

ଅକାଶକ—

ଶ୍ରୀ ଟେଜନ ଶ୍ରେତାମ୍ବର ତେରାପଞ୍ଚି ମହାମତୀ
୩୯, ପଢୁଣ୍ଡଗୀର୍ଜ ଚାର୍ଚ ହିଟ
କଲିକାତା।

ଏই ପୁସ୍ତକ ମୁଦ୍ରାଗତି ସାହିତ୍ୟର

ଶ୍ରୀପୁନ୍ଧାର୍ତ୍ତାଦାସ୍ଜୀ ଶୁଜବାଲୀ ବହନ ସବିହାରେ

ମୁଦ୍ରାକର—

ଶ୍ରୀପବେଶଚନ୍ଦ୍ର ଚଟ୍ଟାପାଖ୍ୟାଯ
ମର୍ଦାର୍ ଆଟ୍ ପ୍ରେସ
୬୮ ବେଚିକ ହିଟ
କଲିକାତା।

পূজ্যপাদ পঙ্কিতপ্রব
শ্রীমুখলালজী সংঘবীর
পাদপত্র—

প্রকাশকেব নিবেদন।

এক সময় যে বা.লা মেশে জৈনধর্ম বিশেষভাবে প্রচারিত হইয়াছিল, আজ
সেই বাংলাদেশ জৈনধর্মের পরিচয়ও আমে না। বা.লাদেশবাসী যাহাতে জৈন
ধর্মের মূল গ্রন্থসমূহের পরিচয় লাভ করিতে পারে এইজন্য আচারান্তকৃত নামক
প্রথম জৈন আগমগ্রন্থের বা.লা অনুবাদ প্রকাশ করা চাইতেছে। আচার বা
নিয়মের মধ্যেই জৈনধর্মের সমস্ত রহণ্য। যে ব্যক্তি জৈন সাধুর আচার যথোচিত
ভাবে বুঝিতে পাবে, মাত্র সেই জৈনধর্মকেও বুঝিতে সমর্থ হয়। বলা চাইয়াছে—
আগমের অর্থাৎ জৈনধর্মের প্রধান শাস্ত্রগুলির সার আচার, আচারের সার বিবরণ,
বিবরণের সার যথোচিতভাবে তাহার প্রতিপাদন, প্রতিপাদনের সার চাবিত্রি অর্থাৎ
সেই আচারের পালন, চারিত্রের সার নির্ধারণ এবং নির্ধারণের সার অবাধিত সূত্র।

আশা করি, বা.গান্ধী পাঠকগণ এই অনুবাদ পড়িয়া অহিংসাবাদী জৈনধর্ম
সম্পদ্ধ কিছু আনিতে পারিবেন।

এই সূত্রের অনুবাদ শ্রীহীরাকুমারী ব্যাকরণ সাধ্য-বেদান্তটীর্থ কবিয়া
হেন। জৈনধর্মের শ্লাঘন শঙ্খাঞ্চ দর্শন শাস্ত্রেও ইঁহার জ্ঞান সুগভৌর। অনুবাদ
সরল ও প্রাঞ্চল হইয়াছে। দীর্ঘকাল নিরসূর পৰিশ্রম করিয়া তিনি এই অনুবাদ
কবিয়াছেন। মহাসভা তাহার প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করিতেছে। সিরসানিবাসী
ধর্মপ্রাণ পুনমাদ গুজরাণী মহাশয় এই পুস্তক প্রকাশের সমস্ত ব্যয়ভার বহন
কবিয়াছেন। ধর্মপ্রচারের প্রত্যোক কার্যে তিনি সর্বদাই সাহায্য করিয়া থাকেন।
মহাসভা তাহার প্রতি আন্তরিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন করিতেছে।

মাধৃত্বী

সন্ধি ২০০৯

শ্রীচন্দ্ৰ রামপুৰিয়া

কাৰ্যাধৰ্ম শ্রী জৈন শ্রেষ্ঠোদ্ধৱ তেৱাগঞ্জী মহাসভা

সূচী

স্থানিকা	।।
প্রথম অধ্যায়	১—১২
দ্বিতীয় অধ্যায়	১৩—২২
তৃতীয় অধ্যায়	২৩—২৭
চতুর্থ অধ্যায়	২৮—৩২
পঞ্চম অধ্যায়	৩৩—৪১
ষষ্ঠ অধ্যায়	৪২—৪৯
অষ্টম অধ্যায়	৫০—৬০
নবম অধ্যায়	৬৪—৭১

ভূমিকা

ভারতের প্রাচীন ধর্মসাহিতের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইচ্ছকে ত্রিবী-সঙ্গম বলা যাইতে পারে। তিনি সপ্তলায়ের ত্রিবিধি সাহিত্যের দ্বিতীয় এই শুবিশাল ধর্মসাহিত্য গভীর উৎসাহ। ভাবভীয়ে স স্ফুরিক জানিতে হটলে এই ত্রিবিধি সাহিত্যের অনুশৈলীন কল্পিতে হইবে। এই ত্রিবীসঙ্গমের শাখা তিনটি বৈদিক, বৌদ্ধ ও জৈন সাহিত্য নামে পরিচিত। বৈদিক ও বৌদ্ধ সাহিত্য যেমন সেই সেই ধর্মাবলম্বনের আচার অনুষ্ঠান ও আধ্যাত্মিক সাধনার বিষয় কথিত হইয়াছে সেইকলে জৈন সাহিত্যও সেই ধর্মাবলম্বনের আচার অনুষ্ঠান ও আধ্যাত্মিক সাধনার কথা বর্ণিত হইয়াছে। বেদিক সাহিত্যের মূল অঙ্গ বেদ, উপনিষদ আদি, বৌদ্ধ সাহিত্যের মূল গৃহ পালি ত্রিপিটক এবং জৈন সাহিত্যের মূল গ্রন্থ আগম বা শ্রুতি নাম অভিহিত হয়। এই ধর্মশাস্ত্র ভাষ্যত্বের দৃষ্টিতে অনুশৈলীনব ঘোষ্য। এই ত্রিবিধি ধর্মশাস্ত্রের মূল অনুপ্রবর্তন ভাষা ও ত্রিবিধি। বেদের ভাষা স স্ফুর, পিটিকেব ভ যা পালি এবং আগমব ভাষা অব্যাক্ষী আকৃত।

বেদ ও আগম প্রাচী যদিও প্রাচী-প্রধান আচার অনুষ্ঠানের প্রাধান্ত আছে, তথাপি উপনিষদ প্রভৃতি এবং বৌদ্ধ ও জৈন ধর্মশাস্ত্র নিরুটিমার্গব কই প্রাধান্ত দেওয়া হইয়াছে। মানসিক ও সা সারিক বক্ষন হইতে নিরুটি বা মূর্কি লাভের বিষয়ে ইহাদেব ম তর ঐক্য থাকিম্বলও মুণ্ডি সাধন মহকে শিল্প মুক্তির দেখিতে পাওয়া যায়। উপনিষদ আদিতে জ্ঞানবার্ণবৈ প্রাধান্ত। সত্ত্ববিদ্যাবিদ্যক বা ব্রহ্মজ্ঞান হইল মূর্কি হয় অচ উপায়ে হয় না এই নত বাহারা স্মুকার করেন, তীহারা জ্ঞানবার্ণী। বৌদ্ধ শাস্ত্র ধারণকই প্রধান স্থান দেওয়া হইয়াছে। শাস্ত্রের দ্বারা হইব প্রশিক্ষ, অনিত্যাদ ও দুর্মুচ্ছ প্রতিচাত হটলে নির্বাণ লাভ হয়। শাস্ত্রীয়িক কষ্টপ্রদ তপস্তাদির দ্বারাতে নির্বাণ হই করা হইয়াছে। জৈনধর্ম শাস্ত্র চারিত্ব বা স যনকেই প্রধান স্থান দেওয়া হইয়াছে।

জৈনধর্মশাস্ত্র রাগাদ্বকে স-সাধের কাবণ বলা হয়। রাগাদ্বয় বশীভূত হইয়াই প্রায় মন দ্বারা অন্য প্রায়ৰ গুণ চিহ্ন করে বাক দ্বারা এব

তাৰ প্ৰাকৃত ভাষাতাৰ অনেক প্ৰশ়্নট আমীৰা সিত থাকাৰ সকল স্থাল মূল প্ৰাকৃত
শব্দেৱ অৰ্থ টীকাকাৰগণও নিৰ্গ্ৰহ কৰিতে পাৱেন নাট। অতএব যদি কোন কোন
স্থালে মূলৰ ভাৰ প্ৰকাশ কৰিবল অসমৰ্থ হইয়া থাকি তাৰ পাঠকগণ তাৰা মাৰ্জনা
কৰিবেন।

পূজ্যপাদ পণ্ডিত ত্ৰিপুরখণ্ডজী স ঘৰীৰ প্ৰেৱণা ও পথপ্ৰদ বিনৰ যালৈ
আমি জৈনশাস্ত্ৰেৰ অধ্যয়ন ও মনন কৰিতে প্ৰযুক্ত হই এব তাৰাবই ফলাফলপ
এই অনুবাদ কৰিতে সাম্পৰ কৰিয়াছি। পৰিশ্ৰমে আমাৰ সৌৰ্য যুদ্ধ উক্তৰ
নাখমল টাটিয়া তি লিটৰ প্ৰতি আমাৰ হালিক বৃত্তজ্ঞতা প্ৰকাশ কৰিতেছি।
তিনি সমস্ত বিষয়টী আমাকে সাহায্য কৰিয়াছেন। তাৰার সাহায্য ব্যৱৰ্তীত আমি
এই অনুবাদ প্ৰকাশ কৰিতে সমৰ্থ হইতাম না। প্ৰতি জৈন বেতামৰ তেৰাপয়া
মহাসভা এই প্ৰকাশভাৱ এহণ কৱাৰ অস্ত তাৰার প্ৰতি আমাৰ বৃত্তজ্ঞতা জ্ঞাপন
কৰিবাতছি।

মহাবীৰ জন্মদিবস

চৈতী শুক্ৰা অযোদ্ধী
বিক্ৰম সন্ধি ২ ৯

ইন্দ্ৰাকুমাৰী বোধৱা

ପ୍ରଥମ ଅଧ୍ୟାଯ

ଶାସ୍ତ୍ରପତ୍ରିତତ୍ତ୍ଵଃ

ପ୍ରଥମ ଉଦେଶ୍ୟ

୧। (ସୁଧର୍ମଦୀର୍ଘ ତାହାର ପ୍ରଧାନ ଶିଖ୍ୟ ଜନ୍ମୁକେ ସାମାଧନ କରିଯା ବଲିଲେନ) ହେ ଆୟୁଷନ୍ । ଶାଣି ଭଗବାନଙ୍କେ ଏଇକଥ ବଲିଲେ ଶୁଣିଯାଛି—ଏହି ସଂସାର ଶାକେବ ଅବଶ ଥାକେ ନା ଯେ—

୨। ପୂର୍ବ ଦଶିଗ, ପଚିମ, ଉତ୍ତର, ଉତ୍ତର, ଅଧି, ଅତ୍ୟତବ ଦିକ୍ (ଦୈଶାନାଦି କୋଣ) ବା ଅରୁଦିକ ସମ୍ବନ୍ଧର ମଧ୍ୟ ବୋନ୍ ଦିକ୍ ହିଁତେ ତାହାର ଆମିଯାଛେ । ଆବାଦ ଇହାଓ ତାହାର ଜାନେ ନା ଯେ—

୩। ଶାନାବ (ଅର୍ଥାଏ ଚାହାଦେବ) ଆଜ୍ଞା ପୁନର୍ଜୀବ ଲାଭ କରିବେ କି ନା । ତାହାର ପୂର୍ବ (ପୂର୍ବଜାତୀୟ) କି ଛିନ ? ଏବାନ ହିଁତେ ବୁଦ୍ଧର ପବ ପରଜମ୍ଭେଇ ବା କି ହଟାବ ?

୪। କେହ କେହ ଯାଭାବିକ ଜୀବର ଦ୍ୱାରା, କେହ ବା ଅପନେବ (ତୌର୍ଦ୍ରର ଶବ୍ଦବା କେବଳୀବ) ଉପଦେଶ ଦ୍ୱାରା ଅଥବା (ତୌର୍ଦ୍ରବାଦି ବ୍ୟତିବିଭତ) ଅତ୍ୟ କାହାରଙ୍କ ନିକଟ ଶୁଣିଯା—ପୂର୍ବାଦି ଦିବ ଶତତବ ଦିକ୍ ଅଥବା ଅରୁଦିକ୍ କୋନ୍ ଦିବ ହିଁତେ ଶାମିଯାଛ ତାହା ଜାନିତେ ପାରି । କେହ କେହ ବା—ଆମାର ଆଜ୍ଞା ଜମ୍ଭାତ୍ୱର ପ୍ରାପ୍ତ ହୟ, ଯେ ଏହି ସମସ୍ତ ଦିକ୍ ବା ଅରୁଦିକେ (ଯୋନିମୟୁତ୍ସ) ଭୟଣ କାଳ ସେ ଆମିହି—ଇହା ଜାନିତେ ପାରି ।

୫। (ଯେ ଇହା ଜାନ) ସେ ଆୟୁବାଦୀ, ଲୋକବାଦୀ, କର୍ମବାଦୀ ଏବଂ

୧. କାବ୍ୟ ମେବ ପ୍ରାଦି ହିଂସା ବ ବୀ ହିଁତେ ଏକ ଜୀବ ଅଗ୍ର ଶୀର୍ଷ କଟି ଦେଇ । ଏହ କଟି ଅଶ୍ଵର ନାରାୟଣ ମଧ୍ୟବାନ ପ୍ରାଦି ହିଂସା ହିଁଗନ୍ତି । ଶତ ବିଦିଶ ହିଂସାର କାନ୍ତି । ନାରାୟଣର ଅହିଂସା ବିଦିଶର ଅହିଂସା ମଧ୍ୟ କାନ୍ତି ହିଂସା । ହିଂସା ମୂଳ କାନ୍ତି ଜୋଧାନିରାତ୍ର ବନ୍ଦାନିରାତ୍ର ହିଂସା କାନ୍ତି ନାରେ ଅଭିହିତ ହିଁଗନ୍ତି । ପରିଜୀବିତ କୋନ୍ ଏବଂ ବସ୍ତୁ ଅଭିହିତ କାନ୍ତି କାନ୍ତି ଏବଂ ମେଟ୍ କାନ୍ତି ଅହିଂସା ଆହୁତି କରି ଦ୍ୱାରା । ଆଲୋଚି— “ହୀନାତ୍ମିକ ନାରେ ଅଭିହିତ ହିଂସାର ମଧ୍ୟ ଏହି ବିଦିଶ ଅହିଂସା କାନ୍ତିର ଏହ ତାହାର ବିଦିଶପୂର୍ବିକ ପରିଶ୍ରମରେ ଉପଦେଶ ଦେଇଯା ହିଁଗନ୍ତି ।

୨. ଶୈରକର ବନ୍ଦି ତିବି ଶୈରକ ଲାଭ କରିଯା ଥର୍ମା ପ୍ରମତ୍ତାକାର ବ ହାତର ବନ୍ଦି ଶୈରକ ଲାଭ ।

ତ୍ରିୟାବାଦୀ (ବଲିଯା କଥିତ ହୁଏ) । ଆମି କରିଯାଇଛି, ଆମି କବାଇବ ଏବଂ ଅତ୍ୟ କେହ କବିଲେ ତାହାକେ ଅନୁମୋଦନ କରିବ—ଏହି ସକଳ ସାମାଜିକ ପ୍ରଗତିର ପରିଚାଳା (ବିଷକ) ବର୍ତ୍ତବ୍ୟ ।

୬ । ସେ ସକଳ ପୁଣ୍ୟ ଅମୃତ ଦିଲ୍ଲି ବା ହମ୍ମଦିକେ ବିଚରଣ କରେ ଅଥବା ସମଜ ଦିକ୍ ବା ଅନୁଦିକ୍ ମୟାହ ସକ୍ରତ ଦର୍ଶନୀ ମହିତ ବିଚରଣ କରେ, ନାନାପ୍ରକାର ଯୋଗିତାରେ ଗମନ କରେ, ନାନାପ୍ରକାର ସ୍ପର୍ଶ (ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ଦୁଃଖ) ଅନୁଭବ କରେ ତାହାରୀ ଅପରିଜ୍ଞାତକାରୀ ଅର୍ପାଏ କି କି କାବଣେ ବର୍ମବନ୍ଧନ ହୁଏ ତାହା ଜାନେ । ।

୭ । ଏହି ବିଦୟା ଉତ୍ତରାବ୍ୟ ପରିଜ୍ଞାବ କଥା (କାର୍ଯ୍ୟିକ, ବାଚିକ ଓ ମାନସିକ ଏହି ତ୍ରିବିଧ ପାପାଚରଣାକ ବର୍ମବନ୍ଧନରେ ହେତୁ ଏବଂ ଏହି କର୍ମବନ୍ଧନରେ ହେତୁକେ ପରିଭ୍ୟାଗ କରା ଉଚିତ ଟିହା) ବଲିଯାଇଛନ । (ମହୁୟଗଣ) ଇହଙ୍ଗୀବିନ୍ମ ପ୍ରେସ୍‌ମା, ସମ୍ବାନ ଓ ପୁଞ୍ଜୀ ପାଇବାର ଜଗନ୍ନାଥ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ତହିତେ ନିର୍ଭାବ ଲାଭେଲେ ଆକାଶପ୍ରାୟ ଅଥବା ଦୁଃଖ ଦୂର କବିଦାବ ଟିଙ୍ଗ୍ଯା (ନାନାବିଧ ପାପକାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାକେ) । ନିର୍ଧିଳ ଉତ୍ତରାବ୍ୟରେ ସମଜ ତ୍ରିୟାଇ ପୁରୋତ୍ତ ତ୍ରିବିଧ ତ୍ରିୟାର ମଧ୍ୟେ ସମାବିଷ୍ଟ ହିଁଯା ଯାଏ କିନ୍ତୁ ଜାନିବ । ଏହି ଜଗତେ ଯିନି ପୂର୍ବୀତ କର୍ମବନ୍ଧନରେ ହେତୁକେ ବିଷକର୍ମିକ ଜାନେ ଏବଂ ବିବେକପୂର୍ବିକ ପରିଭ୍ୟାଗ କରେନ ତିନିଟି ପରିଜ୍ଞାତକାରୀ ଯୁନି ବଲିଯା କଥିତ ହନ । (ଅର୍ପାଏ ଏକନାତ୍ର ତିନିଇ କର୍ମବନ୍ଧନ ହଇତେ ଯୁନି ପାଇତେ ପାଇନ ଅତ୍ୟ ନାହ) —ଇହାଇ ଆମି ବଲିଯାଇଛି ।

ବିଭିନ୍ନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

୧ । (ହେ ଜୟ !) ପ୍ରାମିନ୍ୟହ ଅଜ୍ଞାନବଶତ ହୀନତାମୟ, ଜଡ଼ତାମୟ ଓ ହୁ ଥମ୍ୟ ଜୀବନ ଧାପନ କରେ । ଏହି ସ ସାବେ ତାହାରୀ ସ୍ୟାତ ପାଇଁ ପାଇଁ କରିବାକୁ କାମାହୁ ପାଇଁ କରିବାକୁ ବୈଶ୍ଵିତ ହୀନାଂସ ପାଇଁ କରିବାକୁ କରିବାକୁ ଏହି ମଧ୍ୟବନୀକୁ କରିବାକୁ ଏହି କାହାକୁ ସତିକ ଓ ମାନସିକ ହିଁଯା ବର୍ଣ୍ଣନ କରିବାକୁ ଏହି ମଧ୍ୟବନୀକୁ ବୈଶ୍ଵିତ ହୁଏ ।

୨ । ବୈଶ୍ଵିତ କରମନେତ୍ର ନିର୍ମଳ ଏକଟି ପାରିଭାବିକ କର୍ମ ଆହେ । କର୍ମ ହୁଇ ଏକାର କାରକର୍ମ ଅବସାର । ରାଶ୍-ଦେବ ଦୂଲକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ହୀନାଂସ । ହୀନାଂସ କାହାକର୍ମରେ ହୀନାଂସ କାହିଁ କାହିଁ କାରିକ ବାଚିକ ଓ ମାନସିକ ହିଁଯା ହୁ ପେଇ ନିର୍ବାଦ ଥାଏ । ଆବରି ଏକପକ୍ଷ ହୁଏ ପୌର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରକ ହର୍ଷମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥାକର୍ମ ହୁଏ । ଅଳ ଏ ହୁଏକାର ହୀନାଂସ କେବଳ ବିଶ୍ଵିତ ହୀନାଂସ କରିଯା ଥାକେ ।

୩ । ବୈଶ୍ଵିତ କରମନେତ୍ର ନିର୍ମଳ ଏକଟି ପାରିଭାବିକ କର୍ମ ଆହେ । କର୍ମ ହୁଇ ଏକାର କାରକର୍ମ ଅବସାର । ରାଶ୍-ଦେବ ଦୂଲକ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ହୀନାଂସ । ହୀନାଂସ କାହାକର୍ମରେ ହୀନାଂସ କାହିଁ କାହିଁ କାରିକ ବାଚିକ ଓ ମାନସିକ ହିଁଯା ହୁ ପେଇ ନିର୍ବାଦ ଥାଏ । ଆବରି ଏକପକ୍ଷ ହୁଏ ପୌର୍ଣ୍ଣମାତ୍ରକ ହର୍ଷମଧ୍ୟରେ ଅର୍ଥାକର୍ମ ହୁଏ । ଅଳ ଏ ହୁଏକାର ହୀନାଂସ କେବଳ ବିଶ୍ଵିତ ହୀନାଂସ କରିଯା ଥାକେ ।

২। পৃথিবীজীব' বল এবং নানাপ্রকারের। মেখ, যাচারা যথোর্থ
স যমশৈন (তাহার পৃথিবীকায় জীবন হিসা করে না)। আবাব যাচারা নিজেক
যোগী মন্দ্যাসী নাম অভিহিত করিয়াও নানাপ্রকার শরেব দ্বারা (পৃথিবী-
খননাদিক্রপ কার্যের দ্বারা) পৃথিবীকায় জীবের হিসা করে এব তৎসহ পৃথিবীকায়ে
আঙ্গিত নানাপ্রকার অচ জীববও হিসা করিয়া থাক (সেই অজ্ঞানী প্রাণি
গাঁকও দেব)।

৩। ভগবান् এই বিষয়ে এইকপ উপনিষদ দিয়াছেন—(মহাশুণ)
ইহজীবন্ত প্রশ সা সম্মান ও পূজা পাইবার জ্ঞ, জন্ম ও মৃত্যু হইতে আপ
পাইবার জ্ঞ অথবা হৃ এ দূর করিবার জ্ঞ স্থ, পৃথিবীবায় জীবের হিসা কাৰ,
আত্মৰ দ্বারা হি সা করায় এব যে হিসা কাৰ তাহাকে অমুমোদনও কৰিয়া থাকে।

৪। এই হি সা তাহাদৰ পক্ষে অহিত্বে ও আবাধি বা অঙ্গতাৰ কাৰণ
হইয়া থাক। কেহ কেহ যথোৰ্থ জ্ঞান লাভ কৰিয়া, কেহ কেহ বা ভগবান অথবা
শৃহত্যাকী মন্দ্যাসীব উপনিষদ শুনিয়া এই হি সাক কৰ্মবক্তুনব, মোহেৱ, আৰু ক্ষয়েৱ
এব নবাকৰ কাৰণ বলিয়া বুঝিতে পাৰে এব, সম্মানেৱ প্রতি আসন্ত ব্যক্তিবাই
নানাপ্রকার কাঠাব শক্ত্ৰেৰ দ্বাৰা পৃথিবীকায় জীবেৰ হিসা বাব এব তৎসহ
অংশাত্ম প্রাণীবও হি সা বনিয়া থাকে ইহাও অবগত হয়।

৫। (পৃথিবীকায়াদি জীবও কিঙ্কুপ বেদনা অনুভব কৰে) তাহা
খলিতেছি—কোন অংক (এব তুক ও বধিৰ) ব্যক্তিকে বিষ অথবা ছিম কৰিলে,
বি বা তাহাব চৰণ, শুল্ক, জন্ম, ঘামু উক, কটি, মাতি, উদৱ পঞ্চ, পৃষ্ঠ বক,

১। জীব দুই অকাৰ—মুক্ত এব স মুৰী। মুক্ত জীব ইক্ষিত ও শৈবালি উৰ্দ্ধ। স মুৰী জীবকে
ইক্ষিত পোষুন্তে পীকাপ কৰা হইত হগ—এ ক্ষিতি ইক্ষিত চৃত্তিভিত্তি ও গুৰুক্ষিত।
২। ক্ষিতি রাখেৱ কেন্দ্ৰবাট অপ্রতিক্রিয় আ হ। বীৰ্য্যৰ জীবৰ সৰ্ব ও ইন্দ্ৰা এই দুইটি ইক্ষিতীয়ৰেৰ
সৰ্ব ইন্দ্ৰা ও সৰ্ব এই বি নি চৃত্তি ক্ষিতিৰ জীবেৰ সৰ্ব ইন্দ্ৰা প্ৰাপ্ত ও চক এই চান্দিৰ এব পক্ষিতিৰ
জীবেৰ সৰ্ব ইন্দ্ৰা আপ চক ও চক এই শৈক্ষি প্ৰা দীক্ষা কৰা হইত হয়। এ ক্ষিতিৰ জীবক দ্বাৰা
ও শৈক্ষিতিৰ চৃত্তিৰ উৎকৃষ্ট অ বনল্পি কৰ। কাপ সহ অৰ্পণ পৰিহ। দে একক্ষিত জীবৰ পৃথিবী—পৃথিবীকৰ
অণ কাৰ দেৱকীত বাসুকৃষ্ণ এ বনল্পি কৰ। কাপ সহ অৰ্পণ পৰিহ। দে একক্ষিত জীবৰ পৃথিবী
অণৰ পৃথিবীতি নিৰিষ্ট তাহ'ক পৃথিবীক্ষণ জীব হণ্ড হয়। ইন্দ্ৰ পটোই বিলিষ্ট জীবক অণ কাৰ আ সৰ পৰীৰ
মুক্তি হৃষিৎ প্ৰেৰণাৰ এব দুইটি পৰীৰ বিলিষ্ট জীবক বাসুকৃষ্ণ হণ্ড হয়। আমৰ উত্তু অৰ্পণ বনল্পি কৰেৱ
অহুতু। পৃথিবী বনল্পি কাটিবাবি তুল তুল সদৰ্পি বা বৃক্ষত হণ্ড। বৃক্ষ দুক্তুৰা পৰ্যাপ্ত ও নানাবিধ
বনল্পি পৰ্যাপ্ত। সৰীৰ অৰহাব পৃষ্ঠ'ক সূৰ্য দীক্ষা কৰি বল হণ্ড। পৃষ্ঠুপ সৰীৰ তুল পিলিষ লিপ
অণৰ কৰ অণ কাপ জীব উক্তা অ বি অৰ্পণ ক প্ৰেৰণ জীব সৰীৰ বাসুক বাসুকুৰ জীব এব সৰীৰ
বনল্পি ক বনল্পি বাস জীব বল হইয়াছ। একক্ষিত জীব হৃষ ও হৃষ হৃষৈৰ অকাৰ। পৰ্যাপ্তীৰ্পি টৈ
এ ক্ষিতিৰ জীব আগামৰ ইলি আগ কৰ। হৃণহৃষ বিলিষ্ট ক্ষিতিৰ জীব অভ্যন্তৰ ইক্ষিয়াস। সৰ
শৈক্ষিত অধ্যাব মামাবিধ আকাৰ বা পশিয়াণ দীক্ষা কৰা হইতাচে।

ଶ୍ରୀମଦ୍, ପ୍ରତି ଅକ୍ଷ, ବାହୁ, ଇଣ୍ଡ, ଅନ୍ଧୁଲି, ପଥ, ଗୌରୀ ହୃଦୟ, ଶେଷ, ମନ୍ଦିର, ଜିହ୍ଵା ପାତ୍ର ବନ୍ଧୁ, ଗଣ, କର୍ଣ୍ଣ, ନାମିକା ଚାତୁ ଜ୍ଞ, ଲାଲାଟ ଓ ମନ୍ତ୍ରକ ବିଳ ବା ଛିନ୍ନ ବରିମେ ଅଥବା ତାହାର ମୁହିତ ବା ହତ୍ୟା ବରିଲ ଦେଇ ଅକ୍ଷ, ଶୂକ ଓ ବଦିବ ଧ୍ୟାତି ଦେଖିତେ, ଉଣିତେ ବା ଚିନ୍ତାର କବିଯା ସ୍ଵର୍ଗ କଲିତେ ଅପରା ହିନ୍ଦୁମାତ୍ର ଯେକପ ଅବ୍ୟକ୍ତ ବେଦନା ଅମୁଭବ ବରେ ପୃଥିବୀକାଯ ଜୀବେରେ ହିନ୍ଦୀ ବରିଲେ ତାହାରେ ତୁର୍ପ ଅବ୍ୟକ୍ତ ବେଦନା ଅମୁଭବ ବଲେ ।

୬। ଯାହାର ଏହିକପେ ଶକ୍ତ ଘାରା ଆଗିହିସା କାର ତାହାର (ସ ଦାଦେର ପ୍ରତି ଆସନ୍ତିବର୍ଷର) ହିନ୍ଦୀର ଅକପ ଜାନେ ନା । ବୃକ୍ଷିମାନ୍ ବାଟି ଏହି ସବ୍ଲ ବିଷୟ ଅବଗତ ହଇଯା ସ୍ଵ ପୃଥିବୀକାଯ ଜୀବେର ହିନ୍ଦୀ ବବେ ନା, ଅଗାବବ ଘାରା ଫିସା କବାଯି ନା ଏବଂ ଯାହାର ହିନ୍ଦୀ ବବେ ତାହାରେ କାର୍ଯ୍ୟକେ ତତ୍ତ୍ଵମୋଦନେ କବେ ନା । ଯିହି ପୃଥିବୀକାଯ ଜୀବେର ହିନ୍ଦୀକେ ବିବେକପୂର୍ବକ ଜାନେନ (ଏବଂ ବିବେକପୂର୍ବକ ତାହାର ପବିତ୍ରାଗ କରେନ) ତିନିଇ ପବିତ୍ରାତ୍ମକଣ୍ଠ ମୁନି ବଲିଯା କଥିତ ଙନ—ଇହାଇ ଆନି ବଲିଲେଛି ।

ତୃତୀୟ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ

୧। ହେ ଜୟ ! (ଆବଶ୍ୟକ ମୁନିର ମନ୍ଦିର ବଲିଲେଛି) ଗୃହପବିତ୍ରାଗୀ ଶରଦ ଆଚରଣକାରୀ ମୁକ୍ତିମାର୍ଗବଲେଖୀ ଏବଂ ଅକପଟଭାବ ସ ଯମର ପାଲକ ଧ୍ୟାତି ମୁନି ବଲିଯା କଥିତ ହନ ।

୨। ଯେ ମୁନି ଯେକପ ଶ୍ରୀ ବା ବିଚାର ବିବେକର ଘାରା ପ୍ରେରିତ ହଇଯା ପୃଥିବୀଗା କରିଯା ସାଧୁମାର୍ଗ ଅବଲମ୍ବନ ବିଲିଯାଇନ, ସମ୍ମତ ମନ୍ଦିର ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ତାହାର (ଅବିଚଳଭାବ) ଦେଇକପଇ ଶ୍ରୀ ପୋଷ୍ଯ କରା ଉଚିତ । (ଡଗବ୍ ବର୍ତ୍ତିତ) ମହାନ ମୁକ୍ତି ମାର୍ଗେ ବୀବ ପୁରୁଷେବା ପ୍ରଥାଗ ବଲେନ । ଡଗବାନେର ଉପଦେଶ ଆକୁସାରେ (ଅପ କାଯ) ଜୀବଙ୍କେ ସଥ୍ୟଧାରେ ଅବଗତ ହଇଯା (ବୀବପୁରୁଷଗଣ) ତାହାଦିଗ୍ରାକ ଅଭ୍ୟ ପ୍ରଦାନ ବବ୍ରତ ଅବୁତୋଭ୍ୟ (ସ ଯମ ପାଲନ ବରିଅଛ ଥାକେନ) ।

୩। ଆୟି (ପୁନରାୟ) ବରିଲେଛି—ତୁମି ନିଜେ ଏହି ଅପ୍ରକାଶ ଜୀବେର ଅନ୍ତିର ଅପଳାପ (ଅସୀକାବ) ବରିଓ ନା ଆଜ୍ଞାର ଅନ୍ତିଦେବ ଅପଳାପ କରିଓ ନା । ଯେ ଅପ କାଯ ଜୀବେର ଅପଳାପ କାବ ସେ ଆଜ୍ଞାର ଅପଳାପ କରେ, ଯେ ଆଜ୍ଞାର ଅପଳାପ କାବ ସେ ଅପ କାଯ ଜୀବେର ଅପଳାପ କରିଯା ଥାକେ ।

৪। যথার্থ স যমীণ ব্যক্তিগণক দেব আবার (দেখ,) কেহ কেহ নিজেক ত্যাগী সন্ধানী নামে অভিহিত কবিয়াও নানাপ্রকার (সেচনাদিকপ) কঠোর শঙ্কের ঘারা অপ কায় জীবের হিসা করে এব ত সহ (অপ কায় আশ্রিত) নানাপ্রকার অত্য জীবেরও হিসা করিয়া থাকে ।

৫। ভগবান এই বিষয়ে এইকপ উপদেশ দিয়াছেন—মহুষগণ ইহ-জীবান প্রশ সা, সন্মান ও পূজা পাইবার জ্ঞ, ভগ্ন ও হত্যা হইতে নিষ্ঠাবশালভের জ্ঞ এব, দুর্ব দূর কবিবার ইচ্ছায় সহ, অপ কায় জীবের হিসা করে অন্তের ঘারা হি সা বনায় এব, যে হি সা করে তাহাকে অনুমোদনও করিয়া থাকে ।

৬। এই প্রকাবের হিসা তাহাদ্ব পাশ্চ তহিতের ও অজ্ঞতাব কাবণ হইয়া পাড় । কেহ কেহ যথার্থ জান লাভ বিদ্যা কেহ কেহ বা ভগবান্ত অববা অন্ত কোনও অনগ্রাব উপদেশ শুনিয়া হি সাক কর্মবক্ষনৰ, মোহের, আযুশ্বারুব এব, নন্দকেব বাণীগ বলিয়া অবগত হয় । যাহারা অটোব আসত্তিশীল তাহারা নানাপ্রকার কঠোর শঙ্কের ঘারা অপ কায় জীবের হিসা করে এব, তৎসহ নানা প্রকার অত্য প্রাণীবও হি সা কবিয়া থাকে ।

৭। (অপ কায় জীবেব হিসা করিলে অত্য প্রাণীবও হি সা কেন হয) তাহা বলিত্বি—জল নাম প্রকাব প্রাণী আছে (স্তুরো অপ্কায় জীবের সঙ্গে সঙ্গে তাহাদ্ব হিসা বনা হয) । হে জ্যু ! জিনপ্রবচনে অনগ্রাগণ্যক জন্ম বিদ্যা অপ কায় জীব ও (তদাশ্রিত অগব প্রাণীরও) কথা বলা হইয়াছে । শন্ত কি কি তাহা বিবেচনা কবিয়া দেখ । জিনপ্রবচনে (সেচনাদিকপ) নানাপ্রকার পৃথক পৃথক শাস্ত্রের কথা বলা হইয়াছি । অববা (এই অপ্কায় জীবসমূহেস ইচ্ছাব বিকল ক) তাহাদিগক নানাবিধ কার্যে ব্যবহাব করায় চৌর শার্যও অনুষ্ঠিত হয । কোন বোন সন্ধানী—আমাদিগকে বিধান দেয়ো আছে (অতএব) আমবা জল পান কনিষ্ঠ এব জ্ঞান প্রচৃতি নানাবিধ কার্যেন জ্ঞ জ্ঞ ব্যবহাব করিতে পারি—একপ বি বচনা কবিয়া (সেচনাদিকপ) বিবিধ শঙ্কের ঘারা (অপ কায় জীবেব) হি সা করিয়া থাকে । কিন্ত একপ মতবাদের পদে কোন যুক্তি নাই ।

৮। যাহারা এইকাপ শাস্ত্রের ঘারা হিসা কবিয়া থাকে তাহারা হি সার অকপ জ্ঞান না । যাহারা হি সার অকপ আনে তাহারা শঙ্কের প্রয়োগ করে না । (শেধবী ব্যটি এই সান্ত বিষয় অবগত হইয়া অপ কায় জীবব হি সা করে না কাহাদ্ব ঘারা হি সা কবায় না এব, অন্ত কেহ হিসা করিয়ল তাহাব

ବାର୍ଷିକ ଅମୁଲ୍ୟାଦନରେ ରଖିଲା । ଯିଣି ଅପରାଜୀତ ହିସାବ ସକଳ ବିବେକପୂର୍ବକ ଜୀବନେ (ଏବଂ ବିବେକପୂର୍ବକ ତାହାର ପରିତ୍ୟାଗ କାବ୍ୟରେ) ତିନିଇ ପରିଜ୍ଞାତ କଣା ମୁଣି ବଲିଥା କଥିତ ହୈ—ଇହାଙ୍କ ଆମି ବଲିତେଛି ।

ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ଵର

୧ । ଆମି ପୂର୍ବାଯ ବଲିତଛି—(ଅଧିକାଯୀ) ଜୀବେର ଅତିରିକ୍ତ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର ବହିରେ ନା ଆୟୋଜନ ଅନ୍ତିଃଶତ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିବିଲା । ଯେ (ଅଧିକାଯୀ) ଜୀବରେ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରେ ମେ ଆୟୋଜନ ଶତୀକାର କରିବ । ଯେ ଆୟୋଜନ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର ବବେମେ ଅଧିକାଯୀ ଜୀବକେ ଓ ଅସ୍ତ୍ରୀକାର କରିଯା ଥାକେ ।

୨ । ଯେ ନୀର୍ଦ୍ଧଳାବଶ୍ଵର୍ବନ୍ଦ ସକଳ ଜୀବନେ ମେ ଅଶାସ୍ତ୍ରର ଅର୍ଥାତ୍ ଅହି ମା ବା ସୁଧମାରେ ବି ସକଳ ଜୀବନେ ମେ ଅଧିକାଯୀ ଜୀବବରେ ସକଳ ଜୀବନେ ଅଧିକାଯୀ ଜୀବବରେ ସକଳ ଜୀବନେ ପାବେ ।

୩ । ସମ୍ଯତ, ମର୍ଦନ ପ୍ରୟତ୍ନଶୀଳ ଏବଂ ସଦା ଅଗ୍ରମତ ଦୀର୍ଘ ପ୍ରକଳ୍ପରେ ଦେଶାଦି ଓ ଅଜ୍ଞାନାଦିକେ ପରାପରି କରିଯା ଏହି ସମ୍ପତ୍ତ ବିଷୟ ଯଥାଯଥଭାବେ ଅବଗତ ହିଟାଇଛେ । ଯେ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରେମାଦର୍ଶନ ଶ୍ରୀତ ଶର୍ମୀତ ପ୍ରେମାଦର୍ଶନ ମେ ହିସକ ସନ୍ନିଧି କଥିତ ହୈ । ମେହାବୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ସମ୍ପତ୍ତ ବିଷୟ ଅବଗତ ହିଇଯା—ଆମି ପ୍ରେମାଦର୍ଶନ ପୂର୍ବ ଯାତ୍ରା (ତି ସାହି) କରିଯାଇଛି ପୁନରାୟ ତାହା କରିବ ନା—(ଏହିକପ ସଜ୍ଜା କରେନ) ।

୪ । ଯଥାର୍ଥ ସାଧମଶୀଳ ବ୍ୟକ୍ତିଗମକ ଦେଖ । ଆୟୋଦ (ଦେଖ,) ଆମକେ ତୋମୀ ମହ୍ୟାସୀ ନାମେ ନିଜେକେ ଅଭିତିର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଉ ନାନାପ୍ରକାର କଠୋର ଶକ୍ତ୍ରେବ ଦ୍ୱାରା ପାପକାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଅଧିକାଯୀ ଜୀବବ ହିସା କରି ଏବଂ ତୁମହ ଅନ୍ତ ପ୍ରୌଢ଼ିରେ ହିସା କରିଯା ଥାକେ । (ହେ ଆର୍ଯ୍ୟ ! ଏହି ଉତ୍ତରର ପାର୍ଦ୍ଦକ୍ୟ ଶ୍ରଦ୍ଧାଗମ କର ।)

୫ । ଏହି ବିଷୟେ ଭଗବାନ୍ ଏହିକପ ଉପାଦଶ ନିଯାହେନ—ମହୁଷ୍ଟଗଣ ଇହ ଜୀବନେ ଏକ ମା ସମ୍ମାନ ଓ ପୂଜା ପାଇବାର ଜଣ୍ଠ ଜନ୍ମ ଓ ମୃତ୍ୟୁ ହିତେ ମୁଦ୍ରିତାଭେବ ଜନ୍ମ ଏବଂ ମୃତ୍ୟୁରେ ବିବିଦାର ଉତ୍ସାହ ପରି ଅଧିକାଯୀ ଜୀବେର ହିସା କରିଯା ଥାକେ, ଅନ୍ତେବ ଦ୍ୱାରା ମେ ସା କରାଯ ଏବଂ ଅନ୍ତ କେହ ହିସା କରିଲେ ତାହାକେ ସମର୍ପନରେ ବରିଯା ଥାବେ ।

୧ ଦେଖ ପାଦଟିଲେ ପୃଷ୍ଠ ୩ ।

୨ ବୀର୍ବାହ ଯାହା ମୁକ୍ତି ବନ୍ଦପରି କେ ଦୀର୍ଘକାଳ ହେବାଇଲାହେ ଏବଂ ଅଧି ବୃଦ୍ଧାବିବେ ହୁଏ ବବେ ଯନ୍ମି ତାହାକେ ଦୀର୍ଘ ଲାକ୍ଷତି ମାତ୍ର ଅଭିହିତ କରା ହୈରାହେ ।

এই হি সা তাহাদের পথে অঙ্গ ও অঙ্গতাৰ কাৰণ হইয়া পাড়। কেহ যথা জ্ঞান লাভ কৰিয়া কেহ কেহ বা ভগবান অথবা অজ কোন অনগাহেৰ উপদেশ শুনিয়া, হিসাকে বক্ষনব, মোহেন, মৃত্যু এবং নৱকেৰ কাৰণ বশিয়া বুঝিতে পাৰে। যাহাৰা অটীৰ আসক্তিশূল তাহাৰা পূৰ্বোত্ত কাৰণে নানাপ্ৰকাৰ কঠোৰ শক্তি দ্বাৰা অধিকায় জীবেৰ হি সা কাৰ এবং তৎসহ নানাপ্ৰকাৰ অজ্ঞ প্ৰাপ্তিৰও হিসা কৰিয়া থাক।

৬। (কিকপে অজ্ঞ আৰ্দ্ধীৰ হিসা হয) তাহা বলিতছি—মুক্তিদ, তৃণ, পত্র, কাঠ, গোৰম ও আৰচনাতে বহুবিধি আৰ্দ্ধী বসবাস কাৰে। (পতঙ্গাদি) উচ্চয়নশীল আগাম আছ। কখনও তাহাৰা স্থ্য, অগ্রিতে নিপত্তি হয। কখনও বা তাহাৰা অগ্নিৰ স্পৰ্শ সন্তুচ্ছিত হয়। যাহাৰা সন্তুচ্ছিত হয় তাহাৰা অগ্নিত মৃছিত হইয়া পাড়। যাহাৰা মূর্ছিত হইয়া পাড় তাহাৰা মৃত্যু প্ৰাপ্ত হয়।

৭। যাহাৰা এটকপে শক্তি দ্বাৰা সা কাৰ তাহাৰা আসক্তিশূল হিসাৰ অবগত হয় না। যাহাৰা অবগত হয় তাহাৰা শক্তি দ্বাৰা হিসা কৰে না। বুদ্ধিমান ব্যক্তি এই সমস্ত বিষয় বিবেচনা কৰিয়া অগ্নিদায় জীবেৰ হি সা কৰে না, অশুভৰ দ্বাৰা হি সা কৰায় না এবং অজ কেহ হিসা কৰিল তাহাৰ কাৰ্যক সমৰ্থনও কৰে না। অগ্নিকায়জীৰ হি সাৰি অবগত যিনি বিবেকপূৰ্বক অবশ্য ইন এবং বিবেকপূৰ্বক তাহাৰ পৱিত্ৰ্যাগ কৰেন তিনিই পৱিত্ৰ্যাগকাৰী মুনি বশিয়া কথিত হন।

পঞ্চম উদ্দেশ্য

১। যে বুদ্ধিমান (পুৰুষ বনস্পতিশীল জীৰ আছ ইন) অবগত হইয়া অবস্থা গ্ৰহণ কৰিয়া—(বাস্পতি জীৰব) হিসা কৰিব না—(এই প্ৰতিচা কাৰ এবং স যমনাৰ্থ সমস্ত আৰ্দ্ধীৰ প্ৰতি) আভয় দান (বিহিত হইয়াছ) জানিয়া বনস্পতি জীবেৰ হি সা কাৰ না দেই পুৰুষ উপৰত। জৈনশাস্ত্ৰ তাহাকেষ্ট উপৰত ও অনগাহ নাম অভিহিত কৰা হইয়াছ।

২। শুণ (শব্দ, কল, বস আদি শিশুভুজিৰ প্ৰি আৰ্দ্ধি) ই আবত (স সাৰচাকু পৰিপ্ৰেক্ষণৰ কাৰণ)। তাৰাৰ যাহা শব্দ তাহাটি শুণ অৰ্থাৎ বিয়মাসক্তিৰ কাৰণ। (আণিগণ) উপৰ অন্ধ ও পূৰ্ণাদি নিক ত্ৰি, অনুলিঙ্গ

ଶ୍ରୀମଦ୍ ହରିପୁଣ କମଟି ମେଡିକ୍ ପାଇଁ, ଓରିଜିନଲ ହରିପୁଣ ଏଫ୍ଯୁର୍ମାର୍କ୍ ମୂଲ୍ୟ

ଟଙ୍କା ୫୦ —

୧। ତାହାର (ଉପର୍ଯ୍ୟାମ ଏବଂ ପୂର୍ବାମି ନିଃଶ୍ଵର ପ୍ରକାର ଏବଂ ଏହି କଥା ଏବଂ ଏକ ପ୍ରଭାତିକ୍ଷଣ ଆମକ ହେଲା) ୧୯୩୮ ମସିମାତି ନିବର୍ତ୍ତା କର୍ମବକ୍ଷନ ହରିପୁଣ ମୁଖ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ଶକ୍ତି ବାଜିଗମ ହେଲା କାହାରେ ନା ଏବଂ ଡଗରାମ୍ବର ୧୯୩୯ ମସିମାତି ହେଲା ପାଇଁ ନାହିଁ । ଯେ ମୁନ ପୁନ ଶକ୍ତାମି ବିବାହର ଆମାର ଏହା ହରିପୁଣ ଏବଂ ଏହି ହେଲା ଗୁରୁ (ମାମାର) ଶିଖ ଥାକେ ।

୨। ଏଥାର୍ ସଂଯମଶୀଳ ବ୍ୟାତିଗଣକ ନେଥେ । ଆମାର ଶାବ୍ଦୀ ଏବଂ ଏହି ବିଜ୍ଞାନ ପରିଚିତ କରିଯାଉ ନାନାପ୍ରକାର କାଠାର ଏବଂ ଏହି କଥା ହେଲା ହିସା ବନ୍ଦ ଏବଂ ଉତ୍ସହ ନାନାପ୍ରକାର ଅଟ୍ଟ ଆମ୍ବିଗ ହିସା ଏବଂ କାଠାର (ହାତିଗିରକେଓ ଦେବ) । ଏହି ବିଷୟ ଡଗରାମ ଏହିତିଥିଲା ଏହିତିଥିଲା ହେଲା ଏବଂ ଏହିତିଥିଲା ଏଶ୍‌ମୀ ମୁଖ୍ୟ ଏବଂ ପୂଜା ପାଇବାର ଛତ୍ର, କାହିଁ ଏହି ହେଲା ନିକାର ମାତ୍ରେବ ଜଳ ଏବଂ ଛଥ ମୂର କରିବାର ଇହାର୍ ଏବଂ ଏହି ହେଲା କାରା, ଅତ୍ରେବ ଜାଳ ହିସା କରାଯା ଏବଂ ଯେ ମିମର୍ଦ୍ଦ ଏବଂ ଏହି ଥାକେ ।

୩। ଏହି ହିସା ତାହାର ପାଇଁ ତହିତ ଓ ଅଭିଭାବ କାରଣ ହଟ୍ଟା ହୋଇଥିଲା, କେହ କେହ ବା ଡଗରାମ ଅଧିକାରୀ ଅଟ୍ଟ କୋନ ଅନଗାମୀ ଏବଂ ଏହି ହିସା ହନ୍ତରେ, ମୋହରେ, ଆହୁ କରିବାର ଏବଂ ନବକର କାରଣ ବାହି ଏବଂ ଏହି ହିସା କାରାର ନାନାପ୍ରକାର କାଠାର ଶାଖା ଏବଂ ଏହି ହିସା କରେ ଏବଂ ଉତ୍ସହ ନାନାବିଧ ଅଟ୍ଟ ଆମ୍ବିଗ ହିସା

୪। ଏହିତିଥିଲା ହେଲା ମହୁମାଗଣ ଯେତିପ ଜଳ

୫। ଏହି ଏହି କରା ଯେତିପ ମହୁମାଗଣ

୬। ଏହିତିଥିଲା ହେଲା ହେଲା ଏହି ଚେତଯୁଦ୍ଧ

୭। ଏହିତିଥିଲା ହେଲା ହେଲା ଏହିତିଥିଲା

୮। ଏହିତିଥିଲା ହେଲା ହେଲା ଏହିତିଥିଲା

মুক্তগান্ধির শরীর ঘেরণ (রোগাদি কারণবশত) অবস্থান্তব প্রাপ্ত হয়, ইহাদের
শরীরও সেইরণ (কারণবশত) অবস্থান্তব প্রাপ্ত হয়।

১। যাহারা এইলপে শত্রুর ঘাবা হি সা ক'র, তাহারা হিসার ঘৰণ
বুঝিতে পারে না। যাহারা ইহা জান, তাহারা শত্রুর প্রযোগ ক'ব না।
বৃক্ষিমান পুরুষ এই সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া আছ, বনস্পতিকায় জীবর হিসা
ক'র না, অপারব ছারা টিসা ক'বায না এব, যে টিসা ক'র তাহাক সমর্থন
করে না। যিনি বনস্পতিকায়জীব টি সাব ঘৰণ বিবেকপূর্বক অবগত হন
(এব বিবেকপূর্বক তাহার পবিত্রাগ ক'রন) তিনিই পনিজ্ঞানকর্মী মুনি
বনিয়া ক'রিত তন—ইহাই আমি বলিষ্ঠিতি।

ষষ্ঠ উদ্দেশ্য

১। (অসঙ্গীয় কাহাক বলে) তাজা বলিষ্ঠিতি—অঙ্গ, পোতাজ,
ঘরায়জু, রসজ, স বেদজ, সমুহিম, উভিজ এব, উপপাতিক—এই সকল প্রাণী
অস অর্থাত জনসম। স সাব বলিষ্ঠিত ইহারাই দুখায়।

২। মসবৃতি ও অজ্ঞান প্রাণিগণ (এই স সাবে পুন পুন জন্ম গ্রহণ
ক'র)। আমি প্রত্যেক প্রাণীর পরিনির্বাণণ (সর্বাদীন স্থানে) সম্মান বিশেষ
বিবেচনা ক'রিয়া ও জ্ঞাত হইয়া বলিষ্ঠিতি যে—সমস্ত প্রাণীর, স্মান স্থান, সমস্ত
জীবর ও সমস্ত সাদুর পক্ষ অশান্তিই অপবিনির্বাণের, মহাভয়ের এব দ্রুত'খের
কারণ। দিয়িদিকে প্রাণিগণ (অশান্তিবশত) আস প্রাপ্ত হইতেছে। দেখ,
লোভগ্রস্ত মনুষ্যগণ নানা প্রায়াজনবশত প্রাণিস্বরূপ সম্মান দিতেছে।

৩। সর্বজ্ঞই বচবিধ প্রাণীর অস্তিত্ব আছে। যথাৰ্থ স্বয়মশীল ব্যক্তি-
গোক দেখ। আবার যাহারা জ্যোগী সম্যাচৌ নামে নি'জাক অভিহিত ক'বিয়াও
নানাপ্রকাৰ ক'ষ্টার শত্রুৰ জান অসকায় জীবর হিসা ক'ব এব, ত সহ অন্ত
প্রাণীও হি সা ক'রিয়া থাক (তাহাদিগক'ও দেখ)।

১ দেখ পামেলেনী পৃ ৭।

২ কুবি শথ জ্যোকা হই ত মারক বন্ধুত দেখ। গুড়সক পই জসটি বড় অষ্টুত। অও শিতে
উ পুন্ত অৱশ্য শাবকৰ ন উ পুর ক লো প অগ্নি । ই ত উপকার প্রয়োজন তস অৰ্থ হ'বি অক্ষত
হইত উপকার ইন্দ দেখ ই ত উপকারকে স্থানত পিশাচ বলিষ্ঠিক উপকার স্মৃহিৰ ইলিকা
অহিষ্ঠিক চ ব'ধি। উপকার ক টোল এব দেখ। ও বাইক সৌৰ ক উপকার ক বনা হ'ব।

৪। এই বিষয়ে ভগবান् এইরূপ উপদেশ দিয়াছেন—মহুষ্টগণ ইহা
জীবনে প্রশংসা, সশ্রান্তি ও পূজা পাইবার জন্ম, জন্ম ও মৃত্যু হইতে মুক্তিমাত্রে জন্ম
এবং ইহ দুর করিবার জন্ম অথ ত্রসকায় জীবের হিসা করে, অত্যুর ঘাবা বি স
করায় এবং যাহারা হিসা করে তাহাদিগক সমর্থনও করিয়া থাকে। এই হিসেব
তাহাদেন পক্ষে অহিত ও অজ্ঞতার কারণ হইয়া থাক। কেহ অয় জান শান্ত করিয়া
কেহ বেহ বা ভগবান্ অথবা অস্ত কোনও অনগাবেব নিকট উপদেশ শুনিয়া হিসেবে
বক্তানব, মোহব, আয়ু কয়ের এবং নবকের কারণ বলিয়া বুঝিতে পার। লোভাস্ত
মহুষ্টগণ পূর্বান্ত প্রশংসা পাইবার জন্মই বিবিধ কর্তৌর শাস্ত্র ঘাবা ত্রসকায়
জীবের হিসা করে এবং ত সহ নানাবিধ জন্ম প্রাণীরও হিসা করিয়া থাক।

৫। (মহুষ্টগণ কেন অসকায় জীবের হিসা করে) তাহা বলিতেছি—
কেহ প্রাণীর শরীরের লোভ তাহাকে হত্যা করে। কেহ বেহ বা চর্ন, মা স,
রত্ন, দুৎপিণি, পিতৃ, চর্বি, পক্ষ, পুজ্জ, কেশ, শূল, বিষাগ, দম্ভ, বৃহৎ দম্ভ, নথ, স্নায়,
অঙ্গি ও অঙ্গিমজ্জার শ্বেতে অথবা অচায় প্রাণাঞ্জনবশত অথবা অপ্রয়াজ্জনে
অস প্রাণীকে বধ করিয়া থাক। কেহ বা—এই প্রাণী আমাকে মাবিয়াতে, এই
প্রাণী আমাকে মারিয়াতে, এই প্রাণী আমাকে মারিয়া (এইরূপ শঙ্খাকুলিত হইয়া)
অস জীবের হিসা করিয়া থাকে।

৬। যাহারা এইরূপ শঙ্খ ঘাবা হিসা করিয়া থাকে, তাহারা হিসেব
বক্তব্য জানে না। যাহারা ইহা জানে তাহারা শঙ্খ প্রয়োগ করে না। মেধাবী
বাক্তি অসকায়জীব হিসার বক্তব্য যথাযথ অবগত হইয়া থয়, তস জীবের জিসা
করে না, অপরের ঘাবা ঠিসা করায় না এবং যে হিসা করে তাহার কার্যেনও
সমর্থন করে না। যিনি অসকায়জীব হিসার বক্তব্য বিবেকপূর্বক জানেন (এবং
বিবেকপূর্বক তাহার পরিত্যাগ করেন), তিনিই পরিজ্ঞাতকর্মী মুনি বলিয়া
বধিত হন—ইহাই আমি বলিতেছি।

সপ্তম উদ্দেশ্য

১। যে শারীরিক ও মানসিক ই ব ও অতিত সম্পর্কে জ্ঞান লাভ
করিয়াতে, সে বায়ুকায়জীব হিসা জ্যাগ করিত সমর্থ হয়। যে অধ্যাত্মব অর্থাৎ
নিজের প্রথকুণ্ঠের বিষয় জানে, সে বাহিনৈর (অপর বায়ুকায়ামি জীবের) স্মৃৎ

ଦୁଃଖର ଚର୍ଚା ଜାନେ । ଯେ ଅପର ଜୀବେ ସୁଖ-ଦୁଃଖ କଥା ଜାନ, ତେ ନିଜେର ସୁଧୂଳ-ଦୁଃଖ କଥା ଚର୍ଚା ଜାନେ । ଆଗିଗାକେ ଆଗ୍ରହୀଙ୍କ ମନେ କରିଯା (ତାହାରେ ସୁଧ-ଦୁଃଖ କଥା) ବିବେଚନା କରିବେ । ଏଣ୍ଟାଷ୍ଟ ଓ ସଂଯମୀ ପୁରୁଷ (ଅପର ପ୍ରାଣୀର ହିସା କରିଥା) ଜୀବନ ଧାରଣ କରିବାର ଆକାଶା କରେନ ନା ।

୩ । ସଥାର୍ଥ ସ୍ୟାମଶୀଳ ସ୍ଵାତିନୀକେ ଦେଖ ଆବାବ ଯାହାରା ତାଗୀ ସଜ୍ଜାସୀ ନାମେ ନିଜକେ ଅଭିହିତ କରିଯାଉ ବାୟୁକାଯ୍ ଜୀବେ ହିସା କବେ ଏବୁ ତୃତୀୟ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀର ହିସା ଦବିଯା ଥାକେ (ତାହାଦିଗକେ ଓ ଦେବ) ।

ଏହି ବିଷୟେ ଡଗବାନ୍ ଏଇକ୍ଲପ ଉପଦେଶ ଦିଯାଛେ—(ମହୁର୍ଯ୍ୟଗଣ) ଇହଜୀବାନ ପ୍ରଶ୍ନା, ମନ୍ଦାନ ଓ ପୂଜା ପାଇବାର ବସ୍ତୁ, ଜ୍ଞାନ ଓ ମୁଦ୍ରା ହିସାତେ ମୁଣ୍ଡି ଲାଭେର ଜୟ ଏବୁ, ଦୁଃଖ ଦୂର କରିବାର ଇତ୍ତାଯ ସ୍ଵୟ ବାୟୁକାଯ୍ ଜୀବେ ହିସା କବେ, ଅପରେର ଧାରା ହିସା କରାଯ ଏବୁ ଯାହାରା ହିସା କାବ ତାହାଦିଗକେ ସମର୍ଥନଓ କରିଯା ଥାକେ ।

୪ । ଏହି ହିସା ତାହାଦେବ ପକ୍ଷେ ଅହିତ ଓ ଅଜ୍ଞାତାର କାରଣ ହିୟା ପଡେ । କେହ ସ୍ୟାମଶୀଳ କରିଯା, କେହ କେହ ବା ଡଗବାନ୍ ଅଥବା ଅନ୍ୟ ଅନଗାବେର ନିକଟ ଉପଦେଶ ଶୁଣିଯା ହିସାକେ ବକ୍ଷାନବ, ମୋତେବ, ଆମୁକ୍ଷୟେର ଏବୁ, ମନକେଳ କାରଣ ବଲିଯା ବୁଝିତେ ପାବେ । ପୂର୍ବୋତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନାଦି ଲାଭେର ଜୟାଇ ଆନନ୍ଦିତପବାୟଙ୍କ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ବିବିଧ କଠୋର ଶତ୍ରୁ ଧାରା ବାୟୁକାଯ୍ ଜୀବେ ହିସା କରେ ଏବୁ ତୃତୀୟ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାଣୀର ହିସା କରିଯା ଥାକେ ।

୫ । ଆମି ବଲିତେଛି ଯେ—ନାନାପ୍ରବାର ଉତ୍ୟେନୀନ ପ୍ରାଣୀ ଆଛ, ତାହାରା ବାୟୁର ନିକଟ ଆସିଯା ବାୟୁତେ ପତିତ ହ୍ୟ । କେହ କେହ ବାୟୁର ବେଗେ ସ କୁଟିତ ହ୍ୟ, ସ ବୁଟିତ ହିୟା ମୁର୍ଛିତ ହିୟା ପଡେ, ପରେ ମୃତ୍ୟୁମୁଖେ ପତିତ ହ୍ୟ ।

୬ । ଯାହାରା ଏହିକପେ ଶତ୍ରୁ ଧାରା ହିସା କରିଯା ଥାକେ, ତାହାରା ହିସାର ଅକ୍ଲପ ଜାନେ ନା । ଯାହାରା ଜାନେ, ତାହାରା ଶତ୍ରୁର ପ୍ରଯୋଗ କରେ ନା । ମେବାବୀ ପୁରୁଷ ବାୟୁକାଯ୍ଜୀବ ହିସାର ସକଳ ସଥାର୍ଥ ଅବଶ୍ୟ ହିୟା ବାୟୁକାଯ୍ଜୀବ ହିସା କବେ ନା, ଅପରର ଧାରା ହିସା କରାଯ ନା ଏବୁ ଯେ ହିସା କାବ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟକେ ସମର୍ଥନଓ କରେ ନା । ସିନି ବାୟୁକାଯ୍ଜୀବ-ହିସାର ଅକ୍ଲପ ବିବେକପୂର୍ବିକ ଅବଶ୍ୟ ହିସା ଏବୁ ବିବେକପୂର୍ବିକ ମେହି ହିସାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ ତିନିହି ପରିଜ୍ଞାତକମ୍ବ ମୁନି ବଲିଯା ଅଭିହିତ ହିଁ ।

୬। ଯାହାର ଜୀବହିମା କରେ, ତାହାର ଶିଖିବାଇ କର୍ମବନ୍ଦନ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଁ । ଯାହାରା ସଥ୍ୟଅଭିଭାବେ ଆଚାର ନିୟମ ପାଲନ କରିବାର ନା, ହିସା କବିଯାଇ ଶିଖିବାକୁ ସମ୍ମାନ ଦାଣେ ଅଭିହିତ କବିଯା ପ୍ରେଜ୍ଞାଚାବେ ରୁଷ, ବିଷୟେ ଆମଙ୍କ ଏବଂ ହିସାକାରୀ ମନ୍ତ୍ର ହୁଁ, ତାହାର କର୍ମବନ୍ଦନରେ ବୁଝିବାଇ କବିଯା ଥାକେ । ସନ୍ତୁନାନ୍ (ସନ୍ତୁନାନ୍ଦମନ୍ଦ୍ୟ) ପୂର୍ବ୍ୟ ସଥ୍ୟର୍ଥ ତତ୍ତ୍ଵଜ୍ଞାନ ପାଇଁ କବିଯା କ୍ଷୟ, ଅକଶମୀଯ ପାଗଦାରୀ କବିବାର ନା (ଆଶାବ ଥାନା କାହିଁଥିରେ ନ ଏବଂ ଉଚ୍ଚ ବ୍ୟକ୍ତି କବିଶ୍ୱର ତାହାକେ ଅନୁମୋଦନ କବିବାର ନା) ।

୭। ମେଧାବୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଏହି ଘଟକାଯଜୀବ ହିସାର ସରଳ ଅବଗତ ଇଇୟା ସଥ୍ୟ, ଘଟକାଯଜୀବ ହିସା କବିବେ ନା, ଅନନ୍ଦେର ଦ୍ୱାରା ହିସା କବାଇବେ ନା ଏବଂ ଯେ ହିସା କବେ ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟରେ ସମର୍ଥନ କବିବେ ନା । ଯିନି ଘଟକାଯଜୀବ ହିସାର ସରଳ ହିସକର୍ମବନ୍ଦନ ଭାବେନ (ଏବଂ ବିବକ୍ରମିକ ମେଇ ହିସାକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବେ) ତିନିଇ ପରିଜାତକର୍ମୀ ମୁନି ବଲିଯା ଅଭିହିତ ହନ—ଇହାଇ ଆମି ସନ୍ତିତେହି ।

ଅର୍ଥାତ୍ ଅଧ୍ୟାତ୍ମ ସମାପ୍ତ

ବିତୀ ଯ ତା ଧ୍ୟା ସ

ଲୋକବିଜ୍ଞାନ

ଅଧ୍ୟମ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ

୧। କାମଗୁଣ (ଶକ, ବୃପ, ବସ ଓ ସ୍ପର්ଶାଦି ବିଷୟରେ ସ ମାରେର ଡେଟ୍-ଭୂତ କ୍ରୋଧାଦିର) ଅଧାନ ଆଶ୍ୟ । ଯାହା (ସମ୍ମାନର ହେତୁଭୂତ କ୍ରୋଧାଦିର) ଆନ୍ତର୍ଗତରେ, ତାହାର ଶକାଦି ବିଷୟ । ଶକାଦି ବିଷୟର ଆମକ ମମୁଖ୍ୟ ଅନ୍ତିମ ହଂବ ଅନୁଭବ କରି ପୁନଃପୂନ୍ ତାହାରେଇ ମମକ ଏବ ଅମାଦଗ୍ରହଣ ହୁଏ । ଆମାର ମାତା, ଆମାର ପିତା, ଆମାର ଆତା, ଆମାର ଭଗିନୀ, ଆମାର ଭାର୍ଯ୍ୟ, ଆମାର ପୁତ୍ର, ଆମାର ବତ୍ୟ, ଆମାର ପୁତ୍ରବନ୍ଧୁ ଆମାର ମଥ୍ୟ ଅଭିନ, ଆଚ୍ଛାଯ ଓ ସମ୍ମର୍ଦ୍ଦ ଆହେ (ତାହାଦିଗାଙ୍କ ଲାଲନ ପାଲନ କରିବ ହିଁବେ), ଆମାର ନାନା-ଅକାଦ ଭୋଗ୍ୟବନ୍ଦ ଓ ଶୁଭ ଅନ ବନ୍ଦ ଆହେ—(ଏହି ସକଳ କଥା ଚିଲ୍ କରିଯା) ମୁୟ ଅହକାର ଓ ଲାଲମାର ବଚୀଭୂତ ଏବ ଅମାଦଗ୍ରହଣ ହିଁଯା ଦିବାରାତ୍ର ମହାନ୍-ଚିତ୍ତ କାଳାକାଳେର ବିବେଚନା ବା କବିଯା ଶକାଦି ବିଷୟଭୋଗେର ଇଚ୍ଛାୟ, ଧର୍ମର ଗୋବି ଏବ ପଦ୍ମର ଅପହବାଶ୍ୟ ଜୟ ପୂର୍ବିଗର ବିଚାରଶ୍ୟ ହିଁଯା ଏକାଏକିତ୍ତ ପୁନଃପନ ପ୍ରାଣିହି ମା ବନ୍ଦିଯା ଥାକେ ।

୨। ଏହି ମ ମାରେ ମତ୍ତେର ଜୀବନ ଅନ୍ଧକାଳ ହୀୟ, କେବ ନା ଝୋର, ଚକ୍ର, ଆଶ, ବନ୍ମା ଓ ସ୍ପର୍ଶଭିଜ୍ଞାସର ଶକ୍ତି ଫେରି କୌଣ୍ଠ ଓ ବହୁତର ଅନ୍ତିମାୟ ହିଁତେ ଦେଖା ଯାଏ । କଥନର ମହୁୟ (ହଳ ହିଲାଲ) ବିନ୍ଦୁ ହିଁଯା ପାତ, ଅଥବା ମେ ଆହୀର ଗଣେର ମାନ୍ଦ ମେ ବସବାସ କରେ, ମେଇ ଆଚ୍ଛାଯଗଣ ପୂର୍ବେହି ହୃଦତ ତାହାଙ୍କ ତିରମ୍ବାନ କରେ, ଅପରା ପାର ହୃଦତ ମେଇ ବୁଝଇ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ତିରମ୍ବାନ ବନ୍ଦିଆଥାକ । (ଦେ ଜୀବ ।) ତାହାରା ତୋମାକେ (ମୁୟ ହିଁତେ) ମୟ କରିବ ବା ଅନ୍ତର ଦିତେ ପାରିବେ ନା । ତୁମିଓ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ମଙ୍କା ବନ୍ଦିଆଥାକ ଅନ୍ତର ଦିତେ ପାରିବେ ନା ।

୧ ଲୋକ ଶତର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମମମାର । ତାହାକେ ତାର କହାଏ ଶୈଖିଯା । ମମମାର ଏକାନ୍ତର-ଦିନମାର ଅନ୍ତରର ପିଲା ମୂର ଯାଏ । କଥା ବନ୍ଦ ଥାଏ ଯାଏ ଯାଏ । ଏହାର ଏହି ଅନ୍ତରର ଉପରେ ଅନ୍ତରର ଧରଣ କୋଣ ଲୋକ ପ୍ରତିଶିକ୍ଷଣ କାହା ନାହିଁ ବନ୍ଦ । ଏହା ହିଁଯାକୁ ହିଁଯା ତା ବନ୍ଦ ଏହି ଅନ୍ତରର କାହାକୁ ବନ୍ଦିତ ହିଁଯାକ ।

୩। ଯହୁଯେବ (ବୃକ୍ଷାବନ୍ଧାୟ) ଆନନ୍ଦ, ତୀଜ, ତୋଗ ଏବଂ ବେଶଚକ୍ରବରିବାର ସାର୍ଵତ୍ତ ଥାକ ନା । ଧୀର ସ୍ମୃତି ଏହି ସମ୍ମତ ବିବେଚନା ବବତ୍ ସ୍ୟମାରୁଷ୍ଟାନେ ଉତ୍ସବ ହଇୟା ଯୁଧ୍ୟୋଗେର ମହାବନ୍ଧାର କରିବେ ଏବଂ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ପ୍ରମାଦେ ଅତିବାହିତ କଲିବେ ନା ଆୟ, ଯୌବନ ଓ ଜୀବନ ଚଲିଯା ଯାଇଛେ । ପ୍ରମାଦଯୁତ ଯହୁଯ୍ୟ—ଜଗାଟ ବେହ ଯେ କାର୍ଯ୍ୟ କଲେ ନାହିଁ ଆମି ସେଇ କାର୍ଯ୍ୟରେ କବିବ—ମୋ କଲିଯା ପ୍ରାଣିଗାକେ ହଲନ, ହେଲନ, ଡେଲନ କଲେ, ତାହାଦେର ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କୁ କଲେ, ଉପଦ୍ରବ କଲେ ଏବଂ ତାହାଦିଗକେ ଭୟ ଦେଖାଯ । (ହେ ଆର୍ଥି ।) ଯାହାଦେର ସହିତ ସମସ୍ତ ବବିତେଷ ବା ଯେ ଶାକ୍ତୀୟଗଣକେ ପାଲନ କରିତେଇ, ଅଥବା ଯାହାରା ପଲେ ତୋମାକେ ପାଲନ କଲିବେ, ତାହାରା କେହିଁ ଚୋନାକେ (ବିପଦ ହିତେ) ବନ୍ଧା କଲିତେ ଅଥବା ଆଶ୍ରୟ ଦିତେ ପାରିବେ ନା, ତୁମିଓ ତାହାଦିଗରେ ବନ୍ଧା କଲିତେ ବା ଆଶ୍ରୟ ଦିତେ ପାବିବେ ନା ।

୪। ଅଥବା ଅସ ଯତ ମହୁୟ ଉପଭୋଗ କଲିବାର ଜଣ ଭୋଗାବଶିଷ୍ଟ ବନ୍ଧ ସମୁହାକ ପ୍ରତ୍ୟେ ପରିମାଣେ ସଂକ୍ଷୟ କରିଯା ବାବେ ବିଜ୍ଞ ଉପଭୋଗ କଲିବାର ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ଉପଦ୍ରିତ ହିଲେ ହ୍ୟତ ପ୍ରାଦିତ ହଇୟା ଗଢେ । (ବୋଣୋଂପତ୍ର ହଇବାର) ପୂର୍ବେଇ ହ୍ୟତ ଆସ୍ତ୍ରୀୟ ଅଜନ୍ମେବା ତାହାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ, ଅଥବା ପାର ହ୍ୟତ ମେ ସ୍ଥାନରେ ତାହାଦିଗକୁ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ । ତାହାରା ତୋମାକେ ନକ୍ଷା କଲିତେ ବା ଆଶ୍ରୟ ଦିତେ ପାରିବେ ନା ତୁମିଓ ତାହାଦିଗକୁ ରମ୍ପା କରିବାତ ବା ଆଶ୍ରୟ ଦିତେ ପାବିବେ ନା ।

୫। ପ୍ରତ୍ୟେକ ଆୟ ଶିଳ୍ପର ସୁଖ ଚଥ ନିଜଇ ତୋଗ କଲିଯା ଥାକେ, ଇହା ଅବଶ୍ୟ ହଇୟା ବିବେଚକ ସାମ୍ରାଜ୍ୟ ସମ୍ମତ ବିଷୟ ବିବେଚନା କରାନ୍ତ ଆୟ ଅତିକ୍ରମୀ ନା ହିତେହି, କର୍ଣ୍ଣ, ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରତ୍ୟେ ଇନ୍ଦ୍ରିୟେର ଶତି ଏବଂ ଶ୍ରୁତି, ମେଧା ପ୍ରତ୍ୟେ ଶିଳ୍ପ ନା ହିତେହି (ସନ ମୁହୂର୍ତ୍ତାନ କଲିବାର ସମୟ ଉପଦ୍ରିତ ହ୍ୟ, ଇହା ଜାନିବେ ଏବଂ ଯଥୀୟତ୍ତ ଭାବେ) ଆସ୍ତ୍ରାର ବଳ୍ୟାଶ ସାଧନ କଲିବା—ଇହାଇ ଆମି ବଲିତେଛି ।

ବିଭୌର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ

୧। (ସାଧକେର ଯଦି କୋନ କାରଣବଶତ ସ ଯମେର ପ୍ରତି) ଅନ୍ତର୍ଚି ଉତ୍ସମ୍ଭବ ହ୍ୟ ତଥ ସେଇ ବେଦାବୀ ସାକ୍ଷି ଅନ୍ତର୍ଚିକ ପରିହାର କରିବେ (ତାହା ହିଲେ) ମେ ଅଜ ସମୟର ମଧ୍ୟ ମୁକ୍ତ ହିବେ । ମନ୍ଦବସ୍ତି ଓ ମୋହଗୀତ ପୁରୁଷ ମିଳ୍ୟା ଉପମଶ ପ୍ରାପ୍ତ

হইয়া সংযম হইতে অঠ হয়। কেহ বেহ বা—আমরা অগ্রিমাশী (সন্ম্যাসী) হইব—এই সংকল্প করিয়া স যম শ্রেণ করে এব পরে ভোগের সামগ্ৰী প্রাপ্ত হইলেই ভোগ কৰিয়া থাকে। সাধুবেশধারী হইয়াও তাহারা ভগবানের উপাদান পাশন না করিয়া বিষয়াভাগ কৰে। এইরূপ তাহারা বিষয়তোগ পুন পুন আসন্ত হইয়া একুন ওহুন-উভয় কূল হইতে অঠ হথ। যিনি বিষয়বাসনা পরিচ্যুগ করিয়াছেন তিনিই বিমুক্ত পুরুষ। যিনি লোভকে অলোভের ঘারা অংশ করিয়াছেন, লোভাণে আসন্ত হন না এব প্রথম হইতেই কামনা নির্মূল করিয়া প্ৰতিচিত হইয়াছেন, তিনিই কৰ্মবহিত হইয়া বিষয়দিৰ স্বৰূপ জানেন, দেখেন এব বিশ্ব বিদেচনা কৰিয়া তাহার আকঢ়ণ কৰন না। এইকপ ব্যক্তিকেই অনগ্াৰ বলা হয়।

২। (মহুজ্ঞ প্ৰমাদবশত) আহাৰাৰ সংশ্লিষ্টে কালাকালেৰ বিবচনা না কৰিয়া শকাদি বিষয়াভাগেৰ ইচ্ছায়, ধনৰ লোভ এব পৱনাপহৰণৰ জ্য পূৰ্বাপৰবিচাৰণ্য হইয়া নিবিশ্চিত পুন-পুন প্ৰাণিহিসা কৰিয়া থাকে। সে শাশীবিক শত্রুবৃক্ষিব জ্য (এব বিপন আপনৰ সাহায্য পাইবাৰ আশায়, অথবা কোন কাৰ্যসূচিৰ অভিপ্ৰায়ে) জাতি, মিত, পিতৃগণ, দেবতা, দীতা, চৌৰ, অতিথি, ভিক্ষু ও শ্রমণগণেৰ (সন্তুষ্টিব জ্য নামাবিধ হিসাবক কাৰ্য কৰে)।

৩। মহুজ্ঞ শাশীবিক শত্রুবৃক্ষিব জ্য, ভযুবশত, পাপ হইতে মুকি পাইবাৰ জ্য অথবা অপ্রাপ্ত বন্ধু পাইবাৰ আশায হিসাবক কাৰ্যেৰ অনুষ্ঠান কৰে। মেধাবী ব্যক্তি এই সমস্ত বিষয় বিবচনা কৰিয়া হিসাবক কাৰ্য কৰিয়া প্ৰাণিহিসা কৰেন না, অপৰ ব্যক্তিকে এইকপ কাৰ্যেৰ ঘাৱা আৰিহিসা কৰে তাহাকে সমৰ্থনও কৰেন না। বৃক্ষিবান ব্যক্তি (হিসাবক কাৰ্যে) লিপ্ত হইবন না এইজন্ত চীৰ্থকৰণ এই ধৰ্মবাৰ্ণেৰ উপদেশ দিয়াছেন— ইহাই আমি বলিতোছি।

তৃতীয় উদ্দেশক

১। শ্ৰী আকৰ্ষণ উচ্চকূলে জন্মাভ কৰে অনেকবাৰ নৌচকূলে জন্মাভ কৰে, অতএব ইহাত হীনতা বোধ কৰিবাৰ অথবা গৰ্বিত হইবাৰ

কিছুই নাই, (সামাজিক বো বস্তু) আকাঙ্ক্ষা করাও উচিত নহে। এই সমস্ত বিষয় বিবেচনা করিয়া কে শ্রীগুল্মের গর্ব করিব, অথবা কোন বঙ্গাঙ্গে বা আসত হইবে ?

২। অতএব বিবেচক ব্যটির (শ্রীগুল্মের জন্য) আনন্দিত অথবা ক্রুদ্ধ হয়ে উচিত নহ। আগিগাঁৱাৰ কিমে সুখ হয় (অথবা কিমে দুঃখ হয়) তাহা পর্যালোচনা করিয়া অবগত হও। সমস্ত অবলম্বন করিয়া বিবেচনা কৰিলে দেখা যায় যে (জীব) প্রমাণাঙ্গ হইলে অক্ষম, বধিৰহ, মূকহ, কানক, হাস্তৰ বক্রহ, বামনহ, দুক্ষহ, শুমলহ ও খবলহ প্রাপ্ত হয়, নামাপ্রকার যোনিতে জন্মগোত্তু করে এব বহুপ্রকার দুঃখ প্রাপ্ত হয়।

৩। (বোণাদিৰ বাবণ্যে বিষয়ে) অজ্ঞ জীব তৌত দুঃখ প্রাপ্ত হয় এব, পুনশ্চুন অয়স্তুৰ চতুর্থ আৰম্ভিত হথ। পেত্ৰ বা পৃথাদিৰ প্রতি আসক্ত ব্যতিগুণ জীবনক অস্তীব প্ৰিয় বলিয়া গান কৰে। বিবিধ প্ৰকাৰ বস্তু, মণি-মাণিক্য, বুঙ্গ, পুৰুষ, পুৰুষ ও স্তৰী প্রাপ্ত হইয়া তাহাঙ্গতই আসক্ত থাক এব, এই অবগত চন্দনা, সংযম বা নিয়ম বলিয়া যে কিছু আছে তাহা তাহার আগো না। অজ্ঞ ও সম্পূর্ণ বিষয়াদস্তু বাঢ়ি জীবন ধৰণ কৰিবাৰ কামনায় চূচুৱ আৰ্য প্ৰদাপ কৰিবাত ধৰক এব বিপৰ্যয় প্রাপ্ত হয়।

৪। যাহারা শাশ্঵ত বস্তুৰ অভিলাষী, ঠাহারা (বিষয়স্তাগুৰ) আকাঙ্ক্ষা কৰেন না, জন্ম ও মৃত্যুৰ সহস্র বিবেচনা কৰিয়া মৃত্যুভাব সংৰক্ষণ পালন কৰেন এব (মৃত্যুবহুয় ধৰ্মাচৰণ কৰিব বলিয়া আপনা কৰেন না) কেন না মৃত্যুৰ সাময় শসময় নাই। সমস্ত পৌরীৰ পুণ্যই পৌরী প্ৰিয়, গুৰুলৈ সুখচূড়, দুঃখে বিদ্রুত, অপ্ৰিয় বহুত বিমুখ, জীবনক প্ৰিয় মনে কৰে এব মীৰ্হিকাল জীবিত বাকিতে ইঙ্গুক। জীবন সকলেৱই প্ৰিয়।

৫। (মহুজ্য) অস যত জীবন যাপন উচ্চত হৈয়া দাসদাসী এব চৃত্পূর্ব অতুল কৃত্যবিগ্নগ্রানি কৰিয়া কায়মনাবাক্যেৰ ধৰা অৰ্থ সম্পূর্ণ কৰে। তাহাব ভোগ্যবস্তু অপৰই হউক বা গুচুৱাই হউক না কেন ভোগ কৰিবাৰ জন্য সে তাহাতেই আসত হয়। ভোগ্যবশিষ্ট ধন সৰিত হইয়া নান্দন্য প্ৰচূৰ পৰিমাণে বৰ্বিত হয়। পৰ্যন্ত কোন সাময় সেই ধন সামান্যবা ভাগ কৰিয়া দেয়, অনবা চোৱ চুনি ক'ৰ রাজ্ঞাও হ্যত লুঁঠন কৰিয়া শৈয়েয়া যায়, কথনও বা বিনষ্ট হইয়া যায়, অব। পৃথিবী হইলে ত মহ দক হইয়া যায়। এইৱাচ

সেই মূর্খ অপূর্বের জয় নানা প্রকার তুর কর করিয়া থাকে। তাহার ফলে ছুখ অভিহৃত হইয়া দিপর্যন্ত হয়।

৬। মুনি (পৌরুষ) যথাপর্য বলিয়াছেন যে—সংসারসাগৰ অনুভৌগ উহারা ভবাদিদি উদ্বীর্ণ হইত পারে না, অভৌগামী ইহারা স সাম্বাধারের পৌরে গমন করিত পারে না, অপারগামী ইহারা সংসারসাগৰের অপর ভৌগ গমন করিত অসমর্প। কেহ কেহ উপদেশে লাভ করিয়াও উপরিট দিয়ে ছিদ্র থাকিত পারে না। বিবৰকহীন ব্যক্তি মিথ্যা উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া সেই উপদেশই পাপন কর।

জষ্ঠা পুরুষের কোন উপদেশেই প্রযোজন নাই। অজ্ঞ, মোহপ্রভৃত এবং কামাসত্ত্ব ব্যক্তির ছুখ শর্মিত হয় না, সেই ছু বী শক্তি ছুখের চাকু পুন পুন আবর্তিত হয়—ইহাই আমি বলিতেছি।

চতুর্থ উদ্দেশক

১। কখনও সেই (বিষয়সমূক্ত) ব্যক্তির লোগ উৎপন্ন হয়। যে আয়ীয়সজ্জনের সহিত সে বাস করিয়া আসিয়াছ, সেই ব্যক্তিশণ প্রথম হটেটে তাহাকে অবহৃত্ব কর, অথবা পার সে নিজেট তাহাদিগকে অবগত্বনা করিয়া থাকে। (যাহাই ইউক) তাহারা তাহাক (রোগ হইতে) মুক্ত করিতে বা আশ্রয় দিতে পারে না, সেও তাহাদিগকে স্বাক্ষ কলিতে বা আশ্রয় দিতে সমর্থ হয় না।

২। আত্মকে (নিজের স্বত্ত্ব) ছুখ (নিজেট) তোগ করিতে হয় ইত্য ভানিয়া (রোগো-পরিতে স্বত্ত্ব করিব না)। এই (সংসারে) মযুর্ণাশৰ স্বাধ কেহ কেহ (বিদ্যুত্তান কবিবার টৈজ্য) বিদ্যুপ কলিয়া থাক। অল্প বা অচুর যে পরিমিত (তোগ্য বস্তু ধারুক না ক্লু) তোগ করিবার জন্য মনুষ্য কাষমনোবাক্য তাহাতেই আসত হয়। তোগাবশিষ্ট বস্তু সঞ্চিত হইয়া কালক্রমে অচুর পরিমাণ বর্ধিত থয়। কিন্তু সেই তোগ্য বস্তু হমত কখনও দায়াদেশে চাপ করিয়া লয়, কখনও বা তোব চুবি করিয়া লাট্যা যায় অথবা রাজা

ମସ୍ତ ହ୍ୟ । ତେ ସତି ଅପାଦବ ଜ୍ଞାନ ନାନାପ୍ରକାର ତୁର କାଥ କରିଯା (ଭୋଗୀ ବଞ୍ଚି ସ ଏହ କବେ ଏବ, ତାହା ନଷ୍ଟ ହେଲେ) ଦ୍ୱାରା ଭିତ୍ତିତ୍ତ ତତ୍ତ୍ୟା ବିପର୍ଯ୍ୟାସ ପ୍ରାପ୍ତ ହ୍ୟ ।

୩ । ତେ ସୀବ । ସାମାନ୍ୟ ଏବ ସେଜ୍ଜାଚାବିତା ପରିତ୍ୟାଗ ବର, ତୁମି ଯଥ ଏହି (ବାସନା ଓ ସେଜ୍ଜାଚାବିତାଙ୍କଳ ହୁଇ ଗ୍ରାବାବ) ଶଳ୍ୟ ଦୌକାର କରିଯା (ଦୁଃଖ ପାଇଅନ୍ତର) । (ଅର୍ଗାନ୍ଦିର ଘାରା ଭୋଗୀ ବଞ୍ଚି) ପାଞ୍ଚ୍ୟ ଯାଇତେ ପାବେ ଅଥବା ମାତ୍ର ପାଞ୍ଚ୍ୟ ଯାଇତେ ପାବେ, ମୋହାଙ୍ଗର ସତି କିନ୍ତୁ ଇହା ବୁଝିତେ ପାର ନା । ମହୁକୁ ଶ୍ରୀର ଘାରା ବିଶେଷଭାବ ବାଧିତ ହ୍ୟ । ହେ ମାନବ । ନାବୀରେ (ଯାତ୍ରା ଭୋଗେର) ଆଯତନ ବଲେ ତାହାଦେର ଏହି ପ୍ରକାଶର କଥନ ତାହାଦେର ପକ୍ଷେ ଦ୍ୱାରା ମୋହ ହୁତା, ନବକ ଏବ ପଞ୍ଜୀଯାନିର କାବ୍ୟ ହେଇଥା ଥାକେ । ସବଦା ମୋହଗ୍ରାନ୍ତ ସତି ଧର୍ମର ଅକଳ ବୁଝିତେ ପାର ନା । ବୀରପୂର୍ବୟେବେ ବାଲନ—ତାହାମୋହ (କାମିନୀ କାକନେ) ଆମକୁ ହିଇଓ ନା ।

୪ । ବ୍ରଜିମାନ ପୁରୁଷ ଶାନ୍ତି ଓ ମୃତ୍ୟୁର ଅବପ ବିବଚନା କବିଲେ ଏବ ଶ୍ରୀରେବ ପ୍ରଥିବତୀ ଅବଗତ ହେଲେ କେନ ପ୍ରମାଦ ରତ ହେବେନ ? ଦେଖ, (ଭୋଗୀ ବଞ୍ଚି ଭୋଗତ୍ତକା ଶାନ୍ତ ଫିବିତେ) ପର୍ଵାନ୍ତ ମାତ୍ର, ଅତ୍ୟବ ଉତ୍ତାଦେବ କି ଆୟାଜନ ? ହେ ମୁନି ! ମହାଭୟର ସଙ୍କଳ ଅବଗତ ହେଇ, କାହାକେଓ ବାଥା ଦିଓ ନା । ଯିମି ସମୟ ଏହଣ କବିଯା ତାହା ହେଇତ ହ୍ୟତ ତମ ନା—ଆମାକେ (ଭିନ୍ନା) ଦିଲ ନା ବଶିଯା ଯିମି ତୁଳ ହେନ ନା, ଅଲ୍ଲ ପାଇଲେଓ (ମାତ୍ରାବ) ନିଲା କରେନ ନା ଏବ କେତ ଦିନକ ଅସୀକାର ବଲିଶେ ଅନ୍ତାନ ବ୍ୟବନ, ତିନିହି ବୀବ ବଲିଯା ପ୍ରଶଂସିତ ହେଇ । ଆଇକାପ (ମୁନି) ମୁନିତ୍ରତ ପାଲନ କବିବେନ—ଇହାଇ ଆମି ବଲିଏଛି ।

ପଞ୍ଚମ ଉତ୍ସେଷକ

୧ । ମହୁତ୍ୟଗତ ମୁଖ ପ୍ରାପ୍ତିର ଉତ୍ୟା ନିଶ୍ଚେବ ଅତ୍ୟ ଅଥବା ପୁତ୍ର କଢା ପୁତ୍ରବ୍ଶ, ଆୟୀଶ, ଧାତ୍ରୀ, ନାଜ୍ବ, ଯୀତଦୀମୀ, ଯୀତଦୀମୀ, ପରିଚାରକ, ପରିଚାରିକ ଏବ ପତିଧିର ଅତ୍ୟ ନାନାପ୍ରକାର ଉଂସବବ ମିରିଟ ମାକାଭାଜନ ଓ ପ୍ରାତିରାଶେବ ଜଞ୍ଜ ବିବିଧ ଶାନ୍ତିର ଦାବୀ ସହପ୍ରକାର (ହି ମାୟକ) କାର୍ଯ୍ୟ କରିଯା ଥାକ ଏବ ଧନ ଧାନ୍ତାନି ମନ୍ତ୍ୟ କାର ।

୨ । ଏହି ମମାର ମହୁତ୍ୟଶେବ ଆଧ୍ୟ ଅନୋକ୍ତ ଭୋଗେବ ଜଞ୍ଜ (ଏହିକଳ ଶିଶୁର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବ) । (କିନ୍ତୁ) ମଧ୍ୟମୀଳ ଅନଗାର ଆଧ୍ୟ, ଆର୍ଥିକର ଏ ଆର୍ଥିକର ପୁତ୍ରମ ଏହି (ମାନବଜୀନିନ୍ତି) କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କବିବାର ଉପର୍ଯ୍ୟକୁ ମନ୍ତ୍ୟ ଟାଙ୍କ

ଏହାର ହିନ୍ଦୁ । ତିବୁ କୁଣ୍ଡଳ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଯଥ କେହି ଅର ଏହାର କିମ୍ବା କିମ୍ବା, କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ପରିଯୋଗ ବାରନ, ତିନି ମମମ
ବେଶୀ । ଶେଷାବୀ ଓ ମନସ୍ବିବିବକୀ
ବାସନାଦି ପରିଯୋଗ କରନ୍ତ ମଧ୍ୟମ

୫। କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ବାହାର ଓ ଦରା ଜୀବ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ତିବୁ କାଶକୁ, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ବିମୟଙ୍ଗ (ମାନ୍ଦିର କିମ୍ବା କିମ୍ବା) କାଶକୁ
ଅଭିପ୍ରାୟର କାଶକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ରତ ଏବଂ ମନ୍ଦରର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କରେନ । ତିବୁ (କିମ୍ବା କିମ୍ବା) କିମ୍ବା କିମ୍ବା
(ଶୁଦ୍ଧଶୂନ୍ୟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା) କିମ୍ବା
ଆପଣ ହିଲ ପରିଯୋଗ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
(ମୁଣି ଆହାରାଳି) ଆପ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ନା, ଅଛୁବ ପରିନାମ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ହିତେ ମୂର ଥାକି ବଜ ଏହି ହହବ କିମ୍ବା
କରିବନ । ବୃଦ୍ଧିକାଳୀ ଥାକିଲା କିମ୍ବା
(ଶୀର୍ଘକଳଣୀ) ଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା

୬। କାଶକୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଅମୃତବ । କାମନା-କଳାର କିମ୍ବା
(ଶୀଘ୍ର ମଧ୍ୟାହ୍ନ ହିଲେ) କିମ୍ବା
କିମ୍ବା, କିମ୍ବା ଏବ ମୁଖହାତର କିମ୍ବା
ମଧ୍ୟଭାଗର ମନ୍ଦପ କାଳିତା
ଏହି ମର୍ଡାଜୀବନରେ (କ୍ଷେତ୍ରକାଳିତା)
ହିଲ୍ଯା) ଅପର ଏହି କିମ୍ବା କିମ୍ବା

୭। (ଏହି କିମ୍ବା
ମେହିନେ, ବହିର୍ଭାଗ କିମ୍ବା
ଶୌରେବ ଅଭ୍ୟାସକିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା)

ଚିବି) ବଶୀହୃତ ହନ ନା, ମେହିନେ
କୈପୁରୁଷ ଇତାଦେର ଘାମ ବିମନଙ୍କ
। (ବିନେବୀ ପୂର୍ବସ ପ୍ରିୟ ଏ
କରନ୍ତ ଜୀବାନର (ତୋଗଲାପିତା)
୧୮) ପାଶନ କରିଯା କାର୍ଯ୍ୟକୀର୍ତ୍ତ
ଅପ ପରିଷ କାରା । ଏଟେକୁ
ଓ ବିରତ ବଲିଯା ଅଭିହିତ

ପାଲନ କରେ ନା, ମେ ମୁଣ୍ଡି
ଦେଇ ହୁଁ । ଯିନି ପ୍ରାକ୍ଷସନ
ଏ ଅଶ ମିଠ ତନ । ଇହାଇ
ଜୀବର ଛୁଟ ବା ଛୁଟର
ପାରିଯାହେ ଏବ ପାହାକ
ଏ ପରିଯୋଗ କରାଇଅ

ନିମ୍ନ ଏବ ଉଦ୍ଦୂସାଦେ
ପରମାର୍ଥଶୀଳ ତିନି
କରେନ, ତିନିଇ
ସ (ଧନ ଧାତାନି
ଉପଦେଶ ଦିଯା
ମାତ୍ରିକେ
୩) ଯାଇ
ଶୈଖନା

যথাধিকভাবে অবগত হন। মনমৌ পুরুষ এই সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া মুখনি'স্ত লাপাক পুনরায় লেহন করিবন না, (ত্যক্ত ভোগে আসন্ত) এবং স্বালভি উপার্জন বিমুখ হইবন না। সমারামস্ত ও ক্লোধাদির বশীচৃত মুক্ত কি কর্তব্যবিমুক্ত হয় এবং স্লোভে বশীচৃত হইয়া আকৃশক্তারই বৃদ্ধি বলিয়া থাকে। (হে শার্দ!) স্বামেব বৃক্ষির জন্মাই এই সমস্ত কথা পুনঃপুন বলিতেছি। অত্যন্ত ভোগাস্ত বাতি নিষ্ঠাক আমর মান করে, পর নিজেকে ছন্দয়স্ত দেখিয়া কিছু না বুঝিয়া অসন্মান করিয়া থাক। অন্তএব আমার বাদা শ্রাপূর্বক বিবেচনা কর।

৬। (কেহ কেহ বাসনাকৃপ রোগেন) শুবিজা চিবি সক্রাপ নিজেক প্রচারিত করিয়াও আীর হনন, হেনন ভেদ, অধিজ্ঞেন, উচ্জেন ও উপজ্ঞবাণি করিয়া থাক এবং অগ্ন বাতিল অসাধ্য কার্য আমি করিব—এইকপ অহকার করে। যাহাৰ (বাসনাকৃপ রোগেৰ) এই প্রকাৰ চিকিৎসা কৰা হয় সেও মূৰ্খ, যে (বাসনাকৃপ রোগেৰ) এইকপ চিকিৎসা কৰে সেও মূৰ্খ। এইকপ মূৰ্খদের সমৰ্প কৰাৰ কোন প্ৰয়োজন নাই। শনগারেৰ এইকপ সংস্র্য কৰা অহুচিত—ইহাই আমি বলিতেছি।

ষষ্ঠ উদ্দেশক

১। সেহ (অসমার) এই সমস্ত বিষয় অবগত হইয়া এবং স যম পাদ্বন উচ্চত হইয়া স্থাপকাৰ্য কৰিবেন না বা অপুরুষ ঘাৱা কৰাইলেন না। কোন বাতি (যটকায় জীৱন মাধ্য) একটিৰ ছিস্য কৰিবার ইচ্ছা বলিলেও কথনও উচ্চত শাঙ্গত জীৱেৰও হিসক হইয়া থাকে। শুধাৰ্থ ও শুধেৰ জন্ম (নামাপ্রকার হিমাহৃক কাৰ্য) ইত বাতি অজ্ঞতাবশত শুচ্ছত দৃঢ়েৰ ঘাৱা অতিচৃত হইয়া বিপর্যস্ত হয় এবং শুচ্ছত প্ৰমাদেৰ ঘাৱা দুখপ্ৰদ অবস্থাতৰ প্ৰাপ্ত হয়। স নোৱ আণিমাত্ৰক ব্যাধিত দেখা যায়। (বিবেচক ব্যক্তি) এই সমস্ত বিবেচনা কৰিয়া (অপুৱেৰ পীড়া উৎপন্ন হয়) একপ কাৰ্য কৰিবেন না। ইহাই পৰিজ্ঞা বলিয়া কথিত হয়। এইকপ আচৰণ কৰিলে কথ হয় হয়।

২। ইতি আমাৰ—এই বুনি যিনি পৰিত্যাগ কৰলে, তিনি মহাপৰিহার কৰ্মৰ যৌহার মহার মাই তিনিটি সংস্কৃতপ্ৰদৰ্শক। দোষাবী ও সদসংবিবৃতী পুরুষ সমাজেৰ কৰ্তৃপক অৱশ্যত তইয়া লৌকিক বাসনাদি পৰিত্যাগ কৰত সংযুক্ত প্ৰজন্ম উজ্জ্বলী হইবেন—ইহাই আমি বলিতছি।

৩। দীৱপুরুষ যেন্দৰ অৱতীর (অকচি) বীচুত হন না, সেইবুনি ইতিবৎ (কুচিৰৎ) বীচুত হন না। সেই দীৱপুরুষ ইতাদেৱ দ্বাৰা বিমাপ হন না, অন্তগ্ৰহ (বিকাশ) আপত্তি হন না। (বিবেকী পুরুষ প্ৰিয় এ অস্ত্ৰীয়) শব্দ এবং স্পৰ্শ (অনাসজ্ঞাব) সহন কৰত জীবনৰ (ভোগজৰণি) সুখক ঘৃণা কৰিবন। মুনি পৰিবৃত (সংযম) পাশন কৰিয়া কৰ্মশৰীৰ নাশ কৰিবন। সহার্থী দীৱপুরুষ শুক ও শুক অৱ এতে কৰো। এইবুনি মুনিই সমাবসানৰ পার হন এবং উকীল মুক্ত ও বিৱৰত বলিয়া অভিহি হন—ইহাই আমি বলিতছি।

৪। যে মুনি (ভৌকিলাদিৰ) আগো পালন কৰে না, সে মৃতি আপ হইবাৰ অ্যাগ্নি এবং গ্নানি আপু হইয়া হৈব হৈব। যিনি শোকসন্ধি (গুৰুত্ব) পৰিত্যাগ কৰেন তিনিই দীৱ বলিয়া প্ৰসিদ্ধ হৈ। ইহা সদৰ্ম্ম বলিয়া কথিত হৈব। এই সন্সাৰে যাহাক জীবৰ দুৰ্ধ বা দুঃখ কাৰণ বলা হইয়াছে, তাৰার শুকৰ যিনি জানিত পারিযাছেন এবং তাৰা পৰিত্যাগ কৰিয়াছেন, তিনিই অপৰকৈ তাৰা বুদ্ধাইতে এবং পৰিত্যাগ কৰাইতে সমৰ্প হন।

৫। এইবুনি সৰ্বত্রোভাৱ কৰ্মৰ যজন জানিলে এবং দেহস্থা আচৰণ কৰিল (তছিয়ে উপদেশ দেওয়া যায়)। যিনি পৰমার্থদৰ্শী তিনি পৰমার্থেটি আনন্দশান্ত কৰেন, যিনি পৰমাবৈ আনন্দশান্ত কৰেন, তিনি পৰমার্থদৰ্শী। (সেই সংযোগী মুনি) যে ভাৰ পুণ্যবান ব্যক্তিকে (ধন ধৰণ সম্পৰ ব্যক্তিকে) উপাদাশ দেন, সেই ভাৰ সামাজ ব্যক্তিকেও উপদেশ দিব বাবেকন। যে ভাৰ সামাজ ব্যক্তিকে উপদেশ দেন সেই ভাৰে দুণ্যবান ব্যক্তিকে উপাদাশ দিয়া থাকেন। (ধৰ্মাপদেশকৈ ধৰ্মাপদেশ নিবাস সময় প্ৰোতা) যা অনাদৰণশত অহাৰ কাৰ (চৰ তিনি মনে কৰিবন যে যোগাতাৰ বিলে

না করিয়া উপদেশ দিস) ভাল ফল থ্য না। (উপদেশকের) শ্রোতার অল্প কিকপ, সে কোন গোল্পযী (এই সমস্ত বিবেচনা করিয়া উপদেশ দেওয়া উচিত)। সেই বৌব প্রশ্ন সিত হন, যিনি উর্বরাণ, অধ্যাত্মাগ ও মধ্যাত্মাগহিত বট (জৌবাঙ্ক) মুক্ত করেন। বিষ্ট জ্ঞানগত এব স্থান আচল্পকাশী সেই বৌব পি সাধক কার্য লিপ্ত হন না। যিনি বর্মের বক্ষন ধূর দ্বিগৃহ সমৰ্থ এব বক্ষনমুক্তির সাধনাক অদ্যেখণ কারন তিনিই পণ্ডিত। দেশজ পুরুষ বক্ষন নাহন মুক্ত নাচেন। (দেশজ পুরুষ যাহা করিয়াছেন) সাধকও তাহাই করিবেন (প্রভুজ পুরুষ যাহা করেন নাই) সাধকও তাহা করিবেন না।

সাধক পি সা হি সার কাবণ এব স সারাসংগ্রহ স্বক্ষপ সর্বাত্মাভাব অবগত হইয়া দেশজ পুরুষ কাতৃক অমাচবিত্ত কার্যক করিবেন না।

৬। দেশজপুরুষ বিধিনিষেধের অঙ্গীত। অজ, মোহগ্রন্ত কামাস্ত, হ্রথাক্ষান্ত এব যাঠার ছ খ খমিত হয় নাই সেই ব্যক্তি ছ খ ব চাত্র পুন পুন আবর্তিত হয়—ইহাই আমি বলিয়েছি।

বিঠীগ অধ্যায় সমাপ্ত

তৃতীয় অধ্যায়

শীক্ষাবণীর,

প্রথম উদ্দেশ্যক

১। অজ্ঞ ব্যক্তি সর্বদাই নিশ্চিত জ্ঞানী ব্যক্তি সর্বদাই জ্ঞাগবিত। জ্ঞাগতে দুর্ঘর কাবণ (অজ্ঞতাই) অহিত আনন্দন করে ইহা অবগত হও। (জ্ঞানী) সংসারের অকল্প জ্ঞাত হইয়া হিসা কাবন না। যিনি শব্দ, কণ, বস, গন্ধ এবং স্পর্শের স্বকণ যথাযথভাবে জ্ঞাত হন—

২। তিনিই আত্মজ্ঞ, জ্ঞানী, বেদজ্ঞ, ধর্মজ্ঞ এবং ব্রহ্মজ্ঞ, তিনি প্রচাব দ্বারা সংসারের স্বল্প জ্ঞাত হন এবং মুনি নামে কথিত হন। ধর্মজ্ঞ ও সরশচেতা (মুনি) সংসারচক্র ও আসক্তিব সহিত রাশনেৰেব কি সদ্ব্যোগ তোহা জানিতে পারেন। সেই নির্গ্ৰহ মুনি শীত, উষ্ণতা, (দুখ দু প্রভৃতি) অনুভব করেন না, অবত্তি-ৱ্রতি উভয়কেই সমান ভাবে উপেক্ষা করেন এবং (যতই কষ্ট হউক না কেন) ব্যাকুল হন না। তিনি জ্ঞাগবিত ধাকেন এবং বৈবভাব পরিত্যাগ করেন। হে বীর! তুমি যদি এইকগ হও তোহা হইলে (দুর্ঘ দু প্রভৃতি মুক্ত হইবে এবং অপরাক্ষণ) মুক্ত করিতে পারিব।

৩। জ্ঞান ও মৃত্যুর বশীচৃত এবং সর্বদা মোহাজ্জন ব্যক্তি ধৰ্মের স্বকণ জ্ঞান না। হে আর্য! প্রাণীক দুঃখ বিহুল দেখিয়া স যম গ্রহণ কৰ। হে মনিয়ান! এই সমস্ত বিদ্যু বিবেচনা কবিয়া দেখ। হি সামুক কার্যের ফলক দুর্ঘ ইহা অবগত হইয়া (জ্ঞানীত হও)। ক্রোধাদি বিপুর বশীচৃত ও অমাদগ্রস্ত ব্যক্তি পুন পুন জ্ঞান গ্রহণ কৰে। শব্দ ও কাপ উদাসীন, সবল ও মারবিজয়ী পুরুষ মৃত্যুর বক্ষন হইতে মৃত্যুভাব কৰে। যিনি কামাদি বিষয় তোগে বিবৃত, পাপকার্য হইতে মিল্য স যতায়া ও আত্মজ্ঞ তিনিই বীর।

৪। যিনি বিষয়োপাভাগের জন্য কৃত হিসার অকল্প অবগত হন, তিনি সংযমবও অকল্প জ্ঞানিতে পারেন। যিনি সংযমের স্বকণ জ্ঞানেন, তিনি

১. ঐত উক্ষণ দুর্ঘ দু প্রভৃতি অনুভূম অধ্যয় প্রি দুর্ঘ উক্ষণ বিশ্বকেই বিনিকারণ্ত্ব উপকাৰ্য উচ্চিত আপোজ্য অভাবে ইচ্ছাই প্রি শব্দ দ্বাৰা সৈথিল্য হ।

ବିଷୟୋଗଭାଗେର ଜଣ୍ଠ ଦୃତ ହିସାରୁ ଅକ୍ଷରପ ଜାନିତେ ମର୍ମର୍ଥ ହନ । କର୍ମଚିତ ସ୍ଵତିର କୋମ ଉପାଧି ନାହିଁ । କର୍ମ ଦ୍ୱାରାଇ ଜୀବ ନାନାପ୍ରକାର ଉପାଧି ପ୍ରାପ୍ତ ହୁଏ ।

ଯିନି କର୍ମର ସକଳ, କର୍ମର ମୂଳ କାରଣ ଏବଂ ହିସାର ସକଳ ଶବ୍ଦାତ ହିୟା ଏତପରିଗ୍ରିତ (ସ୍ୟମ) ଏହଙ୍କ କବେନ ତିନି ରାଗାଦ୍ସମ ଏହି ଉତ୍ତରର ଦ୍ୱାରା ସ୍ଫୂର୍ତ୍ତ ହନ ନା । ବୁଦ୍ଧିମାନ ସ୍ଵତି ସମ୍ମାରର ଅକ୍ଷର ଜାତ ହିୟା ଏବଂ ଶୌକିକ ବାସନାଦି ପରିଚ୍ୟାଣ କବିଯା ସ୍ୟମ ପାଲାନ ଉ ମାହି ହିୟେବେ—ହାଇ ଆମି ବଲିପାଇଛି ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଉତ୍ସମଶକ

୧ । ହେ ଆର୍ଯ୍ୟ ! ଏଥାନ ଜନ୍ମ ଓ ଜୀବାବ କଥା ବିବେଚନା କରିଯା ଦେଖ, ପ୍ରଶ୍ନକ ପ୍ରୀତିର ଅତିଃ ବିଶ୍ୱାସାବେ ଲଙ୍ଘ କର । ତୁଙ୍ଗ ପୁକ୍ତ୍ୟ ପରମାର୍ଥକ ଜୀତ ହିୟା ସମ୍ମଦଶୀ ହୁ ଏବଂ ପାପାଚରଣ କରିବନ ନା ।

୨ । ଏହି ମହୁତ୍ତାତୀବାନ ବଢାଲୋକେର ପାଶ ଛେଦନ କର, ତି ମାଜୀଦୀ ଶାରୀରିକ ଓ ମାନସିକ ଉତ୍ସ୍ୱ ପ୍ରକାବ ଛ ଏ ଅନୁଭବ ବରେ ଏବ କାମନାର ବୈଭୂତି ହିୟା କର୍ମ ସଂକ୍ଷୟ କର । କର୍ମ ସକ୍ଷୟକାରୀ ପୁନ ପୁନ ଗର୍ଭ ଉତ୍ସପନ ହୁଏ ।

୩ । ମହୁତ୍ତ ବାସନାଦିବ ବୈଭୂତି ହିୟା ପ୍ରାଣିହିତ୍ୟା କରେ ଏବ, ଇହାଙ୍କ ଘୈଡ଼ା ମନ କବିଯା (ଆନନ୍ଦପାତ କାର) । ଏହି ପୁର୍ବର ମର୍ମ କରା ଉଚିତ ନହେ ପେ କେବଳ ଶହୁରାଇ ବୁଦ୍ଧି କର ।

୪ । ତୁଙ୍ଗ ସ୍ଵତି ଶ୍ରେୟ ପଦାର୍ଥର ସକଳ ଅବଗତ ହିୟା ତୁମାଦିର ସକଳ ଅବଗତ ତମ ଏବ ପାପାଚରଣ କବେନ ନା । ହେ ଧୀର ! ତୁମି ମୂଳକର୍ମ^୧ ଓ ଅଗ୍ରକର୍ମକେ (ଆହା ହିଁତେ) ବିଶ୍ଵିଷ କର । କାମର ବକନ ଛିନ୍ନ କବିଲେ ନିର୍ଭେକେ କର୍ମବହିତ ବଲିଯା ଜାନିତେ ପାରା ଯାଏ ।

୫ । ଏହି ମୁନି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଅତିକ୍ରମ କାରା ଏବ ସା ମାର୍ଦିକ ଭୟର ସକଳ ଜାନିତେ ପାରେମ । ଏହି ସ ମାବେ ଶ୍ରେୟାଦଶୀ, ଏକାଶ୍ୱାସୀ, ଉପଶାନ୍ତ ଓ ସମଭାବାପର ମୁନି ମଦା ସ୍ୟତ୍ତତାର ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଶାପେକ୍ଷା କରତ ମାତ୍ରୁତୀବନ ଅତିବାହିତ କାବନ । ନାନା-ପ୍ରକାର ପାପକର୍ମ ଦେଖା ଯାଏ ଅତ୍ୟନ୍ତ ମାତ୍ରା ହତି ହିଲି କର । ସ୍ୟମ ପାଲାନ ବ୍ୟାତ ବୁଦ୍ଧିମାନ ସ୍ଵତି ପାପକର୍ମ ଦୟ କାର ।

୬ । ମହୁତ୍ୟେର ଚିତ ବହୁମୂଁ, ଯେ ଚିତର କାମନା ବାସନା ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ହିଜା

^୧ ମୋହିର କର୍ମକ ମୁଳକର୍ମ ଏବଂ ଅତ୍ୟ ମା ଟି କର୍ମ କ ଅନ୍ତର୍ଭବ ବନ୍ଦ ହିଜାଇ ।

কর, সে চাপমৌল অঞ্চল দ্বারা পূর্ণ করিতে চায়। ইচ্ছাগুরুর জন্য অপর আণীক বধ করিত, সহাপ দিতে অথবা দ্বীয় আয়স্ত আনিতে হয়। ইহার জন্য সমস্ত জনপদক্ষেও ৭ স করিতে, সহাপ দিতে অথবা দ্বীয় আয়স্তে আনিতে হয়।

৩। কেহ কেহ এই সমস্ত ভোগ্য বস্তু প্রাপ্ত হইয়াও তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া সংযম গ্রহণ করিয়াছেন। অতএব জ্ঞানী পুরুষ ভোগ্য বস্তুকে নি সার জ্ঞানিয়া বিষয় সেবন করিবেন না। হে আশ্রম ! দেবতারাও জন্ম মৃত্যুর বশীভূত, ইশ জ্ঞানিয়া সংযম পালন কর। (জ্ঞানী) হিসা করেন না, হিসা করান না, এবং যে হিসা করে, তাহাকে সমর্থনও করেন না। (তুমি) তৎকামুক্ত হও, শ্রীর প্রতি সমৰ কবিও না, উচ্ছবশৰ্ম্মী হও এবং পাপ কার্য হইতে বিরত হও।

বীরপুরুষ হোধ ও অভিমানকে জয় করেন। দেখ লোডই মহান् নরকের কারণ, অতএব বীর পুরুষ হিসায়ক কাষ হইতে বিরত হন। (তুমি) মুক্তিপথগামী হইয়া শোকের উজ্জেব কর।

হে শীর ! এছি (ঙ্গোধামি) এবং স সারপ্রবাহের ব্যক্তপ অবগত হইয়া ইশ্বর সমন করত সংযম পালন কর, মহুজ্জঙ্গীবন প্রাপ্ত হইয়া আণীর আণ হৃণ করিও না—ইহাই আমি বলিতেছি।

তৃতীয় উদ্দেশ্য

১। হে আর্য ! এই স সারে স্মৃত্যাগ উপস্থিত হইয়াছে জ্ঞানিয়া (প্রমাদ দরিও না এব) অপর আণীকে আচ্ছুল্য দেখ, অতএব কাহাক্ষেও হত্যা করিও না বা হত্যা করাইও না। পরম্পরারের ভয়ে অথবা লজ্জাবশ্রাপ পাপাচরণ না করিলেই কি তুমি হওয়া যাই ? যিনি (সমস্ত আণীর প্রতি) সমভাব পোষণ করেন এবং আয়াক নির্মল করেন (তিনিই যথোর্থ তুমি)।

২। জ্ঞানী পুরুষ সংযমকে শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানিন এবং কথমও প্রমাদ করেন না সংযতাম সেই বীর পুরুষ সংযম পালনের জন্য (বিভাসার ধারা) শরীর রক্ষা করিয়া থাকন।

২। (হে আর্য !) দৃঢ় অশ্চি কুস সমস্তপ্রকার ঝুপাচি বিষয়ভাগে বিরত হও। যিনি সংসারে গমনাগমনের ব্যর্প জ্ঞাত হইয়া রাগভ্রব কর্তৃক শৃষ্ট হন না, তিনি হিঁড় হন না, দিঁড় হন না, দক্ষ হন না বা নিষ্ঠত হন না।

୧। ଅଗାତ କାହାର ସାରା (ଠାର କାନ କଣ୍ଠି ହୁଏ ନା) ।

କେବେ କେବେ ବତ ମାନେ କି ହଇଯାଛି, ଅଟୀତେ କି ହଇଯାଛିଲାମ, ଭବିଷ୍ୟତେ କି ହଇବ—ଏସବ କିଛୁଇ ବିବଚନା କରିଯା ଦେଖେ ନା । କେବେ ବା ବଲିଯା ଥାକେ ଯେ— ଅଟୀତକାଳେ ଯେତେପରି ହଇଯାଛିଲାମ ଭବିଷ୍ୟତର ଦେଇକପ ହଇବ (ଅର୍ଥାତ୍ ଅଟୀତେ ଯେତେପରି ଶୁଦ୍ଧତଥ୍ବ ଭୋଗ କବିଯାଛିଲାମ ଭବିଷ୍ୟତେ ଦେଇକପ ଶୁଦ୍ଧତଥ୍ବ ଭୋଗ କବିବ) ।

ତଥାପତ କିନ୍ତୁ ବଲେନ ଯେ—ଅଟୀତ ଯାତା ହଇଯାଛେ ଭବିଷ୍ୟତେ ଠାର ହଇବ ବ୍ୟାଯ ନା (କେନନା କବେବ ଅର୍ଜନପାଇ ଦ୍ୱାରା ଲାଭ ହେଯ) କର୍ମକ୍ୟକାରୀ ଶୁଦ୍ଧତାରେ ଓ ପୂର୍ବୀତ ତଥା ସ୍ମୃତେର ଜାତୀ ମହିଦି କମ୍ବକନ କଥ କରେନ ।

୨। ଅହସିଇ ବା କି, ଆମମାଟ ବା କି ? (ମୁଦ୍ରା) ଉଭୟେବ ପ୍ରତିଇ ଉପେକ୍ଷା ପ୍ରେରଣ କରିଯା ଓ ବହାନ କରେନ । ତିନି ମକଳ୍ ପ୍ରକାର ଆମୋଦ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବ ଏକାଶିତ୍ର ଏବଂ ମ ଯତଭାବେ ସାଧୁଜୀବନ ଅବିବାରିତ କରେନ ।

୩। ହେ ପୁରୁଷ ! ତୁ ମିଛି ତୋମାର ମିଶ୍ର, କେନ ଅନ୍ତ୍ୟ ମିତ୍ର ଆସିଥି କରିତେହେ (କର୍ମ ଓ ବିଷୟାସକ୍ରିୟ) ପରିତ୍ୟାଗୀ ବଲିଯା ଯାହାକେ ଜ୍ଞାନିଯାଇ, ଠାହାକେ ମୁକ୍ତି ପରିଗମ୍ଭୀରୀ ବଲିଯା ଜ୍ଞାନିଯିବ । ଯାହାକେ ମୁକ୍ତିମାର୍ଗଗମ୍ଭୀ ବଲିଯା ଜ୍ଞାନିଯାଇ, ଠାହାକେ (କର୍ମ ଓ ବିଷୟ ବାସନାର) ପରିତ୍ୟାଗୀ ବଲିଯା ଜ୍ଞାନିଯିବ ।

ହେ ପୁରୁଷ ! ଯଦି ଆଜ୍ଞାକେ ବିଷୟାସକ୍ରିୟ ହିତେ ନା ଦାତି ତାବ ଦୁଃଖ ହିତେ ମୁକ୍ତି ଆପଣ ହିବେ । ହେ ପୁରୁଷ ! ବିଶେଷଭାବେ ସତ୍ୟକେ ଜାତ ହେ । ସତ୍ୟପାଦ ଉପାସକ, ପ୍ରସର୍ବଶୀଳ, ଜ୍ଞାନବାନ୍ ଓ ଧର୍ମପାଠୀଙ୍ ମେଧାଵୀ ପୁରୁଷ ସ ମାର ଉତୀର୍ଣ୍ଣ ହେନ ଶ୍ରେଷ୍ଠେର ଅକପ ଅବଗତ ହେ ।

ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିରେର ସ୍ବର୍ଗଭୂତ ହଇଯା ଏବ ହିତ୍ତୀବମେ ପ୍ରଶାସା ସମ୍ମାନ ଓ ପ୍ରାଣ ହଇବାର ଅନ୍ତ୍ୟ ଆମୋଦ କରିଯା ଥାକେ । ଜାନୀ ବାଜି ଘୋର ଦୁଃଖପାତ୍ର ହିତେ ଯାଦୁଳ ହେ ନା । ଦେବ, ମଧ୍ୟମୀ ପୁରୁଷଙ୍କ ଜଗତେବ ପ୍ରକଳ୍ପ ହିତେ ପ୍ରୁଣିଶାତ କରି ମର୍ମଧ ହେ—ହିତେଇ ଆମି ବଲାନ୍ତଛି ।

ଚତୁର୍ଥ ଉପଦେଶକ

୧। ପୂର୍ବୀତ ମୟମୀ ପୁରୁଷ ଜ୍ଞାନ, ମାନ (ଅହକାର), ମାଯା (ହୃଦୟର ଶ୍ରୋତ ମମନ କରେନ । ହିମାତ୍ୟାଟି ସଂସାର ଓ ଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନଭୂତରେର ମଧ୍ୟକିନ୍ତୁ କର୍ମ ମୂଳରେକ ଅଟୀପୁରୁଷେର ଏଇ ଉପଦେଶ । ଯିତି (କୋଣାରିକ ମଧ୍ୟରେ) ପ୍ରକାରିକ ଜାତି

তিনি অগ্র সমস্তকে জানেন। যিনি (ক্রোধাদি) সমস্তকে জানেন, তিনি একটিকেও জানেন। অমর ব্যক্তির চারিদিক হইতে ভয়, অগ্রমস্ত ব্যক্তির কোনও দিক হইতে ভয় নাই।

২। যিনি (ক্রোধাদির মধ্যে) একটিকে দমন করেন, তিনি বহুকে (মান, লোভ প্রভৃতি সকলাক) দমন করারন। যিনি বহুকে দমন করেন, তিনি একটিকেও দমন করেন। ধীর পুরুষ জীবের দ্রু অসুস্থির করিয়া সংসারের বক্ষন পরিত্যাগ করবন এবং মুক্তির পথে যাত্রা করেন, তিনি উপ্লব্ধ হইতে উপর্যুক্ত অবস্থা প্রাপ্ত হন এবং (অস যত) জীবন যাপন করিতে ইচ্ছা করেন না।

৩। যিনি (ক্রোধাদির মধ্যে) একটিকে ক্ষয় করেন, তিনি অপব শুশ্রাকও শয় করেন। যিনি সমস্তকে (ক্রোধাদি বিপূর্ক) ক্ষয় করেন তিনি একটিকেও ক্ষয় করেন। ভগবদ্বচন শ্রদ্ধাবান জ্ঞানী এবং তৌর্ধ্বাবর উপদেশ অসুস্থারে সংসারের স্থাক্ষণ পুরুষের কোন দিক হইতে ভয় নাই। হিসা ও হিসার সাধন সমূহের মধ্যে তারতম্য আছে কিন্তু অহিসা বা স যাপন কর একই।

৪। যিনি ত্রোধদশী, তিনি মানদশী, যিনি মানদশী, তিনি মাযাদশী, যিনি মাযাদশী তিনি লোভদশী যিনি লোভদশী, তিনি বাগদশী, যিনি বাগদশী, যিনি ছেষদশী, যিনি ছেষদশী, তিনি মোহদশী, যিনি মোহদশী, তিনি গর্জদশী, যিনি গর্জদশী তিনি জন্মদশী যিনি জন্মদশী তিনি মৃত্যুদশী, যিনি মৃত্যুদশী তিনি নরকদশী যিনি নরকদশী, তিনি তৰ্যগ ধ্যানিদশী, যিনি তৰ্যগ ধ্যানিদশী তিনি দুর্ধৰ্মদশী।

অঙ্গের জ্ঞানী ব্যক্তি ক্রোধ, মান, মায়া, লোভ বাগ ছেষ, মোহ, গর্জ অশ্রু, মৃত্যু, নরক, তৰ্যগ ধ্যানি এবং দ্রু পরিত্যাগ করিবেন।

হিসাড়াগী, সংসার ও জন্ম জন্মাত্ত্বাবর সংক্ষিত কর্ম সমূহের উচ্ছেদক শ্রষ্টা-পুরুষ এই উপদেশ দিয়াছেন। জ্ঞান কি কোন উপাধি আছে? না, জ্ঞান কোনও উপাধি নাই—ইহাই আমি বলিতেছি।

ত্রৃতীয় শাখায় সমাপ্ত

୩। ଅଗନ୍ତେ କାହାର ଓ ଜାରା (ତୋହାର କୋନ ପଢ଼ି ହୁଯା ନା) ।

କେବେ କେହ ବନ୍ଦ ମାନ କି ହଇଯାଇଛି, ଅତୀତ କି ହଇଯାଇଲାମ, ଭବିଷ୍ୟତ—
ହିଁବ—ଏହି ବିବଚନ କରିଯା ଦେଖେ ନା । କେତେ ବା ସମ୍ପଦ ଥାକେ
ଅତୀତକାଳେ ଯେବେଳ ହଇଯାଇଲାମ ଭବିଷ୍ୟତର ମେହିମପ ହିଁବ (ଅର୍ଥାତ୍ ଅତୀତ
ଶୁଭଚଂପ ଭୋଗ କରିଯାଇଲାମ ଭବିଷ୍ୟତର ମେହିମପ ଫୁଲକୁ ଥ ଭୋଗ କରିବ) ।

ତୁଥାଗତ କିଞ୍ଚି ବଲେନ ଯେ—ଅତୀତ ଯାହା ହଇଯାଇଛେ ଭବିଷ୍ୟତେ ତାହାଟି
ବନ୍ଦ ଯାଏ ନା (କେନମା କରେଇ ଅନୁକ୍ରମିତ ଯଙ୍ଗ ମାଣ୍ଡ ହୁଯ) କର୍ମକ୍ରମାବୀ କରି
ଓ ପୂର୍ବାକୁ ତୁମ ସମାଜର ଭାବା ମହିଷି କର୍ମକ୍ରମ କର୍ମକରି କରେନ ।

୨। ଅହଶୁଦ୍ଧି ବା କି, ଆମନିହି ବା କି ୧ (ହୃଦୟ) ଉଚ୍ଚାୟର ପ୍ରଥିତ ଅନ୍ତର୍ଭାବର ବରିଯା ଅବଶ୍ୟକ କାରନ । ତିନି ମନ୍ଦିର ପ୍ରଥାର ଆମୋଦ ପରିପ୍ରେୟ ।
ଏକାଶତିଥେ ଏଥ ମ୍ର୍ଯ୍ୟାନ୍ତକାବେ ପାଦୁଜୀବନ ଅନ୍ତିବାରି କାରନ ।

୩) ହେ ପୁରୁଷ ! ତୁମିହି ତୋମାର ମିତ୍ର, କେନ ଅତ୍ୟ ମିତ୍ର ଆପଣଙ୍କ ବହିରେ
(କର୍ମ ଓ ବିଷୟାମଳିର) ପାରତ୍ୟାଗୀ ବଲିଯା ହେତୁକେ ଜୀବିତାଛ, ତୋହା କିହି
ମାର୍ଗଗାମୀ ବଲିଯା ଜୀବିତ । ହେତୁକେ ମୁକ୍ତିମର୍ମଣ୍ୟମୀ ବଲିଯା ଜୀବିତାଛ, ତୋ
(କର୍ମ ଓ ବିଷୟ ବାସନାର) ପରିତ୍ରାଣୀ ବଲିଯା ଜୀବିତ ।

ହେ ପୁରୁଷ ! ଯଦି ଆମାକେ ବିଷୟାମଳ ହିଁତେ ନା ଦାଓ ତବେ ହୁଏ
ମୁକ୍ତି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଇବ । ହେ ପୁରୁଷ ! ବିଶେଷଭାବେ ମନ୍ତ୍ୟକେ ଜ୍ଞାନ ହେ । ସତ
ଉପଦେଶ, ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ, ଜୀବନବାନ୍ଦୁ ଓ ଧର୍ମପରାଯନ ମେଧାବୀ ପୁରୁଷ ସ ମାର ଉତୀର୍ଣ୍ଣବେ
ହେତୁର ସଙ୍କଳ ଅବଗତ ହୁନ ।

ମହୁତ୍ୟ ରାଗେଷ୍ୱରେ ବୌହିତ ହଇଯା ଏବ ହିତ୍ତୀବନେ ଅଶ୍ଵମା ମଧ୍ୟମ
ପ୍ରାପ୍ତ ହେଇବାର ଅକ୍ଷ ଅମାନ କରିଯା ଥାକେ । ଜୀବୀ ବ୍ୟକ୍ତି ଘୋର ହୁ ଏହାଜେ
ଧ୍ୟାନକୁ ହୁନ ନା । ମେଥ, ନାଥମୀ ପୁରୁଷହି ଅଗନ୍ତର ଅପକ ହିଁତେ ମୁକ୍ତିଲାଭ
ମୁର୍ମର୍ମ ହୁନ—ହେବାଇ ଆମି ବଜାରିଛି ।

ଚତୁର୍ଥ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ

୧। ପୂର୍ବାକୁ ମ୍ର୍ୟାନ୍ତକାବେ ପୁରୁଷ କ୍ରୋଧ ମାନ (ଅହକାର) ମାଯା (ଛଳ
ଓ ଲୋଭ ଦମନ କରେନ । ହିଂସାତ୍ୟାଗୀ, ମୁକ୍ତିମର୍ମଣ୍ୟମୀ ପରିପ୍ରେୟ
ଏବଂ—

‘(তু হব) কুরুক্ষিল কর্তব্যবত, দৃঢ়চিত্ত এব. সদসদ্বিবেকী ইও।

‘(তু হব) রক্ষিত সূর্য লেখিয়া সৰ্বদা অপ্রমতভাবে (স্যামপালণো)

‘(তু হব) কুরুক্ষিল হব হলিছি।

নমস্ক

গীত

বিটৌয় উদ্বেশক

‘(তু হব) ১। হো (জ্ঞানীর পক্ষে) আত্ম অর্থাৎ কাৰণ, তাঠটি
‘(তু হব) পৰিশ্ৰব অৰ্থাৎ মুক্তিৰ কাৰণ। গাতা (জ্ঞানীৰ পক্ষে) পৰিশ্ৰব,
‘(তু হব) আত্ম (অতোই পক্ষে) আত্ম। যে (অতোই) মুক্তিৰ কাৰণ,
‘(তু হব) কৰ্মবক্ষনী (কৰ্ম কালুষুৰ জন্ম) কৰ্মবক্ষনীৰ কাৰণ (চৈছা পাত্র)। যাই
‘(তু হব) কৰ্মবক্ষনী কাৰণ, তাহাই (মানসিক শুভ্রিৰ জন্ম) কৰ্মবক্ষনীৰ কাৰণ (চৈছা
‘(তু হব) পাদব অৰ্থ বিশ্বভাৱে বৃক্ষিয়া এব. ঔৰ্ধবৰেৱ উপাদানাত্মাক
‘(তু হব) দুপ ও পৃথক পৃথক ভাৱে কথিত কৰ্মবক্ষন ও কৰ্মবক্ষন কীৰ্তি
‘(তু হব) হৈয়া (কে বৰ্ণচৰণে প্ৰতী হইবে না)।

‘(তু হব) জ্ঞানী পুৰুষৰ কোন মহুষজ সন্দৰ্ভৰ হইলেও যদি মে মুণ্ড এবং দিবাটি
‘(তু হব) সৰ্ব হয় তবে তাহাক এই সমস্ত উপাদান দিয়া গাফন।

‘(তু হব) ২। দুশ্মত এব. প্ৰমাদগ্ৰান্ত বাজিসীৰ (উপাদান আও অথ)। আমি
‘(তু হব) বলিছি। “মনুন মুখ উঠাত কাছাদৰ নিশ্চাৰ গাঁথ।” প্ৰেৰণাদৰী,
‘(তু হব) বৰপলীজ আসন্ত তীব পৰ গুৱা অঘ গুৱে গুৱে।
‘(তু হব) অশীৰ যোনিক পুন পুন অঘ গুৱে গুৱে।

‘(তু হব) অঘ এব. মহাবাহিৰ যথা

‘(তু হব) য নিষ্ঠৰ কাৰ্য কৰে, মে পুন পুন

‘(তু হব) অশীৰ কৰে। মে কদাচিৎ

‘(তু হব) কৰান কৰে।

‘(তু হব) জ্ঞানী পুত্ৰগু এই সপ্তা

‘(তু হব) কুনুমৰ কুনুমৰ কুনুমৰ ১১৭ ।

‘(তু হব) শৰদী আগু পুন

‘(তু হব) বন বনিয়াচি, শিখৰ

চতুর্থ অধ্যায়

স অ্য শুক ১

প্রথম উদ্দেশক

১। আমি বলিতেছি—যে সকল অর্হৎ ভগবান् অতীতে হইয়াছেন, বর্তমানে বিজ্ঞান আছেন এবং ভবিষ্যতে হইবেন, তাহারা সকলেই বলেন, তাহার প্রদান করেন, আপন করেন এবং প্রতিপাদন করেন যে—সমস্ত প্রাণী, সমস্ত ভূত, সমস্ত জীব এবং সমস্ত সহাকৃ প্রাণীর করা, তাতাদের উপর প্রচুর করা, ভৃত্যাকাপ বা ক্রীতদাস কাপ ধাকিতে বাধ্য করা অসুচিত, তাতাদিশকে শারীরিক ও মানসিক পীড়া দেওয়া বা হত্যা করাও অযুচিত।

২। আনী পুরুষ বিশ্বের অকল জ্ঞাত হইয়া ধর্মাপদেশ প্রবন্ধে উৎসাহী ও অহ-সাহী, বিশ্বাসী ও অবিশ্বাসী, হিংসক ও অহিংসক ভোগী ও যোগী এবং মহাশীল ও মহারহিত সকলকেই এই শুক, নিষ্য ও শাশ্঵ত ধর্মের উপদেশ দিয়াছেন। ইহাই (পুর্বান্ত ধর্মই) সত্তা, ইহাটি যথার্থ, ইহাতে (ভগবানের উপদেশবাক্যে) ইহাই বলা হইয়াছে।

৩। (স যমী পুরুষ) সেই ধর্ম এহণ করিবার পর (তাহার পাসনে) আশঙ্কা করিবে না এবং তাহাকে ত্যাগও করিব না। সে ধর্মের অকল যথাযথ ভাবে জ্ঞাত হইয়া ইলিয়ের বিশ্ব কুপাদিতে উদাসীন হইবে এবং লৌকিক বাসনার বশবর্তী প্রাণিগণের ঘায় আচরণ করিবে না। যাহার লৌকিক বাসনা নাই তাহার নিস্য প্রবৃত্তি কি প্রবারে সন্তুষ্ট ?

(সর্বজ্ঞ কর্তৃক) দৃষ্টি, (শিষ্য কর্তৃক) অত, (বিশ্বাসী কর্তৃক) দ্বীপুত এবং সকলের ঘায় বিশেষভাবে জ্ঞাত বিষয়ের কথাই এখানে বলা হইয়াছে। স সামাজুন্মত এবং বিষয়াসক্ত ব্যক্তি পুন পুন অপ্রয়োগ করে।

১। অর্হৎ অর্থ ৭ পুরুষের অকল অবগত হইয়া তৎপুরি অক্ষ করাকে সমাজ দ্বাৰা হৰ। শৈর্ষবর্তী উপদেশ দ্বারা পুরুষের অকল কোনো বাহ্যিক পারে অস্বীকৃত কৰিবাক্ষেত্রে অক্ষ করাকেও সমাজ দ্বাৰা হৰ।

২। স ১ শুক ১৩ পুন শুকই একার্থ বাক্য। ইহা সহ ঘায় কীবহিতিকেও বৃদ্ধন হইয়াছে। অথবা এক শুক ছিল ও তাহাই ইতিহাসি শুক নাই বৃক্ষ অবস্থাকে জুত গ সম্মিলিত কীৰ্তি এবং পূর্বীব জন ঘায় এবং অপ্রিকার জীবক সহ কৰা হইয়াছে।

(হে আর্য !) বিবানিশি কর্তব্যরত, দৃঢ়চিত্ত এবং সদসদবিদকী হও।
প্রাদুর্গত বাক্তিগামক ধর্মচূড় দেখিয়া সর্বদা অশ্রমতন্ত্রাবে (স্যাম্পালাম)
ইৎসাহী হও—ইহাট আমি বলিতেছি ।

বিভৌয় উদ্দেশক

১। যাহা (অজ্ঞানীর পক্ষে) আশ্রব অর্থাৎ কর্মক্ষমতার কারণ, তাহাই (জ্ঞানীর পক্ষ) পরিপ্রব অর্থাৎ মুক্তির কারণ । যাহা (জ্ঞানীর পক্ষ) পরিশ্রব, তাহাই (অজ্ঞানীর পক্ষে) আশ্রব । যে (ভজাদি) মুক্তির কারণ, তাহাই (মানসিক কাল্যাণের জন্য) কর্মক্ষমতার কারণ (হইয়া পড়ে) । যাহা কর্মক্ষমতার কারণ, তাহাটি (মানসিক শুভ্রির জন্য) কর্মক্ষমতার কারণ (হইয়া পড়) । এই সমস্ত পদের অর্থ বিশেষভাবে বুঝিয়া এবং তীর্থকরের উপদেশামূলারে
সম্মানের পক্ষে ও পৃথক পৃথক ভাবে কথিত স্মৰণকৰণ ও কর্মক্ষমতার কারণ
অবগত হইয়। (কে ধর্মাচরণে প্রবৃত্ত হইবে না) ।

জ্ঞানী পুরুষ কোন মযুর্য স সারী হইলেও যদি সে মযুর্য এবং হিতাহিত
বুবিতে সমর্থ হয় তবে তাহাক এই সমস্ত উপদেশ দিয়া থাকেন ।

২। দু ধার এবং প্রমাদগ্রস্ত বাক্তিশণও (উপদেশ প্রাপ্ত হয়) । আমি
সত্যকথাই বলিতেছি । মৃত্যুর মুখ হইতে কাহারও নিষ্ঠার নাই । বেছাচারী,
অসংযোগী, মুরগীল এবং পাপাচরণে আসক্ত জীব পুন পুন জন্ম গ্রহণ করে ।
এই সমস্ত জীব নথকে স্থিতা পক্ষেকারী যোনিতে পুন পুন জন্ম গ্রহণ করে
বলিয়া সেই সমস্ত যাতনাপন স্থানের পরিয়ে প্রাপ্ত হয় এবং নরকাদির অসুবিধে
অস্ফুত্ব করিয়া থাকে । যে পুন পুন অত্যন্ত নিষ্ঠুর কার্য করে, সে পুনপুন
(অত্যন্ত ছুট অসুবিধে করত নরকাদিতে) অবস্থান করে । যে বস্তাচিং
নিষ্ঠুর কার্য করে, সে কস্তাচিং (নরকাদিতে) অবস্থান কর ।

৩। অঙ্গাঙ্গ উপদেশকগণ এই কথা বলেন ডানী পুরুষ এই কথা
বলিয়া থাকেন । জ্ঞানী পুরুষ এই কথা বলেন অঙ্গাঙ্গ উপদেশকগণও এই
কথা বলিয়া থাকেন । এই সম্মানের অন্তর শ্রেণ অধৃত বৈশ্ব কর্তৃ
বিতর্ক করিয়া বালন—আমরা দেখিয়াছি, শুনিয়াছি মন বাটিয়াচি, বিশ্ব
ভাবে জ্ঞাত হইয়াছি এবং উপর' অথ ও মধ্য ইইতি শৰ্দ্দাং সন্দৰ্ভেত হইত

পুরূষপুরুষকাপে পর্যালোচনা করিয়াছি যে—সমস্ত প্রাণীক, সমস্ত হৃত্তাৎ, সমস্ত সহাত, হত্যা করা, তাশদের উপর প্রচুর চরণ, তাহাদিগুক মাসমাসীকাপ কার্য করিত বাধা করা, তাহাদিগুক শীতা দেখেয়া বা প্রহার করা উচিত নাই। এই সমস্ত কবিলে কোনটি দোষ হয় না, ইটা অবগত হও।

৪। ইহা কিন্তু অনার্থাদৰ উক্তি। যাত্রা আর্য তুঁগাঁ বশন— তোমরা যাহা দেখিয়াছ, শুনিয়াছ, মনে করিয়াছ, বিশ্বভাবে আনিয়াত এই সমস্ত নিন্ত তইত পুরূষপুরুষকাপে পর্যালোচনা করিয়াছ তাঁ। সমস্তট হিখ্য। তোমরা এইসপ বলিয়া ধাক ভাব্য প্রচান কর, প্রতিপাদন করিয়া পাপ, নিজপক্ষ করিয়া ধাক যে—সমস্ত প্রাণী সমস্ত ধৌব, সমস্ত হৃত্ত এবং সমস্ত সহাত হত্যা করা, তাহাদের উপর প্রচুর করা, তাহাদিগুক মাসমাসীকাপ কর্য করিত বাধা করা, শীতা দেখেয়া বা প্রহার করা উচিত কাঁট ইট। এই কার্যে শেন দোষ নাই, ইটা অবগত হও—এই প্রকারের যে শেমাদের উক্তি, তাঁ অনার্থাদৰ উক্তি।

৫। আমরা বিষ্ট এইসপ বলিয়া ধাকি, এইসপ ভাবণ করিয়া ধাকি এইসপ প্রতিপাদন করিয়া ধাকি এইসপ নিজপক্ষ করিয়া ধাকি যে— সমস্ত প্রাণী, সমস্ত ধৌব সমস্ত হৃত্ত এবং সমস্ত সহাত হত্যা করা তাহাদের উপর প্রচুর করা, তাহাদিগুক মাসমাসীকাপ ধাকিতে বাধ করা, তাহাদিগুক শীতা দেখেয়া বা প্রহার করা অমুচিত। এই প্রকারের উক্তিই আবেগিগুর উক্তি।

প্রথমে প্রাত্যক্ষের ধর্মশাস্ত্র কি কি তব প্রতিপাদন করা হইতাছে তাঁ। বিশেচনা করিয়া পরে আমরা তাহাদিগকে জিজ্ঞাসা করিব—“ত তববাগীশগণ ! তু থ তোমাদের প্রিয় কি অপ্রিয় ? যদি তাহাব সত্য উচ্চর দেয় ত’ব তাহাদিগুক বলা হইবে যে সমস্ত প্রাণী বা ধৌবব পক্ষেও তু ধৈ অপ্রিয়, অশান্তির এব সহাভয়ের কারণ (অতএব কোন প্রাণীকে হৃত্ত দেখেয়া উচিত নাই) —ইহাই আমি বলিতেছি।

তৃতীয় উদ্দেশক

১। ধর্মস্তো বাঙ্গিগণকে ঝাঁপকা কর। (এইসপ) উপেক্ষাকারী জগত বিদ্বান् বলিয়া পরিগণিত তয়। বিশেচনা করিয়া দেখ যে, যে মনুজ্য শরীরব প্রতি উদাসীন, ধৰ্মজ্ঞ ও সবলচিত্ত, সে হি সা ত্যাগ করিয়া ধর্মস্তো কর। সকার্য

দৃষ্টি ও উচ্চজ্ঞত হিসান্তক কার্যই ছু'খের কারণ ইহা অবগত হইয়াই (তাহারা একেপ আচরণ করে)। সত্যজ্ঞষ্ঠা পুরুষ এই কথা বলিয়াছেন।

২। ছু'খকে বুঝিতে সমর্থ সেই উপদেশকগণ যথাযথভাবে কর্তৃব ঘৰূপ জাত হইয়া সেই বিষয় উপদেশ দিয়া থাকেন। জিনবচনন পালনকারী, নিষ্পৃত, মুক্তিমান, পুরুষ একমাত্র আত্মচিন্তনে রত থাকিয়া শরীরের মমহ পরিভ্যাগ করিব। (হে আর্য !) নিজে শরীরকে (তপস্যাদির ঘাবা) বুশ কর, জীর্ণ কর। অগ্নি যেমন পুরাতন শুক কাঠকে শীঘ্ৰই ভুস্ত কাৰ, সেইরূপ আত্মসমাহিত, নিষ্পৃত এব দ্বিৰচঠা পুরুষ ত্ৰোধ নাশ কৰেন। (জীবব) আয় অৱ, ইহা বিবেচনা কৰিয়া (ক্রোধাদি পরিভ্যাগ কৰ)। ছু'খের অক্ষণ এব ভবিষ্যতে কি হইবে, তাহা বিবেচনা কৰিয়া দেখ। (এই স সারে) নানা প্ৰকাৰ ছু'খ কষ্ট ভোগ কৰিতে হয়। ছু'খগত প্রাণিসমূহের প্রতি দৃষ্টিপাত বৰ।

৩। যিনি পাপাচৰণ উদাসীন, তিনি বিহৃত বলিয়া কথিত হন। অতএব বিদান, পুরুষ (ক্রোধাদির ঘাবা) সংক হইবেন না—ইহাই আমি বলিয়াছি।

চতুর্থ উপদেশক

১। (হে আর্য !) অতীতের সমস্ত সংক্ষ পরিভ্যাগ এব ইন্দ্ৰিয় জয় কৰিয়া (তপস্যাদির ঘাবা নিজেকে) অধিক হইতে অধিকতরকপে দমন কৰ। দ্বিৰপজ্ঞ, সংযমী, সমভাৰাপন এব আত্মহিত বৃত বীৰপুৰুষ সৰ্বদা (সংযম পাদন) অধৃত বৰেন। মুক্তিমাণগামী বীৰপুৰুষৰ মা। অমুসৱণ কৰা কঠিন। মাস ও শোণিতকে শৌগ কৰ।

২। অক্ষয়বৰ্ষপালনে ত্ৰপুর, কৰ্মক্ষয়কারী, বীৰ ও স যমী পুৰুষই (অপুৱৱ) অমুসৱণীয় বলিয়া কথিত হন।

অজ্ঞ বাক্তি চন্দ্ৰুৱাদি ইন্দ্ৰিয়ক সমন কৰিলও বিষয়ের অবাহে প্ৰবাহিত হইয়া যায়। কৰ্মবক্ষ ন আবক্ষ ধন ধাত্যাদিৰ প্রতি মমহনূপ এব মোহাদ্বকারে নিমগ্ন দেই অজ্ঞানী বাক্তি জিনাপদেৱ ঘাবা লাভবান হয় না—ইহাই আমি বলিয়াছি।

৩। যাহাৰ অতীতে (জ্ঞানলাভ) হয় নাই, ভবিষ্যত হইবে না সে বৰ্তমান কিঙ্কাপ (জ্ঞানলাভ) কৰিব। জ্ঞানী পুৰুষ (বোধিপ্ৰাপ্ত) হন এব

হিমা ত্যাগ করেন। সেখ, ইহাই উত্তর বাধি। যিনি কাশ্মীরও দক্ষন ধারণ
করেন না, নির্দৃতভাব হয়। করেন না, ভীমণ দেশ প্রসান কর্ত্তব্য না, বাহিক
পাপাত্মাত (হিমাদি) ও আভ্যন্তর পাপাত্মাতাক (রাগাধ্যাত্মিক) শে
করিয়াছেন, যুক্তি অথবা সংবেদের অক্ষেপ বৃক্ষিণ পারিয়াছেন, সেই দেবতা পুরুষ
কর্মের পরিণাম জ্ঞাত হইয়া কর্মবিদ্যান্মর আদল দৃষ্টিতে দূরেই থাকেন।

৪। হে আর্য ! সমভাবাপন্ন, জ্ঞানী সর্ববাস যত, উচ্চাত্মবন্দী, আৎ^১
সমাহিত, আগতিক অক্ষেপের জ্ঞাতা এবং সা সামাজিক বিষয়ের অতি উদাসীন বৌঝ
পুরুষেরা পূর্ব, পশ্চিম, উক্তি ও উত্তর অর্থাৎ সর্বত্ত্বেভাব সত্ত্বে প্রপ্রতিষ্ঠিত
থাকেন। আর্য সমভাবাপন্ন, জ্ঞানী, সর্ববাস যত, উচ্চাত্মবন্দী, আত্মসনাহিত
আগতিক অক্ষেপের জ্ঞাতা ও সামাজিক বিষয়ের অতি উদাসীন বৌঝের সহায়
একটি জ্ঞাত্বা কথা বলিব—এটা পুরুষের কি কোন উপাদি থাকে ? না, আহাৎ
কোন উপাদি থাকে না। (অতএব পুরুষক মহাপুরুষ'পদেও) কোন উপাদি নাহি—
ইহাই আমি বলিষ্ঠছি।

চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত

শ্রী অসিম (শাশুভাব) সহ কারন, (সেই সাথে) সাধুজীবন যথার্থ বলিয়া
প্রতিষ্ঠিত হয়।

৩। মহান् পুরুষদ্বা বলেন যে—যিনি পাপকার্যে আনসঙ্গ, তিনি যার
ক্ষাতি ব্যাখ্যাভিডিত হন তবে (ধীরভাবে) তাহা সম করিবন। দেখ, এই
শ্রী পূর্বও এইসপ ছিল প্রথম এইকপ ধাকিবে, ইহা কল্প, বিনগর, অঙ্গব,
চনিঃ, অশাব্দ, প্রযুক্তিজীব এব বিকাবী। শয়োনাদির সহজে এসপ বিবচনা-
কৰণ, আবাসি উপার্জন রূপ, বিষয়ান্তিতে আনসঙ্গ ও হি সা হইত বিস্ত ব্যক্তির
(চৰ ইন্দ্র উপাধ্যায়ৰ যাইবার) কোন পথ নাই—ইহাই আমি বলিয়াছি।

৪। এই মানবসমাজে আমাক ভোগ্য বস্তুর প্রতি আসক্ত থাকে—সেই
স্তোণ দ্বাৰা অল্প প্রচুর, পূজা, বৃহৎ, সভীৰ অথবা অজীৰ যাহাই ঢউক না কেন—
যাহা আশাতেই আসঙ্গ থাকে। সাধারণ বৃহদ্বগ্ন পরিগ্ৰহী হইয়াই থাক,
দোন দোন ভৃত্যানী গৃহস্থও পৰিগ্ৰহী। ইহার অন্ত আনকেৰ মহাভয় উপস্থিত
হয়। তিনি ঘোগাতৰ এইকপ ব্যক্তপ বিবেচনা কৰিষা দেখেন এব বিষয়াসক্তি
পৰিহৰ কৰেন (যাহাৰ কোন ভয় নাই)। পরিগ্ৰহত্যাগীৰ জ্ঞানট শুন্ধ ও
বৃদ্ধি। হে পুরুষ! তুমি ইতা অবগত হইয়া এব চৱম লক্ষণৰ প্রতি মৃষ্টি
যোগ্য (সংস্কৰী হইবাব অন্ত) উত্তৰ কৰ। এইকপ ব্যক্তিগণৰ মধ্যেই বৃহৎ
শুভেন্দুত্ব—ইহাই আমি বলিয়াছি।

৫। আমি শুনিয়াছি এব হৃনয়েৰ গথে অমুভব কৰিয়াছি কে—কল্পন
ইত মুক্তিশাস্ত্ৰৰ শতি নিৰেৰ মাধ্যাই আছে। সা সারিক আশতিৰচিত
অস্তি (গৃহত্যাকৃ সাধু) বিবারাজ (কষ্টাদি আসিম তাচাকে) সহা কৰিবন।
দেখ, অন্ত বাকি ধৰ্মচূড়। অপ্রমত ব্যক্তি সাধুজীবন বাতীত কৰন।
শৈৰ্বদ্ধাদি কথিত এই স যথৰ্থ যথাযথভাবে পালন কৰা উচিত—ইহাই আমি
বলিয়াছি।

୨। କୃପାଦିଵିଷୟେ ଶାସନ ଏବଂ ଛର୍ଣ୍ଣତିଶ୍ରାପ ପ୍ରାଣିଗଣେର ଅଭି ଦୃଷ୍ଟିପାଇଁ
କର । ତାହାର ଏହି ସମୀରେ ପୁନପୁନ ଦୁଃଖ ଅନୁଭବ କର । ଏହି ମାନବମାନେ
ସାଧାରଣ ମନୁଷ୍ୟବା ହିସାଜୀବୀ, ଅନ୍ତଧାରୀ ମନୁଷ୍ୟଓ ହିସାଜୀବୀ । ଏମନକି ଅନୋକ
ସାଧୁ ମନ୍ଦ୍ୟମୌର ସମ୍ବନ୍ଧ କରିଯାଏ ବିଦ୍ୟାନିତିବିଷୟରେ ପାପାଚରଣ କରିଯା ଥାକେ ।
ତାହାର ଶରୀରର ଆଖାଲ୍ୟ ହିସାକେ ଶରୀର ଲେ ଯୋଗ୍ୟ ବଲେ କର । ଏହି ମାନବମାନେ
କେହ କେତେ (ପ୍ରଥମ ପ୍ରାପ୍ତ ତହିଁର ଜ୍ଞାନ ଓ ବିଦ୍ୟାଭାଗେର ଅନ୍ତର୍ଗତ) ମନ୍ଦ୍ୟାମ ଏହି
କରିଯା ଏକାକୀ ଅବସ୍ଥାନ କରେ ।

୩। ଏକପ ବ୍ୟକ୍ତି ଅଭି ହୋଇଥି, ଅଭି ଅହଙ୍କାରୀ, ଅଭି କପଟୀ, ଅଭି ଲୋତୀ,
ଅଭିଷ୍ଟ ପାପାଚାରୀ, ନଟେର ହାଯ ବହୁ କୃପଧାରୀ, ଅଭି ଶଠ, ଅଭିଶୟ କାମନାପରାଯ୍ୟ,
ହିସାଦକ ଏବଂ କୁର୍ବର୍ବଳ ତହିଁରେ—ଆମି ଧର୍ମଚରଣ ପତ୍ରାଷ୍ଟ ଅଯତ୍ତ କରିଦେଇ—ଏହି
ମିଥ୍ୟା କଥା ସମ୍ବନ୍ଧ ଥାକେ ଏବଂ ଅପରେ ତାହାର ଆଚରଣ ଜ୍ଞାତ ନା ହ୍ୟ (ଏହି ଇତ୍ତା
କରେ) ।

ଏହି ମୁଢୁ ମୁକ୍ତି ଅଜ୍ଞାତା ଓ ପ୍ରାମାଣ୍ୟତ କଥନ ଓ ଧର୍ମର ଅକ୍ରମ ଜ୍ଞାନିତ ପାଇଁ
ନା । ହେ ମାନବ ! ଅଜ୍ଞାନମୁହୁ ଦୁ ଖକାନ୍ତ ଏବଂ କର୍ମୋପାର୍ଜନ ଦୁଶ୍ଲ । ଯେ ପାପ
କାର୍ଯ୍ୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରେ ନା ସେ ଅଧିଗ୍ନାକ ପୁରୁଷ କାମନ ସମ୍ବନ୍ଧ ଥାକେ ଏବଂ ପୁନପୁନ
ମୂରଚ୍ଛକୁ ଆବଶ୍ଯକ ହୁଏ—ଇହାଇ ଆମି ସମ୍ବିତେହି ।

ବିଭିନ୍ନ ଉପଦେଶ

୧। ଏହି ମାନବମାନେ ହିସାଜୀବୀଦର ମଧ୍ୟ କେହ କେତ ଆହି ଶାଜୀବୀଓ ତହିଁ
ଥାକେ । ସେ ହିସା କରିବାକୁ ଇଚ୍ଛା କରେ ନା, କର୍ମକ୍ରମ କର, (ଧର୍ମଚରଣର) ଇହାଟ
ଉଠି ଦୁଟ ମାସ, ଇଚ୍ଛା ପୁରୁଷରେ ପାର ଏବଂ ଶ୍ରୀରେର ଦ୍ୱାରା (ଧର୍ମଚରଣ କରିବାର) ଉପଯୁକ୍ତ
ମୟ ଅନୁଷ୍ଠାନ କଲେ । ତୌର୍କବ୍ୟାଦି ଏହି ଶାର୍ଦୀରିହ ଉପଦେଶ ଦିଇଛେ ।

୨। ଶାଖାଜୀବନ ଧାପନ କରିବେ ଉପର ମେହି ବ୍ୟକ୍ତି ପୁରୁଷ ? ଥର ନାନାଦିଷ୍ଟ
ସ୍ଵର୍ଗ ଜ୍ଞାତ ତହିଁର ପ୍ରହାର କରେ ନା । ଏହି ମୂରାବ ମନୁଷ୍ୟ ନାନାପ୍ରକାର ଇଚ୍ଛାର
ବ୍ୟୁହାତ ହିସା (ନାନାପ୍ରକାର ବାର୍ତ୍ତା କରିବାର) । ବଳୀ ତହିଁରେ ଯେ ତାହାର ଶ୍ରୀର କାର୍ଯ୍ୟର
ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦୁଃଖ ଆତ୍ମ ତମ । ଯିନି ହିସା କରେନ ନା, ମିଥ୍ୟା କଥା ବଲେନ ନା ଫଳ

কষ্ট আসিলে (শাস্তিভাবে) সহ করবেন, (সেই সাধুর) সাধুজীবন যথার্থ বলিয়া পরিগণিত হয়।

৩। মঙ্গল পুরুষেরা বালন যে—যিনি পাপকার্যে আসলভ, নিনি হনি কাচি, ব্যাধিপীড়িত হন তবে (ধীরভাবে) তাহা সহ করিবেন। হে, এই শব্দীর পূর্বেও এইকপ ছিল পাদও এইকপ থাকিবে, ইহা সন্তুর, বিষৎ, অঙ্গ, অনিচ্ছা, অশাশ্঵ত, ক্ষয়বৃক্ষিক্ষীল এবং বিবাবী। শব্দীগান্ধির সমষ্টে এইকপ হিসেবে শব্দী, জ্ঞানাদি উপার্জন ব্যতীত বিষয়াদিতে অনাসন্তুর ও হিসা হইতে বিরু বাহি (অন্ত হইতে জল্লাগুরে যাইবার) কোন পথ নাই—ইহাই আমি বলিলাম।

৪। এই মানবসমাজে আমাক ভোগ্য বস্তুর প্রতি আসলভ থাকে—গৈ শোগ্য বস্তু অল্প, প্রচুর সূজ বৃহৎ, সজীব অথবা অঙ্গীব যাহাই ইটক রাখে—তাহাবা তাহাটেই আসলভ থাকে। সাধুবণ শৃঙ্খলগণ পরিগ্রহী ইষ্টই রূপ, কোন কোন অতিথাবী শৃঙ্খল পরিগ্রহী। ইহাৰ অন্ত অন্তকৰণ ব্যাপ্ত ক্ষেত্ৰে ইয়। যিনি জগতেৰ এইকপ অক্ষুণ্ণ বিবেচনা কৰিয়া দেবেন এস বিশ্বে পরিহার কৰবেন (তাহার কোন ভয় নাই)। পরিগ্রহমাণীয় স্তুতি স্তুতি যথার্থ। হে পুরুষ! তুমি ইহা অবগত হইয়া এব জ্ঞানক্ষয়ক্ষণ পুষ্টি রাখিবা (স যমী হইবাব জ্ঞত) উচ্চম কৰ। এইকপ ব্যক্তিলাভ এবং ক্ষেত্ৰ স্বপ্রতিষ্ঠিত—ইহাই আমি বলিলাম।

৫। আমি শুনিযাছি এব শ্রদ্ধেয়ে দ্বীপশ্ব-ইন্দ্ৰ-বৃহৎ ইহাত মুক্তিলাভেৰ শক্তি নিয়জৰ মধ্যেই আছ। সম্মতি চমকিলিতু অনগাব (গৃহস্ত্যাগী সাধু) দিবাবাত্র (কষ্টাদি আলিঙ্গন কৰে) এস বলিলু। দেখ, অমন্ত ব্যক্তি ধৰ্মচূত। অপ্রবত্ত ব্যক্তি সৃষ্টি কৰে কৰন। তৌরেকৰাদি কথিত এই স যথধৰ্ম যথাযথভাবে পুনৰ্বৰ্ণনা কৰা হচ্ছে ই আমি বলিলাম।

১। অবস্থৰ ব্যবস্থা পুনৰ্বৰ্ণনা কৰিবাকৰ্ত্তা এবং পুনৰ্বৰ্ণনা কৰন্ত ব্যক্তি পুনৰ্বৰ্ণনা কৰা হচ্ছে।
ব্যবস্থাপুনৰ্বৰ্ণনা কৰন্ত কৰাবাবিকে পুনৰ্বৰ্ণনা কৰা হচ্ছে।

তৃতীয় উদ্দেশক

১। এই সমাবি আননক সামাজিক বস্তুত আসতিরহিত, তাহারা কোন বিষয়ই আসতি বাখে না। যিনি তীর্থকান্দির উপস্থিতি কুণ্ডাছন এবং বৃক্ষিয়াছন তিনিই বৃক্ষমান। সেই পূজীয় তীর্থকান্দি কোনরূপ পক্ষপাত না করিয়াই নিম্নলিখিত গাকা বলিয়াছন—আমি এখান (যে মাৰ্ট্য অবস্থন করিয়া) যে প্রকারে কম শয় করিয়াছি অঙ্গুষ্ঠ (অঙ্গ মাৰ্ট্য) অবস্থন করিয়া সেই প্রকারে কম শয় করা চুম্বন। অতএব আমি বলিস্থিত যে—(ধূম্ক) নিঘের শক্তি গোপন কৰিল না আর্যৎ গিপটভাবে সহস্র পালন ও উপকৃত করিবে।

২। কোন শ্লোন ব্যাপি প্রথমে সহস্র এক্ষণ করু। পরে তাহারা সহস্র হইতে ঝট করুন। কেহ বা প্রথমে সহস্র পাল করিয়াও পরে তাহা দইতে ঝট করু ইয়ে থায়। কেহ বা সহস্রই গ্রাম করুন না অতএব পার তাহার তাহা হইতে ঝট করুন সন্তুষ্ণনাও নাই। যে স্বক্ষি সমাবস্তু অবস্থপ জানিয়াও তাহাত আসত থাকে, সেও পূর্বত তৃতীয় বর্ণনিত পূজ্য (এই তৃতীয় দৰ্শ পূর্বে সমাজসংক্ষ, পরেও সমাজসংক্ষ)। বুনিগণ এই সহস্র বিষয় বিবেচনা করিয়া বলিয়াছেন যে—ভগবানের আনন্দপালনকালী, নিষ্পৃহ ও বৃক্ষমান পুরুষ বাহির প্রথম প্রহর ও চতুর্থ প্রশ্বব (চান্দি পালন) প্রয়োগী তারুদেন, সহস্রকে (বৃক্ষের সাধন) জানিয়া সর্বদা (তাপুর পালন করিবন) এবং (সহস্র পালন না করিল কি ফল হয়) তাহা ভবণ করিয়া কাম ও লোভ পরিষ্টাগ করিবেন। ইহাদের সহিত (ইশ্বরাদি ও ক্রোধাদি সহিত) যুক্ত কর বাহিরের অঙ্গ কাহারও সহিত যুক্ত করিবার কি আয়োজন ? যুক্ত হোগ্য (একপ শক্তি পাওয়া) দুষ্ট (অতএব উপাদানের সহিত যুক্ত কর)। এই সমাবে জ্ঞানী পুরুষ মানসিক-বৃক্ষ প্রকৃতির সম্মতে হে উপস্থিতি দিয়াছেন (তাহা বিবেচনা করিয়া দেখ) অজ্ঞ ব্যাপি (সহস্র হইত) ঝট করু ইয়ে নানা যোনিতে গমন করিয়া থাকে।

৩। মার্ত্য বলিতে সর্ব জ্ঞান এবং চান্দিক পুরুষের বৃক্ষ। সহস্র অবশ্য তাহা প্রয়োগ দ্বৰ্বল কার্য কর নথিকে সমাবস্থন বলা হয়। সহস্র সর্বের উৎপত্তি হইতেই পুর বক্তৃক স্থানগত পঞ্জীয়ন হ'ব। যথের সহস্র দৰ্শ মানুষ সহস্রজ্ঞান বলা হয়। বায়ুর প্রকল্প করিয়ার স্বতি স্বপ্নের হইলে এবং তাহার ধৈর্য জাত হইলেও রেচক হ্যান এবং উপাদেনকে একসম করিয়ার অস্তুতি না হইল এবং ত সুন্ধান আবশ্য না করি ত স্বপ্নের জ্ঞান দৰ্শ হই। স্বপ্ন অতএব সহস্রায় কোন সহস্র চার্ট আৰম্ভ কোন না। জ্ঞানের জ্ঞান ইহুদিদের সহস্র সহস্র আৰম্ভ কোন ও জাহিদ ক মৌখিকভাৱে বলা হইয়াছে।

৩। এখানে (ভগবৎ প্রবচনে) সপানি বিষয়কে এবং তিসাদিকে (অজ্ঞ যত্তির পতানন কারণ) বলা হচ্ছিয়াছে। কিন্তু যিনি অনন্তসাধারণ সামু, তিনি (যত্তি) পাথ খীঘ পদমিহ অভিত কারন, সা সারিক বস্ত সমৃহকে অন্তকাপ (অমাঙ্গভাবে) সেধিয়া ঘারন, সব্বত্তাভাবে কর্মের অবশ অবগত হইয়া হিস শব্দে না, সংযত ধাকেন এবং পৃষ্ঠাটা প্রকাশ কারন না।

৪। সামুভিলাধী পুরুষ প্রাজ্ঞাকের স্বাধৰ বিষয়ে বিবেচনা করিয়া ইগাত্ম কোন স্থান পাপাচরণ করেন না একমাত্র মুক্তির প্রতিটি লক্ষ্য হিস করন, অসংযত আচরণ করন না, বৈরাগ্য অবলম্বন করেন এবং কোনও প্রাণীর প্রতি আসত্ত হয় না। (স যথমপ ধন) ধনবাস সেই মুনি যথোর্থ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া পাপাচরণ করা অসুচিত, ঈহা অন্তরে (বুধিমত পারন) এবং পাপাচরণ শব্দে না। যাহাকে তুমি সত্য জ্ঞান বলিয়া জ্ঞান, তাহাই মুনিধর্ম। যাহাকে ঈমি মুনিধর্ম বলিয়া জ্ঞান, তাহাই সত্য জ্ঞান। শিখিষ, দেহার্জ, বিষয়লোজুপ, কৃষ্ণচারী, অমৃত ও গৃহবাসী যজ্ঞ এই মুনিধর্ম পাসন করিতে সমর্থ হয় না।

৫। মুনি সামুধর্ম এতগ করিয়া শৰীর এবং (ইন্দ্ৰিয়াদি) দমন করিবেন। সহস্রা বীৱ অস্ত পরিমাণ কৃক্ষ আহাৰ প্ৰহণ কৰন। এইজন মুনিই সমাৱ শৰীৰ উত্তীৰ্ণ হচ্ছে সমৰ্থ হন। ঈহাকেই উত্তীৰ্ণ, মুক্ত ও বিৱত বলা হইয়াছ— ইগই আমি ধলিতেছি।

চতুর্থ উপদেশক

১। (জ্ঞানে ও ব্যাস) নবীন ভিক্ষু (একাকী) গ্রাম হইতে গ্রামান্তর অমন কৰিলে তাহাৰ অস্ত ও উত্তৰ দোষাক্ষয় হইয়া গড়ে। কোন কোন মৃগজুক (যখন ভষ্ট হয) উপদেশ দিলে তুল হয়। অহঙ্কাৰী মনুষ্য মতামাছে আজ্ঞান ধাকে।

২। অজ্ঞানী ও মৌহুক্ষ যত্তিৰ পুন পুন নানাথকাৰ ছুরাতিক্রম্য বাধা উপস্থিত হয়। (হে ভিক্ষু !) তোনাৰ এইজন অবস্থা হইতে দিও না। জ্ঞানী পুকষেৰ এই মত। (শিষ্য) পুকৰ মত শীৰ্বাব কৰিব, তাহাৰ মাধ্যম্যভাৱেৰ অনুকৰণ কৰিবে, সমস্ত ব্যাপাবে ঈহাকে পুৰোৰ্বৰ্তী কৰিয়া ঈহাৰ পৰামৰ্শ জইবে, ঈহাৰ নিকটে বাস কৰিবে, সংযতভাৱে ধাকিবে, ঈহাৰ ইচ্ছাহসাবে চলিব,

তাহাব গমন, আগমন, শয়ন প্ৰভৃতি ব্যাপাব সাহায্য কৰিয়া তাহাব সেৱা কৰিবে, তাহাব অতি নিকাট ধাকিবে না, (এক কৰ্তৃক প্ৰেৰিত হইলে) আণিহি সা না হয় তৎপ্ৰতি দৃষ্টি বাখিয়া গমন কৰিবে।

৩। ভিন্ন গমন, আগমন, সৰোচন, প্ৰসাৰণ, উবান, উপাদবশন, অৰ্মার্জন প্ৰভৃতি যাবতীয় কাৰ্য (একৰ উপাদবশনসাৰে) সংষ্টতভাৱে কলিব। ,
জগাপিত ভিন্ন (অপ্রমতভাৱে) সমস্ত কাৰ্য কৰিলেও (অজ্ঞাতসাৱে) তাহাব
শৰীৰাদিব স্পৰ্শ যদি কোন আণা নিহত হয় অথবা বাথা প্ৰাণ হয় তবে এই
ভাৱত কলাভাগ হইয়া সেই ঘৰ পাপ দয় হইয়া যায়। (সংযোগী পুৰুষ
যদি) কোন কাৰণবশত জানপূৰ্বক হি সা কৰেন তবে তাহাব বিবেচনা-
পূৰ্বক যথাযোগ্য প্ৰায়চিত্ত কৰা উচিত। বেদজ্ঞ পুৰুষ অপ্রমতভাৱে কৃত
প্ৰায়চিত্তেৰ দৃষ্টিকৰ্ত্তৃত কৰিয়াছেন।

৪। বছদৰ্শী, সমাৰদ্ধকপেৰ জাতা, উপশাত, সমাকৃত আচৰণকাৰী,
শাশ্বতিৰত, নিতা সহত (মুনি শ্ৰী প্ৰভুতিকে) দেখিয়া মনে মন আলাচনা
কৰেন যে—এই শ্ৰী আমাৰ (কি উপবাৰ) কৰিব ? এই জ্ঞান সৌৰ্গম মহা-
প্ৰালাভনেৰ বস্তু। মুনি (তীর্থকৰ) এই উপদেশ দিয়াছেন।

৫। (কোন মুনি যদি) কামবাসনাৰ বৰ্ণিত হইয়া পড়েন, তবে তিনি
ৱশ বস্তু আহাৰ কৰিবন অশ পৰিমিত আচাৰ কৰিবেন, খানে দণ্ডায়গাম
ধাকিবেন, আৰ হইতে আমাহুৰে গমন কৰিবে, অবাশ্যে আহাৰও পৰিত্যাগ
কৰিবন কিন্তু শ্ৰীৰ অতি মানুষিক যাইতে কৰিবেন না। (ভোগে লিখ
হইলে) এবেনে নানাপ্ৰকাৰ কষ্ট সহ কৰিতে হয়, পৱে হয়ত সুখ প্ৰাপ্ত হয়।
পুৰৈ হয়ত সুখ প্ৰাপ্ত হয় কিন্তু পাৰ যাতনা ভোগ কৰিতে হয় (অৰ্থাৎ আম
সমায়ৰ অন্ত সুখ প্ৰাপ্ত হইলেও অধিকত সময় কষ্টই পাইতে হয়)। এইজোপে
এই বিবেচনাগ কশহেৰ কাৰণ হইয়া থাকে। (সংযোগী পুৰুষ) এই সামত বিবেচনা
কৰিয়া এবং তাহাৰ বৰুপ ভাষ্টভাৱে বুঝিয়া স্থানাসক্ত হইবেন না—ইহাই আমি
বলিতেছি।

(সংযোগী) নাৰীৰ কথা কৰিবন না নাৰীৰ প্ৰতি দৃষ্টিপাত কৰিবন
না, তাহাৰ সহিত এলাঙ্গে ধাকিবন না তাহাৰ প্ৰতি সমস্ত বাধিবন না।
তাহাৰ চিত্ৰ আকৰ্ষণ কৰিবাৰ জন্য সামৰঞ্জা কৰিবেন না, স যত্বাকৃ হইবেন,

চাহুকে বশে বাখিবন এবং সর্বদা পাপকার্য পরিহার করিবো। এটি মুনিধর্মের
ধৰ্ম আহারকে অনুরঞ্জিত কর—ইহাই আমি বলিতছি।

পৃষ্ঠাম উদ্বেশ্যক

১। আমি এইকথ বলিত্বাচ্ছি—জল-পরিপূর্ণ সমতল ভূমিতে অবস্থিত
এই শূণি বর্দ্ধাদি রহিত মহাতুল যেমন যীৰ্য আশ্রায স্থিত প্রাণিগণক বক্ষা
বৰ, দেখ, সমার প্ৰবাতেৰ মধ্য আচাৰ্যও মেইলক। তিনি জ্ঞানাদিশুণাদিত,
শৰ্বতাযুক্ত ও ক্রান্তাদি কৰায়বচ্ছিত তইয়া সকল পৌষ্টি (উপদেশাদিঃ দ্বাৱা)।
যেকা কৰিয়া থাকন। তাহাৰ ইন্দ্ৰিয় বিষয়াভিন্নত হয় না। দেখ, জগতেৰ
ঐ মহৰিগণ জানী, প্ৰবৃক্ষ এবং পাপাচবণে বিবৃত। তুমি নিজেই এই সমস্ত
বিষয়া বিবেচনা কৰিয়া দে।। মেই মুনিগণ মৃত্যুৰ অপৰ্যাপ্ত কৰত সাধুচীবন
হৰিপ্রাণ্ত কৰেন—ইহাই আমি বলিত্বাচ্ছি।

২। সশ্রমাচ্ছা ব্যক্তি সমাধি প্রাপ্ত হয় না। কোন কোন মহুয়া
সা সারক বন্ধন আবক্ষ হইয়াও (স শৰ পৰিত্যাগ কৰিয়া আচাৰ্যৰ আদেশ)।
গীগন কৰে। সা সারিক বন্ধনযুক্ত সাৰুও (স শৰ পৰিত্যাগ কৰিয়া আচাৰ্যৰ
প্ৰদেশ) পালন কৰিয়া থাকেন। অবিশাসী অথবা স শয়গ্ৰান্ত ব্যক্তি
বিশাসীসুৰ মধ্যে অবস্থান কৰিলে কেন সে স শয় ত্যাগ কৰিয়া অঙ্গা পোষা
কৰিবে না ?

৩। জিন^১ তগবানেৰ কথন স শয়েৰ অতীত এবং সত্য। শৰ্কালু ও
বৈৱাগ্যচীল ব্যক্তি গণ ত্যাগমাৰ্পণ অবলম্বন কৰিবাৰ সময়—তগবৎ কথিত সৰ্বই সত্য,
এই শৰ্কা পোষণ কৰিয়া থাকে। তাহাদেৰ মধ্যে কথেকভনেৰ শেষপৰ্যন্ত সেই
ইপই শৰ্কা বিজ্ঞান থাক। কথকভন গুৰু শৰ্কালু ইহলেও পাৰ স শয়গ্ৰান্ত
হইয়া পড়ে। কাঠাৰও পুৰো শৰ্কা না থাকিলেও পৱে শৰ্কা হয়। কাঠাৰও বা
পূৰ্বও শৰ্কা থাকে না পৱেও শৰ্কা হয় না। যে সাধকেৰ শৰ্কা দৃঢ়, তাহাৰ
নিকট সত্য অথবা মিথ্যা ঝাপে প্ৰতিভাত তৈৰ তাহাৰ শৰ্কাৰ দৃঢ়তোহৃত শেষপৰ্যন্ত
সত্য কৰাপই পৱিণ্ঠত হয়। যাহান শৰ্কাৰ দৃঢ়তা নাই তাহাৰ নিকট সত্য অথবা

১। পিপি রাগহৰেকে সম্পূৰ্ণ ধৰণ হই কৰিবাত তাহাকে তিন ধৰণ শ্ৰী।

মিথ্যাকাপ প্রতিভাত তব শেষপর্যন্ত মিথ্যাকাপই পরিণত হয়। সত্যদশী সংশুগ্রহণ বাস্তিকে বলিবেন—সংশয় ত্যাগ করিয়া সত্যকে গ্রহণ কর, সত্যকে স্বীকার করিলে কর্মসূচির ক্ষয় হয়।

৪। সংযম পাশনে উৎসাহী ও (আচার্যের) আদেশ পালনে উৎপর ব্যক্তির অবস্থা পর্যালোচনা করিয়া দে। (এই বিষয়) আস্তাকে উপহাসাম্পন্ন করিও না।

তৃষ্ণি যাহাকে হত্যা করিতে চাহিতেছ, সে তোমারই তুল্য, (তোমার মতন তাহারও ছ খ হইব)। যাহার উপর আধিপত্য করিতে চাহিতেছ, সে তোমারই তুল্য। যাহাকে সহাপ দিতে চাহিতেছ সে তোমারই তুল্য। যাহাকে আবশ্যে আনিত অথবা অথবা এখার করিতে চাহিতেছ, সে তোমারই তুল্য। সবচেতো ও অপরকে আত্মতুল্য বিবেচনাকারী সারু কাহাকেও হত্যা করেন না এব কাহারও হত্যাব কারণ ইন না।

৫। তিনি নিজে সেইকপ দ্রুঢ়গ্রস্ত হইবাব ইচ্ছা করেন না বলিয়া অপরকেও হত্যা আদি করিতে ইচ্ছা করেন না। যে আস্তা, সেই বিজ্ঞাতা। যে বিজ্ঞাতা, সেই আস্তা। যাহার ধার্য জ্ঞান হয়, সে আস্তা। ইচ্ছার ধার্য আস্তা সিদ্ধ হয়। (যে বাস্তি ইহা জ্ঞানে,) সে আস্তবাদী। এই বিষয় যবার্প্পভাবে ব্যাখ্যাত হইয়াছে—ইহাই আমি বলিতেছি।

ষষ্ঠ উদ্বোধক

১। কোন কোন বাস্তি (বাহত) উত্তম আচরণ করে কিঃ (ভগবানের) উপদেশ পালন করে না। কেহ বা (ভগবানের) উপদেশের প্রতি শ্রদ্ধা পোষণ করে কিঃ উত্তম আচরণ করে না। (হে আর্য !) তৃষ্ণি নিজের অবস্থা এইকপ হইতে দিও না। জানী পুরুষের এই অভিমত। (শিশু) শুরুর মত স্বীকার করিবে তাহার মাধ্যমাভাবের অকুরাগ বরিয়, সমস্ত ব্যাপারে তাহার পুরো-বর্তো করিয়া তাহার পরামর্শ লইবে এব তাহার নিকটে ঘাস করিবে। (মহুষ পাপ, বাধা, বিপত্তি প্রভৃতির উপর) অবস্থাভ করিয়া তত্ত্বক দেখিতে পায়। (ইশানের জ্ঞান) অপরাজিত মহুষ্য সা সারিক বস্তুব প্রতি উদাসীন হইতে সমর্থ হয়। যে বাস্তি মহান्, যাহার চিত্ত সা সারিক বস্তুর প্রতি আবর্যিত

ইয় না, সে (তীর্থকর) উপাদশ কি তাহা আচার্যের উপদেশের দ্বারা, যৌবন অম্ভোনের দ্বারা, অপারের উপাদশের দ্বারা, অথবা অন্য কোন ব্যক্তির নিকট শুনিয়া জানিতে পারে। বৃক্ষিমান পুরুষের ক্ষেত্র উপদেশ উপরে করা উচিত নহ। সমস্ত (বিদ্যুৎ) মতদাসকে সমস্ত ও সর্বজ্ঞাবে পর্যালোচনা করিয়া এবং বুঝিয়া (পরিত্যাগ করা উচিত)। (সংযমী পুরুষ) স সাধের পরমানন্দদায়ক বন্ধুর (সংযমের) স্বরূপ জ্ঞাত হইয়া সতর্কভাবে ইন্দ্রিয় দমন করত সাধু-সৌন্দর্য অভিবাহিত করিবেন। মুক্তিআৰী বীরপুরুষ (চনীর) উপাদশ অনুসারে সর্বতা (মুক্তি পোপ হইবার জ্য) উচ্ছাৰণ কৰিবে—ত্বাত আমি বলিতেছি।

২। উর্ধ্ব, অধ ও মধ্যালাকে অ র্ণ চূড়ান্তিক ক্ষমতান্বের কাব্যাখ্যান প্রয়োগ হইতেছে। এই সমস্ত ক্ষেত্রগুলামের কথা দ্বাৰা গঠিত হইয়াছে। কৰ্মবদ্ধনের কালগুলি প্রতি আসক্তিই (পাপের) কারণ, ইহা অবাক তৰ্ণ। বেদেষ পুরুষ যাগাহ্যকৃপ আবর্তকে অবগত হইয়া তাহা হইতে সুবৃষ্টি অবস্থান করিবেন। মহান् ব্যক্তি এটি যোত হইতে বাহির হইবার জন্য স সাব চ্যোগ করিয়া বৰ্ণনা কৰিবেন এবং সত্ত্বকে জানিত ও দেখিতে সমর্থ হন। তিনি সামাজিক বন্ধুর স্বত্বে পর্যালোচনা কৰিয়া তাহার আকাঙ্ক্ষা কাৰণ না।

৩। তিনি স সারস্বতমণির ও তাহার কারণের স্বরূপ অবগত হইয়া উঠ দ্বয়ৰ মার্গ তাণ কৰেন এবং মুক্তির আনন্দ লাভ কৰেন। সেখান হইতে স্বত্ব বাণী প্ৰয়াৱত হয়, সেখানে চৰ্কুৰ কোন স্থান নাই, তাহাৰে কল্পনা কৰিতে পারে না। (একমাত্ৰ রাগবেদশূল) এজন্যী পুরুষই সেই যত সিদ্ধ বন্ধুক জানিয়ে পাবেন।

৪। (সেই জন্ম পুরুষ) দৈর্ঘ্য নহ, হৃষি নহে, বৰ্ত্ত্ব, ত্রিকাণ, চূড়ান্ত বা বৃত্তাকারও নহ সে কৃষ বৌল, লোহিত, পীত বা শুল্ববৰ্ণও নহে, সে স্বাধীন বা চৰ্কুৰ নহ সে হিঙ্গ, কুটু শ্যাম, অন্ধ বা মধুরও নহে, সে কৰ্মণ, তোমশ, গুৰ লয় শীতল, উষ্ণ, দ্রিক বা ফলও নহে, তাহার শৰীৰও নাই, পুনৰ্জন্মও নহ না, সে সন্ধিক্ষিণ জয় না, সে ষ্টৰী, পুরুষ বা নপুসকও নহ সে আত্ম, সে জৰী কোন উপনাম দ্বারা তাহাকে জানা যায় না, তাহার উপরে আছে অথচ সে নিদৰাকাৰ নিদপাদিক তাহার কোন উপাদি নাই, সে শব্দ, রূপ, গৰ্জ, বস বা অপৰ্যুপ নাই, এই সকলৰে মধ্য সে শিখুই নহ—ইহাই আমি বলিয়াতছি।

বষ্ট অধ্যায়

সূত্র

গুথম উদ্বেশক

১। মচুপুরাণের মধ্যে যিনি ডানপাত্র করিয়াছেন, তিনিই উপদেশ দিয়া থাকেন। যিনি সমস্ত প্রকার প্রাণীর সংগ্রহ ডানপাত্র করিয়াছেন, তিনিই অন্ত সামরণ প্রান্তের উপদেশ দিতে সমর্থ হন। তিনি ধর্মাচরণে উচ্ছিত, হিসাতা, ষষ্ঠি, একাত্তিচো ও বিদ্বান্তক মুক্তিমালের উপদেশ দিয়া থাকেন। কোন কোন বীরপুরুষ এইকপে স্বয়ম পাশা করিতে সমর্থ হন। দেখ, অনেক আবার স্বয়ম পাশন করিতে শবসাম ঘূড়ের ক্ষণে এব আস্তাহিত কিসে ইয়ে তাহা দৃঢ়িত পাবে না।

২। আমি বলিত্বছি কে—তন শৈবালদলে আচাম হুন্দে হিত গোচাসঙ্গ
বৃক্ষ যেমন উচ্ছিত হইতে পারে না (কড়ে আবা রৌপ্যে বটে প্রাপ্ত হইলেও)।
বৃক্ষ যেমন শীয় স্থান ত্যাগ করিতে পারে না। মেষট্রপ মহাশুণ নানাপ্রকার দুর্বল
জন্মলাভ করিয়া দিয়াসভিবশত কহণ বিলাপ করিয়া থাকে, নিষেধ
কর্মফলের জন্য সে মুক্তিলাভ করিতে পারে না। এবন দেখ, সে স্ফুর্ত বর্মফল
ভোগ করিবার জন্য মানু দুর্গ উৎপন্ন হইয়া (নিঝোড় রোগসমূহ ভোগ করে)।

৩। গুণমালা, বৃষ্টি, স্বয়ম অপম্বার নেতৃত্বাগ, জড়তা, হস্তপদাদির বক্ষতা
এবং বৃজহাতি।

৪। উদ্বেশ্যাগ মূর্ক, শোথ, অতিশুধা, কম্প, খীঁপস এবং মধুমহ।

৫। অহুক্রমে এই ঘোড়শ প্রকার ব্যাধির কথা বলা হইয়াছ। ইহা স্বতু
অতিরিক্ত আবার নানাপ্রকার ব্যাধি, তথ এবং বষ্ট ভোগ করিতে ইয়।

৬। দেবতা হইতে নারক পর্যন্ত সমস্ত প্রকার প্রাণীর অগ্ন ও মৃত্যুব সংস্কৰে
বিশেষভাবে বিবেচনা করিয়া এব (কাহাদেশ) কার্যের মূল পর্যালোচনা করিয়া
যথৰ্থ কথা শ্রবণ কর।

১। কথ্যত এক অপুর্ণ পরিমাণের না দরিলে চাহিয় অর্থাৎ সম্বন্ধ পালন করা অসম্ভব। এই
কথা ন হইতে মৃত্যুদণ্ড করা হইয়া ছ।

৩। বশা হইয়াছে যে, অঙ্ক (সদসদ্বিবক্ষণ) আগিগণ (অজ্ঞানকল্প) অক্ষরে অবস্থান করে। তাহার একথার অথবা বাবথাব নানাপ্রকার বোঁগগ্রন্থ হইয়া, অথবা নানাপ্রকার যোনিতে উৎপন্ন হইয়া তীক্ষ্ণ অথবা অল্প সুখসূখ কোগ করিয়া থাকে। তীর্থকরণগ এই কথা বলিয়াছেন।

৪। শব্দবিশিষ্ট প্রাণী, বসনেন্দ্রিয়বিশিষ্ট প্রাণী, শপকায প্রাণী এবং ঘাচৰ, খেচৰ প্রভৃতি আবও নানাপ্রকার প্রাণী আছে। তাহারা পৰম্পরা পৰম্পরাকে দ্রেশ প্রদান করে। এই জগতে যে মহাভয় বিছান বহিয়াছে, তাহান প্রতি দৃষ্টিপাত কৰ। আগিগণ অত্যন্ত দুর্খী। বিধ্যামস্তু মহুয়াগণ দুর্বল দণ্ডভদ্র শরীরের দ্বারা (সুখ অহেমণ কবিতে গিয়া) বিনাশ প্রাপ্ত হয়। সেই মূর্খ মোহাত্ম হইয়া দুঃখ কোগ করিবার জন্যই (পুনরায়) বিধ্যামস্তু হয়। সে বৃঞ্চিকার রোগের অন্তিম শবগত হইয়া বোগাজ্ঞাত্ব হইবার ভাষ্য তাহার প্রতিকার্য কৰ জন্ম আগিগণক দ্রেশ প্রদান করে। দেখ এইকল চিকিৎসা দ্বারা কোন ফল হয় না, অতএব এই নিষ্কল চিকিৎসায় তোমার কি প্রয়োজন ? হে মুনি ! এই মহাভয়কে দেখ ! কাহাকেও হত্যা কবিও না। হে আর্য ! অভিনিবেশ-সহকারে চিহ্ন কৰ, শ্রবণ করিত উৎসুক হও , আমি ত্যাগবাদের (ধূতবাদের) উপদেশ প্রদান করিব।

৫। (হে আর্য !) এই সসাব (মহুয়া) সীয় কর্মান্বাবে নানাপ্রকার পৰিধারে গার্ভ উৎপন্ন তথ্য, পরে যথাক্রমে বৰ্ধিত হয়, জন্ম গ্রহণ করে, বয় প্রাপ্ত হয়, ডামন্পাত করে এবং যথাক্রমে মহামূনি হইবার জন্ম স সার পরিজ্যাগ করে। তাহার আঙ্গীয়গণ তাহাকে সেই মহান् পথে যাইতে উচ্চত দেখিয়া বিলাপ করিত কবিতে বলে—আমাদিগাক ত্যাগ করিও না।

৬। হেজ্জাচারী ও স সারাসংক্ষেপ পিতা প্রভৃতি আঙ্গীয়গণ নানাপ্রকার কথা বলিয়া বিলাপ করে এবং বলে—যে ব্যক্তি মাতাপিতা প্রভৃতিকে ত্যাগ করে, সে মুনি হইতে পাবে না এবং সসারসাগর উত্তীর্ণ হইতেও পাবে না। কিন্তু সেই (স সারত্তারী) ব্যক্তি নিষ্কের পৰিবাবে কাহাকেও শুন্ধ্য বলিয়া মনে করে না, অতএব সে তাহাদের প্রতি বিহুপে আসন্ত হইবে।

সর্বদা এইপ্রকার জ্ঞানের উপাসনা করিবে—ইহাই আণি বলিতেছি।

বিভীণ্ণ উদ্দেশক

১। অন্তে সমাচর প্রাচীন দৃঢ়ী দেখিয়া পিতামাতা প্রভুর সথক
ত্যাগ করিয়া টিরিয় দম্ব লবড় ব্রহ্মসী পালান । এপর হইয়াও, সাধুর অত অথবা
জুহুষুল অত অঙ্গাকার করিয়াও এব খণ্ড র শব্দ, কল জানিয়াও ধার্মিক্ষীরন গীগুন
করিত অসমৰ্থ ইয়। মেই কোন'বাতি ॥ বন্দ, ভিক্ষাপাত্র, বস্তু, এব
যাজ্ঞাত্মণ পরিস্তাগ করে। তাঙ্গা একাদিত্রয়ে উপহিং উসহীয় দৃঢ় কষ্ট
সহ করিত পাবে না। নিবয়ত্তাণ আসত ছটবার পারষ্ঠ অথবা কিটুকাল
পাব মৃচ্ছা ইটাল শন্মুক্ষুল পথে (প্রচারের মন্তব্যাদীর প্রাপ্ত হওয়া অসমৰ্থ)।
এইস্তু তাঙ্গা নামাপ্রকার দায়ার সহিত পুন পুন জন্ম গ্রহণ করে।

২। বেহ কেহ বা অত এগ করিয়া প্রথম ইউতই দু ব বৈ সহন
করত সুতুভাব ধৰ্মাচল কাবন এব চৌগ্য বন্ধুক শাসন করে না। যিনি সমষ্ট
সেগু বন্ধুর অকল অবণত তন (এব সেই শুলিক প্রতিক্রিয়া করেন) তিনিঁ বিময়
শহায়নি। সমষ্ট শাসন ক্ষ্যাগ করিয়া—শাসন কেচই নাই, আমি একাবী—
এইপ্রকার চিষ্য কর— স যমপাল্যন উত্তৰী বিস্মাখক কার্য তইতে দিবত
সেই অনগ্রাব সর্বতোভাব প্রতি । হইয়া সাধুজ্ঞীলন যাপন করেন। যে অচেপক^১
মুনি কৃক শাশীর্থ এহণ করেন প্রয়োগি করিয়া আচার কারম না, ঔহাক কুটু
মুক্ত বলিলে, অহাৰ কৰিলা, লক্ষ্মাৰ্নাটো করিল, ঔহান পূর্বীচৰিত বার্তৰ
উৎপ্রেক্ষ করিয়া নিল কৰিল মিথ্যা নিল কৰিল এব শকাদিব দ্বাৰা মানদিক
অথবা শান্তীবিক বীচা দিলেও তিনি (ইত্য শামাৰই কৰ্মফল)—এই ভাবিয়া
অমূলুল অথবা প্রতিকূল উপজ্ববন্ধুলিব প্রতি উদাশীন হইয়া সংযম পাল্য
কৰিবেন। সেই সত্তাজ্ঞীষ্ঠ মুনি অমূলুল অথবা প্রতিকূল উপসর্গ জ্ঞাত

^১ ধম শালম কৰিয়া অসমৰ্থ।

২ ক্রণ ও শান্তুত্ব হইয়া। কেশবি ই পাইন করিয়া সামুদ্রণ প্রশ্ন কৰাক হৰা হৃতিত এব
মানদিক কৃশ্চত্বলিকে দহন কৰিয়া সামু হওয়াক কাৰ সু তত মন্ত হয়।

৩ এখাৰ কৱ বারবাহীকে অচেপক বলি হ এ হ। বিনি শাশীৰ এব বয়াদি সৱষ্টই পৰি জাগ
বহিয়াছৰ সেই দিনকী সাধুৰ বিশ্বশক্ষণ দৰ এই কাচলক লুপ বারক্ষণ হয় ত ব ধৰ্মৰ্থ বৰ্ণেই দু ব
কে হই।

৪ স দৰ কথন উগতার দিবকার অমূলুল এব প্রতিকূল উপজ্ববন্ধুক বশুকই উপসর্গ বৰ হয়।
অৰ হু খাক ধন ধৰ এই বৰ অভু ই ধৰ সাধুৰ এ গাঁ ত কৰা ইলুল মেইলিকে অমূলুল উপসর্গ বৰ হয়।
অহীয় অভু ই ধৰ সাধুৰ স দৰমুক কৰাই হৈকে প্রতিকূল উপসর্গ বৰ হয়। শান্তীবিক বীচা শেখ গোত
অভুত্বে স দৰমুক দিবিয়া সেইলিকও উপসর্গ বৰ হয়।

আনন্দ অথবা চু এবং সাধা অভিহৃত না হইয়া ধীরভাব সমস্তই সহ কবিতাম।

১। যিনি (সামাজিক বক্তব্যে) পুনৰায় আসত তন না তিনিই যথার্থ নগ্ন (সাধু)। (গৌরুর বলিষ্ঠাছেন—) আমার উপদেশ অঙ্গসামাজিক ধর্ম (আচরণ করা উচিত), মনুষ্যাণ্ব জন্মাই এই উৎকৃষ্ট ধর্মৰ্ব উপদেশ দেওয়া হইয়াছে। সেই সাধু (সংবোধ পালন) সত ধাকিয়া কর্ম কর কবেন এবং কর্মের ব্রহ্মণ অবগত হইয়া (কর্মবক্ষন কাবণ সমূহকে) ধীৰ ধীৰ পদিত্যাগ করেন।

এখানে (এই ধর্মতত্ত্বে) কোন কোন সাধুকে একাকী ধাকিয়া সাধারণ সাধুজীবন শহিতে বিশিষ্টত্বে সাধুজীবন যাপন করিবার নির্দেশ দেয়েয়া আছে। সেই মেধাবী সাধু সাধারণ পরিবার হইতে শুল্ক গ্রহণযাগ্য খাত গ্রহণ করিয়া (একাকী) অবশ্য কবিতাম। সেই খাত স্বীকৃত অথবা চু ক্রিযুক্ত হইলেও তাহান প্রতি মন্ত্র কবিতাম। একাকী অবশ্য করিবার সময় (ঠাহার সম্মুখ) কোন হিন্দু প্রাণী অপরকে কষ্ট দিলে অথবা অয় ঠাহাদের দ্বারা কষ্ট পাইলেও ধীৰভাব ঠাহা সহন করিতাম—ইহাই আমি বলিত্বি।

তৃতীয় উদ্দেশক

১। যে মুনি যথার্থ ধর্মৰ উপাদশ প্রাপ্ত হইয়াছেন এব নিহিতিমূর্তি অবশ্যমন করিয়া ঠাহাসামাজ জীৱা যাপন কৰেন, তিনি কর্ম কর্ম কবেন, অথবা ধর্মসাধানের পক্ষ প্রয়োজনীয় বক্ত ব্যক্তি সমস্ত বক্ত পরিত্যাগ কবেন। যে তিনু অল্প বক্ত ধারণ কবেন এবং স্যমী ঠাহার পক্ষক—আমার বক্ত জীৱ হইয়াছে আমাকে সৃচ সৃচ যাচনা করিত হইবে, দিক্ষ করিতে হইবে সেলাটি করিত হইবে, জোড় দিত হইবে, তোট বরিতে হইবে, পলিত হইবে, আচ্ছাদন করিত হইব—এইসকল চিহ্ন করিতে হয় না।

২। স্যম পালনে ঠাপৰ নগ্ন ভিক্ষুক তৃণৰ তৌকু স্পৰ্শ সহ করিতে হয়, ধীৰ স্পৰ্শ ও উৎকৃষ্ট স্পৰ্শৰ বক্ত পাইত হয়, ডাখি ও দশাৰ দশন সহ করিত হয়। সেই আচলক ভিক্ষু (বক্রাদিৰ ভাৱ এবং কর্মবক্ষন শহিতে) নিজেকে

ଯୁଦ୍ଧ ଗାନ୍ଧି କବିଯା ଏହିପକାବ ଅଥବା ଶହୁପକାରେର କଟେ ମହୀ କରିବା । (ଏହି ପ୍ରକାଶେ କହାନି ସହ ବିବଲ) ତୋହାର ଜପଜ୍ଞା ବର୍ଧିତ ହୁ, ଭଗବାନ ଏହି କଥା ବଲିଯାଛୋ । ଭିନ୍ନ ଏହି ମହାତ୍ମ କବା ବିବଚନ କବିଯା ସର୍ବତୋଭାବେ ମହାକେ ଯବଗତ ହଟିବୋ । ସେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦୀର୍ଘମୂଳ (ତୌର୍ଦ୍ରଙ୍ଗମ) ଦୀର୍ଘକାଳ ଧରିଯା ଶର୍ଵାଂଶୁ ଶତ ମହା ବୀଧିଯା ସ ସମ ପାଇନ କବତ ଏହି ପ୍ରକାର କଟେ ମହୀ କରିଯାଇବା ତାହାର ଅତି ଦୃଢିପାତ୍ର କବ । ଜ୍ଞାନୀପୁଜ୍ଞାଯର ବାହୁ ଦୂର ଏବୁ ମାଗ ଓ ଶୋଣିତ ଦୀପି ହେଲୀ ଯାଏ । ଯିବି (ମ ମାତ୍ରର ସାମାଜିକ ଲୋକମାନଙ୍କ ପରମା ପ୍ରଚ୍ଛଦ ପ୍ରତିକାର ଦ୍ୱାରା) ଭାଦ୍ରିଯା ଦିଯାହେମ ଏବୁ ମନ୍ଦୁଷ୍ଟର ଘାନା ସକଳକ ଦେଖିଯା ପାଇଁନ, ତିନିଟି (ମ ମାତ୍ର ହଇତେ) ଉତ୍ତରୀ, ମୁକ୍ତ ଓ ବିଵତ ବଲିଯା ଯାଏ ହୁ—ଇହାଇ ଆମି ବଲିପାରିଛି ।

୩ । (ସାମାଜିକ ବ୍ୟାଯ ଟଟାଟ) ବିରତ, ଦୀର୍ଘକାଳ ଧରିଯା ମୟମପାଳାନ ରତ ଉତ୍ସବାତର ଅଧିକ ଉଚ୍ଚକର୍ମ ପ୍ରାପ୍ତ ହିନ୍ଦୁକ ଅସାଧ୍ୟ କି କବିଯା ଶର୍ମପର୍ଵାଟ ବରିଣି ପାରେ । ମେଟ୍ ଡିଲ୍‌ଗାମ ମାନ୍ଦୀବିନେ ଉତ୍ସବାତର ଅଗସର ହୋ ଏବୁ ସ ସମ ପାଶା ଇମିଣ୍ଟ ଉ ମାହି ହା । ଭଗବଦ୍ ଉପଦିଷ୍ଟ ଧର୍ମ ଅଳ୍ପାବିତ ଦୀପର ତୁଳ୍ୟ (ଦୁରାକ୍ଷେତ୍ର ଆଣିଗୋର ପାଇଁ ତାତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଆଶ୍ୟ) । ମେଟ୍ ଡିଲ୍‌ଗାମ ନିଷ୍ଠାହ ଅହିସକ, ଲୋକପ୍ରିୟ ଜାନୀ ଏବୁ ପତିତ । ଭଗବଦ୍ ଉପଦିଷ୍ଟ ଧର୍ମେର ପାଳାନ ଅଭ୍ୟାସୀ ଶିଖକେ, ପଦ୍ମା ସେମନ ନିଜେର ଶାବକାକ ଶିଲ୍ପିତ କରେ, ମେଇକପ ଦିବାରାତ୍ର ଉପାଦଣ ଦିଯା ଧୀରେ ଧୀରେ ଶିଳ୍ପିତ କରା ହୁ—ଇହାଇ ଆମି ବଲିପାରିଛି ।

ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ୍ବକ

୧। ବୀରାଶ୍ରୀ ଜାନୀ ଆଚାର୍ୟ ଦିବାରାତ୍ର ନିଯମିତକାପ ଶିଯୁଗନାକ ଶିଳ୍ପିତ ହରୋ । ବେହ ଲେଖ ଆଚାର୍ୟର ନିକଟ ଲିଖାଇ କରିଯାଉ ଶିଷ୍ଟୀ ଭାଗ କବିଯା ପକସତାବ ପ୍ରକାଶ କବିଯା ଥାକେ । ବେହ କେହ ବା ନିଯମ ପାଲନ କବିଯାଓ ଗୁଡ଼ର ପାତିଯ ସ୍ଥିକାବ କଲେ ନା । କେହ ବା ଗୁଡ଼ର ଉପଦେଶ ଉନିଆ ବିବେଚନା ବରେ ଏବୁ ଆମି ଲୋକେର ପୁଜୁନୀୟ ହଇୟ ଜୀବନ ନିର୍ବିଳ କରିବ—ଏହି ମନ କବିଯା ସମାଦ ତ୍ୟାଗ କାବ୍ୟ, ପାଲ କିନ୍ତୁ ପୁଜିର ପାଦ ସାଟାଇଅ ଅସର୍ଯ୍ୟ ହୁ, କାମନାଦକ ହଇୟା ଭୋଗାମଜ୍ଞ ଓ ଇତ୍ତିଥାମଜ ହୁ, ଉପଦିଷ୍ଟ ଧାୟୀ ଗ୍ରାତି ମନ୍ମାହ୍ୟୋଗ ପ୍ରମାନ କର ନା ଏବୁ ଆଚାର୍ୟକେ କଟୁବାକ୍ୟ ବଲିଯା ଥାକେ । ମେଟ୍ ବ୍ୟାଟିଗନ ଶୀଳବାନ ଶାହତିର

ଏବଂ ନୟମପାଳନ ତ୍ରୈପଥ ବାକ୍ତିଗଣକ ହୁଅ—ବଲିଯା ନିମ୍ନ କୁବିଆ ଛିଠୀଯବାର
ମୂର୍ଖତା ପ୍ରକାଶ କରି। କେହ କେହ ବା ସମ୍ଯାପ୍ତ ଟଟୋଔ (ଅପଦେବ ସମ୍ମୂଳେ)
ଶାଚିବ ଶିଥିମର ପ୍ରଶ ସା କରିଯା ଥାକେ। କେହ ବା ଗୁରୁବ ଗ୍ରୀ ଭକ୍ତିମାନ
ହଇଲେଇ ଜ୍ଞାନଭକ୍ତ ଓ ଶ୍ରଙ୍ଗଭକ୍ତ ହେଁଥାୟ ସ ଯମୀ ଜୀବନକେ ବିନ୍ଦ କରିଯା ଥାକେ,
କେହ ବା ନୟମୀ ପ୍ରୋବନ୍ଦର କଠିନତା ଶରୂଭବ କରିଯା କୁଥେ ଜ୍ଞାବମଧ୍ୟରଣ କରିବାର ଜୟା
ନୟମପାଳନେ ପରାମୂର୍ଖ ହୁଏ। ଏହି ସାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିବ ସ ସାରତ୍ୟାଗକେ ସ୍ଵର୍ଗ ତ୍ୟାଗ
(ବନ୍ଦା ଯାଇତେ ପାରେ) ।

୨। ମୂର୍ଖ ଆଶ୍ରାବ ଯୋଗୀ ଏହି ନୟତିଗଣ ପୁନପୁନ ଭୟ ଶରୀର କରି
ଇହାରା (ଜ୍ଞାନେ ଅଧିକ ସମ୍ମଦ୍ଦିଷ୍ଟ) ନିଯାଙ୍କୌବ ହେଁଥାଓ ଆମଲ ବିଦାନ—ଏହି
ବଲିଯା ଆହୁଗ୍ରାହୀବ କରିଯା ଥାକେ। ତାହାରା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ କୃତ୍ୱାକ୍ୟ ବଲେ,
ତାହାରା ତାହାଦିନାକ ପୂର୍ବକୃତ କାର୍ଯେଲ ଉପରେଥ କରିଯା ନିମ୍ନ କରି ଅଥବା ବିଦ୍ୟା
ଦୋଯାଦ୍ୟାଳ କରି। ବୃଦ୍ଧିମାନ ବାକ୍ତି ମହେଲ ବସନ୍ତ ଅବଗତ ହେଁବନ । (ହେ
ଆର୍ଥ !) ତୁମି ଅଜ ଯେତେ ତୁମି ଅର୍ଥର କରିଲି ବିନ୍ଦା କରିଲି ଉପରୁ ହେଁଥାଇ,
ଶର୍ମରାକ୍ତ ଆଗିତି ମାତ୍ର କାରାତ ବଲିଲାହ ତୁମି ବସ ତତ୍ତ୍ଵ କରିଲାହ ଏବଂ
ହେଁଦାନ୍ତିକମ୍ଭାବୀକ ସମ ନି ଦବିଲାହ । (ଏହିକମ୍ପ ଅଜ ବ୍ୟକ୍ତି ଅତି କଠିନ ଧ୍ୟାନ ଉପାଦଶ
ଦେଓୟା ହେଁଯାଇ—ଏହିକଥା ମାନ ମାନ ଚିନ୍ତା କରେ । ଅତରେ ଦେ (ଚାରିଦାନିବ) ଉପ-
ଦେଶର ଶବଦାଳା କରେ । ଏହି ବାକ୍ତି କାମାମଟ ହିସକ ବଲିଯା ଖ୍ୟାତ ହୁଏ । (ଅତରେ
ବୃଦ୍ଧିନାର୍ଦ୍ଦୟ ବାକ୍ତି ଧରି ଅବଗତ ହେଁବେନ)—ଇହାଇ ଆମି ବଲିଲାହ ।

୩। କେହ କେହ, ଇହାର ଦ୍ୱାରା ଅଧିକ ଏହି ମହୁଣ୍ଡେର ଦ୍ୱାରା ଆମାର କି ଆୟାଜନ
ମାଧ୍ୟିତ ହେଁବ ?—ଏହି ଚିନ୍ତା କରିଯା ମାତାପିତାକେ ଏବଂ ଆହୁଯଦ୍ବଜନକେ ତ୍ୟାଗ
ବଲିଯା ଦୌରଳ ଶାୟ ମମ୍ବାର ତ୍ୟାଗ କରି, ଦିମା କାବ ନା, ଡାଟାଚରଣ କଲେ ଏବଂ ଇତ୍ରିଯ
ଦମନ କାବ । ସ ଯଣ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ପରେ ତାତା ହଟେଇ କଟ ଦୌନଗାନର ଅତି
ଦୃଟିପାତ କର । ଇତ୍ରିଯର ବଶବତ୍ତି ହେଁଯା ଏହି ଶାଶୁଦ୍ଧ ସ୍ଵର୍ଗ ପାଇଁ ଅନ୍ତଭବ କରିଯା
ଟିହାଦେବ ପ୍ରଶ ମାତ୍ର ପାପେର କାରଣ । ଏହିକମ୍ପ ଶ୍ରମ ବିଭାଗୁ ! ଏବବାବ ବିଭାଗୁ ॥

ଦେଖ ! ଅମୋକ ନୟମପାଳନେ ତ୍ରୈପଥ, ବିନ୍ଦୀ ଦୈଵାଗାବାନ ଏବଂ ନାହୁଚିତ୍ର
ପୁରୁଷଗାନର ମାହଚର୍ଯ୍ୟ ବାମ କରିଯାଏ ଅନ୍ୟମୀ, ଅବିନ୍ଦୀ ମମହପବାୟନ ଏବଂ ଅସାଧୁ
ହୁଏ । ପତିତ, ଜାନୀ ଓ ହିବପ୍ରତିଜ ଦୀର୍ଘ ଏହି ସମସ୍ତ ବିଷ୍ୟ ଦିବେଚନା କରିଯା
ଉଦେଶ୍ୟମାରେ ର୍ବରଳ ଉଠାନ କରିବେନ—ଇହାଇ ଆମି ବଲିଲାହ ।

পঞ্চম উদ্দেশক

১। যুক্তি, গৃহের সমীক্ষা গ্রাম, গ্রামের সমীক্ষা, নগরে, নগরের সমীক্ষা, জনপদ, জনপদের সমীক্ষা, গ্রাম ও নগরের মধ্যে, গ্রাম ও জনপদের মধ্যে শাখা গ্রাম ও জনপদের মধ্যে অবস্থিত অথবা অবস্থিত ভিন্নগুলি হিসক বাস্তিগণ কর্তৃ ক আস্তায় তন, অথবা (সাধুজীবন যাপনের পক্ষে) যদি নানা বাধা-বিপর্যিতে উপস্থিত হয় তাহা বীবপূর্ক্যগণ সেই সমস্তই সহ বিবেন।

২। বাগবেষ্যশূন্য, সমসর্ণী ও শাক্রজ সাধু প্রতি কফণাবশত পূর্বে পশ্চিম দশিণ ও উত্তর (খন্দে) উপাদশ দিবেন, দিস্তাৰ কলিয়া তাহাব বর্ণনা কলিবন এব প্ৰশংসা কৰিবো। তিনি সাধু ও গৃহস্থ উভয়বেই উপাদশ দিবেন যাহাবা ধর্মোপদেশ শুনিতে ইচ্ছুক তাহাদিগকেও উপাদশ প্ৰদান কৰিবেন।

৩। তিনি বিশ্বতাত্ত্ব বিবেচনা কৰিয়া সকল প্ৰকাৰ প্ৰাৰ্থীকে শান্তি, বেঝাগা, ফ্রান্তি, নির্বাপ, শৈচ সুবলো নিষিদ্ধিমানতা, অপৰিগ্ৰহ প্ৰদৃষ্টি ধৰ্মৰ সহিতে যথাযথতাত্ত্ব উপাদশ প্ৰদান কৰিবো।

৪। ভিন্ন সবিশেষ বিবেচনাসমূকাবে ধৰ্মাদশ দিবাৰ সময় (অযথাৰ্থ এহেব উপাদশ নিয়া) নিজেৰ পতি কৰিবো না শপৱেৰ পতি কৰিবন না এব প্ৰাণী, হৃদয়, জ্বাৰ এব সাস্তৰও পতি কৰি বন না। সেই মহাশুনি স্ময় কাহাকেও শীঁড়া দেন না, শপৱেৰ স্বাবাও শীঁড়া প্ৰদান কৰাব না বলিয়া তু ধৰ্ভাৰাত্মায় প্ৰাণিগৰ্পণ পক্ষে সৰ্বদা অনাবিত দীপেন হাতু শৰণা।

৫। এইক্ষণ সেই সংসাধ্যতাগী, দৃঢ়ান্না, নিষ্পৃহ, অটুন, অমৃতলীপ ও সা-সাধিক বিধায় অনামত মহাশুনি সাধুজীবন যাপন কৰেন। সেই জৰ্তা মহাশুনি মনাশম ধৰ্মক পুৰোচনু উৎসুপ বিবেচনা কৰত নিৰ্বাপ আপ্ত হন। অতএব (হে আৰ্দ!) সা-সাধিক আসন্নিৰ পতি দৃঢ়েপাত কৰ। শাৰীৰিক ও মানসিক বজ্ঞান আৰক্ষ, স-সাধাৰণত এব কামোৱাৰ বৌচুত মথুৰ (নিৰ্বাপ আপ্ত হয় না)। অতএব স যম কৃতে ভীত চোখা উচিত নহ। হিসক ব্যক্তিগণ যে কলিক কাৰ্য কৰিষ্য বিস্মৃত হৃঢ়া বাধ বল না, সেই কলিক ব্যক্তিগৰ স্বতন্ত্র সৰ্বত্তাত্ত্ব যিনি শব্দগত হইয়াছেন এব সেই কাৰ্যকে ত্যাগ বিবিধাজনে তিনিই কোখ, মান মায়া ও সোজ পৱিণ্যাগ কৰিয়াছেন। ইনিই (সংসাৰ বস্তুনৰ) ছেদৰ বলিয়া খ্যাত হৈ—২টি আণি বিমিতহি।

৬। যিনি শবীর বিনষ্ট হইবার সময় (নিরাশাগ্রস্ত হন না এবং অবিচল থাকেন,) তিনি—স গ্রামে অগ্রণী—এই উপাধি লাভ করেন। সেই মুনি স্বামূরসাগর উত্তীর্ণ হন, দ্রু এ কষ্ট পাইলেও অকাতেরচিষ্ঠে কাষ্টখণ্ডের ঢায় হিসেব থাকেন। মৃত্যুর সময় উপস্থিত হইলে তিনি—মৃত্যু মাত্র শরীর ধূস করে—এই ভাবিয়া মৃত্যুর অপেক্ষা কাবন—ইহাই আমি বলিতেছি।

ষষ্ঠ অধ্যায় সমাপ্ত

মহাপরিঙ্গা মামক সপ্তম অধ্যায় ষষ্ঠ হইয়া গিয়াছে
এইরূপ প্রাচীন প্রবাদ শোনা যায়।

অ ষ্টু ম অ দ্য া য

লি ট্রো স্ক'

প্রথম উদ্বেশক

১। আমি বলিতেছি—সংযম পাশনে শিখিল সধর্মী অথবা বিধর্মী সাধুকে
অথ, পানীয়, ফল ও কপুরাদি অথবা বস্ত্র, পাত্র, কথল এবং রাজাহরণ সামগ্রে প্রদান
করিবে না তাহাদিগক নিমত্তণ করিব না বা তাহাদেব সেবা করিবে না—ইহাই
আমি বলিতেছি।

২। কোন বিপুলগামী সাধু যদি কোন সদাচারী সাধুকে বাল—ভূমি
যদি আমাদেব গৃহ আগমন কর তবে নিশ্চয়ই আনিও যে তুমি খাশাদি অথবা
রাজাহরণাদি প্রাণ হইয়া থাক বা না থাক, আচার বরিয়া থাক বা না থাক,
(আমাদেব এখানে পুনরায় সমষ্টই প্রাণ হইবে), (তোমাকে যদি আমাদেব
গৃহ আসিতে) তোমার যাতাযাতের পথ পরিত্যাগ করিয়া অন্য পথ দিয়া
আসিতে হয়, অথবা (অগ্নাত্ম গৃহ) অতিক্রম করিয়া (আসিতে হয় তাহা হইলেও
আসিবে, আমরা তোমাক প্রয়াজনীয় জ্বা প্রদান করিব), অথবা সেই
বিধর্মচারী যদি পথ দিয়া যাইতে আসিতে সেই সদাচারী সাধুকে বিছু প্রদান কার,
নিমত্তণ কর অথবা সেবা ক ব (তখাপি তিনি সেই বাস্তিব নিকট হইতে কিছু
এহল করিবেন না বা তাহার বাক্যে) কিছুমাত্র শক্ত বা আগ্রহ প্রকাশ
করিবেন না—ইহাই আমি বলিতেছি।

৩। এই মানবসমাজে অনেকের স যমধ্যর সমক্ষে কোন জ্ঞান নাই।
তাহারা হিসাদি কার্য করিতে ইচ্ছুক হইয়া অপবকে প্রাপ্তিহত্যা করিতে বলে।
তাহারা স্বয় আগ্রহ ক ব এব আগ্রহত্যাকারীক সমর্থন করিয়া থাকে।
তাহারা চুরি কার অথবা নানা প্রকার মত প্রকাশ করে, যেমন—জগৎ আছে,
জগৎ নাই, জগৎ শাশ্঵ত, জগৎ ন্যায়, জগতের আদি আছে, জগতেব আদি নাই,
জগতের অন্ত আছে, জগতেব অন্ত নাই। (অথবা তাহারা বিজ্ঞাদের আচারাদির
সমক্ষেও বাদবিবাদ করে)—উভয় কার্য করা হইয়াছে, মন কার্য করা হইয়াছে,

১। এই অথাতে কুমুদ যাগ আলোচ্য যাগ কৃতি যাগের কথা এবং মৌহুর পূজার কাচার
শুশুণ্ডির বন্ধ বলা হইতাছে।

ইহা কল্যানক, টহা পাপ, ইনি সাধু ব্যক্তি, ইনি অসাধু, ইহাই সিদ্ধি, ইহা অসিদ্ধি, ইহা মরক ইহা অনবক। এইরূপ তাহারা (তিমি ভিন্ন মত অবলম্বন করিয়া) বাদবিবাদ কর—আমাৰ ধৰ্মই শ্ৰেষ্ঠ—এইরূপ বলিয়া থাকে। দেখ (এই সমস্ত মতই) যুক্তিহীন। কেননা আশুগ্রাম, জাতা ও জষ্ঠা ভগবান্যে ধৰ্মৰ উপদেশ দিয়াছে, তাহারা ভালভাবে সেই ধৰ্মৰ শিক্ষা লাভ কৰে নাই, সেই দিব্য উপদেশে প্রাপ্ত হয় নাই। (এই সমস্ত বাদবিবাদ উপস্থিত হইলে সাধুৰ বিৰুদ্ধ পক্ষকে সত্যধৰ্মৰ কথা বলা উচিত) অথবা মৌনাবলম্বন কৰা উচিত—ইহাই আমি বলিতেছি।

৪। সৰ্বজ্ঞ (অৰ্ধাৎ সমস্ত ধৰ্মগতে) পাপেৰ অভিহ খীকাৰ কৰা হইয়াছে কিন্তু আমৰাই সেই সমস্ত পাপ কৰি না অতএব ইহাই আমাদেৱ বিশেষৰ বলিয়া কথিত হয়। যে কোন ব্যক্তি গ্রামে অথবা অৱগ্রে বাস কৰিয়াও অথবা গ্রামে বা অবাস্য বাস না কৰিয়াও ভগবৎকৃতি ধৰ্ম জানিতে পাৰে। সেই মতিমান জাগৰণ (ভগবান্য মহাবীৰ) ত্রিযাম ধৰ্মেৰ (অচিৰা, অন্তেয ও অপরিগ্ৰহকপ ত্ৰিবিধ ধৰ্মেৰি) উপাদেশ নিয়াছেন। আৰ্যপূৰ্বুগণ এই ধৰ্মেৰ সথকে জ্ঞান লাভ কৰিয়া স মাৰ্য ত্যাগ কৰিয়াচৰে। যিনি পাপ হইতে নিৰ্গত হইয়াছেন, তিনি পাপাঙ্গুল বলিয়া কথিত হন।

৫। উৰ্বে, অধ ও মধ্যদোশ সন্তানই সৰ্বপ্ৰকাৰে প্ৰাচ্যকথকাম প্ৰাণীৰ হিসা কৰা হইতেছে। বৃক্ষিমান বাঢ়ি ইহা অবগত হইয়া থথ এইসকল প্ৰাণীৰ হিসা হয় একপ সকাম কাৰ্য কৰেন না, অপৰেৱ দ্বাৰা কৰান না এবং যে একপ কাৰ্য কাৰ, তাহাক সন্দৰ্ভে কৰেন না। যাহারা একপ সকাম কাৰ্য কৰে, তাহাদৰ জ্ঞানবাটি লভিত হইতেছি। জানী পুৰুষ এই সান্ত বিশেষ বিবেচনা কৰত পাপ হইতে ভাঁত হইয়া হি সা বা অন্ত কোন পাপাচৰণ কৰিবো না—ইহাটি আমি বলিতেছি।

বিভীণ উদ্দেশক

১। কোন ভিন্নুৰ শাশ্বানে শূন্যগৃহ, গিৰিছায় বৃক্ষালো, কুস্তকাৰ গৃহক অথবা অন্ত কোন স্থাপ জমণ, অবস্থান, উপবেশন অথবা বিশ্রাম কৰিয়াৰ সমায় যদি কোন গৃহস্থ ঊহার নিকট আসিয়া বাল—হে আমুহন্-

ଶ୍ରେଣି । ଆମি ଆମନାର ଦିବାର ଜଟ ଅର, ପାନୀଯ, ରସ, କର୍ଣ୍ଣବାଦି ମସଳୀ, ବକ୍ର, ପାତ୍ର, କଷଳ ଏବଂ ବର୍ଜାହରଣ, ମାନାପକାର ପ୍ରାପିତି ମା କରିଯା, କ୍ରୂର ବରିଯା, ଖଣ କଲିଯା ଅପହରଣ କଲିଯା ଅନ୍ତେର ବିନା ଅମୁମତିରେ ଲାଈୟ ଆସିଯା ଏବଂ ନିଜେର ଗୃହ ହିତେ ଆନିଯା, ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଛି । ଆମନାର ଜଟ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କଲିବେଛି, ଆମନି ଏହି ସକଳ ବଞ୍ଚ ଭୋଗ କରନ, ଏହି ଗୃହେ ବାସ କରନ ।

୨ । ହେ ଆବୁଗନ୍ଧ ଶ୍ରେଣି । (ଆମନି ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଥୀକାର କରନ) । ତିନ୍ୟ କିନ୍ତୁ ମେଇ ମନ୍ଦୀ ଓ ବୟକ୍ତ ଗୃହକୁ ପ୍ରେସ୍‌ବ୍ସୁକେ ପ୍ରାୟାଖାନ କରିଯା ବଲିବେନ— ହେ ଗୃହପତି । ଆମି ଡୋମାର ଅମୁରୋଧ ସମର୍ଥନ କରିଗ୍ରହିତ ବା ଥୀକାର ବରିଗ୍ରହିତ ଅସମର୍ଥ । ତୁମି ଆମାର ଜଟା ଯେ ଖାତ ପ୍ରାହତି ବଞ୍ଚ, ବଞ୍ଚ, ପାତ୍ର, କଷଳ ଓ ବର୍ଜାହରଣ, ମାନାପକାର ପ୍ରାପିତି ମା କରିଯା କ୍ରୂର କରିଯା, ଖଣ କରିଯା, ଅପହରଣ କରିଯା, ବିନା ଅମୁରୁତିତେ ଲଟିଯା ସଂଗ୍ରହ କରିଯାଇ ବା ନିଜେର ଗୃହ ହିତେ ଆନିଯା ଆମାର ମୟୁଶ୍ରେ ବାଧିଯାଇ, ଆମାର ଜଟ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କରିତେଛ । ହେ ଆମୁନା ଗୃହପତି । ଆମି ଏହି ମମଙ୍କନ୍ତେ ପରିଭ୍ୟାଳ କରିଯାଇ । ଅତ୍ୟବ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଥୀକାର କରା (ଆମାର ପଞ୍ଜ) ଅନୁଚିତ ।

୩ । ଯଦି କୋନ ଗୃହକୁ ନିଜେର ଅଭିପ୍ରାୟ ପ୍ରକାଶ ନା କରିଯାଇ ଶୁଣାନାଦି ପ୍ରାହତି ପୂର୍ବାକୁ ହୁଲେ ଭ୍ରମଗକାରୀ ଭିନ୍ନ ସମୀକ୍ଷା ଖାତାଦି ଓ ବଞ୍ଚାଦି ପ୍ରାହତି ବଞ୍ଚ ପୂର୍ବୀକୁ ଉପାୟେ ସଂଗ୍ରହ କରିଯା ଭିନ୍ନୀଥ ଭୋଗେଇ ଜଟ ତୋହାର ମୟୁଶ୍ରେ ରାଖେ, ଅଥବା ତୋତାର ବାସର ଜଟ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କବେ ଏବଂ ମେଇ ଭିନ୍ନ ଯଦି ଥୀଯ ବୁଦ୍ଧିବଶେ ପୌର୍ଣ୍ଣବ୍ୱରେବ ଉପାୟରେ ଶଖବା ଅପବେଳେ ମିକଟ ଉନିଯା ଜୀବିତ ପାରେନ ଯେ, ଏହି ଗୃହକୁ ତୋହାର ଜଟ ପୂର୍ବୀକୁ ଉପାୟେ ବାଦ୍ୟାଦି ବଞ୍ଚ ମ ଗ୍ରହ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ତୋହାର ଜଟ ଗୃହ ନିର୍ମାଣ କରିତେହେ, ତଥା ତିନି ସଙ୍କାଳ କରିଯା ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଥର ଅବଗତ ହିବେନ ଏବଂ ଗୃହପତିଙ୍କ ସଲିବେନ ଯେ ତିନି ଏହିପ୍ରକାବେ ସଂଘର୍ଷିତ ବଞ୍ଚ ଶାହିନ କରିତେ ବା ଭୋଗ କରିଅଛ ଅସମର୍ଥ—ଇହାଇ ଆମି ବଲିପତ୍ତିଛି ।

୪ । କୋନ ଗୃହପତି ଯଦି ଭିନ୍ନ ଡାତ୍ସାବେ ଅଥବା ଅଜ୍ଞାତମାର ଡାତ୍ବାର ଜଟ ପୂର୍ବ ବାୟ କରିଯା (ପୂର୍ବୀକୁ ଉପାୟରେ) ଖାତାଦି ମ ଗ୍ରହ କରେ ଏବଂ (ପରେ ଭିନ୍ନ ତାହା ଡାତ୍ବାର କରିଅଛି ଅଥିକାର କରିଲେ) ମେ କ୍ରୋଧାହିତ ହିଲା ତୋହାକେ ପ୍ରହାର କରେ ଓ ଅଜ୍ଞାକେ ସଲେ—(ଏହି ଭିନ୍ନକେ) ପ୍ରହାର କର ହତ୍ୟା କର, ହେଦନ କର ଦୁକ କର, ମିଳକ କର, ତ୍ୟାଗ କର ଲୁଠନ କର, ସର୍ବଧ ଅପହରଣ କର, ଭୀତି ଯଜ୍ଞା ଦାଓ, ତ୍ଥାପି ମେଇ ଥୀର ଭିନ୍ନ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଅଭ୍ୟାସର ମଧ୍ୟ କରିବେନ, ଅଥବା ଗୃହପତିଙ୍କ ପ୍ରତିକାର ବା ତିନ୍ମ

প্রকৃতির বিষয় বিবেচনা করিয়া স্বীয় আচার বা নিয়ম তাহাকে বুঝাইয়া দিবেন। অথবা (যদি উপর্যুক্ত দিলে বিপৰীত ফল হইবে মনে করেন তবে) মৌনাবল্লভন করিবন এবং স্বীয় আচার যথাযথভাবে পালন করত আস্থসমাহিত থাকিবন।

জ্ঞানী পুরুষ এই উপর্যুক্ত দিয়াছেন—সংযমী পুরুষ শিখিশাচারী সাধুকে সাদৈরে আহারাদি বা বস্ত্রাদি দিবেন না নিমস্ত্রী করিবেন না অথবা দেবা করিবন না—ইহাই আমি বলিতেছি।

৫। মতিমান আচার (মহাবীর) করিত ধার্মের শক্তি আবগত হও। সংযমী পুরুষ স যদী পুরুষক সাদৈরে বাহারি প্রদান করিবন, নিমস্ত্রণ করিবন, এবং ঠাহার দেবা করিবন—ইহাই আমি বলিতেছি।

তৃতীয় উপর্যুক্ত

১। কোন কোন বৃক্ষিমান পুরুষ জ্ঞানীর উপর্যুক্ত শুনিয়া এবং মনে করিয়া বোধিনাত্ত করত মধ্যম বয়স সমাব ত্যাগ কবে। আর্যপুরুষ পশ্চপাত্রহিত হইয়া ধর্মের উপর্যুক্ত দিয়াছেন। বোধিপ্রাপ্ত শক্তি তোগব আকাঙ্ক্ষা করেন না, প্রাণিহি সা করেন না এবং তোগ্যবস্তু সংগ্রহ করিয়া রাখেন না। যিনি অপরিগ্রহী, সমগ্র জগত প্রাণিহি সাত্যাগী, এবং পাপাচরণ হইতে বিলত, তিনি মহান নিগ্রহী বলিয়া খ্যাত হন।

২। ক্রোধাদি রহিত ও স যমের জ্ঞাতা পুরুষ দেবতা হইতে মারক পর্যন্ত সকল জীবের জন্মযুক্তির শক্তি জ্ঞাত হইয়া (পাপ ত্যাগ করিবন)। (হে আর্য !) আহারাদির দ্বারা শব্দীন পুষ্ট হয় এবং কষ্টাদিতে শীণ হইয়া যায়। দেখ, কাহারও ইঙ্গিয়াদির শক্তি জ্ঞান হইলে (সে ঘানি প্রাপ্ত হয়)। যিনি বাগদেশীন, তিনি দয়াব পালন করেন। যে তিন্তু কর্মশাস্ত্রজ্ঞ, তিনি কাল, বল, পরিমাণ, সুযোগ, আচার এবং ধার্মিক নীতির জ্ঞাতা হন। তিনি সমস্ত বস্তুর মহাত্ম্য ত্যাগ করিয়া যথাসময় সম্মান করেন এবং কোনপ্রকার সংক্ষেপ না করিয়া ছইপ্রকার (রাগদেবতাপ) বক্তুন ছিম করিয়া সংযমপালনে অগ্রসর হন।

১। বাগ হে প্রতি সামাজিক বক্তুন এবং ধন্যবাদ প্রতিটি বাহু বহনকে বিনি দিয়ে করিয়াছেন বিনিঃ
নিঃ এ বক্তুন করিয়ে দেন।

১। কোন তিনুক শীতে নাপিতে মেধিয়া যদি কোন গৃহস্থ তাহার শিকট
আসিয়া বলে—হে আসুন আমর ! আপনি কি বিষয়বাসনার ঘারা পীড়িত
হইয়াছেন ?

—হে আসুন গৃহপতি ! আমি বিষয়বাসনার ঘারা পীড়িত হই নাই।
শীত শহ করিতে পারিসেছি না বশিয়াই কাপিতেছি। অগ্নি উজ্জলিত বা
প্রজ্ঞলিত করা আমার নিয়ম বিকল্প। আমি অগ্নির ঘারা শরীরক উত্তপ্ত বা
উৎক ক্ষবিংশ্টও পারি না আচ্ছ আদেশও (আমি ইহা করিতে পারি না) ।

তিনুর একপ বলা সত্ত্বেও গৃহপতি, সেই ভিন্ন ইহত শরীর গরম করিতে
পারিবেন এই অভিজ্ঞায়ে যদি অগ্নি প্রজ্ঞলিত করে তবে সেই তিনু অনুসর্কায়
কবিয়া সমস্ত বিষয় অবগত হইবেন এবং গৃহপতিকে বশিবেন যে তিনি অগ্নিসর্বা
করিতে অসমর্গ—ইহাটি আমি বশিতেছি ।

চতুর্থ উদ্দেশক

১। যে ভিন্ন তিনটি বন্ধু^১ ও চতুর্থ বন্ধুক প একটি পাত্র রাখিবার নিয়ম
করিবেন, তিনি—আর্মি চতুর্থ বন্ধু যাচনা করিয়া লইব—এইকপ সন্দেশ করিবেন না ।
তিনি (তাহার শিকট নিয়ম অনুযায়ী তিনটি বন্ধু না থাকিলে) তাহার প্রেরণ্যাগা
বন্ধু যাচনা করিয়া ইহৈবেন । যেকপ বন্ধু পাইবেন সেইভাবটি তাহাক ধারণ
করিবেন তাহাকে ঘোষ করিবেন না । ঘোষ বা রঞ্জিত বন্ধু পরিবান করিবেন
না । আমাত্মন (যাইবার সময় বন্ধু) গোপন করিবেন না । (সস্তা দোহর বা
কম আঁচ্ছান্ত) নগণ্য বন্ধু ধারণ করিবেন । বন্ধুধারী ভিন্নুর ইহাটি যিয়ম ।
পুনরায় ইঙ্গও অবগত হও না শীতলতুর শবসান তহলে এবং গ্রীষ্মক আসিলা
ভিন্ন (তিনটি বন্ধুর মধ্য) খীর্ণ বন্ধুক যথাস্থান পরিত্যাক করিবেন । একটি
অগুর্বাস ও একটি উত্তৰীয় রাখিবেন অথবা বন্ধু আগতান বন্ধ করিয়া লইবেন
অথবা একটি বন্ধু রাখিবা অথবা সম্পূর্ণিপ বন্ধ জ্যোগ করিবেন । তিনি
(তারমুক্ত ইহৈয়া) লম্ব হইতেছেন মনে করিয়া (এই সমস্ত দার্য করিবে) ।

১. ১৪৩ মাত্র অর্থে এ উক্তবীজ এই ইহাটি হই করিব যাই বলে । বহুতে নারীর আজ্ঞান করিবার
ক্ষমী এবং এই বট বন্ধ রাখিস পাবেন ।

(ଏଇପ ଆଚବଣ କରିଲ) ତୀହାର ତପଶ୍ଚା ସର୍ବିତ ହୟ । ଭଗବଂକଥିତ ଏହି ସମ୍ମଦ୍ଵିଷତ ବିଷୟ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରିଯା ସର୍ବତୋଭାବ ଓ ସର୍ବପ୍ରକାରେ (ତୀହାର) ସାମ୍ୟଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କରା ଉଚିତ ।

୨। ଯଦି କୋନ ଭିନ୍ନ ମନେ ହୟ ଯେ, ତିନି ନାନାପ୍ରକାବ ଦ୍ଵାରା ପାଇତେହେନ, ଶ୍ରୀତେର ପ୍ରକାପ ସହ କରିତ ପାରିଲାଛନ ନା, ତବେ ସେଇ ଦ୍ୱାରା ଭିନ୍ନ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାର ବାଲ ନିଜକେ ପାପଚବଣ କଲିବେ ନା ଦିଯା (ମ ଯଦି) ଅବହାନ କରିବେନ । ଯଦି ସେଇ ତପ୍ୟୀ (ନିଜେକେ ଭାବରେ କବିତେ ଅମର୍ତ୍ତ ମନେ କରେନ ତବେ ଯେମନ ଆମକେ ବିଷଭଳ୍ଗାଦି କବିଯା ଅକାଲ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କବେ) ମେଟିକପ ଅକାଲ ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କବିବନ (କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିଜ୍ଞାଭପ କରିବେନ ନା) । ଏଇଲପ ଅକାଲ ମୃତ୍ୟୁର ସାଭାବିକ ମୃତ୍ୟୁ ଅଥବା ଅନଶନାଦିର ଘାରା ମୃତ୍ୟୁ ବରଣ କରାର ପ୍ରାୟେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଏଇଲପ ମୃତ୍ୟୁର ଘାରା ମୁକ୍ତିଓ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଲେ ପାର । ମୋହରହିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗଣଙ୍କ ଏହି ପ୍ରକାରେ ମୃତ୍ୟୁର ବରଣ କରିଯାଛେ (ଅତ୍ରବେଳ) ଇହା ହିତକବ, ମୁଖକର, କବଣୀୟ, କର୍ମକୟେର ତେଣୁ ଏବ ପରଜନ୍ମେ ପୁଣ୍ୟପ୍ରଦ—ଇହାଇ ଆମି ବଲିଗତଛି ।

ପଞ୍ଚମ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ

୧। ଯେ ଭିନ୍ନ ଦୁଇଟି ବନ୍ଦ୍ର ଏବ ତୃତୀୟ ବନ୍ଦ୍ର ଯାଚନା କବିଯା ଲଈବ—ଏହିକପ ସ କଲା କରିବେନ ନା । (ଯଦି ତୀହାର ଉପ୍ୟୁକ୍ତ ବନ୍ଦ୍ର ନା ଥାକ ତବେ) ତିନି ତୀହାର ଶ୍ରଦ୍ଧାଯୋଗ୍ୟ ବନ୍ଦ୍ର ଯାଚନା କମ୍ପିଯା ଲଈବନ । ଇହାଇ ଭିନ୍ନର ଆଚାର । ପୁନରାୟ ଇହାଓ ଅବଗତ ହେ ଯେ ଦେହତ୍ୱରୁ ଅବସାନ ହିଲେ ଏବ ଶ୍ରୀଯକ୍ଷୁ ଆସିଲେ ଭିନ୍ନ ଭୀର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଦ୍ର ସଥ୍ଯାହ୍ଵାନ ପରିଯାପ କରିବେନ । ତିନି ଭୀର୍ଣ୍ଣ ବନ୍ଦ୍ର ଯାପ କରିଯା ଏକଟି ବନ୍ଦ୍ର ସାରଣ କରିବେନ ଅଥବା ବନ୍ଦ୍ରକ ଆୟୁଷନେ କମ କରିଯା ଲଈବନ, ଅଥବା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ବନ୍ଦ୍ରବହିତ ହିଲେବ । ତିନି (ଭାବମୁକ୍ତ ହିଯା) ଲମ୍ବ ହିଲେଛନ—ଇହା ମନେ କବିଯାଇ (ଏହି ସମ୍ମଦ୍ଵିଷତ କବିବନ) । ଏହିକପ ଆଚବଣ କବିଲେ ତୀହାର ତପଶ୍ଚା ସର୍ବିତ ହୟ । ଭଗବଂକଥିତ ଏହି ସମ୍ମଦ୍ଵିଷତ ବିଷୟ ପର୍ଯ୍ୟାଳୋଚନା କରିଯା (ତୀହାର) ସର୍ବତୋଭାବେ ଓ ସର୍ବପ୍ରକାରେ ସାମ୍ୟଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କଲା ଉଚିତ ।

কোন ভিন্ন যদি ম'ন কার—আমি রোগঝন্ত হইয়া দুর্দল ষটঘাটি, গৃহ হইতে শুহুবে যাইতে পারি না, সিংহ আনিবার জন্য গমন করিতে পারিব।

২। কোন শৃঙ্খল (তাহার এইকাপ প্রতিক্রিয়া অথবা) তাহাকে (পূর্বাক বধা) বণিত শুনিয়া থাচাদি বস্তু আশ্চর্ষ সামান্য তয় একপ্রভাবে, গৃহ হইতে আনিয়া তাহাকে প্রদান কার তা'ব তিনি (এই থাচাদি বস্তু সাধুর গ্রহণযাগ কিমা ইহা) বিবেচনা করিয়া বলিবন—হে আযুষ্ম! আমি এই আনৌত থাচাদি গ্রহণ করিতে, আহার করিতে বা পান করিতে পারি না, এইকাপ শানৌত অগ্র বোন বস্তুও (আমি গ্রহণ করিতে পারি না)।

৩। যদি কোন ভিন্ন প্রতিজ্ঞা করিয়া থাকেন যে তিনি শীছিত হইলে কাহাকেও তাহার সেবা করিতে বলিবন না কিন্তু যদি কোন নীত্যাগ সহধর্মী ষ্টেজ্যায় তাহার সেবা ক'ব তা'ব তিনি সেই সেবা স্থীকার করিবন, এইকাপ তিনিও নীত্যাগ থাবিলে না শশিলও ষ্টেজ্যায় রোগঝন্ত সহধর্মীর সেবা করিবন—(এইকাপ প্রতিজ্ঞাবজ্ঞ ভিন্ন সেবাৰ অভাবে আগত্যাগ করিলেও প্রতিজ্ঞাভঙ্গ করিবন না)।

৪। যদি (কোন ভিন্ন) প্রতিজ্ঞা করেন যে, তিনি (রোগঝন্ত সাধুর জন্য থাচাদি) আনিয়া দিবেন তিনিও যথ (রোগঝন্ত হইলে অত্যক্তৃক) শানৌত (খাদ্যাদি) আহার করিবেন অথবা প্রতিজ্ঞা করেন যে তিনি (অগ্র ক'ব থাচাদি) আনৌত আহার করিবেন না। অথবা প্রতিজ্ঞা ক'ব যে (অগ্রের জন্য থাচাদি) আনিয়া দিবেন না কিন্তু (অগ্রব) আনৌত (খাদ্যাদি) আহার করিবেন অথবা প্রতিজ্ঞা ক'ব যে, তিনি (অগ্রের জন্য থাচাদি) আনিবেন না বা (অগ্রব) আনৌত (খাদ্যাদি) আহারও গ্রহণ করিবেন না। (এইভাবে যিনি যেকাপ প্রতিজ্ঞা করিবেন তাহার যথাযথভাবে সেই প্রতিজ্ঞা পালন ক'ব উচিত)। এইকাপ ভিন্ন যথাপদ্ধিত ধ'র্ম পাসন করত (ক্রান্তাদি তাগ করিয়া) শাস্ত্রচতু (পাপাচক্রে) বিষত এব বিষয়াসভিষিযথ হইবেন। (যদি ভিন্ন রোগাদির জন্য প্রতিজ্ঞা পালন করিতে অসমর্থ হন তবে তিনি অবশেষ করিয়া আগত্যাগ করিবেন কিন্তু প্রতিজ্ঞাভঙ্গ করিবেন না)। তাহার এই মৃত্যুও আভাবিক মৃত্যুৰই তৃপ্তি এব মৃত্যুপ্রথম। মোহৱহিত ব্যক্তিগণও এই প্রকাৰ মৃত্যু বৰণ কৰিয়াছেন (অতএব)

ଇହା ହିତକର, ସୁଖଦର, କର୍ମଚାରୀ, କର୍ମଚାରୀର ତତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ପରଜଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ—ଇହାଇ
ଆମି ବଲ୍ଲିଙ୍ଗିଛି ।

ବର୍ଷଟ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ

୧। ଯେ ଭିନ୍ନ ଏକଟି ଦସ୍ତ ଓ ଏକଟି ପାତ୍ର ଧାର୍ଯ୍ୟ କାଳନ, ତିନି—ଆମି
ହିତୀୟ ବନ୍ଦ ସାଚନା କରିଯା ଲାଇବ—ଏହି ବନ୍ଦ ଚିତ୍ତା କରିବନ ନା । ତିନି ଆହାର
ଏଗ୍ରଧାଗ ବନ୍ଦ ସାଚନା କରିଯା ଲାଇବେଳ ଏବ ଯେ ଅକାର ବନ୍ଦ ଆପ୍ତ ହିଲେ,
ମେହି ଅକାରି ଧାରା କରିବନ । ଶ୍ରୀମତ୍ତ ଉପଚିତ ହଇଲ ଘୀର୍ଣ୍ଣ ଦସ୍ତକ
ଦସ୍ତାନ ପରିଚ୍ୟାଗ କରିବନ । (ଘୀର୍ଣ୍ଣ ନା ହଇଲ) ମେହି ଏକଟି ଦସ୍ତ ଧାରନ
କରିଯା ଥାପିବନ ଅଥବା ମଞ୍ଜୁ ବନ୍ଦତ୍ୟାଗ କରିବନ । ତିନି (ଭାରତୁକୁ ହଇଯା)
ଲ୍ୟୁ ହଇତାହନ—ମାନ କବିଧାଇ (ଏଇମନ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ କବିବନ) ଏବ, ସାମ୍ଯଭାବ
ଅବଲମ୍ବନ କରିବନ । ସଥନ କୋଣ ଭିନ୍ନ ମାନସିକ ଅବସ୍ଥା ଏହି ଅକାର ହୁଏ—
ଆମି ଏକାକୀ ଆମାର କେହିଟ ନାହି ଆମିଓ କାହାରଙ୍ଗ ନହି—ତେଥନ ତିନି (ଭାରତୁକୁ
ହଇଯା) ଲ୍ୟୁ ତହିତାହନ ନାମ ଦରିଯା ନିଃରକ୍ଷକେ ମଞ୍ଜୁ ଏକାକୀ ବନ୍ଦିଯା ଅନୁଭବ
କରିବନ । ଏଇକାପ ଠାହା ତମ୍ଭୁ ବଧିତ ତଥ । ଭଗବଂକଥିତ ଏହି ଲ୍ୟୁ
ବିଷୟ ପର୍ଯ୍ୟାଳାଚନା କରିଯା (ଠାହାର) ସବାତାଭାବ ଏ ସର୍ବପ୍ରକାର ସାମ୍ଯଭାବ ଅନୁଭବ
କରା ଉଚିତ ।

୨। ଭିନ୍ନ ବା ଭିନ୍ନନୀ ଆହାର କବିବାର ସମୟ ଆସାନ ହିଁସିଂ ଜ୍ଞାନ
(ମୁଖର ଧାର୍ଯ୍ୟବନ୍ଦକ) ବାମଗତେ ହିତେ ଦର୍ଶିଣିଗାତ୍ର ଏବ ଦର୍ଶି ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ
ବାମ ଓ ଆନିବେଳ ନା । ତାହାର ବନ୍ଦନମୁକ୍ତ ହଇଯା ଲ୍ୟୁ ହଇତାହନ—ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ
ପଞ୍ଚାନିର ଶାସାଦ ପ୍ରହା କବିବନ ନା । ଏଇକାପ ଆସାନ ଏହି ନା ମଞ୍ଜୁ—ତୁମ୍ଭୁ
ବର୍ବିତ ହୁଁ । ଭଗବଂକଥିତ ଏହି ସମ୍ପଦ ବିଷୟ ପର୍ଯ୍ୟାଳାଚନା ହିଁସିଂ ମୁଣ୍ଡ,
ମର୍ଦତୋଭାବ ଏ ସର୍ବପ୍ରକାର ସାମ୍ଯଭାବ ଅବଲମ୍ବନ କବା ଉଚିତ ।

୩। ଯଦି କୋଣ ଭିନ୍ନର ମାନ ହୁଁ—ଆମି ଶୀତି ଶୀତି ହିଁସିଂ ହିଁସିଂ
ଏହି ଶବ୍ଦର ସାଧୁଜୀବନେର କଠା ପାଲନ କବିତ ଅମନ୍ତ ମୁଣ୍ଡ ମୁଣ୍ଡ ହିଁସିଂ
(ତମ୍ଭୁଦୀ କବିଯା) ତୁମଶ ଅନ୍ତର ଧାର୍ଯ୍ୟ ଏତମ କୁମିଳ ହିଁସିଂ ହିଁସିଂ ହିଁସିଂ
କବିଯା କ୍ରୋଧାଦିକ ଧୟ ବରିବନ । ପର ଶାରୀରିକ ଶିଖ ଶିଖ ଶିଖ ହିଁସିଂ

କାଠଖଣେର ଶ୍ୟାମ ଶିରହତି ହିଇବେନ । (ତାହାର ପର) ମୃତ୍ୟୁର ଜଣ୍ଡ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଯା
ଶରୀର ତ୍ୟାଗ କରିବନ ।

୪ । (ଭିନ୍ନ ମୃତ୍ୟୁର ଜଣ୍ଡ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହଇଯା) ଆମ, ନିକରହୂମି ମୁଖ୍ୟ ଆଚୀର
ବିଶିଷ୍ଟ ନଗର, ମୃତ୍ୟୁ ଆଚୀରବିଶିଷ୍ଟ ନଗର, ମଣିପୁ, ପତନ, ବମ୍ବର, ଆକବପ୍ରଥାନ ମୁଲ,
ଆଶ୍ରମ ତୀର୍ଥ୍ୟାତ୍ମୀ ଓ ବଣିକ୍ ପ୍ରଭୃତିର ବିଶ୍ଵାସମୁଲେ ଅଥବା ବାଜଧାନୀତେ ଗମନ
କରିଯା ତୃଣ ଯାତ୍ରା କରିବେନ, ତୃଣ ଯାଚନା ବଦିଯା ସେଇ ତୃଣ ଲଈଯା ନିର୍ଜନ ଥାନେ ଗମନ
କରିବେନ, ନିର୍ଜନ ଥାନେ ଗମନ କରିଯା ଅଓ, ମୃତ୍ୟୁ ଆଣୀ, ବୀଜ, ତୃଣଶୁଳ୍କାଦି, ଶିଶିର,
ଝଲ, କୌଟାଦି, ଶୈବାଳ, ମିଶ୍ର ମୁଣ୍ଡିକା ଏବଂ ମାକଡ଼ଶାର ଜାଳ ନା ଥାକେ ଏକମ ହୁଲ
ଅସ୍ଵର୍ଗ କରିଯା ସେଇ ହୁଲ ପ୍ରମାଣିତ କରିବନ, ପାର ମେଥାରେ ତୃଣ ପ୍ରମାଣିତ କରିଯା
ସେଇ ମାତ୍ର (ତାହାର ଉପର ଅବଶ୍ୟାନ କରନ୍ତ) ହେଉ' (ନାମକ ମୃତ୍ୟୁକେ)
ବରଣ କରିବନ ।

୫ । ଏହିକମ ମୃତ୍ୟୁର ପ୍ରଶ୍ନ ମୃତ୍ୟୁ । ସତ୍ୟାଦୀ, ବାଗଧୟହିନ, (ସମାବ
ଶାଗର ହିତେ) ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ, ଅମାର କଥାର ତ୍ୟାଗୀ, ପରାର୍ଥର ପବିଜାତୀ ଏବଂ ସମାବ
ଶୁଳ୍କ ଭିନ୍ନ ଏହି ନରର ଶରୀରର (ମମହ) ତ୍ୟାଗ କରିଯା, ନାନାପ୍ରକାର ହୁଏ କଟ୍ଟ ସହ
କରନ୍ତ ଭଗବନ୍କଥିତ ବାକ୍ୟେ ବିଦ୍ୟାସ ରାଖିଯା ଏହି ଭୀଷଣ ମୃତ୍ୟୁକେ ବର୍ଣ୍ଣ କରିବେନ ।
ଏହି ପ୍ରକାରେର ମୃତ୍ୟୁର ସାଂକେତିକ ମୃତ୍ୟୁରେ ତୁଳ୍ୟ ଏବଂ ମୁକ୍ତିପ୍ରଦ । ମୋହରହିତ
ବାତିଗଣଙ୍କ ଏହି ପ୍ରକାରେ ମୃତ୍ୟୁର ବର୍ଣ୍ଣ କରିଯାଇନ, (ଅତ୍ୟନ୍ତ) ଇହା ହିତକର
ଶୁଦ୍ଧକର, କରାଯି, କର୍ମକୟେର ହେତୁ ଏବଂ ପରଜାତୀ ପୁଣ୍ୟପ୍ରଦ—ଇହାଇ ଆମି
ବଲିତେଛି ।

ଶତମ ଉତ୍ସେଷକ

୧ । ଯଦି କୋମ ନାମ ଭିନ୍ନର ଏହି ଚିତ୍ରା ଉଦିତ ହୁ—ଆମି ତୃଣର ସ୍ପର୍ଶ,
ପୌତ୍ର ଓ ଉତ୍ସ ସ୍ପର୍ଶ ଡାଳ ଓ ମଶାର ମଧ୍ୟର ଏବଂ ଅଞ୍ଚଲପ୍ରକାର ହୁଏ କଟ୍ଟ ସନ୍ଧ
କରିବାର ପାଇ, କିନ୍ତୁ ଶତମ ତ୍ୟାଗ କରିବାର ସମର୍ଥ ହେବ ନା—ତାବ ତିନି କୌଣ୍ସିନ
ଧାରଣ କରିବନ ।

୧ ବର୍ଣ୍ଣ କଥାର ପାର୍ଦୀର ହାତ୍ ବଦିଯା ଅନ୍ତର୍ବିଦ୍ୟା କରିବାର ଏହି କରିବା ବିପରୀତ ହେବ ନାମର ବା ଅନ୍ୟ କଥାର ପାର୍ଦୀର ହାତ୍ ବଦିଯା କରିଯାଇବା ହେବ ନାମର ବା ଅନ୍ୟ କଥାର ପାର୍ଦୀର ହାତ୍ ବଦିଯା କରିଯାଇବା ହେବ ।

যদি কোন নথি ভিন্ন লজ্জা জন্ম করিতে সমর্থ হন, তবে তিনি বস্ত্র ধারণ না করিয়া ঘৃণের প্রশংসন, শীতল ও উষ্ণ প্রশংসন, ডোশ ও মশার দংশন এবং নানপ্রকার ছুঁত কষ্ট সহ করত নিজেক লঘু মনে করিবন। এইকপ করিলে তাহার উপস্থা বর্ধিত হয়। ভগবৎকথিত এই সমস্ত বিষয় পূর্যালোচনা করিয়া (তাহার) সর্বাত্মাকাৰ ও সর্বপ্রকার সাম্যভাব অবলম্বন কৰা উচিত।

২। কোন ভিন্ন যদি নিম্নোক্ত কোনপ্রকার প্রতিজ্ঞা করিয়া থাকেন—আমি খাদ্যাদি আনিয়া অপর সাধুকে প্রদান কবিব, এবং অঙ্গের আনীত খাদ্যাদি ভস্ত্র করিব, আমি খাদ্যাদি আনিয়া অঙ্গ সাধুকে প্রদান কবিব, কিন্তু আঙ্গের আনীত খাদ্যাদি এহণ করিব না, আমি খাদ্যাদি আনিয়া অঙ্গকে প্রদান কবিব না কিন্তু আঙ্গের আনীত খাদ্যাদি এহণ করিব, আমি খাদ্যাদি আনিয়া অঙ্গকে প্রদান করিব না এবং অঙ্গের আনীত খাদ্যাদি এহণও করিব না, আমি সাধুর গ্রহণযোগ্য, যেকপ প্রাপ্ত হইয়াছে, সেইকপই অবস্থিত শ্বীর খাদ্যাদিক ছুকাবশিষ্ট অশের দ্বাৰা শীয় সহধৰ্মী সাধুর সেবা কবিব, অথবা আমিও সহধৰ্মীর এইকপ ছুকাবশিষ্ট খাদ্যাদি এহণ করিব—(এইকপ প্রতিজ্ঞাবক্ত ভিন্নুর শৰীৰ ত্যাগ কৰিয়াও শ্বীর প্রতিজ্ঞা দক্ষা কৰা উচিত)।

৩। তিনি বক্ষনমূড় ইষ্ট্যা লঘু ইষ্টেজন মনে কৰিলে তাহার উপস্থা বর্ধিত হয়। ভগবৎকথিত এই সমস্ত বিষয় পর্যালোচনা করিয়া (তাহার) সর্বাত্মাকাৰ ও সর্বপ্রকার সাম্যভাব অবলম্বন কৰা উচিত।

৪। যদি কোন ভিন্নুর মান হয়—আমি শীড়িত হইয়াছি অতএব এই শৰীৰ সাধুভীবনেৰ কত বা পালন কৰিবত অসমর্থ হইয়াছ—তবে তিনি (পেশ্চাদি করিয়া) ক্রমশ অল্পতর খাদ্যাদি এহণ করিবন। অল্পতর খাদ্যাদি এহণ কৰিয়া ক্রোধাদি ক্ষয় কৰিবেন। পরে শাৰীৰিক ক্ৰিয়া স যমিত কৰিয়া কাষ্ঠখণ্ডেৰ শ্যায হিবৃতি হইবেন। (তাহার পৰ) মৃত্যুৰ জন্ম প্রস্তুত হইয়া শৰীৰ ত্যাগ কৰিবেন।

৫। (ভিন্ন মৃত্যুৰ জন্ম প্রস্তুত ইষ্ট্যা) আম, নগৱাদি অথবা রাজধানীতে গমন কৰিয়া (শুক) তৃণ যাচনা কৰিবেন, পবে পূর্বোক্ত নিয়ম তৃণ প্রসাৰিত কৰিবন। তাহার পৰ সেই সময় শৰীৰৰ মহতা, (মন, বচন ও কাথাৰ) যোগ

এক গমনাগমন পরিয়াগ করিয়া দ্রুতভাবে অবস্থান করত পাদপাণ্পাম
মামক মৃত্যুক বরণ করিবেন। এইকপ মৃত্যুই অশঙ্ক মৃত্যু। সত্যবাদী, রা-
ষ্ট্রবিহীন, (স. সামাজিক চট্টৈত) উত্তীর্ণ, অসার কথান ত্যাগী, পদ্মাৰ্ধেৰ পরিজ্ঞা-
এব স.সাময়িক ভিত্তি এই নথিৰ শৱীৰেৰ (সমষ্ট) জ্ঞাগ কৰিয়া নামাঞ্চক
হ'থ ব'ষ্ট সহ কৰত ভগবৎকথিত বাক্যে বিবাস বাবিল্যা এই ভীমণ মৃত্যুক ব'
কৰিবেন। এট অকারেৰ মৃত্যুও সামাজিক মৃত্যুৱে চুল্য এব. মুক্তিষ্ঠ-
মোচনহিত ব্যক্তিগণে এইপ্রকাৰে মৃত্যুকে বৰণ কৰিয়াছেন, (অতএব) ই-
হিতকৰ সুখকৰ কৰীয়, কৰ্মণ ঘৰ হ'ত এব পৰজ্ঞাম পুণ্যাপ্রদ—ইহাই আ-
বলিক্তছি।

অষ্টম উদ্দেশ্য

১. স.৮৩৩ বীৰ এব জ্ঞানী পুকুৰ অৱক্ষণ সাধন কৰিতে কৰিছত অন-
সাধাবণ (ধার্মিক মৃত্যুৱ অকপ) জ্ঞাত হইয়া যোহহীন এই ত্ৰিখণ্ড মৃত্যুৱ স-
(নিষ্ঠৰ উপযুক্ত) একটি মৃত্যুকে বৰণ কৰিয়া (সমাধিময় হইবেন)।

২. জ্ঞানী এব. ধৰ্মৰ পরিজ্ঞাতা পুকুৰ ত্ৰিখণ্ড (শাবীৰিক ও মানু-
বিষ্঵ৰ অকল্প) জ্ঞাত হইয়া যথাক্রমে স যম পাল্যা কৰত (মৃত্যুৱ সময় উপরি-
হইয়াছে) আনিয়া শৱীৰধাৰণৰ উপযাদী কাৰ্য হ'ষ্ট কৰিতে নিষ্ঠুৰ হন।

৩. সাবু দোধানিক শীগ কৰিবেন, অল্পাহাৰী হইবেন এব. (কষ্ট)
কৰিবেন। যদি সাবু শীচিত হইয়া পড়েন তবে আহাৰ গোহণ কৰিতে পাৰেন।

৪. ভিক্ষু জীবিত ধাৰিবাৰ কামনা কৰিবেন না, মৃত্যুৰ কামনা কৰিব-
না। জীবন ও মৃত্যু এই দুইটিৰ প্ৰতিটি আসন্দু হইবেন না।

৫. অটোষ ও কৰ্মৰ্পক কৰিতে ইচ্ছুক সাধু তিতেৰ হিতকাৰণা কৰিবে-
তিনি বাহু পদাৰ্থৰ মহয় ও আগুৱিল ক্রোধানি পরিয়াগ কৰিয়া কৰ অধ্যা-
ত্তাৰেৰ সাধনা কৰিবেন।

১. অন্তৰ্বল গঠ এই কৰ বিনিটি হ'লৈ কৰিয়া দৃশ্য মায় দিক্ষণ হইয়া সমাবিশুর্বক মৃত্যু-
কৰণক শক্তিশালীবল ব'ক মৃত্যু দোষ হ'ষ্ট হচ্ছে।

২. কষ্ট ও শাবীৰ জ্ঞাগ কৰত অনশনজ্ঞত এই ত্ৰিখণ্ড মৃত্যুৱেৰ ক্ষমাৰ্থ অকল্পিতাৰ অধৰ্য অক-
শ্যামাৰ মুক্তি পৰ্যৱেক্ষণ। কষ্ট ও শাবীৰ অকল্পিক কৰিব হইয়া মৃত্যু পাপ পাপগমন মৃত্যু এব অকল্পিতাৰ
এই ত্ৰিখণ্ড মৃত্যু।

୬ ପଣ୍ଡିତ ଦାକ୍ତିଲ ଅନଶ୍ଵରତ ପାଇନ କବିବାର ମାଧ୍ୟେ ଯଦି କୋନ ରୋଗ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ହୁଏ ଏବଂ ଚିତ୍ରଚାକ୍ଷ୍ଵା ଉପସ୍ଥିତ ହେ, ତେବେ ତିନି ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀବିନେବ ପଞ୍ଜମେବ ଭଙ୍ଗ ରୋଗେର ପ୍ରତିକାର କବିବମ । ପାଇଁ ଚିତ୍ର ଶ୍ରିର ହଇଲେ ପୁନବାୟ ଶ୍ରୀଅଛି ଅନଶ୍ଵରତ ପାଇନ କରିଲେ ଆବଶ୍ୟକ କବିବେନ ।

୭ ସାଧୁ (ଅନଶ୍ଵରତେବେ ଶୈଖେ ମୃତ୍ୟୁର ସମୟ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଯାଇ ବୃଦ୍ଧିତେ ପାଦିଯା) ଗୋମେ ବା ଅବଶ୍ୟେ ତୁଳ ଓ କୀଟାଦିବନ୍ଦିତ ଭମି ଶାସ୍ତ୍ରେଣ କବିଯା ମେଘାମେ ତୃଷ୍ଣ ଅଧାରିତ କବିବେନ ।

୮ ତିନି ଅନାହାବେ ମେଇ ଚୂଗେନ ଉପର ଶଯନ କବିବନ ଏବଂ କଷ୍ଟ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେଓ ଡାହା ସନ୍ଧ କବିବେନ । ମହୁଯାଦିର ଦ୍ୱାବା ନାଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହଟାଲଓ ପ୍ରତିଜ୍ଞା ତୁଳ କବିବେନ ନା ।

୯ ପଞ୍ଚପଞ୍ଚୀ ୯ ମଦ୍ଦୀମପ ଡାହାର ମା'ସ ଭଗନ ବରିଲେ ବା ଶୋଣିତପାନ ବରିଲେ ତିନି ଡାତାନିଗାକ ହ୍ୟୋ କରିବେନ ନା ବା (ଧର୍ମକେ) ଅମାର୍ଜିଷ୍ଟ କବିବନ ନା ।

୧୦ ତିନି ଡାହାଦେର ଦ୍ୱାବା ଶାବୀରିକ କଷ୍ଟ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେଓ ମେଇ ଶ୍ଵାନ ତ୍ୟା । କବିବେନ ନା । ଆଶ୍ରବକ (କମ୍ବକ୍ଷନେବ ହେତୁ ହିଂସାଦିକେ) ତାଗ ବବାୟ ତିନି ଆନନ୍ଦର ସହିତ ଏହି ସମନ୍ତ କଷ୍ଟ ସନ୍ଧ କବିବେନ ।

୧୧ ତିନି ସମନ୍ତ ବକ୍ଷନ ହଇଲେ ମୂଳ ହଇଯା ଆୟୁ ମ୍ୟାଣ୍ଡ କରିବେନ ।

ସୟମୀ ଓ ଶାନ୍ତର୍ଜ ମୁନିବ ଜୟ ପୁରୋତ୍ତ ମୃତ୍ୟୁ ଆପକା ଉତ୍କୃଷ୍ଟତର (ଇନ୍ଦ୍ରିତମରୀ ନାମକ ଅପର ଏକଟି ମୃତ୍ୟୁର ନିୟମ ବର୍ଣ୍ଣା କବିବ ।)

୧୨ ଜ୍ଞାତପୁତ୍ର ମହାବୀର ଏହି ଅପମ ଇନ୍ଦ୍ରିତମରଣେବ କଥା ବଲିଯାଇଲେ । ଏହି ମୃତ୍ୟୁବରଣକାରୀ ମୁନି ଦ୍ୱୀପ ଶାବୀରିକ ତ୍ରିଯା ବ୍ୟାତୀତ ଅତ ତ୍ରିବିଧ ପ୍ରକାବେବ ତ୍ରିବିଧ^୧ ତ୍ରିଯା ପରିଷ୍ଠାଗ କରିବେନ ।

୧୩ ତିନି ଭୂଗୋକ୍ତାନିତ ଭୂମିତ ଶଯନ କବିବେନ ନା, ଶୁକ ଓ କୀଟାଦିବନ୍ଦିତ ଭୂମିତ ଶଯନ କରିବମ । ସମନ୍ତ ସାଙ୍ଗନ୍ୟ ଓ ଆହାବ ତ୍ୟାଗ କରିଯା ଦ୍ୱାରା କଷ୍ଟ ମୁଣ୍ଡ କଷ୍ଟ ସନ୍ଧ କବିବମ ।

^୧ କାହିକ ସାତିକ ଏକ ହାନିକ ଦିନୀ କହ ଅନ୍ତରାହ ଦ୍ୱାରା କମନ ଏବଂ ଏହି ବିଦିଷ ତିଯାକାରୀକେ ମହିମ କହା ଏହାରେ ମହିତ ହିଲାର ଭାବ ।

୧୪ ଏই ଅବହ୍ୟ ଯଦି ଇତ୍ତିଯମ୍ଭୂତ ଶିଖିଲ ହେଯା ଯାଏ ଅଧିପି ତିନି ଚିତ୍ରରେ ଶୈର୍ଯ୍ୟ ଦାଖିବନ । ଯିନି (ହୃଦୀର ମ କଷ ହେତେ) ବିଚିନ୍ତି ହନ ନା ଏବଂ ଶ୍ରୀଚତ୍ତା ହନ ତିନି (ଶାରୀରିକ ହିୟା କରିଲେଣ) ନିଦିତ ହନ ନା ।

୧୫ ତିନି ଶାରୀରର ହାତି ମୂର କରିବାର ଅର୍ଥ (ନିମିଷ ହାନେ) ପାରଚାବଣ କରିବୋ ବା ହୃତପଦାଦି ମନୁଚିତ ଓ ଅସାବିତ କରିବୋ । (ସାମର୍ଣ୍ଣ ଘାକିଲେ) ଅଚତ୍ତ ବଞ୍ଚନ (ହାତ ଦିବ ଥାକିବେଳ) ।

୧୬ ତିନି (ଶ୍ୟାନାବହ୍ୟ) ହାତିବାଧ କଲିଲେ ହମୀ କରିବନେ “ଥିବା ଗାତ୍ର ମନୁଚିତ କରିଯା ଉପବଶନ କରିବେଳ । ସମୟ ସମୟ ହାତ ହେଲେ ଅବଶ୍ୟ ଶଫନ କରିବନ ।

୧୭ ଏଇ ଅନୁଗ୍ରାହାବଣ ହୃତ୍ୟବରଗେନ୍ତୁ ମୂଳି ଇତ୍ତିଯମ୍ଭୂତକେ ସାଧ ଦାଖିବନ । (ଶାରୀରିକ ଶଶକ୍ରିତିହାତ ଠେମ ଦିବାର ଅର୍ଥ କାହେବ ପ୍ରାୟାଜନ ହେଲେ) ଚୂର ଓ ଉପବଶ କାହାର ଭ୍ୟାଗ କରିଯା ନିଛିହୁ ଓ କୌଟାଦିରହିତ କାହାର ଅଧେମଣ କରିବନ ।

୧୮ ପାପ ହ୍ୟ ଏକପ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବେଳ ନା, ପାପାଚବଣ ହେତେ ଗିରି ହେଯା ଆଜ୍ଞାର ଉ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ମାଧ୍ୟମ କରିବେଳ ଏବଂ କଟେ ମୟ୍ୟ କରିବନ ।

୧୯ ଏଇ (ପାଦାଗାପଗମନ ନାମକ ଅର୍ଥ ପ୍ରକାରେର ହୃତ୍ୟବ ନିଯମ ପୂର୍ବୀର ହୃତ୍ୟବ ନିଯମ ହେତେ) ପ୍ରଶନ୍ତତବ । ଯିନି ଏଇ ନିଯମର ହାତା ହୃତ୍ୟବରଣ କରିବେ ତିନି ଶାରୀରିକ ନାମାପ୍ରକାର କଟେ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେ ଓ ହାନି ଭ୍ୟାଗ କରିବନ ନା (ପାଦ ଅର୍ଥାତ୍ ଦୂରେର ହାତ ମଞ୍ଚିଗରଙ୍ଗେ ହିବ ଥାବିବନ) ।

୨୦ ପୂର୍ବୀର ହୃତ୍ୟ ପ୍ରକାରେର ହୃତ୍ୟବରାପର ନିଯମ ଅପେକ୍ଷା ଏଇ ହୃତ୍ୟବରର ନିଯମ ଶ୍ରେଷ୍ଠ । (ଏଇ ପ୍ରକାର ହୃତ୍ୟବରଗେନ୍ତୁ) ମାତ୍ର ପୂର୍ବୀର ନିଯମର ହୃତ୍ୟ କରିଯା ମେହେହାନେ ଅବହ୍ୟାନ କରିବେଳ ଏବଂ ସଥାବିଧି ହୃତ୍ୟକେ ବରଣ କରିବେଳ ।

୨୧ ତିନି କୌଟାଦିରହିତ ହାନି ପ୍ରାପ୍ତ ହେଯା ମେହେହାନେ ଅବହ୍ୟାନ କରିବେ—ଆମାର ଶବୀରେର ହୁ ଥ କଟେ କିଛି ନାହିଁ—ମନ କରିଯା ଶରୀର ଉଂମର୍ କରିବନ ।

୨୨ ଶରୀରଭ୍ୟାଗ କରିତେ ଇଚ୍ଛକ ମେହେ ପ୍ରାଜ୍ୟାଦାନ ଭିନ୍ନ—ମତଦିନ ଘୀ ଧାକିବ ହୁ ଥ କଟେ ଆମିଦେଟୀ—ମନେ କରିଯା ବେଳନା ମୟ୍ୟ କରିବେଳ ।

୨୩ ଅନିତ୍ୟ ଭୋଗାବଞ୍ଚ ପ୍ରଚୂରତର ହେଲେ ଓ ଭିନ୍ନ ପାହାତେ ଆମଣ୍ଡ ହେତେ ନା ଏବଂ ମୁକ୍ତିକେ ଏବ ମନେ କରିଯା ଇଚ୍ଛାକାନ୍ତି ଲୋଭେର ବୀରୁତ ହେବେଳ ନା ।

୨୪ କେତେ (ଦେବତାଦି) ଦୀର୍ଘକାଳହ୍ୟାୟୀ ଭୋଗାବଞ୍ଚକେ ଭୋଗ କରିବାର

ମାୟକେ ନିଯମଶ୍ଵର କରିଲେ ତିନି (ଶରୀରକ ଅଶାଶ୍ଵତ ମନେ କରିଯା ତାହାର ଉପେକ୍ଷା କରିବନ ଏବଂ) ଦୈଵୀମାଯାକ ବିଶ୍ୱାସ କରିବନ ନା । ମେହି ତ୍ରାପଣ ତାହାର ସଙ୍ଗପ ଅବଗତ ହେଇଥା ସମ୍ବନ୍ଦ ଚଳ ପ୍ରେପକ ଡ୍ୟାଣ କରିବନ ।

୧୫ । ତିନି ସମସ୍ତପ୍ରକାବ ଭୋଗ୍ୟବନ୍ଧୁଙ୍କ ଅନାସଙ୍କ ଥାକିଯା ଆୟୁଷାଳ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବେନ । ତିତିନ୍ଦାକେ ସର୍ବଶ୍ରଷ୍ଟ ମନେ କରିଯା ତିନ ପ୍ରକାର ଦୃତ୍ୟବିଧିର ମଧ୍ୟ ଯୌଯ୍ୟିତକର ଏକଟିକେ ଯୌକାର କରିବନ—ଇହାଇ ଆମି ସମ୍ମାନିତ ହାତିରେ ।

ଅଷ୍ଟା ଅଧ୍ୟାୟ ସମାପ୍ତ

ନ ବ ଘ ଅ ଧୀ ସ ଉପମାନ ପ୍ରାଚୀ

ଅଧ୍ୟମ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ

୧ (“ଆୟୁଷମ୍ବଜ୍ଞ୍ୟ । ଭଗବାନ ଶହୀଦର ଉତ୍ୱଚର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧକ ।) ଯାହା ଶ୍ରିଯାହି ତୋମାକେ ମେହିଲାଗୁଡ଼ି ବଳିବ—ଶ୍ରମ ଭଗବାନ୍ ଦୋଷ ଏହୁତେ ତୋଗ ବନ୍ଦ୍ୟା ପ୍ରତିଜ୍ୟା ଗ୍ରହଣ କବିଲେନ ଏବଂ ପ୍ରତିଜ୍ୟା ଗ୍ରହଣ ବଦିଯାଇଁ ମେହି ହେବି ପ୍ରମାନ କବିଲେନ ।

୨ ତିନି—ହେଠି ବାହୁତ ଏହି ବନ୍ଦ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ଶରୀର ଆଗ୍ରହ କରି (ଏହି କଥା ଏକବାବଦି ଭାବିଲେନ) ନା । ତିନି ଯାବଜୀବନ ଦିଲ ବନ୍ଦ୍ୟର ଉପର ଜାଗି କବିଯାଛିଲୁ । (ତିନି ବସ୍ତ୍ରତୋଗ ବରିଯା) ତାହାର ପୂର୍ବବନ୍ତି ତୀର୍ଥବରଗମ ଅନୁମତିକୁନ୍ତିରିଇ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ କବିଯାଛିଲୋ ।

୩ ଚାରି ମାସର କିଛି ଅଧିକ ସମୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନାନାପ୍ରକାର ଶାରୀ ଶରୀରେ ଆରୋହିତ କରିଯା ବିଚଳନ ବରିତ ଏବଂ ତାହାର ଶରୀରେ ଅବସ୍ଥାନ କରିଯା ଉତ୍ୱପାଦନ କରିତ ।

୪ ଭଗବାନ୍ ତେବେ ମାମ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବନ୍ଦ୍ୟ ନା କରିଯା (ତାହାକେ ଉପର ବାଖିଯାଛିଲେନ), ପାର ଅନଗାର (ଭଗବାନ) ମେହି ବନ୍ଦ୍ୟ ପବିତ୍ରତାଗ ଆଚଳକ ହେଲେନ ।

୫ (ଭଗବାନ ଅଗ୍ନ କରିବାର ସମୟ) ମୁୟୁ ପ୍ରମାଣ ପଥର ପ୍ରତି ମାର୍ଦିର ଧୂନାର ଥାଯ ହିର ବାଧିଯା ଏବଂ ଶାଅବ୍ୟାମେ ଚୀନ ହେଇଯା (ପଥ ଚଲିବାର ବାଲକଗମ ତାହାକୁ ଦେଖିଯା ଭୌତିକ ହେତୁ ଏବଂ ପକ୍ଷ ହେଇଯା ତାହାର ପ୍ରତି ନିର୍ମଳ କରିତ , କେହ କେହ ବା ଚିଙ୍କାର କରିତ ।

୬ ଯେ ଥାମେ ନାନାପ୍ରକାର ମହ୍ୟ ଶାମିଯା ଏକତ୍ରିତ ହେଠି ଭଗବାନ୍ ଥାମେ ଅବସ୍ଥାନ ବନ୍ଦ୍ୟବାର ସମୟ ଜ୍ଞୀଜାତିବ ପ୍ରକୃତ ସ୍ଵକପ ଧିଦଚନା ପାଇଲା ଏବଂ ତାହାମର ଅତି ଦୃଷ୍ଟିପାତ କରିଲେନ ନା ଏବଂ ଆଜ୍ଞାଭିଦ୍ୱୟ ହେଇଯା ଧ୍ୟାନ କବିଲେନ ।

୭ ତିନି ଶୁଇଲୁଦେଇ ମାନ୍ଦ୍ର କୋମ ସମ୍ବନ୍ଧ ରାଖିଲେନ ନା ଏବଂ

ନିମ୍ନ ଧାକିତେନ ତିନି ଜିଜ୍ଞାସିତ ହଇଯାଏ ବିଚୁ ବଲିତେନ ନା ଏବଂ ଅଜୁଟିତେ ସ୍ୟମ ପାଞ୍ଚମ କରି ଦୀର୍ଘ ଧୀଯ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ କରିଯା ଯାଇତେନ ।

୮ ତିନି, କେବେ ଅଗ୍ରା କବିଲେଓ, ବିଚୁ ବଲିତେନ ନା, କୋନ ପୁଣ୍ୟହୀନ ସ୍ୱର୍ଗିଣି ଏଥାକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରହାର କବିଲ ବା ଅଗ୍ର କୋନ ପ୍ରକାର କଷି ଦିଲେଓ (ତିନି ବିଚୁ ବଲିତେନ ନା) । ଅଗ୍ର ସ୍ୱର୍ଗିଣ ପଞ୍ଚ ଏକପ ଆଚବଣ କବା ମହଜନାଧ୍ୟ ନାହେ ।

୯ ମେହେ ମୁନି କାତିମୀ, ନାଟକ, ଗୀତ, ଦ୍ୱାୟଳ ଓ ମୁଣ୍ଡିଥୁଙ୍କର ପ୍ରତି (କୋନ ଷ୍ଟରସ୍କ୍ୟ ନା ରାଖିଯା) ତୌତ ଥୁ ଥ ମନ୍ୟ କରି ସ୍ୟମ ପାଞ୍ଚମ କରିତେନ ।

୧୦ ପରମ୍ପରାର ସହିତ କଥା ବଲିତେ ନିଃୟ ମରୁଘୁରେ ପ୍ରତି ଦୂଠି ପରିଲେଓ ବିଶ୍ଵାସାକ ଜ୍ଞାତପୁତ୍ର ଉତ୍ସାହୀତ ଅବମସନ କରିତେନ । ଜ୍ଞାତପୁତ୍ର ଏହି ତୌତ ଥୁ ଥର କଥା ବିଶ୍ଵତ ହଟିଥାଇ (ମ ସମ ପାଞ୍ଚମ) କରିତେନ ।

୧୧ ତିନି ଆବରା ଗ୍ରହଣ କରିବାର କିକିତ୍ସା ଅଧିକ ଦୁଇ ବର୍ଷ ପୂର୍ବ ହଇତେଇ ଦୀର୍ଘ ଅଳ ବ୍ୟାପାର କରିତେନ ନା । (ଗୃହସ୍ଵାମୀତିଥି) ତିନି ଏକବ ଭାବନାବ ଦୀର୍ଘ କୋଧାଦି ଶମନ କରି ଶର୍ମିତେଦ୍ଵିଯ ଓ ମତ୍ସ୍ୟକୁଟା ହଇଯାଛିଲେନ ।

୧୨ ତିନି ପୃଥିବୀକାଯ ଅନ୍ତକାଯ, ଆମିକାଯ, ବାୟକାଯ, ଶୈବାଳ, ବୀଜ ଅଭ୍ୟ ବନସ୍ପତିକାଯ ଏବ ତ୍ରୁପକାଯ ଜୀବେବ ସଙ୍ଗାପ ଅବଗତ ହଇଯାଛିଲେନ ।

୧୩ ତିନି—ଏହି ଆଶୀର୍ବାଦମୁଠର ପ୍ରତିଶ ଆଛେ—ବୁଝିତ ପାବିଲନ ଏବ ଉତ୍ତାରା ଚେତ୍ତବିଶିଷ୍ଟ ଇହାଏ ଜ୍ଞାତ ହଇଲେନ । ମେହେ ମହାବୀବ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ବିଷୟ ଅନୁଶୀଳନ କରିଯା ତାହାଦର ହିସା ନା ତୟ ଏହି ଭାବ ବିଚରଣ କରିତେନ ।

୧୪ ହ୍ରାଦରଜୀବ ଆଶୀର୍ବାଦୀତେ ଏବ ତ୍ରୁପକାର ହ୍ରାଦରଯୋନିତେ ଉତ୍ୟପନ ହୟ ଅଥବା ମୁତ୍ତ ଆଶୀର୍ବାଦ ଯେ କର୍ମୀକାରେ ସମ୍ବନ୍ଧ ଦେନିତେଇ ଭରନ କରିଯା ଥାକେ ।

୧୫ କ୍ରୋଧାଦିର ବ୍ୟାହ୍ରୂତ ଓ ମାସାରିକ ଉପାଧିବିଶିଷ୍ଟ ମୁତ୍ତ ଆୟ କର୍ମବଶତ ନାନାପ୍ରକାର ଜ୍ଞେ ଅନୁଭବ କରେ, ଇହା ଭଗବାନ୍ ଅବଗତ ହଇଲେନ ଏବଂ ସର୍ବପ୍ରକାରେ କରେଇ ସଙ୍ଗ ଜ୍ଞାତ ହଇଯା ପାପକାର୍ଯ୍ୟାଗ କରିଶେନ ।

୧୬ ମେଧାବୀ ଓ ଜ୍ଞାନୀ ଭଗବାନ୍ ବିବିଧ (ଇର୍ଯ୍ୟାଧିକ୍ ଓ ସାମ୍ପରାୟିକ)

୧ ଅଶ୍ଵି ଶୀରସାଦୀ ଜୀବକ ଅଶ୍ଵ କର ବ୍ୟା ହା । ମେହ ଗ୍ରୁ ଏହି ପଟିତ ଅର୍ଥକ କୌଦନ୍ତ ଜ୍ଞାନ ବିଦ୍ୟର କହିବ କରି ହୋଇଲ । ଗ୍ରୁକ କହି । ହୋକ ଅଶ୍ଵ କରି କୋନ ପରିହାଣ ହାନ ହୋକ ଜ୍ଞାନ ଅର୍ଥ ମିହିଇଲେଇ କୋନ ବଜି ଦରି ମେହ ଜ୍ଞାନକୁ ଗ୍ରୁ କରି ବ୍ୟାକର । ମିହିଇ ଜ୍ଞାନ କୋନ ବଜି ଦରି ମେହ ଜ୍ଞାନ କରି ବ୍ୟାକର ।

୨ ବିର୍ଦ୍ଦିଲୀନବାଲିପାଲ କହିଯାଉ ସମୟ ଆସିଛୁ କରିଯା ଶରୀରପାଦର ତତ୍ତ କହିଯାଇ ବ୍ୟା—ଶବ୍ଦବାହ୍ୟ ଅନେକମାତ୍ର ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ତର୍ବାଦ ଦେଇଲେ ଯେ କରିଯାଇ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଯେ ପରିକିର୍ତ୍ତ କରି ବ୍ୟା । ଏହି କରିଯାଇ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଯେ କରିଯାଇ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବାନ୍ କରିଯାଇ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ଯେ କରିଯାଇ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବାନ୍ କରିଯାଇ ଏହି କରିଯାଇ ଏହି ସମ୍ବନ୍ଧ ହେବାନ୍ ।

କର୍ମବ ସଙ୍କଳ ଜ୍ଞାତ ହେଉଥା ଅନୁଷ୍ଠାନିଧାରଣ ଡିପାର୍ଟ୍ମେଣ୍ଟ (ସ୍ୟମେର) ଉପଦେଶ ଅଧୀନ
କରିଯାଇନାହିଁ, ତିନି ଆଦାନ ଓ୍ଯୋଡ୍^୧, ଅତିଗାତ ସ୍ରୋତ^୨ ଏବଂ ଯୋଗେର^୩ ସରପନ୍ ଭାତ
ହିଲେନ ।

୧୭ ତିନି ସୁର କୁଞ୍ଚ ଅହିମାର ପାଶ୍ଚ କରିଛନ ଏବଂ ଅନ୍ତର ଘାରା ଓ ପାଶନ
କରାଇଛନ । ତିନି ପ୍ରୌଢାତିର ସଙ୍କଳ ଜ୍ଞାତ ହିଲେଛିଲେନ ଏବଂ (ତାହାର ପ୍ରତି
ଆମକ୍ରିୟ) ସମସ୍ତ ପାପେର କାରଗ, ଇହା ବୁଦ୍ଧିତ ପାଦିଯାଇଲେନ ।

୧୮ ଭଗବାନ୍ ମାଧୁର ପାଶ୍ଚ ଅଗ୍ରମଣୀୟ ବାହ୍ୟ ଏହିମ କରିଛନ ନା । (ଏହି
ଧ୍ୟାତ ଏହି କରିଲେ) କ ମର ବନ୍ଦନ ତୟ, ତାହା ତିନି ବୁଦ୍ଧିତ ପାଦିଯାଇଲେନ । ତିନି
ପାଇ ହୃଦ ଏକପ କୋନ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଛେନ ନା ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦୀପ ଖାତା ଏହିମ କରିଛେନ ।

୧୯ ତିନି ଅପାରବ ବନ୍ଦ ବ୍ୟବହାର କରିଛେନ ନା ବା ଅପାରର ପାତେ ତୋରନ
କରିଛନ ନା । ତିନି ମାତ୍ର ଅପମାନର ପ୍ରତି ଲମ୍ବା ମା ରାଖିଯା ଏବଂ ଔଦ୍‌ଧୀର୍ଯ୍ୟ
ଅବଳମ୍ବନ କରିଯା (ଭିକାର ଜନ୍ମ) ବନ୍ଧନଶାଳାର ନରନ କରିଛନ ।

୨୦ ତିନି ଅତ୍ୱ ପାନୀୟ ପ୍ରତିତିର ପବିମାଣ ଘାନିତ୍ତନ ଅର୍ଦ୍ଦ ପରିମିତ ଅମାଦି
ଏହି କରିଛେନ ଦୁଷ୍ଟାତ୍ମ ଖାତେର ପ୍ରତି ଆମଜ ଟୈଟନ ନା ବା ପାଇସାର ଆକାଜିମା
କରିଛେନ ନା । ସେଇ ମୁନି ଚକ୍ର ଅମାର୍ଜନ କରିଛେନ ନା ବା ଶାନ୍ତିର ଚୁମଜାଇଛେନ ନା ।

୨୧ ତିନି (ପଥ ଚିଲ୍‌ବାଳ ମନ୍ୟ) ଦଲିଖେ ବାମେ ବା ପଞ୍ଚକ୍ରେ ଦୃଷ୍ଟିପାତ
କରିଛେନ ନା, ତିଜାମିତ ଟଟ୍‌ସାଓ ମୌନାବପତ୍ରନ କରିଛେନ ଅଥବା ଅଗ୍ନି କଥା
ଦଲିତନ ଏବଂ ଏକମାତ୍ର ପଥେର ଉପର ଦୃଷ୍ଟି ରାଖିଯା ସଂସ୍କରଣାବେ ପଥ ଚଲିଛେନ ।

୨୨ ସେଇ ଅନ୍ତରାର ଦିତ୍ୟସର୍ବିଦ୍ୟା ଅଥ ତେମୁହ୍ୟ ବାତାତ ହିଲେ ବନ୍ଦ ଫ୍ୟାଗ
କରିଲେନ ଏବଂ (ସେଇ ଭୌତ ଶୀତଳେ) ବାହୁ ପ୍ରସାଦିତ କରିଯା ଧ୍ୟାନ କରିଛେନ ।
(ଶୀତଳ ଜନ୍ମ କଥନ୍ୟ) ବ୍ୟକ୍ତକର ଉପର ହଣ୍ଡ ହଣ୍ଡ ବରିଛେନ ନା ।

୨୩ ବ୍ରାହ୍ମଣ ମତିଯାନ୍ ଓ ନିଷ୍ଠୁର ଭଗବାନ୍ ଏଇଭାବେ ଶୀଯ ସ ଦ୍ୟନନ୍ ପାଶନ
କରିଯାଇଲେନ । ଆଶ୍ଵକ ମାର୍ଗ ଭଗବାନେର ଅମୁହକ ନିଯମ ପାଶନ କରିଯା ଚଲେନ
ଇହାଇ ଆମି ସଖିତେହି ।

^୧ ଇତିହ୍ସର ମୁକ୍ତ କୁଞ୍ଚତିଥକ କର୍ମ (୧), ^୨ ହ ଦ୍ୟା ଦିବ୍ୟାପାଦବିରିଷ୍ଟ କର୍ମକାହ । ^୩ କର୍ମକ ସାରି

বিভীষ উদ্দেশক

১ (জন্মামী শুরুর্ধৰামীকে জিজ্ঞাসা করিলেন হে আর্য !) সংযমধর্ম পালন করিবার সময় বাস করিবার জ্যো অথবা বিশ্রাম করিবার জ্যো কোন স্থান সংস্থান করিতে হয়। অতএব সেই মহাবীর কোন স্থানে বাস করিয়াছিলেন বা কিকপ স্থলে উপাদান করিয়াছিলেন তাহা বল্বুন ।

২ (হে আর্য জন্ম !) ভগবান् কখনও শৃঙ্গগৃহ, সভাগৃহে, জলসঁড়ে অথবা পণ্ডশালায় থাকিতেন, কখনও বা কর্মকারগৃহ অথবা বিচালিঙ্গপের মধ্যের নৌচে অবস্থান করিতেন ।

৩ কখনও বা তিনি ধর্মশালায়, উঠান, গৃহ, নগরে, শুশানে, পরিত্যক্ত গৃহে অথবা বৃক্ষমূলে অবস্থান করিতেন ।

৪ সেই শুমগ মুনি প্রায় অযোদশ বর্ষ এইরাপ অতিবাহিত করিলেন। সেই সময় তিনি দিবাৱাত্রি সংযমপালন রত থাকিয়া, অপ্রমত্তভাবে এব সমাহিতচিত্তে ধ্যান করিতেন ।

৫ ভগবান্ স যম গ্রহণ করিবার পৰ কখনও প্রমাদবশত নিজিত হইতেন না, (নিজা আসিল) নিজাক জাগৰিত করিতেন, কখনও বা অল নিজিত হইতেন কিন্তু ইচ্ছাপূর্বক নিজিত হইতেন না ।

৬ (নিজা আসিল) ভগবান্ তাহাকে প্রমাদবৃক্ষের কাবণ মন করিয়া উঠিয়া বসিতেন, কখনও বা রাত্রি বাহিবে নিজাস্ত্র হইয়া মৃত্যু মাত্র অমণ করিতেন ।

৭ সেই সকল আশ্রয়স্থল ভগবানকে নানাপ্রকার ভৌগণ সকটৈব সম্মুখীন হইতে ইয়াছিল। সেই সকল স্থানে সর্পাদি ও শঙ্খনি প্রভৃতি পক্ষীবা উপত্বর কৰিত ।

৮ কখনও রাত্রিক মহাত্মগণ তীহাকে বিৰক্ত কৰিত, কখনও বা গোম-বক্ষকগণ শত্রুহন্তে আসিয়া তীহার প্রতি অত্যাচার কৰিত । কখনও বা কামাসক্ত শ্রী অথবা পুরুষ তাহাকে একাকী জানিয়া বিবক্ত কৰিত ।

৯ তিনি মহুয়ান্নির প্রদত্ত নানাপ্রকার ভৌগণ কষ্ট ও দৈব কষ্ট, অনুবুল ও প্রতিবুল গক্ষ এব নানাপ্রকার শক্ষ (সহ করিয়াছিলেন) ।

১০ সদা সংযত তিনি নানাপ্রকার দুৰ্দশ সহ করিয়াছিলেন। সেই দ্বিতীয়ী আক্ষণ রাগবেষ্যক অভিহৃত কৰিয়া অমণ কৰিগতন ।

୧୧ କଥନଓ ବା ତିନି ଏକାକୀ ଅମଗ କରିଅଛ ବରିତେ ବାହିତେ (କୋନ ଥାଲେ ଅବଶ୍ୟାନ କରିଲ) ମହୁଯେବା ତାହାକେ ନାମାଥିକାର ପ୍ରସ କରିତ । ତିନି କୋ ଉତ୍ତର ନା ଦିଲେ ତାହାର ଜୁଳ ହଇୟା (ତୋହାର ପ୍ରତି ଅଣ୍ଟାଚାବ କରିଅଛ) । ତିନି କିନ୍ତୁ ପ୍ରତି ଶୋଧେର ପୃଷ୍ଠା ନା ବାଧିଯା ସାମାଜାବ ଅବଶ୍ୟାନ କରିଯା (ଧ୍ୟାନ କରିଅଛନ) ।

୧୨ କେହ—ଗୃହର ଦ୍ୱାର୍ଯ୍ୟ କେ ବ୍ୟାହ—ବଲିଯା ଖିଜାମା କରିଲ ତିନି (ଯଦି ଧ୍ୟାନମୟ ନା ଧାରିଦେନ ତାବ ଅଧିକର ତମର ପରିହାର କରିବାର ଜଣ୍ଠ) ଆମି ଭିକୁ ରହିାଛି—ବଲିଯା ଉତ୍ତର ଦିଲେମ । ତିନି (ଯଦି ଧ୍ୟାନମୟ ଧାରିଦେନ ତାବ ପ୍ରସ କର୍ତ୍ତା ତୁଳ ହଇଲେও ମୌନାବଲୟନ କରିଯା ଧ୍ୟାନ ବନାବେଇ ଉତ୍ତର ବଲିଯା ମନେ କରିଅଛନ ।

୧୩ ଶୀତଝାତେ ହିମଶୀତଳ ବାୟୁ ପ୍ରବାତିତ ହଇଲ ଅନକେ ହୌପିତେ ଥାକେ , କୋନ କୋନ ଆଗାରର ବାୟୁରହିତ ଥାମେର ଅଧେଯ କରିଯା ଥାକେନ ।

୧୪ (କୋନ କୋନ ସାଧୁ ଗଲେନ ସ୍ଥ) —ଆମରା ଆମର ଅବିକ ବଜ୍ର ପରିଧାନ କରିବ , ଅମି ପ୍ରବ୍ଲିପିତ କରିବ ଭାଲଭାବ ସନ୍ଧାନାନ୍ତିତ ହଇଲେ ଆମରା ଏହି ଭୀବଣ ଶୀତେର କଷ୍ଟ (ମହ୍ୟ ବବିତ) ମନ୍ଦମ ହଇବ ।

୧୫ ଏହିକପ ଭୀବଣ ଶୀତେ ନିଷ୍ପୁରୁଷ ଭଗବାନ ଉନ୍ନୁତ ଥାନେ ଅଥବା ଈଷଙ୍କ ଆଜ୍ଞାଦିତ ଥାନେ ଅବଶ୍ୟାନ ବରିଯା ମୀତ ମନ୍ତ୍ର କବି ତମ । କଥନଓ ବା ମେହି ମନ୍ଦମୀ ଭଗବାନ୍ ରାଜିତ ବାହିର ହଇୟା (କିନ୍ତୁ ପଣ୍ଡିତ ଚନ୍ଦ୍ରମଗ କରିଅଛନ) ପାର ତିତାବ ଆସିଯା ଶାସ୍ତ୍ରଭାବେ ଅବଶ୍ୟାନ କରିଅଛନ ।

୧୬ ଆମଣ , ମତିମାୟ ଓ ନିଷ୍ପୁରୁଷ ଭଗବାୟ ଏହିଭାବେ ଶ୍ଵୀଯ ସଂୟମଧର୍ମ ପାଲନ କରିଯାଛିଲେନ । ଅନେକ ମାଧ୍ୟ ଭାବର ଅଭ୍ୟହତ ନିଯା ପାଶର କରିଯା ଚଲେନ—ଇହାଇ ଆମି ବଲିଅଛି ।

ତୃତୀୟ ଉତ୍ସେଷକ

୧ ମନ୍ଦମ ମନ୍ଦମୀ ଭଗବାୟ ହୃଦୟର୍ମର୍ମ , ମୀତମ୍ପର୍ମ ଏବ , ଉତ୍ସମ୍ପର୍ମର୍ମନିତ ପୀତା , ଡୌଶ ଓ ମଶାବ ଦ ଶମ ପ୍ରତି ନାମା ପ୍ରକାର କଷ୍ଟ ମନ୍ତ୍ର କରିଅଛନ ।

୨ ତିନି ଦୁର୍ମ ରାଜଦେଶେର ବଜ୍ରଭୂମି ଓ ଶୁଦ୍ଧଭୂମି ନାମକ ହୁଇ ପ୍ରଦଶେ ଭମଗ କରିଯାଛିଲେନ । ତିନି ବିପକ୍ଷ ତୁଳ ଥାନ ଅବଶ୍ୟାନ କରିଲେନ ଏବ , (ବାଲୁକା ଓ ଲୋଷ୍ଟାଦିପୁର୍) ଥାନେ ଉପାଦଶନ କରିଲେନ ।

୩ ମେହି ରାଜଦେଶେ ତାହାକେ ଅନ୍ତର କଷ୍ଟ ମନ୍ତ୍ର

ମେହି

দেশের অধিবাসিদ্বা তাঢ়াব প্রতি অত্যাচার করিত। সেখানে তিনি কৃক, শুক ও অন্ন পরিমিত ভিক্ষা প্রাপ্ত হইতেন, কুরুরেবা ঠাহাকে দুশন করিত ও ঠাহার উপর পতিত হইত।

৪ কুরুরেবা ঠাহাকে দুশন করিতে আসিলে অন্নস খাব মহুজই ঠাহা-
দিগকে তাড়াইয়া দিত। কেহ কেহ বা ঠাহাকে দুশন করিবাব জন্য—চূকচুক—
শব্দে কুরুর লেন্দাইয়া দিত।

৫ এইশপ জনপদে তিনি বছবাব (ভ্রমণ করিয়াছিলন) বচ্ছচুণির
অবিবাসীরা কৃক আচার করিত (বলিয়া নির্তুব প্রকৃতির ছিল)। সেই প্রদেশে অন্ন
শ্রামগণ (কুকুবদ্ধনের ভায) লাঠি অথবা নাপিকা লইয়া ভ্রমণ করিতেন।

৬ এক্সসুরও কুকুবদ্ধনা সেই শ্রামগণকে দুশন করিত এবং ছিডিয়া
খাইত। সেই বাচদেশ আগ করা ছক্ষব কার্য ছিল।

৭ সেই অনগাব ভগবান् প্রাণিহিন্দা এবং শরীরবর মহু পবিত্র্যাগ
করিয়া গ্রামবাসীব কটকাঘাত অর্ধাং অত্যাচার প্রসংজিতে সহ্য করিতেন।

৮ ভগবান্ মহাবীব স গ্রামে পুরাভাগে স্থিত হস্তীর ত্যায (সমস্ত হু থ
কাৰ্য উপর) ছফ্পাত করিয়াছিলন। সেই বাচদেশ গ্রামসমূহ দুবে দূৰে অব
শ্রিঃ হওয়ায় তিনি রাত্রিতে বিশ্রাম করিবাব জন্য গ্রামও প্রাপ্ত হইতেন না।

৯ কথনও বা নিষ্পৃহ ভগবান্ গ্রামব নিকট পৌছিতে বা পৌছিতে
গ্রামবাসীবা গ্রাম হইতে বাহির হইয়া ঠাহাকে প্রহাব করিত এবং গ্রাম হইতে
বাহির হইতে বলিত।

১০ কথনও বা তাহারা দাওৰ দ্বাৰা, মুঠিৰ দ্বাৰা অথবা বলমেৰ দ্বাৰা ঠাহাকে
আহাত করিত, কথনও বা লোষ ও মৃত ব্যক্তিৰ অথবা কলসেৰ কপাল ঠাহার উপর
নিক্ষেপ করিত। অনকে আবাৰ ঠাহাকে প্রহাব করিতে করিতে চিকার করিত।

১১ কথনও বা তাহারা ঠাহাকে মাটিতে ফেলিয়া ঠাহার মাস কাটিয়া
লইত, কথনও বা ঠাহাব কেশ উৎপাটন কৰিয়া ব'ষ দিত অথবা ঠাহার উপর
থুলি নিষ্কপ করিত।

১২ কথনও বা তাহারা ঠাহাকে উপাৰ তুলিয়া তুমিত নিক্ষেপ করিত,
কথনও বা আসন হইতে টানিয়া ফেলিত। শরীৱৰ প্রতি মহুৰহিত ও বিগতস্মৃহ
ভগবান্ বিনয়ভাবে সমস্ত বাধা বিপত্তি ও দুখ সহ্য কৰিয়াছিলেন।

১৩ সংগ্রামেৰ পুৱাভাগে অবস্থিত বৰ্মাবৃতগাত্ দীৰ যেৱেপ অস্ত্ৰাঘাত

ମଧ୍ୟ କରଣ୍ଟ ଅଚଳ ଥାକେ, ସେଇକଥି ଡଗବାନ୍ ମହାବୀର ଓ ଦୈର୍ଘ୍ୟଗୁର୍ଵର ସମନ୍ତ ସମ୍ମଟ ମଧ୍ୟ କରଣ୍ଟ ଅବିଚଲିତଭାବ (ଦ୍ୱୀଯ ଲମ୍ବାପଥେ) ଚଲିଯାଇଲେନ ।

୧୫ ଆଜଙ୍କ, ମତିମାନ୍ ଓ ନିଷ୍ପତ୍ତ ଡଗବାନ୍ ଏହିଭାବେ ଦ୍ୱୀଯ ସଂୟମଧମ ପାଲନ କରିଯାଇଲେନ । ଅନେକ ସାଧୁ ଓ ଡଗବାନବ ଅନୁଯତ୍ତ ନିୟମ ପାଲନ କରିଯା ଚାଲନ—ଇହାଟ ଆମି ବଲିତେଛି ।

ଚତୁର୍ଥ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ

୧ ଡଗବାନ୍ ରୋଗଗ୍ରହ ନା ହେଲେ ଓ ଉଦ୍ଦରପୂର୍ଣ୍ଣ କରିଯା ଆହାର କରିତେନ ନା , (ମନୁଷ୍ୟାଦିର ଘାରା) ଆଘାତପୋଷ ହେଲେ ଓ ଅଥବା ନା ହେଲେ ଓ ଚିକିତ୍ସା କରାଇବାର ଇଚ୍ଛା କରିତେନ ନା ।

୨ ତିନି (ଶ୍ରୀର ସର୍ବଦାଇ ଅଞ୍ଚିତ) — ଇହା ଜ୍ଞାତ ହେଯା (ତାହାର ଶୁଦ୍ଧିର ଅଛା) ବିରଚନ ବମନ ବିଲେପନ, ପ୍ରାନ ଅଥବା ଦସ୍ତଧାବନ କରିତେନ ନା ବା ଅନ୍ତମର୍ଦନ କରାଇତେନ ନା ।

୩ କାମଭୋଗେ ବିରାଟ, ମିତ୍ତାଯୀ ମେହି ଆଜଙ୍କ ସଂମପାଲମେ ରତ ଥାକିତେନ, ଶୌତ୍ଥାରୁତ କରନ୍ତ ତିନି ଛାଯାଗ ବସିଯା ଧ୍ୟାନ କରିଗନ ।

୪ ଶ୍ରୀଅଶ୍ରତୁଙ୍କ ରୋଗ ମେବନ କରିଗନ ଅର୍ଥା— ଉତ୍ସବୁଟୁକାମନେ ବସିଯା ଶୂର୍ଯ୍ୟର ଦ୍ୱାରା ମୁଁ କରିଯା ଥାକିତେନ । ତିନି ଦ୍ରାକ୍ଷ କୋତ୍ରବ ଚାଲ, ଶୁକ ବସନ୍ତଚର୍ଚ ଏବଂ ଦୁଃଖ୍ୟ ଆହାର କରିତେନ ।

୫ ଡଗବାନ୍ ଆଟମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କେବଳ ଏହି ତିନିଟି ଜ୍ଯୋ ଖାଇଯାଇଲେନ । କରନ୍ତ ତିନି ଅର୍ଧମାସ ଅଥବା ଏକମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜୟପାନ କରିତେନ ନା ।

୬ ବିଶାଙ୍କ୍ଷ ଡଗବାନ୍ କିଳିଏ ଅଧିକ ହୁଇମାସ ଅଥବା ଛୟମାସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କିଛୁ ପାନ ନା କରିଯା ଥାକିଗନ ଏବଂ ଅହୋରାତ୍ (କିଛୁ ପାନ କରିବାର ଇଚ୍ଛା କରିଗନ ନା), କରନ୍ତ ବା ପ୍ରୟୁଷିତ ଅନ୍ତର୍କଣ୍ଠ କରିଗନ ।

୭ ନିଷ୍ପତ୍ତ ଡଗବାନ୍ ଶାରୀରିକ ଶାନ୍ତିର ବିଷୟ ବିବେଚନୀ କରିଯା କରନ୍ତ ଏହି ଦିନ, କରନ୍ତ ତିନ ଦିନ କରନ୍ତ ଚାରି ଦିନ, କରନ୍ତ ବା ପୌତ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଉପବାସ କରିଯା ପରେ ଅନ୍ତର୍କଣ୍ଠ କରିତେନ ।

୮ ଡଗବାନ୍ ମହାବୀର (ହେଯ ଓ ଉପାଦେୟ ବନ୍ଧୁର ଅନ୍ତର୍କଣ୍ଠ) ଜ୍ଞାତ ହେଯା ଅନ୍ୟ,

পাপকার্য করিতেন না, অপরের আরা করাইতেন না এবং যে পাপকার্য করিত তাহাকে তঙ্গমোসন করিতেন না।

৯ তিনি আমে অথবা নগন ভবণ কলিয়া অঙ্গের জন্য প্রস্তুত বাজেব অবস্থ করিতেন স্বয়ত্ত্বাব্দ ও স্বয়ত্ত্বস্থিতি ভগবান শীঘ্ৰ গ্ৰহণযাগ্য খান্ত শ্ৰেণী কৰিতেন।

১০ তিনি ভিক্ষার জন্য গমন কৰিলে সেখানে শুধুত বায়স অথবা দিগন্মাত্র অজ্ঞ (পাবাবতাদি প্রাচীক) পুন পুন ভূমিতে উড়িয়া আসিত দেখিয়া (ধৌৰে ধৌৱ প্রভাৱতৰ্ণ কৰিতেন)।

১১ তিনি আক্ষণ, শ্রবণ, ভিক্ষাবী অতিথি, চোল, মাৰ্জাৰ অথবা দুকুৰাক সম্মান দেবিয়া—

১২ তাহাদের আচার প্রাণিৰ বাধা এবং কিছুমাত্র অপ্রীতি না হয় এইজ্ঞ সেই স্থান হইতে প্রভাৱতৰ্ণ কৰিতেন এবং কূপ প্রাচীৱও হিংসা না হয় এইভাবে খান্ত ভিক্ষা কৰিতেন।

১৩ কথনও তিনি আজ্ঞ, শুক অথবা পূর্ণিত থাত শ্ৰেণী কৰিতেন, কথনও বা পুৱাতেন কূশায়, পুৱাতেন জাশেৱ ভাত অথবা পুৱাতেন সত্ত্ব শ্ৰেণী কৰিতেন। তিনি যদি এইজ্ঞপ থাত্তে না পাইতেন তাৰে স্বয়ত্ত্বাব অবস্থান কৰিতেন।

১৪ সেই মতাবীৰ নানা প্ৰকাৰ আসান বসিয়া ধান কৰিতেন। বিগত স্পৃহ ভগবান উৰ্বৰ অধ ও মধ্যলোকে হিত বস্তু সহকে এবং মাসিক একাগ্রতাৰ জন্য ধান কৰিতেন।

১৫ অক্ষাৰ্ধী লালসাহীন এবং শব্দ, রূপ প্ৰভৃতি বিষয়ে অনাস্ত ভগবান ধান কৰিতেন। তিনি ছদ্মস্থ অবস্থায় (সোধক অবস্থায়) সৰ্বদা সংযুক্তপাপান তৎপৰ থাকিতেন এবং কথনও প্ৰমাদাচৰণ কৰিতেন না।

১৬ তিনি ব্যৱহীন স সাধুৰ দ্বৱাপ জাত হইয়াছিলন। কৰ্মশূলাহতু কায়মোৰাক্যন্তে স যত কৰিয়াছিলন। ক্ৰোধাদিবহিত ও সৰ্বশক্তা ভগবান যাবজ্জীৱন স্বয়ম পালন কৰিয়াছিলেন।

১৭ আগল মতিযান ও নিষ্পৃহ ভগবান এইভাবে শীঘ্ৰ সংযুক্ত পালন কৰিয়াছিলন। অ নক সাবুত ভগবানেৰ অহমৃত নিয়ন পালন কৰিয়া চলন— ইহাই আমি বলিষ্ঠিতি।

ଅଥ୍ୟ ଶାତକର
ସମୀକ୍ଷା