

સંતભાલ પરિચય પુસ્તક

શ્રી આયારાંગ પરિચય પુસ્તક શ્રીષ્ટી



૧

શ્રી આયારાંગ સૂત્રનો

સંક્ષેપ



સંતભાલ

નિવેહન

સંતખાલ પરિચય પુસ્તકા

સન ૧૯૭૭માં મુનિશ્રી સંતખાલજીએ રખાપુરમાં (નર્મદા તરે) સમૌન એકાંતવાસ સ્વીકાર્યો, તેના ફલસ્વરૂપે તેમને ભાલનગકાંડા પ્રદેશનું ધર્મદાયિએ સમાજરચનાતું કાર્યક્ષેત્ર મળ્યું. આ વાતને ૧૯૮૭માં પૂરાં ૫૦ વર્ષ થશે. મુનિશ્રીનો ધર્મદાયિએ સમાજ રચનાનો પ્રયોગ ગુજરાત-સૌરાષ્ટ્રના સંગમસ્થાન એવા સાવ નપાણિયા મુલકમાં, અનેક મર્યાદાઓ વર્ષે ચાલ્યો, વિશિષ્ટ રીતે ચાલ્યો, અને હજુ આજે પણ ચાલી રહ્યો છે. પરંતુ છેલ્લાં ૫૦ વરસથી તેમણે સમાજને ને કંઈ આપ્યા કર્યું; તેનો ઋણખાલવે સ્વીકાર કરી તેમની પ્રવૃત્તિએનો તેમજ વિચારોનો ગુજરાતની આમઅનને પરિચય થાય તે દાખિએ આ ‘પરિચય પુસ્તકા’ની યોજના રજૂ કરી છે.

આ યોજનાનો અમલ મુનિશ્રીની ૭૦મ જયંતા આવણપૂર્ણિમા ૧૬મી ઓગસ્ટ ૧૯૮૬થી શરી થયો છે.

આ પુસ્તકાએનો અહોણો પ્રચાર કરી સંતનું ઋણ અથા કરવાતું ન ચૂક્યો.

આવણ પૂર્ણિમા

તા. ૧૬-૮-૧૯૮૬

૧૯૮૮નીકાન્ત સંબલી, પ્રમુખ

મનુ પંડિત, મંત્રી

મહાબીર સાહિત્ય પ્રકાશન મંદિર

સંતખાલ પરિચય પુસ્તિકા

શ્રી આચારારંગ પરિચય પુસ્તિકા અણું : ૨

શ્રી આચારારંગ સૂત્રનો સંક્ષેપ

[આગમ પ્રજ્ઞા આધુનિક વ્યાખ્યાતા મુનિશ્રી સંતખાલજ
ક્ષારા ગુજરાતીમાં અનુવાદિત શ્રી આચારારંગ સૂત્રના
પ્રથમ શુદ્ધસ્કરનના - પ્રથમ નણુ અધ્યયનોનો સંક્ષેપ]

: સંપાદક :

યુગવીર આચાર્ય શ્રી વિજયવલલસૂરિજ મહારાજના
સુશિષ્ય
ક્ષવિધમ્ સમન્વયી આચાર્ય શ્રી જનકયાદ્રસૂરિજ
મહારાજ

મહાવીર સાહિત્ય પ્રકાશન મંદિર
હઠીભાઈની વાડી,
અમદાવાદ—૩૮૦ ૦૦૪

ઃ પ્રકાશક :

મનુલાઈ જ. પંડિત

મંત્રી, મહાવીર સાહિત્ય પ્રકાશન માર્કેટ
હીલાઈની વાડી, દિલ્હી દરવાજ બંગાર,
અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૪

આવૃત્તિ પહેલી : જાન્યુઆરી ૧૯૮૭

આ પુસ્તિકાના પ્રકાશનમાં

સ્વ. માણ્ણેકચંદ કુંગરથી અંડેરિયા પરિવાર
વાંકાનેર (હા. અલવંતરાય એન. અંડેરિયા, પૂના)ને
આધીક સહયોગ પ્રાપ્ત થયો છે તે અદ્દલ
સંસ્થા તેમની આલારી છે.

કિંમત રૂપિયા ચાર

ઝુદ્દુ : મનુલાઈ ડી. પટેલ, શ્રી નિપુરા પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ,
૮, અડવાણી માર્કેટ, દિલ્હી દરવાજ, અમદાવાદ-૪

કિચિત્ સંપાદકીય

‘ઉપનેર્ધવા વિગમેર્ધવા ધુવેર્ધવા।’ અર્થात् ઉપન્તિ થિયાનું થિયાનું, સ્થિર રહેયાનું અને વિનાશ થિયાનું. આ જ ત્રિપદીનું તીર્થી-કરના મુખે શ્રવણ કરીને, ગણધરો દ્વારાંગી-૧૨ અંગોની (સ્ત્રોની) રચના કરે છે. તેમાં આચારાંગ સૂત્રને જ પ્રથમ સ્થાન આપવામાં આંદ્રું છે. કારણ કે જીન અને શ્રદ્ધા ઇલાવતી ત્યારે બની શકે છે કે જ્યારે તે આચરણમાં સમ્યગ્ કિયાડે પરિણમે. આથી જ જૈત પરંપરામાં “જીનસ્ય ઇલાં વિશ્વતિ” વાક્ય પ્રસિદ્ધિને પ્રાપ્ત થયેલું છે જ.

મુનિ સંતભાવળ મહારાજે જે આચારાંગ સૂત્રની નિયુક્તિ, ચૂણ્ણિ, ધીકા આહિનો જિંડાણથી અભ્યાસ કરીને સ્ત્રોનો ગુજરાતી ભાષામાં આધુનિક દ્વે સરળ અને સરસ અનુવાદ કર્યો છે, અને આના પર વિસ્તૃત નોંધો લઈને વિચારક વર્ગને લર્પૂર સામની પીરસી દીધી છે.

મેં આમાંથી સંક્ષેપ તુચ્છિવાળા વર્ગને વિશેષ ઉપયોગી સ્ત્રો અને નોંધોનું દ્વારાવીને સંકલન કર્યું છે. વિ. સં. ૨૦૨૭માં યુગવીર આ. શ્રી. વિ. વલ્લભસ્તૂરીશ્વરજી મહારાજની જન્મ શતાબ્દિ વખતે ઝુંખી પાચુંખુની ઓડાળ ઉપાશ્ચયમાં, વિ. સમુર્દસ્તૂરીલ મહારાજના ચાતુર્માસ હતા અને મેં વાળ્યાનમાં ‘આચારાંગ સ્ત્રો’ સંલાપવાનું ચાલુ કર્યું હતું. ત્યારે આ નોંધો મારા માટે ચિંતન-મનનની દિશિએ બણી ઉપયોગી રહી હતી.

ધર્મપ્રેમી અલવંતરાય અંતેનિયા તથા મંત્રીશ્રી અંબુલાઈ શાહનો સંક્ષેપ્ત કરવાનો સુઝાવ મને ગમી ગયો, અને કામ થઈ ગયું.

આ જ અંથના સ્વકીય નિર્દર્શનના અંતમાં ડૉ. ટી. એન. ફેરેને જણાયું છે કે -

“મુનિ મહારાજ શ્રી સંતખાલજીએ આવો અપ્રતિમ અને કઠિન સૂત્રાત્મક શૈલીવાળો અન્ય વિક્રતાપૂર્ણ છતાં સરળ અને વિસ્તીર્ણ નેંધો તથા સમૃદ્ધ પરિશિષ્ટ સાથે નવીન દ્યથી અતુવાહિત કરી આપ્યો તે માટે જૈન પ્રજા જ નહિ, પણ સર્વ ધર્મપ્રેમી ગુર્જર નરનારીઓ તેમનાં અત્યંત ઋણી છે એમાં સંશય નથી.”

મુનિ સંતખાલજી પોતાની વિસ્તૃત પ્રસ્તાવનાના અંતમાં લખે છે :

“ગૃહસ્થલુલન ગાળતા સાધકનેય જીવનવિકાસની તક આપે, સંયમી જીવન ગાળનારમાંચ શુષ્કતાને અદ્દો રસિકતા ગ્રેરે, ત્યાગી સાધકનેય ત્યાગ પાછળનો ઉદેશ સમજાવે, અકાર્મણ્ય અને ડરપોઠ વૃત્તિ છેડાવી કર્મચોણી અને નિર્ભય ઘનાવે, લોકસંગમાં રહેતા શ્રમણને સત્યવૃત્તિશીલ રહેવા છતાં સમાજ અને સ્વોત્કર્ષ સાધવાની ચાવી ઘતાવે અને વ્યક્તિગત વિકાસમાં માનનારને પોતાના આધ્યાત્મિક ક્ષેત્રમાં સરળતા કરી આપે એવા ‘આચારાંગ’ પ્રતિ કોણું ન આકર્ષય ?”

‘આ અતુવાહ આપણી ધર્મભાધક ઇદિગત પ્રણાલિકાનું લંજન કરી સાચું અને નિર્મણ જૈનત્વ લાવવામાં ઉપયોગી થાય; તથા એવો પ્રયત્ન કરતા સાધકોને ચતુંચિત્ર પણ આધ્યાત્મનદાયક નીવડે; અને વિશિષ્ટ અધ્યાત્મી સાધકોને પ્રોત્સાહન આપી શકે; તોય હું મારો પ્રયત્ન સાર્થક લેખીશ. માત્ર એટલું જ કે જેવી રીતે શ્રી આચારાંગનું વાચન અનેક ડેલાહલો વચ્ચે મારામાં શાંતિનો સંચાર કરે છે, તેવી રીતે સૌને તે ઈષ્ટ થાઓ એ જ શુલેચ્છા.’’

આ સૂત્રબ્રથની બીજી આવૃત્તિના એ બોલમાં તેઓ લખે છે:

“ત્યાગ અને અનાસક્તિ એ ઘનને એકમેકના પરિચ્છે. જે ત્યાગની પછવાડે અનાસક્તિનું ફળ નથી, તે ત્યાગ વિશ્વને અને વ્યક્તિને ભારડૃપ છે. જે અનાસક્તિયોગની પછવાડે ત્યાગની સહજતા નથી તે જીવન હંસી છે, અને જગતને દંબનો ચેપ લગાડે છે. આ મહાન વાક્યોને ચથાર્થ સમજવામાં આ ભાષાંતર ઉપયોગી થશે.”

આ પુનિતકામાં મેં શાખપરિજ્ઞા, લેણવિજ્ઞ અને શીતોષ્ણીય એમ પ્રથમ ત્રણ અધ્યયનનું સંક્ષેપિતકરણ કર્યું છે, જે વાચકોને લાલપ્રદ થશે એવી આશા છે.

આ. સુ. પૂનમ, ૨૦૪૨
આદીનાથ સોસાયટી

સતારા રોડ, પૂના-૨

—જનકયં દ્રસ્તુરિ

શ્રી આચારારંગ સૂત્ર

શસ્ત્ર ૫ રિજા

અધ્યયન પહેલું

‘અનંતધર્માત્મક’ વસ્તુ.’ પદાર્થ માત્રમાં અનેક ધર્મ હોય છે. ધર્મોની અનેકતાને અંગે દષ્ટિભિંહુણ્ણો પણ અનેક હોવાં ધરે. આથી એક વસ્તુને એક જ દષ્ટિભિંહુથી ન જોતાં અનેક દષ્ટિભિંહુથી જોતાં શીખવું ધરે.

આ અધ્યયનમાં આવતો પરિજ્ઞા શાખનો વાચ્યાર્થ તે સ્વીકારે છે. પરિજ્ઞા એટલે કે પદાર્થનું ધાર્ણી ખાજુથી જ્ઞાન કરવું—નિરીક્ષણ કરવું—સમજવું.

પરિજ્ઞાને વધુ સ્પષ્ટ સમજવા માટે તેને સાચી સમજ અથવા વિવેક શાખદ તરીકે પણ ઓળખાવી શકાય. પદાર્થ જ્ઞાનમાં અને વિવેકમાં એ તારતમ્ય છે, કે વિવેકમાં સત્યાસત્યને પારખવાની નિર્ણય બુદ્ધિનો સમાવેશ છે, જ્યારે પદાર્થ જ્ઞાનમાં તો તે બુદ્ધિ હોય અને ન પણ હોય. જ્ઞાનનો જ્ઞાય જ માત્ર વિષય હોય અને, જ્યારે પરિજ્ઞામાં તો જ્ઞાય, હેય અને ઉપાહેય ગ્રણેનો સમાવેશ હોય. માટે જ જૈન દર્શનમાં એ પરિજ્ઞાના એ લેદો છે : (૧) જ પરિજ્ઞા, (૨) પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા. જ પરિજ્ઞામાં જ્ઞાન-શક્તિને અવકાશ છે, અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞામાં ત્યાગને અવકાશ છે. ‘જ્ઞાનસ્ય ઇલં વિરતિઃ’ કે જ્ઞાનનું ઇણ

વર્ત્તનમાં પરિણમતું નથી, તે સાચું જ્ઞાન નથી. જૈન દર્શનમાં એ મુખ્ય પ્રતિપાદન છે.

અહીં ‘શાસ્ત્રપરિજ્ઞા’ નામનું પ્રથમ અધ્યયન છે. શાસ્ત્રનોચર્યા હિંસ્તાવના અથવા હિંસાના સાધનો થાય છે.

ધર્મ એ વિકાસનું અનુત્તર સાધન છે; અને ધર્મનું પ્રાથમિક ભૂળ અહિંસા છે. દરેક મત, દર્શન કે પંથમાં અહિંસાનું મહાત્મ્ય અવિરોધ રીતે નજરે પડે છે. આથી વિકાસ પંથમાં અહિંસક વૃત્તિ સૌથી પ્રથમ અલીધારી તેનું વર્ણન આ અધ્યયનમાં સૌથી પ્રથમ આપકામાં આંદ્રું છે.

પ્રથમ ઉદ્દેશાક્ર

વિવેક

અહિંસાના વ્યવહારું પ્રયોગમાં વિવેકની અનિવાર્ય અગત્ય છે. જ્યાં સહૂલિયાર કે વિવેકખુદ્ધિ નથી, ત્યાં થતી હિંસા અવસ્થ્ય કર્મસમારંભજનક હોય છે. એથી વિવેકનું પૂર્વ અને પશ્ચાત્ રૂપ વર્ણવતા,

ગુરુહેવ હોયા :

(૧) ‘હે આચુષ્મન્! શ્રમણ લગવાન મહાવીરે કે કહેલું તે મેં સાંલળેલું અને તે આ પ્રમાણે છે.’ એવી રીતે પોતાના શિષ્ય શ્રી જંબૂસ્વામીને ઉદ્દેશીને શ્રી સુધર્માસ્વામીએ કહ્યું.

(૨) (આ) આ જગતમાં કેટલાક એવા જીવાત્માઓ પણ હોય છે કે જેમને હું—પૂર્વ દિશાથી, દક્ષિણ દિશાથી, પશ્ચિમ દિશાથી, ઉત્તર દિશાથી, ભાગી દિશાથી, નીચી દિશાથી કે બીજી વિદ્યાર્થીઓ (ઈશાન, અગ્રિન, નૈત્રેત્ય અને વાયવ્ય)થી કે અનુદિશાઓમાંથી—કચાંથી આવું છું એવું પણ જાન હોતું નથી.

(નોંધ : ઉપરના સૂત્રમાં સૌથી પ્રથમ વિચાર-શ્રેષ્ઠીનું દર્શાન આપ્યું છે. વિચારની ભૂમિકા આવ્યા પછી જ વિકાસનો પ્રારંભ થાય છે. ‘હું કચાંથી આવ્યો ?’ એ જિજાસુ હૃદયનો સૌથી પ્રથમ પ્રશ્ન છે. અને જ્યારે હૃદયમાં સાચી જિજાસા જાગે છે, ત્યારે જ આ પ્રશ્ન ઉદ્ભલવે છે.)

(૨) (અ) વળી કેટલાક અધિકારી જીવેને કવચિત આ પ્રશ્ન ઉદ્ભલવે છે અરો. પરંતુ ‘મારો આત્મા પુનર્જન્મ પામનારો છે કે નહિ ? હું પ્રથમ કેળું હતો ? અને અહીંથી મૃત્યુ ખાઢ પરલવમાં (જન્માંતરમાં) હું કેળું થઈશ ? (હું કચાં જઈશ ?) તેનું તેને યથાર્થ જાન હોતું નથી.’

(૩) (આ) (૧) પોતાની મેળે—જાતિ સમરણજ્ઞાન (પૂર્વ-ભવોનાં સમરણ)થી, (૨) બીજી જ્ઞાની તીર્થ્યુંકર કે કેવળી પુરુષોના કહેવાથી, કે (૩) ઉપહેશકો દ્વારા જ્ઞાંલળવાથી આવું જાન થઈ શકે છે, કે હું કચાંથી આવ્યો છું.

(૩) (અ) આ પ્રમાણે જેને જ્ઞાન થાય છે, તે આત્મ-વાહી (આત્મા નિત્ય છે, તર્ફથી ચોક્કસ પ્રતીતિ થવી.)

લોકવાહી (સંસારના કાર્યકારણનું સ્પષ્ટ લાન કરનાર), કર્મવાહી, આત્મા પોતે કર્તા અને લોકતા છે એવું ચોક્કસ જાન કરનાર), કિયાવાહી (કર્મબંધનોથી છૂટી જવાની કિયાઓનું જાન કરનાર) છે એમ જાણું.

(નિંદઃ જે આત્મા જડ કર્મથી મિશ્રિત છે તે આત્માના વિકાસ માટે કેવળ તત્ત્વજ્ઞાનની વાતો જ કરવાથી આત્મભાન થવું અશક્ય છે. આત્મભાન માટે તો જડ કર્મનાં આવરણો હૂર થાય તેવી શુદ્ધ પ્રવૃત્તિ આદરવી નેઈએ.)

અદ્વિષિત પ્રવૃત્તિ દ્વારા તેનામાં શક્તિ અને સંચોગોની જેમ જેમ અનુકૂળતા થતી જય તેમ તેમ આત્મભલક્ષ્ય વચ્ચે લોકાકર્ષણ-સિદ્ધિએ વગેરેનું પ્રવોભન પણ વધતું જય. તેવા પ્રસંગે સાધક પ્રવોભનમાં ન સપદાતાં એક આત્મભલક્ષ્ય રાખી વિકાસ શૈખિએ આગળ ધરે.)

કર્મબંધ હેતુ વિચાર

(૪) કર્મ એ સંસાર પરિભ્રમણનું કારણ છે. તે કઈ જતની કિયાઓથી થાય છે તે હવે સુધર્માસ્તવાની સ્પષ્ટ કરતાં કહે છે કે —

“હુ જાણૂ ! મેં કયું (૧), મેં કરાંયું (૨), મેં ધીજા કરનારને અનુમોદન આપ્યું (૩), હું કરું છું (૪), હું કરાવું છું (૫), કે કરનાર ઠીક કરે છે તેમ માનું છું (૬), હું કરીશ (૭), હું કરાવીશ (૮), કે હું ધીજા

કરનારને અનુમોદન આપીશ (૬), એ રીતે નવ લેહોને મન, વચન અને કાચા એ ગ્રહે ચોગોએ ગુણુતાં ૨૭ લેદ થાય. એ રીતે કર્મધંધનતા કારણભૂત કિયાએના લેહો અને પ્રલેહોથી દરેક પુણ્ય પાપની તથા ધર્મધર્મની વ્યવસ્થા માનવી જોઈએ.

જેએ ઉપરના લેહોને યથાર્થ નથી જાણતા તે ખરાખર દિશા વિદ્ધિશાઓમાં પરિભ્રમણ કરે છે.

(૬-૭-૮) આથી એ કિયાએમાં લગવાને પરિજ્ઞા (વિવેક) સમજવેલ છે. આ ગુવિતાયને લાગવવા માટે, સુયશની પ્રાપ્તિ અર્થે, સતકાર, સન્માન, પૂજનાહિ લોગવવા અર્થે, જન્મમરણના બંધનથી મુક્ત થવા માટે અને હુઃખાને હર કરવા માટે આ વિશ્વમાં પાપની કિયાને લોકો અંધ પરંપરાએ આચયે જાય છે. શાણા સાધકે તેનો ખરાખર વિવેક સમજવાની જરૂર છે. આખા લોકની કિયાએનો ઉપરના વર્ણનમાં સમાવેશ થાય છે.

(૯) આ સંસારમાં પૂર્વોક્ત બધા કર્મ સમારલો (કિયાએ)ને જે ઝ પરિજ્ઞાથી જાહી પ્રત્યાળ્યાન પરિજ્ઞાથી ત્યાગ (વિવેકપૂર્વક સમજુ અને વિવેકપૂર્વક ત્યાગ) કરે છે તે જ પરિજ્ઞાત કર્મો (વિવેકયુક્ત સંયમી) મુનિ ગણ્ણાય છે.

શાસ્ત્રપરિજ્ઞા અદ્યયનનો પ્રથમ ઉદ્દેશક પૂર્ણ થયો.

દ્વિતીય ઉદ્દેશક

પૃથ્વીકાય

મનુષ્ય કે પ્રગટ અને વિકસિત ચૈતન્યવાળાં મોટાં જીવજંતુઓને ન મારવાં એટલેથી જ કંઈ અહિંસાની સંપૂર્ણ આરાધના થઈ જતી નથી. અહિંસકને તો પોતાના પ્રત્યેક ઉપયોગી પદાર્થ વાપરતાં, હાલતાં, ચાલતાં અને એવી જરૂર કિયાઓ. કરતાં કરતાં અહિંસાનું સમરણ રહેવું જોઈએ.

પૃથ્વી, જળ, અભિ, વનસ્પતિ ઇત્યાદિ સ્થાવર જીવો પણ ચૈતન્યવંત છે. તે અહીં કેમરાઃ સમજાવે છે.

ગુરુદેવ બોલ્યા :

(૧) પ્રિય જાંબૂ ! જો, સંસારનાં પ્રાણીઓએ બિચારાં અજ્ઞાનથી સંસારની કદેશ ભડીમાં પોતે સળગે છે અને ધીજને પણ પરિતાપ ઉપજાવે છે.

(૪) હે શિષ્ય ! લગ્નવાન મહાવીરે આ પરિજ્ઞા સમજાવતાં કદ્યું છે કે જે શ્રમણ જીવનનિર્વાહ માટે વંદન, સન્માન, પૂજન તથા ભ્રમથી માની લીધેલા સિદ્ધાંત પ્રમાણે મુક્ત થવા માટે સ્વયં પૃથ્વીકાય જેવા સૂક્ષ્મજીવોની હિંસા પોતે કરે છે કરાવે છે, કરનારને અનુમોદન આપે છે, તે હિંસા તેના અકલ્યાણ અને અયોધની જનની ખને છે.

(૫) સર્વશાહેવ હિંસા અમણવરો પાસેથી ભંગ જીવો જાણી શકે છે કે હિંસા એ કર્મધનનું કારણ છે.

(નોંધ : હિંસાથી પરજીવાને જે પીડા થાય છે તે ધાર્થીયે વાર દેખાતી નથી. છતાં હિંસક ભાવનાની અપેક્ષાએ તે હિંસા કરનારની વૃત્તિનું પતન તો જરૂર થાય જ છે.

ઉપરની ધીનાએ અણગાર ત્યાગીને ઉદ્દેશીને લખાયેલી છે. કારણ કે ગૃહસ્થ સાધકને જીવન ટકાવવા માટે પૃથ્વી આદિ સ્થાવર જીવોની હિંસા અનિવાર્ય છે, છતાં હિંસા જ છે અને હિંસામાં પાપ પણ છે. માત્ર અધિક યોગ્યતાવાળા જીવોની પોતાની અપેક્ષાએ આ પાપ અવધ્ય ગણી શકાય. ગૃહસ્થ ગણ્યતા સાધકે પણ આવી વાતોમાં વિવેકપુરઃસર આસક્તિને એધી કરતાં શીખવું જોઈએ.)

દ્વિતીય ઉદ્દેશક સમાપ્ત થયો.

*

તૃતીય ઉદ્દેશક

જલનિકાય

જલનિકાયના જીવોની સમીક્ષામાં પ્રથમ અણગારની યોગ્યતા સ્પષ્ટ કરે છે, અને તેવા ઉચ્ચ અધિકારને પામેલો સાધક જો એક સામાન્ય સખલનમાં પણ બેદકારી સેવે તો તે અધિક સખલનાઓ કરવાને ટેવાય છે એમ માનસ-

શાખના નિયમથી સિદ્ધ થાય છે.

આકસ્મિક સખલના થવી એ જુદ્દી વાત છે અને સખલના તરફ ઐદરકાર થવું કે રહેવું એ જુદ્દી વાત છે. આ વિવેક શીખી બેવાય તો તેવો જગરુક સાધક સખલનાની નવી પરંપરાથી દ્યૂટીને પૂર્વ સખલનાઓને નિવારી શકે છે એ સ્પષ્ટ કરતાં—

ગુરુદેવ યોગ્યા :

(૧) હે જંખૂ ! હું કહું છું તે સાંભળ : જે જીવન પ્રપંચથી મુક્તા થઈને અગારી મટી અણુગાર થયો છે, જેનું અંત:કરણ અને કાર્ય સરળ બની ગયાં છે, જે મોક્ષ માર્ગ તરફ વળ્યો છે અને માચા-કપૃથને જે આગ્રહતો નથી, તે અણુગારે પોતે જે શ્રજ્ઞાથી, જે ભાવનાધળથી ત્યાગ માર્ગ અંગીકાર કર્યો છે તે જ ભાવથી જીવનના અન્તપર્યેંત પોતાના જડ સંસર્ગજન્ય પૂર્વસ્વલાવની અધિનતામાં ન ફ્રસાતાં ત્યાગમાર્ગનું યથાર્થ પાલન કરવું જોઈએ. આ મોક્ષના મહામાર્ગમાં વીરો જ ચાલ્યા છે અને પાર પામ્યા છે, અને તેમણે જ તે માર્ગને આરાધ્યો છે. એમાં શાંકા જેવું કંઈ નથી.

(નોંધ : જેવા વિચારો હોય તેવું જ બોલે, અને જેવું બોલે તેવું જ ચાલે, અર્થાતું કે મન, વચન અને કાર્યની એકવાક્યતાએ સાધુતાનું પ્રથમ લક્ષણ છે. ત્યાગ થહુણ કરી સતત જગૃત રહે તે સાધુ. કારણ કે સમર્થ

આત્માચો માટે પણ પૂર્વસંસ્કારોને લઈને નિર્ભળતા થવી સંભવિત છે.

મન જ્યારે પૂર્વસંસ્કારોને અધીન થાય ત્યારે જીવાત્માનાં સામર્થ્ય, ત્યાગ અને શક્તિ દ્વારા નાખુંડ થવાનો સમય આવી પડવામાં ધણાં દૃષ્ટાંતો મળી આવે છે. મહિનતાની અહેજ અસર પણ ત્યાગની પવિત્રતા અને ચારિત્રની સુવાસને વટલાવી મૂકે છે. અહેજવીરતા વિના મુક્તિ માર્ગની ચોણ્યતા નથી - બાધ્ય દંડોમાં બહારની વીરતા, આંતર દંડોમાં આંતરિક વીરતા. બહારની વીરતા કરતાં આંતરિક વીરતા કેટિગણી ડઠિન અને હુઃસાધ્ય છે. બાધ્ય વીરતામાં સન્માન, સાંઘાર્ય, હક્ક વગેરે મેળવવાનું હોય છે, આંતરિક વીરતાના માર્ગમાં ઊલટું ધણાં વષેઠી સંધરી રાખેલું એ બધું-અહુંત્વ, મમત્વ, આસક્તિ વગેરે દુદ્દનાવી હેવાનું હોય છે. એ વીરનાં શક્તો પણ જુદાં છે. તે હુથમાં નહિ, પણ હૈયામાં ધારણ કરાય છે.)

(૨) હે જાંબૂ ! આ રીતે જૈન શાસનની આજાથી સંસારને ચ્ચાળખી પોતે નિર્બાધ બને, અને જલનિકાયાહિ જીવોને પણ નિર્બાધ બનાવે.

(નોંધ : તે જ સાચો નિર્બાધ છે કે જેનાથી સૌ કોઈ નાનામોટા જીવોને અભય મળે છે. પોતાનાથી જ્યારે કોઈ લય ન પામે તેવો નિઃસ્વાથી અને નિર્વિકારી પ્રેમ અખંડ વહે, ત્યારે જ નિર્બાધતા પ્રાપ્ત થાય. નિર્બાધ

હશા પ્રાણી કરવાનું ધ્યેય એ સર્વોત્તમ અને કાર્યકારી ધ્યેય છે. ને નિર્ભાયતામાં અસંયમ અને સ્વચ્છંહતા છે તે નિર્ભાયતા લયાનક છે અને એ નિર્ભાયતા બહાર હેખાતી હોય તોએ એ નિર્ભાયતા નથી, પણ મહાન ડરપેડકતા છે.)

(૩) અહો જંખૂ ! સાંભળ, હું તને કહું છું : આ સંસારમાં નાના પ્રકારનાં પ્રાણીઓ વસે છે. તે બધાં ચૈતન્યવાળાં છે. તે વિશે શાંકાને સ્થાન ન હોવું જેઈએ. બીજી જીવોનો ને અપલાપ કરે છે તે પોતાના આત્માનો પણ અપલાપ કરે છે.

(નાંદુ : ‘અનેક જાની પુરુષોએ આત્મપ્રતીતિનો સાક્ષાતુર અનુભવ કર્યો છે.’ અને આપણે પણ અનુમાનથી તેનું અસ્તિત્વ જાણી શકીએ છીએ. એથી ઠઢી અને કોઈપણ સંયોગોમાં નાસ્તિક બનવાની આવશ્યકતા નથી.)

(૪) પ્રિય જંખૂ ! સંયમી પુરુષો જ્યારે આ રીતે મનઃસમાધાન કરી વિવેકપૂર્વક વતો છે, ત્યારે કેટલાક પોતાને ત્યાળી કહેવડાવવા છતાં લિન્ન લિન્ન પ્રકારનાં શાંકોથી જલાદિ જીવો પર કિયાનો સમારંલ કર્યા કરે છે, અને જલાદિ સમારંલમાં (અવિવેકી દષ્ટિથી) બીજી પણ અનેક જીવોની હિંસા કરી નાએ છે.

(નાંદુ : જળમાં અનેક જીવો છે તે વैજ્ઞાનિક શોધથી જગ જહેર થઈ ચૂક્યું છે. વैજ્ઞાનિકોએ વનસ્પતિમાં હાસ્ય, શોક, લય, કોધ, રાગ, અહંકાર એવી લાગણી-

એનો સ્પષ્ટ અનુભવ કરાયો છે. એ પરથી હવે અર્મ-
ગ્રસ્તી પ્રત્યક્ષ ન હેખાવા છતાં સ્થાવર જીવોમાં ચૈતન્ય
છે એ સિદ્ધ કરવાપણું આ વિજ્ઞાન બુગમાં રહ્યું નથી.)

(૭) જંખુ ! જલ પોતે જેમ ચૈતનવંત છે તેમ
એને આશ્રયે બીજા પણ અનેક જીવો રહેલા હોય છે.
શાસ્ત્રપરિણાત નિર્દોષ જલથી વિવેકી સાધુજનોએ જીવન
ચલાવવું, પરંતુ સચેત જલ ન વાપરવું લેઈએ. એમ
કરવાથી એમના પર હિંસાનું અને પ્રતિજ્ઞાભાંગ થવાથી
ચોરીનું પણ હોષારોપણ થાય છે. કેટલાક શ્રમણો એમ
પણ કહે છે કે અમને પીવા માટે, વિલૂષા અથે પણ
કહેય છે. એમ કહી તેઓ અનેક પ્રકારનાં શાસ્ત્રોથી
જલાદીની સ્વયં હિંસા કરે છે. આ વાત લિક્ષુ માટે
ચોંચ નથી.

ઉપસંહાર

જલમાં પણ ચૈતન છે. જલ વિના જીવનનિર્વાહ
શક્ય નથી. એટલે ગૃહસ્થસાધક પોતાના ધર્મની મર્યાદા
જળવી વિવેકપૂર્વક એનો ઉપયોગ કરે છે.

તૃતીય ઉદ્દેશક સમાપ્ત થયો.

*

ચતુર્થ ઉદ્દેશક

આજિનકાય

(૧) હે જંખુ ! અગવાન મહાવીરના શર્ફોમાં કહું

જું કે જિજાસુઅએ આ સંસાર અને તેમાં રહેલાં પ્રાણીઓએ
વિશે શંકાશીલ ન થવું અને આત્માના અસ્તિત્વ વિશે
પણ શંકાશીલ ન થવું.

જંબૂઅએ પૂછ્યું : ગુરુહેવ ! એમ કરવાથી શી હાનિ
થાય ?

ગુરુહેવે કહું : આત્માથી શિષ્ય ! જેએ સંસાર વિશે
શંકાશીલ અને છે, તે આત્માના અસ્તિત્વમાં શંકાશીલ
રહે છે, તે સંસારના ચરાચર જીવોના અસ્તિત્વ વિશે
પણ શંકાશીલ અનતા જાય છે.

(નોંધ : આત્મા અને સંસારનો અન્ય પ્રાણીગણ
આ જગતમાં પ્રત્યક્ષ વિદ્યમાન હેખાય છે. જુઓ : ધારીદું
શરીર, પુષ્ટ ઈંદ્રિયો અને મનોહર અંગોપાંગો હોવા છતાં
એક વસ્તુ વિના ક્ષણવારમાં તે સડવા માંડે છે, એ વસ્તુ
કઈ ! તેનું નામ જ આત્મા.)

(૨) જંબૂ બોલ્યા : ગુરુહેવ ! જે આત્મા નિત્ય છે
તેની પરિપૂર્ણ સાધના માટે આપે અહિંસાનો રાજમાર્ગ
ખતાવ્યો, પણ એ જીવનમાં સાધ્ય કેમ અને ?

ગુરુહેવ બોલ્યા : પ્રિય જંબૂ ! જે આ દીર્ઘલોકના
શાખની પરિસ્થિતિનો વેતા છે, તે સંચયમનો રહસ્યવેતા
છે. અને જે સંચયમનો રહસ્યવેતા છે તે જ આ મહા-
સંસારમાં હિંસાના સાધનોનો રહસ્યવેતા છે.

(નોંધ : જે સંચયમનો જ્ઞાનકાર છે તે જ સાચી
અહિંસાનો આરાધક છે. ઈંદ્રિયસંચયમ, વાણી સંચયમ અને
મનસંચયમ એ અહિંસક ભાવ - પ્રેમ ભાવ - જનક છે.)

(૩) મોક્ષાથી જંખૂ ! સહા જિતેન્દ્રિય સહાય અપ્રમત્ત અને સંયમી એવા વીર મહાપુરુષોએ આ જ સખળ શાસ્ત્રો દ્વારા આત્મા પર વિજય મેળવીને વીતરાગ-ભાવની પરાક્રમાના અખંડ, અનંત અને સ્થિર સુખનો યથાર્થ સાક્ષાત્કાર કર્યો છે.

(૪) જંખૂ હોલ્યા : શુરુદેવ ! ધણા જીવો મોક્ષાથી હોવા છતાં આ સંસારમાં અનેક પ્રકારે હંડાય છે, હુઃણાય છે, ચિંતાથી બણે છે અને રોગેથી પીડાય છે, તેનું શુભકારણ હુશે ?

પ્રિય શિષ્ય ! જે પ્રમત્તદશામાં આવી જાય છે તે ખરેખર આવી શિક્ષાનો અધિકારી જ છે.

(નોંધ : મહ, વિષય, કષાય, નિંદા અને વિકથા એ પાંચ પ્રમાણો કહેવાય છે. તે કાતીલ જેરેા છે, તે તરફ જે જોહરકાર રહે છે, તે હંડાય છે, પીડાય છે અને અનંતવાર આધ્યાત્મિક મૃત્યુ પામે છે.

(૫) જંખૂએ કહ્યું : શુરુદેવ ! અહિંસક વૃત્તિ એ પ્રમાદ-ઇપી જેરને રોકવાના સાધનરૂપ છે એમ આપે સૌથી પ્રથમ જ કહ્યું છે. હું પૃથ્વી અને પાણી સિવાય આ વિશ્વમાં ઈતર જીવો કયા કયા છે, તેનું સંક્ષિપ્ત વર્ણન કરવા કૃપા કરો.

સુધર્મસ્વામીએ કહ્યું કે, અગિનકાય જીવાનું અહીં વર્ણન કરું છું. તેની પણ હિંસા કરવી ન ઘટે. છતાં કેટલાક પોતાને સાધુ કહેવડાવનારાઓ પણ અભિકર્મના મહારંસ દ્વારા અભિના જીવો પર શાસ્ત્રો ચલાવે છે અને

તેમને તથા તેમને આશ્ર્યે રહેલા કીડા, ઉધર્ઠ અને એવા નાનામોટા કેંક જીવોને હુણી નાખે છે, એ ચોણ્ય નથી.

(નોંધ : મોટા મોટા અજિનના સમારંલો કરીને પંચ ધૂણી ધાખાવામાં ધર્મ થાય છે, જલશુદ્ધિથી પાપનો નાશ થાય છે આવી આવી અનેક માન્યતાઓ તે કણમાં ખાહુ પ્રચલિત હતી. લ. મહાવીરે જલ, અજિન ઈત્યાદિમાં પણ શૈતન્ય છે એમ ખતાવી તેની હિંસામાં ધર્મ હોઈ જ શકે નહીં, એવું સ્પષ્ટ સમજાવ્યું છે.)

(૬) તેથી જ ભગવાને ત્યાં આ જીવિતબ્ય નિભાવવાનો વિવેક સમજાવ્યો છે. છતાં કોઈ વંદન, માન કે સતકાર માટે અથવા જીવન માટે, કર્મધંધનથી મુક્તિ માટે કે શારીરિક તથા માનસિક હુઃખના નિવારણ માટે સ્વયં અજિનનો સમારંલ કરે, કરાવે કે અનુમોદન આપે તે હાનિકર્તાં છે.

(૭) ભગવાનો હિંવા જાનીપુરુષોના સંસર્ગથી કેટલાકને આવું જાન થઈ જાય છે કે હિંસા અરેખર ખંધન, આસક્તિ, માર અને નરકના કારણભૂત છે.

(નોંધ : અવિવેકી ક્ષણે ક્ષણે પાપ પરંપરા વધારે છે, જ્યારે વિવેકી સાધક કાર્ય કરવા છતાં વિવેક દ્વારા જ પાપને ઘટાડે છે.)

(૧૦) બુદ્ધિમાન વિવેકી શ્રમણ હિંસાનું હુણપરિણામ જાણી વિરમે છે તે પરિજ્ઞાત કર્મા શ્રમણ કહેવાય છે.

એમ કહું છું.

શખપરિજ્ઞા અધ્યયનનો ચતુર્થ ઉદ્દેશક પૂણ્ય થયો।

*

પંચમ ઉદ્દેશક વનરપતિકાચ

(૨) જંખુ ઓલ્યા : શુરુહેવ ! કર્મના અંધનનું
તથા જરામરણિકૃપ સંસારએકનું મૂળ કારણ શું હશે ?
શુરુહેવે કહ્યું : શાણાહિ વિષયો—કામગુણો—એ સંસાર-
નું કારણ છે અને સંસાર એ વિષયોનું કારણ છે.

(નોંધ : વસ્તુતઃ અહીં કારણનો ઉદ્દેશ ઉપાદાન
કારણ નહીં પણ નિમિત્ત કારણ પૂરતો છે. સંસારનું
ઉપાદાન (મૂળ) કારણ તો આસક્તિ જ છે, અને વિષયો
તો માત્ર નિમિત્ત કારણો છે. પરંતુ નિમિત્ત કારણો પણ
ઉપાદાનનાં ઉતોજક તો છે જ. આથી નિમિત્ત કારણોથી
સાવધ રહેવું એ સાધકની સાધનાનું પ્રથમ લક્ષ્ય
હાવું ઘટે.

(૩) ભગવન ! વિષયો સંસારનું કારણ શી રીતે
અની શકે ?

આત્મનિષ્ક જંખુ ! ઊંચી, નીચી, તીરછી અને
પૂર્વાદિ દિશાઓમાં જઈને કે રહીને આ જીવાત્મા અનેક
પદાર્થોના સંસર્ગમાં આવે છે, ત્યાં તે બિજીબિજીન પ્રકારના.
ઝોપોને જુએ છે તથા વિવિધ શાખદોને સંભળે છે. અને
તેથી તે આવી રીતે હેખેલી સ્વરૂપવતી વસ્તુ પર અને
સંભળાયેલા મંજૂલ શાખદો પર મોહિત અને છે, આસક્તા

થાય છે. આ આસક્તિ એ જ સંસાર છે.

આથી વિષયોનો સંયમ એ વીતરાગની આજા છે. જે સાધક વિષયોમાં સંયમ નથી રાખતો તે વીતરાગની આજાની ઝડપાર છે.

(નોંધ : વિષયોના દર્શનથી શુભ્ર વિષયવાસના જગ્યા ઉઠે છે. વિષયવાસના ઉદ્ભલવવાથી ગાઢ આસક્તિ થાય છે. વીતરાગતા પ્રાપ્ત કરવાની સાધનાનો પ્રારંભ વિષય વિરક્તિથી થાય છે. આથી એ સાધના કરવી ને વીતરાગની આજા આરાધવી એ બંને સમાન છે.)

(૪-૫-૬-૭-૮) શુશુહેવે કહ્યું : આપણું શરીર જેમ જન્મવાના સ્વભાવવાળું છે તેમ આ વનસ્પતિના જીવો પણ જન્મે છે, વધે છે. આપણું માઝું જ તેમનામાં પણ ચૈતન્ય છે.

(નોંધ : વનસ્પતિમાં ચૈતન્ય છે તે વાત હવે વિજ્ઞાનથી સિદ્ધ થયા પછી વિશેષ કશું કહેવાનું રહ્યું નથી.

પાપનો મુખ્ય સંબંધ વૃત્તિ સાથે છે, કિયા સાથે નહીં.)

શાસ્ત્રપરિશા અધ્યયનનો પાંચમો ઉદ્દેશક સમાપ્ત થયો.

*

૪૫૩ ઉદ્દેશક

ત્રસ જીવો

ગ્રિય જંબૂ ! હવે હાલતા ચાલતા—ત્રસ જીવોના

લેદો કહું છું તે સાંભળ.

ગુરુહેવ એલ્યા :

- ૧ અંડજ — ઈડાથી ઉત્પન્ન થયેલાં પક્ષીઓા;
- ૨ પોતજ — શેલીથી ઉત્પન્ન થયેલા વોડા, હાથી વગેરે;
- ૩ જરાયુજ — ગાય, લેંસ વગેરે પશુઓા;
- ૪ રસજ — રસથી ઉત્પન્ન થયેલ કીડાઓા;
- ૫ સ્વેદજ — પરસેવાથી ઉત્પન્ન થયેલા જૂ વગેરે જીવોા;
- ૬ સંમૂછીમ — ચોનિ સિવાય ઉત્પન્ન થયેલાં કીડી, માખી વગેરે;
- ૭ ઉદ્ભિજજ — ભૂમિદ્ધાડીને નીકળાનારાં તીડ વગેરે પ્રાણીઓા; અને
- ૮ ઔપ્પાતિક — ઉત્પાતથી જન્મેલા હેવ તથા નરક-ચોનિના જીવો. સંસારમાં હાલતાચાલતા ખધા જ જીવોને સમાવેશ આ લેદોમાં જ થઈ જય છે.

(૨) પ્રિયશિષ્ય ! એ ઈદ્રિયાહિ અધાં પ્રાણીઓા વનસ્પતિ વગેરે ખધા ભૂતો, પંચેન્દ્રિયાહિ સર્વ જીવો અને પૃથ્વી વગેરે અધાં સત્વોને માત્ર સુખ જ પ્રિય છે, અયુભ જરાયે પ્રિય નથી.

(૩-૪-૫-૬-૭) ત્રસ જીવોની હિંસાનાં કારણો : ઘણાયે મનુષોા હાલતાચાલતા જીવોને નોઈ શકે છે;

એમનાં અહુમૂલાં જીવનતું મૂલ્ય આંકી શકે છે; પોતાવત તે અધારે સુખનાં કામી છે તેમ પણ તે સમજવાની ઝુદ્ધિ ધરાવે છે. છતાં પોતાને કે પરને હાથે થતી હિસા તે કેમ નિબાવી લેતા હશે! શું અરેખર તેઓ ધાતકી હશે ના ?

ચુકુફે કહું : વહુલા જંખૂ ! તું કહે છે તે યથાર્થ છે. તેઓ પોતે ધાતકી નથી અનવા ચાહતાં, પરંતુ તેમાંના! કેટલાક અજ્ઞાની અને વહેમી જીવો ત્રસ જીવોને દેવ-હેવીના લોગ નિમિત્તો ચામડાં, માંસ, લોહી, દાંત આદ્ભુત માટે ઈરાદાપૂર્વક તથા નિરર્થક રીતે હિસા કરે છે.

(૮-૯) અસંયમીને આવો વિવેક હાતો નથી. જે આહંસક રહેવા માગે છે તેને જ આ વિવેક હોય છે અને તે પરિજ્ઞાતકર્માં શ્રમણ કરેવાચ છે.

શાખપરિજ્ઞા અધ્યયનનો ષઠ ઉદ્દેશક સમાચાત થયો.

*

સ્નેતમ ઉદ્દેશક

વાયુકાય

ગત છ ઉદ્દેશકોમાં પૃથ્વી, જલ, અનિ, વનસ્પતિ અને ત્રસકાયનું વર્ણન કર્યું. આ પ્રકરણમાં વાયુ કાયના જીવોનો ઉદ્દેશ છે. સામાન્ય રીતે પૃથ્વી, જલ, અનિ, વાયુ, વનસ્પતિ અને ત્રસ એવો કંઈ હોય છે, પરંતુ ખીલ જીવોની અપેક્ષાએ લિક્ષુ સાધક દ્વારા પણ હાલતાં ચાલતાં કે ખીલ કિયાએ કરતાં વાયુકાયની હિંસા થઈ

જવી અશાકચ પરિહારકૃપ હોઈ વાચુકાયનું પ્રકરણ અંતિમ રાખવામાં આવ્યું છે.

ગુરુહેવ બોલ્યા :

(૧) જે માનસિક અને શારીરિક વેહનાનો ચિકિત્સક હોય છે તે સમર્થ આત્મા સૂક્ષ્મ હિંસાને પણ અહિતકર જાણીને વાચુકાયના જીવોની હિંસાનો પરિહાર કરી શકે છે,

કારણ કે જંભૂ ! જે પોતાને થતાં સુખ હુઃખનું અરાખર નિદાન કરે છે તે જ બીજા જીવોને થતા સુખ-હુઃખનું નિદાન કરી શકે છે અને બીજા જીવોને થતાં સુખહુઃખની લાગણીને જાણી શકે છે તે જ પોતાની લાગણીને સમજ શકે છે, કારણ કે પોતે અને પર એ અન્ને પરસ્પર સમાન છે.

(નોંધ : અન્યને હુઃખ ઉપજલવી ગ્રાસ્ત કરેલું સુખ એ સુખ નથી, પણ સુખાલાસ છે. જ્યારે અન્યને શાંતિ પહોંચાડવાથી કહાય સંકટ ગ્રાસ્ત થાય, તો પણ તેના ગર્ભમાં સુખ જ છે.)

(૨) આવું જાણી અહીં મોક્ષમાર્ગનાં સાધનો (જ્ઞાન, દર્શાન, ચારિત્રાહિ) ને પામેલા સંયમી પુરુષો સૂક્ષ્મ જીવોનીયે હિંસા કરી પોતે જીવવા માગતા નથી.

(૩-૪-૫-૬) મ્રિય શિષ્ય જંભૂ ! હું તને કહું છું કે તે વાચુના જીવોની સાથે બીજાં પણ ઉડતાં મચ્છર દંચાહિ પ્રાણીઓ છે. તેઓ વાચુની જાથે એકઢાં થઈને

પડે છે અને વાચુની હિંસા કરતાં તે પણ પિડાય છે,
મૂર્ખિંત થાય છે અને મૃત્યુ પામે છે.

(૭) આવું કેટલીક વાર જાણવા છતાં અસંયમીને
આવો વિવેક હોતો જ નથી. જે અહિંસક રહેવા માગે
છે તેને જ આ વિવેક હોય છે.

(૮) ઉપર કહ્યા પ્રમાણે છ જીવકાય (છ પ્રકારના
જીવો)ની હિંસાધી કર્મબંધન થાય છે. તે જાણવા છતાં
જોએઓ આવા આચારમાં રમતા નથી અને આરંભાદિ
(હિંસક) કાર્યોમાં આસક્ત હોવા છતાં ‘અમો સંયમી
છીએ’ એમ બોલે છે તથા સ્વચ્છદાચારી થઈ આરંભમાં
તહીન થઈ રહે છે તેઓ આઠે કર્મોનાં બંધન થાંધે છે.

(નોંધ : આસક્તિ આડે પ્રકારનાં કર્મબંધનનું
મુખ્ય કારણ છે.)

(૯-૧૦) માટે સંયમધનવાળા સાધકે સાવધાન અને
સમજવાન થઈને આવા ન કરવા ચોગ્ય પાપકર્મને
આચરવું નહિ. છ કાયના જીવોની હિંસા કરવી નહિ
કરાવવી નહિ અને કરનારને અનુમોદન પણ આપવું
નહિ, આવા આરંભમાં જેને સંપૂર્ણ વિવેક હોય તે જ
આરંભત્યારી મુનિ કહેવાય છે.

ઉપસંહાર

જીવનું અસ્તિત્વ, કર્મબંધન અને મુક્તિ ઈત્યાદિ
તત્ત્વો જીતાવી તથા જીવનવિકાસ સારુ વિચાર વિવેક
અને સંયમ એ ગ્રણ અંગોનું વર્ણિન આપી આ અદ્ય-

થનમાં ભાવ હિંસાથી છૂટવાના સદ્ગણ અને સરળ ઉપાયોનું નિર્ધર્શિન કર્યું છે. કારણ કે, અહિંસા એ જ એક પ્રકારનો સંયમ છે, અથવા બીજી રીતે એમ પણ કહી શકાય કે અહિંસા માત્ર સંયમથી જ સાધ્ય છે. કેઠિને પ્રત્યક્ષ મારવું એ દ્રોધહિંસા છે અને અવિવેક, માનસિક હૃદાતા, વૈરવૃત્તિ, ધર્ષણા વગેરેને આશ્રય આપવા તે ભાવ-હિંસા છે. ભાવહિંસા દ્રોધહિંસામાં પરિણમે છે, અને એમ આત્મપતન થાય છે.

કારણ કે જીવમાત્ર પોતાડ્ય છે, તેથી બીજાને હણવાથી પોતે જ હણાય છે. વાસનામાં ધંધ છે અને વિરતિમાં મુક્તિ છે. તે ભાવના આપી, નાનાં મોટાં ધધાં પ્રાણીઓમાં ચૌતન્ય છે માટે સૌ તરફ અનુકર્યા રાખો; પ્રેમની પરણો માંડો; વિવેકથી લુંબો અને વિકાસપથમાં આગામ ધરો.

એમ ભગવાન મહાવીરનો વિશ્વધંધુત્વનો સંદેશ આપતા શ્રીસુધમ્ સ્વામી જ ખૂસ્વામીને ઉદ્દેશીને અધ્યયનનો અંતે ઓદ્યો, કે -

એમ હું કહું છું:

એ પ્રમાણે શાસ્ત્રપરિજ્ઞા નામનું પ્રથમ અધ્યયન
પૂર્ણ થયું.

લોકવિજ્ય

અધ્યયન મીજું

લોક એટદે સંસાર, પતિ-પત્ની, મા-આપ ખાળક આહિના સંબંધ, ભિત્ર, સંપત્તિ વૈભવ ઇત્યાદિનો સંસર્ગ એ ખાદ્ય સંસાર. તેના સંસર્ગથી ઉત્પત્ત થતાં અહંતા, મમતા, આસક્તિ, વિકાર, સ્નેહ, વૈર એ બધા ભાવોની આત્મા પર અસર થાય તે આભ્યંતર-ભાવસંસાર. ભાવ-સંસાર રવ્યસંસારના હેતુભૂત છે. જેકે રાગાદિ રિપુએ. પર વિજ્ય મેળવવો તે જ સાચેા વિજ્ય છે. પરંતુ ખાદ્ય સંસારની નિવૃત્તિ એ પણ એક સાધન છે.

આ અધ્યયનના પ્રથમ ઉદ્દેશકમાં સ્વજ્ઞ સૂતાદિના સંબંધનો વિવેક અમન્તવે છે.

પ્રથમ ઉદ્દેશક

સંબંધ મીમાંસા

કંણાનુણંધથી માતા-પિતાદિના સંબંધો ચોઝય છે. આવા સંબંધો જે ડેવળ કર્તાંબ્યરૂપે રહે તો તેમાં વિકાસને સ્થાન છે જ. પણ માયાબળણમાં ફસાચેલા જીવો કંણાનુણંધને નામે પ્રાય: મોહસંબંધ જ પોષતા હોય છે. મોહસંબંધ અને કર્તાંબસંબંધ છેક લિન લિન છે. કર્તાંબ સંબંધ બહલો ઈચ્છતો નથી. મોહસંબંધ ઈચ્છે છે. કર્તાંબસંબંધમાં બંધન નથી. મોહસંબંધમાં બંધન છે જ. માટે ચૂકવવાની તૌયારી સંબંધમાત્રથી પર થવાને આદર્શ રજૂ કરતા: —

ગુરુહેવ બોલ્યા :

(૧) પ્રિય જંબૂ ! જે શાહાદિ વિષયો છે તે સંસારનું મૂળ છે. વિષયાથી પ્રમાણી બની અતિ પરિતાપથી પરિતૃપ્ત રહ્યા કરે છે.

(નોંધ : શાહાદિ વિષયાથી વાસનાને વેગ ભળે છે. આમેચ્છાથી ચિત્તનો વિકાર થાય છે. વિકૃત ચિત્તવાળો જીવતમા વિષય ઉપલોગમાં વાસ્તવિક આનંદ ન હોવા અતાં ચૈતન્ય રસ આનંદની પ્રાપ્તિ અનુભવવાને આતુર બને છે. આતુરતા, સુખતા, આસક્તિ જ સંસારનું મૂળ છે.)

(૨) હે જંબૂ ! સાંસારિક સંખંધો અને પદાર્થોની વળગણામાં ફસાયેલા લોકો જીવનના અંત સુધી ગાઈલ બની આસક્તિથી જ કર્મખંધન કરતા રહે છે.

(નોંધ : મોહ અને મમતાનો વેગ નરમ પડયા પછી મોહ સંખંધ છૂટી શકે છે.

ધનાદિમાં અતિ લુખ્ય બની અનેક પ્રકારે વારવાર હિંસા કરી નાણે છે.)

(નોંધ : આસક્તિ એ પરિથિત વધારવાના હેતુઓ છે. પરિથિત વૃદ્ધિથી પ્રેમ, પ્રમોદ, મૈત્રી, મધ્યસ્થતા વગેરે ઉચ્ચ ગુણો વિનાશ પામે છે. પરિથિતી કદાચ કાયાથી અહિંસક હોઈ શકે કે રહી શકે છે, પરંતુ તેના હૃદય-મંહિરમાં માનસિક હિંસાની વૃત્તિનો બગાડ તો અવશ્ય હોય .૭).

(૩) ગુરુહેવ ! આસક્તિ કેમ ઘટે ?

અહેં જંખુ ! એનો પ્રથમ ઉપાય સંસારની અસાર-તાનો વિચાર અને બીજે ઉપાય સંચય છે.

(નોંધ : ચુવાનવય જ ચૈતન્ય વિકાસ સાધવાની સાધનાની વય છે. જરાવસ્થામાં શરીર પણ પરવશ સમું અની રહે છે.)

(૪) જરાવસ્થાવાળો તે વૃદ્ધ જેની સાથે વસે છે તે જ સગાંચો વૃદ્ધાવસ્થામાં એને તરછેડે છે.

(૫-૬) હે જંખુ ! ધીમાન પુરુષ ઉત્તમ અવસર પામીને તુરત જ વિચાર માર્ગની અલિમુખ થઈ સંચયમી અને છે. ઘડીલર પણ પ્રમાદ કરતો નથી.

અસંચયમી જીવવા માટે આતુર અની પ્રાણીઓને મારે છે.

(૭) હે જંખુ ! કુદુંખીજનોનું તે પોષણ કરે તો પણ તેઓને તે બચાવી શકનાર નથી.

(૮) પરિચહુ લાવનાનાળા પુરુષો કુદુંખને કામ આવશો, લાગશો એમ ધારીને સંબળીત કરે જાય છે.

(નોંધ : પુત્ર કે કુદુંખને અર્થે ધન લેણું કરી આપવામાં જ માત્ર કર્તવ્ય ધર્મ પૂર્ણ થઈ જતો નથી. આપેલું ધન પણ જે સંસ્કાર ન હોય તો ધૂળમાં ભરે છે અને સંસ્કાર હોય તે નિર્ધિનતા હોવા છતાં પ્રભુત્વ પ્રાપ્ત થાય છે. એટલે તે સારુ પરિચહુ વધારે જવો એ કેવળ ભ્રમમૂલક માન્યતા છે.)

(૬) તે અધાને તને અથવા તું પોતે સગાને કહી અચાવી શકવાને સમર્થ નથી જ એ વાતને પુનઃ પુનઃ ચિંતવ.

(૭) પ્રત્યેક પ્રાણી પોતપોતાના સુખ અને હુઃખના પોતે નિર્માતા અને લોક્તા છે.

(નોંધ : હું જ કરું છું તો ચાલે છે. એ માત્ર મિથ્યા અલિમાન છે.)

(૮) અહો સાધકો ! કાયાની વિજ્ઞાનશક્તિ મંદ પડી નથી ત્યાં લગી જ આત્માર્થ સિદ્ધ કરવા પ્રયત્ન કર.

ઉપસંહાર

સંખાંધની આસક્તિથી ભમત્વ થાય છે અને એ ભમત્વથી અહુકારની વૃદ્ધિ થાય છે માટે સંખાંધોની આસક્તિથી વેગળા રહેલું અને નિરાસકાલાવે સતકમ્ભ કરતા રહેલું એ જ સમુચ્ચિત છે એમ કહું છું.

લોકવિજ્ય અધ્યયનનો પ્રથમ ઉદ્દેશક સમાપ્ત થયો.

*

ક્રિતીય ઉદ્દેશક

સંયમની સુદૃઢતા

સંયમની સાધનામાં ગયા પછી સંયમ પ્રત્યે કદાચ અરતિ ઉત્પન્ન થાય તો શું કરવું ? તે અતાવતાં શ્રી સુધર્મસ્વામી જ ખૂસ્વામીને ઉદ્દેશને ઓદ્વયા :

(૧) અહો જંખુ ! સાધકને ત્યાગ માર્ગમાં કદાચ કોઈ સારા માઠાં નિમિત્તથી અરુચિ ઉત્પન્ન થાય તો તે

તેને હુર રાખો. તેમ કરવાથી કર્મધનથી ઘણા જ અવપકાળમાં સુકાત થવાય છે.

(નાંદિ : સાધનાનો માર્ગ કર્પરો છે. ઘડીમાં પ્રલો-
ભન, ઘડીમાં વિપત્તિ એવાં એવાં અનેક પતનનાં નિમિત્તો
ખરાં થાય છે. ઘડીકમાં નિંદા, તો ઘડીકમાં પ્રશંસા. ત્યાં
નહની જેમ એક લક્ષ્ય પર સમભાવ રાખી જે સાધક
જીવન નિર્બંહ છે તે તરત જ પાર ઊતરે છે. પરંતુ જે
નિમિત્ત કારણોની આંદીમાં સપ્તાય છે તેની ગુંઘવણનો
પાર રહેતો નથી.)

(૨) અજાની મૂળજીવો પરિષહ કે ઉપસર્ગ આવતાં
વીતરાગ હેવની આજાથી ઊલટું વતીંને સંયમથી ભ્રષ્ટ
થઈ જાય છે.

(૩) અમો અપરિશ્રદ્ધી રહી શકીશું એમ ખોલી
કેટલાક હીક્ષિત થવા છતાં વીતરાગ આજાથી ભ્રષ્ટ થઈ
મુનિવેશને લજવીને કામલોગોનું સેવન તથા તે મેળવવાના
ઉપાયોમાં રચ્યાપણ્યા રહે છે. તેઓ નથી આ પાર કે
નથી પેલે પાર.

(નાંદિ : મુનિવેશ હોવાથી તે ગૃહસ્થી નથી કે મુનિ-
પદની જવાખદારી પ્રમાણે ન વર્તતા હોવાથી તે મુનિ
પણ નથી.)

(૪) પ્રથમથી જ લોાલને નિર્મૂળ જેવો કરીને પછી
જ ત્યારી ખને છે તે જ અરેખર અણુગાર કહેવાય છે.

(નાંદિ : લોાલ એ સર્વ હોણોનું મૂળ છે તેની

આસક્તિ ઘટે ત્યારે જ સાધુતા આવે છે.)

(૫) અજાની જીવો વિત્ત-વનિતામાં ગાઢ આસક્તિ રાખી ચિંતાની ભૂટીમાં સળગ્યા કરે છે અને વગર વિચારે વારંવાર હિંસકવૃત્તિથી અનેક દુષ્કર્મો કરી નાખે છે.

(નોંધ : આસક્તિ અને મધ્યસ્થતા બંને વિરોધી છે. આત્માના સહજ ગુણોનો આસક્તિથી લોપ થાય છે અને સમજ, કાર્યદક્ષતા એવા અનેક ગુણોને ધારણ કરનારો સાધક પણ અક્ષમ્ય એવી ધણી ભૂલો કરી બેસે છે. આથી આસક્તિને હૂર કરવી એ સાધનાનું મુખ્ય અંગ હોય ઘટે.)

(૬) અહો જંખૂ : અનેક પ્રકારના ખોણોની પ્રાપ્તિ માટે પાપનો નાશ થશે અથવા પરલોહમાં સુખ મળશે એવી હિચાથી ધણા અજાનીજનો આરંભનાં કાર્યો કરે છે. માટે સાધકે હિંસા ત્રિકરણથી ત્યાગવી.

આ માર્ગ વીતરાગ હેવોએ બતાવ્યો છે.

ઉપસંહાર

આત્મસાક્ષાત્કાર ન થયો હોય ત્યાં સુધી વૃત્તિના પૂર્વઅદ્યાસોને લઈને તે સાધકને ડગુમગુ સ્થિતિ થવાનો ભય રહે છે. આવે સમયે જે પુરુષોએ એ પરમરસ ચાહ્યો છે તેમના વચ્ચેનો પરની અપૂર્વ શ્રદ્ધા અને તેવા સત્તુરુષોની આજાની આરાધના એ જ અપૂર્વ અવલંખન છે એમ કહું છું.

લોકવિજ્ય અધ્યયનનો દ્વિતીય ઉદ્દેશક સમાપ્ત થયો.

તૃતીય ઉદ્દેશકે

માનત્યાગ અને લોગવિરક્તિ

સંયમમાં અરતિ થવાનું કારણ અજ્ઞાન, લોભ અને કામ છે. તેનું વર્ણન બીજા ઉદ્દેશકમાં આપી સૂત્રકાર હવે લોકથી બીજા અંકના માનક્ષાય (અહુકાર) તથા લોગત્યાગ વિષે કહેવા માંગે છે.

ગુરુહેવ બોલ્યા :

(૧) હે જંખૂ ! આ જીવાત્મા ભૂતકાળમાં ઉચ્ચ ને નીચ ગોત્રમાં અનેકવાર ઉત્પન્ન થયો છે એમ જાણી જરાયે અહુકાર કે હીનતા ન કરવી. ને જેનો મહ કરે છે તે તે જ સ્થિતિમાં જઈ હીનતા પામે છે.

(નાંધ : ગોત્રનો અથ્ય કુળ અને ગતિ થાય છે. જે ઉચ્ચતાનું અલિમાન કરે છે તેનો આત્મા અલડાય છે અને પોતાની નીચી સ્થિતિ માની પામરતા ધરે છે તે પણ પોતાની મેળે હુઃખિત થાય છે. માટે બુદ્ધિમાન પુરુષ ઉચ્ચપણાનો હથ્ય કે નીચપણાનો શોક ન કરે.

(નાંધ : ઈશ્વરશક્તિ કે બીજું કોઈ કોપ કરીને હુઃખ આપે છે તેવું કશું નથી.)

(૩) કર્મરચનાના સ્વરૂપથી અજ્ઞાણ જીવાત્મા રોગથી પીડાય અને અપકીર્તિને પામીને જન્મમરણના ચક્કમાં ફૂસાતો રહે છે.

(૪-૫) ભમતવવાળા જીવને જીવન અને સુખ અતિ-પ્રિય લાગે છે, છતાં કર્મના પરિણામે એને મરણ અને હુઃખ બંને સહેવાં પડે છે. કદાચ શુલકર્મવશાતું બાળ-જીવને વિવિધ પ્રકારના પદાર્થો મળે તોય એને મેળવીને ઓમાં જ તેઓ સતત આસક્ત બની રહે છે.

(નોંધ : જ્યાં આસક્તિ છે ત્યાં સુખદ સાધનોની હાજરી હોય તોય માનસિક હુઃખ તો છે જ.)

(૬) એવા સંપૂર્ણ બાળ અને મૂડ જીવો વિપર્યાસ પામીને એમ બક્તા કરે છે કે આ જગતમાં તપશ્ચયોયમ કે નિયમ કશાયે કામનાં નથી.

(નોંધ : ઈન્દ્રિયદમન, મનોદમન સંયમ એ બધાં આત્મવિકાસનાં મુખ્ય અને ઉપયોગી અંગો છે.)

(૭) જે પુરુષો સાચા અને શાશ્વતા સુખના ઈચ્છુક છે તેઓ આવા સ્વચ્છાંહી અને અસંયમી જીવનને ઈચ્છતા નથી.

(૮-૯-૧૦) કાળનો કશો ભરોસો નથી બધા જીવો લાંબા આચુષ્યને તથા સુખને ચાહે છે. મરણ અને હુઃખ બધાને અપ્રિય છે.

(૧૧) કેટલાક લોકો મનુષ્યો પશુઓ રાખીને એ દ્વારા દ્રોગ સંયમને બદલે જીવદું પોતાની સ્વાર્થ્યુતિં માટે માત્ર ધન એકદું કર્યા કરે છે. અને તેમાં આસક્ત થતાં રહે છે.

(નોંધ : પ્રથમ તો અજ્ઞાનથી માની લીધેલાં સુખ લોગવવાનાં સાધનોને એકઠાં કરવામાં જ કપણું કણ્ઠ લોગવવું પડે છે. છતાં તે સાધનો ધર્મવિહિત પ્રયત્નોથી મેળવે છે કે એમ તે એક પ્રશ્ન છે તેથી જ તેવી અર્થપ્રાપ્તિથી ઈચ્છાની વાસ્તવિક તૃપ્તિ નથી થતી.)

(૧૪) આ ધ્યાદું વીર પ્રભુએ અનુભવ પૂર્વક જણાયું છે.

(૧૭-૧૮) તત્ત્વ સમજનારને કંઈ આ ઉપદેશ આપવાની જરૂરત નથી. જે બાળ અજ્ઞાની વિષયોમાં આસક્ત બની વિષયોનું સેવન કરતાં કરતાં લોગેચ્છા શાંત ન થતાં હુઃખો વધારીને હુઃખોના જ ચકમાં ભાગે છે એમને સારુ આ ઉપદેશ છે.

(નોંધ : સ્વચ્છાનીને અપાયેલો ઉપદેશ અનર્થકારી નીવડે છે અને જિજાસુ ઉપદેશને સ્વયં શોધી લે છે.

ઉપસંહાર

અહુંકાર અનિષ્ટ તત્ત્વ છે. તે જ પ્રમાણે પામરતા હીનતા પણ અનિષ્ટ તત્ત્વ જ છે. ધનપ્રાપ્તિ, સાધનપ્રાપ્તિ તથા ઉચ્ચતાની પ્રાપ્તિ શા માટે ? એનું ઇળ શું ? વગેરે બાણી બ્રાન્તમાર્ગને છોડી સાચા માર્ગ ચાલવું કે ચાલવા પ્રયત્ન કરવો એ જ ઉત્તામ છે એમ કહું છું.

લોકવિજ્ય અધ્યયનનો તૃતીય ઉદ્દેશક સમાપ્ત થયો.

*

ચતુર્થ ઉદ્દેશક

લોગેશ્વરી હુઃખ શા માટે ?

કામલોગથી આસક્તિ, આસક્તિથી કર્મઅંધ, કર્મ-અંધનથી આધ્યાત્મિક મૃત્યુ, આધ્યાત્મિક મૃત્યુથી હુર્ગંતિ અને હુર્ગંતિથી હુઃખ. આ રીતે કામલોગ એ હુઃખનું મૂળ છે.

ગુરુદેવ એવ્યા :

(૧) હે જાણુ ! કામલોગોની આસક્તિથી રોગો ઉત્પન્ન થાય છે.

(૨) એવે વખતે જેની સાથે તે વસે છે તે સનેહીએ જ તેને અવગણે છે અથવા સેવાશુદ્ધા ન થતાં તે રોગી તેમને અવગણે છે.

(૩) સનેહીએ તેને રક્ષણ કે શરણ આપી શકનાર નથી અને પોતે પણ તેમને રક્ષણ કે શરણ આપી શકવા સમર્થ નથી. પોતપોતાનાં સુખહુઃખો સૌ જીવોને પોતપોતાને જુદાં જુદાં ભોગવવાં પડે છે. કુદુંભાદ્ધિકના અથે કુર કર્મ કરીને એકહું કરેલું ધન પારકને ત્યાં ચાલ્યું જતાં તેને ખૂખ હુઃખ થાય છે.

(૪) માટે હે ધીરખુરુષો ! તમારે વિષયની આશા અને લાલસાએથી ફૂર રહેવું.

(નેંધ : વિષયેની આશા એટલે આસક્તિ, અને લાલસા એટલે પરિશ્રહ. એ બંને જેર છે એ જેરના સંસગંથી આત્માનું મૃત્યુ થાય છે.

(૮) તમે જાતે જ આશારૂપ શર્વ અંતઃકરણમાં રાખીને હાથે કરીને હુઃખી થાઓ છો.

(નાંધ : આશાથી ચિત્ત સંતુપ્ત રહે છે એથી તેને શાદ્યની ઉપમા આપી છે. શાદ્ય નાનું હોવા છતાં હૃદયના કોમળ લાગમાં ચૂલવાથી ક્ષણે ક્ષણે ચિંતા, ઐદ, ફુઃખ વગેરે ઉત્પન્ન થયા કરે છે.)

(૬) પૈસાથી લોગોપલોગ મળે અને ન પણ મળે.

(નાંધ : જે જડ સંસ્કૃતિ ધનને લોગપ્રાપ્તિનું સાધન માને છે એને પણ આ સૂત્ર જવાબ આપે છે કે ધન કે પહાર્થી મળ્યા પછી પણ જેનામાં સંઅહિવૃત્તિ નથી એ જ એનો ઉપયોગ કરી શકે છે, યીને નહિ. એથી લોગોપલોગનાં સાધનો મળે તોય શું ? શરીર સ્થિતિ ખરાબ હોય તો લોગાથી વંચિત જ રહેવું પડે અથવા તે મેળવેલું ય વેડફાઈ જાય અને કદાચ લોગો લોગવવા મળે તોપણ લોગથી સુખ થાય છે એ તો માત્ર ભાન્તિ જ છે. ગ્રાપ્ત થયેલા અદ્ધારીક સુખના ગર્ભમાં અનંત ગાણું ફુઃખ છે. તેનો અનુભવ કર્યાં હૂર છે ?)

(૧૦) જે જીવત્માઓ મોહની આંધીથી અંધ થયેલા છે તે અનુભવ થવા છતાં આવી સીધી અને સરળ વાત સમજ શકતા નથી એ જ વિશ્વની વિચિત્રતા છે.

(૧૧) જીલટા સ્વીચ્છામાં આસક્ત થયેલા જનો એમ પણ જોવે છે કે, “સ્વીચ્છા જ એક સુખ મેળવવાનું સ્થાન છે.”

(નાંધ : ૧૧ અને ૧૨ સૂત્ર સ્વી-જતિનું સન્માન અને પુનુર જતિની મર્યાદા સૂચવે છે.)

(૧૩) પરંતુ મોહથી મૂળ થચેલા જીવો પોતાનો વાસ્તવિક ધર્મ જાણી શકતા નથી.

(૧૪) આથી અનંત જ્ઞાની તીર્થીંકર હેવે પ્રથમથી જ કલ્યાંછે કે કંચન, કામિની એ મહામોહના નિમિત્તભૂત છે.

(૧૫) એ રીતે કુશળ પુરુષે અપ્રમાદથી ચોક્ષ અને પ્રમાદથી થતાં ભરણને વિચારીને તથા શરીરને ક્ષણ્ણલંગુર જાણીને પ્રમાદ હૂર કરવો.

(૧૬) લોગોમાં કાંઈ તૃપ્તિ નથી. માટે એ કશા કામના નથી. એ મુનિ ! કામ લોગોચ્છા મહાલયંકર છે એમ વિચાર.

(નોંધ : ૧૫ અને ૧૬મા સ્ત્રોમાં વિષયોના વલણ તરફ વળતા મનને આત્મમળન કરવાનો ગ્રયોગ ખતાંયો છે.

(૧૭) સંયમી મુનિએ કોઈ જંતુને પીડા ન આપવી.

(૧૮) જેઓ આવો સંયમ પાળતાં કશો એદ નથી પામતા એવા અપ્રમાદી અને પરાકર્મી મુનિ જ વખણાચેલા છે.

(૧૯) એવો મુનિ-સાધક પોતાના સંયમ નિર્વાહનાં જાધનો ગૃહસ્થો પાસેથી નિર્દેખ રીતે મેળવે, કદાચ કોઈ આપે ન આપે તો તેના તરફ કોપ ન કરે, થોડું મળવાથી તેની નિંદા ન કરે અને નકાર કરે અથવા આપે તોપણ પોતાને સ્થાને પાછો વળો.

(નોંધ : પ્રજાની ઝરણ છે કે સંયમીને ઉપયોગી

સાધનો પૂરાં પાડવાં, પણ પ્રજા એ કુરજ ચૂકે તોય સાચો સંયમી એનું હુઃખ મનમાં ન લાવે. તેમ જ સંયમનાં સાધનો મેળવવા માટે ગૃહસ્થના અતિ સંસર્ગમાં ન આવે.)

(૨૦) મુનિરાજ ચાવું મુનિત્વ પાણે.

ઉપસંહાર

લોગ અને ઉપયોગ બંને બિનન વસ્તુ છે. એક આસક્તિ વધારે છે બીજું આસક્તિ ઘટાડી સંયમના દાન કરે છે. એકમાં સ્વચ્છાંદ છે, બીજામાં વિવેક છે, એથી જ લોગો હુઃખનક બને છે ને સંયમ સુખપ્રેરક બને છે. એમ હું કહું છું.

લોકવિજ્ઞય અધ્યયનનો અતુથ્ર ઉદ્દેશક સમાસ થયો.

*

પંચમ ઉદ્દેશક

લિક્ષા કેવી મેળવવી ?

આહારની પણ વૃત્તિ પર અસર થાય છે તેથી નિર્દેખ વૃત્તિ રાખવા માટે સાધકને જોરાકની પણ શુદ્ધિ અશુદ્ધિનો વિવેક કરવાની ખૂણ આવશ્યકતા છે.

શુદ્ધિ બોલ્યા :

(૧) જાણું ! લોકો પોતાને તથા જગાસંખાંધીઓ માટે ખાવાપીવા સારુ પ્રભાતે કે સાચાંકાળે જુદા જુદા પ્રકારના શર્ખોથી આરંસ કરે છે અને ધણું ધણું સંધરી

પણ રાખે છે.

(નોંધ : ગૃહસ્�ીાની સંબંધવૃત્તિનો મુનિને ચેપ ન લાગે તેવી જગૃત અવસ્થા રાખવા માટે ઉપરનું સૂચન છે.)

(૨) માટે આવે પ્રસંગે સંયમમાં ઉદ્ઘભવંત આર્ય પવિત્ર-ભુદ્ધિમાન, ન્યાયદર્શી, અને સમયજ્ઞ તથા તત્ત્વજ્ઞ અણુગારે હૃષિત આહાર લેવો નહિ, લેવડાવવો નહિ તથા લેનારને પ્રશંસવો નહિ.

(નોંધ : ધર અને ધરનું ભરમત્વ ન હોય તે અણુગાર, જેનું અંતઃકરણ નિર્મણ હોય તે આર્ય, જેની ભુદ્ધિ પરમાર્થ તરફ લો તે આર્યાંપ્રજ્ઞ અને ન્યાયમાં જ જેનું સતત રમણ હોય તે આર્યદર્શી, અને સમયને ચોગ્ય કિયા કરનાર હોય તે સમયજ્ઞ કહેવાય છે. અધાં વિશેપણો સાર્થક અને તેટલી વધુ જવાણદારીનાં સૂચક છે.)

(૩) લિઙ્ગ સાધક અધાં હૃષણોથી હૂર રહી નિરોધ-પણે સંયમનું પાલન કરે.

(૪) વળી, મુનિ કય-વિકય (લેવું, વેચવું)નું કાર્ય પોતે ન કરે. કરાવે નહિ કે કરનારની પ્રશંસા પણ કરે નહિ.

(૫) પ્રિય જાંબૂ ! એવો મુનિ પોતાની શક્તિ, ઉપયોગી આવશ્યકતા, ક્ષેત્ર, કાળ, અવસર જ્ઞાનાદ્વિના વિનિયને તથા પોતાનાં શાસ્ત્ર, પરમતનાં શાસ્ત્ર અને અન્યના અભિપ્રાયને જાણનારો, પરિશ્રહની ભરતા હૂર કરનારો તથા નિરાસઝન ભાવે યથાકાળ અનુષ્ઠાન કરનારો ખની રાગ અને દ્રેષ્ણનાં

અંધનોને છેહીને મોક્ષના માર્ગમાં આગળ ધરે છે.

(નોંધ : જે કાર્ય કોઈ કાળ માટે આહરણીય હોય છે તે જ કાર્ય બીજા કાળમાં ત્યાજ્ય થઈ જાય છે. જે કાળને ન એળાજે તો તે કાર્ય ઝડિય થઈ અનિષ્ટ ઉત્પન્ન કરે.)

(૬) વળી, મુનિએ વસ્ત્ર, પાત્ર, કંખલ, રણોહરણ સ્થાનક અને આસન વગેરે સંયમનાં સાધનો પણ ગૃહસ્થ પાસેથી નિહોંષ રીતે અહુણ કરવાં જેઈ એ.

(૭) વળી, મુનિને આહારાદિ જે કંઈ મળે તેમાં પણ તે વિવેકપૂર્વક પરિમિત જ અહુણ કરે.

(નોંધ : ગૃહસ્થને બોલે થાય, તેને ફરીથી તે પદાર્થ ઉત્પન્ન કરવાની તકલીફ પડેતે રીતે પદાર્થ અહુણ ન કરે.)

(૮) આત્મારી જંયુ ! વળી ત્યાં પણ ભગવાને કહું છે કે મુનિ આહારાદિનો મને કેવો લાભ મળ્યો છે. હું ખરેખર લખિયવાળો છું એવું અભિમાન ન ધરે.

(૯) જે જીવ સતત વિષયવાંધના કર્યા કરે છે તે વિષયોનો વિચોગ થતાં ક્ષણે ક્ષણે શોંક કરે છે, જૂરે છે, લાજ છોડી હે છે અને પીડાય છે.

(૧૦) જે સંસારની વિચિત્રતાને જાણે છે તે લોકમાં જીવો કેમ ઉત્પન્ન થાય છે તેનો વિવેક જાણી શકે છે વિષયાદિની આસક્તિથી હુર રહે છે તે જ વીર છે. વીર-પુરુષો જ સંસારમાં બંધાઈ રહેલા બીજા જીવોને બંધ-નોથી સુક્ત કરી શકે છે.

(૧૩) આ શરીર અંદરથી અને બહારથી પણ અસાર છે.

(નોંધ : માણસ શરીરને અથવા નાશવંત જડ વસ્તુઓને હેઠે છે તેના ઉપર આકર્ષણીય છે, એને લાગે છે કે પોતાને આકર્ષી શકે એવું કાંઈ તત્ત્વ આ શરીરમાં ચા તો જડ વસ્તુમાં છે અને એને શોધવા તથા સ્પર્શવા તે મળે છે, પરંતુ મને આકર્ષનાર તે શરીર નથી, પણ મારી વૃત્તિનું એ શરીરમાં પડેલું એ માત્ર પ્રતિભિંબ છે. આ રીતે પોતાના પ્રતિભિંબને પડછાયાને બહાર છવીને જ્યારે સ્પર્શવા મળે છે ત્યારે પોતે તથા પોતાનું પ્રતિભિંબ જે આયનામાં પડે છે તે આયનો, એમ બંને વિકૃત થાય છે. એટલે જ ડોઈ ફિલ્મસ્ટેઝ કલ્યું છે કે Beauty is to see not to touch – સૌંદર્ય જેવા માટે છે, લોગવવા માટે નહિ.)

(૧૪) બુદ્ધિમાન પુરુષે ખાળક જેમ મુખમાંથી પડતી લાળને ચૂસે છે તેમ લાળ ચૂસનાર ન થવું અને સ્વાધ્યાય ચિંતનાદિમાં મર્સ્ત રહેવું.

(નોંધ :- ઊગતા સાધકને અનેક ધર્છનીય અને અનિદ્યનીય વૃત્તિઓ તો આંદ્યા જ કરે છે, પણ એ વૃત્તિઓને ખાળકની લાળ માઝક ચૂસી ન જય પણ ઈંકી હે અર્થાત વમવા જેવી જોઈ વૃત્તિ જાગે તેને મૂર્તા સ્વરૂપ ન આપતાં, શરીર જેમ ખાદ્ય અને આંતરિક અસાર છે તેમ તજજન્યવૃત્તિને પણ અસાર તેમ જ મલિન સમજુને તુરત જ વમી નાંખે. મનુષ્ય અકાર્યને જ્યારે

અકાર્યરૂપે જુદ્યે છે ત્યારે જેચા પછી પણ ધર્મને હોથાં આપે છે, પણ અરી રીતે ત્યાં એના સાચા પુરુષાર્થની જ આમી છે.

(૧૭) હે જંબૂ ! અતિ આસક્તિવાળો પુરુષ આ ક્ષણુભંગુર શરીરને પણ જણે તે અજર અમર હોય નહીં તેમ તેના માટે હુમેશાં ચિંતાતુર રહે છે.

(નોંધ : વ્યામોહ ન રાણતાં શરીરમાત્ર એક ઉપયોગી સાધન છે એમ સમજુને જ તેનો ઉપયોગ કરવો જેઈએ.)

કિયા પોતે એકાંત રીતે નિષેધવા ચોંચ કે આરાધવા ચોંચ નથી. કારણ કે સુખયત્વે કિયામાં ધર્મ કે અધર્મ નથી, પણ વૃત્તિમાં છે. વૃત્તિ જ, જીવના જ કિયાને કિમત આપે છે. કિયા એવી સ્વીકાર્ય હોવી ઘટે કે જેમાં આસક્તિ ન વળાગે અને નિરાસક્તવૃત્તિ કેળવાતી જય. વિકાસ ન રૂધ્યાય પણ વૃદ્ધિ પામે. શુલ જીવના વધે અને ને કિયાથી આમ ન બને તે કિયાનો ત્યાગ કરનાસ તે ત્યાગી.)

(૧૮) પરમાર્થ ન સમજવા છતાં પંડિતપણાનું અલિમાન ધરી અકવાહ કરનારા કેટલાક વેશધારી શ્રમણો કામવિકાર શરીવવાના ઉપદેશક થઈ વતો છે, અને જાણે અમે ઠંડી અપૂર્વ કાર્ય કરીશું એવો ડોળ ધારીને ઝરે છે, પણ તેઓ નાનામોટા જીવજંતુને હણનારા બને છે એ શોચનીય છે.

એવા અજાનીઓ કેને ઉપદેશ આપે છે કે સંસર્ગમાં આવે છે તે કર્મથી બંધાય છે; માટે એવા જાળ જીવોની સોખત ન કરવી, પણ જે તેવાઓની સંગતિ કરતા હોય તેમની પણ સોખત ન કરવી. જેઓ ગૃહવાસ ત્યાણી શ્રમણ થાય છે તેમને તો હિંસાથી કાય ચિકિત્સા કરવાનોચ્ચ ઉપદેશ ચોણ્ય નથી.

(નોંધ : પંડિતપણું અને પરમાર્થનું સમજવું એ લિન્ન વસ્તુ છે. જેણે માત્ર ગોળયું કે વાંચ્યું જ નહિ પણ અનુભંગું છે તે તેટલો એટલે કે ચોતાના અનુભવ પૂરતો જ ઉપદેશ હેવા ચોણ્ય છે એમ કહી અહીં ઉપદેશકનું અને સત્પુરુષનું લક્ષણ આંકયું છે. કામવિકારનું શરીર અને ચુસ્ત અહિંસા એ એ સંતનાં સુખ્ય લક્ષણો છે. એવા સંતનો જ સત્સંગ કે ઉપદેશ ઉપકારક બની શકે છે.)

ઉપસંહાર

શુદ્ધવૃત્તિ રાખવી એ શુદ્ધ જીવન જીવવાનું ભૂળ છે અને શુદ્ધ જીવન જ સાચા સુખનું જનક છે એમ કહું છું.

કોચિનિજ્ય અધ્યયનનો પંચમ ઉદ્દેશક સમાપ્ત થયો.

* ૪૦૩ ઉદ્દેશક

કોચિસંસર્ગ રાખવો પણ મમત્વ છોડવું જાંગ બંધન નથી પણ મમત્વ બંધન છે.

સંયમી મનુષ્યને પણ ઊંડું ઊડું મમત્વ હોય છે મમતા મમત્વયુદ્ધિમાંથી જન્મે છે માટે તે પર કાળું લાવવા પ્રયત્ન કરવો ધરે.

ગુરુદેવ ઓદ્યા :

(૧-૨) વહાલા જંખુ ! સંયમાબિમુખ થયેલો સાધક સ્વયં થોડું પણ પાપકર્મ ન કરે, ન કરાવે, છકાયના જીવો પેકી એક કાયના આરંભમાં પ્રવર્ત્તિ હોય તે છકાયનો આરંભ કરનાર ગણાય છે.

(નોંધ : એકને પણ હણવાની યુદ્ધિ રાખે છે કે હણે છે તે છે કાયનો વિદ્યાતક ગણાય છે. જે હિંસકવૃત્તિ હશે તો તેને લઈને તે સાધક સત્ય, અસ્તોય, અજ્ઞાયચ્યાં કે અપરિશ્રહની આરાધના પણ નહિ કરી શકે.)

(૩-૪) જેને મમત્વ નથી તે જ મોક્ષ માર્ગનો જણાર સાધક સમજવો.

(નોંધ : જ્યાં સુધી મમત્વની વૃત્તિ અંત:કરણ સાથે જડાયેલી છે ત્યાં સુધી કોઈપણ પદાર્થને જોઈને આસક્તિ થવાની. ખાદ્ય પહાર્થીનો ત્યાગ સાધનાની પ્રાથમિક ભૂમિકા માટે ઉપયોગી છે. કારણ કે પ્રથમ તે પરથી ચિત્તવૃત્તિને હઠાવવાનો પ્રયોગ કરવો અને પછી તે ચિત્તવૃત્તિની આંતરિક વાસનાનું રહસ્ય સમજી તે પર વિજય મેળવતા જવું એ સાધકના વિકાસનો સાચો માર્ગ છે.

(૫) હે જંખુ ! સાધક લોકસ્વરૂપને જાણીને લોક સંજાએ હુર કરી વિવેકપૂર્વક પોતાના પંથમાં વિચરે.

(નોંધ : વૈરાગ્ય પ્રગટયા પછી જે સાધક પૂર્ણતા ન માની લેતાં મમત્વયુદ્ધિના સ્વરૂપને સમજી તેના પર કાખું લાવવાનો પુરુષાર્થ આઢરે છે તે શીંગ આગળ ધરે

છે. લોકસંજ્ઞામાં કીર્તિ મોહ, અહુંકાર, વાસના વગેરેનો સમાવેશ થાય છે. ધર્મિધનાં ઉત્તમ ધર્મકાર્યો પણ આવી વૃત્તિના ધ્યેયથી નિષ્કળ જાય છે અને વિકાયના માર્ગો આગળ ધર્મેલા સાધકનું પણ આવી લોકસંજ્ઞાના અંધ અનુકરણથી પતન થતાં વાર લાગતી નથી.

(૧૦) તીર્થીંકર હેવોની આજાને ન ભાનતાં કે સાધકો સ્વચ્છાંદ્ધી વતો છે તે સુધી માટે અચોણ્ય ઠરે છે અને તેવા સાધકો વિજ્ઞાનથી અપૂર્ણ રહે છે.

(નોંધ : નિમિત્તો ભળવા છતાં સંયમમાં કંદાળો કે વિષયોમાં રાગ ન ધરવો. અર્થાત્ સમસ્થિતિમાં રહેવું એ જ વીતરાગ આજાનું પાલન કર્યું ગણાય.)

(૧૫) સાચ્ચા ઉપદેશક જેવો ઉપદેશ રાજ્ઞને આપે તેવો જ રંધને આપે. સમલાવ એ જ સુનિનું લક્ષણ છે.

(૧૬) કે મોક્ષમાર્ગ સિવાય બીજે સ્થળે રમતો નથી, તે જ પરમાર્થદર્શી છે. અહો જાય ! ઉપદેશકે શ્રોતાજનનો પંથ, મન વગેરેને જાળીને પછી જ ઉપદેશ કરવો જેઈએ.

(નોંધ : રંધ્ય, હોગ, કાળ અને ભાવ તથા સ્વશાખ ને પરશાખનો જાણનાર હોય તેવો દીર્ઘદિપિ, સમદર્શીં જાનીપુરુષ જ ઉપદેશક થવાને ચોગ્ય છે. એના ઉપદેશથી સાધકનું હિત ન સધાર્યું હોય તો તે ઉપદેશકે માનવું ધટે કે ઉપદેશમાં કચાંક ભૂલ છે.)

(૧૮) સત્તુસુકુષો હંમેશાં પોતાના જીવનમાં જ્ઞાન અને કિયા બન્નેને વખ્તીને હિંસાથી લેપાતા નથી.

(૧૬-૨૦) બંધ અને મોક્ષના સ્વરૂપને યથાર્થ રીતે જાણી શકે છે તે જ ખરેખરો પંડિત જણુંબો.

(નોંધ : જે જ્ઞાન બંધનથી સુકૃત કરવામાં સહાયક થતું નથી તે સાચું જ્ઞાન નથી. તેવા પંડિતો પોથી પંડિત તરીકે જણ્ણાય છે.)

(૨૨-૨૩) શાણો સાધક સાધનાસં પૂર્ણપૂર્ણપૂર્ણ. જે માર્ગો પ્રવત્તયાં હોય તે માર્ગો પ્રવત્તો અને જ્ઞાન ન ચાહ્યા હોય ત્યાં ન ચાહે.

(નોંધ : સાચા સાધકે લોક ઇદિના સારાસારને અને ઉપયોગીતાને વિચારીને જે એ વિકાસના માટે અહીંથી ઇપ હોય તો તજવી જરૂરી રહ્યી. સર્વજ્ઞના વચનમાં જ શ્રદ્ધા રાખવી ઘટે એમને નામે ઉપર્દેશોલાં સત્યોને વિવેક બુદ્ધિની ગળાણીએ ગાળવાં જોઈએ.

ઉપસંહાર

આત્મા પોતાના પરમાત્મ સ્વરૂપને એક નાના સરખા હેઠ અને તેને લગતાં સાધનોમાં સમાવી હે છે. તેનું નામ અહંવૃત્તિ. અહંવૃત્તિનું પદાર્થ પર ગમન થયા પછી પદાર્થ પરની ભમતા જગવા માંડે છે અને એ જગ્યા પછી જ્ઞારે ભમતવ બુદ્ધિનો આરંભ થાય ત્યારે જ પતનનો પ્રારંભ થાય છે.

ભમતામાં માત્ર પદાર્થ પ્રત્યેની માલિકી જ નથી પણ એ માલિકીમાં સાધન બુદ્ધિને અવકાશ છે, જ્ઞારે ભમતવ બુદ્ધિમાં તો તે પણ પદાર્થ પ્રત્યેનો મોહુ સિવાય કશુંચે હેખાતું નથી. આત્મભાન સુધ્ધાં ભૂલી જવાય છે.

આથી જ તે 'પદાર્થ' જડ હોવા છતાં ચૈતન્ય ત્યાં વેચાઈ જાય છે. અને તેને જ માત્ર સાધ્ય કહ્યોને તેમાં જ આસકૃત બની અધઃપતન સ્વયં વહેઠી લે છે એમ કહું છું.

આ પ્રમાણે લોકવિજ્ય અધ્યયન નામનું દ્વિતીય અધ્યયન પૂણ્ય થયું.

*

શીતોષ્ણીય

અધ્યયન ત્રીજું

શીત અને ઉષ્ણ એ બન્ને શાખાઓ મળીને શીતોષ્ણ એવો સમાસ થાય છે તે સંખાંધી વિગત આમાં હોવાથી આ અધ્યયનનું નામ શીતોષ્ણીય પડ્યું છે.

શીત અને ઉષ્ણ એ બન્ને ભિન્ન અને પરસ્પર વિરોધી ગુણો હેખાય છે. પરંતુ તે બન્નેને વેહનારું મન તો એક જ છે. જે તત્ત્વ ઠાકોનો અનુભવ કરાવે છે, તે જ તત્ત્વ ઉષ્ણનો અનુભવ કરાવે છે.

જે વસ્તુ સુખને જન્માવે છે, તે જ વસ્તુમાંથી હુઃખ પણ જન્મી શકે છે. આ અનુભવ જીવમાત્રને સ્વાભાવિક થાય છે. પરંતુ શીત અને ઉષ્ણ, સુખ અને હુઃખ, એ બન્નેથી પર એવી કોઈ સહજ સ્થિતિ પણ કોઈ વાર ચિત્ત અનુભવે છે. સાધકને એવો અનુભવ થતાં અને સૂક્ષ્મ રીતે અવકોદતાં તે જાગૃત થઈ જાય છે, અને આ અનુભવમાં જ સાચો આનંદ છે એવી એને પ્રતીતિ પણ થતી જાય છે.

જૈનદર્શિનમાં આ સ્થિતિનો સમલાવયોગ તરીકે નિર્દેશ છે. વિકાસની સાધનાનો સમલાવ એ જ પાયો છે.

પ્રથમ ઉદ્દેશક

નિરાસકિત

સમલાવની સ્થિતિમાં રહેલો સાધક, વિષયો કેદાચ સાનિધ્યમાં આવી પડે તોયે વિષયોનો લેપ લાગવા હોતો નથી. રાગ અને દ્રોપનો વિષયો સાથેને! સંબંધ એ સાધકને બરાબર જાત હોય છે. આવી સાધનાને નિરાસકિતયોગની સાધના કહી શકાય. સંયમ અને પદાર્થ ત્યાગની પાછળ આ વૃત્તિ તરફ સાવધાન રહેવાનું આ ઉદ્દેશકમાં સૂચવતા ગુરુહેવ યોગ્યા :

(૧) અજ્ઞાનીજનો સહા સૂતેલા છે. જ્ઞાનીજનો સહાયે જગૃત છે.

(નોંધ : નિરાના એ પ્રકાર, દ્રોગ અને ભાવ, દ્રોગનિક્રા કેવળ હેઠ તથા ધ્યાનોના શ્રમનિવારણાર્થે છે. તે નિરાથી સૂનારને શીંગ જગૃતિ છે. પરંતુ જેઓ ભાવનિક્રામાં સૂતેલા છે, તેઓ જગતા હેણવા છતાંથે સુષુપ્ત છે. અજ્ઞાનથી પ્રાપ્ત થયેલી ચૈતન્યની સુષુપ્તિં એ ભાવ નિક્રા છે. વિશ્વની નાટયશાળામાં જન્મ, જરા, મૃત્યુ, રૈણ, હુખ્ય, સંકટ એનાં અનેક અનુભવપૂર્ણ નાટક ભજવાયે જાય છે. છતાં ‘પશ્યન્નપિ ન પશ્યન્તિ’ । આંખ ઝુલ્લી હોવા છતાંથે તેઓ જેઈ શકતા નથી, એદલે કે મેળવવા ચોગ્ય અનુભવ મેળવી શકતા નથી. આનું નામ

જ શાવનિદ્રા છે.)

(૨) અહો લોકો ! સંસારમાં અજ્ઞાન એ જ હુઃખ છે અને અજ્ઞાન એ જ અહિતકર્તા છે.

(૩) જે સાધકને શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ અને રૂપશર્ણી એ અધ્યા સુંદર કે અસુંદર પ્રાપ્ત થવા છતાં તે બન્ને વચ્ચે સમાન લાવ રાણી શકે છે, તે જ સાધક વેદ, ધર્મ તથા પ્રજ્ઞાનિર્બિંદુપનો જાણકાર જાણું વો.....

(નોંધ : જેને સુખ હુઃખ પ્રત્યે સમલાવ છે એ ગમે તે હોય માત્ર વ્યક્તિત્વની પૂજા નથી ગુણુની પૂજા છે.)

(૪) જરા અને મૃત્યુના સપાઠામાં સપડાયેલા અને તેથી હંમેશાં મહામોહની મૂંઝાઈ ગયેલા પુરુષો ધર્મના રહુસ્થને જાણી શકતા નથી.

(નોંધ : મહામોહની એ આત્મસ્વરૂપની ઓળખાણમાં મોહું આવરણ છે. મોહાંધ મનુષ્ય વસ્તુ સમક્ષ હોવા છતાં વાસ્તવિક ધર્મને જાણી શકતો નથી તેને પરિણામે ધર્મરહુસ્થને ભૂલી પરંપરાથી ઊતરી આવેલા કિયાકંડો કે વસ્તુના ખાદ્ય ખોખાંને જ વસ્તુનો વાસ્તવિક ધર્મ કદ્વી લેવાની અધીરાઈમાં તે જડપાઈ જાય છે. અને આત્મવિકાસ તુંધે છે.

(૫) આ સંસારમાં મોહની એ જ વિહૂવળતાનું કારણ છે. એવું જાણીને તું વિહૂવળ થવાની ઈચ્છા ન કરીશ.

(નોંધ : મહામોહનના કારણે જે વિહૂવળતા જન્મે

છે તેનું ભૂળ કારણું હેડ અને આત્માની બિજીતાનું અજાતનું છે. જ્યાં સુધી આત્માના વિશુદ્ધ સ્વરૂપની પ્રતીતિ ન થાય ત્યાં સુધી સહજ સંયમની જગૃતિયે થતી નથી.)

(૮) હે જંખુ ! પ્રમાણી અને માયાવી પ્રાણી વારં વાર ગર્ભમાં આવી જન્મ ભૂત્યુના એકમાં પડે છે.

(નોંધ : જે કિયા પ્રમાદ અને કૃષાયથી જન્મે કેંઠું કિયા જ આરંભ ગણાય. વિષયોનું જેંચાણ પણ ચેતું પ્રમાદ અને કૃષાયના કારણું જ છે.)

(૧૧) હે જંખુ ! એકમાં સાધકને સંસાર સંખંધ રહેતો નથી. કર્મથી જ સધળી ઉપાધિએ જન્મે છે.

(નોંધ : સંસાર એટલે આસક્રિતપૂર્ણ વ્યવહાર. કર્મથા એટલે કે આસક્રિતપૂર્ણ કિયાથી જ ઉપાધિએ જન્મે છે. એકમનિા અર્થ નિરાસકતા સાધક જ સમુચ્ચિત રીતે ધરે છે.)

(૧૪) બુદ્ધિમાન સાધક સમજે છે કે રાગ અને દ્રોષ એ બંનેય અહિતકર છે.

(નોંધ : જ્યાં રાગ દેખાય છે ત્યાં દ્રોષ છે જ એમ માનવું. કારણું કે રાગ અને દ્રોષ અન્નેનું ઉત્પત્તિ સ્થાન એક જ છે. જ્યાં રાગદ્રોષ છે ત્યાં સંસાર છે જ, અને સંસાર છે ત્યાં હુઃખ પણ છે જ, હુદ્ધય સાચે આટલો નિશ્ચય થયા પણી હુઃખથી આત્માંતિષ્ઠ નિવૃત્તિ ધર્મનાર સાધક લોકોની પ્રવૃત્તિ તરફે ન લાગતાં કે રૂપ ફર પ્રત્યે

મોહે, વાસના કે રાગ ન ધરતાં કેવળ પ્રેમમય જીવન અનાવે. સત્ય પ્રત્યેનો પ્રેમ જાગ્યા પછી અનુકંપા, સંયમ, ત્યાગ, અર્પણાત્મા અને નિલંઘિતા એ બધું કુમશઃ જન્મે છે જ. એમ કહું છું.

શ્રીતોષ્ણીય અધ્યયનનો પ્રથમ ઉદ્દેશક સમાપ્ત થયો.

*

દ્વિતીય ઉદ્દેશક

ત્યાગમાર્ગની આવશ્યકતા

કયો માર્ગ બધાણું કરવાથી વિલાવિક્તા ટળે ? તેના પ્રત્યુત્તરમાં હવે સૂત્રકાર ત્યાગમાર્ગની આવશ્યકતા સમજાવે છે. પ્રતોની આમાં વિચારણા સહેને સમજાય છે. પહેલા સૂત્રમાં અહિંસા શા માટે એ બતાવ્યું છે. કોઈ પણ સાધક કે જે વિશ્વનું એક અંગ છે, તે પ્રમત્ત ણની વિશ્વનાં બીજાં કોઈ પણ પ્રાણીને પીડીને પોતાનો વિકાસ ન સાધી શકે. જે સુખ પોતે વાંચ્છે છે તે બીજાને પણ જોઈએ છે. બીજાને હુઃએ પોતાનું સુખ ન સાધી શકાય, આમાં વ્યક્તિ અને સમાજનો શું સંબંધ છે તેનું આખું અધ્યાત્મ અધ્યાન છે.

વ્યક્તિના વિકાસમાં સમાજનું પણ હિત છે જ, પછી તે પ્રત્યક્ષ હોય કે પરોક્ષ હોય ! કારણ કે વ્યક્તિ ત્વની પરાક્રમા સુધી વ્યક્તિ અને વિશ્વનો, સંબંધ રહે જ છે. આ વાતની એટલે કે વિશ્વઅધ્યક્ષ ભાવ ભર્યાં અહિંસાની જાંડ સિદ્ધાંતની - ઉપેક્ષા કરીને કોઈ ગૃહસ્થ

કે ત્યાગી સાધક પોતાનો વિકાસ ન સાધી શકે.

ગુણુહેવ એલ્યા :

(૧) આત્માથી શ્રદ્ધ્ય ! આ સંસારમાં તું જન્મ અને જરાનાં હુઃખોને જે ! તને જેમ સુખ પ્રિય છે તેમ જ આખા સંસારના જીવોને સુખ પ્રિય છે – એમ વિચાર કરી તું તેવું તારું વર્તન બનાવ. બંધનથી મુક્તા થવાનો આ એક ઉત્તમ માર્ગ છે. એમ જણીને તત્ત્વજ્ઞાની સાધક પાપકર્મ (હિંસા) કરતો નથી.

(નોંધ : જન્મ અને જરાના હુઃખનું નિરીક્ષણ એટલે કે કર્મના અવિચળ સિક્ષાંતનું નિરીક્ષણ.)

(૨) વળી હે સાધક ! જેઓ જીવહિસાદિ આરંભ અને ગાઠ પરિશ્રણાહિના કાહવમાં જીવનારા અને આ લોક તથા પરલોકમાં માત્ર કામલોગ પ્રાપ્ત કરવાની લાલ-સાવાળા છે, તેઓ લાલસા દ્વારા કર્મભળને એકઠો કરે છે. અને કર્મભળને લઈને વારંવાર ગર્ભમાં ગમન કરે છે. માટે તેવી જળમાં તું ઈસા મા.

(નોંધ : જીવાત્માની સાથે પરલોકમાં કિયા કે કિયાનું ઈણ નથી આવતું, પણ કિયા કરતી વખતે કે કિયા કર્યા પછી કે સંસ્કારો વૃત્તિ ઉપર સ્થાપિત થાય છે, તે જીવાત્મા સાથે રહેલો સંસ્કારોનો સમૂહજ્ઞ આવે છે; અને તેને આપણે કર્મ તરીકે ઓળખીએ છીએ.)

(૩) વળી અજ્ઞાની અને કામગુણોમાં આસક્તા પુરુષો હાસ્યવિનોદ આતર ભીજનો પ્રાણ હરી લેવાની ચેષ્ટા

કરી નાણે છે, તેથી એવા આગળવો સાથે સોખત ન કરવી.

(૫) પણ હે ધીર પુરુષો ! તમે મૂળકમાં તથા અથકર્મના લેદ્ધને વિવેકભૂદ્ધિથી સમજનો. એમ કરવાથી કર્મોના પરિચંહેદનો અનુભવી તમે સહજ નિષ્કર્મદશી—નિષ્કર્માં અની જશો.

(નોંધ : કર્મો એ પ્રકારનાં છે; મૂળ કર્મ અને અથકર્મ. (૧) જે કિયા પાછળ આસક્તિ હોય છે તે જ મૂળકર્મ એટલે મોહનીય કર્મ—મૂળિયાંવાળી આસક્તિ પૂર્વકની કિયા, (૨) અને અથકર્મ એટલે મોહનીયથી ઈતર કર્મો કે જે કિયા પોતે લલે શુભ કે અશુભરૂપે દેખાતી હોય, પરંતુ જેની પાછળ આસક્તિ ન હોય, તે મૂળિયાંવાળી નહિ, પણ કેવળ અથ એટલે ઢોચવાળી કિયા કહેવાય. આવી કિયાઓ જ્યાં સુધી સાધક જીવન છે ત્યાં સુધી રહેવાની જ પણ તેમની પાછળ આસક્તિ નહિ હોવાથી તેવી અથકર્મવાળી કિયાઓમાં આત્મવિકાસ કુંધાતો નથી, એટલું જ નહિ પણ તેવી કિયાઓને લીધે બંધાતા કર્મોનો અંત પણ શીંગ આણી શકાય છે.)

(૬) આ રીતે કર્મલેદ્ધનો જાતા તે સાધક મરણથી સુકાય છે. જેને લયનું પણ સંપૂર્ણ લાન થઈ ચૂક્યું છે, તે મોક્ષનો દ્રષ્ટા અની લોકમાં રહેવા છતાં એકાંત રાગદ્રોષ રહિત સમલાવે જીવી શાંત, સમિતિ ઉપયોગવંત, જાનવંત અને સદાપુરુષાથી અની, કાળની પરવા ન કરતાં વીરતાપૂર્વક આગળ ધર્પે છે.

(૭) અહો સાધકો ! આ સાધના માર્ગમાં આગળ ધપતાં તમને વૃત્તિ ઠગે તો ! પૂર્વે પાપકર્મ અહુ કર્યાં છે તેમ માની હવે તમે સત્યમાર્ગ પર વધુ ને વધુ ઘૈય્યું ધારણ કરો. સંયમમાં લીન રહેલા બુદ્ધિમાન સાધકો ખધાં હુદ્ધ કરેનો નાશ કરી નાખે છે.

(નોંધ : જેના પૂર્વ અધ્યાત્મો ગાણ હોઈ લાલસા અને વાસનાના સંસ્કારો જગૃત થવાના પ્રસંગો વારંવાર આવે તો ચાહે તેટલી વીરતા હોય તો પણ એ વીરતાને નિમિત્તો આપીને નકારી વેડફ્રી તે કરતાં સંગથી હુદ્ધ રહેવું એ વધારે ઉચ્ચિત છે; અને એ જ સત્યમાર્ગ-ઉત્સર્ગ માર્ગ છે.)

જેમ હાક્તર હર્ષના રોગને સમજુને તેના આરોગ્ય માટે મેડિકલ અને સળ્ફ્ટકલ એ જુદી જુદી રીતમાંથી હર્ષને ચોગ્ય ગમે તે રીત અખત્યાર કરે છે તેમ ચિત્તના રોગ માટે પણ એ માર્ગ છે. એક તો વિલાવિક્તાને વધુ ઉત્પન્ન થવા હેતાં પહેલાં સળ્ફ્ટકલ નીતિ સુજાપ કાપીને ઝેંકી હેવી, અને બીજી નીતિ રોગમાં રહેલાં વિલાવિક તરવોને હુદ્ધ કરવા માટે એમની સામેનાં વિલાવિક તરવોર્પી દવાઓને નાખીને સ્વાલાવિક્તાને ઉત્પન્ન કરવી. જેમ આ એ માર્ગો છે, તેમ કાં તો સાધક લોક સંસર્ગમાં રહેવા છતાં નિર્દેખ રહી સાધનામાર્ગમાં આગળ ધર્યે છે અને કાં તો એકાંત સેવી સીધો જ વિલાવિક્તાને તોડતો તોડતો લોક સંસર્ગથી હુદ્ધ રહી

સાધના માર્ગે આગળ ધૂપે છે. એમ કહું છું.

શીતોળણીય અધ્યયનન દ્વિતીય ઉદેશક સમાપ્ત થયો.

*

દ્વિતીય ઉદેશક

સ્થાવર્ધાનતા

આ અધ્યયનના પ્રથમ ઉદેશકમાં સંચયમ અને ચિત્ત-વૃત્તિનો સંભંધ સમજાવી સુઅ અને હુઃઅ એ અન્ને લાગળીથી પર એવા કોઈ (આનંદના) સંવેદનનો સાચો માર્ગ હશાંયો અને બીજા ઉદેશકમાં આસક્તિથી વિરામ પામવા માટે ત્યાગ માર્ગની આવશ્યકતા અને ત્યાગનું સ્વરૂપ આપ્યું. હવે સૂત્રકાર મહાત્મા ત્યાગ એટલે નિષ્કિય રહેવાની હથા નથી, પરંતુ પણેપણે ઉપસ્થિત થતાં અનેક પ્રદોષનો અને સંકટો વચ્ચે માનસને સમતોલ રાખવાની અથવા તો સત્કિયામાં જગૃત રહેવાની ભૂમિકા છે એમ સમજાવી ત્યાગનો ગૂઢ ઉદેશ આ ઉદેશકમાં વધુ સ્પષ્ટ કરે છે.

સંકટ સહેવાં અને પાપકર્મ ન કરવાં, એટલે કેવળ નિષ્કિય અનવાતનું નથી. હેઠાને નિષ્કિય રાખ્યું એમ માનીએ તોએ કંઈ મનથી નિષ્કિય રહેવાતું નથી. એટલે ત્યાં પણ સક્રિયતા તો છે જ. માટે અધર્મની કિયા છોડી ધર્મકિયામાં રક્ત રહેવું જોઈએ. એક ક્ષણે એક જ ઉપયોગ હોય. અધર્મની કિયા અને ધર્મકિયા એકી

સાથે ન હોય. જ્યાં ત્યાગ છે, ત્યાં પ્રવૃત્તિ તો છે જ. આથી નિવૃત્ત એટલે નિષ્કિયતા નહિ, પણ નિવૃત્તિ એટલે સત્ત્વપ્રવૃત્તિ.

ગુરુહેવ યોગ્યા :

(૧) હે જાંબૂ ! અવસર મળેલો જાણીને કોઈ પણ ત્યાગી પ્રમાદ ન કરો.

(નોંધ : જે સાધકો પદ્ધાર્થ ત્યાગને ત્યાગ કર્દ્યી ગાઝેલ રહ્યા છે – પ્રમત્ત થયા છે. તેઓને પસ્તાવું જ પડયું છે. પ્રદાર્થા-વિષયોનો ત્યાગ એટલે ત્યાગનો સંકલ્પ જમાવવો તે. સંકલ્પબળ પછીની સાધનાથી સહજ-ત્યાગ પર જવું એ જ ત્યાગની સિદ્ધિ ગણાય.)

(૨) તેમ જ જેમ પોતા તરફ જુઓ છે, તેમ બીજા તરફ જુઓ. એ દાખિ પ્રાપ્ત કર્યા પછી એ ન કોઈને હુણું કે ન અન્ય દ્વારા કોઈને હણાવે.

(નોંધ : અહીં જે અહિંસાનું પ્રતિપાદન છે તે અહિંસા વિશ્વેકયના અર્થમાં છે. ત્યાગી સાધક આત્મ-વત્ત સર્વને જુઓ એટલે કે ત્યાગીના માનસની ઊંડાણમાં પણ કોઈએ વ્યક્તિ પરતે દ્રેષ્ટ, તિરસ્કાર કે ધૂષા ન હોય એટલું જ નહિ પરંતુ આ મારાથી અધમ ને હલકો છે, અવપુણી છે એવીએ ભાવના ન હોય. ત્યાગ એટલે એક નાનીશી નિર્જરિષ્ટિનું વિશ્વના મહાસાગરમાં મળી જવું તે, પોતાના વ્યક્તિત્વનું વિશ્વના વ્યક્તિત્વમાં અમર્યાદ કરવું તે.)

(૩) શુરુહેવ ! ખીજની કે પરદ્યપરની શરમથી દ્વારા-
ઈને કે આસપાસના સંચોગણે આધીન જનીને કેટલાક
સાધકો વૃત્તિમાં પાપ હોવા છતાં કિયાડે પાપકર્મ
કરતા હેખાતા નથી. તો તેને ત્યાગ કરી શકાય ?

શુરુહેવ ઓદ્યા : પ્રિય શિષ્ય ત્યાં તો સમતાની
ઉપેક્ષા છે. જ્યાં લોકૈષણ છે, ત્યાં સમતા ટકે જ શી
રીતે ? કારણ કે સમલાવનો સંબંધ આત્મા સાથે છે
માટે સાધક સમલાવથી જ આત્માને પ્રસન્ન રાખે.

(૪) ચોગી સાધક હાસ્ય કુતૂહલ ઈત્યાદિને છોડીને
ઇદ્રિચો, મન, વાણી અને કાચાને કાચાએ જેમ પોતાનાં
અંગેને ગોપાવી રાખે છે તેમ હંમેશાં ગોપાવી રાખે.

(૧૦) હે જીવ ! તું પોતે જ તારો ભિત્ર છે. અહા-
રના ભિત્રને કયાં શોધી રહ્યો છે.

(નોંધ : અનંતકાળથી જે ધર્છી રહ્યો છે, તે ખીજો
કોઈ નહિ આપી શકે; તે તને તારામાંથી જ મળશે,
અને ત્યાં જ તે ભર્યું છે. જેને શોધે છે તે તું જ છે.)

(૧૩) હે પુરુષ ! તું સત્યનું જ સેવન કર; કેમ કે
સત્યની આજાથી જ પ્રવર્ત્તાં બુદ્ધિમાન સાધકો સંસારનો
પાર પામે છે અને ધર્મને યથાર્થ રીતે પાળીને કલ્યાણ
મેળવે છે.

(નોંધ : મોક્ષ, સ્વર्ग, મુક્તિ કે તેવું કોઈ પણ
ધ્યેય નહિ પણ સત્ય એ જ ધ્યેય હેવું ધટે.)

(૧૪) રાગ અને દ્રેષ્ટિ કલુષિત થયેલા કેટલાક સાધકો આ ક્ષણબંધુર જીવન માટે કીર્તિ, માન કે પૂજા મેળવવા સારુ પાપકર્મો કરવામાં મશાળ રહે છે.

(નોંધ : સાધના માર્ગમાં જેડાયા પછી વિષય લિખસા શરીર ગઈ હોઈ એવા ઘણા સાધકો મળી આવે છે. પરંતુ તેવા સાધકોને કીર્તિ, માન, પૂજા કે પ્રતિષ્ઠાનું ભૂત વળગી જાય છે, અને તેને સત્ય માર્ગો જતાં પકડી રાખે છે.)

(૧૫) માટે સાધક પોતાના સાધનામાર્ગમાં હૃદાખ કે પ્રલોલનો આવી પડતાં વ્યાકુળ ન થાય. સમદાષ્ટિવંત અને મોક્ષાર્થી સાધક લોકમાં રહેવા છતાં લોક અને અલોક સંબંધીના સર્વ પ્રપંચાર્થી દૂર રહી શકે છે.

(નોંધ : સંસાર બઢાર નથી. સંસાર તો આત્માની સાથે છે. બાધ્ય સંસારમાં રહેવા છતાં સર્વ પ્રકારના પ્રપંચથી દૂરી શકાય છે. પરંતુ તેના માટે એક તો સાચી દર્શિ ધીજું મોક્ષાર્થીંપણું એ એ તરફે જોઈએ.

ઉપસંહાર

સર્વને આત્મા સમાન ગણી પ્રત્યેક કિયામાં જવાણદારી પૂર્વક જાયત રહેવું એ અપ્રમાદ છે. સમભાવ પ્રાપ્ત થયા વિના જીવનમાં અપ્રમાદ વણતો નથી. જયાં બાધ્યદર્શિ છે ત્યાં શુદ્ધ સમભાવ ટક્કો નથી. એટલે સમભાવ એ જ સાધનાનું પ્રધાન લક્ષ્ય હેવું ઘટે....આત્માનંદ ચાખ્યા.

પછી ખાદ્યદણિ આપોઆપ વિરમી જાય છે. કર્મનાં વિચિત્ર પરિણામોને જમલાવી જ સરળતાથી સહે છે. એમ કહું છું. શીતોષ્ણીય નામના અધ્યયનનો તૃતીય ઉદ્દેશક સમાપ્ત થયો.

ચતુર્થ ઉદ્દેશક

ત્યાગનું ફળ

શીતોષ્ણીય અધ્યયનના ત્રણ ઉદ્દેશકમાં ત્યાગની આવશ્યકતા, ત્યાગનું સ્વરૂપ અને ત્યાગમાં અપ્રમત્તાનું સ્થાન એમ કેમપૂર્વક વર્ણન આપ્યા પછી સૂત્રાર ચોથા ઉદ્દેશકમાં ત્યાગનું પરિણામ બતાવે છે.

ત્યાગની ઓળખ અમુક વેશ, અમુક દર્શિન, અમુક ઘંધ કે અમુક સંપ્રદાયથી નથી થતી; કષાયોનું શમન એ જ ત્યાગીના ત્યાગની આદર્શતાનું માપક યંત્ર છે. જ્યાં જેઠે અંગે કષાયોની ઉપશાંતતા કે ક્ષય, ત્યાં તેઠેલો જ. તે ત્યાગી જે ત્યાગીની છાયા કષાયોને હળવા કરવાને અદ્વૈત વધારે તે ત્યાગ ત્યાગ, નથી.

ગુરુહેવ ઓલ્યા :

(૧) ત્યાગનો ઉપાસક કોધ, માન, માયા, લોભને વરશે જ, આદર્શ ત્યાગ સાધકના કષાયોને અવશ્ય ઘટાડશે જ ! એવો સર્વજપદને પ્રાપ્ત કરનાર સિદ્ધ પુરુષોનો આ સાક્ષાત્ અનુભવ છે.

(૨) જે એકને જાણે છે, તે સર્વને જાણે છે; અને જે સર્વને જાણે છે, તે એકને જાણે છે.

(નોંધ : આત્માનું પોતાનું સ્વરૂપ અનંત છે. અને વિશ્વનું સ્વરૂપ પણ અનંત છે. જે પોતાની અનંતતાને પામી ગયો તે એકતાને પામ્યો છે. અને જે એકતાને પામ્યો છે તેણે અનંતતા પણ સાધી લીધી છે, ‘પિંડેસો અહ્માંડે.’)

(૩) પ્રમાણીને સર્વ થકી (સર્વ પ્રકારે) ભય હોય છે. અપ્રમાણીને (કયાંય કોઈ તરફથી) ભય હોતો નથી.

(નોંધ : રખે કોઈ સાધક સાધનાને સિદ્ધિ માની ગાડુલ અની જય. જે વૃત્તિની ઠગાઈમાં સાધક બેદરકાર અની જય તો અતિ પુરુષાર્થથી પ્રાપ્ત થયેલું કૃળ પણ ક્ષણ્ણવારમાં ગુમાવી ઐસે.

પ્રમાદ અને લય અંને સહચારી છે. પ્રમાદ એટલે આત્મ સ્વરૂપની સ્થિતિ.

જેને આત્મવિશ્વાસ નથી તે કહી કોઈપણ ક્ષેત્રમાં નિર્ભય ન અની શકે.)

(૪) જે એકને નમાવે છે, તે અનેકને નમાવે છે; અને જે અનેકને નમાવે છે તે એકને નમાવે છે.

(નોંધ : જે પોતાને જીતે છે તે જગતને જીતે છે. જે આત્માને સાધે છે તે અનંતશક્તિઓને સાધી કે છે.)

(૫) વીર સાધકો ! આ સંસાર સંધારી હુઃખને જાળીને સંસારના સંચોગ લોડનાર તરવો—આસક્રિત ઈત્યાહિને વમે છે અને વમીને મહાયાન-સંયમમાર્ગ તરફ ગમન કરી ક્રમપૂર્વક આગળ ને આગળ વધે છે તેઓને પછી જીવિતની પણ આકંક્ષા રહેતી નથી.

(નોંધ : પાશવળણ કે વિલાસમાં વપરાતી વીરતા એ વીરતા નથી, પણ સંસારના ભૂળ પુરુષાર્થ એ જ વીરતા છે. આવી વીરતા સંયમ અને ત્યાગમાં ઉપયોગી છે.)

(૬) જે એકને ખપાવે છે, તે બહુને ખપાવે છે; અને જે બહુને ખપાવે છે, તે એકને ખપાવે છે.

(નોંધ : જે એક મોહનીય કર્મ પર વિજય મેળવે છે તે સર્વ પર વિજય મેળવી શકે છે.)

(૭-૮) જે બુદ્ધિમાન સાધક આજામાં શ્રદ્ધાળુ છે, તે લોકનું યથાર્થ સ્વરૂપ જાણે છે; જે સંસારનું યથાર્થ સ્વરૂપ જાણે છે તેને અન્યને તેમ જ અન્યને તેનો લથ રહેતો નથી.

(નોંધ : જ્યાં સુધી સત્પુરુષોની આજામાં શ્રદ્ધા હેતી નથી ત્યાં સુધી સાધનામાં નિશ્ચિતતા આવતી નથી. અર્પણાતા વિના આજાપાલન ન થાય, અને અર્પણાતા તો શ્રદ્ધા પછી જ આવે.)

સત્તુદુષો, શાસ્ત્ર અને સહભુજી દ્વારા કરેલો નિશ્ચય એ વિયુટીના મેળથી સાચી શક્તા જણે છે.

(૬) શાસ્ત્રો એક ધીનથી ચડતાં જિતરતાં, તેજ કે નરમ નથા તીક્ષ્ણ કે સામાન્ય એમ હોઈ શકે છે; પરંતુ અશાસ્ત્રમાં ચડતા જિતરતાપણું હોતું નથી.

(નોંધ: અહીં શાસ્ત્રો અર્થાત્ આત્માને ખાંધક કરનારી આસક્તિ અને તેનાથી જન્મતા રાગાદિ શત્રુઓ સમજવાના છે. વાસના એક મટે અને બીજી જન્મે. એક સામાન્ય હોય અને બીજી વિશેષ હોય. એક મંદ હોય અને બીજી તીવ્ર હોય. એમ તેમાં અનેકપણું અને વિવિધપણું હોય પરંતુ અશાસ્ત્ર અર્થાત્ કે આત્માની સહજ દશામાં તેવું કશું હોતું નથી. આત્માની સહજ દશામાં સમલાવમાં કે શુદ્ધ પ્રેમમાં તેવા લેદો નથી.)

(૧૧) બુદ્ધિમાન સાંધકે કોધ, માન, માયા, લોલ, રાગ, દ્વિપ તથા મોહથી પૃથક થઈને ગર્ભ, જન્મ, ભરણી, નરકગતિ, તિર્યંચ ગતિના હુઃપોથી નિવૃત્ત થવું. આ શાસ્ત્રોથી વિરમેલા અને અશાસ્ત્ર ત્યાગ દ્વારા આગણ વધી સંસારના પાર પામેલા સર્વશપુરથોનું અનુભવપૂર્ણ વાક્ય છે.

(નોંધ: સર્વશ કે સંત પુરુષોની આજા સ્વયંશ્રદ્ધાસપદ અની શકે છે કારણ કે તે આજા નિવ્યાજ અને નિઃસ્વાય્ય હોય છે. તેમાં કેવળ લોકલ્યાણનો એક જ ઉચ્ચતમ ઉદ્દેશ છે.

(૧૨) એ રીતે પ્રથમ કાચોનાં મૂળ કારણોને છેદી (આવતાં કમોનાં કાર રોકી) પછી પૂર્વીકૃત કમોનો અંત લાવી શકાય.

(૧૩) પશ્યકને ઉપાધિ શી છે ? નથી જ, અનો નથી તો પ્રયોગ પણ નથી જ.

(નોંધ : પશ્યક એટેલે દ્રષ્ટા. દ્રષ્ટા એટેલે દૃશ્ય જોનાર નહીં, પણ સ્વરૂપનો જોનાર. નટ જોઈએ તો ભૂપતિની ભૂમિકા ભજવે કે લિખારીની ભૂમિકા ભજવે, પણ બંનો સ્થિતિમાં તેને પોતે નાટકિયો છે તે સ્વરૂપલાન રહે છે. અનો રાજી કે લિખારીની વેશની અસર તેના ઉપર થતી નથી. ત્યાગના પરિણામે થતું કષાયોનું શમન આ રીતે દ્રષ્ટા હોવાનું લાન કરાવે છે.

ઉપસંહાર

જીવિતની આકંક્ષાઓનો ત્યાગ, પૂર્ણ નિબંધિતા અનો સત્યની અખંડ આરાધના એ વીરતાનાં લક્ષણો છે. સત્યસુધારિત સત્યમાર્ગમાં પ્રવ્રતવાની તાત્ત્વાવેલીએ શ્રદ્ધાનું ચિહ્નન ગણ્યાય. શ્રદ્ધાવાનનો આત્મોનનતિનો માર્ગ વધુ સરળ છે. એમ કહું છું.

શરીતોષ્ણીય નામનું તૃતીય અધ્યયન પૂર્ણ થયું.

શ્રી આચારંગ ગ્રંથશ્રેષ્ઠીમાં નીચેનાં પુસ્તકો મંગાવો

૧	ગીતા-દર્શિન	₹. ૨-૦૦
૨	ધર્મદર્શિનની સંક્ષિપ્ત મીમાંસા	₹. ૧-૫૦
૩	શ્રી આચારંગ અને ગીતાનો સમન્વય	₹. ૨-૦૦
૪	શ્રી આચારંગ સૂત્રનો સંક્ષેપ,	
— ભાગ ૧લો		
૧	શસ્ત્રપરિજ્ઞા	
૨	દોષબિજ્ય	
૩	શીતોષ્ણીય	
— ભાગ ૨લો		
૪	સમ્યકૃત્ય	
૫	દોષસાર	
૬	ધૂત	
— ભાગ ૩લો		
૭	મહાપરિજ્ઞા	
૮	વિમોદ્ધ	
૯	ઉપધાત્રુત	
* પ્રત્યેક ભાગની કિંમત રૂપિયા ચાર		

શ્રી આચારાંગસૂત્રનો સંક્ષેપ

મુનિશ્રી સંતબાલજી અનુવાદિત

: સંક્ષેપક :

આચાર્ય શ્રી જનકાચંદ્રસૂરીજી મહારાજ

એમાં શું જોશો ?

શાળા શાંતિના કુચારા અને ચેતનાના ચમકાર; ધર્મજીવી અને કર્મજીવી
બંનેને પ્રેરણાનાં મહામૂલાંપીયુષ; રસિકાની રસસામયી અને
આધ્યાત્મિકાનું આતંહપાત, સાધકોને સાચો સહયાર અને સિદ્ધોના
અનુભવનો સાર, ભારતીય ધર્મનોનું દોહન અને મૌલિક કૈત સંસ્કૃતિ-
તું નિરૂપણ. શ્રીમહ ગીતાનું હાર્દ અને એતો સર્વદેશીય સમન્વય.

શ્રી આ...ચા...રા...ગ

સુત્ર પ્રેમાને સુત્ર ઇપો, તત્ત્વ પ્રેમાને તત્ત્વ ઇપો

યુદ્ધિવાદીને યુદ્ધિના સમાધાત રોપે હૃદ્યવાનને હૃદ્યના આચાસન રોપે

મહારાજ

૧ંદિર

હડીભાઈની વાડી,
અમદાવાદ-૩૮૦ ૦૦૪