

આચારાંગ મૂત્ર.

મૂળ નિર્બુદ્ધિ અને દીકાને આધાર ભાષાંતર

(ભાગ ૧લો.)



લેખક—

મુનિરાજ શ્રી માણેકમુનિય.

આચારાંગ સૂત્ર

મૂળ નિર્યુક્તિ અને ટીકાને આધારે લાપાંતર

(ભાગ ૧ લો.)

લેખક—

મુનિરાજ શ્રી માણેક મુનિજી.

પ્રસિદ્ધ કર્તા—

હવેરલાઇ રાયચંદ બંગડીવાળા, આ સેક્રેટરી.

શ્રીમાન્ મોહનલાલજી જૈન શ્રવે. જ્ઞાન બંડાર

ગોપીપરા—મુરત.

આવૃત્તિ ૧ લી] વીર સં. ૨૪૪૭

[પ્રત ૭૦૦

“જૈન વિજય” પ્રિન્ટિંગ પ્રેસમાં

શાપડિયાએ છાપ્યું.

મૂલ્ય ૧-૮-૦

॥ श्री. ॥

આચારાંગ સૂત્ર પ્રસ્તાવના.

પૂર્વે સાધુને વડીદીક્ષા આપતાં પહેલાં તેને જીવસ્વરૂપ જાણવામાં આવે; અને જીવને જાણવાવાથી પોતાને ભવિષ્યમાં દુઃખ ન થાય; તેવા હેતુથી આચારાંગ સૂત્રનું પહેલું ‘અધ્યયનશસ્ત્ર પરિચ્છા’ નામનું શિષ્યને શિખવવામાં આવતું. જે કે, હાલ તેને ભદ્રે દશ-વૈકલ્પિક સૂત્રનાં પ્રથમનાં ચાર અધ્યયન શીખવે છે. ત્યારપછી વડી-દીક્ષા અપાય છે, પણ આચારાંગ સૂત્રનું આ અધ્યયન ઘણુંજ ઉપ-યોગી હોવાથી; તથા સાધુને જીવોનું સ્વરૂપ યોગ્ય રીતે જાણવામાં આવે, અને એવું વર્તન રાખે કે જેથી, ખીજા જીવોને કોઈપણ રીતે ખીડા ન થાય; તેમજ સાધુનો આચાર શું છે, તે જે શ્રાવક જાણતા હોય તો, પ્રમાદી સાધુ આચાર પ્રમાણે પાલન ન કરતો હોય તેવાને જીવ શત્રુ રાખીને માફક શ્રાવક ઠેકાણે પણ લાવે. એ હેતુથી મૂળસૂત્ર, તથા નિર્ચુકિત કાયમ રાખી શીલાકાચાર્યકૃત ટીકાના આધારે આ ભાષાન્તર કરવામાં આવ્યું છે. ગંધર્વકૃત આચાર્યકૃત ટીકા પૂર્વે હતી; તેવું ટીકાકારે લખ્યું છે, પણ તે સમજવી મઠણ હોવાથી તેમણે સરળ ટીકા કરી; પણ મારા જેવા મંદબુદ્ધિયાળાને એ સરળ ટીકા પણ ઘણી કઠણ લાગે છે. માટે વધારે સરળ થાય; તેવા હેતુથી મેં ભાષાન્તર કરવા બનતો પ્રયત્ન કર્યો છે, તોપણ સંસ્કૃત જાણનારે ટીકાને સાથે રાખીને વાંચવું તે વધારે સારું છે-શબ્દના અર્થરૂપ

સમય-સંદર મહાનાજે સરળ દીપિકા બનાવેલી છે, અને તેના ઉપ-
રથી પાર્શ્વચંદ્રસૂત્રિએ બાલાવબોધ (ગુની ગુજરાતીમાં) કરેલ છે, તેના
આધારે સ્વજી દેવનાજ વિગેરેએ ગુજરાતી ભાષાન્તર પણ કરેલ છે.
પ્રેમિસર હરમન જેકાબીએ કલ્પસુત્ર સાથે તેનું અંગ્રેજી ભાષાન્તર
પણ કરેલું છે. તે છતાં ટીકાતું ભાષાન્તર નિર્ધુક્તિ સહીત ક્યાંય
પણ થયલું નહી હોવાથી મેં પ્રયાસ કર્યો છે. આવા કાર્યમાં બીજા
વિદ્વાનોની મદદ મળવી સુલભ ન થવાથી; વારંવાર તપાસી જોયાં
છતાં જો, કોઇપણ જગ્યાએ વિરુદ્ધ લખાયું હોય તો, વિદ્વાનોએ કૃપા-
કરીને મને જણાવવું કે, બીજા ભાગમાં સુધારા કરી શકાય.

મૂળ વિષય.

જીવના બેઠ અહીં પૃથ્વીકાય અપકાય તેઉકાય વાઉકાય વન-
સ્પતિકાય અને ત્રસકાય લીધા છે, તેના ઉદ્દેશા અતુકમે ન લેતાં
વાયુનું સ્વરૂપ મંદ્યુદ્ધિવાળા શીઘ્ર ન સમજે; માટે છેવટે તેના ઉદ્દેશો
લીધો છે. આ ભાગમાં જે જે વિષયો જે જે પાને છે, તે પણ જોડે
બતાવેલ છે. શુદ્ધિપત્ર પણ આપેલ છે. “ મુનિ માણક ”

પ્રસિદ્ધકર્તાની વિગતિ.

આ પુસ્તક બધાને લેવાને સવડ પડે; માટે ખર્ચ જેટલી કીંમત
રાખેલી છે, અને એ કાર્ય ચલુ રહે તે માટે શેઠ નગીનચંદ
ચેલાભાઈ ઝવેરી જેઓ દેવચંદ લાલભાઈના પુસ્તકોદ્ધાર ફંડના
એક ત્રસ્ટી છે. તેમણે રૂ. ૫૦૧) છપામણી ખર્ચના માટે આપેલા છે,
તથા ઝવેરી રજીસ્ટ્રારભાઈ રાયચંદ મોતીચંદભાઈએ રૂ. ૨૦૦)

આપેલ છે. તે શિવાય ખીજા ગૃહસ્થોએ જે જે મદદ આપેલી છે. અથવા પૂર્વે ગ્રાહક થયેલ છે, તે લીરટ આ સાથે છે, તેમને ધન્યવાદ આપવાની ખાસ જરૂર છે, તથા દરેક પુરતક લખવામાં, તથા વાંચવામાં અત્રે રહેતા શ્રાવકો ચુલિલાલભાઈ દાળીયા વિરજેએ ખનતી સહાય આપી છે, તથા શેઠ રૂડીરચંદ નગીનભાઈ કપુરચંદ, ઝવેરી તથા તેમના સુનીમ કપુરચંદભાઈએ જ્ઞાનખાતાનો હીસાબ વિગેરે રાખી જે સહાય કરી છે, તે બદલ તેઓ ધન્યવાદને પાત્ર છે.

વળી આ ભંડાર તરફથી ધાર્મિક પાઠશાળા ચલાવતા રૂડીરભાઈ નમીનચંદ ઝવેરી તથા કેસરીચંદ કલ્યાણચંદ ઝવેરી તરફથી આ વર્ષે માટે રા. ૫૦) રૂ ૫૦) ની મદદ મળી છે. તેમણે દરેક સહાયતા કરવી જોઈએ.

તા. ૧૪-૭-૧૯૨૧ } ઝવેરભાઈ રામચંદ ખંડીવાળા
મુરત, ગોપીપુરા. } સેક્રેટરી મોહનલાલ શ્રી. જ્ઞાનજાનભંડાર.



આચારંગ સૂત્ર પહેલું અધ્યયનવિષય અનુક્રમણિકા.

પૃષ્ઠ.

- ૧ ટીકાકારનું મંગળાચરણ તથા ટીકાનો હેતુ વીગેરે
- ૮ આચાર્યના છત્રીસ ગુણો
- ૧૨ નિર્યુક્તિકારનું મંગળાચરણ
- ૧૫ આચાર તથા અંગના નિલેખા
- ૧૬ આચાર શબ્દના એક અર્થમાં વપરાતા શબ્દો
- ૨૪ આચારંગ સૂત્રમાં અધ્યયન પદનું વર્ણન
- ૨૭ આચારંગમાં છેવટનો સાર પ્રરૂપણા છે
- ૨૮ બ્રહ્મ (બ્રાહ્મણ) તથા બ્રહ્મચર્યનું વર્ણન
- ૩૨ ચાર વર્ણ તથા તેના પેટા ત્રિભાગો
- ૩૫ નવ અધ્યયનનું વર્ણન
- ૩૯ સુપરિણા તથા પ્રત્યાખ્યાન પરિણાનું વર્ણન
- ૪૧ પહેલું સૂત્ર તથા તેનું વર્ણન દશ સંજ્ઞા
- ૪૬ સૂત્ર બીજી દિશાઓનું વર્ણન
- ૫૨ પ્રણાપકની અઠાર દિશા
- ૫૮ સૂત્ર ત્રીજી હું કયાંથી આવ્યો છું વિગેરે વિચારણા
- ૬૧ ત્રણસો ત્રેસઠ મતોનું વર્ણન
- ૬૨ કાળની મુખ્યતા
- ૬૪-૬૫ અનિયતિ તથા સ્વભાવનું વર્ણન
- ૬૬ ઇશ્વરની મુખ્યતા
- ૬૭ આત્મવાદીનું વર્ણન
- ૬૮ યદ્વચ્છાનું સ્વરૂપ
- ૬૯ પિશાચનું દ્રષ્ટાન તથા ક્રિયાવાદીના ચોરાશી ભેદ
- ૭૦ અસાનીના ૬૭ ભેદ

- ૭૧ વિનયવદ્દીના ડરભેદ
- ૭૪ સૂત્ર ચોથું વિશિષ્ટ સંસારવાળો શું જાણે છે
- ૭૫ થી ૮૦ ઉપરની સંસાર ઉપર ત્રણ કથાઓ
- ૮૨ સૂત્ર ૫ મું આત્મવાદી કેને કહેવો
- ૮૪ જૈન આગમ પ્રમાણે આત્માની સિદ્ધિ
- ૮૫ સૂત્ર છઠું આત્માની ત્રણે કાળમાં સિદ્ધિ
- ૮૭ સૂત્ર ૭ મું કર્મવાદી સંસારથી મુક્ત થશે.
- ૮૮ સૂત્ર ૮ મું આત્મને ન જાણનારો સંસારમાં બમે છે.
- ૮૯ ચોરાસી લાખ વિગેરે યોનિઓનું વર્ણન.
- ૯૨ અસાનિ જીવો ધણાં દુઃખો ભોગવે છે.
- ૯૫ સૂત્ર ૧૦મું તે ન ભોગવતું પડે માટે ભગવાને પરિજ્ઞા અટાવી
- ૯૬ સૂત્ર ૧૧મું જીવો વંદન, માન, પૂજા વિગેરે માટે હિંસા કરે છે.
- ૯૭ વૈરગ્યના ઉદ્દેશના શ્લોકો
- ૧૦૩ સૂત્ર ૧૨ ૧૩મું પૂર્વે અટાવેલી છે તેજ પાપ ક્રિયાઓ છે.
- ૧૦૪ પહેલો ઉદેસો સમાપ્ત.
- ૧૦૬થી ૧૪૩ પૃથ્વી કાયતું વર્ણન તેમાં ૧૬ સુધી સૂત્રો તથા ૧૦૫ સુધી નિર્યુક્તિની ગાથાઓ છે.
- ૧૪૪થી ૧૭૬ અપકાયતું વર્ણન સૂત્ર ૩૦ સુધી તથા નિર્યુક્તિ ૧૧૫ સુધી છે.
- ૧૭૭થી ૨૦૦ અગ્નિકાયતું વર્ણન સૂત્ર ૩૮ સુધી, નિ; ૧૨૫ સુધી
- ૨૦૧થી ૨૩૪ વનસ્પતિ કાયતું વર્ણન સૂત્ર ૪૭ સુધી નિ. ૧૫૧ સુધી
- ૨૩૫થી ૨૫૬ ત્રણકાયતું વર્ણન સૂત્ર ૫૪ નિ. ૧૬૩
- ૨૫૭થી ૨૭૪ વાયુકાયતું વર્ણન જિત શત્રુ રાજાની કથા
- ૭૫થી ૨૮૦ વડી દીક્ષાની સંક્ષિપ્તિ વિધિ બોધ સાથે

શુદ્ધિ પત્ર.

પૃષ્ઠ	લાઘન	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૨	૧૯	પ્રદિસા	પરિસા
૩	૨	એને	અને
૩	૧૦	કરેજા	કરેજો
૫	૫	મંગળ	મંગળ,
૧૧	૧૩	પશ્ચય	પચ્ચય
૧૨	૩	યુક્ત	યુક્ત
૧૩	૪	તીર્થ	તીર્થ,
૨૮	૧૯	ભાષે	ભાવ
૩૦	૭	કરતાં	કરતાં
૩૫	૧૪	ખુલુ	ગુલુ
૩૯	૭	છે	છે,
૪૧	૨	દ્વિતી	ધિતી
૪૮	૩	સ્થાપવા	સ્થાપના,
૪૮	૩	દ્રવ્ય	દ્રવ્ય,
૬૧	૨૧	આશ્રસ	આશ્રવ
૭૩	૧૩	સ્વીકાર	સ્વીકાર છે
૭૩	૧૩	મંજા	મંજાના
૮૯	૫	યોનિયોમાં	યોનિઓ,
૯૨	૨	માટે	માટે
૯૫	૬	સાવધ	સાવધ
૧૨૧	૧	જે	જીવ જે

(૯)

પૃષ્ઠ	લાઈન	અશુદ્ધ	શુદ્ધ
૧૨૧	૧	માં જીવ	માં
૧૨૨	૧૨	શસ્ત્ર-તે	શસ્ત્ર
૧૨૬	૧૭	()	(ઉંઝર)
૧૩૮	૧૮	(૧)	(૧થી)
૧૪૪	૨૧	તે	તેને
૧૪૫	૧	બંધાય	ન બંધાય
૧૪૫	૨	ક્યાદિ	ક્યાદિ છે તેને
૧૫૭	૬	દિશા	દીક્ષા
૧૫૭	૧૮	થાય.	થાય.)
૧૬૫	૧૭	અથે	અથે
૧૭૭	૬	મુનિને	મુનિને જાતા
૧૭૭	૬	ગાતાહે	હે
૨૨૦	૧૨	ધી	ધી આરંભથી
૨૨૧	૧૨	દ્વાશ	દ્વેષ
૨૨૭	૧૬	થી,	થી
૨૪૧	૧૧	અમૂલ	સમૂલ
૨૪૯	૯	ભૂત	ભૂત,
૨૪૯	૧૮	નિર્વાળ	નિર્વાળ,
૨૪૯	૧૯	સુખ,	સુખ
૨૬૪	૧	રિણા	રિયા
૨૭૩	૪	કલ્પ	કલ્પ
૨૭૩	૧૨	જીવોનો,	જીવોને
૨૭૪	૪	છઝઝી	છઝઝીવ

સૂત્રોમાં આવક અને ખર્ચની ટુંક નોંધ.

જ

ઉ

૭૧૬) દક્ષ વૈદ્યાકીક ખાતે છાપેલી	૪૦૨૥ પુઠા છપાઈ કાગળ ફર્મા
ટીપના ૭૬૧) તેમાંથી	ચૌદના.
બાકી ૪૫)	૩૦) ગીરધરલાલને લખાઈના
૭૧૬)	૨૫) માણસને પગાર તથા પર- ચુરણ ખર્ચ
	૨૮૮૥ શ્રી પુરાંત બાકી

૭૧૬)

હેન્ડબીલ સિવાયના ગ્રાહકો.

- ૨૫ ઝવેરી શકીરચંદભાઈ નગીનચંદ
 ૫ ,, પાનાચંદ ભણુભાઈ
 ૨૫ ,, ધર્મચંદ ઉદેચંદના સુપુત્રો.
 ૨ ઝવેરભાઈ અંગડીરાળા
 ૨ ઝવેરી બાલુભાઈ
 ૫ શેઠ તારાચંદ જેતજી અંબાચ



આચારાંગ વિગેરેમાં મદદ મળી તેની નોંધ.

જ

- ૨૮૮૧ દશ વૈકાલીકના વંધેલા.
 ૫૦૧) ઝવેરી નગીનચંદ ઘેલાભાઈ
 ૨૦૦) ઝવેરી રાયચંદ મોતીચંદ
 ૨૫) રતનજી રાયચંદ ચોકસી
 ૨૫) ઉત્તમચંદ મુળચંદ
 ૧૫) કરતુરચંદ વનાજી કોસાડ-
 વાળા
 ૧૫) જીહારમલસ હસમલ ખ્યા-
 વરવાળા
 ૧૬૧ કંસાડના શ્ર. વકો
 ૫) ડોસજીભાઈ નગીનદાસ
 પાલજીપુરવાળા
 ૨૦) નાનચંદ સદાજી મરોલી
 સ્ટેશન
 ૫) મગનલાલ ફકીરચંદ રાદેર-
 વાળા.
 ૧૦) ગુલામચંદ હંસાજી
 ૫૧ ચીમનલાલ મોહનલાલ તથા
 મોહનલાલ તરફથી
 ૧) આચારાંગ ખાતે

ઉ

- ૬૫૦) ૧૯ ફર્માના કાગળ છપાઈ
 પાકા પુઠાં. સાતસો કોપીના
 ૫૫) પંડીત અમૃતલાલને લખા-
 ઇના
 ૨૦) માણસોને પગારના
 ૩૦) દશવૈકાલીક બીજો ત્રીજો
 ભાગ લખાઇના રામદાસ
 ૫૦) પંડિત વાડીલાલ ડાહ્યાભાઈ
 અમદાવાદ સૂચગર્ડંગ છપા-
 વવા.
 ૩૨૭) શ્રી પુરાંત બાકી તેમાં ૨૯૨)
 કપુરચંદભાઈ હરખચંદ
 ૩૫) સોભાગચંદ લલ્લુભાઈ
 પાસે

સૂત્રોના ગ્રાહક થનારના નામો.

દશવૈકલીક. આચારાંગ. સુયમડાંગ.

નગીનભાઈ મંજુભાઈ ઝવેરી	૨	૫	૩
કેશરીયંદ રૂપચંદ	૧	૧	૧
ડે. નગીનચંદ ઘેલાભાઈની પાસે			
શ્રી. નાથુભાઈ મગનલાલ	૧	૦	૦
શ્રી. મગનલાલ ચુનીલાલ	} હરીપુરા.	૧	૦
શ્રી. ચીમનલાલ ખુશાલચંદ			૧
શ્રી. નગીનદાસ કપુરચંદ		૧	
રૂપચંદ લલ્લુભાઈ ઓસવાલ મહોદ્દમો		૧	૧
બાઈ માણેક હીરાચંદ જીવજીવની			
ઘણીઆણી નાનપુરા.	૦	૩	૨
જોડાલાલ નવલચંદ નગરશેઠ રાંદેર	૦	૭	૭
શેઠ હીરાચંદ મોતીચંદ રાવ સાહે-	૦	૫	૦
બની પતિ			
મગનભાઈ નગીનભાઈ ભુતીયાવાસ			
ગોપીપુરા.	૦	૧૦	૧૦
મનુભાઈ મગનલાલ નવાપુરા			
ભાતની પીઠ	૧૦	૧૦	૧૦
જીવજીવચંદ તલકચંદ હ. મણીલાલ	૦	૧	૦
સાકેરભાઈ ખુશાલચંદ	૦	૫	૫

(૧૩)

દેશવૈકાલીક. આચારાંગ. મુયગડાંગ.

શા. પ્રેમચંદ ખુમાળ નડોદ પોસ્ટ

મરૌલી	૧	૨	૧
કેસુરભાઇ પેમાળ	૦	૪	૦
લલ્લુભાઇ હરજી	} કનસાડ ૦ પે.સ્ટ ૦ સચીન. ૦	૪	૦
પાનાચંદ હરજી		૪	૦
ફકીરભાઇ હરજી		૧	૦

ખીન્ને ભાગ.

જુહારમલજી સહસમલજી વહોરા

ગ્રીયાવર	૫	૫	૫
મગનખેન મલજી ઉમાશ્રય ખાતે		૨	
શ્રીમાન્ બુદ્ધિસાગર સુરિજીના ઉપ-			
દેશથી સાણંદ સંવ.		૧૦	
ચીમનલાલ મણીલાલ	૧	૧	૧
છોટુભાઇ હીરાચંદ	} મોટા રસ્તા ૦	૦	૧
મગનભાઇ નવલચંદ		૦	૧
શા. રતનદાસ	} ખંભાત જીરા ૦ વલા પાડા	૧	૧
રજુછોડદાસ		૦	૧
શા. ગાંડાભાઇ			
રતનચંદ			
મોહનલાલ હીરાચંદ મોટા રસ્તા	૧		
સુરીયાભાઇ જીવણચંદ	૦	૧	૧
શા. નવલચંદ ખીમચંદ	૧	૧	૧
લેલાભાઇ રતનચંદ	૦	૧	૦

(૧૪)

દશવૈકલીક. આચારંગ. સુયગડાંમ.

ઝવેરી કેસરીભાઇ ખીમચંદ	૧	૧	૧
ચુનીલાલ ગુલામચંદ દાળીયા	૦	૩	૨
ગોપીપુરા			
ધેલાભાઇ ઉત્તમચંદ ગોપીપુરા	૦	૧	૦
શા. પાનાચંદ મોતીચંદ	૧	૧	૧
રૂદલાલ નાણાવટ			
શ્રી રત્નસાગરજી જૈન	૦	૫	૫
ત્રિદાશાળા	}		
વકીલ છોટુભાઇ ગુલામચંદ		૧	૧
ગોપીપુરા			
કુલચંદ કસ્તુરચંદ ગોપીપુરા	૦	૨	૨
સાકેરચંદ સુચંદ જીની અદાલત	૧	૧	૧
ડોસજીભાઇ નગીનદાસ પાલણપુર	૨	૧	૨
વાળા હાલ વડાચૌટા રોકડા પૈસા			
મગનલાલભાઇ અદામી વકીલ તથા	૨૫		
તથા સુરચંદભાઇ અદામી વકીલ	૫		
મગનલાલ ફકીરચંદ રાંદેરવાળા	૫		



ધર્માત્માએને સૂચના.

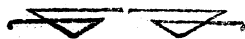
દ્રવ્ય અને જીવન એ કેટલી સલાયમાન વસ્તુ છે તે જાણવા લખાય છે. ઝવેરી કેસરીભાષા ખીમચંદ જેઓ જૈન મોર્ડીંગ ગોપીપુરા કમીટીના મેંબર હતા અને તેમાં વારંવાર પુત્રની માફક વિદ્યાર્થીઓની સંભાળ લેતા હતા, તેઓ આ આચારાંગતું હેન્ડબોલ ભર્યા પછી દેવ દર્શન કર્યા પછી સાંજના ગાડીમાં ખેસતાંજ કાલ ધર્મ પામ્યા છે. વળી ખીમચંદભાષા ઉત્તમચંદ જેઓ સુરતની ભોજનશાળાના દેખ-રેખ રાખનારા હતા અને જેમણે ૨૫) ૩. આ ખાતામાં આપેલ છે તેઓ પુસ્તક રજો તે પહેલાં કાળધર્મને પામ્યા છે એટલા માટે દરેકે ધર્મનું કામ કરવામાં જરા પણ ઢીલ કરવી નહીં.

પુરુષોત્તમ મારતર અત્રે જાણીતા હતા. તેઓ યુવાન અવસ્થામાં કાળ ધર્મ પામતાં તેમના પુસ્તકોનો દુરપયોગ અટકાવવા સોભાગચંદ લલુભાષા હરખચંદે પાંત્રીસ રૂપિયા આપી પુસ્તકો સુરીયાભાષા જીવનચંદની ધર્મશાળામાં આ બંદાર મારફતે અપાવેલ છે.

કાલ કરે સો આજ કર, પીછે કરે સો અમ.

અવસર તેરો જાયેગો, ફીર કરેગો કમ.

આચારાંગના ખીજ ચર ભાગો અવક્રમે નીકળશે; તથા દશ વૈકલિકના પ્રાયઃ ખીજ એ ભાગો નીકળશે; તેમાં જેમને મદદ કરવી હોય; તેમણે ઝવેરી રહીચંદ કપુરચંદ ઉપર સુરત ગોપીપુરામાં લખવું.



સુરતમાં મદદ કરવા યોગ્ય કેળવણીની સાર્વજનિક સંસ્થાઓ.

- (૧) શ્રી રત્ન સાગરજી જૈન ધાર્મિક વ્યવહારિક પાઠશાળા અને જૈન
બોર્ડીંગ સુરત ગોપીપુરા.
- (૨) જૈન વિદ્યાર્થી આશ્રમ વડાયૈયા.
- (૩) જૈન વનિતા વિશ્રામ—સુરત ગોપીપુરા.
- (૪) મોહનલાલજી જૈન શ્વેતાંતર જ્ઞાન બંડાર અને ધાર્મિક પાઠ-
શાળા—સુરત ગોપીપુરા.





શેઠ નગીનચંદ્ર બેસાલાખ ઝવેરી-સુરત.

ॐ नमो वीतरागाय ।

श्री आचारंग सूत्र भाषांतर



(श्री सुधर्म स्वामीએ રચેલું શ્રી શ્રુત કેવલી
ભદ્રબાહુ રચિત નિર્યુક્તિ સહિત.)

આચારંગ સૂત્ર મૂળ તથા શ્રી શીલાંકાચાર્યે રચેલી
ટીકાનું ગુજરાતી ભાષાંતર.

ॐ नमः सर्वज्ञाय ।

હણ્યો મોહને મોહને લોક જાણે, ખરા તત્વને જે સદાએ પીછાણે,
નમું તેહને દો સદા જ્ઞાન સાઈ, મને તારનારા કદી ના વિસાઈ.

जयति समस्त वस्तु पर्याय विचारा पास्त तीर्थिकं
विहितै कैक तीर्थ नय वाद समूह वशात् प्रातश्चिनम्
बहुविधभाङ्गि सिद्ध सिद्धान्त विधूनिन मलमलीमसम्
तीर्थमनादि निधनगतमनुपममादिनतं जिनेश्वरैः॥१॥

[स्कन्दकच्छन्दः]

જેણે બધી વસ્તુ તથા તેના પર્યાયના વિચાર બતાવવા
વડે બીજાં તીર્થો (મંત્રો)ને દૂર કર્યાં છે અને એકે

એક તીર્થના નયવાદના સમૂહને લીધે પ્રતિષ્ઠા પામેલું અને બહુ પ્રકારે ભંગી બતાવવા વડે સિદ્ધ કરેલા સિદ્ધાંતથી, જેણે, કુમાર્ગ રૂપ મળની કાળાશ ધોઈ નાંખી છે, તથા જે અનાદિનિધન (સર્વદા પણા) ને પામેલું છે, અને અનુપમ તથા જીનેશ્વરોએ ઉપદેશ આપતા પહેલાંજ જેને નમસ્કાર કર્યો છે તે તીર્થ જ્યવંતુ વર્તે છે.

આચારશાસ્ત્રં સુવિનિશ્ચિતં યથા,
જગદ વીરો જગતે હિતાયયઃ ।

તથૈવ કિંચિદ્ગદતઃ સપ્તમે,
દુનાતુ ધીમાન્ વિનયાર્પિતાગિરઃ ॥

જેવી રીતે શ્રી વીર ભગવાને જગતના હિતને મારે સારી રીતે નિશ્ચય કરેલા આચાર શાસ્ત્રને વર્ણવ્યું તેવીજ રીતે તે શ્રી બુદ્ધિપૂર્ણ વીર ભગવાન પોતે કંઈક બોલનાર એવાની આ મારી વિનયથી અર્પણ કરેલી વાણી તેને પવિત્ર કરે.

શસ્ત્ર પરિજ્ઞા વિવરણ, મતિચહુગહનં ચ ગન્ધહસ્તિ
કૃતમ્ ।

તસ્માત્સુખ બોધાર્થં ગૃહ્યામ્યહ મજ્જસા સારમ્ ॥

ગન્ધહસ્તિ આચાર્યે કરેલું ‘શસ્ત્ર પદિજ્ઞાનું’ વિવરણ

બહુ મહેનત લીધા છતાં પણ ન સમજી શકાય તેવું હોવાથી તેનો જલદી એને થોડી મહેનતે બોધ થાય (સમજી શકાય) તેટલા માટે તેનો સાર માત્ર ગ્રહણ કરું છું.

અહિંઆ નિશ્ચયે રાગ દ્વેષ મોહ વિગેરેથી હારેલા સર્વ સંસારી જીવો જે શરીર અને મન સંબંધી અનેક અતિ કડવાં દુઃખોના સમૂહથી પીડાયેલા છે, તે દૂર કરવાને માટે હેય ઉપદેય પદાર્થનું જ્ઞાન મેળવવા તેમણે યત્ન કરવો જોઈએ, તે યત્ન વિશિષ્ટ વિવેક વિના ન થાય, અને તે શ્રેષ્ઠ વિવેક જે આત્મ પુરૂષ અશેષ (તમામ) અતિશય (અતીન્દ્રિય જ્ઞાન વિગેરે) નો સમૂહ પ્રાપ્ત કરેલા હોય, તેમના ઉપદેશ વિના ન મળે અને તે આત્મ પુરૂષ રાગ, દ્વેષ, મોહ, વિગેરે દોષોને સર્વથા ક્ષય કર્યાથી થાય; તે દોષ રહિત જિનેશ્વરજ છે તેથી અમે અહિં જિનેશ્વરના વચનનો અનુયોગ (અર્થકથન) કરીએ છીએ તે ચાર પ્રકારે છે તે આ પ્રમાણે છે.

(૧) ધર્મ કથાનુયોગ (૨) ગણિતાનુયોગ (૩) દ્રવ્યાનુયોગ અને (૪) ચરણ કરણાનુયોગ. તેમાં ધર્મ કથાનુયોગ ઉત્તરા ધ્યયન વિગેરે, ગણિતાનુયોગ સૂર્ય પ્રજ્ઞાપિ વિગેરે, દ્રવ્યાનુયોગ ચૈદ્ર પૂર્વ તથા સંમતિ વિગેરે ન્યાયના ગ્રંથો, અને ચરણ કરણાનુયોગ તે આ આચારંગાદિ સૂત્ર છે તે

ચોથો અનુયોગ બધામાં મુખ્ય છે કારણ કે બાકીના ત્રણમાં તેનો અર્થ બતાવેલો છે. કહ્યું છે કે—

“ચરણ પઢિવત્તિ હેઝં જેણિયરે તિણિ અણુ-
ઓગ”ત્તિ તથા ચરણ પઢિવત્તિ હે ઝં, ધમ્મ કહા
કાલ દિક્ખમાદીયા । દવિણ દંસણ સોહિ, દંસણ
સુહસસ ચરણં તુ ॥૧॥

ચારિત્રના સ્વીકારને માટે બાકીના ત્રણ અનુયોગો છે.
વળી ચરણના સ્વીકારનાં કારણો ધર્મ કથા કાળ અને
દિક્ષાદિક છે. દ્રવ્યાનુયોગથી દર્શન શુદ્ધિ (સાચા તત્ત્વ ઉપર
આસ્થા) અને તેનાથી ચારિત્ર ગ્રહણ થાય છે. ગણધરોએ
પણ તેથીજ તેનું પહેલું વિવેચન કર્યું છે. તેથી તે
પ્રમાણે આચારાંગનો પહેલો અનુયોગ કરીએ છીએ.

હવે તે અનુયોગ મોક્ષ દેનારો હોવાથી તેમાં વિધન
હોવાનો સંભવ છે. કહ્યું છે કે.

શ્રેયાંસિ બહુ વિદ્વાનિ, ભવન્તિ મહતામપિ;
અશ્રે યસિ પ્રવૃત્તાનાં, કાપિ યાન્તિ વિનાયકાઃ ॥૧॥

જેટલાં સારાં કાર્યો છે તેમાં મોટાઓને વિદ્વો પણ આવે
છે પણ અકલ્યાણમાં પ્રવર્તનારાઓને કોઈપણ જગ્યાએ
વિદ્વં આવતું નથી એટલે તેઓ શમે તેમ વર્તે છે તેને
કોઈ અટકાવતું નથી, તો સર્વ વિધનોનો નાશ થવા માટે

મંગળ કહેવું જોઈએ, તે મંગળ આદિ મધ્ય અને અંત એવા ત્રણ ભેદ છે; તેમાં 'સુર્યમે આર સંતેણ મંગલયા એવ મક્ત્વાય આ ભગવાનનું વચન હોવાથી પ્રથમ મંગળ છે, અથવા શ્રુત એટલે શ્રુત જ્ઞાન તે નંદી સૂત્રમાં ગણાતું હોવાથી મંગળ છે, એ મંગળ વિના વિદ્યે ઇચ્છિત શાસ્ત્રના અર્થને પાર પહોંચવાનું કારણ છે; મધ્ય મંગળ લોકસાર અધ્યયનના પાંચમાં ઉદ્દેશાનું સૂત્ર છે. 'સેજહાકે વિહણ પરિ પુણે ચિટ્ઠઈ સમંસિ મોમ્મે ઉવસંતરણ સારકલ માણે અહિં હુદ્દ (કુંડ)ના ગુણો વડે આચાર્યોના ગુણોનું કીર્તન છે અને આચાર્યો પાંચ પરમેષ્ઠીમાં હોવાથી મંગળ છે. આ ભણેલા ઇચ્છિત શાસ્ત્રાર્થને સ્થિર કરવાને માટે છે. છેલ્લું મંગળ નવમા અધ્યયનમાં છેલ્લું સૂત્ર છે 'અભિ નિવ્વુદે અમાઈ આવક હાણ મંગલં સમિયાસી અહિઆં અભિનિર્વૃત્તનું થઈણુ "સંસાર મહાતરૂ કંઠ"ને છેદીને ખાત્રીથી ધ્યાન કરવાનું હોવાથી મંગળ છે (દીક્ષા પાળનારે એમ ચોક્કસ માનવું કે હવે મને સંસાર ભ્રમણ નહિ થાય) આ છેવટનું મંગળ શિષ્ય અને પ્રશિષ્ય તેનો પરિવાર કાયમ રહેવા માટે છે (કે જે સૂત્રો ભણીને સ્વપરને પ્રતિ-બોધે છે) અધ્યયનમાં સૂત્રો મંગળપણે ગતાવવાથી અધ્ય-યનોનું પણ મંગળપણું જાણી લેવું તેથી વિશેષ કહેતા નથી અથવા આ આખું શાસ્ત્રજ્ઞ જ્ઞાનરૂપ હોવાથી મંગળ છે

અને જ્ઞાનથી સકામ નિર્જરા થાય છે. નિર્જરામાં તેની ચોક્કસ ખાત્રી છે. લખ્યું છે કે

જં અન્નાણી કમ્મં, खवेइ बहुयाहिं वास कोडीहिं ।
तंनाणी तिहिं गुत्तो, खवेइ उस्सा समित्तेणं ॥૧॥

કરોડો વર્ષે અજ્ઞાની જે કર્મ ખપાવે તે જ્ઞાની અને ત્રણ ગુપ્તિનો ધરનારો શ્વાસોશ્વાસ માત્રમાં ખપાવે છે. મંગળ શબ્દનું નિરૂક્ત (પદોને તોડીને અર્થ કરવો તે) આ છે; મને ભવથી દૂર કરે તે મંગળ અથવા મને, ગળ એટલે વિદ્ય ન થાઓ, અથવા ગાલ એટલે નાશ, શાસ્ત્રને ન થાઓ (માફ બાણેલું સ્થિર અને ઉપયોગી થાઓ) અહિં ખાકી રહેલ આક્ષેપ (વાદીની શંકા) અને પરિહાર (સમાધાન) વિગેરે અન્ય ગ્રંથોથી જાણવા.

હવે આચારનો અનુયોગ કરે છે અર્થનું કહેવું તે અનુયોગ, અથવા સૂત્રની પછવાડે અર્થ ખતાવવો તે એટલે પહેલું સૂત્ર જાણાવવું અને પછી તેનો અર્થ ખતાવવો અથવા આણુ તે નાનું સૂત્ર તેનો વિશાળ અર્થ કહેવો તે; તે આ પછીના કહેવાતા દ્વારો વડે જાણવું તે આ પ્રમાણે છે.

निकृत्तैवे गद्व निरुत्ति, विहिपवित्ती यकेण वाकस्स
तद्धारभेयलक्खण, तदरिह परिसाय सुत्तत्थो ॥૧॥

(આ દશ વૈકાલિક સૂત્રની નિર્ચુક્તિની પાંચમી ગાથા છે) તેમાં નિક્ષેપો નામ વિગેરે સાત પ્રકારે છે. નામ અને સ્થાપના એ બે નિક્ષેપા સુગમ છે. દ્રવ્યથી અનુયોગ એ પ્રકારે છે આગમથી અને નોઆગમથી તેમાં આગમથી જ્ઞાતા હોય પણ તેમાં ઉપયોગ ન રાખે, અને નોઆગમથી જ્ઞશરીર, ભવ્ય શરીર, અને તેનાથી બુદ્ધો અનેક પ્રકારે છે. દ્રવ્ય વડે એટલે સાટિકા (ખડી) વિગેરેથી, અથવા દ્રવ્યનો એટલે આત્મા પરમાણુ વિગેરેનો અનુયોગ અથવા દ્રવ્યમાં એટલે નિષદ્યા વિગેરેમાં અનુયોગ થાય, તે દ્રવ્યાનુયોગ, ક્ષેત્રાનુયોગમાં, ક્ષેત્રવડે, ક્ષેત્રનો, અથવા ક્ષેત્રમાં અનુયોગ તે એ પ્રમાણે છે કાળ વડે કાળનો અથવા કાળમાં અનુયોગ જાણવો; વચનાનુયોગ તે એક વચન વિગેરેથી જાણવા, હવે જ્ઞાવાનુયોગનું વર્ણન કરે છે તે બે પ્રકારે આગમથી, અને નોઆગમથી, આગમથી, જ્ઞાતા અને ઉપયોગ રાખનાર, નોઆગમથી ઔપશમિક વિગેરે ભાવો વડે તેઓના અર્થનું કહેવું; આ શિવાય બાકીનું આવશ્યક સૂત્રથી જાણવું; કારણ કે અહિં આ તો અનુયોગ માત્રનો વિષય છે.

આ અનુયોગ આચાર્યને આધીન હોવાથી, કોણે કયો, તે દ્વાર બતાવે છે. તેનાં ઉપક્રમ વિગેરે ચાર દ્વાર છે. તે ઘણા ઉપયોગી હોવાથી બતાવે છે. કોણે કયું અને તે

કેવા બેઠએ તે બતાવે છે. અહિંઆં આચાર્યના છત્રીશ
ગુણો બતાવે છે.

દેશ કુલ જાહ સ્ત્રી સંઘયણી ધિહજુઓ અણાસંસી
અવિકત્થળો અમાઈ થિર પરિ વાહી ગહિય વક્કો ॥૧॥
જિય પારિસો જિયનિહો મજ્જત્થોદેસકાલ ભાવન્નૂ
આસન્ન લહ્હ પહ્મો ણાણાવિહ દેસ ભાસણૂ ॥૨॥
પંચ વિહ આયારે જુત્તો સુત્તત્થ તદુ મય વિહિન્નૂ
આહરણ હેઝ કારણ ણય ણિઝળો ગાહ્ણા કુસલો ॥૩॥
સસમય પરસમય વિઝ ગમ્મીરો દિત્તિમં સિવોસોમો
ગુણસય કાલિઓજુત્તો પવયણ સારં પરિકહેઝં ॥૪॥

આચાર્ય દેશમાં ઉત્પન્ન થયેલા તે બધાને સહેલાઈથી
બોધ આપી શકે છે પિતાનું કુળ તે ઇક્ષ્વાકુ વિગેરે તથા
જ્ઞાતકુળ, તે શ્રેષ્ઠ હોવાથી માથે આવેલા બેઝાને ઉપાડતાં
થાકતા નથી ‘માતાની જાતિ,’ તે ઉત્તમ હોય તો વિનયા.
દિક ગુણવાળો થાય છે; અને જ્યાં સુંદર આકૃતિ ત્યાં ગુણો
રહે છે તેથી રૂપ લીધું; સંહનન અને ધીરજ આ બેથી
યુક્ત હોયતો ઉપદેશ વિગેરેમાં બેદ ન પામે, અ નાશાંસી
હોવાથી સાંભળનારા પાસે વસ્ત્રાદિક ન માગે અવિકત્થન
હોવાથી હિતમિત બોલનારો છે અમાયી તે કપટી ન હોવાથી
સર્વત્ર વિશ્વાસ કરવા યોગ્ય છે, સ્થિર પરિપાટી તે ભણેલા

સૂત્ર તથા અર્થને ન ભૂલે, ગ્રાહ્ય વાક્ય તેની આજ્ઞા બધા માને, જીત પર્ષદ રાજા વિગેરેની મોટી સલાઓમાં હારે નહિ; જીત નિદ્ર હોવાથી નિદ્રાલુ શિષ્યોને અપ્રમાદીપણે સહેલાઈથી જગાડે, મધ્યસ્થ હોવાથી બધા શિષ્યોને યોગ્ય રીતે રાખે છે, દેશકાળ ભાવનો જાણનાર હોવાથી સુખથી ગુણ પ્રાપ્તિના દેશોમાં વિચરે છે, આસન્ન લગ્ન પ્રતિભા (હાજર જવાબી હોવાથી) શીઘ્ર પરવાદીના ઉત્તર આપવામાં સમર્થ છે, પોતે જુદી જુદી ભાષાની વિધિ જાણતો હોય તો જુદા જુદા દેશમાં જન્મેલા શિષ્યોને સહેલાઈથી સમજાવી શકે છે, જ્ઞાનાદિ પાંચ આચારે યુક્ત હોવાથી તેમનું વચન માનનીય છે. સૂત્ર અર્થ બંનેની વિધિ જાણતો હોવાથી જોઈએ તેવી રીતે ઉત્સર્ગ અપવાદના પ્રપંચને બતાવે છે. હેતુ, ઉદાહરણ, નિમિત્ત, નય તેના વિસ્તારને જાણનારો, વ્યાકુલ થયા વિના, હેતુ વિગેરે બરાબર બતાવે છે. ગ્રાહણ કુશળ હોવાથી ઘણી યુક્તિઓથી શિષ્યોને સમજાવે છે, જૈન અને બીજા મતોનો જાણીતો હોવાથી દરેકની સ્થાપના અને ખંડન કરે છે. ગંભીર તે ખેદને સહેનારો, અને દીપ્તિમાન તે પરના તેજમાં ન અંભય; શિવના હેતુથી શિવ એટલે તે જ્યાં વિચરે ત્યાં મરકી વિગેરે રોગોની શાંતિ થાય, સૌમ્ય હોવાથી તેને દેખીને લોકોની આંખો આનંદ પામે, સેંકડો ગુણોથી

યુક્ત તે પ્રશ્નય (લક્ષિત) વિગેરેથી યુક્ત આ પ્રમાણે સૂરિ (આચાર્ય) પ્રવચનના કથનમાં યોગ્ય જાણવો. (આવા ગુણો વાળા આચાર્ય સૂત્ર અર્થ લાણાવે) એ અનુયોગના મોટા નગરમાં પેસવાની માફક (જેન સિદ્ધાંતમાં પેસવાને માટે ચાર અનુયોગ દ્વારો તેજ વ્યાખ્યાન અંગ છે) તે કહે છે (૧) ઉપક્રમ, (૨) નિક્ષેપ, (૩) અનુગમ, (૪) નય, તેમાં ઉપક્રમ તે ઉપક્રમણુ અથવા જેના વડે ઉપક્રમ કરીએ અથવા જેનો કરીએ અથવા જેમાં કરીએ તેનો અર્થ આ થાય છે કે કહેવાના શાસ્ત્રને પૂરું સમજાવવા માટે શિષ્યનું તે તરફ લક્ષ યેંચવું તે ઉપક્રમ આ ઉપક્રમ બે પ્રકારે છે (૧) શાસ્ત્ર સંબંધી તથા (૨) લોક સંબંધી શાસ્ત્ર સંબંધી અનુપૂર્વી નામ, પ્રમાણ, વક્તવ્યતા, અર્થોધિકાર, અને સમવતાર, એમ છ પ્રકારે છે.

નિક્ષેપણુ તે નિક્ષેપો જેના વડે જેનાથી જેમાં થાય તે નિક્ષેપ છે. ઉપક્રમમાં લાવેલા સાંભળનાર શિષ્યને પાસે લાવીને કહેવાના શાસ્ત્રનું નામ વિગેરે બતાવવું. તે ત્રણ પ્રકારે છે. ઓધ નિષ્પન્ન, નામનિષ્પન્ન, સૂત્રાલાપકનિષ્પન્ન, તેમાં અંગ અધ્યયન વિગેરેનું સામાન્ય નામ સ્થાપવું તે ઓધ નિષ્પન્ન છે, અને આચાર, શાસ્ત્ર, પરિજ્ઞા, વિગેરે, વિશેષ અભિધાન નામ સ્થાપવું અને સૂત્રના આલાવાનું નામ વિગેરે સ્થાપવું, તે સૂત્ર આલાપક નિષ્પન્ન જાણવું.

હવે અનુગમ કહે છે. જેના વડે અથવા જેનાથી અથવા જેનામાં અનુગમન થાય તે અનુગમ જાણવો એટલે તે અર્થનું કથન છે.

આ અનુગમ નિર્ચુકિત અનુગમ, અને સૂત્રાનુગમ, એમ બે પ્રકારે છે. પહેલો નિર્ચુકિત અનુગમ, ત્રણ પ્રકારે છે. નિક્ષેપ નિર્ચુકિત, તથા ઉપોદ્ધાત નિર્ચુકિત, તથા સૂત્ર સ્પર્શિક નિર્ચુકિત અનુગમ છે. તેમાં પહેલો નિક્ષેપ પોતે છે તેમાં સામાન્ય વિશેષ કહેવાવડે આદ્ય નિષ્પન્ન અને નામ નિષ્પન્ન, એ બે નિક્ષેપા વડે કહેલો સૂત્રની અપેક્ષાએ છે. તેનું લક્ષણ હવે પછી કહેશે, ઉપોદ્ધાત નિ. અ. આખે ગાઘાઓ વડે જાણવો.

॥ ઉદ્દેસે ણિદ્દેસેય, ણિગ્ગમે સ્વેત્તકાલ પુરિસેય ॥

કારણ પશ્ચયલક્ષણ ણયે સમો યારણાઽણુમણ ॥૧॥

કિંકતિ વિહં કાસ કહિં કેસુ કહં કેચ્ચિરં હવહ કાલં
કહસં તરમવિરહિયં ભવા ગરિસ ફાસ ણાણિરુત્તી ॥૨॥

ઉદ્દેશો, નિર્દેશ, નિર્ગમ, ક્ષેત્ર, કાલ, પુરૂષ, કારણ, પ્રત્યય, લક્ષણ, નયો, સમાવતાર, અનુમત; ॥૧॥ શું, કેટલા પ્રકારનું, કેાનું, કયાં, કેાનામાં, કેવીરીતે, કેટલો અણ છે, કેટલું અંતર વાળું, અંતર રહિત, ભૂવાકર્ષ સ્પર્શના નિરૂકિત ॥૨॥ જાણવું હવે સૂત્ર સ્પર્શિક નિર્ચુકિત, અનુગમ કહેવા માટે સૂત્રોના અવયવના આક્ષેપને નયો વડે સમાધાન કહેવાનું છે તે

અનુગમ સૂત્ર સાથે થાય છે. તે સૂત્ર સૂત્રના અનુગમોમાં છે. તે ઉચ્ચારણ રૂપે તથા પદરહેદ રૂપે છે, અનંત ધર્મ વડે અધ્યાસિત (યુક્ત) વસ્તુ છે. તે એકજ ધર્મ વડે દોરે છે. એટલે વિભાગ પાડે છે. તે જ્ઞાન વિશેષ 'નયો' છે. તે નૈગમ વિગેરે સાત છે, હવે આચારાંગના ઉપક્રમ વિગેરે અનુયોગ દ્વારાનું યોગ્ય રીતે થોડું કહેવાની ઇચ્છાવાળા બધાં વિદ્ધો શાન્ત કરવાને તથા મંગળ માટે, તથા વિદ્વાનોની પ્રવૃત્તિ માટે, સંબંધ, અભિધેય, પ્રયોજન, બતાવનાર નિયુક્તિની ગાથાને નિયુક્તિકાર કહે છે.

વંદિત્તુ સર્વસિદ્ધે જિણેઅ અણુ ઓગદાए સર્વે ॥

આચારસ્સ ભગવઓ નિજ્જુત્તિં કિત્ત ઇસ્સામિ ॥૧॥

તેમાં 'સર્વ' સિદ્ધોને તથા જિનેશ્વરોને વાંદિને' આ બોલવાથી મંગળ વચન છે. 'અનુયોગ' દ્વારકોને કહેવા વડે સંબંધ વચન થયું. 'આચાર સૂત્રનું' તે અભિધેય વચન છે. 'નિયુક્તિ કરીશ' તે પ્રયોજન બતાવ્યું. આ ટુંકામાં અર્થ છે. પણ અવયવનો અર્થ કહે છે. 'વદ' ધાતુ નમસ્કાર અને સ્તુતિ અર્થમાં છે. તેમાં નમસ્કાર કાયા વડે થાય. અને સ્તુતિ વાણીવડે થાય, આ બન્નેનો ભાવ મન વડે થાય, તેથી મન, વચન, અને કાયા, એ ત્રણે વડે પણ નમસ્કાર કર્યો જાણવો. હવે સિદ્ધ શબ્દનો અર્થ કહે છે.

જેમણે કર્મો બાળી નાંખ્યાં તે સિદ્ધ; એટલે સર્વથા કર્મથી રહિત જીવ તે સિદ્ધ જાણવો, અને બધા શબ્દ સાથે લેતાં બધા સિદ્ધ જાણવા, એટલે પંદર લેહે સિદ્ધ થાય છે તે તીર્થ અતીર્થ, અનંતર, પરંપર, વિગેરે પણ સિદ્ધોના લેદ જાણવા 'તે બધા સિદ્ધોને નમસ્કાર કરીને' આ સંબંધ છે. તે બધે જોડવો, રાગ દ્વેષને જે જીતે તે જિન જાણવા તેજ તીર્થંકર છે, તે અતીત, અનાગત, અને વર્તમાન, એ ત્રણ કાળના સર્વ ક્ષેત્રમાં રહેનારા એટલે પંદર કર્મ ભૂમિ વિગેરે સ્થાનમાં રહેલા તેમને પણ, નમસ્કાર કર્યો અને અનુયોગ કહેનારા સુધર્મ સ્વામી વિગેરેથી લઇને, ભદ્રબાહુ જે નિર્ચુકિતકાર છે, તે પોતે પોતાનાથી પૂર્વના આચાર્યોને નમસ્કાર કરે છે. આ નમસ્કારમાં એમ પણ આમ્નાય બતાવવાથી, પોતાની સ્વેચ્છા દૂર કરી જાણવી. અને પોતે પણ શુરૂ પાસે જે જાણ્યું તે કહ્યું 'કત્વા' આ અવ્યય વડે પૂર્વ અને ઉત્તર ક્રિયાને સંબંધ છે તે બતાવે છે એટલે નમસ્કાર કરીને યથાર્થ નામવાળા આચાર ભગવતની, નિર્ચુકિત કરશે. ભગવત્ શબ્દથી આચારાંગ જાણનારને અર્થધર્મ પ્રયત્ન, શુણ્ણી પ્રાપ્તિ થશે તેથી તે ભગવત્ વિશેષજ્ઞ બાપર્યું છે.

નિર્ચુકિત એટલે નિશ્ચય અર્થ બતાવનાર ચુકિત તેને કહીશ એટલે અંદર રહેલી નિર્ચુકિતને પ્રત્યક્ષ કહીશ,

॥ ૧ ॥ હવે જેવી પ્રતિજ્ઞા કરી છે તેજ કહેવાને નિક્ષેપાને
યોગ્ય પદોને સુહૃદ્ બનીને આચાર્ય મહારાજ એકઠાં
કરીને કહે છે.

આચાર અંગ સુયત્વંધ, વંભચરણે તહેવ સત્થેય ॥

પરિણાણ સળાણ, નિક્ખેવો તહ દિસાણં ચ ॥ ૨ ॥

આચાર, અંગ, શ્રુત, સ્કંધ, બ્રહ્મ, ચરણ, શસ્ત્ર પરિજ્ઞા,
સંજ્ઞા, દિશા એ શબ્દોના નિક્ષેપા કરવા જોઈએ. તેમાં આચાર,
બ્રહ્મ, ચરણ, શસ્ત્ર પરિજ્ઞા, એ શબ્દો નામ નિક્ષેપામાં
બાણુવા તથા અંગ, શ્રુતસ્કંધ, શબ્દો ઓધ નિષ્પન્ન નિક્ષેપામાં
અને સંજ્ઞા, દિશા, એ શબ્દો, સૂત્રાલાપકનિષ્પન્ન નિક્ષેપામાં
બાણુવા એટલે દરેકના કેટલા નિક્ષેપા થાય તે બતાવે છે.

ચરણ દિસા વજ્જાણં. નિક્ખેવો ચઙ્ગ ઓય નાયવ્વો

ચરણંમિ છવ્વિહો સ્વલ્લ, સત્તવિહો હોઈઝ દિસાણં ॥ ૩ ॥

ચરણ અને દિશા, છોડીને બાકીના બધા શબ્દોના
ચાર પ્રકારના નિક્ષેપ છે. ચરણનો છ પ્રકારનો અને દિશાનો
સાત પ્રકારનો નિક્ષેપ બાણુવો, અહિં ક્ષેત્ર કાળ, વિગેરે
બત્ત્યાં ઘટે ત્યાં યોજવાં ॥૩॥ નામ સ્થાપના વિગેરે ચાર
પ્રકારે બધામાં વ્યાપે છે, તે કહે છે.

જત્થયજં જાણિજ્ઞા નિક્ખેવં નિક્ખિવે નિરચસેસં

જત્થવિયન જાણિજ્ઞા, ચઙ્ગયં નિક્ખિવે તત્થ ॥ ૪ ॥

જ્યાં એટલે ચરણ, અને દિશા, શબ્દની આદિમાં જે નિક્ષેપો ક્ષેત્ર કાળ, વિગેરે સંબંધી બાણે ત્યાં સંપૂર્ણ કરે જ્યાં સંપૂર્ણ ન બાણે ત્યાં આચારાંગ વિગેરેમાં નામ સ્થાપના પ્રવ્યભાવ, એ ચાર નિક્ષેપા કરે આ ઉપદેશ છે ગાથાર્થ પ્રદેશ અંતરના પ્રસિદ્ધ અર્થના લાઘવને ઇચ્છનારા નિર્થુ-ક્રિતકાર ગાથા કહે છે.

આચારે અંગમિય પુવ્વુદ્દિદ્ધો ચઙ્ગનિકસ્વેવો

નવરં પુન નાણત્તં ભાવાચારંમિ તં વોચ્છં ॥ ૫ ॥

દશ વૈકાલિક ત્રીજા અધ્યયનની ક્ષુદ્ધિક આચાર કથામાં આચારનો પૂર્વે કહેલો નિક્ષેપ છે, અને અંગનો ચતુરંગ અધ્યયનમાં છે. આ ઉત્તરાધ્યયનનું ત્રીજું અધ્યયન છે. અહિં જે વિશેષ છે, તે કહિએ છીએ, ભાવાચારનો અહિં વિષય છે તે કહ્યા પ્રમાણે બતાવે છે.

તસ્સે ગદ્ધ પવત્તળ, પદમંગ ગણી તહેવ પરિમાણે

સમોચારે સારોચ, સત્તિહિ દારેહિ નાણત્તં ॥ ૬ ॥

ભાવાચારના એક અર્થવાળા શબ્દો કહેવા, તથા કયે પ્રકારે પ્રવૃત્તિ થાય, તે આચારનું પ્રવર્તન થયું તે કહેવું તથા આ પહેલું અંગ છે તે બતાવવું તથા ગણી (આચાર્ય) તેનું કેટલા પ્રકારનું આ સ્થાન છે, તે કહેવું તથા પરિમાણ

ખતાવવું કે આટલું છે તથા કયું કયાં સમાય છે તે ખતાવવું, તથા સાર કહેવો, આ દ્વારોવડે, પહેલા ભાવ આચારથી એનો ભેદ જાણવો આ સમુદાય અર્થ છે. એનો અવયવર્થ નિયુક્ત કારણ કહે છે.

**આચારો આચારો આગારો આસાસો
આચરિસો અંગતિય આજ્ઞાજાઈ આમોક્ષા ॥૭॥**

જે વર્તનમાં મૂકાય તે આચાર જાણવો એ નામ વિગેરે ચાર નિષ્કેષાયે જાણવો, નામ સ્થાપના સુગમ છેડીને દ્રવ્ય નિષ્કેષમાંજ શરીર, ભવ્ય શરીર તથા બેનાથી જુદો (વ્યતિરિક્ત) દ્રવ્યાચાર આ ગાથાવડે જાણવો.

**જામણ ધોમણ વાવણ સિદ્ધિ વણ સુકરણ
વિરોહીણ**

દંવાણિ જાણિ લોણ દંવાયારં વિયાણાહિ ॥ ૮ ॥

નામન, ધાવન, વાસન, શિક્ષણ, સુકરણ, જે અવિરોધી દ્રવ્યો છે તે લોકમાં દ્રવ્યાચાર જાણવો દશ વૈકાલીક સુત્ર ત્રીજા અધ્યયનમાં જુઓ (પેટ ભરવાને માટે આ લોકમાં જે કળા શિખાય છે તે દ્રવ્યાચાર જાણવો) ભાવ આચાર બે પ્રકારે છે (૧) લૌકિક (૨) લોકોત્તર તેમાં લૌકિક તે જૈન શિવાયના ધર્મ કૃત્યો છે જે અન્યદર્શનીઓ યજ્ઞશત્રિ વિગેરેનો કરે છે તે જાણવો, અને લોકોત્તર તે

જ્ઞાનદર્શન વિગેરેનો પાંચ પ્રકારે બાણુવો, તેમાં જ્ઞાનાચાર આઠ પ્રકારે છે.

**કાલે વિણે બહુમાણે, ઉવહાણે તહા અણિગહવણે;
વંજણ અત્થ તદુમયે, અદ્ધવિહો ણાણ માયારો ॥૧॥**

કાળમાં, વિનયથી, બહુમાન પૂર્વક, તપશ્ચર્યાની સાથે, બાણુનાર ગુરુનો ગુણ ન ભૂલતાં સૂત્ર અર્થ અને તે બંને શુદ્ધ ભણે તે આઠ પ્રકારનો જ્ઞાનઆચાર છે, હવે દર્શન આચાર આઠ પ્રકારનો છે તે બતાવે છે.

**નિસ્સંકિય નિક્કંચિય, નિવ્વિતિગિચ્છા અમૂહદિદ્ધિય
ઉવવૂહ થિરી કરણે વચ્છલ્લ પમાવણે અદ્ધ ॥૨॥**

શંકા રહિત, અન્યમતની વાંછા રહિત, સંદેહ રાખ્યા વિના, અમૂઢ દ્રષ્ટિપણે, ભાવ ચકાવી, પડતાને સ્થિર કરીને, બંધુભાવ રાખી, તન, મન, ધનનો, સદુપયોગ કરી, જૈન ધર્મનો પ્રભાવ વધારવો તે તે દર્શનાચાર આઠ પ્રકારનો છે હવે ચારિત્રાચાર આઠ પ્રકારનો છે તે બતાવે છે.

**તિન્નેવય ગુત્તીઓ પંચસમિહ્ઓ અદ્ધામિલિ યાઓ
પયવણ માઈ ઉ હમા, તાસુઠિઓ ચરણ સંપન્નો ॥૩॥**

ત્રણ ગુપ્તિ તે મન, વચન, કાયાને, પાપ વ્યાપારમાં કે ધર્મના સરાગ વિષયમાં ન રોકવું તે ગુપ્તિ છે. અને

સંભાળીને ચાલવું, ખેલવું, ખાવું, વસ્તુ લેવી, મૂકવી, અને શરીર વિગેરેનો મેલ અયોગ્ય સ્થાને ન નાખવો તે પાંચ સમિતિ છે. તે આઠ પ્રવચન માતા કહેવાય છે. તેમાં રહેલો ચરણ યુક્ત સાધુ કહેવાય છે.

તપ આચાર ખાર પ્રકારનો છે તે નીચે પ્રમાણે
 અણસણ મૂળો યરિયા વિત્તી સંસ્થેવણં રસચ્ચાઓ
 કાયકિલેસો સંલિણયાય વજ્ઞો તવો હોઈ ॥૪॥
 પાયચ્છિત્તં વિણઓ વેયાવચ્ચં તહેવ સડ્ઞાઓ
 જ્ઞાણં ઉસસગ્ગો વિય અભિંમતરઓ તવો હોઈ ॥૫॥

આહાર ત્યાગ, ઓછું લોખન, ખાવાની ચીજોનું પ્રમાણ, સ્વાદિષ્ટ વસ્તુનો ત્યાગ, કાયાને કષ્ટ, તથા અંગને સંકેચી રાખવું, એ છ પ્રકારે બાહ્ય તપ છે.

અને પાપનું પ્રાયશ્ચિત લેવું, શુભીઓનો વિનય કરવો, તેમને યોગ્ય વસ્તુ પુરી પાડવી, ધર્મજ્ઞાન ભણવું, અશુભ ધ્યાન છોડીને નિર્મળ ધ્યાન કરવું, તથા કઠિસગ્ગ કરવો, એ છ પ્રકારે અભ્યંતર તપ છે. વીર્યાચાર અનેક પ્રકારે છે.

અણિ ગૂહિય બલ વિરિઓ પરક્ક મહજો જહુત્ત માઉત્તો
 જુંજહ્ય જહાથામં નાયવ્વો વીરિયા યારો ॥૬॥

ધર્મના કામમાં. પરમાર્થના કામમાં, પોતાનું બળ

અને ઉત્સાહ યથા યોગ્ય પણે ઉપયોગમાં વાપરે એ વીચાર્યાર જાણવો. જેમાં ધર્મ ક્રિયામાં બેસવું, ઉઠવું, નમસ્કાર કરવો, જવું, આવવું, એ બધામાં વિધિ પૂર્વક ઉલ્લાસથી ચિત્ત સ્થિર રાખીને નિશ્ચલ પણે કરે, આ પાંચ પ્રકારનો આચાર બતાવનાર આ સૂત્રજ ભાવ આચાર છે એમ બધી જગોએ જાણવું, હવે આચારની પછી આચારની વ્યાખ્યા કરે છે.

અતિગાઠ (ચીકણાં) કર્મ જેના વડે સર્વથા ચલાયમાન થઈ જાય તે આચાર છે તેનો નિદેશો ચાર પ્રકારે છે, નામ સ્થાપના છોડીને દ્રવ્ય નિદેશમાંજ શરીર, લવ્ય શરીર, છોડીને તેનાથી જુદો દ્રવ્ય આચાર તે વાયુ છે, (કે તે વાયુ બધાને કંપાવે છે) અને ભાવ આચારમાં આ પાંચ પ્રકારનો જ્ઞાનાદિ આચારજ જાણવો, હવે આગાલ શબ્દનો નિદેશો લખે છે, આગાલન તેજ સમપ્રદેશમાં રહેવું છે, તેના ચાર નિદેશો થાય છે, નામ સ્થાપના સુગમ છે, દ્રવ્યમાંજ શરીર, લવ્ય શરીર, શિવાય વ્યતિરિક્તમાં પાણી વિગેરેનું નિચાણમાં રહેવાનું છે. અને ભાવ આગાલ તે જ્ઞાનાદિક પાંચ આચાર છે. તે આચારો રાગાદિ રહિત આત્મામાં રહે છે. હવે આકર લખે છે, તેની અંદર આવીને કરે તે આકર, તેના ચાર પ્રકારે નિદેશો છે. દ્રવ્ય વ્યતિરિક્ત નિદેશમાં ચાંદી વિગેરેની ખાણો છે અને ભાવ

આકારમાં જ્ઞાનાદિ આચાર છે. તેનું પ્રતિપાદન કરનાર આજ ગ્રન્થ છે. નિર્જરાદિ રત્નો જે આત્માના ગુણ છે તે તેમાંથી મળે છે, હવે આશ્વાસ શબ્દ લખે છે, જેમાં આશ્વાસ લેવાય તે, તેના ચાર નિક્ષેપામાં દ્રવ્ય વ્યતિરિક્તમાં યાનપાત્ર દ્વીપાદિ (વહાણુ અને દ્વીપ રૂપતાને આધાર ભૂત) ભાવાશ્વાસ તે જ્ઞાનાદિ છે, હવે આદર્શ શબ્દ બતાવે છે, જેમાં દેખાય તે આદર્શ, તેના નામાદિ ચાર નિક્ષેપામાં, દ્રવ્ય વ્યતિરિક્તમાં, દર્પણુ, અને ભાવાદર્શ જ્ઞાનાદિ પૂર્વે કહેલ તે છે. કારણ તેની અંદર કર્તૃવ્યતા દેખાય છે. હવે અંગ બતાવે છે. જેનામાં પ્રગટ કરાય તે અંગ, તેમાં દ્રવ્ય નિક્ષેપામાં વ્યતિરિક્ત શરીરનાં અંગ, માથું, ભુજ, વિગેરે લેવાં. ભાવ અંગ તે આ, આચાર સૂત્રજ છે. હવે આચીર્ણુ લખે છે. તે ઉપયોગમાં લેવાના અર્થમાં છે. તે આચીર્ણુ નામાદિ છ પ્રકારે છે. દ્રવ્યાચીર્ણુ વ્યતિરિક્તમાં, સિંહાદિનું ઘાસ ખાવાનું છોડીને માંસનું લક્ષણ છે, ક્ષેત્ર ચીર્ણુમાં વાલ્કિલક દેશમાં સકતુ (સાથવો) ખાય છે, અને કોકણમાં પેયા ખાય છે. હવે કલા ચીર્ણુમાં જેમકે ઉનાળામાં રસવાળો ચંદનનો લેપ લગાવે છે તથા કાષાયિકી ગંધ રસવાળી લગાવે છે તથા પાટલ, સિરીશ, અને મલ્લિકા, એ કુલો બહાલાં લાગે છે તેની ગાથા.

સરસો ચન્દન પંકો, અગ્નિ સરસાય ગન્ધ કાસાઈ

પાઢાલિ સિરીસ મલ્લિય, પિયાંઈ કાલે નિદાહંમિ ॥૧॥

[અર્થ ઉપર કહ્યો છે.]

ભાવાચીર્ણમાં જ્ઞાનાદિ પંચક છે. તેનો પ્રતિપાદક આચાર ગ્રન્થ છે. હવે, આ જાતિ લખે છે. જેનામાંથી સંપૂર્ણ જન્મ પામે, તે પણ ચાર પ્રકારે છે, દ્રવ્ય નિર્લેપામાં વ્યતિરિક્તમાં મનુષ્ય વિગેરે જાતિ લેવી અને ભાવ આ જાતિમાં જ્ઞાનાદિ આચારને જન્મ આપનાર આજ ગ્રન્થ છે. હવે આ મોક્ષ શબ્દ કહે છે. જેમાં સર્વથા મુકાય તે આમોક્ષણ, છે, તે આમોક્ષના ચાર નિર્લેપા છે. તેમાં દ્રવ્ય વ્યતિરિક્તમાં, હેડમાંથી પગ છુટો કરવાનું તે, અને ભાવ આમોક્ષમાં, આઠ કર્મને જડ મૂળથી કાઢનાર. આ આચાર ગ્રન્થ છે. ઉપર બતાવેલા આચાર, આચાર, આગાલ, આકાર, આશાસ, આદર્શ, અંગ, આચીર્ણ, આ જાતિ, અને આ મોક્ષ, એ, દશ શબ્દો કિંચિત્ વિશેષ બતાવનારા અને ઘણે ભાગે મળતા એક અર્થમાં છે, જેમકે ઇન્દ્રના પર્યાયવાચી શબ્દો શક, પુરંદર વિગેરે છે, અને એક અર્થ કહેનારા, છન્દ, ચિત્તિ, બન્ધ, અનુલોભી, વિગેરે પ્રતિપત્તિના અર્થ માટે બતાવ્યા છે. કહ્યું છે કે—

બંધાણુ લોમયા સ્વલુ સત્થાંમિય લાઘવં અસંમોહો
સંત ગુણ દીવળાવિય એગદ્દ ગુણા હવંતે એ ॥૨॥

બંધ, અનુલોભતા, લાઘવ, અસંભોહ, સદ્ગુણ દીપન એ શાસ્ત્રમાં નિશ્ચય કરીને એકાર્થના ગુણો છે (બુદ્ધ બુદ્ધ દેશના રહેવાસી શિષ્યોને સમજવામાં આ પચાસેથી અર્થની પ્રકૃતિ સારી થાય છે અને બરોબર સમજવાથી તેમાં પ્રવૃત્તિ હોંસથી થાય છે) ॥૭॥

હવે પ્રવર્તના દ્વાર કહે છે, ભગવાને ક્યારે આચાર ગ્રન્થ કહ્યો તે બતાવે છે.

**સવ્વે સિં આચારો તિત્થસ્સ પવત્તણે પદમયાણ
સેસાહં અંગાહં એકારસ આણુ પુઠ્ઠીણ ॥૮॥**

બધા તીર્થંકરો તીર્થ સ્થાપે તે વખતે પ્રથમ આચારનો અર્થ કહે તેમ પૂર્વમાં અને વર્તમાન અને ભવિષ્યમાં પણ જાણવું ત્યારપછી બીજાં અચાર અંગનો વિષય કહે, એ અર્થને સાંભળીને શિષ્યોને હિતાર્થે ગણધર ભગવંતો એજ અનુપૂર્વીવડે સૂત્રોની રચના કરે છે ॥ ૮॥ આ પહેલો શામાટે કહ્યો તે બતાવે છે.

**આચારો અંગાણં પદમં અંગં દુવાલ સપ્પહંપિ
ઇત્થય મોક્ષોવાઓ એસયસારો પવચણસ્સ ॥૯॥**

આ આચાર ગ્રન્થ બાર અંગોમાં પહેલું કહીને તેનું કારણ બતાવે છે. અહિંમાં મોક્ષનો ઉપાય જે ચરણ કરણ છે તે બતાવે છે. આ પ્રવચનનો સાર છે કારણ કે તે મુખ્ય

મોક્ષનો હેતુ છે. એમ સ્વીકાર્યું છે. અને એ આચારમાં રહેલો, બીજાં અંગોતું અધ્યયન કરવાને યોગ્ય છે. તેથી તેને પહેલું બતાવ્યું છે ॥ ૯ ॥

હવે ગણિદ્વાર કહે છે, સાધુ વર્ગ અથવા ગુણોનો ગણ જેને હોય તે ગણી અને આચારને આધીન ગણિપણું છે તે બતાવે છે.

**આચારમ્મિ અહીં જંનાઓહોઈ સમણ ધમ્મોઽ
તમ્હા આચાર ધરો મળણહ પઢમં ગણિદ્વાણં ॥૧૦॥**

જે આચાર, અધ્યયનથી દશ પ્રકારનો ક્ષાન્ત્યાદિ અથવા ચરણ કરણ આત્મક શ્રમણ ધર્મ જાણીતો થાય છે, તેથી બધા ગણિપણાના કારણમાં આચાર ધરપણું પહેલું અથવા મુખ્ય ગણિસ્થાન છે ॥ ૧૦ ॥

(ગણિપણું કોણુ ધરાવે તેનો ઉત્તર એ સૂચવ્યો કે બધા ગુણોમાં મુખ્ય ગુણ આચાર છે માટે તેનો આચાર સારો હોવો જોઈએ) હવે પરિમાણ બતાવે છે. આ અધ્યયનથી, પદથી, એ બે પ્રકારે બતાવે છે.

**ળવબંમ ચેર મહો, અઢારસ પય સહસિસઓ વેઓ
હવહ ય સપંચ ચૂલો બહુ બહુ તરઓપયગ્ગેણં ॥ ૧૧ ॥**

તેમાં અધ્યયનથી નવ પ્રહાયર્થ નામથી અધ્યયનરૂપ આ ગ્રન્થ છે. અને પદથી હઠાર હજાર પદરૂપ છે, વેદ

શબ્દથી એમ બતાવે છે કે, જેના વડે, હેય, અને ઉપાદેય, પદાર્થોનું સ્વરૂપ જાણે તે વેદ, આ ક્ષાયોપશમિક ભાવમાં વર્તનારો આ આચાર ગ્રન્થ છે (આચારને બદલે મૂળમાં વેદ શબ્દ વાપર્યો છે) તેની સાથે પાંચ ચૂડાઓ છે. તેથી પાંચ ચુડાવાળો થાય છે. કહેવામાં જે બાકી ખુલાસો કરવાનો હોય તે બતાવનાર ચુડા કહેવાય છે. તેમાં પહેલી સાત અધ્યયનવાળી છે. તે આ પ્રમાણે—

**પિંડેસૈળ સેજિજરિયૌ, માસજ્જાયાય વત્થયૌં ઈ સ્સા
ઉગ્ગહપટિ, મત્તિ,**

પિંડેષણ, શય્યા, ઇર્ષ્યા, વિગેરે સાત અધ્યયનવાળી છે, બીજી સત્ત સત્તિકયા, ત્રીજી ભાવના, ચોથી મુક્તિ, અને પાંચમી તેનિશીથાધ્યયન ‘બહુ બહુ રઔ પદગેણ’ તિ તેમાં આસ ચુલિકારૂપ બીજો શ્રુતસ્કંધ, ઉમેરવાથી બહુ અને નિશીથ નામની પાંચમી ચુલિકા ઉમેરવાથી બહુતર, અને અન્નંત, ગમ, પર્યાયરૂપે બહુતમ છે તે પદ પરિમાણવડે થાય છે (આનું વિવરણ આગળ કરશે) ॥ ૧૧ ॥

હવે ઉપક્રમની અંદર સમવતારનું દ્વાર છે, તેમાં, આ ચુડાઓ નવ પ્રદ્ધાયર્થ અધ્યયનમાં સમાય છે તે બતાવે છે.

**આચાર ગ્ગાણત્થો, વમ્મ ચ્ચેસુ સોસમોયરહ
સોઽવિય સત્થ પરિણ્ણા, ઈં પિંડિ અત્થો સમોયરહ ॥ ૧૨ ॥**

સત્ય પરિણા અત્યો, છસુવિ કાંધેસુ સો સમો યરઈ
 છજીવિણિયા અત્યો, પંચસુવિ વણસુ ઓયરઈ ॥૧૩॥
 પંચય મહવ્વયાઈ, સમોયરંતે ય સવ્વ દવ્વેસું
 સવ્વેસિં પજ્જવાણં, અણન્ત ભાગમ્મિ ઓયરઈ ॥૧૪॥

આચાર અગ્રનો, અર્થ પ્રહર્યર્થમાં અવતરે છે, અને તેપણુ શસ્ત્ર પરિણામાં સમુદાય અર્થ સમાય છે ॥ ૧૨ ॥ અને શસ્ત્ર પરિણાનો અર્થ છે તે છ કાયમાં સમાય છે, અને છ જીવણિઆનો અર્થ પંચ મહા વ્રતમાં સમાય છે, ॥ ૧૩ ॥ અને પાંચ મહાવ્રત છે તે સર્વ દ્રવ્યોમાં સમાય છે, અને સર્વે પર્યાયોના અનંત ભાગમાં એ દ્રવ્ય સમાય છે. ॥ ૧૪ ॥

ટીકાકારે ગાથાઓ સહેલી સમજીને ટીકા કરી નથી, માટે સાદો અર્થ ઉપર લખ્યો છે. પણ આચાર અગ્ર તે ચુલિકાઓ જાણવી, એટલે એમ સૂચવ્યું કે, ચુલિકાઓ પ્રહર્યર્થમાં સમાય છે, બાકી ઉપર મુજબ છે. તેમાં દ્રવ્યો તે ધર્માસ્તિકાય વિગેરે છ લેવાં, અને પર્યાયમાં અગુરૂ લઘુ વિગેરે છે. તેમના અનંતમે ભાગે વ્રતોનો અવતાર થાય. ॥ ૧૨-૧૩-૧૪ ॥

શિષ્યનો પ્રશ્ન, મહાવ્રતોનો બધા દ્રવ્યમાં અવતાર કેવી રીતે થાય અને સર્વ પર્યાયોમાં કેમ ન થાય ? તેનું સમાધાન કરે છે.

છજીવાણિયા પદમે, બીણ ચરિમેયસવ્વ દવ્વાઈ
સેસા મહવ્વયા ચલુ, તદેક દેસેણ દવ્વાણં ॥૧૬॥

છ ભવણિકાય પહેલા અને ખીજમાં છે, અને છેલ્લા-
માં સર્વ પ્રયો છે, અને બાકીના મહાવ્રતો પ્રયના એક
દેશમાં છે. હવે મહાવ્રતનો ઉપર પૂછેલો પ્રશ્ન સમજાવે છે.
જે અભિપ્રાયવડે પ્રેરણા કરી તે બતાવે છે.

ળણુ સવ્વ ળમ પણસા, ળંત ગુણં પદમ સંજમદ્ધાણં
છવ્વિહ પરિવુડ્ઢીણ, છદ્ધાણા સંખયા સેઢી ॥૧॥

અન્નેકે પજ્ઞાયા ?, જેણુવ ઉત્તા ચરિત્ત વિસયમ્મિ
જે તત્તો ળંત ગુણા, જેસિં તમણંત ભાગમ્મિ ॥૨॥

અન્ને કેવલ ગમ્મતિ, તે મઈ તેયકે તદવ્વમહિયા ?
એવંપિ હોજ્જ તુલ્લા, ળાણંત ગુણત્તણં જુત્તં ॥૩॥

॥ચો०॥ સેઢીસુ ળાણદંસણ, પજ્ઞાયા તેણ તપ્પમાણેસા
इहपुण ચરિત્ત મેત્તો, વઓગિણો તેણ તે થોવા ॥૪॥

આ ગાથાઓનો ટુંકામાં અર્થ બતાવે છે. (નનુતે
અસૂયાના અર્થમાં છે) સંચય સ્થાન અસંખ્યાત છે. તેઓમાં
જે જઘન્ય છે, તે જોઓનો વિભાગ ન થાય એવું, નાનું
આપણે કલ્પિએ તે પર્યાયોવડે ખંડિયે તો, અનન્ત, અવિભાગ,
પલિચ્છેદરૂપ છે. અને તે પર્યાય સંખ્યાવડે નિર્દિષ્ટ કરીએ

તો બધા આકાશ પ્રદેશની સંખ્યાથી અનન્ત ગણું છે. એટલે આકાશના જેટલા પ્રદેશો છે તેનો વર્ગ કરીએ તેટલું છે. તેથી બીજું વિગેરે સ્થાનોવડે અસંખ્યાત ગચ્છમાં જવાવડે અનન્ત ભાગ આદિવૃદ્ધિવડે છ સ્થાનમાં રહેનારી અસંખ્યેય સ્થાન ગત શ્રેણી થાય છે. આ પ્રમાણે એકપણ સ્થાન સર્વ પર્યાયો યુક્ત હોય તે ગણતરીમાં ગણી શકાય નહિ ત્યારે કેવી રીતે બધા ગણી શકાય ? એટલા માટે, હવે કયા બીજા પર્યાયો ? છે જેઓના અનન્ત ભાગે ત્રતો રહે છે. જે પર્યાયો બુદ્ધિમાં પહોંચે તે લેવા બાકીના કેવળી ગમ્ય છે તેનો ભાવાર્થ આ છે કે કેવળી બાણે પણ ન કહેવાય તેવા પર્યાયોને પણ તેમાં ઉમેરવાથી બહુપણું થાય એજ પ્રમાણે જ્ઞાન અને જ્ઞેય એ બન્નેના તુલ્ય પણાથી બન્ને બરોબરજ છે. તેથી અનન્ત ગુણા ન થાય માટે શિષ્યની આ શંકાને દૂર કરવા આચાર્ય કહે છે જે આ સંયમ સ્થાન શ્રેણી કહી તે બધા ચારિત્ર પર્યાયો તથા જ્ઞાનદર્શન પર્યાય સહિત લઈએ તો પરિપૂર્ણ થાય, સર્વ આકાશ પ્રદેશથી તે પર્યાયો અનન્ત ગુણા થાય. અહિં આં ફક્ત ચારિત્ર માત્ર ઉપયોગીપણાથી પર્યાયોનો અનન્ત ભાગ વૃત્તિપણું સૂચવ્યું તેથી તમારો બતાવેલો દોષ લાગુ પડતો નથી. હવે સારદાર કહે છે. કોનો કયો સાર તે બતાવે છે.

અંગાણં કિં સારો ? , આયારો તસ્સ હવહ્ કિં સારો ?

અણુ ઓગત્યો સારો, તસ્સ વિય પરુ વણા સારો ॥૧૬॥

અંગોનો શું સાર છે ? ઉ. આચાર તેનો શું સાર ?
ઉ. અનુયોગ અર્થ, અને તેનો સાર પ્રરૂપણા છે. ગાથાનો
અર્થ સરલ હોવાથી ટીકા નથી ફક્ત અનુયોગ અર્થ એટલે
કહેવાનો વિષય અને તેની પ્રરૂપણા એટલે પોતાની પાસે
છે તે ખીજાને સમજાવવું વળી

સારો પરુ વણાણ, ચરણં તસ્સ વિય હોઈ નિવ્વાણં

નિવ્વાણસ્સ ઉસારો અવ્વાબાહં જિણા બિંતિ ॥૧૭॥

પ્રરૂપણાનો સાર ચારિત્ર (સદ્વર્તન છે. અને તેના વડે
મોક્ષ છે. અને મોક્ષનો સાર અવ્યાભાધ સુખ છે એવું
જીનેશ્વર દેવ કહે છે. હવે શ્રુતસ્કંધ અને પદના નામાદિ
નિર્લેપા વિગેરે પૂર્વ માફક કહેવા અહિં આ ભાવ નિર્લેપાનું
કામ છે. તે ભાવ શ્રુતસ્કંધ બ્રહ્મચર્યા રૂપ છે. એથી બ્રહ્મ,
ચરણ એ બે શબ્દોના નિર્લેપા કરવા તે કરે છે.

બંભમ્મીય ચચક્કં, ઠવણાણ હોઈ બંભણુપ્પત્તી

સત્તપ્પહં વણ્ણાણં, નવણ્ણ વણ્ણં તરાણંચ ॥૧૮॥

તેમાં બ્રહ્મ તેના ચાર નિર્લેપા છે. નામ બ્રહ્મ, તે કોઈનું
નામ હોય, અસદ્ભાવ સ્થાપનામાં અક્ષ વિગેરેમાં કલ્પના
કરવી, અને સદ્ભાવના સ્થાપનામાં, બ્રાહ્મણે જનોઈ પહેરી

હોય તેવી આકૃતિ વાળી માટી વિગેરે વ્યયની મૂર્તિ હોય અથવા સ્થાપનામાં કહેવાતા સંબંધમાં પ્રાદ્ધાન્યની ઉત્પત્તિ કેવી થઈ તે બતાવવી તે પ્રસંગને લઈને સાત વર્ણુ અને નવ વર્ણુતરની ઉત્પત્તિ બતાવવી જોઈએ તે બતાવે છે.

**एकामणुस्स जाई, रज्जुप्पतीइ दो कया उसभे
तिण्णेव सिप्प वणिए, सावग धम्मम्मिचत्तारि ॥१९॥**

જ્યાં સુધી રૂપભદ્રેવ ભગવાન ગાદીએ બેઠા નહોતા ત્યાં સુધી મનુષ્ય જાતી એકજ હતી. અને રાજ ગાદીએ બેઠા પછી ભગવંતને આશ્રયીને જે રહ્યા તે ક્ષત્રિયો કહેવાયા અને બાકીના શોચ કરવાથી અને રૂઢન કરવાથી શુદ્ધ કહેવાયા અને અગ્નિની ઉત્પત્તિ થતાં તેમાંથી લોહાર વિગેરે ના શિલ્પ તથા વેપારની વૃત્તિએ ગુજરાન કરવાથી વૈશ્યો કહેવાયા અને ભગવાનને કેવળજ્ઞાન થયા પછી તેમના પુત્ર ભરત મહારાજાએ કાકણી રત્ન વડે લાંછન કરવાથી તે શ્રાવકો અને તેજ પ્રાદ્ધાન્ય કહેવાયા તે સંબંધમાં ચુષ્ટિકાર નિચે મુજબ કહે છે. જે રાજાને આશ્રયી રહ્યા તે ક્ષત્રિય કહેવાયા અને બીજા ગૃહપતિ કહેવાયા. જ્યારે અગ્નિ ઉત્પન્ન થયો ત્યારે પાક (રાંધવું) ને આશ્રયી શિલ્પીઓ અને વેપારી થયા, તેમનાં શિલ્પ અને વેપાર વડે વૈશ્યો ઉત્પન્ન થયા અને જિનેશ્વરે દીક્ષા લીધી, અને રાજગાદી ભરતને મળી. ત્યારે જેઓએ શ્રાવકોનો ધર્મ સ્વીકાર્યો તેઓ પ્રાદ્ધાન્ય

કહેવાયા. તેઓનું કર્તવ્ય એ હતું કે લોકોને કહેતા ‘માહન,
માહન, અર્થાત્ કોઈ અજ્ઞાન દશાથી જીવોનું દુઃખ વિસારીને
તેને મારે તો તેઓ ધર્મ પ્રિય થઈને રહેતા કે જીવને ન
મારો, દુઃખ ન દો, આવી માણસોમાં ધર્મ વૃત્તિ કરાવવાથી
તેઓ માહના, બ્રાહ્મણો, કહેવાયા. અને જેઓ શિષ્ય વિનાના
તથા ધર્મ રહિત હતા તે અમે ખલ છીએ એવું માનીને
કામ પડતાં હિંસા, ચોરી વિગેરે કરતાં દુઃખ આવતાં શોચે
રૂએ તેથી શુદ્ધ કહેવાયા. એ પ્રમાણે ત્રણ જે શુદ્ધ જાતિઓ
કહી. તે અને બીજી જાતિઓ એકવીશમી ગાથા વડે ખતાવશે.
હવે વર્ણ અને વર્ણાંતરથી થયેલ સંજ્યા ખતાવે છે.

**સંજોગે સોલસગં, સત્તયવળ્લાહ નવ ય અંતરિણો
ए ए दोवि विगप्पा, ठवणा बंभस्स णायव्वा ॥૨૦॥**

સંયોગ વડે સોળ વર્ણ થઈ તેમાં સાત વર્ણ અને
નવ વર્ણાંતર જાણવી. આવર્ણ અને વર્ણાંતર એવા બે લેહ
સ્થાપના પ્રત્ન જાણવા. હવે પૂર્વે કહેલી ત્રણ વર્ણને અથવા
પૂર્વે કહેલી સાત વર્ણને ખતાવે છે.

**पगई चउक्कमाणं, तरेयते हुंति सत्त वण्णाउ
आणंतरेसु चरमो, वेण्णा खल्लु होइ णायव्वो ॥૨૧॥**

ચાર મૂળ જાતિ બ્રાહ્મણ, ક્ષત્રિય, વૈશ્ય, અને શૂદ્ર છે.
તેમાંથી એક જીભના સંયોગથી ત્રણ ત્રણ ઉત્પન્ન થઈ.

જેમકે બ્રાહ્મણથી ક્ષત્રિય સ્ત્રી સાથે જે પુત્ર થાય તે પ્રધાન ક્ષત્રિય અથવા સંકર કહેવાય એ પ્રમાણે ક્ષત્રિય પુરુષથી વૈશ્ય સ્ત્રી સાથે જાણુવું તથા વૈશ્ય પુરુષ અને શુદ્ર સ્ત્રી હોય તો તે પ્રમાણે દરેકમાં પ્રધાન અને સંકર કહેવા એ પ્રમાણે સાત વર્ણો થાય છે. અનંતરે થયા તે આનન્તરા તે યોગોમાં ચરમ વર્ણનો વ્યપદેશ થાય છે જેમકે બ્રાહ્મણ પુરુષથી ક્ષત્રિયાણી સ્ત્રીથી ક્ષત્રિય થાય વિગેરે અને તે સ્વસ્થાનમાં પ્રધાન થાય છે.

હવે નવ વાર્ણીતરનાં નામો બતાવે છે ॥ ૨૧ ॥

અંબદ્વગ નિસાયાય અજોગવં માગહાય સૂયાય
સ્વત્તા(ય) વિદેહાવિય ચંડાલા નવમગા હંતિ ॥૨૨॥

અંબદ્વ, ઉગ્ર, નિશાદ, અયોગવ, માગધ, સૂત, ક્ષત્તા, વિદેહ, અને ચાંડાલ એ કેવી રીતે, તે બતાવે છે. ॥ ૨૨ ॥

એગં અંતરિએ ઇળમો, અંબદ્વો ચેવ હોઈ ડગગોય
બિહ્યંતરિઅ નિસાઓ, પરાસરં તંચ પુળવેગે ॥૨૩॥

પડિ લોમે સુદાઈ, અજોગવં માગહો ય સૂઓઅ
એગંતરિએ સ્વત્તા, વેદેહા ચેવ નાયવ્વા ॥૨૪॥

વિતિયંતરે નિયમા, ચંડાલો સોવિ હોઈ નાયવ્વો
અણુ લોમે પડિલોમે એવં એ એ ભવે ભેયા ॥૨૫॥

[૩૨]

આ ગાથાઓનો અર્થ નીચેના લખાણ ઉપરથી જાણવો
તે આ પ્રમાણે છે—

બ્રહ્મ પુરુષ વૈશ્યા સ્ત્રી અખટ	ક્ષત્રિય પુરુષ શૂદ્રી સ્ત્રી ઉગ્ર	બ્રાહ્મણ પુરુષ શૂદ્રી સ્ત્રી નિષાદ અં પારાસર.	શુદ્ર પુરુષ વૈશ્યા સ્ત્રી અયોગવ	વૈશ્ય પુરુષ ક્ષત્રિયા સ્ત્રી માગધ
બ્રહ્મ સ્ત્રી સૂત	ક્ષત્રિય પુરુષ શુદ્ર સ્ત્રી ક્ષત્તા	શુદ્ર પુરુષ વૈશ્ય પુરુષ બ્રહ્મ સ્ત્રી વેદેહ	શુદ્ર પુરુષ બ્રહ્મ સ્ત્રી ચાંડાલ	

ઉપરના કોષ્ટકમાં જતાવ્યા તે પ્રમાણે નવ વર્ણોંતર થયાં.
હવે વર્ણોંતરના સંયોગથી કોની ઉત્પત્તિ થઈ તે કહે છે.

હર્ગેળં સ્વત્તાઈ, સોવાગો વેળવો વિદેહેળં

અંબદીઈ સુદ્દી,ય બુક્કસો જો નિસાઈળં ॥૨૬॥

સૂયેળ નિસાઈઈ, કુક્કરઓ સોવિ હોઈ ણાયવ્વો

ઈસો બીઓ મેઓ, ચડ વ્વિહો હોઈ ણાયવ્વો ॥૨૭॥

ઓનો અર્થ પણ નીચેના કોષ્ટકથી જાણવો તે આ
પ્રમાણે છે.

ઉચ્ચ પુરુષ ક્ષતા સ્ત્રી શ્વપાક	વિદેહ પુરુષ ક્ષતા સ્ત્રી વૈણવ	નિષાદ પુરુષ અંબાદી અથવા શુદ્રી સ્ત્રી બુદ્ધસ	શુદ્ર પુરુષ નિષાદ સ્ત્રી કુકકુરક
--------------------------------------	-------------------------------------	---	--

સ્થાપના પ્રદ્ધ પુરો થયો. હવે દ્રવ્ય પ્રદ્ધ બતાવે છે.
**દઢં સરીર ભવિઓ, અન્નાણી વાત્થિ સંજમો ચેવ
 ભાવેડ વાત્થિ મંજમ, ણાયવ્વો સંજમો ચેવ ॥૧૮॥**

જ શરીર, જીવ્યશરીર, શિવાય શાક્ય, પરિત્રાજક,
 વિગેરે અન્ય દર્શનીય સાધુઓના શરીર માત્ર એટલે સ્ત્રી
 સંગ ત્યાગ પણ તત્ત્વ બોધ વિનાનું પ્રદ્ધચર્ય તત્ત્વ તથા
 વિધવા અથવા પરદેશ ગયેલા પતિવાળી, અથવા પતિએ
 દૂર કરેલી જે સ્ત્રી ઇચ્છા વિના પણ ક્ષુભની મર્યાદાએ
 પ્રદ્ધચર્ય પાળે છતાં કુશીલ સેવનારને સહાયતા કરે તથા
 કુશીલ બીજા પાસે કરાવે તે દ્રવ્ય પ્રદ્ધ બાણુવું ભાવ પ્રદ્ધ
 તે સાધુઓ સર્વથા અઠાર ભેદે જે સંયમ પાળે અને
 ઇન્દ્રિય નિરોધ કરે તે. આ સત્તર ભેદે જે સંયમ છે
 તેનાથી ઘણે અંશે મળતું છે. ઉપર જે અઠાર ભેદ
 કહ્યા તે આ પ્રમાણે. મન, વચન, કાયાવડે કરવું અને
 કરાવવું અને અનુમોદવું એ દેવતા સંબંધી વૈક્રિય શરી-
 રથી અને મનુષ્ય તિર્યચીનું ઔદારિક શરીર તે સંબંધી
 એટલે ત્રણ કરણ ત્રણ યોગ અને જે શરીર એ ત્રણ નો

ગુણાકાર કરતાં અઢાર ભેદ થાય તે દેવીની સાથે કામ રતિ સુખ ન લોગવે તેમ મનુષ્ય તથા તીર્થંચ સ્ત્રી સાથે પણ ન લોગવે તે ત્રણ કરણ સહિત પાળે તે બ્રહ્મચર્ય અઢાર ભેદે ભાવ બ્રહ્મ બાળવું. હવે ચરણના નિશ્લેષા કહે છે.

**ચરણમિ હોઈ છક્કં, ગઈ માહારો ગુણો વ ચરણં ચ
સ્થિતમિ જંમિ સ્થિતે, કાલે કાલાં જહિં જાઓ**
(જોડ) ॥૨૯॥

તે ચરણના નામ વિગેરે છ નિશ્લેષા છે. તે સુગમ નામ સ્થાપના છોડીને, સ શરીર, લવ્ય શરીર વિના દ્રવ્ય નિશ્લેષે ચરણ ત્રણ પ્રકારે છે. ગતિ, લક્ષ્ય અને ગુણ, તેમાં ગતિ ચરણ તે ગમન બાળવું. અઢાર ચરણ કે લાડુ વિગેરે ખાવાનું છે.

ગુણ ચરણ બે પ્રકારે તેમાં લોકિક તે દ્રવ્યને માટે હાથી ઘોડા વિગેરેની શિક્ષા છે અથવા વૈદ્યકી વિગેરે શીખવવી અને લોકોત્તરમાં સાધુઓ ઉપયોગ વિના ચારિત્ર પાળે અથવા કોઈને ઠગવા માટે ઉપરથી ચારિત્ર પાળે. જેમ ઉદાચી નૃપને મારવા માટે વિનય રત્ન સાધુએ બાર વર્ષ ચારિત્ર પાળ્યું. ક્ષેત્ર ચરણમાં જે ક્ષેત્રે ગતિ આઢાર વિગેરે ચરાય (ઉપયોગમાં લેવાય) તે. અથવા જે ક્ષેત્રમાં વ્યાખ્યાન કરાય અને શબ્દના સામાન્ય રીતે અંતર્ભાવથી શાહી ક્ષેત્ર વિગેરેમાં જવું તે ક્ષેત્ર ચરણ છે. અને કાળ ચરણમાં પણ તે પ્રમાણે બાળવું. એટલે જે કાળે વ્યાખ્યાન આપે તે કાળચરણ બાળવું.

હવે ભાવ ચરણ કહે છે.

માત્રે ગઈ માહારો, ગુણો ગુણ વંઓ પસત્થ મપસત્થા
ગુણ ચરણે પસત્થેણ, વંમચેરા નવ હવંતિ ॥૩૦॥

ભાવ ચરણ પણ ગતિ આહાર અને ગુણ લેદે ત્રણ પ્રકારનું છે. ગતિ ચરણમાં સાધુ ઉપયોગ પણે યુગ માત્ર (સાડા ત્રણ હાથ) દૃષ્ટિથી દેખીને આલે તે, ભક્ષણ ચરણ પણે શુદ્ધ પિંડ (ખેતાળીશ દોષ રહિત) આહાર ગોચરી વિગેરેમાં વાપરે, ગુણ ચરણ તે અપ્રશસ્તમાં મિથ્યા દ્રષ્ટિ અને સમ્યક્ દૃષ્ટિઓનો કોઈપણ જાતનો અભિલાષ (નિયાણું) કરીને ચારિત્ર પાળે તે. અને પ્રશસ્તમાં કોઈ પણ જાતની અભિલાષા વિના ભોક્ષને માટેજ આઠ કર્મ છેદવાને માટે મૂળ ઉત્તર ગુણના સમૂહવાળું જે ચારિત્ર પાળવામાં આવે તે.

અહિંઆં, આ પ્રશસ્ત ગુણવાળા ભાવ ચારિત્રથીજ અધિકાર છે જેથી નવ અધ્યયન મૂળ અને ઉત્તર પુણ્ય સ્થાપનારા છે તે નિર્જરાને માટે ઉપયોગમાં લેવામાં આવે છે. એ નવના અનુક્રમ અર્થે જતાવનાર નામોને કહે છે.

સત્ય પરિણા ૧ લોગ વિજઓર ય સીઓસણિજ્ઞ ૩

સમ્મત્તં ૪

તહ લોગસારનામં ૫ ધુયં ૬ તહ મહાપરિણા ૭ ય ॥૩૧॥

અદ્દમણ ય વિમોહો ૮ ઉવહાણસુયં ૯ ચ નવમગં મણિયં
ઈચ્છેસો આચારો, આચારગ્ગાણિ સેસાણિ ॥૩૨॥

આ ગાથાનો અર્થ સ્પષ્ટ છે પણ એમ સમજવું કે
આ નવ અધ્યયન રૂપ આચાર છે અને ણાકી જે બીજા શ્રુત
સ્કંધનાં અધ્યયન છે તે અગ્રાણિ એટલે આચારને સહાયતા
કરનારાં છે. હવે ઉપક્રમમાં રહેલો અર્થ અધિકાર બે પ્રકારે
છે (૧) અધ્યયનનો અર્થાધિકાર, તથા ઉદ્દેશાનો અર્થાધિકાર
છે તેમાં પહેલાનું વર્ણન કરે છે.

જિઅસંજમો? અલોગો, જહ બજ્ઝઙ્ઙ જહયતં પજહિ
યન્વંરે॥

સુહ દુઃખ તિતિ કલાવિય, ર સમ્મત્તં ૪ લોગસારો
ય ॥૨૨॥

નિસ્સં ગયા ૧ ય છંદે, મોહ સમુત્થા પરી સહુવ સગ્ગા ॥૭

નિજ્ઞાણં ૮ અદ્દમં ૯ નવમે ય જિણેણ એવંતિ ૯ ॥૩૪॥

તે શસ્ત્ર પરિજ્ઞામાં આ અર્થાધિકાર છે. એવ સંયમ
એટલે એવોને દુઃખ ન દેવું તથા હિંસા ન કરવી. તે વાત
એવોનું અસ્તિત્વ સમજાયે છતે થાય છે. તેથી એવોનું અ-
સ્તિત્વ તથા પાપની વિરતિ બતાવનારો અહીં અર્થ અધિકાર
છે. લોક વિજયમાં લોક જે બંધાય છે તે ત્યજવું એટલે વિવ્રિત
ભાવ લોકવડે એટલે સંયમમાં રહીને સાધુએ અજ્ઞાન લોક
જેમ કર્મથી બંધાય તેમ તેણે ન બંધાવું તે જાણવું.
તે અહિં અર્થ અધિકાર છે. ત્રીજામાં સંયમમાં રહેલ
સાધુએ કસાય જીતવા વડે એટલે અનુકૂળ અથવા

પ્રતિકૂળ ઉપસર્ગ આવી પડતાં સુખ દુઃખમાં મધ્યસ્થ ભાવ રાખવો, ચોથામાં પૂર્વે કહેલા અધ્યયનના વિષયને જાણનારા સાધુએ તાપસ વિગેરેના કષ્ટ અને તપશ્ચર્યાના પ્રતાપે તેને આઠ ગુણવાળું ઐશ્વર્ય (અષ્ટસિદ્ધિ) પ્રાપ્ત થાય તેને દેખીને પણ પોતાના નિર્મળ ભાવમાં ખલના ન પામતાં દૃઢ સમ્યક્ત્વપણે રહેવું. અને પાંચમામાં ચાર અધ્યયન વડે સ્થિરતા કરીને અસાર પરિત્યાગવા વડે એટલે સંસારની સુંદર વસ્તુઓનો મોહ છોડીને ત્રણ રતનરૂપ જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર જે લોકસાર છે તેમાં ઉદ્યમવાળા થવું. છઠ્ઠામાં પૂર્વે કહેલા ગુણવાળા સાધુ નિઃસ્વાર્થ બનીને અપ્રતિબદ્ધ સ્વરૂપે થવું. સાતમામાં સંયમાદિ શુભયુક્ત સાધુને પૂર્વના પાપના ઉદયથી મોહ ઉત્પન્ન કરનારા પરિષદ અથવા ઉપસર્ગ થાય તો સમ્યક્ પ્રક્રમે સહન કરવા. આઠમામાં નિર્બાળ છે. તે અંતક્રિયા સર્વ શુભયુક્ત સાધુએ સારી રીતે કરવી. નવમામાં પૂર્વે કહેલા આઠ અધ્યયનમાં જે જે અર્થ છે તે શાસન નાયક વર્દમાન સ્વામીએ બરોબર પાળ્યો છે. અને તે બીજા સાધુઓ બરોબર ઉત્સાહથી પાળે તેથી બતાવ્યો છે. તે કહ્યું છે કે—

તિત્થયરો ચડનાળી, સુરમહિઓ સિઝિયવવયથુ વંમિ
અણિગૂહિય બલવિરિઓ, સવ્વત્થમેસુ ઉજ્જમહ ॥૧॥
કિં પુણ અવસેસેહિ, દુઃક્ખક્ખય કારણા સુવિહિ ઇહિં
હોંતિ ન ઉજ્જમિયવ્વં, સપ્પ વાયંમિ માણુસ્સે ॥ ૨ ॥

તીર્થંકર જે ચાર જ્ઞાનનો ધરનાર, દેવતાઓથી પૂજિત, અને નિશ્ચય કરીને મોક્ષમાં જનાર છે છતાં પણ શક્તિ પ્રમાણે બળ અને વીર્યને ઉપયોગમાં લઇને બધા બળથી ઉદ્યમ કરે છે તો દુઃખોના ક્ષય કરવાને બાકીના સુવિહિત પુરૂષોએ આત્રીવાળા મોક્ષ માર્ગ માટે વિધનવાળા મનુષ્ય જન્મમાં ઉદ્યમ કેમ ન કરવો; (આ બે ગાથાનો પરમાર્થ એ છે કે તીર્થંકર જ્ઞાનથી બાળુનારા અને દેવોથી પૂજિત છતાં મોક્ષને માટે ઉદ્યમ કરે તો બીજા ડાહ્યા પુરૂષે મનુષ્ય જન્મમાં સુખને બદલે અનેક દુઃખ આવનારાં બાળીને શા માટે મોક્ષ આપનારા ચારિત્ર ધર્મમાં પોતાની સંપૂર્ણ શક્તિથી ઉદ્યમ ન કરવો ?) હવે ઉદ્દેશાનો અર્થાધિકાર શસ્ત્ર પરિજ્ઞાનો આ પ્રમાણે છે.

जीवो ह्यङ्गाय परु, वणाय तेसिं वहेय बंधोत्ति ।

विरहै ए अहिगारो, सत्यपरिण्णा ए णायव्वो ॥૩૬॥

તેમાં પહેલા ઉદ્દેશામાં સામાન્યપણે 'જીવનું અસ્તિત્વ સિદ્ધ કરવું'. અને બાકીના ઉદ્દેશામાં વિશેષ પ્રકારે 'પૃથિવીકાય વિગેરેનું અસ્તિત્વ બતાવવું'. અને બધાઓને છેડે જે કર્મનું બંધન છે તેની વિરતિ બતાવવી. આ છેડે મૂકેલ હોવાથી પ્રત્યેક ઉદ્દેશાના વિષયમાં જોડવું. પહેલા ઉદ્દેશામાં 'જીવનું વર્ણન, તેના વધથી બંધન, અને તેનાથી પાછા હઠવું' તે વિરતિ છે. અહિં શસ્ત્ર પરિજ્ઞા એ નામમાં બે પદ છે. તેમાં પહેલા શસ્ત્ર પદના નિક્ષેપા બતાવે છે.

દ્રવ્યં સત્યગિં વિસન્નેહં, ચિલ્લાર લોળ માર્દયં ।

ભાવોયદુષ્પ ઉત્તો, વાયાકાઓ અવિરઈ યા ॥ ૩૬ ॥

શસ્ત્રના નિક્ષેપા નામ વિગેરે ચાર પ્રકારે છે. વ્યતિરિક્ત દ્રવ્ય શસ્ત્ર તે તલવાર વિગેરે. અગ્નિ, વિષ, સ્નેહ (ધી તેલ વિગેરે) અમ્લ ક્ષાર, લવણ, (મીઠું વિગેરે) છે. ભાવશસ્ત્ર તે દુષ્ટ ધ્યાન છે એટલે અંતઃકરણ તથા વચન અને કાયામાં જે અવિરતિ છે. તે જીવોને ધાત કરનારી હોવાથી દુષ્ટ વૃત્તિ છે તે ભાવશસ્ત્ર જાણવું હવે પરિજ્ઞાના પણ ચાર નિક્ષેપા કહે છે.

દ્રવ્યં જાણણ પચ્ચક્ષાણે, દવિં સરીર ઉવગરણે

ભાવ પરિણા જાણણ, પચ્ચક્ષાણંચ ભાવેણ ॥ ૩૭ ॥

દ્રવ્ય પરિજ્ઞા બે પ્રકારે છે. તેમાં જ પરિજ્ઞા અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા છે. જ પરિજ્ઞાના બે ભેદ છે. આગમથી અને નો આગમથી. આગમથી જ્ઞાતા પણ તેનો ઉપયોગ ન હોય, નો આગમથી ત્રણ પ્રકારે છે. તેમાં જ શરીર અને જીવ્ય શરીર શિવાય વ્યતિરિક્ત દ્રવ્ય પરિજ્ઞા જે કંઈ દ્રવ્યને જાણે તેમાં સચિત્ત આદિનું જ્ઞાન થાય તેથી તે પરિચ્છેદ દ્રવ્યના પ્રધાનપણાથી દ્રવ્ય પરિજ્ઞા છે. તેજ પ્રમાણે પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા પણ જાણવી. તેમાં વ્યતિરિક્ત દ્રવ્ય પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞામાં દેહ ઉપકરણ વિગેરેનું જ્ઞાન થવું અને ઉપકરણ તે રમેહરણ વિગેરે લેવાં. કારણ કે તે સાધકતમ

પણે છે. અને ભાવ પરિજ્ઞામાં પણ બે પ્રકાર છે. જ્ઞ પરિજ્ઞા અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા છે. તેમાં આગમથી જ્ઞાતા અને ઉપયોગ રાખવાવાળો જાણવો અને નો આગમમાં આજ્ઞાન ક્રિયારૂપ અધ્યયનજ છે. નો શબ્દનો અર્થ ક્રિયા અને જ્ઞાન એ મિશ્રપણું બોલનાર અર્થ છે. તેજ પ્રમાણે પ્રત્યાખ્યાન ભાવ પરિજ્ઞાને પણ જાણવી, આગમથી પૂર્વ પ્રમાણે છે. પણ નો આગમથી પ્રાણાતિપાતની નિવૃત્તિરૂપ જાણવી. તે મન વચન અને કાયાએ ત્રણ યોગ અને કૃત, કારિત અને અનુમતિ (કરવું કરાવવું, અનુમોદવું) એમ નવ પ્રકારે હિંસાથી અટકવા રૂપ જાણવું. નામ નિષ્પન્ન નિશ્લેષો પુરો થયો. હવે આચાર વિગેરે આપનારના અને તે સહેલથી સમજાય માટે દૃષ્ટાંત બતાવી વિધિ કહે છે.

જેમ કોઈ રાજાએ પોતાનું નવું નગર સ્થાપવાની ઇચ્છાથી જમીનના ભાગો કરીને સરખે ભાગે પ્રધાનોને આપ્યા. તેજ પ્રમાણે કચરો ફર કરવા શસ્ત્ર (કાંટા વિગેરે) ફર કરવા તથા જમીન સરખી કરવા પાકી ઇંટોના ચોતરાવાળો મહેલ બનાવવા તથા રત્ન વિગેરે ચઢણુ કરવા ઉપદેશ આપ્યો. તેથી તે પ્રધાનોએ સજ્જના ઉપદેશ પ્રમાણે પોતાનું કાર્ય કરીને રાજાની મહેરબાનીથી ઇચ્છિત લોગોને લોગવ્યા. આ દૃષ્ટાંત છે. તેના ઉપરથી એમ સમજવું કે રાજા સમાન આચાર્યે પ્રધાન સમાન શિષ્ય ગણોને ભૂખંડરૂપ સંયમ તેને

અરોબર સમજાવીને મિથ્યાત્વાદિ કચરો દૂર કરી સર્વ ઉપા-
દ્વિથી શુદ્ધને દીક્ષા આરોપીને સામાયિક સંયમમાં પ્રદ-
કરીને પાકી ઇંટોના ચોતરા સમાન વ્રતોને આપવાં તેના ઉપર
મહેલ સમાન આચારને સમજાવવો. તેમાં રહેલો મુમુક્ષુ બધાં
શાસ્ત્રરૂપ રત્નોને પ્રાપ્ત કરે છે અને મોક્ષનું સુખ મેળવે છે.

હવે સૂત્ર અનુગમમાં અરુપલિતાદિ ગુણ લક્ષણવાળું
સૂત્ર ઉચ્ચારવું તેનું લક્ષણ આ છે.

અપ્પગંથ મહત્થં, વત્તીસા દોસ વિરહિયં જં ચ ।

લક્ષણ જુત્તં સુત્તં, અટ્ટહિય ગુણેહિં ઉવવેયં ॥ ૧ ॥

થોડા બોલમાં મહાન અર્થને અને બત્રીશ દોષ રહિત
લક્ષણયુક્ત આઠ ગુણે કરીને યુક્ત બોલવું. તે આ પ્રમાણે છે.

**‘ સુયંમે આડસં તેણં ભગવયા એવ મક્કલાયં-
હહ મેગેસિં ણો સપ્પણા ભવહ ’ (સૂ૦ ૧)**

સૂત્રના ગુણો બતાવ્યા પછી પહેલું સૂત્ર ઉપર બતાવ્યું
છે ‘ સુયંમે ’ ઇત્યાદિ આ સૂત્રની સંહિતાદિ ક્રમવડે વ્યાખ્યા
કરે છે. તેમાં (૧) સંહિતા તે આખું શુદ્ધ સૂત્ર ઉચ્ચારવું
જોઈએ તે બતાવ્યું. હવે (૨) પદરહેદ કરે છે. શ્રુતં, મયા,
આયુષ્મન્ ! તેન ભગવતા, એવં આસ્વાતમ્, હહ, એકેષાં, નોસંજા,
મવતિ, આમાં છેવટનું પદ ક્રિયા પદ છે. બાકીનાં નામ,
સર્વનામ, વિશેષણ, વિગેરે છે. પદરહેદ સૂત્ર અનુગમ કહ્યા
પછી હવે સૂત્રના પદાર્થ કહે છે. એટલે મૂળ અંતરૂપ

ભગવાન સુધર્મસ્વામી પોતાના મુખ્ય શિષ્ય જંબૂસ્વામીને આ પ્રમાણે કહે છે.

મેં ભગવાન મહાવીર પાસે આ પ્રમાણે સાંભળ્યું છે (તેમ કહેવાથી અંથકારે પોતાની બુદ્ધિવડે કહેવાનો નિષેધ કર્યો છે. પણ સર્વજ્ઞ મહાવીરે જે કહ્યું તે પોતે કહે છે.)

હે આયુષ્મન (જાતિ વિગેરે ઉત્તમ ગુણ હોય છતાં પણ શિષ્યનું આઉંખું જે લાંબું હોય તો પોતે સારી રીતે ભણીને જીભને ભણાવી શકે માટે આ શિષ્યને આશિર્વાદનું વચન છે) મેં સાંભળ્યું છે પણ પરંપરાએ નહિ.

અહિંમાં આચાર સૂત્ર કહેવાની ઇચ્છાથી તેનો અર્થ તીર્થંકરે કહ્યો હોવાથી 'તેન' શબ્દવડે આયુષ્મન વિશેષણ તીર્થંકરને પણ લાગુ પડે, અથવા 'આમુગતા' શબ્દવડે સુધર્મી સ્વામી પોતે પણ સમન્વય, એટલે ભગવાનના ચરણને સ્પર્શ કરતા એવા મેં સાંભળ્યું તેથી ગુરૂનો વિનય બતાવ્યો તથા 'આવસતા' શબ્દવડે ગુરૂ પાસે રહી મેં સાંભળ્યું તેમ તમારે પણ ગુરૂકુલ વાસ સેવવો એમ સૂચવ્યું. (આયુષ્મન શબ્દના બુદ્ધ બુદ્ધ ત્રણ અર્થ બતાવ્યા. પાછલા બે અર્થ 'આમુસતેણ' તથા 'આવસતેણ' એ બે પાઠાન્તર છે તેને આશ્રયી બાલુવા ભગવત્ શબ્દ ઐશ્વર્ય આદિ છ ઉત્તમ ગુણો સુકૃત ભગવાન છે એમ સૂચવ્યું. અને કંઈ વિધિએ કહ્યું તે 'તેન' શબ્દ વડે બાલુવું. આખ્યાત શબ્દ વડે કૃત ક્ત્વ (કર્તા પણ) દૂર કરવા વડે આગમનું અર્થથી નિત્યપણું

કહ્યું. 'દ્વહ' શબ્દ વડે આ ક્ષેત્ર, પ્રવચન, આચારમાં, અથવા શસ્ત્ર પરિજ્ઞામાં સંબંધ છે અથવા આ સંસારમાં કેટલા જીવો જે જ્ઞાનઆવરણીય આદિ આઠ કર્મ યુક્ત છે તેમને સંજ્ઞા (સ્મૃતિ) થતી નથી. આ પદાર્થ બતાવ્યો છે હવે પ્રહવિ-ગ્રહમાં સમાસ ન હોવાથી બતાવ્યો નથી. હવે ચાલના એટલે શંકા થાય તે કહે છે.

અકાર વિગેરે નિષેધ કરનારા લઘુ શબ્દનો સંભવ અહિં થાય છતાં શા માટે નો શબ્દ નિષેધ માટે વાપર્યો? હવે પ્રતિ અવસ્થા (સમાધાન) કરે છે. તમારું કહેવું ઠીક છે. પણ અહિં નો શબ્દ વાપરવામાં પ્રેક્ષાપૂર્વકારિતા (વિશેષ હેતુ) છે તે બતાવે છે. જે અકાર વિગેરે લઘુએ તો સર્વ નિષેધ થાય જેમ ઘટ નહિ તે અઘટ તેથી ઘટનો બિલકુલ નિષેધ થયો પણ તેવો અર્થ લેવો નથી કારણકે પ્રજ્ઞાપના સૂત્રમાં દશ સંજ્ઞા સર્વ પ્રાણીઓને બતાવી છે તે બધાનો અકાર શબ્દથી નિષેધ થાય. હવે દશ સંજ્ઞા બતાવે છે.

ગૌતમ સ્વામીના પ્રશ્નમાં મહાવીર ભગવાન ઉત્તર આપે છે. દશ સંજ્ઞા છે. સાંભળો—(૧) આહાર (૨) લય (૩) મૈથુન (૪) પરિગ્રહ (૫) ક્રોધ (૬) માન (૭) માયા (૮) લોભ (૯) ઓધ (૧૦) લોકસંજ્ઞા. આ દશે સંજ્ઞાનો સર્વથા નિષેધ થાય છે તે ન થાય માટે 'નો' શબ્દ વાપર્યો. 'નો' શબ્દનો અર્થ સર્વ નિષેધવાચી પણ છે. તેમ થોડો નિષેધ પણ બતાવનાર છે. જેમકે 'નો' ઘટ બોલતાં ઘટનો અભાવ સમ-

જાય તેમ પ્રકરણાદિ પ્રસક્તનું વિધાન પણ થાય તે વિધીય
માન કરતાં પ્રતિષેધ્ય અવયવ ઓવાદિ નિષેધ કરવાથી બીજે
સમજાય અથવા ઘટને બદલે પટ વિગેરેની પ્રતીતિ થાય.

**પ્રતિષેધયતિ સમસ્તં પ્રસક્તમર્થં ચ જગતિ નો શબ્દઃ
સંપુનસ્તદવયવોવા તસાદર્થાન્તરં વા સ્યાત્ ॥ ૧ ॥**

આ શ્લોકનો ભાવાર્થ ઉપર આવી ગયો છે. અહિંઆં
પણ સર્વ સંજ્ઞાનો નિષેધ કરવો નથી પણ જે વિશિષ્ટ સંજ્ઞા
એટલે જેનાવડે આત્માદિ પદાર્થનું સ્વરૂપ જેમાં જીવોનું
એક ગતિમાંથી બીજી ગતિમાં ગમન કેવી રીતે થાય છે તેની
સંજ્ઞા (જ્ઞાન) કેટલાક જીવોને નથી એમ 'નો' શબ્દવડે
ખતાવવું છે. હવે નિર્યુક્તિકાર સૂત્રના અવયવોના નિશ્ચયનો
અર્થ ખતાવે છે.

**દઢવે સચ્ચિત્તાર્થે, ભાવેણ ભવણ જાણના સજ્ઞા
મતિ હોઈ જાણના પુણ, અણુભવણા કમ્મ સંજુત્તા ॥૩૮**

સંજ્ઞા શબ્દ નામાદિ લેદથી ચાર પ્રકારે છે. નામસ્થા-
પના સુગમ છે અને દ્રવ્યમાં જ્ઞશરીર લબ્ધ શરીર છોડીને
વ્યતિરિક્તમાં સચિત્ત અચિત્ત અને મિશ્ર એમ ત્રણ લેક છે.
સચિત્ત તે હાથ વિગેરે દ્રવ્યથી પાન ભોજન વિગેરેની સંજ્ઞા
કરાય તે, અચિત્ત તે દ્વન્નદિથી, અને મિશ્રથી તે દીવા
વિગેરેથી જે સંજ્ઞાનો ઓધ થાય તે જાણવી.

ભાવ સંજ્ઞામાં અનુભવ અને જ્ઞાન સંજ્ઞા છે. તેમાં

થોડું કહેવાનું હોવાથી જ્ઞાન સંજ્ઞા બતાવે છે. મનન એટલે મતિ તે અવબોધ છે. તે મતિજ્ઞાન વિગેરે પાંચ ભેદ છે. એટલે જ્ઞાનના પાંચ ભેદમાં કેવળજ્ઞાન ક્ષાયિક ભાવમાં છે. અને મતિ, શ્રુત, અવધિ, અને મનપર્યાય એ ચાર જ્ઞાન ક્ષય ઉપશમ ભાવમાં છે. તે ક્ષાયિકી અને ક્ષાયઉપશમિકી સંજ્ઞાઓ જાણવી અને અનુભવ સંજ્ઞામાં પોતાના કરેલા કર્તવ્યોથી તેનાં ફળ લોગવતાં જીવોને જે બોધ થાય છે તે અનુભવ સંજ્ઞા જાણવી. તેના સોળ ભેદ છે તે બતાવે છે.

**આહાર ભય પરિગ્રહ, મેહુણ સુખ દુઃખ મોહ વિતિ-
ગિચ્છા**

કોહ માણ માય લોહે, સોગે લોગે ય ધમ્મોહે ॥ ૩૯ ॥

આહારની ઇચ્છા તે આહાર સંજ્ઞા, આ સંજ્ઞા તેજસ શરીર નામના કર્મના ઉદયથી અને અસાતા વેદની થતાં સર્વે સંસારી જીવોને આછા વધતા પ્રમાણમાં ભુખ લાગે છે તે જાણવી, ભય સંજ્ઞા તે ત્રાસરૂપ જાણવી. પરિગ્રહસંજ્ઞા તે મૂર્છારૂપ જાણવી. મૈથુન સંજ્ઞા તે સ્ત્રી પુરૂષને પરસ્પર પ્રેમ થાય તે પુરૂષ વેદ વિગેરે જાણવા. આ મોહનીય કર્મના ઉદયથી થાય છે. સુખ દુઃખ એ બે સંજ્ઞાઓ સાતા અને અસાતારૂપે અનુભવતાં વેદનીય કર્મના ઉદયથી છે. મોહ સંજ્ઞા તે મિથ્યા દર્શનરૂપ મોહના ઉદયથી છે વિચિકિત્સા સંજ્ઞા તે ચિત્તની વિપ્લુતિ (ભ્રમણા)થી મોહના ઉદયથી તથા

જ્ઞાનાવરણીયના ઉદયથી છે. ક્રોધ સંજ્ઞા અપ્રીતિરૂપ, માન સંજ્ઞા શર્વરૂપ, માયા સંજ્ઞા વક્રતારૂપ, અને લોભ સંજ્ઞા ગૃહ્ણિરૂપ છે. શોક સંજ્ઞા વિપ્રલાપ તથા વૈમનસ્યરૂપ છે. આ બધી મોહના ઉદયથી જાણવી. લોક સંજ્ઞા પોતાની ઇચ્છાથી ગમે તેમ વિકલ્પ કરીને લોકોમાં આચરણ થાય છે તે, જેમકે પુત્ર વિનાના પ્રાણીને લોક (સ્વર્ગની પ્રાપ્તિ) નથી. કુતરા છે તે ચક્ષુ છે. વિપ્ર દેવો છે. કાગડા દાદાઓ છે. મોરોના પીંછાના વાપરવાથી ગર્ભ રહે ઇત્યાદિ કેટલીક વાતો જ્ઞાન આવરણના ક્ષય ઉપશમથી તથા સ્વાર્થરૂપ મોહના ઉદયથી સંજ્ઞા થાય છે.

ધર્મ સંજ્ઞા ક્ષમા રાખવી વિગેરે ઉત્તમ છે તે મોહનીય કર્મના ક્ષય ઉપશમથી થાય છે, એ સામાન્યપણે લેવાથી પંચેન્દ્રિય સમ્યક્દૃષ્ટિ તથા મિથ્યાદૃષ્ટિઓને પણ હોય છે. પણ ઓધ સંજ્ઞા તે અવ્યક્ત ઉપયોગ રૂપ છે. તે વેલાના સમૂહનું ઉપર ચડવાપણું વિગેરે ચિન્હ રૂપ છે. તે જ્ઞાનાવરણીય કર્મનું થોડું ક્ષય ઉપશમ થતાં આ સંજ્ઞા થાય છે તેમ જાણવું પણ આપણે તો પહેલાં કહેલી જ્ઞાન સંજ્ઞાની જરૂર હોવાથી તેનો અધિકાર છે. અને તેનો નિષેધ કયો જાણવો કે કેટલાક જીવોને ગતિ આગતિનું જ્ઞાન નથી. હવે નિષેધ સંજ્ઞાનો ઓધ થવા માટે સૂત્ર કહે છે—

તં જહા પુરિત્યમાઓ વા દિસાઓ આગઓ

અહમંસિ, દાહિનાઓ વા દિસાઓ આગઓ અહ-
મંસિ, પચ્ચત્થિમાઓ વા દિસાઓ આગઓ અહમં-
સિ, ઉત્તરાઓ વા દિસાઓ આગઓ અહમંસિ,
ઉડ્ઢાઓ વા દિસાઓ આગઓ અહમંસિ, અહો
દિસાઓ વા આગઓ અહમંસિ, અણ્ણયરિઓ વા
દિસાઓ અણુદિસાઓ વા આગઓ અહમંસિ, એવ
મેગેસિં ણો ણાયં ભવતિ (સૂ. ૨)

તં જહાથી લઈને ભવતિ સુધી સૂત્ર છે. તેમાં પોતાના
પ્રતિજ્ઞાતાના અર્થનું ઉદાહરણ છે. અને પુરત્થિમા વિગેરે
પ્રાકૃત શૈલી અને મગધદેશની ભાષાના અનુસારે અહિં પૂર્વ
દિશા જાણવી તેમાં પાંચમી વિભક્તિ લેવી અને વા શબ્દથી
ઉત્તર પક્ષની અપેક્ષાને આશ્રયી વિકલ્પ અર્થ જાણવો જેમકે
ખાવું અથવા સૂવું એ પ્રમાણે પૂર્વથી કે દક્ષિણ દિશાથી હું
આવ્યો છું. અહિં જે દેખાડે તે દિશા જાણવી એ અતિ
સ્વજ એટલે દ્રવ્ય અથવા દ્રવ્યના ભાગનો વ્યવહાર કરે છે
(ટીકાકારે સૂત્ર સુગમ હોવાથી ખુદકો અર્થ કહ્યો નથી પણ
એમ જાણવું કે પૂર્વ દક્ષિણ પશ્ચિમ ઉત્તર ઉર્ધ્વ તથા નીચી
અથવા બીજી કોઈ દિશા કે ખુણામાંથી હું આવ્યો છું તે
કેટલાક લોકોને જાણમાં નથી.) હવે દિશા શબ્દના નિર્ણય
નિર્ણયકાર કહે છે.

નામં ઠવળા દવિણ, સ્વિત્તે તાવેય પળળવગ ભાવે
 ણસ દિસા નિવસેવો, સત્ત વિહો હોઈ ણાયવ્વો ॥૪૦॥

નામ, સ્થાપના દ્રવ્ય ક્ષેત્ર, તાપ, પ્રજ્ઞાપક, ભાવ, એમ
 સાત રૂપે દિશાનો નિક્ષેપો બાણવો. સચિત્ત આદિ કોઈ
 વસ્તુનું દિશા એવું નામ, તે નામ દિશા. ચિત્રમાં લખેલ
 જંબૂદ્વીપ વિગેરેના નકશામાં દિશાના વિભાગ સ્થાપવા તે
 સ્થાપના દિશા છે. હવે દ્રવ્ય દિશાનો નિક્ષેપો કહે છે.

તેરસ પયંસિયં સ્વલ્લ, તાવઈ ણસું ભવે પળ સેસું
 જં દવ્વં ઓગાઠં, જહણ્ણયં તં દસ દિસાગં ॥ ૪૧ ॥

દ્રવ્યદિશા આગમથી અને નો આગમથી એમ બે
 પ્રકારે છે. આગમથી દિશાનો બાણનારો પણ ઉપયોગ ન
 રાખે, અને નો આગમથી જ્ઞશરીર ભવ્ય શરીર છોડીને વ્ય-
 તિરિક્ત તેર પ્રદેશ વાળું દ્રવ્ય તેને આશ્રયી નિષ્પ્રયે આ પ્રવ-
 ર્તે છે તે, તેર પ્રદેશમાં રહેલુંજ. તે દ્રવ્ય દિશા છે પણ દશ
 દિશાવાળું કેટલાકે કહેલું છે તે ન લેવું.

પ્રદેશ એટલે પરમાણુ તેમના વડે ઉત્પન્ન થયેલ કાર્ય
 દ્રવ્ય તેટલા પ્રદેશો એટલે ક્ષેત્રના તેટલા પ્રદેશોમાં રહેલું સૌથી
 નાનું દ્રવ્ય આશ્રયીને દશ દિશાનો વિભાગની પરિકલ્પનાથી
 દ્રવ્ય દિશા બાણવી. તેની સ્થાપના આ પ્રમાણે છે. ત્રણ
 બાહુકવાળા નવ પ્રદેશ ચિત્રીને ચારે દિશામાં એક એક
 અહની વૃદ્ધિ કરવી. હવે ક્ષેત્ર દિશા કહે છે.

અદ્દ પપ્સો રુયગો, તિરિયં લોયસ્સ મજ્જ યારંમિ
 एस पभवो दिसाणं, एसेवभवे अणु दिसाणं ॥ ૪૨ ॥

તિર્યક્ લોકના મધ્ય ભાગમાં રત્ન પ્રભા પૃથિવીના ઉપર બહુમધ્ય દેશમાં મેરુ પર્વતના અંતરમાં બે સૌથી નાના પ્રતર છે. એના ઉપર ચાર પ્રદેશ ગાયના સ્તનના આકારે અને નિચે પશુ તેવીજ રીતે ચાર એમ આઠ પ્રદેશનો ચોખ્ખો રૂચક નામનો ભાગ છે. ત્યાંથી દિશા અને અનુ દિશાઓની પ્રવૃત્તિ થઇ છે તેની સ્થાપના આ પ્રમાણે છે. તેઓનાં નામો કહે છે.

इंद्र गोइ जम्माय, नेरुनी वारुणी य वायव्या
 सोमा ईसाणावीय, विमलाय तमा य बोद्धवा ॥ ૪૩ ॥

એમાં ઇંદ્રના વિજય દ્વારને અનુસરીને પૂર્વ દિશા | બાણુવી. બાકીની પ્રદક્ષિણાથી સાત બાણુવી, ઉંચી તે વિમળા અને નીચી તે તમા બાણુવી. એમનું સ્વરૂપ બતાવે છે.

दुपए साइ दुहत्तर, एगपएसा अणुत्तराचेव
 चउरो चउरो य दिस', चउराइ अणुत्तरादुण्णि ॥ ૪૪ ॥

ચાર મહા દિશા તે બખ્ખે પ્રદેશ આદિ બખ્ખે પ્રદેશ ઉત્તરે વધેલી અને ચાર વિદિશાઓ એક પ્રદેશ રચનારૂપ એમાં ઉત્તર વૃદ્ધિ નથી. અને ઉંચી નીચી દિશાનું બેડકું તે અનુત્તર છે તે ચાર પ્રદેશ વિગેરે રચનાવાળું બાણુવું વળી—

अंतो साई आओ, बाहिर पासे अपज्ज वसिआओ

સવ્વાણં તપણ્ણસા, સવ્વાય ભવંતિ કહ જુમ્મા ॥ ૪૬ ॥

એ બધી એ મધ્યમાં સાદિક છે, કારણ કે રૂચકને લીધે છે. અને બહારથી અડોકને આશ્રયી રહેવાથી અપર્ય વસિત (અનન્ત) છે, દશે પણ દિશાઓ અનન્ત પ્રદેશાત્મિકા થાય છે. અને બધી દિશાઓમાં જે પ્રદેશો છે. તે ચારે ભાગે ભાગતાં ચાર ચાર શેષવાળા થાય છે તે બધા પ્રદેશરૂપ દિશાઓ આગમની સંજ્ઞાએ કહ જુમ્મા શબ્દવડે બોલાય છે આગમમાં આ પ્રમાણે છે.

કહણં ભંતે ? જુમ્મા પળણત્તા ગોયમા ચત્તારિ જુમ્મા પળણત્તા, તજહાકહ જુમ્મે તે ઉણ દાવર જુમ્મે કલિઓણ સે કેળદ્વેણં ભંતે एवं વુચ્ચહ ગોયમા ! જેળંરાસી ચઝક્ક ગાવહારેણં અવહીરમાણે અવહીર-માણે ચઝપ્પજ્જ વસિણ્ણસિયા, સેણં કહ જુમ્મે एवं તિપ્પજ્જ વસિણ, તેઉણ દુપ્પજ્જ વસિણદાવર જુમ્મે, ણમ પ્પજ્જ વસિણ કલિઓણ”ત્તિ.

ગૌતમ સ્વામી પુછે છે હે ભગવન ! કેટલા યુગમ કહ્યા છે ? ઉત્તર-હે ગૌતમ ચાર યુગમ કહ્યા છે (૧) કૃત યુગમ (૨) ત્રેયોજ (૩) દ્વાપર યુગમ (૪) કલ્પ્યોજ યુગમ. પ્રશ્ન. શા માટે એમ કહો છો ? ઉત્તર. હે ગૌતમ-જે રાશીમાંથી ચાર ચાર લઈએ તેમાં જેટલા ચાર ચાર શેષ રહે તે કૃત યુગમ

જાણવો, ત્રણ પ્રદેશ વધે તો ઝ્યેજ, બે વધે તો દ્વાપર, અને એક વધે તો કલ્યેજ, યુગ્મ એમ જાણવું. હવે તેઓનું સંસ્થાન કહે છે.

**સગદુહી સંઠિઆઓ, મહાદિસાઓ હવંતિ ચત્તારિ
મુક્તાવલી ય ચરો, દો ચેવ હવંતિ રૂપગનિમા ॥૪૬॥**

પૂર્વ વિગેરે ચાર મોટી દિશાઓ શકટ ઉર્ધ્વી (ગાડાના ઉંટડાના આકાર) સંસ્થાન વાળી છે. અને વિદિશાઓ મુક્તાવલીના આકારે છે. અને ઉચી નીચી બન્ને દિશાઓ રૂપક આકારે છે. હવે તાપ દિશાઓ બતાવે છે.

**જસ જઓ આદ્યો, ઉદેહસા તસ હોઈ પૂર્વ દિસા
જતોઅ અત્યમેહુ, અવર દિસા સાહ ણાયવ્વા ॥૪૭॥
દાહિણ પાસંમિય દાહિણા દિસા ઉત્તરા ઉવામેણં
યયા ચત્તારિ દિસા, તાવચિત્તેઝ અક્ષાયા ॥૪૮॥**

હવે જે દિશામાં સૂર્ય ઉદય થઈને તાપ આપે તેને પૂર્વ દિશા અથવા તાપ દિશા કહેવી. અને જ્યાં સૂર્ય આંતમે તે પશ્ચિમ દિશા. પૂર્વ તરફ મોં કરીને ઉભા રહીએ તો જમણી બાજુની દક્ષિણ અને ડાબી બાજુની ઉત્તર દિશા જાણવી. આ બધા વ્યપ દેશો છે. કારણ કે એક બીજાને આશ્રયી આપૂર્વ વિગેરે દિશાઓ છે. તેવા બીજા પણ વ્યપ દેશો છે. તે પ્રસંગને લીધે બતાવે છે.

જે મંદરસ્સ પૂર્વેણ મણુસ્સા દાહિણેણ અવરેણ
જે આવિ ઉત્તરેણ, સવ્વેસિં ઉત્તરો મેહુ ॥૪૯॥

સવ્વેસિં ઉત્તરેણ, મેહુ લવણો ય હોહ દાહિણઓ
પૂર્વેણં ઉદ્દેઈ, અવરેણં અત્થમહ સૂરો ॥૫૦॥

મેહુ પર્વતના પૂર્વથી જે મનુષ્યો ક્ષેત્ર દિશાને અંગીકાર કરે છે. તે ક્યકની અપેક્ષાએ જાણવી. તેઓના ઉત્તરમાં મેહુ અને દક્ષિણમાં લવણ સમુદ્ર જાણવો, આ પ્રમાણે તાપ દિશા સ્વીકારી છે (અહિં આં સમજવાનું છે કે આપણે જ'બૂદ્ધીપના દક્ષિણ-માંભરત ક્ષેત્રમાં છઈએ એટલે આપણી અપેક્ષાએ ઐરવૃત ક્ષેત્ર ઉત્તરમાં છે. પણ એજ મેહુની અપેક્ષાએ આપણે તેની ઉત્તરમાં છીએ કારણ કે સૂર્ય ગોળાકારે ફરતાં આપણી જે પશ્ચિમ તેજ તેમની પૂર્વ દિશા થાય છે વિગેરે ગુરુ ગમથી જાણવું) હવે પ્રજાપક દિશા કહે છે.

જત્થયજો પળ્લવઓ, કસ્સ વિસાહહ દિસાસુ ય
ણિમિત્તં

જત્તો મુહોયઠાઈ, સાપુવ્વા પચ્છઓ અવરા ॥૫૧॥

પ્રજાપક (બોલનારો) કોઈપણ જગ્યાએ ઉભેલો હોય તે દિશાઓના બળથી કંઈપણ નિમિત્ત કહે તે જે દિશામાં સન્નુબ્ધ બેસે તે પૂર્વ અને પાછળની અપર (પશ્ચિમ) જાણવી. નિમિત્તનો કહેનારો આ ઉપલક્ષણથી અન્ય પણ કોઈ બીજો

ગ્યાગ્યાન કરે તે પણ તેમાં ગણવો. હવે બીજી દિશાઓ સાધવાને કહે છે.

દાહિણ પાસંમિ ઉદાહિણા દિસા ઉત્તરાઉ વામેણં ।
 યયાસિ મન્તરેણં, અણ્ણા ચત્તારિ વિદિસાઓ ॥૫૨॥
 યયાસિં ચેવ અટ્ટણહ મંતરા અટ્ટહુંતિ અણ્ણાઓ ।
 સોલસ સરીર ઉસ્સયયાહલ્લા સબ્બ તિરિય દિસા ॥૫૩॥
 હેટ્ઠા પાયતલાણં, અહોદિસા સીસ ઉવરિમા ઉડ્ઢા ।
 યયા અટ્ટારસવી પણ્ણ વગદિસા મુણે યઠ્ઠા ॥૫૪॥
 એવં પકપ્પિ આણં દસણ્ણહ અટ્ટાણ્ણહ ચેવ ય દિસાણં ।
 નામાહં વુચ્છામિ જહક્કમં આણુ પુવ્વીએ ॥૫૫॥
 પૂવ્વાય પૂવ્વ દક્ષિણ દક્ષિણ તહ દક્ષિણાવરા ચેવ ।
 અવરા ય અવર ઉત્તર ઉત્તર પુવ્વુત્તરા ચેવ ॥૫૬॥
 સામુત્થાણી કવિલા ચેલિજ્જાચલુ તહેવ અહિધમ્મા ।
 પરિયા ધમ્માય તહા સાંવિત્તી પણ્ણ વિત્તીય ॥૫૭॥
 હેટ્ઠા નેરહયાણં અહોદિસાઉ વરિમા ઉ દેવાણં ।
 યયાહં નામાહં પણ્ણવ ગસ્સા દિસાણંતુ ॥ ૫૮ ॥

એ સાત ગાથાઓ સરલ છે છતાં અર્થ જતાવીએ
 બીએ (પણુ ટીકા કરી નથી) 'પૂવ' દિશા તરફ મોઢું કરીને
 ઉભા રહીએ તો જમણે હાથે દક્ષિણ દિશા અને ડાબે હાથે
 ઉત્તર દિશા બાણવી. દરેક એ દિશાની વચમાં ચાર વિદિશા

(બુણ્ણાઓ) જાણવા ॥ ૫૨ ॥ એ આઠની વચમાં બીજી આઠ દિશાઓ છે. તે મળીને સોળ જાણવી. શરીરની ઉંચાઈના પ્રમાણમાં સર્વે તિર્યક્ દિશાઓ જાણવી ૫૩. લોકનું સ્વરૂપ મનુષ્યાકારે છે. પગ પહોળા કરીને ઉભા રહેતાં એ પગની વચ્ચેનો ભાગ તે અધો (નીચી) દિશા જાણવી. અને માથાના ઉપરની ઉર્ધ્વ (ઉંચી) દિશા જાણવી તેનું બીજું નામ વિમળા છે. આ અઢાર દિશાઓ પ્રજ્ઞાપના દિશાઓ જાણવી. ૫૪. આ પ્રમાણે કલ્પિત દશ અને આઠ મળી અઢાર દિશાઓ છે. તેના નામ અનુક્રમે કહું છું. ૫૫. પૂર્વ, પૂર્વ દક્ષિણ, દક્ષિણ પશ્ચિમ, પશ્ચિમ પશ્ચિમોત્તર, ઉત્તર, ઉત્તરપૂર્વ, સમુત્થાણી, કપિલા, ખેલિબ, અહિધર્મા, પર્યાધર્મા, સાવિત્રી, પ્રજ્ઞાવિત્રી, નરકની હેઠે અધોદિશા છે અને દેવલોકની ઉપર ઉર્ધ્વ દિશા છે. આ નામ પ્રજ્ઞાપના દિશાનાં છે ૫૬. ૫૭. ૫૮. હવે એમનાં સંસ્થાન (આકાર બતાવે છે)

**સોલસ તિરિયદિસાઓ સગહુદ્ધી સંઠિયા મુણેયવ્વા
દોમલ્લ ગમૂલાઓ, ઉદ્ધેઅ અહેવિં ય દિસાઓ ॥ ૫૯ ॥**

સોળે તિર્યક્ દિશાઓ શકટ ઉર્ધ્વ (ગાડાના ઉંટડા) ના આકારે જાણવી. એટલે પ્રજ્ઞાપકના પ્રદેશમાં સાંકડી અને બહાર પહોળી છે. નારકી અને દેવલોકની નીચલી અને ઉપલી દિશાઓ શરાવક્ષ (ચપણીઆ)ના આકારે જાણવી. કારણ કે માથાના મૂળમાં અને પગના મૂળમાં નાની હોવાથી

મદલક અને બુદ્ધ, તળીઆ) ના આકારે જતી વિશાળ ધાત્રું છે. આ બધાનું તાત્પર્ય 'યંત્રથી જાણવું' (યંત્ર મળ્યું નથી) હવે ભાવ દિશા બતાવે છે.

**મણુયા તિરિયા કાયા, તહડગ વીયા ચઝક્કગા ચઝરો
દેવા નેરહ યાવા, અઢરસહોંતિ ભાવદિસા ॥ ૬૦ ॥**

મનુષ્યના ચાર લેહ થાય છે (૧) સંમૂર્છનજ (પુરુષા-
દિક્તા મળ મૂત્રથી જન્મેલા) (૨) કર્મ ભૂમિના ગર્ભજ (૩)
અકર્મભૂમિના ગર્ભજ (૪) અંતર્દીપના ગર્ભજ, તે પ્રમાણે
તિર્યંચોમાં એ ઇંદ્રિયવાળા, ત્રણ ઇંદ્રિયવાળા, ચાર ઇંદ્રિયવાળા
અને પાંચ ઇંદ્રિયવાળા એ ચાર લેહે છે. અને પૃથિવી, પાણી
અગ્નિ, વાયુ, એ ચાર કાયા છે. તથા વનસ્પતિકાયામાં, અગ્ર,
મૂળ, સ્કંધ અને પર્વ, એ ચારમાં જ્યાં બીજ હોય તે બીજ
પ્રમાણે ચાર લેહ થયા. તેમાં નારકીય અને દેવને ઉમેરતાં
અઢાર લેહે જીવનો વ્યવદેશ કરાય છે (આ અઢાર લેહે
જીવ બતાવ્યો) ભાવ દિશા તે પ્રકારે અઢાર જાણવી
અહિં સામાન્ય દિશાનું ગ્રહણ છતાં જે દિશામાં જીવોને
અવિગાન (ન અટકવા) પછે ગતિ આગતિ સ્પષ્ટ કરી
તે સર્વંત્ર સંભવે છે. તે દિશાવડે આપણે અધિકાર છે
તેથી તેનેજ નિર્ચુકિતકાર સાક્ષાત્ બતાવે છે. કારણ કે ભાવ
દિશાથી અવિનાશાવી (સાથેજ રહેનારી) પ્રસંગના સા-
મર્થ્યથી અધિકૃતજ છે તેથી તેને માટેજ બીજી દિશાઓ
ચિંતવીએ છીએ.

પણ વગ દિસદ્વારસ, ભાવ દિસા ઓઽવિ તત્તિ યા ચેવ
 ઇક્કિકં વિંધેજ્ઞા, હવંતિ અદ્વારસ દ્વારા ॥૧૧॥

પણ વગ દિસાણ પુણ, અદ્વિગારો એથ્થ હોઈ નાયવ્વો
 જીવાણ પુગ્ગલાણ ય, ણ્યાસુ ગયા ગઈ અત્થિ ॥૧૨॥

પ્રજ્ઞાપકની અપેક્ષાએ અદાર ભેદે દિશા છે. અને અહિં
 ભાવદિશા પણ તેજ પ્રમાણે પ્રત્યેક સંભવે છે. એથી એકેક
 પ્રજ્ઞાપક દિશાને ભાવદિશાના અદાર અંક વડે ગુણવા. તેની
 સંખ્યા $૧૮ \times ૧૮ = ૩૨૪$ એમાં ઉપલક્ષણથી તાપદિશા વિગે-
 રેમાં પણ યથા સંભવ યોજના કરવી. ક્ષેત્ર દિશામાં પણ
 અર મહાદિશાઓનો સંભવ છે પણ વિદિશા વિગેરેનો સંભવ
 નથી કારણ કે તેઓમાં ફક્ત એક પ્રદેશપણું હોવાથી તથા
 ચાર પ્રદેશપણું હોવાથી સંભવ નથી ॥ ૬૧-૬૨ ॥ આઃ
 દિશા સંયોગનો સમૂહ તે પૂર્વે ‘અણ યરિઓ દિસાઓ
 આગઓ અહમંસિ, ’કહેલ વચનથી લીધો છે. સુત્રનો અવય
 વાર્થ આ પ્રમાણે છે. અહિં દિશા શબ્દથી પ્રજ્ઞાપક
 દિશા પૂર્વાદિ ચાર અને ઉર્ધ્વ અધો મળીને છ ગ્રહણ કરી છે
 અને ભાવ દિશા તો અદારે પણ છે, અનુદિક્ ગ્રહણ કર-
 વાથી પ્રજ્ઞાપકની આર વિદિશા જાણવી. (ઉપરના ચાર ખુણા
 તથા નીચલી પૂર્વે કહેલી ચાર દિશા તથા ખુણા મળીને
 આર જાણવા) તેમાં અસંજીઓને આવો ઓધ નથી તથા સં-
 જીઓને પણ કેટલાકને હોય અને કેટલાકને ન હોય કે, હું

અમુક દિશામાંથી આવ્યો છું (જન્મ લીધો છે.) એ મેગેસિ
ળોનાયં ભવફલિ એ પ્રમાણે પ્રતિવિશિષ્ટ દિશા અને વિદિ-
શામાંથી માફ આવવું થયું એવું કેટલાક જીવો નથી જાણતા.
આ કહેવાનું તાત્પર્ય વાક્ય છે (ઉવવાઈ સૂત્રની ટીકાને આ-
ધારે આ ત્રીજા સૂત્રનો અવતરણ ભાગ છે. અને ચુલ્લિકાના
અભિપ્રાય પ્રમાણે ‘મવિસ્સામિ’ શબ્દ વડે પર્યંત ઉપસંહાર
વાક્ય છે, ભવતિ સાથે તંજહા એટલું અધિક વાક્ય છે.

હવે નિર્ચુક્તિકાર તેજ કહે છે.

**કેસિંચિ નાણસણ્ણા, આત્થિ કેસિંચિનત્થિ જીવાણં
કોઽહં પરંમિલોએ, આસી કયરા દિસાઓવા ॥૬૩॥**

કેટલાક જીવો જેમને જ્ઞાના વરણીય કર્મનો (વધારે)
ક્ષય ઉપશમ હોય તેમને જ્ઞાન સંજ્ઞા છે. કેટલાકને તે આ-
વરણ વધારે હોવાથી જ્ઞાન સંજ્ઞા નથી જેવી સંજ્ઞા નથી તે
બતાવે છે કે હું પરલોકમાં એટલે પૂર્વ જન્મમાં મનુષ્યાદિ
કઈ ગતિમાં હતો ? એનાવડે ભાવ દિશા લીધી, અથવા કઈ
દિશાથી હું આવ્યો ? એના વડે તો પ્રજાપક દિશા લીધી.
જેમકે કોઈ ઢાઝના નિસામાં લોચન ઘેરાયલો જેનું મન અ-
વ્યકત વિજ્ઞાનવાળું છે. તે ભૂલીને શરીરમાં પડી ગયેલો તેની
વાસને લીધે આવેલા કૂતરાથી તેનું મોઢું ચટાય તે સમયે
તેને ઘેર કોઈ લાવે તોપણ નસામાં શું બન્યું તે નસો ઉ-
તારી પછી જાણતો નથી કે હુંકયાંથી આવ્યો છું તેવી રીતે

ખીજી ગતિમાંથી આવેલો વિશિષ્ટ જ્ઞાનરહિત મનુષ્ય વિગેરે પણ જાણતો નથી હવે ઉપલીજ સંજ્ઞા નથી પણ તેને ખીજી સંજ્ઞાઓ પણ નથી તે સૂત્રકાર બતાવે છે.

અતિથિ મેં આયા ઉવવાઈએ, નતિથિ મેં આયા ઉવવાઈએ, કેહં આસી ? કે વાઈઓ ચૂણદ્દહ પેચા ભવિસ્સામિ ? (સૂ. ૩)

અસ્તિ તે મારો આત્મા વિદ્યમાન છે છટ્ટી વિભક્તિ અંતે હોવાથી 'મમ' સાથે શરીરનો સંબંધ બતાવ્યો કે શરીરનો માલીક અંદર રહેલો આત્મા તે નિરંતર ગતિમાં પ્રવૃત્ત થયેલો તે પોતે જાણે છે. હવે તે કેવો છે ? આપ પાતિક છે. ફરી ફરીને એક જન્મમાંથી બીજા જન્મમાં જવું તે ઉપપાત છે. તેમાં થવું તે આપપાતિક છે. આ સૂત્રવડે સંસારીનું સ્વરૂપ બતાવે છે. તે મારો આત્મા આ પ્રકારે છે કે નહિ તેવું જ્ઞાન કેટલાક અજ્ઞાની જીવોને નથી હોતું અને હું કોણ છું પૂર્વ જન્મમાં નારકીય, પશુ, મનુષ્યાદિ કે દેવ હોતો, અને ત્યાંથી આ મનુષ્ય જન્મમાં આવેલો છું. અને મરણ પછી ફરી વખત હું ક્યાં પેદા થઈશ એ પ્રમાણે કોઈ જાતનું જ્ઞાન નથી હોતું. જો કે અહિં બધી જગોપર જાણ દિશાવડે અધિકાર અને પ્રજ્ઞાપક દિશાવડે છે. તોપણ પૂર્વ સૂત્રમાં સાક્ષાત્ પ્રજ્ઞાપક દિશા લીધી છે અને અહિં તો જાણ દિશા છે એમ જાણવું. વાલીની શંકા, અહિં આં સંસારીઓને

દિશા વિદિશામાંથી આવવા વિગેરેની વિશિષ્ટ સંજ્ઞા નિષેધ થાય પણ સામાન્ય સંજ્ઞાનો નહિ. આ વાત સંજ્ઞી, જે ધર્મી આત્મા છે તેને સિદ્ધ કર્યા પછી થાય છે. કહ્યું છે કે ધર્મી સિદ્ધ થાય તો ધર્મનું ચિંતવન થાય છે. હવે તમારો માનેલો આત્મા પ્રત્યક્ષ આદિ પ્રમાણ ગોચરથી, દૂર હોવાથી તેની સિદ્ધિ નહિ થાય અને તે પ્રમાણે વિચારીએ તો આત્મા પ્રત્યક્ષથી અર્થ (આત્મા) સાક્ષાત્કારીથી વિષયી થતો નથી (નજરે નજર દેખાતો નથી) કારણ કે તે ઇન્દ્રિયોના જ્ઞાનથી દૂર છે. અને અતીન્દ્રિયપણું સ્વભાવથી પ્રકૃષ્ટ પણે છે. અને અતીન્દ્રિય પણાથીજ તેનું અવ્યભિચારી કાર્ય વિગેરેનું ચિન્હ તેનો સંબંધ ગ્રહણ કરવાનો અસંભવ છે. (અતીન્દ્રિય તે સર્વજ્ઞ છે. અને તે જાણે, પણ જીજ્ઞાસામાન્ય માણસન જાણે તો કેવી રીતે માને) જેવી રીતે પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ થતો નથી તેવી રીતે અનુમાન પણે પણે સિદ્ધ થતો નથી, કારણ કે આત્માના અપ્રત્યક્ષ પણાથી તેની સામાન્ય ગ્રહણ શક્તિની ઉત્પત્તિ ન થાય તથા ત્યાં બુદ્ધિ પૂર્વક અનુમાન પણે કેવી રીતે થાય, જેમ આ બે પ્રમાણ લાગુ ન પડે તેમ આગમ પ્રમાણની વિવિધાના પ્રતિપાદ્યમાનમાં અનુમાનના અંતનો ભાવ છે અને જીજ્ઞાસાગોએ બાહ્ય અર્થમાં સંબંધનો અભાવ હોવાથી અપ્રમાણ છે. અથવા પ્રમાણ પણે માનીએ. તો પરસ્પર વિરોધી હોવાથી આગમ પ્રમાણ નકામું છે (બુદ્ધિ બુદ્ધિ આગમો એટલે જૈન અને જૈનેતરમાં એકજ આગમ નથી તેથી બધા પ્રમાણ ભૂત

જૈનાગમને નમાને) અને તેના વિના સકલ અર્થની ઉત્પત્તિ પણ અર્થો પત્તિથી સિદ્ધ થતી નથી. તેથી જે પ્રત્યક્ષ અનુમાન, આગમ, ઉપમાન, અર્થોપત્તિથી, દૂર છે. અને આ સંબંધી છઠ્ઠા પ્રમાણના વિષયનો અભાવ છે. તો આત્મા સિદ્ધ પ્રતિજ્ઞા.

થઈ શકતોજ નથી તે પ્રયોગથી બતાવે છે. (૧) આત્માનથીજ હેતુ. દ્રષ્ટાંત.

કારણુ તે પ્રમાણ પંચકના વિષયથી દૂર છે. ગધેડાના શીંગડા માફક.

તેના અભાવમાં વિશિષ્ટ સંજ્ઞાના પ્રતિષેધનાં અભાવના સંભવ વડે સૂત્રની ઉત્પત્તિજ નથી (વાદી કહે છે કે. પ્રમાણ પંચકથી આત્મા સિદ્ધ થતો નથી તો પછી સૂત્રની રચના કરવાનું કારણુ શું) જૈનાચાર્યનું સમાધાન, તમે જે કહ્યું તે સઘળું ગુરૂની સેવા કર્યા વિના સ્વચ્છંદાચારનું વચન છે સાંજળો.

પ્રતિજ્ઞા.

હેતુ
(૧) આત્મા પ્રત્યક્ષજ છે, તેનો ગુણુ જ્ઞાન છે તેનું પોતાના જ્ઞાનથીજ સિદ્ધપણું છે. અને સ્વસંવિત્ નિષ્ઠાઓ

દ્રષ્ટાંત

વિષયની વ્યવસ્થિતિઓ છે. ઘટ પટ વિગેરેને પણ રૂપાદિ ગુણુ પ્રત્યક્ષ પણે આંખની સામેજ છે તેથી, મરણના અભાવના પ્રસંગથી ભૂતોનો ગુણુ ચૈતન્ય છે એવી શંકા ન કરવી.

કરણ કે તેઓનો તેની સાથે હમેશાં સન્નિધાનનો સંભવ છે. ત્યાગવા યોગ્ય, ગ્રહણ કરવા યોગ્ય. ત્યાગવું લેવું, એ બધાની પ્રવૃત્તિના અનુમાન વડે આપણી માફક પારકા આત્માની પણ સિદ્ધિ થાય છે. આ પ્રમાણે એજ દિશાએ ઉપમાન આદિ પ્રમાણને પણ પોતાની બુદ્ધિ વડે પોતાના વિષયમાં ડાહ્યા માણસે યથા સંભવ યોજવાં કેવળ મૌનીન્દ્ર (જિનેશ્વર) ના આ આગમ વડેજ વિશિષ્ટ સંજ્ઞા નિષેધના દ્વાર વડે હું છું એમ આત્માના ઉદ્દેશ વડે આત્માનો સદ્ભાવ સિદ્ધ કર્યો છે. અને જૈનાગમ શિવાયના બીજા આગમો અનાત્મ પુરૂષના બનાવેલાં હોવાથી અ પ્રમાણજ છે.

અહિં આત્મા છે. એનાજ વડે ક્રિયાવાદિઓના બધા લેદો સમાયા અને આત્મા નથી, એ વચનવડે અ ક્રિયાવાદીઓના મતોનો આની અંદર સમાવેશ કરેલો છે. અને અજ્ઞાની તથા વૈનયિકના બધા લેદો તેમાં સમાતા હોવાથી સમાવ્યા છે.

જૈનેતરના લેદો આ પ્રમાણે છે.

**અસિય સયંકિરિયાણં, અકિરિય વાઈણ હોઈ ચુલસીઈ
અજ્ઞાણિય સત્તટ્ટી, વેણઈ આણં ચ બત્તીસા ॥ ૧ ॥**

૧૮૦) લેદ ક્રિયાવાદીઓના છે અને અ ક્રિયાવાદીના ૮૪) લેદ છે અને અજ્ઞાનીના ૬૭) લેદ છે. તથા વિનયવાદીઓના ૩૨, લેદ છે.

તેમાં જીવ, અજીવ, આશ્રસ, બન્ધ, પુન્ય, પાપ, સંવર,

નિર્જરા, અને મોક્ષ એ નવ પદાર્થ છે તે સ્વ, પર, એ એ લેદથી તથા નિત્ય અને અનિત્ય એ એ વિકલ્પ વડે તથા કાળ નિયતિ સ્વભાવ, ઇશ્વર, અને આત્મા, એ પાંચ બધા સાથે ગુણતાં $૬ \times ૨ \times ૨ \times ૫ = ૧૮૦$ લેદ ક્રિયા વાદીના થયા આનુ અસ્તિત્વ માનનારા આ પ્રમાણે કહે છે.

(૧) જીવ સ્વથી અને કાળથી નિત્ય છે, (૨) જીવ સ્વથી અને કાળથી અનિત્ય છે (૩) જીવ પરથી અને કાળથી નિત્ય છે (૪) જીવ પરથી અને કાળથી અનિત્ય છે એ પ્રમાણે કાળના ચાર લેદ થયા, એ પ્રમાણે નિયતિ, સ્વભાવ, ઇશ્વર, આત્મા વિગેરેના ચાર ચાર વિકલ્પ થાય, તે પાંચ ચોકડાં ગણતાં ૨૦) થાય. આ જીવ સાથે થયા. આ પ્રમાણે અજી-વાદી આઠના લેદો લેવા એટલે ૧૮૦) લેદ ધયા. તેમાં સ્વથી એટલે પોતાનાજ રૂપવડે જીવ છે પણ પરની ઉપાધિવડે હુસ્વ પણા કે દીર્ઘપણાની માફક નથી તે નિત્ય અને શા-શ્વત છે. પણ ક્ષણિક નથી કારણ કે તે વર્તમાનની માફક ભૂત અને ભવિષ્યમાં પણ છે. કાળથી એટલે કાળજ આ દુનિયાની સ્થિતિ અને ઉત્પત્તિ તથા પ્રલયનું કારણ છે.

કહું છે કે:—

કાલઃ પચતિ ભૂતાનિ, કાલઃ સંહરતે પ્રજાઃ ।

કાલઃ સુષ્પેષુ જાગર્તિ, કાલોહિ દુરતિ ક્રમઃ ॥ ૧ ॥

કાળજ ભૂતોને પરિપકવ કરે છે. અને તેજ સર્વ પ્રજા-

નો નાશ કરે છે. બધા સુતેલા હોય તોપણ કાળ તો જાગેજ છે. મારે કાળ દુઃખેથી પણ ઉલંઘન થઈ શકતો નથી. અને તે અતિન્દ્રિય છે. તથા થોડા કાળે તથા ઘણા કાળે થતી ક્રિયાથી જણાય છે. હીમ, ગરમી, વર્ષા, વિગેરેની વ્યવસ્થાનો હેતુ છે. તથા ક્ષણ, લવ, મુહુર્ત, પ્રહર, અહોરાત્ર, માસ, રૂતુ, અયન, સંવત્સર, યુગ, કલ્પ, પદ્યોપમ, સાગરોપમ, ઉત્સર્પિણી, અવસર્પિણી, પુલ્કલ પરાવર્ત, અતીત, અનાગત, વર્તમાન, સર્વ, અદ્ધા વિગેરેનો વ્યવહારરૂપ છે. તથા બીજા વિકલ્પમાં કાળથીજ આત્માનું અસ્તિત્વ સ્વીકાર્યું છે. પણ પહેલા અને બીજા વિકલ્પમાં ભેદ એટલો છે કે આ અનિત્ય છે અને પૂર્વનો નિત્ય હતો. ત્રિજા વિકલ્પમાં પર આત્માથીજ સ્વ આત્માની સિદ્ધિ સ્વીકારી છે.

પણ કેવી રીતે પરથી આત્માનું અસ્તિત્વ સ્વીકારી શકાય ? ઉત્તર આતો પ્રસિદ્ધજ છે કે સર્વ પદાર્થ પર પદાર્થના સ્વરૂપની અપેક્ષાએ, પોતાના રૂપનો પરિચ્છેદક છે. જેમકે દીર્ઘની અપેક્ષાએ હ્રસ્વ પણાનું જ્ઞાન છે અને હ્રસ્વની અપેક્ષાએ દીર્ઘપણાનું જ્ઞાન છે. એમજ આત્મા શિવાયના સ્તંભ, કુંભ, વિગેરે દેખીને તેનાથી બુદ્ધો જે પદાર્થ તેમાં આત્મ પણાની બુદ્ધિ પ્રવર્તે છે. તેથી આત્માનું સ્વરૂપ તે પરથીજ નિશ્ચય થાય છે. પણ પોતાની મેળે નહિ. એમ ત્રીજો વિકલ્પ સિદ્ધ થયો, એથા વિકલ્પમાં પહેલાની માફકજ

છે એ ચાર વિકલ્પ છે. તે પ્રમાણે બીજા નિયતિથીજ આત્માનું સ્વરૂપ નિશ્ચય કરે છે.

આનિયતિ શું છે ? ઉત્તર પદાર્થોનું જેવી રીતે અવ-
સ્થપણે થવાપણું હોય તેને યોજનારી નિયતિ છે.—

પ્રાપ્તવ્યો નિયતિબલા શ્રયેણ યોર્થઃ

સોવસ્યં ભવતિ નૃણાં શુભોઽશુભોવા

ભૂતાનાં મહતિ કૃતેપિહિ પ્રયત્ને,

ના માવ્યં ભવતિ ન ભાવિનોસ્તિ નાશઃ ॥૧॥

નિયતિ બળના આશ્રયથી જે પદાર્થ મેળવવાનો હોય છે તે ઢઢાય શુભ હોય કે અશુભ પણ તે માણસોને અવશ્ય મળે છે. હવે તે અટકાવવા કે ફેરફાર કરવા માણસો પ્રયત્ન કરે તો પણ ભાવીનો નાશ ન થાય અને અભાવ્યની પ્રાપ્તિ ન થાય.

આમસ્કરી નામના પરિવાટના મતને પ્રાયઃ અનુસરનારી છે.

બીજા કેટલાક સ્વભાવનેજ સંસારની વ્યવસ્થામાં જોડે છે.

પ્રશ્ન એ સ્વભાવ શું છે ? ઉત્તર—વસ્તુને પોતાનોજ તેવો પરિણતિ ભાવ તે સ્વભાવ છે. કહ્યું છે કે.

**કઃકંટકાનાં પ્રકરોતિ તૈક્ષ્ણ્યં, વિચિત્રભાવં મૃગ-
પક્ષિણાંચ**

સ્વભાવતઃ સર્વ મિદં પ્રવૃત્તં, ન કામ ચારોઽસ્તિ ક્રુતઃ

પ્રયત્નઃ ॥૧॥

કાંટાઓની તીક્ષ્ણ અણીને કોણ ખનાવે છે ? અને મૃગ તથા પક્ષીઓમાં વિચિત્ર ભાવ કોણ ઉત્પન્ન કરે છે ? ખરી રીતે તે બધું સ્વભાવથીજ થાય છે. તેમાં કોઈ ખાસ મહેનત લેતું નથી. ત્યારે પ્રયત્ન શામાટે મુખ્ય ગણવો ?

સ્વભાવતઃ પ્રવૃત્તાનાં, નિવૃત્તાનાં સ્વભાવતઃ

નહિ કર્તેતિ ભૂતાનાં, યઃ પદ્યતિ સ પદ્યતિ ॥

સ્વભાવથી પ્રવર્તેલા છે. અને સ્વભાવથી નિવૃત્ત થયેલા છે તેવા પ્રાણીઓનું હું કંઈ પણ કરનારો નથી એમ જે માને છે તેજ દેખે છે. (દેખતો છે)

કેનાર્જિત્તાનિ નયનાનિ મૃગાઙ્ગનામામ્,

કોઽલક્ષ્મીરોતિ રુચિરાન્ન રુહાન્ મયૂરાન્

કશ્ચોત્પલેષુ દલસંનિષ્ચયં કરોતિ,

કોવાદધાતિ વિનયં કુલજેષુ પુંસસુ ॥ ૩ ॥

મૃગલીઓની આંખો કોણ આંજવા ગયું છે, તેમજ મયૂર વગેરેના પીછામાં શોભા કોણ કરવા ગયું છે. અને કમળની પાંખડીઓને સારી સુંદર રીતે કોણ ગોઠવવા જાય છે તથા કુળવાન પુરૂષના હૃદયમાં વિનય કોણ મુકવા જાય છે ? (કોઈ નહિ, તે બધું સ્વભાવજ થાય છે એવું સ્વભાવવાદી માને છે).

હવે ખીબા કહે છે કે આ બધું જીવ વિગેરે જે કંઈ

છે તે ઇશ્વરથીજ ઉત્પન્ન થયું છે. અને તેથીજ સ્વરૂપમાં રહે છે. પ્રશ્ન આ ઇશ્વર કોણ છે ? ઉત્તર-અણિમાદિ અશ્વર્ય યોગથી તે ઇશ્વર છે.

કહ્યું છે કે:—

અજ્ઞો જન્તુરનીશઃસ્યા, દાત્મનઃ સુખ દુઃખયોઃ ॥

ઈશ્વર પ્રેરિતો ગચ્છેત્, શ્વભ્રં વા સ્વર્ગ મેવ વા ॥૧॥

અજ્ઞ-જન્તુ આત્માના સુખ દુઃખના કારણમાં અસમર્થ છે પણ ઇશ્વરનો પ્રેરાયલો સ્વર્ગ અગર નર્કમાં જાય છે. તથા બીજાઓ કહે છે કે જીવાદિ પદાર્થ કાલાદિથી સ્વરૂપને પામતા નથી ત્યારે કેવી રીતે છે ? ઉત્તર આત્માથીજ છે. પ્રશ્ન એ આત્મા કોણ છે ? ઉત્તર-આત્માથી બીજું નહિ એવું અદ્વૈત માનનારા વિશ્વની પરિણતિ રૂપ આત્માજ માને છે કહ્યું છે કે—

एक एवहि भूतात्मा, भूते भूते व्यवस्थितः

एकधा बहुधा चैव, द्रश्यते जल चन्द्र वत् ॥२॥

નિશ્ચયે એકજ ભૂતાત્મા સર્વ ભૂતોમાં રહેલો છે. અને તે એકલો છતાં જુદાં જુદાં પાણીમાં જુદો જુદો દેખાય છે, તેમ તે આત્મા, વ્યવસ્થિતિમાં દેખાય છે. વળી કહ્યું છે કે—
पुरुष एवेदं सर्वं यद्भूतं यच्च भाव्यम्' इति

જે આ જગતમાં બધું થયું છે અને થવાનું છે તે સમગ્રું એક પુરુષજ છે. વિગેરે એ પ્રમાણે અજીવ પણ

પોતાથી અને કાળથી નિત્ય છે ઇત્યાદિ ઉપર પ્રમાણે બધું યોજવું. તેવીજ રીતે અક્રિયાવાદીઓના પણ ભેદ છે. તે નાસ્તિત્વ વાદી છે. તેઓમાં પણ, જીવ, અજીવ, આશ્રવ, અંધ, સંવર, નિર્જરા, તથા મોક્ષ એ સાત પદાર્થ છે. તે સ્વ અને પર એ બે ભેદવડે તથા કાળ, ચરદૃષ્ટા, નિયતિ, સ્વભાવ, ઇશ્વર, અને આત્મા, એ છ ભેદોવડે ચિંતવતાં-(૮૪) વિકલ્પ થાય છે. તે આ પ્રમાણે છે. જીવ સ્વતઃ એટલે પોતાનાથી અને કાળથી નથી તેમજ જીવ, પરથી અને કાળથી (સિદ્ધ થતો) નથી. આ પ્રમાણે કાળ સાથે લેતાં બે ભેદ થયા, તેજ પ્રમાણે ચરદૃષ્ટા તથા નિયતિ વિગેરેમાં પણ સર્વે જીવ પદાર્થમાં બાર થાય એ પ્રમાણે અજીવમાં પણ બાર લેવા. તે બાર સમક એટલે (૮૪) થયાં તેનો અર્થ આ છે. જીવ પોતાના કાળથી નથી. અહિં પદાર્થોના લક્ષણવડે સત્તા નિશ્ચય કરાય છે. અથવા કાર્યથી નિશ્ચય કરાય છે? અને આત્માનું તેવું કંઈ પણ લક્ષણ નથી કે જેનાવડે અમે તેની સત્તા સ્વીકારીએ. ? તેમ આજુઓથી પર્વત વિગેરેનો સંભવ થાય તેમ પણ નથી. વળી લક્ષણ અને કાર્યવડે વસ્તુ ન મેળવીએ તો તે વિદ્યમાન નથી જેમ આકાશનું કમળ વિદ્યમાન નથી તેમ, તેટલા માટે આત્મા નથી. બીજો વિકલ્પ પણ જે આત્માને પોતાથી નથી સ્વીકારતો તે આકાશના કમળની માફક પરથી પણ નથી. અથવા સર્વ પદાર્થોનાજ પર ભાગમાંના અદર્શનથીજ સર્વ અર્વાક (?) ભાગ સૂક્ષ્મપણાથી અને ઉભય (તે બન્ને) ના

અનુ ઉપલબ્ધિથી સર્વ અનુપલબ્ધિથી, નાસ્તિત્વને સ્વીકારીએ છીએ. કહ્યું છે કે—

યાવદ્ દ્રશ્યં પરસ્તાવદ્ ભાગઃ સચ નદૃશ્યતે. ઇત્યાદિ

જેટલું દેખાય છે તેટલોજ ભાગ પછવાડે છે. અને તે દેખાતો નથી વિગેરે તથા યદૃશ્યથી આત્માનું અસ્તિત્વ નથી (નાસ્તિત્વ છે). પ્રશ્ન, આયદૃશ્ય તે શું છે ? ઉત્તર—અનભિસંધી (અનાયાસે) અર્થની પ્રાપ્તિ થાય તે યદૃશ્ય છે.

અતર્કિતો પસ્થિ તમેવ સર્વ, ચિત્રં જનાનાં સુખ દુઃખ

જાતમ્,

કાકસ્ય તાલેન યથાભિ ઘાતો, ન બુદ્ધિ પૂર્વોત્તર વૃથાભિ

માનઃ ॥૧॥

સત્ત્વં પિશાચાસ્મ વને વસામો, ભેરિં કરાગ્રૈરપિ ન

સ્પૃશામઃ

યદૃચ્છયાસિદ્ધયતિ લોક યાત્રા, ભેરિં પિશાચાઃ

પરિતાડંયન્તિ ॥૨॥

વિના વિચારનું આ માણસોનું આશ્ચર્યકારક સુખ દુઃખનું થવું તે ઉપસ્થિત થયેલુંજ છે. જેમ કાગડાના બેસવાથી તાડનું પડવું થાય તે જેમ કાગડાએ પાડ્યું નથી તેમ જગત્માં જે કંઈ થાય છે, તે બુદ્ધિ પૂર્વક નથી. પણ તેમાં લોકોનું ખોટું અભિમાન છે (કે મેં આ કર્યું) ૧.

અમે વનના પિશાચો છીએ તે ખરું છે. અમે હાથથી લેરીને અડકતા પણ નથી તો પણ ચદ્મછાએ લોકો એકઠા થાય છે અને કહે છે કે પિશાચો લેરીને વગાડે છે. ૧. (પાંચ તંત્રમાં આને મળતું એક દ્રષ્ટાંત છે. કેઈ લશ્કરમાંથી છુટો પડેલો લેરીવાળો સિંહના મારથી મરી ગયો અને તેની લેરી વાંદરાના હાથમાં આવી તે કેઈ વખત વગાડે અને તે પહાડમાં જાય તે લોકને સંભળાય તેથી આનુષ્ઠાનના લોકો ગભરાયા કે પહાડની અંદર પિશાચો લેરી વગાડી ડરાવે છે. તેથી લોકો ડરીને નાસવા લાગ્યા તેમાં કેઈ હિંમતવાને ફક્ત લઈ વાંદરાઓને એકઠાં કરી તેમની પાસેથી લેરી લઈ લીધી અને લોકોનો વહેમ મટાડ્યો ? જેમ કાગડાના બેસવાથી તાડનું ઝાડ પડે તો પણ તેમાં કાગડાની બુદ્ધિ નથી કે મારા ઉપર તાડ પડશે, તેમ તાડનો અભિપ્રાય નથી કે કાગડા ઉપર પડું. છતાં તે બેઠે થાય છે. એ પ્રમાણે, બાકીનું પણ વિના વિચારનું, અજ્ઞ કૃપાણી, આતુર લેષજ, અંધ કંટક વિગેરે દ્રષ્ટાંતો પણ જાણી લેવાં એ પ્રમાણે બધા પ્રાણીઓનાં, જન્મ, જરા, મરણ વિગેરે લોકમાં જે કંઈ થાય તે બધું કાકતાલીય ન્યાય માફક બાણુનું, એવીજ રીતે, નિયતિ સ્વભાવ, ઇશ્વર, આત્મા વિગેરેથી પણ આ આત્માને, અસિદ્ધ કરવો, (એટલે આત્માની દરેક રીતે અસિદ્ધિ બતાવવી) ક્રિયાવાદીના ૮૪ લેહ થયા. હવે અજ્ઞાનીઓના ૬૭ લેહ બતાવે છે, તે આ પ્રમાણે.

પૂર્વે જીવાદિ નવ પદાર્થ કહી ગયા, તેની સાથે ઉત્પત્તિ દશમી દેવી તે દશેને સત્, અસત્, સદસત્, અવ્ય-
ક્તવ્ય, સદ્ વક્તવ્ય, અસદ્ વક્તવ્ય, અને સદસદ્વક્તવ્ય,
આ સાત ભેદ વડે જાણવાને શક્તિમાન નથી તેમજ જાણવાથી
શું પ્રયોજન છે ? તેની ભાવના નિચે મુજબ, જીવ વિદ્યમાન
છે એમ કોણ જાણે છે ? અથવા જાણવાથી શું લાભ ? અથવા
જીવ અવિદ્યમાન છે અથવા જાણવાથી શું લાભ ? એ
પ્રમાણે અજીવાદિકમાં પણ સાત વિકલ્પ, તે પ્રમાણે સાત
સાત ગણતાં ૬૩) ભાગ થયા તેમાં ચાર બીજા ઉમેરવા તે આ
છે. વિદ્યમાન (છતી) ભાવની ઉત્પત્તિ કોણ જાણે છે ? અથવા
જાણવાથી શું પ્રયોજન ? બાકીના ત્રણ વિકલ્પ ઉત્પત્તિના,
ઉત્તર કાળ પદાર્થના અવયવની અપેક્ષાએ છે. તેનો સંભવ
થતો નથી તેથી તે ત્રણ નથી કહ્યા એટલે ચાર ભાગના
સંભવે. તે ઉમેરતાં કુલ ૬૭) થયા. આમા જીવ સત્ છે તે
કોણ જાણે છે. તેનો અર્થ આ છે કે.

કોઈને વિશિષ્ટ જ્ઞાન નથી કે જે ઇન્દ્રિયોથી અતીત
જીવાદિ પદાર્થોને જાણી શકે અને તેમના જાણવાથી કંઈ
પણ ફળ નથી જેમકે જીવ નિત્ય, સર્વગત મૂર્ત જ્ઞાનાદિ
ગુણ ઉપેત અથવા ઉપરના ગુણોથી વ્યતિરિક્ત છે. અને
તેથી કયા પુરુષાર્થની સિદ્ધિ થાય ? તેથી અજ્ઞાનજ શ્રેય
છે. વળી તુલ્ય અપરાધમાં, અજ્ઞાનતાથી કરવામાં દોષોમાં
સ્વલ્પ દોષ છે. અને, તેજ પ્રમાણે દોષોત્તરમાં પણ આકુ-

ટ્રિક (મનથી પાપ કરનાર) અનાલોગ (અબલુયું) સહશાકાર (જલદી,) વિગેરે કાર્ય થાય તેમાં હુલ્લક (નાનો) ભિક્ષુ તથા સ્થવિર, ઉપાધ્યાય, આચાર્ય ને અનુક્રમે વધારે વધારે પ્રાયશ્ચિત્ત છે, તેવું બીજા વિકલ્પમાં પણ ચોજવું.

વિનય વાદીના ૩૨ ભેદ આ પ્રમાણે છે.

દેવતા, રાજા, યતિ, જાતિ, સ્થવિર, અધમ, માતા, પિતા, એ આઠમાં મન, વચન, કાયા, અને પ્રદાન, એ ચાર પ્રકારે વિનય કરવો તે આ પ્રમાણે, આ દેવતાઓનો મન, વચન, કાયા, અને દેશ કાળની ઉત્પત્તિ પ્રમાણે દાન દેવા વડે વિનય કરવો. આ વિનયથીજ સ્વર્ગ, અપવર્ગ, ના માર્ગને તેઓ સ્વીકારે છે. અને નીચૈર્વૃત્તિ (નીચે નમવું) અને નમ્રતા બતાવવી તે વિનય છે. બધી જગોએ આ પ્રમાણે વિનય વડે દેવ વિગેરેમાં લીન થયેલો. સ્વર્ગ મોક્ષનો મેળવનારો થાય છે. કહ્યું છે કે.

વિનય્યા ણાણં ણાણાઓ, દંસણં દંસણાહિ ચરણં ચ ॥
ચરણાહિં તો મોક્ષો, મોક્ષે સોક્ષ્મં અણાબાહં ॥૧॥

વિનયથી જ્ઞાન, જ્ઞાનથી દર્શન, દર્શનથી ચારિત્ર, ચારિત્રથી મોક્ષ અને મોક્ષથી અવ્યાબાધ સુખ છે. અહિં-આં ક્રિયાવાદીઓમાં અસ્તિત્વ છે. છતાં તેમાં પણ કેટલાકમાં આત્માને નિત્ય, અનિત્ય, કર્તા, અકર્તા, મૂર્ત, અમૂર્ત, શ્યામાક તાંડુલ માત્ર, અંશુકાના પર્વ જેટલો

હીવાની શીખા સમાન, હૃદયમાં રહેલો, વિગેરે પણ તે ઐપપાતિક છે. તથા અક્રિયાવાદીઓમાં આત્માજ નથી તો ક્યાંથી ઐપપાતિક (ઉત્પન્ન થનાર) પણુ સિદ્ધ થાય ? અને અજ્ઞાનીઓ આત્માને વિષે અપ્રતિપત્તિ નથી કરતા પણુ તેઓ જ્ઞાનને નકામું માને છે. વિનયવાદીઓને પણુ આત્માના અસ્તિત્વમાં અસ્વીકાર નથી પણુ વિનય વિના બીજું મોક્ષ સાધનજ નથી એવું માને છે. તેમાં સામાન્ય આત્માના અસ્તિત્વ સ્વીકારથી અક્રિયાવાદીઓને દુર કર્યા (તેમના માનવાને ખોટું કયું) અને આત્માનું નમ્મનવું તેમાં આ પણુ તેમણે વિચારવું જોઈએ.

**જ્ઞાસ્તા શાસ્ત્રં શિષ્ય, પ્રયોજનં વચનહેતુદ્દષ્ટાન્તઃ
સન્તિ ન શૂન્યં બ્રુવતઃ, તદ્ ભાવાચ્છા પ્રમાણં સ્યાત્ ॥૧॥
પ્રતિષદ્ધૃ પ્રતિષેધૌ, સ્તશ્ચે ચ્છૂન્યં કથં ભવેત્સર્વમ્
તદ્ ભાવેનતુ સિદ્ધા, અપ્રતિષિદ્ધા જગત્પર્યાઃ ॥૨॥**

ઉપદેશ, શાસ્ત્ર, શિષ્ય, પ્રયોજન, વચન, હેતુ અને દ્રષ્ટાંત છે તે બધાં બોલનારથી શૂન્ય નથી. તેના અભાવથી તે અપ્રમાણુ છે. (આત્માનુ અસ્તિત્વ સ્વીકારે તોજ બધાં કામનાં છે. નહિ તો તેઓનું બોલવુંજ આત્માના અભાવે અપ્રમાણુ છે.) ॥ ૧ ॥

પ્રતિષેધ કરનાર અને પ્રતિષેધ જો શૂન્ય હોય તો બધું કેવી રીતે થાય અને પ્રતિષેધ કરનારના અભાવમાં પ્રતિ-

વિદ્ધ એવા જગતના પદાર્થો સિદ્ધ થાય એ પ્રમાણે
જેનાચાચું કહે છે. કે આદરેકોતું અહિંજ ચથાયોગ્ય રીતે
નિરાકરણ સમજવું. વચમાં સમજવા માટે વાદીએ શંકા
કરેલી કે આત્મા નથી તો સૂત્ર શામાટે કરવું તેનું સમા-
ધાન કર્યું. હવે ચાલુ વાત કહે છે.

તેમાં અહિં કેટલાકને તેની ખબર નથી કે હું ક્યાંથી
આવ્યો છું એનાવડે કેટલાકનેજ સંજ્ઞાનો નિષેધ કરવાથી
કેટલાકને છે તેપણ કહેલું સમજવું. તેમાં સામાન્ય સંજ્ઞાનું
દરેક પ્રાણીમાં સિદ્ધપણાથી અને તેનું કારણ બાણવાથી
અહિંઆ અકિંચિત્ પછે છે (સામાન્ય સંજ્ઞાનું વિ-
શેષ પ્રયોજન નથી) પણ અહિં વિશિષ્ટ સંજ્ઞાની જરૂર છે
અને તે કેટલાકનેજ હોવાથી તથા તે સંજ્ઞાનું બીજા ભવમાં
જનાર આત્માને સ્પષ્ટ સ્વીકાર. તે સંજ્ઞા ઉપયોગી પણાથી
સામાન્ય સંજ્ઞાના કારણના પ્રતિપાદનને છોડીને દ્રક્ત વિશિષ્ટ
સંજ્ઞાના કારણોને સૂત્રકાર બતાવે છે.—

સેજં પુન જાણેજ્ઞા સહ સંમદ્ યા એ પરવાગ-
રણેણ અવણેસિં અંતિ એવા સોચ્છા તંજહા-પુરાત્થિ
માઓ, વાદિસાઓ, આગઓ અહમંસિ, જાવ અ-
વણયરિઓ, દિસાઓ અણુ દિસાઓ વા આગઓ
અહમંસિ, એવ મેગેસિં જં જાયં ભવતિ અત્થિ મે
આયા, ઉચ્ચવાદ્દે જોહમાઓ (દિસાઓ) અણુદિ-

સાઓ વા, અણુસંચરક, સર્વા ઓ દિસાઓ અણુ
દિસાઓ સોઽહં (સૂ. ૪)

તે જાણે તે હું, આમાં 'સે' શબ્દ ભાગધી શૈલી પ્રમાણે પ્રથમાના એક વચનમાં છે. 'ત' શબ્દવડે જાણવું કે જે પૂર્વે કહેલો જાણનારો એટલે જેને વધારે ક્ષય ઉપશમ હોય તે વિચારે છે કે પૂર્વે કહેલી દિશા અને વિદિશામાંથી મારું આગમન થયું છે. તથા હું પૂર્વ જન્મમાં કોણ હતો દેવતા, નારકીય, કે તિર્થંચ, અથવા મનુષ્ય હતો અથવા સ્ત્રી, પુરુષ કે નપુંસક હતો ? અથવા ભવિષ્યમાં હું આ મનુષ્ય જન્મથી મરીને દેવાદિ શરીરમાં જઈશ એવું વિચારે અને સમજે આથી એમ સમજવું કે કોઈ પણ અનાદિ સંસારમાં ભ્રમણ કરતો પ્રાણી દિશામાંથી આગમનને ન જાણે (દરેક ન જાણે) પણ જે વિશિષ્ટ સંજ્ઞાવાળો હોય તે જાણે તે મતિ જ્ઞાનવાળો એટલે જેની બુદ્ધિ ખીલેલી હોય તેનો ભાવાર્થ એ છે કે આત્માની સાથે જેની સુબુદ્ધિ હોય તે સુબુદ્ધિવડે કોઈક ભવ્યાત્મા જાણે છે સૂત્રમાં 'સહ સમ્મદ આણ'ંતિ શબ્દથી એમ સૂચવ્યું કે મતિનું આત્મ સ્વભાવપણું હંમેશાં છે પણ વૈશેષિક મતવાળા મતિને આત્માથી બુદ્ધી માને છે અને આત્માથી સમવાય વૃત્તિએ ભ્રમણકારી છે. તેવું નહિં બે સમ્મદ આણંતિ એટલે યોગીની બુદ્ધિવડે તેમાં ભિન્ન પણ અધ્યાત્મિક યોગીનાં માને છે તેથી મતિ પણ

જુદી થઈ જાય તેવી શંકા ન થાય માટે સ શબ્દ વિશેષ-
 જ્ઞામાં છે. અને સહ (સાથે) શબ્દ બધે લાગુ ન પડે
 અને આત્માની સાથે હંમેશાં રહ્યા છતાં પ્રબળજ્ઞાન આવર-
 જીવડે ઠંકવાથી સદા વિશિષ્ટ બોધ નથી. હવે તે મતિ
 સન્મતિ અથવા સ્વમતિ, તે અવધિ, મનઃપર્યાય, અને
 કેવળજ્ઞાન, જાતિ સ્મરણ, એ ચાર ભેદો જાણવી. તેમાં
 અવધિ, મનઃપર્યાય, અને કેવળ જ્ઞાનનું સ્વરૂપ, બીજા
 સ્થાનમાં વિસ્તારથી કહ્યું છે. અને જાતિ સ્મરણ જ્ઞાન તે
 મતિજ્ઞાનનો વિશેષ બોધજ છે. તેથી આ પ્રમાણે આત્માની
 ચાર પ્રકારની મતિ વડે કોક વિશિષ્ટ દિશાની ગતિ આગતિ
 જાણે છે. અને કોક પર (શ્રેષ્ઠ) તે તીર્થકૃત સર્વજ છે. પર-
 માર્થથી તેનેજ પરશબ્દનું વાચ્યપણું હોવાથી પરપણું હો-
 વાથી પરપણું આપે છે તેનાવડે વ્યાકરણ તે ઉપદેશ તે
 ઉપદેશથી જીવોને તથા તેના ભેદો પૃથ્વી વિગેરે તથા તેની
 ગતિ આ ગતિને બીજો પણ જાણે છે. બીજા જીવો તીર્થ-
 કર શિવાય અતિશય જ્ઞાની એવા કેવળી વિગેરે પાસે સાં-
 લગીને જાણે છે અને જે જાણે છે તે સૂત્ર અવયવવડે
 ખતાવે છે. કે હું પૂર્વ દિશાથી આવ્યો છું કે દક્ષિણ, પ-
 શ્ચિમ, ઉત્તર, ઉંચી, નીચી કે બીજા કોઈ દિશા વિદિશા-
 માંથી આવ્યો છું. એવું વિશિષ્ટ ક્ષય ઉપશમ આદિવાળાને
 તીર્થકર તથા અન્ય અતિશયજ્ઞાની એવા પુરૂષોએ જેમને
 બોધ આપેલો છે તેમને આજ્ઞાન હોય છે, તથા પ્રતિ વિ-

શિષ્ટ દિશામાંથી આગમનના પરિજ્ઞાન શિવાય બીજું પાણી આવું જ્ઞાન તેને થાય છે કે જેમ હું પૂર્વે હતો તેમ જાણું છું અને હવે પછી મારા આ શરીરનો અધિષ્ઠાતા (આત્મા) જ્ઞાન દર્શન, ઉપયોગ લક્ષણવાળો ઉપપાદુક (ભવાંતરમાં જનારો) અને અસર્વ ગત (શરીર માત્ર પ્રમાણ વાળો) ભોક્તા, મૂર્તિ રહિત, અવિનાશી, શરીર વ્યાપી, ઇત્યાદિ ગુણવાળો મારો આત્મા છે. તે આત્માના આઠ ભેદ છે દ્રવ્ય, કષાય, યોગ, ઉપયોગ, જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર, વીર્ય આત્મા, એમ આઠ પ્રકાર છે. તેમાં અહિં આ મુખ્યત્વે ઉપયોગ આત્મા વડે અધિકાર છે. અને બાકીના ભેદો તેના અંશ તરીકે ઉપયોગમાં લેવાય છે, તેથી જાણવા છે.

તે પ્રમાણે મારો આત્મા છે. જે અમુક દિશામાંથી કે વિદિશામાંથી ગતિ પ્રાપ્તિ કરના ઉપાદાનથી તેને અનુસારે ચાલે છે. પાઠાન્તરમાં અનુસંચરતીને બદલે અનુસંસરઈ પાઠ છે. તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે કે દિશા વિદિશાઓનું ગમન અથવા ભાવ દિશામાંથી આગમન, તેને યાદ આવે છે, હવે સૂત્ર અવયવ વડે પૂર્વના સૂત્રના કહેલા અર્થને ઉપસંહરે છે. (ખતાવે છે.)

બધી દિશાઓ અને અનુ દિશાઓમાંથી જે આવેલો છે અને અનુસંચરે છે. અથવા અનુસરે છે. તે હું એવો ઉદભવ કરના વડે આત્માનો ભાવ સિદ્ધ થાય છે. અને પૂર્વ વિગેરે પ્રજ્ઞાપક દિશાઓ બધી ગ્રહણ કરી છે. અને

ભાવ દિશાઓ પણ લીધી છે આ કહેલા ગંભીર અર્થને નિયુક્તિકાર ખુલ્લો બતાવવા માટે નિયુક્તિકાર ત્રણ ગાથાને સાથે કહે છે.

જાળઈ સયં મઈએ, અન્નેસિં વાવિ અંતિએ સોચા
જાળગ જળ પળવિઓ, જીવં તહ જીવિ કાવવા ॥૬૪॥
इत्थ य सह संमइ अत्ति, जं ए अं तत्थ जाणणा होई
ओही मण पज्जव, नाण के वले जाइ सरणे य ॥६५॥
परवइ वागरणं पुण, जिण वागरणं जिणा परं न स्थि
अणोसिं सोच्चतिय, जिणे हिं सव्वो परो अणो ॥६६॥

કોઇ પ્રાણી સંસારમાં જન્મણ કરતો અવધિ વિગેર ઉપર કહેલી ચાર પ્રકારની પોતાની મતી વડે જાણે છે. અનુપૂર્વી ન્યાય પ્રગટ કરવા માટે પછવાડે લીધેલું અન્યોનું આ પદ પહેલું કહે છે. અથવા અન્યેષાં, આ પદ વડે અતિપથ જ્ઞાનિઓની પાસે સાંભળીને જાણે છે તથા ' જાળગ જળપળવિઓ ' આ વાક્યવડે પર વ્યાકરણ પણ ગ્રહણ કર્યું તેના વડે આ અર્થ છે. જ્ઞાપક એટલે તીર્થ કરનો પ્રજ્ઞાપિત (બોધેલો) પણ જાણે છે. જે વિષયને જાણે છે તે પોતેજ બતાવે છે. સામાન્યથી જીવને આ પદવડે અધિકૃત ઉદ્દેશાનો અર્થાધિકાર કહે છે. તથા જીવ અને કાયાને તે પદ વડે પૃથિવીકાયાદિને બતાવવા વડે બાકીના હવે પછીના છએ ઉદ્દેશાના અધિકાર અર્થને અનુક્રમે કહે છે.

અહિં ‘સહસમ્મદ્વિતિ’ આ પદ સૂત્રમાં છે. તેમાં ‘જ્ઞાણ’ પદવડે જ્ઞાનને ઉત્પન્ન કરેલું છે ‘મન’ ધાતુ જાણવાના અર્થમાં છે. કારણ કે મનન તેજ મતિ (બુદ્ધિ છે માટે- અને તે જ્ઞાન કેવું છે. તે ખતાવે છે. અવધિ, મન પર્યાય કેવળ અને જાતિ સ્મરણ, રૂપવાળું છે. તેમાં અવધિજ્ઞાની હોય તે સંખ્યાતા અને અસંખ્યાતા ભવને જાણે છે એ પ્રમાણે મનઃ પર્યાયજ્ઞાની પણ જાણે છે. પણ કેવળીતો નિચમથી અનંતા (તમામ) જાણે છે. તથા જાતિ સ્મરણવાળો નિચમથી સંખ્યાતા ભવને જાણે છે બાકીની વાત સ્પષ્ટ છે. ॥ ૬૪-૬૫ ॥

ટીકા નહિં છતાં છાસકમી ગાથાનો અર્થ થોડો ખતાવીએ છીએ. ‘પર વધ વાગરણ’ તે જિનવ્યાકરણ જાણવું જિનેશ્વરથી પર બીજે નથી, તથા બીજાઓની પાસે સાંભળીને, તથા જિનેશ્વરથી સર્વ પર અન્ય છે. નિચેની કથાઓથી જાણાશે કે કોઈ લવ્યાત્માને ધર્મ રૂચિની માફક સ્વયં જાતિ સ્મરણ પ્રગટ થાય છે. કોઈને જિનેશ્વર પાસેથી સાંભળીને થાય છે. જેમ મહાવીર સ્વામી પાસે ગૌતમ સ્વામીને થયું તથા અન્ય પાસે એટલે મહિનાથ લગવાનના મિત્રોને મહિ કુમારીએ યુવાઅવસ્થામાં બોધ કરતાં (મિત્રોને) જાતિ સ્મરણ જ્ઞાન થયું, એ નિચેની કથાથી સમજાશે. અહિંમાં સહસમ્મતિ વિગેરે પરિજ્ઞાનમાં સુખથી સમજાય માટે ત્રણ દૃષ્ટાંતો ખતાવે છે.

વસંતપુર નગરમાં જીતશત્રુ નામે રાજા છે તેની ધારણી નામની મહાદેવી (પટ્ટરાણી) છે. તેને ધર્મરૂચી નામનો પુત્ર થયો, તે રાજા એક દિવસ તાપસપણે વ્રત લેવાની ઈચ્છાવાળો. ધર્મરૂચિને રાજ્ય સોંપવાની તૈયારી કરવા લાગ્યો. તે જોઈને ધર્મરૂચિએ પોતાની માતાને પુછ્યું કે મારો પિતા રાજ્ય શામાટે તજે છે ? માએ કહ્યું બેટા ! આ નારકી વિગેરેના સકળ દુઃખના હેતુભૂત તથા સ્વર્ગ અને મોક્ષ માર્ગમાં વિઘ્ન કરનાર અર્ગલા (આગળી) સમાન તથા અવશ્ય દુઃખ દેનારી લક્ષ્મી વડે શું પ્રયોજન છે ? પરમાર્થથી આ લોકમાં પણ અભિમાન માત્ર ફળ દેવાવાળી છે. તેથી તેને છોડીનેજ સકળ સુખનું સાધન જે ધર્મ તેજ કરવાને તારો પિતા ઉદ્યમ કરે છે. ધર્મરૂચિ તે સાંભળી બોલ્યો કે જો લક્ષ્મી આવીજ છે તો મારા પિતાને હું અનિષ્ટ છું કે જે આવી સકળ દોષને ધારનારી લક્ષ્મી મને સોંપે છે. અને સકળ કલ્યાણના હેતુ ધર્મથી મને દૂર કરાવે છે ? એમ કહી પિતાની આજ્ઞા લઈને આપ સાથે પોતે પણ તાપસના આશ્રમમાં ગયો. ત્યાં બધી તાપસ સંબંધિ ક્રિયા યથા યોગ્ય કરી અને રહ્યો. એકદા અમાવાસ્યાના પહેલાં એક દિવસે કોઈ તાપસે ઉઠ ઘોષણા કરી કે હે તાપસો ! આવતી કાલે અનાકુટિ છે. (અગતો પાખી, અણોજો) છે. તેથી આજેજ સમિત (હોમના લાકડાં) પુલ્લ કુશ (દર્ભ) કંદ, ફળ, મૂળ વિગેરે

હમણાજ લઈઆવો. આ સાંભળીને ધર્મરૂચિએ પોતાના બાપને પૂછ્યું હે તાત ! આ અનાકુટ્ટી શું છે. તેણે કહ્યું બેટા ! કંઠફળ વિગેરે છેદવાનું કામ અમાવાસ્યા વિગેરે દિવસે ન કરાય કારણ કે તે કાપવા વિગેરેની ક્રિયા સાવધ (પાપવાળી) છે. તે સાંભળીને આ વિચારવા લાગ્યો કે હું મેશાં અનાકુટ્ટિ થાય તો કેવું સારું. આ પ્રમાણે વિચાર કરતો હતો તેવામાં અમાવાસ્યાને દિવસેજ તપોવન પાસે જતાં સાધુઓનું દર્શન થયું તે સાધુઓને તેણે પૂછ્યું હે ભાઈઓ ! આજે તમારે અનાકુટ્ટી કેમ નથી જેથી તમે આ અટવીમાં નિજ્જ્યા છો ? તેઓએ પણ કહ્યું કે અમારે તો આખી જીવગી સુધી અનાકુટ્ટિજ છે. એમ કહીને સાધુ આવતા થયા. ધર્મરૂચિને આ—સાંભળી, ઇંહા, અપોહ, અને વિમર્શવડે જાતિ સ્મરણ જ્ઞાન થયું કે હું પૂર્વજીવમાં દીક્ષા લઈને દેવલોકના સુખને અનુભવી અહિં આવ્યો છું. તે પ્રમાણે તેણે વિશિષ્ટ દિશાઓનું આગમન પોતાની મતિ એટલે જાતિ સ્મરણરૂપ જ્ઞાનવડે જાણ્યું. અને પ્રત્યેક બુદ્ધ (ગુરૂ વિના પોતાની મેળે દીક્ષા લેનાર) થયો એ પ્રમાણે ખીજા પણ વલકલ ચીરી, શ્રેયાંસકુમાર વિગેરે અહિં આં જાણવા.

હવે પર વ્યાકરણનું ઉદાહરણ કહે છે. ગૌતમ સ્વામીએ મહાવીર પ્રભુને પૂછ્યું કે હે ભગવન ! મને કેવળજ્ઞાન શા માટે ઉત્પન્ન થતું નથી ? ભગવાને કહ્યું. હે ગૌતમ તમારો મારા ઉપર ઘણો સ્નેહ છે તેથી. તેણે કહ્યું હે ભગવન ?

શા માટે મને તમારા ઉપર આટલો બધો સ્નેહ છે ? ત્યારે ભગવાને કહ્યું કે પૂર્વમાં ઘણા ભવથી તારે અને મારે આવો સંબંધ હતો તેથી.

ચિરસંસિદ્ધોસિમે, પરિચિયોસિમે' ગોયમે ત્યેવમાદિ.

હો ગૌતમ ! તું મારી સાથે ઘણા કાળ રહેલો છે. તથા ઘણા કાળનો મારી સાથે પરિચિત છે ઇત્યાદિ. આ અધિકારને તીર્થ'કરે કહેલો સાંભળીને પણ વિશિષ્ટ દિશાનું આગમન વિગેરેનું જ્ઞાન થયું. બીજાની પાસે સાંભળેલું તેનું ઉદ્ઘાટન હવે કહે છે.

મલ્લિકુમારીને છ રાજ્ય પુત્રો જે જાણીતા હતા તે પરણવાને માટે આવેલા, તેમને પોતાના અવધિ જ્ઞાનવડે બોધ કરવા માટે જેવું પૂર્વમાં સાથે રહીને દીક્ષા લીધેલી, અને ધર્મના કૃણથી જ્યન્ત નામના અનુત્તર વિમાનમાં જે સુખ ભોગવેલું તે કહી બતાવ્યું અને તે સાંભળીને છએ મિત્રો જે, ઓછા પાપવાળા હતા તેમને બોધ થયો અને વિશિષ્ટ દિશાના આગમનનું જ્ઞાન થયું. તેજ સંબંધે આ ગાથા છે.

किं यतयं पम्हुदं, जंच तयाभो ! जयंतपवरंमि ।

तुच्छा समय निबद्धं, देवातं संभरह जातिं ॥ ૧ ॥

હો મિત્રો ! આપણે જ્યંત વિમાનમાં રહેલા અને ત્યાં ઘણા કાળ સુધી સુખ ભોગવેલું તે ભૂલી ગયા ? તેને યાદ તો કરો. આ ત્રણ ગાથાનો તાત્પર્ય અર્થ છે.

હવે આપણી ચાલુ વાતને કહીએ છીએ. કે નિશ્ચે જે છે તે હું આ પદ વડે અહંકાર જ્ઞાન વડે આત્માના ઉદ્ભવ વડે પૂર્વ વિગેરે દિશાઓમાંથી પોતાના આત્માને આવેલો અને જરાપણ શેકાણુ વિના ભવ ભ્રમણમાં પડેલો પોતાને દ્રવ્યાર્થપણે નિત્ય અને પર્યાય અર્થપણે અનિત્ય છું એમ જે જાણે છે, તેજ ખરી રીતે આત્મવાદી છે. એવું સૂત્રકાર ખતાવે છે.

**સે આચાર્યાદી લોચાવાદી કમ્માવાદી કિરિ-
યાવાદી (સૂ૦ ૧)**

તે એટલે જે પૂર્વે નારક, તિર્યચ, મનુષ્ય, દેવતા વિગેરે ભાવ દિશામાં અને પૂર્વ દિશા વિગેરે પ્રજાપક દિશામાં ભમેલો પોતે પોતાના આત્માને, અક્ષણીક, અમૂર્ત, વિગેરે લક્ષણ-વાળો જાણે છે. તે આત્મવાદી, એટલે આત્માને ઓલવાના સ્વભાવવાળો છે. અને જે પૂર્વે કહેલા પ્રમાણે આત્માને ન સ્વીકારે તે અનાત્મ વાદી (નાસ્તિક) જાણવા. વળી જે આત્માને સર્વ વ્યાપી, નિત્ય, અને ક્ષણીક માને છે, તે પણ અનાત્મ વાદી છે. કારણ કે સર્વ વ્યાપી આત્માને નિષ્ક્રિય પણું હોવાથી ખીજા ભવમાં સંક્રાન્તિ ન થાય, અને સર્વથા નિત્યપણે પણ, અપ્રચ્યુત, અનુત્પન્ન, સ્થિર, એક સ્વભાવ, એ નિત્યનું લક્ષણ હોવાથી, મરણનો અભાવ થાય. અને ભવ સંક્રાન્તિ પણ નજ થાય, સર્વથા ક્ષણિક માનવામાં પણ નિર્મૂળ વિનાશથી, તેજ હું, આવું પૂર્વ તથા ઉત્તરનું અનુ-

સંધાન (જોડાણ) ન થાય. જે આત્મવાદી છે. તેજ પરમાર્થથી લોક વાદી છે. કારણ કે અવલોકે (જુએ) છે તે 'લોક' એટલે પ્રાણી ગણુ, તેને જોલવાનો જેનો સ્વભાવ છે તે આ વચનવડે જેઓ આત્માને અદ્વૈત માને છે, તેનું ખંડન કરવા આત્માનું બહુત્વ કહ્યું. અથવા લોચાવાદી ને બદલે 'લોકા પાતી' એ શબ્દ લઈએ તો લોક ચાહરજીબુ પ્રમાણુ છે. તે અથવા પ્રાણીગણુ તેમાં આવવાના સ્વભાવવાળો આ વચન વડે વિશિષ્ટ આકાશ ખંડની 'લોકસંજ્ઞા' બતાવી અને તેમાં જીવાસ્તિકાય (જીવસમૂહ) ના સંભવથી જીવોનું ગમન આગમન સૂચવ્યું છે. તેજ જીવ દિશા વિગેરેમાં જવાના જ્ઞાનવડે આત્મવાદી અને લોકવાદી સંવૃત (યુક્ત) છે અને તે અસુમાન (પ્રાણુ ધારણુ કરનાર) છે. કર્મવાદી એટલે જ્ઞાનાવરણીય આઠ કર્મ છે. તેને જોલવાના સ્વભાવ વાળો કારણ કે નિશ્ચય, મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ કષાય યોગોથી પહેલા પ્રાણીઓ ગતિ આગતિના કર્મને ગ્રહણુ કરે છે. ત્યાર પછી તે તે વિરૂપ રૂપવાળી યોનિઓમાં ઉત્પન્ન થાય છે. અને કર્મ છે તે. પ્રકૃતિ, સ્થિતિ, અનુભવ, પ્રદેશરૂપ ચાર પ્રકારે જાણુવા. આ વચનથી કાળ, યદ્યચ્છા, નિયતિ, ઇશ્વર, આત્મવાદી જે એકાન્ત માનનારા છે, તેમનું ખંડન કર્યું જાણુવું. તથા જે કર્મવાદી તેજ ક્રિયાવાદી છે કારણ કે યોગના નિમિત્તે કર્મ બંધાય છે. અને યોગ એટલે વ્યાપાર છે. અને વ્યાપાર ક્રિયારૂપ છે. તેથીજ કર્મને કાર્ય

પણે બોલવાથી તેનું કારણ ક્રિયાને પણ પરમાર્થથી બોલનારે છે. ક્રિયાનું કર્મ નિમિત્તપણું જૈનાગમમાં પ્રસિદ્ધ છે. તે આ પ્રમાણે આગમમાં છે.

જાવંણં મંતે ! એસ જીવે સયા સમિયં એવહ વેયહ ચલતિ પંદતિ ઘટતિ તિષ્પતિ જાવ તં તં ભાવં પરિણમતિ તાવં ચણં અદ્ધ વિહ બંધે વા સત્ત- વિહ બંધે વા છવિવિહ બંધે વા એગવિહ બંધે વા ણોણં અબંધે ત્તિ ॥

હે ભગવન. આ જીવ હમેશાં સમાન વધે છે કે વધારે વધે છે, યાદે છે, ફરકે છે. અથવા તિપે છે (ગતિ કરે છે) તે તે ભાવને જ્યાં સુધી પરિણમે છે ત્યાં સુધી આઠ પ્રકારનો કર્મ બંધ કે, સાત પ્રકારનો, છ પ્રકારનો, કે એક પ્રકારનો, કે બંધ વિનાનો છે ? (અહિં ઉત્તર નથી પણ જ્યાં સુધી તેરમા ગુણસ્થાન સુધી જીવ સંસારમાં હોય ત્યાંસુધી યોગી ક્રિયા કરનાર હોય એ આઠના, સાતના છના, અને એકના બંધનવાળો અનુક્રમે હોય છે. તે ગ્રન્થાતરથી જાણવું. એ પ્રમાણે બીજાઓની શંકા નિવારણ કરવા ગૌતમ સ્વામીએ પૂછ્યું અને મહાવીર પ્રભુએ ઉત્તર આપ્યો તેથી એમ બતાવ્યું જે કર્મવાદી છે તેજ ક્રિયાવાદી જાણવા. આ વચનથી સાંખ્ય મતવાળા જે આત્માને ક્રિયા વિનાનો માને છે તેમનું ખંડન કર્યું ॥ ૫ ॥

હવે પૂર્વે કહેલી આત્મપરિણુત રૂપ ક્રિયાને વિશિષ્ટ કાળ બતાવનાર ' તિહ ' પ્રત્યયવડે કહેતાં અહં ' નામ હું પ્રત્યય સાધવા યોગ્ય આત્માને તેજ ભવમાં અવધિ, મનઃ પર્યાય કેવળ જ્ઞાન, જાતિ સ્મરણ, એ ચાર વિશિષ્ટ સંજ્ઞા શિવાચ પણ ત્રણે કાળમાં ફરસનાર મતિજ્ઞાનવડે સદ્ ભાવનો અવગમ (જાણપણ) બતાવવાને માટે કહે છે.

**અકરિસ્સં ચઽહં કારવેસુ ચઽહં, કરઓ આવિ
સમણુન્ને મવિસ્સામિ (સૂ૦ ૬)**

અહિંઆ સૂત્રમાં ભૂત, વર્તમાન અને ભવિષ્ય કાળની અપેક્ષાએ ત્રણ તથા તે ત્રણ સાથે કરવું. કરાવવું અને અનુભોદવું ગણતાં નવ વિકલ્પ ધાય છે. તે આ પ્રમાણે છે. મેં કર્યું; કરાવ્યું અને કર્તાને ભલો જાણ્યો, હું કરું છું કરાવું છું, અને કરાવનારને અનુભોદું છું. હું કરીશ, કરાવીશ, અને કર્તાને ભલો જાણીશ, એમાં પહેલો અને છેલ્લો એ બે ભાંગા સૂત્રમાંથીજ લીધા છે તેથી કરીને બાકીના મધ્યમાં આવી ગયા તેથી નવે ભાગાનું ગ્રહણ થયું (લીધા) એજ અર્થને પ્રગટ કરવા બીજો વિકલ્પ છે કે હું કરાવીશ એ સુત્રવડે લીધો છે. આ નવે ભાગા સુત્રમાં બે ચકાર હોવાથી તથા અપિશબ્દ લેવાથી તે નવ સાથે મન, વચન, કાયા ચિંતાવતાં ૨૭) ભેદો થાય છે. તે આ પ્રમાણે. મેં કર્યું અહિંઆ હું કાર શબ્દ વડે આત્માના ઉદ્દેશ કરનાર શબ્દ

વડે વિશિષ્ટ ક્રિયાના પરિણામ રૂપ આત્મા બતાવ્યો છે. તેને
આ ભાવાર્થ છે. તેજ હું કે જેનાવડે મેં આ દેહાદિની પહેલા
સુવાવસ્થામાં ઇન્દ્રિયને વશ પડેલા વિષયરૂપ વિષ વડે મોહિત
થએલા અન્ધ ચિત્તવડે તે તે અકાર્યના અનુષ્ઠાનમાં તત્પર
થઇને મારે અનુકૂળ કયું (મને ગમ્યું તે કયું) કહ્યું છે કે.

**વિહવા બલે નહિએહિં, જાહં કીરંતિ જોવણ મણં
વચપરિણામેસરિયાહ, તાહંહિયણ સુહુકં તિ ॥ ૧ ॥**

વૈભવના બહુંકાર વડે નાચેલા (નાટક કરેલા) એ યૌવ-
નના મદ વડે જે જે કૃત્યો કરાયાં છે. તે બધાં ખુદ્દાપામાં
યાદ આવીને હૃદયમાં શલ્યની માફક ખટકે છે. તથા મેં
કરાવ્યું એનાવડે બીજા માણસને આ કાર્યમાં પ્રવર્તીતો બેઠેને
મેં પ્રવૃત્તિ કરાવી. તથા કરનારને આજ્ઞા આપી. આ પ્રમાણે
કયું કરાવ્યું અને અનુમોદ્યું એ ભૂતકાળ સૂચક છે. અને
કરું છું, કરાવું છું, વિગેરે વચનવડે વર્તમાન કાળ સૂચવ્યો
છે. તથા કરીશ, કરાવીશ, અને કરનારને અનુમોદીશ,
એ વચનથી ભવિષ્યકાળ સૂચવ્યો. આ ત્રણ કાળના ફરસવા
વાળા વચનવડે દેહ, ઇન્દ્રિય, થી બુદ્ધે આત્મા ભૂત, વર્ત-
માન ભવિષ્ય સંબંધિ કાળ પરિણામ રૂપે આત્માનું અસ્તિ-
ત્વનું જનપણું સૂચવ્યું છે. અને જાણપણું તે એકાંત ક્ષ-
ણિકવાદીને કે એકાંત નિત્યવાદીને ન સંભવે તેથી આ વચન
વડે તેમનું ખડન કયું.

આત્માનું ક્રિયાના પરિણામવડે પરિણામપણું સ્વીકાર્યું છે તેથી (ક્ષણિકવાદી વિગેરેનું ખંડન થયું છે.) અને તેનાજ અનુસારે સંભવ અનુમાનથી અતીત અનાગત ભાવોમાં પણ આત્માનું અસ્તિત્વ જાણવું અથવા આ ક્રિયા પ્રબંધના પ્રતિપાદનથી કર્મના ઉપાદાન રૂપ છે. જે ક્રિયા છે તેનું સ્વરૂપ બતાવેલું જાણવું. ॥ ૬ ॥ હવે શિષ્ય પ્રશ્ન પુછે છે કે આટલીજ ક્રિયા છે કે બીજી કોઈ છે તેને આ-ચાર્ય મહારાજ બતાવે છે.

एवावन्ति सव्वावन्ति लोगंसि कम्मसमारंभा परिजाणियव्वाभवन्ति (सू० ७)

આટલીજ વિશિષ્ટ ક્રિયાઓ જે પૂર્વે કહેલી છે, તે સર્વ લોક એટલે પ્રાણી સમૂહમાં કર્મનો સમારંભ છે તે અતીત, અનાગત, વર્તમાન, ક્ષેત્ર વડે કર્યું, કરાવ્યું, અને અનુભોદ્યું એ વડે તમામ ક્રિયાને અનુસરનાર 'કરેછે' એ શબ્દવડે બધી ક્રિયાનો સંગ્રહ થાય છે. આટલીજ ક્રિયાઓ જાણવી. બીજી નહિ અને પરિજ્ઞા બે પ્રકારની છે. જ્ઞપરિજ્ઞા અને પ્રત્યા-જ્ઞાન પરિજ્ઞા તેમાં જ્ઞપરિજ્ઞા (મળેલા બોધ) વડે આત્મા અને બંધનું અસ્તિત્વ છે. પૂર્વે કહેલી કર્મ સમારંભની બધી ક્રિયાઓ વડે જાણપણું થાય છે. અને જાણ્યા પછી પ્રત્યા-જ્ઞાન પરિજ્ઞાવડે બધા પાપોને આવવાના હેતુરૂપ કર્મના સમારંભોના પરચબાણ કરવાં જોઈએ (બને ત્યાંસુધી છોડવાં જોઈએ) આટલા સામાન્ય વચનવડે જીવનું અસ્તિત્વ સાધ્યું છે. અને તે આત્માનું દિશાઓનું જે ભ્રમણ તેના હેતુઓના

બતાવવા સાથે અપાયોને બતાવવા કહે છે. અથવા જે આત્મા તથા કર્મ વાદી છે, તે દિશાઓના ભ્રમણથી છુટશે અને જેઓ કર્મવાદને નથી માનતા તેઓને કેવા વિપાક લોગવવા પડશે તે બતાવે છે.

અપરિણાય કમ્મા સ્વલુ અયં પુરિસે જોઢમાઓ
દિસાઓ અણુદિસાઓ અણુ સંચરહ, સઘ્વાઓ
દિસાઓ સઘ્વાઓ અણુદિસાઓ સાહેતિ (સૂ૦ ૮)

જે પુરૂષ (પુરિમાં શયન કરનાર તે પુરૂષ) અથવા સુખ દુઃખોથી પૂર્ણ તે કોઈપણ જંતુ અથવા માણસ અહિં આ પુરૂષનું પ્રધાનપણું હોવાથી તે લીધો છે. પણ પુરૂષ શબ્દ ઉપલક્ષણમાં ચારે ગતિમાં ફરનારો પ્રાણી લેવો. તે પ્રાણી અથવા પુરૂષ દિશા- અને વિદિશામાં સંચરે તે કર્મના સ્વરૂપને જાણતો નથી. તેથી અપરિજ્ઞાત કર્મો છે. (સૂત્રમાં ખલુ શબ્દ નિશ્ચયરૂપ છે.) તે નિશ્ચયે દિશા વિદિશામાં ભમે છે. પણ કર્મને જાણનારો ભમતો નથી આ ઉપલક્ષણ છે. પણ એમ જાણવું કે અપરિજ્ઞાત આત્મા અને અપરિજ્ઞાત ક્રિયાવાળો પણ જાણવો અને જે અપરિજ્ઞાત કર્મો છે. તે દરેક દિશા વિદિશાઓમાં પોતાના કરેલા કર્મો સાથે બીજી ગતિમાં સંચરે છે. (મૂળ સૂત્રમાં સર્વ શબ્દ એટલા માટે છે કે બધી પ્રજાપક દિશાઓ તથા ભાવ દિશાઓનો પણ સાથે સંગ્રહ કરવો) ૮

તે આત્મા તથા કર્મને ન જાણનારો શું ક્ષણ પામે છે, તે ખતાવે છે.

**અળે ગરુવાઓ જોળીઓ સંઘેહ, વિરુ વરુવે
ફાસે પઢિ સંવે દેહ (સૂ૦ ૯)**

અનેક સંકટ વિકટ વિગેરે રૂપ યોનિયોમાં છે તે યોનીમાં ઉત્પન્ન થાય છે. યોનીનું સ્વરૂપ જેમાં ઉદ્ધારિક શરીર વર્જણના પુદ્ગલો સાથે જીવ પોતે જોડાય છે તે. એટલે જીવોનું ઉપત્તિસ્થાન તે યોનીયો છે.

યોનીઓનું સ્વરૂપ અનેક પ્રકારનું છે 'સંવૃત્ત' એટલે ઢંકાયેલી 'વિવૃત્ત' એટલે ખુલ્લી તથા બન્ને પ્રકારની, તથા શીત, અને ઉષ્ણ એમ લેદો છે.

અથવા ચોરાશી લાખ લેદો છે નીચે પ્રમાણે.

**પુઢવી જલ જલણ મારુય, એકેકે સત્ત સત્ત લક્ષ્વાઓ ।
વળ પત્તેય અણંતે, દસ ચોદસ જોળિ લક્ષ્વાઓ ॥૧॥
વિગાલિંદિ એસુ દોદો, ચરો ચરો ય નારય સુરેસું ।
તિરિએસુ હુંતિ ચરો, ચોદસ લક્ષ્વાય મણુએસુ ॥૨॥**

પૃથિવી, પાણી, અગ્નિ, વાયુ, એ દરેકની સાત સાત લાખ યોનિ છે. પ્રત્યેક સાધારણ વનસ્પતિકાચની ચૌદ અને દસ લાખ યોની છે. વિકલેન્દ્રિય એટલે બે ઇન્દ્રિય, ત્રણ ઇન્દ્રિય આર ઇન્દ્રિય, દરેકની બખબે લાખ છે. અને નારકીય તથા દેવલોકની આર આર લાખ છે. તિર્યંચ પાંચેન્દ્રિયની પણ આર

લાખ અને મનુષ્યની ચૌદ લાખ છે. તથા શુભ અશુભ લેહવડે
 યોનિયોનું અનેક રૂપ પણું છે. તે ગાથાઓથી બતાવે છે.
સીંધાદી જોળીઓ, ચડરાસી તીય સય સહસ્રાઈ ।
અસુમાઓ ય સુમાઓ, તત્થસુમાઓ હમા જાણ ॥૧॥

શીતાદિ લેહથી ચોરાશી લાખ યોનિયો છે. તેના શુભ અને
 અશુભ એવા બે લેહ છે. તેમાં શુભ યોનિયો નીચે પ્રમાણે.
અસંસ્વાડ મણુસ્સા, રાઈસર સંસ્વમાદિ આઝળં ।
તિત્થગર નામગોત્તં, સવ્વ સુહં હોઈ નાયવ્વં ॥ ૨ ॥
તત્થવિય જાહ સંપન્નતાદિ, સેસાડહંતિ અસુમાઓ ।
દેવેસુ કિવિસાદિ, સેસાઓ હંતિઝ સુમાઓ ॥૩॥
પંચિંદિય તિરિણ્ણં, હય ગય રયણે હવંતિઝ સુમાઓ ।
સેસાઓ અસુમાઓ, સુભવણે ગિંદિયા દીયા ॥૪॥
દેવિંદ ચક્કવટ્ટી, તણાઈં મોત્તું ચ તિત્થગર ભાવં ।
અણગાર ભાવિ તાવિય, સેસાડ અણંત સોપત્તા ॥૫॥

અસંખ્ય આયુવાળા (બુગલ્લીઆ મનુષ્યો.) અને સંખ્યાતા
 આયુવાળા રાજેશ્વર વિગેરે તથા તીર્થંકર નામ જોત્રવાળા
 બે જીવ હોય છે. તેમને બધું શુભ હોય છે. અને તેમાં
 પણ જાતિ સ્મરણ જ્ઞાનવાળા વિગેરે શુભ હોય છે. અને
 બાકીના અશુભ જાણુવા. અને દેવયોનિમાં પણ કિલ્લિવણિયા
 શિવાય બીજી દેવયોનિઓ શુભ જાણવી. ॥૨-૩॥

પંચેન્દ્રિય તિર્યચ યોનીયોમાં ઘોડા, હાથી, વિગેરે જે ચક્ર વૃત્તિનાં રત્નો છે, તે શુભ યોનિ તથા શુભ વર્ણવાળા એકેન્દ્રિય વિગેરે શુભ હોય છે (૪) દેવેન્દ્ર તથા ચક્રવૃત્તિ પશુમાં તથા તીર્થંકર ભાવને મૂકીને તથા ભાવિત અનગારો (સાધુ) મુકીને ણકીના જીવો અનન્તવાર યોનિયોને પામ્યા.

આ અનેક રૂપવાળી યોનિયોને દિશા વિદિશામાં પર્યટન કરનારો કર્મને ન જાણનારો આત્મા પોતાની સાથે જોડે છે (યોનિમાં ભમે છે) એટલે યોની સાથે સંધિ કરે છે. કોઈ જગાએ ' સંધાવર્ધ ' પાઠ છે. તેનો અર્થ આ છે કે વારંવાર તે યોનિયોમાં જાય છે. અને તેના સંધાનને અનુભવે છે તે બતાવે છે. વિરૂપ એટલે ખિભત્સ અમનોરૂપ વાળા સ્પર્શો જે દુઃખ દેનારા છે તે દુખ સમુહને સ્પર્શ કરવાથી પીડાય છે. ' તાત્ સ્થ્યાત્ ' શબ્દથી તેનો વ્યપદેશ કર્યો છે માટે જાણવું કે દુખો લોગવે છે. આ તો ઉપલક્ષણ માત્ર વેદના છે. કે એવા સ્પર્શોને અનુભવીને દુખ લોગવે તેવી રીતે શરીર સંબંધી અને મન સંબંધી પણ દુખો અનુભવે છે. (નારકીની અંદર જીવોને તે સ્થાનની વેદના શરીરને પીડે છે. તેમ મનમાં વિકલ્પોનાં પણ ઘણાં દુખો છે. તે બતાવ્યાં છે.)

અહિં સ્પર્શ અહણુ કરવાથી એમ સમજવું કે સ્પર્શ

જ્ઞાન બધા સંસારી જીવોને છે. તેથી સંસારમાં રહેનારા સર્વ જીવોનો સમુહ દુઃખ લોગવે છે. એમ બતાવવા માટે સ્પર્શ લીધો છે. વળી અહિં આ પણ કહેવું કે ખરાબ એવા રૂપ, રસ, ગંધ, અને શબ્દ તેને પણ અનુભવે છે. સ્પર્શોતું વિરૂપ રૂપ થવાતું કારણ પૂર્વે કરેલાં જે પાપો તે ઉદયમાં આવતાં કારણરૂપ થઈને કાર્યમાં સ્પર્શપણે અનુભવાવે છે. એમ જાણવું. વિચિત્ર કર્મના ઉદયથી કર્મોતું સ્વરૂપ ન જાણનારો સંસારી સ્પર્શોદિ વિરૂપ રૂપ અનેક જુદી જુદી યોનિઓમાં વિપાકથી એટલે ફળરૂપે લોગવે છે. કહ્યું છે કે—

તૈઃ કર્મભિઃ સજીવો, વિવશઃ સંસાર ચક્રમુપયાતિ ।
 દ્રવ્યક્ષેત્રાઢ્યા ભાવ મિત્ર, માવર્તતે બહુશઃ ॥ ૧ ॥

નરકેષુ દેવયોનિષુ, તિર્યગ્યોનિ ચ મનુષ્યયોનિષુ ચ ।
 પર્યટતિઘટિયન્ત્રવદાત્માભિભ્રચ્છરીરાણિ ॥ ૨ ॥

સતતાનુ બદ્ધ મુક્ત, દુઃખં નરકેષુ તીવ્ર પરિણામમ્ ।
 તિર્યક્ષુ ભય ક્ષુત્તૃદ્વધા, દિ દુઃખં સુખં ચાલ્યમ્ ॥૩॥

સુખ દુઃખે મનુજાનાં, મનઃ શરીરા શ્રયે બહુ વિકલ્પે ।
 સુખ મેવહિ દેવાનાં, દુઃખં સ્વલ્પં ચ મનાસિ ભવમ્ ॥૪॥

કર્માનુભાવ દુઃખિત, એવં મોહાન્ધકાર ગહન વતિ ।
 અન્ધ ઇવ દુર્ગમાર્ગે, ભ્રમતિ હિ સંસાર કાન્તારે ॥૫॥

દુઃખ પ્રતિક્રિયાર્થ, સુખાભિલાષાચ પુનરપિતુ જીવઃ ।

પ્રાણિ વધાદીન્ દોષા, નધિતિષ્ઠતિ મોહસંછન્નઃ॥૬॥
 બધ્નાતિ તતો બહુવિધ, મન્યત્પુનરપિ નવં સુ બહુ કર્મ્મ ।
 તેનાથપચ્યતે પુન, રમે રમિં મવિદ્યે વ ॥ ૭ ॥
 એવં કર્મ્માણિ પુનઃ પુનઃ, સ બધ્નંસ્તથૈવ મુંશ્ચંશ્ર ।
 સુખ કામો બહુદુઃખ, સંસાર મનાદિકં ભ્રમતિ ॥૮॥
 એવં ભ્રમતઃ સંસાર સાગરે, દુર્લભં મનુષ્યત્વમ્ ।
 સંસાર મહત્વા ધાર્મિક, ત્વદુષ્કર્મ્મ બાહુલ્યૈઃ॥ ૯ ॥
 આર્યોદેશઃ કુલરૂપ, સંપદાયુશ્ચ દીર્ઘમારોગ્યમ્ ।
 યતિ સંસર્ગઃ શ્રદ્ધા, ધર્મ શ્રવણં ચ મતિ તૈક્ષ્ણ્યમ્ ॥૧૦॥
 એતાનિ દુર્લભાનિ, પ્રાપ્તવતોપિ દૃઢમોહનીયસ્ય ।
 કુપથાકુલેર્હદુક્તોઽતિ દુર્લભોજગતિ સન્માર્ગઃ॥૧૧॥

તે કર્મોથી જીવ પરવશ થઈને સંસાર ચક્રને પામે છે.
 અને દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, અને ભાવ, એ ચારેમાં ઘણીવાર
 બદલાય છે ॥૧॥ નરકમાં દેવચોનિ તિર્યચ ચોનિ અને મનુષ્ય
 ચોનિમાં ઘટી ચંત્રની માફક નવાં નવાં શરીર કરીને આત્મા
 ભમે છે ॥૨॥ હંમેશા આંધેલાં પૂર્વે કહેલાં તીવ્ર પરિણામ-
 વાળાં નરકના દુઃખો ભોગવે છે. તથા તિર્યચ ચોનિમાં,
 ભય, ભૂખ, તરશ, વધ તથા માર વિગેરે ઘણાં દુઃખો અને
 થોડાં સુખને ભોગવે છે ॥૩॥ મનુષ્યના સુખ દુઃખમાં મન
 અને શરીર આશ્રયી બહુ વિકલ્પો છે. એટલે તેમાં સુખ દુઃખનો

નિશ્ચય નથી એટલે દેવોને સુખ તો છે પણ તેમને મન સંખંધી
 થોડું દુઃખ છે ॥૪૥॥ કર્મના અનુભવથી દુઃખી થયેલો આત્મા
 અંધની માફક મોહાન્ધકારે ગહન અને કંઠણ માર્ગવાળા
 સંસાર રૂપ વનમાં જીવ નિશ્ચયે ભમે છે ॥૪૭॥ (પણ નીકળી
 શકતો નથી) દુઃખને દૂર કરવા અને સુખની ઈચ્છાથી
 ફરીને પણ મોહથી ઘેરાયેલો જીવ પ્રાણીવધ વિગેરે દોષો
 (ધર્મને નામે અધર્મ) કરે છે ॥૪૮॥ તે અજ્ઞાની જીવ તેથી
 ઘણું પ્રકારે ઘણું પાપ અને તેથી એકવાર અગ્નિમાંથી નીક-
 જેલો બીજી વખત અગ્નિમાંજ પ્રવેશ કરે તેની માફક દુઃખથી
 ખળે છે ॥૪૯॥ આ પ્રમાણે તે જીવકર્મોને ફરી ફરીને બાંધેલો
 અને ભોગવીને મુક્ત થતો અનાદિ કાળથી સુખની ઈચ્છા-
 વાળો બહુ દુઃખવાળા સંસારમાં ભમે છે ॥૫૦॥ એ પ્રમાણે
 સંસાર સાગરમાં ભમતાં ભમતાં દુર્લભ મનુષ્યપણું પામીને વિશાળ
 સંસારમાં વિઘ્નરૂપ અધાર્મિકત્વ દુષ્કર્મ પ્રાય હોવાથી (જીવો
 ધર્મ કરી શકતા નથી ॥૫૧॥ આર્ય દેશ, ઉત્તમકુળ, રૂપ,
 સંપદા આયુઃ, અને લાંબા કાળ સુધી આરોગ્યતા તથા
 યતિ (સાધુ) સંસર્ગ તથા તેમનાં મન ઉપર શ્રદ્ધા તથા
 ધર્મનું સાંભળવું અને તેની બુદ્ધિમાં વિચાર કરવાની શક્તિ
 આવવી એ બધું દુર્લભ છે ॥૫૨॥ તે મળે તે બધું થાય
 છતાં પણ ચીકણા મોહનીય કર્મથી કુપયમાં પડેલા જીવોને
 આ જગતમાં જીનેશ્વરે કહેલો સન્માર્ગ પામવો બહુજ મુશ્કેલ
 છે. ॥૫૩॥ અથવા જે પુરૂષ બધી દિશા વિદિશામાં અનુસંચરે

છે. તથા અનેક રૂપવાળી યોનિઓમાં હોડે છે. અને વિરૂપ રૂપવાળા સ્પર્શોને અનુભવે છે. તે મનુષ્ય કર્મ બંધનની ક્રિયાથી અબલુયો હોવાથી, મન, વચન, અને કાયાવડે કર્મ કરે છે. પોતે બાલુતો નથી કે મેં પૂર્વે કરેલાં છે. કડું છું અને જે કરીશ તે બધાં કર્મો જીવોને દુઃખ દેવા રૂપ હોવાથી તે સાવધ છે અને તે બંધનનાં હેતુ છે. અને તેથી અજ્ઞાન દશામાંજ તે જીવોને પીડા કરનારાં કૃત્યોમાં તૈયાર થાય છે અને તેનાથી આઠ પ્રકારનાં કર્મ બંધ થાય છે. અને તેના ઉદ્દયથી અનેક રૂપવાળી યોનિમાં અનુક્રમે અવતરે છે અને વિરૂપ રૂપવાળા સ્પર્શનો અનુભવ કરે છે. ॥૬૫॥ જો આજ પ્રમાણે છે. તો શું કરવું તે બતાવે છે.

તત્થ સ્વલુ મગવતા પરિણા પવેહા (સુ. ૧૦)

ઉપર કહેલા વ્યાપારને મેં કયોં કડું છું અને કરીશ, એવી આત્માની જે પરિણતિ છે, તે સ્વભાવપણે મન વચન અને કાયાના વ્યાપાર રૂપમાં પરિજ્ઞાન તે પરિજ્ઞા છે. અને તે પ્રકર્ષથી પ્રશસ્ત છે. એમ શ્રી મહાવીર પ્રભુએ બતાવ્યું છે. એમ સુધર્મા સ્વામી જામ્બુસ્વામીને કહે છે તે પરિજ્ઞા બે પ્રકારની છે. જ્ઞપરિજ્ઞા અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા તેમાં ભગવાન કહે છે કે સાવધ વ્યાપારથી બંધ થાય છે. એમ બાલુવું તે જ્ઞપરિજ્ઞા છે અને ત્યાગવું તે ને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા છે. નિર્ચુકિતકાર તેજ અર્થને કહે છે.

તત્થ અકારિ કરિ સ્સંતિ, બંધ ચિંતા કયા પુણો હોઈ
સહ સમ્મહા જાણહ, કોઈ પુણ હેતુ જુતીય ॥૬૭॥

તેમાં એટલે ક્રિયાથી બંધાતા કર્મમાં શું થયું તે કહે છે. કયું અને કરીશ આ બવિધ અને ભૂતકાળ લેવાથી વચમાં રહેલ વર્તમાન કાળ પણ આવી જાય છે તથા કરવા સાથે કરાવવું અને કરીને અનુભવવું એ દરેકના ત્રણ ત્રણ ભેદો ગણતાં નવ થયા તે આત્મ પરિણામ ધણે યોગ (વ્યાપાર રૂપે લીધેલા જાણવા તેમાં આ આત્મ પરિણામ રૂપ ક્રિયા વિશેષવડે બંધની ચિંતા કરી છે એટલે બંધનું ઉપાદાન લીધું છે. કારણ જે જૈન શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે કે ' યોગ નિમિત્તે કર્મ બંધાય છે' અને આ કોઈક પુરૂષ જાણે છે જે ને સન્મતિ અથવા સ્વમતિ આત્માની સાથે છે. તે અવધિ મનઃ પર્યાય કેવળ જ્ઞાન તથા જાતિ સ્મરણ રૂપ જ્ઞાન છે તેના વડે જાણે છે, અને કોઈતો પક્ષ કર્મ, અન્વયવ્યતિરેક લક્ષણ વાળી હેતુની યુક્તિ વડે જાણે છે. હવે અજ્ઞાની જીવ શા માટે આવા કડવા વિષાકવાળા કર્મના આશ્રવ રૂપ હેતુભૂત ક્રિયા વિશેષમાં પ્રવર્તે છે? આ શિષ્યના પ્રશ્નનો ઉત્તર આપે છે.

इमस्स चैव जीवियस्य परिवंदण माणण पूयणाए
जाई मरण मोयणाए दुक्ख पडिघाय हेउं (सू० ११)

તેમાં જેનાવડે જીવે છે તે જીવિત એનાથી આયુઃકર્મ વડે પ્રાણનું ધારણ કરવું છે. અને તે દરેક પ્રાણીને જાણીતું છે. તેથી પ્રત્યક્ષ આસન્ન વાચી 'ઇદમ્' શબ્દવડે પ્રયોગ કર્યો છે (ગુજરાતીમાં આ જીવિત માટે વપરાય છે) ચક્રાર હવે પછી કહેવાની જાતિ વિગેરેનો સામટો અર્થ બતાવે છે. એવકાર નિશ્ચય વાચક છે. તેનાવડે જાણવું કે આજીવિત તદ્દન સાર વિનાનું (નકામું) જ છે તથા વીજળીના જેવું ચંચળ છે. જેમાં બહુ વિદ્ય છે, તે જીવિતના લાંબા સુખને માટે ક્રિયાઓમાં પ્રવર્તે છે. તે આ પ્રમાણે.

હું રોગ વિના જીવીશ, સુખથી ભોગો ભોગવીશ. વળી વ્યાધિ દૂર કરવા માટે સ્નેહપાન (મદિરા વિગેરે પીવું) તથા લાવકપિશિત (તિતરનું માંસ) લક્ષણ વિગેરે ક્રિયામાં વર્તે છે. તથા અદ્ય સુખને માટે અભિમાન ગ્રહવડે આકુળ ચિત્તવાળો થઈ ઘણા આરંભ પરિગ્રહવડે બહુ અશુભ કર્મો ઉપાજન કરે છે. કહ્યું છે કે—

દેવાસસી પ્રવર યોષિદ પાય શુદ્ધા,

શય્યાસનં કરિવરસ્તુરગો રથો વા ।

કાલે મિષગ્રિયમિતાશનપાનમાત્રા,

રાજ્ઞઃ પરાક્રમિવ સર્વ મવેહિ શૈષમ્ ॥૧॥

સુંદર બે પ્રકારનાં વસ્ત્રો, યુવાન સ્ત્રી, સુખ ઉપજાવે એવી સુંદર શય્યા, આસન, હાથી, ઘોરા, રથવાળા રાજાને

પણ કાળ આવી પહોંચે છે. તે વખતે વૈદે કહેલા નિયમથી બાંધી આપેલા ખાનપાન શિવાય બીજું બધું પારકા જેવું જ થઈ જાય છે એમ સમજો. ॥ ૧ ॥

પુણ્યર્થમન્નમહિ યત્પ્રણિધિ પ્રયોગૈઃ
સંત્રાસદોષકલુષો નૃપતિસ્તુ મુક્તે
યન્નિર્ભયઃ પ્રશમસૌખ્યરતિશ્ચ ભૈક્ષમ્

તત્સ્વાદુતાં મૃશમુપૈતિ ન પાર્થિવાન્નમ્ ॥ ૨ ॥
નોકર આકર દ્વારાના ત્રાસથી પીડાયેલા રાજા પોતાની પુષ્ટિને માટે જે અન્ન ખાય છે. પણ ભય વિનાનો અને શાંતીના સુખમાં પ્રીતીવાળો સાધુ ભિક્ષામાં જે આનંદ માને છે તેવો આનંદ અને સ્વાદ રાજાનું અન્ન આપતું નથી. ॥૨॥

મૃત્યેષુ મન્ત્રિષુ સુતેષુ મનોરમેષુ
કાન્તાસુ વા મધુ મદાઙ્કુરિતે ક્ષણાસુ
વિશ્રમ્ભ મેતિન કદા ચિદપિ ક્ષિત્તીશઃ

મર્વાભિશક્લિતમતેઃ કતરત્તુ સૌખ્યમ્ ॥ ૩ ॥
નોકરોમાં, પ્રધાનોમાં, બધી રીતે સુંદર એવા પુત્રોમાં, અને સુંદર નયનવાળી પોતાની સ્ત્રીઓમાં પણ રાજા કોઈ દિવસ વિશ્વાસ ગામી શકતો નથી. તે! બધી જગે પર શંકા વાળાને તો સુખ ક્યાંથી જ હોય ! ૩.

તેથી આ પ્રમાણે ન જાણતો એવો તરૂણ કોમળ આખરાના પુલની માફક અંચળ ભવિતમાં આનંદ માનનાર

અને જીવોને હણવા વિગેરે કૃત્યોમાં આનંદ માનવાથી તેમાં પ્રવર્તે છે. અને તે બધું જીવિતંના, પરિવંદન, માન, પૂજનને માટે કરે છે. (અહિં પરિવંદનનો અર્થ સંસ્તવ અને પ્રશંસા છે.) એટલે પ્રશંસા માટે પાપ કરે છે. જેમકે હું માર વિગેરેના માંસ ભક્ષણથી, બગવાન, તેજથી દેહીપ્યમાન દેવકુમાર જેવો લોકોમાં પ્રશંસા પાત્ર થઈશ, તથા માનન, (ઉભા થવું, આસન આપવું, હાથ જોડી પગે લાગવું) વિગેરેમાં યોગ્ય થઈશ એવી ઇચ્છાથી તેને માટે એટલા કરીને કર્મ એકઠાં કરે છે. તથા પૂજન એટલે દ્રવિણ, (ધન), વસ્ત્ર, અન્ન, પાન, સત્કાર, પ્રણામ તથા સેવા વિગેરે રૂપવાળી છે તે અથવા તેને માટે ક્રિયાઓમાં કર્મોશ્રવેવડે આત્માને દોરવે છે. તેજ પ્રમાણે વીર લોગ્યા વસુધરા માનીને લડાઈઓ કરે છે, અને દંડના ભયથી પ્રભુ હરે એમ ધારી દંડે છે. જેવી રીતે પ્રશંસા માન અને પૂજના ભુખ્યા રાજાઓ અધર્મ કરે છે. તે પ્રમાણે બીજા જીવોને આશ્રયી પણ બાણી લેવું (પરોપકાર માટે તન મન તથા ધન આપતાં જો કે ચત્કિચિત્ ક્રિયાઓ લાગે છે, અને તેનાથી પ્રશંસા વિગેરે પણ થાય છે. તેનો નિષેધ આ જગોએ નથી. પરંતુ જેઓ ખાસ રાજા અથવા મોટા અમલદારો કે આગેવાનો ખોટી મોટાઈ લેવા અદ્ય જીવોને માટે દુષ્ટ કૃત્યો કરી પ્રભુને પીડે છે, તેમને નિષેધ કર્યો છે.) અહિંઆં વંદન વિગેરેના દ્વંદ્વ સમાચ

કરીને તાદૃશ્યમાં ચોથી વિલક્ષિત છે, એટલે જીવિતના પરિ-
વંદન, માન, પૂજનને માટે કર્મ આશ્રવમાં અજ્ઞાન સંસારી
જીવો પ્રવર્તે છે. આ સમુદાય અર્થ છે. ફક્ત પરિવંદન વિગેરે
માટેજ કર્મ બાંધે છે. એમ નહિં પણ બીજા માટે પણ બાંધે
છે તે બતાવે છે. જન્મ, મરણ, અને મુકાવું એટલે જાતિ,
મરણ, તથા મોચન સમાહાર દ્વંદ્વ કરીને તાદૃશ્યે ચતુર્થી
વાપરી એટલે પ્રાણીઓ જન્મ, મરણ, અને મોક્ષને માટે
તેવી ક્રિયામાં પ્રવર્તમાન બની કર્મોને ગ્રહણ કરે છે. તેમાં
જન્મ માટે કૌંચઅરિ (કાર્તિકેય) તું વંદન આદિ ક્રિયા કરે
છે. તથા જે જે ઉત્તમ વસ્તુઓ અહિં આદ્ય વિગેરેને આપે
છે તે તે બીજા જન્મમાં ભોગવશે એ પ્રમાણે મનુષ્યે પણ
કહેલ છે.

વારિ દસ્તૃષ્ટિમાપ્નોતિ, સુખમક્ષયમન્નદઃ

તિલપ્રદઃ પ્રજામિષ્ટા-માયુષ્ક મમયપ્રદઃ ॥

પાણી આપનારો તૃપ્તિ પામે છે. અન્ન આપનારો
અક્ષય સુખ ભોગવે છે. તલ દેનારો ઇચ્છિત પ્રજાને પામે
છે. અને અભયદાન દેનારો દીર્ઘાયુષી થાય છે. ॥ ૧૧ ॥
અહિં એકજ સુભાષિત છે. અભય પ્રદાન તે તુષ (ભાત-
નાં છોડાં કૃસકી) માં કણિકા કણકીની માફક છે. એ
પ્રમાણે કુમાર્ગ ઉપદેશથી હિંસાદિમાં પ્રવર્તે જીવો ક્રિયા કરે છે
તથા મરણને માટે પિંડદાન વિગેરેની ક્રિયામાં પ્રવર્તે છે.

અથવા મારો સંબંધી એણે માર્યો છે. એમ ધારી તેનું વેર
વાળવા માટે તેના વધ બંધમાં પ્રવર્તે છે. તથા પોતાના
મરણની નિવૃત્તિ માટે દુર્ગા વિગેરે દેવીએ માગેલો બકરા
વિગેરેનો લોગ આપે છે. અથવા યશો ધર્મની માફક
આટાનો કુકડો બનાવીને ધરે છે. તથા મોક્ષને માટે જેનું
ચિત્ત અજ્ઞાનથી ઘેરાયલું છે, એવા મનુષ્યો પંચાગ્નિતપ
વિગેરે જે પ્રાણીઓને દુઃખ દેનારાં અનુષ્ઠાન છે, તેમાં
પ્રવર્તમાન થઈને કર્મ ગ્રહણ કરે છે. અથવા જાતિ મરણ
બન્નેથી મુકાવા માટે હિંસાદિ ક્રિયા કરે છે. આ શિવાય
‘ જાઈ મરણ મોયનાઈ ’ ત્તિ, ખીલે પાઠ છે. તેનો અર્થ
એ છે કે લોજનને માટે કૃષી (ખેતી) વિગેરેમાં પ્રવર્તેલા
પૃથિવી, પાણી, પવન, અગ્નિ, વનસ્પતિ, તથા બે, ત્રણ,
ચાર, પાંચ ઈન્દ્રિયવાળા જે જીવો છે, તેમને મારવા માટે
ઉદ્યમવાન થાય છે. (આમાંના મનુષ્યના શાન્તિમય
જીવન માટે ગ્રહસ્થાને જે ખાસ જરૂરનાં કૃત્યો
છે, તે છોડીને આરંભ પરિગ્રહ વિશેષ પણે ન કરવા
તથા સાધુઓનો માટે સર્વથા શાન્તિમય જીવન ગુબારવા
આરંભ પરિગ્રહનો નિષેધ છે.) તથા દુઃખના પ્રતિઘાત (ફેર
કરવા) માટે ધ્યાન રાખી પોતાના રક્ષણ માટે આરંભો કરે છે.
જેમકે વ્યાધિના પીડાયલા તેતરનું માંસ તથા મદિરા વિગે-
રેનું પાન કરે છે. તથા વનસ્પતિના મૂળ, છાલ, પાંદડાં, રસ
વિગેરેથી સિદ્ધ થયેલો શત પાક વિગેરેને માટે અગ્નિ

વિગેરેનો સમારંભ વડે પાપ પોતે કરે છે. બીજાથી કરાવે છે. અને અન્ય કરનારને અનુમોદે છે આ પ્રમાણે અતીત અનાગત કાળનું પણ મન વચન કાયાના યોગવડે કર્મનું ગ્રહણકરે છે, તેવું સમજવું. તથા દુઃખ નાશ કરવા માટે તથા સુખને મેળવવા માટે સંસાર સંબંધી સ્ત્રી પુત્ર ધરતું રાચ રચીલું વિગેરે ગ્રહણ કરે છે. તથા તેને મેળવવા તથા રક્ષણ કરવા તે ક્રિયાઓ કરવામાં પ્રવર્તેલા રહી પાપ કર્મને સેવે છે. કહ્યું છે કે.

આદૌ પ્રતિષ્ઠાધિગમે પ્રયાસો,

દારેષુ પશ્ચાદ્ગૃહિણઃ સુતેષુ ।

કર્તુ પુનસ્તેષુ ગુણપ્રકર્ષ,

ચેષ્ટાતદુચ્ચૈઃ પદ લઙ્કનાય ॥

સંસારી જીવ પહેલાં પ્રતિષ્ઠા મેળવવામાં પ્રયાસ કરે છે. ત્યાર પછી પરણવામાં, પછી પુત્ર મેળવવામાં અને પછી તેને શુભવાન કરવામાં અને તેથી પણ વધારે સારો થાય તેમ કરવામાં પ્રયાસ કર્યો કરે છે.

આ પ્રમાણે ક્રિયાવિશેષથી કર્મોપાર્જન કરીને જીદી જીદી દિશાઓમાં સંચરે છે. અને અનેક રૂપવાળી યોનિ-યોમાં જન્મે છે. અને વિરૂપ રૂપવાળા સ્પર્શોને વેદે છે. આવું સમજીને ક્રિયા વિશેષની નિવૃત્તિ કરવી.

॥ ૧૧ ॥ હવે ક્રિયા વિશેષ આટલીજ છે તે બતાવે છે.

एयावंति सञ्जावंति लोगंसिकम्म समारंभा
परिजाणि य व्वा भवंति (सू० १२)

માગધી દેશી ભાષાની પ્રસિદ્ધિવડે મૂળ સૂત્રમાં ' એયા-
વંતિ સજ્જાવંતિ ' શબ્દ છે. તેનો પર્યાય એટલીજ બધી
ક્રિયાઓ બધા લોકને વિષે એટલે ધર્મ અધર્મ અસ્તિકાય
થી અવચ્છિન્ન (વિંટાયલા) આકાશ ખંડમાં ક્રિયા વિશેષ
છે. પણ એનાથી અધિક નથી એમ જાણવું. પૂર્વે સર્વેનું
ગ્રહણ કરેલા છે, એવું તાત્પર્ય છે. એટલે પોતાના આત્મા
માટે બીજા માટે તથા તે બંને માટે આ લોક અને પર-
લોકના અતીત, અનાગત અને વર્તમાન કાળમાં કર્યું કરાવ્યું
અને અનુમોદવાવડે આરંભો થાય છે. તે બધાને પૂર્વે ગ્રહણ
કરેલા છે. તે જ્યાં લાગુ પડે ત્યાં યોજવા ॥ ૧૨ ॥ આ
પ્રમાણે સામાન્યપણે જીવ, અસ્તિત્વ સાધીને તેમં દુઃખ
દેનારી વિશિષ્ટ ક્રિયાઓનું બંધ હેતુપણું બતાવી, તેનો ઉપ-
સંહાર દ્વારવડે વિરતિ બતાવે છે.

जस्सेते लोगंसि कम्म समारंभा परिणया
भवंति से हु मुणि परिणाय कम्मे (सू० १३) त्तिथेमि
॥ प्रथमोद्देशकः ॥ १ ॥

લગવાન સર્વ વસ્તુના જાણનારા કેવળ જ્ઞાન વડે સાક્ષાત્
જાણીને આ પ્રમાણે કહે છે. જેમુમુક્ષુ છે, તેનો પૂર્વ કહેલા
સમારંભ ક્રિયા વિશેષ છે. અથવા જ્ઞાનાવશણી આદિ આઠ

કર્મના ઉપાદાનના હેતુ છે. તે ક્રિયા વિશેષજ છે. તે સારી રીતે કર્મ બંધન હેતુ પછે બાણેલા છે. મૂળમાં હું શબ્દ અવધારણુ અર્થમાં છે. અને જગતના ત્રણે કાળની અવસ્થા માને તે મુનિ. તેજ મુનિ જપરિજ્ઞા વડે કર્મને બાણનારો અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા વડે કર્મ બંધના હેતુઓ જે સમસ્ત વચન કાળના વેપાર છે, તેને ત્યાગે. આ સંસારી વેપાર ત્યાગેલો મુનિ મોક્ષના અંગભૂત જ્ઞાન અને નિર્વંધ ક્રિયા જે છે, તેને ગ્રહણ કરે, કારણ કે જ્ઞાન ક્રિયા વિના મોક્ષ નથી. તેથી કહ્યું છે કે. જ્ઞાન ક્રિયામ્બ્યાં મોક્ષઈતિ, ઇતિ શબ્દથી આટલો આ આત્મ પદાર્થનો વિચાર છે અને કર્મ બંધ હેતુનો વિચાર છે તે સંપૂર્ણ પછે ઉદ્દેશ વડે સમાપ્ત કર્યો તે બતાવનાર છે. અથવા ઇતિ શબ્દથી આજે હું કહું છું. પૂર્વે કહેલું અને હવે કહીશ તે બધું ભગવાન પાસે સાક્ષાત્ સાંભળીને કહું. છું આ પ્રમાણે શસ્ત્ર પરિજ્ઞાનમાં પહેલો ઉદ્દેશો સમાપ્ત થયો.

॥ ઉદ્દેશો પહેલો સમાપ્ત ॥

હવે બીજો ઉદ્દેશો કહે છે. પહેલા અને બીજા સાથે આ સંબંધ છે. પહેલામાં સામાન્યપણે જીવ અસ્તિત્વ સાધ્યું અને હવે તે જીવને ઇન્દ્રિયાદિ પૃથિવી વિગેરેનું અસ્તિત્વ બતાવવાની ઇચ્છાથી કહે છે. અથવા પૂર્વે પરિજ્ઞાત કર્મપણું તે મુનિપણાતું કારણ બતાવ્યું. પણ જે

અપરિજ્ઞાત કર્મપણાથી મુનિ ન બને, અને વિરતિ (ચારિત્ર) ન લે, તે પૃથિવી વિગેરે જીવ યોનિમાં ભ્રમણ કરે છે. હવે પૃથિવી વિગેરે શું છે ? ક્યાં છે ? તે બતાવવા અને તેનું વિશેષ અસ્તિત્વ જણાવવા આ બીજો ઉદ્દેશો કહે છે તેથી આ બીજા આવેલા ઉદ્દેશાના ચાર અનુયોગદ્વારોમાં કહેલા નામ નિષ્પન્ન નિક્ષેપામાં, પૃથિવી એ ઉદ્દેશો છે. તથા ઉદ્દેશાના નિક્ષેપા વિગેરે બીજા જગોએ બતાવેલા હોવાથી અહિંમાં નહિ બતાવીએ અને પૃથિવીના જે નિક્ષેપા વિગેરે સંભવે તે નિર્ચુક્તિકાર બતાવે છે.

પુઢવીયેનિક્ષેવો, પરુવણાલક્ષણં પરીમાણં ।

उव भोगोस्तथं वेद्यणा य वहणा निवित्तीय ॥૬૮॥

પૂર્વે જીવના ઉદ્દેશામાં જીવની પ્રરૂપણા કેમ ન કરી ? એવી શંકા ન કરવી કારણ કે જીવાત્મા સામાન્ય છે. તેનો વિશેષ આધારપણે પૃથ્વીયાદિરૂપપણે હોવાથી સામાન્ય જીવનું—ઉપભોગ વિગેરેનું થવું અસંભવ છે. (જીવ જે ખાય છે. અથવા જે જે જીવનો વિનાશ કરે છે. તે જીવનો નહિ પણ જીવ સંબંધી કાયનો છે.) માટે જીવને બદલે પૃથિવી વિગેરેની ચર્ચાથી જીવની ચિંતવના કરી છે તેમાં પૃથિવીનો નામાદિ નિક્ષેપો કહેવો અને પ્રરૂપણામાં તેના સુક્ષ્મ, બાહર વિગેરે લેદો કહેવા, અને લક્ષણ તે સાકાર અને અનાકાર ઉપયોગ (સામાન્ય દેખવું તે અનાકાર અને વિશેષ દેખવું

તે સાકાર, તથા કાય યોગ વિગેરે છે. પરિમાણ એટલે સંવર્તિત લોકના પ્રતરના અસંખ્યેય ભાગ માત્ર છે. અને ઉપભોગ તે શયન, આસન અને ચંક્રમણ ચાલવું વિગેરે છે. શસ્ત્ર તે સ્નેહ, અમ્લ, (ખાટો) રસ તથા ખાર વિગેરે છે. વેદના તે પોતાના શરીરમાં અવ્યક્ત ચેતનારૂપ, તે સુખ દુઃખનો સ્વભાવ છે એમ જાણવું. વધ, તે કર્યું, કરાવ્યું, અને અનુભોધું, એ વિગેરેથી જીવના ઉપમર્દન રૂપ છે. નિવૃત્તિ એટલે અપ્રમત્તપણે સાધુના મન, વચન, કાય શુષ્કિતવડે જીવોને દુઃખ ન દેવું તે. આ બધા ગાથામાં આવેલા શબ્દોનો ટુંકામાં અર્થ છે. પણ વિશેષ તો નિર્યુક્તિકાર અનુકરમે કહે છે.

નામં ઠવણા પુઢવી, દઢ્વ પુઢવીય ભાવ પુઢવીય ।

एसो खलु पुढवीए, निखेवो चउव्विहो होइ ॥६९॥

નામ સ્થાપના પૃથિવી, તથા દ્રવ્ય અને ભાવ પૃથિવી, એમ ચાર પ્રકારે પૃથિવીનો નિષ્કેપો થાય છે. તેવો અર્થ ગાથામાં છે. હવે નામ સ્થાપના સુગમ હોવાથી તેને છોડીને દ્રવ્ય પૃથિવીનો નિષ્કેપો કહે છે.

दध्वं शरीर भविओ, भावेणय होइ पुढविजीवोउ ।

जो पुढवि नाम गोयं, कम्मं वेएइ सो जीवो ॥७०॥

દ્રવ્ય પૃથિવી આગમથી અને નોઆગમથી એમ બે પ્રકારે છે. આગમથી જાણનારે પણ, તેનો તેમાં ઉપયોગ

નથી, અને નોઆગમથી પૃથિવી પદાર્થને જાણનારો જીવ, શરીર મૂકી ગયેલો તે. જો શરીર અને ભવિષ્યમાં જાણશે તે બાળક વિગેરે જીવ્ય શરીર, આ બે શિવાય દ્રવ્ય પૃથિવી જીવ, એક ભવિક, બધું આયુષ્ય, તથા અભિમુખ નામગોત્ર છે. એ ત્રણ લેદો છે. (આતુ' વર્ણુ'ન દશ વૈકાલિકમાં, વૃક્ષના નિષ્કેપામાં છપાયલું છે. પાને ૫૧ મે જોવું.)

ભાવ પૃથિવી જીવ, જે પૃથિવી નામાદિકર્મ ઉદયમાં આવ્યું હોય તેને વેદ છે. નિષ્કેપદ્વાર પૂરું થયું. હવે પ્રજાપણાદ્વાર કહે છે.

દુવિહાય પુઢવિ જીવો, સુહુમાતહ બાયરાય લોગંમિ ।

સુહુમાય સવ્વલોણ, દોચેવય બાયર વિહાણા ॥૭૧॥

પૃથિવી કાયના બે લેદ છે. સૂક્ષ્મ અને બાહર. તે આ પ્રમાણે, સૂક્ષ્મ નામ કર્મના ઉદયથી સૂક્ષ્મ, અને બાહર નામકર્મના ઉદયથી બાહર, કર્મના ઉદયથી તેમનું સૂક્ષ્મ બાહરપણું છે. (ઇન્દ્રિયોથી ન દેખાય તે સૂક્ષ્મ, અને ઇન્દ્રિયોથી દેખાય તે બાહર,) વ્યવહારમાં બોર અને આમળું એક બીજાની અપેક્ષાએ નાનાં મોટાં ગણાય પણ તે અહિં ન લેવું. દાખલામાં ઠાંસી ઠાંસીને ભરેલા ગંધના અવયવોને છુટા ફેંક્યા હોય અને તેમાંથી સુગંધી ઉડે અને દાખડો ખાલી થઈ જાય પણ દેખાતું નહિ. તેની માફક સર્વ લોક વ્યાપી ઠાંસી ઠાંસીને ભરેલા સૂક્ષ્મ પૃથિવી

કાચ છે. અને બાદર, તે મૂળ લેદથી બે પ્રકારે છે. તે બતાવે છે.

**દુવિહા બાયર પુઢવી, સમાસબો સળહ પુઢવિ સ્વર પુઢવી
સળહાય પંચવળ્લા, અવરા છત્તીસ ફવિહાળા ॥૭૨॥**

સંક્ષેપથી બાદર પૃથિવી બે પ્રકારની છે. સુવાળી બાદર પૃથિવી, અને ખડખડી બાદર પૃથિવી, તેમાં સુવાળી બાદર પૃથિવી લીલી, કાળી, લાલ, પીળી અને ઘોળી, એમ પાંચ પ્રકારની છે. અહિં આ ગુણના લેદથી ગુણીનો લેદ બાણવો. હવે ખડખડી પૃથિવી ૩૬ પ્રકારની છે તે બતાવે છે.

**પુઢવીય સક્કરા વાલુગા, ય ઉવલે સિલાય લોણુસે ।
અય તંબ તડઅસીસગ, રુપ્પ સુવળ્ણે ય વઢરે ય ॥૭૩॥
હરિયાલે હિંગુલણ, મળોસિલા સાસમંજળ પવાલે ।
અબ્મ પઢલબ્મ વાલુઅ, બાયર કાયે મળિ વિહાળા ૭૪
ગોમેજ્જયેય રુયગે, અંકો ફલિહે ય લોહિ યક્ષ્વે ય ।
મરગય મસાર ગલ્લે, મુય મોયગ ઇંદ નિલેય ॥૭૫॥
ચન્દપ્પહં વેરુલિણ, જલ કંતે ચેવ સૂરકંતે ય ।**

૫ ૫ સ્વર પુઢવીણ, નામં છત્તી સયં હોઈ ॥ ૭૬ ॥

પહેલી ગાથામાં પૃથિવીના ચૌદ લેદ છે. બીજીમાં હરિ-તાલ વિગેરે આઠ અને ત્રીજીમાં ગોમિદક વિગેરે દશ અને ચોથીમાં ચંદ્રકાન્ત વિગેરે ચાર લેદ છે. અહિં પહેલી બે

આથાવડે સામાન્ય પૃથિવીના લેદ કહ્યા એ ઉત્તરની એ ગાથા-
 એવડે મણિના લેદ બતાવ્યા. આ ગાથાઓ સ્પષ્ટ હોવાથી
 ટીકાકારે વધારે ખુલાસો કર્યો નથી. પણ સામાન્ય બુદ્ધિવાળા
 માટે બધા લેદો લખીએ છીએ (૧) પૃથિવી (૨) શર્કરા
 (૩) વાલુકા (૪) ઉપલ (૫) શીલા (૬) લુણ (૭) ઉસ (૮)
 લોહું (૯) તાંબુ (૧૦) તરવું (૧૧) સીસું (૧૨) રૂપું (૧૩)
 સોનું (૧૪) વજ્ર (૧૫) હરતાલ (૧૬) હિંગલોક (૧૭)
 મણુશીલ (૧૮) સાસક (૧૯) સુરભો (૨૦) પરવાળું (૨૧)
 અબ્જકના પતરાં (૨૨) અબ્જકની રેતી એ બાદરકાયના લેદ છે.
 અને મણિના લેદો છે તે હવે કહેશે. (૨૩) ગોમેદ (૨૪)
 રૂચક (૨૫) અંક (૨૬) રફટીક (૨૭) લોહિતાક્ષ (૨૮)
 મરકત (પાનું) (૨૯) મસાગલ (૩૦) ભુજમોચક (૩૧)
 ઇન્દ્રનીલ નીચેની ટિપ્પણી ઉપરથી જણાય છે કે ચંદન
 ગેરું હંસગ, આ વિગરે રત્નનાજ લેદો છે, તે બત્રીસમું
 બાણુવું (૩૩) ચંદ્રપ્રલ (૩૪) વૈડૂયં (૩૫) જલકાંત (૩૬)
 સુર્યકાંત સૂક્ષ્મ બાદર લેદોને એ પ્રમાણે બતાવીને હવે વર્ણ
 વિગેરેના લેદવડે પૃથિવીના લેદો બતાવે છે.

**વર્ણ રસ ગંધ ફાસે, જોગિપ્પમુદા ભવંતિ સંસ્લેજ્ઞા ।
 જોગાઈ સહસ્સાઈ, હંતિ વિહાણં મિ ફક્કિકે ॥ ૭૭ ॥**

વર્ણ તે ઘોળા વિગેરે પાંચ, અને રસ તે તીખા વિગેરે
 પાંચ, અને ગંધ તે સુગંધી તથા દુગંધી એવા બે તથા

અદ્દ કકર્શ વિગેરે આઠ સ્પર્શ તેમાં એકેક વર્ણાદિકમાં પણ
 યોનિ વિગેરે ઘણાજ ભેદ થાય છે, સંખ્યેયનુ
 અનેકરૂપ પણ હોવાથી, વિશિષ્ટ સંખ્યાના અર્થને કહે છે.
 અનેક હબર એક એક વર્ણાદિકના ભેદો થાય છે. કારણ
 કે ભેદો યોનિથી, અને જુદા જુદા ગુણોથી થાય છે. અને
 તે બધા મળી સાત લાખ યોનિ પ્રમાણ છે. 'પૃથિવીકાયનું'
 સ્વરૂપ પ્રજાપના સૂત્રમાં કહ્યું છે કે—

“તત્થળં જેતે પજ્જત્તગા ઇસિ ણં બળ્લા દેસેણ
 મંધા દેસેણ રસા દેસેણ ફાસા દેસેણ સહસ્સગ્ગસો
 વિહાણાઈં સંઘેજ્ઞાઈં જોણિ પમુહ સય સહસ્સાઈં
 પજ્જત્તયણિસ્સાઈ અપજ્જત્તયા વક્કમંતિ, તં જત્થેગો
 તત્થ નિયમા અસંઘેજ્ઞા, સેત્તં સ્વર બાયર પુદ્ધવી
 કાઢયા ।”

તેમાં જે પર્યાપ્તા છે, તે પોતાના વર્ણ આદેશથી, ગંધ,
 રસ, અને સ્પર્શ આદેશથી, હબરો પ્રકારના ભેદો છે. યોનિ
 વિગેરે લાખો ગણતરીએ છે. અને પર્યાપ્તાની નિશ્રાએ, અપ-
 ર્યાપ્તા વ્યુત્ક્રમે છે. એટલે જ્યાં એક પર્યાપ્ત હોય ત્યાં અ-
 સંખ્યાત અપર્યાપ્ત હોય છે. આ પ્રમાણે ખર બાદર પૃથિવી-
 કાય જીવ બાણવા. અહિં આ સંવૃત્ત યોનિવાળા પૃથિવીકાયિક
 કહ્યા, અને તે સચિત્ત, અચિત્ત, અને મિશ્ર, તથા શીત

ઉણુ અને તે બેડ એમ ભેદો બાણુવા, આ યોનિના ભેદ છે.
તેજ ફરીથી નિર્યુક્તિકાર ખુલાસાવાર કહે છે.

વર્ણામિ ય ઇક્ષિકે, મંધંમિ રસમ્મિ તહ ય ફાસમ્મિ ।
નાનાત્તિ કાયવ્વા, વિહાણં હોઈ ઇક્ષિકં ॥ ૭૮ ॥

વર્ણાદિક એકેક ભેદમાં હજારો પ્રકારે જુદા જુદાપણું બાણુવું. જેમકે કાળો રંગ એ સામાન્ય છે, પણ તેમાં ભમરો, કોયલો, કોયલ, (ગવલ) અને કાજળ કોઈમાં વધારે અને કોઈ ઓછી. કાળાશ છે. તે ભેદ છે. તેથી કોઈ કાળું અને કોઈ તેથી કાળું કોઈ વધારે કાળું એ પ્રમાણે લીલા વિગેરે બધા રંગોમાં બાણુવું. તે પ્રમાણે રસ, ગંધ, અને સ્પર્શમાં પણ બાણુવું તથા રંગોમાં પણ પરસ્પર મેળવવાથી ધૂસર, કેશરી, કર્બુર, (કાખરચિત્રું) વિગેરે બીજા રંગની પણ ઉત્પત્તિ થાય છે એમ વિચારીને કહેવું. એ પ્રમાણે વર્ણાદિકના પ્રત્યેકમાં પ્રકર્ષ અને અપ્રકર્ષપણે પરસ્પર અનુવેધ (સરખામણી) વડે ઘણા ભેદો થાય છે એમ બાણુવું. હવે ફરીથી પર્યાપ્ત વિગેરેના ભેદો જણાવે છે.

જે વાયરે વિહાણા, પજ્જત્તા તત્તિઆ અપજ્જત્તા ।

સુહુમાવિ હંતિ દુઃશિહા, પજ્જત્તા ચેવ અપજ્જત્તા ॥ ૭૯ ॥

જે બાહર પૃથિવીકાયના ભેદો અતઃવ્યા તે બેટલા પર્યાપ્તાના છે તેટલાજ અપર્યાપ્તાનાં છે. આ સરખાપણું ભેદને આશ્રયીને માનવું જીવોનું સરખાપણું ન માનવું. કારણ કે

એક પર્યાપ્તાને આશ્રયી અસંખ્યાત અપર્યાપ્તા હોય છે. સૂક્ષ્મ પણ પર્યાપ્તા અને અપર્યાપ્તા એમ બે ભેદે જાણવા, પણ અપર્યાપ્તાની નિશ્ચયે પર્યાપ્તા ઉત્પન્ન થાય છે. જેમાં એક અપર્યાપ્તો ત્યાં તેને આશ્રયી અસંખ્યાત પર્યાપ્તા નિશ્ચયે હોય છે. હવે પર્યાપ્તિઓ બતાવે છે.

**આહાર સરીરિંદિય, ઝસાસ વઓ મળોઽહિ નિવ્વત્તી
હોતિ જતો દલિયાઓ, કરણં પહસાઽ પજ્જત્તી ॥૧॥**

આહાર, શરીર, ઇન્દ્રિયો, શ્વાસોશ્વાસ, વચન, મન, એઓની અભિનિર્વૃત્તિ (સંપૂર્ણ રીતે પ્રાપ્તિ) થાય છે. જે સમૂહથી કરવું તેની તે પર્યાપ્તિ કહેવાય, એટલે એક ગતિમાંથી જનારો બીજી ગતિમાં ઉત્પન્ન થાય ત્યાં પ્રથમ પુદ્ગલને ગ્રહણ કરીને નિર્વાહ કરે છે. તે કરણુ વિશેષ વડે એટલે આહારને લીધે જુદું ખલ રસ વિગેરે ભાવ વડે પરિણામ પ્રમાણે, તેવું કરણુ વિશેષ એટલે આહાર તેને પર્યાપ્તિ કહે છે. એ પ્રમાણે બીજી પર્યાપ્તિઓ પણ જાણવી. (આત્મા કર્મને આશ્રયી નવી ગતિમાં ઉત્પન્ન થતાં જે શક્તિ વડે આહારનાં પુદ્ગલો લઈ શકે તે શક્તિ તે આહાર પર્યાપ્તિ જાણવી. તેજ પ્રમાણે આહાર લીધાથી શરીરરૂપે બનાવે તે શક્તિને શરીર પર્યાપ્તિ જાણવી તેજ પ્રમાણે બધી પર્યાપ્તિઓ જાણવી.) તેમાં એકેન્દ્રિય જીવોને આહાર, શરીર, ઇન્દ્રિય, અને ઉચ્છ્વાસ નામની ચાર પર્યાપ્તિઓ

છે. આ ચાર પર્યાપ્તિઓને અંત મુંડૂર્તમાં (અડતાળીશ મિનીટની અંદર) જીવ ગ્રહણ કરે છે. અનાપ્ત પર્યાપ્તિ એટલે પર્યાપ્તિ પૂરી કર્યા વિનાનો જે જીવ હોય તે અપર્યાપ્ત કહેવાય, અને જે પર્યાપ્તિ પૂરી કરે તે પર્યાપ્ત કહેવાય. પૃથિવી કાયનો વિગ્રહ આ પ્રમાણે કરવો. પૃથિવી તેજ કાય જેની છે તે પૃથિવી કાય જાણવા, જેમ સૂક્ષ્મ બાહર લેહો સિદ્ધ થાય છે તેમાંના પ્રસિધ્ધ લેહો ઉદાહરણથી બતાવે છે.

**રુક્ત્વાણં ગુચ્છાણં, ગુમ્માણ લયાણ વલ્લિવલયાણં ।
જહદીસહ નાણત્તં, પુઢવી કાયે તહા જાણ ॥ ૮૦ ॥**

જેમ વનસ્પતિને ઝાડ વિગેરેના લેહવડે જુદા જુદા પાણુ જાણીએ તેમ પૃથિવીકાયમાં પણ જાણો. જેમકે વૃક્ષ એ આંખા વિગેરે, ગુચ્છા તે વેગણુ, શદ્લકી. અને કપાસ વિગેરે છે. ગુદ્મ છે તે નવ મલ્લિકા કોરંટક વિગેરે, લતામાં પુન્નાગ અશોક લતા વિગેરે અને વલ્લીમાં તુરીઉં વાલોળ અને કોશાતકી વિગેરે છે. વલયમાં કેતકી અને કેળ વિગેરે છે. વળી ફરીથી વનસ્પતિ લેહના દૃષ્ટાંતવડે પૃથિવીના લેહો બતાવે છે.

**ઓસહિ તણ સેવાલે, પળગ વિહાણે ય કંદમૂલેય ।
જહ દીસહ નાણત્તં, પુઢવી કાયે તહા જાણ ॥ ૮૧ ॥**

જેમ વનસ્પતિકાયના ઔષધિ વિગેરે લેહ છે તેમ પૃથિવી કાયના પણ જાણવા, ઔષધિમાં શાલી (કમોદ) વિગેરે

તૃણમાં દહીં વિગેરે શેવાળ તે પાણીના ઉપર મેલ બાળે છે તે, પનકતે લાકડા વિગેરે ઉપર ઉલ (લીલણ કુલણ) વિગેરે પાંચ વર્ણની હોય છે. કંદ તે સુરણ વિગેરે મૂળ તે ઉશીરાદિ (સુગંધી વાળો) વિગેરે, આ સૂક્ષ્મ હોવાથી એક, બે, વિગેરે લેદ થતા નથી. હવે જેની સંખ્યા થઇ શકે તે બતાવે છે.

**इक्षस्स दुण्ह तिण्हव, संखिज्जाणवन पासिउं सक्का ।
दीसंति સરીરાઈં, પુઢવિ જિયાણં અસંખાણં ॥૮૨॥**

ગાથા સ્પષ્ટ છે તેનો અર્થ આ છે કે, એક, બે, ત્રણ, અને સંખ્યાતા જીવો એક એક શરીરમાં રહેનારા હોખાતા નથી. પણ અસંખ્યાતા જીવોના અસંખ્યાતા શરીર સાથે મળે ત્યારે તેનો સમૂહ આપણી નજરે આવે, એવાં તેમના ઝીણાં શરીર છે. આ કેવી રીતે માનવામાં આવે કે પૃથિવકાયમાં પણ જીવ છે ? ઉત્તર-તેમાં રહેલા શરીરની ઉપલબ્ધિથી શરીરમાં રહેનાર આત્માની પ્રતીતિ છે જેમ ગાય, ઘોડા, વિગેરેની પ્રતીતિ થાય છે તેમ આહિં પણ જાણવી તે બતાવે છે.

ए एहिं सरिरे हिं पच्चक्खंते परू विघाहंति ।

સેસા આળાગિજ્જા, ચક્ખુ ફાસં નજં હંતિ ॥ ૮૩ ॥

અસંખ્યાતપણે મેળવાતા પૃથિવી શર્કરા વિગેરે જીવો લેદવાળા શરીરોવડે તે શરીરવાળા શરીરવડે સાક્ષાત્ કહેવાય

છે. બાકીના સૂક્ષ્મ જીવો આપણી બુદ્ધિની બહાર હોવાથી તે જિનેશ્વરની આજ્ઞા પ્રમાણે માનવા બોધજો કારણ કે તે ચક્ષુજો દેખાતા નથી. અહિં 'સ્પર્શ' જો શબ્દ મૂળમાં છે. તેનો અર્થ ચક્ષુનો વિષય એમ કરવો. પ્રરૂપણા દ્વારા પુરૂષ થયું. હવે લક્ષણદ્વારા કહે છે.

ઉવ ઓગ જોગ અઙ્ગર, સાળે મહસુય અચક્ષુ દંસેય ।

અદ્ધ વિહોદય લેસા, સન્નુસ્સાસે કસાયાય ॥ ૮૪ ॥

તેમાં પૃથિવીકાય વિગેરે સ્ત્યાનર્ધિ (એક બાતની ઉંઘ) ના ઉદયથી જે ઉપયોગ શક્તિ અવ્યક્ત છે તે જ્ઞાન દર્શન રૂપવાળી છે. એજ રૂપે ઉપયોગ લક્ષણ છે. તથા યોગ તે કાયાનો એકલોજ છે. અને ઔદારિક તથા ઔદારિક મિશ્ર તથા કાર્મણરૂપ વૃદ્ધ માણસની લાકડી સમાન કર્મ ધારી જીવોને આલંબન માટે વપરાય છે. તથા અધ્યવસાય તે આત્માના સૂક્ષ્મ પરિણામ વિશેષ છે. અને તે લક્ષણ છે. અવ્યક્ત ચૈતન્ય પુરૂષના મનમાં ઉત્પન્ન થયેલી ચિંતા વિશેષની માફક તે લક્ષમાં ન આવે તેવા જાણુવા તથા સાકાર ઉપયોગમાં સમાવેશ થાય તેવા ભત્તિ, શ્રુત અજ્ઞાનયુક્ત પૃથિવીકાયિક જીવ જાણુવા તથા સ્પર્શન ઇન્દ્રિય વડે અચક્ષુ દર્શન પામેલા જાણુવા તથા જ્ઞાન આવરણીયાદિ આઠ પ્રકારના કર્મના ઉદયને લજનારા તથા બાંધનારા જાણુવા. તથા લેશ્યા તે અધ્યવસાય વિશેષરૂપ છે. તેમાં કૃષ્ણ, નીલ, કાપોત, અને તૈજસ. એ

ચાર લેશ્યાને તેઓ મેળવે છે. તથા દશવિધ સંજ્ઞા પામેલા છે. તે પૂર્વે આહાર વિગેરે કહી ગયા છીએ. તથા સૂક્ષ્મ ઉચ્છ્વાસ નિશ્વાસ સહિત છે, કહ્યું છે કે—

**પુઢવિ કાઙ્યાણં મંતે ! જીવા આણવન્તિ વા
પાણવાંતિવા ઝસસન્તિ વા નીસસન્તિ વા ? ગોયમાઃ
અવિરહિયં સતયં ચેવ આણવન્તિ વા પાણવન્તિ વા
ઝસસન્તિ વા નીસસન્તિ વા ।**

ગૌતમ ઇન્દ્રભૂતિ મહારાજ પૂછે છે. હે ભગવન્ ! પૃથિવી કાચિક જીવો શ્વાસ વિગેરે લે છે ? ત્યારે જિનેશ્વર ભગવાન કહે છે. હે ગૌતમ ! જરા પણ વિસામો લીધા વિના પૃથિવી કાચ ઉસાસો નિસાસો લીધા કરે છે. તથા કષાયો (ક્રોધાદિ) પણ સૂક્ષ્મ હોય છે. એ પ્રમાણે જીવ લક્ષણ તે ઉપયોગ વિગેરેથી લઈને કષાય સુધીના પ્રથિવી કાયના જીવોમાં હોય છે. અને તે જીવ લક્ષણ સમૂહવાળી હોવાથી મનુષ્યની માફક પૃથિવી પણ સચિત્ત જાણવી. શંકા-આપતું કહેવું તે અસિદ્ધવડે અસિદ્ધજ સાધવા જેવું છે. કેમકે ઉપયોગ વિગેરે લક્ષણો પૃથિવી કાયમાં પ્રગટ દેખાતાં નથી ! ઉત્તર—તમારું કહેવું સત્ય છે કે ઉપયોગ વિગેરે લક્ષણો પૃથિવી કાયમાં પ્રગટ દેખાતાં નથી. કારણ કે તે લક્ષણો તેમાં અપ્રગટપણે છે. જેમ કોઈ માણસ ઘણાજ પ્રમાણમાં નસો ચડે તેવું મહિરા પાન કરે અને તેનું ચિત્ત વ્યાકુળ થઈ

જાય તેથી તેને પ્રગટ લાન હોતું નથી પણ સૂક્ષ્મ હોય છે. તેટલા માટે કંઈ તેને અચિત્ત ન ગણી શકાય તેજ પ્રમાણે બીજી જગોએ પણ અપ્રગટ ચેતનાનો સંભવ જાણવો.

શંકા-અહિં પીધેલા વિગેરેમાં શ્વાસોશ્વાસ વિગેરે અવ્યક્ત ચેતનાનું ચિન્હ છે. પણ પૃથિવીકાયમાં તેવું જરા પણ ચિન્હ દેખાતું નથી.

સમાધાન-તેમ નથી, પૃથિવીકાયમાં પણ માંસના અંકુર (મસા)ની માફક સમાન જાતિવાળા લતાના ઉદ્ભવેદાદિ ચેતનાનું ચિન્હ છે. કારણ કે અવ્યક્ત ચેતનાવાળામાં પણ જેમાં એક પણ ચેતનાનો દાખલો (ચિન્હ) મળી આવે છે એવી વનસ્પતિની માફક ચેતના માની લેવી. અને વનસ્પતિમાં જીવ (ચૈતન્ય) છે. એમ ચોખ્ખું જણાય છે. કારણ કે તેઓ રૂતુ, રૂતુમાં રૂતુને લાયક ફુલ ફળો આપે છે. (ચૈતન્ય વિનાની સુકી વનસ્પતિ ફળ આપી શકતી નથી) તેથી વનસ્પતિમાં ચૈતન્ય છે એમ અવ્યક્ત અને ઉપયોગ વિગેરે લક્ષણ તેમાં હોવાથી સિદ્ધ થયું. કે પૃથિવી સચિત્ત છે શંકા પત્થરની પાટ વિગેરે કંઠણ પુદ્ગલવાળાને ચેતના ક્યાંથી હોય? તેનું સમાધાન કરવા નિચેની ગાથા કહે છે.

**અઢી જહાસરીરંમિ, અણુગયં ચેયણં સ્વરં દિદં
 एवं जीवाणु गयं, पुढाविसरीरं स्वरं होइ ॥ ૮૫ ॥**

જેમ શરીરમાં રહેલું હાડકું કંઠણ છે પણ ચેતન છે.

(કારણ કે હમેશાં વધતું દેખાય છે) તેવીજ રીતે જીવ-
વાળું પૃથિવી શરીર કંઈજ છે. હવે લક્ષણદ્વાર કહીને તુરતજ
પરિમાણદ્વાર નિર્ચુકિતકાર કહે છે.

જેઘાયર પજ્જત્તા, પયરસસ અસંખ ભાગ મિત્તાતે ।

સેસા તિન્નિવિરાસી, બીસું લોયા અસંખિજ્જા ॥૮૬॥

પૃથિવીકાય ચાર પ્રકારે છે તે આ પ્રમાણે છે.

(૧) બાહર પર્વામા (૨) બાહર અપર્વામા, (૩) સુક્ષ્મઅ-
પર્વામા (૪) સુક્ષ્મ પર્વામા, તેમાં જે બાહર પર્વામા છે
તે સંવર્તિત લોકમાં જે પ્રતર છે તેના અસંખ્યેય ભાગ
માત્રમાં રહેનારા પ્રદેશનો જે સમૂહ તેની બરોબર બાણવા.
બાકીની ત્રણ રાશીઓ પ્રત્યેક છે. તે અસંખ્યાત લોકાકાશના
જેટલા આકાશ પ્રદેશ તેની રાશી પ્રમાણે બાણવા. આ ચારે
લેહે અનુક્રમે એક એકથી ઘણાજ બાણવા. કહ્યું છે કે,

**સવ્વત્થોવા બાદર, પુઢવિ કાહયા પજ્જત્તા,
બાદર પુઢવિ કાહયા અપજ્જત્તા, અસંખેજ્જગુણા, સુહુમ
પુઢવિ કાહયા, અપજ્જત્તા, અસંખેજ્જગુણા સુહુમ પુઢ-
વિ કાહયા પજ્જત્તા અસંખેજ્જગુણા ।**

બાહર પર્વામા સૌથી થોડા છે. તેના કરતાં બાહર અપ-
ર્વામા અસંખ્યાત ગુણ છે. તેનાથી સૂં અપર્વામા અસં-
ખ્યાત ગુણ અને તેનાથી સૂં પર્વામા અસંખ્યાત ગુણ
છે. હવે બીજી રીતે ત્રણ રાશીનું પરિમાણ બતાવે છે.

પત્થેણવ કુડવેણવ, જહકોહ મિણિજ્ઞ સવ્વ ધન્નાહં ।
 एवं મવિજ્ઞમાणा, હવંતિ લોયા અસંખિજ્ઞા ॥ ૮૭ ॥

જેમ કેઈ માણસ પોતાના બધા અનાજને પ્રસ્થ અથવા કુડવ (એક જાતના માપ)થી માપે છે તેવીજ રીતે જો કે ઇપણુ માણસ અસદ્ભાવ પ્રજ્ઞાપનાને અંગીકાર કરીને આ જગતનેજ કુડવ રૂપ બનાવીને મધ્યમ અવગાહનાવાળા પૃથિવીકાયના જીવોને જો માપવા માંડે તો અસંખ્યાત લોકોને પૃથિવીકાયના જીવો પૂરી નાજે, હવે બીજી રીતે પરિમાણ બતાવે છે.

લોગા ગાસપણ્ણે, હક્કિંકં નિક્કિવ્વે પુઢવિ જીવં ।
 एवं મવિજ્ઞમાणा, હવંતિ લોયા અસંખિજ્ઞા ॥ ૮૮ ॥

લોકાકાશના પ્રદેશમાં એક એક પૃથિવીકાયનો જીવ સુકીએ અને તેવી રીતે જો માપ કરીએ તો અસંખ્યાત લોક ભરાય. હવે કાળથી પરિમાણ બતાવવાની ઇચ્છાવાળા નિર્ચુકિતકાર ક્ષેત્ર અને કાળનું સૂક્ષ્મ બાદરપણાને કહે છે,
 નિઝણોઝ હોહ કાલો, તત્તો નિયુણયરયં હવહ્ સિત્તં ।
 અંગુલસેઢામિત્તે, ઓસપ્પિણીઓ અસંખિજ્ઞા ॥ ૮૯ ॥

સમય રૂપકાળ અત્યંત નિપુણ અર્થાત્ સૂક્ષ્મ છે. તેનાથી પણ ક્ષેત્ર ઘણુંજ સૂક્ષ્મ છે. કારણ કે એક આંગળ શ્રેણીમાત્ર પણ ક્ષેત્રના પ્રદેશોને એક એક સમયે ખસેડવા માંડીએ તો અસંખ્યાત ઉત્સર્પિણીઓ અને અવસર્પિણીઓ

ચાલી બચ તેટલાજ માટે કાળથી પણ ક્ષેત્ર ઘણુંજ સૂક્ષ્મ છે. હવે ચાલતું પરિમાણ પહેલા કાળથી બતાવે છે.

**અણુ સમયં ચ પવેસો, નિક્ષવમણં ચેવ પુઢવિજીવાણં ।
કાયે કાયદ્વિહયા, ચરો લોયા અસંત્વિજ્ઞા ॥૨૦॥**

પૃથિવી જીવોનો પૃથિવીકાયમાં દરેક સમયે પ્રવેશ અને બહાર આવવું થયાં કરે છે. તે એકજ સમયમાં કેટલાનો પ્રવેશ થાય છે, ૧. અને કેટલાનું બહાર નિકળવું થાય છે. ૨. તથા કહેવાતા એક સમયમાં કેટલા પૃથિવી-કાયના જીવો પરિણામ પામ્યા સંભવે છે. ૩. તથા પૃથિવી કાયની સ્થિતિ કેટલી છે. ૪. એ પ્રમાણે ચાર વિકલ્પો કાળથી કહેવાય છે. તેમાં ઘણાજ (અસંખ્યાત) લોકાકાશ પ્રદેશના પરિમાણવાળા જીવો એક સમયઉત્પન્ન થાય છે અને નાશ પામે છે અસંખ્યેય લોકાકાશ પ્રદેશ પ્રમાણે પૃથિવીપણે પરિણામ પામેલા છે અને શરીરની સ્થિતિ પણ છે. મરી મરીને અસંખ્યાત લોકાકાશ પ્રદેશ પરિમાણ કાળ ત્યાં ઉત્પન્ન થાય છે. એ પ્રમાણે ક્ષેત્ર અને કાળથી પરિમાણ પ્રતિપાદન કરીને હવે તે સર્વ પરસ્પર મળીને (સેજલેજ થઈને) રહેલાં છે તે બતાવે છે.

**વાયર પુઢવિક્કાહય પજ્જત્તો અન્નમન્ન મોગાહો ।
સેસા ઓગાહંતે સુહુમા પુણ સન્વ લોગંમ્મિ ॥૨૧॥**

આદર પૃથિવીકાય પર્યાપ્તો જે આકાશ ખંડમાં જીવ રહ્યો છે તે આકાશ ખંડમાં બીજા પૃથિવીકાય જીવનું શરીર અવગાઢેલું છે. અને આક્રીના અપર્યાપ્તક જીવો પર્યાપ્તાને આશ્રયીને અંતરા રહિતની પ્રક્રિયાવડે ઉત્પન્ન થાય છે. તે પર્યાપ્તા પૃથિવીકાયના અવગાઢ આકાશ પ્રદેશમાં અવગાઢેલા (સમાધીને રહેલા) છે. અને જે સૂક્ષ્મ છે તે બધા લોકમાં અવગાઢેલા છે. હવે ઉપલોગદ્વાર કહે છે.

ચંકમણે યદ્વાણે, નિસીયણ તુદ્વયણેય કયકરણે ।

ઉચ્ચારે પાસવણે, ઉવગરણાણં ચ નિક્ષિવણે ॥૧૨॥

આલેવણ પહરણ મૂસણેય કય વિક્કણે કિસીણેય ।

મંડાણં પિ ય કરણે, ઉવ મોગ વિહી મણુસાણં ॥૧૩॥

ચાલવું, ઉભા થવું, નિચે ખેસવું, સુવું કૃતક પુત્રકરણ (માટીનાં પૂતળાં બનાવવાં) ઉચ્ચાર, પેશાબ, તથા ઉપકરણ મૂકવું; ॥ ૬૨ ॥ તથા લીપવું, ઓળર ઢાગીના બનાવવાં વિગેરે લેવા વેચવા, ખેતી કરવી, વાસણ બનાવવાં વિગેરેમાં માણસોને પૃથિવીકાય ઉપલોગ (વપરાશ) માં આવે છે. જો એમ છે તો શું કરવું તે કહે છે.

ए एहिं कारणे हिं, हिंसन्ति पुढविकाइए जीवे ।

सायं गवेसमाणा, परस्सदुक्खं उदीरन्ति ॥ १४ ॥

ઉપર કહેલા ચાલવા વિગેરે કારણોમાં પૃથિવીના જીવોને હજી છે. શા માટે ? તે બતાવે છે. જે જીવો પોતાના

સુખને વાંછે છે અને પરતું દુઃખ ભૂલે છે અને કેટલાક દિવસ રમણીય લોગની આશાથી જેમની ઇન્દ્રિયો ખેંચાયલી છે તેઓ વિમૂઢ ચિત્તવાળા બનેલા છે. અને તેથી તેઓ પૃથિવીકાયમાં રહેલા જીવોને દુઃખ ઉત્પન્ન કરે છે. એનાવડે પૃથિવીકાયના દાનથી ઉદય થયેલ શુભ ફળનો ઉદય પ્રતિચુક્ર છે. (આ ટીકાકારનું વચન લોકમાં જે ભૂદાનથી શુભ ફળનો ઉદય મનાય છે તેથી ઉલટું છે. એટલે મોક્ષ વાંછ કે પૃથિવીકાય જીવોને દુઃખ ન થાય માટે તે દાન દેવાની અભિલાષા ન કરવી પણ ગ્રહસ્થે પોતાના સંસારિક કામમાં તે વાપરતો હોય અને તેમાંથી પરોપકારાર્થે થોડી પૃથિવીનું દાન આપે તો તેનો નિષેધ નથી) હવે શસ્ત્રદ્વાર કહે છે. જેનાવડે ક્રિયા થાય તે શસ્ત્રનંતે બે પ્રકારનું છે. દ્રવ્ય શસ્ત્ર અને ભાવશસ્ત્ર. હવે દ્રવ્ય શસ્ત્ર પણ સમાસ અને વિભાગવડે બે પ્રકારનું છે. તેમાં પહેલું સમાસ દ્રવ્ય શસ્ત્ર કહે છે.

હલ્લ કુલિઅ વિસ કુદાલા, લિત્તય મિગ સિંગ

કદ્દ મગિગ ય ।

ઉચ્ચારે પાસવળે, ઇયંતુ સમાસઓ સત્થં ॥ ૧૫ ॥

હળ, કોષ, ઝેર, કેદાળો, લિત્તક (), મૂગનું શીંગ, લાકડું, અગ્નિ, ઝાડો, પેશાબ આ સંક્ષેપથી દ્રવ્ય શસ્ત્ર છે. હવે વિભાગ દ્રવ્ય શસ્ત્ર કહે છે.

કિંચી સકાય સત્થં, કિંચી પરકાય તદુભયં કિંચી ।
 ઇયંતુ દવ્વસત્થં, ભાવેય અસં જમો સત્થં ॥ ૧૬ ॥

કાંઈ અંશે પૃથિવીનું શસ્ત્ર પૃથિવી અને તેા તે સ્વ-
 કાય શસ્ત્ર છે. (એટલે જુદા જુદા રંગની માટી વિગેરે
 એકઠી થાય તેા પરસ્પર પીડાકારક છે.) તથા પરકાય
 શસ્ત્ર તે પાણી વિગેરે પૃથિવીને અચેત બનાવે છે. અને
 બન્ને સાથે તે પાણીથી ભીંજાએલી પૃથિવી તે બીજી પૃથિ-
 વીનું શસ્ત્ર છે. આ બધાં દ્રવ્ય શસ્ત્ર છે. પણ અસંયમ
 એટલે મન, વચન, કાયાને ખરાબ રીતે ઉપયોગમાં લેવાં
 તે ભાવ શસ્ત્ર છે. હવે વેદના દ્વાર કહે છે.

પાયચ્છેયણ મેયણ, જંઘોરુ તહેવ અંગ વંગેસુ ।

જહહુંતિ નરાદુહિયા, પુઢવિ કાયે તહા જાણ ॥૧૭॥

જેમ પગ વિગેરે અંગ ઉપાંગમાં છેદન ભેદન કરવાથી
 માણસોને દુઃખ થાય છે. તેજ પ્રમાણે પૃથિવીકાયમાં પણ
 તે જીવોને વેદના બાણો જો કે પૃથિવીકાયને પગ, માથું,
 ગરદન વિગેરે અંગો નથી તેા પણ શરીરના છેદનથી વેદના
 અવશ્ય છે. એ બતાવે છે.

નત્થિયસિં અંગુવંગા, તયાણુ રૂવાય વેયણા તેસિં ।

કેસિંચિ ઉદીરંતિ, કેસિંચડતિ વાયણ પાણે ॥ ૧૮ ॥

અડધી ગાથાનો અર્થ ઉપર કહ્યો છે. પાછલીનો કહે
 છે. કેટલાક પૃથિવીકાયના જીવોનો આરંભ કરનારા તે

જીવોને વેદના ઉદ્ધાર છે. અને કેટલાકના તો તેથી પ્રાણુ
પણુ જાય છે. તેવોજ દૃષ્ટાંત ભગવતી સૂત્રમાં આપેલો છે.
જેમકે ચાર દિશામાં ચક્રથી આણુ ફેરવનાર ચક્રવર્તીની, સુગંધ
પીસનારી ચૌવન મદ્યમાતી બળવાન દાસી કાચા આમળા જેટલા
પ્રમાણુવાળા સચિત્ત પૃથિવીની ગોળીને એકવીશ વાર ગન્ધ-
પટ્ટમાં કંઠણુ શિલા પુત્રક (પીસવાનો પથ્થર) વડે પીસે
છે. તો પણુ કેટલાક પૃથિવીકાયના જીવોને ફક્ત તેનો સંઘટ્ટ
થાય છે. કેટલાકને પરિતાપ અને કેટલાક મરે પણુ છે. અને
કેટલાક જીવોને શિલાપુત્રકનો સ્પર્શ પણુ થતો નથી. હવે
વધાર કહે છે.

પવયંતિય અણગારા, ણય તેહિ ગુણેહિ જેહિં અણગારા ।

પુદવિં વિહિંસમાણા, નહુતે બાયાહિ અણગારા ॥૧૯॥

અહિં કેટલાક જિનેતર સાધુ વેશને લઇને કહે છે કે
અમે અનગાર છીએ, પ્રવ્રજિત છીએ પણુ તેઓ નિર્વંધ
અનુષ્ઠાનરૂપ જે કૃત્યો અનગાર કરે છે, તે તેઓ કરતા
નથી. હવે તે અનગાર ગુણમાં કેમ નથી વર્તતા, તે બતાવે
છે. તેઓ હંમેશાં મળદ્વાર તથા હાથ પગ સાફ કરવામાં
પૃથિવી જીવોને વિપત્તિ કરનારા દેખાય છે. તથા બીજી રીતે
પણુ મળ દ્વારને નિર્લેપ કરવાને તથા દુર્ગંધ રહિત કર-
વાને શક્ય છે. તેથી યતિ ગુણુ કલાપથી શૂન્ય એવા અન-
ગારોને બોલવા માત્રથી જ યુક્તિ વિના અનગારપણુ મળતું

નથી. (આથી એમ સમજાવ્યું કે યતિઓએ 'પૃથિવીકાયને પીડા ન થાય માટે હાથ ધોવા વિગેરેમાં માટીનો ઉપયોગ ન કરવો.) અહિંઆ પહેલી ગાથાના પહેલા અર્ધ ભાગવડે પ્રતિજ્ઞા છે. પાછલી અડધી ગાથાથી હેતુ છે તથા ઉત્તર ગાથાના અર્ધ વડે સાધમ્ય દૃષ્ટાંત છે. કે જૈનેતર યતિ પશુનુ અભિમાન કરવા છતાં યતિશુણુમાં પ્રવર્તતા નથી, કારણકે તેઓ 'પૃથિવીની હિંસામાં પ્રવર્તે' છે. અને જે જે પૃથિવીની હિંસામાં પ્રવર્તે છે, તે યતિશુણુમાં પ્રવર્તતા નથી. જેમકે ગૃહસ્થીઓ હવે દૃષ્ટાંતવાળું નિગમ ન કહે છે.

અળગાર વાહ્ણો પુઢવિહિંસગા નિગ્ગુણા અગારિ સમા નિદોસત્તિય મહલા, વિરહ દુગંછાહ મહલતરા ॥૧૦૦॥

અમે યતિ છીએ એમ બોલીને પૃથિવીકાયની હિંસા કરનારા યતિઓ ગ્રહસ્થાશ્રમી જેવાજ છે. સામટો અર્થ કહે છે. સચેતના પૃથિવી છે. એ જ્ઞાનના અભાવમાં તેના સમારંભવડે દોષવાળા છતાં અમે નિર્દોષ છીએ એમ માનનારા પોતાના દોષ જોવામાં વિમુખ હોવાથી તેઓ મલીન હૃદયવાળા છે. છતાં ધાર્ટ્યપણથી સાધુજન આશ્રિત નિર્વદ્ય અનુષ્ઠાનવાળી વિરતિની નિંદા કરે છે. અને વધારે મલીન બને છે. આ સાધુ નિંદાથી અનંત સંસારીપણું બતાવ્યું જાણવું આ બે ગાથા સૂત્રમાં કહેલા અર્થને અનુસરનારી છતાં વધદ્વારના અવસરમાં નિર્યુક્તિકારે કહી છે. તેનું

વ્યાખ્યાન પોતેજ કરવું તે ન્યાયયુક્ત છે કારણ કે ગાથા પોતેજ કહેલી છે. તે સૂત્ર નીચે બતાવે છે.

લજ્ઞ માણા પુઢો પાસ અણગારા મોત્તિ એમે પવયમાણેત્યાદિ ।

આ વધ કરવો, કરાવવો, અને અનુમોદવો એમ ત્રણ પ્રકારે થાય છે, તે બતાવે છે.

કેઈ સયં વહંતી, કેઈ અન્નેહિંડ વહાવિંતિ ।

કેઈ અણુ મન્નંતી, પુઢવિકાયં વહેમાણા ॥ ૧૦૧ ॥

ગાથાનો અર્થ સ્પષ્ટ છે તોપણ કહીએ છીએ. કેટલાક લોકો જીવને સ્વયં ખાંચે છે. કેટલાક ખીજા પાસે વધ કરાવે છે અને કેટલાક વધ કરતાને અનુમોદે છે. હવે તેને આશ્રિત ખીજાઓનો પણ વધ થાય છે એમ બતાવે છે.

જો પુઢવિ સમારંભઈ, અન્નેવિંચ સો સમારંભઈ કાણ ।

અ નિયાણ અનિયાણ, દિસસેય તહા અદિસસેય ॥ ૧૦૨ ॥

જે પૃથિવીકાયને હણે છે તે તેને આશ્રય કરીને રહેલા પાણી તથા બે ઇન્દ્રિય વિગેરે ઘણા દૃશ્ય તથા અદૃશ્ય જીવોને હણે છે. જેમ કે ઉઢુંગર () તથા વડવું કૂળ વિગેરે જે ખાય તે કૂળમાં રહેલા ખીજા જીવોને પણ ખાય છે તેમ સમજવું કારણને લીધે અથવા અકારણ, મનથી ધારીને અથવા અણબાણે પૃથિવી જીવોને હણે છે. અને તેને હણતાં દેખાતા જીવો દેડકા વિગેરે, તથા ન દેખાતા

એવા પાંચે વર્ણના પનક વિગેરે જીવોને હણે છે. હવે તે વધારે સ્પષ્ટ કરે છે.

પુઢવિં સમારંભતાં, હ્રણંતિ તન્નિસિય ય બહુ જીવે ।
સુહુમે ય વાયરે ય, પજ્જત્તે યા અપ્પજ્જત્તે ॥ ૧૦૩ ॥

પૃથિવીકાયનો સમારંભ કરતાં તેને આશ્રયીને રહેલા સૂક્ષ્મ અને બાહ્ય પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્ત એવા અનેક જીવોને તે હણે છે. અહિં સૂક્ષ્મોનો વધ ખરી રીતે થતો નથી. પણ પરિણામની અશુદ્ધિથી તેની નિવૃત્તિનું પરચખાણ ન કર્યું હોય ત્યાં સુધી તેના વધનો દોષ લાગે છે. હવે વિરતિદ્વાર કહે છે.

एवं वि याणि ऊर्णै, पुढवीए निक्खि वंति जे दंडं ।
तिविहेण सव्व कालं, मणेण वायाए काएणं ॥ ૧૦૪ ॥

ઉપર કહેલા વચનને અનુસારે પૃથિવીના જીવોને જાણીને તથા તેનો વધ તથા અંધ જાણીને પૃથિવીકાયના જીવોને હણવાની વૃત્તિથી દૂર થાય છે તે હવે પછીની ગાથામાં કહેવાતા અણગાર થાય છે. તેઓ મન, વચન, કાયા, વડે પૃથિવીના જીવોને કોઈ દિવસ હણે નહિ. હણાવે નહિ અને અનુભવના પણ ન કરે, આવું વ્રત જે આખી જીંદગી પાળે તે અણગાર છે. બાકી રહેલા અણગારના લક્ષણો હવે કહે છે.

गुत्ता गुत्तीहिं सव्वाहिं, समिया समिईहिं संजया ।
जयमाणगा सुविहिया, एरिसया हुंति अणगारा ॥ ૧૦૫ ॥

મન, વચન, કાયા, એ ત્રણેને કબજામાં રાખવાથી
 ગુપ્તા તથા પાંચ સમિતિ તે ઈર્ષા ભાષા, એષણા, વિગેરેથી
 સુકત એટલે સમ્યક્ રીતે ઉભા થવું સુવું, ચાલવું વિગેરે
 ક્રિયામાં ઉદ્ધમ કરનાર, તે સંયત સર્વ પ્રકારે નિર્દોષ યત્ન કર-
 નારા તથા સમ્યક્દર્શન વિગેરે અનુષ્ઠાન જેઓનું સાક્ષી છે
 તે ગુણોવાળા જૈન અણુગાર હોય છે. પણ પૂર્વે જતાવેલા
 માત્ર નામથીજ અણુગાર પૃથિવીકાયના જીવોને હણનારા
 શાક્ય મત વિગેરેના સાધુઓ ન લેવા. નામ નિષ્પન્ન નિક્ષેપો
 સમાપ્ત થયો. હવે સૂત્ર અનુગમમાં અરુપલિતાદિ ગુણ સુકત
 સૂત્ર ઉચ્ચારવાનું છે. તે આ છે.

**અદ્દે લોણ પરિજુણે દુસ્સંબેહે અવિજાણણ
 અરિંસ લોણ પવ્વહિર તત્થ તત્થં પુઢો પાસ આતુરા-
 પરિતાવેંતિ (સૂ. ૧૪)**

પૂર્વનો સંબંધ જતાવે છે. તેરમા સૂત્રમાં પરિજ્ઞાતકર્મા
 મુનિ હોય છે. પણ જે કર્મના લેહને જાણતો નથી તે અ-
 પરિજ્ઞાત કર્મા પોતે ભાવ આર્ત્ત હોય છે. તે જતાવે છે.
 વળી પહેલા સૂત્ર સાથે આ સંબંધ છે. સુધર્મ સ્વામી
 કહે છે કે હે જુ ! મેં સાંભળ્યું, શું સાંભળ્યું ! તે કહે છે.
 પૂર્વ ઉદ્દેશમાં કહેલું તે અને આ પણ સાંભળ્યું છે કે ‘અદ્દે’
 વિગેરે તથા પરંપર સંબંધ આ પ્રમાણે છે. ‘કે ઇહ એમિંસિ
 ણો સમ્મા મંવતિ ઇતિ ઉક્તમ્’ તે કેવી રીતે તે જીવોને સંજ્ઞાન

હોય તે ખતાવે છે. તે જીવો પીડાયલા છે. તેથી ખતાવે છે. 'અદે' આત્મના નિષ્કેપા ચાર પ્રકારે છે. નામ સ્થાપના સુગમ છે. સશરીર, અવ્યશરીર અને તે બેથી વ્યતિરિક્તનો આગમથી દ્રવ્યાર્ત ગાડા વિગેરેના ચક્રોમાં ઉછીમૂળ () માં જે લોહાને પાટો (ખોળી) ચડાવે છે તે દ્રવ્યાર્ત છે. ભાવાર્ત પણ બે પ્રકારે છે. આગમથી નોઆગમથી તેમાં આગમથી જ્ઞાતા તે આત્મ પદાર્થને જાણનારો અને ઉપયોગમાં રાખનારો અને નો આગમથી ઔદયિક ભાવમાં વર્તનારો તે રાગ દ્વેષરૂપ ગ્રહવડે ઘેરાયલા અંતરા ભાવાળો પ્રિયના વિયોગ વિગેરે દુઃખ સંકટમાં નિમગ્ન ભાવાર્ત તરીકે ગણાય છે. અથવા શબ્દાદિ વિષયો જે વિષના વિપાક જેવા છે, તેમાં તેની આકાંક્ષા હોવાથી હિત અહિતના વિચારમાં શૂન્ય મનવાળો હોવાથી ભાવાર્ત છે. તે કર્મને એકઠાં કરે છે. જેથી કહ્યું છે કે—

સોઈંદિય વસદેળ મંતે । જીવે કિં બંધઈ કિં
ચિનાઈ કિં ઉવ ચિનાઈ ગોયમા ! અદ્ધ કમ્મ પગ-
હીઓ, સિદિલબંધણ વઢ્ઢાઓ ધણિય બંધણ વઢ્ઢાઓ
પકરેઈ જાવ અણાદિઅં ચણં અણવદ્ગમં દીહમહં
ચાઉરંત સંસાર કન્તાર મણુ પરિ ચદ્ધઈ ।

શ્રીવીરને પ્રશ્ન-હે ભગવાન ! કાનથી સાંભળવાનો રસી-
આ ખની પીડાતો જીવ શું ખાધે છે. શું એકઠું કરે છે.

શું ઉપચય કરે છે ? ઉત્તર—હે જ્ઞાતમ, આઠ કર્મની પ્રકૃતિઓ જે શિથિલ બંધવાળી હોય તેને ગાઠ બંધનવાળી કરે છે. તે કયાં સુધી કે જેમ અનાદિ કાળથી રખડતો આવેલો તેમ અનંત કાળના લાંબા પંથના ચાર ગતિવાળા સંસાર કાંતા-રમાં ભ્રમણ કરશે; એ પ્રમાણે બીજી ચાર ઇન્દ્રિયોના વિષયમાં તે સ્પર્શ ઇન્દ્રિય સુધી સમજવું. એજ પ્રમાણે ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, દર્શન મોહનીય, ચારિત્ર મોહનીય, વિગેરેથી ભાવ આર્ત સંસારી જીવો પણ ચાર ગતિમાં ભ્રમણ કરનારા જાણવા. કહ્યું છે કે—

રાગદોષ કસાઈ હિં, હંદિઈ હિય પશ્ચ હિં ।

દુહા વામોહ ણિજ્ઞાન, અટ્ટા સંસારિણો જિયા ॥૧॥

રાગ દ્વેષ અને કષાયો વડે પાંચ ઇન્દ્રિયો તથા બે પ્રકારના મોહનીય કર્મથી સંસારી જીવો પીડાયલા છે. અથવા જ્ઞાન આવરણીય વિગેરે શુભઅશુભ જે આઠ પ્રકારનાં કર્મ છે તેનાથી પીડાયલો તે કોણ છે ? તેનો ઉત્તર કહે છે. અવલોકે તે લોક. એક, બે, ત્રણ, ચાર, પાંચ ઇન્દ્રિયવાળો જીવ સમૂહ તે અહિં લોક જાણવો- લોક શબ્દના નામ, સ્થાપના, દ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાળ, ભવ, ભાવ, અને પર્યાય એ આઠ પ્રકારે નિષ્કેપા બતાવી તેમાં અપ્રશસ્ત ભાવ ઉદયવાળા લોકવડે અહિં અધિકાર કહેવો, કારણ કે જેટલો જન સમૂહ આર્ત છે તે સર્વ પરિણામ નામ પરિણામ નિઃસાર

છે. ઔપશમિક વિગેરે પ્રશસ્ત ભાવ રહિત અથવા અવ્ય-
ભિચારી મોક્ષ સાધન વિનાનો છે.

(સમ્યકદર્શન જ્ઞાન ચારિત્ર તે મોક્ષનો ઉપાય તેના
વિના સંસારી જીવ માત્ર દુષ્ટ ભાવોમાં રહી પોતે પીડાય
છે. અને બીજાને પીડી નવાં ચીકણાં કર્મ બાંધી આરે
ગતિમાં અનંત કાળ ભમે છે.) પરિધુન શબ્દ બે પ્રકારે
છે. દ્રવ્યથી અને ભાવથી તેમાં ભાવથી સચિત્ત પરિધુન તે
જીવું શરીરવાળો બુદ્ધો અથવા જીવું (જીવું) ઝાડ
અને અચિત્ત દ્રવ્ય પરિધુન તે જીવું વસ્ત્ર વિગેરે અને
ભાવ પરિધુન તે ઔદયિક ભાવનાના ઉદયથી પ્રશસ્ત જ્ઞાન
વિગેરેથી રહિત કેમ વિકલ ? અનંત ગુણોની પરિહાણીથી
કહે છે. પાંચ, ચાર, ત્રણ, બે એક ઇન્દ્રિયવાળા જીવો ક્રમથી
જ્ઞાને વિકલ (ઓછા જ્ઞાનવાળા) છે. તેમાં સાથી ઓછા
જ્ઞાનવાળા સૂક્ષ્મ નિગોદના અપર્યાપ્ત જીવો જે પ્રથમ સમયે
ઉત્પન્ન થયેલા હોય તે બાણવા. કહ્યું છે કે:—

सर्व निकृष्टो जीवस्य, दृष्ट उपयोग एष वीरेण ।

सूक्ष्म निगोदा पर्याप्त, कानां सच भवति विज्ञेयः॥૧॥

સૌથી ઓછા જ્ઞાનવાળા જીવનો ઉપયોગ મહાવીર
પ્રભુએ નિગોદના અપર્યાપ્ત જીવોનો દેખ્યો છે. એ બાણવું.
तस्मात्प्रभृति ज्ञान विवृद्धि, दृष्टा जिनेन जीवानाम् ।
लब्धिनिमित्तैः करणैः कायेन्द्रिय बाहुमनोदगभिः॥૨

ત્યાર પછી જીવોની લબ્ધિના નિમિત્ત કારણ તથા કાર્યે-
ન્દ્રિય, મન, વચન, વડે જ્ઞાનની વૃદ્ધિ થાય છે, એમ જીનેશ્વરે
હેખેલું છે. ॥ ૨ ॥ હવે તે વિષય અને કષાયથી પીડાયલો
પ્રશસ્ત જ્ઞાન યુન (હીરો) કેવી અવસ્થાવાળો થાય છે, તે
ખતાવે છે. દુઃસંબોધ એટલે ધર્મની અને ચારિત્રથી પ્રાપ્તિ
સંબંધી જે બોધ તેને ઘણી મુશ્કેલીથી સમજાય છે (સમજવું
હલંબ છે.) જેમ મેતાયં મુનિને સમજવું કઠણ પડ્યું
હતું અથવા બ્રહ્મદત્ત ચક્રવર્તી માફક તેને બોધ આપવો
મુશ્કેલ હતો. (તેના પૂર્વ ભવના ભાઈએ જ્ઞાનથી બહુ
ખેતે સાધુ બનીને તેને બોધ આપ્યો પણ ઘણા પ્રયાસ
છતાં ન સમજયાથી સાધુ થાકી ગયો પણ બ્રહ્મદત્ત ન
સમજ્યો અને કૂર કર્મ કરી નરકમાં ગયો.) શા માટે
આવું કરે? તે કહે છે. વિશિષ્ટ અવબોધ રહિત તે આ
પ્રમાણે અજ્ઞાન બનેલો શું કરે છે? તે કહે છે. આ
પૃથિવીકાય લોકને અતિશય પીડા કરે છે. તેના પ્રયોજન
માટે જોદવા વિગેરેથી પીડા કરતાં જુદી જુદી જાતનાં
શસ્ત્રોવડે તે જીવોને ડરાવી તે તે ખેતી કરવી ખાણ જોદવી
ઘર કરવું વિગેરે જુદા જુદાં કાર્યોમાં જરૂર પડતાં તે જીવોને
પીડા કરે છે. તેવું શુર મહારાજ શિબ્યને કહે છે કે તું
જે પૃથિવીકાયના ઉપરજ બધાનો આશ્રય હોવાથી પ્રકર્ષે
એટલે મુખ્યત્વે પીડા પૃથિવીકાયનેજ થાય, તથા વ્યથ

ધાતુ ભય તથા ચલનમાં પણ થાય છે. એટલે ટીકાકારે વ્યથિતના બે અર્થ લીધા. પીડા કરવી અથવા ભય પમાડવો તથા પશ્ય શબ્દથી એક દેશમાં એટલે થોડાથી બીજું રહેલું તે પણ લેવાય તે સિદ્ધાંત શૈલીવડે પ્રાકૃત ભાષાની રીતી પ્રમાણે ઘણો આદેશ લેવાય એટલે શિષ્યને કહ્યું કે. જો, શિષ્યે પૂછ્યું શું ? ઉત્તર—લોકો પોતાના પ્રયોજનમાં પૃથિવી કાયને નિરંતર પીડે છે.)

આતુર શબ્દવડે સૂચ્યું કે વિષય કસાય વિગેરેથી પીડાયલા જીવો (અહિં પૃથિવીકાયનો વિષય ચાલતો હોવાથી) તેને વારંવાર પીડે છે. બહુ વચનનો નિર્દેશ કરવાનું કારણ એ છે કે તેનો આરંભ કરનારા ઘણા છે. અથવા લોક શબ્દ છે તે દરેકમાં સંબંધ રાખે છે. એટલે કોઈ લોક (જવ સમૂહ) વિષય કષાયથી પીડાયેલ છે. બીજો કાયથી પરિજીત છે. કોઈ દુઃખ સંબોધ છે. અને કોઈ વિશિષ્ટ જ્ઞાન રહિત છે. એ બધાએ દુઃખી જીવો પોતાની ઈચ્છાઓ પૂરી કરવા તથા સુખ મેળવવા આ પૃથિવીકાયના જીવોને અનેક પ્રકારના ઉપાયોવડે પરિતાપ ઉપજાવે છે એટલે ઘણી પીડા કરે છે ॥૧૪॥

શંકા—એક દેવતા વિશેષથી આધારવાળી પૃથિવી રહેલી છે. તે વાત માનવી શક્ય છે. પણ તેમાં અસંખ્યાત જીવોનો સમૂહ રહેલો છે. એ વાત માનવી કઠણ છે. જૈનાચાર્ય તે શંકા દૂર કરવા કહે છે.

સંતિ પાળા પુઢોસિયા લજ્જમાળા પુઢો પાસ
અળગારા મોત્તિ । ઇમે પવયમાળા જમિણં વિરુવરુવેહિં
સત્થેહિં પુઢવિ કમ્મ સમારંભેણં પુઢવિસત્થં સમારંભે
માળા અળેગરુવે પાળે વિહિંસહ (સુ ૧૫)

સંતિ શબ્દથી વિદ્યમાન છે. જીવો જુદા જુદા ભાવે અંશુ-
ળના અસંખ્યેય ભાગ સ્વદેહની અવગાહનાવડે પૃથિવીક્રયને
આશ્રયીને રહ્યા છે. તેથી શાસ્ત્રકાર કહે છે કે પૃથિવી તે
એકજ દેવતારૂપ નથી, પણ જીવોનું જુદા જુદા શરીરનું
સંધાન થઇને પૃથિવી અનેક જીવોની બનેલી છે. તેથી
સચેતનપણું અને અનેક જીવોનો તેમાં આશ્રય છે. એવું
પૃથિવીનું સ્વરૂપ ખુલ્લું બતાવ્યું છે. અને એ જાણીને
તેના આરંભથી વર્તેલાને બતાવે છે કે તમે જે સાધુપણું
કહેતા હો તો તે જીવોની રક્ષા કરો નહિતો લગ્ન પામશો.
અહિં લગ્ન બે પ્રકારે છે લોક સંબંધી તે વહુ સસરાની
લાજ કાઢે છે. તથા સુભટ વિગેરે પોતાના અમલદારથી
યુદ્ધમાં હારતાં શરમાય છે. તે અને લોકોત્તર લગ્ન તે
સત્તર પ્રકારનો સંયમ છે. તેથી કહ્યું છે કે—

લજ્જાદયા સંયમચંચરમિત્યાદિ ।

લાજ, દયા, સંયમ, પ્રહાર્ય, વિગેરે એકાર્થ છે લાજનો
અર્થ એ છે કે સંયમ અનુષ્ઠાનમાં રહી તેની મર્યાદા પાલન
કરીને બીજા જીવોને ન પીડવું. અથવા જેનેતર સાધુ

પૃથિવીકાયના સમારંભ રૂપ અસંયમ કરવાથી લબ્ધ પામતા એવા પ્રત્યક્ષ જ્ઞાનીઓથી તથા પરોક્ષ જ્ઞાનીઓથી છે, તેમને તું જે તેવું શિષ્યને ગુરૂ કહે છે આ કહેવાથી સૂચ્યું કે શિષ્યે કુશળ અનુષ્ઠાન પ્રવર્તિના વિષયમાં રહેવું કે તેને તેઓની માફક લબ્ધવું ન પડે, જૈનેતર જીવ હયાતું સ્વરૂપ જેવું બોલે છે તેવું કરતા નથી એ દેખાડવા જૈનાચાર્ય કહે છે કે જૈનેતરો પોતાને અમે અગાર એટલે ઘર તેનાથી રહિત એટલે અનગાર (યતિ) છીએ એમ બોલે છે. તે શાક્યમત વિગેરેના સાધુઓ જાણુવા. એમ બતાવે છે તે કહે છે કે અમેજ જંતુ રક્ષામાં તત્પર છીએ તથા અમે કષાય અજ્ઞાનરૂપ અંધકાર ને દૂર કર્યાં છે. એ પ્રમાણે બોલનારા પ્રતિજ્ઞા માત્ર જે અનર્થનું મૂળ તે વ્યર્થ બોલે છે. જેમ કોઈ અત્યંત સુચીવોદ્ર () તે ચોસઠ વાર માટીથી સ્નાન કરનારો અને ગાયના મડદાની શુચિને દૂર કરીને પાછો કર્મ કર () ના કહેવાથી ચામડાં હાડકાં માંસ, સ્નાયુ વિગેરેને પોતાના ઉપયોગ માટે તેનો સંગ્રહ કરે તેજ પ્રમાણે તેણે પવિત્રતાનું અભિમાન ધારણ કર્યા છતાં શું ત્યાગ્યું ? કંઈજ નહિ તે પ્રમાણે શાક્યમત વિગેરેના સાધુઓ અનગાર વાદને વહન કરે છે. પણ અનગારના ગુણોમાં જરાપણ વર્તતા નથી અને ગ્રહસ્થની ચર્ચાને જરા પણ ઉલ્લંઘતા નથી એવું દેખાડે છે એનું આ સર્વજન

પ્રત્યક્ષ એવું કૃત્ય પૃથિવી કાયના જીવોને જુદા જુદા પ્રકારના હળ કોદાળી, ખનિત્ર વિગેરેથી જીવોને હણે છે. અને પૃથિવીકાયના સમારંભમાં પૃથિવીકાયના શસ્ત્રોવડે પૃથિવીકાયના જીવોને હણવા સાથે તેને આશ્રયીને રહેલા થીજા જીવો પાણી વનસ્પતિ, વિગેરેને હણે છે. તેનો ભાવર્થ આ છે કે જીવ માત્રને બચાવવાની પ્રાતંજ્ઞા કરી જીવનું સ્વરૂપ બાળવાની દરકાર કરતા નથી અને પ્રહસ્થ માફક પૃથિવી કાયનો સમ્મરંભ કરીને અનેક પ્રકારે પૃથિવીના જીવોને તથા તેને આશ્રયી રહેલા અનેક જીવોને હણે છે. આ પ્રમાણે શાક્ય વિગેરેનું પાર્થિવ જંતુ સાથે વૈરભાવ બતાવી તેમનું અયતિપાણું બતાવી હવે સુખોના અભિલાષ વડે કરવું કરાવવું અનુમોદવું તથા તે ત્રણ કરણ સાથે યોગની પ્રવૃત્તિ બતાવે છે.

તત્થ ચ્વલુ ભગવયા પરિણના પવેહયા, હમ્પસસ ચેવ જીવિઅસસ પરિવંદનમાણણ પૂયણાણ જાહમરણ મોયણાણ દુક્ખપહિ ઘાય હેહં સ સયમેવ પુઢવિ સત્થં સમારંભહ અન્નેહિં વા પુઢવિ સત્થં સમારંભાવેહ અણે વા પુઢવિ સત્થં સમારંભંતે સમણુ જાણહ (સુ. ૧૫)

ત્યાં પૃથિવીકાયના સમારંભમાં શ્રી વર્ધમાન સ્વામી ભગવાને આવું કહ્યું છે કે હવે પછીના કહેવાતા કારણોવડે

સુખના અભિલાષીઓ કરવા કરાવવા અને અનુસોદવાવડે પૃથિવીકાયનો સમારંભ કરે છે, તેનાં કારણો બતાવે છે. (૧) નાશવંત જીવનના પરિવંદનમાનન પૂજન માટે તથા જન્મ મરણ અને મુક્તિ માટે તથા દુઃખોને દુર કરવા માટે પોતે સુખનો અભિલાષી અને દુઃખનો દ્વેષી બની પોતે પોતાના વડેજ પૃથિવી શસ્ત્રનો સમારંભ કરે છે બીજા, જીવો પાસે કરાવે છે. અને કરતાને અનુમોદે છે. એમ અજ્ઞાન દશાથી પૂર્વક્રમમાં કરી લવિષ્યમાં કરશે એ પ્રમાણે મનવચન કાયાના કર્મવડે યોજવું, આવી જેનીમતિ છે તેનું શું કાય છે તે બતાવે છે.

તંસે અહિઆએ તંસે અબોહિએ સેતં સંબુજ્ઞ માણે આયાણીયં સમુદ્ધાય સોચ્ચા સ્વલુ ભગવઓ અણગારાણં રૂઢ મેમેસિં જ્ઞાતં ભવતિ એસં સ્વલુ ગંથે એસ સ્વલુ મોહે એસ સ્વલુ મારે એસ સ્વલુ જરણ રૂઢ સ્વલુ ગડિદેણ લોએ જામિણં વિરૂદ્ધરૂઢેહિં સત્યેહિં પુઢવિ કમ્મ સમારંભેણ પુઢવિ સત્થં સમારંભમાણે અપ્પેણે અણેગરૂઢે પાણે વિહિંસદ્ધ, સે વેમ્મિ અપ્પેમે અંધમઞ્ઞે અપ્પેમે અંધમઞ્છે અપ્પેમે પાયમ્મઞ્ઞે અપ્પેમે પાયમ્મઞ્છે અપ્પેમે, ગુપ્પમઞ્ઞે અપ્પેમે ગુપ્પમઞ્છે અપ્પેમે, જંઘમઞ્ઞેર અપ્પેમે જાણુમઞ્ઞેર અપ્પેમે

ઉરુમઝમે ૨ અપ્પેગે કઢિમઝમે ૨ અપ્પેગે નાભિ-
 મઝમે ૨ અપ્પેગે ઉદર મઝમે ૨ અપ્પેગે; પાસ-
 મઝમે ૨ અપ્પેગે પિટ્ટિમઝમે ૨ અપ્પેગે,
 ઉરમઝમે ૨ અપ્પેગે હિયમઝમે ૨ અપ્પેગે
 થળમઝમે ૨ અપ્પેગે સ્વંધમઝમે ૨ અપ્પેગે બાહુમઝમે ૨
 અપ્પેગે હૃત્યમઝમે ૨ અપ્પેગે અંગુલિમઝમે ૨ અપ્પેગે
 ગહમઝમે ૨ અપ્પેગે, ગીવમઝમે ૨ અપ્પેગે હણુમઝમે ૨
 અપ્પેગે, હૃદિમઝમે ૨ અપ્પેગે દંતમઝમે ૨ અપ્પેગે,
 જિઘમઝમે ૨ અપ્પેગે તાલુમઝમે ૨ અપ્પેગે ગલમ-
 ઝમે ૨ અપ્પેગે ગળ્ડમઝમે ૨ અપ્પેગે કળ્ળમઝમે ૨
 અપ્પેગે નાસમઝમે ૨ અપ્પેગે અચ્છિમઝમે ૨ અપ્પેગે
 મસુહમઝમે ૨ અપ્પેગે ણિડાલમઝમે ૨ અપ્પેગે
 સીસમઝમે ૨ અપ્પેગે, સંપસારણ અપ્પેગે, ઉદવણ,
 ઇત્યં સત્યં સમારંભ માણસસ ઇચ્છેતે આરંભા અપરિ-
 પ્પણાતા ભવતિ (સૂ૦ ૧૪)

ઉપર કહેલાં પાપના કૃત્યો જે પૃથિવીકાયને દુઃખ દેવા
 રૂપ છે તે કરવા કરાવવા તથા અનુભોદવાથી તેને ભવિષ્ય-
 કાળમાં અહિતને માટે થશે તેમ યોધિલાલ (સમ્યક્ત્વથી
 વિમુક્ત કરશે. કારણ કે પ્રાણી ગણના ઉપ મર્દનમાં પ્રવ-
 ર્તેલાઓને થોડો પણ હિતનો લાભ નહિં થાય. જે કોઈ
 ભગવાન પાસે અથવા તેના શિષ્ય ખરા સાધુ પાસે પૃથિવી

કાયના આરંભને પાપરૂપ જાણીને ભાવે છે તે આવું માને છે. જેણે પૃથિવીનું જીવપણું જાણ્યું છે, તે પરમાર્થનો જાણનારો સાધુ પૃથિવીકાયના શસ્ત્રના સમારંભને અહિંતપણે સારી રીતે જાણનારો પોતે સમ્યક્દર્શન વિગેરે સ્વીકારીને બચાવે છે. હવે તે કેવા પ્રત્યયથી માને છે તે બતાવે છે. કાં તો તે ભગવાન પાસે કાં તો કોઈ સાધુ પાસે સમજીને બચાવે છે. મનુષ્ય જન્મમાં તત્વનો પ્રતિબોધ પામેલા સાધુ-ઓએ આ જાણ્યું છે. શું જાણ્યું છે ? તે બતાવે છે. આ પૃથિવીકાયનું શસ્ત્ર જેનો સમારંભ અષ્ટ પ્રકારના કર્મનો બંધ છે ખડુ શબ્દથી નિશ્ચે જાણવું તથા કારણમાં કાર્યનો ઉપચાર કરવો તે નર્વલોદક (અંદું પાણી) જેમ પગને રોગી બનાવે છે તેથી પગ રોગ તરીકે જાણીતું છે તે ન્યાયે પૃથિવીકાયનો સમારંભ મોહનીય કર્મના બંધરૂપ છે. વળી મોહનો હેતુ હોવાથી પૃથિવીકાયનો સમારંભ કારણ અને આઠ કર્મ તે કાર્ય છે એમ સૂચવ્યું તે મોહનીય કર્મના બે ભેદ છે. અને અઠાવીશ પ્રકારની કર્મ પ્રકૃતિ છે. તે જાણવી. વળી મરણનું હેતુ હોવાથી મારરૂપ છે, એટલે પૃથિવી કાયને મારે તે પોતાના આયુર્કર્મનો ક્ષય કરે છે. અર્થાત્ અકાળે મરે છે. તથા નરકનો હેતુ હોવાથી તે નર્ક છે. આપણા સહેવાસથી નીચે જે પૃથિવી છે તેમાં નરક છે, તેમાં સીમંત વિગેરે દુઃખદાઈ સ્થાનોમાં નરકના જીવો તરીકે

રહી દુઃખ ભોગવે છે. આથી અશાતા વેદનીય કર્મ બાંધવાનું સૂચ્યું છે.

શંકા-એક પ્રાણીના નાશ કરવાથી પ્રવૃત્તિમાં આઠ પ્રકારનો કર્મબંધ કેવી રીતે થાય ?

ઉત્તર-મરાતા જંતુના જ્ઞાનને રોકવાથી જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બંધાય છે. એવી રીતે બધા કર્મોમાં યોજવું અને પુર્વે કહેલા જ્ઞાની સાધુઓએ બીજું પણ આવું બાણેલું છે, તે બતાવે છે. કે આહાર ભૂષણ તથા ઉપકરણને માટે તથા પરિવહન, માનન, પૂજનને માટે અને દુઃખના પ્રતિધાત માટે લોક (પ્રાણીગણ) બેઠે બનેલો છે. (કાર્ય અકાર્યને જાણતો નથી) આ પ્રમાણે અતિ પાપના સમૂહના વિપાકરૂપ ફળ એવા પૃથિવીકાયના સમારંભમાં અજ્ઞાની અજ્ઞાનવશ મૂર્છિત થએલો આવાં કાર્યો કરે છે. તે બતાવે છે. આ પૃથિવીકાયના જીવોને વિરૂપ શસ્ત્રો વડે પૃથિવીકાયનો સમારંભ કરતો પૃથિવીકાયના જીવોને હણે છે. અને તેની સાથે પૃથિવી શસ્ત્રો વડે પૃથિવીનું નિકંદન કરે છે. અથવા હળ, કુદાળા વિગેરેથી અનેક પ્રકારે સમારંભ કરે છે. અને તેને હણતાં તેને આશ્રયીને રહેલા બે ઈન્દ્રિયાદિ જીવોને હણે છે. વાદીની શંકા આરેકા (હૃદયારજવાય છે) કારણ કે જે ન જીવે, ન સાંભળે, ન સૂંધે, ન જાય, તે કેવી રીતે વેદના અનુભવે અને તે વાત અમે માનીએ ?

આ બાબતમાં આચાર્ય મહારાજ દૃષ્ટાંતથી સમાધાન કરે છે. તમે પૂછ્યું માટે પૃથિવીકાયની વેદના હું કહું છું, અપિ શબ્દ યથાના રૂપમાં છે. જેમ કોઈ જન્મથી અંધ બહેરા, મુંગો, કાઠીઓ પંચુ, તથા હાથ પગ વિગેરે અવયવથી શિથીલ વિપાક સૂત્રમાં કહેલા દુઃખી મૃગાપુત્ર જેવા પુવેં કરેલા પાપોથી અશુભ કર્મ ઉદયમાં આવતાં હિત અહિત, પ્રાપ્તિ તથા ત્યાગથી વિમુખ સર્વ પ્રકારે દુઃખી જોતાં આપણને તેના ઉપર અતિ કઠણા આવે તેજ પ્રમાણે અંધ વિગેરે ગુણ યુક્ત દુખીને કોઈ ભાલાની અણીવડે ભેદે છેદે તોપણ તે બાપડો દુઃખી છે. અને છેદાતો ભેદાતો ન દેખે ન સાંભળે અને મુંગાપણથી ન રૂચે તો આપણે તેને વેદનાનો અભાવ માનીશું? અથવા તેમાં જીવનો અભાવ માની શકાશે. એજ પ્રમાણે પૃથિવીના જીવો પણ અવ્યક્ત ચેતનાવાળા જન્માંધ, બહેરા, મુંગા, પંચુ વિગેરે ગુણોવાળા પુરૂષ માફક જાણવા અથવા જેમ પંચેન્દ્રિય જીવો જે સ્પષ્ટ ચેતનાવાળા છે, તેમને કોઈપણ પગમાં ભેદ, છેદે એ પ્રમાણે ગુદક (ઘુંટણ) વિગેરેમાં પણ દુઃખ દે તથા એજ પ્રમાણે જંઘા, જાતું, ઉર, કટી, નાભી, પેટ, પડખાં, પીઠ, છાતી, હૃદય, સ્તન, સ્કંધ, બાહુ, હાથ, આંગળી, નખ, ગળું, હડપચી, હોઠો, દાંત, જીભ, તાળવું, ગળું, જમણા, કાન, નાક, આંખ, બૂ, લલાટ, શિર વિગેરે અવય-

વમાં છેદન, લેદન વિગેરે થતાં વેદના ઉત્પન્ન થતી દેખાય છે તેજ પ્રમાણે અતિશય મોહના અજ્ઞાનને લજનારા, સ્ત્યાનર્ધિ (ઘોર નિદ્રા) ના ઉદયથી અવ્યક્ત ચેતનાવાળા પ્રાણીઓને અવ્યક્ત વેદના થાય છે એમ જાણવું. અહિં ખીજું દષ્ટાન્ત કહે છે. જેમ કોઈ માણસ દુષ્ટ બુદ્ધિથી જીવોને ખેભાન કરે અને લેભાન કર્યા પછી તેને મારે અને જીવરહિત કરે તો તેની વેદના પ્રકટ દેખાતી નથી પણ તેને વેદના અપ્રકટ છે. એવું આપણે જાણીએ છીએ તેજ પ્રમાણે પૃથિવીકાયના જીવોને પણ જાણવું (દારૂ પીને ઘેલા થયેલા અથવા વ્યંતર વિગેરેથી ઘેલા બનેલાને જોરથી મારતાં તે વખતે તેને દુઃખ પૂરું પડતું દેખાતું નથી પણ ચેતના આવતાં તેના મારને પોતેજ સારી રીતે જાણી શકે છે. તથા શીશી સુંઘાડી ડોક્ટર કાપકૂપ કરે છે તે માલુમ પડતું નથી પણ તે નસા કરતાં વધારે વાર રહે તો પેલો સાક્ષાત્ દુઃખ અનુભવતો દેખાય છે. અથવા વધારે વાર નસો રહે તો દરદીનાં પ્રાણ પણ જાય છે.) એ પ્રમાણે પૃથિવીના જીવોનું પણ જાણવું. હવે પૃથિવીકાયનું જીવત્વ સાધીને તથા જીવંત જીવંત શસ્ત્રોના મારવડે પીડા થતી બતાવીને તેના વધમાં થતા બંધને બતાવે છે.

(સોળમાં સૂત્રમાં સુગમ અર્થ ધારીને ટીકાકારે પૂરો અર્થ લખ્યો નથી માટે થોડો ખુલાસો કરીએ છીએ કે તે

અહિતને માટે અબોધીને માટે થાય છે. એવું જાણીને આદરવા યોગ્ય ચારિત્ર વિગેરે લઈ સાધુ વિચારે છે કે જિનેશ્વરને તથા સારા સાધુઓને આ માલુમ છે કે પૃથિ-વીકાયની હિંસા તે કર્મનો ગાંસડો, મોહ, માર, નર્ક છે. છતાં તેની અંદર લોક ગૃહ જનીને વિરૂપ શસ્ત્રોવડે પૃથિ-વીકાયને અનેક પ્રકારે દુઃખ દે છે. તે દૃષ્ટાંત બતાવે છે કે પૃથિવીકાય જીવો અંધ માફક નસાવાળા માફક અવ્યક્ત ચેતનવાળા છે. તેને દુઃખ દે છે. જેમ તે આંધળાને પગ ઘુંટી-પીંડી ઝાંગ, જાનુ, નાભી, કેડ, ઉદરથી છેવટ માથા મુઘી દુઃખ દે છે તેમ પૃથિવીકાયને દુઃખ દે છે. આ ભાવાર્થ છે.)

एत्थ सत्थं असमारभमाणस्स इच्चैते आरंभा परिणनाता भवन्ति, तं परिणनाय मेहावी नेव सयं पुढवि सत्थं समारंभेज्जा णेवण्णेहिं पुढवि सत्थं समारंभवेज्जा णेवण्णे पुढवि सत्थं समारंभते समणु जाणेज्जा, जस्मेते पुढवि कम्म समारंभा परिणनाता भवन्ति से ह्मु मुणी परिणनात कम्मेत्ति बेमि (सू० १७) ॥ इति द्वितीय उद्देशकः ॥

અહિંઆં પૃથિવીકાયમાં દ્રવ્ય અને ભાવથી ભિન્ન બે શસ્ત્ર છે તથા દ્રવ્ય શસ્ત્ર તે સ્વકાય અને પરકાય તથા બે રૂપવાળું બતાવ્યું અને ભાવ શસ્ત્ર તે અસંયમ એટલે ખરાબ ધ્યાન તથા

મન, વચન, કાયના ખસખ ઉપયોગ બતાવ્યો. આ બંને પ્રકારનું શસ્ત્ર ચલાવી ખોદવું, ખેતી કરવી વિગેરે સમારંભનાં કામો બંધ હેતુપણે જેમણે બાણમાં નથી તે અજ્ઞાત અને જેમણે બાણમાં છે તે પરિજ્ઞાત છે. તે બતાવે છે. અહિં પૃથિવીકાયમાં બંને પ્રકારનું શસ્ત્ર ન ચલાવનારા પૂર્વે કહેલા સમારંભને પાપરૂપ બાણીને તેને ત્યાગેલા જે અણગારો તે પરિજ્ઞાત બાણવા. આ વચનથી એ સૂચવ્યું કે અહિં આ વિરતિ ઐટલે જીવોને દુઃખ ન દેવું તે બતાવ્યું. હવે તે વિરતિને ખુલ્લે ખુલ્લી બતાવે છે. ઐટલે પૃથિવીકાયના સમારંભમાં બંધ બાણીને મેઘાવી (ખુદ્ધિમાન) શું કરે ? તે બતાવે છે. આ પૃથિવી શસ્ત્ર જે દ્રવ્યભાવે ભિન્ન છે, તે પોતે ન કરાવે ન અનુમોદે એ પ્રમાણે મન, વચન, કાય, તથા અતીત, અનાગત, કાળના પણ પરચખાણ કરે કે મારે પૃથિવીકાયના જીવોને કોઈ પણ રીતે દુઃખ ન દેવું વિગેરે. આ પ્રમાણે કરેલી નિવૃત્તિવાળો મુનિ છે, એમ બાણવું પણ બીજા નહિં, હવે આ વિષયને સંકેલતાં કહે છે કે જેઓએ પૃથિવી જીવની વેદનાનું સ્વરૂપ બાણું છે તથા પૃથિવી ખોદવી ખેતી કરવી તેમાં કર્મબંધનો હેતુ છે. તે બાણું છે. તેથી જ પરિજ્ઞાવડે બાણીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાવડે તેને ત્યાગે તે મુનિ છે. આ પ્રમાણે બંને પ્રકારની પરિજ્ઞાવડે બાણે તથા જે ત્યાગે તે આઠ પ્રકારના કર્મ

ખંધાય તે સાવધ અનુકાન ત્યાગવાથી તે પરિજ્ઞાત કર્મા મુનિ જાણુવો. પણ ન ત્યાગનારો શાક્યાદિ મુનિ ન જાણુવો.

‘ત્રવીમિ’ શબ્દનો અર્થ પૂર્વ માફકજ છે. શસ્ત્રપરિજ્ઞાનો બીજો ઉદ્દેશો પુરો થયો. પૃથિવીનો ઉદ્દેશો પુરો થયો. હવે અપકાયનો ઉદ્દેશો કહે છે. તેનો સંબંધ આ પ્રમાણે છે. ગયા ઉદ્દેશામાં અને તેમાં પૃથિવીકાયના જીવ સિદ્ધ કર્યા તેના વધમાં કર્મ બંધ બતાવ્યો અને છેવટે મોક્ષ માટે વિરતિ ધર્મ બતાવ્યો, તેજ પ્રમાણે હવે અનુક્રમે આવેલું અપકાયનું જીવત્વ અને તેના વધમાં બંધ અને કરવી જોઈતી વિરતિ બતાવે છે. આ પ્રમાણે બીજા અને ત્રીજા ઉદ્દેશાનો સંબંધ છે. તેના ચાર અનુયોગ દ્વાર કહેવા તેમાં નામ નિષ્પન્ન નિક્ષેપામાં અપકાયનો ઉદ્દેશો છે. અને જેવું પૂર્વ પૃથિવીકાય જીવનું સ્વરૂપ સમજાવવાને માટે નિક્ષેપા વિગેરે જે નવ દ્વાર કહ્યાં હતાં તે અહિં સમાનપણે હોવાથી તેજ કાયમ રાખી કંઈક વધારે બતાવવાની ઇચ્છાથી ઉદ્ધાર કરી નિર્ચુક્તિકાર કહે છે.

આડસસ વિદારાહં, તાહં જાહં હવંતિ પુઢવીણ ।

નાળત્તી ઉવિહાણે, પરિમાણુ વમ્મોગ સત્થે ય ॥૧૦૬॥

અપકાયના પૃથિવીકાયમાં બતાવ્યા પ્રમાણે નવદ્વારો છે. ફક્ત ભેદ એટલોજ છે કે વિધાન (પ્રરૂપણા) પરિમાણ, ઉપભોગ, શસ્ત્ર, સંબંધમાં તે પૃથિવીથી જુદી રીતે છે એમ જાણવું. એ શબ્દથી લક્ષણ વિષય છે. તુ શબ્દ નિશ્ચય

વાચક છે. એટલે પૃથિવીકાય અને અપકાય ફક્ત વિધાન વિગેરેમાંજ જુદા છે બીજામાં નહિ એમ જાણવું. હવે વિધાન એટલે પ્રરૂપણા તે સંબંધી જુદાપણું બતાવે છે.

દુવિદ્યા ડ આડ જીવા, સુદુમા તદ્દ બાયરા ય લોગંમિ ।

સુદુમાય સન્વલોઽ, પંચેવ ય બાયર વિદ્યાના ॥૧૦૭॥

અપકાયના જીવ લોકમાં સૂક્ષ્મ અને બાહ્ય એમ બે પ્રકારે છે. તેમાં સૂક્ષ્મ બધા લોકમાં છે. પણ બાહ્યના પાંચ ભેદ છે. હવે તેની પ્રરૂપણા કરે છે.

સુદ્ધો દદ્ ય ડસ્સા, હિમે ય મહિયા ય હરતણુ ચેવ ।

બાયર આડ વિદ્યાના, પંચ વિદ્યા વણિયા ઇ ॥૧૦૮॥

શુદ્ધોદક તે તળાવ, નદી, સમુદ્ર, કુંડ, અવટ () વિગેરેમાં રહેલું પણ તે ઓસસિવાયનું જાણવું. અને રાતમાં અથવા પરાડીએ જે ઠાર પડે છે જેને ગુજરાતમાં આકળ કહે છે. તે અવશ્યાય (ઓસ) છે. અને શિયાળામાં ઠંડા પુદ્ગલના સમુદ્ધના સંપર્કથી જળ બનકીના ઓસલા જેવું કઠણ થાય છે તે હિમ છે. અને ગર્ભ મહિનામાં સાંજ સવાર જે ધુમાડા જેવું પડે છે તે ધુમસ અથવા મહીકા કહેવાય છે અને શરદ તથા વર્ષાના કાળમાં લીલી વનસ્પતિના ઉપર પાણીનાં ઝિંદુ પડે છે. તે જમીનના રનેહના સંપર્કથી ઉત્પન્ન થયેલો હરતનું કહેવાય છે. આ મુખ્ય પાંચ ભેદ બાહ્ય અપકાયના છે.

શંકા—પન્નવણા સૂત્રમાં બાહર અપકાયના ઘણા લેદો બતાવ્યા છે જેમકે કરા, થંડો ઉનો ખારક્ષત્ર, કટુ, અમ્લ, લવણ, વણ, કાલોદ, ઉષ્કર, ક્ષીર, ઘૃત, ઇશ્વરસ, વિગેરે લેદો બતાવ્યા છે. તે શા માટે? ઉત્તર—આ બધા લેદ બાહર અપકાયના છે ખરા, પણ બધા લેદોનો પાંચ લેદમાંજ સમાવેશ થાય છે જેમકે કરા કઠણ હૈવાથી હિમમાં તેનો સમાવેશ થાય છે અને બાકીનાઓનો શુદ્ધોદકમાં સમાવેશ થાય છે, ક્રકત તેઓનું ભિન્નપણું સ્પર્શ, રસ, સ્થાન, વર્ણ, વિગેરેમાંજ છે. (જેમ કે સમુદ્રનું પાણી માત્ર બુદ્ધ બુદ્ધ પાણીના પુદ્ગલો તેમાં મળેલા હોવાથી સ્વાદમાં ખાઈ છે પણ તે શુદ્ધોદકજ છે.) શંકા—જો એવી રીતે પાંચમાંજ બધાનો સમાવેશ થતો હોય તો પન્નવણા સૂત્રમાં બીજા લેદોનો પાઠ કેમ આપ્યો ?

ઉત્તર—સ્ત્રી, બાળ, અને મંદ બુદ્ધિવાળાને સહેલથી સમજાય તે માટે લેદ પાડ્યા છે.

પ્રશ્ન—ત્યારે અહિં નિર્ચુક્તિકારે કેમ લેદ ન બતાવ્યા ?

ઉત્તર—પ્રજ્ઞાપના અધ્યયન તે ઉપાંગ છે અને આર્ષ વચન છે. તેમાં બધા લેદો લેવા યોગ્ય છે. અને ત્યાં બધા લેદો બતાવવાથી સ્ત્રી વિગેરેને વધારે લાલ થાય, અને નિર્ચુક્તિઓ તો સૂત્રના અર્થ સાથે એકતા કરે છે, તેથી લીધા નથી, તેથી અદોષ છે.

ઉપર કહેલા બાહર અપકાયના સંક્ષેપથી બે લેદ છે. પર્યાપ્તા અને અપર્યાપ્તા તેમાં અપર્યાપ્તા તે વર્ણુ વિગેરેને ન પામેલા અને પર્યાપ્તા તે વર્ણુ, ગંધ, રસ, અને સ્પર્શના આદેશોવડે હજારો લેદવાળા છે. અને તેથી સંખ્યેય યોનિ પ્રમુખ લાખો લેદે થાય છે તે જાણવું. આ બધાની સંવૃત યોનિ જાણવી અને તે યોનિ સચિત્ત, અચિત્ત, મિશ્ર એમ ત્રણ લેદે છે. તથા શીત ઉષ્ણ, અને મિશ્ર એમ ત્રણ લેદે છે. એ પ્રમાણે અણુમાં અપકાયની સાત લાખ યોનિ થાય છે. હવે પ્રકૃતિના પછી પરિમાણ દ્વાર કહે છે.

**જે વાયર પજ્જત્તા પયરસ્સ અસંખ્ ભાગ મિત્તાતે ।
સેસાતિત્તિ વિરાસી, વીસું લોકા અસંખ્વિજ્ઞા ॥૧૦૯**

જે બાહર અપકાય પર્યાપ્તા છે તે સંવર્તિત લોક પ્રતરના અસંખ્યાતમાં લાગમાં જે પ્રદેશ રાશી છે તેના બરોબર છે. અને બાકીના જે ત્રણ રહ્યા તે પ્રથમ અસંખ્યાત લોકાકાશ પ્રદેશ રાશી પ્રમાણ જાણવા પણ તેમાં આટલું વિશેષ છે કે બાહર પૃથિવીકાય પર્યાપ્તાથી બાહર અપકાય પર્યાપ્તા અસંખ્યાત ગુણ છે, અને બાહર પૃથિવીકાય અપર્યાપ્તાથી બાહર અપકાય અપર્યાપ્તા અસંખ્યાત ગુણ છે, તેમજ સુક્ષ્મ પૃથિવીકાય અપર્યાપ્તાથી સુક્ષ્મ અપકાય અપર્યાપ્તા વિશેષ અધિક છે અને સુક્ષ્મ પૃથિવીકાય પર્યાપ્તાથી સુક્ષ્મ અપકાય

ચર્ચામાં વિશેષ અધિક છે. હવે પરિભાષુ દ્વારા કહ્યું, પછી
ચ શબ્દથી સુચવેલું લક્ષણદ્વારા કહે છે.

**જહ હત્થિસ્સ સરીરં, કલલા વત્થસ્સ અહુણો વવન્નસ્સ
હોઈ ઉદગંઢગસ્સ ય, એસુવમા સવ્વ જીવાણં॥૧૧**

શંકા-અપ્કાય જીવનથી તેનું લક્ષણ સમજાતું નથી
એમ પેશાળ વિગેરે દ્રવ્ય છે તેમ પાણી પણ અજીવ છે,

આચાર્યનું તે સંબંધી દૃષ્ટાંત સાથે સમાધાન-એમ
હાથણીના પેટમાં ગર્ભ ઉત્પન્ન થવા સાથે દ્રવ છતાં તે
ચેતન છેતેવીજ રીતે અપ્કાયનું પણ સચેતન પણ જાણવું.
અથવા પક્ષીના તુતું ઉત્પન્ન થયેલા ઇંડામાં જ્યાંસુધી કઠણ
ભાગ ચાંચ વિગેરે બંધાયા નથી ત્યાંસુધી ઘણું પાણી હોય
છતાં તે ચેતન છે તેમ અપ્કાય પણ ચેતન છે એમ
જાણવું. હાથણીનો ગર્ભ તથા ઇંડાનું પાણી દેવાની
જરૂર એટલીજ કે તેમાં વધારે પાણી હોવાથી સારી રીતે
દ્રષ્ટાંત સમજાય છે. તુતું ઉત્પન્ન થયેલા એમ કહેવાથી
સાત દિવસ સુધીનું લેવું ત્યાં સુધીજ, કલલ રહે છે પછી
તો તે ગર્ભનો ભાગ કઠણ થઈ જાય છે.

હવે અપ્કાયની સચેતનતા ઉપર અનુમાન કરે છે
તે નીચે પ્રમાણે.

શસ્ત્રથી ન હણાયું હોય ત્યાં સુધી દ્રવપણું છે તેટલા
માટે પાણી હાથણીના ગર્ભ કલલની માફક ચેતન છે. અહિં

વિશેષણ લેવાથી પ્રસવણ વિગેરેનો નિષેધ જાણવો. તેજ પ્રમાણે બીજું અનુમાન પ્રયોગથી બતાવે છે.

અંકમાં રહેલા કલલની માફક પ્રાણીનું દ્રવપણું નાશ નથી થયું તેથી તે પાણી સચેતન છે. તથા પાણી જીવ શરીર છે. કારણ કે, છેદી શકાય છે, ભેદી શકાય છે, ઉરાડી શકાય છે, પી શકાય છે, ભોગવાય છે, સુંઘાય છે, સ્વાદ લેવાય છે, સ્પર્શ કરાય છે, દેખાય છે અને દ્રવ્યપણું છે. આ બધા શરીરના ધર્મો પાણીમાં છે માટે તે ચેતન છે. (આ બધો સંબંધ બતાવીને પાણી એ જીવોનું શરીર છે એમ બતાવ્યું.) અને આકાશ વર્જિને ભૂતોના જે ધર્મ તે રૂપ આકાર વિગેરે પણ લેવા. સર્વ જગાએ આ દૃષ્ટાંત છે. સાન્નવિશ્વણ () ના સમૂહની માફક જાણવું.

શંકા—રૂપપણું, આકારપણું, વિગેરે ધર્મો પરમાણુઓમાં પણ છે. તેથી તમારો હેતુ અનેકાંત દોષવાળો છે.

ઉત્તર—એમ નથી કારણ કે અહિં છે; ઉદ્યત્વ વિગેરે હેતુ પણ સાથે લીધેલા છે અને તે બધું ઇન્દ્રિયના વ્યવહારને અનુપાતી (સાથે રહેનારા) છે. તે પ્રમાણે પરમાણુ નથી. આ પ્રકરણથી અતીન્દ્રિય પરમાણુનો વ્યવચ્છેદ કર્યો.

અથવા વિપક્ષજ નથી કારણ કે સર્વ પુદ્ગલ દ્રવ્યોનું દ્રવ્યશરીરનો સ્વીકાર કર્યો છે. અને જીવ સહિત અને નજીવ સહિત આટલું વિશેષ છે. કહ્યું છે કે:—

તળવો ણમાતિ વિગાર, મુત્ત જાદત ઓડણિલંતાડ
સત્થાસત્થ હગાઓ, નિજ્જીવસજીવ રૂવાઓ ॥૧॥

અણુ અબ્જ વિગેરે વિકારવાળાં મૂર્ત જાતિપણથી પૃથિ-
વીથી વાયુ સુધી એટલે પૃથિવી, પાણી, અગ્નિ અને વાયુ
એ ચારનાં શરીર શસ્ત્રથી હણાયલા તે નિર્જીવ છે. અને શસ્ત્રથી
ન હણાયલા તે સજીવ છે એ પ્રમાણે શરીરપણું સિદ્ધ થતાં
પ્રમાણ થાય છે.

(૧) હીમ કોઇ જગોપર પાણી પળે હોવાથી બીજા
પાણીની માફક સચેતન છે.

(૨) અને પાણી સચેતન છે કારણ કે કોઇ જગોપર
ભૂમિ ખોદતાં દેડકાંની માફક ઉછળી આવે છે.

(૩) અથવા આકાશમાંથી પડતું પાણી સચેતન છે.
કારણ કે તે આકાશમાં સ્વાભાવિક રીતે ઉત્પન્ન થતાં માછ-
લાની માફક ઉછળી પડે છે.

ઉપર કહેલા ણધા લક્ષણો અપકાયને મળતા આવતાં
હોવાથી અપ્કાય સચેતન છે.

હવે ઉપલોગ દ્વાર કહે છે.

પહાણે પિયણે તહ ધોયણે ય, મત્તકરણે અ સે ઇ અ ।
આંડસ્સ ડ પરિમોગો, ગમ્મણા ગમ્મણે ય જીવાણં ॥૧૧૧

નહાવું, પીવું, ધોવું, રાંધવું, સીંચવું તથા નાવ વિગે-
રેથી જવું આવવું તેમાં પાણી કામ લાગે છે. તેથી તેના

ભોગના અભિલાષી જીવો આ કારણોને ઉદ્દેશીને અપકાયના વધમાં પ્રવર્તે છે, તે બતાવે છે.

ए ए हिं कारणे हिं, हिंसंती आउ काइए जीव ।

सायं गवेसमाणा, परस्स दुक्खं उदीरंति ॥ ११२ ॥

સ્તાન, અવગાહન વિગેરે કારણો આવતાં ધનિદ્ર્યોના વિષયના વિષમાં મોહિત થયેલા જીવો નિર્દયપણે અપકાયના જીવોને હણે છે. કારણ કે પોતાના સુખની ઇચ્છા હોવાથી પારકાના હિત અહિતના વિચારથી શૂન્ય હોવાથી કેટલાક દિવસના સ્થાયી મનોહર જીવાનીના મદથી તપેલ ચિત્તવાળાની સારાસાર વિવેક રહિત, તથા વિવેકો પુરૂષના સંસર્ગ રહિત રહીને પાણી વિગેરે જીવોના દુઃખને ઉઠીરીને પીણ કરે છે. કહ્યું છે કે.

एकं हि चक्षु रमलं सहजो विवेक,

स्तद्वद्भि रेव सहसंवसतिर्द्वितीयम् ।

एतद्द्वयं भुवि न यस्य स तत्त्वतोऽन्धः,

तस्यापमार्ग चलने खलु कोषराघः ॥

જેને સ્વભાવિક નિર્મળ વિવેક છે તે એક ચક્ષુવાળો કહેવાય છે. અને વિવેકવાળા પુરૂષનો સંગ તે મનુષ્યને બીજી આંખ ગણાય છે. તે બેઉથી જે રહિત છે તે ખરે-ખરી રીતે જોતાં તે આંખવાળો હોય છતાં આંધળોજ છે તો તેવો પુરૂષ કદી ખરાબ રસ્તે જાય તો તેમાં તે બિચાર-

રાનો શું શુનો છે ? (વિવેક તથા વિવેકી પુરૂષની સંગત વિનાનો આદમી જરૂર આડે રસ્તે જાય છે.) હવે શસ્ત્ર દ્વાર કહે છે.

उत्सिञ्चण, गालण, धावणे य उवगरण मत्त भंडेय ।

बायर आउक्काए, एयंतु समासओ सत्थं ॥ ११३ ॥

દ્રવ્ય અને ભાવ એ બે ભેદે શસ્ત્ર છે. અને દ્રવ્ય શસ્ત્ર પણ સમાસ અને વિભાગ એ બે ભેદે છે. તેમાં સમાસથી દ્રવ્ય શસ્ત્ર આ છે. કુવામાંથી કેશ વિગેરેવડે પાણી ઉંચે ચડાવવું તે ઉર્ધ્વ સિંચન છે. અને ઘન (ઘટ્ટ) મરુણુ (કોમળ) વસ્ત્રથી ગાળવું તથા વસ્ત્ર વિગેરે ઉપકરણુ ચર્મ કેશ, કડાચું, વિગેરે વાસણુ ધોવાં વિગેરેમાં આ પ્રમાણે અનેક રીતે બાહર અપ્કાયનાં શસ્ત્રો જાણુવા (એટલે આ કારણે જીવોને પીડા થાય છે.) ગાથામાં 'તુ' શબ્દ વિભાગની અપેક્ષાએ વિશેષણુ અર્થ છે. હવે તે વિભાગથી જતાવે છે.

किंची सकाय सत्थं किंची परकाय तदुभयं किंची ।

एयंतु दन्व सत्थं, भावेय असंजमो सत्थं ॥ ११४ ॥

કિંચિત્ સ્વકાય શસ્ત્ર તે તળાવનું પાણી નદીના પાણીને દુઃખ દે અને કિંચિત્ પરકાય શસ્ત્ર તે, માટી, સ્નેહ (તેલ વિગેરે) ખાર વિગેરે, પાણીના જીવોને હણે છે. કિંચિત્ ઉભય એટલે પાણીમાં મળેલી માટી વિગેરે ખીજા પાણીના જીવોને હણે છે. પણ ભાવશસ્ત્રમાં તો પૂર્વે કહ્યા મુજબ

પ્રમાદીનો, ખરાબ ધ્યાનવાળાનો મન, વચન, કાયાએ પાળેલો અસંયમ છે. બાકીનાં દ્વારો પૃથિવીકાયની માફક બાણુવાં તે કહે છે.

સેસાઈં દારાઈં, તાઈં જાઈં હવંતિ પુઢવીં.

एवं आउद्देशे, निज्जुत्ती कित्तिया एसा (होइ)॥११५

નિશ્લેષ, વેદના, વધ, અને નિવૃત્તિ જેમ પૃથિવીકાયમાં બતાવ્યાં તેવી રીતે અપૂકાયના ઉદ્દેશમાં પણ નિર્યુક્તિ એટલે નિશ્ચયથી અર્થ ઘટના બતાવી છે. (એટલે એમ બાણુવું કે અપૂકાયના જીવોનો વધ કરવાથી બંધ થાય છે અને તે સમજી બુદ્ધિમાને અપૂકાયના જીવોને દુઃખ ન દેવું એવો સર્વ વિરતિ ધર્મ સ્વિકારવો.) હવે સૂત્ર અનુગમમાં અસ્ખ-ખલિત વિગેરે ગુણયુક્ત સૂત્ર ઉચ્ચારણ કરવું તે નીચે પ્રમાણે.

**सेवेमि, जहा अणगारे उज्जुकडे नियाय पडि-
वणणे अमायं कुव्वमाणे वियाहिए (सू० १८)**

પૂર્વ સૂત્ર સાથે આ સૂત્રનો એમ સંબંધ છે કે ગયા ઉદ્દેશમાં છેલ્લા સૂત્રમાં પૃથિવીકાયનો સમારંભ ત્યાગે તે મુની એમ કહ્યું હતું. પણ તેટલાથીજ સંપૂર્ણ મુની ન થવાય તે બતાવે છે. સુધર્મસ્વામી કહે છે કે “ મેં ભગવાન પાસે પૂર્વે સાંભળ્યું તેમાં આ પણ બાણુવું.” એટલે પૂર્વના સૂત્ર સાથે આ સૂત્રનો સંબંધ જોડાયો. મૂળમાં ‘સે’ શબ્દ છે તેનો અર્થ ગુજરાતીમાં ‘તે’ થાય છે. એટલે પૃથિવિ-

કાયનો સમારંભ ત્યાગે અને તેની સાથે બીજું શું ત્યાગે તો સંપૂર્ણ અણુગાર થાય. અથવા કેવો અણુગાર ન થાય તે હું કહું છું.

“ અળગારામોત્તિ એ પચવમાણેત્યાદિ ”

જેમને ઘર નથી તે ‘અણુગાર’ છે. અહીંઆ યતિ વગેરે શબ્દ છોડીને અણુગાર શબ્દ લીધો તેનું કારણ બતાવે છે. ઘરનું ત્યાગવું તે મુનિપણામાં પ્રથમ ગણાય છે કારણ કે ઘરને આશ્રય કરે તો ઘર સંબંધી પાપ કૃત્યો કરવાં પડે અને મુનિ તો નિર્દોષ અનુષ્ઠાન કરવાવાળા હોય છે તે બતાવે છે. ઋણ તે અકુટિલ સંયમ એટલે મનવચન કાયાની ખરાબ ચેષ્ટાનો નિરોધ કરીને સર્વ પ્રાણીના રક્ષણ માટે પ્રવૃત્તિ કરવાથી ઢ્યાનું એક રૂપજ છે. અને ખર્ચી જગાએ તેની ‘અકુટિલ’ (સરળ) ગતિ છે અથવા મોક્ષ સ્થાનમાં ગમન કરવા સરળ શ્રેણી જે ઋણ શ્રેણી ગતિ કહેવાય છે તે મેળવવા સર્વ પ્રકારે સંવરવાળું સંયમ પાળવાથી મોક્ષ મળે. અહીંઆ કારણમાં કાર્યનો ઉપચાર કરીને સંયમ તે સત્તર પ્રકરનો બતાવેલો સરળ સાધુ માર્ગ તેને કરે (આરાધે) તે ઋણકારી છે. એનાથી એમ સૂચવ્યું કે સંપૂર્ણ સંયમ અનુષ્ઠાન કરનાર સંપૂર્ણ અણુગાર છે આવો મુનિ શું રૂળ પામે તે બતાવે છે. યજ્ઞન તે યાગ, નિયત એટલે નિશ્ચિત એ બે મળીને નિયાગ એટલે મોક્ષ માર્ગ, અહીંઆ સંગત

અર્થપણથી ધાતુઓનું સમ્યક્ જ્ઞાન દર્શન ચારિત્રરૂપ પણે સંગત છે. તે નિયાગ સમ્યક્ દર્શન જ્ઞાન ચારિત્ર્ય રૂપ મોક્ષ માર્ગ છે તેને સ્વીકારેલો તે નિયાગ પ્રતિપત્ત જાણવો. પાઠાન્તરમા નિકાય પ્રતિપત્ત છે. એટલે નિર્ગત કાય તે ઔદારિક વિગેરે શરીર જેનાથી અથવા જેમાં છે. તે નિકાય તેને પામેલી તેનું કારણ સમ્યક્ દર્શન વિગેરે પોતાની શક્તિ પ્રમાણે અનુષ્ઠાન કરવાથી અને નિષ્કપટિપણે આચરવાથી તે અમાયાવી થાય છે તે બતાવે છે. અહિં માયા એટલે બધાં ધર્મ કાર્યમાં પોતાના વીર્યને ઉપયોગમાં ન લેતે; તેથી એમ સૂચવ્યું કે અમાયાવી એટલે ઉપર કહેલા વીર્યને ઉપયોગમાં લેતે અને અગૃહિત, બલ, વીર્ય એટલે સંયમ અનુષ્ઠાનમાં પરાક્રમ બતાવનારો અણુગાર કહ્યો. આ વચનથી તેના સંબંધી બધા કષાયોનો પણ અપગમ (દૂર કરવું) જાણવો.

(આ આખા સૂત્રનો સાર એ છે કે હે જા'બૃ-પ્રભુ પાસે મેં સાંભળ્યું છે કે જેઓ સત્તર પ્રકારનો નિર્દોષ સંયમ થાળે સમ્યક્દર્શન જ્ઞાનચારિત્રની આરાધના કરે તથા પોતાની શક્તિ ગોપવે નહિં તથા બધા કષાય વિગેરે દુર્ગુણોને છોડે તેમનેજ સાધુ જાણવા.) કહ્યું છે કે—

સોહાય ઉજ્જુય મૂયસ્સ ધમ્મો સુહસ્સ ચિદ્દહંતિ.

પ્રાયશ્ચિત્ત તે નિષ્કપટીનું છે, અને ધર્મ પવિત્ર ભાવવાળાનો છે. તો આ બધી માયા વેલડીને દૂર કરી શું કરે? તે કહે છે.

જાણ સઢાણ નિકલ્લંતો તમેવ અણુપાલિજ્ઞા
વિચિત્તાવિસોત્તિયં (સૂ૦ ૧૯)

વધતા સંયમ સ્થાન કંડક રૂપવાળી શ્રદ્ધાવડે દિક્ષા લીધેલી તે આખી જીવંતી સુધી પોતાની નિર્મળ શ્રદ્ધા પાળે કારણ કે પ્રાયઃ એવો નિયમ છે કે પરિણામ ઉચ્ચ ભાવમાં ચડેલા હોય ત્યારેજ દિશા લે છે. અને પાછળથી સંયમ શ્રેણીને પામેલો તેને પરિણામ વધે ઘટે, અથવા બરેબર રહે તેમાં વૃદ્ધિકાળ કે હાનિકાળ એક સમયથી માનીને ઉત્કર્ષથી અંતર્મુહૂર્ત જાણવો પણ એથી વધારે કાળ સંકલેશ કે વિશુદ્ધિ ન હોય. કહ્યું છે કે—

નાન્તર્મુહૂર્તકાલમતિવૃત્ય શક્યં હિ જગતિ સંઙ્કેષ્ટુમ્
નાપિવિશોઙ્ક શક્યં, પ્રત્યક્ષોહ્યાત્મનઃ સૌર્યઃ ॥ ૧ ॥

ઉપયોગ દ્વય પરિવૃત્તિઃ, સાનિર્હેતુકા સ્વભાવત્વાત્
આત્મપ્રત્યક્ષોહિ સ્વભાવો વ્યર્થાઽત્રહેતૂક્તિઃ ॥ ૨ ॥

અંતર્મુહૂર્ત કાળને ઉલ્લંઘીને જગતમાં વધારે કલેશ કરવાને શક્તિમાન નથી તેજ પ્રમાણે આત્માને શુદ્ધ કરવાને પણ વધારે કાળ શક્ય નથી તે આત્માનો અર્થ પ્રત્યક્ષ છે (તેથી વધારે વાર પરિણામ ન ટકે કંઈક ફેરફાર થાય. ॥૧॥

જે ઉપયોગની પરિવૃત્તિ તે સ્વભાવથીજ હેતુ રહિત છે. કારણ કે સ્વભાવ તે આત્માથી પ્રત્યક્ષજ છે. અને ત્યાં હેતુ અતાવવા વ્યર્થજ છે. ॥ ૨ ॥ અને અવસ્થિત કાળ તે વૃદ્ધિ,

હાનિ, લક્ષણવાળા બન્ને અને યવ મધ્ય, અને વજ્ર મધ્ય એ બેની માફક આઠ સમય છે. ત્યાર પછી અવશ્ય બદલાય આ વૃદ્ધિ હાનિનું રહેલું પરિણામ તે કેવળી જાણે, પણ કેવળ જ્ઞાન વિનાના છદ્મસ્થ જીવોને જણાય નહિ. જે કે પ્રવ્રત્ત્યા લીધા પછીના કાળમાં સિદ્ધાંત સાગરને અવગાહન કરતો સંવેગ વૈરાગ્ય ભાવના ભાવિક અંતર આત્માવાળો કોઈ મુનિ વધતા પરિણામ ને ભજે છે. તેજ કહ્યું છે:—

जह जह सुयमावगाहइ, अइ सय रस पसर

संजुयमउव्वं ।

तह तह पल्हाइ मुणी, नव नव संवेग सझाए ॥१॥

મુનિ જેમ જેમ શ્રુતને અવગાહે, (ભણે) તેમ તેમ અતિશય રસના પ્રસરથી સંયુત અપૂર્વ આનંદને નવા નવા સંવેગની શ્રદ્ધાવડે પામેછે, તો પણ વધવાવાળા થોડા અને ઉત્તમ ભાવમાંથી હેઠે પડનારા ઘણા તેથી કહીએ છીએ કે તે શ્રદ્ધા પાળે એટલે નિરંતર ઉત્તમભાવ વધારે, હવે તે કેવી રીતે પાળે, તે કહીએ છીએ, શંકા છોડીને પાળે, આ શંકા બે પ્રકારની છે. સર્વ શંકા અને દેશ શંકા આ સર્વ શંકામાં જીનેશ્વરનો માર્ગ છે કે નહિ? અને દેશ શંકામાં અપકાય વિગેરેના જીવો છે કે નહિ? કારણ કે પ્રવચનમાં વિશેષ પ્રકારે કહિને બતાવેલ છે. તેથી તથા સ્પષ્ટ ચેતના લિંગના અભાવથી જીવો નથી વિગેરે શંકાઓને દૂર કરી સાધુના

સંપૂર્ણ શુણેને પાળે. અથવા વિસ્રોત બે પ્રકારે છે. દ્રવ્યથી નદી વિગેરેના ઝરણો બેરથી ચાલે છે તે, અને ભાવ વિસ્રોત તે મોક્ષ તરફ સમ્યક્દર્શન વિગેરે ઝરણોથી મોક્ષ માર્ગમાં ચાલનારાઓને ઉલટું ગમન થાય (અધમભાવે પરિણમે) તેમને છોડીને સંપૂર્ણ અણુગારના શુણેને ભજનારો થાય છે. તે પણ શ્રદ્ધા પાળવાના અર્થમાં છે. વળી—‘વિજહિત્તા પૂર્વ સંજોગં’ એટલે પૂર્વનો સંબંધ જે માતા પિતા સાથે છે તથા પાછલો સંબંધ જે સસરા વિગેરે સાથે છે તે બંને સંયોગને છોડીને શ્રદ્ધા પાળે તેમાં જેને આ ઉપદેશ દેવાય છે તે શંકા અથવા કુભાવના છોડીને શ્રદ્ધાનું પાત્રન કરવું તેનેજ કહેવાય છે. તેથી એમ સમજવું કે જંપૂસ્વામીને કહે છે કે તમે આવું સંયમનું રૂડું અનુષ્ઠાન કરશો એટલુંજ નહિ પણ બીજા મહા સત્વવાળા પુરૂષો થઈ ગયા તે પણ પૂર્વે આ પ્રમાણે કરતા હતા તે બતાવે છે.

પળયા વીરા મહા વીહિં (સૂ૦ ૨૦)

પરિષદ્, ઉપસર્ગ, કષાય, તેમની સેનાના વિજયથી વીરપદ પામેલા અને મહાન પંથ સમ્યક્દર્શન વિગેરે રૂપ મોક્ષમાર્ગ જે જિનેશ્વર વિગેરે સત્પુરૂષોએ વારંવાર વાપરેલો તેને અનુસરીને વીર્યવાળા બની સંયમ અનુષ્ઠાન કરે છે. તેથી ઉત્તમ પુરૂષોથી આ માર્ગ ઉપયોગમાં લેવાયેલો છે. એવું બતાવી તેમણે પાડેલા માર્ગમાં વિશ્વાસવાળા

શિષ્યો સંયમ અનુષ્ઠાન સુખથીજ કરશે, ઉપદેશ કર્યા પછી કહે છે, કે લોક વિગેરે છે તેમાં તમારી બુદ્ધિ અપ્કાયના જીવ વિગેરે વિષયોમાં અસંસ્કારી હોવાથી ન પહોંચે તો પણ ભગવાનની આજ્ઞા છે. તેથી માનવું જોઈએ તે કહે છે.-

લોગંચ આણાણ અભિસમેચ્ચ અકુઓ મયં
(સૂ. ૨૧)

અહિં લોક શબ્દથી ચાલતા પ્રસંગે અપ્કાયનો વિષય હોવાથી અપ્કાયનેજ લેવો તે અપ્કાય લોકને અને ‘અ’ શબ્દથી અન્ય પદાર્થો ને આજ્ઞાવડે એટલે જિનેશ્વરનાં વચનની ભહુ માન્યતાથી સારી રીતે જાણીને આ અપ્કાયના જીવો છે. એવું માનીને તેમને કોઈ પ્રકારે ભય ન થાય એવો અકુતો ભય સંયમ પાળવો અથવા અકુતો ભય એટલે અપ્કાય જીવનો સમુહ છે તે કોઈથી ભય ન વાંચે, કારણ કે તેમને પણ મરણની ણીક લાગે છે. માટે ભગવાનની આજ્ઞાથી તેની રક્ષા કરવી તેમની રક્ષા માટે શું કરવું તે કહે છે.

સે વેમિ ણેવ સયં લોગં અઘ્માહિક્વજ્ઞા ણેવ
અત્તાણં અઘ્માહિક્વજ્ઞા, જે લોયં અઘ્માહિક્વહ,
સે અત્તાણં અઘ્માહિક્વહ, જે અત્તાણં અઘ્માહિક્વહ,
સે લોયં અઘ્માહિક્વહ (સૂ. ૨૨)

સુધર્મી સ્વામી કહે છે કે હે જંબુ જેમેં ભગવાન પાસે સાંભળ્યું છે. તેજ તને કહું છું પણ કલ્પના કરીને નથી

કહેતો, આ અપ્ કાય જીવનો સમૂહ જીવ છે એમ હું જે કહું છું તે અચોરને ચોર કહેવા માફક જીવું નથી કહેતો, કેઈ એમ કહે કે, અપ્કાય જીવ, નથી, ફક્ત ધી, તેલ, વિગેરે જેમ ઉપ કરણ છે તેમ તે ઉપ કરણ માત્ર છે. આ અસત્ અભિયોગ છે. કારણ કે હાથી વિગેરેમાં પણ કરણપણું આવી જશે તેથી શંકા થશે કે હાથીમાં જીવ છે કે નહિ ?

શંકા-આજ અભ્યાષ્યાન છે કે તમે અજીવોને જીવ-પણું આપો છો. આચાર્યનું સમાધાન; એમ નથી. અમે પૂર્વે પાણીનું સચેતન પણું સિદ્ધ કર્યું છે. જેમ આ શરીરનો હું વિગેરે હેતુ સહિત આત્મા અધિષ્ઠિત છે એટલે શરીરથી આત્મા જીવો છે. એવું પૂર્વે સાધ્યું છે. એજ પ્રમાણે અપ્-કાય પણ અન્યકત ચેતન વડે પૂર્વે સચેતન સાધ્યો છે. અને સાધેલાને અભ્યાષ્યાન કહેવું; તે ન્યાય નથી, વળી વાદી કહે છે કે આત્માને પણ શરીરનો અધિષ્ઠાતા માનવો તે અભ્યાષ્યાન છે. કારણ કે તે ક્રિયા કરતો યુક્તિમાં ઘટતો નથી, એટલા માટે કહે છે. આત્માને શરીરનો અધિષ્ઠાતા એટલે હું જ્ઞાનથી અભિન્ન ગુણવાળો પ્રત્યક્ષ સિદ્ધ છું, એવું દરેક જાણે છે તેથી તેને ન લોપે.

શંકા-આ અમે કેવી રીતે જાણીએ કે આત્મા શરીરમાં ધરના માલીક માફક રહેલો છે ?

ઉત્તર-ભૂલાવાના સ્વભાવવાળો દેવોનો પ્રિય હેવાદિ !

આગળ કહેલું છતાં ફરીને કહેવડાવે છે. ફરીથી સાંભળ, જેમકે આ શરીર કોઈથી લવાયું છે, તેના સંબંધ આ શરીર સાથે છે. તેથી કફ, લોહી, અંગ, ઉપાંગ વિગેરે પરિણતિને પામેલાથી અન્ન વિગેરે માફક છે, તેવીજ રીતે કોઈ સંધિ રાખનારાથીજ ઉત્સુષ્ટ (ત્યજ્યલુ) છે. લીધેલું હોવાથી અન્ન મળ (વિષ્ટા) ની માફક છે, વળી તેજ પ્રમાણે જ્ઞાનની ઉપલબ્ધિ પૂર્વક પરિસ્પંદ (શરીરનું હલન ચલન) પણ ભ્રાંતિ રૂપ નથી, કારણ કે પરિસ્પંદપણે થવાથી તમારાં વચન જેમ બુદ્ધિપૂર્વક બદલાય છે, તેમ; વળી ચોથું અનુમાન કહે છે. અંદર રહેલો માલિક છે તેના વ્યાપારને ભજ્જારી ઇન્દ્રિયો છે. કરણપણે હોવાથી, જેમ દ્વાતરકું વિગેરે, ઉપયોગપૂર્વક હાથથી ચાલે તેમ આ છે. આ પ્રમાણે ચાર અનુમાન પ્રમાણ આપીને—જીવને શરીરની અંદર રહેલો સિદ્ધ કર્યો, તે પ્રમાણે કુતર્ક માર્ગને અનુસરનારા હેતુની માળા (શ્રેણી) ને સ્વાહવાદ કુહાડાવડે દરેક આત્માથીએ ઉચ્છેદ કરવો, અર્થાત્ (નાસ્તિકોને જીવ સત્તા સિદ્ધ કરી આપવી) એ પ્રમાણે જે ઉત્પત્તિ અને પ્રાપ્ત થએલો આત્મા શુભ અશુભ ફળને ભોગવનારો બાણવા છતાં કોઈ ન માને, તો એ પ્રમાણે થતાં જે અજ્ઞ છે તથા કુતર્ક રૂપ તિમિરથી જેનાં જ્ઞાન ચક્ષુ હણાયું છે, તે અપકાયના જીવને ન માને, તે અપકાયને ન માનતાં સર્વ પ્રમાણથી સિદ્ધ એવા આત્માને પણ ઉડાવે છે! એટલે જે એમ કહે છે, કે હું નથી, તે

પોતે સામર્થ્યથી અપકાયના જીવોને પણ ન માને, કારણ કે આત્માની અંદર હાથ વિગેરે અવયવ યુક્ત શરીર અધિ-
ષ્ઠાતા છે છતાં તેને ઉડાવે છે, તો પછી જેનું ચેતના લિંગ
અવ્યક્ત છે એવા અપકાય જીવોને ઉડાવે એ તો સહેલું જ છે.

આ પ્રમાણે અનેક દોષો આવતા બાણીને બુદ્ધિમાન
પુરૂષે અપકાય નથી, એવું 'ખોટું' ન બોલવું, એવું વિચારીને
અપકાયમાં પણ જીવ છે, એમ સમજીને અપકાયનો આરંભ
સાધુઓએ ન કરવો, પણ યૌદ્ધ મત વિગેરેના સાધુઓ
તેનાથી ઉલટા એટલે અપકાયની હિંસા કરનારા છે, તે
અતાવે છે.

લજ્જમાણા પુદ્ગો પાસ અણગારા મોત્તિ ઇમે
પવયમાણા જમિણં વિરૂવરૂવે હિં સત્થે હિં ઉદય
કમ્મ સમારંભેણં ઉદય સત્થં સમારંભ માણે અણેગ
રૂવે પાણે વિહિંસહ । તત્થ સ્વલુ ભગવતા પરિણ્ણા
પવેદિતા । ઇમસ્સ ચેવ જીવિયસ્સ પરિવંદણ માણણ
પૂયણાણ જાહ મરણ મોયણાણ દુક્કસ પહિઘાય હેઉં
સે સયમેવ ઉદય સત્થં સમારંભતિ અણ્ણે હિં વા
ઉદય સત્થં સમારંભાવેતિ અણ્ણે ઉદય સત્થં સમા-
રંભં તે સમણુ જાણતિ । તં સે અહિયાણ તં સે અબો-
હિ ણ । સે તં સં બુદ્ધમાણે આયાણીયં સમુદ્ધાય

સોચ્છા ભગવઓ અણગારાણં અંતિએ રૂઢ મેગે સિ-
 નાયં ભવતિ-એસ ચલુ ગંથે એસ ચલુ મોહે એસ
 ચલુ મારે એસ ચલુ ણરે રૂઢત્થં ગહિદે એ લોએ જ-
 મિણં વિરૂ વરૂવે હિં સત્થે હિં ઉદય કમ્મ સમારંભેણં
 ઉદય સત્થં સમારંભ માણે અણે અણેગ રૂવે પાણે
 વિહિં સહ । સે વેમિ સંતિ પાણા ઉદય નિસિસ યા
 જીવા અણેગે (સૂ. ૨૩)

અન્ય સાધુઓ પોતાની પ્રવ્રજ્યાને લળવનારા અથવા સાવધ
 અનુષ્ઠાનથી લળળ પામેલા જુદા પડેલા શાક્ય, ઉલ્લૂક, કણ્ણ-
 ભુદ્ધ, કપિલ, વિગેરેના જે મુનિઓ છે તેમને તું જો, એવું
 જોનાર્યાર્ય શિષ્યને કહે છે. અવિવક્ષિત કર્મવાળા છતાં અક-
 મંક થાય છે. જેમકે તું જો, મૃગ દોડે છે. એ પ્રમાણે
 બીજી વિલક્ષિતના અર્થમાં પહેલીનો પ્રત્યય છે. તેનો અર્થ
 આ છે કે શાક્ય વિગેરે સાધુઓ દિક્ષા લીધેલી છે છતાં
 સાવધ અનુષ્ઠાન કરે છે. એવા જુદા જુદા પડેલાને તું જો,
 તેઓએ જેનાવડે સાધુને અયોગ્ય આચરણ કર્યું તે આ
 પ્રમાણે બતાવ્યું, તે કહે છે કે અમે સાધુ છીએ એવું કેટલાક
 શાક્યાદિ બતાવે છે તે વ્યર્થ બતાવે છે. કારણ કે તેઓ
 ઉત્સેચન, અગ્નિ વિદ્યાપન, વિગેરે શસ્ત્રોથી સ્વકાય અને
 પરકાય એ બે લેદથી ભિન્ન શસ્ત્રોવડે ઉદક કર્મ (પાણીને
 દુઃખ દેવું) કરે છે. ઉદકના કર્મ સમારંભ વડે અથવા

ઉદ્ધકમાં શસ્ત્ર તે ઉદ્ધકજ શસ્ત્ર ચલાવે છે. અને તેથી તે કર્મ કરતાં વનસ્પતિ તથા બેઇન્દ્રિય જીવ વિગેરે હણે છે. ત્યાં આગળ નિશ્ચે કરીને જિનેશ્વર દેવે પરિજ્ઞા બતાવી છે કે જેમ આ જીવિતવ્યનાજ પરિવંદન, માનન, પૂજન, જન્મ મરણથી મૂકાવાને માટે તથા દુઃખનો નાશ કરવા જે કરે છે તે, બતાવે છે. પોતે પાણીના જીવોનો સમારંભ કરે છે, બીજાઓ પાસે સમારંભ કરાવે છે. અને સમારંભ કરનારાને અનુમોદે છે. તે કરવું કરાવવું અનુમોદવું અને તેનાથી અપ્પકાંચના જીવોને દુઃખ થાય છે, તેનું ક્ષણ આ પ્રમાણે છે. અહિત માટે અબોધિલાભ માટે અર્થાત્ પાણીના જીવોને દુઃખ દેનારનું અહિત થાય છે તથા સમ્યક્ત્વ (ધર્મ બીજ) નાશ થાય છે. આ બધું સમજનારો પુરૂષ ગ્રહણ કરવા યોગ્ય સમ્યક્ દર્શન વિગેરે સારી રીતે ભગવાન અથવા મુસાધુઓ પાસે સાંભળીને આ લોકના કેટલાક સાધુઓને જે જાણપણું થાય છે તે બતાવે છે.

આ અપ્પકાયને દુઃખ દેવું તે ખરેખર ગ્રન્થ, (પાપનો સમૂહ એકઠો થવો) મોહ, માર, નર્ક છે. છતાં તેને અથે ગૃહ થયેલો લોક પાણીને દુઃખ દેનારાં વિરૂપ શસ્ત્રોવડે પાણીને દુઃખ દેવા સાથે તેને આશ્રી બીજા અનેક જીવોને ઝુદી ઝુદી રીતે હણે છે, તે બધું પૂર્વ માદ્ધક જ્ઞાણવું. ફરીથી મુધર્મા સ્વામી કહે છે કે આ અપ્પકાય સંબંધી તત્ત્વનું

વૃત્તાંત મેં પૂર્વે સાંભળ્યું તે ઉદકમાં રહેલા પ્રાણીઓ પોરા, મત્સ્ય વિગેરે જે જીવો છે તેને પણ પાણીના સમારંભ કરનારો હશે છે. અથવા બીજો સંબંધ આ છે કે પૂર્વે કહેલું ઉદક શાસ્ત્ર આરંભતો બીજા અનેક જીવોને અનેક રીતે હશે છે.

શંકા—એ કેવી રીતે જાણવું શક્ય છે ?

ઉત્તર—જીવો છે. તે અમે પૂર્વે કહી ગયા છીએ.

શંકા—તે કેટલા છે. ?

ઉત્તર—જીવો અનેક છે.

અહિં આ જીવનું ફરી ઉપાદાન ઉદકમાં રહેલા ઘણા જીવો છે તે જણાવવા માટે કર્યું છે તેથી એમ સમજવું કે એક એક જીવ લેદમાં ઉદકને આશ્રી અસંખ્યાત પ્રાણીઓ છે. એ પ્રમાણે તેઓ અપકાયનો સમારંભ કરતાં તે પુરૂષો પાણીને તથા પાણીના આશ્રયના ઘણા જીવોને મારનારા થાય છે. તે જાણવું.

હવે શાક્યાદિ ઉદક આશ્રિત બેઘન્દ્રિય જીવોને ઇચ્છે છે પણ ઉદકને નહિ, તે બતાવે છે.

**इहं च खलु भो ! अणगाराणं उदय जीवा
विधाहिया (सू० २४)**

અહિં આ જ્ઞાતપુત્ર મહાવીર તેના પ્રવચન તે બાર અંગ જે ગણી પિટક નામે ઝોળખાય છે. તેમાં સાધુઓને બતાવ્યું છે કે ઉદકરૂપ જીવ છે અને ' અ ' શબ્દથી તેને

આશ્રિત પોરા છેદનક, લોદ્રણક, લમરા, માછલાં વિગેરે અનેક જીવો છે. તેમાં અવધારણ કૃણ આ છે કે જૈન શાસ્ત્ર માર્ગક ખીજમાં આવી રીતે પાણીના જીવો સિદ્ધ નથી કર્યા.

શંકા—જો એમ હોય, કે પાણીજ જીવ છે તો તેનો વારંવાર પરિભોગ કરતા સાધુઓ પણ પાણીના જીવોના ઘાતક સિદ્ધ થશે ?

ઉત્તર—એમ નથી પણ અમે પાણીના સચિત્ત, અચિત્ત અને મિશ્ર એમ ત્રણ લેહ માનીએ છીએ અને અચિત્ત, અપકાયનો ઉપભોગ થાય, એવી વિધિ છે. પણ સચિત્ત અથવા મિશ્ર પાણી સાધુ ન વાપરે.

પ્રશ્ન—આ પાણી અચિત્ત સ્વભાવથી થાય છે કે શસ્ત્રના સંબંધથી ?

ઉત્તર—બન્ને પ્રકારે. એમાં જે અપકાય સ્વભાવથી અચિત્ત છે, તેને જો બાહ્ય શસ્ત્રનો સંપર્ક ન થાય, તો તેને અચિત્ત બાણનારા પણ કેવળજ્ઞાની મનઃપર્યાયજ્ઞાની અવધિ તથા શ્રુત-જ્ઞાની મુનિઓ પણ તેને વાપરે નહિ; કારણ કે તેથી અર્થાદા તુટી જવાની ખીક રહે છે. જેમકે ગુરૂ પરંપરાથી સાંભળીએ છીએ કે, ભગવાન શ્રી મહાવીર પૂર્ણ નિર્મળ પાણીથી ઉલસત તરંગવાળો તથા શેવાળ સમૂહત્રસ વિગેરે જીવ રહિત અને જેમાં બધા પાણીના જીવો અચિત્ત થઈ ગયેલા છે એવો એક અચિત્ત પાણીથી ભરેલો મોટો કુંડ દેખીને

પણ ધણીજ તરશથી પીડાતા પોતાના શિષ્યોને તે પાણી પીવાની આજ્ઞા ન આપી તથા અચિત્ત તલતું ગાડું સ્થડિ-
લના પરિભ્રોગની અનુજ્ઞા અનવસ્થા દોષના રક્ષણને માટે ન
આપી શ્રુતજ્ઞાનતું પ્રમાણપણું બતાવવા માટે, કારણ કે સ્વ-
ભાવથી અચિત્ત અપકાય કેવળ જ્ઞાનથીજ જણાય, પણ શ્રુત-
જ્ઞાનથી ન જણાય, અને સાધુઓને શ્રુતજ્ઞાનપણે ચાલવાનું
હોવાથી તેજ પ્રમાણે કર્યું, જેમકે સામાન્ય શ્રુતજ્ઞાની હોય
તે બાહ્ય ઇન્ધનના સંપર્કથી ગરમ થયેલું તેજ અચિત્ત જળ
છે એમ માને છે. પણ લાકડાના તાપ વિના પાણી પોતાની
મૃત્તે અચિત્ત નજ થાય એમ વ્યવહાર છે. બાહ્ય શસ્ત્રના
સંપર્કથી જુદા પરિણામને પામેલું એટલે તેનો વર્ણ ગંધ
વિગેરે બદલાય તે અચિત્ત થયેલું કહેવાય, અને તેજ સાધુ-
ઓને વાવરવું કલ્પે, હવે તે શસ્ત્રો બતાવે છે.

સત્થં ચેત્થં અણુવીહ પાસા, પુદો સત્થં પવેહયં

(સૂ. ૨૬)

જેનાથી પ્રાણીઓ શસ્ય થાય (મરાય) તે શસ્ત્ર, તે ઉંચે
ચડાવવું ગાળવું ઉપકરણ ધોવા અને પોતાની કાયા વિગેરે-
થી જે પૂર્વ અવસ્થાથી વિલક્ષણ રૂપવાળા થવું, તે જેનાવડે
થાય, તે પાણીનું શસ્ત્ર કહેવાય, જેમકે અગ્નિ પુદ્ગલ અંદર
જવાથી થોડું પિંગળ (પીળું) પાણી ગરમ થાય છે, તે
ગંધથી પણ ધુમાડાના ગંધ જેવું થાય છે. રસથી પણ

વિરસ થાય છે, અને સ્પર્શથી ઉષ્ણ હોય છે. તથા ત્રણ ઉકાળા (ઉભરા) આવેલ હોય, એવું બરોબર ઉકાળેલું પાણી હોય તે કહ્યે છે. શિવાયતું નહિ. વળી કચરો કરીષ (છાણું) ગોમુત્ર ઉપ વિગેરે તથા ઇન્ધન (લાકડાં) થી સ્તોક અને મધ્ય એવા ઘણા લેહથી એટલે થોડામાં થોડું નાંખે એવી ચોલંગીની ભાવના કરવી એ પ્રમાણે ત્રણ પ્રકારનું શસ્ત્ર છે. અહિં આ 'ચ' શબ્દ અવધારણુ અર્થમાં છે. તેથી એમ જાણવું કે પૂર્વે બતાવેલાં ત્રણ શસ્ત્ર એટલે પાણીનો જે કપડાં વિગેરે ધોવાથી સ્વભાવ બદલાય તે સ્વકાય શસ્ત્ર તથા અગ્નિથી તપાવેલું તથા કચરા વિગેરેથી મળેલું એવું ત્રણ પ્રકારનું પાણી જે અચિત્ત થયેલું હોય તેજ લેવું. આ અપકાયના વિષયમાં વિચારીનેજ અમે આ એતું શસ્ત્ર છે તેજ બતાવ્યું. પશ્ય ક્રિયાપદવડે શિષ્યને પ્રેરણા કરી કે તે તું જો (કે આ પાણીનાં શસ્ત્ર છે.) તેજ બતાવે છે કે ॥ ૨૫ મું સૂત્ર છે તેમાં જુદાં જુદાં ઉત્સેચન (છાંટવું) વિગેરે શસ્ત્ર લગવાને બતાવ્યાં છે. અથવા પાઠાન્તરનાં આ પાઠ છે કે—

પુઢોઽપાસં પવેદિતં ।

એ પ્રમાણે જુદાં જુદાં લક્ષણવાળા શસ્ત્રોવડે પરિણામને પામેલું પાણી ગ્રહણ કરે એમ અપાશ બતાવ્યું એટલે અપાશથી એમ સુચવ્યું કે અચિત્ત પાણી લે તો કર્મ બંધ ન થાય એ પ્રમાણે સાધુઓને, સચિત્ત તથા મિશ્ર પાણી ત્યાગીને

કેવળ અચિત્ત પાણીએ કામ ચલાવવું, જેઓ શાક્યાદિ સાધુ-ઓ છે. તે અપકાયના ઉપલોગમાં લીન થયેલા છે, તેઓ નિયમથી અપકાયને હણે છે. અને તેના આશ્રયમાં રહેલા બીજાઓને પણ હણે છે. આથી તેઓને કૃત પ્રાણુતિપાતનો દોષ નથી લાગતો, પણ બીજા દોષો સાથે લાગે છે. તે બતાવે છે—

અદુવા અદિન્નાદાણં (સૂ૦ ૨૬)

અથવા શબ્દથી બીજા પક્ષના ઉપન્યાસ દ્વારવડે અભ્યુ-ચય બતાવવા માટે છે તેથી એમ જાણવું કે અચિત્ત ન જ્યેષ્ઠ પાણી વાપરવામાં પ્રાણુતિપાતનો દોષ લાગે છે એમ નહીં પણ તેની સાથે અદત્તા દાનનો પણ દોષ લાગે છે. કારણ કે અપકાયના જીવોએ જે શરીરો મેળવ્યાં છે, તેઓએ તેમને વાપરવાની આજ્ઞા આપી નથી, કે તમે અમોને વાપરો, છતાં તેઓ વાપરે છે. જેમ કોઈ ભિક્ષુ શાક્યના સચિત્ત શરીરમાંથી ટુકડો છેદી લે તો લેનારને અદત્તાનો દોષ લાગે છે. કારણ કે તે પારકી વસ્તુ છે. જેમ કોઈ પારકી ગાય વિગેરે ચોરી જાય તો ચોર ગણાય, એજ પ્રમાણે અપકાયના જીવોએ જે શરીર ગ્રહણ કરેલાં છે તે બીજા લે તો અદત્તા દાનનો દોષ અવશ્ય લાગે, કારણ કે સ્વામીએ તેમને આજ્ઞા આપી નથી.

શંકા—જેવો કુવો કે તળાવ હોય તેની આજ્ઞા લઈને

કોઈ પાણી પીએ, તો તેમાં સ્વામીએ એકવાર આજ્ઞા આપવાથી દોષ લાગતો નથી તેમ પારકાનું ઢાર હોય, અને તે આજ્ઞા આપે અને બીજો મારે, તેમાં દોષ નથી આ પણ સાધ્ય અવસ્થાવાળુંજ અમે કહેલું છે.

ઉત્તર—આ પણ સાધ્ય અવસ્થાને યોગ્ય બતાવ્યું છે કારણ કે પશુ પણ શરીર અર્પણ કરવાથી વિમુખજ છે. અને આર્ય મર્યાદા એલંઘનારાઓ મોટેથી બરાડા પાડતા પશુને મારે છે. તો શા માટે અદત્તા દાન ન થાય ? કારણ કે પરમાર્થ ચિંતાએ બોતાં કોઈ પશુ વિગેરેનો કોઈ બીજો માલીક નથી. હવે વાદી કહે છે કે, જો જૈનોના કહેવા પ્રમાણે માનીએ, તો વ્યવહારની અંદર બધા લોકમાં પ્રસિદ્ધ ગાયના દાન વિગેરેની રૂઢી તુટી જાય.

જૈનાચાર્ય—સદે એ પાપ સંબંધ તુટી જાય, પણ તેથી તે પશુ વિગેરે દાસી તથા બળદની માફક દુઃખી નહિં થાય અને હજી તથા તલવારની માફક બીજાઓના દુઃખની ઉત્પત્તિનું કારણ પણ નહિં થાય એનાથી વ્યતિરિક્ત અને લેનાર તથા દેનાર બન્નેને એકાંતથી ઉપકાર કરનારી, આપવા લાયક બીજી વસ્તુ જિનેન્દ્ર મતવાળા બતાવે છે. કહ્યું છે. કે—
**यस्स्व यमदुःखितं स्यात्, नच पर दुःखे निमित्त
 भूतमपि ।**

કેવલ મુપગ્રહ કરં, ધર્મકૃતે તદ્ભવેદેયમ્ ॥ ૧ ॥

જે પોતે દુઃખી ન થાય અને બીજાને દુઃખ દેવામાં નિમિત્ત ન થાય, અને કેવળ ઉપકાર કરનારી વસ્તુ હોય તેજ ધર્મને માટે આપવી જોઈએ, આ ઉપરથી એ સિદ્ધ થયું કે પશુ વિગેરેનું આપવું તે પણ અદત્તા દાનજ છે. હવે એ દોષને પોતાના સિદ્ધાંતના સ્વીકારના દ્વારવડે વાદી બીજા દોષ દુર કરવાને માટે કહે છે.

કપ્પહ ણે કપ્પહ ણે પાઠં, અદુવા વિમૂસાણ
(સૂ. ૨૭)

અશસ્ત્ર ઉપહત (સચિત્ત) જળ વાપરનારાઓને આ પ્રેરણા કરતાં તેઓ આ પ્રમાણે કહે છે. આ અમારી પોતાની બુદ્ધિથી સમારંભ કરતા નથી. કિંતુ અમારા આગમમાં નિર્જીવ પણાવડે ન નિષેધ કરવાથી અમને પીવાને તથા વાપરવાને કદપે છે. અને જુદા જુદા પ્રયોજનમાં ઉપલોગ કરવાની અમોને આજ્ઞા આપી છે. જેમ કે આલુવિક (ગોશાલના મતવાળા) તથા ભસ્મસ્નાયી વિગેરે કહે છે કે અમને પાણી પીવાને કદપે છે, પણ નહાવાને નહિ, તથા ઐશ મતવાળા અને પરિવ્રાજક વિગેરે કહે છે કે સ્નાન, પાન, અવગાહન, વિગેરે બધામાં અમોને સચિત્ત જળ કદપે છે, તેજ પોતાના નામ લઈને બતાવે છે. અથવા પાણી અમારા શરીરની શોભા માટે અમારા સિદ્ધાંતમાં બતાવ્યું છે. વિભૂષા એટલે હાથ, પગ, મળદ્વાર તથા મુખ વિગેરે ધોવાં, તથા વસ્ત્ર વાસણ વિગેરે ધોવાં એ

પ્રમાણે સ્નાન વિગેરે પવિત્ર અનુષ્ઠાન કરનારને કંઈ પણ દોષ નથી જોનાચાર્ય તેમનું ખંડન કરીને કહે છે કે—

એ પ્રમાણે તેઓ વ્યર્થ વચન બોલનારા પરિત્રાજક વિગેરે પોતાના સિદ્ધાંતના ઉપન્યાસવડે મુગ્ધ બુદ્ધિવાળાને મોહ પમાડીને શું કરે છે, તે કહે છે.

પુઠો સત્યે હિં વિવદન્તિ (સૂ૦ ૨૮)

વિભિન્ન લક્ષણવાળા એટલે જુદી જુદી રીતે છાંટવા વિગેરે શસ્ત્રોથી તે અનગારથી વિરૂદ્ધ આચરણ કરનારા અપકાયના જીવોને તેમના જીવનથી દૂર કરે છે. અથવા જુદા જુદા શસ્ત્રોવડે અપકાયના જીવોને છેદે છે. મૂળસૂત્રમાં કુટ્ટ ધાતુ છે, તેનો અર્થ છેદનના રૂપમાં છે હવે તેમના કહેલા આગમને અનુસરનારાઓના મતને અસારપણે બતાવવા કહે છે.

एतद्वि तोसिं नो निकरणाए (સૂ૦ ૨૯)

ચાલતા વિષયમાં તેઓના મત પ્રમાણે સ્વીકારે છતે તેઓ પાણી પીવામાં ન્હાવામાં ધોવામાં વાપરે તો તે સિદ્ધાંત સ્પષ્ટવાદ યુક્તિવડે ખંડન થયેછતે નિશ્ચય કરવાને તેઓ સમર્થ નથી તેઓની યુક્તિઓ કેવળ નિશ્ચયને માટે સમર્થ નથી એટલુંજ નહિ પણ તેમના આગમ પણ નિશ્ચય કરવાને સમર્થ નથી.

પ્રશ્ન — કેવી રીતે તેમના આગમ નિશ્ચયને માટે સમર્થ નથી ?

ઉત્તર—તેમને એવું પૂછવું કે તમારો આગમ કયો છે કે જેના આદેશવડે તમારો અપકાયનો આરંભ છે ! તેઓ પ્રાત્વિશિષ્ટ અનુપૂર્વી વિન્યસ્ત વર્ણુ પદ વાક્ય સમૂહવાળો આત્મ પુરૂષ કહેલો આગમ છે એમ કહેશે અથવા તો તે નિત્ય અકર્તૃક છે, એમ કહેશે તો પહેલાના ઉત્તરમાં એજ કહેવું કે જેનો માનેલો તે તેનો આત્મ (વિશ્વાસલાયક પુરૂષ) છે. તેથી તે દ્વર કરવા યોગ્ય છે કારણ કે તે અનાત્મ છે. તેથી અપકાયના જીવોનું તેને જ્ઞાન નથી અથવા તેને જ્ઞાન હોય છતાં તેના વધની આજ્ઞા આપેલી છે. તેથી તમારી માફકજ તે અનાત્મ છે. કારણ કે અમે પાણીનું જીવપણું પૂર્વે સાધી ગયા છીએ અને તેથી તેમના કહેલા સિદ્ધાંતો પણ સદ્ધર્મની પ્રેરણામાં અપ્રમાણ થશે અને શેરીમાં ફરતા પુરૂષના વાક્ય માફક તે વાક્યો પણ અનાત્મ-પુરૂષનાં કહેલાં છે એમજ મનાશે.

હવે વાદીઓ એમ કહે કે અમારો આગમ આત્મ પ્રણીત નથી પણ નિત્ય અકર્તૃકજ છે, તો નિત્યપણું સિદ્ધ થશે નહિ, કારણ કે તમારો આગમ વર્ણુપદ વાક્યવાળો છે. તેથી સકર્તૃક છે. અને વિધિ તથા પ્રતિષેધરૂપવાળો છે. ઉભય સંમત સકર્તૃક ગ્રંથની માફક સ્વીકારવા યોગ્ય છે. અથવા આકાશાદિની માફક તમારા ગ્રંથને તમારું નિત્ય માનવું અમે અપ્રમાણ ગણીએ છીએ, કારણ કે આકાશની માફક તમારો સિદ્ધાંત નિત્ય નથી પણ તેમાં હંમેશા પ્રત્યક્ષની પેઠે ફેરફાર દેખાય છે.

વળી જેઓ વિભૂષાસૂત્ર બતાવે છે, તેના અવયવમાં પણ પ્રશ્ન પૂછતાં ઉત્તર દેવાને તેઓ સમર્થ નહિ થાય, જેમકે અમે કહિયું કે—યતિને યોગ્ય સ્નાન નથી, કારણકે આભૂષણની માફક તે કામાંગ છે. અને સ્નાનમાં કામાંગતા સર્વ જન પ્રસિદ્ધ છે. કહ્યું છે કે—

સ્નાનં મદદર્પ કરં કામાંગં પ્રથમ સ્મૃતમ્ ।

તસ્માત્કામં પરિત્યજ્ય નૈવસ્નાંતિ દમેરતાઃ ॥ ૧ ॥

સ્નાન, મદ અને દર્પ કરનારું છે, અને તે કામનું પ્રથમ અંગ કહેલું છે; તેથી કામને છોડીને ઇન્દ્રિયોના દમનમાં રહેનારા સ્નાન નથી કરતા, વળી શૌચને માટે પણ પાણી પુરું નથી, કારણ કે તે પાણીથી ફક્ત બાહ્ય મલજ દૂર કરાય છે; પરંતુ અંદર રહેલો કર્મનો મેલ દૂર કરવા માટે પાણી સમર્થ નથી, તેથી શરીર વાચા અને મન તેમની અકુશળ વર્તણૂક રોકવારૂપ ભાવ શૌચજ કર્મ ક્ષય કરવાને સમર્થ છે, પણ તે પાણીથી સાધ્ય થાય તેમ નથી.

પ્રશ્ન—શા માટે પાણી સમર્થ નથી ?

ઉત્તર—સર્વ પદાર્થો અન્વય વ્યતિરેકને આશ્રી છે. કારણ કે પાણીમાં રહેનારાં માછલાં વિગેરે પાણીમાં સદા સ્નાન કરતા હોવાં છતાં પણ તેઓનું માછલાપણું દુર થતું વધી અને પાણીથી સ્નાન નહિ કરનાર મહર્ષિઓ વિચિત્ર તપ વડે સંસાર ભ્રમણનું કર્મ હણે છે, તેથી એ સિદ્ધ થયું કે

તેમનો સિદ્ધાંત નિશ્ચયને માટે સમર્થ ન થયો.

તેથી આ પ્રમાણે પાણીના જીવોનું અશત્રુપણું સિદ્ધ કરીને તેની પ્રવૃત્તિ અને નિવૃત્તિના વિકલ્પનું ક્ષણ બતાવવાના દ્વારવડે સમાપ્ત કરવાની ઇચ્છાથી જૈનાચાર્ય આખા ઉદ્દેશાનો અર્થ કહે છે.

एतथ सत्थं समारंभ माणस्स इच्चेए आरंभा
अपरिण्णाया भवंति एतथ सत्थं असमारंभमाणस्स
इच्चेते आरंभा परिण्णाया भवंति तं परिण्णाय
मेहावी णेव सयं उदय सत्थं समारंभेज्जा णेवण्णे
हि उदय सत्थं समारंभावेज्जा उदय सत्थं समारं-
भंतेऽवि अण्णे ण समणु जाणेज्जा, जस्सेते उदय
सत्थ समारंभा परिण्णाया भवंति सेहु मुणि परि-
ण्णात कम्मे (सू० ३०) तिबेमि ॥ इति तृतीयोऽ-
पकायोद्देशकः ॥

આ અપકાયમાં દ્રવ્ય ભાવરૂપ શસ્ત્રને વાપરનારને આ સમારંભો બંધ કારણપણાથી અપરિજ્ઞાત છે. (પાણીના જીવોને હણવાથી કર્મ બંધ થાય છે તે બાણતા નથી) અહિં આ અપકાયના જીવોનો શસ્ત્ર સમારંભ કરતાં આ સમારંભો કર્મ બંધનું કારણ છે. તે જ અપરિજ્ઞાથી સાધુ બાણીતા થાય છે. અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાથી તે સમારંભો દૂર કરે છે. તે

પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાને વિશેષથી જ પરિજ્ઞાપૂર્વક બતાવે છે. ઉદકનો આરંભ કરવો બંધ માટે છે, એવું જાણીને મયાં-દામાં રહેલો ડાહ્યો પુરુષ પોતાની મેળે ઉદકને નાશ કરનાર શસ્ત્ર ન ચલાવે, ચલાવરાવે નહિ; અને ચલાવનારને અનુમોદે નહિ. જે મુનિને ઉદકશસ્ત્રના સમારંભ બંને પ્રકારે જાણીતા છે, તેજ મુનિને, મુનિ કહે છે જ્ઞાતા હે જ'બૂ, મેં સાંભળ્યું છે, તે તને કહું છું. ॥ ત્રીજો ઉદ્દેશ પૂરો થયો. ॥

હવે ચોથો ઉદ્દેશો કહીએ છીએ; તેનો ત્રીજા સાથે આ સંબંધ છે. ત્રીજા ઉદ્દેશમાં મુનિપણના સ્વીકાર માટે અપકાય બતાવ્યો. હવે મુનિત્વના સ્વીકાર માટે ક્રમે આવેલો અગ્નિકાયનો ઉદ્દેશો બતાવે છે. (અગ્નિના જીવો બતાવવા ચોથો ઉદ્દેશો કહે છે,) તેનાં ઉપક્રમ વિગેરે ચાર અનુયોગદ્વાર કહેવાં; તેમાં નામ નિષ્પન્ન નિક્ષેપમાં તેજસ્ ઉદ્દેશો એવું નામ છે.

તેમાં તેજ શબ્દના નિક્ષેપા વિગેરે દ્વાર કહેવાં; અને અહિયાં પૃથિવીના વિકલ્પ માફક કેટલાંક દ્વારોમાં અતિદેશ (જૂદાપણું,) તથા વિલક્ષણપણાથી બીજાં દ્વારોનું અપૂ (પાણીનું) ઉદ્ધાર (બાકી રહેલાં) એ બેને ધ્યાનમાં લઈને નિર્ચુકિતકાર ગાથા કહે છે.

તેઽસસ વિ દારાઈં, તાઈં જાઈં હવંતિ પુઢવીણ ।

નાણત્તી ડ વિહાણે, પરિમાણુ વ મોગ સત્થે ય ॥૧૧૬॥

અગ્નિના પણુ દ્વાર વિગેરે નિક્ષેપા પૃથ્વીમાં બતાવ્યા

છે, તેજ પ્રમાણે છે, પણ જે અપવાદ છે, તે કહે છે. વિધાન, પરિમાણ, ઉપભોગ, અને શસ્ત્ર એ નિશ્ચેષામાં ભેદ છે, પણ બીજે જુદાપણું નથી. મૂળમાં 'ચ' શબ્દથી અહિં લક્ષણદ્વારનો પરિગ્રહ છે. હવે જેવી પતિષ્ઠા કરી; તે પ્રમાણે નિર્યુક્તિકાર દ્વાર બતાવે છે.

દુવિહા ય તેઝ જીવા, સુહુમા તહ વાયરા ય લોગંમિ ।

સુહુમાય સવ્વલોએ, પંચેવ ય વાયર વિહાણા ॥૧૧૭॥

અગ્નિકાયના જીવો સૂક્ષ્મ, અને બાહર એમ બે પ્રકારે છે, તેમાં સૂક્ષ્મ તે સર્વ લોકમાં છે, અને બાહર અગ્નિકાયના પાંચ ભેદ છે તે બતાવે છે.

દંગાલ અગણિ અઘ્વી, જાલા તહ મુમ્મુરે ય વોદ્ધવ્વે ।

વાયર તેઝ વિહાણા, પંચ વિહા વણિયા એ એ ॥૧૧૮॥

તેમાં ધુમાડો, તથા જ્વાળા વિનાનું બળેલું લાકડું, તે અંગારો, તથા ઇન્ધનમાં રહેલો બળવાની ક્રિયાના વિશિષ્ટરૂપ-વાળો, તથા વીજળી, અને ઉલ્કાપાત, તથા અશનીથી ઘસાતાં ઉત્પન્ન થયેલ, તથા સૂર્યકાન્ત મણિના સંસ્કૃત વિગેરેથી ઉત્પન્ન થયેલ તે અગ્નિ છે, તથા બળવાના સંબંધમાં રહેલો જ્વાળા વિશેષ તે અગ્નિ, અને અંગારાથી જુદી પડી તે સંબંધ વિનાના જે ભડકા, તે જ્વાળા, અને કોઈ કોઈ અગ્નિના કણ (તણુખા,) અને ભસ્મ ઉડે છે, તે મુરમુર એમ પાંચ ભેદ બાહર અગ્નિ-કાયના છે, અને

એ બાહર અગ્નિનું પોતાનું સ્થાન ચિંતવતાં મનુષ્ય-ક્ષેત્રમાં અઢી દ્વીપ, અને બે સમુદ્રમાં વ્યાધાત ન હોય; ત્યારે પંદર કર્મ-ભૂમિમાં છે, અને વ્યાધાતમાં ફક્ત પાંચ મહાવિદેહમાં હોય છે. (જ્યારે ભરત ઐરવતમાં જુગલીઆં હોય; ત્યારે બાહર અગ્નિકાય ન હોય.) એ શિવાય બીજે બાહર અગ્નિકાય હોય. હવે ઉપપાત ચિંતવતાં લોકના અસંખ્યેય ભાગ વર્તી છે. સિદ્ધાન્તમાં આ પ્રમાણે કહ્યું છે:—

उदवायेणं दोसु, उड्ढकवाडेसु तिरिय लोय तट्टेय

તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે. અઢી દ્વીપ બે સમુદ્રની બાહ-
ર (લંબાઈ) પૂર્વ પશ્ચિમ દક્ષિણ સ્વયંભૂરમણ પર્યંત,
આયત (વિસ્તારવાળા) ઉર્ધ્વ અધો લોક પ્રમાણ કમાડ,
તે બેની વચમાં રહેલા બાહર અગ્નિમાં ઉત્પન્ન થતાં તેનો
વ્યપદેશ અગ્નિકાય (નામ) પામે છે. તથા તિર્યક લોક
પ્રમાણ થાળીના આકારમાં રહેલો બાહર અગ્નિમાં ઉત્પન્ન
થયેલો બાહર અગ્નિકાયનો વ્યપદેશ પામે છે. બીજા આચાર્ય
આ પ્રમાણે કહે છે, કે તે બેની વચમાં રહેલો એટલે તિર્યક
લોક એવો તત્સ્થ તે તિર્યક લોક તત્સ્થ તેમાં રહેલો ઉત્પન્ન
થવાની ઇચ્છાવાળો બાહર અગ્નિનો વ્યપદેશ પામે છે. આ
વ્યાખ્યાનમાં કમાડની અંદર રહેલોજ લેવો અને તે બંનેની
ઉંચા કમાડની વચમાંનો આ કહેવાવડે તેજ આપ્યું છે. તેથી
તેની વ્યાખ્યાના અભિપ્રાયને અમે સમજી શકતા નથી
(આવું ટીકાકાર લખે છે.) કેબાટની સ્થાપના આ પ્રમાણે છે.

સમુદ્ધાતવડે સર્વ લોક વર્તી છે. અને પૃથિવકાય વિગેરે મારણાંતિક સમુદ્ધાતવડે મરાયલા બાદર અગ્નિમાં ઉત્પન્ન થનારા તેના વ્યપદેશને પામનારા સર્વ લોકવ્યાપી હોય છે. અહિં જ્યાં બાદર અગ્નિકાય પર્યાપ્ત હોય ત્યાંજ બાદર અપર્યાપ્ત હોય કારણકે પર્યાપ્તાની નિશ્ચયે અપર્યાપ્ત ઉત્પન્ન થાય છે. તેથી એ પ્રમાણે સૂક્ષ્મ અને બાદર પર્યાપ્ત અને અપર્યાપ્તાના લેહ દરેક બળે પ્રકારે છે. અને તે વર્ણ, રસ, ગંધ, સ્પર્શના આદેશવડે હજારો પ્રકારના લેહવાળા સંજયેયોનિ પ્રમુખ શતસહસ્ર (લાખ) લેહના પરિમાણવાળા હોય છે, ત્યાં તેઓની સંવૃત, અને ઉષ્ણ યોનિ છે, તે સચિત્ત અચિત્ત અને મિશ્ર, એવા ત્રણ લેહવાળી છે, અને એ અગ્નિકાયની બધી મળીને સાત લાખ યોનિ છે.

હવે મૂળમાં જે ચ શબ્દ છે, તેનો સમુચ્ચિત જે લક્ષણદ્વાર છે તે કહે છે.

જહ દેહ પ્પરિણામો રત્તિં खज्जोय गस्स सा उवमा ।

जरियस्सय जह उम्हा तओवमा तेउ जीवाणं ॥૧૧૯॥

જેમ દેહના પરિણામ, તે પ્રતિવિશિષ્ટ શરીર-શક્તિ છે, તે રાત્રીમાં આગીયો જણાય છે, તેવી રીતે આ દેહનું પરિમાણ જીવ પ્રયોગની નિવૃત્ત શક્તિ દેખાડે છે. એવી રીતેજ અંગારા વિગેરેની પણ પ્રતિવિશિષ્ટ-પ્રકાશ વિગેરે શક્તિ અનુમાનમાં લેવાય છે. કે, જીવ પ્રયોગ વિશેષ વડે આ પ્રકટ

યધ છે. (ટીકાકારે નિર્યુક્તિનો અર્થ કરતાં આગીયાનું દૃષ્ટાંત બતાવી અંધારામાં તે પ્રકાશે છે, તેની ઉપમા લઈ જેમ પ્રકાશથી આગીયો જીવ છે, તેમ અગ્નિ પણ પ્રકાશ વિગેરે શક્તિથી જીવ છે. આ પ્રયોગ છે, અને તે શરીરના પરિમાણ વડે બતાવ્યો; તેમ અગ્નિકાય પણ જીવ માનવો;) અથવા તાવની ગરમી જીવ-પ્રયોગને છોડીને જતી નથી; પણ તે જીવથી અધિષ્ઠિત-શરીરની અંદરજ રહે છે. આજ ઉપમા અગ્નિકાયના જીવોને છે, અને મરેલા તાવવાળા કોઈ જગોપર દેખાતા નથી. (મર્યાપછી તાવ હોતોજ નથી). એજ પ્રમાણે અન્વય વ્યતિરેક વડે અગ્નિનું સચિત્તપણું મુક્ત (જૈન સિદ્ધાન્ત) ગ્રંથની ઉત્પત્તિના મુખ વડે સ્વીકાર્યું છે. હવે પ્રયોગ (અનુમાન) બતાવીએ છીએ; તેનો અર્થ આ છે.

અંગારા વિગેરે જીવ શરીર છે. કારણ કે જેમ સારના વિષાણુ વિગેરે લેદાય છે, તેમ તે પણ છે. છેદત્વાદિ હેતુ જાણથી મુક્ત છે. તે પ્રમાણે આત્માના સંયોગથી પ્રકટ થયેલો અંગારા વિગેરેનો પ્રકાશ પરિણામ છે. અને તે શરીરમાં રહેલો હોવાથી સિદ્ધ થાય છે. અને તેનું દૃષ્ટાંત આગીઆના શરીરનું પરિણામ માફક જાણવું. તેજ પ્રમાણે આત્માના સંપ્રયોગ પૂર્વક અંગારા વિગેરેથી ગરમી છે. અને તે શરીરમાંજ રહેલા હોવાથી જણાય છે. જેમ તાવની ગરમી જીવતા શરીરમાં છે, તેમ અંગારા વિગેરેની ગરમી પણ જીવ શરી-

રમાંજ હોવી જોઈએ, એમ જાણવું. અહિં સૂર્ય વિગેરેના પ્રકાશથી અનેકાન્ત (દોષવાળો) હેતુ નથી કરણ કે બધાઓને આત્મ પ્રયોગપૂર્વક ઉજ્જ્વળ પરિણામનું ભજવાપણું છે. તેથી અમારો હેતુ, અનેકાંત નથી પણ નિર્દોષ છે.

વળી અગ્નિ સચેતન છે. તેને યથાયોગ્ય આહાર મળવાથી તેના શરીરની વૃદ્ધિ થઈ વિકાર પામે છે. માટે તેમાં વિકારપણું છે. જેમ પુરૂષનું શરીર જ્યાં સુધી ચૈતન (સચેતન) હોય ત્યાં સુધી આહારથી વૃદ્ધિ પામે છે, આવાં લક્ષણથી અગ્નિકાયના જીવો નિશ્ચયથી માનવા. લક્ષણદ્વાર સમાપ્ત. હવે પરિમાણદ્વાર કહે છે.

જે વાયર પજ્જત્તા પલિઅસ્સ અસંઘ્ગ ભાગમિત્તા ૩ ।

સેસા તિણિવિરાસી, વીસું લોગા અસંઘિજ્ઞા ॥૧૨૦

જે બાદર પર્યાપ્તા અગ્નિકાયના જીવો છે, તે ક્ષેત્રપદ્યો-પમના અસંજયેય ભાગ માત્રમાં વર્તિ પ્રદેશ રાશીના પરિમાણવાળા છે, અને તે બાદર પૃથ્વી-કાયપર્યાપ્તાથી અસંજયેય ગુણહીન છે, બાકીની ત્રણ રાશીઓ પૃથ્વી-કાયની માફક જાણવી; પણ બાદર પૃથિવીકાય અપર્યાપ્તાથી બાદર અગ્નિકાય અપર્યાપ્તા અસંજયેય ગુણહીન છે, અને સૂક્ષ્મ પૃથિવી-કાય અપર્યાપ્તાથી સૂક્ષ્મ અગ્નિકાય અપર્યાપ્તા વિશેષ હીન છે. સૂક્ષ્મ પૃથિવીકાય પર્યાપ્તાથી સૂક્ષ્મ અગ્નિકાય પર્યાપ્તા વધારે હીન છે. હવે ઉપભોગદ્વાર કહે છે.

દહણે, પચાવળ, પગાસળે ય સે એ ય ભક્ત કરણે ય ।
 બાયર તેડ ક્ષાણ, ઉવભોગ ગુણા મણુસ્સાણં ॥૧૨૧॥

મૃત-શરીર વિગેરેના અવયવો બાળવા તેનું નામ દહન; ટાઢ વિગેરે દૂર કરવા જે અગ્નિની પાસે બેશીને તાપીએ છીએ; તેનું નામ પ્રતાપન, તથા પ્રકાશ (અજવાળા) માટે દીવો વિગેરે જે બાળે; તેનું નામ પ્રકાશન, તથા રસોઈ કરવા માટે જે લાકડાં વીગેરે બાળવામાં આવે; તેનું નામ ભક્ત-કરણ; અને ચૂંક વિગેરે રોગમાં જે બાક લે છે, તેનું નામ સ્વેદ, (અથવા માર વિગેરે લોહીની ગાંઠ ઉપર શેક કરવામાં આવે છે તે.) વિગેરે અનેક કામોમાં અગ્નિનો ઉપ-ભોગ (ઉપયોગ) થાય છે. આવાં કારણો પોતાને આવતાં નિરંતર આરંભમાં રહેલા ગૃહસ્થો અથવા સુખના અભિ-લાષી જીવો યતિપણીનો ડોળ કરનારા અગ્નિકાચના જીવોને હણે છે તે બતાવે છે.

એ એ હિં કારણે હિં, હિંસંતી તેડ કાઢે જીવે ।

સાયં ગવેસમાણા, પરસ્સ દુક્કલં ઉદીરંતિ ॥૧૨૨॥

ઉપર બતાવેલા દહન વિગેરેના કારણે અગ્નિકાચના જીવોને સંઘટ્ટન પરિતાપ અપદ્રાવણ (હિંસા) કરે છે. અને તેવડે પોતાના આત્માનું સુખ વાંછનારા બાહર અગ્નિકાચને દુઃખ ઉપજાવે છે. હવે શસ્ત્રદ્વાર કહે છે. તે દ્રવ્ય અને ભાવ એમ બે પ્રકારે છે. વળી દ્રવ્ય શસ્ત્ર પણ સમાસ અને વિભાગ એમ બે પ્રકારે છે. હવે સમાસથી દ્રવ્ય શસ્ત્ર બતાવે છે.

પુઢવી આડ કાણ, ઉલ્લાય વણસ્મહ તસા પાળા ।

બાયર તેડકાણ, ઈયંતુ સમાસઓ સત્થં ॥ ૧૨૩ ॥

ધૂળ, પાણી, લીલી વનસ્પતિ, ત્રસ જીવો એ બાહર અગ્નિ-કાયનાં સામાન્ય શસ્ત્રો છે. હવે વિભાગથી દ્રવ્ય શસ્ત્ર કહે છે.

કિંચી સકાય સત્થં, કિંચી પરકાય તદુમયં કિંચી ।

ઇયંતુ દવ્વ સત્થં, ભાવેય અસં જમો સત્થં ॥ ૧૨૪ ॥

કોઈક સ્વકાયજ શસ્ત્રરૂપ થાય છે, એટલે એક અગ્નિ-કાયથી બીજા અગ્નિકાયને દુઃખ પડે છે. જેમકે તૃણનો અગ્નિ અને પાંદડાનો અગ્નિ પરસ્પર એક બીજાથી દુઃખ પામે છે. કોઈ પરકાય શસ્ત્ર છે, જેમ પાણી અગ્નિકાયના જીવોને હણે છે અને ઉભય શસ્ત્રો તુષ, કરીષ, (છાણાં) વિગેરેથી મળેલો અગ્નિ બીજા અગ્નિને શસ્ત્ર રૂપ છે. (અહિં ઉભયથી એમ સમજવું કે થોડાં બળતાં માગ્રીવાળાં છાણાં તથા બળતાં ભાતના છોડાં વિગેરે અગ્નિ સહિત હોય છે તેથી અગ્નિ અને પૃથિવિ એમ બેઉ મળી ઉભય થયાં.) મૂળમાં ‘તુ’ શબ્દ છે તે ભાવ શસ્ત્રની અપેક્ષાએ વિશેષ અર્થ છે. અને પૂર્વે કહેલ સમાસ વિભાગ રૂપ પૃથિવી તથા સ્વકાય વિગેરે દ્રવ્ય શસ્ત્ર છે. હવે ભાવ શસ્ત્ર બતાવે છે. ભાવમાં શસ્ત્ર તે અસંયમ છે. તે મન, વચન, તથા કાયાનું ખરાબ ધ્યાન રૂપ લક્ષણ છે.

પૂર્વે કહેલું વ્યતિરિક્તના દ્વારના અતિદેશ દ્વારવડે સમાસ કરવાની ઈચ્છાથી નિયુક્તિકાર કહે છે.

સેસાઈં દારાઈં, તાઈં જાઈં હવંતિ પુઢવીઈ .

एवं तेउद्देसे, निज्जुत्ति कित्तिया एसा ॥ १२५ ॥

પૂર્વે કહેલાં દારો જે પૃથિવીકાયના ઉદ્દેશમાં કહેલાં તે તેજસ કાયનાં પણ સમજવાં. તે બધી નિર્યુક્તિઓ અગ્નિ-કાયના ઉદ્દેશમાં લાગુ પડે, એમ સમજવું.

હવે સૂત્રાનુગમમાં અરુપલિતાદિ ગુણયુક્ત સૂત્ર કહેવું તે આ છે.

સે વેમિ ણેવ સયં લોગં અઘ્માઈકલ્લેજ્ઞા, ણેવ અત્તાણં અઘ્માઈકલ્લેજ્ઞા, જેલોયં અઘ્માઈકલ્લેજ્ઞા, સે અત્તાણં અઘ્માઈકલ્લેજ્ઞા, જે અત્તાણં અઘ્માઈકલ્લેજ્ઞા, સે લોયં અઘ્માઈકલ્લેજ્ઞા । (સૂ૦ ૩૧)

એનો સંબંધ પૂર્વ માફક છે. જેવી રીતે મેં સામાન્ય આત્મ પદાર્થ પૃથિવી અપ્કાય જીવ વિભાગનું વર્ણન કર્યું, તેવી રીતે હું અહિં એક સરખો જ્ઞાન પ્રવાહવાળો અગ્નિ-કાય જીવના સ્વરૂપવાળો ઉપલંબથી ઉત્પન્ન થયેલ, જીવ વચનનો સંમદ (આનંદ) જેને થયો છે. એવો હું કહું છું. શું ? તે બતાવે છે. અહિં આ પ્રકરણ સંબંધથી લોક શબ્દવડે અગ્નિકાય લોક કહ્યો, તેથી તે અગ્નિ લોકને જીવપણે પોતાની મેળે ઉઠાવી ન દે (જીવપણે માને) એ અભ્યા-ખ્યાન (ન માનવા) માં આત્માનું પણ નિશ્ચે જ્ઞાન વિગે-રેનો ગુણ સમૂહ છે, તેનાવડે તેનું અભ્યાખ્યાન કરવું થાય

છે. અને આપણે પૂર્વે આત્માનું જીવપણું સાધ્યું. તે ઉડાવવું. તે ન્યાય નથી એ પ્રમાણે તેજસ્કાયનું પણ જીવપણું સાધવાથી અભ્યાષ્યાન કરતાં યુક્તિમાં ન આવતરે, અને એ પ્રમાણે યુક્તિથી આગમ બળ પ્રસિદ્ધ અગ્નિકાયને ઉડાવા જતાં આત્માનું પણ અભ્યાષ્યાન થાય છે. કોઇ કહે ભલે થાઓ, આચાર્ય કહે તેમ નહિ તે બતાવે છે. ‘નેવ અત્તાણં અબ્બાઙ્કલ્લેજ્જા’ દરેકને અનુભવાતા જ્ઞાન ગુણવાળા દરેકના શરીરમાં રહેલા આત્માને ન ઉડાવવો, તેના શરીરમાં રહેવાપણાથી કોઇ પણ ઇચ્છિત ફળના ઉદ્દેશ-વાળાએ આ શરીરમાં રહેવાપણાથી આ શરીર આણ્યું છે, તથા આ શરીર કોઇ પણ ઉદ્દેશથી છોડ્યું છે, વિગેરે હેતુઓવડે જીવત્વ અમે સાધ્યું છે, તેનેજ ફરીને સાધવું તે વિદ્વાનોના મનને દળેલાને દળવા માફક આનંદ ન પમાડે.

એ રીતે આત્માની માફક અગ્નિ-લોકને (જીવપણું) સાધેલ છે. અને અતિ સાહસિક હોય તે તેને ઉડાવવા ચાહે, (ફરી પ્રમાણ માગે;) તે પોતાના આત્માને પણ ઉડાવે છે; અને જે આત્માને તે હમેશાં અગ્નિ-લોકને ઉડાવે છે, કારણકે વિશેષો સામાન્યપૂર્વક રહેલા છે, અને આત્માનું સામાન્યપણું સિદ્ધ થતાં, પૃથિવી વિગેરે આત્મ-વિભાગ સિદ્ધ થાય; પણ બીજી રીતે ન થાય; કારણકે, સામાન્યનું વિશેષમાં વ્યાપકપણું છે, અને વ્યાપકની નિવૃત્તિમાં વ્યાપ્તની પણ નિવૃત્તિ અવશ્ય થવાની (આથી એમ સૂચવ્યું કે, જીવપણું દરેકમાં સામાન્ય છે, અને મનુષ્ય

દેહ કે, અગ્નિપુદ્ગલની બનેલી દેહ, તેની અપેક્ષાએ વિશેષ ભેદ પડે, અને જો અગ્નિને જીવ ન માને તો; ન માનનારને પોતાની દેહમાં પોતે રહેલો છે, તે પણ ન મનાય) તેથી આ અગ્નિ-લોક સામાન્ય આત્માની માફક ઉઠાવેલો નહિ, પણ જીવ છે, એમ માનવાનું બતાવ્યું.

હવે અગ્નિ-જીવનો સ્વીકાર થયો છે, તે તેના વિષયમાં સમારંભ કરતાં (અગ્નિકાયોને દુઃખ દેતાં) કટુકર્ષણ પરિહારના ઉપન્યાસ માટે સૂત્ર કહે છે.

જે દીર્ઘ લોગ સત્થસ્સ, સ્વેયણ્ણે સે અસત્થસ્સ સ્વેયણ્ણે, જે અસત્થસ્સ સ્વેયણ્ણે, સે દીર્ઘ લોગ સત્થસ્સ સ્વેયણ્ણે (સૂ૦ ૩૨)

જે મુમુક્ષુ (મોક્ષનો અભિલાષી) છે, તે જાણે છે કે:— દીર્ઘલોક એટલે વનસ્પતિકાય છે તે સ્થિતિ વડે, તથા પરિમાણુવડે તથા શરીરની ઊંચાઈ વડે બધા એકેન્દ્રિય જીવો કરતાં દીર્ઘ છે, માટે દીર્ઘલોક કહેવાય છે, તે સંબંધી કાયસ્થિતિ માટે સૂત્ર-પાઠ છે તે નીચે પ્રમાણે:—

વણસ્સહ કાહ્ણે ણં મંતે વણસ્સહ કાહ્ણે ઇત્તિ કાલો કેવચ્ચિરં હોહ ? ગોયમા ! અણંતંકાલં અણંતાઓ ઉસ્સપ્પિણ્ણિ, અવ સપ્પિણ્ણિઓ સ્વેત્તંઓ અણંતા લોયા અસંસેજ્જા પોગ્ગલ પરિયટ્ઠા, તેણં પુગ્ગલ પરિયટ્ઠા આવલિયાણે અસંસેજ્જહ માગે

અને પરિણામથી તો પટ્ટપત્ન વળસ્સહ કાઢયાણં મંતે !
 કેષતિકાલસ્સ નિલ્લેવણાસિયા ? ગોયમા ! પટ્ટપ્પત્ન
 વળસ્સહ કાઢયાણં નત્થિ નિલ્લેવણા,

તથા શરીરની ઉંચાઈથી વનસ્પતિ ઉંચી (દીર્ઘ) છે. તે
 બતાવે છે.

વળસ્સહ કાઢયાણં મંતે ! કે મહાલિયા સરીરો
 ગાહણા પળણત્તા ?

ગોયમા ! સાહરેગં જોયણ સહસ્સં સરીરો ગાહણા ।

વીર પ્રભુને પુછે છે. હે ભગવન્ ? વનસ્પતિકાય કાળથી
 કેટલી લાંબી છે.

ઉત્તર-ગોયમા અનંતકાળ અનંતી ઉત્સર્પિણી અવસ-
 પિણી લાંબી છે. ક્ષેત્રથી અનન્ત લોક પ્રમાણુ છે. અસંખ્યાત
 પુદ્ગલ પરાવર્ત થઈ જાય છે. તે પુદ્ગલ પરાવર્તો આવલીકાના
 અસંખ્યાતા ભાગમાં છે.

હવે પરિભ્રાણથી આશ્રયી પ્રશ્ન પૂછે છે કે હે ભગવન્ !
 પ્રતિ ઉત્પન્ન વનસ્પતિ કાઈક જીવોને કેટલાક કાળે નિર્લેપ
 (ખાલી) થાય ?

ઉત્તર-પ્રાત ઉત્પન્ન વનસ્પતિ કાંચિક જીવોનો નિર્લેપ
 કોઈ દિવસ નથી.

પ્રશ્ન-હે ભગવન્ ! વનસ્પતિકાયની શરીર અવગાહના
 કેવડી મોટી હોય ?

ઉત્તર-એક હબાર યોજન કરતાં કંઈક વધારે છે. તે

પ્રમાણે બીજા એકેન્દ્રિય જીવોમાં અવગાહનાં નથી, તેથી વનસ્પતિ સર્વ પ્રકારે દીર્ઘ છે. તે સિદ્ધ થયું, અને શસ્ત્ર અગ્નિ છે; અને તે મોટી જવાળાના સમૂહવાળું અગ્નિ શસ્ત્ર, બધા આડના સમુદાયનો નાશ કરે છે, તેથી અગ્નિ, આડતું શસ્ત્ર છે.

પ્રશ્ન—બધા લોકમાં પ્રસિદ્ધ એવું (સિધું) અગ્નિ એવું નામ ન લેતાં અગ્નિનું દીર્ઘ શસ્ત્ર નામ કેમ આપ્યું ?

ઉત્તર—આ પ્રેક્ષા પૂર્વક કર્યું છે. પણ અભિપ્રાયને વિચાર્યા વિના નથી કર્યું, કારણ કે આ અગ્નિ ઉત્પન્ન કરેલો, અથવા સળગાવેલો બધા પ્રાણીઓના સમુદાયનો ઘાત કરે છે. અને વનસ્પતિકાયના દાડમાં પ્રવર્તેલો છતાં બીજા અનેક પ્રકારના જીવોને તેથી પણ વધારે પ્રમાણમાં ઘાત કરનારો થાય છે, કારણ કે વનસ્પતિમાં, કૃમિ, કીડીયો, ભમરા, કબુતર, શ્વાપદ, (હિંસક પ્રાણી) વિગેરેનો ત્યાં સંભવ છે. વળી આડની પોલમાં પૃથિવીકાય પણ હોય. અને પાણી આકળના રૂપે હમેશાં હોય છે. વાયુ પણ થોડા ચંચળ સ્વભાવવાળું કોમળ કુંપળને આશ્રયી સંભવે છે. તેથી અગ્નિકાયના સમારંભમાં પ્રવર્તેલો ઉપર કહેલા જીવોનો નાશ કરે છે. અહિં (વિશાળ) અર્થને સૂચવવા સૂત્રકારે અગ્નિકાય શબ્દ ન લેતાં દીર્ઘલોક શસ્ત્ર શબ્દ ગ્રહણ કર્યો, તે પ્રમાણે દશ વૈકલ્પિક સૂત્રના છઠ્ઠા અધ્યયનમાં ૩૩ થી ૩૫ ગાથા સુધી કહ્યું છે કે—

જાય તેયં ન ઇચ્છન્તિ, પાવગં જલહત્ત એ ।
 તિક્ત્રમન્નયરં સત્થં, સવ્વઓઽવિદુરાસયં ॥૧॥
 પાર્હણં પહિણં વાવિ, ઉહ્હં અણુ દિસામ્મવિ ।
 અહે દાહિણઓ વાવિ, દહે ઉત્તર ઓઽવિય ॥૨॥
 ભૂયાણ મેસ માઘાઓ હવ્વ વાહો નસંસઓ ।
 તં પર્હવં પયાવહ્ઠા, સંજઓ કિં ચિ નારમે ॥૩॥

ઉત્તમ પુરૂષો દેદીપ્યમાન અગ્નિને બાળવા ઇચ્છતા નથી
 કારણ કે તે બધી રીતે દુઃખ આપનાર સાથી ઝીણામાં ઝીણું
 એક શસ્ત્ર છે. ॥ ૧ ॥ પૂર્વ પશ્ચિમ ઉંચે નીચે તથા ખુણા-
 ઓમાં તથા દક્ષિણ દિશામાં ॥ ૨ ॥ અગ્નિકાય વનસ્પતિ
 જીવનો ઘાતક છે. તેમાં જરા પણ શક નથી, તેથી દીવાને
 માટે અથવા તાપવાને માટે પણ સાધુઓ કંઈ પણ આરંભ
 ન કરે. ॥ ૩ ॥ અથવા બાદર તેજસ્કાય પર્યાપ્ત જીવો થોડા
 છે. અને બાકીના પૃથિવીકાય વિગેરેના જીવો ઘણા છે. અ-
 ગ્નિની ભાવ સ્થિતિ પણ ત્રણ દિવસની છે. તેથી તે નાની
 છે. અને બાકીના પૃથિવી, પાણી, વાયુ, અને વનસ્પતિ
 વિગેરેની અનુક્રમે (ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ) બાવીશ હજાર, સાત
 હજાર, ત્રણ હજાર, અને દશ હજાર વર્ષ પ્રમાણ હોવાથી
 તે દીર્ઘ છે એથી દીર્ઘ લોક તે પૃથિવી વિગેરે તેમનું આ
 અગ્નિકાય શસ્ત્ર છે એમ જાણવું.

તેના ક્ષેત્રને જાણનારા નિપુણ અશિક્ષાયને વર્ણુ વીગેરેથી

જાણું છે, તથા અગ્નિનો સર્વ પ્રાણીઓને ખેદ પમાડવાનો એટલે જાળવાનો વ્યાપાર હોવાથી; પાક વીગેરે અનેક શક્તિ-કલાપથી વધેલા મોટા મણિની માફક જાળવદ્યમાન હોય; તે અગ્નિના વ્યપદેશને પામે છે, તે અગ્નિ (જીવોને દુઃખ આપનાર) હોવાથી સાધુઓએ તેનો આરંભ ન કરવો; એ એટલે બીજા પ્રાણીઓના ખેદને જાણનાર; તે ખેદજ્ઞ-મુનિ છે, એથીજ દીર્ઘલોક શસ્ત્ર (અગ્નિ)ના ખેદને જાણનાર તેજ સત્તર પ્રકારના સંયમનો ખેદજ્ઞ છે. અર્થાત્ મુનિનો સંયમ અશસ્ત્ર છે. તે સંયમ નિશ્ચયથી કોઈપણ જીવને ન મારે; તેથી અશસ્ત્ર છે, તેથી સંયમ જે સર્વ સર્વને અભય દેનાર છે, તે આદરવા વડે અગ્નિ-જીવ સંબંધી આરંભ તજવો સહેલ છે, અને પૃથિવીકાય વિગેરેનો સમારંભ પણ ત્યાગવો; એમ વર્તનાર સાધુ-સંયમમાં, નિપુણ મતિવાળો છે, અને નિપુણમતિપણાથી પરમાર્થને જાણનાર અગ્નિ-સમારંભથી પાછો હઠીને સંયમ અનુષ્ઠાનમાં પ્રવર્તે છે.

હવે કહેલાં અને આવતાં લક્ષણો વડે અવિના ભાવિત્ર (સાથે રહેનાર) ખતાવવા માટે વિષય (ઉલટાપણા) વડે સૂત્રોના અવયવનો વિચાર કરે છે. ‘ જે અસત્યસ્મેત્યાદિ ’ જે અશસ્ત્રવાળા સંયમમાં નિપુણ છે, તે નિશ્ચયથી દીર્ઘલોક શસ્ત્ર (અગ્નિ)ના ક્ષેત્રને જાણનાર; અથવા ખેદને જાણનાર છે. સંયમપૂર્વક અગ્નિ વિષય ખેદને જાણવા પણ હોવાથી તથા અગ્નિવિષય ખેદનું જાણવાપણું જેમાં છે, તેજ

સંયમનું અનુષ્ઠાન છે. આ શિવાય બીજી રીતે સંયમનો અસંભવજ છે. તેથી આ ગયું, આવ્યું રૂળ પ્રકટ કરેલું છે.

આ બતાવેલું કોણે બાણ્યું તે બતાવે છે. “વીરેહીત્યાદિ” સૂત્ર ૩૩ થી બાણ્યું અથવા સારા વકતાદિ પ્રસિદ્ધ થયે વાક્યની પ્રસિદ્ધિ ધાય છે. તે કહે છે.

**વીરે હિં એયં અભિ ભૂયદિદ્વં, સંજણ હિં સયા
જત્તેહિંસયા અપ્પમત્તે હિં (સૂ૦ ૩૩)**

ઘનઘાતી કર્મ સમૂહ ફર કરવા સાથે તેજ વખતે કેવળ જ્ઞાનરૂપ લક્ષ્મી પ્રાપ્ત કરવાથી વિશેષ પ્રકારે રાજે છે, તેથી ‘વીર’ તે તીર્થ કરે છે. તે વીરોએ અર્થથી આ દેખ્યું (પ્રકાશ્યું.) અને ગણધરોએ તે સાંભળીને સૂત્રથી અગ્નિ શસ્ત્ર દેખ્યું. અને અશસ્ત્રરૂપ સંયમ દેખ્યું છે.

પ્રશ્ન-તેઓએ શું કરી આ પ્રાપ્ત કર્યું ?

ઉત્તર-પરાજય કરીને, તે પરાજય ચાર પ્રકારે છે, નામ સ્થાપના સુગમ છે, દ્રવ્ય પરાજય તે શત્રુની સેના વિગેરેનો પરાજય કરવો અથવા સૂર્યના પ્રકાશથી ચંદ્ર, ગ્રહ, નક્ષત્ર, વિગેરેનું તેજ ઢંકાઈ જાય છે તે. અને ભાવ અભિભવ (પરાજય) તે પરિષદ ઉપસર્ગનો સમૂહ જે શત્રુરૂપ છે, તે તથા જ્ઞાન દર્શનનું આવરણ તથા મોહ અને અંતરાય એ ચાર કર્મનું નાશ કરવું તે ભાવ પરાજય છે, પરિષદ અને ઉપસર્ગ વિગેરે સેનાને જીતવાથી નિર્મળ ચારિત્ર મળે છે. અને

ચરણની શુદ્ધિથી જ્ઞાન આવરણ આદિ કર્મનો ક્ષય થાય છે; અને તે કર્મના ક્ષયથી આવરણ રહિત કોઈ જગોએ ન હણાય, તેવું સંપૂર્ણ જાણવા યોગ્ય પદાર્થને જણાવનાર કેવળ જ્ઞાન થાય છે, એનો ભાવાર્થ આ છે. કે તે વીરોએ પરિષદ, ઉપસર્ગ, તથા જ્ઞાન દર્શન, આવરણીય મોહ અંતરાય કર્મને જીતી કેવળ જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરીને, તે જ્ઞાન વડે તેઓએ જાણ્યું છે, કે આ અગ્નિકાય પણ જીવ છે. વિગેરે.

તેમણે આ કેવી રીતે પ્રાપ્ત કર્યું, તે બતાવે છે.

સમ્યક્ પ્રકારે વર્તે, તે સંચત એટલે પ્રાણાતિપાત (જીવ હિંસા) વિગેરેથી પાછા હઠેલા, તેમણે સર્વકાળ ચરણ (ચારિત્ર) નો સ્વીકાર કર્યો, તેના મૂળ અને ઉત્તર ગુણ એવા બે લેહમાં તેમણે નિરતિયાર (દોષ રહિત) ઉદ્ધમ કર્યો. તથા મધ વિષય, કષાય, વિકૃતિ અને નિદ્રા એ પાંચ પ્રકારનો પ્રમાદ સર્વ કાળ છોડ્યો. તેથી તે અપ્રમત્ત બન્યા, એવા બનેલા મહાવીરોએ કેવળ જ્ઞાન ચક્ષુ વડે આ દીર્ઘ લોક શસ્ત્ર (અગ્નિ) તથા અશસ્ત્ર તે સંચમ એવું દેખ્યું. અહિયાં 'ચત્તન' શબ્દ ગ્રહણ કરવાથી ઇર્ષ્યા સમિતિ વિગેરે ગુણો લેવા, અને 'અપ્રમાદ, ગ્રહણ કરવાથી મધપાન વિગેરેનો નિષેધ જાણવો. આ ઉપરથી એમ સિદ્ધ થયું, કે આ પ્રધાન પુરુષોએ સ્વીકારેલું, અગ્નિકાય શસ્ત્ર અપાયનું કારણ

છે, માટે અપ્રમત્ત સાધુઓએ તેને છોડવું જોઈએ, એવી રીતે ખુલ્લા બતાવેલા અનેક દોષના સમૂહવાળા અગ્નિ શસ્ત્રને ઉપભોગના લોભથી, પ્રમાદ વશ થયેલા, જેઓ ન છોડે, તેમને ઉદ્દેશીને તેમનાં કડવાં ફળ થાય છે, તે બતાવે છે.—

જે પમત્તે ગુણદ્વારે સેહુ દંડેત્તિ પવુચ્છઈ (સૂ૦ ૩૪)

જે મધ વિષય વિગેરે પ્રમાદથી પ્રમાદી થઈ રહે, તે અસંયત છે, અને રંધન, પચન, પ્રકાશ, આતાપના, વિગેરે અગ્નિ ગુણોને પ્રયોજવાથી, તે ગુણુર્થી (સ્વાર્થ સાધક) મન, વચન કાયાનો દુરુપયોગ કરનાર, અગ્નિ શસ્ત્રના સમારંભ વડે પ્રાણીઓને દંડ દેવાથી પોતે દંડ રૂપેજ છે. એવું પ્રકર્ષથી કહેવાય છે. જેમ આયુષ્ય છે તેમાં ધી વિગેરેનો વ્યવદેશ કરાય છે, (ધી વિગેરે યોગ્ય પદાર્થ મળવાથી જીવન વધે છે.) એથી હવે શું કરવું, તે કહે છે.

તં પરિરેણાય મેઘાવી, હયાણિં જો જમહં પૂન્વ મકાસી પમાણં (સૂ૦ ૩૫)

તે અગ્નિ કાચના સમારંભમાં દંડ રૂપ ફળને જાણીને જાપરિજ્ઞા વડે જાણવું, અને પ્રત્યાજ્ઞાન પરિજ્ઞા વડે દેડવું, તે બે પરિજ્ઞા વડે મયાદામાં રહેલો, તે મેઘાવી (સાધુ) હવે પછી ના કહેવાતા પ્રકારે વડે આત્મામાં વિવેક કરે, તે પ્રકાર બતાવે છે.

‘इयाणीत्यादि’ જે અગ્નિ સમારંભને વિષય પ્રમાદ વડે આકુલ અંતઃકરણ વાળો બનીને મેં કર્યો, તેને હવે જિનેશ્વર ભગવાનના વચનથી અગ્નિ સમારંભ દંડ તત્વને મેં બહુ, તેથી હવે તે નહિ કરું, પણ બીજા મતના બીજી રીતે બોલનારા ઉલટું કરે છે તે બતાવે છે.

लज्जमाणा पुढो पास, अणगारा मोत्ति एगे पवद माणा, जमिणं विरूवरूवेहिं सत्थेहिं अगणि कम्म समारंभेणं, अगणि सत्थं समा भ माणे, अण्णे अणेगरूवे पाणे विहिंसंति, । तत्थ खलु भगवता परिण्णा पवेदिता, इमस्स चं व जीवि अस्स, परिवंदण माणण पूयणाए, जाइ मरण मोयणाए, दुक्ख पडिघाय हेउं, से सयमेव अगणि सत्थं समार भइ, अण्णे हिंवा अगणि सत्थं समारं भावेइ, अण्णेवा अगणि सत्थं समार भमाण समणु जाणइ, तं से अहियाए, तं से अबोहि आए, सेत संबुज्झमाणे, आयाणीयं समुट्ठाय, सोच्चा भगवओ अणगाराणं इह मेगेसिणायं भवति एस खलु गंथे एस खलु मोहे, एस खलु मारे, एस खलु णरए, इच्चत्थं गड्ढिए लोए जमिणं विरू वरू वेहिं

સત્યે હિં અગણિ કમ્મ સમારભ માણે અણે અણેગ
સ્થે પાણે વિહિંસહ; (સૂ. ૩૬)

ઉપરનો એટલે ૩૬મા સૂત્રનો અર્થ પૂર્વે બીજા સૂત્રોમાં કહી ગયા છીએ, છતાં બાકીનો થોડો કહેવાય છે. પોતાના આગમમાં કહેલા અનુષ્ઠાન કરનારા, અથવા પાપ અનુષ્ઠાન કરવાથી લજ્જા પામેલા, જુદા જુદા મતવાળા શાક્ય વિગેરે સાધુઓ કેવા છે, તે તું જાણે; એવું આચાર્ય પોતાના શિષ્યને સંયમમાં સ્થિર કરવા માટે કહે છે. તેઓ પોતાને અણુગાર તરીકે બોલનારા છે. છતાં તેઓ કેવું વિરૂપ આચરે છે, જેથી તેઓ લજ્જાય છે, તે બતાવે છે, જે આ વિરૂપ રૂપવાળાં શસ્ત્રોવડે અગ્નિનું કાર્ય આચરવાથી અગ્નિ શસ્ત્રનો સમારંભ કરતાં બીજા અનેક જીવોને હણે છે. (અને તે અણુગાર કહેવાય, છતાં બીજા જીવોને હણે, તે શરમ ભરેલું ક્રૂર છે.) તેમાં જિનેશ્વરે પરિજ્ઞા બતાવી છે, કે વ્યર્થ જીવનના, માનન, પૂજન, વંદન, તથા જન્મ મરણથી છુટવા માટે દુઃખને દૂર કરવા માટે જે કરે છે, તે બતાવે છે; તે પરિવંદન વિગેરેના અર્થો પોતાની મેળે અગ્નિ બાળે, બીજા પાસે બળાવે, તથા બાળનારાઓને અનુમોદે છે, તે અગ્નિ શસ્ત્રનો સમારંભ તેની મુખની ઇચ્છાએ કરવા છતાં તેને તેનાથી આંહિં તથા પરલોકમાં અહિંતને માટે થાય છે. અને તેની ધર્મ શ્રદ્ધા નાશ પામે છે, તેવું આવું આ અસહાયરણ

ખતાવ્યું, તેથી સારો શિષ્ય અગ્નિકાયનો સમારંભ પાપને માટે છે, એવું જાણે, તેથી સમ્યક્ દર્શન વિગેરે જિનેશ્વર પાસે અથવા કોઈ સારા સાધુઓ પાસે સાંભળીને કેટલાક સાધુઓને કેવું જ્ઞાન, થાય તે ખતાવે છે; અગ્નિ બાળવી, તે કર્મ બંધનનો હેતુ હોવાથી તે ગ્રંથ છે, મોહ, માર, તથા નર્ક છે, કારણ કે તેથી નર્કજ થાય છે. આવું છતાં જે ગૃહ્થ થયેલ લોક છે, તે જે કરે છે, તે ખતાવે છે. આ વિરૂપ શસ્ત્રોવડે અગ્નિકાયનો સમારંભ કરે છે, અને તે આરંભથી અનેક જીવોને હણે છે, તેવી રીતે અગ્નિનો સમારંભ કરનારા જુદા જુદા જીવોને હણે છે. તે ખતાવે છે.

સેવેમિ—સંતિ પાળા પુઢવિ નિસ્સિયા તળ નિસ્સિયા પત્તણિસ્સિયા કઢ નિસ્સિયા ગોમય નિસ્સિયા કચવર નિસ્સિયા, સંતિ સંપાતિમા પાળા આહચ સંપયંતિ, અગાળિં ચ ચલ્લ પુઢા એગે સંઘાય માવજ્ઞંતિ, જે તત્થ સંઘાય માવજ્ઞંતિ, તે તત્થ પરિયાવજ્ઞંતિ, જે તત્થ પરિયાવજ્ઞંતિ, તે તત્થ ઉદાયંતિ (સૂ૦ ૩૭)

તે હું કહું છું કે, અગ્નિકાયના સમારંભથી જુદા જુદા જીવોની હિંસા થાય છે. જે મેં પ્રતિજ્ઞા કરી તે ખતાવું છું. પૃથ્વિકાય એટલે; પ્રાણિઓ પૃથ્વીકાયપણે પરિણમેલા છે, અથવા તેને આશ્રિત કૃમિ, કીડી, પતંગ, કુંથુ, ગંડુ-

પદ (જુઆ) સાપ દેડકા, વિંછી ઠકંટક (કરચલા) વિગેરે, તથા વૃક્ષશુદ્ધમલતાનો સમૂહ વિગેરે, અને ઘાસ-પાંદડાં વિગેરેના આશ્રિત રહેલાં પતંગીયાં, ઇંચળો વિગેરે તથા લાકડામાં રહેલાં ઘુણ ઉઘઈ, કીડીઓ, તથા તેનાં ઇંડાં વિગેરે અને છાણુ વિગેરેમાં રહેલા કંથુઆ પત્રક વિગેરે, તથા કચરો તે, પાંદડાં, ઘાસ ધૂળનો સમૂહ; તેની અંદર રહેલાં કૃમી કીડા પતંગ વિગેરે છે. આ શિવાય ઉડતા આવીને પડવાના સ્વભાવવાળા, અથવા આમતેમ જતા આવતા તે સંપાતિક છે. જેવા કે, લમરા, માખી, પતંગ, મચ્છર પક્ષી, વાયુ વિગેરે સંપાતિક જીવ છે, તે ઉડીને, પોતે પડે; અથવા ભેરથી અગ્નિ બળતાં ઉંચે તેની શીઆ જતાં; તે ઉડતાં અંતુઓ અગ્નિમાં પડે છે. આ પ્રમાણે પૃથિવી વીગેરેને આશ્રી રહેલા જીવોનું શું થાય છે ? તે બતાવે છે. રાંધવું-પકાવવું; (નિલાડા વિગેરેને) તાપન, વિગેરે અગ્નિથી શુણ (સ્વાર્થ) વાંછકો અવશ્ય અગ્નિનો સમારંભ કરે છે, અને તેના સમારંભમાં પૃથિવી વીગેરેમાં આશ્રય લઈ રહેલા જીવના આવા હાલ થાય છે, તે બતાવે છે.

કેટલાકનું અગ્નિવડે સંઘાત (શરીરનું સંકોચવું) મોરના પીંછા માફક બને છે (મૂળ સૂત્રમાં સૂત્રો છંદરૂપ હોવાથી માગધીની રીતિ પ્રમાણે બીજી વિભક્તિનો અર્થ ત્રીજામાં લેવો, એટલે અગ્નિને, તેને બહલે અગ્નિએ, અથવા અગ્નિવડે.

એમ અર્થ કરવો, તથા ‘અ’ શબ્દથી વિશેષ અર્થ છે. ખલુ શબ્દ નિશ્ચય વાચક છે.) એટલે બીજાનો આ પ્રતાપ નથી પણ અગ્નિનોજ છે. અથવા બીજી રીતે લેતાં અગ્નિની બીજી વિભક્તિ સાતમીમાં લઈએ તો ‘સ્પષ્ટ’ શબ્દનો અર્થ પતિત એટલે પડેલાં, એવો કરવો, એટલે અગ્નિમાં પડેલાં કેટલાંક પતંગીઆં વિગેરે જીવો એકપણે અધિક શરીર સંકેતનપણાને પામે છે; અને જેઓ અગ્નિમાં પડ્યા તે બધા જીવો તાપથી મૂંછિત થઈ જાય છે.

સૂત્રકાર મહારાજે અન્ય વિભક્તિ શા માટે લીધી કે આપણે બીજાનો અર્થ ત્રીજી વિભક્તિમાં લેવો પડ્યો ?

ઉત્તર—મગધ દેશમાં તે પ્રમાણે ચાલે છે. અથવા એક ભાષામાંથી બીજી ભાષામાં વ્યાખ્યા કરતાં વિકલ્પ થાય છે. તે બતાવવા આ કર્યું. અને અધ્યાહાર વિગેરે પણ વ્યાખ્યાન અંગ છે, એવું આ સૂત્રવડે શિષ્યને જણાવ્યું છે.

પ્રશ્ન—અહિં તે અધ્યાહાર વિગેરે કયા છે ?

ઉત્તર—અધ્યાહાર, વિપરિણામ વ્યવહિત કલ્પના, ગુણ કલ્પના લક્ષણ (અસંવિત વાક્યને સંભવિત પણામાં લાવવું તે) અને વાક્ય ભેદ છે, તેવી રીતે અહિં બીજાનો અર્થ સપ્તમીમાં વિપરિણામ પામ્યો છે, જે અગ્નિમાં પડે છે. તેઓ કૃમિ, કીડી, ભમરા, નોળીઆ વિગેરે પ્રાણ છાંડે છે. તેથી અગ્નિ સમારંભમાં એકલા અગ્નિ જંતુનો વિનાશ નથી, પણ પૃથિવી ઘાસ પાંદડાં

લાકડાં છાણાં તથા કચરામાં રહેલા જંતુ તથા ઉડીને કે ઉછળીને પડનારા જંતુઓ પણ અવશ્ય નાશ પામે છે. તેથીજ ભગવતી સૂત્રમાં કહ્યું છે કે,

દો પુરિસા સરિસવયા અન્ન મન્નેહિં સર્ચિં અગાણિ
કાયં સમારંભંતિ, તત્થણં એગે પુરિસે અગાણિ કાયં
સમુજ્જાલેતિ, એગે વિજ્જવેતિ, તત્થણં કે પુરિસે મહા
કમ્મયરાણ ? કે પુરિસે અપ્પ કમ્મયરાણ ?

ગોયમા ! જે ઉજ્જાલેતિ, સે મહા કમ્મયરાણ,
જે વિજ્જવેતિ, સે અપ્પ કમ્મયરાણ.

પ્રશ્ન-એ સરખી વચના પુરૂષો સાથે અગ્નિ કાયનો આરંભ કરે, તેમાં એક અગ્નિ કાયને બાળે. અને બીજો તેને બુઝાવે, તેમાં વધારે કર્મ બંધન કોને ? અને ઓછું કોને ?

ઉત્તર-હો ગૌતમ જે બાળે, તેને મહાન કર્મ બંધ લાગે, અને જે બુઝાવે, તેને થોડું લાગે છે.

એવી રીતે અગ્નિ કાયનો આરંભ ઘણા જીવોને ઉપદ્રવ કરનારો છે, એમ જાણીને મન વચન અને ક્રિયાથી, તથા કરવું, કરાવવું અને અનુમોદવું, તે અગ્નિ કાય સંબંધી કર્મ ત્યાગવું, તે બતાવે છે.

एतत् सत्थं असमारंभ माणस्स इच्चेते आरंभा
परिण्णाया भवन्ति, तं परिण्णाय मेहावी णेव

સયં અગણિ સત્થં સમારંભે, નેવડણ્ણેહિં અગણિ
સત્થં સમારંભાવેજ્ઞા, અગણિ સત્થં સમારંભમાણે
અણ્ણે ન સમણુ જાણેજ્ઞા, જસ્સેતે અગણિ કમ્મ
સમારંભા પરિણ્યાયા ભવન્તિ, સેહુ મુણી પરિ-
ણ્યાય કમ્મે, (સૂ. ૩૮.) તિવેમિ ॥ ઇતિ ચતુર્થ
ઉદ્દેશકઃ ॥

આ અશિક્ષાયના સ્વકાય તથા પરકાય, એમ બે લેદ-
વાળા શસ્ત્રના આરંભ કરનારને સંધવું-રંધાવવું; વિગરે
બંધાડેતું છે, એવું તેમને જ્ઞાન નથી; પણ આજ અશિક્ષાયના
શસ્ત્રનો આરંભ કરવામાં દોષ લાગે છે, એવું જેમને જ્ઞાન
છે, એટલે જ પરિજ્ઞા વડે તેમણે બાણ્યું છે, અને બાણીને
પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાવડે તેનો ત્યાગ કરે છે, તેજ મુની પર-
માર્થથી પરિજ્ઞાત કર્મો (ગીતાર્થ) છે, એવું જિનેશ્વર પાસે
મેં સાંભળ્યું છે, અને તેજ તને કહું છું.

॥ ચોથા ઉદ્દેશાની ટીકા સમાપ્ત. ॥

ચોથો ઉદ્દેશો કહ્યો. હવે પાંચમો કહીએ છીએ; તેનો
આ સંબંધ છે. ગયા ઉદ્દેશામાં તેજસ્કાય કહ્યો; અને હવે
અંવિકળ (સંપૂર્ણ) સાધુગુણના સ્વીકાર માટે ક્રમે આવેલા
વાયુકાય બતાવવાના વખતે, વનસ્પતિકાયના જીવતું સ્વરૂપ
બતાવીએ છીએ.

પ્રશ્ન-શા માટે આ ક્રમ ઉદ્દેશ્યો છે ?

ઉત્તર—વાયુ આંખે દેખાતો ન હોવાથી; તેની શ્રદ્ધા થવી મુશ્કેલ છે, તેથી બધા પૃથિવી વીગેરે એકેન્દ્રિય ગ્રાણી-ગણુને બાણુનારો શિષ્ય સુખથીજ વાયુજીવના સ્વરૂપને માનશે; અને ‘અનુક્રમ’ તેનેજ કહેવો; કે, જેનાવડે જીવાદિ તત્ત્વો માનવામાં શિષ્યો ઉત્સાહવાળા થાય; અને વનસ્પતિકાય બધા લોકને પ્રત્યક્ષ છે, તથા પ્રકટ-જીવનાં ચિન્હના સમૂહથી યુક્ત છે, તેથી તેજ વનસ્પતિકાયને પ્રથમ કહીએ છીએ. એ પ્રમાણે સંબંધથી આવેલા આ વનસ્પતિકાયનાં ચાર અનુયોગદ્વાર કહેવાં; જ્યાંસુધી નામ નિષ્પન્ન નિક્ષેપામાં વનસ્પતિ ઉદ્દેશો છે, તે વનસ્પતિના પોતાના લેહનો સમૂહ બતાવવા પૂર્વ પ્રસિદ્ધ અર્થનાં ટુંકાણુનાં દ્વારવડે નિર્ચુક્તિકાર કહે છે.

પુઠ વીણ જેદારા વણસહ કાણ વિહંતિ તે ચેવ ।

નાળત્તી ઉ વિહાણે, પરિમાણુવ ભોગ સત્યેય ॥૧૨૬॥

પૃથિવીકાયનાં બાણુવા માટે જે દ્વારો કહ્યાં; તેજ અહીં વનસ્પતિમાં બાણુવાં; પણ જુદાપણું પ્રરૂપણા પરિમાણુ ઉપલોગ, શસ્ત્રો, અને ચ શબ્દથી લક્ષણમાં પણ જુદાપણું બાણુવું; તેમાં પ્રથમ પ્રરૂપણા-સ્વરૂપ બતાવવા કહે છે.

દુવિહ વણસસહ જીવા, સુહુમા તહ બાયરાય લોગંમિ
સુહુમાય સવ્વ લોણ, દોચેવય બાયર વિહાણા ॥૧૨૭॥

વનસ્પતિ સૂક્ષ્મ અને બાહર, એમ એ લેહે છે; તેમાં

સૂક્ષ્મ છે, તે સર્વ લોકમાં વ્યાપ્ત અને એકાકાર હોવાથી ચક્ષુથી ગ્રહણ થતી નથી. બાદરના બે લેદ છે તે બતાવે છે.

**પત્તેયા સાહારણ, બાયર જીવા સમાસઓ દુવિહા;
બારસ વિહજ્જેગવિહા, સમાસઓ છવિવિહા હુંતિ
॥૧૨૮॥**

સમાસથી બાદર બે પ્રકારે છે. પ્રત્યેક અને સાધારણ; તેમાં પાંદડાં પુલ, ફળ, મૂળ, સ્કંધ વિગેરે દરેકમાં બુદ્ધોબુદ્ધો જીવ જે વનસ્પતિમાં હોય; તે પ્રત્યેક વનસ્પતિ જીવ બાણવા; અને સાધારણ વનસ્પતિ જીવો એક બીજાને જોડાયલા અનન્ત જીવોનો સમૂહ એક શરીરમાં સાથે રહેલા છે. પ્રત્યેક શરીર-વાળાના બાર લેદો છે, અને સાધારણના અનેક લેદો છે, પણ તે સમાસથી છ પ્રકારે બાણવા; તેમાં પ્રથમ પ્રત્યેક વનસ્પતિના બાર લેદ બતાવે છે.

**રુક્ષા ગુચ્છા ગુમ્મા, લયાય, વલ્લીય પવ્વગા ચેવ
તળ વલય હરિય ઓસહિ, જલરુહ કુહળાય
બોદ્ધવ્વા ॥૧૨૯॥**

છેદાય તે વૃક્ષો, તે બે પ્રકારના છે, એક અસ્થિક, (એક-ઠળીયાવાળાં,) તથા બહુ બીજવાળાં છે, તેમાં લીમડો, આંબો, કેશંબ, સાલ (સાગ), અંકેલ પીલુ, શલ્લકી વિગેરે એક-બીજવાળાં છે, અને ઊમરો () કોડું અસ્થિક (અગ-

થીઓ) ટીમરૂ ખીલુ આમળું ફણસ દાડમ બીજોરૂં વિગેરે
 અનેક બીજવાળાં છે, રીંગણાં (વેંગણ), કપાસ, જપો (ભસુંદી)
 આઠકી (તુવેર), તુલસી, કુસુંભરી, પીપળી, નીળી (ગળી)
 વિગેરે ગુચ્છાવાળાં છે. નવમાલિકા, સેરિયક, કોરંટક બ'ધુ-
 જીવક; બાણ, કરવીર (કેરાં), સિંદુવાર, વિચકિલ જાતિ (જાઇ)
 યુથિક વિગેરે ગુદમ છે, અને પદ્મનાગ અશોક, ચ'પો, આંબો,
 વાસંતિ, અતિ મુક્તક કુંદલતા વિગેરે, લતાઓ છે. કોળાનો
 વેલો, કાળંગડાનો વેલો, તૃપુષી (કાકડીના વેલો), તુંબી,
 વાલોળ, એલાલુકી. તથા પટોળી (પંડોળાનો વેલો) વિગેરે
 વેલડીઓ છે. તથા શેરડી, વાળો, સુંઠ, શર, વેત્ર શતાવરી
 () વાંસ () નળ () વેલુક ()
 વિગેરે પર્વગ કહેવાય છે, અને ય્વેતિકા (ધોળીદરો) કુશ,
 દર્ભ, પર્વકાં, અર્જુન, સુરભિ, કુરૂવિંદ વિગેરે ઘાસ કહેવાય
 છે. તથા તાડ તમાલ, તમ્બૂલી શાલ સરલા કેતકી-કેળ, કંદળી,
 વિગેરે વલય કહેવાય, તાંદળજો. ધુયા. રૂહ. વસ્તુલ ()
 બદરક; માળીંર, પાદિકા ચિલ્હિપાલકી વિગેરેને હરિત (ભાજીઓ)
 કહે છે, અને શાલી (ભાત), ત્રીહી, (ડાંગેર) ઘઉં, જવ,
 કલમ, મસૂર, તલ, મગ, અડદ, ચોળા, કુલથી, અળસી,
 કુસુંભ, કોદરા, કાંગ, વિગેરે ઔષધિ કહેવાય છે. ઉદકાવક
 () પનક શેવાળ કલંજુકા, પાવક, કશેરૂક (કસેરૂ)
 ઉત્પલ (લાલ કમળ) પદ્મ, કુમુદ (પોયણી), નલિન, પુંડ-

રીક વિગેરે જલરૂઢ કહેવાય છે. અને ભૂમિસ્ફોટ નામના, આય, કાય, કુહુણ ઉંડુક, ઉદેહલીક, શલાકા, સર્પ છત્ર વિગેરે કુહુણ કહેવાય છે. આ પ્રત્યેક જીવવાળા ઝાડોના મૂળ, સ્કંધ, કંદ, છાલ, શાખ, પ્રવાહ વિગેરેમાં અસંખ્યાતા પ્રત્યેક જીવો જાણવા, અને પાંદડાં ફૂલ એક જીવવાળાં માનવાં. સાધારણ વનસ્પતિના પણ અનેક લેહ છે, જેમ કે. લોહી, નિહુ, સ્તુભાયિકા, અશ્વ કર્ણી સિંહ કર્ણી, શૃંગખેર (આદુ), માલુકા, મૂળા, કૃષ્ણકંદ, સુરણ, કાકોલી, ક્ષીરકાકોલી વિગેરે છે. આ બધી વનસ્પતિના સંશ્લેષથી છ લેહ છે, તે લેહોને બતાવે છે.

**અગ્રવીયા મૂલ વીયા, સ્વંધ વીયા ચેવ પોર વીયાય
વીય રૂઢા સમુચ્છિમ, સમાસબો વળ સર્જ જીવા**

॥ ૧૩૦ ॥

તેમાં કોરંટક વિગેરે અગ્રબીજવાળાં છે. કેળ વિગેરેને મૂળમાં બીજ છે. નિહુ શદ્લકિ અર્ણિક (અરણી) વિગેરેને સ્કંધમાં બીજ છે, અને શેરડી, વાંસ, નેતર વિગેરેને પર્વમાં બીજ છે, અને બીજથી ઉગે, તે ભાત વિગેરે જાણવા; અને સંમૂર્છનથી પશ્ચિમી શૃંગાટક (શીંગોડું) પાઠ () શેવલ, વિગેરે થાય છે. એ પ્રમાણે સમાસથી છ પ્રકારે બતાવ્યા પણ આ શિવાય બીજા નથી; એમ જાણવું. હવે પ્રત્યેક વનસ્પતિ કેવા લક્ષણવાળી હોય છે તે બતાવે છે.

જહ સગલ સરિસ વાણં, સિલેસ મિસ્સાળ વત્તિયાવટ્ટી
પત્તેય સરીરાણં, તહ હુંતિ સરીર સંઘાયા ॥૧૩૧॥

જેમ બધા સરસવોને રસ પહોંચે છે, તેનાથી મિશ્રીતોનાની વળેલી વર્તીમાં પ્રત્યેક પ્રદેશોમાં ક્રમેકરીને સિધ્ધાંત (સરસવ) રહ્યા છે, પણ એકબીજાને અટકીને રહ્યા નથી. (દરેકની વચમાં સહેજ અંતર રહે છે,) અને કદાચ ચૂર્ણ થાય, ત્યારે અન્યોઅન્ય ભેળા થાય છે, માટે આખા ગ્રહણ કયાં છે; જેમ આ રહે છે. તે પ્રમાણે પ્રત્યેક વનસ્પતિના શરીરનો સમૂહ છે; અને જેમ સરસવો તે પ્રમાણે વનસ્પતિમાં જોવા રહ્યા છે, જેમ રસથી મિશ્રીત થયેલા સરસવ છે, તેમ રાગ દ્વેષવડે એકઠા કરેલા કર્મ પુદ્ગલના ઉદયથી મિશ્રિત જોવા જાણવા; પાછલી અડધી ગાથાવડે બતાવેલ દૃષ્ટાંત સાથે સર-આપણું ગ્રહણ કરવાથી બતાવ્યું છે, હવે આજ અર્થમાં બીજું દૃષ્ટાંત કહે છે.

જહવા તિલ સક્કુલિયા, बहुएहिं तिलेहिं मेलिया
संति

પત્તેય સરીરાણે તહ હુંતિ સરીર સંઘાયા ॥ ૧૩૨ ॥

જેમકે તિલ શબ્દુલિકા એટલે વધારે તલ નાંખીને બનાવેલી છે, તે પોળીમાં તલ રહેલા છે, તેવી રીતે પ્રત્યેક શરીરવાળાં વૃક્ષોના શરીર સમૂહ હોય છે; એમ જાણવું (આમા

તલની રેવડીનું પણ દૃષ્ટાંત ચાલે) હવે પ્રત્યેક જીવોનું એક અધિષ્ઠિતપણું બતાવવા કહે છે.

**નાળા વિહ સંઠાળા, દીસંતી એગ જીવિયા પત્તા;
સ્વંધાવિ એગ જીવા, તાલ સરલ નાલિ ઇરીણં । ૧૩૩।**

જુદા જુદા સંસ્થાન (આકાર) જેમાં છે તે જુદા સંસ્થાન વાળાં પાદડાં દેખાય છે તે એક એક જીવથી અધિષ્ઠિત જાણુવાં તથા તાલ સરલ નાળીયેરી વિગેરેના ડાળાં પણ જીવ અધિષ્ઠિત જાણુવાં, અહીંયાં અનેક જીવનું અધિષ્ઠિત પણું સંભવતું નથી, બાકીના ભાગોમાં અનેક જીવનું અધિષ્ઠિત પણું સામર્થ્યથી બતાવેલું જાણવું, હવે પ્રત્યેક તરૂના જીવ-રાશીનું પરિમાણ બતાવવા કહે છે.

પત્તેયા પજ્જતા, સેઢીઈ અસંખ ભાગ મિત્તાતે

લોગા સંખપ્પજ્જત્ત, ગાળ સાહારણાણંતા ॥ ૧૩૪॥

પ્રત્યેક તરૂ જીવો પર્યાપ્ત હોય, તે સંવર્તિત ચોખુણો કરેલી લોકની શ્રેણીના અસંખ્યેય ભાગવર્તી આકાશ પ્રદેશની રાશી બરોબર જાણવા, અને તે બાહર તેજ સ્કાય પર્યાપ્તના રાશિથી અસંખ્યાત ગુણ જાણવા, પણ જે અપર્યાપ્ત પ્રત્યેક વનસ્પતિ જીવ છે, તે અસંખ્યાત લોકના જેટલા પ્રદેશ થાય, તેટલા જાણવા, અને તે પણ બાહર અપર્યાપ્ત તેજ સ્કાયના જીવ રાશિથી અસંખ્યાત ગુણ છે. પણ સૂક્ષ્મ

વનસ્પતિ પ્રત્યેક શરીર પર્યાપ્તા કે અપર્યાપ્તાજ, નથી કારણ કે સાધારણ અનન્તા છે. એવું પૂર્વે વિશેષણ કહેલું છે, અને સાધારણ વનસ્પતિના જીવો સૂક્ષ્મ, બાહર, પર્યાપ્તા અને અપર્યાપ્તા એમ, ચાર ભેદે જુદા જુદા અન્નત લોકોના જેટલા આકાશ પ્રદેશ છે, તેટલા જાણવા, આટલું તેમાં વિશેષ છે, કે સાધારણ બાહર પર્યાપ્તાથી બાહર અપર્યાપ્તા અસંખ્યાત ગુણ છે, અને બાહર અપર્યાપ્તાથી સૂક્ષ્મ અપર્યાપ્તા અસંખ્યેય ગુણ છે, તેનાથી પણ સૂક્ષ્મ પર્યાપ્તા અસંખ્યાત ગુણ છે. હવે આ વનસ્પતિના જીવોનું જીવત્વ જેઓ ઇચ્છતા નથી; તેમને જીવપણું બતાવવા નિર્યુક્તિકાર કહે છે.

**एएहिं सरीरेहिं, पञ्चक्वन्ते परु विया जीवा
सेसा आणागिज्ज्ञा, चक्खुणा जे नदिमंति ॥१३५॥**

પૂર્વે બતાવેલા તરૂં શરીરવડે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણવાળા વિષયો વડે સાક્ષાત્ વનસ્પતિજીવો સાધ્યા છે, તેનું આ પ્રમાણે અનુમાન કરવું. (૧) આ શરીરો જીવવ્યાપાર વિના આવાં ન થાય. (૨) જીવશરીર વૃક્ષો છે, કારણકે, અક્ષ (ઇન્દ્રિયો) થી જાણાય છે. હાથ વિગેરેના સમૂહવાળા શરીરની માફક દૃષ્ટાંત છે. (૩) કદાચિત્ સચિત્તો પણ વૃક્ષો છે, કારણકે, તે જીવનું શરીર છે. હાથ વિગેરેના સમૂહનું દૃષ્ટાંત છે. (૪) મંદવિજ્ઞાન સુખ વિગેરેવાળાં ઝાડો છે, કારણકે, તેમાં અવ્યક્ત ચેતન સમાયલું છે. સૂતેલા વિગેરે પુરુષનું દૃષ્ટાંત છે.

તેજ પ્રમાણે કહ્યું છે કે—

વૃક્ષાદયોઽક્ષાદ્યુપલબ્ધિભાવા, ત્પાણ્યાદિ સંઘાત
વદેહ દેહાઃ

તદ્વત્સ જીવા અપિ દેહતાયાઃ સુપ્તાદિ વત્ જ્ઞાન
સુખાદિ મંતઃ ॥૧॥

વૃક્ષો વિગેરે ઇન્દ્રિયોની ઉપલબ્ધિના ભાવથી હાથ વિગેરેના સમૂહવાળાજ શરીરની માફક દેહો છે તેની માફક તે દેહવાળા જીવો સૂતેલા વિગેરેની માફક જ્ઞાન સુખ વિગેરે વાળા છે. (ભાવાર્થ ઉપર આવી ગયો છે,) બાકીના સૂક્ષ્મ છે તે આંખોથી દેખાતા નથી તેથી જિનેશ્વરની આજ્ઞાએ પ્રમાણ કરવા અને ભગવાનનું વચન સત્ય તથા રાગદ્વેષ વિનાનું કહેલું હોવાથી આજ્ઞા પ્રમાણ છે. માટે તે માનવું જોઈએ હવે સાધારણનાં લક્ષણ કહે છે.

સાહારણ માહારો સાહારણ આણ પાણ ગહણં ચ
સાહારણ જીવાણં સાહારણ લક્ષણં ઇયં ॥૧૩૬॥

એક શરીરમાં સાથે રહીને આહાર વિગેરે જેઓ એક સાથે લે, તે સાધારણ વનસ્પતિ જીવો છે. અને તેજ અનન્ત કાય જીવોનું સામાન્ય રીતે એક સાથે આહાર લેવો, તથા શ્વાસેશ્વાસ લેવાનું હોવાથી તે સાધારણનું લક્ષણ છે, એનો ભાવાર્થ આ છે કે એક જીવ આહાર લે, કે

શ્વાસોશ્વાસ લે, ત્યારે બધા અનન્તા જીવો આહાર લે, તથા શ્વાસો શ્વાસ લે, હવે તેને વધારે ખુલાસા સાથે કહે છે.

एगस्स उ जं गहणं, बहुण साहारणाण तेचेव

जं बहुयाणं गहणं, समासओ तंपि एगस्स ॥१३७॥

એક જીવ જે શ્વાસોચ્છવાસને યોગ્ય પુદ્ગલો લે, તે ઘણા સાધારણ જીવોને ઉપયોગમાં આવે; અને જે ઘણા જીવો લે, તે એકને પણ તેજ કામ લાગે છે; હવે જે બીજાથી ઉગે છે; તે વનસ્પતિ કેવી રીતે પ્રકટ થાય છે, તે બતાવે છે.

जोणिभूए बीए जीवो, वक्कमइ सोव अन्नोवा

जोडविय मूले जीवो, सोच्चिय पत्ते पढमयाए ॥१३८॥

અહીંમાં ભૂત શબ્દ છે, તે ‘અવસ્થા’ બતાવે છે. યોનિ અવસ્થાવાળા બીજમાં યોનિનું પરિણામ ન છોડે ત્યાં સુધી બીજરૂપે છે. કારણ કે, બીજની બે અવસ્થા છે. યોનિ અવસ્થા અને અયોનિ અવસ્થા, જ્યારે બીજે યોનિ અવસ્થાને ન છોડે, એટલે એક જીવે બીજને છોડ્યું નથી, ત્યાં સુધી યોનિવાળું છે, અહીં યોનિનો એવો અર્થ છે, કે તેમાં જીવને ઉત્પત્તિનું સ્થાન નાશ પામ્યું નથી, તેવી યોનિવાળા બીજમાં જીવ આવીને ઉત્પન્ન થાય છે. હવે તે બીજમાં પૂર્વના બીજનો જીવ, અથવા અન્ય નવો જીવ આવીને ઉત્પન્ન થાય છે, એનો ભાવાર્થ એ છે, કે જીવે જ્યારે આયુષ્યના ક્ષયથી બીજનો ત્યાગ કર્યો, ત્યારે અને જ્યારે તે

ખીજનો પૃથિવી પાણી વિગેરેનો સંયોગ થયો, ત્યારે કોઈ વખત તે પર્વનો જીવ ત્યાં આવીને પરિણમે છે, કોઈ વખત ખીજો પણ આવે છે, અને જે મૂળપણે જીવ પરિણમે, તેજ પ્રથમ પત્રપણે પણ પરિણમે છે; એક જીવ મૂળ પત્રને કરનાર છે, અને પહેલું પાંદડું જે છે તે આ ખીજનો ‘સમૂહ’ અવસ્થા છે; તે ભૂ, જળ, કાળ,ની અપેક્ષાએ કહેવાય છે. આ નિયમથી બતાવેલ છે. પણ બાકીના કિશલય વિગેરે મૂળ જીવ પરિણામથી પ્રગટ થયેલાં નથી, એમ બતાવેલું બાણુવું, તેથીજ કહેલું છે કે:—

**સઞ્જોડવિ કિસલઓ ચલુ, ડગમમાણો અણન્તઓ
મણિઓ ॥ ૧ ॥**

સર્વે કુંમળો ઉત્પન્ન થતી વખતે અનન્તકાય છે, હવે ખીજાં સાધારણનાં લક્ષણ કહે છે.

ચક્ષુઃ ભજ માણસ, ગંઠી ચૂણ ઘણો ભવે

પુઢવી સરિસ મેણં, અણંત જીવં વિચાણેહિ ॥૧૩૯॥

જે મૂળ, કંઠ, છાલ, પત્ર, પુષ્પ, ફળ વિગેરેને બાગેલાં ચક્રાકાર સંમંછેદ (ભંગ) થાય છે. તથા જેને ગાંઠ, પર્વ અથવા ભંગ સ્થાન રજથી વ્યાપ્ત છે, અથવા જે વનસ્પતિ ભેદાતાં પૃથિવી સરખા ભેદવડે કેદારના ઉપર સૂકી તરીની માફક પુટભેદે ભેદાય છે. તેને અનન્ત કાય બાણી; હવે ખીજા લક્ષણો કહે છે.

ગૂઢ સિરાગં પત્તં, સચ્છીરં, જંચ હોઢ નિચ્છીરં
જં પુણ પણદ્ધ સંધિય, અણંત જીવં વિયાણાહિ ॥૧૪૦॥

જેને ગૂઢ સીરવાળાં તથા ખીરવાળાં પાંદડાં હોય અને ખીર ન પાણી હોય, તથા જેના સાંધા ન દેખાતા હોય તે અનન્ત કાય જાણવા, એ પ્રમાણે સાધારણ જીવોને લક્ષણથી ખતાવી હવે અનંતકાય વનસ્પતિનાં નામો ખતાવે છે.

સેવાલ કત્થ માણિય, અવણ પણયકિંનણ ચહદે
ણણ અણંત જીવા, માણિયા અણે અણેગ વિહા ॥૧૪૧॥

સેવાલ, કત્થ, ભાણિક, અવક, પત્તક, કિણ્ણવ, હઠ, વિગેરે અનંત જીવો અનેક પ્રકારના કહેલા છે. એમ ખીજા પાણી જાણવાં, હવે પ્રત્યેક શરીરવાળાનાં એક વિગેરે જીવનું ગ્રહણ કરેલું શરીર ખતાવવા કહે છે.

ણગસસ દુણહ તિણહય, સંખિજ્ઞાણવ તહા અસંખાણં
પત્તેય સરીરાણં, દીસંતિ સરીર સંઘાયા ॥૧૪૨॥

એક જીવે ગ્રહણ કરેલું, શરીરતાડ, સરલ, નાળીયેર, વિગેરેના સ્કંધ છે તથા તે ચક્ષુથી ગ્રહણ કરાય છે તથા બિસ (તંતુ) મૂળાલ, કર્ણિકા, કુણ્ણક, કટાહનું એક જીવનું ગ્રહણપણું છે. અને તે ચક્ષુથી દેખાય છે. અને બે, ત્રણ, સંખ્યેય, અસંખ્યેય, જીવોનું ગ્રહણ કરેલું પણ (શરીર) ચક્ષુથી દેખાતું જાણવું. પ્રશ્ન-ત્યારે અનન્તકાયનું તે પ્રમાણ છે કે કેમ? ઉત્તર તેમ નથી તે ખતાવે છે.

इकस्मिन् दुण्डे तिण्डय, संखिज्जाणव न पासिउं सक्का
दीसन्ति सरीरांई, निओय जीवाणऽणं ताणं ॥१४३॥

એક વિગેરેથી લઈને છેવટે અસંખ્યાત સંખ્યાનાં અનંત તરૂં જીવોના જીવા શરીરો દેખાતા નથી. કારણ કે તેનો અભાવ છે. એક વિગેરે જીવે ગ્રહણ કરેલું અનંત જીવો સુધીનું શરીર જીવું નથી કારણ કે અનંતા જીવોનું પિંડ રૂપે એકજ શરીર છે.

પ્રશ્ન-ત્યારે તે કેવી રીતે જીવોને શરીરવાળા બાણવા ? તે બતાવે છે.

ઉત્તર-બાહર નિગોદ જે અનન્ત જીવો છે તેમનાં શરીરો દેખાય છે, પણ સૂક્ષ્મ નિગોદના શરીરો દેખાતાં નથી. કારણ કે અનન્ત જીવોના સમૂહપણે શરીરો છતાં તે અતિ સૂક્ષ્મ છે, અને નિગોદ છે તે નિયમથી અનંત જીવોનો સમૂહ હોય છે- કહ્યું છે કે:—

गोलाय असंखेज्जा, हुंतिणिओआ असंखया गोले
एक्केक्को य निओए, अणंत जीवो सुणोयव्वो ॥१॥

અસંખ્યાતા નિગોદના ગોળા છે, એકેક ગોળામાં અસંખ્યાત નિગોદ છે. અને એકેક નિગોદમાં અનંતા જીવો છે એ પ્રમાણે વનસ્પતિના વૃક્ષાદિ પ્રત્યેક વિગેરે લેદોથી તથા વર્ણ, ગંધ, રસ, સ્પર્શના લેદોથી હજારોની સંખ્યામાં લેદ અને યોનિ વિગેરે લેદો લાખોની સંખ્યામાં છે; અને વન-

સ્પતિની સંવૃતા યોનિ છે, તે સચિત્ત અચિત્ત અને મિશ્ર
એમ ત્રણ લેહો છે તથા શીત, ઉષ્ણ, મિશ્ર એવા ત્રણ
લેહ છે. એ પ્રમાણે ગણુતાં પ્રત્યેક તરૂઓની યોનીના દશ
લાખ લેહ છે, અને સાધારણ વનસ્પતિના ચૌદ લાખ લેહ
છે. અને બન્નેની કુલ કોટી ૨૫ કરોડ લાખ બાણુવી;

વિધાન દ્વાર કહ્યું, હવે પરિમાણ દ્વાર કહે છે; તેમાં
પ્રથમ સૂક્ષ્મ અનંત જીવોનું પરિમાણ બતાવે છે.

**પત્થેણવ કુડ્વેણવ જહ્ કોઢ મિણિજ્જ સન્વ ધન્નાઈ
एवं मविज्ज माणा, हवंति लोया अणंताउ ॥૧૪૪॥**

અસ્થ (માપ) અથવા કુડવ વિગેરેના માપથી કોઈ
બધા ધાન્યને માપે, અને બીજી જગાએ નાખે એ પ્રમાણે
કોઈ સાધારણ વનસ્પતિના જીવોને લોક રૂપ કુડવે કરીને
માપે બીજે નાખે તો માપતાં અનંતા લોકો ભરાઈ જાય.
હવે બાહર નિગોદનું પરિમાણ બતાવે છે.

જે બાયર પજ્જતા, પયરસ્સ અસંખ ભાગમિત્તાતે;

સેસા અસંખ લોયા, તિન્નિવિ સાહાર ણાણંતા ॥૧૪૫॥

જે પર્યાપ્તા બાહર નિગોદ છે, તે સંવર્તિત ચોખંડા
કરેલા બધા લોકના પ્રતરના અસંખ્યેય ભાગ વર્તિ પ્રદેસ
રાશી પરિમાણ બાણુવા; વળી તે પ્રત્યેક શરીર બાહર વન-
સ્પતિ પર્યાપ્તા જીવોથી અસંખ્યાત ગુણ છે. બાકીની ત્રણે
રાશી પ્રત્યેક અસંખ્યેય લોક આઝાશ પ્રદેશ પરિમાણવાળા.

છે, હવે તે ત્રણ રાશી બતાવે છે (૧) અપર્યાપ્તા બાહર નિગોદ (૨) અપર્યાપ્તા સૂક્ષ્મ નિગોદ (૩) પર્યાપ્તા સૂક્ષ્મ નિગોદ એ ત્રણે ક્રમથી સંખ્યામાં બહુતર (એક એકથી અધિક) જાણવા, પણ સાધારણ જીવો સંખ્યામાં તેનાથી અનંત ગુણા છે. આ, જીવનું પરિમાણ છે; પણ પૂર્વે ચાર રાશી કહી તે જીવનું નહીં પણ નિગોદનું પરિમાણ જાણવું; હવે પરિમાણદ્વાર કહ્યા પછી ઉપલોગદ્વાર કહે છે.

**આહરે ઉવગરણે, સયણાસણ જાણ જુગ્ગ કરણેય
આવરણ પહરણેસુ અ, સત્થ વિહાણેસુ અબહુસું । ૧૪૬ ।**

ફળ, પાન, કુંપળ, મૂળ, કંદ, છાલ, વિગેરે ખવાય છે અને, પંખો, કડાં (ચુડીઓ) ક્વલક () અર્ગલ વિગેરે ઉપકરણો અને છે તથા ખાટલો પાટીકું સુવા માટે છે. તથા આસંદક (માંચી) છે તથા પાલખી વિગેરે યાન છે; તથા ગાડીના ધુસરાં, પાટીઆનાં ઢાંકણ અને લાકડી મુસળી (ધાકો,) વિગેરે હથીયાર છે; તથા તેનાં ઘણાં પ્રકારનાં શસ્ત્રો છે; તેના શર, દાતરડાં, તલવાર, છરી, વિગેરે ગંડ (હાથો ?) ઉપયોગી પણ છે. તથા બીજો પણ પરિલોગ વિધિ છે તે બતાવે છે.

**આઉજ્જ કટ્ટ કમ્મે, ગંધંગે વત્થ મલ્લ જોણ ય
જ્ઞાવણ વિયાવણેસુ અ, તિલ્લ વિહાણે અ ઉજ્જોણ । ૧૪૭ ।**

પટલ (ઢાલ) લેરી વંશ વીણા ઝલ્લરી વિગેરે વાજીત્રો

છે તથા પ્રતિમા (પુતળીઓ) થાંભલા, બારણાં, તેની શાખા વિગેરે કાષ્ટ કર્મ છે. તથા બાલક (વાળા કુચી) પ્રિયંશુ (રાયણ) પાંદડાં દમનક કંદ નોશીર દેવદાડૂ વિગેરે સુગંધીનાં અંગ છે. તથા આડની છાલનાં કપડાં, તથા રૂના વસ્ત્રો છે. તથા નવ માલિકા બકુલ અંપક પુન્નાગ અશોક, માલતી, વિચકિલ વિગેરેની માળાઓ બને છે; તથા લાકડાં બાળવાં, તે બળતણ છે. તથા ઠંડ દૂર કરવા તાપ કરવો તે છે. તલ; અળસી, સર્સવ, ઈંચુદી, જ્યોતીષમતી કરંજ વિગેરેનાં તેલ છે. તથા દીવટ, ઘાસ, ચૂડા, (બોયાં) લાકડાની મસાલ વિગેરેથી ઉઘોત (પ્રકાશ) કરાય છે. આ બધાં કાર્યોમાં વનસ્પતિ કાયનો ઉપલોગ થાય છે. આ બતાવીને હવે ઉપસંહાર કરે છે.

एएहिं कारणेहिं हिंसंति वणस्सई बहुजीवे;

सायं गवेसमाणा, परस्स दुक्खं उदीरंति ॥१४८॥

ઉપરની બે ગાથામાં બતાવેલા કારણોથી શાતા સુખને વાંછનારા મનુષ્યો પ્રત્યેક તથા સાધરણ વનસ્પતિ કાયના ઘણા જીવોનો સમારંભ કરીને વનસ્પતિ વિગેરે એકેન્દ્રિયાદિ જીવોને દુઃખ ઉત્પન્ન કરે છે; હવે શસ્ત્ર બતાવે છે તે દ્રવ્ય અને ભાવ એમ બે લેદે છે; અને દ્રવ્ય શસ્ત્ર છે તે પણ વિભાગ તથા સમાસ એમ બે લેદે છે; તેમાં, સમાસ શસ્ત્ર બતાવે છે.

कप्पणि कुहाणि असियग, दत्तिय कुदाल वासि

परसूअ

સત્થં વળસ્સઈએ, હત્થા પાયા મુહં અગ્ગી ॥૧૪૯॥

જેનાથી છેદાય, તે કદ્દપની (કતરણી), કોહાડી; અસિ-
યગ (દાતરડું) દાત્રિકા (નાતું દાતરડું) કોદાળી, વાંસલો,
પરશુ (કરશી) એ વનસ્પતિ છેદવાનાં શસ્ત્રો છે, અને હાથ
પગ વિગેરે તથા અગ્નિ એ સામાન્ય છે. હવે વિભાગ શસ્ત્રો
કહે છે.

**કિંચી સકાય સત્થં, કિંચી પરકાય તદુભયં કિંચી
એયંતુ દવ્વ સત્થં, માવેય અસંજમ્મો સત્થં ॥૧૫૦॥**

લાકડી વિગેરે કોઈ સ્વકાય દ્રવ્ય શસ્ત્ર છે. પાષાણ
અગ્નિ વિગેરે કોઈ પરકાય શસ્ત્ર છે તથા દાતરડી કોહાડો
વિગેરે જે હાથાવાળાં તે ઉભય શસ્ત્ર છે. આ દ્રવ્ય શસ્ત્ર
જાણવાં અને મન વચન ક્રિયાથી ખરાબ વર્તન અસંચમ
રૂપ ભાવ શસ્ત્ર છે.

હવે આ બધી નિર્યુક્તિનો અર્થ સમાપ્ત કરવા કહે છે.

સેસાહં દારાહં તાહં જાહં હવંતિ પુઢવીએ

એવં વળસ્સઈએ નિજ્જુત્તી કિત્તિયા એસા ॥૧૫૧॥

હવે જે દારો કહેવાં બાકી રહ્યાં તે બધાં પૃથિવી-
કાયમાં કહેલાં છે, તે જાણી લેવાં, તેથી દારોના કહેવાથી
વનસ્પતિકાયમાં નિર્યુક્તિઓ બતાવેલી જાણવી.

હવે સૂત્ર અનુગમમાં અરુબલિત વિગેરે ગુણો વાળું
સૂત્ર જાણવું (ઉચ્ચારણ કરવું) જોઈએ તે કહે છે.

તંણો કરિસ્સામિ સસુઢાણ, મત્તા મહમં, અમયં
વિદિત્તા, તં જે ણો કરણ, એસો વરણ, એત્થો વરણ,
એસ અણગારે ત્તિ પવુચ્ચઈ (સૂ. ૩૧)

આ સૂત્રનો ૩૮મા સૂત્ર સાથે તથા પહેલા વિગેરે
સૂત્રો સાથે પ્રથમ કહ્યા મુજબ સંબંધ કહેવો, પૂર્વે કહ્યું
કે શાતા (સુખ)ના વાંછકો વનસ્પતિ જાતુને નિશ્ચયે દુઃખ
ઉત્પન્ન કરે છે. તેથી તેનું મૂળજ (કર્મ)બંધ પણે થઈને)
દુઃખથી ગહન એવા સંસાર સાગરમાં જીવોને લમાડે છે,
એવું કહ્યું ફળ જાણનારો બધા વનસ્પતિ કાયના જીવોને
દુઃખ દેવાની રીતીથી સર્વથા નિવૃત્ત (ફર) થવાનું આત્મા-
માં ઇચ્છે છે. તે બતાવે છે. વનસ્પતિ કાયને થતી પીડાને
જાણીને હું હવેથી દુઃખ નહીં દઉં, અથવા તે વનસ્પતિ
દુઃખ દેવાના કારણ રૂપ જે છેદન લેદન છે, તેને મન, વ-
ચન, કાયાથી નહીં ઠરું, ન કરાવું, કરનારને લલો ન જાણીશ
હવે કેવી રીતે કરીશ, તે બતાવે છે.

સર્વજ્ઞ બતાવેલા માર્ગને અનુસરીને સમ્યગ્ દિક્ષાના
માર્ગને સ્વીકારીને બધા પાપના આરંભોનો ત્યાગ કરતો
થકો, વનસ્પતિને દુઃખ થાય, તેવો આરંભ નહીં કરીશ.
આથી સંયમ ક્રિયા બતાવી, એથી એમ સૂચવ્યું કે એકલી
ક્રિયાથીજ મોક્ષ થાય, એમ નહીં પણ જ્ઞાને જાણવું, તથા
ક્રિયા તે પ્રમાણે કરવી, એ બે પ્રકારે મોક્ષ મળે છે; કહ્યું
છે કે—

નાણં કિરિયા રહિયં, કિરિયા મેત્તં ચ દોવિણ્ગતા
ન સમત્થા દાઝં જે જમ્મ મરણ દુક્ખ દાહાઈ ॥૧॥

ક્રિયા રહિત એકલું જ્ઞાન, અથવા જ્ઞાન રહિત એકલી
ક્રિયા, એ બન્ને એકલા હોય તો જન્મ મરણના દુઃખોને
છેદવા (મોક્ષ આપવા) સમર્થ નથી. (પણ બન્ને સાથે-
મળે તોજ મોક્ષ મળે છે.)

જેથી મોક્ષ મેળવવામાં વિશિષ્ટ કારણ ભૂત જ્ઞાનજ બતા-
વવા કહે છે. જીવોને યથાયોગ્ય માની (જાણી શું કરે) તે કહે
છે. બુદ્ધિમાન તે ઉપદેશને યોગ્ય છે તેવા શિષ્યને શુદ્ધ કહે છે
કે હે બુદ્ધિમાન સુશિષ્ય, દિક્ષા લઈને જીવાદિ પદ્ધતીને
જાણીને મોક્ષ પ્રાપ્ત કરે છે તે પ્રમાણે તું પણ જ્ઞાન જાણીને
આરિત્ર પાળીને મોક્ષ મેળવ, કારણ કે સમ્યક્જ્ઞાન પૂર્વક
કરેલી ક્રિયા સફળ (મોક્ષ આપનારી) છે. ફરી અહીં કહે
છે જેમાં જીવોને અભય (ભય વિનાનું) પદ છે. તે અભય
રૂપ સંયમ સત્તર લેદવાળો છે. તે સર્વ ભૂતની રક્ષા કર-
નાર સંસાર સાગરથી તારનાર નિર્વાહક જાણીને (દરેક પુરૂષે)
વનસ્પતિના આરંભથી નિવૃત્તિ દેવી (દૂર રહેવું) બેઠાં
તેજ હવે વિવરીને બતાવે છે.

જે પરમાર્થ તત્ત્વને જાણનાર છે, તેણે વનસ્પતિના આરં-
ભને કડવાં ફળ આપનારો જાણીને ન કરવો, કારણ કે જે
આરંભ ન કરે, તેનેજ 'અતિવશિષ્ટ ઇષ્ટ ફળ' (મોક્ષ)ની

પ્રાપ્તિ છે. પણ જે વિના વિચારે મૂઠ થઈ અંધ બનીને વર્તે, તેને મોક્ષ પ્રાપ્તિ નથી, કારણ કે ઇચ્છેલા સર્વોત્તમ સ્થાને પહોંચવામાં પ્રવર્તેલો અંધો જે ક્રિયા કરે, તે ક્રિયા તેના અંધપણથી વિઘ્નરૂપ (ઉલટું રસ્તે દોરે) છે, એમ માનવું તેવી રીતે એકલું જ્ઞાન પણ ક્રિયા વિના મોક્ષ ન આપે. જેમકે એક ઘરમાં આગ લાગી, ત્યારે એક પંશુ દેખાવા છતાં પાંગળાપણને લીધે નીકળવાની ઇચ્છા છતાં નીકળી ન શક્યો, તેજ પ્રમાણે મુનિઓને સમજવું, કે આ પ્રમાણે બોધ પામીને તેમણે આરંભનો ત્યાગ કરવો, એ પ્રમાણે જે સમ્યક્ જ્ઞાન પૂર્વક જે નિવૃત્તિ ચારિત્ર અનુષ્ઠાન કરે. તેજ સમસ્ત આરંભથી નિવૃત્ત થયેલ છે, એમ બતાવે છે. “તેજ વનસ્પતિ સંબંધી મુક્ત થયેલા છે જેઓ પૂર્વે બરાબર જાણી આરંભ ન કરે,” હવે તે આ પ્રમાણે નિવૃત્તિ લેનાર સાધુઓ શાક્યાદિમાં પણ છે કે નહીં? કે અહિં જન શાસનમાંજ છે? તે શિષ્યના પ્રશ્નમાં ઉત્તર કહે છે.

આ જિનેશ્વરના મતમાંજ પરમાર્થથી છે; પણ બીજે તેવું જીવ દયાનું સ્વરૂપ બતાવ્યું નથી, કારણ કે જેવી પ્રતિજ્ઞા લે તેવું નિર્વંધ અનુષ્ઠાન કરવાથી નિવૃત્તિ માર્ગ સાધન પદવાળા ગણાય, પણ બોલે તેવું ન પાળે, તો શાક્યાદિ સાધુ ન ગણાય તેથી જૈન મતને અનુસરનારાજ અનગાર (સાધુ) કહેવાય, તે બતાવે છે, કે પૂર્વે કહેલા સૂત્રાર્થ પ્રમાણે ચાલ-

નારો, તથા ઘર વિનાનો ઉત્કૃષ્ટથી અણુગાર કહેવાય છે. શામાટે ઉત્કૃષ્ટથી ? તે બતાવે છે. જે અણુગાર, નામને યોગ્ય કારણ ભૂત ગુણોના સમૂહને આદરે છે, તે ઉત્કૃષ્ટથી છે. અને 'ઇતિ' શબ્દ મૂળમાં છે, તે સાધુ કહેવાય, આ વાતને પૂરી કરે છે, એટલે એમ સમજવું કે. "જીવ રક્ષા" અણુગારનું લક્ષણ છે. પણ બીજું નથી, પણ જેઓ આ પરમાર્થ સાધક અનગર ગુણોને છોડીને શબ્દાદિ (સારાં ગાયન વિગેરે) ઇચ્છીને તેમાં પ્રવર્તે છે, અને વનસ્પતિ જીવોની અપેક્ષા (રક્ષા કરવી) ને વિસરે છે, તેને સાધુ નથી; આ મધુર શબ્દ વાળાં વાજીત્રો વનસ્પતિનાં બને છે. તેથી તેનું દુઃખ વિસારીને પોતાને કૃત્રિમ આનંદ લેનારા રાગ દ્વેશ રૂપ વિષય વિષના નશાથી ઘેરાયલા ચપળ લોચન વાળા (રસિક જીવો) નરકાદિ ચાર ગતિમાં ભ્રમણ કરનારા જીવો બાણવા, જેને તે નરક વિગેરેમાં ભ્રમણ કરવું હોય તેજ શબ્દ (મધુર ગાયન) વિગેરેના રસીઆ બને છે. આ અર્થને પ્રસિદ્ધિ માટે પૂર્વે કહેલાં અને પછીના લક્ષણવાળાં બીજાં બીજાં અવધારણ કૃત્તો નિશ્ચય થવા માટે સૂત્ર કહે છે.

જે ગુણે સે આવદે, જે આવદે સે ગુણે (સૂ૦ ૪૦)

જે શબ્દાદિ ગુણ (રસ) તે આવર્ત છે જેમાં જીવો પરિભ્રમણ કરે છે. તે સંસાર પોતે આવર્ત છે. અહીં મુખ્ય કારણનેજ કાર્ય પ્રમાણે કહ્યું છે, જેમકે ' નર્વલ ' (ગંદુ)

પાણી પગનો રોગ છે તેમ ગાયન વિગેરેનો રસ તે સંસારનું કારણ હોવાથી તે સંસાર છે; સૂત્રમાં એક વચન હોવાથી એમ સૂચવ્યું કે જે પુરૂષ ગાયન વાજીંત્ર વિગેરેનો રસીઓ થાય, તે આવર્તમાં પડે છે, અને જે આવર્ત (સંસાર) માં પડે છે, તે શબ્દાદિનો રસીઓ થાય છે, અહીં ઉદ્યત ચંચુ (વાચાલ) પુછે છે કે પ્રયોગ આમ કરવો, કે જે ગુણમાં વર્તે તે આવર્તમાં વર્તે, પણ જે આવર્તમાં વર્તે તે ગુણમાં વર્તેજ એવો કાંઈ નિયમ નથી, કારણ કે સાધુઓ આવર્તમાં છે, પણ ગુણોમાં નથી, તેનું કેમ ? આચાર્ય કહે છે તમારું કહેવું સત્ય છે. આવર્તમાં યતિ (સાધુઓ) રહે છે પણ તેઓ ગુણો (ગાયન) માં પ્રવર્તતા નથી, પણ રાગ દ્વેષ પર્વક ગુણોમાં જે વર્તે, તે અહીં લેવા; અને સાધુઓને તેનો અભાવ હોવાથી ન હોય અને તેમને સંસાર રૂપ આવર્ત દુખ ન હોય, પણ સામાન્યથી સંસારમાં પડવું, અને સામાન્ય શબ્દો વિગેરે ગુણો પ્રાપ્ત થવા સંભવે છે. તેથી ઉપલબ્ધિનો નિષેધ નથી પણ અહીં રાગદ્વેષના પરિણામવાળો જે ગુણ (રસ) હોય તેનો સાધુને નિષેધ છે, તેમજ કહ્યું છે.

કળ્પ સોક્ષ્મહિં સદેહિં પેમ્મં નાભિનિ વેસણ

વિગેરે સૂત્ર છે.

અનને સુખ આપનાર શબ્દોમાં (સાધુ) પ્રેમ ન કરે વિગેરે તથા.

ન શક્યં રૂપમદૃષ્ટું, ચક્ષુર્ગોચર માગતમ્
રાગદ્વેષૌતુયૌ તત્ર તૌ બુધઃ પરિવર્જયેત્ ॥ ૧ ॥

અક્ષુ આગળ આવેલું રૂપ ન જોવાય એ શક્ય નથી
પણ પંડિત પુરૂષે ત્યાં જે રાગ દ્વેષ થાય તે ત્યજવા જોઈએ
ગુણોનું વધારે પણું વનસ્પતિથી કેવી રીતે છે તે બતાવે
છે. વેણુ, વીણા, પટક, મુકુંદ, વિગેરે જે જે વાજાંત્રા છે
તે બધાની વનસ્પતિથી ઉત્પત્તિ છે તેનાથી મનોહર શબ્દ
નીકળે છે તેથી વનસ્પતિનું પ્રધાનપણું તેમાં બતાવ્યું છે
બીજી રીતે વિચારીએ તો તાંત્રી ચમ્ પાણી વિગેરેના
સંયોગથી પણ શબ્દ ઉત્પન્ન થાય છે અને રૂપમાં લાકડાની
'પૂતળીઓ' તથા ઘરનાં તોરણો, વેદિકા, સ્તંભ, વિગેરેમાં
પણ રમણીયપણું આંખને છે. અને ગંધમાં કપુર પાટલા
લવલી લવિંગ, કેતકી સરસ ચંદન, અગુરુ, કકકોલ કાઈલા
ફળ જાતિ ફળ, પત્રિકા, કેસરા, માંસી, છાલ, પત્ર વિગેરેની
સુગંધી ઇન્દ્રિયોને આનંદ આપનાર, થાય છે. અને ખિસ
મૃણાલ, મૂળ, કંદ, પુષ્પ, ફળ, પત્ર, કંટક, મંજરી, છાલ,
અંકુર, કુંપળ, અરવિંદ (કમળ), ના કેસરા વિગેરેનો રસ
જીભ ઇન્દ્રિયને બહુ આનંદ આપે છે. તે રસો ઘણી જાતના
(દાડમનાં સરખત વિગેરે પ્રત્યક્ષ) છે. તથા પશ્ચિની પત્ર, કમ-
ળનું ફળ, મૃણાલ, વલ્કલ, દુકુલ; શાટક, (સાડી) ઓશીંકાં તળા-
ઈના ઓછાડ વિગેરે કોમળ હોય તે શરીરને સ્પર્શમાં સુખ

આપે છે. એ પ્રમાણે ઉપર કહેલી વનસ્પતિથી અનેલી વસ્તુના શબ્દાદિ ગુણોમાં જે વર્તે તે સંસારમાં ભમે અને જે આવર્તમાં વર્તે તે રાગ દ્વેષ પણે વર્તવાથી ગુણોમાં વર્તે છે. એમ જાણવું તે આવર્ત, નામ સ્થાપના વિગેરેથી ચાર ભેદવવાળો છે નામ સ્થાપના સુગમ છે. દ્રવ્યા વર્ત, તે, (૧) સ્વામિત્વ (૨) કરણ (૩) અધિકરણ એ ત્રણમાં યથા સંભવ યોજવો, નહીં વિગેરેના સ્વામીપણામાં કોઈ જગ્યાએ જળનું પરિભ્રમણ (ગોળાકારે ફરવું) થાય તે, દ્રવ્યાવર્ત, જાણવું, અથવા હંસ કારંડ ચક્રવાક વિગેરે પક્ષી આકાશમાં ફીકા કરતાં ચક્રાકારે ફરે તે, બન્ને સ્વામિત્વમાં દ્રવ્યોનું આ વર્ત જાણવું, હવે કરણ આશ્રયી કહે છે. તે ભમતાજ જલવડે જે તૃણ કલિંચ વિગેરે ભમે તે દ્રવ્યાવર્ત જાણવું. તથા તરવું સીસું, લોહું ચાંદી, સોનું, ગાળતાં ગાળવાનાં વાસણમાં ગોળાકારે ભમે, તે કરણ, દ્રવ્યાવર્ત જાણવું, અધિકરણની વિવક્ષામાં એક જલ દ્રવ્યમાં આ વર્ત છે. અને ચાંદી સોનું, રેતિકા. () તરવું. સીસું એકઠા કરતાં ઘણા દ્રવ્યોમાં આ વર્ત છે. ભાવ આવર્ત નામને એક ભાવથી ખીજ ભાવમાં આવર્ત થવું અથવા ઔદયિક ભાવના ઉદયથી નરકાદિ ચાર ગતિમાં જીવ ભમે છે તે, જાણવું ઉપર કહેલા બધા આવર્તમાં ફક્ત ભાવ આવર્તથી પ્રયોજન છે. ખીજથી નથી, હવે એ શબ્દાદિ

ગુણો સંસારના આવર્તમાં કારણ ભૂત છે, અને વનસ્પતિથી કારણ મુખ્યપણે બનેલાં છે, તે કેમ ? કોઈ અમુક નિયત. દિશાના ભાગમાં વર્તે છે કે બધી દિશામાં વર્તે છે ? તે કહે છે.

उड्डं अहं तिरियं पाईणं पासमाणे रुवाइं पासति, सुणमाणे सहाइं सुणेति उड्डं अहं पाईणं मुच्छमाणे रुवेसु मुच्छति सहेसु आवि (सू. ४१)

કહેનારની દિશાને અંગીકાર કરવાથી ઉંચી દિશામાં રહેલા રૂપ ગુણો ને મહેલોના મથાળામાં તથા હવેલીઓ (સારી જોઈને) ઉંચે (દરેક જન જુએ છે; તથા પહોડના શિખરે ચડેલો અથવા મહેલ ઉપર ચડેલો નીચે રહેલાં રૂપો (વસ્તુઓ) જુએ છે, અહીં અધઃ શબ્દથી નિચેની દિશા જાણવી. અને ઘરની ભીંતો વગેરેમાં રહેલાં રૂપો તિર્યક શબ્દથી ચાર દિશા તથા ચાર ખુણા લેવા, તે આ પ્રમાણે પૂર્વ વિગેરે દિશામાં દેખાતો ચક્ષુના જ્ઞાનમાં પરિણત થઈને ચક્ષુમાં આવીને રહેલાં પોતે દેખે છે; (પ્રથમ આંખમાં પ્રતિબિંબ પડે, ત્યાર પછી વસ્તુનો નિશ્ચય થાય છે.) તથા ઉપર કહેલી દિશાઓમાં સાંભળતો સાંભળે છે, અર્થાત્ કાન દઈને લક્ષ્ય આપે તોજ બરોબર સંભળાઈને સમજાય છે; અહીં ઉપલબ્ધિથી જ્ઞાન માત્ર લીધું. પણ સાંભળવાથીજ કે દેખવાથીજ સંસાર ભ્રમણ નથી, પણ કદાચિત્ રૂપ વિગેરેમાં મૂછાં કરે તો એને કર્મ બધ છે. એવું

ખતાવે છે, ઉર્ધ્વ (ઉંચી) વિગેરે દિશાઓમાં રૂપ દેખી રાગના પરિણામ કરે, તથા તે પ્રમાણે શબ્દોમાં તેથી ગંધ રસ સ્પર્શમાં રાગના પરિણામ કરે તો, તેને બંધ થાય છે. સૂત્રમાં ફરી ઉર્ધ્વ લેવાનું એ કારણ છે કે, ત્યાં સારું રૂપ દેખીને રાગી બને છે. અને રૂપ લેવાથી બીજાપણુ વિષયોનો સમાવેશ થાય છે. કારણ કે એકના ગ્રહણથી તેની જાતીના બધાએ લેવાય છે, અથવા પહેલો તથા છેલ્લો, લેવાથી વચમાંના આવી જાય એમ જાણવું. એ પ્રમાણે વિષય લોકને ખતાવી વિવક્ષિત કહે છે.

एस लोए वियाहिए, एत्थ अगुत्ते अणाणाए (सू. ४२)

આ—રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ શબ્દ, વિષય નામનો લોક કહ્યો જેનાથી અવલોકાય તે લોક. આ વસ્તુતઃ શબ્દાદિ ગુણ લોકમાં જે પુરૂષ મન, વચન, કાયથી અગુપ્ત હોય અથવા મનથી દ્રેષી થાય, અથવા વાચાવડે શબ્દાદિની પ્રાર્થના કરે, અથવા કાયવડે શબ્દાદિના વિષય લોકમાં જાય. એ પ્રમાણે જે અગુપ્ત હોય, તે ભગવાનની આજ્ઞામાં વર્તે તો નથી. એ પ્રમાણે ગુણ શું કરે ! તે કહે છે.

पुणो पुणो गुणासाए, वंक्क समायारे (सू. ४३)

જે અનેક વાર શબ્દાદિ ગુણનો રાગી બન્યો હોય, તે પોતાના આત્માને શબ્દાદિ વિષયની ગૃહિથી દૂર કરવાને સમર્થ થતો નથી, અને પાછો ન ફરવાથી ફરી ફરી ગુણનો

સ્વાદુ બને છે. નિરંતર ક્રિયા કરીને રસોનો સ્વાદ લે છે; અને તે જેવો થાય તેવો બતાવે છે. આ ‘વક્ર’ તે અસંયમ છે, તેજ નરકાદિ ગતિમાં લઈ જાય છે. અને એવા આચરણને કરનારો જે છે, તે વક્ર સમાચારવાળો (સંયમ રહિત) અવશ્યજ શબ્દાદિ વિષયોનો રસિક બને છે. અને જીવોને દુઃખ દેનાર હોવાથી તે વક્ર સમાચારવાળો જાણવો.

ઉપર શબ્દાદિ વિષયના રસનો સ્વાદ કરવાથી ગૃહ્થ થયેલો તેનાથી ન બચે, તે સંબંધમાં ‘અપથ્ય કેરી’ નો રસિક રાજા પોતે અતિસારના રોગથી ખુરે-હાલે મુઓ, તેમ તે પણ ખુરે હાલે મરે છે, (પણ સ્વાદને છોડતો નથી) એ પ્રમાણે આ વિષય રસમાં એકાન્ત હારેલો તે શબ્દાદિ વિષયનો સ્વાદ કરવાથી ‘સ્વંત પુત્તોવ્વ’ આ પ્રમાણે આચરે છે.

પમત્તેડગાર માવસે (સૂ. ૪૪)

વિષય વિષમાં મૂછાં પામેલો, પ્રમાદિ સાધુ ગૃહસ્થ બને છે, જે સાધુનું લિંગ રાખે અને શબ્દાદિ વિષયનો પ્રમાદિ થાય, તે પણ વિરતિરૂપ ભાવ લિંગ રહિત હોવાથી. તે પણ ગૃહસ્થજ છે. અન્ય તીર્થીઓમાં હમેશાં બોલવાનું જુદું અને કરવાનું જુદું એમ છે તે બતાવે છે.

લજ્જમાણા પુઠો પાસ, અણગારા મોત્તિ, એમે પવદ માણા જમિણં વિરૂ વિરૂ વેહિં સત્થેહિં, વળ-સ્સહ કમ્મ સમારંભેણં વળસ્સહ સત્થં સમારંભ

માણા, અળ્લે અળેગરૂવે પાળે વિહિં સંતિ, તત્થ
 યલ્લુ ભગવયા પરિણ્ણા પવેદિતા, ઇમસ્સ ચેવ જીવિ-
 યસ્સ પરિ વંદણ માળણ પૂયળાણ જાતી મરણ
 મોયળાણ દુક્કલ પડિઘાય હેડં, સેસયમેય વળસ્સહ
 સત્થં સમારં ભદ્ધ, અળ્લેહિં વા વળસ્સહ સત્થં સમારં
 ભાવેહ, અળ્લે વા વળસ્સહ, સત્થં સમારભમાળે
 સમણુ જાણહ, તં સે અહિ આણ, તં સે અબોહિણ,
 સેતં સંબુજ્જમાળે આયાળીયં સમુદ્ધાણ સોઢ્ઢા, ભગ-
 વઓ અળગારાણં વા અંતિણ ઇહ મેગોસિં ણાય
 ભવતિ,—એસ યલ્લુ ગંથે, એસ યલ્લુ મોહે, એસ યલ્લુ
 મારે, એસ યલ્લુ ણરયે, ઇચ્છત્થં ગહિહણ લોણ, જમિણં
 વિરૂવરૂ વેહિં સત્થેહિં, વળસ્સહ કમ્મ સમારંભેણં,
 વળસ્સહ સત્થં સમારંભમાળે અળ્લે અળેગરૂવે પાળે
 વિહિં સંતિ (સૂ. ૪૫)

અગ્નિકાયમાં પાળે. અર્થ બતાવ્યો છે, તે પ્રમાણે
 અહીં પણ બાણવો. વિશેષ અગ્નિને બદલે વનસ્પતિકાયનો
 આરંભ કરનાર પોતે વનસ્પતિના જીવો હણવાની સાથે તેમાં
 આશ્રય કરેલા બીજા જીવોને પણ હણે છે. અને તે છેવટે
 નરકમાં જાય છે. માટે ઉત્તમ સાધુ—તેનો સમારંભ કરતા
 નથી તેમ કરાવતા નથી અને કરતાને ભલો બાણતા નથી.

હવે વનસ્પતિ કાયતું જીવપણું સિદ્ધ કરવા ચિન્હ બતાવે છે.

સેવેભિ, હમંપિ જાહં ધમ્મયં, એયંપિ જાહં ધમ્મયં,
 હમંપિ બુદ્ધિઠ ધમ્મયં, એયંપિ બુદ્ધિઠ ધમ્મયં હમંપિ
 ચિત્ત મંતયં, એયંપિ ચિત્ત મંતયં, હમંપિ છિણ્ણં મિ-
 લાહ, એયંપિ છિણ્ણં મિલાહ, હમંપિ આહારગં એયંપિ
 આહારગં, હમંપિ અણિચ્ચયં એયંપિ અણિચ્ચયં, હમંપિ
 અસાસયં, એયંપિ અસાસયં; હમંપિ ચઓવચહયં,
 એયંપિ, ચ ઓવચહયં; હમંપિ વિપરિણામ ધમ્મયં,
 એયંપિ વિપરિણામ ધમ્મયં, (સુ. ૪૬)

તે હું જિનેશ્વર પાસે તત્ત્વ જાણીને કહું છું, અથવા
 વનસ્પતિતું ચૈતન્ય જે પ્રત્યક્ષ પ્રમાણથી જણાય છે તે હું
 કહું છું, જેવી પ્રતિજ્ઞા કરી તે પ્રમાણે બતાવે છે. અહિંઆં
 ઉપદેશને યોગ્ય સૂત્રનો આરંભ છે. અને તેને કહેવા યોગ્ય
 પુરૂષ હોય છે. તેના પાસે રહેવાપણાથી તે શરીર પ્રત્યક્ષ
 આસન્ન વાર્ત્તી ‘ઈદમ્’ (ગુજરાતીમાં ‘આ’) શબ્દવડે
 સાધુ વિચાર કરે છે. આપણું આ મનુષ્ય શરીર જનન
 (જન્મ) ના ધર્મવાળું છે. અને વનસ્પતિતું શરીર, પણ તે
 સ્વભાવવાળું છે. અહિંઆ ‘ઇતિ’ શબ્દ સહિત ‘આપિ’
 શબ્દ છે.

તે દરેક જગ્યાએ ‘યથા’ શબ્દના અર્થમાં છે, અને

બીજો ‘અપિ’ શબ્દ સમુચ્ચયના અર્થમાં છે તેનો અર્થ આ પ્રમાણે છે. જેમ મનુષ્યનું શરીર બાળ, કુમાર, જુવાન, તથા બુદ્ધ પણાના વિશેષ પરિણામ વાળું છે, તથા ચેતના વાળું એટલે જીવથી સદા અધિષ્ઠિત છે, કારણ કે તેની ચેતના સ્પષ્ટ દેખાય છે. તે પ્રમાણે આ વનસ્પતિનું શરીર પણ છે કારણ કે જન્મ પામેલું, કેતકીનું ઝાડ બાળક યુવા અને વૃદ્ધથી સંવૃત (યુક્ત) છે. આ સરખા પણાથી જન્મના ધર્મવાળું છે બન્નેમાં કંઈ વિશેષ ભેદ નથી, કે જેનાથી જાતિ ધર્મ પણ છતાં પણ મનુષ્ય વિગેરે શરીર સચેતન હોય અને વનસ્પતિ શરીર તેવું નહીં.

વાદીનો પ્રશ્ન—જાતિ ધર્મ પણ વાળ, નખ, દાંત વિગેરેમાં પણ છે અને તેથી તમારું લક્ષણ વ્યભિચાર વાળું થયું અને લક્ષણ અવ્યભિચારી જોઈએ. તેથી જાતિ ધર્મ પણ જીવ લિંગ છે એ તમારી કલ્પના અયુક્ત છે.

ઉત્તર—જનન માત્ર સત્ય છે. પણ મનુષ્ય શરીરમાં પ્રસિદ્ધ એવી બાળ કુમાર વિગેરે અવસ્થા પણ છે તેનો કેશ વિગેરેમાં અસંભવ છે. માટે તમારું કહેવું અયુક્ત છે. વળી કેશ અને નખ ચેતના વાળાથી અધિષ્ઠિત શરીરમાં ઉત્પન્ન થાય છે, તેવું કહેવાય છે, અને તેજ પ્રમાણે વધે છે, પણ ચેતના વાળાને આધારે રહી ઝાડો વિગેરે ઉગે છે, તેવું તું પણ ઇચ્છતો નથી,

કારણ કે તારા મત પ્રમાણે પૃથિવી અચેતન હોવાથી તેમ થવું અયુક્ત છે અથવા જાતિ ધર્મ વિગેરે પૂર્વે સૂત્રોમાં કહેલા તે બધાથી એકજ હેતુ છે. બીજા હેતુની જરૂર નથી અને કેશ વિગેરેમાં સમુદાય હેતુ નથી તેથી અમારું લક્ષણ (હેતુ) નિર્દોષ છે. તથા જેમ આ મનુષ્ય શરીર નિરંતર બાળ કુમાર વિગેરે અવસ્થાથી વધે છે, તે પ્રમાણે આ વનસ્પતિનાં શરીર તે અંકુરા, કિસલય, શાખા, પ્રશાખા વિગેરેથી વધે છે તથા જે મનુષ્ય શરીર ચિત્તવાળું છે તેમ વનસ્પતિનું શરીર પણ ચિત્તવાળું છે.

પ્રશ્ન—કેવી રીતે ? તે બતાવે છે. જેનાવડે ચેતે તે ચિત્ત (જ્ઞાન) તેનાથી મનુષ્યનું શરીર જ્ઞાન યુક્ત છે. તેજ પ્રમાણે વનસ્પતિનું પણ છે. કારણ કે ધાત્રી, પ્રપુત્રાટ (લજ્જમણી) વિગેરેને ઉંઘવા તથા જાગવાનો સ્વભાવ છે તથા તેની નીચે દાટૈલા ધન સમૂહને પોતાના ઉગવાવડે છુપાવે છે, તથા વર્ષાના મેઘના અવાજથી શિશીરના વાયુના સ્પર્શથી અંકુરાનું ઉત્પન્ન થવું, તથા મહ મહન સંગથી સ્ખલાયમાન ગતિવાળી ઘેરાયલા ચપળ લોચનવાળી સ્ત્રી ઝાંઝરવાળા કોમળ પગથી તાડન કરે, તો અશોક વૃક્ષને પલ્લવ અને ફુલની ઉત્પત્તિ થાય છે; તથા સુગંધવાળા દારૂનો કોગળો છાંટવાથી બકુલ કુટે છે, તથા સ્પૃષ્ટ પ્રસોદિક (લજ્જમણી) ને હાથ વિગેરે લગાડવાથી સંકેત્યાદિ ક્રિયા પ્રકટ જણાય છે અને આ

આઠ સંખ્યાથી કહેલી વર્તણુક જ્ઞાન શીવાય ન બની શકે
 તેથી વનસ્પતિનું સચિત્તપણું સિદ્ધ થયું તથા જેમ આ
 મનુષ્ય શરીર ઘા લાગતાં સૂકાય છે તેમ તે પણ સુકાય
 છે; એટલે મનુષ્ય શરીર હાથ વિગેરેમાં છેદાયલું સુકાય
 છે તેમ આડનું શરીર પણ પલ્લવ ફલ, ફુલ, વિગેરેથી
 છેદાયલું સૂકાતું દેખાય છે. આ અચેતનનો ધર્મ નથી
 શાક ભાત વિગેરેનો આહાર કરનાર મનુષ્ય શરીર છે, તેમ
 વનસ્પતિનું શરીર પણ જમીન પાણી વિગેરેનો આહાર
 કરનાર છે; અને અચેતનને આ આહારપણું કયાંય દેખેલું નથી,
 તેથી વનસ્પતિમાં સચેતનપણું છે. તથા મનુષ્ય શરીર
 અનિત્ય છે, હમ્મેશ રહેનારું નથી, તે પ્રમાણે આ વનસ્પતિ
 શરીર પણ નિયત આયુષ્યવાળું અનિત્ય છે, તે વનસ્પતિનું
 ઉત્કૃષ્ટ આયુઃ દશ હજાર વર્ષનું છે, તથા આ મનુષ્ય શરીર
 ક્ષણે ક્ષણે ‘આવીચી’ મરણ વડે અશાશ્વત છે, તેમ વન-
 સ્પતિનું શરીર પણ છે, તથા મનુષ્યનું શરીર જેમ ઇષ્ટ
 અનિષ્ટ આહાર વિગેરેની પ્રાપ્તિથી જાડું પાતળું થાય છે,
 તેમ વનસ્પતિ પણ છે, તથા આ મનુષ્ય શરીર તેવા તેવા
 રોગોના સંપર્કથી વિવિધ પરિણામવાળું છે, જેમ પાંડુત્વ ઉદર
 વૃદ્ધિ, (જળંદર) સોજાપણું, પાતળાપણું, તથા આંગળી નાક સડે
 તેવા તથા બાલાદિ રૂપવાળું છે તે પ્રમાણે રસાયન સ્નેહ વિગે-
 રેના ઉપયોગથી વિશિષ્ટ કાન્તિ બળ ઉપચય વિગેરે રૂપવાળા

એટલે વિશેષ પરિણામ વાળા થાય છે તે ધર્મવાળું વન-
સ્પતિ શરીર પણ છે. તેવા રોગો ઉત્પન્ન થવાથી,
પુષ્પ, ફળ છાલ વિગેરે સુકાઈ જાય છે તથા વિશિષ્ટ હોદ્દા
(દોહલા) પુરવાથી, કુલ ફળ, વિગેરેના ઉપચયથી વિશેષ
પરિણામ ધર્મવાળું છે. આ પ્રમાણે બતાવેલા ધર્મ સમૂહના
સહભાવથી તરૂઓ સચેતન છે. એમ જાણવું. એવું શિષ્યને
ગુરૂ કહે છે- એ પ્રમાણે વનસ્પતિ ચેતન્યને બતાવીને તેના
આરંભમાં બંધ છે તેનો ત્યાગરૂપ વિરતિ સેવવાથી મુનિપણું
પ્રતિપાદન કરીને તેનો ઉપસંહાર કરવા કહે છે.

एत्थ सत्थं समारभ माणस्स, इच्चेते आरंभा
अपरिम्णाया भवन्ति, एत्थ सत्थं असमारभ माण-
स्स इच्चेते आरंभा परिण्णाया भवन्ति, तंपरिण्णाय
मेहावी, णेव सयं वणस्सइसत्थं समारंभेज्जा, णेव-
ण्णेहिं वणस्सइ सत्थं समारं भावेज्जा णेवणं वण-
स्सइ सत्थं समारं भंते समणु जाणेज्जा, जस्से ते
वणस्सति सत्थ समारंभा परिण्णाया भवन्ति, सेहु
मुणी परिण्णाय कम्मे (सू. ४७) त्तिवेमि ॥ पंचम
उद्देशकः समाप्तः ॥

આ વનસ્પતિ કાયમાં દ્રવ્ય તથા ભાવ બેઉ ભેદથી
શક્તિનો આરંભ કરનારાઓને આ શક્તિના આરંભમાં પાપ

છે, એમ ખબર ન હોવાથી પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા વડે તેઓને ત્યાગ કરતા નથી, અને જે આરંભ નથી કરતા તેઓને આરંભ કરવામાં પાપ છે, એમ ખબર હોવાથી પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા વડે તેનો ત્યાગ કરે છે. અને જેઓ આ વનસ્પતિ શસ્ત્રના આરંભનો ત્યાગ કરે છે, તેજ મુનિ પરિજ્ઞાત કર્મા કહેવાય છે. એ બધું પૂર્વ માફક જાણવું એવું સુધર્મી સ્વામી કહે છે.

॥ શસ્ત્ર પરિજ્ઞા અધ્યયનમાં પાંચમા ઉદ્દેશાની ટીકા સમાપ્ત થઇ ॥

હવે પાંચમો ઉદ્દેશો બતાવી છઠ્ઠા ઉદ્દેશાનો આરંભ કરે છે. આ છઠ્ઠા ઉદ્દેશાનો પાંચમા સાથે જે સંબંધ છે તે બતાવે છે.

પાંચમામાં વનસ્પતિકાયનું વર્ણન કર્યું ત્યાર પછી છઠ્ઠામાં ત્રસકાયના ઉદ્દેશાનું વર્ણન આવેલું હોવાથી તેનું સ્વરૂપ બરાબર ઓળખવાને આ ત્રસકાયનો ઉદ્દેશો શરૂ કરે છે. તેનાં ઉપક્રમાદિ ચાર અનુયોગ દ્વારો છે. તે પૂર્વ માફક કહેવાં. જ્યાં સુધી નામ નિષ્પન્ન નિક્ષેપામાં ત્રસકાયનો ઉદ્દેશો આવે ત્યાં સુધી લેવું અને નામ નિષ્પન્ન નિક્ષેપામાં ત્રસકાયનો ઉદ્દેશો એ પ્રમાણે નામ રાખવું તેને નામ વિષ્ણુ નિક્ષેપો જાણવો. ત્રસકાયનાં પૂર્વે કહેલાં દ્વારોનો ક્રમથી અતિદેશ કરવા અને તેનાથી કંઈક જુદાં લક્ષણવાળું દ્વારોનું વર્ણન કરવા માટે નિર્ચુક્તિકાર ગાથા કહે છે.

तस काए दाराइं ताइं जाइं हवति पुढवीए

નાણત્તી ડ વિહાણે પરિમાણુવ મોગ સત્થે યા ॥૧૬૨॥

જે ત્રાસ પામે તે ત્રસ કહેવાય તેઓનું શરીર તે ત્રસ કાય, તેનાં દ્વારો જે પૃથિવી કાયમાં કહ્યાં તેજ પ્રમાણુ છે. પણ વિધાન પરિમાણુ ઉપલોગ, શસ્ત્ર, અને લક્ષણુ તે દ્વારોમાં કંઈક ફેર છે. અહિં નિર્ચુક્તિમાં ‘ચ’ શબ્દ ગ્રહણુ કરેલો હોવાથી લક્ષણુ દ્વાર લીધું છે, તેમાંથી પ્રથમ વિધાન દ્વાર કહે છે.

दुविहा खलु तस जीवा लद्धितत्ता चेव गइ तत्ता चेव
लद्धीय तेउ वाउ, तेणऽहिगारो इहं नत्थि ॥૧૬૨॥

ત્રસ જીવો બે પ્રકારના છે. હાલે આલે તે ત્રસ કહેવાય અને જીવવાથી એટલે પ્રાણુને ધારી રાખવાથી જીવ છે, હવે તે ત્રસ જીવો બે પ્રકારે છે (૧) લબ્ધિ ત્રસ (૨) ગતિ ત્રસ; લબ્ધિ ત્રસ તેજસ્કાય ત્રસ તથા વાયુ ત્રસ, એમ બે પ્રકારે છે. લબ્ધિ તે શક્તિ માત્ર છે, તેજસ્કાય ત્રસનું વર્ણન તેજસ્કાયના ઉદ્દેશામાં આવી ગયું છે. અને વાયુ ત્રસનું વર્ણન વાયુના ઉદ્દેશામાં આવશે, તેથી લબ્ધિ ત્રસની અહિં વધારે જરૂર નથી, તેને છોડીને ગતિ ત્રસનું વર્ણન કરે છે. તે કેટલા છે અને તેના લેહ કયા છે તે બતાવે છે.

नेरइय तिरिय मणुया, सुराय गइओ चउव्विहा चेव
पज्जत्ताऽपज्जत्ता नेरइया ईय नयव्वा ॥૧૬૪॥

નારક એટલે રત્ન પ્રભાથી આરંભીને મહાતમ પૃથિવી પર્યંત જે નરકમાં રહેનારા જીવો છે; તેના સાત લેહ છે. તથા દ્વિધન્દ્રિય, ત્રણ ધન્દ્રિય, ચાર ધન્દ્રિય, તથા પાંચેન્દ્રિય વાળા પશુ પક્ષી તથા તીર છું ચાલનાર પ્રાણી વિગેરે તિર્યચ કહેવાય અને મળ મૂત્રમાં ઉત્પન્ન થનારા તથા ગર્ભમાં ઉત્પન્ન થનારા તે મનુષ્ય છે, ભવનપતિ, વ્યંતર, જ્યોતિષ્ક અને વૈમાનિક તે સુર છે, આ ગતિ ત્રસ કહેવાય છે. અને તે ચાર પ્રકારે છે. નામ કર્મનો ઉદય થવાથી પ્રાપ્ત કરેલા ગતિને મેળવવાથી તે ગતિ ત્રસ કહેવાય. આ નારકાદિ જીવો પર્યાપ્ત, અને અપર્યાપ્તા, એમ બે પ્રકારે જાણવા, તેમાં પર્યાપ્તિ છ પ્રકારે છે તે પૂર્વે કહી ગયા છીએ; તે વડે ચથાચોગ્ય તૈયાર થયેલા તે પર્યાપ્તા, અને તેનાથી જે વિપરીત તે અપર્યાપ્તા; અને તે અંતમૂહુર્ત કાળ સુધી અપર્યાપ્તા જાણવા. હવે બીજા ઉત્તર લેહો કહે છે.

**તિવિહા તિવિહા જોળી, અંડા પોઅ જરાડઆ ચેવ
બેહંદિય તે હંદિય, ચરોપંચેદિયા, ચેવ ॥૧૬૫॥ દારં**

અહિં શીત, ઉષ્ણ અને શીતોષ્ણ તથા સચિત અચિત્ત અને મિશ્ર તથા સંવૃત વિવૃત તથા મિશ્ર તથા સ્ત્રી પુરુષ અને નપુંસક એમ ત્રણ ત્રણ લેહથી ત્રણ ત્રણ ચેાનિનાં જોડકાં ઘણાં છે. તે બધાનો સંગ્રહ કરવાને માટે ગાથામાં બે વખત તિવિહા લીધું તેમાં નરક જીવોની પહેલી ત્રણ ભૂમિમાં

શીત યોનિ છે. અને ચોથીમાં ઉપર શીત નીચે ઉષ્ણ છે, ત્યાર પછીની ત્રણ ભૂમિમાં ઉષ્ણ યોનિ છે પણ મિશ્ર અથવા શીત નથી. ગર્ભથી જન્મ પામનારા, તિર્યંચ તથા મનુષ્યોની અને બધા દેવોની શીતોષ્ણ યોનિ છે. પણ શીત તથા ઉષ્ણ નથી. બેઇન્દ્રિય, ત્રણ, ચાર, પાંચ ઇન્દ્રિય, મળમૂત્ર વિગેરેમાં ઉત્પન્ન થનારા તિર્યંચ તથા મનુષ્યની શીત ઉષ્ણ અને મિશ્ર એમ ત્રણ પ્રકારની યોનિ છે. નારક અને દેવોની એક અચિત્ત યોનિ છે. સચિત્ત તથા મિશ્ર હોતી નથી. બે ઇન્દ્રિયાદિ સંમૂર્ણનજ પંચેન્દ્રિય તિર્યંચ મનુષ્યની સચિત્ત અચિત્ત, અને મિશ્ર એમ ત્રણ પ્રકારે યોની છે. ગર્ભથી જન્મેલાં તિર્યંચ તથા મનુષ્યની મિશ્રયોનિ સમજવી તેમજ નારકી તથા, દેવની સંવૃત યોનિ છે પણ અસંવૃત્ત તથા મિશ્ર નહિ; બે ત્રણ ચાર ઇન્દ્રિયવાળા તથા સંમૂર્ણન પંચેન્દ્રિય તથા મનુષ્યની વિવૃત યોનિ છે, પણ બીજી નથી, ગર્ભ વ્યુત્ક્રાન્તિક તિર્યંચ તથા મનુષ્યની સંવૃત વિવૃત યોનિ છે. એટલે મિશ્ર યોની સમજવી, પણ સંવૃત તથા વિવૃત નહિ; નારકી જીવો કેવળ નપુંસક યોનિવાળા છે. તિર્યંચો સ્ત્રી પુરૂષ તથા નપુંસક એમ ત્રણે યોનિવાળા છે. મનુષ્યો પણ એવી ત્રણ યોનિવાળા છે. દેવોમાં સ્ત્રી તથા પુરૂષ એમ બેજ યોનિ છે, તથા મનુષ્ય યોની બીજી રીતે ત્રણ પ્રકારની છે. તે આ પ્રમાણે (૧) કૃમોન્નતા, તેમાં અહત

(તીર્થ'કર) ચક્રવર્તી, વિગેરે સારા માણસોનીજ ઉત્પત્તિ થાય છે. (૨) શ'ખાવર્તા, તે ચક્રવર્તીના સ્ત્રી રતનનેજ હોય છે, તેમાં ફક્ત પ્રાણીની ઉત્પત્તિ સંભવે છે, પણ તેમાં નવ મહિના રહીને ગર્ભ પાકવાની ક્રિયા થતી નથી; (૩) 'વંશી પત્રા' તે યોનિ પ્રાકૃત (સાધારણ) મનુષ્યોને હોય છે, તથા બીજા ત્રણ લેહ નિર્યુક્ત કાર બતાવે છે. તે આ પ્રમાણે 'અંડજ' 'પોતજ,' અને 'જરાયુજ' તેમાં પક્ષી વિગેરે અંડજ કહેવાય તથા વદગુલી (બકરા હરણ) હાથીનું બચ્ચું વિગેરે પોતજ છે અને ગાય ભેંસ બળદ મનુષ્ય ઇત્યાદિ જરા યુજ કહેવાય છે. આ પ્રમાણે ગતિ ત્રસો બે ત્રણ, ચાર, પાંચ ઇન્દ્રિયોના લેહવાળા છે; આ પ્રમાણે યોની વિગેરે લેહથી ત્રસતું નિરૂપણ થયું, હવે તે દરેક યોનિનો સંગ્રહ નિચેની ગાથાઓમાં કર્યો છે, તે બતાવે છે.

પુઠ્ઠાદિ દગ અગાણિ મારુય પત્તેય નિઓય જીવ જોળીણં
સત્તગ સત્તગ સત્તગ સત્તગ દસ ચોદસ ય લક્ષ્વા ॥૧॥
વિગલિં દિણ્ણુ દોદો ચરો ચરો ય નારય સુરેસુ
તિરિયાણ હોંતિ ચરો ચોદસ મણુ આણ લક્ષ્વાઈ ॥૨॥

સાત લાખ પૃથિવીકાય યોનિ, સાત લાખ જલકાય યોનિ, સાત લાખ અગ્નિકાય; સાત લાખ પવન, દશલાખ પ્રત્યેક વનસ્પતિ અને ચૌદ લાખ સાધારણ વનસ્પતિ કાયની યોનિ છે. ॥૧॥ વિકલેન્દ્રિય (બે, ત્રણ, ચાર ઇન્દ્રિયવાળા)

ની બળ્લે લાખ થોનિ છે, ચાર લાખ નારકીની તથા ચાર લાખ દેવથોનિ છે, ચાર લાખ તિર્યંચંપંચેદ્રિની અને ચૌદ લાખ મનુષ્યની થોનિ છે. એવી રીતે બધી મળીને ચોર્યાશી લાખ થોનિ જીવોની થાય છે; હવે કુલનાં પરિમાણ કહે છે.

કુલ કોડિસય સહસ્સા, વત્તીસ દ્વદ્વ નવય પળ વીસા
 ઇર્ગિંદિય વિતિ ઇંદિય, ચત્તરિંદિય હરિય કાયાણં ॥૧॥

અદ્ધ તેરસ બારસ, દસ દસ નવ ચેવ કોઢિલક્ષ્ણાઈ
 જલયર પક્ષિચ્ચત્તપ્પય, ઉર મુય પરિસ્સપ્પ જીવાણં ॥૨॥

પણુ વીસં છવ્વીસં, ચ સય સહસ્સાઈ નારય સુરાણં
 બારસ ય સય સહસ્સા, કુલ કોડીણં મણુસ્સાણં ॥૩॥

એગા કોડા કોડી, સત્તાણ ઉત્તિંચ સય સહસ્સાઈ
 પંચાસં ચ સહસ્સા કુલ કોડીણં સુણે યન્વા ॥૪॥

એ પ્રમાણે આંકડામાં ૧૬૭૫૦૦૦૦૦૦૦૦૦૦ થાય છે
 આ બધા કુલનો સંગ્રહ છે. પ્રજ્જણા દ્વાર સમાપ્ત થયું. હવે
 લક્ષણ દ્વાર કહે છે.

દંસણ નાણ ચરિત્તે, ચરિયા ચરિણ અ, દાણ લાભેઅ
 ઉવ ભોગ ભોગ વીરિય, ઇંદિય વિસણ ય લક્ષીય ॥૧૫૬॥

ઉવ ઓગ ઝોગ અજ્ઞવ, સાણે વીસું ચ લલ્હિ ઓદ્દિયા
 (ખંડદયા) ।

અદ્ધ વિહોદય લેસા, સન્નુસાસે કસાણઅ ॥૧૫૭॥

દર્શન, તે સામાન્ય ઉપલબ્ધિ (પ્રાપ્તિ) રૂપ છે, તેમાં ચક્ષુ દર્શન અચક્ષુ દર્શન, અવધિ દર્શન, અને કેવળ દર્શન, એમ ચાર પ્રકારે છે. જ્ઞાન તે મતિ, શ્રુત, અવધિ, મનઃ પર્યાય અને કેવળ એમ પાંચ પ્રકારનું છે, તે જ્ઞાન પોતાનો તથા પરનો પરિચ્છેદ કરનાર જીવનું પરિણામ છે, તે જ્ઞાનાવરણીયાદિક કર્મ જવાથી સ્પષ્ટ તત્વનો પરિચ્છેદ કરે છે; ચારિત્ર તે, સામાયિક, છેદોપસ્થાપનીય, પરિહાર વિશુદ્ધિ, સૂક્ષ્મ સંપરાય, અને યથાખ્યાત એમ પાંચ પ્રકારે છે, ચારિત્રા ચારિત્ર તે શ્રાવકોને દેશ વિરતિ સ્થુલ પ્રાણાતિપાત વિગેરેનું નિવૃત્તિ રૂપ જાણવું, તથા દાન, લાભ, ભોગ, ઉપભોગ, વીર્ય, શ્રોત્ર, ચક્ષુ, નાક, જીભ, સ્પર્શન, એ દશ પ્રકારની દોષ રહિત જીવ દ્રવ્યોની લબ્ધિઓ છે તે જીવનું લક્ષણ છે, તથા ઉપયોગ તે સાકાર અને નિરાકાર એમ બે પ્રકારે છે, સાકાર ઉપયોગ આઠ પ્રકારનો, અને નિરાકાર ઉપયોગ ચાર પ્રકારનો છે; યોગ તે મન, વચન, અને કાયાએ કરીને ત્રણ પ્રકારનો છે. મન પરિણામથી ઉત્પન્ન થયેલા સૂક્ષ્મ અધ્યવસાયો ઘણા પ્રકારે છે “ વિષ્વઙ્ (જુદી જુદી) લબ્ધિઓનો ઉદય ” પ્રકટ થાય છે. તે દૂધ, મધ, આસ્રવ વિગેરે લબ્ધિઓ છે તથા જ્ઞાના વરણીયાદિ કર્મથી લઈને અંતરાય સુધી આઠ કર્મનો પોતાની શક્તિનું પરિમાણ તે ઉદય, છે, દેશ્યા તે કૃષ્ણાદિ લેહ વડે છ પ્રકારની છે, તે શુભ અને

અશુભ કષાય, યોગ, અને પરિણામ, વિશેષથી ઉત્પન્ન થાય છે તે, અને સંજ્ઞા તે આહાર, ભય, પરિગ્રહ, મૈથુન. એવી રીતે ચાર પ્રકારે છે, અથવા દશ ભેદ પૂર્વે કહેલા છે અથવા કોષાદિ ચાર ભેદે છે તે તથા 'આધસંજ્ઞા.' અને લોકસંજ્ઞા, છે અને શ્વાસો શ્વાસ તે પ્રાણ અને અપાન છે. કષાય તેને કહેવો કે જે સંસારની પ્રાપ્તિ કરાવે; તે કોષાદિક અનન્તાનુબંધીઆદિક ભેદવડે સોળ પ્રકારનો છે એ બે ગાથામાં મૂકેલા બે ઇન્દ્રિય વિગેરે જીવોનાં લક્ષણો યથા સંભવ જાણવાં. એ પ્રમાણે લક્ષણનો સમુદાય ઘડા વિગેરેમાં નથી, તેટલા માટે ઘટ વિગેરેમાં પંડિતજનો અચૈતન્ય પણુ સ્વીકારે છે; કહેલાં લક્ષણના અમૂહનો ઉપસંહાર કરવાની ઇચ્છાથી અને પરિભાણુદ્વાર કહેવાની ઇચ્છાથી નિયુક્તિકાર ગાથા કહે છે.

લક્ષણમેવં ચેવઽ, પયરસસ અસંસ્વ ભાગમિત્તા ડ
નિક્ષમણે ય પવેસે, ઇગાર્હ યાવિ એમેવ ॥૧૫૮॥

(તુ શબ્દ પર્યાપ્તિ વાચક છે) બે ઇન્દ્રિઆદિ જીવોનું લક્ષણ જે દર્શનાદિ કહ્યાં, તેટલાંજ છે અને તે પરિપૂર્ણ છે, તેનાથી વધારે નથી; હવે પરિભાણુ ક્ષેત્રથી કહે છે. ત્રસકાય પર્યાપ્તા જીવોને સંવર્તિત લોક પ્રતરના અસંખ્યેય ભાગમાં રહેનારા પ્રદેશ રાશી પરિભાણુ (રાશિ જેટલા) છે આ બાહર તેજસ્કાય પર્યાપ્તાથી અસંખ્યેય ગુણ છે ત્રસકાય

પર્યાપ્તાથી ત્રસકાય અપર્યાપ્તા અસંખ્યેય ગુણા છે. કાળથી ઉત્પન્ન થતા ત્રસકાય જીવો જઘન્ય સ્થાનમાં બે લાખ સાગરોપમથી નવ લાખ સાગરોપમ સુધી સમય રાશિ પરિમાણ છે; ઉત્કૃષ્ટ સ્થાનમાં પણ બે લાખ સાગરોપમથી નવ લાખ સાગરોપમ પરિણામ વાળાજ છે તેજ પ્રમાણે શાસ્ત્ર કહે છે.

“પદુપ્પત્ત તસ કાઢયા કેવતિ કાલસ્સ નિલ્લે-
વાસિયા ? ગોયમા ? જહન્નપણ સાગરોપમ સય
સહસ્સ પુહુત્તસ્સ ઉક્કોસ પદેઽવિ સાગરો વમ સય
સહસ્સ પુહુત્તસ્સ”

અર્થ ઉપર પ્રમાણેજ છે. હવે અડધી ગાથાથી નિષ્ક્ર-
મણ અને પ્રવેશ કહે છે. જઘન્ય પરિમાણથી એક બે ત્રણ
અથવા ઉત્કૃષ્ટ પરિમાણથી પ્રતરના અસંખ્યેય ભાગ પરિમાણ
વાળાજ છે. હવે અવિરહિત નિર્ગમ અને પ્રવેશવડે પરિમાણ
વિશેષ કહે છે.

નિક્કલમ પવેસ કાલો, સમયાઈં ઇત્થ આવલી ભાગો
અંતો મુહુત્તઽવિરહો ઉદાહિ સહસ્સા હિણ દોત્તિ

॥ ૧૫૯ ॥ દારં ॥

જઘન્ય પરિમાણથી અંતર રહિત રહે છતે, ત્રસકાયમાં
ઉત્પત્તિ, અને નિષ્ક્રમણ, એક સમયે એવા બે યા ત્રણવાર
થાય. ઉત્કૃષ્ટથી અહિઆં આવલીકાનો અસંખ્યેય ભાગ માત્ર

કાળ સુધી નિરંતર નિષ્ક્રમ તથા પ્રવેશ હોય, એક જીવના અંગીકારથી જ્યારે વિરહ રહિત ચિંતવના કરીએ, ત્યારે છેલ્લી અર્ધી ગાથાથી બતાવે છે. નિરંતર ત્રસ ભાવથી જીવો રહે છે કારણ કે એક જીવ ત્રસ ભાવે જઘન્યથી અંતર્મુહુર્ત રહિને ફરીથી પૃથ્વિકાય વિગેરે એકેન્દ્રિયમાં ઉત્પન્ન થાય છે તે પ્રકર્ષથી બેહજાર સાગરો-યમથી અધિક ત્રસ ભાવે નિરંતર રહે છે આ પ્રમાણે પ્રમાણ દ્વાર પુરૂ થયું, હવે ઉપલોગ દ્વાર, શસ્ત્ર, વેદના એ ત્રણ દ્વાર પ્રતિપાદન કરવાને કહે છે.

**મંસાહ.પરિભોગો, સત્થં સત્થાહયં અણેગવિહં
સારીર માણસા વે, યણા ય દુવિહા બહુ વિહાય
॥ ૧૬૦ ॥ દારં ॥**

માંસ, ચામડી, વાળો, રૂવાં, નખ, પીછાં, નાડીઓ, હાડકાં, શીંગડાં, વિગેરેમાં ત્રસકાયના અંગોનો ઉપલોગ થાય છે અને શસ્ત્ર તે ખડ્ગ તોમર, છરી, પાણી, અગ્નિ. વિગેરે ત્રસ કાયનાં શસ્ત્ર તે અનેક પ્રકારનાં છે અને તે સ્વકાય, પરકાય તથા મિશ્ર તથા દ્રવ્ય અને ભાવ એમ ભેદથી અનેક પ્રકારનાં છે. તેની વેદના અહિં પ્રસંગ હોવાથી કહેવાય છે, આ વેદના શરીરથી અને મનથી ઉત્પન્ન થવાનો સંભવ છે. શરીર વેદના શબ્દ, સળી, વિગેરેના વાગવાથી થાય છે; અને મનની વેદના વહાલાનો વિયોગ અને પ્રતિકુળનો સંયોગ વિગેરેથી

થાય છે. અનેક પ્રકારના તાવ, અતિસાર, ખાંસી શ્વાસ ભ-
ગંદર, માથાનો રોગ, શૂલ, મસા વિગેરેથી ઉત્પન્ન થયેલી
તીવ્ર હોય છે, ફરીને ઉપલોગનો વિસ્તાર કરવાની ઇચ્છાથી
કહે છે.

મંસસ્સ કેહ અઢા, કેહ ચમ્મસ્સ કેહ રોમાણં
પિચ્છાણં પુચ્છાણં, દંતાણઽઢા વહિજ્જંતિ ॥૧૬૧॥

કેહ વહંતિ અઢા, કેહ અણઢા પસંગ દોસેણં

કમ્મ પસંગ પસત્તા, બંધંતિ વહંતિ મારંતિ ॥૧૬૨॥

માંસને માટે હરણુ, સૂઅર, આદિ મરાય છે; ચામડી
માટે ચિત્રાઆદિ મરાય છે; વાળ માટે ઉંદર, આદિ હણાય
છે; પીછાં માટે મોર, ગીધ, કપિંચુક, ઉંદર વિગેરે
હણાય છે. પુંચ્છને માટે ચમરી, ગાયો વિગેરે, દાંતને માટે
હાથી, સૂઅર, વિગેરે હણાય છે એ પ્રમાણે સર્વ જગોપર
સંબંધ લેવો. અહિં કેટલાકે પૂર્વે કહેલા પ્રયોજનને ઉદ્દેશીને
હણે છે, કેટલાંકે પ્રયોજન વિના પણ રમત ગમતમાં જ મારે
છે અને કેટલાંકે પ્રસંગ દોષથી મૃગને તાકીને મારેલાં બા-
ણની વચમાં આવી ગયેલાં અનેક કપોત, કપિંજલ, પોપટ,
કોયલ, મેના, વિગેરે હણે છે તથા કર્મ તે ખેતી વિગેરે
અનેક પ્રકારનાં છે તે કરવામાં પ્રેરાયલા ધણા ત્રસકાણેને
હણે છે, દોરડી વિગેરેથી મારે છે ચાણુક તથા લાકડી વિગે-
રેથી તાડન કરે છે, અને હણે છે, તેનો જીવથી વિયોગ

કરાવે છે; આ પ્રકારે દ્વાર સમૂહ કહીને હવે બધી નિયુ-
ક્તિના અર્થના ઉપસંહાર માટે કહે છે.

સેસાઈં દારાઈં, તાઈં, જાઈં હવંતિ પુઢવીણ

एवं तस कायंमी, निज्जुत्ती कित्तिया एसा ॥૧૬૩॥

જે દ્વારો કહ્યાં તે શિવાયનાં જેટલાં દ્વારો છે તે બધાં
પૃથિવી કાયનાં જેવાંજ સમજવાં. અને પૃથિવી કાયતું સ્વરૂપ
નિર્માણ કરતી વખતે જે ગાથાઓ કહી છે, તે બધી નિયુ-
ક્તિઓ ત્રસકાયના ઉદ્દેશામાં પણ કહી છે, એમ જાણવું,
હવે સૂત્રાનુગમમાં અસ્ખલિતાદિ ગુણ યુક્ત સૂત્ર બોલવું,
તે આ પ્રમાણે.

સેવેમિ સંતિમે તસા પાળા તંજહા-અંહયા
પોયયા જરાડઆ, રસયા સંસેયયા સંમુચ્છિમા ઉઘ્મિ-
યયા ઉવવાહયા, એસ સંસારોત્તિ પવુચ્છઈ (સૂ. ૪૮)

આ સૂત્રનો અનંતરાદિ સંબંધ પૂર્વ માફક જાણવો,
જે મેં લગવાનના મુખ કમળમાંથી નીકળેલી વાણી સાંભળીને
અવધારણુ કરી રાખેલી છે અને તેનાથી જેવી રીતે તત્ત્વ
પ્રાપ્ત કરેલું છે; તે કહું છું. દ્વીન્દ્રિયાદિ ત્રસ જીવો પ્રાણી
છે, અને તે કેટલા પ્રકારના છે, તેના ભેદો બતાવે છે. તે
આ પ્રમાણે, ‘તંજહા’ શબ્દ વાક્યના ઉપન્યાસને માટે છે.
અથવા જે લગવાનના મુખમાંથી નીકળ્યું છે, તેજ હું કહું
છું; તે બતાવવા માટે છે. ઇડાંમાંથી જે ઉત્પન્ન થાય તે

અંડજ. પક્ષીઓ તથા ઘરોળી અંડજ છે, જે “પોત” તેજ જન્મે તે પોતજ. હાથી જળો વિગેરે પોતજ છે. અને જરાયુથી વિંટાયલા જે થાય, તે જરાયુજ, ગાય ભેંસ બકરાં માણસો વિગેરે જરાયુજ છે. ઓસામણ, કાંજી દુધ, છાશ, દહિ, વિગેરેમાં રસથી જે ઉત્પન્ન થાય તે રસજ, ચેળો વિગેરે અત્યંત નાનાં જીવો રસજ છે, પરસેવાથી ઉત્પન્ન થાય તે સંસ્વેદજ છે, માકણુ જી શતપદ્ધિકા વિગેરે સ્વેદજ છે, સંમૂર્છનજ તે પતંગીઆ, કીડીઓ, માખીઓ વિગેરે, સંમૂર્છનથી ઉત્પન્ન થાય તે સંમૂર્છનજ છે. ઉદ્ભેદનથી ઉત્પન્ન થાય તે ઉદ્ભેદજ કહેવાય, પતંગીયા ખંજરી પારીપ્લવ વિગેરે ઉદ્ભીજ કહેવાય છે. ઉપપાતથી ઉત્પન્ન થાય તે ઔપપાતિક. નારક દેવ વિગેરે ઔપપાતિક છે. એ પ્રમાણે જેનો જેવો સંભવ હોય તેવો આઠ પ્રકારમાં સંસારી જીવનો જન્મ થાય છે તેજ વાત બીજા શાસ્ત્રમાં ત્રણ પ્રકારે કહે છે કે

‘સંમૂર્છન ગર્ભોપપાતા જન્મ’ (તત્ત્વાર્થ. અર, સૂ. ૩૨)

રસ સ્વેદજ ઉદ્ભિજનો સંમૂર્છનમાં સમાવેશ થાય છે. અને અંડજ પોતજ અને જરાયુજનો ગર્ભજમાં સમાવેશ થઈ જાય છે અને દેવ નારકીયનો ઔપપાતિકમાં સમાવેશ થઈ જાય છે. તેટલા માટે તત્ત્વાર્થ સૂત્રકારે ટુંકામાં ત્રણજ પ્રકારનો જન્મ એમ કહેલું છે અને અહિંઆ આઠ પ્રકારે ઉત્તરલેહ સહિત બતાવેલ છે અને તેજ આઠ પ્રકારના

જન્મમાં સર્વે સંસારી ત્રસજીવો સમાય છે આ આઠ પ્રકારના જન્મ વિનાના કોઈ સંસારી જીવ નથી. આ ત્રસ જીવો આઠ પ્રકારની યોનિને પામે છે છતાં પણ બધા લોકમાં દેખાતા બાળક સ્ત્રી પુરૂષ વિગેરે માણસોને પ્રત્યક્ષ દેખાય તેવાજ છે “સન્તિચ” એ શબ્દથી ત્રસોનું ત્રણે કાળમાં રહેવા પાણું પ્રસિદ્ધ થાય છે અર્થાત્ કોઈ કાળ-સંસાર (જગત્) ત્રસકાયથી રહિત રહીજ શકતો નથી, તેજ બતાવે છે; ‘एस संसारोत्ति पवृच्चति’ આ અંડજ વિગેરે પ્રાણીઓનો સમુહ છે, તેજ સંસાર એમ કહેવાય છે આમ કહેવાથી ત્રસ કાયોનો ઉત્પત્તિ પ્રકાર આથી બીજો કોઈ નથી એમ બતાવ્યું આ આઠ પ્રકારના જૂત સમુહમાં કોની ઉત્પત્તિ થાય છે, તે બતાવે છે.

મંદસ્સા વિયાળઓ (સ્. ૪૧)

દ્રવ્ય અને ભાવ એમ બે પ્રકારે મંદ છે, તેમાં જે અત્યન્ત સ્થુલ અથવા અત્યન્ત કૃશ થયેલા હોય, તે દ્રવ્ય મંદ કહેવાય: અને જેની વધારે બુદ્ધિ નથી એવો બાલ તથા જેની બુદ્ધિ કુશોસ્ત્રો વાંચવાથી મલિન થઇ હોય તે ભાવ મંદ કહેવાય (કારણ કે નઠારાં શાસ્ત્રો વાંચવાથી બુદ્ધિ હણાઈ જાય છે તેથી બુદ્ધિ વિનાના બાળકના જેવુંજ વર્તન કરે છે કેમકે તેને સારી બુદ્ધિ હોતી નથી) આહું ભાવમંદની સાથે પ્રયોજન છે જેને વધારે બુદ્ધિ નથી, એવા બાળને વ-

ધારે કંઈ ખબર ન પડવાથી હિત કામ કરવા તથા અહિત કામ છોડવાના પ્રયત્નમાં તેમનું મન શૂન્ય હોવાથી જે હમણાં આપણે આઠ પ્રકારનો સંસાર કહી ગયા, તે તેમને, અર્થાત્ ભાવ મંદને થાય છે, જે આમ છે તો પછી શું કરવું, તે કહે છે.

निज्झाइत्ता पडिलेहित्ता पत्तेयं परि निव्वाणं
सव्वेसिं पाणाणं सव्वेसिं भूयाणं सव्वेसिं जीयाणं
सव्वेसिं सत्ताणं अस्सायं अपरि निव्वाणं महम्मयं
दुक्खं त्तिवमि तसंति पाणा पदिसो दिसासुय
(सू. ५०)

આ પ્રમાણે ગોપાળ સ્ત્રીથી આરંભીને પ્રસિદ્ધ થયેલું ત્રસકાય બરાબર ચિંતવીને કહ્યું છું. (કત્વા પ્રત્યયથી ઉત્તર ક્રિયા બધી જગોપર યોજવી) પહેલાં બરાબર નિશ્ચય કરાય છે અને ત્યારપછી તેના પ્રત્યે ઉપેક્ષા [લક્ષ્ય] થાય છે. એમ બતાવે છે. ‘પડિલેહ ત્ત’ ત્તિ પ્રત્યુપેક્ષ્ય એટલે બરાબર સારી રીતે જોઈ [વિચારી] ને શું જોવું તે બતાવે છે. એક-એક ત્રસકાય પ્રત્યેક પોતપોતાનાં સુખ ભોગવનારાં સર્વે પ્રાણીઓ છે. બીજનું સુખ બીજે ભોગવતો નથી, આ સર્વે પ્રાણીઓનો ધર્મ છે એમ બતાવે છે. બે ત્રણ આર ઇન્દ્રિય વાળાં બધાં પ્રાણીઓ તથા બધાં પ્રત્યેક સાધારણ સુક્ષ્મ બા દર પર્યાપ્ત અપર્યાપ્ત તરફના જે સર્વ ભૂતો છે તથા ગર્ભવ્યુત્કાં-

તિક સંમુર્છનજ ઔપપાતિક પંચેન્દ્રિય જીવો તથા પૃથિવી
વ્યાદિ એકેન્દ્રિય સર્વ સત્વો વિગેરે એક બીજનાં દુઃખ
એક બીજાં ભોગવી શકતાં નથી, પણ પોતાનાં દુઃખો પોતેજ
ભોગવે છે અહિં પ્રાણુ વિગેરે શબ્દોનો ખરી રીતે ભેદ નથી
પણ નીચેના ન્યાય વચનના વ્યવહારથી ભેદ છે. કહ્યું છે કે

**પ્રાણા દ્વિત્રિ ચતુઃ પ્રોક્તાઃ મૂતાસ્તુ તરવઃ સ્મૃતાઃ
જીવાઃ પંચેન્દ્રિયાઃ પ્રોક્તાઃ શેષાઃ સત્વા ઉદીરિતાઃ ॥ ૧ ॥**

બે ઇન્દ્રિય, ત્રણ ઇન્દ્રિય, ચાર ઇન્દ્રિય, જીવો પ્રાણુ કહેવાય
છે. તરૂ વૃક્ષો વિગેરે ભૂત પંચેન્દ્રિય જીવો કહેવાય, અને
ખાકીના સત્ત્વ કહેવાય ॥ ૧ ॥ અથવા શબ્દ વ્યુત્પત્તિ દ્વાર
સમભિરૂઢનય મતવડે ભેદ જોવો તે આ પ્રમાણે છે.

હમેશાં પ્રાણુ ધારણ કરવાથી (પ્રાણુ) પ્રાણીઓ છે,
ત્રણે કાળમાં રહેતાં હોવાથી ભૂત છે ત્રણે કાળમાં જીવવાથી
જીવ; અને હમેશાં હોવાપણથી સત્ત્વ છે, તે આપણે
મનમાં ધારણ કરીને જેમ પ્રત્યેક જીવનું સુખ છે તેમ પ્ર-
ત્યેકની અશાન્તા, મહાભય, દુઃખ વિગેરે હું કહું છું, તેમાં
જે દુઃખ પમાડે, તે દુઃખ શું વધારે છે? ‘અસાતમ્’ કષ્ટથી
વેદાય એવા કર્મોશના પરિણામ, તથા ‘અપરિ નિર્વાણ’ ધણું
સુખ, તે પરિ નિર્વાણ તે, ન થાય, તે અપરિ નિર્વાણ છે,
એટલે ચારે બાજુથી શરીર મન વિગેરે ને પીડા કરનાર તથા
‘મહાભય’ મહાન (મોટું) એવું જે ભય તે ‘મહાભય’ જેનાથી

ખીજો વધારે ભય હોય નહિં તે મહાભય કહેવાય તે થાય છે તે બતાવે છે—

અધાં પાણીઓ શરીરથી થનારા તથા મનથી થતાં દુઃખોથી ઉદ્વેગ પામે છે, (ઇતિ શબ્દ એવકાર અર્થમાં છે) એ પ્રમાણે પહેલાં કહ્યું, તેનું તત્વ બરાબર પ્રાપ્ત કર્યું છે, એવો હું કહું છું. જે કહેવાનું છે તે કહે છે.

‘તસંતીત્યાદિ’ એ પ્રકારે અસાતાદિ વિશેષણ યુક્ત દુઃખથી પરાભવ પામેલા પ્રાણો ત્રાસ પામે છે [ઉદ્વેગ પામે છે] તેજ પ્રાણ ધારનારા તે પ્રાણીઓ છે. ક્યાંથી ત્રાસ પામે છે ? તે બતાવે છે ‘પ્રગત’જે દિશા, ખુણા વિગેરેથી ઉદ્વેગ પામે છે તથા ઉગમણી વિગેરે દિશામાંથી રહેલા ત્રાસ પામે છે [ઉદ્વેગ પામે છે.] આ દિશા અને અનુ દિશા બધી પ્રજ્ઞાપન વિધિથી સાધેલી દિશાઓ જાણવી; કારણ કે જીવનું તે વ્યવસ્થાન છે [તથા કાકુ વચનથી આમ અર્થ પ્રતિપાદન થાય છે] એવી કોઈ દિશા કે ખુણા નથી કે જેમાં ત્રસકાય ન હોય, અથવા જ્યાં રહિને ત્રાસ ન પામતા હોય, જેમ કેશોટાનો કીટો બધી દિશાઓ તથા ખુણાઓથી ડરીને પોતાનું રક્ષણ કરવા માટે તારથી શરીરને વીંટે છે તે પણુ મરે છે, ભાવ દિક્ષ પણુ તેવી કોઈ નથી કે જેમાં રહેલા ત્રસકાયો ન ડરે, શરીરથી અને મનથી ઉત્પન્ન થનારાં દુઃખોથી બધી જગોપર નરક વિગેરેમાં પણુ પ્રાણીઓ હણાય છે તેટલા

માટે હંમેશાં તેઓના મનમાં ત્રાસ રહે છે એમ જાણવું. એમ દિશાઓ તથા ખુણા વિગેરે બધી જગોપર ત્રાસ પામે છે, તેથી એમ માનીએ છીએ કે દિશા તથા ખુણા વિગેરેમાં ત્રસકારો દુઃખ પામે છે. ક્યાંથી દુઃખ પામે છે ? ઉત્તર તેના આરંભ કરનારા તેનો નાશ કરે છે. [બળવાન નિર્બળને મારે છે]

પ્ર—શું કરવા તેને મારે છે ?

ઉત્તર—તેઓ તેનો આરંભ કરે છે તે નીચે પ્રમાણે કહે છે.

તત્થ તત્થ પુઢોપાસ આતુરા પરિ તાવંતિ સંતિ પાણા પુઢો સિયા (સૂ. ૫૧)

નિચે કહેવાતાં તે તે કારણ ઉત્પન્ન થયે અર્થાં, અજન, શોષિત, વિગેરે જુદાં જુદાં પ્રયોજન ઉત્પન્ન થયેથી તેઓ હણે છે. એમ શિષ્યને કહે છે, કે તું જો (શું જોવાનું) તે કહે છે માંસભક્ષણ, વિગેરેમાં લોલુપ થયેલા મનના ઠેકાણા વિનાના આરે બાળુથી જુદી જુદી વેદના કરીને અથવા પ્રાણીને મારવાવડે તેનો આરંભ કરનારા જીવો, ત્રસ જીવોને ખીડે છે, ગમે તેવી રીતે આરંભથી પ્રાણીઓને દુઃખ થાય છે તે બતાવવા કહે છે ‘સંતીત્યાદિ’ એવા જુદા જુદા પ્રકારના એક બે, ત્રણ, ચાર, પાંચ, ઇન્દ્રિયવાળા પૃથિવીને આશ્રયી રહેલા ઘણા પ્રાણીઓ છે. એમ જાણીને પાપ વિ-

નાનું અનુષ્ઠાન કરનારા થવું, એવો અભિપ્રાય છે; એવું નથી કરતા તેઓ બોલે છે કંઈ, અને કરે છે કંઈ, (બોલે છે તેવું કરતા નથી) તે બતાવે છે—

લજ્જમાણા પુઢો પાસ અણગારા મોત્તિ એમે
પવય માણા જમિણં વિરૂ વરૂવેહિં સત્થેહિં તસકાય
સમારંભેણ તસકાય સત્થં સમારંભ માણા અણે
અણેગરૂવે પાણે વિહિં સંતિ, તત્થ યલ્લુ ભગવયા
પરિણ્ણા પવેહ્યા, હમસ્સ ચેવ જીવિયસ્સ પરિવંદણ
માણણ પૂયણાં જાઈ મરણ મોયણાં દુક્ખ પહિ-
યાય હેઝં સે સયમેવ તસકાય સત્થં સમારંભતિ
અણે હિં વા તસકાય સત્થં સમારંભાવેહિં અણે વા
તસકાય સત્થં સમારંભમાણે સમણુ જાણહ, તં સે
અહિ આં તં સે અબોહીં સેતં સંબુજ્જ માણે આ-
યાણીયં સમુદ્ધાય સોચ્ચા ભગવઓ અણગારાણં અંતિં
હિં મેગેસિં ણાયં ભવતિ-એસ યલ્લુ ગંથે એસ યલ્લુ
મોહે એસ યલ્લુ મારે એસ યલ્લુ ણરયે, હિંચ્ચત્થં ગહિંદા
લોં જમિણં વિરૂ વરૂ વેહિં સત્થેહિં તસકાય
સમારંભેણ તસકાય સત્થં સમારંભમાણે અણે
અણેગ રૂવે પાણે વિહિંસંતિ (સૂ. ૫૨)

વ્યાખ્યાન પહેલાં પેઠે જાણવું એટલે અન્ય લોકો અનેક રૂપે હાલતા ચાલતા પાણીઓનો વધ કરે છે, ઇત્યાદિ પૂર્વના જેવુંજ વ્યાખ્યાન કરવું. કોઈપણ ગમે તે કારણ લઈને ત્રસકાયનો વધ કરે છે, તે બતાવવાને માટે કહે છે.

સેવેમિ અપ્પેગે અચ્ચાએ હણંતિ, અપ્પેગે અજિ-
ળાએ વહંતિ અપ્પેગે મંસાએ વહંતિ, અપ્પેગે સોળિ-
યાએ વહંતિ, એવં દિયયાએ પિત્તાએ, વસાએ પિચ્છાએ
પુચ્છાએ વાલાએ સિંગાએ વિસાળાએ દંતાએ દાઢાએ
ગઢાએ ણહારુળીએ અટ્ટીએ અટ્ટિ મિંજાએ અટ્ટાએ
અળટ્ટાએ, અપ્પેગે હિંસિંસુ મેત્તિ વા વહંતિ અપ્પેગે
હિંસંતિ મેત્તિ વા વહંતિ અપ્પેગે હિંસિસ્સંતિ મેત્તિ
વા વહંતિ (સુ. ૫૩)

જેને માટે ત્રસકાયના સંભારણમાં પ્રવર્તેલાઓથી ત્રસ-
કાય પ્રાણીઓ મરાય છે, તે હું કહું છું, કેટલાક અર્થોને
માટે હજી છે. ('અપિ' શબ્દ ઉત્તર પદની અપેક્ષાએ સમુચ્ચય
અર્થમાં છે.) 'એકે' એટલે કેટલાક અર્થોને માટે આતુર
બનીને જાણે કે આ દેહને સારી રીતે ધરણું વિગેરે આપીને
પૂજશે. એટલા માટે મારે છે (હજી છે) તે આ પ્રમાણે
ખોડખાપણ વિનાના બત્રીશ લક્ષણા પુરૂષને મારીને તેનાજ
શરીર વડે દેવીઓની પાસે કોઈ વિધા મંત્ર સાધનો કરે

છે, અને તેની સિદ્ધિને માટે દુર્ગાદિ દેવીઓ જે માગે તે આપે છે. અથવા જેણે ઝેર ખાધું હોય, તે માણસને હાથીને મારીને તેના શરીરમાં નાંખે છે; અને પછી વિષ ઝરી (પચી) જાય છે. તથા અજીનને માટે ચિત્તા, વાઘ, સિંહ વિગેરેને મારે છે. એ પ્રમાણે માંસ, લોહી, હૈયું, પિત્ત, ચરબી, પીછાં, પુછડું, વાળ, શીંગડાં, વિષાણુ દાંત, દાઢ, નખ, સ્નાયુ, હાડકાં, અને હાડકાની મિંજા, વિગેરેમાં પણ કહેવું, કે માંસને માટે ભૂંડ વરાહ (સૂઅર) વિગેરે મારે છે, તથા ત્રિશૂલ આગેખવાને માટે લોહી ગૃહણ કરે છે. સાધના કરનારાઓ હૃદયને લઈને વલોવે છે. પિત્તને માટે મોર વિગેરે હણે છે, વસાને માટે વાઘ મધર ભૂંડ વિગેરે તથા પીછાંને માટે મોસ્ ગીધ વિગેરે, પુંછડાંને માટે રા-
 ઝ નામનું જનાવર વિગેરે, વાળને માટે ચમરી ગાય વિગેરે શૂંગને માટે હરણ ગેંડાં વિગેરે મારે છે. કારણ કે તે શીંગડાંઓને યાજ્ઞિક (યજ્ઞ કરનારાઓ) પવિત્ર ગણે છે અને તેઓ ઉપયોગમાં લેછે. વિષાણુને માટે હાથી, વરાહ તથા શૂંગાલો વિગેરે મારે છે. (અહીં વિષાણુના શીંગડું હાથીદાંત તથા સૂકરનો દાંત એમ ત્રણ અર્થ થાય છે)
 તેના દાંત અંધકારનો નાશ કરતા હોવાથી તે ઉપયોગને માટે મરાય છે. દાઢને માટે વરાહ વિગેરે, નખને માટે વાઘ વિગેરે, સ્નાયુને માટે ગાય લેંસ વિગેરે, અસ્થિને માટે

શંખ છીપ વિગેરે, અસ્થિમિઝિને માટે પાડા વરાહ વિગેરે, એવી રીતે ઘણા લોકો પોતાના પ્રયોજન માટે હથે છે અને કેટલાક તો કાંઈપણ પ્રયોજન શિવાય કાચંડા, ઘરોળી મારે છે. અને બીજા કેટલાક વિચારે છે કે આ સિંહ, સાપે, તથા શત્રુએ મારા સગાને માર્યો છે, એમ ધારીને તેતું વેર લેવા માટે તેને મારે છે. અથવા મને દુઃખ આપ્યું, એમ ધારીને પણ મારે છે, અથવા હાલમાં આ સિંહ વિગેરે બીજાઓને તથા આપણને દુઃખ દે છે. માટે એને મારવો જોઈએ, એમ ધારીને મારે છે. અથવા કોઈ વખત આ અમેને અથવા બીજાને મારશે, એમ ધારી સર્પાદિને મારે છે, એવા ઘણાક પ્રકારે ત્રસવિષય હિંસા બતાવીને ઉદ્દેશના અર્થને પૂરો કરવા કહે છે.

एत्थ सत्थं समारभ माणस्स इच्चेते आरंभा
अपरिण्णाया भवन्ति, एत्थ सत्थं असमारभ मा-
णस्स इच्चेते आरंभा परिण्णाया भवन्ति, तं परि-
ण्णाय मेहावी णेव सयं तसकाय सत्थं समारंभेज्जा,
णेवऽण्णेहिं तसकाय सत्थं समारं भावेज्जा, णेवऽण्णे
तस काय सत्थं समारं भंते समणु जाणेज्जा, जस्से ते
तसकाय समारंभा परिण्णाया भवन्ति सेहु मुणी
परिण्णाय कम्मे (सू. ५४) तिबेमि ॥ इति षष्ठ
उद्देशकः ॥

ત્રસકાયના સમારંભથી વિરત થયેલો હોવાથી તેજ
મુનિ અને પાપકર્મનું પ્રત્યાખ્યાન કરેલું હોવાથી તેજ પ-
રિજ્ઞાત કર્યાં કહેવો, એમ સઘળું જ્યાં સુધી આ વાત
આવે, ત્યાં સુધી બધું પુર્વની પેઠે કહેવું. શ્રી સુધર્મા સ્વા-
મી કહે છે કે આ બધું હું ભગવાન ત્રિલોકના બન્ધુ
પરમ કેવળજ્ઞાનથી બધા ભુવનના પ્રપંચનો સાક્ષાત્કાર કર-
નાર વીર ભગવાનના ઉપદેશથી કહું છું. એ પ્રમાણે છઠ્ઠો
ઉદ્દેશો સમાપ્ત થયો ॥

છઠ્ઠો ઉદ્દેશો કહ્યો હવે સાતમો આરંભે છે તેનો છઠ્ઠાની
સાથે આવી રીતે સંબંધ છે નવા ધર્મ પામનારને દુઃખથી
શ્રદ્ધા રહે છે; તથા વાયુનું અદ્ય પરિભ્રમણ છે માટે ઉત્કૃ-
ષ્ટ આવેલા વાયુનું થોડું જે કંઈ કહેવાનું છે, તે સ્વરૂપ
નિરૂપણ કરવાને આ ઉદ્દેશનો ઉપક્રમ કરે છે તેથી આવા
સંબંધથી આવેલા આ ઉદ્દેશનો ઉપક્રમ વિગેરે ચાર અ-
નુયોગ દ્વારે કહેવાં; જ્યાં સુધી નામ નિષ્પન્ન નિક્ષેપામાં
વાયુઉદ્દેશક એ પ્રમાણે તેમાં વાયુનું સ્વરૂપ નિરૂપણ કરવાને
માટે કેટલાંક દ્વારના અતિદેશ જેમાં રહેલ છે એવી ગાથાનું
નિર્ચુકિતકાર કથન કરે છે.

વાયુસ્સડવિ દારાહં, તાહં હંતિ પુઢવીણ;
નાણત્તી ઉ વિહાણે, પરિમાણુવ ભોગ સત્થેય ॥૧૬૪॥

જે વાયુ તે વાયુ તેનાં જે દ્વારે પૃથિવી કાચનાં ઉદ્દેશામાં

પ્રતિપાદન કર્યાં છે, તેજ દ્વાર અહીં છે, પણ વિધાન પરિમાણ, ઉપલોગ, શસ્ત્ર અને ચ શબ્દથી લક્ષણમાં બુદ્ધિપણું બાણુ તેમાં વિધાન પ્રતિપાદન કરવા કહે છે.

**દુવિહાડ વાડ જીવા, સુહુમા તહ વાયરાડ લોગંમિ ।
સુહુમાય સન્વ લોં પંચેવય વાયર વિહાળા ॥૧૬૫॥**

વાયુ એજ જે જીવ, તે વાયુ જીવ છે, એ બે પ્રકારે છે, સૂક્ષ્મ અને બાહર, તેવાં નામ કર્મના ઉદયથી સૂક્ષ્મ, અને બાહર એમ કહેવાય છે; તેમાં સૂક્ષ્મ સર્વ લોકમાં વ્યાપીને રહે છે. અને વ્યાપિવડે તે એક ઘર જેનાં બારણાં બાળીએ વિગેરેને વાસી દઇએ છીએ, છતાં ધુમાડો અંદર રહે છે તેવી રીતે રહે છે બાહર ભેદ પાંચ પ્રકારે છે, તે ભેદ પ્રતિપાદન કરવાને માટે ગાથા કહે છે.

**ઉક્કલિયા મંડલિયા, ગુંજા ઘળવાય સુદ્ધ વાયાય
વાયર વાડ વિહાળા, પંચ વિદ્ય વણિયા એ ॥૧૬૬॥**

ઉત્કલિક વાત, મંડલિક વાત, ગુંજાવાત, અને સુદ્ધ વાત એમ બાહર વાયુ પાંચ પ્રકારે વર્ણવેલ છે. તેમાં રહિ રહિને મોળાં (હલેસાની) પેઠે જે વાય, તે ઉત્કલિક વાયુ; વંટોળીઆનો જે વાયુ તે મંડલિક વાયુ; નાસાની માફક અવાજ કરતાં કરતાં જે વાય તે ગુંજાવાયુ-અત્યંત ઘાટો પૃથિવી વિગેરેના આધારણથી બરફના જેથીની માફક જે રહેલ છે તે ઘનવાયુ. ધીરે ધીરે શીત કાલ

વિગેરેમાં જે મન્દ મન્દ વાયુ આવે તે શુદ્ધવાયુ કહેવાય, અને જે બીજા પ્રજાપનાદિ સૂત્રમાં ઉગમણી વિગેરે દિશા-ઓના જે વાયુ કહેલા છે. તેઓનો આમાંજ સમાવેશ થઇ જાય છે એમ જાણવું. એ પ્રમાણે આ બાહર વાયુના પાંચ પ્રકારના લેદો વર્ણવ્યા. હવે લક્ષણ દ્વાર કહે છે.

જહ દેવસ્સ સરીરં, અંતઙ્ગાણં વ અંજના ઈસું ।

ए ओवम आएसो वाएऽसंतेऽवि रूवंमि ॥ ૧૬૭ ॥

જેમ દેવનું શરીર આંખોથી દેખાતું નથી છતાં, પણ છે; અને સચેતન છે, એમ મનાય છે, દેવો પોતાની શક્તિ વડે તેવું રૂપ કરે છે, કે આંખોથી દેખી શકાતું નથી તેથી આપણે એમ નથી કહી શકતા કે તે નથી અથવા અચેતન છે તેવીજ રીતે વાયુ પણ ચક્ષુનો વિષય થતો નથી તો પણ વાયુ છે અને ચેતન છે. અથવા બીજા દૃષ્ટાંતમાં જેમ લોપ થવું વિગેરે વિદ્યા મંત્રથી તથા અંજનથી મનુષ્ય પણ અદ્રશ્ય થાય છે પણ તેથી મનુષ્યને અદ્રશ્યતા તથા અચેતનપણું ન કહેવાય. એવી ઉપમા વાયુમાં પણ વપરી જાય છે અહિં અસત્ શબ્દ અભાવના અર્થમાં વપરાય છે વાયુનું અસદ્ રૂપ છે, એટલે તેનું રૂપ ચક્ષુથી ગ્રહણ થઈ શકતું નથી, કારણ કે તે પરમાણુ ની માફક શૂદ્ધ પરિમાણવાળો છે, વાયુ, રૂપ, રસ, સ્પર્શ, ગુણવાળો છે, એમ માનવું છે, પણ જેમ બીજાઓના મતમાં વાયુ કેવળ સ્પ-

શંવાનજ છે, તેમ અમે નથી માનતા, પ્રયોગનો અર્થ ગાથાવડે બતાવ્યો છે. પ્રયોગ આ પ્રમાણે છે. “ ગાય અને અશ્વ વિગેરેની માફક વાયુ બીજાએ પ્રેરેલો વાંકી અને અનિયમિત ગતિવાળો હોવાથી, ચેતનાવાન છે. ” તિર્યંક એજ ગમનના નિયમના અભાવથી અને અનિયમિત એવું વિશેષણ આપવાથી, પરમાણુ સાથે વ્યભિચાર થવાનો સંભવ નથી, કારણ કે તે નિયમિત ગતિવાળો છે- જીવ અને પુદ્ગલની ‘ અનુ શ્રેણિગતિઃ ’ (તત્ત્વા. અં ૨ સૂં ૨૭) એ વચનથી જાણવું. તથા આ વાયુ ઘન, શુદ્ધ વાતાદિ ભેદોવાળો, અને શસ્ત્રથી ન હણાયો હોય, ત્યાં સુધી ચેતનાવાળો છે; એમ સમજવું. હવે પરિમાણ દ્વાર કહે છે.

જે બાયર પજ્જતા, પયરસસ અસંખ્વ ભાગ મિત્તાતે ।
સેસા તિન્નિવિરાસી, વીસું લોગા અસંખિજ્જા ॥૧૬૮
(દારં)

જે બાહર પર્યાપ્તા વાયુઓ છે; તે સંવર્તિત લોક પ્રતરના અસંખ્યેય ભાગમાં રહેનારા પ્રદેશરાશિ પરિમાણવાળા છે, અને બાકીની ત્રણે રાશીઓ ચારે તરફ બુંદી બુંદી અસંખ્યેય લોકાકાશ પ્રદેશ પરિમાણ થાય છે, અહિં આટલું વિશેષ જાણવું કે “ બાહર અપ્કાય ” પર્યાપ્તાથી, બાહર વાયુકાય પર્યાપ્તા, અસંખ્યેય ગુણા છે, બાહર અપ્કાય અપર્યાપ્તાથી, બાહર વાયુ કાય અપર્યાપ્તા, અસંખ્યેય ગુણા

છે. સૂક્ષ્મ અપ્કાય અપચીપ્તાથી, સૂક્ષ્મ વાયુ કાયા અપચીપ્તા, કંઈક વધારે છે, સૂક્ષ્મ અપ્કાય, પચીપ્તાથી સૂક્ષ્મવાયુકાય પચીપ્તા કંઈક વધારે છે. હવે ઉપલોગ દ્વાર કહે છે.

**વિયળ ધમળામિ ધારણ, ઉર્સિસચળ ફુસળ આળુ
પાળૂઝ ।**

બાયર વાઝકાણ, ઉવ મોગગુળા મળુસ્સાળં ॥૧૬૧॥

મનુષ્યોને પંખાથી પવન નાંખવો, ધમણથી કુકવું, વાયુ ધારણ કરીને શરીરમાં પ્રાણ અપાનરૂપે રાખવો, વિગેરે બહાર વાયુકાયનો ઉપલોગ છે. હવે શસ્ત્ર દ્વાર કહે છે. તેમાં શસ્ત્ર દ્રવ્ય અને ભાવ એમ બે લેદથી છે તેમાં શસ્ત્ર કહે છે.

વિઅળે અતાલ વંટે, સુવ્વસિય પત્ત ચેલ કળળેય ।

અમિ ધારણાય બાહિં, ગન્ધગ્ગી વાઝ સત્થાહં ॥૧૭૦॥

પંખો, તાડનાં પાંદડાં, સૂપડું, ચામર, પાંદડાં, વસ્ત્રનો છેડો વિગેરે વાયુનાં દ્રવ્ય શસ્ત્ર છે અને પવન આવવાને માર્ગે રૂવાંના છીદ્રોમાથી જે બહાર આવે છે તે પરસેવો તે શસ્ત્ર છે. તે અભિધારણાજ છે. તથા ગંધો તે ચંદન-વાળો વિગેરે તથા અગ્નિની જ્વાળા (ભડકા અને તાપ) (અંગારા) તથા ઠંડો તથા ઉનો વગેરે ઉલટો વાયુ તે પ્રતિ પક્ષ વાયુ ગ્રહણ કરવાથી સ્વકાય વિગેરે શસ્ત્રોનું સૂચન થયું એટલે પંખો વિગેરે પરકાય શસ્ત્ર, તથા ઉલટો વાયુ સ્વકાય શસ્ત્ર છે. એ પ્રમાણે ભાવ શસ્ત્ર પણ અવળે માર્ગે

દેરેલા મન, વાણી, શરીર વિગેરેથી વાયુને પીડા રૂપ બાણવું, હવે બધી નિયુક્તિના અર્થને ઉપસાંહાર કરવા કહે છે.

સેસાઈં દારાઈં તાઈં જાઈં હવંતિ પુઢવીં.

एवं वाउहेसे निज्जुत्ती कित्तिया एसा ॥ १७१ ॥

શેષ એટલે કહ્યાં તે શિવાયનાં બાકીનાં દ્વાર જેટલાં પૃથિવી કાયના ઉદેશામાં કહ્યાં, તેટલાં અહીં બાણી દેવાં. એ પ્રમાણે જે પૂર્વે નિયુક્તિ કહી, તે વાયુકાયના ઉદેશામાં પણ કહેલી બાણવી. નામ નિષ્પન્ન નિષ્કર્યો પૂરો થયો. હવે સૂત્રાનુગમમાં અસ્ખલિતાદિ ગુણ યુક્ત સૂત્ર બોલવું તે આ છે, “પહ્વ એજસ્સ દુગુંછનાઈં ત્તિ,” આનો ઉપરની સાથે એવો સંબંધ છે. અહિં પૂર્વના ઉદેશાના છેલ્લા સૂત્રમાં ત્રસ કાયનું પૂરેપૂરું જ્ઞાન, અને તેના અસ્ખલનો ત્યાજ તે મુનિપણામાં કારણ છે, એમ કહ્યું વાયુકાયના વિષયમાં પણ મુનિપણામાં કારણ છે, તેમ કહેવાય છે તેનો પરંપર સૂત્ર સંબંધ આ છે ‘इहमेगे सिंणोणायं भवइ’ ત્તિ અહિં કેટલાકને આ વાતની ખબર નથી. પ્ર. બાણેહું શું છે. પહ્વ એજસ્સ દુગુંછનાઈં ત્તિ, તથા આદિ સૂત્ર સંબંધ આ પ્રમાણે સૂચ્યમે આર સંતેણ’ મિત્યાદિ જે મેં પહેલાં ઉપદેશ કર્યો, તે અને હવે પછી કહેવાય છે, તે મેં ભગવાન પાસે સાંભળ્યું છે.

पह् एजस्स दुगुंछणाए (सू० ५५)

‘દુગુંછણા’તિ નિંદા ઉત્પન્ન થાય, તેથી તે પ્રભુ અર્થાત્ નિંદા કરવામાં સમર્થ અથવા યોગ્ય,

પ્ર૦ કઈ વસ્તુની નિંદા કરવામાં સમર્થ ?

ઉત્તર (‘જૂઠું કંપને’) એજતિ એટલે કંપાવે, તે ‘એજ, એટલે વાયુ’ કારણ કે તેનો કંપાવવાનો સ્વભાવ છે; તે એજની ‘બુગુંછણા’ એટલે નિંદા તેનું સેવન કરવામાં નિવૃત્તિ તેમાં સમર્થ થાય છે. વાયુ કાયના સમારંભની નિવૃત્તિમાં શક્તિવાળો થાય છે. અથવા પાકાંતર ‘પહૂય જગ-સસ દુગુંછણા’ વધારા પણામાં એટલે ઉદ્વેગવસ્થામાં રહેનારા એવા સ્પર્શ નામના, એકજ ગુણથી જણાતો, તેટલા માટે એક એટલે વાયુ એવા એકજ ગુણથી જણાતા, એવા વાયુની નિંદામાં સમર્થ, ‘અ’ શબ્દથી નિંદાને સમર્થ થાય, છે, અર્થાત્ જીવ છે એમ શ્રદ્ધા કરીને પછી તેના આરંભને નિંદે છે. જે વાયુ કાય સમારંભ નિવૃત્તિમાં સમર્થ કહ્યો, તે બતાવે છે.

આયંકદંસી અહિયંતિ જાણા, જે અજ્ઞાત્યં જાણહ સે બહિયા જાણહ, જે બહિયા જાણહ, સે અજ્ઞાત્યં જાણહ, ઇયં તુલ મન્નોસિ (સૂ૦ ૫૬)

(‘તંકિ કૃચ્છ્ર જીવને’) અને આતંકન દુઃખ તે આતંક એટલે મહાકૃચ્છ્ર પણાએ જીવનું તે દુઃખ છે, અને તે દુઃખ બે પ્રકારે છે. શરીરનું દુઃખ, અને બીજું મનનું

દુઃખ છે, તેમાં પહેલું તે, કંટક ખાર, શસ્ત્ર, બુઆ, તથા
 ખડ માકડી વિગેરેથી ઉત્પન્ન થાય છે. અને મનનું દુઃખ તે.
 વહાલાનો વિયોગ, અને દ્વેષીનો સંયોગ (મેળાપ) ઈચ્છેલાનો
 લાભ ન થાય, દરિદ્રતાથી ઉદાસી થવું, વિગેરેથી થાય છે,
 તે બેઉ પ્રકારના દુઃખ છે તેને (પશ્યતિ) બુએ, અને
 તેના જોવામાં સ્વભાવવાળો તે ' આતંકદર્શી' કહેવાય; અર્થાત્
 અવશ્ય એ બેઉ પ્રકારનાં દુઃખો જો હું વાયુકાયના સમારં-
 ભમાંથી નિવૃત્ત નહિ થાઉં, તો મારા ઉપર આવી પડશે.
 તેટલા માટે આ વાયુ કાયનો સમારંભ દુઃખમાં કારણભૂત
 છે. એમ કહ્યું છે, એમ જાણીનેજ તેનાથી નિવૃત્ત થવામાં
 સમર્થ થાય છે; અથવા આતંક બે પ્રકારનો છે. (૧) દ્રવ્ય
 (૨) ભાવ લેદથી છે, તેમાં દ્રવ્ય આતંકમાં આ ઉદાહરણ છે.
 જંબુદ્દીવે દીવે ભરહે, વાસંમિ અસ્થિ સુપસિદ્ધ,
 બહુળય રગુણ સમિદ્ધં, રાયગિહં નામ નયરંતિ ॥૧॥
 તત્થાસિ ગરુય દરિયા, રિમદ્દનો મુચળ નિગ્ગય
 પયાવો,
 અમિ ગય જીવા જીવો રાયાણામેણ જિયસત્તૂ ॥૨॥
 અણ વરય ગરુય સંવેગ, માવિઓ ધમ્મ ઘોસપા મૂલે;
 સો અન્નયા કયાઈ, પમાઈણં પાસણે સેહં, ॥૩॥
 ચોઈજ્ઞં તમ મિક્કલં અવરાહં તં પુણોડવિકુળમાણં
 તસ્સ હિયટ્ટંરાયા સેસાણયં રક્કલ્લણદ્વાણ ॥૪॥

आयरिणा पुण्णाए आणावइ सो उ णियय पुरि सेहिं
 तिब्बुकड दव्वेहिं संधिय पुव्वं तहिं खारं ॥५॥
 प क्खित्तो जत्थणरो णवरं गोदोह मेत्त कालेण
 णिज्जिण्ण मंस सोणिय अट्ठियसेसत्तण मुवेइ ॥६॥
 दोताहे पूव्वमए पुरिसे आणावए तहिं राया
 एगं गिहत्थ वेसं, बीयं पासंडी'णे वत्थं ॥७॥
 पुव्वं चिय सिक्ख विए, ते पुरिसे पुच्छे ए तहिंराया ।
 को अवरारो एसिं ? भणंति आणं अइक्क मइ ॥८॥
 पासंडिओ जहुत्ते ण वट्ठइ अत्तणो य आयारे
 पक्खि वइ खार मज्जे, खित्ता गोदोह मेत्तस्स ॥९॥
 दट्ठुणऽट्ठिव सेसे, ते पुरिसे अलिय रोसरत्तच्छो
 सेहं आलायंतो, रायातो भणइ आयरियं ॥१०॥
 तुम्हवि कोवि पमादी ? सासेमिय तं पि णत्थि

भणइ गुरु,

जइ दोहि तो साहे, तुम्हे चिय तस्स जाणि हिह ॥११॥
 सेहो गए णिवंमी, भणई ते साहुणो उण पुणत्ति
 होहं पमाय सीलो तुम्हं सरणागओ घणियं ॥१२॥
 जइ पुण होज्ज पमाओ, पुणो ममं सइह भाव रहि
 यस्स
 तुम्ह गुणेहिं सुविहिय, तो सावग रक्खसा मुचे ॥१३॥

આયં કમઓ વિગ્ગો, તાદ્દે'સો, ણિચ્ચ, ઉજ્જુઓ જાઓ
 કોવિય મતીય સમણ રણ્ણા મરિ સાવિઓ પચ્છા
 ॥૧૪॥

દઠ્ઠાયં કાદંસી, અત્તાણં સવ્વહા ણિયત્તેહ
 અહિયા રંભાઉ સયા, જહ સીસો ધમ્મ ઘોસસ્સ ॥૧૫॥

ગાથાઓનો અર્થ—જ'બુ દ્વિપના ભરતખંડમાં બહુ નગ-
 રના ગુણથી સમૃદ્ધિવાળું અને સુપ્રસિદ્ધ એવું રાજગૃહ
 નામનું નગર હતું. તેમાં ઘણાજ ગર્વવાળા શત્રુઓને મર્દન
 કરનાર અને ચારે તરફ જેનો યશ ફેલાયો છે, એવો જીવ
 અજીવને જાણનારો જીતશત્રુ નામનો રાજા રાજ્ય કરતો
 હતો. પછી નિરંતર મહાન સંવેગને ભાવનાર એવા તેણે
 ધર્મ ઘોષ આચાર્યના પગમાં કંઈ વખતે કંઈ પ્રમાદી શિષ્યને
 જોયો. તે શિષ્યને વારંવાર અપરાધનો ઠપકો અપાતાં છતાં
 વારે વારે પ્રમાદ કરતો દેખીને તેના હિતને માટે અને
 બીજાઓ તેવા પાપી ન બને, માટે રાજાએ આચાર્યની આ-
 જ્ઞાથી પોતાના પુરૂષો પાસે તેને બોલાવ્યો, તથા તિવ્ર હિંકટ
 વસ્તુથી મેળવીને ખાર તૈયાર રાખાવ્યો. ગા-પ. તે ખાર
 એવો સખત હતો કે જેમાં નાંખેલો માણસ ગોઢોડ (ગાયને
 દોહવાના) વખતમાં માંસ, લોહી વિનાનો ફક્ત હાડકાં માત્ર
 રહે. ગા-દ. અને પ્રથમ સંકેત કરીને જો મહાં રાજાએ
 મંગાવી રાખ્યાં જેમાં એકનો ગૃહસ્થ વેષ, અને બીજાનો

બાવાનો વેષ હતો. ગા-૭. પૂર્વે શિખવેલા માણસને રાજાએ પૂછ્યું.

કે આ બન્નેનો શું અપરાધ છે. તેઓએ કહ્યું એક વડીલની આજ્ઞા ઉલ્લંઘ છે, બીજો પાખંડી (સાધુ) પોતાના શાસ્ત્રા-ક્ત કહેલા આચારમાં રહેતો નથી, તેથી રાજાએ કહ્યું, ગોદોહ માત્ર કાળ ખારમાં નાંખો. ॥ ૬ ॥ તે બે પુરૂષોને હાડકાં માત્ર રહેલાં દેખીને ખોટા કોધથી આંખો લાલ કરીને રાજા આચાર્યને શિષ્યના દેખતાં કહે છે. ॥ ૧૦ ॥ હે મહારાજ તમારામાં પણ કોઈ પ્રમાદી હોય તો કહો, હું તેને યોગ્ય શિક્ષા કરું, ગુરૂએ તેને કહ્યું કોઈ પ્રમાદી નથી, અને કોઈ થશે તો હું કહીશ, અથવા તમે તેને જાણશો ॥ ૧૧ ॥ જ્યારે રાજા ગયો, ત્યારે પેલો ચેત્રો સાધુઓને કહે છે, કે હવે હું પ્રમાદી નહિ થાઉં. હું તમારા શરણમાં સંપૂર્ણ આવેલો છું. ॥ ૧૨ ॥ જો ફરીથી મને પ્રમાદ થાય અને શઠભાવર-હિત કરવા તમારા ગુણોવડે તમે સુવિહિત છો, તેથી મને પ્રમાદ રાક્ષસથી મુકાવજો ॥ ૧૩ ॥ આતંક અને ભયથી ઉદ્વિગ્ન થયેલો તે નિરંતર પોતાના ધર્મ અનુષ્ઠાનમાં જાગ્રત થયો, ત્યાર પછી, તે સુબુદ્ધિવાળો થયો ત્યારે રાજાએ સમય આવે તેને ખરી વાત કહી, અને ક્ષમા માગી, ॥ ૧૪ ॥ દ્રવ્ય આતંકને દેખનારો પોતાના આત્માને હસ્તેશાં ધર્મ ઘોષના શિષ્યની માફક અહિત આરંભથી પોતે દૂર રહે છે. ॥ ૧૫ ॥

તેમ ભાવ આતંકને દેખનારો નરક, તિર્યંચ મનુષ્ય અને દેવતાના ભવમાં બહાલાનો વિયોગ વિગેરે, તથા મનુષ્ય વિગેરેને, શરીર અને મનના આતંક (દુઃખો) ના ભયથી, કરીને વાયુને દુઃખ દેવાના સમારંભમાં ન પ્રવર્તે, પણ આ વાયુને દુઃખનું કારણ છે. તથા તે અહિત છે, એમ સમજીને તને છે, તેથી જે વિમળ વિવેકભાવથી આતંકદર્શી હોય છે; તે વાયુના સમારંભની જુગુપ્સામાં સમર્થ છે; હિત, અહિત, પ્રાપ્તિ, પરિહાર, એટલે હિત થાય, અહિત દુર થાય, એવા અનુબંધાનની પ્રવૃત્તિમાં પોતે સમર્થ છે, તેનાથી બીજો એવાજ પુરૂષની માફક એટલે જે કોઈ આતંકને જાણે, તે વાયુનો આરંભ ત્યાગે છે; વાયુકાય સમારંભની નિવૃત્તિમાં કારણ બતાવે છે, આત્માને આગળ કરીને જે વર્તે તે અધ્યાત્મ છે, અને તે સુખ દુઃખ વિગેરે છે. તે અધ્યાત્મને જે જાણે, એટલે તેનું સ્વરૂપ સમજે, તે બહારનાં પ્રાણીગણ જે વાયુકાય, વિગેરે છે; તેને જાણે છે; જેમ મારો આત્મા સુખનો અભિલાષી થઈ, દુઃખથી ખેદ પામે છે, તેમ વાયુ વિગેરેને પણ છે, વળી મને આવેલું અતિ કટુક અશાતા વેદનીના કર્મના ઉદયથી, અશુભ ફળ એટલે દુઃખ આવેલું છે; તે પોતાને અનુભવ સિદ્ધ છે, તથા પોતાના આત્મામાં શાતાવેદની, કર્મના ઉદયથી શુભ ફળરૂપ સુખ આવેલું તે સુખ, દુઃખ બન્નેને જે જાણે, તેજ બરેબરો અધ્યાત્મને જાણે છે, એ પ્રમાણે જે અધ્યાત્મ વેદી છે, તે પોતાના આત્માથી બહાર

રહેલા વાયુકાયદિ પ્રાણીગણને, જુદી જુદી પ્રકારના ઉપક્રમથી ઉત્પન્ન થયેલા પોતાથી અને પારકાથી અને મનમાં થનારાં સુખ દુઃખોને જાણે છે, એટલે સ્વ પ્રત્યક્ષ પણાથી પારકાનું પણ અનુમાન કરે છે, પણ જેને પોતાના આત્મામાંજ એવી સુખુદ્ધિ નથી, તેવાને બહાર રહેલા વાયુકાય વિગેરેની અપેક્ષા ક્યાંથી હોય ? અને જે બહારના જીવોને જાણે તે યથાયોગ્ય અધ્યાત્મને જાણે છે; કારણ કે તે બહાર અને અધ્યાત્મ એક બીજાની સાથે અવ્યભિચાર વાળાં છે; (એટલે સમાન છે) પરના આત્માના જ્ઞાનથી હવે શું કરવું, તે બતાવે છે; આ પ્રમાણે કહેલા લક્ષણ વાળી તુલાએ તોળ, તું જેમ તારા આત્માને સર્વથા સુખના અભિલાષીપણાથી રક્ષે છે તેમ બીજાને પણ તું બચાવ, જેમ પારકાને તેમજ આત્માને એ જ તુલોમાં સમાન તોળીને પર અને પોતાનું સુખ દુઃખ તેનો અનુભવ જો, અને તે પ્રમાણે કર. (આવું શુરૂ કહે છે)

કદ્દેણ કંટણ વ, પાણ વિહ્વસ વેયણદ્વસ

જહ હોઈ અનિઠ્ઠાણી સઠ્ઠત્થ જિણસુ તં જાણ ॥૧॥

વળી લાકડાથી અથવા કાંટાથી પગમાં લાગતાં જેવી રીતે તને વેદના થાય છે. તેવી રીતે તું બીજા જીવોમાં પણ જાણ, તથા મરીશ એટલું સાંભળતાં તને જે દુઃખ થાય છે તે પ્રમાણે તે અનુમાન નકે, બીજાને દુઃખ થાય છે તે જાણવું શક્ય છે, અને પારકાનું રક્ષણ કરવું તે પણ શક્ય છે, તેથી જેમ તુલાએ તોળવાનું

બતાવ્યું, તે પ્રમાણે સ્વ અને પર સમજનારા માણસો સ્થા-
વર જંગમ જંતુના સમૂહના રક્ષણ માટે પ્રવર્તે છે. કેવી
રીતે વર્તે છે. તે બતાવે છે,

इह संति गया दवि याणाव कंखंति जीविउं
(સૂ૦ ૫૭)

આ દયાના એક રસવાળા જીવ વચનમાં, શાન્તિ (ઉપ-
શમ) તે પ્રશમ, સંવેગ, નિર્વેદ, અનુકંપા, આસ્તિક્યને
બતાવનાર લક્ષણવાળું સમ્યક્દર્શન જ્ઞાન, ચરણનો સમુદાય
કહેવાય તે શાન્તિ છે. કારણ કે તે નિરાખાધ મોક્ષ નામની
શાંતિને આપનાર છે; તેવી શાંતિને પ્રાપ્તિ થયેલા અથવા
શાંતિમાં રહેલા તે શાંતિગત જીવો તથા દ્રવિકા, એટલે
રાગદ્વેષથી મુકાએલા છે, તેમાં દ્રવ તે સંયમ સત્તર પ્રકારનો
છે, કારણ કે જે કઠિન કર્મ છે, તેને ગાળવાના હેતુરૂપે
તે દ્રવરૂપ સંયમને ધરે તે દ્રવિક છે, તેઓ જીવિતને ધારણ
કરવાને ઈચ્છતા નથી, કે અમે વાયુકાયને દુઃખ દઈને જી-
વીએ, (દુઃખ લોગવીએ, મરવું કબુલ કરીએ, પણ વાચુને
પીડા ન આપીએ) તેજ પ્રમાણે પૂર્વે કહેલા પ્રમાણે પ્રથિવી
કાચ વિગેરેની પણ અમે રક્ષા કરીશું, સમુદાય અર્થે આ
પ્રમાણે છે, આ જૈન પ્રવચનમાં જે સંયમ છે તેની અંદર
જે રહેલા છે, તેઓજ રાગદ્વેષ રૂપ જે ઉંચા ઝાડો છે, તેને
મૂળથી ઉખેડનારા છે, અને તેઓજ પરબૂત (અન્ય જીવો) ને

દુઃખ દર્દ સુખથી જીવવાની ઇચ્છા રહિત સાધુઓ છે. પણ અન્યત્ર નથી કારણ કે આવી ક્રિયાના બોધનો ખીજે અભાવ છે; આ પ્રભાણે થયે છતે—

લજ્જમાણે પુઠો પાસ અણગારા મોતિ એગે પવય માણા જામિણ વિરૂ વરૂ વેહિં સત્યે હિં વાડ કમ્મ સમારંભેણં વાડ સત્યં સમારંભણાણે અણે અણેગ રૂવે પાણે વિહિં સતિ । તત્થ સ્વલુ ભગવયા પરિણ્ણા પવેદ્ધયા, ઇમસ્સ ચેવ જીવિયસ્સ પરિ વંદણ માણણ પૂયણા; જાઈ મરણ મોયણા દુક્ખ પડિચાય હેડં સે સયમેવ વાડ સત્યં સમારભતિ, અણેહિં વા વાયુ સત્યં સમારંભાવેદ્ધ અણે વાડ સત્યં સમારં ભંતે સમણુ જાણતિ, તંસે અહિ આદ તંસે અબોદ્ધીણ સેતં સંવુજ્જમાણે આયાણીયં સમુદ્ધાણ સોચ્ચા ભગવઓ અણગારાણં અંતિણ હહા સતિ સમારભતિ એસ સ્વલુ ગંથે એસ સ્વલુ મોક્ષે એસ સ્વલુ એસ સ્વલુ ગિરણ, હચ્ચત્યં ગહિદ્ધાણ લોણ જામિણં વિરૂ વરૂ વેહિં સત્યેહિં વાડ કમ્મ સમારંભેણં. વાડ સત્યં સમારંભમાણે અણે અણેગ રૂવે પાણે વિહિં સંતિ (સુ. ૫૮)

સેવેમિ સંતિ સંપાદ્મા પાણા આહશ્ચ સંપયંતિ
 ય ફેરિસં ચ ચ્વલુ પુઠ્ઠા એગે સંઘાય માવજ્ઞંતિ જે
 તત્થ સંઘાય માવજ્ઞંતિ તે તત્થ પરિયાવજ્ઞંતિ, જે
 તત્થ પરિયાવજ્ઞંતિ તે તત્થ ઉદાયંતિ, એત્થ સત્થં
 સમારભ માણસ્સ ઇચ્છેતે આરંભા અપરિણાયા
 ભવંતિ, એત્થ સત્થં અસમારભમાણસ્સ ઇચ્છેતે આરંભા
 પરિણાયા ભવંતિ, તં પરિણાય મેહાવી જેવ સર્થ
 વાઝ સત્થં સમારંભેજ્ઞા, જેવડળે વાયુસત્થં સમારં
 ભાવેજ્ઞા જેવડળેવાઝ સત્થં સમારંભંતે સમણુ
 જાણેજ્ઞા જસેતે વાઝ સત્થં સમારંભા પરિણાયા
 ભવંતિ સેહુ મુણી પરિણાય કમ્મે (સુ. ૫૯) ત્તિબેમિ.

પૂર્વ ભાષક સૂત્રાર્થ છે, હવે છં જીવનિકાયના વિષયમાં
 વધ કરનારાઓને અપાય'દુઃખ) બતાવીને જીવોને તેવું દુઃખ
 ન દેનારાઓને સંપૂર્ણ મુનિપણું બતાવવા માટે સૂત્રો કહે છે,

एतथंपि जाणे उवादीयमाणा, जे आयोरे, ण
 रमंति आरंभमाणा विणयं वयंति, छंदो वणीया
 अज्झोववण्णा, आरंभा रुत्ता, पकरंति संगं (સુ. ૬૦)

પ્રસ્તુત વાયુકાયમાં અને અપિ શબ્દથી પૃથિવી વિગેરેમાં
 પણ જેઓ સમાશ્રિત આરંભ કરે છે, તેઓ કર્મને બાંધે છે.
 એક જીવનિકાયના વધમાં, પ્રવૃત્ત થયેલો શેષ નિકાયના વધના

કર્મથી બંધાય છે શા માટે ? એમ શિષ્યે પૂછતાં કહે છે કે હે સુઝ ! એક જીવનિકાયનો આરંભ બીજી જીવનિકાયના ઉપમર્દન શિવાય ન બની શકે એટલા માટે તું સમજ લે. આ સાંભળનારને વિચારવા કહ્યું. (અહીં બીજીના અર્થમાં પહેલી વિલકિત છે. તેનો આ પ્રમાણે અન્વય કરવો,) પૃથિવી વિગેરેના આરંભ કરનારને બીજી કાયના આરંભ કરવાથી ઉપાદીય માન ને જાણ. (અર્થાત્ તેઓની બીજીકાય મારવાનો અભિલાષ ન હોય, છતાં એકકાય હણતાં, બીજી કાય સ્વયં હણાઈ, જવાથી મારનારને પાપ લાગે છે;) હવે કયા જીવો પૃથિવી વિગેરેનો આરંભ કરતાં શેષ કાયના આરંભના કર્મથી બંધાય છે, તે કહે છે. જેઓ આચારમાં રમતા નથી, એટલે પરમાર્થ જાણ્યા વિના જ્ઞાન, દર્શન, ચરિત્ર, તપ, વીર્ય, નામના પાંચ પ્રકારના, આચારમાં જેઓ ધીરજ ન રાખે, તેઓ અદૃતિને લીધે પૃથિવીકાય વિગેરેના આરંભી બને છે; તેઓને બીજી કાયના પણ પાપ બાંધનારા જાણ.

પ્રશ્ન—કયા લોકો આચારમાં રમતા નથી ?

ઉત્તર—શાક્ય દિગમ્બર તથા પાસત્યા (ચારિત્રથી પતિત) વિગેરે.

પ્રશ્ન—શા માટે ?

ઉત્તર—આરંભ કરવા છતાં, તેઓ પોતાને સંયમવાળા

માને છે, વિનય તેજ સંયમ છે. શાક્યાદિ સાધુ-અમે પણ વિનયમાં રહેલા છીએ, એમ બોલે છે, પણ તેઓ પૃથિવી વિગેરે જીવોનું સ્વરૂપ જાણતા નથી, અને કદાચ માને, તોપણ તેજ આશ્રિત આરંભ કરવાથી જ્ઞાનાદિ આચારના વિકલ્પપણાથી આચાર રહિત છે.

પ્રેશ્ન—એવું શું કારણ છે કે પોતાને આચાર વિનાના દુષ્ટ શીલવાળા હોવા છતાં સંયમવાળા માને છે. ?

ઉત્તર—પોતાના છન્દ એટલે અભિપ્રાય પ્રમાણે પૂર્વા પર વિચાર કર્યા વિના અથવા વિષયનો અભિલાષ તેના છન્દવડે ઉપનીત આરંભના માર્ગમાં રહીને અવિનીત છતાં, પોતાને વિનય છે, એમ બોલે છે; અધિક એટલે વધારે, ઉત્પન્ન તે આરંભમાં લીન થયેલા, વિષયના પરિભોગમાં એક ચિત્તવાળા બની ગયેલા જનો જીવોનો દુઃખ દેવાનાં કર્મો કરે છે, આ પ્રમાણે વિષયની આશામાં ખેંચાયલા ચિત્તવાળા શું કરે છે ? તે બતાવે છે. ‘આરંભમાણુ’ એટલે સાવધ અનુષ્ઠાન અતિશયથી કરે છે, તેઓ આ સંસારમાં અનુષ્ઠાનવડે આઠ પ્રકારના કર્મોનો સંગ કરે છે, અથવા જેઓ આરંભ કરે છે; તે વિષય સંગ કરે છે, અને તે વિષય સંગથી સંસાર છે. ઘણા વેગથી જે ઉન્નતતાઈ કરે, તેથી ભાવે કર્મ બંધાય, અને પછી અનેક પ્રકારનાં દુઃખો પોતે, એટલે છ જીવ નિકાયનો ઘાત કરનારો વારંવાર ભોગવે છે હવે તે આરંભથી નિવૃત્ત થયેલો કેવો ઉત્તમ હોય તે બતાવે છે.

સેવસુમં સઠ્ઠ સમણાગય પળળાળેયં અપ્પા-
 ણેણં અકરણિજ્ઞં પાવં કમ્મં ણો અળળેસિં, તં પરિ-
 ણળાય મેહાવી ણેવ સયં છજ્જીવ નિકાય સત્થં
 સમારંભેજ્ઞા, ણેવડળળેહિં છજ્જીનિકાય સત્થં સમારં
 ભાવેજ્ઞા ણેવડળળે છજ્જીવ નિકાય સત્થં સમારં મંતે
 સમણુ જાળેજ્ઞા, જસે તે છજ્જીવ નિકાય સત્થ
 સમારંભા પરિણળાયા ભવંતિ, સેહુ મુળી પરિણળાય
 કમ્મે; (સૂ. ૬૧) ત્તિવેમિ ઇતિ સપ્પમોદેશકઃ ॥

॥ ઇતિ પ્રથમ મધ્યયનમ્ ॥

પૃથિવીના ઉદ્દેશામાં વિગેરે તે કહેલા નિવૃત્તિ ગુણને
 ભજનારા, એટલે છ જીવનિકાયના વધથી પાછો હોડેલો છે.
 તથા વસુ તે દ્રવ્ય અને ભાવ એમ બે ભેદ છે, દ્રવ્ય વસુ,
 તે, ભરત્ત (પાતુ') ઇંદ્રનીલ (એક જાતનું રત્ન) વજ્ર
 (હીરો) વિગેરે તથા ભાવ વસુ, તે, સમ્યક્ દર્શન જ્ઞાન
 આરિત્ર જેને અથવા જેમાં વિદ્યમાન છે, તે વસુ માન થાય,
 અહિં દ્રવ્ય વસુ મુકીને ભાવ વસુ લેતાં સાધુને ભાવ વસુ-
 માન લેવો, એટલે જે જ્ઞાની હોય તે લેવો; અથવા જેનાવડે
 યથા વસ્થિત વિષય ગ્રહણ કરનારાં જે ભધાં જ્ઞાન છે, જેના
 વડે બધું જણાય છે; તે જ્ઞાનો જેના આત્મામાં હોય તે
 સર્વ સમન્વાગત પ્રજ્ઞાનવાળો એટલે સંપૂર્ણ બોધથી યુક્ત છે.
 તથા સર્વ ઇન્દ્રિય જ્ઞાનો વડે એટલે પોતાની ઇન્દ્રિયો યથા

યોગ્ય અવિપરીત વિષયને ગ્રહણ કરે, તે સર્વ અવબોધ પ્રજ્ઞાન વાળો, પોતાના આત્મા વડે અથવા સર્વ દ્રવ્ય પર્યાયમાં સારી રીતે રહેલું જે પ્રજ્ઞાન જેના આત્મામાં હોય, તે આત્મા ભગવદ્વચન પ્રમાણુ માનીને દ્રવ્ય પર્યાયથી ઉત્પન્ન થયેલું જે કંઈ છે, તે બીજી રીતે નથી તેવું માને. અહીંયાં સામાન્ય તથા વિશેષને જાણવાથી સંપૂર્ણ જાણવો, તથા યોગ્ય વસ્તુ સ્વરૂપનો જેણે નિશ્ચય કર્યો છે; તે સર્વ સમ્પદ પ્રકારે પ્રજ્ઞાન પામેલો આત્મા કહેવો; અથવા; શુભ અશુભનો બોધો સમૂહ તેના સંપૂર્ણ જ્ઞાનથી ચારે ગતિ, તેના તથા મોક્ષ સુખના સ્વરૂપના જ્ઞાનથી અસ્થિર સંસાર સુખમાં અસંતુષ્ટ બની મોક્ષ અનુષ્ઠાનને કરતાં સર્વ અનુકૂળ બોધ (પ્રજ્ઞાન) વાળો આત્મા જાણવો; તેથી આ પ્રકારના આત્મા વડે ન કરવા યોગ્ય તથા પરલોકમાં નિંદનીય પણાથી હિંસાને અકાર્ય જાણીતે, તે ન કરવા યત્ન કરે છે; હવે તે જીવ વધ શા માટે અકાર્ય છે? શા માટે તેનો યત્ન ન કરવો? તે કહે છે. નીચે પાડે તે પાપ, અને કરાચ તે કર્મ, તે પાપ કર્મ અઢાર પ્રકારનું છે. તે પ્રાણુતિષ્ઠાતથી મિથ્યાત્વ દર્શન શલ્ય સુધી છે તે બતાવે છે.

જીવ હિંસા, જીહ્વા, ચોરી, કુશીલ, પરિગ્રહ, ક્રોધ, માન, માયા, લોભ, રાગ, દ્વેષ, કલેશ, અભ્યાખ્યાન, (જોડું તોહમત) ચુગલી, પરનિંદા, હર્ષ, ખેદ, કપટ કરીને જીહ્વા બોલવું, તથા મિથ્યાત્વ શલ્ય, એ અઢાર પ્રકારનાં પાપ પોતે ન કરે, ન કરાવે, અને ન અનુમોદે,

એટલે તે અઢાર પ્રકારનાં પાપ સંપૂર્ણ બ્રહ્મીને બુદ્ધિ-
માન પુરૂષ મર્યાદામાં રહીને છ જીવનિકાયનાં શસ્ત્રો જે સ્વ,
પરકાય ભેદ રૂપ છે તેને પોતે ન આરંભે, ન આરંભ કરાવે,
ન આરંભતાને અનુમોદે, આ પ્રમાણે જેણે સારી રીતે છ
જીવનિકાયના શસ્ત્રના સમારંભોને પરીક્ષા કરીને જાણ્યા છે.
તથા તે વિષયનાં પાપ કર્મો પણ જાણ્યાં છે. તે જાપરિજ્ઞાએ
બ્રહ્મીને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાએ ત્યાગ કરે છે, તે મુનિ બધા
પાપોથી રહિત છે, તથા એવા પૂર્વે થયેલ વીતરાગ એટલે
રાગ દ્વેષથી બીલકુલ રહિત એવા પુરૂષની માફક જાણવો,
(અહિં ' ઇતિ ' શબ્દ અધ્યયનની સમાપ્તિ માટે છે) પછી
સુધર્મા સ્વામી કહે છે, કે પોતાની બુદ્ધિથી નહીં, પણ
ભગવાને કહેલું, તે હું કહું છું. અહીં ભગવાન એટલે જ્ઞાન
આવરણીય, દર્શન આવરણીય, મોહનીય, અંતરાય, એ ચાર
કર્મ આત્માના ગુણનો ઘાત કરનાર હોવાથી, ઘનઘાતી કર્મ
કહેવાય છે; તે દૂર કરવાથી સંપૂર્ણ પદાર્થનું દિવ્ય
જ્ઞાન જેણે પ્રાપ્ત કર્યું છે, તથા જેને બધા ઇન્દ્રો નમે છે,
તથા ચોત્રીશ અતિશયથી યુક્ત છે; એવા શ્રી વર્ધમાન
સ્વામી પાસેથી ઉપદેશ સાંભળી મેં આ બધું કહ્યું છે. આ
પ્રમાણે ટીકાકાર કહે છે કે, સૂત્રનો અનુગમ, નિક્ષેપ અને
સૂત્રને સ્પર્શ કરનારી નિર્યુક્તિ એ બધું કહ્યું, હવે નૈગમ
વિગેરે નયો કહે છે. તે બીજે સ્થળે વિસ્તારથી કહ્યા છે,
અહિં તો સંક્ષેપથી બે પ્રકારના છે. તે કહ્યા છે, જ્ઞાન
નય, અને ચરણ નય, તેમાં જ્ઞાન નય, વાળા મોક્ષના
સાધનમાં જ્ઞાનને પ્રધાન માને છે, કારણ કે હિત અહિતની

પ્રાપ્તિ તથા ત્યાગ તેના વડે છે, અને જ્ઞાનના આધારથીજ બધાં દુઃખ ક્ષય થાય છે, પણ તેઓ જ્ઞાન માફક ક્રિયા પ્રધાન માનતા નથી; આ જ્ઞાન નયવાદ થયો, હવે ચરણ નય કહે છે; તેઓ ચરણને પ્રધાન માને છે. સકલ પદાર્થમાં અન્વય વ્યતિરેકના સમધિગમ્ય પણાથી તે પ્રધાન છે, જેમકે જ્ઞાન હોય તો પણ સકલ વસ્તુને જાણવા છતાં ચારિત્ર વિના ભાવમાં ધારણ કરેલાં કર્મોનો ઉચ્છેદ ન થાય, અને તેના વિના મોક્ષનો લાભ ન થાય, તેથી જ્ઞાન પ્રધાન નથી, પણ ચરણ પ્રાપ્ત થતાં સર્વ મૂળ અને ઉત્તર શુણવાળું ચારિત્ર હોવાથી, તે પ્રાપ્ત થતાં ઘાતી કર્મનો ઉચ્છેદ થાય છે, અને તેથી કેવળ જ્ઞાન થાય, અને તેથીજ યથાજ્યાત ચારિત્ર પ્રાપ્ત થતાં અગ્નિ જવાળાના સમૂહથી જેમ કાટ બળી જાય, તેમ તે ચારિત્રથી સકલ કર્મ સમૂહ નાશ થાય છે, અને તેથીજ અવ્યા બાધ સુખવાળું મોક્ષ થાય, તેથી ચારિત્ર તેજ પ્રધાન છે. આ બન્નેનું આચાર્ય સમાધાન કરે છે. એક એકને પ્રધાન માનવાથી અને બીજાને ઉઠાવવાથી બન્ને મિથ્યા દર્શનીય (ભૂલેલા) છે. કારણ કે ક્રિયા વિના જ્ઞાન નકામું છે, અને જ્ઞાન વિના ક્રિયા નકામી છે, જેમ દેખવા છતાં પાંગળો આગમાં બળી મુઓ, અને દોડવા છતાં આંધળો બળી મુઓ, તેથી જૈન મત પ્રમાણે નયો જો એક બીજા સાથે અપેક્ષા ન રાખે, તો તે મિથ્યાત્વ રૂપે રહી સમ્યક્ભાવને અનુભવતા નથી, પણ પરસ્પર અપેક્ષા રાખી એકઠા થયેલા પરસ્પર અર્થ બતાવવાથી, સમ્ય-

રૂપણે (સાચા) થાય છે, તેથી કહ્યું છે, કે દુનિયામાં જેટલા સત્ય અભિપ્રાયો છે, તે નય છે. પણ તે નયો બીજાની અપેક્ષા ન રાખે, તો શત્રુરૂપ થઈ મિથ્યાત્વપણે છે. પણ એક બીજાનો સંબંધી રહી એકત્ર થાય તો તે સમ્યક્ત્વ થાય, તે પ્રમાણે અહિં જ્ઞાન ચરણ બન્ને મળીને મોક્ષ પ્રાપ્તિમાં સમર્થ છે. પણ એકલું જ્ઞાન કે એકલું ચરણ નહિં, આ જિનેશ્વરનો નિર્દોષ પક્ષ બતાવ્યો, હવે બન્નેનું પ્રધાનપણું બતાવવા કહે છે. બધા નયોનું ઘણું પ્રકારનું વડતવ્ય સાંભળીને બધા નયોનું વિશુદ્ધ જે તત્ત્વ તેને સમજીને તે પ્રમાણે આદરીને ચરણ ગુણમાં સ્થિત સાધુ હોય, એટલે ચરણ અને ગુણ એ બેઉમાં જે રહેલો તે ચરણ ગુણ સ્થિત છે. અહિં ગુણથી જ્ઞાન લેવું, કારણ કે આત્મા ગુણી છે, તેનો ગુણ જ્ઞાન છે, તે બન્નેનો કોઈ પણ વખત વિચોગ થતો નથી, તેથી તે સહભાવિક ગુણ છે. આ પ્રમાણે ઘણા પ્રકારે નય માર્ગનું સ્વરૂપ સમજીને સંક્ષેપથી જ્ઞાન ચારિત્ર-માંજ રહેવું આ વિદ્વાનોનો નિશ્ચય છે, પણ એકલા ચારિત્રથીજ જ્ઞાન વિના ઇચ્છિત પ્રાપ્તિ ન થાય. આગળ અંધનું દ્રષ્ટાંત આપ્યું છે, તે પ્રમાણે જ્ઞાન માત્રથીજ ક્રિયા વિના ઇચ્છિત પ્રાપ્તિ ન થાય, તથા પાંગુનું દ્રષ્ટાંત આપેલું છે, તે આ રીતે, કોઈ નગરમાં આંધળો તથા પાંગળો બન્ને રહેતા હતા, તે નગર બળવા લાગ્યું ત્યારે બધા લોકો ભાગી ગયા, પણ આંધળો તથા પાંગળો રહી ગયા, એક દેખે છે, બીજો દોડે છે, પણ જ્યાં મુઘી બન્ને ન મળ્યા, ત્યાં મુઘી દુઃખી થયા, પણ જ્યારે બન્ને મળ્યા. ત્યારે બન્નેનો છુટકો

થયો, જેવી રીતે અંધ, પંશુ, લેગા થયા, તેવી રીતે જ્ઞાન
 કરણ, બન્નેને પ્રધાન માની જ્ઞાન લાણી ક્રિયા કરે તે મોક્ષ પ્રાપ્ત
 કરે છે. આ પ્રમાણે આચારાંગનું સંદોહ ભૂત પહેલું અધ્યયન છ
 જીવ નિકાયનું સ્વરૂપ તથા તેના રક્ષણનો ઉપાય બતાવનાર છે,
 જે પ્રથમ મધ્ય અને અંતમાં દયાના એક રસવાળું એકાન્ત
 હિત કરનાર છે, અને જે મુમુક્ષુ શિષ્યે સૂત્રથી તથા અર્થથી
 લણ્યું તથા શ્રદ્ધા અને સંવેગ વડે યથાચોગ્ય આત્મ સ્વરૂપે
 કર્યું, તેથી મહાવ્રત આરોપણ તે ઉપસ્થાપના (વડી દિક્ષા)
 ને યોગ્ય જાણી નિશીથ વિગેરે સૂત્રોમાં બતાવેલા ક્રમો વડે
 સચિત્ત પૃથિવીના મધ્યમાં આચાર્યે ગમન વિગેરે કરવા વડે
 પરીક્ષા કરી શિષ્યને શ્રદ્ધાવાળો જાણીને વડી દીક્ષા આપવી
 તેની વિધિ કહે છે. સારી તિથિ, કરણ, નક્ષત્ર મુહુર્ત
 તથા દ્રવ્ય ક્ષેત્ર, ભાવ, સારા દેખીને જિનેશ્વરની મૂર્તિને
 ‘પ્રવર્ધમાન સ્તુતિઓ વડે’ નમસ્કાર કરીને જિનેશ્વરના
 પગમાં પડીને ઉભો થયેલ આચાર્ય શિષ્ય સાથે મહાવ્રત
 આરોપણ સંબંધી કાર્યોત્સર્ગ કરીને એક એક મહાવ્રતને
 શરૂઆતથી આરંભીને ત્રણ ત્રણ વખત પાઠ બોલે, જ્યાં
 મુધી રાત્રિ લોજન સંપૂર્ણ વિરમણ વ્રતનો પાઠ આવે,
 ત્યારપછી આ પાઠ ત્રણ વખત ઉચ્ચારવો.

‘ઈચ્છેહ યાદં પંચ મહવ્રત યાદં રાહ ભોયણ-
 વેરમણ છટ્ટાદં અત્તદિયદ્વયાણ ઉપસંપજિસ્તા ણં
 વિહરમિ’

આ પાંચ મહા વ્રત છઠું રાત્રિ લોજન વિરમણ વ્રત
 તે પોતાના આત્માના હિત માટે પ્રાપ્ત કરીને વિચરું છું
 પછી વાંદણાં દેવડાવી થોડું નમીને શિષ્ય બોલે, આજ્ઞા

બોલું, ત્યારે આચાર્ય કહે, વાંદીને મારણ
 કર (બોલ) તમે મને મહા શિષ્ય બનાવવા દ્યો છો, અને
 હવે હિત શિક્ષાની ઇચ્છા રાખો છો, તો હવે આચાર્ય કહે,
 સંસારથી તારો નિસ્તાર થાઓ, મોક્ષ કિનાર પહોંચ, ઉત્તમ
 ગુણોથી વધ; આ પ્રમાણે થયા પછી સુગંધી વાસ ક્ષેપવડે
 મુઠી ભરીને શિષ્યના માથામાં ગુરૂ મહારાજ નાંખે, પછી
 શિષ્ય વાંદણાં દઈને પ્રદક્ષિણા કરીને આચાર્યને નમસ્કાર
 કરતો ફરી વાંદે, એ પ્રમાણે બધું ક્રિયા અનુષ્ઠાન કરે આ
 પ્રમાણે ત્રણ પ્રદક્ષિણાઓ કરીને શિષ્ય ઉભો રહે ત્યારે
 બીજા સાધુઓ તેના માથામાં વાસ ક્ષેપ નાંખે, અથવા ચતિ-
 જનને સુલભ કેશર નાંખે, પછી કાયોત્સર્ગ કરાવીને આચાર્ય
 કહે, હે શિષ્ય ! સાંભળ તારો ફોટીક ગણ છે, અમુક કુળ
 છે, વૈરી શાખા, અમુક આચાર્ય, અમુક ઉપાધ્યાય પ્રવર્તિની
 સાધ્વી અમુક છે, તથા બીજા વડી દિક્ષા આપવા યોગ્ય હોય
 તે અનુક્રમે રત્નાધિક થાય છે, પછી આંખિલ, અથવા નીવિ,
 અથવા પોતાના ગરુડ પરંપરામાં આવેલો તપ આચરે છે,
 આ પ્રમાણે આ અધ્યયન આદિ મધ્ય અંત ક્રિયાણુ સમૂહ-
 વાળું લઘ્ય જનના સમૂહનું મન સમાધાન કરનાર છે તે
 અધ્યયન પ્રિયના વિયોગ વિગેરે દુઃખના આવર્તવાળી તથા ઘણા
 કષાયરૂપ માછલાં વિગેરેના સમુદથી આકુળ વિષમ સંસાર
 રૂપ નદીને તારવામાં સમર્થ છે તથા એક દયારૂપ રસ છે.
 તેથી વારંવાર સુમુક્ષુએ લણવું. આ શીલાંકાચાર્યે કરેલી
 શસ્ત્ર પરિજ્ઞા નામના પહેલા અધ્યયનની ટીકા સમાપ્ત થઈ
 (આ ગ્રંથના શ્લોક ૨૨૨૧ છે.)



