાેહી યુમાન્યું! ખસ,

વિષયલ પટ અને કાચાપિંડના પૂજારીને ધર્મ કરવાના આવ્યો તા ખાટના સાહા દેખાય છે! અને પાપ કરવા મળયા ત્યાં લાભના લહાવા મળયા લાગે છે!

આ વિપરીત દરિમાં ક્યાંથી ઊંચા અવાય ?

ઊ'ધી દબ્દિ ટાળા:—

જો દેષ્ટિ ઊંધી છે, તા માનવ જેવા ઉત્તમ અવતાર મળવા છતાં અનંતા કાળથી ચાલી આવેલી ખરબાદીને પાછી વાળવાનું ક્યાંથી અને ?

ઊલાંદું, ખરખાદી કાંક એાછી કરી કાંક આખાદી ખીલાવીને મનુષ્યપણું મળયું હોય, એમાં હવે પાછી ખરખાદી ધાક વધારે છે! શાથી? ઊંધી દૃષ્ટિને લીધે તરણતારણ ધર્મમાં હાલના સાદાને ખદલે ખાટના સાદા જાએ છે માટે. દેખાતું નથી કે,

દાન દીધું એટલે કાથળી કાણી ન થઈ, પણ કાણી કાશળી માંથી આખીમાં નાખ્યું, એાટમાંથી ભરતીમાં વાળ્યું.

પ્રદ્રાગ્રમ પાળવા મળ્યું તે। કૂચે ન મર્મા, પ**છ**ું કસ વધ્યાે અસંગય જીવાના સંદાર ટાળી એને અ**લય**દાન દીધાં.

હપવાસ કર્યો તાે લાહી સુકાણું નહિ, પંચ અશુદ્ધ લાહી શુદ્ધ થયું, લાહી કરતાં કેઇ ગુથા કર્મ સુકાયાં!

ધર્મ કરવામાં તે। આત્માનાં પુષ્**ય વધ્યાં**, સુસસ્કાર વધ્યા, આત્માના क्याજસ અને સત્ત્વ ખીલ્યાં!

રાણી નયનાવલિને ચારિત્રમાં કૂચે મરવાતુ લાગે છે. એને તા ર'ગરાગ અને ભાગવિલાસમાં મહાલતા રહેવું છે, તેથી વિચાર કરે છે કે 'રાજા દીભા લે, પછી મારે કેમ છટકવું ? જે દીક્ષા ન લઉ તા કલ'ક લાગે. લાક હલકી ગણે.' કેમ કલ' ક? એટલા જ માટે કે,

પતિની હારાહાર રંગરાગમાં મહાલતાં વ્યાવડયું તા હવે શું હારાહાર ત્યાગ–તપમાં વિહરતાં ન વ્યાવડે ?

આવડલું જ જોઇએ, આ લેકમાન્યતા હતી. પતિના સુખે સુખી તે દુઃખે દુઃખી શેને કહેવાતી હશે? આજના તાલ જીદા છે. વિધવા ખન્યા પછી કદાચ શરીર સવાયું થયું હાય! જીદમ છે ને? પતિ હતા ત્યાંસુપી જાણે દુઃખ હતું, પતિ ગયા પછી સુખ થયું, નિરાંત થઈ!

નયનાવલિનાે કૂર વિચાર:—

નયનાવલિને ચારિત્ર લેવું નથી, એટલે રસ્તા કહે છે, વિચાર છે કે 'પતિ જો ફાક્ષા લે તા તા મારે પણ લે તે પડે, માટે એમની દીક્ષા જ ન થાય એવુ' કરુ'. એમને કાલના દિવસ જ ન દેખવા દઉ'. આજે જ ખત્મ કરી નાખુ'.'

રાષ્ટ્રી કયાં સુધી પહોંચી ! વર્ષો સુધી હૃદય અંપીને તેએ સુખમાં મહલાવી, એવા પતિના ઘાત કરવાના નિર્ણય પર પણ. આ જેતાં વિચાર કરીએ તો દેખાશે કે અહીં સુરેન્દ્રદત્તની હૃવ યતી હતી. પાતે નજરે જાયું છે કે આ સ્ત્રીનું ચરિત્ર કલાં કતે છે છતાં એના પર વિશ્વાસ મૂક્યો. વિચારવાનું તો એ હતું કે લક્ષે એને એની દુનિયાના લાહવા લેવા દા, આપણે આપણે માર્ગ લઇ લેવા.' એમ ન કરતાં એ તા કખૂલ થઈ ગયા! આ મ'લીર લૂલ કરી નાખી! લોટના ફૂકડો માર્યા તે લય'કર લૂલ વળી એ લોટના ફૂકડાને માંસ તરીકે ખાધા તે બીજ લય'કર ભૂલ, ને પાધું આ સ્ત્રીનું કહેવું માની લીધુ તે ત્રીજી ગ'લીર લૂલ કરી રહ્યો છે. માતા અને પત્ની તો ભૂલેલાં જ છે

દાક્ષિણ્ય એ ગુણુ કે દાેષ ?

ત્રણે ચીજની સમીક્ષા કરીએ અને સારાંશ કાઢીએ તા શાથી સખલના થઈ ? શું જડે એમાંથી ? ક્યાં ભૂલ થઈ ? માતા પરતુ' દાક્ષિણ્ય અને પત્ની તરફતુ' પણ થાડુ' ઘણુ' દાક્ષિણ્ય ! છે દાક્ષિણ્ય ગુશ છે, પણ જે દાક્ષિણ્ય આચાર કે તત્ત્વનું ખૂત કરાવે તે દાક્ષિણ્ય દેવ રૂપ છે.

એમાં પાપ આઘરતું પડતું હેાય તાે તેના <mark>બચાવ નહિ</mark> મળે.

સતી સ્ત્રી હોય ને કાઈ એને અડપલું કરે અથવા કરવા આવે તા ? અરે ? સતી સ્ત્રીનું કપડું જ ખેંચે ત્યાં સ્ત્રી શરમમાં રહે તા પરિષ્ણામ શું આવે ? સ્ત્રા ભાઈ હાય તા પણ ભલે, પણ જયાં દેખાય કે આ મર્યાદાલું ગ થાય છે, ત્યાં તેને દાસિણ્ય બાળુએ મૂકી ધૂતકારી કાઢવા જાઈ એ, રાડ પાડવી જાઈએ, આ જગતમાં તેલું ઘણું બને છે કે શરમની પાછળ ન બાલી શકાયું તા તેના કારણે ભયંકર પાપમાં પડલું પડે છે.

પાપથી અચવા માટે શરમ એ ગુલ્રુ છે. પાપમાં પાડતાર શરમ એ દોષ છે.

લાજ, શરમ, દાિષ્ય-વિનય મર્યાદા વગેર પાપથી બચાવનાર હાય તા જ એ ગુલ, નહિતર મહાન દોષ છે!

ચાહી માના પ્રેમ ઈક્સ પર હાય કે નહી'? હાય; ને એશી દીકરા દાક્ષિણ્યમાં તાલાઈ ચારીએા કરે તા ગુજા કે નહી'? તા, દેાષ!

માના પ્રેમની ખાતર નાને છાંકરે પાંડાેશીના હમલામાંથી તલ દ્યાર્યા, તા તેને દ્યારીનું વ્યસન લાગ્યું. ભીના શરીરે તલ લમાડેલા છાંકરા ઘરમાં આવ્યા હાય અને તે વખતે જો ધમકાવ્યા હાય કે બે તમાદ્યા માર્યા હાય અને તે વખતે જો ધમકાવ્યા હાય કે બે તમાદ્યા માર્યા હાય તા તા કામ અડકા જય. પણ આ તા માએ દીકરાને દિલ સાથે ખઝાડ્યો! આ દ્યારીના દાષ વધતાં વધતાં વધી ગયા અને એક વખત દ્યારી કરતાં પકડાયા. રાજાએ ભય'કર સંજ કરવા હાથમાં લીધા, ત્યાં કહે છે, 'મને જરા માનાં દર્શન કરી આવવા દા!' જવા દીધા. છાંકરા આવ્યા, મા તા રાજની જેમ હરખાઈ ગઈ! પણ આ કહે છે, 'તુ' મા છે એટલે મારાથી તારા ઘાત ન કરાય, પણ દુનિયાને

જોવા મળે તે માટે એટલું તા કરું કે આ મા નહાતી પણ પિશાચણ હતી' એમં કહીને સીધું માનું નાક કરડી ખાધું! કહે છે, 'આ ભયંકર સજાના ભાગ તારા પાપે બનવું પડ્યું!'

માનવના ખાેળીયે :--

પ્રેમ, વિતય, ભક્તિ, બધું ગુણ, પણ એ પાપથી ખચાવ-નાર હાય તા ગુણ, પણ પાપમાં પાડનાર હાય તા દાષ! વધુ પડતા દાક્ષિણ્યએ સુરેન્દ્રદત્તને કેવા પાપમાં ધકેલ્પા! જવે શેરાશીના શકાવા અને તાવાર લીધા પછી આત્માનું સારું ઘડતર કરી શકાય એવા ઉત્તમ માનવ ભવ પ્રાપ્ત કર્યા. ઘડતર કરવા માટેની સધાંગ સામગ્રી પણ મળી. સમજ પણ મળી. પરંતુ માહનાં કાક એવાં બધાન નડી જાય છે કે જવથી અવળા રસ્તા લેવાઈ જાય છે, ત્યાં ભ્રમ થાય છે કે 'આ પાપ ફારી કક્ષાનાં કહેવાય!' જવને મારવા તે ઘાર પાપ છે એ ખબર નથી. જવને ત્રાસ આપવા તે પણ પાપ છે. માનવ મન મળ્યા પછી કાઈના પર ખાર, ઝેર રાખવું તે મહા પાપ છે. કૂતરા ખિલાડાને કયાં ખ્યાલ જ છે કે આ ખાર, ઝેર રાખવું તે પાપ છે? આ તા માનવ જીવનના ઉચ્ચ કક્ષાએ વિશેષતા પ્રાપ્ત થઈ છે. એ કક્ષાએ એ લેદને ઉડાવવા તે માહે પાપ.

ભયંકર પાપ શું ? એ જ કે માંડ માંડ જે વિવેકની કક્ષાએ આપણે આવ્યા છીએ તે વિવેકને તેહી નાખવા.

કાઈ કહે 'મને કલાણાએ હેરાન કરી નાખ્યા,' ત્યારે બીજો કહે 'અરે! એને ઠાંકી જ નાખવા' તા ને ?', હવે આપણે એમાં ડાપસી પૂરીએ કે 'બીજી' શું' થાય ?', તા માનવભવની રૂએ આપણને પ્રાપ્ત થયેલા વિવેક ગુમાવ્યા ગણાય. 'આપણી જાતને સ'તાપવા જે આવે તેને ઉડાવ,'–આ પશુ સુલભ અવિવેક છે. અનાદિ સ'સારમાં આ જ ચાલ્યા આવ્યા છે. યુગાના યુગા વીત્યે માનવભાવમાં આ તત્વજ્ઞાન મળે છે કે સ્વાર્થના માર્યા, નિર્દોષને તા શું પણ અપરાધીનેય કચડી નાખવાનું વિચારાય નહિ; કેમકે એમ કરતાં અનાદિકાળથી આત્માને કેડે લાગેલ ક્યાયન

ભાવ માળા પડવાને ખદલે મજખૂત થાય છે. જે માનવજીવનમાં વિષય કષાયના ભાવ મન્દ કરી નાખવાના અને એમ કરીને દીઈ દુર્ગતિ અને ભવભ્રમણ મિટાવવાના સાનેરી અવસર મળ્યા છે તેમાં તેને ખરાબ ખસ્ત કરી નાખવાનું અને ભવ વેડફી નાખવાનું થાય છે. એમ કરવું એ મહાન અવિવેક છે. વિવેક એ છે કે કષાય કે જે ખરેખરા શત્ર છે, એને કચડવા. એ માટે સામા પર દયા કરવી.

શત્રુની સાચી એાળખ:-

ઋષભદેવ ભગવાને અઠ્ઠાણું પુત્રાને શું ખતાન્યું? આ જ, કે "તમે તમારા ખરા શત્રને એાળખા, ભરતને શુ' દૃશ્મન દેખા છા ? ભરત અંગેના કુંય ક્ષાય તમારા અંતરમાં લાગ્યા છે માટે તા ભરતને દુશ્મન દેખા છા, તમારી રાજ્યસ'પત્તિ અને નકલી સ્વત-ત્રતાનાં રાગ ક્ષાયે તમને દળાવ્યા છે, તેથી તા ભરતને શત્રુ માના છા, પર'ત જે એ આંતર ક્ષાયશત્રુને હૈયામાં ઊભવા ન દા, તા ભરત દુશ્મન નહિ દેખાય. અગર તમે આંતર શત્રને એાળખી લા, એણે આજ સુધીમાં તમારી કેવી ધાર વિડ'બર્ણા-દદ'શા કરી છે, અને અહીં જો એને મહાલવા દીધા તા ઠેઠ એકેન્દ્રિયપણાથી માંડી અનેકાનેક યાેનિએા વટાવી યુગાેના યુગાે વીત્યે સુશ્કેલીએ પ્રાપ્ત ઘએલ સાનવલવમાંથી એ ક્ષાયચાદાઓ તમને પાછા ઠેઠ એકેન્દ્રિયપણા સુધી કેવા ઘસડી જઈ શકે છે, એ ધ્યાન પર લાે, અને એથી જ હવે એને કચડવા-નિર્બુલ કરવા કમર કરોા. તાે જે ભરતના પ્રત્યે એ ઊઠે છે, એ ભરતના પ્રત્યે ભાવકરુણા વહેવડાવવી પડશે. દિલમાં ભરત માટે કરુણા ઊભી કરા એટલે ભરત પ્રત્યેના દ્વેષ એાસરી જશે. એમ સંપત્તિ -સ્વત'ત્રતા વગેરે પરના રાગ અને અહ'ત્વ વગેરે આંતર શત્રુને કચડવાનું કરશા તા ભરત શું, આખા વિશ્વમાં કાઈ દરમન નહિ દેખાય."

ત્રિલાકનાથ જગદ્ગુરુ વીતરાગ સર્વત્ર ભગવાન ઋષભ-દેવસ્વામીએ આ વિવેક આપ્યા એના પર અઠ્ઠાર્ણું પુત્રાના દિલમાં જળરદસ્ત પલદો આવ્યા, આંતરશત્રુને કસવા કમર કસી, ભાઈ ભરત પર ભાવકુરાનાં પૂર ઊભરાવ્યાં, સ'સાર ત્યછ અધ્યુગાર ખન્યા! શાના ઉપર ? વિવેક ઉપર. આ વિવેક કે–ખાઇ શત્રુને કચરવામાં શક્તિ વેડફાઈ જશે, આંતર શત્રુને દાખવામાં ખરચેલી તાકત ઊગી નીકળશે.

વૈરાપશમની વિચારણા:-

જયા જયાં કાઈના પ્રત્યે દિલ્લમાં ોર વિરાધ, દ્વેષ-ઇતરાજી લાબી થવા જય ત્યાં ત્યાં ખ્યાલ કરા કે 'આમ કહીને હું' મારા જ આંતર દુશ્મનને વધુ પગલાર, વધુ જોરદાર, અને વધુ લાંબી અવધીના કરી રહ્યો છું,' અતે વીતરાગ પરમાત્માનું શાસન પાત્ર્યા છતાં આવું ખને એ મારી પ્રહાકમનસીબી છે. મારે તા આ લય'કર સ'સારમાંથી વહેલા છુટવા માટે આંતરશત્રુ કામ – ક્રોધ–લાલ, માયા–મદ–મત્સર વગેરેની અવધિ દુ'કાવવાની છે, કેમ એ વહેલા નાશ પાર્ધ એ કરવાનું છે, ત્યાં હું' કરી એને સેવીને હૈય ચાહીને ઘાલીને એના ખવધિ કયાં વધારી રહ્યો છું'! માળા પડતા એ આંતરશત્રું કા મજખૂતર ખનાવું'?' બસ, મનમાં આ ચાટ લાગી કે સામા પગ્ધી વૈર–વિરોધ ઉઠાવી લાવદયા અગર ત્રત્રીલાવ વહેલડાવવાનું દિલ થશે. એનું એક કારણ એ કે જયાં ખાસ વૈર–વિરોધનું કારણ ઊલું ઘયું છે, ત્યાં દયા કે મેત્રી વહેલડાવતાં એ દયા–ત્રિરીધનું કારણ ઊલું ઘયું છે, ત્યાં દયા કે મેત્રી વહેલડાવતાં એ દયા–ત્રિરીધનું કારણ ઊલું ઘયું છે, ત્યાં દયા કે મેત્રી વહેલડાવતાં એ દયા–ત્રિરીધનું કારણ ઊલું ઘયું છે, ત્યાં દયા કે મેત્રી વહેલડાવતાં એ દયા–ત્રિરીધનું કારણ ઊલું ઘયું છે, ત્યાં દયા કે મેત્રી વહેલડાવતાં એ દયા–ત્રિરીધનું કારણ ઊલું ઘયું છે.

આ સમજ રાખવા જેલું છે કે પ્રતિકૃલ સંધાગામાં મત મનાવીને પણ જે ક્ષમા, દયા. સત્ય, ત્યાગવૃત્તિ કેળવી, એતા સ'સ્કાર સારા ગાઢ પડે છે, અને વિરાધી કુસ'સ્કારને ભારે ધર્કો સાગે છે. તા આ બી વિવેક,—કે કપરા સ'કાગમાં ગુણ ખાસ કેળવણીને એના મહાન લાભ કેમ ત ઉઠાલું?—પ્રાપ્ત થાય. એમાં હૃદય કેટલું બધું ફારું ફૂલ! કેલું કે ઉદાર અને પવિત્ર ખને! આ ખનાવલું હાથવે તમાં છે; એને છેાડી શું હજ્ય શ્રીજાનું ખુરું ઇચ્છવું?

માતવ એ છવાના માટા ભાઇ

આપણા માટે જેખમી હોય એને પણ મારવાની છુદ્ધિ ન ધરા! કેમકે આપણી કક્ષા ઊ'ચી છે. 'હુ' માટે છું તા નાનાનું ખમી ખાવું જોઈએ. પ્રાણીઓમાં અમે માટા લાઈ છીએ, અને પ્રાણીઓ નાનાભાઈ છે તા એને મરાય નહીં! જયાં વિવેક જેઠે છે તે મનુષ્યપણામાં આવ્યા છીએ, હવે એ ઉચ્ચતાને નહીં સાગ્વીએ તા કુદરત દ્રાન્સફર કરવા ખેઠી જ છે! કુદરત અપેક્ષા રાખી રહી છે, 'માનવ તરીકે ઉ'ચી સ્ટેજ પર તું છે, તા તારું હુદય રહેમના સાગરથી ભરેલું જોઈએ.' તે હુદય કોઇના પ્રેમ –દાક્ષિણ્યથી હિ'સાના પાપમાં પડે કે ખલાસ!

કયા પાપની ભય'કરતા છે તે સમજવા જેવું છે, એ ખ્યાલ નથી માટે કાયાથી શાંત બેંકેલા આપણે અપર'પાર પાપ મનથી કરી નાખીએ છીએ! મન તકલાદી ખની ગયેલું, એટલે સારી વિચારણાનાં પરાક્રમ નહિ આવડે, અને ખરાખ વિચારણાના ફૂદકા આવડે! 'બસ, ફ્લાણાનું હું' ન ખમું! રેાકડું પરખાવું! ખરાખર મેં શ્રીપાક ચખાડી દઉં!' દિવસભરમાં આવી વિચારણા. એા ચાલતી હશે કે નહિ? તે ચાલે છે માટે આત્માનું સાચું ખળ પ્રગટતું નથી. તકલાદી મનની વિચારણાઓ ભયાનક સમજાય તો તો પ્રન મજખૂત કરી એને અટકાવવા મથાય.

કુસંસ્કારાના હેર મહા ખરાબ :-

મન તકલાદી કેમ ખને છે? કહાે, જુગજૂના કુસ સ્કારા તા પહેલા જ છે, એના ઉપર નવનવા કુસ સ્કારાના દેર કરાતા જાય છે. ઇન્દ્રિયાથી અનુભવ કરાે, અગર મનમાં વિચાર લાવા કે તરત સ સ્કાર નવા પડ્યા જ સમજાે, અગરજૂના મજખૂત થયા જ માનાે. મતિજ્ઞાનના ચાર:પ્રકાર અવચહ, ઈહા, અપાય ને ધારણા. અવચહમાં વિષયનું સામાન્ય દરા ન, ઈહામાં નિર્ણય કરવા માટે ઉહાપાહ, અપાયમાં નિર્ણય, પછી ધારણામાં એના સ સ્કાર. કેટલાક અનુભવ બહુ લક્ષવાળા ન હાેવાથી એના સ સ્કાર પડતા નથી, અગર બહુ ટકતા નથી. ઇરાદા પૂર્વકના અનુભવ પાછળ સ'સ્કાર ઊભા થાય છે. ખાટા સ'સ્કારા ભેગા થઇને પછી તાકાન મચાવે છે, જગિ જગીને મનને તકલાદી કરી મૂકે છે. લાગે કે કલાક બહાર કરી આવ્યા અગર ગપ્પા માર્યા એમાં શુ' અગડી ગયુ'?

પરંતુ એ સમજવા જેવું છે કે એવાં વિવિધ દર્શન–શ્રવણથી સ'સ્કારાની જમાવદ થાય છે. રસ-પૂર્વ'ક જોયું, સાંભાષ્યું, ચાખ્યું, સુંધ્યું કે સ્પશ્યું, ત્યાં એના સંસ્કાર આત્મામાં દાખલ થઈ જ ગયા, એમાં સાર્' જેવા સાંભળવાનું તા હાય જ કેટલું ? માટાભાગે જડની રામાયણ, રાગદ્વેષ વર્ષક દર્શનાદિ. એટલે કુસ'સ્કારાના જ ભાર વધવાના હવે વિચારા કે એ કુસ'સ્કારાના ગ જાવર સ્ટાક જાગી જાગીને શું કરશે ? જડ પુદુગલની માયા અને ક્ષાયાની જ લાેથ કે બાજુ કાંઇ? પાછુ એના પરિણામમાં કેવાં પાપાનાં ઉપાર્જન અને નવા કુસ'સ્કારના સ'ગ્રહ ? ગ્રાહું. પછી હલકા ભાવામાં તા એમાંથી પાછા વાળનાર મો કાર્જી? કે પાછા વળવાનું સમજાય જ ક્યાંથી ? અહીં જૈનશાસન સહિત રૂડા માનવલવમાં નથી સમજાતુ કે ભાઈ! ખહુ થયુ, હવે ખહુ ઇ-દ્રિયાના અહારના અનુભવ લેવાનું રહેવા દે, જ્યાં ત્યાં માથું મારવાનું પડતું મૂક, નહિતર કુસંસ્કારાના હાર ગજબ વધી જશે. આ અહીં ન સમજાય, તા પછીના ભવામાં સમજવાની વાતેય શી ?

માટે ખાસ કરીને ધર્મ ક્રિયા, જ્ઞાનધ્યાન, પ્રભુભક્તિ, ઉપદેશ-શ્રવણ ઇત્યાદિ વખતે બીજે આંખ કાન લઈ જ ન જા, નહિતર સાધના કૂચા જેવી થશે. કુસ'સ્કારા એાછા કરવાને બદલે વધારવાતું કરાશે! અસ્તુ.



સુરેન્દ્રદત્ત કુસાય છે....

સુરેન્દ્રદત્તને થાય છે કે 'અત્યાર સુધી પત્નીની એકે માંગણી નામ' જૂર કરી નથી. હવે એક છેલ્લી માગણી છે, કે 'કાલે ચારિત્ર લેજો!' તા 'ભલે મ' જૂર કરા!'-એ ખબર ત હતી કે આ પત્ની પરના પ્રેમમાં તાલાતાં હવે તા હું મારા જીવનને જાખમમાં મૂકી રહ્યો છું! હજી ગઈ રાત્રિ સુધી જેનું ચારિત્ર્ય ખરાખ છે, એ દીક્ષા લેવાની વાત કરે, તે કેવી રીતે વિશ્વસનીય હાય! એ વાત પાછળ પણ જરૂર કાઈ દાવપેચ પ્રપ'ચ હાય છે! પણ આ કામનસેન્સ-સામાન્ય સમજ પણ ખુઠ્ઠી થઈ ગઈ! પત્ની પરના જૂના દાક્ષિણે ભાન ભુલાવી દીધું!

આ અનેકાંત છે,

્ ગુણ દુર્ગુણમાંચ પરિસમે અને મહાગુણમાં પણ પરિણમે!

એવી જ સ્થિતિ અહી'યાં થઈ. સુરેન્દ્રદત્ત રાજ એક દિવસ મારે પણ પત્નીના દાક્ષિણ્યમાં તણાયા! તરત ચારિત્ર લેવાની વાત ઢીલી પાડી. 'કાલે લઈશ' એમ મનમનામણું કર્યું'. તેના પ્રતાપે ઉચ્ચ વૈરાગ્યવાળા સુરેન્દ્રદત્ત અજાલ્યે મહાવિટ' ખણાને નેતિ રહ્યો છે! વધુ પડતા દાક્ષિણ્યનું પરિણામ દ'લી પત્નીની જાળમાં કસાઈ એક દિવસના પ્રમાદના દાષમાં આવ્યું. જીદી જુદી લાગણીનાં સ'મિશ્રણ માણસની વિચિત્ર દશા કરી ખૂકે છે. પવિત્ર ને સારી ગણાતી લાગણીમાં કાઈ સ'યાગ વિશેષે એવી મેલી લાગણી મેલે છે કે વિચિત્ર દશા ઉભી થાય છે! (૧) લાંટના ફૂકડાને મારવાથી મા રાજી થાય છે તા કરી હયા! (૨) માંસના નામે લાટ ખાવાથી મા રાજી થાય છે તા ખાઈ હયા! (૩) છેલ્લી માગણી પત્નીની છે કે 'રહી જાઓ આજના દિવસ,' તા તે પણ કખૂલ કરી હયા! એમાં એ ન જોયું કે મા અને પત્ની કેવી છે! એમની લાગણીઓને

મનથી વધાવી લીધી. એમણે એવી મેલી લાગણીએ હતાં સં-મિશ્રણ કરી આપ્યાં કે રાંજાને વિચિત્ર દશામાં ઉતાર્યા! કાણે? સગી માએ! સગી પત્નીએ! કાના પર ભરાસા રાખવા? કાની શરમે ધર્મ ભૂલવા? શરમ મનને નડે છે. કાયાની કરણી, વાણીના બાલ, એ અસર તા કરે છે, પણ મનની માટામાં માટી અસર છે. માટે જ કહ્યું કે-

'મન સાધ્યું તેણે સઘળું સાધ્યું'

મન કંખ્જે કરી લીધું, મન એવું જાયત બનાવી દીધું કે એક પણ ખાડી શેહ શરમ કે ખાટા વિચારમાં તે ન જાય, અને સીધું તત્ત્વોને અડીને ચાલે, એ મન સાધ્યું કહેવાય. તત્ત્વને અડીને ચાલવાને બદલે લાકને અડીને કે ક્ષાયાને અડીને ચાલતું જાય તા મન ઉચ્છું ખળ બનાવ્યું, મનને ગમ્યું ત્યાં જવા દીધું, મનને ઠીક લાગ્યું તે કરવા દીધું ગણાય.

પ્રસન્તરા'દ્રને શુ' થયુ' હતુ' ? કેટલા ફેર પડયો હતા ? હાથ માથા પર લાવતા હતા ત્યાં સાતમી નરક, ને માથે હાથ અડાડતાં કેવળજ્ઞાન! માત્ર મનના ફેર! અધું કરતાં કારવતાં આપણા મન પર ચાંકી મુકતાં આવડે, સમાલતાં અલ્વડે મનને, મતને ખાટા સવાસલા કરત ખગાવતાં આવડે તા ઘણી રીતે આપણા આત્માન સ'રક્ષણ કરી શકીએ! એને બગડતાં અટક પી શકાએ. કાઈ દિવસ પણ પાપની વાતના ખચાવ કરવા નહિ. ખરાબ વસ્તુને સારાનું નામ આપવું નહિ. શાસ્ત્રા કહે છે. ' આ કંઠોર વચન છે, ' તા તે ન બાલાય! પ્રિય ને તથ્ય વસન બાલવું જોઈએ. સુરેન્દ્રદત્તની આટલી જ ઠીલાશ માટી ચારિત્ર તૈયારીના ભૂમિકાએ ચહેલા પણ તેને એ પટકા દે છે! તા તમારે ? ચહેલાને પણ નીચે પડકે તા પછી જયાં ચારિત્રની તૈયારીના ભૂમિકા જ નથી, ત્યાં પાપના ખચાવ કરી લીધા તા ? આપણી કુટેવ એવી છે કે ઝટ દર્ધ ને ખચાવ કરીએ! ' કેમ કંઈ ધમ'ધ્યાન કરતા નથી ?' તાે કહીશુ', 'ધમ'ધ્યાન શક્તિ મુજબ કરુ' જ છુ'!' પહેલાં એ માપ કાઢ કે તારી શક્તિ કેટલી છે ! ને તેમાં કેટલું કરે છે, ને કેટલું ખને તેમ છે!

આત્મા! તું પાતે જ તારી જાતને કગે છે! આ આપણું જ મન આપણુને બનાવે છે! પાપના સંતાપ કરવાને બદલે બચાવ કરી, પાપને 'કંઇ વાંધા નહિ'માં ખપાવીને જાતતું નિકંદન કાઢી નાંખે છે.

અમર્યાદિત સ્વાર્થનું દુષ્પરિણામ :-

સુરેન્દ્રદત્તે એક દિવસના વિલ'બ કખૂલ્યા, અને રાણી ઠેઠ એને મારી નાખવાના વિચાર સુધી પહેાંચી. આપણને એમ થાય કે 'આ જીવનસાથી આટલી દુષ્ટ વિચારની ?' હા, એમાં કાઈ નવાઈ નથી! સ્વાર્થની મર્યાદા ઉલ્લ'થી જાય એટલે દ્રષ્ટ પરિણામ જ આવે. સ્વાર્થ તાે બેઠા જ છે; પણ એના સીમા એાળ'ગા, ને દુષ્ટ અને! તા પછી આજ સુધી પતિને કેમ ન છાડું ? એ મા?, કે પતિની હયાતીમાં **પાતાતુ**' દુશ્ચરિત્ર ખેલી શકાય, પણ હવે દીક્ષા લેશે તાે કામ બગડશે માટે ઉડાવ એને ! પણ ઊભી રહી વિચાર કરે છે કે "એમને મરી ગયા પછી તા મારે સતી થવું પડે! પણ ના, પાછળ ખળીને ન મરવું પડે તેના તા ઉપાય છે, માટે તા ડાળ કરવાના પતિના પાછળ ખળી મરવાના ! પણ મનત્રી ડાહ્યા છે એટલે કહેશે કે 'આ કમારના માથે અને રાજ્યના માથે પીઠ કાેણ છે? મહારાજા તા અકાળે ઉપડી ગયા. હવે આ ખધું સંભાળનારું તમારા વિના બીજા, કાર્ણ છે?' એમ મને આગ્રહ કરશે તેથી દ્ર'કે કામ યતી જશે. "

શિક્ષણ શાનાં દેવાં ? :-

દ'ભ ખેલવા હાય તા રસ્તા જંડે કે નહિ ? જંડે. પણ પવિત્ર ખનવું હાય તા ઝડ રસ્તા જડતા નથી ! પાપી ખનવા અનેક રસ્તા છે, એ માટે કાઈ નિશાળ-કાલેજની જરૂર નથી. વગર પરીક્ષા અને ડિગ્રી મેળવ્યે મહાનિષ્ણાતા પાકે છે. તેથી એનાં પાછાં શિક્ષણની લપ ક્યાં વળગાડવી ? શિક્ષણ તા એનાં લેવાં કે જે વિના શીખ્યે નથી આવડતું.

શું છે એ ? કહાે :

૧–સંસારના _{ફૂં}ડા હિસાબની ભયાનકતા, ૨–માનવભવનાં ઊંચાં કર્તવ્ય, ૩–કાયાના સ્થાને આત્માનું મમત્વ, ૪–પવિત્ર ઉદાર હૃદય, પ–તત્ત્વવિસ્તાર,

આવાં બધાંનાં શિક્ષણ લેવાં તે દેવાં જરૂરી છે. અનાદિ અન'ત કાળમાં એમાંનું કાંઈ નથી આવડયું. અહીં ય એકદમ તથી આવડતું તથી ગુરુ પાસે અને શાસ્ત્ર પરિચય દ્વારા એનાં વાર'વાર શિક્ષણ–અભ્યાસ નાઈએ.

યશાધર મુનિ સમરાદિત્યના છવ ધનકુમારને કહી રહ્યા છે, કે 'હુ' પ્રથમ ભવે સુરેન્દ્રદત્ત પત્નીની એક દિવસના વિલ'ખની માગણી મ'જાર કરી જમવાના સમય થયા, એટલે જમવા ખેડાં. આજે છેલ્લા દિવસ છે તેથી મહાન આડ'ખર છે. જમાડનાર રસાઈયા નાકર ભારે આદર-ખહુમાનવાળા, તેથી ખરાખર ખરદાસ કરવા માટે નાક ને માહુ' હાંકે તેવી ખુકાની ખાંધી તૈયાર ઊભા છે, જેમ એાપરેશન કરનાર ડાક્ટર.'

વિનય મર્યાદા:-

તમે પૂજા કરવામાં શું કરા છા ? નાક, માહું ખંતે ખાંધા કે એકહું માહું ? ક્દાચ નાકની આડે કપડું ન લાવતા હાે તાે તે ગુંગળાઈ ન જવાય માટે કે ફેશન ?

વિવિ આ છે, આઠપડા મુખકાશથી નાક-માહું અને હાંક્લાનાં.

એક રાજા એટલે તા માત્ર એના રાજ્યમાં માન્ય, એની જો એવી શાકરી, તા ત્રણ જગતના નાથ દેવાધિ દેવની શાકરી માટે વિધિનું કેટલું કડક પાલન જોઈએ ? તીર્થ કરદેવ પ્રત્યેના વિનયના માથે ભાર કેટલા રાખવા જોઈએ ? રાજાના સેવકને ખ્યાલ હાય છે કે બધી સેવા કરું, પણ જો આ વિનય સૂક્યા તા આખી આજિવિકા જાય, ને કદાચ દ'ડ થાય, ત્યારે અહીં શું એમ માની લેવાતું કે ભલે અવિનય કરીએ છતાં સેવાના હાભ મળશે ?

કર્મ અવિનયીની : ખબર લઇ નાંખે :--

ચાહ્ય ભગવાનની ભક્તિ કરા કે ગુરુની ભક્તિ કરા, યા જ્ઞાનાદિની ઉપાસના કરા, પરંતુ અવિનય બેઅદબી કરતાં પહેલાં આ ખ્યાલ જોઈએ, કે 'એથી તા મારી બધી મહેનત એળે જશે! એક ગાથા ગાખવી છે, કે પાનું વાંચલું છે, પરંતુ જ્ઞાનના, પુસ્તકના અવિનય કર્યા તા મહેનત માથે પડશે, એમ ગુરુની ઘણીય ચાકરી ઉઠાલું પરંતુ જો ઉદ્ધતાઈ કરી, ગુરુનાં અપમાન કર્યા, વિનય-મર્યાદા ગુમાવી, તા મારી પાકી ખબર લેવાશે! આ તા કર્યનું શાસન છે! ઉદાર ગુરુ તા કદાચ ચલાવી લેશે પરંતુ કર્મ સજજડ ખબર લઈ નાંખશે!

પૂર્વ ભવમાં મનમાંય ગુરુ માટે જરા હલાકા ભાવ સેન્યો હતા તા મેતારજને ધર્મ મળવા ભારે માઘા થઇ પડયા! ખ્રાહ્મી–સુ'દરીને સ્ત્રીના અવતાર મળ્યા!

ચારિત્ર ધર્મ તા ઊંચા પાત્રયા, પણ મનમાં એટલું જ વિચાર્યું કે 'આમાં જરા નહાવાનું નહિ એ ઠીક નહિ,' તા એ ચારિત્રધર્મના આશાતનાએ મેતારજને ભ'ગીના કુળમાં ઘાલ્યા!

વાળાક્ ચીના અવિનય :—

એમ, જમીન પર પહેલું કૂલ પ્રભુને ચડાવવાના અવિનય કરતાં લંગીના કુળે અવતાર મળે છે. ત્યારે કૂચડાથી વાસષ્કું એાટલા માંજવાના જેમ વાળા કૂંચીથી પરમાતમાને ઉટકવા જેવા મહાન અવિનય કરાય તા એનાં કેવાં કૂડાં ફળ ભાગવવાનાં આવે? એના કંઇ ખ્યાલ ખરા ? આ જાતે ન કરા, પણ પૂજરી પાસે કરાવા તા તમારા અવિનય ખરા કેનહિ ? ક્રિયાદ કરીએ છીએ કે, 'સ'ઘના ઉદય કેમ નથી થતા ?' પણ જયાં શાસન-

પતિની આ મહાવિદ'બહ્યા થતી હૈાય, અને એમાં આખાં અ'ગનાં અ'ગ પહ્યુ ઘસાઈ જતાં હૈાય ત્યાં ઉદય શી રીતે થાય ?

દુનિયાના એક શેઠિયાના કે અમલદારના સેવા કરતાં વિનય મર્યાદાના ભાર માથે રહે છે તા તરણતારણ પરમાત્મા, ગુરુ ને ધર્મના વિનયના માથે ભાર કેટલા જોઈએ ?

જવાબ**દારીના લા**રવાળું દિલ બનાવા :—

ત્રિભુવનતારક પ્રત્યે મહાકૃપાપાત્ર એક ર'ક તરીકેતું દિલ ખનાવા તા આ ખને. માથે ભાર જોઈ એ. મ'દિરે પેઠા ત્યારથી માટી જવાખદારી. ત્યાં ગમે તેમ ખાલાય ચલાય નહીં –આટલા ખ્યાલ હાય કે અહી' મૂર્તિ' નહિ પણ સાક્ષાત ત્રિલાકનાથ ખેઠા છે, ઇન્દ્રોના પણ ઇન્દ્ર ચક્રવતી નાય ચક્રવતી ખેઠા છે, જો આ દિલ હાય તા ત્યારથી કર્માં લય થવા માંડે! પછી જવાબ-દારી સાચવીને બાલાય, પણ ખાટા ઘાંઘાટ નહીં! સરકારી એાફિસમાં ગયા હાય ને ખહાર બેસવાના અવસર હાય, કાઈ ગરખડ કરતાે હાેય તાે તમને કહેવાનું મન થાય તાે કેવા રીતે કહાે ? આસ્તેથા. નહિતર ? પટાવાળા અહાર કાઢે ! શું છે મગજ પર? ભાર છે, કે 'આ તા ગવન મેન્ટ ઓકિસ!' કશા કાઈ સાથે બાલવાના પ્રસ'ગ નહીં છતાં હૃદય પર ભાર. તેમ મંદિર ઉપાશ્રયમાં વિનય-અદખથી વર્તવાનું, તા પાપના અપૂર્વ ક્ષય! ધર્મના માટી કમાણી! માટા આધાર દિલ પર છે! સાધમી^રને પકવાન્ન જમાડા ને રાટલા જમાડા પણ તે માટે દિલ હૈાય તા અપૂર્વ પુષ્ય મળે, નહિતર વેઠિયું પુષ્ય મળે. અધાય ધર્મ કરાે કરાે ને દિલ એવું ન ખનાવા તાે વેઠ જેટલું જ પુણ્ય છે; પછી એવું શા માટે કરવું ! સાધુને એક ખમાસમાર્યું દા, વીતરાગનાં દર્શન માત્ર કરા પણ દિલ ળનાવીને એ કરા.

સુરેન્દ્રદત્ત રાજા જમવા ખેસે છે. પીરસનારા નાક-માેઢે યુકાના ખાંધીને આવે છે. ત્યાં મહારાષ્ટ્રીને ખાેલાવે છે. તે તૈયાર જ હતી. પહેલેથી આવે તા વહેમ પડે! આણે રાત્રે ભય'કર નાટક જોયુ' છે, છતાં એક પ્રકારના લુલલ્લામણીમાં કસાય છે, કે 'આ આવતી કાલે ચારિત્ર લેશે મારી સાથે.'

પ્ર•-ભૂલ શાની ? એકાન્ત થાડા છે કે **ખગડેલા** સારા ન જ થાય ?

ઉગ્-એકાંત નથી; અનેકાંત છે, બગડેલા સુધરે ય ખરા. પરંતુ આપણને ચેક્ક્સ ખબર નથી, માટે આવી વ્યક્તિએાના પ્રસંગમાં સાવધાન બનવું પડે. આપણું આત્મહિત ન જેખમાય, તેથી આમ આપણે અનેકાંતવાદી છતાં આવા પ્રસંગ સમજી જ રાખવું જેઈએ કે 'અપેડ્યના મને સંગ થયા છે, તા એના ગમે તેટલા સારા બાલ છતાં એના સુધરવાના આશા રાખવી નકામી છે, ઊલકે મારું ય લેશું બગાડીશ. માટે પહેલાં મારું સુધારી લેવા દે, પછી એતું સુધારવા માટે જોઈશ.'



નયનાવલિ પતિને ઝેર દે છે

રાજા ભૂલાે પડે છે તેથી રાણીની એક દિવસના વિલ•ળની પ્રાર્થના માન્ય કરી લે છે, અને હવે છેલ્લાે દિવસ છે ને ? તેથા પુરા વિશ્વાસે કામ લે છે! જમવા બેસે છે ત્યાં રાણીને બાહાવે છે. પેલા ખડા પક્રી છે. જે ઘાટ ઘડવા છે એમાં રાજાને પહેલેથી કાંઈ જ શ'કા ન પડે એ માટે આતુરતા નથી દેખાડતી. બન્ને સાથે જગ્યાં. હવે ત'બાલ લેવાના અવસર આવ્યા. લચ્ચી રાષ્ટ્રી તાલપુટ ઝેર નાખેલું પાનનું બીડું તૈયાર લઇને આવી હતી, એ એણે સિક્તથી રાજાની આગળ પ્રેમનું ટાયહું કરતાં ધયું ! રાજા ભુલભુલામણીમાં છે, એને શાના અવિશ્વાસ હાય ? ખે દિવસ પહેલાં રાણાનું દુશ્ચરિત્ર નજરે નથી જોયું ? જોયું છે, પરંતુ રાણીએ કહ્યું છે ને કે આવતી કાલે આપણે સાથે ચારિત્ર લાઈશું ? તેથી એના મહાદુરાચારને પણ ગળી જાય છે! સાધને ય શિષ્ય કરવાના લાભ હોય તા આવું બને છે. ધરાસર ખબર હૈાય કે આવેલી વ્યક્તિએ ભારે નાલાયકતા કરી છે. છતાં એને દીક્ષા દઈ દે છે! પગુ પછી ? પછી શું ? પેલાે ઉઠાંતરી કરી ચાલવા માંડે એટલે આંખ ઊઘંડે! ત્યારે માં વિકાસી જોઈ રહેવાનં!

રાજા ભૂલ્યા, ખનાવડી પ્રેમથી અપાયેલું પાનનું બીડું ઝડ ખાઈ નાખ્યું! માંહી તાલપુડ ઝેર છે, એટલે ખાઈ ને ક્યાં ઊભા રહે ! પાન ખાઈ હાથ માં ધાઈ સૂવાના એારડામાં ગયા એટલીવારે તાલપુડ ઝેરની અસર એક્દમ વ્યાપી ગઈ! વાર શી! એકાએક જ રાજાને ભારે ચક્કર ઉપર ચક્કર અને ધરરર ધ્રુજારી! અ'ગાપાંગ ખે'ચાવા લાગ્યાં! જીસ જડતા પામવા લાગી! બાલવાની શક્તિ ગુમ! નખ કાળા પડવા લાગ્યા! માહું પ્રવાન ખની ગયું! આંખનું તેજ અટકી ગયું! સિ'હાસન પર માજથી ખેસી હુકમા કાઢનારની આ સ્થિતિ થઈ!

સામાન્ય શખ્દામાંય ન બાલી શકાય! તત્ક્ષણ ઝેર વ્યાપી ગયુ', મરવાની સ્થિતિ જોતજેતામાં થઈ ગઈ! જમીન પર ગળડી પડયા.

યુંગાધરમુનિ પાતાના આ પ્રથમ ભવની સ્થિતિ કહી રહ્યા છે. દુરવાજેથી નાકર દાહતા આવ્યા. મારા સામું જોઈ, 'આ શુ' મહારાજ !' એમ પૂછે છે. મારી જીભ જડ છે એ એણે નેઇ લીધું. ઝેરના પ્રયાગ થયા લાગે છે એમ સમજ ખૂમ પાડી, કે ' ઝેર ઉતારનાર વૈષને ખાલાવી લાવા, હમણાં ને હમણાં લાવા, જેશી ક્ઢાચ ઝેર હાય તા ઉત્તરી જાય!' માણસા દાડતા ગયા. નયનાવિલને ચિ'તા થઈ, કે 'હવે ઝેરની દવા થશે. વળી કદાચ જીવી પણ જાય તાે આપતિની તપાસ થશે, તેમ પૂર્વની ચિંતા ઊભી રહેશે. હવે હું શું કરું? રાજાની આસપાસ માણસા વી'ટળાઈ ગયા છે.' રાણી આ વલાપાતમાં છે, ત્યારે રાજા અકથ્ય મું ઝવણ અનુસવી રહ્યો છે. શું થતું હશે સ્ત્રી માટે ? આ જ ને કે 'આ જોગમાયા! આરિત્રની વાત કરનાર ઝેર દે છે ?' રાજાના મનની ધારણા કર્યા રહી ગઈને પ્રસ'ગ શા ખની ગયા ? આપણે શમરબ'ધી ન હાઈએ, સામગ્રી ન હાય, તાય કલ્પના રહે છે કે 'વર્ષે' પાંચસા રૂ. બચશે, આટલા વર્ષે આટલા લેગા થશે, એટલે છાકરાનાં લગ્ન થઈ જશે.' મૂખ છે, એશી દાન પણ નિક દે! ખાટી ધારણા ને આશામાં શક્ય સાધના પણ ગુમાવી રહ્યો છે. શાસ્ત્ર કહે છે, 'મારું મૃત્યુ બાજ મિતિર છે એમ સમજ ચાલુ મિતિરે ભાવ ધર્મના રાખા, પાપના નહિં?

મદ્દનરેખાના ઉપદેશ:-

મદનરેખાએ મરતા પતિને શું સમજાવ્યું? જો કષાયમાં વર્તી છા અને મરણ ડાેકિયાં કરી રહ્યું છે, તા કઈ ગતિ થશે? જૈન શાસ્ત્ર જાણા છા ને? 'લાઈ દગાખાર હતા, માટે મને થઈ જાય કષાય,' એવા ખચાવ નહીં ચાલે. તેમ કષાય એ આપણા મહાન ગુના છે, એના સજા ભાગવ્યા વિના નહિ ચાલે. તેમ પરલાક સામે આંખ મિંચામણાં કરે પરલાક નહિ અટકે.

ભાઇના વિચાર કરવાને ખદલે જાતના વિચાર કરા. મૃત્યુ નજીકમાં નક્કી છે, હું ખંચાવી શકવાના નથી ને તમારા ઉપર મારું માત નથી, એ ત્રણુ વાત નક્કી છે. કાઈ તમારું રખેવાળ નથી, કાઈ ધન્વ'તારે વૈદ્ય પણુ ન તી, તેમ ઘા પણુ જીવલેણ વાગ્યા છે. એ ી સ્થિતિમાં પડ્યા છા છતાં ક્લાયમાં વર્તો છા તા તેમાં નરક સિવાય શું મળશે? રીદ્ર ધ્યાન; અનંતાનુખ'ધી ક્લાય, કૃષ્ણુ લેશ્યા, એ ત્રણે જીવને નરકમાં નાંખી દે છે. કાઈ ખચાવ નહીં!

સ'સારમાં જીવને દુ:ખરૂપી સજા દેવા માટે જીવના પાતાના જ ગુના જેવાય છે, પારકાના નહિ.

કષાય કર્યા, રોંદ્ર ધ્યાન કર્યું, લેશ્યા બગાડી, પછી ગમે તે કારણે, પણ આ બધા ગુના જ છે. શા સારુ આવી ભૂલ તમારા જેવા કે જેને વીતરાગના ધમે મળેલા છે, એના મનમાં એ આવે? 'આ પછીની મિનિટે મરણ છે તા આ મિનિટ શા સારુ બગાડું'? ભલે આખું જગત બગડા, પણ હું મારી મિનિટ નહીં બગાડું, કારણ કે પછીની જ મિનિટે મરવાનું છે.' તે તરત ઠેકાણે આવી ગયા. સમજી ગયા શું કરવાનું'! પડખે બેઠી પત્ની મદનરેખા આ કરાવે છે, માદાભાઈ પ્રત્યે વૈર બાંધવાના નાશ કરાવ્યા.

અંતિમ સાવના:-

'ખામેમિ સવ્વજીવે, વિસેસએા ત'પિ જિકુળ'પૂંઘું' સવે જેવાને ખમાલું છું; તે માેદા ભાઈને પધ્ધ વિશેષે કરીને ખમાલું છું. ભાઈ! તમારી ક્ષમા માગું છું. મને મારૂ કરતો. તમારું લહું થતો. મને એક માેત અસદ્ધ હાગે છે, તા પછી નરકમાં તા અખને પરાર્ધો નહિ, કિન્તુ અસંખ્ય વાર આથી ય ભયંકર મૃત્યુ જેવી પીડા કેમ સહન થાય? અસદ્ધ દરદમાં એમ થાય છે કે દુશ્મનને પધ્ધ આવું દુ:ખ ન થતો, ત્યારે નરકગતિનાં દુ:ખ તા સાંભળતાં પધ્ધ કમકમી ઊપજે એવાં હાય છે, એ કેમ કાયાથી સદ્યાં નય? તા ઇચ્છું છું, ભાઈ! તમને એવાં દુ:ખ

ત આવા. ભાવું ઘાઓ તમારું. હવે મારે તા આમાં મારાં પૂર્વ તાં પાપ ખત્મ થાય છે, કાઈ ચિંતા નહિ. 'અરિહ'તા સરહ્યું, સિદ્ધા સરહ્યું, સાહ્યુ સરહ્યું, જિલ્લુધન્મા સરહ્યું,-મારે અરિહ'તનું શરહ્યું હાે, સિદ્ધનું શરહ્યું હાે, સાધુનું શરહ્યું હાે. જિતધર્મનું શરહ્યું હાે, તમસ્કાર મ'ત્રનું ધ્યાન હાે, નમાે અરિહ'તાલ્યું નેમા સિદ્ધાલ્યું.'

ચાલ્યું ધર્મ રટણ. કેટલું બધું પરિવર્તન! ધાર વાદળાં હોય ને એકાએક જખરા વંદાળથી વીખરાઈ જઈ સૂર્યના ઝગમગાટ પ્રકાશ પ્રસરે, એમ મદનરેખાના મરતા પતિના હૃદયમાં તત્ત્વજ્ઞાનના, ક્ષમા–સમતાના અને અરિહંતાદિશરણ–સ્મરણના લગ્યાતિલગ્ય પ્રકાશપુંજ રેલાઈ રહ્યો!

મનના બિગાડા લય'કર:—

શાથી આમ બન્યું ? ખ્યાલ આવી ગયા કે 'બીજી મિનિટે મરવાતુ' છે તેર આ મિનિટ હવે શા માટે બગાડુ' ? સુધારી લેવા દે.'

શું એલું તા નથા ને કે બીજી મિનિટે ન મરવાનું હાય તા આ મિનિટ ન સુધારવી ? બસ, આ ચાદ રાખી લાે કે 'બીજી મિનિટે મરવાનું છે માટે આ મિનિટે મન ન બગાડું; અને કદાચ મરવાનું ન પણ હાય તાય આ મિનિટે મન ન બગાડલું. કેમકે,

ખગાડેલા મનના કારુથુ પરિજ્ઞામ મારે જ ભાેગવવાં પડે.

જીવને થવી દુઃખની સજામાં જીવના પાતાના જ ગુના જોવાય છે.

જીવના ગુનામાં દુઃખની સજ જ આવે છે માટે મન બગાડવાના ગુના ન કરું.'

કાઈના પર દ્વેષ, મારવાની છુદ્ધિ, અહ'કાર, માયા, વિષય-તૃષ્ણા, મમતા, દુઃખના ઉદ્દેગ, શાેક, હાસ્ય આ ળધા મનના િ ગાડા છે, ગુના છે, એથી ઊલદુ° દુશ્મન ઉપર પણ કયા, જીવ-માત્રની રક્ષણુબુિક, નમ્રતા, નિખાલસતા, વૈરાગ્ય. નિઃસ્પૃહતા સુખ−દુ:ખમાં ઉદાસીનભ:વ, ધિઃતા, ગ°ભીરતા, આ બધા મનના સુધારા છે.

કાઈ પણ સ'યાંગમાં કાઈ પણ પરિસ્થિતમાં આ કાલધાની રાખી શકાએ છીએ કે આપણું મન ન બગાડવું. એ કરે આ વિચાર છે કે 'કાને ખબર કેટલું' જીવવાનું છે? ટાઈમ ટું' છે. કામ ઘણું કરવાનું છે. પૂર્વના અસંખ્ય જન્માનાં પાપ અને અનંત જન્માના વાસના-વિકારા નાશ કરવાના છે.' અક નાનું કામ કે માહું? પણ ત્યારે એવા વિચાર કરતા નહિ કે ક્યાં આ એક ભવમાં એ બધું થઈ શકવાનું છે. કેમકે ભલે સર્વ પાપવિકાર નાશ ન થઈ શકવાના હાય, પરંતુ મન સુધારો, ઊજળું પવિત્ર મન રાખા તો એના પાયા ન'ખાય છે. પાપનાશ અને દોષનાશ થતા આવે છે, જે ભવાંતરે વિકસીને મહાનિર્મલ મન અને સર્વપાપ નાશ સુધી પહોંચાડશે. બાકી મન અહીં બગાડયું તો એ પાપા તો દૂર રહ્યો, ઊલકું પૂર્વનાં પાપ અને વાસનાવિકારોમાં થાક વધારા થશે. અને ભવિષ્યમાં એનું નિરાકરણ આધું જશે.

મ નવમનની આ વિશેષતા છે કે બગ ડેલું અન પાય અને દાષાના શાક વધાર, જયારે નિર્મળ મન જંગી પાય-નાશ-દાષનાશ કરી શેત યુષ્ય વધારે.

ખસ, આ કરા, સૃત્યુ યાદ રાખાે. સુરેન્દ્રદત્તને કાઇ ધારણા નહાતી, કે આવા મૃત્યુદાયી ઝિરના પ્રયાગ થશે, તરત સૃત્યુ આવશે. એટલે પત્નીનું એક દિવસના વિલંખનું માયા-વચન માની લીધું. ત્યાં એ પત્ની તરફથી જ ઝેરના પ્રયાગ થયા. માધ્યુસનું ધાયું શું થઇ શકે ? રાજા જેવા રાજા જિંદગીભર વહાલી કરેલી પત્નીના દ્રોહના સાંગ ખની જાય, વિપુલ સામ્થ્યી સરંજામની વચ્ચે ઝેરના શિકાર ખની જાય, તા બીજાનાં શા ગળાં?

આવા પ્રસ'ગ જાણ્યા પછી ડાહો માણસ વધારે સાવધાન ખની જાય. તમે ડાહ્યા છેા ને ? ડાહ્યા બનવું છે ને ? કે મૂખ,

અજ્ઞાત, પાતાના જ નાશ પાતાના જ હાથે કરનારા મૂક ખતલું છે? મૃત્યુની ખખર નથી. આ બધું ક્યારે જપ્ત થઇ જાય એની તારીખ જાણતા નથી. પણ જપ્ત તા થવાનું જ છે. કે એમાં સ'દેહ છે? 'ના, ન ય જપ્ત થાય, શાશ્વત કાળ પૂછ રહે,'—એવું માના છા? એવું માનવાની મૂર્ખાઇ ન કરતા. અને જો કહા કે નિશ્ચિત ખબર છે કે બધુ' જરત થવાન' છે. તા પાપમાં રચ્યાપચ્યા કાેની ખાત ≀ રહ્યા છાે ? જે નક્કી જરત યવાનું છે એની ખાતર જ ને ? શું વિચાર નથી આવતા કે જે જોત થવાનું છે એની ખાતર આટલાં પાપ કર્'? મન ખગાડી ખગાડી મારા આત્માને જ કૂચા જેવા કરું ? અંતે તા મારે ઊપડી જવાતું, બીજું બધું અહીં સલામત, ધાળે દિવસે રૂપિયા ખાર લાખ લાઇડઝ જેવી ખે'કમાંથી ઊપડી જાય, પાસીસ ચાંપતી છે. કાયદા સલામત છે, છતાં ? એમ કાઈ જાન પર ધાડ પડી. જાનના એક પણ માણસ કે માલ નહીં ઘટેલા, બધ જ કાયમ, માત્ર વરરાજા જ ગુમ થયા છે. એમ આપણું મૃત્યું એટલે ખાપા, ખા, દાદા, દાદી, મામા, મામી, વહુ, છાકરા, સાસ-સસરા, વેવાઈ, ભાઈ, મહેન બધા ખાટલાને વા ટળાઈને બેસે, પાસે તિજોરી પણ સલામત, પણ ત્યાં માત્ર આપણે જ ગુમ થવાનું. ધરમાં બધું જ સલામત, માત્ર પાતે કાઈ અનાત પ્રદેશમાં જાય! જે જમેલા ખાતર અઢાર પાપસ્થાનક માથે લીધા છે, તે કાયમ; અને આપણે ગુમ! આવુ' બીજ મિનિટે છે. ત્યારે આ બધા મારા રહેશે નહીં. નથી હું કાંઈ મરવાના. નથી આમાંથી કાઈ સાથે આવવાતું. તેના ખાતર પાપ સેવવાં ને પાપનાં પાટલાં લઈ જવાં? એાછું મળશે તા એાછું ખાઈશ પણ નીતિ નથી ગુમાવવી, જૂઠ નથી બાલવું, માર્ મન દખાવી દર્ધશા. મારે વેર-ઝેર નથી જોઈતાં. હું માણ્યસ છું. માર જીવન પવિત્ર જોઈએ. તેમાં વેર-ઝેર, માયા, પ્રપ'ચ, હુ'સાંતુ'સીં, અને જાઠ-ડ'કાસ ન છાજે! ઇંદ્રિયાની ઉછું ખલતા નહીં, સનશી ભય'કર કાૈટિના વિચારા નહી'. જીવન કેવુ' જીવવુ' એ વિચારવા જેલું છે. વિચારા, શા માટે છવી રહ્યા છાં ?

છવવું શા માટે !

માનવ તરીકે છવવું શા માટે ? એ વિચારા. શું છવીએ તા ખાઈએ, પીએ, માજ કરી શકીએ, રાક મારી શકાય, એ માટે જવવાનું ? પણ મર્યા પછી શું ? જવવાનું ધર્મના આરાધના કરી શકીએ એ માટે. હૈયે આ જ વસેલું હાય. શાસાચ્છ્વાસમાં ધર્મની આરાધના રમતી હોય.

મરી જઇ એ તા ધર્મની આરાધના થઇ શકે નહિ, માટે જવવું છે; તેમાં વીતરાગના ધર્મની ઊંચામાં ઊંચી આરાધના કરી લેવી છે.

ધર્મની આરાધનાથી વ'ચિત રહેવાનું કેખાય ત્યાં છવલું ન ગમે. સતીએ છવનમાં શીલના ભ'ગ દેખાય તે પહેલાં છવવાના માહ છાંડી દે છે. ત્યારે જે ધર્મ માટે છવવાનું છે, તો ધર્મના ઉમળકા ક્યારે લાવવાના ? ૬૦ મે વર્ષ ? કે ૮-૧૫-૨૫-૩૫ મે વર્ષ ? ઘડપણમાં ધર્મ થઇ શકે એ માટે છવવાનું રાખ્યું હાય તા શું મૃત્યુ સાથે દાસ્તી કરી છે, જેથી એ વહેલું નહિ જ આવે? તેમજ જો ઘડપણમાં ધર્મ કરવાના, તા અત્યારનું જીવવાનું તા પાપ માટે જ થયું ને ?

લિવિષ્યમાં ધર્મસાધના કરી શકીએ એ માટે છવીએ છીએ એવું ન ચિંતવતા. લગ્ન તો એ રાખા કે અત્યારે ધર્મસાધના કરવા માટે જે છવીએ છીએ તે આવું દરેક વર્તમાન સમય માટે રાખવાનું છે. છવતા હાઈએ ત્યારે બીજ પ્રત્રૃત્તિય સાલુ હાય છે. એટલું જ નહિ પણ કેટલીક પ્રવૃત્તિએા જીવવા માટે કરવી ય પહે છે, જેમકે આહાર, પાણી, શ્વાસાય્કવાસ. પરંતુ આ કરીને જીવવું છે શા માટે ?

ત્યારે પૂછા કે તા પછી શું' મરી જવું ?

ના, હુ**ં મરી જવાનું** કહેતા નથી, પણ એટ**લુ**ં વિચારવા આપું છું કે

' જીવવું શા માટે '

એમ ન કહેતા કે 'મરવાનું દુઃખ માહે' છે તેથી જીરલું સારું; કેમકે તા તા પછી જીવવાના ઉદ્દેશ મરાથુંથી ખર્ચવાના ઘયા, પરંતુ એ પાર પડે એમ નથી! કેમકે એકવાર તા મૃત્યુ આવીને ઊભું જ રહે છે, એટલે 'જીવવાનું ફળ મરાથુંથી ખર્ચાવ, એ ક્યાં સિદ્ધ થયા? વળા એટલા જ ઉદ્દેશ હાય તા જીવવાના ફળમાં બીજી ત્રીજી વસ્તુના ઝંખના પણ નહિ રખાય. 'જીવીએ છીએ માટે રંગરાગ ઉદાવા, જીવીએ છીએ. માટે પેસા પંખળ મંદા, જીવીએ છીએ માટે રેફ, સત્તા, પ્રપંચ ખેલી લા,'—આ બધું કેમ કરાય?

એમ માનતા હૈા તા એમ કહા કે 'જીવલુ' શા માટે? તા કે ર'ગરાગ, ફકા, રાક સત્તા વગેરે માટે.' પણ ના, એમ તા કહેલું નથી કેમકે ખબર છે કે એ ર'ગરાગાદિનાં પ્રયાજન, જીવવાનાં ફળ તરીકે, સરખા દાતે સિદ્ધ થતાં નથી, ઊલદું પારા-વાર ચિ'તાઓ, ઉપાધિઓ, વ્યાધિઓ વગેરે વેઠવાં પડે છે! તા-પછી એ શું સુખ માટે જીવવાનું થયું કે દુઃખ માટે?'

દુઃખ માટે જીવવાની ઈચ્છા નથી, પરંતુ જવેા છેા તેથી જ દુઃખ કેડો મૂકતાં નથી,

આ હકીકત છે. સુખ તા વચમાં અમાસની રાતે આગિયાના સહેજ ઝગારા જેવું આવી જાય છે, બાકી તા કાઈ જાતનાં દુ:ખ, કચ્દ, તકલીફાના હિસાબ નથી તા આ માટે તા જીવવાનું પસંદ કરતાં નથી, તેમ રંગરાગાદિ માટે જીવવું એમ માનતાં પહેલાં વિચાર થાય છે કે 'આ જગતમાં જીવા પૂર્વ ભવે એ માટે જીવ- વાની ધાંધલ કરીને વર્તમાન ભવમાં કેવા કાડા – મે કાડા ને પશુના અવતાર પામી દુ:ખમાં રિબાઈ રહ્યા છે! એ નજરે દેખાય છે; તેમ જ્ઞાની ભગવેતા પણ એ કૃત્રિમ, ક્ષિણક અને પરાધીન

સુખાનાં કઢુવિપાક આલ્વનું કહે છે, તા પછી એના માટે જીવવાનું પસંદ કેમ કરાય ? '

> તા પ્રશ્ન ઉભા રહે છે કે જીવવું શા માટે! એના જવાબ એ જ કે

આટઆટલાં કપ્ટ, ચિ'તાએા વગેરેના વચ્ચે પણ છવવું છે એ ધર્મ માટે. છવતા હાેઇએ તાે ધર્મ કરી શકાએ. મર્યા પછી કાેને ખબર કેવાે ભવ મળ્યા, ને ત્યાં ધર્મસાધના મળે કે કેમ ! માટે,

વર્તામાનમાં જે છવનાનું તે ધર્મ માટે જ, તેથી છવતાં છીએ તાે ધર્મ સાધી લેવાના.

અહીં° પૂછશાે,

માનસિક ધર્મ સાધના ચાવીસેય કલાક:

પ્રે - જીવવાનું તા દરેક સમયે ચાલુ છે; તા પછી દરેક સમયે ધર્મસાધના કંઈ થઈ શકે ? શું આખા દિવસ ધર્મ થઈ શકે ? તા પછી જીવનનિર્વાહના કાર્ય કચારે કરવાના ?

ઉ૦- આ મૂં ઝવણ કરવાની જરૂર નથી. કેમકે આખા દિવસ થઇ શકે એવી ધર્મ સાધના માનસિક ધર્મ સાધના છે.

માનસિક ધર્મસાધના માટે કાેેેડપણ સંયાગમાં દરવાજો ભંધ નથી

દરેક સ્થિતિમાં એ થઈ શકે; તે એટલે લગી કે કાયા કદાગ્ર આર'ભ-પરિગ્રહમાં જેડાયેલી હોય તેા પણ ત્યાં,

- (૧) મન એને આશ્રવ તત્ત્વરૂપે લેખી એનાથી થતી કિ'મતી માનવ જીવનની ખરખાદી ઉપર ગ્લાની અનુમવતું હોય,
- (ર) એના ભાવી કંદુવિપાક પર મન ક'પ અ**નુ**ભવતુ' હોય અને

- (૩) એની વચ્ચે ધર્મસાર કાઢી લેવા મન ઝ'ખતુ° હાય. આ માનસિક ધર્મસાધના છે.
- (૧) મનને આર'ભ-પરિચહમાં માજ ન હાય, ખેઠ હાય, કેમકે પાપરૂપ એ ભાસતા હાય.
- (ર) મનને લાગતું હાય કે આ આર'ભ–પરિગ્રહ એ માનવ જીવનનું ક્ત'વ્ય નથી, ક્ત'વ્ય તા નિરાર'ભ અકિ'ચન ચાન્ત્રિ પ્રવૃત્તિ છે. પવિત્ર જ્ઞાનાચાર, દર્શ'નાચાર, ચારિત્રાચાર, તપા-ચાર એ ક્ત'વ્ય છે, એ ક્ત'વ્ય કરવાનું મૂકી અક્ત'વ્ય કરી રહ્યો છું. તેથી મહામાં ઘેરા માનવ સમય ખરબાદ થઇ રહ્યો છે
- (૩) વળી એ આર'ભાદિ પાપાના પરભવે કહ વિપાક ભાગ-વવા પડશે, તેથી મનને ક'પ થતા હોય,
- (૪) તેમ જ એના સાથે સાથે થતા ક્ષાય, કામ–ક્રોધ– લાેભ–માેહ–મદ–મત્સર વગેરે પણ જીવને પાપન. ભારથી ભારે કરે છે! અહાે! પાપના ભાર એાછા કરવાના આ ભવમાં ભાર વધારવાની કેટલી કમનસીખ દશા! એમ મનને ઉદ્વેગ હાેય
- (૫) એટલું જ નહિ પણ એ કુસંસ્કારા ભૂલવા–ભૂંસવાના આ ઉચ્ચ ભવમાં વિષય–કષાયના સંગ કરી કરીને કરી પાછા કુસંસ્કારાને ૬ઢ કરવાના આ કેટલા ખતરનાક ધંધા! એના મનને પારાવાર ખેદ હાૈય,
- (૬) એમ, માનસિક ધર્મ માટે મન તત્ત્વતું ચિંતન કરે. ખાસ કરીને જયારે કાઇ અનિષ્ટ પ્રેસંગ આપણી સામે બની આવે છે, કાઈ આપણેને ન ગમતી પ્રવૃત્તિ કરતું દેખાય છે, અગર કાઈ ઇન્દ્રિયાકર્ષ્ણના પદાર્થ નજર સામે અગર સ્મરણમાં ખડા થાય છે, અથવા કાઈના પર ગુસ્સા, અરુચિ, ઉદ્વેગ હૃદયમાં ઊછળી આવે છે, આવા અવસરે મનને કાઇ તત્ત્વની વિચારણામાં જેડી દેવાથી એ બીજા કામે લાગી ગયું, એટલે હવે સામેના પ્રસંગ, પદાર્થ, કે ક્રોધ-ઉદ્વેગાદિ લાગણીમાંથી મન છૂહે પડી જાય છે, અથવા કહા મનમાંથી એ નીકળી જાય

- છે. આ તા જ બને કે જીવતમાં જીવ–અજીવ–પુણ્ય–પાપ વગેરે તત્ત્વાન ચિ'તન કર્માસિધ્ધાન્તન વિસ્તારથી ચિ'તન, અવરનવર ચાલુ હાય, એ કરી કરીને તત્વના વિસ્તૃત વિચાર હસ્તગત કર્યા હૈાય. પછી એવા કાઇ અતિષ્ટ પ્રસ'ગ કે પદાર્થ ઊલા થયા. યા કાઇ કવાય. માહ હાસ્ય કે શાક જાગવાના તૈયારી દેખાઇ કે તરત પેલી તત્ત્વ વિચારણા શરૂ કરી દેવાય, એને ખહુ ઘં ટેલી હાૈય તેથી પ્રબળ ક્ષાયના આવેગના સામે પણ એ સહેલાઇથી ચાલવાની. દા. ત. જીવાના પલ્ડ લેદ કયા કયા, એના અવાંતર ભેક કયા કયા, આ વિશ્વમાં એ કર્યા કર્યા રહ્યા છે, અને કેવી કેવી યાતનાએા ભાગવી રહ્યા છે. છતાં એમને ધર્મ કેવા દુર્લભ છે. પાપ અને પાપબુદ્ધિ કેવી સુલમ છે, એમનાં આયુષ્ય કેટલાં, કાયસ્થિતિ કેટલી...વગેરે વગેરે વિચારભામાં મત ચઢી ગયું. એવું પૂછ્ય-પાપના વિચાર માટે મૂળ કર્મના કેટલા પ્રકાર, ઉત્તરભેદ કયા કયા, એમાં શુભ કેટલાં, અશુભ કેટલાં, એનાં કળ કેવાં કેવાં, જીવની એમાં પરાધીન ગુલામ દશા કેવી, એ કમ' કેવી કેવી રીતે અ'ધાય, એના પ્રકૃતિઅ'ધ, સ્થિતિઅ'ધ, રસખ'ધ, પ્રદેશખ'ધ વગેરેની વિચારણા ચાલી; એટલે મન એમાં લાગી જવાથી ખહારના અશુભ પ્રસંગ, પદાર્થ કે ક્ષાયાદિના આવેગમાં ખર્ચા જવાનું, અને માનસિક ધર્મની સાધના ચાલુ રહેવાની.
- (૬) એમ, માનસિક ધર્મની સાધનામાં (i) મૈત્રી પ્રમાદ-કરુણા–માધ્યસ્થની ભાવના યા (ii) અનિત્ય, અશરણાદિ ખાર ભાવનામાંની કાઈ ભાવના, અથવા (iii) ધર્મધ્યાનના ચાર પાયાના વિષય આજ્ઞા-અપાય-વિપાક-સ'સ્થાનની ભાવના મનમાં ભાવ્યા કરાય.
- (૭) એમ, મહાપુરુષના ચરિત્ર વિસ્તારથી વિચારાય તે એડલે સુધી કે એમણે પ્રસ'ગે પ્રસ'ગે સારી વિચારણા-ભાવના કેવા કેવા સ્વરૂપની કરી હશે તે ચિ'તવાય.
- (૮) અથવા, અનેક પ્રકારની આરાધનાઐાનાં અંગા, સ્વરૂપ, વિચિ, વગેરેની વિચારહ્યા થાય, દા. ત. સમક્તિના

- વ્યવહારના ૬૭ બાેલ કયા કયા, માર્ગાનુસારીના ૩૫ ગુણ, યાેમ પૂર્વ પ્રેવાના પ્રકાર, ધાેગદષ્ટિઓના પરિવાર, આર વતાે, અરિહ તપદ પ્રાપ્ત કરાવનાર ૨૦ સ્થાનક, નવ પદ, વગેરેની વિચારણા થઈ શકે.
- (૯) અથવા મન એ શાધવા લાગે કે જીતા જીતા મહાપુરુષાના સુકૃત ક્યા કયા, વિશિષ્ટ ગુણ કયા કયા, પરાક્રમ ક્યા કયા, ઉપકાર એમણે કેવા કેવા કર્યો, વગેરે વિચારાતું જાય અને એની અનુ માતના કરાતી જાય કે 'ધન્ય સુકૃત! ધન્ય જીવન! કેવા ઉત્તમ ગુણ!' વગેરે.
- (૧૦) માનસિક ધર્મસાધનામાં બીજ વિવિધ ચિંતન આવે. દા. ત. (¡) આપણા જવે કેવાં કેવાં અધિકરણા એટલે કે પાપસાધનોનો, હિંસા અને માહકારી સાધનોનો પથારા પાથરી મૂક્યા છે, એ કેટલા પાપના બાજ વધારે છે, ને એને કેવી કેવી રીતે એાં છેં કરતા આલું! (¡¡) કેટલા મહાપુર્ણ્ય આ કેવા ઊંચા માનવમવ મળ્યા છે, એમાં કેટલા મહાપુર્ણ્ય આ કેવા ઊંચા માનવમવ મળ્યા છે, એમાં કેટલા અનુપમ અવસર મળ્યા છે! કેવા કેવા દાવત્યાં, કેવા કેવા ચુણાપાર્જન, કેવા કેવા સહન કરવાના ધર્મ, કેવી કેવી ક્ષમા સમતાના અવસર, ને કેવા કેવા પરમાત્મસ્મરણ તત્ત્વરમણતા વગેરેના અમૃલ્ય અવસર મળ્યા છે! એનું ચિંતન; (¡¡ii) આયુષ્યની અવિશ્વસનીયનાનું ચિંતન; (¡v) વર્તમાનકાળ પણ બવ્યાત્માંઓની વિવિધ આરાધનાનું ચિંતન, (v) સમવસરણ કે કાઈ શંત્રજયાદિતીર્થ, યા અનુમાદનીય ભવ્ય ધર્મ પ્રસંગનું ચિંતન, (vi) સ્વદોષાના- ખાધક ઉપાયનું ચિંતન,… ઇત્યાદિ ઈત્યાદિ કરી શકાય.
- (૧૧) માનસિક ધર્મસાધનામાં સહેલું કાર્ય અરિહ'તના જાપ અને નવકારમંત્રનું રહણનું છે. એમ,
- (૧૨) સ્વેદોષનિ'દા યા સુકૃત અ**તુ**માદના છે. નવકારમ'ત્ર**તુ** સ્મરણ બે રીતે થાય;– (૧) અસરના આ**લ**'બનથી, એટલે કે જાણે નજર સામે નવકાર પદા સ્પપ્ટ લખેલા દેખાય અને આપણે એને વાંચીએ છીએ એ રીતે; (૨) અર્થના આ**લ**ળ'નથી, અર્થાત

જાણે દિષ્ટિ સામે અન'તા અરિહ'ત, સિદ્ધ, આચાર્ય', ઉપાધ્યાય અને સાધુ ભગવ'તા છે, અને એમને નમસ્કાર કરતા જઈએ છીએ ને નવકારસ્મરતા જઈએ છીએ. બેમાથી એક રીતે મનમાં' રઢણા ચાલે,

(૧૩) એમ, માનસિક ધર્મ સાધતા માટે પાંચ પરમેષ્ઠીનું વિવિધ રૂપમાં માનસિક દર્શ ત કપે જવાનું દા. ત. મન સામે દેખાય કે અરિહંત પ્રભુ સમવસરથુ પર બિરાજયા છે, બાર પર્ષ દા બેસી ગઈ છે, પ્રભુને ઈન્દ્ર ચામર વી જે છે! ભામંડલ છત્ર, અશાકનુશ્ન અને સિંહાસન ચકચ્છી રહ્યાં છે! ઝરમર ઝરમર પુષ્પૃષ્ઠિ થઈ રહી છે! દિવ્ય ધ્વનિ (બંસરીના સૂર) રેલાઈ રહ્યા છે, ને દું દુભિ બજી રહી છે! અથવા સુવર્ષ કમળ પર પગલાં માંડતાં પ્રભુ વિહાર કરી રહ્યા છે! પાછળ ગણધરાદિ સુનિઓ, જઘન્યથી કાંડ દેતાઓ વગેરેના પરિવાર ચાલી રહ્યાં છે! અરિહંતના આવાં બીજા પણ રૂપક વિચારાય. એમ આચાર્ય, ઉપાધ્યાય, સાધુના અને કાનેક રૂપક વિચારાય.

માનસિક ધર્મ સાધતામાં તા આવાં કેઈ ચિંતન, ભાવના, રમરા, દયાન, અરિહ'તાદિના સુકૃતનાં અનુમાદન વગેરે કરી શકાય છે. તમે કહેશા આ બધું એક સાથે કેવી રીતે મનમાં લાવી શકાય? પર'તુ બધું સાથે લાવવાની વાત નથી. આ બધું તા તમે દયાનમાં રાખી લાે એટલા માટે કહું છે. પછી તાે અવસરે અવસરે એમાંથી જે મુદ્દો સ્ફુરે તે મુદ્દા પર મન લગાડવાનું છે. એમ બધાય જાગ્રત અવસ્થાના સમય અશુલ વિચારા વિક્લ્પા, કથાયા કે ફાસકુસિયા વિચારા ટાળા કાેઇને કાેઈ માનસિક ધર્મસાધના ચાલુ રાખવાની છે, અને તે રાખી શકાય છે.

સારૂં જીવવા મનારથાઃ-

તા અહી' તે જીવીએ છીએ તે શા માટે જીવવાનું ? તાે કે ધર્મ'સાધના માટે જીવવાનુ' છે. મનને એમ રહે કે ''હુ' શા માટે જીવી રહ્યો છું ? એટલા જે માટે કે ધર્મ સાધતાે રહુ' નહિ-

તર તા ધાસા ચ્છવાસ લીધા શા કામના કે જે ધર્મસાધના વિના ખાલી ધમણના પવનની લે-મૂક જેવા પસાર થાય? અરે! ધમણ તા બિચારી સારી કે એ બીજાને ઉપકાર કરનારી ખને; ત્યારે મારે તા બીજાના તા શું પણ મારી જાતનાય ઉપ-કાર થાય નહિ. જે ધર્મસાધના વિનાના પ્રાપ્ય ચાલ્યા કરે, અને ધર્મસાધના જે નહિ, તા કર્મસાધના વળગી જ છે, તેથી તા મારા જ કચ્ચરઘાણ વળે. ભયાનક ભવસાગરમાં જન્મ-મરણ, રાગ-શાક. ત્રાસ-વેદના અને અધમ ધાનિઓમાં ચકરડી-ભમ-રડી વગેરેના પાર નહિ! માટે મારે તા એકેક શ્વાસાચ્છવાસ કિ'મતી છે. એના ઉપયોગ એ જ કરૂ' કે કાઈને કાઈ ધર્મસાધના ચાલુ રાખું, એમાં સાથે સાથે કુતધ્નતા, અનુચિતતા, ઇર્ષ્યા, રાષ, અમિમાન, સ્વાર્થા ધતા, તૃષ્ણા, વકતા, વગેરે અનેકાનેક દાષ પૈકા કાઈ ને કાઈ એક અનેક દાષને કચરતા ચાલુ. કચરવા માટે એના હુદયવેધી પશ્ચાત્તાપ, સંતાપ અને હવે એને દખાવ-વાના નિર્ણય ને યાજના કરૂ, એમ ઉદારતા, કુતજ્ઞતા, પરાપ-કાર, ક્ષમાં, નમુતા, ગુણાનુરાગ, ઔચિત્ય વગેરે ગુણાના મના-રથ, નિર્ધાર અને પ્રયત્ન કરતા રહુ'." જીવન જીવવાના આવા કાઈ એક માત્ર ઉદ્દેશ નક્કી કરાય, તા આત્માનાં અધાપતન અટકાવી ઉદય સચાર સધાય.

જ્વનના ઉદેશ શું છે?

જીવન જીવવાના ઉદ્દેશ નક્કી કર્યાના તા ખહુ ખસિહારી છે. એથી જાગૃતિ આવી જાય છે, પાવર, જેસ આવી જાય છે; ઉદ્દેશ વિનાનું ગમે તેરું રામાટામામાં વેડફાઈ જતું જીવન ખચાવી લેવાય છે.

દુકાન પર ખેકેલાને કમાવાના ઉદ્દેશ સચાટ ખ્યાલમાં છે તે ત્યાં ગપ્યા—સપ્પા મારવા ખેસતા નથી, પાનાબાજી ખેલતા નથી; તેમ દેખે કે ઘરાક ખાલી લમણાફાડી કરાવવા આવ્યા છે તા એને રવાના કરે છે.

માેડી શ'શાધનશાળાઓમાં અભ્યાસ કરનારને ઉદ્દેશ તક્કી છે તા ભારે ખ'તથી સ'શાધનમાં મચ્યા રહે છે.

કારટમાં કેસ લડનારને ઉદ્દેશના પાકા ખ્યાલ છે તા અહી'થી તહી'થી ચારે ખાજીથી સાક્ષી પુરાવા ભેગા કરવા અને ન્યાયા-ધીશને ખાતરી થાય એ માટે શુ' શુ' કહેવુ' એ વિચારવા મથે છે.

રાગીને સાજ થવાના ઉદ્દેશ નક્કી છે તા દ્વાઉપણાર એના ખરા ચિક્તિસક, પચ્યાપથ્ય વગેરેની ચિ'તા વિચારણામાં મશ-ગુલ રહે છે, ઔષધસેવન વગેરેમાં ખબરદાર રહે છે. અરે ! કાઈની સાથે વાતચીત કરશે એમાંય રાગ, ઉપચારની જ કથા વિશેષ માંડે છે.

દુનિયાના આવા આવા તાે કંઇદાખલા છે. કે જેમાં ઉદ્દેશ નક્કા હાેય છે તાે એના પાછળ માણસ ધૂન લગાડે છે. અરે! એક પાળેલા કૂતરાને ય માલિકને ખુશ કરવાના ઉદ્દેશ નક્ષી છે તા એ માટે બરાબર ખબરદાર રહે છે; જ્યાં માકા મળે કે ચાહ કરે છે.

એમ જીવન જીવવાના ઉદ્દેશ નક્કી કર્યાના બલિહારી છે. પછી એક મિનિટ ગગાડવી પાષાતી નથી, પાલવતી નથી, ઉદ્દેશ નક્કી કર્યા પછી એને સિદ્ધ કરવાના ઉપાય પણ નિશ્ચિત કરવામાં આવે છે, અને તેથી જયાં જયાં માટે મળ્યા કે તરતજ ત્યાં ત્યાં એ ઉપાયમાં પ્રવૃતિ શ્વાલુ થઇ જ જાય છે. નકામા ગપ્પાસપ્પાં, વિકથા, કુથલી, નિ'દા, રામાટામા વગેરે, ભુએા તા. દુન્યવી કાઈ ઉદ્દેશ નક્કી કરનારના પણ જીવનમાં નહિ દેખાય.

કુદરતની રાજ ૨૪ કલાકની ભેટ :—

એક પરદેશીએ ' Twenty four hours a day ' ('દિવસ દીઠ ર૪ કલાક') નામતું પુસ્તક લખ્યું છે એમાં લેખકે એ ખતાવ્યું છે કે કુંદરત તમને દર નવી પ્રભાતે તાજ ર૪ કલાકની ભેટ કરે છે. એમાં એ પૂછતી પણ, નથી કે 'અત્યાર સુધીના ભેટ કરેલા કલાકા તમે વેડફી નાખ્યા હતા કે ?' ' એમ હાય તા જાઓ તમને નવી લેટ નહિ મળે 'એવું એ કહેતી નથી. એ તા એટલી બધી ઉદાર રહે છે કે હજી પણ એ તમને નવી ર૪ કલાકની ભેટ કરવા તૈયાર રહે છે. પરંતુ અફસાસ એટલા છે કે માણુસે પાતાના જીવનમાં કાઈ ખાસ ઉદ્દેશ નક્કી નથી કર્યા હતા એટલે એ ર૪ ક્લાકમાંના કેટલાય કલાક એમ જ વેડફા તાખે છે! ખરખાદ કરે છે! દા. ત. શનિવારે અડધી રજા પડી ત્યારથી સામવારે કામ પર ચડશે ત્યાં સુધીમાં એતું જીવન જાંએા તા રખડતારામ જેવું હશે. એમાં કાંઈ નક્કી કાર્ય નહિ કલાકાના કલાકા એમને એમ પસાર કરી નાખવાના! એવી રીતે ખજારમાંથી ઘરે આવ્યા. જમવાને કલાકની વાર છે. તા એ કલાક એમ જ જવાના ! સ'ખ'ધીને ત્યાં મળવાં ગયા, સ'ખ'ધી ખહાર ગયા છે તે આવતાં કલાંક વાર લાગી, તાે એ

કલાક એમ જ વેડફાઇ જવાના ! નહાવા ઉઠેયા, અડધા કલાક પાણી ગરમ થવાને વાર લાગા, તા એ સમય એમ જ ટહેલ-વામાં પસાર ! દિવસમાં આવાં તા કેટલાય ૫–૧૦–૧૫ મિતિ-ટાના ગાળા કેઇ જ કામ વિના એમને એમ જાણે બગાસા ખાવામાં પસાર થયે જાય છે!

જીવનમાં સારા રાખ ઊભા કરા :--

હવે અહીં જાઓ, એ પરદેશી લેખક લખે છે કે ધારા કે તમે પરામાં રહેતા હો, અને ધ'ધાર્થ શહેરમાં પરાતા રેલ્<mark>વેમાં બેસી જતા હૈા, પરંતુ સ્ટેશને પહેાચતા ધારા</mark> કે એક ગાડી ઉપડી ગઈ, હવે બીજી આવવાને અથવા ગાડી લેઇટ (માડી) છે, એને આવવાને ક્લાકના વાર છે, તા શુ' કરવાના ? પ્લેટકાર્મ પર હર્યા-કર્યા ને આશીર્વાદ જ ને ? અથવા માના કે ગાડી સમયસર આવી પણ શહેરમાં પહેાંચતા એને પાેહો કલાક લગે છે, તા એટલા વખત ગાડીમાં બેઠા બેઠાં શું કર-વાના ? નકકર કાઇ કાર્ય નથી, એટલે આડું અવળું જોવામાં કે વાતા-ગપ્પા-સપ્પામાં સમય પસાર! આમ કેટલાય વખત વેડફાઇ જાય છે. લેખક કહે છે કે 'એને લેખે લગાડવા આ કરા કે જીવનમાં એક હાેબા (Hobby) યા સંગાત ચિત્ર જેવી શાખના વસ્તુ શાધી કાઢા, કે જેમાં કંઇક પણ રસ હાય. પછી એના લાય બ્રેરીમાં પુસ્તક શાધી, એને વાંચવા માંડા અને કકરે કકરાના કે પાને પાનાના સારભૂત નાંધ ડાય-રીમાં ૮૫કાવતા જાએા. જ્યાં નવરા પડ્યા કે એ પુસ્તક તૈયાર જ હાય, છેવટે નાટ તૈયાર જ હાય, કામ ચાલ રહે.' આપણ એમ કહીએ કે શાખની વસ્ત, રસની વસ્તુ કાઇ પાપની ન જોઈએ, ખાદ્ય ભાવમાં ખે**ંચીજનારી ન** હોય, જડની માયા મમતા વધારતારી નહિ જોઈએ, કિન્તુ આત્મ કલ્યાણની હાય. અધ્યાત્મ ભાવ વધારતારી હોવી જોઇએ. દા. ત. નવકારતા ബ് .

નવકારજાપને રસ ઉભે કર્યો.

મનમાં સંકલ્પ કર્યો કે મારે આ જિદ ગામાં સવાકોડ તવકાર ગણવા છે. ખસ. લાગી ધૂન. પછી તો જ્યાં જ્યાં માંકા મળ્યા કે એ જ લઇ ખેસવાનું જ થાય. જીવનના ઉદ્દેશ નકી થઇ ગયા કે તરકારના રહ્યા માટે મારે જીવવાનું છે. પછી તા કેમ ? કે કાઇના રાહ જેતાં જરા ખે મિનિટ પણ ઘાભનું પડ્યું કે ત્યાં તવકાર ચાલું. એમ કાંઇના પર ગુરુસા આવી મનમા એના વિકલ્પ શરૂ થવા માંડ્યા, ત્યાં તરત મનને તવકાર તરફ વાળી દ્વારો-'લાવને ત્યારે નવકારના જ સ્ટાક વધારું; ' એમ કરી તવકાર રહ્યા ચાલુ થશે.' એનું બીજ ત્રીજ વિયલ્પા વખતે પણ એજ. વળી નવકાર સાથે વધુ સંબ'ધ બાંધવા-વધારવા એના પુસ્તક લઇ ખેસાશે. એમાંથી વાંચી વાંચીને દ્વંધી નાંધ કરી દોવાશે. અવસરે અવસરે એ નાંધનું પુનઃ પુનઃ વાંચન-મનન-રહ્યુ થશે.

એમ, જીવનમાં તત્ત્વજ્ઞાનના શાખ નકી કર્યા. પછી કેમ? તા કે એનાં પુસ્તક મેળવી મેળવીને વાંચવાનું, નાંધવાનું, મનન કરવાનું, ને વાર'વાર યાદ કરવાનું, -આ ધ'ધા ચાલુ થઈ જશે. ક્યાંક ગયા અને ક'ઈક સાર્ વાંચવા-સાંભળવા મળયું, કે તરત મનમાં અ'ક્તિ કરી લેવાશે. મનને રહેશે કે કયારે એને મારી નાટમાં ટપકાવી લઉં. એટલે બરાબર ધારી રાખીને પછી ઘેર જઈને નાટમાં લખી લેવાશે.

એન, શાખ રાખ્યા અહિંદના સ્તૃતિ પ્રાર્થનાના.

પછી મન એ ખાજમાં પડશે કે કેવી કેવી રીતે નવા નવા વિશેપણાંથી અરિહ'ત લગવાનના સ્તુતિ કરૂં. આત્માના શુદ્ધિ- કરણ માટે નવી નવી પ્રાર્થના કરૂં. સ્તુતિ માટે અરિહ'તના કેટલાય નાના માટા ગુણા, કેઈ કેઈ વિષેશતાઓ કેઈ પરાપકાર, અનેકાનેક શક્તિઓ, ઈત્યાદિ શાધી શાધીને લગવાનને સ'ળા- ધીને આંતરિક રીતે બાલતા જશે. એમ કેટલાય પ્રકારની ઉપ- માએાથી સ્તુતિ કરાતી જશે. ' હૈ નાથ! તું જ જગદુદ્ધારક, વીતરાગ, ભુવનગુરુ, ત્રિભુવનતિલક, જન્મસિદ્ધ ચાર અતિશય-

વાળા, અકોધી અમાના... હે વિશ્વવત્સલ, જગત્પિતા, જગન્મિત્ર, હૈ નિરંજન, નિરાકાર, નિલે પ, નિર્વિક્લપ, નિરામય, નિર્દોષ નિરીહ, નિષ્કામ, નિલે દ, નિર્વિકાર, નીરાગ..... હૈ પરમ પુરુષ, પરમેસર, પુરુષાતમ, પરમયાગી, પરમતપા, પરમધ્યાની, પર-મેન્દ્ર, પરપ્રાહ્યુ...' આવા આવા કેઈ સ'બાધનાથી સ્તુતિ કરાતી રહેશે.

એમ હેપમ એાથી સ્તુતિ: -

એમાં 'હે ત્રિભુવનનાથ! તુ કલ્પવૃક્ષના જેમ જીવાના ઈષ્ટને પૂરતારા છે, પવનના જેમ ભક્તહૃદયમાં શુભ અધ્યવસા-યાના તર'ગા જગાડનારા છે, તું સાગર જેવા ગ'ભીર છે. મેરુ જેવા નિશ્ચલ છે...' વગેરે વગેરે સૂપ્', ચન્દ્ર રતન, સિંહ, ચિ'તામણિ, કાળઘટ, રતમાણ, સુવર્ણ, દપ'ણ ઇત્યાદિના ઉપમાઓથી સ્તુતિ કરાશે. અરે! એમાં તા આગળ વધતાં પછી જે કાંઇ નજરમાં આવ્યું કે મગજમાં સ્કુયું' એના કડી અસ્નિ હંત સાથે જેડી સ્તુતિ કરાતી જશે આ માટે સ્તવના, ચૈત્ય-વ'દના નમુત્યુણ, ભક્તામર વગેરે સ્તાત્રોના ઉપયાગ કરાશે. નવું નવું વાંચન કરી કરી એમાંથી આ શોધી કઢાશે. ખસ, ધન લાગી, હવે એક મિનિટ પણ વેડફી નાખવાના છે કયાં?

૨૪ કલાકની ધર્મસાધના :---

મરી જઈએ તા ધર્મસાધના નહિ થાય માટે જવલું છે. એ જીવવાનું ધર્મસાધના માટે જ હાય ને ? તા જીવવાની પ્રત્યેક ક્ષણ લેખે લાગે એ સારૂ પહેલા કહ્યું તેમ માનસિક ધર્મસાધના ચાવીસે ક્લાકના ખનાવી દા. એ કેવી કેવી, એ કરીથી યાદ કરી લા.

- ૧. નવકારમ ત્રનું સ્મરણ, પંદાેથી કે અથ'થી.
- ર. પરમેષ્ઠીનું વિવિધ રૂપે ચિંતન.

- 3. જવાદિતત્વ અને યાેગ આદિ પદાર્થોનું ચિ'તન.
- ૪. તત્ત્વદૃષ્ટિએ અવલાકન.
- પ, અનિત્યતા આદિ કે સૈત્રી આદિ ભાવનાએા.
- ૬. મહાપુરુષાના પરાક્રમ, ગુણા, સુકૃતા.
- તીર્થ કર પ્રભુ આદિતું સળાંગ જવન
- દ. શત્ર'જયાદિ તીર્થ'યાત્રા
- e. સ્વદુર્ગુ લુ–દુષ્કૃત્યના **પશ્ચાતા**પ
- ૧૦. દદ ભરી પ્રાથ ના
- ૧૧. નવા નવા શુભ મનાેરથ
- ૧૨. ભક્તિ કે વૈરાગ્યાદિની કાવ્યરથના
- ૧૩. વિષય-પરિગ્રહ-આર'ભ-કષાયાના ખેદ.

ચાવીસેય કલાકના માનસિક ધર્મની સાધના શરૂ કરી દેા, પછી તા ખોટા વિચારા, ચિત્તના ચંચળતા ક્યાયાના જોર, વગેરે ક્યાંય દૂર ભાગી જશે, મન ખાવાન ખનશે અને તેથી કાયા, ઇન્દ્રિયા, વાણી અને બાહ્ય સામગ્રી દ્રારા કેઈ સત્કૃયા અને કેઈ સત્પરાક્રમાં જીવનમાં મધમધતા થઈ જશે! આતમાં ખરા તવ'ગર ખની જશે!

ધર્મ કરનારા જ સાચે، ધનાઢ્ય છે; ધર્મ વિહેાણા પૈસાદાર પણ રંક છે, રાંકડા છે.

ર'ક એટલા માટે કે પરલાકની દાર્ઘ યાત્રા માટે કાપ પુષ્યના મૂડી ભેઝી નથી કરતા ? રાંકડા એટલા માટે કે અહી માહમદારીના હાથમાં રાંકડા સપ'ની જેમ રમી રહ્યો છે ! અને પરભવે દુષ્ટાના હાથે રાંકડાપણે માર ખાય છે! ધર્મ'હીન યુવાન શ્રીમ'ત મટી જાય તા દયા આવે છે, કઇ દયા ? ' બિચારા મહાલહેરમાંથા ગયા !' આ ? અરે ! છવ્યા હાત તા જાતના વધુ કતલ સિવાય બીજી' શું કરવાના હતા ? દયા તા એ આવવી જોઈએ કે ' બિચારા ધર્મ કમાયા વિતા ગયા ! માતી સંસારયાત્રામાં એતું શું થશે ? વધુ છવ્યા હોત અને કાક ગુરુને ભ્રેટયા હાત તા ધર્મ પામા જાત! હવે શું પામે ? માનવભવેથા ભ્રષ્ટ થયા પછી એ અવસર ગયા. ' આ લોકાત્તર દૃષ્ટિની દયા છે.

આપણે ક્દાચ પૈસે ગરીબ હાઇએ છતાં ધર્મસાધનામાં એતિપ્રાત હાઇએ તા મહાતવ' ગર છીએ. આની ખુશી મગજ પર રહેવી જોઈએ. એ પછી આવા કપરા કાળમાં પણ આપણે મસ્તી અનુભવી શકીએ. દુનિયા પાક મૂકે છે, પણ આપણે મસ્ત હાઇ એ; કેમકે વીતરાગના ધર્મના સાઘનાનું મહાધન સંચિત કરી રહ્યા છીએ. આત્માને મહાશ્રીમ'ત બનાવવા હાય, પવિત્ર બનાવ્યા હાય તા આ કરા કે રાજી દા જીવનમાં પણ ભરચક ધર્મસાધના અને ચાવીસે કલાકના માનસિક ધર્મસાધના ચાલુ હાય; તેમજ તૃષ્ણ, મદ, મત્સર, માયા; જૂઠ, અનીતિઅન્યાય, વગેરે દુર્ગું છોને ખાસ કરીને માકે માકે કચરતા ચાલીએ, ઉભવા જન દઈએ.

ુ રાજા સુરેન્દ્રદત્તના પ્રસંગ સાવધાન કરે એવા છે. પત્નાએ ડેર દીધું છે, માણુસા દીદને તેડવા ગયા છે, રાજા બેબાનપણે કારમી વેદના ભાગવી રહ્યો છે. ત્યાં રાણીને વસ-વસા થયા કે વૈદ આવીને કદાચ આને જીવાડી દેશે તા ? માટે મનમાં ઘાટ ગાડવે છે કે 'વૃંદના આવતાં પહેલાં આને ખત્મ કરી દઉં.' દ્ષ્ટતાની હદ છે. ?

ધર્મમાં લિમિટ વધાય :--

આપણા છવે પણ પૂર્વાભવામાં આવા કેઈ ખેલ ખેલ્યા હશે. ત્યાં જે કુષ્ટતાનીહદ નથી રાખી, તેા અહીં ધર્માપણાની હદ શા માટે રાખીએ ? બીમાર પડાે ને ઉપરાપર ડાક્ટરના બાલ ચઢતાં જાય તા શું હૃદ ખાંધા છા ખરા કે ખસ હવે દવા બંધ કરા? ના, તેના વિના તા ન ચાલે, ' એમ કહાં છાં ત્યાં હૃદ નહિ ખાંધવાના; તા પછી અહીં આત્મામાં તા હજાર- ગુણા, લાખગુણી ખિમારી છે, એની દવારૂપે ધર્મમાં હૃદ કેમ બંધાય? શું મનને એમ થાય નહિ કે 'પહેલા પાપ બેહદ કર્યાં હવે ધર્મ બેહદ કર્રાં, પૂર્વે ગુસ્સા અમાપ કર્યા, તા હવે ક્ષમા અમાપ દાખવું; પહેલા રાગ પારાવાર કર્યા, હવે વૈરાગ્ય અપરંપાર કેળવું; આજ સુધી ઇર્ધા—અસૂયા બહુ કરી, હવે હૈત માવ, ઉદારસાવના ધાધ વરસાવું…' પાપ અમાપ કર્યા છે તે સંતાપ થઈ જાય છે કે 'ધર્મ ઘણા કરી, હવે શાન્તિ રાખે! આ દેખીએ છાંએ અમે એટલે અમને પણ કાડ કર્યા વિના રહેવાતું નથી કે આ ભાગ્યવાનાને પમાડાય એટલું પમાડી દા; ધર્મમાં લિમિટ બાંધવી રહેવા ઘો '—એમ કસાવી દા.

ધર્મનીય સીઝન ક્રાેક વાર આવે :--

ઘણાંને બાકી હશે આંબેલ વર્ષ માન તપના પાયા અને એના પર આગળ ચણતર. ઘણાને બાકી હશે જીવનમાં એકવાર પણ વિધિપૂર્વ કે લાખ નવ્કારના જાપ, ભૂખ્યા રહીને કે લૂખું ખાઈને નહિ, રાજ ખીર ખાઈને હાં. સીઝન કાેકવાર આવે છે, વિશાળ સ'સારમાં ધર્મના ઊંચી સામથી અહીં મળા છે, એના ઊંચા વેપાર નહિ ક્શ ક્ષા, ઊંચા પુલ્ય નહિ કમાઈ ક્ષા, તાે પછી બીજે ક્યાં અને ક્યારે કરશાે ? કાેવે કહે છે,

> '' નરભવ નયર સોહામણું, વણુઝારા રે પાર્મીને કરજે વ્યાપાર, અહેા મારા નાયક રે રાત્તાવન સાંવરતણી, વણુઝારા રે પેપ્કી ભરજે ઉદાર, અહેા મારા નાયક રે ''



થાવર ચંડાલનાે પ્રસંગ

પૈક્ષા શેકના છાકરા વિચારમાં પડે છે કે રાજને રાજ તાછ રસાઈ જમાડનારી મા આ શુ' કહ્યા કરે છે કે 'દિકરા વાશી ખાયે જાઓ છા, દુઃખી થશા ?' માને પૂછે છે, ' તુ' શુ' કહેવા માગે છે ?'

માતા કહે છે ' ભાઈ! એના અર્થ તા આચાર્ય મહારાજ કહેશે.' માને દિકરા પાસે ઊંચા ધર્મવેપાર કરાવવા છે અને તેથી આચાર્ય મહારાજની બલામણ કરે છે.

છાકરા હવે તત્પર થયા તે ઉપડયો આચાર્ય મહારાજ પાસે, તે ત્યાં જઇ વ'દના કરી અર્થ પૂછે છે. ત્યારે આચાર્ય મહારાજ કહે છે. એના અર્થ અમુક ગામમાં થાવર ચંડાલ રહે છે તે કહેશે.

- ' જા બિલાડી માેલા માેલ' જેવું થયું. પણ હવે અથ' જાણવાની લગની લાગી છે, તે માતાને પૂછી ઉપડયો તે ગામમાં થાવર થ'ડાલને પૂછવા ગામમાં પેડાે. નાકા પર એક વાણિયાની દુકાન છે, સારાે માણસ ધારી એને પૂછે છે,
 - ' શેઠ થાવર ચંડાલનું ઘર ક્યાં ?'

પાપ અને વાલેસરી :---

અહી' શેઠ ઘરાકાને પતાવવામાં પડયો છે, બે પીસાનું

જાયકૃળ, પૈસાની ચાહ, ને ત્રણુ પૈંસાનું તેલ. વકરા જર્મા છે લો હતાં શેઠને જવાબ આપવાની કર્યા કુરસદ કે પરવા છે? ઉલા હે મતને એમ થાય છે કે 'અત્યારે આ પાપ કયાં આવ્યું'?' બિચારા પરદ્દશી માણુસ અજાણું કા, તે પૂછે છે, એ જાણે પાપ માથે પડ્યું લાગે છે! જેની પાસેથી નાલ્યું પાણી ન મળે એમ હોય તે 'પાપ', કાંઇ સ્વાર્થ સધે એમ ન હાય તે 'પાપ'! અને એક જમલ્યની ટિકિટ આપે તાય વાલેસરી! એમજ ને? કેલું સામ્રાજય છે મેમૂકનું! 'પાપ' તા એ લાગે કે જે આપલ્યને પાપમાં જોડવા આવ્યે હાય, નિંદાકુથલી કરવા આવ્યા હાય, જાડ બાલાવવા આવ્યે હાય, નિંદાકુથલી કરવા આવ્યા હાય, આ આ પાપ કયાં આવ્યું? જીવનમાં બ્રહ્મચર્યનાં મહાન મૂલ્ય સમજતા હાય એને વિષયાં પત્ની વેલાં કરતી આવે તા લાગે કે 'આ પાપ કયાં લાગ્યું ?' કાઇ લડવા આવે, કષાય કરાવવા આવે તા એમ થાય કે 'આ પાપ કયાં આવ્યું ?' કાઇ લડવા આવે, કષાય કરાવવા આવે તા એમ થાય મું જા પાપ કયાં આવ્યું ?' ત્યારે આ વેપારીને પરદેશી જરા પૂછી રહ્યો છે એ 'પાપ' લાગે છે!

જીવનાં, આવા રુડા માનવભવ મળવા છતાં, ઉત્થાન કેમ નથી થતાં? મૂળમાં લેખાં ને હિસાબ જ ઊંધા માંડી મૂક્યા છે, માટેસ્તા. એ સુધરે, સીધા થાય તા ઉત્થાનની દિશા લાગે, રમતિયાળ બાળક નિશાળે જવા લાગે છે અને એને સમજાય છે કે 'રમત એજ સવ'સ્વનાં લેખાં ઊંધા હતાં, 'ભણતર એજ સવ'સ્વ એ લેખુ' ખરાખર છે, પછી વિદાપ્રાપ્તિના ઉત્થાનને માંગે' તન-મન જોડે છે. એમ અહીં અનાદિના ઊંધાં લેખાં સુધરે.

'પાપ'ને 'વાલેસરી'નાં માપ રૂપિયા-આના-પાઈથી ન મુપાય, પણ આપણાં આત્માને પોપ પુણ્ય કમાવામાં કેવા સહાયક થાય છે, એના પર મુપાય.'

એમ થાય ત્યારે કલ્યાણનાં ઉત્થાનના માર્ગ ખૂલે મહા-પુરુષાને ઉપસર્ગ કરનાર કાંઈ ઉપદેશ દ્વેવા દ્વારા કે બીજી રીતે સહાયક થવા નહાતા આવ્યા, ત્રાસ વરસાવવા આવ્યા હતા, છતાં એને વાલેસરી કેમ માન્યા? કહા એટલા જ માટે કે પુણ્ય કમાવામાં પુણ્ય એટલે ? કમ'ક્ષય, એની કમાણી કરવામાં સહાયક થતા લાગ્યાં, તેથી વાલેસરી લાગ્યા. જૈનશાસન આપણને આ લેખું આપે છે.

વેપારી બિચારા રૂપિયાના કાટલે માપનારા, તે પરદેશી પાપરૂપ લાગે છે, એટલે માહું ખગાડી કહે છે, 'અહી' શું પૂછા છાં? લાએા, લાએા, આમ આમે થઈ ને આમ આમ જજો ત્યાં મળશે થાવર ચંડાલ.'

પેલાને તા આટલુંય ઘણું લાગ્યું, બતાવેલ દિશાએ ચાલ્યા અને થાવર ચંડાલના ઝુંપડા આગળ આવી ઊભાે. ખૂમ મારે છે,

'થાવર ચ'ડાલ છે કે ?'

ચ'ડાલ બહાર આવી જુએ છે કે કાંક અજાર્યો માણુસ છે, પણ કપાળમાં કેશરના ચાંલ્લા છે તેથી સાધામિક જાણી ખુશી ખુશી થઇ ગયા. થાવર ચ'ડાલ શ્રાવકધમે પાગ્યા હતા. એટલે એને મન કાંકા મામા કરતાં સાધમિક ખરા કિ'મતી મહત્ત્વના લાગે એમાં નવાઇ નથી. જીઓ, પેલા દુકાનદારેય શ્રાવક હતા. આ ચ'ડાળ પણ શ્રાવક છે. કેટલા ખધા ફેર? આને મન સાધમિક જાણે ગાળતું ગાડું!

તમારે પણ એમ જ છે ને ? જે ખુશી કાકા-મામાં કે ફૂકા દેનાર ભેટતાં ન થાય એ સાધમિંકને જેતાં થાય છે ને ? પેથડ શાહ મહામ'ત્રી હાથીના હાદ્દે સવારીએ નિકળ્યા હાય ત્યાં રસ્તામાં નવા સાધમિંક જેતાં નીચે ઉતરી જઇ એને વહાલથી ભેટી પડતા! ત્યારે એ તા વાત છે કે-

જો સાધર્મિક એવા હૃદયમાં નથી ચોંટી જતા તા ભગવાન ચોંટી જવા કર્યા સસ્તા છે? ભગવાનની રૂએ સાધર્મિક આપણાં સાચાં સગાં છે. ભગવાન બહુ ગમે છે, તાે ભગવાનના સેવક, ભગવાનના પૂજક પહ્યુ બહુ ગમે જ. થાવર ચ'ડાલ હાથ જેડી પ્રણામ કરે છે; પૂછે છે, 'કહેા ભાગ્યશાળી! ફરમાવા શા હુકમ છે? હું જ થાવર ચંડાલ છું'.'

રોઠના છાકરા માતાના વચનથી માંડીને બધી હકીક્ત કહી બતાવે છે, ને 'વાશી ખાયે જાય છે, દુઃખી થઇશ' એના અર્થ પૂછે છે.

ચ'ડાલ ખુશી થઈને કહે છે 'વાહ, અહેા ભાગ્ય મારાં કે આપ મારા આંગણે આ માટે પણ પધાર્યા છેા, પર'તુ જવાબ એમ નહિ દઉં.'

પાછી વિમાસણ થઇ, 'માએ આચાર્ય' મહારાજ પાસે ધકેલ્યા, તે આચાર્ય મહારાજે થાવર ચંડાળ તરફ માકિલ્યા. ત્યારે અહીં હજી ચંડાળ કહે છે, 'જવાખ એમ નહિ દઉ' તા એક ઉત્તર આપવામાં હજીય શું' ખાકી છે?' ચંડાળ કેમ ના કહે છે?'

સુરેન્દ્રદત્તનુ કરુણ મૃત્યુ

સમરાદિત્ય કેવળી ભગવાનના જીવ ચાથા ભવમાં ધન-કુમાર મુનિ યશાધર મહાત્માનું રામાંચક ચરિત્ર સાંભળી રહ્યો છે. મુનિ કહે છે, 'પત્નીએ ઝેર દીધા પળી હું અકશ્ય-અતુલ વેદના ભાગવી રહ્યો છું, માણસા દીદને તેડવા ગયા છે, અને અહીં પત્ની દીદ આવે તે પહેલાં જ મારા રહ્યા સહ્યા પ્રાણ કાઢી નાખવા પેરવીમાં પડી છે. પણ એને વિલંખ કયાં પાલવે એમ હતા ! રાજભવનમાં દીદને લઇ આવતાં શી વાર લાગે ! એ તા જાણે ગલરાટમાં ઉપરના વસ્ત્રને ફેંક્તી કેશ છૂટા મૂકીને છાતીને માશું પીટતી પીટતી, ને 'હે આય'પુત્ર! હે આય'પુત્ર હાય! આ તમને શું થઇ ગયું !…' એમ પાકારતી આવી.

કેવા ખેલ છે! મ'સારમાં આ નવુ' નથી. માટે જ ડાહા માણુંસા એવા સ'સારથી ઉભગે છે. રાષ્ટ્રીના કલ્પાંતને જેતાં બીજાને એમ લાગે કે રાજા તા મરવા પડયા છે. પણ આ રાષ્ટ્રીએ કાંક શાકના આઘાતથી મરી ન જાય! પણ આવા પ્રસ'ગે કાષ્ટ્ર રોકે એને ? એ તા પહાંચી રોજા પાસે સ્ત્રીજાત, માયાના બધા ખેલ આવડે છે. આક્રન્દ કરતી સીધી પડી રાજાના શરીર પર, ને વહાલ કરતી ગળ બાં છે. કલ્પાંત ચાલુ છે, 'નાથ! આ તમને શું' થઈ ગયું'? અરેરે! તમે તા બધાને સ'ભાળનાર ને મારા પ્રાથ્થી અધિક પ્યારા! તમને આ

ઉપદ્રવ ? અને હું અસાગણી છવતી ઊભી છું ? તમને દર્દ આવે એના કરતાં મને જ માત કેમ નથી આવતું ?...' સાચું છે કે ઢાંગ ? પાકા ઢાંગ, કેમ કે આક્રંદ કરતી જાય છે ને ગળે હાગાડેલા હાથના અગૂઠા જેરથી હાડિયા પર દાખે છે.

યશોધર મુનિ ધનકુમારીને કહી રહ્યા છે, કે 'હે દેવાનુપ્રિય! આમ તા મારા પ્રાહ્ય ક'ઠે આવી ગયા હતા, એમાં આ પ્રાહ્ય્યારી કરેલી પત્નીના અગૂઠે—આંગળાંના દબાણથી ભય'કર ત્રાસ-રીબામણ સાથે પ્રાહ્ય દેહમાંથી નિકળી ગયા. જીવનભર વહાલી કરેલી પત્નીની આ દગાખારી અને કૂરત તથા ઝેરપ્રયાગ અને ગળું દાખવાના પ્રયાગથી ઉપજેલી અપર'-પાર વેદનાએ જીવનના અ'તિમ કાળે આત્ર'દયાનમાં પહેયા. મરીને આત્ર'ધ્યાનના યાગે, હે દેવાનુપ્રિય! હું હિમવ'ત પવેલના દક્ષિણ ભાગે આવેલા શિલિન્ધ નામના પવેલ પર એક મારલીના પેટમાં ઉત્પન્ન થયા. '

ખસ ખલાસ ? એક દુઃસ્વપ્ત પર ચેતી જઇ સ'સાર આખા ત્યજ ચારિત્ર લેવાના નિર્ધાર કર્યો, માતા ન સમજે તા સમજવવા કિમિયા ગાઠવ્યા, કિમિયા પસાર થતા તા દેખાયા પણ માતાના ખાટા દાક્ષિણ્યે લાટના ફૂકડાના વધ અને માંસ તરીકે એનું ભસણ કરવાના પાપમાં પડલું પડયું. પછી પણ ચારિત્ર લઇ લેવું છે, રાજ્યગાદી પુત્રને સાંપી; પરંતુ રાણીએ એક દિવસ ઘાલી બન્ને સાથે ચારિત્ર લેવા કહ્યું અને થાલ્યા, તા રાણીના જેરના પ્રયાગના ભાગ બનવું પડયું.

હુદયપલ્ટો શાને કહેવાય?

મહાતમા યશેષધર મુનિએ પહેલા ભવના મુરેન્દ્રકત્તનો આ અધિકાર કહ્યો. એમાં છેવટનાં પરિણામ તરીકે થયેલ તિયે'- ચગતિમાં અવતાર જેતાં દેખાય છે કે સુરેન્દ્રકત્તો રાણીના ભય'- કર દેષ નજરે જેવા છતાં એના પર વિશ્વાસ મૂક્યા તા પાતાની ઊંચી ચારિત્રભાવના ઠેકાળું રહી ગઇ અને દુર્ગ તિદાયી આત્ધાનમાં એ તણાયા.

શાથી ? રાષ્ટ્રી પર ખાટે વિશ્વાસ મૂક્યા તથી. શું રાષ્ટ્રીનું એકવાર દુર્શ્વરિત દેખ્યું પણ પછી ચારિત્ર લેવાના તૈયારી ખતાવે છે તા વિશ્વાસ ન મૂકાય ? ના દેખ્યું એકવાર, પણ પેલા કૂળડાના વચનથી કલ્પવું જોઇતું હતું કે આવું તો કયારનું વ ચાલતું હશે. એના હૃદયપલ્ટા એકાએક એવા તે શા રીત થયા મનાય કે દુરાચારના ચડસમાંથી એકદમ છૂદી એછું મહાસ યમ-પ્રક્રાચર્યમાં જવાનું હૃદયથી નક્કી કર્યું છે? કઇ રાત્રિ કાળું કરતી હશે! રાજા જાગતા હાય ત્યાં સુધી પડી રહે, રાજા ઉંધે એટલે જાય, પાછી આવીને ઉધા રાજાને કાલાં કરે. રાજાને ગંધ નથી, નજરે જોયું ત્યારે જાણ્યું. હવે એટલામાં પલ્ટા થયા હાય તેવું લક્ષણ નહાતું. એ ચારિત્ર લેવા માત્રના શબ્દથી મનાય નહિ.

આપણે પણ ઘણી ઘણી ભૂલામાં પડયા છીએ, છતાં આપણામાં ઉન્નતિને અનુકૂળ હૃદયપલ્ટો થયા છે એ જેવા તપાસલું પડે. જ્ઞાનીઓ દયાળુ છે, તે કહે છે કે બયંકરમાં બયંકર ભૂલવાળાને પણ ઉંચે આવવાના અવકાશ છે, પણ પહેલાં હૃદયપલ્ટા જોઇએ. એ ન હાેય તા ઉન્નતિના ટિક્ટિ નહિ મળે. આપણામાં હૃદયપલ્ટા છે કે નહીં, તે શા રીતે ખબર પડે? પડે; ખુલ્લા ઇકરાર કરાય. ખુલ્લા દિલે કહેવાય તા. શું સ'તાપ જોરદાર છે? પૈસા કે તબિયત ખાવાથી જે હૈયુ નથી ખળતું તે હૈયું આપણા ભૂલા ખદલ ખળે છે? બવિષ્યમાં હવે આવી ભૂલા ન થાય તા સારૂં, એમ હૈયું પાકાર છે? નસ પરના ફાલ્લા થઇ હાય ત્રાસ પાકરાવતી હાય અને પાછી માટી થઇ ગઇ તા આંખમાંથી આંસુ પડે છે. પણ ડાક્ટર મલતાં ફાલ્લા ફાડી નાખી તા દિલ શું કહે છે? કે હવે અલાં ફાલ્લા ફાડલા ન થાય તા સારૂં! ખસ, તેલું દિલ કહે છે કે હવે આ ભૂલા ન થાય તા સારૂં?

ભૂલના સ'તાપ અને ઇકરાર શીખા જાતનાં ગુણનાં ગાતડાં ગાવાં રહેવા દ્યો. મનને સમજાવી દેદ કે જાતનાં ગુણ ગાવા કાઇ બીજો જન્મ રાખજે, આ જન્મ તા ભૂલના ઇકરાર કરવાના જ રાખ;

સ'તાપ કરવાના જ રાખ, સ'તાપ પણ કેવા ? દુનિયાના બીજી ખાટમાં થાય એ કરતાં કઈ ગુણા, અને ભવિષ્યમાં ભૂલ ન કરવાની તીવ તાલાવેલીવાળા !

એ ભૂલના સંતાય, ઈકરાર અને ભૂલ હવે ન કરવાના કાેડ,— આ ત્રણ વાનાં થાવ તાે હદયપલ્ટા થયા માની શકાય.

અનાદિના પાપી હૃદયના પલ્ટા થયા એટલે તા ભવસાગર મઠી ખાએ ચિયા જેવડા થઈ ગયા.

કરવા છે? તા પાપના હાર્દિ'ક ઈકરાર, સળગતા સ'તાપ, અને પાપ ટાળવાની તીવ તાલાવેલી કરાે.

જ્યાં પાપને આજના યુગતું બહાતું કાઢી પાપ તરીકે માનવાં જ નથી ત્યાં હાર્દિ'ક ઇક્શર ક્યાંથી આવવાના ?

જ્યાં પાપથી દેખાતા અર્થ કામના લાભ ઉપર લ'પટતા છે, ત્યાં પાપના સળગતા સ'તાપ કો આવે !

જ્યાં પાપ રાખવામાં કાંઈ વાંધા જ નથી દેખાતા; ઉદ્દહું આબાદી દખાય છે, ત્યાં પાપ ટાળવાની તીવ તાલાવેલી જામે જ ક્યાંથી ? રાગ મટાડવાની ભારે તમના હાય, પણ પાપ કાઢવાની કાંઈ તમના ?

હૃદયપલ્ટાનાં આ **હ**ક્ષણ છે, એ રાષ્ટ્રી નયનાવલીમાં ક્યાં હતા ? ને નહિ, તા હૃદયપલ્ટા શાના, અને એના પર ભરાંસા કેવા ?

ત્યારે આપણામાં એવાં હક્ષણ ન કેખાય એટલે મુંઝવણ થાય કે તા પછી હૃદય પલ્ટાે કચાં થયાે ? અને એ વિના ગુણ્ સ્થાનકના પાયરીએ થઢવાના વાતે ૪ શાે ? પણ મુંઝવણ કર- વાની જરૂર નથી; કેમકે હજી પુરુષાર્થ આપણા હાથમાં છે. પુરુષાર્થ એ, કે એ **લક્ષણ લાવવા માટે મારે મથવાનું. લક્ષણ** એજ ઉપાય છે. શાસ્ત્રે સમ્યક:વના શમ–સ'વેગ વગેરે પાંચ લક્ષણ કહ્યાં; એ લક્ષણા જુસમ્યક્ત્વ લાવવાના ઉપાય ખની શકે છે અને,

ખરા પ્રયત્ન પણ એ છે કે સમ્યક્ત્વ જે લક્ષ્ય છે તેના માટેની મહેનત તા ખરી, પણ સાથે એનાં લક્ષ્ય વિકસાવવા માટેની મહેનત વધુ થાય.

લક્ષણની ઉપેક્ષા કરીને કરેલી લક્ષ્યની મહેનત માથે પડે છે. માટે લક્ષણો પ્રાપ્ત કરવા મથા, લક્ષ્ય આપાસામ સધાશે.

સમ્યગ્દર્શનનાં પાંચ લક્ષણ

સમ્યગ્રદર્શન એ દર્શનમાહનાય કર્મનાં ક્ષયાપશમાદિધી નીપજતા આત્મિક શુભ પરિષ્ણામ છે. એ આપણે જગાવવા છે, તા શાસ્ત્રે એનાં જે શમ-સ'વેગ-નિવે'દ-અનુક'પા અને આસ્તિક્ય, એ પાંચ લક્ષણ કહ્યાં છે, એને જગાવવા વિકસાવવામાં ભારે પુરુષાર્થ કરવાની જરૂર છે. શાસ્ત્ર કહે છે કે આ લક્ષણોના ક્રમ વિશેષતાની અપેક્ષાએ છે, અર્થાત શમ, પ્રશમ એ સે થી વિશિષ્ટ ગુણ છે, એનાથી ઉતરતા ગુણ સ'વેગ છે, એનાથી ઉતરતા નિવે'દગુણ છે...એમ છેવટે આસ્તિક્ય છે. પર'તુ ઉત્પત્તિક્મ પાછળથી છે, એટલે કે આસ્તિક્ય પહેલું ઉત્પન્ન થાય છે, એના ઉપર સાચી અનુક'પા પ્રગટે છે, એના પર નિવે'દ આવે ત્યારે જ સાચા સ'વેગ જાગે છે, અને તેના આધાર પર જ પ્રથમ- ગુણ પ્રગટ થાય છે.

(૧) આસ્તિક્ય લાવવ[ા] માટે 'જે જિન લાખ્યું તે નવી અન્યથા '

'तमेत्र सच्च निस्मंकं जं जिणेहि पवेइयं आ साव असा करवाना छ, "सभवान लिनेश्वर देवां से જે ભાખ્યુ' તે જ સાચુ' છે, શ'કા વિનાતુ' છે. જિન પ્રવચન એ જ આ વિશ્વમાં યથાર્થ છે.

'एसेवं अट्ठे परमट्ठे सेसे सब्वं खलु अनिट्ठें

જિનાગમ એજ મારે ઈપ્ટ છે, પરમ ઈપ્ટ છે, એ જ હિતકારી છે, પરમ હિતકારી છે, બાકી બધુ' જ અનિષ્ટ છે, અનથ'ફપ છે." આવી ૬૬ શ્રદ્ધા, સચાટ ધર્મ'ર'ગ હાર્દિ'ક પ્રબળ આસ્થા, એ આસ્તિક્ય છે.

- (ર) અનુક પા: એ લાવીએ એટલે જિનપ્રવચને એાળખા-વેલા જગતના બે પ્રકારના દુઃખી જીવા પ્રત્યે અનુક પા યાને દયા-ભાવ જન્મે છે. બે પ્રકારના દુઃખીમાં, એક દુઃખી ભૂખ-તરસ-રાગ-પરાધીનતા-વિટ બહ્યા-ત્રાસ વગેરેથી દુઃખી જીવા પાપ-અધમ - દાષ-દુગું બેંગી પીડાતા છે. બ ને જાતના જીવામાંથી કાઈનીય પ્રત્યે દ્વૈષ-ભાવ નહિ કિન્તુ દયાભાવ, - બિચારા કેવા પીડાઈ રહ્યા છે! એમના એ દ્રવ્ય-ભાવ દુઃખ દૂર થાઓ. ક્યારે હું એમના દુઃખ ટાળું! એવી લાગણી-એ અનુક પા છે. આ કેળવવા માટે પણ સદા તત્પર રહેવાનું.
- (3) નિવે'દ: અનુક'પા આવે એટલે એમ થાય કે 'અહાે! આ સ'સાર કેવા છે, એમાં દુઃખ ભેરચક ભર્યા હાવા છતાં જવા એના મળ કારણમૂત વિષય-કષાયાા સ'ગ મૂકતા નથી, ને ચારે ગતિ ચે.રાશી લાખ યાનિએમાં નિરાધારપણે ભટકયા કરે છે! કેવા ખતરનાક સ'ચાર! કેવા આત્મઘાતક વિષય-કષાયા!' એમ એના પર હૃદયના ઉદ્વેગ ઊભા થાય, એ ભવકેદ અને વિષય-કષાયાના ખ'ધનથી છૂટવા તાલાવેલી જાગે, એનું નામ નિવે'દગુણ છે. નિવે'દ એટલે સ'સાર અને સ'સારના કારણભૂત અઢાર પાપ-સ્થાનક પ્રત્યે સુગ, અરુચિ, તિરસ્કાર, અકળામણ અને છુટવાની આંતર ઝ'ખના.
- (૪) સ'વેગ: આ નિવેલ્ ખરેખર પ્રગટે તા પછી એના અ'તરૂપ માેક્ષ અને માેક્ષના ઉપાયભૂજ શ્રુતધર્મ –ચારિત્રધર્મ ઉપર સાચી પ્રીતિ થાય; એ પાળવાની હાર્દિક અભિલાષા પ્રગટે,

પ્રખળ ભવનિવે દના આંતશ જાગ્યા વિન, આપણે કહીએ કે 'મારે માેક્ષ જોઈએ છેં, ધર્મ જોઈએ છે.' એ કથનમાત્ર છે, હાર્દિક સ'લેદન નહિ. સ'સાર ન ગમે તા જ માેક્ષ ગમે. પાપ-સ્થાનક-વિષય-કષાયા ખટકે તા જ ધર્મ ખરેખર રુચે. એટલે નિવે દ જગાડીને ઉભગેલા દિલને માેક્ષ અને ધર્મમાં ઠારવાનું છે, પછી ત્યાં ઠેઠ ઇન્દ્ર સુધીના કે અનુત્તર વિમાન સુધીના સુખ પણ સ'સારના જ ને? માટે એના પર આકર્ષણ નહિ કિન્તુ અભાવ થશે, સરવાળ દુ:ખરૂપ હાગશે, અને એક માત્ર નિભેળ, સહજ અસાંયાગિક અન'ત શિવસુખની તમેશા જાગશે. આ છે સ'વેગન

(પ) પ્રશમ:- સ'વેગની પ્રાપ્તિ થઈ, એટલે ઉપશમ, પ્રશમ, શમગુષ્ય પ્રગટવાને અવકાશ મળે છે, ત્યાં પછી હૃદયમાં એવા શાંત રસની છાળા ઉછળે છે, હૈયું એવું પ્રશાન્ત ખની જાય છે કે માટા અપરાધીના પષ્યુ અહિતની ભાવના થતી નથી.

'અપરાધી શું પણ નવિ ચિત્ત થકી ચિંતવીએ પ્રતિકૂળ 'કેમકે

- (૧) અપરાધી, આપણાં જ કર્મના વાંકે છે,
- (૨) આપણે સ'સારમાં છીએ, માેક્ષ પાત્ર્યા નથી માટે છે.
- (૩) એ પણ પાતાના કર્મ અને માહશત્રુથી પીડિત છે.
- (૪) આપણા માલિક અરિહ'ત પ્રભુએ એને ખરા દુશ્મન નહિ, પણ આપણાં કર્મ અને માહને જ ખરા દુશ્મન તરીકે કહી અપરાધીનું અહિત ચિંતવવા ના પાડી છે, એવી તારક જિના-જ્ઞાના પાલનમાં જ શ્રેય છે...વગેરે.

માટે અપરાધીનું ખૂરું ઇચ્છાય નહિ. આમ હૃદય શાંત સ્વસ્થ ખને, અશાન્તિના મૂળભૂત પરપદાથં માત્ર પ્રત્યેની આસ્થા ઊઠી જઈ સ્વસ્થતા પ્રાપ્ત થાય એ પ્રશંમ શુણુ છે.

ઓ પાંચ ગુણુ એ સખ્યગ્દર્શનના પાંચ લક્ષણ છે. પરંતુ લક્ષણ એટલે ઉપાય પણ છે. બધીય જહેમત એને પ્રગટાવવા વધારવામાં કરવી જોઈએ. મન ન માને તા પણ મન મારીનેય એની મહેનત સંતંત ચાલુ જોઈએ. તા અશક્ય કે દુઃશક્ય શું છે કે સમ્યક્ત્વ પ્રાપ્ત ન થાય ? લક્ષણોની મહેનત લક્ષ્યને તાણી લાવે છે. દેશવિરતિના ભાવ પ્રગટાવવા પણ એનાં લક્ષણભૂત આચાર અને ગુણાની મહેનત કરવાના છે. એવી જ આ હૃદય-પલડાની વાત છે કે ભૂલાના, પાપના સાચા સ'તાપ, ઇકરાર અને એમાંથી છૂટવાના જ્વલ'ત તમન્ના એ લક્ષણાને જગાવીએ એટલે લક્ષ્ય હૃદય પલડા જાગ્યા જ સમજો.

રાણી નયનાવલિમાં હૃદયપલો નહાતા, એની સ્યમ લેવાની વાતે સુરેન્દ્રદત્ત ભૂલા પડી ગયા. ઝેરના ભાગ તા બન્યો તા બન્યો, પણ વૈદથી ઝેર ઉત્તરા જીવી જવાના સમય ન રહે માટે ખળાત્કાર ગળચી હે પાઈ તત્કાળ મૃત્યુ પાસવાની દશામાં મૂકાયા. કાણે આ કર્યું ? કહેવાતી સગા પત્નીએ! સગા પત્ની જીવવામાં સહાય કરનારી ગણાય કે મારનારી?

પરંતુ સંસારની આ વિશ્વિત્રતા છે, કે કાેઈના પર તમે લાખ ઉપકાર કરાે, પણ એનાે સ્વાર્થ આડે આવે, સ્વાર્થ ઘવાતા દેખાય ત્યાં એ તમારાે અજેડ દુશ્મન બની બેસે.

સ્વાર્થ સલામત છે ત્યાં સુધી સ્નેહી —સ્વાર્થ ભંગાતા દેખ ય ત્યાં એજ વૈરી.

ળીજ વૈરી કદાચ એટલું ભયં કર ન કરે જેટલું આ કરે. રાજના માટા દુશ્મન રાજ લડાઈ કરી એનું રાજ્ય પડાવી લેતા, એને નજરકેદમાં રાખતા, પણ ખાવા પીવા સારી સગવડ દેતા; આ સ્તેલી રેરી તો ઝેર આપે છે, વધુમાં ગળચી દાળી પ્રાણ કાઢી નાખે છે! એટલે માત્ર રાજ્યત્રદહિ નહિ, માત્ર પ્રાણ નહિ, પણ આખા મનુષ્યભવ અને ધર્મસાધનાની ઊંચી તક ખૂં ચવી લઈ દીઈ દુર્ગતમાં જકડી દે છે.

આ પ્રગટ ફૂરતા છે; સીધું દેખાય કે ઝેર **આપી ગળચી** દાળી મારી નાખવાની ફૂરતા કરી.

પણ ૪ૂપી ફૂરતા જાણા છેા ?

મહામાહમાં કસાવી, રાગદ્વેષ-વાસના-વિકારાની ભરપૂર

સગવડ-પ્રેરણા આપી જીવની જે ભાવકત્લ કરાય છે એ છૂપી કુરતા છે.

ત્ર:હિત જે નહિ કરે એટલું સ્તેહી ગણાતા કરે છે! માટે જ એવા સંસારમાં તત્ત્વજાગૃતિ અને સત્પુર્ષાર્થ એ જ કર્તવ્ય છે;

અને સ્નેહીને પણ એજ ભણાવવા જેવું છે, જેથી એ છુપી કુરતા અજાહ્યે પણ ન કરે.

નયનાવલિએ રાજાને જીવનભર માહિત તા કર્યા જ'તા, પણ અ'તે ઝેર દઈ ગળું ટૂંપીને એવા આત'ધ્યાનમાં મૂકયો કે સ્વર્ગ'-દાયી સુ'દર ચારિત્રભાવના વિસરી દુર્ગ'તિદાયી દુર્ધ્યાન સ્વીકાયું'. પરિણામે મારલીના પેટમાં પુરાવું પડયું.

અહી' એક તાત્વિક વિચાર છે કે પત્ની પહેલેથી દુશ્મન હોત, સ્નેહવિનાની અને ક્લેશકારિણી હોત, તા રાજ દુર્ધાનમાં પડત ખરા ! સ'ભવ છે, કદાચ ન પડત; કેમકે હૃદય પહેલેથી એના તરફ ઉદ્દિશ્ન હાઇ ચારિત્રભાવનાથી વિરક્ત બનેલું એ આવું કાંક થતાં એમ જ વિચારત કે 'આ ઝેરપ્રયાગ કરે એ સહજ છે, એમાં કાંઇ નવાઇ નથી.' પરંતુ અહી' તા પહેલાં સ્નેહી અને પછી વૈરી થઈ દેખાઈ; તેથી એ પચાવવાની શક્તિ ન રહી.

પચાવવાની આવડત

હલકું જોયેલું પચાવવું કઠિન છે

સારું જોયા પછી હલકું જોવાનું બન્યું એ પચાવતું મુશ્કેલ ખને છે. મનને આશ્ચર્ય થાય છે સુગ થાય છે, તિરસ્કાર જન્મે છે કે છડ્! આલું! ત્રણેય ભાવ માટા છે, ખરાબ છે.

આશ્ચર્યમાં પુદ્દગલ અને સંસારી જીવાની વિચિત્રતાના ખ્યાલ ભુક્યા માટે ખરાબ.

સુગમાં જાગુપ્સા માહનીયના ભાગ બનાય છે એ ખાહ';

તિરસ્કારમાં દ્વેષને વશ પડવાતું થાય છે, ને અભિમાન પાષાય છે માટે એ અશુભ ભાવ છે.

પ્છાે, તિરસ્કારમાં અભિમાનને કચાં અવકાશ મળ્યાે !

ઉત્તર એ છે કે જાત સારી લાગે છે, માટે સામા પર તિર-સ્કાર છૂટે છે. જાત મહા–ખરાખ લાગતી હોત, 'હું લાખા દાેષાે-થી ભરેલા છું, નાચ છું, અધમ છું, ' એમ થતું હાત તા સામા પર તિરસ્કાર ન વરસાવત. પણ જાત, માટે ઘમાંડ છે, મદ છે, એડલે બાજાનું તરસું સહન થતું નથી.

કેટલાક ક**હે છે ને કે 'આપણાથી ખાે**દું' જરાય સહત ન થાય. '

આ જાતના સારાપણાના સાચાપણાના ગવ' છે, ઘમંડ છે. ખરી રીતે આ પણ સર્વાં સે નથી કે બધું જ ખાહું સહન નથી થતું. જાતમાં ઘણું ખાહું ભયું છે, છતાં એ સહન થાય છે, કાઈ દિ' એને બહાર ગાવાનું મન નથી થતું; મન થાય છે બીજાનું ખોહું ગાવાનું, એની સામે ધમધમાટ કરવાનું. આ દ'લ છે, 'અરે! ખોહું જરાય સહન ન થતું હોય તા જાતમાં ખોહું કેટલુંય ખના રહ્યું છે, ખાટા વિચાર આવે છે, ખોટા ભાવો જાગે છે, કહી દેને બહાર!' ના, કહે શાના ? એ તા બીજાના પર સવાર થવાની વાત છે, બીજાની નિંદાઓ કરવી છે, તિરસ્કાર કરવા છે, હલકા પાડવા છે. એમાં નીતરતા અહંકાર છે, નકફ અભિમાન છે, સામા પર કાઈ દયાલાવ નહિ ક્રેષમા વ સળગી રહ્યો છે.

દયાની લાગણી હાત,

તા એમ થાત કે 'બિચારા! કેવા કમ'ને પરવશ છે! છવ સ્વરૂપે સારા હાવા છતાં કમ' એને ભુલાવા રહ્યા છે, છવના પાસે હલક્ટ કામ કરાવા રહ્યા છે!' લાવ, શક્ય હાય તા હું એને બચાવું, ઠંડકથી સમજણ પાડું, પહેલાં પ્રાત્સાહન આપીને એતું સાર્' તત્ત્વ પહેલાં ગાઇને એને પ્રકુલ્લિત કર્યા પછી કહું કે ભાઇ! એક જરાક આટલું ન હાય તા ઘણું ખચી જવાય, ઘણા જશ મળે, તમે તા બહુ સાત્વિક છા, પરાક્રમી છા, વિવેધ છા, તમારે આટલું ખોઢું કાઢી નાખવું શું કઠિન છે?…' વગેરે વગેરે. આવું કંઇક કહેવાય ગયા અને સામાએ માન્યું તા નિહ, ઉલ્દું આપણુંને ઉતારી પાડયા, 'બેસા બીજમાં ડહાપણું ન કરા,

ન્યાય આપેા

આ તા સામાતું ખરેખર ખોહે હાય તા આ વાત છે પરંતુ એમેય સ'ભવ છે, કે આપ**ણને લાગતુ'** ખોહે એ ખોહે ત પણ હાય, ત્યાં દયાના ભાવ નહિ, ન્યાયના ભાવ આવવા જાઇએ. મનને એમ થાય, 'મારી દૃષ્ટિએ અત્યારે ગમે તેમ લાગે, પરંતુ એમના પરિસ્થિતિમાં એ યેાવ્ય પણ હાય મને કાંઈ એમના બધી પરિસ્થિતિના ખખર નથી માટે જજમેન્ટ બાંધું તા અન્યાય કહેવાય.'

પચાવવાની શક્તિ કેમ આવે?

ગમે તેમ પણ તિરરકાર ધાગ્ય નથી, દયાભાવ કે ન્યાયપ્રદાન કરવા યુક્તિ યુક્ત છે, પણ આ કચારે બને ?ત્યારે**જ, કે સામાનું** હલકું દેખ્યું તે પચાવવાના આપણામાં શક્તિ **હાય**.

પૂછા એ લાવવા શું કરવું ?

આજ કે:-

- (૧) પહેલાં એ જીએા કે દેખાતું ખોડું કાઈ સ**ંધાગવશ** વ્યાજબી હાેવાનું સંભવે છે? જો હા, તા એને ન્યાય **આપે**દ
- (ર) જા ના, સારુ' નથી ખોહ' જ છે, તાે એના પર દયા ઉભરાવા, 'બિચારાે છવ ! કર્મથા પીડાઇ રહ્યાે છે, ખોડા માગે' લઇ જવાઇ રહ્યાે છે, શુ' થશે બિચારાનું' ? '
- (૩) ત્રીજું છવમાં નહિ પહ્યુ જડ વસ્તુમાં ખોદું થતું દેખાઈ રહ્યું છે, તો ત્યાં પુદ્દગુલની શાધત કાળથી ચાલી આવતી વિચિત્રતા વિચારવી, 'પુદ્દગલ નામ જ એવું કે જમાં 'પૂરઘ્યુ–ગલન થયા જ કરે 'મારામાં ય ક્યાં ભારોભાર ખરાબીએા નથી ભરી કે મારૂં ખોદું' નેવાને બદલે એના ખરાબ તરફ દૃષ્ટિ જય છે? હા, એટલું વિશેષ છે કે,

જીવને સર્વથા શુદ્ધ ળનાવી દેવાય તો પછી એ કૃદિ ખરાબ નહિ થાય. ત્યારે _{કુ}દ્દગલમાં આવી કાેઇ કાયમી શુદ્ધિ લાવી શકાતી જ નથી કે આવી શકતી નથી.

શુદ્ધમાં શુદ્ધ બનેલા રતના અહુએ, કાળે કરીને પાછા

ખરાખ બને જ છે. પુદ્દગલના સ્વભાવ જ એવા છે. સ્વભાવના સામના શા કરવા ? સ્વભાવને પલટવા કે વખોડવા શુ' નિકળવુ' ?

આ શું કર્યું ? દયાભાવ, ન્યાયપ્રદાન, કે સ્વભાવના વિચાર કર્યા, એટલે હવે સામે દેખાતું હજાકું પચાવવાના શક્તિ ઊભી કરી

પચાવવાની શક્તિ એટલે કે થયેલા હલકા દર્શનનું અછ્હું થઈ એ આપણામાં કાઈ વિકાર જન્માવે તે અટકાવીને એતા દ્વારા મારા શુભ ભાવને પુષ્ટ કરવાની શક્તિ. આહાર પચ્યાે શેને કહેવાય છે? એને જ કે આહાર કર્યા પાછળ અછ્હું થઈ ને ગેસ, અ'ગભ'ગ, ખાટા એડકાર, દુખાવા, અડા, તાવ, વગેરે ન થયું, પરંતુ શરીરના રસ, રુધિર, વીર્ય વગેરે ધાતુઓમાં પુષ્ટિ થઇ. ખસ, એવું જ કાંઈ પહ્યુ દર્શન કર્યા પાછળ કરવાનું છે. અરે દર્શન જ શું, કાંઈ પહ્યુ બાલવા પાછળ સાંભળવા પાછળ, કે કરવા પૃંદે પચાવવાની આવડત રાખવાની છે.

કંઇ પણ જોયું, સાંભળ્યું, ભાલ્યા કે વર્ત્યા, એને પચાવતાં શીખા; અર્થાત્ એની પાછળ માહના વિકાર, ક્યાયના ડકાર, મલિન લેશ્યાના શિરા–રાગ, હલક્ટ વિચારના વાયુ વગેરે જાગવા જ ન દા; કાઇ જ અશુભ ભાવ કે દુષ્પ્રવૃત્તિને ઉભવા જ ન દા.

ખરાબી પહેલેથી કલ્પાે:—

પચાવવાની શક્તિ નહિ હોય, આંવડત નહિ હોય તો સારો માનેલા હલાકા દેખાયા પછી દિલ આકુળવ્યાકુળ થશે, પત્ની, પુત્ર, પતિ, મિત્ર, બંગલા, નાકર, સારા માન્યા પછી એમાં વાંધાવચાકા દેખાતાં દિલ કકળા ઉઠે છે, ' અરે! આ હલકાઈ? આ ખરાબા?' પણ ત્યાં જે પહેલેથી વિચારી મૂકાએ કે સારૂંએ એકાંતે સર્વ'થા સારૂં થાડું જ હાય છે? સારામાં ય કાઈ ખરાબા છુપી પડી હાય છે. કારા નવા કપડામાં ય રસ્તાના ઉડતી રજ ખેંચવાના ખરાબા પડેલી જ છે, રહેવાને સગવડવાળા

ખ'ગલામાં સ્નેહીઓને અભિમાન, ગૃદ્ધિ અને બાજાઓને ઇર્ષા કરાવવાના ખરાળી, તેમજ છુપી રીતે ચાર ડાકુને આકર્ષાણના ખરાળી પહેલી જ છે.

ખરાબીનું ભાન પણ જો પહેલેથી રાખ્યું **હોય તે પછી એ** પ્રગટ દેખાતાં વિ**હ**વલ ન થવાય.

સુરેન્દ્રદત્ત રાજાએ જે પહેલેથી વિચાયું હોત કે 'રાષ્ટ્રાં ગમે તેવી સ્તેહાળ પણ એક જગતનું પ્રાણી છે, કાતે ખબર કાલે ઉઠીને વિપરીત થાય તા ? બહારથી સારી છતાં અ'દરથી માયા રમતી હાય તા ? માટે આપણે આંધળા રાગ નહિ કરવા. અત્યારે પૂરી અનુકૂળ હાવા છતાં છુપા કર્મના ઉદય જાગા જાય તાે એને પૂરી દુશ્મન બનાવી દે.' આવાે કાઈ વિચાર હાય તાે પાછળથી ખરાબી દેખાતાં આકુળતાવ્યાકુળતા ન થાય; સ્થિતપ્રજ્ઞતા રહે.

સ્થિતપ્રજ્ઞતા

સારી દેખાતી ઘણી ચીંજોમાં નરસાપણ પડેલું જ છે

એ ખરાખર સમજ રાખીએ તા સ્થિતપ્રજ્ઞ ખની રહીએ. સ્થિતપ્રજ્ઞ એટલે ? પ્રજ્ઞા જેના રિથત છે, સ્થિર છે, અધિકૃત છે; શંચળ નથી, અનવસ્થિત નથી, વિકાર પામનારી નથી, સાર્ દેખાયું ત્યારે જે શુભ ભાવ દિલમાં હતા, હવે નરસું દેખાતા એ ચલિત ન થાય અશુભ ભાવમાં પલટાઈ ન જાય. પહેલાં સંપત્તિ હતી, અનુકૂળતાએ હતી અને ધર્મની ભાવના હૃદયમાં ઝળહળતી હતી, સ્કુતિ' તરવરતી હતી, ને મન સ'તાષની મસ્તી અનુભવતું હતું; હવેં આપત્તિ આવી, પ્રતિકૃળતા ઊભી થઈ, છતાં ધમ ભાવના, સ્કુતિ અને મસ્તી લાપાય નહિ, અદશ્ય ન થાય, અને એના ખદલે પાપભાવના, સુરતી અને દીનતા ન ઊભી થાય,-એનું નામ સ્થિતપ્રજ્ઞતા. પ્રજ્ઞા એટલે વિવેક્સરી ખુદ્ધિ એ સ'પદ-વિપદુમાં સારા-નરસામાં, ને સગવડ-અગવડમાં એક-સરખી રહે; પણ વિવેક મટીને અવિવેકભરી બુદ્ધિ ન થાય. પાપી વિચાર, દીનહીનતા, એ અવિવેક છે: ત્યાં પ્રજ્ઞા નથી રહેતી, કુમતિ આવે છે, શુભ વિચારમાં ચ'ચળતા આવે છે, ઘૈર્ય ગુમાવાય છે.

स्थितप्रज्ञ डेम अनाय?

સારા વિચારમાં ટકી રહેવું, એ આત્માના વિકાસ છે; એમાંથી ભ્રષ્ટ થવું એ વિકાર છે.

ચૂલા પર દૂધ મૂક્યું, ઉકળી ઉકળી મલાઇ-માવો થવા માંડયો, તા વિકાસ થયા; પણ જે ફાદા થઇ ગયું તા વિકાર થયા કહેવાય, બગડી ગયું ગણાય. સ્થિતપ્રજ્ઞતાના અભાવે દિલ ખગડી જાય છે. આન્સિની સામે ગમે તે આવા; કાઇ ગુસ્સા-ખાર આવો કે કૂલહાર ચઢાવનાર આવો, પણ આરિસા એમ જ રહે છે.

જગતના દુર્વાર ભાવા અને કર્મની અકાટય વિચિત્રતાઓને સમજી લઇ સ્થિતપ્રત્ન પુરુષ કાંઇજ વિહ્વલતા મંદતા કર્યા વિના ધર્મ સ્થાનક-રૂપી દયા–ક્ષમાદિ ભાવામાં નિશ્વલ રહે છે, જરાય દિલ ળગાડતા નથી.

સ'ધ્યાના સાનેરી ર'ગ જુઓ અને પછી કાળી રાત જુઓ, એટલે શું દિલ બગાડા છા ? ના; કેમ? સમજે છા કે કુદરતના નિશ્ચિત ભાવ છે, એમાં કાઈ ફેરફાર થાય નહિ, પછી ફાગિટિયા દિલ બગાડા શા માટે કરવા? સ'ધ્યાના ર'ગ જેયા પછી રાત્રિની કાળાશ જેઈ રાવા બેસે કે 'હાય! ર'ગ બગડી ગયા.' તા એ નાદાન બચ્ચુ' ગલાવ. એમ કાઈ જીવમાં પહેવાં સારાપણું દેખાય, પછી કમે સંજોગે નરસાપણું થયું જેવામાં આવે તા દિલ બગા-ડલું ને રાવા કે ઉકળવાનું કરવું એ નાદાનગીરી છે. આ જગત-માં સારામાંથી નરસાપણું અને નરસામાંથી સારાપણું થવું કાંઈ નવાઈ નથી.

જીવ, વેદના અને મૃત્યુ પર યાગ્ય વિચારણા

રાજ સુરેન્દ્રદત્ત સ્થિતપ્રજ્ઞતાન જળવી–ટકાવી શક્યો. સારી જાણેલી રાષ્ટ્રીને નરસી થઇ નિહાળી, ઘાતક ખનતી જોઇ, આત°-ધ્યાનમાં પડયો…સારા શરીરે એકાએક ઘાર વિષવેદના અને મૃત્યુ જેવું નરસાપહું આવ્યું જોઈ આત[્]ધ્યાનમાં તણાયા. સ્થિતપ્રજ્ઞતા હાત તાે પેમ્તાના શુભ ભાવમાં સ્થિર રહી વિચારી શક્ત કે.

' હોય, રાષ્ટ્રીના અશુભ કર્મ આજ લાવે, એને હું કે માેટા કાેઈ તીર્થ'કર ભગવાન પણ અટકાવી ન શકે. ચાલવા દાે, એમાં આપણું કાંઈ ઉપજે એલું નથી. પત્ની બિચારી દયાપાત્ર છે. એને સદ્દ્રુદ્ધિ મળા, એ દુર્ગતમાં ન તણાયા. નહિતર બિચારી-ને મારા કરતાં ભય'કર વેદનામાં રીબાલું પડશે!'

એમ પાતાના વેદના માટે વિચારી શક્ત કે 'હાય, આપણું જ પાતાનાં કમે' ઉદય પામી આ વેદના આપે છે, નિર્ધારિત કમેદિયમાં સ્થિતપ્રજ્ઞ રહી ઉદાસીન ભાવ જ રાખવો ઉચિત છે. વેદનાના સ'તાપ કરતાં પૂર્વ'ના આપણાં દુષ્કૃત્યના સ'તાપ કરવા જેવા છે. વર્ત માન વેદના કરતાં આત' ધ્યાનથી ભાવી ભવ બગડી જે અતુલ વેદનાઓ ઉભી થાય એનાથી ગભરાવા જેવું છે. કાષ્ઠના પ્રજ્વલિત અગ્નિ કાષ્ઠને સાફ કરે છે, એમ કમેના વેદનાદાયી ઉદય કમેના નાશ કરે છે. કમે નષ્ટ થાય એ તા સારૂ' જ છે. એમાં સહાયક થનારી આ પત્ની પર દ્વેષ શા કરવો ? અને જીવને શુભાદયે સુખ ગમે છે, તા પછી અશુભના ઉદય આવેલ દુઃખ પણ વધાવી લેવુ' એ જ ન્યાયયુક્ત છે. સ'સાર એટલે તા દુ ખની ખાણ, ત્યાં દુઃખ દેખાતાં નવાઈ કે અરુચિ શી ?'

એમ અકાળમૃત્યુ માટે વિચારી શકત કે 'મૃત્યુ તા એક-વાર આવવા**તુ**' જ હતું, જરા વહેલું આવ્યું, પણ એ ય ભવિ-તવ્યતાના નિયત ભાવ, ભવિતવ્યતાને કાેણુ રાકી શકે? માટે એ ય આવ્યું તા આવવા દાે.

'પણ વહેલું' આવ્યું ને ? એમ મનને થાય; કિન્તુ માેહું' આવે એટલે જે વધારે જીવવાનું' થાય, એ જીવવાનું' શા માટે ? કહેશા ધર્મસાધના માટે. પણ એ પછીય મૃત્યુ આવ્યા વિના રહેવાનું ? આવવાનું જ તાે ત્યારે શું ધર્મસાધના નહિ તૃટે ? ખરી વાત એ છે કે મૃત્યુ વખતે ધર્મ ધ્યાનની ધારા ચાલુ હૈાય એ મહાન ચીજ છે; કેમકે એ પછીના ભવે ધર્મ સાધનાનું નક્કી કરી આપે છે. ત્યારે જે વધારે જીવ્યા તા ખરા, પણ મૃત્યુ વખતે એ ધર્મ ધારા ચાલુ ન હૈાય તા પછીના ભવ ખગડી જાય છે. ધર્મ મળવો મુશ્કેલ ખની જાય છે. એટલે અત્યારે વહેલા પણ આવેલા મૃત્યુ વખતે ધર્મ ધ્યાનની ધારા ચાલુ રાખી, પછી કાેઈ ડરવાની કે અક્સાસી કરવાની જરૂર નથી.

' વીરતા પણ એ છે કે અકાળે પણ આવતી આપત્તિમાં ક્ષત્રિય બચ્ચાની જેમ જરાય મું જવણ ન કરતાં એને વધાવી લઇ સાર્ તત્વ કમાઈ લેવું, પણ કાયર ગરીબડા બની હાય વોય ને દુધ્યાન ન કરવું. ત્યારે કાયર અનવા છતાં ય આપત્તિ સજં-નારા કમે કચાં કાઇને છાડે છે? કચાં વસ્તુસ્થિતિ સુધરી જાય છે? આપત્તિ આવવાની તે આવે જ છે, આવીને પાછી હટતી જ નથી. માટે મૃત્યુ જેવી આપત્તિથી પણ હું ગભરાતા નથી. એ એનું કામ કરે, હું મારું ધમે ધ્યાનમાં ઝીલવાનું અને આ અખિલ વિશ્વમાં એકમાત્ર શરણભૂત અરિહ તાદિ ચારનું શરણ જ રાખું.'

આત^{ે દ}યાન

આવું બધું વિચારવાનું રાજ સુરેન્દ્રદત્ત ભૂલી ગયા, મન આત્ર'ધ્યાનમાં પડ્યું. આત્ર'ધ્યાન એટલે શું? આત્ર'ધ્યાન એટલે પીડિતને થતું ધ્યાન.

પીડીત ચાર પ્રકારે

- (૧) ' ઈષ્ટ સ'યાેેેગ થાય અથવા થયાે હાેેય તાે ખન્યાેે રહે પણ ઈષ્ટ વિધાેેગ ન થાય' એના વિહ્વસતાથી પીડિત.
- (ર) 'અનિષ્ટ સ'યાેગ ટળે અથવા ન આવે ' એના વ્યાકુળ-તાથી પીડિત.
 - (૩) રાેગ, વ્યાધિ વગેરેની અસહ્યતાથી પીડિત; અને
- (૪) પૌદ્દગલિક આશ'સા યાને ભાવી દુન્યવી લાભની લાલ-સામય અપેક્ષાથી પીડિત•

આ ચારે પીડિતમાં ખૂબી જુઓ કે ઇષ્ટવિયાગ, અનિષ્ટ-સંયાગ, રાગ કે ભવી દુન્યવી હાલની અનિશ્ચિતતા એ ખુદ પીડારૂપ છે એવું નથી, પરંતુ એની જે મનમાં વિહ્વળતા– વ્યાકુળતા રહે છે એ પીડાસ્વરૂપ છે. એની પાછળ પછી ચિંતન ચાલે છે એ દુર્ધ્યાન–આત્રદયાનરૂપ ખની જાય છે. આ દુર્ધાનના વારંવારના અભ્યાસમાં પોદ્ગલિક અનુકૂળતાની ત્રુટિપર માન- િમક વ્યાકુળતા પ્રખળ રહેવાથી આત્મહિતના ઝુટિએાનું કાઈ સ્પરણ થતું નથી, કાઈ ખ્યાલ આવતા નથી; અને એ જો નહિ, તા તા એનું દિલમાં દર્દ ઊઠે જ શાનું?

> પૌદ્દગલિક ત્રુટિઓનાં દર્દ આત્મિક ત્રુટિઓના દદી^દને ®ઠવા દેવાં નથી.

દિલને એમ વ્યાકુળતા રહ્યા કરતી હોય કે 'મને પૈસા ક્યારે મળે ક્યારે મળે, કેવી રીતે મળે કેવી રીતે મળે…અથવા મળેલા પૈસા ઓછા કેમ ન થાય. કેમ ન થાય…એ કેવી રીતે સચવાઈ રહે…સચવાઈ રહે; વગેરે તા ત્યાં 'મને ધર્મ' કેમ મળે…કે મળેલા કેમ સચવાય ને વધે, 'એ ઝ'ખના, એ રહ્યા ક્યાંથી આવે ? એની મથામણુ મનમાં ક્યાંથી આલે ?

એવું જ સેવાકારી આજ્ઞાંક્તિ અને પ્રેમાળ પરિવાર અને મનગમતા વિષયસખા, વગેરેનાં જ આત ધ્યાન ચાલુ હાય ત્યાં આત્માનું હિત વિચારવા લક્ષ જ ક્યાં જાય? ઇષ્ટ સંયોગની રતિઅરતિ વારેવારે જ્યાં પીડતી હોય ત્યાં એ સંયોગ કેમ મળે. કેમ ૮કે, કેમ ન જતા રહે, એની જ ચિન્તા રહ્યા કરવાની. એ તા હૃદય પર એવા કાળ્ર મુકાય કે 'આ રતિ-અરતિ, હર્ષ'-ઉદ્વેગને મહાસ્યા ન કરવા દઉં, વારેવારે આ શું કે જરા જરામાં ખશી ને જરા જરામાં નાખુશી ? કાંઈ નહિ, હવે તા સ્વસ્થ ખતું, સ્થિર ખતું, સ્થિતપ્રજ્ઞ ખતું, મન-ગમતું મળી આવે એમાં આન' દુ માનું નહિ, પણ પુણ્યના ખેલ સમળું, પુદ્ગલના નાચ ગાયું અને આત્માની નિઃસત્વતા તથા ખરખાદી સમજ ગંભીર બનું, ઉદાસીન બનું, જ્ઞાતા દ્રષ્ટા બનું, એવું જ અણ્યમતું કાંઈક બની આવ્યું, એમાં પણ ઉદાસીનતા મધ્યસ્થભાવ, ને કેવળ નિરીક્ષકપણું રાખું; ' તાે રતિ–અરતિ અટકાવી આત'-દયાનથી ખચાય. જયાં માસુલી માસુલી પણ અનુકુળ પ્રતિકૂળ થઈ આવ્યું. એમાં ખુશીખુશી ને ખિત્રવદન બનવું છે ત્યાં આતે -ધ્યાન પૂર્ક લાગા જાય છે. ત્યારે એ જાઓ કે,

રતિ-અરતિ અર્થાત્ ખુશી અને નાખુશી કેમ ઊઠયા કરે છે?

કારણ એ છે કે ઇન્દ્રિયાના વિષયામાં ઇષ્ટ-અનિષ્ટપણાના કલ્પના દઢ કરી છે. અન'તા કાળ વીતી ગયા, એમાં છવે એક જ ધ'ધા રાખ્યા છે "ઇન્દ્રિયાના વિષયામાં 'આ ઇષ્ટ: પેલુ અનિષ્ટ, આ ઇષ્ટ, પેલુ અનિષ્ટ…' એવી કલ્પના કર્યે જવાના અને એની વાસના દઢ ખનાદ્યે જવાના "

ઈષ્ટાનિષ્ઠની કલ્પના કેમ થાય છે?

એટલા માટે કે વિષયા શબ્દ રૂપ-રસ-ગ'ધ-સ્પર્શ' અને એ વાળા વસ્તુઓના સ'પર્કથી અનુસવાતી શાતા યા અશાતામાં લહેવાઈ જવાતું, એટલે કે શાતામાં ગૃદ્ધઆસક્ત બનવાનું અને અશાતામાં વ્યાકળ થવાનું રાખ્યું છે. શાતા પર રાગ અને અશાતા પર દ્વેષ (અરુચિ)એ ઇષ્ટ-અનિષ્ટની કલ્પના દઢ રાખે છે, ઇષ્ટ-અનિષ્ટ ઉપર રાગ-દ્વેષ મજખૂત રાખે છે; 'આ ગમતું ને આ અણુગમતું, આ અનુકૂળ, આ પ્રનિકૂળ, 'એવા વિકલ્પ કરાવ્યા કરે છે. પછી એના સ'યાગ વિયાગમાં રતિ-અરતિ લગ્યા કરે એમાં નવાઈ નથી. એની આગળ પાછળ આત્ધાન થયા કરે એ સહજ છે.

શાતાના રસ અને અશાતાની અરુચિ પર ચિંતન

ત્યારે આમાંથી સાર એ નીકળે છે કે ઇન્દ્રિયા અને કાયાના શાતા-અશાતાના રસ અને અણુગમા ઓછા કરવા ને ઇએ. વિચારનું ને ઇએ કે 'આ શાતા-અશાતા ક્ષણિક છે, પરને આધીન છે. ખણુજ વધારનાર છે. એથી ગુલામી વધે છે. અસ્વ-સ્થતા વધે છે, આત્માના હિત-અહિતના વિચાર મેંદ પાડી દે છે અગર આવવા જ દેતા નથી. આવા રુડા મનુષ્યભવમાં અને તેમાંય વીતરાગનું શાસન માથે ધર્યા પછી આ શાતાના એટલા બધા રસ શા ? અશાતાની ભડક શી ? એ રસ અને ભડક ને ચાલ્યા કરશે તા આત્માના હિત-અહિતના વિચાર જિંદગીલર

નહિ આવે. એ કેમ ભૂલું ધું કે

શાતાના રસ અને અશાતાની ભડક તા આત્મામાં રા**ગ દ્વેષને** મહલાવે છે, એથી કર્મળધન વધાને ભવિષ્યમાં નની અશાતાને નાકી કરી આપે છે!

જેવી ભડક છે, અણુગમાં છે, એવી અશાતા નક્કી થઇ એટલે કેટલી દુઈશા? તા આવા રસ અને ભડક હવે શા સારુ રાખ્યા કરવા? નહિ, હવે તા એ ડતા મૂકું, એને તુચ્છ લેખું, ખતર-નાક ગણું, કાયરતાનાં લક્ષણ માતું, આત્માને એવા સત્ત્વશીલ ખનાલું કે એમાં લહેવાઇ જવાતું ન થાય.'

આવા વિચાર સ્કુર્યો કરે તાે શાતા-અશાતાના રસ અને ભડકના વેગ એાછા થતા આવે.

એ થાય એટલે ઈષ્ટ-અનિષ્ટની કલ્પનાએ માળા પડે.

પછી એના સ'યાગ-વિયાગમાં ખહુ રતિ-અરતિ કરવાની વાત નહિ, તેમ એના આત[્]દયાનની ધાંસ નહિ

એટલું ધ્યાન રાખને કે શાતાના રસ અને અશાતામાં અકળામણ જીવને કાયર ખનાવે છે, કંગાળ બનાવે છે. એમાં સત્ત્વ હણાય છે, સત્ત્વ તા ત્યારે ખીલે કે શાતા—અશાતામાં અવિકારી રહેવાય; નહિ ઉન્માદ, નહિ ઉદ્વેગ. આની પરવા નથી એટલે ઇષ્ટ—અનિષ્ટ ઉપર તત્ત્વદૃષ્ટિ ભૂલી રતિ—અરતિ અને આત્ધાન કરવા ખેસી જવાય છે. પછી તા ક્ષાપોના શિકાર ખનતાં વાર નહિ, હિ'સાદિ પાપામાં દાહતાં કાઈ સ'કાય નહિ! કોધાદિ ક્ષાય અને હિ'સા-જાદ વગેરે પાપાચરણ એ પરાક્રમ નથી, કાયરતા છે, ક'ગાલિયત છે. તા કાયર ન બના,

જડના અદના સેવક અને કર્મના કંગાલ કેદી ન બના.

એ માટે ઇષ્ટ-અનિષ્ટની કલ્પના ફેરવા, ઇન્દ્રિયા અને કાયાની દિષ્ટિએ નહિ, પણ આત્માની ઉત્નિતિ—અવનતિની દિષ્ટિએ જોવાનું રાખા.

ઇષ્ટાનિષ્ટ**્રપ્રત્યે શું** વિચારલું ?

એ જુઓ કે મતગમતું મળયું યા મળશે અથવા અંભુગમતું ખત્યું કે ટાપ્યું, એમાં આત્માને શું શું કમાવા-ખાવાનું થાય છે. ઇષ્ટમિસિમાં પહેલું તા પુલ્ય વટાવાય છે, સાથે આરંભાદિના તથા રાગાદિના પાપા વધે છે. આ તા સ્પષ્ટ ખાટના જ ધંધા છે. એમાં જો નવું પુલ્ય કમાવાય, દેવ-ગુરુ-ધર્મના આરાધના વધે, વૈરાગ્યાદિભાવના વિકસે, શુભભાવાથી ભવિષ્ય માટેના સારી સંસ્કાર મૂડી જમા કરાયે જવાય, તા કમાણીના માર્ગ લીધા પ્રભાય. એમ અનિષ્ટપ્રાપ્તિમાં પૂર્વ નું પાપ એપ્લું થાય છે, એમ સંમર્ભ ખેદ ન કરતાં, એ વિચારાય કે 'પૂર્વે' અરિલ તની ભક્તિ-ઉપાસના નથી કરી માટે આમ બને છે; તા હવે એ કરવા લાગું. વર્ત માન પ્રસંગને જ સારી ભાવનાએ તથા સારી ધર્મ-સાધનાના ઉત્તજનારા ખનાવું. કર્મ આમ દંડી જાય એના કરતાં વીતરાગની આજ્ઞા પાળવાના કષ્ટ ઉઠાવું, તન-મન-ધન ઉપર ઘસારા પાડું, ને નવકાર મહામંત્રનું વિશેષ આલ'ખન કર્ં.' આવું કાંઇક થાય તા આત્માની ઉપ્તતિના રસ્તા ખુલ્લા થાય.

એ તહિ આવડે તા સમજ રાખને કે પાપ કર્મના ઉદય અને દુઃખદ ભાવીભાવને કાઇ મિથ્યા તા કરી શકે એમ નથી, ઉદ્દયું આત્ધાનના ભઠ્ઠી સળગતી રહેશે અને એમાં કેઈ પુલ્ય પણ બળી જશે! તેમ જ અગણ્યિત પાપની કાળાશ આત્મા ઉપર ચોંદશે!

સ્માત^{્દ}યાનના ત્રીજો પ્રકાર વેદના અંગે

આ તા ઈષ્ટઅનિષ્ટના સંયોગ વિયોગ અ'ગેના આત'ધ્યાનની વાત થઈ ત્રીજે પ્રકાર રાગની વિહ્વલતા અ'ગેના છે. અહી' પ્રશ્ન થાય છે કે,

પ્ર∘ રાગ પણ અનિષ્ટ લાગે છે, એટલે એ ન આવે કે આવ્યા હાય તા જાય, એ માટેની ચિ'તા તા આત્ર ધ્યાનના બીજા પ્રકારમાં આવી જાય છે, પછી ત્રીજે પ્રકાર કેમ લીધા ? એમાં વિશેષ શું છે.

ઉ૦ વિશેષ એ છે કે રાગમાં હાયવોય થાય છે, ' અરેરેરે! કેટલા ખધા તાવ! કેટલા ખધા ખાંસા! કેટલા ખધા ઘા-ગુમડાના પીડા! હાય, મરી ગધા! આ ક્યાં આવ્યું, ક્યારે મટશે...' ઇત્યાદિ એક સરખા વિહ્વલતા, આકુળવ્યાકુળ ચિંતા થાય છે. આ આકુળતા વ્યાકુળતા, હાયવાય અને આંતરિક આત'નાદ વગેરે, તેમજ એ અ'ગે અનેક વિકલ્પા એકાથપણે ચિત્તમાં વતે' છે તેથી આત'દયાનરૂપ ખની જાય છે.

સુરેન્દ્રદત્ત રાજાએ અ'તિમ કાળે જિરની વેદના અને પત્નીના અ'ગુઠાથી ગળચી દ્રણાયાની વેદનાથી આવું કાઈક આતે ધ્યાન કર્યું હશે, તેથી તિયું સગતિમાં ચાલ્યા જવાનું અને છે.

કર્માને કાેઈની રારમ નથી

પાર્શ્વ નાથ ભગવાનના જ્વ મરુભૂતિને વૈરી ખનેલા ભાઈ કમકના શિલાપાતથી જે મૃત્યુ થાય છે, એ વખતે અસમ વેદનાની હાયવોય, તથા આકુળતા—વ્યાકુળતા અને અનિ ? સ'વાગની હાયવોય, તથા આકુળતા—વ્યાકુળતા અને અનિ ? સ'વાગની વિલ્લળતામાં આત્ધાના થયું હશે તેથી મરીન એ તિર્ય' સગતિમાં હાથીના અવતારમાં ચાલ્યા જાય છે. સચ્યકત્વ પામેલા હતા, તીર્થ' કરના જીવ છે, છતાં કર્મને શરમ નથી. વધુ પડતી વિલ્લળતામાં પહા અને સચ્યકત્વ બાજુએ ખસી જાય, તા દુર્ગ' તિમાં ધકેલી દેવામાં કર્મને કાઈ સ'કાચ નથી. પીડા ચીજ એવી છે કે એની વ્યથામાં બહુ હાયવાય અને આકુળતા—વ્યાકુળતા થવાથી જાગૃતિ જતી રહે, આત્મભાન અને તત્ત્વ-દૃષ્ટિ લુસ થઈ જાય, અને આત્ધાનમાં પડી જવાનું બને. તે ય આમાં બીજાને મારવા વગેરેના રોદ્ર પરિષ્ણામ ન જગાવાય તા આત્ધાન; નહિતર તા રોદ્ર ધ્યાનમાં પડવાનું થાય. માટે જ પ્રભુ પાસે આરોગ્ય માગવામાં આવે છે

કાઇને ક્દાચ એમ થશે કે અરે ! પ્રભુ પાસે બાધિલાભ જિન-ચરણસેવા અને માેક્ષ વિગેરે માગવાતું કે આરાગ્ય ?

પણ એમને કહાં — આરાગ્ય પણ એટલા માટે માગવાનું છે કે રાગની વેઠનામાં કદાચ ધર્મ સાધના ન ગુમાવાય. તિયે ચ- ગતિમાં લઈ જનારું આતે ધ્યાન ન થઈ જાય અને પરલાક ન ખગડે. દુનિયાના આર'લસમાર'લો, વિષધા અને ક્ષાપામાં કૂદાફૂદ કરવા માટે આરે ગ્યા નથી માગવાનું. એ તા સાધના-સમાધિ માટે, આતે ધ્યાનથી ખચવા માટે અને આત્મજગૃતિ ન મુમાવાઈ જાય એ સારું આરાગ્ય માગવાનું છે,

વેદનામાં વધુ સાવધાની કેમ જોઈએ ?

રાગ વગેરેના વેદના ચીજ એવી છે કે એને મન પર ન ક્ષેા તા પણ સીધી શરીરને-આત્માને પીડા આપે છે, આત્માને અ- શાતાના અનુમવ કરાવે છે. ધન જાય, કું છું ખીતું મૃત્યુ થાય, અપમાન થાય, ઇત્યાદિ તા એવા છે કે એને મન પર જ ન લાે તા પીડારૂપ નહિ ખને, અશાતા નહિ કરે. નળ-દમયંતી, રાજ હરિશ્ચં 4 વગેરેએ માંદાં રાજયપાટ આદિ ગુમાવ્યાં, છતાં એટલું ખધું મન પર ન લીધું તા એવા પીડા-વ્યાકુળ ન બન્યા, હાય-વોય, કલ્પાંત, વિહ્ વળતા વગેરેમાં ન પડ્યા, પણ અહીં રાગ, પહાર, આદિમાં તા આત્માને સીધા અશાતાના અનુભવ થાય છે, અને ત્યાં સ્વસ્થતા જાળવવી સુશ્કેલ ખની જાય છે, જીવ હૃદ હાયવોય વગેરમાં પડી આત'દયાનના લાેગ ખને છે; અને મન પર કાખૂન રહે તા રોદ્ધાન પણ આવી લાગે છે. શાસ્ત્ર કહે છે,

આર્ત ધ્યાન તિર્થ ચંગતિમાં લઇ જાય છે, અને રૌદ્રધ્યાનના વેગ નરકગતિમાં ઘસડી જાય છે.

જીવનમાં ધર્મ સાધનાએા કરી હાેય, છતાં આત્ત^{િ ધ}યાન માનવ જીવનથી ભ્રષ્ટ કરીને તિયં'ચના અવતારમાં ન પડકી દે એ માટે ખાસ ચેતીને ચાલવાનું છે. વિચારા, કે ધર્મ સાધના કરી છે છતાં એકવાર તા દુર્ગ તિમાં ભટકાઈ જવુ' પડે, એ કેટલી દયાપાત્ર સ્થિતિ ?

દુર્ગાતમાં કાેેેેણ લઇ જાય છે ? દુર્ધ્યાન લઇ જાય છે આ પ્રયળ કારણ છે.

દુધ્યનિને પાષનારા છે ધન, માલ, વિષયા સુખશીલિયાપણું, અને હિંસાદિ પાપા તથા મિથ્યાત્વ અને માનાકાંક્ષા, હુંપદ વગેરે કષાયા.

એટલે એ બધા દુર્ગ તિદાયી બને છે.

ત્યારે એમ નહિ કહેતા કે 'આ ખર્ધુ' કરીએ અને દુર્ધ્યાન ન કરીએ તા તે દુર્ગતિ ન થાય ને ?' આવુ' માનતા નહિ, કેમ કે આપણું એ ગર્ભુ નથી કે ધેરા-વામાં પડ્યા રહીએ અને દુધ્યાન ન થાય. વિચાર તા કરા કે ચક્રવતી તું સ્ત્રી રત્ન છઠ્ઠી નરકમાં કેમ જતુ' હશે ? વિષયાં ધતા, સુખશીલિયા પણું અને મહાપરિચહ એને એવા રીદ્રધ્યાનમાં ચઢાવે છે કે નરક અને તે પણ છઠ્ઠી નરક દેખાંડે છે.

સત્ત્વ કેમ હણાય છે?

સુખશીલિયાપણું એક એવા ખતરનાક દુર્ગુણ છે કે

એતા લીધે પછી શારીરિક કાંઇ અગવડ, પ્રતિકૂળતા અને પીડા સહવે વધાવી લેવાતું, સમભાવે સહી લેવાતું સત્ત્વ નથી રહેતું, સત્ત્વ હણાઇ જાય છે. ત્યારે પુલ્ય લ્લાં મળ્યાં છે, પાપ પાવરધાં મળ્યાં છે, એટલે ડગલેને પગલે પુલ્ય તૃદી અને પાપ ઉદયમાં આવી આવીને કાંઇ પીડા, પ્રતિકૂળતા દખાડી જાય છે. હવે જીવને તા સખશીલિયાપણું છાડતું નથી, સહન કરવાની ટેવ માંડવી નથી, ખડતલ બનનું નથી, તા દશા કંઇ? સત્ત્વહીનતા; જરા જરામાં 'હાય!' અરે રે!' 'એાય!' સહન નથી થતું' …આવું જ કાંક ને? શું છે આ બધું ? આતે ધ્યાન. જરા જરામાં આમે થાય, તા પછી વધુ પીડા અને આકરી વેદનામાં આત્તે ધ્યાનના જપાટા કેવો? ખરું સત્ત્વ જ આ હટાવવામાં છે.

એટલે જ, આ વિચારા કે,

જનમ જનમનાં ઉપાર્જેલાં કંઈ પાપકર્મ આત્માના ખર્ભને પડયાં છે. એ કેવાં કેવાં છે, કેટલાં ઉત્ર છે, કયારે ઉદયમાં આવશે…વર્ગરે ખળર નથી. ઉદયમાં આવશે એ ચોક્કલ છે. એ ઉદયમાં આવ્યાં પછી હસો કે રુઓ, એ એના ભાવ ભજવવાના છે; અને એ ભાગવ્યે જ છૂટકા છે. ત્યારે ધ્યાન આ રાખું કે એવા ગુપ્ત અશુભ કર્મના ઉદય વખતે હાયવાય ન કરું, વિહ્વળ ન બનું, કાઈ પ્રકારના આર્તધ્યાનમાં પડું નહિ.

કમીશન ખાતે

આ વિષ્કૃવળતા અને એનું આત'ઘ્યાન મિટાવવા માટે ખડતલ ખનવાની જરૂર છે. ખડતલ એટલે ટક્કર ઝીલનારા. કેાની સામે ? દુઃખના તાપની સામે. પહેલાં ઘાડાં ઘાડાં દુઃખ ખમતાં શીખવાનું એણે એ કાઈ દુઃખ જ નથી એલું મનને લગાડી દેવાનું. પૈસાની ધારાખદ્ધ કમાઈ ચાલુ હાય તે વખતે ટાઢ-તહકા, ભૂખ-તરસ કે ઘરાકનાં ટાહ્યાં વેપારીને કાઈ દુઃખરૂપ લાગતાં નથી. મન વાળી લે છે કે પૈસા કમાવા હાય તા આટલું તા વધાવી લેવું જ જોઇએ. કમીશન વધાવી લેા છા ને ? દલાલીના ખર્ચ ઉઠાવી લેા છા કે નહિ ? ભારે કમાણી છે તા દલાલીને દલાલી-કમીશન આપા છા ને ? ખસ એ રીતે જ્યાં સામા પાસેથી બીછ રીતે લાભ થયા છે કે થાય છે તા ઘાડી અગવડ આવે એ કમીરાન ખાતે રાખવામાં આવે તા કાઈ વ્યાકુળતા રાખવાની જરૂર નહિ. અહીં પ્રશ્ન થશે કે,

પ્ર• પણ સામા તરફથી હાલ કાઇ નથી, સામાએ આપણું કાંઇ સારુ' નથી કયું પણ ઉદ્ધહ' બગાડયું છે, આપણા કાય'-માં અ'તરાય નાખ્યા છે, અથવા કાઇનાય અપરાધ નથી થયા કિન્તુ આપણી કાંઈ વસ્તુ જ બગદી છે, કે રાગ પીડા આવી ગઈ છે, ત્યાં શી રીતે મન રવસ્થ રાખનું ? શી રીતે આકુળ-દ્યાકુળ ન થનું ? ઉ૦ ત્યાં પણ આ વિચારી શકાય છે કે આપણને જે આ મનુષ્યભવ માત્યો છે, એમાં વળા પરમાત્મા, સદ્ચુરુ અને ધર્મ માત્યા છે, કે જે બીજા અનંતા છવોને નથી માત્યા એ એક જખરદસ્ત કમાણી થઈ છે, તા હવે ચાહ્ય કાઈ જીવના અપરાધ હા, એ કમીશન ખાતે રાખવાનું. બીઝ કમાણી માદી હાય તા આદલું કમીશન દેવું પહે એ કાઈ માદી વસ્તુ નથી, પછી શા માટે વિહ્વળ થયું? વિવેકા વેપારી સારી કમાણામાં ઘાડું કમીશન દેતાં ગમરાતા નથી. શેરબજન કે બીજા બજારોમાં કમીશનના માદી માદી રકમા ચૂકવાય છે, છતાં સરવાળે લાખોના કે હજારાના લાભ દેખી એને નહિવત મણે છે; એ દેતાં કાઇ મ'કાચ કે હાય! થતું નથી. સમજે છે કે 'દલાલી તા દેવી જ જાઇએ.'

પ્રેમચંદ રાયચંદ ને મુંબઇ બેંક

આજે જેમ રીઝવ' બે'ક છે એમ બ્રીટીશ રાજ્ય વખતે મુંખઇ બે'ક હતા. સાંભાળયુ' છે કે એ ાખતે પ્રેમચ'દ રાયચંદ મુંખઇના રાજા ગલ્યાતા; અને એમની હૂ'ફે બે'કને માટા માટા વેપારીએ! સાથે માટા વેપાર થતા, અને પ્રેમચ'દ રાયચ'દની ક'પનીને કમીશન અપાતું.

એવામાં એકવાર બે'કના ગવન'ર ખદલાઇ નવો યુરાપિયન ગવ'તર આવ્યા, એને એમ લાગ્યું કે 'આ પ્રેમચંદ રાયચંદના કપની કમીશન તકામું લઇ જાય છે, વેપાર આપણે કરીએ છીએ તા કાગ્રહ કમીશન શા માટે દેવું ?' એમ વિચારી એણે કમીશન બ'ધ કરી કપનીને નાંદિસ આપી દીધી. જો કે બે'કના જૂના સે કેટરીએ સલાહ આપેલી કે આ બ'ધ કરવા જેવું નથી. બે'કને ધમો પહોંચશે, પણ આ તા ઉછળતું યુરાપિયન લેજી, હિસાબા ગણત્રી, એટલે શાના માને ?

અહી' તા નાંદીસ ગઈ એટલી જ વાર, પ્રેમચંદ શેઠની કરા-મતે વેપારીઓએ મૂકેલી ડીપાઝીટના માટા માટા ચેક ફાટ્યા! પડ્યો બે'ક પર દરાડા! ગવર્નર ગભરાઈ ગયા, એટલી માદી રાક્ડ કેશ ચુકવવા માટે લાવે ક્યાંથી ? બે'કે તા કેટ**લાય** રાકા**લ્** કર્યા હોય•

સેક્ટરીને પૂછે છે 'આ શું થયું ? '

સેક્રેટરી કહે છે, 'મે' તા આપને કહ્યું જ હતું કે પ્રેમચંદ ' રાયચ'દતું કમીશન અ'ધ કરવા જેવું નથી. એની એાથ પર બે'ક જે માટા વેપાર કરી કમાણી કરી રહી છે, એની પાછળ આટલું કમીશન તા દેવું પડે; કમીશન ખાતે થાડું ચુકવવાતું રાખવું પડે, એ કામતું છે.'

- ' હવે શું થાય ?'
- 'પ્રેમચ'દ શેઠની સહાય લાે. '
- પણ એ હવે શાના સહાય કરે? '
- ' કરે, કમીશન ચાલુ કરાે. જરૂર પડે તાે કમીશનમાં વધારાે કરાતે કરાે, નહિતર બે'ક ઊઠી જશે!'
 - 'સારું, તા જાએા પ્રેમચ'દ શેઠને સમજાવા. '
 - 'એ કામ આપતું છે, મારૂં માને નહિ, છતાં પ્રયત્ન કર્ંં'

સેક્રેટરી ગયા પ્રેમચંદ શેઠને ત્યાં. પહ્યુ એક જ જવાળ માત્યો, 'શેઠને મળવાના દાઇમ નથી, પ્રેમચંદ શેઠ સહર છે, શું કામ ગભરાય?

ધર્માત્માએા સાધનાથી સહર હાેય છે, તાે આપત્તિથી ગભરાતા નથી.

સેક્રેટરી પાછા આવ્યા, ગવન રને વિન'તિપત્ર લખવો પડયો કે, 'હમણાં ને હમણાં મહેરખાની કરીને મળી જાઓ તા સારૂ'!' ગાડી તેડવા માકલી.

પ્રેમચંદ શેઠ આવ્યા, ગવર્ષર કહે છે, 'આજે આ આફત

છે, તમારૂ' કમીશન ચાલુ કરીએ છીએ, અને આમાં મદદ કરાે ! '

પ્રેમચંદ શેઠ કહે છે, 'તા, તા, કમીશન ચાલુ કરવાની જરૂર તથી. તકામા બે'કને એવો ખાટો ખર્ચ શા સારું જોઇએ? અને અમારે તા બાજા વેપારમાં રાકાવાતું હાય છે, એટલે બે'ક તરફથી અમને રાહત મળવાથી તા અમારે સારી સરળતા થઈ.'

પ્રેમચ'દ શેઠ ઠાવકે માંઢે ધીરે ધીરે વાત કરી રહ્યા છે, પર'તુ અહી' તા ગવન રને દિલમાં ભારે ઉકળાટ છે. સાંજ પહેલા તા ચેકના જવાબ દેવા જોઇએ એટલે અહીં મિનિટે મિનિટ જાય એ માંઘી છે. હૈયે કેટલા ઉકળાટ હશે ?

આપણું પણું આ જીવનમાં ઘડપણને: સંવ્યાકાળ અને મૃત્યુની અધારી રાત આવે તે પહેલાં પરલાક સહર કરવા માટે કામ પતાવી લેવાનું છે.

એમાં મિનિટે મિનિટ માંઘી છે. એ જરાય વાતાચીતામાં, ગપ્પા કુથલીમાં ન જાય, મન-વચન-કાયાના રામાદામામાં વેડ-કાઈ જાય નહિ એ ખાશ જેવાતું છે.

પ્રેમચ'દ શેઠ ઠ'ડે ક્લેજે વાત કરી રહ્યા છે પણ ગવન'રને તો ભારે ઉચાટ છે; એ ઠીલાે ઘે'સ થઈ જાય છે, શેઠને કાલાવાલા કરે છે. શેઠના ગુણ ગાય છે, કહે છે, 'તમારા જેવાના એાથ છે તાે બે'કને સારુ' કામકાજ થાય છે, માટે કમીશન નક્કી કરી દઉ' છુ'. કૃપા કરી બે'કને મદદ કરાે.'

હવે પ્રેમચંદ શેઠને તાણવાતું નહેાતું, કહી દે છે, 'ફિકર ન કરશા, વેપારીએાને સંતાષ કરી દઉં છું, અને દરમિયાન બે'કને રાકડ ધીરવા તૈયાર છું'!

ખસ, એ કહીને પ્રેમચંદ શેઠ ઊઠયા, વેપારીઓમાં ફરી વળ્યા, કહી દીધું, 'બે'ક ખહુ સહર છે, અણ્વિશ્વાંસ કરવા જેવા નથી, ' આટલી જ વાર; ટપાટપ ચેક પાછા મંગાવાયા, ઉપરથી ન્યી રકમા જમા કરાઈ. નાણાં લઈ બપેલા પણ ભરી મયા! કમીશન ખાતે

શું આ ? થાેડું કમીશન ખાતે રાખવું પડે. અહીં શરીરે રાેગ આવ્યા, તાે ગભરાવાનું કામ નહિ, મનને મના**વા લેવાનું** કે, 'એક બાજી વ્યાધિ આવી છે, પરંતુ બીજી બા**જી ઉત્તમ** માનવભવ છે, ધર્મ માપ્યા છે, માંદું છતાં મગજ પાગલ નથી થયું, સારી ભાવનાએા તથા નવકારસ્મરણ વગેરે કરી શકું છું.

વળી આ શરીરે ઘણું કામ પણ આપ્યું છે અને હજી પણ આપશે, આટલી પીડાને તાે કમીશન ખાતે રાખવાની. બીજી બાજીના માેટા વેપાર, માેટી મૂડી જેતાં આટલી તકલીફ ઘસારાે એ કમીશન ખાતે.'

ખાલા, આ કમાશન ખાતું ખાલા, પછી જુઓ કે મનને કેટલી બધી રાહત, સમાધિ ને સ્વસ્થતા રહે છે! આ તા કાંક તકલીફ આવી, અગવડ પડી, અપમાન–અપજશ આવ્યા એટલે જાણે સમજ લાે છાે કે ' લુંટાયા!' કમીશન દેવું પડે એને લુંટાવાનું કયાે સારા વેપારી કહે છે? મૂરખ કહે એ જાદી વાત છે; બાકી કમાણીનાં સાધનામાં એટલા ઘસારાને એક સાધન સમજે છે. એજ રીતે અહીં પણ સમજ રાખવાનું કે આ જવનમાં આવતી તકલીફ-અગવડ, એ ઘસારા, લુંટવા બરાબર નહિ, પણ નિજ'રાનું સાધન છે, કમીશન ખાતે છે.

કર્મ બીજી કમાઇ કરાવી આપવામાં નિમિત્ત ખને છે, તા હવે તકલીફ વેઠી થાડું એનું ચુકવર્ર પડે એ તાે કમીશન ખાતે ગણાય.

આત^૧ ધ્યાન (ચાલુ)

પ્ર• મુશ્કેલી આ છે કે જ્યાં કાંઈ તકલીફ થઈ, રાગ આવ્યા કે ઝડ ગભરાઈ જવાય છે, આકુળ વ્યાકુળ થવાય છે **એનું** શું થાય ?

ઉ૦ એતું કારણ છે કે બીજું સાર્ં ભૂલી જેઓ છા. રાષ્ટ્ર આવ્યા, પીડા ઉપડી, શરીર માંદું પડશું, પરંતુ ગલરાતા પહેલા એ તા જુઓ કે શરીરે સાજ રહીને આજ સુધીમાં કેટલું કામ આવ્યું છે. હજી પણ માનસિક સારી ભાવના કરાવી શકે છે, અને જીવતું છે તાે બીજો દાન, શીલ, તપ, પ્રભુભક્તિ, સાધુ સેવા એ કરાવી શકશે.

માંદા માંદા ય દાન કરી શકાે કે નહિ ? શીલ પાળી શકાે કે નહિ ?

ત્યાગ આદરી શકા કે નહિ? દેવ-ગુરુના ભક્તિ જાતે નહિ, તા બીજા પાસે કરાવી શકા કે નહિ? ના, આ તા કાંઈ સુઝતું નથી, એકલી તકલીફ યાદ આવ્યા કરે છે!

ઉલયું, તકલીક કે મંદવાડમાં દાનાદિ ધર્મ વધારે કરવા જોઈએ જેથી પાપ નાશ પામે. પુષ્ય પાપને હેલે—,

એ ખળર નથી ? ના, ખળર નથી, માટે તા એમ નથી થતું કે 'લાવ, મ'દવાડ છે, તા અભયદાન દઉં. કત્લખાનેથી છવાને છેડાવું. દુઃખીના દુઃખ ટાળું, સાધિમ'ક સીદાતાના ઉધ્ધાર કરેં. ખૂળ ખૂળ નવકાર ગહ્યું, જિનભક્તિ કરું કરાવું; આવું કાંઈ સૂઝતું નથી ઉલકું મ'દવાડના ખાને પાપ વધારનારા અભસ્ય ભક્ષણ, રાત્રિક્ષાજન, હાયવાય, વગેરે કરવાનું સૂઝે છે! કેવી મમાર દશા છે! પછી એ તા વિચારા કે ભવિષ્યમાં વધારે અશાતા, વધારે આપત્તિ વધુ તકલીક આવવાના કે સુખશાંતિ?

બૂલા ન પંડા, તત્ત્વ વિચારા, રાગ કે તકલીફ છતાં બીજું સારું કેટલું આજ સુધીમાં કમાયા છા, હજી પણ હાથ પર કેટલું સારું માજુદ છે, એ વિચારી એના પર ખુશી—સંતાષ અનુભવી રાગ-તકલીફને કમીશન ખાતે નાંધા. મન વાળા, કે હાય, બીજુ ઘણું સારું સારું કમાયા છીએ, હજી સારું હાથ પર ઘણું ઘણું છે, તા આ રાગ તકલીફ કાંઈ વિસાતમાં નથી. ભલે આવી, એટલું કમીશન ખાતે સમજવાનું.

છાકરા વાંકા થયા છે, કાઈ ચિ'તા નહિ, એને ઉછેરવામાં માતાપિતાને એક કર્ત'વ્યનું પાલન કરવાના લાભ મળ્યા છે, તાે હવે એના તરફની તકલીફ કમીશન ખાતે રાખાે.

એના વાંકા થવામાં આપણે હૈયું બાળી આપણું સારૂં કર્યું. કારુવ્યું ધાઈ નથી નાખવું જો બળતરા કરાય કે 'હાય! કયાં આની પાછળ તૂરી મર્યાં, તા કરેલું ધાવાઈ જાય; ને પાછા એ તા વાંકા રહેવાના હાય તા રહે જ. શા સારૂં એવી સુકૃત બાળી નાખવાના મૂર્ખાઈ કરવી !

અથવા છેાકરા વાંકા થયા છે. પરંતુ બીજા એનામાં ઘણા ગુણા છે, બીજાની સાથે હળી મળીને વર્તે છે, તા આટ**લુ**ં એનું વાંકું કમીશન ખાતે.

મનને આમ વાળી લેવાય તા કેટકેટલા આત ધ્યાનમાંથી ખરી જવાય! જીવનની કેટલીય ઘટનાઓમાં મન વાળી લાે તાે ડગલે ને પગલે આત ધ્યાનમાં જે પડાે છાે ને કમેઠાેક પાપ ખાંધા છાે. એનાથી ખરી જવાય.

આત ધ્યાનને ધર્મ ધ્યાનમાં પલ્ટા :-

ઈષ્ટ સ'યાેગ, અનિષ્ટ વિયાેગ કે રાેગવેદનાના વ્યાકુળતામાં આત'ધ્યાન થાય છે, પર'તુ જે એ તે બદલે સીધી લાઇનના વિચા-રહ્યા કરાે,

કર્મના વિપાક, રાગદ્વેષાદિના અનર્થ, જિનની આજ્ઞા, સંસારની વિચિત્રતા-વિષમતા વગેરેની વિચાર કરા તા ધર્મ ધ્યાનના લાભ મળે;

એમાં મન ચાકખું રહે;

અધ્યવસાય અશુભ મટી શુભ થાય.

પાપના પ્રવાહને જદલે પુષ્યના પ્રવાહ આત્મઘરે ચાલ્યા આવે.

પાપના ક્ષય થતા આવે;

આત્માનું સત્ત્વ ખીલતું ભય;

કેટલા બધા લાભ!!

સુરેન્દ્રદત્તને મરતાં, થતું હશે કે ''હાય આ ખાયડીએ ઝેર આપ્યું, ઉપરથી ગળું દૂંપે છે! અરેરે કેટલી વેદના! એાય એાય! નથી સહન થતું! આના કરતાં સારી પત્ની મળી હાત તા કેટલું સારૂં થાત? આ ગળું દૂંપે છે પણુ નથી તા કાઈ આ સમજતું કે નથી હું ઝેરથી પત્વશ ખતાવી શક્તા! આમ મરવાતું? અરેરેરે, હું મરી ગયા! શું કર્ં?" વિચિત્રતા કેવી કે સગી પત્ની જ ઝેર દે અને ગળું દૂંપે. આ અત્ત'ઘ્યાત થયું. એને બદલે વિચાયું" હોત ખરેખર! સંસાર અસાર છે;' તા એ શુભ ભાવનામાં જાત.

મનને જો એમ થાત કે.

'સ'સાર અને તત્વા તથા માેક્ષમાર્ગને એાળખાવનારી જિજ્ઞાસા કેવી ક્લ્યાણ–આજ્ઞા!

જિનવચન એ જ સાર છે, એ જ આદેય છે, એ જ ભવભવના ખંધનથી છોડાવનાર છે!'

આ ધમ^{લ્}ધ્યાનનાે 'આજ્ઞાવિચય' નામનાે પહેલાે પાયા, પહેલાે પ્રકાર થાત.

અધ્યા એમ ચિંતપી શક્ત કે 'આમાં પત્નીના શા દેખ? મારા કમેના જ વાંક છે. કમે જ એવા છે કે એના વિપાક થાય એટલે ફળ દેખાડે જ. વાહ! કમે વિપાકના કેવા ખલિહારી છે કે માટા તીથ" કર દેવ જેવાના જીવને પણ ફળ આવ્યા વિના રહેતા નથી.'

'એય અન'ત ખળના ઘણી સહર્ષ ક્ષેાગવી લે છે, તાે મારે તાે અવશ્ય ક્ષાેગવવા'…અને તાે એ ધર્મધ્યાનના 'વિપાક વિચય' નામના પ્રકાર થાત.

અથવા એવું ચિંતન કરી શકત કે 'ગમે તે બન્યું', પણ મારે પત્ની પર કે પીડા પર દ્વેષ કરવાની જરૂર નથી. તેમ આ શરીર અને સુખાકારિતા પર રાગ કરવાની જરૂર નથી. રાગ- દ્રેષના અપાય અર્થાત અનર્થ ભયંકર આવે છે! કેવા ભયંકર? અહીં પ્રત્યક્ષ અનુભવ્યું કે પત્ની પરના રાગે તાલાઇ માત્ર એક દિવસના જ વિલંખ કરવા રહ્યો ત્યાં ચારિત્ર પાળવાનું ગુમાવ્યું! અને આ દશા પાત્ર્યો! હવે પાછી મરતી વખતે રાગદ્વેષની લત ચાલુ રહે તા એની લાંબી પરંપરા ચાલવાના મહાન અનર્થ ઉભા થાય. એ વળી ભવાંતરે કેવાંય ધાર પાપા અને પીડાઓના અનર્થ-અપાય સર્જે!

આવું કાઇ ધર્મ ધ્યાન એને સૂઝયું નહિ. સૂઝયું આતં ધ્યાન. વેદનાના વ્યાકુળતામાં સારું થયું કે વળી એવા વિશાર નહિ આવ્યા હોય કે 'આ દુષ્ટ પત્ની કેવી વાઘણુ! મન મારી ગઇ? ભૂલ મારી જ કે એનું દુશ્ચરિત રાત્રે જેયું ત્યારે પીટવી જોઇતી'તો તે જતી કરી. એ લુશ્ચીને તા ખત્મ જ કરવા જેવી હતી. હજી પણ લાગ મળે તા દુષ્ટાને ખતાવી દઉં…' આવા વિશાર નહિ કર્યા હોય, નહિતર તા એ રીદ્ધયાનમાં જ જાય. ને સીધા નરકમાં જ પટકે, છતાં આતંધ્યાન થયું એ તિયં શાળતિમાં તા તાણી જ જાય છે. એ વેદનાની વ્યાકુળતાના દુધ્યાન–આતંધ્યાનને આભારી છે. મન સુસ્ત ખની ગયું, તત્ત્વજાગૃતિ અને ધર્મ સ્કુતિં સુમાવી.

વિચારસરણીના ઝાેક પર માેટા આધાર

ત્યારે, વિચારવા જેલું છે કે જીવનમાં રાજ ને રાજ ને રાજ કેટલા ય પ્રમાંગા જોવા મળે છે, સાંભળવા મળે છે, યા યાદ આવી જાય છે. ત્યાં જો તત્ત્વજગૃતિ નથી તા સહેજ સહેજમાં આત ધ્યાન ઊભું થયું જ છે, વિચારસરણીના જાે કે કોઈ સારા રૂપમાં ન ઉતાર્યો, જિનવચન યા કમે વિપાક અથવા રાગાદિના અપાય, યા લાકમાં સ્થાનમાં ન લઈ ગયા અને 'હાં, પેલું' ઇષ્ટ કચારે મળે, કેમ ટકે, ન જાય તા કેવું સાર્,' યા 'અણ્યામતું કેવી રીતે ટળે, કેમ ન આવે, રાગ કચારે મટશે ? હાય! રાગ કચાં આવ્યા ? કેટલી બધી પીડા! ભવાંતરે અમુક સુખ-સ'પત્તિ જરૂર અળા...' અપલદ તન્મસ તરંગમાં ચઢે તા આત ધ્યાન

લાગ્યું જ છે.

સ્નેહીના મરણ પર શું વિચારવું !

વિચારના ઝાેક ફેરવવાની વાત છે.

દા. ત. છાકરા કે બાજું કાઇ સ્નેહી મરી ગયું, એના પર શાકભરી વિચારણા ચાલે છે, 'અરેરે! છાકરા ગયા!' સ્નેહી ગયા! કેવા સારા હતા મારે કામના હતા. હવે મારું શું થશે?...' આવા કલ્પાંતભર્યા વિકલ્પા ચાલે છે. પરંતુ એમાં જાઓ તા સામાના દષ્ટિ કરતાં પાતાના સ્વાર્થના દષ્ટિએ વિચા-રાય છે. સ્વાર્થના વિચારણા છે. એના બદલે સામાના દષ્ટિથી જો વિચારવામાં આવે, તે પણ આત્મહિતના અપેક્ષાએ વિચા-રાય, તા આત્ધાન આવે.

પૂછા એ વિચારણા કેવીક હાય?

આવી કાઈક, કે 'સ્નેહી બિચારા ગયા, એથું માનવજવનના ધર્મસાધનાના તક ગુમાવી! મે' એને જીવતાં ધર્મ સધાવ્યાં નહિ, માહના વિષક્રોરા પાયા, કેટલા હું અબુઝ! કેવા માહાંધ! એના બિચારાના કઈ ગતિ થશે! ત્યાં ધર્મ મળશે કે નહિ! ખરેખર! જ્ઞાનીઓનું વચન સાચું જ છે કે આ ધર્મ વિનાનું જીવન અસાર છે. માહના મહા પ્રખળતા છે! માટે ધર્મ કરી લેવા.' આમ વિચારભ્રાના એક લીધા તા શુભ ધ્યાનમાં ચઢાય.

પેલું સ્વાર્થના ઘરતું કે પારકાતું પાપ-વિષયાના ઘરતું તો જેટલી જેટલી વાર યાદ કરા એટલીવાર આતંધ્યાન યા અશુભ વિક્લપો બન્યા રહે. એથી ઉલ્હું પરમાર્થના ઘરની, તત્ત્વના ઘરની, કે આત્મહિતના ઘરની જયારે જ્યારે વિચારણા કરો ત્યારે ત્યારે એ શુભ ધ્યાન શુભ ભાવનાને અવકાશ આપે: શુભ અધ્યવસાય વારેવાર જાગતા રહે.

આ શુભ અધ્યવસાય, શુભ ભાવના શુભ ધ્યાન માટે શું કર-વાનું ? વિચારસરણી શુદ્ધ ખનાવવા શું કરવું ? ્ (૧) આ જ કે આત્મહિતની દૃષ્ટિએ જોવું, પણ જડના સારા – નરસાની દૃષ્ટિથી નહિ.

તત્ત્વના દબ્ટિએ વિચારવું, માહના દબ્ટિએ નહિ.

જડ-ચેતનના, હિતાહિતના, તારક-મારકના, વિવેક કરવા.

વિનશ્વર કાયા–માયા, અને અવિનાશી આત્મા–પરમાત્માનાં ખહાન અ'તરને બરાબર ખ્યાલમાં લેલું.

આથી વિચારસરણી શુદ્ધ કરી શકાય. એમ,

- (૨) મતાપુરુષાનાં જીવનચરિત્ર વાર'વાર વાંચવા, વિચારવા.
- (૩) તત્ત્વસ્વાધ્યાય ધીખતા રાખવા.
- (૪) સદ્ગુરુએાના ખૂબ સમાગમ કરવા.
- (પ) એમના કલ્યાલુ–ઉપદેશ સાંભળવા, એ બધું પાધું ફરી કરી મનમાં ધુંટચા કરવું.
- (૬) વળી જીવનમાં અહ'દ્દભક્તિ, સાધુ–સેવા. દયા, દાન, વત-નિયમ, ત્યાગ–તપસ્યા, સામાયિકાદિ અનુષ્ઠાન શક્ય એટલા વધુ આચરતા રહેવુ'.

તા શુભ અધ્યવસાય ચાલે. નહિત+ અશુભ વિક્રક્ષા તૈયાર છે. સુરેન્દ્રદત્ત એમાં પડયો છે એ વેદનાની વિહ્વળતાને આભારી છે, અહીં ત્રીજા પ્રકારતું આત⁶ધ્યાન **લા**ધે છે,

ચાેથા પ્રકારતું આત^{્દ}યાન

ત્યારે જે પૌદ્દગલિક આશ'સામાં ચિત્ત એકતાન લાગી જાય તેં: ચાંધા પ્રકારતું આતંધ્યાન લાગે છે, એ વળી મહાખતરનાક છે. ધર્મ ખૂખ સારા સાધ્યા પછી આત્મા જે ભૂલા પડી જાય છે. તા આ આતંધ્યાનમાં અટવાઈ જઈ નિયાણું કરે છે, ધર્મ વેચા પૌદ્દગલિક સુખ–સામગ્રી ખરીદી લે છે. એના એવા કુસ'સ્કાર પડે છે કે પછી ભવાંતરે એ સુખસામત્રી મળતાં ભાનભૂલા ખને છે. દાર રાગ-દ્રેષ-માહના આંધીએ ચહે છે. કેઈ હિ'સાહિ પાપા, ઇન્દ્રિયવિષયાશક્તિ ને ક્ષાયા સેવનારા ખની જાય છે! પરિણામે નરકમાં પડકાય છે!

આ તા ઉગ્ર આશ'સાની વાત થઈ. પર'તુ એથી નીચી કાેટિન ના આશ'સા તા માેહમૂહ જીવને ડગલે ને પગલે ચાલ્યા કરે છે. દાઢમાં કાંઈ ભરાવું જોઇએ, પછી લાલુપતાને લીધે મનમાં એ જ આવ્યા કરે છે કે, 'આ મળવું જોઇએ, આમ બનવું જોઇએ.'

પૌદ્દગલિક સુખ, માન-સન્માન, સત્તા–ઠકુરાઇની લાલસા કેમ ભૂંડી છે !

કહા, એ આશ'સા કર્યા જ કરાવે છે; ચિત્તને એમાં તન્મય રાખ્યા જ કરે છે; ત્યાં વાર'વાર આત^{ે દ્}યાનને મહાલવાની જગા મળી જાય છે. એથી વાર'વાર કર્મ અને કુસ'સ્કાર વધે છે.

વિચારા જીવનમાં આત'ધ્યાનથી ખચવા માટે કયાં અવકાશ રાખ્યા છે? હૈયે જડની જ માયા વસી હાય, કાયાની જ સુખ-શીલતા પર ચાંટ હાય, ઇન્દ્રિયાના વિષયા જ જોયા કરવા હાય, ત્યાં આત'ધ્યાન ન આવે તા શુ' આવે ?

પૌદ્દગલિક આશ'સા ટાળવા વિચારણા :—

વિચાર નથી કે 'આ હું શું ઝંખી રહ્યો છું'?

જે મુકીને જ મરવાતું એ ?

જેની પાછળ કાળાં દુધ્યાન થઈ પુણ્યની ખાખ થાય અને યાપનાં ઝેરી ઝાડ ઉગે, એ ?

જે અનેકાનેક દેાષ-દુર્સુ લુ-દુષ્કૃત્યાને પાષી જન્મ-મરણની પર'પરા ચલાવે, એ ?

ને આની જ આશ'સા−ઝ'ખના કર્યા કરીશ, તાે પછી આત્મ −હિતની ઝ'ખના કચારે કરવાના ? પોદ્ગલિક આશા-આશ'સા અને ઝ'ખના–જ'જાળ કર્યા કરીશ તાે એ હૃદયને એના કુસ'સ્કારા અને માહિનાથી એટલુ' બધુ' પકડશે કે પછી આત્મહિતના ઝ'ખના કરવાની લાયકાત પણ નહિ રહે. અને માનવજીવન એમ જ પૂરુ' થઈ જાય પછી કઈ દશા ?

આ વિશ્વમાં પુદ્દગલની ઘટમાળ તા અન તાન ત કાળથી ચાલી આવે છે. વિરાટ જગતમાં કેઈ કેઈ સર્જન, સડન, અને વિધ્વ'સન થયા જ કરે છે, કવિ કહે છે,—

> 'કાઈ ગારા, કાઈ કાલા પીલા નયને નિરખનકી; એ દેખી મત રાચા પ્રાણી, રચના પુદ્દગલકી, ખબર નહિ આ જગમે પલકી.'

માત્ર ઇન્દ્રિયાથી જરાવાર અનુભવવાનું, પછી ખલાસ !

એતું એ, એકને ઇષ્ટ લાગતું હોય એ જ બીજાને અનિષ્ટ લાગે છે.

એતું એ, એકવાર ઇંષ્ટ લાગેલું, એને ને એને જ કાલાન્તરે અનિષ્ટ લાગે છે.

આમાં ખરેખર ઇષ્ટ-અનિષ્ટપણું કર્યા રહ્યું ? ખરેખરા સુખને કરતારૂં શી રીતે કહેવાય ?

આ પરિસ્થિતિમાં પોદ્દમલિક આશ'સાએામાં મસ્ત બનવું, લાગ્યા રહેલું, એનાં નિયાણાં કરવા, એ સરાસર મૂર્ખાઇ છે, માનવજીવનની ખરખાદી છે.

આશ'સા કરવી તો સદ્યુણોની કરવી, સુકૃતાની કરવી, સત્પરાક્રમાના, દોષત્યાગના, અને પાપથી છૂટકારાના કરવી. વાર'વાર પરમાત્માને એ ખધા માટે પ્રાર્થતા કર્યા કરવી. રાજ 'જયવીયરાય' સુત્રમાં શું માગાએ છીએ ? એ જે માગાએ છીએ છોએ ? આવે છીએ એની આશ'સા પછી કેટલી કર્યા કરીએ છીએ? આવું કાંઈ જે નથી આવડતું તા આત'દયાન, ક્યાંથી આપણા કેડા મૂકે?

सत्त्रदुीनतानां क्षक्ष्युः—

સમજ રાખા કે,

પુદ્દગલના નચાવ્યા નાચવું, ઈષ્ટ--અનિષ્ટની જ ગડમથલમાં મચ્યા રહેવું, સુખશાલિયાપણાની વૃત્તિ જીવંત રાખવી, અસહિષ્ણુતાની કમજોરી ન છેહવી,

એ સત્ત્વહીનતાનાં લક્ષણ છે. આત્મા એમાં નિ:સત્ત્વ ખની જાય છે. સાત્ત્વિક ખનવું હોય તા એ ખધી લત પર પાકા અંકુશ મૂકવા જોઇશે. એ અંકુશ આત્મહિતકારી તત્ત્વાની લત લગાડવાથી આવશે; શુભ વિચારસરણી શુભ મનારથા, ને શુભધ્યાનના વારંવાર અભ્યાસથી ખનશે. અને તા જ આત્ધ્યાનથી ખચાશે.

ખાટી વસ્તુ ખાટી વિચારણા કાઢવા માટે માત્ર એના સામને પસ નથી. પણ સાથે સારી વસ્તુના, સારી વિચારણાના અભ્યાસ પહુ જ જરૂરી છે.

સારી સારી ભાવના, સારાં ચિ'તન, સારાં મનારથ સારાં કૃત્યા અને આચારા, – આની રહ લાગવી લેઇએ. એમાં ને એમાં આતમા પરાવાયેલા રહે એટલે નરસા વિચારા, દુધ્યાન, કુવિકલ્પા, વગેરેને અવકાશ જ નહિ મળે. કરિયાદ તા કરા છા કે 'બધુ' સમજીએ તા છીએ છતાં મન ખાટા વિચારે, કાલતુ વિચારે ચઢી જાય છે, જરા જરામાં આતે ધ્યાન થઈ જાય છે, શુ' થાય? પણ સમજતા નથી કે એ બધુ' ખાંદુ' છે, એને રાકનું લેઇએ એટલા માત્રથી એ નહિ અટકે. મનને કાઈ સાર્' કામ આપી દા, સારા શાખ આપી દા, દા. તા આ જીવનમાં સવાકોડ નવકાર ગણવા છે, અથવા તીથે' કર ભગવાન અને અન્ય મહાપુરુષાના જીવનના એકેક પ્રસ' ગના ઊદાણથી અભ્યાસ કરવા છે, યા જીવનના બધા

પ્રસ'ગામાં તત્ત્વ શાધી કાઠી તત્ત્વદૃષ્ટિએ જ એને માલવા છે... આવા કાઈ રસ, કાઈ હાર્દિ'ક ઉદ્દેશ નક્કી કરા અને મનને કામે લગાડી દા; પછી જાઓ મનને રખડવાની અગર ખાડા વિચારા કરવાની કેટલી કુરસદ મળે છે. દુધ્ધાન-આત્રધ્યાત કેમ વારે વારે ઉકે છે? તત્ત્વદૃષ્ટિની વિચારણા સતત ચાલુ નથી, માટે, અથવા બોજે સારા કાઈ માનસિક ધીખતા વ્યાપાર ચાલુ નથી માટે.

જીવત તો જીવા છા પણ જીવવામાં આ ઈક્ષમ શીખવાના છે જેથી મતને તાફાને ચઢવા ખનતા સુધી જગા જ ન મળે. કદાચ મન આત' ધ્યાના તાફાને ચઢવા ગયું તા તરત એને તત્વ- ગાનના, સુવિચારણાની કે નમસ્કારમ' ત્ર-સ્મરણ વગેરેની સહકે ચઢાવી દેવાનું. પણ આ તા જ ખનશે કે માત્ર એવા પ્રસ'મ આવે ત્યારે જ નહિ, કિન્તુ એમને એમ પણ સારા વ્યવસાય મનના ચાલુ જ હાય; જીવનમાં એક ક્ષણ પણ કુરસદ જ ન હાય એવા અને એટલા શુભ મનાવ્યાપાર માથે ધર્યા હાય. મન એથી ઘણું ફારૂં, પવિત્ર, અને કામળ ખને છે. આત' ધ્યાનના ધસમસતા પ્રવાહ માળા પડી જાય છે. એથી માનવજીયન સફળ થઈ ભાવી સારી સહર સ્થિતિના મજખૂત પાયા પડે છે.

यशोधर भुनि : भील सवमां भार

સમરાદિત્ય કેવળીમહિલિના છવ ધનકુમારને મહાત્મા યશો-ધર મુનિ પોતાનું ચરિત્ર કહેતાં જણાવે છે કે પહેલાં ભવમાં પાતે રાજા સુરૈન્દ્રદત્ત તરીકે આરિત્રની ભાવનાવાળા છતાં ભાવના કેકાબ્રે પડી ગઈ અને પત્નીના હાથે જ પાતે એ ભવમાંથી ડીસ-મીસ થઈ ગયા! આર્તાધ્યાનમાં મર્યા, હવે કેમ?

કર્મ જાણે કહે છે ' ચાલા મારલાના પેટમાં મારના અવતારે.

સ્માત્મભાન વિના મર્યા છે માટે આત્મભાવ વિનાના છવનમાં!

હિમવ'ત પર્વાતના દક્ષિણ ભાગે લાગેલા શિલિન્ધ પર્વત પર ફે'કાઇ ગયા.

ખહુ વિચારવા જેવું છે. હાયવાય થાય છે, દુર્ધાત થાય છે ત્યાં આત્માનું ભાન ભુલાય છે, આત્મ-દ્રવ્યના ખ્યાલ હાય, તા પાતાના જ ખાંધેલા કર્મ અને એના નિર્ધારિત ઉદય પર હવે આનાકાના શી? એાયવાય શી? નવા કર્મ ખંધનના ડર કેમ નહિ? પણ ના. પુદ્દમલના ખાળિયા પર જ નજર છે એટલે 'મને આટલું' ખધું દુ:ખ ? હાય! સહન નથી થતું. આ ક્યાં આવ્યું? કેમ જાય ? ' વગેરે વલાપાત રહે છે.

આત્મ**ભાન** ભુલાય છે એટલે આત્મભાન વિનાના ભવમાં ધંડલા-વાનું થાય છે.

યશોધર મુનિ કહે છે, કાલકમે હું મારલા તરીકે જન્મ પાત્ર્યા. હજા તા હું નાનું ખમ્યું જ છું, પાંખ પણ ખૂલી નથી, માતા મને બ્હાલથી ઉછેરી રહી છે. આ જગતમાં હલકા અવતારમાં પણ કાંક પુણ્ય જાગતું હાય તા પાતાના પર માતાનું વાત્સલ્ય ઊભરાઈ આવે છે, અને માતા જતના કરે છે. પણ પુણ્ય ખૂટે ત્યાં માતા ય શું કરે?

મારની માને માત લોટે છે.

વનમાં એક જીવાન શિકારી આવ્યા, દૂરથી એછું **ખાલ્યુ** છોડયું. મારલી ગફલતમાં હતી, નિશાન ખરાખર તકાયું, તાર સાંસર્ પેડમાં ધુસી ગયું! મારલી ઉથલી પડી, તરફડી રહી છે, તીર કાલ્યુ કાઢે? મલમપટ્ટો કાલ્યુ કરે? જીવને અહીં માનવ-ભવમાં તાનામાના સૂઝે છે, તે ય ખધી સાસરવાસર મળે છે, છતાં ય ધર્મ કરવા નથી સૂઝતો! કેવી કરુલ્યુ દશા!

મારલી મરી. પારધીએ મને ઉપાડચો; લઈ ગયા નન્દાવાડા નામના ગામમાં, અને ગામના સુખીને એક પ્રસ્થક સાથવાના મૂલ્યે વેચ્યું: હલકા ભવમાં છવનું મૂલ્ય કેટલું? તે ય હલકા માહ્યુસના હાથે ? પારધી એટલામાં રાજી થઈ થાલતા થયા.

અહી' મુખીએ મને ખરીદી તા લીધા, પર'તુ કયાં એને પાતાના છાંકરા જેવી દરકાર હતી કે મારી ભૂખ તરસના વારેવારે ખ્યાલ કરે? પણ એમાં ય એના શા વાંક? વાંક તા મારા જ હતા. પૂર્વ જીવનના છેલ્લા ભાગે બગાઉલા અધ્યવસાય એવાં ચીકણાં પાપકમે ઉપાજર્યા હતાં કે આ તા પાશેરામાં પહેલી પૂછી હતી!

મેાર કીડા ખાય છે:-

ક્ષુધાવેદનીય ઘણી સતાવતી હતીં, એટલે હું કીડા ખાવા

માંડચો; અને એ રીતે પાપકમ'થી પાષાતું મારૂં શરીર વિસ્તાર પામતું ગયું. શરીર વધવા સાથે પાપ વધવા માંડયા!

પેટની કાેઠી સાથે પાપની કાેઠી બરવાની?

આ ચરિત્ર સાંભળતાં વિવેધી ધનકુમારને શું થતું હશે? મન પીગળી જ જાય ને? એમ થાય કે 'અહા! આ સંસાર? અહીં પાકી રનેહી ગણાતી માતાએ અને પ્રાણપ્યારી કરેલી પત્નીએ આ કેવી દુર્દશા કરી? આ તે સ્તેહી કે શત્ર? પણ જયાં ચામડા સાથે સગાઇ હાય, સંખંધ દેહના હાય, આત્માના નહિ. ત્યાં શી સારી આશા રખાય? બિચારા મારના અવતારે! એક વખતના માથાના ધાળા વાળને ધર્મદૃત સમજી વૈરાગ્ય પામી જનારા, 'મારે હવે રાજ્ય ને પાટ, વૈભવ ને વિદ્યાસ કાંઈ ન જોઇએ, હવે તા સંસારના ત્યાગ' એમ નક્કી કરનારા, એવા પરાક્રમીને પણ માહે ગબડાવ્યા તે આટલી હદ સુધી!!

માર થઇને કાડા ખાઈ પેટ અને પાય બ નેની કાઠી ભરે છે! પેટના કાડા તા ભરવા પડે, પણ પાયના કાડા ભરવાના ? '

આ વિટ'ખણા સૂચવે છે કે ક્ષણમાત્ર ભરાંસે રહેવા જેલું નથી કે 'મને હવે સારી ભાવના થઇ ગઈ, શી ચિંતા છે !' હવે તો સારી ભાવના થઈ એટલે વધુ સાવધાન ખનવાનું છે, જો આગળ વધલું હોય તો. ક્યાંય પણ ગફલત ન થઈ જાય, ભૂલ- ભુલામણીમાં ન પડી જવાય એની ભારે તકેદારી રાખવાની છે. માણસ કંઈક સારૂં કૃત્ય કરતાં ભૂલ કરી ખેસે છે અને પછી તેનું કલે કે ઘર્મ પર! અજ્ઞાનીઓ કહે છે ને કે સંઘ કાઢે એને પછી દેવાળું નાકળે છે! શું સંઘ કાઢવા એટલે પાપા- દયને નેંતરૂં! ના, ખરી રીતે સંઘ કાઢયા પછી પુલ્યના અતિ વિશ્વાસમાં સટ્ટો કરે, ગજા ઉપરાંતના ધંધા કરે, આડું અવળું કરે, એટલે દેવાળું નીકળે, ત્યાં ધર્મનો શો દોષ!

પાપ ખપાવવાના નિર્ધાર છે?

સારુ' પુલ્ય કમાયા પછી તા એ નિર્ધાર જોઇએ કે અમારે એને અહી' વટાવલું નથી. એનાં તુચ્છ ફળ વૈભવ-વિલાસ નથી જોઈતા. પૂર્વ તાં પાપ અહી' ખપી જાય તા સારૂં, કે જેથી પછી એકલી પુલ્યાનુ ખંધી પુલ્યની ગઠડી જ સાથે લઇને જઇએ, અને ભવાંતરે ઉત્તરાત્તર સદ્ગતિ, સુકૃત અને આત્માજીતિ ફૂદકે ભૂસકે વધતાં જ ચાલે, તે અલ્પ કાળમાં આ સ'સાર કારાગારમાંથી છેડાવી અન'ત અલ્યાબાધ સુખમય માલ્સમહેલમાં સ્થિર કરાવે.' છે પાપ ખપાવવાના નિર્ધાર ? તા પછી દુઃખમાં સ'તાપ શા ?

પુષ્યનાં ફળ ઝટ લઇ લેવાની ઉતાવળમાં માણસ ભૂલાે પડી જાય છે.

એમ, શુભ ભાવનાના ભરાંસે, દા. ત. 'હવે તા મારી ભાવના ચારિત્ર શેવાની છે જ, તા આટલું સ્નેહીનું માના લેવામાં અગડવાનું હતું ? ઘાડા વિલ'ખમાં શું થઈ જવાનું ?' –આવા ભરાંસે થાપ ખાઈ જાય છે.

સારી ભાવના રક્ષક છે, પર'તુ કાળ, કર્મ અને જગતના ભરાંસા એ લુંદારા છે; રક્ષકને ભુલાવામાં નાખી ક્યાંય તાણી જાય. સુરેન્દ્રસ્ત જવલ ત વૈરાગ્યની ભાવના છતાં આમ જ તાણાયા. ત્યારે એ વિચારવા જેવું છે કે,

જ્યાં એવી કાઈ ભાવના નથી, ખસ સ'સારમાં ર'ગરાગમાં મહાલ્યા કરવુ' છે ત્યાં કાળ, કર્મ અને જગતના ભરાંસે રહ્યે શું પરિષ્ણામ આવે ?

રક્ષણુરૂપે ધર્મ પાસે નથી, અને જાતના અભખરાથી કે બીજાની શરમાશરમીએ પાપમાં તણાવાનું છે ત્યાં કઈ કારમી વિટ'બણા સરજાવાની ?

રક્ષણ રૂપે પુષ્ય સહર નથી, અને પત્ની પુત્રાદિના સ્નેહમાં આંખ મી'ચીને તાણાલું છે તા પરિણાર્મ કેલું આવવાનું ?

ભવના પલ્ટાની ભયાનકતા

સુરેન્દ્રદત્તને હવે તિય' ચ મારના અવતાર એટલે પુરુષ કરવા માટે નાલાયક અને પાપ આચરવા તૈયાર એલું જીવન! ધર્મ દુલંભ અને પાપ સુલભ! આ માર સહેજે સહેજે જીવતાં જીવડાં ખાઈ જાય છે! એક તા આવી તિય' ચ-કાયા પૂર્વનાં પાપે આવી, પણ ઉપરથી હવે એ પાપકાયા દ્વારા પણ પાપને, સ' ચય કરવાના! મનુષ્ય હતા ત્યારે જીવડાં ખાવાં શું, ઉપર પગ ન મૂકવાની કાળજી, પણ ખસ હવે પાપકાયા મળી એ કહે છે, 'હવે જીવડાં ખા.' એવા ભવમાત્રથી પાપ લલાટે લખાય છે!

ધમ કાયાનું મૂલ્યાંકન

એક છવનપડે છે છવને કચાં લઈ જઈ પડકે છે? તિય' ચની પાપકાયાના હિસાબે આ માનવલવની કાયા તા ધર્મ કાયા છે. એનાં મૂલ્યાંકત કરા. જ્યાં સુધી એ હાથમાં છે ત્યાં સુધી, જે બીજે દુલ છે, જે અહીં જ સુલભ છે, અને જે દુર્ગ તિને તાળાં લગાવી સુગતિ નકી કરી આપે છે. એ શુભ ભાવનાએા, સદ્યુણા, પરમાત્મભક્તિ, સાધુસમાગમ અને દાનાદિ ધર્મ છવનખૂબ ભરી દાે. કાેડ કરાે કે વીતરાગનું શાસન મળ્યું છે તાે એની એવી એકતાન આરાધના કરી લઉ કે હલકાે ભવ હવે મારે આવે જ શાના? આત્રાલ્યાન નથી તાે તિય' ચના અવતાર શાના?

વીતરાગનું શાસન મહાનિધાન, સર્વ સ રક્ષણ, સર્વોદય

એક માત્ર વીતરાગનું શાસન જ તારણહાર છે, એની જેર-દાર માયા લગાહું; એમાં મહાનિધાન દેખું, એમાં જ સર્વ સંર-ક્ષણ અને સર્વ-ઉદય દેખું. મહાનિધાન એવું કે હીરા માણેકની તિજોરી એની આગળ કુલ લાગે, તુચ્છ ભાસે, સર્વ સંરક્ષણ એવું કે સંસારની સર્વ આપત્તિ, સર્વ ક્લેશ, સર્વ વિટ ળણામાં એક માત્ર એ જ રક્ષણ અને શરણભૂત દેખાય! સર્વ-ઉદય એવા કે ખધીય વાતના શુભાદયનું એક માત્ર સાધન એ જ, એવા અ**ટલ** વિશ્વાસ બેસી ગયા હાય.

'પાપ-કાયા ને ધમ[°]કાયા

માનવ દેંહને જેવા મૂલવશા એવા કાંડ અને પુરુષાર્થને અવકાશ મળશે. બીજી તિયે ચ યા દેવના કાયાના જેમ એને વિષય સુખ લાગવવાનું એક સાધન જે ગહ્યું, તા પછી કાંડ અને પુરુષાર્થ એ જ તરફના રહેવાના. ત્યારે જે એમ માન્યું કે આ માનવકાયા એ ધર્મ કાયા છે, વીતરાગ પરમાત્માના ભાખેલા ધર્મ સાધી લેવા માટે મહાયાગ્ય કાયા છે, તા કાંડ પુરુષાર્થ એ તરફ ચાલવાના, પણ મૂલવણી અંતરથી થવી જોઇએ. હૃદયના ઊંડાણમાંથી આ તજ નાંકળે કે આ મારી કાયા પાપકાયા નથી પણ ધર્મ કાયા છે મનને ચાંટ લાગી જાય કે આને ધર્મ કમાવા માટે જ વાપરૂં, ખાન પાન ઇત્યાદિ કરૂં તે તા એને ઊભી રાખવા પૂરતું, પણ એ બધું કરતાં અને કર્યા બાદ પણ ધર્મ કમાઈનું લક્ષ જરાય ન ચૂકું.

ધમ કાયા અને સર્વાદય-શાસન

આ મહાદુલ લ ધર્મ કાયા અને આ મહાનિધાન, સર્વ-સ'રક્ષણ, ને સર્વોદય સ્વરૂપ જિનશાસન. ખેના કેટલા બધા અદ્ભુત યાગ પ્રાપ્ત થયા છે! આ દુનિયામાં જાઓ જાઓ ખહુધા શું જોવા મળે છે? પાપકાયા અને માહતું શાસન,-ખેના યાગ જોવાના મળશે. પાપના પ્રવૃત્તિ અને માહનાં દિલ,-એ જ ચારેકાર જોવા મળશે, કેમકે ભવ જ એવા કે પાપ અને માહ સુલસ! દોષ અને દુષ્કૃત્યા જ સુલસ! હવે આ ધર્મ કાયામાં પણ એજ સસ્તું કરાય અને તે પણ સર્વસ રક્ષણ-સર્વાદય રૂપ ધર્મરાસન મહયા પછી, એ કેટલી સ્વઘાતક કારમી કરુણ દશા!

ધ્યાન રાખને આજે ય સર્વાદય વાદ તા ચાલી પડ્યો છે, પર'તુ એ લૌતિક છે. સાચા સર્વાદય ઋહી' સદ્ધમ'શાસનમાં છે. સર્વાસ'રક્ષણ પણ ત્યાંજ છે. ધર્મના નામે તા દુનિયામાં કાઈ પ'થ, કાઈ મત ચાલે છે, પર'તુ બધે સર્વ સ'રક્ષણ, સર્વોદય નથી, માત્ર વીતરાગ' સર્વ'જ્ઞ પ્રભુતા ઉપદેશેલા ધર્મમાં જ તે મળે છે. એ મળયાની મહાકદર કરાે. મહાગૌરવ લાે, ત મળયાનું મળયું માના હરખ હરખ અને હાેંશ હાેંશ અનુભવાે, તાે આ કાયાને સાચી ધર્મ કાયા ખનાવાય, મનને સાચું ધર્મમન ખના-વવા મથાય, વાણી ધર્મવાણી જ વદવાનું લક્ષ રહેે.

સુરેન્દ્રદત્તે ઠીક ઊભું કર્યું હતું, પરંતુ અંતે ગુમાવ્યું, તેા અત્યારે માર થઇને પાપકાયા, પાપમન બનાવી રહ્યો છે. છવડાં ખાઈ શરીર વધારી રહ્યો છે.

વિચારવાના બે મહાન સુદ્દા

અહી' એક વાત વિચારવા જેવી છે કે પૂર્વે

- (૧) જેણે માતાના ઊ'ચા ઉપદેશ આપ્યા હતા કે કાઇ પણ જીવને દઃખ દેવાય નહિ, કે મરાય નહિ, વળા
 - (૨) જેને ચારિત્રની ભાવના હતી, તેમ
- (૩) બીજાને મારવા કરતાં પાતે આત્મઘાત કરવાના તૈયારી-તું સત્ત્વ હતું,

આ ત્રણ વિશેષતાવાળા એ અત્યારે જીવતાં જીવડાં ખાઈ જાય છે, ત્યાં આટલા ખધા ફેર કેમ?

એમ એ વિચારવા જેવું છે કે એવા એક વખતના સારા યાગ છતાં આ દશા, તા જેના જીવનમાં એ ખળ નથી, તેને અવાંતરે કઈ દશા ?

ખાટા સવાસલાની ભયાનકતા

ત્યારે. ફરકના કારણ બે દેખાય છે, -એક, માતાના દાક્ષિણ્ય-થી લાેટના ફૂકડા માર્યા અને એને ખાધા, બીજી' એ, કે અ'ત સમયે ઝેર અને ગળે દુ'પાના લાેગ ખનતાં જે આત[્]ધ્યાન કર્યું, એમાં વિચારણા ખગાડી, પરિણામે ભવ એવા મળે છે કે જ્યાં સરાસર અજ્ઞાન-અવિવેક દશા છે, હિ'સક પરિણતિ છે.

ત્યારે જેવા જેવું છે કે લાેટના ક્રૂકડા મારતાં કરેલા ખાટા સવાસલા અને આત'ધ્યાનમાં કરેલા મનના ખગાડા જીવને કચાં સુધી નીચે લઈ જાય છે!

પાપની વાત પર લગાવેલ કર્તવ્યના કે ધર્મના સિક્કો ભયંકર નીવડે છે.

ધર્મના નામે ચલાવેલી પાલ કર્મના ચાપડે રજેરજ લખાય છે. કર્મ શરમ રાખતું નથી; કારુણ વિપાક દેખાંડે છે!

આ તા ગૃહસ્થ હતા, પણ સાધુ બી હાય, તાય જિનાજ્ઞાએ નિષેશ્વા ખાટા ન્યવહાર અને ખાડી વિદ્યારણાએ ચલાવવામાં જીવનની ભય'કર ખરબાદી અને દુઃખદ પરલાક સર્જાય છે. આ તા દેખીતા બીજા ધર્મના એથ્થ છે એને! ત્યારે જેને એવી કાઈ

એાથ નથી, અને પાપમાં ખદબદતું છવન છે, એવા જયારે અક્ત'વ્ય પર ક્ત'વ્યની મહાર છાપ મારવાની,

પાપને ધમ લેખવાની,

અવિધિને વિધિમાં ખપાવવાની, અને

ધર્મ દઢ કરવાના કાળને ધર્મ ઢીલાે કરવાના કાળ તરીકે મનાવવાની

હાેસિયારી દાખવે, એ પામર આત્માની પરિષ્ણામે કઈ કરુણ દશા થાય? એકલી પાેેેેતાની જ નહિ, કિન્તુ પાેેેેતાની પાછળ ઘસડાનારા બીજા બાળ જીવાની કેવી ભાવકત્લ થાય!

પ્રકાશની બેપરવાઈનું મહાપાપ

ખાલવા ને વિચારવામાં ખહુ ખ્યાલ રાખવા જેવા છે. આપણાથી સારૂ'ન ખને એ એક વાત છે, પણ અ-સારાને સારામાં ખપાવવું એ બીજી ભય'કર વસ્તુ છે. શા માટે આવું કરવું પહે? એક માનાકાંક્ષા માટે જ ને ? પાત સારા છે, હાશિ-યાર છે, શાસ્ત્રના જાણકાર છે, એવી તુચ્છ છાપ પાડવા માટે જ ને ? વિચારવું જોઇએ છે કે એ સારા ગણાયા, માન મળયું ને મનને જરાક શા સ'તાલ પમાડયો, એ તા

ચાર દિનની ચાંદની છે, પણ પીછે ઘાર અધારી રાત છે!

જ્યારે ભગવાન જિનેશ્વરદેવ આદર્શ માત્યા છે, એમનું શાસન ઝીલ્યાં ઝીલ્યાં પાપ, કે જેની લોકને તેા શું, પણ ઇતર ધર્મવાળા ને ય ગમ નથી, એવાં સુક્ષ્મ પાપાનીય એાળખાલ્યુ કરાવી રહ્યું છે, ત્યારે એવા મહા પ્રકાશનાં સાધન છતાં અ'ધારામાં શા માટે દીચાલું? આમાં વધારે દારુલ્યુતા તા એ સર્જાય છે કે છતે પ્રકાશે એની બેપરવાઈ કરવાતું ભય'કર પાપ થાય છે. ત્યારે જેને આ પ્રકાશ નથી માત્યા, એ પેલાં પાપ તા કરે છે, પરંતુ આ મહાન પાપ, - પ્રકાશની સામે ધિદ્દાઈ કરવાતું નથી કરતા, પ્રકાશના અપલાપ કરવાતુ' નથી કરતા. ત્યારે આ પાપ એલું ભયાનક છે કે જન્માના જન્મા સુધી જીવમાંથી માર્ગ ઇામવાની લાય-કાતના નાશ કરે છે, માર્ગ પ્રાપ્ત કરવા માટેના અનુકૂળ સંધા-ગાથી વંચિત રાખે છે!

સુરેન્દ્રદત્તને આવું કાંક બન્યું તેથી દેખાય **છે કે માેશ્**નો કરુણ અવતાર, જીવડાં ખાઈ પેટ ભરવાની સ્થિ**તિ અને પ**છી ભયાનક દુઃખ ભર્યા તિર્ય'ંચના ભવાતું સર્જન થા**ય છે.**

બીજો મુદ્દો : મનના બગાડ

બીજી' કારણ બન્યુ' આત[િ] ધ્યાન, એનાથી બગાડે**લુ' મન** અને બગાડેલી વિચાર-સરણી. બનવાનુ' તા બને જ છે, પર'તુ મૂઢ જીવ ખાટા વિકલ્પામાં ચઢી આત[િ] ધ્યાન કરીને, મન બગા-ડીને, કેઈ પાપ બાંધે છે.

> વિશુ ખાધાં, વિશુ ભાગવ્યાંજ, ફાગટ કર્મ ભંધાય, આત[્]ધ્યાન મિટે નહિજી, કંજે કવણ ઉપાય, રે જિન્જી! મુજ પાપીને તાર.

—કવિ કહે છે, 'હે જિનેન્દ્રનાથ! આ જીવને કાંઇ ખાધા-પીધા કે સારૂ લાગિગ્યાના લાભ નહિ છતાં આતે ધ્યાન મટતું નથી, ને ફાગટ પાપનાં પાટલાં બ'ધાય છે, તા હૈ દીનદયાળ! કાંઇ એવા ઉપાય કર કે હું આવા દુધ્યાનમાંથી છૂટકારા પામું.'

પ્રાર્થના કેટલી ને ક્યાં સુધી જરૂરી ?

પૂછા, ત્રભુ તા માેક્ષમાં જઇ બેઠા, એ શું ઉપાય કરશે ?

એના ઉત્તર એ છે કે જે કાંઈ સાર થશે એ અરિહ'ત

નાથના પ્રભાવે જ થશે, – આ શ્રદ્ધા અને પ્રાર્થના એવું જેમ લાવે છે, અને એવું અરિહંત પ્રભુતું શરણ લેવરાવે છે કે એના-થી વિધ્નભૂત પાપાનાં વિધ્વ'સ થઈ જવાના યાેગે દુષ્કૃત્ય-દુર્વિ-ચારા અટકી જાય છે, એનાથી ખચાય છે. પંચસૂત્રકાર મહર્ષિ-આ આશ્વાસન આપે છે, આ સત્ય સમજાવે છે.

માટે જ, લેશ પણ દુષ્કૃત્ય, દુર્વિગાર રહે ત્યાંસુધી અથાગ શ્રદ્ધાથી અરિહંત પ્રભુતું શરણ લે৷ અને પ્રાર્થના કરા

કે જેથી આ પાપમાંથી મુક્તિ મળે. માેટા ગ**લ્**ધર મહારાજ જેવાએ પ**લ્** કયું[°] છે, ત્યારે આપ**લ્**લા માટે તેા પૂછવા**તુ**ં જ શું ?

જુએા 'નમાત્યુલ્યું', ' 'તિત્થચરા ગે પસીય'તુ'', 'સમા-હિવરમુત્તમ' દિંતુ, 'સિદ્ધા સિદ્ધિ' મમદિસ'તુ', 'ધેરમા વડ્ઠઉ, ધરમુત્તર' વડ્ઠઉ' વગેરે વાર'વાર બાલવાના છે. એ ગલ્લુધર મહિષિ'નાં વચન છે. તા પ્રાર્થ'ના વાર'વાર કરવાની કેટલા અગત્ય છે શ્રાટે જ,

પ્રાર્થના તા પરમ ઉપાસના છે. અલખત્ત એનાથી વીત-રાગને રીઝવવાની વાત નથી, કેમકે એ રૂઠેલા છે જ નહિ, અ-પ્રસન્ન છે જ નહિ, પર'તુ પ્રાર્થના દ્વારા આપણી શુભ આશ'સા ઠ્યક્ત થાય છે. એ સુ'દર પ્રણિધાન સર્જે' છે; અને પ્રણિધાન એ સિદ્ધિના પહેલા ઉપાય છે. માટે પ્રાર્થના દિલના દદે સાથે વાર'-વાર કરા.

પાર્થના કેવી રીતે કરવી ?

- (૧) મૂર્તિ'ને મૂર્તિ' સંમુજને નહિ પણ જીવ'ત લગવાન બિરાજેલા સમજી પ્રાર્થતા કરાે.
- (ર) મૂર્તિ સામે ન હાૈય ત્યારે પણ મનમાં સમવસરણસ્થ ભગવાન લોવા અને પ્રાર્થના કરાે.
 - (૩) પ્રાર્થના દિલના ભારે દર્દ સાથે કરાે.

- (૪) પ્રાર્થના ગદ્દગદ સ્વરે અને નાલિમાંથી ઉઠતા અવાજે કરા
- (૫) દિલ્લનું દર્દ અને ગદ્દગદ સ્વર લાવવા માટે એ વિચારા કે 'હુ' કેવા કમેં અને માહના કં' ગાળ ગુલામ છુ'! મારામાં નાના માટા કેટલાય રામ દ્વેષ, તૃષ્ણા—મમતા, મદ—માયા, સ્વાર્થા ધતા અને અસહિષ્ણુતા વગેરે દોષા ખદળદી રહ્યા છે! હું કેવા અને તા ભવ ભગ્યા છું! હજી પણ કમેં કાેલ્યુ જાણે ક્યાં ક્યાં ભટકાવશે! પાંચ વિષયા અને મારી જ ઇન્દ્રિયા મને કેટલા નચાવે છે! અસ'ખ્ય જનમનાં કમેં કેવાં કેવાં સ્ત્રોકમાં પડ્યા છે! ને એ કેવાં વેર વાળશે! સ્વરૂપે હું અને તમાન અને અને તા સુખના ધણી છતાં કેટલું ભયાનક વિશાળ અજ્ઞાન અને અનાધા દુઃખાના શિકાર બન્યા છું! આહારાદિના કેટકેટલી વાસનાએ મને સતાવી રહી છે! રાગ, વૃદ્ધાવસ્થા, મૃત્યુ, ભવાંતર, ઇષ્ટ-વિયાગ, અનિષ્ટ સ'યાગ વગેરેના સામે કશું ચાલતું નથી એ મારી કેવી રાંકડી સ્થિત! ઇત્યાદિ વિચારા તા દિલનું દર્દ ઊલું થાય, પ્રાર્થનામાં ગદ્દગદ સ્વર નીકળે.
- (૬) પ્રાર્થના માટે અનિહ'ત પ્રભુનું શરઘ્યુ સ્વીકારા, ભૂખે મરતા જમ દયાળનું શરઘ્યુ સ્વીકારે છે, મહારાગા માઘ્યુસ કુશળ વેદ-ડાક્ટરનું શરઘ્યુ સ્વીકારે છે, ડાકુના સામે શસ્ત્રધારી પોલિસ વગેરેનું શરઘ્યું લેવાય છે, ઘડપઘ્યુ,-પક્ષાઘાત વગેરેમાં સ્નેહીનું જેવી રીતે શરઘું લેવાય છે, એ રીતે અહીં ત્રિભુવન તારક તીથે ક્રિસ્ ભગવાનનું શરઘું સ્વીકારવાનું છે. ભવભ્રમઘ્યુ, કર્મ, માહ, રાગાદિ આંતરશત્રુઓ, દુ:ખ વગેરેના ત્રાસ અને ભયથી મનને એમ આવે કે, 'પ્રભુ! મારૂં કાઈ ખેલા નથી, કાઈ આધાર નથી, કાઈ જ રક્ષક નથી, કાના ભરાંસે રહું ! તું જ મારે શરઘ્યું છે, આધાર છે, તું જ ત્રાતા છે, નાથ! તારે શરઘું છું, તું જ તારઘ્યુલાર છે. દીનદયાળ છે, જીવોનો આધાર છે...'

આ રીતે પ્રાર્થના કર્યે જવાની, અને પ્રાર્થ્ય વસ્તુ માટેના પુરુષાર્થ આદર્ય જવાના. પ્રાર્થના દારા, નિર્મળ આશંસા દ્વારા એવાં કર્મનાં આવરણ ત્રે છે કે જેયી પુરુષાર્થને સારી સફળતા પ્રાપ્ત થાય છે.

સાધક માત્રને પ્રાર્થના વિના ચાલી શકે નહિ.

પ્રભુનું શરણ લેવાય, પ્રભુને પ્રાર્થના કરતા રહેવાય, તા એવું ખળ મળે કે પછી આતંધ્યાન કરવાની જરૂર ન રહે. જયાં કાઈ લાભ નિક, બનવાનું હાય તે તા ખન્યે જ જતું હાય, ત્યાં ફાંગિટિયું આતંધ્યાન કાણ કરે ? રાજા સુરેન્દ્રદત્ત ભૂલા પડી ગયા, આતંધ્યાને સહી ગયા અને મારના ભવમાં ફેંકાઈ ગયા. ત્યાં કીડા ખાઈ શરીર વધારી રહ્યો છે!

ં માર હવે માટા થયા, એને ક્લગા અને પી'છા આવી ગયાં, એટલે માલિકે એને નાચવાની કળા શિખડાવી. માર ચાલાક થઈ ગયા.

સરકસમાં અખુઝ પશુએાને પણ કળા શિખવાડી હાેશિયાર અનાવાય છે ને ?

સંસારકળા અને ધમ[°]કળામાં પશુતા–માનવતા

એટલે શું સમજ્યા ?

સંસારની કળા તા પશુતાની કક્ષા સુધીમાંય શીખી શકાય છે.

માણસ જેવા માણસ થઇને માત્ર સ'સારની કળા શીખ્યા એમાં પશુતાથી આગળ શુ' વધ્યા ?

ધર્મ કળા શીખા, તાે એની ઉપરની માનવતાની કક્ષાએ ચઢવ: ત્રણાય.

માનવતાના વિકાસ એટલે ધર્મ કળાના વિકાસ.

સ'સારકળા એટલે શુ' અને ધમ'કળા એટલે શુ' ?

એજ કે સ'સાર પાષનારી કળા એ સ'સારકળા, અને ધર્મ' પાષનારી કળા એ ધર્મ'કળા. સ'ગીત એનુ' એ, પર'તુ માત્ર પ્રભુબક્તિ, વૈરાગ્ય વગેરે માટે જ એ શીખાય અને વપરાય, તા એ ધર્મ'કળા થઈ; અને જો એ પાતાનાં માનપાન વધારવામાં, કુકા લેગા કરવા કે બીજાના માહ વધારવામાં વપરાઈ, તા એ

સ'સારકળા થઈ.

ધર્માપદેશની પણ કળા જે દુનિયાનું રંજન કરવા ને પ્રતિહઠા મેળવવામાં વપરાઇ તા એ ય સંસારકળા! એક માત્ર આત્મા-પકાર માટે જ એ શીખાય, વપરાય તા એ ધર્મકળા કહેવાય તાત્ત્પર્ય આ છે કે માનાકાંક્ષા પ્રતિષ્ઠાના માહ, પોદ્દગલિક લાલચ, વગેરે છેાડા, તા જ ધર્મકળાને પણ સંસારકળા બના જતી અટકાવી શકાશે. ધર્મકળાથી પણ કંચન અને કોર્તિ ખરીદ-વાનું મન થાય તા એ સંસારકળા ગણાશે.

ખાકી સ'સારકળામાં તાલ ખાજ થવામાં કયાં અને કેટલું ખાકી રાખ્યું છે? ભવે ભવે એ શક્ય એટલી કેળવી છે. હવે માનવતાના ઉચ્ચ થાળે અને જૈન શાસનના વાડામાં આવી ગયા પછી શા એના ને એના માહ ? સ્ત્રીઓ હાંશિયારી દખાડે છે, ગૌરવ લે છે 'જીએ! ત્રણ વેલાલુ મારતાં રાટલી તૈયાર!' પણ એમાં શું વાયું'? એ તા સ'સારકળા છે. સ'સારકળા એટલે તા માત્ર પશુતા સુધીના વિકાસ; માનવતાના વિકાસ કરવા હાય માત્ર પશુતા સુધીના વિકાસ; માનવતાના વિકાસ કરવા હાય પાત્ર શાસ્ત્ર સારૃ શીખાય એ જીએ!. તપ પ્રસન્નતા-પ્રકુલ્લિતનાથી થાય એન્રુ' કર. ખાવાની કળામાં પાવરધા થયે શી માલ્યનાઈ? આહારસ જ્ઞાના પાત્રણ એ તા સ'સારની કળા; તપશક્તિના વિકાસ થાય એને ધર્મ કળા કહેવાય.

કાઇને કાઈથી અદાવત થઈ, આપણે એને લડવાની પ્રેરણા કરી અને હરાવવાની તરકીખ ખતાવી, એ શું '? સંસારકળા પરંતુ ખંનેતું અથવા એક્તું મન શાન્ત કર્યું, ક્ષમાશીલ ખનાવ્યું, તા ધર્મકળા વાપરી ત્રણાય.

આજે મુંઝવણના કાળ છે ને? એમાં જે તમે બીજા ને એવી જ વાતા કરી કે જેથી એને કવાય વધ્યા, અસમાધિ વધી, તા એ વાતાની હાંશિયારી એ સ'સારકળા. ધર્મો પદેશમાં આ બહુ સાચવવાનું છે, નહિતર એય સ'સારકળા બની જાય. મોતાને ક્ષાય વધે, દા. ત સાધમિ કભક્તિ માટેના ઉપદેશમાં શ્રીમન્તાની ઝાટકણી કાઢી, ત્યાં મધ્યમ સ્થિતિના શ્રોતાઓને એ શ્રીમન્તા ઉપર કષાય વધ્યા, તા એ ઉપદેશ સંસારકળા થઇ.

ધર્માપદેશના નામે બનાવડી નિશ્ચયનયની વા**તા કરીને** શ્રોતાના આચાર માટેના પરિષ્ણામ ઢીલા કર્યા, ક્રિયા**શીલ સંધ** ઉપર એમને સુગ જગાડી, તાે એ વાકકળા સ'સારકળા **થ**ઈ.

તમારી હૈાંશિયારીના હિસાબે તમારા અને બીજાના આંત્સા શું પામે છે એ પર ધર્મ કળા કે સ'સારકળાના છાપ મળે. જો સ'વેગ વૈરાગ્ય, ક્રિયા-આચારની રુચિ, પૂજ્યા પ્રત્યે સદ્ભાવ-વૃદ્ધિ, દાનાદિ ધર્મ ની પ્રેરણા, દેવ-ગુરુ-શાસ્ત્ર ઉપર ભક્તિ બહુ-માન, વિષય-કષાયનિગ્રહ ઇત્યાદિ જાગે તા એ ધર્મ કળામાં જાય; એથી ઉશ્વદ્ધ' નાપજાવનારી કળા ચાકખી સ'સારકળા બની જાય.

સાવધાન ખનાે. સ'સારની કળામાં રચ્યા પચ્યા રહી સ'સાર ખહુ વધાર્યા, હવે ધમે કળા ખને તેટલી વધારી-વિકસાવી સ'સારને એાછા કરવાના સમય આવી લાગ્યા છે. એની કિ'મત કરાે, એાળખાણ કરાે. જીવન તાે જેતંજેતામાં પૂરે થઈ જશે; પૂરવેંગે માનવકાળ વહી રહ્યો છે, ત્યારે એક ક્ષણનાે પણ ઉધારાે કરવા જેવાે નથી.

સંસારકળાએ પડતી મૂક! ધર્મકળાના વિદાસ કર્યે જાએ તો આ એક ભવમાંથી ગયા અનંતા કાળના ચીલા બદલાશ; ભાવિ અનંત કાળ ઉજ્જવળ અનશે ?

ખાકી સ'સારકળાની હડફેટે ચડવામાં આજસુધી કાઇએ સાર કાઢ્યા છે તે તમે કાઢવાના છા? જેને માટે એ કળા અજમાંથો છા તે ખધું તા વિનશ્વર છે, અહીં મુકીને જ મરવાતું - જવાતું છે, અને એ સ'સારકળાની હડફેટે ચડવામાં આજસુધી કાઇએ સાર કાઢ્યા છે તે તમે કાઢવાના છા? જેને માટે એ સ'સારકળાના કૃસ'સ્કાર અને પાપ કમે ભવાંતરે જીવને કારમી

વિદ'ળણા દેખાડવાના છે. ત્યારે અહીં પણ શું છે? કળામાં ક્યાં બધાય સફળ જ થાય છે? ઘણાં સટોડિયા માર ખાઈ ગયા.

સ'સારકળામાં હજામને માર

એક હજામ ભાઈ હતા. રાજ માટા શેઠની રાતે પગચ'પી કરવા જાય. શેઠ'પાસે બીજા અનેક દલાલ ને વેપારી આવતા, તે અલકમલકના વાતા ચાલતી. પણ બધી જ સ'સારકળાના હા. ધર્મ'કળાની વાતાનાં સ્થાન આજે શાધવા નિકળત્ર' પડે!

એકની આગળ વેપાર રાજગારની ખડી ખડી વાતા સાંભળી હજામને ય પાણી ચઢી જતું; એટલે અવારનવાર શેઠને કહે,

' શેઠ સાહેળ! મને ય ભાઈસાળ! થાડા વેપાર કરાવા તે.'

શેઠ કહે, 'ભાઈ! તાફ' કામ નહિ. એ તા જેતુ' કામ જે કરે.'

·પણ તે શેઠ સાહેબ! અમે શું હજામ એટલે વેપાર તા કરી શકીએ ?'

' ના ભાઈ ના, ન કરી શકે, હજામતુ' કામ હજામ જાણે, ને વેપારતુ' કામ વેપારી.'

શેઠ સમજાવે પણ પેલા માને નહિ, કેમકે એને 'હુ'ય એક વેપારી છુ'' એવા ઠસ્સા જાઇએ છે, અને સામદા રૂપિયા લેગા કરી લેવા છે. આ ખેના માહમાં માણસ મરી રહ્યો છે. જિ'દગા કેટલીય વહી જવા છતાં એને વેપારીપણાના ઠસ્સા અને ઇલખલ લક્ષ્મા,–સાજ છીએ ત્યાંસુધી રૂપિયા ઘર લેગા કપે' રાખા,' આ ખેના માહ ઉતરતા નથી પછી ત્યાં પરલાકના લય પાપના ઉદ્દેગ, અને ધર્મનું જેમ કયાંથી ખીલે?

હજામને તાન ચડ્યું છે. શેઠ વારે વારે ના કહે છે એટલે એક દિ' એ શેઠને કહે છે, 'તા રહેવા દેજો શેઠ સાહેળ! એમ તા મને વેપાર કરતાં આવડે છે, બતાવીશ અવસરે.' શેંકે એક દિવસ તાકડા રચ્યાે. દુકાને ચિઠ્ઠી હખી એક માણસને આપી અને શીખવ્યું રાતના આપવા આવજે. રાત્રે આવ્યાે, પેલા માણસ, ગભરાતા ગભરાતા કહે છે!

- 'શેઠછ! પરદેશથી ચિઠ્ઠિ આવી છે;'
- 'હા, શા સમાચાર છે?'
- 'લખે છે કે વાત ખાનગી રાખજો, પરદેશથી **લશ્ક થ**ઠી આવવાની સંભાવના છે. જો કે છતી નહિ શકે. પર'તુ શ્રાહા દિવસ એના ઉપદ્રવ રહેશે. એટલે બજાર ઊ'ચાં જશે. ખાસ કરીને તાંદળજાની ભાજી બહુ માંઘી થશે.'

હજામ બેઠા બેઠા સાંભળે છે. પૈકા માણસ ગયા પછી એ ય ઊઠયા

ળીજે દિવસે હજામ વહેલાે વહેલાે બજારમાં જઈ તાંદળિયાના ભાજીનાે માટા જચ્ચાે ખરીદી લે છે, અને ઘરમાં વખાર ભરે છે. પછી રાહ જીએ છે કે કયારે લશ્કર ચઢી આવે. એક દિ' થયાે, બે દિ' થયા, ચાર દિ' થયા, કાેઇ દેખાતું નથી.

શેઠને જઇને પૂછે છે 'પેલુ' લશ્કર ક્યારે આવવાતું છે ?' શેઠ કહે 'કેમ ?'

- 'એ તા મે' તાંદળિયાની ખરીદ કરી છે.
- 'લશ્કર તા નથી આવવાનું, ભાઈ!'
- .3.9,
- · હા. '

હાય કરતા ભાગ્યા હજામ, 'વેચી નાખુ' હમણાં ને હમણાં' એમ વિચારતા, પણ શુ' વેચે ? ધેર જઈ જીએ છે તા તાંદળિયા ઉકરડે નાખવા હાયક થઈ ગયા છે! પાક મૂકીને રૂએ છે.

જીએા સ'સારની કળાના કરુણ અ'જામ, પર'તુ તમે કહેવાના

કે 'એ તા હજામ, તે સડી જાય એવા મા**લ**ની ખરીદ કરી, અડી અવળી તપાશ ન કરી. અમે હજામ થોડા જ છીએ ? '

પર'તુ એટલુ' તા વિચારા કે,

એણે ચાર દિ'માં સડી જાય એવા માલના વેપાર કર્યો. તમે છેવટે મૃત્યુ કાળે સડી જાય, એક પાઈ પણ પુષ્ય કમાઈ ન આવે, એવા વિનશ્વર કાયા—ક'ચન—ક્રીર્તિ—કુટું ખની પાછળ સંસારકળા ખલી રહ્યા છા કે નહિ?

ભલે જાતને પેલા ભાેઠ હજામ જેવા નથી માનતા, કેમકે તમે તા માહા વેપારી તરીકેની ખુમારી લઇને કરાે છેે, પરંતુ એટલું વિચારવા કહું છું કે,

જેની પાછળ સંસારકળા અજમાવી માનવજીવનની રાખ કરી રહ્યા છાં એના કરુણુ અંજામ અંતે શા આવશે ?

અને અહી' ને અહી' પણ કયારેક એમાં બની જવાના અને સ'તાપમાં પડવાના સ'લવ છે કે નહિ ?

સ'સારકળા ખતરનાક છે, ધર્મ દળા તારણહાર છે, વિવેક કરા અને વિવેકભાર્યું આચરા. છાકરા-છાકરીને સ'સારકળામાં પાલરધા ખનાવવા મથા છા, પણ એના આત્મહિતની કળાની કાળજી કયારે કરશા ? ધર્મ કળામાં નિષ્ણાંત ને ઉદ્યમી કયારે ખનાવશા ? કૂતરા પણ પાતાનાં ભાદિશાને સ'સારકળામાં તા હાંશિયાર કરે છે; વાઘણ પણ તેમ કરે છે; અનાર્ય મતુષ્યા પણ તે તા કરે છે. તમે આર્ય છા, ધર્મ કળા શીખા શિખવો.

સ સારકળાના હાંશિયારી પર ખુમારી કે સ તાય અનુભવતાં પહેલાં આટલું વિચારને કે સ સારથી છૂટી માેણ પામવાના અભિલાષાવાળાને સ સારકળાથી સ સાર વધશે કે એા છે ા થશે ? સ સારકળામાં પાવરધા રહેવાથી માેણ નજીક થશે કે આ ધા જશે ? ચોરીના કળાથી ચારી સારી અને માેડી થાય કે હ ગ વિનાની અને મામૂલી થાય ? સારી માેડી ચારી પર શાહુકારી નજીક આવે કે દૂર જાય ધ ખસ, સ'સ કળામાં એ રીતે વિચારા,

સારી—મીટી સંસારકળા સંસાર સારા અને માટા **ક**રી **આપે** કે નખળા અને છોટા ?

સ'સારકળા સારી અજમાવવાથી સ'સાર લાંબા અને માેક્ષ દૂર થાય કે સ'સાર દુ'કા અને માેક્ષ નજીક થાય ?

માક્ષ તા આત્માની જહાજલાલીની અવસ્થા છે, એ માટે આત્મકળા, આત્મહિતની ઉપાયભૂત ધર્મકળાની જહાજલાલી જરૂરી છે. એ કળા એવી કેળવવાની છે કે આત્માના દુશ્મનભૂત રાગદ્રષાદિ અને કર્મ દુખળા પડવા માંડે. ચતુર રાજના રાજ્ય-કળા દુશ્મન–દુજં નાને ઢીલા પાડી દે છે. હૈાંશિયાર વૈદ્દની ચિકિત્સાકળા રાગને મંદ કરી દે છે. એમ આત્મકળા–ધર્મકળા કરીને રાગાદિ માહને ઢીલા કરી નાખવાના છે. એ કર્યા ઉપર શાખાશી છે, સંસારકળા ખજાવ્યા ઉપર નહિ. ત્યાં તા નાલેશી મળવાની! સંસારનું એટલે કે જડનું સુધરવાનું અને આત્માનું ખગડવાનું?

દાન દેવાના માેકા આવ્યા, સ'સારકળા અજમાવીને છટકા ગયા, અગર દૂ'કે પતાવ્યુ'; અથવા સાધમિ'ક લક્તિના અવસર આવ્યા પણ કળા કરીને છૂટી ગયા તાે પુષ્ય કમાયા કે ગમાયા ?

સ સારની કળાના જેર પર સ્વાર્થ સાધી લીધા અને પરાર્થ પડતા મુકયા તા કાવી ગયા કે થાપ ખાધી ?

ઠગાનાર ઘરાકની જેમ ઉપલક્યિ દૃષ્ટિએ ન નેતા. લુચ્ચાે વેપારી ઘરાકને પહેલાં એક બે ચીજ બહુ સસ્તે આપી દે છે. ચીજ મામુલી છે એટલે વેપારી સહેજ ખાટ ખાઇને પણ દૃઈ દે છે; ત્યાં પેલા ઘરાક ખુશ થાય છે કે, 'સારા વેપારી, સસ્તામાં આપે છે.' ખબર નથી કે એમ કરીને તને આંજી દેવા છે, જેથી પછી ઊંચા માલમાં તારી પાસેથી સાર્? નિચાવી શકાય. એટલે સસ્તુ 'સરવાળે ભારે માંધુ' પડી જાય છે. ઉપલક્યિ દૃષ્ટિ ન હાય તા વિચાર કરશે કે 'આ દુકાન માંડીને બુંકાે છે, તા આટલું બધુ' સસ્તુ કેમ આપે છે ? ખાટ ખાઇને કેમ દે છે ? માટે આમાં કાંક

લેદ છે.' એમ અહી' વિચારવાતુ' છે કે 'દાનમાંથી બચ્યા, પરા-પકારમાંથી બચ્યા, તા ખરેખર કમાયા કે ગુમાન્યુ' ? સ'સાર-કળાએ ઠગાયા કે ન્યાલ થયા ?

ઘણી બધી સ'સારકળા તાણીએ છીએ, અને વાપરીએ છીએ, સાર્? થાંડું કરી ઘણું મનાવીએ છીએ, લુશ્ચાઈ રમીને વહાલે-સરીમાં ખપીએ છીએ, હૈયામાં સ્વાર્થ અને ઇર્ષ્યા ભરી છે, પણ બહાર ભલાઈ અને ગુણાનુરાગ ધરનારા તરીકે જશ લેવાય છે, આ બધી સ'સારકળાની અજમાયશ છે. એમાં આત્માનું વટાઈ રહ્યું છે, જડતા અને નિષ્ફુરતા વધી રહી છે. ઉત્તમ ભવ હારી જવાય છે, અન'ત કાળે મળેલ આત્યસ'શોધન અને આત્મસ્વાત'ગ્યની તક બરબાદ થઈ રહી છે! જેની ખાતર કૃત્લિ સ'સારકળાએ! અજમાવીએ છીએ એ નાશવ'ત વસ્તુએ! શું ખહુ આપણને પરખાવી આપવાની છે? એ તા સ'સારપાટમાં રંઝળતા કરી દેનાર છે. સ'સારકળા પડતી મૂકા, ધર્મકળા ખૂબ ખીલવો; તા જાતનું અને બીજાનું ભલું થશે.

राल भार अने भाता डूतरी

યશાધરા માતાનું શું થયું ?

યશાધર મુનિ પાતાનું ચરિત્ર કહેતાં કહી રહ્યા છે કે 'માર તમિકે મને માલિકે નૃત્યકળાતું શિક્ષણ અપાવ્યું; પછી સુંદર જાણીને મને મારા જ પૂર્વના પુત્ર ગુણધર રાજા પાસે લેટ તરીકે માકલી આપ્યા, અહીં મારી પૂર્વની માતા યશાધરા મારા મૃત્યુના દિવસે જ આહુટ દેાહુટમાં પડી આઘાતવશ મૃત્યુ પામા, હાયવાયના આત્ધાનમાં મરીને પાપકમેના જોરે કર્ણાંટક દેશના ધન્યપૂરક ગામમાં કૂતરીના પેટે કૂતરા તરીકે ઉત્પન્ન થઈ. જન્મ પાત્ર્યા પછી ગામના માલિકે મને પવનવેગી અને હાંશિયાર જાણીને રાજા ગુણધરને લેટફપે માકદયા. ભવિત્વયતા ખળવાન, તે અમે ખંને એક સાથે વિશાલા નગરીમાં આવ્યા અને રાજાની આગળ સલામ'ડપમાં રજા કરાયા.

રાજાએ અમને જોયા, અને પૂર્વ ના સ'સ્કારવશ એને અમે મુખ્યા; અમારી એણે પ્રશંસા કરી. કૂતરાને એણે અકાળમૃત્યુ સમા મુખ્ય કસાઇને ભળાવ્યા અને મને રાજપક્ષીઓના પાલક નાલક'ઠ નામના માણસને સાંપ્યા.

કસાઇન લલામણ કરી કે ' જે જે ધ્યાન રાખજે, મને ધ

વાતના શાખ છે, એક પ્રજાપાલન અને બીજી શિકારના ફૂતરા-એા દ્વારા જીવહિ'સા સારી થઈ શકે, માટે તું આ ફૂતરાને ખરા-ખર સાચવ[ે] ,'

પેલા પણ કહે છે, 'જેવી આપના આજ્ઞા.'

ખસ, અમારા ખ'નેતુ' રાજ વિધિસર લાલનપાલન કરે છે.'

જુઓ માતા હાયવાયમાં પડી,- 'હાય! 'મારા દિકરાને 3ર? એનું માત?' આઘાત સજજડ શાગવાથી એજ દિવસે એ મરી! કામરાગ અને સ્નેહરાગ કેવી ભયાનકતા સર્જે છે? કામ-ના દશમી અવસ્થા મૃત્યુ કહી છે. સ્નેહના ભારે આઘાતમાં પહ્યુ માતના દેડ મળે છે!

વધારે પડતા કામરાત્ર અને સ્નેહરાગ ઉત્તન જીવનને ધૂળધાણી કરે છે.

જે ઘરમાં પતિએ ચારિત્ર લીધુ' છે, એજ ઘરમાં પત્ની કૂતરા થાય છે. અને પુત્ર માર થાય છે! પાપની કઈ સજા? કેવી સજા?

પાપ કરતાં પાછું વળાને જોવું નથી. તેા સજાના આંકડા અ! દુનિયાની કારટની સજાના આંકડાને કયાંય ૮૫ી જાય એવા ભયંકર આવીને ઊભા રહે છે!

દુન્યવી સજા તાે કેટલી ? બહુ બહુ તાે માત પમાડી અહીં ની અનુકૂળતાએ તાે વિયાગ કરાવે એટલી. ત્યારે પાપની સજામાં તા 'જાઓ હવે માર થાઓ, કૂતરા થાઓ; ને કેટલીય મહા વિટ'બણા ભાગવા તાે ભાગવાે, પણ નવાં પાપાચરણ કરતા રહાે. '

માર અને કૂતરા ગુલ્લુધર પાસે લેટ આવ્યા, માર અને ક્તરા કાલ્યુ છે? બાપ અને દાદી, પણ અહી' હવે તમને કાલ્યુ આળખે છે અહી' તા તિય"ચ તરીકે રહાે. એમાં વળી કૂતરાને શિકાર માટે ખાસ રાકવાના ! હવે કાઇ દયાદાન કે અભર્સ્ય- ત્યાગને અવકાશ ખરા! ના, હવે તા કેમ, તા કે જે ખવરાવે સે ખાગો, માંસ તા માંસ; જે કરાવે તે કરા, શિકાર તા શિકાર! તે ય પાછુ' અજ્ઞાનતા અવિવેક છે એટલે હોંશે હોંશે!

ઉત્તમ ભવમાંથી ડીસમીસ થતાં પહેલાં ચેતી જાએા, હલકા **ભવ**થી કરાતા પાપ અહીં ઉત્તમ ભવમાં કરવાના મૂકી દે

માહ તા **લક્ષચા**વશે, આંધળા ખનાવશે, અને પાપમાં સહેજે સહેજે ઘસડી જશે ! પર'તુ અ'તરની આંખ, જ્ઞાનીની દૃષ્ટિ ખુલ્લી રાખા, અ'તરથી નિહાળા.

મન વેવલું', ઘેલું' ને ગળિયું' ન થવા દેા. મનને સુજ્ઞ, વિચાસ્-વ'તુ અને મજખૂત બનાવા.

માહના સામે પડકાર કરાે.- 'હવે તારાે રાહ નહિ, હવે તાે મારે મારા પ્રાથાધાર વીર પ્રભુતાે રાહ.'

તત્ત્વજ્ઞાને વી^ક્યું મન, એ ર**ાાય**ણ

તા એ ય સમજ રાખા કે મન ખનાવ્યા વિના એ એના મેળે બનવાનું નથી. તત્ત્વના સમજ એ મનને ઘંડે છે. પારા સાનાને વી'ધે છે. આમ તે. સાનું ખાઇને પચાવનું ભારે; પરંતુ વી'ધાયા પછી રસાયષ્ય, ભસ્મરૂપે તૈયાર થયું એટલે એ ખાઈ શકાય છે, પચે છે, અને તાકાત આપે છે. પષ્ય રસાયષ્યુ ખને કચારે? એના અષ્યુ અષ્યુમાં વેધ થાય ત્યારે એમ મનના અષ્યુ અષ્યુમાં ખૂલે ખૂલે તત્ત્વ સમજને એાતપ્રાત કરા. તા એ મન રસાયષ્યુ બની જાય પછી ત-વજ્ઞાને વી'ધ્યા એ મનના વિચાર-સર્ષ્યુ એટલી બધી સુંદર ચાલ્યા કરવાની કે વાષ્યુ અને કાયા ઉપર એના ભારે અંકુશ તથા દારવષ્યી રહેવાના. કદીય મનને સુરત ન રહેવા દા કે આડા અવળા ફાગિટિયા અથવા ક્યાયભર્યા વિચારોમાં ન પડવા દાે.

તત્ત્વની સાચી સમજ ખરેખર થઈ હાૈય તા પારાની જેમ એનાથી આત્મારૂપી સુવર્ણના રસવેર્ધ થવા નોઇએ પછી એના અના િનાં મેલ અને ક્ઠાેરતા માળા પડે જ. આપણે દાવા તા રાખીએ છીએ કે 'અમે તત્ત્વ સમજીએ છીએ, અમને ધર્મની સમજ છે.' પરંતુ ત્યાં આ વિચારવા જેવું છે કે રસવેધ થયા છે? આત્માના અનાદિની દૃષ્ટિ ખદલાઈ છે? આર'લ-સમાર'લાદિ પાપા, કોધાદિ દાવા અને લક્ષ્મી તથા ઇન્દ્રિય વિષયા પ્રત્યે લયના કંપારા અનુભવમાં આવે છે? લાેકનાથ અરિહ'ત પ્રભુનું શર્ણ વારેવારે મનમાં સ્કુરે છે? જે આવું કાંઈ નહિ, તા તત્ત્વ કે ધર્મની સમજ કેવી?

તત્ત્વ સમજથી વી ધ્યું મન તા પરમ રસાયણ બને છે; એનાથી આતમા નિષ્યાપ વાણી–વિચાર–વર્તાવ કરી જભરદસ્ત તુષ્ટિ–પુષ્ટિ મેળવે છે.

તુષ્ટ એટલે નિર્મળતા પુષ્ટિ એટલે પુરુવવૃક્ષિ. તત્ત્વસમળ નથત રહેવાથી કેટલીય ખાદી ઉતાવળ ને ઉતાવળા અનુમાન. કેટલાય હલકા બાલ અને વર્તાવ અટકી જઇને ચાલ સ'યાગા-માં ય આત્મા પવિત્ર પરિણ્યતિવાળા રહે છે. તત્ત્વસમજની બલિહારી છે. સ'સારુચવહારની દૃષ્ટિએ તત્ત્વ નેનારા પીઢ વડેરા આડાશીપાડાશી સાથે ઝગડતા નથી તા લાકપ્રિય બને છે. તત્ત્વ નેહિ નેનાર નાનડિયા ઉછળી પડે છે, ઝગડી પડે છે. તત્ત્વ નેહિ નેનારી મા દિકરાના પ્રેમ છતે છે, એ ભૂલીને વર્તારારા બાપ ઈતરાજ વહારે છે. એમ આત્મહિતની દૃષ્ટિએ તત્ત્વસમજ પૂર્વં ક જીવન જીવનારા સમ્યગ્દૃષ્ટ જીવ અહીં અને પરલાકમાં સુખશાંતિ અને આખાદીના અનુભવ કરે છે; ત્યારે તેવી સમજ વિહાણા મિશ્યા દૃષ્ટિ ઉભય લોકમાં દુ:ખી બને છે.

સજ્જન મ'ત્રીના પ્રસ'ગ જુએા.

સજ્જન મંત્રીની સજ્જનતા

સજ્જન મ'ત્રી નામના શ્રાવક પહેલાં ખ'ભાત પાસે એક ર'ગારાના ઘરમાં ભાડે રહેતા હતા, ત્યાં એકવાર ખાદતા સાના-ના કઢાઈ મળી આવી. ન્યાયનું તત્ત્વ જોનાર સજ્જન ઘરધણીને કહે છે,

'લ્યાે આ કઢાઈ, તમારા ઘરમાં ખાદતાં મળા આવી છે.'

પેલા ય નેકીવાળા છે, એટલે કહે છે, 'હાય? એ તા હાલ તમે ઘર લાેગવા છા માટે તમારી, મારે એ ન ખપે.'

'અરે ભાઈ! હું' ભાેગલું છું પણ ઘર તા તમા_રે જ ને ? માટે તમારે જ રાખવાના. '

ર'ગારા કહે છે, 'પણ તમીબ તમાર્' તે? મારા **નસીળમાં** હાત તા તા મને પહેલાં જ ત મળી આવી **હાત? માટે તમારે** જ રાખવાની.'

જુઓ ખે ચાખે ચી. શાની? લેવાના નહિ, દેવાની! તફડા-વવાના નહિ, જ'તુ કરવાની! કેાલ્યુ સુખી? તફડાવનારા કે ત્યજ-નારા ? તત્ત્વ નહિ જીઓ તા નહિ સમજાય. તત્કાલ લાભ જો !! તા ક્ષલ્યુભર સુખ દેખાશે; પણ હરામના માલ પથવાને બદલે જયારે સવાયું-દોહું-ડબલ એક યા બીજી રીતે ઓકાવનારા ખનશે ત્યારે દુઃખના પાર નહિ દેખાય! અને વર્તમાનમાં પણ શું હૈયાને સ્વસ્થતા નહિ મળે, ઉન્માદ-આફરા થઢશે! ત્યારે તત્ત્વ સમજી વર્તવામાં ભારે સ્વસ્થતા વર્તમાનમાં, અને મહા-સુખ પરિલ્યામાં! અજે પણ કાક એવા અધિકારીઓ છે કે જેને લાંચમાં હજારા મળે એમ હાય છતાં એને રાતી પાઇ પણ હરામ છે એના અંતરાત્માને તપાસા તા જલાય કે એ કેટલા સ્વસ્થ, શાંત અને સુખી છે. એના પર સરકાર કે કંપનાના ચાર હાથ રહે છે, એને ભય નહિ કે 'ક્યાંક પકડાઈ ગયા તા ?' નિશ્ચિ'ત થઇને ખાય પીએ અને સુખે જવે

સજ્જન અને ર'ગારાનું આપસમાં પત્યુ' નહિ. રાજ સિદ્ધ-રાજ સુધી ઝગડા પહેાંચ્યાે. સિદ્ધરાજ પણ શક્તિ થઈ ગયા કે 'આ ઝગડા ખરા! સાનાની ક્લાઈ એક્રને દેવી છે. બીજાને લેવી નથી! આ દુનિયોમાં લાખ'ડની ક્લાઈ શુ', પણ એક નાની સાયની મમતા પાછળ ઝગડા થાય છે. ત્યારે અહીં સોનાની સાથ નહિ. સાનાની કઢાઈ છેાડવા હરિફાઈ ચાલે છે!

આતું નામ તત્ત્વ સમજતું જીવન, પછી તા સિહરાજે યાગ્ય શાર્ગ્યા તે ફે'સલો ચૂક્વી સજ્જનને પાતાના મ'શ્રી તરીકે રાખી લીધા. માના દેશના ખ'ડણી ઉઘરાવવાનું કામ એને સાંપ્યું.

કહા તત્ત્વ જોવા પાછળ કેટલું કમાયા ? ને તત્ત્વ તરફ આંખ-મિ'ચામણા કર્યા હાત તા કેટલું અને કેલું કમાત ? હવે તત્ત્વ-સમુજના બીજો દાખલા જુઓ.

કુમારપાળની તત્ત્વસમજ

કુમારપાળને મહાજને વિન'તિ કરી, 'કુંખેર શેઠ મરી ગયા-ના સમાચાર આવ્યા છે, તાે એમતુ' કરાેડાતું ધન કબજે કરાે. અપુત્રિયાતું ધન રાજા લે છે.'

કુમારપાળ જુદી ખાપરીના છવ હતા. વિચારે છે 'તા શું જેટલા અપુત્રિયા મરે એતુ' ધન લઇને મારે એ બધાને બાપ ખનાવવાના ? એવા ધનને જળાંજલિ.' પછી કુબેરના ઘેર એના માતા તથા પત્નીને ધન જવાના ભય દૂર કરાવવાને આશ્વાસન આપવા જાય છે.

ું કુખેરરોઠની નજીક પહેાંચતાં પહેલાં તા અમલદારા કહે છે, પૈલી ધજાએા ફરકે છે એ કુખેરરોઠની મહેલાતા.'

તત્ત્વસમજવાળા રાજા કુમારપાળ કહે છે, 'જીએા એ ધજા-એા ક્રસ્કીને ના કહી રહી છે કે આ બધુ ટકવા**તું ન**થી.'

પેલા કહે છે, 'મહારાજા!' ધન્ય આપની વિવેક્દષ્ટિને! અમે તા તત્કાલતું જોઇને ચક્તિ થઇએ છીએ.'

એમ કરતાં પ્રાંત્રણમાં પેઠા. હાથીએાની હાર ઊબી છે 'મહારાજ! આ કુબેરરોઠના હાથીએા!'

રાજા કહે છે, 'ત્યારે ભુએા એના ચ'ચળ કાન અને ડાલતા

સુંઢ આ વૈભવની ચંચળતા અને ખિનમાલિકો કહી રહી છે.'

એમ આગળ એાળખાણ કરાવતાં કહે છે, ' આ મહેલાની સફેદાઈ જીવનના બધા ર'ગા અ'તે શૂન્યમાં આવીને ઊભવાનું ખતાવે છે. ખગાચાનાં પુષ્પા ઉદયવિનાશ પ્રદરિત કરે છે...'

કહા, રાજ કુમારપાળની તત્ત્વસમજે સ્વસ્થતા, શાન્તિ અને સ્થિતપ્રજ્ઞતા આપી કે ઉન્માદ, વિહ્વલતા ચમકવાપણું અને લાળ ૮૫કાવવાનું આપ્યું ? છે મનની કાઇ વિકૃત દશા ?

પછી કુમારપાળે છાતીફાટ રાતી કુબેરની મા અને પત્નીને આશ્વાસન દીધાં કે શાક ન કરા. મૃત્યુ તા આપણા સોના માથે લટકી રહ્યું છે. કસાઈખાનામાં પહેલા કપાતા બાકડા પર પાછળનો બાકડા શેદ કરે એના શા અર્થ છે? બાકી આ બધી મિલ્કત તમારી રહેશે મારે એક પાઈન ખપે. અપુત્રિયાનું ધન ન લેવાની મારે પ્રતિજ્ઞા છે.'

કુખેરશેઠની માતા અને પત્ની સ્વસ્થ થાય છે, લાંક ચક્તિ થાય છે 'અહાં! કરાડાની આવક જતી કરી? ધન્ય ત્યાગ! ધન્ય ઉદારતા! ધન્ય દયા! રાજાને આશીર્વાદ દ છે 'ચિર' છવ!' વિચારા, કુમારપાળની તત્ત્વસમજ લાેકના આશીર્વાદ મેળવાવે? એમ દુઃખીને આશ્વાસન કાેણુ અપાવે? તત્ત્વસમજ કે 'હાય! આ શું'?' એવા અજ્ઞાન ઉછાળાે ?

આગળ જુએા, એટલામાં તા કુબેરશેઠ પરદેશથી છવતા ઘેર આવે છે. હવે જે અહીં રાજએ તત્ત્વસમજ બાજુએ મૂકી ધત માલ કબજે કરવા માંડ્યા હાત તા માલિક હાજર થતાં રાજ લોંઠા પડત કે બીજું કાંઈ ? અહીં તા રાજ પ્રસન્નતાથી કુબેરને વધાવે છે.

જીવનમાં પ્રત્યેક પ્રવૃત્તિ હત્ત્વસમજવાળી જ રાખવામાં સુખ, શાન્તિ અને શાખાશી મળે છે.

માેરની વિટંબણા

ધનકુંમારને યશાધર મુનિ આગળ કહે છે કે 'એક વારનો પ્રસ'મ હતા, હું માર ખનેલા ગગનચુંળા મહેલના ઇન્દ્રનીલ નામના ગવાક્ષ પર ચઢચો હતા. ત્યાં ગુલ્ફ્યરના રાણીઓના કં'દારા અને ઝાંઝરના ઝલ્ફ્રકાર સાથે નાટચશાળાના ઝાલરના મધુરા અવાજ સાંભળ્યા. જાણે મને મેઘના ગડમડાટના ધ્વનિ મળ્યા એટલે તાન ચઢચા, ઉદલાસમાં આવી નાચવા માંડયો.

પ'ડિતથી પામર પ્રાણી મુધીના કાઈપણ હાય, શબ્દ રૂપ -રસ્ન-ગ'ધ-સ્પર્શમાંના કાઈ પણ ઇષ્ટ વિષય મળ્યા એટલી જ વાર, કાયા નહિ તા છેવટે હૈયું નાચવા માંડ્યું જ છે! પણ એ તા પામર પ્રાણી શેલું થાય, પ'ડિત સમજદાર માનવી પણ ઘેલા! હા, એ જ બતાવે છે કે,

જુગજુના ભવાની વિષયવાસનામાંથી પંડિતને પણ છુટલું મુશ્કેલ છે. માટે જ

જો વિષયવાસનામાંથી છુટવાની તમન્ના હોય તો એની સામે બળવા કરવા જોઈએ, ખળ કેળત્રીને વાસનાઓને સફળ નહિ થવા દેવી જોઈએ.

સુનિ કહે છે, 'અદાજ ખેધ પડયો એટલે બાળુની ચિત્ર-શાળાની બાશના ભાગમાં મારી નજર પડી તાે મેં શું દી કું? ચિત્રમય ખેડમાં મારી જ પૂર્વની પત્ની નયનાવલી પેલા કૂખડા નાે કરની સાથે શયનમાં કામકીડા કરતી હતી. એ જોઇને હું ઊહા-પાેહમાં ચઢયો કે, 'આ કાંક મેં જોયું છે, કયાં જોયું?' ચિંત-વતાં મને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન એટલે કે પૂર્વ જન્મનું સ્મરણ થયું. સ્થિતિ પામી ગયા;

પણ કર્મની પરવશતા ભૂંડી! અસૂયા–અસહિષ્ણુતાની આગ ભારે!

તે મને ભય'કર ગુરુસા ચઢી આવ્યા મનને થયુ', ' અરે! આ હુચ્ચી હજી પણ આ ધ'ધા કરે છે! મારી સાથે ચારિત્ર લેવાના વાત કરતી હતી, મારા પર ગાઢ રાગ દેખાડતી હતી તે દુષ્ટા આ ખેલ ખેલે છે? મારાથી સહેવાયું નહિ ને રહેવાયું નહિ, તે ચાંચ અને પગના નખથી ખણવા મ'ડયો. પણ પેલીય ત્યારે આ કયાં સહન કરે એમ હતી?'

જાતિ સ્મરણ થાય તાે શું કરાે ?

જીઓ જાતિ સ્મરણ જ્ઞાન થયું પણ એના ઉપર શું કરવાનું ? અસુયા કે પશ્ચાતાપ? પાપવૃદ્ધિ કે પાપત્યાગ ? કેટલા કને એ રતા ઘતા હશે કે, 'અમને પૂર્વ જન્મનું સ્મરણ થાય તા જાત અનુ- ભવ જાણવા મળવાથી ધર્મ પર વધુ શ્રદ્ધા, વધુ ઉદ્યમવાળા ખનીએ, પણ ભૂલા પડતા નહિ, કેમકે, ધારા કે જાતિ સ્મરણમાં જેયું કે પૂર્વ ભવમાં અસુક જગાએ ધન દાટયું છે, અને અત્યારે એ સ્થાનના માલિક એવા ખેઠા છે કે તમારૂં ચાલવા દે નહિ, તા દેખીને મનને શું થાય? અથવા માના કે જાતિ સ્મરણમાં પૂર્વ ભવના કાઈ દુશ્મન દેખ્યા જેણે તમારૂં ખગાડયું હતું ને એના પર દાવ અજમાવવાનું રહી ગયું હતું, એ દેખીને શું થવાનું? વૈરાગ્ય? પાપના પશ્ચાતાપ? કોધ-લાભાદિ ક્ષાય વાસિરાવવાનું? ભગવાન ભગવાન કરા, દિશ્લી હજી દૂર છે એ પરિ- ફિશ્લિએ પહોંચવા માટે! આંતરનિરીક્ષણ કરી જીઓ કે અહીં

વિષય–ક્ષાયાની કેટલી સતામણી ભાેગવી રહ્યા છા ? આ ભવનું જ જાૂનું યાદ કરી કરીને કેટલા રાગ–દ્વેષ, કેટલા હર્ષ–શાેક, કેટલા કુવિકલ્પાે અને દુર્ધ્યાત ઉભરાઇ આવે છે? ત્યારે શું પૂર્વ જીવનનું યાદ આવશે તાે એમાં વધારા નહિ ને ઘટાડાે થશે?

ખરી વાત આ છે કે જાતિસ્મરાથુથી શું, કે સીમ'ધર ભગ-વાન યા કાઈ દેવ ભેટચાથી શું, એનાથી જે વૈરાગ્યવૃદ્ધિ, ક્ષાય-નિત્રહ, અહેંદ્દભક્તિના ઉછાળા, ધર્મના ધાંસ, વગેરે લાવવા ધારા છા, એ અત્યારથી જ કેળવવા લાગા. ના, એ કશું કરવું નથી ને ગાલું છે,

> ' શ્રી સીમ ધર જગધણી ! આ ભરતે આવેા. સયલ સંગ છંડી કરી ચારિત્ર લઈશું.'

પણ અસત કલ્પનાએ માના કે એ આવી ગયા, તા પેલા ભવવૈરાગ્ય, કવાયનિગ્રહ, અતુલ અહ દ્ભક્તિ અને ધર્મના ધાંસ, કેળવ્યા નથા એટલે પછી બહાનાં કહાશે કે, 'શું' કર્ં પ્રભુ તમે તા પધારી ગયા, પણ મારે ગગા પરણાવવી બાકી છે, કીકા નાના છે, કીકાના માને સંભાળનાર કાઈ નથી. કે મારા વિના એ રહી શકતી નથી, બીજા બધાને સમજાવવાના છે, દુકાનનું કામ અધુરું પડ્યું છે, ઉઘરાણી બાકી છે. કંઈક એાઠાં ઉભા કરાશે! ખબર નથી કે ઉઘરાણી પતશે કે હું પતી જઈશ ? સંસારના કામ કાઈના પૂરા થયા છે? બીજાને સમજાવવાનું બહાનું કાહું છું પણ મારે હૃદય પાતે સમજયું છે ખરે? સમજયું હોય તા આ મમત્વ કરે ? વિશ્વાસઘાતી કાળના વિશ્વાસ કરે ? માનું છું કે પત્ની મારા વિના રહી શકતી નથી તે કદાગ્ર હું મરૂં તા રહે કે મરે? પણ ભવવૈરાગ્ય વિના આ વિગ્રાર ન આવે તા સીમ'ધર પ્રભુ મળયાથી શે બહાર નિકળે ?

માટે, ખરૂં આ કરવા જેવું છે કે જાતિસ્મરણ, સીમધર પ્રભુ કે દેવ મેળવવાના એારતા કરવા સાથે આ કરા કે એ જાતિસ્મરણ કે દેવ મુલાકાત વિના પણ વર્ત માનમાં મળતા શુભ આલ'બના દ્વારા ભવવૈરાગ્યાદિ સાધતા જવાય. બાકી તા આર- તામાં ને આશામાં કિંમતી જીવન પૂર્' થઈ જશે અને કશુ'ય આત્મહિત સાધ્યા વિના વિષય-કષાયમસ્ત પશુના જેવા ખાલી-ખમ ખની ઉપડી જવાનું થશે! "

માત્ર ફરિયાદાની લત

એારતાના જેમ આજના માનવીને આ લત લાગા છે કે કરિયાદા જ કર્યા કરવી 'કલાણુ' ખગડી ગયુ' છે! કલાણા ડાંડ થઈ ગયા છે! સાધુઓ આવા થઈ ગયા છે! દ્રસ્ટીઓને કંઈ પડી નથી! શ્રીમ'તા સ્વાર્થ અને વાહવાહના પૂજારી બની ગયા છે!…' આવી ને આવી કરિયાદા આજે જ નહિ વર્ષોથી કરતા રહે છે! અને સ'ભવત: જીવસે ત્યાં સુધી કર્યા કરશે! કાઇ દિ' એને પાતાના ઝુટિઓ જોવાનું. જોઇને આંસુ સારવાનું ને ગુરુ આગળ એ રેાઇને સુધારા માગવાનું તા સૂઝતું જ નથી! ખસ, સાધુ પાસે આવશે તાય બાજના માંડશે! મારા ભાઈ નાલાયક છે, પાડાશી ગુરુસાખાર છે! પ'ચના શેઠ અભિમાની છે, પૂજારી મિજાજી છે…' આવું ને આવું ગાવાનું સંળે છે!

રાદણાંની જ લત

ત્યારે કેટલાકને વળી રાદણાં જ રાવાનું સૂઝે છે! દા. ત. 'મારૂ' શરીર સારૂ' રહેતું નથી. ગેસ થયા કરે છે, ભૂખ લાગતી નથી, તપેલું રહે છે, ' અથાા 'ઘરમાં સ'ઘાગ સરખા નથી. ઘરવાળાની તબીયત ખરાખર રહેતી નથી, પાછા જરા તીખા સ્વભાવના છે. છાકરામાં અક્કલ નથી. ઘરવાળા ઘર સુધરાવતા નથી. ગ્યુનિસીપાલીટી પાણી ખરાખર આપતી નથી કપડાં આજના ફિસા, તે ઝટ ફાટી જાય છે. ગાળમાંથી ગળપણ ગયાં, ને ગ્રાક્યુ,' ઘી તા જોવા જ ક્યાં મળે છે?…' ખસ ચાલ્યુ' લેકચર!

અગવડાનું અનલિમિટેડ લિસ્ટ-અનઉંદ નેાંધપત્ર તૈયાર છે!

કચાંય સારૂ' જોવાનું તા ખિચારાને જડતું જ નથી! સઇના દિકરા જીવે ત્યાં સુધી સીધા! એમ આ શેતડ કલાસ પણ જીવનના છેડા સુધી રાદભાં જ રાયાં કરે છે!

આદર્શીની વાતા કરવાની જ લત

ત્યારે કેટલાકને વળા એવી કુટેવ પડી છે કે આદર્શાની વાતા જ કર્યા કરે છે! તે ય પારકા! દા. ત. કહે છે 'ખસ, સંસ્થાઓ આવી ખનાવવી નિઇએ; સરકાર આવી હાવી નિઇએ; સચ્ધા આવા લખાવા નિઇએ, ઉપધાન આદર્શ થવા નિઇએ; વ્યવસ્થા આવી આવી થવી નિઇએ. ખગાડ ઘણા થઈ રહ્યો છે, માટે આદર્શ યાજનાએ કરાવવાની જરૂર છે, ખધુ આદર્શ! પાતાનું કશું આદર્શ નહિ 'મારે આવા સારા ખનવું નિઇએ, મારે સ્વભાવ, વ્યવહાર, રીતરસમ, ખાલચાલ, કું 'ખપાલન દુઃખીની દ્યા વગેરે આદર્શ ની તા વાતેય શા! ખસ જિંદગીના છેલ્લા શ્વાસ સુધી આદર્શની વાતા ઘું ત્યા કરશે! 'શક્ય એટલું આપણે નિ કરી લેવું' એ જીવનસિદ્ધાંત અપનાવવાની વાત નહિ!

માેયને સીધી વિચારણા ન સૂઝી

આ બધામાં છવન તા પાણીના રેલાની જેમ શાલ્યું જય છે! સાર્' કરી લેવાતું નથી, અને નિષ્ફલ કરિયાદા, રાદભાં, કે એારતા-આદર્શાના વાતા કર્યે જવાય છે! એવું જ જાતિસ્મરભુના એારતાનું સમજવું. મારને જાતિ સ્મરભુ થયું, પાતાના પૂર્વ ભવ સુરેન્દ્રદત્તના જોયા, પણ એમાંથી એ સાર લેવાતું ન સૂત્રયું કે, 'અહા! મારી કેટલી ઊચી ભાવના, ને મેં કેવું ક ગુમાવ્યું! તા આ કેટલા હલકા ભવમાં આવી પડયો! હવે ચેતી જાઉં, પાપથી પાછા વળા જાઉં' ના, એને તા અસૂયા સૂત્રી! રાણી પર યુરસા આવ્યા! ચાંચને નહારથી ખણે છે!

છતી એતળખાણે ખામારા નહિ, તા વિના એતળખે?

રાણી સહન કરે ? પતિ તરીકે એાળખતી હતી ત્યારે પણ જેળું ઝેરને ડૂ'પા દીધા છે, એ અત્યારે વગર એાળખાળું શાના ખામારા ખાય ?

માબાપના ચાલુ ઉપકારમાં ય જે છાકરાને વિનય, સેવા, પ્રશ'સા નથી સુઝતા, એને ઉપકાર લેવાનું પતી ગયા પછી તા સુઝે જ શાનું ?

ગુરુઓના શિષ્યોને તૈયાર કરવાના કાળમાંય એ શિષ્યોને જો સમર્પાણ કરતાં નથી આવડતાં. તાે ઘડાઈ પગ ભર થઈ ગયા પછી તાે એ સુત્રે જ કચાંથી ?

ધર્મના ચાલુ ઉપકાર એટલે કે ધર્મજનિત પુરુષના માનવ-ભવ, પાંચેય ઇન્દ્રિયા, ખાનપાન વગેરે મીઠાં મીઠાં ફળ ભાગવતી વખતે પણ ધર્મ સૂઝતા નથી ત્યારે આ ભવ ગુમાવી નાખ્યા પછી કે આ ભવમાં આરેલ્ગ્ય, ઇન્દ્રિયળળ વગેરે ગુમાલ્યા પછી ક્યાંથી ધર્મ સૂઝવાના !

સ્નેહ-સેવા-સ્વાગતના સુસ સ્કાર

માટે આ કરવા જેવું છે કે ઉપકારીના ઉપકાર ઝીલતા હાઇએ ત્યારે તા બરાબર ચીવડ ને ચાકસાઇથી એવા સ્નેહ, સેવા અને સ્વાગત કરીએ કે એના ગાંઠ સુસંસ્કારા ઉપકાર-કાળ પછીના કાળમાંય ભગતા રહાંને એજ શું, એથી અધિક સ્નેહ, સેવા, સ્વાગતના ભાવ ઝગમગતાં રાખે. સ્વાર્થના ઘરના સ્નેહ-સેવા -સ્વાગત ઘડાડી નિઃસ્વાર્થ ભાવના કેળવીએ તા જ એના સુસ્રેસ્કાર પડશે એ ખાસ સમજ રાખવાનું છે. નહિતર તા ઉપકાર મળતા હાય, સ્વાર્થ સરતા હાય, ત્યાં સુધી તા ઠીક છે, પણ 'પછી ગરજ વીતી વૈદ વેરી' જેવું થાય. ત્યારે પૂછા.

પ્ર૦ ઉપકાર ઝીલી રહ્યા છીએ, સ્વાર્થ સરી રહ્યો છે, તે વખતે નિઃસ્વાર્થ સ્નેહ-સેવા શી રીતેં? ઉ૦ એ રીતે, કે આપણે, સ્તેહ-સેવા રાખીએ ને સેવા-સ્વાગત કરીએ એમાં સામાંતા ગુણોનું આકર્ષ શ્-આવર્જન હાય અથવા મૈત્રી ભાવના ઝગમગે, એના ઉપર સ્તેહ-સેવા કરવાની ધગશ વર્જતી હાય. આ હશે તા સ્વાર્થ સરી ગયા પછી કે ઉપકાર મળતા ખધ થવા પછી પણ એ આકર્ષણ, યા મૈત્રી ભાવનાના અળ ઉપર કેળવાયેલ સ્તેહ-સેવા-સ્વાગત ચાલુ રહેશે.

સ્તેહ–સેવા–સ્વાગત ત્રણેયના બલિહારી છે. માબાપ પર છાકરા સ્તેહ રાખે એટલું જ બસ નથી, એણે સેવા પણ કરતા રહેલું જોઇએ.

એમ સ્નેહ રાખે અને સેવા કરે એટલેથી પતતું નથી, એહો માખાપનાં સ્વાગત પણ કરવાં જોઇએ.

રનેહ તા રાખ્યા પણ હાડકાં હરામ કરવા હાય કે બાજા ત્રીજાનું સ'ભાળવું હાય એ કેમ ચાલે ? ખાલી રનેહથી શું પતે ?

એમ, સ્તેહે રાખ્યા, તે સેવા ય કરી પર'તુ એમનાં અપ-માન કર્યા, ઉતારી પાડ્યા કે બીજા આગળ ઉતરતા ચિતર્યા, હલકાઈ થાય એવા ગાંડિયા વ્યવહાર કર્યા એ શું કામતું? એથી તા છતી સ્તેહ-સેવાએ એમનાં હૈયાં ભાંગી જાય, એમના હલકાઇ થાય; માટે એ નહિ, સ્તેહ-સેવા સાથે સ્વાગત, બહુ-માન અવશ્ય કરવા ઘટે.

માેરનું આવી બન્યું

તિઃસ્વાર્થ ભાવના કરેલા સ્નેહ-સેવા-સન્માન એ પછીથી પણ એના સુસ'સ્કાર બળે જાગ્રત રહે છે. અહીં તા નયનાવલી-એ પતિના એાળખાણના કાળમાં ય એ નથી રાખ્યા, તે હવે એાળખાણુ વગરના મારની પ્રત્યે શાના સ્નેહાદિ રાખે? માર હહાપણ ડાળતા લાગ્યા; કે એ ગુસ્સે થઈ ગઈ અને એક કાળું તા કરતી હતી, એમાં બીજી કાળું આ કર્યું કે એ નાેકરના લાેખ'ડની પરાળ લઈને ઝીંકી બિચારા માર પર! એક પાંપ

બીજા કેટલાં પાપ તાણી લાવે છે! કામના પાપમાં ક્રોધનું પાપ, ને ક્રોધના પાપમાંથી હિંસાનું! કેાઇ દયા ન રહી, કેામળ માેરના શરીર પર કઠાર પરાળના પ્રહાર!

બીન અધિકાર ચેષ્ટા, ને દોઢ ડહાપણ

જ્યાં પાતાના હવે અધિકાર નથી, કે જ્યાં સામામાં પાત્રતા નથી, ત્યાં હહાપણ કરવા જવું, માથું મારવું, એ સામાને લાભ તા દૂર, પણ એની નાલાયકતાને ઉત્તેજી વધુ પાપમાં પાડે છે, ને પાતાનેય આપત્તિમાં, પસ્તાવામાં મૂકે છે!

બીન અધિકાર ગ્રેષ્ટા અને દાઢ ડહાપણમાં કમાવાતું નથી, ખાવાતું છે, છતી શાંતિસમાધિ વેચીને અશાન્તિ–અસમાધિ આમ'ત્રવાતું થાય છે. ખૂબી પાછી એ બને છે કે પાતે પાછા પડવા છતાં ય પાતાને પાતાના દાષ નથી દેખાતા, ઉલ્ટા સામા પર ગુસ્સા ચહે છે કે 'હું આટલું' કહું છું ને એ માનતા નથી ? ઉપરથી સામા થય છે ?'

અરે મહાનુભાવ! એના વાંક શું જુએ છે? તારી કસૂર જે. કાલસા પર સાખૂ ઘસી એને ધાળા કરવા મથે તા લાક એને જ મૂર્ખા કહે છે, કાલસાના વાંક નથી કાઢતું. શા સારૂ તું અપાત્રને, નાલાયકને સુધારવા મથે છે? શા માટે વગર નાત્રાં બાજના વાતમાં માથું મારે છે? માથું મારી બળે છે શા સારૂ? ઘણું ય ખરાખ દેખાતું હાય, સહાતું ન હાય, પણ ભવિતવ્યતાને ભળાવ કે 'ભવિતવ્યતા જ એવી હશે તે આમ ચાલી રહ્યું છે. મારે માથું મારવાની કે ઉપકાર કરી નાખવાની ઉતાવળ કરવા જેવી નથી. એમ જાતને જો, કે 'હજી મારી જાતને ય કેટ-કેટલી સુધારવાના છે! કેઈ દાવા ને ખામાઓ મારામાં ભરી પડી છે!'

' અનેકાનેક તૃષ્ણાએા. મહત્ત્વાકાંક્ષાએા, ઇર્ષ્યા–અસૂયા અન્ સહિષ્ણુતા, આર'ભ વિષય–પરિગ્રહના ભાર, વગેરે કેટલાય દુર્ગું છુંા, મારામાં ખદખદે છે! ' 'એમ, વિશ્વમૈત્રી ભાવ, વાત્સલ્ય ભાવ, પાપી જીવાે ઉપર ઉછળતી ભાવકરુણા વિશાળ શાસ્ત્રજ્ઞાન, જવલ'ત વૈરાગ્ય, અથામ માૈ ભારુચિ, ભરપૂર દેવ-યુરુભક્તિ વગેરેના કેટલીય ખામી હજી મારામાં ઊભી છે!'

આ બધાના વિચાર ન કરતાં, દેષો અને ખામીઓ ન સુધારતાં કચાં પર ચિ'તામાં સબડી રહ્યો છું! સડી રહ્યો છું! ગાંકનું ગુમાવી ગાપીચ'દન! શાસ્ત્રકારા

'परचिन्ताऽधमाधमा ' ४७ छे.

ઉત્તમ આત્મચિન્તા, મધ્યમ વિષયચિ'તા, અધમ અર્થ-ચિન્તા, પણ અધમાધમ પરચિન્તા છે.

ઉત્તમ બનવાના સાનેરી કાળમાં અધમાધમ બનવાના ધંધા શા સારૂ કરૂં? શા માટે ઉત્તમ બનાવનારી સ્વાત્મચિતા મૂકી અધમાધમની કાેટિમાં મૂકનારી પરચિ'તાને વધાવું? એ વધા-વવામાં તા ક્ષાયા વધે છે! દુધ્યાન વધે છે! મૈત્રી કરુણા ખરે-ખર ભૂલાય છે! આત્મહિતની મળેલ માેંધેરી તક નિષ્ફળ કરાય છે!

માણુસને પરિશ્વ'તાની લત લાગે છે. શાના ઉપર? વિચાર કરી શકે. એવું મન મળયું છે માટે જ ને ? પશુને એટલી તાકાત-વાળું મન નથી તો એ એટલી પર શિંતા કરી શકે? ત્યારે શું વિશિષ્ટ શક્તિવાળું મન મળયું છે એના આ ઉપયોગ કરવાના ? જે ઉચ્ચ કાેટિના મનથી ઉદાત્ત મૈત્રી આદિ ભાવનાએ ભાવી શકાય, તારક તત્ત્વ શિંતન કરી શકાય, નિજના ઝીણી ઝીણી ખામીએ દેશાને એના ખેદ ધરી એ દૂર કરવાના મનારથ સંકલ્પ અને ઉપાય વિચારી શકાય, યાવત પવિત્ર વિચારસરણી ને ધર્મ-ત-મયતા કેળવતાં ઠેઠ શકા ધ્યાન સુધી ચઢી શકાય, એવા મહા કિંમતી મહાનિધાનભૂત મનને અધમાધમ પરચિંતામાં યાજી દેવું એ ખૂબ જ ખતરનાક અને મહામૂર્પાઇના ધંધો નહિ તા

બાજુ શું ગણાય ? ગાશીષે કે ખાવના ચંદનના ઉપયાગ ખાળીને વાસણ માંજવા માટેની રાખ ખનાવવાના કરવા, કે હજાર હજાર રૂપિયાના નાટના ઉપયાગ તમાકુ વાળા બાહી ફૂં કવામાં કરવા, યા સારી કસ્તૂરીના ઉપયાગ શાહીના લખાણુને સૂકવવા ઉપર છાંટવાના રેતી તરીકે કરવા, અથવા કાહિનૂર હીરાના ઉપયાગ વહાણુ પર બેઠેલા કાગડાને ઉડાડવા માટે એના તરફ ફે કવાના કરવા, એના કરતાં પણ વિશેષ ભય કર ઉપયાગ માનવ મનના પરિયાતા કરવામાં છે.

કૂતરાના જહળામાં મેાર

યરોધર મુનિ કહે છે કે હું માર તરીકે પત્ની નયનાવલીના દુશ્ચરિતની પરચિ'તામાં પડયો અને એના હાથે પશાળના પ્રહારનો ભોગ બન્યા, લાહીલુહા થયા ત્યાંથી ગબડયો નિસરણી પર અને ત્યાં પહોંચ્યા જયાં શજા ગુલ્ધર ચાપાટ ખેલી રહેલ છે. મારી પાછળ 'પકડા પકડા' એમ કહેતા રાણીના પરિવાર આવે છે! શાણીએ ઇસારા કર્યા હશે તેથી મને પકડવા કાલા- હલ મચ્યા. એ કાલાહલ સાંભળતાં મા જે ફૂતરા બના છે એ મારી પાસે દાંડી આવી મનં માંહાથી પકડયો. કમ'ના એક ધા એછા પડયો તે ફૂતરાના દાંતની ભી'સમાં પકડાયા, ફૂતરા પાળેલા છે એટલે ઘરના માલ્યુસાની ઇચ્છાને અનુવર્ત ને ?

અહીં બીજી બાળુ કાલાહલથી ગુષ્કુધરની મારા પર નજર પડી તો જાએ છે કે હું કૂતરાથી પકડાયા છું એટલે તરત જ એને ગઢી આવ્યા ગુરસો. હું એને પ્રિય હતા અને કૂતરા મને પકડે છે, એ શાના સહન કરે? એછે ધડ કરતાક રમવાના પાસા-ના ઘા કૂતરા પર કર્યા. કૂતરા પણ પ્રહારથી ભારે િહ્વલ થઈ મને લાહી વમતી સ્થિતિમાં મૂકી દે છે. પરંતુ અમે બંને પડયા જમીન પર અને અમારા પ્રાણ કંકે આવી ગયા છે!'

કૂંતરા ને માર ખ'ને મરવાના સ્થિતિમાં આવી પડ્યા. કાના

હાથે ? પતિ પત્નીના હાથે અને દાદી પાતરાના હાથે ! નાટક-માં એક પછી બીજા પછી ત્રીજે પ્રસ'ગ ચાલતા આવે એમ અહીં ઝડપથી પ્રસ'ગા આ સ'સારરૂપી ર'ગભૂમિ પર ભજવાનો આવે છે.

પડદાની બે બાજીનાં દ્રશ્યાે

વચમાં પડદા રાખીને ખંને ખાજીના પ્રસ'ગા કલ્પનામાં લાવા, શુ' જણાય છે? એક ખાજુ ખેસાડા રાજ સુરેન્દ્રદત્ત, રાણી નયનાવલી, પુત્ર ગણધર અને માતા યશાધરા. રાજયાભિષેક થયા પછી ચારેય આનંદ કલ્લાલમાં ખેઠા છે! ખુશી-મજની વાતા કરી રહ્યા છે! એક બીજા પર પ્રેમના ઊભરા ઠાલવી રહ્યા છે! હવે પડદાની બીજી બાજી આ દશ્ય લાવા કે નયનાવલી સુરેન્દ્રન્ત પર ઘા કરે છે! સુરેન્દ્રદત્ત પર યશાધરા તૃટી પડે છે! અને યશાધરા ઉપર ગુણધર ઘા કરે છે! સુરેન્દ્રદત્ત અને યશાધરાના જીવ માતની પીડામાં તરફડી રહ્યા છે!

આ ખંને દ્રશ્ય નજર સામે ભજવાઈ રહેલા દેખા, શું લાગે છે? દિલ હચમચી ઉઠે છે કે નહિ? જે પાત્રામાં એક વખત પરસ્પર પ્રેમના કુવારા ઉછળી રહ્યા છે, એજ પાત્રામાં બીજી વખત પરસ્પર દ્વેષની જવાળાઓ ભભૂકી ઉઠે છે! આ જેતાં જાતને માટે એ વિચાર આવે કે નહિ કે અહીં અમારે પણ શું છે? આજે તા અમે પરસ્પર પ્રેમના લેવડદેવડ કરી રહ્યા છીએ પણ આની પૂર્વના ભવમાં કે પછીના ભવમાં વિપરીત જ સ્થિતિ હશે એના શી ખખર?

જ્ઞાનીઓ સ'સારને નિર્ગુ હવું છે તે શાથી ? આવું બધું જોઇને જ ને ? તમેય આવું એકી સાથે જાઓ તા તમને સ'સાર ગુણીય**લ લાગે કે નિર્ગુ હવું** ? નિર્ગુ હવું તે કેવા કે એને જાણે જીવના કેદઈ કિ'મત નહિ! પ્રેમની કોઈ કદર નહિ! સ'સારસેવક પર કેદઈ દયા ન મળે! જીવતું કયું'-કારુવ્યું બધુ ધૂળ સમાન લેખી એના પર ભૂખ્યા વર્ષની જેમ તૂકી પડે એજ આ નગુણા સ'સારને?

સ'સારને ખરાખર એાળખી લઇ ચેતી જવા જેવું છે. છવન-માં અનેક પાપાચરણાને અનેક પ્રેમના ડાયલાં કે દ્વેષની આગા સળગાવતાં પહેલાં આ વિચારવાતું છે કે જીવન તા યેન કેન પ્રકાર પૂરું થઈ જ જવાતું છે. ગુર્ણ અને ધર્મ મય છવન હા, તાય પૂરે થશે, અને દુર્પણ-દુષ્કૃત્યા ભયું હશે તાય તે પૂર તા થઈજ જવાનું છે, પણ પછી એ કમેની મહાવિટ બણાઓ છે, અને અહીં પણ જો દુર્યું ભુ-દુષ્કૃત્યના સેવન પાછળ હૈયાહાળી છે, તા શા માટે એના નાદે ચહવું ? ઇર્લ્યા, નિ'દા, અસહિષ્ણતા અને તે પણ કુદું બીની આ પૂજ્યસ્થાનીય સંધના ભાઇબેનાની પ્રત્યે ! જગતના છવ માત્રને જેયાં મૈત્રીભાવ પિરસવા જેવા છે. કર્મથી વિડ'બિત પ્રાણી માત્રને જ્યાં કરુણાથી નવરાવી દ્વા યાગ્ય છે. ત્યાં આપણી નિક્ટના જીવા ઉપર ફ્રેષ ? ઇર્ષ્યા ? અસ-હિષ્ણુતા? આ ધુંવાડીના ધાળા આત્મા પર પડી ગયા પછી પરલાકના પંચે ચડી ગયે એના દારુણ વિપાક કેવા દેખવાના ? એ ધાળા શે' મિટાવાના ? અહીં છવતા છીએ અને ધર્મની સમજ છે ત્યાંસુધી એને ભુ'સી શકાશે અને ઉપર મૈત્રીલાવ, દયાભાવ, સહાતુભૃતિ, વગેરેની ઉજળામણ લાવી શકાશે.

જનત તા જેતજેતામાં પૂરૂં થઈ જશે ને એક સરખી રીતે જમરાજનું તેડું આવીને ઊભું રહેશે! ત્યાં કાઈ ભેંદ નહિ પડે, એક કહે હજી હું પાંચ રૂપિયા ય એક સાથે કમાયા નથી, તેમ એક સાથે ખાધા પાયુ નથી, ત્યારે બીજે કહે હું તા એકી સાથે પાંચ લાખ રૂપિયા કમાયા છું પાયુ હજી એ ખાધા ભાગવ્યા વિના બધાજ પડ્યા છે! બેમાંથી એકેયને જમરાજ મહેતલ આપે? ચેહ પર ભેંદ પડે? ના, પાંચ રૂપિયા ય ન કમાનારા અને બીજે પાંચ લાખ કમાનારા, બંનેના શરીરને એક સરખું ચેહ પર સૂવાનું, ને એક સરખી રાખરૂપ થઈ જવાનું! આ જવનમાંથી અલ્યુધાર્યા હિસમીસ કરનાર જમરાજનું તેડું આવે એ પહેલાં આ કરા કે ચિત્તના અનેક કલેશ એાછા એાછા કરતા અવાય. રાગ-દ્રેષાદિ કલેશાથી જવનની પળ ભારે થાય છે, બર-ખાદી સર્ભય છે! સુરેન્દ્રદત્ત પ્રિયતમાના હાથે મૃત્યુ પામ્યા, માર પાયુ એનાજ હસ્તે મરાયુતાલ ઘા ખાય છે! એને ધર્મના

ભાવના થઇ હતી, ચારિત્રની ઊ'ચી ભાવના! પર'તુ માતાના રાગવશ લાેટના ફૂક્ડાે માર્યા તાે કર્મના નાેંધપાેથીએ ચઢયા

ધર્મભાવના અને ધર્મ કરાય એ ઉત્તમ છે, પણ તેથી પાપ-કૃત્યને એવા બચાવ નથી મળતા, કે 'હશે તુ' ધર્મના ભાવના રાખે છે. માટે હવે તું પાપ કરે તે માક્ ' એમ કર્મના ન્યાયમાં નથી. એ તા માટા ચમરખ'ધી પાસે પણ એના હિસાબ ચુક-વાવે છે. માટે જ ધર્મ કરનારે સમજવું નેઇએ કે,

મારે માથે હવે બેવડી જોખમદારી છે.

ધર્મ કરનારને બે સાવધાની જોઈએ

એક તા ધર્મ કરવામાં કાઈ પૌદ્દગલિક આશ'સા વગેરે પાપ બુદ્ધિ નહિ રાખવાની,

બીજી', જીવનમાંથી સદ'તર પાપા ન છૂટે તા પણ અધિક પડતાં પાપ તા નહિ જ કરવાના;

આ બન્ને જેખમદારી સમજીને વર્તાય તા ધર્મના પુરુષકળ લેતાં તીવચિત્તસ'ક્લેશ અને તીવ દુ:ખસંતાપથી બચાય.

ધર્મ કર્યો પણ સાથે પાપ છુદ્ધિ રાખી, 'ભગવાનનું ધોડિયા-પારણું હાઉં, ઘેર પારણું બંધાયં તા આ પાપ શુદ્ધિ ભળી કહે-વાય; ધર્મની સાથે સાંદા કર્યા ગણાય. મહાવીર પ્રભુના છવ વિશ્વભૂતિએ ચારિત્ર પાળ્યું, તપ કર્યા, પણ માગ્યું કે 'આના-થી મને મહાબળ મળજો,' તા એ પાપણદ્ધિ ભેળવી કહેવાય. ફળ શું ! ધર્મ કર્યાં ' તા માટે બળ તા મળ્યું, ત્રિપૃષ્ઠ વાસુ-દેવ થયા, પણ મરીને સાતમા નરકે પટકાયા! દુર્ગતિની હાર-માળાના પહેલે પડી ગયા!

દુત્યવી સુખતી લાલસાથી ધર્મના સાદા કરવા એ ખતર-નાક છે, કર્મ જાણે કહે છે, 'કળ લેતા જાને પણ એમાંથી સાર નહિ નિકળે.' બીજી જવાબદારી ધર્મા છવે એ જાળવવાની કે જીવનમાં ધર્મ તા થયા, પર્ણું સાથે બીજા કાળા પાપ ન થવા જોઇએ. આચાર્ય આર્યામ ગુસૂરિજીએ ચારિત્ર તા પાળયું, શાસનની પ્રભાવના તા કરી પરંતુ એક રસનિન્દ્રિયના પાપમાં પડ્યા તા હલકી જસની યાનિમાં જઈ મુકાયા!

આદુ કુમારતા છવે પૂર્વ ભવે ચારિત્ર તા પાળયું પરંતુ પત્ની તરફ માહમાં તાણાયા તા અનાર્ય દેશમાં જન્મલું પડયું!

એ ભાઈની વિધવા એને ભાઇઓના સદ્ભાવની પરીક્ષા કરવા માયા એલી, તા પછી પૂર્વના ધર્મના પ્રભાવે લવ તા ચરમ (છેલ્લા) મળ્યા, પર'તુ એમાં દુરાચાર અને ચારીના લય'-કર કલ'ક ચઢચાં!

સુરેન્દ્રદત્તે ચારિત્રની તૈયારી કરી પર'તુ લાંટના ફૂંકડા માર્યા, ખાધા; અને પત્ની તરફ ખાહું ખે'ચાયા તા ધર્મ ભાવના ઠેકાણે પડી ગઈ! આત'ઘ્યાનમાં પડ્યા! અને માર થઇ એ જ પત્નીના હાથે પ્રહાર, અને એજ માતાના દાંત વચ્ચે પકડાયા!

કાળાં પાપ એટલે?

ધમ' કરીએ છીએ પણ જે કાળાં પાપ કરીએ તા તે ખતર-નાક નીવડે.

ત્યારે કાળાં પાપ એટલે ?

- ૧. બિન જરૂરી પાપ દા. ત. મશ્કરી.
- ર. જરૂરી પાપમાં પહ્યુ તીવ રાગદેષ યા વધુ પડતું પાપ
- ૩. પાપ પર કર્ત દયના સિક્કો. પાપને ધર્મમાં ખપાવલું.
- ૪. ધર્મિ'-અવસ્થાને અણુકાજતું પાપ.
- પ. ધર્મના હાેદ્દાના એાઠાં હેઠળ પાપ,
- ૬. તુમ્છ સ્વભાવ વગેરે દુર્ગું છો.

- ૭. દેવ-ગુરુ-ધર્મ-સ'ઘ-શાસ્ત્ર-ધર્મ સ્થાન વગેરેની નિ'દા-અવગણના–આશાતના.
- ૮. તીવ વિષયાસક્તિ-તીવ કષાય, વગેરે. આ બધાં કાળાં પાપ કહેવાય. એનાં પરિષ્ણામ ભારે દુઃખદ આવે. લાેટના કૂ કડાે મારવાતુ' પાપ આવુ' કાળું-પાપ હતુ'. અ'ધારામાં દાેરડાને પૃષ્ણ સાપ ધારીને મારા તાે સાપ માર્યાતુ' પાપ લાગે. જ્રાંતે સાચાં વચનમાં ખપાવાય તાે એ કાળું પાપ થયુ'.

ધર્મ કરનારે આ પણ સાચવવાતું છે કે કાળાં પાપમાં ત પડાય.

માર **અને** કૂતરાની ગતિ

આપણું તેઈ આવ્યા કે માર અને કૂતરા ખંનેય પ્રહારથી ભારે વિદ્વાલ થઈ મરભ્યતાલ દશામાં મુકાયા, રાજ ગુણુધરને ખહુ શાક થયા. એથી પુરાહિત વગેરે માણસાને એણે આદેશ કર્યા.

' જુઓ, પિતા અને દાદી મૃત્યુ પાખ્યા ત્યારે આપણે એમના શરીરસ'સ્કાર કાલાગરુ ધૂપ, લિવ'ગ, અને ચ'દનના કાષ્ઠ્રથી કર્યો હતા; તેમજ એમની સદ્દગતિ કરાવે એવાં મહાદાન દીધાં હતાં. મને આ માર અને ક્તરા પણ ખહુ વહાલાં છે, તાે એમનાય મૃત્યુ પછી એ રીતે કરવાનું છે.'

અહી' ઊંચા દેહસ'સ્કારથી મરનારને કંઈ લાભ થયાે છે? પુત્રના મહાદાનથી શુ' પિતા–દાદીને સદ્દગતિ મળી છે? ના છતાં અજ્ઞાનદશા શુ' મનાવી રહી છે?

જગતમાં એવી કેટલીય હકીકતા છે કે જેના પર અજ્ઞાન છવ ઉ'ધા હિસાબ **માં કે** છે. લાકમાં આવા ઉ'ધા લેખાં એક સત્ય તરીકે પ્રચાર પામતા આવ્યા છે. તે પણ ધર્મની માન્યતા તરીકે! ત્યારે વીતરાગ સર્વજ્ઞ પ્રભુતું શાસન એમાંથી ખચાવી લે છે.

એ કહે છે, 'સદ્ગતિ નેઇતી હાય, યુલ્ય લઇ જરૂ' હાય,

તા હાથે તે સાથે કરા. તમારા હાથે તમારી શુદ્ધિમાં સભાન દશામાં જેટલુ' સારૂ' થાય એટલુ' કરી લેા. ખાકીની પાપ સામચી વેાત્તિરાવી. દો, એના પરની મૂચ્છાં ઉઠાવી લેા. 'પત્ની, હાેકરા વગેરે ખધા એ ધનમાલનાે ધર્મ કાર્યમાં જ ઉપયાગ કરાે. ' એવી ભાવના દઢ કરાે. પણ નહિ કે 'ભલે ખિચારા એ એનાથી ખાઈપી માેજ કરે.' આવું આવું કાંક કરાે તાે પામશાે.'

'પાપ કે પુષ્ય જાતે કરવાથી, બીજા પાસે કરાવવાથી, અથવા કરનાર**તું** અ**તુમા**દન કરવાથી ઊભાં થાય છે; ' આ ખૂખ યાદ રાખી લાે.

વારસા મૂકનારની કરુણુ દશા

દિકરાને તમે દુન્યવી સુખભાગ માટે વારસા આપી ગયા, એણે ધર્મ પામા એમાંથી સુકૃત કર્યા તા એનું પુષ્ય એ લેશે, તમને જરાય પુષ્ય નહિ મળે!' કેમકે ભાવના ય નથી રાખી. તમે તા વિષયસુખભાગના દૃષ્ટિ રાખી છે એટલે એ વારસા પર જેટલાં પાપ થાય એના અનુમતિનું પાપ એકલું તમને મળયા કરવાનું, કેવી કરુણ ઘટના! પૈસા તમારા, છાકરા ધર્મમાં વાપરે છે, છતાં તમને પુષ્ય નહિ! અને માલ તમારા, તમે ભાગવતા નથી, છાકરા વગેરે ભાગવે છે, છતાં તમારા કમનસીખમાં તમને પાપનાં થાકખ પારસલ મળ્યા કરે! તમે એ ધનથી સુખ ભાગવતા નથી છતાં પાપનાં પાટલાં મળે, અને તમારા જ ધન-થી છોકરા સુકૃત કરે છે, તા પણ તમને પુષ્યના લાભ ન મળે, આ જીવની કેટલી દયાપાત્ર સ્થિતિ! કેટલી મૂર્ખાઈ!

જૈન ધર્મ આ સમજાવી જાતે જ પુરુષ કાર્ય કરી લેવા અને પાપસાધન જાતે જ વાસિરાવી દેવાની હાકલ કરે છે; કેમકે જો એ ત કર્યું તા પછી વારસદારનાં સુકૃત પાતાને કંઇજ લાભ આપી શકતાં નથી.

માર મરે છે

યશોધર ઝુનિ કહે છે, હું માર ને બલે મરવા પડયો છું,

છતાં જાતિસ્મરણ જ્ઞાન હાવાથી ગુણુધર જે આ બાહ્યા એ સાંભળાને મને વિચાર થ્રધા કે,

' અહેા! દિકરાએ મારી પાછળ મારા મહાન સત્કાર કર્યા અને સદ્દગતિમાં કારણભૂત મહાદાન દીધાં, ત્યારે હું ? તિર્ય' ચ યાનિમાં સતત ભૂખના માર્યો કોડા ખાતા અને કૂતરાથી ખવાતા ખન્યા છું! અહેા! કર્મની કેવી કઠિનાઈ!'

આમ વિચાર કરતાં કરતાં કાઇક અશુભ વિચારમાં મારા પ્રાથ્ ચોલ્યા ગયા• "

પાપલેશ્યા કાેની ખાતર?

પ્રાણ તા નિકળા ગયા, પણ પાપલેશ્યા નિકળી ગઈ? ના. પછી ? પછી શું, એ હવે સાથે ચાલવાની. પાછા કૂર પાપા કરા-વવા! ધર્મ સાંભળા છા, તત્ત્વ સાંભળા છા, આવાં વૈરાગ્ય પ્રેરક ચરિત્ર સાંભળા છા, તપાસા એના સાથે પાપલેશ્યા દર થાય છે? શુ'. વિચાર આવે છે કે 'આ સ'સારમાં શું સાથે આવવાતું છે? કાની ખાતર પાપલેશ્યામાં રમી રહ્યો છું ? જે ખાવાઈ જવાનું, જેનાથી મારે ડીસમીસ થવાનું, એની ખાતર જ ને ? દરેક વાતમાં ટાયલાં સૂઝે છે, આવું નહિ આવું ને ઇએ, આ ઠીક, આ વધારે સારૂં, આના માટે આમ આમ પેરવી કરૂં, -વગેરે વગેરે કચરા પટ્ટી વિચારા અને પાપલેશ્યા પાષી રહ્યો છું, પણ એથી મન કેટલું ખરાળખસ્ત, તામસી-રાજસી અને નિઃસત્ત્વ કરી રહ્યો છે એની ભય કરતા પર કાેઇ ધ્યાન છે? ખાધેલ' તા થાડા સમયમાં માટી થઈ જશે, ભાગવેલું અલ્પ કાળમાં વિસરાઈ નવી ભૂખ ઊભી કરશે, એમાં કુવિકલ્પાે અને અને પાપલેશ્યાએાના ચિત્રામણ ચીતરી સ્વાત્માના ઉદ્ધાર કરી રહ્યો છે કે અધઃપતન ? '

કેટલીય વાર દિલના રાદણાં ઉઠે છે, 'મારી ભૂલ નથી, આ બીજાએા આવુ' ખાહું કરે છે, તે કેમ સંખાય ?' પછી પાપી-લેશ્યામાં મન ચહે છે, ત્યાં એ ધ્યાનમાં જ નથી આવતું કે એ પાપલેશ્યાએા મન પર ખતરનાક કુસ'ન્કારા અ'ક્તિ કરી રહી છે. અને આત્મા ઉપર પાપના ભાર લાદી રહી છે. એ તારેજ ભાગવવા પડશે ત્યાં કાઈ ખચાવ નહિ ચાલી શકે કે 'એ તા મે' આવા સ'યાગમાં કયું' હતું, મારી ભૂલ ન હાતી' કાઈ ખચાવ નહિ ચાલે.

બીજાના વાંકે પણ પાતે સેવેલી પાપલેશ્યા પાતાને જ દ'ડે છે, પાતાને અવશ્ય દ'ડે છે.

સદ્દવિચારાદિની દુર્લ ભતા

દુઃખ ભાગવવા છતાં પાપલેશ્યા છૂટતી નથી, સદ્વિચાર સન્મતિ, સદ્દૃષ્ટિ જાગતી નથી, એ એના મહાદુ**લ** ભતા સુચવે છે.

જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું છે, પૂર્વની સમજ પડી છે, છતાં સદ્ વિચારને જગા નથી મળતી! કેવી કરુણ દશા! ત્યારે સમ-જવું જોઇએ છે કે આ જગતમાં

સદ્વિચાર આવવા કેટલા બધા કઠિન છે!

સારી ભાવના જાગવી કેટકેટલી સુશ્કેલ છે!

એ જગાડનારા સત્સમાગમ, સ'તવાણી અને શાસ્ત્ર માળ્યા છતાં જો એની ઉપેક્ષા થશે, એના બદલે માહાંધાના સમાગમ, માહનાં વચના, તથા કાયા-ક'ચન-કીર્તિ'ને જ હિતકારી માની પાપમાં ધપાવ્યે રખાશે, અને સદ્વિચાર-સદ્ભાવનાને નહિ વધાવાય, નહિ અપનાવાય, તા દશા કેટલી ભૂ'ડી!

છતી સામયીએ અને સાજે સારે સારા વિચારા અને સારી ભાવનાઓની ઉપેક્ષા છવને ધિટકાે ખનાવે છે; વધુ નાલાયક ખનાવે છે.

અને વધુ અયાગ્યતા એટલે ? ભવિષ્યમાં સદ્વિચાર જાગ-વાની અહીં કરતાં પણ વધુ કઠિનાઇ! દુવિ'ચારની સહૃજ સુલભતા!

અર્થાત્ ભવિષ્યમાં એવા વધુ અર્યાપ્ય ન ખનીએ એ માટે

પણ અહીં સદ્વિચાર સદ્ભાવનાને અપનાવી લેવા જેઇએ; જ્યાં ક્યાંયથીએ ઊભા કરી શકાય એ માટે પ્રયત્નશીલ રહી ચાહીને ઊભા કરી લેવા જોઇએ.

માનવજીવનનાં મહાફળ

સદ્વિચાર, સદ્યુદ્ધિ, સદ્દદ્ધિ અને સદ્દભાવા એ માનવજીવનન મહાકળ છે.

સદ્વિચાર, સદ્યુદ્ધિ, સદ્દષ્ટિ સદ્ભાવા ઊભા કરી લેવા એટલે શું ! સમને છા ! માંઘેરા માનવ જીવનને આંતરિક સત્યુ-રુષાર્થમાં નેડવાનું છે, અસત્ પુરુષાર્થથી ખચાવી લેવાનું છે. આ ને ન કરવામાં આવે તા અનેત ભવાના અભ્યાસને લીધે આંતરિક અસત્ પુરુષાર્થ તા ડગલે ને પગલે સ્કુરવા તૈયાર જ છે. અનુભવા છા ને કે વાતવાતમાં દુવિ ચાર, દુર્યુદ્ધિ, મિથ્યા દૃષ્ટિ અને દુર્ભાવ હૃદયમાં રમતા થઇ જ જાય છે! એને ખેંચી લાવવા પડતા નથી. જાણે સહજ ભાવે ઊઠી આવે છે!

દુષ્ટ વિચારા એ દુર્વિ ચાર છે.

પોદ્દગિલિક સ્વાર્થ'ના વિચાર એ દુવિ'ચાર છે, આર'લ– સમાર'ભ, જાઠ, અનીતિ, ઇન્દ્રિયવિષયાના આકર્ષ'થ્યુ, મદ–માયા, રાષરાફ, આ બધાના વિચાર એ દુવિ'ચાર છે.

એમ દુર્ખુ હિ એટલે દુષ્ટ ખુદ્ધિ. ખરાબ દાનત એ દુર્ખુ હિ છે. ખાટા મતાગ્રહ એ પણ એજ કરે છે. માનસિક ક્ષુદ્ધ ધારણાથી ય દુર્ખુ હિ જાગ્યા અને મહાલ્યા કરે છે.

ત્યારે મિથ્યા દર્ષિ એ વસ્તુ કે પ્રસ'ગને ઉધી દર્ષિએ, ઉપ-લક્યાિ દર્ષિએ નેવાતું કરી આપે છે;

દા. ત. અનિત્યને નિત્ય તરીકે, શરીરને આત્મા તરીકે, પાપ-કત'વ્ય તરીકે ધર્મ'ને દુઃખદાયી રૂપે, આમ ઊધી દષ્ટિએ જેવાનું કરી આપે છે. એક્લા આ છવનની સુખસગવડા અને માજ- મું કાર્યા કરિયા મહિન રાખ્યા કરે છે, કુંદિયાં રમાડ્યા કરે છે. એમ જાતના વડાઇની ખુમારી, વડાઇના માહ, દુર્ખું દ્ધિ અને કું-દિષ્ટમાં ગરકાવ રાખે છે. ત્યારે મિશ્યા જ્ઞાન અને અજ્ઞાન દશા પણ દૃષ્ટિ છીછરી, અતાત્વિક અને અવિવેધી રાખ્યા છે.

દુર્ભાવમાં તથાયા હૈયાનાં મેલાં વલાષ્ટ્ર અ'તરમાં મેલી લાગ-ષ્યાં અને ચિત્તમાં કાળા લેશ્યાએા લાવે છે. માહ-માયા-મૂચ્છા-તૃષ્ણા-ઇષ્યાં-અસુયા-વેર-ઝેર, મદ-માન, કુડકપડ,— આ ખધા દુર્ભાવા છે. એમ દેવ-ગુરુ કે સ'ઘ-સાધમાં પ્રત્યે અસદ્ભાવ અખહુમાન, અનાદર એ દુર્ભવ છે. પાપનાં સાધનાનું ખહુ મૂલ્ય આંકવું એ દુર્ભાવ છે.

હવે વિચારા, જીવનમાં આ દુવિ ચાર, દુર્ણુ હિ, કુદ શિ મને દુર્ભાવ કેટલા વ્યાપકપણે પથરાયેલા છે! શું લાગે છે કે માની શું ગાલમાં કસાયા રહેવાય, અને જીવન એમજ પૂરું થઈ જાય તા માનવ જીવન ધુળધાણી કરી નાખ્યું ! લાગે છે કે એમાં ઘસ-ડાયા જવાથી આ ઊંચા જીવ જીવ્યાની કાઈ સાર્થકતા નથી થતી ! પશુ જીવનથી શું વિરોષ આવ્યું ! શું વિરોષ કર્યું તા અહીં પણ પાતાના માનેલા તુચ્છ મનઃસંતાષ સિવાય સારૂં શું મળે છે! એવા એ દુવિચારા વગેરે તા જીવનની પ્રવૃત્તિ પર માટી અસર પાંડે છે, વાણી અને વર્તાય હશકા કરાવે છે.

वियार अने प्रवृत्तिनी परस्पर असर

અત્યાત્ય અસર છે.

સારી પ્રવૃતિ, સારા બાેલ, સારું વાતાવરણ રાખાે તા દુર્વિ-ચારાદિને ટાળવા અને સદ્વિચારાદિને વિક્સવા સારાે અવકાશ મળે છે.

અતુભવ સિદ્ધ છે કે ધર્મશાળાથી ગિરિરાજની યાત્રા કરવા તાઓ છો ત્યારે સદ્દવિશારાદિ સ્કુરે છે, અને ક્યાંક નદી-તળાવ ખગીયો તોવા તાઓ ત્યારે જડ માયાના વિચારા ઇન્દ્રિયવિષયા-ની ખુદ્ધિ વગેરે જાગે છે. ખહુ સિનેમા તાવા, છાપાં, નાવેલા વાંચવા, રેડિયા સાંભળવા, વગેરે પ્રવૃત્તિ વિચારાને ખગાડે છે. શું છે આ ? પ્રવૃત્તિએ વિચારા પર અસર પાડી.

એમ પ્રભુનાં સ્તવન કે સજ્ઝાય-લલકારા ત્યારે સદ્વિચા-રાદિ સ્કુરે છે, પણ એના બદલે નાટક્રિયા કે ફિલ્મી માહનાં કે ક્ષાયનાં ગીત ગાઓ ત્યારે ?

સ'ત સાધુના સમાગમમાં હાે ત્યારે સદ્વિચાર સ્કુરે છે, પણ બજારમાં કે માેહાંધાના વાતાવરણમાં બેઠા હાે ત્યારે?

આ તા બાહ્ય પ્રવૃત્તિ, બાલ કે વાતાવર**ણની વિચારા પર**ે

અસરની વાત થઇ; પરંતુ એથી ઉડ્હું વિચારાની ખાદ્ય પ્રવૃત્તિ આદિ પર પણ ઘણી ઘણી અસર પડે છે; એ પણ અતુભવાય છે. કાેઇના માટે જે હૃદયમાં દુર્ભાવ કર્યા હાેય છે ને, તા અવસર આવતાં એની પ્રત્યે હલકા તિરસ્કારભર્યા શબ્દો નિકળે છે, એમ મનમાં જે લાંચા જ વાત્યા કર્યા હાેય કે, 'વખત ખહુ ખરાખ છે. આમાં કાંઈ સીધે સીધી કમાઈ સારી થાય નહિ. માટે ઘરાકને આમ એાઠકાેઠ સમજાવાશ, માલ આવાે ભેળસેળ કરીશ,' વગેરે દુવિચારા કર્યા હાેય તા પ્રવૃત્તિ અસત્ય અનીતિના થતાં શી વાર? એમ મનમાં સેવેલા કામવાસનાના ભાવા, સ્વાર્થ લગનીના વિચારા, કે વાર'વાર અભ્યસ્ત કરેલી જડની દૃષ્ટિ, એ વાણી-વર્તાવમાં શું ઉતારશે ?

સ્વાર્થ^{ના} ખેલ

પ્રધાન સ્વાર્થ ખુદ્ધિ અને સ્વાર્થ સંભાળવાના વિચારા સ્વાર્થના પ્રવૃત્તિમાં પગભર રાખ્યા કરે છે. ત્યાં પછી પરાર્થ પરાપકાર નથી જાતે સૂઝતા, કે નથી કાઈ સુઝાડયે પણ કરવા મન થતુ'-ઉલ્હુ' કાં અકારૂ' લાગે છે, અગર તા એમ થાય છે કે 'આ ખધુ' સાંભળી મૂકવાતુ', બીજ કેટલુ' અમારૂ' કરવા આવે છે એ જોઇએ છીએ ને ? 'જિ'દગાના દહાડા ઉપર દહાડા વીતતા જશે. પણ એને કાઈ સ'તાપ નહિ થાય કે,

'હાય, આ ખરૂ' કરવા જેલુ' કરવાતુ' રહી જાય છે તે દિવસો તો એક પછી એક ચારાવા લાગ્યા! સવારથી સાંજ સુધી તત-મન ધનને કયાં કયાંય કામે લગાડી તો દીધા, પણ સ્વાર્થની વાતમાં; પરહિતમાં નહિ. આ તે મારૂ' માનવજીવન? કે કાગડા ન્ફ્રંતરાતું જીવન? અરે, કાગડાય પ-રપને ભેગા કરીને ખાય છે, ત્યારે હું રાહ જો 3' છું કે ઘરે સાધમિક આવેલા કયારે જાય, પછી હું જમવા કે ચા પીવા ખેસું! પુષ્ય કમાવલું હાય તા ય જાતના જ વિચાર સુંત્રે છે, પણ એમ નથી થાતું કે લાવ છાકરા પાસે, પત્ની પાસે પુષ્ય કરાલું. 'હું વ્યાખ્યાને જાઉ' છું તમે ઘર સંભાળ જો.' એમ કહું છું!'

આવી સ્વાર્થની જ રમત ચાલુ ને?

વિચારવા જેવું છે કે સ્વાર્થ ખુદ્ધિ કેટલી એાતપ્રાંત થઈ ગઈ છે! એમ ખને એમાં નવાઈ નથી. સ્વાર્થના જ વિચારા, દુવિ-ચારા જ ચાલ્યા કરતા હોય ત્યાં પછી અવસરે સારૂં કયાંથી સુત્રે? એ તા સદ્વિચારા સદ્ધુદ્ધિ, સદ્દૃષ્ટિ અને સત્ર્યગ્ ભાવા કેળવતા રહેવાય તા અવસરે સાર્ં સુત્રે. દિલમાં જે રગ્યા કરતું હશે તે પ્રવૃત્તિમાં સુત્રશે.

પરાપકાર ભાવના

દિલમાં એ રચ્યા કરવું તેઇએ કે, 'અહાં! આ ઉત્તમ જીવનમાં જ ઉત્તમ કાર્યવાહી થઈ શકશે. તા એ જ કરૂં. પરતું ભહું કચાં કચાં કર્યાં કચાં કાઇને હું કામ લાગું! કાઇને મારૂં કામ લાગાં! બે પૈસા કમાયા તા પહેલું પરતું ભલું કરીશ. ઘરના બંહાર નિકળવા તા પરાપકાર પહેલા રાખીશ, સ્વાર્થ પછી. ચારાશા લાખ વાનમાં ભટકતાં પરાપકાર પરમાર્થ કરવાતું મળે કચાં? અરે! સૂંગ્રે જ કચાં? એ તા આ માનવભવના પ્રતાપ છે કે અહીં એ સૂંગ્રી શકે. હવે તો ગફલતમાં રહું તો તા જીવન ચાલ્યું એમ જ ગાંગારૂં! બાકી સ્વાર્થનું ગમે તેટલું સંભાળવા મથીશ, ને દલ્લા દાદી રાખીશ તે બધા એક દિ' ખાવાઈ જવાના છે; અને ગમે તેટલું ભાગવીશ કરીશ પરંતુ એ બધા ભાગ ને અમન ચમન સરવાળ તા મને વિષયાના ભારે ભૂખારવા ખનાવીને આ વિરાદ વિશ્વમાં નિરાધાર દરિલ હાલતમાં ફે'કો દેવાના છે. દરિલતા એટલે મળવાના ફાંફા! અને ભારે ભૂખારવાપણું એટલે તુષ્ણાની ભય'કર સતામણી!'

આવા આવા સદ્વિચારા અને સદ્દ્યુદ્ધિ ખહુ કેળવવા જેવી છે જો ઊંચા આવેલું હોય તાે.

સારા ભાવ અને સારી વિવેકી દષ્ટિ ખહુ રાખવા જેવી છે ને આત્માને માનવપણે પશુહ્રદય નહિ પણ દિવ્યહ્રદયવાળો કરવા હૈાય તા, હૃદયને કહા કે, 'હવે મારે દુર્માવનાઓના અને દુર્ભાવાના જમાના પ્રયા, આ તા સદ્ભાવા–સદ્ભાવનાઓના યુગ છે, એમાં હવે એ જ કરીશ. એથી મન જે પ્રસન્ન અને પ્રકૃલ્લિત થશે તે દુર્ભાવા–દુર્ભાવનાઓમાં નહિ થાય. ત્યાં તા સદા સ'તાપ–હાય વાય અને ઉકળાદ–ઉન્માદ રહ્યા કરશે.

કાળા પાણીમાં ઝબાળ ઝબાળ કરેલું કપડું ધાળુ ક્યાંથી રહે? એમ, દુવિચારા ને દુર્ભાવામાં દૂખાદૂખ રાખેલું મન ઊજળું ક્યાંથી રહેવાનું હતું? અરે જીવ! મહાન જિનેન્દ્રનાથ મળયા પછી પણ આમ? મળયા નહાતા, ત્યારે તા મરતાં'તા, પરંતુ મળયા પછીય દુવિચારામાં સડી મરવાનું?'

ભગવાન અરિહ'ત દેવ મળ્યાની કાેઇ વિશેષતા ખરી કે નહિ ? કહાે, ખરી;

વિચાર શુદ્ધિ, ભાવશુદ્ધિ મતિશુદ્ધિ અને દષ્ટિશુદ્ધિ કરીએ એ સર્વ'શુદ્ધિ પરમાત્મા મેળવ્યાની વિશેષતા.

વિચારાદિની શુદ્ધિની ભૂમિ-પાચા-થાંભલા-પાટડા

વિચાર, ભાવ, મતિ અને દિષ્ટમાં જે સંશોધન કરવું હશે તા સમજી રાખા કે તે

- (૧) મૈત્રી-કરુણા-પ્રમાદ-માધ્યર[્]યની ભૂમિ પર ઊલા થઈ શકશે,
- (ર) સવ⁴ત્ત્ર ભગવાનના વચનની અખ^{*}ડ શ્રદ્ધા **રૂ**પી પાયાના આધાર પર ખની શકશે,
- (3) દુનિયા આખીને મૂકી દવ-ગુરુધર્મ અને સ'ઘ-શાસ્ત્ર -તીર્થ પ્રત્યે ઉછળતી પ્રીતિ ભક્તિ રૂપી સ્ત'ભ પર જન્માની શકાશે,
- (૪) હૃદયની પવિત્રતા અને સત્સમાગમરૂપી પાટડાના આધારે ટકી શકશે.

ભૂમિ-પાયા-થાંભલા અને પાટડા સલામત, તા સંશોધિત વિચાર-ભાવ-મતિ અનેન્દષ્ટિની ઇમારત સલામત; નહિતર એ કડડભૂસ અથલા ચણતર જ નહિ.

સારા વિચાર સારા ભાવ, સારી મિત અને સારી દૃષ્ટિના ચણતર કરવા માટે આ ચાર જરૂરી લખી રાખા,

- (૧) મૈત્રી આદિ ભાવના
- (ર) જિન-વચનની અખ'ડ શ્રદ્ધા,
- (૩) અરિહ'તાદિપર ઉછળતી પ્રીતિ ભક્તિ, અને
- (૪) પવિત્ર હૃદય તથા સત્સ'ગ

ખાકી તા ત્યાગ–તપસ્યાયુક્ત સારૂ' ધાર્મિક વાંચન, સારાં દર્શ'ન, સારાં શ્રવણ અને સારી ધર્મ'ચર્ચાએા એ પણ વિચાર, દુર્ભાવ વગેરેની શુદ્ધિ કરવા માટે જરૂરી છે,

યશાધર મુનિના ત્રી<mark>જો લવ</mark> જ'ત્રલી મૃત્ર

મહાત્મા યશાધર મુનિ સમરાદિત્યના છવ ધનકુમારને પાતાનું થિરત કહી રહ્યા છે. એમાં પહેલાે સુરેન્દ્રદત્ત રાજાના ભવ કહ્યાે. માતા પ્રત્યેના રાગમાં લાંદના કુકડા માર્યા અને ખાધા, તથા પત્ની પ્રત્યેના વિશ્વાસમાં એના દ'ભમાં કસાઈ ઝેર અને ગળે દ્ર'પાના ભાગ ખન્યા. ચારિત્ર લેવાના મહાભાવના ઠેકાલે પડી ગઈ અને આત'દયાનમાં મરીને બીજા ભવે માર થયા. માતા મરીને કૃતરા થઈ, પાછા પાતાના જ ઘરમાં પત્નીનું દુશ્ચિતિ જ્રઈ જાતિસ્મરસ્થ જ્ઞાન થવા છતાં વિવેક અને સદ્વચાર તથા પાપના પશ્ચાત્તાપ લાવવાને બદલે અસુયામાં તલ્યાયા, તા પત્નીના હાથે લાખ'ડી પરાળના પ્રહાર ખાઈ અને કૃતરાના મોંઠે ચવાઈ આત'દયાનમાં મર્યા. એ હકીકત કહ્યા પછી મહાત્મા યશાધર કહે છે,

' હે દેવાનુપ્રિય! ત્યાંથી મરીને હું સુવેલ નામના પર્વતની પશ્ચિમ દિશાના ભાગે આવેલા દુષ્પ્રવેશ નામના જંગલમાં ઉત્પન્ન થયા. ત્યાં ઉપયોગ યાગ્ય ફળ-ફૂલની વાતેય શી. ત્યાં તા ખાવળ, કેરડા, પલાશ, તાડ, વડ વગેરેનાં ઝાડા વિસ્તરેલાં હતાં. એવાં ખીચાખીચ કે એમાં ચાલવું મુશ્કેલ પડે. એવા જંગલમાં હું કાણી જંગલી મરબલીના પેટમાં મુકાઈ ગયા. પાપના ઉદય તીવ છે, એટલે ગર્મમાં રહ્યે રહ્યે તરકની કુંભીપાકની વેદના કરતાં પણ જાણે વધી જાય એવી ધાર વેદનાથી હું પીડાઈ રહ્યો છું.

પાપ અને પાપ વિચારા કરતી વખતે જીવને શુધ-બુધ રહેતી નથી; પણ એનાં દારુણ વિપાક ભાગવવાના આવે ત્યારે અપર'-પાર હાય વાય થાય છે. જગતમાં જીવાની જાલિમ હાયવાય દશાનજરે નિહાળવા છતાં અને એથી ક'પી ઉઠવા છતાં માહમૂહતાને લીધે પાતાના માટે એ વિચાર નથી આવતા કે 'હુ' આવી દશામાં મુકાયા તા મારી કેવી વલે? માટે એવી દુઈશાને તાણી લાવનારા દુષ્ટ વિચારા, દુર્ખુ હિ મિચ્યા દૃષ્ટિ અને દુર્ભાવાથી પાછા હૃદી જાઉં. પાપા પડતાં મૂકું આ વિચાર નથી પછા શું કામ એ સદ્વિચારા, સદ્ધુ હિ વગેરેના જ મક્કમ મને ખપ કરે?

મન મક્કમ કરીને સદ્ભવિચાર આદિના ખપ કરવા એ માનવતાનું જીવન છે.

' હે, દેવાનું પ્રિય! ગર્ભના કાળ પાકચા પહેલાં જ મારી જન્મ થઈ ગયા. અને બીજી બાજી જનેતાને ખારાક નિઇતા મળ્તા નથી તેથી તેનું દૂધ મુકાઈ ગયું; એટલે હું પણ ભૂખના દુઃખ-માં દુખળો પડી રહ્યો છું. આમ તેમ બટકી રહ્યો છું અને ભૂખ-ની પરવેશતામાં ગાખફના કાંટા મળ્યા તા તે ખાઈ રહ્યો છું.

તમારૂં શું વધે છે? પાપ કે દેહ?

ઊંચા મતુષ્ય ભવમાં પણ ને સદ્ભાવના ગુમાવી મલિન લેશ્યામા સખડ્યો, તા આવા હલક્ટ પશુના ભવમાં સારી લેશ્યા ક્યાંથી આવે? પાપ લેશ્યા, પાપ સંજ્ઞાઓ, અને પાપી વિચા-રામાં રમતા એવા મારાં પાપા શરીરની હારાહાર વિસ્તાર પામતા ગયા. શરીર તગહું થાય છે તે? પછી પાપા પુષ્ટ થતાં ન્નય એના વિચાર જ શાના હાય ? માણુસ જેવા માણુસના અવતારે વજન વધ્યું, પૈસા વધ્યા તા તિજેરીના, અને પરિવાર વધ્યા તા નગર-પાલિકાનું વસ્તી પત્રક વધ્યું! એમાં તારૂં શું વધ્યું? વિચાર-વાને હૈયું હાય તા એ દેખાય કે, 'મારે તા સરીયામ પાપા વધી રહ્યા છે! આ જ મારી સાથે આવવાનાં છે. એના કહ વિપાક મારે પાતાને જ ભાગવવા પડશે! એ ભાગવ્યા જાય એવા નહિ હૈાય, તે વખતે મારી કઈ દશા? કાેણુ મારી ત્યાં રાડ સાંભળ-નાર ? કાેણુ બચાવનાર?'

' હે ભાગ્યવાન! માનવ ભવે સદ્વિચાર અને વિવેક્શી ભ્રષ્ટ થયેલા મને મારાં કર્મ દુવિચારની જેરદાર સજ કરી રહ્યા છે. ત્યાં વનમાં ભટકતાં મેં એક દેડકા ખાતા સર્પ જેયા **અને ભૂખના** માર્યા **મે**ં તેતું પૂછડું પકડ્યું.

સર્પ કાથ હતા ? બીજો કાઈ નહિ,

મારી પૂર્વની માતા યશાધરાના જવાકૂતરાપણે આતે ધ્યાનમાં મરીતે અહીં આ સર્પ તરીકે જન્મ પામ્યા હતા!

કર્મ જાણે કહે છે, 'લે લેતીજા, દિકરાને છવ મારવા ખાવાનું કહેતી હતી ને ? તા હવે એના જ માંમાં પકડાવુ'; અને એને જ ચાવવા પ્રેરૂ'!'

જે બીજા પ્રત્યે તે તમારી પ્રત્યે

માહમૂઢ બનીને તમે જે સગારનેહીને બીજા છવા પ્રત્યે દુર્ભાવ દુશ્ચેષ્ટા શિખવાડ્યા, તા હવે કુદરત એ સગારનેહીએાને તમારી જ પ્રત્યે દુર્ભાવ અને દુશ્ચેષ્ટા કરવાનું શિખવે છે. જગત-માં આ જેવા મળે છે કે માળાપે સ'તાનને બીજાની સામે સ્વાર્થ-પહ, ગુસ્સાખાર અને લુસ્ચાઈ રમતા થવા દીધા, તા એ સ'તાન માદા થયે માણાપની જ પ્રત્યે સ્વાર્થ રમનારા, કોધીલા અને લુસ્ચાઈ ખેલનારા બને છે.

'What to others, to your own self.'

જેવું બીજા પ્રત્યે તમે ચિંતવા-વર્તા, તેવું જ તમારી જાત પ્રત્ય આવીને ઊભું રહેશે.

કારણની પાછળ કાર્ય લાગ્યું જ છે

એક અમેરિકને Cause and Effect નામના નિખ'ધ લખ્યા છે; અને એમાં એછું સાખિત કર્યું છે કે, ''કારણ સેવો એટલે તેવું' કાર્ય આવીશે ઊભું જ રહેશે, નાનપણે કાઇના પ્રત્યે ખૂરો વિચાર કર્યો તા પછી કચારેક તમને એના પ્રત્યાઘાતરૂપે ઠાકર ખાવા જ પડવાના. અચાનક ઠાકર ખાતાં તા એમ લાગવાનું કે 'અરે! આ કેમ બન્યુ ?' પણ સમજી રાખા કે એ વિના કારણ નથી બન્યું. તમે પાતે કાઇનું ખૂરૂં ચિત્રવ્યું હતું એનું આ કળ છે. કારણ અને ફળના હજારા દાખલા આ વિશ્વમાં જેવા મળે છે, તા તમારાં સેવેલાં કારણ નિષ્ફળ કેમ જાય?" આનંદ ઘનજી મહારાજ કહે છે.

'કારણુજોગે કારજ નીપજે, એમાં ક્રાઈ ન વાદ; ' પણ કારણ વિણ કારજ નીપજે એ નિજમત ઉન્માદ.

'કાર**્જો**ગે બધે બ**ધને**, કાર્ણું મુ**ગ**તે **મુકાય.**'

શું કહ્યું ? કારણના યાગ થાય ત્યારે કાર્ય નાપજે છે, એમાં કાઈ વિવાદ નથી. છતાંય જે એમ માને છે કે કારણ સામગ્રી વિના જ કાર્ય બના જાય છે, એને પાતાના મતના ઉત્માદ છે, ઉત્મત્ત–માંડાના માન્યતા છે, આત્માના પતન ઉત્થાનમાં બાહ્ય આભ્યત્તર બ'ને પ્રકારનાં નિમિત્ત કારણભૂત છે.

છવ કર્મ બ'ધનાં કારણાે સેવીને ફળરૂપે કર્મ બ'ધનથી બ'ધાય છે; ત્યારે એ કારણાે છાેડાે દેવાથી બ'ધાતાે અટકે છે.

પ્રતિસમય મિથ્યાત્વાદિ કારણાે ઊભાં છે એટલે તેને તેને યાેગ્ય કર્મનાં બ'ધન આત્માપર સમયે સમયે ચઢી રહ્યાં છે, અમેરિકન થિયરીવાળાને તરતના જન્મેલાં બાળકને થતી પીડાનું કારણ શાધનું સુશ્કેલ પડશે. આપણાં શાસ્ત્રા એના સરળ ઉકેલ આપે છે કે બાળકના જીવે પૂર્વભવે ખૂરાં કારણા સેવીને જે કર્મળ'ધન ઊલાં કરેલાં, એનું આ કળ છે,

કારણ વિના કાર્ય <mark>અને જ નહિ</mark> કારણ <mark>સેવે</mark>ા એટલે કાર્ય આવીને ઊભું જ સમજો

અહી' આપણને રાગ આવ્યા, અરે ટી. બી. (ક્ષય) કેન્સર જેવા, તા આજનું મેડિકલ સાયન્સ (ડાક્ટરી વિજ્ઞાન) કહેં છે કે એના કારણા જાજ્યે–અજાજ્યે સેવાયેલાં હતા જ; ત્યારે ધર્મ-શાસ્ત્ર કહે છે કે એવાં કારણા સેવનાર બીજા બધાયને એ રાગ નથી ય આવતા એનું શું કારણ ? કહા સુખ્ય કારણ એ છે કે બીજાઓને તેવાં કર્મ ઉદયમાં નથી. એવાં કર્મ કાં સિલિકમાં નથી, યા છે તા હજી પાકચા નથી. રાગીને એવા કર્મના ઉદય થયા, માટે એ રાગી બન્યા.

એવાં કર્મ ઉદયમાં આવ્યાં એટલે રાેગ ઊભા થાય જ, માટે રાેગ આવ્યા તા હાયવાય નહિ કરવાના. મનને કહેવાનું; ' કારણ વિના કાર્ય બને જ નહિ; કારણ સેવેલાં છે એટલે આ રાેગ આવીને ઊભાે છે. કાેઈ બ્રજ્ઞા પણ એને રાેકા શકે નહિ.

વિચાર તા એ કરવાના છે કે હવે નવેસરથી એવાં કારણા ન સેવું કેમ કે જો હવે પાછાં કારણા સેવ્યાં તા કાર્ય આવીને ઊભું જ રહેશે. નિયમ છે કે કારણ કાર્યને તાણી હાવે છે, કાર્યને જન્માવી જપે છે. અહીં બીજા જીવોને દુઃખ આપવું છે, બીજાનું ખૂરું ચિતવવું છે, અને પછી તમારે એનાં ફળમાંથી છટકવું છે, એ વાત નહિ બને.

અશાતાનાં અનેક કારણ

જૈન શાસ્ત્રાે તાે ત્યાંસુધી કહે છે કે માત્ર બીજાને દુ:ખ આપાે, શાેક કરાવો તેથી જ તમને દુઃખ આવે એમ નહિ. તમારી જાતને ક્ષાયથી દુ:ખી કરા, જાતે શાક-કલ્પાંત કરા તા પણ અશાતા વેદનીય કર્મ બંધાય જે પાકીને તમને દુ:ખ આપવાનાં. માત્ર આટલેથી ય પતતું નથી, અશાતા વેદનીય કર્મ બંધા- વાના અનેક કારણો છે. અભિમાન પણ કારણ છે. માયા પ્રપંચ પણ કારણ છે! ઘતભ' પણ કારણ, અને દેવ-ગુરુ-ધર્મની અવબણના-અશાતના ય કારણ! પરનિંદા ય અશાતા ખંધાવે અને સ્વાર્થ લંપટતા ય અશાતા ખંધાવે. ઈર્ષ્યા કરા તે પણ, અને લેભ રક્ત રહા તા પણ અશાતા કર્મ આવીને ઊભાં જ સમજો. એ અશાતા કર્મ પાકીને દુ:ખ દેવાનાં.

દુઃખ નથી જોઈતું, પાપ કરવાં છે.

હવે વિચારા આપજીને રાગ નથી ગમતા. પરાધીનતાનાં કષ્ટ નથી ગમતાં, દુઃખનું નામ પણ રુચતું નથી, છતાં એનાં કારણા સેવ્યે જવાં છે! માહમૂહતા છે આ. શાસ્ત્ર કહે છે, કે આશ્ચર્ય છે કે

पापस्य फलं नेच्छन्ति, पाप कुर्वन्ति सादराः।

પાપતુ' ફળ જે દુ:ખ, તે નથી જોઇતુ', અને પાપ રાચી માચીને કરે છે! 'દુ:ખ! ન આવીશ; પણ હું' પાપ કરતા રહીશ; કેવી ઘેલછાં! ન્યુમાનિયા વાળા કહે, 'કફ! તું' ઓછા થઇ જજે, બાકી પવન અને સાકર હું' ખાતા રહીશ, 'સંગ્રહણી વાળો! કહેં 'ઝાડા! તું' બંધ થઇ જજે, હું વાલ વટાલા ટેસદાર ઉડાવ્યે રાખીશ;' આ પાગલતા કે બીજી' કાંઇ?

દુર્ભાવનું ભયંકર પાપ

લેશમાત્ર પણ બીજાનું ખૂર ચિતવતાં પહેલાં આ વિચારા કે એવું ચિંતવ્યા પછી કશું કરી શકીશ અથવા એમ બનશે કે નહિ. એ તા કાંઈ નિશ્ચિત નથી, પરંતુ તું ખૂર, ચિંતવીને ભવિ-ષ્યમાં તારા માટે દુઃખ રીઝન્ડ કરી રહ્યો છે! કસ્દ કલાસના હળા રીઝન્ડ કરાવા છા ન ? પછી ગાડીના ટાઇમે જાઓ એટલે તમારા નામની ચિફિવાળો ડળા તમને વધાવવા તૈયાર ઉભા જ હાય; એમ,

ખીજાના પ્રત્યે દુર્ભાવ કેળવવા, ખૂરું ચિંતવવું, ને દુઃખ દેવામાં રાચવું, એ ભાવી અશાતા–દુઃખને રીઝર્લ્ડ કરાવવાના ધંધા છે;

એના સમય આવી લાગ્યે એ તમને વધાવવા માટે તૈયાર ઉભાં જ હાય, શા સારૂ આવાં રીઝવે'શન કરાવવાના મૂર્ખાઈ કરવી ? હા, દુ:ખ ગમતું હાય, દુ:ખમાં આકુલગ્યાકુલ ન થતા હા, દુ:ખ ટાળવા ન મથતા હા, તા જીદી વાત છે, પણ એવું નથી એ વર્તમાન રહેણી કરણી કહી રહી છે. ને હછ અહીંના દુ:ખ તા મામુલી છે, પણ માનવ ભવ જેવા ઉચ્ચ ભવે બીજાનું ચિતવેલું ખૂરૂં, કરેલા દુર્ભાવ, મારેલાં ટાેલ્યુાં. કરેલા તિરસ્કાર એ મહાન ગુના છે, એની સજરૂપે દુ:ખ માટાં આવવાનાં! જો એ નથી જોઇતા, તાે એનાં કારણ સેવવાં રહેવા છો.

કર્મને ચાપંડે રજેલ્જ નાંધાય

મનને કહી ઘો કે, ''એ છું મળશે ચલાવીશ, સગવડ નહિ હાય કિકર નહિ. અગવડ અલ્વી તા વેઠીશ, પણ બીજાનું ખૂર તા હરગીઝ નહિ ચિંતવું; બીજા પ્રત્યે દુર્ભાવ જરાય નહિ કરું, બીજાના તિરસ્કાર, ઉતારી પાડવાનું, કે વગાવવાનું મારાથી નહિ ખતે. શા માટે એવું કરૂં ? હાથે કરીને હું દુઃખને આમ'ત્રહ્ય આપુ' ? કમ'ના ચાપડે કશુ' ભૂલમાં નથી જતુ'. દુનિયાના મેથે-મેટિક્સના રે'ગ્લર; મહાન ખાંદ્ર ગણિતશાસ્ત્રી-કદાચ ભલે, કમે શાસ્ત્રમાં કચાંય ભૂલ નથી થતી, રજેરજ અસત્ ચિંતન રજે-રજ દુર્ભાવ, રજેરજ તિરસ્કાર-અવગણના-નિંદા ખાતે ચહે છે એક કહાક એટલે કે ૩૬૦૦ સેકંડ સારૂ' ચિતવ્યું બાલ્યા-વત્યાં, પણ પછી એક સેકંડ પણ ખૂર ચિતવ્યું બાલ્યા-વત્યો તા તે પણ નાંધમાં પડે છે, તા પછી છવનમાં જ્યાં સારાતું કંઇ કેકાણું નથી, સારાના કાઈ ભલીવાર નથી, ને ખૂર, ભારાભાર ઘાલવું છે સેક'ડ મિનિટ શુ' દિવસાના દિવસા અને વર્ષાના વર્ષો ખુરૂ' ચિંતવવાનું, દુર્ભાવ કર્યે જવાનું, ને રાેક રાેષ તિરસ્કારભર્યું એા<u>ત્</u>યે કે વૃત્યે રાખવાનું છે, ત્યાં કેવીક અને કેટલી નાંધા પડશે ?

બીજાની શી સ્થિતિ છે એ જોવાનું

" વિચાર નથી, કે ભવિષ્ય તા પછી, પણ પહેલાં અહીં જ તારૂં કાઈ ખૂરું ચિંતવે, તારા પ્રત્યે દુર્ભાવ રાખે તારા તિરસ્કાર કરે, અનાદર કરે, તારી નિંદા કરે, એ તને નથી ગમતું, તા ભવિષ્યમાં એના મુશળધાર વરસાદ તારા પર વરસે એ શું તું ઇચ્છે છે? તારાથી એ શી રીતે સહાવાના હતા? અને તને જ તારી જાત પ્રત્યે કાઈ એમ કરે તા નથી ગમતા, તા બીજાને તારા ખૂરાં ચિંતન-તિરસ્કાર વગેરે શાના ગમે? જાતે દુઃખના દ્વેપી તને બીજાને દુઃખ દેવાના શા અધિકાર છે? બીજાનું ખૂરૂં ચિંત-વવા-કરવામાં માણસાઈ ક્યાં છે?"

" અરે! આપણા અપરાધ પણ કર્યા હોય, આપણું કાંઇક ખગાડયું ય હોય, તા પણ જેમ આપણે કરેલા અપરાધ પર આપણે સામા પાસેથી ક્ષમા, સદ્ભાવ, શુભેચ્છા ચાહીએ છીએ, દુર્ભાવ-તિરસ્કાર-અનાદર નહિ, એવી જ રીતે આપણા તરફથી બાજાએ. એ જ ચાહે છે, દુર્ભાવાદિ નહિ. માટે જાતના વિચાર કરીને જગતના પ્રત્યે વર્તાવ રાખા."

"એથી ય આગળ જાતને કહેં કે તારે દિનમતિદિન ઊંચા આવું છે, સારા ખનવું છે, તા એ આવી દુર્ભાવ આદિ ગંદી વૃત્તિઓને વધાવી મહલાવીને નહિજ ખની શકે. એમાં તો તું નીચા ને નીચા ઉતરતા જઇશ. છાકરાને ય વર્ષા વર્ષ ભણાવીને એ ઊંચે આવે એ ઇચ્છે છે, તેર આ રુડા માનવના અવતારે વર્ષાના વર્ષા ગાળા નીચા શા માટે ઉતરતા જય ? દિક છે પુલ્ય પહેંચતું હશે ત્યાંસુધી તારા દુર્ભાવ ખૂરાં ચિંતન, રાષ-રાફ અને તિરસ્કાર-અનાદર છતાં લાક લારાથી દખાશે, સંશામ ભરશે, ડરતા-ગભરાતા ચાલશે ને 'કેમ શેઠ!' કેમ શેઠ!' કરશે, પર'તુ તારા આતમા તા નીચે નીચે ઉતરતા જ જવાના! આતમાની પ્રકૃતિ તામસી, કાળામાંથી વાઘરી, ને વાઘરીમાંથી ઢેડ, ઢેડમાંથી ભંગા અને ભંગામાંથી ચંડાળ જેવી ઘડાતી જવાની! અત આમ જ પૂર્' થઈ જાય તા વિચાર કર, શું કમાયા! અંતકાળ કેવા દેખવા મળશે! ને પછી શું!''

મનને આવી કંઈ સમજીતી આપેા, મનથી આ વાર'વાર વિચારા, મન પર અંકુશ મૂકતા ચાલાે અને જીવનમાંથી ખૂરાં ચિતનને ખરતરફ કરી દાે, દુર્જાવને દેશવટાે દઈ દાે, તિરસ્કાર– અનાદરને તિલાંજલિ આપાે; નિન્દા આરાેપને કદી ન સેવાે.

ડગલે પગલે આ યાદ રાખ્યા કરા કે જરાય ખાહું ચિંતવ્યું કે બાલ્યા-ચાહ્યા, તા સીધી એની અસર આત્માનાં ઘડતર પર અને કર્મનાં બ'ધ પર પડવાની છે.

પૂર્ણ્યાદય-લાહીના લાડુ યશાધર મુનિના ત્રીજા ભવમાં પાતે એક જાતના જ મલા મૃગ તરીકે જન્સ્યા છે, અને એમની પૂર્વની માતાના છવ પણ સર્પ તરીકે ત્યાં જન્મી ગયા છે. ભૂખે મરતું જંગલી મરગલું સર્પના પૂંછડાને વળગ્યું છે, બીજી બાજી સર્પ માં માં એક દડકાને પકડ્યો છે. એને પણ ગળી જઈ પેટ ભરવાની હાંશ છે. પરંતુ પાતાનું પૂંછકું પકડાતું સહન કરે ? સર્પનાં માંમાં પકડાયેલું દેડકું ચીસાચીસ કરી મૂકે છે. એને આ પકડાવાના મહાન પાપાદય જાગ્યા છે. પરંતુ એમાં અચરજ જાઓ કે એને પુલ્યના ઉદય જાથત થઈ જાય છે. જેરદાર સર્પના પકડમાંથી છૂટવાને પુલ્યના ઉદય ! પણ તે કચારે જાગે છે ? સર્પને પુંછડે પકડાવાના પાપાદય જાગે ત્યારે! સર્પ હવે દેડકાને છાડી શિયાળ તરક વળે છે!

કેવું વિચિત્ર ? એકને પાપના ઉદય જાગે ત્યારે બીજાને પુર્ણાદય! બધા પુર્ણાદય આવા જ હાય એવા નિયમ નથી, પરંતુ આપણાં છવનમાં તપાસા કે આપણાં કેટલા પુર્ણાદય બીજાના પાપાદય પર ઊભા થાય છે? ઉભા થયેલા છે? હજી જાગવાના છે? ગરમાગરમ રસાઈ મળવાના પુર્ણાદય કચારે જાગે? અસંખ્ય તેજસ્કાય, અપકાય, વગેરે જીવાના ભય'કર અશાતાના પાપાદય જાગે ત્યારે ને ?

વેપારમાં સારૂ' કમાવાના પુરુપાદય કચારે જાગે? બીજાને ખાવાના પાપાદય જાગે ત્યારે જ ને?

ળીજાના ઉપર સત્તા જામવાના પુરુપાદય શાના આધાર પર ઊસા થાય? સામાને ગુલામી-પરાધીનતા ભાગવવાના પાપાદય જાગવા પર જ ને ?

અભસ્ય દવા ખાઇને આરોડયના પુરુપાદય જગાડયો, પરંતુ ત્યાં અભસ્ય ખાધુ તેમાં કેટલાય જીવાને કશ્ચરઘાલ્ય નિકળવાના પાપાદય જાગ્યા ત્યારે જ ને ?

પતિ તરીકે કેટલીય અનુકૂળતાના પુષ્ધોદય ક્ષેાગવા છા, તે પત્નીને વેઠ કરવાના પાપાદય ક્ષાેગવવા પડે ત્યારે જ ને !

કેટલા દાખલા જોઇએ છે ? માત્ર જાત સમાલવાની વૃત્તિ-

માંથી ખહાર નિકળો, બીજાની શી સ્થિતિ છે તે જોવાની વૃત્તિ કેળવા અને તે તરફ દૃષ્ટિ નાખા તા જ આ વસ્તુ વિચારમાં અને સમજમાં આવી શકે એમ છે, કે,

બીજાના પાપાદયથી કલકિત આપણા પુષ્યોદય તેઃ લાહીના લાડુ જેવા છે.

ગરજી પરાધીન કાઈ ગરીખ ખિચારાનું લાહી ચૂસીને કર્મા-યેલા પૈસાથી લાડુ-પૂરીની માજ ઊડાવી એ લાહોના જ લાડુ ને ? એ જોઈ તમે ખુશી થાએા ખરા? ના, તા ખસ, બીજાના કારમા પાપાદય ઉપર જાગેલા આપણા પુષ્પાદય જેવા લાહીના લાડુથી શું ખુશી થવાનું?

સ'સાર કેમ અસાર છે? અસારતામાં આ પણ એક કારણ છે કે એ જે પુરુપાદયથી સુખ દેખાડે છે તે બીજાના પાપાદયથી કલ કિત બની ઊભા થયેલા છે! એવા અસાર સ'સારપર ગ્લાનિ કેમ ન થાય? બહુમાત ક્યાંથી રહે? નિસાસા પડે કે, ' અરે! આવા સ'સારમાં ક્યાં ફસાયા! કચાં સુધી આ ગાંહારી રમત ચાલવાની? હવે તા ક્યારે આ સ'સારથી છૂક ?

સર્પ મુગની બચકા બચકી

યશોધર મુનિ ધન કુમારને કહે છે, ' હે દેવાનુપ્રિય! એ સપે' મારા માં પર ડંખ માયે' હુંય હવે અજ્ઞાન જંગલી મુગ બનોલો શાના સહન કરૂં? મેં મારા માંથી સાપને ખાવાનું ચલાવ્યું, અને સાપ મને ખાવા લાગ્યા, એક વખતના પરસ્પર અત્યંત વહાલ કરતા અમે બે મા-દિકરા અત્યારે અરસ પરસ ખૂની બચકાં ભરી રહ્યા છીએ. એ મારા મુખ પ્રદેશ પર બચકાં ભરે છે, હું એના પૃંછડેથી ચાવવા મંડયો છું. એક માનવ- જીવનમાં વિવેક શુમાવ્યા પછી કઈ સ્થિતિમાં મુકાલું પડે છે!

અરસ પરસની આ લડાઈ ચાલી રહી છે એટલામાં એક

તરએ અસાનક ત્યાં આવી ચઢચો અને સીધા એણે મને પકડયો, પકડીને પાતાના નહારથી, ફળના છાલ ઉખડે એમ મારી ચામદી ફાડવા માંડી, અ'દરના નસાને તડાફ તડાફ તાડી રહ્યો છે, માંહી-થા ઉભરાઇ આવતું લાહી ગટપટ પી રહ્યો છે.

' હે દેવાનુપ્રિય! આ બળિયા શિકારી જનાવરના આગળ મારૂ' કાંઇ ચાલે એવુ' નહેતું. એ છે જેમ કાવે તેમ ચામડી ઉઝ-રડવી, માંસના લખરકા તેડી ખાવા, ગટગટ લાહી પીવું, અને વચમાં આવતાં હાડકાં કડાક કડાક ભાંગવા આ રાક્ષસી જીલ્મ મારા પર ઝી'કવા માંડયો! મારૂ' શું ગજી બચાવ કરવાનું? ધાર યાતના વેઠી, મારી ભયાનક ચીસાથી મારા પ્રાપ્ય જાણે ભાડીને ભાગી ગયા!'

પ્રાણ ભાગે પણ પાપવૃત્તિ લાગે?

પ્રાહ્યુ ભાગ્યા, પણ પાપવૃત્તિ કચાં ભાગે એમ હતી ? સારા માનવના અવતારે, સારા દેવ-ગુરુ-ધર્મના સ'ઘાગે, અને છતી સમજશક્તિએ પણ જે પાપવૃત્તિ ભગાડવી નથી, પડતી મૂકવી નથી, તા પછી હલકા તિથ' ચના અવતારે જયાં કાેઇ સારા સ'ઘાગ ને સમજણ નહિ, ત્યાં પાપવૃત્તિ શે છૂટે! શે ભાગે?

ધ્યાનમાં ઉતરે છે કાંઈ? જીવન, સ'યોગા અને સમજણ ઊચા મળેલાં છે, તા હૈયાના પાપવૃત્તિએા એાછી કરવા માંડા એાછી કરતાં કરતાં સદ'તર મિટાવી દેવાના દઢ નિર્ધાર કરી મક્કમ મને ઉદ્યમ જારી રાખા.

ભગવાન જિનેશ્વરદેવાના આ હિતનાદ સાંભળો; વારંવાર યાદ કરા,

'મારા નાથના વચન ખાતર પણ પાયવૃત્તિના ત્યાગ કરીશ, ' આવું કાંઈક સેવકપણાનું હેત ઊભું કરા;

તા ય જોમ આવશે, કામ સરળ બનશે પ્ર**લુ** ઉપર તમારું સેવકપ**ણાતું** હેત ઉભરાય છે ને? પ્રભુપર પ્રેમ ઉછળે છે ને કે 'આહાહા કેવા મારા દયાળુ પ્રભુ! મને એમના સેવક તરીકે બનવાતું મળયું! આવા પ્રભુ ક્યાં મળે?' જો તમને સેવક તરીકે હૈત ઉભરાય છે, તા સેવક-પદ્યાનો થાડાય ભાર માથે રાખ્યા છે ને? પ્રભુના પ્રેમની ખાતર કમમાં કમ ગંદી પાપવૃત્તિ હૈયામાં નહિ મહાલાવું '-આ ભાર ખરા?

યશાેધર મુનિના ૪ થા ભવ મત્સ્ય: ભવમાત્રથી બક્ષીસ

યશોધર મહાત્મા ધનકુમારને કહે છે આત ધ્યાનમાં મરીને હું એજ વિશાલાનગરી પાસે દુષ્ટાદકા નામના નદીના એક માટા સરાવરમાં માછલીના પેટમાં રાહિત મત્સ્ય તરીકે ઉત્પન્ન થયા. સમય પાકતાં માછલા તરીકે જન્મ પામ્યા આવા ભવમાં જન્મવા માત્રથી ખાવાનું શું? નાની માછલીઓ. લુઓ ભવમાત્રથી આ ખક્ષીસ મળી કે છવતા છવ ખાઓ! કર્મ જાણે કહે છે કે 'સારા લવમાં જન્મવા માત્રથી જે સારી તકા મળી હતી તેના સદુપયાં ન કર્યા અને અભક્ષ્યભક્ષણ કીધાં, હિંસા-જાક-અનીતિ વ્યભિયારના દુરાચાર સેવ્યા, તા હવે ભવ જ એવા દેખાડું કે જ્યાં એ હલકા ભવાના રૂએ જ દુરાચારા અને અભક્ષ્યભક્ષણ સહજ સેવ્યે જય.

ત્યારે આ જોવા જેવું છે કે,

વર્ત માન મનુષ્યભવ અને શુભ સંયોગા તથા સમજણ મનને પશુ-સુલભ દુર્ભાવાથી વાળી લેવા માટે અને દેવદુર્લ ભ શુભ ભાવા ખીલ-વવા માટે કેટલા ળધા અનુકૂળ છે! તા પછી શા માટે દુર્ભાવા, પાપલેશ્યાએા અને પાપી વૃત્તિ-એાને હવે વાસિરાવતાં ન જલું, પડતી ન મૂકવી ?

કર્તાવ્યભાવના, પરાર્થવૃત્તિ, ને ધ**મ**િને યાગ્ય વર્તાવ.

નીતરતી સ્વાર્થ વૃત્તિમાં તાણાયા અનેક પ્રકારના અનુચિત વર્તાવ કર્યે જવાય છે, શિસ્ત મર્યાદા અને કર્તાવ્ય ભૂલાય છે, એ જો આ પાપી સ્વાર્થ વૃત્તિ છાંડી દેવાય, એના સ્થાને પવિત્ર કર્તા દયભાવના અને પરાર્થ વૃત્તિ ઘડતા જવાય, એ માટે પરના વિચાર રખાય, તા વર્તાવ સુધારવામાં હરકત નહિ આવે આ તા કેવળ પાતાનું જ સંભાળવાના એક મેનિયા છે. 'મારે પ્રભુનાં દર્શન કરવાનાં એટલું જ કામ; પણ પાછળ વાળાના વિચાર જ શાના કરવાના કે એમને હું વચમાં ઊભા રહી દર્શન કરતાં દ્રશેવના અ'તરાય પડશે? મારે મારૂં ઘર સ'ભાળવાનું કામ, પછી એના ધૂનમાં પાડાશીને કે બીજાને તકલીક પહેાંચશે એના વિચાર જ શાના કરવાના ?'—આવી નીતરતી સ્વાર્થ-દર્ષિ જ રમતી હોય તા પરિસ્થિતિમાં કર્તા વ્યભાવના, પરાર્થ પ્રવૃત્તિ. ધર્મા'ને યેાગ્ય વર્તાવ, ઇત્યાદિ ચુકાય એ સ્વાભાવિક છે. શું અહી' જે માનવમન મળ્યું છે એના આ લક્ષ રાખવાના સદ્ય-યાગ શક્ય નથી ? તા શું એમ લાગે છે કે એની જરૂર નથી ? કર્તાં દય ભાવના, પરહિત પ્રવૃત્તિ અને ધર્મી ધાગ્ય વતોવ વિના તા ચાલે એવું નથી, પાયામાં એ જરૂરી છે.

આ લાવવા માટે આપણને દેવાધિદેવ કેવા અનુપમ મળયા છે, ગુરુ કેવા મળ્યા છે, ધર્મ કેવા મળ્યા છે, એ એાળખી લેવા જેવા છે, એની કદર મૂક્યાંકન કરવા જેલું છે જેથી પછી એમનાં કર્તાવ્યપાલન અને પરાર્થ વૃત્તિ જોઈ એની ભગ્ય પ્રેરણા મળે.

ભગવાન બનવું છે ? ધર્મ ની એક લગન જોઇએ છે ? દેવ–ગુરુ–ધર્મ કેવાક મળ્યા છે તે વિચારા. દેવદર્શ'ને, ગુરુવ'દને સામાયિક પ્રતિક્રમણમાં આંખ આંસુ-ભીની કેમ નથી થતી ? દુનિયાની તુલનામાં કેટલા અનેડ દેવ– ગરુ–ધર્મ મળ્યા છે તેનાં વાર'વાર સ્મરણ નથી, હવેલ્લાસ નથી.

ભગવાન ખતવ છે ? દેવ કેવા ? – અહીં અરિહંત પરમાત્મા દેવાધિદેવ છે, ગુરુ સાધુ પુરૂષા પણ માળુદ છે. દેવાધિદેવ એટલે જેમતું ચરિત્ર સાંભળતાં મગજ તર થાય છે એવા મહાલીર પર-માતમાને મસ્તક ઝુકી પડે છે; ભગવાન કેવી રીતે થવાય તે આખે-હુળ માલુમ પડે છે, છેલ્લા ભવમાં લાવનાર સ્યવન વખતે ઇન્દ્રો સ્તુતિ કરે છે. જન્મ વખતે કળશાના અભિષેક કરે છે, ગૃહસ્થ વાસમાં દેવા મહાસમૃદ્ધિ સર્જી જાય છે, આટલું જગતમાં માન, આટલી સખમય સ્થિતિ હાવા છતાં એ સ'સારના રસિયા નથી. 'અડેજા મહેરખાન થઇને રહાે' એવા દેવાના સેવા આવી મળે છે. ઈન્દ્રો સેવક છે, કુદું બીએા બહુ માને છે, પ્રેમના વરસાદથી નવરાવી દે છે. વૈભવ-વિલાસના સમૃદ્ધિ ઉંચી કારિના અને ભરપૂર છે. છતાં એમાં કમળના જેમ નિલે પ રહી, ૩૦ વર્ષના ઉમરમાં ત્રલુ મહાવીર કઠાર ચારિત્રના માગે નાકળા પડે છે! ચારિત્ર એકલાએ લેવું પડે તા એકલાએ સહી. આખા ક્ષત્રિય કું હમાં તા શું, પણ આસપાસના ગામડામાંથી એક ગરીબ એમ નથી વિચારતા કે 'વધ'માન કુ'વર ચારિત્ર લેવા નીકળે છે તા આપણે એમના પાછળ ચાલાે. 'ક'ઈક કષ્ટવાળા હશે છતાં કાંઇને મત ત થયું, પણ પ્રભુ એકલા તાે એકલા, જીવાેના ભારે વિષ-મતા. એકલા ચારિત્ર લીધા પછી પણ અનુકૂળતાના પૂરમાં તણાવાનું નહિ, સામે ચાલવાનું! છઠ્યી એાંછો તપ નહીં આ તપ તા રાજી દા છે બાકી તા પાસખમણ, માસખમણ, દાહમાસી, ળેમાસી, અઢીમાસી, ત્રણમાસી, ચારમાસી, છમાસી, સાડા-ખારવરસમાં ૧૧ાા વર્ષ જેટલા ઉપવાસ કર્યા. ભગવાન એટલે ત્યાગ તપથી શુદ્ધ વીતરાગ ખનેકા પરમાતમા ! ભગવાન ખનવું છે, તા ઊભા થાએા, સ'સાર છાડા, તપસ્યા કરાે. લગવાન ખતવ' છે તા અજ્ઞાન લોકો ત્રાસ આપે, કષ્ટ આપે, તે સહન કરા. શરીરમાં અંગુઠાથી મેરુ હલાવવાની શક્તિ છે, ત્યાં દશ્મન કચડવા સામે ઉભા, છતાં આંખનું પાપચું નથી હાલતું. શતુ દાંત કચડીને વેર વાળવા માટે તૈયાર થાય તાય સહીશ. 'ભાઈ સંગમ! જે કરનું હાય તે કર. દેવ આપણને કઈ કારિના મળયા છે તેનું ચિત્ર અહિનશ ચિત્તમાં ખડું રહેતું નથી માટે વિષયાનમાં નેસ છે, ધર્મમાં નહિ. એક બાળુ ઈન્દ્રો પૂજે છે, બીજી બાજી રસ્તે હાલતા માસુલી માણસતા દીધેલા કષ્ટ સહન કરવાના છે. આ દેવાધિદેવ આપણને મળયા છે જગતમાં આપણા જેટલા ભાગ્યશાળી કાલ્યુ છે! દુનિયાને કાલ્યુ મળયા છે? પાતે સ્ત્રી રાખે, ને બાજાને કહે તમે બ્રહ્મચર્ય પાળો. એ બધા દેવ પરમાતમા કહેવાય છે!

ગુરુ કેવા ?

તમને ગુરુ કેવા માત્યા છે? જેને માટે એ ગુરુના ધર્મને નહિ માનનારા એ ગુરુના જીવનચર્યાના બે શબ્દ સાંભળે છે ત્યાં એને શું થાય છે. કે, 'કંગ્રન-કામિનાને અડવાન' ય નહિ ? માથાના કેશ ઉખેડી નાખવાના ? કાચા પાણી અને અગ્નિને અડ-વાનું નહિ ? રસાઇ કેવી રીતે બનાવે ?' અરે, રસાઇ તા તેમના માટે ખનાવેલી હાય તા ય તે ન લે; અને તેમના માટે ન ખનાવી પણ અગ્નિ-પાણીને અડતી હાય તાય તેન લે. ખે'તાલીસ દાષ-રહિત ભિક્ષાના એ ખપી! જેમાં તું રાચ્યા માચ્યા છે, તું છ ખંડના માલીક છે તું ધારે તા ધર્મ સારા પ્રચારે, પણ તારા ય સ'સાર તા પાપજ કહે. માટે અમારે ત્યાં રાજા મહારાજા. શ્રીમ'ત-શાહુકાર સાધુ ખનવા આવે છે. ગરીખડા તરીકે નહીં, આંતર શત્રુને હણવા સુભટ તરીકે. આ ગુરુ તમને માત્યા છે. બીજાને કેવા માત્યાં છે ? ઘર-બારી, પરિગ્રહધારી, ને આર'લ-સમાર'ભકારી. કાેઇ ક'ચન કામિનાના ત્યાગી હાેય તા પણ પૃથ્વી-કાય અપ કાયાદિ જીવાના હિંસક તા ખરા જ. મહાવતાની પ્રતિજ્ઞાવાળા નહિ. લાકાના ઘર સંસારથી પર નહિ.

ધર્મ કેવા ?

ત્યારે ધર્મ તમને કેવા માવ્યા છે ? જીવદયા પ્રધાન, ત્યાગ-

તપસ્ચાવાળો, ઉપવાસ, સખ્યક્ત્વ-દેશવિરતિ અને સવ'વિરતિ-મુંદર વત અને આચારવાળો! ત્યારે દુનિયાને કેવા ધર્મ મળ્યા છે? ઉપવાસ અને કળાહાર! પરાચુલું-પુત્ર પેદા કરવો એ ધર્મ! ગંગામાં ઝીલવું એ ધર્મ! વિષયાના ઉજાહ્યાના પર્વાના ઉજવણી એ ધર્મ! અહીં તો એ વાત છે કે જીવનમાં એક પણ પાપ હાય તા માણ મળે નહિ. સાધુજીવન ઉપર આવવા માટે શ્રાવક પ્રયત્ન કરે! શા માટે કરે? સર્વ પાપથી વિરત થવા માટે! સાધુધર્મ એવા કે ચકુવતી ને પણ દેશના આપે છે, ને તેમને ક'ઇ લેવું

દે ાધિદેવને ઇન્દ્રો ભગત છે છતાં તેને સ'યમ-તપનાં કષ્ટ ખપે છે! ઘાર પરિસહ ખપે છે? કેમકે આત્માને પરમાત્મા ખનાવવાના છે. ગુરુ એટલે મહાજ્ઞાના, સ'યમી, પરઉપકારી અને મહાત્યાગી. એમને જેનારા ભગત ન હાય, જૈન ધર્મ ન હાય, છતાં હાથ જોડે અને કહે કે—''આવા તા મારા દેવ પણ નથી! સ્ત્રીને અડર્રું નહિ! તેના ઉદેલા સ્થાને બેસવાતું નહિ.''

ધમે કેવા મહ્યા છે? તા કે રંગરાગના નહિ પણ વિરાગ-વિરિતિના, ભોગના નહિ પણ ત્યાગના, અલ્પજ્ઞાનાના નહિ, પણ અનંત જ્ઞાનાના, એકાન્તવાદીના નહિ પણ અનેકાન્તવાદીના! એકલા જ્ઞાન કે એકલી કિયાના નહિ પણ જ્ઞાનકિયા ઉભયના! સામાન્ય નહિ પણ વિશિષ્ટ કાેટિના તત્ત્વ-પાગ-ધ્યાન-સંયમા-દિના! સ્ક્રમમાં સ્ક્રમ કાેઈકના અહિંસા અહીં છે. જગતમાં અહિંસાના વાત કરનારા તાે છે, પણ કહેવાના. આજે ખોહના અહિંસાના વાત કરનારા તાે છે, પણ કહેવાના. આજે ખોહના અહિંસા છે પણ કેવી? દરિયા કાં ઠે ઊભું રહેવાનું, માછીમાર માછલાં કાઢી આવે તે લઇલેવાના. ત્યારે જન ધર્મના. અહિંસા? દરિયા કિનારે જરા લીલ આવી તાે ત્યાં જવાનું પણ નહિ. પાપડ પર કૂગ આવી હાય તાે તેને ય અભયદાન દેવાનું! કમમાં કમ પાંચ તિથિ તપસ્યા. સુખી માણસાે પણ આય'બિલ કરે. ત્યાગ અને તપસ્યામાં પૂછવાનું શું! શ્રી મહાવીર ભગવાને નંદન રાજિયના ભવે લાખ વરસ સુધી માસખમણ કર્યાં હતાં! બીછ વાત નહિ, ત્યાગની જ વાત!

જેન ધર્મના તત્ત્વા કેટલા ઊ'ચા!

તેનાં તત્ત્વ, જીવ-અજવ, પુષ્ય-પાપ, આસ્ત્રવ-સ'વર, ખ'ધ -નિર્જરા, માક્ષ! બીજાએા વાત કરે શમ-દમ-તિતિક્ષાની, પણ એતા કાઈ વિસ્તાર? અહીં સ'વર એટલે સત્તાવન ભેદ! નિજેશ એટલે ૬ બાહ્ય, ૬ આભ્યન્તર એમ ૧૨ પ્રકારે! તેના ય પાછા આંતર-અવાંતર આટલા આટલા ભેદ! વિસ્તૃત કેટકેટલા પ્રકાશ! કર્મા થિયરી એ જૈન ધર્મની જ! કર્મના મૂળ ૮ પ્રકાર જ્ઞાના-વરણીય આદિ: એના અવાંતર ભેદ ૧૫૮. કર્મના ખંધ; ઉદય-ઉદ્ગરણા-સત્તા-સંક્રમણ-ઉદવર્તન-અપવર્તન વગેરે કેટલી ય પ્રક્રિયા! એ બધુ' પ્રકૃતિ-સ્થિતિ-રસ અને પ્રદેશની દષ્ટિએ! કેવાં કેવાં કારણાએ કેવાં કેવાં કર્મ બ'ધાય એનાં વિવેચન! ત્યારે બીજાઓને ત્યાં માત્ર સારૂ' ભાગ્ય અને નખળું ભાગ્ય. સારામાં કંઈ લેદ પ્રકાર? ના. અત્યારે વર્તામાનમાં અપજશ મળે છે તેતું રૂપ સારૂં છે; ને જેતું રૂપ નરસું છે તેને જશ મળે છે. કાઈનામાં ગુણીયલતા છે, અવાજ સારા નથી અને કાઈ આચારહીન છે. સૂર કાેકિલ જેવા છે, તેનાં સમાધાન બીજા શુ ખતાવી શકે ? જેન કર્મસિદ્ધાન્ત જ સમાધાન આપે છે. તમારી પાસે આ કેવા ખજાના આવ્યા છે? કિંમત છે? હજાર રૂપિયાની નાટ પણ બાળકને મન કાગળિયું! ધ્યાનના માર્ગ, જ્ઞાનના માર્ગ ...એ બધાના સ્પેશિયલ વિશિષ્ટ માર્કો જૈન ધર્મ માં રીઝર્લ્ડ શાર્ધ ગયા છે!

'મારા દેવ કેવા! મારા ગુરુ કેવા! મારા ધર્મ કેવા!' વિચારા તા? ખજરમાંથી એક ત'ગ લાવ્યા હાય તા દસ વાર જુઓ 'કેવું સરસ!' તુલના કરા 'આ કેટલું સારું!' આપલુને જૈન ધર્મ મહ્યા છે, તા કેટલી વખત ખૂશ થયા—' આહ! કેવા સરસ!' આ જે દેવ, ગુરુ અને ધર્મ મલ્યા છે કેટલી વખત તુલના કરી, 'કેટલા ઉત્તમ!' પુરુષાર્થ ધર્મમાં એછા અને દુનિયાદારીમાં વધારે! શાથી? વિચારા દેવ-ગુરુ-ધર્મની ખરા- ખર એાળખાલ્યુ કરી વાર વાર બીજા દેવ, ગુરુ અને ધર્મની સામે અને દુન્યવી માટીની માયા સામે એની વિશેષતા, સુંદરતા

વિચારી. દિલ ખૂશ રહે તા સત્પુરુષાર્થ સરળ છે.

પુરુષાર્થ-કાળના નાશ ન કરા

ગમે તેમ વાતા ભરડવા બેઠા, બીજાની ખામીઓ તરફ જ દૃષ્ટિ રાખી અને બીજાનું હલાકું-ઘસાતું સાંભળવામાં કાન સરખા રાખ્યા, એમાં સમજી રાખા કે રાકનાર બહુ એાછા મળશે. ત્યારે પાતાનું ચાર મન પણ જરા ય ખાહું નહિ ભાસવા દે; પરંતુ સમજી રાખા, કે જીવન જીવવા માટે આ બિલાકુલ બિનજરૂરી પ્રવૃત્તિ છે, જીભ, આંખ અને કાનના એમાં કાઈ સદુપયાંગ થતા નથી અને પાપી વૃત્તિઓ તથા પાપ વિચારા પાષાયે જાય છે. એ દાળવાના-અટકાવવાના પુરુષાથંકાળ નષ્ટ થઈ રહ્યો છે!

માનવજીયન તેા જી**લ, આંખ અને કાન વગેરેની ખંજવાળ** ટાળી પાપી વૃત્તિ–પ્રવૃત્તિને અટકાવતા જવા માટેને મહાન **પુરુષાર્થ**કાળ છે.

એવા પુરુષાર્થક ળના નાશ કરવા એ ગુના છે. એમાં માત્ર ગુમાવ-વાતું જ નહિ, પરંતુ જુગજુની લતને પાષી ભાવી આથી ય વધુ ખરાબ પરિસ્થિતિ ઊભી કરવાતું મહાતુકસાન પણ છે.

રાગ વૃદ્ધિ પામતા જાય છે, આરાગ્ય દૂર થતું જાય છે. છલ -આંખ-કાન ઉપર અ'કુશ મૂકાય; બધું બાલવાનું, બધું જેવાનું ને બધું સાંભળવાનું હાય નહિ, એ નક્કી કરાય; અને આત્માને હિતકારી હાય તેટલું જ બાલાય, તેટલું જ સંભળાય અને તેટલું જ જોવાય. આ ચીવટથી અને ચાકસાઇથી સાચવલું પડશે; કેમકે એ મારેના આ પુરુષાર્થકાળ છે.

માનવજીવન એ ધર્મની આરાધના માટેના અતિ અતિ દુઈ ભ એવા પુરુષાર્થ-કાળ છે, એ વાર'વાર ધ્યાનમાં હાવ્યા કરા. એ અત્યંત કિંમતી કાળ છે. એની પ્રત્યેક ક્ષણ મહામૂલ્ય-વતી છે એ જરાય ન વીસરા. જે માનવજીવનની એક ક્ષણ પણ ધર્મની આરાધનાના પુરુષાર્થ વિદ્વાણી પસાર કરી, તા પુરુષાર્થ-કાળના એટલા નાશ કર્યા પ્રણાશે. તમારા સાંસારિક જીવનમાં જુઓ કે કેવા કૈવા ચા ક્રેક્સ પ્રકારના કાળનું મૂલ્યાંકન હોય છે અને તે તે કાળમાં તે તે વસ્તુના ન ખનવાથી એ કાળના નાશ સમજે છા. કાળ તા ખંને રીતે પસાર થવાના જ છે, પરંતુ તેને યાગ્ય કાર્યના પુરુષાર્થ ન થાય, અર! આગળ વધીને પુરુષાર્થ હોવા છતાં ધાયું કળ ન આવે તા કાળ ખગાડયો, ગુમાવ્યા, નષ્ટ કર્યા ગણા છા. દા. ત.

પુરુપાર્થ કાળના સાંસારિક દાખલા

વિદ્યાર્થી અવસ્થામાં વિદ્યા પ્રાપ્ત કરવાના પુરુષાર્થકાળ છાકરા રખડપટ્ટીમાં ગુમાવે તાે એણે એ કાળના નાશ કર્યા કહાે છા; પછી માટા થઇ ગયા, વિદ્યાભ્યાસ કરી શકે? ના; કેમ? કહાે, વિદ્યાના પુરુષાર્થકાળ નષ્ટ થઇ ગયાે.

એમ, લાંબા રાગમાંથી તાજે લોકેલા, એને ઘાડા ઘાડા આરામ રાખીને શક્તિવર્ધ કવા અને પૃથ્ય લેવાના પુરુષાર્ધ કાળ છે; પણ બજરના લાલમાં કે બીજી કાઈ ધાંસમાં એમ ન કર્યું અને છ બાર મહિના ખેંચ્યું, તા હવે વૈદ કહે છે કે— 'શરીર નહિ વળ, એના કાળ ગયા. તમને પહેલાં જ કહ્યું હતું કે ઉતાવળ ન કરશા." શું કર્યું આ ? શક્તિ લાવવાના પુરુ- પાર્થ કાળ ખગાડયો.

નવા સ્નેહીને પોતાના જીગરજાન પ્રેમી અનાવવાના કાળ પ્રાર'ભમાં હૈાય છે. પર'તુ પ્રાર'ભના મહિના કે વરસા એ માટે- તા કાળજી અને પ્રયત્ન કરવાને બદલે અતડાઈ, અકડાઈ કે સ્વાર્થ –સાધુતા કરી ટાેેે હ્યાં માર્યે રાખ્યાં, પછી ભાન આવ્યું કે આ તા સ્નેહી આપણી તરફ અગડ્યા, હવે ? હવે શું ? એ તા આવર્જન કરવાના પુરુષાર્થકાળ ગયા, હવે અકાળ છે, ગમે તેટલા પુરુષાર્થ કરા નકામા, ભાંગેલા હૃદય આખા શે થાય ?

એમ, વેપારમાં માેસમને કેવી ગણા છાે. ' કમાઈ લેવાના યા ખરીદી વગેરે કરી લેવાના પુરુષાથું કાળ. એમાં એના પુરુ-ષાર્થ ત કરતાં આરામી કે કરવા જવા વગેરેમાં પસાર કર્યા, માસમ પૂરી થઈ ગઈ. હવે બજારમાં ખડે પગે આખા દિવસ કામ કરવાના પુરુષાર્થ કરે, શું' વળે ? મી'ડું'! કેમકે વેપારતા પુરુ-ષાર્થકાળ ગયા.

ખસ. આ રીતે

અનેક પ્રકારના ભવાની વચમાં માનવભવ એ ધર્મ-સાધનાને પુરુષાર્થ કાળ છે. એમાં જો એ પુરુષાર્થ ન કરી લા તા આરાધનાના પુરુષાર્થ કાળ ગુમાવ્યા, નષ્ટ કર્યા,

પછી માગા કે હવે જે આયુષ્ય લંખાઈ જય, તા ધર્મના ભરપૂર પુરુષાર્થ કરી લઉં, તા કશું ખને? ના, આરાધનાના પુરુષાર્થકાળના નાશ થઈ ગયા. હવે મર્યા પછી શું વળે?

લખી રાખા,

માનવજીવનની પ્રત્યેક ક્ષણ એ આરાધનાના માંઘેરી પુરુષાર્થકાળ છે. ગયેલી એક પણ ક્ષણ પાછી નહિ જ આવે, ભલેને કરાડા રૂપિયા આપવા તૈયાર હેા.

રાખવા જેવું લક્ષ

ત્યારે માેં કું અને ખરૂં લક્ષ આ રાખ્યા કરવા જેવું છે કે, '' વર્તા માન ક્ષણ એવા પુરુષાર્થ વિનાના તા નથી જઈ રહીને? ગમે ત્યાં, ગમે તે સ્થિતિમાં કે ગમે તે સાંસારિક કાર્યમાં બેઠા હૈાઉં, ત્યાં પણ કમમાં કમ માનસિક પુરુષાર્થ રાખી શકું, દા. ત. હૃદયમાં વીતરાગ અરિહંત પરમાત્માને યાદ કરી શકું. અથવા સંસારના વિચિત્રતા. સંયોગાના અનિત્યતા, પદાથોનું પરપણું, કે એવું કાંઇ તરવરી શકે. યા કમંભાર વધવાના ડર રહ્યા કરી શકે; અથવા પરલાક ન બગડવાના ધીખતા ખ્યાલ રાખી શકાય; એમ કાઇ પરિચિત કરેલ તત્ત્વનું ચિંતન, અગર નવકારસ્મરણ, અરિહંત-સ્મરણ, આવું કંઇક ને કંઈક મનને સ્કુતિદાયી ને પવિત્ર રાખનારૂં ચિંતવી શકાય.''

મનતા પાકા નિર્ધાર થવા જોઇએ કે, ''મારે ક્ષાયુ ક્ષાયુ આરાધનાના કિંમતી પુરુષાર્થ કાળ પસાર થઈ રહ્યો છે. એ જો વેડફી તાખ્યા અને દુનિયાની બીજી હાંશિયારી ગમે તેવી ખજાવી, યા ગમે તેટલા દુન્યવી સંતાપ કર્યા કે ખાટા આત્મિક સંતાપ કર્યા, પણ સરવાળે શું ઉતરવાતું? સત્પુરુષાર્થના અણ્યમાલ કાળ તા ગુમાવ્યા જ ને? આપણા મર્યા પછી દુનિયા હાશિયારી યાદ કરવાના છે? ને કરે તા ય આપણને શું? ત્યારે સંતાપનાં ય સારાં ઇનામ આપણને મળવાનાં છે? કશું ય નહિ, આ વિરાદ વિશ્વમાં ક્યાંય જવાબ આપવા પહોંચી જવાતું છે. અહીં પુરુષાર્થકાળને આરાધનામાં લેખે લગાડયો હશે તેના જ ત્યાં સારા જવાબ મળવાના છે."

માટે ક્ષણે ક્ષણના પુરુષાર્થ કાળને લેખે લગાડવા, આગાધનાથી સફળ કરી લેવા, નિર્ધાર કરા અને પછી હૃદયના મોલિક અપવિત્રતાઓ દૂર ફગાવા, દૂર કરવા ઉદ્યમ કરા, એટલું ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે મૂળમાં આવશ્યક પવિત્રતા વિના આરાધનાના પુરુષાર્થ સફળ થશે નહિ.

આરાધનામાં શું શું ?

આરાધનાના પુરુષાર્થમાં આ આ કરવાતું:-

- * મૈત્રી-કરુણાદિ ભાવ,
- ગ્રાંગના પૂર્વ સેવા રૂપે માતા-પિતા-વિદ્યાગ્રરુ-ધર્મ ગ્રુરુનાં અને દેવનાં પૂજન, આપત્તિમાં દીનતા નહિ વગેરે સદાચારા, તપ અને મુક્તિના અહેષ,
- · માર્ગાતુસારી જીવન રૂપે ન્યાયસ'પન્ન વિભવ, પરાપકારાદિ,
- યાગદૃષ્ટિઓના વિકાસ,
- ૦ સન્યકત્ત્વનાે ૬૭ પ્રકારે વ્યવહાર,
- · સમક્તિ અજવાળનારી અર્હ દ્ભક્તિ આદિ કરાણી,

- ૦ શ્રાવકના ખાર વત,
- ૦ શ્રાવકના દિનકૃત્ય−પર્વ`કૃત્ય વાર્ષિ'ક કૃત્ય, છવન–કૃત્ય વગેરે અનુષ્ઠાના અને આચારા,
- ૦ શ્રાવકની ૧૧ પહિંમા,
- ૦ વિવિધ નિયમા,
- ૦ સાધુજીવનની લાયકાત માટેના ગુણા,
- મહાવતા ને ક્ષમાદિધર્મ,
- જ્ઞાનાચારાદિ પંચાચાર,
- સાધુસામાચારી,
- ૦ સાધુકત'વ્યાે,

... ઈત્યાદિ ઈત્યાદિ.

પરંતુ આ બધું કરવાની ભૂમિકામાં શું જોઇએ ?

આરાધનાની ભૂમિકામાં શું શું?

મૂળમાં હૃદયમાંથી મૌલિક અપવિત્રતા દૂર કરાય, દૂર કરવા મથાય ત્યારે આરાધનાને જગા મળે. મૂળભૂત પવિત્રતા લવાય, લાવવા પ્રયત્નશીલ રહેવાય તા એ ખને. તા એ જીઆ.

મૌલિક અપવિત્રતાએ કઇ કઇ છે?

આવી બધી :--

પાપમાં નિડરતા, પાપની કાેઈ સુગ-ઘૃષ્ણા–ભય નહિ; એમ. અત્યન્ત સ્વાર્થાન્ધતા, કૃત^દનતા, એકાન્ત સંસાર–રાગ,

ઘરલાકના કાઈ પરવા નહિ,

અત્યન્ત કંડાેેેેેેેેેેેેેેે

જ્યાં-ત્યાં દશ્મનભાવ,

સારું કાઈનું ય સહન ન થાય એવી અસૂયા,

જાતના કાેઈ વિચાર નહિ અને જગતના દાેષા શાધતાં ફરવું, ચિંતવતાં–ગાતાં ફરવું,

આવી આવી અપવિત્રતાએ એ મોલિક અપવિત્રતાએ છે. એને પહેલાં હટાવવી જોઈશે. તા જ ધર્મના વિવિધ **અ**'ગાની આરાધનાના પુરુષાર્થ લેખે લાગશે, પુરુષાર્થ કાળને સફળ કર્યા ગણાશે.

હવે વિચાર કરા કે આ બધું કરવા માટે કેટલા બધા ઊંચા પુરુષાર્થકાળ મળ્યા છે! તા શું જીવનની ક્ષણે ક્ષણ માટે સાવ-ધાન રહા છા ખરા કે, 'મારી માંઘેરી એક પણ ક્ષણ ધર્મ'ની આરાધના વિહાણી ન જાય? કમમાં કમ માનસિક આરાધના તા ચાલુ જરાખું?'

મત્સ્ય અને સુંસુમાર

યશાધર મહાત્મા પાતાના ચરિત્રમાં એ કહી રહ્યા છે કે, "હું સરાવરમાં રાહિતમત્સ્ય તરીકે અને માતા સું સુમાર જળ- ચર છવ તરીકે ઉત્પન્ન થયેલા છીએ. એમાં મને સું સુમારે પકડ્યો છે. એના માહામાં ચવાઈ-ગળાઈ જવાની સ્થિતિમાં મૂકાઈ ગયા છું. પણ એને બીજો શિકાર મળવાથી મને છૂટવાનું મળે છે! એટલે ? બીજાને પાપના ઉદય જગાને મારૂં પુણ્ય ઉદયમાં આવે છે! જીઓ સુખની કેવી વિચિત્રતા છે!

જે પુષ્યે એ સુખ ઊસું થાય છે, એ પુષ્યના ઉદય જો બીજાના પાપાદયની ઉપર બીજાને દુઃખમાં ઘસડવા ઉપર પ્રગટ થતા હાય તો એ સુખ ગાઝાર કે બીજું કાંઇ ?

એવા સુખ ઉપર રાચવા**તું ? મસ્ત ખનવાતું ? અને** એની ઘે**લ**છામાં તરણતારણ અન'ત ઉપકારકારી દેવ–ગુરુ-ધર્મ ની સેવા ગુમાવવાની ? "

મુનિ કહે છે, "સરાવરમાં રાજાની દાસીએ નહાવા માટે ઝ'પ**લાવ્યુ'.** ત્યાં સુંસુમારને જાણે માટેા શિકાર મળ્યાે, તે એછે મને છાેડીને દાસીના પગ માંમાં પકડયો." એક મેાંઢે બેને કચાંથા પક્કી શકે ? પણ માણુસના પાસે તો હાથ છે, તેથી એક મેાંમાં અને બે હાથમાં બે, એમ સાથે પક્કી શકે ને ? પુરુષે હાથ મહયા એના ઉપયાગ વધુ પાપમાં ?

વિચારા, જે કાંઇ પુણ્યાઇ મળા છે, તે વધુ પાપ કરવા માટે ! કે પાપથી અચી ધર્મ કરવા માટે !

માનવ**તુ**' મેહું મહયું છે માટે જ નિંદા ક**રાય છે** તે? ગાકવેલાં જા્કાં બાલાય છે તે? બાજાતે પાપના સ**લા**હ આ**પ્ય**ે કરાય છે તે?

માનવ–મન માત્યું છે માટે જ એમાં ગર્વ–ગુસ્સાના કેફ છે ? દ'ભ–તૃષ્ણાના વિચારા ચાલે છે ને ?

માનવનાં પુલ્ય છે તેથી જ સાધમી'ના તિરસ્કાર, હાલતાં –ચાલતાં તુચ્છકાર, ઇર્પ્યા –અસૂયા, વિષયાના વિકાસ વગેરે સારી રીતે કરાય છે ને ?

શું કરવાના એવા પુલ્યાઈ? પુલ્યાઇના સદુપયાંગ તા સારા વર્તાવ ને સારાં કામ કરવામાં કરી લેવા જોઇએ. પાપ ઘટાડવામાં પાપથી ખચી જવામાં કરવા જોઇએ. સું સુમાર પાસે આ પુલ્યાઈ નથી, એટલે એલું મત્સ્યને છાડી દાસીને પકડી, બેને પકડવાના પાપથી ખચ્યા.

દાસી ય શું સમજીને આવી હશે ? ઘરેથી નિકળતાં તે ઠેંઠ અહીં પાણીમાં પડતાં સુધીમાં એને કલ્પના હશે કે આવું થશે ? પાપના ઉદય કચારે કેવા જાગે એના કાઈ પત્તો નથી; ત્યાં ફાંકા રાખ્યે શું વળે ? દાસી પકડાણી એવી એણે રાહા પાડવા માંહી, 'અરે! મને મગરે પક્કી છે, પક્કી છે! છાડાવા, છાડાવા!' ચીસા સાંભળીને સાથના લાકા દાડી આવ્યા, દાસીને મજખૂત પક્કી રાખી જેથી મગર ગળી ન જાય, કે ઊંડા પાણીમાં તાણી ન જાય. આ બધા કાલાહલ સાંભળીને ત્યાં રહેલા મત્સ્ય-બ'ધકા આવ્યા. હાસિયાર! શેમાં? આવા મેદા મગરમચ્છને બાંધી લેવામાં! એમનું કામ શરૂ થયું; પણ પૈલા સંસુમાર એના

ભાન વિનાના છે.

બિલાડી દૂધ જુએ છે, દંડા નિહ

વિષયના લાલચુડા જવ વિષયમાં સુખ દેખે છે, પણ કર્મની પકડ નહિ: કેમકે સુખની લંપટતા છે.

પછી આવા માનવના ખાેળિયે ય ભરપૂર કર્મળ ધનથી ખ'ધાયે જાય છે! અરે, છેવટે મૃત્યુ આવીને ઊભુ રહે ત્યાંસુધી ય વિષયસુખાના લાલચ મૂકવી નથી! મધલાળ ૮૫કયા જ કરે છે, અને કર્મતા કાેઈ ભય નથી! કેટલી મૂઢ દશા!

મું સુમાર એવા મૂઢ બની દાસીના પગ છાડતા નથી; પણ અ'તે માછીમારાએ એને છાડાવી, મુંસુમારને પકડયો. એના પર ગુસ્સા ઘણા આવ્યા છે, એટલે એને શસ્ત્રા લોકી લોકીને લય'કર ત્રાસ-વેદના પમાડી રહ્યા છે. લાકા લોકે, બરછી લોકે, ચામડી ઉઝરડે, માંસના લખસા કાપે, કેવી પીડા! પાપ લારે એટલે માત જલદી આવે નહિ, ને વેદનાના પાર નહિ! બહુ રીખામણે મર્યા.

જીવનનાે અ'ત, વાક્ષનાનાે નહિ !

કાલ્યું છે અ મુંસુમાર? માતા યશાધરાના જવ, દિકરાને કહેનારી કે, 'હશે ભાઇ! જવને ન મરાતા હાય. પલ્ય અપમ'ગળ દૂર કરવા દેવીને જવના ભાગ આપવા પડે. કંઈ નહિ તા છેવડે લાંડના ફૂંકડા માર.' પાસે રહીને આગ્રહ કરીને પાતાના શરમમાં તાલ્યુ લાંડના ફૂંકડા મરાવનારી અને ખવરાવનારી માએ સાર શું કાઢ્યો ? ફૂતરા અને અજગર તરીકે કુઅવતારે કુમાત પાત્રયા પછી પલ્યુ છૂટકારા નથી, તે અહીં સુંસુમાર તરીકે ખૂરા હાલે રીબાઈ રીબાઇને મરવાનું આવ્યું. આવાં મરલ્યુ તા કાયાનાં થયાં.

પરંતુ કુવાસનાનું માત કયાં છે?

્રાપ ધાલવા સહેલાં પણ એનાં નિકાલ કરવાં અતિ અતિ મુસ્કેલ છે!

પાયના બેવડા માર ખાવા પડે છે.

એક भार, जासिम दुः भ-वेदना-रीणामणुना,

બીજો માર, એ પાપાની કુવ!સનાના યાગે ફેર નવાં નવાં ધાર પાપા કરી કરી ભાવી દુ:ખની ભઠ્ઠીએ પેટાવવાના!

માતા યશાધરાના જીવનમાં આ નેવા મળે છે. જગતમાં આજે કેટલાય જીવાની ભારે પાપભરી અને દુઃખમય દુઈશા પુત્યક્ષ નેવા-સાંભળવા મળે છે, શું આ એકાએક ઊભી થઈ ગઇ છે? ના, ના, તા તા બધાને કેમ એમ ન હાય? કહા, સમર્થ કારણા મળ્યા વિના જ અકસ્માત કાર્ય ટપકી પડે એલું બનતું નથી. પ્રત્યક્ષ નહિ તા અતીન્દ્રિય કારણા. પણ કારણ ઉપર જ કાર્યનું મંડાણ થાય. હવે ને એવા ક્લેશભર્યા ફળ નથી નેઈતાં તા એનાં કારણા દૂર કરવાના મુખ્ય શ્રમ અને ચીવટ નેઇએ.

ભારે દુદ શાનું કારણ પૂર્વનાં સાનુબ ધ પાપ છે.

તા એ પાપનાં અનુખ'ધ તાડવાની ખરી મહેનત ને ઇએ. પાપનાં અનુખ'ધ પડેલા એટલે એમાં કશું ખાહું કે અજીગતું નહિ લાગેલું, ભડક નહિ થયેલી, ઉલ્દું નિર્ભયપણે મસ્તીથી સેવેલું.

હવે આ અનુભંધને તાેડવા માટે શું કરવાનું ? જન્મ–જન્માંતરના પાપાનુભંધ તાેડવા—

ઉપાધ્યાય શ્રીયશાવિજયજ મહારાજ ' ધર્મ પરીક્ષા ' તામના શાસ્ત્રમાં કહે છે.

ं कम्मं बन्धइ पावं, जे। खलु अणुवरयतिब्वपरिणमे। । असुहाणुबन्धजाेगा, अणंतससारिआं तस्स ॥ '' — જે આત્મા તીવ કંકાર પરિષ્ણામમાંથી પાછા હટતા નથી, તે અશુભ સાનુખ'દ કમેં ખાંધે છે અને એ અશુભ અનુખ'દ્યના લીધે તે અન'ત સ'સાર ઉપાજે છે.

ત્યારે પ્રશ્ન થાય કે આવી રીતે તા કેટલાંય કર્મ આંધ્યા હાય, તા પછી કળ અન'ત સ'સારમાંથી છૂટકારા કેવી રીતે?

કયા અનુબ ધ તૂટે, કયા નહિ?

ઉપાધ્યાયછ મહારાજ એના ખુલાસા આપતાં કહે છે કે ગાથામાં 'અનુપરતતીન પરિણામ—તીન કઠાર પરિણામથી પાછા નહિ હટનારા 'કહ્યું છે એ સૂચને છે કે જો એ પાછા હડી જાય તા ખચાન મળે છે. માટે જ જાણતાં કે અજાણતાં ઉત્સૂચે ભાષણ જેવાં પણ પાપ કરનાર જો આજ જન્મમાં કે જન્માન્તરે એની ગુરુ આગળ આલાચના, ગર્હા કરી દ'ડ-પ્રાયક્ષિત લઇને પાપથી પાછા નળી જાય તા એ દુષ્કૃત્યના યાગે ઊભા થયેલા પાપાનુખન્ધના નાશ થઈ જાય છે અને તેથી અન'ત સ'સારિપણું નથી થતું. એટલું નિરોષ છે કે દુષ્કૃત્યથી જો એનું નિરુપક્રમ કર્મ ખાંધ્યું હાય કે એના અસર અન'ત ભનેા સુધી પર'પરાએ લોગવાઈ ને જ સ'પૂર્ણ ઘસાઈ જવાના હાય, તા એ અ'ત ન પામે ત્યાં સુધી પ્રાયક્ષિત્તના પ્રાપ્તિ જ નથી થતી. કેમકે આ સાનુખધ પાપ ખાંધતાં ચિત્તના અધ્યવસાય જ એવા ગાઢ ઘડી દીધા હોય છે કે જે પ્રાયક્ષિત્ત જોગી હદયશી દે જ જાગવા દેતા નથી.

પર'તુ ખાંધેલું કર્મ જે ચાકસ ઉપક્રમ-પાગ્ય હાય અર્થાત પાપના સાચા નિંદા-પશ્ચાત્તાપ-સાલાચના વગેરેના વિશુદ્ધ ભાવ-નાથી પાપકમ'ને ધક્કો લાગે એવું એ હાય, તા આ જન્મ કે જન્માન્તરે અનુખ'ધ તાડનારી પ્રાયક્ચિત પ્રાપ્તિ થઈ શકે છે.

ધર્મ પરીક્ષા ચ'થમાં આ પ્રમાણે વિવેચન કરેલુ છે. આના ઉપરથી એ ક્લિત થાય છે કે પૂર્વ જન્મનાં પણ પાપનાં પ્રાય-શ્ચિત્ત અહીં' થઈ શકે છે. તેથી એમ ન વિચારતા કે, 'તાે પછી આ જન્મનાં પાપાના પશ્ચાત્તાપ પ્રાયાશ્ચત્તવિધિ અહી' નહિ કરીએ તા ચાલશે, આવતા જન્મમાં કરી લઇશું. ' આવું મનમાં લાવતા નહિ, કેમકે આવી વૃત્તિથી પાપ પ્રત્યેના તિરસ્કાર અને શુદ્ધિકરણના રુચિ ઊડી જાય છે, તેથી ભાવી ભવમાં પાપળગુપસા, પશ્ચાત્તાપ વગેરે જાગવા જ મુશ્કેલ છે. એ સ્થિતિમાં પછી પાપતુ- ખંધ દીઈ કાળ ચાલ્યા કરવાના! ત્યાં છવના પાપરક્તતા અને દુ:ખમગ્રતામાં કેટલા બેહાલ! માટે વર્તમાન છવનના કાઈ પણ પાપને પશ્ચાત્તાપ-આલેાચના-પ્રાયશ્ચિત્ત વિનાના રહેવા દેવાના સ્વપને ય વિચાર લાવતા નહિ; નહિતર નિકાચિત કમેં ખંધમાં કસાવું પડશે.

આત્મ–જીગુપ્સા

ધ્યાનમાં આ રાખવાતું છે કે જેના પ્રાયાદ્યત્ત સ્વીકારની ખુદ્ધિ નથી થતી એ પાપા ગાઢ અનુખ'ધવાળા, નિકાચિત સ્વ-રૂપવાળા અને અન'ત સ'સારે નામશેષ થનારા તરીકે શાસ્ત્ર કહે છે. એ સુચવે છે કે જે પાપા પૂર્વ ભવમાં આપણે કેવા કેવા સ્વ-રૂપે સેવ્યાં એની ચાકસ ખબરે નથી, પર'તુ અહીં એના વસ-વસા અને ભય ઊભા થાય છે કે 'અરેરે! પૂર્વે મેં આવાં આવાં પાપ સેવ્યાં હશે તા ? હું કેટલા નાચ, અધમ, અને કમ'થી ભારે! મને હવે મારાં નિશ્ચિત કે સ'ભવિત પાપાચારાય. યાને દુર્યુ ષ્યુ-દુષ્કૃત્યા પ્રત્યે અને એવું આચરનાર મારી જાત પ્રત્યે ભારાભાર જાગુપ્સા થાય છે, ઘુલા આવે છે, બળતરા રહ્યા કરે છે. ઇચ્છું છું કે એ પાપા અને પાપણહિ સદ'તર નાશ પાસાં' ... આવું મનમાં સ્કુરે અને યાગ્ય પ્રાયક્ષિત્ત-વિધિ કરવા મન થાય તા સમછ શકોએ કે પૂર્વનાં પાપાના અનુભ'ધ સાપક્રમ કર્મ વાળો છે, તિરુપક્રમકર્મ કે જેતું પૃ'છડું અન'ત સ'સાર સુધી ચાલવાતું છે એનાં પાપકૃત્યા માટે તા પ્રાયક્ષિત્ત સ્વીકારની ખુદ્ધિ જ નથી થતી. એટલેં જો એ ખુદ્ધિ થાય છે તેા મુંઝાવાની જરૂર તથી કે, 'શું' થશે ! પૂર્વ તાં જંગી પાપના મારાથી શે' ઉદ્ધાર થાય! '...આવી સું ઝવણ, નિસાસા કે હતાશપણું લાવ-વાની જરૂર નથી.

શાસ્ત્રો ઉદ્ઘારના માર્ગ બતાવે છે,

કહે છે, જન્મ-જન્માન્તરનાં પાપા-દુષ્કૃત્યાના અનુખધ તાડા, એ માટે બળતા-સળગતા દિલે પશ્ચાત્તાપ કરા. પાતાના પાપી આત્માની જીગુષ્સા અનુભવા, દેવ-ગુરુની આગળ એની ગહો કરી મિથ્યા દુષ્કૃત્ય-મિચ્છામિ દુક્કડ કરા, પ્રાયશ્ચિત્ત માગા, સેવાતાં પાપમાં જરાય રાચા નહિ, કઠાર ભાવ ન આવવા દા, દિલના સંતાપ અનુભની, શુદ્ધિકરણ કરા.

ભવસ્થિતિ પાકે

આત્માને હળવા ખનાવવા આ સચાટ માર્ગ છે; એનાથી ભવસ્થિતિ પાકે છે. શાસ્ત્ર ત્રિકાળ દુષ્કૃતાનું, સુકૃતાનું માદન અને ચાર શરણના સ્વીકાર કરવાનું કહે છે. આ તા એાછામાં એાછું, પણ વધારામાં જયારે જયારે ચિત્ત રાગ-દ્રેષના સંક્લેશમાં પડે ત્યારે ત્યારે એ કરવાનું કહે છે. પંચસૂત્રના પહેલા સૂત્રમાં આ વિધાન છે.

જ્ઞાની પર શ્રહ્યાના સાચા દાવા

જ્ઞાની ભગવંતાએ એ દુષ્કૃતગર્હા, અરિહંતાદિ ચઉસરઘુ-ગમન અને અરિહંતાદિના સુકૃતની અનુમાદનામાં કેવા ચમત્કાર ત્રોયા હશે કે એને રાજ ત્રિકાળ અને સંક્લેશમાં વારંવાર કર-વાનું કહે છે? જ્ઞાની ઉપર, જ્ઞાનીતા વચન ઉપર શ્રદ્ધા ધરાવ-વાના દાવા રાખતા હાઇએ તા આ સાવ સહેલું રાજદું ત્રિકાળ કત્વં ચૂકાએ ખરા? રાગદ્રેષની આંધી ચઢેત્યારે બેલાન બની આને ભૂલીએ ખરા? આને ભૂલી બીજા આડાઅવળા કાંફા મારી-એ ખરા?

પાપપ્રતિઘાત-ગુણુ બીજાધાન

ધ્યાન રાખને સર્વત્ર ભગવાનના ચી'ધેલા આ સચાેટ ઉદ્ધાર-માર્ગ છે. એનાથી પાપ-પ્રતિઘાત અને ગુણ બીજાધાન થાય છે. અશલ કર્મના અનુખંધા તુરે છે, શુભાતુખંધને જગા મળે છે, પાષણ મળે છે. અશુભ અનુખ'ધ તૃદયા એટલે ભાવી પાપમય દુદ શાં આવવાને દરવાજો ખંધ થયા ! શુભાનુખ ધ એકત્રિત થયા એટલે ગુણા અને ધર્મ'ને આવવા માટે દરવાળ ખુલી ગયા ! કેટલા સીધા અને સહેલા છતાં મહાલાલદાયી ઉપાય ? સીધા અને સહેલા એટલા માટે કે એમાં ન પાઇના ખર્ચા, કે ન કાઈ કાયાના ખળની જરૂર. ત્યારે એટલું ધ્યાનમાં રાખજે કે આવા ઊંચા મનુષ્યભવમાં એ કરવું સહેલું છે, કરવાની તક મળી છે. ગરીબમાં ગરીબ પણ માણસ અને માંદામાં માંદા પણ જીવ આ કરી શકે છે. દાન કરવું હાેય તાે સામગ્રી જોઇએ છે, તપ કરવેઃ હાૈય તા કાયિક શક્તિ જોઇએ છે, પર'તુ પાપના અનુબ'ધ તાેડવા હાય, ને શુલના અનુખ ધ ઊભા કરવા હાય તા વિના શક્તિ-સામગ્રીએ પણ કરી શકાય છે; કેમકે એ માટે વાર વાર બળતા હૃદયે પાપગર્હા, દુષ્કૃત્ય ભૂગુપસા ને એના પશ્ચાત્તાપ પ્રાયશ્ચિત્ત કરવા તાઇએ, તેમ વાર'વાર ચતુઃશરણ સ્વીકાર અને શુભાન-માદન સેવવાં જોઇએ છે.

પાપના અનુખંધ તાેડયા નથી, એટલે યશાધરાની ભવ-પર'પરા બગડી ગઈ છે. મુંસુમાર તરીકે પહેલાં પુત્રના છવ મચ્છ-ને અને પષ્ઠી દાસીને પકડે છે. એમાં ભારે વિટ'બણા છતાં પાપ-બુદ્ધિ નથી છૂટતી.

સુંસુમારનું માત : મત્સ્યની ક્સામણ

યશાધર મહાતમા કહે છે, '' સુંસુમાર તા દાસીના પગ પકડી રાખવાની જિદમાં કઢ'ગા રીતે રીખાવી રીખાવીને મારી ન'ખાયા; અને હુ' રાહિતમત્સ્ય એની પકડમાંથી છૂટી સરાવરમાં યથેચ્છ કરવામાં ક્ષેમકુશળ અનુભવી રહ્યો હતા. પરંતુ પાપે જયાં કેડ પકડી હોય ત્યાં એ ક્ષેમકુશળપાલું કેટલું ટકે ? કમેં નાણે કહે છે, 'ઠીક છે અહીં ખચી ગયા છે ને ? હવે આગળ આવ;' તાણે તાકી રહેલા પાપાદયે મને પાછા સપડાવ્યા! કેટલાક વખત પછા માછીમારાએ એક વાર નળ નાખી છે, એમાં હું લોગેને ગે સપડાઇ ગયા. ખાવાની લાલચે કહા કે કરવાના લાલમાં કહા, પાણુ નળમાં જીવતા પકડાયા, ખહાર કાઢતાં એ લાકાને મહેનત પડી, પરંતુ કાઢીને મને નોઈ શક્ત થઈ નાય છે. ''

'અહાં! ખહુ માટો મત્સ્ય!'

બીજા કહે છે, 'ચાલાે આને તાે રાજા ગુણુધરને ભેટ આપીએ.'

'' શું મફત લેટ ? ના, રાજ પાસે કંઈક કામ કઢાવરાં છે એટલે જાણે એક સાંદાે લઈ ચાલ્યા રાજમહેલે, જઇને રાજને લેટ કરે છે. રાજ ખૂશ થાય છે. લેટ સ્વીકારી માછીમારાનું પ્રયાજન સારી આપે છે. "

कातनुं कातने पिउद्यान

''ગુલ્યુધર મને આવડા માટા જોઈ હરખમાં ઉપડાવી નયના-વલી પાસે **લ**ઈ આવે છે, અને કહે છે,

" મા! આજે તા આ માટા રાહિતમત્સ્ય ભેટ આપ્યા છે. તા પિતાજી અને દાદાને પિંડદાન કરીએ. " કાનાથી કાને પિંડ-દાન ? પાતાના પિંડમાંથી પાતાને પિંડદાન!"

'નયનાવલી કહે છે, 'જરૂર; પૂજ્યોને પિંડદાન તા કરવુ' જ ને ઇએ. તારી ભક્તિ સારી છે.'

મચ્છને જાતિસ્મરણ

'' ઝહી' આ વાતચીત સાંભળતાં અને પૂર્વે બહુ વહાલી કરેલી પત્ની નયનાવલીને જેતાં મને ઉહાપાહ થયા. ક્યાં જેયું આ ? કયાં જેયું આ? કયાં જેયું આ? એમ ચિંતવતાં મને પાછું પૂર્વજન્મનું સ્મરણ થઈ આવ્યું. 'અરે! આ શું'? આ તા મારા પુત્ર અને આ મારી પત્ની!…"

આશ્ચર્ય થયું. ખધું યાદ આવ્યું ખરું, પણ સુરેન્દ્રદત્તના ભવે કરેલી ભૂલ અને સેવેલાં

પાપ અને પાપઅુદ્ધિના પશ્ચાત્તાપ કર્યા છે? ધર્મની હવે માયા કર્યા છે?

હજી પણ કાર**મી વે**દનાએ કાના કાન સાંભળવા મળે છે, છતાં

ધમ ખુદ્ધિ કયાં જાગે છે?

આપણું ભયંકર સાહસ

પાપબુદ્ધિના પશ્ચાત્તાપ, ધર્મના માત્રા અને ધર્મ બુદ્ધિ કેળવ-વાની મળેલી અભુમાલ તક ગુમાલી, ઉલ્હે' પાપના રસ અને ધર્મથી પરાષ્ટ્રમુખતા અપનાવ્યા તા હવે તિય' અના અવતારે પૂર્વતા ભૂલેલા મતુષ્યભવતું સ્મરાથ થઈ રહ્યું છે છતાં એ પાપ-બુદ્ધિના પશ્ચાત્તાપ અને ધર્મની માયા તથા ધર્મભુદ્ધિ જાગવા તૈયાર નથી! ત્યારે આ વિચારવા જેવું છે કે અહીં આપણને મળેલ પાપભુદ્ધિના પશ્ચાત્તાપ, ધર્મરસ અને ધર્મભુદ્ધિની તક ગુમાવવામાં આપણે કેટલું ભયંકર સાહસ કરી રહ્યા છીએ ?

જરા શાંતિથી ખેસી આત્માના સાથે વિચાર કરવા તે છુંએ છે કે—'પાપબુદ્ધિના પસ્તાવા અને ધર્મના માયા લગાડવામાં અહીં' તો કાઈ તેવા દુ:ખ નથી, કાઈ ખાટ જતી નથી, પછી શા માટે એ કેળવવાના અદ્ભુત તક જતી કરે ! પાપબુદ્ધિ પર આ તા હું વ્યાજબી વિચારી રહ્યો છું' એવા સિક્કો લગાડવામાં શા માટા જશ કે સન્માન મળી જાય છે ! અને કદાચ ગાંડાએ તરફથી એ મળે તા ય એની શી ખહુ વિસાત છે ! ત્યારે પાપ- બુદ્ધિના તરફે છુ ક્યા પરલાક સુધારી આપે છે કે પરભવ કઇ એાથ આપવા આવવાની છે ! તેમ અહીં ય ચિત્તને શા શાન્તિ આપે છે ! આમાંતું કશું જ નહિ, પછી શા માટે આપમતિમાં ચઢી પાપબુદ્ધિના બચાવ કરવાની જરૂર છે !

પાપઅહિના પસ્તાવા

પાપભુદિનો, પહેલાં તો પસ્તાવા થાય કે, 'અરેર! આ તે મારૂ' કેલું મન કે એમાં આવા ગ'દા વિચાર, મલિન લાગણી-એા અને અશુભ ભાવા સ્કુર્યા કરે છે!' એવા પસ્તાવા પછી એને રાકવાના વાત આવશે. મૂળમાં ખાહુ' જ ન લાગે તા રાક-વાનું શું? કચાંય વધારે પડતું બાલાઇ ગયાનું નુકશાન દેખી પસ્તાવા થાય છે તા પછી સાવધાની રહે છે કે હવે એવું ન કરું.

માટે આ ખાસ કર્તાવ્ય પહેલું જાગતું રાખવાતું કે પાપ-યુદ્ધિના પસ્તાવા કરી કરી પાપયુદ્ધિમાં ત પડવાની ચીવટ રહે.

ધર્મની મમતા

એની સાથે ધર્મની મમતા વધારવાની; એ એમ સમજીને

કે, 'જીવના તારણહાર ધર્મ' છે, સર્વ સુખના દાતા ધર્મ છે, ધર્મ' જ સાંચી શાન્તિ અને ઉન્નતિ આપે છે, દુ:ખ-દુર્મતિ— દુર્દ'શામાંથી બચાવનાર ધર્મ છે. આવા મહાઆશીર્વાદભૂત અને પળે પળે સંરક્ષણ આપતાર ધર્મ'ને છાંડી પાયમાં ક્યાં આસ્થા કરવા જેવી છે? કાની પ્રત્યે ખેં ચાવા જેવું છે? ધન-માલ-મિલ્કત અને સન્માન-વેલવ-વિલાસા તો વર્તમાનમાં વિહ્ન વળ કરનારા અને અ'તે દેગા દેનારા છે. એના પર શા હૈયાના હૈત ધરવા'તા? હૈત ધરૂં તો એક માત્ર ધર્મ પર, ધર્મના દાતા પર અને ધર્મના સ્થાનો પર.'

ધર્માયુદ્ધિ

આમ ધર્મના માયા ઊભી કરી. હવે દરેક પ્રસંગે ધર્મ- ખુદ્ધિમાં રચ્યા કરવા માટે ભારે ખ'ત, ચાકસાઈ અને મહેનત કરવાના. માનવકાળ આ માટે જ છે. આથી જ કૃતકૃત્ય ખને છે. એ વીતા ગયા પછી આ નહિ થઈ શકે. સુરેન્દ્રદત્તે છેવટે છેવટે ધર્મ ખુદ્ધિ ગુમાવી તા પછી દેખાય છે કે તિયે ચના અવતારે જાતિસ્મરભૂજ્ઞાન થવા છતાં ધર્મ ખુદ્ધિને અવકાશ નથી મળતા. એક તા એવી દુઃખદ સ્થિતિમાં મૂકાનું અને પાછી ધર્મ ખુદ્ધિ ગુમાવવી એ કરતાં અહીં ગમે તેવા સ'યાગામાં પણ ધર્મ ખુદ્ધિ

મત્સ્ય પર જલિમ જીલ્મના આદેશ

યશાધર મહાત્મા કહે છે, '' પુત્ર ગુણધર મારા સાંભળતાં જ એના માતાને પિંડદાન અ'ગે કહી રહ્યો છે.

'તા મા! એમ કર, આ મત્સ્યના પૂંછડાના ભાગ રધાવી એનાથી પિનાજી અને દાદીના સ્મરણમાં ભ્રાહ્મણોને જમાડવા દઈ દે અને આગળના ભાગ સારી રીતે છેાલાવી તળાવી એનુ' મારા અને તારા માટે સુંદર ભ્રોજન ખુનાવરાવ.'

' આ સાંભળીને મારે કચાં ઊભા રહેવું'? અ'ગેઅ'ગમાં

ધૂજારી વધ્દી ગઇ ' અરરર! આ હવે કઈ કદર્યના આવવાની ? સું સુમારના પેટમાં પધગ્રઈ ગયા હાત તા તા કાંક એાછી પીડા-મરત, ત્યારે અહીં ? કપાવાનું ! છાલાવાનું ! ઉકળતા તેલમાં તળાવાનું ! ' અહીં કાે મારા ખેલી ? નિરાધાર દીનહીનપણે સાંભળી રહ્યો છું . ''

કેલું વિશ્વિત્ર ! રાજા ગુણધરને ખબર નથી કે, 'ભક્તિ પિતાની કરવી છે, ને એ માટે લોગ પિતાના જ લઈ રહ્યો છે! ટેસ સારા કરવા છે અને તે પિતાના શરીર પર!'કેટલું વાહિયાત!

અજ્ઞાન અને કર્મની વિટંબણા

અજ્ઞાન દુશા શું કામ કરે છે? અને કર્મની વિટંબણા કેવી ભયંકર હોય છે?

આ ખે વાત ને ધ્યાનમાં રહે અને એના પર અવરનવર ચિંતન-મનન કરતા રહેવાય આત્માને સારી જગૃતિ રહે છે. અહીં 'આપણે આ જાણીએ છીએ એમાં નવું શું ચિંતવવાનું હતું' એવું મનમાં હાવતા નહિ, કેમકે એમ તા જાણકારી હોવા છતાં કેટલીય વાર આત્મા જાગૃતિને ખદલે ખેલાન દશા અનુભવતા હાય છે એ હકીકત છે. ખેલાન દશા એ રીતે કે અમાનદશા એાછી કર્યું જવા દિન પ્રતિદિન માન વધારવાના મહેનત નથી, તેમજ અમાનદશાના વાણી-વિચાર- ાર્તાવો ઉપર ખેદ નથી, સંતાપ નથી, કાપ નથી, એવું કમે વિડે ખિત છવા ઉપર કેટલીય વાર દ્રેષ, તિરસ્કાર, નિંદા, ખાડી ચિંતા, પંચાતી વગેરે એાછા નથી થતા આવતા. ત્યારે પૂછા આ બધું કેમ ખને?

ઉત્તર એ છે કે, 'અજ્ઞાન શુ' કામ કરે છે.' અને 'કર્મ' કેવી વિટ'બહ્યા સર્જે છે.' આ બે વાત પર ખૂબ હૃદયસ્પરી' અને વાર'વાર ચિંતન–મનન કરા, તાે પેલુ' એાછુ' થતુ' આવે.

વાર'વાર ચિંતન એ રીતે કે જીવનમાં વિવિધ પ્રસ'ગા નજર

સામે આવે છે, ત્યાં આ વિચારવાતું કે આમાં અજ્ઞાન કામ કરા રહ્યું છે કે કેમ, અને તે કેલું કે? નજરે દેખાયું કે કાઇ શેડિયા મસ્ત થઇ માજ કરા રહ્યાં છે અગર બડી બડી વાતા કરી રહ્યો છે, ત્યાં આપણને એમ થાય કે, 'અહાં! આને બિચારાને પર-લાક કેવા આવવાના છે એના ખબર નથી, તેથી કયાં તણાઈ રહ્યો છે! અગર ભૂતકાળની ગમ નથી. એટલે ધર્મનાં ફળ ધર્મને જ ધૂતકારીને ભ્રાગવવાના કેવા મુર્ખતા કરી રહ્યો છે!

મુખાઇ સમજયા!

મૂર્ખાઈ આ, અત્યારે એ સુખ-લીલા લાગવી રહ્યો છે એ તા પૂર્વે સેવેલા ધર્મનું કળ લાગવે છે, પરંતુ એમાં એક બાજી પુહ્ય ખત્મ થતું આવે છે અને બીજી બાજી ધર્મ ખુદ્ધિ, ધર્મ-લાવના અને ધર્મ પ્રવૃત્તિ સૂત્રતી નથી, એતું નામ ધર્મ ને ધૂલ્કાર-વાતું કરી રહ્યો છે. દુનિયા હગલા વાતાને આવકારે છે, માત્ર ધર્મને નહિ.

ત્યારે ધર્મ ને ધૃતકારીને ધર્મ નાં ફળ ભાગવી લેવાનું પરિષ્ણામ વિશ્વાસઘાતીને નિમકહરામને જે આવે તેવું જ દુઃખદ હૈાય ને? આતું અજ્ઞાન સેવીને છવાતું જીવન જોઈ એમ થાય, 'અહાૈ! અજ્ઞાન શું કામ કરી રહ્યું છે!!' પાતાનું ય તેવું જીવન હૈાય તા પાતાના માટે પણ એમ જ ખેદ થાય.

એમ એક બાજે દાખલા જુઓ કે માણસ તાનમાનમાં ચઢી બીજાનાં અપમાન, તિરસ્કાર કે નિંદા કરવા જાય ત્યાં એને એ ખબર નથી કે પાતે પૂર્વ ભવામાં એવાં અપમાનાદિ પામીને આવ્યા છે અને ત્યારે ત્યાં એને જે હૃદયભેદી દુઃખ થયેલાં એ દાર હતા અસહ્ય હતાં, તા અત્યારે સામા જીવને પણ એવા દુઃખ થાય છે. એમ એ પણ ખબર નથી કે આ અપમાન તિરસ્કાર-નિંદાનાં કહુ ફળ એવાં આવીને ઊભા રહેશે કે જે સહ્યાં નહિ જાય, એ જો હમણાં નજરે દેખે તા કમકમા વધ્દી જાય. પણ એનું તા અત્યારે અજ્ઞાન પ્રવર્ત છે માટે અપમાનાદિ કરી રહ્યો છે, ત્યારે એમ થાય કે, 'અહાં, અજ્ઞાન શું કામ કરી

રહ્યું છે! '

જગતના કેટલાય પ્રસ'ોા તેઈ તેઈ મન બગડે છે, રાગ-ષ ઉકે છે, હવ'-શાક થાય છે, ઇર્ષ્યા-તિરસ્કાર જામે છે. આ બધાથી બચવા આ ઉપયાગી સુત્ર છે કે,

'અહા! અજ્ઞાન શું કામ કરી રહ્યું છે!'

સામાના માટે આ વિચાર કર્યા એટલે એમ થાય કે એનાથી ગમે તેવું અજીગતું ખન્યું છે, પરંતુ જ્યાં અજ્ઞાનના પરવશતા છે ત્યાં અજ્ઞાનવશતાને લીધે થતી ચેષ્ટા પર આપણે મન શા ખગાડવા? જીવ તા ખિચારા સ્વરૂપે સારા છે; પણ અજ્ઞાન અજીગતું કરાવી રહ્યું છે; એના પર આશ્ચર્ય, રાષ, તિરસ્કાર, વગેરે કાંઈ આપણે કરવાનું હાય નહિ.

આવું બીજીં સૂત્ર છે,

'અહેા! કર્મ' કેવી વિટ'બણા સજે' છે!'

આપણા જીવનમાં ન ધારી કે ન ગમતી કેટલીય ઘટનાએ ખને છે, ત્યાં જીવ આકુળ-વ્યાકુળ થઈ જાય છે. સંકલ્પ-વિકલ્પ અને દુર્ધ્યાનમાં ચહે છે. પરંતુ જો આ વિચારાય કે અહે! મારાં ગુસ કર્મ કેવી વિટ'ખણા સર્જે છે! ફિકર નહિ મારાં જ કરેલાં કર્મ છે ને? તા આવાં સર્જન કરે જ; તા મનમાં બીછ અશુભ લાગણીએા ઊભી થતી અટકી જાય.' અહીં કર્મની વિટ'ખણા પ્રત્યે આશ્ચર્ય થાય છે ધરાંતુ એ આશ્ચર્યના ભાવ મનને ફેાર્ય ખનાવી દે છે, કર્મના નવા બંધ પ્રત્યે સાવધાન કરી દે છે.

આપણા જીવનમાં ખનતી કે જગતમાં ખનતી કેઈ ઘટનાએ પર આપણે કહેવાઈ ન જઇએ અને મિલાન લાગણીમાં ન કસાઈ એ, એ માટે કમેલ્ટિ'ખણાને ખરાખર નજર સામે રાખવાની છે. જે આ નજર સામે નથી રાખતા તા સ્વ કે પરના જીવનમાં ખનતી ઘટનાએા જોઇને કે સાંભળીને એવા કહેવાઈ જઇએ છીએ કે એના પર ફાગટના રાગદ્વેષમાં સળગીએ છીએ; ફ્રેજીલ વ્યાકુલ ઘઇ આત[્]દયાનમાં ચઢીએ છીએ; અનેક કુવિકલ્પા ફાગિટિયા કરીએ છીએ; માનવર્જવનના કિંમતી સમય સુંદર વિચારા-ભાવનાએા-ચિંતનામાં લેખે લગાડવાને ખદલે આ સ'ક્લેશમાં માત્ર ખરખાદ નહિ પરંતુ નવા અનથ ઊભા કરવામાં ખરચી નાખીએ છીએ.

જો અહીં કમંવિટ ખહ્યું ના ખ્યાલ કરીએ તા મનને એમ થાય કે આજે કાંઇ અશુલ બન્યું એ પૂર્ધ કમંની વિટ ખહ્યું છે. કમંની ફેવી જોહું કમી છે કે સ્વરૂપે સારા પણ જીવને વિડ બે છે! એ વિટ ખહ્યું લો કે મારા પણ જીવને વિડ બે છે! એ વિટ ખહ્યું લો કે માહનીય કમંની હા યા અંતરાય કમંની હા, પરંતુ જો કમંના વિટ ખહ્યું માં જીવ પીડાય છે તા ત્યાં જીવની માત્ર દયા જ ચિતવવા જેવી છે. કાંઇ રાગ- દ્વેષ કે ઇ ખ્યા તિરસ્કાર શા સારૂ કરવા? દયા એ ચિંતવવી કે, ' જીવ બિચારા પાપથી અને કમં-થી છૂટે તા સારૂ'!' કેવા એ પીડાઈ રહ્યો છે! એની પીડા દૂર થાએા, એને સદ્યુદ્ધિ મળો.'

એમ પોતાની જાત માટે પણ એ વિચાર આવે કે, 'મારાં કમ' મારી વિટ'બણાં કરી રહ્યાં છે! પણ કરે જ તે! પાપ કરતાં મેં કયાં પાછું વાળીને જોયું છે! આંખ મી'ચીને, પાછું વાળીને જોયું છે! આંખ મી'ચીને, પાછું વાળીને જોયા વિના મિઠાઈ ખાધ્યે રાખી તા મ'દવાડ આવે જ, એમ અહળક પાપાથરણની પાછળ કમ'વિટ'બણા આવે જ. એમાં કેલિ દેવ દેવાની જરૂર નથી કે સ'કલ્પ-વિકલ્પ કે રાગ-દ્રેષમાં પડવાની જરૂર નથી. માટે તા જે ખને તે તટસ્થલાવે જોયા કરવાનું. માનવાનું કે જેમ તાવની પીડાથી અ'દરના દેવ બળી જાય છે, તેમ કમ'ની પીડાથી આતમાનું શબ્દિકરણ થાય છે.'

ખસ, અજ્ઞાનના અનર્ધ અને કર્મની વિટ'નષ્ણ પર અવર-નવર ચિતન-મનન કરતા રહેવાય તા વિચારસરણી શુદ્ધ થતી આવે છે, આડાઅવળા વિકલ્પા અને રાગ-ફ્રેષાદિ દાવા એાછા થતા આવે છે.

હવે અજ્ઞાન ટાપ્યું, જ્ઞાન માપ્યું એટલા માત્રથી કાર્ય નથી

સીઝતું એ જુએા.

ગુલ્ધરને અજ્ઞાન છે, ખબર નથી કે આ મત્સ્ય મારા બાપ છે, તેથી એને મરાવવાનું કહે છે, પરંતુ મત્સ્યને તા જાતિ-સ્મરલ્થી ખબર પડી ગઈ ને કે હું કાલ્લુ, ક્યાંથી આવ્યા, અને આ બધું શું જે છતાં પાપમાંથી પાછા વળવાની વાત નથી. કરેલી ભૂલના અને ગુમાવેલી ધર્મત કના પશ્ચાત્તાપ નથી! ત્યારે એલું તા ન રહ્યું ને કે જ્ઞાન હાય તા પાપમાંથી પાછા વળી જ જવાય? ગુલ્ધરને જ્ઞાન નથી તેથી પાપ કરી રહ્યો છે અને માછલાને પૂર્વ લવનું અને પછીની વિદંખલ્યાનું લાન થયું છે છતાં ય પાપને વેાસિરાવવાનું નથી કરતા, પાપધ્યાનમાં થહે છે.

તમને એારતા થતા હશે કે, ' જે અમને જાતિસ્મરષ્ટ્રાત થાય, અગર કાઈ દેવ બધું બતાવી દે, યા સીમંધર ભગવાન અમને ભાન કરાવી દે, તા અમે પાપ છાડી ધર્મમાં લાગી જઇએ, પણ એટલું ધ્યાનમાં રાખી લેજે મહાનુમાય! કે જાલ્યુવા માત્રથી પાપ છટી જ જય અને ધર્મમાં લાગી જ જવાય એવા નિયમ નથી. દુનિયામાં દેખા છા ને કે જાલ્યુનારા કેટલાય છે જે હછ પાપમાં બેઠા સબઠે છે અને ધર્મસાધનાથી વેગળા છે, અરે! સારા ભણેલા પણ એવા જોવા મળે છે કે જેને રાત્રિભોજન, અભસ્ય-ભક્ષણ જેવા બિનજરૂરી પાપ પણ તેમજ અસત્ય, અનીતિ, ઇર્ષ્યાં. નિં'દા વગેરે ખપે છે અને છતી શક્તિએ દાનાદિ ધર્મ, પ્રભુભક્તિ-સામાયિક ધર્મ, અને સ' ધ-પ્રશ'સા વગેરે ધર્મ કરવાની પડી નથી, જાલ્યુવા માત્રથી પાપત્યાં અને ધર્મ સેવન થતું જ હોત તા આવું કેમ દેખાય?

જાણુવા છતાં પ્રમાદ કેમ?

પ્રo તા પછી જાણવા ઉપરાંત શું જોઇએ કે જેથી અવશ્ય પાપત્યાગ, ધમ^cસેવન બને ?

ઉ૦ આના ઉત્તર વ્યવહારના દાખ**લા**થી જાઓ. છાકરાને ભણાવી તૈયાર કર્યા, હવે એલું અને ને કે એ રખડવાનું ન છાડે અતે ધ'ઘે ત હાગે ? ક્યારે ખને ? કહાે વ્યસની થઇ ગયાે હાેય, રખડવું એને તુકસાનકારી ત હાગ્યું હાેય, ખાપતા પૈસા લર્યા પડ્યા છે તેથા વેપારધ'ધાના લેશ્યા ન હાેય, તા રખડવાનું ત છૂટે, ધ'ધા ત કરવા હાગે. ખસ, એ રીતે પાપ લય'કર ત હાગ્યા હાેય, પાપના લેશ્યા છાડવી ત હાેય, તા પાપ શા માટે છાેડે? એમ પૂર્વના પુલ્યે સુખસગવડ મળા રહી છે ધમ'ના ખપ લાગતા તથી, ધમ'ના લેશ્યા નથી, પછી ધમ' શા માટે કરવા હાગે?

જાર્યું તો હોય કે પાપના આવા આવા કટુ વિપાક છે, ધર્મના રુડાં રુડાં ફળ છે. પરંતુ જો પાપલેશ્યા ન છોડાય, ધર્મલેશ્યા ન અપ-નાવાય તો પાપ છોડી ધર્મ કરવાનું ન પ્રને. પાપલેશ્યા છેડવી જોઈએ:—

આહાર, વિષયા, પરિગ્રહ અને એશઆરામીની સંગ્રા-એના વ્યસન પર જયાં સુધી ફિટકાર ન છૂટે, રાેક-હું પદ-હું સા-તું સી, ઈર્ષ્યા-અસૂયા માનાકાંક્ષા, કૂડ-કપટ-શુદ્રતા, વગેરેના વ્યસનામાં શરમ ન લાગે, હિંસા-જા્ઠ-અનીતિ, તથા માહ, રંગરાગ અને વાસનાના કુકૃત્યા તરફ સૂગ ન ઊભી થાય, ત્યાં સુધી એની પાપલેશ્યાએ રમતી રહેવાની. હવે ક્દાચ તત્ત્વની જાણકારી આવી હોય, પણ તેથી શું? પાપ પડતાં મૂકવાની વાત થાડી જ સહેલી છે?

પ્રભવ ચાર જ' ખુકુમારને ત્યાં ચારી કરવા આવ્યા હતા, ધનમાલના પાટલા ઉપાડી જવા હતા, પરંતુ વિરાગી જ' ખુકુમારની આઠ નવી પત્નીઓના માહ ઉતારનારી વાતા સાંભળી એણે પાતાની પાપવૃત્તિને ઘક્કો લગાડયો, પાપી જાત પ્રત્યે એને શરમ છૂટી, પાપમાં અકળામણ, આકુલતા – વ્યાકુલતા થઈ, તા પણ છોડવા માટે કટિબદ્ધ થઈ ગયા. પણ ત્યાં એને બદલે બધું જાણી મુકવા છતાં પાપી જાત માટે લજ્જા – ફિટકાર – અકળામણ ન થઈ હોત તા પાપ છૂટત? છેડવા મહેનત કરત? એ તા મન મનાવી લેત કે, 'જાહ્યું, બરાબર છે, પણ આપણા કાંઈ કલાસ નથી, સંયોગ નથી.' હયા જાણેલું શું કરે?

નાસ્તિકમાંથી આસ્તિક

પ્રદેશી રાજ કેશી ગણધર પાસે રાક અને રાષમાં ધમધમતા આવપા. પાતાના નાસ્તિકતાના પરાક્રમા ગાયા, કેશી ગણધરે લત્ત્વની સમજીતી આપી. હવે પ્રદેશીને પાતાના પાપ પ્રત્યે તિર-સ્કાર છૂટ્યો, પાપી જાત પર ધૃષ્ણા થઈ આવી, 'આ ભય'કર પાપલેશ્યા? મારૂ' શુ' થશે?' એમ ભય ઊભા કર્યા. એ વિહ્વલ થઈ ગયા તા ઘડી પહેલાંના મહાનાસ્તિક, ઘાતકી અને વિષ-યાંધ પણ પ્રદેશી રાજા મહાન આસ્તિક સમ્યગ્દિષ્ટ ધર્માતમા બન્યા! પાપ વાસિરાવ્યાં! શ્રાવકનાં ઉત્તમ વત સ્વીકાર્યા! અને પ્રદેશી રાજા નિર્મળ શ્રાવકનાં હત્તમ વત સ્વીકાર્યા! અને પ્રદેશી રાજા નિર્મળ શ્રાવકનાં હત્તમ વત સ્વીકાર્યા! એ પ્રદેશી રાજા નિર્મળ શ્રાવકનાં હત્તમ વત સ્વીકાર્યા! એ પ્રદેશી રાજા નિર્મળ શ્રાવકનાં છતાં જરાય પાપભુદ્ધિ, રેષ્ણ, રોક, અસમાધિ ત કરતાં મહાધર્મ ભુદ્ધિ, અરિહ'તાદિ શરહ્યું અને સમતા–સમાધિમાં સ્થિર થઈ સૂર્યાભ દેવ થયા. ત્યાંય પરમ જિનભક્ત બન્યા. આ બધુ' કયારે? મૂળમાં પાપલેશ્યા મૂકીને ધર્મલેશ્યા! અપનાવી તા.

ઊંધા હિસાળાના નમૂના

પણ કેશી મહારાજ પાસેથી તત્ત્વ જાણ્વા મળ્યા છતાં ઉધા હિસાબ માંડ્યા હોત, 'ઠીક છે, દલીલ તા બધી કરી શકાય, પણ આ ર'ગરાગ વગેરમાં પ્રત્યક્ષ સુખ દેખાય છે તેનું શું.'? એ કાંઈ થાડા જ મૂકી દેવાય? અને સાધુ મહારાજ તા એ જ કહે, પણ અમારે અમારૂ' જોવાનું. એમ જો મહારાજનું માની લઇએ તા બિચારા ભારે સ્નેહાળ ઘરવાળાને કેટલા બધા આઘાત લાગે? જિ'દગી એછે સુખ આપ્યાં છે, હજી ય મારી પાછળ એ મરી પડે છે, ત્યારે વૈભવ-વિલાસનાં સુખ પ્રત્યક્ષ દેખાય છે. વળા આપણી ઉ'મરે ય પાકી થઇ ગઈ, હવે કાંઇ વત-તપ-જપને કષ્ટ ન બની શકે…' આવા આવા મનમાં લેપ્યા વાળ્યા હોત તા પાપ ક્યાંથી છૂટત ? ધર્માતમાં ક્યાંથી, બનાત ?

જાલ્યુકારી મહયા પછી પણ આ લાચા ન વળે એલું નથી

ને ? તમને રાજ વ્યાખ્યાનમાં કેટલી જાણકારી મળે છે? ઘણી ઘણી, તા હવે પાપ જૂરી ગયાં? છેવટે શ્રાવકપણાના ઊંચા ધર્મમાં લાગી ગયા? કેટલાક તા વળી જાણકારીના એવા ફાંકા રાખે છે, કહે છે, 'વ્યાખ્યાનમાં શુ' જન્ન'તું ? એ તા ત્યાં જે કહેવાય છે તે બધુ' અમે જાણીએ છીએ.' આવા દાળ ઘાલુ જાણકારના જીવનમાંથી પાપ નિકળી ગયાં છે? જીવન ધર્મપ્રવૃત્તિ-ઓથી ઝળકતું થઈ ગયું? ના, કેમ ના? જાણકારી થવા માત્ર-થી એ બની જાય એવા નિયમ નથી.

ત્યારે પછી એમ નહિ કહેતા કે, 'તો પછી જાલુકારી મેળ-વવાનું' શું' કામ ? વ્યાખ્યાને ય શું' કામ સાંભળવા ?' કેમ કે સારૂ' સાંભળ્યા વગર અને જાલુકારી મેળવ્યા વગર પાપલેશ્યા પર તિરસ્કાર અને ધમ'લેશ્યાના આદર જગાવવા જે સશ્કેલ છે તે શ્રવલ્યું અને જાલુકારીથી સહેલા છે. જીવા તત્ત્વ જાલુીને ઊં' ચા આવે છે, અલુઝ અજ્ઞાન રહીન નહિ. પહ્યું એ તા ખરૂ' જ કે જાલુકારી મેળવીને પહેલું કરવાનું આ છે કે પાપા પ્રત્યે અના-દિની આહારવિષયાદિની સંજ્ઞાઓ પ્રત્યે. રાષ, હું'પદ અને તૃષ્લાના વ્યસન પ્રત્યે, તિરસ્કાર અને ભય ઊભા કરા. પાપલેશ્યા છોડા, ધમ'લેશ્યા જગાવા, એ કર્યા પછી તા પાપા છાડવા અને ધમ' આરાધવા સહેજે તાલાવેલી જાગશે, તલસાટ થશે પાપ-ત્યાં અને ધર્મારાધના અંતરનાં સત્ત્વ બહાર વિકસાવાશે, અમારે બઝાડવું નહિ પડે; તમે ઊઠી ઊઠીને માગવા આવશા કે, 'અમને આ પાપ છાડાવા, બાધા કરાવા, આટલા આવશા ધર્મ કરીશું' એના પ્રતિજ્ઞા આપા. '

કહાે. રાજ તર્રું તર્રું સાંભળા-જાણીને તર્જું તર્રું માગવા જાઓ છાં? તા, કેમ વાર્ ? કારણ એ માહના ભ્રાન્તિ, પાપ-લેશ્યા વચમાં આડી ખેડી છે; ધર્મલેશ્યાને એવા વિકસવા જગા મળતા તથી. માહના ભ્રમણા ખસવાતું અને ધર્મલેશ્યા વિક-સવાતું એના મેળે તથી ખનવાતું કે કાઈ પુષ્યકર્મતા ઉદયે તથી થવાતું; એ તા આત્માના પુરુષાર્થથી થવાતું છે. મનમાં ચાંટ હાગા જવી જોઇએ કે. 'બહુ ભૂલ્યા, અનેતા કાળ ભૂલ્યા,

માહના ભ્રમણામાં અને ખાેટી ગણત્રીમાં ખહુ તણાયા, હવે નથી ભૂલવું, નથી તણાવું,

સારં શ્રવણ કરી કરીને અને વાતનું યથાર્થ દર્શન કરતા રહીને એ ભૂલ અને ભ્રમણા ફગાવી દેવી છે, ધર્મ લેશ્યાને હૈવામાં ઝળહળતી કરવી છે. '

આમ ચાંટ લગાડીને એના માટે પ્રયત્નશીલ રહેા તાે એ થતું કહિન નથી

સાંભળીને કપડા ખ ખેરી ન જવાય

ખાકી જાલાકારી મેળવ્યે જાઓ અને આલું કાંઇ ન કરો તો ઉચા નહિ અવાય. સુરેન્દ્રદત્તના છવ મત્સ્યને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થવાથી પૂર્વ ભવાની જાલુકારી મળી પણ રાા ઉપયોગ થયા ? જાત અનુભવ છે છતાં ય પાપલેશ્યા છાડવી નથી, અને ધર્મ-લેશ્યા જગાવવી નથી. તા મહાપુરુષનાં ચરિત્ર સાંભળતાં એમના અનુભવ જાલુવા મળ્યા પછી કર્યા વાત રહી ? સાંભળ્યું, અદ્ભુત અસ્ત્રિ સાંભળ્યું, પણ પછી કપડાં ખેખેરી ચાલતા થવાની વાત હાય તા જવનમાંથી પાપ કર્યા છુટવાના? ધર્મ અધિકાધિક ક્યાંથી પ્રવેશવાના ?

ધર્મલેશ્યા અને પાપલેશ્યા

વિચાર તા એ થવા જોઇએ કે, 'પાપલેશ્યાઓ પડતી મૂકવા અને ધર્મ લેશ્યાભયું' દિલ ખનાવવા માટે અનુકૂળ આ ખરેખરા ભવ મને મળ્યા છે. એથી મારે અનંત ભવાની ભૂલ ભૂંસી નાખવાનું અપૂર્વ કાર્ય સિદ્ધ થશે. મારા આત્મા નવા આકાર પામશે. તા હવે સહેજ પા ગુકલતમાં કાં રહું'? હવે તા ખરા-ખર મન લગાવીને લેશ્યાની શુદ્ધિ કરતા ચાલું. વિચારાની પવિત્રતા કેળવતા રહું, જીવનના આદર્શ ઉચ્ચ ઘડતા અને નિરંતર નજર સામે રાખતા જીવું. જયાં એમાં રખલના થાય, વિરમરા થાય ત્યાં એની કાઈ સજા લેતા રહું.'

સુખદુઃખના ટકા લેશ્વાથી વધે છે

આવા પ્રયત્ન કરી પાપલેશ્યા ઘટાડતા ચાલા તા અહી' પણ ઊંચા **હા**ભ મળશે.

મનની લેશ્યાના હિસાએ તો મૂળ સુખ-દુ:ખના ટકા ઘટી વધી જાય છે.

કમ'સ'યાંગ દુ:ખ આવ્યું પણ લેશ્યા સારી હાય તા એ હળવું ખની જાય છે, અને લેશ્યા જે બગાડી તા એના માટે ભાર લાગે છે. દાખલા તરીકે, જરા અ'ધારે બારણામાંથી નિક- ળતાં માથુ' ભટકાયુ'ત્યાં જે લેખ્યા ન સાચવી તા મન ઉછળશે, 'ઘરતા માહ્યુસ કેટલા બે પરવા છે! નાકર કેવા હવાઓ છે! હજીસુધી દ્રીવા નથી કર્યા!…' શુ' કયુ' આ ? દુઃખર્મા મન બગાડી વધારા કર્યા, હાયવાય વધારી!

લેશ્યા સારી રાખવા વિવિધ વિચારણા

એના બદલે લેખ્યા શુભ રખાય તા મનને એમ થાય કે

[૧] 'આ કયાં ઉતાવળ ચાલ્યાે ? ચાલ્યાે તા એની સજા મળી. ફિકર નહિ, ફરી સાવધાની રહેશે. '

અથવા

[ર] 'હું તા સહેજ માશું ટકરાવાને રાઉં છું, પણ એ ટક-રાવામાં વચમાં કાઈ જીવજંતુ આવ્યું હશે તા એના તા બિચારાના કચ્ચરઘાણ નિકળી ગયા હશે. એના દુઃખ આગળ મારે શું દુઃખ છે?'

અથવા

[3] જીવન છે, બધું સખસગવડ ભર્યું શાનું હેાય ? દુ:ખ પણ આવે આપણે કાંઈ એકલા પુર્યવાળા નથી...દુ:ખ સહવ ની ય ટેવ પાડવી જોઈએ.'

અથવા

[૪] 'બીજાની ભૂલ જોઉં છું પણ એય કાઈ સકારણ વિસર્યા હશે, બીજા અગત્યના કાર્યમાં રાેકાયા હશે; તાે ભૂલ શાની ?

અથવા

ં [પ] 'બીજાની ભૂલ પર તૂરી પડવું એ પાપલેશ્યા છે. શા માટે એ કરૂં?'

અથવા

[६] 'હું મારા જરા જેટલા **દઃખને મે**મ્ડું માની હાંફળા ફ્રાંફળા થાઉં છું, અને અવસરે ખીજાના માટા દુઃખને ય મામૂર્લી ગહ્યું છું, આ અન્યાય છે, પાપલેખ્યા છે, જગતમાં આ જ ક્ષણે મારા દુઃખ કરતાં અન'તગુલા ભય'કર દુઃખમાં જીવા રીબાઈ રહ્યા છે, કેઈ બકરા કસાઈની છરી નીચે, કેઈ મરઘાં, માછલાં અગ્નિ ઉપર અગલ્પિત જીવજ'તુ ધાર પીસામલ્યુમાં, અને નરકના કુલ જીવા પરમાધામી વગેરેની દારુલ્યુ યાતનાએમાં રીબાઈ રહ્યા છે! એની સામે મારૂ' આ દુઃખ શી વિસાતમાં છે?'

શુભ લેખ્યા લાવવી-ટકાવવી હાેય તા આવી કેઈ સદ્વિચાર-ખાઓ છે. એનાથી દુઃખના ભાર નહિવત થઈ જાય છે, પ્રત્યક્ષ-માં શાન્તિના અનુમવ થાય છે. પાપક્ષેખ્યાવાળાને તા અશાન્તિ-ની આગા સળગતી રહે છે.

સુરેન્દ્રદત્તના જીવ મત્સ્યને પાપલેષ્યામાં અશાન્તિ-વિહ્વ-ળતાના પાર નથી હજ દાર દુ:ખ તા હવે આવવાતું છે. પણ એની કલ્પનાથી ધ્રજી ઉઠે છે. વળવાતું કાંઈ નથી, છતાં પાપ-લેશ્યાની પરવશતામાં એને સ'તાપ ખાળી રહ્યો છે. જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું છે છતાં ધર્મલેષ્યાતું સદ્ભાગ્ય નથી; કેમકે સુરેન્દ્ર-દત્તના ભવે છેલ્લે છેલ્લે ધર્મલેષ્યા પડતી મૂકી પાપલેષ્યાને આવકારી છે.

સામાના વાંક છતાં આપણી પાપલેશ્યા આપણને દંડે. 🕡

તમે કહેશા કે, 'પણ એવા ઝેરના પ્રયાગમાં અને ગળે દુ'પાના અવસરે વિહ્વળતા ન થાય ?'

પણ એટલું તા વિચારા કે ભલે એમ કર્યું વિહ્વળ થયા, લેખ્યા ખગાડી, તેય બીજાના વાંક પર, કિન્તુ કર્મ અને વાસનાની પર'પરાના સાયન્સને જોતાં એમાં જીવને કાઈ ખચાવ મળવાનું લાગે છે?

ભલેને વાંક અહીં ના તમારા લેશ માત્ર નહિ, ખીજાના જ ધરા-સર વાંક હાેય, પરંતુ તમે લેશ્યા ખગાડા તા એના સજા તમારે જ ભાગવવા પડશે. ત્યાં તમને ખસાવ નહિ મળે કે, 'આ તા નિમિત્ત એલુ' માપ્યું માટે મન ખગાડયુ''તું તેથી યુના માફ. ' આવા ખચાવ નહિ મળે. એ તા પાપલે ધ્યાની સળ રૂપે અનિષ્ટ અશાતા વગેરે દુઃખદાયી પાપનાં ખ'ધન અને પાપ-લે ધ્યાની ભવે ભવે પર'પરા મળવાની; કદાચ આ લાં છું' ન ચાલે અને દુ'કે પતે એમ પણ ખને, તા પણ આપણે તા એ જ સમજ રાખવાનું કે અહીં ની પાપલે ધ્યાની ભાવી ભવો માં લાંબી પર'-પરા અને દુઃખદ પર'પરા ચાલશે, માટે બીજી બધી અગવડ ચલાવી લઈશ, બીજી' બધું પ્રતિકૂળ સહી લઈશ પર'તુ ક્ષેધ્યા નહિ ખગાડું, પાપલે ધ્યાને જરાય નહિ આવવા દઉ'! આવું સમજ રાખીએ તા જ આ વિષમ જગતના વાતાવરણ માં ખચાય એમ છે, નહિતર તા ક્યાંય ગબડી કૂલ થઈ જવું પડે એવું છે.

ભૂલા નહિ પડતા

મત્સ્યને જાતિસ્મરણે સ્વાનુભવ દેખાવા છતાં પાપલેષ્યા પડતી મુકવાનું સદ્ભાગ્ય નથી, તા આપણી કઈ દશા છે એ વિચારા, ભવે જાતિસ્મરણ નથી એટલે એ ખબર નથી કે પૂર્વ લવતી કઈ કઈ પાપલેષ્યાના વાવેતર કર્યા છે કે જેથી અહીં પાપ વિચારા, મલિન ભાવનાએ અને વિષય-કષાયની લેખ્યા હયે સમતા રહે છે, પરંતુ સર્વજ્ઞ પ્રભુના શાસ્ત્ર તા મળ્યાં છે ને? સમતા રહે છે, પરંતુ સર્વજ્ઞ પ્રભુના શાસ્ત્ર તા મળ્યાં છે ને? એમાંથી પાપલેષ્યાઓ, કવિચારા, અર્ધ-કામના વિકલ્પા કેટ-કેટલાં ખતરનાક નીવડે છે એનું જ્ઞાન તા મળ્યું છે ને? તા હવે ય શું એ સદ્ભાગ્ય નથી કે એ બધું વાલિરાવીએ? આવું ને આવું શું છે મૃત્યુ આવે ત્યાંસુધી ચાલવાનું? ચલાવવું છે? તા શું એમ લાગે છે કે હમણાં આમ ચાલવા દા પછી આગળ ઉપર કે અ'તકાળે એ કુલેષ્યાએ, કુવિચારાએ, એ કુવિકલ્પા સુધારા લેવારા ? ભૂલા નહિ પડતા,

જીવનભર જે ર૮યું હશે, સામાન્યનઃ અંતકાળે તે જ યાદ આવશે.

છતાં શાસનના સિગ્નલે, પાપલેખ્યાં મૂક્વા નથી. તા એ ભારે પેક થશે, અ'તકાળ પણ કેંદ્રા નહિ મૂકે, અને પછીના ભવામાં તા સારી લેખ્યાના તદ્દન નાલાયકતા અને સુસામચીના અભાવ થશે.

સારી દેખાતાં લેશ્યામાં છુપી દુષ્ટતા

લેખ્યા ખહુ નાળુક વસ્તુ છે, એ ક્યાં ક્યાં ખગડે છે એ સમછ લેવા જેવું છે; કેમકે કેટલીકવાર આપણે સમજતા હાંઇએ છીએ કે 'લેખ્યા આપણી સારી વર્તા' રહી છે.' છતાં વસ્તુસ્થિતિએ એ ખગડી હાય છે. દાખલા તરીકે જુએા કે તમે ભગવાનના દર્શ'ન કરવા જઇ રહ્યા છા ત્યાં તમારી આગળ બીજા દર્શ'નાર્થી' જઈ રહ્યા છે. હવે જે તમને મનમાં એમ થયું કે, 'લાવ જરા ચાલાકાથી પેલાની આગળ નિકળા જાઉં અને બે મિનિટ વહેલાં દર્શ'ન કરૂં' તા ત્યાં જે ચાલાકા વાપરવાનું મન થયું એ દિલની લેખ્યા ખગડી ગણાય, કેમકે એ માયા છે.

આચારાંગ સૂત્રમાં એવા પ્રસ'ગ મુક્યો છે કે મુનિ લિક્ષાર્થ કાઈ ગૃહસ્થના ઘર તરફ ગયા, આગળ બીજ સન્યાસી, ખ્રાહ્મણ્ય વગેરે ત્યાં જતા હાય, ત્યાં જો મુનિને એમ વિચાર આવે કે, 'હું' હાશિયારીથી પેલા લિક્ષુઓની આગળ પહોંચી જાઉં,' અને તેમ કરે તા તે મુનિ માટે અપેાગ્ય છે; કેમકે તે માયા સ્થાન છે. મુનિને માટે ઇતર લિક્ષુકાની દૃષ્ટિએ પણ જો આમ કહ્યું છે તા બીજા મુનિઓની અપેક્ષાએ તા તેમ કરવું એ તા માયાસ્થાન છે જ.-ત્યારે શ્રાવકને બીજા દૃશ્યાં શ્રી સાવકાની દૃષ્ટિએ ચાલા- કાચી આગળ નિકળી જવાની લેખ્યા અને પ્રયત્ન કેમ માયા સ્થાન નહિ? લેખ્યા ખગડ્યા વિના આમ કરવાનું મન થાય નહિ. હાં, આગળવાળાને સમજારીને આગળ જાઓ તા માયા- શી બચાય.

આ તા દર્શન માટે અને સૂક્ષ્મ કાહિના માયાના વાત થઈ, ત્યારે જ્યાં દુન્યવી લાભ માટે અને માટા રૂપમાં માયા થાય ત્યાં પાપલેખ્યા કેવી ભારે હાય એ વિચારી લો. તેમ એ પણ વિચારા કે ડગલે ને પગલે મદની, માયાની વગેરે કેવી પાપલેખ્યા ચાલી રહી છે.

મેલી લેશ્યાના દાખલા

પાપલેશ્યાથી ખચવા ઘણી ઘણી જગૃતિ અને પુરુષાથે જોઇશે. બીજાનું ભલું કરવાના અવસર આવી ઉભા છે ત્યાં એની પ્રત્યે આંખમિંચામણા કરી સ્વાર્થ સાધવાની લગનીની પાછળ લેખા ખગાડેલી હોય છે.

એમ, જાતના ભૂલ જેવાના માકા છે, ત્યાં એ કાંઇ નહિ, અને સામાના ભૂલ જેવા-ઠપકારવાના વૃત્તિ થાય એ ખગડેલી લેગ્યાનું કાર્ય છે.

એવી રીતે જાતની ભૂલો છૂપાવવાના અને સારા દેખાવાના પ્રયત્ન પણ બગડેલી લેખ્યામાંથી જન્મે છે. જાતના ગુણા ગાવાના અને જાતના ખડાઈ હાંકવાના ધ'ધા પણ મેલી લેખ્યાને લીધે થાય છે.

સાથિતા માણુસા કરતાં જાતે એાછી મહેતત કરવી પડે કે કામ એાછું કરવું પડે તા સારૂં, એ વિચાર અને વર્તાત મલિત લેખ્યા કરાવે છે.

જગતના કર્મપીહિત જીવા દયાપાત્ર છે એની કરુણા દિલમાં ઉભશવી જોઇએ, એના બદલે આપણા સ્વાર્થની આડે કાેઈ આવ્યા અશ્વવા આપણને પ્રતિકૂળ યા અણગમતું વર્ત્યો કે એના પર હેવ ઉભરાય, એ મેલી લેધ્યાનું કાર્ય છે.

મત્સ્યને જાતિસ્મરષ્યુ જ્ઞાન થવાથી જાત અનુભવ જેવા માપ્યા, આટલું અનુભવસિદ્ધ જ્ઞાન થવા છતાં પાપમાંથી પાછા ક્રવાનું નથી બનતું એનું કારષ્યુ એ છે કે પહેલા સુરેન્દ્રદત્તના ભવમાં પાપલેખ્યા, અશુભ લેખ્યા, બમડેલી લેખ્યાના પાયા નાખ્યા છે, એણે જીવને મજખૂત પકડી રાખ્યા છે. મેલી લેખ્યાના પકડ એવી છે કે જો આપણે મન મજખૂત કરી એને દબાવવા તૈયાર નથી, અને એને પડ્ડીને સારી લેખ્યા બનાવવા ચીવટવાળા નથી,

મત્સ્યની કદર્થના

યશાધર મહાત્મા કહે છે, ' હે ધન કુમાર! હુ' એ મત્સ્ય પણે પુત્ર ગુણુધરે એની માતાને આપેલ અલિપ્રાય સાંલળી કકળા ઊઠ્યો, અને એટલામાં તા નયનાવલિએ રસાયાને બાલાવી એ જ હુકમ દઇ દીપા.

માછલા પર છરાના ઘા

બસ, ત્યાં તા 'મહારાજા અને માતાને આ પિંડદાન હાે' એમ લલકારાવા સાથે મારા પૂં'છડાના ભાગ પર સીધા ખટાક કરતા છશના ઘા ઠાકાયા! શા વાત ? એક ઘા, ને બે દૂકડા! અહાહા! અસહ્ય વેદના જીવતા કપાવાની હુ' સાંભળી રહ્યો છુ' કે મને મારા જ શરીરમાંથી પિંડદાન અપાઈ રહ્યું છે! રસાે ઇયાને હુકમ અપાય છે આને રાંધીને બ્રાહ્મણોને જમાદી દેજો!

કર્મના કેવી લીજા! ત્રાહિત, અણસગા અહી' એક ચૂ'ટી ખણવા પણ નથી આવતા, ત્યારે સગાં સ્નેહી સંખ'ધી જેના પર હૈયાનાં હેત વરસાવ્યા છે, એજ રે'સી નાખે છે!

વિચારા, અહી' કમ'ના સજાએ જે ભાગવવાના ઉભી થાય છે તે ઉભી કરાવનાર અને ભાગવનાર કાષ્યુ છે? સગાં–વહા**હાં** કે રસ્તે જનારા ત્રાહિત?

મત્સ્યનાં ચામડાં છેાલવામાં આવે છે

સુનિ કહી રહ્યા છે, 'પાછ છું અ'ગ કપાઈ જવા છતાં હું હછ છવતા છું, હવે મને મસાલેદાર બનાવીને મારા પુત્ર અને પત્ના-ને ખાવા છે, તેથી જેમ કેરી ઉપરનાં છાબકાં છાલી નાખે તેમ છરી લઇને મારાં ચામડીનાં છાલકાં ઉખેડાવા માંડયાં! મનુષ્ય-પણે ચામડીનું એક દીસ્યું ઉખડે તા અરર થઇ રાડ પડે છે, અહીં છાતરાંના છાતરાં ઉખેડાઈ રહ્યાં છે! છરર છરર છાલાવાની એ ઘાર પીડા સહી જાય એવી નહાતી, પણ કયાં જાઉં હું '! કાણ ખચાવે! ભલે છાલે પણ ઉપર પંખા નાખનારે ય કાલ્ય છે!

દેવગુરુનાં સંરક્ષણ મળી શકે એવા માનવભવમાં જો એ લેવાં ખપતાં નથી, તાે પછીના હલકા ભવામાં કાઈજ સંરક્ષક મળે જ શાના ?

છાલેલા મત્સ્ય પર લૂણ-તીખાં

' હે ભાગ્યવાન! ચામડી ઉઝરડાઈ જવાથી અગન અગન તો ઊઠી જ હતી એમાં હવે નવી વિધિ આવી; છાલેલા મારા શરીર ઉપર મરચા જેવા તીકૃષ્ણ સુંઠ, મરી, પીપર-ત્રિક્દુના મસાલો ભભરાવવામાં આવ્યા, અને એના ઉપર લુખ્ય હી'ગ-હળદરનું પાણી છાંટવામાં આવ્યું હવે તા જે અતિ ભય'કર ખળતરા સળગા ઊઠી એનું શું વર્ષ્યુંન થાય ?'

અહીં શરીર પરની એક નાની ચાંદી ઉપર ને સહેજ મીઠું મરચું અડી જાય તાય લ્હાય ઉઠે છે, તા છાલેલા સમસ્ત શરીર પર એ તીખા તમતમતા અને ખારા મસાલા લભરાયા તેમાં પાછું પાણીના છે ટકાવથી છાલેલા શરીર સાથે ચિટકાયા, ત્યાં કેવીક ખળતરાની આગા !

બીજાને બાળીને ઠેરવાનું ન મળે

માણુસને કાઇનાં કડવાં વચન સાંભળી હહાય ઉઠે છે, પછી એની સામે ધમ પછાડા કરવાતું કરે છે, અથવા બીજાને મર્મ-વેધી કડવાં વેલુ સ'ભળાવી કે તિરસ્કાર્ર કરી આવેશ કે ખણજ ઉતાર્યાના સ'તાષ અનુભવે છે, પર'તુ ત્યાં એને શુ' આ નજર સામે આવે કે પછી જે ક્યાંય ભૂલા પડાયું અને આવા અવ-તારે આ લ્હાયા વરસી તા એ કેમ સહી જાશે? એ અગનના આગળ આપણુને કાઇએ સ'ભળાવેલાં કડવાં વચનના બળતરા શી વિસાતમાં છે? અગર બીજાને ન ઉતારી પાડીએ કે ન તુચ્છ-કાર-તિરસ્કાર કરી પરભવે આવી લ્હાયા ઊઠે એમાં કેટલું બધુ' ખમવાનું? પરભવે ભય'કર બળવુ' ન હાય તા અહી' બીજાને કેડ વચનથી બાળવાનું રહેવા દા બીજાને બાળીને ઠરવાનું નહિ મળે.

માછલાને તળે છે

સુનિ કહે છે, ' લોટના કૂકડા મારવા-ખાવાના પાપથી શરૂ થયેલ મારી ભ્રષ્ટતાએ જે આ છાલેલા આખે શરીરે ખારા તીખા મસાલાની અગન અગન ઉઠાડી હશે તેની લાયા કેવીક હશે! પણ આટલેથી ય ક્યાં પતે એમ હતું ? એ તા ઝટ ત્યાં ચુલા ઉપર તાવડીમાં માખણ કકડાવવામાં આવ્યું, વરાળો નીકળા રહી છે, અને માંહી મને ઉપાડીને આખાને આખા તળવા માટે નાખવામાં આવ્યા!

જાતિસ્મરણ છતાં ધમ^{ે દ્}યાન નથી

હું કકળતા માખણમાં તળાઈ રહ્યો છું, નરક જેવી તીવ વેદના લાગવી રહ્યો છું. આખા અંગમાં એક ઝીણામાં ઝીણા લાગ ખાકી નથી કે જે આ કકળતી કઢાઈમાં ઝળખાળ ન તળાતા હાય. ધાર ખળતરા રામે રામમાં અને રગે રગમાં ઉઠી છે! બીજી ખાજુ જાતિસ્મરણ જ્ઞાન છે તેથી રાંક્ડાે વિચાર આવે છે કે હાય! આ મારા પુત્ર ગુણુધર મને છિત્રભિન્ન કરેલાે ખાશે!' પરંતુ ધમે ધ્યાન સ્તુઝતું નથી. બીજી ખાજી કઠાર કમેના ઉદ્દયે આયુષ્ય પણ હજી સમાસ થઇને પ્રાણ નિકળી જવા તૈયાર નથી, ત્યારે વિચાર કે અંગે અંગની અતુલ વેદના અને મનની હાય-વાય જીવને કેટલા પીડી રહ્યા હશે!'

ધર્મ ધ્યાન અળખામાણું કરા તા ?

યશોધર મુનિના ચરિત્રને અસ' ભવિત સમજતા નહિ આજે ય જીવા પર આવી ધાર પીડાએ વરસી રહી છે. અહીં આશ્ચર્ય આ છે કે પૂર્વ ના દુઃખદ ભવાની પર'પરા હૂળહુ યાદ આવી છતાં ધર્મ ધ્યાન સૂઝતું નથી. ક્યાંથી મૂઝે! માનવજીવનમાં એની તક હતી તે અ'તકાળે વેડફી નાખી, એટલે હવે લહે ધર્મ ધ્યાન કહે છે કે તારે મારા ખપ નહાતો તા હવે મારે તારા શા ખપ! ઉત્પ્રેક્ષા છે આ, ધર્મ ધ્યાન બાલતું નથી. પર'તુ પરિસ્થિતિ એ થાય છે કે લે ધર્મ ધ્યાન અળખામહ્યું કર્યું, ને પાપધ્યાન વહાલું કરી અ'તરમાં વસાવી એને ધકેલી મૂક્યું તા હવે ભવા સુધી એ આવવા તૈયાર નથી.

'શી ફિકર?'

માઇલાને તો જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું, તે પૂર્લ લવના સંખંધી છાંકરા માટે વિચારે છે કે 'અરે! આ મારા પુત્ર મને કદથી'ને ખાશે!' પરંતુ આ લવમાં જ ખને છે ને સગાવહાલાં કાઈ આપણી પીડામાં નિમિત્ત થતા હાય ત્યારે મન આહટ્ટેશહ્ટ ચિંતામાં પહે છે? ત્યાં એ વિચાર નથી કે 'શા સારૂં' આહદ્દેશહ્ટ વિચારણા? મારા કર્મ જ જયાં ખળવાન છે, અને આહદ્દેશહ્ટ વિચારણા? મારા કર્મ જ જયાં ખળવાન છે, અને આહદ્દેશહ્ટ વિચારણા? જયાં ફાેગ્રંટ છે, ત્યાં શા માટે એ જોઇએ? 'હે! મે' એને ઉછેયાં એના પર પ્રેમ રાખ્યા અને હવે એ આમ કરે?' આવું આવું વિચારવાથી શું વળવાનું? ખરી રીતે અહીં ધર્મધ્યાન અને શુલભાવનાને તક છે કે, 'ફિકર નહીં, મારાં તેવા પૂર્વ કર્મનું જ આ ફળ છે, બીજા તા નિમિત્તમાત્ર છે. નહિતર મારાં દુખળાં કર્મ વિના આ વહાલાંની ખુદ્ધિ કેમ કરી જય? માટે ચાલવા દાં. એ લાેગવીને કર્મ એા છાં થઈ રહ્યાં છે; શી કિકર?'

શાસનના ઉપકારની કદર છે? ધૂર્મધ્યાનની તા બલિહારી છે. એ ક્ષણવાર પણ જે જગાડી આપે એના કેટલો ઉપકાર? એ માટે અરિહ'ત પરમાતમાં અને એમનું શાસન અહીં મળી ગયા, તે તા ક્ષણું કર્યું, સતત ધર્મ ધ્યાન જાગતું રાખવા માટે મહાસામગ્રી રૂપ છે, મહાન ઉપકારક છે, અનહદ અનંત ઉપકાર કરનારા મળ્યા છે. એને ન મળ્યા હાત તે તા શુદ્ધ ખુદ્ધ ક્યાંથી રહેવાના હતી? ભગવાન અરિહ'ત પરમાત્માના શાસને તા આ એવું અદ્ભુત ધર્મ ધ્યાન શિખવાડયું કે એનાથી ભવોની પર'-પરા સુધરી જાય છે! આવી મહા ઉપકારક સામગ્રી મળ્યાની કદર હાય તા જીવ ઇન્દ્રિયોના યુલામ બન્યા રહે? હિંસાદિ પાપામાં પ્રશયુલ બને? કોધાદિ ક્રવાયોના સેવક બને? રેહિ-યાળ જીવન ચાલે? કેમ એવા દઢ નિર્ધાર ન હાય કે,

- 'મારી તાકાત પહેંચે ત્યાં સુધી આ શાસનના આદેશા પાળુ' જ ?
- ' જીવમાં જીવ છે, મગજમાં ખુદ્ધિ છે, આંખમાં તેજ છે, શરીરમાં લોહી વહે છે ત્યાં સુધી આવાં ક્રસ્યાથ, શાસનને આરાધ્યા વિના કેમ રહું '?'
 - 'શા સારુ' આહટ્ટ દેાહદ્વ વિચારા ને દુર્ધ્યાન કરૂં ?'

દેવાધિદેવ અને શાસનના ઉપકારના ખ્યા**લ** હાય તા શર્**યુ**' એનુ'જ લેવાય,

માછલાંને જાતિસ્મરલ્યુ છતાં આ કાંઇ સઝતુ' નથી. તમે કહેશા કે કપાવા-છાલાવા-તળાવાની કારમી પીડામાં ક્યાંથી સૂંગ્રે? પર'તુ એ જાઓ કે સ'સારમાં કાંઇને પીડા હાય, પણ ત્યાં જો ખબર પડી કે મે' આવુ' આવુ' કર્યુ' તા આ દુ:ખ દેખવાનાં આવ્યાં, પછી તા સાવધાન બનવું પડે ને? જરાક તાફાનમાં જો કેદીને જેલરના હ'ટર ખાવા પડ્યા, જે અસહ્ય લાગ્યા તા પછી તા એ કેદી તાફાન કરતાં વિચાર કરે ને?

અહી' માછલાને વિચાર નથી, કેમકે મતુષ્ય ભવમાં એવાં પાપ ઊભાં કરીને આવ્યા છે. પાછું આયુષ્યકર્મ એવું નેરદાર છે કે અપ્ટઆટલી કારમી વેકના નીલ્હાયા છતાં એ જીવને આ ખાળિયામાં જક્ડી રાખે છે! જાણે પક્કો ગુ'દર! એ હાય ત્યાં સુધી કાગળ ચિટકથો રહે; એમ આયુષ્યના ગુ'દર જીવને દેહમાં ચિદકાવી રાખે છે!

તળાતાં તળાતાં અ'તે મતસ્ય મરા પામ્યા.

[યરોાધર સુનિના ૪ ભવ સમાપ્ત આગળ વાંચા ભાગ ર]

ન્યાય વિશાયદ, વધ'માન તપાતિથિ આસાય'શ્રી વિજય ભુવનભાનુ સૂરીદ્યરજ મહારાજ આશેખિત પ્રેરક અને બાહ્યક સાહિત્ય

યુસ્તકતું તામ	મુલ્ય
परभतेल लाग व	6-00
પરસતેજ ભાગ ર	24-00
આરાધના [ચૈત્યવ'દન સૂત્ર પ્રકાશ]	4-00
મદનરેખાં .	3-00
પ્રવિક્રમણ સૂત્ર ચિત્ર આહ્યમ	93-00
ક્યાનશત 🛴	4-00
જૈન ધર્મ પરિચય	¥-00
આહારશુદ્ધિ પ્રકાશ	¥-00
નવપદ પ્રકાશ [અરિહ°ત પદ] 🧼 🤼 🔞	20-00
નવપદ પ્રકાશ [સિદ્ધ પદ]	¥-00
રૂકમી રાજાનું પત્ત અને ઉત્થાન ભાગ ૧	¥-00.
ધ્યાન અને જીવન ભાગ ર	v 9-40
ઉચ્ચ પ્રકાસને પંચ	3-00

—: પ્રાપ્તિસ્થાન :--

જયેશ સી. ભણસાલી ૧૧૯૪, રાજમહેતાના પાળ લક્ષ્માનારાયણના પાળ કાલુપુર અમદાવાદ ૧

કુમારપાળ વિ. શાહ કર, ગુલાલવાડી ત્રીજે માળે કાકા સ્ટ્રીટ સુંબઈ, ૪૦૦ •૦૪