।। कोबातीर्थमंडन श्री महावीरस्वामिने नमः ।।

।। गणधर भगवंत श्री सुधर्मास्वामिने नमः ।।

।। अनंतलब्धिनिधान श्री गौतमस्वामिने नमः ।।

।। चारित्रचूडामणि आचार्य श्रीमद् कैलाससागरसूरीश्वरेभ्यो नमः ।।

।। योगनिष्ठ आचार्य श्रीमद् बुद्धिसागरसूरीश्वरेभ्यो नमः ।।

आचार्य श्री कैलाससागरसूरि ज्ञानमंदिर

पुनितप्रेरणा व आशीर्वाद

राष्ट्रसंत श्रुतोद्धारक आचार्यदेव श्रीमत् पद्मसागरसूरीश्वरजी म. सा.

जैन मुद्रित ग्रंथ स्केनिंग प्रकल्प

ग्रंथांक : १

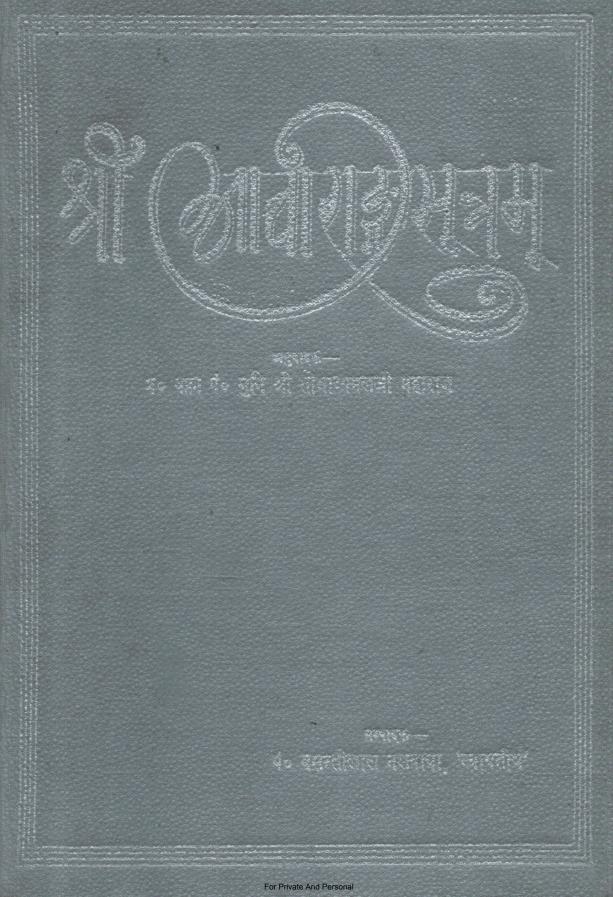


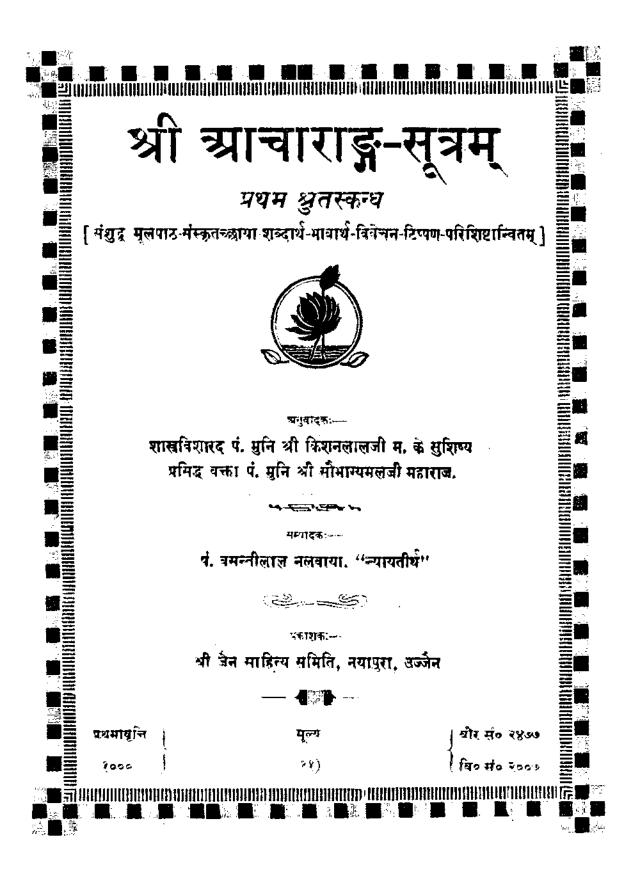
श्री महावीर जैन आराधना केन्द्र

आचार्यश्री कैलाससागरसूरि ज्ञानमंदिर कोबा, गांधीनगर-श्री महावीर जैन आराधना केन्द्र आचार्यश्री कैलाससागरसूरि ज्ञानमंदिर कोबा, गांधीनगर-३८२००७ (गुजरात) (079) 23276252, 23276204 फेक्स : 23276249 Websiet : <u>www.kobatirth.org</u> Email : Kendra@kobatirth.org

शहर शाखा

आचार्यश्री कैलाससागरसूरि ज्ञानमंदिर शहर शाखा आचार्यश्री कैलाससागरसूरि ज्ञानमंदिर त्रण बंगला, टोलकनगर परिवार डाइनिंग हॉल की गली में पालडी, अहमदाबाद – ३८०००७ (079) 26582355

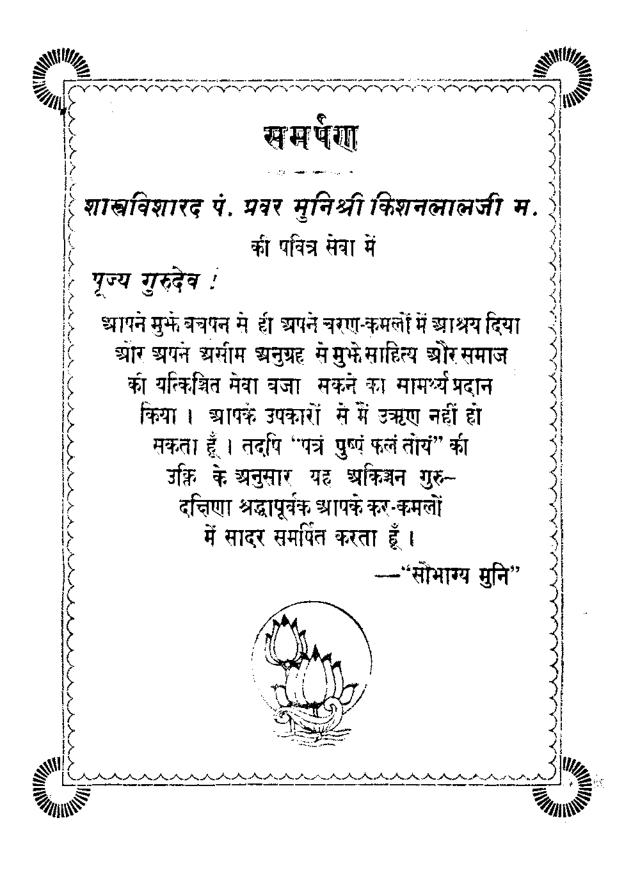


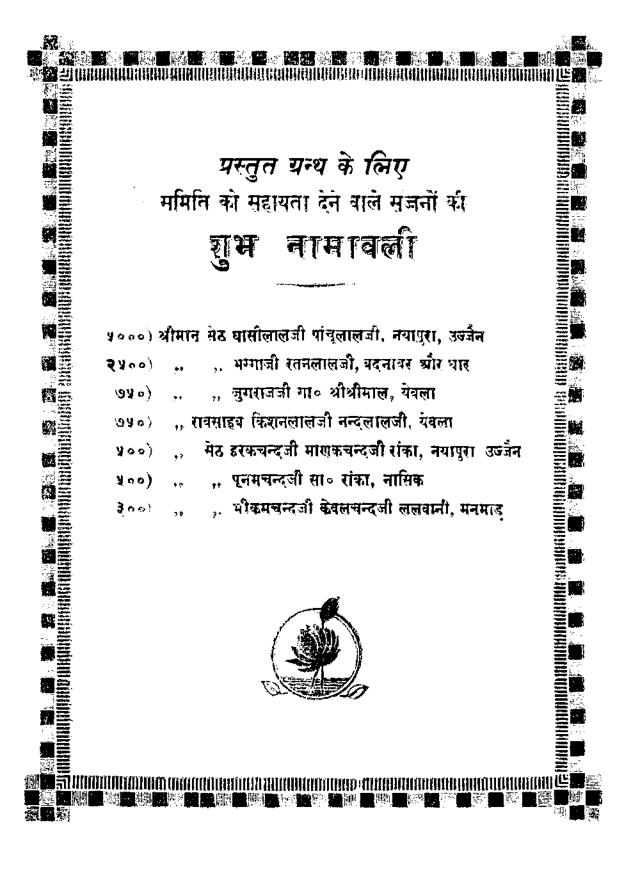


अकाशाकः----मंत्री, औं जैन साहित्य समिति, नयापुरा, उउँजैन

ANDANUSIQUAD RADIANISMUDDUNUSI प्रथमावृत्ति 2000

श्री जात श्रीर् बः





सम्पादकीय वक्तव्य

आज के युग में जबकि भौतिकवाद आँधी श्रीर तूफान की तरह बढ़ता चला जा रहा है, विह्वान भी नई-र्नई शोध विश्व-शान्ति को चुनौती दे रही है, संहारक-साधनों का विशुद्रगति से निर्माए किया जा रहा है, जबकि मानव भौतिक स्पर्धा के मैदान में जी-जान से दौड़ा जा रहा है, टसकी महत्त्वाकांचार्षे दानव की तरह बढ़ती जा रही हैं, जब कि मानव श्रपनी मानवता को भूलकर निर्जीव यन्त्रों के हाभ बिकता चला जा रहा है श्रीर जब कि विद्वान के मंभावात ने धर्म श्रीर श्रध्यात्म के दीपक को बुमा-सा विश्वा है। ऐसे श्रवसर पर भगवान महावीर की श्रहिंसा, प्रेम एवं शान्ति से सनी हुई वाणी का प्रचार बौर प्रसार होना विश्व-शान्ति के लिए श्रनिवार्थ है। भगवान महावीर की वाणी वह महौषधि है जो विश्व-शारीर के समस्त रोगों को नष्ट कर उसे चिर झारोग्य प्रदान कर सकती है। भगवान की वाणी में बह श्रनुपम शीतलता है जो संसार के संताप को दूर कर उसे शान्ति का रसास्वादन करा सकती है। अगवान ही । बह श्रोज श्रीर तेज सन्निहित है जो मिथ्या भ्रान्तियों का निराकरण कर सत्य मार्ग को झालोकित करता है। श्रतएव भान भूले हुए विश्व को मगवान की वाणी-सुधा का झान और पान कराना श्राज का युगधर्म है।

श्राज की दुनिया का एक बहुत बड़ा समुदाय धर्म को निरी रूढि, पाखरड, आडम्बर और उन्नति का अवरोधक समम कर उससे विमुख होता जा रहा है। धर्म के नाम से ही उसे चिढ़ कूटती है। बह धर्म को कलह और अगड़े का मूल मान बैठा है। कहना न होगा कि इस वर्ग की ऐसी धारणा के भीछे कोई हेतु अवश्य है। वह हेतु है वास्तविक धर्म की आज के धार्मिक कहलाने वाले व्यक्तियों के द्वारा फी जाने वाली उपेदा और रूढ़ि को ही धर्म समझ लेने की मिथ्या मान्यता। वास्तविक धर्म के प्रति किसी भी यर्ग की उपेचा नहीं हो सकती। धर्म के विना संसार का कार्य एक चए। के लिए भी नहीं चल सकता। धर्म के आधार पर ही पृथ्वी, सूर्य, चन्द्रमा, आकाश, अग्नि, हवा, जल, समुद्र, पर्वत आदि प्रतिष्ठित हैं। प्रकृति की सारी कियाएँ धर्म से ही नियमित हैं। धर्म से ही मानव और अन्य प्राखियों का असितव है। धर्म ही सुख-शान्ति का स्रोत बहाने वाला और संसार को नन्दनवन बना देने वाला तत्त्व है। इस रहम्य को समफ कर भगवान महावीर श्रीर उनके समकालीन महापुरुष बुद्ध ने जगत् कल्याण के लिएसत्य श्रीर श्रहिंसामय धर्म का उपदेश प्रदान किया। उन्होंने भी श्रपने समय में चली झाने वाली रूढ़ियों के विरुद्ध अहिंसक क्रान्ति की और धर्म में आई हुई विकृति को दूर कर सत्य-धर्म की प्रतिष्ठा की । भगवान् महाबीर और बुद्ध के इस मार्ग से प्रेरणा प्राप्त कर वर्त्तमान समय में महात्मा गांधी ने सत्य और अहिंसा पर अवलम्बित कान्ति का आश्रव लेकर जो अश्रतपूर्व सफलता प्राप्त की उससे सत्य और श्रहिंस। के प्रति विश्व का ध्यान पुनः ऋाकर्षित हुआ । उत्तरोत्तर बढती हुई हिंसा श्रीर श्रशान्ति से संचुब्ध विश्व के वातावरण में सत्य और ऋहिंसा का पुनः प्रतिष्ठापन हो यह नितान्त वाञ्छनीय है । भगवान् महावीर की बाणी मूल जैनागमों में संकलित है ऋतएव उनके श्रधिक से श्रधिक प्रचार श्रीर प्रसार में विश्व का कल्याए है और साथ ही साथ जैनधर्म की प्रचरतर प्रभावना भी।

उक्त उदार दृष्टिकोण को सामने रखकर ही आचाराङ्ग सूत्र का अनुवादित और सम्पादित प्रसुत संस्करण पाठकों के सन्मुख ख्वा जा रहा है। जैनागमों में आचाराङ्ग सूत्र का सर्वप्रथम स्थान है। यह बागम सबसे अधिक प्राचीन और मौतिक है। इसमें प्ररूपित विषय अन्यन्त गम्भीर, व्यापक और तक स्पर्शी है। मुमुद्ध बात्माओं के लिए यह आकाश दीप की तरह पय-प्रदर्शक है। यह घर्म के रहस्य को प्रकट

[स्व]

करने याला, आध्यात्मिकता को जागृत करने वाला, जीवन की विषम गुत्थियों को सुलमाने वाला श्रौर जीवन को सत्य धर्म की श्रोर ले जाने वाला प्रथम कोटि का प्रंथरत्न है।

प्रसिद्ध बक्ता पं. सुनि श्री सीमाग्यमलजी म. ने, जब मैं श्री श्रमण जैन सिद्धान्तशाला, रतलाम में अध्यापक के रूप में कार्य करता था, मेरे सामने आचाराझ सूत्र का अनुवाद करने की अभिलाषा अप्रक करते हुए इस कार्य से सहयोग देने के लिए मुक्ते पूछा। मैंने इसे अपना परम सौमाग्य समका कि इयुक्त करते हुए इस कार्य से सहयोग देने के लिए मुक्ते पूछा। मैंने इसे अपना परम सौमाग्य समका कि इयुक्त करते हुए इस कार्य से में में भी किसी अंग्र तक सहायक हो सकता हूँ। मैंने मुनिश्री को मुक्त से जितना बन सकता है उतना सहयोग देना स्वीकार किया। मुनिश्री ने अनुवाद का कार्य आरम्भ कर दिया। मुनिश्री परिश्रमपूर्वक जैसे २ कार्य करते जाते वैसे २ अनुवादादि की पाण्डु लिपि मुक्ते संशोधन व सम्पादन के लिए देते जाते थे। इस प्रकार मैंने प्रस्तुत प्रंथ का सम्पादन किया है।

थह प्रंथ आज से ६ वर्ष पूर्व ही तय्यार हो चुका था। लेकिन द्वितीय महायुद्ध के कारण प्रकाशन-सामग्री की दुर्लभता एवं महर्घता के कारण प्रकाशित नहीं किया गया। महायुद्ध की समाप्ति के परचात् जव कागज सुलभ होने लगा तब इसके प्रकाशन का विचार किया गया। पर. श्री किशनलालजी महाराज तथा प्रसिद्ध वक्ता मुनिश्री सौमाग्यमलजी म. के उज्जैन के चातुर्मास में श्री जैन साहित्य समिति की स्थापना हुई और उसकी त्रोर से श्री गुरुकुल प्रिंटिङ्ग प्रेस ब्यावर में इसके मुद्रण की व्यवस्था की गई।

इस संस्करण के आदि निर्माण से लेकर मुद्रित एवं प्रकाशित होने तक सब कार्यों में मेरा हाथ रहा है इसलिए इस संस्करण में रह जाने वाली भूलों के लिए मैं अपने आपको दोषी सम-फता हूँ। आगम का कार्य महान और गम्भीर हैं। इसके सम्पादन के लिए विशिष्ट योग्यता की आव-श्यकता होती है यह जानते हुए भी आगम-सेवा की भाषना से प्रेरित होकर मैंने यह उत्तरदायित्व अंगी-कार किया। अज्ञान, प्रमाद और दृष्टिदोष के कारण भूल हो जाना स्वाभाविक है। यदि कोई सज्जन ज्वार और शुभ आशय से रही हुई भूलों के लिए सूचन करेंगे तो मैं उनका आभार मानूँगा।

जैन समाज के प्रसिद्ध लेखक पण्डितवर्य श्री शोभाचन्द्रजी मारिझ, न्यायतीर्थ प्रधानाभ्यापक श्री जैन गुरुकुल, ब्यावर ने मेरी आग्रहमरी प्रार्थना को मान देकर विद्वत्तापूर्ण प्रस्तावना लिखकर इस संस्करण का महत्व बढ़ाया है इसके लिए मैं उनका हार्दिक आभार मानता हूँ।

गच्छतः स्वलनं क्वापि भवत्येव प्रवादतः । इसन्ति दुर्जनास्तत्र समादधति साधवः ॥

महावीर जयन्ती } ----वसन्तीलाल नलवाया, न्यायतीर्थ -----वसन्तीलाल नलवाया, न्यायतीर्थ

प्राक्कथन

धन्य हैं वे मुमुचु-मधुकर जिन्होंने महामहिमामय महावीर के मुखारविन्द से फरते हुए मकरंद का साद्तात् पान किया ! श्रीर धन्य हैं वे भव्यात्मा नर-नारी जो परम्परागत वीतराग-वाणी का रसारवान करते हैं !! परम सौभाग्य है इस श्रकिञ्चन 'सौभाग्य' का, जिसे परम पावनी, कर्म-मल-नाशिनी, भव्य-जन-मन-श्राह्वादिनी और सतत हितकारिणी वीतराग-वाणी की यत्किश्चित् सेवा करने का पवित्रतम सुश्रवसर प्राप्त हुआ। मेरे जीवन की वह घड़ो सचमुच श्रनमोल थी, वह पल वस्तुतः बहुमूल्य था जिसमें मुफे आर्ष-वाणी की यथाशक्ति सेवा करने की पुण्य-प्रेरणा प्राप्त हुई। अस्तु !

जैन वाङ्मय में द्वादशाङ्गी का वही गौरवमय स्थान है जो वैदिक परम्परा में वेदों को प्राप्त है। सर्वद्र-सर्वदर्शो भगवान, महावीर ने अपनी कठोरतम साधना के फलस्वरूप जो अनुभव, जो ज्ञान का विमल श्रालोक, जो दिव्य प्रकाश और जो त्रिलोक-त्रिकालस्पर्शी रहस्य ज्ञान प्राप्त किया था वह उन्होंने जगत्कल्याए की उदात्त भावना से अपने वच्चनों के रूप में विश्व को प्रदान किया। वीतराग भगवान के अीमुख से निकली हुई अमृतमय वाफी को विशिष्ट-ज्ञानी गएधरों ने संकलित करके सूत्रों का रूप प्रदान किया। वही द्वादशाक्की के नाम से विख्यात है।

श्राचाराङ्ग का स्थान झौर महत्त्व----

इस द्वादशाङ्गी में आचाराङ्ग का सबसे अधिक महत्वपूर्ण स्थान है। इसीलिए द्वादशाङ्गी में सर्वप्रथम आचाराङ्ग का ही नाम निर्देश किया गया है। सब तीर्थङ्कर तीर्थ-प्रवर्त्तन के आरम्भ में आचाराङ्ग का प्ररूपए करते हैं और बाद में शेप ग्यारह अङ्गों का। गएधरदेव भी इसी क्रम से उनका संकलन करते हैं। इससे आचारशास्त्र की महत्ता का स्वयमेव आभास हो जाता है। निर्युक्तिकार श्री भद्रवाहुस्वामी ने "श्रंगाएं कि सारो ? आयारो" कहकर इस शास्त्र को समय द्वादशांगी का सार बतलाया है। इससे अधिक आचार-शास्त्र का और क्या महत्व हो सकता है ? दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि आचारांग सकल जैन बाङ्मय का सिरमौर एवं चूडामणि है।

आचारांग, अध्यात्म की अनमोल निधि हैं। यह जागृति का जीवन-सूत्र है। यह आभ्यन्तर गुएए-रत्नों का रवाकर है। इसमें वह तेज, वह प्रकाश और वह प्रेरणा है जो वाह्य संसार की कृत्रिम एवं मायावी चमफ-दमक को निरस्त कर आत्मिक अन्वकार को नष्ट करती है। आत्मा के मौलिक गुणों को विकसित और पल्लवित करने की इसमें विपुल सामग्री है। यह अध्यात्म का उच्चतम कोटि का अन्थ है। यह बाह्याचार की अपेत्ता अन्तरंग तत्त्वों पर विशेष मार देने वाला प्रन्थरत्न है। यह पुरातन जैन संस्कृति का सूचन करने वाला प्रामाणिक एवं प्राचीनतम आधार है।

आचाराङ्ग-परिचय—

छाचारांग सूत्र दो विभागों में विभक्त हैं । जिन्हें 'श्रुतस्कन्ध' कहा जाता है । प्रथम श्रुतस्कन्ध में नौ श्रध्ययन हैं जो ''बंभवेरञ्मवणाइं'' (ब्रह्मचर्याध्ययन) कहलाते हैं । इन नौ श्रध्ययन के ४४ उद्देशक हैं ।

[घ]

भध्ययन के खन्तर्गत विभाग को उद्देशक कहा जाता है। द्वितीय श्रुतस्कन्ध में सोलह अध्ययन हैं। उनमें सुख्यरूप से श्राहार, शथ्या, वस्त, पात्र श्रादि के बहुए-अबहुए संम्बन्धी विधि-निषेधात्मक बाह्य खाचार का प्ररूपए किया गया है, जबकि प्रथम श्रुतस्कन्ध में तत्त्वज्ञान श्रीर ऋध्यात्म का तलस्पर्शी विवेचन है।

इस प्रंथ के अर्थरूप से प्रऐता तो स्वयं सर्वद्वर्शी भगवान् महावीर देव हैं और सूत्ररूप की अपेक्ता श्रीमत् सुधर्मस्वामी हैं—जो भगवान के पञ्चम गएधर थे और जिनकी शिष्य-प्रशिष्य परम्परा अव तक अविच्छित्ररूप से चली आ रही है। जिसके अर्थरूप प्रऐता स्वयं भगवान् हों और सूत्ररूप प्रऐता चार ज्ञान के स्वामी हों उसकी प्रामाणिकता के लिए शंका का अवकाश ही नहीं रह जाता है। परन्तु इस ग्रंथ का उत्तर भाग जो वर्त्तमान में उपत्तब्ध हो रहा है वह अपने मूलरूप में ही है या उसमें दुर्भित्त और काल-प्रवाह के कारण न्यूनाधिक्य हुआ है यह चर्चा एवं शोध का विषय बना हुआ है। पूर्वार्ध और उत्तरार्ध की रचना शैली, भाषा और विषय-प्रतिपादन में रही हुई भिन्नता के कारण विद्वर्ह्या में इस सम्बन्धी उद्यापीद हो रहा है। तत्त्व केवलियम्य है।

इस ग्रंथ पर श्रीमद् भद्रवाहुस्वामी विरचित निर्युक्ति, प्राकृतभाषा निवद्ध चूर्णि, शीलाङ्काचार्य विरचितवृत्ति, श्रजितदेवकृत दीपिका आदि टीका ग्रन्थों का निर्माण हुआ है। शीलाङ्काचार्य अपनी टीका में गन्धहस्तिकृत शासपरिज्ञा त्रिवरण का अत्यन्त यहन-प्रन्थ के रूप में उल्लेख करते हैं। वह विवरण उपलब्ध नहीं हुआ।

यूरोप महाखण्ड में प्रो. जेकोबी और शुन्निंग के द्वारा इस प्रन्थ का मूलपाठ और अनुवाद प्रका शित हुए हैं। भारतवर्ष में आगमोदय समिति की तरफ से सटीक संस्करण प्रकाशित हुआ है। इसके अतिरिक्त बाबू धनपतिसिंह बहादुर की तरफ से प्रकाशित संस्करण, पूज्य अमोलकऋषिजी म. छत अनु-वाद वाला संस्करण, संतवाल छत गुजराती अनुवाद, राजकोट से प्रकाशित संस्करण आदि २ अब तक इस प्रन्थ के कतिपय संस्करण प्रकट हुए हैं।

ं विशिष्ट भाषा-शैली----

उपलब्ध जैन आगमों में आचाराङ्ग सूत्र के प्रथम अतस्कन्ध की भाषा और वाक्यपद्धति संबसे विलत्त्य हैं। अन्य आगमों की भाषा और इसकी भाषा का भेद स्पष्ट दिखाई देता है। भाषा विशेषझों का यह अनुमान है कि इसकी भाषा अन्य जैन आगमों की भाषा की श्रापेक्षा प्राचीनतम है। आचाराङ्ग के प्राचीनतम श्रागम होने का उसकी भाषा भी प्रवलतम प्रमाण है।

इसकी भाषा की यह लाच एिकता है कि इसमें बहुत छोटे छोटे पर हैं पर अर्थ की दृष्टि से वे बहुत गम्भीर और विस्तृत हैं ! आचाराङ्ग के पदों में सूत्र का लच ए अधिक स्पष्ट रूप से पाया जाता है ! कम से कम अचरों में अधिक से अधिक अर्थ को सूचित करने वाला 'सूत्र' कहा जाता है ! सूत्र का यह लच ए इसके पदों में विशेष रूप से पाया जाता है ! देखने में छोटे लगने वाले इसके पद 'गागर में सागर' की उक्ति को चरितार्थ करते हैं ! सूत्रकार ने बड़ी ही छशालता के साथ सागर के समान विस्तृत अर्थ को होटे २ पद रूपी गागर में समा देने का सफल प्रयत्न किया है !

इसके अतिरिक्त इसकी भाषा में गद्य और पद्य का मिश्रए पाया जाता है। कहीं कहीं केवल गद्य है और थोड़े ही अन्तर से प्राचीन छोटे २ छन्दों में पद्य भी आ जाते हैं। कहीं केवल पद्य हैं और कहीं

[ङ]

गद्य-पद्य का ऐसा सम्मिश्रण है कि साधारणतया उनका भेद भी नहीं जाना जाता है। तुलनात्मक अभ्या-सियों का कहना है कि यह शैली अति प्राचीन है और प्राचीन उपनिषदों, ऐतरेय ब्राह्मण और कुष्ण यजु-वेंद में भी इस शैली का अनुसरण हुआ है।

इस पर से यह निष्कर्ष निकलता है कि इसकी मापा प्राचीन ऋर्धमागधी है। ध्यानपूर्वक पढ़ने बाले सममदार पाठक को इसकी भाषा में माधुर्य और प्रसाद गुरा के दर्शन होते हैं। निष्कर्ष यह है कि ऋाचारांग की भाषा और शैली बड़ी मनोहर, आकर्षक और प्रसादगुराोंपेत है।

विषय-निर्देश----

यह पहले कहा जा चुका है कि प्रथम आचारांग अध्यात्म का और तत्त्वज्ञान का प्रतिपादक ग्रंथ हैं। तदनुसार इसका प्रतिपाद्य विषय वही हैं जो त्रात्मा और तत्त्व से सम्बन्ध रखता है। व्रतः इस प्रन्थ का आरम्भ ही आत्मा और उसके पुनर्जन्म सम्बन्धी विचारणा को लेकर हन्ना है। प्रथम श्रध्ययन के प्रथम उद्देशक में झात्मा का श्रस्तित्व, उसका भवान्तर में गमनागमन झौर गमनागमन के कारणों की मीमांसा की गई है। उक्त मीमांसा करते हुए श्रात्मा के शुद्ध स्वरूप श्रीर कर्मबन्ध के फारलों का निरूपख किया गया है। हिंसा और ममत्व कर्मवन्धन के मुख्य कारए हैं उप्रतः कर्म-बन्ध से मुक्त होने की अभि-लाषा रखने वाले मुमुचुओं को हिंसा और ममत्व से दूर रहना चाहिए, यह बतलाने के लिए द्वितीय आदि उद्देशकों में पृथ्वी, अप्, तेजस्, वनस्पति, जस और वायुकाय की हिंसा का परिहार करने का उपदेश दिया गया है। ष्ट्रथ्वी, पानी आदि में भी अञ्चक चेतना वाली आत्माएँ हैं यह सत्य सर्वप्रथम जैनधर्म ने ही जगत् के सामने रक्खा श्रौर उन श्रव्यक्त आत्माओं के प्रति भी ऋहिंसक रहने का न केवल उपदेश ही दिया अपितु वैसा अचरण करके भी बताया। यह जैनधर्म की श्रहिंसा की लासणिकता है। जो व्यक्ति इन सूच्म जीवों के प्रति भी श्रहिंसक रह सकता है वह स्थूल जीवों के प्रति तो झहिंसक रहेगा ही। यह बात दूसरी है कि अहिंसा के उद्देश्य श्रीर हार्द को न सममनें के कारण कोई व्यक्ति केवल रूढ़ि के अनु-सार सुद्दम जीवों की यतना का तो ध्यान रवसे और लोभादि कपायों के वश होकर स्थूज जीयों की अहिंसा के प्रति टुर्लच करे। ऐसा करने से उसका अधिवेक ही प्रकट होता है। सदा मुमुचु अहिंसा के हार्द को समझ कर उसका पालन करता है।

आचाराङ्ग में जगह २ यह स्पष्ट किया गया है कि कर्मबन्ध या मोत्त का मुख्य आधार वाझ कियाओं पर उतना नहीं है जितना आत्मा की अन्तर-वृत्तियों पर। अतएव अन्तर-वृत्तियों के संशोधन पर मुख्य ध्यान देना चाहिए। अहिंसा की आराधना के लिए भी अन्तर-वृत्तियों में उहिंसा व्याप्त हो जानी चाहिए। वाहर से अहिंसक रहने पर भी वृत्तियों में हिंसा हो सकती है और वह हिंसा कर्म-बन्धन का कारण हो जाती है। इसलिए वृत्तियों में अहिंसा, सत्य आदि गुणों को रमाने का प्रयन्न होना चाहिए।

दूसरे अध्ययन में 'लोकविजय' का वर्णन है। जब तक साधक बाह्य पदार्थों और बाह्य-सम्बन्धों में उलमा रहता है तब तक वह आत्मा के साज्ञात्कार और उसकी अनुपम विभूति से वश्चित रहता है। आत्मदर्शन के लिए बाह्य संसार—धन धान्य, माता-पिता स्त्री आदि परिवार—की ममता का परिहार करना आवश्यक होता है। अतएव इस अध्ययन में सांसारिक वस्तुओं से ममता का सम्बन्ध तोड़ लेने का मर्मस्पर्शी उपदेश दिया गया है। यह उपदेश देते हुए भी स्पष्ट किया गया है कि धन-धान्य, माता-पिता बादि परिवार का बाह्यदृष्टि से त्याग कर देने पर भी अन्तर-वृत्तियों में उनके प्रति ममता का आंश रह जाता है अतः उसको सर्वथा निर्मुत करने का प्रयास करने में पूर्ण जागहकता रखनी चाहिए।

[च]

हतीय अध्ययन में यह घतलाया गया है कि त्यागसार्ग में चलते हुए अनेक इष्ट-श्रनिष्ट संयोगों में से गुजरना होता है । छतः साधक को उनसे विचलित न होना चाहिए । इसके लिए 'शीतोष्णीय' अध्ययन में सुख-दुख-सहिष्णु घनने की-समभाव रखने की शिच्चा प्रदान की गई है । इष्ट-श्रनिष्ट में सम-भाव रखना ही स्थितप्रज्ञता है । इसकी छाराधना, साधना का उपयोगी आंग है ।

चतुर्थ 'सम्यक्त्व' अध्ययन में साध्य के प्रति अटल श्रद्धा रखने का विविध रीति से प्ररूपए किया गया है। मोच और मोच के साधनों के प्रति जब तक पर्वत की भांति अडोल विश्वास नहीं होता तब तक उनकी और हार्दिक प्रवृत्ति नहीं होती अतः श्रद्धा के दीपक को प्रवत्त भंमावात में भी सुरच्चित रख सकने की शक्ति साधक में पैदा होनी चाहिए। यह चतुर्थ अध्ययन का निरूपएीय विषय है।

पाँचवे अध्ययन में चारित्र को लोक का सार कहा गया है। इस असार संसार में चारित्र ही सार है अतः साधक को चारित्र के विकास की ओर ध्यान देना चाहिए। सम्यक् और शुभमार्ग परप्रवृत्ति करना और असम्यक् एवं अशुभ क्रियाओं से निवृत्त होना सच्चा चारित्र है। यह समक कर अशुभ और श्रशुद्ध क्रियाओं से बचना चाहिए। यही चारित्र है और यही लोक सार है।

छठे अध्ययन में कर्म मैल को धो डालने के उपायों का दिग्दर्शन कराया गया है। इसमें यह भी बताया गया है कि दीचा लेने के बाद भी पूर्वसंस्कार जागृत होकर साधक को विचलित करने का प्रयास करते हैं अतः साधक को इस विषय में सावधान रहना चाहिए। उपयोगपूर्वक देह-दमन, जनन्य भक्ति, समभाव आदि कर्म-विनाश के उपाय हैं। सप्तम अध्ययन विच्छिन्न हो गया अतः उसके विषय में किसी प्रकार की कल्पना नहीं की जा सकती।

त्राठवें ऋध्ययन में कुसंग-परित्याग, प्रलोभनविजय, संकल्पवल की सिद्धि, प्रतिज्ञापालन, स्वाद-निग्रह तथा समाधिमरण का वर्णन किया गया **दे** ।

नौथें अध्ययन में साधना-जीवन के आदर्श के रूप में स्वयं भगवान की साधक अवस्था का वर्एन किया गया है। साधना के मार्ग में आने वाले परीषद्द-उपसर्गों में कैसी सहनशीलता रखते हुए संयम की साधना करनी चाहिए यह बताना ही इस अध्ययन का अभिधेय है।

तात्पर्यं यह है कि आचाराङ्ग में ऋहिंसा, सत्य, त्याग, संबम, तप, अनासक्ति इत्यादि का तत्त-म्पर्शी विवेचन हैं और इसमें वे सब तत्त्व विद्यमान हैं जो आध्यात्मिक जीवन की सर्वतोमुखी प्रगति के लिए अनिवार्य हैं ।

त्रनुवाद की प्रेरशा ---

इस विशिष्ट आगम-प्रन्थ के लिए आरम्भ से आकर्षण था ही ! इस बीच शारीरिक कारण से रतलाम में कुछ अधिक समय तक रुक जाने का प्रसंग उपस्थित हुआ ! शहर से बाहर दीवान वहादुर सेठ केशरीसिंहजी सा. कोटा वाले के विशाल उद्यान में बने हुए भवन में स्वास्थ्य के हेतु ठहरना पड़ा ! सहाँ कतिपय स्वाध्यायप्रेमी और वाचनरसिक बन्धुओं के साथ प्रातःकाल के समय दैनिक घाचन का कार्यक्रम रक्खा था ! उन बन्धुओं के साथ वाचन और शास्त्रीय विषयों पर विचारों का आदान-प्रदान करते हुए आचारांग सूत्र के पुनर्वाचन का अवसर प्राप्त हुआ ! उस समय पूच्य श्री अमोलकऋषिजी म. इत हिन्दी अनुवाद के अतिरिक्त हिन्दी भाषा में आचारांग के गम्भीर पदों के आर्थ को स्पष्ट रूप से व्यक्त



करने वाला कोई दूसरा संस्करण नहीं था। यह सभाव उस समय खटका। मेरे सद्भाग्य से उस समय आत्तः करण में यह 'ग्रेभ प्रेरेणा हुई कि अपनी शक्ति के अनुसार इस दिशा में यत्किञ्चित् प्रयास किया जाय। किसी शुभ घड़ी में यह अन्तर-प्रेरणा हुई कि उसने शोघ ही मूर्तरूप ले लिया और वीतराग-वाणी की यथाशक्ति यत्किञ्चित सेवा वजाने का प्रयास करने जितना साहस बटोर कर मैंने लिखना आरम्भ किया। उस समय रतलाम में चलने वाली सिद्धाग्तशाला के सुयोग्य अध्यापक प. बसन्तीलालजी नलवाया के सन्मुख मैंने अपना उक्त विचार प्रकट किया। उन्होंने यह सुनकर हार्दिक प्रसन्नता प्रकट की और मुमे , इस पवित्र कार्य के लिए प्रोत्साहन देते हुए आवश्यकतानुसार पूरा २ सहयोग देने की अपनी भावना व्यक्त की। सहयोग और साधन-सामग्री के आधार पर अनुवाद के कार्य का मंगलमय आरंभ किया गया। यही प्रस्तुत संस्करण के निर्माण की आद्य भूमिका है।

प्रस्तुत संस्करण---

आरम्भ में मुल, शब्दार्थ और भाषार्थ लिखन का ही विचार था और इसी विचार के अनुसार पूरा प्रथम अध्ययन लिखा भी जा चुका परन्तु उससे चाहिए जैसा सन्तोष नहीं हुआ। साधारण कोटि के जनसमुदाय के लिए भी आचारांग का मर्भ प्राह्य हो सके इसके लिए और भी अधिक भाषोद्घाटन करने की आवश्यकता प्रतीत हुई। इस आशय से प्रेरित होकर भावों को अधिक स्पष्ट करने के लिए सरल विवेचन भी लिखना आवश्यक और उचित प्रतीत हुआ अत: प्रारम्भ से विवेचन लिखा गया। विवेचन में प्रायः टीका का उपयोगी २ बहुत सारा विषय ले लिया गया है। साथ ही दह सब दृष्टियों से परिपूर्ण संस्करण तैयार हो इस अभिप्राय से इसमें संस्कृतच्छाया और टिप्पण भी दे देना उचित समका। इस तरह प्रस्तुत संस्करण में संशोधित मूलपाठ, संस्कृतच्छाया, अन्वययुक्त शब्दार्थ, भाषार्थ, विवेचन और आवश्यक टिप्पणियाँ दी गई हैं।

मूलपाठ की अधिक से अधिक शुद्धता और प्रामाणिकता की ओर पर्याप्त लच्च दिया है। श्री धर्म-दास जैन मित्र मण्डल रतलाम के पुस्तकालय में विद्यमान हस्तलिखित प्राचीन प्रतियों और यागमोदय समिति की ओर से प्रकाशित सटीक संस्करण को सामने रखकर पाठ का निर्णय किया गया है। इसमें टीकाकार द्वारा सम्मत पाठ को मुख्य मान्यता दी गई है। अनुवाद और विवेचन करते हुए भी प्रायः टीकाकार द्वारा सम्मत पाठ को मुख्य मान्यता दी गई है। अनुवाद और विवेचन करते हुए भी प्रायः टीकाकार के आशय को लच्य में रक्खा गया है। विशिष्ट पाठ भेदों का संकलन करके परिशिष्ट में पाठान्तरों की अलग सूची दी गई है। साथ ही पारिभाषिक शब्दकोष भी परिशिष्ट में दिया गया है ताकि जैनेतर जनता को भी उन शब्दों के अर्थ के सम्बन्ध में किसी तरह का अम न हो और वे उसके ठीक-ठीक अभिग्राय को समम सकें। इस प्रकार प्रस्तुत संस्करण को अधिक से अधिक उपयोगी बनाने का प्रयास तो किया गया है परन्तु इसमें कहाँ तक सफलता मिली है इसका निर्णय तो पाठक ही कर सकते हैं।

सहायक और सहायक ग्रन्थ----

प्रस्तुत अनुवाद और विवेचन करते हुए मेरे सामने आचारांग सूत्र की शीलाङ्काचार्य विरचित संस्कृत टीका (जिसमें भद्रवाहुस्वामी-विरचित निर्युक्ति भी है और जो आगमोदय समिति की ओर से प्रकाशित हुई है), पूच्य अमोलकऋषिजी म. कृत हिन्दी अनुवाद और संतवालजी कृत गुजराती अनुवाद मुख्यरूप से थे। विवेचन में संतवालजी द्वारा लिखित गुजराती नोंधों का अवलम्बन लिया गया है। और भी कतिपय प्रन्थों का प्रस्तुत संस्करण के लिए उपयोग किया गया है। अतः उन सव लेखकों और अनुवादकों का मैं आभार मानता हूँ।

[ज]

मेरे पूञ्यपाद गुरुदेव श्री किशनक्षालजी म.की ऋसीम श्रनुकम्पा के कारए ही मैं कुछ सेवा वजाने कायक बन सका हूँ। उन्होंने ही मुफे अवोध वाल्य अवस्था में अपने चरएों में आश्रय देकर आज इस स्थिति में पहुँचाया है अतः सबसे प्रथम उनका आभार मानते हुए उनके चरएों में श्रद्धा समेत मस्तक कुकाता हूँ। मेरे सहयोगी मुनिराजों के सहयोग का उल्लेख करना भी मैं नहीं भूल सकता जिन्होंने मेरी हर तरह सेवा करके मुफे इस काम में सहयोग प्रदान किया।

मेरे इस साहित्यिक कार्य में आदि से अन्त तक सहयोग देने वाले और प्रस्तुत अनुवाद और विवेचन के संशोधक और सम्पादक पं. बसन्तीलालजी नलवाया, न्यायतीर्थ के सहयोग का यहाँ उल्लेख करना ऋपना कर्त्तव्य समभता हूँ। उनके विद्वत्तापूर्ण सहयोग और परिश्रम के कारण प्रस्तुत संस्करण इस रूप में पाठकों के सन्मुख प्रस्तुत हो सका है।

इस अनुवाद और विवेचन में यथाशका सावधानी रखते हुए भी स्नज्ञान से, प्रमाद से या किसी कारण से जिनदेव की श्राज्ञा से विपरीत प्ररूपण करने में श्राया हो—लिखने में त्राया हो तो ''मिथ्या मे दुष्कृतं भूयान्''। विद्वदर्ग इसकी अच्छाई को प्रहण कर, त्रुटियों के लिए सहृदयभाव से सूचना करेंगे तो उनका श्रामारी रहूँगा।

यदि मेरे इस प्रयास से एक भी पाठक शुद्ध वीतराग-धर्म की श्रोर श्रभिमुख हो सका तो मैं श्रपने प्रयन को सार्थक समर्मुगा) मेरा यह प्रयास ज्ञान, दर्शन श्रौर चारित्र का विकास करने वाला, धार्मिक एवं आध्यास्मिक जागृति को प्रेरणा देने वाला श्रौर नवचेतना का प्रसार व प्रचार करने वाला हो ! यही मंगल कामना है !

चैत्र कृष्णा १ सं.२००६) कुन्दन भवन, ब्यावर

---सौमाग्य मुनि

श्वतीत काल में, विश्व के विविध प्रदेशों में और विभिन्न समयों में, जो महान मनीषी महर्षि हो गये हैं, उन्होंने अपने जीवनव्यवहार से मानव-जाति के समत्त स्पुइएगीय खादर्श उपस्थित किये हैं। उनके जीवन की चर्या तत्कालीन प्रजा के लिए कितनी प्रेरणा और कैसी स्फूर्तिदायक रही होगी, यह हमारे लिए कल्पना का ही विषय है किन्तु उनकी चर्या का और उनके उपदेशों का जो विवरण श्राज हमें उप-लब्ध है, वह भी कम प्रभावशाली और प्रेरणाप्रद नहीं है। जिन दूरदृष्टा महापुरुपों ने उनके चरित और उपदेश इम तक पहुँचाए हैं और हमें उनसे परिचय प्राप्त करने योग्य बनाया है, उनका हमारे ऊपर असीम चरण हैं। हम उन महान उपदेष्टाओं के साथ उनके संदेशवाहकों के समत्त भी श्रपना मस्तक कुकाते हैं। साहित्य के उन निर्माताओं ने यदि उन चरितों और उपदेशों को खत्तर रूप में निबद्ध न किया होता तो हम कितने भाग्यहीन होते ? हम मानव-जाति की अनमोल विभूतियों से अपरिचित ही न रह गये होते, बल्कि निविड़ अन्धकार में भटकते हुए, टटोलने पर भी रास्ता न खोज पाते। आज हमारे सामने जीवन के चरम लद्दय तक पहुँचने के लिए जो विस्तृत राजपथ है, उस पथ के निर्माता आगर उपदेष्टा पुरुप हैं, तो उसके प्रदर्शक साहित्यकार मनीषी हैं। लोकोत्तर पुरुषों की पीयूपवर्षिणी वाशी को शाश्वत स्वरूप प्रदान करने वाले साहित्यकार ! इम तुम्हारे प्रति छतज्ञतापूर्वक श्रद्धा और भक्ति प्रकट करते हैं। मलयज-सौरभ को जिस प्रकार पवन विश्वव्यापी बनाता है, उसी प्रकार तुमने महापुरुषों के पावन वचनों को जगद्व्यापी बनाया है।

आज संसार में सैकड़ों भाषाएँ प्रचलित हैं और उन सब में न्यूनाधिक साहित्य उपलब्ध है। उस साहित्य के प्रन्थों की गएना करना सरल काम नहीं है। किन्तु उस असीम साहित्य का अगर मौलिक बिचारधाराओं के आधार पर वर्गीकरए। किया जाय तो वह विचारधाराएँ भी अनेक प्रकार की होंगी। किन्तु यहाँ हमें विखसाहित्य की विभिन्न विचारधाराओं पर विचार नहीं करना है। वह एक प्रथक् और स्वतंत्र विषय है, जो काफी विस्तार की अपेत्ता रखता है। अतएव यहाँ विश्वसाहित्य के एक आंगमूत जैनसाहित्य के विषय में ही संत्वेप से विचार करना है।

जनसाहित्य बहुत व्यापक है। अध्यात्म, धर्म, दर्शन, नीति, राजनीति, ज्योतिष, आयुर्वेद, व्याकरण, काव्य, कोष, छंद, अलंकार, अर्थशाख आदि कोई भी विषय पेसा नहीं जिस पर जैनाचार्यों ने महत्त्वपूर्ण प्रन्थ न लिखे हों। यही नहीं कि उन्होंने प्रत्येक विषय पर प्रन्थ लिखे हैं, वरन उन विषयों संबंधी विचार के विकास में भी सराहनीय योग दिया है। उन्होंने प्रत्येक विषय में अपनी मौलिकता को छाप लगाई है। पर साधारण विषयों पर जैनाचार्यों द्वारा लिखे हुए समग्र-साहित्य की बात को छाप लगाई है। पर साधारण विषयों पर जैनाचार्यों द्वारा लिखे हुए समग्र-साहित्य की बात छोड़ दीजिए। उसे इम सामान्य-साहित्य में ही परिगणित कर सकते हैं। सिर्फ जैनदर्शन और जैन-धर्म के प्रतिपादक साहित्य को ही जैनसाहित्य मान लें, क्योंकि उसी में जैनपरम्परा के विशिष्ट दृष्टिकोण का तथा जैनाचार-बिचार का असाधारण स्वरूप इमें उपलब्ध होता है। ऐसा साहित्य भी विपुल परि-माण में मौजूद है। यह साहित्य एक अनूठी विचारघारा का मूल स्रोत है। जैनविचारघारा से मिलती-जुलती अनेक विचारधाराएँ समय-समय पर प्रवाहित हुई हैं, मगर उनमें से कोई भी इतनी प्राचीन नहीं,

[ञ]

जितनी जैनविचारधारा प्राचीन है। अतएव उन सब विचारधारात्रों का मूल स्रोत जैनविचारधारा ही प्रतीत होती है। यदापि यह तथ्य इतिहास से सिद्ध किया जा सकता है, पर यहाँ हमें उस पर विचार नहीं करना है। हमारा आशय इतना ही है कि जैनस्पाहिस्य एक मौलिक विचारधारा का वाहक है और उसका आदि-स्रोत है।

विचारधारा की मौलिकता क्या है ? यह प्रश्न गंभीर है और इसका उत्तर संत्तेष में पूरी तरह नहीं दिया जा सकता। जैन विचारधारा विचार-जगत् में और व्यवहार-जगत् में एक अपूर्व प्रकाश डालने वाली है। त्तेत्र और काल की परिधियों से पर जो परम और चरम सत्य है, जो शाश्वत और सम्पूर्ण है, उसी सत्य की ओर वह संकेत करती है। वह हमें विकल से सकल की ओर ले चलती है और खरिडत सत्यांशों को अखरिडत सत्य समम लेने के अम का निर्मूलन करती हुई परिपूर्ण सत्य की ओर बढ़ने को प्रेरित करती है।

त्रसीम के संबंध में इस बहुधा भ्रम में रहते हैं। साधारण प्राणी अपनी अनादिकाल से अनन्त काल तक निरन्तर वहने वाली जोवनधारा को न समफ कर घर्त्तमान जीवन तक ही उसे सीमित मान लेता है। इसी प्रकार दार्शनिक अकसर वस्तु के कुछ अंशो को ही समग्र वस्तु मान लेता है। विचारजगत् में जैनविचारधारा ने ही इस भ्रम का निराकरण करने का प्रयत्न किया है।

व्यवहारजगत् को भी उसकी देन अनुपम है। संयम, तप, त्याग, झहिंसा आदि की दिव्य भावनाएँ जैनविचारधारा का अनुपम उपहार हैं, जो उसने जगत् को प्रदान किया है। यद्यपि स्नाज यह भावनाएँ सर्वमान्य-सी हो गई हैं तथापि इससे जैनविचारधारा की मौलिकता में कोई अन्तर नहीं श्राता। इससे तो उसकी असाधारण् विजय का ही श्रजुमान किया जा सकता है।

पहले-पहल यह विचारधारा 'श्रुति' या 'श्रुत' के रूप में ही प्रवाहित होती रही। उम समय के मनीपी बड़े मेथावी और स्मरएशक्ति-सम्पन्न थे और संभवतः लिखने की पद्धति चालू नहीं हुई थी। मगर जब लोगों की स्मरएशक्ति और मेथाशक्ति का ह्वास हुआ तो आवश्यकता के अनुसार उस विचार-धारा ने साहित्य का रूप प्रहुए किया। आज हमारे सामने जो जैनसाहित्य है, उसमें श्रमए भगवान् महाबीर के उपदेशों का ही सार है।

[3]

रास्तों पर चली और ठोकरें खाकर चाखिर उसी मार्ग की ओर चा रही है, जिसका निर्देश भगवान् -महावीर ने किया था। व्यक्ति और समाज की सुख-शान्ति एवं समृद्धि का दूसरा कोई मार्ग ही नहीं हैं ! अतएव जब तक मनुष्यजाति है और उसमें सुख-शान्ति की चाह है, तब तक भगवान् महावीर की वासी की उपादेयता अच्चुण्ए रहेगी।

भगवान महाबीर ने जो उपदेश दिया, उसका अधिकांश भाग श्रुत के रूप में निबद्ध नहीं हो सका ! जो थोड़ा भाग श्रुतनिवद्ध हुआ, वह सब भी लिपिवद्ध नहीं हो सका । उसका अधिकांश भाग बिच्छित्म हो चुका है और थोड़ा सा अंश ही हमें उपलब्ध है । आज जितना भी अंश हमें उपलब्ध है, उसकी रत्ता अनेक प्रकार के कष्ट सहन करके, अपने प्राणों को भी संकट में डालकर प्राचीन काल के आपायों ने की है ! यही नहीं, बल्कि उस मूल-आगम का आधार लेकर उसे पह्नावित भी किया है । देश और काल के अनुसार उसे नाना रूपों में और नाना भाषाओं में परिएत भी किया है । इम उनके आत्यन्त ऋणी हैं !

भगवान् महावीर का उपदेश मूलतः द्वादशांगी अर्थात् बारह त्रंगों में विभक्त किया गया था। बह अङ्ग इस प्रकार हैं---

(१) अपचाराङ्ग (२) सूत्रकृतांग (३) स्थानांग (४) समवायांग (४) व्याख्याप्रइप्ति (६) ज्ञात्र-धर्मकथांग (७) उपासकदशांग (८) अन्तकृदुदशांग (८) अनुत्तरौपपातिक (१०) प्रश्नव्याकरस् (११) विपाकअध्ययन और (१९) दृष्टिवाद !

यह पहले ही बतलाया जा चुका है कि इन वारह अंगों के अतिरिक्त भी उपांग आदि २ नामों से श्रागमसाहित्य है, जिसका यहाँ नामोल्लेख नहीं किया जा रहा है। मगर उस समस्त-साहित्य का मृल यही बारह श्रंग हैं। द्वादशांगी या बारह अङ्गों का दूसरा नाम 'गणिपिटक' भी है।

इस्लामधर्म के अनुयायियों का कथन है कि उनका आगम-कुरान-ईश्वर का मेजा हुआ है। ईश्वर ने मुहम्मद साहब के पास भेजा और फिर मुहम्मद साहब ने उसे दुनिया में फैलाया। कुछ वैदिक धर्म के अनुयायियों की मान्यता है कि वेद कमी किसी ने बनाया ही नहीं है। वह अपौरुषेय है। अनादिकाल से चला आ रहा है और अनन्तकाल तक चला जायगा। इस प्रकार वे अपने मान्य आगम की प्रामासि-कता सिद्ध करने के लिए कोकोत्तर चमत्कार उसके साथ जोड़ते हैं। मगर जैनों ने अपने आगम के प्रामासि-कता सिद्ध करने के लिए कोकोत्तर चमत्कार उसके साथ जोड़ते हैं। मगर जैनों ने अपने आगम के प्रामासि-कता सिद्ध करने के लिए कोकोत्तर चमत्कार उसके साथ जोड़ते हैं। मगर जैनों ने अपने आगम के साथ ऐसे किसी चमत्कार को नहीं जोड़ा है। उनका मन्तच्य सीधा-सादा और स्वाभाविक है। जो पुरुष परि-पूर्ण ज्ञान प्राप्त कर लेता है और मोह आदि आसिक धिकारों पर विजय प्राप्त कर लेता है, वह 'अरिइन्त' कहलाता है। अरिहन्त आप्त हैं और आप्त पुरुष के वचन सदा समीचीन और अआन्त ही होंगे। मोह और अज्ञान ही असत्यभाषण के कारण हैं। जिस पुरुष में यह दो कारण न होंगे, उसकी वाणी सत्त्य ही होगे। अत: अरिहन्त भगवान् के वचन आगम हैं। स्वामी समन्तमद्र ने कहा है:---

श्वाप्तोपक्षमनुहुंच्यमद्वष्ट्रेष्टविरोधकम् 👘

तत्त्वोपदेशहत् सार्वं शास्त्रं कापथघट्टनम् ॥

अर्थान्-शास्त्र वही है जो आप्त का कथन हो, तर्क या युक्ति से जिसका उल्लंघन न हो सकता हो, जो प्रत्यच या अनुमान प्रमाण से विरुद्ध न हो, तत्त्व का उपदेशक हो, प्राणीमात्र का हित करने वाला हो और कुमार्ग का नाशक हो।

शास्त्र की यह परिभाषा कितनी व्यापक, स्वाभाविक और सत्य है ! इसमें न किसी अविश्वसनीय चमत्कार को स्थान दिया गया है और न किसी प्रकार के मताग्रह को ही । वास्तव में किसी भी आगम

[8]

की परीचा उसके गुएा-व्यवगुएा की कसौटी पर होनी चाहिए, किसी अलौकिक कल्पना के आधार पर नहीं। गुएा-अवगुएा को गौएा करके अन्यान्य बातों को कसौटी बनाना एक प्रकार की दुर्बलता ही कही जा सकती है।

यहाँ यह प्रश्न हो सकता है कि अगर जैनागम ईश्वर द्वारा भेजे हुए नहीं हैं और अनादिकास से ज्यों के त्यों नहीं चले आये हैं तो फिर उन्हें नित्य और शाश्वत क्यों कहा गया है ? पूर्वोक्त द्वादशांगी के सबंध में कहा गया है:---

दुवालसंगे सं गणिपिडगे स कयावि सत्थि, स कयावि सासी, स कयात्रि स भत्रिस्लइ, युविं य, भवति य, भविस्सति य । धुवे, सितिप, सासप, ग्रक्खप, अव्वप, ग्रवट्रिप, सिच्चे ।

अर्थात्-दादशाङ्ग गणिपिटक कभी नहीं है ऐसा नहीं है, कभी नहीं था ऐसा भी नहीं है, कभी नहीं होगा ऐसा भी नहीं है। यह पहले था, अभी है और भविष्य में होगा। यह ध्रुव, नित्य, शाश्वत, अच्चय, अव्यय, अवस्थित और नित्य है।

इस प्रश्न पर विचार करने की आवश्यकता है। जगत् अभादि है और जगत् में जो तत्त्व हैं वे अपने मूल स्वरूप में अभादि हैं। सभी तत्त्व अपने-अपने मूल स्वभाव में स्थिर रहते हैं। दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि सत्य त्रिकाल-अवाधित है। देश और काल की परिधि से पर है। किसी भी देश में और किसी भी काल में सत्य का रूपान्तर नहीं होता। आत्मा है और उपयोग उसका स्वभाव है, आकाश है और अवकाश देना उसका गुए है, काल है और वर्त्तना तथा परिएाम आदि उसके उपग्रह हैं, यह सत्य भूतकाल में भी था, वर्त्तमान में भी है और भविष्य में भी होगा। इस प्रकार जब वस्तुस्वरूप त्रिकाल में एक-सा है तो उसका निरूपए भी सदैव एक-सा ही हो सकता है। अत्र वस्त्व दे का प्ररूपक आगम भी नहीं बदल सकता।

इसी प्रकार आचारधर्म के मूल सिद्धान्त भी शाश्वत हैं। अहिंसा, सत्य, ब्रह्मचर्य, और अपरिग्रह आदि आज धर्म हैं, मूतकाल में भी धर्म थे और भविष्य में भी धर्म ही रहेंगे। किसी भी काल में, किसी भी देश में और किसी भी परिस्थिति में हिंसा धर्म नहीं हो सकता, असत्यभाषए धर्म नहीं हो सकता और ब्रह्मचर्य पाप नहीं हो सकता। संभव है, कभी किसी परिस्थिति में, किसी व्यक्ति या समुदाय को हिंसा का आचरए करने के लिए बिबिश होना पड़े और यह भी संभव हो सकता है कि वह अचनतव्य न मानी जाय, फिर भी उसे धर्म तो नहीं ही कहा जा सकता। 'हिंसा नाम भवेद् धर्मो न मूतो न भविष्यति।' हिंसा न धर्म है, न हुआ है और न कभी होगा।

तात्पर्य यह है कि दर्शनशास्त्र के मूलतत्त्व और धर्मशास्त्र का मूल त्राचार सदैव एकरूप रहता है और इस कारए उसका निरूपए भी सदा एक ही रूप हो सकता है। ऐसी स्थिति में तत्त्व और आचार का निरूपए करने वाला त्रागम भी अपरिवर्तित ही रहेगा। इसी दृष्टिकोए से द्वादशांगी को नित्य, ध्रुव और शाश्वत कहा है। शाब्दिक रूप में कोई भी त्रागम या शास्त्र नित्य नहीं हो सकता। जैसा कि पहले कहा जा चुका है, जैनागम को भ० महावीर के उपदेशानुसार उनके प्रमुख शिष्यों ने (गएवरों ने) प्रन्थ का रूप प्रदान किया है।

जैनागमों का विषय-निरूपण सर्वागपूर्ण हैं। जड़-चेतन, श्चात्मा-परमात्मा श्वादि समस्त विषयों का जितना सूत्त्म, गंभीर श्रीर विशद विवेचन जैनागमों में है, श्रन्यत्र मिलना कठिन है। दार्शनिक दृष्टि

[इ]

में जहाँ छह द्रव्यों का वर्णन किया गया है वहीं आध्यात्मिक दृष्टि से नौ तत्त्वों का वर्णन भी है। यह वर्णन बहुत अंशों में एकदम मौलिक और असाधारण है। आखव और संवर जैसे तत्त्वों का, नय-नित्तेपों का, लेश्याओं का और कर्मवर्गणाओं आदि का विवेचन तो जैनागमों को छोड़कर विश्व के किसी भी आगम में नहीं मिलता। इस प्रकार समस्त विषयों के निरूपण में समृद्ध और अनेक अपूर्व तत्त्वों का प्ररू-पक होने पर भी जैनागम आचार की शुद्धि पर बहुत भार देता है। आचार-शुद्धि ज्ञान का मुख्य फल है। जिस ज्ञान के फलस्वरूप आचरण में उज्ज्वलता नहीं आती, वह ज्ञान निरर्थक है। 'नाणस्स फलं विरई' और 'ज्ञान भार: क्रियां विना' यह जैनागम का विधान है। जैसे औषध का ज्ञान होने पर भी जब तक उसका सेवन न किया जाय, रोग नहीं मिट सकता, उसी प्रकार सम्यक्चारित्र को अङ्गीकार किये बिना आध्यात्मिक व्याधियाँ-रागद्वेष आदि विकार दूर नहीं हो सकते। अतएव आत्मशुद्धि के लिए आत्मानु-गामी प्रवृत्तियों की अनिवार्य आवश्यंकता है।

तेरहवें गुएस्थान में ज्ञान परिपूर्ए हो जाता है, फिर भी मुक्ति प्राप्त नहीं होती, क्योंकि वहाँ चारित्र की पूर्एता नहीं हैं । चारित्र की पूर्एता होते ही आत्मा समस्त बन्धनों को दूर करके सिद्ध, अवस्था प्राप्त कर लेता है । इससे यही निष्कर्ष निकत्तता है कि आचरण के विना सिद्धि प्राप्त होना संभव नहीं है ।

जैनागम चार अनुयोगों में विभक्त हैं और उनमें चरणानुयोग सबसे प्रधान है। शास्त्रकारों का अभिमत है कि चरणानुयोग की रत्ता के लिए ही शेष तीन अनुयोगों की सार्थकता है। शास्त्रों में बड़े प्रभावशाली शब्दों में चारित्र की महिमा प्रकट की गई है। साथ ही जो लोग इस अम में रहते हैं कि झान प्राप्त कर लेने से ही हमारा विस्तार हो जाएगा, उन्हें चेतावनी भी दी गई है। उत्तराध्ययन में कहा है:---

> न चित्ता तायप भासा, कुओ विज्ञाशुसासणं ? वायावीरियमित्तेलं, समासासेन्ति ऋष्वयं ॥

अर्थात्—संसार की नाना भाषाओं का ज्ञान आपका त्राए नहीं कर सकता। व्याकरए आदि शास्त्रों का ज्ञान भी क्या काम आ सकता है ? जो लोग सममते हैं कि हम अर्कले ज्ञान से ही तर जाएँगे, वे अपने वाचनिक वीर्य से अपने अन्तःकरए को सान्त्वना भले ही दे लें, पर उनका निस्तार नहीं होगा।

उपर चारित्र के संबंध में जो कुछ कहा गया है, उससे यह नहीं समफ लेना चाहिए कि जैनधर्म में हान को कोई स्थान ही प्राप्त नहीं है। जैनशास्त्रों का तो विधान ही यह है कि मुक्ति के लिए सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक्चारित्र-यह तीनों अपेक्तित हैं। सम्यग्दर्शन के अभाव में ज्ञान मिध्या रहता है— सम्यग्ज्ञान नहीं हो सकता और सम्यग्ज्ञान के अभाव में चारित्र, सम्यक्चारित्र नहीं हो सकता । सम्यग्ज्ञान के अभाव में की जाने वाली समस्त कियाएँ मिध्या हैं और उनसे भवश्रमण की वृद्धि होती है। इसप्रकार सम्यग्ज्ञान भी मोक्त का मार्ग है, मगर वह अकेला मोक्त साधक नहीं होता। ज्ञान चारित्र को उत्पन्न करके साधक हो जाता है और चारित्र से साचात् मोक्त की प्राप्ति होती है। इसी कारण चारित्र की महिमा है। पूर्वोक्त वारह अंगों में पहला नाम आचारांग सूत्र का ही आता है। इससे भी याचार की प्रधानता फलकती है।

भ्रब प्रश्न यह है कि जिस चारित्र को जैनधर्म में इतना श्रधिक महत्त्व दिया गया है, उसका स्वरूप क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर बहुत विस्तार की श्रपेचा रखता है, पर यहाँ थोड़े ही शब्दों में लिखा जाएगा । जैनागमों में चारित्र के मुख्य दो भेद किये गये हैं:---(१) निश्चयचारित्र श्रीर (२) व्यवहार- चारित्र । ऋशुभ क्रियाओं से निवृत्त होना और शुभ क्रियाओं में प्रवृत्त होना व्यवहारचारित्र कहलाता है । कहा भी है—

असुहादो विशिवित्ती सुहे पवित्ती य जाग चारितं।

जिन कियाओं से पाप-कर्म का बंध होता है, वे अशुभकियाएँ कहलाती हैं। ऐसी कियाओं को त्याग कर शुभकियाओं में प्रवृत्त होने से या तो पुख्यप्रकृतियों का बंध होता है अथवा संवर या निर्जरा होती है। पाँच महाव्रतों का पालन, समितियों का पालन, अनशन आदि तप वगैरह-वगैरह जो भी पर-होती है। पाँच महाव्रतों का पालन, समितियों का पालन, अनशन आदि तप वगैरह-वगैरह जो भी पर-सापेत्त चारित्र है वह सब व्यवहारचारित्र हैं। निश्चयचारित्र में किसी भी पर-पदार्थ की अपेत्ता नहीं रहती। वह पूर्णरूप से स्वात्मावलंबी है। जब आत्मा, अपने आप से, अपने आप में रमण करता है तब निश्चयवारित्र की प्राप्ति होती है। यही निश्चयचारित्र सात्तान् मोत्त का कारण है।

व्यवहारचारित्र साधन है और निश्चयचारित्र साध्य है। व्यवहारचारित्र की सफलता निश्चय-चारित्र की प्राप्ति में है। इससे यह फलित होता है कि आत्मा के शुद्ध स्वरूप में रमए करने की योग्यता प्राप्त करने के लिए ही व्यवहारचारित्र अपेत्तित है। जो व्यवहारचारित्र केवल कायिक या वाचनिक कियाकारुड मात्र तक ही सीमित रह जाता है, वह आध्यात्मिक दृष्टि से निरर्थक है और यदि वह मान-सिक न हुआ अथवा मन उसके विरुद्ध हुआ तो वह केवल लोक-दिखावा ही रह जाता है।

प्रस्तुत आचाराङ्गसूत्र में व्यवहारचारित्र और निश्चयचारित्र दोनों का प्रतिपादन किया गया है। साथ ही अन्तरंग-ग्राचार को उचित प्रधानता दी गई है। आचारांगसूत्र का स्वाध्याय करने पर मन पर एक निराली ही छाप पड़ती है। सूत्र की भाषा ही उसकी प्राचीनता को प्रकट करती है। भावों की गंभीरता कहीं-कहीं तो अगाध-सी प्रतीत होती है। उसकी रचनाशैली कुछ ग्रंशों में श्रन्य सूत्रों के सटश होतो हुई भी कुछ श्रंशों में विसटश भी है और उसे देखकर लगता है मानों जनसाहित्य का स्वाध्य स्वरूप आचारांग सूत्र के प्रथम अुतस्टन्ध में ही सुरत्तित है।

आचारांग के ही समान दशवैकालिकसूत्र में भी निर्प्रन्थ मुनियों के त्राचार का वर्णन है। दोनों का विषय एक होते हुए भी दोनों की भाषा, प्रतिपादनरोली, विषय-निरूपण आदि श्रनेक बातों में अन्तर है। आचारांग ज्यान्तरिकत्राचार को प्रधानता देता है। आचारांग में साधु की जिस कठोर चर्या का दिग्दर्शन होता है, वह दशवैकालिक में नहीं दिखाई देती।

आचाराझसूत्र में दो श्रुतस्कन्ध हैं, मगर दोनों में एकरूपता नहीं है। दोनों श्रुतस्कंधों को सरसरी निगाह से पढ़ने पर भी दोनों की माण और शैली का स्पष्ट मेद समफ में आ जाता है। श्रनेक विद्वानों का श्रभिमत है कि दूसरा श्रुतस्कंध प्रचिप्त है श्रीर इस श्रभिमत की वास्तविकता प्रमाणित करने के लिए अनेक तर्क उपस्थित कियं जा सकते हैं।

प्रथमश्रुतस्कंध का सातवाँ अध्ययन आज उपलब्ध नहीं है और यह कहना कठिन है कि उसमें किस विषय का वर्णनथा। बीच का यह अध्ययन कैसे और कब विच्छिन्न हो गया, यह-पता नहीं चलता। यों तो आचारांगमूत्र के, शास्त्रीय पद-प्रमाण के अनुसार अठारह हजार पद थे। अतएय आचारांगमूत्र काफी विस्तृत होना चाहिए था, मगर आज उसका बहुत संचिन्न रूप ही हमारे सामन है। इस प्रकार प्रस्तुत अंग का बहुत-सा भाग उपलब्ध नहीं है और द्वितीयश्रुतस्कंघ रूप भाग, जो उपलव्ध है, वह मौतिक नहीं है। पिछले पद्वीस स वर्षों में, जैनसाहित्य और जैनसंघ को जिन संकटपूर्या परिश्वितियों में

[펜]

होकर गुजरना पड़ा है, उन्हें यदि दृष्टि के सामने रक्खा जाय तो इस गड़-बड़ का कारण भी समम में च्या सकता है। उन परिस्थितियों में जो भी प्राचीन साहित्य सुरचित रह सका है, उसके लिए हम तत्का-लीन श्रुतघरों के जाभारी हैं और वही हमारी जिज्ञासा को हुप्न करने और स्व-पर कल्याणभावना को चरितार्थ करने के लिए पर्याप्त है।

च्याचारांगसूत्र के धब तक कई संस्करए प्रकाशित हो चुके हैं। पश्चिम में डॉ० हर्मन जैकोबी ने और श्रीयूत शुझिंग ने दो संस्करए निकाले हैं।

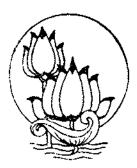
त्राचार्य जिनविजयजी द्वारा सम्पादित होकर जैनसाहित्यसंशोधक समिति की त्रोर से भी प्रथमश्रुतस्कंध प्रकाशित हुआ है। यह सब संस्करए मूलमात्र हैं। मुर्शिदावाद और आगमोदय-समिति मावनगर का संस्करए सटीक है। आचार्य श्री अमोलकऋषिजी म. द्वारा हिन्दी में अनूदित होकर हैदरा-बाद से एक संस्करए सटीक है। आजकोट से भी एक संस्करए निकला है, पर वह हमारे देखने में नहीं आया। मुनि श्री संतवालजी कृत गुजराती अनुवाद भी प्रकाशित हुआ है। आचारांग पर श्री शीलाक्का चार्थ की टीका पहले से विद्यमान है। अभी-अभी स्थानकवासी सम्प्रदाय के विद्वान मुनि श्री घासीलालजी म० ने भी एक संस्कृत टीका लिखी है, पर अब तक वह प्रकाशित नहीं हुई।

प्रस्तुत संस्करण प्र. व. मुनि श्री सौभाग्यमलजी महाराज की देखरेख में परिडत वसन्तीलालजी तलवाया न्यायतीर्थ ने तैयार किया है। इसमें मूल, संस्कृतच्छाया, राव्दार्थ, भावार्थ और टीकानुसारी विस्तृत विवेचन दिया गया है। इतना सब एक साथ देने से बन्ध का कलेवर बढ़ गया है, किन्तु साथ ही उसकी उपयोगिता भी वढ़ गई है। पिछले अनेक संस्करणों की श्रपेचा इस संस्करण की यह विशेषता है कि यह संस्करण सर्वभोग्य बन सका है। इस संस्करण ने श्राचारांग की दुरुहता को कुछ झंशों में कम कर दिया है। आशा है, साधारण योग्यता के जिज्ञासु पाठक भी इससे लाभ उठा सकेंगे। इस संस्करण को प्रस्तुत करने के लिए मुनि श्री सौभाग्यमलजी और पं. नत्तवाया घन्यवाद के पात्र हैं।

त्राज के अशान्त विश्व में जिनवासी के अधिक से अधिक प्रचार की अनवश्यकता है । इसीसे संसार में शान्ति का संचार होना संभव है । जो महानुभाव इस पवित्रतर कार्व में अपनी शक्ति का व्यय कर रहे हैं, वे जगत् का महान् उपकार कर रहे हैं ।

संदेष का ध्यान रखते-रखते भी भूमिका लम्बी-सी हो गई है। कई त्रावश्यक विषयों पर पूरी तरह प्रकाश नहीं डाला जा सका। पाठक चमा करें।

महावीर जयन्ती बार संब् २४७७ शोभाचन्द्र भारिल्ल, श्री जैन गुहकुल, व्यावर



प्रकाशक की त्रोर से

साहित्य, संस्कृति का प्रतोक कोता है। वह किसी भी देश, समाज, जाति और धर्म के अभ्युत्यान अथवा पतन को बताने वासा दर्पण होता है। इस साहित्य-दर्पण में किसी भी देश या समाज की संस्कृति, सभ्यता, आचार-विचार, रहन-सहन आदि का प्रतिबिम्ध होता है। इसलिए किसी भी राष्ट्र या समाज के लिए उसके साहित्य का आत्यधिक महत्त्व होता है। दूसरे शब्दों में यों कहा जा सकता है कि साहित्य किसी भी राष्ट्र या समाज की अनमोल निधि-बहुमुत्य सम्पत्ति-हुआ करता है। जीवित जातियों और प्रगतिशील राष्ट्रों का साहित्य समृद्ध और समुन्नत होता है। वे अपने साहित्य के प्रति उदामीन नहीं रह सकते। जैनधर्म का विपुल साहित्य उसके प्राचीन गौरव का, उसके स्वर्णमय अतीत का और उसके महान अभ्युदय का सूचक है। इसके तत्त्वदर्शी, महामनीपी महर्षियों ने, समर्थ आचार्यों ने, प्रौढ़ विद्वानों ने और प्रखर साहित्यकारों ने अपनी सर्वतोमुखी प्रतिमा के द्वारा विश्व को विपुल साहित्य का अनमोल दान दिया। जैनधर्म और जैनसमाज के लिए यह महान गौरव की वसु है।

जहाँ इम अपनी प्राचीन साहित्य-सम्पत्ति पर गौरव का अनुभव करते हैं वहीं हमें आधुनिक जैनसमाज की साहित्य के प्रति की जाने वाली उपेक्षा के लिए खेद भी होता है। नवनिर्भाण, नूतन-साहित्यसूजन और नधीन रचनाएँ तो दूर रहीं, प्राचीन साहित्य-सम्पत्ति की सुरक्ता और सुन्यवस्था भी नहीं हो पा रही है। ज्ञानपूजक समाज के लिए यह उपेक्षा शोचनीय है। ज्ञान का शास्त्र-वर्णित महत्त्व सुनते और जानते हुए भी उसके प्रति और उसके साधनों के प्रति हमारी इतनी अधिक उपेक्षा हमारे लिए श्रम्ब की चीज है। यूरोपीय विद्वान हमारे साहित्य के सम्बन्ध में अन्वेषण करें, परिश्रम करें, उसे अपनी अपनी भाषा में अनूदित कर अपने देशवासियों को उसका रसास्वादन करावें तथा धिश्व को उसकी सामग्री से चमत्कृत करें और हम हमारे ही साहित्य के प्रति देशकार बने रहें, क्या यह हमारे लिए लक्षास्पद नहीं है ? साहित्य के प्रति की जाने वाली उपेक्षा को छोड़कर, युग की दिशा का ध्यवलोकन कर हमें इमारे प्राचीन साहित्य के प्रचार व प्रसार की ओर ध्यान देना चाहिए तथा तदनुकूल नवीन साहित्य की भी रचना की जानी चाहिए ! ऐसा करने से इमारी संस्कृति का, बीतराग-वाणी का और हमारे मान-नीय-सिद्धान्तों का व्यापक प्रचार हो सहेगा !

वीतराग-वाफी का व्यापक प्रचार हो, जैनसिद्धान्तों के सम्बन्ध में फैले हुए भ्रम का निवारक हो, जनता जैनधर्म के मौलिक सिद्धान्तों से परिचित हो और समाज में झान की ज्योसि का प्रसार हो इस उद्देश्य से साहित्य की दिशा में हमने एक छोटा-सा प्रयत्न किया है ! शाम्नविशारद पं. श्री किशनलालजी म. तथा प्रसिद्धवक्ता पं. मुनि श्री सौभाग्यमज्ञजी म. के उच्जैन चातुर्मास में "श्री जैन साहित्य समिति" की स्यापना की गई ! इस समिति की श्रोर से सर्वप्रथम श्राचाराझ सूत्र जैसे महान श्रागम-प्रन्थ का अनुवादित और सम्यादित प्रस्तुत संस्करण प्रकाशित करते हुए हमें भ्रपार हर्ष हो रहा है ! हम हमारा श्रहोमाग्य समभते हैं कि इस संस्था के श्रारम्भ में ही इमें मंगलमय श्राणम-प्रंथ के प्रकाशन का सु-श्रवसर प्राप्त हुश्रा है ! इस प्रन्थ की महत्ता और श्रेष्ठता, उपयोगिता और हितकारिता के सम्बन्ध में क्या लिखा जाय ! विद्वान अनुवादक मुनि श्री ने तथा सम्पादक महोदय ने श्रपने वत्तव्य में इस विषय पर पर्याप्त प्रकाश ढाला है ! ऐसे उत्तम प्रन्थ को सर्वसाघारण के सिए उपयोगी बनाने के लिए मुनि श्री ने जो परि-

[द]

श्रम किया है उसके लिए हम उनके अध्यन्त आभारी हैं। प्रस्तुत संस्करण को प्रकाशित करने के लिए जिन सद्ग्रहस्थों ने समिति को आर्थिक सहायता। प्रदान की है उनका यहाँ साभार। उल्लेख करना हम अपना कत्त्तव्य समम्प्रते हैं। इन उदार सज्जनों की उदारता। से ही इस विशाल अन्ध को प्रकाशित करने में हम समर्थ हुए हैं। उनका अध्यन्त संचिप्त परिचय यहाँ दिया जाना अनुचित नहीं होगा:---

श्रीमान सेठ घासीलालजी पांचूलालजी उज्जनः - आपने इस अन्य को प्रकाशित करने के लिए ४००० पॉंच हजार रूपये जितनी वड़ी रकम समिति को दान कर अपनी उदार-भावना का परिचय दिया है। आप उज्जैन के प्रतिष्ठित और सर्वमान्य श्रीमन्त हैं। आपने अपने बुद्धि कौशल और पुरुषार्थ से ही लाखों की सम्पत्ति उपार्जित की है। आप न केवल लक्सी का उपार्जन करना ही जानते हैं अपितु उसका शुभ-कार्यों में सदुपयोग भी करते रहते हैं। लक्सीसम्पन्न होते हुए भी आप निरभिमानी हैं। आपका हदय अत्यन्त सरल, उदार, गम्भीर और कोमल है। राज्य, पंचायत और प्रजा में आपको अच्छा सन्मान प्राप्त है। धर्मकार्यों में आपकी अत्यन्त रुचि है। राज्य, पंचायत और प्रजा में आपको अच्छा सन्मान प्राप्त है। धर्मकार्यों में आपकी अत्यन्त रुचि है। राज्य, पंचायत और प्रजा में आपको अच्छा सन्मान प्राप्त है। धर्मकार्यों में आपकी अत्यन्त रुचि है। राज्य, पंचायत और प्रजा में आपको अच्छा सन्मान प्राप्त है। धर्मकार्यों में आपकी अत्यन्त रुचि है। राज्य, पंचायत और प्रजा में आपको अच्छा सन्मान प्राप्त है। धर्मकार्यों में आपकी अत्यन्त रुचि है। राज्य, पंचायत और प्रजा में आपको अच्छा सन्मान प्राप्त है। धर्मकार्यों में आपकी अत्यन्त रुचि है। नयापुरा संघ के तो आप स्तम्भ है। कुँवर पांचूलालजी अपने सुयोग्य पिता के सुयोग्य पुत्र है। आप अच्छे विचारों के समाजसेवी युवक हैं। आपमें सादगी, नम्रता और विवेक की जो मात्रा दृष्टिगोचर होती है वह प्रायः बहुत कम श्रीमन्त-पुत्रों में पाई जाती है। पारिवारिक दृष्टि से भी यह सम्पन्न कुटुम्ब है। समस्त कुटुम्ब संस्कारी और धर्मभावना वाला है। सेठ सा के शर्राफी और कपड़े का बड़ा व्यवसाय है। सेठ सा. की सबसे बड़ी चिरोषता यह है कि आप दान देकर बदले में कीर्ति की चाह नहीं करते। प्रसिद्धि और कीर्त्ति लोलुपता से आप सदा बचते रहते हैं। बड़ी-बड़ी रकम दान करने पर भी समाचार पत्रों में प्रसिद्धि के लिप नहीं छपवाते।

(२) श्रीमान् सेठ रतनलालजी सा., बदनावर: - आपने इस कार्य में २४००) पद्मीस सौ रुपयों की महती उदारता बताई है। आप स्व. सेठ भगाजी के सुपुत्र हैं। आप मुलत: मध्यभारत के बिढ-वाल याम के निवासी हैं। अब धदनावर रहते हैं। आपका मुख्य व्यवसाय इस समय धार में है। आपके कमीशन और आनाज का व्यवसाय है। आप व्यापार कला में बड़े कुशल हैं। आप लत्त्मी का उपार्जन करने में जैसे कुशल हैं वैसे दानवीर भी हैं। आपको लत्त्मी का तनिक भी मोह न हो ऐसा खगता है। लक्ष्मी आते ही आप उसे सरकार्य में खर्च करना ही अपना धर्म सममते हैं। आप कि सिथति में हैं उस स्थिति में हृदय की इतनी अधिक उदारता विरल ही दृष्टिगोचर होती है। आपको छोटे भाई मगनलालजी ने दीन्ना धारण करने की तीन्न भावना व्यक्त की तो आपने इजारों रुपयों लगाकर आपनी और से दीचा महोत्सव किया। स्वर्गीय पूज्यपाद प्रवर्त्तक श्री ताराचन्द्रजीभा जब धार पधारे तो आपने अन्तिम समय तक तन-मन-धन से सेवा बजाई। इजारों रुपये व्यय किये। उदारता आपका विरोप और सुख्य सद्गुण है। आप में ही यह उदार-भावना हो ऐसा नहीं अपितु आपकी धर्मपत्नी भी आपसे अधिक नहीं तो कम तो किसी भी तरह नहीं है। वह सुरात्री, पतिपरायणा और सुयोग्य गृहिणी हैं। इस उदार दम्पति के गुणा इनकी सन्तान में भी इसी तरह अर्कुरित और विकसित हुए हैं। प्रसुत ग्रन्थ जब तय्यार हो रहा था उसी समय से आपकी भावना और आकर्षण इस ओर हो गया था। इस कार्य में सर्वप्रथम आपने ही अपनी उदारता व्यक्त की थी। आतः इस प्रकारान का श्रेय बहुत अंशों में आपको है।

(३) सेठ जुगराजजी सा. श्रीश्रीमाल, येवला:—श्राप येवला की जसिद मर्म नवल्तमल पुनमचन्द के मालिक हैं। आप वहाँ के प्रतिष्ठित और अप्रगण्य आवक हैं। स्वंधर्मीबन्धुओं की सेवा और सहायता करने की ओर आपका विशेष ध्यान रहतो है। आप उदारचेंसा गृहस्थ हैं। अर्म की और आपका पूरा २ लत्त है। आप विवेकशील हैं। व्यास्त्रिसम्पन्न सुनिसाओं और महासतियों की आप खूब सेवा { ¥]

बजाते हैं। आप अन्धअद्वालु नहीं है। आपने अनेक संस्थाओं में दान दिया है और समय-समय पर देते रहते हैं। आपके यहाँ गया हुआ व्यक्ति खाली नहीं लौटता। आपने इस कार्य में ७४०) साढे सातसी रुपये प्रदान किये हैं।

(४) राव साहेब किशनलालजी नन्दरामजी पारख, येवलाः—आप येवला के प्रतिष्ठित एवं राजमान्य सद्गृहस्य हैं। उच्च पदाधिकारी होते हुए भी निरभिमानी हैं। धर्म के प्रति आपको बड़ा अनु-राग है। साधु-सन्तों की सेवा और सत्संग की ओर आपकी अभिरुचि है। आपकी धर्मपत्नी भी सुशीला और उदारचेता है। आपके सुपुत्र भी चाझाकारी और सेवाप्रेमी हैं। राव साहब प्रकृति से सरल और हेंसमुख हैं। आपने इस कार्य में ७४०) साढे सातसौ रुपये प्रदान किये हैं।

(१) सेठ हरखचन्द्रजी माएकखालजी रांका, उज्जैन:---आप उज्जैन के प्रतिष्ठित और धर्म-परायए श्रावक हैं । आपका जन्म वि० सं० १६४२ में हुआ । साधारएस्थिति के परिवार में जन्म लेकर भी आपने अपने व्यावहारिक कौशल से म्रपना गौरवमय स्थान बना लिया । आपने अपने परिश्रम और कौशल से द्रव्योपार्जन किया । धार्मिकमावनाएँ आपमें बाल्यकाल से ही भरी हुई हैं । गरीबों की सहायता करने में आप पीछे नहीं रहते । आपके सुपुत्र श्री माएकलालजी सा. धर्मप्रेमी और उस्साही युवक हैं । समाजसेवा के कार्यों में उनका मुख्य हाथ रहता है । झापको धार्मिक थोकड़ों का अच्छा अभ्यास है । शिक्षए और शिक्ता-संस्थाओं के प्रति आपका प्रेम प्रशंसनीय हैं । आपको आयुर्वेद के प्रति रुचि है इसलिए आपने अपने यहाँ हजारों की कीमत की औषधियाँ रख रक्खी हैं और गरीबों को विना किसी मूल्य के प्रदान करते हैं । साधु-साध्वियों की सेवा करना श्रपना कर्त्तव्य सममते हैं । आप इस समिति के मंत्री हैं । आपने रू० ४००) प्रदान किये हैं ।

(६) श्रीमान् पुनमचंदजी सा. रांका, नासिकः—आप नासिक के अप्रगण्य और धर्मप्रेमी सजन हैं। श्रापके पिता श्री हंसराजजी सा. बड़े धर्मश्रद्धालु, सेवामावी और सरलप्रकृति के हैं। आप चार भाई हैं। एक भाई वकालात करते हैं, एक डाक्टर हैं, एक प्रख्यात व्यापारी हैं। आपका सारा परि-वार संस्कारी और धर्मप्रेमी है। आप बड़े निर्मीक और सुधारक हैं। श्रनेक सभा-सोसाइटियों के संचालक और अप्रसर हैं। आपने इस कार्य में २००) प्रदान किये हैं।

उक्त सज्जनों की उदारता के कारण यह विशाल प्रन्थ-प्रकाशित हो सका है इसलिए समिति की ष्र्योर से हम इन सबका श्रामार मानते हैं श्रीर धन्यवाद देते हैं।

यद्यपि इन दान-दाताओं की सहायता से हम इस अन्य को श्रमूल्य भी वितरित कर सकते थे परन्तु ऐसा करने से मन्थ-गौरव कम होता है और उसका दुरुपयोग होता है इसलिए इसका मूल्य ११)रु रखा गया है। आज के युग की मेंहगाई, प्रकाशन-साधनों की महर्घता, कागज की दुर्लभता और प्रन्थ की विशालता के कारण इतना मूल्य रखना पड़ा है। प्रन्थविकय से प्राप्त ट्रघ्य के द्वारा अन्य साहित्य-प्रकाशन-प्रवृत्ति समिति की ओर से होती रहेगी।

[न]

इस प्रन्थ का मुद्रए कार्य श्री गुरुकुल प्रिन्टिंग प्रेस, ब्यावर में हुन्ना है। प्रेस के व्यवस्थापक पं. स्नन्तिलाल व. रोठ ने इतने बड़े प्रन्थ को जल्दी ही मुद्रित कर देने की व्यवस्था कर दी और इसे यथाशक्ति सुन्दर और ख्राकर्षक बनाने का प्रयत्न किया इसके लिए हम उनको व प्रेस के कार्यकर्त्ताओं को धन्यवाद देते हैं। प्रुफ संशोधन में सावधानी रखते हुए भी टष्टि-दोष से, शीघ्रता से और अन्य कारणों से जो मूलें रह गई हैं उसके लिए हम पाठकों से द्ममा चाहते हैं।

कागज की दुर्लमता के समय प्रस्तुत प्रन्थ के लिए कागज की व्यवस्था कर देने के लिए हम श्री गिरधरलालमाई दामोदरमाई दफ्तरी, मंत्री श्री सकलसंघ बम्बई को धन्यबाद दिये बिना नहीं रह सकते। इसी तरह श्री धर्मदास जैन मिन्न मण्डल, रतलाम के कार्यकर्त्ता श्रीमान सेठ चांदमलजी सा. गांधी, श्रीमान् बढावचंदजी सा. गांधी, श्रीमान् लखमीचंदजी सा. मुणोत और उन सब सज्जनों को जिन्होंने इस कार्य में हमें किसी भी तरह का सहयोग प्रदान किया है, धन्यवाद देते हैं।

पाठक गए इस प्रकाशन से कुछ लाभ उठाएंगें तो हम हमारे इस प्रयन्न को कृतार्थ समभोंगे। माथाकलाल रांका बसन्तीलाल नलवाया मंत्री, भी जेम साहित्य समिति. उज्जैन.



विषयानुक्रमशिका

~~**&<?>~**

ę	হা	स्रपरिज्ञा अध्ययन	ę	ሻ
	१	प्रथम उद्देशकः	१	80
		विशिष्टसंज्ञा का श्रभाव, पूर्वपर-मवज्ञान, श्रात्मसिद्धि, श्रात्म-लोक-कर्म-		
		कियावादित्व, मतिज्ञान सं त्रात्म-सद्भाव-ज्ञान, कियापरिणाम, त्रपरि		
		ज्ञातकर्मी का अपाय-प्रदर्शन, योनिश्चम ए, परिज्ञावर्णन, जीवना दि के		
		लिए त्रारम्भ, कर्मारम्भपरिज्ञाता मुनि ।	_	
	२	दितीय उद्देशकः	४१	ß⊏
		ष्ट्रथ्वीकाय की हिंसा, प्रथ्वीकाय की सजीवता, प्रथ्वीसमारम्भ-प्रष्टति	t	
	_	और श्रहितादि फल-प्राप्ति, पृथ्वीदण्डविरत मुनि ।		
	३	त्तीय उद्देशकः	38	34
		अनगारस्वरूप, निष्कमण् श्रद्धा की रत्ता, महापुरुषाचीर्णमार्ग, अप्काय	ſ	
		संयम; अभ्याख्यान व्याप्ति, समारम्भ में दोषप्रदर्शन, उदकजीषोपदेश,	3	
		अप्काय-शस्त, अप्काय-परिभोग में अदत्तादान, अन्यमत, अन्यागमे	<u> </u>	
		की असारता, अप्कायवध-विरत मुनि ।	~	
	8	चतुर्थ उद्देशकः	् ६०	ୡଵ୍
		अग्निकाय-अभ्याख्यान व्याप्ति, अग्निकाय की अहिंसा और संयम क	r .	
		व्याप्ति, दृष्टपूर्वता, रन्धनादि के लिए हिंसा, अग्नि का श्रसमारम्भ, क्रन्य तीर्थिकों का श्रयथावादित्व, नानाप्राणियों की हिंसा, अग्निसमारम्भ		
		लायका का अययावादत्व, नानात्राखिया का हिसा, आमसमारन्म हाता मुनि ।	1	
	'N	पञ्चम उद्देशकः	ह७	હર
	٦	वनस्पति का आरम्भन करने वाला मुनि, गुए और झावर्त्त की एकता.		उर
		राष्ट्राद विषयों की सार्वत्रिकता, शब्दादि विषयों में आसक्ति से अन्य	, -	
		झाकारित्व, असंयठरव और गृहस्थत्व, अन्यतीर्थिकदशा, वनस्पति म	Ť	
		जीवसिद्धि, आरम्भक्षाता मुनि ।		
	Ę	षष्ठ उद्देशकः	૭૪	30
	•	अण्डजादि त्रसभेद, श्रज्ञानी का भवभ्रमण, संसार की दुःखमयता, वष्य	-	
		मान को होनेवाला दुःख, अन्यतीर्थिकस्वरूप, त्रसवध के कारण, आरम्भ	-	
		परिकाता मुनि ।		
	19	सप्तम उद्देशेकः—	20	4 2
		वायुसमारम्भनिवृत्ति, अन्तर्वहिर्झान व्याप्ति, वायुजीवरत्तरण में मुनित्व		
		_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-	

[#]

अन्यतीर्थिकस्वरूप, वायुसमारम्भज्ञाता मुनि, समारम्भ में कर्मबन्धन, चारम्भनिवृत्ति में मुनित्व ।

२	लो	क विजय अध्ययन	≂६	से	२०१
	१	प्रथम उद्देशकः	د قر		१०१
	•	गुएा और मूलस्थान की एकता, इन्द्रियों की शिथिलता, वृद्धत्व में अव	-		
		गेरणना, अप्रमाद, संसारासक्ति, धन की अशररणता, स्वकृत कर्म-फल,			
		यीवन में धर्मोद्यम ।			
	२	द्वितीय उद्देशक:	१०२		११२
		अग्रतिनिवारण, अनाज्ञावत्ती की उभयभ्रष्टता, संसार-विमुक्त-स्वरूप	í		
		श्चनगारस्वरूप, श्रज्ञानी का स्वरूप, ज्ञाता का कर्त्तव्य ।			4-4
	३	तृतीय उद्देशकः	११३		१२६
		गोत्राभिमान परिहार, कर्म-फल का दृष्टा, मोत्त्वचारी का स्वरूप, मृत्यु की			
		अनियमितता, जीवन-प्रियता, धनसंप्रह का परिणाम, विज्ञ को अनुपदेश	I		
		श्वज्ञानी का संसार-भ्रमण । चतुर्थ उद्देशकः—	१३०		१४६
	ð	पतुव उदराका भोग में रोग, धन का विभाग, आशाओं का त्याग, जी के प्रति आसक्ति			101
		का परिएाम, भोगों की प्राप्ति और अप्राप्ति में दुःख, श्रनासक्त-प्रशंसा			
	y	गञ्चम उद्देशकः	१४७)	१७४
		भिन्ना की गवेषणा, आम-गन्ध परिज्ञान, क्रयादिनिषेध, का्लादिज्ञान	-		
		निमेमत्व, श्वाहारविधि, घर्मीपकरण का अपरिग्रहत्व, काम श्वीर कामियो	ſ		
		का स्वरूप, शरीर की ऋशुचि, वान्ताशननिषेध, संकल्पों का त्याग,	ļ		
		वाल-संग का निषेध ।			_ •
	Ę	षष्ठ उद्देशकः—	१७६		२०१
		पापकर्म का निषेध, कर्मोपशान्ति, ममत्वबुद्धि का त्याग, वीरलचण,	I		
		विषयों में अनासक्ति, रूद्दसेवी सम्यक्त्वदर्शी, लोकसंयोग का त्याग	,		
		दुःख-परिज्ञा, पुण्य-तुच्छ को समभावपूर्वक उपदेश, उपदेश-प्रणाली, कुशलानुकरण, बाल का संसार अमण ।	I		
5	चि	जोष्णीय अध्ययन	222	ੇ ਜ਼ੇ	२८०
२					
	१	प्रथम उद्देशकः—	२०२		ર૧૫
		जागरण, शब्दादि विषयों का ज्ञाता-परिहत्ती ही संयमी है, विरक्त मुनि			
		का स्वरूप, रति-अरति को सहन करने वाला निर्धन्ध, भावजागरण, उपाधि ही कर्म है, राग-द्वेषविजेता मुनि ।			
	2	खगाध हा कम इ, राग-द्वयावजता मुन्न द्वितीय उद्देशक:	२१६		રરફ
	۲	ाइताय उद्दराकः सम्यक्तवद्शी का लत्त्रण, कामसंग संसार का मूल है, हास्य-कीड़ा का) ((
		सम्यक्त्यप्रा का लक्ष्ण, भागलग सरार भा मूल २, २१८४ माखा ग			

[व]

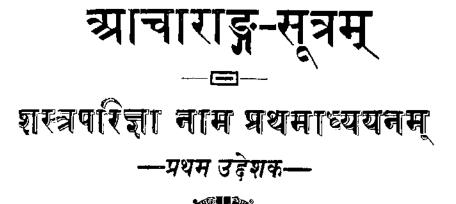
		परिहार, अधकर्म-मूलकर्म का छेद, निष्कर्मदर्शी का स्वरूप, सत्य में धृति, पाय चपण, अनेकचित्तता, निस्सारता दर्शन आदि उपदेश, कोधादि स्वाग से आन वाली लघुभूतता, घीर का लचण। तृतीय उद्देशकः — अन्योन्य शंका से पापर्क्म न करने मात्र से मुनि नहीं कहला सकता, नैश्चयिक मुनित्व, पूर्वापरविचारशून्यता, योगीश्वर-स्वरूप, आत्ममित्रता, कर्मधिनाश और मोच, प्रमत्त-अप्रमत्त लच्चण। चतुर्थ उद्देशकः — कषायत्याग, कर्म-भेदन, एक और सर्वज्ञान की व्याप्ति, प्रमत्त को भय, एकबहु-चप्रयान्व्याप्ति, लोकसंयोग के त्याग से होने वाला निर्वाण और	२६१	२६० २८०
		परम-पद-प्राप्ति, संयम् (अशस्त) की अष्ठता, कोधादि की परम्परा, पर-		
•		मार्थद्दष्टा का निरुपाधित्व । सन्तर्भ आण्मगत	०-० से	2.216
8			२⊏१ से	•••
	१	प्रथम उद्देशकः	२≃१	२९३
		तीर्थङ्कर भाषित शुद्धधर्म-अहिंसा, लोकैपणा का त्याग, आसक्ति से भव-	•	
	þ	भ्रमण, धीर का अप्रमाद ! द्वितीय उद्देशक:	838	३१२
	`.	-अगस्य उप्रसन आसव-निर्जरा की व्याप्ति, इच्छाओं के दास का भवश्रमण, क्रूरता-		~ ~ ~
		श्रक्रूरता के फल, केवलि-अुतकेवलि की एकवाक्यता, हिंसा से श्रनार्थत्व	1	
		त्रहिंसा से त्रार्यत्व ।		
	-	तृतीय उद्देशकः	३१३	३२३
	· •	पाखरिडगों की धर्मबाह्यता, आरम्भ से कर्मबन्ध और दुःख, देह-दमन	T -	
		श्रौर त्रात्मदमन, अग्नि और जीर्एकाष्ठ का दृष्टान्त, क्रोध का त्याग ! चतुर्थ उद्देशक:	સરષ્ઠ	ঽঽ৩
	x	चतु्थ उद्दराकः संयम की कठिन साधना, क्रमिक तपश्चर्या, आदान-स्रोत गृढ की अनीराध	•	२२७
		कता, बुद्धिमान् की बुद्धिमत्ता, बीरों की सत्य प्रवृत्ति, परमार्थदृष्टा को	r	
		निरुपाधित्व ।		
¥	लो	कसार अध्ययन	३३⊏ से	પરર
	8	, प्रथम उद्देशकः	३,३⊏	३५५
	•	श्रविरतों को आसक्ति-मृत्यु और संसार, आयु की चच्चलता, कूरकम		•
		की परम्परा, जिझासा से परिज्ञान, कुशील त्यांग, वाल की द्विंतीय		
		बालता, गृद्ध त्र्योर त्र्यारम्भी का भवश्रमण ।		
	२	reference - deference	,રપ્રદ્	३३६
		श्रवसर का ज्ञान, अप्रमत्तता, सुख-दुःख की-ग्रथक्तत, विम्तति, शारी	Q	

Ę

	C C		0 ,
	[4]		
	की भिदुरता, विरत की मुक्ति, परिष्रद्व ही भय का कारण है, संयम में		
	पराक्रम, बन्ध-मोत्त की आत्मस्थता, प्रमत्त का बाह्यत्व ।		
२	तृतीय उद्देशकः	ଽଡ଼ଡ଼	8≂8
	कर्मसन्धि-त्तपण के लिए पराक्रम, पूर्वोत्यायी पश्चान्निपाती आदि भंग,		-
	श्यात्म-युद्ध का उपदेश, श्रीदारिक-मानव देह की दुर्लभठा, निम्वयसम्यक्त्व		
	आर चारित्र की व्याप्ति, अप्रमत्तता से चारित्र की सिद्धि।		
S	चतुर्थ उद्देशकः—	३=६	SoS
	अव्यक्त मुनि की दुर्विहारता, अझ को होने वाले कोधादि, गुरू सेवा,		•••
	अपयोगपूर्वक किया करते हुए भी होने वाली प्राणी-हिंसा से होने वाला		
	अल्प-बंध, आबुट्टीकृत कमविवेक, उत्तोदरी आदि तप ।		
¥	पश्चम उद्देशकः	४०४	४२१
	सरोवर के समान आचार्य, विचिकित्सा से असमाधि, अज्ञान से होने	ì	
	वाला निर्वेद, जिनप्रबेदित की सत्थता-निरशंकता, सम्यक्तव के पड्मांग		
	इन्तव्य-घातक की एकता, आरमा और ज्ञान की अभिन्नता।	7	
Ę	षष्ठ उद्देशकः	४२२	૪રૂર
•	सत्पुरुषों की आज्ञा का फल, प्रवादस्थरूप, आज्ञा का अनुल्लंघन,		• • • •
	आसक्ति ही आसव है, मुक्तात्मा का स्वरूप !	'-	
ষ্	त अध्ययन	४३४ से	989
	प्रथम उद्देशकः		
1		୫३୫	888
	अल्थितों का मुक्तिमार्ग में पराक्रम, क्रासकों के दोष, कूर्म-हद का टप्टान्त प्रोलवर्गन जान के नाल जानि जिन्हा कारण है जानजानि ज	,	
	सोलहरोग, नरक के दुःख, प्राणि-हिंसा महाभय है, कामासक्ति का	•	
•	दुखद परिणाम, भङ्गरशरीर, कर्म धूनन का खपाय, कुटुम्ब-मोह पर विजय। किरीज जनेतान.		
4	दितीय उद्देशकः	૪૪૨	8 £ ¥
	प्रवृजित हो जाने पर भी पूर्वप्रहों के उदय से संयम कात्यांग करने वाले		
	की दशा, कुशीलस्वरूप, प्रवर्धमान अध्यवसाय, आज्ञा ही धर्म है, शुद्ध	i	
2	एषएा, परीषह-सहन । तृतीय उद्देशक:	055	T.b., 446
३	· · ·	୫ୡ୍ୟ୍	899
	अचेलक को वस्त्रविचारणा का अभाव, साधु-शरीर का कुशत्व, आर्य- धर्म में रति, गुरु-द्वारा शिष्यों का योग्य बनाया जाना ।		
8	चतुर्थ उद्देशकः	୫୦୮	\$£0
	प्रमादियों की गुरु के प्रति अवज्ञा, दूसरों की निन्दा डिलीय वालता है,		
	शिथित होने पर भी सत्यप्ररूपक, बाह्यकियोपेत होने पर भी आत्मविरा-		
	धक, धर्म की घोरता, समुत्थित होने पर भी बाद में आने वाली दीनता,		
	उद्यतविहारियों के साथ रहने पर भी एक-एक का शिथिलाचार-।		n
¥.	पश्चम उद्देशकः	(क)	से (ट) तक
	परीषह-सहनता, धर्मोपदेश, धर्मकथनप्रकार, मृत्युकालीन टढ्ता ।		•

	(म]		
Ψ	हापरिज्ञा अध्ययन	४९० से	888
⊤ f	वेमोत्त अध्ययन	४६२ से	५ूद
:	्रथम उद्देशकः—	883	५१२
	पार्श्वस्थ और अन्यतीर्थिक को अशनादि दान का निपेध, पार्श्वस्थां र		
	दिये जाते हुए अशनादि का अस्वीकार, अन्यतीर्थियों के वाद, सुप्रज्ञा	-	
-	पितधर्म, दरुडनिपेघ । १ द्वितीय उद्देशकः		
•	ाद्यराप ८६२(क श्वाधाकर्मोदि आहार की अप्रतिज्ञा और अप्रहण, घातादिसहन और धर्मा	५१३ ट	५२२
	ख्यान, अमनोहा को आहारादि देने का निषेध, समनोहा को देने का विधान	1	
	तृतीय उद्देशकः	५२३	४३१
	यौवन में त्यागधर्म का स्वीकार, परीषह-भग्नता, परीषहों में कर्त्तव्य, पर		••
	कृत अग्नि का असेवन ।		
٤	? चतुर्थ उद्देशकः	५३२	४३६
	तीन वस्त्रधारी का आचार, शीत दूर होने पर वस्तस्याग, वस्त्रत्याग मे तप, भगवद्भाषित ज्ञान-क्रियातत्त्व, प्रतिज्ञाभंग की अपेक्ता प्राणत्याग		
	र्णे, मण्यद्मायित शामगळवात्तरव, अतिज्ञामग का अपन्ना प्रार्थत्याः की श्रेयस्करता ।	T	
ч	पश्चम उद्देशकः	म8∘	র ৪০
	दो वस्त्रधारी का आचार, अभ्याहत आहार का निषेध, वैथावृत्य करने		
	त्रीर न करने के आभिष्रह ।		
६	पष्ठ उद्देशकः	४८≃	<i>ลส</i> ด
	एक वस्त्रधारी का त्र्याचार, एकखमावना, स्वादनिप्रह, संलेखना क विचार, संलेखना विधि ।	T	
19	सप्तम उद्देशकः		
	अत्य उपराग अचेलक का आचार, अचेलक का दु:खसहन, आहार-यहण् की चतु	¥प्र⊏ -	५६४
	भेड्री, उद्यतमरग् i		
2	त्र्यष्टम उदेशकः-—	ષ્રદ્ય	ય≂ર
	समाधिमरण, कपाय-श्राहूार का त्यांग, जीवन-मरण् में समभाव, संलेखना	r	
	श्रनशन, अनाहार-उपसर्गसहन, इङ्गितमरए, पादपोपगमन, सहिष्गुता	!	
	पधानश्रुत	x≈8	६२१
	प्रथम उद्देशकवीर की चर्या	ય≃૪	33¥
	दितीय उद्देशकवीर की शय्या	६००	६०६
	तृतीय उद्देशक—वीर की सहिप्गुता	६०७	६१२
8	चतुर्थं उद्देशकवीरप्रसु की तपरचर्या	६१३	६२१
20			

१० परिशिष्ट----(त्र) विशिष्ट-पाठमेद । (व) पारिभाषिक-शब्दकोष । 🖌 एमोऽरथु एं समस्त भगवन्नो महावीरस्स 🖌



विश्वचन्द्य, चरमतीर्थङ्कर, श्रमण भगवान महावीर ने आधि, व्याधि श्रोर डवाधि के संताप से संतप्त वने हुए विश्व को शाश्वत जान्ति प्रदान करने के लिए, करुणा से प्रेरित होकर दिव्य-देशना की निर्मल मन्दाकिनी वहायी। इसकी पतित-पावनी शीतल धारा में भवगाहन करके अनन्त जीवों में त्रिविध सन्ताप से मुक्ति प्राप्त की है, वर्तमान में अनन्त जीव मुक्ति प्राप्त करते हैं श्रोर भविष्य में भी मुक्ति प्राप्त करते रहेंगे। भगवान की दिव्य-देशना का उद्देश्य बताते हुए प्रश्नव्याकर ए सूत्र में कडा गया है:--

सन्वजगजीवरक्लणदयद्वयाए पावयणं भगवया सुकहियं ।

त्र्यशंत्—संसार के समस्त जीवों की रत्ता रूप दया के लिप भगवान् ने धर्मदेशना का ेदिव्य−दान दिया है ।

भगवान की यह दिव्य-देशना द्वादशाङ्गी के रूप में गएधरों के द्वारा संकलित हुई है। इस द्वादशाङ्गी में आचाराङ्ग को सर्वप्रथम स्थान दिया गया है। यही आचार के महत्त्व को प्रदर्शित करता है। इस सम्बन्ध में निर्युक्तिकार कहने हैं:---

> सञ्वेसिं श्रायारो तित्थस्स पवत्तर्णे पढमयाए । सेसाइं श्रेगाइं एक्कारस आणुपुब्वीए ॥

सब तीर्थक्वर तीर्थमवर्त्तन के प्रारम्भ में सर्वप्रथम प्राचार का ही। निरूपण करते हैं; इसके पश्चान् रोप ग्याग्ह अर्क्नों का प्ररूपण किया जाता है।गणधर भी इसी कम से तीर्थक्वर-भाषित प्रर्थ को २]

स्त्रकर में संकलित करते हैं। यही जनादिकात की परिपाटी है चौर रहेगी। इसका कारण बताते हुए निर्युक्तिकार श्री भद्रवाहु स्वामी कहते हैं कि----ग्राचार ही प्रवचन का सार है। यही मोज का प्रधान हेतु है। इसके अध्ययन के वाद ही रोप अंगों के ज्राध्यपन की योग्यता प्राप्त होती है अतएव आचार को सर्वप्रथम स्थान दिया गया है।

माचार ही परम और चरम कल्याण का परम साधक है, यह बताने के लिए निर्युक्तिकार कहने हैं-

खेगाएं किं सारो ? खायारो, तस्स हवइ किं सारो ? ख़रापुछोगत्थो सारो, तम्स वि पर्स्वएग सारो ॥ सारो परूवएगए चरएं। तस्स वि य होइ निव्वारएं । निज्वारएस्स उ सारो खठवावाहं जिएग बिति ॥

त्रर्थात्—अंगों का सार आचार है । आचार का सार उसका व्याख्यान हैं । व्याख्यान का सार प्ररूपणा है । प्ररूपणा का सार चारित्र है । चारित्र का साग निर्वाण है और निर्वाण का सार अव्याबाध सुख है ।

तात्पर्य यह है कि आचार, परम्परा से अध्यावाघ खुख का देने वाला है। यही कारण है कि आचार-भास्त्र का इतना अधिक महत्त्व और प्रचलन है। निर्वाण-सुख में प्रमुख कारणभून होने से आचार का अत्यधिक महत्त्व है। इस महत्त्वपूर्ण रत्न का दान सबै-साधारण को नहीं दिया जाता। इस दान को प्राप्त करने वाले में भी विशेष योग्यता होनी चाहिए। आचार-दान की विधि को समभाने के लिए टीकाकार ने दिणान्त दिया है कि:--

किसी राजा ने नवीन नगर बसाने के आशय से अपनी प्रजा को समान रूप से भूमि प्रदान की और उन्हें कंकर-पत्थर, कांटे, कुडा-कचरा ब्रादि दूर कर सम-भू-भाग करने, उस पर पक्षी रेंटों की पीठिका और उस पर भव्य महल खड़ा करने की याज्ञा प्रदान की । महल खड़ा हो जाने के बाद उसमें रतन थ्रादि विविध मूख्यवान सामग्री रखने का ब्रादेश दिया। प्रजाजनों ने भी राजा की शक्षानुसार भूमि की शुद्धि की और उस पर महल खड़ा कर लिया। वाव में विविध सुखों का उपभोग करते हुए वे सुखपूर्चक रहने लगे। इसी प्रकार राजा के समान आचार्य का यह कत्त्र्य है कि वह पहले अग्रने शिष्य रूपी प्रजाजनों का सिध्यात्वरूपी कृडाकचरा दूर कर उनमें संयम का आरोपए करे। सामाधिक-चारित्र में स्थिर करने के पश्चान् पक्की र्रटों की पीठिका के समान वर्तों का बारोपए करे; उसके पश्चान् आचार रूपी महल खड़ा करे। बाचार रूपी महल के खड़े हो जाने पर उसमें शेव शास्त्र रूपी रतन सुरक्षिन रह सकते हैं चौर वह निर्वाण सुख का अधिकारी हो सकता है। यही बाचार-वान की महत्त्वपूर्ण भूमिका है।

आचाराङ्ग के प्रथम अध्ययन का 'शस्त्रपरिक्षा' नाम देकर झान चौर किया का चतुपम समन्वय सूचित किया गया है। जैनधर्म ज्ञान चौर किया के समन्वय से ही मोच होना मानना है। "क्वान-कियाभ्याम् मोच्नः" यह उसका प्रधान सूत्र है। झान चौर किया यदि परस्पर निरपेक्ष हौं तो वे इष्ट के साधक नहीं हो सकते ! किया-रहित ज्ञान पङ्ग है चौर झान-रहित किया अन्धी है। प्रथम उद्देशक]

[३

यदि क्रम्धे और पङ्गुका परस्पर सहयोग हो तो वे वन में लगे हुए दावानल से बचकर पार हो सकते हैं। यदि वे परस्पर निरपेक्ष हों तो दोनों जस कर नष्ट हो जावेंगे। क्रन्धे और पङ्गु के सहयोग के समान बान चौर फिया परस्पर सापेक्ष होने से इष्ट फल प्रदान करने वाले हो सकते हैं।

एकान्त ज्ञाननथवादी कहते हैं कि ज्ञान ही प्रधान है, किया नहीं; क्योंकि उपादेय का उपा∸ दान और हेय का त्याग ज्ञानाधीन ही है ! ज्ञानरहिन की जाने वाळी किया अनर्थकारिणी होती है ! ज्ञान होने पर सब कियाएँ व्यवस्थित हो सकती हैं ! ज्ञान के अभाव में किया करने में प्रवृत्त व्यक्ति पतङ्ग की नग्ह अनर्थ का भागी होता है । इसलिए ज्ञान ही मोक्ष का मुख्य साधक है । कहा भी है-

> विज्ञक्षिः फलदा पुंसौ न क्रिया फलदा मता । भिथ्याज्ञानारप्रवृत्तस्य फलांसवाददर्शनात् ॥

रभी तरह किया-प्रयासयादी कहते हैं--किया ही प्रधान है क्योंकि ज्ञान के द्वारा जान लेने पर थी पदि किया न की जाय तो वह ज्ञान निष्ठत ही होता है। चौपधि का ज्ञान कर लेने मात्र से वीमारी दूर नहीं होती; औपधि का खेवन ही वीमारी को दूर कर सकता है। मोदक का ज्ञान हो जोने से टी संनोप नहीं होता। उसका आस्वादन करने से ही आनन्द आता है। कहा भी है---

> किंथेव फलदा पुंसां न झाने फलदं मतम् । यतः स्रीमद्द्यभोगझो न झानात्मुखितो भवेत् ॥

अर्थान---किया ही फल देने वाली है। ज्ञान नहीं । क्योंकि स्त्री, भक्ष्य चौर भोग को जानने मात्र से कोई सुखी नहीं होता।

वस्तुतः उक्त दोनों ही पकान्त पत्त युक्तियुक्तनहीं हैं । एक पत्त की युक्तियों से हूसरे पक्ष का खरुडन स्वयं हो जाता है । अतः थे दोनों पक्ष प्रमाण-रहित हैं ।इन दोनों का समस्वय ही इप्र फल का साधक है । यही बात इस सूत्र के प्रथम अध्ययन के नाम से प्रकट होती है ।

इस ग्रध्ययन का नाम 'अन्य-परिझा' अध्ययन है। सामान्धतया 'परिझा' शब्द का अर्थ विवेक कहा जा मफना है। विवेक से केवल क्षेय पदार्थ का झान ही ग्रदेक्षित नहीं है परन्तु हेय-उपर्ख्य का भी उसमें समावेश हो जाता है। इसीलिए जैनशास्त्रा में परिझा के दो भेद वताये गये हैं:---(१) झ परिझा धौर (२) प्रत्याख्यान परिझा। झ-परिझा में झान को ग्रवकाश है ग्रौर प्रत्याख्यान परिझा में त्यागमय किया को। शास्त्रकार ने ''खाणुस्स फल विरई'' कहकर उसी झान को यधार्थ ज्ञान माना है जो किया सप से जीवन-व्यवहार में उतारा गया हो। इस प्रकार 'परिझा' शब्द झान और किया का समन्वय करने वाला है। साथ ही साथ इससे यह भी ध्वनित होता है कि ज्यनन्त धर्मान्मक वम्तु को अनेक इष्टि-विन्दुओं से देखने और समझने में ही झान की यधार्थता है।

'शस्त्रपरिज्ञा' नाम में 'शस्त्र' शब्द हिंसक भावना या हिंसा के साधनों का धोतक है । शस्त्र

8]

[श्रावारांझ-सूत्रम्

के दो मेद बताये गये हैं---(१) द्रव्यशस्त्र--तलवार, झन्नि झादि झौर (२) भावदास्त्र--पापकर्म में प्रवृत्ति करते हुए मन, वचन और काया। यहाँ भावशस्त्र से श्रभिप्राय है। इससे 'शस्त्र-परिहा' का अर्थ हुन्ना---हिंसा या हिंसा के साधनों के दुष्परिणामों को श-परिहा के द्वारा मलीमाँति जान--कर प्रत्याख्यान--परिहा द्वारा उनका त्याग कर देना।

त्राचार-महाशास्त्र के प्रारम्भ में ही हिंसा के त्याग का उपदेश देकर सूत्रकार यह क्ताना चाहते हैं कि विकास की ओर वढ़ने की भावना रखने वात्ते साधक के लिए श्रहिंसक-वृत्ति का विकास सर्वप्रथम श्रावश्यक है । श्रहिंसा या श्रहिंसक-भावना ही उत्थान है श्रीर हिंसा या हिंसा की भावना ही पतन है । श्रहिंसा ही सुख का राजमार्ग है श्रीर हिंसा ही दुख श्रीर श्रशान्ति की वीथिका है ।

सारा संसार सुख का ग्रभिलाधी होता हुआ भी दुख की आग में भुलस रहा है। चारों ओर हाहाकार, अशान्ति, करुए-क्रन्दन और व्याकुलता का साम्राज्य है। रक्ककान्तियां, महायुद्ध की विभीषिका, पूँत्रीवाद, साम्यवाद आदि वर्गों का संघर्ष, परमाणु वम जैसी संहारक शस्त्र-शक्तियों का अन्वेषण और प्रयोग----पे सब हिंसा के फल हैं। यही संसार को नरक के समान बना रहे हैं। दुनियां में इन्हीं की बदौलत शान्ति का नामोनिशान कहीं टप्रिंगत नहीं होता। यही अशान्ति और दुख का मूल कारण है।

इस अशान्ति से बचने के लिप सूत्रकार अहिंमा की ओर निर्देश करने हैं। अहिंसा ही वह संजीवनी है जो दुख से बेभान बने हुए प्राणियों को नवत्रीयन प्रदान कर सकती है; अहिंसा ही वह राम-वाण श्रौषधि है जिसके सेवन करने से अशान्तिरूपी व्याधि नण्ट हो सकती है। अहिंसा ही अमृत है और हिंसा ही विष है। हिंसा के त्रिय से दूर रहकर अहिंमा का प्रमृत-पान करने के लिप सूत्रकार शास्त्र के आदि में ही विधान कर रहे हैं। 'अहिंसा यरमो धर्मः' यही सब शास्त्रों के मन्धन का मक्स्बन-सार है।

त्रहिंसा का व्यवहार जीवनव्यापी यने इसके सिए विवेक की त्रावश्यकता होती है । विवेक-रहित फिया कर्मबन्धन का कारण हो सकती है । इसलिए विवेक क्रथवा सद्विचार का वर्णन करते हुए सूत्रकार कहते हैंः—

सुयं में 'आउसं ! तेणं भगवया एवमक्खायं-'इहमेगेसिं णो सरणा भवइ (स. १) तंजहा पुरत्थिमाओ वा दिसाओ आगओ अहमंसि, दाहिणाओ वा दिसाओ आगओ अहमंसि, पचत्थिमाओ वा दिसाओ आगओ अहमंसि, उत्तराओ वा दिसाओ आगओ अहमंसि, उड्ढाओ वा दिसाओ आगओ अहमंसि, अहोदिसाओ वा आगओ अहमंसि, अरण्णयरीओ वा दिसाओ

श्याःमुसंतेणं, आवसंतेणं । २चुएर्यभिष्ठावेण हितीयसूत्रावतरणमेतत् ।

[×]

प्रथम उद्देशक]

अणुदिसाओं वा ञ्रागओं ञ्रहमंसि (सू.२) 'एवमेगेसिं णो णायं भवइ— ज्रत्थि मे ञ्राया उववाइए, एत्थि मे ञ्राया उववाइए, के ञ्रहमंसि ? के वा इञ्चो चुञ्चो इह पेचा भविस्सामि (सू.३) ?

संस्कृतच्छाया—-शुतं मया, आयुष्मन् ! तेन भगवता एवमाख्यातम्—-इहेंकेषां नो संज्ञा भवति-तथथा पूर्वस्या वा दिशः आगतो Sहमस्मि, दक्तिग्रस्या वा दिशः आगतो Sहमस्मि, पश्चिमाया वा दिशः आगतो Sहमास्मि, उत्तरस्या वा दिशः आगतो Sहमस्मि, ऊर्ध्वदिशः वा आगतो Sहमस्मि, अधोदिशः वा आगतो Sहमास्मि, अन्यतरस्या वा दिशो Sनुदिशो वा आगतो Sहमस्मि, एवमेकेषां न ज्ञातं भवति, आस्ति मम आत्मा औषपातिकः, नास्ति ममास्मौषपातिकः, को Sहमासम् ? को वा इतरुच्युतः इह प्रेस्य भविष्यामि ?

शब्दार्थ-सुयं मे आ सं≕हे आयुभन ! मैंने सुना है। तेर्ए भगवया=उन भगवान् ने। एवमक्खायं=ऐसा कहा है। इहमेगेसिं=इस संसार में एक-एक जीवों को। संएर्णा गो मवह= झान नहीं होता। तंजहा=जैसा कि। पुरस्थिमाओ दिसाओ=पूर्व दिशासे। आगओ अहमंसि=आया हूँ। दाहिणाओ वा दिसाओ आ०=दक्तिण दिशा से आया हूँ। पचस्थिमाओ०=पश्चिम दिशा से आया हूँ। उत्तराओ वा०=उत्तरदिशा से आया हूँ। उड्दाओ० ऊर्ध्व दिशा से आया हूँ। आहो०= नीची दिशा से आया हूँ। अएएपरीओ वा दिसाओ=किसी भी एक दिशा से । आणुदिसाओ बा०=किसी भी विदिशा से आया हूँ। एवं=इस प्रकार। एगेसिं=कितने ही जीवों को। गो गायं भवइ=ज्ञान नहीं होता है। आस्थि मे आया उक्ताइए=मेरी आत्मा पुनर्जन्म करने वाली है। गत्थि मे आया उक्ताइए=मेरी आत्मा पुनर्जन्म करने वाली नहीं है। के आहमंसि=मैं कौन था। के वा इओ चुओ इह पेचा भविस्सामि=यहाँ से चलकर परलोक में क्या होऊँगा।

भावार्थ---श्रीसुधर्मस्वामी अपने प्रिय शिष्य जम्बूस्वामी से कहते हैं कि हे आयुष्मन् जम्बू ! मैंने सुना है उन भगवान् महावीर ने इस प्रकार प्रतिपादन किया है कि इस संसार में कई जीवों को यह ज्ञान नहीं होता कि -- मैं पूर्व दिशा से आया हूँ या दन्तिए। दिशा से आया हूँ अधवा पश्चिम दिशा से आया हूँ या उत्तर दिशा से आया हूँ । मैं ऊर्ध्व दिशा से आया हूँ या अधोदिशा से आया हूँ किसी एक दिशा या विदिशा (चार कोएा और अन्तराल) से आया हूँ ! कई जीवों को यह भी ज्ञान नहीं होता कि मेरी आत्मा जन्मान्तर में संचरण करने वाली है या नहीं ? मैं पूर्वजन्म में कौन था ? यहां से मरकर दूसरे जन्म में क्या होऊँगा ?

श्टीकानुसारेण 'भवइ' पर्यन्तं द्वितीयसूत्रावतरणम् । चूर्ण्यभित्रावेण तु 'भविस्सानि' पर्यन्तम् द्वितीयसूत्रीपसंहारः ।

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

अनुयोगद्वार सूत्र में ग्रागम के तीन भेद बताये हैं—ग्राश्मागम, अनन्तरागम और परम्य-रागम। ग्रर्थ की ग्रपेक्षा से श्री तीर्धकर देव का ग्रागम प्रात्मागम है। सूत्र की अपेक्षा से गएधरों का आगम ग्रास्थागम है क्योंकि खूत्र उनके द्वारा रचे हुए हैं। ग्रर्थ की अपेक्षा से गएधरों का आगम अनन्तरागम है क्योंकि उन्होंने यह अर्थ श्री तीर्थकर देव से प्रदेश से गएधरों का आगम अनन्तरागम है क्योंकि उन्होंने यह अर्थ श्री तीर्थकर देव से प्रदेश किया है। गएधर के श्रादि शिष्य के लिए सुत्ररूप ग्रागम अनन्तरागम है त्र्यार प्रर्थकरप त्रागम परम्परागम है क्योंकि सूत्ररूप आगम तो उन्होंने स्वयं गएधर देव से प्राप्त किया है त्रार अर्थरूप आगम परम्परागम है क्योंकि सूत्ररूप आगम तो उन्होंने स्वयं गएधर देव से प्राप्त किया है त्रार अर्थरूप आगम तो तीर्थकर-गएधर की परम्परा से प्राप्त किया है। इसके बाद की शिष्य-परम्परा के लिप और हमारे लिप यह आगम सूत्र और ग्रर्थ-उभय रूप से परम्परागग है।

सर्वेझ त्रौर सर्वदर्शी तीर्थंकर जिनके प्रऐता हैं श्रीर चतुर्दश पूर्वधारी गणधर श्री सुधर्म-स्वामी जिनके संकलनकत्ती हैं उनकी सत्यता त्रौर प्रामाणिकता में मजा क्या सन्देह दो सकता है ?

यहाँ यह प्रश्न हो सकता है कि श्री महावीर स्वामी के इन्द्रभूति गौतम प्रमुख ग्यारह गएधर थे उनमें से सुधर्मस्वामी ही संकलनकर्त्ता हैं यह कैसे निश्चय दिया जा सकता है ? इस प्रश्न का समाधान करते हुए श्री भड़वाहु स्वामी व्यावश्यकनिर्युक्ति के गण्धर-प्रकरण में कहने हैं-

तिक्षं च सहम्मात्रो निरवचा गणहरा संसा ।

अर्थात्—सुधर्मस्वामी से ही तीर्थ प्रवर्तित हुआ है, शेप गएधर निरपत्य--शिष्यरहिन थे। इससे स्पष्ट हो जाता है कि श्री सुधर्मस्वामी ने अपने शिष्प श्री जम्यृस्वामी को यह सम्बन्ध प्रन्थ कहा है।

श्री सुधर्मस्वामी ने "सुथं मे" इस पद के द्वारा आगम की आत-प्रखीतता, अपना विनयभाव खौर आत्मा का कथञ्चिद् नित्यानित्यस्व स्चित किया है। "हे आयुष्मन् जम्बू ! मैंने यह भगवान् के मुखारविन्द से सुना है" इसका अभिवाय यह है कि मैं जो कुछ कह रहा हूँ वह गेरा नहीं अपित भगवान् का ही कथन है। भगवान् ही इस अर्थरूप आगम के प्ररूपक हैं। वे सर्वक्ष और सर्वदर्शी तथा वीतराग है बतएव उनके वचन विश्वसनीय और प्रामाखिक हैं। उनमें पूरी पूरी अडा रखनी चाहिए। भगवान् के अर्थरूप आगम का ही यह स्वमय अनुवाद है अतएव यह सब कथन भगवान् का समभकर उस पर हार्दिक अदा और प्राक्राखरड विश्वास रखना चाहिए। इस कथन से आगमों की आत-प्रणीतता सिद्ध होती है। अर्थात् सर्वक्ष-पुरुष के द्वारा कहे हुए यह आगम प्रमाण हैं, यह सिद्ध होता है।

मीमांसक दर्शन ऋपने बेद रूप द्यागम को ज्रापौध्येय मानता है। उसके मन से कोई पुख्य सर्वेश नहीं हो सकता है इललिए वह वेद को पुरुप-कृत न मानकर अपौध्येय मानता है। वह प्रथम उद्देशक]

ە]

कहता है कि पुरुष के द्वारा रचे गये शास्त्र प्रमाण नहीं हैं, क्योंकि वह सर्वज्ञ नहीं है, जैसे रथ्या-पुरुष के वाक्य । मीमांसकों का यद कथन ठीक नहीं है क्योंकि पुरुष भी अपने पुरुषार्ध से राग-द्वेषादि दोषों को नए करके सर्वज्ञता प्राप्त कर सकता है । वस्तुतः जीवात्मा और परमात्मा में कोई मोलिक मेद नहीं है । जीवात्मा कर्मपुद्गलों से वँधा हुआ है जबकि परमात्मा उनसे मुक्त है । जीवात्मा अपने स्वामाविक गुर्खों के विकास के द्वारा---प्रवल पुरुषार्थ के द्वारा कर्मपुद्गलों के बन्धन तोड़ कर मुक्त हो सकता है । यही परमात्मा का स्वरूप है । अतपव पुरुष भी सर्वज्ञ हो सकता है। पेसे सर्वज्ञ पुरुष के रचे हुप शास्त्र भी प्रमारक्ष होते हैं ।

दूसरी बात पुरुष की असर्वज्ञता के कारण वेदों को अपीरुषेय बताने की बात भी युक्तियुक्त नहीं है। वेद वर्णात्मक हैं और वर्ण ताल्वादि स्थानों से वोले जाते हैं। पुरुष-शरीर के बिना तालु श्रादि स्थान से बोले जाने वाले वर्णों का उच्चारण ही सम्भव नहीं है बत: वेद का अपीरुषेयत्व सिद्ध नहीं होता। "सुयं मे" (मैंने सुना) यह कहकर सुधर्मस्वामी पौरुषेय ज्ञागम की प्रमाणता सिद्ध करते हैं।

साथ ही साथ इस पद से सुधर्मस्वामी त्रपना विनय-भाव प्रकट करते हैं। ''मैं जो कुछ कह रहा हूँ उसमें मेरा कुछ नहीं है, यह सब भगवान का ही है'' यों स्वमनीषिका का परिहार करते हुप वे तीर्थक्वर देव के प्रति अपना विनय प्रदर्शित करते हैं।

तीसरी घात जो इस पद से प्रकट होती है----वह है आत्मा का कथञ्चित् नित्यानित्यत्व। "जिसने भगवान् के मुखारविन्द से यह सब साज्ञात् सुना है वही में, तुम्हें यह कहता हूँ" यह बात आत्मा को एकान्त नित्य अधवा एकान्त अनित्य मानने पर घटित नहीं हो सकती। एकान्त कूटस्थ नित्य आत्मा में "गहले सुनने वाला चौर वाद में सुनाने वाला" यह विभिन्न अवस्था घटित नहीं हो सकती। विभिन्न अवस्था होने पर कूटस्थ नित्यता नहीं रह सकती है। इसी तरह आत्मा को क्षणविध्वसी मानने पर भी यह वात घटित नहीं होती, क्योंकि चणभङ्गवाद के अनुसार तो सुनने वाला आत्मा उसी चण नए हो जाता है। वह सुनाने के लिए एक नहीं सकता। जो सुनाने वाला आत्मा है उसने सुना नहीं है। इसलिए एकान्त अनित्यवाद में भी यह बात घटित नहीं होती। इससे यह सिद्ध होता है 'सुनने वाला आत्मा' चौर 'सुनाने वाला आत्मा' दोनों एक ही आत्म-द्रव्य की विभिन्न ग्रवस्थाएँ हैं। उन विभिन्न ग्रवस्थाओं में भी एक ग्रखएड आत्म-द्रव्य समानरूप से रहा हुआ है। उसीसे इस तरह की प्रतीति हो सकती है। इससे जात्म-द्रव्य का स्थान्नित्यानित्यत्व स्वकार ने सूचित किया है।

'श्राउसं' इस पद से सूत्रकार ने अपने शिष्य को कोमल सम्योधन किया है। हे आयुष्मन् !, यह संयोधन कितना प्रिय है ! इसके सुनने मात्र से हदय में प्रसन्नता होती है। आयु सवको प्रिय है ! इमलिप लोक में भी 'चिंगायु हो' 'दीर्घजीवी हो' आदि आशीर्चाद प्रचलित हैं। एक दृष्टि से धर्म, क्रथ, काम, मोच्च रूप पुरुपायें का आधार आयु ही है। दीर्घायु वाला व्यक्ति ही इनकी आरा-धना कर सकता है। अतः 'आयुष्मन् !' यह संवोधन बड़ा ही सुन्दर और संगत है। इससे यह भी स्पष्ट मालूम होता है कि गुरु के हृदय में शिष्य के प्रति कितना वात्सव्य है और होना चाहिए।

'तेएं' (तेन) पद से सूत्रकार भगवान के विशेषर्खों का सूचन करते हैं । ब्रथांत् ''मैंने उन भगवान से यद सुना है जिन्होंने राग-द्वेष श्रादि दोषों का समूल उन्मूलन कर दिया है, जो वीतराग हैं, जिन्होंने लोकालोक को हस्तामलक की तरह देख सकने वाला केवल-क्वान और केवल-दर्शन प्राप्त किया है ! इन सब गुणों के कारए जो यथार्थवक्ता और ब्राप्तमुख्य हैं उन भगवान से मैंने यह सुना'' यह ध्वनित होता है ।

'भगवया' पद से भगवान के श्रष्ट महाधातिहार्य का सूचन किया गया है। 'भग' शब्द के निम्न भर्थ श्रभिप्रेत हैं:---

> ऐरवर्यस्य समयस्य रूपस्य यश्वसः श्रियः । धर्मस्याथ प्रयत्नस्य षराष्तुं 'भग' इतीङ्गना ॥

अर्थात्-पेश्वर्य, रूप, यश, श्री, धर्म श्रीर प्रयत्न-ये छः भग के अर्थ हैं। इन से युक्त को भगवान् कहते हैं।

भगवान वर्द्धमान स्वामी ६४ इन्द्रों के द्वारा पुजनीय थे आठ महा प्रातिष्टार्थ के द्वारा इन्द्र उनकी भक्ति करते थे; उनके पेश्वर्थ का क्या कहना ? देवताओं का रूप भी जिनके रूप के सामने पानी भरता था उन भगवान के अलौकिक रूप की कैसी ब्रनुपमता ? राग, द्वेष, परीषह और उप-सर्गों को अपने ब्रनुल पराक्रम से पराजित कर देने के कारए जैलोक्य में व्याप्त होने वाली भगवान की दिव्य यशोराशि की कैसी उज्ज्वलता ! घातिकर्मों का क्षय कर देने से प्राप्त होने वाली केवल-बान रूपी श्री की कैसी उज्ज्वलता ! घातिकर्मों का क्षय कर देने से प्राप्त होने वाली केवल-बान रूपी श्री की कैसी खुषमा ! दान, शील, तप और भावनामय कैसा प्रदितीय उनका धर्म ! समुद्धात ब्रथवा शैलेशी व्रवस्था में प्रकट होने वाला कैसा प्रवल प्रयत्न ! इन सब गुर्गों के कारण वर्द्यमान स्वामी को भगवान कहा है ।

सूत्रकार ने उक्न विशेषण युक्न भगवान का वर्णन करके उनके प्रति अपार भक्ति का प्रदर्शन किया है । भक्तिपूर्वक प्रद्वण किया हुआ झान ही सफल होता है, यह भी इससे स्वष्ट हो जाता है ।

कहीं कहीं 'ग्राउसंतेण' को एक पद मान कर इसका ग्रर्थ 'ग्रायुष्मता' ग्रर्थात् 'आयुष्मान् भगवान् ने ऐसा कहा है' यह भी किया है। कहीं इस पद का ग्रर्थ 'ग्रायुष्मता' ग्रर्थात् 'भायुत्मान् भर्णात् भगवान् के चरण-कमलों को मक्तिपूर्वक स्पर्श करते हुए' करके इस पद को 'मे' का विशे-षण माना है। इससे गुरु-भक्ति का कितना सुम्दर वोध मिलता है। श्री सुधर्मस्वामी स्वयं चतु-देश पूर्वों के धारक थे तद्पि वे ग्रपने गुरु की कैसी भक्ति करते थे। इससे प्रकट होता है कि चाहे, जितना झान प्राप्त हो जाने पर भी गुरु की भक्ति कदापि नहीं छोड़नी चाहिए। कहीं इस पद के स्थान पर 'ग्रावसंतेण' पाठ मिलता है। इसका ग्रर्थ है कि गुरु के समीप रहते हुए मैंने यह सुना है। इससे 'वसे गुरुकुक्ते शिष्ट' (नित्य गुरु के समीप-जितकी सेवा में रहना चाहिए।) की शिज्ञा मिलती है। वही साधक सम्बा झान प्राप्त कर सकता है जो गुरु की हृदय से सेवा करता हो।

'भक्खायं' (कहा) इस पद से क्रर्धरूप से क्रागमों की नित्यता का कथन किया गया है। क्रथीत् यह क्रागम भगवान् वर्द्धमान स्वामी द्वारा कहे गये हैं, न कि रचे गये हैं । इस प्रकार कृतकत्व का निषेध करके क्रागमों की क्रथपित्तया नित्यता प्रतिपादित की है । क्रतीतकाल में हुए प्रथम उद्देशक]

٤]

तीर्थङ्कर, वर्तमान काल के तीर्थङ्कर छोर अनागतकाल के तीर्थङ्कर~सब समान क्रथ का ही प्रतिपादन करते हैं। सबके वचनों में क्रथ की एकरूपता है अतएव आगम क्रथ की अपेता अनादि अवन्त हैं।

इस प्रकार सम्बन्ध-वाक्य का कथन करने के पश्चात् अब सूत्रकार, भगवान् से सुने हुए अर्थ का प्रतिपादन करते हैं कि 'इहमेगेसिं नो सएएा भवति'---इस संसार में कई जीवों को ज्रात्म--झान नहीं होता ।

भात्मा स्फटिक मणि की तरह निर्मल घोर प्रकाश स्वभाव वाली है। उसका शुद्ध स्वरूप निरञ्जन घोर निराकार है। वह झान का पिएड है। वह सर्वच्च घोर सर्वदर्शी है किन्तु त्रनादिकाल से राग, द्वेष, मोह त्रादि के कारण उसका शुद्ध-स्वरूप झानावरणीयादि कर्म से ज्ञावृत्त होकर विभाव दशा को मान्न हो गया है। अतः झानावरणीय कर्म के आवरण के कारण कई जीवों को ज्ञान्मा का झान नहीं होता है।

यहाँ यह प्रश्न हो सकता है कि प्रकाश स्वभावी आत्मा का आवरण कैसे हो सकता है ? यदि आवरण हो तो भी वह सतत रहना चाहिए । इस प्रश्न का समाधान यह है कि जैसे सूर्य और चन्द्र प्रकाशमय होने पर भी घने बादलों से आवृत्त होते हैं वैसे ही आत्मा प्रकाश-पिएड होते हुए भी क्षानावरणीय आदि कमों से आवृत्त होती है । जिस प्रकार प्रवत्त पवन के कारण वादत दूर हट जाते हैं और सुर्य-चन्द्र का प्रकाशमय स्वरूप प्रकट हो जाता है उसी तरह ध्यान, भावना आदि के कारण कर्म-आवरण दूर हो जाने पर आत्मा का शुद्ध-स्वरूप प्रकट हो जाता है ।

पुनः शंका हो सकती है कि आत्मा और कर्म का सम्बन्ध अनादिकाल से है, अनादि सम्बन्ध का प्रयत्न से विलय किस प्रकार हो सकता है ? जिस वस्तु की आदि है उसीका अन्त हो सकता है ! जिसकी आदि नहीं उसका अन्त कैसे हो सकता है ? इसका उत्तर यह है कि मिट्टी और स्वर्ण का सम्बन्ध अनादि है तद्यपि खार और अग्नि के संयोग से सोना और मिट्टी अलग २ हो सकते हैं इसी तरह कर्म भी आत्मा से अलग हो सकने हैं ! इससे यह फखित होता है कि घस्तु अनादि होते हुए भी सान्त हो सकती है ! आत्मा और कर्म का सम्बन्ध अनादि-सान्त है अतः वह पुरुषार्थ के द्वारा नष्ट किया जा सकता है !

एक शंका और खड़ी होती है कि आत्मा त्रमूर्त्त है और कर्म मूर्त्त हैं। त्रमूर्त्त त्रात्मा का क्रावरण कैसे हो सकता है १ इसका समाधान यह है कि जैसे अमूर्त्त चेतना-शक्ति का मदिरा भादि मूर्त्त मादक द्रव्य के कारण आवरण होता है वैसे ही अमूर्त्त जात्मा का भी मूर्त्त कर्मों से आवरण हो सकता है।

झानावरणीय कर्म के तीव उदय से कई प्राणियों को झात्म-झान नहीं होता। सूत्रकार ने संझा का निपेध करने के लिप ''एो सएएा भवइ'' कहा है। यहाँ शङ्काकार प्रदन करता है कि यहां संझा का निपेध-मात्र अभिप्रेत है तो निपेधवाची स्रकार चादि लघु शब्द के होते हुए 'नो' शब्द में निपेध क्यों किया है। सूत्र में तो कम से कम स्रक्षर होने चाहिए। स्रक्षर-लाधव सूत्र की 'मूँख्य विशेषता है।

[ग्राचाराङ्ग-सूत्रम्

इस शंका का समाधान करते हुए टीकाकार कहते हैं कि 'नो' शब्द के द्वारा निषेध करने का विशेष प्रयोजन हैं । वह यह है कि यदि अकार आदि से संझा का निषेध करते तो सर्वधा निषेध हो जाता। जैसे 'न घटः अध्रटः' ऐसा कहने से घट का सर्वधा निषेध हो जाता है उसी तरह 'न सएएग असएएग' कहने से संझा का सर्वथा निषेध हो जाता ! यह इप नहीं है ! किसी भी जीव में संझा का सर्वथा त्रभाव कभी नहीं हो सकता । चाहे जितने धने बादलों का त्रावरण होने पर भी सूर्य का प्रकाश इतना तो बना रइता ही हैं जिससे दिन और रात्रि का मेद मालूम किया जा सके । इसी तरह चाहे जितना घना ज्ञानावरणीय कर्म का श्रावरण हो तो भी थोड़ा बहुत ज्ञान तो जीव में श्रवश्व वना रहता है । यदि ऐसा न हो तो जीव-अजीव का भेद ही न रहे। इसलिप किसी भी जीव में सर्वथा संज्ञा का ऋभाव नहीं होता । यदि 'नो' शब्द से निषेध न करते तो सर्वथा निषेध हो जाता। इस त्रजिष्ट का परिहार करने के स्निप देश−निषेध वाची 'नो' शब्द के द्वारा संझा का निषेध किया गया है। इसका ऋर्ध यह है कि उक्त प्रकार के जीवों में सर्वधा संझा का क्रभाव महीं ऋषितु विशिष्ट संझा का त्रभाव होना है । स्रर्थान् त्रात्मादि पदार्घों का स्वरूप, जीव का भवान्तर में जाना-आना अदि का उन्हें धान नहीं होता । सामान्य संज्ञाएँ तो उनमें होती ही हैं। प्रज्ञापना सूत्र में बताया है कि—त्राहारसंज्ञा, भयसंज्ञा, मैथुनसंज्ञा, परिग्रहसंज्ञा, कोधसंज्ञा, मानसंज्ञा, माया∽ संझा, लोभसंझा, त्रोधसंझा श्रोर लोकसंझा-चे दस संझाएँ प्रासीमात्र को होती हैं। इनका निषेध न हो जाय इसलिप 'नो' शब्द द्वारा संज्ञा का देशनिषेध किया गया है।

मति होइ जाएएए। पुए ऋर्ग्मवएा कम्मसंजुत्ता

अर्थात्—मतिज्ञान, श्रुतज्ञान आदि पाँच झान-रूप संज्ञा, ज्ञानसंज्ञा है और अपने कर्मोदय से होने वाली अध्हारादि की अभिज्ञाषा रूप संज्ञा अनुभवन संज्ञा है । अनुभवन संज्ञा के १६ मेद हैं आहार, भय, परिव्रह, मैश्रुन, सुख, दुख, मोह, विचिकित्सा (दांका), कोघ, मान, माया, लोभ, कोक, लोक, धर्म और त्रोघ संज्ञा।

प्रस्तुत सूत्र में अनुभवन संझा से प्रयोजन न होकर झानसंझा का ही प्रयोजन है। इसका अभिप्राय यह है कि किन्हीं २ प्राणियों को यह विशिष्ट ज्ञान नहीं होता कि वे पूर्व दिशा से आये हैं या पश्चिम दिशा से; उत्तर से आये हैं या दक्षिण से, अर्ध्वदिशा से आये हैं या अधोदिशा से।

इस सूत्र में सुत्रकार ने दिशाओं का निर्देश किया है। दिशा शब्द का निर्द्वेष करते हुप निर्युक्तिकार कहते हैं:---

> नामं ठवर्णा दविए खित्ते तावे य पराखवगभावे । एस दिसानिवलंबो सत्ताविहो होइ खायग्वो ॥

र्ष्यर्थात्---नामदिशा, स्थापनादिशा, द्रव्यदिशा, त्तेत्रदिशा, तभपदिशा, पत्नापकदिशा और भावदिशा यह सात तरह का दिग्निक्षेप है। 'प्रथम उद्देशक]

[११

किसी भी वस्तु का नाम, दिशा हो तो वह नाम दिशा है। जम्बूद्वीप ग्रादि के मानचित्र (नक्षे) में दिशाओं के विभाग की स्थापना करना स्थापना दिशा है। जघन्यतः तेरह प्रदेशात्मक द्रव्य में दस दिशाओं के विभाग की कल्पना करना द्रव्यदिशा है। मेरुपर्वत पर रहे हुए ग्राठ ग्राकाश-प्रदेशात्मक रूचक ही दिशा खौर विदिशा का उत्पत्तिस्थान है। उसी से चार महादिशा खौर चार विदिशा तथा ऊर्ध्व पर्व अधोदिशा का प्रारम्भ माना गया है। यह चेत्रदिशा है। जिसके लिप स्प्र्य जिस दिशा में उदय होता है उसके लिप वह पूर्व दिशा हे चे यह चेत्रदिशा है। जिसके लिप स्प्र्य जिस दिशा में उदय होता है उसके लिप वह पूर्व दिशा हे खौर जिघर श्रस्त होता है वह पश्चिमदिशा है। दाहिनी भेर दक्तिएदिशा है खौर वायीं ओर उत्तरदिशा है। यह ताप-दिशा कहलाती हैं। व्याख्याता जिस तरफ मुख करके चैठता है वह पूर्व दिशा है, उसकी पीठ की न्नोर पश्चिमदिशा है, दाहिनी त्रोर दक्षिणदिशा है खौर वाईं ओर उत्तरदिशा है। इन चार दिशामों के बन्तराल में चार विदिशाएँ हैं। इन भाठ के जन्तराल में ग्राठ खौर अन्तर हैं। ये लोलह दिशाएँ हुई इनमें उर्ध्व खौर त्रधोदिशा मिलाने से १५ प्रद्वापक दिशाएँ होती हैं!

भावदिशा का निरूपण करते हुए निर्युक्तिकार कहते हैंः—

मखाुया तिरिया काया तहग्गवीया चउकगा चउरो । देवा नेरइया वा श्रद्वारस होति भावदिसा ॥

श्रर्थातु—मनुष्प के चार भेद—सम्मूर्छिम मनुष्य, कर्मभूमि म०, श्रकर्मभूमि म० श्रौर श्रन्तरद्वीपज म० । तिर्यञ्च के चार भेद—द्वीस्ट्रिय, त्रीन्द्रिय, चतुरिस्ट्रिय श्रौर पञ्चेन्द्रिय । काय के चार भेद—पृथ्शीकाय, भपकाय, तेउकाय श्रौर वायुकाय । यनस्पति के चार भेद—श्रप्रवीज, मूलबीज, स्कन्धवीज श्रौर पर्ववीज ।

उक्त १६, देव चौरनारकी ये ब्रठारह भाव⊷दिशाएँ हैंं ! संसारी जीवइन ब्रठारह प्रवस्थाओं में से किसी न किसी व्यवस्था में बना रहता है ब्रतः ये भाव दिशाएँ कहताती हैं ।

यद्यपि सूत्र में पूर्व, पश्चिम ऋादि प्रज्ञापक दिशाओं का सात्रात् कथन किया गया है, इस-लिप प्रज्ञापकदिशा का ही यहाँ अधिकार समक्ता जाना चाहिए तदपि सामर्थ्य से भावदिशाओं का भी अधिकार समक्तना चाहिए। जीवों का गमनागमन जिन दिशाओं में स्पष्ट रूप से सम्भव है उन्हीं का यहां अधिकार समक्रता चाहिए। भावदिशा के बिना प्रज्ञापकदिशा में जीव का गमना-गमन नहीं होता ब्रतः सामर्थ्य से भावदिशा का भी यहां अधिकार समक्रना चाहिए।

तात्पर्य यह हुआ कि इस संसार में कतिपय ऐसे प्राणी हैं जिन्हें यह ज्ञान और मान नहीं होता कि उनकी आत्मा किस दिशा से आई है और कहाँ जावेभी ? उन पर ज्ञानावरणीय कर्म का ऐसा ग्रावरण पड़ा होता है, जिसके कारण वे यह नहीं जान पाते कि हम पूर्वभव में कौन थे और आगे के जन्म में क्या वनेंगे ?

जिस प्रकार कोई शगवी शराव पीकर बेभान बना हुन्ना इधर-उधर सड़क पर गिर जाता है चौर शराव की गंध के कारण कुत्त उसका मुँह चाटने लगते हैं तो भी चह संझा-शूल्य होकर पड़ा रहता है । ऐसे शरावी को कोई व्वक्ति उसके घर पहुँचा देता है चौर थोड़ी देर के बाद उसका

नशा उतर जाता है। नशा उतरने के बाद वह यह नहीं जानता कि मैं यहाँ कहाँ से झोर कैसे झागया। इसी तरह यह प्राणी मतिझानावरण कर्म का आवरण होने से यह नहीं जान पाता कि मैं यहाँ कहाँ से आया ? उस प्राणी को अपने शरीर के अधिष्ठाता-भात्मा का मी भान नहीं होता। उसे यह विचार ही नहीं पैदा होता कि मेरी आत्मा भवान्तर में---देव, मनुष्य, तिर्यञ्च खोर नरकगति में गमनागमन करती है या नहीं ? मैं पहले भव में कौन था ? झौर यहाँ से आयुष्य पूर्णकर परलोक में क्या वर्त्या ?

इस सूत्र के पूर्वभाग में सात्तात् प्रकापकदिशा का कथन किया इसलिप ''के अहं त्रासी ? के वा इओ चुए इह पेचा भविस्सामि'' इससे भावदिशा का सात्तात् निर्देश किया गया है !

शंका---शंकाकार शंका करता है कि आपने आत्मा के दिशा-विदिशा से आने और भवान्तर में संचरण करने के झान का किन्हीं २ प्राणियों में निषेध किया है। यह निषेध करना नव ठीक होता जब आत्मा की सिद्धि हो जाती। 'सति धर्मिणि धर्माश्चिन्त्यन्ते' अर्थात् धर्मी के होने पर ही धर्मों का विचार किया जाता है। आत्मा ही सिद्ध नहीं है तो उसके गुर्णों का विचार ही कैसे हो सकता है ? मूल के विना शाखाओं का सद्भाव कैसे ?

श्रात्मा की सिद्धि किसी भी प्रमाण के द्वारा नहीं होती । प्रमाण के छः भेद हैं:--(१) प्रत्यक्ष (२) घनुमान (३) उपमान (४) ग्रागम (४) अर्थापत्ति चौर (६) अभाव ।

प्रत्यच प्रमाण से आत्मा का ग्रहण नहीं होता क्योंकि चचु आदि इस्द्रियों से इसका झान नहीं होता। जैसे घट पटादि पदार्थ विद्यमान हैं तो उन्हें हम चचु आदि से देख सकते हैं वैसे आत्मा का चचु आदि के द्वारा प्रत्यच्च नहीं होता आतः प्रत्यक्ष प्रमाण से आत्मा की सिद्धि नहीं हो सकती।

अनुमान प्रमाण से भी आत्मा सिद्ध नहीं होती। क्योंकि उसके क्रतीन्द्रिय होने से साध्य-साधक के सम्बन्ध रूप क्रविनाभाव का ग्रहण सम्भव नहीं है। जिस प्रकार अग्नि चौर धूम का अविनाभाव सम्बन्ध प्रत्यत्त है उस तरह इसके अविनाभाव का निश्चय नहीं हो सकता क्योंकि यह अतीन्द्रिय है। ऐसा कोई अविनाभावी सिङ्ग नहीं है जिसे देखकर आत्मा का अनुमान किया जासके।

त्रात्मा का प्रत्यक्ष व होने से उसके समान किसी दूसरी वस्तु का भी कथन नहीं हो सकता जिसके द्वारा ग्रात्मा का ग्रहख हो । अतः उपमान प्रमाख द्वारा भी उसकी सिद्धि नहीं होती ।

श्रागम भी परस्पर विरोधी हैं। कोई उसे नित्य कहता है, कोई उसे ब्रनित्य कहता है, कोई उसे सर्वव्यापी कहता है ख्रीर कोई उसे दारीर∽प्रमाण कहता है। श्रतः परस्पर विरोधी होने से आगम भी श्रात्मा का साधक प्रमाण नहीं बन सकता।

जिस पदार्थ के बिना जो चीज़ नहीं थन सकती उसे देखकर उस पदार्थ का ग्रहण करना ऋर्थांगत्ति प्रमाण है । जैसे पर्वत पर वर्षा हुए बिना पहाडी नदी में बाढ़ नहीं क्या सकती तो पहाड़ी प्रथम उद्देशक]

[१३

मदी की याड़ को देखकर पर्वत पर वर्षा होने का ज्ञान करना अर्थापत्ति कहलाता है। आत्मा के विना ही सब पदार्थ-व्यवस्था बरावर बनी हुई है अतः अर्थापत्ति के द्वारा आत्मा का अस्तित्व सिद्ध नहीं हो सकता।

उक्त पांचों प्रमार्गों के हारा ऋत्मा का ग्रहश नहीं होता ज्ञतः यह सिद्ध होता है कि आत्मा का ग्रमाव है ग्रतः वह ग्रभावप्रमाण का विषय है। आत्मा नहीं है क्योंकि उक्त पांच प्रमार्गों से उसका ग्रहण नहीं होता। जिसका इन पांच प्रमार्गों से ग्रहण नहीं होता उसका अस्तित्व ही नहीं है जैसे खर-विषागु।

ग्रात्मा के स्रभाव में उसका दिशा-विदिशा ले त्राना और भवान्तर में संचरए करना असम्बव है अतः इस सूत्र की त्रावश्यकता ही नहीं है।

समाधान—यह सव लम्या-चौड़ा कथन बालुका की भींत पर खड़े किये गये महल के समान है। आत्मा को अप्रत्यत्त मानकर ही यह सव व्यर्थ प्रगल्भता प्रदर्शित की गई हैं। आत्मा का प्रत्यन्नत्व सिद्ध दोने पर शंकाकार का खड़ा किया हुन्रा रेत का महल चएभर में घराग्रायी हो जाता है। त्रतः आत्मा का प्रत्यत्तत्व सिद्ध किया जाता हैः—

त्रात्मा प्रत्यत्त है क्योंकि उसका ज्ञानगुख स्वसंवेदन-सिद्ध है। घट-पटादि भी उनके गुण-रूप त्रादि का प्रत्यत्त होने से ही प्रत्यक्ष कहे जाते हैं। इसी तरह क्रात्मा के झान∽गुख का प्रत्यत्त होने से वह भी प्रत्यक्ष सिद्ध होती है।

रांका—इति, आत्मा का गुए नहीं है। वह तो पृथ्वी, जल, वायु, अग्नि और झाकाश रूप पञ्च महाभूतों के कायाकार-परिएत होने पर उनले प्रकट होता है, जिस प्रकार मच के अंगों के मिलने पर उनने मद शक्ति प्रकट होती है, इसी तरह भूतों के कायाकार-परिएत होने पर चैतन्य प्रकट हो जाता है। जिस प्रकार जल से युद्युद् प्रकट होता है जसी तरह भूतों से चैतन्य प्रकट होता है। इसलिप चैतन्य गुए के कारए झात्मा का पृथक् अस्तित्व लिख नहीं होता अपितु चैतन्य भूतों का धर्म होकर आत्मा का ग्रमाव ही लिख करता है।

समाथान---चैतन्य भूतों का धर्म नहीं हो सकता। क्योंकि भूतों में--पृथ्वी का आधार और काटिन्य गुए है, पानी का द्रवत्व गुए है, तेज का गुए पाचन है, वायु का गुए चलन है और आक्राश का गुए स्थान देना है। ये गुए चैतन्य से सिज हैं। चैतन्य से भिन्नगुए बाले पदार्थों के समुदाय से चैतन्य की अभिव्यक्ति कैसे हो सकती है ? प्रन्यगुए वाले पदार्थों के सम्मेलन से ग्रन्य नवीन गुए की उत्पत्ति नहीं हो सकती। जैसे वालुका के समुदाय से तेल की उत्पत्ति नहीं हो सकती। बालुका में स्तिग्धत्व का ग्रभाव होने से जैसे उससे स्निग्ध गुएवाला तेल नहीं निकल सकता है उती तरह पांव महाभूतों में चैतन्य न होने के कारए उनके संयोग से चैतन्य की अभिव्यक्ति नहीं हो सकती है। जैसे घट-पट के समुदाय से स्तम्भ का ग्राविभाव नहीं हो सकता उसी तरह भूतों से चैतन्य का आविर्भाव नहीं हो सकता। शरीर में चैतन्य-गुए की उपलब्धि होती है, ज्ञतः यह बताता है कि चैतन्य जात्मा का धर्म है।

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

शंका---जैसे किएव, उदक श्रादि मद्य के अंगों में त्रलग २ मादक-शक्ति नहीं होते हुए भी अब उनका संयोग होता है तो उनमें मादक-शक्तिप्रकट हो जाती है उसी तरह भूतों में जलग चैतन्य गुए न होने पर भी जब वे कायाकार होकर पकत्र मिलते हैं तब उनमें चैतन्य प्रकट होता है।

समाधान-----मध के प्रत्येक अंग में मादक शक्ति नहीं है यह कथन असत्य है। प्रत्येक अंग में यदि ग्रांशिक मादक शक्ति न हो तो वह समुदाय में भी नहीं आसकती है। किएव में भूख दूर करने और खिर में चक्कर पैदा करने की शक्ति होती है इसी तरद्द जल में भी तृषा दूर करने की शक्ति है। ये खन ग्रांशिक मादक शक्तियाँ मिलती हैं तभी लग्मिलित मादक काक्ति बन सकती हैं, अन्यथा नहीं। पृथक् पृथक् भूत में चेतन्य माने विना समुदित भूतों में चेतन्य आ नहीं सकता। यदि भूतों से चेतन्य की उत्पत्ति मानो जाव तो किसी का मरए नहीं होना चाहिए। क्योंकि मृत-शरीर में भी पञ्च भूतों की सत्ता रहती है। उसमें भी चेतन्य की अभिव्यक्ति होनी चाहिए।

र्शका----मृतशरीर में वायु और तेज नहीं होते। अतः चैतन्य का त्रमाव होता है और यही मरए है ।

समाधान—~यह कहना ठीक नहीं है। मृत-शरीर में सूजन देखी जाती है जो वायु का सद्∽ भाव सिद्ध करती है। तथा मृत-शरीर में मवाद का उत्पन्न होना देखा जाता है, यह अझि का कार्य है अतः तेज भी वहाँ मौजूद है। पञ्चमूतों के रहते हुए भी मृत-शरीर में चतन्य नहीं पाया जाता यही सिद्ध करता है कि चेतन्य भूतों का गुए नहीं। यदि चैतन्य को भूतों का गुए माना जायगा तो मरए के त्रभाव का प्रसंग उपस्थित होगा।

यदि चैतन्य भूतों का ही धर्म होता तो जहाँ पांचों भूतों की सत्ता हो वहाँ ज्रवश्य चैतन्य देखा जाना चाहिए। लेकिन लेप्यमय प्रतिमा में सब भूतों के होते हुए भी जड़ता ही पाई जाती है। इससे यह भलीभांति सिद्ध हो जाता है कि चैतन्य भूतों का धर्म नहीं ऋषित आत्मा का धर्म है। आत्मा के चैतन्य गुणु का प्रत्यत्त होने से ज्ञात्मा का प्रत्यत्त स्वयंसिद्ध है क्योंकि गुण ज्रौर मुणी ज्रभिन्न हैं। अतः आत्मा का प्रत्यत्त-प्रमाण से प्रहण होना सिद्ध होता है।

स्वसंबेदन प्रभाग से भी आत्मा का प्रत्यत्त होता है। प्राणिमात्र को ''मैं हूँ'' ऐसा स्व-संवेदन होता है। किसी भी व्यक्ति को अपने अस्तित्व में र्शका नहीं होती। ''मैं सुखी हूँ'' अथवा ''मैं दुःखी हूँ'' इत्यादि में जो ''मैं'' है वही अल्टमा की प्रत्यक्षता का प्रमाण है। यह 'अहंप्रत्यय' ही जात्मा की प्रत्यत्त्ता का सूचन करता है।

र्शको——'मैं सुखी हूँ, मैं दुखी हूँ'' इस प्रत्यय में ''मैं'' शब्द झात्मा का निर्देश नहीं करता श्रिषितु शरीर का निर्देश करता है । उक्क प्रत्ययों में सुख दुख का क्रमुभव करने वाला शरीर ही है ।

समाधान—यह कल्पना मिथ्या है। यदि उक्त प्रत्ययों (क्वानों) में 'ग्रहं' से शरीर का निर्देश होता तो ''मेरा शरीर'' इस प्रकार की प्रतीति नहीं होनी चाहिए। किसी भी व्यक्ति को ''में शरीर हूँ'' ऐसी प्रतीति नहीं होती। सबको ''मेरा शरीर'' यही प्रतीति होती है। इससे यह मालूम होता है कि शरीर का क्रविद्याता कोई है। जैसे ''मेरा धन'' कहने से धन खोर धनवाला जलग रे मालूम Shri Mahavir Jain Aradhana Kendra

प्रथम उद्देशक]

[?x

होता है इसी तरह ''मेरा शरीर'' कहने से शरीर झौर उसका स्वामी छलग २ प्रतीत होता है । जो शरीर का स्वामी है वडी आत्मा है चौर वही 'ग्रह' प्रत्यय से निर्दिष्ट है ।

श्वतः प्रासिमात्र को होने वाला यह ''ग्रई'' झान आत्माकी प्रत्यक्तता का उल्लेख करने वाला प्रबल प्रमाण है।

अनुमान आदि प्रमाणों से भी आत्मा की लिद्धि होती है। चार्वाक दर्शन प्रत्यच्च के झतिरिक्ष अनुमान आदि को प्रमाए-रूप नहीं मानसा है। उसवी यह मान्यता असत्य और असंगत है। जो अयं को ठीक-ठीक वतलाता है उसे प्रमाण कहते हैं। प्रत्यच भी तभी भ्रमाण होता है अब वह अर्थ को ठीक-ठीक वतलाता है। तिमिर आदि दोप के कारण प्रत्यक्ष भी व्यम्माण होता है। तात्पर्य यह दे कि चाहे प्रत्यच्च हो या अनुमान, जो कोई अर्थ को ठीक-ठीक वतलाता है वक्षी प्रमाण है। अनुमान भी पदार्थ को ठीक-ठीक वताने वाला होता है अत्र दा हो प्रान्त है।

अनुमान को प्रमाण माने विना प्रत्यक्षज्ञान की प्रमाणता भी सिद्ध नहीं की जा सकती है। अपना प्रत्यच्च अपने ही अनुभव में आता है, उसके द्वारा दूसरे को ज्ञान नहीं हो सकता है। दूसरे को अपने प्रत्यक्ष का ज्ञान कराने के लिप वाणी का आध्रय लिया जाता है। उस वाणी के द्वारा ओता को जो ज्ञान होता है वह प्रत्यक्ष न होकर शाब्द-बोध—अनुमान कहलाता है। प्रत्यच्च छान इसलिए मूक कहलाता है कि वह अपने ही अनुभव में आता है। अतः अपने प्रत्यक्ष की प्रमाणता सिद्ध करने के लिप अनुमान का आध्रय लेना ही पड़ता है। इसके विना अपने पक्ष का प्रतिपादन इसस्मिव होता है।

दूसरी बात यह है कि अनुमान को प्रमास माने विना दूसरे के अभिषाय का झान नहीं हो सकता। टूसरे के अभिषाय को समके विना भाषस करना उन्मत्त प्रलापवत् ही होता है। अतः चेष्ठा आदि के द्वारा दूसरे की चित्तवृत्ति को समझने के लिप अनुमान-प्रमाध की आवण्यकता होती है।

तीसरी वात यह है कि प्रत्यच्च के द्वारा किसी चीज़ का निषेध नहीं होता । प्रत्यक्ष का काम तो इन्द्रिय-सम्बद्ध पदार्थ को बता देना मात्र होता है । जैसा कि कहा गया है—

श्राहुर्विधातृ प्रत्यत्तं न निषेध्र विपश्चितः

त्र्य्शन—प्रत्यत्त का काम विधान करना मात्र है। निवेध करना उसका काम नहीं है। चार्वाक लोग स्वर्ग स्रादिका निवेध किये विना चन नहीं पाते क्रोर ध्वर प्रत्यत्त के सिवा-क्रम्प क्रमुमान क्रादि को प्रमाण भी नहीं मानते यह उनका कैसा वाल-इठ है!

अनुमान से आत्मा की सिडि

त्रात्मा का अस्तित्व है क्योंकि उसका असाधारण गुए-चितन्य देखा जाता है। जिसका असाधारण गुए देखा जाता है उसका अस्तित्व अवश्य होता है जैसे चजुरिन्द्रिय ! चजु सूक्ष्म होने से साम्नात् दिखाई नहीं देती लेकिन अन्य इन्द्रियों से न होने वाले रूप-विज्ञान को उत्पन्न

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

करने की शक्ति से उसका त्रनुमान होता है। इसी तरह आत्मा का भी भूतों में न पाये जाने वाल्ले चैतम्य गुए को देख कर ब्रनुमान किया जाता है।

ज्ञात्मा है, फ्योंकि समस्त इन्द्रियों के द्वारा जाने हुए क्यों का संकलनात्मक (जोड़रूप) ज्ञान देखा जाता है। जैसे पाँच खिड़कियों के द्वारा जाने हुए क्यों का मिलाने वाला एक जिनदत्ता "मैंने शज्द, रूप, गन्ध, रस धौर स्पर्श को जाना" यह संकलनात्मक ज्ञान सब विषयों को जानने वाले एक ज्ञात्मा को माने चिना नहीं हो सकता है। इन्द्रियों के द्वारा यह ज्ञान नहीं हो सकता क्योंकि प्रत्येक इन्द्रिय एक एक विषय को ही प्रदर्श करती है। काँख रूप को ही जान सकती है, स्पर्श को नहीं। स्पर्शनेन्द्रिय एक एक विषय को ही प्रदर्श कर सकती है। काँख रूप को ही जान सकती है, स्पर्श को नहीं। स्पर्शनेन्द्रिय स्पर्श का ही प्रत्यक्ष कर सकती है, रूप प्रादि का नहीं। छातः इन्द्र्यों के द्वारा सब क्यों को प्रत्यच करने वाला एक ज्ञात्मा ज्यवश्य मानमा चाहिए। जिस प्रकार पाँच खिड़-कियों वाले मकान में वैठकर पाँचों खिड़कियों के द्वारा दिखाई देने वाले पदार्थों का ज्ञाता एक जिसदत्त है उसी तरह पाँच इन्द्र्यों रूपी खिड़कियों वाले शरीर रूपी मकान में बैठकर जाता पक किसदत्त दे विषयों को जानता है।

शंका-पदार्थों को ब्रहण करने वाळी तो इन्द्रियाँ हैं अतः उन्हें ही जानने वाली समझना चाहिए । उनसे सिन्न आत्मा को झाता जानने की क्या आवश्वकता है ?

समाधान इन्द्रियाँ स्वयं यदार्थों का प्रहण करने वाली नहीं हैं, वे तो साधन-मात्र हैं। जैसे मकात की खिड़कियाँ स्वयं पदार्थों को देखने वाली नहीं हैं परन्तु उनके झान में साधन मात्र हैं। इन्द्रिय के नए हो जाने पर भी पूर्वदृष्ट-पदार्थ का स्मरण होता है। यह स्मरण आत्मा को झाता माने बिना कैसे हो सकता है? जो पुरुष पदार्थ को देखता है वही दूसरे समय में उस पदार्थ का स्मरण कर सकता है। जिसने पदार्थ देखा नहीं है वह उसका स्मरण नहीं कर सकता। देवद्त्त के देखे हुए पदार्थ का यहदत्त स्मरण नहीं कर सकता। यदि नेत्र के द्वारा पदार्थ को देखने वाला आत्मा नेत्र छे मिन्न नहीं है तो नेत्र के नष्ट होने पर पहले नेत्र के द्वारा देखे हुए पदार्थ का देवदत्त स्मरण कैसे कर सकता है? इससे स्पष्ट होता है कि इन्द्रियों के द्वारा वस्तु का साक्षात्कार करने वाला आत्मा अवश्य दिखनान है।

त्रागम प्रमास तो आत्मा का प्रतिपादक है ही। यह प्रकृत सूत्र ही आत्मा का विधायक है। अर्थापत्ति-प्रमास से भी आत्मा की सिद्धि होती है। यदि आत्मा न हो तो सुख, दुख, इच्छा, देव, प्रयत्न आदि कियाएँ न होनी चाहिए। ये कियाएँ होती हैं अतः इनका समवायी कारस भूतों से सिन्न आत्मा नामक दूसरा पदार्थ होना चाहिए। उपमान प्रमास का अनुमान में समावेश हो जाता है। अनुमान से कात्मा की सिद्धि पहले की जा चुकी है। इस प्रकार सब प्रमासों के द्वारा आत्मा का अस्तित्व सिद्ध होता है।

राकाकार चितन्य गुए के कारण आत्मा का अस्तित्व तो सिद्ध हुआ। लेकिन वह आत्मा परलोक में जाती है और परलोक से आती है, यह प्रतीत नहीं होता। जब तक शरीर रहता है तब तक चैतन्य गुए की उपलब्धि होती है। इससे मालुम होता है कि जब तक शरीर रहता है तब तक आत्मा मी रहता और शरीर अभाव होने पर आत्मा का भी अभाव हो जाता है। शरीर से निकल कर अन्यत्र जाता हुया चैतन्य नहीं देखा जाता है। प्रथम उद्देशक]

[१७

जिस प्रकार दिवास पर अंकित किया हुमा चित्र दिवास के विना टिक नहीं सकता, न वह दूसरी दिवास पर जाता है, न वह दूसरी दिवास से श्राया है, किन्तु दिवास पर ही उत्पन्न हुआ है और दिवास में ही लीन हो जाता है इसी प्रकार झान (जैतन्य) गुएरूप आत्मा शरीर में ही उत्पन्न होता है और शरीर में ही लीन हो जाता है। न तो वह कहीं दूसरे लोक से आया है और न कहीं दूसरे लोक में जाता है। जव तक शरीर है तब तक संवेदन है, उसके बाद उसका समाव हो जाता है। सतः परलोक में जाने-आने वाली आत्मा नामक कोई चीज़ नहीं है। (यह मान्यता तज्जीवतच्छरीरवादियों की है।)

प्रत्येक प्राणी को अपने शरीर का वड़ा आग्रह (अनुराग) हुआ करता है। अभी-अभी उत्पन्न सूदम से सूदम कीड़ा भी अपने शरीर की हिफाजत-सुरक्ता चाइता है। घातक या बाधक कारणों के उपस्थित होते ही वह भागने लगता है। यह उसके शरीर के प्रति अनुराग को सूचित करता है। जिसे जिस विषय का अनुराग होता है वह उससे चिरपरिचित और अभ्यस्त होता है। जो व्यक्ति जिस वस्तु के गुण-दोष नहीं जानता उसको उसके प्रति आग्रह कदापि नहीं होता। जन्म लेते ही शरीर के प्रति प्राणिमात्र को जो अनुराग देखा जाता है वह इस वात को सूचित करता है कि यह मण्णी शरीर-धारस करने का अभ्यस्त है। इससे इस जन्म के पहले भी शरीर घारस किये थे तभी तो शरीर के प्रति इसका इतना अनुराग है। इससे सिद्ध होता है कि प्राणी ने कई शरीर घारस किये हैं। इससे जन्मान्तर से आना सिद्ध होता है।

भाज के ही उत्पन्न हुए बालक में स्तन-पान की इच्छा देखी जाती है। यह इच्छा पहली इच्छा नहीं है। क्योंकि जो इच्छा होती है वह अन्य इच्छापूर्वक होती है। जैसे पाँच-सात वर्ष के बालक की इच्छा। स्तन-पान की इच्छा भी, इच्छा है इसलिप वह पहले पहल नहीं हुई किन्तु उसके पूर्व की इच्छा से उत्पन्न हुई है। जिसने जिस पदार्य का कभी उपयोग न किया हो उसे उस विषय की इच्छा नहीं हो सकती। उसी दिन का पैदा हुआ यालक माता के स्तन का पान करने की इच्छा करता है। यदि उसने पहले कभी स्तन-पान न किया होता तो उसे यह अभिलाषा कभी पैदा न होती। वालक को स्तन-पान की अभिलाषा होती है इससे यह स्वप्ट हो जाता है कि उसने पहले भी माता के स्तन का यान किया है। इससे जीव का परलोक में गमनागमन करना सिद्ध होता है।

अगर दिया हुआ चित्र का दृष्टान्त भी संगत नहीं है क्योंकि वह वैषम्य दोव से हुष्ट है। चित्र अचेतन है अतः वह गमनागमन नहीं कर सकता है। आत्मा तो सचेतन है अतः वद्द गमना-गमन कर सकता है। जिस प्रकार एक व्यक्ति एक गांव में कुछ दिन रहने के बाद दूसरे गाँव मैं **ξ**=]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

जाकर रह सकता है इसी तरह यह श्रात्मा भी पक शरीर में थोडे काल तक रह कर फिर ट्रूसरे शरीर में आ-जा सकती है।

विश्व में पाया जाने वाला वैषम्य भी पूर्वजन्म खौर पुनर्जन्म को लिद्ध करता है। इस जगत् में कोई प्रकाएड पएिडत है तो कोई मूर्ख-शिरोमणि; कोई अपार ऐश्वर्य का स्वामी है तो कोई दर-दर का भिखारी, कोई राजा है और कोई रंक. कोई रूपका भएडार है तो कोई कुरूप है, कोई सुन्दर स्वास्थ्य का आनन्द उठाता है तो कोई रोगों का घर बना हुआ है। कोई ऊँचे ऊँचे प्रासादों में विलासमय अठखेलियों में मशगूल है और किसी को फूस की टपरिया भी मयस्सर नहीं, किसी के यहाँ घन-धान्य के अखूट भएडार भरे हैं और किसी को खाने के लिप दाना भी नहीं मिलता। दुनिया का यह वैषम्य क्यों है ? इसका कारण क्या है ? विना कारण के कोई कार्य नहीं होता अतः इसका कारण अवश्य होना चाहिए। इसका कारण्ह है पूर्वठत पुएय और पाप।

संसार में ऐसा भी देखा जाता है कि एक व्यक्तिवहुत घर्मात्मा और पुरुषात्मा होते हुए भी दुखी है और दूसरी त्रोर एक व्यक्ति पश्वकर्म करता हुआ भी सुखी है। धर्म त्रौर पुरुष का फल दुख नहीं हो सकता त्रौर पाप का फल सुख नहीं हो सकता। श्रतः यह सहज सिद्ध होता है कि बहधर्मात्मा प्राणी इस जन्म में धर्म करते हुए भी पहले के जन्म में किये हुए पापकर्म के कारण इस समय दुखी है और वह पापात्मा इस जन्म में पाप करते हुए भी पहले के जन्म में किये हुए घर्म त्रौर पुरुष के कारण सुखी है। यह भी पूर्व जन्म त्रौर पुर्नजन्म का प्रमाण है।

गर्भस्य प्राणी को सुख-दुख होना भी पूर्व जन्म को सिद्ध करता है। क्योंकि गर्भ में तो इसने कोई पापकर्म या पुएयकर्म नहीं किया तो उसके सुख-दुख का कारण क्या हो सकता है ? माता-पिता उसके सुख-दुख के कारण नहीं हो सकते क्योंकि माता-पिता के किये हुप कार्यों का फल उसको भोगना पड़े यह तो हो नहीं सकता। क्रम्य के किये हुप कमों का फल अन्य किसी को मिले यह हो नहीं सकता। ऐसा होने पर तो सब ज्यवस्था छिन्न भिन्न हो जावेगी। अतः उसके सुख-दुख का कारण उसके पूर्व जन्मकत पुएय-पाप है यह लिद्ध होता है।

कई कई छोटे वालकों में ग्रसाधारए प्रतिभा चौर विलक्षएत। पाई जाती है । डाक्टर यंग दो वर्ष की क्रवस्था में अस्खलित रूप से पुस्तक पढ़ लेते थे । इससे यह लिख होता है कि यह बसाधारएता उनके पूर्वजन्म के संस्कारों का परिएाम है।

उक्त प्रमःगों से यह सिद्ध हो जाता है कि आत्मा भवान्तर में गमनागमन करने वाली है । बह एक शरीर को छोड़कर दूसरा शरीर धारग करती है । कमी वह देव बनती है, कमी मनुष्य बन जाती है, कमी तिर्यञ्च में चल्ही जाती है और कभी नरक के दुखों का ब्रनुभव करती है ।

"छत्थि मे आया उववाइए" इसके द्वारा सूत्रकार ने कियावादियों का सूचन किया है और "नत्थि मे आया उववाइए" के द्वारा अक्रियावादियों का निर्देश किया है । अक्वानिक और वनयिकों का भी इनमें ही समावेश हो जाता है । कियावादी आत्मा के अस्तित्व को स्वीकार करते हैं परन्तु उनमें से कोई आत्मा को सर्वध्यापी, कोई नित्य, कोई अत्यि, कोई मूर्त, कोई अमूर्च, कोई स्यामक प्रथम उद्देश क]

39]

तएडुल ममाए, कोई अंग्रुष्ठ पर्व ममाए, कोई दीप की शिखा के समान, कोई हदयाधिछित मानते हैं; परन्तु सव उसे ज्ञीपपालिक मानते हैं।

श्रक्तियावादियों के मत से आत्मा ही नहीं है तो उसका औपपातिकत्व कहाँ से हो सकता है ? श्रज्ञानिक आत्मा के अस्तित्व के सम्बन्ध में विवाद नहीं करते किन्तु वे यह मानते हैं कि झात्मा के झान से कोई प्रयोजन सिद्ध नहीं हो सकता है । वे झान की अपेत्ता श्रज्ञान को ही श्रच्छा समस्तते हैं । यैनयिक भी झात्मा के अस्तित्व के सम्बन्ध में आपत्ति नहीं करने किन्तु वे विनय को ही मोच्च का साधन मानते हैं, अन्य किसी को नहीं ।

उक्त चारों वादियों के मिलकर ३६३ मेद बताये गये हैं। वे इस प्रकार हैं:--

त्रसियसयं किरियाएं त्रकिरियवाईए। होइ चुलसीई । त्रत्राखिय सत्तद्वी वेषाइयाए। च बत्तीसा ॥

कियावादियों के १८०, श्रक्रियावादियों के ८४, ब्रह्मानिकों के ६७ झौर चैनचिकों के ३२ भेद हैं। ये सब मिलकर ३६३ होते हैं। ये मेद इस प्रकार बनते हैं:----

जीव, अजीव, पुरुप, पःप, ऋध्धव, संवर, निर्ज़रा, वन्घ श्रौर मोत्त इन नव पदार्थों में से प्रत्येक पदार्थ स्व श्रौर पर, नित्य श्रौर प्रनित्य, काल, नियति, स्वभाव, ईश्वर श्रौर श्रात्मा की श्रपेत्ता से है । इसका श्रभिप्राय यह है किः--

> (१) जीव स्वतः नित्य है, काल से। (२) जीव स्वतः अनित्य है, काल से। (३) जीव परतः मित्य है, काल से। (४) जीव परतः अनित्य है, काल से।

इस तरह जीव के काल की अपेक्षा से ४ भेद हुए । इसी तरह नियति की अपेक्षा से चार भेद, स्वभाव की अपेक्षा से ४ मेद, ईश्वर की अपेक्षा से चार मेद और आत्मा की अपेक्षा से चार मेद । पों सय मिलकर जीव के २० भेद हुए । इस तरह अजीव के २०, पुरुष के २०. पाप के २०, आश्रय के २०, संवर के २०. निर्जरा के २०, वन्ध के २० और मोत्त के २० कुल १८० मेद अस्तित्व प्रतिपादक कियावादियों के हैं।

कालवादियों के उपयुंक्त जीव के चार विकल्पों का स्पष्टीकरण इस प्रकार है। जीव स्व-रूप की अपेत्ता से है, पर पदार्थ की अपेत्ता से नहीं। ग्रार्थात् जीव जीवस्व रूप से है। घट पटादि रूप से नहीं। वह नित्य है, क्षणिक नहीं क्योंकि वह पूर्व ग्रोर उत्तर काल में भी वना रहता है। 'काल की अपेक्षा से' इसका ग्राशय यह है कि काल हो संसार के सब कार्यों का कारण है। वही संसार की अपेक्षा से' इसका ग्राशय यह है कि काल हो संसार के सब कार्यों का कारण है। वही संसार की श्रेपेक्षा से' इसका ग्राशय यह है कि काल हो संसार के सब कार्यों का कारण है। वही संसार की स्थिति, उत्पत्ति ग्रीर प्रलय का कारण है। समय से ही सब कार्य होते हैं। लाख प्रयत्न करने पर भी समय पकने के पहले कोई कार्य नहीं हो सकता। लता, वृक्ष ग्रादि के फूल-फल मी नियत समय पर ही ग्राते हैं ग्रतः काल ही संसार के समस्त कार्यों का पक मात्र कारण है। इसके ग्रायार से ही शीत, उष्ण, वर्षा, नवीन, प्राचीन ग्रादि की व्यवस्था होती है। कहा भी है:---

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

कालः पचति भूतानि, कालः संहरते प्रजाः । काल: सुप्तेषु जागत्ति, कालो हि दुरातिकमः ॥

काल ही भूनों को पकाता है, वही संहार करता है, वही सोते हुए को जगाता है। सब कार्य काल से ही होते हैं। काल का उल्लंघन नहीं हो सकता।

दितीय विकल्प में जीव को अनित्य माना गया है। शेप सब बातें प्रथम विकल्प की तरह ही समफनी चाहिए। तीसरे चिकल्प में जीव का अस्तित्व पगतः समफता चाहिए। इसका अर्थ यह है कि आत्मा से भिन्न जो स्तम्भ, कुम्भ आदि पदार्थ हैं, उन्हें देखकर उनसे भिन्न वम्तु में बात्मा का झान होना परतः कहलाता है। घट को जानने के लिप घट से भिन्न पट आदि पदार्थों की व्यावृत्ति का झान श्रावश्यक है। इस तरह अन्य पदार्थों की व्यावृत्ति का झान होने के पश्चात् उस पदार्थ का निश्चय करना परतः कहलाता है। श्रात्म (जड़) वस्तुओं की व्यावृत्ति के पश्चात् उस पदार्थ का निश्चय करना परतः कहलाता है। श्रात्म (जड़) वस्तुओं की व्यावृत्ति के पश्चात् होने चाला आत्मा के अस्तित्व का झान 'परतः' है: जैसे हस्वत्व खोर दीर्घत्व परस्पर सापेन्न हे इसी तरह स्वरूप झान खौर पररूप का झान भी सापेक्ष हैं। चतुर्थ विकल्प भी इसी तरह समफता चाहिए। यह कालवादियों के जीव की अपेन्ना 8 मेद खौर नवपदार्थों की झपेन्ना से ३६ मेद हुए।

नियतिवादी नियति से ही आत्मस्वरूप का निश्चय करते हैं। उनके मत से संसार के सब कार्यों का कारए एक मात्र नियति ही है। "पदार्थानामवश्यंत्या यद्यधाभवने प्रयोजककत्री नियतिः" अर्थात् जो होने वाला होता है वह होकर ही रहता है और जो नहीं होने वाला होता है वह कभी नहीं हो सकता। यह होनहारता ही नियति है। कहा है:--

> प्राप्तव्यो नियातिवत्वाश्रयेण योऽर्थः सोऽवर्स्य भवति वृणां सभोऽशुभो वा । भूतानां महाते क्वतेऽपि हि प्रयत्ने नामव्यं भवति न भाविनोऽस्ति नाराः ॥

अर्थात्-होनहारता के कारए जो शुभ या त्रशुभ पदार्थ भाप्त होने वाखा होता है वह मनुष्यों को अवस्य प्राप्त होकर ही रहता है। प्राणियों के महान प्रयास करने कर भी जो नहीं होने वाखा होता है वह कदापि नहीं होता और जो होने वाखा होता है उसका कभी नाश नहीं होता है। समान परिश्रम होने पर भी फल की विचित्रता होना नियति की प्रमुखता सिद्ध करता है।

यह मस्करि परियाजक के मतानुसारियों की मान्यता है। जीव है, वह नित्य है, स्वतः है नियति की अपेक्षा इत्यादि ३६ मेद पूर्ववत् समझने चाहिए।

इसी तरह स्वभावयादियों के भी ३६ भेद समझने चाहिए । वे स्याभाव से ही आत्मा का अस्तित्व स्वीकार करते हैं। वे स्वभाव को ही सब कार्यों का कारण मानते हैं। वे कहते हैं:----

> कः करएटकानां प्रकरोति तैद्दार्एयं, विचित्रभावं मृगपद्दिराख्राद्य । स्वमावतः सर्वभिदं प्रवृत्तं न कामचारोऽस्ति क्रुतः प्रयत्तः ॥ केनाञ्जितानि नयनानि मृगाङ्गनानां ? कोऽलंकरोति क्रचिराङ्गरुहान् मयूरान् ? कश्चोत्पलेषु दलसात्रिचयं करोति ? को वा दघाति विनयं कुलजेषु पुंस्सु ? ॥

प्रयम उद्देशक]

[२१

श्वर्थात्—कांटों को तीक्ष्ण कौन बनाता है ? सृग धौर पत्तियों में विचित्रता कहाँ से त्राती है ? सब पदार्थ स्वभाव से ही काम करते रहते हैं । त्रपनी इच्छानुसार कुछ नहीं हो सकता तो प्रयत्न करने से क्या साम ?

मृगियों के नेत्रों को किसने काले बनाये ? मयूरों के पंखेां को किसने चित्रित किये ? कमलों में पराग कौन रख देता है ? और कुलीन पुरुषों में कौन विनय स्थापित करता है ? कर्थास् सब स्वभाव से ही होते हैं । यह संसार-व्यवस्था स्वभाव से ही है । यह स्वभाववादियों की मान्यता है ।

इसी तरह ईश्वरवादियों के भी ३६ मेद समझने चाहिए। इनकी मान्यता है जीव, भजीव आदि सब पदार्थों का कत्तां ईश्वर है। उसकी ही प्रेरणा से संसार के सब व्यवहार होते हैं। ईश्वर की प्रेरणा से ही यह जीव स्वर्ग या नरक में जाता है, यह जीव अपने सुख-दुःख में स्वतंत्र नहीं है। कहा भी है:--

> त्रज्ञो जन्तुरनीशः स्यादात्मनः सुखदुःखयोः । ईश्वरप्रेरितो गच्छेच्छ्वयप्रं वा स्वर्गमेव वा ॥

इसी प्रकार आत्माद्वैतचादियों के भी २६ विकल्प समझने चाहिए ! उनकी मान्यता है कि संसार में जो भी जड़ श्रीर चेतन दृष्टिगोचर होते हैं वे सव एक ही आत्मा की पर्याय हैं ! जैसे एक ही चन्द्रमा जलतरंगों की विविधता के कारण अनेक रूप में दिखाई देता है उसी तरह एक ही आत्मा खब जड़ श्रीर चेतन में व्याप्त है । उनका कथन है:---

> एक एव हि भूतात्मा भूते भूते व्यवस्थितः । एकषा बहुधा चैव दृश्यते जलचन्द्रवत् ॥

भौर मी कहर हैः—

पुरुष एवेदं सर्व यद्भूतं यच भाव्यम् ।

अर्थात्----जो भूतकाल में हो चुका और जो भविष्य में होने वाला है और जो वर्तमान में है वह सय पुरुष----थात्मा ही है।

इस तरद सब मिलाकर कियावादियों के १=० मेद हुए ! ये सब घादी एकान्तवादी हैं भतएव इनका कधन अपूर्ण है ! वस्तुतः अकेला काल, नियति, स्वभाव, ईश्वर और आत्मा कार्य का कारण नहीं माना जा सकता है ! यदि काल ही को सब कार्यों का कारण मान लिया जाय तो अगल् की विचित्रता सम्भव नहीं हो सकती क्योंकि काल एक और व्यापक होने से सब की समा-नता होनी चाहिए ! जगत् में विषमता और विचित्रता दृष्टिगत होती है अतः काल के अतिरिक्क अन्य कारण भी मानने चाहिए ! केवल नियति को ही सब कार्यों का कारण मान लेने से सब पुठवार्थ व्यर्थ सिद्ध हो जाते हैं ! पुरुषार्थ के बिना नियति भी कलदायक नहीं देखी जाती ! कहा भी है-'भनुधमेन कस्तैल तिलेभ्यः प्राप्तुमईति !' क्यांत् तिलों में तेल होता है लेकिन मेहनत के बिना उसे कौन प्राप्त कर सकता है ? काल, स्वमाव आदि भी कारण हैं इसलिए केवल नियति को ही कारण मानना मिथ्या है । ્રર]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

अनेला स्वभाव भी कार्य का कारण नहीं हो सकता । फ्योंकि काल निंयति आदि भी कारण देखे जाते हैं । बीज में अंकुर उत्पन्न करने का स्वभाव होने पर भी श्रम्य पृथ्वी जल श्रादि सामग्रियों के विना वह उग नहीं सकता इससे मालूम होता है कि स्वभाव के अतिरिक्त भी झीर कारण **है ।**

इसी तरह ईदवर भी कार्य का कर्ता नहीं हो सकता क्योंकि वह अमूर्त होने के कारण किया रहित है जैसे आकाश) ईदवर, वीतराग और इतकृत्य होता है अतपव वह इस विषम संसार की रचना के प्रपक्ष में नहीं पड़ सकता । यदि ईदवर रागी और अछतकृत्य है तो वह हम लोगों के समान ही होने से ईदवर नहीं कहा जा सकता है । इसलिप ईदवर को कत्तों मानना असंगत है ।

इसी तरह आत्माद्वैतवाद भी युक्तिसंगत नहीं है। हमें जड़ श्रोर चेतन का विभाग प्रत्यच्च दृष्टिगत होता है जो घट-पटादि पदार्थ हमें दिखाई देते हैं वे काल्पनिक नहीं है क्योंकि उनसे उस प्रकार की अर्थकिया होती है। तब उन पदर्थों का अपलाप कैसे किया जा सकता है? आत्माद्वेत मानने पर सुख, दुख, पुएय, पाप, धर्म, कर्म श्रादिकी व्यवस्था नहीं वन सकती है।

ताल्पर्य यह है कि उर्ण्युक़ चाद एकान्त वाद होने से मिथ्या हैं। यही वाद परस्पर मिलकर सम्पग्वाद बन जाते हैं। उक्त पाँचों वादों का समन्वय ही सचा कार्यों का कारण है। यह किया वादियों का ऋधिकार हुआ।

ऋकियावादियों के ५४ मेद इस प्रकार होते हैं । उनके प्रत से जीव, ज्राजीव, ज्राश्चव, बंध, संवर, निर्जरा चौर मोच्च ये सात पदार्थ स्व∽पर के भेद से चौर काल, यहच्छा, नियति, स्वभाव ईश्वर चौर ज्ञात्मा इन छः त्रपेक्राज्ञों से विचारे जाने पर ఒ४ विकल्प होते हैं जैसेः—

> (१) जीव स्वतः नहीं है काल से। (२) जीव परतः नहीं है काल से।

ये काल की ऋषेत्ता दो भेद हुए। इसी तरह यदच्छा ग्रादि की ऋषेक्षा से दो मेद; यों जीव पदार्थ सम्बन्धी १२ विकल्प हुए। इसी तरह ऋजीव के भी बारह विकल्प हुए। यों सात पदार्थों के स्४ विकल्प हुए। ऋत्रियावादी 'नास्तिक' है । ये जीव ऋादि के ऋभाव के प्रतिपादक हैं।

नियति आदि का स्वरूप पहले वताया जा चुका है । यहच्छा का अर्थ है अकस्मात् अतर्कित वस्तु की प्राप्ति । जैसे कौप पर ताल के फल का गिरना । न तो कौआ जानता है कि मुफ पर ताल-फल गिरेगा और न तालफल का यह अभिप्राय है कि मैं कौप पर गिरूँ । इस प्रकार विना अभि-प्राय पूर्वक अकस्मात् जो घटना घटती है वह यहच्छा है । इसका अभिप्राय यह है कि संसार के सब कार्य आकस्मिक हैं, बुद्धिपूर्वक नहीं ।

म्रकियावादी त्रात्मा के क्रभाव के प्ररूपक हैं। इनका निराकरण क्रात्मा की सिद्धि की जा चुकने से स्वयं हो ही जाता है।

अज्ञानवादियों के ६७ मेद इस प्रकार होते हैं। जीव आदि नव पदार्थ सत्, असत्, सदसत्, चवक्रव्य, सद्वक्रव्य, असदवक्रव्य, सदसदवक्रव्य इन सात भङ्गों के द्वारा जाने नहीं जा सकते चथवा जान लेने पर भी इनके जानने का कोई प्रयोजन नहीं है। अर्थात् जीव सत् है यह कौन भूधम उद्देशक]

[२३

ज़ानता है या इसके जानने से क्या लाभ ! जीव असत् है, यह कौन जानता है अधवा इसके जानने से क्या लाभ ! यों सातों मङ्ग घटा लेने चाहिए ! नव पदार्थों का इन सात मंगों द्वारा विचार करने से ६३ भेद हुए । अज्ञानवादी उत्पत्ति को दसवाँ पदार्थ मानते हैं । उसके ये चार मंग हैं:--(१) पदार्थों की उत्पत्ति सत् है (२) या असत् है (३) या सद्दसद् है (४) या अवकव्य है। पूर्योक्न ६३ में ये चार मिलाने से ६७ मेद हो जाते हैं।

श्रज्ञानवादियों की माम्यता यह है कि जीव आदि पदार्थ अतीन्द्रिय हैं इस लिप हम उन्हें नहीं जान सकते हैं। अधवा जान भी ले तो उससे कोई लाभ नहीं होता। हमने जान लिया कि आत्मा नित्य है, व्यापक है, अभूत्त है या अनित्य है, बव्यापक है, मूर्त्त है तो इससे कौन से पुरुषार्थ की सिदि हो जाती है ? अर्थान् यह जान लेने पर भी कोई लाभ नहीं होता अतः अज्ञान ही ठीक है। भपराध करने में भी जो अपराध झानपूर्वक किया जाता है वह अधिक अपराध समभा जाता है भीर अनजान में जो अपराध झानपूर्वक किया जाता है वह अधिक अपराध समभा जाता है भीर अनजान में जो अपराध हो जाता है वह कम समझा जाता है। जानकर अपराध करने से गुरुतर प्रायश्वित्त ज्ञाता है और अनजान में अपराध हो जाने से कम प्रायश्वित्त आता है अतः इम्हान ही अयस्कर है।

जिस प्रकार कोई म्लेच्छ आर्यमाण को न जानने के कारण आर्यपुरुष के भाषण की नकल मात्र करता है परन्तु आर्य के अभिप्राय और विवक्षा को नहीं जान सकता है । इस कारण अमण (असर्वक्ष) व्यक्ति सर्वक्क के अभिप्राय और विवक्ता को नहीं जान सकता है । इस कारण अमण और ब्राह्मण अपने अपने क्षान को अमाणरूप कहते हुए भी परस्पर विरुद्ध अर्थ-भाषण करने से निश्चय अर्थ को नहीं जानते हैं । दूसरे की चित्तवृत्ति का ज्ञान करना बहुत कठिन है । उपदेशक किस अभिप्राय से क्या कहता है यह भलीभाँति जानना कठिन है इसलिए निश्चित अर्थ को न जानने वाले ज्ञानवादी उस म्लेच्छ पुरुष की तरह सर्वज्ञ की उक्ति का अनुवाद मात्र करते हैं, वस्तुतः वे बोध रहित हैं । बोध होना दुष्कर है अतः अन्नान ही अन्न है । यह प्रक्षानवादियों का पत्त है ।

श्रज्ञानवादियों का यह कथन युक्ति-ग्रन्थ है। उनसे पूछना चाहिए कि तुमने जो श्रज्ञान की श्रेष्ठता सिद्ध करने का प्रयास किया यह ज्ञानपूर्वक है या ग्रज्ञानपूर्वक । यदि ज्ञानपूर्वक है तो तुम्हारा कथन मान्य कैसे हो सकता है ? क्योंकि चह तो ग्रज्ञानपूर्वक कहा गया है। श्रज्ञान से कही हुई वात प्रमाण कैसे हो सकती है ? यदि कहो कि ज्ञानपूर्वक है, तो यद कहना तुम्हारे लिप योग्य नहीं है क्योंकि तुम्हारे मत से हम-तुम को ज्ञान हो ही नहीं सकता । एकान्त ग्रज्ञानवाद स्वीकार करने पर ''ग्रज्ञान ही श्रेष्ठ है'' यह प्रतिपादन भी नहीं हो सकता क्योंकि यह प्रतिपावन सी ज्ञान-रूप है। ज्रज्ञानवादी श्रेष्ठ है'' यह प्रतिपादन भी नहीं हो सकता क्योंकि यह प्रतिपावन सी ज्ञान-रूप है। ज्ञज्ञानवादी श्री ज्रपने पत्त का उपदेश ज्रपने शिष्यों को प्रदान करते हैं इससे उन्होंने दूसरे के अभिप्राय का ग्रहण हो सकना स्वीकार कर लिया है ग्रन्थ्या वे उपदेश ही क्यों दें?

क्रक्षानवादी अपने और दूसरों को शिज्ञा देने में समर्थ नहीं हो सकते । क्योंकि वे स्वयं क्रक्षान का पक्ष लेने से अक्षानी हैं । जो स्वयं श्रक्षानी है वह दूसरे को क्या मार्ग बता सकेगा ? जैसे श्रन्धा व्यक्षि स्वयं ब्रन्धा होने से दूसरे को मार्ग नहीं बता सकता इसी तरह अक्षानवादी स्ययं प्रक्षानी होने से दूसरे को सचा क्वान नहीं दे सकते हैं ।

[आचाराक सूत्रम्

विनधवादियों के ३२ मेद इस मकार हैं --- देव, राजा, यति, झाति, स्यविर, अश्रम, माता, पिता इन ग्राठ का मन, वचन, काया और दान से (चार प्रकार का) विनय करने से विनय के ३२ विकस्त हो जाते हैं। विनयवादी केवल विनय से ही मोल मानते हैं।

यह मान्यता एकान्तवाद के कारण मिथ्या है। यद्यपि विनय परम्परा से मोझ का कारण है ख़ौर विनय ही धर्म का मृल है नद्दपि विनय के श्रतिरिक्त झान, दर्शन, चारित्र ख़ौर तप भी मोझ के कारण होते हैं। केवल विनय को ही मोज का कारण मानना युक्ति⊶संगत नहीं है क्योंकि झन्य कारण भी उपलब्ध होते हैं।

इस प्रकार किया, क्रक्रिया, अझात और चिनयवाद का प्रासंगिक दिग्दर्शन कराया गया है।

'पवमेगेसिंणो एायं भवइ' ऐसा कहकर सूत्रकार यह बता रहे हैं कि किन्हीं जीवों को तो संझा (झात्मझान) नहीं होती और किन्हीं को होती है। इसका अर्थ यह दे कि जो पाणी झमी मोद्दावृत्त हैं, और जो विकासोन्मुख नहीं हैं उन्हें अपने सम्बन्ध में विचार तक नहीं होता कि "मैं कौन हूँ, कहाँ से आया हूँ और कहाँ जोऊँगा ? मेरी आत्मा पुनर्जन्म करती हि या शरीर के साथ नष्ट हो जाती है ?" विकासोन्मुख माणी को सहज ही प्रश्न होते हैं कि विदव का और आत्मा का क्या सम्बन्ध है ? बात्मा के जन्म-मरण का कारण क्या है ? यह जिझासा उत्पन्न होने पर पूर्वअन्य की स्थिति जानने की सहज प्रेरणा मिलती है और मविष्य का विचार आता है। मविष्य का विचार आते ही वर्तमान जीवन की शुद्धि पर लक्ष्य जाता है। यही विकासमार्ग में स्थिरता का कारण बनता है। आते ही वर्तमान जीवन की शुद्धि पर लक्ष्य जाता है। यही विकासमार्ग में स्थिरता का कारण बनता है।

सामान्यतः कर्मावृत्त प्राखियों को ख्रात्म-झान नहीं होता, यह कहने के पश्चात् जिन जीयों को यह विशिष्ट संझा (श्रात्म-झान) होती है उनका वर्णन करने के लिए सूत्रकार कहते हैं किः---

से जं पुण जाणेजा सहसम्पइयाए, परवागरणेणं, अण्णेसिं अंतिए वा सोचा तंजहा—पुरत्थिमाश्रो वा दिसाओ आगओ अहमंसि जाव अण्णयरीओ दिसाओ अणुदिसाओ वा आगओ अहमंसि । एवमेगेसिं 'णायं भवइ-अत्थि मे आया उववाइए, जो इमाओ दिसाओ अणुदिसाओ वा 'अणुसंचरह, सञ्वाओ दिसाओ 'अणुदिसाओ (जो आगओ अणुसंचरइ) सोऽहं ।।४।।

१ जं एगयं। २ अगुसंसरइ । ३ सञ्वात्रो अगुदिसात्रो, सोऽहं ।

भयम उंदेशक]

[२४

शब्दाथ----से जं पुण जाऐाआ=वह व्यक्ति जान लेता है। सहसम्मझ्याए=जातिस्मरण आदि विशिष्ट बुद्धि से या अपनी बुद्धि से। परवागरऐोएां=तीर्थंकर के द्वारा कहे जाने से। अएऐोसि अन्तिए वा सोचा=अथवा किसी अन्य उपदेशक आदि से सुनकर। तंजहा=इस प्रकार कि। पुरश्यिमाओ वा०=पूर्वदिशा से आपा हूँ। जाव अएण्परीओ०=यावत् किसी भी दिशा-अनुदिशा से आपा हूँ। एवमेगेसि एापं भवइ=कई जीवों को इस प्रकार ज्ञान होता है कि। अन्धि मे आपा हूँ। एवमेगेसि एापं भवइ=कई जीवों को इस प्रकार ज्ञान होता है कि। अस्थि मे आपा उववाइए=मेरी आत्मा पुनर्जन्म करने वाली है। जो इमाओ दिसाओ अए-दिसाओ वा=जो इस दिशा-विदिशा से। अण्यसञ्चरइ=गमनागमन करता है। सव्वाओ दिसाओ अणुदिसाओ=सथ दिशा बिदिशा से जो आया हुआ है और जो सर्वत्र गमनागमन करता है। सोऽहं=वह मैं हूँ।

पिवेचन इसके पूर्ववर्त्ती सूत्र में यह बताया गया है कि विकास की ओर अभिमुख बने धुए पाणियों को ग्रास्मा का चिन्तन होता है और जो कर्म के आवरण से ग्रावृत्त होते हैं उन्हें ग्रास्मा सम्बन्धी विचारणा कभी नहीं होती। इससे मालूम होता है कि ग्रास्म-विकास के लिए ज्ञात्म-चिन्तन की सतत चावश्यकता होती है। सतत श्रास्म-चिन्तन के द्वारा जीवों में वह शक्ति स्फुरित हो जाती है जिसके द्वारा उन्हें ग्रात्म-ज्ञान विशद रूप से होने लगता है। वे ग्रात्मा की भूत और मावी पर्यायों को भी जानने में समर्थ हो जाते हैं।

प्रस्तुत सूत्र में श्रात्मा की भूत पर्यायों को जानने के साधनों का वर्णन किया गया है। यहाँ निम्न लिखित तीन साधन बताये गये हैं:---

- (१) सद्द सन्मति या स्वमति ।
- (२) पर-व्याकरण ।
- (३) ग्रन्य अतिशय-क्षानियों के वचन।

आत्मा के साथ हमेशा रहने वाली सद्बुद्धि के द्वारा कोई कोई जीव आत्म-ज्ञान प्राप्त कर हेते हैं चौर प्रपने विशिष्ट-दिशा-विदिशा के आगमन को जान लेते हैं। यदापि सामान्यतया मति सब प्राणियों को होती है तदपि जिस सन्मति या स्वमति का यहाँ उल्लि किया गया है वह सब जीयों को नहीं होती। यहाँ सन्मति या स्वमति शब्द से अवधिज्ञान, मनःपर्यायझान, केवल-ज्ञान चौर जातिस्मरण ज्ञान का अभिमाय है। Shri Mahavir Jain Aradhana Kendra

`र६]

[आचारा**ङ्ग-सूत्रम्**

इन्द्रिय श्रीर मन की सहायता की भपेक्ता रखे विना ही रूपी द्रव्यों को जानने वाला झान अवधि-झान कहलाता है । श्रयधिझानी संख्यात या श्रसंख्यात भवों को जान सकता है ।

मन वाले प्राणियों के मन की पर्यायों को जानने वाला झान मनःपर्याय झान कहलाता है। यह झान संयम की शुद्धि से उत्पन्न होता है। इस झान के द्वारा भी संख्यात या श्रसंख्यात भवों को जाना जा सकता है।

लोक के रूपी-ग्ररूपी सकल द्रव्यों की सकल पर्यायों को जानने वाला झान केवलझान कहलाता है। इसके द्वारा अनन्त भवों का ज्ञान हो सकता है।

मतिक्वानावरण के विशिष्ट क्षयोपशम के कारण क्वात्मा में ऐसे संस्कार जागृत हो जाते हैं जिनके कारण पूर्वभव का स्मरण हो ब्राता है। यह स्मरण जातिस्मरण झान कहलाता है। इस झान के द्वारा नियमतः संख्यात भव जाने जा सकते हैं।

यहाँ सन्मति या स्वमति शब्द के पूर्व 'सह' शब्द दिया गया है। वह सम्बन्ध-वाची है। वह यह सूचित करता है कि आत्मा और मति का तादात्म्य सम्बन्ध है। अर्थात् आत्मा का स्वभाव झानरूप है। झान आत्मा का गुए है और झान-गुए का गुएी प्रात्मा है। गुए और गुएी में तादात्म्य सम्बन्ध होता है। वैशेषिक दर्शन गुए और गुणी को भिन्न २ मानकर समवाय सम्धन्ध के द्वारा उनका सम्बद्ध होना मानता है। इसका निराकरए करने के लिए 'सह' शब्द दिया गया है जो यह सूचित करता है कि मति (झान) सदा आत्मा के साथ रहती ही है। आत्मा के साथ हमेशा झान के रहने पर भी ज्ञानावरए कर्म के प्रबढ आवरए के कारए विशिष्ट झान नहीं हो पाता।

स्वमति का क्रथ है क्रपनी वुद्धि । इसके साथ 'सह' शब्द लगाने का क्रभिप्राय यह है कि जैसे 'श्रपना घोड़ा' इस प्रयोग में क्रपने से भिन्न घोड़े के लिप भी 'क्रपना' शब्द लगाया जाता है इस तरह 'स्व' शब्द से पूरा तादात्म्य नहीं मालूम होता ! तादात्म्य सूचित करने के लिप 'सह विशेषण दिया गया है ।

'सहसम्मति' पद को सुखपूर्वक समझाने के लिए टीकाकार ने इस विवय का ट्रण्टान्त दिया है। वसन्तपुर नगर में जितशञ्ज नाम का राजा था। घारिगी नामकी उसकी पत्नी थी। उनके घर्म-रुचि नामक पुत्र था। किसी समय राजा का चित्त वैराग्य से रॅंग गया और वह तापसी दीक्षा प्रहण करने के छिए उद्यत हुन्ना। उसने अपने पुत्र को सिंहासन पर ग्रासढ करने का निश्चय किया। राजकुमार ने श्रपनी माता से पूछा कि पिताजी ! राज्यश्री का त्याग क्यों कर रहे हैं ? इसके उत्तर में माता ने कहा कि-राज्य लक्ष्मी चञ्चल है। इसमें श्रनेक कुट-कपट की चालें चलनी पड़ती हैं। यह स्वर्ग और ज्ञपवर्ग के साधन में श्रर्गताभूत है। राज्य के छिप घोरतम पाप भी किये जाते हैं। इससे श्रात्मा का कल्याण नहीं हो सकता। इससे शाइवत खुख की प्राप्ति नहीं हो सकती। इसलिप उस सुख को प्राप्त करने छिए वे राज्य का परित्याग कर रहे हैं।

माता का यह कथन सुनकर धर्मरुचि वोला--माता ! क्या मैं पिता को अनिष्ट हूँ जो यह पापमय राज्यलद्मी मुमे दे रहे हैं ? जिस राज्य को अहित कर और दुखवर्धक ज्ञानकर वे छोड़ रहे हैं उसे मैं क्यों प्रहुण कहूँ ? मैं भी सुख का श्रभिलाषी हूँ त्रतः मैं भी पिता के साथ ही आश्रम में ज्ञाउँगा। प्रथम उद्देशक]

माता-पिता के बहुत समकाने-बुकाने पर भी राजकुमार ने राज्य-सिंहासन पर बैठना स्वीकार नहीं किया झौर वह अपने पिता के साथ ही तापसों के श्राश्चम में चला गया। वहाँ बे पिता-पुत्र तापसों की कियाओं का पालन करने लगे।

किसी समय श्रमावस्या के एक दिन पहले किसी बड़े तापस ने सूचना की कि कल झमा-षस्या है इसलिए अनाकुष्टि (कन्तमूल लता आदि का छेदन नहीं करना) होगी। क्रतः क्राज ही फूल, कुश, कन्दमूल, फल, इन्धन बगैरह ले आना चाद्दिप। यह सुनकर धर्मघचि ने अपने पिता से पूछा कि 'अनाकुट्टि' क्या चीज़ है ? पिताने समकाया कि – कल पर्व दिन है। पर्व के दिनों में कन्दमूल आदि का छेदन नहीं किया जाता क्योंकि इनका छेदन करना सावदा है।

यह सुनकर धर्मरूचिने विचार किया कि यदि हमेशा ही अनकुटि रहेतो कैसा अच्छा हो ! दूसरे दिन तपोवन के मार्ग से विहार करते हुए जैन साधुओं के दर्दान का उसे अवसर मिला। उसने उन साधुओं से पूछा कि क्या आज अमावस्या के दिन भी आपके अनकुटि नहीं है जो आप जंगल में जा रहे हैं ? उन साधुओं ने कहा कि हमारे लिप तो सदा ही अनकुटि है। इमने सदा के लिए हिंसा का त्याग कर दिया है। यह कह कर वे साधु चले गये।

उन साधुओं के वचनों को सुनकर चौर उन पर उद्दापोह करते हुए उसे जातिस्मरण झान उत्पन्न होगया कि मैंने जन्मान्तर में दीक्षा लेकर देवलोक के सुख का श्रप्तुभव किया चौर वहाँ से चव कर यहाँ उत्पन्न हुन्रा हूँ।

राजकुमार को यह विशिष्ट दिशा से ज्ञागमन का झान उत्पन्न हुन्त्रा सो जाति-स्मरण झान के द्वारा होने वाले क्रात्म-झान का उदाहरण है।

(२) पर-व्याकरण का अर्थ है-तीर्थकर के कइने से किसी जीव को अपने विशिष्ट दिशा विदिशा से होने वाले कागमन का झान होता है। 'पर' शब्द का अर्थ उत्कृष्ट है। तीर्थकरों के क्रति-रिक्न अन्य कौन उत्कृष्ट हो सकता है। ? अतः 'पर' से तीर्थकर का प्रहण करना चाहिए। तीर्थकर देव के उपदेश से कई जीवों को अपनी आत्मा की पूर्वस्थिति का चौर चन्य च्रतीन्द्रिय वातों का झान होता है। इसका उदाहरण यह है---

भगवान के इस कथन के द्वारा गौतम स्वामी को श्रथने कई भवों का झान हुआ। यह क्षान पर-व्याकरण-झान है।

 रष]

[आचाराझ-सूत्रम्

जैसे+मझिनाथ भगवार ने विवाह के लिए आये हुए छः राजकुमारों को प्रपने प्रवधिक्षान के द्वारा उबके पूर्वभवों को जानकर उन्हें प्रतिवोध देने के लिए कहा कि "हमने जन्मान्तर में एक साथ ही संथम-मार्ग अंगीकार किया था। उसके फलस्वरूप देवलोक के जयन्त विमान में हमने जन्म लिया था, क्या वह सब भूल गये ?" इस प्रकार मलिस्वामी के पूर्वभव का कथन करने से उन राज-पुत्रों को अपने विधिष्ट दिनागमन का झान हो गया।

इस प्रकार तीन साधनों के द्वारा आत्म-कान होने पर जीव को यह स्पप्ट प्रतीति हो जाती है कि ''मैं श्रमुक दिशा-विदिशा से आया हूँ। ग्रेरी आत्मा औपपातिक है। यह ब्रात्मा एक दिशा से दूसरी दिशा में संचरण करती है। यह ब्रात्मा सब द्रव्य क्रीर भावदिशाओं में गमनागमन करती है। जो सर्वत्र गमनागमन करता है और जो सब दिशा-विदिशा से खाया हुत्रा है, वही मैं हूँ।''

कहीं २ 'अणुसंचरइ' के स्थान पर अणुसंसरइ पाठ मिलता है । इशका श्रर्थ यह है कि— 'जो दिद्या-विदिशा के गमनागमन का स्परण करने वख्ता है, वही मैं हूँ ।'

सूत्रकार ने 'सोऽहं' शब्द से यह सूचित किया है कि यह जीव विविध योनियों में जन्म लेकर विविध अवस्थाओं का अनुभव करता है तदपि वह एक है। वह सब विसिन्न रूप उस अखराड अविनाशी द्रव्य की पर्यायमात्र हैं। इससे आत्मा की द्रव्यार्थिक नय से नित्यता चौर यर्यायार्थिक नय से चनित्यता का कथन किया गया है।

यद्यपि शुद्ध निश्चय नय की अपेक्षा श्वात्मा जन्म-मरख के बन्धन से मुक्त त्रखएड, ज्योतिर्मय बौर निरञ्जन-निराकार है तदपि व्यवहार नय की अपेक्षा कर्मों के संयोग से इसे दारीर के साथ सम्बद्ध द्वोना पड़ता है और इसी से उसके जन्म-परए का व्यपदेश होता है। कर्म-सम्बद्ध आत्मा पर कर्मों का श्रसर हुए बिना नहीं रह सकता श्रतएव श्वात्मा भवान्तर में गयनागमन करने वाली, श्रसवेगत, श्रमूर्च, अबिनासी, शरीरमाब व्यापी और कर्म-फल का उपभोग करने वाली कडी जाती है।

जो इस प्रकार के श्रात्मस्वरूप को समभ लेता है वही सचा क्रात्मवादी है यह बताने के सिप सूत्रकार कहते हैं:---

से आयावादी लोयावादी कम्मावादी किरियावादी (सू. ५)

संस्कृतच्छाया----स आत्मवादी, लोकवादी, कर्मवादी, कियावादी ।

शब्दार्थ----से=चह । त्रायावादी=त्रात्मवादी । लोयावादी=लोक को मानने वाला । कम्मावादी=कर्म को मानने वाला । किरियावादी=किया को मानने वाला है ।

मावार्थ----जो आत्मा के टक्त स्वरूप को जानता है वही सचा आत्मवादी है। जो आत्मवादी है वही सचा लोकवादी है। जो आत्मा और लोक के स्वरूप को जानता है वही कर्मवादी है और जो कर्मवादी है वही सचा कियावादी है। प्रथम उद्देशक]

[· २६·

विवेचन—जो व्यक्कि भ्रात्मा को नरक, सिर्यञ्च, मनुष्प और देव आदि भाध दिशाओं में और पूर्व, पश्चिम भादि प्रक्षापक-दिशाओं में गमनागमन करने वाली, भ्रज्ञिलि, अमूर्च्त ज्रादि लक्षणों से युक्त मानता है वहीं परमार्थतया क्रात्मवादी है। जो श्रात्मा के इन लक्षणों को स्वीकार नहीं करता वह श्रात्मा के सम्यक् स्वरूप को नहीं जानने के कारण प्रनात्मवादी ही है।

जो आत्मा को सर्वव्यापी, नित्य, चाणिक और अकर्त्ता मानते हैं उनके मतमें आत्मा का भवास्तर में संक्रमण होना नहीं वन सकता। इसलिप वे आत्मा को मानते हुए भी खनात्मवादी-से हैं। वैशेषिकइर्दान आत्मा को सर्वव्यापी मानता है। उनका यह मानना युक्ति-संगत नहीं है। क्योंकि आत्मा का चैतन्य गुण शरीरव्यापी ही है। जिसका गुण जहां देखा जाता है वह वहीं रहता है, अन्यत्र नहीं। जैसे घट के रूपादिगुण जहां पाये जाते हैं वहीं घट होता है, सर्वत्र नहीं ! वैसे ही आत्मा का चैतन्य-गुण शरीर में ही पाया जाता है मतः आत्मा को शरीर-व्यापी ही मानना चाहिए; सर्वच्यापी नहीं !

श्वात्मा को सर्वव्यापी मानने से सब आत्माओं का परस्पर एकीकरण हो जाने से प्रति व्यक्ति को होने वाला सुख-दुख का पृथक् प्रथक् श्रनुभव न हो सकेगा। आत्मा को सर्वव्यापी मानने पर एक व्यक्ति को सुख का अनुभव होने से सबको सुख का अनुभव होना चाहिए। एक आत्मा को दुख का अनुभव होने पर सब आत्माओं को दुख का अनुभव होना चाहिए क्योंकि आत्मा सर्वन व्यापक है। ऐसा होने पर धर्म, अधर्म, पुएय, पाप, स्वर्ग-नरक आदि की संगति नहीं बन सकती है। अतः आत्मा को सर्वव्यापी न मानकर देह-प्रमाण ही मानना चाहिए।

श्रात्मा को आकाश की तरह सर्वव्यापी मानने पर उसका भवान्तर में संक्रमण नहीं हो सकता। तथा उसमें विशिष्ट किया घटित नहीं हो सकती। किया के श्रभाव में इह-लोक श्रौर पर-लोक की व्यवस्था नहीं हो सकती श्रौर शुभाशुभ कर्मों का फलानुभव नहीं हो सकता। झतः जो आत्मा को शरीर-प्रमाण मानता है वही आत्मवादी है, वही लोकवादी है, वही कर्मवादी है श्रौर वही कियावादी है।

इसी तरह जो ग्रात्मा को कूटस्थ नित्य मानता है उस सांख्य दर्शन में भी भवान्तर-संकालित, लोक व्यवस्था, कर्म-विभाग ग्रोर किया की संगति नहीं होती है ! ''अप्रच्युतानुत्पस्नस्थिरैकस्वभावं नित्यम्' जो कभी नष्ट न हो, जो कभी उत्पन्न न हो ग्रोर जो स्थिर रहे वह नित्य है । इस व्याख्या के श्रनुसार श्रात्मा की नित्यता मानने पर उसका नवीन शरीर धारए करना ग्रौर पूत्रे शरीर का त्याग करना नहीं बन सकता । इसके विना जन्म ग्रौर मरए नहीं घटता । जन्म-मरए के विना इइलोक-परलोक की व्यवस्था नहीं वनती, कर्म की ग्रौर किया की व्यवस्था नहीं बनती । श्रतः श्रात्मा को कृटस्थ नित्य नहीं मानना चाहिए ।

इसी तरह आत्मा को सर्वधा क्षणिक मानने पर भी उक्त व्यवस्थाएँ नहीं बन सकतीं । बौद्ध दर्शन पदार्थमात्र को सणिक मानता हे । उसके मत से प्रत्येक पदार्थ चखमात्र ठहर कर दूसरे क्षण में निरन्वय नष्ट हो जाता है । आत्मा को यदि क्षणमात्र स्थायी मानकर दूसरे क्षण में निरन्वय नण्ट होने वाली माना जाय तो 'सोऽहं' (मैं बही हूँ) रूप त्रनुसन्धानात्मक झान नहीं हो सकता ।

[आचाराझ-सूत्रम्

पूर्व चौर उत्तर कास में स्थिर रहे विना यह प्रतीसि नहीं होती कि "मैं वही हूँ।" यह प्रतीति होती प्रथश्य है चतः सिद्ध होता है कि चात्मा पूर्व चौर उत्तरकाल में स्थिर रहती है।

पकान्त चणिकवाद में झात्मा का भवान्तर में जाना नहीं बन सकता । आत्मा को कासा-न्तर स्थायी माने विना यद्द झान कैसे हो सकता है कि "मैं वही हूँ जो देव नारक आदि भावदिशाओं मैं अमण करता है।" इस चणिकवाद में स्वर्ग-नरक-धर्म-अधर्म, पुराय-पाप झादि की व्यवस्था नहीं बनती। क्योंकि प्रथम चल में तो आत्मा अपनी उत्पत्ति में मग्न रहता है उस समय दूसरी किया नहीं कर सकता और दूसरे चल तो वह निरन्वय नष्ट हो जाता है, तो कियाओं का अवकाश ही कहाँ रहा ? यदि किया कर भी ले तो उसके फल का भोग कैसे हो सकेगा ? क्योंकि प्रथम चल में तो वह किया करता है उसका फल तो अवान्तर क्षर्णों में होना सम्भव है। दूसरे चल में तो वह नष्ट हो जाता है तो उसका फल तो अवान्तर क्षर्णों में होना सम्भव है। दूसरे चल में तो वह नष्ट हो जाता है तो उसका फल कौन भोगेगा ? यदि यह कहा जाय कि नष्ट होने वाला पदार्थ अपने समान ही दूसरे पदार्थ को पैदा करने के बाद नष्ट होता है तो छत-नाश और प्रकुत-फल-भोग का प्रसंग आता है। क्योंकि जिस आत्मा ने गुभाग्रुभ कर्म किया है वह तो उसका फल भोगे विना ही नष्ट हो गया और जिसको फल मोगना पड़ा उसने वह कार्य किया ही नहीं। अतः कत-प्रणाग्र और अकुत-कर्म भोग का दोष आता है। तात्पर्य यह है कि एकान्त क्षणिक पद्द में गुआ-गुम कियाओं की संघटना नहीं हो सकती। इसके विना कर्म-व्यवस्था और लोक व्यवस्था नहीं हो सकती। अतः आत्मा को सर्वथा चणिक न मानकर परिणामी नित्य मानना चाहिए।

सांख्य-दर्शन के मत से आत्मा अकर्त्ता है। यह युक्तियुक्त नहीं प्रतीत होता। जो जिस किया का कर्त्ता नहीं होता वह उसके फल का भोक्ता कैसे हो सकता है ? सांख्यदर्शन आत्मा को कर्त्ता न मानकर भी, भोक्ता मानता है, यह योग्य नहीं प्रतीत होता। आत्मा को अकर्त्ता मानने पर वह फल का भोक्ता नहीं रहता है; इससे स्वर्ग-नरक आदि लोक नहीं बनते हैं और भवान्तर-संक्रमण घटित नहीं होता।

तान्वर्य यह है कि जो झात्मा को भवान्तर में गमनागमन करने वाला, परिणामी नित्य, कत्ती खोर स्वदेह प्रमाण आदि लत्तणों से युक्क मानता है यही सचा धात्मवादी है। जो आत्मवादी है वही लोकवादी है। अर्थात् जो आत्मा को उक्त लत्तणों से युक्क मानता है उसके मत में ही लोक बन सकता है। लोक का अर्थ है---चतुर्दश राजु-प्रमाण आकाश-खरुड, जिसमें जीवों का गमना-गमन होता रहता है। इन्मसे जीवों की बहुलता का भतिपादन होता है और आत्माइतवाद का निरसन होता है। जो आत्मवादी है वह लोकवादी है क्योंकि वह संसार के कार्य-कारण भाव को जानता है। वह इहलोक खौर परलोक को मानता है।

जो प्राणी आत्मवादी और लोकवादी है वही सधा कर्म-स्वरूप को जानने वाला कर्मवादी है। क्योंकि ऐसा व्यक्ति ही कर्म-बन्धन का कारण तथा आत्मा का कर्तृत्व और मोक्तृत्व मलीमांति अनुभव करता है। ऐसा व्यक्ति यह जान लेता है कि मिथ्यात्व, अविरति, प्रमाद, कघाय, और योग 'के कारण जीव गति आदि योग्य कर्मों को प्रहण करता है और बाद में विविध योनियों में उत्पन्न होता है। इसका अर्थ यह हुआ कि कर्म के कारण ही यह विविध और विचिन्न संसार अनादिकाल से चल रहा है और अनन्तकाल तक चलता रहेगा। इस कथन से काल, यटच्छा, नियति, ईश्वर और आत्माद्वैतवादियों के कारण-वाद का खएडन होता है।

[३१

प्रथम उद्देशक]

जो कर्मवादी है वही कियावादी है। अर्थात् जो कर्म के स्वरूप को जानता है वही ग्रुम कियाओं की श्रोर अग्रसर होता है श्रोर श्रग्लभक्रियाओं से निवृत्त होता है। वही कर्म-वम्धन से मुक्त होने के लिए प्रयत्न करता है। जो कर्म में विद्यास रखता है वही सथा क्रियावादी होता है। कर्मबम्धन का कारए किया ही है। जो कर्म में विद्यास रखता है वही सथा क्रियावादी होता है। कर्मबम्धन का कारए किया ही है। जो कार्यरूप कर्म को मानता है वह उसके कारएरूप किया को ग्रवश्य मानेगा ही। तात्पर्य यह हुआ कि जो सचा श्रात्मवादी है, वही सथा लोकवादी है, वही सचा कर्मवादी है श्रीर वही सखा क्रियाचादी है। इसका फलित श्रर्थ यह हुआ कि जो सचा श्रात्म-यादी है वह ग्रात्मवाद के साथ लोकवाद, कर्मवाद श्रीर क्रियावाद को तथा स्वभाव, नियति श्रादि कारणों के समन्वय को मानता है। एकान्त पत्त सिध्या है श्रीर अनेकान्त ही सथा वस्तु-स्वरूप है। सब वादों का समन्वय करके सुन्नकार ने यह यताया कि कर्म के श्रावरए को दूर करने के लिए जैसे ग्रात्मज्ञान की आवश्यकता है उसी तरह तद्रूप किया की भी आवश्यकता है। केवल तत्त्वझान की बातें करने से वह भावरण दूर नहीं हो सकता श्रीर केवल श्र व्यक्ति या जे मी उस ग्रावरण से मुक्ति नहीं मिल सकती है। ग्रात्मज्ञान त्रीर तदनुकूल किया ही मुक्ति का ग्रनुपम मार्ग है।

ञ्चकरिस्तं चऽहं, कारवेसुं चऽहं, करञ्चो ञ्चावि समणुन्ने भविस्सामि । एयावंति सब्वावंति लोगंसि कम्मसमारम्भा परिजाणियव्वा भवंति (सृ. ६)

संस्कृतच्छाया—अकार्षचाहम्, अचीकरम् चाहं, कुर्वन्तचापि अनुज्ञास्यामि । एतावन्तः सर्वे लोके कर्म्मसमारम्माः परिज्ञातव्या भवति ।

भावार्थ---(१) मैंने किया (२) मैंने कराया (३) मैंने करते हुए को अनुमोदन दिया (१) मैं करता हूँ (५) मैं करवाता हूँ (६) मैं करते हुए को अनुमोदन देता हूँ (७) मैं करूँगा (८) मैं कराऊँगा (१) मैं करते हुए को अनुमोदन दूँगा (इन नव मेदों को मन, वचन और कायारूप तीन योगों से गुणित करने पर साधन्वीस विकल्प होते हैं) लोक में यही सब कर्मबन्धन के कारण रूप मेद हैं ऐसा समम्तकर इनका स्थान करता चाहिए ।

विवेचन — पूर्ववर्ती सूत्रों में आत्म-झान का निरूपण करते हुए यह कहा गया है कि जो आत्मवादी है वही सच्चा कर्मवादी खोर क्रियावादी है । आत्मा खोर कर्म का अनादिकाल से सम्बन्ध है । इसी सम्बन्ध के कारण ग्रुद, बुद्ध, विरञ्जन-निराकार होते हुए मी जाल्मा दिशा-विदिशा में

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

परिश्रमण करता है । कर्मबन्धन का कारण किया है । जब तक किया है तब तक कर्मबन्धन है । अतएव यहाँ क्रिया का स्वरूप बताया गया है ।

योग के निमित्त से कर्मवन्धन होता है। मन, वचन चौर काया की प्रवृत्ति—किया को योग कहते हैं। भूतकाल, वर्तमानकाल चौर भविष्यत्काल की ग्रपेत्ता से मन, वचन चौर काया की कियाओं के विकल्पों का कथन इस सूत्र में किया गया है।

१-३ मैंने किया, मैंने करवाया, मैंने करते हुए को ऋनुमोदन दिया । ४-६ मैं करता हूँ, मैं करवाता हूँ, मैं करते हुए को ऋनुमोदन देता हूँ । ७ ६ मैं करूँगा, मैं करवाऊँगा, मैं करते हुए को ऋनुमोदन दूँगा ।

उक्न नव विकर्ल्पो को मन, वचन श्रीर काया से गुएा करने से २७ घिकरूप होते हैं। नौ मेद मनोयोग के, नौ मेद वचनयोग के श्रीर नौ मेद काययोग के; ये २७ कर्मसमारम्भ हैं।

यद्यपि सूत्रकार ने मूल सूत्र में इन २७ प्रमेदों का उल्लेख नहीं किया है, केवल प्रथम, द्वितीय ज्वौर अन्तिम मेद का उल्लेख किया है तदपि इससे यह समझ लेना चाहिए कि प्रथम और अन्त के मध्यवतीं मेदों का प्रहुए भी इप्ट है। यही बात स्पप्ट करने के लिए द्वितीय मेद का भी सूत्र में साक्षात् प्रहुए किया गया है। सूत्र में आये हुए दो चकार और अपि झब्द से मन, वचन और काया का प्रहुए कर लेना चाहिए।

उक्त २७ विकल्पों में सब प्रकार के कर्मसमारम्भों का समावेश हो जाता है। इसीलिर सूत्र-कार कहते हैं कि लोक में इठने ही कर्म-समारम्भ जानने चाहिर, न्यूनाधिक नहीं। समस्त ग्रुमाशभ कर्मों का प्रदर्ण मन, वचन और काया रूप तीन योग से तथा कृत, कारित और अनुमति रूप तीन करण से होता है। अतः इनके प्रदर्ण से समस्त कियाओं का प्रदर्ण स्वयमेव हो जाता है।

्दन कर्मसमारम्भों के कारण ही जीवात्मा संसार में परिश्रमण करता है झतः मोक्ष प्राप्त करने के लिप इन कर्म-समारम्भों का परिश्वान करना चाहिए ! शास्त्रकारों ने दो प्रकार की परिश्वा बताई है-श्व परिश्वा और प्रत्याख्यान परिश्वा ! श्व-परिश्वा के द्वारा इन कियाओं के बन्ध-स्वरूप का झान करना चाहिप और प्रत्याख्यान परिश्वा के द्वारा पाप कर्मों का परित्याग करना चाहिए ! हेय का त्याग और उपादेय का उपादान करने में ही झान की सार्थकता है ! वही झान सभा झान है जिसके द्वारा हेय कर्मों का परित्याग किया जाय ! यही वात स्वकार ने "परिजाणियव्या" शब्द से स्वष्ट की है !

यहाँ मन, वचन और काया की किया-माघ को कमेंसमारम्भ कहा गया है। मन, वचन और काया की किया शुभ भी होती है और अशुभ भी होती है। इनके शुभत्व और बशुभत्व का आधार मावना की शुभाशुभता है। शुभ उद्देश्य से की जाने वाली किया शुभ किया है और अशुभ उद्देश्य से की जाने वाली किया श्रशुभ किया है। शुभ किया के द्वारा प्रधानतया शुभ कर्म प्रहतियों का बंध होता है और अशुभ किया के द्वारा प्रधानतया अशुभ कर्म प्रहतियों का बंध होता है और अशुभ किया के द्वारा प्रधानतया अशुभ कर्म प्रहतियों का बंध होता है और अशुभ किया के द्वारा प्रधानतया अशुभ कर्म प्रहतियों का वंध होता है और अशुभ किया के द्वारा प्रधानतया अशुभ कर्म प्रहतियों का वंध होता है। जब तक योग की प्रवृत्ति है तब तक शुभाशुभ कर्मों का वन्धन होता है। योग का निरुन्धन होते ही कर्म-बंध का मी छभाव हो जाता है। **प्रयम उद्देशक**]

[३३

यद्यपि किया-मात्र से कर्म का बन्ध होता है तद्पि कपाय युक्त आत्मा को होने वाला कर्म-बन्ध कपाय की तरतमता के कारण न्यूनाधिक स्थिति वाला तथा यथासंभव शुभाशुभ फल देने बाला होता है और कपाय रहित कात्मा को होने वाला कर्म-बन्ध, कपाय के अभाव से केवल दो अमय की स्थिति वाला ही होता है और वह विपाक का जनक भी नहीं होता। कपाय शुक्त आत्मा का कर्म-बन्ध 'साम्परायिक' कहलाता है और कषाय-रहित आत्मा का कर्मवन्ध 'ईर्यापयिक' कहलाता है।

जिस मकार गीले चमड़े पर लगी हुई घूले उसके साथ चोंट जाती है इसी तरह योग के हरा आहए कर्म कपायोदय के कारण से आत्मा के साथ सम्बद्ध होकर दीर्घ काल तक बने रहते हैं वह साम्परायिक कर्म कहलाते हैं। जिस प्रकार सूखी भींत पर लगा हुआ रेत का गोला लगने ही छूट जाता है इस तरह जो कर्म योग के द्वारा आहए होकर आत्मा के साथ लगते ही छूट जाते हैं यह ईपापधिक कर्म कहलाते हैं। सारांग यह है कि तीनों प्रकार के योग की समानता होने पर मी कपाय न हो तो कर्म की स्थिति और रस का बंध नहीं होता है। स्थिति और रस के वंध का कारण कपाय ही है। इससे कपाय ही संसार का मूल है। यह जानकर कपायों को छोड़ने की ओर पर्याप्त ध्यान देना चाहिए।

त्रात्मा के परिश्रमण को रोकने के सिए कषायों का परित्याग खौर उसके बाद योगों की क्रियाओं का निरोध करना चाहिर। इससे कर्मवन्ध का अभाव होगा खौर आत्मा का भवश्चमण रुक जावेगा।

सूत्रकार ने इस सूत्र में तीनों काल का निदेंश किया है। इससे भी आत्मतत्त्व की सिद्धि होती है। पहले अवधिक्षान, मनःवर्यायक्षान, केवलक्षान तथा जातिस्मरण्क्षान से आत्मा का अस्तित्व सिद्ध किया था। यहाँ इसी भव में होने वाली विभिन्न-कालीन कियात्रों के द्वारा आत्मा की सिद्धि की है। "मैंने किया, मैं करता हूँ और मैं करूँगा" यह कहकर सूत्रकार यह बताना चाहते हैं कि इस देह से व्यतिरिक्त त्रिकाल संस्पर्शी आत्म द्रव्य है जो तीनों काल की कियात्रों के रूप में परिएत होता है। यह परिणामी स्वभाव आत्मा को एकान्त नित्य या एकान्त अन्तिय मानने वालों के मत में सम्भव नहीं। यह परिएमन तो अनेकान्त पत्त में ही सम्भव है।

इस मकार इस सूत्र के द्वारा आत्मा का अस्तित्व और कर्मबन्धन का विचार किया गया है। आगे सूत्रकार यह बताते हैं कि जो इन कर्म सम्मारम्भों को भलीभांति जानकर प्रत्याख्यान परिका के द्वारा छोड़ देता है वह इन दिशा-विदिशाओं में अमण करता हुआ अनेक अनिष्ट संयोगों से कष्ट का अनुमव करता है:---

अपरिण्णायकम्मा' खलु अयं पुरिसे जो इमात्रो दिसाओ अणुदिसाओ अणुसंचरइ, सब्वाओ दिसाओ सब्वाओ अणुदिसाओ साहेति । अणेग-रूवाओ जोणीओ संधेइ', विरूवरूवे फासे पडिसंवेदेइ (सू. ७)

१-- कम्मे । २-- संथाव्यः ।

¥8]

्रियाचाराङ्ग-सूत्रम्

संस्कृतच्छाया—अपारिवातकर्मा खल्ययं पुरुषो य अमुः दिशोऽनुदिशोऽनुसञ्चरति, सर्वाः दिशः सर्वाःअनुदिशः साधयति । अनेकरूपा योनीः सन्धयति, विरूपरूपान स्पर्शान प्रतिसंवेदयति ।

शब्दार्थे—- अपरिप्र्यायकम्मा=कर्मबन्धन के स्वरूप को नहीं जानने वाला। खलु= निश्चय ही। अयं पुरिसे=यह पुरुष है। जो=जो। इमाओ दिसाओ अखुदिसाओ=अमुक दिशा-विदिशा में। अखुसश्चरइ=गमनागमन करता है। सब्वाओ दिसाओ अखुदिसाओ=सब दिशा-विदिशा में। साहेइ=अपने कर्मों के साथ गमनागमन करता है। अर्ऐागरूवाओ जोणीओ= अनेक तरह की योनियों के साथ। संघेइ=अपना सम्बन्ध करता है। विरूवरूवे=विविध प्रकार के। फासे=दुखों को। पडिसंवदेइ=वेदता है।

भावार्थ---जिसने कर्मबन्धन की कियाओं के स्वरूप को नहीं समभग है वही पुरुष अमुक दिशा-विदिशा में तथा सब दिशा अनुदिशाओं में परिश्रमण करता है और विविध (चौरासी लाख) योनियों में अनेक प्रकार के दुखों का अनुभव करता है।

विवेचन—इस सूत्र में संसार में परिभ्रमण करने का कारण बताया गया है। जिन प्राणियों ने कर्मबन्धन के कारणों का परिक्षान नहीं किया है वे ही प्राणी इस दिशा-विदिशा से अन्य दिशा-विदिशा में गमनागमन करते हैं। जिस प्रकार घटीयन्त्र घूमता ही रहता है उसके पात्र भरते और खाली द्दोते रहते हैं इसी तरह यह जीव भी संसार में भ्रमण करता ही रहता है। यह भी नये २ शरीरों को धारण करता है और पूर्व शरीर को छोड़ता रहता है। यह जन्म-मरण की परम्परा अनन्तकाल तक चलती ही रहती है।

न सा जाई न सा जोग्री जत्थ जीवो न जायड़ ।

अर्थात्-ऐसी कोई भी आति और योनि नहीं है जहां जीव ने जन्म न लिया हो। वकेन्द्रिय बादि जातियों में इस जीव ने असंख्य घार जन्म लिया है। लोक में चौरासी लाख जीव-योनियां कही गई हैं। वे इस प्रकार हैं:---

> पुढवी-जल-जलया-मारुय एकके सत्त सत्त लक्साम्रो | वया-पत्तेय-ऋग्यंते दस चोइस जो।ग्रीलक्साम्रो || विगिलिदिएसु दो दो चउरो य खारयसुरेसुं | तिरिएसु हुंति चउरो चोइस लक्सा य मणुएसु ||

श्रर्थात्—पृथ्वीकाय, भ्रष्काय, तेउकाय और वंखुकाय की सात-सात लाख, प्रत्येक वनस्पति, की दस लाख, साधारण (अनन्तकाय) वनस्पति की चौदह लाख, द्वीन्द्रिय की दो लाख, त्रीन्द्रिय की दो लाख, चतुरिन्द्रिय की दो लाख, नारक की चार लाख, देव की चार लाख, तिर्यञ्च पञ्चन्द्रिय ्रप्रेयम् उद्देशकः]

[3k

की चार लाख और मनुष्य की चौदह लाख-ये कुल ५४ लाख जीवयोनियाँ हैं। इन शुभाशुम बोनियों में इस जीव ने त्रनन्त वार जन्म-मरख किया है। कहा है:---

> देविंदचकवटित्तगाइं मं।तुं च तित्यगरमावं । अग्रगारमाविता वि य ससाउ अग्रगतसो पत्ता ॥

अर्थात्-इन्द्रत्व, चक्रवर्त्तित्व, तीर्थद्भरनाम और भावित अनगारत्व को छोड़कर रोष योनियों में इस जीव ने अनन्त वार जन्म-धारख किया है। तात्पर्य यह है कि जब तक कर्मबन्धन के स्वरूप का झान न हो और उसके कारणों का परिहार न किया जाय वहां तक यह भव-परम्परा चलती ही रहेगी। विषय और कपाय रूपी जल से सिंची जाती हुई यह भव-वक्षरी उत्तरोत्तर बढ़ती ही चली जाती है।

कर्मसमारम्भों से विवश बना हुआ पाणी संसार-कान्तार में अन्धे की तरह इधर-उधर भटकता रहता है। वह नरक गति के भीषण दुखों का वेदन करता है, तिर्यञ्च गति में छुधा, पियासा, भय आदि का त्रास पाता है, मनुष्य गति में नानाविध आधि, व्याधि और उपाधिजन्य कप्टों का अनु-भव करता है और देवगति में भी मान-भक्क, अल्प ऋदि आदि के द्वारा दुख का अनुभव करता है। दुखों से घवरा कर यह प्राणी उनके प्रतीकार के लिप पुनः प्राखिवध आदि अकार्यों में प्रवृत्ति करता है और फलस्वरूप नवीन कर्मों का बन्धन कर लेता है और फिर उनका कटुक विपाक वेदन करता है। इस तरह यह दुख-परम्परा अविच्छिन्न रूप से चलती रहती है।

इस प्रकार दुखों को सहते सहते, ऋकाम-निर्जरा के द्वारा तथा उपार्जित पुरुष-पुञ्ज के प्रसाव से जीव को मनुष्य-भव की प्राप्ति, समग्र इन्द्रियों की उपलव्धि, दीर्ध त्रायु, स्वास्थ्य श्रादि सामप्रियों का संयोग मिलता है तदपि वह ग्रयने ग्रहान के कारण इनका दुरुपयोग करता है स्रोर धुनः उसी भीषण, अवस्था में स्राजाता है जहाँ स्रनन्त काल तक उसे विकास का साधन उपलब्ध नहीं होता।

यह मनुष्य~भव और यह विचार-शक्ति प्राप्त होने पर तो अवश्य ही आत्मा और कर्म-समारम्मों का परिझान करना चाहिए । यदि यहाँ भी यह न हो सका तो पुनः अनन्त काल तक एक दिशा से दूसरी दिशा में वायु से प्रेरित तिनके की तरह मटकना पड़ेगा । मनुष्य-भव में कर्मसमा-रम्मों का परिझान करने की विशेष सुविधा है अतः इसका अवश्य ही लाभ लेना चाहिए । ऐसा अवसर पुनः पुनः नहीं आता । अवसर चूके तो पुनः वहीं के वहीं पड़ा रहना होगा । मनुष्य मनन शील प्राणी है । वह अपना भूत और भविष्य विचार सकता है इसलिप ही सूचकार ने उसे प्रधान मानकर, 'अयं पुरिसे' ऐसा कहा है । वैसे उपलक्षण से यह चतुर्गाते में वर्तमान सर्व साधारण भाणी के लिप कहा गया है । अतः मनुष्य को विशेष रूप से अपनी आत्मा और कर्मसमारम्भों का विचार करना चाहिए । कर्मसमारम्मों का भलीमॉंति झान न होने से ही जीव, जीव-हिंसा आदि सावय कार्यों में प्रवृत्ति करता है और आठ प्रकार के कर्मों का यंघ कर लेता है । तदनन्तर कर्मो का उदय होने पर नाना प्रकार के दुर्खों का अनुभव करता है ।

दुख के अनुभव के ऋर्ध को प्रकट करने के लिए सूत्रकार ने 'फासे' शब्द दिया है । इसका अभियाय यह है कि स्वर्शनेन्द्रिय तो प्राणी मात्र को होती है । इससे संसारघर्त्ती सब जीवों का `₹६]

[ग्राचाराङ्ग-सूत्रम्

प्रहू हो जाता है। प्रायः शारीरिक वेदनाएँ स्पर्श, रस, गन्ध, रूप और शब्द के आश्चित होती हैं। स्पर्श-प्रहू से सब शारीरिक वेदनाओं का प्रहू श हो जाता है। यह उपलक्षण हे, इससे मानसिक वेदनाएँ भी समझ लेनी चाहिए। तात्वर्य यह है कि जो इन कर्मसमारम्भों को नहीं जानता और नहीं त्यागता वही संसार में भटकता हुआ विविध योनियों में विविध शारीरिक और मानसिक वेद-नाओं का श्रमुभव करता है। कहीं २ 'संधेइ' के स्थान पर 'संधावइ' पाठान्तर मिलता है। इसका अर्थ है कि वह जीव उन योनियों में पुनः पुनः जाता है और वहाँ बीभत्स अनुभवों का वेदन करता है।

समस्त सूत्र का ताल्पर्य यह हुआ कि जो कर्मसमारम्भों को नहीं जानता है वही संसार में भ्रमण करता है और यातनाएँ उठाता है अथवा जो संसार में परिभ्रमण करता हुआ अनेक योनियों में यातनाएँ मेखता है वह कर्मसमारम्भों को नहीं जानता है। अतः कर्मसमारम्भों का विवेक करने के लिए सूत्रकार कहते है किः—

तत्थ खतु भगवया परिरुए। पवेइञ्चा (सू. =)

संस्कृतच्छाया-तत्र खलु भगवता परिज्ञा प्रवेदिता ।

शब्दाथे—तत्थ=इम कर्मसमारम्भों में । खलु≕निश्रय ही ! भगवया≕भगवान ने । परिएणा=परिज्ञा (विवेक) ! प्वेहत्रा≔समफायी है ।

भावार्थ----हे जम्बू ! ऊपर बताई हुई कर्मबन्धन-रूप कियाओं में पूरा-पूरा विवेक रखने के लिए भगवान् वर्द्धमानस्वामी ने उपदेश प्रदान किया है ।

विवेचन कर्मवन्धन की कियाओं का प्रतिपादन करने के पश्चात् उन कियाओं से अपनी भातमा को बचाने के लिए सूत्रकार सावधान कर रहे हैं। बन्धन का स्वरूप इसीलिए बताया जाता है कि प्राणी-गए उसे जानकर उससे निवृत्ति करें। रोग के कारखों को जान लेने पर स्वास्थ्य श्रीर आरोग्य का श्रभिलाषी व्यक्ति श्रवश्य ही उन कारखों को दूर करने की चेष्टा करता है। इसलिए ही वैद्यकशास्त्र में रोग के निदान का वड़ा महत्त्व है। निदान के ठीक-ठीक हो जाने पर ही रोग की चिकित्सा सफल हो सकती है। इसी तरह यहाँ बन्धन के निदानों का स्वरूप बता दिया गया है ताकि प्राणी वन्धन के कारखों को दूर कर दें।

सूत्रकार ने कर्म-समारम्भों में परिक्षा करने का उपदेश दिया है। 'परिक्षा' का अर्थ है विवेक । वस्तु के स्वरूप को ठीक-ठीक जानना और जानने के पश्चात् उपादेय को ग्रहण करना, हेय का परित्याग करना और उपेक्षणीय की उपेत्ता करना ही परिक्षा है—विवेक है। इसीलिए शास्त-कार ने परिक्षा के दो भेद बतलाये हैं—क्ष-परिक्षा और प्रत्याख्यान-परिक्षा ! क्ष-परिक्षा के द्वारा वस्तु का स्वरूप जाना जाता है और प्रत्याख्यान परिक्षा के द्वारा हेय का त्याग किण जाता है ! कर्मबन्धनों में विवेक करने का अर्थ यह है कि-ये कर्म-समारम्भ आत्मा के स्वरूप को मलिन

[ર્ચ

प्रथम उद्देशक]

करने वाले हैं छौर ये क्रात्मा की स्वतंत्रता को छीनकर उसे बन्धन में जकड़ देने वाले हैं। यह जानकर उन कियाओं से बचना—उनका परित्याग कर देना यही कर्मसमारम्भों की परिक्रा है।

मुमुचु आत्माओं के लिए परिक्षा करना सर्वप्रथम आवश्यक है। इसके बिना आगे प्रगति नहीं हो सकती है। जैसे वर्णमाला में 'अ' और अंकगखित में 'एक' को जाने बिना आगे नहीं बढ़ा जा सकता है इसी तरद 'परिक्षा' को समझे बिना मोक्ष-मार्ग में प्रगति नहीं की जा सकती है। हित-अहित,कर्त्तव्य-अकर्त्तव्य और जड़-चेतन के सम्यग् विवेक के विना निश्चित एवं सही दिशा में गति नहीं हो सकती। विवेक के अभाव में लक्ष्य का भान नहीं रहता, दिशा नहीं सुभती, अतः प्राणी रधर-अधर ठोकरें खाता रहता है। अतएव मुमुचु आत्मा को सर्वप्रथम सचा विवेक कर सकने का अभ्यास करना चाहिए। विवेक के प्रकाश में उसे धपना गन्तव्य मार्ग सदा दिखता रहेगा और वह अपने लक्ष्य की ओर बढ़ता ही चला जावेगा। विवेक का दीपक प्रज्ज्वतित रहता है तो सर्वज्ञ अकाश ही प्रकाश है और विवेक के दीपक के बुक्तने पर चारों तरफ अंधेरा ही अंधेरा है।

इसीलिप सूत्रकार ने यन्धन का स्वरूप बताकर उसमें पूरा २ विवेक रखने का सर्वप्रथम उपदेश दिया है। त्रात्मा के बन्धन को जानना ग्रौर ज्ञानकर उसे तोड़ना ही मुक्ति है। इस मुक्ति का सर्वप्रथम उपाय सम्यक् परिक्षा ही है। अतः बुद्धिमान साधक को 'परिक्षा' करनी चाहिए।

इमस्स चेव जीवियस्स परिवंदण-माण्ण-पूर्यणाए, जाइमरणमोयणाए' दुक्खपडिग्घायहेउं (सु. ८)

संस्कृतच्छाया—अस्य चैव जीवितस्य परिवन्दनमाननपूजनाय, जातिमरग्रामोचनाय दुःखप्रति-धातार्थम् (क्रियासु प्रवर्तते)

शब्दार्थं-इमस्स चेव जीवियस्स=इस जीवन के लिए। परिवंदण=प्रशंसा। मार्गण= मान-आदर। पूर्याखए=पूजा के लिए। जाइ-मरख-मोयखाए=जन्म, मरख और मुक्ति के लिए। अथवा जन्म-मरण से छूटने के लिए। दुक्खपडिग्धायहेउं=दुखों का प्रतिकार करने के लिए।

विवेचन ----जीव जिन--जिन कारणों से कर्मस्वरूप कियाओं में प्रवृत्ति करना है उनका प्रतिपादन करते हुए सूत्रकार फरमाते हैं कि नश्वर, चञ्चला बिज्ञली की चमक से भी अधिक चञ्चल स्त्रीर निस्सार जीवन को लम्बे काल तक टिका रखने की भावना से जीव पापमय कियाओं में प्रवृत्ति

१-जाइमरगाभोयणाए ।

≷⊂]

[त्राचाराझ-सूत्रम्

करता है। 'मैंनीरोग होकर चिरकाल तक जीऊँगा तो सांसारिक सुख भोगूँगा' इस श्रमिलापा से वह शरीर को पुष्ट बनाने के लिए प्राणियों का मांस-भत्तए करना श्रादि कियाओं में प्रवृत्ति करता है। अल्प सुख के लिए तथा मिथ्या मान-प्रतिष्ठा के लोभ से तथा श्रहंकार से महारम्भ श्रीर महापरिग्रह के द्वारा वह श्रशुभ कर्मों का प्रहण करता है। यह जीव कमल-पत्र पर रहे हुए जल-चिन्दु के समान चञ्चल जीवन को टिका रखने की श्रसम्भत्र एवं निर्मूल मावना से प्राणी-पीड़नादि हिंसक कियाओं में प्रवृत्त होता है।

परिवन्दन के लिए भी साधद-प्रवृत्ति की जाती है। जैसे-''मैं मयूर श्रादि के मांस का भक्तण करूँगा तो इष्ट्र-पुष्ट श्रीर तेजस्वी देवकुमार के समान बन जाऊँगा। इससे दुनिया मेरी प्रशंसा करेगी।'' इस प्रशंसा के प्रलोभन में पड़ कर भी प्राणी श्वारम्भ में प्रवृत्ति करते हैं।

मान-सत्कार प्राप्त करने के लिए भी पाणी हिंसा में प्रवृत्ति करता है। जैसे ---'' मेरे ज्राने पर मनुष्य खड़े होकर मेरा सत्कार करें, मुझे ऊँचा ग्रासन प्रदान करें, मेरे सामने हाथ जोड़ कर खड़े रहें'' इस प्रकार की मान की अभिलाषा से प्रेरित होकर भी पाणी विविध पापकर्मों में प्रवृत्ति करता है।

द्रव्य, वस्त्र. खान-पान, सत्कार, प्रखाम छौर सेवा ब्रादि के द्वारा जनता मेरी पूजा करे इस हेतु से भी प्राणी सावद्य प्रवृत्ति अंगीकार करता है ।

जन्म-मरए से मुझ होने के लिए भी पाएी, विवेक को मूलकर पञ्चाग्नितप तपना, तीर्थ-स्नान बरोरह करना आहि र सावद्य प्रवृत्ति करता है। अपने मति-विभ्रम के कारए वास्तविक धर्म के रहस्य को नहीं समझता हुआ प्राणी धर्म के नाम पर भी हिंसा करता है और उस हिंसा को कल्याएकारी समझता है। परन्तु सूत्रकार स्पष्ट फरमाते हैं कि धर्म के नाम पर की गई हिंसा भी हिंसा ही है वह कदापि क्षम्य नहीं हो सकती। हिंसा-चाहे वह धर्म के, गुरु के या और किसी भी निसित्त से होती हो - हिंसा ही है। हिंसा अधर्म है आतः कोई भी धर्मकिया अधर्म से नहीं हो सकती। धर्मकिया में आधर्म को स्थान नहीं हो सकता। तदपि विवेक को भूलकर, धर्म के सम्यक् स्वरूप को नहीं समझने के कारए प्राणी धर्म के नाम से भी अधर्म में प्रवृत्ति करता है।

'जाइ-मरए-मोयएए' इस पद का यह भी अर्थ है कि प्राणी जन्म-प्रसंग, मरए-प्रसंग, घैर-मोचन आदि के निमित्त भी हिंमा करता है। पुत्र आदि का जन्म होने पर खुशी मनाने के लिए मित्र, स्वजन जाति आदि को निमंत्रितकर विविध भोजन आदि तथ्यार किये जाते हैं और नाना प्रकार के आरम्भ-समारम्भ किये जाते हैं। इसी प्रकार मरए के निमित्त भी पितरों को पिएड-दान देने के बहाने भी जीव सावद्य फियाएँ करता है। वैर लेने के लिए भी पाएगी हिंसा में प्रवृत्त होता है। जैसे-''अमुक व्यक्ति ने मेरा या मेरे सम्बन्धी का अगिए किया है इसलिए उसका बदला लेना चाहिए'' यों सोचकर प्राणी उसका अहित करने के लिए तत्पर हो जाता है।

इस पद के स्थान पर किन्हीं प्रतियों में 'आइ-मरख-भोयणाप' पेसा पाठान्तर मिलता है। वहाँ 'मोयणाप' का अर्थ यह समझना चाहिए कि मोजन के निमित्त अर्थात् पेट की ज्वाला शान्त करने के लिए या स्वादिष्ट मोजन के लिए भी हिंसा की जाती है। प्रथम उद्देशक]

[३१

ुखों का प्रतिकार करने के लिप भी सावद्य किया की जाती है। बीमारी से छूटने के लिप अभक्ष्य मांस-मंदिरा श्रादि का सेवन किया जाता है। प्रन्य क्रमदय वस्तुक्रों का भक्षण किया जाता है। सांसारिक−सुख प्राप्त करने के लिप द्रव्य कमाना, कुटुंद को पालने क्रीर पोसने के लिप विविध प्रवृत्तियाँ करना इत्यादि कई सावद्य कार्य करने के लिप प्राणीतयार हो जाता है।

सूत्रकार ने इन कियाओं के कारलों का बड़ी कुशलता के साथ संकलन किया है। प्रालियों में पाई जाने वाली सहज मनोवृत्ति का मनोवैझानिक ढ़ंग से अध्ययन करने पर भी यही प्रमाणित होता है कि प्रायः ऊपर बताये हुप कारलों में से किसी भी कारलवरा प्राली सावच कियाओं में प्रवृत्त होता है। इन कारलों में सब त्रास्तव के कारलों का समावेरा हो जाता है।

एयावंति सब्वावंति लोगंसि कम्मसमारम्भा परिजाणियव्वा भवन्ति । जस्सेते लोगंसि कम्मसमारम्भा परिण्णाया भवंति से हु मुणी परिण्णायकम्मे ति बेमि (सू १०)

संस्कृतच्छाया—्रतावन्तः सर्वे लोके कर्मसमारम्भाः परिज्ञातव्या भवन्ति । यस्येते लोके कर्मसमा-रम्भा परिज्ञाताः भवान्ति स खलु मुनिः परिज्ञातकर्मा, इति त्रवीमि ।

शब्दार्थ-—एयावंति सव्वावंति≕यही सब। लोगंसि=लोक में। कम्मसमारम्भा= कर्मसमारम्भ । परिजाणियव्वा भवन्ति=जानने चाहिए । जस्स=जिसको । एते=ये । लोगंसि= लोक में । कम्मसमारम्भा≕कर्मसमारम्भ । परिष्णाया भवंति=ज्ञात हो जाते हैं । से=वही । हु= निश्वय से । मुग्री परिएग्रायकम्मे=परिज्ञातकर्मा मुनि है । त्ति बेमि=ऐसा मैं कहता हूँ ।

भावार्थ—लोक में यही सब कर्मसमारम्भ जानने चाहिए ! जो पुरुष संसार में इन कर्मसमारम्मों को जानता है, वह निश्चय ही परिज्ञातकर्मा (विवेकी) मुनि है । यह सब भगवान् के समीप जैसा मैंने सुना है, येसा कहता हूँ !

विवेचन — कर्मसमारम्भ और उनके कारलों का प्रतिपादन पूर्ववर्त्ती सूत्रों में किया गया है। यहाँ यह बतावा गया है कि लोक की समस्त क्रियाओं और उनके कारलों का पूर्व सूत्रों में उल्लिखित कियाओं और उनके कारलों में समावेश हो जाता है। यही कियाएँ और यही कर्मवन्धन के हेतु हैं जिनके द्वारा यह जीव नानाविध दिशा-विदिशाओं में—नानाविध योनियों में भ्रमल करता हुगा दुख का अनुभव करता है।

जो व्यक्ति इन कियात्रों और कमैवन्धन के हेतुओं के स्वरूप को मलीमांति जान लेता है— हृदयंगम कर लेता है और उनका परित्याग कर देता है वह कर्मवन्धन से मुक्त हो जाता है। वह मव-भ्रमण से छूट जाता है। वह फिर दिशा–वेदिशाओं में चक्कर नहीं खाता है। वह योनियों में जन्म लेने और मरने के दुख से मुक्त हो जाता है।

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

सूत्रकार सभे मुनि का स्वरूप बताते हुप कहते हैं कि जिसने इन कियाओं और इनके कारणों का परिहार किया है वड़ी मुनि है। इससे यह ध्वनित होता है कि मुनि का वेश धारण कर छेने से ही कोई मुनि नहीं कहा जा सकता है। सभा मुनित्व कर्मसमारम्भोंका त्यांग करने से आता है। वाहा वेश, बाह्य किया-कलाप, और बाह्य आडम्बर साधुना की कसीटी नहीं है। साधुता की सभी कसौटी है---कर्मास्रवों का परित्याग और सम्पूर्ण क्रहिंसा-वृत्ति। इस कसीटी पर कसे जाने पर जो खरे उतरते हैं वही सच्चे साधु हैं--वही विवेक्यान् मुनि हैं।

मोदार्थी आत्मा कर्म के कारणों को जानता है और जानकर प्रत्याख्यान परिक्षा के द्वारा उनका त्याग करता है। पेसा करता हुआ वह मोक्ष के निकट पहुँच जाता दे और वह भपने सम्भि-दानन्द स्वरूप को प्राप्त कर लेता है।

सूत्रकार ने 'परिश्चा' के कथन के द्वारा झान चौर किया का सुन्दरतम समन्वय किया है। यही मोच का मार्ग है।

सारांश यह है कि जिस क्रात्मा को व्यात्म-विचार होता है, जो कर्मबन्धन की क्रियाओं और उनके हेतुओं को विवेक पूर्वक समकता है वडी क्रात्मा क्रपना परम और चरम कल्याण सिद्ध कर सकता है। क्रतः समस्त कियाओं में विवेक का दीपक सदा प्रज्ज्यलित रखना चाहिए।

श्री सुधर्मास्वामी अपने अन्तेवासी जम्बू से कहते हैं कि यह सब सर्वक्ष भगवान महावीर से साद्मात् श्रवण कर तुभे कहता हूँ, अपनी बुद्धि से नहीं। अतः इस पर श्रविचल श्रद्धा करनी चाहिए । इस कथन के द्वारा चार ज्ञान के निधान होते हुए भी सुधर्मास्वामी त्रपना विनय प्रकट करसे हैं।

यह मगघद्मापित श्रुत पूर्ण रूप से विश्वास करने योग्य है।





---द्वितीय उद्देशकः---

प्रथम उद्देशक में सामान्य जीव का अस्तित्व प्रतिपादित कर अब इस दितीय उद्देशक में यह बताते हैं कि पृथ्वीकायादि में भी जीव हैं और अहिंसक साथक को इन सूच्म जीवों की भी वैसे ही रत्ता करनी चाहिये जैसे स्थूल प्राणियों की । केवल मनुष्य या पशुओं तक ही अहिंसा देवी की आराधना समाप्त नहीं हो जाती परन्तु पृथ्वी, अप, तेज, वायु, और वनस्पति के अव्यक्त चेतना वाले जीवों की भी छहिंसा का पूर्ण लच्य रखना चाहिये । इस आशाब से इस उद्देशक में पृथ्वीकाय में जीवास्तित्व सिद्ध करते हुए उनकी यतना करने का उपदेश दिया गया है—

'अट्टे लोए परिजुरूऐ दुस्संबोहे अविजाएए अस्तिं लोए पब्बहिए तत्य तत्य पुढो पास, आतुरा परितावेंति' (११)

संस्कृतच्छाया—श्रात्तीः लोकः परिद्यूनः दुस्संबोधः श्रविज्ञायकः श्रस्मिञ्चोके प्रव्याधिते तत्र तत्र पृथक् पश्य त्रातुराः परितापयन्ति ।

भाषार्थ: — विषय कपाय से पीड़ित होते हुए, (छौदयिक भाव के उदय होने से) ज्ञानादि प्ररास्त मानों से हीन बने हुए, वठिनाई से बोध प्राप्त कर सकने व.ले, श्रज्ञानी जीव-विषयादि सुखों के लिये यत्यन्त अर्धार होकर सोदने, घर एवं भवनादि बनाने आदि भिल भिन्न कार्यों के लिये पृथ्वीकायके जीवों को अरथन्त संताप देते हैं। हे शिष्य ! इन अरशभ प्रवृत्ति करने वालों को तू देल !

विवेचनः — पृथ्वीकाय में जीवारितत्व का प्रतिपादन करते हुए निर्युत्तिकार ने कहा है कि उपयोग, योग, अध्यवसाय, मतिश्रतज्ञान, अचतुदर्शन, अष्टप्रकार के कर्मी का उदय और दंध, लेश्या, संज्ञा, आसे-च्छ्वास और कपाय, ये जीव में पाये जाने वाले गुएा पृथ्वीकाय में भी पाये जाते हैं अतः मनुष्यादि की तरह पृथ्वीकाय को भी सचित्त समफना चाहिये। ४२]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

यहां यह रांका की ला सकती है कि पृथ्वीकाथ में उपर बतलाये हुए उपयोगादि लवण नहीं पाये आते हैं क्योंकि वे व्यक्त नहीं हैं। परन्तु इसका समाधान यह है कि यद्यपि पृथ्वीकाय में उपर्युक्त लत्तण अव्यक्त जरूर हैं तदपि अव्यक्त होने से उनका निषेध नहीं किया जासकता है। जैसे किसी पुरुप ने अत्यन्त मादक मदिरा का पान अत्यधिक मात्रा में किया हो और ऐसा करने से पित्तोदय के कारण वह बेमान और मूर्छित हो जाता है तथा उसकी चेतना शक्ति अव्यक्त हो जाती है लेकिन इतने से ही उसे अच्चित्त नहीं कहा जा सकता। ठीक इसी तरह प्रथ्वीकायादि में चेतना शक्ति अव्यक्त है परन्तु उसका विषेय नहीं किया जा सकता है।

दूसरी शंका यह हो सकती है कि पत्थर व्यादि व्यत्यन्त कठिन पुद्गलस्प हैं उनमें चेतना का संभव कैसे है ? परन्तु यह शंका भी योग्य नहीं है क्योंकि हम देखते हैं कि मानव-शरीर-गत हड्डी व्यत्यन्त कठोर है तदपि रारीरस्थ हड्डी सचित्त कही जाती है इसी प्रकार कठोर प्रथ्वी का शवीर भी जीवात्मक सममना चाहिये।

पृथ्वीकाय को सचेतनता सिद्ध करके सूत्रकार यह बता रहे हैं कि धिषय-कपाय के वश बने हुए प्रांगी अपने नश्वर एवं अस्थाधी सुख के लिये अज्ञानता से पृथ्वीकाय के जीवों को परिताप पहुंचाते हैं। विषयादि से ब्रातुर होकर वे ब्रज्ञानी प्रार्गा स्वयं संसार की जलती हुई भोपए। भट्टी में पड़कर दुःख का ब्रानुभव करते हैं और साथ ही दूसरों को परिताप पहुंचाते हैं। क्योंकि व्यक्ति की प्रत्येक किया का परोक्त या प्रत्यक्त रूप में दूसरों पर (समष्टि पर) जरूर असर पड़ता है।

संति पाणा पुढो सिया लजमाणा पुढो पास (१२)

संस्कृतच्छाया—सन्ति प्राखिनः पृथक् सिताः लजमानान् पृथक् परय

शब्द]र्थः——पाणा=प्राणी । पुढो=प्रथक्प्रथक् रूप से । सिता=रहे हुए । संति=हैं । .लजमाणा=हिंसा से शरमाते हुए को । पुढो=प्रथक् । पास=देख ।

भाषाथ; ---- हे शिप्य ! इस पृथ्वीकाय में पृथक् पृथक् जीव रहे हुए हैं झतः संयम का झनुझन करने वाले, उन जीवों की हिंसा से शरमाते हुए अर्थात् उनको पीड़ा नहीं पहुंचाते हुए जीवन का निर्वाह करते हैं, उनको भी तू देख ।

अणगारा मो ति एगे पवयमाणा जमिएं विरूवरूवेहिं सत्येहिं पुढवि-कम्मसमारंभेणं पुढविसत्थं समारंभेमाणा अण्णे अणेगरूवे पाणे विहिंसइ (१३)

ि ४३

ं प्रथम ऋध्यवन द्वितीय उद्देशक;]

संस्कृतच्छाया—म्रनगाराः स्मः इत्येके प्रवदन्तः यदिमं पृथिवक्तिायं विरूपरूपेः शस्त्रैः पृथिवकिर्म-समारम्मेण पृथिवीशात्रं यमारममाणो Sन्याननेकरूपान् प्राणान् हिनस्ति ।

शब्दाथें—अगगारा मो=हम घरबार रहित भित्तुक हैं। त्ति≕ऐसा। एगे≕कितनेक साधु । पवयमाणा=अमिमान पूर्वक कहते हैं। जमिएां=इस पृथ्वीकाय को । विरूवरूवेहिं=अनेक प्रकार के। सत्थेहिं=शस्त्रों द्वारा । पुढविकम्मसमारंभेषां=पृथ्वी संग्वन्धी क्रिया का आरम्भ करने से। पुढविसत्थं=पृथ्वीकाय के शस्त्र का। समारंभेमाणा=प्रयोग करते हुए। अएगे=अन्य।अगेग--रूवे=नाना प्रकार के। पायो=वनस्पति आदि प्राणियों की। विहिसइं=हिंसा करते हैं।

भावार्ध---कितनेक यति एवं त्यागी नाम धराने वाले ऐसा अभिमानपूर्वक कहते हैं कि हम घर-बार छोड़कर जीवों की रत्ता के लिए साधु बने हैं। परन्तु वे ही अनगार कहलाने वाले अनेक प्रकार के रास्रों द्वारा, पृथ्वीकाय सम्बन्धी पापकर्भ करते हुए पृथ्वीकाय के जीवों की विराधना करते हैं और साथ ही पृथ्वी के आश्रित रहे हुए वनस्पति एवं त्रस आदि जीवों की भी हिंसा करते हैं। अतः उनका ऐसा कहना मात्र बकवाद है।

विवेचन-इस सूत्र से यह फलित होता है कि सूत्रकार उसे ही सदा अनगार समफते हैं जो स्वेच्छा पूर्वक सूदम से सूदम प्रार्थ्ध को भी मनसा, वाचा, कमणा किसी प्रकार का दुख नहीं पहुँचाता हो। जैन शाखकारों का यह फरमान है कि अनगार का जीवन एकदम शुद्ध एवं निरासक होना चाहिये। अतः अनगारों एवं यथासम्भय गृहस्थों के लिए भी यह आवश्यक है कि पृथ्वीकाव की विराधना न करें। इस प्रकार शाक्यादि अन्य दर्शनावलस्वी यति एवं भिद्धुक पृथ्वीकाव आदि जीवों की यत्तना नहीं करते हैं यह बताकर शाखकार आगे यह प्रतिपादन करते हैं कि यह हिंसा श्रहित करने वाली एवं आवोध (सिध्यात्य) का कारएण है:---

तत्थ खलु भगवया परिण्णा पवेइञ्चा । इमस्स चेव जीवियस्स परि-वंदणमाणणपूर्यणाए, जाइमरणमोयणाए, दुक्खपडिघायहेऊं, से सयमेव पुढवि-सत्थं समारग्भइ, ञ्रग्णोहें पुढविसत्थं समारम्भावेइ, ञ्रग्णे वा पुढविसत्यं समारंभंते समणुजाणइ; तं से ञ्रहियाए, तं से ञ्रबोहिए (१४)

संस्कृतच्छाया—तत्र खलु भगवता पश्झि प्रवेदिता । श्वस्य चेव जीवितस्य परिवन्दनमाननपूजनार्थं जातिमरएमोचनार्थं दुःखप्रातिधातहेतुं स स्वयमेव पृथिवीशस्त्रं समारभते श्वन्यैश्व पृथिवीशस्त्रं समारम्भयति, श्वन्यान्वा पृथिवीशन्नं समारभमारएगन्समनुजानीते तत्तस्य श्वहिताय तत्तस्य श्ववोाधिसाभाय ।

राब्दाथ--तत्थ=३स पृथ्वीकाय समारम्म में । खलु=वाक्यालंकारार्थ । भगवया= भगवान् महावीर ने । परिष्णा=परिज्ञा (विवेक) । पवेइत्रा=वतलायी है । इमस्स चेव=इसी । 88]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

जीवियस्स=जीवन के लिए | परिवंदण-माण्ण्ण-पूयणाए=प्रशंसा, मान और पूजा प्राप्त करने के लिए | जाइमरण मोयणाए=जन्म-मरण से छूटने के लिए | दुक्खपडिघायहेऊं=टुःख निवारण के लिए | से=बह जीव | सयमेव=स्वयं ही | पुढविसत्थं=पृथ्वीकाय शस्त्र का | समारम्भेइ= आरम्म करता है | अप्लोहिं=दूसरों के द्वारा | पुढविसत्थं=पृथ्वीकाय शस्त्र का | समारम्भेइ= आरम्म करता है | अप्लोहिं=दूसरों के द्वारा | पुढविसत्थं=पृथ्वीकाय शस्त्र का | समारम्भेइ= आरम्म करता है | अप्लोहिं=दूसरों के द्वारा | पुढविसत्थं=पृथ्वीकाय शस्त्र का | समारमावेइ= आरम्म करवाता है | अप्लो वा पुढविसत्थं समारंभंते=पृथ्वीकाय शस्त्र का समारंभ करते हुए अन्य को | समग्रुजाग्रह=अच्छा समस्ता है | तं से=यह पृथ्वीकाय की हिंसा उसके लिये | अहियाए=अहित करने वाली | तं से=यह हिंसा उसके लिए | अवोहियाए=अज्ञान बढ़ाने वाली होती है |

विवेचन-भगवान महावीर के समय में तथा वर्तमान समय में भी ऐसे कितने ही साधु थे श्रौर हैं जो श्रपने श्रापको साधु कहते हुए भी सावद्य कार्यों में स्वयं प्रवृत्ति करते, करवाते श्रौर उन प्रवृत्तियों में रस्पूर्वक भाग लेते तथा धर्मनिमित्त हिंसा, हिंसा ही नहीं है (वैदिश्री हिंसा हिंसा न भवति) इस प्रकार प्रजा को उपदेश देते थे पग्नु भगवान महावीर ने इसका प्रचण्ड विरोध किया था ! इस सूत्र में भगवान यह स्पष्ट फरमाते हैं कि 'जाइमरएमोयए' केलिये की गई हिंसा भी श्रकल्याण करने वाली एवं मिध्यात्व को बढ़ाने वाली है । हिंसामात्र हिंसा और पापरूप है ! जो श्रपने श्रापको ज्यादा धर्मिष्ट कहते हैं उनपर उत्तना ही श्रधिक आहिंसक होने का उत्तरदायित्व है अतपन्त उनका जीवन अत्यन्त संयमी श्रौर छोटे से होटे जीव के प्रति भी प्रतिच्नए यतनाशील होना चाहिये ।

से तं संबुज्ममार्गे आयाणीयं समुद्वाय, सोचा खलु भगवओ अणगाराणं इहमेगेसिं णायं भवति—एस खलु गंथे, एस खलु मोहे, एस खलु मारे, एस खलु णरए इचत्यं गढिए लोए जमिणं विरूवरूवेहिं सत्येहिं पुढविकम्मसमा-रंभेणं पुढविसत्यं समारंभमाणे अण्णे अणेगरूवे पाणे विहिंसइ (१५)

संस्कृतच्छाया—स तं सम्बुभ्यमानः आदानीयं समुत्थाय श्रुत्वा ललु भगवतोऽनगाशणामिहैकेषां हातं भवति, एष ललु प्रन्थः, एष सल मोहः, एष सलु मारः, एम ललु नरकः । इत्येवमर्थ ग्रुदो लोकः यदिमं विरूपरूपैः शबैः पृथिवीकर्मसमारम्भेषा पृथिवींशवं समारभमाणाः अन्याननेकरूपान् प्राणान् हिनस्ति । प्रथम श्रध्ययन द्वितीय उद्देशक] [४४

शब्दार्थ — से=वह पृथ्वीकाय को सचित्त मानने वाला । तं=पृथ्वीकाय समारम्भ को अहितरूप । संबुज्फमारो=भली प्रकार जानता हुआ । आयाणीयं=प्राह्म, सम्चग्दर्शनादि को । समुद्दाय=स्वीकार करके । भगवओ=साद्षात् भगवान् के पास से । अण्गाराणं=निर्प्रन्थ साधुओं के पास से । सोचा=सुन कर हे । इह=इस मनुष्य जन्म में । एगेसि=कितनेक व्यक्तियों को । णायं भवति=यह ज्ञात होता है कि । एस=पृथ्वीकाय का समारम्म । खलु=निश्रय से । गंथे= आठ कमों की गांठ रूप है । एस खलु मोहे=वही मोह रूप है । एस खलु मारे=यही मरण का कारण है । एस खलु णरए=यही नरक का कारण है । इच्चत्यं=आहार, भूपण, कीर्ति आदि में । गढिए=मूर्छित, आसक्त होकर । लोए=प्राणी । जमिणं=इस प्रथ्वीकाय को । विरूदरूवेहि=अनेक प्रकार के । सत्येहि=शल्जों द्वारा । पुडविकम्मसमारंभेण=पृथ्वीकाय का आरंभ करने से । पुडवि-सत्थं समारभमारो=पृथ्वीकाय के लिये शस्त्रों का उपयोग कर हिंसा करते हुए । अपरो=अन्य । अर्ऐगरूवे=अनेक प्रकार के । पारो=आणिओ की । विहिंसइ=हिंसा करते हैं ।

यिवेचन-हिंसा को कर्मबन्धन का कारण, मोह, मरण और नरक का कारण कहा है। यहाँ यह प्रश्न होता है कि एक प्राणी की हिंसा से आठ प्रकार के कर्म कसे दंध सकते हैं ? इसका यों समाधान करना चाहिये कि हिंसक मारे जाने वाले प्राणी के ज्ञान का अवरोधक होने से ज्ञानावरणीय कर्म बांध लेता है-इसी तरह चच्छ अचचु आदि दर्शन में हकावट डालने से दर्शनावरणीय कर्म बांधता है। मारे जाने वाले जीव को पीड़ा देने से असातावेदनीय बांधता है। प्राणि-हिंसा के समय विषय और कषाय प्रबल होते हैं इससे मोहकर्म बांधता है। मोहकर्म का फल पाने के लिये चार प्रकार के आयुज्य में से कोई आयु खवश्य बाँधता है। आयु के बन्ध के साथ श्रीरादि की रचना करने वाला नामकर्म बँध ही जाता है। इसी तरह नाम कर्म के साथ उचनीचता दर्शक गोत्र कर्म मी बांध ही लेता है। मारे जाने वाले जीव की शक्ति में धिव्न करने से खन्तराय कर्म बाँध लेता है। तात्पर्य यह हैं कि एक भी प्राणी की हिंसा का पाप इतना महान है कि उससे आठों प्रकार के कर्मों का बन्धन हो जाता है छत्त प्राणि-हिंसा जाठ कर्मी की गांठ रूप और नरकादि दुर्गनि में ले जाने वाली कही गई हैं। साधक प्राणी को खानपान एवं कीर्ति और प्रतिष्ठा के आकर्क प्रलोभन से बचकर सदा निरासक एवं सतत उपयोगी होना चाहिये।

दूसरा यह प्रश्न होता है कि प्रथ्वीकायादिक सूच्म जन्तुओं के नेत्र, कान, नाक, जीभ, वाणों और मन नहीं होते हैं तो वे दु;ख का वेदन किस प्रकार करते हैं इसका समाधान स्वयं सूत्रकार निम्न सूत्र द्वारा करते हैं:--- ४६]

[आचाराङ्ग सूत्रम्

से बेसि-अप्पेगे अन्धमब्भे, अपेगे अन्धमच्छे, अप्पेगे पायमब्भे, अपेगे पायमच्छे, अप्पेगे गुफ्तमब्भे २ अप्पेगे जंघमब्भे २ अप्पेगे जाणुमब्भे २ अप्पेगे ऊरुमब्भे २, अप्पेगे कडिमब्भे २ अप्पेगे णाभिमब्भे २ अप्पेगे उदरमब्भे २ अप्पेगे पासमब्भे २ अप्पेगे पिट्टिमब्भे २ अप्पेगे उरमब्भे २ अप्पेगे हिरयमब्भे २ अप्पेगे थणभब्भे २ अप्पेगे पिट्टिमब्भे २ अप्पेगे उरमब्भे २ अप्पेगे हिरयमब्भे २ अप्पेगे थणभब्भे २ अप्पेगे खंधमब्भे २ अप्पेगे बाहुमब्भे २ अप्पेगे हिर्ययमब्भे २ अप्पेगे श्रेगुलिमब्भे २ अप्पेगे खंधमब्भे २ अप्पेगे बाहुमब्भे २ अप्पेगे हिणुमब्भे २ अप्पेगे होट्टमब्भे २, अप्पेगे एहमब्भे २, अप्पेगे गीवमब्भे २ अप्पेगे हणुमब्भे २ अप्पेगे होट्टमब्भे २, अप्पेगे एहमब्भे २, अप्पेगे जिब्भमब्भे २, अप्पेगे ताखि– मब्भे २, अप्पेगे गलमब्भे २, अप्पेगे गंडमब्भे २ अप्पेगे करण्णमब्भे २ अप्पेगे णासमब्भे २ अप्पेगे यबिक्रमब्भे २ अपेगे गंडरब्भे २ अप्पेगे लिखालमब्भे २ अपेगे सीसमब्भे २ अप्पेगे संपमारए, अपेगे अपुहमब्भे २ अप्पेगे णिडालमब्भे २

संस्कृतच्छाया -- तद् ववीमि अप्येकः अन्धमाभिन्दात्, अप्येको Sन्धमान्छिन्दात्, अप्येकः पादमा-भिन्दात् अप्येकः पादमान्छिन्दात. अप्येको गुल्फमाभिन्दात् २, अप्येको जंघामाभिन्दात् २, अप्येको जानुमाभिन्दात् २, अप्येकः उरुमाभिन्दात् २ अप्येकः कटिम्०१ अप्येकः नाभिम्, अप्येकः उदरम्, अप्येको पार्श्वम्, अप्येकः पृष्ठम्, अप्येकः उरम्, अप्येकः हृदयम्, अप्येकः स्तनम्, अप्येकः स्तन्धम्, अप्येकः पार्श्वम्, अप्येकः पृष्ठम्, अप्येकः उरम्, अप्येकः हृदयम्, अप्येकः स्तनम्, अप्येकः स्कन्धम्, अप्येकः बाहुम्, अप्येकः हरनम्, अप्येकः अग्नुत्तिम्, अप्येकः नखम्, अप्येकः यीवाम्, अप्येकः हनुकम्, अप्येकः ओष्टम्, अप्येकः दन्तम्, अप्येकः जिह्नाम्, अप्येकः तालुम्, अप्यकः गत्तम्, अप्येकः गर्ण्डम्, अप्येकः कर्णम्, अप्येकः दन्तम्, अप्येकः अद्ति, अप्येकः भ्रुवम्, अप्येकः लक्ताटम्, अप्येकः शर्थिमा-भिन्दात्, अप्येकः सीर्थमान्दिन्दात्, अप्येकः संप्रमारयत्, अप्येकः अपद्रापयेत् ।

शब्दार्थ ---- से=वह | बेमि=कहता हूँ | अपि=कैसे | एगे=कोई प्राणी | अन्धं⇒जन्माध को | अब्भे=भाले से भेदे | अप्पेगे=कोई | अंधं=अंवे को | अच्छे=छेदे | पायमब्भे २=पांव को छेदे भेदे | गुप्फं=टकने को | जंधं=पिंडली को | जाणुं =धुटने को | उरुं=जंघा को | कडिं=कमर को | साभि=नाभि को | उवरं=पेट को | पासं=पसली को | पिईि=पीठ को | उरुं=छाती को | हिययं=हृदय को | थणं=स्तन को | खंधं=कंघे को | बाहुं=धुजा को | हत्थं=हाथ को | अगुलि=अंगुली को | एहं=तल को | गीवं=गईन को | इणुयं=टुड्ढी को | होईं=ओष्ठ को | दंतं=दात को | जीहं= जीभ को | तालुं=तालु को | गलं=गले को | गंडं=गाल को | कएणं=कान को | णासं=नाक को |

१-'आगित्यात्' आच्छित्धात्, इति पदद्वयं सर्वत्र योजनीयम्

89

प्रधम श्रध्ययन द्वितीय उद्देशक;]

ऋच्छि=आँख को। मग्रहं≕मँह को। णिडालं=ललाट को। सीसं=शीप को। अब्भे २=भेदे छेदे। अप्पेगे संपमारए=जैसे कोई मूच्छित कर दे। अप्पेगे उद्दवए=कोई प्राख रहित कर दे।

चिवेचन-हिंसा से मार्यमाए जन्तुओं को जो वेदना होती है वह प्रायः करके कई बार अव्यक्त हुआ करती है तो भी हिंसक भावना आजाने से हिंसक का पतन तो अवश्यंभावी है। तात्पर्य यह है कि बाहे वेदना व्यक्त हो या अव्यक्त किन्तु हिंसकपरिएामों के कारए हिंसा करने वाले का पतन तो होता ही है।

एत्थ सत्थं समारंभमाणस्स इच्चेते आरंभा अपरिण्णाया भवंति, एत्थ सत्थं असमारंभमाणस्स इच्चेते आरंभा परिण्णाता भवंति ॥१७॥

शब्दार्थं---एत्थ=पृथ्वीकाय में | सत्थं समारंभमाएस्य=शस्त का समारंभ करने वाले के लिए। इच्चेते=ये उपरोक्त। आरम्भा=आरम्भ के भेद। अपरिएएाया=अज्ञात। भवंति=होते हैं। एत्थ=यहाँ, पृथ्वीकाय में | सत्थं असमारंभमाएस्स=शस्त का आरंभ नहीं करने वाले के लिए। इच्चेते=ये उपरोक्त। आरम्भा=हिंसक कार्य। परिएएाया=ज्ञात। भवंति=होते हैं।

भावार्थ--जो जीव हिंसा की प्रवृत्ति करते हैं उन्हें अपनी हिंसक वृत्ति का भान भी नहीं होता। अतः वे उसका त्यांग भी नहीं करते हैं इसलिए हिंसाजन्य पाप उन्हें लगता रहता है। जो जीव अहिंसक वृत्तिवाले हैं वे सृत्त्म या स्थूल रास्तों का अयोग नहीं करते हैं अतः वे हिंसा के भेदों को समभ कर विवेक-युक्त उनका त्याग करते हैं।

विवेचन--जिस वृत्ति का मन पर स्तत असर होता है वह वृत्ति बाद में आदतरूप हो जाती है। ऐसा होने पर प्राणी को उसके अच्छे वुरे का विवेक और भान ही नहीं होता है इसलिये वह चिर-काल तक उसी वृत्ति में रहता हुआ अनर्थ की परम्परा को निमंत्रण देता रहता है अतएव इससे बचने के लिये हमेशा अपनी वृत्तियाँ शुद्ध रखनी चाहिये। 8=]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

तं परिण्णाय मेहावी नेव सयं पुढविसत्थं समारंभेजा, नेवण्णे पुढवि-सत्थं समारंभावेजा, नेवण्णे पुढविसत्थं समारंभन्ते समणुजाणेजा । जस्सेते पुढविकम्मसमारंभा परिण्णाया भवंति से हु मुणी परिण्णायकम्मे त्ति वेमि (१८)

संस्कृतच्छाया—तत् पारेझाय भेधावी नेव स्वयं पृथिवीश्वांत्र समारभेत नैवान्यः पृथिवीशांत समार-म्मयेत्, नैवान्यान्पृथिवशितं समारभमाखान् समनुजानीयात् । यस्येते पृथिर्याकर्मसमारम्भाः पारिझाताः भवन्ति स एव मुनिः परिज्ञातकर्मेति ववीमि ।

शाञ्दार्थ---तं=यह। परिएणाय=जानकर। मेहावी=कुशल व्यक्ति। सयं=स्वयं। पुढवि-सत्थं=पृथ्वीकाय के शस्त का। न समारंभेजा=आरम्भ न करे। नेवएणेहिं=न दूसरों से। पुढवि-सत्थं समारंभावेजा=पृथ्वीकाय की हिंसा करावे। नेवएणे पुढविसत्थं समारंभंते=न पृथ्वीकाय की हिंसा करते हुए दूसरों को। समणुजाखेजा=अच्छा समभे। जस्स=जिसको। एते=ये। पुढवि--कम्मसमारंभा=पृथ्वीकाय के हिंसादि कार्य। परिएणाया भवंति=ज्ञात होते हैं। से हु=वही। सुगी=सुनि। परिएणायकम्मे=परिज्ञा (विवेक) वान् है। ति बेमि=ऐसा मैं कहता हूँ।

भावार्थ-इस प्रकार हिंस। के परिणाम को जानकर कुशल व्यक्ति स्वयं पृथ्वीकाय की हिंसा न करे, न दूसरों से करावे, न करते हुए अन्य को श्रच्छा सममे । जिसको ये श्रारम्भ के मेद ज्ञात और प्रत्याख्यात हैं वही सच्चा परिज्ञावान् (विवेकवान्) मुनि है, ऐसा मैं कहता हूँ !

इति द्वितीयोद्देशकः



दितीयोदेशक में पृथ्वीकाय की समीचा करने के बाद इस उद्देशक में क्रमप्राप्त अप्काय का वर्णन करते हैं । अप्काय की समीचा के पहिले पूर्व भूभिका रूप में अनगार की योग्यता स्पष्ट करते हैं । दिलोगे देशक के अन्तिम सूत्र में पृथ्वीकाय-समारस्थ से निवृत्त होने वाले को अनगार कहा है किन्तु एस करे अनगार नहीं हो जाता है परन्तु उसमें अन्य गुरा भी होने चाहिये । उन गुराों का वर्णन इस उद्देशक के आदि सूत्र में करते हैं । इसी प्रकार 'अरणगारा मों' हम अरणगार हैं, ऐसा मात्र कथन करने से वास्तु कि अनगार नहीं हो जाता है परन्तु उसमें अन्य गुरा भी होने चाहिये । उन गुराों का वर्णन इस उद्देशक के आदि सूत्र में करते हैं । इसी प्रकार 'अरणगारा मों' हम अरणगार हैं, ऐसा मात्र कथन करने से वास्तु कि अनगार-वृत्ति नहीं जाता है परन्तु अनगार को तो छोटी छोटी वातों में भी पूर्श विवेक की आल्-श्यकता है माथ ही साथ सदा अप्रमत्त (जागृत) रह कर अपनी वृत्तियों के प्रति उसकी सूद्रम निरीत्तरू बुद्धि होनी चाहिये ताकि छोटी सी भूल भी न हो सके। क्योंकि जरासी भूल के प्रति की गयी उपेदा भूल-परंपरा को निमंत्रित कर लेती है ज्यतः अनगार वृत्ति के लव्दश सूत्रकार सूत्रद्वारा प्रकट करते हैं:---

से वेमि, से जहावि अणगारे उज्जुकडे, नियायपडिवरणो, अमार्थ कुव्वमाणे, वियाहिए, जाए सद्धाए णिनखंते तमेव अणुपालेजा विजहिन्त विसोत्तियं ।। १९।।

संस्कृतच्छाया—नद् ववीमि ययाप्यनगारः ऋजुडाविकायप्रातिषत्रः अमायं कुर्वाणाः, व्यारुष यया अदया निष्कान्तस्तामेवानुपालयेद् विहाय विस्रोतसिकाम् ।

शाञ्दार्थ- से बेमि=मैं कहता हूं। से जहावि=वह जिस प्रकार । उज्झुकडे=झुटिजता इहित । सियायपडिवर्र्स्य)=मोत्तमार्ग अंगीकार करता हुआ । अमार्थ कुव्वमार्थे=कपट का निज्ञ रस करते हुए । अस्मगरे=गृह रहित साधु । वियाहिए=कहा गया है । जाए सद्वाए=जिस श्रद्धा के साथ । सिवस्पंते=प्रवज्या अंगीकार की है । तमेय=उसी श्रद्धा का । विसोतियं=र्श्का को । विजहित्ता=छोडकर । अखुपालेजा=यावत् जीवन पालन करे ।

भाषार्थ को जम्बू ! में भगवान् से श्रवरण कर यह तुमे कहता हूँ कि-जो जीवन-प्रकले को त्यास कर मृहत्यांची अनगार हुआ है, जिसका अन्तःकरण सम्ल है, जिसमे ज्ञान, दर्शन चारित्र रूप मोच-मार्ग स्वीकार किया है तथा जिसने खल, दम्भ, कपट का सर्वथा त्याम किया है वही सच्चा अनगार फटा

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

x०]

इ.ता है । तथारूव अनगार को चाहिये कि जिस श्रद्धा के साथ प्रत्रज्या-जार्ग अंगीकार किया है उसमें जिसी प्रकार की शंका नहीं लाता हुआ यावज्जीवन उसी श्रद्धा का पालन करता रहे ।

जाए सदाए इस सूत्र से सूत्रकार सदा जागृत रहने का उपदेश फरमाते हैं। इसका आशय यह है कि प्रव्रज्या अङ्गीकार करते समय प्रायः करके वर्धमान परिएाम ही होते हैं वाद में संयमश्रेणी को इद्धिकाल और हानिकाल एक समय से लेकर उत्कृष्ट से उत्कृष्ट एक अन्तर्भहर्त है। परिएामों की शृंखला अन्तर्महर्त तक ही एकरूप रह सकती है पश्चात् उसमें परिवर्तन अवश्य होता है। अधस्यित परिणाम की स्थिति जाठ समय को है। यह परिएामों की धारा निश्चय र्थट से कैवलिगम्य है। वद्यपि प्रबच्या जली-कार करने के बाद कोई महाभाग्यवान प्राणी प्रवर्धमान परिणाम याला भी होता है क्योंकि जैसे २ श्रत-ज्ञान रूपी सामर में अवगाहन करता है रंशें त्यों उसकी संवेगभावना बढ़ती जाती है तो भी प्रायः ऐसे थाली थिरले हैं-प्रायः करके परिलामों में आंशिक एवं अपेज़ाकृत हीनता आती है इसलिए सत्रकार वैसी ही प्रबल वर्धमान धदा रखने के लिये फरमाते हैं कि यावज्जीवन संकाहीन होकर उसी अझ का पालन करें । अर्थात त्याग प्रहण करने के बाद सड़ा जागृत रहना चाहिये क्योंकि पहिले के संस्कारों द्वारा संयम में निर्वलक्षा आजाने की संभावना रहती हैं। क्योंकि पूर्व संस्कार जब प्रबल होते हैं तब त्याग खब, टढ-वैराग्य और प्रवत तामरुर्य चल भर मेंनष्ट हो जाते हैं। ऐसे कई उदाहरण वन चुके हैं जिनमें पूर्व संस्कारों की मबलता से जातमा का अतन हजा है। विचारों की जरासी मलिनता चारित्र की सुगंधको दुषित कर देती है। ऋतः बीरता पूर्वक ऋन्तईन्हों पर विजय पाने के लिये ऋात्मिक गुर्णों का विकास करते रहना चाहिये। प्रची वीरता इसी का नाम है कि आध्यन्तर शत्रुओं को जीतने के छिये आस्तरिक शस्त्रों का उपयोग करते हुए अपनी प्रबल अद्धा द्वारा अन्तईन्द्वों पर विजय प्राप्त की जाथ :

कहीं कहीं "विजहित्ता पुल्वसंजोगं" ऐसा भाठान्तर भिन्नता है-इसका ऋर्थ यह है कि माता-पिता क़्सुर धन वैभव ऋादि पूर्व के संस्कारों को छोड़कर प्रवल श्रद्धा के साथ संयम-पालन करे । इसी ऋाधार पर उपयुक्त विवेचन समफता चाहिये ।

आगे के सूत्र में यह वताते हैं कि भूतकाल में अनेक महापुरुगों ने इस मार्ग का अवलम्बन लेकर आल-कल्याए किया है:---

[¥8

प्रथम अध्ययन तृतीय उद्देशक]

पण्या वीरा महावीहिं। लोगं च आणाए अभिसमेचा अकुओभयं (२०)

संस्कृतच्छाया --- प्रस्ताः वीरा महावीथिम् । लोकञ्चाझयाभिसमेत्याकुतोभयम् ।

शब्दार्थ----वीश=वीर पुरुष ! महावीहिं=महान् मोच मार्ग में ! पर्णया=पराक्रम कर चुके हैं ! लोगं च=ग्रीर अप्काय लोक को ! आणाए=भगवान् की आज्ञा से ! अभिसंसेच्चा⊨ जान करके | अकुओभयं=अभयरूप संयम का पालन करे !

भावार्थ----इस महान् मोच्चमार्ग में अनेक महापुरुष पशकम कर चुके हैं। यह मार्ग भूतकाल में अनेक धीरों द्वारा सेवित होने से शंकादि-रहित हैं। भगवान् की आज्ञा से अप्छाय जीवों को जानकज उनकी यतना करें। उनके विषय में पूरा संयम रखें।

विवेचन - मूतकाल में इस मोचमार्ग पर अनेक वौर पुरुष चले हैं और इष्टस्थान को पाया है यह कहका शिश्य को इसमार्ग पर चलने में किसी प्रकार शंका न करनी चाहिये, इस प्रकार का विश्वास दिलाया गया है। यह अनुभूत एवं परीचित है अतः इसमें शंकारहित होकर प्रवृत्ति करनी चाहिये। अकुआभयं का अर्थ संयम किया गया है। इसका कारण यह है कि संयम से जन्तुओं को किसी प्रकार का भय नहीं रहता है। अतः संयम ही ऐसा है जो दूसरों को निर्भय बना सकता है। संयम द्वारा प्राणी स्वयं निर्भय होता है और अन्य को निर्भय बनाता है। प्राणी के अन्तर में जब प्रेम का आसंख लोत प्रवाहित होता है तब सारा संसार (छोटा सा प्राणी भी) उससे निर्भय रहता है। यही सच्ची निर्भयता है। अकुओभयं को जब लोय का विशेषण मानते हैं तो यह अर्थ भी संगत ही है कि लोक (उप्काय के जीव) किसी से उपना नहीं चाहता है। वह सदा निर्भय रहना चाहता है आतएव यह कर्त्तव्य है कि हम उसे निर्भय बनादें । अर्थात्त उसे मरण-भीर होने से बचावें। तात्पर्य यह है कि प्रत्येक प्राणी मृत्यु से डरना है अत्तप्र इमे इमारी तरफ से संयमदारा उसे निर्भय बना देना चाहिये !

से बेमि ऐव सयं लोगं अब्भाइक्खेजा, ऐव अत्ताएं अब्भाइक्खेजा, जे लोयं अब्भाइक्खति, से अत्ताएं अब्भाइक्खति, जे अत्ताएं अब्भाइक्खति, से लोयं अब्भाइक्खति (२१)

संस्कृतच्छाया----तद् मवीमि नैव स्वयं लोर्क प्रत्याचद्गीत नैवात्मानं प्रत्याचद्दीत गः लोकम--भ्यास्थाति स स्नात्मानमभ्यास्वाति, य स्नात्मानमभ्याख्याति स लोकमभ्याख्याति ।

शब्दार्थ-—से बेमि=में कहता हूं । सयं=स्वयं ' लोगं=लोक का (अप्काय जीवों का) रोव अञ्माइक्खेज़ा=अपलाप (निषेध) न करे | अत्तार्ण्=आत्मा का | रोव अञ्माइक्खेजा=अप-लाप न करे |जे=जो | लोयं अञ्माइक्खति=अप्काय के जीवों का अपलाप करता है | से अजार्ष Į يې

[श्राचाराङ्ग-स्**त्रम्**

ज्रब्भाइक्खति=वह अपने आपका अपलाप करता है। जे अत्तार्एं अब्भाइक्खति≕जो आत्मा का अस्लाप करता है। से लोयं अब्भाइक्खति=वही अपकाय लोक का अपलाप करता है।

भावार्थ — हे जम्बू ! मैं कहता हूं कि प्राणियों के (प्रसंग से अप्काय के जीवों के) चैतन्य का अप्रसाप नहीं करना चाहिये ! इसी तरह आत्मा के अस्तित्व का भी निषेध नहीं करना चाहिये । जो अप्-कायादि प्राणियों के चैतन्य का अपलाप करता है वह अपने चैतन्य का अपलाप करता हे । जो अपने चैतन्य का अपलाप करता है वही अन्य (जलादि) प्राणियों के चैतन्य का निषेध करता है ।

विवेचन—इस सूत्र द्वारा सूत्रकार ऋात्मा के अस्तित्व के साथ ही जलकाय में भी जीव है यह सिद्ध करते हैं । संसार में अनेक प्रकार के प्राफी हैं और सभी चैतन्य वाले हैं । जिस प्रकार मनुष्यों की अल्मा भी नानाविध कर्मोदय से छोटी-बड़ी काया धारफ करती है उसी प्रकार जलादि सूच्म जीवों की भी दिविध प्रकार की आकृत्ति होती है अतः उन्हें भी अपने समान चैतन्यसम्पन्न समस्तना चाहिये

कई वादी अप्काय की चेतनता का अपलाप करते हुए कहते हैं कि पानी उपयोग की वस्तु होने से केवल घी तेल की तरह उपकरए मात्र हैं इसमें चेतन नहीं है परन्तु उनका यह कथन मिथ्या है क्योंकि उपकरए (फाम में आने वाला) मात्र से अगर अजीव हो जाते हैं तो हाथी इत्यादि भी सवारी के उप-कर हैं इसलिये वे भी अपित्त होने चाहिये किन्तु वे सचेतन हैं। उसी तरह जलकाय भी उपकरण होने पर भी सचेतन है।

जिस प्रकार नवीन गर्भ में उत्पन्न हाथी का शरीर कलल अवस्था में ट्रव रूप होता है किन्तु वह सकेतन हैं उसी प्रकार द्रवरूप जल भी मचेतन है। सात दिन तक हाथी का शरीर गर्भमें कलल (पानीरूप) का गहता है बाद में उसमें कठोरता आती है तो सात दिन तक इलल जिस प्रकार सचित्त समका जाता े उसी तरह द्रवात्मक जलकाय को भी सचित्त समकता चाहिये। तथा जिस प्रकार अण्डे में रहा हुआ अलो सचित्त है उसी तरह जल भी सचित्त है।

अनुमान द्वारा जलकी सचेतनता सिद्ध करते हैं— जल सचेतन है क्योंकि शक्त द्वारा अनुपहत होते हुए द्रवरूप है, जैसे हाथी के शरीर का कारणरूप कलता। 'शक्तदारा अनुपहन' इस विशेषण से प्रस्रवर्ण (पेशाब) का निषेध हो जाता है। इसी तरह जल सचेतन हैं— अनुपहत द्रवरुप होने से— जैसे अण्डे में रहा हुआ पानी। जल सचित्त है क्योंकि भूमि को खोदने पर स्वाभाविक रूप से यह प्रकट होता है जैसे बढ़क। भूमि खोदने पर क्वचित निकृला हुआ में इक सचेतन हे वैसे ही भूमि खोदने पर स्वाभाविक निकृता हुआ जल भी सचित्त है। इत्यांदि अनेक अनुमानों द्वारा जात की सचेतनता सिद्ध होती है। इस तभा सचेतन जलकाय का जो अपनाप करते हैं वे मानों अपनी आत्मा का अपलाप करते हैं। एक एक नार्वाक आदि नास्तिक आत्म का निषेध करते हैं वे मानों अपनी आत्मा का अपलाप करते हैं। एक एक नार्वाक आदि नास्तिक आत्म का निषेध करते हैं वे मानों अपनी आत्मा का अपलाप करते हैं। एक एक नार्वाक आदि नास्तिक आत्म का निषेध करते हैं वे कहते हैं कि उन्मूतात्मक हारीर में ही चेतन्य गुण है प्रसं व्यतिरिक्त आत्म-तत्त्व प्रथक् नहीं है परन्तु उनका यह कथन युक्तिरहित हे क्योंकि पंचभूत स्वयं जह हैं तो उनसे चेतन्य कैसे प्रकट हो सकता है ? जिस प्रकार बालुका से तेल नहीं निकल सकता है उसी सुफार जह से चेतन्य कमो प्रकट नहीं हो। सकता । दूसरा दोष यह आता है कि उनके यह प्रकट होना चाहिये अर्थ व और निरंव याने गये हैं नो मतरारीर में भी उनका सद्दमांव है तो वहाँ भी चेतन्य प्रकट होना चाहिये

12

प्रथम ऋध्ययन तृतीय उद्देशक;]

[४३

परन्तु वहां चैतन्य नहीं है इसलिये स्पष्ट प्रतीत होता है कि पंचभूतात्मक देह से प्रयक् आत्मा नामक द्रव्य है और चेतना उसीका गुए है ।

आत्मा का अस्तित्व अनेक प्रमाणों से सिद्ध है। प्रत्येक प्राणी को यह स्वसंवेदन (ज्ञान) होता है कि "मैं हूं"। यही संवेदन आत्मा के आस्तित्व को सिद्ध परता है। क्योंकि 'मैं हूं' इसमें 'मैं' शब्द आत्मा के लिये ही प्रयुक्त होता है। कदाचित् यह कहा जा सकता है कि यहां "मैं" शब्द आत्मा को नहीं लेकिन शरीर को बताता है किन्तु यह कथन युक्ति-संगत नहीं है। क्योंकि 'मैं शरीर हूं" ऐसा प्रयोग नहीं होता है बल्कि ऐसा होता है कि मेरा शरीर है। जिस प्रकार "मेरा धन" ऐसा कहने से धन उसके मालिक से जुदा प्रतीत होता है ठीक इसी करह 'मिरा शरीर" यह प्रयोग बतलाता है कि शरीर का अधिष्ठाता कोई न जोई है, जो शरीर का अधिष्ठाता है वही आत्मा है।

अब अनुमानों दारा आत्मा की सिद्धि की जाती हैं---''इस शरीर को महए करने वाला कोई न कोई द्रव्य है क्योंकि यह शरीर कफ, रुधिर अंगोपांग आदि का परिएाम मात्र है। अन्नादि की तरह। जैसे अन्न को प्रहुए करने वाला कोई न कोई है वैसे ही शरीर को प्रहुए करने वाला भी कोई द्रव्य हैं वही द्रव्य आत्मट्रव्य है।

(२) इन्द्रियों को प्रवृत्ति कराने वाला कोई द्रव्य हैं क्योंकि इन्द्रियाँ करण (साधन रूप) हैं कुठार आदि की तग्ह । जिस प्रकार कुठार स्वयं कोई किया नहीं कर सकता है किन्तु जब कर्त्ता उसका उपयोग करता है तभी दह किया करता है । उसी प्रकार इन्द्रियाँ स्वयं पदार्थों को नहीं जान सकती हैं क्योंकि बे साधन मात्र हैं । उन इन्द्रियों का उपयोग करने वाला कर्त्ता होना चाहिये वही आत्मा है । इसतरह अनेक प्रभाषसिद्ध आत्मद्रव्य अवश्य है । वर्तमान समाचारपत्रों में पुनर्जन्म को सिद्ध करने वाली अनेक घट-नाएं पड़ने में आता है । पुनर्जन्म आत्मसिद्धि का अकाट्य एवं प्रयत्न प्रमाण है । अनेक महार्षियों और तपस्वी जनोंने अपने दीर्घकालीन अनुभय के पश्चात अपनी साधना के फलस्वरूप यह वताया है कि आत्म-द्रव्य है । उन निख्रह एवं आग्न पुरुषों के वचन कदापि उपेच्लणीय नहीं हो सकते ।

आधुनिक वैज्ञानिकों ने तो वनस्पति में हास्य, क्रोध, अहंकार, राग आदि भावों का स्पष्ट अनुमव करा दिया है। वैज्ञानिकों ने यह सिद्ध कर दिया है कि जल की एक बिन्दु में असंख्य जीव हैं। जब जल वनस्पति आदि सूद्म चेतना वालों की चेतनता व्यक्त हो रही है ऐसी अवस्था में आत्मामात्र का अपलाप करना मात्र वकवाद ही है। अतः अपुकाय को सचेतन समम कर उनका संयम करना चाहिये।

लजमाणा पुढो पास, अणगारा मो ति एगे पवयमाणा, जमिणं विरू-वरूवेहिं सत्थेहिं उदयकम्मसमारंभेणं, उदयसत्थं समारंभमाणा अरणो अणेग-रूवे पाणे विहिंसति (२२)

संस्कृतच्छाया--जजमानान्पृथक् पश्य, अनगारा स्म इत्येके प्रवदन्तः यदिदं विरूपरूपै: शक्षैः उदकंकर्भसमारम्भेण उदकरार्थं समारममानाः अन्याननेकरूपान् प्राणान् हिनस्ति । ן אא

श्राचाराङ्ग-सूत्रम्

मादार्थ- हे जम्यू ! कितने ही सुसाधु अप्काय की हिंसा से शरमति हुए प्राशियों को पीड़ा नहीं पहुँचाते हैं, यह तू देख ! कितने ही नामधारी शाक्यादि साधु हम अनगार हैं पेसा अभिमान पूर्वक छहते हैं परन्तु वे अप्काय के जीवों को, तत्सम्बन्धी किया का आरम्भ करते हुए अनेक प्रकार के शक्षों द्वारा, पीड़ा पहुंचाते हुए अन्य भी अनेक जीवों की हिंसा करते हैं।

तत्य खलु भगवया परिण्णा पवेइया । इमस्स चेव जीवियस्स परि-वंदणमाणणपूर्यणाए, जाइमरणमोयणाए, दुक्खपडिघायहेउं, से सयमेव उदय-सत्थं समारंभति, अण्णेहिं वा उदयसत्थं समारंभावेति, अण्णे वा उदयसत्थं समारंभंते समणुजाणइ, तं से अहियाए, तं से अवोहिए (२३)

संस्कृतच्छाया— तत्र खलु भगवता परिज्ञा प्रवेदिता । ऋस्य चेव जीवितस्य परिवन्दनमाननपूचनाय नातिमरणमोचनाय दुःखप्रतिघातहेतुं स स्वयमेवोदकश्वं समारमते, अन्यैर्वा उदकश्रर्स्न समारम्मयति, अन्यान्वा उदकशसं समारममाणान्समनुजानीति तत् तस्याहिताय तत्तस्य अनोधिलामाय ।

शब्दार्थ----तत्य=अप्काय के विषय में | भगवया=भगवान महावीर ने | परिएका= परिज्ञा | पवेइया=कही है | इमस्स चेव=इसी | जीवियस्स=जीवननिर्वाह के लिए | परिवंदण= प्रशंसा | मार्ग्राणपूर्यसाए=मान और पूजा के लिए | जाइमरणमोयणाए=जन्म-मरण से छूटने के लिए | दुक्सपडिघायहेउं=दुःसों का निवारण करने के लिए | से=वह असंयमी पुरुष | सयमेव= स्वयं | उदयसत्थं समारभति=अप्काय का आरंभ करता है | अएणेहिं वा=अथवा अन्य से | उदयसत्थं समारंभावेति=अप्काय का आरंभ करता है | अएणेहिं वा=अथवा अन्य से | उदयसत्थं समारंभावेति=अप्काय का आरंभ करता है | उदयसत्थं समारंभंते अएणे वा= अप्काय का आरंभ करते हुए दूसरों को |समखुजार्थइ=अच्छा समझता है | तं=यद्द | से=उसके | आदियाए=अहित के लिए है | तं से=थह उसके लिए | अवोहिए=मिध्यात्व बदाने वाला है |

भावार्य----हे जम्बू ! भगवान् ने इस विषय में परिज्ञा समकाते हुए फरमाया है कि असंयमी आज्ञानी, इस चञ्चल जीवन को चिरकाल तक टिकाने के लिए, प्रशंसा, मान और पूजा के लिए जन्म-- प्रथम अध्ययन तृतीय उद्देशक]

मरण से खूरने के लिए और दुख से छुटकारा धाने के लिए स्वयं अध्काय की हिंसा करता है, अन्य से करवाता है, करते हुए खन्य को अनुपोदन देता है । यह हिंसा उनके श्रहित और अज्ञन को बढ़ाने वाली होती **है** ।

से तं संबुज्फमाणे आयाणीयं समुट्ठाए सोचा भगवत्र्यो, अणगाराणं वा अन्तिए, इहमेगेसिं णायं भवति, एस खलु गंथे, एस खलु मोहे, एस खलु मारे, एस खलु एरए इचत्यं गढिए लोए जमिएां विरूवरूवेहिं सत्थेहिं उदयकम्मसंमारंभे एं, उदयसत्यं समारंभमाणा अण्णे अणेगरूवे पाणे विहिंसइ (२४)

¥६]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

से वेमि, संति पाणा उदयनिस्तिझा, जीवा अणेगे । इह खलु भो ! अणगाराणं उदयजीवा वियाहिया । सत्थं चेत्थ अणुवीइ, पास । पुढो सत्थं पवेइयं (२५)

्र**संस्कृतच्छाया**—सोऽहं बवीमि सन्ति प्राखिनः उदकनिश्रिताः जीवाः ऋनेके। इह च खलु भो ! ऋनगाराखामुदकर्जीयाः व्याख्याताः**, रा**ख्रश्चात्रानुविचिन्त्य परस्य । पृथक् **रा**खं प्रवेदितम् ।

शब्दार्थं — से बेमि=मैं कहता हूँ। संति पाखा≔प्राखी रहे हुए हैं। उदयनिस्सिया= जल के आश्रित। जीवा अखेगे=अनेकों जीव हैं। इह च खलु=इस जैन शासन में। अख-गाराखां=साधुओं को। उदयजीवा=पश्नी स्वयं सजीव। वियःहिया=कहा गया है। सत्थं चेत्थं= अश्काय के शस्त। अखुवीड़=विचार कर। पास=देख। पुढो=भिन्न भिन्न। सत्थं=शस्त्र। पवेड्यं= कहे गये हैं।

भाषार्थं --- हे जम्बू ! पानी के अन्दर और भी अलेकों मरस्यादि प्राणी रहे हुए हैं । परन्तु जैन रासन में तो पानी स्वयं सजीव कहा गया है (इसलिए साधुओं के लिए राखवरिणत जत्त ही कल्वनीय कहा गया है) अप्काय के अनेक भिन-भिन्न राख कहे गये हैं उनका पूरा विचार करना खहिए ।

को जीवरूप नहीं नानते किन्तु जैनागमों में पानी स्वयं भी सजीव कहा गया है । यहाँ यह प्रश्न होता है कि अगर जलमात्र सजीव है तो जलपान करने से साधु भी प्रार्णातिपात के भागी होने चाहिये। इसका यों समाधान किया जाता है कि जैनागमों में तीन तरह के अप्काय कहे गये हैं १-सचित्त २-निश्र और अचित्त । इनमें जो अघित अप्काय है वही साधुओं के लिये कल्पनीय है, सचित्त और मिश्र नहीं । फिर प्रश्न होता है कि यह अचित्त कैसे होता है ? स्वाभाविक अचित्त होता है या शस्त्र के संबन्ध से ? तो कहा जाता है कि दोनों तरह से अचित्त होता है। जो स्वभावतः अचित्त होता है। तथा जिसमें बाह्य शख का सम्पर्कनहीं हुन्ना है वह जल केवली, मनःपर्यवज्ञानी एवं अवधिकानी अचित्त जानते हुए भी श्रहण नहीं करते क्योंकि उनके ऐसा करने से मयादाभङ्ग होने का डर रहता है। जैसा कि गुरुपरम्परा से सुना जाता है कि भगवान महावीर ने पूर्ण निर्मल जल से उल्लसित तरंगें वाला, काई तथा त्रसादि जीव रहित और जिसमें पानी के सभी जीव अपित्त हो गये थे ऐसा एक अपित्त जल से भरा हुद्या बढ़ा भारी कुएड देखफर भी, प्यान से पीड़ित छपने शिष्यों को दह पानी पीने की क्राझा न दी। कारेग यह है कि अचित्त पानी का निश्चय विशिष्टद्वान टारा ही हो सकता है अतझान प्रारा नहीं। साधुओं को श्रतज्ञान के छाधार से ही चलने का होता है इसलिए अतज्ञान की प्रमाणता के लिये और मयादे। रचण के लिए प्रभु ने वह व्यचित्त जल पीने की छाज्ञा न दी। सामान्य श्रतज्ञानी तो। ईन्धनादि वाह्य शक्षों के सम्पर्क से ही जल को अचित्त हुआ जानता है इसलिए बाह्यशस्त्र से जिसके वर्श, गंध, रस और स्पर्श बदल गये हों वही जल मुनियों के लिये कल्पनीय है। अप्कायशस्त्र ईन्धन, उत्सिचन, उपकरण धोना आदि . अनेकप्रकार के कहे गये हैं । सो स्वयं विचारने योग्य हैं । 'पुढोऽपासं पर्वदितं' ऐसा पाठांतर भी मिलता है प्रथम अध्ययन तृतीय उद्देशकः]

इसका अर्थ यह है कि विभिन्न शखों द्वारा परिएत अचित्त जल का ग्रहए। करना कर्मवन्थन का कारए नहीं है।

जो अष्काय आदि की हिंसा करते हैं उन्हें केवल प्राणातिपात का ही दोप नहीं लगता लेकिन अदत्तादान का भी दोप लगता है। यह सूत्रकार आगे बताते हैं:---

अदुवा अदिन्नादार्गं (२६)

भावार्थ----अप्काय की हिंसा करने वालों को अदत्तादान (चोरी) का दोप भी लगता है (क्योंकि वे हिंसक अप्काय के जीवों के शरीर को उनकी स्नाज्ञा लिये बिना ही प्रहण करते हैं)।

कपति ऐ, कपति ऐ पाउं, अदुवा विभूसाए, पुढो सत्येहिं विउट्टन्ति एत्थ वि तेसिं नो निकरणाए (२७)

संस्कृतच्छाया — कल्गते नः, कल्पते नः पातुमधवा विभूषार्थम्, पृथक्शांक्षेः व्यावर्त्तयन्ति एतस्मित्रपि तेषां नो निकरणाय ।

राव्दार्थं----कर्षात खे⊭हमको कल्पता है । पाउं=पीने के लिए । अदुवा≕अथवा । विभूस ए=प्रचालनादि विभूषा के लिये । पुढो सत्थेहिं=विविध प्रकार से शस्रों से । विउड्टन्ति≕ **x**≂]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

ऋष्काय की हिंसा करते हैं । एत्थ त्रि तेसिं≕उनका यह कथन भी । नो-निकरणाए≕निश्रय करने में समर्थ नहीं है ।

भावार्थ---अन्य मतावलम्बी कहते हैं कि हमारे आगमों में जल को अचेतन मानकर उसको ब्रइग्र करने का निषेध नहीं है इसलिए गीने के लिये अथवा स्नानादि शोभा के लिये जल का उपयोग करना हमें कल्पता है। ऐसा कड़कर वे अप्काय का विविध राखों से छेदन भेदन करते हैं परन्तु उनका यह कथन और उनके आगम निश्चय करने में समर्थ नहीं हैं।

विवेचन---जल का आरम्भ करने वालों को अब पूछा जाता है कि तुम यह आरम्भ क्यें करते हो? तो वे कहते हैं कि हमारे आगमों में ऐसा प्रतिपादन किया गया है कि पीने और विभूषा के लिए यतियों को जल कल्पता है। जैसे----आजीविक पन्धी और भस्मस्नायी कहते हैं कि जल पीना कल्पता है, विभूषा करना नहीं। शाक्य और परिवाजक वंगैरह स्नान के लिये, पीने के लिए जल प्रहए करना कल्पनीय मानते हैं परन्तु आचार्य भरमाते हैं कि उनका कथन और उनके माने हुए आगम दोनों ही युक्तियों द्वारा खंडित होते हैं अतः वे निश्चय करने में समर्थ नहीं हैं। पहिले अप्ताय में जीव है यह युक्तियों द्वारा सिद्ध किया जा चुका है आतः अप्ताय के सचित्त नहीं मानना आहानता का योतक है। उनका आगम ऐसा विघान करता है तो वह आगम अप्रमाण है क्योंकि उनका कत्ता आप नहीं है। अगर आप कर्ता हो तो अप्टाय की चेतनता का निषेध नहीं कर सकता। अनाप्त प्रणीत आगम अप्रमाण ही है। विभूषा छे लिये समारम्भ करना त्यागियों के लिये अनुपयुक्त है। क्योंकि स्नातादि विभूषा त्यागियों के लिए सर्वशा वर्ज-नीय है। यहा भी हैं:---

स्नानं मदद्र्यकरं कामाङ्गं प्रथमं स्मृतम् । तस्मात्कामं परित्यज्य नैव स्नान्ति दमे रताः ॥१॥

अर्थात्—स्नान करना यह मद और अहंकार का कारए है। कामभोग काप्रथम अंग हैं इसलिये काम का त्याग करने वाले जितेन्द्रिय संयमी स्तान का सर्वधा त्याग करते हैं। शौच के लिये भी जल अतिवार्य नहीं है। क्योंकि ज्याभ्यन्तर शुद्धि जल से नहीं हो सकती है। बाह्य शुद्धि से त्यागियों को क्या प्रयोजन ? उपरोक्त कारणों से यह सिद्ध होता है कि जल सचेतन है अतएव त्यागिणें को सर्वथा उसका संयम करना चाहिये और अचित्त शुद्धपरिएत जल का उपयोग जीवननिर्वाह के लिये, करना चाहिये।

एत्थ सत्यं समारभमाणस्स इचेते आरंभा अपरिण्णाया भवन्ति । एत्थ सत्यं असमारभमाणस्स इचेते आरम्भा परिण्णाया भवंति । तं परिण्णाय मेहावी णेव सयं उदयसत्थं समारंभेज्जा, णेवन्नेहिं उदयसत्थं समारंभावेज्जा, उदयसत्थं समारंभंतेवि अण्णे न समणुजाणेज्जा, जस्सेते उदयसत्थसमारभा परिण्णाया भवंति से हुमुणी परिण्णायकम्भे ति बेमि (२=)

संस्कृतच्छाया----भत्र शस्त्रं समारभमाणस्य इत्यते त्रारम्भाः त्रपरिज्ञाताः भवन्ति । त्रत्र शस्त्रम--समारममाणस्य इत्येते त्रारम्भा पारिज्ञाता भवन्ति । तत्परिज्ञाय मेघावी नैव स्वयमुदकशत्वं समारमेत

[XE

प्रथम श्रध्ययन तृतीय उद्देशकः]

नैवान्यरुदकश्वतं समारम्भयेत्, उदकशत्वं समारभमाखान् श्वन्यान् न समनुजानीयात् । यस्यैते उदकश्वत्व-समारम्भाः परिज्ञाता भवन्ति स एव मुनिः परिज्ञातकर्मेति वर्षामि ।

शब्दार्थं-----एत्थ=अप्काय में । सत्थं समारभमाणरस=शस्त का प्रयोग करने वाले को इच्चेए=ये पूर्वेक्त । आरम्भा=हिंसादि कियाएँ । अपरिएएाया=कर्मवन्धन की कारण रूप ज्ञात नहीं । भवन्ति=होती हैं । एत्थ=अप्काय में, सत्यं असमारभमाणरस=शस्त का प्रयोग नहीं करने वाले को । इच्चेते=ये पूर्वेक्त । आरंभा=हिंसादि कियाएँ । परिएएाया भवंति=कर्म वन्धन की कारण रूप ज्ञात होती हैं । तं परिएएाय=यह जानकर । मेहावी=चुद्धिमान् पुरुष । ऐव सयं उदय-सत्यं समारंभेजा=स्वयं अप्काय शस्त का प्रयोग न करे । ऐवएएहिं उदयसत्यं समारंमावेजा=न दूसरों से अप्काय शस्त का अयोग करावे । उदयसत्यं समारंमते वि अएएो ए समग्रुजाखेज्जा= अप्काय शस्त का अयोग करावे । उदयसत्यं समारंमते वि अएएो ए समग्रुजाखेज्जा= अप्काय शस्त का प्रयोग करावे । उदयसत्यं समारंमते वि अएएो ए समग्रुजाखेज्जा= अप्काय शस्त का प्रयोग करते हुए अन्य को अच्छा न समभे । जस्सेते=जिसको ये । उदयसत्य-समारम्मा=अप्काय की हिंसा । परिएएगाया भवंति=कर्मवन्धन रूप से ज्ञात होती हैं ! से हु=वही निश्वय से । पुणी परिएएगायकम्मे=विवेक-सम्पन्न म्रुनि है । क्ति बेमि=ऐसा मैं कहता हूँ ।

भरवार्थ----जो अज्ञानी एवं हिंसकग्रूचि वाले हैं वे हिंसा करते हुए भी हिंसक किया के भान से रहित होते हैं और जो अहिंसकग्रूचि वाले हैं वे आरम्भ के फल को जानकर हिंसादि आरम्भ नहीं करते हैं । यह जानकर बुद्धिमान् पुरुष स्वयं अप्काथ की हिंसा न करे, ज्यन्य से न करावे और करते हुए को अनुमोदन न दे ! इस प्रकार अप्काय के आरंभ को अहितकर जानकर जो अमए उसका त्याग करते हैं वे ही सरिज्ञासम्पन्न (विवेकी) मुनि कहे जाते हैं ! ऐसा अप्रण भगवन् महावीर ने कहा है सो हे जम्बू ! मैं तुमे कहता हूँ !





हतीयोदेशक में अप्काय का वर्णन कर तद्रिण्यक विरति काप्रतिपादन किया गया है। अब क्रम-प्राप्त तेडकाय का वर्णन करते हुए, उसकी सजीवता का जो निषेध करते हैं उनको शिला देते हैं:---

से वेभि रोव सयं लोगं अञ्माइक्खेजा, ऐव अत्तार्था अञ्माइक्खेजा, जे लोगं अञ्माइक्खति से अत्तार्थं अञ्माइक्खति, जे अत्तार्थं अञ्माइक्खति से लोगं अञ्माइक्खति (२९)

संस्कृतच्छाया----मेऽहं ववीमि नैव स्वयं लोकं प्रत्याचह्तीत, नैवात्मानं प्रत्याचह्तीत । यो लोक-मभ्याल्याति स आत्मानमभ्यात्थाति, व आत्मानमभ्याख्याति स लोकमभ्याख्याति ।

शब्दार्थं — से ग्रेसि=में कहता हूँ । सर्य=स्वयं ! लोगं=तेउकाय लोक का । खेव अञ्माइक्खेआ=अपलाप नहीं करना चाहिये । खेव अत्तार्थ्य=न अपनी आत्मा का । अव्याह-क्खेआ=अपलाप करना चाहिये । जे लोगं अव्माहकखति=जो तेउकाय लोक का अपलाप करता है । से अत्तार्थं अव्माइक्खति=वह अपनी आत्मा का भी अपलाप करता है। जे अत्त त्यं जव्मा-हक्खति=जो आत्मा का अपलाप करता है । से लोगं अव्माहक्खति=वही तेउकाय का अपलाप करता है ।

भावार्थ—हे सुशिष्य जम्बू ! मैं कहता हूं कि अभिकाय की सचेतनता का अपलाप नहीं करना चाहिये तेथेव आत्मा का भी अपलाप नहीं करना चाहिये। जो तेउकाय की सजीवता में शंकाशील हो अपलाप करता है वह आत्मा के अस्तित्व का अपलाप करता है। जो आत्मा के अस्तित्व का निषेध करता है वही अग्निकाय की सचेतनता का अपलाप करता है।

विवेचन—जो तेउकाय की सचेतनता का अपलाप करता है वह ब्रति साहसिक आत्मसामान्य का भी अपलाप करने वाला हो जाता है। प्रत्यक्त और अनुमानादि प्रमार्गो से आत्मद्रव्य की सिद्धि अप्काय के प्रकरण में कर चुके हैं श्रतः पुनः पिष्टपेषण योग्य नहीं है। प्रमार्थासेद्ध होने पर भी जो आत्मा का अपलाप करता है केवल वही महासाहसी अग्निकाय की रुचेतनता का निवेध कर सकता है क्योंकि

[६१

प्रथम अध्यथन चतुर्थोद्देशकः]

यह शंका भी नहीं करनी चाहिये कि उष्णता में जीव कैसे रह सकते हैं। कोंकि यह बात तथा रूप सरीर प्रकृति पर निर्भर करती है। प्रत्येक प्राणी के शरीर की विशेष प्रकृति होती है। अग्निकाय के जीकों की शारीरिक प्रकृति ऐसी ही है कि वे अग्नि में ही रहते हैं। जैसे मारवाड़ के रेगिस्थान में, ज्येष्ठ मास की भयंकर गर्मी और सूर्य के मध्याह समय के प्रचण्ड ताप से आग के समान गरम वनी हुई रेत में वहां उत्पन्न होने वाले चुहूं आदि प्राणी आनन्द से रहते हैं। अर्थात् उनकी शारीरिक प्रकृति उसी वाता-वरण के छनुकूल होती है यही वात अपि के जीवों के सम्बन्ध में भी समकलेनी चाहिये। इन सभी लच्लों हारा अपि में चेवनता के चिह्न पाये जाते हैं अतः तेउकाय भी सचित्त है। इलमें किसी प्रकार शंका को स्थान ही नहीं है। उस पर भी जो शंकाशील हैं ये अपने छत्ति व में भी शंकाशील हैं। जब आत्मा का ही अपलाप किया जाता है तो धर्म, पुरव, पाप, कत्तंच्य और अर्क्तव्य रहते ही वहाँ हैं। सिझे मूले कुत: शाखा'। धर्माधर्म, पुरुव, पाप में अश्वदा होने से प्राणी भयंकर से भयंकर पाप करने से भी नहीं चूकता। बह मानव से दानव वन जाता है। चत: आत्मा धर्म, अर्थर्म, पुरुव, पाप आदि के आर्तित्व को समककर बिकास मार्ग पर बढ़ते रहना चाहिये।

जे दीहलोगसत्थस्स खेयन्ने, से ञ्रसत्थस्स खेयन्ने, जे ञ्रसत्थस्स खेयन्ने, से दीहलोगसत्थस्स खेयन्ने (३०)

संस्कृतच्छाया—यो दीर्धलोकशसय चेत्रज्ञः (खेदज्ञः) सोSशक्षस्य चेत्रज्ञः, योSशक्षस्य चेत्रज्ञः स दीर्धलोकशक्षस्य खेदज्ञः ।

शब्दार्थ--जे=जो | दीहलोग सत्थस्स=अग्निकाय के स्वरूप को | खेयत्रे=जानने वाला है | से=वह | असत्थस्स=संयम का | खेयत्रे=जानने वाला है | जे असत्थस्स खेयत्रे=जो संयम को जानने वाला है | से=वह | दीहलोगसत्यस्स खेयत्रे=अग्निकाय के स्वरूप को जानता है | ६२]

[श्राचाराङ्ग-सूत्र

भावार्थ-जो दीर्धकाय (वनस्पति) के रास्नरूप श्रग्नि के स्वरूप को जानता है वही संयम को जानता है ! जो संयम के रहस्य का वेत्ता है वही ऋग्निकाय के रहस्य का ज्ञाता है !

विवेचन-उपर के सूत्र में आये हुए "दीइलोग" शब्द से वनस्पति आर्थ लिया जाता है क्योंकि यह वनस्पति काया की स्थिति, शरीर की अवगाहना आदि की अपेचा शेष एकेन्द्रिय जीवों से दीर्घ है इसलिये इसे दीर्घलोक कहा गया है। वनस्पति का शुद्ध अप्रि है क्योंकि अग्नि की उवालाएँ जब बढ़ती हैं तो चुए में ही वड़े बड़े बुचों को जला देती हैं। इसलिए अप्रि वनस्पति का शुद्ध है। यह प्रश्न होता है कि सूचकार ने सर्वलोक प्रसिद्ध अप्रि शब्द न देवर दीर्घलोकसत्थ शब्द क्यों दिया ? आचार्य फरमाते हैं कि यहां दीर्घलोकसत्थ शब्द देवर सूचकार छुछ थिशेषता प्रकट करना चाहते हैं। वह यह है कि अग्नि जाज्व-ल्यमान होने पर सभीप्राणियों का विनाश करने वाली हो जाती है। बड़े २ बुचों को जलाती हुई तदाश्रित कीड़े, पिपीलिका, अमर, पत्ती के वच्चे आदि आदि वस जीवों को, साथ ही बुच्च के कोटर में रही प्रथ्वी-काय को, ओसरूप अफ्काय को, वृत्त के अल्प हिलने से प्रकट हुई वायु को इत्यादि सर्व प्राणी समूह को नष्ट करने वाली है। यह भाव प्रकट करने के लिये 'दीर्घक्षेकसत्थ' शब्द का सूचकार ने प्रियोग किया है।

अग्नि के आरम्भ को अत्यन्त भयंकर, दश दिशाओं में जलाने वाला, सर्वत्र धार वाला और अत्यन्त सर्वभूत पीड़ाकारी जानकर अहिंसक को सर्वथा त्याग करना चाहिये। जो अग्निकाय के इस भयंकर रहत्य को जानता है वहीं संयम के रहस्य को जान सकता है। जो संयम के स्वरूप को जानता है वही अग्नि के आरम्भ की भयंकरता जान सकता है। यह वताने का सूत्रकार का आश्वय यह है कि अहिंसा और संयम परस्पर पोब्यपोषक सम्बन्ध वाले हैं। असंयमी कभी अहिंसक नहीं रह सकता है और हिंसक कभी संयमी नहीं वन सकता है। जो अहिंसक है वही संयम के रहत्य को जानता है और जो इन्द्रियसंयम, मनःसंयम और वासीसंयम कर सकता है वही अहिंसा का आराधक हो सकता है।

वीरेहिं एयं अभिभूय दिट्ठं संजतेहिं सया अप्पमत्तेहिं (३१)

संस्कृतच्छायाः वीरेरेतदामभूय हर्ष संयतैः सदा ऽप्रमत्तैः

शब्दार्थ---संजतेहिं=जितेन्द्रिय। सया अप्यमत्तेहिं=हमेशा जागृत रहने वाले। वीरेहिं= वीर महापुरुषों ने । एयं=यह तत्त्व । अभिभूय=कर्म एवं परिषहों को जीतकर । दिट्ठं=केवलज्ञान द्वारा देखा है।

भावार्थ-सदा जितेन्द्रिय, सदा अप्रमत्त और संयमी बीर महापुरुषों ने, कर्मराष्ट्र और परिपहों पर आत्मवल द्वारा विजय प्राप्त करके केवलज्ञान द्वारा, यह श्रनन्त मोद्दा सुख का साद्दात्कार कराने वाला उपरोक्त आहिंसा और संयम का अनुपमतरव प्राप्त करके मुमुच्चुओं के हितार्थ प्ररूपित किया है।

विवेचन-इस सूत्र में यह बताया गया है कि जो सदा जागृत रहता है श्रीर जागृत होकर संयम का पालन करता है वह शीघातिशीघ परमतत्त्वों को पा जाता है। प्रत्येक कार्य की सिद्धि के लिये अप्रमत्तावस्था (जागृति) प्रथम आवश्यक है । जागृति के अनन्तर संयमपालन अत्यधिक सरल और प्रयम अध्ययन चतुर्थोदेशकः]

[६३

यधार्थ फलदाथी हो जाता है। महापुरुषों ने ऋपने दीर्घ तपछारण के फलस्वरूप प्रकट होने वाले ऋपने ऋनुभवरूपी रसायनों का दान मुमुचुओं को किया है। इन अमृतोपस रसायनों को कमशः सेवन करने से छनन्त जीवों ने निरावाध झारोग्य प्राप्त किया है। ये रसायन स्वयं व्यमर हैं और ऋपने सेवन करने वालों को भी अमृत के समान अमर बना देते हैं।

जे पभत्ते गुणट्रिए से हु दंडे पवुचति । तं परिग्णाय मेहावी, इयाणिं णो जमहं पुव्वमकासी पमाएणं (३२)

संस्कृतछाया—न्यः प्रमत्तः गुणार्थी स दण्डः प्रोच्यते । तत् पारिज्ञाय मेघावी, इदानीं नो यदहं पूर्वमकार्थ प्रमादेन ।

शब्दार्थं----जे=जो | पमत्ते=पांच प्रमादों से असंयत है | गुगहिए=इन्द्रिय सुखों का अभिलाषी है | से हु=चह निश्चय से | दंडे=प्राणियों को दएड देने के कारण जुल्मकार | प्रवुचति= कहा जाता है | तं परिएणाय=यह जानकर | मेहावी=चुद्धिमान् | इयाणि=अव | णो=नहीं करूंगा | जमहं=जो मैंने | पुल्वमकासी=पहिले किया | पमाएणं=प्रमाद से |

भावार्थ—जो पांच प्रमादों से प्रमत्त है, जो इन्द्रियसुखों का अभिलाषी है वह प्राणी-हिंसा करके उन्हें दरड देता है इसलिए वह जुल्मी और अन्यायी कहा जाता है । यह जानकर बुद्धिमान् आल्म-चिन्तन करता है कि मैंने प्रमाद से जो हिंसादि कार्थ किये हैं उन्हें पुनः भविष्य में नहीं करूँगा ।

विवेचन-जो मद, विपय, प्रमाद, क्षाय और अशुभ योग से प्रमत्त है, जो इन्द्रिय जन्य सुखों का अभिलाधी है वह निरपराधी प्राणियों को दण्ड देता है इसलिये शास्त्रकार ने उसे दंडहेतु होने से जुल्मी कहा है। जो अपने स्वार्थ के लिये दूसरों को कष्ट पहुंचाते हैं वह इसी संज्ञा के योग्य हैं अर्थात् वह जुल्म करने वाला नहीं तो क्या है ? गहरी दृष्टि से विचारने पर यह प्रतीत होता है कि जो प्राणियों को दण्ड देता है वह स्वयं दण्डाता है। जो दूसरों को पीड़ा देता है वह स्वयं पीड़ाता है, जो दूसरों को मारता है वह स्वयं मरता है। अर्थात् मदादि प्रमाद आत्मा के लिए हलाहल जहर रूप हैं। उनसे शांति की आशा करना संपमुख से अम्रत भरने की आशा के समान है अतः इनसे सदा बचना चाहिये।

लजमाणा पुढो पास, अणगारा मो ति एगे पवयमाणा, जमिणं विरूवरूवेहिं सत्थेहिं अगणिकन्मसमारंभेणं अगणिसत्थं समारंभमाणे अण्णे अणेगरूवे पाणे विहिंसति (३३)

संस्कृतच्छायाः — सज्जमानान्पृथक् पश्य, भनगाराः स्म इत्येके प्रवदन्तः यदिदं विरूपरूपेः रास्नैः त्रप्निकर्मसमारम्भये अग्निरावं समारभमायोऽन्याननेकरूपान् प्राणिनः हिनस्ति । Ę8]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

[शब्दार्थ-सद्दशपाठ पहिलेश्राजाने से यहां पुनः शब्दार्थ की त्रावश्यकता नहीं रहती है जाव-रयकता होने पर प्रथ्वीकाव के प्रकरण में देखें; विशेषता-प्रथ्वी की जगह जग्नि समर्भे]।

भावार्थ- हे जम्बू ! असंयम अनुष्ठान से लजित हुए इन शाक्यादि भिक्तुओं को तू देख | ये नामधरी अएगार कहते हैं कि हम अएगार हैं तो मी अग्निकाय का विविध प्रकार के शस्त्रों द्वारा आरम्भ (हिंसा) करते हैं और साथ ही कीड़ी आदि अनेकों त्रस जीवों की भी हिंसा करते हैं ।

तत्थ खलु भगवया परिएए। पवेदिया । इमस्स चेव जीवियस्स, परि-वंदएएमाएएएपूयएाए, जाइमरुएएमोयएएए टुक्खपडिधायहेउं, से सयमेव अगणि-सत्थं समारंभति, अरएऐहिं वा अगएिसत्थं समारंभावेइ, अरुएो वा अगणि-सत्थं समारभमाएो समएजाएाति तं से अहियाए तं से अबोहिए (३४)

संस्कृतच्छाया—तत्र खलु मगवता परिज्ञा प्रवेदिता । त्रास्य चैव जीवितस्य परिवन्दनमाननपूजनार्थं जातिमरखमोचनार्थं दुःखन्नतिघातहेतुं स स्वयमेवाग्निश्रेश्वं समारभते, ज्ञन्यैर्वा अग्निशन्नं समारम्भयति, ज्ञन्यान्वा ज्रग्निशन्नं समारभमाखान्समनुजानीते, तत्तस्याहिताय, तत्तस्याबोधिलागाय ।

भावार्थ — अग्निकाय के समारंभ के विषय में भगवान् ने परिज्ञा (विवेक) सममायी हैं। तदपि प्राणी—जीवन के निर्वाह के लिए, प्रशंसा, मान और पूजा के लिए, जन्म-भरण से छूटने (धर्म) के लिए और दुःख का नियारण करने के लिए स्वयं अग्निकाय की हिंसा करते हैं, दूसरों से करवाते हैं और करते हुए को यच्छा सममते हैं परन्तु यह हिंसा उनके अकल्याण के लिए तथा अगेध (सिथ्याल) के लिए होती है।

विवेचन-भगवान महावीर के समय में जल से शुद्धि मानने वाले, श्रौर पंचाझि जलाकर तप करने से धर्म होता है यह मानने वाले वहुसंख्या में थे। भगवान महावीर ने जल श्रौर अप्रिकी सचेतनता सिद्ध करके इनकी हिसा से धर्म हो ही नहीं सकता यह सिद्धान्त प्रचलित किया।

से तं संबुज्कमाणे आयाणीयं समुद्राय, सोचा मगवओ, अणगाराणं वा अंतिए इहमेगेसिं णायं भवति, एस खलु गंथे, एस खलु मोहे, एस खलु मारे, एस खलु णिरए । इचत्थं गढिए लोए जमिणं विरूवरुवेहिं सत्येहिं अगणिकम्मसमारंभेणं, अगणिसत्थं समारंभमाणे अगणे अणेगरूवे पाणे विहिंसइ (३५)

संस्कृतच्छाया—स तत् सम्बुध्यमानः आदानीयं समुत्थाय, श्रुत्वा मगवतोऽनगाराणां वा आग्तिके इहैकेषां ज्ञातं मवति, एष खल मन्धः, एप खलु मोहः, एष खल मारः, एष खल् नरकः । इरवेवगर्थ छडं। लोकः यदिमं विरूपरूपैः शस्त्रैः अग्निकर्मसमारम्मेण अग्निश्चांत्वं समारममाणोऽन्याननेकरूपान् प्राणिनः हिनस्ति ।

[६४

प्रथम श्राप्ययन चतुर्धोद्देशकः]

भावार्थ— सर्वज्ञ देव अथवा अमएएजनों से आत्मविकास के लिये आदरगीय ज्ञानादि प्राप्त करके कितने ही प्राणी यह समभ लेते हैं कि यह हिंसा आठ कर्मों के बंधन का कारण रूप है, मोह का कारण है, मरण का कारण है और नरकादि दुर्गति का कारण है। तदपि जो खानपान एवं प्रशंसा तथा विषयों में गृद्ध हैं वे प्राणी भिन्न २ प्रकार के राख्रों द्वारा अग्निकाय कर्मसमारंभ से अग्निकाय के जीवों की हिंसा करते हैं और साथ अन्य अनेक त्रस प्राणियों का भी वध करते हैं।

से बेमि संति पाणा पुढविणिस्सिया, तणणिस्सिया, पत्तणिस्सिया, कट्टणिस्सिया, गोमयणिस्सिया, कयवरणिस्सिया। संति संपत्तिमा पाणा आहच संपयंति य । अगणिं च खलु पुट्टा एगे संघायमावजांति । जे तत्थ संघाय-मावजांति ते तत्थ परियाविजांति, जे तत्थ परियाविजांति ते तत्थ उद्दायंति (३६)

संस्कृतच्छाया — सोऽहं ववीमि सन्ति प्राखाः पृथिवीनिश्रिताः, तृखानिश्रिताः, पत्रानिश्रिताः, काष्ठ-निश्रिताः, गोमयानिश्रिताः. अचवरनिश्रिताः । सन्ति सम्पातिनः प्राखिनः श्राहत्य संपतन्ति च । श्राप्तिश्च खलु स्पृष्टाः एके संघातमापद्यन्ते, ये तत्र संघातमापद्यन्ते ते तत्र पर्यापद्यन्ते ये तत्र पर्यापद्यन्ते ते तत्रापद्रावन्ति ।

शब्द्रीर्थ-----से बेमि=मैं कहता हूं। संति पाणा=प्राणी हैं। पुढविनिस्सिया=पृथ्वी के आश्रित। तणनिस्सिया=तृण के आश्रित। पत्तणिस्सिया=वृत्त के पत्तों के आश्रित। कटुनिस्सिआ= लकडी के आश्रित। गोमयणिस्सिया-छाणों के आश्रित। कयवरणिस्सिआ=कचरे के आश्रित। संति संपातिमा पाणा=अचानक ऊपर आकर गिरने वाले प्राणी भी हैं। आहच=आकर। संप-यंति=अन्दर गिरते हैं। अगणि च खलु पुट्ठा=अग्नि में पड़कर। एगे=एकेक जीव। संघायं= अत्यधिक शरीर संकोचन को। आवज्जंति=प्राप्त होते हैं। जे तत्थ संघायमावज्जंति=जो वहाँ गात्र संकोच करते हैं। ते तत्थ परियाविजन्ति=चे वहां मरण पाते हैं।

भावार्थ- हे जम्बू !में कहता हूँ कि जमीन, तृण, पत्र, काष्ठ, गोवर (छाना) और कचरे के आश्रित अनेकों त्रस जीव रहे हैं। ये झोटे २ त्रस जीव और पतंगिये के समान उड़ने वाले संपातिम प्राणी आकर अभि का आरम्भ करने पर आग्नि में पिर पड़ते हैं। अभि में गिरने पर उनके शरीर अत्यन्त संकुच ने लगते हैं। पश्चात् वे मूर्छित होकर मन्यु को प्राप्त करते हैं। इस तरह आग्नि का आगम्भ करने से केवल अग्निकाय की ही हिंसा नहीं होती किन्तु अनेक जसादि प्राणियों की भी हिंसा होती है।

 ६६]

श्राचाराङ्ग-सूत्रम्

प्राखियों को सस्मी भूत कर देता है। यही बात भगवती सूत्र में कही गई है-गौतम स्वामी के यह प्रश्न करने पर कि छन्नि को जलाने वाला ज्यादा कर्म बांधता है या बुफाने वाला ? भगवान फरमाते हैं कि~

"गोयमा ! जे उजालेति से महाकम्मयराए, जे विज्मवेति से जाप्यकम्भयराए !"

अर्थात्-हे गौतम ! जो अग्नि प्रज्वलित करता है वह महान कर्म बांधता है, जो अग्नि बुकाता है वह अल्पकर्म बाँधता है । अतएव अग्नि के आरम्भ को सर्वभूतोपमर्दनकारी जानकर त्यागना चाहिए ।

एत्थ सत्थं समारंभमाणस्स इचेते आरम्भा अपरिण्णाया भवंति । एत्थ सत्थं असमारंभमाणस्स इच्चेते आरंभा परिण्णाया भवंति (३७)

तं परिण्णाय मेहावी ऐव सयं अगणिसत्यं समारंभेजा नेवऽण्ऐहिं अगणिसत्थं समारंभावेजा, अगणिसत्थं समारंमभाएे अण्ऐ न समणुजाएजा, जस्सेते अगणिकम्मसमारंभा परिण्णाया भवंति से हु मुणी परिण्णायकम्मे ति बेमि (३८)

संस्कृतच्छाया---मन्न शखं समारममाखस्य इत्येते आरम्मा अपरिज्ञाता भवन्ति । अत्र शखं असमारममाखस्य इत्येते आरम्माः परिज्ञाताः मवन्ति । तत् परिज्ञाय मेघावी नैव स्वयं अग्निशखं समारभेत, नैवान्यैरग्निशखं समारम्मयेत, आग्निशखं समारभमाखानन्यान् न समनुजानीयात् । यस्यैते अग्निकर्मसमारम्माः परिज्ञाताः भवन्ति स एव मुनिः परिज्ञातकर्मति ववीभि ।

भावार्थ--- इस अग्निकाय की हिंसा करने वाले को इस हिंसा का मान तक नहीं होता है इस-लिये उसे कर्मवन्धन का विवेक नहीं होता है । जो अग्निकाय का आरम्भ नहीं करता है उसे कर्मवन्धन की कियाओं का विवेक होता है अतः उसे कर्मवन्धन नहीं होता । यह जानकर बुद्धिमान् पुरुष स्वयं अग्निकाय का आरम्भ न करें, न दूसरों से करावे और न करते हुए को अच्छा समर्भे । जो इस आग्नि-काय के समारंभ के आशुभ परिएाम को जानता है वही परिजासम्पन्न (विवेकी) मुनि है । यह मैं भग-वान् से सुनकर तुमे कहता हूँ ।





चतुर्थे देशक में अग्निकाय का वर्णन कर चुकने पर इस उद्देशक में कम प्राप्त वायुकाय का वर्णन करना चाहिये था परन्तु ऐसा न करके वनस्पतिकाय का अधिकार इस उद्देशक में किया गया है । इसका कारण यह है कि वायु चतुरोचर नहीं होने से उसके स्वरूप को समफने में शिष्यों को कठिनाई हो सकती है। अतः पहिले सरलता से समफ में आने वाले एकेन्द्रिय पृथ्वी वनस्पति आदि का स्वरूप बताकर अन्त में वायु का स्वरूप कहा जायगा। दूसरी बात यह है कि हलनचलनादि कियाओं की अनिवार्यता से संयमी साधक के लिए भी इसका (वायुकाय का) सम्पूर्ण परिहार शक्य नहीं है अतः यह अन्त में रखा गया है:---

सूत्रकार अनगार श्रमण की व्याख्या बताते हुए फरमाते हैं:---

तं णो करिस्सामि समुट्टाण, मत्ता मइमं, अभयं, विदित्ता, तं जे णो करण, एसोवरण; एत्थोवरण, एस अणगारेति पतुचइ (३९)

संस्कृतच्छाया—तच करिष्ये, समुत्थाय मत्वा मतिमन् ! अभयं विदित्वा, तद् यो नो कुर्यात्, एष उपरतः, अत्रोपरतः एष अनगार इति प्रोच्यते ।

श्वद्धार्थ----तं ग्रो करिस्सामिः-हिंसा नहीं करूंगा । सम्रुद्वाए--दीचा (प्रवर्ज्या) लेकर। मत्ताः-जीवादितत्वों को जानकर । महमं--हे बुद्धिमान् शिष्य । अभयं--संयम को ! विदित्ता= जानकर । तं जे ग्रो करए=जो हिंसा नहीं करता है । एसोवरए--हिंसा से निवृत्त हुआ । एत्थो--वरए=जैन शासन में अनुरक्त हो । एस अग्रगारोत्ति=वह अग्रगार है ऐसा। पबुच्चइ=कहा जाता है।

भाषार्थ--हे बुद्धिमान् शिष्य ! तत्त्वों को जानकर, प्रवज्या श्रंगीकार करके और अभयरूप संयम के स्वरूप को यथार्थरूप से समभकर जो यह संकल्प करता है कि मैं किसी भी प्राणी को पीड़ा न दूँगा और इसी संकल्प के अनुसार किसी को भी पीड़ा नहीं देता है, तथा हिंसा, विषय, कषाय और सांसारिक बन्धनों से विरक्त है और जनशासन में अनुरक्त है वही सच्चा अण्गार कहा जाता है ।

विवेचन-यद्यपि उपरोक्तसूत्र में आरम्भ सामान्य के त्याग का कहा गया है तदपि वनस्पतिकाय के श्रधिकार में यह कहा गया है ज्रतः जो वनस्पतिकाय आदि के आरम्भ का त्याग करता है वह अण- ६=]

श्वाचाराङ्ग-सूत्रम्

गार है ऐसा प्रसंग से सममता चाहिये। इस सूत्र में "तं शो करिस्सामि" इस पद से संयम क्रिया की प्रतीति होती है। इसके बाद "मत्ता" यह पद देकर आचार्य यह सूचित करते हैं कि आकेली क्रिया से ही मोच की प्राप्ति नहीं होती है किन्तु जीवादि तत्त्वों का झान भी व्यावश्यक है। सम्यग्हान पूर्वक की गयी क्रिया ही साध्य सिद्धिका कारण होती है। इसी तरह व्यागे 'तं जे शो करण' यह पद देकर यह सूचित करते हैं कि केवल झान मात्र से ही मोच नहीं है परन्तु आरम्भ नियृत्ति रूप किया भी आवश्यक है। उस्म हैं- "नाणं किरियारहियं, किरियामेत्तं च दोवि एगन्ता। न समस्था दाउं जे जम्ममरणटुक्खदाहाई।" अर्थात अकेला ज्ञान और अकेली क्रिया जन्ममरण से मुक्त करने में समर्थ नहीं है।ज्ञान विना की क्रिया अर्थी है और क्रिया के बिना ज्ञान पड़ा है।

अगले सूत्र कें कर्मबन्धन का और संसार का परस्पर कार्यकारण भाव बताते हैं:---

जे गुएों से आवट्टे, जे आवट्टे से गुएरे (४०)

संस्कृतच्छाया-यो गुणः स आवर्त्तः, य आवर्त्तः स गुणः ।

शब्दार्थं---जे=जो । गुर्गे=इन्द्रियों के विषय हैं । से=वे । आवडे=पंसार के कारण हैं । जे आवडे=जो संसार हैं । से गुर्गे=वह विषयों का कारण है ।

भावार्थ--- राब्दादिक इन्द्रियों के विषय संसार के कारण है, और संसार विषयों का कारण है।

विवेचन-इन्द्रियों के विषय और संसार में परस्पर कार्य कारणभाव है। जो शब्दादि गुणों में श्रासक है वह संसार में आसक है और जो संसार में आसक है वह शब्दादि गुणों में आसक है । वस्तुत: इन्द्रियों के विषय संसार के मूल कारण नहीं हैं किन्तु विषयों में व्यासक्ति (रागद्वेप) ही संसार का मूल कारण है । विषय तो निमित्त कारण हैं । क्योंकि इन्द्रियाँ अपने २ विषय में प्रवृत्त होती है तद्दपि रागद्वेष के अभाव से संयती साधुओं के लिये वे विषय संसार के कारण नहीं होते । माधु के कान भी शब्द श्रवण करते हैं, आँख भी रूप देखती हैं, नाक भी'सँधता हैं, रसना खाद लेती है और स्पर्शनेन्द्रिय स्पर्श को प्रहल करती हैं तो भी उनमें रागढेप की प्रवृति न होने से वे संसार के कारण नहीं बनते हैं। आगम में अन्यत्र कहा है कि ''कण्एसोकलेहिं सदेहिं पेमं नाभिनिवेसए'' अर्थात्-कान को सुख देने वाले मनोब्र शब्दों में प्रेम स्थापन न करें ! इसमें भी रागभाव का ही निषेध हैं। और भी कहा हैं । ''न शक्यं रूपमदृष्टम् चतुर्गी– चरमागतम् । रागद्वेषो तु यौ तत्र तौ बुधः परिवर्जयेत्' अर्थात् ऐसा तो सम्भव नहीं है कि आँख अपने विषय रूप को न देखे। केवल उस रूप में रागभाव और द्वेषभाव करना बुद्धिमान् के लिये वर्जनीय है। इससे यह सिद्ध होता है कि रागद्वेष अर्थात् आसक्ति यह संसार का मूल कारण है । यह बात भी है कि मनोहा और श्रमनोहा विषय राग और द्वेप को उत्पन्न करने वाले प्रबल साधन हो जाते हैं अतएव विषयों को संसार का कारण कहा है और जो संसार में आसक्त है वह रागद्वेषात्मक होने से विषयों का कारण हो जाता है। अर्थान् रागद्वेषमय संसारी प्राणी विषयों की खोर शीव्र प्रवृत्त हो जाते हैं झत: सिद्ध हुआ कि जो विषयों में वर्तमान है वह संसार में वर्तमान है और जो संसार में वर्तमान है वह विषयों में वर्त-मान हैं । दूसरे शब्दों में जो गुणों (विषयों) में आसक्त हैं वह संसार में आमक्त हैं, जो संसार में आमक हैं यह विषयों में आसक है।

प्रथम ऋध्ययन पंचमोदेशकः]

[६१

यह बात बनस्पति के प्रकरण में कही गयी है अतः यह बताना आवश्यक है कि बनस्पति किस प्रकार इन्द्रियविषयों का विषय बनती है-सुन्दर स्वर के साधन बांसुरी, बीणा, पटह आदि की उत्पत्ति प्रायः बनस्पति से ही है। रूप में-लकड़ी की सुन्दर नयनाभिराम पुतलियाँ, तोरण, वेदिका, स्तम्भ इत्यादि आँखों को सुन्दर लगते हैं इनकी उत्पत्ति भी बनस्पति से है। गन्ध में-कपूर, लर्षिंग, केतकी, चन्दन, अगर केशर आदि की सुगन्धि झाएोन्द्रिय को प्रसन्न करती है। रस में-म्प्णाल, मुलायम, सुकोमल वस, मुलायम गादी-तकिये ये सभी स्पर्शनेन्द्रिय को प्रसन्न करती है। रस में-म्प्णाल, मुलायम, सुकोमल वस, मुलायम गादी-तकिये ये सभी स्पर्शनेन्द्रिय को सुख देते हैं। इन सभी की उत्पत्ति वनस्पति से है। तात्पर्य यह कि बनस्पति से उत्पन्न शब्दादि गुरणों में जो च्यासक्त है वह संसार में वर्तमान है, जो संसार में वर्तमान है बह रागद्वेष से युक्त होने से इन्द्रिय विषधों में वर्तमान है। आगे के सूत्र में स्वयं सूत्रकार मूर्त्रा को संसार कहते हैं:---

उड्ढं अहं तिरियं पाइएं पासमार्थो रूवाइं पासइ, सुएपमार्थो सदाइं सुएइ, उड्ढं अहं तिरियं पाइएं मुच्छमार्थो रूवेसु मुच्छति, सद्देसु यावि । एस लोए वियाहिए। एत्थ अगुत्ते अएाएाए पुणो पुणो गुएासाते बंकसमायारे पमत्ते अगारमावसे (४१)

संस्कृतच्छाया----ऊर्ध्वमधस्तिर्थक् आचीनम् पश्यन् रूपाणि पश्यति, शृएवन् शब्दान् शृणोति । ऊर्ध्वमधस्तिर्यक् प्राचीनम् मूर्न्नन् रूपेषु मूर्न्नति, शब्देषु चापि । एप लोको व्याख्यातः । अत्रागुप्तः अनाज्ञायt, पुनः पुनः गुणास्यादो वकतमाचारः प्रमत्तोऽनारमाधस्तति ।

भावार्थ- हे जम्बू ! यह जीव, ऊर्ध्व. अधो, तिरखी और पूर्वादि दिशाओं में अनेक पदार्थों के सम्पर्क में आता हुआ विविध रूप देखता है, सुनता हुआ विविध राब्द सुनता है और अर्ध्वादि दिशाओं में देखी हुई रूपवाली वम्तुओं में और मनोज़ शब्दों में मर्छित बनता है---आसक होता है । यह आसकि [دى

ही संसार है। जो विषयों में संयम नहीं रखता है वह वीतराग की आज्ञा से बाहर है। विषयों में तृप्ति तो है ही नहीं अतः वह बार-बार विषयों में इच्छा। रखता हुआ कुटिलता का आचरण। करता है और प्रमादी बनकर संयम से दूर होता हुआ गृहम्थाअमी बन जाता है। (साधु का द्रव्यलिंग) होते हुए भी असंयमानुष्ठान से वह गृहस्थ ही है।)

विवेचन—विषयों से विरक्त होना यही वीतरागता की साधना का प्रथम चंग है । जहाँ श्रासक्ति है वहाँ जड़ता है और चैतन्य का हास है—यही संसार की युद्धि का कारण है । सूत्रकार ने बताया है कि इन्द्रियों के विषय श्रासक्ति उत्पन्न करते हैं श्रौर श्रासक्ति से जड़ता श्रौर जड़ता से संसार होता है । यो विषय संसार के कारण हैं यह सिद्ध हुआ ।

लजमाणा पुढो पास, अणगारा मो ति एगे पवयमाणा, जमिणं विरूवरूवेहिं सत्थेहिं वणस्पद्दकम्मसमारंभेणं वणस्पद्सत्थं समारंभमाणे अण्णे अणेगरूवे पाणे विहिंसति (४२)

संस्कृतच्छाया—लजमानान्पृथक् पश्य, श्रनगाराः स्म इत्येके प्रवदन्तः यदिदं विरूपरूपें: शस्त्रैः वनस्पतिकर्मसमारम्भेण वनस्पतिशत्रं समारभमाणोऽन्याननेकरूपान् प्राणिनः दिनस्ति ।

भाषार्थ---हे शिप्य ! सावद्य अनुष्ठान से शरमाते हुए कितने ही अन्यतीथीं साधु कहते हैं कि हम अनगार हैं, परन्तु उनका यह अभिमान वृथा है क्योंकि वे अनेक प्रकार के शस्त्रों द्वारा वनस्पति कर्म का समारम्भ करके वनस्पति के जीवों की हिंसा करते हैं और उसके आश्रित रहे हुए अन्य अनेक प्रकार के प्राणियों की दिसा भी करते हैं ।

तत्थ खलु भगवया परिण्णा पर्वदिया, इमस्स चेव जीवियस्स, परि-वंदणमाणणपूर्यणाए, जाइमरणमोयणाए, दुक्खपडिधायहेउं, से सयमेव वण-स्सतिसत्थं समारंभइ अग्णेहिं वा वणस्सइसत्यं समारंभावेति, अग्णे वा वण-स्सइसत्थं समारभमाणे समणुजाणाति, तं से अहियाए, तं से अवोहिए (४३)

संस्कृतच्छाया—तत्र खलु मगवता परिज्ञा प्रवेदिता । त्रास्य चैव जीवितस्य परिवन्दनमाननपूजनार्थं जातिमरणमोचनार्थ दुःखप्रतिघातहेतुं स स्वंयमेव वनस्पतिशत्नं समारमते, अन्यैर्वा वनस्पतिशत्तं समारम्भयति, अन्यान्वा वनस्पतिशत्तं समारममाणान्समनुजानीते, तत्तस्याहिताय, तत्तस्यागोधिलामाय ।

भावार्थ-इस वनस्पतिकाथ के लिए भगवान् ने परिज्ञा समम्हायी है । इस जीवन के लिए प्रशंसा, मान और पूजा के लिए, जन्म-मरण से ळूटने के लिए (धर्मनिमित्त), दुःखों के निवारण के लिए प्रथम श्रध्ययन पंचमोदेशकः]

[७१

प्राणी स्वयं वनस्पति राख का आरम्भ करता है, अन्य से करवाता है और करते हुए अन्य को अनुमोदन देता है। यह हिंसा उसके अकल्याण के लिए और अज्ञान (मिथ्यात्व) के लिए। होती है अर्थात्। यह हिंसा अकल्याण और मिथ्यात्व का कारण होती है।

से तं संबुज्ममाणे आयाणीयं समुद्वाय, सोचा भगवत्रो, अणगाराणं वा अंतिए इहमेगेसिं णायं भवति– एस खलु गंथे, एस खलु मोहे, एस खलु मारे, एस खलु णिरए । इचत्थं गढिए लोए जमिणं विरूवरूवेहिं सत्येहिं वण-स्सइकम्पसमारंभेणं, वणस्सइसत्थं समारंभमाणे अण्णे अणेगरूवे पाणे विहिंसइ (४४)

संस्कृतच्छायाः—स तत् सम्बुध्यमानः ख्रादानीयं समुखाय, शुखा भगवतोऽनगाराणां वाऽऽग्तिके इद्देकेषी झातं भवति । एष खल यन्थः, एष खलु मोहः, एष खलु मारः, एष खलु नरकः । इत्येवमर्थ गृद्धो लोकः यदिमं विरूपरूपैः राख्नेः वनस्पतिकर्मसमारम्भेण् यनस्पतिश्वांक्षं समारभमाणोऽन्याननेकरूपान् प्राणिनः हिनस्ति ।

भावार्थ — हिंसा को अकल्याणकारी जानकर, सर्वज्ञ और अमर्णों के पास से अवण करने पर किन्हीं को यह ज्ञात हो जाता है कि यह हिंसा आठकर्मों की गांठ रूप है, यह मोह और मृत्युका कारण है और दुर्गति में से जाने वाली है। तो भी खान-पान और कीर्ति के लोभ में मृद्धित हुआ यह प्राणी विविध प्रकार के रास्तों द्वारा वनस्पतिकर्भ का आरम्म करता हुआ वनस्पति की हिंसा करता है और साथ ही अन्य दूसरे त्रसादि प्राणियों की भी विराधना करता है।

से बेभि इमंपि जाइधम्मयं, एयंपि जाइधम्मयं, इमंपि वुड्टिधम्मयं, एयंपि वुड्टिधम्मयं, इमंपि चित्तमंतयं, एयंपि चित्तमंतयं, इमंपि छिन्नं मिलाति, एयंपि छिन्नं मिलाति, इमंपि आहारगं, एयंपि आहारगं, इमंपि अणिचयं, एयंपि अणिचयं, इमंपि असासयं, एयंपि असासयं, इमंपि चओवचइयं, एयंपि चओवचइयं, इमंपि विपरिणामधम्मयं, एयंपि विपरिणामधम्मयं (४५)

संस्कृतछाया—तद् वर्षीमि इदमपि जातिधर्मकम्, एतदपि जातिधर्मकम्, इदमपि वृद्धिर्थमकम्, एतदपि वृद्धिर्धर्मकम्, इदमपि चित्तवत् एतदपि चित्तवत्, इदमपि छित्रं म्लायाति, एतदपि छित्रं म्लायति, इदमप्याहारकमेतदप्याहारकं, इदमप्यानित्यमेतदप्यनित्यम्, इदमप्यशाश्वतमेतदप्यशाश्वतम्, इदमपि चयाप-चयिकमेतदपि चयापचार्यकं इदमपि विवरिषामधर्मकमेतदपि विपरिषामधर्मकम् । <u> ५</u>२]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

राञ्दार्थं — से वेमि=में कहता हूँ । इमंपि=अपना शरीर भी । जाइधम्मयं=अन्पन्न होता है । एयंपि=यह वनस्पति भी । जाइधम्मयं=अत्पन्न होती है । इमंपि वुडि्दधम्मयं=अपना शरीर बद्दता है । एयंपि वुडि्दधम्मयं=वनस्पति भी बढ़ती है । इमंपि चित्तमंतयं=अपने शरीर में चैतन्य है । एयंपि चित्तमंतयं=वनस्पति में भी चैतन्य है । इमंपि छिन्नं मिलाति=अपना शरीर छेदने से कुम्हलाता है । एयंपि छिन्नं मिलाति=वनस्पति भी छेदने से कुम्हलाती है । इमंपि आहार चाहिये । इमंपि अपने शरीर को आहार चाहिये । एयंपि आहारगं=वनस्पति भी छेदने से कुम्हलाती है । इमंपि आहारगं= अपने शरीर को आहार चाहिये । एयंपि आहारगं=वनस्पति को भी आहार चाहिये । इमंपि आणि जियं=अपना शरीर अनित्य है । एयंपि आहारगं=वनस्पति को भी आहार चाहिये । इमंपि आणि जियं=अपना शरीर आनित्य है । एयंपि आहारयं=यह भी आशायत है । इमंपि विद्यां=अपना शरीर घटता बढ़ता है । एयंपि चओवचइयं=यह भी घटती बढ़ती है । इमंपि विपरिणामधम्मयं=यह शरीर अनेक विकारों को प्राप्त करता है । एगंपि विपरिणामधम्मयं=यह धनस्पति भी विकार प्राप्त करती है ।

भावार्थ — वनस्पति की सचेतनता बताने के लिए मनुप्य शरीर के साथ उसकी तुलना करते हैं-जसे मानद शरीर उत्पन्न होने का स्वभाव वाजा है, वैसे ही वनस्पति मी उत्पन्न होने का स्वभाव वाली हैं, अपना शरीर बढ़ता है वैसे ही यह भी बढ़ती है, जैसे अपने शरीर में चेतन है दैसे ही इसमें भी चेतन है जैसे यह शरीर काटने छेढ़ने से कुम्हलाता है वैसे वनस्पति भी काटने छेदने से म्लान होती है, जैसे शरीर को आहार की आवस्यकता पड़ती है वैसे ही वनस्पति भी काटने छेदने से म्लान होती है, जैसे शरीर को आहार की आवस्यकता पड़ती है वैसे ही वनस्पति को भी आहार आवश्यक हे। जैसे यह शरीर अनित्य है वैसे यह भी अनित्य है, अपना शरीर अशाक्षत है यह भी अशाक्षत है वैसे अपना शरीर घटता बढ़ता है वैसे ही इसमें भी हानि वृद्धि होती है। बैसे अपने शरीर में विकार होते हैं वैसे अपना शरीर घटता बढ़ता है वैसे ही इसमें भी हानि वृद्धि होती है। बैसे अपने शरीर में विकार होते हैं वैसे इसमें भी विकार होते हैं। अतः अपने शरीर के समान वनस्पति भी सचेतन हे।

विवेचन-यनस्पति की संघेतनता बताने के लिए मनुष्य शरीर के लाथ उसकी तुलना करते हुए आचार्य फरमाते हैं कि जैसे यह मनुष्य शरीर बाल, कुमार, युवा, वृद्धता आदि परिणामों वाला होता हुआ चेतन वाला देखा जाता है वैसे ही यह वनस्पति भी सचेतन हैं क्योंकि उत्पन्न हुआ केतकी का वृत्त बालक, युवा और वृद्ध परिणाम वाला है जतः उभयत्र जातिधर्म समान होने से दोनों की सचेतनता सिद्ध होती है। यह शंका की जा सकती है कि त्रख केश आदि भी उत्पन्न होते हैं परन्तु वे सचेतन नहीं हैं अतः हातिधर्मत्व हेतु सदोष (व्यभिचारी) है-यह क्थन योग्य नहीं है क्योंकि उत्पन्न हुए कहे जाते हैं जातिधर्मत्व हेतु सदोष (व्यभिचारी) है-यह क्थन योग्य नहीं है क्योंकि उसमें मनुष्य शरीर प्रसिद्ध बाल-कुमार-युवा-वृद्धादि परिणाम नहीं पाये जाते हैं। दूसरी बात केश-नखादि जो उत्पन्न हुए कहे जाते हैं वे चेतना वाले शरीर की अपेचा से कहे जाते हैं। इरतन्त्र नरवकेशादि उत्पत्ति धर्म वाले नहीं हैं खतः उक्तहेतु निर्दोष है। अथवा उक्त सूत्र में वताये हुए समुद्धय लच्चण एक हेतु रूप हैं। केशादि में उपर बताये सभी लच्चण नहीं पाये जाते हैं ज्वत्वन्त हेतु समय दोष रहित है। जैसे यह मनुष्य शरीर सधेतन है थैसे ही वनस्पति भी सचित्त है अर्थान् जैसे मनुष्य शरीर झान संयुक्त है वैसे वनस्पति का भी शरीर झान संयुक्त है क्योंकि, धात्री, प्रवन्नाट (लजवन्ती) आदि वृत्तों में सोना और जागना पाया जाता है, ज्वरने नीचे प्रथम अध्ययन पंचमोद्देशक]

[७३

जमीन में गाड़े हुए धन की रचा के लिए अपनी शाखाएं फैलाते हैं, वर्षा काल के मेघ के स्वर से तथा शिशिर ऋतु के बायु से अंकुर उत्पन्न होते हैं तथा अशोक वृत्त के पक्षव और फूल तभी उत्पन्न होते हैं जब कामदेव के संसर्ग से स्वलित गति वाली, चपल नेत्र वाली, सोलह श्वंगार सजी हुई युवती अपने नूपुर से शब्दायमान सुकोमल चरए से उसका स्पर्श करती है। वकुल वृत्त सुगन्धित मद के कुल्ले से सिंचन करने से विकसित होता है। विकसित लजवन्ती हाथ के स्पर्श मात्र से संकुचित हो जाती है। ये सभी कियाएँ ज्ञान के बिना सम्भव नहीं हो सकती अतः बनस्पति में चेतना सिद्ध होती है।

सुपसिद्ध वैज्ञानिक सर जगदीशचन्द्र बोस ने सारे वैज्ञानिक संसार को वनस्पति में चेतरता मानने के लिए बाध्य कर दिया है। उन्होंने अपने वैज्ञानिक साधनों द्वारा यह साचान् प्रत्यच्च करा दिया है कि वनस्पति में क्रोब, प्रसन्नता, हास्य, राग, आदि भाव पाये जाते हैं। उनकी तारीफ करने से वेहास्य प्रकट करती, और गाली देने व निन्दा करने से क्रोध करती हुई दिखाई दी हैं। अतः इस वैज्ञानिक युग में बनस्पति की सचेतनता के लिए अधिक कहना व्यर्थ है।

एत्थ सत्थं समारभमाणस्स इचेते आरंभा अपरिण्णाया भवन्ति । एत्थ सत्थं असमारभमाणस्स इचेते आरम्भा परिण्णाया भवंति । तं परिण्णाय मेहावी र्षेव सयं वर्णस्सइसत्थं समारंभेज्जा, र्षेवर्णरोहिं वर्णस्सइसत्थं समारं– भावेज्जा, र्षेवरुणे वर्णस्सइसत्थं समारंभंते समग्रुजार्षेज्जा । जस्सेते वर्णस्सइ-सत्थसमारंभा परिण्णाया भवंति से हुमुणी परिण्णायकम्मे ति बेमि (४६)

संस्कृतच्छाया—-मत्र तसं समारभगाश्वास्य इत्यते भारम्भाः भपरिहाताः अपन्ति । भत्र ससमः समारभगाशस्य इत्यते भारम्भाः परिहाता अवन्ति । क्लपरिहाय मेघावी नैव स्वयं वनस्पतितां समारवेह, नैयान्यैर्वनस्पतिश्वत्रं समारम्भयेत्, नैवान्यान् वनस्पतिरात्रं समारवयासान् समनुजानीयात् । यस्यते यनस्त्री-भूगसपारम्भाः परिहाता भवन्ति स एव युनिः परिहातकर्मेनि मर्वायि ।

भावार्थ - इस वनस्पतिकाय का जो समारंभ करते हैं उन्हें आरम्भ का मान भी नहीं होता अतः उन्हें पाप लगता है। जो वनस्पतिकाय का आरंम नहीं करते हैं उन्हें आरम्भ का विवेक होता है अतः पाप नहीं लगता है। यह जानकर बुद्धिमःन वनस्पति का स्वयं समारम्भ न करे, दूसरों से न कराने श्रीर करते हुए अन्य को अनुमोदन न दे। जिसने वनस्पतिकाय के समारंभ को जानकर त्याग दिया है वही परिज्ञा (विवेक) सम्पन्न मुनि है। ऐसा में भगवान से अवए। कर तुमे कहता हूं।



For Private And Personal



पंचम उद्देशक में वनस्पति का वर्णन किया गया है। ऋष इस उद्देशक में क्रमप्राप्त असकाय का वर्ण्डन किया जाता है:---

से बेमि संतिमे तसा पाणा, तं जहा-ञ्रंडया, पोयया, जराउञ्चा, रसया, संसेयया, संमुच्छिमा, उब्भियया उववाइया एस संसारेत्ति पतुच्चइ मंदस्स ञ्चवि-याणञ्चो (४७)

संस्कृतच्छाया—तद् नवीमि संतमि त्रसाः प्राधिनः तद्यथा-व्यराडजाः पोतजाः जरायुजा रसजाः, संस्वेदजाः, सम्मूर्छनजाः उद्भिजाः, त्रौपपातिका एप संसार इति प्रोच्यते मन्दस्य त्रविजानतः ।

शब्दार्थ-----से बेमि=मैं कहता हूँ। संतिमे तसापाणा=ये त्रस प्राणी हैं। तं जहा=वे इस प्रकार हैं। अंडया=अंडे से उत्पन्न होने वाले पत्नी इत्यादि। पोयया=थैली से उत्पन्न होने वाले हाथी इत्यादि। जराउद्या=अंरायु से होने वाले गाय मैंस इत्यादि। रसया=रसों में होने वाले छोटे कीड़े। संसेचया=पसीने से उत्पन्न होने वाले जूं वगैरह। संग्रुच्छिमा=स्वतः उत्पन्न होने वाले पतंग्रिया इत्यादि। उब्भियया=जमीन खोदकर निकलने वाले खंजरीट इत्यादि। उववाइया=देवता और नारकी। एस=यह प्राण्टियों का समूह। संसारेत्ति=संसार। पत्रुचइ=कहा जाता है। मंदस्य=व्यज्ञानी का। अवियाण्यो=हिताहित के विचार से शून्य का (इस संसार में जन्म होता है)।

- प्रथम अध्ययने षष्ठ	उद्देशक]		[\sk
······································	· • · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · ·	

निज्माइत्ता, पडिलेहित्ता, पत्तेयं परिनिव्वाणं सव्वेसिं पाणाणं, सव्वेसिं भूयाणं, सव्वेसिं जीवाणं, सव्वेसिं सत्ताणं, अस्सायं अपरिनिव्वाणं महब्भयं दुक्सं ति बेमि (४=)

संस्कृतच्छाया—निर्ध्याय प्रखुपेद्द्य प्रत्येकं पशिनिर्वाणं सर्वेषां प्राणिनां सर्वेषां भूतानां सर्वेषां जावानां सर्वेषां सत्वानाम्, ब्रसातम् अपारीनिर्वाणम् महामयं दुःखमिति बर्वामि ।

शञ्दार्थ----निज्भाइचा=विचार करके | पडिलेहिचा=देखकर | पत्तेयं=अत्येक प्राणी को | परिनिव्वार्ण=सुख प्रिय है | सच्वेसिं पाणार्ण=सभी विकलेन्द्रियों को | सव्वेसिं भूयार्ण= सभी वनस्पति को | सव्वेसिं जीवार्ण=सभी पंचेन्द्रिय जीवों को | सव्वेसिं सचार्ण=सभी एकेंद्रिय प्राणियों को | दुक्खम्=दुख | अस्तार्य=असतारूप | अपरिनिव्वार्ण=दुख देने वाला | महब्भयं= परम भय रूप है | चि बेमि=ऐसा कहता हूं |

भावार्थ—हे जम्बू ! अत्यन्त मनोमन्थन (विचार) करने के बाद तथा सारी वस्तुस्थिति का अवलोकन करने के पश्चात् तुमे यह कहता हूँ कि सभी, बेइन्द्रियादि प्राणी, वनस्वति आदि सभी भूत, फंचेन्द्रियादि जीव तथा एकेन्द्रियादि सत्व सुख के ही अमिलापी हैं। असाता किसी को प्रिय नहीं है। दुःख सदा शरीर और मन को पीड़ा करता है अतः सभी प्राणी दुख को महा भयरूप मानते हैं।

હદ્દ]

[आचाराक्न-सूत्रम्

तसंति पाखा पदिसो दिसासु थ । तत्थ तत्थ पुढो पास, झाउरा परि-तावेंति, संति पाणा पुढो सिया (४९)

शञ्दार्था----पाणा=आणी। पदिसो=विदिशाओं में। दिसासु य=दिशाओं में। तसंति=उद्देग पाते हैं। तत्थ तत्थ पुढो=भिन्न भिन्न कारणों से। पास=हे शिष्य!देख। आउरा= आसक्त प्राणी। परितावेति=पीढ़ा देते हैं।पाणा=प्राणी।पुढो=भिन्न भिन्न। सिया=पृथ्वी आदि के आश्रित। संति=हैं।

भावार्थ----प्राणी दिशा और विदिशा में रहे हुए सर्वत्र त्रास पाते हैं, क्योंकि हे शिष्य ! तू देख कि विषय-कपायादि से आतुर बने हुए प्राणी अपने भिन्न २ स्वार्थी के कारण उन त्रसादि जीवों को विविध प्रकार से पीड़ा पहुंचाते हैं ! ये त्रसादि प्राणी पृथ्वी आदि के आश्रित सर्वत्र रहे हुए हैं अतः प्रत्येक आरम्भ से उर्ग्हें पीड़ा पहुंचती है ।

विवेचन- इस सूत्र में यह बताया गया है कि दिशा विदिशा और संसार के प्रत्येक कोने में त्रसादि कीष रहे हुए हैं। उनमें से प्रत्येक प्राणी व्यपने रह्न के लिए भरसक प्रयत्न करता है। कोशिकार कीड़ा सभी दिशा और विदिशाओं से डर कर आत्म-रह्न के लिए व्यपने शरीर को चारों तरफ से तन्तुओं से लंपेटा हुआ रखता है तदपि वैचारा जास पाता है और मारा जाता है क्योंकि विषय कथायों से आतुर हुआ प्राणी स्वार्थ के कुटिल माया जाल में फंसकर एक दूसरे प्राणी की हिंसा के लिये प्रयत्न करता हुआ अपने लिये सर्वत्र भय का भूत खड़ा कर लेता है और जारने ही खड़े किये हुए भय के मूत से स्वयं डरता है। स्वार्थ के कॉफावात में फंसा हुआ प्राणी दिशा-विदिशा और संसार के कोने कोने को मय रूप बना देता है और इसी कारण सर्वत्र रहे हुए त्रसादि प्राणि वी दिशा और संसार के कोने कोने को भय रूप बना देता है और इसी कारण सर्वत्र रहे हुए त्रसादि प्राणियों को उद्देग पहुंचाता है। इसी लिए कहा है कि संसार के सुरस्तित से सुरसित स्थान पर रहे हुए, दिशा-विदिशा और भावदिशा में रहे हुए प्राणी सदा एक दूसरे से सर्शकित होते हुए उद्देग और मरण भय का अनुभव करते हैं। यहाँ अभय की महिमा प्रतीत होती है। जो दूसरों को अभय कर देता है बस्तुतः वही स्वयं निर्भय हो जाता है।

लजमाणा पुढो पास, अणगारा मो ति एगे पवयमाणा, जमिणं विरूव-रूवेहिं सत्थेहिं त्रसकायसमारंभेणं त्रसकायसत्थं समारंभमाणा अण्णे अणोग-रूवे पाणे विहिंसति (५०)

संस्कृतच्छाया - लज्जमानान्पृथक् पश्य, जनगाराः स्म इत्येके प्रवदन्तः यदिदं विरूपरूपै: राखेः त्रसकायसमारम्भेषु त्रसकायशक्षं समारममाणो Sन्याननेकरूपान् प्राणिनः द्विनस्ति ।

[000

प्रथम ऋध्ययन षष्ठ उद्देशक]

तत्य खत्ज भगवया परिण्णा पवेइया । इमस्स चेव जीवियस्स, परि-वंदणमाणणपूयणाए, जाइमरणमोयणाए, टुक्खपडिघायहेउं, से सयमेव तसकाय सत्यं समारंभति, अपणेहिं वा तसकायसत्यं समारंभावेइ. अगणे वा तसकाय-सत्यं समारभमाणे समणुजाणइ तं से अहियाए, तं से अवोहिए (५१)

संस्कृतच्छाया—तत्र खलु भगवता परिहा प्रवेदिता । ग्रस्य चैव जीवितस्य परिवन्दनमाननपूजनार्थ बातिमरणुमोचनार्थ दुःखप्रतिधातहेतुं सः स्वयमेव त्रसकायश्रावं समारभते, क्रन्यैर्वा त्रसकायशवं समारम्भयति, क्रन्यान्वा त्रसकायशत्रं समारभमाणुान्समनुजानीते तत्तस्याद्विताय, तत्तस्याबोधित्तामाय ।

भावार्थ----यहां त्रसकाय के विषय में भगवान् ने अच्छी तरह विवेक समकाया है कि इस जीवन को टिकाने के लिए, प्रशंसा, मान और पूजा के लिए, जन्म मरण से छूटने के लिए (धर्म निमित्त) और टुःखों से खुटकारा पाने के लिए यह प्राणी जसकाय का आरम्भ करता है, जन्म से कराता है और करते हुए को मच्चा समकता है किन्तु उसका यह आरम्भ उसके लिए अहित और जज्ञान रूप होता है। विवेचन पूर्ववर्त ।

से तं संबुज्फमाणे आयाणीयं समुद्धाय, सोचा भगवओ, अणगाराणं वा अंतिए इहमेगेसिं णायं भवति-एस खलु गंथे, एस खलु मोहे, एस खलु मारे, एस खलु णिरए । इचत्थं गढिए लोए जमिणं विरूवरूवेहिं सत्येहिं तस-कायसमारंभेणं,तसकायसत्थं समारंभमाणे अण्णे अणेगरूवे पाणे विहिंसइ(४४)

संस्कृतच्छाया—स तत् सम्बुध्यमानः आदानीयं समुत्थाय, श्रुत्वाः भगवतोऽनगाराणां वाऽऽन्तिके इहैकेषां ज्ञातं भवति । एष खलु प्रन्थः, एष खलु मोहः, एष खलु मारः, एष खलु नरकः । इत्येवमर्थ गृद्धोः लोकः यदिमं विरूपरूपैः शबैः त्रसकायसमारम्भेण् त्रसकायश्चवं समारभमाणोऽन्याननेकरूपान् प्राणिनः हिनस्ति ।

भावार्थ-हिंसा को अहित और अज्ञानकत्रीं सनमकर, सर्वज्ञ और श्रमणजनों से प्राह्म ज्ञानादि प्रहण करने पर एक २ को ज्ञात हो जाता है कि वह हिंसा आठ कमों की गांठ है, यह मोह का कारण है, यह मृत्यु का हेतु है और नरक में ले जाने वाली है। तदपि साल-पान और विषयादि में मूर्वित हुए प्राणी इस त्रसकाय का अनेक प्रकार के रास्तों से समारम्भ करते हुए अन्य अनेक प्राणियों की हिंसा करते हैं। <u></u> ۳۷

[श्राचाराङ्ग सूत्रम्

से बेमि अप्पेगे अचाए हणंति, अप्पेगे अजिणाए वहंति, अप्पेगे मंसाए वहंति, अप्पेगे सोणियाए वहंति, एवं हिययाए, पित्ताए, वसाए, पिच्छाए, पुच्छाए, बालाए, सिंगाए; विसाणाए, दंताए, दाढाए, णहाए, रहारूणीए, अट्ठीए, अट्ठिमिंजाए, अट्ठाए, अपट्ठाए, अप्पेगे हिंसिंसु मेत्ति वा वहंति. अप्पेगे हिसंति मे ति वा वहंति अप्पेगे हिंसिस्संति मे त्ति वा वहंति (५३)

संस्कृतच्छाया— उद बवीमि, जप्येके जर्चार्थ ध्नन्ति, जप्येके जानिनार्थ घन्ति, जप्येके मसार्थ घन्ति, जप्येके सोणिगतार्थ ध्नान्ति, एवं हृदयाथ, पित्तार्थ, वसार्थ, पिच्छार्थ, पुच्छार्थ, वालार्थ, सृङ्घार्थ, विषाणार्थ, दन्तार्थ, दंप्ट्रार्थ, नखार्थ, स्नाप्यर्थ, जस्थ्यर्थ, ज्रस्थिमिजार्थ, ज्रर्थायानर्थाय, ज्रप्येके हिसितवान् मे इति ध्नन्ति, जप्येके हिसन्ति मे इति वा ध्नन्ति जप्येके हिसिप्यान्ति मे इति वा ध्वन्ति ।

भावार्थ—कोई कोई अज्ञानी और अन्धश्रदाल लोग देवी-देवताओं को भोग देने के लिये जसादि जीवों को मारते हैं, कोई चमड़े के लिये-ज्याघ आदि को, मांस के लिए सूजर आदि को, खून के लिए, मंत्रसाधक पशु के हृदय को निकालकर मथते हैं जतः हृदय के लिए, पित्त के लिए मोर आदि को, चर्बी के लिए बाव, मगर वराह आदि को, पिच्छी के लिए मयूर आदि को, पूछ के लिए रोभ आदि को, बाल के लिए चमरी गाय को, सींग के लिए मुग और गडा को (याझिक इनके शृंग को पवित्र मानते हैं,) विपास (शूकर दन्त) के लिए सूज्रर को, दन्त के लिये हाथी आदि को, दाढ के लिए वराह आदि को, नख के लिए ज्याघ को नसों के लिए गाय बैल को, हड्डी के लिए श्रंस-सीप को, हड्डी की प्रयम ऋभ्ययन षष्ठ उद्देशकः]

र्मिजी के लिए भैंसा, वराह को, प्रयोगन से, कोई बिना प्रयोजन केवल मनोविनोद के लिए त्रस प्राणियों को मारते हैं । इसने मेरे स्वजनों को मारा था इसलिये भी कोई मारते हैं, यह मुफे मारता है इस संकल्प से अथवा यह मुफे मारेगा इस भाव से भी जीवों की हिंसा की जाती है ।

विवेचन---'श्रवाए' पद का विशेष स्पष्टीकरण श्रावरयक होने से यहाँ किया जाता है--'श्रवाए' का एक श्रर्थ तो उपर किया गया है कि देवी-देवताओं को भोग देने के निमित्त भी वध किया जाता है। दूसरा ऋर्थ श्रवा ऋर्थान्-देह । इस देह के लिए भी हिंसा की जाती है जैसे लत्तुए सम्पन्न, सकल श्रंग सम्पूर्ण व्यक्ति को मारकर उसके शरीर से विद्या और मंत्र का साधन करते हैं श्रथवा अन्धविश्वासी दुर्गादि देवी के मांगने पर बलि देते हैं। श्रथवा जिसने विष खा लिया हो उसका विष निचारए करने के लिए हाथी को मारकर उसके शरीर में विष खाने वाले को रखा जाता है जिससे विष हजम हो जाता है, इसके लिए भी हाथी की हिंसा की जाती है।

अन्ध अद्धा श्रौर श्रह्यान क्या २ भीषए पाप नहीं कराते हैं ! वस्तुतः अपने अन्ध विश्वास के क्षिए या चुद्र स्वार्थों के लिए पंचेन्द्रिय समान प्राणियों के मूल्यवान जीवन की कीमत नहीं समफक्षर उन्हें मार देना कितनी निष्ठुरता और अज्ञान की पराकाष्ठा है ।

एत्थ सत्थं समारभमाणस्स इचेते आरम्भा अपरिग्णाया भवंति । एत्थ सत्थं असमारंभमाणस्स इच्वेते आरंभा परिग्णाया भवंति (५४)

संस्कृतच्छाया— अत्र शत्वं समारभमाण् स्य इत्येते आरम्मा अपारिज्ञाताः भवन्ति, अत्र शत्व-मसमारभमाणुस्य इत्येते आरम्माः परिज्ञाताः भवन्ति ।

भावार्थ — जो त्रसकाय की हिंसा में प्रदृत्त होता है वह हिंसा के ऋशुभ फलों को नहीं जानता है जो त्रसकाय की हिंसा में प्रदृत्ति नहीं करता है वह आरम्भ के फल को जानता है।

तं परिण्णाय मेहावी णेव सयं तसकायसत्यं समारंभेजा णेवण्णेहिं तसकायसत्थं समारंभावेजा, णेवण्णे तसकायसत्थं समारंभंते समणुजाणेजा, ज़स्सेते तसकायसत्थसमारंभा परिण्णाया भवंति से हु मुणी परिण्णायकम्मे ति बेमि (५५)

संस्कृतच्छाया—तत् पार्रज्ञाय मेघावी नैव स्वयं त्रसकायशस्तं समारभेत, नैवान्यैः त्रसकायशस्तं समारम्भयेत्, नैवान्यान् त्रसकायशस्तं समारभमाणान् समनुजानीयात् । यस्यैते त्रसकायश्रश्रसमारम्भाः परिज्ञाताः मवन्ति स एव मुनिः परिज्ञातकोंगति ववीभि ।

भावार्थ — उपसंहार करते हुए आचार्थ कहते हैं कि बुद्धिमान् उपर्युक्त अहिंसातत्व को समभक्तर स्वयं त्रसक य की हिंसा न करे, अन्य से न करावे, करते हुए अन्य को अच्छा न सममे । जिसने त्रस-काय के आरम्भ के अशुभ फल को जानकर उसका त्यांग कर दिया है वही परिज्ञा (विवेक) सम्पन्न मुनि है । हे जम्बू ! भगवान् से अवग्रा कर मैंने तुभे यह कहा है ।

इति षष्ठ उद्देशकः

For Private And Personal



गत छ उद्देशकों में पृथ्वी, ऋप, तेज, ऋग्नि, वनस्पति, और त्रसकाय का वर्णन किया जा चुका है। अब इस उद्देशक में वायुकाय का उल्लेख है। सामान्य क्रम तो पृथ्वी, ऋप्, तेज, वायु, चनस्पति और त्रस इस प्रकार है किन्तु वायु का स्वरूप चतुर्गोचर नहीं होने से दुःश्रद्धानरूप है ऋतः बाद में वर्णन किया ताकि सरखता से समभ में ह्या सके। दूसरी चात संयमी साधक के लिये भी इसका सर्वथा परिहार श्रशक्य है क्योंकि हलनचलनादि क्रियाएँ उनको भी करनी ही पड़ती हैं छतः सबसे छन्त में उसका उल्लेख करते हैं:--

पहू एजस्स दुगंछणाए आयंकदंसी आहियं ति एचा, जे अज्मत्थं जाणइ से बहिया जाणइ, जे बहिया जाणइ से अज्मत्थं जाणइ एयं तुल-मन्नेसि, इह संतिगया दविया णावकंखंति जीविउं (५६)

शञ्दार्थ-----पहु--समर्थ होता है। एजस्य--वायुकाय की। दुगंछराए=हिंसा से निष्टत्ति करने में। आयंकदंसी=शारीरिक मानसिक दुःखों को जानने वाला। अहियं ति राचा=आरम्भ को अहित करने वाला जानकर। जे अज्भत्थं जारएइ=जो आभ्यन्तर आत्मा को जानता है। से बहिपा जार्याइ=वही बाहर की वस्तु का सम्पण् जानने वाला है। जे बहिया जार्याइ=जो बाहर की वस्तुओं को भलीभांति जानता है। से अज्भत्थं जार्याइ=वही आभ्यन्तर तत्व को जानता है। एयं तुलमन्नोसि=दोनों को एक तुला पर रखे। इह=जैनशासन में। संतिगया=शान्ति में मग्न। दविया=संयमी पुरुष। नावकंखंति जीविउं=असंयमी जीवन की इच्छा नहीं करते हैं।

भावार्थ — जो शारीरिक और मानसिक पीड़ाओं को भलीभांति जानता है और जो आरम्भ (हिंसा) को आहित करने वाला समभ्छता है वही वायुकाय के समारम्भ से निवृत्त होने में समर्थ होता है क्योंकि जो स्वतः अपनी आत्मा को होने वाले सुख-दुखों को बराबर समभ्छता है वही दूसरे जीवों को होने ुप्रथम अध्ययन सामगेरेशक]

बाले सुख-दुः लों का बराबर निदान कर सकता है। जो बाहर के जीवों को होने वाले सुख-दुः लों को बराबर समफ सकता है वही अपने सुख दुः लों को बराबर समम सकता है अतः अपने को और दूसरों को पक ही तुला पर तोलो। अर्थात् जैसे स्वयं सुखाभिलाषी होकर अपनी रत्ता करते हो वैसे ही दूसरों की भी करो। अपने को दुःख का वेदन होता है वैसे ही दूसरों को भी होता है यह समफो। ऐसा समफ कर ही जैनराासन में प्रवर्जित शान्ति के रस में निमम्न संयमी पुरुष, असंयमी जीवन की इच्छा तक नहीं करते हैं।

विवेचन---''श्वात्मवत् सर्वभूतेषु'' का कितना सत्य, शिव और सुन्दर स्वरूप प्रतिपादन किया है ! जो प्राणी श्वन्तःकरण पूर्वक यह समफ लेता है कि मेरा चैतन्य और दूसरे जीवों का चैतन्य एक समान है वह कदापि श्रपने कल्पित सुखों के लिए दूसरे जीवों को कष्ट नहीं पहुंचाता है। दूसरों को दुखी करके पाया हुया सुख, सुख नहीं किन्तु सुखाभास-सुख की भूठी विडम्बना-है। दूसरों को लूट कर एकत्रित किया हुआ धन सुख का साधन नहीं किन्तु भयंकर नरक का द्वार है। श्वतएव शान्ति एवं व्यनन्त सुख के श्रमिलाभी पुरुष, जीव हिंसा करके, दूसरों को पीड़ा पहुंचा कर कभी जीना पसन्द नहीं करते हैं।

लजमाणा पुढो पास, अणगारा मो ति एगे प्वयमाणा, जमिणं विरूव-रूवेहिं सत्थेहिं वाउकम्मसमारंभेणं वाउसत्थं समारभमाणे अण्णे अण्गेमरूवे पाणे विहिंसइ (५७)

संस्कृतच्छाया—लजमानान्पृथक् पश्य । भनगाराः स्म इत्येके प्रवदन्तः यदिदं विरूपरूपें: रासैः वायुकर्मसमारम्भेषु वायुहासं समारभमाषा भन्याननेकरूपान् प्राणिनः हिनस्ति ।

भावार्थ--सावच त्रानुष्ठान से शरमाते हुए कितने ही शाक्यादि भिद्ध कहते हैं कि हम उपनगार हैं परन्तु फिर भी वे श्रानेक प्रकार के शस्त्रों द्वारा इस वायुकाय का समारम्भ करते हुए वायुकाय की हिंसा करते हैं ज्रीर साथ ही मच्छर ग्रादि ज्रानेक जीवों की घात करते हैं ।

`दर्!]

ि आचाराङ्ग सूत्रम्

तिर्यग् और अनियमित गति वाली है जैसे-गाय, अश्व आदि । अनियमित विशेषण देने से परमाणु में होने वाली अनैकान्तिकता का असंभव है क्योंकि परमाणु और जीव की गति सरल ही है "अनुश्रेणि गतिः" इति वचनात् । उपर के प्रमाण से वायु सचेतन है अतः उसकी यतना में उपयुक्त होना चाहिए ।

तत्थ खतु भगवया परिण्णा पवेइया । इमस्स चेव जीवियस्स, परि-वंदणमाणणपूर्यणाए, जाइमरणमोयणाए, दुक्खपडिघायहेउं, से सयमेव वाउसत्थं समारंभति, अपणेहिं वाउसत्थं समारंभावेइ, अण्णे वा वाउसत्थं समारंभते समणुजाणइ तं से अहियाए, तं से अवोहिए (५८)

संस्कृतच्छायाः—तत्र खलु भगवता परिज्ञा प्रवेदिता । त्रस्य चैव जीवितस्य परिवन्दनमाननपूञनार्थं जातिमरण्मोचनार्थ दुःखप्रतिघातहेतुं सः स्वयमेव वायुराखं समारभते, चन्यैर्वा वायुराखं समारम्भयति, चन्यान्वा वायुराखं समारभमाण्।न्समनुजानीते तत्तस्याहिताय, तत्तस्याबोधिलाभाय ।

से तं संबुज्भमाणे आयाणीयं समुद्वाय, सोचा भगवत्रो अणगाराणं वा अंतिए इहमेगेसिं णायं भवति-एस खज़ गंथे, एस खज़ मोहे, एस खज़ मारे, एस खज़ णिरए । इचत्थं गढिए लोए जमिणं विरूवरूवेहिं सत्थेहिं वायु-कम्मसमारंभेणं, वाउसत्थं समारभमाणे अण्णे अणेगरूवे पाणे विहिंसइ (૫९)

संस्कृतच्छाया---स तर् सभ्बुध्यमानः ऋादानीयं समुरथाय, श्रुत्वा भगवतोऽनगाराणां वान्तिके इहैकेपां ज्ञातं भवति । एप खलु यन्थः, एप खलु मोहः, एप खलु मारः, एप खलु नरकः । इत्येवमर्थं ग्रद्धे। लोकः यदिदं विरूपरूपैः शत्तैः वायुक्षर्मसमारम्भेषा वायुश्रत्वं समारभमाषाेऽन्याननेकरूपान् प्राणिनः हिनस्ति ।

माबार्थ---हिंसा को ऋहितकत्री सममकर, सर्वज्ञ ऋथवा श्रमणों से सुनकर और प्राह्य सम्यग्-ज्ञानादि प्रहण करने से किसी-किसी प्राणी को यह ज्ञान होता है कि यह हिंसा झाठ कमों की गांठ है, मोह का कारण है, मरण का हेतु है और नरक में ले जाने वाली है। तो भी खानपान और कीर्ति के लोम से लुढ़ध होनर प्राणी वायुकाय के विविध राखों द्वारा वायुकाय की हिंसा करते हैं और अन्य प्राणियों की भी घात करते हैं।

[=३

प्रथम अध्ययन सप्तमोद्देशक]

से बेमि संति संपाइमा पाणा आहच संपयंति य । फरिसं च खलु पुट्ठा एगे संघायमावजन्ति, जे तत्थ संघायमावजन्ति ते तत्थ परियाविजंति, जे तत्थ परियाविजंति से तत्थ उद्दायंति (६०)

संस्कृतच्छाया—तद् वर्वामि सन्ति संपातिनः प्राणिनः त्राहत्य संपतन्ति च स्पर्श च खलु स्पृष्टाः . एके संपातमापदान्ते, ये तत्र संघातमापदान्ते ते तत्र पर्यापदान्ते, ये तत्र पर्यापदान्ते ते तत्रापद्रावान्ति ।

भावार्थ---मैं कहता हूँ कि वायुकाय के साथ कई उड़ते हुए प्राणी भी हैं जो वायु के साथ एकत्रित होकर अंदर गिरते हैं और वायु की हिंसा के साथ वे भी पीड़ा पाते हैं, मूर्छित होते हैं और मृख को प्राप्त करते हैं।

एत्थ सत्थं समारभमाणस्स इचेते आरम्भा अपरिण्णाया भवंति । एत्य सत्थं असमारभमाणस्स इच्वेते आरंभा परिण्णाया भवंति (६१)

संस्कृतच्छाया— अत्र शत्न समारभमाणस्य इत्येते आरम्मा अवरिज्ञाताः भवन्ति, अत्र शत्न-मसमारभमाणस्य इत्येते आरम्माः परिज्ञाताः भवन्ति ।

मावार्थ — जो वायुकाय के राख का समारंभ करता है उसे इन त्यारम्भ की कियाओं का विवेक नहीं होता है त्यतः उसे कर्भवन्धन होता है । जो वायुकाय के राख का समारंभ नहीं करता है उसे त्यारंभ के मेदों का (विवेक) ज्ञान होता है ज्यतः उसे बन्धन नहीं होता ।

तं परिण्णाय मेहावी ऐव सयं वाउसत्यं समारंभेजा ऐवण्ऐहिं वाउसत्यं समारंभावेजा, ऐवण्ऐ वाउसत्य समारंभंते समणुजाऐजा, जस्सेते वाउसत्थ-समारंभा परिण्णाया भवंति से हु मुएी परिण्णायकम्मे त्ति वेमि (६२)

संस्कृतच्छाया—तत् परिज्ञाय मेवानी नैव स्वयं वायुराखं समारभेत, नैवान्यैः वायुराखं समारम्मयेत्, नैवान्यान् वायुराखं समारममाखान् समनुजानीयात् । यस्यैते वायुराखसमारम्माः परिज्ञाताः भवन्ति स एव मुनिः परिज्ञातकर्मेति बनीमि ।

भाषार्थ — हिंसा के परिणान को जानकर बुद्धिमान् स्वयं वायुकाय की हिंसा न करे, न अन्य से करावे और करते हुए अन्य को अच्छा न समभे । जिसको वायुकाय के समारम्भ का दुप्परिणाम ज्ञात होता है और जिसने प्रत्याख्यान परिज्ञा से वायुकाय समारंभ का त्याग कर दिया है वही परिज्ञा (विवेक) सम्पन्न मुनि है । **ج**۲.]

[श्राचाराङ्ग-सूत्रम्

एत्थ वि जाणे उवादीयमाणा जे आयारे न रमंति, आरंभमाणा विणयं वयंति छंदोवणीया, अज्मोववरणा, आरंभसत्ता पकरेंति संगं (६३)

संस्कृतच्छाया—अत्रापि जानीहि उपादीयमानान् ये आचारे न रमन्ते, आरम्भमाणा विनयं वदन्ति, बन्दोपनीताः अध्युपपनाः आरम्मसकाः प्रकुर्वन्ति संगम् ।

शब्दार्थं—एत्थ वि=इस वायुकाय और शेपकाय में जो आरम्भ करते हैं, (उनको)। उवादीयमाखा=कर्म से बंधे हुए | जाखे=हे शिष्य ! जान् | जे आयारे न रमंति=जो संयम में रमख नहीं करते हैं | आरंभमाखा=आरंभ करते हुए भी | विखयं वयन्ति=अपने आपको संयमी कहते हैं | छंदोवखीया=स्वच्छंदाचारी | अज्मोवयख्या=विषय में गृद्ध | आरंभसत्ता=हिंसादि में आसक्त होते हुए | पकरेंति संगं=पुनः पुनः कर्म बन्धन करते हैं |

भावार्थ — हे शिप्य ! जो इन छह कायों में से एक भी काय का आरम्भ करता है वह छह कायों का आरम्भ करने वाला है ऐसा समफ । 'वह आरम्भ करता हुआ आठों प्रकार के कर्म-बन्धन से लिप्त होता है' वह जानकर जो पांच प्रकार के आचारों में रमण नहीं करते हैं, आरम्भ करते हुए भी अपने आपको संयमी कहते हैं, जो स्वच्छेदाचारी हैं, विषयादि में आसक हैं और आरम्भ में लीन हैं ऐसे प्राणी बारबार कर्भ बन्धन करते हैं और संसार-परम्परा बढ़ाते हैं i

से वसुमं सञ्वसमर्ग्णागयपर्ग्णाणेषां, अप्पाणेषां अकरणिजं पावं कम्मं णो अग्णेसि (६४)

संस्कृतच्छाया—स वसुमान् सर्वसमन्वागतप्रज्ञानेनात्मना अकरणीयं पापं कर्म नान्वेषयेत् ।

शब्दार्थी--से वसुमं=वह संयमधनी साधक । सव्वसमपर्खागयपएखाखेखं=सर्व प्रकार से सावधान और समभ युक्त । ऋप्पाखेखं=ज्ज्रात्मा । श्वकरखिज्जं=नहीं करने योग्य । पावं कम्मं= पापकर्मी को । खो अप्रखेसि=न करे ।

भावार्थ-संयमधनी साधक सर्वथा सावधान और सर्वप्रकार से समक युक्त होकर नहीं करने योग्य पापकनेों में यत्न न करे।

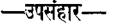
भावार्थ-हिंसा के दुष्परिएामों को जानकर बुद्धिमान् पुरुष स्वयं छः जीव-निकाय की हिंसा करे नहीं, करावे नहीं और करते हुए दूसरों को अच्छा समभे नहीं । इस ख्रारम्भ के सभी भेदों में जिसको विवेक होता है जिसने ज्ञ परिज्ञा से खारम्भ को जानकर प्रत्याख्यान परिज्ञा से उसका त्याग किया है वही

[=X

प्रधम श्रध्ययन सप्तमोद्देशकः]

परिज्ञासम्पन्न (विवेकी) साधु हैं ! सुधर्मा स्वामी फरमाते हैं कि हे जम्बू ! सर्वज्ञानी ऋौर सर्वदर्शनी भगवान से यह कथन मैंने स्वयं सुनकर तुमे कहा है !

विवेचन--व्याख्यान परिपाटी का यह कम है कि व्याख्यान के अन्त में नयों का विचार किया जाता है। वैसे तो नय अनन्त हैं तदपि संत्तेप से नय के दो मेद लिये जाते हैं---ज्ञाननय और चरएनय । झाननय झान की प्रधानता कहते हैं और चरएनय, चारित्र की प्रधानता बतलाते हैं परन्तु वात यह है कि नय एक अंश को ही प्रहुए करते हैं अतएव जब वे अपने गुहीत अंश को ही वस्तु मानते हैं और शेष अंशों का तिरस्कार करते हैं तो वे दुर्नय (नयाभास) हैं। अतः भिध्यादर्शन में आजाते हैं । वस्तुतः झान और किया परस्पर सापेत्त हैं और उभय प्रधान हैं। न ज्ञानहीन किया मोत्त दे सकती है और न किया-हीन झान मोत्त दे सकता है। पूर्व टिप्पणिओं में यह विषय आ चुका है अतः अलम् विस्तरेए।



इस प्रथम अध्ययन में जीव का अस्तित्व, कर्मबन्धन का कारए और मोच इन तत्त्वों का निरूपए किया गया है और आत्मविकास के लिये, विचार, विवेक और संयम इनका तीन अंगों का वर्एन करके द्रव्य और भाव हिंसा छूटने के उपाय बताये गये हैं। वस्तुतः अहिंसा ही संयम है और संयम से ही अहिंसा साध्य होती है। अतः अहिंसा के तत्त्व को हृदयंगम करने में ही आत्मकल्याए है। राग, द्रेष, बैरमाव, ईर्षा, अविवेक, मानसिक दुष्टता ये सभी भाव हिंसा के त्रंग हैं और भावहिंसा, द्रव्यहिंसा भी कराती है जिससे आत्मा का पतन है, चैतन्य को चैतन्य समान समक्ष कर किसी को पीड़ा न पहुंचा कर अगर प्रत्येक प्राणी के साथ शुद्ध प्रेम का आचरण किया जाय तो इसी में सिद्धि है। ''आत्मवन् सर्व-भूतेषु?' का सत्य, शिव और सुन्दर सिद्धान्त और प्रभु का यह अगर संदेश संसार के प्राणियों का कल्याख करे और सदा बिजयी रहे। जैनं जयति शासनम्।





प्रथम अध्ययन में सामान्यतः जीव का अस्तित्य सिद्ध करके, पृथ्वी, अप् आदि अव्यक्त चेतना वालों में भी सयुक्तिक चेतना का प्रतिपादन करके, षट्काय के जीवों के वध में कर्मबन्धन और वध से निवृत्ति करने से मोच्च होता है यह विषय प्रतिपादित किया गया है। प्रथम अध्ययन में सूच्म अहिंसा का प्रतिपादन करके सूत्रकार ने यह सूचित किया है कि मुमुद्ध के लिये कल्याए करने का सर्वप्रथम सोपान अहिंसा ही है। अहिंसा ही संयम है और संयम ही मोच्च का साधन है। अत्रपत्र प्रथम आध्ययन का उप-संहार करते हुए सूत्रकार ने करमाया है कि जो पट्काय के जीवों के वध से निवृत्त हो चुका है वही परिज्ञा (विवेक) सम्पन्न मुनि है। मुनि के गुणों में अहिंसा को प्रथम स्थान टेने के बाद अन्य जिन २ गुणों की आवश्यकता होती है वे इस अध्ययन में प्ररूपित करते हैं।

इस द्विनीय अध्ययन का नाम "लोक विजय" है। "लोक" शब्द का अर्थ "संसार" है। पति-पत्नी का सम्चन्ध, माता-पिता और सन्तान का सम्घन्ध, धन धान्य, बैभव श्रादि का संसर्ग, यह बाह्य संसार है। और बाह्य संसार के संसर्ग से उत्पन्न होने वाले जासक्ति, ममता, स्नेह, बैर, अहंकार आदि माव जो आत्मा पर असर करते हैं-वह आभ्यन्तर संसार हैं। यह आन्तरिक संसार (भाव संसार) बाह्य संसार का फारण रूप है। वस्तुतः भाव संसार पर विजय प्राप्त करना ही सची लोक विजय है। लोकविजय का अर्थ दर्शो-दिशाओं को जीतकर अपना मौतिक साम्राज्य स्थापित करना नहीं है परन्तु इसका आशय है:---

जो सहसंस महस्सार्थ संगामे दुज्जए जियों । एगं जियोज ज्रप्यार्थ एस सो परमो जन्मो ।

श्रर्थात्—श्रात्मविजय करना ही परमविजय है । यद्यपि भाव संसार पर विजय प्राप्त करना सची विजय है तो भी भावविजव के लिए ट्रव्य संसार की निवृत्ति आवश्यक साधन है । इसी आशय से इस अध्ययन के प्रथम उद्देशक में स्वजन, माता-पिता पुत्र, पति-पत्नी आदि सम्वन्धों का विवेक समभाया गया है।

कर्मबाद के सिद्धान्तानुसार समानतत्त्व के कारए या ऋएानुबन्ध के कारए माता, पिता, पति-पत्नी आदि सम्बन्ध वनते हैं। कमों की आंशिक समानता या ऋएानुबन्ध के कारए भिन्न भिन्न स्थानों से आकर प्राणी सम्बन्ध के बन्धन में जुड़ जाते हैं। इस प्रकार के सम्बन्धों में अगर कर्त्तव्यों का बोध हो तो बिकास को स्थान है परन्तु कर्त्तव्य सम्बन्ध न होकर जब मोह सम्बन्ध ही रह जाता है तो यह गहन अवनति का कारए हो जाता है। मायाजाल में फँसा हुआ प्राणी सम्बन्ध के नाम से मोह का पोपए करता हुआ विविध पाप कर्म करता है। जब कर्त्तव्य सम्बन्ध है और मोह सम्बन्ध नहीं है तो सम्बन्धी के मरए हो जाने पर भी शोक, या खेद होता ही नहीं है। इसी तरह सम्बंध जुड़ने पर हर्ष का कोई कारए ही नहीं है। यह हर्ष या शोक तो केवल मोह सम्बंध में ही होता है। यह मोह संबंध ही बंधन है अतः इसे त्यागने का उपदेश करते हुए सूत्रकार फरमाते हैं:--- हितीय अध्ययन प्रथम उद्देशक]

[=७

जे गुएो से मूलट्ठाएो, जे मूलट्ठाएो से गुएो। इति से गुएट्टी महता परियावेणं वसे पमत्ते, तंजहा-माया मे, पिया मे, भाया मे, भइणी मे, भज्जा मे, पुत्ता मे, घूया मे, सुरुहा मे, सहिसयणसंगंथसंथुया मे, विवित्तोवगरण परियट्टण-भोयणच्छायणं मे इच्चत्थं गढिए लोए वसे पमत्ते ।

संस्कृतच्छाया—यो गुणाः स मूलस्थानम्, यन्मूलस्थानम् स गुणाः । इति स गुणार्थी महता परितापेन नसेत् प्रमत्तः; तद्यथा माता मे, पिता मे, भ्राता मे, भगिनी मे, भार्या मे, दुहिता मे, स्नुपा मे साखिस्वजनसंप्रन्थसंस्तृताः मे, निविक्तोपकरणुपरिवर्त्तनमोजनाच्छादनं मे इत्येवमर्थं ग्रुद्दो लोकः यसेत् प्रमत्तः।

शब्दार्थ—जे=जो । गुगे=शब्दादिक विषय हैं । से=ते । मूलद्वागे=संसार के मूल कारग हैं । जे=जो । मूलद्वागे=संसार के मूल हेत हैं । से=सो । गुगे=शब्दादिक विषय हैं । इति=इसीलिए । गुग्रद्वी=विषयों का अभिलाषी व्यक्ति । महया परियावेगं=बड़े बड़े दुःखों का अनुभव कर । वसे पमत्ते=प्रमादी वनकर रहता है । तंजहा=इस प्रकार कि । माया मे= मेरी माता । पिया मे=मेरा पिता । भाषा मे=मेरे भाई । मइगी मे=मेरी वहिन । भजा मे=मेरी पत्नी । पुत्ता मे=मेरे पुत्र । धूया मे=मेरी लड़की । सुएहा मे=मेरी बहू । सहिसयणसंगंथसंधुया मे= मेरी माता । पिया मे=मेरे पुत्र । धूया मे=मेरी लड़की । सुएहा मे=मेरी बहू । सहिसयणसंगंथसंधुया मे= मेरे मित्र, मेरे स्वजन, मेरे स्वजन के स्वजन, मेरे परिचित । विवित्तोपगरण=अच्छे २ हाथी पोड़े आदि साधन सामग्री । परियद्वग=दुगुनी, तिगुनी सम्पत्ति । भोयग=खानपान । आच्छायगं= बह्न । मे=मेरा । इच्नत्यं=इस प्रकार । गढिए लोए=आसक्त बने हुए प्राणी । वसे पमत्ते=प्रमादी होकर जीवन विताते हैं ।

भावार्थ----जो राव्दादि विषय हैं वे संसार के मूल भूत कारण हैं और जो संसार के मूल भूत कारण हैं वे विषय हैं इसीलिए विषयाभिलाषी प्राणी प्रमादी बनकर शारीरिक और मानसिक अत्यन्त दुःखों द्वारा सदा परितप्त रहा करता है। हे जम्बू ! मेरी माता, मेरे पिता, मेरे भाई, मेरी बहिन, मेरी पत्नी, मेरी पुत्री. मेरी पुत्रवध्र. मेरे मित्र, मेरे स्वजन, मेरे कुटुम्बी, मेरे परिचित, मेरे हार्था घोडे मकान आदि संधद, मेरी धनसम्पत्ति, मेरा खानपान, मेरे वस्त इस प्रकार के अनेक प्रपञ्चों में फसा हुआ यह प्राणी आमरण प्रमर्दा वनकर कर्भवन्धन करता रहता है।

विवेचन-सूत्रकार ने इस सूत्र में विषयकषाव और संसार का अन्योन्य कार्य-कारण सम्बन्ध प्रकट किया है। ये राज्दादिक विषय (कामगुण) संसार रूपी वृत्त के मूल हैं। जिस कम से विषय संसार के मूल कहे गये हैं यह कम इस प्रकार हैं:-विषयों से कामवासना जागृत होती है। कामवासना से वित्त में विकार पैदा होता है और विक्वतवित्तवाला व्यक्ति विषय भोग में वास्तविक ज्यानन्द नहीं होते हुए भी, <u>__</u>]

विषय भोगों में आसक धनकर उनमें सुख का अनुभव करने के लिए आतुर बनता है। यह आतुरता, यह आसकि, यह मुग्धता और यह आन्ति ही संसार है। विषय सुख का पिपासु प्राणी राग-द्वेप के कारण अपनी विवेक बुद्धि को खो देता है इसलिए मनोझ विषयों में रागभाव और अभनोझ विषयों पर द्वेप भाव आ ही जाता है। आशाय यह है कि शब्दादि विषयों से कपाय की उत्पत्ति है और कषायों से संसार होता है। जैसा कि कहा है।

> कोहो च मायो च चाथिग्गहींचो, माया च लोहो च पवड्ढमाया । चत्तारि एए कसिया कसाया सिच्चन्ति मूलाइं पुराब्भवस्स ॥

तार्स्प यह है कि कोध और मानरूपी द्वेष से और माया और लोभरूपी राग से घष्ट कमों का बन्धन होता है और ये कर्म ही संसार के मूल भूत कारए हैं। भगवद्गीता में भी इसी तत्व की पुष्टि करते हुए कहा गया है कि—

> थ्यायतो विषयान्वुंसः संगः तेषूपजायते । संगारसंजायते कामः कामाक्कोधोऽमिजायते ॥ त्र्य. २ रलोक ६२ ॥

श्चर्थान्--विषय चिन्तन से आसक्ति उत्पन्न होती है, आसक्ति से कामविचार का उद्भव होता है और काम से क्रोध पैदा होता है। क्रोध कषाय रूप होने से संसार का मूल कारण है। अतः यह सिद्ध हुआ कि परम्परा से विषय ही संसार के मूलकारण हैं। इस संसार प्रवाह का उद्गमस्थान विषय ही है। विषयान्ध प्राणी का विवेकदीप सदा बुमा हुआ रहता है इसलिए वह अन्धों का भी राजा कहा जाता है। विषयान्ध प्राणी का विवेकदीप सदा बुमा हुआ रहता है इसलिए वह अन्धों का भी राजा कहा जाता है। विषयान्ध प्राणी की अन्धता भी विचित्र प्रकार की है। अन्धा तो वस्तु के होने पर भी उसे नहीं देख सकता है परन्तु विषयान्ध तो जो चीज है उसे तो नहीं देखता है परन्तु जो नहीं है उसे देखता है। कैसी विचित्रता है ? तथाहि---

> दिवा पर्स्यति नो घूकः, काको नक्तं न पश्यति । ऋपूर्वः कोपि कामान्धः दिवा नक्तं न पर्स्यति ॥

विपयी प्राणी विवेक अध्द होने से विपरीत रूप से पदार्थों को प्रहल करता है-जो सुसरूप नहीं है ऐसे विपयों में भी सुखों का श्रारोप करता है-यही निम्न श्लोक में कहा गया है---

> दुःखात्मकेषु विषयेषु सुखाभिमानः । सौख्यात्मकेषु नियमादिषु दुःखबुदिः ॥ उत्कीर्श्ववर्ण्णपदपंक्तिरिवान्यरूपा । सारूप्यमेति विपरीतगतिप्रयोगात् ॥

श्रर्थात्—विपयानुरागी प्राणी दुःखरूप विषयों में सुख, और सुखरूप वत्तनियमादि में दुःख मानता है । यही संसार प्रवाह का कारण है । त्रव वीजाङ्कुर न्याय से यह दिखाते हैं कि जो जो मूल− स्थान-श्रर्थात् संसार के मूल कारण कपायादि हैं वे ही विषयादि गुएरूप भी हैं । त्रर्थात् क्रोध मान रूप

द्वितीय अध्ययन प्रथम उद्देशक]

[વર

देव और माया कोभ रूप राग ये दोनों संसार के मूल कारए-विषयों के भी कारए हैं। राग-द्वेष के कारए दी विषय विषतुल्य है। तो यह सिद्ध हुआ कि विषय संसार के कारए हें और संसार के कारए राग-देष विषयों के कारए हैं। विषय महए करने से विषयी का भी महए होता है इसलिये यह भी अर्थ होता दे विषयों के कारए हैं। विषय महए करने से विषयी का भी महए होता है इसलिये यह भी अर्थ होता दे कि जो गुएों में (विषयों में) वर्तमान है वह मूलस्थान कषायादि में वर्तमान है और जो क्वायादि में पर्तमाल है वह विषयों में वर्तमान है। यह शब्दादिक विषय और कपायमूलक संसार का कार्य कारण सम्यन्ध दिखलाया गया है। अब यह बताते हैं कि विषयानुरागी प्राणी विषयों को प्राप्त करने की आर्कात्ता सं अथवा प्राप्त विषयों के नष्ट हो जाने के दुःख से शारीरिक और आनसिक वेदनाओं से सदा संतप्त रहा करता है। वह रागदेष रूप प्रमाद से सदा कर्मबन्धन करता रहता है। राग के बन्धन में पड़कर यह सम-मता है कि माता-पिता, पत्नी, पुत्र, पुत्री, बहिन, चाचा, मामा, असुर साला इत्यादि मेरे हें और मैं उनका हूँ। मेरे हाथी घोड़े, मेरे उन्चे र मकान, मेरे छुवेर के समान सोने चांदी के पहाड, मेरी दौलत, मेरा खान-पान, मेरे वस्न; इस प्रकार यह प्राणी सभी में ममत्व वुद्धि करता हुआ अनेकों पापकारी कर्म करता है और मरएपर्यंत उसका यही क्रम चाल रहता है। कुटुम्बियों में तथा धनदौलत में मरएपर्यन्त आसक होता हुआ यह प्राणी भयंकर कर्मो का बन्धन कर लेता है। प्राणी वकरी के समान मे मे (मेरा मेरा) करता है और कालसिंह (मृत्यु) आकर उसे घर दबाता है ''पुत्रा मे, भ्राता मे, स्वजना मे गृहकलत्रवर्गो मे। इति कृतमेमे शब्द पशीरिव मृत्युर्जन हरति"।

परशुराम ने अपने पिता के अनुराग से और पिता के नाशक वैरी पर द्वेष के कारण सात बार चत्रिओं का नाश किया। सुभूम ने इसका बदला लेने के लिए इक्कीसवार ब्राह्मणों का विनाश किया। अपनी स्त्री के कहने से चाएक्य ने नंद वंश का नाश किया। कंस के मारे जाने पर उसका असुर जरा-संध अपने बल का अभिमान करके कृष्ण से लड़ा और मारा गया। उपरोक्त दृष्टान्तों से यह स्पष्ट होता है कि मोहासक्त प्राणी कुटुम्बी और धन दौलत के मोहक मायाजाल में पड़कर उनके निमित्त भयंकर से भयं-कर कर्म करता हुआ भी नहीं हिचकता है। और मरएपर्यन्त उसी आसक्ति के बीच में पड़ा हुआ कर्म-बन्धन करता रहता है।

स्वजनों के रागबन्धन में पड़ा हुआ प्राएी क्या २ श्रकृत्य करता है सो बताते हैं:----

ञ्चहो य राञ्चो य परियप्पमाणे, कालाकालसमुट्ठाई, संजोगट्ठी, ञ्चट्ठा-लोभी, ञ्चालुंपे सहसाकारे विणिविट्ठचित्ते एत्य सत्थे पुणो पुणो

٤٥]

[श्राचाराङ्ग-सूत्रम्

भावार्थ — स्वजन एवं धनादि की आसकि के कारण यह प्राणी स्वजनों के लिए धन कमाने और उनकी रत्ता करने के लिए रात और दिन चिन्ता करता हुआ, काल और आकाल की परवाह नहीं करता हुआ, कुटुम्व और धनादि में लुट्य बनकर, विषयों में चित्त लगाकर, कत्तेज्य और आकर्त्तव्य का विचार किए विना निर्भयता से संसार में लूट्य खसोट मचाता है और बार-वार अनेक प्राणियों की हिंसा करता है !

आसक्ति परिष्ठह का मूल कारण है। ज्यों ज्यों परिष्ठ बढ़ता है त्यों त्यों प्रेम, प्रमोद, मैत्री और माध्यस्थवृत्ति आदि उच सात्यिक गुणों का विनाश होता है और माया, प्रपंच, छल-कपट, स्वार्थ, ठगाई इत्यादि दुर्गुणों की वृद्धि होती है, इसीसे यह संसार नरक के समान भयंकर यन जाता है। परिष्ठ बढ़ाने के लिए अयंकर से भयंकर पापकर्म करता हुआ प्राणी नहीं संकुचाता है। लोभ के वशीभूत बना हुआ प्राणी कर्त्तव्य और अर्क्तव्य, हित तथा आहित का भान भूल कर गला काटना, चोरी करना, अमर्यादित लूट-खसोट मचाना, अपने तनिक से स्वार्थ के कारण दूसरों को धोखे में उतारना आदि २ भीषण पापकर्म निस्संकोच होकर कर डालता है। इसीलिए भगवान ने फरमाया है कि 'लोहो सब्वविग्णसणो' लोभ सबस्व नाश करने वाला है। शौकिक कहावत है कि 'लोस पाप का बाप है।' परिग्रही कदापि सचा आहिसक नहीं हो सकता है क्योंकि अमर्यादित परिग्रह रखना भी हिंसा है। जत: आत्मार्थी पुरुषों को आतक्ति का और उसके फलस्वरूप परिग्रह का क्रमशः निरोध करना सीखना चाहिए।

ञ्रप्यं च खत्तु ञ्राउयं इहमेगेसिं माखवाणं, तंजहा–सोयपरिण्णागेहिं परिहीयमार्थोहिं, चक्खुपरिग्णागोहिं परिहीयमार्थोहिं, घाणपरिण्णागोहिं परि-

[٤१

दितीय अध्ययन प्रथम उद्देशक]

हीयमागोहिं, रसणपरिग्णागोहिं परिहीयमागोहिं, फासपरिणाग्गोहिं परिहीय-मागोहिं, अभिकंतं च खलु वयं संपेहाए तओ से एगया मूढभावं जणयति ।

संस्कृतच्छाया — अल्यञ्च खल्वायुरिहैकेषां मानवानाम्, तद्यथा— श्रोत्रपारिज्ञानै: परिहीयमान:, चत्तुःपरिज्ञानैः परिहीयमानैः, त्राख्ापरिज्ञानैः परिहीयमानैः, रसनपरिज्ञानैः परिहायमानैः, स्पर्शनपरिज्ञानैः परिहीयमानैः, अभिकान्तञ्च खल् वयः संप्रेच्च, ततः स एकदा मूढमाव जनयति ।

भावार्थ--इस संसार में मनुष्यों का ऋायुष्य बहुत थोड़ा है इसमें भी वृद्धावस्था के कारण कान, श्रांख, नाक, जीम और स्पर्शनेन्द्रिय का ज्ञान दिन-प्रतिदिन कम होता जाता है। तब ऐसी आयी हुई वृद्धावस्था को देखकर प्राणी किंकर्त्तव्यविमूढ (दिम्मूढ) हो जाता है।

षिवेचन- मनुष्यों की आयुस्थिति अत्यल्प होने से उसके एक-एक चूर्ण की अनमोलता और उपयोगिता है। जो वस्तु अल्प होती है तो उसका मूल्य भी अधिक होता है जैसे रत्नादि। इसो तरह आयुस्थिति कम होने से मानव-जीवन का चूर्ण चूर्ण अनमोल है परन्तु विषयासक्त प्राणी इस दुर्लभ तत्त्व के महत्त्व को नहीं जानता हुआ उसका विषयोपभोग में दुरुपयोग करता है। वह चिंतामणि रज्न को कौए को उड़ाने के लिए कैंक देता है। आगम में मनुष्य की जघन्य स्थिति अन्तर्मुहूर्त प्रमास और उत्कुष्ट स्थिति तीन पल्योपम की कही है। यह स्थिति वैसे ही अत्यल्प है। उसमें भी सामान्य मनुष्यों का आयुष्य सोपक्रम (कारणों से बीच में दूटने वाला) होता है। आयुष्य बन्ध के समय का अन्तर्महूर्त प्रमाण काल निरूप-क्रम आयु का होता है। शेष समस्त आयु निमित्त कारणों के कारण मध्य में दूट जाती है। आयु के उप-क्रम आयु का होता है। शेष समस्त आयु निमित्त कारणों के कारण मध्य में दूट जाती है। आयु के उप-

> दंड-कस-सरथ-रञ्जू श्राग्गी-उदग-पडखं विसं बाला । सीउरएंह श्रारइ भयं खुहा पित्रामा य वाही य ॥ १ ॥ पुत्तपुर्गसनिरोहे जिरएएगाजिरखे य भोयखं बहुसो । घंस**ग्-**योल**-ए**-पील**-ए श्राउस्स उवक्रमा एते ॥ २** ॥

[त्राचारांक-सूत्रम्

धर]

अर्थात्—दएड, चावुक, शस्त, रस्सी, अग्नि, पानी में डूबना, विष, सर्प, शीत, उध्ए, अरति, मय, भूस, प्यास, व्याधि, टट्टी-पेशाब का निरोध, भोजन की विषमता, पीसना, घोटना, पीड़ा देना, (दबाना) आदि आयु को बीच में तोड़ने वाले उपक्रम हैं। वैसे तो इधर उधर, ऊपर, नीचे, चारों तरफ पद पद पर आपत्तियाँ सड़ी हैं न जाने कब इस दुर्बल मानव-जीवन का अन्त हो जाय। यह आयु वायु के समान चयल है। यह जानकर इसके एक चएए का भी दुरुपयोग नहीं करना चाहिए। परन्तु भोले प्राणी अपने आपको अजर-अमर सानकर मरएपर्थन्त प्रपंचों में फॅसे रहकर ही इस अमूल्य जीवन से हाथ घो वैठते हैं। इस पंचमकाल में तो प्रायः मनुष्यों की आयु सौ वर्ष के लगभग स्थम्भी जाती है। इस आयु का लगभग आधा भाग तो निद्रा में व्यतीत होता है। बहुत-सा बचपन का भाग खेलकूट में व्यतीत हो जाता है। जवानी यौवन की उन्मत्तता तथा विषयोपभोग में पूरी हो जाती है। वृद्धावस्था में इन्ट्रियों की शासि कम पड़ जाती है। शरीर लाचार हो जाता है अतः यह सारा अनमोल मानव जन्म अकारथ ही पूरा हो जाता है। इन्त ! कितना अफसोस !! दुर्लभ चिन्तामरिए का यह दुरुपयोग !!!

वहुत से लोगों का ऐसा अभिप्राय देखा जाता है कि धर्माराधन का समय वृद्धावस्था है। परन्तु यह यात तो तव मानी जा सकती जव कि आयु का वरावर निश्चय हो जाता। हम प्रतिपल मृत्यु के वश में पड़े हुए प्राणी कैसे अपने आयुष्य का भरोसा कर धर्म को बुढ़ापे के लिए ताक में रख दें ? वस्तुतः भर्माराधन का समय यौवनावस्था है। वृद्धावस्था आने पर यौवन का जोश और उमंग नष्ट हो जाते हैं, शरीर का हाल वेहाल हो जाता है, शरीर परतंत्र हो जाता है, इन्द्रियों की शक्ति चीए हो जाती है, तव क्या धर्म का आराधन हो सकेगा ? धर्माराधन करने के लिए जो उमंग और शक्ति चाहिये वह तो यौवन बय में ही है अतः उसी श्रवस्था में आत्मकल्याए के लिए कटिवद्ध होना चाहिये। जिसने यौवनावस्था उन्माद, मस्ती एवं धिषयोपमोग में व्यतीत कर दी है उसने अपना सारा जीवन नष्ट कर डाला है। बह यौवनोन्मत्त प्राणी जब वयःपरिखाम से वृद्ध बनता है तब वह अपने हीन और चीए बने हुए शरीर को मृत्यु डारा घिरा हुत्रा देखकर कि कर्त्तव्य विमृढ़ हो जाता है, वह भान भूल जाता है, उसे कुछ नहीं सूफता है और पश्चात्ताप करता है कि हाय मैंने थौवन वय में धर्माराधन नहीं किया ! मैं प्रपंचों में फंसा रहा ! इस पश्चात्ताप क सिवाय और कोई उसे आधासन देने वाला नहीं होता है। अतः साधक का कर्त्तव्य है कि वह इस मानव जन्म के एक एक इए को बहुमूल्य समम कर उसका सदुपयोग करे ताकि पीछे पछताना न पड़े।

ि जिन कुटुम्बी जनों के राग में फँसकर, और जिस ट्रव्य के लोभ से प्राणी चक्वत्यों में प्रवृति करता है, वे कुटुम्बी और वह प्यारा धन मृत्यु के समय में शरणरूप नहीं हैं सो बताते हैं:---

जेहिं वा सडिं संवसति ते वि एं एगया एियगा पुव्वं परिवयंति । सो वा ते णियगे पच्छा परिवएजा । नालं ते तव ताणाए वा, सरणाए वा । तुमंपि तेसिं नालं ताणाए वा सरणाए वा । से ए हासाए, ए कीडाए, ए रतीए, ए विभूसाए ।।

दितीय अध्ययन प्रथम उद्देशक]

[धर

पश्चात् परिवदेत् । नासं ते तव त्राणाय वा **रा**रणाय वा । त्वमपि तेषां नासं त्राणाय वा रारणाय वा स न हास्याय, न कीडायै, न रत्यै, न विभूपायै ।

शब्दार्थ----एगया=किसी समय (वृद्धावस्था में)। जेहिं वा=जिनके साथ। संवसति= वह रहता है। ते वि गं=ने भी। गियगा=कुडम्बीजन। पुन्वं=पहित्ते पाले-पोषे हुए। परिव्वयन्ति= निंदा करते हैं। सो वा=वह वृद्ध भी। ते गियगे=उन कुटम्बियों की। पच्छा=चाद में। परि--वएजा=निंदा करता है। ते=ने कुटम्बी। तव=तेरे। ताणाए वा=रचा करने के लिए। सरणाए वा=अथवा शरण देने के लिए। नालं=समर्थ नहीं हैं। तुमं पि=तुम भी। तेसिं=उन कुडम्बियों के लिए। नालं ताणाए वा सरणाए वा=रचा और शरण रूप नहीं हो। से=वह वृद्ध पुरुष। ग हासाए=न तो हास्य के योग्य है। ग रतीए=न ज्यानन्द के योग्य है। ग विभूसाए=न भृङ्गार के योग्य रहता है।

भाषार्थ — वह वृद्धावस्था—प्राप्त व्यक्ति जिनके साथ रहता है, उसके वे कुटुम्बी--जिनको उसने पहिले पाल-पोस कर बड़े किये हैं-उसकी निंदा और अवगणना करते हैं । अथवा वह वृद्ध उन कुटुंबियों की निन्दा करने लग जाता है । सारांश कह है कि हे जीव ! वह कुटुम्ब तुमे दुःख से बचाने और शरण देने में समर्थ नहीं है और इसी प्रकार तू भी उनको बचाने और आश्रय देने में समय नहीं है । वृद्धावस्था में यह जीव हास्य, कीडा, मौज़शौक और श्रंगार के लायक भी नहीं रहता है ।

विवेचन- इस सूत्र में सूत्रकार बुढावस्था में होने वाले पराभव (तिरस्कार) का वर्णन करते हैं। प्राणी जिन स्वजनों में आसक्त होकर उनके खानपान, अलंकार, वस्न और मकान आदि की व्यवस्था करने के लिए, अपने पुत्रादि के लिये सम्पत्ति लोड़ जाने के लिये अनेक प्रकार के छलप्रपंच करता है और सभी प्रकार के पापकर्म करते हुए नहीं शरमाता है वे ही उसके खजन उसके वृद्ध होने पर उसका तिरस्कार करते हैं, उसकी उपेत्ता करते हैं और छणा करते हैं तथा यहाँ तक कहते हुए सुने जाते हैं कि यह मरता भी नहीं है। वृद्ध भी जब देखता है कि जिनके लिए मैंने इतना कष्ट उठाया वे भी मेरी सेवा नहीं करते हैं तब वह उन कुटुम्बियों के अनेकों दोष प्रकट करता हुआ उनकी निन्दा करता है। वह बुढ़ापा ऐसा आभ-शाप रूप है कि जो पहिले अपनी आज्ञा में चलते थे वे ही उसके पुत्र-मार्यादि अब उसके वचनों की अव-हेलना करने लग जाते हैं। वृद्धावस्था का वर्णन करते हुए कहा गया है कि—

> गात्रं संकुर्भितं गातीर्विगालिता दन्ताश्च नाहां गताः । हष्टिर्म्नइयति रूपमेव हसते वक्त्रं च साखायते ॥ वाक्यं नैव करोति बान्धवजनः परनी न शुश्रूषते । धिक्रष्टं जरयामिभूतपुरुषं पुत्रोप्यवज्ञायते ॥

वुढापे में शरीर में कुर्रियां पड़ जाती हैं, जाल लथड़ाती हैं, दांत गिर जाते हैं, दृष्टि नष्ट हो जाती है, रूप कुरूप हो जाता है, मुख से लार टपकने लगती है, स्वजन भी चाज्ञा नहीं मानते हैं, पत्नी भी सेवा ٤8]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

सहीं करती हैं, पुत्र मी श्रवज्ञा करता है। आह ! इस बुढ़ापे के कष्ट का भी क्या पार है। धिकार है इस जराव्रसित शरीर को। ऐसी दुर्दशा होने पर भी आशा के जाल में पड़ा हुआ प्राणी कष्टमय जीवन जीता है-लेकिन तृष्णा का त्याग नहीं करता है। श्री शंकरांचार्य ने कहा है---

> भगं गात्तिते पत्तितं मुराडं, दशनविहीनं जातं तुराडं । वृद्धो थाति गृहीत्वा दराडं, तदपि न मुच्चत्याशापिराडं ॥

अर्थात्---श्चंग शिथिल हो जाते हैं, काले बाल सफेर हो जाते हैं, मुँह पोपला हो जाता है, चलने की शक्ति न रहने से लकड़ी पकड़नी पड़ती है तो भी तृष्णा कैसी बलवती है कि सर्वथा असमर्थ बुद्ध भी उसका त्याग नहीं कर सकता है।

सारांश यह है कि यह प्राणी रागभाव में पड़कर छुटुम्बियों के लिये पापकर्म करता है परन्तु वे इटुम्बी उसकी रत्ता करने में और उसको शरण देने में समर्थ नहीं हैं। इसी तरह प्राणी भी छुटुम्बियों की रत्ता करने और उन्हें शरण देने में समर्थ नहीं है। यही प्राणियों की खनाथता है। रोग उत्पन्न होने पर, बुढ़ापा आने पर और मृत्यु आने पर कोई छुटुम्बी बचाने में या शरण देने में समर्थ नहीं हो सकता। अपने किये हुए शुभाशुभ कर्म ही शरण और त्राण रूप हैं। जन्म, जरा और मरण के दुख से बचाने के लिये जिनप्ररूपित धर्म के सिवाय अन्य कोई त्राण और शरण भूत नहीं है।

वृद्धावस्था में प्राणी का शरीर ऐसा अर्जीरेत हो जाता है कि उस अवस्था में हॅसना भी उसके लिये हास्यास्पद हो जाता है। वह स्वयं हॅसी का साधन बन जाता है। इस अवस्था में नक्रीडा करने की शक्ति रहती है, न आनन्द का उपभोग हो सकता है, न इस अवस्था में विभूषण शोभा देते हैं। तात्पर्य यह है कि---

> जं जं करेइ तं तं न सोहए जोव्वर्णे स्रातिकंते । पुरिसस्स भहि।लियाइ व एक्कं धम्मं पमुत्तारणं ॥

वृद्ध प्राणी धर्म के सिवाय जो जो कियाएँ करता है वे उसे शोभा नहीं देती हैं । ऋर्थात् वृद्ध पुरुष श्रीर स्त्री की कोई भी किया--यौवन चले जाने से-शोभा नहीं देती है । खतः यह दुख़द ख़बस्था न आवे उसके पहिले ही धर्माचरण के प्रति सावधान होना चाहिये ।

इञ्चेवं समुट्टिए अहोविहाराए अन्तरं च खत्तु इमं संपेहाए धीरे मुहु-त्तमवि णो पमायए । वञ्चो अचेति जोव्वणं च ।

संस्कृतच्छाया—इत्येवं समुत्थितः अहो विहाराय, जन्तरं च खलु इदं संप्रेच्य धीरो मुहूर्त्तमपि नो प्रमाधेत्, वयः अत्येति यौवनञ्च ।

शब्दार्थ---इच्चेवं=इस प्रकार । अहोविहाराए=संयम के लिए । सम्रुहिए=उद्यत होकर । इमं श्रन्तरं=इस अवसर को । संपेहाए=विचार कर । धीरे=धीर पुरुष । म्रुहुत्तमवि=म्रुहुर्तमात्र का भी । ग्रो पसायए=प्रमाद न करे । वन्नो=अवस्था । अचेति=श्रीतती है । जोव्वग्रं च=यौदन भी ।

[EX

हितीव श्रध्ययन प्रथम उद्देशक]

> त्रर्थाः पादरजोपमाः गिरिनदीवेगोपमं यौवनम् । त्र्यायुष्यं जलस्रोलविन्दुचपसं फेनोपमं जीवितम् ॥ धर्म यो न करोति निन्दितमतिः स्वर्गार्गस्रोट्घाटनम् । पश्चात्तापयुतो जरापरिगतः शोकाग्निना दह्यते ॥

अर्थान्—धन पांत पर उड़ी हुई धूल के समान अस्थिर है, यौवन पर्वतीय नदी के वेग के समान चंचल है। आयु तृए पर लटकते हुए जल के विन्दु के समान चपल है, जीवन नदी में उठे हुए बुद्बुद के समान अनित्य है। ऐसा जानकर भी जो अज्ञानी विषयासक्त प्राणी स्वर्ग और अपवर्ग के द्वार को खोलने बाले धर्म का आराधन नहीं करता है वह वृद्धावस्था प्राप्त द्वोने पर शोक रूपी अग्नि में जला करता है। अतः विचलए धीर व्यक्ति को चाहिए कि अवसर पहिचान कर यथावसर उसका लाभ उठावे।

सूत्र कार ने वय और यौथन दोनों का सूत्र में प्रहण किया है जो कि मात्र वय शब्द से ही यौधन का अर्थ समका जा सकता है। दोनों शब्द देने का प्रयोजन यह है कि सभी अवस्थाओं में यह यौवन अवस्था ही मुख्य और प्रधान है। यह वताना सूत्रकार को इष्ट है। धर्म, अर्थ, काम और मोच्च में यह अवस्था परम साधन है। यह विशेषतः बताने के लिए दो पदों का महण किया गया है। अतः जब तक चिडि़थाँ खेत न चुग लें उसके पहिले ही सावधान होने की अवावश्यकता है।

जीविए इह जे पमत्ता, से हंता, खेत्ता, भेता, लुंपित्ता, विलुंपित्ता, उदवेत्ता, उत्तासइत्ता अकडं करिस्सामित्ति मण्णमाणे ।

संस्कृतच्छाया ----जीविते इह ये प्रमताः, स हन्ता, छेत्ता, भेता, लुम्पयित्ता, विलुम्पायिता, अप--द्रावयिता, उत्त्रासकः, अकृतं करिष्यामि इति मन्यमानः । દક્]

श्राचाराझ-सूत्रम्

शब्दार्थ---जे=जो | इह जीविए=इस असंयमित जीवन में ! पमत्ता=प्रमादी बने हैं | अकडं करिष्यामि=जो किसी ने नहीं किया वह करू गा। ति मएएएमाऐ=ऐसा मानकर | से= वह इंता=प्राणियों को मारने वाला | छेत्ता=अवयव छेदने वाला | मेत्ता=फोड़ने वाला। लुम्पित्ता= गांठ काटकर लूटने वाला | विलुम्पित्ता=लूट-खसोट करने वाला | उद्देत्ता=मार डालने वाला | उत्तासइत्ता=त्रास पहुंचाने वाला होता है |

भावार्थ — जो यौवन और वय की चंचलता नहीं जानते हैं वे प्राणी असंयमित जीवन गाफिल बने रहते हैं और 'किसी ने नहीं किया वह मैं करूँगा'' इस प्रकार सब से ऊँचे कहलाने के लिर कई त्रस और स्थावर प्राणियों की हिंसा करते हैं, कईयों के अवयवों का छेदन-भेदन करते हैं, कईयों की लच्मी लूटते हैं, कहीं पर लूट-खसोट मचाते हैं, कईयों को प्राण रहित करते हैं और अनेक प्राणियों को त्रास पहुँचाते हैं।

जेहिं वा सदिं संवसइ ते वा एं एगया नियगा त पुन्विं पोसेन्ति, सो वा ते णियगे पच्छा पोसिज्जा, नालं ते तव ताणाए वा सरणाए वा तुमंपि तेसिं नालं ताणाए वा, सरणाए वा ।

संस्कृतच्छाया---- यर्ग सार्द्ध संवसति ते वैकदा निजकाः तं पूर्व पोषयान्त, स वा तान्निजकान् पश्चात् पोषयेत् । नालं ते तव त्राखाय वा शरखाय वा लमपि तेषां नालं त्राखाय वा शरखाय वा । ंद्वितीय अभ्ययन प्रथम उद्देशक]

शब्दार्थ—जेहिं वा सद्धिः≕जिनके साथ । संवसइ=वह रहता है । ते=ये=वा=त्रथवा । र्ण=वाक्यालंकार । एगया=कभी । णियगाः=कुट्टम्बीजन । तं=उसको । पुव्वि=पहिले । पोसेंति= पालते हैं । सो वा=त्रथवा वह । ते णियगे=त्रपने कुडम्बियों को । पच्छाः=बाद में । पोसेजा= पालन करता है । ते=वे कुट्टम्बी । तव ताणाए वा=तेरी रच्चा करने में । सरणाए वा=तुभे शरण देने में । नालं=समर्थ नहीं है । तुर्माव=तू भी । तेसि=उन स्वजनों के । नालं ताणाए वा सर-खाए वा=रचण और शरण में समर्थ नहीं हैं ।

भावार्थ — यह बड़ी २ आकांत्ता वाला पुरुष अपने मनोरथों को पूर्श करने के लिए बड़ी २ हिंसक प्रवृत्तियां त्रोर बड़े २ धन्धे करता है परन्तु सतत प्रयत्न करने पर भी लाभान्तराय के कारण अर्थ की प्राप्ति नहीं होने से दूसरों को पालन करने के बजाय वह जिन के साथ रहता है उन कुटुण्वियों को उसका पालन—पोपरण करना पड़ता है त्रौर कदाचित् अर्थ प्राप्ति हो जाय त्रौर वह उससे बाद में अपने स्वजनों का पालन—पोपरण करने तो भी इससे क्या ? क्योंकि वे कुटुर्ग्वा उसकी रत्ता करने आरे उसे शरण देने में समर्थ नहीं हें त्रौर वह भी उस कुट्य के लिये त्रारा श्रीर शरा भूत नहीं हो सकता है ।

सम्बन्धियों की ऋशरएता बताकर छागे यह प्रतिपादन करते हैं कि छनेकों कष्टों ढारा उपार्जित धन-वैभव भी त्राए छौर शरएरूप नहीं हैं ।

उवाइयसेसेण वा संनिहिसंनिचयो किजड, इहमेगेसिं असंजयाण भोयणाए, तआ से एगया रोगसमुप्पाया समुप्पजंति ।

ŧ٩]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

संस्कृतच्छाया— इहै केषाम् असंयतानाम् भोजनाय उपादित शेषेण् वा सत्रिधिसात्रिचयः क्रियते ततस्तस्यैकदा रोगसमुखादा समुत्पद्यन्ते 1

भाषार्थ----इस संसार में एक एक प्राणी परिम्रह की भावना से त्रापने पुत्र त्राथवा कुटुंवियों को आगे काम देगा इस आशा से उपभोग के बाद बचा हुआ या बिना स्वयं उपभोग किये हुए सारा का सारा धन संग्रह करते जाते हैं | परन्तु संयोगवश कालान्तर में उनके शरीर में रोग के उपद्रव खड़े हो जाते हैं और वह स्वयं उस अपार धनराशि का भोग नहीं कर सकते हैं तो भविष्य की तो बात ही क्या?

. विवेचन---धन की अशरएएता सूर्य के समान स्पष्ट है। इसके विवेचन की कोई आवश्यकता नहीं है। धन सभी तरह दुःख देने वाला है। अत्यन्त कठिनाइओं से धन कमाया जाता है। अतः धन की प्राप्ति में भी दुख ! धन व्यय किया जाता है तो भी दुख, देता है, धन का उपभोग करते हैं तो भी दुख, धन जाता है तो भी टख, धन संग्रह करते हैं तो भी दुख उसकी रत्ता करने की सदा चिन्ता रखनी पड़ती है सो दुख ! आते हए, जाते हए, व्यय करते इए, संग्रह करते हुए सभी तरह से यह धन दुखदाई है; तदपि परिपह की भावना वाला व्यक्ति अत्यन्त कठिनाइवों का सामना करके, भूख, प्यास, सदी, गर्मी, वर्षा और शरीर की पर्वाह नहीं करके धन उपार्जन करता है। उपार्जित धन की कठिनाइओं का स्मरए करके वह प्राणी उसके उपभोग करने में भी दुःख का अनुभव करता है ! सोगान्तराय कर्म के कारए वह प्राएी उसका उपभोग नहीं कर सकता है और केवल संप्रह करना जाता है और मनमें यह आशा रखता है कि मेरे पुत्रादि इसका उपभोग करें। श्रतः पुत्रादि के निमित्त द्रव्यसंग्रह करके स्वयं उसका उपभोग किये बिना ही रोगोत्पत्ति के कारण भरलोक का रास्ता ले लेता है। इसके लिए मन्मण सेठ का दृष्टान्त सर्वथा उपयक्त हैं। करोड़ों की सम्पत्ति होते हुए भी मम्मण सेठ उसका उपभोग न कर सका। जो प्राखी उपार्जित धन का उपभोग करते हैं उनकी भी हृद्य में यह भावना रहती है कि ''मैं कम से कम उपभोग में खर्च करके शेष श्रपने पुत्रादि के निमित्त छोड़ जाऊँ ? क्योंकि वे अपनी परम्परा के लिये अधिक से अधिक धन छोड़ जाने की अभिलापा रखते हैं इसीलिए श्रधिक से श्रधिक धन सम्पादन करने के लिए भी वे विशेष विशेष पापाचारों में प्रवृत्त होते हैं । परन्तु वे मूढ़ और मोहान्ध प्रा**ए। यह नहीं सोचते कि उनका पुत्रादि को** वारसे में दिया हजा धन भी पुत्रादिकों के पुरुष शेष होने पर ही टिक सकेगा, अन्यथा नहीं ? चरे ! जो धन आँखों के सामने ही नष्ट होता हुआ देखा जाता है वह अविष्य में परम्परा तक टिक सकेंगा, यह कैसे निश्चय माना जा सकता है ! और यदि पुत्रादिकों के पास पुण्यवल है तो वे अपने पुण्यवल के द्वारा ही सब साधन प्राप्त कर लेंगे, तेरे दिये हएधन की उन्हें क्या आवश्यकता ? इतना होते हुए भी प्राणी अपनी भ्रममूलक मान्यता के कारए परिषह बढ़ाता ही जाता है। आखिर धन का संग्रह करते करते वेदनीय के उदय से उसके शरीर में भयंकर रोग उत्पन्न होते हैं श्रीर सारा धन यहीं छोड़कर खाली हाथ जाना पड़ता है !

दितीय अभ्ययन प्रथम उद्रेशक]

कहते हैं कि महान विजयी सिकन्दर ने मरते समय अपने सामने अपनी विपुल सम्पत्ति का ढेर कगवाया और उसको देखकर आसूँ बहाते हुए बोला कि, जिस सम्पत्ति के लिए मैंने सेकड़ों लड़ाइयों कहीं, इजारों सैनिकों के प्राण खोये, असंख्य प्राणियों को मारा, सेना लेकर दूर दूर विदेशों में फिरता रहा, क्या इस अपरिमित सम्पत्ति में से एक तार भी मेरे साथ नहीं आयेगा ? आखिर यह हुआ:--

''सिकन्दर जब चला टुनियां से दोनों हाथ खाली थे'' ! हाय धन की अशरणता ! अतः बुद्धिमान् प्रार्णी का यह कर्त्तव्य है कि वह आसक्ति का त्याग छरे । धन का समत्व त्यागे । धन की अशरणता का विचार करे ।

जेहिं वा सद्धिं संवसइ ते वा एं एगया नियगा तं पुर्व्वि परिहरंति, सो वा ते नियगे पच्छा परिहरेजा, नालं ते तव ताणाए वा, सरणाए वा, तुमंपि तेसिं नालं ताणाए वा सरणाए वा।

संस्कृतच्छाया—यैगी साई संवसति ते वा एकदा निजकाः तं पूर्वे परिहरान्ति स वा तान्तिजकान् पश्चात् परिहरेत् नालं ते तव त्राणाय वा, शरणाय वा, त्वमपि तेषां नालं त्राणाय वा शरणाय वा ।

भावार्थ — रोगादि उत्पन्न होने पर जिन कुटुम्थियों के साथ वह रहता है, जिनके लिए वह कन एकत्रित करता है वे ही कुटुम्बी कुष्ट त्तय.दि रोगों से पीड़ित होने पर पहिले या बाद में उसे छोड़ देते हैं अथवा वह रोगी स्वयं घवराकर उन्हें छोड़ देता है। ऐसे समय यह धन और स्वजन कोई भी रत्ता करने और शरए देने में समर्थ नहीं है, इसका पुनः पुनः चिन्तन करना चाहिए।

जाणित्तु दुक्खं पत्तेयं सायं, श्वर्णाभेक्कंतं च खत्तु वयं संपेहाए खणं जाणाहि पंडिए ।

संस्कृतच्छाया----- ज्ञात्वा दुःस प्रत्येकं सात, अनभिकान्तच खल वयः संप्रेच्य द्वणं जानाहि पण्डित !

शब्दार्थ-----पत्तेयं=प्रत्येक प्राणी को । दुवस्तं=दुख । सार्य=सुख । जाणित्तु=जान करके । अणभिकंतं=शेप रही हुई। वर्य=अाधु को ।संपेहाए=देखकर। पंडिए=हे पंडित । खर्या= अवसर को । जाणाहि=पहचानो ।

भावार्थ -- प्रत्येक प्राणी स्वयं अपने सुख और दुःख का निर्माता है और स्वयं ही सुख दुःख का भोका है यह जानकर, तथा अब भी कर्त्तव्य और धर्म अनुष्ठान करने की आयु को शेष रही हुई नानकर है पंडित पुरुष ! अवसर को पहिचानो !

[ऋाचारा**ङ्ग**-सूत्रम्

विवेचन -- उपर यह वर्णन किया गया है कि रागासक्त प्राणी अपने मन में यह सममता है कि मैं ही इंटुम्ब का पालन करने वाला हूं ''मैं हूं तो इनका काम चलता है, नहीं तो इनके क्या हाल हो ?'' ऐसा समफ़ने में केवल मिध्याभिमान रहा हुआ है। मूठे अभिमान के कारण वह ऐसा मान लेता है कि इन सभी को सुखी करने वाला में ही हूँ परन्तु वास्तविक दृष्टि से कोई किसी को सुखी और दुखी बनाने में समर्थ नहीं है। प्रत्येक प्राणी की आत्मा स्वयं सुख और दुख को पैदा करने वाली है। क्या दूसरे की ताकत है जो किसी को सुखी और दुखो कर सके ? किर यह अभिमान कैसा ! अभिमानी के इस अभि-मान को अज्ञानता वताते हुए कहा गया है कि:--

> हुं करूं, हुं करूं, एज अज्ञानता, शकटनो भार जेम श्वान ताखे। सृष्टिमंडाण छे सर्व एण्डी परे, जोगी जोगीश्वरा कोइक जाणे।

स्वाभाविक रीति से प्राणी स्वयं स्वकृत कमौनुसार सुख दुख प्राप्त करते हैं। दूसरे व्यक्ति तो मात्र निमित्त कारण बनते हैं। अतः प्राणी का यह अभिमान करना कि मैं बड़ा परोपकारी हूँ, मैं बड़ा दानी हूँ, संसार में कर्ता-हत्ता मैं ही हूँ यह मात्र उसकी अज्ञानता है। जैसे कुत्ता यह सममता है कि सारी गाड़ी का भार मुफ पर ही है परन्तु वास्तव में उस पर क्या भार है ? कोई नहीं। उसी तरह प्राणी समभता है कि सबके पालन-पोषए का भार मुफ पर है और मैं पालन-पोषए करता हूँ तो यह उसका मिथ्याभिमान है। अतः कुटुम्बी जनों के लिए चिन्ता करने की आवश्यकता नहीं है। उनके मोह के पीछे अपने आपको पाप के पंक में दूवाना आझान मात्र है।

उपर यह भी कहा गया है कि शरीर में रोगादि उत्पन्न होने पर और कुटुम्बी जनों द्वारा तिरम्कृत होने पर प्राणी को कोई त्राण और शरणरूप नहीं होता है। तब उस प्राणी को अपने मन में विचार करना चाहिए कि यें सब मेरे किए कर्मों का फल है। किए हुए कर्मों के फल को भोगे बिना छुटकारा नहीं है अतः कावरता नहीं लाते हुए मुमे शान्ति से सब कष्ट सहन करने चाहिए। अगर मैं ऐसा न करूं तो मी परवश होकर मुमे कर्म-फल भोगने के लिए कष्ट सहने ही पड़ेंगे तो मैं स्ववश होकर ही उनको क्यों न सह लूं ? स्ववश होकर सहन करने में विशेषता है अन्यथा परवश होकर तो तुमे सहन करने ही पड़ेंगे। कुहा भी है:--

सह कलेवर ! दुःखमाचिन्तयत्, स्ववश्वता हि पुनस्तव दुर्लमा । बहुतरं च सहिष्यसि जीव हे, परवशो नं च तत्र गुणोऽस्ति ते॥

इस शरीर के रोगयस्त और मृत्यु-कवतित होने पर प्राखी दिम्मूढ़ बन जाता है अतः सूत्रकार उ्पदेश फरमाते हैं कि जब तक शरीर रोग और मृत्यु से आकान्त नहीं हुआ है, जरा और मरख ने हमला नहीं किया है उसके पहिले ही यौवनावस्था में ही-सावधान होकर आत्महित करने की प्रवृत्ति अंगीकार करनी चाहिए । यही सक्षा पुरुषार्थ है ।

सच्चे आत्म खरूप को प्रकट करने के लिए जो साधन, जो योग्यता और जो झवसर इस मनुष्य भव में प्राप्त हुए हैं वे पुनः पुनः प्राप्त होने वाले नहीं है। अतः हे आत्मन ! इस अमूल्य दुर्लभ अवसर को पहिचान ! द्रव्य, चेत्र, काल और भाव चारों तरफ से सुन्दर सुअवसरप्राप्त हुआ है। द्रव्य से जनमत्व, पंचेन्द्रियत्व, विशिष्ट जाति, कुल, वल, आरोग्य, आयुष्य आदि सम्पन्न मनुष्य-भव-जहाँ से संसार दितीय ऋध्ययन प्रथम उद्देशक]

[१०१

समुद्र पार कर लिया जा सकता है, तुमे प्राप्त हुन्ना है। सनुष्य-भव के सिवाय और कोई ऐसा भव नहीं है जहाँ से मोच हो सकता हो। देवता और नारकी मात्र सम्यक्त्व और श्रुत सामायिक चारित्र वाले हो सकते हैं, तिर्यंच में देशविरति ही हो सकती है। चेत्र से मोसुन्दर आार्य चेत्र प्राप्त हुन्ना है, काय से धर्माचरए करने योग्य अवसर प्राप्त हुआ है और माव से चयोपशामादि करने का सुयोग हस्तगत हुआ है इसलिए इस अवसर को पहिचान कर आत्म-कल्वाए के लिए यल करना श्रेयस्कर है। बार बार ऐसे अवसर नहीं आते हैं, हे आत्मन! वार दार इसका विचार कर। समय चूक जाने के वाद कुछ हाथ आने वाला नहीं है। 'जव चिड़ियन ने चुग खेत लिया तब पछताये क्या होता है।' समय रहते ही साव-धान होने के लिए सूत्रकार फरमाते हैं:---

जाव सोयपरिष्णाणा अपरिहीणा, नेत्तपरिष्णाणा अपरिहीणा, घाण-परिष्णाणा अपरिहीणा, जीहपरिष्णाणा अपरिहीणा, करिसपरिष्णाणा अपरिहीणा इचेएहिं विरूवरूवेहिं पण्णाणेहिं अपरिहीणेहिं आयट्ठं संमं सम-णुवसिजासि ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया—यावत् श्रोत्रपरिज्ञानानि अपरिहीनानि, नेत्रपरिज्ञानानि अपरिहीनानि, घाणुपरि-ज्ञःनानि अपरिहीनानि, जिव्हापरिज्ञानानि अपरिहीनानि, स्पर्शपरिज्ञानानि अपरिहीनानि, इत्येतैः विरूप-रूपैः प्रज्ञानैः अपरिहीनैः आत्मार्थं सम्यक् समनुवासयेः।

भावार्थ-हे शिष्य ! जन तक कान, आंख, नाक, जीभ और स्पर्श आदि विज्ञानों की मंदता न आवे उसके पहिले ही आत्मकल्याण के लिए प्रयत्न करना योग्य और हितकारी है ।

--उपसंहार--

स्वजन और धन अनित्य और अशाख्वत है। इनसे शाख्वत सुख को प्राप्ति नहीं हो सकती है। शाख्वत सुख की प्राप्ति करना सबका ध्येय हैं। परन्तु अशाख्वत से प्राखी शाख्वत की आशा करता है इसीलिए बह संतुष्ट नहीं हो सकता है। स्वजनों की आसक्ति से ममत्व और ममत्व से अहंकार और अहंकार से सर्वनाश होता है अतः धन और स्वजन की आसक्ति को मिटाकर अनासक्त भाव से आत्म साज्ञात्कार के लिये पुरुषार्थ करना चाहिये।

इति प्रथमोद्देशकः



लोकविजय अध्ययन के प्रथम उद्देशक में माता-पिता आदि सम्बन्धों की मीमांसा करते हुए स्वजनों के मोह सम्बन्ध का त्याग करने का निर्देश किया गया है। संयम अंगी कार करने के लिये माता-पिता, पठि-पजी आदि सम्बन्धों की आसक्ति मिट जानो चाहिये। इस प्रकार मोह सम्बन्ध त्यागने पर संयम के प्रति प्रष्टत्ति हो सकती है, ऐसा करने पर ही संयम के प्रति भावना और अभिरुचि हो सकती है। यही पात प्रथम उद्देशक के अन्त में "आयटूं समाणुवासेजासि" (आत्म कल्याए के लिए सम्यक् यत्न करना चाहिये) इन शब्दों से संयम अंगीकार करने का उपदेश देते हुए कही गई है। तदनुसार किसी मोच्च-आसितापी प्राणी ने मातापितादि लोक पर विजय प्राप्त करके चारित्रमार्ग प्रहए कर लिया हो तो उस चारित्र की टढ़ता के लिये, क्या क्या प्रयत्न करने चाहिये, और कदाचित् चारित्रमार्ग की कठिनता के कारए, परिषहों और उपसर्गों से पीड़ित होने पर संयम के प्रति अरूरचि उत्पन्न हो जाय तो उस अरूच का निवारए करने का क्या मार्ग है सो इस द्वितीय उद्देशक में बतावा जाता है। तथा संयम की पूर्ण टढता होने पर मोच्च अविलम्व प्राप्त होता है यह भी इस उद्देश में बताते हुए सूत्रकार फरमाते हें—

अरइं आउट्टे से मेहावी, खणंसि मुके ।

संस्कृतच्छाया---- अरतिमावर्तेत स मेधावी च्रणे मुक्तः ।

भावार्थ — हे शिष्य ! बुद्धिमान् साधक को अगर अच्छे बुरे निमित्तों के कारण संयम के मार्ग में अरुचि उत्पन्न हो जाय तो उसे दूर कर देनी च.हिये ! ऐसा करने से अल्पकाल में ही कर्मवन्धन से कुटकारा हो सकता है !

विवेचन-साधना का मार्ग अति कठिन है। त्यागमार्ग पर चलना असि-धारा पर चरूने के समान कठिन है। इस मार्ग पर चलने का अधिकारी शूरवीर ही है। कायर प्राणी तो इसकी विषमता और कठिनता से इसपर चलने का साहस ही नहीं कर सकता है। कदाचित साहस कर लेता है तो मध्य में ही पथभ्रष्ट होकर न इघर का रहता है और न उधर का रहता है, बीच में ही दु:ख पाता है। इस वीरों द्वारा जाचीर्णमार्ग पर चलना वीरों का ही काम है। इस साधना के मार्ग में कभी प्रलोभन, कभी विपत्ति, कभी निन्दा, कभी खुति इत्यादि अनेकों पठन के कारण सन्मुख उपस्थित होते हैं। इन विधन-बाधाओं के आने

[१०३ ्

[द्वितीय अध्ययन द्वितीय उद्देशक]

पर भी जिसको अपने लच्च का वारवार ध्यान रहता है वह तो उन विक्तवाधाओं को पार कर लेखा है और लच्च प्राप्त करता ही है परन्तु जो इन विक्त-बाधाओं के आने पर अपना मूल लच्च ही खो देता है वह इन बाह्य निभित्तों के जाल में फेंस जाता है और उभयतो अष्ट बनता है।

संयम में अरति होने का कारण इन्द्रियजन्य सुस्रों में रति होना है। इन्द्रिय सुस्रों की अभि-लाषा के दिना संयम में अरति हो हो नहीं सकनी है। कण्डरीक को इन्द्रियमुर्सो की अभिलापा हुई तो संयम में अरति उत्पन्न हुई। सांसारिक विषधों में, माता, पिता, स्त्री आदि संगोगों में जब अरति उत्पन्न होती है तो संयम में रति होती है। जैसे पुण्डरीक को संयम के प्रति रति हुई। तात्पर्य यह है कि जब साधक को पूर्व संयोगों की प्रवत्तता से माता-पितादि संथोगरूप, विषयकपायादि से पैदा होने वाली संयम में अरति हो तो उसे दूर कर देना चाहिए। विषय कषाय आदि चिरवरिचित होने से शीघ ही आत्मा पर प्रभाव डालकर संयम में अरति उत्पन्न कर देते हैं इसीलिए प्रथम उद्देशक में विषय कषाय रूप लोक पर विजय प्राप्त करने का कहा गया है। प्राणी मोह-सम्बन्ध का त्याग करने पर ही संयम का अधिकारी होता है। संयम अंगीकार करने पर मनसा, वाचा, कर्मणा जव संयम में अनुरक्ति हो जाती है तो संयम की दुष्कर कियाएँ भी सुसरूप प्रतीत होने लगती है। जब अन्तःकरण पूर्वक सांसा-रिक विषधों और इन्द्रियसुर्खों से विरक्ति हो जाती है और संयम में पूरी रति हो जाती है तो ज्वित्त का की विषय की प्र रागी सुनि के सामने तीन लोक का वैभव और इन्द्र का प्रमुत्व भी तुच्छ है। कहा है कि:---

> तणसंथाराणिसराखे)ऽवि मुण्लितरो भइरागमयमोहो । जं पावड़ मुत्तिसहं तं कत्तो चक्कवटीवि ॥

अर्थात्---आसक्ति, मद और मोह पर विजय प्राप्त करने वाला मुनि छुए के आसन पर **पैठा** हुआ भी जिस अनुपम शाख्तत सुख का अनुभव करता है उसके सामने चक्रवर्त्ती और इन्द्र का सुख किस गएना में है ?

संयम में रति हो जाने पर दुःख का नामोनिशान भी बाकी नहीं रहता है । संयम की बाह्याम्यन्तर कियाएँ उसको सुख रूप प्रतीत होती हैं । तभी कहा गया है कि:---

> चितितलग्रयनं वा प्रान्तभैत्ताशनं वा, सहजपरिभवो वा नीचदुर्भाषितं वा। महाति फलविशेषे नित्यमभ्युवतानां, न मनसि न शरीरे दुःलमुत्पादयान्ति॥

ऋथीत्-पृथ्वी पर शवन करना, भिद्धा से प्राप्त खूखा-सूखा मोजन, मनुष्यों का तिरस्कार, नीचों के कठिन दुर्वचनरूपी प्रहार इत्यादि दुःख मोत्त के लिए समुखित हुए मुनियों को न शारीरिक और न मानसिक व्यथा अपन्न कर सकते हैं। संयतात्मा को संयम सेजो अनुपम शान्ति, जो अनुल सुखराशि उपलब्ध होती है वह देवताधिपति इन्द्र को भी नहीं है। ऐसा सममकर सांसारिक सुखों से वैराग्यमयी विरक्ति करके, संयम में अनुरक्ति करनी चाहिए। जब तक मोहादि का त्याग वैराय्यपूर्वक नहीं हुआ रहता है यहाँ तक वे मोहादि आध्यात्मिक दोष, साधकको संयम में अरति पैदा कर सदा संतप्त करते रहते हैं। क्योंकि कहा भी है कि--- fog]

[आचाराझ-सूत्रम्

त्याग न टके रे वैराग विना करिए कोटि उपायजी ।

इसलिए साधक का यह कर्त्तव्य हो जाता है कि वह अनासक्त होकर संथम में रति का अनुभव करे और मोहोदय से होने वाली अरति को दूर करे।

र्शका होती है कि सूत्रकार ने सूत्र में मेधावी (बुद्धिमान्) को अरति दूर करने के लिए कहा है परन्तु मेधावी तो संसार के स्वरूप को जानता है अतः उसे संयम में अरति हो ही नहीं सकती है । अगर संयम में अरति उत्पन्न होती है तो वह मेधावी ही नहीं है । मेधावी और अरति में छाया और आतप के समान सहानवस्थान (एक साथ न रहने का) रूप विरोध है कहा है कि:---

> तज्ज्ञानमेव न भवति यस्मिन्नुरदेते विमाति रागगणाः। तमसः कृतोऽस्ति शक्तिर्दिनकराकेरणायतः स्थानुम् ?

अर्थात्—जहाँ रागादि पाये जाते हैं वहाँ झान हो नहीं सकता है ! जैसे सूर्य की किरणों के सामने अन्धकार टिक ही नहीं सकता ! जो अज्ञानी और मोहान्ध होता है उसे ही विषयानुराग के कारण संग्म में अरति हो सकती है, विद्वान को नहीं ! विद्वान तो मोत्तमाग् मेंही प्रवृत्ति करेंगे, वे तुच्छ विषयों में कभी रति कर ही नहीं सकते ! हाथी कभी छोटे छोटे वृत्तों से अपने गण्डस्थल को नहीं टकराता है, वह तो उसका उपरोक्त बड़े बड़े सकन्ध वाले वृत्तों और दुर्ग के कपाटों पर तथा रणसंप्राम में ही करता है । उसी तरह विद्वान अपनी शक्ति का उपयोग संयम में ही करेगा । ऐसा करने से ही वह मेधावी कहला सकता है अन्यथा नहीं ! तो सूत्रकार ने मेधावी को अरति दूर करने का उपदेश दिया इसका क्या आशय है ?

उपरोक्त शंका थोग्य नहीं है क्योंकि यहाँ पर प्रकुत सूत्र में जिसने चारित्र प्रहण किया है उसे उप-देश करना सूत्रकार का ध्येथ है और चारित्र का प्रहण झान के बिना नहीं हो सकता है क्योंकि ज्ञान का फल विरति कहा गया है इस अपेत्ता से चारित्रप्रहण करने वाले को बुद्धिमान कहा गया है। ऐसे बुद्धि-मान को भी संयम में अरति हो सकती है क्योंकि थिरोध रति और अरति का है, झान और अरति में विरोध नहीं है इसलिए ज्ञानी को भी चारित्र-मोहनीय के उदय से संयम में अरति उत्पन्न हो सकती है। च कि ज्ञान भी अज्ञान का ही वाधक है, संयम में उत्पन्न अरति का बाधक नहीं है जैसा कि कहा है-

> ज्ञानं भूरि यथार्थ वस्तु--विषयं स्वस्य द्विषो बाघकं, रागारातिशामाय हेतुमपरं युङ्क्ते न कर्तृ स्वयं । दीपो यत्तमसि व्यनक्ति किमु नो रूपं स एवैद्यतां, सर्वः स्व-विषयं प्रसाधयति हि प्रासङ्गिको ऽन्यो विधिः ॥

श्वर्थान्---झान अपने होय पदार्थ को ही प्रहुए करता है और तडिपयक अझान का बाधक होता है। रागादि दोषों की शान्ति का कारए झान नहीं किन्तु अन्य चारित्रादि गुए है। जिस वस्तु का जो गुए होता है, जिसका जो विषय होता है उसकी उसी में प्रवृत्ति होती है जैसे दीपक अन्यकार को नष्ट ही कर सकता है किन्तु स्वयं पदार्थों को नहीं देखता है। पदार्थ के झान में मात्र निमित्त वनता है उसी प्रकार झान भी अज्ञान का ही बाधक होता है उसकी प्रवृत्ति संयम में रति अरति के चिपय में नहीं हो। सकती। **द्वि**तीय अध्ययन द्वितीय उद्देशक]

[१०४

हों, झानका परम्परा फल संयमविषयक रति हो सकता है परन्तु साद्यान् फल तोमात्र ऋहान की निवृत्ति होना ही है । श्वतः बुद्धिमान् को भी मोहोदय के कारण संयम में त्रारति उत्पन्न हो जासी है जैसा कि—

बलवानिन्द्रिययामः परिइतो ऽप्यत्र मुह्यति ।

त्रतः उपरोक्त शंका को स्थान नहीं है । दूसरी बात केवल ऋरति-प्राप्त को ही उपदेश नहीं है परन्तु सामान्यतः उपदेश है कि बुद्धिमान् को संथम में ऋरति नहीं करनी चाहिये ।

जो संयम में अरति नहीं करता है वह अल्पकाल में ही आठ कमों से मुक्त हो जाता है अथवा संसार के बन्धनों से, अनासक्ति के कारए। मुक्त हो जाता है, जैसे भरत चक्रवत्ती ।

जो भगवान की स्त्राज्ञा में विचरए नहीं करते हैं वे करडरीक की भाँति चारगति रूप संसाररूपी समुद्र में द्ववे रहते हैं, यह वताते हुए सूत्रकार फरमाते हैं:---

अणाणाय पुट्टावि एगे नियट्टंति मंदा मोहेण पाउडा ।

भावार्थ — कितने ही कर्त्वव्य और अकर्त्तव्य के विवेक से नहीं, अज्ञानी, मोह के उदय से मूढ़ बने हुए, करण्डरीक के समान प्राणी, परीषह और उपसर्ग के आने पर परम हितकारी वीतराग देव की श्वाज्ञा से विपरीत आचरण करके संयम से अष्ट बनते हैं।

विवेचन---परीषह और उपसर्ग साधक के जीवन की कसौटी और संयम के मापयंत्र हैं। जो संयमी परीषह और उपसर्ग की कसौटी पर कसने पर खरा उतरता है, सही प्रमाखित होता है वही सचा संयमी है। जो संयम-सा दिखावा करता है परन्तु उपरोक्त कसौटी पर फसने पर नकली सिद्ध होता है तो वह नाम धारी है। सोना जैसे कसौटी पर कसने पर सोना प्रमाखित होता है और आदरखीय होता है परन्तु सोने के समान पीला दिखने वाला पीतल कसौटी पर कसे जाने के बाद तिरस्कृत होता है उसी तरह परिषह और उपसर्ग रूप कसौटी पर भी जो सही साबित होते हैं ये ही भगवान की आज्ञा के आरा ह परन्तु सोने के समान पीला दिखने वाला पीतल कसौटी पर कसे जाने के बाद तिरस्कृत होता है उसी तरह परिषह और उपसर्ग रूप कसौटी पर भी जो सही साबित होते हैं ये ही भगवान की आज्ञा के आरा मुक हैं। सचा संयमी परीषह और उपसर्ग आने पर और भी अधिक संयम में टढ़ होता है--जैसे सोना आग में जलते से और भी अधिक चमकता है और निखर जाता है ठीक वैसे ही सच्चे संयमी में अगर कोई दुर्गुण भी हों तो परीषह और उपसर्ग की आंच में सब भरम हो जाते हैं और वह शुद्ध खर्ग के समान युद्ध चारित्र सम्पन्न बन जाता है। इसके विपरीत संयम का ढोंग करने वाले कायर जीव परीषह उपसर्ग जाने पर अधीर और व्याक्कल होकर वीतराग की आज्ञा से अन्यथा आचरण करके संयम अष्ट हो जाते है। उपर का बाग्र प्रदर्गन रूप कपट का आवरण हट जाने से उनकी कलई सुत्त जाती है। आखित है। उपर का बाग्र प्रदर्शन रूप कपट का आवरण हा हान से उनकी कराई सुत्त जाती है। आहित ्१०६]

[आचाराङ्ग-सूत्र**म्**

कागज के फूलों में सुगन्ध कहाँ से आ सकती हैं ? नकली घोड़े कब तक दौड़ सकते हैं ? गधा सिंह की खाल कब तक ओढ़कर छिप सकता है ? परीषह और उपसर्ग नकली और सच्चे संयमी की कसौटी करने वाले मापयन्त्र हैं । फूल जितना मसला जाता है उतनी ही सुगन्ध देता है, इच्छ पीले जाने पर ज्यादा रस देता है, इसी प्रकार परीषह उपसर्गों में सच्चे संयमी का चरित्र और भी अधिक टढ़ होता है--जैसे उप-सर्ग के समय अरएक की टढ़ वृत्ति । जो अज्ञानी मोहान्ध होकर संयम से पतित हो जाते हैं वे कएडरीक के समान अनन्त काल तक संसार में परिश्रमए करते हैं ।

अपरिग्गहा भविस्सामो समुट्ठाय लद्धे कामे अभिगाहइ, अणाणाए मुणिणो पडिलेहन्ति इत्थ मोहे पुणो पुणो सन्ना नो हब्वाए नो पाराए ।

संस्कृतच्छाया—त्रपारिषहाः भविष्यामः समुत्थाय लब्धान् कामानाभिगाहन्ते । त्रनावया मुनयः प्रत्युपेच्चन्ते, त्रत्र मोहे पुनः पुनः सत्राः नोऽर्वाचे नो पाराय ।

भावार्थ — हम अपरिमही बनेंगे ऐसे वचन बोलकर दीचित होने पर भी जो प्राप्त हुए काममोगों का सेवन करते हैं और मगवान की आजा से विपरीत आचरण कर मुनिवेश को लजाते हैं और विषय-सेवन के उपायों की शोध में लगे रहते हैं और विषयों में अत्यन्त मृद्ध बने रहते हैं वे न तो इसपार रहते हैं और न उसपार पहुँच सकते हैं (न तो मृहस्थ रहते हैं और न मुनि ही रहते हैं) 1

प्रस्तुत सूत्र में सूत्रकार उस व्यक्ति की दयनीय स्थिति का वर्णन करते हैं जो पहिले तो संयम अंगीकार कर लेता है और बाद में विषयों पर नजर रखता है। पहिले तो प्राणी अभिमान पूर्वक यह प्रतिज्ञा कर लेता है कि मैं अपरिप्रही रहूँगा। अन्तिम वत के प्रहण करने से पूर्व के आहिंसादि चारों वर्तो का भी प्रहण समफना चाहिये अर्थात मैं अहिंसक, सत्यवादी, अस्तेय वर्ती, ब्रह्मचारी बनूंगा। यों प्रतिज्ञा का भी प्रहण समफना चाहिये अर्थात मैं आहिंसक, सत्यवादी, अस्तेय वर्ती, ब्रह्मचारी बनूंगा। यों प्रतिज्ञा का भी प्रहण समफना चाहिये आर्थात मैं आहिंसक, सत्यवादी, अस्तेय वर्ती, ब्रह्मचारी बनूंगा। यों प्रतिज्ञा करके संयम अङ्गीकार करने पर भी जो प्राप्त हुए भोगों को प्रहण करते हैं वे तट के समान अन्यथा वोलने बाले और अन्यथा करने वाले हैं। वे अपनी रुचि के अनुसार स्वेच्छापूर्वक शास्त बना लेते हैं और अनेक उपायों द्वारा संसार को घोखा देने की चेष्टा करते हैं। टुनिया को यह दिखलाते हैं कि हम साघु हैं, मुनि हैं परन्तु वे विद्यक और बहुरूपिये की भांति केवल स्वांग बनाने वाले हें, मात्र वेषधारी हैं। इस प्रकार भगवान की आज्ञा से विपरीत आचरण करने वाले, मुनिवेश को कलंकित करने वाले वे काम विषयों के उपायों को इंदूते रहते हैं और विषयों में अतिशय आसक्त रहते हैं। जिस प्रकार महान गहन कीचड़ में फ़सा हुआ हाथी अपने आपको उस कीचड़ से नहीं निकाल सकता है, वैसे ये प्राणी विषयों में ही खुब हितीय अध्ययन हितीय उद्देशक]

आसक हैं इसलिए न तो इस पार रहते हैं और न उस पार ही पहुँच सकते हैं। जैसे महानदी के पूर में पड़ा हुआ प्राखी न तो इस पार तीर पर आ सकता है न उस पार पहुँच सकता है उसी प्रकार किसी निमिक्त से की पुत्र, गृह, धन-धान्यादि वैभव को त्याग कर, अकिंचनता की प्रतिझा लेकर इस पार से-गृहस्थ दशा से निकल जाता है, तो न इस पार का रहता है अर्थात् न गृहस्थ रहता है क्योंकि मुनि का वेश है और न पार पाता है अर्थात् न मुनि ही होता है। क्योंकि यथोक्त मुनि की क्रियाएँ नहीं करता है अत्तर है आर सुनि नहीं हो सकता है। तात्पर्य यह है कि दोनों तरफ से अष्ट होकर त्रिशंकु की तरह मध्य में ही लटकता है और दुःख में डूवा रहता है। न तो गृहस्थ रहता है और न प्रव्रजित ही रहता है। कहा भी है---

> इन्द्रियाणि न गुप्तानि, लालितानि न चेच्छ्या। मानुष्यं दुर्लभं प्राप्य न सुक्तं नापि शोषितं॥

चर्थात्—ऐसी उभय अप्रदशा में न तो इन्द्रिय दमन होता है और न इन्द्रिय का पोषण होता है। न इस शरीर का भोग ही होता है और न तप के धारा शोषित होता है। कितनी दयनीय स्थिति ! जो अप्रशस्त रति से निवृत्ति होते हैं और प्रशस्त रति में लीन होते हैं, वे कैसे होते हैं सो बताते हैं:---

विमुत्ता हु ते जणा जे जणा पारगामिणो, लोभमलोभेण दुगुंछमाणे लद्धे कामे नाभिगाहइ । 'विणावि लोभं निक्खम्म एस अकम्मे जाणति पासति । पडिलेहाए णावकंखति एस अणगारे त्ति वुच्चइ ।

संस्कृतच्छाया—विमुक़ास्ते जना ये जनाः पारगामिनः । क्लोभमलोभेन जुगुप्समानो लव्धान् कामान् नाभिगाहते । विनापि लोभं निष्कभ्य एष ऋकर्मा जानाति पश्यति । प्रस्युपेत्तराया नावकाङ्ज्ञति एष ऋनगार इत्युच्यते ।

शब्द[थं—विग्रताच्चे ही ग्रक्त हैं। हु=अवधारण में। ते जणाच्चे मनुष्य । जे जणा= जो व्यक्ति । पारगामिणो=इन दर्शन चारित्र के पारंगत हैं । लोभमलोभेण=लोभ को निलोभ से। दुगंछमाणे=त्यागते हुए। लद्धे कामे=प्राप्त कामभोगों को। नाभिगाहइ=नहीं चाहता है। विणावि-लोभं=लोभ के विना । निक्लम्म=जो प्रवज्या लेता है। एस=वह । अकम्मे=कर्म रहित होकर । बाणति=सर्वज्ञ वनता है । पासति=सर्वदर्शी होता है। पडिलेहाए=यह विचार कर । नावकंखति= जो लोभ को नहीं चाहता है। एस=वह । अग्रगारोत्ति=साधु अनगार । जुच्चइ=कहा गया है।

मावार्थ — वास्तव में वे मुक्त ही पुरुष हैं जो ज्ञान, दर्शन श्रीर चारित्र के पारगामी हैं, जो सतत संयम का पालन करते हैं । तथा बो निर्लोभवृत्ति से लोभ को जीतकर प्राप्त कामभोगों की इच्छा नहीं फरते हैं और प्रथम ही लोभ का त्याग कर जो त्यागी बनते हैं वे पुरुष कर्म से रहित होकर सर्वज्ञ श्रीर सर्वदर्शी बनते हैं । ऐसा विचार कर जो लोभ की इच्छा नहीं करते हैं वे ही सच्चे अनगार कहलाते हैं ।

१ विएाइन् ।

[आचोरा ङ्ग सूत्र	Ę
------------------------------	---

विवेचन-सच्चे विमुक्त पुरुष की व्याख्या करते हुए सूत्रकार फरमाते हैं कि वह पारगभी होता है। पार शब्द का ऋर्थ मोस है, क्योंकि मोस संसार रूपी समुद्र का किनारा है। ज्ञान, दर्शन और चारित्र ये मोस के कारण हैं अतः कारण में कार्य का उपचार करने से ज्ञान, दर्शन और चारित्र ही मोस हैं। इससे यह अर्थ फलित होता है कि जो ज्ञान, दर्शन और चारित्र के पालन करने वाले हैं, इन प्रशस्त भावों में रमण करने वाले हैं वे ही सच्चे द्रव्य से धन-धान्य और स्वजन तथा भाव की ऋपेसा विषय-कषाय मुक्त हुए कहे जाते हैं। सची मुक्ति प्राप्त करने के लिए यह श्रावश्यक है कि लोभ को निर्लोभग्रत्ति से जीता जाय। लोभ सर्वस्व नाश करने वाला है श्रीर क्यों के जी हाप यह श्रावश्यक है कि लोभ को निर्लोभग्रत्ति से जीता जाय। लोभ सर्वस्व नाश करने वाला है श्रीर वाकी के कपायों में निष्टत्त हो जाने पर भी संज्वलन लोभ कषाय होप रह जाता है। लोभ सभी गुणों का घातक है। इसलिए लोभ के प्रहण करने से होप कघायों का भाष्यहण समम लेना चाहिए। जैसे कोथ को शान्ति से दूर करे, मान को मृदुता से निवारे श्रीर माया का सरलता से निवारण करना चाहिए। जैसे कोथ को शान्ति ये विवेक से शून्य, साध्य और झसाध्य के विचार से रहित होता है और केवल अर्थ सम्बन्धी दृष्टि होने से सभी पाप कियाएँ करता है। कहा है-

> धावेइ रोहणं, तरइ साथरं, भमइ गिरिणिकुंजेषु । मारेइ बंधवंपि पुरिसो जो होइ धणालुढो ॥ ऋडइ बहुं वहइ भरं सहइ खुहं पावमायरइ धिट्टो। कुलसीलजाइपचयाधिई च लोभददुओ चयइ ॥

जो मनुष्य धन का लोभी होता है वह बड़े बड़े बिषम स्थानों में दौड़ता है, समुद्रों का उल्लंघन करता है, पहाड़ों और बनों में भटकता है, और ऋपने भाई को भी मार डालता है। बहुत परिश्रमण् करता है, देश-विदेशों में घूमता रहता है, भार लादता है, खुधा पिपासा सहन करता है झौर पाप का आचरण निर्भयता से करता है। लोभी मनुष्य ऋपने छुल, जाति और ऋपने शील तक की मर्यादा को भंग कर देता है।

जो इस भयंकर लोभ को ऋलोभ द्वारा जीत लेते हैं वे प्राप्त हुए कामों का ऋौर विषयों का सेवन नहीं करते हैं। जो शरोर के लोभ से भी परे हो जाते हैं भला फिर कामादि विषयों में उनका लोभ कैसे हो सकता है ? जिस प्रकार ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती ने विविध प्रकार के सांसारिक विषयवासना रूप प्रलोभनों द्वारा चित्तमुनि को आमंत्रित किया, परन्तु चित्तमुनि तो अन्तःकरण से लोभ और विषयों का त्याग कर चुके थे उन्हें ऋपने शरीर तक का लोभ और मोह न था तो भला क्या वे इन तुच्छ प्रलोभनों के चलर में फॅसेंगे ? उन्होंने ब्रह्मदत्त चक्रवर्ती के आमंत्रणों को ठुकराते हुए उसे भी त्यागमार्ग के लिए उपदेश दियाथा।

साधक श्ववस्था के लिए प्रथम यह आवश्यक है कि लोभ का त्याग किया जाय । जहाँ तक यह लोभ बना रहता है वहाँ तक साधक को अपनी साधना में बड़ी कठिनता होती हैं । लोभ का त्याग करने पर ही साधुता आती है और ऐसी साधुता ही आत्मा का साचात्कार करा सकती है और इस तरह ऐसी साधुता से आत्मा सर्वझ और सर्वदर्शी बन जाती है। इसलिए सूत्रकार ने लोभ पर विजय प्राप्त कर अन-गार वृत्ति प्रहण करने पर शीव कर्मरहित होकर यह जीवात्मा सर्वझानी और सर्वदर्शी बन जाता है यह प्रतिपादन किया है। इस प्रकार विचार कर जो प्राणी लोभ की अभिलाषा तक नहीं करता है वही अन-गार कहलाता है, लोभ के नष्ट होने पर ''अकर्मा'' हो जाता है यह कहने का मतलब यह है कि संज्वलन द्विदीय ऋध्ययन द्वितीय उद्देशक]

स्रोम के चले जाने पर मोहनीय जीए हो जाता है। मोहनीय कर्म के चय होने पर घावि कर्मों का चय हो जाता है इससे केवलझान और केवलदर्शन प्रकट हो जाते हैं तथा मधोपप्राहिक कर्मों का चय हो जाता है। इसलिये लोभ पर विजय प्राप्त करने वाले को अकर्मा कहा गया है।

अहो य राओ परितप्पमाणे, कालाकालसमुट्ठाई, संजोगट्ठी, अट्ठा-लोभी, आलुंपे, सहसाकारे विणिवट्टचित्ते एत्थ सत्थं पुणो पुणो ।

संस्कृतच्छाया— श्रहश्च रात्रिञ्च परितप्यमानः कालाकालसमुरथायी संयोगार्थी सर्थालोभी स्नालंपः सहसाकारः विनिविष्टाचित्तः अत्र शस्त्रं पुनः पुनः ।

(शब्दार्थ प्रथम उद्देशवत्)

विवेचन-पूर्ववत् (प्रथम उद्देशक के श्रनुसार)

से आयबले, से नाइबले, से मित्तबले, से पिचबले, से देवबले, से रायबले, से चोरबले, से आतिहिबले, से किविणवले, से समणवले इचेहिं विरूवरूवेहिं कजेहिं दंडसमायाणं संपेहाए भया कज्जइ, पावमुक्खुत्ति मन्नमाणे, अदुवा आसंसाए ।

संस्कृतच्छाया—तद् आत्मवलं, तद् ज्ञातिवलं, तद् मित्रवलं, तत्प्रेत्यवलं, तदेवचलं, तद् राजवलं, तचौरवलं, तदातिथिवलं तत्कपण्यवलं तच्छ्मण्यवलं (मे भविष्यतीति कत्वा) इत्यादिभिः विरूपरूपैः कार्यैः दण्डसमादानं संप्रेदय मयात् क्रियते, पापमोक्तः इति मन्यमानोऽथवा आशंसायै !

शञ्दार्थ----से आयवले=उस शरीर को पुष्ट बनाने के लिए। से नायबले=जाति स्वजन का वल पाने के लिए। से मित्तवले=मित्रों का बल पाने के लिए। से पिचवले=परलोक में वल के लिए। देववले=देवताओं का वल पाने के लिए। से रायबले=राजा का बल पाने के लिए। से चोरवले=चौरों की चुराई वस्तु में भाग पाने के लिए। से अतिथिबले=अतिथियों का बल पाने के लिए। से किविणवले=क्रुपर्थों (भिचुक) का वल पाने के लिए। से समणवले=अमख साधुओं का बल पाने के लिए। इचेहिं=इन। विरुवरुवेहिं=अनेक प्रकार के। कज्जेहिं=कामों दारा। दंडसमायाएं=हिंसा करते हैं। संपेहाए=विचार कर। मया=डरसे। कज्जह=ये हिंसक कार्य किये ११०]

[आचाराक्न-सूत्रम्

जाते हैं । पावम्रुक्खुत्ति=पाप से छुटकारा होगा यों । मत्रमाखे=मानता हुआ । अदुवा=अथवा । भार्ससाए=किसी प्रकार की आशा से ।

भावार्थ—रारीरवल, जातिवल, मित्रवल, परलोकघल, देवबल, राजवल, चोरवल, अतिथिवल, भिद्धकवल, श्रमणवल आदि विविध बलों की प्राप्ति के लिए यह अज्ञानी प्राणी विविध प्रकार की हिंसक प्रवृत्ति में पड़कर जीवों की हिंसा करता है। कई बार इन कार्यों से पापों का त्त्तय होगा अथवा इस लोक और परलोक में सुल मिलेगा इस प्रकार की वासना से भी अज्ञानी प्राणी सावद्य कर्म करता है।

विवेचन---कितना सत्य, शिव और सुन्दर तत्त्व हैं कि जो सदा दृसरों को अभय देता है वही सदा निर्भय रहता है। श्रौरों को सताने वाला कभी निर्भय नहीं हो सकता है। वह हमेशा श्रपने कर्मों के फल स्वरूप सशंकित रहता है और डरता रहता है। इस डर से अपनी रत्ता करने के विचार से वह शक्ति संप्रहीत करता है, विविध प्रकार के बलों को प्राप्त करने की इच्छा करता है और उन वलों को प्राप्त करने की श्रभिलापा से पुनः पुनः जीवों की हिंसा करता है। (१) मैं शक्तिशाली वन्ँ, मेरा शरीर टढ़ बने इसके लिए भी प्रायी मांसभद्तगादि किया करते हैं और अनेक प्रकार के उपायों द्वारा शरीर को पुष्ट बनाने के लिए अनेक प्रकार की हिंसक प्रवृत्ति करते हैं। (२) स्वजनों और जाति वालों की सहायता पाने के लिए उनको जिमाने में या उनको प्रसन्न करने के लिए हिंसा करता है। (३) मित्रों का बल प्राप्त करने के लिए-अर्थात् मित्रों की सहायता से मैं आपत्ति को शीघ पार कर लुँगा इस अभिलापा से मित्रों को खुश करने के लिए हिंसादि आरम्भ किये जाते हैं। (४) परलोक में यह मेरी सहायता करेगा इसलिए यकरे आदि को बलि चढ़ाते हैं। (४) देवता का बल प्राप्त करने के लिए पचन-पाचनादिक कियाओं द्वारा हिंसा की जाती है। (६) रायवले-राजा की सहायता पाने के लिए राजा की स्तुति श्रौर सेवा करने के लिए आरम्भ किया जाता है। (७) चौरों के चुराये हुए माल का भाग मुर्भे मिले इसके लिए चोरों की सेवा-भक्ति और उनका सन्मान करता हुआ हिंसा करता है। (⊑) ऋतिथि मुफ पर प्रसन्न होकर मेरी सहायता करेंगे इस ऋभिलाषा से ऋतिथि का सत्कार करता है। (१) इसी प्रकार भिद्धक और (१०) अमणों की कृपा प्राप्त करने के लिए उनकी सेवा-भक्ति करता है और उनके लिए हिंसादिक कार्य करता है। तात्पर्य यह है कि विविध प्रकार के बलों की प्राप्ति के लिए यह प्राखी विविध रीति से प्राणिशों की हिंसा करता है। ''ऋगर मैं यह नहीं करूँगा तो मुसे शरीरवल, जातिवल आदि बल प्राप्त नहीं होवेंगे !" इस किचार से और डर से प्राणी इन वलों को प्राप्त करने लिए प्राणियों में दंडसमारंभ करता हैं। उपरोक्त वात तो इहलौंकिक कारणों से हिंसा करने के सम्वन्ध में कही गई हैं परन्तु कई अज्ञानी प्राणी परमार्थ को नहीं जानते हुए, पार्पो से छुटकारा पाने लिए भी हिंसा करते हैं। वे देवी-देवताओं के श्रागे बलिदान करते हैं, यज्ञयागादि में पशुओं की बलि देते हैं और ऐसा करके यह मानते हैं कि इससे हमारे पाप छूट जावेंगे परन्तु वे मूर्ख प्राणी यह नहीं समझते कि पाप, पाप से कैसे मिट सकता है ? खुत का दाग खुन से कैसे मिटाया जा सकता है ? इस प्रकार जाते तो हैं पाप से छूटने और अज्ञान से अधिक पापों से बन्ध जाते हैं ! इसी प्रकार त्राशा श्रीर लालसा के वशीभूत होकर प्राणी हिंसक कार्यों को करता है। ऐसा करने से मुर्फे परलोक में सुख मिलेगा, अथवा धन आदि की आशा से राजालोगों और धनिकों की चाटुकारिता करता है और उनको प्रसन्न रखने के लिए हिंसादि कार्यों में प्रवृत्ति करता है । आशा के जाल में पड़े हुए प्रार्णीरूपी बन्दर को राजा या धनिकादि मदारी के समान नाच नचाते हैं। अर्थाभिलापा से प्राणी जैसा वे राजा या श्रीमन्त कहते हैं वैसा ही करता है। कहा भी है---

.दितीय अध्ययन दितीय उद्देशक]

[१११]

एहि; गच्छ पतो।त्तिष्ठ, वद, मौनं समाचर । इत्याद्यारााप्रहमस्तैः कीडान्त धनिनोऽथिभिः॥

त्र्यात्---धनवान् मदारी के समान बनकर आशा रखने वाले बन्दरों को इच्छानुसार नाच नवाते हैं } आ, जा, गिर, उठ, वोल, चुप रह आदि आदि उनके कहने के अनुसार वह किया करता है ।

उपरोक्त बलों की प्राप्ति के लिए प्राखी विविध प्रकार के कर्मों का समारंभ करता है। परन्तु यह उसके ऋहित के लिए है अत: बुद्धिमान् प्राखी का क्या कर्त्तव्य है सो कहते हैं—

तं परिण्णाय मेहावी नेव सयं एएहिं कर्जोहिं दंडं समारंभिजा, नेव श्रन्नं एएहिं कर्जोहिं दंडं समारंभाविजा, एएहिं कर्जोहिं दंडं समारंभंतंवि श्रन न समणुजाणिजा, एस मग्गे आरिएहि पवेइए, जहेत्थ कुसले नोवलिंपिजासि त्ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया—तत्पारिज्ञाय मेधानी नैव स्वयमेतैः कार्यैर्द्रण्डं समारभेत, नैवान्यमेतैः कार्येर्द्रण्डं समारम्मयेत्, एतैः कार्यैः दग्रडम् समारभमाग्रामन्यं न समनुजानीयात् । एष मार्गः ऋार्यैः प्रवेदितः यथात्र कुरालः (त्वम्) नोशलिम्पयेः इति वर्वामि ।

शब्दार्थ---तं परिपणाय=यह जानकर ! मेहावी=चुद्धिमान् । नेव सयं एएहिं कज्जेहिं दंड समारंभिजा=इन कार्यों के लिये स्वयं हिंसा न करे । नेव अन्नं एएहिं कज्जेहिं दंडं समारं--भाविजा=इन कार्मों के लिए दूसरों से हिंसा न करावे । एएहिं कज्जेहिं=इन कार्मों के लिये । दंडसमारंभंतंपि अन्नं=हिंसा करते हुए किसी दूसरे को । न समग्रुजाणिजा=अच्छा न समभे । एस मग्गे=यह हिंसा-परिहारादि रूप मार्ग । आरिएहिं=तीर्थंकरों द्वारा । पवेइए=प्रतिपादित किया गया है । जहेत्थ=इन विषिध वलादि कार्मों में हिंसा का त्याग करके । क्रुसले=बुद्धिमान् । नोव-लिंपिजासि=हिंसादि के लेप से स्वयं को लिप्त न करे ।

भावार्थ---पूर्वोक वलादि प्राप्ति के निमित्त की जाने वाली हिंसा श्रहितरूप है यह जानकर बुद्धिमान् साधक उपरोक्त कार्यों के लिए स्वयं हिंसा न करे, अन्य द्वारा न करावे ऋौर हिंसा करते हुए दूसरे को अनुमोदन न दें । यह अहिंसा का राजमार्ग तीर्थंकर देवों ने प्ररूपित किया है इसलिए चतुर व्यक्ति को चाहिये कि अपनी आत्मा हिंसकादि वृत्तिद्वारा हिंसा के लेप से लिप्त न बने ऐसा व्यवहार करे।

विवेचन—पूर्व शतिपादत वलादि प्राप्ति के निमित्त, ऋथवा माता-पिता ऋादि स्वजनों के निमित्त, ऋथवा विषय-कपायादि के निमित्त प्राण्णे अन्य प्राण्णियों में दंड का समारम्भ करता है परन्तु यह समा-रम्भ उसके लिए ऋहित करने वाला श्रीर ऋझान का बढ़ाने वाला है। यह जानकर विवेकी बुद्धिमान प्राणी

[आचाराङ-सूत्रम्

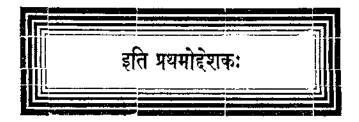
११२]

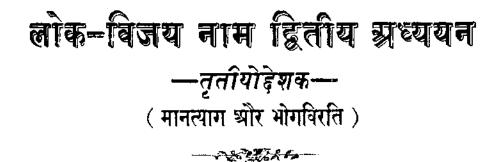
को चाहिये कि झपरिझा द्वारा हिंसा और उसके कटुक परिएामों को जानकर प्रत्याख्यान परिझा द्वारा उसका त्याग करें । स्वयं हिंसा न करे, अन्य से न करावे और हिंसा करते हुए अन्य को अनुमोदन न दे--इस प्रकार तीन करए। से और मनसा, वाचा, कर्मणा रूप तीन योग से हिंसा का त्याग करना चाहिए)

श्री सुधर्मा स्वामी अपने प्रिय शिष्य जम्बू स्वामी से कहते हैं कि हे आयुष्मन जम्बू ! यह उपदेश मैं नहीं दे रहा हूँ लेकिन यह उपदेश सर्वज्ञानी और सर्वदर्शी तीथक्करों ने देव-मनुजादि वारह प्रकार की पर्षदा में अतिशय के प्रभाव से सभी प्राणियों के हितार्थ अपनी २ भाषा में परिएएत हो जाने वाली अमोघ वाणी द्वारा फरमाया है। यह अहिंसा का राजमार्ग तीर्थंकर देवों ने भव्य प्राणियों के हितार्थ प्ररूपित किया है। जिस मार्ग का अनुभव स्वयं ने प्राप्त किया है और जिस मार्ग पर चलकर उन वीतरागदेवों ने परमानन्द का अनुभव किया है उसी मार्ग पर चलने के लिये वे भव्य प्राणियों को उपदेश देते हैं। अत: घतुर एवं निपुए प्राणी का यह कर्त्तव्य है कि हिंसा के लेप से अपनी आत्मा को अलिप्त रखे और परमानन्द का अनुभव करे।



जब तक आत्मसात्तात्कार नहीं हो जाता है तब तक पूर्वाध्यासों के कारए साधक को अनेक प्रकार की कठिनाइयाँ उपस्थित होती हैं और वह उपनी साधना में अस्थिर हो जाता है। ऐसे प्रसंगों में टढ़ता से काम लेना चाहिये और जिन वीर पुरुषों ने इस मार्ग पर चलकर परमानन्द प्राप्त किया है उनके बचनों में सम्पूर्ण श्रद्धा और विश्वास रखना चाहिये। यही ऐसी अवस्था में श्रेष्ठ अवलम्बन है।





दितीय उद्देशक में संयम में इढ़ता रखने का उपदेश दिया गया है। संयम में ऋरति उत्पन्न होने के खास कारए अज्ञान लोभ, और काम हैं। पूर्व उद्देशक में लोभ कपाय का फल और उससे विरत होने का उपदेश प्रतिपादित किया है। लोभ कपाय के समान मान (ऋहंकार) कषाय भी ऋरति का कारण है। कषायों का छभाव श्रथवा अतिमन्दता संयम में रति और असंयम में खरति कराने में कारण भूत है। खतः इस उद्देशक में मान का त्याग करने का उपदेश दिया जाता है। प्रायः करके उच्चकुलादि के निभित्त से अहंकार की उत्पत्ति होती है अतः तन्निवारणार्थ सिद्धान्तकार फरमाते हैं:---

से असइं उचागोए, असईं नीआगोए, नो हीऐ, नो अइरित्ते, नोऽपी-हए, इय संखाय को गोयावाई ? को माणावादी ?कंसि वा एगे गिज्मा ?

रांस्कृतच्छाया—सो Saकुदुचैगोंत्रे, अप्तकृद् नींचैगोंत्रे, नो हानः नातिरिक्तः नो ईहेतापि (नो स्पृह्येत्) इति संख्याय को गोत्रवादी ? को मानवादी ? कास्मिन्चैकास्मन् राध्येत् ?

शब्दार्थ---से=यह जीवात्मा । असईं=अनेक बार । उच्चागोए=उच्चगोत्र में उत्पन्न हुआ है । असईं=अनेक बार । नीआगोए=नीचगोत्र में उत्पन्न हुआ है। नो हीगे=इसमें हीनता नहीं है। नो अइरित्ते=विशेषता भी नहीं है । नोऽषीहए=मदस्थानों में से एक की भी इच्छा न करे । इय संखाय=ऐसा जानकर । को गोयावादी=कौंन गोत्र का अभिमान करेगा ? को मागावादी=कौन गर्व करेगा ? कंसि वा=किस में । एगे=एक में । गिज्भा=आसक्ति करेगा ?

मार्वार्थ — हे जम्बू ! यह जीवात्मा अनेक बार उच्चगोत्र में उत्पन्त हुआ है और अनेक बार नीच गोत्र में पैदा हुआ है । इसमें किसी प्रकार की विशेषता और हीनता नहीं है (क्योंकि भव-अमएा और कर्म-वर्गए। दोनों में समान हैं) ऐसा जानकर उच्चगोत्र का अभिमान और नीचगोत्र के कारए। दीनता न लानी चाहिये । और किसी प्रकार के मद के स्थानों की अभिजापा नहीं करनी चाहिये । ऐसा जानकर कौन अपने गोत्र का गर्व करेगा, कौन अभिमान करेगा अथवा किस बात में आसक्ति करेगा ?

[आखाराङ्ग सूत्रम्

वन्ध, उदय और सत्ता की अपेक्ता से उब-नीच गोत्र के सात भंग बनते हैं । वे इस प्रकार:--

- (१) नीचगोत्र का बन्ध-नीचगोत्र का उद्ध और नीचगोत्र की सत्ता।
- (२) नीचगोत्र का वन्ध—नीचगोत्र का उदय और उभय की सत्ता।
- (३) नीचगोत्र का बन्ध---उचगोत्र का उदय और उभय की सत्ता ।
- (४) उच्चगोत्र का बन्ध---नीचगोत्र का उदय और उभय की सत्ता।
- (४) उच्चगोत्र का बन्ध---उच्चगोत्र का उदय और उभय की सत्ता ।
- (६) बन्धाभाव--उच्चगोत्र का उदय श्रौर उभय की सत्ता।
- (७) बन्धाभाव--उच्चगोत्र का उदय और उच्च की सत्ता ।

नीच गोत्र का उदय अनन्तकाल तक तिर्थंचावस्था में रहता है। नामकर्म की ६२ प्रकृतियों में से जब आहारक शरीर, आहारक संचात, आहारक बन्धन, आहारक अंगोपांग, देवगति, देवानुपूर्वी, नरक-गति, चरकानुपूर्वी, वैकिय शरीर, वैकिय संघात, वैकिय बन्धन, वैकिय श्रांगोपांग इन, वारह कर्म-प्रकृतियों को तथाविध अध्यवसायों से निर्लेप करता है तब तेज और वायुकाय में उत्पन्न होता है स्रतः तेज स्त्रीर वाय में प्रथम भंग ही पाया जाता है अर्थात नीचगोत्र का उदय, नीचगोत्र का बन्ध और नीचगोत्र की ही सत्ता रहती है। शेष एकेन्द्रियों में भी प्रथम भंग ही पाया जाता है। त्रस में भी अपर्याप्त अवरया में प्रथम भंग ही होता है। जब तक उच्चगोत्र का निर्लेप नहीं होता है वहाँ तक दूसरा और चतुर्थ भंग रहता है, अन्य नहीं। क्योंकि तिर्यंच श्रवस्था में उच्चगोत्र का उदय नहीं है। तालपर्य यह है कि यह जीव उच्चगोत्र के श्रभि-मान के कारण एकेन्द्रिय में और तिर्यंच अवस्था में कमशः अनन्तकाल और अन्नत उत्सर्पिणी अवसर्पिणी तक रहता है। मनुष्यगति और मनुष्यानुपूर्वी का जब निर्लेष होता है तब उच्चगोत्र का उदय होता है। इस प्रकार नीचगोत्र से कलंकित जीव तिर्यंच में अनन्तकाल तक रहता है और मनुष्य भग में भी नीच स्थानों में उत्पन्न होता है ! जब द्वीन्द्रियादि में उत्पन्न होकर प्रथम समय में अथवा पर्याप्ति के बाद में उध-गोत्र बांधकर मनुष्यभव में अनेक बार उचगोत्र प्राप्त करता है तब तीसरे और पंचम भंग में वर्तमान होता हैं । (अर्थात् नीचगोत्र का बन्ध, उच्चगोत्र का उदय और उभय की सत्ता यह इतीय भंग-और उच्चगोत्र का बन्ध, उचगोत्र का उदय और उभय की सत्ता यह पंचम भंग है।) जब वन्ध का अभाव हो जाता है तब छठा और सातवां भंग बनता है। सातवां भंग शैलेशी अवस्था में दिचरम समय में नीचगोत्र के त्तय हो जाने से उच्चगोत्र का उदय और सत्ता रहती है। इस प्रकार उच्च-नीच गोत्र में यह प्राणी अनेक वार अत्यन्न हुन्ना है श्रौर होता है ग्रतः उंचगोत्र का ग्रभिमान नहीं करना चाहिए श्रौर नीचगोत्र से दीनता न लानी चाहिए ! क्योंकि उच्चगोत्र के अनुभाव बन्ध के अध्यवसाय स्थान के जितने अंश हैं उतने ही अंश नीचगोत्र के भी हैं। तारपर्य यह है कि उचगोत्रकार्मी एवर्गणा के जितने आंश हैं उतने ही नीचगोत्र के भी हैं। प्रत्येक प्राणी ने वराबर उन श्रंशों का संस्पर्श किया है। इसलिए उधगोन्न से किसी प्रकार की विशेषता श्रीर नीचगोत्र से किसी प्रकार की हीनता नहीं होनी चाहिए !. अवभ्रमण की दृष्टि से दोनों समान हैं।

हितीय अध्ययन तृतीयोदेशक]

[११x

कार्मांखवर्गणा की दृष्टि से दोनों कर्म पुद्गल रूप हैं अतः विशेषता और हीनता के लिए स्थान ही नहीं है। इस पर भी जो कुलादि का अभिमान करता है उसकी आत्मा का पतन होता है। उसे एकेन्द्रिय और दियेच में जन्म लेकर नीचगोत्र का बेदन करना पड़ता है और जो नीचगोत्र प्राप्त करने पर दीनता लाता है वह स्वयं ही दुखी बनता है। ऐसा समम कर गोत्र का कौन अभिमान करेगा ?

यहाँ पर जाति का जो ग्रहण किया गया है वह उपलच्छ है। इससे बल, रूप, लाभ, पेरवर्य श्रादि मदस्थानों का भी ग्रहण कर लेना चाहिए। श्राठों प्रकार के मदों में से किसी प्रकार का मद नहीं करना चाहिए। संसार में किसी की भी श्रवस्था एक समान नहीं रहती है। यह विचार कर मद और दीनता का त्याग करना चाहिए।

प्रत्येक प्राणी ने अनेक बार उच्च-तीच स्थानों में जन्म प्रहण किया है अतः उन स्थानों में से किसका तो गर्व करे और किसका विषाद करे ? उच्चस्थान भी अनेक बार प्रहण किये हैं अतः कोई विशिष्ट महत्व नहीं है। इसी तरह नीचगोत्र का भी अनेक स्थानों पर बेदन किया है अतः कोई विशिष्ठ महत्व बात नहीं है। ये उच्च-नीच अवस्थाएँ नवीन नहीं हैं, पूर्व में अनेकशः उपयुक्त हैं अतः अभिमान, आसक्ति तथा विषाद का कोई कारण नहीं है। यही सूत्रकार फरमाते हैं:---

तम्हा पंडिए नो हरिसे, नो कुपे, भूएहिं जाए पडिलेहि सातं, समिते एयाणुपस्ती तंजहा-ञ्चंधत्तं, बहिरत्तं, मृयत्तं, काएत्तं, कुंटत्तं, खुजत्तं, वडहत्तं, सामत्तं, सबलत्तं सहपमाएएं ञ्चऐगरूवाञ्चो जोएीञ्चो संधाति, विरूवरूवे फासे पडिसंवेदेइ ।

संस्कृतच्छाया—नस्मालग्रिडतः न हृष्येत, न कुप्येत, भूतेषु जानीहि प्रत्युपेद्ध्य सातं, समितः एतदनुदर्शी तद्यथा--श्रन्धत्वं, वधिरत्वं, मूकत्वं, काग्रात्वं, कुग्रटत्वं, कुब्जत्वं, वडभत्वं, स्यामत्वं, श्ववलत्वं । सह प्रमादेन श्रवेकरूपाः योनीः संदधाति विरूप्ररूपान्स्पर्शान् प्रतिसंवेदयति ।

शब्दार्थ----तम्हा=इसलिए । पंडिए==बुद्धिमान् । नो हरिसे=हर्ष न करे । नो कुप्पे= कोध न करे । भूएहिं=जीवों को । पडिलेह=विचार कर । सातं जाए=सुख चाहने वाले जानो । समिते=समिति युक्त होकर । एयाएएपस्सी=यह देखने वाला हो । तंजहा=कि । अन्धत्तं=अन्धा होना । बहिरत्तं=वधिर होना । मूयत्तं=गूङ्गा होना । काएत्तं=काएा होना । कुंटत्तं=टूंटा होना । सुछत्तं=वामन होना । बडहत्तं=कुवडा होना । सामत्तं=काला होना । सबलत्तं=चितकबरापन । सहपमाऐएं=प्रमाद से होता है । अणेगरूवाओ=अनेक प्रकार की । जोगीओ संधाति=योनियों में जन्म धारक्ष करता है । विरूवरूवे फासे=अनेक प्रकार की यातनाएँ । पडिसंवदेड=सहन करनी पहती हैं ।

[. आचाराङ्ग-स्त्रम्

भावार्थ----इसलिए बुद्धिमन् प्राणी उचगोत्र-प्राप्ति का हर्ष न करे और नीचगोत्र प्राप्ति के प्रति कोध न करे। और यह याद रक्स कि प्रत्येक प्राणी को सुस प्रिय है और दुःस अप्रिय है। यह जानकर पांच प्रकार की समिति से युक्त बने चौर सभी के साथ विवेक पूर्ण व्यवहार करें। यह स्मरण में रखना चाहिये कि जीव अपने ही किये हुए. प्रमाद के कारण अंधा, बहिरा, गूंगा, टूंटा, काणा, बौना, कुबड़ा, काला, चितकवरा होता है और अनेक योनियों में जन्म धारण करता है और विविध प्रकार की यात-नाएँ सहन करने के लिए विवश होता है।

विवेचन---संसार में परित्रमण करते हुए प्राणी की व्यवस्थाएँ कदापि एक--सौ नहीं हो सकतीं । सूर्य और चन्द्रमा का भी उदय होता है और व्यस्त भी होता है। गाड़ी के घूमते हुए चक्र के समान मनुष्यों की श्रवस्थाएँ बदला करती हैं। जो एक बार छत्र-चंवर धारी सम्राट् के रूप में दिखाई देता है वही श्रनाथ बनकर दर-दर भीख माँगता नजर आता है। कहा भी है:---

> होऊए। चक्रवटी पुहइपद विमलपंडरच्छत्तो । सो चेव नाम मुज्जो ऋए।हसालालन्त्रो होइ ॥

दूसरे जन्मों की बात छोड़ दें और केवल एक ही जन्म का विचार करते हैं तो भी प्राफी एक ही जन्म में तथाविध कर्मोदय से अनेक प्रकार की अवस्थाएँ देखता है। एक प्राणी आज करोडों की सम्पत्ति का मालिक है वही कल देधिक-प्रकोप या कर्मों के प्रकोप से दरिद्र बन जाता है। रुस का जार एकदिन सर्वेंसर्वा था और एक दिन पदच्युत कर दिया गया, एक दिन नैपोलियन से सारा संसार धूजता था और उसे युरोप का सम्राट्-सा सममता था वह बन्दी के रूप में अपना जीवन जिताता है। एक दिन जो दरिंद्रों का सरताज था वह एक दिन सम्राटों का सरताज होता हुआ दिखाई देता है।

इन समी बातों का विचार करके बुद्धिमान व्यक्ति अपनी उच्चावस्था का अभिमान न करे क्योंकि यह तो चलती छाया है। जो आज है वह कल नहीं है। इसलिए धनसम्पत्ति, शारीरिक बल, झानबल, आदि किसी का भी अभिमान न करे। और यह विचारे कि मुम से बढ़कर अनेक व्यक्ति संसार में हैं, मैं उनके सामने किस गिनती में हूँ-इस प्रकार अपने अभिमान को दूर करे। जब अपनी हीनावस्था पर विषाद होने लगता है तब प्राणी को यह विचारना चाहिये कि दुनियां में अनेकों प्राणी मुम से भी ज्यादा दुखी हैं अथवा मैंने पूर्वभवों में अनेकों दुःख सहन किये हैं उनके सामने यह दुःख क्तिस गिनती में हैं। इस प्रकार अपने विषाद को शान्त करना चाहिये।

सारांश यह है कि प्राफी अपनी उच्च अवस्था का हर्ष न करे और निम्न अवस्था पर विपाद न करे।

प्रायः मानग्रसित व्यक्ति त्रपने त्रभिमान के कारए दूक्षरों का तिरस्कार करने लग जाता है। जात्यादि की उच्चता के कारए वह ऋन्य जनों को ऋछूत समभ कर उनका तिरस्कार करने लगता है परन्तु यह प्रत्येक बुद्धिमान को ध्यान में रखना चाहिये कि जैसा सुख श्रौर मान उसे स्वयं को प्यारा है वैसा ही दूसरों को भी सुख श्रौर मान प्यारा है। प्रत्येक प्राएी को सुख प्रिय है श्रौर दुःख श्रप्रिय है। छोटे से छोटे कीडे से लगाकर इन्द्र तक सभी को एक-सा सुख प्रिय लगता है श्रतः यह प्यान में रखना

वितीय अध्ययन तृतीयोदेशक]

[990.

चाहिये कि "आत्मनः प्रतिकूलानि परेपां न समाचरेत्"। जो व्यवहार हमारे प्रतिकूल है वह व्यवहार हमें दूसरों के साथ भी नहीं करना चाहिये। अतः किसी का तिरस्कार करना, किसी को दुख पहुँचाना अपने पैरों पर कुल्हाडी मारना है। विवेकी साधक का यह कर्त्तव्य है कि वह पूर्ण संयमी रहे। गति करते दुए संयम का ध्यान रखे, वचनसंयम पर लच्च दे, वस्तु की प्राप्ति करने में संयम के प्रति सावधान रहे, वस्तुओं के लेने और रखने में उपयोग रक्खे, और त्यागने योग्य पदार्थों को त्यागते हुए यतना करे। इस प्रकार पांच समितियों से संयत होकर यह भी ध्यान में रखे कि यह प्राणी अपने ही प्रमाद के कारण अधा, बहिरा, गूंगा, काना, टूंटा, बौना, कुव्जा, काला, काबरचित्रा होता है और अनेक योनियों में जन्म धारण करता हुआ विविध वेदनाओं को सहन करता है। प्राणी ही अपने सुख और दुःख का कर्त्ता एवं भोका है।

ईश्वर या प्रकृति सुख∽दुःख देने वाले हैं ऐसा नहीं माना जा सकता । क्योंकि जो प्राखी कर्म करने में स्वतंत्र हैं वे उसका फल पाने में भी स्वतंत्र ही होने चाहिए । वे अपने किये हुए कर्मों के अनुसार स्वयं शुभाशुभ फल प्राप्त कर लेते हैं। कर्माधीन ही फल है। शंका की जा सकती है कि प्राणी अच्छे बुरे कर्म तो कर लेता है परन्तु उसका फल भोगने के लिए स्वयं तैयार नहीं होता है अतः उसके कर्मों का फल देने वाला अन्य कोई (ईरेंवर) होना चाहिए । यह शंका युक्तिसंगत नहीं है क्योंकि प्राणीजव कर्म करता है तब तो वह स्वतंत्र हैं परन्तुं जब वह कर चुकता है तब उन कृतकर्मों के ऋधीन हो जाता है। वे उसकी त्रानिच्छा होते हुए भी उसे फल देते हैं। जैसे किसी व्यक्ति ने मिरची खा ली है तो वह भले ही चाहे कि मुफे चरपरी न लगे परन्तु ऐसा नहीं हो सकता है। मिरची खाने के पहिले वह स्वतंत्र था पर जब वह सा चुका तो उस पदार्थ के गुण के ऋाधीन होना पड़ता है ऋर्थात् वह मिरची उसके नहीं चाहने पर मी उसे चरपराहट लगावेगी । इसी प्रकार जिस प्राखी ने कर्म किये हैं वे कर्म उसे फल देंगे ही चाहे प्राखी फल भोगना चाहे अथवा न चाहे। अतः यह सिद्धान्त सचा है कि प्राएी स्वयं सुख और दुःख का कत्ती है और भोका है। ईश्वर को फल का देने वाला मानने पर उसकी ईश्वरता में अनेक दोष उत्पन्न होते हैं। जो कुतार्थ एवं कुतकुत्य है वह ऐसे प्रपंचों में क्यों पड़े ? यह प्रश्न सहज ही खड़ा होता है। अत: यह मानना और समझना चाहिए कि मनुष्य अपने ही बनाये हुए भूलभूलैशा में फँस जाता है। सकड़ी जैसे श्रपने ही वनाये हुए जाल में फ़ँस कर दुःख पाती है ठीक इसी तरह जीवात्मा श्रपनी ही भूल के कारण दुःखी होता हैं। अतः भविष्य के लिए विवेक रखना चाहिए कि पुनः भूल न हो । स्वयं का किया हुन्ना प्रमाद टुःखों का मूलमूत कारण है अतः सुखाभिलावी प्राणियों को प्रमाद का त्याग करना चाहिए। पाँच प्रकार के प्रमादों में (सद, विषय, कषस्य, निद्रा और विकया) सद को प्रथम स्थान दिया गया है। ऋत: जाति ऐश्वर्यं प्रमुख भद्द के स्थानों का त्याग करना चाहिए !

ऐसा होते हुए भी अभिमानी व्यक्ति कर्मविपाक को नहीं समझता है, हिताहित का विवेक नहीं करता है, संसार की असारता का विचार नहीं करता है और अपनी मूदना के कारए हित को अहित और अहित को हित समझता हुआ विपरीत प्रवृत्ति करता है:---

से अबुज्फमाणे हस्रोवहए जाईमरणं आणुपरियट्टमाणे । संस्कृतच्छाया—स भवुष्यमाने हतोपहतः जातिमरखमनुपरिवर्त्तमानः । शब्दार्थ----से अबुज्फमाणे=वह भज्ञानी प्राणी । हस्रो=रोगादि से पीढ़ित होकर ।

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

उवहए=ध्यपयश से कंलकित होकर | जाइमरखं=जन्म-मरण के चक्र में | अग्रुपरियट्टमार्ग्य=परि-अमुग्गु करता रहता है |

भावार्थ --- कर्मरचना के स्वरूप को नहीं समझने वाला अभिमानी प्राणी अनेक प्रकार की गारी-रिक मानसिक व्याघियों से पीड़ित होकर और अपकीर्ति प्राप्त करके जन्म-भरण के चक्र में अमण करता रहता है।

विवेचन-वह उच्चगोत्रादि का अभिमानी, अन्धत्य वधिरत्वादि अशुभ फर्मों के कलों को भोगता हुआ भी कर्मरचना के स्परूप को नहीं जानता है और हतोपहत होता है। अनेक प्रकार की शारीरिक मानसिक व्यथाओं से पीड़ित होने से हत होता है और सभी जनों की निन्दा का पात्र बनने से व अपयश से कलंकित होने से उपहत होता है। अथवा उच्चगोत्रादि के अभिमान के कारण कर्त्तव्य और अकर्त्तव्य का भान भूल जाने से विद्वानों द्वारा उसके अपयश का पटह (ढोल) पीटा जाता है अतः वह हत है और अभिमान के द्वारा अशुभ कर्मों का बन्धन कर अनेकों भयों में निचगोन्न के उदय का अनुभव करता हुआ उपहत होता है और उस दुःख से मुढ़ बनता है। फल यह होता है कि जन्म और मरण रूपी दुःखों को आरहट्ट-घटीयन्त्र के न्याय से सहन करता है। जिस प्रकार व्यरहट्ट (टंट) में रहे हुए घड़े खाली होते हैं और भरते हैं-यही कम उनका चालू रहता है-उसी प्रकार ऐसे प्राणी जन्म लेते हैं और मरते हैं। उनके जीवन मरण की परम्परा चालू रहती है। "आवीची मरण" न्याय से चण्ड च्रित को आहीत स्थान को बौर नवीन जन्म का अनुभव करता है और दुःख सागर में हुबता है तदपि अतित्य और चणविध्वंसी तथा नश्वर पदार्थों को नित्य समक्रता है और आहत में हित बुद्धि करता है और हित को आहित समक्रता है। कितना विपर्यथ ! कितनी मुढ़ता !! कितना जज्जान !!!

जीवियं पुढो पियं इहमेगेसिं माणवाणं खित्तवत्थुममायमाणाणं ।

संस्कृतच्छाया—जीवितम् पृथक् प्रियामहँकेषां मानवानाम् द्वेत्रवास्तुममायमानानाम् ।

शब्दार्थ--स्वित्तवत्थुममायमाखार्खं=खेत और मकान त्रादि में ममत्व रखने वाले । एगेसिं माखवार्खं=किन्हीं मनुष्यों को । इह=इस संसार में । जीवियं=त्रसंयमित जीवन । षुढो= पृथक् २ प्रत्येक को । पियं=प्रिय है ।

विवेचन---इस संसार में अविद्यारूपी अन्धकार से घिरे हुए चित्त वाले मनुष्यों को यह असंय--मित जीवन बड़ा ही प्रिय मालूम होता है। वे सदा जीवित रहना चाहते हैं। इसी अभिलाघा से वे जीवन को चिरकाल तक टिकाये रखने के लिए विविध प्रकार के रसायनों का सेवन करते हैं तथा अन्य प्राणियों का खून अपने शरीर में डलवाते हैं। इस प्रकार नश्वर शरीर को अमर बनाये रखने की मिथ्याभिलाषा से अनेक प्रकार के प्राणियों की हिंसा करते हैं। ये मेरे धान्यादिक के खेत हैं, ये ऊंची ऊंची अट्टालिकाएँ

हितीय मध्ययन तृतीयोद्देशक]

मेरी हैं, इस प्रकार आत्मभिन्न पौद्गलिक वस्तुओं में ममत्व करता हुआ प्राणी हमेशा जीवन जीना चाहता है परन्तु कर्मविपाक से उसे उस भव की आयु के चय होने पर चेत्र, वास्तु आदि प्रिय पदार्थ यहीं छोड़कर मरना पड़ता है। अगर उसका वश चलता हो तो कभी इन प्रिय पदार्थों का त्याग न करे और सदा जीवित रहे परन्तु कर्मबन्धनों से पराधीन बने हुए प्राणी को सभी प्रिय से प्रिय पदार्थों को छोड़कर मरना पड़ता है। यह लाचारी है परन्तु इस लाचारी को प्राणीपहिले से ही नहीं समस्ता है। इसलिए पौद्गलिक वस्तुओं में मोह और आसक्ति रखता है और इसी आसक्ति के कारण दुःख का अनुभव करता है।

ञ्चारत्तं, विरत्तं, मणिकुण्डलं, सहहिरण्णेण इत्थियात्र्यो परिगिज्फ तत्थेव रत्ता 'ण इत्थ तवो वा, दमो वा, नियमो वा दिस्सइ' संपुण्णं बाले जीविउकामे लालप्पमाणे मूढे विप्परियासमुवेइ ।

शब्द्रथि——आरत्तं≕रंगा हुआ वस्तादि। विरत्तं≕विविध रंग के वस्तादि। मणिकुरुडलं≕ रल, आभूषण। सहहिरएऐए इत्थियाओ्रे≕स्वर्ध और स्त्री आदि।परिगिज्क=प्राप्त करके।तत्थेव= उनमें। रत्ता=आसक्त हो जाते हैं। ए इत्थ तवो वा=यहाँ न तय। दमो वा=अथवा इंद्रियदमन। नियमो वा=आहिंसादि व्रत। दिस्सइ=कलवान् देखे जाते हैं, इस प्रकार। संपुएएां वाले=निरे अज्ञानी। जीविउकामे=असंयमित जीवन की कामना वाला। लालप्पमाऐ=भोगों के लिए वक-बक करता हुआ। मूढे=मूद बना हुआ। विपरियासम्रुवेइ=विपरीत प्रवृत्ति करता है।

भावार्थ---वे अज्ञानी प्राणी कदाचित् कर्मोदय से रंगविरंगे दस्त, मणिरत्न, कुएडल, सोना-चंदी और स्नियां प्राप्त करके उन्हीं में आसक बने रहते हैं । तथा वे निरे अज्ञानी और मूढ प्राणी असंयमित जीवन की कामना वाले बनकर भोगों की लालसा से विपरीत प्रवृत्ति करते हुए इस प्रकार बकवाद करते हैं कि इस संसार में अनशनादि तप, इन्द्रियदमन और यहिंसादि नियम किसी काम के नहीं हैं ।

विवेचन-मोह और आसक्ति का वर्णन उपर किया जा चुका है। चेन्न, वास्तु, रंगविरंगेवस्न, मणि, रज्ञ, आभूषण, स्वर्ण और सिवाँ आदि भोगोपभोग के साधन प्राप्त होने पर यह मोहासक्त प्राणी उन्हीं को सर्वस्व समक लेता है और पर वस्तु को अपनी मान लेता है। आत्म वस्तु का भान मुलाकर परवस्तुओं में आसक्ति करता है यही विपरीत प्रवृत्ति है। समग्र साधनों की उपस्थिति होने पर भी जहाँ आसक्ति है वहाँ मानसिक दु:ख नियमतः होता ही है। क्योंकि कहीं ये साधन चलें न जाय, ये मुमे न द्वोड़ दें, इस प्रकार भय और शंका बनी रहती है।

इस प्रकार भ्रासक्त बने हुए निरे श्रझानी, श्रसंयमित जीवन कीलालसा वाले मूढ़ प्राणी यों बक-वाद करते हैं कि उप, दम नियमादि से कोई लाभ नहीं है। ये किसीकाम के नहीं हैं। इनका सेवन करने से

[<mark>त्राचाराङ्ग-सूत्</mark>रम्

१२०]

क्या लाभ ? शरीर को कष्ट देने से क्या प्रयोजन है ? परन्तु यह उनका अकवाद उनकी पामरता बताता है। वे भोगों में आसक्त बने हुए इन व्रत-नियम और तपादि का पालन नहीं कर सकते हैं अतः अपनी अमजोरी को छिपाने के लिए वे ऐसी मिथ्या प्ररूपणा करते हैं। वे कहते हैं कि वततप नियमादि का फल शरीर को कष्ट देने के सिवाय श्रीर कुछ भी नहीं देखा जाता है। श्रगर जन्मान्तर में उनका फल मिलता है तो प्रत्यच सुखों को छोड़कर अप्रत्यच सुखों की कल्पना करना मुर्खता है । मोगादि विषय तो प्रत्यच सुख देने वाले हैं। उनको छोड़कर अप्रत्यच्न सुख की स्राशा क्यों करनी चाहिए ? परन्तु उनका यह कथन प्रलापमात्र है। यह उनकी इन्द्रियों की गुलामी को प्रकट करता है। वे इन्द्रियों के दास आत्मा के सच्चे सुख की कल्पना भी नहीं कर सकते हैं। इन्द्रियदमन, मनोनियह और संयम आत्मविकास के मुख्य श्रंग हैं । इनका पालन करने से शारीरिक और मानसिक तन्दुरुस्ती रहती है जो श्रात्मसाधना में श्राय्यन्त आवश्यक और परभोपयोगी है। प्रत्येक साथक के लिए अपनी साधना में टढ़ रहने के लिए ये खूब आव-रयक तत्त्व हैं। ज्ञात्मस्वरूप को समऋने वाले प्राणियों को ये वतनियमादि सुखरूप प्रतीत होते हैं और ये शुद्ध सच्चे आनन्द का अनुभव करते हैं। परन्तु विषयादि में सुख लेशमात्र नहीं होते हुए भी प्राणी उनमें सुख का ऋतुभव करते हैं यह उनकी विपरीतता है। अनेक प्रमाणों द्वारा यह सिद्ध है कि आत्मा, खर्ग नरक, परलोक आदि विद्यमान हैं। जब इनकी सत्ता स्वीकार की जाती है तो भवान्तर में ये वतनियमादि सुख देने वाले हैं इसमें किसी प्रकार की शंका नहीं हो सकती। तद्दि थोड़ी देर के लिए शंका-शील के संतोष के लिए यह मान भी लिया जाय कि परलोक नहीं है तो भी जो प्राणी शुभ कर्म करते हैं-जो सांसारिक सभी द्वन्द्वों से विरत होने से सदा सुख का अनुभव करते हैं उनका क्या बियड़ सकता है ? परन्तु जो नास्तिक होकर अशुभ कर्म करता है, और शुभ कर्मी का निषेध करता है वह तो परलोक के होंने पर मारा जावेगा, ठगा जावेगा, क्योंकि खगर परलोक है तो टु:ख उठाना ही पड़ेगा । इसके विपरीत जो श्रास्तिक है वह तो दोनों अवस्थाओं में सुखी ही होता है। यदि परलोक हुआ तो सुख मिलेगा ही और नहीं हुआ तो प्रशम आदि भाव होते से यहाँ भी सुख है ही । इस प्रकार आस्तिक के दोनों हाथों में लड्डू हैं।

> संदिग्धेषि परे लोक त्याज्यमेवाशुभं बुधैः । यदि नास्ति ततः किंस्यादस्ति चेचास्तिको हतः ॥

वास्तविक दृष्टि से देखा जाय तो नास्तिकों की ऐसी मान्यता श्रौर उसके प्रचार का कारण उनकी खच्छन्दता और पामरता है। अपनी भोग-लालसा और पौद्यलिक त्रासक्ति के कारण वे इस प्रकार का प्रलाप करते हैं। इसका स्थायी असर नहीं हो सकता है। उस प्रकार जो वतनियमादि का अपलाप करता है श्रौर जीवन, धन, स्त्री आदि में श्रासक है वह प्राणी विपरीत प्रवृत्ति करता है। वह श्रतत्तव में तत्त्वबुद्धि और तत्त्व में अतत्त्वबुद्धि करता है और प्रत्येक वस्तु को विपरीत रूप से देखता है। कहा भी है:---

> दारा पारिभवकारा, बन्धुजने। बन्धनं विषं विषयाः । कोऽयं जनस्य मोहो ये रिपवस्तेषु सहदा**शा** ॥

सियाँ अपमान करने वाली हैं, बन्धु जन वन्धन के तुल्य हैं, विषय-कामभोग विष के समान हैं तो भी प्राणी का कैसा मोह है कि वह शत्रुओं से मिन्नता की आशा करता है । यह कैसा विपर्यय है ? दितीय अध्ययन तृतीयोदेशक]

[१२१

शुभ कर्मों का उपार्जन करके जो मोच के अभिलापी हैं उनका स्वरूप वताते हैं----

इएएमेव नावकंखंति जे जएा धुवचारिएो, जाइमरएां परित्राय चरे संकमएो दढे ।

संस्कृतच्छाया—-इदमेव नावकाङ्हान्ति ये जनाः धुवचारिखः जातिमरखं परिहाय चरेत् संकमखं हदः ।

शञ्दार्थ——जे जणा धुवचारिगो≕जो प्राग्णी शाश्वत सुख के इच्छुक हैं । इगमेक्≕ इस असंयमी जीवन को । नावकंखंति=अभिलाषा नहीं करते हैं । जाइमरणं=जन्म–मरण के स्वरूप को । परिन्नाय=भलीभाँति जानकर । संकमणे=चारित्र में । दढे=दृ होकर । चरे=विचरें ।

भावार्थ—जो प्राणी सच्चे और शाश्वत सुख के अभिलाषी हैं वे इस प्रकार के स्वच्छंदी और असंयमित जीवन की इच्छा नहीं करते हैं | वे तो जन्म मरण के मूल को भलीभांति समभ कर उससे मुक्त होने के लिए संयम पालन में शका नहीं करते हुए दढ़ता से उसका पालन करते हैं |

नत्थि कालस्स णागमो । सब्वे पाणा पियाउया, सुहसाया, दुक्खपडि-कूला अप्पियवहा, पियजीविणो जीविउकामा । सब्वेसिं जीवियं पियं ।

संस्कृतच्छाया---नास्ति कालस्यानागगः । सर्वे प्राणिनः प्रियायुषः सुखास्वादाः हुःखप्रातिक्रूलाः अप्रियवधाः प्रियजीविनः जीवितुकामाः । सर्वेषाम् जीवितम् प्रियम् ।

[आनाराज्ञ-सूत्रस्

श्वदाथे---कालस्य≕पटत्यु का। गाममो=अनागम। नत्थि=नहीं है। सब्वे पागा= सभी प्राणियों को। पियाउया=अपनी आयु प्रिय है। सुहसाया=सभी सुख के इच्छुक हैं। दुक्ख पडिकूला=दु:ख सभी को प्रतिकूल--अनिष्ट है। अप्पियवहा=मरग सभी को आप्रिय है। पिय-जीविगो=जीना सभी को प्रिय है। जीषिउकामा=प्रत्येक प्राणी जीवन की अभिलापा रखता है। सब्वेसि=सभी को। जीतियं पियं=जिन्दा रहना प्रिय लगता है।

भावार्थ—मृत्यु के लिए कोई अकाल नहीं है । सभी प्राणी दीर्व त्रायुष्य त्रौर सुख चाहते हैं, दुःल त्रौर मरण सभी को प्रतिकूल लगता है । जीवन सभी को प्रिय लगता है । सभी जीना चाहते हैं।

विवेचन---मृत्यु का कोई भरोसा नहीं है। न जाने यह कब आ खड़ी हो ? सोपक्रम आयुध्य-वाले प्राणियों की ऐसी कोई अवस्था नहीं है जिसमें मृत्यु न आवे। जिस प्रकार लाख-गोला अप्रिन में पड़ने पर विलीन हो जाता है उसी तरह कर्म रूपी अग्नि में पड़ा हुआ यह जीव कब मृत्यु का प्रास बन जाय ! मृत्यु यह विचार नहीं करती है कि---यह बालक है या युवा है या वृद्ध है, यह कठिन है या कोमल है, पण्डित है या मूर्ख है, धीर है या अधीर है, मानी है या दीन है, गुणी है या दोषी है, यति है या अयति है, प्रकट प्रकाश में है या अन्धकार में, दिन है या रात्रि है, सन्ध्या है या प्रभात है ? विना किसी प्रकार के विचार के मृत्यु किसी भी अनिश्चित समय पर आ सकती है---जो जन्मा है सो अवस्य मरेगा यही समफ़कर सदा धर्म में टढ़ होना चाहिए। कहा है:---

गृहीत इव कोशेषु मृत्युना धर्ममाचरेत् ।

प्रतिपल मरण को सम्भव मानकर धर्माचरणमें सदा अप्रमन्त और उद्यत रहना चाहिए । अप्रमत्त होकर अहिंसादि धर्मों का पालन करना चाहिए, क्योंकि सभी प्राफी दीर्घ आयुष्य चाहते हैं । "पाणा" शब्द से प्राणवन्त अर्थ सममना चाहिए क्योंकि प्राण और प्राणी में अभेदोपचार से एकता है ।

शंका—आपने सभी प्राणियों को प्रिय आयुष्य वाले कहे हैं परन्तु सिद्धों से इसमें दोष जाता है अर्थात् सिद्ध प्राणी तो हैं परन्तु प्रिय आयुष्य वाले नहीं हैं ?

समाधान—ऐसी शंका नहीं करनी चाहिए क्योंकि यहाँ सामान्य जीव शब्द च टेकर 'पाणा' शब्द दिया गया है। वह उपचरित है और वह संसारवर्ती प्राणियों के लिए प्रयुक्त किया गया है अतः सिद्धों में दोष नहीं ज्ञाता है।

दीर्घायु के साथ ही सभी पाणी सुखसाता के चाहने वाले हैं, दुःख किसी को प्रिय नहीं है, सभी को अप्रिय है। मरए अति अप्रिय है। मरए शब्या पर पड़ा हुआ प्राणी भी जीने की आशा रखता है। भयंकर से भयंकर दुःखों में भी प्राणी जीवित रहना चाहता है। यह जीवन सभी को अत्यन्त बल्लभ है इसीलिए पुनः पुनः सूत्रकार ने इसका प्रियत्व कहा है। अपने को अपना जीवन जैसा बल्लभ है वैसा ही दूसरों को उनका जीवन बल्लभ है, यह जानकर हिंसा से लिवृत्त होना चाहिए।

ि १२३

द्वितीय अध्ययन तृतीयोद्देशक]

भारमवत् सर्वभूतेषु यः पश्यति स परिहतः । स्रात्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत् ॥

अपने समान सभी जीवों को सममो । जो व्यवहार स्वयं को प्रतिकूल लगता है वह व्यवहार दूसरे के साथ मत करो । इन दो सूक्तियों को अपना जीवनसूत्र वना लेना चाहिए । इनके अनुकूल आपरएए करने से समभाव की वृद्धि होती है और इससे वीतराग अवस्था प्राप्त हो जाती है—जो सभी का ध्येय है ।

ऐसा होते हुए भी प्राणी ऋपने माने हुए मिथ्या सुख के लिए विपरीत प्रयत्न करते हुए देखे जाते हैं --जाते हैं सुख की शोध में और प्राप्त करते हैं ऋपरिमित दुःख, यही सूत्रकार निम्न सूत्र में प्रतिपादन करते हैं :--

तं परिगिज्म दुपयं चज्प्पयं अभिजुंजिया एं संसिंचियाएं तिविहेएं जावि से तत्थ मत्ता भवइ, अप्पा वा, बहुया वा से तत्य गडि्ढिए चिट्ठइ भोअएाए ।

संस्कृतच्छाया—नत् पारिग्रह्म द्विपदं चतुष्पदमभियुज्य संासच्य त्रिविधेन यापि तस्य तत्र मात्रा मवति—-श्रल्या वा बह्नी वा स तत्र ग्रद्धास्तिष्ठति भोजनाय ।

शब्दार्थ---तं=असंयमित सुखी जीवन का । परिगिज्फ=ग्राश्रय लेकर । दुपयं=दो पाँव वाले दास-दासी को । चउप्पयं=चार पाँव वाले बैल, घोड़े आदि को ! अभिज जिया=काम में नियुक्त करके । संसिचियाखं=धन एकत्रित करके । तिविहेख=तीन करणतीन योग से । जावि= जो भी । से तत्थ मत्ता भवइ=धन की मात्रा एकत्रित होती है । अप्पा वा=वह अल्प हो । बहुया वा=अथवा बहुत हो । से तत्थ गडि्दए चिट्रइ भोअग्राए=वह प्राखी उसके उपभोग में भासक्त रहता है ।

ि विवेचन-ऊपर यहाँ बताया जा चुका है कि प्राणी अपने माने हुए मिथ्या सुख को प्राप्त करने के लिए विपरीत प्रयत्न करता है। अझान के वशीमूत होकर सुखाभासों में सुख की मूठी कल्पना करके इसके साधनों को प्राप्त करने के लिए कठिन से कठिन दुःखों को सहन करता है। अर्थप्राप्ति के लिए वह छप्टों को कष्ट नहीं सममता है, उसकी रत्ता के लिए अनेक प्रकार के उपाय करने पढ़ते हैं, वे सब करता हुआ भी उसके चले जाने के भय से सदा सशक्वित रहता है, सदा चिन्तामग्न रहना पड़ता है। इसका

भी विचार नहीं होता है। वह प्राणी इस सौदामिनी (विजली) की दमक से भी अति चंचल चपला लक्ष्मी की अनित्यता और असारता का ध्यान ही नहीं करता है। उसे इस बात की भी चिन्ता नहीं रहती है कि वह कैसे उपाओं दारा धन संग्रह कर रहा है ? जिन उपायों और साधनों से ट्रव्योपार्जन करता है वे साधन नीतियुक्त और धर्मविहित हैं या अन्याय से दूषित हैं, इसकी भी उसे चिन्ता नहीं रहती। जैसे तैसे किन्हीं उपायों से ट्रव्योपार्जन करना यही मात्र उद्देश्य रहता है और इस प्रकार से जो भी असे तैसे किन्हीं उपायों से ट्रव्योपार्जन करना यही मात्र उद्देश्य रहता है और इस प्रकार से जो भी असे तैसे किन्हीं उपायों से ट्रव्योपार्जन करना यही मात्र उद्देश्य रहता है और इस प्रकार से जो भी अल्प अथवा बहुत मात्रा में ट्रव्य एकत्रित हो जाता है तो मनसा बाचा कर्मणा उसमें अत्यन्त आसक्त हो जाता है और इस अनित्य वस्तु को टिकाए रखने के लिए भरसक प्रयत्न करता है। तदपि सदा सशं-कित रहता है !--कहा है--

क्रमिकुलचित्तं लालाधिलचं विगन्धि जुगुधितं । निरुपमरसप्रीत्या सादचरास्यि निरामिषं ॥ सुरपतिमपि रवा पार्श्वस्यं सशांकितमीज्ञते । न दि गण्णयति ज्ञुद्रो लोकः परिमह फल्गुताम् ॥

छोटे छोटे कोड़ों के समूह से व्याप्त, लार से भरा हुन्ना, दुर्गन्धवाला, घृणास्पद और मांस रहित हड्डी का टुकड़ा मुँह में चवाता हुआ कुत्ता ऋद्भुत श्वानन्द का ऋतुभव करता है और ऋपनेपास में खड़े हुए इन्द्र को भी सशंकित टष्टि से देखता है कि कहीं मेरा हाड़का यह इन्द्र न ले ले । इसी तरह आन के समान तुच्छ प्रकृति वाले मतुष्य अपने परिषह की ऋसारता को नहीं समभत्ते हैं और दूसरों को सदा रांकाशील टष्टि से देखते हैं अतः स्वयं शंकित वने रहकर वास्तविक तृप्ति का अतुभव नहीं कर सकते हैं ।

तञ्चो से एगया विविहं परिसिट्ठं संभूयं महोवगरणं भवइ । तंपि से एगया दायादा विभयंति, ञ्चदत्तहारो वा से ञ्चवहरन्ति, रायाणो वा से विलुं-पंति, णस्सति वा से, विणस्सति वा से, ञ्चगारदाहेण वा से डज्भइ ।

संस्कृतच्छाया—ततस्तस्येकदा विविधं परिशिष्टं सम्भूतं महोपकरणं भवति । तदपि तस्येकदा दायादा विभजन्ते, ऋदत्तहारो वा तस्य ऋपहराति राजानो वा तस्य विलुम्पन्ति, नस्यति वा तस्य विनस्यति वा तस्य ऋगारदाहेन वा दहाते ।

शब्दार्थ-----तत्रो=इसके बाद । से=उसके पास । एगया=किसी समय । विविहं=विविध प्रकार का । परिसिट्टं=भोगने के बाद बचा हुआ । संभूयं=प्रचुर मात्रा में । महोबगरणं भवह= द्रव्य एकत्रित हो जाता है । तंपि=उसको भी । एगया=किसी समय । दायादा=सम्बन्धी जन । द्रिमजंति=वाँट लेते हैं । अदत्तहारो वा=अथवा चौर । से अवहरन्ति=उसे चुरा लेता है । रापाणो से विलुम्पंति=अथवा राजा छीन लेते हैं । सस्सति वा से=ज्यापारादि में नष्ट हो जाता है । विश्वस्सति वा से=अन्य द्वारों से नष्ट हो जाता है । अमारदाहेश से उज्मइ=धर में आग द्वानने से वह नष्ट हो जाता है ।

[198

दितीय अध्ययन तृतीयोद्रेशक]

मावार्थ — इस प्रकार प्रवृत्ति करते हुए कदाचित् लाभान्तराय कर्म के च्योपराम से उसके पास सच के उपरान्त बची हुई प्रचुर सम्पत्ति एकत्रित हो जाती परन्तु उसको भी किसी समय उसके स्वजन परस्पर बांट लेते हैं, अथवा चोर चुरा ले जाते हैं अथवा राजा लूट लेते हैं, या व्यापारादि में हानि होने से नष्ट हो जाती है अथवा घर में आग लग जाने से जल जाती है। इस प्रकार अनेक मार्गों से वह सम्पत्ति नष्ट हो जाती है।

विवेचन---सम्पत्ति तथा अन्य वाह्य वस्तुओं का संसर्ग चाणिक है। जो स्वभावतः चंचल है वह कहाँ तक रोकी जा सकती है। आखिर वह नष्ट होने की है। प्राणी बड़े २ भगीरथ प्रयत्नों द्वारा द्रव्योपार्जन करते हैं और उसकी रत्ता के लिए मजबूत से मजबूत तिजोरियों में उसको प्रयत्न पूर्वक रखते हैं। सैकड़ों दरवाजों, तालों और पहरेदारों से रत्तित होने पर भीन जाने यह लच्मी कहाँ से निकल भागती है। सैकड़ों प्रयत्न करने पर भी जो अनित्य है उसे नित्य नहीं बनाया जा सकता। इसी तरह अनित्य और नरवर सम्पत्ति को तिजोरियों में कैद रखने पर भी स्थायी और नित्य नहीं कर सकते हैं। जब लत्त्मी जाने लगती है तब यह प्राणी अत्यन्त दग्ध (जले हुए) हृदय से पश्चात्ताप करता है कि जीवन मर कष्ट उठाकर मैंने इसका संग्रह किया और इसकी हिफाजत की और आज यह मेरेदेखते-देखते जा रही है !!हा हन्त !!!

नश्वर पदार्थों में आसक्ति करके प्राणी अपने आप दुःखी बनता है। ये नश्वर पदार्थ तो अपनी कालमर्थादा और स्वभावानुसार नष्ट होवेंगे ही परन्तु आसक्त प्राणी उनमें ममत्व बुद्धिकरके अपने साध्य को भूलता है। नतीजा यह होता है कि पदार्थ तो उस आसक्त प्राणी को विलाप करता हुआ छोड़कर अपने पंथ पर प्रयाण कर जाते हैं और वह प्राणी आध्याक्षिक और आर्थिक उमय दृष्टि से हीन बना हुआ दुःख सागर में डूवता है। अत्यन्त कष्टों से उपार्जित सम्पत्ति का, दृष्टि के सामने ही विविध मार्गो से विनाश होता है। स्वजन विभाग कर लोते हैं, चोर चुरा ले जाते हैं, राजा छीन लेते हैं, अग्नि जला देती है, व्यवसाय में हानि होने से नष्ट हो जाती है। यह अवस्था देखकर उस आसक्त प्राणी का हृदय विदीर्थ हो जाता है, उसकी आँखें आँसू की धारा वहाती हैं। परन्तु यह उस प्राणी की स्वयं की मूल का परिणाम है। नश्वर को नित्य समक्ष बैठने का दुष्परिणाम है। प्राणी की इसी विपरीत प्रवृत्ति का सूत्रकार निम्न सूत्र में वर्णन करते हैं:---

इति से परस्सद्वाए क्रूराइं कम्माइं बाले पकुव्वमाणे तेण दुक्खेणं मूढे विपरियासमुवेइ ।

संस्कृतच्छाया - इति स परस्मे अर्थाय कूराणि कमीणि बालः प्रकुर्वाणः तेन दुःखेन मूढो विपर्यासमुपीति ।

[आचाराक्क-सूत्रम्

माबार्थ---इस प्रकार श्रर्थलोभी वह श्रज्ञानी जीव दूसरों के लिए क्रूर कर्म करता हुआ उसके फलोदय से दुःख पाता हुआ और मूढ़ बना हुआ विपर्यास प्राप्त करता है। (एकत्रित धन के चले जाने के कारण जागृत होने के स्थान पर विशेष मूढ़ता प्राप्त करता है अर्थात् सुख की आशा से काम करता है परन्तु नतीजा दुःख रूप होता है।)

विवेचन-इस सूत्र में आसकि के कारण अधर्म और परिताप ही होता है और परिताप से विवेक भूला हुआ प्राणी विपरीत प्रवृत्ति करता है यह बताया गया है। जिस प्रकार कुत्ता मांस-रहित हड्डी को चूसता है और चवाता है इसके कारण उसके जवड़ों से खून निकलता है। वह खून उसे स्वादिष्ठ मालूम होता है और वह समफता है कि यह हड्डी बड़ी स्वादिष्ठ है परन्तु उस मूर्ख कुत्ते को यह भान नहीं होता कि उस परवस्तु में (हड्डी में) स्वाद नहीं है परन्तु यह तो मेरा स्वयं का खून है जो स्वादिष्ठ लगता है। अपनी ही वस्तु मुखरूप होते हुए भी प्राणी उसको भूलकर परवस्तु में आनन्द का मिथ्या आरोप करते हैं। यही प्राणी का विपरीत अध्यवसाय है और विपरीत प्रवृत्ति है। जात्मतत्त्व और उसके गुए ये आत्तम की स्वतः की पूँजी है और यही आध्यात्मिक तत्त्व सच्चे मुख का देने वाला है परन्तु उसकी और लद्द नहीं देकर पर वस्तुओं में, पौद्गलिक कारणों में और बाह्य संसर्ग में यह प्राणी मुख का मिथ्या आरोप करता है और उन्हें प्राप्त करने के लिए समस्त शक्ति व्यय कर देता है। परन्तु जो वस्तु जहाँ नहीं है वहाँ ढूँढने से कैसे प्राप्त हो सकती है ? प्राणी पौद्गलिक पदार्थों से सुख पाने के लिए व्यर्थ फांफा मारता है। यह कदापि सन्भव नहीं है। जैसे भयंकर विषधर सर्भ के मुख से अमृत करने की आशा वृथा है उसी तरह बाह्य वस्तुओं से सुख पाने की तमन्ना निर्श्वक है।

नश्वर पदार्थ अपने स्वभावानुसार नष्ट होते हैं परन्तु यह आसक प्राणी उन पदार्थों को नष्ट होते देखकर रोता है, विलाप करता है और संताप प्राप्त करता है। कैसा अनोखा आश्चर्य है ? नश्वर पदार्थी को नष्ट होते देखकर आगे या पीछे उस मोहान्ध प्राणी को यह झात हो जाता है कि न इन पदार्थों की प्राप्ति में सुख है और न इनके भोग में ही। तदपि आश्चर्य है कि प्राणी की आसक्ति खुटती नहीं है। वद इन नश्वर चीजों को नष्ट होते देखकर सावधान नहीं होता है किन्तु रोता है और विशेष मूढ़ता पाता है यही तो विपर्यय है। चेतने का अवसर प्राप्त होता है तदपि प्राणी उस अवस्था में दिग्मूढ वन जाता है, कर्त्तव्य और अकर्त्तव्य, हित और अहित, धर्म और अधर्म तथा ज्ञान और अज्ञान का विवेक नहीं कर सकता है और हित को अहित तथा अहित को हित समभता है। शास्त्रकारों ने मूढ़ का लत्त्रण इस प्रकार बताया है:--

> रागद्वेपाभिभूतत्वात्कार्याकार्यपराङ्मुखः । एष मूढ इति ब्रेयो विपरीतविधायकः ॥

जो राग और द्वेष से युक्त होकर, कार्थ और अकार्य के विवेक से विमुख है और विपरीत प्रष्टत्ति करता है उसे मूढ़ समफना चाहिये। ऐसे मूढ़ प्राणी सुख के अभिलाषी होते हुए भी अपनी मूढ़ता के क्रन्थकार से दु:खों को प्राप्त करते हैं।

अतएव सुखाभिलाची प्राणियों को पौर्गलिक पदार्थों से आसक्ति मिटाकर आत्म-भाव में रमण इरना चाहिए। यही मोच और सुख की कुँजी है।

कितीन अभ्ययन हतीयोदेराक]

[१२७

मुणिशा हु एयं पवेइयं । अणोहंतरा एए, ए य ओहं तरित्तए, अतीरं-गमा एते, ए य तीरं गमित्तए । अपारंगमा एए, ए य पारं गमित्तए ।

संस्कृतच्छाया ---मुनिना खलु एतत् प्रवेदिनम् । अनोधन्तरा एते न च खोध तरितुं (समथाः) खतीरंगमा एते न च तीरं गमनाय, अपारङ्गमा एते न च पारं गमनाय ।

भावार्थ-सर्वज्ञानी तीर्थकर श्री महावीर स्वामी ने अपने अनुभव से यह फरमाया है। (तथापि कई स्वच्छंदाचारी और असंयमी जीव इसे स्वीकार नहीं करते हैं) ये असंयमी और स्वच्छंदाचारी संसार प्रवाह को नहीं तैरते हैं और नहीं तैर सकते हैं, तथा विषयवृत्ति और लालसा से संसार-समुद्र में गोते खाते हैं परन्तु पार और तीर पर नहीं पहुँचते हैं और न पहुँच सकते हैं।

विवेचन--श्री सुधर्मा स्वामी जम्बू स्वामी से कहते हैं कि ऊपर जो मान-त्याग श्रीर भोग निवृत्ति के लिये कहा गया है वह मैंने अपनी बुद्धि से नहीं कहा है परन्तु तीन लोक की त्रिकाल अवस्था को हस्तामलकवत स्पष्ट जानने वाले सर्वज्ञ तीर्थक्कर देव श्री महावीर स्वामी ने यह प्ररूपित किया है। उनसे मैंने साद्यात श्रवण किया है सो तुम्हें कहा हैं । ऐसा कहकर श्री सुधर्मा स्वामी अपना विनय गुए प्रकट करते हए स्वमनीषिका का परिहार करते हैं। उन सर्वज्ञानी और सर्वदर्शी प्रभू ने यह भी फरमाया है कि जो स्वच्छंदाचारी और असंयमी हैं वे संसार के प्रवाह को नहीं तैरते हैं और न तैर सकते हैं। चं कि उन द्रव्य नदी प्रवाह को तैरने के लिए भी यान या नाव वगैरह साधनों की आवश्यकता होती है। इने उचित साधनों के बिना पार नहीं जाया जा सकता है। तब भाव रूप संसार समुद्र को तैरने के लिए झान दर्शन श्रीर चारित्र रूपी जहाज की श्रावश्यकता हो तो क्या वडी बात है ? वे श्रमंयमी इन साधनों से विकत्त हें श्रतः वे पार नहीं पा सकते और संसार रूपी समुद्र का किनारा नहीं प्राप्त कर सकते । इसका कारण थह है कि वे विषय-वासना और इन्द्रिय सुखों के लालची होते हैं अतः संसार-सागर में गोते खाते रहते हैं। वे अपनी वृत्तियों को पोपए देने के लिए अपनी २ बुद्धि द्वारा शास्त्र और सिद्धान्त बना लेते हैं और स्वयं भी दूबते हैं और अन्य को भी हूबाते हैं। जो व्यक्ति संसार समुद्र को तैरना तो चाहते हैं परन्तु इसन, दर्शन और जारित्र का यथायोग्य आराधन नहीं करते हैं वे दोनों किनारों से दूर रहते हैं और मध्य में गोते खाते रहते हैं। वे न इस पार के होते हैं और न उस पार के। अतः संसार समुद्र का पार पाने की भावना याले मुमुद्धुओं को यह चाहिए कि ज्ञान, दर्शन और चारित्ररूपी पोत (अहाज) का शरए लें। सर्वझोपदिष्ट वचनों में पूर्ण श्रद्धा रखते हुए उनका बश्रायोग्य पालन करने से मुक्ति अवरयंभावी है।

[त्राचाराज्ञ-सूत्रम्

शंका- सूत्रकार ने सूत्र में तीर और पार दो शब्दों का प्रयोग किया है तो इनमें क्या भेद है ?

उत्तर—यहाँ तीर शब्द से मोइनीय कर्म का त्तय और पार शब्द से रोष तीन घातिकर्मों का ऋर्थ खेना चाहिए । अथवा तीर शब्द से चारों घनघाति कर्मों का त्तय प्रहल करना और पार शब्द से अघाति कर्मों का भी नाश सममना चाहिए ।

श्रसंयमी और स्वच्छन्दाचारी क्यों संसार समुद्र का पार नहीं पाते हैं सो बताते हैं:---

श्रायाणिजं च श्रायाय, तंमि ठाणे ए चिट्ठइ, वितथं फ्पऽस्वेयन्ने तंमि ठाणम्मि चिट्ठइ ।

संस्कृतच्छाया-मादानीयचादाय तस्मिन्स्थाने न तिष्ठति, वितथं प्राप्याखेदझः तस्मिन्स्थाने तिष्ठति ।

शब्दार्थ---आयागिज्जं=संयम को, आयाय=ग्रहण करके। तंमि ठाणे=उसकेस्थान में। ण चिट्ठइ=नहीं रहता है। वितथं=विपरीत उपदेश को। पप्प=प्राप्त करके। अखेयने=अज्ञानी जीव। तंमि ठाणम्मि=असंयम में। चिट्ठइ=रहता है।

भावार्थ — कितने ही अज्ञानी जीव संयम प्रहरा करके भी संयम के स्थान में स्थिर नहीं रहते हैं और मिथ्या उपदेश प्राप्त करके असंयम में ही रक्त रहते हैं ।

विवेचन—जो संयम प्रहण करके भी, संयम में स्थिर नहीं रह सकते हैं ऐसे प्राणी संसार समुद्र से पार नहीं हो सकते हैं। क्योंकि वे वेश तो संयमी का रखते हैं और संयम में स्थिर नहीं होते हैं अतः वे दम्भ और कपट का सेवन करते हैं। जहाँ दम्भ और कपट शेष है वहाँ संसार समुद्र से पार पाने की अभि-लाषा का क्या अर्थ-(प्रयोजन) है ? जहाँ स्वच्छंदता है वहाँ असंयम है और जहाँ असंयम है वहाँ संसार-परम्परा विद्यमान है । अज्ञानी प्राणी सात्तान सर्वज्ञ द्वारा उपदिष्ट सम्यक् श्रुत और उसमें प्रतिपादित संयम की अबहेलना करते हैं और मनमाने अनग्रा पुरुषों के रचित शास्त्रों का मिध्या उपदेश प्राप्त कर असंयम में लीन रहते हैं। अनादिकाल के कर्मपंक से कलंकित यह जीवात्मा असंयम को अधिक पसन्द करता है और संयम में कठिनता का अनुभव करता है किन्तु यह सब उन कर्मों के विष का फल है जिससे विपरीत ही भान होता है।

यह सर्व का सर्व उपदेश किसके लिए है सो फरमाते हैं:---

उद्देसो पासगस्स नत्थि, बाले पुण निहे कामसमणुन्ने, असमितदुक्खे दुक्खी दुक्खाणमेव आवट्टं अणुपरियट्टइ त्ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया—उपदेशः १श्यकस्य नास्ति । बालः पुनः निद्दः कामसमनोक्षः, अशमितदुःसः दुःस्रानामेषावर्त्तमनुपारिवर्त्तते इति वनीमि ।

शब्दार्थ-----उद्देशो=उपदेश । पासगस्स=तत्त्व जानने वाले के लिए । नत्त्य=नहीं है ।

િ શ્વદ

दितीय अञ्चयन इतीयोद्देशक]

बाले≕यज्ञानी | पुर्ण=पुनः | निहे=राग बन्धन में पड़ा हुआ | कामसमर्खन्ने=विषयों में आसक्त बना हुआ | असमितदुक्खे=तृप्ति के अभाव से दुःख के शान्त न होने से | दुक्खी=दुःख प्राप्त करता हुआ | दुक्खार्यमेव=दुःखों के | आवट्टं=चक्र में | अखुपरियट्टड=परिअमर्ण करता रहता है।

भावार्थ—जो तत्वद्दष्टा--तत्वों को समझने वाला है उसके लिए यह उपदेश नहीं है (क्योंकि वह तो तत्वज्ञ होने से सम्यग्मार्ग पर ही चलता है) परन्तु जो रागादिमोहित व अज्ञानी होता है वह विषयों में रक्त होकर विषयों का सेवन करता है परन्तु भोगेच्छा शान्त नहीं होने से दुखी होकर दुखों के चक में ही अमण करता है। (उसे सन्मार्थ पर लाने के लिए इस उपदेश की आवश्यकता है।) ऐसा मैं कहता हूँ।

विवेचन--- उपर्युक्त सूत्र में सूत्रकार ने यह वताया है कि उपदेश का पात्र कौन हैं ? जो व्यक्ति तत्त्वों को जानने वाला है और जिसें सत्-असत् कर्त्तत्र्य का विवेक है उसके लिए उपदेश की आवश्यकता नहीं रहती है क्योंकि वह स्वयं समलदार होने से सन्मार्ग पर ही प्रवृत्ति करेगा। उपदेश उनके लिए है जो छज्ञानी हैं, जिन्हें विवेक का भान नहीं है, जो राह भूले हुए हैं और जो उन्मार्ग पर भटक कर दुख से संतप्त हो रहे हैं। इसके साथ ही साथ यह आवश्यक है कि उपदेश श्रवण करने वाला जिझासु हो। जो गलत राह पर चढ़कर भटक रहे हो और इससे वे अनुभव करते हैं कि हम राह भूले हैं, कोई पथ-प्रदर्शक वनकर हमें इस अमण से मुक्त करें ऐसे जिज्ञासुओं के लिए यह उपदेश पथ-प्रदर्शक हैं----आकाशदीप है--जिसका छवलम्बम लेने से साध्य की प्राप्ति हो जाती है।

दूसरी बात सूत्रकार ने "असमितटुक्से" शब्द देकर यह उपदेश दिया है कि भोगों की तृप्ति भोगों से नहीं हो सकती। जिस प्रकार शराब पीने से शराबी को तृप्ति नहीं आती है परन्तु विशेष शराब पीने की इच्छा होती है, जैसे खुजलाने से खाज नहीं मिटती परन्तु ज्यों ज्यों खुजलाया जाता है त्यों त्यों बाज बढ़ती है इसी प्रकार विषधेच्छा को शान्त करने के लिए प्राणी विषयभोगों का सेवन फरते हैं परन्तु फल यह होता है कि ज्यों ज्यों प्राणी विषयों का सेवन करते हैं त्यों त्यों विषयों की भावना बढ़ती जाती है। विषयभोगों से विषयवासना को शान्त करना मानों अपनी छाया को परुड़ना है। ज्यों ज्यों छाया को पकड़ने के लिए प्राणी वेग से भागता है त्यों रही छाया भी आगे बढ़ती जाती है चतः छाया को परुड़ना जैसे आसंभय है वैसे ही विषयभोगों के सेवन से इच्छा तृप्त होना असंभव है। प्राणी भूल से यह समफ लेता है कि भोग भोगने से मुक्ते तृप्तिजन्य जुख मिलेगा परन्तु वह अन्त में निराश होता है। ज्यें के चक्क में पड़कर परिश्रमए करता है। आगर इस प्रकार परिश्रमण करना इच्छ न हो तो मानत्याग और भोगों से विरक्ति करमी चाहिए। जहाँ भोग है वहाँ रोग है, जहाँ विरक्ति है वहाँ मुक्ति है।

इस तृतीय उद्देशक में मानत्याग और भोगों से विरक्त होने का उपदेश दिया गया है। धन-प्राप्ति या अनुकून संयोगों का अभिमान करना पाप है वैसे ही धन-हानि और प्रतिकूल संयोगों में दीनता लाना पामरता है। अतएव उच्च-नीच अवस्थाओं का मूल कारए और उसके फल का विवेक समम कर भ्रान्त मार्ग को त्याग कर सत्य मार्ग पर चलने का प्रयत्न करना चाहिए।

इति तृतीयोद्देशकः



तृतीयोद्देशक में भोगों से विरति करने का उपदेश दिया गया है। प्रस्तुत उद्देशक में भोगों से होने वाली द्वानियाँ वत्तलाते हैं। ये मोग दुखों के कारण हैं। कामभोगों से आसक्ति, आसक्ति से कर्मबन्धन, कर्मवन्धन से आध्यात्मिक मृत्यु, आध्यात्मिक मृत्यु से दुर्गति और दुर्गति से दुःख; इस प्रकार ये भोग दुखों के मूल हैं। भोगों के दुष्परिणामों को प्रकट करते हुए सूत्रकार फरमाते हैं:---

तञ्रो से एगया रोगसमुप्पाया समुपजांति ।

संस्कृतच्छाया-ततस्तस्यैकदा रोगसमुत्पादाः समुत्पधन्ते ।

राब्दार्थ----तत्र्यो=कामभोग से । से=भोगी के । एगया=त्रसाता वेदनीय के उदय से । रोगसम्रुप्पाया=रोगों का प्रादुर्भाव । सम्रुप्पजंति=होता है ।

भावार्थ--हे आयुष्मन् जम्बू ! कामभोगों की आसकि से रोग उत्पन्न होते हैं ।

विवेचन-कामभोगों के प्रति गाढ आसक्ति होने के कारण चित्त में हमेशा संताप रहता है। चित्तसंताप के निमित्त से ग्लानि पैंदा होती हैं और उससे विवेकयुद्धि पर आवरण पड़ जाता है जिसकी वजह से प्राणी नीति और अनीति, हित तथा अहित का भान गेवा देना है और विषय के साधनों को जुटाने के लिए तनतोड़ परिश्रम करता है। चित्तग्लानि और मानसिक संताप का असर शरीर पर अव-. श्यमेव पड़ता है फलतः शरीर में विधिध रोगों की उत्पत्ति होती है । इसीलिए कहा गया है कि ''भोगे रोग भयं''। भोगों से रोगों की उत्पत्ति होने की सदा सम्भावना रहती है। प्रायः करके सभी वीमारियों का मुल कारण (व्यसाता वेदनीय के अतिरिक्त) व्याहार-विहारादि की विषमता ही है । शब्द, रूप, गन्ध, रस और स्पर्श रूप भोगों में आसक्ति के कारए रोगों की उलति होती है। ओन्नेन्दिय के विषय में जासक्त होकर मनोइ गीतों को सुनने के लिए प्रार्था रात भर जागा करते हैं जिससे रोगोल्पत्ति होती है।इसी तरह स्वादेन्द्रिय के वश में पड़ा हुआ प्राणी अनेक प्रकार को अपश्वकारी वस्तुओं का सेवन अतिगत्ना में करता है जो मुख्य रोगों का घर है। स्पर्शनेन्द्रिय के विषय में पड़ा हुआ तथा रूप की ज्वाला में मस्म हुआ प्राणी धीर्यचय करता है और रोगों को निमंत्रण देता है। कहने का ताल्पर्य यह है कि इन्द्रियों के विषय (कामभोग) रोगोत्पत्ति के कारए होते हैं। अर्थात भोगी रोगी बनते हैं। भोगी इस भव में भी रोगी देखे जाते हैं और पर भव में भी रोगी बनने की परस्परा प्राप्त करते हैं। वह इस प्रकार है---भोगों से कर्म-बन्धन, कर्मबन्धन से मरण, मरण से जरक, जरक से गर्भादि में उत्पन्न होते हैं और गर्भादि से रोग होते हैं । इस तरह भव-परम्परा में भी श्रोग रोग के कारण बन जाते हैं ।

हितीय अध्ययन चतुर्थोदेशक]

भोगों के कारण जब रोग उत्पन्न हो जाते हैं तो रोगी की क्या दशा होती है सो सूत्रकार दर्शाते हैं:--

जेहिं वा सद्धिं संवसइ ते एव एं एगया नियया पुव्विं परिवयंति, सो वा ते नियगे पच्छा परिवइज्जा; नालं ते तव ताएाए वा सरएाए वा, तुमंपि तेसिं नालं ताएाए वा सरएाए वा, जाणित्तु दुक्खं पत्तेयं सायं ।

संस्कृतच्छाया-यैर्ग साई संवसात त एवैकदा निजकाः पूर्व परिवदान्त, स वा ताबिजकान् पश्चार्थारवदेत्, नालं ते तव त्राणाय वा श्ररणाय वा त्वमपि तेषां नालं त्राणाय वा शरणाय वा ज्ञात्वा द्वःखं प्रत्येकं सातम् ।

शब्दार्थ—प्रथम उद्देशकवत् ।

भावार्थ - ऐसा रोगी जिन स्नेहियों के साथ रहता है--वे स्नेही--सतत रोग के कारण स्नेह-तरु के सूख जाने से उस रोगी की अवगणाना और निंदा करते हैं अथवा वह रोगी सेवा शुशपा के अभाव में उन स्नेहियों की अवगणाना करता है। (कदाचित् स्नेहीजन स्नेहाधीन रहें तो भी) वे स्नेही उसकी रत्ता करने और उसे शरण देने में समर्थ नहीं हो सकते हैं और वह भी उनकी रत्ता करने और शरण देने में समर्थ नहीं हो सकता है क्योंकि प्रत्येक प्राणी को स्वक्वत शुभाशुम कर्मानुसार अच्छे या बुरे फल (सुख और दुःख) स्वयं भोगने पड़ते हैं।

तद्पि श्रज्ञानी जीव श्रन्तिम समय तक भोगासक्त रहते हैं यह वर्णन करते हैं:---

भोगामेव श्रणुसोर्यात इह मेगेसिं माणवाणं तिविहेण, जावि से तत्थ मत्ता भवइ, श्रणा वा बहुगा वा से तत्थ गढिए चिट्ठइ भोयणाए ।

संस्कृतच्छाया---भोगानेवानुशोचयन्ति, इहेंकेषां मानवानाम्, त्रिविधेन यापि तस्य तत्र मात्रा भवति अल्पा वा बह्वी वा स तत्र गृद्धः तिष्ठति मोजनाय ।

शब्दार्थ----भोगामेव=भोगों की ही । अणुसोयंति=अभिलाषा करते हैं । इह=संसार में । एगेसिं माणवाण=कितने ही मनुष्यों को यह विचार होता है । तिविहेण=तीन करण तीन योग से । जावि से तत्थ मत्ता भवइ=जो भी धन एकत्रित हो जाता है । अप्पा वा बहुगा वा= चाहे अल्प या अधिक । से तत्थ गढिए चिट्ठइ भोयगाए=उपयोग के लिए वह उसमें आसक्त रहता है ।

भावार्थ इस संसार में कितने ही प्राणी ऐसे हैं जो (अन्तिम समय तक) कामभोगों की अमि-लाषा रखते हैं । उनको थोड़ी या ज्यादा जो भी धन या भोग की प्राप्ति हुई है उसका उपभोग करने के लिए वे उसमें मन, वाणी और काया से अत्यन्त आसक हो जाते हैं । શરર]

[आचाराझ सूत्रम्

विवेचन-भोगों के कटुक विपाकों को नहीं जानने वाला प्राणी अपने जीवन के अन्तिम पल तक भोगों की ही अभिलापा करता रहता है, भोगों में ही अपनी वृत्ति में रोके रखता है और भोगों को ही अपना सर्वस्व मानता है । यद्यपि अवस्था-परिणाम और जरा-परिणाम की वजह से शरीर में शक्ति नहीं रहती, इन्द्रियों की विपय प्रहण करने की शक्ति चीए हो जाती है और सुन्दर शरीर भी जर्जरित हो जाता है तद्दपि भोगों की लालसाएँ घटने के स्थान पर उत्तरोत्तर बढ़ती जाती हैं । भोग भोगने की तीव अभिलाषा रहती है किन्तु शरीर की लाचारी से उनका उपभोग नहीं हो सकने के कारए वह सदा संतप्त रहता है । वह न भोगों को ही भोग सफता है और न त्याग ही सकता है । वह दया का पात्र व्यक्ति संतप के व्यक्त में जलता रहता है । वह अपने शरीर की विवशता का शोक करता है और कहता है कि 'मैंने बड़ो-वड़ी कठिनाइयों को मेलकर ये भोग के साधन जुटाए हैं और जाज मेरी यह दरा हो गई है कि मैं इनका उपभोग करने योग्य नहीं रहा हूँ । इस लाचार अवस्था में मैं अपने प्रिय भोगों को कैसे भोग सर्क्ताा ?'' इस प्रकार विषयान्ध और भागासक्त प्राणी अपनी विषय थोगने की विवशता का स्थान की विवशता को समम्तता हुआ भी उसका त्याग नहीं कर सकता है और शोक और पश्चात्ताप के आँसू वहाता हुआ विशेषरूप से भोगों में आसक्त बनता है । नहादत्त चक्रवर्त्ती का टल्टान्त इसी बात को पुण्ट करता है ।

भोगों में आत्यन्त आसक बना हुआ त्रहादत्त चक्रवत्तीं, मारणान्तिक रोग-वेदना से पीड़ित होता हुआ, अत्यधिक संताप के कारण मूर्ज्री का अवलम्बन लेता हुआ, व्याकुलता से विव्हल होता हुआ, विषम दुःख से दुखी बना हुआ, ग्लानि से प्रसित हुआ दुखरूपी तलवार से आहत हुआ, मृत्यु के मुख में पड़ा हुआ, अन्तिम श्यासोच्छवास लेता हुआ, कर्मविपाक से दुर्दशा को प्राप्त करता हुआ, परलोक के लिए महाप्रयाण करता हुआ, बचन में गद्गद होवा हुआ, शरीर में विव्हल वना हुआ, दारुण प्रलोक के लिए महाप्रयाण करता हुआ, बचन में गद्गद होवा हुआ, शरीर में विव्हल वना हुआ, दारुण प्रलोक के लिए महाप्रयाण करता हुआ, बचन में गद्गद होवा हुआ, शरीर में विव्हल वना हुआ, दारुण प्रलोक के लिए महाप्रयाण करता हुआ, बचन में गद्गद होवा हुआ, शरीर में विव्हल वना हुआ, दारुण प्रलोक करता हुआ, आँसू-धारा बरसाता हुआ, (ऐसी विषम अवस्था का अनुभव करते हुए भी) महामोह के उदय से अपने पास में बेठी हुई, पति के दुखों की वेदना से अश्रु बहाती हुई अपनी छी कुरूमती को सम्वोधन करता हुआ प्रलाप करता है-हे कुरुमति! हे कुरुमति!! इस प्रकार आसक्तनयनों से देखता हुआ वारम्वार पुकारता हुआ उसके देखते ही देखते सातवीं नरक के लिए वह प्रयाण कर गया। वह सातवीं नारकी की तीव वेदनाओं की भी अवगण्डना करके और असझ वेदनाओं का भान भूलकर भी कहाँ कुरुमति ! कुरूमति ! पुकारता है। इस प्रकार भोगों में की हुई अत्यन्त आसक्ति किन्हीं २ प्राणियों के लिए इतर भव में भी दुस्त्याच्य वनती है। हाथ मोह की थिडम्बना ! इन्त उसका दारूख विपाक !

उपर बताई हुई तोव कामाभिसक्ति सभी प्राणियों को नहीं होती है परन्तु कितनेक प्राणियों को होती है। इसके विपरीत सनत्कुमार चक्रवर्त्ती के समान अनेक रेसे महापुरुप भी हैं जो अपने शरीर को याख़ और परवस्तु समफ़कर वेदनादि के उपस्थित होने पर भी उसे शान्तचित्त से सहन करते हैं और मन में किसी प्रकार से भी ग्लानि को स्थान नहीं देते हैं। उनका यह टढ़ विश्वास होता है कि "अपने किये हुए कमों का फल हँ सते-हँसते चाहे रोते-रोते प्रत्येक अवस्था में भोगना ही पड़ता है तो फिर रोते २ क्यों सहन करना चाहिए क्यों न हंसते-हंसते ही उसे भोगा जाय ? अपने बोये हुए बीज का परिणाम भोगने के लिए सदा क्यों न सहर्ष तत्पर रहा जाय ? कहा है--

> उप्तो यः स्वत एव मोहसालिको जन्मालवालोऽशुभो, राग-द्रेप--अषायसन्ततिमहात्रिविंघ्नवीजस्त्वया ।

दितीय अभ्ययन चतुर्थोदेशक]

[१३३ -

रोगैरङ्कुरितो विश्कुसुमितः कर्म्मद्रुमः साम्प्रतं । सांढा नो चदि सम्यगेष फल्तितो दुःरैंतरघोगामिभिः ॥

अर्थात्---रोगादि वेदना प्रकट होने पर उत्तम पुरुष अपनी आत्मा को समफाता है कि हे आत्मन्! तुमे स्वयं मोहरूपी पानी से अशुभ जन्म रूपी क्यारी में, राग-द्वेष-कषायादि से शक्ति सम्पन्न, बड़ा वीज बोया है। वह अब रोगरूपी अंकुरों से अड्कुरित हुआ है, विपत्ति रूपी उसनें फूल खिले हैं। यह कर्मरूपी बड़ा वृत्त तुने तेयार किया है अब यदि तू उसके फूलों को शान्ति के साथ सहन नहीं करेगा तो ये फूल (थिपत्ति) दुर्गात में ले जायेंगे और दुर्गात के दुखों से यह वृत्त फल वाला होगा अर्थात् व्याकुल होकर अगर कप्ट सहेगा तो व्याकुलता और भी दुखों का कारण बनेगी। क्योंकि तुमे दुख तो हर हालत में भोगना ही पड़ेगा तो प्रसन्न होकर ही उसे क्यों न भोगा जाय। व्याकुलता दूसरी व्याकुलता की जननी है। कहा है:---

> पुनरपि सहनीयो दुःखपाकस्त्वयाऽयं । न खलु भवति ना**शः कर्पणां संचितानाम् ॥** इति सह गर्णायित्वा यद्यदायाति सम्यग् । सदसदिति विवेकोऽन्यत्र भू्यः कुतस्त्यः ॥

अगर तू व्याकुल होकर दुखों का फल मोगेगा तुमे पुनः पुनः उनका फल भोगना पड़ेगा। हे प्राणी ! दुख भोगने में तू इतना विकल क्यों होता है ? आखिर अपने संचित किये हुए कमें का फल तो तुमे भोगना ही पड़ेगा। भोगे बिना उन कमें का नाश नहीं हो सकता है यह विचार कर जो जो दुख आवें उन्हें शान्ति के साथ सहन कर ले। इसी में सत् और असत् का विवेक है ! इससे बढ़कर और विवेक क्या है ? शान्ति के साथ हर्ष और दुख को सहन करना ही बड़ा भारी विवेक है !

विवेक भूला हुआ प्राणी भोगों को ही अपना सर्वस्व मानता है। वह परवस्तु में अपनत्व का भान करके दुखी होता है। जब प्राणी स्वपर का विवेक समभ लेता है तो वह कभी इन भोगों में आसक्त नहीं होता है। तीव आतक्त का वह भी परिणाभ होता है कि वह प्राप्त साधनों का संतोषपूर्वक उपयोग नहीं करता है और मात्र उनका संग्रह करता जाता है। आसक्ति संग्रह की वृत्ति को पोपए देती है। इस प्रकार आकत्र प्राणी अपनी संग्रहित सम्पत्ति में अधिक और अधिक अनुरक्त रहता है जिससे न वह सम्पत्ति का उपभोग ही घर सकता है और न त्याग ही कर सकता है। मात्र उसे एकत्रित करता है।

भविष्य में उस एकत्रित सम्पत्ति का क्या हाल होता है सो सूत्रकार बताते हैं:--

ततो से एगया विपरिसिट्ठं संभूयं महोवगरणं भवति तंपि से एगया दायाया विभयन्ति, अदत्ताहारे वा से हरति, रायाणो वा से विलुंपंति, एस्सइ वा से विएस्सइ वा से, अगारदाहेण वा से डज्फति ।

संस्कृतच्छाया----ततस्तस्येकदा विपरिशिष्टं सम्भूतं महोपकरखं मवति तदपि तस्येकदा दायादा विभजन्ते घदत्तहारो वा तस्य हरति, राजानो वा तस्य विलुम्पन्ति नष्टवाति या तस्य विनष्ट्यति वा तस्य, घगारदाहेन वा तस्य दह्यते ।

आचाराज-सूत्रम्

१३४]

शब्दार्थ--- तृतीयोदेशकवत् ।

भावार्थ----इस प्रकार "भविष्यकाल में उपयोगी होगा" इस त्राशा से उपार्जित धन को खर्च नहीं करने से उस प्राणी के पास किसी समय प्रचुरमात्रा में धन-सम्पत्ति एकत्रित हो जाती है परन्तु उस सम्पत्ति को स्वजन बांट लेते हैं ऋथवा चोर चुरा ले जाते हैं, ऋथवा राजा लूट लेते हैं, ऋथवा व्यापारादि नष्ट हो जाती या ऋग्नि से जलकर विनष्ट हो जाती है।

विवेचन--इस सूत्र द्वारा सिदान्तकार संप्रहर्गुत्ति का घोर विरोध करते हुए संग्रह का ढुष्परिएाम प्रकट करते हैं। संग्रहर्गुत्ति आध्यात्मिक पतन तो करती ही है परन्तु साथ ही साथ सामाजिक विधमता को जन्म देती है जिसके कारए समाज की व्यवस्था छिन्नभिन्न होती है। समाज की सुव्यवस्था के लिए यह आवश्यक है कि कोई व्यक्ति उचित आवश्यकताओं की पूर्ति से अधिक द्रव्य संग्रहित कर न रखे क्योंकि इसका परिएाम यह होता है कि समाज का ढूसरा जन-समूह अपनी अनिवार्य आवश्यकताओं को पूर्ण करने के उसके न्यायसंगत अधिकार से भी बंचित रह जाता है। एक अङ्ग आवश्यकताओं को पूर्ण करने के उसके न्यायसंगत अधिकार से भी बंचित रह जाता है। एक अङ्ग आवश्यकताओं को पूर्ण करने के उसके न्यायसंगत अधिकार से भी बंचित रह जाता है। एक अङ्ग आवश्यकताओं को पूर्ण करने के उसके न्यायसंगत अधिकार से भी बंचित रह जाता है। एक आङ्ग आवश्यकता से अधिक पुष्ट है तथा दूसरा अङ्ग अत्यन्त चीएा है इससे समाजरूपी शरीर सुख शान्ति रूप आरोग्य से हीन है। शरीर के आरोग्य के लिए आवश्यक है कि शरीर के प्रत्येक श्रङ्ग को अनिवार्य पोषक तत्त्व मिले और इसी अवस्था में शरीर तन्दुरुस्त रह सकता है। ठीक इसी तरह सनाज में तभी सुख-शान्ति रह सकती है जब समाज का प्रत्येक व्यक्ति अपनी आवश्यक सामग्री प्राप्त करता हो। यह संग्रहवृत्ति समाज के एक अड़ भाग को आवश्यक सामग्री से बंचित करती है जिससे समाज सुव्यवस्थित नहीं हो सकता । फल यह होता है कि मनुष्य, मनुष्य से भी डरने लगता है। अतः इस विष्यता को मिटाने के लिए संग्रहवृत्ति पर श्रहेशा रखना अनिवार्य है।

आध्यात्मिक दृष्टि से तो संग्रह करना भयंकर पाप है। इससे आत्मा का गहरा पतन है यह बात दीपक के समान स्पष्ट है। संग्रह की वृत्ति रखने वाला प्राणी कैंसे कर्म करता है, किन किन साधनों से संग्रह करता है, वे संग्रह के साधन न्याययुक्त हैं वा अन्यायरंजित ? इन बातों का उत्तर सर्वविदित ही है। एक समय ऐसा आता है कि जब संग्रह करने वाले को ठोकर लगती है और उसे चेतने का अव-सर प्राप्त होता है। जव प्राणी यह देखता है कि जिसके लिए जीवनभर पचता रहा और जिसके लिए इतना पसीना बहाया वह लक्सी उसे लात मारकर दूसरी ओर खड़ी हो जाती है। वह अपने ही सामने, अपनी ही आँखों से कष्टों द्वारा उपार्जित और प्रवन्न पूर्वक रचित लक्सी का नाश होता हुआ देखता है और पश्चात्ताप करता है। उस लक्सी का या तो संबन्धी जन विभाग कर लेते हैं, चोर चुरा ले जाते हैं, राजा लूट लेते हें, व्यापारादि में हानि हो जाती है या आग में जल जाती है। ऐसे अवसर पर भी उसको इस दर्श्य से सीख लेकर आसक्त का त्याग करना चाहिए परन्तु वह मृढ़ प्राणी पश्चात्ताप की भट्टी में जलकर और अधिक आसक्त होता है और विपर्यास (विपरीतता) को प्राप्त करता है।

इति से परस्स अट्टाए कूराणि कम्माणि वाले पकुव्वमाणे तेण दुक्खेण मूढे विप्परियासमुवेति ।

संस्कृतच्छाया--इति स परस्मे अर्थाय क्रूराधि कर्माणि बालः प्रकुर्वाणः तेन दुःखेन मूढो विपर्यासमुपैति ।

[१३x -

हितीय अध्ययन चतुर्थोदेराक]

शम्दार्थ--एतीयोदेशकषत् ।

षिवेचन---इसका पहिले विवेचन किया जा चुका है। मोहान्ध होकर प्राणी दूसरों के लिए स्वयं कर कर्म करता है। वह यह नहीं समभता है कि इन कर कर्मों का फल मुझे ही भोगना पड़ेगा। वे-जिनके लिए मैं करता हूँ---इसके फज़ोदय के समय भागीदार न होंगे और वे मुझे उस कर्मजन्य दुख से बचाने सिंधी रारए देने में समर्थ नहीं हो सकेंगे। मोह के कारए यिवेकरूपी दीपक के बुझ जाने से बेमान होकर वह करूर कर्म करता जाता है परन्तु जब ठोकर लगती है तब भी वह सावधान और जागृत नहीं होता है और खेद तथा पश्चात्ताप से जलकर विवेक्खुद्धि पर और भी पई जालता है और भान भूलकर विपरीत प्रवृत्ति करता जाता है। अर्थात् सुसों की प्राप्ति के लिए दुखों का जाल बिछाता है। अमर होने के लिए जहर पीता है।

आसं च छंदं च विगिंच धीरे । तुमं चेव तं सल्लमाहट्टु ।

शब्दार्थं—-ब्रासं≕त्राशा को ! छंदं च≕संकल्पों को । विगिच≕त्यागो । धीरे≕हे धीर पुरुष !े तुमं चेव≕तुम स्वयं⊺ तं सल्लम्≕इस कांटे को ।ध्याहड्डु≕अन्तःकरण में रखकर दुखी होते हो ।

भावार्थ — हे धीर पुरुष ! तुम्हें विषयों की त्राशा त्रौर संकल्पों से दूर रहना चाहिए । तुमस्वयं इस कांटे को त्रापने त्रान्तःकरण में स्थान देकर त्रापने ही हाथों दुखी बन रहे हो ।

विवेचन---आशा और संकल्पों की दुनियाँ वड़ी लुभाविनी और मोहक है। इस भूलभुलैया में बड़े--वड़े व्यक्ति भटकते रहते हैं और उसका अन्त नहीं पातें।

त्राशा और संकल्पों के जाल में फंसा हुआ प्राणी अपनी वारत-विकता को भूल जाता है। "आज अमुक काम करूँगा, कल अमुक काम करूँगा, इसका ऐसा कर दूँगा उसका वैसा कर दूँगा' इस प्रकार के संकल्प विकल्पों में पड़ा रहता है और अपने वास्तविक कर्त्तव्यों से विमुख बना रहता है।

जिस प्रकार एक लहर दूसरी लहर को उत्पन्न करके विलीन होती है इससे लहरों का अन्त नहीं हैं इसी प्रकार व्याशाओं और संकल्पों का कहीं अन्त नहीं हैं। जिस प्रकार आकाश असीम और अनन्त हैं उसी तरह संकल्प भी असीम और अनन्त हैं। अगर पुएव योग से कोई आशा या संकल्प पूरा हो जाता है तो वह पूर्ति के च्रण में नयी आशा और नये संकल्प को जन्म देता है। यह-संकल्प पूर्ण नहीं होने पाता कि सैंकड़ों नये संकल्प पैदा हो जाते हैं। इससे जीवन में संकल्यों की अनवस्था बनी रहती है।

प्राणी अपने संकल्पों को पूर्ण करने के लिए प्रयत्न करता है और वह भूल जाता है कि ''मुमे मरना पड़ेगा'' परन्तु मृत्यु कब उसे भूलने वाली हैं ? इधर प्राणी श्राशाश्चों की पूर्ति करने में लगा रहवा

ς.

[बाचाराङ्ग सूत्रम्

है उधर रात और दिन रूपी चोर उसके आयु-धन में से प्रतिदिन कुछ हरण कर लेते हैं। प्राणी का प्रयत्न चाल रहता है तो मृत्यु का प्रयत्न भी जारी रहता है। आखिर परिमित आयु का अन्त आ जाता है और अपरिमित संकल्प ज्यों के त्यों खड़े रह जाते हैं। मृत्यु यह चिन्ता नहीं करती कि अमुक के संकल्प पूरे हुए या नहीं ? वह तो सभी को स्थिति पकने पर अपने मुख में रख लेती है।

जो प्राणी आशा और तालसा के द्वारा प्रसित हैं वे गुलाम और पराधीन हैं। वे अपनी आशाओ को तृप्त करने के लिए समस्त संसार की दासता भी प्रसन्न होकर करते हैं। परन्तु जिन धीर-वीर पुरुषों ने आशा को अपनी दासी या चेरी बना ली है उनका दासत्व करने के लिए सारा संसार तत्पर होता है। परतुत सूत्र में भोगों की आशा और भोगों के संकल्प निषिद्ध किये गये हैं क्योंकि प्रसंग भोगों की निवृत्ति का चल रहा है। उपलच्च से संकल्प और आशा मान्न का त्याग समझना चाहिए। जिस प्रकार एक छोटा-सा कांटा शरीर में चुभ जाने से बेदना देता है और उसके कारए चित्त में अशान्ति और अस्थिरता पैदा हो जाती है उसी प्रकार ये आशाएँ और ये संकल्प शल्य के समान हैं और इदय को पीड़ा पहुँचाने वाले हैं। जब तक ये शल्य हृदय में वने रहते हैं वहाँ तक जीवन में शान्ति का आंश भी उपलब्ध नहीं हो सकता, जीवन की धारा में सहशता नहीं जा सकती और जीवन निश्चिन्त नहीं वन सकता है। इसीलिए सिद्धान्तकार फरमाते हैं कि आशा और संकल्प के शल्यों को हृदय में स्थान देकर क्यों उपने हाथों दुखी बन रहे हो ? क्यों जीवन को अशान्त और संकल्प के शल्यों को हृदय में सामन स्थान देकर क्यों उपने हाथों दुखी बन रहे हो ? क्यों जीवन को अशान्त और संकल्प के शल्यों को हृदय में शान्त नहीं वन सकता है। इसीलिए सिद्धान्तकार फरमाते हैं कि आशा और संकल्प के शल्यों को हृदय में स्थान देकर क्यों उपने हाथों दुखी बन रहे हो ? क्यों जीवन को अशान्त और कलुपित वनाते हो ? क्यों आशा के मोहक भुलावे में पड़कर आत्मा को अपने शाश्वत सुखों से वंचित रखते हो ? प्रगर जीवन में शान्ति की कुन्जुजी है।

चपरिमित आशा और संकल्पों में से प्रत्येक की किछि सर्वथा असंभव है अतः अतृप्ति बनी रहती है और वह अतृप्तिजन्व दुख हमेशा हृदय को जलाता रहता है यह निम्न सूत्र में प्रतिपादित करते हैं:-

जेए सिया, तेए एो सिया। इएमेव नावकुआंति जे जएा मोहपाउडा।

संस्कृतच्छाया-----येन स्यात् तेन नो स्यात् । इदमेव नावबुध्यन्ते ये जनाः मोहप्रावृत्ताः ।

शब्दीर्थ----जेख=जिस धनादि से | सियः=भोगोपभोग हो सकता है | तेख=उसी धन से | खो सिया=भोगोपभोग नहीं भी होता है | जे=जो | मोहपाउडा=झज्ञान से आवत्त हैं | बिखा=वे मनुष्य | इर्णमेव=इस तत्व को | नावबुज्फॉति=नहीं समऋते हैं !

भावार्थ---जिस धनादि सामग्री से भोगोपभोग हो सकता है उसी धनादि सामग्री के होने पर भी उसका भोगोपभोग नहीं भी हो सकता है (क्योंकि संग्रहवृत्ति के कारण कई व्यक्ति उपलब्ध सामग्री का भोगोपभोग नहीं करते हुए मात्र उसका संग्रह ही करते हैं) ये प्राणी मोह की आंधी से ऋंधे बने हुए हैं वे इस सीघी और सरल बात को मी नहीं समभतते हैं यही विश्व का एक श्रद्भुत आर्थ्व है ।

विवेचन-संकल्प-विकल्पों के जाल में पड़ा हुन्ना प्राणी अनेक प्रकार के मनोरथ करता है और उन्हें पूर्ण करने के लिए मिथ्या प्रयास करता है लेकिन उसके प्रयास निष्फल होते हैं यही प्रस्तुत सूत्र में

[१३৩

क्रिंगियं चान्यवन चतुर्थोदेशक]

बर्वाया गया है। जिस धनादि सामग्री को प्राणी मोगोपमोग का प्रधान कारण समसता है वह सामग्री कोगोपमोग-जन्य कल्पित सुख दे भी सकती है और नहीं भी दे सकती है। ''भोगोपभोग का मुख्य साथन धन है" ऐसा मानकर ही शाली धन कमाने में रात-दिन एक करता है, खुन का पसीना करता है और विषम संकटों को मेलता है लेकिन ऐसी प्रवृत्ति करने पर और सामान्तराय के चयोपशम से अब द्रव्य की प्राप्ति हो जाती है तब वह यह बात भूल जाता है और उस धन से भोगोपसोग नहीं करता हआ मात्र उसका संग्रह करता जाता है। भोगोपभोग का उद्देश्य चला जाता है और संग्रह का लोभ जागृत हो जाता है। जहाँ संग्रहवृत्ति श्रा जाती है वहाँ भोगोपभोग नहीं होता है। मात्र वही व्यक्ति प्राप्त सामधी का खपभोग कर सकता है जिसमें संग्रह की भावना नहीं है। अन्य कोई नहीं । उदाहरण की तौर पर मन्मण सेठ को ही लीजिए। उसके पास करोड़ों की सम्पत्ति थी। जल और स्वल में उसका व्यापार था और उसको बहुत आय थी परन्तु वह सम्पत्ति का उपसोग नहीं कर सका। वह न खा-पी सका, न शुभकार्यों में उसे व्यय कर सका और न उससे कोई लाभ ही उठा सका। मात्र यह सम्पत्ति का रखवाला बना रहा, मालिक नहीं । जो रत्तक होता है वह उस सम्पत्ति का मालिक नहीं कहा जा सकता । जैसे सरकारी कोष रे अथवा बेंकों के कोषाध्यज्ञ उसके मालिक नहीं कहे जा सकते क्योंकि वे उसमें से पाई भी अपने लिए लेने के अधिकारी नहीं हो होते । उसी प्रकार जो द्रव्य का उपयोग नहीं करते वे भी मात्र उसके कोषाध्यत्त कहे जा सकते हैं। सारांश यह है कि जहाँ संग्रहवृत्ति का श्राधान्य हैं वहाँ श्राप्त सम्पत्ति का मोगोपमोग नहीं हो सकता ।

त्रयर यह मान भी लिया जावे कि प्राप्त सम्पत्ति का भोगोपभोग हो सकता है तो भी उस भोगोप-भोग में सुख की कल्पना करना केवल आन्ति हैं। भोगों के चुरिएक सुख के गर्भ में अनन्त टुख छिपा हुआ है। यह अनुभव करते हुए भी प्राणी मोह रूपी आँधी से ऋंध होकर इस सरल और सीधी वात को नहीं सममते हैं यही विश्व की विचित्रता है !!

''जेए सिया तेए सो सिया'' इसका ऐसा अर्थ भी किया जा सकता है कि जिन किन्हीं हेतुओं से कर्मबन्धन होता हो वैसी प्रवृत्तिनहीं करनी चाहिए । इस सूत्र के पूर्व-सूत्र में यह वताया गया है कि आशा और संकल्पों का त्याग करना चाहिए । ये संकल्प और आशाएँ कर्मबन्धन के हेतु हैं अतः इस सूत्र में यह उपदेश दिया गया है कि जिन २ हेतुओं से कर्मबन्धन हों उनमें प्रवृत्ति नहीं करनी चाहिए । उक्त अर्थ भी अचित ही है ।

थीभि लोए पव्वहिए, ते भो ! वयंति एयाइं आययणाइं, से दुक्खाए, मोहाए, माराए, नरगाए, नरगतिरिक्खाए ।

संस्कृतच्छाया — स्नीभिः लोकः प्रव्यथितः, ते भो ! वदन्ति एतानि श्रायतनानि, एतद् दुःस्नाय, मोहाय, माराय; नरकाय, नरकतिर्यक्योन्यर्थम् ।

शब्दार्थ-—लोए=संसार । थीभि≕स्त्रियों के हावभाव के द्वारा । पव्वहिए=दुखी होता है । ते≕ने कामी । वयंति=कहते हैं कि । मो=हे मनुष्यों । एयाई=ये स्त्रियाँ । स्राययखाई=उप-मोग के स्थान हैं । से=यह उनका कथन । दुक्साए=दुस्त के लिए । मोहाए=स्रज्ञान के लिए । (3**5**]

[त्राचासङ्ग-सूत्रम्

माराए≕मरण के लिए । नरगाए≕नरक के लिए । नरगतिरिक्खाए≕नरक के पश्चात् तिर्यश्च में उत्पत्ति के लिए होता है ।

भावार्थ---यह मोहान्ध संसार, स्नियों के सहज हावभाव तथा चेष्टाओं के द्वारा अत्यन्त दुखी होता है और स्नियों के वरावती होता है। वे कामी इस प्रकार बोलते हैं कि ''ये स्नियां भोगोपभोग के साधन हैं'' परन्तु उनका यह कथन अमपूर्ण है। उनका इस प्रकार कहना दुख का, मोह का, जन्म-मरगु का, नरक का और तिर्थञ्च गति का हेतुमूत होता है।

विवेचन — मोहोत्पत्ति का एक बड़ा भारी कारण स्त्रियों के प्रति आसक्ति का होना है। स्त्रियों की स्वाभाविक दृष्टि, सहज सौन्दर्य, और नैसर्गिक अंग संचालन आदि भी कामियों और भोगियों के लिए गाढ आसक्ति के कारण हो जाते हैं। कामियों को स्नियों की प्रत्येक चेष्टा में कामभोग के दर्शन होते हैं। जैसे आँसों पर हरा चरमा चढा लेने से सब पदार्थ हरे मालूम होने लगते हैं उसी प्रकार जिसकी भाँसों में काम का विष है उसे स्वियों के स्वाभाविक हास्य, विनोद, गीत तथा रुदन में भी आश्वर्य मालूम होता है ! उसे स्नियों के हाड़ मांस से बने हुए बीभत्स शरीर मे अनुपम सौन्दर्य प्रतीत होता है। वह स्वी के शरीरावयवों की चन्द्र, कसल, करि, स्वर्ण और रत्नादि श्रेष्ट पदार्थों के साथ तुलना करता है। वह श्लेष्म से भरे हुए स्त्री के मुख को चन्द्रमा की उपमा देता है उनके बीभत्स स्तनों को स्वर्ण के घट पर नीलम रत्न का ढडून कहकर सराहता है तथा अशुचिमय देह को दिव्य स्वरूपी मानता है। कहा है—

> स्तनों मांसप्रभ्थी कनककलशावित्युपमितौ, मुखं श्रेष्मागारं तदपि च शशाङ्केन तुलितं । स्रवन्मूत्राक्लिन्नं करिवरकरस्पार्शे जघन-महोनिन्दं रूपं कवियरविशेषेग्रुरुक्ठतम् ॥

इस श्लोक का भाषार्थ अपर लिखा जा चुका है।

तास्पर्य यह है कि झियों में आसक्त हुआ प्राखी अपनी आसक्ति के कारण झियों का गुलाम हो जाता है और अत्यन्त दुख प्राप्त करता है। सूत्रकार ने ''प्रव्यहिए'' (प्रव्यथितः) पद में 'प्र' उपसर्ग लगा-कर खास तौर से यह सूचित किया है कि वह कामी और भोगी अत्यन्त युखी होता हैं। आशा और अभि-लाषा के चक्र में फँसा हुआ प्राणी नरक के कटुफल देने वाले भोगों को सुख की अभिलाषा से भोगता है परन्तु कहीं सर्प अमृत उगल सकता है ? वह अज्ञानी प्राणी स्वयं भोगों का दास वन जाता है और फिर झियाँ मनमाने रूप से उसे नाच नचाती हैं। इस प्रकार सियों के वश में पड़ा हुआ प्राणी अत्यन्त दुईशा को प्राप्तकरता है।

कामी और भोगी इस प्रकार की प्रवृत्ति करते हुए स्वयं तो हूबते ही हैं और साथ ही साथ छपनी अमपूर्ण मान्यता का अन्य को उपदेश देते हुए दूसरों को भी डूबाते हैं। व अझानी इस प्रकार कहते हैं कि ''स्नियाँ तो भोग के साधन ही हैं।'' इस प्रकार कहते हुए वे सारी स्त्री-जाति का भयंकर अपमान करते **हैं और साथ ही साथ अपनी आत्मा को धोखा देते हैं।** अन्यान्य जड़ पदार्थों की तरह स्त्री को मी जो भोगोपभोग का साधन ही समभते हैं वे स्नी-जाति के महत्त्व को नहीं समभते। नारियों की पूजा करना

दितीय अध्ययन चतुर्थोदेशक]

ં [૧૨૯

ंनहीं जानते। जिस देश और जिस जाति में खियों का सन्मान नहीं है, जहाँ खियाँ उपेचाद्दष्टि से देखी जाती हैं वह देश और जाति कभी उन्नत नहीं हो सकती। इसके विपरीत जहाँ खी~जाति की प्रतिष्ठा है, जहाँ खियों के प्रति श्रादर है वह समाज, जाति और देश समुन्नत होता है। भारतीय प्राचीन ऋषि-मुनियों ने इसीलिए यह फरमाया है किः—

यत्र नार्यस्तु पूञ्यन्ते रमन्ते तत्र देवता ।

जहाँ सियों की प्रतिष्ठा है यहाँ देवों का वास है।

जैन धर्म ने, अन्यान्य धर्मों की तरह सिवों को उनके अधिकारों से वंचित नहीं रक्सा है। "स्नीशूद्रौ नाधीयेताम्" का पच्चपात पूर्ण बन्धन जैनधर्म में नहीं है। जैनधर्म तो पुरुषों के समान ही सिवों को मुक्ति का अधिकार देता है। जो लोग सिवों को अपने विषभरे टष्टिकोण से भोगोपभोग के साधन रूप में देखते हैं वे निरे स्वार्थी और अज्ञानी हैं। उनकी यह अमपूर्ण मान्यता उनके लिए दुख का कारण बनती है। इस अझान के द्वारा वे शारीरिक और मानसिक दुस्तों का बेदन करने के लिए लाचार होते हैं क्योंकि जहाँ आसक्ति है वहाँ दुख नियमतः होता ही है। उनकी यह अमपूर्ण मान्यता उनके लिए त्रुख का कारण बनती है। इस अझान के द्वारा वे शारीरिक और मानसिक दुस्तों का बेदन करने के लिए लाचार होते हैं क्योंकि जहाँ आसक्ति है वहाँ दुख नियमतः होता ही है। उन अज्ञानियों का इस प्रकार कहना मोह का परिएाम है। मोह में पड़कर ही वे इस प्रकार की मिथ्या प्ररूपिशा करते हैं। मोह से मोह होता है। अत-एव उनके इस कथन का परियाम यह होता है कि वे मोहनीय कर्म का बन्धन करते हैं और अज्ञान की षृढि करते हैं। शास्त्रकार फरमाते हैं कि जो ऐसा कहते हैं वे अपने लिए जन्म-मरण की परम्परा बढ़ाते हैं। वे पुनः पुनः मृत्यु को प्राप्त होते हैं अधया जीवित होते हुए भी गाढ़ आसक्ति के कारण मुतकवत् होते हैं। वे पुनः पुनः मृत्यु को प्राप्त होते हैं अधया जीवित होते हुए भी गाढ़ आसक्ति के कारण मुतकवत् होते हैं। वे पुनः पुनः मृत्यु को प्राप्त होते हैं अधया जीवित होते हुए भी गाढ़ आसक्ति के कारण मुतकवत् होते हैं। वे पुनः पुनः मृत्यु को प्राप्त होते हैं अधया जीवित होते हुए भी गाढ़ आसक्ति के कारण मृतकवत् होते हैं। देसी मिथ्या प्ररूपणा के फल स्वरूप नरक में जाना पढ़ता है और नारकीय वेदनाएँ सहनी पड़ती हैं। इसके पश्चात् तिर्यंच योनि में जन्म लेकर विविध प्रकार के दुखों को सहन करने पढ़ते हैं। तात्पर्य यह है कि "सियाँ भोग्य पदार्थ हें" ऐसा कथन करना दुख, मोह, मरण, नरक और तिर्यंच का कारण है। इस कथन के मूल में मोह रहा हुआ है। यह स्त्री का मोह सभी दुर्खों का मूल है। आतः चासक्ति का त्याग करने से ही सुख प्राप्त हो सकता है अन्यथा कभी नहीं।

सययं मूढे धम्मं नाभिजाणइ । उदाहु वीरे, अप्पमाओ महामोहे, अलं क्रुसलस्स पमाएणं, संतिमरणं संपेहाए, भेउरधम्मं संपेहाए, नालं पास अलं ते एएहिं एवं पस्स मुणी ! महब्भयं ।

िव्याचारात्त सूत्रम्

वानकर | कुसलस्स=बुद्धिमान् को | अलं पमाएग=प्रमाद नहीं करना चाहिए।पास=हे शिष्य ! तू देख कि | नालं=ये भोग दृष्ति के लिए नहीं हैं | ते एएहिं अलं=तुमे इनमें आसक्ति नहीं करनी चाहिए | मुगी=हे मुने ! एवं महब्मयं=भोगों को महाभयरूप | पस्स=सममो |

भावार्थ — भोगों में आसक हुआ प्राणी विविध योनियों में परिभ्रमण करता हुआ दुखों को सहन करता है तो भी वह मूढ वना हुआ धर्म के वास्तविक स्वरूप को नहीं जानता है। श्री वर्धमान स्वामी ने टढता पूर्वक यह फरमाया है कि कञ्चन और कामिनी महामोह के निमित्त हैं इसलिए इन्में प्रमाद नहीं करना चाहिए | अप्रमाद से मोत्त और प्रमाद से मरण होता है यह विचार कर तथा शरीर की त्तण-मंगुरता का ध्यान रखकर बुद्धिमान को प्रमाद नहीं करना चाहिए | हे शिष्य ! तू यह देख कि भोगों से कदापि तृप्ति नहीं हो सकती अतः तुमे इन भोगों में आसकि नहीं करनी चाहिए । हे मुने ! तुम यह समस्तो कि ये भोग महाभयरूप हैं ।

विवेचन---प्रश्रुत सूत्र में सूत्रकार यह निर्देश करते हैं कि प्राणी भोगों के फलस्यरूप नरक तिर्यंचादि गतियों में अपनेक प्रकार के दुःख उठाता है तो भी वह धर्म के सच्चे स्वरूप को नहीं सममता है। नरक तिर्यंचादि गतियों में वह भोगों के अशुभ फलों का अनुभव करता है तदपि वह नहीं जानता कि मुमे इस दुर्दशा में गिराने वाले भोग ही हैं। वह इस बात को महसूस नहीं करता कि इन सभी प्राप्त दुस्तों का मूलकारण भोगों में रहा हुआ है। वह उस दुस्ती अवस्था में भी अपनी मूढ़ता के कारण इन्द्रियों के विषय-भोगों को पाने के लिए लालायित रहता है। यही मोह की विचित्रता है। मोह से मोह की परम्परा बढ़ती है अतएव मोह से मूढ वना हुआ प्राणी धर्म के स्वरूप को समफने में असमर्थ होता है। जब मृढ़ता दूर होती है तभी धर्म का स्वरूप जाना जा सकता है। अतः सूत्रकार ने यह फरमाया है कि विविध दुस्नों को सहन करने पर भी मूढ़ प्राणी धर्म को नहीं जान सकता है।

इसीलिए अनन्त ज्ञानी तीर्थक्कर श्री वर्धमान स्वामी ने यह टढ़ता पूर्वक फरमाया है कि कंचन और कामिनी (परिप्रह और अब्रह्म) महामोह के मूल निमित्तभूत हैं अतः बुद्धिमानों को चाहिए कि वे इन तिमित्तों में असावधान होकर प्रमादी न बनें। कंचन और कामिनी महामोह के फ़ारए हैं इसलिए कारए में कार्य का उपचार करके इन्हें ही "महामोह" कह दिया है। इस महामोह से अल्पमात्र भी असावधान नहीं रहना चाहिए। इनमें की हुई जरासी असावधानी बड़े-बड़े अनर्थों व दुखों की जननी बन जाती है। अतः इनमें अत्यन्त सावधानी रखनी चाहिए। दुस्रों से झूटने का एकमात्र जपाय अप्रमाद है और संसार में परिश्रमए कराने का मूल कारए प्रमाद है।

जिससे जीव बेभान हो जाता है, हिताहित के विचार से शून्य बन जाता है तथा आत्म स्वरूप-ज्ञान दर्शन और चारित्र में शिथिल हो जाता है उसे प्रमादकहते हैं। प्रमाद के पाँच भेद बताये गये हैं:---(१) मद्य (२) विषय (३) कपाय (४) निद्रा और (४) विकथा । कहा भी है:---

> मज्ज विसयकसाया निदा विगहा य पंचमी भाषाया । एए पंच पमाया जीव पार्डेति संसारे ॥

कितीय अध्ययन चतुर्थोदेशक]

ज्यांत्-जीव की संसार समुद्र में गिराने वाले मद्य, विषय, कषाय, निद्रा श्रौर विकथा रूप पॉव मकार के प्रमाद हैं।

(१) मद्यप्रमाद---मदिरा आदि नशा लाने वाले पदार्थों का सेवन करना मद्यप्रमाद कहलाता है। मादक वस्तुओं के सेवन करने से हिताहित को विचारने की शक्ति जाती रहती है जिससे प्राणी बेभान हो जाता है। इससे अशुभ परिएामों की उत्पत्ति होती है और शुभ परिएामों का नाश होता है। इसके अतिरिक्त मदिरा में अंसख्य जीवों की उत्पत्ति होने से मदिरा पान करने वाला धोर हिंसा का भागी होता है। मदिरा-पान का दोष इस लोक और परलोक में भयंकर अनथों को जन्म देता है। इस लोक में होने वाले दोप तो प्रत्यत्त ही हैं। इससे तेजस्विता, लत्त्मी, बुद्धि और स्मरए शक्ति का विनाश होता है। मदिरा, विवेकबुद्धि का हरए कर लेती है और पापों में प्रवृत्ति कराती है। अतएव विवेकी पुरुषों को मदिरा का सर्वथा त्याग करना चाहिए। इसी तरह नशा लाने वाले अन्य पदार्थों के सेवन से भी बचना चाहिए क्योंकि मादक वस्तुएँ अनेक दोषों का पोषण करती हैं।

(२) विथयप्रमाद ---स्पर्श, रस, गंध, रूप और शब्द-रूप इन्द्रियों के विषय-सेवन को विषय प्रमाद कहते हैं। शास्त्रकारों ने विषयों को विष के समान भाव प्राणों के नाशक बताये हैं। ये विषय विषाद रूप होने से विषय कहलाते हैं। एक-एक इन्द्रिय के विषय में आसक्त हाथी, मृग आदि पशु-पद्सी भी अपने प्राणों से हाथ धोते हैं तो जो पांचों इन्द्रियों के विषयों के वशवर्त्ती हैं उनकी दुर्दशा का क्या पार है ? विषयों में ऐसी विचिन्नता है कि ज्यों-ज्यों इनका सेवन किया जाता है त्यों-त्यों भोग की लालसा घटने के वदले बढ़ती ही जाती है। विषयभोग अत्रिकारक हैं अतएव प्राणी के चित्त को सदा व्याकुल करते रहते हैं। यतः इन्द्रियों के विषय कदापि प्राह्य नहीं हैं।

जो प्राएंग विषयों की लालसा की जड़ को अपने मनरूपी मही से उखाड़ फैंकते है, वे ही निराकुल होकर सच्चे सुख का अनुभव करते हैं ! वे ही तृप्ति का अपूर्व आस्वादन करते हैं | वे ही इस लोक में सुखी हैं और परलोक में परमानन्द के पात्र बनते हैं । अतएव विषय प्रमाद का परित्याग करना चाहिए ।

(३) कथाय-मनाद-कोघ, सान, साया और लोभ के बराीभूत होकर विवेक को भूल जाना कषाय प्रसाद है। कषाय-प्रमाद ही संसार रूपी वृक्ष की जड़ का सिंचन करता है। क्रोध की भयंकरता, मिथ्या गर्व, साया और लोभ का विस्तार कर्मबन्धन के प्रधान कारए हैं। कहा है कि---

सक्षपायःवाजीवः कर्मणो योग्यान्पुद्गलानादत्ते स बन्धः । (तत्त्वार्थं सूत्र)

कषाओं की वजह से जीव कार्माए वर्गणा के पुद्गलों को प्रहण करता है, वही बन्ध है। इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि कर्मबन्धन में कषायों का मुख्य हाध रहता है। क्रोध में उचित-अनुचित का विवेक नहीं रहता है और प्राणी पागल हो जाता है। पागल मनुध्य जैसे यदा तदा बका करता है उसी तरह क्रोधी भी अनुचित, अशोभनीय और मर्मभेदी वचन बोलता है और अपने वास्तविक स्वरूप को भूल जाता है। क्रोध में एक प्रकार का विष रहता है। क्रोध से अन्तःकरण सदा संतप्त रहता है। इसी क्रोध के आवेश में प्राणी घोर अगर का विष रहता है। क्रोध से अन्तःकरण सदा संतप्त रहता है। इसी क्रोध के आवेश में प्राणी घोर अनिष्ट कर बैठता है। क्रोध से इब मरता है, कोई तेल छिड़क कर आग लगा लेता है इस तरह विविध रीति से आत्महत्या कर डाखता है। यह क्रोध शान्ति-सुख का बाधक और मबपरम्परा का वर्धक है अतः इसका त्याग करना घाहिए। ્રશ્વર:]

[आचाराज्ञ सूत्रम्

इसी प्रकार मान क्याय विनय गुए को नष्ट कर देता है जिससे प्राणी अपने अणुमान्न भुए को पर्वत के समान बताकर प्रशंसा प्राप्त करना चाहता है और दूसरों को पर्वत के समान महान गुएों का तिरस्कार करता है। अभिमानी आत्म-प्रशंसा के पुल बॉधता है जिससे शिष्ट पुरुषों में वह आदरएीय नहीं होता और विनय गुए की हानि से जन्म-मरए को बढ़ाता है। माया शल्य के समान संताप देने वाली है। हृदय की कुटिलता शान्ति का अपहरए करती है और लोक में अविश्वास उत्पन्न करती है। माया संसार को बढ़ाने वाली है। इसी प्रकार लोभ तो पाप का पिता ही है। लोभ का बिस्तार आकाश के समान अनन्त है। इससे आत्मिक गुएों की अत्यन्त हानि होती है। इस प्रकार ये चारों कथाय संसार की जड़ का सिंचन करते हैं अतः संसार से मुक्त होने वाले मुमुद्धओं को इस कथाय-प्रमाद का सर्वथा त्याग करना चाहिए।

(४) निद्राप्रमाद—सोने की वह किया जिससे चेतना श्रव्यक्त हो जाती हैं, निद्रा कहलाती हैं। स्वास्थ्य के लिए श्रावश्यक नींद का परिहार न हो सके तो श्रनावश्यक निद्रा का तो श्रवश्यमेव त्याग करना चाहिए। श्रनिवार्य निद्रा सेश्रधिक निद्रा लेना ज्ञान और चारित्र की श्राराधना में रुकावट डालना है। निद्राशील पुरुष न स्वाध्याय कर सकता है और न चारित्र का सम्यग झाराधन ही। झतएव मुमुचुओं को निद्रा-प्रमाद का त्याग करना परमावश्यक है।

(४) विकथाप्रमाद — अनावरयक थातें करना विकथा-प्रमाद हैं। जो बातें संयम की आरा-धना में रुकावट करती हैं उनका त्याग करना चाहिए। जो बातें संयम की साधिका न होकर वाधिका होती हैं वे कदापि नहीं करनी चाहिए। विकथा के चार मेद हैं—(१) स्त्रीकथा (२) भक्तकथा (३) देशकथा और (४) राजकथा। संयमियों के लिए सियों की कथा करना मोहोत्पत्ति का कारण हो सकता है। इससे लोक में निन्दा भी होती है और संयम में विघ्न उपस्थित होता है अतः स्त्रीकथा का त्याग करना चाहिए। भोजन सम्बन्धी वार्तालाप करने से जिह्ना की लोलुपता बढ़ती है और तजन्य थारंभ आदि का मागी होना पड़ता है अतः भक्तकथा भी त्यागने वोग्य है। विविध देशों में प्रचलित सांसारिक रीतियों का कथन करना देशकथा है। इस कथा के करने से स्वाध्यायादि में विघ्न पड़ता है और इससे संयम की तनिक भी वृद्धि नहीं होती वरन सांसारिक रीति-रिवाजों के वर्णन करने से संयम में दोषोत्पत्ति हो सकती है। जतः यह भी त्याज्य है। राजा या राज्य सम्बन्धी बातें करने से खभनेक अनर्थ हो सकते हैं। राजा वगरह ऐसी कथा सुनकर साधु को गुप्तचर या दूत समक्त सकते हैं और उनपर संदेह हो सकता है। इत्यादि दोषों को जानकर राजकथा का भी त्याग करना चाहिए। ये चारों प्रकार की कथाएँ संयम की साधना के प्रतिकूल हैं, संयम के लिए निर्श्वक हैं और विघ्नकारिएी हैं। जो वार्त्तालाप संयम का विधातक है उसमें कदापि प्रवृत्ति नहीं करनी चाहिए।

इन पाँचों प्रकार के प्रमादों में जो नहीं फँसता है वही बुद्धिमान है। इन प्रमादों का त्याग ही मोच का कारए हैं। वर्तमान श्रीर भविष्य के लिए प्रमाद का परित्याग ही सुख का पात्र बनाने वाला है श्रतः बुद्धिमान प्रमाद में गाफिल नहीं होता है श्रीर श्रप्रमत्त जीवन व्यतीत करता है।

"संतिभरणसंपेहाए" इस पद में शान्ति और मरण को समाहार द्वन्द्व मानने पर यह ताल्पर्य निकलता है कि शान्ति अर्थात् मोच्च और मरण अर्थात् संसार ! इन दोनों का विचार करके प्रमाद का त्याग करना चाहिए ! प्रमाद से संसार और अप्रमाद से मोच्च होता है यह जानकर बुद्धिमान् प्रमाद न करें । दूसरा अर्थ यह भी होता है कि शान्ति-मरण (समाधि मरण) का विचार करके प्रमाद का परित्याग

दिलीय अन्ययन चतुर्थोदेशक]

करना चाहिए। दूसरी बात यह है कि विषयकषायादि प्रमाद शरीरस्थ होते हैं और शारीरिक सुख के लिए इन प्रमादों का सेवन किया जाता है, जिस शरीर के निमित्त इनका सेवन किया जाता है वह शरीर भी विनश्वर और ज्ञएभङ्गर है। यों शरीर की च्रएमङ्गुरता का विचारकरके भी प्रमाद नहीं करना चाहिए।

"नाल पास" इत्यादि सूत्र से सूत्रकार ने भोगों से होने वाली अतृप्ति का निर्देश किया है। यथेष्ट मात्रा में भोग भोग लेने पर भी अभिलाषा कभी तृप्त नहीं होती है। विशेषता तो यह है कि ज्यों ज्यों भोग भोगे जाते हैं त्यों त्यों अभिलाषा बढ़ती हैं। जो उपभोग करके अभिलाषा को शान्त करना चाहता है वह मानों सायंकाल की आगे बढ़ती हुई छाया को पकड़ने के लिए प्रयत्न करता है। ज्यों ज्यों छाया को पकड़ने के लिए प्राणी दौड़ता है त्यों त्यों छाया आगे बढ़ती जाती है। इसी प्रकार प्राणी भोग भोगकर ज्यों ज्यों अभिलाषा की तृप्ति करने की इच्छा करता है त्यों त्यों भोग-लालसा बढ़ती जाती है। कहा है-

> उपभोगोपायपरो वाञ्चति यः शमायितुं विषयतृष्णाम् । धावत्याकामितुमसौ, पुरोऽपराह्रेणे निजच्छायाम् ॥

संसार के समस्त भोगोपभोग के साधन यदि एक ही व्यक्ति को दे दिये जॉय तो भी उसकी अभि-लापा और तृष्णा की शान्ति नहीं हो सकती है। तोन लोक का वैभव और अप्सराओं के समान सभी सुन्दरियाँ किसी एक प्राणी को मिल भी जॉंय तो भी शान्ति असंभव है। इससे यह अर्थ निकलता है कि भोगों में अभिलाषा और तृष्णा को शान्त करने की शक्ति नहीं है। अर्थात् दूसरे शब्दों में यह कहा जा सकता है कि:--

भोगा न भुकाः वयमेव भुकाः ।

अर्थात्—भोगी जीव भोगों को नहीं भोग सकता है अपितु भोग ही उसे मोगते हैं। गीता में भी कहा गया है कि----

> न जातु कामः कामानामुपभोगेन शाम्यति । हविषा कृष्णवर्त्मेव भूय एवााभवर्धते ॥

अर्थान्-जैसे अग्नि में घृत की आहुति देने से वह वढ़ती ही है इसी प्रकार काम भोगों का सेवन करने से भोग लालसा बढ़ती ही है। उपभोग करने से काम कभी शान्त नहीं होता है। अतः विवेकसील प्राएियों को भोगों से निवृत्ति करनी चाहिए। इसी में सचा सुख रहा हुआ है। ये कामभोग महा भयंकर फल देने वाले हैं इसलिए महा भयरूप हैं। जैसे किंपाक फल अत्यन्त मनोहर, आकर्षक और सुन्दर मालूम होता है लेकिन उसका सेवन अत्यन्त दारूए फल देने वाला होता है-यहाँ तक कि प्राण हरए कर लेता है। ठीक इसी तरह ये कामभोग बड़े मनोहर, रम्य और चित्ताकर्षक लगते हैं परन्तु इनका सेवन दारूए और भयंकर फल देता है। यह विचार कर मोगों से विरक्त होना प्रत्येक विचारशील का कर्त्तव्य है।

णातिवाएज कंचणं । एस वीरे पसंसिए जे ए णिविजति आदाणाए ।

संस्कृतच्छाया---नातिपातयेत् कच्चन । एप वीरः प्रशंसितो यो न निर्विद्यते चादानाय ।

<u> 188</u>]

आचाराङ्ग-सूत्रम्

शब्दार्थ -----कं च खं=किसी मी प्राणी की। खातिवाएजः=हिंसा न करे। जे=जो व्यक्ति। आदासाए=संयम में। स सिविजति=खेद नहीं प्राप्त करता है। एस वीरे=वही वीर ! पसंसिए=प्रशंसित होता है।

विवेचन-भोगों की निवृत्ति का उपदेश देते हुए सूत्रकार ने अन्त में यह फरमाया है कि किसी भी प्राणी को पीड़ा न पहुचावें। इसका कोई सास आशय होना चाहिए वह आशय यह है कि भोगों की निवृत्ति और अहिंसा ये दोनों अंग जब मिलते हैं तब संयम की साधना सफल होती है। यह बताने के लिए भोग-निवृत्ति के उपदेश में अहिंसा का उपदेश दिया गया है। दूसरी बात यह है कि जहाँ आसक्ति है वहाँ प्राणियों का अतिपात अत्यधिक होता है इसलिए आसक्ति के मिटने पर प्राणातिपात भी मिटना चाहिए यह इससे सूचित किया है। जहाँ तीव आसक्ति है वहाँ हिंसा है। अत्यत्व आसक्ति और हिंसा का त्याग-इसीका नाम संयम है।

संयम की परिपूर्श व्याख्या देने के पद्धात् सूत्रकार ने यह भी सूचित किया है संयम का पालन करना बच्चें का खेल नहीं है । संयम का पालन करना अल्ती शिला का चाटना है, बालू के कशों को चबाना है और तलवार की तीच्छा धारा पर चलना है । कायरों द्वारा इसका पालन किया जाना छति दुख्कर है । जो वीर संयम के पालन में जरा भी खेद नहीं प्राप्त करते हैं उनकी देवाधिराज इन्द्र भी प्रशंसा करता है । वीरों के इस मार्ग पर वीर ही चल सकते हैं; कायर नहीं । संयमी अवस्था में रेसे अनेकों प्रसंग आते हैं जब कि कायर व्यक्ति मनोवल हार जाता है और संयम में दुख का अनुभव करने लग जाता है परन्तु जो कर्मरिपुओं का विदारण करने में वीर है वह तो ऐसे प्रसंगों का हर्ष के साथ स्थागत करता है और संयम में विशेष इदला प्राप्त करता है । अतः संयम का पालन करना वीरों का ही काम है । ऐसे वीरों की ही कीर्ति गाथा गाई जाती है और युगयुगान्तर तक उनके गुर्खो की निर्मल यशहरपी पताका विश्व में फहराती रहती है ।

'आदान' शब्द से यहाँ संयम का अर्थ प्रहण किया गया है क्योंकि संयम के दारा ही आत्म∽ स्वरूप का प्रहण होता है। समस्त कमों के आवरण के त्तय होने से प्रकट होने वाला केवलझान और निराबाध सुख की प्राप्ति का प्रधान कारण संयम ही है अतः उक्त अर्थ प्रहण किया गया है।

'ण मे देति' ण कुप्पेज्जा, थोवं लद्धुं ण स्विंसए, 'पडिसेहिओ परिण-मिज्जा मोणं समणुवासिजासि त्ति बेमि ।

र पडिसाभिश्रो ।

િશ્કષ્ટ

दितीय अभ्ययन चतुर्धोदेशक]

शब्दार्थ----ग मे देति=यह गृहस्थ मुके नहीं देता है ऐसा विचार कर। ए कुप्पेझा= कोध न करें। थोवं=अन्प। लढुं=प्राप्ति होने पर। ए खिंसए=निन्दा न करे। पडिसेहिब्रो= मना कर देने पर। परिएामेजा=वहाँ से लौट जाना चाहिए। एयं मोर्ए=इस प्रकार संयम का। समखुवासिजासि=सम्यग् आराधन करना चाहिए।

भावार्थ — (संयमी अपने संयम के निर्वाह के लिए उपयोगी साधन गृहस्थों द्वारा निर्दोष रूप से प्राप्त करें) कदाचित कोई नहीं दे तो उसपर संयमी साधु कोथ न करे और कोई अल्प दे तो उसकी निन्दा भी न करे । गृहस्थ के द्वारा मना कर देने पर साधु का यह कर्त्तज्य है कि वह शीघ वहां से लौट जावे और कोई गृहस्थ देवे तो भी शीघ वहां से लौट जाना चाहिए ! (नहीं देने पर निन्दा करना या देने पर प्रशंसा करना यह साधु का धर्म नहीं है) इस प्रकार परिपूर्ण संयम का आराधन करना संयमी का सचा कर्त्तज्य है ।

विवेजन----प्रस्तुत सूत्र से सूत्रकार ने भोग और उपयोग का भेद बताया है। संयमियों को भी संयम के निर्वाह के लिए साधनों की आवश्यकता होती है और संयमी भी डन साधनों का उपयोग करते हैं तदपि संयमी का साधनों का प्रयोग करना उपयोग कहा जाता है और भोगियों का साधनों का प्रयोग उपयोग न कहलाकर भोग कहलाता है। इसका कारए यह है कि त्यागी और संयमी अनासक्त होकर आवश्यक साधनों का उपयोग करते हैं ऋत: वह उपयोग कहा जाता है परन्तु भोगियों की साधनों में आवश्यक साधनों का उपयोग करते हैं ऋत: वह उपयोग कहा जाता है परन्तु भोगियों की साधनों में आवश्यक साधनों का उपयोग करते हैं ऋत: वह उपयोग कहा जाता है परन्तु भोगियों की साधनों में आवश्यक साधनों का उपयोग करते हैं ऋत: वह उपयोग कहा जाता है। साधनों का प्रयोग उभयन्न होते हुए भी आसक्ति और जनासक्ति की विशेषता के कारए एक भोग कहा जाता है और उनकी प्राप्ति जभवन्न होते हुए भी आसक्ति और जनासक्ति की विशेषता के कारए एक भोग कहा जाता है और उनकी प्राप्ति में हर्ष और जप्राप्ति में विषाद करता है परन्तु त्यागी साधनों का वशवर्ती नहीं होता। साधनों के मिलने या न मिलने पर उसे राग और ढेव नहीं होता। यद्यपि प्रजा का यह कर्त्तव्य है कि संयमी को संयम के निर्वाह के लिए आवश्यक साधन प्रदान करे तदापि यदि प्रजा जाय ह कर्त्तव्य से च्युत होती है तो भी संयमी राग-देप के वशीभूत न होकर ज्यने कर्त्तव्य में दृढ़ रहता है। कहने का तात्पर्य यह है कि जहाँ आसक्ति है वहाँ भोग है और उपयोग सुन्हों का कारए है। भोग है। यही भोग और उपयोग का भेद हैं। भोग दुखों का कारए है और उपयोग सुन्हों का कारए है। थोग में स्वच्छंदता है और उपयोग में विवेक। भोगनरक है और उपयोग स्वर्ग। भोग जन्धकार है और उपयोग प्रकाश।

शास्त्रकार ने परिग्रह का लत्त्रुए वताते हुए फरमाया है कि ''मुच्छा परिग्गहो युत्तो'' मूर्छा ही परिग्रह है। संयमी संयम के लिए उपयोगी वस्त्र पात्रादि द्रव्योपधि रखते हैं परन्तु उसमें मूर्छा (आसक्ति) नहीं रखने के कारण वे अपरिग्रही कहे जाते हैं।

संयमी साधु को संयम के साधन भूत शरीर का निर्वाह करने के लिए व्रम्य--निश्रित होना पड़ता है। उसे गृदस्थों द्वारा बनाये हुए आहारादि में से कल्पनीय एषएगादि दोषों से रहित निर्दोष रीति से भित्तावृत्ति के द्वारा प्रहए किए हुए आहारादि से व्यपनी देहपालना करनी होती है। भित्तावृत्ति द्वारा आहार की गवैषएा करते हुए कई प्रकार के उच्च-नीच प्रसंग प्राप्त होते हैं। साधु भित्ता के लिए गृहस्थ के

[श्राचारा**ङ्ग-सूत्रम्**

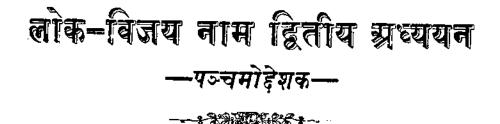
घर में प्रवेश करता है, वहाँ सभी प्रकार की सामग्री विद्यमान हैं, दान का सुग्रवसर है तदपि यह हो सकता है कि गृहस्थ साधु को आहारादि न दे ऐसे प्रसंग पर साधु का यह कर्त्तव्य है कि वह उस पर क्रोध न करे और यह विचार करे कि गृहस्थ की चीज है उसकी इच्छा हो तोदे, नहीं होतो न दे। मुफे उस पर कोध क्यों करना चाहिए ? दूसरा विचार यह करना चाहिए कि मेरे लाभान्तराय का उदय है जिससे प्राप्ति नहीं होती है। चलो, सहज ही तप्श्वर्या का प्रसंग प्राप्त हुआ। मुफे इससे क्या हानि हुई ? ऐसा विचार कर सान्त भाव से वहाँ से शीघ्र लौट जाना चाहिए। दाता अगर थोड़ी चीज दे तो भी उसकी निंदा नहीं करनी चाहिए अथवा साफ इन्कार कर दे तो भी मुनि का यह कर्त्तव्य है कि वह गृहस्थ को कठोर वचन न कहे। ऐसा न बोले कि 'धिकार है तुम्हारा गृहस्यावास, तुम्हारी उदारता देखली, तुम्हारा अनुभव कर लिया, तुम्हारा नाममात्र ही अच्छा है, नाम बड़ा और दर्शन खोटा इत्यादि।" लाभ न होने पर भी शान्तभाव से रोध घर से निकल जाना चाहिए। आगर दाता दे तो उसकी तारीफ करना यह भी सुनि-धर्म के विपरीत है। दीन-बुद्धि से भाट की तरह दाता की स्तुति करना अनुचित है। अतः लाभ होने पर भी शीघ वहाँ से लौट जाना चाहिए।

हे शिष्य ! अनन्त भवों के उपार्जित पुरुशों के प्रताप से यह संयमी-जीवन प्राप्त हुआ है अत: अस्वलित रूप से इस मौनीन्द्र-धर्म का पालन करके कल्याए की साधना करनी चाहिए।

---उपसंहार----

इस उद्देशक में यह प्ररूपित किया है कि भीग किंपारु फल के समान मनोहर श्रौर चित्ताकर्षक हैं परन्तु इनका परिएगम अरवन्त दारूए है। अतः सुखाभिताषी प्राणियों को भोगों से निवृत्ति करनी चाहिए ! साथ ही इस उद्देशक में भोग श्रौर उपयोग का भेद बताया गया है। वस्तुओं का भोग भी किया जाता है श्रौर उपयोग भी। भोग करना पतन का कारए है श्रौर उपयोग करना विकास का हेतु हैं। श्रतः प्राणीमात्र का कर्त्तव्य है कि पदार्थों का भोग न करके उनका सम्यग् उपयोग करना सीखे। ''पद्म-पत्रमियाम्भसा' के न्याय से आसक्ति का त्याग कर अनासक्त जीवन व्यतीत करने में ही सुख रहा हआ है।





पूर्व उद्देशक में भोगों से निवृत्ति करने का उपदेश दिया गया है। उस उपदेश के अनुसार जो प्राणी संसार की असारता को जानकर तथा भोगों से पराइन्सुख होकर मोत्त की अभिलाषा से पंचमहावत रूप संयम अंगीकार करता है, उस अखरड अहिंसा के उपासक के सामने देह-परिपालन का प्रश्न उपस्थित होता है। आहार के बिना देह का यथावन निर्वाह असंभव है और देह-निर्वाह के बिना संयम का पालन संभव नहीं है। ब्राहार की निष्पत्ति में हिंसा अनिवार्थ है। अग्नि, वायु, जल आदि की हिंसा के विना संभव नहीं है। ब्राहार की निष्पत्ति में हिंसा अनिवार्थ है। अग्नि, वायु, जल आदि की हिंसा के बिना संभव नहीं है। ब्राहार की निष्पत्ति में हिंसा अनिवार्थ है। अग्नि, वायु, जल आदि की हिंसा के विना आहार तैयार नहीं हो सकता है। ऐसी अवस्था में संयमियों का क्या कर्त्तव्य है? वे लेशमात्र भी हिंसा नहीं कर सकते और संयम की साधना का भी त्याग नहीं कर सकते। तब उन्हें क्या करना चाहिए ? इस प्रश्न का समाधान करते हुए सूत्रकार जागामी सूत्र में करमाते हैं कि ऐसे अहिंसक संयमी को संयमी-जीवन के निर्वाह के लिए लोक-निश्रा से (गृहस्थजन आश्रित होकर) विचरना चाहिए। क्योंकि ''शरीर-मार्थ खलु धर्मसाधनम्'' (शरीर धर्माराधन का प्रथम साधन है) इस न्याय के अनुसार देहसाधन के बिना धर्म-साधन नहीं हो सकता और देह-साधन आहार के बिना नहीं हो सकता-अतः लोकनिश्रा से बिचरने के लिए कहा गया है। संयमियों के लिए निम्न स्रोक में निश्रापदों का वर्ष किथा गया है—

> धर्मं चरतः साधोलोंके निश्रापदानि पश्चापि । राजा गृहपातिरपरः पट्काया गराग्रारीरे च ॥

आत्म-साधक संयमी साधु जनसमाज का प्रत्यत्त अथवा परोत्तरूप से कल्याए करते हैं। जन-समाज को अधिक से अधिक देकर वे केवल देहनिर्वाह के लिए जनता से आवश्यक साधन सामग्री भिद्ता पृत्ति द्वारा प्राप्त करते हैं। संयमी प्राणी की नस नस में, रोम रोम में और अगु अगु अगु में आहिंसा और संयम इस प्रकार व्याप्त हो जाते हैं कि वह संयम के लिए आवश्यक आहारादि सामग्री प्राप्त करने में भी अहिंसा और संयम का सूत्त्म से सूत्त्म ध्यान रखता है। आहिंसा और संयम की मर्यादा को बरावर सम मता हुआ विवेकी साधक आहार की शुद्धि और अशुद्धि पर पूरा पूरा लद्दय देता है। क्योंकि आहार की शुद्धि और अशुद्धि का असर वृत्तियों पर पड़ता है। लौकिक कहावत है कि-जैसा खावे अन्न, वैसा होवे मन्न। अतः आहार की शुद्धि और अशुद्धि का विवेक करना संयमी के लिए आवश्यक है।

जिनेश्वर प्रभु ने संथमियों के लिए वृत्ति का ऐसा सुन्दर उपाय बताया है जिसके अनुसरण से साधु के शरीर का पालन भो होता है और संयम की आराधना भी यथावन होती है । गृहस्थ-वर्ग अनेक १४द]

[आचाराझ-सूत्रम्

उपायों द्वारा, अपने तथा अपने कुटुम्बियों के लिए आरम्भ में प्रवृत्ति करते हैं। उन गृहस्थों के घरों से मघुकर-वृत्ति से आहारादि प्राप्त करने का साधुओं के लिए निर्देश किया गया है। जिस प्रकार भ्रमर फूलों को कष्ट नहीं पहुँचाता हुआ अनेकों फूलों में से मयौदा पूर्वक रस प्रहण करता है इसी प्रकार साधु मी अनेक घरों में से थोड़ा थोड़ा आहार प्रहण करते हैं जिससे किसी को कष्ट भी नहीं होता और सरलता से संयमी-जीवन का नियोह भी हो जाता है। यही वात सुत्र द्वारा फरमाते हैं:---

जमिणं विरूवरूवेहिं सत्थेहिं लोगस्स कम्मसमारंभा कर्ज्ञाति, तंजहा-अप्पणो से पुत्ताणं, धूयाणं, सुरहाणं, नाईणं, धाईणं, राईणं, दासाणं, दासीणं, कम्मकराणं, कम्मकरीणं आएसाए पुढो पहेणाए सामासाए, पायरासाए, संनिहिसंनिचओ कज्जह, इहमेगेसिं माणवाणं भोयणाए ।

संस्कृतच्छाया—यैरिदं विरूपरूपैः शत्नैः लोकाय कर्मसमारम्भाः क्रियन्ते, तद्यथा—भात्मने तस्य पुत्रेभ्यो दुहितृभ्यः, स्नुषाभ्यो हातिभ्यो धात्रीभ्यो राजभ्यो दासेभ्यो दासीभ्यः, कर्म्मकरेभ्यः, कर्म्म करीभ्यः श्रादेशाय पृथक् प्रहेषाकाय श्यामाशाय प्रातराशाय सानिधिसान्निचयः क्रियते इहेकेवां मानवानाम् भोजनाय ।

भावार्थ- हे जम्बू ! गृहस्थ जन अपने लिए तथा अपने पुत्र, पुत्री, बहू, कुटुम्बी, ज्ञातिजन, धाई, दास, दासी, नौकर-चाकर, महमान आदि के लिए तथा अपने कुटुम्बियों में विभक्त करने के लिए, प्रातःकाल और सायंकाल उपभोग करने के लिए विविध प्रकार के राख्नों द्वारा आहारादि बनाते हैं और उनका संग्रह करके रखते हैं।

विवेचन-प्रस्तुत सूत्र में सूत्रकार ने संयमिश्रों के लिए वृत्ति-अन्वेषण का चिधान किया है। ऋहिंसा के श्रखण्ड श्राराधक को श्रपनी देहपालना के लिए क्या करना चाहिए, यह इस सूत्र में बताया

द्वितीय अध्ययन पंचमोदेशक]

[18E

राया है। गृहस्थ भनुष्य विविध प्रयोजनों से अपने तथा अपने क्रुप्रस्वी और सम्बन्धियों के लिए आहार बनाते हैं। उस आहार में प्रायः थोड़ा बहुत उनके यहाँ बचा रहता है। उसी वचे हुए अत्र को भित्तावृत्ति से प्राप्त कर उसीपर संयमियों को निर्वाह करना चाहिए। इससे साधु को आरम्भ-जन्य दोष भी नहीं लगता और जीवन का निर्वाह भी सुगमता से हो जाता है। संयमी पुरुष प्रथम ही इन्द्रियों को अपने वश में कर लेते हैं अतः वे स्वाद आदि इन्द्रियों के बशवर्ता नहीं होते हुए मात्र जीवन निर्वाह के लिए शेष बचा हुआ आहार प्रहुए करते हैं। जो प्रार्ण खाने के लिए जीते हैं उन्हीं के लिए स्वाद का प्रश्न उपस्थित होता है परन्तु संयमी पुरुष खाने के लिए नहीं जीते वरन संयमी जीवन के लिए खाते हैं अतः उनके लिए स्वाद का प्रश्न ही नहीं रहता है। संयभी के लिए छह कारणों से आहार करने का विधान किया है। वे छह का प्रश्न ही नहीं रहता है। संयभी के लिए छह कारणों से आहार करने का विधान किया है। वे छह कारण इस प्रकार हैं—(१) ज़ुधा वेदनीय की शान्ति के लिए (४) अपने से बड़े आचार्य आदि की सेवा के लिए (३) मार्ग में यतनापूर्वक चलने के लिए (४) संयम की रत्ता के लिए (४) प्राराों की रत्ता के लिए तथा (६) स्वाध्याय एवं धर्म-साधना के लिए। इससे यह सिद्ध होता है कि संयमी धर्म और संयम की आराधना के लिए ही आहार प्रहा करते हैं।

श्वहिंसा और संयम के आराधक तथा धर्म के प्रतिनिधि रूप जैन साधुओं के लिए आहारादि की प्राप्ति के लिए जिस भिद्तावृत्ति का विधान किया गया है उसके कई तियमोपनियम बताये गये हैं। ४२ दोपों से रहित भिद्ता ही साधु के लिए कल्पनीय है। भोजन के ४७ दोष हैं उनका स्वरूप इस प्रकार है:--१६ उद्गम दोप, १६ उत्पादन दोप, १० एपएा दोष और ४ मएडल दोष। उद्गम दोष गृहस्थ के द्वारा लगते हैं। उनके नाम ये हैं (१) आहाकम्म (२) उद्देसिय (३) पूइकम्मे (४) मीसजाए (४) ठवरे (६) पाहुडियाए (७) पाओछर (६) कीय (६) पामिच्चे (१०) परियट्टए (११) अभिहडे (१२) उठिभन्ने (१३) मालाहडे (१४) अच्छिज्जे (१४) अपिसिट्रे (१६) अज्भोयरए।

(१) आहाकम्म-सामान्य रूप से साधु के उद्देश्य से तैयार किया हुआ आहार लेना आहा-कम्म दोष है।

(२) उद्देसिय-किसी विशेष साधु के निमित्त बनाया हुआ आहार लेना ।

(३) पूड्कम्मे-विशुद्ध व्याहार में व्याधाकर्म्सी व्याहार का थोड़ासा भाग मिल जाने पर भी उसे लेना।

(४) मीसजाए---गृहस्य के लिए और साधु के लिए सम्मिलित बनाया हुन्ना व्याहार लेना ।

(४) ठवर्णे—साधु के निमित्त रखा हुत्रा आहार लेना।

(६) पाहुडियाय—साधु को आहार देने के लिए महमानों की जीमनवार को आगे पीछे किये जाने पर आहार लेना।

(७) पात्रोश्चर--- अँधेरे में प्रकाश करके दिया जाने वाला आहार लेना।

(=) कीए-साधु के लिए खरीदा हुआ आहार लेना ।

(१) पामिच्चे-साधु के निमित्त किसी से उधार लिया हुआ आहार लेना।

(१०) परियट्टर---साधु के लिए सरम-तीरस थस्तु की ऋदला-घदली करके दिया जाने वाला श्राहार लेना ।

(११) अभिहडे--सामने लाया हुआ आहार लेना।

(१२) उध्भिन्ने—भूगृह में रक्खे हुए, सिट्टी, चपड़ी आदि से छाबे हुए पदार्थ को उघाड़ कर दिया जाने वाला आहार लेना। 9X0]

(१३) मालाइड़े—जहाँ पर चढ़ने में कठिनाई हो वहाँ से उतार कर दिया जाने वाला आहार लेना या इसी प्रकार की नीची जगह से उठाकर दिया जाने वाला आहार लेना ।

(१४) आच्छिज्जे—निर्वल पुरुष से छीना हुआ--अन्याय पूर्वक लिया हुआ आहार लेना।

(१४) श्रयिसिट्टे--सामे की वस्तु सामेदार की सम्मति के बिना लेना।

(१६) श्वरुफोयरए---गृहस्थ के लिए रॉंधते हुए साधु के लिए अधिक रॉंधा हुआ आहार लेना ।

साधु के द्वारा लगने वाले आहार सम्बन्धी दोप उत्पादना दोष कहलाते हैं। वे भी सौलह हैं। उनके नाम इस प्रकारहैं:---(१) धाई (२) दूई (३) निभित्त (४) आजीवे (१) वर्णीमगे (६) तिगिच्छे (७) कोहे (२) मार्णे (१) माया (१०) लोहे (११) पुट्वि पच्छा संथव (१२) विज्ञा (१३) मंते (१४) चुन्ने (१४) जोगे (१६) मूलकम्मे ।

(१) धाई--गृहस्थ के वाल-वचों को धाई की तरह खेलाकर आहार लेना।

(२) दुई—गृहस्थ का गुप्त या प्रकट संदेश उसके स्वजन से कह कर आहार लेना।

(३) निमित्ते—निमित्त द्वारा गृहस्थ को लाभ-हानि बताकर श्राहार लेना।

(४) ऋाजीवे---गृहस्थ को अपना कुल अथवा जाति बताकर आहार लेता।

(४) वर्णीमगे-भिखारी की तरह दीनता पूर्ण वचन कह कर आहार लेना।

(६) तिगिच्छे--चिकित्सा बताकर आहार लेना।

(७) कोहे-गृहस्थ को डरा-धमका कर या शाप का भय दिखाकर आहार लेना ।

(५) मार्गे---'मैं लब्धि वाला हूँ तुम्हें सरस आहार लाकर दूँगा' इस प्रकार साधुओं से कहकर आहार लाना ।

(१) माया-छल-कपट करके आहार लेना।

(१०) लोहे- लोभ से अधिक आहार लेना ।

(११) पुन्चिं पच्छा संथव—द्याहार लेने से पूर्व या पश्चात् देने वाले की तारीफ करना ।

(१२) विज्ञा-विद्या बताकर आहार लेना ।

(१३) मंते- मोहनमन्त्र आदि मन्त्र सिखाकर आहार लेना ।

(१६) मूलकम्मे—गर्भपात त्रादि श्रौधधि बताकर या पुत्रादि जन्म के दूषण निवारण करने के लिए मघा, ज्येष्ठा श्रादि दुष्ट नत्तर्जो की शान्ति के लिए मूल स्तान वताकर श्राहार लेना ।

एषएा सम्बन्धी दोष श्रावक और साधु दोनों के निभित्त से लगते हैं। उनके दस भेद इस तरह हैं-(१) संकिय (२) मक्खिय (३) निक्खित (४) पिहिय (४) साहरिय (६) दायग (७) अपरिएय (८) उम्मीसे (६) लित्त (१०) छड्डिय

(१) संकिय—गृहस्थ को और साधु को आहार देते-लेते समय आहार की शुद्धि में शंका होने पर भी आहार देना-लेना ।

(२) मक्खिय-हथेली की रेखा और बाल सचित्त जल से गीले होने पर भी आहार देना-लेना !

(३) निक्खित्त--सचित्त वस्तु पर रखा हुआ आहार देना-लेना।

(४) पिहिय--सचित्त वस्तु से ढँके हुए आहार को देना-लेना !

द्वितीय अध्ययन पंचमोदेशक]

[१×१___

(७) उम्मीसे—सचित्त और अधिन भिश्रकर आहार का देना-लेना।

(५) अपरिखय—जिस पदार्थ में शस्त्र धरिएत न हुआ हो ऐ ती वस्तु देना-लेना ।

(१) लित्त-तुरन्त लिपी हुई भूमिका अतिकमण करके आहार देना-लेना।

(१०) छड्डिय—भूमि पर छींटे डालते हुए देना-जेना ।

मण्डल दोप आहार करते समय सिर्फ साधु को लगते हैं । वे पॉच इस प्रकार हें—(१) संजोयणा (,र) अप्रमाखे (३) इङ्गाले (४) धूमे और (४) अकारखे ।

(१) संजोयणा़ — जिह्वा की लोलुपता के वशीभूत द्वोकर श्राहार सरस बनाने के लिए पदार्थों को मिला मिलाकर खाना जैसे दूध के साथ शक्कर मिलाना आदि।

(२) अप्पमार्ग----प्रमाण से अधिक भोजन करना।

(३) इङ्गले-सरस अहार करते समय वस्तु की या दाता की तारीफ करते हुए खाना।

(४) धूमे---सरस ऋाहार करते समय वस्तु या दाता की निंदा करते हुए नाक, भौं सिकोड़ते हुए ऋरूचि पूर्वक खाना ।

आहार सम्बन्धी इन दोषों पर दृष्टिपात करने से यह स्पष्ट हो जाता है कि साधु-जीवन में आहिंसा और संयम को जिनागम में कितना उच्च स्थान दिया गया है तथा पद-पद पर उसका कितना अधिक ध्यान रक्खा जाता है। संयमी अपने निमित्त कोई भी किया गृहस्थों ढारा नहीं करवाना चाहते हैं तदपि जो कोई श्रावक भक्ति के अतिरेक से प्रेरित होकर कोई ऐसा कार्य करता है तो साधु उस आहारादि को श्रकल्पनीय समफ कर त्याग देता है। साधु यद्यपि भिन्नु है तो भी वह धर्म का प्रतिनिधि है। इस कारण वह भित्ता प्राप्त करने के लिए दीनता प्रदर्शित करके शासन की महत्ता नष्ट नहीं करता और न आहार के बदले के रूप में दाता गृहस्थ की स्तुति या तारीफ ही करता है। आहार संयमी के लिए अनुराग या आकर्षण की वस्तु नहीं हैं वरन आध्यात्मिक उपयोगिता की वस्तु है इसलिए वह स्वाद की परवाह नहीं करता और जेंसी भी वस्तु मिल जाय उसे वह अनासक्त भाव से प्रहरण करता है।

त्राहार जीवन में एक महत्त्व पूर्ए वस्तु है । आहार का वृत्तियों पर चसर होता है । अतः भिज्ञा द्वारा प्राप्त सास्विक छाहार से संयम की पश्पिग्रलना करना चाहिए ।

मुलसूत्र में 'लोगस्स' शब्द दिया गया है उसका अर्थ 'अपने शरीर के लिए' ऐसा किया गया है। शंका होती है कि लोक शब्द का अर्थ शरीर तो नहीं होता है तो फिर यहाँ ऐसा क्यों महए किया गया ? इसका समाधान यह है कि शरीर पौद्गलिक है और परमार्थ टष्टाओं के लिए ज्ञान-दर्शन और चारित्र को लोड़कर शेष सब पौद्गलिक वस्तु पर (भिन्न) ही है अतः शरीर को स्वरूप से भिन्न होने के कारए पररूप लोक कहा गया है। अर्थात् गृहस्थ जन अपने लिए और पुत्रादिकों के लिए आरम्भ-प्रवृत्ति करते हैं। अथवा तृतीया के अर्थ में पष्टी विभक्ति का प्रयोग जानकर-लोगों ढारा आरम्भ किया जाता है यह अर्थ भी संगत है। 942]

सूत्र में सज़िशि और सज़िषय दो पद दिये गये हैं ! इसमें सज़िधि का अर्थ आहारादि शीध्न विनाशी द्रव्यों के संग्रह से है और सक्रियय पद से धनादि के समान किंचित्काल स्थायी द्रव्यों के संग्रह से प्रयोजन समभना चाहिए ! इससे आरम्भ और परिग्रह दोनों का प्रहुए सममना चाहिए ! गृहस्थ वर्ग अपने और अपने स्वजनों के लिए आरम्भ-परिग्रह करते हैं उनमें से साधु को अपनी वृत्ति की अन्वेषए। करनी चाहिए।

समुहिए अणगारे आरिए आरियपने आरियदंसी अयं संधिति अदक्खु, से नाईए, नाइयावए, न समणुजाणइ, सब्वामगंधं परिन्नाय निरामगंधो परिव्वए ।

संस्कृतच्छाया----समुाश्वितो Sनगार आर्य आर्यप्रज्ञः आर्यदर्शी, अयं सान्धरित्यद्राद्वति, स नाददीत नादापयेत् न समनुजानीयात् सर्वामगन्धं परिज्ञाय निरामगंधः परित्रजेत् ।

शब्दार्थ---समुद्विए=संयम में उद्यमी। आरिए=आर्थ। आरियपन्ने=पवित्र बुद्धि वाला। आरियदंसी=न्याय दर्शी | अयंसंधि=यथावसर किया करने वाला | इति=इसलिए | अदक्खु= परमार्थ को जानने वाला ! अणगारे=साधु | से=वह | नाईए=अकल्पनीय आहार न ग्रहण करे | नाइयावए=ग्रहण न करावे | न समणुजाणुइ=ग्रहण करते हुए को अनुमोदन न दे | सन्वामगंधं= सब प्रकार के अशुद्ध आधाकर्म्मादि दूपणों को | परित्राय=जानकर | निरामगंधो=निर्दोप रूप से | परित्वए=र्संथम का पालन करे |

भावार्थ — संयम में उद्यमी, आर्थ, पवित्र बुद्धिमान्, न्यायदर्शी ऋौर समयज्ञ तथा तत्वज्ञ श्रन-गार दूषित आहार अहरा करे नहीं, करावे नहीं ऋौर दूसरे को अनुमोदन दे नहीं ऋौर सब प्रकार के दूषर्यों से रहित होकर निर्दोष रीति से संयम का पालन करे।

विवेचन-प्रस्तुत सूत्र में छनगार साधु के विशेषणों का वर्णन करते हुए निर्दोष छाहार ग्रहण करके संयसयात्रा का निर्वाह कहना चाहिए यह प्रतिपादन किया गया है। छनगार के लिए-समुख्यित, छार्य, छार्यप्रज्ञ, छार्यदर्शी, अयंसंधि और तत्त्वज्ञ ये विशेषण दिये गये हैं। ये समस्त विशेषण सार्थक हैं और साधु पद की जिम्मेदारी को सूचित करते हैं। जिसके घर और घर का ममस्व न हो वह छनगार। संयम में सदा सावधान, जागहक और अप्रमत्त रहने वाला समुखित है। जिसका छन्तःकरण निर्मल हो वह छार्य। जिसकी बुद्धि परमार्थ की ओर प्रवृत्त होती है वह छायप्रज्ञ है। न्याय में सतत रमण करने वाला छार्यदर्शी है। रुमयानुसार योग्य क्रिया करने वाला समयझ है। जो स्वाध्याय, प्रतिलेखनादि किया जिस जिस काल में करनी चाहिए उसी नियत समय पर करने वाला, समय को पहचानकर यथाकाल छनुष्ठान करने वाला समयज्ञ है। जो यथाकाल (समय को पहचानकर) किया करता है घही सचमुच परमार्थ को जानता है और वही तत्त्वज्ञ कहलाता है। इन विशेषणों से युक्त अनगार का कर्त्तव्य है कि दूषित छाहार स्वयं ग्रहण न करो, दूसरों से ग्रहण न करावे और ग्रहण करते हुए अन्य को छन्तव्य है कि दूषित छाहार के दोषों का वर्णन पहिले किया जा चुका है। दिसीय अभ्ययन पंचमोदेशक]

[<u>१४३</u>

"एगईए" इस पद का अर्थ प्रहरू न करे ऐसा उपर किया गया है। साथ ही यह भी संगत अर्थ है कि दूषित ष्पाहार स्वयं खावे नहीं अन्य को खिलावे नहीं और खाते हुए अन्य को अनुमोदन नहीं है।

शंका-"सञ्चामगंधं" इस पद में "आम" शब्द का अर्थ-अशुद्ध आहार और गंध शब्द का अर्थ पुतिकर्म्स आधाकर्म्सादि दोष पाला किया गया है। आधाकर्म्सादि दोष वाला आहार भी अशुद्ध दी है अत: 'आम' शब्द से ही उसका महण हो जाता है तो 'गंध' पद अलग देने की क्या आवश्यकता है ?

उत्तर---यह बात ठीक है कि अशुद्ध सामान्य के कारण ''गंध'' का भी ''श्राम'' शब्द में पहण हो सकता है तो भी गंध पद प्रथक देने का श्रभिप्राय श्राधाकर्म्भादि दोषों की विशेषता प्रकट करने का है। तात्पर्य यह है कि गंध शब्द से (१) श्राधाकर्म्भ (२) श्रौदेशिक (३) पूतिकर्म (४) मिश्रजात (४) बादरप्राभृतिका (६) श्रध्यवपूरक इन छह उद्गम दोषों को श्रविशुद्ध कोटि में मानकर प्रहण किये है श्रौर शेष दोषों को 'श्राम' शब्द से गृहीठ समझने चाहिए।

इस प्रकार, सब प्रकार के दूषित आहार को झ परिज्ञा से जानकर प्रत्याख्यान परिज्ञा से त्यागना चाहिए । तथा निरामगंध होकर शुद्ध रीति से संयम का पालन करना चाहिए ।

अदिस्समाणे कयविकएसु, से ए किणे न किणावए, किणंतं न समणुजाणइ ।

संस्कृतच्छाया-अहरयमानः कयविकययोः, स न कीषायित्, न कापयेत्, कीषान्तम् न समनुजानीयात् ।

शब्दार्थ----कयविक्रएसु=खरीदने त्रौर वेचने की क्रियाओं में । श्रदिस्समार्थ=श्रदृश्व रहता हुआ । से=वह साधु । ए किरो=खरीदे नहीं । न किर्णावए=द्सरों से खरीदावे नहीं । किर्णतं=खरीदते हुए को । न समखुजाएह=अनुमोदन दे नहीं ।

भावार्थ—मुनि कयविकय से ऋलिप्त रहे । वह (धर्मोपकरण मी) खरीदे नहीं, अन्य से स्व निमित्त सरीदा हुआ महण करे नहीं और सरीदते हुए को अच्छा समफे नहीं ।

विवेचन—पूर्व के सूत्र में 'त्राम' प्रहए।करने से कीतकृत झादि का निषेध हो जाता है को भी झल्प बुद्धि वाले प्राणी क्रीत को विशुद्ध कोटि के अन्तर्गत जानकर उसमें प्रवृत्ति न कर लें इसलिए पुसः क्रीतदोष का निषेध करने के लिए यह सूत्र कहा गथा है ।

वैसे तो मुमुद्ध साधु अकिंचन होते हैं। उनके लिए कयविकय आदि सांसारिक कियाएँ संगत हो ही नहीं सकती क्योंकि कयविकय के प्रपंच में पड़ने पर ममत्व, बन्धन और परिप्रहाधि महान दोधों से बचना असंभव है। अतः अन्य वस्तुओं के कयविकय का कार्य मुनिधर्म से किसी भी अंश में लंगत नहीं हो सकता है अतः यह वात तो स्वयं फतित हो जाती है तो सूत्रकार के निषेध करने का कोई खान आशय होना चाहिए। वह आशय यह है कि मुनि अन्य वस्तुओं का क्रयधिकय नहीं करे सो तो वहीं करें एल्तु धर्मोपकरए भी स्वयं स्वरीदे नहीं, स्वरीदावे नहीं और स्वरीदते हुए अन्य को अच्छा समभे वहीं। उाधु के <u>8x8</u>

लिए खरीदे हुए धर्म के उपकरण भी अनगार के लिए अमाहा है। अर्किचन धर्म का उपासक अनगार धर्मोपकरण के भी क्रयविक्रय के प्रपंच में न पड़े यह सूत्रकार का आशय मालूस होता है। किसी भी प्रकार के कथविक्रय में बन्धन, परिग्रह और ममत्व आये बिना नहीं रह सकते हैं छत: इन दोषों से बचने के लिए अनगार क्रयविक्रय से सदा सर्वथा अलिप्त रहे। इसी में साधु और अनगार-धर्म की रोमा है।

से भिक्खू कालत्रे, 'बालत्रे, मायत्रे, खेयत्रे, खणयत्रे, विणयत्रे संसमय-परसमयत्रे, भावत्रे परिग्गहं अममायमाणे, कालाणुट्ठाइ, अपडिण्णे दुहत्रो बेत्ता नियाइ ।

संस्कृतच्छाया — स भित्तुः कालज्ञे। बलज्ञो मात्रज्ञः द्वेत्रज्ञः च्चराकज्ञो विनयज्ञः स्वसमयपर-समयज्ञो मावज्ञः परिश्रहमममीकुर्वाणः कालानुष्ठायी ऋप्रतिज्ञो द्विधा छित्वा नियाति ।

भावार्थ — हे जम्बू ! जो पूर्वोक्त गुएए-विशिष्ट साधु होता है वह काल, बल, मात्रा, च्तेत्र, अव-सर, ज्ञानादि विनय, स्वशास, दूसरों के शास्त्र तथा अन्य के अभिप्रायों को जानने वात्रा, परिम्रह की मनता को दूर करने वाला, कालानुकाल किया करने वाला और निरीह (कामनारहित) भाव से रहकर सग-द्वेष के वन्यनों को छेदने वाला होता है और वह मोच्च के मार्ग पर अविरल गति से बढता जाता है।

विवेचन—प्रकृत सूत्र में साधु के लिए किन फिन वातों का ज्ञान आवश्यक है यह वसाया गया है। गोचरी (भित्ता-प्रहरू) के प्रसंग में इन गुर्णों का वर्णन करने का तार्त्पर्य यह है कि भित्तावृत्ति के लिए गृहस्थ के घर में प्रवेश करने वाले माधु के लिए यह आवश्यक है कि वह काल, बल, प्रमाण, त्तेत्र, अवसर, ज्ञानादि विनय, स्वशास्त्र, परशास्त्र तथा अन्य के अभिप्राय को सममने वाला हो, परिष्रह से दूर रहता हो, कालानुकाल किया करता हो और अनासक्त तथा निस्पुह हो।

कालज्ञः—साधु के लिए यह त्रावश्यक है कि वह समय~धर्म को पहिचाने। कर्त्तव्य करने का कौनसा उपयुक्त समय है ? किस समय कैसा वर्ताव करना चाहिए ? श्रभी किस प्रकार का बातावरण है ? जमाने की रफ्तार किस प्रकार की है ? इत्यादि घातें समक्ष कर समय-धर्म को पहचान कर किया

१ छान्द्सत्वाीर्घत्वम् ।

द्वितीय अध्ययन पंचमोद्देशक]

[?xx

करनी चाहिए । जो समय को पहचान कर तदनुसार प्रवृत्ति करता है वह सरलता से संयमयात्रा का निर्वाह कर लेता है ।

मात्रकः—अनगार को यह भी जानना आवश्यक है कि कौनसी वस्तु कितने प्रमाए में अपने उपयोग में आ सकती है। अपने लिए आवश्यक तमाम वस्तुओं की मात्रा का ज्ञान अवश्य होना चाहिए। उदाहरए की तौर पर आहार को ही लोजिए। साधु को यह जान लेना चाहिए कि मुझे इतनी मात्रा का आहार पर्याप्त होगा। अगर साधु अपनी मात्रा न जाने तो कभी तो आवश्यकता से अधिक और कभी आवश्यकता से भी कम आहार आने से दोषों की सम्भावना रहती है। इसके विपरीत जो प्रमाए (मात्रा) जान लेता है वह ऐसे दोषों से बच जाता है अतः मात्रा का ज्ञान होना भी आवश्यक है।

खेयन्ने---इस शब्द के संस्कृत रूप दो तरह के बनते हैं---(१) खेदझ और (२) चेत्रझ। खेद शब्द के भी दो अर्थ होते हैं--(१) अभ्यास और (२) श्रम प्रथम अर्थ से वह तात्पर्य है कि साधु सतत अभ्यास और अनुभव के द्वारा सब बातों को जानने वाला हो। श्रम अर्थ से वह मतलब है कि साधु संसार-चक्र में भटकने से जो श्रम पड़ता है उसको जानने वाला हो। जैसा कि:---

> जरामरखादौर्गत्यव्याधयस्तावदासताम् । मन्ये जन्मेव धीरस्य भूयो भूयस्रपाकरम् ॥

भ्रर्थात---बुढ़ापा, मृत्यु, दुर्गति श्रौर व्याधियों की बात तो दूर रही परन्तु बारबार जन्म धारख करना यह भी धीरों के लिए लजास्पद है। श्राशय यह है कि साधु संसार में परिभ्रमए के दुख को जानने घाला हो। चेत्रझ ऐसा संस्कृत रूप बनाने पर यह श्रर्थ घटित होता है कि साधु को भिन्न २ चेत्रों का श्रनुमव होना चाहिए। यह चेत्र किस प्रकार का है ? यहाँ जाने से राग-देंप तो नहीं पैदा होगा ? इस चेत्र में कैसे ट्रव्यों का उपयोग करना चाहिए ? भिचावृत्ति के लिए कौनमा चेत्र या छल योग्य है ? इत्यादि रूप से भिन्न २ चेत्रों का श्रनुभव भी श्रनगार के लिए श्रावश्यक है।

च शक्षः-साधु को अवसर का झाता होना चाहिए। इस समय अमुक काम करने का अवसर है कि नहीं यह जानना चाहिए। भिद्धा के लिए जाने का कौनसा उपयोगी अवसर है ? इसका अवस्य झान होना चाहिए। क्योंकि अगर यह झान न हो तो समय के पूर्व या पश्चात् जाने से आहारादि की प्राप्ति न हो तो चित्त में ग्लानि और असमाधि उत्पन्न हो सकती है अतएव अवसर को पहचानकर काला-नुसार किया करनी चाहिए। ''काले काल समायरे'' अर्थान् नियत समय पर और योग्य अवसर पर किया हुआ कार्य सुखावह होता है अतः अवसर को पहचानने की कला अवस्य होनी चाहिए!

?*§]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

स्वलमयपरसमयझः — अमए के लिए यह आवश्यक है कि वह अपने धर्म के सिद्धान्तों, शास्तों और प्रन्थों का अध्ययन कर झान प्राप्त करे और दूसरों के धर्म के सिद्धान्तों का भी झान प्राप्त करें। स्वसमय और परसमय को जाने विना सम्पूर्ण विवेक नहीं हो सकता है। अतः साधुओं को अपने और दूसरों के सिद्धान्तों का ज्ञान होना चाहिए। ताकि अवसर आने पर प्रश्न का योग्य समाधान करने की योग्यता प्राप्त हो। जैसे कि प्रीष्मऋतु के मध्याह समय में धूमते हुए और पसीने से तरवतर और मलिन वस वाले साधु से कोई अनजान पूछता है कि क्या आपके मतमें सर्वजनाचीर्ण स्तान का विधान नहीं है ? ऐसा पूछने पर स्वसमय परसमय को जानने वाला साधु फट उत्तर दे सफता है कि प्रायः करके सर्वत्र यतियों के लिए स्तान वर्जित है क्योंकि यह काम को पैदा करने वाला है। अतः शान्त-दान्त अमण स्तान नहीं करते हैं। इस प्रकार उभय दर्शनों का ज्ञान होने से योग्य उत्तर देने की योग्यता प्राप्त होती है इसलिए स्वर्शन और परदर्शन के सिद्धान्तों का ज्ञान करना अमण साधु के लिए ज्यावश्यक है।

भावझः साधु को इतना निपुए और व्यवहार कुशल होना चाहिए कि वह व्यक्ति की चेष्टा, हाव-भाव और ऋंग-संचालन द्वारा उसके चित्त में रहे हुए खाराय को समफ सके ! प्रायः करके शरीर की चेष्टाएँ मन के ख्रन्तर्गत भावों को व्यक्त कर देती हैं उन्हें चतुर पुरुष समफ लेते हैं ! साधु के लिए यह बात आवश्यक है कि वह दूसरों के अभिप्राय को बाह्य चेष्टाओं से जान सके कि इसके भाव किस तरह के हैं !

परिग्गई अममायमा खेः--साधु किसी प्रकार के परिग्रह पर अपनी ममता नहीं रखता है। उसे अपने शरीर से भी ममता नहीं होती तो अन्य पदार्थों से क्या ममता होनी चाहिए ? साधु संयम के तिर्वाह के लिए वस्त्र-पात्रादि उपकर रखते हैं परन्तु उन पर ममता नहीं रखते हैं इसलिए वह परिग्रह नहीं कहलाता क्योंकि आगम में मूर्ज्ञा को परिग्रह कहा गया है। अतः संयम के उपयोगी उपकर खों को रखते हुए भी साधु अपरिग्रही हैं। संयम के लिए आवश्यक उपकर खों के अविरिक्त किसी भी प्रकार के परि-मह को साधु स्वीकार नहीं करते हैं और मन से भी उसको स्वीकार करने की भाषना नहीं रखते हैं।

कालानुष्ठायीः अमे समय समय पर सभी कियाएँ करता है। जिस काल में जो किया करनी होती है उसको उसी समय करना मुनि-धर्म है। यह शंका होती है कि 'कालन्ने' इस विशेषण से ही 'कालानुष्ठायी' का अर्थ निकल जाता है तो यह विशेषण अलग क्यों दिया गया ? इस शंका का समा-धान यह है कि ''कालन्ने'' में तो समय को जानने वाला ऐसा इपरिज्ञा रूप कयन किया गया है और 'कालानुष्ठायी' इस विशेषण से किया करने वाला ऐसा आसेवन परिज्ञा का कथन किया है। अर्थात् योग्य समय पर जेग्य किया करना यह मुनि का कर्भव्य है।

ग्रवतिशः साधु का यह धर्म है कि वह किसी प्रकार की प्रतिज्ञा (निदान) न करे क्योंकि प्रायः करके निदान कषायों के उदय से हुआ करता है। जैसे क्रोघ के उदय से स्कन्दाचार्य ने अपने शिष्य को यन्त्र (पाएी) में पीलने के कारए सेना, वाहन, राजधानी सहित पुरोहित को नष्ट करने की प्रतिज्ञा की ! मान के उदय से बाहुबलि ने प्रतिज्ञा की कि यद्यपि मेरे छोटे भाई केवलज्ञानी हैं और मैं छद्मस्य हूँ तो भी मैं छोटे भाइयों को कैसे नमस्कार कहूँ ? अतः जब तक मुफे केवल-ज्ञान न हो जाय वहाँ तक मैं उनके पास नहीं जःऊँगा । इसी तरह माया का उदय होने से मझिनाथ स्वामी के जीव ने पूर्वभव में दूसरे साधुत्रों से कपट करके स्वयं उपवास आदि की प्रतिज्ञा की । लोभ के उदय से कितने ही प्राणी परमार्थ

हितीय अभ्ययन पंचमोदेशक]

को नहीं जानते हुए केवल स्यार्थ के लिए मासचपणादि करते हैं और उसके फल में निदान करते हैं परन्तु यह निदान समस्त किया के फल को नष्ट कर देता है। इससे श्रात्मिक लाभ नहीं होता है अतः विवेक-सम्पन्न श्रात्महिताभिलापी मुमुचु का कर्त्तव्य है कि वह किसी प्रकार का निदान न करे। निदान करना चिन्तामणि रज के समान धर्मक्रिया को कांच के टुकड़े के समान सांसारिक सुख के मोल वेच देना है। सचा साधु कदापि निदान नहीं करता है। अथवा आहारादि के लिए गृहस्थों के घरों में प्रविष्ट होने पर यह प्रतिज्ञा न करे कि यह चीज तो में ही लूँगा। मुभे ऐसा ही आहार मिलना चाहिए ऐसी प्रतिज्ञा न करें।

रांका होती है कि शास्त्रों में विविध श्रभिग्रहों का प्रतिपादन किया गया है।वे भी प्रतिज्ञा रूप ही हैं इससे पूर्वापर विरोध ज्ञाता है ? इसका समाधान यह है कि ऐसी प्रतिज्ञा नहीं करनी चाहिए जो राग या द्वेष मूलक हो। राग-द्वेष वाली प्रतिज्ञा करने का निषेध किया गया है। श्रभिग्रहों में राग-द्वेष नहीं है अत: इसनें कोई आपत्ति नहीं है।

अथवा अप्रतिज्ञ शब्द का ऐसा भी अर्थ होता है कि जिनेन्द्र प्रभु का प्रवचन स्याद्वादमय है अतः कदापि एक पत्तीय निश्चयात्मक प्रतिज्ञा नहीं करनी चाहिए । ''यह ऐसा ही हैं'' ऐसा कहना ठोक नहीं है। जैसा कि मैथुन विषय को झोड़कर किसी भी स्थान पर कोई भी नियम वाली एकान्त रूप प्रतिज्ञा नहीं करनी चाहिए क्योंकि कहा है कि:--

> न य किंचि ऋणुराखायं, पडिसिद्धं वावि जिखवरिंदेहिं । मोत्तुं मेहुणुभावं न तं विखा रागदोसेहिं ॥

अर्थात्-जिनेश्वर देव ने साधुओं के लिए एकान्तरूप से न तो किसी कर्त्तव्य का विधान किया है और न किसी प्रफार का एकान्त निषेध ही किया है। केवल स्त्रीसंग (मैथुन) राग-भाव के बिना नहीं हो सकता अतएव स्त्रीसंग का एकान्त रूप से निषेध किया है। तीर्थद्वरों की यह आज्ञा निश्चय और व्यवहार उभयनयाश्रित होने से सम्यग् रूप से आराधन करने योग्य है। इसका आशय यह है कि जिन जिन कार्यों से ज्ञान-दर्शन और चारित्र की यृद्धि हो ऐसे कार्य करने चाहिए। सत्य और सद्भाव का प्रवलम्बन लेकर कार्याकार्य का विचार करना चाहिए। कपट का आश्रय लेकर कोई किया नहीं करनी चाहिए। वस्तुतः ज्ञानदर्शन चारित्ररूप तात्विक ज्ञानके आलम्बन से ही मोच प्राप्त होते हैं। बाद्य अनुष्ठान (किया) अनैकान्तिक और आनन्यन्तिक हैं। अर्थात् बाद्य क्रियाएँ कदापि एकरूप और सदा हितकारी नहीं हो सकतीं। क्योंकि ऐसे प्रसंग उपस्थित होते हैं जिनमें कार्य, प्रकार्य हो जाते हैं और अकार्य, कार्य हो जाते हैं। इसलिए जिस जिस तरह से संयम-धर्म की युद्धि हो वैसे वैसे कार्य करने चाहिए। कपट पूर्वक शाक्ति का गोपन नईों करना चाहिए। वृहद्र भाष्यकार ने कहा है कि:---

कर्ज नागादीयं सर्च पुरा होइ संजमो गियमा।

जह जह सोहेइ चरएं तह तह कायव्वं होइ ॥

> दोसा जेए। ानरुज्झांत जेखा जिज्महति पुल्वकम्माई । सो सो मुक्सोवाच्चो रोगावत्यासु समर्पा व ॥

१४८]

[आचाराज्ञ-सूत्रम्

जिन कार्यों के करने से रागादि दोषों का निरोध होता हैं और पूर्व संचित कर्मों का चय होता है वे सभी अनुष्ठान मोच के उपाय हैं। जिस प्रकार ज्वरादि रोगों में उचित औषधि लेने और ऋपथ्य का त्याग करने से रोगों की शान्ति होती है इसी प्रकार उत्सर्ग में उत्सर्ग और ऋपवाद मार्ग में ऋपचाद का ध्याचरण करने से रागादि दोषों का निरुत्धन और पूर्वसंचित कर्मों का चय होता है। स्रतः उत्सर्ग के स्थान में उत्सर्ग और ऋपवाद के स्थान में ऋपवाद का सेवन करना चाहिए।

दूसरी बात यह है कि एक औषधि किसी विशेष रोग में हितकर होती है तो याझ है और वही औषधि किसी रोग में हानिकर होने से अग्राह्य भी हो जाती है उसी प्रकार साधु के अनुष्ठानों (क्रियाओं) मैं भी समफना चाहिए । अर्थात् समर्थ साधु के लिए कोई बात कल्पनीय है तो वही बात असमर्थ के लिए अकल्पनीय है। वैद्यक शास्त्र का मन्तव्य है कि:---

> उत्पद्यते हि साऽवस्था देशकालामयान् प्रति | यस्यामकार्य कार्यं स्यात् कर्मकार्यं च वर्जयेत् ||

अर्थात्—भिन्न भिन्न काल, सेत्र और भिन्न २ रोगों के कारए ऐसी अवस्था प्राप्त होती है जिसमें अकार्य तो करने पड़ते हैं और कार्यों को छोड़ना पड़ता है। तास्पर्य यह है कि कुशलवेद्य काल, सेत्र और रोग के प्रकार को देखकर औषधि और पथ्य का विधान करता है उसी प्रकार द्रव्य, सेत्र, काल और भाव को देखफर और विचार कर साधुओं को अनुष्ठान करना चाहिए।

आशय यह है कि राग-द्वेष रहित होकर ऐसे ऐसे अनुष्ठान करने चाहिए जिनसे ज्ञान, दर्शन स्रोर चारित्र की वृद्धि हो।

वत्थं, पडिग्गहं, कम्बलं, पायपुंछणं, जग्गहणं च कुडासणं एएसु चेव -जाणिजा ।

संस्कृतच्छाया --- वसं, पतद्महं, कम्बलं, पादपुंछनकम्, अवमहं, कटासनमेतेषु चैव जानीयात् ।

राब्दार्थ---चत्थं=त्रस्न । पडिग्गईं=पात्र । कम्बलं=कम्बल । पायपुञ्छर्गं=रजोइरग् । उग्गहर्गं=स्थानक । कडासगं=शय्या और आसन की। एएसु=इन गृइस्थों के पास से । चेव=ही। जाणिजा=विवेक पूर्वक याचना करे ।

भावार्थ----अपने लिए सन्निधि और सन्तिचय करने वाले गृहस्थों से ही साधु संयम के लिए उपयोगी वस्त, पात्र, कम्बल, स्थान, राय्या और श्रासन की विवेक--पूर्वक याचना करें |

विवेचन-सर्व प्रथम आवश्यक आहार का वर्णन कर चुकने पर सूत्रकार अव अन्य अपयोगी बस्तुओं के लिए फरमाते हैं कि वस्त्र, पात्र, कम्बल, रजोहरण, स्थानक, शय्या और आसन ये भी गृहस्थों से ही विवेकपूर्वक प्राप्त करने चाहिए। अवग्रह शब्द का अर्थ है--आझा लेकर उस स्थान में रहना। द्वितीय अध्ययन पंचमोद्देशक]

[9XE]

अवप्रद्द पांच बताये गये हेँ---(१) देवेन्द्र का श्रवप्रह (२) राजा का श्रवप्रह (३) गृहपति का श्रवप्रह (४) शय्यान्तर का श्रवध्रह और (४) साधर्मिक का अवप्रह ।

तात्पर्य इतना है कि संयम-पालन के समस्त आवश्यक साधन साधु गृहस्थों के पास से प्राप्त करें। परन्तु पूर्ण ध्यान रखे कि यह याचना अत्यन्त विवेकपूर्ण हो। सूत्रकार ''जाणिज्ञा" (परिच्छेद करे) पद देकर यह सूचित्त करते हैं कि सन प्रकार से शुद्ध हो तो ही वह पदार्थ प्राद्य है अन्यथा उसका त्याग कर देना चाहिए। इस तरह साधु सभी दोषों से मुक्तरहकर निर्दोष रीति से संयम के साधनों को प्रहण करे।

लद्धे आहारे अणगारो मायं जाणिजा, से जहेयं भगवया प्वेइयं, लाभुत्ति न मजिजा, अलाभुत्ति न सोइजा, बहुंपि लद्धुं न निहे परिग्गहाश्रो अप्पाएं अवसक्तिजा अरुएएहा एं पासए परिहरिजा ।

संस्कृतच्छाया----लब्धे आहारे, अनगारो मात्रां जानीयात्, तद् यथेदं भगवता प्रवेदित लाभ इति न माचेत, अलाभः इति न शोचयेत्, बह्वपि लब्ध्वा न निदध्यात्, परिग्रहादारमानमपप्यष्केद् अन्यथा पश्यकः परिहरेत् ।

शब्दार्थ--लद्धे आहारे=आहार के प्राप्त होने पर । अखगारो=साधु । मार्य=मात्रा-प्रमाण को । जाणिजा=जाने । से जहेयं=जैसा कि । भगवया=भगवान् ने । पर्वेइयं=कहा है । लाम्रत्ति=प्राप्ति होने पर । न मजिजा=अभिमान न करे। अलाम्रति=नहीं मिलने पर । न सोइजा= शोक न करे । वहुंपि लद्धु '=अधिक प्राप्त होने पर । न निहे=संग्रह न करे । परिग्गहाओ=परिग्रह से । अप्पाणं=अपनी आत्मा को । अवसक्तिजा=द्र रक्खे । अएणहा=गृहस्थों से भिन्न रूप से । पासए=देखता हुआ । परिहरिजा=ममत्व का त्याग करे ।

भावार्थ — आहारादि की प्राप्ति के समय साधु को आवश्यक मात्रा (प्रमाण) का ज्ञान होना चाहिए अर्थात् मर्यादित आहार ही लेना चाहिए ऐसा भगवान् ने फरमाया है। तथा साधु का यह कर्चव्य है कि आहारादि की प्राप्ति होने पर इस प्रकार अभिमान न करे कि 'मैं कैसा लच्धि वाला हूँ' तथा आहा-रादि न मिलने पर ऐसा शोक न करे कि 'मैं कैसा अभागा हूँ'। अधिक पदार्थ मिलने पर संग्रह नहीं करे और अपने आपको परिग्रह से बचावे तथा धर्मों प्रकरणों को भी परिग्रह रूप नहीं देखकर मात्र साधन समक कर उन्पर भी ममस्य भाव नहीं रखना चाहिए।

विवेचन—प्रस्तुत सूत्र में मर्यादित आहारादि लेने का तथा अभिमान और परिग्रह से मुक्त रहने का उपदेश दिया गया है। सच्चे साधु का यह कर्त्तत्र्य है कि आहारादि प्रहण करते समय यह सोचे कि मेरे ब्राहारादि प्रहण करने से गृहस्य को किसी प्रकार की बाधा तो न होगी और उसे नया आरम्भ-समारम्भ तो न करना पड़ेगा। इस प्रकार विचार कर साधु को गृहस्थ के पास से परिमित आहार प्रहण करना चाहिए १६०]

[आचाराङ्ग सूत्रम्

ताकि गृहस्थ को किसी प्रकार बाधा न हो और नया आरम्भ न करना पड़े। भिचुसाधक का जीवन इतना विशुद्ध और पवित्र होता है कि वह किसी को भाररूप नहीं होता और किसी को तफलीफ हो ऐसी प्रवृत्ति वह नहीं करता इसलिए ऐश्वर्यादि गुएए-समन्वित श्रमए भगवान् ने अपने श्रीमुख से यह फरमाया है कि श्रनगार को मात्रा का ज्ञान होना चाहिए ।

आहारादिक की प्राप्ति के समय दो महान दोषों की उत्पत्ति की सम्भावना रहती है ।वे दो महान दोष हैं-श्रभिमान और परिप्रह । आहारादि पदार्थों के मिलने पर साधु को यह आभिमान हो सकता दै कि 'श्रहो ! मैं कैसा लब्धि सम्पन्न हूँ कि मुमे ऐसा लाभ हुआ" । इस दोष का निराकरण करने के लिए सूत्रकार ने फरमाया है कि लाभ होने पर अभिमान न करे । इसी प्रकार लाभ न होने पर यों खेद भी नहीं करना चाहिए कि ''मुमे धिकार है, मैं अभागा हूँ कि मुमे प्राप्ति नहीं होती है ।" दोनों अवस्थाओं में मध्यस्थ वृत्ति रखते हुए विचारना चाहिए कि—

> लभ्यते लभ्यते साधु, साधु एव न लभ्यते.। अलब्धे तपसो वृद्धिर्लब्धे तु प्रायुधारयाम् ॥

अर्थात्--मिले तो भी श्रच्छा, नहीं मिले तो भी श्रच्छा। नहीं मिलने पर तपरचर्था का प्रसंग प्राप्त होता है और मिलता है तो प्राएधारए होता है। उभय श्रवस्था में समभाव रखना साधु का कर्त्तव्य है। इसी में संयम की साधना है।

. परिप्रहरृत्ति का निपेध करते हुए शास्त्रकार फरमाते हैं कि बहुत मिल सकने का श्रयसर आने पर भी साधु संप्रह न करे। श्रल्प और बहुत किसी भी तरह का संप्रह करना अनगार-धर्म के विरुद्ध है। जहाँ संप्रहरृत्ति है वहाँ अनगारत्व टिक नहीं सकता अतएव अगुमात्र भी संप्रह नहीं करना चाहिए। यहौँ आहार शब्द उपलत्तगा है इससे यह अर्थ निकलता है कि अन्य भी वस्त, पात्रादि पदार्थों का भी संप्रह न करे और परिग्रह से अपनी आत्मा को दूर रक्खे। अन्य पदार्थों की वात तो दूर रही परन्तु धर्मोपकरणों पर भी यदि ममता है तो वह भी परिप्रह है क्योंकि शास्त्रों में मूर्झों को परिग्रह कहा गया है अतएव धर्मोप-करणों को भी मात्र उपकरण समके और उन पर ममता न रक्खे।

शंका—शंका होती है उपकरए मात्र परिष्रह है तो धर्मोपकरए परिष्रह क्यों नहीं है ? क्योंकि यह परिष्रह भी चित्त की मलिनता के बिना नहीं होता है ! उैसे कि अपने पर उपकार करने वाले पर रागमाव होता है और उपघात करने वाले पर ढेंघ भी होता है । इस तरह परिष्रह मात्र से राग-ढेंघ नजदीक आते हैं और इससे कर्मबन्धन होता है । इससे धर्मोपकरए परिष्रह नहीं है यह कैसे माना जाय ?

उत्तर-इस प्रकार की शंका योग्य नहीं है क्योंकि वस्तु के सद्भाव मात्र से उस पर राग-देष नहीं हो सकता है। धर्मोपकरणों के रखने पर भी साधुओं का उन पर ममख नहीं होता है। जहों तक ममता नहीं है वहाँ तक परिग्रह नहीं है क्योंकि ममता ही परिग्रह है। ज्ञगर ऐसा न माना जाय तो शरीर को भी परिग्रह मानना पड़ेगा तो शरीर के रहने तक कोई अपरिग्रही नहीं हो सकेगा। अतः यह मानना चाहिए कि ममता ही परिग्रह है। वस्तुओं का सद्भाव परिग्रह नहीं है। साधुओं को धर्मोपकरणों पर ''यह मेरा यह मेरा'' इस प्रकार का आग्रह नहीं होता। यहाँ तक कहा है कि---

त्रवि अपयो)ऽवि देहम्मि नायरांति ममाइयं ।

हितीय अभ्ययन पंचमोइेशक]

साधु-जन श्रपने शरीर तक में ममत्व नहीं रखते हैं अतः ममत्वाभाष के कारए धर्मोपकरख परिपद रूप नहीं है। जो कर्मबन्धन का कारए है वही परिव्रह है और जो कर्म-निर्जरा के साधन हैं षद परिव्रह हो ही नहीं सकता । गृहस्थ लोग जिस प्रकार अपने साधनों में समता रखते हैं उस प्रकार अनगार अपने धर्म-साधनों में ममता नहीं रखते हैं इसीलिए सूत्रकार ने कहा है कि साधु धर्म-साधनों को अन्यथा समके अर्थात् उन्हें अपने नहीं मानकर आचार्य के मानें। राग-द्वेष मूलक परिव्रह का निषेध किया गया है, धर्मापकरएों का नहीं। क्योंकि धर्मोपकरएों के बिना मोच्च रूप महाकार्य सिद्ध नहीं हो संकता। बड़े कार्यों के लिए साधनों की आवश्यकता होती है। कहा मी है---

> साभ्यं यथा कथाऋति स्वरूपं कार्य महत्त्व न तथेति । फ्लवनमते न हि शक्यं परिंगन्तुं समुद्रस्य ॥

अर्थात--छोटे कार्य तो जैसे तैसे साभ्य हो जाते हैं परन्तु बड़े कार्य ऐसे ही सिद्ध नहीं होते हैं। जैसे छोटे--मोटे पल्वल (पानी का छोटा गर्त्त) को कूदकर पार कर सकते हैं परन्तु समुद्र को पार करने के लिए तो नाव की आवश्यकता होती है। नाव के बिना समुद्र नहीं तैरा जा सकता है उसी प्रकार मोच्च-सिद्धि के लिए धर्मोपकर एों की आवश्यकता होती है। आतएव धर्मोपकर एों को रखते हुए भी ममत्व के अभाव से साधु परिग्रही नहीं कहे जाते हैं। जहाँ ममता आ जाती है वहीं परिग्रह भी आ जाता है अत: ममता के चक्र से सदा सावधान रहना चाहिए।

एस मग्गे आरिएहिं प्वेइए जहित्थ कुसले नोवलिंपिजासि ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया-एष मार्गः त्रायैः प्रवेदितः, यथात्र कुशलः नोपल्लिम्पयेत् इति ब्रवीमि ।

शब्दार्थं----एस≕यह । मग्गे≕मार्ग । श्रारिएहिं=तीर्थद्वरों द्वारा । प्वेइए≕प्ररूपित किया गया है । जहित्य=इसमें प्रवृत्ति करने वाला । क्रुसले=कुशल व्यक्ति । नोवलिंपिआक्ति= कर्मबन्धन में नहीं बँधता है । चि वेमि=ऐसा कहता हूँ ।

 ्रहर]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

, बन्धन तभी होता है, जब यथोक्त अनुष्ठान में त्रुटि रह जाती है। श्रतएव जिन वर्तो को अङ्गीकार किया है उन्हें उसी तरह आजीवन पालते रहना चाहिए। क्योंकि जो मनस्वी पुरुष होते हैं वे प्राण त्याग देते हैं परन्तु अङ्गीक्वत वर्तों का भंग नहीं करते हैं। अतः अप्रमत्त भाव से जिनेन्द्र प्ररूपित मार्ग में ,प्रवृत्ति करते रहना चाहिए।

श्रो सुधर्मा स्थामी अपने अन्तेवासी जस्यू स्थामी से कहते हैं कि हे त्रिय जम्बू ! मैंने श्रमण भग-वान महावीर स्वामी के पादारशिन्द की रोवा करते हुए उनके श्रीमुख से जो सुना है सो तुभे कहता हूँ । अपनी बुद्धि से नहीं। यह कहकर श्री सुधर्मा स्वामी अपनी लघुता श्रीर उपर्युक्त कथन की गुरुता प्रकट करते हैं।

कामा दुरतिकमा, जीवियं दुप्पडिवूहगं, कामकामी खलु अयं पुरिसे, से सोयइ, जूरइ, तिप्पइ, परितप्पइ ।

संस्कृतच्छाया----कामा दुरातिकमाः, जीवितं दुध्प्रतिबृंहणीयं, कामकामी खल्वयं पुरुषः । स सोचते सिद्यते, तेपते, पारितप्यते ।

शब्दार्थं-----कामा=कामभोग। दुरतिकमा=छोडना त्रति विकट है। जीवियं=जीवन। दुप्पडिवूहमं=ज्नहीं वडाया जा सकता। कामकामी=विषयों का लोलुपी। श्रयं से पुरिसे=यह पुरुष। सोयइ=शोक करता है। जूरइ=विलाप करता है। तिष्यड्=लज्जा छोड़ देता है। परितप्यइ=पीड़ा पाता है।

भावार्थ—हे जम्बू ! विषयवासना का त्याग करना ठाति विकट काम है त्रोर जीवन का एक ंत्त्तए भी वढ़ नहीं सकता है (इसलिए सतत सावधान रहना चाहिए) जो पुरुष विषय भोगों का ज्रभि— लापी होता है वह विषयों के चले जानेपर जल्यन्त शोक करता है, विलाप करता है, लज्जा ज्रौर मर्यादा को छोड़ देता है ज्रौर ज्ञत्यन्त पीड़ा का अनुभव करता है ।

विदेचन—पूर्व सूत्र में परिप्रह का त्याग करने का उपदेश दिया गया है। जवतक कामभोगों की अभिलापा बनी रहती है वहाँ तक परिप्रह का त्याग तो संभव ही नहीं है वरन परिप्रह बढ़ता ही जाता है अतः इससूत्र में कामवासना को त्यागने का उपदेश दिया गया है और कामी पुरुष की दुखमय दशा का चित्र चित्रित किया गया है। वस्तुतः विषय भोगों का त्याग करना वच्चों का खेल नहीं है। यह अत्यन्त विकट काम है। त्यागमार्ग बड़ा विषम है। वस्तु है—

> ऋागासे गंगसोउच्व पडिसोउव्व हुत्तरो । बाहाहि चेव गंभीरो तरिझव्वो महोझही ॥ बालुगाकवलो चेव निरासाए हु संजमो । जवा लोहमया चेव चोवेयव्या सुदुक्तरं ॥

द्वितीय अध्ययन पंचमोदेशक]

[१६३

जिस प्रकार श्राकाश⊶गंगा के प्रवाह के विरुद्ध तैरना कठिन है, समुद्र को श्रपनी मुजाश्रों से पार करना टुप्कर है, बालुका के निस्वाद प्रासों को गले उतारना मुश्किल है और लोहे के जौ को चवाना कठिन है उसी प्रकार त्यागमार्ग भी अति दुसाध्य है।

काम दो प्रकार के हैं:---(१) इच्छाकाम और (२) मदनकाम। इच्छाकाम मोहनीय कर्म के हास्य रति आदि के कारए उत्पन्न होता है और मदनकाम भी मोहनीय के सेद-वेदों के उदय से प्रकट होता है। जबतक मोह का सद्भाव है तब तक दोनों प्रकार के कामों का उच्छेद खत्यन्त कठिन है। इसलिए मोह का त्याग करने के लिए जागृत होकर प्रयत्न करना चाहिए। ज्यों ज्यों मोह बढ़ता है को त्यों सोगों और थिपयों का त्याग दुष्कर होता जाता है। इसलिए मुमुद्ध प्राणी को मोह के त्याग में अल्पमात्र भी प्रमाद नहीं करना चाहिए क्योंकि काल अविरल गति से बीतता रहता है। द्यायुष्य अत्यन्त ऋष है। परोड़ों इन्द्रों की यह शक्ति नहीं कि आयुष्य के एक समय (चएए) को भी बढ़ा सके। खतः हमेशा अपने आपको काल के मुख में पड़ा हुआ समक कर धर्भ का आचरए करना चाहिए। अल्पमात्र भी प्रमाद अत्यन्त भयक्कर होता है।

कामी पुरुष कामभोगों में अत्यन्त आसक्त होता है। ये विषय-भोग अल्प काल तक ठहर कर अवश्य चले जाते हैं। जब विषयों का वियोग होता है तब वह विषयान्ध प्राणी अत्यन्त शोक करता है, विलाप करता है, अपनी मर्यादा और लजा को छोड़ देता है और पश्चात्ताप करता हुआ अत्यन्त पीड़ा प्राप्त करता है, अपनी मर्यादा और लजा को छोड़ देता है और पश्चात्ताप करता हुआ अत्यन्त पीड़ा प्राप्त करता है। अतः विवेकी प्राणियों को सोचना चाहिए कि चिरकाल तक ठहर कर भी आगे थीछे ये विषय मोग छोड़कर जाने वाले हैं, या वह स्वयं जरा और मृत्यु से गृहीत होकर इन विषयों को छोड़ने के लिए बाध्य होगा तो स्वेच्छा पूर्वक ही इनका त्याग क्यों न किया जाय ताकि मानसिक, शाशीरिक और आसिक शान्ति का अनुभव हो सके। पराधीन होकर त्यागने से हृदयदाही संताप होता है झठ: स्वेच्छा से इनका त्याग करना श्रेयस्वर है। प्राणी यौवन, धन और तन के मोह श्रीर मद से मतवाले होकर विषयों का सेवन करते हैं और जरा और मृत्यु के उपस्थित होने पर, भोगों का वियोग हो जाने से उनकी स्मृति से अत्यन्त पश्चात्ताप करते हैं परन्तु जब "चिड़ियों ने चुग खेत लिया तो पछताये क्या होता है ?" अतः विवेकी पुरुषों का यह कर्त्तव्य है कि पानी के जाने के पहिले पाल बाँध लेवे। पानी के चले जाने पर पाल बांधने का कोई अर्थ नहीं होता अतः समय पर सावधान रहकर धर्म किया करनी हो। करनी चाहिए 1 विषयान्ध होकर बिना विचारे किये हुए कामों का परित्याम बड़ा भयंकर और हृदयदाही होता है। कहा है किन्त

> सगुरामपगुरां। वा कुर्वता कार्यजातं, पारिसातिरवधार्था यत्नतः पारिडतेन । श्रातिरमसकृतानां कर्मसामाविपत्ते, भैवति हृदयदाही **राज्यतुल्यो विपाकः** ॥

अर्थात्--बुद्धिमान का यह कर्त्तव्य है कि अच्छा या धुरा काम करने के पहिले उसके परिएाम को पूरी तरह थिचार ले क्योंकि बिना विचारे किये हुए कार्यों का फल कांटे के समान हृत्य को जलाने वाला होता है। अतएव सतत जागृत रहकर कामभोगों से विरक्त होना चाहिए तभी शारीरिक, मानसिक श्रीर आध्यास्मिक शान्ति की ऋनुभूति हो सकती है। १६४]

[भ्राचाराङ्ग-सूत्रम्

आययचक्खू लोगविपस्ती लोगस्स अहोभागं जाणह, उड्ढं भागं जाणह, तिरियं भागं जाणह । गहिए लोए अणुपरियट्टमाणे संधिं विदित्ता इह मचिएहिं एस वीरे पसंसिए जे बद्धे पडिमोयए ।

संस्कृतच्छाया—श्रायतचद्धाः लोकाविदशी लोकस्याधो भागं जानाति ऊर्ध्व भागं जानाति तिर्थग्भागं बानाति । ग्रद्धः लोकोऽनुपरिवर्त्तमानः सन्धि विदित्वा इह मर्त्येषु, एष वीरः प्रशंक्षितः यो बद्धान् प्रतिमोचयति ।

मावार्थ- जो दीर्थदर्शी और संसार के विचित्र स्वरूप को जानने वाले हैं वे लोक के नीचे, ऊँचे और तिरछे भाग को जानते हैं। (अर्थात्- जीव इन भागों में किन २ कारएोंसे उत्पन्न होते हैं यह बात जान सकते हैं) विषयों में आसक बने हुए प्राणी वारग्वार संसार में परिश्रमण करते रहते हैं। इसलिए मनुप्य-जीवन सरीखा स्वर्ण अवसर प्राप्त कर जो विषयों से दूर रहते हैं वे ही शूभ्वीर प्रशंसा के धत्र हैं और ऐसे ही पुरुष संसार के बन्धनों में जकडे हुए अन्य जीवों को भी बाद्य और आभ्यन्तर बन्धनों से मुक्त कर सकते हैं।

विवेचन-इस सूत्र में सूच्म अवलोकन बुद्धि का सूचन किया गया है। जो प्राणी दीर्घदशी होता है वह ऐहिक और पारलौकिक लाम और हानि को जान सकता है। सूच्मदर्शी प्राणी मात्र वर्तमान को ही नहीं देखता ै लंकिन भूत, भविष्य और वर्तमान तीनों काल का विचार करता है। दीर्घदर्शी प्राणी यह समफता है कि कामभोग इस लोक और परलोक दोनों जगह दुख देने वाले हैं और जो इसका त्याग करता है वह उभयत शान्ति-सुख का अनुभव करता है। वह दीर्घदर्शी प्राणी लोक के स्वरूप को भी भलीभाँति जानता है । संसार की विविधता और विचित्रता का वह झाता होता है । संसार में एक ही पदार्थ किसी व्यक्ति को इप्ट लगता है वही दूसरे को अन्ष्रिय माल्स होता है। एक को जो मित्र मालूम होता है बही दूसरे को दुश्मन प्रतीत होता है। एक जगह हर्प के बाजे बजते हैं और दूसरी जगह रुदन की करण चीत्कार है। ये सब संसार की विचित्रताएँ हैं। दीर्घदर्शी प्राणी इन सभी विचित्रताओं के रहस्यों का झाता होता है। यह जानता है कि क्यों प्राणी दुखी होते हैं ? क्यों सुखी होते हें ? नीचे लोक में क्यों जन्म लेते हे इर्थ्व लोक में किन कारणों से ऐदा होते हैं ? तिरछे लोक में प्राणी किन कारणों से उत्पन्न होते हे ? इस

प्रकार लोक के स्वरूप को जानने वाला वह प्राखी यह समभ लेता है कि कामभोग दुःखों के कारए हैं और इनके त्याग में ही सुख और शान्ति छिपी हुई है। वह यह भी जानता है कि विषयासक्त प्राणी विषयों के चक्र में पड़कर पुनः पुनः संसार में परिश्रमण करता है और उसके लिए विषयों का त्याग अत्यन्त दुष्कर बनता है श्रतएव उसकी भवपरम्परा बढ़ती जाती है।

जबतक अपनी स्थिति का ज्ञान नहीं होता तबतक प्रायः धर्म में प्रवृत्ति नहीं होती अतः सूत्रकार उपदेश करते हुए फरमाते हैं कि हे मनुष्यो ! तुम्हें असीम पुरुयोदय से चिन्तामणि रत्न के समान यह मानव-जीवन प्राप्त हुआ हैं । यह मानव-जीवन सौभाग्य का सबसे श्रेष्ठ वरदान है । इसी जीवन में झान, दर्शन और चारित्र का सम्पूर्ण विकास हो सकता है । यही जीवन सर्वश्रेष्ठ पुरुषार्थ-मोत्त-की प्राप्ति का साधन है। इसी भव में मोच प्रकट हो सकता है, अन्यत्र नहीं। देवता भी जिस मानव-जन्म को प्राप्त करने के लिए तरसते हैं वह तुम्हें अनायाम ही प्राप्त हो गया है। इस दुर्लभ स्वर्ण अवसर को प्राप्त करके उसे व्यर्थ ही विषय-कषायों में ही व्यतीत नही कर देना चाहिए । हे प्राणियों ! इस मनुष्य जन्म की दुर्ल-भता को समभो । यह सुन्दर सुयोग बारबार नहीं मिलने वाला है । प्रबलतर पुरुषों के पुंज के पुंज जब एकत्रित होते हैं तब यह दुर्लभ जन्म शप्त होता है। संसार में हम झनेक जीव-योनियाँ प्रत्यत्त देखते हैं। करोड़ों तरह की वनस्पति-रूप योनि, लाखों कीटपतंग-कीड़े मकोड़े ऌट छादि की योनियाँ हैं। झागे बढ़ने पर गाय, भेंस, वकरी, सिंह व्याघ, आदि चौपद और कबूतर, चिड़ियाँ, तोता, मैना आदि र पत्ती असंख्य प्रतीत होते हैं। इन जीव-योनियों का तो प्रत्यत्त अनुभव होता है परन्तु असंख्य योनियाँ ऐसी हैं जो अत्यन्त सूच्म हैं। इन असंख्य योनियों में यह जीवात्मा अनन्तकाल तक रहा है। अव्यवहार राशि-गत निगोद के भव में इस जीव ने अनन्त समय गंवाया है। वहाँ नियतिवशान् जन्म-मरण की, भूख प्यास की तथा सदी गर्मी की वेदनाएँ सहन करते करते अनन्त कर्मों की अकामनिर्जरा हो गई। इससे जीव की शक्ति ऋंशतः प्रकट हुई श्रीर वह व्यवहार राशि में छाया। वहाँ चिरकाल तक रहने के बाद इस जीव ने त्रानन्त पुद्गल-परावर्तन पूरे किये ! इसके पश्चात् सूच्स अवस्था से बादर अवस्था में ज्ञाता है । इस अवस्था में पृथ्वी, पानी, अग्नि आदि पाँच एकेन्द्रिय स्थावरों के रूप में चिरकाल पर्यन्त रहता है। तदनन्तर श्रकाम निर्जरा के प्रभाव से अनन्त पुख्य वृद्धि होनेपर कहीं त्रस पर्याय की प्राप्ति होती है । इस**के** परचात् निरन्तर अनन्त अनन्त पुण्य की वृद्धि होती जाय तो त्रीन्द्रिय, चतुरिन्द्रिय, असंज्ञी पंचेन्द्रिय, ब संज्ञी पंचेन्द्रिय हो पाता है। संज्ञी पंचेन्द्रिय होने पर भी नरकादि में जावे तो अनेकों व्यथाओं को दीर्घ-काल तक भोगता है। इस प्रकार भव-भ्रमण करते २ अनन्तानन्त-पुण्य का संचय होने पर कहीं मनुष्य भव प्राप्त होता है। इस प्रकार विचारने से मालूम होता है कि संसार की असंख्य योनियों से वचकर सर्वश्रेष्ठ मनुष्य-योनि का मिल जाना कितना सुन्दर सुयोग है ! कितनी ऋधिक सौभाग्य की निशानी है !

तास्पर्य यह है कि अनन्त आस्मिक सुख की प्राप्ति के लिए मनुष्य-भव ही सर्वश्रेष्ठ साधन है। पुण्योदय से यह साधन प्राप्त हुआ है ऐसी स्थिति में इस स्वर्ण-अवसर का सदुपयोग करना चाहिए। बार-बार ऐसे अवसर प्राप्त नहीं होते। अगर अवसर चूक गये तो हाथ मसल कर पछताना पड़ेगा। एक वार अगर यह अवसर हाथ से निकल गया तो अनन्त काल तक भव-भ्रमण करके असहा यातनाएँ सहन करनी पड़ेगीं। इस स्वर्ण अवसर के निकल जाने पर पुनः उसकी प्राप्ति कितनी सुदुर्लभ है यह समफाने के लिए शास्त्रकारों ने दस टप्टान्तों की योजना की है। यह प्रष्टान्त इस प्रकार हैं---

> विष्रः प्राधितवान् प्रसत्रमनसः श्री बह्यदत्तात् पुरा, च्रेत्रेऽस्मिन्भरतेऽखिले प्रतिग्रहं मे भोजनं दापय ।

प्राचाराङ्ग-सत्रम

१६६]

इत्थं लच्धवरोSथ तेथ्वपि कदाप्यश्नात्यहो द्वि सचेत्, म्रष्टो मर्त्यभवात्तथाप्यसुकृती भूयस्तमाप्नोति न ॥

(१) अर्थात्—किसी दरिद्र ब्राह्मए पर चक्रवर्ती राजा ब्रह्मदत्त प्रसन्न हो गये। उन्होंने उसे इच्छित वरदान मांगने की त्वीकृति दे दी। ब्राह्मए ने कहा मुफे यह वरदान दीजिये कि ''ख्रापके राज्य में—सम्पूर्श भरतत्तेत्र में- प्रतिदिन एक घर में मुफे भोजन करा दिया जाव। जब सब घरों में भोजन कर लूँगा तो दूसरी बार भोजन करना आरम्भ कहूँगा।'' राजा ने 'तथास्तु' कह दिया। इस प्रकार जीमते जीमते सम्पूर्श भरत त्तेत्र के घरों में जीम चुकने पर दूसरी बार बारी आना बहुत ही कठिन है। वह सारे जीवन में एक बार भी सभी घरों में जीम पाएगा। परन्तु कदाचित् यह सम्भय हो जाव परन्तु प्राप्त मनुक्य भव को जो व्यक्ति वृथा खो देता है उसे पुनः मनुक्य-भव प्राप्त होना घरवन्त कठिन है।

(२) एक सौ आठ कोने वाले एक हजार आठ स्तम्ओं को जुबे में एक भी बार बिना हारे भले ही एक सौ आठ बार जीत ले और इस प्रकार पुत्र अपने पिता से साम्राज्य प्राप्त कर ले—यह अघट घटना भले ही घट जाय पर मनुष्य-भव को एक बार वृथा खो देने वाले पुरुष को पुनः असकी प्राप्ति कठिन है।

(३) सम्पूर्ण भरत च्लेत्र के गेहूं, जौ, मक्की, चना आदि सभी धान्यों को एक जगह इकट्टा किया जाय और उस एकत्रित ढेर में थोड़े से सरसों के दाने डाल दिये जाय और अच्छी तरह उन्हें हिला दिया जाय । फिर एक चीए नेत्र ज्योति वाली वृद्धा से कहा जाय कि इस ढेर से सरसों बीन बीन करके झलग कर दे | यह वृद्धा ऐसा करने में समर्थ नहीं हो सकती । परन्तु किसी झटण्ट दिव्य-शक्ति के द्वारा वह ऐसा करने में समर्थ भी हो जाय तो भी मनुष्य-भव पाकर उसे यों ही वितान वाले को पुनः उसकी प्राप्ति इससे भी अधिक कठिन हैं ।

(४) एक धनी सेठ के पास बहुत रक्ष थे। एक बार वह परदेश चला गया और पीछे से उसके पुत्रों ने उसके बहुमूल्य रत्न बहुत थोड़े मूल्य में वेच डाले। रत्न खरीदने वाले वश्णिक् विभिन्न दिशाओं में चले गये। सेठ परदेश से लौटा और ऋपने पुत्रों की करतूत जानकर कुद्ध हुआ। उसने अपने पुत्रों को श्राज्ञा दी—जाओ और वे सब रत्न वापिस ले आओ। सब पुत्र घर से निकले और इधर उधर धूमने लगे। क्या वे समस्त रत्न वापिस ला सकते हैं ? नहीं। देवथोग से कदाचित वे इस काम में सफलता प्राप्त कर लें परन्तु पुनः मनुष्य-भव मिलना इससे भी ऋधिक कठिन है।

(१) एक भिखारी को रात्रि के अन्तिम प्रहर में स्वप्न आवा कि उसने पूर्णमासी का चन्द्रमा निगल लिया है। उसने अपने स्वप्न का हाल अन्य भिखारियों से कहा। भिखारियों ने स्वप्न का फल प्रकट करते हुए कहा कि तुमने पूर्ण चन्द्रमा स्वप्न में देखा है इसलिए आज तुम्हें उसी आकार का पूरा रोट भिद्धा में मिलेगा। भिखारी को सचमुच उस दिन एक रोट मिल गया। उसी रात्रि में, उसी आम में एक इप्रिय ने भी ऐसा ही स्वप्न देखा। उसने स्वप्नशास्त्रियों के पास जाकर स्वप्न का फल पूरा पेट भिद्धा में मिलेगा। भिखारी को सचमुच उस दिन एक रोट मिल गया। उसी रात्रि में, उसी आम में एक इप्रिय ने भी ऐसा ही स्वप्न देखा। उसने स्वप्नशास्त्रियों के पास जाकर स्वप्न का फल पूझा। उन्होंने वताया कि तुम्हें सम्पूर्ण बाज्य की प्राप्ति होगी। संयोगवश उस्ती हिन उस आम के राजा का देहान्त हो गया। वह निस्तंतान था। प्राचीन काल की प्रथा के अनुसार सूँड में फूलमाला देकर हथिनी छोड़ी गई। बह जिसके गले में माला डाल दे वही राज्य का स्वामी बनाया जाय। हथिनी फूलमाला लिए घूमती हुई उसी राजपूत के पास आई और उसके गले में माला डाल दी। परम्परानुसार वह राजा बनाया

.द्वितीय अभ्ययन पंचमोदेशक]

[१६७

गया। जब स्वप्त में पूर्णचन्द्र देखने वाले भिखारी को वह हाल मालूम हुन्द्रा तो वह सोचने लगा—जो स्वप्न राजपूत ने देखा था वही मैंने भी देखा था। उसे राज्य मिला और मुमे एक रोट। मैं अब फिर सोता हूँ और फिर पूर्णचन्द्र का स्वप्न देखकर राज्य प्राप्त करूँगा। क्या भिद्युक फिर वह स्वप्न देखकर राज्य प्राप्त कर सकता है ? बहुत ही कठिन है। पर नरभव प्राप्त कर खो देने वाले को पुनः उसकी प्राप्ति होना इससे भी कठिन है।

(६) सथुरा के राजा जितरात्र के एक पुत्री थी। राजा ने उसका स्वयंवर किया। उसमें काठ की एक पुतली बनाई। पुतली के नीचे व्याठ चक्र लगाये। चक्र निरन्तर घूमते रहते थे। पुतली के नीचे तैल से भरी हुई एक कड़ाई रक्खी गई। राजा ने यह घोपएा। की कि तैल सें पड़ने वाली पुतली की परछाई देखकर आठ चकों के बीच फिरती हुई पुतली की बाई आँल की कीकी को वाए द्वारा वेधने वाले राजकुमार को मेरी कन्या व्याही जायगी। स्वयंवर में सम्मिलित हुए समस्त राजा और राजकुमार ऐसा करने में आसमर्थ रहे। अतएव जिस प्रकार उस पुतली के बाम नेत्र की कीकी को वेधना कटिन है उसी प्रकार बुधा व्यतीत किएं हुए मानथ-भव को पुनः प्राप्त करना दुर्लभ है।

(७) एक बड़ा सरोवर था। उस पर काई छाई हुई थी। पर बीच में एक छोटा-सा छिद्र था जहाँ काई नहीं थी। संयोगवश एक कछुए ने अपनी गर्दन उसमें डाली और ऊपर की ओर दृष्टि फेंकी तो उसे शरद पूर्णिमा के चन्द्रमा के दर्शन हुए। उसके लिए वह दृश्य अपूर्व था। अतः अपने कुटुम्ब के व्यक्तिशें को चन्द्र दिखलाने की इच्छा से उसने पानी से डुबकी लगाई। जब वह उन्हें साथ लेकर आया तब तक छेद बन्द हो गया था। अब दूसरी बार चन्द्र-दर्शन होना अति कठिन है इससे भी ज्यादा कठिन खोबे हुए नरभव को पुनः पाना है।

(भ) स्वयंभू-रमए ससुद्र के एक किनारे गाड़ी का एक जुआ डाल दिया जाय और एक किनारे पर उसका कीला डाल दिया जाय। दोनों ससुद्र की तरंगों से इधर-उधर भटकते-भटकते मिल जाएँ और बह कीला जूए के छेद में घुस जाय। यह घटना अध्यन्त कठिन है इसी प्रकार मानव-भव की पुनः प्राप्ति होना अत्यन्त कठिन है।

(٤) जिस प्रकार देवाधिष्टित पाशों से खेलने वाले पुरुष को सामान्य पाशों से खेलकर हराना अत्यन्त कठित है, उसी प्रकार मनुष्य-भव पाकर विशिष्ट धर्म उपाजन न करने वाले को पुनः मानव-पर्योग की प्राप्ति होना कठित है।

(१०) एक विशाल स्तम्भ के अत्यन्त सूच्म टुकड़े करके कोई देव एक नली में भर ले और सुमेर पर्वत की चोटी पर जाकर जोर से फूँक मार कर उन तमाम टुकड़ों को (अग्लुओं को) हवा में उड़ा देवे। क्या कोई पुरुष उन समस्त अग्लुओं को इकट्ठा करके फिर उस स्तम्भ की रचना कर सकता है ? अत्यन्त कठिन है। पर कदाचिन देधिक शक्ति से ऐसा हो जाव परन्तु मनुष्य-भव पाकर उसे वृधा गंवा देने वाले को मनुष्य-भव की पुनः प्राप्ति होना उससे भी ब्राधिक कठिन है।

उपर्युक्त दस इष्टान्तों से मनुषत्र भव की दुर्लभता की कल्पना स्थूल बुद्धि वाले भी कर सफते हैं । नरभव का कितना व्यनमोल मूल्व है वह इनसे व्यॉकना चाहिए ! ऐसे सुदुर्लभ सानव-जीवन को जो प्राणी केवल विषव-भोगों में पूरा कर देते हैं वे कितने छाविवेकी हैं ? कहा है---

[आचाराङ्ग सूत्रम्

निर्वाणादिसुखप्रदे नरभवे जैनेन्द्र--धर्मान्विते, लब्धे स्वल्यमचारू कामज सुर्लं नो सेवितुं युज्यते । वैडूर्यादि महोपसौधानिचिते प्राप्ते ऽपि रत्नाकरे, लातुं स्वल्पमदीप्तिकाचश्वकर्सं किं साम्प्रतं साम्प्रतं ॥

अर्थात्—मोत्त के अतुल सुख को देने में साधनभूत मनुष्य-भव को एवं साथ ही जैन-धर्म को प्राप्त करके नीरस कामसुस्लों का सेवन करना योग्य नहीं है। वैद्धर्य आदि वहुमूल्य मणियों से भरे हुए समुद्र को प्राप्त कर लेने पर बिना चमक का तुच्छ कांच का टुकड़ा प्रहण करना क्या उचित कहा जा सकता है ? वैद्धर्य आदि रत्नों को छोड़कर कांच का टुकड़ा प्रहण करना उचित नहीं है उसी प्रकार नरभव प्राप्त होने पर विषय-भोगों का सेवन करना उचित नहीं है।

जो दीर्घदर्शी है, लोक के स्वरूप को जानने वाला और मनुष्य भव के मूल्य और महत्व को सम-भने वाला है तथा जो विषयभोगों को सर्पकड़ कीवन त्यागता है वही शूरवीर प्रशंसा का पान्न है और वही त्यागवीर संसार के बन्धनों में जकड़े हुए अन्य प्राणियों को भी वाह्य और आभ्यन्तर दोनों प्रकार के बन्धनों से मुक्त कर सकता है। जो स्वयं तैरने की शक्ति रखता है वही दूसरों को तिरा सकता है। जो स्वयं मुक्त होता है यही दूसरों को मुक्त कर सकता है। अतएव संसार को सुधारने की हच्छा रखने बाले व्यक्तियों का यह कर्त्तव्य है कि पहिले अपने आपको सुधारें। जो स्वयं सुधरा हुआ नहीं है वह दूसरे को क्या सुधारेगा ? जो स्वयं निर्धन है वह दूसरे को क्या धनी बनावेगा ? अतएव शाखकार यह फरमाते हैं कि जो स्वयं विषय-कपाय रूप आभ्यन्तर वन्धनों और धन, धान्य, पुन्न कलत्रादि बाह्य बन्धनों से मुक्त है बही त्यागवीर अन्य आत्माओं को भी अपनी अनुपम त्यागशक्ति के प्रभाव से बन्धनों से मुक्त कर सकता है।

जहा अंतो तहा बाहिं जहा बाहिं तहा अंतो, अंतो अंतो पूर्तिदेहं-तराणि पासति पुढोवि सवंति पंडिए पडिलेहए ।

संस्कृतच्छाया—यथा ऋन्तस्तया बहिर्यथा बहिस्तथाऽन्तः, ऋन्तेऽन्ते पूर्तिदेदान्तराणि पश्यति •पुथगपि सवन्ति परिहतः प्रत्युपेत्तेत ।

शब्दार्थ—--जहा=जैसे | अंतो=अन्दर से असार है | तहा=चैसे | बाहिं=बाहर से हैं | जहा बाहिं=जैसे बाहर से है | तहा अंतो=चैसे ही अन्दर से हैं | श्रंतो श्रंतो=शरीर के अन्दर २ की | पूतिदेहन्तराखि=अशुद्धि और देह की अन्दर की स्थितियों को | पासति=देखता है | पुढोवि=शरीर के द्वार अलग अलग | सबंति=मैले पदार्थ बाहर निकालते हैं | पंडिए=पंडित पुरुष | पडिलेहए=इसके स्वरूप को सममे |

भावार्थ---यह शरीर अन्दर से जैसा असार है, वैसा ही बाहर से भी असार है और बाहर से जैसा असार है वैसा ही अन्दर से भी असार है। बुद्धिमान् इस शरीर नें रहे हुए दुर्गन्वी पदार्थी तथा दितीय अध्ययन पंचमोदेशक]

[?\$L

रारीर के अन्दर की अवस्थाओं को देखता है कि ये हमेशा अशुभ मलादिक पदार्थ शरीर के द्वारों से बाहर निकालते रहते हैं। यह देखकर पंडित पुरुष इसके सच्चे स्वरूप को समभ कर इस शरीर का मोह न रक्षें।

विवेचन-प्रकृत सूत्र में शरीर की असारता का वर्शन किया गया है। इसके पहिले के सूत्र में फामभोगों का त्याग करने का उपदेश दिया गया है। भोगों का त्यांग या उनके प्रति उदासीनता तवतक नहीं होती जबतक कि शरीर या रूप का मोह नहीं चला जाता। कामी पुरुष रूप की अग्नि में इस प्रकार जलते रहते हैं जैसे पतंगिया दीपक पर पड़कर जल जाता है। कामियों को कामिनियों की कळनमयी काया ही सारभूत प्रतीत होती है। वे इसे ही अमृत सममते हैं और इसीमें मुख की कल्पना करते हैं। वे स्वियों के प्रत्येक अवयव की तुलना संसार के सर्वश्रेष्ठ पदार्थों के साथ करते हैं परन्तु जगर सचमुच देखा जाय तो यह सौन्दर्य की कल्पना मान्न विषयासक्ति का ही प्रतिबिम्ब है। वाद्य वन्तुओं में सौन्दर्य जैसी कोई चीज नहीं है परन्तु जो कुछ बाह्य वस्तुओं में जाकर्षक तत्य के समान प्रतीत होता है वह मनुष्य की वेई चीज नहीं है परन्तु जो कुछ बाह्य वस्तुओं में जाकर्षक तत्य के समान प्रतीत होता है वह मनुष्य की वेई चीज नहीं है परन्तु जो कुछ बाह्य वस्तुओं में जाकर्षक तत्य के समान प्रतीत होता है वह मनुष्य की वेई चीज नहीं है परन्तु जो कुछ बाह्य वस्तुओं में जाकर्षक तत्य के समान प्रतीत होता है वह मनुष्य की वेई चीज महितिबम्ब मान्न है। यही कारण है कि एक ही वस्तु भिन्न २ व्यक्तियों को भिन्न भिन्न रूप में दिखाई देती है। इससे यह सिद्ध होता है कि मनुष्य की वृत्तियों का प्रतित्रिम्ब पदार्थों पर पड़ता है जिससे वे आकर्षक मालूम होने लगते हैं। वस्तुतः पदार्थों में यह धर्म नहीं है। मनुष्य शरीर में सौन्दर्य की कल्पना कर उसे स्पर्श करने के लिए प्रयत्न करता है अर्थान् अपने ही प्रतिविम्ब को पकड़ने की कोशिश करता रहता **हे** इससे वह स्वयं और जिस दर्पण में प्रतिविम्ब पड़ता है वह दोनों विक्रुत हो जाते हैं। तात्पर्य यह है कि **ब**स्तुतः जड़ पदार्थों में सौन्दर्य नही है परन्तु मनुष्य की वृत्ति में इसका स्थान है।

सूत्रकार शरीर की असारता बतलाकर विषयासक्ति को घटाने का मार्ग बतलाते हैं। कामी पुरुष जिस शरीर की सुन्दरता पर लट्टू हो जाते हैं वह शरीर अन्दर से कैसा है ! इस शरीर में रुधिर, मांस, चर्ची, हड्डी, मज्जा, शुक, टट्टी, पेशाब, श्लेष्म अदि अनेक टुर्गन्धी पदार्थ भरे हुए हैं। यह शरीर अशुचि का पिख्ड है। कहा भी हैः—

> यदि नामास्य कायस्त यदन्तस्तद्वहिर्भवेत् । दर्गडमादाय लोकोऽयं सूनः काकांश्व वारयेत् ॥

यर्थान्-इस शरीर के अन्दर ऐसे अशुचि पदार्थ भरे हैं और इस के अन्दर की आकृति ऐसी है कि अगर इसका भीतरी भाग बाहर हो जाय तो मनुष्य को दण्डा लेकर बैठना पड़े जिससे सदा कुत्तों और कौओं को निधारण ही करता रहे। अर्थात् अगर शरीर का भीतरी भाग ऊपर हो तो कौए और कुत्ते हमेशा इस पर पड़ते रहे जिनका निधारण करने के लिए हमेशा दण्डा हाथ में रखना पड़े। तात्पर्य यह है कि यह शरीर अशुचि का पिण्ड होने से अन्दर से अति अलार है। यह शरीर अन्दर से जैसा असार है कि यह शरीर अशुचि का पिण्ड होने से अन्दर से अति अलार है। यह शरीर अन्दर से जैसा असार है कि यह शरीर अशुचि का पिण्ड होने से अन्दर से अति अलार है। यह शरीर अन्दर से जैसा असार है कि यह शरीर अशुचि का पिण्ड होने से अन्दर से अति अलार है। यह शरीर अन्दर से जैसा असार है कि यह शरीर अशुचिमय ही कहलाता है क्योंकि उसके अन्दर अशुचि है। चाहे अशुचि वाहर न हो तो भी अन्दर से भी अशुचिमय ही कहलाता है क्योंकि उसके अन्दर अशुचि है। चाहे अशुचि वाहर न हो तो भी अन्दर भरी हुई अशुचि के कारण वह अशुचिमय ही है उसी प्रकार वह शरीर अन्दर से अशुचिमय है और स असार है। इसी तरह ऊपर से भी असार है। इसकी असारता का इससे अधिक क्या प्रमाण चाहिए कि इस पर लगाये हुए सुन्दर से सुन्दर पदार्थ भी खराब हो जाते हैं। चन्दन, केशर, इत्र इत्यादि सुगन्वी पदार्थ इस पर लगाये जाते हैं तो इसके संसर्ग से अल्पकाल में वे भी विकृत हो जाते हैं। शरीर में डाले (60 P

[आधाराङ्ग-सूत्रमं

हुए सुन्दर से सुन्दर पकवानों का क्या परिएाम हो जाता है और कैसी विकृत वस्तु बाहर आती है ! शरीर पर धारए किये हुए वस अल्पकाल में इसके संयोग से मैले हो जाते हैं । कैसा श्रसार यह शरीर ! कैसा इस पर मोह !! क्या इसका अभिमान !!!

जो पुरुष इस शरीर में रहे हुए अशुचि तत्त्वों को जानता है और शरीर की आभ्यन्तर स्थितियों को जानता है कि अमुक जगह रुधिर है, अमुक जगह हड़ी है, अमुक मूत्राशय है, अमुक मलाशय **है**, इसी प्रकार जो जानता है कि इस शरीर के द्वार (छेद) सदा मल-प्रवाही हैं, ये हमेशा भरते रहते हैं वह युद्धिमान कदापि इस पर मोह नहीं रख सकता। एक तो वैसे ही शरीर के द्वार बहते रहते हैं और अगर कुष्टादि रोग हो तो समस्त शरीर से भी अशुचि भरती है। इसे कुस्सित, निन्दा, अशुचि का पिरड और रोगों का अगार जानकर बुद्धिमान का यह कर्त्तव्य होता है कि इस पर राग न रखकर इसका धर्माराधन में उपयोग करे। शरीर की यथार्थता को समक्ष कर जो इसका सदुपयोग करते हैं वे ही प्राणी सची शान्ति का अनुभव करते हैं।

विवेकी प्राणियों को चाहिए कि वे अपनी आँखों के सामने शरीर के आभ्यन्तर स्वरूप की कल्पना करें। क्या आभ्यन्तर स्वरूप को समफ लेने के बाद भी उस पर मोह और आसक्ति रह सकती हैं ? कदापि नहीं ! शरीर की असारता का चिन्तन करने से कामभोगों की आसक्ति कम होती है। कामभोगों की आसक्ति अल्प होने पर आत्मजागृति प्रकट होती हैं और आत्मजागृति होने से सच्चे शाश्वत सुख की अनुभूति होती है।

से मइमं परित्राय मा य हु लालं पचासी, मा तेसु तिरिच्छमप्पाण-मावायए ।

संस्कृतच्छाया --- स मातिमान् परिज्ञाय मा च लालां प्रत्याशी । मा तेषु तिरश्चीनमात्मानमापादयेत्।

शब्दार्थ-—से≕वह । मइमं≕बुद्धिमान् । परिन्नाय≕यह जानकर । लालं≕लार को । पचासी≔पुनः चूसने वाला। मा य हु≕न हो ।तेसु≕ज्ञानादि कार्थों में । ऋप्पार्णम्≕्रपने ऋष्पको । तिरिच्छं=विमुख । मा त्रावायए≕न करे ।

विवेचन—प्रस्तुत सूत्र में त्यागियों को अपने त्यागमार्ग पर स्थिर रहने का उपदेश िया गया है। काम-स्वरूप और देह के स्वरूप को समक कर त्याग-मार्ग का अवलम्बन कर लेने के वाद भी त्यागी साधक के सामने अनेक प्रकार की इष्ट या अनिष्ट परिस्थितियाँ और वृत्तियाँ उपस्थित होती हैं जिनके कारण त्यागमार्ग से पतित होने की सम्भावना रहती है। ऐसी स्थितियों में साधक को अधिक सावधान रहने की आवश्यकता होती है क्योंकि पूर्वसंयोग अति प्रवल होते हैं और वे अवसर प्राप्त कर साधना के मार्ग से स्वलित कर देते हैं। अत्रएव त्यागियों को ऐसे प्रसंग पर सदा जागरुक रहने का उपदेश दिया गया है।

ି ୧୬୧

दितीय अध्ययन पंचमोदेशक]

मनुष्य का मन अत्यन्त चञ्चल हैं। वायु का वेग भी उसके तीव वेग के सामने मन्थर हो जाता है। अशान्त समुद्र में उठी हुई लहरों के समान मन में अनेक प्रकार के विचार आते हैं और विलीन हो जाते हैं। जब धर्म-अवर्ण या स्वाध्याय आदि का त्योग होता है तब मनमें प्रशस्त विचार उदित हो आते हैं और कुछ ही चुणों के पक्षात् नवीन मोह और तृष्णा से परिपूर्ण विचार उन प्रशस्त विचारों का स्थान प्रहण कर लेते हैं। गन को इस चच्चलता के कारण अनेकों अनर्थ उपस्थित होते हैं। अनेक संयमी अपने संयम से पतित हो जाते हैं, अनेक योगी अपने योग से भ्रष्ट हो जाते हैं और अनेक त्यागी त्यागमार्ग का त्याग कर देते हैं। इसलिए शास्त्रकार फरमाते हैं कि मन की इस चच्चल प्रवृत्ति को रोकने के लिए प्रवल बैराग्य मावना और सतत झानादि के अध्ययन का आश्रव लो। पूर्वसंयोग अत्यत्र प्रवल्त है और वे जब उदित होते हैं किन सारी साधना को पूल में मिला देते हैं अतः उनका प्रवल सामना करने के लिए प्रवल पुरुषार्थ की आवश्यकता है। स्इकार, पूर्वसंयोगों के सामने टढतापूर्वक टिक सकने का मार्ग वताते हुए कहते हैं किन्हे त्यागवीरो! तुम कभी मत भूलो कि जुमने विषयों को तुकरा कर संयम का मार्ग अङ्गीकार किया है। संसार के वन्धनों का त्याग कर तुम मोत्तमार्ग के पधिक बने हो। धन को असार समक कर आकिञ्चन वने हो। ध्यान रखो ! तुमने सांप की कंचुकी के समान विषयों का त्याग कर दिया है। जिस प्रकार सर्प छोड़ी हुई कंचुकी की इच्छा नहीं करता उसी प्रकार तुम भी त्याने हुए विषय-भोगों को पुनः प्रहण करने का विचार पलभर के लिए भी हृदय में उदित न होने दो।

श्रगन्थन कुल के सर्प श्रमि में कूदकर जल मरना पसन्द करते हैं परन्तु वमन किये हुए विष को पुनः पीना नहीं चाहते l इसी प्रकार जो सच्चे जातिवान् त्यागी होते हैं वे छोड़े हुए विषयों को पुनः प्रहुस करना कदापि नहीं चाहते हैं ।

जिस प्रकार वमन (के) घृणित वस्तु समभी जाती है । कोई भी मनुष्य वमन करके उसे पुनः भोगने का विचार भी नहीं करता । भले ही कुत्ते, कौवे या अन्य नीच प्रासी उसका भोग करें परन्त मनुष्य सो उसकी ओर आँख उठाकर भी नहीं देखना चाहता है। इसी प्रकार संसार सम्बन्धी जिन भोगों का <u>दुयाग कर दिया है वे वमन के तुल्य हैं । कोई भी विवेकशील त्यागी पुरुष उन्हें पुन: ग्रहण करने</u> की श्राकांचा नहीं कर सकता। अगर कोई ऐसा करता है तो वह नीच-पशुओं के तुल्य है। जिस प्रकृत्र वालक लार को पुनः चूस लेता है परन्तु कोई भी सममदार व्यक्ति लार को फेक देता है किन्तु चूसता नहीं। उसी प्रकार जो बालक के समान अविवेकी होते हैं वे ही छोड़े हुए काम भोगों की पुन: श्वाकांचा करते हैं। इसके विपरीत जो विवेकसम्पन्न होते हैं वे जैसे उस लार को फेंक देते हैं वैसे ही कदा-चित कोई अशुभ वृत्ति जागृत हो तो उसे मलिन समम्ह कर त्याग देते हैं मरन्तु त्यक्त भोगों की पुनः कामना नहीं करते । सूत्रकार पुनः उपदेश करते हैं कि कामभोगों की कामना में पड़कर मोच के स्रोत के समान ज्ञानादि कार्यों में उदासीन न बनो । संसार के स्रोत मिथ्यात्य , कषाय आदि के प्रतिकृत बनकर उनका उल्लंघन करो और निर्वाण-स्रोत रूप सम्यग्ज्ञानादि में छनुकूलता रक्खो । इसमें प्रमाद न करो । अप्रमत्त होकर सदा संयम में जागृत रहो तो कदापि ऋशुभ वृत्तियां तुम पर प्रमाव नहीं डाल सकती हैं । ज्ञानादि में अप्रमत्त रहने पर अशुभ वृत्तियों का उद्भव ही नहीं हो सकता है। जहां प्रमाद है वहीं अशुभ वृत्तियों को अवकाश है। अप्रमत्तावस्था में अशुभ वृत्तियाँ हो नहीं सकतीं अतः इन वृत्तियों के प्रति सदा जागरक रहना चाहिए।

૧७૨]

[त्राचाराङ्ग-स्रूम्

कासंकासे खज़ अयं पुरिसे, बहुमाई, कडेण मृढे पुणो तं करेइ, लोहं वेरं वड्ढेइ अप्पणो । जमिणं परिकदिजइ इमस्स चेव पडिवूहण्याए, अमरा-यइ, महासड़ी अट्टमेतं पेहाए, अपरिन्नाय कंदति से तं जाणह जमहं बेमि ।

संस्कृतच्छाया -- कासंकसः (कासंकघः) खल्वयं पुरुषः बहुमायी, कृतेन मूढः पुनस्तत् करोति । लोभं वैरं वर्द्धते श्रात्मनः । यदिदं पारिकथ्यते श्रस्य चैव पारिवृंहणार्थम्, श्रमरायते महाश्रद्धी, श्रार्तमिमम् प्रेच्यापारिज्ञाय कन्दते, तत्तस्माज्जानीहि यदहं व्रवीपि ।

भावार्थ — कामी पुरुष "यह किया और यह करूँगा" इस प्रकार के विचार से सदा चिन्ता-से व्याकुल रहता है, अत्यन्त माया का सेवन करता है और किंकर्त्तव्यविमूढ होकर पुनः ऐसा लोभ भी करता है जिससे अपनी अत्मा का वैरी बनकर दुखों की इद्धि करता है। इसीलिए यह भी कहा जाता है कि काम में अति आसकि रखने वाला पुरुष इस चरणमंगुर रारीर को पुष्ट करने के लिए प्रयत्न करता है मानों यह अजर अपर हो। बुद्धिमान् ऐसे व्यक्तियों को दुखी जानकर स्वयं काय और काम में आसकि न रक्खे। जो मूढ प्राणी वस्तु-स्वरूप को नहीं जानते हैं वे इच्छा और शोक के अनेक दुखों को मोगते है। इस वास्ते में कामपरिस्था का उपदेश देता हैं उसे धारण करो।

विवेचन-इस सूत्र में कामी पुरुष को शान्ति दुर्लभ है यह बताया गया है। कामी पुरुष संकल्पों के अधीन होकर निरन्तर चिन्ताव्यम रहता है। "आज अमुक काम किया" "कल अमुक करना है" "उसका ऐसा करना" वैसा करना" इत्यादि संकल्प-विकल्पों में पड़ा हुआ वह कदापि शान्ति का अनु-भव नहीं कर सकता। संकल्पों की परम्परा का कहीं अन्त नहीं दिखाई देता क्योंकि ज्यों ही एक संकल्प की पूर्ति होती है त्यों ही दूसरा संकल्प तैयार हो जाता है। जैसे एक लहर दूसरी लहर को उत्पन्न करती है वैसे ही एक संकल्प दूसरे संकल्प को जन्म देता है। यों संकल्पों की परम्परा आविच्छिन्न बनती है और इनके भूलभूलेये में पड़ा हुआ पाणी इन्हीं में चक्कर लगाता रहता है। संकल्प आकाश के समान अनन्त

[१७३ -

द्वितीय श्राध्ययन पंचमोदेशक]

हैं । कामीपुरुष शैखचिल्ली के समान कल्पनाओं के जंजाल में फँसा हुआ दुख प्राप्त करता है । इस प्रसंग में भिखारी और दधियटिका का दृष्टान्त उपयुक्त है । वह इस प्रकार है:—

किसी भिखारी को कहीं से थोड़ा दूध प्राप्त हुआ। उसका उसने दही बना लिया और सोचने कि लगा इसका घी बना कर उसे बेचकर, पैसे प्राप्त करके उनसे व्यापार करूँगा और व्यापार में हजारों रुपये पैदा करूँगा। रुपयों के बल से किसी सुन्दरी स्वी के साथ विवाह करूँगा। उसके साथ सांसारिक सुख भोगते हुए मुफे पुत्र प्राप्त होंगा और वह पुत्र जब वड़ा होगा तो मुफे अपनी माता के कहने से भोजन के लिए बुलाने के लिए आवेगा। उस समय मैं काम में लगा रहुँगा। लड़का फिर चलने को कहेगा तब उसे लात मारूँगा। इस प्रकार उसके विचार-तरंगों में ही पांव उठाते और मस्तक घुनने से दही का घड़ा नीचे गिर पड़ा और फूट गया। इससे उसके विचार-तरंगों में ही पांव उठाते और मस्तक घुनने से दही का घड़ा नीचे गिर पड़ा और फूट गया। इससे उसके सभी तरंग नष्ट हुए। तब उसे ध्यान आया कि निष्फल हवाई किले बांधने का यह फल हुआ। न तो दही खाया और न पुण्य किया। जो था उसे भी खोया। ठीक इसी तरह संसारी प्राण्धी भी भावी कल्पनाओं के संसार में विचरण कर प्राप्त साधनों से भी वंचित रहते हैं और भावी काल्पनिक सुख की आशा में कष्ट सहन करते हैं। इस तरह कामी सदा चिन्तातुर रहते हैं और भावी काल्पनिक सुख की आशा में कष्ट सहन करते हैं। इस तरह कामी सदा चिन्तातुर रहने से शान्ति का अंश भी नहीं पा सकता है। अपनी आमक बुद्धि से माने हुए सुख के साधनों को जुटाने में वह रातदिन एक करता है और माया का आचरण करता है। सूत्रकार ने 'माया' शब्द कहकर चारों ही कपायों का सुचन किया है। माया कषायों में मध्यवती है आतः उसके प्रहण से चारो काया थे कपायों का आर्थ समफ लेना चाहिए। तात्पर्य यह है कि आसक्त प्राणी कोधी, मानी, मायी और लोभी होता है।

जिस प्रकार मकड़ी जाला बनाकर स्वयं उसमें फॅंस जाती है उसी प्रकार कामी पुरुष अपने ही हाथों से प्रपन्न खड़ा करता है और उसमें फंसकर किंकर्त्तव्यविमूढ़ बनता है और मृढ़तावश ऐसे २ अशुभ कार्य करता है और इस प्रकार लोभ का सेवन करता है जिसके द्वारा अपनी आत्मा के साथ वैर बढ़ाता है और अनेक दुखों को निमंत्रण देता है। धन संग्रह में माने हुए मिण्या सुख को प्राप्त करने के पीछे प्राणी हतना पागल हो जाता है कि न वह शान्ति के साथ भोजन कर सकता है, न पानी पी सकता है और न आराम की नींद ले सकता है। इस विषय में सम्मण सेठ का टप्टान्त पहिले कहा जा चुका है। इस तरह अपने ही द्वारा रचे हुए प्रपर्छों में फंसकर प्राणी ऐसा लोभ करता है और अन्य ऐसे पाप काम करता है जिनकी वजह से जन्म जन्मान्तरों तक दुखों का भागी बनता है और इस तरह आत्मा के साथ वैर करता है। आह ! काम की कैसी विचित्र स्थिति है ! कहा है:---

दुःखात्ताः सेवते कामान् सेवितास्ते च दुःखदा ।

यदि ते न त्रियं दुःखं प्रसङ्गरतेषु न चमः ॥

यद्यपि जन्म के साथ मृत्यु भी अवश्यंभावी है तो भी वे महासाहसिक प्राणी अपने आपको अजर-अमर समफ कर जीवन के अन्तिम चुण् तक विषयों की आशा करते रहते हैं।कितना दुस्साहस !

[श्राचाराङ्ग-सूत्रम्

१७४]

कैसी मोह-विडम्बना !! इस प्रकार भोगाभिलाघी और अपने आपको अमर मानने वाले प्राणी अन्त में घोर शारीरिक व मानसिक पीड़ाएँ प्राप्त करते हैं। कामभोगों का परिएाम फिंपाक फल के समान अति वारुए और विकट होता है। जो भोगों के दारुए स्वरूप से अपरिचित्त और अज्ञान हैं ऐसे अविवेकी प्राणी भोगों के प्राप्त नहीं होने से अथवा प्राप्त भोगों के नष्ट हो जाने से आकांचा और शोक-जन्य दुखों का अनुभव करते हैं। इसलिए परम कारुएिक, सर्व-जीव-हितैषी, आप्त-पुरुष डिंडिमनाद के साथ उद्घोषणा करते हैं कि हे प्राणियो ! अगर दुखों से मुक्त होना चाहते हो और सुख के अखण्ड साम्राज्य में शान्ति का अनुभव करते हैं। इसलिए परम कारुएिक, सर्व-जीव-हितैषी, आप्त-पुरुष डिंडिमनाद के साथ उद्घोषणा करते हैं कि हे प्राणियो ! अगर दुखों से मुक्त होना चाहते हो और सुख के अखण्ड साम्राज्य में शान्ति का अनुभव करना चाहते हो तो कामभोगों का परित्याग करो । इस उपदेश को धारण करोगे तो तुम जिस सुख को प्राप्त करने के लिए परेशान हो रहे हो वह स्वयं तुम्हों प्राप्त हो जायगा । सुख का खयाह सागर तुम्हारे हृदय में उमड़ पड़ेगा । सुख का अमूल्व खजाना तुम्हारे चरणों में स्वयं उपस्थित हो जायगा । आवश्यकता है मात्र कामभोगों के त्याग की । इस त्यागमार्ग में ही सुख का अत्त्व खजाना अन्तर्हित है।

स्थागमार्ग जैनदर्शन का राजमार्ग है। यद्यपि शास्त्रकार ने पहिले यह प्रतिपादन किया है कि कोई भी क्रिया एकान्त रूप से आचरणीय या तिषिद्ध नहीं है और मुख्यतः क्रिया में धर्म या अधर्म नहीं है परन्तु वृत्ति में है। क्रिया के पीछे वृत्ति काम करती है वही शुभाशुभ वृत्ति या तो विकास करने वाली होती है या अवरोध करने वाली। अतएव वृत्ति-लालसा को रोक कर अनासक भाय से क्रिया करनी चाहिए। परन्तु विचारणीय बात यह है कि क्रिया के साधन और शक्ति होने पर भी क्रिया से वासना को निकाल देना और विरक्त भाव से क्रिया करना यह विरले योगियों का ही काम है। इसलिए उत्सर्ग मार्ग में स्थाग-मार्ग की सुन्दर योजना बताई गयी है। यद्यपि त्याग भी तभी फलित समफा जाता है जब क्रमशः शुभ क्रियाएँ करते २ आसक्ति का नाश हो जाता है। जिस त्याग में से अनासक्ति प्रकट हो बही सचा त्याग है। इस दृष्टि से त्याग और निरासक्ति के उद्देश्य भिन्न नहीं परन्तु एक है। मात्र इसमें भूमिका का भेद है। क्रिया के त्याग से वृत्ति के त्याग का कार्य सरल बन जाता है। अर्थात्त साफा जाता है भूमिका का भेद है। क्रिया के त्याग से वृत्ति के त्याग का कार्य सरल बन जाता है। अर्थात्त सरल भाषा में कहें तो त्याग करने से धीरे २ आसक्ति अपने आप मिट जाती है। वस्तुतः अनासक्ति का त्वेत्र ऊँचा है। साधन रहते हुए भी साधनों से लिप्न न होना, एक महान कार्य है। हरएक के लिए यहाँ तक पहुँचना आसान नहीं। अतः सर्व-साधारण के लिए उस अवस्था तक पहुँचने के हेतु क्रमिक श्रेणियों का विधान किया गया है। इस पर से त्याग और क्रिया-काएडों का महत्त्व प्रत्येक प्राणी को समम लेना चाहिए।

तेइच्छं पंडिए पवयमाणे से हंता, छत्ता, भित्ता, लुंपइत्ता, विलुंपइत्ता, उद्दवइत्ता, अकडं करिस्सामि त्ति मन्नमाणे जस्स वि य एां करेइ, अलं वालस्स संगेणं, जे वा से कारइ बाले, न एवं अणगारस्स जायइ त्ति वेमि ।

संस्कृतच्छाया — चिकित्सां परिडतः प्रवदन् स हन्ता, छेत्ता, भेता, लुग्पयिता विलुम्पयिता अपद्रा-वयिता, अकृतं करिष्यामीति मन्यमानः यस्यापि च करोति, अलं बालस्य संगेन, यो वा तत् कारयति बालः, नैवमनगारस्य जायते, इति ववीमि ।

राब्दाथे—-पंडिए=पाएिडत्य का अभिमान करने वाले ।तेइच्छं=कामविकार के शमन की चिकित्सा का ! पवयमार्थे=बकवाद करते हुए उपदेशक वनते हैं । अकडं=नहीं किया हुआ ! करिस्सामित्ति=करूँगा ऐसा । मन्नमार्थे=मानते हुए । से=वे । हंता=जीवों को मारने वाले ।

हितीय ऋभ्ययन पंचमोद्देशक]

छित्ता=च्छेदन करने वाले । भेत्ता=शूलादि से भेदने वाले । लुम्पइत्ता=लूटने वाले । विलुम्पइत्ता= खसोटने वाले । उदवइत्ता=प्रार्गों से रहित करने वाले होते हैं । जस्स वि≕जिस किसी को । गं करेइ=चे उपदेश करते हैं उसको भी किया लगती है । अलं वालस्स संगेगं=ऐसे अज्ञानियों की संगति नहीं करनी चाहिए । जो वा से कारइ वाले=जो अज्ञानी ऐसी चिकित्सा कराते हैं उनकी भी संगति न करे । न एवं अग्रगारस्स जायइ=जो सचे गृहत्यागी साधु हैं उनको ऐसा उपदेश और चिकित्सा नहीं कल्पती है ।

भावार्थ---परमार्थ नहीं समझते हुए मी पारिडत्य का अभिमान करने वाले कितने ही वेशधारी अमए कामविकार को रामन करने के उपदेशक होकर वृत्ति करते हैं और हम कुछ अपूर्व कार्य करेंगे ऐसा अभिमान रखकर फिरते हैं पर एसा नहीं करके वे उल्टे छोटे मोटे जीवों को मारने वाले, छेदने वाले, भेदने वाले, लूटने वाले, खसोटने वाले और प्राणों से रहित करने वाले होते हैं। ऐसे अज्ञानी जिसे उपदेश देते हैं, जिसके संसर्ग में आते हैं वे भी कर्मबन्धन के भागी हैं और वे स्वयं तो हैं ही। इसलिए ऐसे अज्ञानियों की संगति नहीं करनी चाहिए। इतना ही नहीं वरन् जो इनकी संगति करते हैं उनकी भी संगति नहीं करनी चाहिए। जो गृहवास को त्यागकर त्यागी अमण होते हैं उनको तो ऐसा हिंसक उपदेश या चिकित्सा करना योग्य नहीं है।

विवेचन-इस सूत्र में यह बताया गया है कि हिंसक चिकित्सा द्वारा जो काम को शमन करने का भूठा दावा करते हैं वे केवल अपना थोथा अभिमान प्रदर्शित करते हैं। प्रथम तो चिकित्सा द्वारा कामनिश्रह सम्भव ही नहीं तदपि कदाचित् सम्भव मान भी लिया जाय तो भी यह उपाय अनेक जीवों को प्राण रहित करने वाला, उन्हें त्रास पहुँचाने वाला और परपोड़ाकारी है अतः यह अहिंसा के पुजारियों के लिए कदापि प्राह्य नहीं हो सकता। सच्चे संत को काम-शमन और अहिंसा दोनों का चुस्त रीति से पालन करना पड़ता है अतः यह गलत उपाय है। वे अपनी विद्वत्ता का मिथ्या अभिमान करने याले और अद्भुत कार्य करने का दावा करने वाले व्यक्ति स्वयं पाप का भार उठाते हैं और बकवाद करके वचन-जाल द्वारा अन्य सरल प्राणियों को भी ऐसा उपदेश करके पाप के भागी बनाते हैं। स्वयं भी डूबते हैं और दूसरों को भी डुबाते हैं। जो भोले प्राणी ऐसे अज्ञानियों का उपदेश सुनते हैं या उनका संसर्ग रखते हैं वे भी कर्मबन्धन में बँधते हैं क्योंकि संसर्ग का असर आये विना नहीं रहता है। कहा है-संसर्गजाः दोषगुणाः भवन्ति।

अर्थात्--संसर्ग से गुए और दोष उत्पन्न होते हैं। ऐसे अझानियों के संसर्ग से दोष उत्पन्न हुए बिना नहीं रह सकते अतएव उनके संसर्ग का त्याग करने का कहा गया है। जो अझानियों का संसर्ग करते हैं उनका भी संसर्ग वर्जनीय है क्योंकि दोषों का संसर्ग आखिर दोष पैदा करता है। सच्चे गृहत्यागी अमए कदापि ऐसी हिंसक चिकित्सा का उपदेश तक नहीं देते। वे कुत्रिम उपायों का अवलम्बर न लेकर अपने त्यागवल द्वारा काम का शमन करते हैं और इस तरह सचा सुख प्राप्त करते हैं।

----उपसंहार----

शुद्धवृत्ति रखना शुद्ध जीवन का मूल कारण है।कामभोगों से विरक्त शुद्ध जीवन ही सच्चे सुख का निदान है। इति पञ्चमोद्देशक:



गत पश्चम उद्देशक में संयम-देह-यात्रा के लिए लोक-निश्रा का विधान किया गया है। श्रर्थात् संयमी पुरुषों को अपने संयमित जीवन के निर्वाह के लिए गृहस्थ-जसों से भित्ता प्रहण करने का कहा गया है। गृहस्थों से भित्ता प्रहण करने का फार्य उनके संसर्ग के बिना नहीं होता। तात्पर्य यह है कि जीवन-निर्वाह के लिए त्यागियों को भी गृहस्थों के संसर्ग में आना पड़ता हैं। इस प्रकार संसर्ग रहने के कारण त्यागियों को भी ममता हो जाने की सन्भावना रहती है। एक से दूसरी बार भी जो प्राण्जी किसी के सम्पर्क में त्रा जाता है तो उसके प्रति भी आंशिक ममता हो आती है। सामान्य पुरुषों की बात छोड़कर भी हम देखते हैं कि अच्छे २ त्यागी व्यक्ति भी ऐसी ममता से बँध जाते हैं। अधिक संसर्ग से ममता होती है और ममता संसार की जननी है। इसलिए ममता का त्याग करने का इस उद्देशक में उपदेश दिया गया है।

संसर्ग में द्याये बिना तो काम चल नहीं सकता । जो एकान्त निष्टति का अवलम्बन लेकर वनों में, गिरिगहरों में और एकान्त शून्य स्थानों में ही रहते हैं और जो कभी नगरादि वसतियों में नहीं रहते उनकी बात को छोड़कर जब विचार किया जाता है तो यह मालूम होता है कि त्यागियों को भी स्व-पर कार्य के साधन के लिए वसतियों का अवलम्बन लेना पड़ता है। जो एकान्त आत्मार्थी ही हैं वे ही वनादि में रहते हैं। जो आत्मार्थी होने के साथ ही जनकल्याए की भावना रखते हैं उनके लिए वसतियाँ ही कार्य-त्तेत्र बनती हैं। जो आत्मार्थी होने के साथ ही जनकल्याए की भावना रखते हैं उनके लिए वसतियाँ ही कार्य-त्तेत्र बनती हैं। शासन-नायक तीर्थद्वर तीर्थ की प्रवृत्ति करते हैं। उसका भी उद्देश्य आत्म-साधना के साथ जनकल्याए की साधना का होता है और इसी उद्देश्य के अनुसार जनकल्याए और समाजकल्याए की बड़ी भारी जिम्मेदारी साधु-संस्था पर रही हुई है। साधुपद की व्युत्पत्ति करते हुए टीकाकार लिखते हैं-

साधयति स्वपरकार्याग्रीति साधुः ।

अर्थात्—जो आत्म-साधना के साथ लोकोपकार के साधन का कार्य करता है वह साधु है। तात्पर्य इतना है कि चाहे अपनी जीवन-वृत्ति के लिए चाहे लोकोपकार के लिए साधु को लोक के संसर्भ में ज्राना पड़ता है। संसर्ग में ज्राने से ममता हो जाने की सम्भावना रहती है इसलिए इस उद्देशक में ममता के निवारण का उपदेश दिया जाता है। लोक-संसर्भ सर्वथा नहीं त्यागा जा सकता है इसलिए आवश्यकता इस बात की है कि संसर्भ होते हुए भी ममतान की जाय। वस्तुतः संसर्भ बन्धन नहीं है परन्तु ममता वन्धन है। साधक का यह कर्त्तव्य है कि वह संसर्भ अर्रता हुआ भी उससे लिप्त न हो। कमल और कीचड़ का संग है तदपि कमल कीचड़ से अलिप्त रहता है। उसी तरह साधु को चाहिए कि अपनी वृत्तियों को इतनी रूच रखे कि वे ममता से लिप्त न बनें। ममता का जन्म संग से नहीं परन्तु ममत्व-बुद्धि से होता है अतः ममत्व-बुद्धि का त्याग करना चाहिए:—



से तं संबुज्भमाणे आयाणीयं समुट्ठाय तम्हा पावकम्मं नेव कुजा न कारवेजा ।

संस्कृतच्छाया---सः तत् संबुध्यमानः झादानीयं समुरथाय तस्मात् पापकर्म्म नेव कुर्यात् न कारयेत् ।

शब्दार्थ---से=चह साधक । तं=पूर्वोक्त वस्तु-स्वरूप को । संबुज्भमाखे=जानकर । आयाखीयं=आदेय-ज्ञानदर्शन चारित्रादि को ।सम्रुट्टाय=सम्यग् जानकर ग्रहण करता है।तम्हा= इसलिए । पावकर्म्म=पावकर्म । नेव कुआ्=न करे । न कारवेआ्=न करावे ।

भावार्थ- हे प्रिय शिष्य जम्बू ! पूर्वोक वस्तु-स्वरूप को समफ कर आदेय-ज्ञान, दर्शन और चारित्रमय संयम में प्रयत्नशील रहने वाले साधक का यह कर्त्तव्य है कि वह स्वयं पापकर्भ न करे और न दूसरों से करावे (पाप करते हुए अन्य को अनुमोदन न दे) क्योंकि उसने सर्व सावद्य आरम्भों से निवृत्ति की प्रतिज्ञा ली है।

विवेचन-इस सूत्र का इसके पूर्ववर्ती पद्धम उद्देशक के अन्तिम सूत्र के साथ सम्बन्ध है। उस सूत्र में यह कहा गया है कि जो सचागृहत्यागी अमए है उसे प्राएगि का उपघात करने वाली चिकित्सा करना या वैसा उपदेश देना योग्य नहीं है इस बात को झ-परिज्ञा द्वारा जानता हुआ और प्रत्याख्यान-परिज्ञा द्वारा त्याग करता हुआ जो सच्चे झान-दर्शन और चारित्रमय संयम के अभिमुख होता है वह यह प्रतिज्ञा करता है कि मुक्षे किसी भी प्रकार का सावद्य कार्य नहीं करना है। इस प्रकार प्रतिज्ञा के पर्वत परिज्ञा करता है कि मुक्षे किसी भी प्रकार का सावद्य कार्य नहीं करना है। इस प्रकार प्रतिज्ञा के पर्वत पर चढ़कर उसे चाहिए कि फिर किसी तरह वहाँ से पतित न हो। ऐसी प्रतिज्ञा कर लेने पर उसका यह वर्त्तव्य हो जाता है कि वह अपनी प्रतिज्ञा को पूर्ण रूप से पाले और स्वयं किसी प्रकार का पापकर्म न करे और अन्य से भी पापकर्म न करावे तथा करते हुए अन्य को अनुसोदन न दे।

यहाँ यह शंका की जा सकती हैं कि सूत्रकार ने सूत्र में करने श्रौर कराने का ही निषेध किया है फिर अनुमोदन का निषेध कैसे प्रहण किया जाय ? इसका समाधान यह है कि सूत्र में दिये हुए 'एव' राब्द से श्रनुमोदन करने का भी निषेध सममता चाहिए । इस तरह तीन करण श्रौर तीन योग से पापकर्मों का त्याग करना चाहिए ।

वैसे तो असंख्य तरह के पापकर्म होते हैं तदपि वर्गीकरए के सिद्धान्त के अनुसार उनके वर्ग (भेद) बना दिये जाते हैं। भिन्न भिन्न विवद्ताश्चों से प्रथक् २ भेद हो सकते हैं। सामान्य रूप से अठारह पापस्थान प्रसिद्ध हैं। उनके नाम इस प्रकार हैं:---(१) प्रार्णातिपात (२) मृषावाद (३) अदत्तादान (४) मैथुन (४) परिप्रह (६) क्रोध (७) मान (५) माया (६) लोभ (१०) राग (११) द्वेष (१२) कलह (१२) अभ्याख्यान-कलंक देना (१४) पैशुन्य (१४) परपरिवाद (१६) रति-अरति (१७) मायाम्रणवाद और (१५) मिध्यादर्शन शल्य । उपर्युक्त अठारह पापस्थानों का तीन करण तीन योग से त्याग करना साधु का धर्म है।

सिया तत्थ एगयरं विष्परामुसइ, इसु अन्नयरम्मि कष्पइ ।

१७म]

ं [आचाराङ्ग-सूत्रम्

शब्दार्थ-—सिया≕कदाचित् । तत्थ=पापारम्भ यें । एगयरं=छकाय में से किसी एक काय का भी । बिप्पराम्रसइ=समारम्म करता है वह । छम्रु=छ ही कार्यो में से । अत्रयरम्मि= प्रत्येक का—सबका आरम्भ करने वाला । कप्पइ≕गिना जाता है ।

विवेचन-इस सूत्र में हिंसा की पाप-गुरुता का वर्णन किया गया है अर्थान यह प्रतिपादित किया गया है कि हिंसा करना सबसे बड़ा पाप है। जो हिंसा करता है या हिंसक बुद्धि रखता है उसके सभी गुर्ऐों का नाश हो जाता है। हिंसा पापों की बुनियाद है और अहिंसा धर्म की बुनियाद है। हिंसा की नींव पर पापों का महल खड़ा होता है और अहिंसा की बुनियाद पर धर्म का सुन्दर महल। जहाँ बुनि-याद में विक्वति हो जाती है या बुनियाद ढांवाडोल होने लगती है तो उसके आधार पर महल मवतक टिक सकता है ? इसी प्रकार अहिंसा जब डांवाडोल होने लगती है तो सत्य, अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरि-प्रह आदि टिक नहीं सकते। इसका यह तात्पर्य हुआ कि जो हिंसा करता है अर्थान् प्रथम वत का मंग करता है वह शेष व्रतों का भी मंग करने वाला होता है। तथा जो छह काय में से किसी एक भी काय की हिंसा करता है यह छहों काय की हिंसा करने वाला समभग जाता है।

शंका हो सकती है कि एक काय का त्रारम्भ करने वाला अपर काय का या सर्व जीवकाय का समारम्भ करने वाला कैसे माना जा सकता है ? अहिंसा का भंग होने से शेष झर्तो का भंग किस प्रकार हो सकता है ?

इस शंका का समाधान करने के लिए कुम्हार की शाला में रहे हुए जल के सखालन का दृष्टान्त दिया जाता है। उस जल के स्पर्श से अपकाय की विराधना होती है। उस पानी में मिट्टी मिली हुई है अतः पृथ्वीकाय का आरम्भ हुआ। जहाँ जहाँ पानी है वहाँ वनस्पति की रूत्ता का नियम है। इस नियम से जल के सद्भाव से वहाँ वनस्पति भी समभनी चाहिए और उसकी विराधना होने से वनस्पति का आरम्भ हुआ। पानी के हिलाने से वायुकाय का समारम्भ हुआ और वायु के समारम्भ से वहां रही हुई अगिन प्रज्वलित होती है जिससे अगिन का समारम्भ हुआ। अगिन के समारम्भ होने से वनस्पति का का समारम्भ होता है। इन प्रकार एक काय की हिंसा में प्रवृत्त हुआ पाणी खन्य कार्यों की भी हिंसा करता है। दूसरी वात यह है कि जिसकी हिंसा की भावना है और जो हिंसा करता है वह पहले पहल भले ही छोटे जीवों की हिंसा करे परन्तु धीरे धीरे वह बड़ी २ हिंसाएँ भी कर सकता है। जिसे हिंसा से संकोच भी नहीं वह छोटे और बड़े जीवों का क्या ध्यान रक्खेगा ? पृथ्वीकाय के जीवों की हिंसा करने वाला अप्काय के जीवों को भी हिंसा कर लकता है, अप्काय की हिंसा करता है वह जब की हिंसा में संकोच नहीं कर सकता है। इसी प्रकार जो स्थावरों की हिंसा निरसंकोच करता है वह जया अगि कि स्थान की हिंसा में दितीय अभ्ययन षष्ठ उद्देशक]

भी कर सकता है। तात्पर्य यह है कि जिसे हिंसक भावना में और हिंसक कार्य में संकोच ही नहीं होता बह बड़ी से बड़ी हिंसा कर सकता है इसलिए ऐसा कहा गया है कि जो एक काय की हिंसा करता है वह छ कायों की हिंसा करने वाला समका जाता है।

जो अहिंसा-वत का भंग करता है वह सत्य, अस्तेय. ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह-व्रत की आराधना नहीं कर सकता। इसका स्पष्टी करण इस प्रकार हैं। संयम अङ्गीकार करते समय अहिंसक रहने की प्रतिज्ञा की जाती है। जब हिंसा करता है तो उस समय ली हुई प्रतिज्ञा का भंग होता है इससे उसके बचन भूठे होते हैं इससे सत्य-व्रत नहीं टिक सकता। मारे जाने वाले प्राणी का उसके प्राणों पर पूरा अधिकार है और वह प्राणी अपने प्राण उस मारने वाले को नहीं सौंपता है। तो भी हिंसक बिना दिये हुए ही उसके प्राणों का हरण करता है जिससे अदत्तादान का पाप लगता है जिससे अस्तेय व्रत टिक नहीं संकता। तथैव तीर्थंकरों ने प्राणातिपात के लिए अनुझा नहीं दी है उनकी आज्ञा के विपरीत ऐसा काम करना-जनकी चोरी करना है। हिंसा करता हुआ प्राणी पापों का उपार्जन करता है जिससे परिग्रह का दौष भी लगता है। परिग्रह के अन्तर्गत मैथुन और रात्रि-भोजन का भी समावेश हो जाता है। क्योंकि परिग्रह के विना इनका उपयोग नहीं हो सकता। जिसने हिंसा, असत्य, स्तेय, और परिग्रह रूप आस्तव हारों को नहीं रोके हैं वह क्या ब्रह्मचर्य पाल सकेगा ? इस प्रकार एक व्रत का भंग होने से सभी वर्तो की हानि होती है। जो अहिंसक वृत्ति वाला होता है वही सत्य का साचानकार कर सकता है? वही अस्तेय, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह व्रत का आराधक बन सकता है।

उपर्युक्त कथन से यह फलित होता है कि जो एक भी त्रास्रव⊸पापस्थान में निस्संकोच प्रवृत्ति कर सकता है वह सभी पार्पो को कर सकता है। अतः एक पापस्थान में प्रवृत्ति करने वाला इस अपेत्ता से सब आसवस्थानों में प्रवृत्ति करने वाला कहा जाता है।

उक्त सूत्र का वह ऋर्थ भी संगत ही है कि जो पापस्थानों में से एक भी पापस्थान में प्रयुक्ति करता है। वह छह जीव निकार्थों सें-प्रत्येक में पुनः पुनः जन्म लेता है ऋर्थात् जन्म-मरण की परम्परा बढ़ाता है।

ञ्रतएव हिंसा को पापों की बुनियाद समफकर विवेकी प्राणियों और मुमुत्तुओं को इसका सर्वप्रथम त्याग करना चाहिए ।

सुहद्वी लालप्पमाणे सएण ढुक्खेण मूढे विप्परियाससुवेइ, सएण विप्प-माएण पुढो वयं पकुव्वइ, जंसि मे पाणा पव्वहिया, पडिलेहाए नो निकरण-याए, एस परिन्ना पबुच्चइ, कम्मोवसंती ।

संस्कृतच्छाया – सुखार्था लालप्थमानः स्वकीयन दुःखेन मुढो विपर्यासमुपैति । स्वकीयेन विप्रमादेन पृथग् वतं (वयः) प्रकरोति । यस्मिनिमे प्राणिनः प्रव्यथिताः प्रत्युपेद्दय नो निकरण्णाय एषा परिज्ञा प्रोच्यते, कर्मोपशान्तिः । १≕०]

[आचाराज्ञ-सूत्रम्

शब्दार्थ----सुहट्ठी=सुख का अभिलापी । लालप्पमाणे=सुख के लिए दौड़ धाम करता हुआ । सएण=अपने । दुक्खेण=हाथ से उत्पन्न किए हुए दुख से । मूढे=भूढ बनकर । विप्परिया-सम्रुवेइ=दुखी होता है । सएण=अपने किये हुए । विप्पमाएण=प्रमाद से । पुढो वयं पकुव्वइ=वर्तों का भंग करता है, अथवा विचित्र अवस्थाओं को भोगता है । जंसिमे=जिन अवत्थाओं में ये । पाणा=प्राणी । पव्वहिया=अत्यन्त दुखी रहते हैं । पडिलेहाए=यह बात जानकर । नो निकरणाए= पर पीड़ाकारी कोई काम न करे । एस=यही । परिन्ना=परिज्ञा-विवेक । प्रवुचइ=कही गई है । कम्मोवसंती=इसीसे कर्मों का चय होता है ।

भावार्थ- सुख का लोलुपी और सुख के लिए दौड़धाम करने वाला स्रज्ञानी जीव अपने ही हाथ से उत्पन्न किए हुए दुख से मूढ़ वनकर विशेष दुखी होता है और अपने ही किए हुए प्रमाद के कारण व्रतनियमों का मंग करता है या संसार की विचित्र दरााओं का अनुभव करता है जिन दशास्रों में प्राणी अत्यन्त दुखी होते हैं । इस बात को भलीमांति समफ कर दूसरों को पीड़ा देने वाली कोई प्रवृत्ति नहीं करनी चाहिए । यही परिज्ञा (सच्चा विवेक) कही गई है । इसी परिज्ञा से कमशः कर्मों का चय होता है ।

विवेचन—इस सूत्र में सांसारिक सुख-लिप्सु प्राणियों की विपरीत दशा का चित्र खींचा गया है। जो प्राणी सुख के यथार्थ मूल को खोजे विना सुख के लिए दौड़धाम करता है वह सुख को नहीं पाता है और बदले में एकान्त दुख प्राप्त करता है।

जिस प्रकार जो प्राखी, "तिलों में तैल होता है; बालुका में नहीं" इस वात को सममे बिना अगर वालुका से तेल निकालने का प्रयत्न करता है तो वह तेल तो नहीं पाता है वरन् व्यर्थ परिश्रम के खेद का अनुभव करता है और दुखी होता है। उसी प्रकार जो प्राणी सुख के मृत कारणों को नहीं जानता हुआ केवल कामभोगों से सुख पाने की श्रभिलाषा रखता है वह सुख तो नहीं पाता है बल्कि बड़ा भारी दुख मोल ले लेता है। जिस प्रकार अस्तूरी-मृग अपनी ही नाभि से निकलने वाली सुगन्धी के मूल को नहीं जानता है और उस सुगन्धी पदार्थ को पाने के लिए यन में चौकड़ियाँ भरता हुआ इधर उधर आगता है और दुख प्राप्त करता है लेकिन वह उहीं जानता कि इस सुगन्ध का मूल कारण में स्वयं हूँ। यह गंध जिसके पीछे मैं लट्दू हो रहा हूँ-मेरी ही है। मुझ में ही इसका उद्भव है। आखिर नतीजा यह होता है कि बह आज्ञानी मृग अपनी ही छुगंध को बाहर से प्राप्त करने में असमर्थ होता है और बहुत दौड़धाम करके अन्त में थक कर दुखी होता है। ठीक इसी तरह मृग के समान अज्ञानी जीव अपनी आत्मा में रहे हुए अनन्त सुख के सौरभ को नहीं जानते हैं और वाझ−धनादि पदार्थों में सुख को ढूँढते हैं श्रौर सममते हैं कि इन पौद्गतिक पदार्थों में सुख रहा हुआ है। ऐसा समझ कर वे उन पदार्थों से सुखे पाने के लिए दौड़धाम करते हैं। परन्तु वे बाल-जीव यह नहीं समझते कि बाह्य पदार्थों से सुख पाने का प्रयत्न, पानी को मधकर मक्खन प्राप्त करने के मनोरथ के समान हैं। जो वस्तु जहाँ हो नहीं सकती उसे उस स्थान पर ढूँढने सेक्या हाथ आ सकता है ? पानी का मंथन करने से हाथ दुखाने के अतिरिक्त और क्या हाथ आने वाला है ? ठीक इसी तरह धनादि से सुख की त्राशा से बाल जीव दौड़ना, परदेशों में रहना, मूख-प्यास सहना ज्यादि शारीरिक, चापलूसी करना, दोन राख्द बोलना आदि वाचिक और चिन्ता आदि मानसिक कष्ट उठाते हैं

द्वितीय अभ्ययन षष्ठ उद्देशक**ी**

परन्तु वे श्रपने मनोरथ में सफल नहीं हो सकते ! सांसारिक बाल जीवों का यह प्रयत्न विष को साकर श्रमर बनने की इच्छा के समान, गर्मी से व्याकुल होने पर श्रश्नि-सेवन के समान, शीत से पीड़ित होने पर बर्फ-सेवन के तुल्य और जीवन के लिए मृत्यु के आलिंगन के समान है इस तरह प्राणी श्रपने ही किए हुए पापकर्मों से दुखी होता है । सुख के उद्देश्य से किए गए उसके काम, उसके पाप दुखमय बन जाते हैं और उस दुख से किंकर्त्तव्यविमूढ़ बनकर वह विपरीत फल प्राप्त करता है । सुख की अभिलावा से बह अन्य प्राणियों की हिंसा करता है व दूसरों के जन्मसिद्ध श्रधिकारों का श्रपहरण करता है । फल यह होता है कि पापकर्म करके बह दुख की परम्परा बढ़ा लेता है । कहा है:---

> दुःखद्विद् सुखालिप्सुर्मोहान्धत्वाददृष्टगुणुदोषः । यां यां करोति चेष्टां तया तया दुःखमादत्ते ॥

श्रयांत्—दुख से ढेष करने वाला, सांसारिक सुख का लोभी और मोह से अन्ध होकर गुए दोष का विचार न करने वाला जो भी कियाएँ करता है वह उन कियाओं के फलस्वरूप दुख ही प्राप्त करता है। सोह शब्द श्रज्ञान का द्योतक भी है और मोहनीय कर्म का भेदरूप भी है। यहाँ दोनों प्रकार का मोह सम-मना चाहिए। इस प्रकार मोहान्ध प्राणी हित को श्रहित समफता है, श्रहित को हित समफता है, कर्त्तव्य को व्यकर्त्तव्य, व्यकर्त्तव्य को कर्त्तव्य, पथ्य को अपथ्य, अपथ्य को पथ्य, वाच्य को श्रवाच्य और अवाच्य को वाच्य समफता है। इसके कारण शारीरिक और मानसिक दुखों से पीड़ित होता है।

मूड़ प्राणी के अन्य भी अन्धेकारी कार्य बताते हुए सूत्रकार फरमाते हैं कि वह अज्ञानी जीव अपने ही द्वारा सेवित गद्य, विषय, कषाय, विकथा और निद्रा रूप पांच प्रमादों के कारण अपने लिए हुए व्रत≁ नियमों का भङ्ग करता है।

"'पुढो वयं पकुव्वइ'' इस पद का ऐसा भी अर्थ किया जा सकता है कि पुढो = p्थु, विस्तीर्फ, वयं का अर्थ "वयन्ति-पर्यटन्ति प्राणिनः यस्मिन् स वयः संसारः'' इस व्युत्पत्ति के अनुसार संसार होता है ! अर्थात् वह प्राणी संसार का विस्तार करता है—चिरकाल तक छःकाय में रहता है अथवा कारण में कार्य का उपचार करने से ऐसा भी अर्थ होता है कि प्रमादी प्राणी अपने कर्म से एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय, गर्भावास, जन्म, व्याधि, दरिद्रता, दुर्भगता आदि आदि दुखद अवस्थाओं को भोगता है ।

संसार और उक्त दुखद अवस्थाओं का वर्णन करते हुए सूत्रकार ने फरमाया है कि इस संसार में या इन अवस्थाओं में प्राणी अत्यन्त व्यथित रहते हैं। गर्भावास की विकट वेदना, व्याधियों की धमा-चौकड़ी, नरकतिर्यञ्ज के अपरम्पार दुख और जन्म मरण की व्याथाएँ यही संसार है। यह संसार मानो एक धधकती हुई विशाल भट्टी है और प्रत्येक प्राणी इसमें कोयले की नाई जल रहा है। यही संसार का सवा स्वरूप है।

१न२]

रसते हो तो कभी दूसरों को पीड़ा न दो और सुख चाहते हो तो दूसरों को सुख दो। यही दुख से मुक्त होने और सुख को प्राप्त करने का उपाय है। पर-पीड़ाकारी प्रवृत्ति का परि-त्याग ही परिहा कहताती है। इसी का नाम संचा विवेक है। पर-पीड़ाकारी प्रवृत्ति से निवृत्ति करना यही तो ज्ञान का फल है। जिस हान का फल विरति रूप नहीं है वह ज्ञान नट के ज्ञान के समान मात्र विडम्बना रूप ही है। ज्ञ-परिज्ञा और प्रत्याख्यान-परिज्ञा के द्वारा पर-पीड़ाकारी प्रवृत्ति का परित्याग करने से कमशा समस्त कर्मद्वन्हों का चय हो जाता हैं। संसार का अन्त हो जाता है और परम व चरम पुरुषार्थ-मोत्त-की प्राप्ति होती है।

जे ममाइयमइं जहाइ सं चयइ ममाइयं, से हु दिट्ठपहे मुणी जस्स नत्थि ममाइयं, तं परिन्नाय मेहावी विइत्ता लोगं, वंता लोगसन्नं से मइमं परिक्रमि-जासि त्ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया—यो ममायितमति जहाति स त्यजति ममायितं । स खल दृष्टपथो मुनिर्यस्य नास्ति ममायितं । तत्परिज्ञाय मेघावी विदित्वा लोकं वान्त्वा लोकसंज्ञां सः मतिमान् पराकमेत ।

शब्दार्थ---जे=जो । ममाइयमइं=ममत्व बुद्धि को । जहाइ=छोड़ता है । से=वह । ममाइयं=ममत्व--परिग्रह को । चयइ=त्यागता है । जस्स=जिसके । ममाइयं=ममत्व । नत्थि=नहीं है । से हु=वही निश्चय से । दिट्टपहे=मोत्तमार्ग को जानने वाला । मुर्णी=म्रुनि है । तं=यह । परित्राय=जानकर । मेहावी=बुद्धिमान् मुनि । लोगं=लोक के स्वरूप को । विइत्ता=जानकर । लोगसन्नं=लोकसंज्ञा को । वंता=छोड़कर । से मइमं=वह बुद्धिमान् । परिक्रमिजासि=संयम में पराक्रम करे । त्ति वेमि=ऐसा मैं कहता हूँ ।

भावार्थ—हे जम्बू ! जो ममत्व-बुद्धि का त्याग कर सकता है वही ममत्व को छोड़ सकता है त्रौर जिसे ममत्व नहीं है वही मोद्द के मार्ग को जानने वाला मुनि है । ऐसा जानकर चतुर मुनि लोक के स्व-रूप को जानकर त्रौर लोक की संज्ञाओं का त्याग कर विवेकपूर्वक संयम के मार्ग में विचरण करे, ऐसा मैं कहता हूँ ।

विवेचन-इस सूत्र में ममता का परित्याग करने का कहा गया है। ममता का जन्म ममत्व-वुद्धि से होता है। यही कारण है कि जब तक ममत्व-वुद्धि रहती है वहाँ तक पदार्थों के त्याग का वास्तविक उद्देश्य पूर्ण नहीं होता। पदार्थों का संयोग न होने पर भी यदि चित्तवृत्ति में उन पदार्थों के प्रति ममत्व-युद्धि है तो पदार्थों के अभाव में भी ममता का दोष लगता है इसके विपरीत बाह्यदृष्टि से कोई व्यक्ति परिव्रही नजर जाता हो परन्तु वस्तुतः उन पदार्थों पर ममत्व बुद्धि न हो तो वह परिव्रह-त्यागी समफा जा सकता है। उदाहरण के लिए हम देख सकते हैं कि एक दरिद्र भिखारी है। उसके पास बाह्य पदार्थों का अभाव है किन्तु इसीसे हम उसको अपरिव्रही या त्यागी नहीं कह सकते हैं। इसका कारण यह है कि इसकी ममत्व-बुद्धि का नाश नहीं हुआ है। उसकी चित्तवृत्ति पर से ममता नहीं हटी है। पदार्थों के अभाव

[१न्द३

वितीय अध्ययन षष्ट उदेशक]

में भी उसके मन में यह लालसा है कि यदि मुफे पदार्थ मिल जॉॅंय तो मैं उनका उपभोग करूँ। इसी ममत्व भावना के कारण वह त्यागी नहीं माना जाता है। इसके विपरीत भरत चक्रवर्त्ती के परिष्रह का कोई पार न था तो भी ममत्व भावना के अभाव से वे त्यागी माने गए हैं और उन्होंने द्रव्यलिंग के अभाव में भी भाव संयम के कारण आरिसा भवन में ही केवलज्ञान प्राप्त किया था। दशवैकालिक सूत्र में त्यागी की व्याख्या वताते हुए कहा गया है:---

> भत्थगंघमलंकारं इत्थीओं सयग्ताग्री य ऋञ्झंदा जे न मुंजन्ति न स चाई ति वुचइ ॥ जे य इ हे कंते मेाए लखे वि पिट्टीकुव्वइ । साहीग्रे चयइ मोए से हु चाई ति वुचइ ।

एक दो गाथाओं में त्यागी की सची परिभाषा दी गयी है। जो व्यक्ति वस्त, गन्ध, स्नाभुषण, स्नियाँ, शयनासन त्र्यादि बाह्य पदार्थों को पराधीन होने से नहीं भोगते हैं वे त्यागी नहीं कहे जाते हैं परन्तु इष्ट, कान्त और मनोह्न भोगों को शाप्त करके सी जो उनसे विमुख होते हैं श्रौर स्वेच्छा पूर्वक उनका त्याग करते हैं वे ही त्यागी माने गए हैं। इस तरह विधिनिषेध रूप से त्यागी की स्पष्ट परिभाषा बताई है। चपर्यंक्त गाथाओं का यह मतलब नहीं है कि जो साधत-सम्पन्न हैं ये ही साधनों का त्याग करने पर त्यागी कहला सकते हैं और साधनहीन त्यागी नहीं हो सकते ! उक्त गाथाओं का ताल्पर्य यह है कि जिसकी मगल्य−वुद्धि चली गयी हो वही त्यागी हैं । साधनहीन होने पर भी यदि चित्त में साधनों को प्राप्त करने की कामना न हो, चित्त में लालसा न हो तो वह त्यागी हो सकता है । सारांश यह है कि ममत्व-बुद्धि का त्याग करने पर ही ममता का त्याग हो सकता है। चित्तवृत्ति जहाँ तक ममत्य-भावना से जकड़ी हुई होती है वहाँ तक पदार्थों का त्याग कर देने पर भी ममता−त्र्यासक्ति पैंदा होने की है । वस्तुतः पदार्थ त्र्यासक्तिके जनक नहीं परन्तु उन पटार्थों में की हुई ममत्य-बुद्धि त्रासक्ति का कारण है। इससे वाद्य पदार्थों से विकास रूक जाता है यह बात कोई महत्य की नहीं है। विकास को रोकने वाले पदार्थ नहीं परन्तु पदार्थ के प्रति की गई हमारी ममत्व-भावना ही है। इसका यह अर्थ नहीं है कि बाह्य पदार्थों के त्याग की आवश्यकता नहीं है। बाग्ध पदार्थों का त्याग, ममत्व-वृद्धि को कम करने के लिए प्राथमिक रूप से उपयोगी है। बाह्य पदार्थों के त्याग का उद्देश्व भी ममत्व-बुद्धि को कम करने का ही है। पदार्थों पर से व्यासक्ति कम करने के लिए बाद्य पदार्थों का त्याग एकपूर्व साधन है। धीरे धीरे त्रान्तरिक चित्तवृत्ति पर रही हुई समत्व-वासना के त्याग से ही वास्तविक उद्देश्य पूरा होता है । तात्पर्य यह निकलता है कि ममत्व−वुद्धि का त्याग ममता के त्याग के लिए आवश्यक है।

सूत्रकार ने मसत्व-बुद्धि के त्याग से भाव परिष्रह और नमता के त्याग से द्रव्य परिष्रह के त्याग का सूचन किया है। परिष्रह के परिखाम को जानने वाले साधक के लिए भाव और ट्रव्य परिष्रह का त्याग श्रेयस्कर है।

पदार्थ के सम्बन्धमात्र से चित्त कलुपित नहीं हो जाता । जिस प्रकार मुनि नगरों में रहते हैं या भूमि पर बैठेते हैं इस सम्बन्धमात्र से परिग्रह नहीं हो जाता परन्तु ममत्व-भावना से कालुष्य होता है अतएव जो ममत्व-भावना का त्याग करता है वह ममत्व का त्याग करता है और जिसके ममत्व नहीं है वही मुनि मोत्तमार्ग के स्वरूप को जानने वाला है । जो ममत्व को पोत्तमार्ग में अन्तरायरूप और संसार १८४]

के परिजमण का मुल हेतु समक कर त्याग करता है वही मोच का ऋधिकारी हो सकता है। ''दिट्टमए'' ऐसा पद मानने पर अर्थ होता है---साल प्रकार के भय को जानने वाला। अर्थात् परिग्रह के कारण साझात् या परम्परा से सात प्रकार का भय रहता है। जब परिग्रह का त्याग कर दिया जाता है तो भय नहीं रहता है इसलिए वह रष्टभग्र हो जाता है। इस प्रकार परिग्रह को झ-परिज्ञा से जानकर और प्रत्याख्यान-परिज्ञा द्वारा छोड़ना चाहिए।

बुद्धिमान् साधु का यह कर्त्तव्य है कि वह लोक के स्वरूप को समम कर लोक-संझाओं का त्याग करें । विदित्तवेद्य साधु यह विचारे कि परिप्रह के कारण प्राणीगण लोक में एकेन्द्रियादि योसियों में अनेक प्रकार के दुखों को सहन करते हैं । श्रतः उसका त्याग ही श्रेयस्कर है । साथ ही साथ लोकसंज्ञाएँ भी छोड़नी चाहिए । प्रज्ञापना सुत्र में दस प्रकार की संज्ञाएँ कही गई हैं.--

दस सराखाओ पराखताओं तंजहा-आहारसराखा, भयसराखा, मेष्टुरासराखा, परिग्गहसराखा, कोह-सराखा, मार्यासराखा, मायासराखा, लोभसराखा, ओहसराखा लोगसराखाति ।

अर्थात्---आहारसंज्ञा, भयसंज्ञा, मैथुनसंज्ञा, परिप्रहसंज्ञा, क्रोधसंज्ञा, मानसंज्ञा, मायासंज्ञा, लोभसंज्ञा, आोधसंज्ञा और लोकसंज्ञा ये दस प्रकार की संज्ञाएँ हैं। इन दस प्रकार की संज्ञाओं का मी त्याग करना चाहिए। श्रयवा लोकसंज्ञा में समाविष्ट कीर्ति, मोह, लालसा, वासना और अहंकारादि का त्याग करना चाहिए। धर्मिष्ट पुरुषों के धर्म-कार्य भी अगर कीर्ति-मोह से या लोक-वासना से किए गये हों तो वे निष्फल होते हैं। विकास के मार्ग में आगे घढ़े हुए साधकों का भी इस प्रकार के लोकसंज्ञा के अंधानुकरण से गहन पतन होने की सम्भावना रहती है। कई आगे बढ़े हुए साधक भी कीर्ति और यश की कामना के कारण पतनोन्मुख होते हुए देखे जाते हैं। कीर्ति-लोभ का संवरण करना साधारण काम नहीं है तो भी सच्चे साधक के लिए तो इस प्रकार की लोक-संज्ञाओं का त्याग आवश्यक हो जाता है। सच्चे आत्मार्थी और मुमुद्ध प्राणी को कीर्ति-लोभ से क्याप्रयोजन ? इस प्रकार की लोकसंज्ञाओं के त्याग के लिए प्रवल वैराग्य की आवश्यकता है। जबतक वैराग्य का वेग प्रवल रहता है वहाँ तक ममत्व-भावना या कीर्ति-भावना जागृत ही नहीं हो सकती। परन्तु जहाँ वैराग्य का वेग कम हुआ वहाँशीग्रि उक्त भावनाएँ जागृत हो जाती हैं और आगे बढ़े हुए साधक को पीछे धकेल देती हैं और उसका पतन कर देती हैं। आर अपने वैराग्य को सदा टढ़ रखकर ममत्व-भावना और लोक-संज्ञा का त्याग कर संयम के मार्ग में विवेक पूर्वक प्रवृत्ति करनी चाहिए। इसीसे साध्य की सिद्धि हो सकती है।

नारइं सहई वीरे, वीरे न सहई रतिं। जम्हा अविमणे वीरे, तम्हा वीरे न रजइ ॥

संस्कृतच्छाया----नारति सहते वीरो, वीरो न सहते रति । यस्मादविमना वीर स्तस्माद्वीरो न रज्यति

शब्दार्थ----वीरें=पराकमी मुनि । अरइं=संयम में उत्पन्न अरूचि की । न सहइः=उपेचा नहीं करता है । वीरेः=वीर साधु । रतिं=चाह्य प्रलोभनों में होती हुई रूचि की । न सहइ=उपेचा नहीं करता है । जम्हा≔क्वोंकि । वीरे=वीर साधु । अविमखे=अन्यमनस्क नहीं होता है-शान्त विहीय अभ्यतन पत्न उद्देशक]

[१**५**४

होता है। तम्हा≔इसलिए। वीरे≕धीर साधक। न रजड़≕किसी पदार्थ पर रागवृत्ति उत्पन्न नहीं होने देता है।

भावार्थ—पराकमी साथक संयम में उत्पन्न हुई अरुचि की उपेच्ना नहीं करता है और नाह्य पदार्थों में होने वाली रति को नहीं सहन कर सकता है अर्थात् वीर साधु संयम में अरति और विषयों में रति नहीं करता है। सच्चा साधु रति या अरति उत्पन्न होने पर भी डांवाडोल नहीं होता है; वह शान्त रहता है और इसीलिए वह किसी मी पदार्थ पर रागष्टति उत्पन्न नहीं होने देता है।

विवेचन-साधना-मार्ग के प्रत्येक पथिक में सांसारिक वृत्ति के गाड़ अथवा अल्प संस्कार हुआ करते हैं इसलिये किसी मोहक वस्तु के निमित्त को पाकर वे गूढ़ रहे हुए संस्कार जागृत हो जाते हैं।जिनकी वजह से संयम के प्रतिश्वरुचि उत्पन्न हो जाती है और प्रलोभन उत्पन्न करने वाले बाह्य पदार्थों पर आसक्ति हो जाती है। ऐसे प्रसंग पर जो वीर साधु होते हैं वे उस उत्पन्न हुई अरुचि को सहन करके उपेचा नहीं करते हैं तथा विषयों के प्रति पैदा हुई रुचि को भी नहीं सहते हैं। ज्योंही यह प्रतीत होने लगे कि चित्त-हत्तियों का वेग विम्न दिशा में गति कर रहा है त्योही साधक को सावधान हो जाने की आवश्यकता है। निम्नदिशा में ढलती हुई चित्तवृत्ति को देखकर भी यदि उसकी उपेचा की जाय तो न मालूम वह पतन कहाँ जाकर रुकेगा। दोषों की तरफ मुक्तती हुई वृत्ति को प्रतिक्रिया यदि समय पर ही न कर दी जाय तो उसके इतने बढ़ने की सन्भावना रहती है कि फिर उस पर कावू रखना अत्यन्त कठिन हो जाता है। आगर अप्रि के कए के प्रति तुर्ल्टय कर उपेचा की जाती है तो उसका परिखाम यह आता है कि उस बढ़ती हुई अप्रि के कए के प्रति तुर्ल्टय कर उपेचा की जाती है तो उसका परिखाम यह आता है कि उस बढ़ती हुई अप्रि के क्या के प्रति तुर्ल्टय कर उपेचा की जाती है तो उसका परिखाम यह आता है कि उस बढ़ती हुई अप्रि के क्या के प्रति तुर्ल्टय कर उपेचा की जाती है तो उसका परिखाम यह आता है कि उस बढ़ती हुई अप्रि की ज्याला पर काबू करना कठिन हो जाता है और वह भीषण आग्न अत्यन्त संहारक हो जाती है। जिस प्रकार वट-वृत्त का बीज अत्यन्त छोटा होता है परन्तु बढ़ते २ वह विशाल रूप धारण कर लेता है। ठीक इसी तरह प्रारम्भ में दोष बहुत छोटे मालूम होते हैं लेकिन उनकी उपेचा की जाती है तो मे बड़े भयंकर सिद्ध होते हैं।

ज्यों ही साथक को यह ज्ञात हो जाय कि उसकी वृत्तियाँ निम्नगामिनी होने लगी हैं त्योंही उसे सावधान होकर समता-योग का आश्रय लेना चाहिए। ऐसी डाँवाडोल स्थिति में यद्रि साथक किसी एक ष्टत्ति की तरफ भुक जाता है तो परिएाम यह होता है कि फिर उस वृत्ति पर काबू नहीं किया जा सकता श्रपितु वह दूषित वृत्ति प्रवत्त वनकर साधक पर काबू कर लेती है। समय पर चूके हुए व्यक्ति का परिश्रम षहुत लम्बे काल के लिए व्यर्थ होता है। परीचा में चूके हुए को पुनः सालभर तक उसी कचा में रहना पड़ता है। उसी प्रकार रति-श्वरति उरपन्न होने के समय श्वगर साधक चूक जाता है तो उसकी सारी साधना पर पानी फिर जाता है और पुनः उस मार्ग पर आने के लिए शतगुरा परिश्रम करने पर भी कई बार निष्फल होना पड़ता है इसलिए ऐसे प्रसंग पर प्रमादी बनना श्रत्यन्त भयंकर है। ऐसे प्रसंग पर जो उस उगती हुई दूषित वृत्ति पर काबू कर लेता है वही सचमुच वीर है। सचा वीर प्रतिक्रल श्रीर श्रनिष्ट संयोगों में भी कभी श्रपने साध्य से पतित नहीं होता है। सचा वीर रति-श्वरति को उत्पन्न ही नहीं होने देता। कदाचित्त निमित्तों की प्रयत्तता से रति-श्वरति उत्पन्न भी हो जाय तो वह श्रपने हदय पर उसका आसर नहीं होने देता। रति-ध्वरति में वह कदापि खेद का अनुभव नहीं करता है श्रीर धियों में या भूकोभनों में लुढ्य बनकर किसी पदार्थ पर श्रासक्त नही होता है श्रपितु ऐसे प्रसंग पर सावधान और १न६]

[श्राचाराङ्ग-सूत्रम्

स्वस्थ होकर समता–योग की साधना करता हुत्रा चित्त को साधना में स्थिर करता है वही सचा वीर है l वही कर्मों का विदारण करने वाला सचा शूरवीर है l

सद्दे फासे अहियासमाणे, निब्विंद नंदिं इह जीवियस्त । मुणी मोणं समायाय धुणे कम्मसरीरगं । पंतं लुहं सेवंति वीरा सम्मत्तदंसिणो, एस ओहंतरे मुणी तिग्णे, मुत्ते, विरए वियाहिए त्ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया – शब्दान् स्पर्शानध्यासमानो निर्विन्दस्व नान्दमिह जीवितस्य । मुनिमीनं समादाय धुनथिात् कर्मशरीरकम् । प्रान्तं रूद्तं सेवन्ते वीरा सम्यक्तवदार्शनः । एष श्रोधन्तरो मुनिस्तीर्यो मुक्तो विरतो व्याख्यातः इति बचीमि ।

शब्द थिं — सदे=शब्दों को । फासे=स्पर्श को । आहियासमाणे=सहन करते हुए । इह=इस । जीवियस्स=असंयमित जीवन के । नंदिं=प्रमोद और मोह को । निव्विद=धृणा की दृष्टि से देखो । मोणं=संयम को । समादाय=ग्रहण कर । मुणी=मुनि । कम्मसरीरगं=कर्मरूप शरीर को । धुणे=आत्मा से अलग करे । वीरा=सत्पुरुषार्थी । सम्मत्तदंसिणो=सम्यक् तत्त्वों को जानने वाले । पंतं=नीरस, हल्का । लूहं=लूखा भोजन । सेवन्ति=करते हैं ! एस मुणी=ये ही साधु । ओहंतरे=संसार के प्रवाह को तैरते हैं । तिण्णे=तिरे हुए हैं । मुत्ते=परिग्रह से मुक्त हुए । विरए=त्यागी । वियाहिए=कहे गए हैं । ति बेमि=ऐसा मैं कहता हूँ ।

भावार्थ — हे साधको ! तुम्हारे मार्ग में मोहक राज्द और मनोज्ञ स्पर्श इत्यादि विषय उपस्थित होवेंगे परन्तु ऐसे प्रसंग पर उनको सहन कर लेना और इस असंयमित जीवन के आमोद-प्रमोद को घृणा की दृष्टि से देखकर उससे अलग रहना । हे शिप्य ! मुनिरत्न संयम की आराधना करके कर्मरूप रारीर को आत्मा से पृथकू करने का या देह के ममत्व को छोड़ने का प्रयत्न करते हैं । सच्चे पुरुषार्थी और तत्व-दर्शी महापुरुष लूम्बा-सूला आहार करते हैं । ऐसे मुनि संसार के प्रवाह को तिर सकते हैं और ऐसे महापुरुष संसार से तिरे हुए, परिमह से मुक्त हुए और त्यागी समके जाते हैं ऐसा में कहता हूं ।

विवेचन-इसके पूर्ववर्ती सूत्र में रति अरति को निराकरण करने का उपदेश दिया गया है। जो व्यक्ति रति-अरति का निराकरण करने में समर्थ होता है वही अपनी साधना के दुर्गम मार्ग पर सफ-लता पूर्वक प्रगति कर सकता है। इसी बात को पुनः दृढ करते हुए इस सूत्र में साधकों को सूचित किया गया है कि देखो ! तुम्हारे फाधना के मार्ग में अनेकविध वाधाएँ उपस्थित होगीं। वे हकावटें तुम्हें तुम्हारे मार्ग से पतित करने के लिए प्रयत्न करेगीं परन्तु तुम अपने प्रगति के पथ पर अधिचलित होकर प्रयाग करते रहना । अनेक प्रकार के आकर्षक राष्ट्र, मादक रूप, मोहक सुगंध, रसीले स्वाद और सुकोमल स्पर्श तुम्हें लुभाने का प्रयत्न करेंगे । इसी प्रकार कर्कश, भयंकर और कर्णकटु शब्द, बीभत्स रूप, नाक को फाइने

दितीय अध्ययन षष्ठ उद्देशक]

[१म्रज

वाली दुर्गन्ध, अमनोइ स्वाद और अनिष्ट स्पर्श भी तुम्हें विचलित करने के लिए उपस्थित होवेंगे परन्तु हे साधको ! तुम पर्वत के समान आडोल रहना ! मोहक आकर्षण और आमनोज्ञ थिपयों में रति-अरति न कर बैठना अन्यथा ऐसे गिरोगे कि कहीं पता ही न लगेगा ! कहीं के न रहोगे ! न दीन के न दुनियाँ के ! कहा है:---

> सदेसु ऋ भदयपावएसु सोयविसयमुवगएसु । तुट्टेगा व रूट्टेगा व समग्रेगा सया न होझव्वं ॥

खर्थान्--कर्ण-प्रदेश में आये हुए मनोज़ या अमनोज़ शब्दों में साधुओं को राग या द्वेष नहीं होना चाहिए। इसी प्रकार मनोज़ या अमनोज़ रूप, गन्ध, रस और स्पर्श में भी राग-द्वेष नहीं करना चाहिए। ऐसे प्रसंग के उपस्थित होने पर राग-द्वेष रहित होकर उसे पुद्गलों का तथारूप परिएमन जान कर समभाव से सहन करना चाहिए।

मनोब्न शब्दादि विषयों को सन्मुख उपस्थित जानकर भी उनमें रागभाव का स्थापन नहीं करना चाहिए वरन इस असंयमित जीवन के आभोद-प्रमोदों को तुच्छ जानकर उनसे घृणा करनी चाहिए । इस जीवन के आमोद-प्रमोद अनेक भवों के विषादों और दुखों को साथ लेकर आते हैं । अतः चणिक और तुच्छ सुख के लिए सैकड़ों भवों में रुलाने वाले आमोद-प्रमोदों के सेवन से क्या लाभ ? ये प्राप्त-साधन भी छाया के समान हैं ! यह छाया सदा एकसी नहीं रहती अतः वैभव में व विलासों में अभिमान करने का था वैभव के अभाव में दुखी होने का कोई कारण नहीं क्योंकि इस्तताडित गेंद के समान मनुष्यों का उत्थान और पतन होता ही रहता है । जिस प्रकार सनत्कुमार चक्रवर्ती ने अपने रूप को तुच्छ समभ कर परमार्थ को प्राप्त किया इसी प्रकार संसार के जुगुप्सित कामभोगों से घृणा करनी चाहिए और निर्वेद प्राप्त कर परमार्थदृष्टा बनना चाहिए ।

इस प्रकार शब्दादि विषयों से निर्विग्न होकर जो मुनि चारित्र का निर्मल रूप से आराधन करता है वह कर्मरूपी शरीर को आत्मा से प्रथक कर देता है अथवा औदारिक आदि शरीर को घुन देता है ।उस पर ममत्व-भाव नहीं रखता है वह देह-भाव से परे हो जाता है ।

जो सत्पुरुषार्थी, तत्त्वदर्शी तथा समदर्शी प्राणी देहभाव परे हो जाते हैं वे तूखे-सूखे आहार से ही निर्वाह करते हैं। नीरस अथवा रुद्ध भोजन भी वे द्वेषरहित (धूमदोषहीन) और रागरहित (श्रक्कार दोष रहित) होकर सेवन करते हैं। वे इस शरीर को धात्म-साधना का उपयोगी साधन समफ कर सादा आहारादि देकर इसका पालन करते हैं। वे इस शरीर को धात्म-साधना का उपयोगी साधन समफ कर सादा आहारादि देकर इसका पालन करते हैं। वे इस शरीर को धात्म-साधना का उपयोगी साधन समफ कर सादा आहारादि देकर इसका पालन करते हैं। वे इस शरीर को धात्म-साधना का उपयोगी साधन समफ कर सादा आहारादि देकर इसका पालन करते हैं। जो सम्यक्त्वदर्शी हैं वे आत्मा और शरीर को भिन्न जानते हुए इसे अपना स्वरूप नहीं सममते। शरीर से सम्बद्ध होते हुए भी "मैं कुछ और हूँ मेरा शरीर कुछ और है" ऐसा प्रति च्रण उन्हें ध्यान रहता है। यही कारण है कि वे देहभाव से परे होते हैं। अतः उन्हें न स्वादिष्ट पदार्थों की चाह है, न सुन्दर वस्तों की तमन्ना है। व तो अपनी आवश्यकताओं को दिन-प्रतिदिन हल्की करते जाते हैं और द्रव्य तथा भावकर्म के भार से मुक्त होकर हल्छे बनते हैं। वे त्रखा-सूखा आहार करते हैं फिर भी जो बहुमूल्य पदार्थों का उपभोग करते हें उनकी अपेका बहुत ही अधिक आत्म-संतोप का अन्ज-भव करते हैं।

ऐसे सम्यक्त्यदर्शी और समदर्शी प्राणी देहभाव से परे रहने के कारण संसार-समुद्र को तैर जाते हैं अथथवा कियमाण को कृत मानने की अपेका से वे संसार-समुद्र से पार हो चुके हैं। वे बाह्य और श्राभ्यन्तर **१**=**२**]

[जापासन स्वम्

परिष्रह से मुक्त हो गए हैं। वे विरत हैं। जो ममता-परिष्रह से मुक्त हैं श्रौर जो पापों से विरत हैं ऐसे मुक्ति ही भावत्र्योध— संसार समुद्र को तर चुके हैं ऐसा मैं कहता हूँ। जो सर्वदर्शी हैं श्रौर तदनुसार वर्त्ताव करने वाले हैं ऐसे ही प्राफ्ती स्वयं तिरते हैं श्रौरे दूसरों के तारक वन सकते हैं। केवल तत्त्वज्ञान की बातों से ही कोई तारक नहीं हो जाता। ज्ञान और विरति मोक्त के प्रधान कारण हैं।

दुब्दचुमुणी अणाणाए, तुच्छए गिलाइ वत्तए। एस वीरे पसंसिए, अचेइ लोयसंजोगं एस नाए पवुचइ।

संस्कृतच्छाया—दुर्वसुमुनिः श्वनाज्ञया, तुच्छः ग्लायति वक्तुं । एष वीरः प्रशंसितोऽत्योति लोक-सयोगम्, एष न्यायः प्रोच्यते ।

भावार्थ — तीर्थंकर देव की आज्ञा को न मानकर जो साधक स्वच्छंदी वनकर विचरता है वह मुक्ति प्राप्त करने के लिए सर्वथा अयोग्य है। ऐसे साधक विज्ञान से अपूर्ण होने की वजह से प्रश्न पूछे जानेपर प्रत्युत्तर देने में ग्जानि, भय और संकोच का अनुभव करता है। इसलिए जो वीतराग की आज्ञा का आराधक वनकर संसार की जंजाल से पार हो जाता है वही वीर सचमुच प्रशंसा के योग्य है। तीर्थ-कर प्ररूपित यही मार्ग न्यायमार्भ कहा जाता है।

विवेचन---प्रस्तुत सूत्र में आराधकल्व और अनाराधकल्व की चर्चा की गई है। जो वीतराग की आहा का आराधक है वही मोच का आराधक हो सकता है। जो कीतराग की आझा का आराधक नहीं है वह मोच का अधिकारी भी नहीं हो सकता है। वीतराग की आझा के आराधन से ही मुक्ति की आरा धना हो सकती है, अन्यथा नहीं। जो व्यक्ति अपने खच्छन्दाचार से वीतराग देव की आज्ञा के विखेख आपराण करते हैं वे मोच-प्राप्ति के लिए अयोग्य हैं।

वीतरांग की आज्ञा, संसारी जीवों को संसार के जन्म-मरण आदि की यातनाओं से झुंड़ाने वाली, परम मङ्गलमधी, सर्वजनदितकारी, संद्रमूत अधों को प्रकट करने वाली, एकान्तवादियों, के द्वरिंग केवापी परामूत ने होने वाली, नय और प्रमारणों से वस्तु-तत्त्व की बीध देने वाली, मिच्यादृष्टियों के लिए दुईाय और मन्यजनों के परम पुरुषार्थ को प्रकट करने वाली है। जिनेखर देव राग-द्वेष से परे हो चुके हैं, आकांचा और लोम का समूल चय कर चुके हैं आतः वे कभी अस्तय-आपक वादी कर सकते। उनके असत्य-भाषस का कोई कारस ही नहीं है। अतः वहा है कि-"नान्यका कादियों जिनाः। अर्थात् जिन

1 100

हित्रीय अध्ययस बघ्न उद्देशक]

भगबान अन्यथावादी हो ही नहीं सकते । निष्कारण उपकार करने वाले, तीन काल और तीन लौक को हस्तामलकवत् जानने वाले, राग-देप के सम्पूर्ण विजेता, त्रिलोकवन्धु तथा कृतकृत्य जिनेश्वर देव के वचन संय ही होते हैं । वे एकान्त करुएा से आर्द्र होकर जगज्जनों के लिए उपदेश फरमाते हैं, विधि निषेधों का प्रतिपादन करते हैं और प्राणियों को टुफ़ों से मुक्त होने का उपाय बताते हैं । भव्यजनों के लिए वीसराग की आज्ञा मार्गदर्शिका है । यही आज्ञा आकाश-दीप के समान भूले हुए पथिकों को सच्चे मार्ग पर लाती है । जो वीतराग की आज्ञा का पात्रन करते हैं वे ही सोत्त पाने के अधिकारी हो सकते हैं अन्य नहीं । वीतराग ने जो उपदेश दिया है वह उनका पूर्ण परीत्तित और आधीर्ण प्रयोग है । उन्होंने जिस मार्ग का अनुसरण किया है, जिसके ढारा केवल-ज्ञान और केवल-दर्शन प्राप्त किया है और जिसके ढारा अपना सर्वोत्क्ष्य विकास किया है वह सुन्दर से सुन्दर उपाय उन्होंने संसार को बता दिया है । उनका उपदेश शब्द रचना-मान्न ही नहीं है परन्तु उन्होंने उसे अपने जीवन में व्यवहृत करके उसे व्यावहारिक और आचररणीय वनाया है । पूर्ण अनुभव के पश्चात् उन्होंने यह बताया कि सचा तत्वज्ञान करना, वस्तु के सच्चे स्वरूप को समसना, मन वचन और रूप के स्वान ये हिमा के समतील रखना और तपस्वी होने पर भी संयम में अरुचि छौर विषयों में राग न करके अपनी वृत्तियों को समतील रखना और तपस्वी जीवन व्यतीत करना यही सुख का और मोत्त का मार्ग है । अपने जेवत्त-मोत्त-को प्राप्त करने के लिए इसी मार्ग का अवलम्बन लेना चाहिए । यही वीतराग की आज्ञा है ।

साध्य की प्राप्ति के लिए साबना की आवश्यकता होती है। प्रत्येक बस्तु को प्राप्त करने के लिए परिश्रम-साधना-आनिवार्थ है। साधारए वस्तुओं को प्राप्त करने के लिए भी परिश्रम अनिवार्थ है तो अनमोल वस्तुओं के लिए कितने श्रम और धैर्य की आवश्यकता रहती है यह सब समफ सकते हैं। परि--श्रम किए विना या अल्प परिश्रम करके फल के लिए आतुर रहने की वृत्ति को छोड़े विना साध्य सिद्ध नहीं हो सकता। जो व्यक्ति नियत समय से पूर्व ही फल पाना चाहते हैं वे कभी सफल नहीं हो सकते। जमने के पहले आतुर होकर दही की जावनी को छेड़ना या पकने के पहले फल को तोड़कर खा जाना, श्रहितकर ही है। फल पाने के लिए श्रम और धीरज आवश्यक है। आज्ञानी प्राध्ती साधना की कठिनता से डरकर या शीघ्र फल न मिलने के कारए साधना को ही छोड़ बैठते हैं।

धीतराग देव ने मोच-प्राप्ति के लिए तत्त्वज्ञान और संयम रूप मार्ग की प्ररूपणा की है। परन्तु भद्रानी प्राणी उस मार्ग में कठिनता का अनुभव करता है क्योंकि वीतराग की आज्ञा संयम का विधान करती है और उसकी वृत्तियाँ स्वच्छन्द रहना पाहती हैं। अज्ञानी प्राणी-वर्ग अपनी वृत्तियों पर अंकुश स्खना पसन्द नहीं करता अतः उसे वीतराग की आंक्षा अरुचिकर मालूम होती है। मिथ्यात्व से मोहित होने की वजह से वह सबा स्वरूप नहीं समफ सकता, अतों में स्वयं को स्थापित करना उसके लिए कठिन होने की वजह से वह सबा स्वरूप नहीं समफ सकता, अतों में स्वयं को स्थापित करना उसके लिए कठिन होने की वजह से वह सबा स्वरूप नहीं समफ सकता, अतों में स्वयं को स्थापित करना उसके लिए कठिन होने की वजह से वह सबा स्वरूप नहीं समफ सकता, अतों में स्वयं को स्थापित करना उसके लिए कठिन होने की वजह से वह सबा स्वरूप नहीं समफ सकता, अतों में स्वयं को स्थापित करना उसके लिए कठिन होने की वजह से वह सबा स्वरूप नहीं समफ सकता, अतों में स्वयं को स्थापित करना उसके लिए कठिन होने की वजह से वह सबा स्वरूप नहीं समफ सकता, अतों में स्वयं को स्थापित करना उसके लिए कठिन होने की वजह से वह सबा स्वरूप नहीं समफ सकता, अतों में स्वयं को स्थापित करना उसके लिए कठिन होने की वजह से वह स्वा होती है। इसका कार्यणि यह है कि यह जीव अनादिकाल से राग-दें के बन्धनों में पडा हुआ है और इसकी वजह से अपनी स्वाभाविक दशा की भूल कर ऐसी विभाव-देशों में आ गया है कि इसे सांसारिक और इन्द्रियजन्य सुखों से नोह हो गया है और वीतराग की आहा में उसे बर और संका मालूस होती है। वीतराग के मार्ग में पीद्रालिक सुखों का त्यांग करना पड़ता है और वह आहानी प्राणी जन सुखों में ही सबा सुख मानकर उनसे चिपका रहना चहिता यह स्वच्छन्द विचरण उसे महा भयकर पत केने काला होगा। वह जननतकास तक इस इसी संसार में अपन-भरण करता रहेगा की यहा स्वचन्य कर केने काला होगा। वह जननतका क्र क्व क्य इसी संसार में अपन-भरण करता रहेगा कोर महा भयकर पत केने काला होगा। वह जननतका क्र क्व इस इसी संसार में अपन-भरण करता रहेगा कोर

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

<u> १</u>६०]

उसे अनेक प्रकार की यातनाओं और व्यथाओं को सहन करने के लिए बाध्य होना पड़ेंगा ! वीतराग की आहा कठिन है परन्तु उसका फल त्रिकाल कल्याएकारी और सर्वथा हितकारी है ! जिस प्रकार कल्याए-कारी और सर्वथा हितकारी स्वास्थ्य को प्राप्त करने के लिए रोगी को कड़वी औषधि का पान करना पड़ता है और वह कड़वी औषधि सेवन करता है तो ही रोग से मुक्त हो सकता है ! अगर रोग के समय स्वाद के वश होकर कड़वी औषधि सेवन करता है तो ही रोग से मुक्त हो सकता है ! अगर रोग के समय स्वाद के वश होकर कड़वी औषधि का सेवन न करे तो वह रोग-मुक्त नहीं हो सकता । ठीक इसी तरह विभाव-दशापन्न जीव जब तक कठिन मालूम देने वाले संयम का सेवन न करे वहाँ तक वह विभाव-वशा से मुक्त नहीं हो सकता । इसलिए विवेकी पुरुषों का यह कर्त्तव्य है कि कठिन प्रतीत होने वाली वीतराग की आज्ञा का भी यथाविधि पालन करे ताकि अपनी स्वामाविक दशा को प्राप्त कर सके और विभाव-दशा से पिएड छूटे । तात्पर्य यह है कि वीतराग की आज्ञा के आराधन में मोक्त का आराधन है ।

जो व्यक्ति तीर्थ क्रुरों की आह्या का आराथक नहीं होता वह ज्ञान, दर्शन और चारित्र से रिक्त होता है। वह तत्त्वज्ञान से बश्चित रहता है। वह अनुभवशून्य और अपूर्ण रहता है। जिसने संसार के विविध तत्त्वों का विविध दृष्टिबिन्दुओं से अवलोकन किया हो और जगत के पदार्थों, अवयवों और घटना--चक्रों का जिसने सूत्र्मरीति से अनुभव किया हो बही सचा ज्ञानी कहा जा सकता है। जो वीत-राग की आज्ञा से विपरीत चलता है वह स्वच्छन्दाचारी इस प्रकार के अनुभव से शून्य होता है। इस-लिए जब कोई व्यक्ति उससे किसी प्रकार का प्रश्न करता है तो वह ज्ञानशून्य होने से प्रत्युत्तर नहीं दे सकता है और बीलता हुआ ग्लानि, संकोच और डर का अनुभव करता है। अगर वह ज्ञानादि समन्वित भी हुआ तो भी आचार के अभाव से यथातथ्य प्ररूपणा नहीं करता हुआ स्वयं भी डूबता है और अन्य को भी डुबाता है। अपना आचरण शुद्ध न होने से वह ग्रुद्ध प्ररूपणा करते हुए संकोच करता है और ग्लानि का श्रनुभव करता है। इसके विपरीत जो व्यक्ति आज्ञा का आराधक है वह आचार-सम्पन्न होने की वजह से शुद्ध प्ररूपणा करता हुआ संकोच नहीं करता है। क्यायरूपी महाविष के लिए औषधि के समान वीतराग की आज्ञा की आराधना करने वाला प्राणी यथार्थ ज्ञानी और यथार्थ अनुष्ठान करने बाला होने से सम्यक्त प्ररूपणा करता है।

जो वीतराग की आज्ञा का आराधक होकर यथार्थज्ञानी तथा यथार्थ किया करने वाला होता है वही कर्मों का विदारए करने में समर्थ होता है ! कर्म का विदारए करने से ही वह सचा धीर कहलाता है । जो व्यक्ति संसार के बाह्य और आभ्यन्तर संयोगों का त्याग करता है वही वस्तुतः प्रशंसनीय है । धन, धान्य, सोना, चांदी, माता-पिता पत्नी आदि का संयोग बाह्य संयोग कहलाता है और राग-द्रेप आदि का या इनके कार्यरूप आठ प्रकार के कर्मों का संयोग आभ्यन्तर संयोग कहलाता है । घाद्य और आभ्यन्तर दोनों प्रकार के ममत्व का जो त्याग करता है वही सच्चा त्यागवीर अभर कीर्ति और शाख्त यश को प्राप्त करता है । आप्त तीर्थक्करों द्वारा भी उसकी गुएलाथा गायी जाती है । ऐसा पुरुष ही कर्म-बन्धनों से मुक्त होकर सिद्ध बनता है !

इस प्रकार लोकसंयोग का त्याग करना और वीतराग की आजा का यथाविधि आराधन करना यही सबा त्यागमार्ग है। यही मुमुचुओं का आचार है। यही मोच में ले जाने वाला मार्ग है। इसीसे अपने चरम लच्य की सिद्धि है। जो इस वीतराग के बताये हुए मार्ग पर विघ्नवाधाओं की परवाह किए बिना अविरल गति से बढ़ता रहता है वह अपने लच्च को प्राप्त कर अवरय कतकृत्य हो जाता है। हितीय अध्ययन षष्ठ उद्देशक]

जं दुक्खं पवेइयं इह माणवाणं तस्स दुक्खस्स कुसला परिन्नमुदाहरंति इह कम्मं परिन्नाय सव्वसो ।

संस्कृतच्छाया—-यट्दुःखं प्रवेदितामेह मानवानां तस्य दुःखस्य कुरालाः परिज्ञामुदाहरन्ति । इह कर्म परिज्ञाय सर्वराः (आसवद्वारेषु न वर्त्तेत)

शब्दार्थ-इह=इस संसार में | माखवार्ण=मनुष्यों के लिए | जं दुक्खं=जो दुख या दुख के कारण | परेइयं=कहे गए हैं | तस्स=उन | दुक्खस्स=दुखों के कारणों से छूटने के लिए | इस्ला=छशल साधक | परिश्नमुदाहरन्ति=ज्ञ-प्रत्याख्यान-परिज्ञा द्वारा उनका त्याग करते हैं | इह=इस प्रकार | कम्मं=दुख के कारण कर्मों को | परित्राय=जानकर | सब्वसो=सर्वथा तीन-करण तीनयोग से आसव द्वारों में प्रवृत्ति न करे | अथवा सब्वसो=सब प्रकार का ज्ञान करके ही उपदेश दे |

भावार्थ—हे जम्बू ! इस संसार में ज्ञानी पुरुषों ने मनुष्यों के लिए जो दुख उत्पन्न होने के कारण बताये हैं उन कारणों को कुराल साधक ज्ञ-परिज्ञा द्वारा जानता है और प्रत्याख्यान-परिज्ञा द्वारा उनका त्याग करता है | ये दुख अपने किये हुए कम्में के फलरूप हैं ऐसा जानकर आसवद्वारों में प्रवृत्ति न करे | अथवा कर्मों को भलीमांति जानकर और सब प्रकार का ज्ञान प्राप्त कर अन्य को उपदेश दे |

विवेचन — इसके पूर्व-सूत्र में न्यायमार्ग का कथन किया गया है। न्यायमार्ग को जान लेने के पश्चात् उसको श्रङ्गीकार किया जा सकता है। वस्तु के रहस्य को समभने से तद्विषयक उचित्त प्रवृत्ति या या निवृत्ति करने का कार्य कथछित् सरल बन जाता है। जिसने तीर्थक्कर द्वारा प्ररूपित न्यायमार्ग का निश्चय कर लिया है वह उसे आदरने के लिए अवस्य प्रयत्नशील होगा और आर्य-तीर्थकरों ने जो दुस्तों के कारण बताये हैं उनसे मुक्त रहने का प्रयत्न करेगा।

परम कारुणिक आप्त पुरुषों ने सांसारिक प्राणियों को निरन्तर दुख की मट्टी में कोयले की नाई जलते हुए देखकर तथा दया से आर्द्र बनकर संसार के प्राणियों को दुख मुक्त होने के उपाय बताए हैं। उन्होंने दुखों के कारणों को समभ कर दुख से पिण्ड छुड़ाने के लिए उन कारणों का परित्याग करने का फरमाया है। जिस प्रकार कुशल वैद्य रोग की औषधि देने के पहिले यह निदान करता है कि इस रोगो-त्पत्ति का कारण क्या है? बिना निदान के औषधि दिने के पहिले यह निदान करता है कि इस रोगो-त्पत्ति का कारण क्या है? बिना निदान के औषधि हितकर नहीं होती। निदान करने के बाद वह रोगों को हटाने के लिए श्रीषधि देता है श्रीर रोगोत्पत्ति के कारणों से दूर रहने के लिए पथ्यादि कहता है। इसी प्रकार आप्त-पुरुषों ने सबसे पहिले दुखों का निदान किया और बतलाया कि इन इन कारणों से दुखरोग की उत्पत्ति हुई है। श्रगर इस रोग से मुक्त होना चाहते हो तो पहिले दुखों के बाद वह रागों का परित्याग करो तभी दुख से मुक्त हो सकोगे! आप-पुरुषों के द्वारा कहे गये दुखों को या दुख के कारणों को समम कर जो कुशल साधु उन कारणों का परित्याग करता है वह दुख से मुक्त हो जाता है। कारणों की निवृत्ति हो जाने से कार्य की निवृत्ति स्वतः हो जाती है। जब रोग के कारण भिट जातो है दे ते

[आचाराज्ञ-सूच्छ

1 539

रोग नहीं टिक सकता। जब दुखों के कारणों का त्याग कर दिया जाता है तो दुख नहीं ठहर सकते हैं। कारणों के चले जाने से वे स्वयं चले जाते हैं। कोई प्राणी अगर अप्रि को शान्त करने के लिए यदि उसको अप्रि के कारणों को दूर करना चाहिए। परन्तु अज्ञानवरा अप्रि को शान्त करने के लिए यदि उसको अप्रि के कारणों को दूर करना चाहिए। परन्तु अज्ञानवरा अप्रि को शान्त करने के लिए यदि उसमें ईन्धन डालता जाय तो वह शान्त होगी या प्रज्वलित होगी ? विषयान्ध और मोहान्ध प्राणी भी दुखों की अप्रि की शान्ति के लिए कामभोग-रूपी ईन्धन का सेवन करते हैं इससे दुख रूप अप्रि शान्त होगी या प्रज्वलित होगी ? वह आज्ञान-वश दुख के सच्चे कारणों को ही नहीं समभता है और उसके दुख की परम्परा बढ़ा लेता है। अतः आप्त-पुरुषों के वचनों को प्रभाण मानकर उन्होंने जो दुख के कारण बताए हैं उनसे तिवृत्ति करनी चाहिए तभी सुख और शान्ति का अनुभव हो सकता है। जन्यथा कदापिनहीं।

मनुष्यों को यह विचारना चाहिए कि वस्तुतः दुखों की जड़ क्या है ? किन कारणों से दुख ख़त्पन्न होते हैं ? अगर मनुष्य अपनी त्रिचारबुद्धि से काम ले तो वह सरलता से जान सकता है कि वह अपने ही कर्मों द्वारा दुखी हो रहा है । वह अपने ही हाथों अपने पैरों पर कुल्हाड़ी मार रहा है । मनुष्य के अगुभ कर्त्तव्य ही उसके दुखों के जनक हैं । अतः अपने अशुभ कर्मों के परित्याग से ही वह दुख से मुक्त हो सकता है । ज्ञानावरणादि आठ प्रकार के बन्धन के कारणों को झ-परित्या दारा जानकर प्रत्याख्यान-परिज्ञा द्वारा त्याग देना चाहिए । कर्मासव के कारणों में किसी भी प्रकार की प्रवृत्ति नहीं करनी चाहिए । विकरण और त्रियोग द्वारा कर्मबन्धन के हेतुओं का त्याग करना ही सुख का मूल कारण है ।

"इह कम्म परिन्नाय सब्बसो" इस पद का ऐसा भी अर्थ किया गया है कि कर्म के यथार्थ स्वरूप को जानकर ही उपदेश देना ठीक होता है। प्रथम स्वयं वस्तु-तस्व को और कर्मों को मलीमांति सममे तदनन्तर सर्वथा योग्य होकर उपदेश देना ही योग्यकहाजा सकता है। जो कुशल साधक कर्मासव के कारणों को झ-परिज्ञा से जानकर प्रत्याख्यान-परिज्ञा से त्यागता है वही अन्य मनुष्यों को दुख के कारण समभा कर उनका परिहार करने का उपदेश दे सकता है। जो व्यक्ति स्वयं उपदिष्ट तत्वों का आपर कर्मा है वही दूसरों को सन्मार्ग पर लाने में समर्थ बनता है। जो व्यक्ति स्वयं उपदिष्ट तत्वों का आपर ए समभा कर उनका परिहार करने का उपदेश दे सकता है। जो व्यक्ति स्वयं उपदिष्ट तत्वों का आपरए करता है वही दूसरों को सन्मार्ग पर लाने में समर्थ बनता है। जो व्यक्ति स्वयं उपदिष्ट तत्वों का आपरए करता है जाता है और तदनुसार स्वयं अवृत्ति नहीं करता है। जो व्यक्ति सिद्धान्तों का प्रतिपादन करके ही रह जाता है और तदनुसार स्वयं अवृत्ति नहीं करता है तो उसका प्रतिपादन करना प्रभाव-शून्य होता है। उसका अन्य जनों पर प्रभाव नहीं पड़ सकता है। जो व्यक्ति जैसा कहता है वैसा ही आचरण करता है वही अन्य पर प्रभाव डाल सकने में समर्थ होता है। इसलिए पहले सभी तरह का ज्ञान प्राप्त करके और परिहार्थ तत्वों का परित्याग करके जो उपदेश देता है वस्तुतः वही उपदेश देने का अधिकारी है। सिद्धान्तों को व्यावहारिक रूप देने वाले व्यक्तियों को ही उपदेश या धर्म-कथा करने का अधिकारी है।

धर्मकथा चार प्रकार की हैं----(१) आन्नेपेग्री (२) वित्तेपेग्री (२) संवेदनी (४) निर्धेदनी।

(१) आतेपणी

आद्तेपणी कथा का स्वरूप टीका की टिप्पणी में इस प्रकार बताया है-

स्थाप्यते हेतुदृष्टान्तेः स्वमतं यत्र पार्राडतैः । स्याद्वादध्वानिसंयुक्तं सा कथाऽऽत्तेपग्री मता ॥

श्वर्थात्—हेतु और दृष्टान्त द्वारा स्वमत का जो मख्डन किया जाता है तथा स्याद्वादमय वचनों द्वारा जो धर्मोपदेश दिया जाता है वह श्वात्तेपणी कथा है। ओताओं के हृदय में से राग, द्वेष श्रौर मोह

दितीय अध्ययन षष्ठ उद्देशक]

को दूर करके तत्त्वों की श्रोर आकर्षित करने वाली कथा आद्मेपणी कथा कहलाती है। इस कथा के चार उपभेद हैं—(१) केश लोच आदि आचार के द्वारा अथवा आचार के प्रतिपादन द्वारा श्रोताओं को आईग्त के शासन की ओर आक्वष्ट करना आचार-आत्तेपणी कथा है (२) दोष लगने पर प्रायश्चित्त या व्यवहार सूत्र का व्याख्यान करना व्यवहार-आत्तेपणी कथा है (२) जिन्हें जिन-वचन में कहीं शंका हो उन्हें मधुर वचनों द्वारा समका कर या प्रज्ञप्तिसूत्र का व्याख्यान करके श्रोताओं को जिन-शासन की ओर आक्रष्ट करना प्रज्ञप्ति आत्रेपणी कथा है (१) जिन्हें जिन-वचन में कहीं शंका हो प्रन्हें मधुर वचनों द्वारा समका कर या प्रज्ञप्तिसूत्र का व्याख्यान करके श्रोताओं को जिन-शासन की ओर आक्रष्ट करना प्रज्ञप्ति आत्रेपणी कथा है (४) सात नयों के आनुसार जीवादि तत्त्वों का व्याख्यान करके आथवा दृष्टिवाद का व्याख्यान कर तत्त्वबोध कराना दृष्टिवाद-आन्नेपणी कथा है। आन्नेपणी कथा में स्वमतमण्डन की प्रधानता रहती है।

(२) विद्वेपग्री

मिथ्यादर्षां मतं यत्र पूर्वापरावरोघकृत् । तात्रिराक्रियते साद्भः सा च विद्तेपखी मता ॥

त्र्यात्—मिथ्यादृष्टियों के मत में पूर्वापर विरोधी बातें बताकर प्रमाणयुक्त वचनों द्वारा उनका निराकरण करना वित्तेपणी कथा है । इस कथा में कुमार्ग-खण्डन की प्रधानता के साथ सत्पत्त का प्रति– पादन किया जाता है ।

वित्तेपर्शी कथा के चार प्रकार हैं—(१) जिन-शासन के गुर्शों को प्रकाशित करके एकान्तवाद के दोषों का निरूपए करना (२) पर-सिद्धान्त का पूर्वपत्त के रूप में कथन करके स्वकीय सिद्धान्त की प्रमाए-पुरस्सर स्थापना करना (२) परसिद्धान्त में जो विषय जिनागम के समान निरूपित हैं उनका दिग्दर्शन कराते हुए विपरीत वातों में दोषों का निरूपए करना (४) पर-सिद्धान्त में कथित जिनागम से विपरीत वादों का निरूपए करके जिनागम के समान विषयों का कथन करना। ये चार वित्तेपएी कथा के प्रकार हैं।

(३) संवेदनी

यस्याः श्रवण्णमात्रेण, भवेन्मोत्ताभित्ताषिता । भव्यानां सा च विद्वाद्भः प्रोक्ता संवेदनी कथा ॥

अर्थात्—जिस कथा के सुनने मात्र से भव्य जीवों को मोत्त की श्रभिलाषा हो वह कथा विद्वानों के द्वारा संवेदनी कथा कही गई है। इस कथा के चार भेद हैं:---

(१) इहलोक-संवेदनी---इस लोक के दुख का वर्णन करना---जैसे मानव-जीवन जल के बुद्वुद् के समान चख्रल और जन्म-मरणादि के टुखों से व्याप्त है। ऐसे कथन से संसार से विरक्ति होकर भव्य-जीवों को मोच की श्वभिलाषा होती है व्यतः यह इहलोक-संवेदनी कथा है।

(२) परलोक-संवेदनी-स्वर्गादि में होने वाले दुख, ईर्षा, भय आदि का वर्र्शन करना। इससे जागृत होने वाली मोच्चाभिलाषा के कारण यह परलोक-संवेदनी कथा है।

(४) परशरीर-संवेदनी--मृत-शरीर का कथन करके विरक्ति उत्पन्न करना तथा मोत्ताभिलाषा आगृत करना परशरीर-संवेदनी कथा है ।



श्राचाराङ्ग-सूत्रम्

(४)निर्वेदिनी

यत्र संसारभोगाङ्ग-स्थिति--लद्तार्ण--वर्णनम् । वैराग्यकारणं भव्येः सोक्ता निवेदिनीकथा ॥

अर्थात्— जहाँ संसार, भोग और झंगादि की स्थिति का वर्णन करके वैराग्य की वृद्धि की जाती है वह कथा निर्केदिनी कथा है। कर्मों के शुभाशुभ फलों का निरूपण करके वैराग्य उत्पन्न करना निर्वेदिनी कथा है। इस लोक और परलोक के शुभाशुभ कर्मफलों की अपेत्ता इसके चार प्रकार हैं:---(१) इस लोक में किए हुए दुष्ट कर्म इस भव में दुखदायक होते हैं। इस जन्म में किये हुए शुभ कार्य इस जन्म में सुखरूप फल प्रदान करते हैं इस प्रकार कहना। (२) इस लोक में किये हुए शुभाशुभ कर्मों का परलोक में शुभाशुभ फल प्रदान करते हैं इस प्रकार कहना। (२) इस लोक में किये हुए शुभाशुभ कर्मों का परलोक में शुभाशुभ फल प्राप्त होता है-ऐसा प्रतिपादन करना (३) परलोक में किये हुए शुभाशुभ कर्म इस लोक में शुभाशुभ फल देते हैं ऐसा व्याख्यान करना (४) पूर्वभव में किये हुए शुभाशुभ कर्म आगामी भव में शुभाशुभ फल देने वाले होंगे, ऐसा प्रतिपादन करके वैराग्य पैदा करना। ऐसा कथन करना निर्वेदिनी कथा है।

इस प्रकार विकथाओं से वचकर, और सर्व प्रकार से योग्य बनकर धर्म-कथा द्वारा जैन शासन की प्रभावना करते हुए अन्य को सन्मार्ग पर लाना चाहिए !

जे अणनदंसी से अणगणारामे, जे अणगणारामे से अणनदंसी ।

संस्कृतच्छाया - यो ऽनन्यदशी सो ऽनन्यारामः, यो ऽनन्यारामः सो ऽनन्यदर्शी ।

शब्दार्थ---जे=जो | ऋखत्रदंसी=परमार्थ-दृष्टा है | से=वह | ऋख्यखारामे=मोत्तमार्ग के सिवाय अन्यत्र रमख नहीं करता है | जे=जो | अख्यख्यारामे=मोत्तमार्ग के सिवाय अन्यत्र रमख नहीं करता है | से=त्रह | अख्त्रदंसी=परमार्थ-दृष्टा है |

भावार्थ---जो यथावस्थित पदार्थी को जानने वाला परमार्थदर्शी है वह मोद्तमार्ग के त्रतिरिक्त ग्रन्यत्र रमग नहीं करता है । जो मोद्तमार्ग के सिवाय ज्रन्यत्र रमग नहीं करता है वह वस्तुतः परमार्थ-दर्शी है ।

विवेचन--- इसके पूर्ववत्ती सूत्र में सर्वतोमुखी ज्ञान प्राप्त करने के पश्चात् धर्मकथा करने का कहा गया है ! यहाँ प्रश्न हो सकता है कि सर्वतोमुखी ज्ञान का स्वरूप क्या है जिसे जानकर ही उपदेश दिया जा सकता है ? इस प्रश्न का उत्तर इस सुत्र में दिया गया है । यथार्थ सर्वतोमुखी ज्ञान का अर्थ---यथावस्थित पदार्थों के स्वरूप को जानना है ! जो पदार्थों के स्वरूप को तद्रूप से भलीभांति जानता है वह सम्यग्दृष्टि है । जो सम्यग्दृष्टि होता है--जो तीर्थद्धर प्ररूपित प्रवचनों का गीतार्थ होता है वह मोचमार्ग के व्यतिरिक्त अन्यत्र रमए नहीं करता है । जिसकी दृष्टि का विष दूर हो जाता है वह व्यक्तिव्यात्म-स्वरूप को भलीभांति समभ सकता है श्रीर उसी में व्यानन्द की श्रव्तयनिधि का दर्शन करता है । श्रात्स-स्वरूप से भिन्न तत्त्वां को पर-तत्त्व समभ कर वह उनमें आसक्त नहीं होता है और उन बाह्यतत्त्वों से हर्ष या विषाद का श्रनुभव नहीं करता है । ज्ञात्स-रमए करने में ही उसे वास्तविक श्रानन्द प्राप्त होता है । आत्मा में ही सुस का

हितौय अध्ययन षष्ठ उद्देशक]

मनन्त समुद्र लहराता हुआ दिखाई देता है। जिनेश्वर देव ने जो आत्मधर्म और मोच्नमार्ग का निरूपए किया है उसी में वह रमए करता है, अन्यत्र नहीं। आत्म-साधना व मोच्त-साधना ही उसका लद्दय होता है। इसके सिवाय अन्य सब उसके लिए अकारथ हैं। जबतक आत्म-तत्त्व और पर-तत्त्व का मलीमांति ज्ञान नहीं होता तबतक प्राणी संसार के बाह्य पदार्थों में सुख का अनुभव करने की आन्त आशा रखता है। जब आत्मा और पर-पदार्थ का विवेक हो जाता है तो आत्मधर्म के सिवाय अन्यत्र रमए हो ही नहीं सकता आतएव जो परमार्थदृष्टा होता है वह आत्मधर्म (मोच्नमार्ग) से अन्यत्र रमए नहीं करता, ऐसा कहा गया है।

हेतुहेतुमद्भाव से व्याख्या करते हुए यह समफना चाहिए कि जो मोच्तमार्ग से अन्यन्न रमण नहीं करता वह तत्वदर्शी है । जो तत्वदर्शी है वह मोच्तमार्ग से अन्यन्न रमण नहीं करता है ।

जहा पुग्णस्त कत्थइ तहा तुच्छस्त कत्थइ, जहा तुच्छस्त कत्थइ तहा पुग्णस्त कत्थइ ।

संस्कृतच्छाया—यथा पुरायवतः कथ्यते तथा तुच्छस्य कथ्यते, यथा तुच्छस्य कथ्यते तथा पुरुय-वतः कथ्यते ।

शब्द¦र्थ—जहा≕जिस प्रकार । पुएएएसस≕राजादि श्रीमंतों को । कत्थइ≕उपदेश देता है । तहा≕उसी प्रकार । तुच्छस्स≕रंकादि को भी । कत्थइ≕उपदेश देता है । जहा≕जिस प्रकार । तुच्छस्स≕रंकादि को । कत्थइ≕उपदेश देता है । तहा=वैसा ही । पुएएएसस=राजादि को भी । कत्थइ≕उपदेश देता है ।

वित्रेचन--इस सूत्र में उपदेशक के गुए वताये गये हैं। सचा उपदेशक, उपदेश देते हुए राग-इंप से रहित होता है। सचा उपदेशक श्रीमन्त, राजा, दलित, पीड़ित, पतित धौर गरीव सबको समान दृष्टि से देखता हुया निस्पृह होकर उपदेश देता है। उसकी दृष्टि में यमीर, गरीब, उच्च, नीच. राजा था रंक का मेदभाव नहीं होता। सुनि-उपदेशक का मुख्य लच्चए है कि वह सभी को समभाव से देखे। वह जिस कल्याए-भावना से प्रेरित होकर श्रीमन्त को उपदेश देता है उसी कल्याए-भावना से रंक छो भी उपदेश देता है। उसके उपदेश देने का उद्देश्य जन-कल्याए करने का होता है। जो व्यक्ति निख्पृह है, जिसे किसी तरह की कामना नहीं है उसके लिए राजा और रंक समान है। राजा का कल्याए करने के लिए उसे जैसा उपदेश देता है वैसी ही भावना के साथ रंक का कल्याए करने के लिए उसे भी उपदेश देता है। सचा साधु राजा-रंक और अमीर-गरीब के भेवों से परे होता है। उसका उपदेश देने का उद्देश्य लोक-कल्याए ही होता है।

[आचाराज-सूत्रम्

१६६]

उपर्युक्त कथन का यह अर्थ नहीं है कि सभी को एक ही वात का एक ही तरह का—उपदेश दिया जाय । उपदेश तो श्रोता की योग्यता और पात्रता के अनुसार दिया जाना चाहिए । ऐसा न करने से लोक-कल्याए का उद्देश्य पूरा नहीं होता । जो व्यक्ति जिस भूमिका पर दे उसे उसके अनुकूल उपदेश देना हितकर हो सकता है । उपर्युक्त कथन का मतलब यह है कि श्रीमन्त और गरीव को निस्प्रहमाव से तथा दोनों पर समानभाव रखते हुए उपदेश देना चाहिए । पुण्यवानों पर राग और तुच्छ पर द्वेपभाव करना मुनिधर्म से प्रतिकूल है । उसके लिए पुण्यवान और तुच्छ समान है । अथवा 'पुण्णस्स' इस पद का अर्थ पूर्ण करने पर यह अर्थ होता है कि जाति, ऊल, रूप, ऐश्वर्य, बुद्धि आदि से पूर्ण को जैसी भावना से उपदेश दे वैसी ही भावना से तुच्छ को भी दे । कहा भी है:---

> ज्ञानैश्वर्यधनोपेतो जात्यन्वयवस्तान्वितः । तेजस्वी मातिमान् ख्यातः पूर्य्यस्तुच्छो विपर्ययात् ॥

जो ज्ञान, प्रभुता, धन, जाति और बल-सम्पन्न हो, जो देजस्वी हो, बुद्धिमान् हो और ख्याति-प्राप्त हो उसे पूर्ण समभना चाहिए। इससे विपरीत हों उन्हें तुच्छ समभना चाहिए। तात्पर्य यह है कि साधु जिस अनुप्रह-बुद्धि से और प्रत्युपकार की आशा के बिना रंक आदि को उपदेश देता है उसी अनुप्रह-बुद्धि से ही चक्रवर्ती आदि को भी उपदेश देता है। जिस दृष्टि से चक्रवर्त्ती को उपदेश देता है उसी टुष्टि से तुच्छ को भी उपदेश देता है। सचा उपदेशक अरक्तद्विष्ठ होकर उपदेशदेता है।

उपदेश देते समय सामने वाले की भूमिका और पात्रता जानना आवश्यक है। अगर श्रोता स्थूलबुद्धि का हो तो उसे स्थूल वातों से समभाना चाहिए और मतिमान हुआ तो उसे उस तरह समभाना चाहिए। उपदेशक को ट्रव्य, चेत्र, काल और भाव को देखकर तदनुकूल उपदेश देना चाहिए। ट्रव्यचेत्रादि को देखे बिना उपदेशदेने से आनिष्ट परिणाम आ सकता है यही वात सूत्रकार अगले सूत्र में स्पष्ट करते हैं:----

अवि य हणे अणाइयमाणे, इत्थं पि जाण सेयं ति नत्थि । केयं पुरिसे कं च नए ? एस वीरे पसंसिए जे बद्धे परिमोयए, उड्ढं अहं तिरियं दिसासु।

संस्कृतच्छाया—-श्रपि च हन्यादनाद्रियमाणः अत्रापि जानीहि श्रेय इति नास्ति । कोऽयं पुरुषः कच्च नतः ? एष वीरः प्रशंसितः यो बदान् परिमोचयति ऊर्ष्वमधास्तिर्यान्दत्तु ।

दिसीय अध्ययन षष्ठ उद्देशक]

[98.0 _

मावार्थ---हे जम्बू ! (उपदेशक को श्रोताजनों के अभिप्राय, धर्म, विचार वगैरह जानने के बाद उपदेश देना चाहिए) अन्यथा सम्भव है कि वे उपदेश को सुनकर अपना अपमान समर्भे और कुद्ध होकर उपदेश को मारने लगे ! उपदेश देने की विधि को जाने बिना उपदेश देने में कल्याए नहीं है ! (यह भी जानना आवश्यक है कि) यह पुरुप कैसा है, किस देव को नमस्कार करता है, इसका कौनसा धर्म या पंथ है ? इन वातों का विचार कर उपदेश देना चाहिए ! ऐसे उपदेश से संसार के ऊर्ध्व, निम्न और तिर्यग् भाग में रहे हुए और कर्भ-चन्धनों से बँधे हुए जीवों को जो पराक्रमी पुरुष मुक्त कर सकते हैं वे ही प्ररांसा के पात्र हैं !

यद्यपि पर-कल्याए के लिए धर्मीपदेश देने वाले साधु को कल्याएकारी फल होता है तदपि वक्ता यदि सभा और ओताओं को पहचाने बिना धर्मकथा करने लगे तो इसमें कल्याए नहीं है। अवसर पहचाने बिना द्वेषयुक्त खण्डनात्मक उपदेश करने से लाभ के वदले हानि ही उठानी पड़ती है। दूसरी बात ओताओं को देखकर तदनुकूल उपदेश देना योग्य होता है। विद्वानों की सभा में विद्वत्तापूर्ए और पत्त, हेतु, टप्टान्त पूर्वक प्रवचन करना चाहिए और साधारए सभा में जिस तरह मनुष्यों को बोध हो उस विधि से उपदेश देना चाहिए।

उपदेश देते समय यह भी ध्यान रखना चाहिए कि यह श्रोता किस प्रकृति का है ? यह किस देव की उपासना करता है ? किस धर्म या मत को मानता है ? इसका ध्येय क्या है ? इन वातों को मानस-शास द्वारा पहिचान कर उसके उपकार के लिये विधिपूर्वक उपदेश देना ठीक होता है । यह अवलोकन करना आवश्यक है कि प्रश्न पूछने वाला अथवा श्रोता किस भावना से प्रश्न पूछता है या धर्म-श्रवस करता है ? यह मिध्यादृष्टि है या भट्रिक है ? जिहासा बुद्धि से पूछता है या अन्यदृष्टि से ? तात्पर्य करता है ? यह मिध्यादृष्टि है या भट्रिक है ? जिहासा बुद्धि से पूछता है या अन्यदृष्टि से ? तात्पर्य यह है कि धर्मकथा करने वाला (उपदेशक) द्रव्य, च्रेत्र, काल और भाव द्वारा श्रोताओं ना पूरा अवलोकन करो । द्रव्य से सभा को पहिचाने । च्रेत्र से देखे कि यहां किस पंथ के लोग विशेष हैं—किसका प्रभाव विशेष है ? समय को देखे कि—अभी केता जमाना है ? सुभित्त है या दुर्भित्त ? भाव से देखे कि सुनने वालों के अभिप्राय कैसे हैं ? इस प्रकार पूर्ण विचार कर धर्मकथा करनी चाहिये ! जो द्रव्य, च्रेत्र, काल, भाव और स्वशास्त्र और परशास्त्र का झाता हो ऐसा दीर्घदृष्टि, समदर्शी और झानी पुरष ही उपदेश देने का श्रधिकारी है । जिसे इस प्रकार का बोध न हो उसे जर्मबन्धन होता है । यिधि को जाने विना अपदेश देने की श्रपेत्ता मौन करना श्रेयस्कर है । कहा भी है:— ₹E=]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

सावजण्यवज्जार्गं वयणागं जो न यागड़ विसेस । वत्तुंपि तस्स न खमं किमंग पुग्र देसगं काउं ?

ि जिसे सावद्य और निरद्य वचनों का थिवेक नहीं है उसे वोलना भी उचित नहीं है तो देशना (उपदेश) देने की तो क्या बात है ?

जिस उपदेशक को आगम का पूरा ज्ञान हो, जिसमें तर्क शक्ति प्रवल हो और जो युक्तियों और हेतुओं द्वारा स्वपत्त प्रतिपादन कर सकता हो वही उपदेश दे सकता है। तर्क द्वारा सममते वालों को तर्क से समकावे, आगम से सममते वालों को आगम से समकावे। वही सिद्धान्त का आराधक होता है। कहा भी है---

जो हेउवाथपक्लाम्म हेउन्नो, आगमाम्म आगमिन्नो । सो ससमयपरएएवन्नो सिदंतविराहन्नो अएएगो ॥

अर्थान् - हेतुवाद के पत्त में हेतु ट्रेने वाला, आगम के पत्त में आगम-प्रमाए ट्रेने वाला ही स्वसिद्धान्त का प्ररूपक होता है अन्य तो सिद्धान्त का विराधक होता है। तर्कसंगत पत्त में तर्क का प्रयोग आगमसंगत पत्त में आगम का प्रयोग करना ही योग्य है। इस प्रकार की योग्यता वाला उपदेशक सद्मा उपदेष्टा हो सकता है। वही पराक्रमी पुरुष अपने उपदेशों द्वारा संसार के ऊर्ध्व, निम्न और तिर्यग्भाग में रहे हुए, सांसारिक बन्धनों में जकड़े हुए प्राणियों को मुक्त करता है। ऐसा पुरुष ही प्रशंसा के योग्य है।

से सब्बञ्चो सब्वपरिण्णाचारी ए लिप्पइ छएपएए वीरे । से मेहावी अएुग्घायएखेयण्णे जे य बन्धपमुक्खमन्नेसी, कुसले पुएा नो बद्धे नो मुके ।

संस्कृतच्छाया-स सर्वतः सर्वपारिज्ञाचारी न लिप्यते इारापदेन वीरः । स मधावी अर्णोद्घातन-खेदज्ञो यश्च बन्धप्रमोज्ञमन्वेषी । कुश्रलः पुनः न बद्धः न मुक्तः ।

शब्दार्थ----से वीरे=वह वीर पुरुष | सव्वत्रो=हमेशा | सव्वपरिन्नाचारी=सर्व ज्ञान और क्रिया रूप परिज्ञा का त्राचरण करता हुत्रा | छण्णप्र्थ्य=हिंसा से | ण लिप्पइ=लिप्त नहीं होता है | जे अणुग्धायणखेयन्ने=जो कर्म को दूर करने में निपुण है | बंधपग्रुक्खमन्नेसी=कर्मों के बन्धन से मुक्त होने का उपाय ढूँढने वाला है | से मेहाबी=वही परिडत है | क्रुसले=केवली भग-वान् | नो बद्धे=न तो बँधे हुए हैं | नो मुक्ते=और न मुक्त हैं |

भावार्थ---ऐसे वीर सत्पुरुष अपने जीवन में ज्ञान और किया का ऐसा सद्-व्यवहार करते हैं जिससे हिंसाजन्य पाप से वे लिप्त नहीं होते हैं। जो मनुष्य कर्मों के आवरण को दूर करने में निपुण हैं और बन्धन मुक्त होने के उपायो का अन्वेषण करते हैं वही सचमुच पंडित हैं। केवली भगवान जैसे कुराल साधक न तो मुक्त हैं और न बद्ध ही हैं (वे साधना पूर्ण कर चुके हैं इसलिए उनके लिए वन्ध-मोच्न जैसा प्रश्न ही विशेषतः नहीं रहता है)।

F 988 -

दितीय अध्ययन घष्ठ उद्देशक]

विवेधन-जो वोर सत्पुरुष अपने आचीर्ण उपदेशों के द्वारा संसार के बन्धनों से जकड़े हुए अन्य पुरुषों को मुक्त करते हैं वे व्यक्ति अपने जीवन को ऐसा बनाते हैं जो दूसरों के लिए आदर्श उपस्थित करता है। इनके जीवन में झान और क्रिया का अनुपम सम्मिश्रण होता है। उनका जीवन-वस्त्र झान और सद्वर्वन रूपी ताने-वाने से बना हुआ होता है। विवेक और सद्वर्त्तन का संवोग दूषणों से बचाता है। जहाँ विवेक है और साथ ही तदनुकूल क्रियाएँ हैं वहां पाप फटक ही नहीं सकता है। झान और क्रिया है। जहाँ विवेक है और साथ ही तदनुकूल क्रियाएँ हैं वहां पाप फटक ही नहीं सकता है। झान और क्रिया है जहाँ विवेक है और साथ ही तदनुकूल क्रियाएँ हैं वहां पाप फटक ही नहीं सकता है। झान और क्रिया है समन्वय से वह सभी प्रकार के वन्धनों से अलिप्न रहता है। जिस व्यक्ति ने झान प्राप्त किया है परन्तु तदनुकूल उसका व्यवदार न हो तो यह झान सार्थक नहीं कहा जा सकता है। झान का आर्थ पुस्तकीय झान या अत्तर झान से ही नहीं है वरन् वही झान, झान है जो बन्धन से मुक्त करने में समर्थ हो। झपरिझा और प्रत्याख्यान परिझा का व्यवहार करने वाला कर्मों से लिप्न नहीं होता। सच्चा पण्डित अथवा झानी पही है जो कर्भ-जन्धनों को दूर करने में निपुरा हो तथा जो कर्मों के बन्धन से मुक्त होने के उपायों का अन्वेषणा करता हो। स्व-पर का कल्याण करने वाला झान धिरतिफल वाला होता है। जिस झान का फल विरति रूप नहीं है वह झान मात्र पुस्तीय झान है और ऐसे पण्डित 'पोथे पण्डित' कहे जाते हैं।

शंका—सूत्र में 'अगुग्धायखखेयन्ने' पद दिया गया है। इसी से कर्मप्रकृति के मूल और उत्तर भेदों को जानने वाला, चार प्रकार के बन्ध से मुक्त होने का उपाय ढूँढ़ने वाला कर्म की स्पृष्ट, बढ़, निढ़त व निकाचित अवस्था और उससे छूटने के उपाय आदि के जानने वाले का भी प्रहण हो जाता है तो ''बन्धपमुक्खमन्नेसी'' पद और क्यों दिया गया ? क्या इसमें पुनरुक्ति दोष नहीं है ?

समाधान—टीकाकार इसका समाधान करते हैं कि "ऋगुग्धायखखेयन्ने" इस पद से तो कर्मों को दूर करने का ज्ञान वाला होता है ऐसा कहा गया है श्रीर "वन्धपमुक्खमन्नेसी" इस पद से कर्मों को दूर करने के उपायों का आचरख करने वाला कहा गया है श्रतः पुनरुक्ति दोष नहीं है। कर्म के यथार्थ स्वरूप को जानकर जो उससे दूर रहने के उपायों का अन्वेषण करता है वही परिडत और बुद्धिमान है।

यहाँ पर शंका हो सकती हैं कि उपर्युक्त लच्च सम्पन्न युद्धिमान वदास्थ होता है या केवली ही हो सकता है ! इसका समाधान यह है कि ऐसा बुद्धिमान व्रदास्थ होता है क्योंकि केवली में उक्त लच्च नहीं पाये जाते हैं । केवली तो चार घनघाति कर्मों का चय कर चुके होते हैं आतः उन्हें कर्म-चय करने के उपायों का अन्वेष ए करना नहीं पड़ता है । अतः ऐसे बुद्धिमान व्रदास्थ समफने चाहिए । केवली तो बद्ध भी नहीं हैं और मुक्त भी नहीं है । चार प्रकार के घनघाति कर्मों का चय कर देने से वे बन्धन वाले नहीं कहे जाते तथा सवधा मुक्त भी नहीं कहे जा सकते क्योंकि मत्रोपप्राही कर्म अवशिष्ट हैं अतः बेवली साधक (क्षशल) न तो वद्ध हैं और न मुक्त ही । वस्तुतः वे साधना में कृतकृत्य हो चुके हैं अतः बन्ध-मोच का उपलके लिए कोई प्रश्न नहीं रहता है ।

से जं च आरभे जं च णारभे, अणारद्धं च न आरभे, छएं छएं परि-रणाय लोगसत्रं च सब्बसो ।

संस्कृतच्छाया---सः यचारमते यच नारभते, अनारध्वत्र नारभते । इत्तणं दाणं परिज्ञाय लोक-संज्ञाञ्च सर्वराः ।

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

शञ्दार्थ----से=वे कुशल साधक। जं च आरभे=जिस संयम के मार्ग पर चले हैं। जं च खारभे=जिस मिथ्यात्वादि मार्ग पर नहीं चले है--(यह जानकर उनके द्वारा आचीर्ष मार्ग पर चले और अनाचीर्ष मार्ग पर न चले। अखारदं=जो उनके द्वारा आचीर्ष नहीं है। च न आरभे=वह न करे। छर्ष छर्ष=हिंसा और हिंसा के कारणों को। लोगसन्नं च=और लोकसंज्ञा को। परित्राय=जानकर। सब्वसो=सर्वथा-त्रिकरण त्रियोग से उनका त्याग करे।

भावार्थ--वे कुशल साधक जिस मार्ग पर चले हैं उसपर प्रत्येक को चलना चाहिए और जिस मार्ग पर वे नहीं गये हैं उसपर प्रवृत्ति नहीं करनी चाहिए । हिंसा श्रीर हिंसा के कारणों को तथा लोक-संज्ञा को जानकर दोनों का सर्वथा (त्रिकरण श्रीर तीन योग से) त्याग करना चाहिए ।

विवेचन -- प्रस्तुत सूत्र में जिन महापुरुषों ने ध्येय की सिद्धि कर ली है उनका पदानुसरण करने का उपदेश दिया गया है। हमारे सामने उन महापुरुषों का आदर्श जीवन आकाशदीप के समान मार्ग-दर्शक है। उनका अनुभव हमारे लिए अत्यन्त उपकारी है। अगर हम भी उसी लच्च पर पहुँचना चाहते हैं तो हमारे लिए भी यही मार्ग है कि वे जिन मार्ग पर चलकर अपने साध्य पर पहुँचे हैं उसे ही हम भी अपनावें। यह मार्ग उनका अनुभूत है अतः उनका उपदिष्ट मार्ग अवश्य हमें हमारे साध्य तक पहुँचावेगा। उन कुशल साधकों ने संयम के मार्ग पर प्रवृत्ति करके साध्य पाया है अतः हमें भी उसी मार्ग पर चलना चाहिए। वे साधक विषय--कपाय के मार्थालु मार्ग से दूर रहे उसी तरह हमें भी उससे दूर रहना चाहिए। उन्होंने जिसका व्यवहार किया है वह हमारे लिए भी व्यवहार करने योग्य है और उन्होंने जिसका परिहार किया है वह हमें भी छोड़ना चाहिए।

उन साथकों ने हिंसा और हिंसा के कारणों को तथा विषय, कपाय, कीर्ति आदि लोक-संझाओं का त्याग किया तब वे अपने साध्य पर पहुँचे। इसी तरह प्रत्येक को हिंसा और लोकसंझा का त्याग करना चाहिए इसीसे साध्यसिद्धि है। हिंसा और लोकसंझा को इ-परिझा द्वारा जानकर प्रत्याख्यान-परिझा द्वारा त्रिकरण त्रियोग से त्यागना चाहिए ताकि हम उन आदर्श महापुरुषों के आचीर्ण मार्ग पर चलकर उनका पदानुसरण करके अपने चरम साध्य को प्राप्त कर सके।

यहाँ महापुरुषों का पदानुसरए करने का कहा गया है। यह हमारे लिए हितकर है क्योंकि उन्होंने स्वयं अनुभव करने के पश्चात् हमें सन्मार्ग दिखाया है। यहाँ यह बात ध्यान रखने योग्य है कि साधारए जनता की अंध-अनुकरए करने की प्रवृत्ति होती है। वहुत से लोग किसी अमुक काल की आव-श्यक्ता को ध्यान में रखकर या तात्कालीन परिस्थिति को देखकर बताये हुए किसी मार्ग या साधन-विशेष को त्रिकालाबाधित समक्ष कर हमेशा के लिए गतानुगतिक उनका अनुसरए करते रहते हैं। साधन कभी त्रिकालाबाधित नहीं होते। भिन्न भिन्न देश-काल की स्थिति में भिन्न २ मार्ग और साधन प्ररूपित किये जाते हैं परन्तु कालान्तर में उनका उद्देश्य भुला दिये जाने से वे रूढि रूप रह जाते हैं। यहाँ शास्त्रकार फरमाते हैं कि लोकसंज्ञा-लोकरूढिन्यह विकास का मार्ग नहीं है। सर्वज्ञ प्रभु ने साचात् अनुभव करके सन्मार्ग कि लोकसंज्ञा-लोकरूढिन्यह विकास का मार्ग नहीं है। सर्वज्ञ प्रभु ने साचात् अनुभव करके सन्मार्ग आत्र है अतः सच्चा है इसलिए उसका पदानुसरण करने से अवश्य साध्यसिद्धि हो सक्ती है।



[२०१

उद्देसो पासगस्स नत्थि, बाले पुण निहे कामसमणुन्ने असमियदुक्ले दुक्ली दुक्लाणमेव आवट्टं अणुपरियुट्टइ त्ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया—उपदेशः (उद्देशो वा) पश्यकस्य नास्ति । बालः पुनर्निहः कामसमनुज्ञः अश्वमित-हुःसः दुःखी दुःखानामेवावर्त्तमनुपारिवर्त्तते, इति बर्वामि ।

राब्दार्थ-तृतीय उद्देशकवत्-

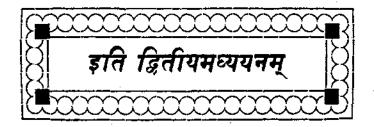
भावार्थ- हे प्रिय जम्बू ! जो तत्वज्ञ श्रोर परमार्थदृष्टा है उसे उपदेश श्रोर विधि-निषेध की भावरयकता ही नहीं है परन्तु जो तत्वज्ञ नहीं हैं श्रोर आत्म-स्वरूप से अज्ञान हैं उन्हीं के लिए यह आवरयक है क्योंकि वे अभी ऐसी मूमिका पर होते हैं जहां आसक्षि पूर्वक आशा, इच्छा श्रोर विषयों का सेवन करते रहते हैं इस तरह वे दुसों को किसी तरह कम नहीं करते हुए उल्टे अधिक दुखी होकर शारीरिक श्रोर मानसिक दुसों के चक्र में ही परिअमया करते हैं । ऐसा में कहता हूँ ।

विवेचन- त्तीयोद्रेशकवत् ।



इस ७इरेशक में ममता और ममत्वबुद्धि का त्याग करने का प्रधानत: उपदेश दिया गया है। जब जीवात्मा खात्मस्वरूप को भूलकर पर-पदार्थों में अहंता का आरोप करता है तब ममत्व-बुद्धि का जन्म होता है और ममत्व-बुद्धि से ममता प्रकट होती है। ममत्व-बुद्धि में आत्म-मान भुला दिया जाता है और चैतन्य जड़ के हाथ बेच दिया जाता है। इस प्रकार जड़ पदार्थों की आसक्ति से चैतन्य चीए होता है। चैतन्य की चीएता से कर्म-बन्धन, कर्म-बन्धन से संसार और संसार से दुख एत्पन्न होता है इसीलिये दुख-मुक्त होने के लिए ममत्व-बुद्धि का त्याग करना चाहिए।

हिंसक-वृत्ति और लोकसंझा पर विजय प्राप्त कर संयम के मार्ग पर प्रगति करनी चाहिए । चनु-भव की प्राप्ति के पश्चात् ही उपदेशक वनकर स्वकल्याए और पर-कल्याए का समन्वय करना चाहिए । कर्म-बन्धन से मुक्त होने का लद्द्य रखकर तदनुकूल संयम, त्याग आदि का आधार लेकर विकास की ओर बढ़ना और विजय प्राप्त करना यही लोक-विजय है ।





दो अध्ययनों का वर्णन किया जा चुका है अव तृतीय अध्ययन प्रारम्भ होता है। गत प्रथम अध्ययन में शद्धपरिज्ञा का वर्णन करते हुए षट्काथ की रत्ता रूप पंचमहावत आंगीकार करने का कहा गया है। तत्पश्चात् द्वितीय अध्ययन में अङ्गीकृत महाव्रतों की सम्यय आराधना के हेतु कपायादि लोक को अधवा इन्द्रिय लोक को या कीर्ति-कामना रूप लोकसंज्ञा (लौकैपणा) को पराजित करके आत्म-विजय का उंका बजाने का उपदेश दिया गया है। जो मुमुद्ध परम तत्त्व की साधना के लिए संयम-मार्ग अङ्गीकार करता है उसे अपने मार्ग में अच्छे या बुरे, अनुकूल या प्रतिकूल संयोगों का अवश्यमेच मुकावला करना पड़ता है। ऐसे संयोगों के उपस्थित होने पर विकास-मार्ग की ओर प्रगति करने वाले साधक का क्या कर्त्तन्य है यह इस तृतीय अध्ययन में प्ररूपित किया गया है।

इस अध्ययन का नाम "शीतोष्णीय" है। शीतोष्णीय इस नाम में "शीत" और "उष्ण" ऐसे दो शब्दों का समास हुआ है। साधारण लोकभाषा में शीत शब्द का अर्थ ठंढा और उष्ण शब्द का अर्थ गरम है। यहाँ आगम में केवल इतना ही अर्थ अपेचित नहीं है परन्तु इससे विशेषार्थ लिया गया है। यहाँ प्रयुक्त शीतोष्ण शब्दों का अर्थ शोत और उष्ण प्रकृति वाले परीषहों से है। हिम तुषार आदि ट्रव्य-शीत और अग्नि आदि ट्रव्य उष्ण को लोड़कर यहाँ भाव-शीत और भाष-उष्ण का प्रहण समस्तना चाहिए। भाष-शीत और भाव-उष्ण का स्वरूप स्पष्ट करने के लिए निर्युक्ति में इस प्रकार कहा गया है:---

> सथिंपरीसहपमायुवसमाविरई सुहं च उराहे तु । परीसहतवुज्जमकसाय-सोगवेयारई दुक्त्वं ॥

अर्थात्—परीषह, प्रमाद, उपशम (मोहनीय का उपशम), विरति (हिंसादि से निवृत्ति) और सातावेदनीयजन्य सुख ये भाव-शीत हैं और परीषह, तप में उद्यम, कषाय, शोक, वेद अरति और दुःख ये भाव-उष्ण हैं ।

शंका---इस गाथा में परीषह को शीत में भी गिनाया गया है और उष्ण में भी कहा गया है श्रौर शीत एवं उष्ण परस्पर विरोधी हैं तो परीषह दोनों में कैसे गिनाया गया है ?

एतीय अध्ययन प्रथम उद्देशक]	_	[२०३

इस तरह निर्युक्तिकार ने भाव-शीत और भाव-उष्ण का स्पष्टीकरण किया है। इसी भाव-शीत और भाव-उष्ण से यहां प्रयोजन है।

इस अध्ययन में भाव-शीत और भाव-उब्ण का प्रतिपादन करने का अभिप्राय यह है कि विकास मार्ग में प्रगति करने वाले साथक को शीत स्पर्श और उब्ण स्पर्श-जनित वेदनाओं का अनुभव होता है। पेसे समय में शरीर और मन के अनुकूल सुख और शरीर व मन के विपरीत दुःख का हर्ष-विपाद से रहित होकर सहन करना ही साधक का कर्त्तव्य है। यह बताने के लिए इस अध्ययन में उपदेश दिया गया है।

वैसे शीत और उष्ण दोनों परस्पर विरोधी गुए हैं परन्तु शीत और उष्ण का वेदन करने वाला मन तो एक ही है। जो मन ठण्ड का अनुभव करता है वही मन उष्णता का भी अनुभव करता है। जो बस्तु किसी के लिये सुख उत्पन्न करती है वह वह वस्तु किसी दूसरे के लिए या उसी के लिए दुःख भी उत्पन्न कर सकती है। यह सर्व प्राणियों का अनुभव है। परन्तु कभी कभी यह मन ऐसी स्वाभाविक स्थिति का भी अनुभव करता है जो हर्ष-शोक और शीत-उष्ण से परे है। जब साधक को ऐसी अवस्था प्राप्त हो जाती है तो वह एकदम जागृत हो जाता है और स्वाभाविक शाश्वत सुख को प्राप्त कर लेता है हर्ष-शोक से परे रह सकने की शक्ति प्रकट करने के लिए ही यह अध्ययन कहा गया है क्योंकि वस्तुतः यह समभाव का विकास ही मोच्न का हेतु है।

स्थितप्रज्ञता, समभाव और निरासक्त योग ये प्रायः समानार्थक शब्द ही हैं। इनका जितना २ विकास होता जायगा उतना उतना ही मोज्ञ नजदीक झाता जायगा। ऋतएव समभाव का विकास करने के लिये उपदेश प्रारम्भ करते हुए सूत्रकार फरमाते हैं :---

सुत्ता श्रमुणी, सया मुणिणो जागरंति ।

संस्कृतच्छाया-सुप्ता अमुनयः, सततं मुनयः जापति ।

निवेचन---दितीय अध्ययन का उपसंहार करते हुए सूत्रकार ने कहा है कि विषय-कषायादि से दुखी बना हुत्रा प्राणी टुखमय संसार में ही परिश्रमण करता है। यही बात त्राचार्य यहाँ अध्ययन के प्रारम्भ में फरमाते हैं कि आवसुप्त अज्ञानी प्राणी भी इसी संसार-सागर में गोते लगाते रहते हैं। यह ब्रज्ञानरूपी महा-ज्वर संसार के दुखों का प्रधान हेतु है। कहा है कि:---

> नातः परमहं मन्ये जगते। दुःखकारणम् । यथाऽज्ञानमहारोगो दुरन्तः सर्वदाहनाम् ॥

२०४ 1

[आचाराज्ञ-सूत्रम्

त्र्यांत्--संसारान्तरवर्ती प्राणियां के लिए दुरतिक्रम⊶टुर्जय−प्रज्ञानरूपी महारोग ही। संसार के दुखों का सबसे प्रधान कारण है । इससे बढ़कर ऋौर कोई दूसरा कारण नहीं है । भाव--निद्रा ही संसार की जड़ है ।

निद्रा दो प्रकार की है—(१) द्रव्यनिद्रा (२) मावनिद्रा ! द्रव्यनिद्रा देह और इन्द्रियों के अम-निवारण के लिए है। इस निद्रा से सोया हुआ प्राणी शीघ जागृत हो जाता है। परन्तु जो भावनिद्रा से सोये हुए हैं वे जागृत मान्न्स होते हैं तदपि सुघुप्त ही हैं। अज्ञान से प्राप्त होने वाली चैतन्य की सुघुप्ति भावनिद्रा है। मिथ्यात्व--अज्ञानरूप महानिद्रा में सोये हुए संसारी प्राणी सद्--असद के विवेक से विकल होने की वजह से भावनिद्रा से सुपुप्त हैं। इसके विपरीत कोई विरक्त विभूति अज्ञानरूपी आंधकार के दूर होने की वजह से भावनिद्रा से सुपुप्त हैं। इसके विपरीत कोई विरक्त विभूति अज्ञानरूपी आंधकार के दूर होने से तथा मोन्नमार्ग में सन्नत प्रवृत्ति करने से एवं हिताहित का विवेक कर सकने की योग्यता होने से सदा जागृत रहती हैं वे द्रव्यनिद्रा--युक्त होने पर भी सदा जागृत ही हैं। संसार के अन्य प्राणी द्रव्यनिद्रा-युक्त नहीं होने पर भी सदा भावनिद्रा में सोये हुए हैं अतएव वे संसार में होने वाले जन्म, जरा, मृत्यु, रोग, दुख, संकट आदि के नाटकों को देखते हुए भी नहीं देख सकते हैं। ''पश्यन्नपि न परयति'' आँख खुली होने पर भी अज्ञान का पर्दा ऐसा पड़ा रहता है कि देखने योग्य वस्तु नहीं देख सकते हैं। जो अनुभव प्राप्त करने योग्य है वह प्राप्त नहीं होता है यही भावनिद्रा है। भावनिद्रा और भाव-जागरण के विषय में नियुक्तिकार ने इस प्रकार स्पष्टीकरण किया है:---

> सुत्ता ऋमुरान्न्रो सया मुरान्न्रो सुत्तावि जागरा हुंति । धम्मं पहुच एवं निदासुत्तेरां भइयव्वं ॥

या निशा सर्वभूतानां तस्यां जागतिं संयमी ।

यस्यां जायति भूतानि सा निशा पश्यतो मुनेः ॥ (गीता अ. २ श्लोक ६९)

अर्थात्-सब लोगों के लिए जो रात है उसमें संयमी-स्थितप्रह जागता है और जव समस्त प्राणी जागते रहते हैं तब झानवान् पुरुष को रात मालूम होती है। यह विरोधाभासात्मक वर्णन अलङ्कारिक है। अन्धकार को खज्ञान और प्रकाश को ज्ञान कहते हैं। अर्थ यह है कि अज्ञानी लोगों को जो वस्तु छनावश्यक प्रतीठ होती है वही झानियों के लिए आवश्यक होती है। जिसमें अज्ञानी लोग उल्ले रहते हैं और उन्हें जो प्रकाश मालूम होता है वही झानी को अंधेरा मालूम पड़ता है अर्थात वह झानी को अभीष्ट नहीं होता। रतीय अभ्ययन प्रथम उर्देशक]

[२०४

तात्पर्य यह है कि ज्ञानी और ब्रह्मानी का भेद पूर्णिमा और अमावस्या, आकाश और पाताल, हिमालय और परमाणु से भी अधिक है। ''जो सोता है सो खोता है, जो जागत है सो पावत है'' इस कहावत में भी बही माव गर्भित है। जो ट्रव्यनिट्रा से सुप्त होता है वह भी अवसर खो देता है तो जो मिथ्यात्वादि भावनिट्रा से चिरकाल से सुप्त हैं उनका तो क्या कहना ? भावनिट्रा से सुप्रुप्त प्राणी तीव नरकादि दुख को प्राप्त करते हैं और जो थिवेक सम्पन्न होकर सदा जागृत दशा का अनुभव करते हैं वह कल्याख के भागी होते हैं। सुप्तासुप्ताधिकार में टीका में निम्न गाथाएँ संगृहीत हैं:---

जागरह खरा खिचं जागरमा खस्स वङ्दए बुद्धी ।

जो सुम्मइ न सो धराशों जो जग्गइ सो सया धन्नो ॥ १ ॥

> सुन्नइ सुन्नं तस्त सुन्नं संक्रिय खालीयं भवे पमत्तस्त । जागरमाणस्त सुन्नं थिरपारीचिन्नमणमत्तस्त ॥ २ ॥

चर्थात्-जो सोता है उसका श्रुत (शास्त्रीय बोध) भी सो जाता है। प्रसादी का ज्ञान भी शङ्कादि के कारण स्वतित हो जाता है। इसके विपरीत जो जागता है उसका श्रुतज्ञान स्थिर और सदा परि-चित होता है॥ २॥

> मालरसेण समं सुक्सं, न विज्ञा सह निद्या। न वेरग्गं पमाएणं नारंभेण दयाल्या॥ २॥

जागारिश्रा धम्मीर्गं झाहम्मर्शितु सुत्तया सेत्रा।

वच्छाहिवमागिर्गाए अकहिंसु जिसो। जयंतीए ॥ ४ ॥

अर्थोत्---जिनेश्वर भगवान् ने वत्स राजा की बहिन जयंती से इस प्रकार कहा था किधर्मी पुरुष जागते श्रच्छे और अधार्मिक पुरुष सोते ऋच्छे । इसका तात्पर्य यह है कि जागते हुए धर्मी पुरुष शुभ कियाएँ करेंगे और जागते हुए पापी पुरुष पाप किया करेंगे अतएव धार्मिक जागृत ऋच्छे और पापी सोते ऋच्छे हैं।।अ।

सूत्रकार का आशय यह है कि मुनि-ज्ञानीजन दर्शनावरणीय कर्म के उदय से निद्रा लेते हुए भी दर्शनमोहनीय रूप महानिद्रा के चले जाने से सदा जागृत ही हैं और अज्ञानी द्रव्यनिद्रा से जागते रहने पर भी दर्शनमोहनीय रूप महानिद्रा के गाढ अंधकार में सोये रहने से सदा सुषुप्र ही हैं। इसलिए कहा है कि ज्ञानी सदा जागृत हैं और अज्ञानी सदा सुप्त हैं। अज्ञान महादुख है और यही संसार में रहे हुए प्राणियों का घोर श्वहित करने वाला है यह आगे के सूत्र में बताते हैं:---

लोयंसि जाण अहियाय दुक्खं, समयं लोगस्स जाणित्ता, इत्थ सत्थो-वरए । २०६]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

संस्कृतच्छाया-कोके जानीहि बहिताय दुःखं, समयं लोकस्य ज्ञात्वा अत्र राक्षेपरतः ।

राब्दार्थं----लोयंसि=लोक में । दुक्खं=दुःख का कारण अज्ञान था मोह । अहियाय= अहित करने वाला है । जाण=यह जानो । लोगस्स=संसार का । समयं=आचार । जाणित्ता= जानकर । इत्थ सत्थोवरए=संयम के बाधक शस्त्रों से दूर रहना चाहिए ।

भावार्थ-संसार में दुख का कारण अज्ञान अथवा मोह है और यह अहित करने वाला है ऐसा समभो i लोक के हिंसामय आचार को जानकर संयम के बाधक-रूप हिंसा, असत्य आदि राखों से दूर रहना चाहिए i

संसारी प्राणी भोगों की अभिलाषा से प्राणियों की हिंसारूप कमें को संचित करके नरकादि स्थानों में महान वेदनाएँ उठाते हैं और वहाँ से किसी प्रकार निकल कर धर्म के कारण आर्यत्तेत्र, मनुख्य-जन्म आदि में जन्म प्रहण करते हैं लेकिन पुनः धर्म-आराधन के योग्य स्थानों में मी प्राणी महामोह के बशीभूत होकर ऐसे ? सावद्य पापकारी दर्म करते हैं जिससे वे निरन्तर नीचे और नीचे चले जाते हैं और अनन्त संसार-सागर में डूव जाते हैं। यह अज्ञानियों का आचार है। इस अज्ञानियों के आचार को जान-कर सुख के अभिलाषी प्राणी को सदा इस हिंसा से बचना चाहिए। अथवा "समयं लोयस्स जाणित्ता" इस पद का ऐसा भी अर्थ हो सकता है कि संसार में सभी जीवों को समभाव से अथवा अपने समान समक कर हिंसा से बचना चाहिए। संसार का छोटा सा प्राणी भी मरण से डरता है, सुख का अभिलाषी है और दुख से द्वेष करने वाला है और सदा जीना चाहता है ऐसा समऊ कर किसी भी प्राणी को दुख नहीं पहुँचाना चाहिए। इत्व्य और भाव रूप दोनों प्रकार के राक्षों से उपरत होना चाहिए और धर्म-जाग-रण करना चाहिए। षट्काय-त्नोक का स्वरूप जानकर संयम के बाधक राक्षों से दूर रहना ही सचा मुनि-धर्म है। हिंसा, फूठ, चोरी, कुशील एवं परिग्रह ये संयम के लिए शक्ष हैं। इसलिए संयमियों को अपने संयम की रत्ता और पालना के लिए इन शक्षों से दूर रहना चाहिए। अज्ञान के कारण ये भावशस्त ही

F 209

हतीय ऋष्ययन प्रथम उद्देशक]

हैं। भावशखों का कारण अज्ञान है और अज्ञान के कारण भावशख हैं इस प्रकार परस्पर कार्य-कारण आब सममता चाहिए। जो ज्ञानी-जन इन शखों के संसर्ग से खलग रहते हैं वे ही सच्चे ज्ञांनी और मुनि हैं।

जस्सिमे सद्दा य रूवा य रसा य गंधा य फासा य अभिसमन्नागया भवंति से आयवं, नाणवं, वेयवं, धम्मवं बंभवं, पन्नाणेहिं परियाणइ लोयं, मुणीति वुचे, धम्मविऊ, उज्जू, आवट्टसोए संगमभिजाणइ, सीउसिणचाई से निग्गंथे, अरइरइसहे, फरुसयं नो वेएइ जागरवेरोवरए वीरे एवं दुक्खा पमुक्खसि ।

संस्कृतच्छाया—-यस्येमे शब्द-रूप-रस-गन्ध-स्पर्शा जाभिसमन्वागता भवान्ति स जात्मावित, ज्ञानवित्, वेदवित्, धर्मवित्, ब्रह्मवित् प्रज्ञानैः परिजानाति स्रोकं मुनिरिति वाच्यः, धर्मवित्, ऋखुः ज्ञावर्त्तस्रोतसोः संगमभिजानाति, शीतोष्ण्त्यागी स निर्धन्धः रत्यरतिसहः परुषतां नो वेत्ति, जागरवैरोपरतः वीरः एवं (त्वं) दुःस्वात् प्रमोद्तेयसि ।

शब्दार्थ-----जस्सिमे=जिस पुरुष को ये। सदा य=शब्द । रूवा य=रूप । गंधा य= गंध । रसा य=रस । फासा य=और स्पर्श । अभिसमन्नागया=भलीभांति ज्ञात ! भवंति=होते हैं। से आयवं=वही आत्म-स्वरूप को जानने वाला है । णाणवं=ज्ञानवान् । वेयवं=शास्तों का वेत्ता । धम्मवं=धर्म को जानने वाला । वंभवं=अक्ष को जानने वाला है । पन्नाऐहिं=विज्ञान वल के द्वारा ! सोयं=लोक को । परियाणइ=जान लेता है । मुणीत्ति वुच्चे=वही मुनि कहा जाता है । धम्मविऊ= धर्म को जानने वाला । उज्जू=सरल मुनि । आवद्वसोए=संसार-चक्र का और विषयाभिलाषा का । संगमभिजाणइ=सम्बन्ध जानता है । सीउसिणचाई=मुख और दुख की आशा नहीं रखता हुआ । से निग्गंथे=वह अपरिग्रही मुनि । अरदरइसहे=अनुकूल प्रतिकूल उपसगी को-परीपहों को सहन करता हुआ । फरुसयं=संयम में कठिनता का । नो वेएइ=अनुभव नहीं करता है । जागर-वेरोवरए=ऐसा मुनि सदा जागरुक रहता है और वैर-विरोध से दूर रहता है । वीरे=हे बीर ! एवं दुक्छ।=उस प्रकार तुम दुखों से । पमुक्खसि=म्रुक्त वनोगे ।

भावार्थ--जो साधक राइट, रूप, रस, गंध, और स्पर्श के सुन्दर या खर,व, अनुकूल या प्रतिकूल मनोज्ञ या अमनोज्ञ, प्राप्त होने पर भी दोनों अवस्थाओं में समान भाव रख सकता है वही साधक चैतन्य (आत्म-रूप) ज्ञान, चेद (शास्त्रीय बोध) धर्न तथा ब्रझ (निर्विकल्प सुख) का ज्ञाता है। ऐसा ही साधक अपने विज्ञान-बल से लोक के स्वरूप को जान सकता है और ऐसा ही साधक सुनि कहला सकता है। इस प्रकार धर्म के जानने वाले सरल मुनि संसार-चक तथा विपयाभित्ताषा (आसक्ति) का रागादि के साथ क्या सम्बन्ध है

[श्राचारा**ङ्ग-स्**त्रम्

. २०६]

यह जानते हैं और सुख तथा दुख की जरा भी परवाह किये बिना संयममाग में आने वाले अनुकूल और अतिकूल प्रसंगों को समान रूप से सहन कर लेते हैं, संयम में कठिनाई का अनुभव नहीं करते हैं और जागृत रहकर वैर-विरोध को दूर करते हैं ऐसे वीर-वीर मुनि ही दुखों से मुक्त होते हैं।

विवेचन-प्रस्तुत सूत्र में सच्चे ज्ञानी और सच्चे मुनि की व्याख्या दी गई है। जैनधर्म गुएापूजा स्वीकार करता हैं व्यक्ति पूजा नहीं । जिस व्यक्ति में साधुता के-मुनिधर्म के गुए पाये जाते हैं वह व्यक्ति चाहे कोई भी हो, चाहे किसी भी वेश का हो, चाहे किसी भी पंच या सम्प्रदाय का हो, अवश्य ही पूज-नीय है। जैनधर्म विश्वधर्म है; इस में प्रत्येक प्राणी को प्रवेश करने का ऋधिकार है; यहाँ मात्र गुणों की पूजा है। मुनि बनने के लिए क्या २ गुए चाहिए सो इस सूत्र में बताये गये हैं। साधु की साधुता और ज्ञानियों का ज्ञान भापने का मापयंत्र इस सूत्र में बताया गया है। जो व्यक्ति शब्द, रूप, गंघ, रस, और स्पर्श इन विषयों में समभाघ रख सकता है वही सबा साधु है, वही सच्चा झानी है। जो सुख श्रौर दुख में समभाव रख सकते हैं वे ही आत्मा के वैतन्य स्वरूप को जान सकते हैं, वे ही झानी कहे जा सकते हैं, वे ही शास्त्रों और वेदान्तों के अभ्यासी, वे ही धर्म के धुरन्धर और निर्विकल्प सुख के जानने वाले कहे जा सकते हैं। सुख-दुख में समभाव रखना यह एक कसौटी है जिस पर साधुता श्रीर ज्ञानीपन की परीका होती है। जो व्यक्ति सुख-दुख के प्रसंगों में अपने जीवन की तुला को सम रख सकता है, जो सुखद एवं दुखद संयोगों में भी घपनी समतोलता नहीं खो बैठता है वही सचमुच ज्ञानी, साधु, शाखों का पारगामी, धर्म का घुरन्धर और परब्रह्ममय निर्विकल्प सुख का दृष्टा है। ऐसा मध्यस्थवृत्ति बाला व्यक्ति ही अपने विज्ञान के बल से संसार के सच्चे स्वरूप को जानता है। जो शब्दादि विषयसंगों का त्याग करता है वस्तुतः वही संसार के सच्चे स्वरूप को जानता है। ऐसा व्यक्ति ही सचा मुनि है। श्रुत-चारित्र रूप धर्म के स्वरूप को सममने वाला, झान, दुर्शन और चारित्र का कुटिलतारहित पालन करने के कारण सरल, सर्वोपाधि से रहित साधु इस संसार रूप चकवाल का मूल कारण आसक्ति है ऐसा सममता है। जन्म, जरा, मरए, रोग, शोक चादि दुखमय संसार का और विषयासक्ति का राग तथा द्वेष के साथ क्या और कैसा सम्बन्ध है इस बात का उसे पूरा-पूरा भान होता है ! इस संसार को श्रौर विषयासक्ति को राग-हेपात्मक समभ कर जो त्याग करता है वही संसार के संग का झाता हो सकता है।

जो बाग्र और आभ्यन्तर प्रनिथ से रहित होकर, शीत एवं उष्णुरूप परिषहों को सहन करता है, सुख की जिसे कामना नहीं है और जो दुख से व्याक्कुल नहीं होता है, जो रति और अरति को सहन करता है, जो अनुकूल-प्रतिकूल परिषहों के कारण संयम में कठिनता का अनुभव नहीं करता है, जो असंयम रूप महानिद्रा के चले जाने से सदा जागृत है और जिसे कोध अधवा मान के कारण किसी पर हेंप अथवा किसी के साथ वैर-विरोध नहीं है ऐसा वीर और धीर साधक ही सभी दुखों से मुक्त होकर निर्वाण का शाखत सुख प्राप्त करता है। समभावी आरमा ही मोक्त के मुख का अनुभव कर सफती है इसमें सन्देह नहीं है। आचार्य शिष्य को सम्बोधन करते हुए कहते हैं कि हे वीर ! यदि तुम शब्दादि विषयों पर सम-वृत्ति रखोगे तो अपने आपको तथा दूसरों को भी दुख रूपी समुद्र से पार कर सकोगे। संसार के समस्त दुखों का निरन्वय विनाश करके ऐकान्तिक एवं आत्यन्तिक निराबाध सुख को प्राप्त कर सकोगे। यह भाव-जागरण का सुखमय परिणाम है।

जरामचुवसोवणीए नरे सययं मूढे धम्मं नाभिजाणइ ।

शब्दार्थ---जरामच्चुवसोवसीए=जरा और मृत्यु के सपाटे में फँसा हुआ। सपयं मूढे= इससे सदा मूढ बना हुआ। नरे=मनुष्य। धम्मं=धर्म को। नामिजासइ=नहीं जानता है।

भावार्थ-—जो प्राणी जरा स्रौर मृत्यु के सपाटे में फँसा हुस्रा है श्रौर इससे सदा किंकर्त्तव्यविमूढ बना हुआ है वह प्राणी धर्म को नहीं जान सकता है ।

विवेचन-इस सूत्र में भावनिद्रा से सुपुप्त प्राणियों की दशा बढलायी है। जो महामोह के कारण इस निद्रा में पड़े हुए हैं वे धर्म के रहस्य को नहीं समम सकते हैं। महामोह एक बड़ा वन आवरण है। जिस प्रकार ऑख के आगे आवरण आ जाने से सामने रही हुई बस्तु भी स्पष्ट नहीं दिखाई देती है उसी प्रकार मोहांध प्राणी भी सामने रही हुई वस्तु के वास्तविक स्वरूप को नहीं जानता है और भले-चुरे का विवेक भी नहीं कर सकता है। इसका परिणाम यह होता है कि वह वस्तु के वास्तविक स्वरूप को हों! जानता है और भले-चुरे का विवेक भी नहीं कर सकता है। इसका परिणाम यह होता है कि वह वस्तु के वास्तविक स्वरूप को छोड़-कर उसके बाह्य स्वरूप को ही वस्तु मान लेता है और उसे प्राप्त करने के लिए अधीर हो उठता है। इस महामोह के कारण वस्तु के प्रति आकर्षण पैदा होता है और साथ ही 'यह वस्तु कहीं चली न जाय' इस बात का सदा भय बना रहता है। यही भय संसार के प्राणियों की विद्वलता का कारण है। एक तरफ तो वस्तु कहीं चली न जाय इस बात की चिन्ता बनी रहती है और दूसरी तरफ जबतक वस्तु चली न जाय तबतक उसका मनमाना उपभोग करने की मंखना जागृत होती है परन्तु जहाँ चिन्ता, भय और घबराहट है वहाँ सचा उपयोग तो क्या उपयोग का विचार तक कैसे हो सकता है ?

इसी कारए से प्राणी को बुढापे और मृत्यु का डर बना रहता है और जबतक ये न आ जावें तबतक वह भोग्य पदार्थों का पूरा पूरा मनमाना उपभोग करने के लिए विह्वल और अधीर हो जाता है। कहीं बुढापान आ जाय, कहीं मौत आकर खड़ी न रह जाय, कहीं यह वस्तु नष्ट न हो जाय, इन्हीं विचारों से जवानी के प्रति और भोग्य पदार्थों के प्रति मोह ही नहीं परन्तु महामोह पैदा होता है और प्राणी विह्वल और भोग में अत्यन्त आसक्त बन जाता है।

जब इस प्राणी को यह भान होगा कि बुढापा, यौबन और मृत्यु ये सभी स्थितियाँ आत्मा की नहीं परन्तु आत्मा के बेधन रूप देह की हैं, जब देह और आत्मा का भिन्नत्व प्रतीत होगा, जब शुद्ध चैतन्य और अधिनाशी स्वरूप का झान होगा तब प्राणी निरासक्त होकर पदार्थों का उपभोग नहीं परन्तु सचा उपयोग कर सकेगा और धर्म के वास्तविक रहस्य को समफ सकेगा। देह और आत्मा की भिन्नता के सच्चे झान के अभाव से ही महामोह पैदा होता है। मोह से व्याकुलता होती है। इस व्याकुलता का आंत करने से ही धर्म का स्वरूप समभा जा सकता है। अन्यथा नहीं।

शंका—ऊपर यह कहा गया है कि संसार के प्रत्येक प्राणी को जरा का डर बना रहता है किन्तु देवों को जरा का डर नहीं है वे अजर इसीलिये कहाते हैं----उन्हें तो जरा का डर नहीं है !

समाधान—यह शंकाठीक नहीं है क्योंकि देवताओं में भी जन्म की स्थिति और च्यवन की स्थिति में शरीर के वर्ए, कान्ति एवं लेखादि में अन्तर अवध्य हो जाता है। उत्पन्न होते समय जो लेखा, बल, २१०]

सुख, प्रभुत्व और वर्श होता है वह च्यवन के पहिले नहीं रहता । उनमें हानि हो जाती है। इसलिए। वहौँ भी जरा का सद्भाव है ।

संसारान्तरवर्ती सभी प्राणी जरा और मृत्यु के सिकंजे में फेंसे हुए श्रत्यन्त व्याकुल हो रहे हैं श्रीर सच्चे स्वरूप को भूल रहे हैं। जब मिध्यात्व रूप महा मोहनिद्रा दूर होगी तब यह व्याकुलता दूर हो सकती है। श्रतएव इस मोहनिद्रा का नाश करके भाव जागरण करना चाहिए।

पासिय आउरपाणे अप्पमत्तो परिव्वए, मंता य मइम पास ।

संस्कृतच्छाया—हप्ट्वा आतुरप्राणिनोऽप्रमत्तः परित्रजेत्, मरवा च मातिमन् ! पश्य ।

शब्दार्थं—्याउरपागे≕मोह से विह्वल होते हुए प्राणियों को ∣ेपासिय≕देखकर । श्रप्पमत्तो≔सावधान होकर । परिव्वए≕संयम में प्रवृत्ति करनी चाहिए । महमं≕हे बुद्धिमान् ! पास≔यह देख कि ∣ मंता य≔मोह से विह्वलता होती मानकर विह्वल होने की इच्छा न कर ।

भाषार्थ---भावनिदा से सोये हुए प्राणियों को विह्वल देखकर संयम में सावधानी से प्रवृत्ति करनी चाहिए | हे बुद्धिमान् मुनि ! मोहनिदा से उत्पन्न होने वाले दुखों को जानकर तू इस प्रकार विह्वल होने की इच्छा न कर ऋर्थात् सदा सावधान रह ॥

विवेचन---प्रस्तुत सूत्र में मोहनिद्रा में सौये हुए प्राणियों की विह्वलता वताकर सूत्रकार ने उस निद्रा से जागृत होने के लिए फरमाया है। मोहनिद्रा का अनिष्ठ परिएाम बतलाते हुए सूत्रकार ने स्पष्ट फरमाया है कि मोह से प्राणी किंकत्त्रव्यविमूढ बन जाते हैं। उनकी ऐसी मूढ़ दशा देखकर उससे शिज्ञा प्रहुए करनी चाहिए। दूसरों के कार्यों और उनके परिएामों को देखकर स्वयं शिच्चा लेनी चाहिए। मोह से आतुर बने हुए प्राणियों की दुर्दशा से हमें यह शिच्चा लेनी चाहिए कि हम मोहनिद्रा से जागृत हों और सदा उससे बचने की कोशिश करें।

जब तक आत्मा और जड़ पदार्थों की भिन्नता हृदय से स्वीकृत नहीं होती तथ तक यह भावनिद्रा, यह महामोह और इसका फल विह्वलता एवं जरा और मृत्यु का भय सदा बना रहने का ही है। जिस च्रण इस जीव ने यह अनुभव कर लिया कि "मैं कुछ और हूँ और यह जड़ पदार्थ कुछ और हैं" उसी च्रण यह मोहनिद्रा टूट जायगी और जीव को अपने स्वरूप का भान होने लगेगा। तथ वह बाह्य जड़ वस्तुओं के लिए विह्वल न होगा, उसे जरा और मृत्यु नहीं डरा सकेगीं। जड़ वस्तुओं के गाढ संसर्ग से आत्मा का सहज सुन्दर स्वरूप भुला दिया जाता है और वाह्य वस्तुओं के प्रति त्याकर्षण पैदा होता है, जिन्हें प्राप्त करने के लिए प्राणी अत्यन्त परिश्रम एवं हिंसादि कार्य करते हैं और उन वस्तुओं को टिकाये रखने के लिए, उनका उपभोग करने के लिए सदा लालायित रहते हैं और उनको चले जाने की आशंका से जरा और मृत्यु से सदा भयभीत रहते हैं। यही प्राणियों की विह्वलता का कारण है। दुखविह्वल प्राणियों को देखकर एवं उनसे शिचा प्रदर्श कर संयम के मार्ग में प्रवृत्ति करनी चाहिए।

सम्यक्त्व की निशानी और मिथ्यात्व निद्रा के भङ्ग हो जाने का यही चिह्न है कि आत्मद्रव्य और जडद्रव्य की भिन्नता का हार्दिक अनुभव हो जाय। इस भिन्नता के अनुभव होते ही संयम के लिए स्वत:

इतीय ऋष्ययन प्रथम उद्देशक]

स्फुरएग प्राप्त होती है और तभी संयम यथेष्ट लाभप्रद हो सकता है। यह विवेक हो जाने पर ही आत्म-विकास का मार्ग खुला होता है। अतः आत्मा की विशुद्धि प्रतीति करके मोहरूप महानिद्रा से जागृत होना चाहिए और संयम में सावधानी पूर्वक प्रवृत्ति करनी चाहिए। विद्वलता से कूटने का यही उपाय है।

ञ्चारंभजं दुक्खमिणं ति एचा, माई पमाई पुए एइ गब्भं, उवेहमाणो सद्दरूवेसु उज्जू माराभिसंकी मरएा पमुचइ ।

संस्कृतच्छाया—न्नारम्भजं दुःखांमेदामिति ज्ञात्वा, माथी प्रमादी पुनरोति गर्भम्, उपेत्तमार्थाः राष्ट्ररूपेषु, ऋजुः माराामिराङ्की मरयात् प्रमुच्यते ।

शब्दाथं----इगं दुक्खं=यइ दुःख ! आरंभजं=हिंसादि से होता है | इति ग्रचा=यह जानकर सदा जागृत रहना चाहिए | माई=मायावी | पमाई=प्रमादी | पुण=चारवार | गब्भं एइ= जन्म-मरग करता है | सदरूवेसु=शब्द रूपादि विषयों में | उवेहमागो=रागद्वेष नहीं रखता हुआ | उज्जू=सरल स्वभावी | माराभिसंकी=जन्म-मृत्यु के चक्र से डरता है वह व्यक्ति | मरगा=मृत्यु से | पसुचइ=मुक्त हो जाता है |

भावार्थ हे बुद्धिमान् शिष्य ! प्राणियों को होने वाले सभी दुख हिंसादि आरम्भ से उत्पन्न होते हैं यह जानकर सदा आरम्भों से सावधान रहना चाहिए ! मायावी और कषायी तथा प्रमादी प्राणी पुनः पुनः गर्भ में आकर जन्म-मरण के चक्र में फँसता है ! इसके विपरीत जो व्यक्ति जन्म-मरण से डर कर राब्दादि विषयों में रागद्वेष न रखता हुआ समभाव (सरलता) से प्रवृत्ति करता है वह मृत्यु के भय से मुक्त हो जाता है !

विवेचन—प्रस्तुत सूत्र में दुःख का कारए बताया गया है। सभी दुखों का निदान सावद्य श्रनु-छान रूप श्रारम्भ है। संसार में जहाँ कहीं दुख का श्रनुभव होता है उसका कारए प्राएियों की पाप– प्रवृत्ति ही है। पाप स्वयं दुखरूप है त्रौर दुखों का निदान है। पाप-क्रियात्र्यों से संसार दुखमय बनता है और नरक तिर्यञ्चादि गतियों में दुख उठाने पड़ते हैं।

इस तत्त्व में भी अगर सूच्म दृष्टि से विचार किया जाय तो यह स्पष्ट प्रतीत होगा कि इसमें जड़ वस्तुओं के प्रति आकर्षण ही काम कर रहा है। प्राणी पाप करने के लिए प्रवृत्त होता है इसका कारण जड़ वस्तुओं का आकर्षण और आत्मद्रव्य का अज्ञान ही है। जड़ वस्तुओं के गाढ़ सम्पर्कके कारण चैतन्य-राज भी अपने चैतन्य को भूलकर अपने आपको भी जड़ मानने लगता है। जिस प्रकार जन्म से ही सिंह का बच्चा बकरियों के समूह में रख दिया जाय और सतत बकरियों का ही उसे संसर्भ रहे तो वह उस संसर्भ के कारण सिंह-स्वरूप को भूलकर अपने को बकरी ही मानने लगता है। यही दशा जड़ के गाढ़ संसर्भ के कारण सिंह-स्वरूप को भूलकर अपने को बकरी ही मानने लगता है। यही दशा जड़ के गाढ़ संसर्भ के कारण चैतन्य की होती है। इसके कारण जड़ वस्तुओं को प्राप्त करने के लिए, भौतिक आनन्द को लूटने के लिए, अधिक से अधिक साधन-सामग्री जुटाने के लिए प्राणी सावद्य कियाएँ करता है और ये ही

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

२१२]

कियाएँ दुख को उत्पन्न करती हैं। इस तरह यह संसार दु खागार वन जाता है। आरम्भ जन्य दुखों को जानकर सदा निरारम्भ रहना चाहिए। सदा आत्मजागृति के लिये प्रयत्नशील रहना चाहिए।

जो भावनिद्रा से सुपुप्त प्राणी हैं वे विषय-कथायादि से लिप्त रहकर भयद्भर यातनाएँ सहन करते हैं। मायावी और सकथायी प्राण्छी पुनः पुनः गर्भ में आते हैं और जन्म-मरण के चक्र में परिश्रमण करते रहते हैं। प्रमाद और कथायों के कारण विषयों में प्रवृत्ति होती है। यह विषयों का आकर्षण भयद्भर दुखों का उत्पादक बनता है। अपने माने हुए विषयों के सुल में तृप्ति न मिलने के कारण प्राणी विषयों के संसर्ग को चिरकाल तक टिकाये रखने के लिए लालायित रहता है अत्रख्व वह मृत्यु से उरता है। इसके विपरीत जो प्राणी श्वात्मस्वरूप को पहिचानता है वह शब्द, रूप, गन्ध, रस और स्पर्श रूप विषयों में राग-द्वेष नहीं कर सकता है। वह इन जड़वस्तुओं से अपने आपको अलिप्त मानता है अतः उनमें आसक्तिनहीं रखता है। जो जन्म-भरण से ढरता है वह प्राणी इन विपय-कथायों में कभी प्रवृत्ति नहीं कर सकता। जिसे आत्म-स्वरूप की विमल मॉकी के दर्शन हो चुके हों उसे मृत्यु का डर नहीं डरा सकता है। वह हॅसते हेंसते मृत्यु का आलिगन करता है। इसका कारण यह है कि वह मृत्यु के स्वरूप को और संसार के पदार्थों के स्वरूप की भलीभांति जान चुकता है। जो मृत्यु के स्वरूप को जानता है वह उससे निर्भय रहता है। सम्वय्हान होनेकी बजह से बह पदार्थों को उनके असली स्वरूप में देखता है अतएव वस्तु-स्वरूप समफ कर वह समभावयृत्ति धारण करता है जिससे बह जन्म-मरण से मुक्त हो जाता है। वह मृत्युक्षय बन जाता है। अत्तप्व भावनिद्रा से जागृत वनकर आरम्भ, विषय और कषायों से सदा वचना चाहिए। ये ही संसार और संसार के दुखों के कारण हे अतएव मुमुचुओं को और शाश्वत सुखाभिलाषियों को इनसे बचकर सदा सार्वायान रहना चाहिए।

अप्पमत्तो कामेहिं, उवरखो पावकम्मेहिं, वीरे आयगुत्ते खेयन्ने, जे पजव-जायसत्थस्स खेयण्णे से असत्थस्स खेयन्ने, जे असत्थस्स खेयन्ने से पजव-जायसत्थस्स खेयन्ने, अकम्मस्स ववहारो न विज्जइ, कम्मुणा उवाही जायइ ।

१तीय अभ्ययन प्रथम उर्राष]

[२१३ -

भावार्थ — जो पुरुष दूसरों को होने वाले दुखों को जानता है वह वीर आत्म-संयम रखकर विषयों में नहीं फँसता हुआ पापकमों से दूर रहता है । जो विषयोपभोग के अनुष्ठान को राखरूप जानता है वही संयम को जानता है, जो संयम को जानता है वह विषयोपभोग के अनुष्ठान को राखरूप जानता है । कर्म-रहित हो जाने पर किसी भी तरह का सांसारिक व्यवहार नहीं रहता है । कर्मों से ही सभी उपाधियां पैदा होती हैं ।

विवेचन-इसके पूर्व के सूत्र में आत्म-द्रव्य और पर-द्रव्य का स्वरूप समफ कर हिंसादि आरम्भ से निवृत्त होने के लिए कहा गया है। आरम्भ को ही मद दुखों का उत्पादक माना है। जो प्राणी दूसरों के दुखों को भी अपने ही दुख के समान सममता है और 'आत्मवन् सर्वभूतेषु' के सिद्धान्तानुसार सभी प्रकार के आरम्भों से निवृत्ति करता है वही सथा खेदह है (ज्ञानी है)। अथवा जय व्यक्ति को आत्म-द्रव्य और परद्रव्य की भिन्नता का ज्ञान होता है और बह मालूम होता है कि परद्रव्य से दुख उत्पन्न होता है तो उसे सथा ज्ञानी कह सकते हैं। इस प्रकार के सच्चे ज्ञान के बिना सथा वैराग्य नहीं प्रकट होता और सच्चे वैराग्य के बिना त्याग टिक नहीं सकता। इस प्रकार का ऊपरी त्याग पापकर्मों से बचाने में असमर्थ होता है।

जब सभा विवेक और सभी खेदझता प्राप्त होती है तब प्राणी आत्म-संयम रख सकता है और उस संयम के द्वारा विषयादि में नहीं फेँसता हुआ सावय कार्यों से-पापकर्मों से दूर रहता है।

श्रव सूत्रकार श्रागे यह प्रतिपादन करते हैं कि विषय श्रौर संयम दोनों एक साथ नहीं रह सकते। संयम श्रौर विषयों में सहानवस्थान रूप विरोध है। जैसे जहाँ प्रकाश हैं वहाँ अन्धकार नहीं रह सकता श्रौर जहाँ अन्धकार है वहाँ प्रकाश नहीं रह सकता। उसी प्रकार जहाँ विषय हैं वहाँ संयम नहीं है श्रौर जहाँ संयम है वहाँ विषय किसी भी रूप में नहीं रह सकते। इसीलिये सूत्रकार फरमाते हैं कि जो विषयो-पमोग के कार्य को श्रात्मा का हनन करने वाला शस्त्र मानता है वहीं व्यक्ति संयम की श्राराधना कर सफता है। वस्तुतः विषयों से उत्पन्न होने वाले भ्रामक सुख में सुख का श्रनुभव करना श्रात्मा का पतन करना है। वो व्यक्ति इन्द्रियों के मनोझ या श्रमनोझ विषयों पर रागद्वेष करता है वह श्रात्मा का पतन करना है। जो व्यक्ति इन्द्रियों के मनोझ या श्रमनोझ विषयों पर रागद्वेष करता है वह श्रात्मा का पतन करता है। जो व्यक्ति इन्द्रियों के मनोझ या श्रमनोझ विषयों पर रागद्वेष करता है वह श्रात्मा का इनन करता है। जो व्यक्ति इन्द्रियों के मनोझ या श्रमनोझ विषयों पर रागद्वेष करता है वह श्रात्मा का इनन करता है। जो व्यक्ति इन्द्रियों के मनोझ या श्रमनोझ विषयों पर रागद्वेष करता है वह श्रात्मा का दन श्ररास (संयम) को जान सकता है। वह संयम को झात्मा के लिए श्रशत्व मानता है क्योंकि संयम आत्मा के लिए घातक न होकर पोषक होता है। जो व्यक्ति संयम को श्रात्मा को श्रात्मा का पोषक मानता है श्रौर उसकी श्राराधना करता है वह व्यक्ति प्रत्येक इन्द्रिय के विषयों को-जनमें होने वाली रागद्वेषात्मक बुद्धि को श्रात्मा के लिए घातक शत्करप जानता है। इस प्रकार सूत्रकार ने हेतुहेतुमदभाघ से संयम और विषयों का विरोध प्रकट किया है। अतएव आत्मार्था पुरुषों को संयम की निर्मल श्राराधना के लिए विषयासक्ति से सर्वधा दूर रहना चाहिए।

"पज्जवज्ञायसत्थरस" इस पद का ऐसा भी अर्थ हो सकता है कि "शब्दादि पर्यायेभ्यस्तजनित रागद्वेषपर्यायेभ्यो वा जातं यज्ज्ञानावरएगदि कर्म तस्य यच्छस्त्रं दाहकत्वात् तपस्तस्य खेदझः" अर्थात्-राब्दादि पर्यायों से और तज्जन्य रागद्वेष से उत्पन्न होने वाले ज्ञानावरएगदि कर्म का शख्न-रूप-अर्थात् तप। जो तप का खेदझ होता है यह संयम का खेदझ है और जो संयम का खेदझ है वह तप का खेदझ है। जो इस प्रकार तप और संयम का ज्ञाता होता है वह सर्व आस्रवों का निरोध कर कर्मों का चय कर देता है।

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

जो कर्मों का चय करके कर्म-रहित हो जाता है उसके लिए फिर सांसारिक व्यवहार नहीं रहता है अर्थात् वह नरक, तिर्येख, मनुष्य और देव, पर्याप्त,श्रपर्याप्त, बालक, कुमार, युवक, वृद्ध श्रादि सांसारिक पर्यायों से छूट जाता है और सिद्ध हो जाता है। जबतक कर्म हैं तबतक उपाधि विद्यमान हें !

आध्यास्मिक शब्दों की परिमाधाओं में से अनेक शब्दों के विषय में विचार-मेद होता आया है और हो रहा है। इस सूत्र में आये हुए "कर्म" शब्द की परिभाषा भी विचारणीय है। 'कर्म' शब्द का अर्थ अगर किया ही लिया जाता है तो जबतक सिद्ध-श्रवस्था प्राप्त नहीं होती वहाँ तक कोई भी प्राणी अकर्मा नहीं हो सकता क्योंकि वहाँ तक कियाओं का सद्भाव है। यह "अकर्मा दशा" मात्र लच्य विन्दु हो सकती है। व्यावहारिक दृष्टि-बिन्दु से "कर्म" शब्द का अर्थ आसक्ति से होने वाली किया और 'अकर्मा का अर्थ निरासक किया करने वाला हो तो यह भी सुसंगत है। सूत्रकार ने "अकम्मस्स ववहारो न विजाइ" इस पद के द्वारा यह सूचित किया है कि जो रागद्वेष-रहित होकर निरासक बुद्धि से किया करता है उसे सांसारिक सम्बन्ध स्वाभाविकतया रहता ही नहीं है।

संसार का अर्थ आसक्तिपूर्ए व्यवहार है। इसी आसक्ति से उपाधियाँ पैदा होती हैं। सूत्रकार ने यह फरमाया है कि 'कर्म से उपाधि होती हैं' इसका अर्थ यह है कि आसक्तिमय क्रियाओं से ही दुखों का उद्भव है। आगे आने वाले सुन्न में सूत्रकार ने क्रिया करते हुए रागद्वेष का परिहार करने के लिए फर-माया है। इसलिए प्रत्येक क्रिया करते हुए निरासक्त रहना चाहिए इससे सभी उपाधियों से मुक्ति प्राप्त हो सकती है।

कम्मं च पडिलेहाए, कम्ममूलं च जं छएं पडिलेहिय सब्वं समायाय दोहिं ञ्चंतेहिं ञ्चदिस्समाणे तं परिन्नाय मेहावि ! विइत्ता लोगं, वंता लोगसन्नं से मेहावी परिकमिजासि त्ति वेमि ।

संस्कृतच्छाया—कर्म च प्रत्युपेच्य, कर्म्ममुलं च यत्दार्ण, प्रत्युपेच्य सर्व समादाय द्वाभ्यामन्ताभ्यां सहाहरयमानः तत् परिज्ञाय मेधाविन् ! ज्ञात्वा लोकं, वान्त्वा लोकसंज्ञां स मेधावी पराकमेादीत वर्वामि ।

भावार्थ----इस प्रकार कर्म के यथार्थ स्वरूप को जानकर त्रौर हिंसकवृत्ति को कर्म की जड़ समभ कर उससे दूर रहना चाहिए । यह सब स्वरूप जानकर कर्म से दूर होने के सर्मा उपायों को प्रहण करके हतीय ऋध्ययन प्रथम उद्देशक]

बुद्धिमान् साधक राग और द्वेष का समूल परिहार करे। बुद्धिमान् साभक राग और द्वेष को ऋहितकर जानता है। संसार के लोग इसी दुखमय दिखाई देते हैं ऐसा समभ्त कर विषयादि लोकसंज्ञा से दूर रहकर संयम में पराक्रम करना चाहिए।

विवेचन---प्रकृत सूत्र में रागद्वेष का परिहार करने का मुख्य उपदेश दिया हुआ है। रागद्वेषात्मक किया कर्मधन्धन का कारण है। तोव आसक्ति तीव, कर्मवन्धन का कारण है और कर्मबन्धन से संसार धढ़ता है और संसार से दुख पैदा होता है। तात्पर्य यह हुआ कि शय्दादि विषयों के मनोझ और अमनोझ होने पर उनमें राग और द्वेष करना यही संसार के दुखों का कारण है। हिंसक--वृत्ति और आसक्ति पाप है और पाप दुखरूप है। अतएव सुख के अभिलाधी प्राणियों का यह कर्त्तव्य है कि विषय और विषयों की ओर दौड़ती हुई वृत्तिओं को तथा भोग भोगने की तमज्ञा के मेद को समफ कर आसक्ति से सदा दूर रहें।

संसार और कर्म के बीज दो ही हैं (१) राग और (२) द्वेप। जहाँ राग है वहाँ द्वेष है यह निश्चित है। कारण यह है कि राग और द्वेष दोनों का उत्पत्ति स्थान एक ही है। जहाँ एक के प्रति राग होता है वहाँ दूसरे के प्रति द्वेप होता ही है। राग के बिना द्वेष नहीं और द्वेष के बिना राग नहीं। ये दोनों बीज ही संसार युत्त को फलाफूला रखते हैं। संसार-वृत्त के कड़वे फलों को खाकर प्राणी दुखों का अनुभव कर रहे हैं इसलिए रागद्वेष में नहीं फॅसते हुए कर्म और उसके कारणों को झ-परिज्ञा से जानकर प्रत्याख्यान-परिज्ञा द्वारा त्यागना चाहिए। लोकवृत्ति की तरफन मुककर, संसार की वृत्ति को जानकर, विषयपिपासा और धनादि के आग्रहरूप लोकसंज्ञा का परित्याग कर निरासक्त होकर संयम में पराक्रम करना ही बुद्धि-मानों का काम है। जहाँ निरासक्ति का प्रकाश प्रकट हुआ वहाँ अन्य गुणों के लिए प्रयन्न की आवश्यकता नहीं रहती। अन्य गुण तो सहज प्रकट हो ही जाते हैं।

इस उद्देशक में भावनिद्रा और भावजागरए का स्वरूप वताया गया है। महामोह की निद्रा में पड़े हुए प्राएी अनन्तकाल तक संसार में परिश्रमण करते हैं। इसका एकमात्र कारए अज्ञान है। स्नात्मद्रव्य और जड़वस्तु के भेदबुद्धि का विवेक होना ही झान है। ऐसा ज्ञानी द्रव्य से सुप्त हो तो भी वह जागरूक ही है। सदा जागृत बनने के लिए आसक्तिरूप निद्रा कात्याग करके निरासक्त भाव से संयम की आराधना करनी चाहिए।





प्रथम उद्देशक में भाव-निद्रा और भाव-जागरए का निरूपए किया गया है। इस द्वितीय उद्देशक में भाव-निद्रा का अशान्तिमय विपाक और भाव-जागरए के लिए आवश्यक त्यागमार्ग का वर्एन किया गया है। भाव-निद्रा का दुखमय स्वरूप और कटुक फल को बताकर सूत्रकार भाव-निद्रा में सोये हुए प्राणियों को सावधान करते हैं। भाव-निद्रा आत्मा की वैभाविकदशा का परिएाम है और वैभाविक अवस्था में परिएाम कितना श्रनिष्ट आता है यह सहज ही जाना जा सकता है। भाव-निद्रा के स्वरूप के वर्णन के बाद उसके अति अनिष्ट परिएामों के वर्णन करने का उद्देश्य भाव-निद्रा से सुन्न श्र का सचेत करना है। सूत्रकार ने केवल भाव-निद्रा और उसकी भयंकरता ही नहीं बताई है लेकिन उस निद्रा से मुक्त होने के लिए उपाय भी बताये हैं।

जिस प्रकार कुशल बैद्य रोग को पहचान कर उसका स्वरूप बताता है, उससे होने वाले अनिष्ट परिणामों को बताता है और साथ ही साथ रोग से मुक्त होने का उपाय और रोग का उपद्रव फिर न हो इसके लिए पथ्य भी बताता है। अगर वह वैद्य केवल रोग और उसके अनिष्ट परिणामों को ही बतावे और उससे मुक्त होने और स्वस्थ रहने के उपाय न बतावे तो यह वैद्य उतना हितकारी नहीं हो सकता ! सूत्र-कार जगजीवों के परम हितैपी हैं अतएव उन्होंने माव-निद्रा रूपी रोग और उसके अनिष्ट परिणामों को ही बतावे और कर इस रोग से मुक्त होने के लिए त्यागमार्ग रूपी औषधि वतलायी है और वतनियमादि का पालनरूप पथ्य का निर्देश किया है जिसके कारण चिर आत्मिक स्वास्थ्य बना रहता है। बैभाविकदशा के निवा-रण के लिए सूत्रकार ने त्यागमार्ग का निरूपण किया है और उसमें भी सर्व प्रथम सूत्र में आहिंसा का प्राधान्य और उसका प्रयोजन बताया है।

आहिंसा क्यों ? इस प्रश्न का समाधान सूत्रकार ने प्रथम सूत्र में किया है। आहिंसा के सच्चे आराधक हुए बिना व्यक्ति और समष्टि का पूर्ण विकास नहीं हो सकता। आहिंसा के विश्व-बन्धुत्व की भावना से ओतप्रोत सिद्धान्त के पालन से ही व्यक्ति और समष्टि के हित सुरक्ति रह सकते हैं। जो सुख हमें प्रिय हैं वे ही सुख दूसरों को भी प्रिय हैं, अपने सुख के लिए दूसरों को कप्ट पहुंचाना महा अधर्म है-ऐसे विचार वाले साधक का ही विकास सम्भव है। ऐसा ही साधक भाव-जागरण कर सकता है। यही सूत्रकार सूत्र द्वारा फरमाते हैं:---

जाइं च वुडिं च इहऽज ! पासे, भूएहिं जाणे पडिलेह सायं । तम्हा-ऽतिविजे परमं ति णचा सम्मत्तदंसी न करेइ पावं ।

- गतीय अभ्ययन द्वितीयोदेशक]

[ং২१৩

संस्कृतच्छाया — जातिऋ वृद्धिष्ठेहार्थ ! परय, भूतैः (सम) नानीहि प्रत्युपेच्य सातं । तस्मादति-विद्यः परममिति झात्वा सम्यक्त्वदर्शी (सन्) न करोति पापं ।

भावार्थ-हे आर्थ शिष्य ! इस संसार में जन्म और जरा के दुस्तों को देखा संसार के सभी प्राणियों को अपने समान समभ । जैसे तुमे सुख प्रिय है और दुख अप्रिय है उसी तरह अन्य प्राणियों को भी सुख प्रिय और दुख अप्रिय है ऐसा विचार कर तू अपना वर्ताव बना । यही परम कल्याणकारी मोद्त का मार्ग है । इसे जानकर तत्वदर्शी साधक पापकर्म नहीं करता है ।

विवेचन—संसार की नाट्यशाला में खेले जाते हुए दुखमय नाटक में जन्म और जरा का मुख्य हाथ है । सारा संसार जन्म और जरा के रोग से पीड़ित हैं । जन्म-धारए करते समय झसंख्य सूइयों की नोकों को शरीर में चुभाने पर जोवदना होती है उससे कई गुनी तीव्र वेदना होती है । इसी तरह वृद्धावस्था के शारीरिक और मानसिक दुखों का तो प्रत्यच्च अनुभव हो रहा है । इस अवस्था में अपना सबसे ध्यारा साथी शरीर भी घोसा दे जाता है । शरीर जर्जरित हो जाता है और मानसिक संतापों का बोक बढ़ जाता है।

जन्म और जरा के विषय में विचार करना मानों कर्मवाद के सिद्धान्त का निरीक्षण करना है। कर्म का अविचल सिद्धान्त यह बात बताता है कि क्रिया का फल उसके कर्त्ता को प्रत्यच्च या परोच्च में अवश्य मिलता ही है। जो जैसा कर्म करता है उसे आगे या पीछे उसका फल भोगना ही पड़ता है। कर्म के राज्य में सिफारिश और रिख़तों का बोलबाला नहीं है। वहाँ राजा और रक का भेद नहीं है। कर्म के राज्य में सिफारिश और रिख़तों का बोलबाला नहीं है। वहाँ राजा और रक का भेद नहीं है। प्रत्येक प्राणी को उसके शुभाशुभ कर्मों के अनुसार उसका फल भोगना ही पड़ता है। जन्म और मरण अर्थात् यह सब संसार-भ्रमण कर्म के कारण ही है। इस बात को समक कर जन्म-मरण रूपी दुखों से मुक्त होने के लिए यही उपाय है कि उपयोगमय जीवन व्यतीत किया जाय। उपयोगमय जीवन से कर्मबन्धन का अभाव हो जाता है और कर्मों के अभाव हो जाने से जन्म, जरा और मरण से छुटकारा मिल जाता है। आत्मा सभी तरह की आधि, व्याधि एवं उपाधि से मुक्त हो जाता है और अपने सहजानन्द स्वरूप में स्थित हो जाता है।

इस सहजानन्द स्वरूप को प्राप्त करने का उपाय भी सूत्रकार ने इसमें बताया है। इस स्थिति पर पहुँचने का सबसे सुन्दर और सीधा मार्ग श्रहिंसक-वृत्ति और श्रहिंसक व्यवहार है। संसार में दिव्य श्रानन्द का श्रनुभव कराने वाली शक्ति बहिंसा ही है। सुख-शान्ति की सरिता का उद्गम श्रहिंसा से है। श्रहिंसा की लोकपावनी पवित्र गंगा दुखसंतप्त दुनिया के श्रन्तर को श्रपनी सुधोपम धारा के द्वारा सीच सकती है। परन्तु श्रपनी श्रह्मानता के कारण दुनियाँ दिन प्रतिदिन इस श्रहिंसा से दूर भागती जा रहीहै। २१म]

मामासक स्वा

भौतिक यन्त्रसाधनों की वृद्धि के साथ-साथ विश्वशान्ति खंतरे में पड़ती जा रही है। चारों तरफ स्वार्थ, साम्राज्य और शोषण का बोलवाला हो रहा है जिसका कटु परिणाम प्रत्यत्त दिखाई देता है कि भयंकर नरसंहार हो रहा है और टुनियाँ खून से लथपथ हो रही है। आज संसार में सर्वत्र अशान्ति की ज्वाला धधक रही है और रणचण्डी भयंकर अट्टदास करती हुई ताण्डय कर रही है। इसका एकमात्र कारण आहिंसा के परम-कल्यांगकारी मार्ग को भुला देना है।

संसार का छोटे से छोटा प्राणी भी सुख का ऋभिलापी है। सभी प्राणी सुख पाने के लिए ही प्रवृत्ति कर रहे हैं। मानव की तो बात जाने दीजिये—छीड़े मकोड़े, पशु-पंची छौर सूच्म कीटाग़ा भी एक मात्र सुख चाहते हैं। स्वर्ग का स्वामी इन्द्र भी सुख चाहता है और एक सूच्म प्राणी भी सुख चाहता है। सभी प्राणी सुख के इच्छुक और दुख के देवी हैं। दुख किसी को प्रिय नहीं लगता। सभी जीना चाहते हैं, कोई मरना नहीं चाहता। तिर्यञ्च और नारकी के जीव भयंकर वेदनाएँ सहते हैं तदपि वे जीना चाहते हैं, मरना नहीं। ऐसी खवस्था में हमें यह विचारना चाहिए कि जैसे सुख हमें प्रिय है वैसे ही दूसरों को भी प्रिय है और जैसे दुख हमें अप्रिय है वैसे ही दूसरों को भी अप्रिय है। यह विचार कर किसी भी प्राणी को कष्ट नहीं पहुँचाना चाहिए। यही कल्याण का मार्ग है। ''आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्' छर्थात्—जो वातें हमें दुखरूप माॡम होती हैं उनका वर्ताव हमें दूसरों के साथ भी नहीं करना चाहिए। इस तत्त्व की तरफ हमारी आत्मा जितनी प्रगति कर सकेगी उतनी ही हमारी मुक्ति होती जायगी।

यहाँ यह प्रश्न किया जा सकता है कि सारा संसार जीवों से संदुल (व्याप्त) है। संसार के प्रत्येक हलन-चलनादि व्यवहार में हिंसा अनिवार्य है तो अहिंसा व्यवहार्य कैसे हो सकती है ? इसका समाधान यह है कि अहिंसा का आराधन करने के लिए बुद्धि की शहिंसकता आवश्यक है। अगर हमारी वृत्ति-बुद्धि अहिंसक है तो अनिवार्य हिंसा के होने पर भी तजन्य वन्ध के भागी नहीं होते। इसका कारए यह है कि आहिंसक है तो अनिवार्य हिंसा के होने पर भी तजन्य वन्ध के भागी नहीं होते। इसका कारए यह है कि आहिंसक है तो अनिवार्य हिंसा के होने पर भी तजन्य वन्ध के भागी नहीं होते। इसका कारए यह है कि आहिंसक मावना वाले की दृष्टि सम्यग् होती है, वह अहिंसा को अपना लच्च मानता है परन्तु जो हिंसा अतिवार्य हो जाती है उसे वह लाचारी मानता है और हिंसा को पापरूप मानकर उस पाप से भयभीत रहता है। उसकी श्रद्धा में आहिंसा व्याप्त रहती है अतः वह आहिंसक हो सकता है। आहिंसक-वृत्ति वाला व्यक्ति सार्थक और निरर्थक दोनों प्रकार की हिंसाओं से बचता है। जो भी हिंसा लाचारी से हो जाती है उसके लिए भी उसे पद्यात्ताप होता है। यह स्मरए रखना चाहिए कि एक ही कृत्य तोन्नमाव, मन्द्रमाव आदि से किया जाने पर विभिन्न फल देने वाला होता है। तत्वार्थ सूत्र में कहा है कि:—

तीव्रमन्दतांताज्ञातभावाधिकर खवीर्यविशेषभ्यस्ताद्वरीषः ।

अर्थात्--तीव्रमात, मन्दभाव, झातभाव, अझातमाव, अधिकरस और शक्ति के भेद से कर्म के आग्नव में भेद होता है। तास्पर्य यह है कि तीव्रभाव से किया जाने वाला पाप अधिक अशुभ कर्म-बन्ध का कारए है और मन्दभाव से किया जाने वाला पाप कम अशुभ कर्म के बन्ध का कारए है। इसी प्रकार "मैं इस प्राणी को मारूँ" इस संकल्प से जान-बूभकर हिंसा करने वाला अधिक पाप का भागी है और अनजान में अगर पापकर्म हो जाय तो वह कम पाप का भागी है।

तात्पर्य यह है कि वृत्ति में ब्रहिंसकता रहनी चाहिए।हमारी वृत्ति−भावना जितनी व्रधिक ब्रहिंसक होगी उतनी ही श्रधिक श्रहिंसा व्यवदार्य हो सकेगो ।

श्राहिंसा का राजमार्ग सीधा मोच में ले जाने वाला भार्ग है। यही मार्ग परम कल्याएकारी है पैसा समफ कर बुद्धिमान प्राखी को इस मार्ग पर प्रबृत्ति करनी चाहिए। तत्त्वदर्शी साधक पापकर्मों से

इतीय अभ्ययन डितीयोदेशक]

सदा दूर रहता है। सम्यग्दर्शन वाला व्यक्ति पापकर्म नहीं करता है। तात्पर्य यह है कि सम्यग्दष्टि जीव जितने झंश में स्वात्मा में स्थित श्रीर पर-पदार्थों से निरपेच होता है। उतने श्रंश में उसे पाप का बन्धन बर्धी होता है। कहा भी है:---

> येन**!रो**न सुदृष्टिस्तेनशिनास्य बन्धनं नास्ति | येनशिन तु रागस्तेनशिनास्य बन्धनं सवति ||

अर्थात्-जिस अंश में सम्यग्दर्शन है उस अंश से बन्धन नहीं है और जिस अंश से राग है उस अंश से बन्धन होता है।

तात्पर्य यह है कि सम्यक्त्वदर्शी प्राणी भव-अमणरूप कोई भी पापकिया नहीं करता। भव-अमण छा खास कारख मिथ्यात्व है श्रौर वह मिथ्यात्व से परे हो चुका है इसलिए वह भव-अमणरूप पापक्रिया महीं करता है ।

उम्मुंच पासं इह मचिएहिं, आरंभजीवी उभयाणुपस्सी । कामेसु गिद्धा निचयं करंति संसिचमाणा पुणरिंति गब्भं ।

संस्कृतच्छाया—-उन्मुख पारामिह मर्त्येः (सार्ड), भारम्मबीवी, उभयानुदर्शी । कामेषु गृडाः निचयं कुर्वन्ति, संाप्तेच्यमानाः पुनर्यान्ति गर्भम् ।

शब्दार्थ----इह=इस मनुष्य लोक में। मचिएहिं=मनुष्यों के साथ। पासं=स्नेह के जाल को। उम्मुख=दूर करो। त्रारंभजीवी=ये गृहस्थ हिंसादि से जीविका करते हैं। उभयाणु-पस्सी=इस लोक और परलोक में कामसुखों की लालसा करते हैं। कामेसु=विषय-भोगों में। गिद्धा=आसक्त होकर। निचयं=कर्म का बन्धन। करंति=करते हैं। संसिचमाणा=कर्मों से लिप्त होकर। पुण=वारबार। गब्मं=गर्भ में। इंति=गमन करते हैं।

भावार्थ- हे मुनि सावक ! ग्रसंयती गृहस्थों के साथ स्नेहसम्वन्ध के जाल से सदा दूर रही क्योंकि ये गृहस्थ जीवहिंसादि ज्ञारम्भ से जीविका करते हैं ज्ञोर इस लोक ज्ञोर परलोक में विषयसुखों की बालसा करते हैं। ये गृहस्थ विषय-भोगों में ज्ञासक होकर कभों का बन्धन करते हैं ज्ञोर कर्ममल से लिस होकर पुनः २ जन्म-मरण करते हैं ज्ञतएव इनके साथ स्नेह-पाश में तुम न फँसो।

विधेचन---इस संसाररूपी रूच को सींचने वाले राग और द्वेष हैं। इनमें भी रागभाव विशेषतः संसार की दृद्धि का कारण होता है। कोकि जहाँ राग होता है वहाँ द्वेष नियमतः पाया जाता है। जो प्राणी किसी के साथ रागभाव से वँधा हुद्या है वह अवश्य किसी दूसरे से द्वेष करता ही है। अतः द्वेष का कारण भी किसी पर राग करना ही है। इस अपेचा से रागभाव ही प्रधानतः संसार के मूल को सींचने वाला है। अतएब इस स्नेह के पाश से सदा दूर रहने की शिचा इस मूत्र में दी गई है।

श्राचारा**ज-सत्रम**

वस्ततः लोहे की शृङ्कलाओं को तोड़ना आसान है परन्तु स्तेह के कच्चे धागे को तोडना अत्यधिक कठिन है। तत्त्वदृष्टि से विचारा जाय तो यह स्तेह का पाश ही पाप का मूल है। अज्ञानी प्राणी अपने पुत्र, स्ती, माता-पिता आदि कुटुम्बियों के, धन के, विषयसुखों के और शरीर के स्नेह के कारए ही जीवहिंसादि म्रारम्भ करते हैं श्रीर विविध प्रकार के छल्र-कपट द्वारा ग्रन्य प्राणियों को टुखी करके परमार्थतः स्वयं दुखी बनते हैं। कुटुम्बियों श्रीर धन-धास का स्नेह पाप का मूल है अतएव इसके त्याग करने का सदा ध्यान रखना चाहिए। यह स्नेह हृदय के ऐसे अन्ठरभाग में छिपा हन्ना रहता है कि जरा सा मौका पाकर तरन्त अंकुरित हो जाता है। अतः त्यागियों को सद्वेव इससे सावधान रहना चाहिए। बड़े-बड़े ऋषि-महर्षि और त्यागी पुरुष इस स्नेह के कारण अपनी साधना से पतित हो गये हैं। अतः संयमियां को स्नेह के स्त्राकर्षक जाल से सदा दूर रहना चाहिए ।

सामान्यरूप से त्यागी-जन अपने कुटुन्व और धन-वैभव के स्नेह को ठुकरा कर ही त्याग-मार्ग (दीचा) श्रङ्गीकार करते हैं फिर सूत्रकार पुनः स्नेह के त्याग का उपदेश फरमाते हैं इसका कोई विशेष प्रयोजन होना चाहिए। वह प्रयोजन यह है कि यदापि कुटुम्बियों और धन का मोह कुटता है तभी दीत्ता श्रङ्गीकार की जाती है तदपि दीचा के पश्चात् भी पूर्वसंयोगों के स्मरण से स्तेह का उद्भव हो जाता है। उसका निवारण करने के लिए सूत्रकार उपदेश फरमाते हैं अथवा कुट्रम्ब का त्याग करने के पश्चात भी संयमी श्रवस्था में अनेक ग्रहस्थों के सम्पर्क में त्राना पड़ता है। त्रधिक सम्पर्क के कारण ग्रहस्थों के साथ स्नेइ-सम्बन्ध का वॅंध जाना बिल्कुल स्वाभाविक है । त्र्यतएव सूत्रकार विशेष रूप से यह प्रति-पादन करते हैं कि त्यागियों को गृहस्थ के स्तेह-पाश में कदापि न बँधना चाहिए । गृहस्थों के स्तेह में पड़ जाने पर संयम की निर्मल आराधना दुष्कर होती है क्योंकि त्यागी और गृहस्थ की दिशाएँ भिल्कुल थिप-रीत हैं । विपरीत दिशा में प्रवृत्ति करने वालों का संसर्ग भी विपरीत दिशा में ले जाने वाला होता है ! त्यागी का जीवन श्रहिंसक होता है श्रीर गृहस्थ का जीवन जीवहिंसादि श्रारम्भरूपकीचड़ से मलिन होता है। त्यागी विषयसुखों से एकान्त पराङ्मुख होता है। जबकि गृहस्य इसलोक और परलोक में। विषयसुखों की मंखना करता रहता है। तास्पर्य यह है कि त्यागी और असंयमी का मार्ग एक दूसरे से विपरीत है इस वास्ते विपरीत दिशा में प्रवृत्ति करने वालों के साथ स्नेह-सम्वन्ध रखना श्रापने सही लत्त्व से भ्रष्ट होना है। यह जानकर त्यागियों को गृहरथों के स्तेह में और अन्य लट-पट में नहीं फँसना चाहिए।

इसके साथ ही सत्रकार यह फरमाते हैं कि कामभोगों की प्राप्ति से सुख मिलता है इस मिथ्या कल्पना के कारण असंयमी प्राणी कामभोगों को प्राप्त करने की खालसा रखते हैं और उसी लालसा से बाग्न क्रिया-काण्ड करते हैं और स्वर्ग में विशेष सुख मिलेगा यह आशा रखते हैं परन्तु यह उनकी दुराशा मात्र है। इस प्रकार की लालसा से और आरम्भ परिप्रहादि से वे कर्मों का उपार्जन करते हैं और उनसे लिप्त होकर पुनः पुनः संसाररूपी चक्र में अरघटू-घटीयंत्र-न्याय से परिभ्रमण करते रहते हैं श्रौर अनुन्त काल तक जन्म-मरण की परम्परा बढाते हैं।

अवि से हासमासज हंता एंदीति मन्नइ, अलं बालस्स संगेएं वेरं वड्ढेइ अपणो ।

रतीय अभ्ययन द्वितीयोदेशक]

[**२**२१

शञ्दार्थ-----से=वह अज्ञानी प्राणी ! हासमासज=हॅसी विनोद में आसक्त होकर | हंता श्रवि=प्राणियों का वध करके भी ! नंदीति=आनन्द | मन्यते=मानता है | वालस्य=ऐसे अज्ञानी की | संगेन=संगति से | अर्ल=वचना चाहिए | अप्पणो वेरं=इस प्रकार हिंसा से अपना अन्य आत्मा के साथ वैरभाव | वडुढेइ=वहाता है |

भावार्थ-अज्ञानी पुरुष हास्यविनोद में आसक होकर हिंसा करने में आनन्द मानते हैं। ऐसे अज्ञानियों की संगति से सदा बचना चाहिए क्योंकि ऐसे हास्यप्रसंग से अनेक प्राणियों के साथ आत्मा का बैर-भाव बढ़ जाता है।

विवेचन---प्रस्तुत सूत्र में बाल जीवों की संगति का त्याग करने का कहा गया है। शास्तकार ने बाल का लच्च इस प्रकार फरमाया है---हिंसादि अकत्तव्य कर्मों में दत्तचित्त रहने वाला, इन्द्रियों के क्रीतदास, विषयलोलुप, धर्म-मार्ग से प्रतिकूल चलने वाले और सद् असत् के विवेक से शून्य पुरुष बास कहलाते हैं। ऐसे बाल जीवों की संगति से आत्मा का पतन होता है क्योंकि संगति का असर पड़े बिना नहीं रह सकता है। बाल जीवों की संगति से सर्वेव अनिष्ट परिणाम आते हैं। उनकी संगति करने से भद्र परिणाम वाले प्राणी भी उन्हीं जैसे बाल बन जाते हैं उत्तर उनकी संगति से बचना चाहिए।

वाल प्राणी की कितनी छज्ञानता है कि वह अपने मनोविनोद के लिए अन्य प्राणियों की हिंसा करता है और ऐसा करने में आनन्द का अनुभव करता है। हिंसा का मूल अगर शोधा जाय तो मालूम होता है कि प्रमाद और आसक्ति ही इसके मूल हैं। प्रमादी और आसक्त प्राणी की क्रियाएँ कर्म-बन्ध करने वाली होती हैं। ज्यों ज्यों प्रमाद और आसक्ति बढ़ती जाती है रयों त्यों चेतनता दूर होकर जड़ता आती जाती है। जड़ता के बढ़ने से कठोरता आती है जिससे अन्य प्राणियों का वध करने पर भी मजा मालूम होता है और दूसरों के दुस में मुख मालूम होता है। ऐसे ऋर मनुष्य वस्तुतः बाल हैं। वे कहते हैं कि ये प्राणी तो शिकार के लिए ही बनाये गये हैं। यों कहकर वे उनके वध में प्रवृत्त होकर प्रसन्न होते हैं वया बिना संकोच के पाप करते हैं। इस प्रकार हिंसा करके वह जिन प्राणियों का हनन करता है, उनके साथ वैरानुबन्धी कर्म बॉधता है जिसके कारण भव-भवान्तर में दुख का भागी होना पड़ता है। बैर की परम्परा अनेक भवों तक चालू रहती है। जिस प्रकार "समराइच कहा" में गुरासेन ने अग्निशर्मा का उपहास किया उसका फत्त लगातार नव भवों तक वैर बढ़ने के रूप में हुन्ना। ऐसे हास्य-प्रसंगों से बचना चाहिए। अज्ञानियों का संसर्ग वर्जनीय है।

तम्हाऽतिविज्जो परमंति एचा, आयंकदंसी न करेइ पावं ।

संस्कृतच्छाया-तस्मादतिविद्वान् परमामिति ज्ञात्वा, आतंकदशीं न करोति पापम् ।

शञ्दार्थ----तस्मात्=इसलिये । अतिविजो=तत्त्वज्ञानी पुरुष । परमंति=परम मोच-पद को । खचा=जानकर । आर्यकदंसी=नरकादि के दुखों को जानकर । पार्व=पापकर्म । व करेइ= नहीं करता है ।

ি আত্মানাক্র

१११]

भारतार्थ इसलिये सचा तत्वदर्शी साधक श्रपने परम घ्येत्र मोद्द को जानकर श्रीर नरकादि के दुस्तों को जानकर पापकर्म नहीं कस्सा है ।

विवेचन--- पूर्व सूत्रों में आज्ञान और आज्ञानी की संगति को अनथों को जड़ कहा गया है तथा उनका त्याग करने का उपदेश दिया गया है। इसमें उपसंदार करके यह दिखाया गया है कि स्था तत्व--वेत्ता पापकर्म नहीं करता है। तत्वज्ञान का फल ही यही है कि हिंसादि से विरति की जाय। जो तत्वज्ञान वित्ता पापकर्म नहीं करता है। तत्वज्ञान का फल ही यही है कि हिंसादि से विरति की जाय। जो तत्वज्ञान विरति रूप में नहीं परिएमता है वह सथा तत्वक्षान ही नहीं है वह तो मात्र विवाद रूप पुस्तकीय ज्ञान ही हि। जिस व्यक्ति को सवा तत्वज्ञान हो गया है वह फिर अपने क्रस्य को समझ कर पापकर्म से निष्टृत्त हो जाता है। सच्चे तत्वदर्शी का साध्य परमपद-मोत्त-होता है। वह उसी लत्त्य के अनुसार प्रवृत्ति करता है। वह तत्ववेत्ता यह मी सममता है कि पापकर्मों का परिएाम बड़ा अनिष्ट होता है। नरक आदि योनियों बे इसके कारए भयंकर यातनाएँ सहन करनी पढ़ती है। पाप से अनेक मयंकर हानियों हैं। इन सब वातों को जानकर वह साधक पापकर्म में कभी प्रवृत्त नहीं होता। यही सथा तत्वज्ञान है। ऐसा तत्वज्ञानी पुरुष सोन्न को साध्य मानकर खौर नरकाद्दि के कारणों को जानकर पापकर्म नहीं करता है। स्त्रकार आगे

अग्गं च मूलं च विगिंच धीरे, पलिच्छिंदिया एं निकम्मदंसी ।

संस्कृतच्छाया—अपम्ब मूलब त्यज घीर ! पारीच्छित्वा निष्कर्मदर्शी ।

शब्दार्थ----धीरे=हे धीर पुरुषो ! त्रग्गं च=त्रग्रकर्म को और । मूलं च=मूलकर्म को । विभिच=त्रात्मा से अलग करो । पलिच्छिदिया सं=इस तरह कर्मों को तोड़कर । निकम्म-दंसी=तुम निष्कर्मा बन जाओगे ।

भावार्थ--हे घीर पुरुषो ! तुम मूलकर्भ और श्रयकर्म के स्वरूप को समफ कर उनको अपनी त्रात्मा से प्रथक् करो । जब तुम इस तरह कर्मों को तोड़ दोगे तो तुम कर्मरहित बनकर अपनी आत्मा के यथार्थ स्वरूप को देख सकोगे ।

विवेचन---पूर्व के सूत्रों में यह यताया जा चुका है कि संसार की समस्त उपाधियों का कारण कर्म ही है। कर्म ही के कारण संसार की विविधता और विचित्रता दिखाई देती है। संसार-प्रवाह का कारण कर्म ही है। कर्मों के उपचथ से ही भव-परम्परा वढ़ती है और इस उरह संसार-स्रोत का प्रवाह बहता रहता है। कर्म ही के कारण संसार और मोच्न का भेद होता है। विश्वय दृष्टि से मुक्तात्मा और संसारी जीवाला का स्वरूप एक समान है। इनमें मेद करने वाला कर्म ही है। सिद्धों की आल्मा कर्म-कलंक से सर्वथा मुक्त है और संसारवर्त्ती जीवात्मा कर्मों से लिप्न है। संसारी जीव जब कर्म के बन्धनों को तोड़ देता है तो वह भी मुक्तात्मा हो जाता है। मुक्तात्मा ही परमात्मा है। अन्य दर्शनकारों ने मुक्तात्मा के उपर भी एक ईश्वर की कल्पना की है परन्तु यह बात युक्तिसंगत नहीं है क्योंकि मुक्तात्मा सभी बन्धनों से मुक्त होने से फिर उन पर अन्य किसी का स्वामित्व कैसे हो सकता है ? अगर किसी अन्य का स्वामित्व

इतीय अञ्चय दितीयोरेशक]

[111

होष रह जाता है तो वे मुकात्मा कैसे हो सकते हैं ? आत्मा का सम्पूर्ख विकास होना ही तो मुक्ति है । जैनदर्शन ने मुकात्मा श्रीर परमात्मा में मेद नहीं माना है । इसकी दृष्टि से मुकात्मा ही परमात्मा है और अत्येक व्यक्ति कमों के वन्धन को तोड़कर जीवात्मा से परमात्मा बन सकता है ।

प्रस्तुत सूच में कमों को आत्मा से पृथक करने का उपदेश दिया गया है। कमों ने ही आत्मा की विक्वति कर रखी है। कमों ने अपने भूलभुलैये में आत्मा को फॅसा रखा है। कमरूपी लुटेरों ने आत्मा-रूपी साहूकार की झान, दर्शनरूपी सम्पत्ति को खुटकर वन्धनों में बॉथ रक्ता है। आत्मा की ऐसी दुर्दशा हो गयी है कि वह इन लुटेरों के डरके कारण अपनी कार्कि को भूल भैठा है। आत्मा की ऐसी दुर्दशा हो गयी है कि वह इन लुटेरों के डरके कारण अपनी कार्कि को भूल भैठा है। उस पर इन कर्म-लुटेरों का मयद्भर आतद्भ छा गया है जिससे अनन्त शक्तिमान आत्मा अपनी शक्ति को भूख भैठा है। उस पर इन कर्म-लुटेरों का मयद्भर आतद्भ छा गया है जिससे अनन्त शक्तिमान आत्मा अपनी शक्ति को भूखकर उनके अधीम हो रहा है। जिस प्रकार एक सिंह का यालक जन्म से ही बकरियों के वचों के साथ रहने से अपने सिंहल को भूलकर बकरी के बच्चे के समान बन जाता है लेकिन किसी समय सिंह की गर्जना सुनने से वह मौध्रपने स्वरूप को समर्भता है और दहाड़ता है। उसी प्रकार जीव भी कर्मों के कारण अपनी शक्ति भूल बैठा है परन्तु वीतराय जिनेश्वर-देव यह सिंहनाद करते हैं कि हे जीवो ! तुम अनन्त शक्तिमान हो ! ये कर्म तुम्हारे ही बनाए हुए हैं, तुस कर्म के बनाये हुए नहीं हो ! ये कर्म तुम्हारे खिलौने हैं। परन्तु तुम इनके मोहक जाल में पड़कर इनके खिलौने वन गए हो !! ये तुम्हारे आधीन थे अब तुम इनके आधीन हो गए हो। हे जीवो ! हे भूले हुए जीवो !! अपनी शक्ति को पहचानो, जागो, पुरुपार्थ करो, कर्मो की परसंत्रता की बेड़ियों को काट फेंको और अपने निष्कर्म आत्म-स्वरूप की ज्योति के दर्शन करो।

जिनेश्वर देव के इस-संजीषन उपदेश से कई जीवों ने श्रपने स्वरूप के दर्शन किये हैं और कमों से श्रपने पुरुषार्थ-द्वारा मुक्त हुए हैं ।

कमों से मुक्त होने के लिए कमों के स्वरूप को पहचानना आवश्यक है। कमों के स्वरूप को जाने बिना उनका चय कैसे किया जा सकता है ? जिस प्रकार किसी शत्रु को पराजित करने या नष्ट करने के लिए उसके स्वरूप, उसकी शक्ति और उसके छिट्टों से जानकारी रखना आवश्यक है। ऐसा किये बिना शत्रु पर विजय प्राप्त करना कठित है। उसी प्रकार कर्म-शत्रुओं को हराने के लिए उनके स्वरूप को जानमा, उनकी शक्ति को मापना और बाद में उनको पराजित करने का उपाय करना आवश्यक है। इसीलिए सूत्रकार यहाँ कमों का स्वरूप बताते हैं। सूत्रकार ने सूत्र में दो प्रकार के कर्म बताये हैं:---(१) अपकर्म और (२) मूलकर्म।

(१) अन्नकर्म-च्यनकर्म वे हैं जिनको जड़ म हीं और जो आसानी से तोड़ दिये जा सकते हैं। जिस प्रकार मूल (जड़) विना के लता तृएंगदि आसानी से तोड़े जा सकते हैं उसी प्रकार जो कर्म मूलकर्म के बिना श्वासानी से दूर किये जा सकते हैं जैसे—भवोपग्राही वेदनीय, आयुष्य, नाम और गोत्रकर्म ।

(२) सूलकर्म--जिस प्रकार भूलवाले वृत्त कठिनाई से उखाड़े जाते हैं उसी प्रकार जो कैंम कठिनाई से दूर किये जाते हैं वे मूलकर्म कहे जाते हैं जैसे--ज्ञानावरणीय, दर्शनावरणीय, मोहनीय और अन्तराय।

अथवा सोहनीय कर्म मूलकर्म है और शेष सातकर्म अप्रकर्म हैं। अथवा जिथ्यात्य मूलकर्म है और शेष अप्रकर्म हैं। રરષ્ઠ]

[आचाराज्ञ सूत्रम्

यहाँ यह प्रश्न हो सकता है कि मिध्यात्व और मोह को मुलकर्म कहने का क्या प्रयोजन है ? इसका समाधान यह है कि मिध्यात्व और मोह के कारण ही कर्म-प्रकृतियों का बन्ध होता है। मोह और मिध्यात्व के कारण जीव आठों कर्म-प्रकृतियों को बाँध सफता है। इसी तरह मोह के त्तय होने से शेष कर्मों का भी शीव त्तय हो जाता है। तात्पर्य यह है कि मोह और मिध्यात्व ही सभी कर्मों के बन्ध के कारण हैं इसलिये इन्हें मूलकर्म कहा है। जागम में कहा गया है कि-

कहराएं भंते ! जीवा ऋडु कम्मपगडीक्रो बंघति ? गोयमा ! ए।ए।वराग्रेजस्त उदएएं दारेसए।-वराग्रिकं कम्मं नियच्छड, दरिसए।वराग्रिकस्त कम्मस्य उदएएं दंसग्रमोहए।ियं कम्मं नियच्छड, दंसख-मोहग्रिज्जस्त कम्मस्स उदएएं मिच्छत्तं नियच्छड, मिच्छतेएं उद्रिण्येग्रं एवं खलु जीवे ऋडुकम्मपगडीक्रो बंघड ।

अर्थ--हे भगवान ! जीव आठ कर्म-प्रकृतियों का बँध किस प्रकार करते हैं ? हे गौतम ! जीव झानवरणीय कर्म के उदय से दर्शनावरणीय कर्म का बँध करते हैं । दर्शनावरणीय कर्म के उदय से दर्शन-मोइनीय का बँघ करते हैं, दर्शनमोहनीय के उदय से जीव मिध्यात्त्र का बन्ध करते हैं और मिध्यात्व के उदय से जीव आठों कर्म प्रकृतियों का बन्ध करते हैं !

उपर्युक्त श्रागम वाक्य में मिथ्याक्ष से झाठों कर्म-प्रकृतियों का बैंध होना कहा है। इससे यह सिद्ध हुश्रा कि मोह और मिथ्यात्व मूलकर्म हैं। मोहनीय के चय होने पर शेषक्रम उसी तरह चय हो,जाते हैं जैसे सेना के नायक के मारे जाने पर सेना नष्ट हो जाती है। कहा भी है—

> नायगम्मि हते संते जहा सेखा विखस्सइ । एवं कम्मााणि नस्संति मोहाणिजे खयं गए ॥

अर्थात्- सेना-नायक के मारे जाने पर जिस प्रकार सेना नष्ट हो जाती है उसी प्रकार मोहनीय के चीए होने पर सभी कर्म नष्ट हो जाते हैं।

आशय यह हुन्ना कि मोइनीयकर्म मूलकर्म है और रोष अपकर्म हैं। इन मूल और अपकर्म को विवेक-बुद्धि से जानकर छोड़ना चाहिए।

सूत्रकार ने सूत्र में "विगिंच" पद दिया है। इसका अर्थ छोड़ना और पृथक् करना होता है। 'कर्मों का नाश कर' ऐसा न कहकर कर्मों को छोड़, कर्मों से अपनी आसा को पृथक् कर ऐसा कहने में सूत्रकार का कोई आशय है और वह यह है कि-सभी दर्शनकारों का यह सिद्धान्त है कि "नासतो जायते भावो नाभावो जायते सतः" अर्थात्-असत् कभी सत् नहीं हो सकता और जो सत् है उसका अभव नहीं हो सकता। जिस प्रकार आकाश-इस्मुम असत् पदार्थ है तो वह तीनकाल में भी सत् नहीं हो सकता और आकाश सत् है तो उसका त्रिकाल में भी सर्वथा अभाव नहीं हो सकता कर्म भी पीद्गलिक हैं और सत् हैं इसलिए उनका सर्वथा अभाव नहीं हो सकता अतः अपनी आत्मा को कर्मों से पृथक्षरण करना चाहिए। अपनो आत्मा से कर्मों को दूर करना चाहिए। यह सूत्रकार का आशय मालूम होता है।

श्रात्मा को कर्मों से मुक्त करने पर जीव निष्कर्मा बन जाता है अर्थात्-कर्म-रहित होने से वह शुद्ध स्वरूप में श्रा जाता है और स्नात्म-ज्योति का दर्शन कर लेता है। निष्कर्मत्व ही झात्मा का सद्या स्वरूप है।

[२२४

एतीय अभ्ययन द्वितीयोदेशक]

यहाँ यह शंका की जा सकती है कि जब एक कर्म का उदय होता है तो साथ ही दूसरे कमों का अन्ध हो जाता है तो जीव कर्म की परम्परा से छूटकर निष्कर्मा कैसे बन सकता है ? जैसे ज्ञानावरणीय का उदय होने पर जीव दर्शनावरणीय कर्म बाँध लेता है और दर्शनावरणीय के उदय में दर्शन-मोहनीय श्वादि बाँध लेता है इस तरह उदय के समय नवीन बंध होने पर कर्मों का खभाव कैसे होगा ? जिस प्रकार कोई व्यक्ति किसी साहूकार से एक हजार रूपये ले गया और फिर एक हजार जमा कराकर नये दो हजार होई व्यक्ति किसी साहूकार से एक हजार रूपये ले गया और फिर एक हजार जमा कराकर नये दो हजार होने वीन कर्म लगे रहेंगे ! कर्मों का खन्त नहीं छा सकता तो निष्कर्मा कैसे बना जा सकता है ?

इस रांका का समाधान यह है कि कमों के उदयकाल में जीव की जैसी परिएति (विचार-धारा) हीती है तदनुसार शुभ या अशुभ बन्ध होता है और बन्ध नहीं भी होता है। कमों के फल भोगने के समय जीव यदि आर्त्तध्यान आदि बुरे मावों से फल भोगता है तो अशुभ कमोंका बन्ध होता है और शुभ भावों से फल भोगता है तो शुभकमों का बन्ध होता है परन्तु राग-ढेथ-रहित समभाव से कमों का फल भोगता है तो नवीन कमों का बन्ध नहीं होता। पुराने कर्म नष्ट होते रहते हैं और नवीन कर्म समभाव के कारए नहीं बँधते हैं इस तरह जीव अकर्मा बन जाता है। जिस प्रकार कोई व्यक्ति नया कर्ज न करे और पुराना महा करता जाय तो वह ऋएमुक्त हो जाता है उसी तरह नवीन कर्मों का उपार्जन न हो और पुराने स्व होते जाय तो जीव कर्म-मुक्त वन सकते हैं।

तप संयम आदि के द्वारा रागादि को और उनके कार्य-कमों को छेदकर निष्कर्मी बनने के लिए सूत्रकार ने इस सूत्र में फरमाया है। साथ ही साथ मोह को मूलकर्म कहकर सूत्रकार ने यह भी बताया है कि मोहपूर्वक आसक्ति के साथ की जाने वाली प्रत्येक किया मूलकर्म है और आसक्ति रहित होकर की जाने याली किया अधकर्म है। आसक्ति-रहित की जाने वाली कियाओं से बँधने वाले कर्मों का अन्त भी सरलता से किया जा सकता है। आसक्ति-पूर्वक की हुई कियाएँ आत्म-विकास को रोकने वाली हैं और अनासक होकर की हुई किया आत्म-विकास की अवरोधिका नहीं है। कर्मों के गम्भीर रहस्य को सममे बिना निरासक्ति आतंभव है। लोकसंसर्ग और पदार्थों के संसर्ग में रहकर निरासक्त रहना अत्यन्त कठिन है। इमीलिये त्यागमार्ग का उपदेश दिया गया है। लोकसंसर्ग में भी निरासक्त रहना अत्यन्त कठिन ही काम है। अतएथ दुनियाँ के कार्यों को करते हुए निरासक्ति को साधना अपवाद-मार्ग है उत्सर्गमार्ग नहीं; उत्सर्गमार्ग में निरासक्त रहने के लिए त्यागमार्ग पर चलना ही सरल जपाथ है। तात्पर्य यह हुआ कि मुलकर्म्भ और अपकर्म के विवेक को समक्ष कर उनसे अपनी आत्मा को प्रथक् करके-निष्कर्मा बनकर अपने पवित्र आत्मात्स्य हर के हिंदा बना चाहिए।

एस मरणा पमुच्चइ, से हु दिट्ठभए मुणी, लोगंसि परमदंसी विवित्तजीवी, उवसंते, समिए, सहिए, सया जए कालकंखी परिव्वए ।

संस्कृतच्छाया—एषः मरखात् प्रमुच्यते, स एव दृष्टभयो मुनिः लोके परमदर्शी विविक्तजीवी, उपशान्तः, समितः, सहितः सदा यतः कालाकाङ्त्ती परित्रजेत् ।

शञ्दार्थ-----एस=यह मूलाग्रकर्म विवेचक । मरणा=मरण से । पग्रुचइ=ग्रुक्त हो जाता है । से हु=वद्दी । ग्रुगी=ग्रुनि । दिट्ठभए=संसार से डरने वाला । लोगंसि=लोक में । परमदंसी=मोच

[श्राचाराङ्ग-सूत्रम्

का दृष्टा बनकर । विवित्तजीवी--रागद्वेपरहित समभाव से जीने वाला । उवसंते--शान्त | समिए= समिति युक्त | सहिए--झानयुक्त | सथा जए--हमेशा अप्रमत्त होकर | कालकंखी--स्वाभाविक काल-कम से | परिव्वए--संयम के मार्ग में वीरता से आगे बढता है |

भावार्थ—इस प्रकार मूलकर्म और अप्रकर्म के विवेक को जानने वाला मुनि मरण से मुक्त हो जाता है ! ऐसा मुनि संसार के दुसों से डरता हुआ, लोक में सर्वश्रेष्ठ मोच का दृष्टा बनकर रागद्वेपरहित समभाव से जीवन बिताता हुआ, इन्द्रियों और मन को शान्त करता हुआ, समितियों से युक्त, ज्ञानादिगुण युक्त, सदा अप्रमत्त होकर पुरुषार्थ करता हुआ, तथा पंडितमरण को चाहता हुआ संयम के मार्ग में वीरता से आगे बढता है ।

विवेचन---पूर्ववत्ती सूत्र में मूलकर्म और अप्रकर्म का विवेक समभाया गया है। प्रस्तुत सूत्र में मूल और अप्रकर्म का विवेक करने वाले को क्या लाभ होता है यह स्पष्ट करते हैं।

जिस व्यक्ति ने मूल और अप्रकर्म का विवेक समफ लिया है वह मरए से मुक्त हो जाता है। संसार के समस्त दुखों में मरए का भय और मरए सबसे भयद्धर दुख है। इस सबसे अधिक दुख एवं भव रूप मरए को वह साधक जीत लेता है जो मूलाप्रकर्म का विवेचक होता है। कर्म-भेद के ज्ञाता साधक को मृत्यु का भय नहीं रहता है। जिसने कर्म का भेद जान लिया है और आत्मा के निष्कर्मत्वरूप को देख लिया है वह मरए के वन्धन से मुक्त हो जाता है। अर्थान्-जसे नवीन आयुष्य का बन्धन नहीं होता। संसार में जन्म-मरए परस्पर अविनाभावी है। जन्म है तो मरए भी है और मरए है तो जन्म भी है। जन्म के बिना मरए नहीं और मरए के बिना जन्म ही नहीं। यहाँ मरए से छूटने का कहा है परन्तु मरए जन्म से अविनाभावी है अतः यह अर्थ होता है कि कर्म-भेद का झाता जन्म और मरए से मुक्त हो जाता है। जन्म-मरए का ही नाम संसार है अतएव वह संसार से मुक्त हो जाता है।

जो कर्म-भेद का झाता है वह संसार को भयरूप मानता है। संसार को भयरूप मानने का मतलब यह है कि वह सांसारिक मुखोपभोग को आत्मा के लिए भयक्कर दुखों को उत्पन्न करने वाले सममता है अतएव सदा उनसे डरता हुआ उनसे दूर रहता है। सांसारिक विषयों को संसार कहा गया है यह आधार और आधेय के सम्वन्ध से सममना चाहिए। विषयभोगों का आधार संसार है और विषयभोग आधेय हैं। आधेय की भयक्करता से आधार भी भयंकर सममा जाता है। जिस प्रकार चोरों की पहाी स्वयं भयंकर नहीं होती किन्तु चोरों के कारण वह भी भयंकर हो जाती है उसी तरह विषयों के कारण संसार भयंकर कहा गया है। कर्मभेद का ज्ञाता विषयजन्य सुखों से सदा डरता रहता है इसीलिए वह निष्कर्मदर्शी हो जाता है।

मूलायकर्म का भेद समफ लेने से जीव की स्वाभाविक श्रभिलाषा कर्मों से मुक्त होने की और मोच प्राप्त करने की होती है। त्रातः वर्भ-विवेक हो जाने पर उस आत्मा का लदय मोच हो जाता है। वह कर्म-बन्धन से मुक्त होकर मोच-प्राप्ति के लिए श्रधीर हो उठता है। मोच का स्वरूप उसके नयनों में समाया रहता है। लोक में मोच ही उसे सारभूत तत्त्व दिखाई देता है। इस प्रकार वह मोच का टप्रा बन जाता है।

जिस त्रात्मा ने कर्मभेद का रहरप समक लिया है वह निष्कर्मा बनना चाहता है और मोच उसका सूच्य हो जाता है। जिस व्यक्ति का सूच्य मोच हो जाता है तो उसका जीवन अनोखा ही हो। जाता है।

रुतीय अध्ययन द्वितीयोद्देशक]

[२२७

उसके जीवन में समभाव, क्रोधादि कपायों की शान्ति, इन्द्रिय एवं मन का शमन होना, सतत विवेकशीलता, ज्पयोगमयता, विवेकबुद्धि की जागृति श्रौर सतत पुरुषार्ध इत्यादि गुए सहज ही श्रा जाते हैं। ऐसा व्यक्ति ही पदार्थों के संसर्ग में रहता हुआ निरासक्त रह सकता है। ऐसे व्यक्ति का एक चएए भी आत्म≁ लदय से भिन्न नहीं हो सकता ! इसकी प्रत्येक किया इसी लद्दय के अनुकूल होती है । इसकी एक भी किया त्रात्म-प्रकृति से थिरुद्ध नहीं हो सकती । इसके लिए जीवन और मृत्यु दोनों एक समान होते हैं । इसे अपने कार्थों का श्रभिमान नहीं होता। अहंवृत्ति से यह दूर रहता है। प्राकृतिक नियमानुसार उसके जीवन का स्रोत निरन्तर आगे बढ़ता रहता है। ऐसा व्यक्ति ही पदार्थों के संसर्ग में भी अनासक्त रह सकता है। जिस प्रकार समुद्र का जल खारा होता है और दिनरात समुद्र के खारे जल में ही रहने वाली मछली में मिठास होती है अर्थात् खारे जल में से भी मछली मिठास यहण कर लेती है इसी प्रकार जिस का ध्येय मोच है तथा तदनुसार ही जो प्रवृत्ति करता है वह संसार के पदार्थों के स्नारेपन में से भी श्राध्यात्मिक मिठास ही प्रहरण करता है । पूर्वोक्त समभावादि गुर्णों से युक्त होकर वह यावज्ञीवन संयम के मार्ग में आगे बढ़ता रहता है । कर्मों को तोड़ना वर्षों का खेल नहीं है । प्रकृति, स्थिति, अनुभाग और प्रदेश बन्धात्मक बन्ध, उदय श्रौर सत्ता रूप से व्यवस्थित मूल श्रौर उत्तर प्रकृति वाले कर्मों की बद्ध, स्षृष्ट, निधत्त और निकाचित्त श्रवस्थाओं का त्तय श्रल्पकाल ही में होना दुःशक्य है श्रतएव वह यावज्जीवन परिडतमरए की आकांजा से संयम की आराधना करता रहता है। संयमी पुरुषों के मरने और जीने का ध्येय एक होता है श्रतः उनके लिये जीवन और मरण तुल्य ही है । वे मरण की चिन्ता किये बिना कालक्रम से कर्म-त्तय करते हुए आगे वढते रहते हैं।

बहुं च खलु पावकम्मं पगडं, सचम्मि धिइं कुब्बह एत्थोवरए मेहावी सब्वं पावं कम्मं फोसइ ।

संस्कृतच्छायाः—बहु च खल पापकर्म्म प्रकृतं, सत्ये घृतिं कुरुष्वम् ऋत्रोपरतः मेघावी सर्वं पाप-कर्म्भ कोषयति ।

शब्दार्थ----बहुं च खलु=निश्चय ही बहुत । पावकम्मं=पापकर्म । पगडं≕किए, यह सोचकर । सचम्मि=संयम में । धिइं कुव्वह=दढ़ता धारण करो । एत्थोवरए=संयम में लीन रहे हुए । मेहावी=बुद्धिमान् । सव्वं पावं कम्मं=सभी पापकर्मी को । कोसह=नष्ट कर देता है ।

भाषार्थ—(हे साधको ! संयम के मार्ग में आगे बढते हुए यदि तुम्हें वृत्तियां ठगे तो) "पहिले बहुत पापकर्म किये हैं" ऐसा विचार कर अब तुम सत्यमार्ग में अधिक से अधिक धैर्य धारण करो । संयम में लीन रहे हुए बुद्धिमान् साधक सभी दुष्ट कर्मों का नाश कर देते हैं ।

विवेचन-प्रस्तुत सूत्र में त्यागमार्ग में इढ़ता रखने का कहा गया है। इसके पूर्ववर्ती सूत्र में यह कहा गया है कि जो कर्म-भेद का ज्ञाता होता है, जिसे मोचमार्ग की तमन्ना है, जो सदा उपयोगशील व्यौर विवेक-सम्पन्न है वह पदार्थों के संग में भी निर्लेप रह सकता है। इस सूत्र में यह कहते हैं कि पूर्वा-ध्यासों की प्रवलता के कारण जिनकी वासना और लालसा के संस्कार जागृत होने के बारवार प्रसंग श्राते हैं उनको उचित है कि वे त्यागमार्ग का श्राश्रय लें। उन्हें संग से दूर रहना श्रधिक उचित है। २२द]

[त्राचाराङ्ग-सूत्र**ग्**

शाखकार ने यह निरूपण इसलिये किया है कि आखिर कामभोगों एवं विलासों से सुख की प्राप्ति नहीं हो सकती । इसलिए वास्तविक सुख को प्राप्त करने के लिए और आत्मस्वरूप को सममने के लिए पुरुषार्थ करना ही पड़ेगा । वास्तविक-स्वरूप को सममने के लिए छोत्रिम वैभाधिक तक्त्वों का त्याग करने में पुरुषार्थ करना ही पड़ेगा । वास्तविक-स्वरूप को सममने के लिए छत्रिम वैभाधिक तक्त्वों का त्याग करने में पुरुषार्थ करना ही पड़ेगा । जिस प्रकार डाक्टर रोगी के रोग को समम कर दो प्रकार की चिकित्सा (मेडिकल और सर्जिकल) देवी और आसुरी में से किसी एक का-जो रोगी के लिए हितकर हो-आश्रय लेता है उसी प्रकार चित्त के रोग को दूर करने के भी दो मार्ग हैं । प्रथम मार्ग तो यह है कि वैभाधिकता को आधिक बढ़ते के पहिले ही उसे काट कर फेंक देना चाहिए और दूसरा मार्ग वैभाविकता को दूर करने के लिए उसकी विरोधी दवाई के सेवन से स्वाभाविकता उत्पन्न करना चाहिए । इन दो मार्गों की तरह या तो लोकसंसर्ग में रहकर निर्लेप रहता हुआ साधना के मार्ग में आगे बढ़े या लोकसंसर्ग से दूर रहकर साधना में आगे बढ़े । किसी भी मार्ग का आश्रय लेकर आत्मा के शुद्ध स्वरूप की ओर बढ़े दिना छुटकारा नहीं हो सकता । इसलिए जिसे आत्म-प्रतीति हो गथी हो उसे अप्रमादी बनकर संयम में सदा टढ़ता रखनी चाहिए !

पूर्व संयोगों का वृत्तियों पर ऐसा गुप्त या प्रकट प्रभाव पड़ा रहता है कि अल्पमात्र भी निमित्तों के कारण साधक अपनी साधना से पतित हो जाता है। उसकी वृत्तियाँ उसे संयम से पतित कर देती हैं और चिर अभ्यस्त विषय-कषायों को तरफ उसे खींच ले जाती हैं। पूर्वाध्यास अति प्रबल होते हैं। जब कभी साधक को वे पूर्वसंयोग सताने लगे तव साधक को यह विचारना चाहिए कि-हे आत्मन ! ये वृत्तियाँ तुमे विपरीत मार्ग पर घसीट ले जा रही है, तुभे इन वृत्तियों के अधीन नहीं होना चाहिए वरन इन पर काबू करके इन्हें सुमार्ग की ओर प्रवृत्त करनी चाहिए ! इन वृत्तियों के अधीन नहीं होना चाहिए वरन इन पर काबू करके इन्हें सुमार्ग की ओर प्रवृत्त करनी चाहिए ! इन वृत्तियों के आधीन नहीं होना चाहिए वरन इन पर काबू करके इन्हें सुमार्ग की ओर प्रवृत्त करनी चाहिए ! इन वृत्तियों की गुलामी के कारण तून पूर्वकाल में अत्वेक पापकर्म किये हैं ! इन्द्रियों का पोषण करने के लिए, सांसारिक विषयों का उपभोग करने के लिए, तथा सांसारिक सुखों के लिए तूने अनेक प्रकार के छल किये, अनेकों के गले पर छुरियाँ चलायी, अनेकों के साथ विर्वासघात किया और कोई पाप नहीं बचा जिसे सेवन न किया हो ! इतने पापकर्म करते हुए भी और अनेकों बार भोगोपभोग की विपुत्त सामग्री प्राप्त होने पर भी क्या आत्मा को संतोष हुआ ? नहीं; कदापि नहीं ! वस्तुतः जिसमें सुख मान रक्खा है उसमें सुख है ही नहीं तो सुख मिलेगा कहाँ से ? इस-लिये तूने अवतक पापकर्म तो खूब कर लिए हैं लेकिन उनसे शान्ति नहीं मिली तो अब सःयमय संयम में प्रवृत्ति कर, तो तुके सुख-शान्ति की प्राप्ति हो सकेगी ! पापों में प्रवृत्ति करके तूने उनका अनुभव कर लिया तो संयम में ददता रखकर उसके फल का भी अनुभय कर ! पाप में शान्ति कहाँ ? संयम में सदा सुख ही सुख है !

जो बुद्धिमान साधक वृत्तिओं के ऋधीन नहीं रहता है और संयम में टढ़ता रखता है वह समस्त पापकर्मों को नष्ट कर डालता है।

अणेगचित्ते खत्जु अयं पुरिसे, से केयणं अरिहए पूरित्तए, से अण्णवहाए अण्णपरियावाए, अण्णपरिग्गहाए, जणवयवहाए, जणवयपरियावाए, जणवय-परिग्गहाए ।

रतीय अभ्ययन द्वितीयोदेशक]

भावार्थ संसार-सुखामिलाषी पुरुष अनेक संकल्प-विकल्पों वाला होता है । वह मृग-तृप्णा के जल के समान सुख के पीछे दौड़ता है और चालनी के अन्दर समुद्र को भरने की कोशिश करता है, लोभरूपी समुद्र को पाट देने की मिथ्या आशा रखता है । इसके लिये वह दूसरों को मारने के लिये, सताने के लिये और दूसरों पर अधिकार चलाने के लिये तैयार रहता है । और यही नहीं वरन् देश के देश डुने देने, परेशन करने और उनपर शासन करने के लिये तैयार होता है ।

विवेचन-इसके पूर्ववत्ती सूत्रों में निष्कर्भदर्शी बनने के लिए अप्रमत्त रहने का उपदेश दिया है। तत्पश्चात् प्रस्तुत सूत्र में सूत्रकार प्रमादी की दशा का वर्षन करते हैं। कपायादि प्रमाद से मत्त प्राणियों का स्वरूप इस सूत्र में बताया गया है। परम-छपालु सूत्रकार का उद्देश्य संसारी जीवों को सचा प्रतिवोध देकर जागृत करने का है अतएव वे अन्वय, व्यतिरेक, विधिमार्ग और निषेधमार्ग ढारा विविध प्रणाली से एक ही बात को पूर्ण तौर से स्पष्ट कर देते हैं ताकि प्रत्येक-व्युत्पन्नमति और मन्दमति वाले-उस तत्त्व को हदयंगम कर रुके। इसी आशाय से पहिले अप्रमाद का वर्णन कर उसमें प्रवृत्ति करने का उपदेश दिया है और इस सूत्र में तद्विरोधी प्रमाद का वर्णन कर उससे निवृत्ति करने का उपदेश फरमाते हैं।

संसार का प्रत्येक प्राणी सुखाभिलाषी है। इरेक प्राणी सुख के लिए ही प्रवृत्ति करता है। मनुष्थों की प्रत्येक प्रवृत्ति के अन्दर सुख पाने की भावना काम करती होती है। परन्तु प्रत्येक प्राणी यह नहीं जानता कि वस्तुतः सुख क्या है भौर सुख का उद्गम क्या है? सुख का सरोवर कहाँ लहराता है? यह एक ऐसा पहल है जिसका संसार के बहुत ही विरले प्राणियों को विचार आता है? संसार में बहुतेरों की ऐसी भ्रामक मान्यता है कि धन एवं कामभोगों से सुख प्राप्त होता है। धनवालों और विषयी जनों से पूछो कि तुम सुखी हो ? वे अन्तःकरण पर हाथ रखकर वहेंगे कि हम सुख के लिए तरसते हैं, हमें सुख की मलक भी प्राप्त नहीं हुई है।

यूनान के बादशाह सिकन्दर ने हिन्दुस्तान के कुछ भाग के सिवाय संसार के एक बहुत बड़े भाग पर अपना साम्राज्य स्थापित किया था और देश-विदेशों से उसने अपार धन-राशि एक बित की थी। उसे अपने साम्राज्य और धन का अभिमान था। लेकिन जब अन्तिम समय नजदीक आया तब सिकन्दर को विचार आया कि इस विशाल भूभाग में से-जिसके लिए मैंने इतनी लड़ाईयों लड़ी-एक भी इख़ जमीन और इस अधाह धनराशि में से एक भी पाई मेरे साथ न आएगी। मैं खाली हाथ जाऊँगा। सिकन्दर ने खूब सोचा। बाखिर उसने अपने चोबदार को कहा कि मेरे मरने के बाद जब मेरा जनाजा निकाला जावे तो मेरे दोनों हाथ कफन से ढॅके न जॉय लेकिन खुल्ले रखे जाय और जब लोग अधरज से इसके लिए

- आचाराङ्ग-सूत्रम्

२३०] -----

प्रश्न करें तो उन्हें अपने बादशाह का यह अंतिम संदेश सुना देना । आखिर सिकन्दर संसार से कुच कर गया और जब उसका जनाजा निकाला गया तो उसकी इच्छानुसार उसके दोनों हाथ कफन से बाहर खुले रखे गये । जब जनाजा निकला तो शाही रिवाज के विरुद्ध दोनों हाथों को खुले देखकर लोगों को बड़ा अचरज हुआ और वे परस्पर इसकी चर्चा करने लगे। तब एक ऊँचे स्थान पर खड़े होकर चोबदारने कहा कि हे मित्रो ! श्रपने सम्राट के श्रन्तिम संदेश को सुन लीजिये । सम्राट ने यह कहा कि मैंने जीते जी तो आप लोगों को अनेक प्रकार की शिद्धाएँ दी लेकिन एक महत्त्व पूर्ण शिद्धा बाकी रह गई सो अब मृत्यु के बाद मेरे खुले हुए दोनों हाथ तुम्हें शित्ता देते हैं कि मैंने सारी उम्र भर लड़ाईयाँ लेड़ीं ! अपना सारा समय और पुरुषार्थ संसार पर विजय पाने के पीछे व्यय किया । मैंने अपने पराक्रम से दुनियाँ के एक विशाल भूखंड पर अपना साम्राज्य स्थापित किया और श्रधाइ धनराशि एकत्रित की लेकिन आप सव यह देख लें कि मेरे साथ इनमें से कोई चीज नहीं आ रही है। मेरे दोनों हाथ खाली है। मेरा किया हुआ सब व्यर्थ हुआ । यही शिचा शेष रह गयी थी सो यह शिचा मेरे इन खुले हाथों से प्रहण करो । तात्पर्य थह है कि विशाल साम्राज्य या विशाल धन सम्पत्ति में सख होता तो सिंकन्दर यह शित्ता नहीं दे जाता।

धनवैभव में और साम्राज्य में सुख मानना उस मृगतृष्णा के समान है जिसके पीछे ज्यों-ज्यों दौड़ा जाता है त्यों त्यों निराश होना पड़ता है और अन्त में अपना स्वत्व भी गुमा देना पड़ता है। धन की मृगतृष्ण में फँसकर प्राणी श्रपना चैतन्य स्तो देता है और झात्मभान भूलकर मुग्ध (मुर्छित) हो जाता है। इस मोहक भूलभुलैया में फॅसकर प्राणी इधर उधर चक्कर काटता रहता है। उसका मन इस भूलभुलैया में पड़कर श्वत्र तत्र घुमता रहता है। वह नाना प्रकार के संकल्प-विकल्पों में फँसा रहता है। ये संकल्प-विकल्प ही इस बात की साची देते हैं कि कामभोग मगतृष्णा है }

संसार सुलों का अभिलापी प्राणी आशाओं के धागे से बँधकर आकाश में पतक की भांति संकल्प-विकल्पों में उड़ा करता है। वह कभी विशाल साम्राज्य स्थापित करने के स्वप्न देखता है, कभी व्यापार से अपरिमित धनराशि उपार्जन करके धनकुबेर कहाना चाहता है, कभी मनुष्यों के परिश्रम को श्रीर गृहउद्योगों को नष्ट करके बड़े २ कारखाने खोलकर पूँजीपति बनना चाहता है। संकल्पों का न ओर हैन छोर ! वह अपने समस्त संकल्पों को पूरा करने का निष्फल प्रयास करता है । एक संकल्प दूसरे श्रमेक संकल्पों की हारमाला को जन्म देकर नष्ट होता है ऐसी हालत में संकल्पों को पूरा करना मानो चालनी में समुद्र भरना है। चालनी को जल से भरना या समुद्र को पाटना जितना कठिन है उतना ही संकल्पों की पूर्ति होना कठिन है। तदपि मृगहथ्णा से मूर्छित बना हुन्ना प्राणी संभव असंभव का विचार किये बिना चालनी को जल से भर देने की चेष्टा करता है। सूत्रकार ने सूत्र में ''केयए'' शब्द दिया है। चालनी ट्रव्य-केतन है और लोभेच्छा भाव-केतन है। ट्रव्य-केतन और माव-केतन दोनों की पूर्ति असंमव है। लोभ का कहीं अन्त नहीं है। यह आकारा के समान श्रतन्त है। इसके सम्बन्ध में कपिल की दो माशा सुवर्ण सॉंगने की ऋभिलाषा का अन्त करोड़ स्वर्ए मोहरों से भी नहीं हुआ, यह वृत्तान्त प्रसिद्ध ही है !

लोभ के आकर्षण से आकृष्ट होकर प्राणी क्या क्या कर्म कर डालता है इसका स्वयं सूत्रकार वर्णन करते हैं। लोभवृत्ति से ही हिंसा का जन्म होता है। इसी वृत्ति से प्राणी अन्य प्राणी वध करता है, छल-कपट से गले पर छुरी चलाता है, उसे परेशान करता है और उसको अपना गुलाम बनाकर रखता है। इसी वृत्ति से व्यक्ति का ही नहीं वरन् देश का नाश करता है, देश को परेशान करता है और देश को ्र गलाम बनाता है। इसी वृत्ति के कारण भयंकर से भयंकर महायुद्ध लड़े जाते हैं जिनमें असंख्य मनुष्यों

तृतीय अभ्ययन द्वितीयोदेशक]

का संहार हो जाता है एवं असंख्य मनुष्य भयंकर यातनाएँ सहन करने के लिए बाध्य हो जाते हैं। इस वृत्ति के कारण जो भयंकर नर-संहार हुआ उसका शास्त्र में वर्णन मिलता है।

कोणिक राजा ने हार और हाथी के लिए अपने भाइयों से भयंकर युद्ध किया जिसमें १ करोड़ श्रौर ६० लाख मनुष्यों का संहार हुआ । अन्य प्राणियों का कितना संहार हुआ होगा यह नर-संहार को देखकर समभा जा सकता है। को एिक ने हार-हाथी के लिए अपने सहोदर दस बन्धुओं का विनाश किया और हाथ क्या आया ? हाथी मर गया और हार देवता ले गये। मुफ्त ही इतना घमासान हो गया। कोणिक को राज्य मिल गया था तदपि वह अपनी रानी पद्मावती की प्रेरणा से अपने भाई बहिल-कुमार से, उसे न्याय-श्रधिकार से प्राप्त हुए हार श्रौर हाथी मांगने लगा। बहिलकुमार को राज्य में हिस्सा नहीं मिला था उसे केवल हार और हाथी ही मिले थे तद्पि उसे संतोष था। लेकिन को एाज्य मिल जाने पर भी हार और हाथी हथियाने की लोभवृत्ति पैदा हुई जिसका यह परिएाम हुआ कि इतना भीषण हत्या-काण्ड हन्ना। लोभवृत्ति के कारण भाई-भाई का संहार कर देता है तो झन्य की क्या बात **है** ? कोएिक को हार और हाथी अपने भाइयों से भी अधिक कीमती जान पड़े । व्यक्तियों की घात छोड़ दीजिए श्रीर देखिये कि इसी लोभवृत्ति के कारए एक देश दूसरे देश को श्रपना गुलाम अना रखता है, उसको परेशान करता है और उसका शोषए करता है। आज भारतवर्ष भी विदेशी सत्ता की लोभवूत्ति का शिकार बना हुआ है। वह आज अंग्रेजों का गुलाम बना हुआ है। उनकी लोभगृत्ति ने भारतवर्ष के व्यापार श्रीर उद्योग-धन्धों पर पानी फेर दिया हैं। इसका आर्थिक शोषए दिन-प्रतिदिन बढ़ रहा है। भारत दिन-प्रतिदिन निर्धन और हीन बन रहा है यह विदेशी सत्ता की लोभवृत्ति के कारण ही है। लेकिन इसमें केवल विदेशी सत्ता का ही दोप नहीं है परन्त भारतवासियों की लोभवृत्ति और विलासिता का सबसे ज्यादा दोष है। भारतवासी लोभवृत्ति में और विलासिता में पड़कर चिदेशी वस्तुओं को अपनाते हैं और अपने देश को दीन-हीन बना रहे हैं। आगर भारतवासी स्वदेशी वरतुओं को अपनावें और विसास के साधनों को दूर करें तो वे शीघ्र ही सुलामी से मुक्त हो सकते हैं।

यह लोभवृत्ति का श्रानिष्ट परिएाम है। जिस प्रकार चालनी में पानी नहीं भरा जा सकता उसी मकार लोभ श्रौर संकल्प-विकल्पों की पूर्ति नहीं हो सकती। तात्पर्य यह है कि सुखाभासरूप सांसारिक सुर्खों से सदा सुख नहीं प्राप्त हो सकता। सदा सुख तो सच्चे त्याग के श्रन्दर छिपा हुआ है।

आसेवित्ता एतं अट्टं इचेवेगे समुट्टिया, तम्हा तं बिइयं नो सेवे निस्सारं पासिय नाणी । उववायं चवणं णचा, अणण्णं चर माहणे, से न छणे न छणावए, छणंतं नाणुजाणइ, निव्विंद नंदिं, अरए पयासु, अणोमदसी, निसरणो पावेहिं कम्मेहिं ।

संस्कृतच्छाया मासेव्यैतदर्शभित्येवेके समुस्थिताः, तस्मात्तं द्वितीयं नासेवेत निस्सारं हष्ट्वा झानी। उपपातं च्यवनं ज्ञात्वा, अनन्यं चर मुने !, स न त्त्रणुयात् न घातयेत्, घातयन्तं न समनुजानीयात्, । निर्विन्दस्व नंदी, अरक्षः प्रजासु, अनवमदशी, निषराणुः पापकर्म्भभ्यः ।

[श्राचाराङ्ग-सूत्रम्

शाव्दार्थ-इच्चेव एतमट्टं-लोभवश वध परितापनादि का। आसेवित्ता=सेवन करके भी। एगे=एक एक भरतादि । सम्रुट्टिया=संयम में उद्यमवंत हुए । तम्हा=इसलिए । नाणी=ज्ञानी साधक। तं=प्राप्त कामभोगों को । निस्सारं=सार रहित । पासिय=जानकर । विइयं=एकवार जिनका त्याग कर दिया है उनकी इच्छा करके द्वितीय दोप मृपावाद का । नो सेवे=सेवन न करे । उववायं= जन्म । चयणं=मरण को । एचा=जानकर । माहणे=म्रुनि । अणरणं=संयममार्ग में । चर=विच-रण करे । से=वह । न छर्णे=किसी जीव की हिंसा न करे । न छरणावए=हिंसा न करावे । क्रणंतं नाणुजाणइ=हिंसा करते हुए को अनुमोदन न दे। पयासु=त्वियों में । अरए=आसक्त न हो। नंदि=सांसारिक आमोद-प्रमोद से । निच्चिद=ध्रणा करें । अणोमदंसी=ज्ञानादि उत्तम वस्तुओं को पाकर । पावेहिं कम्मोहें=पायकर्मों से । निसएणे=दर रहे ।

भाषार्थ- लोभ के वरा वध, परितापन और परिम्रह का सेवन करने के पश्चात् भी (भान होने पर उस मार्ग को त्याग कर) भरत-चकवर्ती के समान कतिपय प्राणी संयम के मार्ग में उद्यमवन्त हुए ! इसलिये हे साधको ! जिन बुद्धिमानों ने भोगों को निस्सार जानकर छोड़ दिये हैं वे उन्हें पुनः महण करने की इच्छा करके मृपावाद का सेवन न करें । संसार के प्रत्येक प्राणी के पीछे जन्म और मरण का लट्ट लगा हुन्ना है अर्थात् यह जन्म अराध्वत है ऐसा जानकर संयम मार्ग को अंगीकार करो । अर्थात् किसी भी जीव को न सतात्रो, अन्य के द्वारा पीड़ा न पहुँचान्नो और पीड़ित करते हुए को अनुमोदन न दो । हे साधको ! खियों में आसकि न लाकर वासना-जन्य सांसारिक सुख का तिरस्कार करो । साथ ही ज्ञान एवं संयमादि गुणों को प्राप्त करके पापकर्मों से दूर रहो ।

विवेचन- इस सूत्र में प्रमादियों को भी आरवासन दिया गया है। प्रयत्न करने से उनका भी उद्धार संभव है यह कहकर सूत्रकार ने प्रमत आत्माओं को निराशा के अन्धकार में डूबने से बचाया है और उनके सामने चमकता हुआ नच्छ रख दिया है। प्रायः ऐसा होता है कि जब प्राणी यह देख लेता है कि मैं तो बहुत पापी हूँ, मेरा तो उद्धार हो ही नहीं सकता तो वह निश्रांक होकर पापकर्म करता रहता है क्योंकि उसके सामने उसके सुधार का कोई मार्ग नहीं रहता। ऐसी अवस्था न हो, प्रमत आत्माएँ अपने उद्धार की आशा से निराश न हो जाँय इसके लिए उन्हें आश्वासन देते हुए सूत्रकार फरमाते हैं कि वध, 'परिताप और परिग्रह करने पर भी आत्मभान होने पर उस मार्ग से बिमुख होने पर एक-एक भरत चकवर्ती सरीखे व्यक्ति संयम के मार्ग में उद्यमवन्त हुए। उन्होंने अपना उद्धार कर लिया इसलिए घवराने की आवश्यकता नहीं। आत्मरलानि का श्रनुभव करने की जरूरत नहीं। तुमने पाप किये हैं तो भी तुम्हारा उद्धार संभव है। तुम पाप करते हुए जिस मार्ग पर चल रहे हो केवल उसका त्याग कर दो; वस गुन्हारा अने क्लयाए हो जायगा। भरत चक्रवर्ती छः खंड के अधिपति थे तो भी उन्हें उसमें आत्म संतोप नहीं प्राप्त हुआ और जब तृष्ठा की बेड़ियों को तोड़कर मुक्त हुए तभी सुल के अधिकारी बने। भरत चक्रवर्ती छ: छंड के स्वामी थे, उनके आरम्भ स्तमारम्भ का पार न था तो भी जब उन्होंने तृष्ठा का बन्धन तोड़ा तो उनका उद्धार हो गया ! इसी तरह भले ही आब तक तुमने बहुत पाप किये हो परन्तु अब यदि तुम उस मार्ग से निवृत्त होकर संयम में टढ़ता रखते हो तो तुम्हारा भी कल्याएा अवश्रयंभावी है।

[२३३

द्वीय अध्ययन द्वितीयोदेशक]

षट्खंड के ऋषिपति भरत चक्रवर्ती के सांसारिक सुखों की कमी नहीं थी तो भी वे उस सुख को उुकरा कर त्यागमार्ग में प्रवृत्त हुए और उसमें उन्होंने सुख माना । क्या इससे यह प्रतीति नहीं होती कि सांसारिक सुख सच्चे सुख नहीं वरन सुखाभास हैं ? घगर उनमें सचा सुख होता तो भरत चक्रवर्ती उन्हें त्याग कर त्यागी क्यों बनते ? जिन्होंने बाह्य पदार्थों में सुख माना था आखिर वे भी त्यागमार्ग की शरख में आबे तो सच्चे सुख की प्राप्ति हुई । सच्चे सुख की प्राप्ति के लिए त्याग ही राजमार्ग है ।

जिन बुद्धिमान् साथकों ने भोगादि का एक वार त्याग कर दिया है वे कदापि उन्हें पुनः सेवन करने की श्वभिक्ताषा नहीं कर सकते । वे काम-वासनाओं को निस्सार समभते हैं । जिस प्रकार वमन किये हुए को चाटना श्रति जघन्य कृत्य है उसी तरह त्यागे हुए विषयों को पुनः प्रहण करना त्रति जघन्य कृत्य है ! बुद्धिमान् साथक स्वप्न में भी ऐसा नहीं कर सकते । जो साधक वमन किये हुए विषयों की मन से भी कामना करता है वह म्रावाद दोष का भी सेवन करता है क्योंकि त्यागमार्ग ब्रङ्गीकार करते समय इन्हें सेवन न करने की उसने प्रतिज्ञा ली है ! धीमान् साधु इस प्रकार म्रणवाद रूप द्वितीय दोष का सेवन नहीं कर सकता । इससे यह फलित हुआ कि वह त्यक्त थिपयों की कदापि अभिजाषा नहीं कर सकता ।

सूत्रकार ने विषयों को निरसार कहा है। निस्सार की व्याख्या यह है कि जिसके सेवन करने से इप्ति न हो। विषयों का चाहे जितना सेवन किया जाय लेकिन इससे हप्ति का अभाव ही होता है इसलिये विषय निस्सार कहे गये हैं। केवल मनुष्यों के विषय ही निस्सार नहीं है अपितु देवताओं के विषयसुख भी अशाश्वत और अस्थिर हैं। देवताओं से लगाकर सूच्म कीट को भी जन्म-मरण का चक्र पीड़ा दे रहा है। यह जानकर विषयों से पराङ्मुख होना चाहिए और संयम में विचरण करना चाहिए।

सूत्र में संयम को 'ऋण्रण्यं' (श्रनन्यं) कहा है। इसका ऋर्ध यद है कि जिससे बढ़कर अन्य कोई श्रेष्ठ नहीं वह अनन्य । संयम ऋथवा मोच से बढ़कर और कोई श्रेष्ठ वस्तु नहीं हो सकती ऋतः संयम या मोच को श्रनन्य कहा गया है।

अबतक त्यागमार्ग की आवश्यकता का प्रतिपादन किया । अब यह बताते हैं कि त्यागमार्ग अझी-कार करने के बाद त्यागी का जीवन कैंसा होना चाहिए ।

त्यागी का सर्वप्रथम गुए ऋहिंसा है । वह ऋहिंसा का साझात् अवतार होता है अतः वह त्रिकरए त्रियोग से पूर्ए ऋहिंसक होता है । वह सूच्म जीवों को भी नहीं सताता है, न अन्य के द्वारा पीड़ा पहुँचाता है और न पीड़ा पहुँचाने वाले को अनुमोदन देता है । वह सूच्म हिंसा से भी सदा बचता रहता है ।

तत्पश्चात् त्यागी का यह कत्त्तव्य है कि वह क्षियों में आसक्त न हो और वासना जन्य सुर्खो का तिरस्कार करें । जवतक त्यागी के हृदय में विषयों के और क्षियों के सम्बन्ध में सूचम मात्र भी आसक्ति रहती है वहाँ तक त्यागमार्ग की साधना निर्विध्न रूप से नहीं हो सकती । त्यागियों को इस तच्च पर विशेष ध्यान देना अनिवार्थ है क्योंकि ये विषय वड़े लुभावने और मनोहर प्रतीत होते हैं। इनके चक्कर में आ जाना कोई बड़ी वात नहीं । जरा-सी असावधानी भयद्भर हो जाती है । अत्रएव इस विषय में विशेष सावधान रहने का कहा गया है । R88]

[आचारा**ङ्ग-सूत्रम्**

त्यागी का स्वरूप बताते हुए यह कहा गया है कि त्यागी को ऋगोमदंसी (अनवमदर्शी) होना चाहिए । अवम का अर्थ हीन होता है अर्थात् मिध्यादर्शन अविरति आदि अवम हैं । इनसे विपरीत हो वह अनवम हैं अर्थात् सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्र को अत्ययम कहते हैं । जो सम्यग्दर्शन, सम्यग्ज्ञान और सम्यक् चारित्र को देखने वाला---आराधने वाला होता है वह सभी पापकर्मों से दूर रहता है । ये गुण त्यागियों में अवश्य होने ही चाहिए ।

कोहाइमाणं हणिया य वीरे, लोभस्स पासे निरयं महंतं । तम्हा य वीरे विरए वहात्रो, छिंदिज सोयं लहुभूयगामी । गंथं परिण्णाय इहज धीरे, सोयं परिण्णाय चरिज दते । उम्मज लद्धुं इह माणवेहिं नो पाणिणं पाणे समारभिजासि त्ति वेमि ।

शब्दार्थं---वीरे=पराक्रमी साधक | कोहाइमार्णं=कोध और ऋहंकार को | हण्णिया= नष्ट करे | य=त्रौर | लोहस्स=लोभ से | महंतं=बड़े भारी दुखों से भरे हुए | निरयं=नरक को | पासे=देखे | तम्हा=इसलिए | वीरे=धीर साधक | वहात्र्यो=हिंसा से | विरए=दूर रहे | लहुभूय-गामी=मोच-गमन के लिए तत्पर होकर | सोयं=संसार के प्रवाह को अथवा शोक संताप को | छिंदिज=छेद दे | गंथं=परिग्रह को | परिएणाय=अहितकर्ता जानकर | इहज=आज ही | धीरे= धीर साधक | सोयं=संसार के प्रवाह को | परिएणाय=आहितरूप जानकर | इहज=साज ही | धीरे= धीर साधक | सोयं=संसार के प्रवाह को | परिएणाय=आहितरूप जानकर | दंते चरिज=इन्द्रियों का दमन करते हुए विचरे | इह माणवेईि=इस मनुष्य भव में | उम्मआणं=उच्च स्थान | लढ़ं= प्राप्त कर | पाणिणो=आणियों के | पाणे=प्राणों की | न समारभेआसि=विराधना न करे |

भावार्थ---हे पशकमी साधको ! कोध और कोध के कारण रूप अहंकार को नष्ट कर दो और लोभ से चाति दुख से भरी हुई नरक जैसी चाधम गति में जाना पड़ता है यह समभो इसलिये हे वौर मोद्दार्थी साधको ! हिंसकवृत्ति से दूर रहो और संसार-प्रवाह का या रोक का छेदन करो, परिग्रह को चाहितकर्ता जानकर उसका चभी ही त्याग करो । विषयवाञ्चा रूप संसार के प्रवाह को चहित रूप जान-कर इन्द्रियों का दमन करते हुए विचरो । इस मनुष्य भय में संयम की उच्च भूमिका के ऊँचे पद पर तुम चा चुके हो च्रव किसी भी छोटे या बड़े प्राणियों के प्राणों को पीड़ा न पहुँचाचो । इस प्रकार श्रमण भगवान महावीर स्वामी ने कहा । वही स्वरूप हे प्रिय जम्बू ! तुम्मे कहता हूँ ।

[23Á

हितीय मध्यमन दितीयोदेशक]

विवेचन-इसके पहिले के सूत्र में त्यागी के गुर्गो का वर्णन किया गया है। इस सूत्र में भी स्यागी को श्रौर किन किन मुख्य गुर्गों की आराधना करनी चाहिए सो बताया गया है।

यह संसार रूपी वृत्त चार कथायों ढ़ारा सिख्लित होकर इरा-भरा रहता है। अगर संसार-वृत्त की सुस्राने की भावना है तो इन कथायों का नाश करना पड़ेगा। अतएव सूत्रकार ने यह बताया है कि कोध का और कोध के कारए रूप मान का हनन करो। चार कथायों में से कोध और मान तो ढेथमूलक हैं और माया व लोभ रागमूलक हैं। यहाँ कोध का कारए मान बताया गया है। वास्तव में अगर कोध का विश्लेषए किया जाय तो जसके अन्दर मान छिपा हुआ मिलेगा। मान के कारए ही जीव को कोध आता है। कोध के मूल में अहकार छिपा है। अतएव त्यागी साधक के लिए मान और कोध का त्याग करना आवस्यक है। कोध और मान साधक को साधना से अष्ट कर देते हैं। अनेक भवों की तपस्या कोध के कारए भस्म हो जाती है। कोध से सारी साधना निष्फल हो जाती है अतएव कोध और मान का त्याग करना चाहिए।

ढेश्मूलक कथायों का निषेध करके अब रागमूलक कथायों का निषेध करते हैं। रागमूलक कपाय में लोभ मुख्य है और लोभ के कारए माया का सेवन किया जाता है। लोभ का अनिष्ट फल बताकर सूत्रकार ने उसको त्यागने का फरमाया है। लोभ का फल नरक बताया गया है। लोभ की स्थिति और लोभ का विपाक महान है। संज्वलन लोभ सूत्त्मसम्पराय नामक दसवें गुएस्थान तक रहता है और लोभ के कारए सातवीं नारकी में जीव को बातनाएँ भोगनी पड़ती हैं। आम ं हा है:--

मच्छा मसुान्ना य सत्तमि पुढवी ।

श्चर्थात्—महालोभाभिभूत मनुष्य श्रौर मत्स्य सातवीं नरक में जाते हैं। महालोभ का फल सप्तम नारकी समक कर लोभ से विरत होना चाहिए। महालोभ से श्रान्नष्ट होकर प्राणी भयानक वधादि प्रवृत्ति करके नरक के भागी बनते हैं ऋतः जो लघुभूतगामी—मोत्तार्थी हैं उन्हें हिंसा से और संसार के प्रवाह से निवृत्त होना चाहिए। यहाँ सूत्र में ''सोयं'' पद दिया हुआ है इसका संस्कृत रूप शोक और स्रोत दोनों होते हैं। शोक ऋर्थ करने पर यह मतलव होता है कि शोक-संताप का छेदन करे और स्रोत श्रर्थ करने पर यह मतलब होता है कि भावस्रोत-विषयवाञ्छा के प्रवाह का छेदन करे !

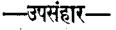
त्यागी साथक को और उपदेश देते हैं कि परिष्रह की परिझा करो। परिष्रह को झ-परिझा द्वारा अहितकर समभो और प्रत्याख्यान परिझा द्वारा उसका त्याग करो। अगर सूच्म परिष्रह की भी कामना है तो संयम का सचा आनन्द नहीं प्राप्त हो सकता। हे त्यागी साधको ! अगर संयम का सचा आनन्द उठाना चाहते हो तो परिष्रह की कामना का इसी चएए परिहार करो। विषयवाव्य्छा रूप संसार के प्रवाह को छेद दो और इन्द्रियों पर विजय प्राप्त करो। यह मनुष्य जीवन रूपी आमूल्य अवसर तुम्हारे हाथ लगा है। इसी जीवन में मोच की सम्पूर्ण साधना हो सकती है अन्यत्र नहीं। इसलिए यह मनुष्य जीवन देवों के जीवन से भी अत्यधिक श्रेष्ठ है। ऐसे निर्वाण के सुख को देने वाले मनुष्य-भव को प्राप्त करके और उसमें भी संयम के इतने ऊँचे स्थान पर आकर, इतनी ऊँची भूमिका पर पहुँचकर प्राणिवध रूप प्रमाद का सेवन नहीं करना चाहिए।

यह संसार रूपी सरोवर मिथ्यात्व रूपी शैवाल से (काञ्जी से) आच्छादित है । अनन्त शुभ पुण्यों के फल-स्वरूप इस जीवरूपी कछुए को श्रुति, श्रद्धा श्रौर संयम में वीर्य रूप जन्मज्जन (उद्धस्थान)

[त्राचाराज्ञ-सूत्रम्

प्राप्त हुआ है । इस अनमोल अवसर को यों ही न गँवाना चाहिए और प्राणियों के दस प्रकार के प्राणों में से किसी भी प्राण को पीड़ा न पहुँचाते हुए इस अवसर का लाभ उठाना चाहिए । प्राणियों को पीड़ा न पहुँचाना यही बड़ा धर्म है । परपीड़ा से बढ़कर पाप नहीं है । अतः त्यागी को पूर्ण अहिंसक बनना चाहिए ।

श्री सुधर्मास्वामी अपने शिष्य जम्चूस्वामी से कहते हैं कि हे प्रिय जम्बू ! श्रमण भगवान महावीर स्वामी से मैंने इस प्रकार सुना, सो तुमे कहता हूँ !



इस उदरेशक में त्याग-मार्ग की आवश्यकता और अनिवार्यता का निरूपए किया गया है। यह निरूपए करने के पश्चान् त्यागी को किन किन गुएगों की आराधना करनी चाहिए यह बताया गया है। सत्य, अहिंसा, ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह एवं इन्द्रियविजय इन ब्रतों का पालन करने के लिए बहुत ही सुन्दर ढंग से उपदेश दिया गया है।





इस अध्ययन के प्रथम उद्देशक में संयम और चित्तवृत्ति का सम्बन्ध बताकर हर्ष और विधाद से परे रहकर समभाव के आनन्द का संवेदन करने का मार्ग बताया गया है तथा द्वितीय उद्देशक में निरा-सक्त बनने के लिए त्याग की आवश्यकता का प्रतिपादन करके त्यागी का स्वरूप वताया है। अब इस अध्ययन के इस उद्देशक में त्याग का रहस्य समफाते 'हुए सूत्रकार यह फरमाते हैं कि निष्क्रियता मात्र में त्याग सीमित नहीं है और त्याग का अर्थ मात्र निष्क्रिय हो जाना ही नहीं है परन्तु जीवन के पल-पल में उपस्थित होने वाले प्रलोभनों ओर संकटों के बीच अपने मन को समतोल रख सकने की योग्यता अथवा सत्कियाओं में सदा जागृत रह सकना यही सच्चा त्याग है। यही त्याग का गूढ़ आशय है।

निष्क्रियत्व या निवृत्ति का अर्थ सत्ययृत्ति से समफना चाहिए क्योंकि जब तक योगों की सत्ता है तब तक सूरम क्रिया तो अनिवार्य है। कदाचित् काया को निष्क्रिय रख ली जाय तदपि मन की क्रिया तो चाल् रहती ही है। इससे यह समफना चाहिए कि जब तक योग हैं तब तक प्रयुत्ति है ही। इससे सक्रियाओं के प्रति सतत जागृत रहने का सूत्रकार ने इस उद्देशक में कहा है:---

संधिं लोयस्स जाणित्ता, आयओ बहिया पास तम्हा न हंता न विघा-यए, जमिएं अन्नमन्नवितिगिच्छाए पडिलेहाए न करेइ पावकम्मं किं तत्थ मुणी कारएं सिया ?

संस्कृतच्छाया संधि लोकस्य ज्ञात्वा (न प्रमादः श्रेयान्) आत्मनो बहिरपि पश्य तस्मात्र इन्ता (स्यात्) न विधातयेत्, यदिदमन्योन्यविचिकिरसया प्रत्युपेच्य न करोति पापकर्म्भ किं तत्र मुनिः कारखं स्यात् ?

[आचाराज्ञ-सूत्रम्

भाषार्थ — हे जम्बू ! सुम्रवसर प्राप्त हुआ जानकर प्रमाद नहीं करना चाहिए । अर्थात् जीवलोक को दुख उत्पन्न करने वाले कार्य न करने चाहिए । जैसे स्वयं को सुख प्रिय है वैसे ही अन्य को भी प्रिय है । दूसरे प्राणियों को भी अपने समान देखो । आत्मोपम समफ कर किसी जीव की हिंसा न करनी चाहिए और अन्य से हिंसा नहीं करवानी चाहिए। कोई परस्पर लज्जा से अथवा भय से (अन्तर में पाप-वृत्ति होते हुए भी) पापकर्म नहीं करता है तो इसींसे क्या वह मुनि कहा जा सकेगा ? कदापि नहीं । समता की जहां उपेत्ता है वहां मुनित्व नहीं । समभाव से पापकर्म नहीं करता है तो ही सच्चा मुनि कहा जा सकता है ।

विवेचन-इस उद्देशक को आरम्भ करते हुए सूत्रकार ने प्राप्त सुग्रवसर का सदुपयोग और प्रमादनिद्रा को त्याग कर भाव-जागरण करने का फरमाया है। त्याग-मार्ग श्रङ्गीकार करने के पश्चात् सतत सावधान रहने की आवश्यकता है क्योंकि इस अवस्था में सेवन किया हुआ प्रमाद विशेष श्रहित-कत्ती है। बाह्य पदार्थों का त्याग कर देने मात्र से अपने आपको त्यागी मान लेना और इससे इन्द्रियों एवं चित्त के प्रति असावधानी रखना ऋति भयावह है। इन्द्रियों एवं चित्त पर काबू न रखा जायगा तो पूर्वाध्यासों के कारए विषयों की छोर उनकी विशेष गति रहेगी इससे साधना निष्कल हो जायगी। इन्द्रियों और चित्त पर काबू न रक्खा जाय तो छोड़े हुए पदार्थों से कोई मतलब सिद्ध नहीं हो सकता। पदार्थों का त्याग वृत्तियों पर विजय प्राप्त करने का एक साधन है। इससे वृत्तियों पर विजय पाने में सहा-यता मिलती है। वस्तुतः सच्चा त्याग तो वह है कि वृत्तियाँ कभी उन बाह्य पदार्थों की श्रोर जावें ही नहीं। कामना का नाश करना ही वास्तविक त्याग है। पदार्थों के त्याग देने पर भी चित्त में यदि कामना रह गयी तो वह त्याग यथेष्ट फलदायक नहीं हो सकता ! पदार्थों के त्याग से कामना के विनाश करने में सहा-यता मिलती है। मतलब यह है कि पदार्थ-स्याग एक प्रकार का साधन है-निमित्त है जो उपादान की शुद्धि के लिए उपयोगी है। परन्तु उपादान को भूलकर मात्र निमित्त को ही साध्य मानकर संतोष कर लिया जाय तो यह लाभप्रद नहीं हो सकता ! साधनों और निमित्तों को प्राप्त कर साध्य को सिद्ध करने के लिए विशेष तत्पर होना चाहिए न कि साधनों को पाकर साध्य के प्रति उपेत्ता करनी चाहिए । इसलिए सूत्रकार ने फरमाया है कि त्याग-मार्ग तुम्हें साधन-रूप में मिला है इसे पाकर तुम्हें साध्य के प्रति विशेष जागृत और सावधान रहना चाहिए। इस अवसर को प्रमाद में नहीं व्यतीत कर देना चाहिए।

शासकार ने सूत्र में "संधि" पर दिया है। संधि दो प्रकार की है—(१) द्रव्यसंधि और (२) माव-संधि। भींत आदि में जो छेद पड़ जाता है उसे द्रव्यसंधि कहते है और इसी तरह कर्मरूपी भिक्ति में छेद पड़ जाना भावसंधि है। दर्शन मोहनीय के च्रयोपशम से अर्थात् उदयप्राप्त दर्शनमोहनीय च्रय से और शेष के उपशान्त होनेसे जो सम्यक्त्व की प्राप्ति होती है यह भावसंधि है। अधवा ज्ञानावरणीय के विशिष्ट च्योपशम से जो चारित्र प्राप्त होता है यह मावसंधि है। इन्हें जानकर प्रमाद करना श्रेयस्कर नहीं है। एक व्यक्ति जेलखाने में बन्द है। वह जेलखाने से मुक्त होना चाहता है किन्तु उसके चारों और खड़ी हुई दिवालें उसे मुक्त नहीं होने देतीं। संयोग से दिवाल में छेद हो गया और उसने यह जान लिया तो उसे वाहर निकल जाने में प्रमाद नहीं करना चाहिए। श्रगर वह उस समय प्रमाद करता है तो फिर उसे उसी जेलखाने में न जाने कितने समय तक बन्द रहना पड़ेगा। जिस प्रकार उसका प्रमाद करना श्रेयस्कर नहीं है उसी प्रकार कर्म की मिध्यात्वादि दिवालों से घिरे हुए जेलखाने में यह जीव कैद है; संयोग से सम्यक्त्व, ज्ञान

इतीय अध्ययन इतीयोदेशक]

[२३६

व चारित्र के कारण उस कर्म की दिवाल में छेद हो गया है। यह जानकर मुक्त होने वाले जीवात्मा को प्रमाद न करके उस विवर से-कैदखाने से वाहर आ जाना चाहिए। कर्मरूपी दिवाल में विवर जानकर भी वदि वह प्रमाद के कारण उस समय वाहर नहीं आता तो उसे जेलखाने में ही सड़ना पड़ता है। इस प्रकार उसका प्रमाद करना श्रेयस्कर नहीं हैं। त्याग-मार्ग ने कर्मरूपी दिवाल में छेद कर दिया है। आव बाहर निकलने के लिए प्रमाद नहीं करना चाहिए।

श्रथवा संधि शब्द का अर्थ टूटे हुए का मिलना भी होता है। कर्मोदय से ज्ञान, दर्शन, चारित्र-रूप अध्यवसाय का खंडन हो गया है उसका पुनः मिल जाना भावसंधि है। यह जानकर प्रमादन करना चाहिए। अथया संधि का अर्थ धर्मानुष्ठान का अवसर भी समफना चाहिए। धर्मानुष्ठान का अवसर प्राप्त हुआ जानकर प्रमाद का सेवन नहीं करना चाहिए।

प्रमाद का निषेध करके सूत्रकार साधक को सब प्राणियों को अपने समान समभने का उपदेश फरमाते हैं। संसार के समस्त प्राणियों को आत्मवत् समभना चाहिए। जैसे इमें सुख प्रिय है और दुख अप्रिय है इसी तरह अन्य प्राणियों को भी सुख प्रिय लगता है और दुख अप्रिय लगता है। जैसे हम जीवित रहना चाहते हैं त्रैसे ही सभी जीव जीना चाहते हैं, कोई मरना नहीं चाहता। हमें कोई मारे या पीड़ा पहुंचावे तो हमें अप्रिय लगता है उसी तरह दूसरों को भी अप्रिय लगता है। यह समक्ष कर किसी जीव की हिंसा न करनी चाहिए और न करवानी चाहिए। इसी तरह हिंसा को अनुमोदन भी नहीं देना चाहिए।

जो त्यागी हैं वे सारे संसार को व्यात्मवत् देखते हैं। उनके हृदय में किसी भी प्राणी के प्रति ह्वेप, तिरस्कार और घुएण हो ही नहीं सकती। साथ ही "यह मुफसे अधम है, मैं ऊँचा हूँ, यह हल्का है, निगुंखी है, मैं महान और गुएए सम्पन्न हूं" यह भावना उसे कभी नहीं हो। सकती। ऐसे सब को आत्मोपम समस् भने वाले त्यागी दुनियाँ में सुख की सरिता बहाते हैं और दुख रूपी कचरे को वहा देते हैं। वे अपने आपको एक छोटी-सी सरिता सममते हैं और दुनियाँ को समुद्र समफ कर उसमें अपना अस्तित्व मिला देते है। वे अपना व्यक्तित्व संसार को समर्पण कर देते हैं। वे संसार के प्राणियों को अपने से भिन्न नहीं मानते और अपने को उनसे भिन्न नहीं समफते। यही कारए है कि सारी वसुधा उनका कुटुम्व वन जाती है। "मैं और मेरापन" जैसी कोई चीज उनके खयाल में नहीं होती। सरिता समुद्र में मिलने पर अपना-पन पृथक् नहीं रखती वरन् समुद्र में अपना अस्तित्व मिटा देती है और अपने मिठास को भी मिटा देती है। यह समुद्र से भिन्न नहीं रहती। उसी प्रकार ऐसा साधक विश्व के प्राणियों में ऐसा मिल जाता है कि उसके लिए स्व और पर का मेद रोप नहीं रहता। "मेरा और तेरा, मैं मैं तू तू" सब मिट जाता है। वह विश्वमय हो जाता है और विश्व उन्हरूप हो जाता है। ऐसे समभावी दुनियाँ के लिए बरदान रूप हैं। वे दुनिया के दुख में दुखी होते हैं और उसके कल्याए के लिए यत्न करते हैं। वे दुनियाँ के दुख में अपना दुख भूस जाते हैं। ऐसे समभावी साधक ही अपने सिद्धि-साध्य को सम्पन्न करते हैं। वस्तुतः वे ही त्यागी और तत्त्वदर्शी हैं। गीता में कहा है:---

न्नारमौपम्येन भूतेषु यः पश्यति स पश्यति ।

विश्व को कुटुम्ब मानने वाला साथक कदापि हिंसक नहीं हो सकता। वह श्रहिंसा का श्रवतार होता है। उसके श्रन्तःकरख में प्रेम और मैत्री का श्रखण्ड स्रोत प्रवाहित होता रहता है। सूच्म से सूच्म कीट भी समान रूप से उसकी मैत्री का श्रीर प्रेम का प्रान्न है।

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

_ २४०]

त्यागी का यह स्वरूप सुनकर आत्मार्थी शिष्य गुरुदेव से प्रश्न करता है कि—गुरुदेव ! एक दूसरे की शर्म से दब कर या एक दूसरे के डर से अथवा आस पास के संयोगों के अधीन बनकर वृत्ति में पाप होते हुए भी जो पापकर्म नहीं करते हैं उनके त्याग को क्या त्याग कहा जा सकता है ?

शिष्य के इस प्रश्न का समाघान करते हुए आचार्य श्री फरमाते हैं कि हे शिष्य ! पापकर्म नहीं करने मात्र से मुनि नहीं हो सकता । मुनित्व का सम्बन्ध चित्तवृत्ति की समता से हैं । जहाँ समता है वहाँ मुनि--धर्म है । अन्दर की अभिलापा यदि पाप करने की है और संयोगों के कारण या शर्म या डर के कारण पापकर्म नहीं करता है तो वहाँ समता टिक नहीं सकती है । वहाँ मुनिधर्म नहीं रह सकता है । अध्यवसाय की शुद्धि ही मुनिभाव का कारण है । ऐसी स्थिति में अध्यवसायों की अशुद्धि के कारण वह त्याग, सच्चा त्याग नहीं कहा जा सकता है । त्याग आत्मा की बस्तु है और मुनिधर्म भी आत्मा से सम्बन्ध रखता है । जहाँ लोभ, भय या लोकेषणा है वहाँ यह आत्मा की चीज नहीं टिक सकती ।

शिष्य पुनः प्रश्न करता है कि हे भगवान् ! साधु एक दूसरे की या गृहस्थों की शर्म से या निन्दा से डर कर आधाकर्म आदि दोषों का परिहार करता है--यह मुनिभाव का कारण है या नहीं ? उसे मुनि सममना चाहिए या नहीं ?

त्राचार्य समाधान करते हैं कि—शुभ ऋन्तःकरण पूर्वक जो कियाएँ की जाती हैं वही मुनि-भाष का कारण होती हैं । शुद्ध हृदय के परिणामों पर मुनि-धर्म निर्भर है बाह्य संयोगों पर नहीं । मुनि की बाह्य क्रियाएँ करते हुए मी यदि भावों में विकार है तो निश्चय दृष्टि से वे मुनिभाव का कारण नहीं हो सकती हैं ।

उक्त अभिप्राय निश्चय नय की दृष्टि से हैं। व्यवहार नय की अपेक्ता से तो जो पंच महाव्रतधारी समान साधुओं की लजा से अथवा गुरु आदि के डर से या महत्त्व पाने की लालसा से क्रियाएँ करता है तो भी वह मुनि कहा जा सकता है क्योंकि परम्परा से उसमें अध्यवसाय उत्पन्न हो सकते हैं। उस समय शुभ अध्यवसाय न भी हों, केवल लोकभय से क्रिया करता हो तो भी कालान्तर में ये क्रियाएँ शुभ माध पुदा करने वाली होती हैं। इसी प्रकार तीर्थ की प्रभावना के लिए प्रकट मासच्चमण तप इत्यादि करना मी व्यवहार की अपेक्ता से मुनिभाव का कारण समम्तना चाहिए क्योंकि परम्परा से शुभ अध्यवसाय हो सकते हैं। तात्पर्य यह है कि सच्चा त्याग तो उसी का नाम है जिसमें वासनाओं और इन्द्रियों पर विजय प्राप्त कर ली जाती हैं। जहाँ समता है वहाँ त्याग है। जिस त्याग में स्वाभाविकता नहीं है वह त्याग विकास में अधिक साधक नहीं हो सकता। पदार्थों के संयोग या वियोग में मानसिक समतोलता कायम रख सकने में ही त्याग की सार्थकता है। इसी बात को आगे के सुत्र में स्वयं सूत्रकार स्पष्ट करते हैं।

समयं तत्थुवेहाए अप्पाणं विप्पसायए । अणनपरमं नाणी नो पमायए कयाइवि, आयगुत्ते सया वीरे जायामायाइ जावए ।

संस्कृतच्छाया—समतां तत्रोत्प्रेदयात्मानं विप्रसादयेत्, अनन्यपरमं ज्ञानी नो प्रमादयेत् कदाचिदपि । ज्ञात्मगुप्तः सदा वीरो यात्रामात्रया यापयेत् ।

श्विद्ध्यें∽—समयं=समता का । तत्थुवेहाए=विचार करके । अप्पार्ण=अपनी झात्मा को । विप्पसायए=प्रसन्न रक्खे । नार्णी=ज्ञानवान् साधक । अणन्नपरमं=समभाव रूप संयम में । नतीय अभ्ययन तृतीयोदेशक]

कयाइ वि=कमी। नो पमायए=प्रमाद न करे । आवगुत्ते=आत्मा का गोपन करके । सया वीरे= सदैव धीर बनकर । जायामायाइ≕देह को संयम-यात्रा का साधन मानकर । जावए=उसका निर्वाह करे ।

भावार्थ---सच्चा साधक समभाव से अपनी आत्मा को प्रसन्न रक्खे। ज्ञानवान् साधक समभाव को अपना परम लच्च्य वनाकर संयम में कदापि प्रमाद न करे तथा इन्द्रियों श्रौर मन पर विजय प्राप्त कर धीर वीर साधक देह को संयम-यात्रा का साधन मानकर उसका सम्यग् उपयोग करे ।

विवेचन-इस सूत्र में नैश्वविक मुनिभाव का स्वरूप बताया है। इसके पूर्व सूत्र में शिष्य ने प्रश्न किया था कि जो त्यागी अपने सहयोगी साधुओं की शर्म से या गृहस्थादिकों की निन्दा से आधाकर्मादि पाप का सेवन नहीं करता है तो उसे त्यागी कहना चाहिए कि नहीं ? आचार्य फरमाते हैं कि साधुता और त्याग, समता-समानमाव से सम्बन्ध रखते हैं। इस क्रिया के द्वारा दूसरे मेरी निन्दा करेंगे अथवा मेरी पूजा और प्रतिष्ठा में चति पहुँचेगी इस प्रकार की अन्यान्य समाजेपणा और लोकैषणा के खातिर डर और शर्म से जो पापकर्म नहीं करता है वह सचा त्यागी नहीं है। जहाँ समता है वहाँ त्याग है। त्याग में निर्भयता और स्वाभाविकता का होना आवश्यक है।

त्रात्मानन्द का जिसे यथार्थ अनुभव हो जाता है वह समाज के डर या शर्म से कोई काम नहीं करता है वरन उसे अपना कर्त्तव्य समक कर करता है। कीर्ति अथवा प्रदर्शन के हेतु किए हुए त्याग का वास्तविक कोई अर्थ नहीं। जब तक सबी विरक्ति नहीं तब तक त्याग टिक ही नहीं सकता। जहाँ सबी विरक्ति है वहाँ दृत्तियों में-मन में पदार्थों को महए करने की माधना का जन्म ही कैसे हो सकता है ? जिसे संसार के पदार्थों की असारता का झान हो गया हो और ऐसा ज्ञान होने पर ही उसने पदार्थों का त्याग किया हो तो उसे दोष-सेवन करने की भावना ही नहीं हो सकती। परन्तु सबी विरक्ति के बिना संयोगों के दबाब के कारए जिसने त्याग-मार्ग प्रहुए किया है वह त्याग की सबी आराधना करने में समर्थ नहीं हो सकता इसलिए साधक को चाहिए कि समता का विकास करे। आत्मा में ज्यों-ज्यों समभाव बढ़ता जायगा त्यों-त्यों साधुता और मुनि-धर्म प्रकट होता जायगा। समभाव को अपना ध्येय बनाना चाहिए। इसी ध्येय से सभी कयाएँ करनी चाहिए न कि समाज के डर से या कीर्ति से। समभाव से क्रियाएँ करते हुए अपनी आत्मा को उपशान्त-प्रसन्न रखना यही मुनि-धर्म है।

अथवा सूत्र में "समयं" पद आवा है उसका अर्थ आगम भी होता है। मतलव यह है कि आगमों-शाक्षों का पर्यालोचन करके तदनुसार सभी कियाएँ करना मुनि-भाव का कारण है। आगमों का एवं समता का पूरा विचार करके आत्मा को प्रसन्न रखना चाहिए। आत्मा की प्रसन्नता संयम पर ही निर्भर हैं। जो किसी डर से या शर्म से किया करता है उसकी आत्मा सदा सशङ्कित रहती है। उसे सदा यह डर बना रहता है कि कोई मेरी निन्दा न करे, कोई देख न ले और कहीं कोई यह जान न ले। जहाँ शङ्का है वहाँ प्रसन्नता टिक ही नहीं सकती। चोर चोरी करता है किन्तु उसकी आत्मा में सदा शंका बनी रहती है कि कहीं परुड़ा न जाऊँ। इस आशंका के कारण वह सुखी नहीं हो सकता। चोरी करके धन पा लेने पर मी उसे धन पाने का संतोष नहीं होता लेकिन यही डर उसे सताता रहता है कि कहीं में पर्कड़ा न जाऊँ। इसी तरह साधु अगर रांका या डर से पापकर्म नहीं करता है तो जब उसे मौका मिलेगा, वह पापकर्म कर

[त्राचाराङ्ग-सूत्रम्

लेगा और फिर वह पापकर्म कोई सहयोगी साधु या गृहस्थ जान न ले इसके लिए सदा सशक्कित रहेगा । जहाँ रांका है वहाँ संयम नहीं और प्रसन्नता भी नहीं है । सबी प्रसन्नता संयम में ही हो सकनी है व्यतएव समभावरूप संयम में घल्पमात्र भी प्रमाद नहीं करना चाहिए ।

प्रमाद का कारए इन्द्रियों और मन पर विजय नहीं पाना है। जब तक इन्द्रियाँ और मन काबू में नहीं हैं तब तक प्रमाद नहीं जीता जा सकता है अतएव सूत्रकार ने फरमाया है कि 'आत्मगुप्त' बनो। जब तक इन्द्रियों का गोपन नहीं होता वहाँ तक वे इन्द्रियों और मन आत्मा को प्रमाद की ओर घसीट लेते हैं और आत्मा को पतित कर देते हैं अतः आत्मा की रत्ता के लिए इन्द्रिय और मन पर विजय पाना जरूरी है। मनोविजय और इन्द्रियविजय का काम सरल नहीं हैं। वायु के समान चश्चल मन का नियह करना कठिन है। सतत अभ्यास और वैराग्य के द्वारा ही इनपर विजय पाई जा सकती है। प्रयन्न करते हुए भी एकदम इनपर काबू नहीं हो जाता है इसलिये कई साधक घबरा कर प्रयन्न छोड़ देते हैं। इस-लिये सूत्रकार ने फरमाया है कि हे साधको ! धीर बनो। आधीर न बनो। धीरता से तुम इनपर विजय पा सकोगे। अधीर बनकर पुरुषार्थ न छोड़ो। सतत अभ्यास के द्वारा श्रवश्य मनोनिघह साध्य है और मनोनिग्रह हो जाने पर प्रमाद की ओर प्रवृत्ति न होगी।

'आत्मगुप्र' बनने का उपदेश देने के पश्चात् सुत्रकार अब यह बताते हैं कि संयम के पालन के लिए शरीर एक उपयोगी साधन है इसलिये संयम-रूपी यात्रा को निर्विधन पूरी करने के लिए शरीर-प्रति-पालन की मी आवश्यकता है। साध्य की सिद्धि के लिए साधनों की अपेत्ता रहती है। साधनों की पूर्ति के बिना साध्य सिद्ध नहीं होता। जैसे बीज में अंकुरोत्पादन की शक्ति है तो भी पृथ्वी, पानी, हवा आदि सहकारियों के बिना वह अंकुर उत्पन्न नहीं कर सकता है। उसी प्रकार आत्मा में शक्ति है तदपि संयम के पालन के लिए और कर्मों के बन्धन से मुक्त होने के लिए इसे शरीररूपी सहकारी की आवश्यकता रहती है।

जबतक साध्य सिद्ध न हो जाय तबतक साधनों की आवश्यकता होती है। साध्य के सिद्ध होने पर साधन छूट जाते हैं, फिर साधनों की आवश्यकता नहीं रहती। साधनों को साध्य सिद्ध होने पर छोड़ना पड़ेगा इसलिये साधनों को पहिले से ही श्रहण नहीं करना चाहिए यह कथन योग्य नहीं हैं। मान लीजिये एक नदी है। उसे भुजाओं से तैरने की शक्ति नहीं है इसलिये उसे तैरने के लिए नाव का सहारा लेना पड़ता है। किनारे पहुँचने पर नाव को छोड़ देनी पड़ती है। इसलिए क्या नदी के प्रवाह को तैरने के लिए नाव का सहारा नहीं लेना चाहिए १ वैसे ही प्रवाह में कूद पड़ना चाहिए ? ऐसा करना महज बेवकूफी होगी। नाव का सहारा न लेने पर यह प्रवाह में वह जायगा और कहीं ठिकाना नहीं लगेगा। इसलिये मुजाओं में शक्ति न होने पर प्रवाह को तैरने के लिए नाव का सहारा लेना ही बुद्धिमानी है। इसी तरह जबतक मोचरूप साध्य सिद्ध न हो जाय तवतक शरीररूप साधन का सदुपयोग करना चाहिए ! अन्तत: श्रशारीरी तो होना ही है। अशरीरी बनने के लिए संयम की आवश्यकता है और संयम के पालन के लिए शरीर की श्रायश्यकता है। मूर्त्त शरीर से मूर्त्त कर्मों को तोड़ने की श्रावश्यकता है। जैसे लोड़े को काटने के लिए लोहे की छीनी और लोहे के हथोड़े की आवश्यक्ता होती है उसी प्रकार मूर्त्त कर्मों को तोड़ने के लिए मूर्ग्त शरीर की प्रतिपालना की अनिवायेता रहती है। मूर्त्त कर्मों के चले जाने पर मूर्त्त शरीर भी पला जायगा और श्रात्मा अपने स्वरूप को पालेगा।

सारांश यह है कि संयम की वृद्धि के लिए शरीर को आहारादि द्वारा पालकर इसका सम्यक् उपग्रोग करना चाहिए। रतीय अध्ययन तृतीयोर्रशक]

देह का विलास जिस प्रकार आत्मघातक है उसी तरह शरीर के प्रति ऋषि सापरवाही में जीवन के रस को चूसने वाली हो सकती है। अतएव संयम के मार्ग में आत्म-रत्ता और धेंर्य को सन्मुख रखकर देहरूपी साधन व्यवस्थित, सुगठित, नियमबद्ध और कार्य-साधक बने इसतरह उसका निर्वाह करना संयम का ही ऋंग है। साध्य, साधक की योग्यता और साधन का सदुपयोग इस त्रिपुटी का समन्वय करने का सूत्रकार ने सूचित किया है।

विरागं रूवेहिं गच्छिजा महया खुड्डएहिं य, आगइं गइं परिण्णाय दोहि वि अंतेहिं अदिस्समाणेहिं से न छिजड, न भिजड, न डज्भइ, न हम्मइ ंच एां सब्वलोए ।

संस्कृतच्छाया—विरागं रूपेषु गच्छेत् महता ज्ञह्वकेषु च, आगतिं गतिं परिज्ञाय द्वाभ्यामन्ता-भ्यामहरयमानाभ्यां, स न ब्रियते, न भिद्यते, न दह्यते न हन्यते केनचित् सर्वसिंमद्वाके ।

शब्दार्थ-—महया=अतिमोहक, दिव्य | खुड्डएहिं=तथा सामान्य | रूवेहिं=रूपों में | विरागं गच्छिजा=विरक्त रहे | आगइं=आगमन को | गइं=गमन को | परिएएाय=जानकर | दोहि वि=दोनों ही | अंतेहिं=राग और देष से | अदिस्समाऐहिं=नहीं देखा जाता हुआ | से= वह साधक | सव्वलोए=सारे लोक में | कंच एं=किसी के भी द्वारा | न छिजड्=न छेदा जाता है | न भिजड्=न भेदा जाता है | न डज्भड्=न जलाया जाता है | न हम्मड्=न मारा जा सकता है |

भावार्थ-साधक ऋति मोहक दिव्य ऋथवा सामान्य किसी भी प्रकार के रूप में आसकि न फरे और विरक्त रहे। गति आगति को जानकर (संसार के स्वरूप को समभ कर) जो राग और द्वेप से दूर रहता है वह सारे लोक में किसी के द्वारा भी न छेदा जा सकता है, न भेदा जा सकता है, न जलाया जा सकता है और न मारा जा सकता है।

विवेचन----पूर्षवर्त्ती सूत्र में शरीर की प्रतिपालना करने का कहा गया है। उसका उद्देश्य यह नहीं है कि सदा रसमय पदार्थों का उपमोग किया जाव। उसका उद्देश्य तो मात्र प्राएसंधारए का ही और प्राए-संधारए का उद्देश्य भी तत्त्वज्ञान ही है। तत्त्वज्ञान का उद्देश्य पुनः पुनः होने वाले जन्म-मरए को रोकने का है। संयमी पुरुष खाने के लिए नहीं जीते हैं परन्तु जीने के लिए खाते हैं। जीवन का उद्देश्य भी पुनः पुनः जीवन न हो यही पुरुषार्थ करना है। कहा भी है:---

> त्राहारार्थं कर्म कुर्यादानन्वं, स्यादाहारः प्राणसंधारणार्थम् । प्राणा धार्यास्तरवाजिज्ञासनाय तत्त्वं होयं येन भूयो न मूपात् ॥

अर्थात्---आहार के लिए अनिन्दनीय कार्य करें। आहार प्राख-धारण के लिए हैं। प्राणों का धारण करना तत्त्वज्ञानार्थ है और तत्त्वों का ज्ञान इसलिए करे कि पुनः जन्म-मरण न करना पड़े।

[माचाराङ्ग सूत्रम्

२४४]

्यह प्रतिपादन करके इस सूत्र में व्याचार्य रूप-रसादि से विरत **हो**ने का उपदेश फरमाते हैं ! कहीं

पुण्यरूप प्रकृति के कारण चतु की प्राप्ति होती है। उसे प्राप्त करके यह देखना है कि पुण्य से मिली हुई आँख का हम दुरुपयोग तो नहीं करते हैं ? उस पुण्य-प्रदत्त चतु से हम पाप का उपार्जन तो नहीं करते हैं ? क्या ये आँखें खियों की ओर दुर्वुद्धि से देखने के लिए मिली हैं ?

दुनियाँ में आजकल आँख के डाक्टर बहुत हो गये हैं। आँखों को अच्छी करने वाले डाक्टर का सोग अहसान मानते हैं। परन्तु विचारना है कि कुदरत ने हमें जो आँख दी हैं वैसी एक भी आँख हजारों डाक्टर मिलकर नहीं बना सकते। जब आँख के साधारए विकार को मिटाने वाले डाक्टर का आहसान मानते हैं तो जिस कुदरत ने आँख दी हैं उसका कितना आभार मानना चाहिए ? पुएय प्रछति ने आँख प्रदान की हैं तो कम से कम उससे पाप का उपार्जन तो नहीं करना चाहिए !

जिस प्रकार अपने शरीर की छाया को पकड़ने के लिए उसके पीछे दौड़ने वाला मुसाफिर ज्यों-ज्यों दौड़ता है-भागता है त्यों-त्यों उसकी छाया भी आगे दौड़ती जाती है और वह अम और निराशा से दुखी हो जाता है उसी प्रकार जो व्यक्ति सुन्दरता को देखकर उसे लूटने की अभिलाषा रखता है वह भी उसी तरह निराश और दुखी होता है। इसीलिए सूत्रकार महात्मा ने रूप से विरक्ति करने का कहा है। रूप के साथ ही साथ सभी इन्द्रियों के विषयों से भी विरक्त होना चाहिए।

ये इन्द्रियों के विषय संसार में परिश्रमण कराते हैं। ये ही जन्म-मरण का कारण हैं और इन्हीं के कारण गति-अगति होती हैं। भवान्तर में जाने का नाम गति है और भवान्तर से आने का नाम आगति है। यही संसार का स्वरूप है। आरहट के यन्त्र के समान यह संसार-चक्र चलता रहता है। यह स्वरूप समम कर राग और द्वेष को दूर करना चाहिए।

त्थाग का उद्देश्य राग और द्वेष को घटाना हो सकता है। त्याग या तपश्चर्या का उद्देश्य ऐह-स्रौकिक या पारलौकिक ऋदि, समृदि या किसी प्रकार की लब्धि की प्राप्ति की कामना नहीं है। वासना-जन्य सांसारिक सुख की श्रभिलाषा करना संसार-बुद्धि का कारण होता है। शास्त्रकार ने स्वर्ग-प्राप्ति की कामना से तपश्चर्या करने को तप नहीं कहा है। कई तपस्वी सांसारिक समृदि, चमत्कार और स्वर्ग के

तृतीय अध्ययन तृतीयोदेशक]

[**२४**१

लिए हो तप करते हैं। किसी कामना को लेकर किया हुआ तप आस्मिक उन्नति का कारए नहीं हो सकता है। वैसे प्रत्येक किशा का फल तो अवश्य ही होता है चाहे वह बुरा हो या अच्छा, अल्प हो या अधिक। परन्तु जो किसी कामना को लेकर तप करता है वह तप के फल को हीन करता है। वह हीरा देकर बदले में काँच खरीदता है। तप-रूप कीमत देकर वह स्वर्ग सुख खरीदता है अर्थात् हीरा देकर कांच खरीदता है। यह बुद्धिमानी नहीं हो सकती। प्रश्न हो सकता है कि जब स्वर्ग की कामना से तप आदि करना ठीक नहीं तो शास्त्रकार ने स्वर्ग और स्वर्ग-सुखों का बर्णन क्यों कि जब स्वर्ग की कामना से तप आदि करना ठीक नहीं तो शास्त्रकार ने स्वर्ग और स्वर्ग-सुखों का बर्णन क्यों किया है ? इसका समाधान यह है कि शास्त-कार ने लोक का स्वरूप समकाने के लिए ही स्वर्ग का वर्णन किया है, न कि स्वर्ग में होने वाले पौद्गलिक सुख के लिए तप आदि करने का कहा है। शास्त्रकारों ने उसे भी स्वर्ण की बेड़ी कहकर अन्त में हेय माना है। तात्पर्य यह है कि त्याग और तप का उद्देश्य राग और द्वेप को घटाकर समताभाव की वृद्धि करने का ही है। इसी समता योग की सिद्धि के लिए त्याग, तपश्चर्या और संयम हे अतः संयमी पुरुषों को समता की आर खास ध्यान देने की आवश्यकता है।

जिस साधक ने समता-योग की साधना की है वह राग-द्वेष से परे हो जाता है अर यहाँ तक कि उसका देह-भान भी चला जाता है। ऐसा साधक किसी के द्वारा छेदा, भेदा, जलाया और मारा नहीं जा सकता है क्योंकि ये सभी धर्म देह में पाये जाते हैं। आत्मा में नहीं। देह में होने वाली ये कियाएँ उसकी आत्मा के सहजानन्द में किसी प्रकार की बाधा नहीं डाल सकती हैं। इसके लिए गजसुकुमाल का दृष्टान्त विचारणीय है। गजसुकुमाल के मस्तक पर सोमिल ब्राह्मण ने मिट्टी की पाल बाँधकर उसमें धग-धगते अङ्गारे डाल दिये। गजसुकुमाल के मस्तक पर सोमिल ब्राह्मण ने मिट्टी की पाल बाँधकर उसमें धग-धगते अङ्गारे डाल दिये। गजसुकुमाल का मस्तक खिचड़ी के समान खद्बद् करने लगा। लेकिन उसके अटल समता-योग में किसी तरह का अन्तर नहीं पड़ा। उनके हृदय में सोमिल के प्रति अंशमात्र भी द्वेष नहीं हुआ वरन उन्होंने सोचा कि सोमिल ने मेरा बड़ा भारी उपकार किया है। उसने मेरे मस्तक पर अङ्गारे डाल कर मेरे कर्म-रूपी वन में आग लगाई है ताकि मेरा कर्म-रूपी वन शीघ्र ही जल सके। इसमें उसने दुरा ही क्या किया ? मेरा क्या विगड़ रहा है ? उसने मुके सहायता की है। मैं कर्मों को जलाना चाहता था और उसने अङ्गारे डालकर उन्हें जलाना शुरू कर दिया। अहा ! सोमिल का कितना उपकार ! सोमिल ने मुक्ते मुक्ति-रूपी रमणी से विवाह करने के अवसर पर यह पगड़ी बँघायी है। अहा ! मुनि की समता !!

गजसुकुमाल मुनि ऐसे भीष संकट में भी अपने अध्यवसाय इतने निर्मल रख सके। उन्हें सोमिल के प्रति द्वेष नहीं हुआ। इसका कारण यह है कि वे देह-भान से परे हो चुके थे। उन्होंने सममा कि जो जल रहा है वह मैं नहीं हूँ और जो मैं हूँ वह कभी जल नहीं सकता। शरीर जल रहा है यह तो किसी दिन जलने का ही था। जो मेरा निजका स्वरूप है वह तो श्वछण्डित ही है। ऐसे निर्मल परिणामों के कारण उन्होंने शिव-रमणी से पाणि-प्रहण किया। मुक्ति रूपी वधू ने उनका स्वागत किया। कैसी अद्भुत मुनि की समता!!

समता का विकास होने पर देह-भान विलीन हो जाता है यह गजसुकुमाल मुनि के उदाहरण से स्पष्ट है। गोता में भी कहा है कि:—

> नैनं ाजन्दान्त शालाणि नैनं दहति पानकः । न चैनं क्लेद्यन्त्यापो न शोषयति मारुतः ॥

मच्चेद्योऽयमदाह्योऽमक्तेद्योऽशोष्य एव च । नित्यः सर्वगतः स्थाणुरचत्त्वोऽयं सनातनः ॥

ऋर्यात्—इस आत्मा को शस्त्र काट नहीं सकते, आग जला नहीं सकती, पानी इसे गला नहीं सकता और हवा इसे मुखा भी नहीं सकती है। आत्मा कभी नहीं कटने वाला, नहीं जलने वाला, नहीं गलने बाला, न सूखने वाला है। यह नित्य, सर्व व्यापी, स्थिर, अचल और सनातन (चिरन्तन) है।

तात्पर्य यह है कि राग-ढेव से रहित होने से समताभाव का विकास होता है और समता के विकास होने से देह के कष्टादि का श्रात्मा पर असर नहीं पड़ता है। सबा सममावी साधक आत्मा का स्वरूप सचिदानन्दमय समभता है। अतः उसे दुख का श्रमुभव ही कैसे हो सकता है। उसकी आत्मा तो शाखत, चैतन्यमय और आनन्द का सागर है

श्रवरेण पुन्विं न सरंति एगे किमस्स तीयं ? किं वा आगमिस्सं ? भासंति एगे इह माणवाओ जमस्स तीयं तमागमिस्सं । नाईयमट्टं न य आग-मिस्सं आट्टं नियच्छंति तहागया उ । विद्वयकण्पे एयाणुपस्सी निज्मोसइत्ता खवगे महेसी ।

संस्कृतच्छाया—अपरेग सह पूर्वन स्मरन्त्येके किमस्यातीतं ? कि वाऽऽगमिष्याति । भाषम्ते एके इह मानवा यदस्यातीतं तदैवागमिष्यति । नातीतमर्थं न चागामिनमर्थं वियच्छन्ति तथागतास्तु । विधूत-कल्पः एतदनुदर्शी निष्झोषियिता च्चपकः महर्षिः ।

शब्द्।थ्रिं----एगे=कितनेक | अवरेख=अविष्य में होने वाले के साथ | पुव्विः=भूतकाल को | न सरन्ति=याद नहीं करते हैं कि | अस्स=इस जन्तु का | कि तीयं=भूतकाल में क्या हुआ | कि वा आगमिस्सं=भविष्यकाल में क्या होगा ? एगे=कितनेक | भासंति=कहते हैं कि | इह=संसार में | माएवाओ=मनुष्य को |जमस्स तीयं=जो भूतकाल में प्राप्त हुआ | तमागमिस्सं= वही भविष्य में भी मिलेगा | तहागया उ=तथागत-तत्त्वज्ञानी तो | नाईयमट्टं=अतीत अर्थ को ही मविष्य काल का नहीं | न य आगमिस्सं अट्टं=न भविष्य काल के अर्थ को भूतरूप में | नियच्छंति=स्वीकार करते हैं | विह्यकप्ये=पवित्र आचार वाले | महेसी=महर्षि | एयाएएपस्स == यह जानकर | निज्भोसइत्ता खवए=कर्मों को धुनकर चय करें |

भावार्थ-इस जगत् में कितनेक ऐसे अज्ञानी प्राणी भी हैं जो भूत ऋौर भविप्यत् काल के बनावों पर विचार ही नहीं करते कि यह जीव पहिले कैसा था ऋौर आगामी काल में क्या होगा और कितने तो ऐसा भी मानते हैं कि इस जीव को पहिले जो सुख या दुख मिल गया वही भविष्य में भी

तृतीय अध्ययन तृतीयोद्शक

होने का है। परन्तु तरवज्ञ पुरुष ऐसा नहीं मानते (वे अतीत को अनागत और अनागत को अतीत-वत् नहीं मानते । वे तो ऐसा कहते हैं कि कमें की प्ररिग्रति विचित्र होने से कर्मानुसार दुख-सुख मिलेंगे ही।) पवित्र आचार वाला महर्षि साधक इस बात को जानकर कमें के बन्धन को चय करे।

विदेचन---पहिले यह प्रतिपादन किया जा चुका है कि आत्मा शाश्वत श्रौर सनातन है ! यह झड़ेदा, अभेव और अविनाशी है परन्तु कर्म-पुद्गलों से सम्बद्ध होने से यह जन्म-मरण करता है ! एक गति से दूसरी गति में जाता है अर्थात् आत्मा भवान्तर-गामिनी है ! यह प्रतिपादन कर चुकने पर शाखकार इस सूत्र में यह फरमाते हैं कि इस संसार में कतिपय मोहावृत्त (अज्ञानी) प्राणी हैं जो कभी यह नहीं विचारते कि यह जीव पहिले किस अवस्था में था और आगे इसका क्या हाल होगा ! वे केवल सामने की बात को मानने वाले प्राणी भूत और भविष्य काल का कभी स्मरण भी नहीं करते हैं ! उन्हें कभी अपनी भूत और भावी दशा का विचार ही नहीं होता ! यदि भूत और भावीदशा का पर्यालोचन हो तो संसार में आसक्ति नहीं हो सकती ! कहा भी है:---

> केख ममेत्थुप्पत्ती ? कहं इन्न्रो तह पुर्खोऽवि गंतव्वं । जो एत्तियंपि चिंतइ इत्थं सो को न निव्विरएएो ॥

श्रर्थात्—मैं यहाँ कहाँ से चाया हूँ, यहाँ से मुमे कहाँ जाना पड़ेगा ? इतना मात्र भी जो विचार करता है वह कौन संसार से विरक्त न होगा ?

इस सूत्र में नास्तिक मत (चार्वाक) की विचार-धारा सूत्रकार ने वतायी हैं। उसके मत के श्रनुसार प्रत्यच्च ही प्रमाए है। वह भूतकाल और भविष्य काल को नहीं मानता है। उसके मतानुसार श्रात्मा कोई चीज नहीं है। पाँच भूत जब देहाकार रूप में परिएमते हैं तव उसमें चैतन्य की उत्पत्ति हो जाती है और जब पाँच भूत बिखर जाते हैं तो चैतन्य भी विलय हो जाता है। ऐसा मानकर वे श्रात्मा को शरीर से भिन्न नहीं मानते, तथा पुनर्जन्म को स्वीकार नहीं करते हैं। पुनर्जन्म के सिद्धान्त को न मानने से उन्हें विचार ही नहीं श्राता है कि इसका भूत और भविष्य क्या था श्रीर क्या होगा ?

ज्पर्युक्त उनकी मान्यता श्रसंगत श्रौर विविध−प्रत्यन्न एवं श्रनुमानादि-प्रमाणों से बाधित हैं । सूत्रकार ने ''एक-एक ऐसा मानते हैं'' यों कहकर उनके पत्त का तिरस्कार किया है ।

चार्याकों का उक्त कथन अमपूर्ण है। क्योंकि पृथ्वी आदि भूतों के गुए और हैं तथा आत्मा का गुए (चैतन्य) और ही है। असाधारए गुएों की भिन्नता भिन्न वस्तु को सिद्ध करती है। अगर यह कहा जाय की अलग-अलग भूत में चैतन्य को उत्पन्न करने की शक्ति नहीं है परन्तु सब भूत मिलकर जब शरीररूप में परिएमते हैं तब उनसे चैतन्य की उत्पन्न करने की शक्ति नहीं है परन्तु सब भूत मिलकर जब शरीररूप में परिएमते हैं तब उनसे चैतन्य की उत्पन्न करने की शक्ति नहीं है परन्तु सब भूत मिलकर जब शरीररूप में परिएमते हैं तब उनसे चैतन्य की उत्पन्न करने की शक्ति नहीं है परन्तु सब भूत मिलकर जब शरीररूप में परिएमते हैं तब उनसे चैतन्य की उत्पन्त होती है तो इसका समाधान यह है कि जो गुए प्रत्येक पदार्थ में भिन्न अवस्था में नहीं होता वह उसके समुदाय में भी नहीं हो सकता । जिस प्रकार रेत के एक कए में तेल नहीं है तो वह रेत के समुदाय में भी नहीं हो सकता । उसी तरह पृथ्वी आदि भूतों में पृथक र चैतन्य गुए नहीं है तो वह उनके समूह में भी नहीं हो सकता । अगर भूतों में अलगर चैतन्य माना जाय तो जब भूत शरीर का रूप धारए करते हैं तव पाँच चैतन्य पाये जाने चाहिए । परन्तु ऐसा नहीं है।

[याचाराङ्ग-सूत्रेम्

२४५]

दूसरी बात यह है कि अगर भूतों से चैतन्य का पैदा होना माना जाय तो किसी भी अवस्था में मृत्यु नहीं हो सकती । क्योंकि मृतक शरीर से भी पाँचों भूत पाये जाते हैं ! अगर यह कहो कि मृतक शरीर में वायु और तेज नहीं है अतः वहाँ चैतन्य नहीं रहता है तो यह कथन ठीक नहीं है क्योंकि मृतक शरीर में सूजन देखी जाती है अतः वहाँ चैतन्य नहीं रहता है तो यह कथन ठीक नहीं है क्योंकि मृतक शरीर में सूजन देखी जाती है अतः वहाँ वायु का सद्भाव है और मवाद की उत्पत्ति के कारए उसमें तेज भी मानना पड़ेगा । इसलिये पाँचों भूतों की सदा विद्यमानता के कारए कभी मृत्यु नहीं होनी चाहिए किन्तु मृत्यु होती है अतः यह मानना चाहिए कि भूतों के अतिरिक्त आत्मा नाम का द्रव्य है और चैतन्य उसका गुए है ।

श्रनुभव समस्त प्रमाणों में मुख्य है। उसके आधार पर किया हुआ निर्णय सदा असंदिग्ध होता है। अनुभव से यह प्रतीति होती है कि 'मैं सुखी हूँ, मैं दुखी हूँ'। इसमें आया हुआ आहं (मैं) पद आत्मा का द्योतक है। शरीर में यह अनुभव होता है यह शंका अयोग्य है क्योंकि साथ ही यह अनुभव भी होता है कि ''मेरा शरीर'' इस वाक्य से शरीर का अधिष्ठाता कोई होना चाहिए। वह आत्मा है।

त्रात्मा के अस्तित्व को सिद्ध करने वाली अनेक युक्तियाँ हैं जैसे एक ही माता-पिता की संतान में बहुत अन्तर देखा जाता है। कोई उदएड, कोधी और त्रज्ञानी होता है और कोई विनयी, शान्त और बुद्धिमान होता है। समान संयोगों में पाले-पोसे जाने पर भी दो भाइयों में बहुत अन्तर पाया जाता है। इसका कारए पूर्व-संस्कार हैं। युगल-जात वालकों के स्वभाव में भिन्नता का कारए पूर्व-संस्कार नहीं तो क्या है ? पूर्व-संस्कार सिद्ध होने पर आत्मा का परलोक-गमन स्वतः सिद्ध हो जाता है।

पूर्व संस्कारों को स्पष्ट करने वाला जातिस्मरए हान है। वर्तमान काल में भी पुनर्जन्म को सिद्ध करने वाली अनेक सत्य घटित घटनाएँ समाचार-पत्रों में पढ़ने को मिलती हैं। शिकोहाबाद नामक नगर में वेरया का एक लड़का था। उसे जाति-स्मरए हान हुआ। उसने कहा मैं ब्राह्मए हूँ, पास के प्राम में मेरे भाई और मेरी स्ती है। मेरी ज़मीन गिरवी रखी हुई थी। मैंने कलकत्ते में नौकरी कर उसे छुड़ाई थी। उसने अपने आये हुए कुटुम्बियों को पहचान लिया और अनेक स्नियों के बीच में खड़ी हुई अपनी पत्नी को पहचान ली और उसके वत्तस्थल पर एक फोड़ा था उसका भी उसने जिक्र कर सुनाया। इसी तरह दिल्ली में शान्ताबाई नामक बालिका ने अपना पूर्व वृत्तान्त बताया जो जांच करने पर सही सावित हुआ। ये घटनाएँ पुनर्जन्म को सिद्ध करती हैं।

पुनर्जन्म सब युक्तियों से सिद्ध है तब श्रवश्य यह विचार करना चाहिए कि यह आत्मा भूतकाल में कैसी स्थिति में था और भविष्य में इसकी क्या स्थिति होगी। भूतकाल और भविष्य काल पर विचा-रएग करने से आत्म-जागृति होती है और यह आत्म जागृति जीवन को एक दिव्य आनंद समर्पेण करती है।

यह विवेचन करने के बाद खब सूत्रकार दूसरी तरह के अज्ञानियों की मान्यता यताते हैं। वे आत्मा को मानते हैं और उसे भवान्तर-गामिनी भी स्वीकार करते हैं परन्तु यह कहते हैं कि जीव जैसा भूतकाल में सुखी या टुखी था वह भविष्य काल में भी वैसा ही सुखी या दुखी रहेगा। पुरुष सदा पुरुष ही रहेगा, स्त्री सदा स्त्री ही रहेगी, पशु सदा पशु ही रहेंगे, इत्यादि। जो भूतकाल में जिस रूप में था वह भविष्य में भी वैसा ही रहेगा।

उनका यह मानना केवल युक्ति-बाधित ही नहीं परन्तु हास्यास्पद भी हैं। श्रगर यह मान्यता मान ली जाथ तो सर्व पुरुषार्थ का ही अभाव हो जायगा। जब जीव को यह झात हो जाय कि उसकी

एतीय अध्ययन एतीयोदेशक]

[૨૪૬

जो वर्तमान अवस्था है यहा रहने की है तो दुखी पुरुष सुख के लिए पुरुषार्थ ही क्यों करेगा ? वह जानता है कि मैं तो सदा दुखी ही रहने वाला हूँ तो धर्म-क्रिया आदि से मुफे क्या प्रयोजन ? दुख तो है ही और दुखी रहना ही है तो पापकर्म क्यों न करूँ ? इसी तरह सुखी व्यक्ति यह सोचेगा कि मैं चाहे जैसे कार्य करूँ, मैं तो सुखी ही रहने वाला हूँ तो फिर तपश्चरएगादि शुभ कियाएँ क्यों करूँ ? इस प्रकार परम पुरु-षार्थ का ही अभाव हो जाता है । अगर उनका यह कथन स्वीकार कर लिया जाय तो धर्म-कर्म का अभाव हो जायगा।

प्रत्यत्त से, उनके माने हुए इस कथन में दोष त्राता है। प्रतिदिन के व्यवहार में हम देखते हैं कि श्वाज जो बाह्य-दृष्टि से सुखी है, धन-धान्यादि से सम्पन्न है वही थोड़े समय बाद दर-दर का भिखारी बना हुआ दिखाई देता है साथ ही जो एक दिन दाने-दाने के लिए मुहताज था वह लाखों का स्वामी होता हुआ भी दिखाई देता है। यहीं मनुष्य की श्ववस्थाओं का परिवर्तन होता हुआ स्पष्ट दिखाई देता है तो परलोक में वैसा का वैसा रहेगा यह कैसे मान्य हो सकता है ? अतः उनकी यह मान्यता, श्रज्जानमूलक है।

कर्मधाद के सुब्यवस्थित सिद्धान्त को नहीं समम्हने के कारए वे प्राणी इस प्रकार मिथ्या कल्प-नाश्रों का जाल बनाकर दूसरे प्राणियों को उसमें फँसाते हैं श्रौर स्वयं भी फँसते हैं।

जो तथागत-यथार्थ तत्त्वदर्शी होते हैं वे इस प्रकार नहीं मानते हैं। उनका कर्मवाद का श्रविचल सिद्धान्त यह कहता है कि कोई किया निष्फल नहीं हो सकती। उसका श्रच्छा या बुरा परिएाम श्रवश्य उसके कर्त्ता को प्राप्त होता है। चाहे शीघ्र मिल जाय या देरी से; मिलेगा जरूर। प्रार्था जब शुभ कियापें करता है तो उसका शुभ फल श्रवश्य उसे प्राप्त होता है। यहाँ यह प्रश्न हो सकता है कि एक व्यक्ति नित्य दानादि शुभ कियाएँ करता है उद्दि षह दुखी है श्रीर एक व्यक्ति नित्य चोरी करता है, गरीबों के गले काटता है श्रीर धर्मकर्म क्रुझ नहीं मानता तो भी वह सुस्ती है, ऐसा क्यों ?

इस प्रश्न का समाधान यह है कि किया तो अवश्यमेव कर्त्ता को ही प्राप्त होती है। लेकिन कर्म अब उदयावलिका में आते हैं तब दे अपना शुभाशुभ फल बताते हैं। जब तक शुभ कर्मों का उदय नहीं होता है और अशुभ कर्मों का उदय होता है तब तक प्राणी दुख का अनुभव करता है। इसका अर्थ यह नहीं कि उसके किये हुए सब शुभकार्य व्यर्थ हुए। उसके किये हुए शुभकर्म जब उदयावलिका में आएँगे तब उसके दुख हट जाएँगे और सुख की प्राप्ति होगी। इसी तरह जब तक शुभकर्म उदय में हैं तब तक पाप करते हुए भी सुख का अनुभव करले परन्तु जब पापकर्म उदयावलिका में आवेंगे तज्ञ उसे अवश्य उनका इंदुक फल भोगना पड़ेगा। कर्म का सिद्धान्त अविचल और अकाट्य है। कर्मों की विचिन्नता के कारण प्राणी सुखी और दुखी हो सकता है।

कर्भवाद का सिद्धान्त जीवात्माओं को पुरुषार्थ करने की प्रेरणा देता है। यह सिद्धान्त सिखाता है कि हे पुरुषो ! तुम अपने ही कर्मों से परमेश्वर बन सकते हो और अपने ही कर्मों से दीन और हीन। कर्मवाद मनुष्यों के सामने मुक्ति का अनुपम आदर्श उपस्थित करता है जिसे प्राप्त करने के लिए प्राणी पुरुषार्थ करने के लिए प्रेरित होता है। कर्मवाद स्पष्ट चेतावनी देता है कि हे जीवो ! तुम्हारे कार्यों पर ही मुख-दुख निर्भर हैं। मुखी होना चाहते हो-शुभकार्य करो और दुख में सड़ना पसन्द हो तो वैसे कर्म करने के लिए तुम स्वतंत्र हो।

तात्पर्य यह है कि तस्वदर्शी पुरुष कर्मों के अनुसार भूत और भविष्य का विचार करते हैं और कर्मों को तोड़ने का पुरुषार्थ करते हैं।

[आचाराक्न-सूत्रम्

महर्षि साधक का यह कर्त्तव्य है कि वह इस को समक्ष कर कर्मों का धुनन करके उन्हें द्वय कर दे।

प्रकारान्तर से भी इस सूत्र का अर्थ किया जाता है वह इसप्रकार है । सूत्र में आये हुए 'अवरेए' पद का संस्कृत रूप ''अपरेन'' होता है ! न विद्यते पर:-प्रधानोऽस्मादित्यपर: अर्थात्-जिससे और कोई प्रधान न हो वह अपर । सर्व-प्रधान संयम ही है अतएव 'अपर' का अर्थ संयम है ! जो संयम से संस्कारित है वे पूर्व के भोगे हुए विषयसुखोपभोग का स्मरण नहीं करते हैं और रागद्वेप से मुक्त होकर अनागत देवाङ्गनादि के भोगों की आकांचा भी नहीं करते हैं ! वे इसका स्मरण नहीं करते हैं कि इस जीब ने पहिले ये विषयोपभोग भोगे थे और आगो ये प्राप्त होंगे अथवा क्या सांसारिक सुख प्राप्त होगा ? एक-एक रागदेष-रहित केवली अथवा चौदह पूर्वधारी आदि लोकोत्तर पुरुष फरमाते हैं कि अनादि काल से यह जीव कर्म-पुद्रगलों से बँघा हुआ है और सुख-दुख का वेदन करता आ रहा है । यदि यही कर्म-परम्परा चालू रही तो भविष्य में भी यह जीव सुख-दुख का वेदन करता रहेगा ! रागद्वेपादि के कारण कर्म से बन्धा हुआ जीव उसके विपाकों का अनुभव करता है अथवा भूतकाल में जैसे विपाक उद्दय में आये हैं वे ही भविष्य में भी फल देंगे, यदि रागद्वेष जन्य कर्म-परम्परा चालू रही ! इसके विपरीत सर्वज्ञ की वाणी का रसास्वादन करने से जिसने संसार अतिकान्त किया वह इसी तरह करने से आगाभी जन्म में भी संसार अतिक्रान्त करेगा ! जो रागद्वेप रहित तत्त्वदर्शी हैं वे न तो अतीत विषय-सुखों का स्मरण करते हें और न अनागत देवाङ्गनाओं के भोग की आकांचा करते हैं ! यह सम्भ कर पवित्र आचार वाला महर्षि साथक अतीत और अनागत विषय-सुखों का स्मरण न करे अपितु कर्मो का च्रय करने में पुरुषार्थ करे !

का अर्र्ड, के आएंदे ? इत्थंपि अग्गहे चरे, सब्वं हासं परिचज आलीनगुत्तो परिव्वए ।

शब्दार्थ-का अर्ह=दुख क्या है। के आखंदे=और सुख क्या है ? इत्यंपि=इस इर्ष शोक के विषय में ! अग्गहे=गृद्ध न होकर ! चरे=संयम में विचरे | सब्वं=समी प्रकार का | हासं=कुत्हूहल | परिषज्ञ=त्याग कर | आलीनगुत्ती=मन, वचन और काया का गोंपन करके ! परिव्वए=संयम का पालन करे |

भावार्थ--योगी मुनि के लिए क्या दुख और क्या सुख हो सकता है ? वह तो हर्ष और शोक से परे होता है । हर्ष-शोक के प्रसंगों नें वह अनासक रहता है । साधक सर्व प्रकार के हास्य, कुतुहल इत्यादि छोड़कर, मन, वचन और काया को कूर्म की तरह गुप्त करके सदा संयम का पालन करता रहे)

विदेचन-कर्म-त्तपण के लिए तत्पर हुए, शुक्ल एवं धर्नध्यान के अभ्यासी महायोगीश्वर और संसार के सुख-दुखों के विकल्प से परे रहने वाले साधक को क्या फलप्राप्त होता है यह इस सूत्र में बताया गया है।

वतीय अध्ययन तृतीयोद्राक]

प्रस्तुत सूत्र में कहा गया है कि साधक के मन में क्या शोक और क्या हर्ष ? वह हर्ष और शोक की मावना से परे हो जाता है ! "इष्टाप्राप्तिविनाशोत्थो मानसो विकारोऽरतिः" अर्थान्-इष्ट की प्राप्ति नहीं होने या इष्ट के विनाश से उत्पन्न होने वाला मानसिक विकार अरति है और 'अभिरूषितार्थावाप्तिरानन्दः' अर्थात्-इष्ट पदार्थ की प्राप्ति से होने वाला मानसिक विकार ज्यानन्द है । जो व्यक्ति धर्मध्यान और शुक्त-भ्यान के सोपान पर चढ़ गया हो उसके लिए हर्ष-शोक के उपादान कार खों का ही अभाव हो जाता है अतः हर्ष और शोक की भावना ही उत्पन्न नहीं हो सकती है । अरति और आनन्द रूप भेद ही नहीं रह पाता है ।

साधक अवस्था में कदाचित् हर्ष-शोक के प्रसंग उपस्थित हों तो अनासक्त भाव से उनका वेदन कर लेना चाहिए !

यहाँ एक तर्क और हो सकती है कि शास्तों में अन्यत्र, असंयम में अरति और संयम में रति करने का उपदेश दिया है और यहाँ रति-अरति का निषेध किया गया है। क्या दोनों बातें परस्पर असंगत नहीं हैं ? शास्त में यह असंगति क्यों ? इसका समाधान यह है कि यहाँ पर हर्ष और शोक रूप विकल्पों का निषेध किया गया है अर्थात्-साधक के मन में अमुक अमुक संयोगों में हर्ष-शोक के भाव उत्पन्न हो सकते हैं जो संयम में चख्रलता पैदा कर सकते हैं अतएव उनका निपेध यहाँ किया गया है। जो रति-अरति की भावना संयम में चख्रलता पैदा कर सकते हैं अतएव उनका निपेध यहाँ किया गया है। जो रति-अरति की भावना संयम में चख्रलता एवं व्यमता उत्पन्न करती है उसका तो निषेध किया गया है और जो संयम में रति और असंयम में अरति का उपदेश दिया गया है इसका अभिप्राय यह है कि इससे आस्मिक उन्नति में बाधा नहीं होती अपितु यह आत्मा के विकास का कारख है। इस तरह शास्तों में दोनों की संगति बतलायी गई है इसलिए यह तर्क ठीक नहीं है।

योगी के लिए क्या हर्ष और क्या विषाद ? वह इन दोनों से परे है। कदाचित हर्ष और शोक के भाव पैदा हो जाय तो अनासक्त होकर उनको सहन करने का सूत्रकार फरमाते हैं।

हर्ष-शोक की भावना इन्द्रियों एवं मन पर परिपूर्ण विजय न पाने से उत्पन्न होती है अतएव पुनः पुनः सूत्रकार इन्द्रियविजय का उपदेश फरमाते हैं-साधक का यह कर्त्तव्य है कि वह हास्य, कुतूहल आदि को छोड़कर इन्द्रियविजय करे। जिस प्रकार कछुआ सहसा अभेवा पीठ के तले अपने आपको दवाकर बाद्य आकमए से बचता है इसी वरह आत्माभिमुख होने के लिए सतत पुरुषार्थ रूपी ढाल बनाकर साधक बाह्य आक्रमए से बचे। कछुए के समान अपनी इन्द्रियों का गोपन करे। इन्द्रियों का सम्यग्गोपन होने से उनकी शक्ति केन्द्रित हो जाती है। वह केन्द्रित शक्ति परम पुरुषार्थ मोच्च को सिद्ध करती है।

पुरिसा ! तुममेव तुमं मित्तं किं बहिया मित्तमिच्छसि ?

संस्कृतच्छाया---हे पुरुष ! त्वमेव तव मित्रं कि बहिमिंत्रमिच्छासे ?

शब्दार्थ-—पुरिसा≕हे पुरुष । तुममेव≔तू ही । तुमं≕तेरा । मित्तं≕मित्र है । वहिया≕ बाहर के । मित्तं≕मित्र की । किं इच्छसि≕क्यों इव्छा करता है ।

भावार्थ- हे जीव ! तू स्वयं ही तेरा मित्र है । बाहर के मित्र की इच्छा क्यों करता हे ?

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

विवेधन- पूर्य सूत्र में मुमुद्ध के लिए संयम का अनुष्ठान करने का कहा गया है। यह संयम का अनुष्ठान आत्म समार्थ्य से ही सफल हो सकता है इसलिए सूत्रकार इस सूत्र में यह प्रकट करते हैं कि आत्मा अनन्त शक्ति सम्पन्न है। आत्मा ही परम मित्र (सहायक) है। बाहर के मित्रों की क्या आवश्यकता है ? हे पुरुष देहधारी आत्मन ! तू जो कुछ चाहता है, अनन्त काल से जो तेरा लद्द्य बन रहा है और तू जो कुछ पाने के लिए लालायित हो रहा है वह तुमे कोई दूसरा नहीं दे सकता, वह तो तुमे अपने ही अन्दर से प्राप्त होगा। वह अत्तय सुख-वह तेरा लद्द्य-तुम में ही भरा हुआ है। तू जिसे ढूँढ रहा है वह स्वयं तू ही है।

जिस प्रकार कस्तूरी-मृग अपनी ही नाभि में रही हुई कस्तूरी के सौरभ से आदृष्ट होकर उसे पाने के लिए वन में चौकड़ियाँ भरता हुआ भागता है, छलागें मारता हुआ दौड़ता है और सारे वन को पैरों तले रौंद डालता है लेकिन उसे उस सौरभ का उद्गम खान नहीं प्राप्त होता। वह अनजान मृग यह नहीं जानता कि जिस सौरभ के लिए मैं इतना परिश्रम उठा रहा हूँ. इतनी भाग-दौड़ कर रहा हूँ वह तो मुभ में हो है। मैं ही इस सुगन्ध का उद्गम हूँ। मेरी ही सुगंध से सारा वनखंड सुगन्धित है. मैं उसे लेने के लिए बाहर ढूँढता हूँ तो कैसे प्राप्त हो सकती है ? जो चीज अन्दर है वह बाहर से कैसे प्राप्त हो सकती है ? भोला मृग अपनी आन्तरिक यस्तु को वाहर ढूँढता है, इसके लिए घोर प्रयन्न करता है व घोर कष्ट उठाता है लेकिन वह वस्तु उसे कैसे प्राप्त हो सकती है ? ठीक उसी तरह यह आत्मारूपी मृग अपने सुखमय स्वरूप को भूत गया है और वाहर से सुख पाने की आशा रखता है। वह सुख को बाहर ढूँढता है लेकिन जो आत्मा की वस्तु है वह वाहर कैसे मिल सकती है ! बह प्राणी अनन्तता चाहता है लेकिन जहाँ-आत्मा में अनन्तता है वहाँ उसे नहीं ढूँढता चाहता लेकिन अन्त चाले नश्वर बाह्य परार्थों में अनन्तता ढूँढता है । वहाँ वह अनन्तता कैसे प्राप्त हो सकती है ? प्राणी अपने अनन्तता चाहता है और अपने स्वरूप से दूर होता बाह्य पदार्थों की शरण लेता है त्यों त्यों वह वासना में फेंसता जाता है और अपने स्वरूप से दूर होता जाता है । नश्वर पदार्थों में अनन्ता और दुखरूप विषयों में सुख ढूँढना यही बज्रान है ।

इसीलिए सूत्रकार ने आत्म-शक्ति का भान कराने के लिए साधक से यह कहा है कि तू ही तेरा मित्र है । तू बाहर के मित्रों की इच्छा न कर । अपनी शक्ति का अपने में ही दर्शन कर । तू आत्म-दर्शन कर । तुमे उसमें अनन्त शक्ति का सागर लहराता हुआ मिलेगा ।

सूत्रकार ने कहा है कि आत्मा ही अपना मिन्न है। जो उपकारी हो उसे मिन्न समझना चाहिए। पारमार्थिक, ऐकान्तिक और आत्यन्तिक उपकार करने वाला आत्मा के सिवाय अन्य कौन हो सकता है ? जो सांसारिक साहाय्य देकर उपकार करते हैं वे द्रव्यमिन्न कहलाते हैं। वाह्य मिन्नों का उपकार पारमा-धिंक नहीं हो सकता क्योंकि उससे परमपुरुषार्थ की सिद्धि नहीं होती है। जो परमपुरुषार्थ रूप साभ्य में उपकारी होता है वही उपकार पारमार्थिक है। मिन्नों का किया हुआ उपकार ऐकान्तिक नहीं होता क्योंकि उपकार से अपकार भी हो सकता है। इसी तरह वाह्य मिन्नों का उपकार आत्यन्तिक नहीं हो सकता क्योंकि वह उपकार सदा के लिए टिक नहीं सकता अतः पारमार्थिक, ऐकान्तिक और आत्यन्तिक उपकार करने वाला मित्र अपना आत्मा ही है।

त्रात्मा ही त्र्रपना मित्र है इस कथन का मतलब यह है कि आत्मा की शुभ परिएति ही मित्र का काम करती है और आत्मा की परिएति जब अशुभ होती है तब वही बैरी का काम करती है। शुभ परिएति शुभकर्मों के बन्धन व उनके उदय से सुखरूप होने से मित्र है और अशुभ परिएति अशुभ कर्मों मृतीय ऋष्ययन मृतीयोदेशक]

[૨૪૨

के बन्धन के कारए व उनके उदय के कारए दुखरूप होती हैं अतः वैरी है। आत्म-परिएति को ही यहाँ आत्मा कहा गया है। शुभ श्रौर शुद्ध श्रात्म-परिएति अपना वास्तविक उपकार कर सकती है अतएव वही मिन्न है।

यहाँ यह प्रश्न किया जा सकता है कि सूत्र में तो ''तुमं'' पद है और उसका ऋर्थ ऋात्मा से है फिर यहाँ श्रात्म-परिएति को मित्र कहा है तो क्या ऋात्मा श्रीर आत्मपरिएति में भेद नहीं हैं ? यहाँ श्रात्म-परिएति को मित्र कहने का क्या प्रयोजन है ?

इस प्रश्त का समाधान यह है कि ट्रव्य और पर्यायों की श्रभिन्न विवत्ता से इस प्रकार कहा गया है। आत्मा ट्रव्य है और आत्मपरिएति पर्याय है। ट्रव्य और पर्याय में कथञ्चित् अभिन्नता है। इस अपेज्ञा से आत्मा का अर्थ आत्मपरिएति लिया गया है। जिस प्रकार स्वर्ण के कलश को स्वर्ण और मिट्टी के घड़े को मिट्टी कहना युक्त है क्योंकि स्वर्ण ट्रव्य है और कलश पर्याय है; मिट्टी ट्रव्य है और घड़ा पर्याय है। द्रव्य और पर्याय की कथञ्चित् अभिन्नता है हो। वैसे ही आत्मा रूप उपादान से आत्मपरिएति होती है अतः आत्मपरिएति को आत्मा कह सकते हैं।

तात्पर्य यह हुआ कि शुभ परिएति बाला आत्मा ही सभा मित्र है। यह सूत्र साधकप्राएियों में स्वावलम्बन की स्फूर्ति उत्पन्न करता है। ठीक इसी तरह का उपदेश श्री कृष्ण ने अर्जुन को दिया है। गीता में कहा है:—

> उंद्वरेदात्मनाऽऽत्मानं नात्मानमवसादयेत् । त्रात्मैव ह्यात्मनो बन्धुरात्मैव रिपुरात्मनः ॥

अर्थात-हे अर्जुन ! तुम ही तुम्हारे उद्धारक हो । मनुष्य को चाहिए कि वह अपना उद्धार आप ही करे । वह अपनी अवनति स्वयं न करे ! क्योंकि प्रत्येक मनुष्य स्वयं अपना बन्धु (हितकारी) है और स्वयं अपना राघ्र है ।

बौद्ध धर्म के मान्य प्रन्थ धरमपद में भी इसी प्रकार कहा गया है:----

अत्ता हि अत्तनो नाथो अत्ता हि अत्तनो गति । तस्मा संजमयऽत्तार्ग् अस्तं भई व वागिजो ॥ (धम्मपद, ३८०)

श्रात्मा ही स्वयं अपना स्वामी है और श्रात्मा के सिवा हमें तारने वाला दूसरा कोई नहीं है इसलिए जिस प्रकार कोई व्यापारी श्रपने उत्तम घोड़े का संयमन करता है उसी प्रकार हमें श्रपना संयमन आप ही भलीभांति करना चाहिए।

उपर्युक्त सभी कथनों का सार यह है कि आत्मा ही अपना मित्र है क्योंकि आत्मा ही आत्यन्तिक, पेकान्तिक और पारमार्थिक सुख को देने वाला है। आत्मा जैसा हितकारी है वैसे ही अशुभ परिएति वाला आत्मा अपना श्रति अनिष्ट करने वाला रात्रु है। बाह्य रात्रु भौतिक अथवा शारीरिक हानि पहुँचा सकता है, वह आत्मा को हानि नहीं पहुँचा सकता है। कोई शत्रु धन छीन सकता है, कोई मकान को नुकसान पहुँचा सकता है, कोई शारीरिक अवयय का छेदन कर सकता है और अधिक से अधिक शरीर का अन्त कर सकता है। इससे बढ़कर वह आत्मा को नुकसान नहीं पहुँचा सकता। धन, मकान और

[श्राचाराद्ग -सूत्रम्

रारीर का सम्बन्ध आत्मा के साथ औपाधिक है। ये पर-पदार्थ चाहे किसी भी निमित्त से आगे था पीछे जाने वाले तो हैं ही तो रात्रु इनका हरए करके विशेष हानि नहीं पहुंचा सकता है लेकिन जब आत्मा में दुरात्मता प्रकट होती है तब यह घोर अनिष्ट कर देता है जो मवान्तरों में भी टुखों का कारए होता है। राग-देष और कपायमय परिएति आत्मा में धिकार पैदा करती है जिनके कारए संसार के भयंकर टुखों का भोग बनना पड़ता है। बलवान रात्रु एक मव में कष्ट दे सकता है परन्तु दुष्ट अध्यवसाय रूप आत्म परिएति भयंकर रात्रु बनकर जन्म-जन्मातरों तक रात्रुता रखकर पीड़ित करती है। आतः अशुभ परिएति बाला आत्मा अपना बड़ा भारी रात्रु है। कहा है:---

> दुपश्थिक्रो क्रामत्तं कप्पा सुप्पत्थिको क्र ते मित्तं । सहदुक्खकार गाक्रो कप्पा मित्तं क्रामित्तं य ॥

श्चर्थात्—विमार्ग पर चलने वाला श्चात्मा अपना शत्रु है और सन्मार्ग स्थित श्चात्मा परम मित्र है। यह श्चात्मा सुप्रस्थित होकर सुख देता है अत: मित्र है और यही श्वात्मा दुःप्रस्थित होकर दुख देता है झतः वैरी है। पुनञ्च

> त्रप्येकं मरयां कुर्यात् संकुद्धो बलवानरिः । मरयागि त्वनन्तानि जन्मानि च करोत्ययम् ॥

स्त्रर्थान्—वलवान् क्रोधित शत्रु श्रधिक से श्रधिक एक बार मार सकता है किन्तु यह टुःप्रस्थित स्रात्मा व्यनन्त जन्म और मरण करवाता है ।

जैनदर्शन का कर्मवाद का सिद्धान्त निराश एवं अकर्मएय बने हुए आत्माओं में वह नवजीवन खाल देता है जिसके कारण उन्हें आत्मशक्ति की प्रतीति होती है और आत्मदर्शन होने के बाद वे ऐसा सिंहताद करते हैं जिसे सुनकर कर्मरूपी छुरंग भाग जाते हैं। यह आत्म-सामर्थ्य और स्वावलम्बन का बोध-पाठ है। साधक का कर्त्तव्य है कि वह सूत्रकार के इस सूत्र के द्वारा आत्मा में रही हुई अनन्त शक्ति का साचात्कार करे और अपनी आत्मा को अपना मित्र समक कर धीरतापूर्वक अपने मार्ग पर प्रगति करता हुआ बढ़ता चले।

जं जाणिजा उचालइयं तं जाणिजा दूरालइयं, जं जाणिजा दूराल-इयं तं जाणिजा उचालइयं ।

संस्कृतच्छाया—यं जानीयादुचालायितारम् तं जानीयाद्द्रालायिकम्, यं जानीयात् दूरालायेकं तं जानीयादुचालायितारम् ।

शब्दार्थ---जं=जिसको । उच्चालइयं=कर्मों को दूर करने वाला । जाणिआ=समभना चाहिए । तं=उसको । दूरालइयं=मोच प्राप्त करने वाला । जाणिआ=समभना चाहिए । जं दूरा-लइयं=जिसको मोच प्राप्त करने वाला । जाणिआ=समभना चाहिए । तं=उसको । उच्चालइयं= कर्मों का नाश करने वाला समभना चाहिए । तृतीय अभ्ययन तृतीयोदेशक 🗍

मावार्थ-जो कमों को दूर करने वाला है वह मोक्त को प्राप्त करने वाला है त्रोर जो मोक्त प्राप्त करने वाला है, वह कमों को दूर करने वाला है ऐसा समझना चाहिए ।

विवेचन—पूर्ववर्त्ता सूत्र में आरम शक्ति का भान कराया गया है। जीवात्मा को यह विश्वास श्रीर आश्वासन दिया गया है कि हे जीवात्मन् ! तू अनन्त शक्ति का केन्द्र है। ये कर्म तेरे ही बनाये हुए हैं और तू ही इनसे भयभीत होता है ? उठ, पुरुषार्थ कर और अपने ही उत्पन्न किए हुए कर्मों का स्वयं ही विनाश कर। आत्मा से ही आत्मा का उद्धार कर।

यह प्रेरक उपदेश देने के बाद सूचकार यह फरमाते हैं कि जो पुरुषार्थ-द्वारा कर्मों को दूर करता है वही मोच का अधिकारी है और जो मोच का अधिकारी होता है वही कर्मों को दूर करता है। इस प्रकार कर्म-विनाश और मोच-प्राप्ति का हेतुहेतुमद्भाव प्रदर्शित किया है। जो कर्मों का और आसवों का विनाश करता है वही मोचमार्ग का अधिकारी है। जिसका लक्ष्य मोच का होता है और जो तदनुसार प्रवृत्ति करता है वही कर्मों को दूर कर सकता है। आत्मा ही कर्म-बन्धन का कारण है और आत्मा ही मोच का कारण है।

उपर्युक्त कथन से सूत्रकार ने आत्मा का कर्च्हुत्व झौर स्वातंत्रय प्रतिपादन किया है। सांख्य-दर्शन मे आत्मा को अकर्त्ता माना है और साथ ही कर्म-फल का भोक्ता माना है। जैसा कि कहा है:---

मकर्त्ता निर्गुणो भोकाऽऽत्मा कापिलदर्शने ।

यह सांख्यों का कथन युक्ति संगत नहीं है क्योंकि अगर आत्मा को नित्य और सर्वव्यापी कहकर उसे सर्वथा अकर्त्ता-निष्कित्र माना जायगा तो वह सदा एकरूप रहेगा ऐसी अवस्था में चतुर्गति रूप संसार और मोत्त कैसे सिद्ध होगा ? इसके अतिरिक्त आत्मा यदि कर्मों का कर्त्ता नहीं है तो अकृत कर्मो का फल कैसे भोग सकता है ? अगर अकृत कर्मों का फल मोगता है तो ऐसे मोग की कदापि समाप्ति नहीं कोगी। इसी प्रकार आत्मा की अक्रिय मानने से गतियों भी सिद्ध नहीं हो सकती हैं। वहा भी है---

> को वेएइ अक्रय, कयनासा पंचहा गई नदिथ । देवमगुरसगयागइजाइसरगाइयार्च च

श्रात्मा श्रगर कर्म नहीं करता है तो श्रकृत कर्म का फल कैसे भोग सकता है ? निष्क्रिय होने से खात्मा कर्म का फल नहीं मोग सकता अतः क्रतकर्म निष्फल हो जावेंगे । खात्मा को कृटस्थ निस्य मानने पर पाँच प्रकार की गतियाँ सिद्ध नहीं हो सकती हैं । ख्रात्मा को सर्वव्यापी मानने पर देव-मनुष्यादि रातियों में ख्रावागमन नहीं हो सकता तथा इसे नित्य मानने के कारण विस्मरण भी नहीं हो सकता । खतः जातिस्मरणादि हान का खभाव हो जायगा । क्योंकि विस्मरण होने पर ही स्मरण हो सकता है ।

श्रतएव श्रात्मा को कर्त्ता सानना चाहिए। श्रात्मा को सर्वथा ऋकिय मानना और साथ है भोका मानना श्राश्चर्यजनक है। "भोगना" भी एक क्रिया ही है, जो श्रकर्त्ता है वह भोग-क्रिया का कर्त्ता नहीं हो सकता। कर्त्ता और हो और भोक्ता और हो यह तो असंगत बात है। अतएव श्रात्मा ही कर्त्ता है और वही स्वयं भोक्ता है।

[आचाराझ-सूत्रम्

कई लोग आत्मा को कर्त्ता तो मानते हैं लेकिन स्वयं भोक्ता नहीं मानते हैं । उनका कहना है कि आत्मा स्वयं सुख-दुख नहीं भोगता है वरन ईश्वर कर्म का फल देता है । ईश्वर-प्रेरित होकर ही जीव नरक या स्वर्ग में जाता है । यह मान्यता प्रतीति के विरुद्ध है । जो कार्य करता है वही फल का भोक्ता होना चाहिए । कर्त्ता की किया ही फल देने वाली समम्तनी चाहिए । जो विष का भक्तए करता है वह मरता है । इसमें विष ही मारक हुआ न कि ईश्वर । आगर ईश्वर मारक है तो विष का भक्तए करता है वह मरता है । इसमें विष ही मारक हुआ न कि ईश्वर । आगर ईश्वर मारक है तो विष निर्श्वक हुआ । शराभी शराब पीता है और नशा ईश्वर चढ़ाता है और मिरची खाकर धूप में खड़े रहने वाले को ईश्वर प्यास लगाता है यह मानना संगत नहीं है । वस्तुतः शराब में ही नशा चढ़ाने का गुए है और मिरची और धूप में ही प्यास लगाने का गुए है । जीव के निमित्त से ये पदार्थ अपना गुए दिखाते हैं । अतः पदार्थों की शक्ति माननी चाहिए । इसी तरह जीव क्ती है अतः वह स्वयं इसका भोक्ता होना चाहिए ।

यहाँ यह प्रश्न उठाया जा सकता है कि चौर चौरी करता है लेकिन वह स्वयं उसका बुरा फल भोगने को तैयार नहीं होता, उसे अपनी किया का दण्ड देने के लिए राजा की आवश्यकता रहती है इसी तरह जीव कार्य तो कर लेता है किन्तु उनका फल स्वयं भोगना नहीं चाहता अतएव ईश्वर उसे दल्ख देता है। यह प्रश्न योग्य नहीं है क्योंकि जीव कर्म करने में स्वतंत्र है लेकिन जब वह कर्म कर चुकता है तब वह उस कर्म के अधीन हो जाता है इसलिए भले ही वह फल न भोगना चाहे तो भी वह कर्म उसे एल देता ही है। जैसे एक मनुष्य सिरची खाने के लिए स्वतंत्र है। उसकी इच्छा हो तो वह सिरची खावे भयवा न खाबे लेकिन जब बह सिरची खा चुकता है तब तो वह उसके गुए। दोष के अधीन हो जाता है। सिरची छा चुकने पर वह चाहे कि मुमे प्यास न लगे तो ऐसा नहीं हो सकता। मिरची अपना गुए। यता-बेगी ही। तात्पर्य यह है कि कर्म कर चुकने पर कर्ता कर्म के अधीन हो जाता है। इसलिए जीव जो मी रुप या अधुभ कर्म करता है उसका फल उसे इच्छा से या अनिच्छा से अवश्यमेष मोगना पढ़ता है। सत्तएब यह सिद्ध हुआ कि आत्मा ही कर्म का कर्त्ता है और कर्म-फल का भोका है। जो कर्मो का नाश कर देता है वह मुक्ताला है।

पुरिसा ! अत्ताणमेव अभिणिगिज्म एवं दुक्खा पमुचसि, पुरिसा सच-मेव समभिजाणाहि, सचस्स आणाए से उवट्रिए मेहावी मारं तरइ, सहिओ धम्ममायाय सेयं समणुपस्सह ।

संस्कृतच्छाया—हे पुरुष । भारमानमेवाभिनिगृह्य, एवं दुःखात् प्रमोच्चासि, हे पुरुष । सत्यमेव सम-भिजानीहि, सत्यस्याज्ञयोपस्थितः मेघावी मारं तराति, साहितो धर्ममादाय श्रेयः समनुपर्श्यति ।

एतीय अध्ययन तृतीयोदेशक]

भावार्थ---हे पुरुष ! तेरी त्रात्मा को विषयमार्ग में जाते हुए रोक ! ऐसा करने से तू दुखों से खूट सकेगा ! हे पुरुष ! तू सत्य का ही सेवन कर क्योंकि सत्य की व्याज्ञा में प्रवर्तित बुद्धिमान् साधक संसार को तिर जाते हैं और श्रुतचारित्र-रूप धर्म का यथार्थ-रूप से पालन कर कल्याए प्राप्त करते हैं ।

धिवेचन—पहिले यह प्रतिपादन किया जा चुका है कि झात्मा की शक्ति झनन्त है और आत्मा कर्म करने और उसका फल भोगने में स्वतंत्र हैं। साथ ही यह भी कहा जा चुका है कि झात्मा ने कर्म के बन्धन में पड़कर झपनी स्वतंत्रता गुमा दी है और वह इन्द्रिय एवं मत का गुलाम बन गया है। इन्द्रियाँ और मन उसे विषयों की झोर खींच लेते हैं जिससे झात्मा झपनी स्वतंत्रता और झपना स्वरूप खोकर जड़ता की ओर बढ़ता है।

कर्म-बद्ध जीवात्मा यद्यपि स्वतंत्र नहीं है तो भी उसे स्वतंत्रता प्राप्त हो सकती हैं। यह स्वतंत्रता प्राप्त करने के लिए अपने अन्तर में डुवकी मारने की आवश्यकता है। इन्द्रियों के ऊपर वाह्य जगत की जो कियाएँ होती हैं उनसे अपना स्वरूप भिन्न है ऐसा बराबर अनुभव होना चाहिए। इसका अर्थ ऐसा है कि हमें आत्माभिमुख बनना चाहिए और आत्माभिमुख होकर ही जीवन विताना चाहिए। बाह्य पदार्थों की बोर दौड़ती हुई इन्द्रियों को रोकना सीखना चाहिए। विषयों का आकर्षण और आत्माभिमुखता ये दो परस्पर बिरोधी वस्तु हैं। जहाँ विषयों की आसक्ति है वहाँ आत्माभिमुखना टिक नहीं सकती ! इसलिए सूत्रकार ने यह कहा है कि हे पुरुष ! तू अपना निग्रह करना सीख। इन्द्रियाँ जो पदार्थ चाहती हैं उनके विना भी काम चला लेना आध्यात्मिक जीवन की शुरुष्ठात है। जब तक मनुष्य इस तरह इन्द्रियों से परे नहीं हो जाता तब तक उसे आत्मा की सची प्रतीति नहीं हो सकती !

इन्द्रिय-सुखों में आसक्ति होना कामनाओं का परिएाम है। कामनाएँ जड़ जगत की जननी हैं। कामना संसार का पाया है। कामनाएँ इन्द्रिय-सुख में और तीव्र आवेशों में संतोप मानवी हैं। हमें उनका सम्पूर्श त्याग करना चाहिए। जब कामनाएँ दूर हो जाती हैं तब आवेश-रहित शान्त चित्त में सभी विकल्प अपने आप शान्त हो जाते हैं क्योंकि संकल्पों का कारए बाह्य-इन्द्रियों का हर्प या शोक अथवा राग और द्वेष है। यह दूर होते ही आत्मा आत्मभाव में स्थित हो जाता है। इसीलिए सूत्रकार फरमा रहे हैं कि आत्मा को विषय-संग से रोक रखो। आत्म-निग्रह करो। ऐसा करने से ही विभाव-रूप दुख छूटेगा और सहज सचिदानन्द स्वभाव प्रकट हो जायगा।

साधक आत्मनिग्रह करने का प्रयास करता है तब यह संभव है कि पूर्वाध्यासों (पूर्व संस्कारों) के कारण वृत्तियाँ आत्मा को बाह्य पदार्थों की ओर आन्छ करें । उस समय साधक का यह कत्त्तव्य है कि वह ऐसे पूर्व संस्कारों की अधीनता न स्वीकारे और नवीन सत्यदृष्टि से अवलोकन करे । पूर्वसंस्कारों के कारण यदि आत्मा वृत्तियों का साथ दे तो गहरा पतन अवश्यंभावी है। क्योंकि इससे वे संस्कार श्रधिक दृढ़ बनते हैं और ज्यों ज्यों पूर्व अ्यास दृढ़ होते हैं त्यों स्वी राग-द्वेष बढ़ता है और संसार की वृद्धि होती है । अतएब साधक का कर्त्तव्य है कि जब पूर्वाध्यास अपना प्रभाव दिखाने लगें तब सत्यदृष्टि से आत्मस्वरूप का चिन्तन करे और सत्य की ओर प्रवृत्ति करे ताकि उन संस्कारों का प्रभाव क्रमशा जीण होता चला जाय ।

सूत्रकार ने फरमाया है कि विषय-संग से निवृत्त होकर सत्य की त्रोर प्रवृत्ति कर ! सत् का व्यर्थ ई ''होना'' ऋर्थात्–जो वस्तु का सद्या स्वरूप है तद्रूूप होना ! वस्तु के बाह्य औपाधिक रूप को न देखकर २४८ च

[श्राचाराङ्ग-सूत्रम्

उसके सच्चे स्वरूप को निरखना ही सत्य है। जिसने इस सत्य को अपने जीवन में उतारा है वह साधक संसार-समुद्र से समुत्तीर्ण हो जाता है। उसका कल्याण हो चुकता है। यह सत्य ही साधक का ध्येय होना चाहिए और इसी सत्यमय जीवन के लिए सकल पुरुषार्थ करने चाहिए। सत्य ही साधना का साध्य है।

दुहञ्रो जीवियस्स परिवंदणमाणणपूयणाए जंसि एगे पमायंति । सहिञ्रो दुक्खमत्ताए पुट्ठो नो कॅकाए, पासिमं दविए लोयालोयपवंचाञ्रो मुच्चइ ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया—दिहतः अीवितस्य परिवंदनमाननपूजनार्थ, यस्मित्रेके प्रमाद्यन्ति । सहितः दुःखमात्रवा स्पृष्टः नो व्याक्रुलितमातिर्भवेत्, पश्येमं द्रव्यः लोकालोकपपञ्चान्मुच्यते, इति वर्वामि ।

शब्दार्थ----दुहत्र्यो=रागद्वेष वाला साधक। जीवियस्स=जीवन के। परिवंदर्ग्रमाण्ण-पूपणाए=वन्दन, सत्कार और पूजा के लिए पापकर्म करते हैं। जंसि=जिसमें। एगे=कितनेक। पमायंति=ख़ुशी मानते हैं।सहिश्रो=ज्ञानसम्पन्न साधु। दुक्खमत्ताए=दुख की मात्रा से। पुट्ठो= स्पृष्ट होने पर। नो भंभाए=न ववरावे।पास इमं=यह देख। दविए=ऐसे साधु। लोयालोयपवं-चाश्रो=संसार के प्रपञ्च से। मुचइ=मुक्त हो जाते हैं। ति बेमि=ऐसा मैं कहता हूँ।

भावार्थ — राग और द्वेष से कलुषित कतिपय साधक इस च्र. गंगुर जीवन के लिए, कीति, मान और पूजा प्राप्त करने के लिए पापकर्म करने में मरागूल रहते हैं और ऐसे पापकम से प्राप्त कीर्ति आदि में प्रसन्नता का अनुभव करते हैं | इसलिए साधक साधना के मार्ग में आने वाले दुख या प्रलो-भनों से व्याकुल न हो | हे प्रिय जम्बू ! मैं कहता हूँ कि समद्दष्टि और मोच्चार्थी साधक संसार के समस्त प्रपंचों से मुक्त हो जाते हैं |

विवेचन—इसके पूर्ववर्ती सूत्र में सत्य-दृष्टि को ध्येय बनाने का कहा गया है। इसी ध्येय से की गई साधना सफल हो सकती है। वस्तु का स्वरूपश्रधिक स्पष्ट करने के लिए स्वरूप का कथन और पर-रूप की व्यावृत्ति का कथन आवश्यक है। धर्म का स्वरूप सममने के लिए श्रधर्म का स्वरूप जानना जरूरी है। धर्म से होने वाले लाभ के साथ अधर्म से होने वाली हानियाँ जानने से भर्म की और विशेष प्रवृत्ति हो सकती है। इसी तरह अप्रमाद के गुएा-वर्षन के बाद सूत्रकार प्रमाद से होने वाली हानियाँ बताकर उनसे निवृत्ति करने का उपदेश देते हैं।

साधक अवस्था में जिनके विषय-लिप्सा त्रादि विकार नष्ट हो गयें हों ऐसे साधक मिल जाते हैं परन्तु ऐसे साधकों को भी कीर्ति, मान, पूजा और प्रतिष्ठा का भूत लग जाता है। यह प्रतिष्ठा का लोभ-यह कीर्ति-लालसा साधना के सत्य-ध्येय को भुला देती है और साधक रागद्वेष में फॅसकर संसार-टुद्धि कर लेता है। इसलिए सूत्रकार यह वताते हैं कि साधक का ध्येय-कल्याणार्थी का लत्त्य बाह्य आवर्षण नहीं लेकिन सत्य ही होना चाहिए। आत्मामिमुख होना ही सचा लत्त्य होना चाहिए। कीर्ति आदि की लालसा

तृतीय अभ्ययन तृतीयोर्रेशक]

से किया हुआ तपश्चरण आदि आत्मा के लिए हितकर नहीं होता। आत्माभिमुख होकर और सत्य को सदय में रखकर जो किया की जाती है वही आत्म-साधिका होती है।

यह बाझ-जीवन और बाह्य पदार्थ केले के गर्भ के समान निस्सार हैं। जिस प्रकार केले के पत्र एक के बाद एक निकलते ही जाते हैं उनमें से सार नहीं निकलता है इसी प्रकार ये बाह्य पदार्थ सारहीन और असार हैं। तथा जिस प्रकार बिजली छति चछल है उसी तरह ये बाह्य पदार्थ छस्थिर हैं। इस असार और खस्थिर जीवन के लिए और परिवन्दन, मानन और पूजादि के लिए, हिंसादि पापकर्म करना क्या श्वच्छा है ? परिवन्दन का अर्थ है मनुध्यों के द्वारा स्तुति और प्रशंसा का किया जाना अर्थात् वचन द्वारा कीर्ति करना परिवन्दए है। मान का अर्थ है ---माननीय के आने पर उठ जाना, आसन-प्रदान करना, अज्जलि जोड़ना आदि। पूजा का अर्थ है बस्नादि के दान के द्वारा सत्कार करना !

लोग वचन द्वारा मेरी कीर्ति करें, मेरी प्रशंसा में गीत बनावें, मेरे आने पर मेरे सत्कार के लिए फठें, मुमे उच्च आसन प्रदान करें, वस्तादि द्वारा सन्मान करें, इस भावना से प्रेरित होकर साधक अनुचित पापकर्म में प्रवृत्त हो जाते हैं। इतना ही नहीं लेकिन ऐसे कार्यों द्वारा जब उन्हें कीर्ति मिलती है तो वे उसमें मशगूल हो जाते हैं-उसमें अद्भुत ज्यानन्द मानते हैं। परन्तु सूत्रकार फरमाते हैं कि ये आत्महित के लिए नहीं है। जिस कार्य के लिए-जिस उद्देश्य से बाह्य पदार्थों का त्याग करके चारित्रमार्ग अङ्गीकार किया है उसकी इससे सिद्धि नहीं होती। ये कियाएँ संसार-समुद्र से पार नहीं कर सकतीं ! सत्यदृष्टि को सन्मुख रखकर-आत्माभिमुख होकर जो कियाएँ की जाती हैं वे ही साध्य को सिद्ध कर सकती हैं। उन्हीं से मोत्त हो सकता है।

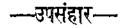
साधना के मार्ग में साधक को संकट और प्रलोभन उपस्थित होते हैं। ऐसे समय साधक को विद्वल न होकर संसार के आकर्षण से दूर रहना चाहिए। संकटों की अपेद्धा प्रलोभनों में विशेष सावधान रहने की आवश्यकता है। द्वेष की अपेद्धा राग को जीतना कठिन है। यद्यपि आये हुए संकटों को-मानसिक कृति के प्रतिकार के सिवा-शान्ति से सहन करने में कम आस्मसामर्थ्य की अपेद्धा नहीं रहती लेकिन इससे भी अधिक सावधानी प्रलोभनों के संयोगों में रखनी चाहिए क्योंकि प्रलोभनों के निमित्तों से मन चक्कल होने पर शीव पतन हो जाता है। यह पतन इतना गहरा और मयंकर होता है कि पुनः उत्थान की और अप्रसर होना कठिन हो जाता है। यह पतन इतना गहरा और मयंकर होता है कि पुनः उत्थान की और अप्रसर होना कठिन हो जाता है। अत्यद झानियों का यह अनुभव है कि प्रलोभनों के निमित्तों की अपेद्धा संकट के निमित्त कम हानि-कारक हैं। अतः साधक का यह कर्त्तव्य है कि दुखों से और प्रलोभनों से विद्वल न हो और सत्य-लद्द्य की ओर बढ़ता रहे।

जिस प्रकार एक कुशल नट रस्ती पर चलता है। उसके आस-पास एक तरफ गहरी और भयंकर साई है और दूसरी तरफ नुकीले पत्थरों का ढ़ेर है। ऐसे समय में ही उसकी कार्यदत्तता की कसौटी होती है। इसी तरह जिस साधक ने सत्य-टष्टिको साध्य बना लिया है-सत्य ही जिसका एक मात्र लद्द्य है-वह स्रनेक इष्ट और अनिष्ट निमित्तों से गुजरता हुआ भी उनकी और नहीं देखता है। वह हृदय पर भय, राग व द्वेष का प्रभाव नहीं पड़ने देता। ऐसा साधक धीरे-धीरे अपनी मंजिल तय कर लेता है। सचा समटष्टि और मोत्तार्थी साधक लोक के समस्त प्रपद्ध से मुक्त हो जाता है।

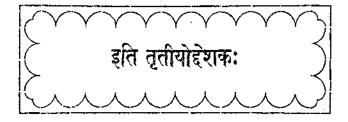
"लोगालोयपवंचाश्रो" का अर्थ है कि "लोके आलोक्यते इति लोकालोकः" लोक में दिखाई देने बाले प्रपर्ख्यों से मुक्त हो जाता है। शास्त्रकार ने पहिले कह दिया है कि "पासगस्स उवाही एस्थि" समदृष्टि २६०]

·[आचाराज्ञ-सूत्रम्

वाले साधक को किसी प्रकार की डपाधि नहीं रहती ! ऐसे साधक के जिप संसार-व्यवहार नहीं होता ! वह गतियों से मुक्त हो जाता है । अर्थात्-वह सचा आत्म-स्वरूप प्राप्त कर लेता है । अतः समदृष्टि का विकास करना साधक का सचा कर्त्तव्य है !



त्याग में प्रमाद को स्थान नहीं होना चाहिए। संसार के समस्त जीवों को आत्मवत् जानकर प्रत्येक किया में सदा जागृत रहना अप्रमाद है। समभाव की प्राप्ति के बिना जीवन अप्रमत्त नहीं बन सकता ! जहाँ बाह्यदृष्टि है वहाँ शुद्ध समभाव नहीं रह सकता है। इसलिए समभाव की साधना अवश्य करनी चाहिए। कर्मों के बिचित्र परिणाम को समभावी ही सरलता से सहता है क्योंकि वह जानता है कि जो कर्म का कर्त्ता है उसे फल भोगना ही पड़ता है। आत्मार्थी का ध्येय सत्य ही हो सकता है। विषयों का वेग रोके बिना सत्य-लत्त्व की प्राप्ति अश्वत्य है। आत्मार्थी का ध्येय सत्य ही हो सकता है। विषयों का वेग रोके बिना सत्य-लत्त्व की प्राप्ति अश्वत्य है। आत्मार्थी का ध्येय सत्य ही हो सकता है। विषयों का वेग रोके बिना सत्य-लत्त्व की प्राप्ति अश्वत्य है। आत्मानन्द को चखने पर बाह्य-दृष्टि अपने आप बिलीन हो जाती है। समदृष्टि और मोत्तार्थी साधक सत्य को लत्त्य बनाकर पूर्ण बन जाता है। ऐसा श्री सुधर्मारवामी ने अपने शिध्य जम्बूस्वामी से कहा है।





शीतोष्णीय अध्ययन के तीन उद्देशक कहे जा चुके हैं। अब चतुर्थ उद्देशक प्रारम्भ होता है। इन तीन उद्देशकों में भावनिद्रा, त्याग-मार्ग की आवश्यकता और त्याग में अप्रमत्तता का वर्णन किया गया है। प्रस्तुत उद्देशक में त्याग का फल प्रतिपादित करेंगे। तृतीय उद्देशक में यह कहा गया है कि वाह्य-दृष्टि से पापकर्भ नहीं करने से जा शारीरिक कप्ट सहन करने मात्र से कोई अमण नहीं हो सकता वरन् निराबाध रूप से संयम का अनुष्ठान करने से ही अमणत्व प्रकट होता है। संयम का लत्त्य सत्य का साज्ञात्कार करना है यह पूर्व उद्देशक में बतलाया गया है। इस सत्य को लत्त्य में रखकर जो किया करता है वह समभाव की किया होने से सार्थक है। यदि उद्देश्य शुद्ध नहीं है तो वह शुद्ध चारित्र की किया नहीं कही जा सकती है। इसलिए कई देह का दमन करने वाले वाल तपस्वियों का कप्ट-सहन आत्मिक उन्नति का कारण नहीं कहा गया है। जहाँ समभाव-रूप शुद्ध लत्त्य हैवहीं चारित्र है। जहाँ समभाव है वहाँ साधुता है। जहाँ साधुता है वहाँ समभाव होना ही चाहिए। यह समभाव कषायों का त्याग किए विना नहीं प्रकट हो सकता इसलिए इस उद्देशक में क्षाया स्वा होना ही चाहिए । यह समभाव का थायों का त्याग किए विना नहीं प्रकट हो सकता इसलिए इस उद्देशक में का या होना ही चाहिए । यह समभाव कषायों का त्याग किए विना नहीं प्रकट हो सकता इसलिए इस उद्देशक में का वा त-राग

त्थागी किसी वेश, दर्शन, पंथ, संप्रदाय और फिरके से नहीं पहचाना जाता है लेकिन कषायों का शमन ही उसके त्याग की आदर्शता का मापकयन्त्र है। जहाँ जितनी कपावों की शान्ति या चय है बहाँ उतनी ही त्यागवृत्ति है। त्याग कषायों को हल्का करता है। जो त्याग कषायों को बढ़ाता है वह त्याग ही नहीं है। कषायों की उपशान्ति होना, यह त्याग का फल है। अतः इस उद्देशक में कषाय-त्याग के लिए उपदेश दिया जाता है:---

से वंता कोहं च माणं च मायं च लोभं च, एयं पासगस्स दंसणं, उवरयसत्थस्स, पलियंतकरस्स आयाणं सगडन्भि ।

संस्कृतच्छाया ---म वमिता कोधच्च, मानच, मायाच, लोभं च, एतत् पश्यकस्य दर्शनमुपरत-शावस्य पर्यन्तकरस्यादानं स्वतक्रभिद् (भवाते)।

 २६२]

[आचाराज्ञ सूत्रम्

द्रव्य-भाव शस्त्रों से निवृत्त । पलियंतकरस्स≕कर्मों का अन्त करने वाले ≀ पासगस्स=सर्वज्ञ भग-वान् महावीर का । दंसग्रं=उपदेश और अभिप्राय है ।

भावार्थ—प्रिय जम्बू ! जो त्याग का उपासक है वह अवश्य ही कोध, मान, माया और लोभ का वमन करता है। जो कर्मासवों का वमन (त्याग) करता है वह अपने कमों का भेदन करता है । ऐसा द्रव्य-भाव-शस्त्र से सर्वथा परे रहने वाले, कमों का अन्त करने वाले सर्वदर्शी सर्वज्ञ भगवान् महावीर का उपदेश और अभिप्राय है।

विवेचन---प्रत्येक पदार्थ और प्रत्येक क्रिया का परिएाम अनुभव में आता है। जो जहर खाता है वह मरता है और जो अमृत का सेवन करता है वह अमर बनता है। यह पदार्थों का परिएाम दृष्टि-गोचर होता है। बालक वर्णमाला सीखता है और धीरे-धीरे वह पुस्तक पढ़ने लगता है। उसके पुस्तक पढ़ने से यह माल्म होता है उसकी वर्णमाला के सीखने की क्रिया सफल हुई। अगर वह पुस्तक नहीं पढ़ सकता है तो उसका वर्णमाला का ज्ञान यथोचित नहीं है। वर्णमाला सीखने का परिएाम भी प्रतीत होता है। व्यापारी व्यापार करता है तो उसका परिएाम लाभ-हानि स्पष्ट अनुभव में आता है। इसी प्रकार त्याग का परिएाम भी अनुभव में आना चाहिए। त्याग का परिएाम है कपायों का उपशम और उनका त्याग ! जितने आंशों में कघायों का शमन है उतने ही आंशों में त्याग समसना चाहिए। कपायों का शमन ही त्याग की सफलता का सूचक है। त्याग की उज्ज्वलता या मलिनता का मापदएड कपायों की शान्ति अथवा तरतमता है। जो त्यागी है उसके कपाय अवश्य मिटने चाहिए।

पहिले यह कहा जा चुका है कि समभाव पर ही साधुता निर्भर है और समभाव कषायों की निवृत्ति के विना नहीं हो सकता है। अतः त्यागी तो कोध, मान, माया और लोभ रूप कषायों का अवश्यमेव त्याग करता है।

क्रोध, मान, माया और लोभ कषाय क्यों कहलाते हैं ? कषाय शब्द का चर्ध क्या हे ? यह स्पष्ट कर देने की आवश्यकता है !

> कम्मं कसं भवे। वा कसमास्त्रो सिं जस्त्रो कसाया ते । कसमाययंति व जन्त्रो गमयंति कसं कसायात्ति ॥ स्त्रान्त्रो व उवादाएं। तेए। कसाया जन्त्रो कसरसाया । चत्तारि बहुवयए।स्रो एवं विइयादस्रोऽवि गया ॥

भावार्ध- कष का ऋर्थ है कर्म और भव ! जिससे कर्म की श्रौर संसार की आय-प्राप्ति हो जसे कपाय कहते हैं ! अथवा कर्म या संसार का जिससे आदान (ग्रहण) हो वह कपाय है अथवा जिसके होने पर जीव कर्म या संसार को ग्राप्त करें वह कपाय है अथवा आय का अर्थ उपादान कारण है । संसार और कर्म का उपादान कारण होने से वह कषाय कहलाता है । बहुत्व की अपेचा इसके चार भेद हैं इसी तरह और भेद भी समफने चाहिए ।

कषाय की उपर्युक्त व्युत्पत्तियों से यह स्पष्ट हो गया है कि कषाय कर्म और संसार के कारण हैं । कषाय से ही भय-भ्रमण और कर्म बन्ध है ! कषायों के विना कर्मों का बन्ध नहीं होता और कर्म-बन्ध के अभाव में भव-भ्रमण नहीं हो सकता ! उमास्वामी ने तत्त्वार्थ सूत्र में कहा है कि:--- रतीय अध्ययन चतुर्थोदेशक]

"सक्रषायत्वाञ्चीवः कर्मस्। योग्यान् पुदूगलानादत्ते स बन्धः"

श्रर्थात्—जीव कषाय के योग से कार्मण वर्गणा के पुदुगलों को प्रहण करता है वही बन्ध है। इससे स्पष्ट है कि बन्ध में कषायों की प्रमुखता है। कषाय स्रात्मा के सम्यक्त्व और चारित्र गुण का घात करते हैं स्रतएव इनका स्वरूप समफ कर त्याग करना चाहिए।

कषाय के मुख्य चार भेद हैं जिनका शास्त्रकार ने सूत्र में उल्लेख किया है:---(१) क्रोध (२) मान (३) माया और (४) लोभ।

कोध — कोथ नामक चारित्र-मोहनोय कर्म के उदय से होने वाला, उचित-अनुचित का विवेक नष्ट कर देने वाला, प्रज्वलनरूप आत्मा का परिएाम कोध कहलाता है। कोध विवेकरूपी दीप को नष्ट कर देता है। इस व्यवस्था में जीव ऐसा बेभान हो जाता है कि वह पागल की भांति अनर्गल बोलने लगता है और अनेक दुष्कृत्य कर बैठता है। कोध में मनुष्य अपने आपको भूल जाता है। कोध के आवेश में मनुष्य ऐसे कुकृत्य कर डालता है जिनका उसे कोध के शान्त होने पर बहुत पक्षात्ताप होता है। इतना ही नहीं लेकिन कोधावेश में ऐसे भी कार्य हो जाते हैं जो बहुत पछताने पर भी फिर नहीं सुधर सकते। कोधी मनुष्य व्यक्ति का ही नहीं परन्तु देश के देश का नाश कर देता है। दूसरों के नाश के साथ ही साथ कोधी मनुष्य व्यक्ति का ही नहीं परन्तु देश के देश का नाश कर देता है। दूसरों के नाश के साथ ही साथ कोधी मनुष्य व्यक्ति का ही नहीं परन्तु देश के देश का नाश कर हका है। दूसरों के नाश के साथ ही साथ कोधी मनुष्य अपना भी घोर अनिष्ट कर बैठता है। कोध के कारए कई मूढ़ लोग अपने जीवन का अन्त कर डालते हैं। कोई कूप में गिर पड़ता है, कोई जल मरता है। इस तरह कोध आत्म-हत्या के रूप में भी परि-एत होता है। कोध के विषय में कहा है:---

> उत्पद्यमानः प्रथमं दहत्येव स्तमाश्रयम् । कोधः क्रशानुवत्पश्चादम्यं दहति वा न वा ॥

अर्थात्-जिस प्रकार अग्नि चाहे अन्य को जलावे या न जलावे लेकिन अपने आश्रय-स्थान को तो अवश्य जलाती है उसी तरह उत्पन्न हुआ कोध अपने आश्रय अन्तःकरण को तो अवश्य जलाता है; चाहे दूसरों को हानि पहुँचावे या न पहुँचावे । तात्पर्य यह हुआ कि कोधी अपनी हानि तो करता ही है । उसका अन्तःकरण कोयले की शरह जलता रहता है । यहशान्ति और समभाव का वाधक है अतः इसका निम्मह करना चाहिए ।

मान--मान नामक मोहनीय कर्म के उदय से होने वाला, जाति, कुल, वल, ऐश्वर्य, रूप, तप, आदि का आहंकार रूप आत्मा का विभाव परिएाम मान कहलाता है। इस कषाय के वशीभूत होकर जीव आदर एगिय पुरुषों का आदर नहीं करता, गुणियों के गुए का सन्मान नहीं करता और उसके अन्तः कर ए से नम्रता का गुए चला जाता है। इस कषाय के वशीभूत होने से संसार में अनेक तरह के कलह और युद्ध देखने में आते हैं। अभिमान के कारण भी पुरुष आंधा हो जाता है। उस पर एक प्रकार का नशा चढ़ जाता है जिसके मद में वह अपने स्वरूप को भूत जाता है। अभिमानी मनुष्य अपने आपको बड़ा मानकर अन्य का तिरस्कार करता है किन्तु दुनियाँ की टप्टि से वह हीन समभा जाता है। दुनियाँ में एक से एक बढ़कर बलवान, धनवान, विद्वान पुरुष विद्यमान हैं उनकी ओर टप्टिपात करने से यह आमिमान का नशा नहीं ठहर सकता है। अभिमानी व्यक्तियों की कभी प्रतिष्ठा नहीं हो सकती। उनका यह यभि-मान दूसरों की हित-शिद्धा नहीं सुनने देता है अतएव अभिमानी का कल्याए भी दुष्कर है। मुमुजुओं को इसका स्थाग करना चाहिए। माननिप्रह से सचा मान मित्नता है। २६४]

श्राचाराङ्ग-सूबम्

माया—माया नामक मोहनीय कर्म से उत्पन्न होने वाली, मन, वचन और काया की कुटिलता रूपी आत्मा की विरुत परिएति माया है। माया संसार के मूल को सींचती है, माया अनेक दोषों को जन्म देती है। जहाँ हृदय की स्मुलता है वहीं वर्म की भूमिका है और माया धर्म की भूमि को ही नष्ट कर देती है। मायावी पुरुष अप्रतीति के पात्र होता है। उसका मन सदा मैला रहता है। अतः उज्ज्वल मोत्त को चाहने वाले भव्यात्माओं को इसका निग्रह करना चाहिए। अन्तःकरण में उगी हुई साया रूपी वल्लरी को सरलता रूपी कुल्हाड़ी से छेद कर फेंक देना चाहिए।

लोभ—लोभ मोहनीय कर्म के उदय से होने वाला, ममता और तृष्णारूप आत्म-परिणाम लोभ है। यह लोभ पाप का वाप है। इसी के कारण वाह्य पदार्थों में आकर्षण मालूम होता है और आत्मरमण में बाधा पहुँचती है। यह लोभ संसार को दुखमय बनाता है। इसके कारण भयंकर युद्ध लड़े जाते हैं और करोड़ों मानवों का संहार किया जाता है। यह वड़े २ त्यागी और साधुकहे जाने वालों के हृदय में भी गुप्त रूप से सूत्त्मतथा बना रहता है। सामान्य-जन तो इसके चक्कर में पड़े ही हैं। इस कषाय को जीतने के लिए मुमुन्जु को पूरा ध्यान रखना चाहिए।

इस प्रकार ये चार कषाय जन्ममरए रूप संसार के मुल का सिख्रन करते हैं। यहाँ यह कहा जा सकता है कि चार कषायों में पहिले क्रोध को श्रौर श्रन्त में लोभ को स्थान क्यों दिया गया ? यही कम रखने का क्या प्रयोजन है ?

इस प्रश्न का टीकाकार ने इस प्रकार समाधान किया है कि इन कपायों का चय और उपशम इसी कम से होता है ! लोभ का चय सबसे अन्त में होता है ! सुच्म सम्पराय नामक दसवें गुरूस्थान में भी संज्वलन लोभ शेष रह जाता है । इन चार कपायों में प्रथम क्रोध, फिर मान, पश्चात् माया और अन्त में लोभ का चय अथवा उपशम होता है इस अपेचा से कपायों का यही क्रम रक्या गया है ।

कोध, मान, माया और लोभ इन चार कधायों की तरतमता देखी जाती है। किसी को ऐसा कोध आता है कि वह बड़ी कठिनाई से शान्त होता है और किसी को कोध आ जाता है लेकिन थोड़े ही समय वाद उसे अपने कार्य पर पश्चात्ताप होता है। मानना पड़ेगा कि दोनों व्यक्तियों के कोध में अन्तर रहा हुआ है। इस अन्तर को स्पष्ट समफाने के लिए कपायों में से प्रत्येक के चार र भेद बतलाये गये हैं। वे ये हैं:---(१) अपनतानुबंधी (२) अप्रत्याख्यानावरण (३) प्रत्याख्यानावरण और (४) संज्यलन।

अनन्तानुबन्धी--जिस कषाय के प्रभाव से जीव अनन्त काल तक संसार में परिभ्रमण करता है उसे कनन्तानुबंधी कहते हैं। यह जीव के सम्यक्त्व गुण का घात करता है। जवतक अनन्तानुबन्धी कषाय हैं वहाँ तक सम्यक्त्व नहीं हो सकता। यह कषाय जीवन पर्यन्त यना रहता है। इसके उदय से जीव प्रायः नरक गति में जाता है।

अनन्तानुबन्धी क्रोध, मान, माया और लोभ को समफाने के लिए आचार्यों ने दृष्टान्तों की योजना की है जिनसे इनका स्वरूप और भेद हृदयंगम हो जाता है। वे ये हैं:---

कोध के कारण दिल का भेद हो जाता है इसलिए मिलन के आधार से टष्टान्त कहते हैं---जिस प्रकार पर्वत में दरार पड़ने से वह दरार नहीं मिटती है उसीप्रकार जो कोध कभी शान्त न हो और जीवन-भर बना रहे वह अनन्तानुबन्धी कोध है मान में कठोरता है अतः कठोरता की तरतमता का टप्टान्त रतीय अध्ययन चतुर्थोदेशक]

कहते हैं—जिस प्रकार पत्थर का स्तम्म कभी मुक नहीं सकता उसीप्रकार जो कदापि न मुके वह अनन्तानु-बन्धी मान है। माया का स्वभाव कुटिल है अतः वक्रता का टप्टान्त कहते हैं—जिस प्रकार वॉस की जड़ का टेढ़ापन कदापि नहीं मिटता इसी प्रकार जो माया कदापि दूर न हो वह अनन्तानुबन्धी माया है। लोभ एक प्रकार का रंग है जो मनुआ्यों के मन को रँगता है। अतएव रंग के टप्टान्त से यह स्पष्ट करते हैं– जिस प्रकार किरमिची रंग लगने पर नहीं कूटता उसी तरह अनन्तानुबन्धी लोभ कदापि नहीं कूटता। यह अनन्तानुबंधी का स्वरूप है।

अप्रतयाख्यानावरण-जिस कपाय के उदय से जीव देशविरति-रूप प्रत्याख्यान भी नहीं कर सकता है वह अप्रत्याख्यानावरण है। इससे श्रावक-धर्म की प्राप्ति नहीं होती। प्रायः इससे तिर्येख गति होती है और स्थिति एक वर्ष की है।

ग्रप्रत्याख्यानी कोध—जिस प्रकार पृथ्वी में पड़ी हुई दरारें वर्षा के आने पर मिलती हैं इसी प्रकार जो कोध बड़ी कठिनाई से शान्त हो ।

श्रप्रत्याख्यानी मान—जिस प्रकार इड्डी को नमाना ऋत्यन्त कठिन है तदपि ऋति-परिश्रम से वह कुकाई जा सकती है इसी प्रकार जो मान ऋति कठिनाई से दूर हो ।

त्रप्रत्याख्यानी माया—जिस प्रकार मेंढ़े केसींग का टेढ़ापन निकालना श्रति कठिन है उसी प्रकार जो माथा बड़ी कठिनाई से दूर हो ।

श्वप्रत्याख्यानी लोभ—जिस प्रकार गाडी के कीट का रंग बड़ी कठिनाई से छूटता है इसी प्रकार जो लोभ वहुत कठिनाई से दूर हो ।

प्रत्याख्यानावरण—जिस कषाय के उदय से सर्वविरति प्राप्त नहीं होती वह प्रत्याख्यानावरण कषाय है । यह साधु-वृत्ति नहीं होने देता । इससे प्रायः मनुष्य गति का त्र्यायुष्य बँधता है । इसकी स्थिति चार मास की है ।

प्रत्याख्यानावरण कोध - जिस प्रकार रेत में पड़ी हुई दरार अल्प महनत से मिल जाती है उसी तरह जो कोध थोड़ी महनत से दूर हो जाय।

प्रत्याख्यानावरण भान—जिस प्रकार काष्ठ श्रल्प महनत से नम जाता है उसी प्रकार जो मान श्रल्प महनत से दूर हो ।

प्रस्याख्यानावरण माया---जिस प्रकार चलते हुए बैल के पेशाघ करने की लकीर टेढ़ी होती है और वह टेढापन धूलादि गिरने पर मिटता है इस प्रकार जो माया कुछ कठिनाई से दूर हो ।

प्रत्याख्यानावरण लोभ—जिस प्रकार काजल का रंग अल्प कठिनाई से छूट जाता है उसी प्रकार जो लोभ थोड़े से परिश्रम से ळूट जाय ।

संज्वलन कषाय-जिस कषाय के उदय से यथाख्यात-चारित्र की प्राप्तिन हो वह संज्वलन कषाय है।

संज्वलन कोध-जिस प्रकार जल में खींची हुई लकीर शीघ्र सिट जाती है इस प्रकार जो कोध शीघ्र ही सिट जाय। २६६]

[श्राचारा**ङ्ग-सूत्रम्**

संज्वलन मान---जिस प्रकार मृए शीघ ही नम जाता है इसी प्रकार जो मान शीघ दूर हो जाय।

संज्वलन माया---जिस प्रकार वॉंस का छिलका सहज ही सीथा किया जा सकता है इस तरह जो माया शीघ्र ही दूर हो जाय !

संज्वलन लोभ--जिस प्रकार हल्दी का रंग शीघ ही छूट जाता है इस प्रकार जो लोभ शीघ 🖠 छूट जाय । यह संज्वलन कपाय यथाख्यात-चाारित्र का घात करता है । इससे देवगति योग्य कर्म-बन्धन होता है । स्थिति एक पत्त की है ।

यहाँ जो कषायों की गति और स्थिति बतायी हैं वह प्रायः करके सममतनी चाहिए । कभी कभी संज्वलन कषाय अधिक काल तक भी बना रहता है जैसे बाहुबलि को रहा । इसी तरह अनन्तानुबन्धी कषाय के होने पर भी कोई कोई मिथ्यादृष्टि नव प्रैवेथक में उत्पन्न होते हैं ।

इस प्रकार कषायों का स्वरूप समक्ष कर इनका त्याग करना चाहिए । कषायों के त्याग से ही पारमार्थिक श्रमएत्व होता है । कषायों के तीव्र रहने से कोटिभव का तपश्चरए भो व्यर्थ हो जाता है । जैसा कि कहा है:—

> सामप्रयुमणुचरन्तस्स कसाथा जस्स उकडा हुंति | मत्रामि उच्छुपुर्फ्तं व निष्फलं तस्स सामग्र्ण् ॥ जं स्त्राज्ञिश्चं चरित्तं देमूग्गाए वि पुब्वकोडीए | तं पि कसाइथमेत्तो हारेइ नरो मुहुत्तेग् ॥

इसलिए कषायों को कर्म-बन्धन का प्रमुख कारए जानकर त्यांग करना चाहिए ! चमा से क्रोध को, विनय से मान को, सरलता से माया को और संतोष से लोभ को जीतना चाहिए ! कपायों को जीतने से आत्म-शुद्धि होती है । आत्म-शुद्धि से ही आत्मा का साचात्कार होता है और आत्मा का साचात्कार होने से सर्व जगत का साचात्कार हो जाता है ।

यह उपर्युक्त कथन सर्वज्ञ तत्त्वज्ञानी पुरुषों का चनुभूत है। उन सर्वज्ञ प्रभु ने भी कपायों का त्याग किया और नवीन कर्मों का आदान त्यागा तो उन्हें सर्वज्ञत्व प्राप्त हुआ और वे संसार के अन्त करने वाले-संसार-पारगामी कहलाये अतएव प्रत्येक साधक को उनके अनुभव से लाभ उठाना चाहिए। यह सर्वज्ञप्रभु का अभिप्राय है, यह कह कर सुधर्माखामी अपनीमनीषिका का परिहार करते हैं और भगवान् के बचनों की छाप लगाकर विशेष रूप से इसे महत्व प्रदान करते हैं। भगवान् ने भी कषायों का त्याग किया है अतः उनके प्रत्येक अनुयायी को कषायों का त्याग करना चाहिए।

सूत्रकार ने "आयागां सगडब्भि" यह पद दिया है। इसमें आदान शब्द का अर्थ रूममूने के लिए उसकी व्युत्पत्ति जानने की आवश्यकता है। टीकाकार ने "आदान" शब्द की व्युत्पत्ति इस प्रकार की है "आदीवते-गृहाते आत्मप्रदेशैं: रुह शिष्यते अप्टप्रकारं कर्म येन तदादानम्" अर्थात्-जिसके द्वारा आत्म-प्रदेशों के साथ कर्मों का बन्धन होता है वह आदान है। इस अर्थ के अनुसार हिंसादि आसव-द्वार **ए**तीय ऋध्ययन चतुर्थोद्देशक]

अथवा अठारद्द पापस्थान आदान रूप हैं। अथवा कर्मकी स्थिति के कारए कषाय हैं इसलिए वे भी आदान कहे जा सकते हैं। सभी कर्मासव आदान के अन्तर्गत आ जाते हैं। जो आदान का त्याग करता है वह अपने कर्मीका भेदन करने वाला है। वह अनेक जन्मों के उपार्जित स्व-कर्मोंका भेदन करता है अतएव वह सर्वह्न हो जाता है।

सूत्रकार ने "कर्मों का भेत्ता" न कहकर अपने कर्मों का भेता होता है यह कहकर यह सूचित किया है कि जीव अपने ही किये हुए कर्मों का स्वयं ही भेत्ता हो सकता है। कोई दूसरा उसके कर्मों को इरीए नहीं कर सकता है। तीर्थङ्कर का उपदेश भी निमित्त मात्र हो सकता है लेकिन कर्मों का इय करने वाला नहीं हो सकता। उस उपदेश को अवए कर जीव स्वयं अपने परिएाओं द्वारा ही कर्म-त्त्य कर सकता है। अपने कर्मों का इय जीव को स्वयं ही करना पड़ता है अतएव कर्मचय के लिए तत्पर रहने का सूत्रकार ने सूचित किया है।

यहाँ यह तर्क की जा सकती है कि जब तीर्थट्टर भी अन्य के कमों का चय नहीं कर सकते तो इसका अर्थ यह हुआ कि वें दूसरे के कर्म का चय करने का उपाय नहीं जानते हैं यह उनके ज्ञान की बुटि है ? इसका समाधान यह है कि तीर्थट्टरों के ज्ञान में तीन लोक के पदार्थ प्रतिबिम्बित होते हैं। जो सत् हैं वे सद् रूप में और जो असत् हैं वह असत् रूप में उनके ज्ञान में व्याप्त हैं। असत् पदार्थों के न जानने से ज्ञान की बुटि नहीं कही जा सकती क्योंकि असत् अभाव रूप है। वन्ष्यापुत्र को न जानने से या आकाशा-इस्पुम को न जानने से ज्ञान में दोष नहीं हो सकता है। तीर्थट्टर का ज्ञान तो प्रतिपूर्ण है। प्रत्येक व्यक्ति अपने अपने कर्मों को तोड़ने लिए प्रयन्न करे इसोलिए स्व विशेषण दिया गया है।

पुनः शंका होती है कि तीर्थक्कर हेय को त्यागने और उपादेय को महरए करने की शिला देते हैं इतने मात्र से ही क्या वे तीर्थकर हो सकते हैं ? ऐसा उपदेश करने से ही तो तीर्थकर नहीं कहे जा सकते हैं ?

इसका समाधान यह है कि सम्यग्झान के बिना दित को प्रहण करने और अहित को छोड़ने का उपदेश नहीं दिया जा सकता। जव तक यथावस्थित पदार्थ का सम्पूर्ण झान नहीं होता तब तक शुद्ध उपदेश नहीं दिया जा सकता है। सर्वज्ञता के बिना अविसंवादी उपदेश नहीं हो सकता है। तीर्थंकर अविसंवादी उपदेश के प्रदाता हैं अतएव वे सर्वज्ञ हैं। सर्वज्ञता के बिना एक भी पदार्थ का सम्पूर्ण झान सम्भव नहीं है यही बात अगले सूत्र में सूत्रकार फरमाते हैं:---

जे एगं जाणइ से सब्वं जाणइ, जे सब्वं जाणइ से एगं जाणइ ।

संस्कृतच्छाया---- य एकं जानाति स सर्वे जानाति, यः सर्वे जानाति स एकं जानाति ।

शब्दार्थ----जे=जो | एगं=एक को | जागह=जानता है | से=वह | सर्व्य=सबको | आगह=जानता है | जे=जो | सव्वं=सबको | जागह=जानता है | से=वह | एगं=एक को | जागह= जानता है |

भावार्थ--जो एक को जानता है वह सर्व को जानता है; जो सबको जानता है वह एक को जानता है।

[आचारा**ङ्ग-सूत्र**म्

२६=]

विवेचन — अस्तुत सूत्र में एकता और अनन्तता का सम्मिश्रण दिग्दर्शित किया गया है। जैनदर्शन में वस्तु अनन्तधर्मात्मक कही गई है। दीप से लगाकर व्योमपर्यन्त सभी पदार्थों में अनन्त-धर्म रहे हुए हैं। अनन्त-धर्मात्मक वस्तु को सम्पूर्ण जान लेने का अर्थ है सारे संसार के पदार्थों को जान लेना। जैसे संसार अनन्त है जसी तरह वस्तु के गुण-पर्याय भी अनन्त हैं। तात्पर्य यह है कि जो अनन्त धर्मों को जानता है वही एक वस्तु को जानता है और जो अनन्त पदार्थों को जानता है वही एक वस्तु को भलीभांति जान सक्ता है। एक पदार्थ के परिपूर्ण ज्ञान के लिए सर्वज्ञता की आवश्यकता है। जो सर्वज्ञ है वही एक पदार्थ को पूरी तरह जान सकता है और जो एक पदार्थ को पूरी तरह जान लेता है वह सर्वज्ञ हो जाता है।

पदार्थ का नाम ट्रव्य भी है। ट्रव्य शब्द को व्युत्पत्ति करते हुए जैन-दर्शन के आचार्यों ने कहा है कि द्रवति तॉस्तान्पर्यायान्यातीति द्रव्यम् अर्थात्-जो पर्यायों को प्राप्त होता है वह ट्रव्य है। अतीत और अनगत की अपेत्ता द्रव्य की अनन्त पर्याय हैं। अनन्त पर्यायों के बदलते हुए भी ट्रव्य प्रौव्यरूप से स्थिर रहता है। जिस प्रकार एक सोने का कड़ा है। उसे तोड़कर सुनारने मुकुट बना लिया तो कड़े का नाश हुआ और मुकुट की उत्पत्ति हुई परन्तु दोनों पर्यायों में स्वर्ण-रूप द्रव्य तो वही कायम रहता है। इसी तरह बस्तुओं की पर्याय पलटती हैं और ट्रव्य कायम रहता है। एक ट्रव्य को पूरा जान लेना अर्थात् उसकी भूत और मुकुट की उत्पत्ति हुई परन्तु दोनों पर्यायों में स्वर्ण-रूप द्रव्य को पूरा जान लेना अर्थात् उसकी भूत और मविष्य की समस्त पर्यायों को जान लेना है क्योंकि ट्रव्य का अर्थ उसकी अनन्त-पर्यायों से हैं। द्रव्य को होड़कर पर्याय नहीं रहतीं और प्यायों के बिना ट्रव्य नहीं रहता। अतः एक ट्रव्य को जानना अर्थात् उसकी अनन्त भूत और भविष्य पर्यायों को जानना है। यह जानना सर्वज्ञत्व के बिना नहीं हो संकता अतएव यह कहा गया है कि जो एक को जानता है वह सत्रको जानता है और जो सबको जानता है वह एक को जानता है।

सामान्यरूप से किसी वस्तु के एक गुए को जानने से ही उस वस्तु को जानना कहा जाता है। जैसे आम को देखकर हम कहते हैं कि हमने आम जाना। परन्तु यह कधन औपचारिक है। आम के रूप को देखकर ही उसको जानना कहना उपचार है। आम में रूप के अतिरिक्त गन्ध, रस, स्पर्श, मूर्त्तल, खपुत्व, प्रसेयत्व आदि अनेक धर्म रहे हुए हैं जिनका अनुभव नहीं किया तो उस आम्र को पूरा नहीं जाना है। आम के रूप को देखकर उतको जानना कहने का उपचार प्रधान और उपसर्जन भाव की अपेक्ता से होता है। रूप का प्रधानत्व और इतरधर्मों का उपसर्जन (गौएता) होने से उक्त औपचारिक व्यवहार होता है।

बस्तुतः इन्द्रियों से अथवा मन से किसी भी वस्तु की सम्पूर्ण पर्याय, उसकी सभी अवस्थाएँ और उसके सभी गुण् नहीं जाने जा सकते। क्योंकि इन्द्रियों का थिपय वर्तमान काल की पर्याय को जानना है। इन्द्रियों में भूत और भविष्य की पर्याय को जानने की शक्ति नहीं है। यह झान उनदी शक्तियों से परे है। यह झान तो केवल आत्मा की शक्ति से ही हो सकता है। आत्मा का साचात्कार होना ही अनन्तता का साचात्कार है। आत्मस्वरूप को सममें बिना सभी पदार्थों का झान कर सकना असंभव है। आत्मा का साचात्कार है। आत्मस्वरूप को सममें बिना सभी पदार्थों का झान कर सकना असंभव है। आत्मा का स्वरूप अनन्त है और विश्व भी अनन्त है। जिसने अपनी अनन्तता समभ ली है वह विश्व की अनन्तता समभ ही लेता है। इस प्रकार उसके लिए आत्मा ही विश्वरूप और विश्व ही आत्मरूप हो जाता है। यही भाव ''पिएड सो ब्रह्माएड' इस वाक्य से प्रतीत होता है।

ुं जब आत्मा कर्म-लेप से मुक्त होकर सम्पूर्ण शुद्ध हो जाती है तब अनन्तता का साचात्कार-केवल-झान होता है। यही सर्वज्ञता हैं। सभी पदार्थों के अतन्त धर्मों को सममने की चाबी आत्मदर्शन है।

तुतीय अभ्ययन चतुर्थोदेशक]

[२६६

श्रात्मदर्शन हुन्ना कि विश्वदर्शन हुन्ना । त्रात्मा को जाना कि संसार के प्रत्येक पदार्थ को जाना । यह बात एक छोटे से दृष्टान्त से समक्ती जा सकती है ।

एक मनुष्य किसी गाँव के प्रति जाना चाहता है। वहाँ तक पहुँचने के बीच में अनेक मार्ग फटते हैं पर प्रत्येक मार्ग पर पाटिया लगा हुआ है और उस पर उस स्थल का नाम लिखा हुआ है। वह मनुष्य उन पाटियों की तरफ ध्यान नहीं देता है और उसे किधर जाना है यह भी उसके ध्यान में नहीं है। वह अनेक पगदरिडवों पर भ्रमण करता है लेकिन अपने निश्चित स्थल पर नहीं पहुँच सकता है। यद्यपि वह इधर-उधर भटकते हुए अनेक दरयों का अनुभव करता है तदपि वह इष्ट स्थान पर नहीं पहुँच सकता है श्रीर जब तक पाटियों पर लिखे हुए अत्तरों की जानकारी न कर ले तब तक उसका परिश्रम व्यर्थ होता है। अगर वह श्रद्धों को पढ़ ले तो अपने नियत मार्ग पर ही चलकर इधर उधर भटके बिना सीधा अपने स्थान पर पहुँच जाता है। इतना ही नहीं, वरन अपने अपली मार्ग से जाते हुए वह अन्य मार्गों का भी अनुभव कर सकता है। इसी तरह जिसे आत्मदर्शन रूपी चाबी प्राप्त हो गयी है वह अपने इष्ट मार्ग पर ही चला जाता है और साथ ही अन्य पदार्थों के विविध धर्मों को मी उसी चाबी द्वारा सहज ही जान लेता है।

विज्ञान भी एक ही परमाणु में अनन्त शक्ति मानता है। इमारे आचार्य प्रारम्भ से यह कहते हैं कि "शब्द में शक्ति है।" विज्ञान ने यह बताया कि शब्द में विविध शक्ति हैं। टेलीफोन, रेड़ियो यह शब्द की शक्ति के विविध परिएाम है। ताल्पर्य यह है कि एक आत्मा के साचात्कार होने से संसार के सभी पदार्थों का ज्ञान हो जाता है। अतएव बाह्य पदार्थों के रहस्य को समफने के लिए प्रयत्न करने की अपेचा आत्मा के रहस्य को समफना चाहिए। जिसने इस रहस्य को पा लिया उसने सब पा लिया। इसलिए कहा है कि जो एक आत्मा को जानता है वह सबको जानता है। जो सबको जानता है वह एक को जानता है।

सन्वञ्चो पमत्तस्त भयं, सन्वञ्चो ञ्चपमत्तस्स नत्थि भयं ।

शञ्दार्थ-—पमत्तस्स=प्रमादी के लिए । सब्बओ्रो≕सभी तरह से ! भयं≕डर है । ऋप्पमत्तस्स≕ऋप्रमादी के लिए । सब्बञ्चो≕समी तरह से । भयं=भय । नत्थि=नहीं है ।

विवेचन--पूर्वसूत्र में आत्मा का साचात्कार करने के लिए कहा गया है। सर्वज्ञता प्राप्त करने के लिए आत्म-साचात्कार करना आवश्यक है। प्रमादी प्राखी आत्म-दर्शन नहीं कर सकता और सर्वज्ञता नहीं प्राप्त कर सकता। इसलिए इस सूत्र में सूत्रकार प्रमाद से हानि और अप्रमाद से सिद्धि होती है यह उपदेश फरमाते हैं।

[आचाराक्न सूत्रम्

Ruio]

जब तक सर्वज्ञता प्राप्त न हो तब तक साधक को अपनी साधना में सतत सावधान रहना चाहिए। ऐसा न हो कि बीच में ही प्रमाद में फॅसकर साध्य को भुला दिया जाय। जो मंजिल तय करनी है उस पर सतत सावधानी से आगे प्रयाण करते रहना चाहिए। मार्ग के दृश्यों के प्रलोभन में अथवा तस्कर आदि के डर से विचलित न होना चाहिए और साध्य की ओर कदम बढ़ाते रहना चाहिए। साधुवृत्ति में संसार के प्रलोभन और इन्द्रियों और मनरूपी लुटेरे इसको विचलित करने के लिए आते हैं। उस समय सावधानी से सदा जागृत रहकर मंजिल तय करनी चाहिए। उस समय आत्मा की जरासी असावधानी, जरा-सा प्रमाद सारे कार्य पर पानी फेर देता है। इसीलिए सूत्रकार ने सदा अप्रमत्त रहने का उपदेश दिया है। सूत्रकार फरमाते हैं कि प्रमादी को सर्वतः और सर्वत्र मय रहता है। प्रमाद की अप्रेस सदा सह-चारी हैं। जहाँ प्रमाद है वहाँ भय है और जहाँ भय है वहाँ प्रमाद है। प्रमाद का अर्थ है आत्मा की स्खलना। आत्मा की स्खलना-त्रुटि जहाँ हैं वहाँ निर्भयता कैसेटिक सकती है? जहाँ असावधानी होती है वहाँ भय रहता ही है यह सब को अनुभूत है ही। अपराधी सदा सशक्ति रहता है यह सभी का अनुभव है। इसके विपरीत जो सदा जागृत है उसे किसी तरह का भय नहीं है। अथवा प्रमादी से सभी को भय रहता है को्रीके वह दूसरों की हिंसा कर सकता है और अप्रमादी से संसार के किसी भी जीव को भय नहीं रहता है। क्योंकि वह संथम के द्वारा सभी को अभय प्रदान करता है।

श्रथवा 'भयं' शब्द का अर्थ कर्म हो सकता है। कर्म सबसे अधिक भयद्भर हैं अतएव भय शब्द से कर्म का प्रहए हो सकता है। इस पत्त में अर्थ यह होगा कि प्रमादी सभी तरह से कर्मों को प्रहए करता है और अप्रमादी किसी तरह कर्मों को नहीं प्रहुए करता है। प्रमादी सर्वत:-ट्रब्य, त्तेत्र, काल और माव से कर्मों को एकत्रित करता है। ट्रब्य से वह सभी आत्म-प्रदेशों से कर्मों के पुद्गलों को प्रहुए करता है। त्तेत्र से पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दन्तिए, ऊर्ध्व और अधो दिशा में रहे हुए कर्म पुद्गलों को प्रहुए करता है। त्तेत्र से पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दन्तिए, ऊर्ध्व और अधो दिशा में रहे हुए कर्म पुद्गलों को प्रहुए करता है। त्तेत्र से पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दन्तिए, ऊर्ध्व और अधो दिशा में रहे हुए कर्म पुद्गलों को प्रहुए करता है। त्तेत्र से पूर्व, पश्चिम, उत्तर, दन्तिए, ऊर्ध्व और अधो दिशा में रहे हुए कर्म पुद्गलों को प्रहुए करता है। इन दिशाओं में सभी दिशाओं का प्रहुए सममना चाहिए काल से प्रति समय कर्म के पुद्गलों का प्रहुए करता है और भाव से हिंसादि के द्वारा कर्मों को एकत्रित करता है। प्रमादी को इस लोक और परलोक में दोनों जगह भय है। इसके विपरीत अप्रमादी को किसी प्रकार के कर्म का भय नहीं रहता है और इहलोक और परलोक में दोनों जगह स्व है स्व स्त होता है। यह समफकर सर्वझता प्राप्त होने तक सदा अप्रमत्त रहना चाहिए।

जे एगं नामे से बहुं नामे, जे बहुं नामे से एगं नामे ।

संस्कृतच्छाया---- य एकं नामयति स बहूनपि नामयाते, यो बहून् नामयति स एकं नामयति ।

शब्दार्थ---जे≕जो । एगं≕एक को । नामे≕नमाता है । से≕वह । बहुं≕श्रनेकों को । नामे≕नमाता है । जे≕जो । बहुं=त्रनेकों को । नामे≕नमाता है । से≕वह । एगं≕एक को । नामे≕ नमाता है ।

भावार्थ— जो एक को नमाता है वह अनेक को नमाता है और जो अनेक को नमाता है वह एक को नमाता है ! Shri Mahavir Jain Aradhana Kendra

तृतीय अध्ययन चतुर्थोदेशक]

[२७१

विवेचन-पूर्व सूत्र में अप्रमत्त रहने का उपदेश दिया गया है। अप्रमत्त बनने के लिए आत्म-विजय एवं कथायविजय की आवश्यकता है अतएव इस सूत्र में आत्मविजय एवं कथायविजय का उपदेश दिया गया है। सूत्रकार फरमाते हैं कि जिसने एक को जीत लिया उसने संसार को जीत लिया। इसका तार्थ्य यह है कि जिसने आत्मा पर विजय प्राप्त कर ली है उसने सारे संसार पर विजय-पताका फहरा दी है और जिसने बाह्य-संसार को जितना जीता है उतने ही अंश में उसने आहे। यह संयोग-त्याम है। वाह्य-संसार को जीतने का अर्थ संसार के ममतामय संयोगों को त्यागने का है। यह संयोग-त्याग आत्मविजय का महान साधन है।

जैसे संसार में राजा महाराजाओं के भौतिक संप्राम होते रहते हैं उसी प्रकार आत्मा की वैभा-विक और स्वाभाविक शक्तियों में निरन्तर संप्राम होता रहता है। बाह्य संप्राम यदा-कदा होते हैं परन्तु यह संप्राम प्रतिपल चालू रहता है। भौतिक संप्राम का श्रन्त तब आता है जब कि दो पत्तों में से कोई पज्ञ पराजित हो जाय उसी तरह यह आध्यात्मिक युद्ध भी तभी समाप्त होता है जब स्वाभाविक और वैभाविक शक्तियों में से किसी का सम्पूर्ण पराजय हो जाय। स्वाभाविक शक्ति अगर पराजित हो जाती है तो शक्तियों में से किसी का सम्पूर्ण पराजय हो जाय। स्वाभाविक शक्ति अगर पराजित हो जाती है तो शक्तियों में से किसी का सम्पूर्ण पराजय हो जाय। स्वाभाविक शक्ति अगर पराजित हो जाती है तो आत्मा को निगोद में सड़ना पड़ता है-उसे कारागार में कैद होना पड़ता है और अगर स्वाभाविक शक्तियों को विजय होती है तो मोत्त का श्राखण्ड साम्राज्य प्राप्त होता है। इस युद्ध में एक तरफ चैतन्य राजा के, सम्यक्त्व, दर्शाविधर्भ, पाँच समिति, तीनगुप्ति, रत्नत्रय और अप्रमाद आदि योद्धा हैं और दूसरी तरफ कामराजा के मिध्यात्व, मोह, प्रमाद, कथाय आदि सुभट भूकते हैं। यह आध्यात्मिक युद्ध प्रतिपक्ष चालू रहता है। यह युद्ध चर्म-चज़ुओं से नहीं दिखाई देता है इसका अवलोकन करने के लिए अन्तर्ट छि प्राप्त करनी चाहिए। योगी-जन हढ़ता पूर्वक इस संप्राम को देखते हैं और उसमें हिस्सा लेते हें तो वे अपने शत्रुओं का समूल विनाश कर देते हैं।

बाद्य संप्राम तो स्थूल है और स्थूल साघनों तथा पाशविक बल के द्वारा वह जीता जा सकता है परन्तु यह आध्यात्मिक युद्ध श्रति सूच्म है इसे जीतने के लिए इतने ही सूच्म साधनों की आवश्यकता है। आन्तरिक शत्रु झति सूच्म हैं छतः उन्हें जीतने के लिए सूच्म साधन और आत्म-वल की अपेचा रहती है श्रतएव सूत्रकार फरमाते हैं कि आत्म-विजय करो ! भौतिक विजय से तो भूमि और धन का लाभ होता है लेकिन आध्यात्मिक विजय से त्रिलोक का ईश्वरत्व प्राप्त होता है। आध्यारिमक युद्ध का विजेता दिलोक पर शासन करता है और राजा महाराजा तो क्या करोड़ों देवों का अधिपति इन्द्र भी उसकी सेवा करने में अहोभाग्य मानता है। लौकिक विजय कई बार पराजय में परिएत होती है। बड़े से बड़े सम्राट को भी हार खानी पड़तो है लेकिन जिसने एक वार आध्यात्मिक युद्ध को जीत लिया उसे कभी हार नहीं खानी पड़ती। आध्यात्मिक विजय रााश्वत विजय है। भौतिक विजेता अपने गर्व के उन्माद में उनिया पर कहर की आग वरसाता है जब कि आत्मिक विजय है। जिसने यह विजय प्राप्त कर ली है वह विश्व-विजेता सम्राट् है। इसलिए सूचकार ने फरमाया है कि आत्म बार्ग होता यह विजय प्राप्त करो, तुम दुनिया में विश्व-विजयो बन जाओगे। आध्यात्मिक विजय रही कि आपने स्वाप पर विजय है। विश्व-विजयो बन जाओगे। आध्यात्मिक विजय ही परम और चरम विजय है।

अथवा "जे एगं नामे" इस पद का अर्थ वह किया जा सकता है कि जो एक मोहनीयकर्म का चय करता है वह रोप दूसरे कर्मों का चय करता है और जो बहुत स्थिति वाली बहुत प्रकृतियों का चय करता है वही मोहनीय का चय करने में समर्थ है। वर्धमान शुभ अध्यवसायों पर चढ़ा हुआ जीव

[आचाराझ-सूत्रम्

२७२]

अनन्तानुबन्धी क्रोध का च्य करता है वह मान आदि बहुत सी प्रकृतियों का च्य करता है। मोहनीय का च्य करते हुए अन्य प्रकृतियों का मी च्य करना पड़ता है। जैसे मोहनीयकर्म की ६६ क्रोडाक्रोडी सागरोपम, क्रानावरणीय, दर्शनावरणीय, वेदनीय और अन्तराय की २६ क्रोड़ाक्रोड़ी, नाम, गोत्र की १६ क्रोडाक्रोडी सागरोपम स्थिति च्य हो जाने के बाद और इसमें से भी कुछ स्थिति कम होने के बाद मोहनीयकर्म का च्य हो सकता है। ताल्पर्य यह है कि जो मोहनीयकर्म का च्य कर देता है वह रोष कर्मप्रकृतियों का भी च्य कर देता है, जो वहुत कर्मप्रकृतियों का च्य कर सकता है वही मोहनीय का च्य कर सकता है। इसमें जो वात च्य के लिए कही गई है वही उपशम के सम्बन्ध में समझनी चाहिए। उपशमश्रेणी की अपेचा से जो एक को उपशान्त करता है वह अनेक को उपशान्त करता है, जो आनेक को उपशान्त करता है वही एक का उपशान्त करता है यह अर्थ भी समक्त लेना चाहिए। जो कषायों को जीतेगा वही मोहनीय को जीतेगा; जो मोहनीय को जीतेगा वही सकल कर्मी पर विजय प्राप्त करेगा । इसलिए कषाय-विजय और आत्म-विजय करना चाहिए जिससे व्यप्रमक्तता होगी और अप्रमत्तता से सर्वक्रता का लाभ होगा।

हे मुमुचुओ ! श्रगर तुम मोत्त का अखण्ड साम्राज्य चाहते हो और अपना पूर्ण विकास चाहते हो तो अन्तर्ट प्रि प्राप्त करो और अपने आप पर विजय प्राप्त करो यही परम-विजय है।

दुक्खं लोगस्स जाणित्ता वंता लोगस्स संजोगं जंति धीरा महाजाणं, परेण परं जंति नावकंखंति जीवियं ।

संस्कृतच्छाया—दुःसं लोकस्य ज्ञात्वा वान्त्वा लोकस्य संयोगं यान्ति घीराः महायानं, परेष परं यान्ति नावकाङ्द्वन्ति जीवितम् ।

शब्दार्थं----लोगस्स=संसार के। दुक्खं=दुख को। जागित्ता=जानकर। लोगस्स=लोक के। संजोगं=संयोग को । वंता=छोड़कर । धीरा=वीर साधक । महाजार्ग=मोच्चमार्ग में । जंति=जाते हैं । परेग परं=उत्तरोत्तर त्रागे । जंति=जाते हैं । जीवियं=ध्रसंयमित जीवन की । नावर्कखंति= इच्छा नहीं करते हैं ।

भावार्थ---संसार के दुसों को जानकर श्रीर लोक के ममता श्रादि संयोगों का त्याग कर वीर-धीर साधक सयम मार्ग-मोत्तमार्ग में प्रयाण करते हुए उत्तरोत्तर श्रागे बढ़ते हैं श्रीर श्रसंयमित जीवन की श्रमिलाषा नहीं करते हैं।

विवेचन--पूर्ववत्ती सूत्र में आत्म-विजय का उपदेश दिया है। आत्म-विजय का अर्थ अपनी वृत्तियों पर विजय पाना है। वृत्तियों पर विजय पाने के लिए अन्तर्ट ष्टि होनी चाहिए। जब तक साधक की दृष्टि बाह्याभिमुख रहती है तबतक उसके हृदय में आत्मा सम्बन्धी जिझासा उत्पन्न नहीं हो सकती। बाह्य-दृष्टि से वह सुख की शोध के लिए प्रयत्न करता है परन्तु मृग-तृष्णा के समान वह आपने उहेरय में सफल नहीं होता। आखिर संसार की ठोकरें खाने के बाद उसकी अन्तर्ट ष्टि खुलती है और वाह्यटप्टि को विराम मिलता है। बाह्यटप्टि से प्राणी संसार में सुख मानता है और धन, धान्य, पुत्र, स्त्री और कुटुम्ब की ममता में फँसा रहता है, लेकिन जब अन्तर्ट प्रि खुल जाती है तब वह संसार के दुखों का अनुभव करता

[२७३

्रतीय अभ्ययन चतुर्थो रेशक]

हैं और ममता के बन्धनों को तोड़ डालता है। इन्परिहा द्वारा वह यह जान लेता है कि संसार दुखमय है और उस दुख के कारण कर्म हैं। यह जानकर वह प्रत्याख्यान-परिहा द्वारा कर्मों को त्यागने के लिए अयत करता है। सच्चे वीरों के लिए यही पुरुषार्ध है कि वे संसार के मूल को उखाड़ फेंके और मोच में अखरड साम्राज्य स्थापित करें। भौतिक वीरों की वीरता इस आप्यात्मिक वीरता के सामने किसी गिनती में नहीं। भौतिक वीर तो आन्तरिक शत्रु के सामने कायर वनकर दुम हिलाने लगते हैं परन्तु आत्मवीर उन शत्रुओं पर विजय प्राप्त करते हैं। रावए बड़ा भारी योद्वा और वीर था किन्तु वह भी काम-वश होकर आत्म-बल वाली सीता के आगे निष्ठभ हो जाता है। समझने की वात है कि रावए की पाशविक वीरता सच्ची वीरता है या सीता की आत्मिक वीरता सची है? कहना होगा कि सीता का आत्म-बल सचा बल है। यह समक कर कर्मविदारए करने में वीर और धीर साधक संयम के मार्ग में प्रयास करते हैं।

सूत्रकार से "महाजाएं" पद दिया है। "यान्त्यनेन मोच्चमिति यानम्" अर्थात्-जिसके द्वारा मोच्च में जाते हैं उसे यान कहते हैं। यह यान संयम ही है। इस 'यान' के भी सूत्रकार ने महत् विरोषए लगाया है। इसका अभिप्राय यह है कि कोटि-भव-दुर्लभ चारित्र को प्राप्त करके भी यदि उसमें प्रमाद का सेवन किया जाय तो वह चारित्र स्वप्न में प्राप्त हुए अखूट धन के समान हो जाता है इसलिए 'महत् विरोषए लगाकर सूत्रकार ने यह बताया है कि संयम में रत्नत्रय की सम्यग् आराधना करनी चाहिए। अथवा ''महाजाएा" का ''महद्यानं सम्यग्दर्शनादित्रयं यस्य स महायानो-मोच्चः इस प्रकार वहुवीहि समास करने पर यह अर्थ होता है सम्यग्दर्शन आदि रत्नत्रय हें यान जिसके ऐसे मोच्न को प्राप्त करते हैं।

पुनः प्रश्न होता है कि क्या एक ही भव में महा-यान रूप चारित्र से मुक्ति हो जाती है अथवा परम्परा से होती है ? इसका उत्तर यह है कि दोनों तरह से मुक्ति होती है । अगर योग्य त्तेत्र और योग्य काल हो और कर्म विशेष न हों तो उसी भव में मोत्त प्राप्त किया जा सकता है, नहीं तो अन्य भव में भी मोत्त प्राप्त किया जा सकता है । ज्यों ज्यों संयम की आराधना होती है स्यों त्यों श्वासिक विकास होता जाता है और उत्तरोत्तर ऊर्थ्व गति प्राप्त होती है । इसलिए सूत्रकार ने कहा कि "परेए परं जंति" अर्थात् जाता है और उत्तरोत्तर ऊर्थ्व गति प्राप्त होती है । इसलिए सूत्रकार ने कहा कि "परेए परं जंति" अर्थात् जाता है और उत्तरोत्तर ऊर्थ्व गति प्राप्त होती है । इसलिए सूत्रकार ने कहा कि "परेए परं जंति" अर्थात् जाता है और उत्तरोत्तर ऊर्थ्व गति प्राप्त होती है । इसलिए सूत्रकार ने कहा कि "परेए परं जंति" अर्थात् उच्च और उच्च अवस्था प्राप्त होती है । सम्यक्त्व प्राप्त होने से नरकगति और तिर्यक्रयाति का वर्ष्य नहीं पड़ता है । सम्यक्त्व-पूर्वक झानाराघन करके और संयम का पालन करके आयुष्टय के त्त्य से कितनेक जीव सौधर्म आदि देवलोक में उत्तन्न होते हैं । पुरुष शेष होने से कर्म भूमि, आर्य त्तेन्न, सुकुलोत्पत्ति, आरोग्य, अदा, श्रवरा और संयम को पाकर सर्वोच्च अनुत्तरोपपातिक देवलोक में जाते हैं और वहाँ से मनुष्य भव में आकर समस्त कर्मों का त्त्य करके मोत्त प्राप्त करते हैं । यह परम्परा-मोत्त्व कहलाता है ।

अधवा ''परेए परं जंति" इस पद का श्रर्थ यह है कि सम्यग्टष्टि नामक चतुर्थ गुएस्थान से उत्तरो-त्तर चौदहवें गुएस्थान (त्रयोगिकेवली) तक जाते हैं। अधवा अनन्तानुबन्धी का चय करके अध्यवसायों की विशुद्धि करते हुए दर्शन श्रीर चारित्र-मोहनीय का चय करते हैं और भवोपधाही कर्मों का चय करके मोच प्राप्त करते हैं अथवा उत्तरोत्तर तेजोलेश्या प्राप्त करते हैं। आगम में कहा है—

जे इमे अजताए समणा निग्गंथा विहरंति एएणं कस्स तेयलेस्सं वीइवयंति ? गोयमा ! मासपारियाए समणो निग्गंथे वाण्वंतराणं देवाणं तेयलेस्सं वीइवयंति एवं दुमासपारियाए असुरिंदवार्ज्ञियाणं भवणुवासीणं देवाणं, तिमासपारियाए असुरकुमाराणं देवाणं, चउमासपारियाए गहगणुनक्सत्ततारारूवाणं जोहासियाणं देवाणं, पंचमासपारियाए चांदमसूरियाणं जोइसिंदाणं जोइसराईणं तेयलेस्सं, छम्मासपारियाए सोहम्मीसाणाणं देवाणं, ૨૭૪]

श्वाचाराझ-सूत्रम्

सत्तमासपारियाए सर्याकुमारमाहिंदायां देवायां, अद्वमासपारियाए बंभस्तोगसंतनगायां देवायां, नवमासपारियाए महासुकसहस्तारायां देवायां, दसमासपारियाए आरायपायायआरयाच्चुआयां देवायां, एगारसमासपरियाए गेवेज्ञायां बारसमासे समयो निरगंथे अरयुत्तरोववाइयायां देवायां तेयलेस्तं वींइवयइ, तेया परं सुके सुकाभिजाई भवित्ता तन्त्रो पच्छा सिब्झइ ।

अर्थाव्--गौतमस्वामी भगवान महावीर से प्रश्न करते हैं कि हे भगवान ! वर्तमान में जो अमए निर्घन्थ विचरते हैं वे किसकी तेजोलेश्या को प्राप्त करते हैं ? भगवान फरमाते हैं कि हे गौतम ! जो अमए निर्घन्थ एक मास तक संयम-पर्याय पालता है वह वातव्यन्तर देव को तेजोलेश्या प्राप्त करता है, दो मास संयम-पर्याय वाला असुरेन्द्र को छोड़कर शेष भवनपति देवों की तेजोलेश्या पाता है । तीन मास की संयम-पर्याय वाला असुरेकुमार की, चार मास की दीत्ता-पर्याय वाला यह, नत्तत्र तारा रूप झ्योतिष्क देवों की, पांच मास की दीत्ता वाला चन्द्र-सूर्य की, छह मास दीत्ता वाला झह, नत्तत्र तारा रूप झ्योतिष्क देवों की, पांच मास की दीत्ता वाला चन्द्र-सूर्य की, छह मास दीत्ता वाला झहालोक और लान्तक देवों की, नव मास की दीत्ता वाला महाशुक्र और सहस्रार की, दस मास की दीत्ता वाला झहालोक और लान्तक देवों की, नव मास की दीत्ता वाला महाशुक्र और सहस्रार की, दस मास की दीत्ता वाला झाला झालत प्राएत तथा आरए अच्युत की, ग्यारह मास की दीत्ता वाला ग्रैंवेयक देवों की, बारह मास की दीत्ता वाला अनुत्तरोपपातिक देवों की तेओलेश्या प्राप्त करता है । तत्पश्चात शुक्ल लेश्या को प्राप्तकर केवलज्ञानी बन कर मोत्त को प्राप्त करता है।

उक्त रीति से लोक-संयोग का त्याग करने वाला साधक उत्तरोत्तर आगे बढ़ता है और मोत्त को प्राप्त कर लेता है। ऐसा साधक दीर्घ जीवन और असंयमित जीवन की इच्छा नहीं करता। क्योंकि बह अपने ध्येय पर पहुँच जाता है। जिसका ध्येय पूरा न हुन्न्या हो बही जीवन की बांछा करता है। बह साधक त्रपना साध्य सिद्ध कर लेता है श्रतएव वह जीवन की कामना से मुक्त हो जाता है।

एगं विगिंचमाणे पुढो विगिंचइ, पुढो वि एगं, सईी झाणाए मेहावी लोगं च झाणाए झभिसमेचा झकुझोभयं, झत्थि सत्थं परेण परं, नत्थि झसत्थं परेण परं ।

संस्कृतच्छाया—एकं त्तपयन् पृथग् त्तपयति, पृथगपि (त्तपयन्) एकं (त्तपयति) श्रदावान् ज्ञाझया मेधावी लोकं चाझयाभिसमेत्याकुतोभयं । ज्ञास्ति राखं परेण परं, नार्श्ति ज्ञश्चः परेण परम् ।

शब्दार्थ-एगं=एक को । विगिचमार्थे=चय करने वाला । पुढो=अनेक को । विगि-चइ=चय करता है । पुढो वि=अनेक को खपाने वाला । एगं=एक को खपाता है । सड्ढी= अद्धावान । आएए=तीर्थिङ्कर की आज्ञा के अनुसार । मेहावी=बुद्धिमान् । आएए=आज्ञा कै द्वारा । लोगं=लोक को । अभिसमेचा=जानकर । अद्धुओभयं=किसी को भय न हो ऐसा वर्ताव करे । सत्थं=शस्त्ररूप असंयम । परेए परं अत्थि=चढाव उतार रूप है । असत्यं=अशस्त-संयम । परेए परं=उतार चढाव रूप । नत्थि=नहीं है ।

[**२७**४

गतीय अध्ययन चतुर्थोदेशक]

भावार्थ — जो एक (मोहनीय) का त्त्र करता है वह अनेक का त्त्य करता है जो अनेक का त्तर करता है वह एक का त्त्रय करता है । जो श्रद्धावान् है, तीथकर की आज्ञानुसार अनुष्ठान करने वाला है और बुद्धिमान् है वह त्तपक-श्रेणी के योग्य है । जो भगवान् की आज्ञा से लोक के यथार्थ स्वरूप को जानता है उसे किसी का भय नहीं रहता और किसी को भी उसका भय नहीं रहता है । रास्त एक दूसरे से तेज या मन्द होते हैं परन्तु आरास्त में यह तरतमता नहीं है अर्थात् असंयम में तरतमता है परन्तु आत्त-स्वरूप में (संयम में) तरतमता नहीं है ।

विवेचन- साधक, साधक-अवस्था में कमों का चय करने के लिए पुरुषार्थ करता है। जो साधक मोहनीयकर्म का चय कर देता है वह शेष अनेक कर्मप्रकृतियों का चय कर देता है। क्योंकि मोह ही संसार का कारण है और मोह ही आत्मा के प्रकाश का आवरण है। जब यह दूर हो जाता है तो शेष कमों का भी चय कर दिया जाता है। अनेक कर्मप्रकृतियों के चय करने पर मोहनीयकर्म का चय होता है। यह विवेचन ''एगं नामे से बहुं नामे'' इस सूत्र में कर दिया गया है। प्रश्न होता है कि जो बात एक जगह कह दी है उसे बार-बार क्यों कहा गया है ? इसका उत्तर यह है कि शास्त्रकार विद्वत्ता बताने के लिए शास्त्र-त्वना नहीं करते परन्तु विवेयजनों के अनुग्रह के लिए शास्त्ररचना करते हैं। शिष्य-वर्ग को समफाने के लिए और किसी वस्तु पर विशेष जोर देने के लिए पुनः पुनः कथन करने में कोई हानि नहीं है। इस पद का अर्थ यों भी किया जा सकता है कि जो चपद्वश्रेणी पर आरूढ जीव अनन्तानुबन्धी कोघ का चय करता है वह जन्य भी दर्शनमोहनीय आदि अनेक प्रकृतियों का चय करता है। आयुध्य वैंघ जाने पर भी दर्शनमोहनीय आदि सात्र प्रकृतियों (अनन्तानुबन्धी ४, दर्शनमोहनीय ३) का चय कर सकता है। जो अन्य प्रकृतियों का चय करता है वह अनन्तानुबन्धी कोघ का चय करता है।

श्चव सूत्रकार यह बताते हैं कि त्तपकश्रेणी के योग्य कौन हो सकता है। इस योग्यता के लिए शासकार ने प्रथम गुण श्रद्धा का होना वताया है। जो व्यक्ति जिनेन्द्र देव की आज्ञा में श्रद्धा रखता है बही त्तपकश्रेणी के योग्य होता है। जव तक सत्पुरुषों के प्रति श्रद्धा नहीं होती वहाँ तक कर्त्तव्यों में निश्चयता नहीं आ पाती। सम्यक् श्रद्धा के थिना आज्ञा का यथार्थ पालन नहीं हो सकता। आज्ञा का पालन तभी हो सकता है जब किसी के प्रति अर्पणता के भाव हों। अर्थर्णता तो श्रद्धा से ही आती है। इसीलिए गीता में कहा है कि-"श्रद्धावान लभते ज्ञानम्" अर्थान्-श्रद्धा से ही आत्मज्ञान होता है। प्रथम श्रद्धा होनी चाहिए। श्रद्धा होने पर ही ज्ञान जागृत होता है।

अद्धा हृदय की वस्तु है। तदपि सच्ची अद्धा तब उत्पन्न होती है जब साखिक बुद्धि जागृत हो। हृदय अभिमान से रहित होता है तब किसी के प्रति श्रद्धा उत्पन्न हो सकती है। महापुरुषों का कथन है कि सत्पुरुष, शास्त्र और विवेक बुद्धि से सची श्रद्धा का जन्म होता है। केवल तर्क से अथवा भावना-मात्र से ऐसी श्रद्धा नहीं आ सकती। शुद्ध हृदय और सद्बुद्धि होने पर ही श्रद्धा ठीक होती है। श्रद्धा के लिए जिझासा, त्याग और विवेक की आवश्यकता है। श्रद्धा से ही साधना में निश्चलता आती है अत्य लिए जिझासा, त्याग और विवेक की आवश्यकता है। श्रद्धा से ही साधना में निश्चलता आती है अत्य श्रियम गुए श्रद्धा का होना है। जब जिनेन्द्र के बचनों पर श्रद्धा हो जाती है तब उसका पालन भी यथोचित रीति से हो सकता है। अतएव श्रद्धा के बाद दूसरा गुरू जिमाझा के यथावत पालन करने का है। तीसरा गुए ''मेधावी'' होना चाहिए। मेधावी का अर्थ बुद्धिमान, विवेकशील है। जो बुद्धिमान और विवेकी होगा वह व्यक्ति इपकश्रेणी के योग्य होता है। ૨૭૬]

[आचाराज्ञ सूत्रम्

ऐसा योग्र साधक जिनेन्द्र-आझा के दारा लोक के स्वरूप को मलीमांति जानता है। यहाँ लोक शब्द का अर्थ पड्जीवनिकायात्मक अववा कषायात्मक लोक से है। कषायों का स्वरूप और उसके अनिष्ट परिएाम तथा षट्काय का यथावत स्वरूप और उनका संयम जो जानता है वह निर्भय बन जाता है। न उससे किसी को डर है और न उसको किसी से डर है। वह सचा अहिंसक है। आहिंसक स्वयं निर्भय ह ता है और जो निर्भय होता है वही दूसरों को निर्भय बना सकता है।

भय, सदा शखों से हुआ करता है। असंयम शस्तरूप है अतएव भयरूप है। ट्रव्य-शस्त्र तलवार आदि हैं। उनमें तरतमता पायी जाती है। कोई तलवार तीदल होती है, कोई उससे भी अधिक तीदल और कोई मन्द होती है। इसी तरह भाव-शस्त्र असंयम में तरतमता है। किसी का असंयम विशेष है, किसी का मंद है। कोई वासना तीव्र होती है कोई मंद होती है इस प्रकार विविधता है परन्तु अशस्त्र में--आत्मा की सहज दशा में इस प्रकार कुछ नहीं होता।

एक मनुष्य कोध से, दूसरा श्रभिमान से, तीसरा धृएा से, चौथा विषयासक्ति से, पाँचवाँ लोभ से इस प्रकार विविध रूप से श्रात्म-धर्म का इनन कर सकता है। इस कोध, मान, घृएा, लोभ और विषया-सक्ति में भी श्रनेक कारणों से तरतमता होती देखी जाती है। परन्तु श्रात्मा के सहज-स्वभाव समभाव में यह भेद नहीं होता है। यह सभी स्थितियों में एक-सा रहता है। कोधी व्यक्ति भी किसी पर कोधी श्रौर किसी पर स्तेही थों विविध बनता है परन्तु समभावी तो शत्रु श्रौर भित्र पर, छोटे और बड़े पर, एक समान श्रमृत-मय प्रेम बरसाता है। वह प्रथ्वीकाय के सूच्म जीवों पर भी वही प्रेम बरसाता है जो इन्द्र पर। सारांश यह है कि पतन में विविधता श्रौर तरतमता है। श्रात्मा की सहज स्थिति में-विकास में कोई मेद नहीं हैं।

श्रथवा संसार में एक शस्त्र से बढ़कर दूसरा शस्त्र है। एक पीड़ा से दूसरी पीड़ा उत्पन्न होती है जैसे-तलवार के प्रवाह से वात का प्रकोप, वातप्रकोप से सिर दर्द। उससे ज्वर, ज्वर से मूर्छा, मुख सूखना श्रादि रोग उत्पन्न होते हैं। भाव-शस्त्र भी एक से एक बढ़कर हैं श्रौर एक से एक उत्पन्न होता है परन्तु संयम रूप श्रशस्त्र में इस प्रकार का भेद नहीं है। संयम से बढ़कर श्रौर कोई श्रेष्ठ नहीं है। श्रत: संयम में प्रवृत्ति करनी चाहिए।

जे कोहदंसी से माणदंसी, जे माणदंसी से मायादंसी, जे मायादंसी से लोभदंसी, जे लोभदंसी से पिजदंसि, जे पिजदंसि से दोसदंसी, जे दोस-दंसी से मोहदंसी, जे मोहदंसी से गब्भदंसी, जे गब्भदंसी से जम्मदंसी, जे जम्मदंसी से मारदंसी, जे मारदंसी से नरयदंसी, जे नरयदंसी से तिरियदंसी, जे तिरियदंसी से दुक्खदंसी । से मेहावी अभिनिवट्टिजा कोहं च माणं च मायं च लोभं च पिजं च दोसं च मोहं च गब्भं च जम्मं च नारं च नरयं च तिरियं च दुक्खं च । एयं पासगस्स दंसणं उवरयसत्थस्स पलियंतकरस्स आयाणं निसिद्धा सगडब्भि किमत्थि उवाही पासगस्स न विज्जइ ? नत्थि ति बेमि ।

रतीय अध्ययन चतुर्थोद्देशक]

[২৩৩

यः कोधदशीं स मानदशीं, यो मानदशीं स मायादशीं, यो मायादशीं स लोभदशीं, यः लोभदशीं स प्रेमदशीं, यः प्रेमदशीं स द्वेपदशीं, यो द्वेपदशीं स मोहदशीं, यः मोहदशीं स नर्भदशीं, यः नर्भदशीं स जन्मदशीं, यो जन्मदशीं स मारदशीं, यो मारदशीं स नरकदशीं, यो नरकदशीं स तिर्थग्दशीं, यो तिर्थग्दशीं सो दुःखदर्शी । स मेधानी आमिनिवर्त्तयेत् कोधच्च, मानच्च, मायाच्च, लोभच्च, थियच्च, द्वेयच, मोहच्च, गर्भच, जन्म च, मारच्च, नरनच्च तिर्थच्चच्च, दुःखच्च । एतत्पश्यकस्य दर्शनमुपरतशक्षस्य, पर्यन्त-करस्य, आदानं निषेष्य स्वक्षतभित् । किमस्ति उपाधिः पश्यकस्य न विद्यते ? नास्ति इति व्ववीमि ।

शञ्दार्थ--जे⇒जो । कोहदंसी=कोध को जानता और छोड़ता है । से=वह । माग-दंसी=मान को जानता और छोड़ता है । जे=जो । माखदंसी=मान को छोडता है । से मायादंसी= वह माया को छोड़ता हैं ∣ जे मायादंसी≕जो माया को छोड़ता है । से लोभदंसी≕वह लोभ को छोड़ता है। जे लोभदंसी≕जो लोभ को छोड़ता है। से पिजदंसी=वह राग को छोड़ता है। जे फिअदंसी≕जो राग को छोड़ता है। से दोसदंसी=वह द्वेष को छोड़ता है। जे दोसदंसी=जो द्वेष को छोडता है। से मोहदंसी=वह मोह को छोडता है। जे मोहदंसी=जो मोह को छोड़ता है। से गब्भदंसी=वह गर्भ को त्यागता है। जे गब्भदंसी⇒जो गर्भ को त्यागता है। से जम्मदंसी= वह जन्म को त्यागता है। जे जम्मदंसी=जो जन्म को त्यागता है। से मारदंसी=वह मृत्यु को त्यागता है। जे मारदंसी=जो मृत्यु को त्यागता है। से नरयदंसी=वह नरक को त्यागता है। जे नरयदंसी≕जो नरक को त्यागता है। से तिरियदंसी≔वह तिर्यंच गति को छोडता है। जे तिरियदंसी=जो तिर्यश्च गति को छोड़ता है। से दुक्खदंसी=वह दुख को छोड़ता है। से मेहावी= वह बुद्धिमान् ! कोहं च=क्रोध को । मार्गं च=मान को । मार्यं च=माया को । लोहं च=लोभ को । पिज्जं च=राग को । दोसं च=द्वेप को । मोहं च=मोह को । गब्भं च=गर्भ को । जम्मं च=जन्म को । मारं च=मृत्यु को । नरयं च=नरक को । तिरियं च=तियँच को । दुक्खं च=और दूख को | अभिनिवद्विज्ञा≔दूर करे | एयंं=यह | उवरयसत्थस्स=द्रव्य-भाव-शस्त्र से रहित | पलि-यंतकरस्स≕कर्म व संसार का ऋन्त करने वाले । पासगस्स≕सर्वज्ञ महावीर का । दंसखं≕कथन है । ऋायार्ख≔कर्मास्रवों को । निसिद्धा=रोककर । सगडब्भि=ऋपने कर्मों को दूर करना चाहिए। पासगस्स=केवली भगवान के | किं=क्या ! उवाही=उपाधि । ऋत्थि=है या | न विछड=नहीं है ? नत्थि=नहीं है | त्ति बेमि=ऐसा मैं कहता हूँ |

भावार्थ — जो कोध को जानता श्रोर छोड़ता है वह मान को जानता श्रोर छोड़ता है; जो मान का त्याग करता वह माया का त्याग करता है; जो माया का त्याग करता है वह लोभ का त्याग करता है; जो लोभ का त्याग करता है वह राग को छोड़ता है; जो राग को छोड़ता है वह द्वेप को छोड़ता है; जो द्वेष को छोड़ता है वह मोह को छोड़ता है, जो मोह को छोड़ता है वह गभ से मुक्त होता है जो रेश्वन]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

गर्भ से मुझ होता है वह जन्म से मुझ होता है, जो जन्म से मुझ होता है मह मृत्यु से मुझ होता है, जो मृत्यु से मुझ होता है वह नरक से मुझ होता है, जो नरक से मुझ होता है वह तिर्यव से मुझ होता है, जो तिर्यव से मुझ होता है वह दुख से मुझ होता है। इसलिए बुद्धिमान कोध, मान, माया, त्लोभ, राग-द्वेष एवं मोह से प्रथक होकर गभ, जन्म, मृत्यु नरक गति त्रौर तिर्यव गति के दुखों से निवृत्त हो। यह द्रव्य-भाव-शस्त्र से रहित संसार से पार हुए सर्वज्ञों का अनुभव पूर्ण कथन है। कर्म के आसवों को (मूल कारणों को) छेद करके पूर्वकृत कर्मों का अन्त करना चाहिए। सर्वज्ञ तत्वदर्शी के उपाधि है या नहीं ? नहीं है। ऐसा में कहता हूँ।

विवेचन-इस सूत्र में त्याग के फल का उपसंहार करते हुए सूत्रकार कषाय और कषायों से हीने वाली स्थिति से लगाकर भव-भ्रमण, तक का सारा क्रम वताते हैं। इस सूत्र में दोषों का तथा उनके स्थाग का क्रम बताया गया है। दोषों की चिकित्सा भी बता दो गई है। संसार के रहस्य की समीचा भी इसमें की गई है।

पहिले यह कह दिया गया है कि जो एक का चय करता है वह दूसरी अनेक प्रवृत्तियों का चय करता है। जो कोध का चय करता है वह साथ ही मान आदि अन्य प्रकृतियों का भी नाश करता है। यहाँ सूत्रकार ने विशदता से वर्णन करने के लिए अलग २ प्रकृतियों का नामनिर्देश किया है।

जिस प्रकार घड़ी के एक चक के चलने से अन्य पुर्जे चलने लगते हैं और चक के रक जाने से अन्य पुर्जे भी रक जाते हैं अर्थात् चक की चाल का अच्छा या तुरा असर सभी पुर्जों पर पड़ता है इसी उरह प्राणी के एक गुण का या एक दोष का असर उसके सारे गुणों और दोषों पर अवश्य पड़ता है । हाँ, यह हो सक्ता है कि वह अल्प या अधिक मात्रा में पड़े । इसी कारण कभी तो वह प्रभाव दिखाई देता है और कभी नहीं भी दिखाई देता है लेकिन यह मानना ही पड़ता है कि एक गुण का या एक दोष का असर दूसरे पर अवश्य पड़ता है । यह दिखाई देता है कि एक व्यक्ति कोधी होता है और एक व्यक्ति अभिमानी होता है । कोधी में अभिमान और अभिमानी में क्रोध सामान्यतया नहीं दिखाई देता है लेकिन अगर कोधी के कोध का और अभिमान और अभिमानी में क्रोध सामान्यतया नहीं दिखाई देता है लेकिन अगर कोधी के कोध का और अभिमान और अभिमानी में क्रोध सामान्यतया नहीं दिखाई देता है लेकिन अगर कोधी के कोध का और अभिमान की नाशा हो गया ही हुई है ! कोधी व्यक्ति में अभिमान दिखाई नहीं देता है इसका कारण अभिमान का नाश होगया है यह नहीं है वरन इसका कारण सिमित्तों की अनुपस्थिति है । वैसे निमित्त मिलते ही कोधी अभिमानी हो जाता है, अभिमानी निमित्त मिलने पर कोधी हो जाता है । तात्पर्य यह है कि एक भी दुर्गुण विद्यमान है तो वह दूसरे दुर्गुण को जन्म देता है । एक दोष दूसरे दोष का कारण हो जाता है । इसलिए शासकार कहते हैं कि जो कोधी है वह मानी भी है, नाथी भी है, लोभी भी है, रागी भी है, द्वेषी भी है और मोही भी है । जो कोध का त्यागी है वह मानी भी हो, माथा का, लोभ का, राग का द्वेप का और सौर को भी द्वा भा त्यागी है ।

जिसमें एक सद्गुए। का विकास होता है तो उसका उसर सभी चेत्रों में दृष्टिगोचर होता है। एक सद्गुए। दूसरे सद्गुएों का जनक होता है। उस सद्गुए। का प्रकाश जीवन के प्रत्येक चेत्र में पड़ता है तभी वह सचा सहज विकास कहताता है। जो व्यक्ति धर्मस्थान में असत्य नहीं बोलता है परन्तु जीवन-क्यबहार की क्रियात्रों में-कपड़ा मापने में, माल देने खेने में, मूठ बोलता है तोवह सत्य का सहज विकास

[२७४

त्तीय ऋष्ययन चतुर्धोद्देशक]

नहीं कहलाता। वह सत्य स्थाभाविक नहीं किन्तु बनावटी है। उससे यह प्रतीत होता है कि सत्य बोतने की दार्दिक इच्छा तो नहीं है परन्तु धर्मस्थान है अतएव भूठ न बोतने के लिए विवश है। अगर हृदय में सत्य की तन्मयता प्रकट हुई होतो वह व्यक्ति जीवन-व्यवहार में भी भूठनहीं बोल सकता। तात्पर्य यह है कि जिस प्रकार घड़ी के चक्र के फिरने से अन्य पुर्जे और कांटे बराबर फिरते हैं उसी प्रकार एक किया की शुद्धि से सारे जीवन की शुद्धि होनी चाहिए । इसी तरह एक दोष से सारा जीवन दूषित हुए विना नहीं रह सकता। इसी कारए सूत्रकार ने यह कहा है कि जो कोध का त्यागी हैं वह मान को त्यागता है, वह माया को त्यागता है यावत मोह को त्यागता है। फलस्वरूप जन्म, मरए, नरक और तिर्यन्न के दुख से मुक्त होता है।

इस सूत्र का दो तरह से अर्थ घटित हो सकता है। प्रथम अर्थ तो त्याग रूप है जो कि पहिले भाषार्थ में किया गया है। दूसरा अर्थ आचरण रूप भी होता है। ''दंसी'' (दर्शी) शब्द का अर्थ स्वरूप से जानने वाला होता है और इसका अर्थ आचरण करने वाला भी होता है। पहिले अर्थ में ''कोहदंसी'' का अर्थ हुआ कोध के अनिष्ट परिएास को जानकर उसे त्यागने वाला । दूसरे प्रकार के अर्थ की अप्रेत्ता कोध का आपरए करने वाला । दोनों तरह से अर्थ घटित होता है। प्रथस पत्त में यह अर्थ घटित होता है कि जो कोध का त्याग करता है वह मान का त्याग करता है इत्यादि । दूसरे पत्त में यह अर्थ घटित होता है कि जो कोध का त्याग करता है वह मान का त्याग करता है इत्यादि । दूसरे पत्त में यह अर्थ होता है कि जो कोध का आचरए करता है वह मान का आचरए करता है, जो मान का आचरए करता है वह माया का आचरए करता है, जो माया का आचरए करता वह लोभ का आचरए करता है, जो लोभ का आचरए करता है, जो माया का आचरए करता वह लोभ का आचरए करता है वह द्वेप का आचरए करता है, जो दोप का आचरए करता है, जो राग का आचरए करता है वह द्वेप का आचरए करता है, जो दोप का आचरए करता है यह मोह का आचरए करता है, जो मोह का आचरए करता है वह गर्भ में उत्पन्न होता है, जो गर्भ में उत्पन्न होता है वह जन्म धारण करता है और मरता है, जो मरता है वह नरक तिर्य क्ष में जाता है और दुख पाता है।

दोनों प्रकार का अर्थ सुघटित है। दोनों का अभिप्राय एक है। यह बात जानकर साधक को कोध, मान, माया, लोभ, राग, द्वेप, मोह और इनके फल गर्भ, जन्म, मरए, नरक, तिर्यक्क और दुखों से निवृत्त होना चाहिए। यह उपदेश सामान्य व्यक्तियों का नहीं है परन्तु जो द्रव्य और मावशकों से सर्वथा रहित हैं, जिन्होंने तीन लोक के पदार्थों को हाथ में रहे हुए आँवले की तरह स्पष्ट रूप से जाना है जो सर्वह्न और सर्वदर्शी हैं उन सत्पुरुषों का यह अनुभाषपूर्ण उपदेश है। सूत्रकार यह कहकर सूचित करते हैं कि सत्पुरुषों के बचन अद्धा से स्वीकार करने चाहिए क्योंकि उनका उपदेश-उनकी आज्ञा किसी स्वार्थ से या कामना से नहीं होती बल्कि एकान्त लोक-कल्याए ही उनका उद्देश्य होता है और उसी उद्देश्य से वे उपदेश फरमाते हैं अतः वह उपदेश स्वतः श्रद्धास्पद है। उसमें तर्क की गति नहीं है। तर्क वहाँ तक नहीं पहुंच सकती है।

पूर्वोक्त कोधादि कपाय ही संसार के व दुख के कारए। हैं। अतः जो साधक दुख से मुक्त होना चाहता है उसे चाहिए कि इन मूल कारणों को दूर करें क्योंकि जब तक कारए। विद्यमान रहते हैं तब तक कार्य बना रहता है। कारए। के चले जाने पर कार्य भी बिखर जाता है। कार्य को तोड़ने के लिए उसके कारणों को दूर करना आवश्यक है। दुखरूप कार्य का नाश करने के लिए यह जानना आवश्यक है कि दुख कैसे और किससे उत्पन्न होता है। जब तक यह नहीं जाना जाता और जानकर जब तक उसके कारणों को दूर नहीं किया जाता तब तक दुख दूर नहीं हो सकता। जिस प्रकार घुव काँटे को हाथ में लेकर कोई उसके मुख को पूर्व में रखने का प्रयत्न करे और इसके लिए वह उस काँटे को डॉगली से दबाकर

[आचाराक-सूत्रम्

२८०]

पूर्व की तरफ ही रखना चाहता है लेकिन होता यह है कि जब तक उँगली से वह दबा रहता है सबतक पूर्व में रहता है और उँगली के उठते ही वह उत्तर में चला जाता है। कितने ही वर्षों तक इस तरह प्रयन्न किया जाय तो भी वह काँटा उत्तर में ही रहेगा। जब तक उस काँटे के उत्तर में ही रहने का मूल कारण न जान लिया जाय और दूर न कियाजाय तब तक वह काँटा उत्तर में ही रहेगा। जब उसका मूल कारण राोधते हुए माल्स हो कि इसमें लोहचुम्बक है जो काँटे को उत्तर की ओर आकर्षित करता है, तो लोह∽ चुम्बक को सिटा देने से काँटा इच्छित दिशा में रह सकता है। इसी प्रकार जब तक किसी चीज के मूल कारण का पता न लगे और वह कारण दूर न हो तब तक किसी चीज का नाश नहीं हो सकता। अत्तए दुख का नाश करना है तो पहिले उसके मूल कारणों को जानो और उनका उच्छेद करो तो टुख का नाश होगा। अपने किए हुए पूर्वछत ही टुखों के कारण हैं अतएब उनका नाश करना चाहिए। जो पूर्वछत-कर्मों का च्चय कर देते हैं वे सर्वज्ञ बन जाते हैं और सभी तरह के प्रपश्चों से मुक्त हो जाते हैं। उनके लिए संसार-व्यवहार नहीं होता। वे संसार से परे हो जाते हैं। वे अपना साध्य सिद्ध कर चुकते हैं। वे शुद्ध-बुद्ध हो जाते हैं।



कषाय ही भव-भ्रमण का मूल है इसलिए जितने ऋंश में कषायों की शान्ति है उतने ही ऋंश में त्याग की सफलता है। कषायों के शमन से ऋात्म-शुद्धि होती है छौर श्रात्म-शुद्धि की पराकाष्ठा से सर्वइता प्राप्त होती है। पूरी निर्भयता, सत्य की ऋखंड खाराधना एवं कषायों का शमन ये ही वीर के लच्च ए हैं। श्रद्धा से ऋपूर्व शक्ति प्राप्त होती है। सत्पुरुषों के मार्ग में तन्मयता होना ही श्रद्धा है। श्रद्धावान का कल्याण श्रधिक सरलता से हो सकता है।

कषाय-शमन, सर्वज्ञता, श्रद्धा, एवं वीरता का स्वरूप इस उद्देशक में बताया गया है। मृल सार, कषाय-शमन करने का है। श्रतएव मुमुचुत्रों को आत्मोन्नति के लिए कपायों का शमन श्रवश्यमेव करना चाहिए। इसी से साधना सफल हो सकती है। ऐसा श्री सुधर्मास्वामी ने जम्बूस्वामी से कहा।





तीन अध्ययनों की व्याख्या की जा चुकी है। अब चतुर्ध सम्यक्त्य नामक अध्ययन प्रारम्भ किया जाता है। प्रथम शख-परिक्वा अध्ययन में षड् जीव-निकाय की सिद्धि द्वारा जीव तत्त्व की और व्यतिरेफ रूप से अजीव तत्त्व की प्ररुपणा की गई है। तथा षड् जीवनिकाय को जानकर उनके वध से निवृत्त होने का उपदेश दिया गया है। जीवनिकाय के वध से आसव होता है यह कहकर आसव तत्त्व और व्यतिरेफ से संवर होता है इससे संवर तत्त्व का कथन हुआ समभना चाहिए। इस प्रकार प्रथम अध्ययन में जीव, अजीव, आसव और संवर इन चार तत्त्वों का वर्णन किया गया है। द्वितीय लोक-विजय अध्ययन में जीव, अजीव, आसव और संवर इन चार तत्त्वों का वर्णन किया गया है। द्वितीय लोक-विजय अध्ययन में बन्ध और निर्जरा का कथन किया गया है। तत्त्वों का वर्णन किया गया है। द्वितीय लोक-विजय अध्ययन में की सहनशीलता और कपाय-त्याग का वर्णन किया है। इसका फल मोत्त है जतएव इस अध्ययन में मोत्त का कथन समभना चाहिए। पुरुष और पाप, बन्ध के अन्तर्गत होने से बन्ध के वर्णन से इनका वर्णन सम्यन्दर्शन (सम्यक्त्व) कहा जाता है अत्रएव अब इस अध्ययन में सम्यक्त्व पर विचार किया जाता है। सम्यन्दर्शन (सम्यक्त्व) कहा जाता है अत्रारव अब इस अध्ययन में सम्यक्त्व पर विचार किया जाता है।

सम्यक्त का अर्थ है निर्मलदृष्टि, सबी श्रद्धा और सबा लच्य । सम्यक्त्व ही मुक्ति-महल का प्रथम सोपान है। जब तक सम्यक्त्व नहीं है तव तक समस्त-ज्ञान और समस्त-चारित्र मिश्र्या है। जैसे खंक के बिना बिन्दुओं की लम्बी लकीर बना देने पर भी उसका कोई अर्थ नहीं होता-उससे कोई संख्या तैयार नहीं होती उसी प्रकार सत्यक्त्व के बिना ज्ञान और चारित्र का कोई उपयोग नहीं और वे शून्यवन् निष्फल हैं। अगर सम्यक्त्व रूपी खंक हो और उसके बाद ज्ञान और चारित्र हो तो ज्यों प्रत्येक शून्य से दस गुनी कीमत हो जाती है त्यों वे ज्ञान और चारित्र मो स्थक होते हैं। मुक्ति के लिए सम्यन्दर्शन की सर्व प्रथम अपेत्ता रहती है। सम्यन्दर्शन से ही झान और चारित्र में सम्यक्त्व आती है इसीलिए दर्शन, ज्ञान और चारित्र तीनों ही भाव सम्यक्त्व होते हुए भी सम्यक्त्व शब्द सम्यन्दर्शन के अर्थ में ही रूढ़ हो गया है। यह सम्यन्दर्शन की प्रधानता सूचित करता है। सम्यक्त्व का स्वरूप बालजनों को सरलता से समभाने के लिए एक टट्टान्त दिया गया है; वह इस प्रकार है:---

उदयसेन नाम का एक राजा था। उसके वीरसेन और शूरसेन नाम के दो पुत्र थे। वीरसेनकुमार अन्धा था इसलिए वह गान-कला आदि तद्योग्य कलाएँ सीखा। शूरसेन ने धनुर्दिया सीखी। वह उसमें पारंगत हुआ और लोक में उसकी कीर्ति हुई। यह सुनकर वीरसेनकुमार ने राजा से प्रार्थना की कि मैं भी धनुर्थिया का अभ्यास करूँ। उसका खति आग्रह होने से राजा ने आज्ञा दे दी। योग्य शित्तक और अति-शय बुद्धि के कारण वह शब्दवेधी हुआ। कालान्तर में कोई शत्रु राजा पर चढ़ आया। तब वीरसेन ने राजा से युद्ध में जाने की आज्ञा मौंगी। राजा की आज्ञा लेकर वह शत्रु-सैन्य को जीतने का यल करने कागा। परन्तु शत्रु ने जान लिया कि वीरसेन अन्धा है और शब्दवेधी है अतएव शत्रुपत्त मूक रहा और રવર]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

उसने आकर वीरसेन को पकड़ लिया। जब शूरसेन को यह वृत्तान्त मालूम हुआ तो वह राजा की आझा लेकर युद्ध में गया और तीत्त्ए। बाए वर्षों के द्वारा शत्रु को परास्त करके वीरसेन को वन्धन-मुक्त किया। इस तरह वीरसेन श्रेच्छा अभ्यास और उद्यम करने पर भी नेक्न की विक्रब्रता के कारए अपना कार्य सिद्ध नहीं कर सका। इसी प्रकार सम्यग्दर्शन के विना ज्ञान और चारित्र कार्य-सिद्धि नहीं कर सकते। निर्युक्ति-कार ने कहा है--

> कुएमगर्गोऽवि नि।वित्तिं, परिचयंतोऽवि सयराधरामोए । दिंतोऽवि दुहरस उरं मिच्छदिद्वी न सिज्मह उ ॥

अर्थोत्—यमनियमादि निवृत्ति करते हुए भी, कुटुम्ब, धन श्रौर भोगों का त्याग करने पर भी, पद्धाग्नि तप त्रादि के द्वारा शारीरिक कष्ट सहन करने पर भी मिथ्यादृष्टि सिद्धि नहीं प्राप्त कर सकता है। तु शब्द श्रवधारण सूचक है अर्थात् मिथ्यादृष्टि मोत्त नहीं ही पा सकता है। जिस प्रकार श्रन्ध-कुमार रात्रु-सेना को जीतने में असमर्थ रहा त्यों ही मिथ्यादृष्टि मुक्ति नहीं ही पा सकता। वह सिद्धि प्राप्त करने में ज्रसमर्थ है। आगे निर्युक्तिकार कहते हैं:---

> तम्हा कम्माणी क्रं जेउमणो दंसग्राम्मि पजइज्जा। दंसग्रवन्त्रो हि सफलाशि हुंति तवनाणचरणाइं॥

श्वर्थात्—कर्मरूपी सेना को जीतने की इच्छा रखने वाले को सम्यग्दर्शन में प्रयत्न करना चाहिए। क्योंकि सम्यग्दर्शन के बिना कर्मों का चय नहीं हो सकता ! सम्यक्त्वी के किए हुए तप, ज्ञान श्वीर चारित्र ही सफल होते हैं श्रत: सम्यक्त्व के लिए यत्न करना चाहिए।

सम्यक्त्य आत्मा का स्वाभाविक धर्म है परन्तु अनादिकाल से दर्शन-मोहनीय कर्म के कारण आत्मा का यह गुण आवृत्त है । क्यों ही दर्शन-मोहनीय कर्म दूर हुआ कि सम्यक्त्व गुण इस प्रकार प्रकट हो जाता है जैसे मेघों के दूर होने पर सूर्य । इस प्रकार दर्शन मोहनीय के दूर होने को और सम्यक्त्व गुण प्रकट होने को समवित की प्राप्ति होना कहा जाता है । समक्ति की प्राप्ति दो तरह से होती है; निसर्ग से और अधिगम से । तत्त्वार्थ सूत्र में कहा है ''तजिसर्गादधिगमाद्दा'' । जो सम्यक्त्व बिना गुरु आदि के उपदेश से होता है वह निसर्गज कहलाता है और जो गुरु आदि के उपदेश से हो वह अधिगमज कहलाता है । सम्यक्त्व प्राप्ति का क्रम इस प्रकार हैं:---

जैसे तीव वगवाली नदी में बहने वाला पत्था अन्य पत्थाों और चट्टानों से टकराता-टकराता गोल-मोल हो जाता है इसी प्रकार जीव नाना-योनियों में भ्रमण करता हुआ और अनेक शारीरिक और मानसिक कष्टों को सहन करता हुआ कर्मों की निर्जरा करता है। उसके प्रभाव से उसे पाँच प्रकार की लब्धियां प्राप्त होती हैं (१) च्रयोपराम लब्धि (२) विशुद्धि लब्धि (३) देशना लब्धि (४) प्रयोग लब्धि और (४) करए लब्धि। अनादिकाल से परिन्भ्रमण करते हुए संयोग वश ज्ञानावरणादि आठ कर्मों की अद्युभ प्रकृतियों के अनुभाग को (रस को) प्रति समय जनन्त गुना न्यून करना च्रयोपशम लब्धि है। इस प्रकार अशुभ प्रकृतियों के अनुभाग को (रस को) प्रति समय जनन्त गुना न्यून करना च्रयोपशम लब्धि है। इस परिणाम उत्पन्न होते हैं यह विशुद्धि-जन्धि है। विशुद्धि-तन्धि के प्रभाव से तत्त्वों के प्रति है जिससे शुभ परिणाम उत्पन्न होते हैं यह विशुद्धि-जन्धि है। विशुद्धि-तन्धि के प्रभाव से तत्त्वों के प्रति रूचि उत्पन्न होती है और उन्हें जानने की इच्छा होती है, यह देशनालब्धि है। तदन्तर जीव अपने परिणामों को शुद्ध करता

ि २्द३∴

चतुर्थ अष्ययन प्रथमीरेशक]

हुआ आयुकर्म को छोड़कर शेष सात कर्मों को कुछ कम एक कोडाकोडी सागरोपम की स्थिति वाले कर लेता है और कर्मों के तीव्र अनुभाग को मन्द करता है यह प्रयोग लब्धि है। इसके परचात करएलख्यि होती है। आत्मा के परिएाम को करए कहते हैं। करए तीन हैं---(१) यथाप्रवृत्ति करए (२) अपूर्वकरण. और (२) अनिवृत्ति करए। प्रयोग-लब्धि से सात कर्मों की स्थिति को कुछ कम एक कोडाकोड़ी सागरो-भम की कर देने वाले आत्मा के परिएामों में विशेष शुद्धि होना यथाप्रवृत्ति करए कहलाता है। यह करए अभेर (२) अनिवृत्ति करए। प्रयोग-लब्धि से सात कर्मों की स्थिति को कुछ कम एक कोडाकोड़ी सागरो-पम की कर देने वाले आत्मा के परिएामों में विशेष शुद्धि होना यथाप्रवृत्ति करए कहलाता है। यह करए अभव्य जीवों को भी होता है। इस परिएाम के पश्चात् परिएामों में और शुद्धि होती है जिसके कारए अनविकालीन रागद्वेप की निविडतम प्रन्धि को भेदने का सामर्थ्य प्राप्त कर लेता है और प्रन्धि-भेद कर भी डालता है। ऐसा पूर्व में कभी नहीं किया अतः इसे अपूर्व-करए कहते हैं। अपूर्व-करए के बाद और विशेष शुद्धि होना अनिवृत्ति करए कहलाता है। इस करए के करने से सम्यक्त्व प्राप्त होता है।

सम्यक्त्व के तीन प्रकार हैं---(१) श्रीपशमिक सम्यक्त्व (२) चायोपशमिक सम्यक्त्व श्रीर (२) चायिक सम्यक्त्व ! यथाप्रवृत्तिकरण से कर्मों की कुछ कम एक कोडाकोडी सागरोपम की स्थिति करने पर, श्रपूर्वकरण में प्रन्थि-भेद करने पर और मिथ्याल्व का उदय न होने पर श्रनिवृत्तिकरण द्वारा प्रथम जो सम्यक्त्व होता है वह औपशमिक समकित है । कहा भी है---

> ऊसरदेसं दङ्ढेह्न यं च विच्झइ वर्षादवो पप्प । इयमिच्छत्तार्गुदए उवसमसम्मं लहइ जीवो।।

अर्थात्—जिस प्रकार ऊसर और दग्ध भूमि को प्राप्त होकर दावाझि स्वयमेव बुफ जाती है उसी तरह मिथ्यात्व के उदय में न स्राने पर जीव उपशम सम्यक्त्व पाता है।

अथवा अनन्तानुबन्धी कोध, मान, माया और लोभ तथा दर्शनमोहनीय की तीन प्रकृतियाँ-यों सात प्रकृतियों के उपशम से होने वाला समकित औपशमिक है । उदय-प्राप्त मिण्यात्व-मोहनीय का चय और उदय में नहीं आये हुए मिण्यात्व का उपशम और सम्यक्त्व मोहनीय के उदय से होने वाला सम्यक्त्व द्वायोपशमिक है । पूर्वोक्त सात प्रकृतियों के चय से होने वाला चायिक है । चायिक समकित अप्रतिपाती है अर्थात् एक बार आ जाने पर फिर नहीं जा सकता । शेष दो आने पर पुनः जा भी सकते हैं । तदपि समकित में ऐसी अद्भुत शक्ति है कि जिसने समकित का स्पर्श कर लिया वह संसार को परिमित कर देता है और अर्द्द पुद्गल-परावर्त्तन काल में अवश्य मोच्च में जाता है ।

निर्युक्तिकार ने यह कहा है कि है समकितपूर्वक-शुद्ध ध्येय से किये हुए तपरचरए चारित्रादि सफल होते हैं । यदि कोई उपाधि से तप ऋादि करता है तो वह सफल नहीं होता है । इसको स्पष्ट करने के लिए निर्युक्तिकार ने कहा है:---

> त्राहारउवहिपूत्राइड्दीसु य गारवेसु कइतावियं । एमेव बारसाविहे तवग्मि न हु कइतवे समग्गो ॥

श्रर्थान्---श्राहार, उपाधि, पूजा श्रामपोषधि इत्यादि लव्धियों को प्राप्त करने के लिए तथा तीन प्रकार के (ऋदि, रस और साता) गौरव में फँसा हुआ श्रगर कोई ज्ञान पढ़े या चारित्र पाले तो वह कृत्रिम है। इसी प्रकार ऐसी वासनाओं में फँसा हुआ कोई बारह प्रकार का तप करे तो वह कृत्रिम है। श्रतपद वह सफल नहीं है। जो कृत्रिम अनुष्ठान करता है वह साधुता के गुएा से दूर है। अतएव सम्यक्त्यी की ही कियाएँ सफल होती हैं यह जानकर सम्यक्त्व में यत्न करना चाहिए। **२**≒४]

[आचाराज्ञ-स्त्रम्

तत्त्वार्थ की अद्धा होना सम्यग्दर्शन है। तत्त्व वही है जो तीर्थद्भर देवों ने निरावरण केवलज्ञान और केवलदर्शन के द्वारा चराचर जगत् को उपदेश दिया है। तीर्थद्भरों ने क्या कहा है सो सूत्र द्वारा कहा जाता है---

से बेमि जे अईया, जे य पडुपन्ना, जे य आगमिस्सा अरहंता भगवंतो ते सब्वे एवमाइक्खन्ति, एवं भासन्ति, एवं परुणविंति एवं परुविंति सब्वे पाणा, सब्वे भूया, सब्वे जीवा, सब्वे सत्ता न हंतव्वा, न अज्जावेयव्वा, न परिधि-तब्वा, न परियावेयव्वा न उद्दवेयव्वा। एस धम्मे सुद्धे, निइए, सासए, समिच लोयं खेयरणोहिं पवेइए तंजहा-उट्टिएसु वा, अणुट्टिएसु वा, उवट्टिएसु वा अणुवट्टिएसु वा, उवरयदंडेसु वा अणुवरयदंडेसु वा, सोवहिएसु वा, अणो-वहिएसु वा संजोगरएसु वा, असंजोगरएसु वा, तत्रं चेयं, तहा चेयं, अस्तिं चेयं पबुच्चइ।

संस्कृतच्छाया — तद् बवीभि ये ऋतीताः ये च प्रत्युत्तवाः ये चागामिनोऽईन्तो भगवन्तः ते सर्वे एवमाचच्चते, एवं भाषन्ते, एवं प्रज्ञापयन्ति, एवं प्ररूपयन्ति, सर्वे प्राणिनः, सर्वे भूताः, सर्वे जीवाः, सर्वे सत्वाः न इन्तच्याः, नाज्ञापयितव्याः, न परिप्राह्याः, न परितापयितव्याः, नापद्रावयितव्याः । एष धर्मः सुद्धः नित्यः शास्वतः समेत्य लोकं खेदज्ञैः प्रवेदितः तद्यथा उत्थितेषु वानुत्थितेषु वा, उपास्थितेषु वा ऋनुप-स्थितेषु वा, उपरतदराडेषु वा, ऋनुपरतदराडेषु वा, सोपधिकेषु वा, छनोपधिकेषु वा, रंत्योगरतेषु वा, भर्मयोगरतेषु वा तथ्यम् चैतत्, तथा चैतदर्सिकेव चेतत् प्रोच्यते ।

शब्दार्थ-----से बेमि=वही मैं कहता हूँ । जे अईया=जो भूतकाल के । जे य पहुप्पन्ना= जो वर्त्तमान काल के । जे य आगमिस्सा=और जो मविष्य काल के । अरहंता=अर्हन्त । भगवंतो= भगवान् हैं । ते सब्वे=वे सभी । एवम्=इस प्रकार । आइक्खंति=कहते हैं । एवं भासन्ति=इस प्रकार बोलते हैं । एवं परएविति=इस प्रकार समफाते हैं । एवं पर्र्डाति=इस प्रकार वर्शन करते हैं कि । सब्वे पर्या=सभी द्वीन्द्रियादि प्राण्धी । सब्वे भूया=बनस्पति इत्यादि सभी भूत । सब्वे जीवा=पंचेन्द्रियादि सभी जीव । सब्वे सत्ता=प्रथ्वीकाय आदि सभी सत्वों को । न हन्तब्वा= मारना नहीं । न अजावेयब्वा=उन पर हुक्रमत करना नहीं । न परिधित्तव्या=उन्हें दास की तरह कब्जे में रखना नहीं । न परिपावेयब्वा=उन्हें संताप देना नहीं । न उद्देयव्या=उन्हें प्राणरहित करना नहीं । एस धम्मे=यही धर्म । सुद्धे =शुद्ध है । निइए=नित्य है । सासए=शाश्वत है । लोयं= लोक को । समिच=जानकर । खेयएऐहिं=दुर्खों को जानने वाले हितकारी तीर्थंकरों द्वारा ।

चतुर्य अभ्ययन प्रथमोंदेशक]

[२**०**४

उद्विएसु वा≕धर्भ-अवख के लिए तैयार हुए को। अनुद्विएसु वा≕नहीं तैयार हुए को। उषट्विएसु वा≕ साद्यात् उपस्थित हुए जीवों को। अखुवद्विएसु वा=अनुपस्थित जीवों को। उवरयदंडेसु वा= दिंसा से निवृत्त हुए को। अखुवरयदंडेसु वा=हिंसा से नहीं निवृत्त हुए को। सोवहिएसु वा= उपाधि वालों को। अखोवहिएसु वा=उपाधि से रहितों को। संजोगरएसु वा=रागियों को। भर्सजोगरएसु=त्यागियों को। पवेइए=प्रतिपादित किया गया है। च=और। एयं=यह धर्म। तर्च=सचा है। तहा चेयं=जैसा मगवान् ने कहा वैसा ही है। अस्ति च=और इसी जिन-प्रवचन में। एयं=यह। पबुच्चइ=कहा गया है।

भावार्थ — हे जम्बू ! मैं कहता हूँ कि भूतकाल में जो तीर्थकर भगवान हो गये हैं, वर्शमान में जो तीर्थकर हैं और भविष्य में जो तीर्थकर होंगे वे सब इस प्रकार कहते हैं, बोलते हैं, समम्प्रांते हैं और प्ररूपण करते हैं कि सभी प्राणी, (बेइन्द्रियादि) सभी भूत (वनस्पति), सभी जीव (पंचेन्द्रिय) और प्ररूपण करते हैं कि सभी प्राणी, (बेइन्द्रियादि) सभी भूत (वनस्पति), सभी जीव (पंचेन्द्रिय) और सभी सत्वों (पृथ्वीकायादि) को दराडादि से नहीं मारना चाहिए, उन पर आज्ञा नहीं चलानी चाहिए, उन्हें दास की मांति अधिकार में नहीं रखना चाहिए, उन्हें शारीरिक व मानसिक सताप नहीं देना चाहिए और उन्हें प्राणों से रहित नहीं करना चाहिए । यही धर्म शुद्ध है, नित्य है और शाश्वत है । संसार के दुसों को जानकर जगज्जन्तुहितकारी भगवान ने संयम में तत्पर और अतत्पर (अवया के लिए उदात और अनुदात) उपस्थित और अनुपस्थित, मुनियों और गृहस्थों, रागियों और त्यागिओं, भोगियों और योगियों को समान-भाव से यह उपदेश प्रदान किया है । यही सत्य है, यह तथारूप हे और ऐसा धर्म इस जिन-प्रवचन में ही कहा गया है ।

विवेचन---तत्त्यों पर अद्धा करना सम्यग्दर्शन है। अतएव सम्यक्त्व का निरुपण करने के पहिले तत्त्व क्या है यह बताना आवश्यक है। तीर्थंकर देवों का उपदेश ही तत्त्व है। यह कहने पर प्रश्न हो सकता है कि तीर्थंकरों का उपदेश तो सागर के समान विस्तृत, गम्भीर और साधारण जनों के द्वारा हुर्गम्य है अतः साधारण जनों के लिए हितकर, श्रुत-सागर का सार, आगम-महोदधि के मन्थन का मकखन रूप तत्त्व क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर इस सूत्र में दिया गया है।

अतीत काल में अनन्त तीर्थंकर हो चुके हैं क्योंकि काल अनादि है, भविष्य काल अनन्त है इसलिए भथिष्य में अनन्त तीर्थंकर होवेंगे और वर्त्तमान काल में प्रज्ञापक की अपेत्ता नियत संख्या न होने से जयन्य और उत्कृष्ट द्वारा यह कहे जा सकते हैं। इसमें अड़ाई द्वीप में उत्कृष्ट १७० एक सौ सित्तर और जयन्य और उत्कृष्ट द्वारा यह कहे जा सकते हैं। इसमें अड़ाई द्वीप में उत्कृष्ट १७० एक सौ सित्तर और जयन्य यीस तीर्थंकर होते हैं। पाँच महाविदेह में एक एक विदेह ये बत्तीस त्तेन्न हैं इस प्रकार १६० एक सौ साठ त्तेन्न हुए प्रत्येक में एक एक तीर्थंकर हो सकते हैं। पाँच भरत तथा पाँच ऐरवत में दस तीर्थंकर हो सकते हैं यों एक साथ एक सौ सित्तर देवाधिदेव हो सकते हैं। जयन्य-अपेत्ता से पांच महाविदेह में से प्रत्येक महाविदेह में चार चार तीर्थंकर होते हैं यों वीस हुए। भरत-ऐरवत में सुपमादि आरे में तीर्थंकर नहीं होते। महाविदेह में सदा रहते हैं इस तरह कम से कम बीस तीर्थंकर सदा विद्यमान रहते हैं। इस तरह अतीतकाल में, वर्त्तमान काल में और भविष्य काल के जितने भी तीर्थंकर हुए, हैं, और होंगे उस

[आचाराझ-सूत्रम्

२५६]

सभी ने यही कहा है, यही कहते हैं और यही कहेंगे कि सबप्राणियों, सब भूतों, सब सत्त्वों और सब जीवों को नहीं मारना चाहिए ! उन्हें शारीरिक और मानसिक संताप नहीं देना चाहिए ! सब तीर्थंकरों के उप--देश का यही सार हैं। ''ऋहिंसा परमोे धर्मः'' यही ऋगाध श्रुत-सागर के मन्थन का सार है। इस छोटे से वाक्य में सब तीर्थंकरों का उपदेश और सव शास्त्रों का सार गर्भित हो जाता है ! यही तत्त्व है, इस पर श्रद्धा करना सम्यग्दर्शन है । श्री सुधर्मास्वामी ने श्रहिंसा के गागर में समस्त श्रुतसागर को भरकर ऋहिंसा की परम महत्ता का सूचन किया है। भगवती अहिंसा की निर्मल आराधना में ही समस्त तीर्थंकरों की त्राज्ञा का पालन है। यही बात सुत्रकार ने ''से बेमि'' पद से सूचित की है। इस पद का यह अर्थ हैं कि "मैं वह कहता हूँ जिसपर श्रद्धा करने से सम्यग्दर्शन प्राप्त होता है।" यह ऋर्थ 'से' शब्द को तन् (वह) शब्द के अर्थ में लेने से निकलता है। अन्यथा 'से' का अर्थ 'वही मैं' है। जिसने भगवान के चरणारविन्द की सेवा करते हुए उनके मुखारविन्द से यह सुना है वही में तुम से कहता हूँ। इस कथन से यह भगवदू-वचन है अतएव अति अद्वास्पद है यह सूचित किया है। साथ ही बौद्धों के माने हुए चाएिक वाद का भी इसमें खण्डन किया गया है। बौद्ध प्रत्येक वस्तु को चएएमात्रस्थायी मानते हैं। उनके मत से कोई वस्तु दूसरे चए। में नहीं रहती है। दूसरे चए। में वे वस्तु का सर्वथा नाश होना मानते हैं। उनका यह मानना यक्तिसंगत नहीं है क्योंकि पदार्थ को एकान्त च एवि ज्वंसी मान लेने पर यह वही है इस प्रकार का प्रत्यभिज्ञान (भूत काल का वर्त्तमान के साथ जोड़ रूप ज्ञान) नहीं हो सकता ! ऐसा ज्ञान होता है । सुधर्मास्वामी भी कहते हैं कि 'वही में हूँ' इससे उन्होंने बौद्धों के सर्वथा चणिकवाद का खण्डन किया है।

आगे चल कर सूत्रकार ने 'एवमाइक्खन्ति' एवं भासंति, एवं परएविंति एवं परूविंति' इस प्रकार चार कियाओं का प्रयोग किया है। सामान्यतः ये क्रियाएँ एकार्थक हैं और विशेष महत्व के लिये इनका प्रयोग किया गया है। अध्यवा आइक्खन्ति का अर्थ यह है कि देव और मनुष्यों की पर्षद में सामान्य रूप से कहते हैं। भासन्ति का ऋर्ध यह है कि ऋर्ध-मागधी भाषा में तीर्थकर उपदेश फरमाते हैं श्रीर वह भाषा ऋतिशय के कारए सभी प्राणियों की श्रपनी श्रपनी भाषा में परिएत हो जाती है । वत-लब यह है कि भगवान अर्ध-मागधी में बोलते हैं लेकिन अतिशय के कारण सभी जीवों को ऐसा मालम होता है कि भगवान उनकी ही भाषा में बोल रहे हैं। 'पएएविंसि' का अर्थ प्रहान करते हैं-समभाते हैं। सामान्य कथन करने पर शिष्यों को संशय रह जाता है तो भगवान संशय को दूर करने के लिए जीवा-जीवादि तत्त्वों को प्रझप्त करते हैं। 'परुविति' का अर्थ प्ररूपणा करते हैं कि सम्यन्दर्शन झान और चारित्र मोच के मार्ग हैं इस तरह विशेष रूप से फरमाते हैं। तात्पर्य यह है कि प्रसंगतः इन धातुओं के श्वर्थ में सामान्य भेद है, वैसे ये एकार्थक ही हैं। इस कथन पर अधिक जोर देने के लिए और विशदता के लिए चार समानार्थक धातुओं का प्रयोग किया गया है । इसी तरह सूत्र में प्रयुक्त प्राणी, सत्व, जीव स्त्रौर भुत ये भी एकार्थक शब्द ही है तो भी प्राणी की विभिन्न पर्यायों को बताने के लिए इनका प्रथक २ निर्देश किया गया है। प्रारण शब्द से द्वीन्द्रिय, त्रीन्द्रिय और चतुरिन्द्रिय का ग्रहण समझना चाहिए। भूत शब्द से वनस्पतिकाय का, जीव शब्द से पंचेन्द्रिय का और सत्य से प्रथ्वीकाय श्रादि का प्रहरण करना चाहिए। इस तरह जीव के सब भेदों का इनमें प्रहुए। समऋता चाहिए। इससे यह अर्थ निकला कि सुद्म से सुद्म जीव की भी हिंसा नहीं करनी चाहिए।

साधारए रूप से हिंसा का श्रर्थ किसी जीव का इनन करना ही समभा जाता है लेकिन ऐसा इन्हीं है। श्रहिंसा की व्याख्या छाठि व्यापक श्रीर उदार है। केवल प्राणों से रहित करना ही हिंसा नहीं है



[২৯৩

लेकिन दण्डादि से प्रहार करना, किसी को गुलाम बनाना, दूसरों पर श्रभिमान से हुकूमत चलाना, दूसरों को बन्धन में बॉधना, नौकर-चाकरों के प्रति दुर्व्यवहार करना, शाशीरिक व मानसिक संताप देना ये सभी हिंसाएँ हैं।

पुष्प-पाँखुडी जहाँ दुभाय तहाँ जिनवर की आवज्ञा नाय ।

फूल की पैंसुड़ी को कष्ट पहुँचाना भी हिंसा है तो अहिंसक व्यक्ति किस तरह किसी के मनको या शरीर को पीड़ा पहुँचा सकता है ? अहिंसा का उपासक मन से भी किसी को कष्ट पहुँचाने की भावना नहीं कर सकता। अपने आश्रय में रहे हुए नौकर-चाकर या पशुओं पर अत्याचार नहीं कर सकता। वह समभता है कि सब जीव मेरे समान ही सुख चाहते हैं, उनमें भी चेतना तत्त्व है, वे भी मनःशक्ति वाले हैं और वे भी जीवन की इच्छा रखते हैं। ऐसा समफकर वह प्रत्येक के साथ मित्र, बन्धु और पालक का नाता रखता है। यही अहिंसा है। जहाँ हुकूमत, ममता, परिग्रह और आसक्ति हो वहाँ अहिंसा नहीं रह सकती है। सच्चे अहिंसक के प्रत्येक कार्य में अहिंसा की व विवेक की भलक दिखाई देती है। वह विलासी और कायर नहीं हो सकता। वह अपने स्वार्थ के लिए दूसरे के हितों का भोग नहीं लेता।

श्रहिंसा के रहस्य को न समझने के कारख श्रहिंसा के नाम पर हिंसा का नाटक होता हुआ दिखाई देता है। धर्म के नाम पर पशुओं का वलिदान किया जाता है। धर्म के लिए की जाने वाली दिंसा, हिंसा नहीं है यह कहा जाता है परन्तु यह सब आहिंसा के विकार हैं। अनुकरूमा और दान निषेधक तेरह पन्थ भी यिकृत आहिंसा का फल है। वह आहिंसा का जाती एँ है। यह देखने में आता है कि सूचम जीवों के प्रति दयाभाव वताने वाले, मनुष्यों के प्रति हम्म्दर्श बताने से भी कोसों दूर रहते हैं। सच्चे आहिंसक की दृत्ति और कार्य में आहिंसा मरी रहती है, हिंसा का लेश भी नहीं रहता। आहिंसक कहलाने वालों में से किसी की किया में हिंसा न हो तो भी दृत्ति में हिंसा देसी जाती है, किसी की दृत्ति में हिंसा नहीं होती फिन्तु किया में देखी जाती है यह अवांछनीय है। सचा आहिंसक दृत्ति और कार्य में हिंसा से निर्लेप रहता है।

प्रश्न हो सकता है कि प्रथम शस्त्रपरिज्ञा अध्ययन में अहिंसा का कथन कर दिया गया है उसे पुनः कहने की और सम्यक्त्य के निरूपण के ऋधिकार में उसे दोहराने की क्या आवश्यकता है ? इसका समाधान यह है कि जैनधर्म का प्राण ही अहिंसा है। जैनेन्द्र-प्रवचन अहिंसामय ही है। अहिंसा की आधार-शिला पर ही जैनधर्म का महल खड़ा है अतएव जगह-जगह उसका वर्णन किया जाता है ताकि विनेय (शिष्य) जन अहिंसा में सदा प्रवृत्त रहें। दूसरी वात यह है कि प्रथम अध्ययन में विवेक रूप अहिंसा का वर्णन है और इसमें आचरणीय-ज्यवहार के सर्थ त्तेत्रों में व्यापक-अहिंसा का कथन है। प्रथम अध्ययन में पट्काय में जीव है यह सिद्ध कर अहिंसा का विवेक समफत्त्या गया है और इस अध्ययन में पट्काय में जीव है यह सिद्ध कर अहिंसा का विवेक समफत्या गया है और इस आध्ययन में अहिंसा को अपने जीवन में कैसे उतार लेना यह बताया गया है। तीसरी बात यह है कि आधिंसा का स्वरूप इतना व्यापक है कि अन्य व्रतों का भी इसमें अन्तर्भाव हो जाता है। इसीलिए व्रतों में प्रथम स्थान आहिंसा को दिया गया है।

उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हुआ कि श्रहिंसा में ही विश्व-शान्ति का मूल है। श्रहिंसा से ही सब प्राणी सुरक्ति श्रीर निर्भय रह सकते हैं। श्रहिंसा ही संसार के सुख श्रीर कल्याण की जननी है। श्रहिंसा ही संसार में शान्ति का विशद साम्राज्य स्थापित करके दुनिया के लिए श्राशीर्काद रूप हो सकती २८८]

[आचाराङ्ग सूत्रम्

है। अहिंसा की विमल छाया के नीचे संसार सुख की नींद ले सकता है। जो धर्म ऐसी अहिंसा का पाठ पढ़ावे, वही सभा और सनातन है।

यह अहिंसामय धर्म ही नित्य है, शाख्वत है एवं शुद्ध है। अनन्त तीर्थक्करों ने अहिंसामय धर्म कहा है, कहते हैं और कहेंगे। इसीसे आहिंसा धर्म की नित्यता सिद्ध होती है। जैसे काल की आदि और अन्त नहीं है। इसी तरह आहिंसा धर्म अनादि अनन्त है। यह आहिंसा धर्म शाक्ष्वतगति (मोत्त) का कारए है अतएव शाश्वत है और यह धर्म कर्ममल से निर्लेप करने वाला है, आत्मा को पवित्र बनाने वाला है अतएव शाश्वत है। आहिंसामय जैनधर्म नित्य है, शाश्वत है और शुद्ध है।

चूंकि श्रदिंसाधर्म शुद्ध, नित्य श्रौर शाश्वत है अतएव यह किसी सम्प्रदाय, समाज या मजहब के लिए नहीं है परन्तु प्राणीमात्र के लिए हैं। जिस प्रकार सूर्य की किरणें किसी खास व्यक्ति या किसी खास समूह के लिए नहीं हैं परन्तु प्राणीमात्र के लिए हैं इसी प्रकार तीर्थद्धरों ने यह उपदेश किसी खास व्यक्ति, मजहब या पत्त के लिए नहीं दिया लेकिन प्राणीमात्र के लिए दिया है। अन्य देहधारियों की श्रपेत्ता मानव का पुरुषार्थ और बुद्धि स्वाधीन है अतएव उनको सम्बोधन करके भगवान ने यह आहिंसा का उपदेश फरमाया है। सूर्य के प्रकाश की तरह निरपेत्त भाव से प्रभु देशना देते हैं। जो धर्म में उचत हैं, जो धर्म में उद्यत नहीं हैं, जो उपदेश सुनने आये हैं, जो नहीं आये हैं, जो हिंसा से निवृत्त हैं, जो हिंसा से निवृत्त नहीं हैं. जो मुनि हैं, जो गृहस्थ हैं, जो रागी हैं, जो त्यागी हैं, जो योगी हैं, जो मोगी हैं सव के लिए भगवान ने यह आहिंसामय धर्म प्ररूपित किया है। जो धर्म में उचत हैं, त्यागी हैं और दएड से निवृत्त हैं उनके गुणों की स्थिरता के लिए और जो अनुस्थत हैं, भोगी हैं, हिंसा से निवृत्त नहीं हैं उनको धर्म में उद्यत करने के लिए, त्याग का पाठ सिखाने के लिए, हिंसा से निवृत्त करने के लिए प्रमु का उप-देश होता है।

संसार में प्रत्येक प्राणी को धर्मतत्त्व की अनिवार्य आवश्यकता रहती है। कोई भी प्राणी धर्म से प्रथक नहीं रह सकता जोकि विकास की अपेक्षा तरतमता पायी जाती है। धर्म और आहिंसा में सूर्य-किरण का सम्बन्ध है। जहाँ जितने अंश में आहिंसा है वहाँ उतने ही अंश में धर्म है। आहिंसा के बिना धर्म नहीं और धर्म के बिना आहिंसा नहीं। इस प्रकार का आहिंसामय धर्म जैनशासन में विशेषतया कहा गया है। जिन-प्रवचन में कहे जाने का तात्पर्य यह है कि:---

''जैन'' शब्द किसी कुल, जाति या समाज की संज्ञा नहीं है किन्तु यह गुएवाचक है । जो जैन गुर्फों को धारए करे वह जैन। जैनधर्म का द्वार संसार के प्रत्येक मनुष्य तो क्या पशु के लिए भी खुला है। यहाँ जाति का कोई बन्धन नहीं है। उत्तराध्ययन सूत्र में कहा है कि-'न दीसइ जाइविसेस कोऽवि ध जाति से किसी की महत्वा नहीं है।

दूसरी बात यह है कि जैनधर्म ने अहिंसा की जैसी व्यापक व्याख्या की है वैसी और कहीं भी देखने में नहीं आती ! प्राचीन काल में जैन के सिवाय इतर वर्ग में अहिंसा की इतनी उदार और व्यापक परिभाषा न थी और यहां में पशुओं का बलिदान किया जाता था ! इस प्रकार धर्म के नाम पर रुदि, बहम और खज्ञानता के कारण की जाने वाली हिंसा को धर्म समफा जाता था ! इस विकृति के कारण सूत्रकार ने यह कहा है कि यह अहिंसामय धर्म जिन-प्रवचन में ही विशेष रूप से कहा गया है !

इस अहिंसा-मय धर्म पर शुद्ध अद्धा होना सम्यग्दर्शन है।

चतुर्थ अध्ययन प्रथमोर्रशक]

. [२८६

तं आइतु न निद्दे न निक्खिवे जाणितु धम्मं जहा तहा, दिट्ठेहिं निव्वेयं गच्छिजा, नो लोगस्तेसणं चरे ।

संस्कृतच्छाया----तमादाय न गोपयेत् न निद्धिपेत् ज्ञात्वा धर्म्भ यथा तथा, हष्टैर्निवेदं गच्छेत् नो जोकस्यैषणां चरेत् ।

शब्दाथें—-जहातहा=यथार्थ रूप से । धम्मं≕धर्म को । जाग्तिचु=जानकर । तं=उस सम्यग्दर्शन को । त्राइचु=ग्रहग करके । न निहे=प्रमादी न बने । न निक्खिवे=उसका त्याग न करे । दिट्ठेहिं=दिखने वाले रंग-राग में । निश्वेयं गच्छिज्ञा=वैराग्य घारग करे । लोगस्सेसगं= दुनिया की देखादेखी । नो चरे=न करे।

भावार्थ- अहिंसामय निर्दोष धर्म के यथार्थ स्वरूप को जानकर और उस पर पूर्णे श्रद्धा करके उसमें प्रमादी न बने और प्रहरण करने के बाद संयोगों के वश होकर कदापि उसका त्याग न करे। दुनियां के दिखाई देने वाले रंग-राग में वैराग्य धारण करे और दुनियां का श्रम्ध-श्रनुकरण भी न करे।

विवेचन-प्रथम सूत्र में शुद्ध आहिंसामय धर्म का प्ररूपण किया गया है। घर्म और आहिंसा में सूर्य और किरण सा सम्बन्ध है आतएव जहाँ आहिंसा है वहाँ धर्म है और जहाँ घर्म है वहाँ आहिंसा है। जहाँ हिंसा है वहाँ धर्म नहीं और जहाँ धर्म है वहाँ हिंसा नहीं यह स्पष्ट वात है। इससे यह फलित होता है कि धर्म के नाम पर सूदम हिंसा भी चन्तव्य नहीं है। हिंसा करके धर्म का आनुश्रान करने की आशा रखना सर्प के मुख से अमृत भरने की आशा के समान है। भला यह्य में निर्दोष मूक पशुओं के वध से क्या धर्म हो सकता है ? इसी तरह अन्य भी हिंसा के कार्य करके उनसे धर्म का पालन सममना सिथ्या है। जहाँ जितने आशा में आहिंसा है वहाँ उतने ही आंशा में धर्म है। धर्म के इस यथातथ्य (वास्तविक) स्वरूप को जानकर इस पर सम्पूर्ण श्रद्धा करके इसके पालन में अल्पमात्र भी प्रमाद नहीं करना चाहिए।

जब किसी वस्तु का स्वरूप जान लिया जाता है और उस पर पूरा विश्वास हो जाता है तब अगर वह वस्तु इष्ट है तो उसका प्रहरण कर लिया जाता है और यदि वह अनिष्ट है तो छोड़ दी जाती है। जब किसी संसारी प्राणी को यह मालूम हो जाता है कि यह मार्ग में पड़ी हुई चीज सोने की है तो वह उसे उठाने में प्रमाद नहीं करता । इसी तरह सर्प को देखकर उसे हाथ से पकड़ने की कोशिश नहीं करता है क्योंकि उसे विश्वास है कि इसे हाथ से पकडूँगा तो यह काट खाएगा । इसी तरह जब यह विश्वास और सम्यग्दर्शन हो जाता है कि इसे हाथ से पकडूँगा तो यह काट खाएगा । इसी तरह जब यह विश्वास और सम्यग्दर्शन हो जाता है कि अहिंसामय धर्म ही तथ्य है तो उसके पालन में प्रमाद नहीं होना चाहिए । जब यह मालूम हो जाता है और पूरी श्रद्धा हो जाती है कि हिंसा और प्रमाद बुरा है तो उसका सेवन क्यों करना चाहिए ? इसलिए सूत्रकार कहते हैं कि पूरी श्रद्धा होने के वाद उसके पालन में प्रमाद नहीं होना चाहिए । अगर प्रमाद है तो इसका अर्थ वह हुन्ना कि जैसी चाहिए वैसी पूरी श्रद्धा नहीं है । कई लोग ऐसा कहते हैं कि "हम धर्म में कुछ सममते ही नहीं, हममें अमुक धार्मिक क्रियाएँ करने की शकि ही नहीं, हमने धार्मिक-प्रन्यों का अवलोकन किया ही नहीं, हम तो विविध प्रकार के संसार के प्रपन्नों में फैसे हुए हैं हम से क्या धर्म हो सकता है ?" ऐसा कहने वाले लोग केवल अपना प्रमाद सुचित करते हैं । अगर हृदय में

[त्राचारा**ङ्ग**-सूत्रम्

320]

श्रदा हो श्रौर सची विचारक-बुद्धि हो तो प्रत्येक व्यक्ति धर्म का पालन कर सकता है। उपर्युक्त कथन अपने प्रसाद को दकने का लुला वचाव मात्र है। वे धर्म के प्रति अपनी अश्रद्धा व्यक्त करते हैं। उनका प्रमाद ही उनसे यह कहलाता है। वस्तुतः जहाँ हृदय में भावना है, जिज्ञासा है, विचारणा है, वहाँ प्रत्येक श्रेणी में, प्रत्येक वर्ग में श्रौर प्रत्येक संशोग में धर्म का पालन शक्य है। राजा, सेनापति, रंक और श्रीमन्त सब अपने २ चंत्र और अपनी छापनी भूमिका में रहकर क्रमशः धर्म का पालन कर सकते हैं। उहिंसा धर्म का पालन करते हुए उच श्रेणी का जीवन-व्यवहार चल सकता है। कई लोग यह कहते हैं कि "हम तो गृहस्थ हैं, पापों में फैंसे है, हमसे अश्रि का जीवन-व्यवहार चल सकता है ? यों कहकर वे अपने व्यवहार में हिंसा से, असत्य से और कई दुर्गुणों से निरशंक होकर उनका सेवन करते हैं। परन्तु यह उनकी नावानो है। अगर वे हृदय से हिंसादि को बुरा समफते हैं तो उन्हें अपने जीवन-व्यवहार से कमशः वूर करना चाहिए और कमिक धर्म का पालन करना चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति के लिए चाहे वह किसी भी श्रेणी का हो धर्म का पालन शक्य है। अतएव पूरी श्रद्धा हो जाने के वाद प्रसाद का सिवन न करे।

सम्यग्दर्शन हो जाने के बाद भी संसर्ग के कारण टांग्र में विपर्ययता आ जाती है। "संसर्गजाः दोषगुशाः भवन्ति" यह उक्ति विल्कुल यथार्थ है। संसर्ग के कारण गुएा और दोप होते हैं। छगर संस्र्ग श्रच्छा हैं तो गुर्णों की वृद्धि होती है संसर्ग बुरा है। तो दोषों की वृद्धि होती है। सम्यक्वी यदि मिध्या-टांग्रिंगे के संसर्ग में रहता है तो उसमें भी विकार की सम्भावना रहती है क्वोंकि काजल की कोठरी में कितनी ही सावाधनी से जाएँ तो भी काजल का थोड़ा सा भी दाग लगे बिना नहीं रह सकता है। अतएव मिध्या-टांग्रिंगे के संसर्ग से बचना चाहिए। उनके संसर्ग में कदाचित् आना पड़े तो अपने सम्यक्त्व के सामर्थ्य को सदा प्रकट करता रहे। मिध्यात्व कहीं न आ जाय इसके लिए सदा सावधान रहे। जिस तत्त्व को एक वार समभदारी पूर्वक अङ्गीकार किया है उस तत्त्व को प्राणान्त तक नहीं त्यागना चाहिए। कति-पय मतावलम्बी किन्हीं संयोगों में व्रतादि प्रहण कर खेते हैं और फिर दराइ कमराडल गुरु को सौंपकर व्रतो का त्याग कर देते हैं। इस प्रकार नहीं करना चाहिए। लिए हुए वरतों का पालन सदा टढ़ता के साथ करना चाहिए। प्राणान्त कष्ट के होने पर भी गृहीत धर्म का त्था न करना चाहिए। गोता में भी कहा है-

स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मो भयावहः ।

साधक के पतन का कारए पदार्थों के प्रति मोह का जागृत होना है। इसलिए सूत्रकार यह बताते हैं कि दिखने वाले रंग-राग में साधक वैराग्यभाव धारए करे। रंग-राग को देखकर उनके प्रति अपने भावों को श्राकृष्ट न करे। श्रच्छे शब्द, मनोझ, रूप, सुरभि गन्ध, सुस्वाद रस और मृदु स्पर्श में रागभाव और कटु शब्द, कुरूप, दुर्गन्ध, बुरा रस और कठोर स्पर्शादि में द्वेषभाव धारए न करे। सचा दर्शन, सची दृष्टि जिसे प्राप्त हो गयी है वद्द साधक तो यह विचारता है कि यह सब पुद्रगलों की परिएति है। इसमें राग व द्वेष का क्या प्रयोजन ? पुद्रगल का स्वभाव ही ऐसा है कि जो श्राज शुभ और मनोझ है

[**RE**

चतुर्थ अभ्ययन प्रयमोदेशक]

वे ही अशुभ आ र आमनोझ हो सकते हैं और जो आभी अशुभ और आमनोझ हैं वह कभी शुभ और मनोझ हो सकते हैं। यह सब पुद्गलों की विचित्र परिएति का परिएाम है। आतः सचा साधक वाह्य पदार्थों में आसक नहीं होता है। वह तो संसार को एक नाट्यशाला सममता है जिसमें हास्य, रुदन, सौन्दर्य, भयंकरता, प्रेम, निर्देयता, स्वामाविकता और छत्रिमता इत्यादि विविध दृश्य दिखाई देते हैं। जैसे नाटक के दृश्य बदलते रइत हैं उसी तरह ये दृश्य भी एक के बाद एक पलटते रहते हैं और नवीन नवीन रूप दिखाई देते हैं। सचा दर्शक इन विविध दृश्यों में तन्मय नहीं हो जाता। वह समनता है कि वह तो नाटक का दृश्य ई जो चए में ही बदलने वाला है। बाह्य पदार्थों के परिएामों का कारए और उनके स्वभावों का विश्लेषण करके उसमें से शित्ता लेने के लिए वह सदा आतुर रहता है। जो साधक दुनिया के पदार्थों में आसक हो जाता है वह आत्मान और विवेक रही देता है। मोह जीवन के लिए प्रगाह अन्धकार है। वह मोहान्यकार जड़-चेतन के विवेक-दीप के बिना दूर नहीं हो सकता। यह ताकि वह पदार्थों की आसक्ति से च सिके। मोहासक्त प्राणी कराण्यत अवस्था का सदा चिन्तन करता रहे ताकि वह पदार्थों की आसकि से च सके। मोहासक्त प्राणी कराण्यत अवस्था का सदा चिन्तन करता रहे ताकि वह पदार्थों की आसकि से च सके। मोहासक्त प्राणी कराण्यत अवस्था का सदा चिन्तन करता रहे ताकि वह पदार्थों की आसकि से च सके। मोहासक्त प्राणी कराण्यत आवस्था का सदा चिन्तन करता रहे ताकि वह पदार्थों की आसक्ति से च सके। मोहासक्त प्राणी कराण्यत आवस्था का सदा चिन्तन करता रहे ताकि वह पदार्थों की आसक्ति से च साथ ! मोहासक्त प्राणी कराण्यत आवस्था का सदा चिन्तन करता रहे ताकि वह पदार्थों की आसक्ति से का भागी होता है। अत्र व्य अहिंसक वनने वाले को मोह का त्याग करना चाहिए। आहिंसा जीवन में तभी उत्र ती है जब पदार्थों की आलक्ति कम होती है। इसलिए दरय पदार्थों में बिरक्ति घारए करने के लिए सूत्रकार ने फरमाया है।

दुनिया अनादिकाल के मिथ्यात्व (भूठी भ्रमणा) के कारण गलत सार्भ पर चली जा रही है। उसे आत्म-तत्त्व का मान ही नहीं है। उसके लिए बाह्यपदार्थ ही सर्वस्व हैं। अतएव बाह्यपदार्थों के लिए दुनिया में मारामारी चल रही है। सचा साधक दुनिया की रफ्तार में न वह जाय इसलिए मूत्रकार उसे सचेत करते हैं कि दुनिया की देखादेखी न कर। दुनिया की रफ्तार का अन्धानुकरण न कर। भेड़िया-धसान मत बनो और अपनी वुद्धि के प्रकाश का उपयोग करो। जो व्यक्ति सदा दूसरों का अनुकरण ही करता है उसकी विचारशक्ति मारी जातो है। अतएव वह अपने सुख के मार्भ का विचार तक नहीं करता है और दुनिया जिस ओर चली जा रही है उसी ओर वह जाता है। इस प्रकार संसार के प्रवाह में बहता हुआ वह अपने सुख के मार्ग से वश्चित रहता है। संसार की देखादेखी करने से भोह का पोषण होता है। साधक को मोह घटाना है। यह अपने स्वयं के विचार-चल से हो घट सकता है। अतएव दूप्तरों का अन्ध-अनुकरण नहीं करना चाहिए। दुनिया राग-ढेव के भँवर में पड़ी हुई है। इसलिए पारगामी साधक को दुनिया की देखादेखी नहीं करनी चाहिए।

जस्स नत्थि इमा जाई अण्णा तस्स कआे सिया ? दिट्ठं सुयं मयं विण्णायं जं एयं परिकहिज्जइ । समेमाणा पलेमाणा पुणो पुणो जाइं पकप्पंति अहो अ राओ य जयमाणे धीरे सया आगयपण्णाणे पमत्ते बहिया पास अपमत्ते सया परिकमिजासि ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया-----यस्य नास्तीयम् ज्ञातिः, अन्या तस्य कुतः स्यात् ? ष्टं, श्रुतं, मतं, विज्ञात यदेनत्यरिकथ्यते । शाम्यभ्तः प्रत्तीयमानाः पुनः पुनः जाति प्रकल्पयान्ति । अहथ रात्रिं च यतमानो धीरः सदा आगतप्रज्ञानः, प्रमत्तान् बहिर् पश्य, अप्रमत्तः सन् सदा पराक्रमेथा इति वर्षामि । રદર].

[आपारात्त-स्रूम्

शब्दार्थ-----जस्स=जिसके। इमा=यह | जाई=लोकैषणा | नत्थि=नहीं है। तस्स= उसके | अपणा=अन्य सावद्य प्रवृत्ति | कन्नो सिया=कहाँ से हो सकती है | जं एयं=यह जो | परिकहिजड़=कहा जाता है वह | दिईं=केवल ज्ञान से देखा हुआ है | सुर्य=सुना हुआ है | मतं= माना हुआ है।विष्णायं=जाना हुआ है | समेमाणा=नाढ पदार्थों में गृद्ध होने वाले | पलेमाणा= विषयों में लीन होने वाले | पुणो पुणो=नार वार | जाइं पकप्पंति=जन्म मरण करते हैं | अहो अ राओ य=रातदिन | जयमाणे=मोद्यमार्ग में यत्न करने वाले | धीरे=परीषह उपसर्गों में दृढ़ता रखने वाले | सया=सदा | आगयपएणाणे=विवेकशील साधक | पमत्ते=प्रमादियों को | बहिया पास=धर्म से बाहर देखे और | अपमत्ते=अप्रमत्त होकर | सया=हमेशा | परिक्रमिआसि= पराक्रम करे |

भावार्थ — जिस साधक को लोकैषणा नहीं है उसके अन्य सावद्य प्रवृत्ति कैसे हो सकती है ? (अधवा जिसके सम्यक्त्व रूप ज्ञाति नहीं है उसके अन्य शुभ प्रवृत्तियां कसे हो सकती है ?) हे जम्बू ! भैंने जो उमर कहा है वह सब भगवान के द्वारा केवलज्ञान द्वारा देखा हुआ है, श्रोताओं द्वारा सुना हुआ है, भव्य जीवों द्वारा माना हुआ है और सर्वज्ञों द्वारा अनुभव किया हुआ है ! जो व्यक्ति संसार में अत्यन्त आसकि रखते हैं तथा इन्द्रियों के विषय में लीन रहते हैं वे पुनः पुनः संसार में परिअमण करते हैं ! इस लिए रातदिन मोद्दमार्ग में सलबधानी से पराकम करे !

विवेचन-इस सूत्र में लोकैषणा को सावद्य प्रवृत्तियों का कारण कहा गया है। जो व्यक्ति अपने विवेक-चचुत्रों को बन्द करके मोहासक दुनिया का अनुकरण करता है वह आसिक सत्प्रवृत्ति कैसे कर सकता है ? दुनिया का-जड़ दुनिया का और आत्मधर्म का मार्ग ही निराला है। दोनों में छत्तीस के अंक के समान विपरीतता है। उत्तर और दत्तिण जितना भेद है। जो दुनिया की देखादेखी करता है वह अन्य पुभ प्रवृतियों नहीं कर सकता। लोकैषणा का ऋर्थ दुनिया की तारीफ प्राप्त करना भी होता है। जो व्यक्ति यह विचारता है कि दुनिया मुक्ते अच्छा कहे, दुनिया मेरा झादर करे लोगों की दृष्टि में मैं अच्छा लगू-वह साधक भी साधना में सफल नहीं हो सकता अपितु यह पतन का कारण है। लोकैषणा दुनिया की तारीफ की भावना-बहिर्ट ष्टि का परिणाम है। यरोलालसा और कीर्त्ति-लोम से किया हुन्ना काम हितकारी नहीं हो सकता। जिस साधक की दृष्टि आत्मोन्मुख है वह कभी लोकैषणा की भावना नहीं करता। जहाँ तक बाह्यदृष्टि है वहाँ तक ज्ञात्मधर्म का रहस्य नहीं समक्ता जा सकता है जत्व ह सुत्रकार फरमाते है कि लोकैपणा वाला साधक आत्मधर्मा या रहस्य नहीं हम करता।

अथवा इस सूत्र का अर्थ इस तरह भी किया जा सकता है कि जिसके अहिंसामय धर्म की अद्वा रूप सम्यक्त्व नहीं है इसके अन्य शुभ प्रवृत्तियाँ कैसे हो सकती हैं ? सब शुभ प्रवृत्तियों के मूल में सम्यक्त्व होना ही चाहिए ! जिसके सम्यक्त्व नहीं है उसकी सभी प्रवृत्तियाँ निष्फल होती हैं। सम्यक्त्व की नींव पर ही धर्म-महल टिका हुआ है । अत्रएव सम्यक्त्व पूर्वक सभी क्रियाएँ की जानी चाहिए । चतुर्थ ऋष्ययन प्रचमोदेशक]

[२६३

श्री सुधर्मास्वामी ने जम्बूस्वामी को सम्बोधन करके जो उपदेश फरमाया है वह सकल-संसार को सुख का मार्ग बताने वाला है। जम्बूस्वामी को कहने के मिष से उन्होंने सकल प्राणियों को यह उपदेशा-सृत पिलाया है। दुनिया पर उन महापुरुषों का श्रासीम उपकार है। दुनिया को उनका ऋणी होना चाहिए। महोपकारी सुधर्मास्वामी उपदेश प्रदान करते हैं तदपि स्वमनीषिका का परिहार करके उसे प्रमु-भाषित कह कर उनके प्रति अपना विनय प्रकट करते हैं और इस वहाने शिष्यों को गुरु का विनय करने की शिज्ञा देते हैं। अथवा अपने कथन को विशेष प्रमाणित करने के लिए यह कहते है कि यह सर्व कथन सर्वक्रों द्वारा केवलज्ञान से देखा गया है। भगवान के चरणारविन्द के उपासक श्रोताओं द्वारा सुना हुआ है। लघुकर्मी भव्यात्माओं द्वारा यह माना गया है। विशिष्ट ज्ञानियों द्वारा यह अनुभव किया हुआ है अतएव मेरे इस सम्यक्श्वरूप कथन में यस्तशील होना चाहिए।

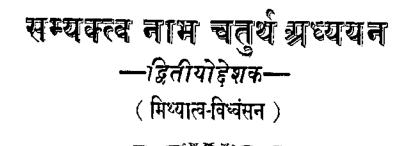
जो व्यक्ति इस कथन के अनुसार आचरण नहीं करते हैं, जो इस उपदेश पर श्रद्धा न करके संसार के पदार्थों में अति आसक्त बनते हैं श्रीर इन्द्रियों के विषयों में लीन बनते हैं वे पुनः पुनः जन्म-मरण करते हैं। आसक्ति और आत्मविकास एक साथ नहीं टिक सकते अतएव विकास के अभिलाषियों को अन्तर्मुख होना चाहिए और बाह्यटष्टि का त्याग करना चाहिए।

इसलिए साधक को रात-दिन मोचमार्ग में यत्नशील होना चाहिए। परीषह और उपसर्गों में धेर्यसम्पन्न होना चाहिए और विवेक-दृष्टि के द्वारा प्रमादियों को धर्म से बहिर्मुख जानकर स्वयं अप्रमत्त बनकर साधना के मार्ग में उद्यमशील होना चाहिए। अप्रमाद अमृत है और प्रमाद विष है। प्रमाद आण्यात्मिक मृत्यु है। अतएव धर्ममार्ग को यथार्ध समक्ष कर टढ़ निश्चयपूर्वक अपने मार्ग में अप्रमत्त रहना चाहिए यही सम्यक्त्व का परिएमन है।

समकित-सत्य लदयपूर्वक की हुई कियाएँ ही सार्थक हैं। अहिंसामय धर्म पर शुद्ध अद्धा करना सम्यक्त है। जीवन के प्रत्येक द्वेत्र में ऋहिंसा व्यवहार्य है। जीवन में ऋहिंसा को जितना स्थान मिलता है उतना ही सनातन, सत्य और शुद्ध धर्म का पालन है। जीवन में उतरी हुई ऋहिंसा न केवल व्यक्तिका बल्कि समाज, राष्ट्र और थिश्व का कल्याए और विकास कर सकती है ऋतएव यह ऋहिंसामय धर्म सभी के लिए अद्धारपद है।

विलास हिंसा के पोषक हैं। हिंसा और घर्म एक साथ नहीं रह सकते है अतः अहिंसा के उपा-सक को अन्तर्ट ष्टि रखनी चाहिए। अन्तर्ट ष्टि रखते हुए सदा जागृत रहना चाहिए।

इति प्रथमोद्देशकः



प्रथम उद्देशक में सम्यक्त्व का स्वरूप वताया गया है। मिश्र्यास्त का जब निरसन किया जाता है तब सम्यक्त्व की प्राप्ति होती है। मिश्र्यात्व का निरसन मिश्र्यात्व को जाने बिना नहीं हो सकता स्रतएव इस उद्देशक में मिश्र्यावादियों के विचारों को दिखाकर उनका युक्तिपूर्वक खण्डन किया गया है स्रीर सम्यग्वाद का मण्डन किया गया है।

सम्यग्वाद के विचार में मोच और संसार तथा उनके कारणों का विचार करना छति झाव-रयक है क्योंकि यह विवेक ही सम्यक्त की नींव है। संसार का कारण आसव है और मोच का कारण निर्जरा है। आसव के ब्रहण से बन्ध भी जाना जा सकता है और निर्जरा के ब्रहण से संवर का भी ब्रहण हो जाता है। संवर का कार्यरूप मोच भी फलित हो जाता है। यह मोच ही सबका साध्य है। संसार और मोच और उसके कारसमूत आसव और निर्जरा का स्वरूप समझना सम्यक्त्व का अनिवार्य छांग है खतएव उद्देशक के प्रारम्भ में आसव और निर्जरा की चर्चा करते हुए सुत्रकार फरमाते हैं---

जे आसवा ते परिस्सवा, जे परिस्सवा ते आसवा, जे आणासवा ते अपरिस्सवा, जे अपरिस्सवा ते अणासवा, एए पए संबुज्फमाणे लोयं च आणाए अभिसमिचा पुढो पवेइयं ।

संस्कृतच्छाया—य एवास्नवा त एव परिस्रवा, य एव परिस्रवा त एवास्रवाः, ये एव अनास्नवा त एवापरिस्रवा, ये परिस्रवा ते अनास्रवा, एतानि पदानि संबुध्यमानः लोकस्त्राज्ञयाऽभिसमेत्य पृथक् प्रवेदितम् ।

शब्दार्थ -----जे=जो | आसवा=कर्म-बन्धन के हेतु हैं | ते=ते | परिस्सवा=कर्म-निर्जरा के हेतु भी हो सकते हैं | जे=जो | परिस्सवा=कर्म निर्जरा के हेतु हैं | ते=वे | आसवा=कर्म-बन्धन के कारण भी हो सकते हैं | जे=जो | अणासवा=व्रतादि जो आसव के कारण नहीं है | ते अपरिस्सवा=वे कभी कभी संवर के कारण भी नहीं होते हैं | जे=जो | अपरिस्सवा=आसव के के कारण हैं | ते अणासवा=वे कभी २ आसव के कारण जहीं भी होते हैं | एए पए=इन पढ़ो को नारण हैं | ते अणासवा=वे कभी २ आसव के कारण जहीं भी होते हैं | एए पए=इन पढ़ो को ! संबुज्फमाणे=पूरी तरह समभने वाले | लोगं च=और लोक को | आणाए=तीर्थ इरों की

T RER

चतुर्थ अभ्ययन दितीयीदेशक]

आज्ञा से मुक्त और कर्म बाँधते हुए । अभिसमिचा=जानकर ! पुढो पवेइयं=निर्जरा और आसव के उपादानों को जानकर कौन धर्म में प्रयत्नशील न होगा ?

मार्वार्थ — जो आसव (कर्म-बन्धन) के हेतु हैं वे कर्म की निर्जरा के हेतु मी हो सकते हैं और जो कर्म की निर्अस के हेतु हैं वे कर्म-बन्धन के हेतु भी वन जाते हैं । (अथवा जितने कर्म सपाने के हेतु हैं उतने ही कर्म-बन्धन के हेतु हैं और जितने कर्म-दन्धन के हेतु हैं उतने ही कर्म-इत्य के भी हेतु हैं।) जो बतादि आसब रूप नहीं हैं वे भी (अशुम अध्यवसायों से) निर्जरा के कारण नहीं होते हैं और जो संवर या निजरा के स्वरण नहीं हैं वे भी कदाचित् (शुभ परिणानों से) पाप-बन्ध के कारण नहीं होते हैं।

वित्रे**चन**—प्रकृत सूत्र में कर्म-वन्धन और कर्म-निर्जरा के हेतुश्रों के सम्बन्ध में स्पष्टीकरण किया गया है। विशेषतः कर्म-वन्धन और कर्म-निर्जरा का आधार अध्यवसाय हैं। बाह्य कारखों पर कर्म-वन्धन या कर्म-निर्जरा का आधार इतना नहीं है जितना कि परिएामों की धारा पर। यही कारए हैं कि एक ही पदार्थ को देखकर एक व्यक्ति एक तरह का विचार करता है श्रौर दूसरा व्यक्ति दूसरी तरह का श्रौर तीसरा व्यक्ति तीसरी तरह का । एक ही पदार्थ का अवलोकन एक के लिए विलास का पोषक है और एक के लिए वैराग्य-वर्द्धक है। एक हो पदार्थ एक के लिए अमृत है और एक के लिए विष । जिन स्नी, माला श्रादि पदार्थों को देखकर विषयी जीव कर्मों का उपादन करते हैं उन्हीं को देखकर विषयसुद्धों से पराङ्मुख बने हुए तत्त्वदर्शी पुरुष उन्हें निस्सार जानकर वैराग्य-भावना का पोषण करते हैं । तात्पर्य यह है कि उपा-दान की शुद्धि वा अशुद्धि के अनुसार निमित्त भी शुद्ध था अशुद्ध बना लिए जाते हैं। आभ्यन्तर चित्तवृत्ति के अनुसार एक ही पदार्थ एक को एक रूप में दिखाई देता है और दूसरे को दूसरे रूप में । चित्तवृत्ति का प्रतिबिस्ब पदार्थों पर पड़ता है। एक वेश्या के सृत शरीर को देखकर एक कामी सोचता है कि क्या ही अच्छा होता अगर यह जीवित होती ? मैं इसके साथ वैषयिक सुखोपभोग करता। उसी मृत शरीर को देखकर योगी सोचता है कि श्रहो ! शरीर की चएएभङ्गुरता । ऋहा ! संसार की निस्सारता । श्रास्तिर इस पौदगलिक शरीर का यही दारूए फल और परिएमन होने वाला है। मनुष्य अपने सुन्दर तन का श्रभि-मान करते हैं और रातदिन इसे सजाने में व्यतीत कर देते हैं आखिर इसका यह परिएमन कि जलकर राख हो जायगा ! श्राश्चर्य ! महा आश्चर्य ! ! यह देश्या अपना शीलरत्न वेचकर श्रनेक को पतित करती थी और अगज क्या साथ ले जा रही है ? कैसी संसार की विडम्बना है। उसी शव को देखकर कुत्ता सोचता है कि लोग यहाँ से दूर हों तो में इसका मांस खाऊँ। इस तरह एक ही शव को देखने पर कामी, योगी और कुत्तें के भिन्न २ विचार हुए । कहने की झावश्यकता न होगी यह उनकी चित्तवृत्ति का प्रभाव **है**। इससे यह स्पष्ट हो जाता है चित्त के परिणामों की धारा के अनुसार पदार्थ अच्छे या बुरे बन जाते हैं। पदार्थ में स्वयं अच्छाई या बुराई नहीं रही हुई हैं। दुनिया का कोई भी पदार्थ निरूपओगी नहीं हैं। शिज्ञा प्रहण करने वाला व्यक्ति टुनिया के प्रत्येक पदार्थ में से शित्ता ले सकता है श्रीर बुराई देखने वाला प्रत्येक अच्छे से अच्छे पदार्थ में से बुराई ले सकता है। इससे एक ही वात फलित होती है कि बाह्य-संसार अथवा बाह्य पदार्थ स्वयं बुरे नहीं हैं परन्तु उनमें प्राणियों की आसक्ति, अनिष्ट का कारण है । पदार्थों का सदुपयोग अध्यवा दुरूपयोग कर्त्ता की चित्तवृत्ति पर निर्भर है। इत्तीलिए सूत्रकार ने फरमाया है कि जो कर्म के आने के मार्ग हैं वे ही कर्म की निर्जरा के निमित्त बन जाते हैं और जो कर्म की निर्जरा के निमित्त हैं वे ही कर्म के आसब के निमित्त बन जाते हैं। मिध्यादृष्टियों के लिए जो पाप के कारण हैं वे ही तत्त्व-

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

दर्शी सम्यक्त्वी-जनों के लिए कर्म-निर्जरा के कारए हो जाते हैं। जो स्त्री, चन्दन, पुष्पमाला इत्यादि कामियों के लिए कर्म-हेतु होने से आसव रूप हैं वे ही विरक्तात्माओं के वैराग्य का पोषए करने से परि-स्नव-निर्जरा के स्थान हो जाते हैं। इसी तरह साधु-समाचारी, तपश्चरए इत्यादि निर्जरा के स्थान अशुभ अध्यवसायों के कारए और साता, रस और ऋद्विगौरव आदि के कारए कर्म-वन्धन का कारए हो जाते हैं। अतएव कहा है कि:---

> यथा प्रकाराः यावन्तः संसारावेशहेतवः । तावन्तस्तद्विपर्यासाजिवार्ग्रासुखहेतवः ॥

ऋर्थात्---जितने प्रकार के ऋौर जितने संसार में परिभ्रमण के कारण हैं उतने ही प्रकार के चौर उतने ही उनको विपरीत रीति से लेने से मोच-सुख के कारण हो जाते हैं। तात्पर्य यह हैं कि जितने कर्म-निर्जरा के लिए संयम के स्थान हैं उतने ही कर्म-बन्धन के लिए ऋसंयम के स्थान हैं।

जिस प्रकार ज्वर-प्रस्त व्यक्ति को शक्षर और दूध भी कटु मालूम होता है श्रथवा नीम के रस के पीने से जिसका मुँह कडुझा हो रहा है उसे शक्कर-मिश्रित दूध भी कटु लगता है उसी प्रकार राग और देष के कारण जिसका हृदय कलुपित हैं, जो विषय-सुख के लिए लालायित है उसके अध्यवसाय अशुभ होने से उसकी समस्त क्रियाएँ संसार के लिए ही होती हैं । इसके विपरीत जो सम्यग्टष्टि है, विषयसुख से पराङ्-मुख है, जो पदार्थों के असली रहस्य को जानता है और जो वैराग्य से भरा हुआ है उसके लिए सभी क्रियाएँ मोन्नमार्ग की साधिकाएँ हैं ।

इस बात को सममने के लिए श्री स्थूलिभद्र मुनि का उदाहरए उपयोगी है। कोशा जैसी अनुपम लावरप्यवती वेश्या के विलासगृह में लम्बे काल तक अहोरात्र रहने पर भी श्री स्थूलिभद्र मुनि निर्विकार रहे। वेश्या का विलासगृह कर्म-बन्धन का मुख्य स्थान है परन्तु वहीं रहकर उन मुनि ने अपने अखरड सच्चारित्र की छाप उस अनुपम सुन्दरी वेश्या पर डाली और अपने कर्म के बन्धनों को तोड़ा। एक उरफ विलास का आकर्षक वातावरए, दूसरी ओर योगीश्वर की अडोलता। दोनों के द्वन्द्र में योगीराज जीते। कैसे विलास पूर्ए वातावरए में रहकर स्थूलिभद्र निर्विकार रह सके इसका वर्णन इस स्रोक में किया गया है-

वेर्या रागवती सदा तदनुगा पड्भिः रसैभोंजनं,

सौधं घाम मनोहरं वपुरहो नव्यः वयः संगमः।

कालोऽयं जलदाविलस्तद्पि यः कामं जिंगायादरात्,

वन्दे तं युवतिप्रवोधकूशलं श्रीस्थूलिभद्रं मुनिम् ॥

अर्थान्-अनुपम सुन्दरी बेश्या सदा जिनके स्वाधीन थी, (जिन पर अनुरक्त थी) नाना रसों से युक्त स्वादिष्ट भोजन, विशाल अट्टालिका, सर्वाङ्ग सुन्दर शरीर श्रीर भर यौषन अवस्था और इस पर वर्षा ऋतु का मादक घनधोर घटा बाला समय, इतने विलास के पोषक एवं विकारोत्तेजक वातावरण में रहकर भी जिन्होंने काम-वासना पर विजय प्राप्त की और जो अपने अखण्ड चारित्र-वल के द्वारा वेश्या को भी सन्मार्ग पर लाये उन योगीश्वर स्थूलिभद्र मुनि को नमस्कार करता हूँ।

जपर के श्लोक से यह विदित हो जाता है कि श्री स्थूलिभद्र मुनि के सभी निमित्त विकार-वर्धक अतएव आसव के स्थान थे परन्तु उनका उपादान (चित्तवृत्ति) शुद्ध था अतएव उनके लिए वे ही आसव के स्थान संवरहर में परिएाठ हो गये। इसीलिए सूत्रकार फरमाते हैं कि 'जे आसवा ते परिसवा'।

· चतुर्य श्रभ्ययन दितीयोदेशक]

इसी तरह जो संवर और निर्जरा के कारण हैं वे ही कर्मवन्धन के कारण हो जाते हैं। साधुख और दस प्रकार की साधु सामाचारी का अनुष्ठान निर्जरा का कारण है तो भी अध्यवसायों की मलिनता और कपट के कारण वह भी कर्मवन्धन का कारण हो जाता है। जिस प्रकार उदायन राजा को मारने के लिए एक नाई ने कपटपूर्वक साधुत्व अझीकार किया था। ऐसा कपटपूर्ण संयम और अध्यवसायों की विक्ठति के कारण संवर के स्थान भी आसव के स्थान हो जाते हैं। इसलिए कहा है कि "जे परिसवा ते आसवा"।

उपर्युक्त दोनों पद विधिरूप से कहे गये हैं। इसी वात को श्रव निषेधरूप से फरमाते हुए सूत्रकार कहते हैं फि ''जे अर्णासवा ते अपरिसवा'' अर्थात्-जो आसव रूप नहीं है वे वतादि भी कर्मोदय से अशुभ अध्यवसाय वाले के लिए कर्म की निर्जरा के कारण नहीं होते हैं। क्रतादि कर्म-निर्जरा के कारण हैं तो भी अध्यवसाय की अशुभता के कारण वे निर्जरा के कारण नहीं होते हैं। इसी तरह ''जे अपरिसवा ते अणा-सवा'' जो अपरिसव---कर्म के उपादान कारण हैं वे कदाचित् शासन (प्रवचन) के उपकार आदि श्रुम अध्यवसाय पूर्वक किये जाने पर कर्म कर्म कर पत्री होते हैं।

इस सम्बन्ध में चौभंगी इस प्रकार कही गई है:---

(१) जो आसव हैं वे परिसव हैं। (२) जो आसव हैं वे अपरिसव हैं। (२) जो अनासव हैं वे परिसव हैं। (४) जो अनासव हैं वे अपरिसव हैं।

इस चौभंगी का प्रथम भंग समस्त संसारी जीवों में पाया जाता है। क्योंकि जो कर्म के आसव हैं वे ही दूसरों के लिए निर्जरा के कारए हैं यह समस्त चतुर्गत्यापन्न जीवों में पाया जाता है। प्रत्येक संसारी जीव के प्रतिच्चा आखव और संवर होता रहता है। द्वितीय भंग शून्ध है क्योंकि जहाँ आखव है वहाँ निर्जरा अवश्यम्भावी हैं। जहाँ बन्धन है तो उसका खज़ग होना भी सिद्ध ही है। तृतीय भंग अपोगि-केवलियों में पाया जाता है क्योंकि उनके आखव तो नहीं है लेकिन परिखव है। चतुर्थ भंग सिद्धों में पाया जाता है। उनके न आखव है और न परिखव है। इस चौभंगी में से सूत्र में आदि और अन्त का भंग प्रहण किया गया है। उनके न आखव है और न परिखव है। इस चौभंगी में से सूत्र में आदि और अन्त का भंग प्रहण किया गया है। आदि व अन्त के प्रहण से मध्यवर्त्ती भंगों का भी प्रहण समफ लेना चाहिए। क्योंकि जिसकी आदि है और अन्त है उसका मध्य भी अवश्य होता ही है। अतएव आदि और अन्त भंग के प्रहण करने से मध्य भंगों का भी प्रहण समफना चाहिए।

[आचाराझ-सूत्रम्

यहाँ यह बात खास लच्य में रखनी चाहिए कि यह अनासक्त योग कहने में जितना सरल है उतना आचरण में कठिन है ही। कोई भी साधक श्री स्थूलिभद्र मुनि का अनुकरण करके विलास-वर्धक एवं विकारो-त्तेजक संयोगों में रहने का साहस न करे। एकदम अनासक्त योग पर चढ़ने का. प्रयत्न करने पर मुँह की खाकर नीचे गिरना पड़ेगा। अनासक योग की प्रथम सीढ़ी त्यागमार्ग है। त्यागमार्ग पर जाये विना जो साधक सीधा अनासक्त योग पर जाने लगेगा वह सीढ़ियों को कूदकर ऊपर चढ़ना चाहेगा; फजस्वरूप नीचे गर्च में गिरेगा। कर्मबन्धन के स्थान में समभाव, तटस्थ और निर्विकार रह सकने की शक्ति दीर्घकाल के त्यागमार्ग की साधना के पीछे प्राप्त होटी है। ज्वलप्य कर्मबन्धन के स्थानों से अलग रहना ही श्रेयस्कर है। संयम के स्थानों में विचरण करते हुए भी अध्यवसायों की शुद्धि पर विशेष लद्द देने की जावश्यकता है।

इस प्रकार आसव और निर्जरा के स्थानों का कथन किया गया है। इसके विवेक को समफ कर साथक आसव का त्याग करे और निर्जरा को प्रहुए। करे।

तीर्थक्कर देवों ने अपने केवलज्ञान द्वारा कर्मों के आसत्र के कारए और निर्जरा के कारए जानकर संसार के जीवों के सामने उनका प्रतिपादन किया है। उन तीर्थक्कर देवों की आज्ञा के अनुसार इस संसार के प्राणिवों को कर्म के बन्धन में बँधते हुए और बन्धन से छूटते हुए जानकर कौन प्राणी संयम में उग्रत न होगा ? आसव और निर्जरा के स्वरूप को बराबर समफ कर उनका विवेक कर निर्जरा के स्थानों में प्रवृत्ति करनी चाहिए। संयम में सदा प्रयत्नशील होना चाहिए।

तीर्थक्कर देवों ने भिन्न भिन्न कर्मों के आसव के भिन्न २ कारण बताये हैं। इसी तरह निर्जरा के कारण भी कहे हैं। उनका संचिप्त स्वरूप इस प्रकार हैं---

झानावरणीय कर्म के बन्ध के हेतु इस प्रकार हैं—(१) झान और ज्ञानवान की निन्दा करना (२) जिस झानी से झान सीखा है उसका नाम छिपाकर स्वयं ज्ञानी बनने का प्रयत्न करना (३) झान की आराधना में विघन डालना (४) ज्ञानीजनों पर द्वेष रखना (४) ज्ञान और ज्ञानी की आशातना करना और (६) ज्ञानी के साथ विसंवाद---वृथा बकवाद करना । दर्शनावरणीयकर्म के बन्ध के हेतु वही हैं जो ज्ञानावरणीय के हैं केवल ज्ञान की जगह दर्शन सममतना चाहिए जैसे (१) सुदर्शनी की निन्दा करना (२) जिसके द्वारा दर्शन प्राप्त हुआ है उसके नाम का गोपन करना (३) दर्शन की आराधना में विघ्न बालना (४) सुदर्शनी पर द्वेष रखना (४) दर्शन और दर्शनी की आशातना करना और (६) सुदर्शनी के साथ विसंवाद करना । वेदनीय कर्म के दो भेद हैं--(१) सातावेदनीय और (२) असातावेदनीय । सातावेदनीय के बन्ध के कारख ये हैं-(१) द्वीन्द्रिय आदि प्राणियों की अनुकम्पा करना (२) वनस्पति आदि भुतों की अनुकम्पा करना (३) पंचेन्द्रिय जीवों की अनुकम्पा करना (४) पृथ्वीकाय स्त्रादि सरवों की अनुकम्पा करना (४) प्राणियों को दुख नहीं पहुँचाना (६) शोक नहीं कराना (७) भूराना नहीं (६) पीड़ा नहीं पहुँचाना (६) परितापना नहीं देना । व्यसातावेदनीय के बन्ध के कारण इतसे थिपरीत सभकते चाहिए। मोहनीय कर्म के बन्धन के हेतु ये हैं-केवली भगवान का, वीतराग-प्ररूपित शास्त्र का, धर्म का, संघ का और देवों का श्रवर्णवाद करना दर्शनमोहनीय का कारण है। तीन्न कोध, तीव्र मान, तीव्र माया, तीव्र लोभ सेचारित्र सोह का बन्ध होता है। आयुष्य कर्म के चार भेद हैं---(१) नरकायु (२) तिर्यञ्चायु (३) मनुष्थायु और (४) देवायु। महाआरम्भ, महापरिव्रह, पंचेन्द्रिय का वध और मांस-भन्नए करना ये नरकायु के कारए हैं। छल-कपट करना, मिथ्या भाषए करना, तोलने-मापने की वस्तुओं को कम-ज्यादा देना लेना इत्यादि तिर्यञ्चाय के कारण हैं। प्रकृति की सरलता.

[२११

चतुर्थ अभ्ययन द्वितीयोदेशक]

नम्रभाव, ऋल्प आरम्भ करना, अल्प परिष्रह रखना, ईर्षाभाव न रखना, सवपर दयाभाव रखना मनुष्यायु के कारण हैं। सराग संयम, श्रावक धर्म का पालन, श्रज्ञान तप, अकाम निर्जरा ये देवायु के कारण हैं।

नामकर्म के दो मेद हैं। शुभ नाम और अशुभ नाम। मन की सरलता, वचन की सरलता और काया की सरलता और वैरथिरोध न रखने से शुभ नाम का बँध होता है। मन की वक्रता, वचन की बक्रता, काया की वक्रता और विसंवादत्व (वैरविरोध) अशुभ नाम कर्म के बंध के कारए है। जाति, कुल, वल, रूप, तप, श्रुत, लाभ और ऐश्वर्य का घमंड करने से और अपनी तारीफ और दूसरों की निन्दा करने से नीचगोत्र बँधता है। आठ मद स्थानों का अभिमान न करने से, दूसरों का गुएानुवाद और आत्मनिन्दा करने से उक्षगोत्र का बंध होता है। अन्तराय कर्म के बंध के कारए ये हैं:--(१) दान देते हुए के बीच में बाधा डालना (२) किसी को लाभ हो रहा हो उसमें वाधा डालना (३) भोजन-पान आदि भोग की प्राप्ति में बाधा डालना (४) वस्त शयनादि उपभोग योग्य वस्तु की प्राप्ति में रकावट करना (४) कोई जीक्ष अपने पुरुषार्थ को प्रकट कर रहा हो उसके प्रयत्न में बाधा डालना । यह आस्नवों के कारए का निरूप्रण किया गया है।

इसी तरह अनशन, उनोदरी, वृत्ति-संत्तेप, रसपरित्याग, काय-क्लेश और प्रतिसंलीनता रूप बाह्य तप, तथा विनय, वैयावृत्य, स्वाध्याय, ध्यान, कायोत्हर्ग और व्युत्सर्ग रूप आभ्यन्तर तप निर्जरा का कारण है।

इस प्रकार परम दितकारी तीर्थङ्कर देवों ने आसव और संवर का भलीभांति ष्टथक् प्रथक् स्वरूप बताया है ! इसे जानकर आसव से निवृत्ति और निर्जरा में प्रवृत्ति करनी चाहिए 1

आधाइ नाणी इह माणवाणं संसारपडिवरणाणं संबुज्फमाणाणं विन्नाण-पत्ताणं, अट्टा वि संता अदुवा पमत्ता अहासचमिणं ति वेभि । नाणागमो मचुमुहस्स अत्थि, इच्छापणीया वंकानिकेया, कालग्गहिया निचर्यानविट्टा पुढो पुढो जाइं पकप्पयंति ।

संस्कृतच्छाया—श्राख्याति ज्ञानी इह मानवानां संसारप्रतिपचानां सुंबुध्यमानानां विज्ञानप्राप्तानाम्, श्राची श्रपि सन्तः श्रथवा प्रमत्ताः यथासत्यमेतदिति ब्रवीपि । नानागमो मृत्युमुसस्यास्ति, इच्छाप्रणीताः, बङ्कानिकेताः, कालग्रहीताः निचयानीविष्टाः पुथक् पृथक् जाति प्रकल्पयान्ति ।

शब्दार्थ----नाणी=ज्ञानीजन । संसारपडिवएएएएर्झ-संसारवर्त्ता । संबुज्फमाएएएं=भली-भांति समफने वाले । विश्वार्णपत्तार्एं=हिताहित को समफ सकने वाले । माएवार्एं=मनुष्यों को । इह=इस प्रवचन में । आधाइ=इस तरह उपदेश देते हैं कि । अट्टा वि संता=दुखी बने हुए । अदुवा=अथवा । पमत्ता=प्रमादी बने हुए भी धर्माचरुए के लिए उद्यत होते हैं । अहासचमिएं= यह विल्कुल सत्य है । त्ति बेमि=ऐसा मैं कहता हूँ । मचुम्रुहस्स=मृत्यु के मुख में पड़े हुए प्राणी

[आपाराङ्ग-सूत्रम्

को | अरुणागमो≕मृत्यु नहीं आवेगी ऐसा | न अत्थि≕नहीं है | इच्छापर्णीया≔इच्छा के वश में पड़े हुए | वंकानिकेयाः≕अर्संयम में लीन बने हुए |कालगहीयाः≕काल के म्रुँह में पड़े हुए तदपि | निचयनिविट्ठाः≕कर्मी का संग्रह करने में तल्लीन बने हुए | पुढो पुढो≕विचित्र | जाइं=जन्म-परम्परा को | पकप्पयंति=बढाते हैं |

भावार्थ — ज्ञानी भगवान संसार में रहे हुए, सरलयोधि और बुद्धिशाली पुरुषों को इस प्रकार धर्मोपदेश देते हैं कि जिससे वे क्लेश, शोक और संताप रूप आर्त्तध्यान से व्याकुल होने पर मी तथा विषयादि प्रमाद में फैंसे हुए होने पर भी धर्माचरण कर सकते हैं। यह बात यथार्थ है। अहो जम्बू ! कितना आश्चर्य ! संसार के सभी प्राणी मृत्यु के मुख में पड़े हुए हैं। इन प्राणियों को मृत्यु न आवे ऐसा तो बिल्कुल है ही नहीं तो भी आशा से आकृष्ट होकर, असंयमी जीव काल के मुँह में पड़े होने पर भी मानों मरना ही नहीं है इस प्रकार पाप-कियाओं में लीन रहते हैं और विचित्र जन्म-परम्परा की वृद्धि करते हैं। अथवा पुनः पुनः आशा के जाल में फँसते हैं।

विवेचन-पूर्वसूत्र में यह कहा गया था कि तीर्थक्कर देवों ने आसव और निर्जरा का स्वरूप विभिन्न रोति से लोक-समुदाय को प्रवेदित किया है । ऋब यह बताया गया है कि प्रवचन कौन कर सकता है और किनके सामने, कैसी योग्यता वालों के सामने धर्मीपदेश करना चाहिए / उपटेशक की योग्यता को वताते हुए सूत्रकार कहते हैं कि जो ज्ञानवान है, जिसने विविध प्रकार का अनुभव प्राप्त किया है, जिसने वस्त-तत्त्व को त्रिभिन्न दृष्टि-बिन्दुत्र्यों से पहचाना है वही उपदेश करने के योग्य हैं। विशिष्ट-ज्ञान-सम्पन्न पुरुष ही जन-समाज को विकास का सचा मार्ग बता सकता है ! जिसे लोक मानस का विशाल अनुभव नहीं है ऐसा पुरुष यदि उपदेश देने लगे तो कदाचित् अनर्थ का कारए भी हो सकता है। उपदेशक को ट्रव्य, चेत्र, कोल और भाव का झाता होना चाहिए। पात्रापात्र को समभने की योग्यता उसमें होनी चाहिए इसीलिए सूत्रकार ने झानी को उपदेश करने योग्य कहा है। श्रव यह बताते हैं कि उपदेश-श्रवग के योग्य कौन है ? किसे उपदेश प्रदान करना चाहिए ? मुख्यतया मनुष्य ही उपदेश अवरण के योग्य है क्योंकि मनुष्य ही सर्वसंवर रूप चारित्र के योग्य हैं। तिर्येच्चादि भी उपदेश श्रवण करते हैं तथापि वे सम्पूर्ण चारित्र के पालन में असमर्थ हैं। देवतादि भी त्याग प्रत्याख्यान नहीं कर सकते हैं। अथवा सूत्र में आया हुआ ''माखवार्यां'' पद उपलच्चरा समभावा चाहिए । इससे समस्त चतुर्गति के अन्तर्गत आये हुए जीवों का महण हो जाता है। सर्वविरतित्व मनुष्य में ही होता है अतः उसकी प्रधानता के कारण सूत्र में 'माण-वाएं' पद दिया गया हैं। केवल ''माएवाएं'' पद देने से केवलियों का भी प्रहुए हो जाता है लेकिन केव-लियों को उपदेश की अधवश्यकता नहीं होती अतः उनका निपेध करने के लिए "संसारप्रतिपन्न" यह विशेषए लगाथा है। इससे चतुर्गति में रहे हुए जीवों का प्रहुए समभला चाहिए। इनमें भी जो प्राखी धर्म प्रहण करेंगे, जो सरतवोधि हैं, वे ही उपदेश श्रवण के योग्य हैं ! छद्माथ प्राणी भविष्य की बात नहीं जान सकते हैं अतः उन्हें किसे उपदेश देना चाहिए यह प्रश्न हो सकता है अतएव सूत्रकार यह फरमाते हैं कि अपनी विवेक-बुद्धि से यह जान लेना चाहिए कि यह प्राखी दित या श्रदित को ससभ सकने वाला है या नहीं ? इस प्रकार जो मुमुज़ हो, सुपात्र हो और वुद्धिशाली हो वही उपदेश अवरण के योग्य है उसे लच्य में रखकर उपदेश दिया जाना चाहिए ।

चतुर्थ अभ्ययन द्वितीयोदेशक]

इानी पुरुष इस प्रकार से उपदेश फरमाते हैं कि जो आर्त्तण्यान से व्याकुल हैं और विषयादि प्रमादों से प्रमत्त हैं वे भी धर्माचरए के लिए उद्यत हो जाते हैं। झानी पुरुषों के धचनामृत में वह शक्ति है जो मिश्र्यात्व और प्रमादादि रोगों को त्तए में शान्त कर देती है। चिलातिपुत्र दुखों से संतप्त हो रहा था। उसने भी प्रभु का उपदेश सुना और वह संयम में सावधान हुआ। इसी प्रकार शालिभद्र अपने स्वर्गीय विषयसुखों में निमग्न थे। वे विषयादि से प्रमत्त थे। संसार के सुखोपभोग के समस्त साधनों के विद्यमान होते हुए भी वे धर्माचरए के प्रति उधत हुए। यह प्रभु को देशना का ही परिएाम है। प्रभु के प्रवचन में राजा और रंक का भेद नहीं है। वे सभी को समान भाव से निरपेत्त जुद्धि से उपदेश फरमाते हैं। प्रभु की दिव्य देशना के द्वारा भव्यजनों के मिध्यात्वादि रोग त्तीए हो जाते हैं। प्रभु की वाएगी समस्त पापों को दूर करने वाली है। उसका आश्रय लेकर अनन्त जीव संसार-समुद्र के पारगामी हुए और होवेंगे।

यहाँ यह आशंका की जा सकती है कि प्रभु की देशना से पाप दूर हो जाते हैं; प्रभु अनन्त शक्ति सम्पन्न है और सब जीवों के हितकारी हैं तो उनकी देशना से अभव्य जीव प्रतिबोध क्यों नहीं पाते ? प्रभु अपनी शक्ति और वाशीद्वारा उन्हें प्रतिबोध नहीं दे सकते तो क्या यह उनका असामर्थ्य नहीं है ? इंसका समाधान यह है कि तीर्थकरों की देशना द्वारा अभव्य जीव प्रतिबोध नहीं पाते हैं तो यह उपदेशक की असमर्थता नहीं है बल्कि उन जीवों की तथारूप परिएति ही उसके लिए दोषी है। सूर्य अपने स्वर्णमय प्रकाश को अभेद रूप से वितरए करता है लेकिन अगर उल्तू उस प्रकाश का लाभ नहीं ले सकता तो यह सूर्य का दोष नहीं कहा जा सकता । इसी तरह प्रभु निरपेच होकर देशना का दान करते हैं अगर अभव्य जीव प्रतिबोध नहीं पाते तो यह प्रभु का असामर्थ्य नहीं है । कहा है:--

> सद्घर्मबीजयपनानघकौ**शलस्य, य**क्वोकबान्धव ! तवापि खिलान्यभूवन् । तबाद्भुतं खगकुलेष्विह तामसेषु सूर्याशवो मधुकरीचरणावदाताः ॥

अर्थात्-हे सर्व-जग-हितकारी प्रभो ! आप सद्धर्म रूप बीज के बोने में आद्वितीय कुशल हैं तदपि अभव्यात्माओं के लिए वह कारगर नहीं हो सकता है तो यह कोई आद्भुत वात नही है क्योंकि तमोविहारी उल्लू के लिए सूर्य की सुनहरी किरयों भी भ्रमरी के चरायों के समान काली ही होती है।

इस प्रकार ज्ञानी पुरुषों के प्रवचन में पतितों को पावन करने की, अधमों का उद्धार करने की, पतितों को ऊँचा उठाने की शक्ति रही हुई है। इस प्रवचन का आश्रय लेने से अतिधोर पापी भी मुक्ति के अधिकारी हुए हैं। जब पापी, आर्त्तध्यानी और विषयसुखों में लीन रहने वाले व्यक्ति भी प्रभु का उपदेश मुनकर धर्माचरण के प्रति उद्यत हुए तो हे शिष्गो ! तुम्हें धर्माचरण के प्रति सतव जागृत रहना चाहिए । इानी पुरुषों ने विकास का मार्ग बता दिया है। आवश्यकता है सिर्फ उस पर गमन करने की। जो साधक प्रभु के द्वारा उपदिष्ट मार्ग पर बराबर चलता है वह शीव्र मुक्त हो जाता है।

श्रीसुधर्मास्वामी अपने प्रिय शिक्ष्य जम्बूस्वामी से कहते हैं कि यह जो मैंने कथन किया है वह स्रनुभव पूर्ण सत्य है। यह यथार्थ तत्त्व है। अतः दुर्लभ सम्यक्त्य को पाकर प्रमाद नहीं करना चाहिए।

तीर्थद्वर देवों का सत्य उपदेश होते हुए भी अनादिकालीन मिथ्यात्व की गाढ़ निद्रा से सुपुप्त प्राणी उस उपदेश पर ध्वान नहीं देते और संसार के प्रपन्चों में ही आजीवन फँसे रहते हैं। यह आत तो निश्चित है कि प्रत्येक संसारी प्राणी मृत्यु के कराल गाल में पड़ा हुआ है। तदपि मोहासक्त प्राणी इसकी

[आचाराङ्ग सूत्रम्

परवा न करके अपने आपको अजर-अमर मानकर पाप के कार्यों में मस्त रहता है। हा हा ! कितना आश्चर्य ! कितनी मुग्धता ! संसारासक्त प्राणी जन्म से लगाकर मृत्यु के प्रथम चुए तक सांसारिक प्रपश्चों में इस प्रकार मशगूल रहता है मानों उसे मृत्यु आएगी ही नहीं। लेकिन यह तो निश्चित है कि जो जन्म धारण करता है वह मरता है। राजा, महाराजा, सन्नाट्, चक्रवर्त्ती, देव और देवों का अधिपति इन्द्र तक काल के गाल में पड़े हुए हैं। बालक, युवा अधवा वृद्ध, नर या नारी, देव और दानव सभी मृत्यु के विकराल पंजे में पछड़े हुए हैं। कहा है---

> वदत यदीह कश्चिदनुंसततसुखपरिमोगसास्नितः । प्रयत्न**रा**तपरोऽपि विगतव्यथमायुरवाप्तवात्ररः ॥

श्वर्थात्- कवि पूछता है कि बोलो, यहाँ सदा सुख के परिभोग के द्वारा लाड़ लड़ाया हुआ, व सैकड़ों प्रयत्न करने पर भी दुख और व्यधा रहित एक भी मनुष्य है ? एक भी नहीं । देव-ताओं के समूह, विद्या वाला, श्रमुर और किजरों का नायक और मनुष्य कोई भी ऐसा व्यक्ति नहीं है जो यमराज के दाँत रूपी वज के प्रहार से कुश होकर मृत्यु को न पाये । धर्म के परिपूर्ण आराधन के सिवाय काल को जीतने का कोई उपाय नहीं । मंत्रवादियों के मंत्र, तन्त्रवादियों के तन्त्र, डाक्टरों और वैद्यों की श्रीपधियाँ, ज्योतिषियों के ज्योतिप श्रीर वैज्ञानिकों के स्राविष्कार मृत्यु पर विजय प्राप्त करने में श्रसमर्थ हैं और असमर्थ ही रहेंगे । मृत्यु को जीतने का एक मात्र उपाय संयम की अप्रमन्त आराधना है । तीर्थक्वर देवों ने मृत्यु को जीतकर मृत्युअय बनने के लिए संयम रूपी संजीवनी बूटी का दान किया है । जो विधिपूर्वक इस संयम-संजीवनी का प्रयोग करता है वह मृत्युअय बनकर अमर हो जाता है ।

इसके विपरीत जो प्राणी विषय और कषायों में गृढ होते हैं वे पुनः पुनः जन्म-मरण करते हैं ! जो प्राणी इन्द्रिय और मन के विषयों के अनुकूल गति करते हैं वे इच्छा-प्रणीत वहलाते हैं ! जो व्यक्ति इच्छा-प्रणीत अर्थात्-इच्छाओं के दास हैं और इसलिए वंकानिकेत-असंयम का आश्रय लेने वाले हैं वे प्राणी सावदा कर्मों का बन्धन करने में मशगूल रहते हैं । वे मृत्यु के द्वार पकड़े हुए होते हैं तदपि उसकी परवाह न करते हुए पापकर्मों द्वारा कर्म-संग्रह करते हैं और फलस्वरूप विभिन्न योनियों में जन्म-मरण करते हैं ।

कहीं कहीं "एल्थ मोहे पुर्खो पुर्खो" यह पाठान्तर भी पाया जाता है उसका अर्थ यह है कि इन्द्रियों के अनुकूल कर्मरूप मोह में डूवे हुए व्यक्तिवार-वार ऐसे कर्म करते हैं कि वे संसार से मुक्तन होकर परिभ्रमण करते ही रहते हैं। अर्थात्-आशा से बँध कर जन्म-मरण करते हैं और पुनः आशा के पाश में बैंध जाते हैं इस तरह भव परम्परा का कभी अन्त नहीं आता है। अतएव मुमुच्च साधक आशा के बन्धनों को तोड़कर संयम के आराधन में सदा अप्रमत्त रहे।

इहमेगेसिं तत्थ तत्थ संथवो भवइ, अहोववाइए फासे पडिसंवेयंति, चिट्ठं कम्मेहिं क्रूरेहिं चिट्ठं परिचिट्ठइ, अचिट्ठं क्रूरेहिं कम्मेहिं नो चिट्ठं परिचिट्ठइ, एगे वयंति अदुवावि नाणी, नाणी वयंति अदुवावि एगे । चतुर्थ अध्ययन दितीयोदेशक]

[३०३

संस्कृतव्छाया — इहमेकेषां तत्र तत्र संस्तवो भवति अध् श्रीपप्रातिकान् स्पर्शान् प्रतिसंवेदयंति, भृशम् कर्म्पभिः करैः मृशं परितिष्ठति, नात्पर्थ कूरैः कर्म्पभिः नो भरंग् परितिष्ठति । एके वदन्ति अधवाऽपि ज्ञानी, ज्ञानिनो वदन्ति अथवाऽप्येके ।

भावार्थ — इस संसार में कतिपय ऐसे भी भारी-कर्मी जीव होते हैं जिनको नरकादि के दुस्तों को भोगने का मानो शौक लग गया हो | वे जीव धोर पापकर्म करके उन स्थानों में उत्पन्न होकर विविध प्रकार के दुख भोगा करते हैं | श्रत्यन्त क्रूरकर्म करने से श्रति भयंकर दुख वाले स्थान में उत्पन्न होना पड़ता है श्रोर जो जीव श्रति करकर्म नहीं करते हैं उन्हें ऐसे दुखमय स्थानों में उत्पन्न नहीं होना पड़ता है श्रोर जो जीव श्रति करकर्म नहीं करते हैं उन्हें ऐसे दुखमय स्थानों में उत्पन्न नहीं होना पड़ता है |

इस प्रकार जो सत्य श्रुतकेवली पुरुष कहते हैं वही केवलज्ञानी पुरुष कहते हैं त्रौर जो केवल-इग्नी कहते हैं वही सत्य श्रुतकेवली पुरुष भी संसारियों को प्रतिवोध देने के लिए कहते हैं।

विवेचन--पूर्ववर्त्ती सूत्र में यह कहा गया है कि जो जीव इच्छाओं के गुलाम हैं और अपनो इच्छाओं को पूर्ण करने के लिए जो सावद्य कार्यों में भशगूल रहते हैं वे पुनः पुनः जन्म-भरण करते हैं। अब इस सूत्र में यह बताया गया है कि पुनः पुनः जन्म-मरण करने से उन दुखों के साथ उनका गाढ़ परि-चय हो जाता है। दुखों को सहन करते हुए जीवात्मा को दुख सहन करने की टेव पढ़ जाती है।

जिस प्रकार कोई भी मनुष्य प्रथम तो कारागृह (जेलखाने) में जाने से डरता है लेकिन चार पाँच बार जेलखाने में रह आने के बाद उसके लिए कारागार सहज घर के समान हो जाता है, उसी प्रकार जिसने अति घोर कप्र सहन किये हैं यह जीवात्मा दुखों को सहन करने का ऐसा अभ्यस्त हो जाता है कि पीछे उसे दुखों का भय ही मानों नहीं रहता। इस कथन का आशय यह है कि जीवात्मा को अपने किए हुए कमों का अच्छा बुरा अनुभव धार बार हुआ करता है तो भी वह अपनी मूढ प्रवृत्ति को सुधारने का प्रथन्न नहीं करता है इस पर से ज्ञानी पुरुष यह अनुमान करते हैं कि कदाचित्त् यह दुख सहन करने का प्रथन्न नहीं करता है इस पर से ज्ञानी पुरुष यह अनुमान करते हैं कि कदाचित्त् यह दुख सहन करने का अभ्यस्त हो गया है नहीं तो अपने आप को इस तरह घार वार फॅसता है ? प्रायी जान बूककर कोई प्रवृत्ति तव करता है जब उसे उस बात काशीक हो ! पुनः पुनः दुःख सहन कर चुकने पर भी प्रायी दुःखो-त्यादक कूर कर्म करना है इससे मालूम होता है कि दुःख के साथ इसका गाढ़ परिचय हो गया है और ्रु॰४]

[आचाराज्ञ सूत्रम्

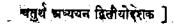
दुख सहन करने का इसका शौक है। दुख से ही इसका सम्बन्ध जुड़ गया है। तभी तो यह दुख सहते हुए भी दुखों के कारणों को नहीं छोड़ता है बल्कि श्रौर भी दुख के कारणों को एकत्रित करता है।

एक बार यूरोप के किसी देश में एक व्यक्ति को किसी अपराध में आजीवन कैंद की सजा दी गई ! वह व्यक्ति जेलखाने की अँधेरी कोठरी में बंद कर दिया गया। उसके जीवन का बहुत सा भाग उसी अँधेरी कोठरी में व्यतीत हो गया। बहुत वर्षों के बाद राज्य के किसी शुभ प्रसंग के उपलच्च में कैंदियों को मुक्त किया गया। जब बह व्यक्ति भी जेलखाने से बाहर लाया गया तो बह बाहर के खुले वातावरए को देखकर घशरा गया आदे रोते हुए चिल्लाने लगा कि मुमे तो मेरी अँधेरी कोठरी में ही रहने दो। मैं बाहर प्रकाश में नहीं रह सकता ! लोगों को बड़ा आधर्य हुआ ! मतलव यह है कि अपने जीवन का बहुत-सा भाग जेलखाने की अँधेरी कोठरी में ही व्यतीत करने से उसको अँधेरे में ही रहने दो। मैं बाहर प्रकाश में नहीं रह सकता ! लोगों को बड़ा आधर्य हुआ ! मतलव यह है कि अपने जीवन का बहुत-सा भाग जेलखाने की अँधेरी कोठरी में ही व्यतीत करने से उसको अँधेरे में ही रहने की टेव हो गयी थी अतः वह प्रकाश को न सह सका ! इसी तरह दुखों को सहन करते हुए पाणी इतने अभ्यस्त हो गये हैं कि व और भी दुख के कारगों को ही एकत्रित करते हैं ! मानों दुख ही उनका चिरसंगी है । इस तरह इच्छा बौर बिषयों के दास बने हुए पाणी घोर कुकर्म करके नरक के भयंकर दुख सहन करते हैं ! इन्द्रियों के बिशेष रूप से दास बने हुए नास्तिक मत के प्रवर्त्तक वृहस्पति कहते हैं कि:—

> पिब खाद च चारुसोचने ! यदतीतं वरगात्रि ! तव ते ! न हि भीरु ! गतं निवर्त्तते समुदयमात्रमिदं कल्लेवरम् ॥

अर्थात्-दे सुन्दर नेत्र वाली ! खूव खाओ और पीओ ! हे सुन्दर शरीर वाली ! जो चला गया दे वह अब तेरा नही है । हे भीरु ! गया हुआ लौटकर नहीं आता । यह शरीर परमागुओं का समूहमात्र दे । न स्वर्ग है और न नरक । न पाप है न पुण्य । आनन्द से खाओं-पीओ और मौज करो । द्रव्य न हो तो "ऋणं कृत्वा घृतं पिवेत्" ऋण करने भी घृतपान करो । यह नास्तिक की विचार-धारा भारी मिध्यात्व का परिणाम है । ऐसे प्राणी दुखों से परिचित रहते हैं । जैसे विष का कीड़ा विष में ही मस्त रहता है इसी तरह ये मोहासक और संसारासक प्राणी संसार के दुखों में ही सुख मानते हैं । ये इन सांसारिक इच्छाओं की पूर्ति के लिए अति भयंकर क्रूर कर्म करते हैं । जो भयंकर कर्म करते हैं । वे भयंकर दुख वाले स्थानों में--नरक में जाते हैं । जो क्रूरकर्म नहीं करते हैं उन्हें भयंकर नरकादि स्थानों में नहीं उत्पन्न होना पड़ता । जीवात्मा जैसे जैसे कर्म करता है उसी तरह उसका चैतन्य विकृत होता जाता है । जो निकृष्ट कर्म करता है उसे निकुष्ट स्थान में जाना पड़ता है । यह जानकर प्रत्येक मुमुत्तु व्यक्ति अधम कार्यों से डरे ताकि निकृष्ट स्थानों में जाना न पड़े ।

यह समस्त कथन अतकेवलियों के द्वारा कहा हुआ है। जो सत्य अतकेवली कहते हैं वही केवल-झानी कहते हैं और केवलज्ञानी जो कहते हैं वही अतकेवली कहते हैं। यह कथन करके सूत्रकार अतकेवली और केवलज्ञानियों के कथन की एक रूपता प्रकट करते हैं। केवली तो समस्त घनचाति-कर्मों के विलय हो जाने पर उत्पन्न हुए निरावरण कंवलज्ञान द्वारा समस्त चराचर जगत के मावों को हस्तामलकवत् जानते हैं अतः उनकी प्ररूपणा सत्य ही है और श्रुतकेकली वह उपदेश देते हैं जो केवलियों ने दिया है। अतुएव श्रुतकेवली और केवलियों का कथन सम्पूर्ण सत्य है। दश पूर्व से लेकर चौदह पूर्व का झान धारण करने थाले श्रुतकेवली और केवलियों का कथन सम्पूर्ण सत्य है। दश पूर्व से लेकर चौदह पूर्व का झान धारण करने थाले श्रुतकेवली कहलाते हैं। तीर्थकर देव के उपदेशानुसार ही श्रुतकेवली की प्रवृत्ति होती है आतएव इनकी वाणी में और तीर्थंकर की वाणी में एकरूपता होती है इस प्रकार के समयझ और सद्वर्त्ताव वाले महापुरुषों की शिद्या का प्रत्येक साधक को अनुसरण करना चाहिए।



[20k

आवंति केयावंती लोयंसि समणा य माहणा य पुढो विवायं वयंति, से दिट्टं च णे, सुयं च णे, मयं च णे, विण्णायं च णे, उड्ढं आहं तिरिगं दिसासु सब्वत्रो सुपडिलेहियं च णे-सब्वे पाणा, सब्वे जीवा, सब्वे भूया, सब्वे सत्ता हन्तव्वा अज्जावेयव्वा परिधित्तव्वा, परियावेयव्वा उद्दवेयव्वा इत्यवि जाणह नत्थित्थ दोसो । आणारियवयणमेयं ।

तत्थ जे आरिया ते एवं वयासी-से दुद्दिट्ठं च भे, दुस्सुयं च भे, दुम्मयं च भे, दुविण्खायं च भे, उड्दं आहं तिरिमं दिसासु सब्वआं दुप्पडिलेहियं च भे, जं एं तुब्भे एवमाइक्खह एवं भासह, एवं परूवेह, एवं परण्पवेह सब्वे पाणा ४ हंतब्बा ५, इत्यवि जाणह नत्थित्य दोसो । आणारियवयण्पमेयं ।

वयंं पुण एवमाइक्खामो एवं भासामो एवं परूवेमो एवं परणवेमो सब्वे पाणा ४ न हंतब्वा, न अजावेयब्वा, न परिधित्तब्वा, न परियावेयब्वा न उद्दवे-यब्वा इत्थवि जाणह नत्थित्थ दोसो, आयरियवयणमेयं । पुब्वं निकायसमयं पत्तेयं पुच्छिस्सामि हं भो ! पवाइया किं भे सायं दुक्खं असायं ? समिया पडिवर्ण्णे यावि एवं बूया-सब्वेसिं पाणाणं, सब्वेसिं भूयाणं, सब्वेसिं जीवाणं सब्वेसिं सत्ताणं असायं अपरिनिब्वाणं महब्भयं दुक्खं त्ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया—यावन्तः केचन लोके श्रमखाश्च बाह्यखाश्च पृथक् विवादं वदन्ति—तद् दृष्टञ्च नः, श्रुतञ्च नः, मतञ्च नः, विज्ञातञ्च नः, अर्घ्वाधास्तिर्यद्ध दिद्ध सर्वतः सुप्रत्युपोद्धितश्च नः—सर्वे प्राखाः, सर्वे जीवाः, सर्वे भूताः, सर्वे सत्वाः हन्तव्या श्राज्ञापायितच्याः, परिगृहीतव्याः परितापयितव्या अपद्रापायितव्याः, अत्रापि जानीथ नास्त्यत्र दोपः । श्रनार्यवचनमेतत् ।

तत्र ये आर्थास्ते एवमनादिषुः तद् दुईष्टं च युष्माभिः, दुःश्रुतं च युष्माभिः, दुमैतऋ युष्माभिः, दुर्विज्ञातऋ युष्माभिः, ऊर्ध्वाधस्तिर्यसु दिसु सर्वतः दुष्प्रत्युपोत्तिऋ युष्माभिः, यदेतद् यूयं आचक्तभ्वे, श्वं भाषभ्वे, प्ररूपयथ प्रज्ञापयथ सर्वे प्राणाः ४ इन्तव्याः ५ अत्रापि जानीथ नास्त्यत्र दोषः । अनार्यवचनमेतत् । धर्वं पुनः एवमाचत्तामहे, एवं माषामहे एवं प्ररूपयामः एवं प्रज्ञापयामः सर्वे प्राणाः ४ न हन्तव्याः, न आज्ञापायितव्याः, न परिम्हीतध्वाः, म परिताधार्यतव्याः, न अपद्रापायितव्या अत्रापि जानीथ नास्त्यत्र दोषः ।

[श्राचाराह्न-सूत्रम्

त्रार्थवचनमेतत् । पूर्व निकाच्य समयं प्रश्येकं प्रश्वेकं प्रश्नविष्थामि भो प्रावादुकाः ! किं युष्माकं सातं दुःखम् उतासातं १ सम्यक् प्रतिपर्नास्तान् चाप्येवं वूयात् सर्वेपाम् प्राणिनां, सर्वेपां भूतानां, सर्वेषां जीवानां, सर्वेपा सरवानाम् त्रसातं त्रपारीनिर्वाणं महद्भयं दुःखामीति वर्वामि ।

तत्थ=इस पर | जे=जो | त्रारिया=ग्रार्थ पुरुष हैं | ते=वे | एवं वयासी=इस प्रकार कहते हैं। से द्द्दिं च मे=यह तुम्हारा देखना दृष्ट है। दुस्सुयं च मे=तुम्हारा सनना मिथ्या है। दम्मयं च भे≃तुम्हारा मानना दृष्ट है। दुव्थिएणायं च भे≃तुम्हारा निश्चित जानना दृष्ट है। ऊड्टं=ऊर्ध्व । त्रहं=नीची | तिरियं=तिर्छी |दिसासु=दिशाओं में |सव्वत्रो=सभी तरह | दुप्पडि-लेहिरुं च मे=तुम्हारी परीचा मिथ्या है । जं एं तुव्भे≔तुम जो । एवं ब्राइक्खह≔इस प्रकार कहते हो । एवं मासह=इस प्रकार बोलते हो । एवं परूवेह=इस प्रकार प्ररूपणा करते हो । एवं पण्यावेह=इस प्रकार प्रज्ञापित करते हो । सब्वे पाणा ४=सब प्राण, जीव, भूत, सत्त्व । हंतव्वा ४=मारने योग्य हैं आदि । इत्थवि=यह । जागह=जानो कि । अत्थ=इसमें । दोसो नत्थि=दोष नहीं है। अणारियवयणमेर्य=यह अनार्यों का वचन है। वयं पुण=हम तो। एवमाइक्खामो= इस प्रकार कहते हैं । एवं भासामो=इस प्रकार बोलते हैं । एवं परूवेमो=इस प्रकार प्ररूपण करते हैं । एवं पएणवेमो≔इस प्रकार प्रज्ञप्त करते हैं । सव्वे पाणा ४≔सभी प्राणी, जीव, भूत, सत्त्व । न हन्तव्था=मारने योग्य नहीं हैं | न अझावेयव्वा=दंवाने योग्य आज्ञा करने योग्य नहीं हैं | न परिधित्तव्य≔पकडने योग्य नहीं हैं । न परियावेयव्वा≕संताप पहुँचाने योग्य नहीं हैं । न उद्दवे-यव्वा=प्राणरहित करने योग्य नहीं हैं | इत्थवि=यह भी | जागह=जानो कि | नत्थित्थ दोसो= इसमें दोस नहीं है । आरियवयरामयं=यह आर्थ-पुरुषों के बचन हैं । पुच्वं=पहिले । पत्तेयं पत्तेयं=प्रत्येक । समर्थं≕मत को । निकाय≕जानकर । पुच्छिरसामि=प्रश्न करता हूँ कि । हंभो=हे।

चतुर्थ अध्ययन द्वितीयोदेशक]

पधाइया=चादियो ! किं भे=क्या आपको ! सार्य=सुख | दुक्खं=अप्रिय है कि | असायं=दुख अप्रिय है | समिया=सम्यक् | पडिवएसे थावि=स्वीकार करने पर | एवं ब्या=उन्हें ऐसा कहना चाहिए | सव्वेसिं पासार्यं=समी प्रासियों को ! सव्वेसिं भूयार्यं=सभी भूतों को ! सव्वेसिं जीवार्यं=सभी जीवों को | सव्वेसिं सत्तार्यं=सभी सत्वों को | असार्यं=दुख | अपरिनिव्वार्सं= अशान्ति करने वाला, अनिष्ट | महव्भर्यं=महा भयंकर | दुक्खं=अप्रिय है | त्ति बेमि=ऐसा मैं कहता हूँ |

भाषायें ---- इस संसार में कोई श्रमण ऋौर बाझण सत्य ऋौर सनातन धर्म के विरुद्ध प्रलाप करते हैं। वे कहते हैं "हमने देसा है, गुरु आदि से सुना है, निश्चित रूप से जाना है, माना है स्रौर प्रत्येक दिशा में परीच्चा करके जाना है कि प्राण, भूत, जीव ऋौर सत्वों को मारने दबाने-ग्राज्ञा करने, पकड़ने, दुखी करने और प्राण्परहित करने में कोई दोष नहीं हैं"। वस्तुतः यह (मिथ्या प्रलाप) श्रनायों के ही वचन हैं।

जो आर्य होते हैं वे तो इस तरह के स्थल पर यह कहते हैं कि हे वादियो ! तुम्हारा यह देलना, सुनना, मानना, निश्चित रूप से जानना सभी दृष्टि-बिन्दुओं से जांच करना यह सब दुष्ट--असत्य अहितकर है । तुम कहते हो कि "प्राण, जीव, मूत और सत्वों को मारने में कोई दोष नहीं है" परन्तु तुम्हारा यह कथन अनायों के बचन के तुल्य है । हम तो यह कहते हैं--जोलते हैं, प्ररूपण करते हैं, प्रज्ञस करते हैं कि किसी भी प्राणी, जीव, भूत और सत्व को किसी भी प्रयोजन से मारना, दवाना, संताप देना, पकड़ना और प्राणरहित नहीं करना चाहिए ! इस प्रकार वर्ताव करने में दोष नहीं है; यह वचन आर्य-पुरुषों का है ।

प्रत्येक मत के धर्मशास्त्रों में क्या २ कहा है यह भलीमांति जानकर प्रत्येक दर्शन के अनुयायियों से प्रश्न करते हैं कि हे परवादियो ! तुम्हें सुख अप्रिय हे या दुख अप्रिय है ! सुख तो किसी को अप्रिय नहीं है । तुम्हें दुख अप्रिय लगता है तो सभी प्र.शी, जीव, मूत और सत्वों को भी दुख महा भयंकर और अनिष्ट लगता है यह जानकर किसी को दुख न दो और अपने सामन ही अन्य के साथ वर्ताव करो ।

विवेचन-आहिंसा ही धर्म का प्राए है। अहिंसा के बिना कोई भी धर्म सचा धर्म नहीं कहा जा सकता। धर्मों का उद्देश्य व्यक्ति और समष्टि की एकरूपता सिद्ध करना होता है। मनुष्य स्वार्थ के संकीर्ण दायरे को छोड़कर कमशः जाति, समाज, देश और विश्व के प्राणियों के साथ आत्म रूपता करना सीखे यही धर्मों का एकमात्र उद्देश्य होता है। आहिंसा के बिना यह उद्देश्य सिद्ध नहीं होता। विश्व की शान्ति के लिए आहिंसा आनिवाय तत्त्व है। जब तक दुनिया आहिंसा देवी की आराधवा नहीं करेगी तब तक दुनिया में शान्ति नाम मात्र को भी नहीं रह सकती। एक राष्ट्र का दूसरे राष्ट्र पर आक्रमण करना, रक्तपात होना, भयंकर महायुद्धों का जड़ा जाना, ये सभी हिंसा के कार्य हैं जिनसे विश्व-शान्ति सदा खतरे में ही

जाचाराज-सूत्रम्

रहती है । दुनिया पर भीषए तवाहियाँ गुजरती हैं । संसार के मानवी चगर । श्रहिसा की शरए लें तो ही वे शान्ति के दर्शन पा सकते हैं ।

वैसे तो आंशिक अहिंसा को सभी वादियों ने स्थीकार की है तदपि इस विषय में वादियों में विभिन्न प्रकार के मत हैं। लेकिन इतना तो स्पष्ट है कि जो धर्म जितना अधिक अहिंसा को अपनाता है वह धर्म उतना ही अधिक उन्नत लोकोपयोगी और कल्याएकारक है। जैनधर्म अथवा अर्हन्त के प्रवचन में अहिंसा का इतनी सूत्तमता के साथ निरूपए है कि विश्व के अन्यान्य धर्मों में कहीं भी ऐसा निरूपए देखने को नहीं मिलता। जैनधर्म का विश्व-कल्याए कारक आहिंसा का सिद्धान्त, उसकी श्रेष्ठता और विश्व धर्म होने की योग्यता का प्रवल परिचायक है।

प्रस्तुत सूत्र में सूत्रकार वादियों के पूर्वपत्त को बतला कर उसका सचोट एवं युक्तिसंगत खंडन करके अहिंसा के सिद्धान्त को पुष्ट करते हैं। साथ ही इस सूत्र से यह ध्वनित होता है कि उस काल में हिंसा का प्राबल्य था। यह्यों और धर्म के नाम पर पशुओं का हो नहीं मनुष्यों तक का बलिदान किया जाता था। अज्ञान और स्वार्थान्घ व्यक्ति देव-देवियों के सामने और यह्यों में हिंसा करने में धर्म है, ऐसा प्रचार करते थे। आज भी कतिपय देव-देवियों के स्थान पर बलिदान दिया जाता है यह तात्कालीन धातक प्रथा का अवशेष है। श्रमण भगवान महावीर ने इसके विरुद्ध आन्दोलन खड़ा किया और इस प्रथा को नष्ट करने का भरसक प्रयन्न किया। उन्होंने सच्चे आर्य-धर्भ अहिंसा का प्रचार किया। धर्म के नाम पर की हुई हिंसा, हिंसा नहीं है इस प्रकार कितनेक वादियों का भिथ्या प्रलाप है अतएव उसकी प्रसांगिक चर्चा की जाती है।

धममार्गांतुयायी मीमांसकों का यह कथन है कि जो हिंसा गृद्धता श्रौर व्यसन रूप से की जाती है वही हिंसा है। वही पापत्रन्ध का कारण है। वेदविहित हिंसा तो धर्म का हेत है। इससे देवता और अतिथियों की प्रीति प्राप्त होती है। यज्ञादि करने से युष्टि होती है यह उसका साचात्फल दृष्टिगोचर होता है। इसी तरह श्रश्वमेध, गोमेध, नरमेध आदि करने से देवता प्रसन्न होते हैं और इससे परराष्ट्रविजय और सन्तानादि का लाभ होता है। मीमांसकों का यह कथन उनकी कुसंस्कारिता और अज्ञान का द्योतक है। क्योंकि उनके बचन में ही विरोध त्राता है। वेदविहित हिसा को हिंसा मानना और उसको धर्म का कारण मानना एक ही खी को यन्थ्या और माता कहने के समान है। जिस प्रकार जो माता है वह वन्ध्या नहीं और जो बन्ध्या है वह माता नहीं हो सकती इसी प्रकार जो धर्म है वह हिंसा नहीं और जो हिंसा है वह धर्म नहीं हो सकता । हिंसा और धर्म में परस्पर विशेध है । ऐसी स्थिति में हिंसा चाहे यह वेदोक्त हो अथवा अन्यशास्त्र विहित हो, वह धर्म कदापि नहीं हो सकती। वैदिक हिंसा को हिंसा न मानने वालों को पृछना चाहिए कि वैदिक हिंसा में क्या विशेषता है जिससे यह हिंसा हिंसा नहीं है ? क्या वैदिक मंत्रों का उधा-रण करके की जाने वाली हिंसा से प्राणी का घात नहीं होता है ? क्या उसे घोर दुख नहीं होता है ? व दोनों बातें होती ही हैं तो फिर उसे हिंसा न मानने का क्या कारण है ? इस प्रकार के प्रश्नों के उत्तर में मीमांसक यह कहते हैं कि जिस प्रकार लोहे का पिण्ड होता है वह जल में तर नहीं सकता लेकिन जब उसको संस्कारित करके उसके पत्र बना िए जाते हैं तो वे तैरने लग जाते हैं। अथवा विष मारक स्वभाव बाला है तदपि मंत्रादि के प्रभाव से बह जुए के लिए हो जाता है, एवं श्वमि का स्वभाव जलाने का है लेकिन सत्य के प्रभाव से वह शीतल हो जाती है इसी प्रकार यद्यपि यह्नयागादि में हिंसा होती है लेकिन बैटिकमंत्रों के द्वारा संस्कारित होने से वह दोष-पात्र नहीं है।

चतुर्थं श्रम्ययन द्वितीयोदेशक]

यह मीमांसकों का कथन केवल शब्द-जाल है इसमें तथ्यांश नहीं है क्योंकि इष्टान्त विषम दिया गया है। जो लोह-पिएड के पत्रों का तैरना कहा गया है वहाँ तो लोहे के पिएड का रूपान्तर स्पष्ट दिखाई दे रहा है। पहिले वह पिएडरूप था अब वह पत्रों के रूप में है लेकिन यहा में मारे जाने वाले जीवों में केक मन्त्रों द्वारा कुछ भी परिवर्तन या अवस्थान्तर होता हुआ नहीं दिखाई देता है। प्राणी दुख के **सरो** चीत्कार करते हैं लेकिन वेदमन्त्रों द्वारा उनके चीत्कारों में या उनकी वेदना में कमी नहीं होती वरन् वे वीत्कार करते हैं लेकिन वेदमन्त्रों द्वारा उनके चीत्कारों में या उनकी वेदना में कमी नहीं होती वरन् वे आर्त्तस्वर में करुएकन्दन करते हैं। वेदमन्त्रों द्वारा उनकी वेदना में अल्पमात्र भी कमी नहीं होती तो वे वेदमन्त्र क्या संस्कार करते हैं जिससे वह हिंसा, हिंसा न मानी जाय। यदि यह कहा जाय कि मरने वाले प्राणी को वेदमन्त्रों के उच्चारए के प्रभाव से स्वर्ग मिलता है तो इस कथन की सचाई का प्रमाण क्या है? क्या कभी कोई जीव स्वर्ग से आकर कहता है कि मैं वेदोक्त मन्त्रों के उच्चार एपूर्वक मारे जाने से स्वर्फ्य उत्पन्न हुआ हूँ ? ऐसा कभी नहीं होता। अगर इस प्रकार मरने से स्वर्ग मिल जाता हो तो इस प्रकार की श्रद्धा रखने वालों को चाहिए कि वे अपने माता-पिता आदि स्वर्जनों को इस प्रकार स्वर्ग में मेजकर उन पर उपकार क्यों नहीं करते ? स्वर्गप्राप्ति का इससे बढ़कर और कौन सरल उपाय हो सकता है ? क्यों न प्रियजनों को बलि पर चढ़ाकर उन्हें स्वर्ग में पहुंचाने का पुरुय ऌटते हैं ? उनकी यह करणा बेचारे दीन-हीन मूक पशुओं पर ही क्यों वरसती है ?

दूसरी बात यह है कि इस तरह यदि स्वर्ग मिल जाया करे तो जन्मभर के उपार्जित व्रशुभ कर्मों का नरकादि फल न मिलेगा जिससे छत्तकर्म का नाश और अछतकर्म का भोग मानना पड़ेगा जो कि किसी को भी इष्ट नहीं है व्यतएव वैदिकी हिंसा भी व्यन्य हिंसाओं के समान ही पापानुवन्धिनी है व्यतएव त्याब्य है।

पहिले यह कहा गया है कि इस प्रकार की हिंसाओं से देवता और श्रांतिधियों की प्रीति होती है यह कथन युक्तिरदित है। उन्हें सोचना चाहिए कि देवता क्या कभी मांसभत्तरण करते हैं ? क्या देव ऐसे कुल्सित अशुचि के भूखे हैं ? देवता तो संकल्पमात्र से संतुष्ट होते हैं। उन्हें इस प्रकार पशुमांस प्रहण करने की इच्छा तक नहीं हो सकती है। व्यतिथियों को अन्नादि द्वारा तृप्त किया जा सकता है। तथा जो वृष्टि आदि होने का कहा है वह एकान्ततः सत्य नहीं हैं। यज्ञादि द्वारा तृप्त किया जा सकता है। तथा जो वृष्टि आदि होने का कहा है वह एकान्ततः सत्य नहीं हैं। यज्ञादि द्वारा तृप्त किया जा सकता है। तथा जो वृष्टि आदि होने का कहा है वह एकान्ततः सत्य नहीं हैं। यज्ञादि द्वारा तृप्त किया जा सकता है। तथा जो वृष्टि आदि होने का कहा है वह एकान्ततः सत्य नहीं हैं। यज्ञादि द्वारा तृप्त किया जा सकता है। तथा जो वृष्टि आ किदाचित् वृष्टि नहीं होती है। मन्त्रों का प्रभाव अचिन्त्य है अतएव जो यज्ञ में मारे जाते हैं उन्हें स्वर्भ मिलता है यह कथन मात्र अन्ध विखास का फल है। लौकिक व्यवहार में देखा जाता है कि वेदमन्त्रों के उचारण पूर्वक पिथाहादि संस्कार होते हैं तदपि कहीं वैधव्य आ पड़ता है और कहीं विना मन्त्रों के विवाहादि होने पर भी सौभाग्य बना रहता है। अतः ''मन्त्रों का प्रभाव ही ऐसा है'' यह कथन तो अन्ध विखास मात्र कहा जा सकता है।

उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि हिंसा चाहे वह किसी प्रकार की भी क्यों न हो पापानुबन्धी ही है। बेदान्तियों का भी यही कथन है—

> देवोपहारव्याजेन यज्ञव्याजेन चेऽथता । घ्नान्ते जन्तून् रातप्टला घोरां ते यान्ति दुर्गातिम् ॥ मन्धे तमसि मज्जामः पशुामिर्ये यजामहे । हिंसा नाम भवेद् धर्मो न भूतो न माविष्याति ॥

[स्राचाराङ्ग-सूत्रम्

अर्थात्—देवताओं को बलि देने के बहाने अथवा यहा के बहाने जो निर्दय व्यक्ति प्राणियों की हिंसा करते हैं वे घोर नरक में जाते हैं। जो पशुओं का यहा में वलिदान करते हैं वे अन्धकार में (नरक) दूबते हैं। हिंसा से न कभी धर्म हुआ है, न होगा। जो हिंसा करके धर्म चाहते हैं वे मानो सर्प के मुँह से असून फरने की चाह करते हैं। आत: विवेकियों को धर्म के नाम पर भी हिंसा न करनी चाहिए। किसी भी प्रकार की हिंसा चन्तव्य नहीं है। जो इस प्रकार की हिंसा करते हैं या हिंसा का पतिपादन करते हैं वे अनगर्य हैं।

इसी तरह कई वादी पृथ्वी आदि पाँच स्थावरों में श्रौर छमि-कीटादि में जीव ही नहीं मानते हैं श्रौर उनकी हिंसा में प्रवृत्त होते हैं लेकिन प्रथम श्रभ्ययन में युक्तिपूर्वक इनमें जीवत्व प्रतिपादित कर दिया गया है । बौद्धमतावलम्बी इस प्रकार मानते हैं—

> प्राधि-प्राधिज्ञानं घातकाचित्तं च तद्गता चेष्टा । प्राधैश्व विष्रयागः पञ्चामिरापद्यते हिंसा ॥

अर्थात्-जीव हो, जीव का ज्ञान हो जाय, उसे मारने का मन में संकल्प हो, उसके अनुसार चेष्टा की हो और प्राणी का प्राण चला जाय तो हिंसा होती है । अर्थातू-जब तक यह प्राणी है ऐसा झान न हो, झान हो जाने पर उसे मारने की भावना न हो और भावना हो जाने पर भी तदु रूप चेष्टा न की हो और चेष्टा करने पर भी जीव न सरा हो तो वह हिंसा नहीं है। उक्त कारणों में से एक भी कारण न हो तो यह हिंसा नहीं है। मारने का संकल्प कर लिया लेकिन तद रूप चेष्टा न की तो कोई क्षेय नहीं है। जिस प्रकार मन में लड्डू खा लिए तो उनसे तृति नहीं होती उसी तरह मनके संकल्प से कोई काम नहीं हो सकता अतः केवल संकल्प से हिंसा नहीं हो सकती। हिंसा हो गई हो लेकिन हिंसा करने का संकल्प न हो तो उससे पाप नहीं लगता। तात्पर्य यह है कि वे उक्त सभी कारणों के होने पर ही हिंसा मानते हैं लेकिन इनका यह कथन युक्तिसंगत नहीं है। ऋहिंसा की व्याख्या तो यह है कि मन, वचन और काया से सूचम जीवों को भी शारीरिक या मानसिक पीड़ा न पहुँचाना। जैनधर्म के अनुसार तो मन से किसी को पीड़ा पहुँचाने का संकल्प करने मात्र से मानसिक हिंसा का दोषी गिना जाता है। वस्तुतः जैनदर्शन ही अहिंसा का सूच्म निरूपए करता है। यही निरूपए आर्य पुरुषों के योग्य है। जो आर्य हैं-सर्व पापकमों से निवृत्त होने से सुसंस्कारी हैं वे अहिंसामय धर्म का प्रतिपादन करते हैं और उसका व्यवहार में उपयोग करते हैं। जो प्राणि-हिंसा का विधान करते हैं वे ध्वनायों के तुल्य हैं। इतना ही नहीं वरन अनागों से भी पतित हैं। अनार्थ और म्लेच्छ तो बेचारे धर्म झौर झधर्म के विवेक से रहित होते हैं अतएव भूल करते हैं लेकिन जो धर्म को समझते हैं वे प्राएगी जब धर्म के नाम पर अधर्म का सेवन करते हैं और दसरों को अधर्म का उपदेश देते हैं तो वे प्राणी स्वयं झबते हैं और दूसरों को झबाते हैं। ऐसे लोग जाति से अनायों की अपेता विशेष अनार्य हैं क्योंकि ये आर्य कहलाते हुए भी अनायों जैसे कार्य करते हैं। हिंसा अनायों में ही स्थान पा सकती है। जो जितने आंश में आर्य हें-सुरकारी हैं वे उतने ही ऋहिंसक हैं। आर्यों का प्रतिपादन भी यही है कि संसार के सभी प्राण, जीव, मृत और सत्वों को न मारना चाहिए, न दबाना चाहिए. न पीड़ा पहुंचानी चाहिए और न प्राणों से रहित करना चाहिए। इन प्रत्येक कार्य में हिंसा रही हुई है। जिन प्राणियों ने अपना विकास किया है उन्होंने अहिंसा को अप जीवन में प्रथम स्थान दिया है। अन्य के हितों को कुचलना, अपना स्वार्थ सिद्ध करने के लिए अन्य को पीड़ा **देना औ**र फिर अपने विकास की इच्छा करना, एक ही साथ हँसने और गाल फुलाने के समान असम्भव है। हृदय में समस्त प्राणियों के प्रति अनन्त प्रेम भरा हो तभी सद्या विकास होता है। यही आर्यत्व है।

चतुर्थ ऋष्ययन दितीयीदेशक]

यादी प्रश्न करते हैं कि झापने अपने वचनों को झार्य-वचन कहा और हमारे वचनों को अनार्य-वचन कहा लेकिन आपके कहने मान्न से से नहीं माना जा सकता। इसके लिए आपके पास क्या प्रमाण हैं ? इसका उत्तर देते हुए आचार्य कहते हैं कि हे वादियो ! प्रत्येक के मत का सूत्तम अवलोकन करने के पक्षात में यह कहता हूँ कि हिंसामय वचन आनार्य वचन है और आहिंसामय धर्म का प्रतिपादन आप वचन है। हे वादियो ! यह तो बतलाइए कि आपको सुख प्रिय है या दुख ? दुख अप्रिय है या सुख अप्रिय है ? यदि आप यह कहते हैं कि हमें दुख प्रिय है और सुख अप्रिय है तो यह बात प्रत्यत्त-आपि इ, आप कोई दुख को पसन्द नहीं करते हैं। अगर आप यह कहते हैं कि हमें सुख प्रिय है और दुख अप्रिय है तो हे वादियो ! आपकी ही तरह संसार के सभी प्राए, भूत, जीव और सत्व दुख से घृणा करते हैं और प्रत्येक के सुख के लिए प्रयत्न करो । किसी को दुख न दो । यही धर्म है । जो आप चाहते हैं सारी दुनिया वही चाहती है । अपना और पर का साहरय और एकरूपता सिद्ध करने के लिए ही धर्म होता है । यत्र त्य द आदि सो द से का ही हर स सारा के सारा के स्तान रा सहरा की हो हो द स्त होता है । यत्र व इसि सारा ही धर्म हो सकता है । हिंसामय धर्म कदापि नहीं हो सकता ।

प्रवादि-परीक्ता के सम्बन्ध में निर्युक्तिकार ने एक दृष्टान्त कहा है वह इस प्रकार है:--चम्पानगरी में सिंहसेन नाम का राजा था। उसके रोहगुप्त नाम का मंत्री था। वह मंत्री शुद्ध अईन्त-प्रवचन का अनु-रागी था। एकवार राजा के दरवार में धर्मसम्बन्धी चर्चा छिड़ पड़ी। जो जिस मत का अनुयायी था उसने अपने २ धर्म को अच्छा कहा लेकिन मंत्री चुपचाप रहा। राजा ने मंत्री से पूछा कि तुम क्यों कुछ नहीं कहते ? मंत्री ने निवेदन किया कि मुख से कहने से क्या लाभ ? यों तो सभी अपने धर्म के पक्तपत से अपने २ धर्म को अध्र वहेंगे ही। हम विचार और परीच्ता करें कि कौनसा धर्म सत्य है। मंत्री ने राजा को श्राझा से 'संकुण्डलं वा वदन न वेति' यह समस्या-पूर्ति करने के लिए सभी वादियों को दी और नगरी में घोषणा करवा दी कि जो इस समस्या की पूर्ति करेगा उसे राजा बहुत द्रव्य प्रदान करेगा तथा उसका श्रनुयायी हो जायगा। सभी वादियों ने यह चतुर्थ पद प्रहण किया और सातवें दिन राजसभा में उपस्थित हुए। राजसभा में सबसे पहिले परिवाजक वोला:--

> भिक्सं पविडेगा मए 5ज्ज दिई पमयामुहं कमलविसालनेत । विक्सित्तचित्तेगा न सुहु नायं सर्कुडलं वा वयणं न वत्ति ॥

अर्थात् —मैं भिद्ता के लिए प्रधिष्ट हुआ तो मैंने कमल के समान विशाल नेत्र वाला, युवती स्री का मुख देखा। उस मुख को देखने से मेरा चित्त व्याकुल हो गया इसलिये मुफ्ते मालूम नहीं कि उसके कान में बुरडत थे कि नहीं।

इस समस्या-पूर्ति में चित्त की व्ययता को नहीं जानने का कारए कहा है। इस में बीतरागता नहीं है। यों कहा जाकर राजा द्वारा वह तिरस्कुत हुआ। इसी प्रकार तापस, बौद्ध आदि वादियों ने चित्त की व्ययता को नहीं जानने का कारए। बताया ! तत्पश्चात् मंत्री ने यों सोचकर कि कहीं राजा सभी को एक समान न समक ले इसलिए एक सच्चे मुनि से राजसभा में पधार कर राजा को धर्मोपदेश देने की प्रार्थना की थी। सों वे मुनि सभा में पधारे और बोले---

> संतस्त दंतस्स निइंदियस्त अज्झणजोगे गयमारणसस्त । किं मञ्झ एएग् विाचितिएग् ? सर्कुडलं वा वयण्ं न वति॥

-३१२]

[आचाराक-स्त्रम

अर्थात्--जो जमाशीस है, जितेन्द्रिय और आत्मा का दमन करने वाला है, आध्यात्म में ही जिसका मन लगा है ऐसे मुफसाधु को यह विचारने से क्या लाँभ कि वह स्री-मुख कुएडल युक्त था या नहीं?

इसमें नहीं जानने का कारण जिटेन्द्रियता और श्राध्यात्मिकता को बताया गया है। इससे राजा प्रसन्न हुन्त्रा । उसने मुनि से धर्म-अवण करने की श्रभिकाषा बतायी । मुनि ने दो-सूखे श्रीर गीले मिट्टी के गोलों के टटान्त से यह उपदेश दियाः---

> उच्चो सुको य दो बूढा गालया भटियामया | दो पि जावाडीया कुड़े चो उच्चो तत्थ खग्गइ || एँवं खग्गति हुम्मेडा चे नरा कामजालसा । पिरता उन खग्गति जहा से सुकगे।खए ||

अर्थात्-मिट्टो के दो गोले हैं। एक गीली मिट्टी का और दूसरा सूखी मिट्टी का। दोनों गोले भगर भींत पर फेंके जाएँ तो जो गीला है वह वहाँ चिपक जाएगा और जो सूखा है वह वहाँ नहीं चिपक सकता। इसी प्रकार जहाँ आसक्ति और वासना है वहाँ तो कर्मों का चिकना बंध होता है और जहाँ आसक्ति नहीं है वहाँ पापकर्द्स मी नहीं है। जिनके चित्त में वासना है वे संसार के कीचड़ में फेंसे रहते हैं और जो अनासक्त हैं वे सूखे गोले के समान संसार में नहीं फैंसे रहते हैं। इस प्रकार मुनि की निरुद्रता और वीतरागता का राजा पर बहुत प्रभाव पड़ा। तात्पर्य यह है कि जिस धर्म में वीतरागता और अहिंसा विशेष है वहां धर्म उपादेव है। वीतराग-प्ररूपित अहिंसामय धर्म ही सद्या धर्म है।

यहाँ यह प्रश्न हो सकता है कि जो आहिंसा ही धर्म है तो दुनिया में जो विविध धर्म, मत, पंथ धर्गरह भेद हैं सो किसलिये ? टुनिया में एक ही धर्म रहे तो सारी फंमटें ही दूर हो जाएँ । परन्तु यह प्रश्न जितना सुन्दर है उतना शक्य नहीं है । टुनिया में विविध प्रकृति और विविध कोटि के प्राणी रहते हैं अतएव भूमिका के अनुसार विभिन्न विकास के साधन आनिवार्य ही हैं । सत्य सर्वन्न व्यापक है तदपि एक है । इसी प्रकार भर्म एक ही है तदपि वह भिन्न २ रूप से सभी मतों में विद्यमान है । परन्तु इसे समभतने के लिए जैनदर्शन की स्याद्वाद दृष्टि की आवश्यकता है । एक किरए आगर दूसरी किरए से लड़े इसकी अपेत्ता यदि एक किरए दूसरी किरए से मिले तो उसका विस्तार और तेज बढ़ जाता है । यही बात मत, पंथ और सन्प्रदाय के विषय में सममती चाहिए । स्याद्वाद दृष्टि जैनधर्म की विशेषता है । यह बैनदर्शन को उदार, व्यापक और सार्वत्रिक बनाती है । प्रभु महावीर ने दीर्घकालीन तपश्चर्या के फलस्वरूप जिस सत्य का अनुभय किया वह उन्होंने जगत के सामने रख दिया है । जगत् उसमें से चाहे जितना दोध ले सकता है ।

ऐसे सर्वज्ञानी सर्वदर्शी प्रभु महावीर यह फरमाते हैं कि ऋहिंसा ही धर्म का सार है। यही सम्यक्त्व की नींव है। ऋहिंसा समस्त जगत के लिए पय-प्रदर्शक दीपक है, संसार-समुद्र में हूवते हुए प्राणी को सहारा देने के लिए द्वीप है, त्राण है, शरण है, गति है। यह भगवती ऋहिंसा भयभीतों के लिए शरण-रूप, भूखों के लिए भोजन रूप, तृपितों के लिए जलरूप, रोगियों के लिए औषधिरूप है। यह ऋहिंसा समस्त जगत के चराचर प्राणियों के लिए मंगलमय है।

इति द्वितीयोद्देशकः



इस अध्ययन के प्रथम उद्देशक में सम्यक्त्व का निरूपए करते हुए आहिंसा को उसका आघार कहा है। द्वितीय उद्देशक में उप्त्यवादियों का खंडन करके आहिंसा की प्रत्रल युक्तियों से और सचोट रूप से स्थापना की है तथा हिंसा के प्रति प्रचण्ड विरोध दिखलाया गया है। इस प्रकार हो उद्देशकों द्वारा आहिंसा की समीचा करने के पश्चात् आहिंसा के साधन रूप में तपश्चरएा अनिवार्य है अतएव इस उद्देशक में तपश्चरए का वर्णन करते हैं। आहिंसा की साधना के लिए तपश्चर्या की आनिवार्य जावश्यकता होती है। आहंसा के पश्चात् तप का वर्णन किया जाता है। अथवा पहिले दो उद्देशकों में आहिंसा का वर्णन किया गया है उसे जानकर जो साधक आहिंसा को आपनाता है अथवा पहिले दो उद्देशकों में आहिंसा का वर्णन किया गया है उसे जानकर जो साधक आहिंसा को आपनाता है वह भविष्य में कर्मों का उपार्जन नहीं करता। लेकिन उसके पुराकृत कर्म शेष रहते हैं अतएव पूर्वकृत कर्मों को नष्ट करने के लिए तपश्चरए का विघान किया गया है ।

तपश्चर्था आत्म-शुद्धि के लिए आवश्यक है। जिस प्रकार श्रग्नि में तपाने से स्वर्ण विशुद्ध बन जाता है—उसका मल दूर हो जाता है इसी प्रकार तपश्चर्या द्वारा आन्तरिक मैल दूर होता है और आत्मा पवित्र बनता है। चित्त-वृत्तियों की मलिनता आत्म-दर्शन के लिए गाढ़ आवरण रूप है। इस आवरण को दूर करने के लिए तपश्चरण की आवश्यकता है। आध्यात्मिक रोगों की शाग्ति के लिए तपरचर्या एक अमोध रसायन है। इस रसायन के सेवन से रोग दूर हो जाते हैं और आत्मा शुद्ध, बुद्ध और मुक्त हो जाता है। रोगों की विभिन्नता के कारण औषधियों में और उनके सेवन में विभिन्नता हो ही जाती है इसीलिए अमण भगवान महाधीर स्वामी ने तपश्चरण के बारह भेद बताये हैं। जो रोगी जिस रोग से पीड़ित हो उस उसके अनुकूल औषधि का सेवन करना चाहिए। ऐसा करने से ही रोग दूर होते हैं और स्वास्थ्य–लाम होता है। इसी तरह बारह प्रकार के तपश्चरणों से आत्मा के द्यान्तरिक दुर्गुणों को नष्ट करने से आत्मा को चिरकाल के लिए स्वास्थ्य—शाश्वत सुख प्राप्त हो जाता है। रसायन सेवन करने बाले को पथ्य का पालन अवस्य करना पड़ता है इसी तरह तपरूपी रसायन के सेवन के लिए क्या पथ्य **है, यह सूत्रकार दिखाते हैं:**—

उवेहि एं बहिया य लोगं, से सब्वलोगम्मि जे केइ विरएए, अराषुवीइ पास निक्खित्तदंडा, जे केइ सत्ता पलियं चयंति, नरा मुयचा धम्मविउत्ति अंजू, आरंभजं दुक्खमिएंति एचा, एवमाहु समत्तदंसिएो, ते सब्वे पावा-इया दुक्खस्स कुसला परिरएएमुदाहरंति इय कम्मं परिरएएाय सब्बसो ।

[आचाराझ-स्वम्

संस्कृतच्छाया—उपेज्ञस्त बहिश्व लोकं, स सर्वलोके ये केचन विद्वान्सः (तेभ्वोऽप्रणीः) मनुविचिन्त्य परव निद्धिप्तदराडाः, ये केचन सत्वाः पश्चितं त्यअन्ति, नराः मृतार्चाः धर्मविदः इति ऋउनवः मारम्भजं दुःखमेतदिति ज्ञात्वा, एषमाहुः सम्यक्त्वदार्शनः, ते सर्वे प्रावादिकाः दुःखस्य कुराला परिज्ञा-मुदाहरान्ति, इति कर्म्भ परिज्ञाय सर्वराः ।

भावार्थ — हे प्रिय शिष्य ! धर्म के मार्ग से बाहर रहे हुए पासंडियों की तरफ किसी प्रकार का लच्च नहीं देना चाहिए और इस तरह जो वर्ताव करते हैं वे विद्वानों के शिरोमणि हैं । हे साधक मुनि ! तू यह विचार पूर्वक देख कि आरम्भ को दुख का कारण जानकर सावय-प्रवृत्ति को त्याग कर, शरीर की शुश्रूपा की इच्छा न करके, धर्म के रहस्य को समभ कर सरल स्वमावी बनकर जो मनुष्य कर्मों को तोड़ते हैं वे सचमुच विद्वान हैं । इसलिए तत्त्वदर्शीजन समी तरह कर्मों के रहस्य को जानकर सभी तरह के दुखों के चिकित्सक बनकर सावद्य कर्मों के त्याग का सदुपदेश करते हैं ।

विवेचम-दितीय उद्देशक में मिथ्यावादियों का खण्डन किया गया है। मिथ्यामत का निकन्दन करके सूत्रकार खन साधक को यह उपदेश करते हैं कि हे साधक ! तू उन पाखरिडगें के प्रति किसी तरह का लक्त्य मत दे श्रौर उनको धर्म से धहिर्भूत जानकर तू ज्यात्माभिमुख वन ! इस कथन से दो प्रकार के श्राशय निकलते हैं। प्रथम तो यह है कि साधक को श्रात्माभिमुख ही बनना चाहिए । उसे खण्डनात्मक प्रवृत्ति में विशेष भाग नहीं लेना चाहिए ! क्योंकि विशेषरूप से खण्डनात्मक मार्ग का द्याश्रय लेने से दोबोत्पत्ति होने की सम्भावना रहती है । इससे राय-द्वेष की प्रवृत्ति को प्रवलता मिलती है श्रतएव साधक का यह कर्त्तव्य है कि वह अनेकान्त-दृष्टि के द्वारा स्वरूप का निर्णय करे प्रौर ज्यात्म-चिन्तन में ही मग्न रहे ! दूसरा आशय यह ध्वनित होता है कि मिथ्यावादियों के संसर्ग का त्याय करना चाहिए ! हिंसा में विश्वास रखने वाले मिथ्यावादी धर्म के सत्यस्वरूप से पराङ्मुख हैं । उनका संसर्ग होने से साधक के पतन की संभावना हो सकती है क्योंकि ''संसर्यजा: दोषगुणा: भवन्ति'' संसर्य से गुण श्रौर दोव उत्पन्न

[38x

चतुर्ध अम्ययन तृतीयोर्रशक]

होते हैं। इसलिए मिथ्यायादियों के संसर्ग से बचने के लिए साधक को सूचना की गई है कि उन पर--बादियों को धर्म के असली स्वरूप से बाग्र जानकर उनकी उपेत्ता करनी चाहिए। उनके व्यवहारों और कथन पर ध्यान देने की आवश्यकता नहीं है। इसी तरह मिथ्यावादियों का परिचय करना, उनका संस्तव करना इत्यादि कृत्य भी वर्जनीय हैं। जो साधक धर्म से बहिर्मुख वादियों के प्रति उपेत्ता धारण करके आत्मस्वरूप में मग्न रहता है वही बिद्वानों का शिरोमणि है। आत्माभिमुख प्रवृत्ति करना ही सबी बिद्वत्ता है।

इस प्रश्न का समाधान यह है कि निरारम्भी बनने के लिए मरने की कोई आवश्यकता नहीं है। इसको समभने के लिए आरम्भ क्या है, वह कैसे होता है, कैसे नहीं होता है, यह समभने की आव~ रयकता है। आरम्भ का आर्थ है----उपयोगरहित किया। जो किया उपयोग के बिना की जाती है वह आरम्भ का कारए है और जो किया उपयोग सहित की जाती है वह आरम्भ का कारए नहीं होतो है। यही कारए है कि मगवती सूत्र में आरम्भी--अनारम्भी की चर्चा में अप्रमत्तसंयत और शुभ योगी (उपयोगी) प्रमत्तसंयत को भी निरारम्भी कहा गया है। अगर आरम्भ का आर्थ हिंसा किया जाता है तो सूत्स्म कायिक हिंसा तो तेरहवें गुएएस्थान तक होती है अत्रा वहों भी आरम्भ मानना पड़ेगा लेकिन ऐसा नहीं हो सकता। भगवती सूत्र में अप्रमत्तसंयत को भी निरारम्भी कहा गया है तो तेरहवें गुएएस्थान वालों का तो कहना ही क्या ? इससे यह सिद्ध होता है कि आरम्भ राव्ह का आर्थ हैं----उपयोग-रहित किया। जो कियाएँ साधारए रूप से शुभ कही जा सकती हैं वे भी अगर अनुपयोग से की जाती हैं तो आरम्भ का कारए होती हैं। उदाहरए के लिए प्रतिलेखन करने में वस्तादि का संचालन होता है लेकिन यदि उसमें उपयोग हैं तो वह किया शुभ है और उपयोग के बिना प्रतिलेखना करने वाला षट्काय का विराधक कहा गया है। जैसा कि कहा है:---

> पुढवी-माउकाए तेज-पाज-वयास्सइ-तसार्य । पाडेलेहग्रापमक्तो छरहं विराहमो होइ ॥

उपर्युक्त विवेचन से थह स्पष्ट हो जाता है कि उपयोग-रहित किया ही घारम्भ है । दशबैकालिक सूत्र में भी थही कहा गया है कि:—

> जयं चरे जयं चिट्ठे जयमासे जयं सए। जयं सुंजती भासती पावकम्मं न बंघइ॥

यतना—-उपयोग पूर्वक की हुई कियाओं से पापकर्म का बन्ध नहीं होता है। इससे उपर्युक्त प्रश्न का समाधान हो जाता है। उपयोगपूर्वक क्रियाओं का करने वाला पापकर्म का भागी नहीं होता है। छनुपयोग से कोई भी काम करने वाला पापकर्म का भागी है। श्रतएव प्रत्येक कार्य उपयोगपूर्वक करना बाहिए। उससे छारम्भजन्य पाप से लिप्त नहीं होते हैं।

[ऋाचाराङ्ग-सूत्रम

श्वसत्प्रवृत्ति ही पापकर्म है और पाप का परिएाम ही दुख है। अत्रख दुखों का आत्यंतिक चय करने के लिए आरम्भ (असत्प्रवृत्ति) का त्याग करना चाहिए। असत्प्रवृत्ति के त्याग के द्वारा सत्य को जीवन में उतारना चाहिए। असत् प्रवृत्ति का त्याग करते हुए अगर शरीर-शुश्रुषा को छोड़ना पड़े तो भी सत्य का शोधक उस के प्रति क्षिचित् भी ध्यान नहीं देता है। सत्य के सामने देह की क्या कीमत हो सकती है ?

पहिले यह कहा गया है कि संयम के निर्वाह के लिए शरीर एक उपयोगी साधन है अतएव उसके प्रति एकदम निरपेच नहीं रहना चाहिए; अब यहाँ यह कहा गया है कि शरीर की परवाह नहीं करनी चाहिए इन दोनों बालों की संगति कैसे समफनी चाहिए ? इस प्रश्न का समाधान यह है कि पहिले शरीर को संयम का साधन कह कर उसकी किल्कुल उपेचा न करने का कहा गया था यहाँ उसकी मर्यादा वतायी गई है। साधक अपने देद की शुश्रपा कर लेकिन वह वहीं तक जहाँ तक संयम में उपयोगी हो। जिस शरीर की शुश्रपा से विकास रुक जाता है, या जिससे आत्मवृत्ति कम होकर बहिर्वृत्ति जागृत होती है वह शरीर शुश्रपा वर्जनीय है। सचा साधक शरीर को विकास का एक साधन समभता है। जब तक वह साधन व्यपने साध्य में उपयोगी हो बही तक वह साधन है। जब वह साधन साधक न होकर याधक हो जाता है तब वह साधन ही नहीं रहता। इसी तरह जहाँ तक शरीर संयम के पालन में सहा-यक होता है बही तक आहारादि द्वारा उसका निर्वाह करना चाहिए। इसके विपरीत शरीर की सेवा से संयम में बाधा पहुँचने लगती हो या शरीर की सेवा में संयम भुत्ता दिया जाता हो तब शरीर की परवाह द करके उसका दमन करना चाहिए। इसी उद्देश्य से तपश्चर्या की आवश्यकता है।

"मुयचा" इस पद का संस्कृत रूप "मृतार्था" होता है। इसका एक अर्थ तो शरीर का संस्कार न करने वाला होता है, जो कि ऊपर किया गया है। दूसरा अर्थों का अर्थ होता है तेज-कोध। क्रोध क्षाय का उपलज्ञ ए है। तो इसका अर्थ हुआ कषायों से रहित। जो आरम्भ से रहित, कषाय से रहित, धर्म के झाता और सरसम्बभावी होते हैं वे मनुष्य कर्मों का च्चय करते हैं।

उपर्यक्त कथन सामान्य पुरुषों का नहीं लेकिन जो तत्त्वदर्शी और पारगामी हैं उनका यह प्रवचन है। तत्त्वदर्शी पुरुष कैसे होते हैं इसका भी सूत्रकार ने सूत्र में वर्शन किया है। वे तत्त्वदर्शी पुरुष दुख-नाश के उपाय को तथा कर्मों के स्वरूप को जानने में कुशका होते हैं। वे अत्यन्त मितभाषी होते हैं तदपि यधावस्थित वस्तुतत्त्व के प्रतिपादन में प्रवीग्ध होते हैं। वे शारीरिक और मानसिक दुखों के चिकित्सक होते हैं। जिस प्रकार वैद्य रोग का निदान करता है और तदुपरान्त रोग-नाश के लिए औषधोपचार करता है, इसी तरह तत्त्वदर्शी पुरुष दुखों का निदान करता है और तदुपरान्त रोग-नाश के लिए औषधोपचार करता है, इसी तरह तत्त्वदर्शी पुरुष दुखों का निदान करता है और तदुपरान्त रोग-नाश के लिए औषधोपचार करता है, इसी तरह तत्त्वदर्शी पुरुष दुखों का निदान करते हैं और तदुपरान्त रोग-नाश के लिए तत्पर होते हैं। संसार के दुख-रोगों के लिए वे कुशल वैद्य के समान होते हैं। वे कर्भों के मूल एवं उत्तर से यहा की भली-भांति जानते हैं और कर्मों का बन्ध न हो इसके लिए वे परिज्ञा का उपदेश करते हैं। कर्मों का अन्ध, उदय, उदीरणा और सत्ता को जानकर वे हेय तत्त्वों को झ-परिज्ञा से जानकर प्रत्याख्यान-परिज्ञा द्वारा त्यागने का उपदेश देने हैं। वे स्वयं विवेक वुद्धि द्वारा पदार्थ के स्वरूप को जानकर श्रस्त का त्याग करने वाले होते हैं।

तत्त्वदर्शी पुरुष मात्र विढान होते हैं इसकिए उन पर विश्वास और श्रद्धा रखनी चाहिए ऐसा नहीं है परन्तु उन्होंने ऋपने जीवन का विकास करके ऋनुभव प्राप्त किया है इसकिए उनके वचन प्राह्य और श्रद्धेय हैं। न केवल श्रद्धेय हैं ऋपितु श्राचरफीय हैं। सूत्रकार ने तत्त्वदर्शी पुरुष के गुर्णों का वर्णन

चतुयं ऋष्ययन इतीयोदेशक]

[380

किया इससे विद्वत्ता की व्याख्या मासूम होती है । केवल पुस्तकीय झान होना ही विद्वत्ता नहीं है लेकिन जहाँ ज्ञान के साथ तदूरूप आचरण होता है वहाँ विद्वत्ता समफनी चाहिए । वाणी और व्यवहार की एकरूपता ही रूडी विद्वत्ता है । ऐसे दिद्वान ही उपदेशक हो सकते हैं और वे ही अनुभवी होने से स्वपर के कल्या .साधक हो सकते हैं । इस प्रकार की योग्यता वाले उपदेशक अपने झान और चारित्र (आचरण) के प्रभाव से सत्य-मार्ग का यथार्थ प्ररूपण करके जनसमाज को सत्य-मार्ग पर प्रवर्त्ति कर सकते हैं । ऐसे ही पुरुषों के बचन अद्वेय और आचरणीय हैं।

इह आणाकंसी पंडिए, अणिहे, एगमपाणं संपेहाए धुणे सरीर, कसेहि अपाणं, जरेहि अपाणं । जहा जन्नाइं कट्ठाइं हब्बवाहो पमत्थइ एवं अत्त-समाहिए अणिहे ।

संस्कृतच्छाया----इद आज्ञाकाङ्झी पाएँडतोऽस्निहः एकमारमानं संप्रेच्य धुनीयात शरीरं, क्रशं कुर्वात्मानम्, जरीकुर्वात्मानम् । यथा जीर्णानि काष्ठानि हव्यवाहो प्रमथ्नाति एवमात्मसमाहितः आस्निहः (कर्मकाष्ठं दहतीति भावार्थः)

भाषार्थ-इस संसार में सर्वज्ञों की आज्ञा का पालन करने की इच्छा रखने वाला, पंडित साधक रागद्वेप से रहित होकर, अपनी आत्मा के एकत्व का विचार करके तपश्चरण द्वारा अपने शरीर को क्वरा करे इसी तरह अपनी चित्तवृत्तियों का दमन करके उन्हें जीएा और क्वरा करे। जिस प्रकार जीर्रा और सूखे हुए काष्ठ को अग्नि शीघ भस्म कर डालती है उसी प्रकार आत्मा को समाधि में रखने वाला अप्रमत्त और आसकिरहित साधक कर्मों को शीघ भस्म कर देला है।

घिवेचन--पूर्ववर्त्ती सूत्र में तत्त्वदर्शी पुरुषों द्वारा कर्मों का त्याग करने की परिज्ञा को समम्ताने का विवेचन किया है। अब इस सूत्र में इस परिज्ञा को जानकर क्या करना चाहिए यह बताया जाता है। सूत्रकार फरमात हैं कि जो वीतराग की आज्ञास्त्रों का पालन करने का अभिलापी है, जो उनके उप-देशानुसार अनुष्ठान करना चाहता है तथा जो विद्वान है उसे स्तेह (राग) से रहित बनना चाहिए। ३१न]

[आपाराझ स्त्रम्

जो रागवान है वह नियमतः द्वेषयुक्त भी होता है ऋतएव राग-प्रहण से राग और द्वेप दोनों ही समफ़ने चाहिए। राग और द्वेष ही कर्म बन्धन के कारण हैं। जो वीतराग की खाझा का उपासक है उसे राग और द्वेष से रहित बनना चाहिए। राग-द्वेष से रहित होने से कर्मों का बन्धन नहीं हो सकता है श्रतएव आस्निह (रागरहित) बनना चाहिए।

श्रथवा 'श्रणिहे' इस शब्द का संस्कृत रूप ''अनिहतः'' ऐसा भी ही सकता है। अनिहत का अर्थ है जो कभी हत न हो। अर्थात् हन्द्रिय एवं कपायादि आभ्यन्तर शत्रुओं द्वारा जो कभी हत नहीं हो सकता वह अनिहत है। जो जिनेन्द्र प्रवचन में अनुष्ठान करने वाला है वह पंडित है। वह भाव शत्रुओं से पराजित होने वाला नहीं है। जो भाव शत्रुओं से पराजित न हो वही कर्मों पर विजय पाने वाला है। राग द्वेप रहित होकर साधक इस प्रकार आत्मस्वरूप का चिन्तन करके अन्तर्श्वति को जागृत करे कि आत्मा एक है। वह धन, धान्य, हिरएय, पुत्र, की आदि से भिन्न है। मैं ये बाह्य पदार्थ नहीं हूँ, ये बाह्य पदार्थ में नहीं हूँ, ये बाह्य पदार्थ मेरे नहीं हैं, मैं इन सब से भिन्न चैतन्य स्वरूप हूँ। इनका और मेरा सम्बन्ध वास्तविक नहीं किन्तु औपाधिक है। अतएव यह सम्बन्ध अनित्य है, ये मुफ से अलग होएगें। मैं इन्हें छोड़कर जाऊँगा इत्यादि स्वपर के स्वरूप का यथार्थ चिन्तन करना चाहिए और एकत्व भावना द्वारा भन्दर्वृत्ति को बढ़ाना चाहिए। एकत्व भावना का स्वरूप इस प्रकार है :---

> संसार एवायमनर्थसारः कः कस्य कोऽत्र स्वजनः परो वा । सर्वे भ्रमन्तः स्वजनाः परे च भवन्ति भूत्वा न भवन्ति भूयः॥

अर्थात्—यह संसार भ्रनर्थ द्भुप है, इसमें कौन किसका है ? कौन स्वजन है श्रौर कौन पर है ? इस संसार रूपी समुद्र में फिरते हुए आज जो स्वजन हैं वे कल पर जन हो जाते हैं जो परजन हैं वे स्वजन बन जाते हैं अथवा जो अभी हैं वे कभी फिर अपने नहीं भी होंगे। तात्पर्य यह है कि इस चझल असार संसार में कौन किसका हो सकता है ? कोई किसी का नहीं ? आत्मा ही श्रकेला अपना है। और भी कहा है—

> विचिन्त्यमेतद् भवताहमेको न मेऽस्ति कश्चित् पुरतो न पश्चात् । स्वक्तर्माभिभ्रौन्तिरियं ममैव ऋहं पुरस्तादहमेव पश्चात् ।।

आत्माभिमुख दृष्टि प्रकट करने के लिए तपश्चर्या की आवश्यकता बताई गई है ! तप के द्वारा पूर्वोपार्जित कमों का चय हो जाता है ! पूर्व सुत्र में आरम्भ का त्याग करने का उपदेश देकर संवर तस्व के द्वारा नवीन कमों का आगमन रोकने का कहा है ! नवीन कमों के आगमन के हकने पर भी पूर्व सच्चित कर्म तो बने रहते हैं ! अतएव उनका चय करने के लिए तप करने का विधान किया है ! जीब

[384

चतुध अध्ययन हतीयोदेशक]

एक तालाव के समान है और कर्म पानी के समान है। जिस तालाव में नवीन जल आता रहता हो तो उसमें से जल उलीचते रहने पर भी तालाव खाली नहीं हो सकता और अगर नवीन जल का आगमन रोक दिया गया परन्तु पुराना जल न सूखा तो भी सरोचर निर्जल नहीं हो सकता। इसी तरह जब तक आसव का प्रवाह चालू है तब तक जीव कर्मरहित नहीं हो सकता और पूर्वसझित कर्मों का तप के द्वारा चय न किया जाय तब तक भी निष्कर्म नहीं बना जा सकता। नवीन कर्मों को रोकने के लिए आरम्भ का त्याग और पूर्वसझित कर्मों का चय करने के लिए तप अपेचित है। तपश्चर्या के द्वारा कोटि मव का सखित कर्मपुञ्ज भी इस प्रकार भरम हो जाता है जिस प्रकार आग्नि के कण के द्वारा रई का ढ़ेर। कहा है–

भवकोडिसांचियं कम्मं तवसा निजारिज्जइ ।

त्रर्थात्—करोड़ों जन्म का उपार्जित कर्म तप के द्वारा चीए हो जाता है। जिस प्रकार पचिएी अपने शरीर पर लगी हुई घूल को शरीर को हिलाकर फाड़ देतो है इसी तरह श्रनशनादि तप करने वाला पुरुष कर्मों का चय कर देता है। जिस प्रकार स्वर्था के मैल को दूर करने के लिए उसे अपि में डाला जाता है इसी तरह त्रात्मा की शुद्धि के लिए आत्मा को तप रूपी अप्रि में डालना चाहिए।

तपरचर्या का उद्देश्य शरीरद्मन के साथ इन्द्रिय और मन पर विजय प्राप्त करना है। शरीर के पुष्ट होने से इन्द्रियाँ प्रवल होती हैं और वे विषयों की ओर तीव्रता से दौड़ती हैं। इन्द्रियों का विषयों के प्रति दौड़ना ही दुख का कारण है और यही संसार है। संसार से पार होने की इच्छा वाले मुमुद्ध के लिप इन्द्रियों पर विजय प्राप्त करना आवश्यक है। देहदमन इन्द्रिय-विजय करने का साधन है। अतएव तप-रचरणादि ढारा शरीर का दमन करना चाहिए। शरीर-दमन एक साधन है और इन्द्रियों एवं वासनाओं पर विजय पाना साध्य है। साध्य को लद्दय में रखकर यदि साधनों का उपयोग किया जाय तब तो ठीक है लेकिन साध्य को मुला दिया जाय तो साधन निरुपयोगी सिद्ध होते हैं। संसार में कई प्राणी आत्मशुद्धि के लद्दय को भूलकर केवल शारीरिक कष्ट सहन करने का मार्ग स्वीकार करते हैं। कोई पश्चाप्ति तप तपते हैं, कोई कांटों पर सोते हैं, कोई रोवाल खाकर रहते हैं, कोई मास-मास का उपयास करने पारणे में कुश मात्र खाते हैं लेकिन यह सब अझानतप है। ऐसेतप का कोई आत्मिक-लाभ नहीं होता क्योंकि इस तप का उद्देश्य गलत है। जिसका उद्देश्य ही अग्रुद्ध है तो वह कार्य शुद्ध कैसे हो सकता है ? सांसारिक वासनाओं से या यश की लालसाफ्ते किया हुआ तप भी बाल तप की कोटि में है। ऐसेतप से आत्मसंशोधन नहीं होता है। आत्मशुद्धि के उद्देश्य से किया हुआ तप ही कर्मो की निर्जरा काकारणहोता है। कहा है-

> जे य बुदा महामागा वरि। सम्मत्तदंक्षिणी । सुद्धं तास परकंत अप्रफलं होइ सव्यसी ॥

अर्थात्-जो सम्यग्झानी, महाभाग, बीर एवं सम्यग्दष्टि हैं उनका तप त्रादि अनुष्ठान शुद्ध है। उसीसे मोच की प्राप्ति होती है। उन महापुरुषों का तप सांसारिक प्रयोजन के लिए नहीं होता। जो व्यक्ति तपश्चर्या करके उसका अभिमान करता है, मान-बड़ाई की अभिलाषा करता है और तप की प्रशंसा करता है उसका भी तप शुद्ध नहीं है। तप केवल निर्जरा की दृष्टि से ही करना चाहिए-ऐसा तप ही उत्तम तप है। झानपूर्वक किया हुआ तपश्चरण ही मोचरूप साध्य को सिद्ध कर सकता है। मिध्यादृष्टियों द्वारा किया हुआ तप अज्ञान तप है क्योंकि वह शुद्ध उद्देश्यपूर्वक नहीं किया जाता है। इसीलिए मिध्यात्वी की **३**२०ः]

िन्नाचारात्त-सूत्रम

कियाएँ भगवान की आज्ञा में नहीं कही गई हैं। यह समक कर पूर्वसंचित कर्मों की निर्जरा के लिए तप करना चाहिए। तप के लिए गीता में कहा गया है:---

> विषया विनिवर्त्तन्ते निराहारस्य देहिनः । रसवर्चे रसे।प्यस्य परं दृष्ट्वा निवर्त्तते ॥

श्चर्थात्—तपस्वी निराहारी के विषय शान्त हो जाते हैं, जो रस (श्रासकि) रह जाता है वह भी सम्यग्झान के द्वारा नष्ट हो जाता है ! इससे यह सिद्ध होता है कि विषयों से निवृत्त होने के लिए तप की श्रावश्यकता है । यहाँ यह प्रश्न हो सकता है कि निराहारी रहने वालों में श्रासक्ति रह जाती है श्रतएव वह तप उपयोगी कैसे हो सकता है ? उसका समाधान यह है कि जो तप झानपूर्वक किया जाता है उसमें पदार्थ के प्रति श्रासक्ति नहीं रह पाती है । निराहारी रहने से विषय शान्त होते हैं श्रीर इसी भाशय से निराहारी रहने पर श्रासक्ति मी चली जाती है । तार्य्य यह है कि इन्द्रियाँ विषयों की त्रोर न दौडे श्रीर श्रात्य का परार्थ के प्रति श्रासक्ति मी चली जाती है । तार्य्य यह है कि इन्द्रियाँ विषयों की त्रोर न दौडे श्रीर श्रात्य स-जागृति बनी रहे इसके लिए तप की श्राँच में तपना चाहिए । शरीर-दमन का उपदेश देने के बाद सूत्रकार फरमाते हैं कि श्रात्म-दमन करो श्रीर श्रपनी वृत्तियों को जीर्ण करो ।

श्रात्मदमन का अर्थ है----कषायादि कुवासनाओं से वासित अन्तःकरण की प्रवृत्ति का निरोध करना । आत्मा कषायों से युक्त होकर कुसंस्कारों की ओर गमन करता है उसका निरोध करना आत्म-दमन है । यह कार्य सरल नहीं है । जो संयमी अत्यन्त अप्रमत्तभाव से अपनी चित्तवृत्ति की चौकसी करते हैं, जो सन् और असत् प्रवृत्ति के विवेक से विभूषित हैं वे आत्मदमन करके वर्त्तमान जीवन को भी युखी वनाते हैं और भावी जीवन भी सुखमय बनाते हैं । जो साधक अपनी वृत्तियों को काबू में करते हैं वे तपस्वी पद के सच्चे अधिकारी हैं । तपरचर्या का माप-दएड वृत्ति-विजय है । जिसने अपनी वासनाओं-इच्छाओं को जितने अश में कम को हैं वह उतने ही अंश में तप का आराधक है इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि ''इच्छानिरोधस्तपः'' अर्थान्-इच्छाओं का रोकना ही तप है ।

श्रब सूत्रकार एक दृष्टान्त द्वारा तप की श्राचरणीयता प्रदर्शित करते हैं। जिस प्रकार जीर्ण बने हुए काष्टों को श्रप्ति शीघ्र ही भस्मसात कर देती है उसी तरह जिसने तप के द्वारा अपने आपको जीर्ण कर लिया है यह शीव्र ही सभी कर्मों को भस्मसात कर डालता है। निर्युक्तिकार ने इस विषय में यह गाथा लिखी है:—

> जह खलु मुनसिर कट्ठं सुचिरं सुकं लहुं डहइ अग्गी । तह खल खबांति कम्मं सम्मचरणे ठिया साहू ॥

अर्थात्—जिस प्रकार पोले-जीर्ए और अत्यन्त सूखे हुए काष्ठ को अग्नि शीघ ही जला देती है इसी प्रकार सम्यक चारित्र में स्थित साधु कर्मरूपी काष्ठ को भरम कर देते हैं। जिस तरह गीली की अपेता सूखी लकड़ी और सूखी लकड़ी की अपेत्ता जीर्ए लकड़ी जल्दी जल जाती है इसी तरह पश्चात्ताप और संयम के ढारा गीले पापकर्मों को तपा देना चाहिए तत्प्रधान त्याग ढारा आसक्ति के थीज को जीर्ए करना चाहिए और तदनन्तर आसक्ति का सर्वनाश करने के लिए अनासकि रूपी आग का आश्रय लेना चाहिए। अनासक्ति के द्वारा कर्म शीघ नष्ट होते हैं। यह अनासक्ति त्यागमार्ग के ढारा ही आ सकती है अतएव संयम में अप्रमत्तता, अनासक्ति और आत्मनिष्ठा रखते हुए आगे वढ़ना चाहिए। चतुर्थ अध्ययन इतीयोदेशक]

[३२१

विगिंच कोहं अविकंपमाणे इमं निरुद्धाउयं संपेहाए दुक्खं च जाण अदु आगमेस्सं, पुढो फासाइं च फासे, लोयं च पास विफंदमाणं, जे निव्वुडा पावेहिं कम्मेहिं अणियाणा ते वियाहिया तम्हा अतिविज्ञो नो पडिसंजलिज्जासि ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया—परित्यज कोषमविकम्पमानः, इदं निरुद्धायुष्कं संप्रेच्च दुःखच्च जानीहि अथवा अगगामि (दुःखं) पृथक् स्पर्शान् च स्पृशेत् लोकच्च पश्य विस्पन्दमानं ये निवृत्ताः पापेषु कर्मसु अनिदानाः त व्याख्याताः तस्मादतिविद्वान् (सन्) न प्रतिसञ्ज्वलेः इति वर्वामि ।

शब्दार्थ---इमं=इस मनुष्प भव को । निरुद्धाउयं=अन्प आयुष्य वाला । संपेहाए= जानकर । अविकंपमाणे=अधीर न होते हुए । कोहं=कोध को । विगिच=दूर करो । दुक्खं= कोध से होने वाले दुख को । जाण=जानो । अदु=अथवा । आगमिरसं=आगामी भव में नरकादि में होने वाले दुख को जानो । पुढो=विभिन्न तरह के । फासाईं=दुर्खों को । फासे=अनुभव करता है । लोयं च=संसार को । विफंदमार्ग=दुख का प्रतिकार करने के लिए इधर-उधर दौड़ते हुए । पास=देख । जे=जो । पावेहिं कम्मेहिं=पापकर्मों से ! निच्चुडा=निवृत्त हुए हैं । ते=वे । अणियाणा= वासना-इच्छारहित । वियाहिया=(परम सुखी) कहे गये हैं । तम्हा=इसीलिए । अतिविओ=विद्वान् । नो पडिसंजलिआसि=कोध न करे । क्ति बेमि=ऐसा कहता हूँ !

भावार्थ — हे साधको ! मनुष्य-भव को ग्रल्पायुष्क जानकर ग्राधीर न होकर कोध का त्याग करो ! कोध के कारण होने वाले मानसिक ऋौर शारीरिक दुखों को ऋौर आगामी भव में होने वाले नरकादि दुखों को जानो ! क्रोध के कारण नरकादि में जीव नाना प्रकार के दुखों का झनुभव करता है । क्रोध के वरा बना हुआ यह मनुष्य दुख के प्रतिकार के लिए किस तरह इधर-उधर दौड़ता है यह तुम देखो ! जो साधक कपायों पर विजय पक्षर उपशान्त बने हैं वे निदानरहित परमछुख के मागी कहे गये हैं । ऋतएव हे विद्वान ! तुम कदापि क्रोध न करो ऐसा में कहता हूँ ।

विवेचन--- इस सूत्र में कोध को स्याग ने का उपदेश दिया गया है। पूर्ववर्त्ती सूत्र में तपश्चर्था का विधान करके अब क्रोध को त्यागने का उपदेश दे रहे हैं इससे यह ध्वनित होता है कि तपश्चर्था तभी साधक होती है जब क्रोध का शमन किया जाय। प्रायः यह देखा जाता है कि जो तपस्वी कहलाते हैं वे अधिक क्रोध करते हैं लेकिन सच्चा तपस्वी क्रोधी नहीं होता यह दिखलाने के लिए तपश्चर्या के बाद ही कोध का निषेध किया गया है।

सूत्रकार फरमाते हैं कि मनुष्य-भव को छल्पायुष्क जानकर अधीर न होकर कोधका त्याग करो । मनुष्य-भव का छल्पकाल कह कर सूत्रकार सदा सर्वदा जागृत रहने का संकेतकरते हैं । साधना का काल

[श्राचाराङ्ग सूत्रम्

स्वत्यलप है; झल्प भी कितना है यह भी विश्वास नहीं हो सकता। इस चच्चल जीवन का चरणभर के लिए भी भरोसा नहीं किया जा सकता। प्राण-वायु इस छिद्रमय शरीर में कैसे रुकी हुई है यही आश्चर्य है। न जाने किस चएए में यह वायु निकल जाय इसलिए भगवान महावीर ने "समयं गोयम ! मा पमायए" हे गौतम ! समयमात्र का भी प्रमाद न कर यह सुनहरा उपदेश श्री गौतमस्वामी को सुनाया था। प्रत्येक साधक को अपनी साधना का काल अल्प जानकर सदा जागृत-अप्रमत्त रहना चाहिए। प्रत्येक किया को और उसके परिएाम को जाने विना किया नहीं करनी चाहिए। अपनी थिवेक-बुद्धि द्वारा यह सोचे कि इस किया का परिएाम को जाने विना किया नहीं करनी चाहिए। अपनी थिवेक-बुद्धि द्वारा यह सोचे कि इस किया का परिएाम अजने विना किया नहीं करनी चाहिए। अपनी थिवेक-बुद्धि द्वारा यह सोचे कि इस किया का परिएाम अपनेष्ट तो न होगा। उपयोगपूर्वक कार्य करने का नाम ही जागृति है। सतत जागृति रखते हुए साधक को अपनी भूलें प्रतांत हों तो उन्हें देखकर निर्वल, कायर और श्रधीर न वन जाना चाहिए इसीलिए सूत्रकार ने "आविकंपमाऐा" यह पद्द दिया है। दुष्ट वृत्तियों पर विजय पाना सरल काम नहीं है। एकदम वृत्तियाँ जीर्ए नहीं हो जातीं। इसलिए यह देखकर साधक को हताश और अधीर वहीं वन जाना चाहिए लेकिन धेर्य थारण करते हुए वहाँ तक पहुंचना चाहिए। भूलें एकदम नहीं सुधर सकतीं। उन्हें सुधारने में उतावला न होकर थिवेकचुद्धि से काम लेना चाहिए। भूलें एकदम नहीं होना चाहिए। इसलिए सूत्रकार ने कहा है कि सदा जागृत रहकर आयेश न करते हुए कोध का त्याग करो।

क्रोध मूल दोष है। यह विवेकरूपी दीपक के लिए वायू के समान है। विवेकदीप के बिना मनुष्य अन्धा हो जाता है। कोध विवेक का शत्र है अतएव कोध में मनुष्य अन्धा हो जाता है। उसे हिताहित श्रीर कर्त्तव्याकर्त्तव्य का विवेक---भान नहीं रहता है ! क्रोध ऐसी अग्नि के समान है जो दुसरों को भले ही न जलाए लेकिन स्वयं तो जलती ही है । क्रोध कदाचित दूसरे को नुकसान न पहुँचाए लेकिन अपने हृदय को तो श्रवश्य संताप पहुँचाता है। कोध को प्रधान दोष कहनेका श्रभिप्राय यह है कि कोध के कारण विवेकबुद्धि नष्ट हो जाती है और धिवेक के चले जाने पर मनुष्य घोर से घोर कुकृत्य कर डालता है। अतएव कोध को मूल दोप जानकर इसका परिहार करना चाहिए कई वार साधक अपने दोषों को दर करना चाइता है लेकिन दोषों को दूर करने का मार्ग उसे नहीं सुभता है। इसके फलस्वरूप कई **थार दोप घटने के ब**जाय बढ़ जाते हैं। इसका कारए यह हैं कि दोषों के प्रति उसे ऐसी घृएा होती है कि वह विद्वल हो जाता है और उसे आगे बढ़ने का मार्ग नहीं मिलता है। अतएव वह विद्वल होकर श्रधिक दोषों का सेवन करने लगता है इसलिए दोषों को दूर करने के लिए अधीर न होकर विवेकबुद्धि से काम लेना चाहिए। जब तक विवेकवृद्धि द्वारा दोषों की उत्पत्ति का कारण श्रीर उनका परिणाम न जान लिया जाय वहाँ तक दोष सर्वथा नहीं नष्ट हो सकते । इसीलिए सूत्रकार ने क्रोध का परिएाम जानने के लिए कहा है। क्रोध का परिणाम है शारीरिक और मानसिक संताप। इस संताप के कारण त्रागामीभव में नरकादि-स्थानों में विविध प्रकार के कष्टों का श्रनुभव करना पढ़ता है यह जानकर उभय परिज्ञा द्वारा कोध का सर्वधा त्यागकरना चाहिए।

संसार के जीव क्रोध के कारण कैसे दुख उठा रहे हैं और भविष्य में उठावेंने यह जानकर अपनी बुद्धि की करोटी करों। प्रत्येक पदार्थ को विवेकबुद्धि से देखों। इस तरह जो साधक क्रोध का निरोध करके उपशान्त हुए हैं, भाषकर्मों से निवृत्त हुए हैं, जो सब प्रकार के निदान (वासना-इच्छा) से रहित हैं वे शाग्ति के असीम आनन्द का अनुभव करते हैं। तीर्थक्करों के उपदेशामृत के द्वारा जिनका अन्तःकरण सुवासित है, कषायरूपी अपि के शीतल होने से जो शान्त हैं वे शान्ति के सागर में हिलोरे लेते हैं। इस-किए थिद्वान् पुरुष कभी कोध न करे। कषायों का उपशाम करना ही साधना की कसीटी है। चाहे जैसे

[३२३

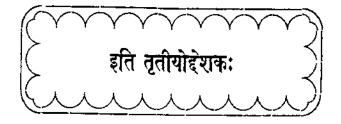
चतुर्थ अध्ययन इतीयोदेशक]

निमित्त क्यों न उपस्थित हों साधक को सदा क्रोध से बचना चाहिए। उसे यह सममना चाहिए कि क्रोध के निमित्त मेरी ही वृत्तियों से उत्पन्न हुए हैं। अतएव अपनी वृत्तियों को ही शान्त करना चाहिए। साधक यह सममे कि मुफ में शान्ति का अख़एड स्नोत वह रहा है। अपने आप में अद्भूत शान्ति का अनुभव करने से कषायों पर विजय प्राप्त हो सकती है। कषाय-विजय ही संयम की साधना की कसौटी है।



मिथ्यावादियों के प्रति उपेच्चाबुद्धि रखकर आत्माभिमुखता का विकास करना चाहिए । जीवन के समस्त तत्त्वों को जो संस्कारी बनावे उसी का नाम सच्ची विद्या है। वाखी और व्यवहार की एकरूपता का नाम ही विद्वत्ता है। आत्माभिमुख दृष्टि के विकास के लिए देहदमन, इन्द्रियदमन और वृत्तिदमन तीनों की आवश्यकता होती है। कषायों का शमन ही शान्ति का मूल है। जगत् के सभी महापुरुषों ने यहीं बक्कीकार किया है। इसी मार्ग पर चलने में ही कल्याण है।

इस प्रकार श्रीमत्सुधर्मास्वामी ने श्रपने ज्येष्ठ ग्रान्तेवासी श्री जम्यूस्वामी को कहा कि मैंने भगवान् के सुखारविन्द से भरते हुए श्रमृत के विन्दुओं का पान किया **दै** सो हो तुक्ते कहता हूँ । यह भगवद्-वचन हैं, मेरे नहीं । तत्त्वदर्शी पुरुषों के बचनों पर श्रद्धा करो । ऐसा करने से जीवन प्रफुल्ल होता है ।





गत उद्देशक में तप का विधान किया गया है। तप की यथार्थता और ऋविकलता संयम के द्वारा होती है। तप को सार्थक बनाने के लिए संयम की खावश्यकता है और संयम की स्थिरता के लिए तप की ऋनिवार्थता है। जिस तरह स्वर्ण की ऋंगूठी में जड़ा हुआ नगीना स्वर्ण से शोभा पाता है और स्वर्ण नगीने से शोभा पाता है, जिस तरह जल की शोभा कमल से है और कमल की शोभा जल से है इसी तरह तप की शोभा संयम से है और संयम की शोभा तप से होती है। अत्रएव इस उद्देशक में संयम का प्रतिपादन किया गया है:---

ञ्जावीलए, पवीलए, निप्पीलए जहित्ता पुव्वसंजोगं हिचा उवसमं तम्हा अविमले वीरे, सारए, समिए, सहिए, सया जए, दुरणुचरो मग्गो वीरालं अनियट्टगामीलं ।

संस्कृतच्छाया—श्रापीडयेत्, प्रपीड्येत्, निष्पीडयेन्, त्यक्ता पूर्वसंयोगं हित्वा उपशमं, तस्माद-विमनाः वीरः स्वारतः, सामितः, सहित: सदा यतेत । दुरनुचरो मार्गः वीरानामनिवर्त्तेगामिनाम् ।

भाव। थे — संसार के पूर्वसंयोगों का त्याग कर उपशान्त वृत्ति को पाकर कमपूर्वक पहिले अल्प पश्च त् विशेष तदनन्तर सम्पूग्ा रीति से देह का दमन करना चाहिए। अथवा कमों का दमन करना चाहिए। अतएव वीर साधक आत्मस्वरूप में प्रसन्नता धारण कर, संयम में तल्लीनता रखकर, पांच समिति से युक्क होकर सदा यत्नापूर्वक किया करे। हे साधको ! मोद्दा प्राप्त करने वाले वीरों का मार्ग वड़ा विकट है। आसान नहीं है।

[३२४

चतुव अभ्ययन चतुर्थो देराक]

विवेचन—गत उद्देशक में टेहदमन का उपदेश दिया गया है। देहदमन तपश्चरए का ही श्रंग है। अब इस सुत्र में तपश्चरण का विवेक समफाया गया है। तपश्चर्या की शोभा संयम श्रीर उपशम से है। जितने ऋंश में संयम और उपशम होता है उतने ही ऋंश में तपश्चर्या सार्थक होती है। ऋत-एव सूत्रकार यह फरमाते हैं कि पूर्व संयोगों को छोड़कर और उपशम-वृत्ति प्राप्त कर तप में यथाक्रम प्रवृत्ति करनी चाहिए। पूर्व संयोग का अर्थ है धन, धान्य, पुत्र कलत्रादि संसार सम्बन्धी जड़ ममता-अथवा अनादि भाव का अभ्यस्त असंयम भी पूर्व संयोग कहा जाता है। सांसारिक ममता को झौर प्रवत्त होते हैं अतएव उनके त्याग में और उनके पुनः स्मरण होने के विषय में सदा सतर्क रहना चाहिए । लोकैपएा-ख्याति या अन्य सांसारिक कामना संयोग रूप है । अतएव तप करने के पहिले उनका त्याग कर देना चाहिए ! कामनाओं के और कपायों के बिना जो तप किया जाता है वह उच्च कोटि का तप है और ऐसा तप ही उपादेय है। तप की उपादेयता वतला कर सूत्रकार ने उसका कम बताया है। प्रत्येक कार्य का आरम्भ यदि छोटे रूप में हो और क्रमिक विकास होता रहे तो उस कार्य में स्थिरता. पुष्टता और सुव्यवस्था होती है। इसी ऋश्यय से सूत्रकार ने फरमाया है कि प्रारम्भ में ऋल्प तप के ढारा देइ-दमन करे और पश्चात् उससे विशेष तप करे और बढ़ते हुए अन्त में पूर्ण रूप से देह-दमन करे । प्रवच्या अंगीकार करते समय अल्प, तत्पश्चात् आगसों का अध्ययन करके विशेष और शरीर का प्रयो-जन सिद्ध हो जाने पर सम्पूर्ण रूप से तपश्चर्या द्वारा शरीर का दमन करे।

कमों के चय करने के उद्देश्य से तप का अनुष्ठान किया जाता है लेकिन कई प्राणी पूजा, सांसारिक लाभ, एवं ख्याति के लिये भी तप करते हैं अतएव ऐसे तप से—रारीरपीड़न से कोई विशेष लाभ नहीं होता ! अथवा उक्त सूत्र की इस प्रकार से व्याख्या की जा सकती है कि कर्म ही कार्मण शरीर है। इस कामेण शरीर को प्रथम अल्प, फिर विशेष और तदनन्तर सम्पूर्ण रूप से पीड़ित कर देना चाहिए ! सम्यग्ट्रष्टि गुणस्थान से लगाकर अप्रमत्त संयत गुणस्थान तक (चतुर्थ गुणस्थान से सातवें गुणस्थान तक) कर्मों को मर्यादा पूर्वक पीड़े ! तदनन्तर नियृत्ति अनिवृत्ति चादर (आठवें नौवें में) गुणस्थान में विशेष रूप से प्रधाइन करे और सूद्रमसम्पराय नामक दसवें गुणस्थान से कर्मों को सविशेष द्त्रय करे ! अथवा उपशम श्रेणी में मर्यादा पूर्वक पीड़न, इपक श्रेणी में प्रपीड़न और शैलेशी अवस्था में निष्वीड़न करे !

आठवें गुएस्थानवर्त्ता जीव दो प्रकार के होते हैं---एक उपराम श्रेष्ठी वाले दूसरे इपक श्रेष्ठी वाले ! इस गुएस्थान से आत्मविकास के दो मार्ग हो जाते हैं । कोई घात्मा ऐसा होता है जो मोहनीय कर्म की प्रकृतियों का उपराम करता हुआ और कोई त्तय करता हुआ आगे वढता है ! इसमें से प्रथम मार्ग को उपराम श्रेष्ठी और खितीय को चपक श्रेष्ठी कहते हैं ! जिस प्रकार आग को राख से ढेंक देने पर वह दब जाती है लेकिन वायु के मॉके से वह पुनः प्रकट हो जाती है और ताप आदि कार्य करने लगती है; उसी तरह जो आत्मा मोहनीय कर्म की प्रकृतियों को उपशान्त करता है---दबाता है--उसके पुनः मोहनीय कर्म का उदय होता है श्रीर धह उदय आगे बढ़ने से रोकता है और नीचे गिराता है । जपस श्रेष्ठी वाला जीव ग्यारहवें गुएस्थान से आगे नहीं बढ़ सकता । वहाँ से उसको गिरना ही होता है । चपकश्रेष्ठी वाला जीव मोहनीय कर्म की प्रकृतियों का त्तय कर देता है आर नीचे गिराता है । चपशम श्रेष्ठी वाला जीव ग्यारहवें गुएस्थान से आगे नहीं बढ़ सकता । वहाँ से उसको गिरना ही होता है । चपक्शे स्रेष्ठी वाला जीव मोहनीय कर्म की प्रकृतियों का त्तय कर देता है आर नीचे गिराता ही होता है । चपकश्रे आगे वाला जीव मोहनीय कर्म की प्रकृतियों का त्तय कर देता है आर सको गिरना ही होता है । चपकश्रे स्वा है और यह आगे बढता चला जाता है । ऐसा जीव दसवें गुएस्थान से बारहवें गुएस्थान में चला जाता है और सदा के लिए अप्रतिपाती हो जाता है । यह उपशाम और चपकश्रेष्ठी का स्वरूप समफना चाहिए ।

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

कमों का सर्वधा निष्पीड़न तो चौदहवें गुएास्थान में किये जाने वाले शैलेशीकरए आवस्था में ही होता है। तेरहवें संयोगकेवलि-गुएास्थान के खंत में योगों का निरोध किया जाता है। मत, वचन और छाया की प्रवृत्ति को सर्वथा रोक देना योग का निरोध करना कहलाता है। शुक्लध्यान के तृतीय भेद सूत्मकियाऽनिवृत्ति के द्वारा काययोग को भी रोक दिया जाता है और चतुर्थ भेद समुच्छिझ किया-अप्रति-पाती के द्वारा सूच्म से सूच्म किया तक का भी निरोध कर लिया जाता है और ख, इ, उ, ऋ, ल इन पाँच लघु अचरों के उचारए में जितना समय लगता है उतने ही समय का शैलेशीकरए होता है। इस अवस्था में सभी योग रुक जाते हैं और आत्मा पर्वत (शैल) की तरह अकम्पित हो जाता है अतएव इसे शैलेशीकरए कहा जाता है। इस शैलेशीकरए में अन्त में आत्मा चार अघातिक कर्मों से भी मुक्त हो जाता है और कर्मलेप से सर्वथा द्वटकर निष्कर्मा-सिद्ध बन जाता है।

तात्पर्य यह है कि प्रारम्भ में अल्प, पश्चात् अधिक इस तरह क्रम से बढ़ते हुए एक दिन सर्वधा कर्मों का निष्पीड़न कर देना चाहिए ! कर्मों के निष्पीड़न के उद्देश्य से ही साधक को सभी क्रियाएँ करनी बाहिए ! सूत्रकार ने यह क्रम इसलिए बताया है कि जगत् में ऐसे अनेक टट्टान्त देखे गये हैं जिनमें व्यक्ति प्रथम तो बड़े उत्साह और उमङ्ग के साथ बड़े वेग से काम प्रारभ्भ करते हैं लेकिन योड़े ही समय में उनका उत्साह एकदम मन्द हो जाता है और वे काम को एकदम छोड़ देते हैं ! कहीं साधक का ऐसा हाल न हो इसलिए सूत्रकार ने प्रारम्भ में अल्प, पश्चात् विशेष इस क्रम से धोरे २ आगे वढ़ते हुए एक दिन सर्वथा कर्मों का निष्पीड़न कर देना चाहिए ऐसा सूत्रकार ने फरमाया है ! असंयम को छोड़कर और उपशम को प्राप्त करके तपश्चरणादि के द्वारा अपने कर्मों का आपीड़न, प्रपीड़न और निष्पीड़न करना चाहिए !

कर्मों का निष्पीड़न करने के लिए किन किन गुर्ऐों की आवश्यकता है सो अब सूत्रकार फरमाते हैं:---वीर साधक को शान्तचित्त से जीवन-पर्यन्त संबम में प्रेम धारण कर, श्रात्मलीनता साथ कर, समिति श्रौर ज्ञानादि गुर्ऐो से युक्तहोकर यत्नपूर्वक वर्ताव करना चाहिए। सूत्रकार ने कर्म-ज्ञय करने की योग्यता वाले के गुर्गों को बताते हुए पहिला विशेषण 'वीर' दिया है। इसका कारण यह है कि जो वीर होगा वही कमों का विदारए कर सकता है, कायर नहीं। कायरों द्वारा इस मार्ग का आचरए नहीं हो सकता। वे तो इसे देखकर दूर से ही भागते हैं ! जो शूरवीर होते हैं वे ही इस मार्ग का व्यानन्द ले सकते हैं क्योंकि यह धर्म शूरवीरों द्वारा ही प्ररूपित हुआ है। महावीर के धर्म का पालन वीर ही कर सकते हैं। यहाँ वीर का अर्थ शारीरिक वीर नहीं लेकिन आसिक वीर से हैं। वस्तुतः बाह्य वीरता सची वीरता नहीं है क्योंकि सैकड़ों नहीं, हजारों नहीं लेकिन करोड़ों योद्धा एक आत्म-बली के सामने नत मस्तक हो जाते हैं। लंका का अधिर्भात महा योद्धा रावण अपने लाखों योद्धाओं के सहित खात्म-बलवती सीता के आगे निष्त्रम हो जाता है। इससे सिद्ध होता है कि सच्ची कीरता शारीरिक वीरता नहीं है श्रपित ज्ञात्मिक वीरता ही सबी वीरता है। जिसमें आत्म-बल है वही साधक साधना के मार्ग में आगे बढ़ सकता है। जिसमें यह बल नहीं है वह संयम में पद-पद पर परीषइ और उपसगों से पीड़ित होने पर दुखी होगा और संयम की धाराधना नहीं कर सकेगा ! श्रतएव कर्म द्वय करने के लिए सर्व प्रथम गुए 'वीर'बनना है । सचा श्रात्म-वीर ही कर्मों का विदारण कर सकता है। जो वीर है वह कभी संयम में म्लानि का अनुमव नहीं कर सकता श्रतएव वह सदा श्रविमना (शान्तचित्त) रहता है। जिनका चित्त चख्रल है, जो श्रत्पमात्र निमित्तीं के मिल जाने से चुब्ध बन जाते हैं, या जो इन्द्रियों के विषयों में आसक्ति रखते हैं वे साधक साधना के योग्य नहीं हैं। यही साधक साधना की स्राराधना कर सकते हैं जिनका चित्त चल्लल नहीं है, जो इन्द्रियों के विषय में अनुरक्ति नहीं रखते हैं और जी संयम की चाराधना में अनुरक्त रहते हैं। संयम के प्रति

[३२७

चतुर्ध ज्ञाययन चतुर्थोदेशक]

जिनके हृदय में अनुराग है, संयम के साथ जिनकी तन्मयता हो जाती है वे ही संयम को यथावन् पाल कर कर्म-चय कर सकते हैं। साथ ही साथ प्रत्येक किया को करते समय साधक को सदा जागृत रहना चाहिए। प्रत्येक किया में उपयोग का पूरा ध्यान रखना चाहिए। इसलिए पाँच समितियों का पालन और ज्ञानादि गुएगों से युक्त होकर कर्म-च्यए के लिए प्रयत्नशील वनना चाहिए। जो सावधानी के साथ संयम का पालन करता है वह शोध कर्मों का अन्त कर देता है। अतएव संयम में सावधान रहना चाहिए।

यहाँ यह आशंका की जा सकती है कि पहिले कई घार संयम में सावधान रहने का कहा जा जुका है फिर पुनः पुनः यह उपदेश क्यों दिया जाता है ? इसका समाधान स्वयं सूत्रकार ने किया है कि "दुरगुपरों मग्गो चीराएं अनियट्टगामीएं?' अर्थान-मोच्चगामी वीरों का मार्ग बड़ा विकट है। इससे यह ध्वनित होता है कि साधना-मार्ग जैसा-वैसा नहीं है लेकिन यह अति विकट मार्ग है। इस मार्ग पर चलते हुए सदा सावधानी रखनी चाहिए अन्यथा हानि की सम्भावना है। यह सूचित करने के लिए तथा सदा जागृत रहने के लिए बार-बार चह उपदेश दिया जाता है। अग्नि में जल मरना, पर्वत से कूद पड़ना और समुद्र में हूब मरना सरल है, लेकिन चित्तवृत्तियों पर पूरा अधिकार करना बड़ा कठिन है। बड़े बड़े साधक और मुमुद्ध इन चित्तवृत्तियों के वेग के सामने हार स्वीकार कर लेते हैं और संयम के उच्च स्थान से गिर जाते हैं। चित्तवृत्तियों के वेग के आगे हार न मानकर उन पर अपना वर्चस्व कायम करना यही संयम है और इक्षी संयम के लिए पुनः पुनः उपदेश दिया जाता है। पुनः पुनः उपदेश-श्रवण से संयम में स्थिरता बनी रहे इसी जदार आशाप से पुनः पुनः संयम का उपदेश दिया जाता है। इससे संयम की महत्ता समम कर उसके प्रति सावधान होना चाहिए।

विगिंच मंससोणियं, एस पुरिसे दविए वीरे, आयाणिजे वियाहिए जे धुणाइ समुस्सयं वसित्ता बंभचेरंसि ।

संस्कृतच्छाया—विवेचय मांतशोणितं, एषः पुरुषः द्रविकः, वीरः त्रादानीयः व्याख्यातः यो धुनाति समुच्छयं उषित्वा ब्रह्मचर्ये ।

शब्दार्थ----मंससोणिपं=मांस और खून को । विगिच=सुखाकर । बंभचेरंसि=ब्रह्म-चर्थ में । वसित्ता=रहकर । जे=जो । सम्रुस्सपं=्शरीर को । धुर्णाइ=धुनता है । एस=वह । पुरिसे= पुरुष । दक्षिण=मोत्त के योग्य । वीरे=सचा वीर । आयाणिज्जे=ग्राह्य-वचन वाला । वियाहिण्= कहा जाता है ।

भावार्थ—जो ऋहंकार और कामवासना को उत्तेजित करे इस तरह शरीर में खून और मांस को न बढ़ाकर तपश्चर्या द्वारा देह का दमन करता है तथा ब्रह्मचर्थ में रहकर जो शरीर को धुनता है--वही वीर पुरुष मोत्त-प्राप्ति के योग्य है और उसीके वचन माननीय होते हैं ।

विवेचन---पूर्ववत्ती सूत्र में कर्मचय करने के लिए आवश्यक गुर्खों का वर्र्षन करते हुए वीर वनने का कहा गया है। यहाँ वीरता का अर्थ-ठोई शारीरिक वीरता समफ कर उसे प्राप्त करने के लिए, शरीर

[आचाराङ्ग-सूत्रम

में खूत और मांस को बढ़ाने वाले पदार्थों का सेवन करने की मूर्खता न कर बैठे इसलिए सूत्रकार ने यहाँ बीरता के अर्थ को स्पष्ट कर दिया है। वीरता का अर्थ शारीरिक पुष्टि नहीं लेकिन आरिमक शक्ति से है। वीरता चैतन्य का गुए है। चैतन्य का जितना वकास होता है उतना ही वीरत्य प्रकट होता है। चैतन्य पर जितना आवरए रहता है उतना ही वीरत्व का ह्वास होता है। टढ संकल्प बल, इन्द्रियविजय और ब्रह्मचर्थ के द्वारा वीरता प्रकट होती है। सचा वीर क्तियों के विजय को ही सची विजय समभता है। इसलिए वह दृत्ति के विजय के लिये शरीर और मन दोनों को कसता है। शरीर और इन्द्रियों की पुष्टता, बहुत करके काम-विकारों को जागृत करने वाली होती है। वैसे ही इन्द्रियां आता चे है और इंदियों की पुष्टता, बहुत करके काम-विकारों को जागृत करने वाली होती है। वैसे ही इन्द्रियां आता चे छै और वे आत्मा को पतन के गर्त में गिरा देती है। बन्दर स्वभावतः चक्कल है इस पर उसे यदि मदिरा पीने को मिल जाय तो उसकी चक्कलता का कहना ही क्या ? ठीक उसी तरह चक्कल इन्द्रियों को आवश्यकता से अधिक पोषए मिलता है तो उनके उन्मार्ग में जाने की बहुत अधिक सस्भावना हो जाती है। पुष्ट शरीर और पुष्ट इन्द्रियां आत्मा को विलास के मार्ग पर खीचती हैं इमसे साधना विक्रत हो जाती है इतना ही वहीं लेकिन कर्मो का बन्धन भी हो जाता है। इस आशाय से साधक को देह में अनावश्यक खूत और मांस को न बढ़ाने का और देह का दमन करने उपदेश दिया गया है। संयम की साधना के लिये ब्रह्मचर्य द्वारा देह और इन्द्रियों का नियह करना चाहिए।

आत्म-साज्ञात्कार और परमात्म-दर्शन के लिए ब्रह्मचर्य की अनिवार्य आवश्वकता होती है। ब्रह्मचर्य का अर्थ अति विस्तृत, गहन और व्यापक है। 'ब्रह्म' शव्द के अनेक अर्थ हैं। ब्रह्म का अर्थ-ईश्वर अथवा आत्मा मुख्य रूप से होता है। 'ब्रह्मणि चर्यते अनेन इति ब्रह्मचर्यम्'' इस व्युत्पत्ति के अनु-ईश्वर अथवा आत्मा मुख्य रूप से होता है। 'ब्रह्मणि चर्यते अनेन इति ब्रह्मचर्यम्'' इस व्युत्पत्ति के अनु-सार आत्मा में-परमात्मा में-जिसके द्वारा रमण किया जाय वह अथवा आत्मा में-तन्मय हो जाना ब्रह्मचर्य है। इस व्युत्पत्ति से यह अर्थ निकलता है कि आत्मा में-परब्रह्म में--तन्नीन हो कर आत्मा और परमात्मा का अभेद अनुभव करना ब्रह्मचर्य है। यह ब्रह्मचर्य का गम्भीर और विस्तृत अर्थ होता है लेकिन यह शब्द अब काम विकार को जीतने के अर्थ में ही रूढ़ हो गया है।

वस्तुतः ब्रह्मचर्य के बिना जात्मा का विकास नहीं हो सकता ! जब तक प्राणी विलासो का कीड़ा बना रहता है वहाँ तक उसे किसी भी कार्य में सफलता नहीं मिल सकती । जाध्यात्मिक विषयों की बात तो दूर रही लेकिन संसार व्यवदारों में भी ब्रह्मचर्य के ज्रभाव से भयंकर दानियां रष्टिगोचर हो रही हैं | विलासों में मग्न रहने के कारण कई राजाज्यों ने ज्यपने राज्य से हाथ धोये हैं ! मुगल साम्नाज्य का अन्त इस वात की साची देता है ! ब्रह्मचर्य के ज्रभाव से ज्याज भारतीय प्रजा तेजोहीन और शक्तिहीन बन गई है | जिन युवकों में यौवन का उछलता हुज्या खून होना चाहिए वे युवक अपना तेज गँवा कर कृत्रिम सौल्दर्य के साधनों से ज्यपना शरीर सजाते हैं ! उनमें स्फूर्ति, उत्साह और उमंग दिस्वाई देनी चाहिए लेकिन वे केवल मिट्टी के पुतले दिखाई देते हैं उनमें किसी तरह का संकल्प-वल टष्टिगोचर नहीं होता है | यह ब्रह्मचर्य के ज्यभाव का परिणाम है | ज्यगर हम यह चाहते हैं कि हमारी प्रजा तेजस्वी, शक्ति-सम्पन्न वने तो यह कार्य के ज्यान का प्राणम के बिना नहीं हो सकता ।

ब्रह्मचर्य के विना शारीरिक और मानसिक शक्ति का बराबर गठन नहीं हो सकता है। स्वास्थ्य की दृष्टि से शरीर का राजा वीर्य कहा गया है। वीर्य शरीर के धातुओं का सार है। वीर्य शरीर का अनमोल रब है। मनुष्य जो बाहार करते हैं उसका रस बनता है, तदनन्तर रक्त, मांस, मेद, अस्थि, मजा

િ રરક

चतुर्भ अध्ययन चतुर्थोदेशक]

श्वौर वीर्य बनता है। शारीरिक थिह्नानवेत्ताओं का कथन है कि मनुष्य जो श्वाहार करते हैं उसका तीस दिन के पश्चात वीर्य बनता है। साथ ही उनका यह भी कथन है कि एक मन श्वाहार से एक सेर रक्त बनता है और एक सेर रक्त से केवल दो तोला वीर्थ बनता है। इस कम पर बिचार करने से प्रतीत होता है कि यदि कोई मनुष्य सेर आहार प्रतिदिन करे तो चालीस दिनों में उसे केवल दो ही तोला वीर्य की प्राप्ति हो सकेगी। जीवन के लिए अनिवार्य ऐसे बहुमूल्य पदार्थ को जो लोग चएगभर की त्रप्ति के लिए गँवा देते हैं उनकी मूर्वता का क्या वर्णन किया जाय ? एक बार वीर्य को नष्ट करने का श्वर्थ है-लगभग चालीस दिन की कमाई को धूल में मिला देना, चालीस दिन तक किये हुए आहार को व्यर्थ कर देना और मुल्य-वान जीवन के चालीस दिन कम कर लेना। इतना ही नहीं लेकिन जीवन का सामर्थ्य, स्वास्थ्य, शरीर का ओज और मानसिक शान्ति श्वादि भी वीर्यनाश से नष्ट हो जाते हैं।

मरणं बिन्दुपातेन जीवर्न बिन्दुधारणात्-

अर्थात्---वीर्यनाश ही मृत्यु है और वीर्यरक्ता ही जीवन है। इस छायुर्वेद के स्वर्णिम सूत्र को भुलाकर आर्य-प्रजा भी दिनोदिन ब्रह्मचर्य का नारा करके रसातल की ओर जा रही है यह खेद का विषय है। यही कारण है कि शारीरिक शक्ति के हास के साथ ही मानसिक टढ़ता भी नष्ट हो गई है। ब्रह्मचर्य के बिना संकल्पों में टढ़ता नहीं आ सकती और जब तक संकल्पों में टढ़ता नहीं आती वहाँ तक सांसारिक या पारमार्थिक कोई भी कार्य पूरा नहीं हो सकता। संसार के सभी महापुरुषों ने अपनी टढ़ संकल्प शक्ति के कारण बड़े बड़े कार्य समपन्न किए हैं। बिना ब्रह्मचर्य के टढ़ संकल्प-शक्ति आ नहीं सकती। ब्रह्मचर्य ही शक्ति का मूलमंत्र है, बुद्धि को तेज करने वाला है और शारीरिक, मानसिक और आत्मिक शक्ति को प्रकट करने वाला है।

श्रथ्यात्म-भावना प्रधान ऋषियों श्रौर मुनियों ने ब्रह्मचर्य को श्राचार में सर्वश्रेष्ठ स्थान दिया है। यह इतना महान् व्रत है कि उसके यशोगान का श्रन्त नहीं हो सकता। भगवान् ने सूत्रकृताङ्ग सूत्र में फरमाया है—"तवेसुवा उत्तमं बंभचेरं" सभी तपों में ब्रह्मचर्य उत्तम तप है। प्रश्न व्याकरए सूत्र में भगवान् ने ब्रह्मचर्य की महिमा इस प्रकार कही है:--

ब्रह्मचर्य ज्तम तप, नियम, झान, दर्शन, चारित्र, सम्यक्त्व तथा विनय का मूल है। यम और नियमरूप प्रधान ग्रुणों से युक्त है। हिमवान पर्वत से महान और तेजस्वी है। ब्रह्मचर्य का अनुष्ठान करने से मनुष्य का अन्त करण प्रशस्त, गम्भीर और स्थिर हो जाता है। साधुजन ब्रह्मचर्य का आचरण करते हैं। वह मोन का मार्ग है। निर्मल सिद्ध गति का स्थान है, शाख्यत है, अवव्यावाध है। जन्म-मरण का निरोध करने वाला है। प्रशस्त है, सौम्य है, सुखरूप है, शिवरूप है, आव्यावाध है। जन्म-मरण का निरोध करने वाला है। प्रशस्त है, सौम्य है, सुखरूप है, शिवरूप है, अचल और अन्नय बनाने वाला है। मुनिवरों ने, महापुरुषों ने, धीर-वीरों ने और धर्मात्माओं ने सदा इसका पालन किया है। यह शंकारहित है, भयरहित है, खेद रहित है और पाप की चिकनाइट से रहित है। यह समाधि का स्थान है। ब्रह्मचर्य का भङ्ग होने से सभी वर्तों का तत्काल भङ्ग हो जाता है, सभी व्रत, विनय, शील, तप, नियम गुए आदि दही के समान मय जाते हैं--चूर-चूर हो जाते हैं, वाधित हो जाते हैं, पर्वत के शिखर से गिरे हुए पत्थर के समान भ्रष्ट हो जाते हैं--चूर-चूर हो जाते हैं, वाधित हो जाते हैं, पर्वत के शिखर से गिरे हुए पत्थर के समान भ्रष्ट हो जाते हैं--चूर-चूर हो जाते हैं। निरतिचार ब्रह्मचर्य का पालन करने वाला ही सुन्नाहाए है, सुभ्रमण है, सुसाधु हैं। जो ब्रह्मचर्य का शुद्ध पालन करता है, वही ऋषि है, वही मुनि है, वही संयमी है, चही भिद्धक है। **३३**०]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

उपयुक्त प्रश्न व्याकरण सूत्र के उद्धरण से ब्रह्मचर्य की सहत्ता का बोध हो जाता है।इससे ऋधिक कहने की श्रावश्यकता नहीं है।

ब्रह्मचर्य की स्थिरता के लिये केवल स्पर्शनेन्द्रिय के निग्रह से ही काम नहीं चलता लेकिन पांचों इन्द्रियों पर विजय प्राप्त करना आवश्यक है। स्वाद-विजय इसका प्रधान छंग है। जो व्यक्ति स्वाद पर विजय पाये विना ब्रह्मचर्य-पालन की आशा करता है वह अम में है। इसी तरह घाए, चत्रु और श्रोत्रेन्द्रिय का भी निग्रह आवश्यक है। इन्द्रिय-संयम और वृत्तिविजय द्वारा ही ब्रह्मचर्य साध्य हो सकता है। इसीलिए ब्रह्मचर्य पालन के लिए नव-वाड़ों का कथन किया गया है।

जो व्यक्ति ब्रह्मचर्य द्वारा ऋपने देह और मन का दमन करता है वही वीर है, वह मुक्ति-गमन के योग्य है और उसीके वचन आदरणीय और माननीय हैं। यह समझ कर साधक को ब्रह्मचर्य के विषय में सूब सतर्क रहना चाहिए।

नित्तेहिं पलिच्बिन्नेहिं आयाणसोयगढिए बाले, अब्बोच्ळिन्नबंधणे, अणभिकंतसंजोए तमंसि अवियाणओ आणाए लंभो नत्थि त्ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया—नेत्रैः परिच्छित्रैः त्रादानस्रोतोग्रद्धः बालः त्रव्यवाच्छित्रवंधनः त्रनभिकान्तसंयोगः तमासि त्रविजानतः, त्राज्ञायाः लामो नास्तीति बवीमि ।

शब्दार्थ----नित्तेहिं=नेत्रादि इन्द्रियों के। पलिच्छित्नेहिं=विषयों को रोक कर, फिर किसी कारण से। आयाणसोयगढिए=कर्म के आस्रव के कारणों में आसक्त होता है वह। बाले= अज्ञानी है। अव्वोच्छित्नवंधणे=उसके किसी प्रकार के बन्धन नहीं कटते हैं। अणमिकंतसंजोए= वह धनधान्यादि संयोगों से मुक्त नहीं है। अवियाणओ=ऐसे अज्ञानी को। तमंसि=भावान्धकार में रहने से। आणाए=भगवान की आज्ञा का। लंमो नत्थि=लाभ नहीं होता है। त्ति वेमि= ऐसा मैं कहता हूँ।

भाषार्थ---कतिपय साधक प्रथम तो नेत्रादि इन्द्रियों को अपने विपयों पर जाती हुई रोककर साधना के मार्ग में जुड़ते हैं लेकिन बाद में पुनः मोह-वश होकर विषयों में आसक हो जाते हैं। ऐसे आज्ञानी जीव किसी प्रकार के बन्धन से अथवा प्रपंच से नहीं छूट सकते हैं और मोहरूपी अन्धकार में रहने से तीर्थकर देव की आज्ञा के आराधक नहीं हो सकते।

विवेचन—ऊपर के सूत्रों में संयम में श्रप्रमत्त रहने वाले साधकों का वर्णन किया गया है ! श्रज प्रमत्तों का वर्णन किया जाता है ! श्रप्रमत्त दशा के लाभ बताने के पश्चात् श्रव प्रमत्त दशा से होने वाली हानियाँ बताते हैं ! लाभ श्रीर हानि तथा उसके कारणों को जानकर लाभ में प्रवृत्ति करनी चाहिए । शाझ-कार को प्राणियों की प्रवृत्ति अप्रमाद में करानी है श्रतएव वे विभिन्न तरह से श्रप्रमाद के लाभ श्रीर

For Private And Personal

चतुर्थं ग्रध्ययन चतुर्थादेशक]

प्रमाद से होने वाली हानियों का निर्देश करते हैं ताकि उन्हें समफ कर प्राणियों की प्रवृत्ति प्रमाद में न होकर अप्रमाद में हो। यहाँ प्रमाद से हानियाँ बताते हैं।

कई व्यक्ति प्रथम इन्द्रियादि के थिपयों को रोक कर साधुवृत्ति अङ्गीकार कर लेते हैं परन्तु मोह का उदय होने के कारण पुनः विषयों में आसक हो जाते हैं। कहने का आशय यह है कि साथुवृत्ति स्वीकार करने मात्र से साध्य सिद्धनहीं हो सकता। यह वृत्ति भी मोच की सिद्धि के लिए एक साधन मात्र है। जो व्यक्ति संयम स्वीकार करने को ही सब कुछ कर चुकना मानकर वृत्तियों के प्रति असावधान रहते हैं वे घोखा खाते हैं। अनेक साधक कितने ही वर्षों तक संयम का पालन करके पुनः पतित हो जाते हैं। विषयों और पदार्थों के प्रति उनका मोह जागृत हो जाता है और वे इस तरह सावदा अनुष्ठान करके संसार के बीअभूत कर्मों का आसव करते हैं। इससे यह तार्थ्य निकलता हैं कि संयम अङ्गीकार करके मी अपनी वृत्तियों पर पूरा कावू रखना चाहिए। ज्यों ही वृत्तियों को छुट मिलती है त्योंही ये अपने सहज स्वभाव से आत्मा को जड़ता की और खींच लेती हैं। अतएव वृत्तियों को ढीली नहीं छोड़नी चाहिए। वृत्तियों पर प्रंकुश रखने के लिए और उनके प्रति सतत सतर्क रहने के उद्देश्य से ही तपश्चर्या की जाती है। तपश्चर्या का यह हेतु नहीं भूल जाना चाहिए।

जो व्यक्ति एक यार संधम अङ्गीकार करके पुनः थिषयों की ओर आछ्छ होते हैं वे अपनी प्रतिज्ञा को भूल जाते हैं। प्रथम प्रव्रज्या अङ्गीकार करते समय यावजीवन सावद्य अनुष्ठान का त्याग करने की प्रतिज्ञा ली जाती है। उस प्रतिज्ञा को लेकर भी कई साधक वृत्तियों के आवेश में भान भूल जाते हैं और प्रतिज्ञा को विस्पत कर देते हैं। ऐसे व्यक्ति कर्भ के स्रोत इन्द्रियादि विषयों में अथवा मिध्यात्व, अविरति प्रतिज्ञा को विस्पत कर देते हैं। ऐसे व्यक्ति कर्भ के स्रोत इन्द्रियादि विषयों में अथवा मिध्यात्व, अविरति प्रनिज्ञा को विस्पत कर देते हैं। ऐसे व्यक्ति कर्भ के स्रोत इन्द्रियादि विषयों में अथवा मिध्यात्व, अविरति प्रमाद, कपाय और अशुभयोग में आसक हो जाते हैं। उन्हें सूत्रकार ने बाल, अव्यवच्छिन्नत्रवंघन, अनभि-क्रान्त संयोग और तीर्थछुरों की आज्ञा से बहिर्भूत कहा है। संयम लेने पर भी जो विषय-विकारों में आसक होते हैं वे राग-ढेप युक्त अन्तःकरण वाले होने से और मोहाभिभूत होने से बाल हैं, छज्ञानी हैं। बालक जिस तरह हिताहित का विवेक नहीं कर सकता उसी तरह वे व्यक्ति भी हिताहित के विवेक से पून्य हैं। उनके ऐसे सावद्य अनुष्ठान से ऐसे कर्मो का आसव होता है कि वे कर्म सैकड़ों भवों में भी नहीं खुट सकते अतएव वे अव्यवच्छिन्नवन्धन होते हैं। ऐसे व्यक्ति बाह्यरूप से धन, धान्य, पुत्र, कलत्रादि संयोगों का त्याग करते हुए भी संयोगों के त्यागी नहीं हो सकते हैं। क्योंकि बाह्यरूप से त्यागने पर भी आन्तरिक वासना रोप रही हुई है। इसलिए आसक्त प्राणी किसी प्रकार के संयोग का त्यागी नहीं हो सकता । यह किसी भी प्रपन्न से मुक्त नहीं हो सकता । ऐसा व्यक्ति इन्द्र्यों के अनुक्रूल कार्य करने से मोहान्थकार में निसप्र रहता है अतएव डाल्पा की ब्याहत आत्त हो जाती है। ऐसा मोहान्ध प्राणी आहानी है और यह तीर्थक्रूरों की आज्ञा का आराधक नहीं होता है।

तीर्थद्भर की आज्ञा का अर्थ है---तीर्थद्भरोपदिष्ट नियमोपनियम को आंशिक या सबाँश में पालने की प्राथमिक प्रतिज्ञा। मोहरूपी अन्धकार में वर्त्तमान होने से वह व्यक्ति आज्ञा का आराधक नहीं होता लेकिन विराधक होता है। अथवा 'आज्ञा' का अर्थ सम्यक्त्य। ऐसे अनभिकान्त संयोग आत्मा को सम-कित की प्राप्ति भी नहीं होती है। सूत्र में आया हुआ 'अस्ति' शब्द त्रिकाल विषधी है अतएव यह अर्थ हुआ कि भावान्धकार में रहे हुए प्राग्री को न सम्यक्त्व पहिले था, न है और न भत्रिष्यकाल में होगा। इसी बात को आगे स्पष्ट करते हैं।

जस्स नत्थि पुरा, पच्छा मज्मे तस्स कुञ्चो सिया ? से हु पत्राणमंते बुद्धे आरंभोवरए, सम्ममेयंति पासह, जेए बंधं, वहं, घोरं परियावं च दारूएं ः३३२]

[श्राचाराङ्ग-सूत्रम्

पलिञ्चिंदिय वाहिरंग च सोयं, निकम्मदंसी इह मचिएहिं, कम्माणं सफलं दट्टूण तआ्रो निज्जाइ वेयवी ।

संस्कृतच्छाया—थस्स नास्ति पुरा पश्चादपि मध्ये तस्य कुतः रयात् ? स हु प्रज्ञानवान् बुद्धः ऋारम्भोपरतः सम्यगेतदिति परयत । येन वन्धम्, वधं, घोरं, परितापञ्च दारुखं (छवाप्नोति) परिच्छिन्द बाह्यञ्च स्रोतः निष्कर्भदर्शी इह मर्र्थेषु, कर्म्भख्णाम् सफलत्वं दृष्ट्वा तस्मान्तिर्थाति वेदावित् ।

भावार्थ - जिसने पूर्वभव में धर्माराधना नहीं की और भविध्य में मी घर्भसाधना हो सके ऐसी योग्यता नहीं प्राप्त की वह वर्तमान काल में धर्माराधन किस तरह कर सकेगा ? क्योंकि सावद्य प्रवृत्ति द्वारा जीवात्मा को बन्ध, वध, संताप इत्यादि भयंकर दुख सहन करने पड़ते हैं ऐसा समम्म कर ज्ञानवान और तत्त्वज्ञ पुरुष ऐसी सावद्य प्रवृत्ति से संदा दूर रहते हैं । उनका यह व्यवहार कितना सुन्दर और सम्यक् है । हे साधको ! तुम भी वाहरी और भीतरी प्रतिवर्धों को काटकर पाप कर्मों से परे होकर और मोत्त्र की तरफ ध्यान देकर संयम में आगे बढ़ो । किए हुए कर्मों का फल अवस्य मिलता है यह जानकर तत्त्वज्ञ पुरुष कर्मबन्धन के कारणों से सदा दूर रहते हैं ।

धिवेचन- इस सूत्र में यह बताया गया है कि भाषान्धकार में रहने वाले, अव्यवच्छिन्नबंध और अनभिकाल-संयोग (बाह्याभ्यन्तर परिप्रह का त्याग न करने वाले) जीव त्रिकाल में भी सम्यक्त नहीं पा सकते हैं । जिसने पूर्वभव में सम्यक्त्व पाया है अथवा भविष्य काल में सम्यक्त्व प्राप्त करने की जिस्में योग्यता है वही वर्त्तमान भव में धर्माराधन कर सकता है । जिसने पूर्व जन्म में सम्यक्त्व नहीं पाया और भविष्य में होने वाले भव में भी सम्यक्त्व प्राप्त करने की योग्यता नहीं पायी वह वर्त्तमान मह में भी सम्यक्त्व नहीं पा सकता है । जिस ने पूर्व भव में भी सम्यक्त्व प्राप्त करने की योग्यता नहीं पायी वह वर्त्तमान मव में भी सम्यक्त्व नहीं पा सकता है । जिस तरह अभव्य जीव न तो पूर्वभव में समक्ति प्राप्त करते हैं स्रोर न आगे के भव में प्राप्त कर सकेंगे अतएव वे वर्त्तमान भव में भी नहीं पा सकते हैं । जिसने एकबार समक्ति प्राप्त किया है, वह समकित भने ही मिध्यात्व के उद्य से चला जाय तदपि अपार्द्ध-पुद्गल

[३३३

वतुर्ध झध्ययन चतुर्थों देशक]

परावर्त्तन काल में वह अवश्य पुनः प्राप्त होता है और वह जीव अवश्य आराधक होकर मोच्च में जाता है। समकित के नष्ट हो जाने पर पुनः समकित नहीं प्राप्त हो यह असंभव बात है।

इस सूत्र में यह कहा गया है कि कई साधकों के पूर्व-जन्म में उपार्जित कर्म इतने धने और चिकने होते हैं कि वे धर्म के सन्मुख भी नहीं हो सकते हैं। पूर्व-जन्म के कर्म भी समकित में बाधक होते हैं। जीयात्मा वई कार्य करने के लिए प्रयत्न करता है लेकिन वह सफल नहीं होता है इसका कारए पूर्वकर्मों का संयोग है। पूर्व-चन-कर्मों की वजह से भी जीव धर्माराधना नहीं कर सकता है। धर्माराधन के वोग्य संयोगों का मिलना अथवा न मिलना यह भी पूर्व-जन्म के कर्मों को ऊपर अवलम्चित है। धर्माराधन के वोग्य संयोगों का मिलना अथवा न मिलना यह भी पूर्व-जन्म के कर्मों को ऊपर अवलम्चित है। धर्माराधन के वोग्य संयोगों का मिलना अथवा न मिलना यह भी पूर्व-जन्म के कर्मों को ऊपर अवलम्चित है। किसी प्राएी के कर्म ऐसे होते हैं कि उसे अनायास ही सब साधन मिल जाते हैं और एक-एक प्रायी ऐसे भी होते हैं जिन्हें भरसक प्रयत्न करते हुए भी साधन उपलब्ध नहीं होते हैं। संयम की आराधना कर सकने के योग्य संयोग की प्राप्ति होने सरल काम नहीं है । युग-युग के सतत प्रयत्न के पीछे जड़ वृत्ति को परास्त करके आत्म-वृत्ति को विकसित करने का अवसर मिलता है। संयम का मार्ग बाहर से जितना सुन्दर, सरल और सहज-साध्य प्रतीत होता है उतना ही यह कठिन और कष्ठ-साध्य है फिर भी इसी मार्ग पर आयो बिना इच्छित फल की प्राप्ति होता है उतना ही यह कठिन और कष्ठ-साध्य है फिर भी इसी मार्ग पर आयो बिना इच्छित फल की प्राप्ति होता है उतना ही यह कठिन और कष्ठ-साध्य है फिर भी इसी मार्ग पर आयो बिना इच्छित फल की प्राप्ति होता है यह जानकर साधक को प्रमाद नहीं करना चाहिए। कोटिभव दुर्लभ चारित्र प्राप्त हुआ है इसका महत्व समभ कर अप्रमत्त भाव से इसकी सम्यग् आराधना करनी चाहिए ।

अथवा "जस्स नत्थि पुरा पच्छा मज्मे तस्स कुत्रो सिया" इसका ऋर्थ इस प्रकार किया जा सकता है—जिसको पूर्व में भोगे हुए सांसारिक सुखों का स्मरण नहीं ऋाता है और जो भविष्य में होने वाले दिव्याङ्गनादि स्वर्ग-सुख की श्रभिलाषा नही करता है वह वर्त्तमान मुखों में ऋासक्ति कैसे रख सकता है ? क्रर्थात् नहीं रख सकता है।

इस सूत्र के पहिले के सूत्र में प्रमादी का वर्णन करते हुए कहा गया है कि वह कर्मों के आसव के कारण रूप विषयों में आसक्त होकर प्रपक्ष और बन्धनों से मुक्त नहीं हो सकता है। यहाँ इसकोधिपर्यय रूप से कहा गया है कि जो व्यक्ति पूर्व में भोगे हुए सुखों का स्मरण करके उन्हें पुनः प्राप्त करने वी अभिलाषा नहीं रखता है और न आगे होने वाले स्वर्गादि के सुखों की आशा करता है वह व्यक्ति इस वर्त्तमान काल के सुखों के प्रति आसक्त नहीं हो सकता है। वह तो सांसारिक सुखों से बिल्कुल निरपेच होता है। ऐसा व्यक्ति ही प्रपद्यों से बिल्कुल विरपेच होता है। ऐसा

सांसारिक सुखों से निरपेच होकर जो व्यक्ति सावदा अनुष्ठान से निवृत्त होते हैं वे ही प्रज्ञावान् और बुद्ध हैं। जो भोगाभिलापा से निवृत्त है वह प्रज्ञायान् है। प्रज्ञावान् है इसलिए तत्त्वदर्शी है। तत्त्व-दर्शी है अतएव सावदा अनुष्ठान से निवृत्त है। जिसके अन्तःकरए में जीवाजीव का विवेक और तत्त्वज्ञान का प्रकाश स्कुरित होता है उसका व्यवहार भी उतना ही पश्चित्र होता है। वह अपने ज्ञान के प्रकाश और हृदय की अनुभूति होता है उसका व्यवहार भी उतना ही पश्चित्र होता है। वह अपने ज्ञान के प्रकाश और हृदय की अनुभूति से यह जानता है कि सावव अनुष्ठान का परिएाम अति अनिष्ठ होता है। पापिछ-वृत्ति द्वारा जीवात्मा बन्धनों---बेडियों में वैंधता है, चाबूक आदि के द्वारा वध किया जाता है, प्राए-घातक दरड से दस्डित होता है और शारीरिक एवं मानसिक भयद्धर असद्ध कष्टों का अनुभव करता है। यह जानकर परमार्थी और तत्त्वज्ञानी ऐसी वृत्तियों से दूर रहते हैं। सूत्रकार उनकी अनारम्भ प्रवृत्ति की प्रशंसा की करते हुए कहते हैं कि उनका यह अहिंसक पवित्र व्यवहार कितना सुन्दर, सत्य और शिवह्र है। **₹**₹8]

[आचाराक्न-सूत्रम्

सूत्रकार पुनः उपदेश करते है कि कर्म के स्रोत को रोक कर और मोत्त को साध्य बनाकर साधना में आगे बढ़ना चाहिए। परिष्रह और कषाय थे विशेषतः पाप के उपादान हैं। धन, धान्य, हिरण्य, पुत्र कलत्र आदि बाह्य परिष्रह और राग-द्वेष, विषयपिपासा आदि आभ्यन्तर परिष्रह आत्मोत्थान के प्रति बन्धक हैं। इन प्रतिबन्धों को छेदकर निष्कर्मदर्शी---मोत्ताभिलाधी बनना चाहिए। जो मोत्ताभिलाधी है वही इस संसार में बाह्य आभ्यन्तर स्रोत का छेदन करने वाला होता है। ऊपर वृत्ति-विजय के लिए कहा गया है इससे कोई साथक बाह्य त्याग की अनाधश्यकता समभने की भूल न कर बैठे इसलिए यहाँ बाह्य त्याग और तपश्चरए का पुनः महत्त्व बताने के लिए सुत्र में "बहिरंग" पद दिया है।

बाह्याभ्यन्तर संयोंगों का त्याग करने वाला विद्वान यह मलीभांति जानता है कि किए इए कमों का फल अवस्य मिलता है। किया के कर्त्ता को उसका फल अवस्यमेव प्राप्त होता है। इस कर्म के सिद्धान्त में फिसी प्रकार का अपवाद नहीं हो सकता है। प्रत्येक किया कुछ न कुछ परिलाम—हष्ट या अहुए अवस्य उत्पन्न करती है। किया कभी निष्फल नहीं हो सकती। शभकमों का शभ परिणाम और अशभ कर्मी का अशुभ परिएाम होता है। मिध्यात्व, अविरति, प्रमाद, कषाय और योग से बँधने वाले ज्ञानावरणीय आदि कमों का तन् तत् प्रकार का फल अवस्य प्राप्त होता है। कमों का फल भोगे विना उनसे छुटकारा नहीं हो सकता । 'कडाग कम्माग न मोक्ख ऋत्थि' यह श्रागम वाक्य है । चोर चोरी करता है और वही पुलिस अधिकारियों द्वारा पकड़ा जाकर सजा पाता है ! कदाचित पुलिस-अधिकारियों के आँखों में धुल भी फौंक सकता है लेकिन कर्म के व्यवस्थित शासन से वह नहीं बच सकता। इस भव में या अन्य भव में उसे अवश्य उसका दारुए फल भोगना पड़ता ही है। जीव चाहे जिसको उद्देश्य करके कर्म करे लेकिन उस कर्म का फल तो उसे खयं ही भोगना पड़ता है। आगर जीव अपने कर्मों का फल स्वयं न भोगे तो दुनिया में अव्यवस्था कैल जायगी। कर्म कोई और करे और फल कोई और भोगे तो कृतप्र ए। श्रौर अकत-कर्मभोग दोष आवेंगे। अर्थात प्राणी जो शुभकर्म करता है उसका फल उसे नहीं मिलकर अन्य को मिलता है तो उसका कर्म करना व्यर्थ हुवा और दूसरे ने कर्म नहीं किए उसे फल भोगना पड़ा यह अछत-कर्मभोग हन्त्रा। इस अव्यवस्था को दर करने के लिए यह स्वीकार करना चाहिए कि जीव स्वयं ही अपने कर्मों का भोक्ता है। कर्मों को भोगें बिना छुटफारा नहीं।

यहाँ यह आशंका की जा सकती है कि प्रत्येक कर्म का विपाकोदय नहीं होता है क्योंकि प्रदेशोदय भी होता है और तप आदि के द्वारा बिना भोगे हुए भी कर्मों का चय हो जाता है। फिर मोगे बिना छुट-कारा नहीं होता है इस कथन की संगति कैसे ?

इस त्राशंका का समाधान यह है कि वहाँ सामान्य विवक्ता है। सभी प्रकारों का यहाँ प्रहरण नहीं किया गया है। यहाँ तो कर्म द्रव्य की ऋषेक्ता सामान्य विवक्ता है यरापिप्रत्येक प्रकृति का विपाकोदय नहीं होता तदपि संसारवर्त्ती प्रत्येक जीव ऋष्ट कर्मों से युक्त है अतएव उनका फल भी मिलता है। इस ऋपेक्ता से इस कथन की संगति समफनी चाहिए।

विद्वान श्रौर आगमवेत्ता कर्म के श्रविचल सिद्धान्त को समम कर प्रत्येक किया के परिएाम पर गहन विचार करता है श्रौर प्रत्येक किया को करते हुए विवेकबुद्धि से काम लेता है श्रतएव वह कोई किया इस प्रकार की नहीं करता है जिसका वन्धन तीत्र रूप से पड़ता हो। उसका अन्तःकरए उसे तीव्रबन्धनात्मक किया से बचा लेता है। वह कर्मों के कारणों से सदा दूर रहता है। चतुर्थ अप्ययन चतुर्थोदेशक]

[**२२**४ -

जे खत्तु भो ! वीरा समिया सहिया सया जया संघडदंसिणो आत्रो-वरया अहातहं लोयं उवेहमाणा पाईएं पडिएां दाहिएां उईएां, इय सचंसि परिचिट्ठिंसु, साहिस्सामो नाएं, वीराएं, समियाएं सहियाएं सया जयाएं संघडदंसीएं आत्रोवरयाएं अहातहं लोयं समुवेहमाणाएं किमत्थि उवाही? पासगस्स न विज्जह नत्थि त्ति बेमि ।

संस्कृतच्छाय—ये खलु मो वीरा ! समिताः साहताः सदा यताः निरन्तरदार्शनः त्रात्मोपरताः यथातथावास्थितं लोकं उपेद्यमाणाः प्राच्यां, प्रतीच्यां, दाद्यिणायां, उत्तरस्याम् इह सत्ये परितस्थुः कथार्थध्यामि झानं वीराणां, सामितानां, सहितानां, सदा यतानाम्, निरन्तरदार्शनामात्मोपरतानां यथातथालोकमुपेद्यमाणानां किमस्त्युपाधिः ? पश्यकस्य न विद्यते, नास्तीति बन्नीमि ।

शब्दार्थ-भो=हे साधको ! खलु-निश्रय से | जे=जो पुरुष | वीरा=पराक्रमी | समिया=सम्यग्प्रवृत्ति से चलने वाले | सहिया=ज्ञानादि सद्गुण सहित ! सया जया=सर्वदा सत्संयम में उद्यमवंत | संघडदंसिणो=कल्याण की त्रोर दृढ लत्त्य घारण करने वाले | श्रान्नो-वरया=पापकर्म से निवृत्त | श्रहा तहं लोयं=लोक को यथार्थ रूप से | उवेहमाणा=देखने वाले थे वे | पाईणं=पूर्वदिशा | पडिणं=पश्चिमदिशा | दाहिणं=दत्तिणदिशा | उईणं=उत्तरदिशा में रहे हुए भी | सचंसि=सत्य में | इय=इस प्रकार | परिचिट्टिंसु=दृद्रता से संलग्न रहे | वीराणं= वीरों के | समियाणं=समितों के | सहियाणं=ज्ञानादि सहितों के | सया जयाणं=सदा यत्नशील के | संघडदंसीणं=निरन्तर देखने वालों के | आश्रोवरयाणं=पापकर्म से निवृत्त हुत्रों के | श्रहा तर्ह=यथावस्थित | लोयं=लोक को | उवेहमाणाणं=देखने वालों के | नाएं=ज्ञान को | साहिस्सामो= कहता हूँ | किं=क्या ऐसे पुरुषों के | उवाही=उपाधि | श्रत्थि=है ? पासगस्स=तत्त्वदर्शी के | न विजड्=नहीं है | नत्थि=नहीं है | त्ति बेभि=ऐसा मैं कहता हूँ !

भावाये— जो साधक सचमुच वीर, सत्प्रवृत्ति में चलने वाले, ज्ञानादि गुर्खो में रमए करने वाले, सदा उद्यमर्शाल, कल्याए की त्रोर लच्च्य देने वाले, पाप से निवृत्त बने हुए और लोक को यथार्थ रूप से जानने वाले थे वे पूर्व, परिचम, दक्तिएा और उत्तर यो सभी दिशाओं में रहकर भी सत्य में सलग्न रहे। उपर्युक्त गुर्खो से युक्त (वीर, समित, सहित, सदा यल्नशील, निरन्तरदर्शी, आत्मोपरत, यथार्थ रूप से लोक को जानने वाले) सत्पुरुषों का आभिप्राय में तुमसे कहता हूँ कि तरवदर्शी पुरुषों के उपाधि नहीं रहती है। ३३६]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

विवेचन-सम्यक्त्व और निरवद्य तप का वर्णन कर दिया गया है। श्रव सूत्रकार इस सूत्र में उसका फल दिखलाते हैं। साथ ही इस सूत्र में सत्य की कड़कता और सत्य के पीछे लगे रहने की टढ़ता भी बताते हैं।

संसार में भूत, वर्त्तमान और भविष्व काल में जो भी कर्मविदारण करने में वीर महापुरुष हुए हैं वे सभी सत्य---सम्यकत्त्व से लगे रहे हैं। सत्य की प्राप्ति में ही उन्होंने अपना जीवन बिताया है। सत्य की शोध और सत्य की आराधना में ही उन्होंने पुरुषार्थ किया है। उन्हें जहाँ कहीं भी जिस रूप में सत्य की शोध और सत्य की आराधना में ही उन्होंने पुरुषार्थ किया है। उन्हें जहाँ कहीं भी जिस रूप में सत्य मिला है वहां से उन्होंने उसे प्रहरण किया है। सत्य सर्व व्यापक है। उसका त्रेत्र अनन्त है। सत्याप्रही सभी जगह से सत्य पाने की कोशिश करता है उसे कोई भी संकुचित पत्त बाँव नहीं सकता है। वह पूर्व पश्चिम, उत्तर अथवा दचिए यों सभी दिशाओं में रह कर भी सत्य में संलग्न रहता है। इसका अर्थ यह है कि जीवन की प्रत्येक स्थिति और प्रत्येक संयोग में सत्य साध्य किया जा सकता है। जिन्होंने सत्य को बरावर समफा है वे चाहे जैसे वातावरण में रह कर भी सत्य का पालन कर सकते हैं। सत्य की रहा के लिए वे अपना सर्वस्व होम देने के लिए तत्पर रहते हैं। प्राणों का मोह उन्हें सत्य से विच-लित नहीं कर सकता है। ऐसे सत्य-साधक हँसते-हँसते कच्टों और विपत्तियों को सहन कर लेते हैं। लेकिन सत्य को नहीं छोड़ते। अरणक आवक की हढ़ता उदाहरण के तौर पर विचारणीय एवं अनुकरणीय है। उसने सब कुछ सहन करने पर भी, देवता द्वारा विचलित करने के अनेकविध उपायों के किए जाने पर भी, प्राणान्त कष्ट दिये जाने पर भी अपना सत्य धर्म नहीं होड़ा। संत्तिप्त कथानक इस प्रकार है।

एक बार अरएक आवक की इच्छा व्यापार के लिए समुद्र को पार करके विदेश में जाने की हुई । उसने शहर में दिंढोरा पिटवाया कि-वह जहाज द्वारा परदेश में व्यापार के लिए जा रहा है जिस किसी की चलने की इच्छा हो वह जहाज पर आ सकता है । सब के खानपान की व्यवस्था वह करेगा और जिसके पास द्रव्य न होगा उसे व्यापारार्थ द्रव्य भी दिया जाएगा । इस घोषणा को सुनकर बहुत से लोग साथ चलने को आ गये । अरएक के इस दिंढोरे पर विचार करने से माल्म होता है कि पहले के आवकों में अन्य जनों को अपनाने, उन्हें सहायता पहुँचाने और उन्हें साथ लेने की कितनी उदार भाषना थी । इम तरफ वर्तमान आवकों का बिल्कुल लच्च नहीं है अतएव उन पूर्वजों के चरित्र में से यह शिद्या प्रहण करनी चाहिए ।

यात्रा का निरिचत दिवस आ पहुँचा। सभी लोग जहाज पर चढ़ गए। नियत समय पर जहाज रवाना हुआ। चलते चलते जब जहाज वीच समुद्र में आया तब सहसा भयकर तूफान आया। मेघ-गर्जना होने लगी। विजलियां कड़कने लगीं। समुद्र एक दम चुट्ध हो गया। जहाज डोलने लगा। गेंद के समान वह ऊँचा और नीचा होने लगा। जहाज के सभी ममुध्य घवराने लगे और वे ईश्वर से प्रार्थना करने लगे। इसी समय आकाश में देव-वाणी हुई कि यह सब उत्पात मैंने किये हैं। अगर अरएक आवक अपना सत्य धर्म छोड़ दे तो अभी शाग्ति कर देता हूँ। यह सुनकर सभी लोग अरएक की ओर देखने लगे। अरएक ने जवाब दिया कि चाहे जैसे विपत्ति के पहाड़ टूट पड़ें लेकिन अरएक सत्य धर्म को नहीं छोड़ सकता। चाहे सूर्य तपना छोड़ दे, चन्द्रमा शीतलता छोड़ दे, समुद्र मर्यादा तोड़ दे, आप्रि शीतल हो जाय, पानी में आग लग जाय लेकिन अरएक सत्य धर्म को नहीं छोड़ सकता। अरएक के ऐसे टढ़ता पूर्ए वचनों को सुनकर देव किर बोला-देखरएक !तुम हृदय से भले ही सत्य धर्म को सत्य समभो लेकिन जिह्या मात्र से कद दो कि धर्म भूठा है। में प्रभी शान्ति कर देता हूँ। नहीं तो यह उत्पात सत्य धर्म को सत्य होन

[३३७

वतुर्धं अध्ययन चतुर्धं दिशक]

षाला नहीं है ! तुम सभी मनुष्यों के साथ इसी सागर में हूब मरोगे ! अरएक ! जिद न करो, कह दो धर्म भूठा है, नहीं तो इतने मनुष्यों को हत्या का दोष तुम्हारे सिर होगा जहाज के लोग भी घवरा रहे थे ! षे सभी यह चाहते थे कि अरएक धर्म को भूठा कह दे और शान्ति हो जाव ! लोगों में से कई अरएक पर दबाब डाल रहे थे कि "कह दो न धर्म मूठा है-कहने से क्या हो जाव ! लोगों में से कई अरएक पर दबाब डाल रहे थे कि "कह दो न धर्म मूठा है-कहने से क्या हो जाता है ? तुम्हारे इतने से कहने से शान्ति हो जाती है तो कहने में क्या हर्ज है ? कई लोग अरएक को उसकी टढ़ता के लिए गालियां दे रहे थे, कई ताने और उपालम्भ को वर्षा कर रहे थे लेकिन अरएक आवक जरा भी विचलित न हुए ! उनके अन्तरकरए में धर्म के प्रति अंशामात्र भी भेद नहीं आया वरन ऐसे समय में धमके प्रति उनकी श्रदा-उनका विश्वास और भी अधिक टढ़ हो गया ! उन्होंने लोगों के बचनों पर-लोकनिन्दा पर-ध्यान न दिया और पर्वत के समान निष्कंप-अडोल वृत्ति से देव को जबाय दिया कि हे देव, तुम्हें जो करना हो सो तुम करने में स्वतंत्र हो ! मैं कदापि अपने मुँह से सत्य धर्म को मिध्या नहीं कह सकता ! जो जिह्वा सत्यधर्म को मिथ्या कहे उसे मुँह में रखकर क्या करूँगा ?

अरएक के ऐसे निडर वचनों को सुनकर और अवधिज्ञान के द्वारा अरएक के विचारों में तनिक भी हीनता न आती देखकर तथा वर्धमान परिएक्ष्मों को जानकर देवता दिव्य रूप धारए कर सन्मुख उपस्थित हुन्ना और अपने अपराध के लिए चुमा प्रार्थना करने लगा। अरएएक की धर्म-टढ़ता की प्रशंसा करके और दो कुएडल की जोड़ी भेंट करके देव चला गया।धर्म पर टढ रहने से सर्व उपद्रव दर होजाते हैं।

त्र्यरएक आवक जिस तरह सत्य पर स्थिर रहे उसी तरह सचा सम्यक्त्वी, सद्दा सत्याग्रदी श्रपने धर्म पर सदा श्रडोल रहता है । सच्चे सम्यक्त्वी में वीरता, अप्रमत्तता, सत्पुरुषार्थ, विवेक, पापभीस्ता और आत्माभिमुखता ये गुए सहज ही प्रकट हो जाने चाहिए ।

श्री सुधर्मास्वामी अपने शिष्य जम्बूस्वामी को लद्त्य करके सभी जीवों को उपदेश करते हैं कि अतीत, अनगगत और वर्त्तमान में जो महापुरुष हुए हैं, होंगे और हैं उन समी का यही उपदेश है जो मैंने कहा है। तत्त्वदर्शी पुरुष को किसी प्रकार की उपाधि नहीं होती। उसके लिए नारक, तिर्यक्क, मनुष्य, देव, सुस्ती, दुखी, दुर्भग, सुभग, पर्याप्त, अपर्याप्त इत्यादिक सांसारिक नाम-निर्देश नहीं हो सकता है। वह संसार की आधि-व्याधि और उपाधि से मुक्त हो जाता है। तत्त्वदर्शी को उपाधि नहीं रहती यह जानकर विकास-मार्ग में प्रवृत्ति करनी चाहिए।

—उपसंहार—

तपश्चरए में भी विवेक-सम्यक्षान की आवश्यकता रहती है। प्रत्येक कार्य में क्रम और विवेक रखने से सफलता प्राप्त होती है। तपश्चर्या का उद्देश्य केवल देह को कुश करना ही नहीं है लेकिन मर्कट के समान चच्चल चित्तवृत्तियों पर काबू करना है। यह कार्य कठिन है अतएव इसके लिए सतर्क रहने की आवश्यकता है। तपश्चर्या द्वारा पूर्व कर्मों को जानकर वर्त्तमान कार्यों की शुद्धि पर लत्त्य देना चाहिए।

सस्यनिष्ठा ही वीरता की कसौटी है। सत्य ही ऋानन्द-दाता है।





चतुर्थ अध्ययन में सम्यक्त्व का प्रतिपादन किया गया है। सम्यक्त्व के होने पर ही झान हो सकता है अतएव ज्ञान और सम्यक्त्व सहभावी हैं। जिस तरह रूप और रस सहचर हैं, रूप के बिना रस नही और रस के बिना रूप नहीं, जहाँ रूप है वहाँ रस है और जहाँ रस है वहाँ रूप है इसी तरह जहाँ सम्यक्त्व है वहाँ ज्ञान है और जहाँ ज्ञान है वहाँ सम्यक्त्व है। सम्यक्त्व के बिना झान नहीं और ज्ञान के बिना सम्यक्त्व नहीं। सम्यक्त्व और ज्ञान है वहाँ सम्यक्त्व है। सम्यक्त्व के बिना झान नहीं और ज्ञान के बिना सम्यक्त्व नहीं। सम्यक्त्व और ज्ञान है वहाँ सम्यक्त्व है। सम्यक्त्व के बिना झान नहीं और ज्ञान के बिना सम्यक्त्व नहीं। सम्यक्त्व और ज्ञान का फत्त चारित्र है और चारित्र ही प्रधानतः मोच का त्रांग है अतएव इस अध्ययन में अब चारित्र का प्रतिपादन किया जाता है। "सम्यन्दर्शनज्ञानचारित्राणि मोच्चमार्गः" अर्थात्-सम्यक्त्वा, सम्यक्तान और सम्यक् चारित्र मोच्च के मार्ग हैं। सम्यक्त्व के वर्णन से दर्शन और ज्ञान का विवेचन चतुर्थ अध्ययन में हो चुका है अतएव अव पद्धम अध्ययन में कमप्राप्त चारित्र का प्रतिपादन करते हैं।

इस ग्रध्ययन का नाम लोक-सार रक्खा गया है। लोक-सार नाम क्यों दिया गया ? लोक-सार का क्या ऋर्थ है ? इस नाम-निर्देश का क्या उद्देश्य है ? इत्यादि प्रश्नों का विचार करना चाहिए । लोक-सार यह शब्द दो पदों से बना हुआ है-लोक और सार। चतुर्दशरज्ज्वात्मक लोक कहा गया है। इसमें तरक. तिर्यच्च, मनुष्य, देव और सिद्ध गतियों का अन्तर्भाव हो जाता है । अथवा द्रव्य लोक जीव, पुद्गल. धर्म, अधर्म, आकाश और काल रूप सेछह प्रकार का है और भावलोक औदयिक, जायिक, जायोपशमिक. ऋौपशमिक पारिएगमिक और सामुदायिक रूप से छः प्रकार का है। अथवा सर्व द्रव्य-पर्यायात्मक लोक है। सार के दो भेद हैं--- द्रव्यसार और भावसार । सार शब्द का अर्थ प्रधान तत्त्व है यथा-द्रध का सार धी. द्विपद में सार जिनेश्वर देव, चतुष्पद में सार सिंह, अपद (बृज्ञादि) में सार कल्पवृत्त, अचित्त पदार्थों में सार वैद्वर्यादि मणि । भावसार सामान्य रूप से कार्य की सिद्धि होने को कहा जाता है । जिस प्रकार कोई व्यक्ति व्यापार में प्रवृत्त हुआ और उसने उसमें इच्छित लाभ उपार्जित किया यह भावसार कहा जाता है लेकिन यह फलसिद्धि आत्यन्तिक और ऐकान्तिक नहीं होती। इसमें विविध प्रकार की बाधाएँ होने से यह निरावाध नहीं है अतएव यह भावसार नहीं समझना चाहिए अपितु जो आत्यन्तिक और ऐकान्तिक व निराषाध सुख रूप फल की साधना है वही भावसार है। सिद्धि की प्राप्ति ही सचमुच भावसार है। सिद्धि के लिए ज्ञान, दर्शन और चारित्र ही उपयोगी अंग हैं अतएव ये ही भावसार कहे जाते हैं और यहाँ सार शख्द से इन्हीं का प्रहरण समभला चाहिए । चारित्र ही मोच का प्रधान व्यंग होने से वही लोक का सार हे। इसमें चारित्र का प्रतिपादन किया गया है अतएव इस अध्ययन का नाम लोकसार रक्खा गया है। चारित्र प्रतिपादक अध्ययन का नाम लोकसार रखकर सुत्रकार यह सूचित करते हैं कि-संसार के प्राणी मोहान्यता के कारण कोई धन को सार समझ कर उसी की प्राप्ति में जीवन के जीवन विठा देते हैं, कोई

पद्धम ऋष्ययत प्रथमोहेशक]

[રરદ

राज्य को सार समम कर भयद्भर लड़ाईयाँ लड़ता है और विश्वविजयी बनने की महत्याकांद्वा रखता है। कोई यौवन से मदमाती तरुखियों को ही सार सममते हैं और विखास में डूवे रहते हैं, लेकिन वे लोग जिसे सार सममते हैं वह उन्हें धोखा दे देता है और इस प्रकार धन, राज्य और खी आदि अपनी आसा-रता प्रकट करते हैं। आसार को सार सममते वाली दुनिया कितनी दुखी है ! यही जग के दुखों का कारए हैं। सूत्रकार स्पष्ट निर्देश करते हैं कि राज्य, धन, छी पुत्रादि परिवार ये सार-भूत नहीं हैं, ये आसार, अशरए और अत्राता हैं। संयम ही लोक में सार है---शरए भूत है और जाता है। कहा है:---

> लोगस्स सारो धम्मो धम्मंपि य नाखुसारियं बिति । नाखं संजमसारं संजमसारं च निव्वार्खं ॥

अर्थात्—समस्त लोक का सार धर्म है, धर्म का सार ज्ञान है, ज्ञान का सार संयम है और संयम का सार निर्वाण हैं। अतएव निर्वाण शांप्ति के लिए सद्धर्म का पालन करना चाहिए। प्रश्न होता है कि सद्धर्म क्या है ? इसका उत्तर यह है कि—

वत्थुसहावे। धम्मो ।

अर्थान्-यस्तु का स्वभाव धर्म है। जड़ वस्तुओं का और चेतन का धर्म निराता है। आत्मा अपने स्वभाव में रमए करे, वह परभाव-जड़ वस्तुओं-के प्रति आसत्ति न रखे-उनमें ममत्य स्थापन न करे यही आत्मधर्म है। इस आत्मधर्म को प्राप्त करने के जो साधन हैं वे भी धर्म कहे जा सकते हैं। क्योंकि कार्यकारए में अभेद का उपचार किया जाता है। इसलिये आत्माभिमुख प्रवृत्ति कराने वाता और विषयों की अभिलाषा को मंद करने वाता ही धर्म है। ऐसा धर्ममय जीवन ही चारित्रमय जीवन है। अब सूत्र का प्रारम्भ होता है:--

आवंती केयावंती लोयंसि विष्परामुसंति अट्ठाए अणट्ठाए, एएसु चेव विष्परामुसंति, गुरू से कामा, तआे से मारंते, जओ से मारंते तओ से दूरे, नेव से अंतो नेव दूरे ।

संस्कृतच्छाया—यावन्तः केचन लोके विपरामृशन्ति, अर्थायानर्थाय, एतेषु चेव विपरामृशन्ति । गुरवस्तस्य कामाः, तस्मात् सः मारान्तर्वत्तीं, यतः स मारान्तर्वत्तीं ततोऽसौ दूरे (मोत्तोषायात्) नैवासौ अन्तर्वत्तेने नैव दूरे ।

र्देष्ठ०]

[श्राचाराङ्ग सूत्रम्

जन्म में फँसा रहता है। तन्त्रो≕इसलिये। से=वह। दूरे=मोच से त्रीर उसके उपायों से दूर रहता है। से=वह। नेव=न तो। त्रंतो=वह विपयों के अन्दर है। नेव दूरे=और न विपयों से दूर है।

भावार्थ — इस संसार में जो कोई सप्रयोजन या निष्प्रयोजन षट्काय जीवों की हिंसा करते हैं वे उन्हीं जीवों की गतियों में जाकर उत्पन्न होते हैं ऋौर वहां ऋपने बांधे हुए कभें को भोगते हैं। ऐसे ऋतस्वदर्शी के लिए विषय भोगों का छोड़ना ऋति कठिन होता है। इसलिये वे मरण की परम्परा से नहीं छूट सकते ऋौर इसीलय वे मोन्त से या सुख से दूर रहते हैं। इससे यह होता है कि वे विषय सुख को न तो भोग सकते हैं ऋौर न, (चित्तवृत्ति का वेग विषयों की छोर होने से) उनसे दूर ही रह सकते हैं।

विवेचन-चारित्र का प्रतिपादन करते हुए सूत्रकार सर्व प्रथम हिंसा का दुष्परिएाम बतलाते हैं ! ऐसा करने का आशाय यह है कि चारित्र का सब दारमदार अहिंसा पर निर्भर है । अहिंसा की नींव पर ही चारित्र का चयन हो सकता है अतएव जो चारित्र-प्राप्ति का इच्छुक है उसे सब प्रथम हिंसा का त्याग करना चाहिए । षट्काय जीवों को पीड़ा पहुंचाते हैं वे प्राणी भी उसी तरह पीड़ा को प्राप्त करते हैं । षट्काय की विराधना करता है वह पुन: पुन: जो अनेकश: सूत्तम, बादर, अपर्याप्त आदि अनेकविध एकेन्द्रियादि योनियों में उत्पन्न होते हैं ! अथवा जिन जीवों की हिंसा करता है उनकी योनि में उत्पन्न होकर अपने वॉधे हुए कर्मों का तत्तअफार से फल प्राप्त करता है ।

हिंसा का उक्त दुष्परिणाम बताकर सूत्रकार दो बातों की त्रोर संकेत करते हैं--(१) जो लोग इसी वर्त्तमान भव को सब कुछ समझते हैं और भूत एवं भावी जन्मों को असत् समझ कर उनकी ओर दुर्लच करते हैं और विषयों में लीन होकर आत्मद्रव्य का अभाव मानते हैं उनका मत इस कथन डारा तिरस्कृत करते हैं। (२) जो लोग झात्मा का पुनर्जन्म होना तो मानते हैं लेकिन यह मानते हैं कि पुरुष मर कर पुरुष ही होता है, स्त्रां मर कर स्त्री ही होती है, पशु मर कर पशु ही होता है उनके मत का भी इससे निरास हो जाता है। आत्मा का अस्तित्व और उसका भावान्तरगमत प्रथम अध्ययन में सिद्ध किया जा चुका है। दूसरी मान्यता वाले भी केवल अपना छज्ञान प्रकट करते हैं। छगर ऐसा है कि जो जिस रूपमें हैं वह उसी रूप में रहेगा तो पुरुषार्थ का नाम ही उठ जाएगा। पुएय, पाप, स्वर्ग, नरक सबका अभाव हो जायगा। फिर धर्म, कर्न सब निष्प्रयोजन हो जाएँगे। यह मानना नितान्त अज्ञान ही है। सत्रकार ने स्पष्टरूप से चेतावनी दी है कि अगर हिंसा करोगे तो तुम भी हिंसित बनोगे। जो दूसरों की विराधना करता है वह स्वयं विराधित होता है । जो दूसरों को पीड़ा पहुंचाता है वह स्वयं भी पीड़ित होता है। अयर पृथ्वीकाय की हिंसा करोगे तो प्रश्वीकाय में जन्म लेना पड़ेगा और वहाँ दूसरों के द्वारा हिंसित होकर अपने कर्म का फल भोगना पड़ेगा । याद रखना चाहिए कि कर्म का शासन अविचल है, उसके अखण्ड नियमों में अपवाद नहीं है। वहाँ तो अदल इन्साफ है। जो जैसा करेगा उसे वैसा ही फल प्राप्त होगा इसमें कभी अव्यवस्था और संदेह नहीं हो सकता है। सूत्रकार यह कहकर भव्य जीवों को हिंसा से डराना आहते हैं। यद्यपि शाश्चकार किसी को डराते नहीं, वे इर को भगाने वाले हैं-वे भय का भंजन करने वाले हैं फिर भी वे प्राणियों को पाप का दुष्परिणाम बताकर पाप से डराते हैं। वस्तुतः यह डराना, डराना नहीं लेकिन उन्हें निर्भय करना है । धर्म और पुरुष से डराना, डराना है। पाप से डराना

पद्धम अभ्ययन प्रथमोहेशक]

[३४१

निर्भय बनाना है। क्योंकि जो प्राणी पाप से-हिंसा से डरते हैं ये किसी की हिंसा नहीं करते। फलस्वरूप वे ऐसी स्थिति में पहुँच जाते हैं जहाँ कोई उनकी हिंसा नहीं कर सकता अर्थात् वे अजर-अमर हो जाते हैं। इसके विपरीत जो प्राणी हिंसा से नहीं डरते- नहीं शर्माते वे अपने पाप के कारण योनियों में जन्म-मरण करते हैं और दूसरों के द्वारा हिंसित होते हैं और सदा भयभीत बने रहते हैं कि कहीं मुक्ते न मार डाले ! जो हिंसक है वह सदा भयभीत रहता है और जो अहिंसक है वह सदा निर्भय रहता है। हिंसा से डराकर अहिंसा का आचरण करने का उपदेश देना वस्तुतः प्राणियों को अभय वनाना हैं। आहिंसक प्राणियों को जन्म-मरण का भय नहीं रहता है।

जो दूसरे जीवों पर हिंसा का प्रयोग करता है वह पहले आपने आपकी (आत्मा की) हिंसा करता है। जो व्यक्ति जितनी आधिक हिंसा करठा है उसकी आत्मा उतनी ही आधिक उपहत होती है। आत्माभिमुखता से जो जीव जितना दूर है वह दूसरे प्राणियों के साथ मैंत्रीमाव रखने से भी उतना ही दूर है। आत्माभिमुखता जागृत होने पर प्राणी सभी प्राणियों के साथ मैंत्रीमाव रखने से भी उतना ही दूर है। आत्माभिमुखता जागृत होने पर प्राणी सभी प्राणियों के साथ मैंत्रीमाव करता है। वह किसी की भी हिंसा नहीं कर सकता। जिसकी आत्मा विकारों द्वारा विछत है वही जीवों की हिंसारूप आरभ्भ कर सकता है। वह हिंसा चाहे प्रयोजन से—अर्थ, काम, धर्मादि के लिए की जाती हो चाहे विनोद और व्यसन के तौर पर विना किसी प्रयोजन से की जाती हो लेकिन उसका परिष्णम अति विषम होता है। वह प्राणी जन्म-मरण की परम्परा से मुक्त नहीं हो सकता है। वह व्यों-ज्यों हिंसा करता है त्यों-त्यों अधिक स्वयमेव उपहत होता है अतएव तत्त्वदर्शी प्राणी हिंसा से सर्वथा आत्मा रहते हैं।

श्रव सूत्रकार यह बताते हैं कि प्राणी हिंसा में प्रवृत्ति क्यों करते हैं ? हिंसा में प्रवृत्ति करने का कारण विद्वत आत्मा का विषयाभिलाष रूप परिणाम है। राग-द्वेष से कलुषित आत्मा का पर पदार्थों में सुख मानना यही हिंसा का कारण है। आत्मा की वास्तविक ज्योति जब मन्द पड़ जाती है तब घह विकारों के द्वारा विकृत वातावरण में खिंच जाता है और बाह्य विषयों में सुख प्राप्त करने का प्रयत्न करता है ! ज्यों-ज्यों विषयों की श्रोर आत्मा खिचता चला जाता है त्यों-त्यों आत्मभान से वह दूर होता जाता है। इसलिए वह अपने माने हुए मिथ्या सुख के लिए अन्य प्राणियों का वध करता है। शब्दादि विषयों में श्रासक्त बना हुआ जीव आरम्भ-श्रनारभ्भ, हिंसा-अहिंसा का विचार नहीं करता है। शब्दादि विषयों में उन्हें सुख मालूम होता है लेकिन यह प्रतीयमान सुख वस्तुतः दुख है। सुखाभिलाषा से प्राणी दुख को मोल ले रहे हैं। कैसी मृढ़ता ? कैसी विपरीत वुद्धि ? आत्मा की उस विपरीत परिएति के कारण शब्दादि विषयों का त्याग उन्हें भारी मालूम पड़ता है। भान भूले हुए आत्मा शब्दादि विषयों में ही सुख ढुँढने का प्रयास करते हैं लेकिन उन्हें विपरीत फल मिलता है। कामभोगों से रत रहने से और प्राशियों का उपमर्दन करने से वे संसाररूपी समुद्र में गोते खाते हैं, जन्म-मरण करते हैं, इस संतार चक्र में निरन्तर परिश्रमण करते रहते हैं। इतएव वे मोच से-शाश्वत सुख से सदा दूर रहते हैं। संसारवर्त्ती प्राणी जन्म, जरा, मरण, रोग, शोक आदि से प्रस्त हैं तदपि प्राणियों की बुद्धि को ऐसा विपरीत संक्रमण हो गया है कि इन्हीं में उन्हें सुख की कांकी दिखाई देती हैं। संसार का कोई भी जीव चाहे वह वाहाटष्टि से कितना ही सुखी क्यों न नजर आता हो, रोग-शोक से मुक्तनहीं है। भोग भोगते हुए भी उसे रोग की शंका बनी रहती है। कहीं मैं जल्दी न मर जाऊँ यह भय बना रहता है, कहीं ये विषयादिक मुफ से छीन न लिए जाएँ, मैं इनसे वडित न हो जाऊँ इत्यादि भय उसे सदा सशंक बनाये रखते हैं जिससे वह न तो भोग ही भोग सकता है स्त्रीर न उसे छोड़ ही सकता है। जिस प्रकार कुत्ता हड़ी को चया भी नहीं सकता श्रीर श्रासक्ति के कारण छोड़ भी नहीं सकता उसी तरह कामी जीव रोगादि की शंका से न तो भोग ही

_ ૨૪૨]

[आचाराङ्ग-सूत्रम

भोग सकते हैं और न वे उससे दूर ही रह सकते हैं ! चित्तवृत्तियों में भोगलालसा होने पर यदि बाझ भोग के साधन न भी उपलब्ध हों तो भी वह व्यक्ति भोगों से दूर नहीं कहा जा सकता !

वस्तु का सच्चा भान जब तक न हो जाय तब तक किया हुआ या कराया हुआ त्याग फलीभूत नहीं होता। चारित्र, मात्र किया रूप ही नहीं है लेकिन वास्तविक सत्य है। यह सत्य आत्मा से ही उट्-भूत होता है। आत्मा को जब अपने स्वरूप का भान होता है तव आत्म-वल प्रकट होता है और इस आत्म-वल के कारण ही आत्मा सचा त्याग कर सकता है। इसीलिए सवल का त्याग स्वाभाविक होता है जबकि बलात् किया हुआ या विना समभे किया हुआ त्याग वस्तुतः त्वाग नहीं है। आत्मानुभूति होना ही चारित्र है।

से पासइ फ़ुसियमिव क़ुसग्गे पणुत्रं निवइयं वाएरियं एवं बालस्स जीवियं मंदस्स अवियाणआं, क़ूराइं कम्माइं बाले पकुव्वमाणे तेण दुक्खेण मूढे विप्परिआसमुवेइ, मोहेण गब्भं मरणाइ एइ, एत्थ मोहे पुणो पुणो ।

संस्कृतच्छाया—स पश्यति उदकबिन्दुमिव कुशाप्रे प्रणुत्रं निपतितं वातेनेरितमेवं वालस्य जीवितम् मंदस्याविजानतः, कूराणि कर्माणि प्रकुर्वमाणाः तेन दुःखन मूढो विपर्यासमुपैति, मोहेन गर्भ मरणादिमेति, अत्र मोहः पुनः पुनः ।

भावार्थ---तरवदर्शी स्पष्ट रूप से यह जानता है कि जिस तरह तृएा के अप्रभाग पर रहा हुआ जल-विन्दु, पानी के दूसरे विन्दुओं के उपर गिरने से अधवा वायु से कम्पित होकर शीघ्र नीचे गिरने वाला होता है उसी तरह अज्ञानी, अविवेकी और परमार्थ को न जानने वाले अज्ञों का जीवन अस्थिर है। ऐसा होते हुए भी अज्ञानी जीव कूरकर्म करते समय तो दुख नहीं करते हैं परन्तु जब उसका दुप्परि-गाम मोगना पड़ता है तब वे मूढ बन जाते हैं और खूब दुख पाते हैं परन्तु मोहान्धकार के कारण

पश्चम अभ्ययन प्रथमोदेशक]

उन्हें सन्मार्ग नहीं सूमता है और वे मोह की प्रवलता से गर्भ, मरणादि दुख के चक्र में पुनः पुनः पर्यटन करते हैं।

विवेचन---प्रथम सूत्र में विषयों की ओर जाती हुई वृत्ति को हिंसा का कारए कहा है और उसके द्वारा आध्यात्मिक मृत्यु किस तरह होती है और उसका कर्म और गति से क्या सम्बन्ध है वह बताया गया है अब इस सूत्र में यह बताया जाता है कि ऐसे अज्ञानीजनों का जीवन भी अस्थिर और च्रएभंगुर है। सूत्रकार ने अज्ञानियों के जीवन की चएभंगुरता दृष्टान्त द्वारा समकायी है। वह दृष्टान्त इसप्रकार है। जिस प्रकार कुश के अप्रभाग पर रहा हुआ जल का बिन्दु दूसरे-दूसरे बिन्दुओं के उपर गिरने से और हवा के हल्के से भोंके से शीघ्र नीचे गिर जाता है ठीक इसी तरह अज्ञानियों का जीवन चुए-भंगुर है। थोड़े ही चएगों में वह समाप्त हो जाता है। इसमें कोई आश्चर्य की बात नहीं है। यह शरीर एक फिंजरे के समान है। इसमें जीवरूपी हंस वंद है। पिजरे के अनेक द्वार खुले हुए हैं। ऐसी दशा में कभी भी हंस उड़ सकता है। इसमें जोवरूपी हंस वंद है। पिजरे के अनेक द्वार खुले हुए हैं। ऐसी दशा में कभी भी हंस उड़ सकता है। इसमें कोई अचरज नहीं करना चाहिए। अचरज तो इस बात का होना चाहिए कि बह अब तक उड़ क्यों नहीं गया!

मानवजीवन की चुएाभङ्गुरता का प्रत्यच्च में अनुभव होता है। प्रतिदिन यह अनुभव में आता है कि कई मनुष्यों का जीवन आनन-फानन में समाप्त हो जाता है। एक व्यक्ति बैठे २ वातें कर रहा है, हास्य-यिनोद में निमप्त है और दूसरे ही चुएा हदय की गति रुक जाने से उसकी जीवन-लीला समाप्त हो जाती है। कई व्यक्ति बैठे २ ही लुढक जाते हैं, कई ठोकर लगते ही चल देते हैं। इस तरह इस जीवन की अस्थिरता सिद्ध ही है। आयुष्य का एक चुएा भी नहीं वढ़ाया जा सकता। अनन्त-शक्ति-सम्पन्न तीर्थ हर भी अपना या दूसरे का एक चुएा का असंख्यातवां भाग आयुष्य भी नहीं बढ़ा सकते। जीवन का कोई ठिकाना नहीं। कितने ही प्राणी गर्भ में ही मर जाते हैं, कितने ही जन्मते ही मर जाते हैं, कितने ही रौराव में ही प्रयाण कर देते हैं, कितनेक यौवन में चल देते हैं। क्या इस जीवन का एक चुए का भी भरोसा किया जा सकता है ? ऐसा चुएाभङ्गर जीवन है तद्दि प्रमादी और अक्षानी प्राणी अपने बहुमूल्य जीवन को प्रमाद में ही पूरा कर देते हैं । वे नित्य नयी-नयी कल्पनाएँ करते हैं औरआशाएँ बॉधते हैं। एक पल का भी भरोसा नहीं वहाँ कल अमुक करेंगे, परसों अमुक करेंगे, एक वर्ष बाद यह करेंगे, दस वर्ष बाद ऐसा करेंगे इस तरह वे मनोरथों के जञ्जाल में ही फेंसे रहते और बिना प्रतीचा किए ही मृत्यु द्वार पर आ खड़ी हो जाती है। वे पाप की पोटलीलाद कर चल देते हैं।

यहाँ यह शंका की जा सकती है कि प्राणिमात्र का जीवन चल्लल और चएभङ्गुर है। तीर्थ हरों का जीवन भी इसी श्रेणी में है। वे भी अपना चएभर भी आयुष्य नहीं बढ़ा सकते फिर सूत्र में अज्ञानियों का जीवन चल्लल है ऐसा क्यों कहा गया है ? सामान्यतः क्यों नहीं कह दिया कि प्राणी मात्र का जीवन ओसंबिन्दु के समान चल्लल है ? इसका समाधान यह है कि यद्यपि प्राणिमात्र का जीवन चल्लल है तदपि जो ज्ञानी और विवेकी जन होते हैं वे तो स्वयं इस बात को समभते हैं कि जीवन चल्लल है अवएव वे इस चल्रल जीवन में आसक्ति नहीं रखते हैं और न इसकी अभिलाषा रखते हैं। अतएव जनके लिए कहने की आवश्यकता न समभ कर अज्ञानियों का प्रहण किया गया है। अज्ञानी प्राणी ही अपने जीवन को बहुत महत्व देते हैं और वे अपने आपको अजर-अभर समभते हो इस तरह पाप-प्रवृत्ति में जुटे रहते हैं। इस-लिये उनको शिचा देने के लिए विशेषतः उनका महण किया गया है। दूसरी बात यह है कि ज्ञानीजन 38X]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

भपनी मृत्यु से नहीं डरते लेकिन श्रह्मानी प्राणी मृत्यु से सढ़ा भयभीत श्रौर सशंकित रहते हैं। मृत्यु का भय भी मृत्युवत् ही है। अतएव उनकी पत्त-पत्त पर मृत्यु हो रही है श्रौर ज्ञानीजन जीवन में एक ही बार मरते हैं क्योंकि उन्हें भय नहीं होता इस अपेक्ता से श्रज्ञानियों का जीवन विशेष चुण-मंगुर समभत्ता भाहिए।

सूत्रकार ने बाल, मंद श्रौर श्रविजान तीन शब्द दिये हैं। जिस तरह बालक में ज्ञान नहीं होता उसी तरह जो अपने जीवन को श्रजर-अमर मानकर महत्व देता है वह भी ज्ञान शून्य होने से बाल है। सद् असत् का विवेक करने में कुशल न होने से मंद है और बुद्धिमंदता से परमार्थ को नहीं जानता है अत-पव श्वविजान है।

उक्त तीन विशेषण वाला व्यक्ति ध्रपने सुद्र जीवन की चछातता पर ध्यान न देकर कर्रकर्म करने में निमग्न रहता है। हिंसक कर्म करते हुए उसे संकोच श्रीर होम नहीं होता। वह नहीं विचारता कि मैं जिन्हें पीड़ा पहुँचा रहा हूँ वे भी मेरे ही समान सुखाभिलापी हैं श्रीर वह यह भी नहीं ध्यान करता कि मेरे इन कर कर्मों का परिणाम आति भयंकर होगा और वह मुक्ते ही भोगना पड़ेगा। वह बिना विचारे हिंसा, भूठ, चोरी, कुशील, परिष्रह तथा अठारह पापस्थानों का सेवन करता है—पुनः पुनः श्रधिकाधिक सेवन करता है। पाप करते समय वह झागा-पीछा नहीं सोचता। उसे उस पाप के दुष्परिणाम का ध्यान भी नहीं होता लेकिन उसके कर कर्म जब उदय में आते हैं तो वह श्रत्यन्त वेदना का श्रतुमव करता है। बह उस दुख से मूढ़-किंकर्त्तव्य विमुद्द हो जाता है। उसे कोई मार्ग नहीं सुमता। वह मोहान्धकार में अमण करता है इसलिये उसे सन्मार्ग प्राप्त नहीं होता और वह व्याकुल होकर पुनः मोह और दुख के कारखों का ही श्राश्रय लेता है। श्रह्मान के कारण यह भूल नहीं सुधारता और भूल को सुधारने का प्रयत्न करते हुए श्रधिक श्रीर श्रधिक भूल करता जाता है। वह दुख का शामन करना चाहता है लेकिन उसके लिए ऐसे उपायों का श्राश्रय लेता है जिससे दुख घटने के बजाय घढ़ जाते हैं। वह विपरीत बुद्धि के कारण दुख को शान्त करने के लिए दुख का ही सहारा लेता है। इसीका नाम श्रहान है।

श्वज्ञानी प्राणी भूल करता है लेकिन वह भूल करते हुए भी उसे भूल नहीं समभता श्रीर उसके प्रति श्रसावधान रहता है। भूल करना खराब है। लेकिन भूल करके उसके प्रति बेदरकार रहना श्रधिक खराब है। इसका कारण यह है कि वह भूल के स्वरूप को ही नहीं समभा। इसीका नाम श्रज्ञान। झज्ञानी भूल का परिणाम भोगते समय भी भूल का मूल नहीं जान पाता श्रौर श्रधिक भूल के चक्कर में पड़ जाता है।

साधक भूल का स्वरूप समभा है, यह तभी जाना जा सकता है जब वह दुबारा वैसी भूल न करें । कदाचित पूर्व-संयोगों के कारण वह भूल कर भी लेता है तो उसके परिणाम को वह खुशी के साथ सहन कर लेता है । वह मृढ़ नहीं बन जाता है । जब तक भूल का मूल घराघर नहीं समभ में आता तब तक भूल दूर नहीं हो सकती इतना ही नहीं लेकिन भूल को समभे बिना सुधारने का प्रयन्न करना भूलों की परम्परा बढ़ाना है । अत्रत्व साधकों को चाहिए कि वे भूल का मूल शोधें और मूल का निवारण कर । आज्ञानी प्राणी ऐसा नहीं करते हैं इसलिए वे गर्भ, जन्म और मरण की परम्परा से नहीं खूटते और पुनः पुनः संसार में परिश्रमण करते हैं ।

संसयं परिश्चाणञ्चो संसारे परिन्नाए भवइ, संसयं ञ्चपरियाणञ्चो संसारे भपरिन्नाए भवइ । **पछाम ऋष्ययन प्रथमोदेशक**ी

[**३**%⊁

संस्कृतच्छाया—संशयं पारीजानतः संसारः परिज्ञातो भवति, संशयमपारीजानतः संसारोऽपरिज्ञातो मवति ।

शब्द[थें---संसयं=संशय को | परिश्राएश्रो=जानने वाले को | संसारे=संसार का स्वरूप | परिन्नाए=ज्ञात | भवड्=होता है | संसयं=संशय को | अपरियाएत्रो=नहीं जानने वाले को | संसारे=संसार का स्वरूप | अपरिनाए=ज्ञात नहीं | भवड्=होता है |

भावार्थ — जो संशय को जानता है वह संसार के स्वरूप को जानता है । जिसने संशय को नहीं जाना वह संसार को भी नहीं जान सकता है ।

विवेचन-इसके पूर्ववर्ती सूत्र में यह कहा गया है कि छाज्ञानी जीव छाज्ञान के कारण भूल पर भूल फरता जाता है। ऐसा क्यों ? इसका कारण इस सूत्र में बताया गया है कि उनमें भूल को समफने की सभी जिज्ञासा वृत्ति उत्पन्न नहीं होती। छाथवा पूर्व सूत्र के साथ इसका सम्बन्ध यों जानना चाहिए कि "पहिले कहा गया है कि मोह के कारण प्राणी चतुर्गति रूप संसार कान्तार में भटकता है। इस पर यह प्रश्न होता है कि संसार में न भटकने का जपाय क्या है ? इसका उत्तर यदि यों दिया जाय कि मोह का नाश करने से जीव संसार में न भटकने का जपाय क्या है ? इसका उत्तर यदि यों दिया जाय कि मोह का नाश करने से जीव संसार में नहीं भटकता है वो पुनः प्रश्न होता है कि मोह का नाश कैसे किया जाय ? छगर यह कहो कि ज्ञान द्वारा मोह का नाश करना चाहिए वो स्पष्ट अन्योन्याश्रय दोष छाता है। ज्ञान हो तो मोह का नाश हो छौर मोह का नाश हो तो ज्ञान प्राप्त हो। तो क्या जव तक विशिष्ट ज्ञान न हो जाय तब तक क्रम शमन का उपाय न करना चाहिए ? इस प्रश्न का जवाद इसमें दिया गया है कि ज्ञान के विना जिज्ञासा वृत्ति से भी प्रवृत्ति होती है अतएव अन्योन्याश्रय दोष का स्थान नहीं है ! जानने की इच्छा होना जिज्ञासा है। वस्तु के स्वरूप को पहचानने की तमन्ना जागृत होने से तद्विषयक प्रवृत्ति: पुरुषार्थ-की जाती है। यह जिज्ञासा हो ज्ञान का कारण है ।

जिशासा-बुद्धि के जागने के बाद जब उक निर्णय न हो जाय तब तक की-बीच की-स्थिति को संराय कहा जाता है। सूत्रकार कहते हैं कि जिसे इस प्रकार का संशय होता है वही संसार का झाता है और जिसे इस प्रकार का संराय नहीं होता है वह संसार का झाता नहीं हो सकता। यह कहकर सूत्रकार यह बताते हैं कि संशय ही ज्ञान का कारण होता है। ज्ञान के पूर्व इस प्रकार का संशय होना चाहिए। यह संशय ही आगे चल कर निर्णय का कारण होता है। ज्ञान के पूर्व इस प्रकार का संशय होना चाहिए। यह संशय ही आगे चल कर निर्णय का कारण होता है। ज्ञान के पूर्व इस प्रकार का संशय होना चाहिए। यह संशय ही आगे चल कर निर्णय का कारण होता है। ज्ञान के पत्र के बिना उत्तर नहीं हो सकता इस मुकार वहाँ खज्ञान ही रहता है। पदार्थ के विषय में संशय होने से तद्विषयक प्रश्न और उत्तर संभव है और उनके द्वारा उनका निर्णय होता है। इस तरह पदार्थ का ज्ञान होता है। तात्पर्य यह है कि संशय बाला आत्मा ही संसार का दृष्टा बनता है। गौतमस्वामी आदि गणधर भी संशय के कारण हो नंसार के दृष्टा बने। शास्तकार ने गौतमस्वामी के लिए-जन्न वे भगवान से प्रश्न करते हैं-ये विशेषण लगाये हैं:-जायसंसए, संजायसंसए, उपएण्डसंसए, समुप्पण्णसंसए। इनका आर्थ यह हे कि प्ररन करने से पहिले श्री गौतमस्वामी को पदार्थ के विषय में (झेय के विषय में) संशय उत्तन हुआ। संशय (जिज्ञासा) अपन्न होने के बाद उन्हें तत्त्व जानने का कुतूदल हुआ। और विशिष्ट ज्ञानी सर्वन्न महावीर के प्रति श्रद्धा उत्पन्न हुई और उनसे संशय का निर्ण्य करने के लिए ने प्रन पूछते हैं। कहने का आशाय यह है कि संशय होने ३४६]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

से ही मनुष्य तत्त्वदृष्टा बनता है। परन्तु यह ध्यान रखना चाहिए कि संशय के पीछे उसका निश्चय जरूर होना चाहिए। संशय तभी ज्ञान रूप में बदलता है जब श्रात्मा को यह भान होता है कि मैंने जो कुछ जाना और समफा है उससे बाहर भी जानने योग्य है। "मैं पूर्ण नहीं हूँ-मेरा जानना और देखना मिथ्या और सत्याभासी भी हो। सकता है" इस तरह की निरभिमान द्यत्ति जागृत होती है तो किसी विशिष्ट ज्ञानी पर श्रद्धा होती है और उससे प्रश्न पूछकर निर्णय किया जाता है। तव संशय ज्ञान रूप में परिएत होता है। खन्यथा-जब तक निर्णय न हो तब तक वह घातक भी होता है।

जिस संशय के पीछे निर्णय नहीं है वह संशय त्याज्य है। वह आत्म-शान्ति का वाधक है अत-एव कहा है कि "संशयात्मा विनश्यति" अर्थात्-शंकाशील आत्मा नष्ट होता है। इस कथन का अभिप्राय यह है कि संशय केवल बुद्धि का विषय है। उसका चेत्र बुद्धि तक ही ठीक है, वह हृदय को स्पर्शनहीं करना चाहिए। यदि हृदय शंकाशील हो जाय तो इससे हृदय की शक्ति चीण हो जाती है और केवल बुद्धि का साम्राज्य स्थापित हो जाता है। हृदय की शक्ति के बिना बुद्धि सचा निर्णय नहीं कर सकती। सत्यनिर्णय के अभाव में निश्चित प्रवृत्ति यानि वृत्ति नहीं होती है और उसके बिना सचा समाधान और शान्ति असं-भव है। मतलब यह है कि तत्त्वनिर्णय के लिए जो संशय होता है वह तो झान का साधक है और जो संशय हृदय को डांवाडोल बना देता है वह त्याज्य है। संशय उत्यन्न होने के बाद उसका निर्णय आवश्यमेच कर लेना चाहिए। कई होय पदार्थ प्रत्यन्त होते हैं और कई परोत्त होते हैं। जहाँ तक अपनी बुद्धि पहुँचती है वहाँ तक बुद्धि द्वारा निर्णय करना चाहिए और अन्य धातों का संयोग और अनुमानादि द्वारा भी निर्णय करना पड़ता है। हृदय और बुद्धि दोनों के समन्वय द्वारा संशय का निर्णय करना चाहिए। ऐसा निर्णय इदय को शान्त, स्थिर और दष्टा बनाता है।

तात्पर्य यह है कि जो संशय पदार्थों के स्वरूप का निश्चय करने के लिए होता है वह तो ज्ञान का साधक है और उसके द्वारा संशयात्मा संसार का दृष्टा वनता है और जो संशय अन्तत: निर्णय के रूप में नहीं बदलता वह हृदय को डांवाडोल बनाता है ! अ्रतएव वह हेय और त्याज्य है ! वह संशय हृदयको जड़ करता है और जिझासा रूप संशय परमज्ञानी की कोटि में पहुँचाता है ।

जे छेए से सागारियं न सेवइ, कट्टु एवमवियाणञ्जो विइया मंदस्स बालया, लद्धा हुरत्था पडिलेहाए ञ्जागमित्ता ञ्जाणविज्जा ञ्चणासेवणय त्ति वेमि।

संस्कृतच्छाया—यश्वेकः स सागारिकं (मैथुनं)न संवते, इत्वैवमपत्तपतो द्वितीया मंदस्स बालता, लब्पानपि अर्थान् प्रत्युत्पेद्दय, आगम्याज्ञापयेदनासेवनतयेति वर्वामि ।

शब्दार्थ----जे=जो | छेए=कुशल है | से=वह | सागारियं=मैथुन का | न सेवह= सेवन नहीं करता है | एवम्=इस तरह | कट्टु=करके | अवियाणओ=पूछने पर निषेध करता हुआ | मंदस्स=अज्ञानी की | बिइया=दूसरी | बालया=पूर्खता समफनी चाहिए | लद्धा=प्राप्त हुए | हुर्=भी | अत्था=कामभोगों का | पडिलेहाए=स्वरूप विचार कर व | आगमित्ता=जान-कर | अणासेवरणया=नहीं सेवन करने के लिए स्वयं प्रयत्न करे और |आणविजा=दूसरों को भी सेवन न करने का उपदेश दे | त्ति=ऐसा | बेमि=मैं कहता हूँ | पश्चम अध्ययन प्रथमीहेशक]

मावार्थ — जो संसार के स्वरूप को जानने वाला साधक निपुए हैं, वह कमी मन, वचन, कार्य से सी-संग आदि संसार के सम्बन्ध में नहीं फॅसता है। हे आत्मार्थी जम्बू ! वासना का सूच्म असर जीवों पर टढ़ रूप से होता है इसलिए कदाचित् वासनामय विकल्प आवें और भूल से बन्धनात्मक कार्य हो जाय तो उस भूल को शीघ्र सुधार लेना चाहिए परन्तु भूल को लिपाने का प्रयत्न न करना चाहिए ऐसा करने से दूना पाप लगता है। अतएव कामभोगों के साधनों को प्राप्त करके मी उनके परिएगामों पर गहरा विचार करके और उन्हें दुखरूप जानकर स्वयं उनके सेवन से दूर रहे और दूसरों को उनका सेवन न करने का उपदेश दे।

विवेचन---पहिले के सूत्र में जिझासा वृत्ति के लिए कहा गया है। जिसकी तत्त्व-जिज्ञासा जागृत हो गयी है वह संसार का दृष्टा बन जाता है। वह अपने ज्ञान द्वारा बन्धनों को और उनसे मुक्त होने के उपायों को जान लेता है इसलिए फिर वह बन्धनों में फँसाने वाली कोई भी किया नहीं करता है, यह इस सूत्र में कहा गया है।

जो संसार के यथार्थ स्वरूप का ज्ञाता है वह साधक कदापि, संसार संबंध में नहीं फेंसता है। संसार के सम्बन्ध में जकड़ने वाला मुख्य रूप से पुरुष का स्त्री के प्रति आकर्षण है। इस आकर्षण के कारण ही संसार का विष वृत्त फलता फूलता है। शास्त्रकार ने स्त्री-संग को मुख्य रूप से संसार रूपी महल का स्तम्भ माना है। इसे समस्त अधर्मों का मूल और महान दोषों की वृद्धि करने वाला माना है। शास्त्रकार ने दशवैकालिक सूत्र में फरमाया है कि:---

> मूलमेयमहम्मस्स महादोससमुस्सयं । तम्हा मेहुणुसंसग्गं निग्गंथा वज्जयंति खं ॥

अर्थात्—मैथुन-सेवन अधर्म का मूल है और अनेक महान दोषों का बढ़ाने वाला है, इसलिए बाह्य और आभ्यन्तर प्रन्थि-परिग्रह को त्यागने वाले निर्धन्थ मुनि उसका त्रिकरए त्रियोग से-सर्वथा त्याग करते हैं।

अन्य पापों की अपेत्ता अब्रह्म को विशेष पाप का कारए बतलाया है इसका कारए यह है कि इस पाप की परम्परा अधिक काल तक और अधिक भयंकर रूप से चलतो रहती है। इससे होने वाले अनथों की गएना नहीं हो सकती है। कामान्ध पुरुष को उचित अनुचित का भान नहीं रहता और वह अनेक दुष्प्रवृत्तियों में फँस जाता है। एक बार अनुचित प्रवृत्ति कर लेने पर अनेक विकराल अनुचित प्रधृत्तियों का आश्रय लेना पड़ता है इसलिए अश्रद्म को सभी पापों में गुरुता दी गई है। जो साधक संसार का स्वरूपटटा है वह तो नारी के संयोग को संसार का कारए मानता है अतएव वह की संसर्ग और कामविभूषा की ओर से पीठ फेर लेता है। जिसने की परिषह पर विजव प्राप्त कर ली है उसके लिए अन्य परीषह और उपसर्ग सहना सरल हो जाता है।

अनादिकालीन विषयवासना से वासित मन को इस वासना से सर्वथा मुक्त बनाने के लिए प्रथल पुरुषार्थ की अवव्यकता होती है । ब्रह्मचर्य की साधना का मार्ग अति नाजुक है । इन्द्रियाँ चक्कल हैं ।

[आचाराज्न-सूत्रम्

्र<u>श्</u>रम्]

साधक अपनी साधना में तनिक भी असावधान हुआ कि इन्द्रियों स्वच्छन्द हो जाती हैं और युग-युग की साधना का सर्वनाश कर ढालती हैं। बड़े बड़े योगी और तपस्वी भी इन्द्रियों के आकर्षण से विचलित हो जाते हैं। ब्रह्मचर्य-साधना का सार्ग नाजुक और साथ ही विकट भी है। जो पशु दो-चार बार हरित धान्य से परिपूर्ण क्षेत में चर लेता है उसे फिर साधारण घास से संतोष नहीं होता। वह गोपालक की आँख बचाकर उसी खेत में दौड़ जाता है और वहीं जाकर धान्य भच्चए करता है। इस तरह दो-चार बार धान्य भच्चए करने से पशु में यह वासना घर कर लेती है तो अनादिकालीन मेथुन वासना से वासित मन को उस वासना से मुक्त करने के लिए कितनी शक्ति, कितनी जागरूकता और कितनी तझीनता की आब-श्यकता है यह समफा जा सकता है। विषय-वासना का सूच्म असर मन पर पड़ा हुआ होता है इससे यह मन श्रवसर पाते ही आत्मा को वासना के सागर में डुवो देता है। जिस तरह उजाड़ करने वाली गाय वध-बंधनादि क्लेश पाती है और अपने स्वामी को भी कष्ट पहुँचाती है उसी तरह मन के साथ आत्मा को भी इसलोक और परलोक में भयंकर यातनाएँ सहन करनी पड़ती हैं। जैसे उजाड़ करने वाली गाय के गले में ठेंगुर (मोटी-सी लकड़ी) जाल लिया जाता है जिससे वह शीम इधर-डधर नहीं भाग सकती इस तरह मन को रोकने के लिए संयम और तप रूपी ठेंगुर डाल देना चाहिए ताकि वह विचारों की ओर न भाग सके। संसार-ट्रा साधक इसी तरह अपने मन पर विजय प्राप्त करता है।

अब्रह्म चादि संसार-सम्बन्ध का सर्घधा त्याग करने का उपदेश दे चुकने के थाद सूत्रकार यह बताते हैं कि कदाचित् पूरी सावधानी रखते हुए भी वासना का अन्तःकरण पर सूच्म असर होने के कारण साधक कोई भूल कर बैठे तो क्या करना चाहिए ? भूल हो जाने पर साधक का यह कर्त्तव्य हैं कि वह भूल का गोपन न फरे। शाखकार ने भूल करने की अपेचा भूल को छिपाने में अधिक दोष कहा है। अनु-भव बताता है कि एक भूल को छिपाने के लिए सैंकड़ों भूलों के चक्कर में फॅसना पड़ता है। शास्त्रकार कहते हैं कि बाल-जीवों की कितनी अज्ञानता है जो वे एक भूल को छिपाने के लिए दूसरी और दूसरी को छिपाने के लिए तीसरी भूल करके भूलों की परम्परा बढ़ाते हैं।

चिकित्साशास्तियों का कहना है कि यदि उगते रोग को दवाया न जाय और उसे यों ही निभा लिया जाय तो वह शरीर को अत्यधिक पीड़ाकारी होता है और यदि रोग के होते ही उसका उपचार किया जाय तो वह नहीं बढ़ता है और शान्त हो जाता है। इसी तरह एक भी मूलरूपी रोग को यदि नष्ट न करके अन्दर ही गुप्त रखा जाय तो वह भयंकर फल देने वाला होता है। छोटी-सी भूल को भी निमा लेना आत्मा में रोग को बढ़ाना है। भूल एक प्रकार का फोड़ा है। उसे यदि काट कर न फेका जाय तो वह शरीर के स्वस्थ अवयव को भी सड़ा देता है। इसी तरह भूल यदि न निकाली जाय तो वह अन्दर ही अन्दर भयडुर सड़ान पैदा करती है और परिखाम अति भयंकर होता है। प्रथम तो जागृत साधक प्रत्येक क्रिया खूब धिचारपूर्वक करता है तो भी यदि भूल हो जाय तो वह मूल को शि उपचा नहीं लेकिन उसका परिखाम भोगने के लिए तत्पर रहता है। वह एक-छोटी सी-भूल की भी उपेचा नहीं करता है। शासकार की दृष्टि से-भूल स्वीकार करना भूल को सुधारना है। जो साधक भूल करके उसे नहीं स्वीकार करता उसके सुधरने की गुँजाइश नहीं सममनी चाहिए। वह सहा भूलों में ही भटकता रहेगा। जो साधक मुमुतु है बह तो भूल को स्वीकार करके उसे सुधारना है और शुद्ध हो जाता है। भूल करके उसने करके उसकी आलोचना करने वाला आराधक होता है और आलोचना न करने वाला विराधक होता है। यह समम कर भूल का कदापि गोपन न करे।

ऊपर अत्रहा सेवन का निषेध करके अब सूत्रकार यह बताते हैं कि साधक प्राप्त हुए विषयों को भी अपनी सूच्म विवेकिनी बुद्धि द्वारा दुखरूप जानकर स्वयं स्थाग करता है और दूसरों को भी विषय का

पक्षम अध्ययन प्रयमोदेशक]

सेवन न करने का उपदेश देता है। इस सूत्र से सूत्रकार ने यह बताया है कि वासना को रोकने के लिए आग्र पदार्थों के त्याग और चित्त के आकर्षण को रोकने की आवश्यकता है। साधक इस भ्रम में न रहे कि "मैं तो अनासक्त रह सकता हूँ अतएव पदार्थों के त्याग की कोई आवश्यकता नहीं"। बाग्र पदार्थों के संसर्ग का त्याग साधना के लिए आवश्यक है। जो साधक निरासक्ति के अभिमान में आग्र पदार्थों के संसर्ग में रहते हैं-जन पदार्थों के त्याग के प्रति बेदरकार रहते हैं वे प्रायः पतन को प्राप्त होते हैं। पतन भी दो प्रकार का होता है। एक तो सावधानी रखते हुए भी गिर जाना—दूसरा बिना सावधानी के चलने से गिरना। जो सावधानी पूर्वक चलता हुआ भी गिर जाता है तो उसके अंग को इतनी हानि नहीं पहुँचती जितनी असावधानी से चलते हुए गिर पड़ने से पहुँचती है। इसी तरह जो साधक संयम में सावधान है वह कदाचित् भूल कर बैठता है तो उसको बिरोध हानि नहीं पहुँचती क्योंकि वह नम्रतापूर्वक भूल स्वी-कार करके उसको सुधार लेता है। दूसरी तरह का साधक जो संयम के प्रति बेदरकार है वह भूल को भूल नहीं मानता। वह मिथ्याभिमान से मस्त होता है खतएव उसका पत्तन गहरा होता है और उसका भयकर परिणाम ध्याता है। इसलिए साधक का यह कत्त्तेय है कि यह प्राप्त कामभोगों के विपन्ने की भूल नहीं मानता। वह मिथ्याभिमान से प्रस होता है खतएव उसका पत्तन गहरा होता है और उसका भयकर परिणाम ध्याता है। इसलिए साधक का यह कत्तत्र्य है कि यह प्राप्त कामभोगों के विपन्नों की भा इच्छा न करे और चित्त्रीत्त पर उनका असर जिल्कुल न होने देवे। अपने चित्त को थिपनों के भाहर रखे। साधना की सफलता इलीमें है।

पासह एगे रूवेसु गिद्धे परिणिजमाणे, इत्थ फांसे पुणो पुणो, आवंती केयावंती लोयंसि आरंभर्जीवी, एएसु चेव आरंभजीवी, इत्थ वि वाले परि-पचमाणे रमह पावेहिं कम्मेहिं असरणं सरणं ति मन्नमाणे ।

संस्कृतच्छाया—पश्यत एकाम् रूपेषु गृदाम् परिशायिमानाम्, अत्र स्पर्शान् पुनः पुनः यावन्तः केचन लोके आरंभञीषिनः, एतेषु चेव आरंभञीवी, अत्रापि बालः परिपच्यमानः रमते पायैः कर्म्भभिः, अश्वरश् शरशामिति मन्यमानः ।

शब्दार्थ-----एगे=कितनेक | रूवेसु=रूपादि इन्द्रिय के विषयों में | गिद्धे=आसक्त बने हुए जीवों को | परिणिजमाणे=नरकादि दुर्गति में ले जाये जाते हुए | पासह=तुम देखो | आवंती=जितने | केयावंती=कितने | लोयंसि=लोक में ! आरंभजीवी=सावद्य अनुष्ठान करने बाले हैं वे | अत्थ=यहाँ संसार में | पुणो पुणो=चार-वार | फासे=दुखों को भोगते हैं | आरंभ-जीवी=सावद्य अनुष्ठान करने वाले अन्यतीर्थिक साधु या शिथिलाचारी | एएसु चेव=गृहस्थों के समान ही दुख के मागी होते हैं | एत्थ वि=संयम अंगीकार करने पर भी | परिपचमाणे=विषया-मिलापा से पीढित होकर | वाले=अज्ञानी जीव | असरणं=अशरण को | सरणं ति=शरण | मचमाणे=मानता हुआ | पावेहिं=पापकारी | कम्मेहिं=कार्यों से | रमह=प्रसन्न होता है |

भावार्थ - हे मव्य जीवो ! तुम रूपादि इन्द्रियों के विषयों में आसक बने हुए जीवों को नरकादि दुर्गतियों में ले जाये जाते हुए देसो । इस संसार में जितने कितनेक सावद्य अनुष्ठान करने वाले हैं

₹t∘]

[जापाराज्ञ-सूत्रम्

वे इस संसार में पुनः पुनः दुख़ का अनुभव करते हैं। जो साधु का वेश धारण करके भी सावध अनुष्ठान करते हैं वे गृहस्थों के समान ही दुख़ के भागी होते हैं। संयम अंगीकार कर लेने के बाद भी विषया-मिलापा से पीड़ित प्राणी अशरण को शरण मानकर पापकर्मों में रमण करता है।

विवेचन-इस सूत्र में कामवासना का दुष्ट परिणाम कितनी दूर तक होता है यह बताया गया है। कामवासना से पीड़ित व्यक्तियों का आध्यात्मिक और शारीरिक बल नष्ट हो जाता है। वे कामों में युद्ध बने हुए नरकादि स्थानों में जाते हैं। कामी व्यक्ति सावद्य कार्यों में प्रवृत्ति करके आरम्भ करता है जौर आरम्भ से पाप और पाप से जन्म-मरण का क्रम अविच्छिन्न रूप से चला जाता है। गीता में भी इस बात की निन्न रलोकों में पुष्टि की गई है:--

> ष्यायतो विषयान्पुंसः संगस्तेषूपजायते । संगात्संजायते कामः कामारकोधोाभिजायते ॥ कोधाद्भवति संमोहः संमोहात् स्मृतिविभ्रमः । स्मातिभ्रंशाद् बुद्धिनाशो बुद्धिनाशात्प्रणाश्यति ॥ गीता त्र. २ श्लोक ६२–६३

अर्थात्--विषयों का चिंतन करने से पुरुष का विषयों में संग बढ़ता है। इस संग से यह वासना उत्पन्न होती है कि हमको विषयों की प्राप्ति हो और इस काम की वृप्ति में विन्न होने से कोध की उत्पत्ति होती है, क्रोध से संमोह--अविवेक होता है। संमोह से स्मृतिश्वम, स्मृतिश्वम से बुद्धिनाश और बुद्धिनाशसे सर्वस्व नाश हो जाता है।

तात्पर्य यह है कि जो इन्द्रियों के रूपादि विषयों में गृद्ध हैं वे प्राणी आरम्भ में प्रवृत्ति करते हैं श्रीर कर्मों का बन्धन करके पुनः पुनः दुख के सागर में हूबते हैं। चाहे गृहस्थ हो अधवा त्यागी हो, जो कोई भी विषयों में आसक्ति रखते हैं वे दुख के भागी होते हैं। कोई त्यागी यह न मान ले कि मैंने तो एक बार त्याग मार्ग अंगीकार कर लिया है अब क्या ? मैं कमों से-पाप से लिप्त नहीं हो सकता। ऐसा मान-कर अगर कोई वेषधारी त्यागी श्रासक्त बनकर सावरा श्रनुष्ठान करता है तो वह भी दुख का भागी होकर संसार के जन्म मरण के चक्र से नहीं छूट सकता है। कई व्यक्ति श्रहेन-प्रणीत संयम स्वीकार करके भी पुनः मोह के उदय से रागद्वेष से आकुल होकर, विषय-ताप से संतप्त होकर अशरण को शरण मानकर सावरा प्रवृत्ति में रमण करने लग जाते हैं। वे भी इसी तरह परिणाम में दुख के भागी होते हैं। क्योंकि केवल वेशमात्र धारए करने से कोई त्यागी नहीं कहा जा सकता और पापकर्मों से नहीं बच सकता। वेशमात्र धारए करते वाला व्यक्ति बाह्य श्रारम्भ को रोकता हो तो भी वह श्रारम्भी कहा जाता है क्योंकि उसने झाभ्यन्तर पापों का त्याग नहीं किया है। सद्या त्यागी बाद्य और आभ्यन्तर उभय रूप से झारम्भ का रयाग करता है। श्रीभगवती सूत्र में आरम्भ-अनारम्भ का विषय चलता है। यहाँ अप्रमत्त संयमी को झनारम्भी कहा है और प्रमत्त संयमी के दो मेद किये हैं---ग़ुमयोग वाले और अग्नुमयोग वाले । ग़ुभग्रोग वालों को अनारम्भी और अधुभयोग वालों को आरम्भी कहा गया है। यहाँ योग का अर्थ ''उपयोग' से त्तिया गया है। जो साधु उपयोग-यतना-वाले हैं वे अनारम्भी हैं और जो साधु हो गये हैं मगर यतना को मुले हुए हैं---जिन्होंने आरम्भ का त्याग तो कर दिया है मगर सावधान-जागरूक नहीं हैं वे आरम्भी 🛃 इससे यह तात्पर्य निकलता है कि उपयोग युक्त झात्मा आरम्म का भागी नहीं है और अनुपयुक्त

पञ्चम ऋभ्ययन प्रथमोद्देशक]

[**२**४१

त्रात्मा−चाहे वह साधु हो या गृहस्थ−पाप का भागी है । ऋतएव साधुओं को ऋपनी साधना में यतना-शील होना चाहिए ।

सूत्रकार ने इस सूत्र में आरम्भ-प्रवृत्ति का एक वड़ा भारी महत्त्व का कारए बताया है ।वह है आशरए को शरए मानना। संसार के प्राणी अपनी आत्मा की अनन्त शक्ति को भूल कर बाह पदार्थी की शरए में जा रहे हैं। उन्हें बाह्य पदार्थ-तन, धन, जन व यौदन शरए रूप प्रतीत होते हैं और उनके लिए ही वे अपना बहु मुल्य जीवन बिता देते हैं। उन्हें यह भान नहीं होता कि अपनी ही आत्मा में अनन्त शक्ति भरी हुई है, उसे ही प्रकट करने में सचा आनन्द है। संसारी प्राणिओं की यह कितनी आज्ञानता है कि वे धन पाकर, सुन्दर तन पाकर, बुहत्परिवार पाकर या राज्य पाकर अपने आपको नाथ मानते हैं और दूसरों के नाथ बनना चाहते हैं। इनहों बाता की दृष्टि में ऐसे प्राणी अनाथ हैं। खनाथी मुनि ने राजा अणिक को-जो सारे मगधदेश का सम्राट् था, अनाथ कहा है। समभने की बात है कि जो एक बिशाल राज्य का स्वामी है उसे भी मुनि ने अनाथ क्यों कहा है ? ज्ञानियों की टप्टि में आत्म-स्वरूप ही सार तत्त्व है। उसे पाने से ही कोई नाथ हो सकटा है। जिसने आत्मा का स्वरूप पा लिया वह नाथ हो जाता है, उसका नाथ कोई नहीं रहता। वह स्वयं त्रिलोकीनाथ हो जाता है। जिसने आत्मा को नहीं पहचाना वह सर्वोत्तम सार-रहित होने से अन्त हो दि हो थि जी यह स्वा वह

संसार के प्राण्ती बाह्य पदार्थों को पाकर अपने आपको नाथ मानते हैं किन्तु यह आझान है । नाथ तभी हुआ जा सकता है जब पदार्थ उसकी इच्छानुसार उसके बश में रहें । प्राण्ती अपने आपको पदार्थी का नाथ कहता है लेकिन पदार्थ उसकी आझानुसार नहीं चलते । प्राण्ती चाहता है कि यह भोगोपभोग की सामग्री मुफ से कभी अलग न हो लेकिन ऐसा नहीं होता । पदार्थ अवधि पूर्ण होने पर उस प्राण्ती को छोड़कर चले जाते हैं । फिर प्राण्ती पदार्थों का नाथ कैसे रहा ? वह तो पदार्थों का दास रहा जो उनके क्षश में पड़ा रहता है । प्राण्ती पदार्थों का नाथ कैसे रहा ? वह तो पदार्थों का दास रहा जो उनके क्षश में पड़ा रहता है । प्राण्ती पदार्थों को अपना कहता है लेकिन पदार्थ उसकी आझा नहीं मानते ! वे उसकी इच्छा के विरुद्ध भी उससे अलग हो जाते हैं । प्राण्ती कहता है-यह घर मेरा है, यह मेरा घन है, यह मेरा राज्य है, यह मेरा पुत्र है लेकिन यह उसका अम है । वह अभिसान करता है कि यह मेरी मोटर है, ये मेरे घोड़े हैं यह मेरे हाथी है-लेकिन क्या हाथी-घोड़े और मोटर आदि उसके हैं ? नहीं । जो पदार्थ अपना है चह अपने से कभी अलग नहीं हो सकता ! जो वस्तु अपने से अलग हो जाती है वह अपनी नहीं है । पर पदार्थों के साथ आत्मीयता का भाव स्थापित करना महान अम है । इसी अस पूर्ण आत्मीयता के कारण जगत अनेक कष्टों से पीड़ित है ! अगर ''मैं'' और ''मेरी'' की मिथ्या धारणा मिट जाय तो जीवन में एक प्रकार की अलौकिक लघुता, निरूपम निरुग्हता और दिव्य शान्ति का उदय होगा।

प्रासी जब तक विपयों में-परप्दार्थों में ममस्व रखता है तब तक वह अपना नाथ नहीं हो सकता। ज्यों ही सांसारिक बल का त्याग कर दिया जाता है त्यों ही आत्म-बल प्रकट होता है, वही भगवद्**चल है।** इसी बल से प्रासी नाथ बनता है। इस आस्मिक धन से सनाथ होने के कारए ही अनाथी मुनि असिक जेसे विशाल साम्राज्य के सम्राट् को अनाथ कह सके हैं उन्होंने स्पष्ट कहा है:--

> त्रप्पणावि अण्डाहोसि सोणिया मगढाहिया । अप्पणा अण्डो संतो कस्स णाहो भविस्ससि ?॥

3x?]

[आचाराझ-स्त्रम्

अर्थात् हे मगधाधिप श्रेणिक ! तू स्वयं अनाथ है। तू मेरा नाथ वनने चला है लेकिन स्वयं अनाथ होकर किस दूसरे का नाथ कैसे बन सकता है ? राजा श्रेणिक झाश्चर्य में पड़ जाता है और मुनि उसे उसकी खनाथता बतलाते हैं। राजा ने खनुभव किया कि वस्तुतः वह खनाथ है और मैं जिन्हें जनाथ सममत्ता था वे मुनि नाथ हैं। इस पर से यह जाना जा सकता है कि वस्तुतः क्या शरण है और क्या अशरण है ?

अपना नाथ बनने के लिए यह आवश्यक है कि दुनिया की चीजों से अपने आपको नाथ न समसें। दुनियाँ के पदार्थों को शरए न मानें। हिन्दू धर्म में गज-माह के युद्ध का वर्एन आता है। जब तक हाथी ने अपना वल लगाया तब तक वह बराबर मगर के द्वारा खिंचा जाता रहा। ज्यों ही उसने अपना बल छोड़कर प्रभु का-आत्मा का ध्यान किया त्यों ही उसमें ऐसा बल-आत्मचल प्रकट हुआ कि बह मगर के पंजे से छूट गया। हमारे मन रूपी हाथी को काम, कोध, मोहरूपी मगर अपनी ओर खींचता है। जब तक मनुष्य तन बल, धन बल और बाह्य वर्ल का प्रयोग करता है तब तक वह खिचता जाता है । जब तक मनुष्य तन बल, धन बल और बाह्य वर्ल का प्रयोग करता है तब तक वह खिचता जाता है । जब तक मनुष्य तन बल, धन बल और बाह्य वर्ल को त्यागता है त्यों ही मन इस कामकोधरूपी मगर से छूट जाता है। बाह्य पदार्थों की अशरएलता और जसारता को जानकर आत्म-बल प्रकट करना चाहिए। जो आत्म-भाव को छोड़कर परभावों में शरएण मानता है वह पाप कार्यों में अधिक और अधिक फँसता जाता है। इससे यह फलित होता है कि सभी बलों की कुछी आत्म-बल है। आत्म-वल के सामने अल्प बल सब तुच्छ हैं। आन्तरिक बल पर ही चरित्रगठन निर्भर है। जितना आत्मिक बल प्रकट होगा उतना ही चारित्र विकसित होता। जितना आत्म-बल कम होगा और पदार्थी की आसक्ति होगी उतनी ही पामरता आएगी। बाह्य पदार्थों की अशरएलता का अनुभव ही आत्म-बल का जनक होता है। आत्मि बल के विकास के हेतु ही चारित्र आदि का प्रतिपादन किया है। अत्रत्य बाह्य बल को त्यागने से ही-अशरारण को शरणरूप न मानने से ही आत्माआरभ्भ से छूट सकता है। यही आत्म-विकस की उत्रारे से ही-

इहमेगेसिं एगचरिया भवइ, से बहुकोहे, बहुमाणे, बहुमाये, बहुलोभे, बहुरए, बहुनडे, बहुसढे, बहुसंकपे, आसवसत्ती पलिउच्छन्ने उट्टियवायं पवय-माणे, मा मे केइ आदक्खू अन्नाणपमायदोसेणं, सययं मूढे धम्मं नाभिजाणइ, आट्टा पया माणव ! कम्मकोविया जे आणुवरया आविजाए पलिमुक्खमाहु आवट्टमेव आणुपरियट्टंति त्ति वेभि ।

संस्कृतच्छाया— इहभेकेषां एकचर्था भवति, स बहुकोधः, बहुमानः, बहुमायी, वहुलोभः, बहु-रतः, बहुनटः, बहुशटः, बहुसंकल्पः, आश्रवसक्षी, पालितावच्छत्रः, उस्थित वादं प्रवदन्, मा मां कंचन अद्रात्तुः अज्ञानप्रमाददोषेए, सततं मूढः धम्भे नाभिजानाति आर्ता प्रजाः हे मानव ! कर्मकोविदाः जेऽनु-परता अविद्यया परिमोत्त्तमाहु, आवर्तमेवानु पारीवर्त्तते इति व्रबीमि ।

शञ्दार्थं—इह=इस संसार में । एगेसि=एक एक प्राणी । एगचरिया भवड़=अकेले विचरते हैं । से=प्रह । बहुकोहे=बहुत कोवी । वहुमाखे=बहुत मानी । बहुमाये=बहुत कपटी ।

[**२**४२

पद्धम अध्ययन प्रथमहेशक]

भावार्थ— हे जम्बू ! कितने ही साधु स्वच्छन्द होकर अकेले विचरने लगते हैं । उनके दोप ही कहते हैं कि वे स्वच्छंदाचारी होकर एक चर्या करते हैं ! वे बहुकोधी, बहुनानी, बहुकपटी, बहुलोभी, बहु-पापी, बहुदंभी, बहुत वेष करने वाले, दुष्ट वासना वाले, हिंसक और कुकर्भी होते हुए भी "हम तो धर्म के लिए विशेष उचत हुए हैं" इस प्रकार बकवाद करते हुए "कोई पाप-सेवन करते हुए हमें न देख ले इस भय से अकेले विचरते हैं | वे अज्ञान और प्रमाद से निरन्तर मूढ बनकर धर्म को नहीं समभ सकते हैं ! हे मनुष्यो ! जो पाप के अनुष्ठान से निवृत्त नहीं हुए हैं और स्वयं अज्ञानी होते हुए भी मोन्न की बात करते हैं वे दुखी प्राणी बेचारे कर्म करने में ही कुशल होते हैं, धर्म में नहीं; ऐसे जीव संसार के चक में ही परिअमण करते हैं ।"

विवेचन-इस सूत्र में एकलविहार का सख्त विरोध किया गया है। कई बार संयमी साधक अपनी भूल को समम कर भी उसको नहीं सुधारना चाहता है और स्वच्छन्द बन जाता है। अन्य संयमी सहयोगियों के बीच रहने से उसकी स्वच्छन्दता में बाधा आती है इसलिये वह एक चर्या करने लगता है अर्थात्-अकेला ही विचरने लगता है। उसकी यह एक चर्या स्वच्छन्दाचार से प्रेरित होने के कारण अप्रशत्त है।

एक चर्यो (एकलविहार) दो प्रकार की है—प्रशस्त एक-चर्या और अप्रशस्त एक चर्यो । इनमें से प्रत्येक के दो मेद हैं—द्रव्य और माव । द्रव्य से अप्रशस्त एक-चर्या का स्वरूप यह है—विषय की लालसा से या कपायों की तीव्रता के कारए एकाकी विहार करना । भाव से अप्रशस्त एक-चर्यो नहीं हो सकती है क्योंकि भाव से एक-चर्या होना याने रागद्वेप से रहित होना । रागद्वेष से रहित होना अप्रशस्त नहीं है क्योंकि भाव से एक-चर्या होना याने रागद्वेप से रहित होना । रागद्वेष से रहित होना अप्रशस्त नहीं है अतएव भाव से अप्रशस्त एक-चर्या संभव नहीं है । द्रव्य से प्रशस्त एक-चर्या-प्रतिमाधारी अथवा जिनकल्पी या संघादि के कार्य के निमित्त स्थविरकल्पी का अकेला विचरना है । भाव से प्रशस्त एक-चर्या तीर्थकरों की होती है । तीर्थंकर संयम अंगीकार करते हैं तब से लगा कर जब तक केवलज्ञान उत्पन्न न हो बहाँ तक छद्मस्थ अवस्था में वे अकेले रहते हैं यह भाव से प्रशस्त एक-चर्या है । अन्य सबका एकलविहार अप्रशस्त है । अप्रशस्त द्रव्य एक-चर्या का उदाहरए टीकाकार ने इस प्रकार दिया है:— 388]

[आचाराज्ञ-सूत्रम्

पूर्व देश में धान्यपूरक नाम के सज़िवेश में यौवनवय में देवकुमार के समान सुन्दर किसी तापस ने आम के दरवाजे के पास पष्ठभक्त (वेला) तप करना शुरू किया । दूसरे ने प्राम के पास के पर्वत की गुका में रहकर अष्टम भक्त (तेला) तप करना प्रारम्भ किया और आतापना लेने लगा । प्राम के दरवाजे के पास रहे हुए तापस के गुर्खों से आछष्ट होकर लोग उसकी आहारादि से सेवा करने लगे । जब लोग उसकी स्तुति करने लगे और आहारादि से उसका सन्मान करने लगे तब वह उन मनुष्यों से बोला कि मुफ से भी अधिक कठिन तप करने वाला पर्वत की गुफा में तप करके बैठा है । बार बार उसके कहने से लोग वहाँ गये और उस तापस की भी सेवा पूजा की । दूसरों का गुएा-कींत्तन करना अति कठिन है परन्तु इस तापस में कैसा अदितीय गुर्ख है कि यह दूसरों की तारीफ करता है यह ममफ कर लोगों ने उसकी भी सेवा पूजा की । दोनों तापसों ने यश, पूजा और ख्याति के लिए अकेला रहना अच्छा समफा । आशय शुद्ध न होने से यह बम्रास्त एक-चर्या है ! इसी तरह अन्य भी उदाहरए समफे जा सकते हैं ।

प्रतिमाधारी, जिनकल्पी, छदास्थ अवस्था में रहे हुए तीर्थक्कर, एवं अत्यन्त आवश्यक संयोगों में संघादि के निमित्त स्थविरकल्पी का एकलविहार शुद्ध है क्योंकि वह शुद्ध आशय से किया जाता है। इनके अतिरिक्त का एकलविहार अनुचित है। वर्त्तमान काल के एकलविहार प्रायः क्षपाय-जन्य और प्रकृति की विषमता के कारण होता है। यह अप्रशस्त है। इससे स्वच्छन्दाचार को पोषण मिलता है और यह संयम की निर्मत साधना में विघ्न डालता है।

बहुत से एकलविहारी यह दलील पेश करते हैं कि हमारे सहयोगियों का आचार शिथिल है। हमसे यह सहन नहीं हो सकता ! उनके साथ में रहकर हम आत्मा का उत्थान नहीं कर सकते अतएष विशेष रूप से धर्म-आराधन के लिए हम एकलविहार करते हैं ! उनका यह कधन केवल वाग्जाल है ! यह उनकी मायापूर्ण वचन-पद्धति है ! दुनियाँ की खराधी से डर कर वे आलग रहते हैं यह तो केवल एक बहाना है ! जो साधक स्वयं शुद्ध है षह चाहे जैसे वाताषरण में अपने आपको शुद्ध रख सकता है ! उपा-दान आगर निर्मल है तो निमित्त उसमें विकार नहीं पैदा कर सकते ! आगर वह साधु स्वयं शुद्ध है तो ज़बे अन्य की भूखें देखकर उनसे आलग होने की कोई आवश्यकता नहीं है ! सूत्रकार ने "उट्ठियवाय पवयमाएं" कह कर उसकी प्रगल्मता (अहंकार) व्यक्त की है ! वह व्यक्ति मिथ्या झहकार में फॅस जाता है और मानता है कि मैं थोड़े ही दिनों में बढ़ा महात्मा धन जाऊँगा, जो किसी ने नहीं किया वह मैं कहँगा ! इसका बतीजा होता है खेवल अधःपतन ! विशेष दुस की चात तो यह है कि अकेता होने से उसे भूल सुधारने वाला मिलना भी कठिन है ! एकान्तवास उन्हीं के लिए हितकर हो सकता है जिन्होंने अपनी वासनाओं और वृत्तियों पर पूरी विजय प्राप्त कर ली हो ! अन्यथा एकान्तवास से घोर अन्धर्थ होते हैं और आनेक दुष्परियाम निकलते हैं ! एकान्त में प्राणियों को विशेष पाप करने का आवसर मिल जाता है ! सन्तम यह बताता है कि एकान्त पापों को प्रेरणा देता है ! वृत्तियों पर विजय पाने वाले महापुरुष ही सन्तम वह बताता है कि एकान्त पापों को प्रेरणा देता है ! वृत्तियों पर विजय पाने वाले महापुरुष ही इसके अपनाद हो सकते हैं !

सूत्रकार ने एक चर्या करने वाले के दुर्गुर्फ़ों का जो सूचन किया है वह मननीय है। एकलव्रिहारी बहुत कोघी होता है। मनुष्यों ढ़ारा निन्दा की जाने पर वह अधिक कुद्ध हो जाता है। प्रायः कपायों की तीव्रता के कारए ही सहयोगी साधुश्रों के बीच वह नहीं रह सकता है। अतः उसका अकेला रहना उसकी कोधी प्रकृत्ति का सूचक है। उसे जब कोई वन्दन करता है या श्रादर देता है तो उसे बहुत अहंकार जा जाता है अतएव वह बहुत मानी होता है। प्रच्छन्न रूप से दोषों का सेवन करता है अतरब मायावी पद्धम श्रध्ययन प्रथमोदशक]

[३४४

होता है। उसे विविध उपधियों का लोभ होता है अतएव वह लोभी है। वह बहुत आरम्भों में संलग्न रहता है। वह नट की तरह भोगों के लिए विविध वेश बना लेता है। अनेक तरह के ढोंग और आडम्बर दिखा कर लोगों को ठगता है। उसके अध्यवसाय सदा दुष्ट होते हैं। वह तरह २ के संकल्पों में पड़ा रहता है। ऐसा व्यक्ति हिंसादि आस्वों में रत रहता है। वह कर्मों का बन्धन करता है। वह आरम्भ-सेवन करता है लेकिन गुप्ररूप से करता है। उसे सदा यह शंका धनी रहती है कि कहीं कोई सुके पाप सेवन करता हुआ देख न ले। इसलिए वह गुप्ररूप से कार्य करता है अत्तर्य के स्वरूप को नहीं समक सकता है। वह और प्रमाद से निरन्तर मूढ़-खिंकर्त्तव्यशुन्य-होकर सच्चे धर्म के स्वरूप को नहीं समक सकता है। वह संसार में परिश्रमण ही करता रहता है। अत्तएव एकलविहार नहीं करना चाहिए।

जो प्राणी विषय-कषायादि से पीड़ित हैं, हिंसादि पाप-अनुष्ठान से निवृत्त नहीं हुए हैं वे अज्ञानी जीव मोत्त की बातें करते हैं परन्तु उसके स्वरूप को नहीं समफ सकते हैं और न मोत्त को पा सकते हैं । वे पाणी केवल कर्मों का उपार्जन करने में ही कुशल होते हैं, धर्म में नहीं। धर्म को नहीं समफने के कारण वे दुखी होकर अरवट्टघटीयंत्र न्याय से संसार में परिश्रमण करते ही रहते हैं। इससे सूत्रकार ने यह सूचित किया है कि मोत्त की बातें करने से या मोत्त का शास्त पढ़ लेने से मुक्ति नहीं मिल जाती। जो मोत्त के अभिलाधी होकर भी, स्वच्छद, प्रमादी, विषय एवं कषायों से पीड़ित हैं वे न संसार की आराधना कर सकते हैं और न मोत्त की। वे त्रिरांक्त के समान बीच में ही निराधार लटके रहते हैं। वे न इस पार के रहते हैं और न उस पार ही पहुँच सकते हैं। मध्य में ही गोते खाते हैं। यह विचार कर चारित्र को सार जानकर उसमें सदा सावधान-जागरूक और यतनाशील रहना चाहिए।

--- उपसंहार----

इस उद्देशक में हिंसा का और काममोगों का निषेध करके चारित्र का प्रतिपादन किया गया है। विषयसुख की लिप्सा से आध्यास्मिक मृत्यु होती है और शारीरिक चय भी होता है। वासना का सूदम असर होने के कारण अगर साधक से कोई भूल हो जाय तो उसे छिपाकर पाप की परम्परा नहीं बढ़ानी चाहिए वरन भूल का भान होने पर उसका परिएाम भोगने के लिए तय्यार रहना चाहिए। यह चरित्र-गठन का सरल मार्ग है। भूल का भान भी जिज्ञासा के बाद ही होता है। सची जिझासा से ही तत्त्व-निर्णय होता है। तत्त्वनिर्णय ही संयम का प्रेरक है। त्यागमार्ग अङ्गीकार करने मात्र से निरारम्भी नहीं हो सकते। उसमें उपयोग की और विवेक की आवश्यकता है। बाह्य पदार्थ अशरएसहप हैं यह समफने पर सचा आत्मवल प्रकट होता है। अन्ततः एकलविहार अनिष्ठरूप होने से वर्जनीय है यह प्रतिपादित किया है। चारित्र ही लोक का सार है अतएव सावधान रहना चाहिए। ऐसा मैं कहता हूँ।





गत उद्देशक में चारित्र गठन की मीमांसा की गई है। चारित्रगठन का आघार आन्तरिक शक्ति है और आध्यात्मिक बल की अनुभूति होने से ही चारित्र का वास्तविक पालन शक्य होता है। मात्र वेश से अथवा तो विवेकशून्य कियाओं से चारित्र नहीं हो जाता है। चारित्र हृदय की वास्तविकता से ही उत्पन्न होता है यह पहिले उद्देशक में बतला दिया गया है। अब इस उद्देशक में आध्यात्मिक शक्तिओं के विकास के उपाय बताते हैं:--

ञ्चावंती केयावन्ती लोए अणारंभजीविणो तेसु, एत्थोवरए तं फोस-माणे, श्चयं संधीति अदक्सू जे इमस्स विग्गहस्स अयं खणेत्ति अन्नेसी ।।

संस्कृतच्छाया — यावन्तः केचन लोके अनारम्भजीविनः, तेषु, अत्रोपरतः तत् झोपयन् अयं संधि-रिति अद्राद्यीत्, योऽस्य विमहस्यायं त्तर्याः इति अन्वेषी ।

शब्दार्थ------ लोए=लोक में । आवंती=जितने । केयावंती=कितने । असारंभजीविगो= हिंसादि आरम्भ से रहित होकर शरीर का निर्वाह करते हैं वे । तेसु=गृहस्थों के पास से निर्दोष आहार लेकर अनारंभी जीवन चलाते हैं । एत्थोवरए=सावद्य प्रवृत्ति से दूर रह कर । तं=पूर्व दोपों को । कोसमागे=च्चय करके । अयं संधि=यह अपूर्व अवसर है । ति=इस प्रकार । अदक्खू= विचार कर देखे । जे=जो । इमस्स=इस । विग्गहस्स=शरीर के । अयं खणे=वर्त्तमान चण का । अन्नेसी=अन्वेपण करता है वह सदा अप्रमत्त रहता है ।

भावार्थ-इस संसार में जो साधक पाप-प्रवृत्ति से निवृत्त हुए हैं वे अपने शरीरादि का निर्वाह भी गृहस्थों के पास से आहारादि लेकर अनारंभी रहकर कर सफते हैं। हे साधक ! सावद प्रवृत्ति से दूर रहकर पूर्वकम्भों को संयम द्वारा त्त्य करके ''यह अपूर्व अवसर प्राप्त है'' ऐसा विचार कर संयम की तरफ दृष्टि रखनी चाहिए । यह शरीर और संयम के अनुकूल साधन बारबार नहीं मिलते हैं, इस वात का पून: पून: अन्वेषण करके अप्रमत्त्र रहना चाहिए ।

पद्धम जन्मयन द्वितीयोदेशक]

विवेचन---चारित्र के विकास के लिए पाप-प्रवृत्ति से सर्वप्रथम निवृत्त होना आवश्यक है। पाप-प्रवृत्ति से निवृत्त हुए बिना आलिक वल प्रकट नहीं हो सकता अतएव आरम्भ का त्याग करने का उपदेश दिया गया है। यहाँ यह आरांका की जा सकती है कि साधु तो आरम्भ का सर्वथा त्याग करते ही हैं। दीचा के प्रसंग पर ही त्रिकरण त्रियोग से आरम्भ का त्याग कर लिया जाता है तो पुनः आरम्भ-त्याग के उपदेश का क्या प्रयोजन है ? क्या दीचा आंगीकार करने पर भी आरम्भ हो सकता है ? इसका उत्तर यह है कि दीचा लेने के बाद भी अनुपयुक्त अवस्था हो सकती है। अनुपयुक्त दशा में आभ्यन्तर आरम्भ हो सकता है । उपयोग की शून्यता में अधर्म है और उपयोग में धर्म है । कहा है कि----

> त्रादाणे निक्लेवे भासुस्सग्गे त्र ठाण्गमणाई । सच्चो पमक्तजोगो समण्सिति होड त्रारंभे। ॥

अर्थात्---वस्तु को लेने में अथवा रखने में, बोलने में, स्थान पर स्थित रहने में अथवा गमन करने में और भी किसी भी किया में यदि साधु प्रमाद (अनुपयोग) करता है तो वह आरम्भी हैं। उसे आरम्भ लगता है। यदि इन कियाओं को करते हुए वह अप्रमत्त है तो उसे आरम्भ नहीं लगता है। आरम्भ, उपयोग अथवा अनुपयोग पर निर्भर है। इसलिए साधु को प्रत्येक किया में उपयोगयुक्त होना चाहिए जाकि आरम्भ का दोष न लगे।

दूसरी आशंका यह हो सकती है कि साधुओं को भी शरीर-निर्वाह के लिए आहार आदि पदार्थों को आवश्यकता होती ही है। उन्हें भी कुछ न कुछ कार्य करना ही पड़ेगा तो उससे उन्हें भी आरम्म होगा ही। वे सर्वथा निरारम्भी कैसे हो सकते हैं ? अगर सर्वथा निरारम्भी रहें तो शरीर का निर्वाह किस प्रकार हो सकेगा ? इस आशंका का समाधान करते हुए सूत्रकार कहते हैं कि गृहस्थादि अपने और अपने कुटुम्वियों के लिए आहारादि निष्पन्न करते हैं उसमें से निर्दोष रीति से आहारादि प्रहण करने से साधुओं के शरीर का निर्वाह भी हो जाता है और उन्हें आरम्भ-जन्य पाप भी नहीं लगता है। जिस प्रकार अमर पुष्पों में से थोड़ा-थोड़ा रस चूसता है इससे न तो फूल को पीड़ा ही पहुँचती है और न उसका काम ही रुकता है ठीक इसी तरह साधु भी गृहस्थों के घरों से थोड़ा-धोड़ा आहार प्रहण करते हैं जिससे न तो गृहस्थों को पीड़ा पहुंचती है और न साधु का कार्य भी रुकता है।

पुनः प्रश्न होता है कि गृहस्थादि आरम्भ करते हैं और साधु उस आरम्भ से निष्पन्न आहारादि को प्रहण करते हैं तो साधु को अनुमोदन का दोष क्यों नहीं लगता है ? इसका समाधान यह है कि साधु को उन आरभों से बिल्कुल प्रयोजन नहीं रहता है। वह उन गृहस्वादि के द्वारा किए हुए आरम्भों से सर्वथा निर्लेप रहता है अतएव आरम्भ-जन्य दोप उन्हें नहीं लगता। जिस प्रकार कमल की यड़ से उत्पन्न होता है और की चड़ के आधार पर ही रहता है तदाप वह की चड़ से निर्लेप रहता है उसी तरह साधु भी गृहस्थादि से निर्दोप रीति से आहारादि लेकर भी उससे निर्लेप रहता है अत्रारव वह आरम्भ से मुक्त रहता है। तात्पर्य यह है कि विना आरम्भ किए ही शुद्ध जीवन विताया जा सकता है। आतएव आरम्भरूप दूषित प्रवृत्ति से दूर रहकर पूर्यगत दोषों को साधना द्वारा नष्ट करना चाहिए। यह समफना चाहिए कि आभी जो सुअयसर प्राप्त हुआ है यह बार बार नहीं मिलने वाला है। आर्यक्तेत्र में जन्म मिलना, सुकुल में पैदा होना, समय अधिकल इन्द्रियों की प्राप्ति होना, उपदेश अध्य करना, उस पर अदा होना, वैराग्य उत्पन्न होना और चारित्र की प्राप्ति होना असीम पुण्यपुक्षों के उदय का परिएाम है। कोटिजन्म के पुराकृत कर्म ₹**8**5]

[आचारा**ङ-**सूत्रम्

जेब पुछीभूत होते हैं तभी यह अवसर प्राप्त होता है । यह जानकर इस प्राप्त व्यवसर का महत्त्व समफना चाहिए और उसका सदुपयोग करना चाहिए । निकला हुआ अवसर किर कई गुएग परिश्रम करने पर भी हाथ नहीं आता । यह समम कर विषयादि प्रमादों में आसक्ति नहीं करनी चाहिए ।

जो साधक इस औदारिक शरीर की भूत, वर्तमान झौर भावी पर्यायों का अन्वेषण करता है वह कदापि प्रमत्त नहीं हो सकता। यह शरीर चणभङ्गुर है; इसके लिए अफ्नी शाश्वत वस्तु की हानि नहीं करनी चाहिए। जो व्यक्ति शरीर पर आसक्त होकर आत्मा को मूल जाते हैं वे कांच की चमक से लुभाकर रत्न की ओर उपेचा करते हैं। सद्या साधक शरीर को एक साधन मानता है और उसको साधन के समान ही महत्त्व देता है। वह साधन को साध्य मानने की भूल कदापि नहीं करता। जब तक शरीर संयम के पालन में सहायक होता है वहीं तक साधक उसका निर्दोष रीति से पालन करता है। यह औदारिक सानव शरीर भी बड़े पुख्योदय से ही प्राप्त होता है। इसका सदुपयोग करने से ही इस अमूल्य देह के मिलने का कुछ अर्थ हो सकता है। शरीर की पर्यायों का विचार कर, अमूल्य अवसर प्राप्त हुआ जानकर छदापि संयम में प्रमादन करना चाहिए। यह कह कर सूत्रकार ने पूर्वाध्यासों के वशन होने की सूचना की है।

एस मग्गे आरिएहिं पवेइए, उट्टिए नो पमायए, जाणित्तु दुक्खं पत्तेयं सायं, पुढो बंदा इह माणवा पुढो दुक्खं पवेइयं से आविहिंसमाणे आणवय-माणे, पुढो फासे विपणुन्नए एस समिया परियाए वियाहिए ।

संस्कृतच्छाय—एष मार्गः श्रायैः प्रवेदितः, उत्थितः न प्रमादयेत् । ज्ञात्वा दुःखं प्रत्येकं सातं, पृथक्छंदा इह मानवाः पृथग्दुःखं प्रवेदितं, श्राविहिंसन्, श्रनपवदन्, स्पृष्टः स्पर्शान् विप्रेरयेत् । एपः सम्यग्पर्यायः (शमितापर्यायः) व्याख्यातः ।

भावार्थ--तीर्थकर देवों ने यह मार्ग बताया है और यह भी समफाया है कि प्रत्येक प्राणी के सुख और दुख भिन्न २ होते हैं ऐसा जानकर संयमी साधक को साधना के मार्ग में जरा भी प्रमाद न करना चाहिए | इस संसार के प्राणियों के अभिप्राय भिन्न २ हैं और दुख भी प्रथक् पृथक् हैं इसलिए

पञ्चम अभ्ययन द्वितीयोर्रशक]

385]

मुनि किसी प्रकार की हिंसा नहीं करता हुआ और मृषावाद नहीं वोलता हुआ संयम के मार्ग में आने वाले कठिन से कठिन संकटों को भी सम्यक् प्रकार से सहन करता है। ऐसा साधक ही चारित्रशील मुनि कहा जाता है।

विवेचन- पूर्ववर्त्ती सूत्र में अनारम्भी जीवन व्यतीत करते हुए घप्रमत्त होने का उपदेश दिया गया है। इस उपदेश को गएधरों ने प्रथित किया है लेकिन समस्त उपदेश तीर्थद्भरों द्वारा उपदिष्ट है तो भी सूत्रकार ने इस उपदेश का विशेष महत्व समफाने के लिए, इस पर भगवान तीर्थद्भर देयों की छाप लगाई है। अर्थात यह उपदेश स्वयं तीर्थंकर देवों का है, किसी सामान्य पुरुष का नहीं। अतएव त्रिकाल-दर्शी सर्वहा, सर्वदर्शो, प्रभु महावीर के इन वचनों पर अविचल्ल श्रद्धा करके तदनुसार अपनी प्रवृत्तियों को आरम्भ और प्रमाद से रहित बनाना चाहिए।

सूत्रकार इस सूत्र में यह बताते हैं कि प्रत्येक प्राणी का सुख-दुख भिन्न भिन्न हैं। सुख और दुख की कल्पनाएँ सब की निराली निराली हैं। एक प्राणी जिस चीज में सुद्ध की अनुभूति करता है दूसरा प्राणी उसी में दुख का अनुभव करता है। एक प्राणी जिस वस्तु के लिए लालायित रहता है दूसरा प्राणी उसे ही त्यागना चाहता है। एक प्रास्ती के लिए जो चीज बड़े महत्त्व की है वही वस्तु दूसरे के लिए तुच्छ है। उदाहरए के लिए बालकों के लिए खिलौने मनोविनोद की सब से बढ़िया चीज है लेकिन वे ही खिलौने बड़े धादमियों की दृष्टि में तुच्छ हैं। इससे तात्पर्य यह निकलता है कि वस्तु के अन्दर मुख दुख रहा हुआ नहीं है। अगर पदार्थों में सुख-दुख होता तो वह सभी को एक समान ही लगते लेकिन ऐसा नहीं होता। श्रतएव सिद्ध होता है कि सुख-दुख का आधार वाह्य पदार्थ नहीं लेकिन प्राणी की चित्तवृत्ति है। चित्त-वृत्ति में यदि सुख की भावना है तो सुख और दुख की भावना है तो दुख मालूम होने लगता है। यही भावना का वैचित्र्य दुख-सुख की भिन्नता का कारए है। दूसरी बात यह है कि प्राणियों के पूर्वकृत कर्म भिन्न-भिन्न हैं अतएव उनके सुख-दुख भी भिन्न भिन्न हैं। कारगों की भिन्नता से कार्य भिन्न २ होते ही हैं। बाहर के सुख-दुख भिन्न २ आशयों के कारए होते हैं। आशयों की भिन्नता का कारए कमों का तारतम्य है। कर्मों की विविधता और विचित्रता से ही सृष्टि का चक चल रहा है। प्रत्येक व्यक्ति भिन्न २ आकृति ग्रीर साधन सामग्री रखता है इसका कारए भी प्राणियों के विभिन्न आशय हैं। संसार की यह विविधता ही कमें सिद्धान्त के अविचल नियम और प्राक्नतिक राक्ति के अस्तित्व की प्रतीति कराती है। सूत्रकार ने कहा है कि-प्रत्येक मनुष्य भिन्न २ ऋाशय वाला है। यहाँ मनुष्य पद उपलत्त्तगा है। इससे समस्त प्राणियों का महण होता है। मतुष्य सननगील है अवधूब उसका मुख्यतः सूत्र में महल किया गया है। जो मुनि माणियों के विभिन्न आरायों को सममता है वह कदापि दिमय कवाय और प्रमाद का सेवन क्यी करता है। जिस व्यक्ति को यह सभी प्रतीति हो जाती है कि जीव अपने किए हुए शुभ या अशुभ कर्मों के फल का भोका है, शुभकमों का फल शुभ होता है, अशुभकमों का फल अशुभ होता है; वह अशुभक्ती करते हुए डरता है। जिसे कर्म के समित्रल कायदे की प्रतीति नहीं होती वही व्यक्ति दूसरों को पींका प्रहुँचाता है, असला भाषण करता है, जोरी काता है और कुसील एवं परिप्रह में फँसता है। ये कुर्स करके वह सममता है कि मैंने दूसरे का बुरा किया और अपता भला किया लेकिन यह मात्र अपने विक्वत मन को भूठा संतीप देना है। वस्तुतः कर्म के अखण्ड नियमानुसार जो हिंसा करता है वह स्वयं हिंसित (दर्णिडत) होता है, जो ठगता है वह स्वयं ठगा जाता है, जो अन्य को भोगता है वह स्वयं भुक्त होता है। ऐसा समझने वाला साथक हिंसा, मुपावाद, स्तेय, अब्रह्मचर्य एवं परिव्रहादि दोधों से मुक्त रहता है और संयम की शुद्ध आराधना करता है।

३६० 🗍

[आपाराझ सूत्रम

संयम की आराधना करते हुए यदि परीषह और उपसर्ग आवें तो साधक सम्यक् प्रकार से उन्हें सहन करे। तनिक भी ग्लानि का अनुभव न करे। सच्चे संयमी को परीषह और उपसर्ग कप्ररुप नहीं प्रतीत होते हैं। संयमी अपनी दृष्टि ऐसी बना लेता है कि उसे परीषह और उपसर्ग बाधक नहीं लगते श्वरन् साधक लगते हैं। संयमी अपनी दृष्टि ऐसी बना लेता है कि उसे परीषह और उपसर्ग बाधक नहीं लगते श्वरन् साधक लगते हैं। सामान्य प्राणी जिसे दुख सममता है उसे ज्ञाने-संयमी सुख मानता है और सामान्य दुनिया जिसे सुख सममती है उसे वह दुखरूप मानता है। संसारी प्राणी विषयों और धन को सुख मानता है और योगी साधक इन्हें दुख मानकर ठुकराता है। संयमी परीषहों को आत्मवल की कसौटी समझता है और बड़ी शान्ति के साथ उन्हें सहन करता है। संयमी परीषहों को आत्मवल की कसौटी समझता है और बड़ी शान्ति के साथ उन्हें सहन करता है। वह संसार के प्राणियों के दुखों का विचार करता है। वह अमण का चिन्तन करता है और सोचता है कि नरकादिस्थानों की बात छोड़कर यदि मनुष्य लोक को ही देखें तो मालूम हो जाता है कि मनुष्य कैसे २ और कितने दुखों को सहन करते हैं। वह संसार की और पुद्रगलों की असारता का चिन्तन करता है और आपते हि जा देखों की उनके दुखों से तुलना करता है। उसे स्पष्ट प्रतीत होता है कि मुक्ते होने वाले दुखों की अपने तुखों की उनके दुखों से तुलना करता है। बह अपने दुखों को व्याछलतारहित होकर शान्त मल से सहन करता है मन में कदापि ग्लानि नहीं लाता। बही सदा चारित्र सम्पन्न मुनि है।

जे असत्ता पावेहिं कम्मेहिं उदाहु ते आयंका फ़ुसंति, इति उदाहु धीरे ते फासे पुट्टो अहियासइ, से पुव्विंपेयं पच्छापेयं भेउरधम्मं, विद्धंसणधम्मम-धुवं अणिइयं असासयं चयावचइयं विष्परिणामधम्मं पासह एयं रूवसंधिं समुप्पेहमाणस्स इकाययणरयस्स इह विष्पमुकस्स नत्थि मग्गे विरयस्स त्ति वेमि।

संस्कृतच्छाया—ये भसका पापेषु कर्मसु कदाचित् तान् भातद्भाः स्पृशन्ति इत्युदाहृतवान् घीरः तान् स्पर्शान् स्पृष्टः भध्यासयेत्—स (एवं भावयेत्) पूर्वमपि एतद् (दुःख मया सोढव्यं) पद्यादप्येतद्, मिदुरघर्म, विष्यसनधर्ममघ्रुवमनित्यमझायतं चयापचयिकं विपारिषामघर्मं पश्यतैमं रूपसंधि, समुत्येद्ममाणस्ये कायतनरतस्य इह विष्रमुक्तस्य नास्ति मार्गे विरतस्येति बवीमि ।

शब्दार्थ---जे=जो। पावेहिं कम्मेहिं=भापकमों में । असत्ता=आसक्त नहीं हैं । उदाहु= कदाचित् । ते=उनको । आयंका=रोग । फुसंति=स्पर्श करें तो । पुट्ठो=रोगों से स्पष्ट होने पर । ते=उन । फासे=दुखों को । आहियासइ=समभाव से सहन करे । इति=इस प्रकार से । धीरे= घीर वीर तीर्थक्करों ने । उदाहु=कहा है । से=वह ऐसा विचारे कि । पुल्विपेयं=यह दुख पहिले भी मुमे ही सहन करना है । पच्छापेयं=बाद में भी मुमे ही सहन करना है । भिउरधम्मं=यह औदारिक शरीर भिदने वाला है । विद्रंसणधम्मं=विष्वंसन स्वभाव वाला है । आधुवं=आधुव-नियमरहित है । आणिइयं=आनित्य-परिवर्त्तनवाला । आसासयं=आशाश्वत-उस उस रूप से नहीं टिकने वाला । चयावचइयं=बढने घटने वाला । विप्परिणामधम्मं=नाशवान् है । एयं=इस ! कदर्साधि=देह के स्वरूप को और अवसर को । पासह=देखो-विचारो । समुप्पेहमार्थस्स=इस प्रकार पश्चम अध्ययन द्वितीयोदेशक]

[३५१

देह स्वरूप को देखने वाले | इकाययण्रयस्स≕त्र्यात्मा के गुणों में रमण करने वाले | इह विप्पमुकस्स≕शरीरादि में निरासक्त | विरयस्स≕त्यागी साधक को | मग्गे नत्थि≔संसार में परिश्रमण का मार्ग नहीं रहता |

भावार्थ — जो साधक पापकर्म में प्रवृत्त नहीं है तो भी कदाचित् पूर्वकमों के उदय से कोई व्याधि या उपाधि आवे तो उसे शान्ति के साथ सहन करे ऐसा धीर-वीर तीर्धकर देवों ने फरमाया है। साथ ही ऐसा विचार करना चाहिए कि यह मेरे कमों का उदय है अतएव आगे या पीछे मुमे यह दुख सहन करना ही है। यह औदारिक शरीर आगे या पीछे अवस्य छिन्न-भिन्न होने वाला है, विध्वंसन स्वभाव वाला है, अध्रुव, अनित्य, अशाधत, बढ़ने-घटने वाला और विनश्वर है। हे साधको ! इस शरीर के स्वरूप का और प्राप्त सुअवसर का पुनः पुनः विचार करो। जो साधक देह के स्वरूप का दृष्टा और अवसर का विचारक है, जो आत्मा के गुर्गों में रमण् करने वाला है, जो शरीरादि में निरासक और त्यागी है उसके लिए संसार में भटकने का मार्ग नहीं है !

विवेचन-पूर्व के सूत्र में संयम के मार्ग में आने वाले कष्टों को समभाव से सहन करने का कहा गया है। इसी बात को इस सूत्र में विशेष स्पष्ठरूप से कहा गया है। जो साथक कामभोग से सर्वथा अलिप्त हैं और तृए तथा मरिए में जिसका समभाव है एवं जो पापकर्मों में रत नहीं है ऐसे साधकों को भी पूर्वकृत अशुभ कर्मों का उदय होने से रोग पीड़ित करते हैं। उन्हें भी जीवन का अन्त करने वाली शूलादि व्याधियाँ सताती हैं। ऐसे प्रसंगों पर भी साधकों को उन व्याधियों का समभाव से वेदन करना चाहिए ऐसा तीर्थक्कर देवों का फरमान है। ऐसे प्रसंगों पर भी साधकों को उन व्याधियों का समभाव से वेदन करना चाहिए ऐसा तीर्थक्कर देवों का फरमान है। ऐसे प्रसंगों पर साधकों को उन व्याधियों का समभाव से वेदन करना चाहिए ऐसा त्रधिक्कर देवों का फरमान है। ऐसे प्रसंगों पर साधकों को उन व्याधियों का समभाव से वेदन करना चाहिए ऐसा त्रधिक्कर देवों का फरमान है। ऐसे प्रसंगों पर साधकों के उन व्याधियों का समभाव से वेदन करना चाहिए ऐसा त्रधिक्कर देवों का फरमान है। ऐसे प्रसंगों पर साधकों को उन व्याधियों का समभाव से वेदन करना चाहिए ऐसा त्रधिक्कर क्रप से चलती आती है। संसारी जीवों के लिए यह श्रक्कला त्रिकालाझाधित है। अर्थात् जब तक मोत्त न प्राप्त हो वहाँ तक भूत, वर्त्तमान और भावी जन्मों में कर्म की श्रक्कला बरावर बनी रहती है। पुनर्जन्मों के कारण इस कर्मश्रक्कला पर आवरण पड़ जाता है इसलिए पिछले कर्मों का इस जीव को भान नहीं होता और जब वे कर्म अपना परिणाम बताते हैं तब यह प्राणी एकदम चौंक पड़ता है एवं निराश हो जाता है। परन्तु जिस व्यक्ति को कर्म के अखराड नियमों का भान होता है वह आकस्थिक रोग एवं संकटों से नहीं चौंकता है। वह इन्हें अपने ही कर्मों का फल समभता है और सममाव से वेदन करता है।

इस सूत्र में सूत्रकार ने इस आशंका का समाधान किया है कि जीव इस जन्म में धर्म का आच-रए करते हैं और धर्म सुख का कारण है ऐसा भी कहा जाता है लेकिन फिर भी धर्मारमा संसार में दुखी देखे जाते हैं और जो धर्म कर्म में नहीं सममते हैं और पाप अनुष्ठान करते हैं वे सुखी देखे जाते हैं ! इस-तिए यह कैसे माना जाय कि धर्म सुख का और पाप दुख का कारण है ? सूत्रकार ने इस आशंका का यों समाधान किया है कि धर्म, सुख का और पाप दुख का कारण है ? सूत्रकार ने इस आशंका का यों समाधान किया है कि धर्म, सुख का और पाप दुख का कारण है इसमें कोई आपवाद नहीं हो सकता। यह नियम स्वयंसिद्ध है । जो ऊपर आशंका को गई है वह पूर्वकर्म के स्वरूप को न समझने के कारण ही की गई है । अगर पूर्वकृत कर्म के स्वरूप को समफ लिया जाय तो यह शंका नहीं रहती । प्राणी इस वर्त्तमान भव में धर्मावरण करता है इसका परिणाम शुम ही होता है । हो सकता है कि यह शुभ 'परिणाम इस भव में न दिखाई दे और आगे के भव में फज हो । इसी तरह वह धर्मारमा व्यक्ति इस भव में दुखी दिखाई देता है यह उसके पूर्वजन्मों में किए हुए अशुभकर्मों का फज है ।

३६२]

[भाचाराङ्ग-सूत्रम्

जो पापी चभी सुखी दिखाई देते हैं वह उनके पूर्वजन्म के सुकुत का परिणाम है। इस भव में किए जाने वाले आशुभकर्मों का फल इस भव में भी मिल सकता है और आगे के भवों में भी मिल सकता है। यह तो निश्चित और स्वयंसिद्ध सिद्धान्त है कि किया का फल कर्त्ता को आगे या पीछे, इच्छा से या अनिच्छा से अवश्य ही प्राप्त होता है। कोई भी किया कदापि निष्फल नहीं होता। किया का फल चाहे साजान मिले चाहे परोत्त में मिले, फल अवश्य ही मिलता है। इसलिए प्रत्येक किया को करते हुए उसके शुभाशुभ परिणाम को अवश्य विचार लेना चाहिए। कई प्राणियों को अपनी वर्त्तमानकाल की कियाओं की अच्छाई-बुराई का भी भान नहीं होता ऐसे प्राणियों को भूत और भविष्य के जन्मों की कियाओं के फल का मान न हो तो कोई आश्चर्य की बात नहीं है। प्राणी को भान हो अथवा न हो कर्म का सिद्धान्त तो अपना कार्य व्यवस्थितरूप से चलाता रहता है। वह सामान्य प्राणी से लगाकर देवाधि-देव तीर्धद्वर को भी पूर्वकृत कर्म का फल देने में नहीं चूकता। जिन्हें चार धनघाति कर्मो के नय होने से केवलज्ञान उत्पन्न हो गया है उनके भी असाता बेदनीय का उदय सम्भव है। जैनधर्म में कर्म की मीमांसा अत्यन्त सूद्रम रूप से की गई है। आश्वमा को अपने सहज स्वभाव से विकृति की और खींचने वाला कर्म ही है। अतएव कर्म की व्याख्या, कर्म का बन्ध और कर्म का मोच्च इन सभी का इस दर्शन में बड़ी सूचमता और गहनता से विवेचन किया गया है। कर्मों का बन्ध चार तरह का माना गया है-प्रकृतिबन्ध, स्थिति-वन्ध, अनुभागवन्ध और प्रदेशत्रन्ध ।

प्रकृतिबंध-जैसे किसी मोदक का स्वभाव पित्तनाशक, किसी का वातनाशक, किसी का कफ-नाशक होता है उसी तरह किसी कर्म का स्वभाव आत्मा के ज्ञान गुएा को, किसी का दर्शनगुएा को आव-रए करने का होता है। कर्म के इस विभिन्न स्वभाव को प्रकृतिबंध कहते हैं। इसके मूल भेद झाठ हैं-(१) ज्ञानावरणीय (२) दर्शनावरणीय (३) वेदनीय (४) मोहनीय (४) आधुष्य (६) नाम (७) गोत्र (८) अन्तराय। इनकी १४८ या १४८ उत्तर प्रकृतियां हैं।

स्थितिबंध ---जैसे कोई मोदक १४ दिन तक टिकता है, कोई मास भर तक टिक सकता है और कोई वर्ष भर भी रह सकता है। इसी तरह कोई कम आत्मा के साथ अन्तर्मुहूर्त तक कर्मरूप में रहता है और कोई कर्म सत्तर कोड़ाकोडी सागरोपम तक कर्म पर्याय में बना रहता है। कॉल की इस मर्यादा की स्थितिबंध कहते हैं।

मनुभागवन्ध—जैसे कोई मोदक अधिक मीठा होता है, कोई थोड़ा मीठा होता है, कोई तिक होता है कोई कटु होता है इसी प्रकार प्रहण किए हुए कमों में से कोई कर्म तीव्र फल देता है, कोई गंद फल देता है, किसी का फल तीव्रतर और तीव्रतम होता है जब कि किसी का मन्दतर और मन्दतम होता है। शुभकर्मों का शुभरस होता है और अशुभक्र्मों का अशुभरस होता है। कर्मरस की तीव्रता और मंदला को अनुभागवन्ध कहते हैं।

भदेशवन्ध-जैसे कोई मोदक एक छटांक का होता है, कोई छाधा पाव का होता है, कोई पाव भर का होता है उसी तरह कोई कर्म-दल कम परिमाए वाला होता है कोई बिशेष परिमाए वाला होता है। इस तरह कर्मदल के प्रदेशों की न्यूनाधिकता को प्रदेशबन्ध कहते हैं। प्रदेशबन्ध के चार भेद हैं। स्पष्ट, बद्ध, निधत्त और निकाचित ! जो कर्मप्रदेश आत्मा को स्पर्शमात्र करते हैं ने स्पष्ट कहलाते हैं। जिस प्रकार कई सूहयाँ एक धाली में रख दी जाय तो उनमें जैसा परस्पर सम्बन्ध होता है बैसा आत्मा और कर्म-प्रदेश का स्पर्श होना स्पष्ट कर्मबन्ध कहलाता है। डोरे से बैधी-हुई सुइयों के सम्बन्ध के समान स्द

[३६३

पद्धम अध्ययन द्वितीयोदेशक]

फर्मबन्ध है। कर्म-पुद्गलों को इकट्ठा करके धारण करना निधत्त कर्मबन्ध है। विखरी हुई सूइयों को एक के उपर दूसरी श्रादि के क्रम से जमा देना निधत्त करना कहलाता है। निधत्त श्रवस्था में कर्मों में दो करण हो सकते हैं----उद्वर्तना श्रीर श्रपवर्तना करण ! निधत्त श्रवस्था में कर्मों में परिवर्तन हो सकता है। क्रमस्थिति वाले श्रीर मंद रसवाले श्रधिकस्थिति वाले श्रीर तीव्ररस वाले, इसी तरह श्रधिकस्थिति वाले कमस्थिति वाले श्रीर तीव्ररस वाले मंदरस वाले बन सकते हैं ! निधत्तकर्मों को ऐसा मजबूत कर देना कि जिससे वे एक दूसरे से श्रलग न हो सके श्रीर जिनमें कोई भी करण फेरफार न कर सके इसे निकाचित करना कहते हैं। उदाहरणार्थ एकत्रित सूइयों को श्रग्नि में तपाकर इयौड़े से ठोक दिया जाय श्रीर श्रापस में इस प्रकार मिला दिया जाय कि वे एक दूसरे से श्रलग न हो सके ! इसी तरह निकाचित कर्मों में किसी प्रकार का संक्रमण नहीं होता है ! वे जिस रूप में बाँधे हैं उसी रूप में भोगने पड़ते हैं ! इनमें श्रपवर्तना श्रीर उद्वर्तना इरण नहीं हो सकता है ! एकरोग साध्य होता है श्रीर एकरोग श्रसाध्य होता है ! श्रसाध्य रोग में श्रीष का प्रभाव नहीं हो सकता है ! एकरोग साध्य होता है श्रीर एकरोग श्रसाध्य होता है ! श्रसाध्य रोग में श्रीष का प्रभाव नहीं पड़ता इसी प्रिकार निधत्त श्रवस्था तक तो उपाय हो सकता है परन्तु निकाचित श्रवस्था में कोई उपाय कारगर नहीं होता ! निकाचित कर्म तो जिस प्रकार बाधे हैं उसी रूप में भोगने पड़ते हैं !

इस प्रकार कर्म के सिद्धान्त को समक्ष कर रोग आदि संकटों के समय शान्ति से काम लेना चाहिए। अव्याकुल चित्त से असाता वेदनीय के विपाक रूप दुख को सहन करना चाहिए। यह विचारना भी चाहिए कि कर्मों का फल आगे या पीछे मुक्ते अवश्य भोगना पड़ेगा ही। भोगे विना छुटकारा नहीं है। अच्छा हुआ जो मेरा कर्ज यहीं चुक गया। इस प्रकार सनत्कुमार चक्रवर्त्ती के ट्रष्टान्त को लच्य में रखकर देह की असारता का चिन्तन करना चाहिए।

सनःकुमार चक्रवत्ती घपनी सुन्दरता के लिए बड़े विरूपात थे। स्वर्ग में भी उनकी सुन्दरता की प्रशंसा हई ! स्वर्ग से दो देवता उनको देखने के लिए आये । उन्होंने सनत्कुमार को स्नान करते समय देखा और उनके स्वरूप की सुन्दरता को देखकर आश्चर्यचकित हो गये ! वे सनत्कुमार के रूप की प्रशंसा करने लगे। अपनी प्रशंसा सुनकर सनत्कुमार कहने लगे कि आप अभी क्या मेरा रूप देखते हैं, जब मैं वस्ताभूषणों से अलंकृत होकर राजसिंहासन पर बैठूं उस समय मेरा स्वरूप देखिए। सनत्कुमार के श्राग्रह से वे देवता वहाँ ठहरे। यथासमय सनत्कुमारे वस्त्रालंकारों से सुसजित होकर एवं पुरुपोचित्त श्रङ्गारों से सुशोभित होकर सिंहासन पर बैठे। देवताओं को बुलाया गया। सनत्कुमार चक्रवत्ती का वद्द स्वरूप देखकर देवों ने सिर हिला दिया। चक्रवत्ती ने बड़े आरचर्य से पूछा कि मेरे समानसुन्दर और कोई नहीं हैं। आपने भी स्नान करते हुए मुझे देखकर मेरे स्वरूप की तारीफ की और जब मैं उस समय से श्रधिक श्रङ्गारों से सुसज्जित हूँ तव क्या कारण है कि श्रापने मुफे देखकर तिरस्कार सूचक सिर हिला दिया ? क्या मेरा यह स्वरूप सुन्दर नहीं है ? चक्रवत्ती के प्रश्न के उत्तर में देव ने उत्तर दिया कि राजन ! इसने पहले जो चापका स्वरूप देखाथा वह कुछ और ही था और यह स्वरूप अब कुछ और ही है। पहिले का स्वरूप सुन्दर और स्वरथ था इसलिए इसने भी प्रशंसा की थी लेकिन राजन् ! अब यह रूप वैसा नहीं है । यद्यपि उस समय से इस समय आप विशेष शृङ्गारों से सज्जित हैं तदपि श्रापका स्वास्प्य श्रव वैसा नहीं रहा । आपके शरीर में रोग के पुदुगल एकत्रित हो गये हैं । इन्होंने आपके सुन्दर शरीर की स्वस्थता का अपहरए कर लिया है, यही कारए है कि हमने आपके बाहर से सुन्दर एवं सुसजित शरीर को देखकर भी सिर हिला दिया।

देवता के इस उत्तर को सुनकर चक्रवत्ती आश्चर्य में डूब गये। सचमुच उन्हें मात्रुम होने लगा कि उनके शरीर में रोग उत्पन्न हो गए हैं। वे सोचने लगे कि छहो इस सुन्दर शरीर का यकायक यह भयंकर ३६४]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

परिणाम हो सकता है ! थोड़े ही चए पूर्व जो शरीर स्वस्थ एवं सुन्दर था तथा जिस पर मैं अभिमान करता था वही शरीर अब रोगों का घर हो गया है, यह कैसा आश्चर्य ! क्या यह इतना विनखर और इतना परिवर्तनशील है ? क्या यह इतना असार है ? विचारधारा में झूबते हुए उन्हें देह की असारता प्रतीत हुई ! देह उन्हें रोगों का पिएड प्रतीत हुआ । अशुचिमय पदार्थों से भरे हुए देह पर उन्हें विरक्ति पेदा हुई और उन्होंने संयम स्वीकार करना चाहा । असार शरीर से संयम रूपी सार को पाना चाहा । अन्ततो गत्वा उन्होंने संयम खीकार किया और असार से सार पाया ।

सनत्कुमार चकवत्ती के इस उदाहरए को लत्त्य में रख कर साधकों को अपने देह के ममत्व को दूर करना चाहिए। जब तक देह का ममत्व दूर नहीं होता वहाँ तक आत्म-साधना नहीं हो सकती। अत-एव सूच्चकार ने देह-ममता का त्याग करने का कहा है। आत्मा और देह का ऐसा घनिष्ट सम्बन्ध है कि कई अज्ञानी जीव तो देह को ही आत्मा समभने की भूत कर बैठते हैं।जिन्हें देह और आत्मा की भिन्नता का भान होता है वे भी देह के ममत्य में फँस जाते हैं। यह ममत्व उन्हें धर्म की निर्मल आराधना नहीं करने देता।

जब तक अन्तःकरए में शरीर के प्रति ममत्वभाव निद्यमान रहता है तब तक विषयों का पूर्एहूप से त्याग नहीं किया जा सकता। शरीर पर घोर ममता-भाव होने से मनुष्य ऐसा व्यवहार करता है कि जिससे शरीर का पोषए होता हो। इसी से वह साताशील हो जाता है। तपश्चर्या आदि से विमुख हो जाता है और भोगोपभोग भोगने में मस्त हो जाता है। अतः आत्महितैषी प्राएियों को अपने शरीर से ममत्व इटाने का प्रयत्न करना चाहिए। शरीर-सम्बन्धी ममता इटाने का सहज उपाय उसके वास्तविक स्वरूप का चिन्तन करना है। शरीर इतना बीभत्स और मलिन है कि उसका विचार करने से विरक्ति अवश्य होती है। योगीजन शरीर की उत्पत्ति, स्थिति और विनाश का चिन्तन करते हैं और अशुचित्व भावना के चिन्तन द्वारा शरीर के ममत्व का नाश करते हैं।

शरीर की उत्पत्ति रज और वीर्यरूप अशुचि पदार्थों के संयोग से होती है। शरीर को विविध प्रकार के अत्यन्त दूषित घृणाजनक मल का थैला कहा जा सकता है। उपर से मढ़े हुए चमड़े के चहर को अगर दूर कर दिया जाय तो शरीर का जो रूप दिखाई देने लगेगा वह कैसा बीभत्स और घृणाजनक है! यह इसका असली स्वरूप है!! रक, मांस, हड्डी, मल-मूत्र का पिएड यह शरीर असार है। इसमें सार-तत्त्व नहीं है! अनेक खिड़कियों से भीतर का मल बाहर निकल कर मनुष्यों को भीतर के शरीर का स्वरूप दिखाता रहता है। फिर मी मोहान्ध मनुष्य उसे नहीं देखता। शरीर की अपावनता का इससे अधिक प्रमाण और क्या चाहिए कि इसमें जाकर अन्य पावन पदार्थ भी अपविन्न हो जाते हैं। घट्रस व्यंजन शरीर के संयोगमात्र से प्रत्येक वरत्तु अपवित्र हो जाती हैं ! इस असार शरीर के संयोगमात्र से प्रत्येक वरत्तु अपवित्र हो जाती हैं ! ऐसे अपविन्न देह पर मनुष्य ममताभाव रखता है। इसे कष्ट न होने पाए इस विचार से वत, उपत्रास आदि शुभ क्रियाएँ भी नहीं करता । इस असार शरीर पर वह सारभूत आत्महित एवं धर्म को न्यौछावर कर देता है यह झान का दिवाला है ! आहान का अतिरेक है ! मोह की विडम्बना है ! घोर प्रमाद है !!

जिस तरह कमल जल में रहकर भी जल से लिप्न नहीं होता उसी तरह साधक भी शरीर का संयमार्थ पालन--पोपए करता हुआ भी उस पर ममत्य नहीं रखता । वह अध्यात्महित के लिए शरीर को एक साधनमात्र समक कर उसका निर्वाह करता है । वह शरीर के लिए आत्महित को नहीं त्यागता ।

पद्धम श्रम्ययन द्वितीयोद्देशक]

यह श्रौदारिक देह अशुचि एवं व्याघि का पिएड होने के साथ ही साथ भिदुर, विध्वंसनशील, अधुव, अनित्य, अशाश्वत, चयापचय वाला और नाशवान है। यह औदारिक नर-पिएड चाहे जिस तरह पुष्ट बनाया गया हो, विविध औषधि और रसायनों के द्वारा सुटढ़ बनाया गया हो तदपि वह मिट्टी के कच्चे घड़े की तरह छिन्न-भिन्न होने वाला है अतएव भिदुरधर्म वाला है। इसके हाथ-पांव आदि अवयव विध्वंस को प्राप्त होते हैं अतएव विध्वंसनशील है। इस शरीर का कोई नियम नहीं है कि यह कब नष्ट होगा अतएव यह अधुव है। इसकी उत्पत्ति और विनाश होता है अतएव यह अनित्य है। यह शरीर एक रूप में कायम नहीं रहता है इसलिए अशाश्वत है। इस शरीर की वृद्धि और हानि होतो है इसलिए यह चय-अपचय स्वभाव वाला है। इस शरीर की विविध अवस्थाएँ होती हैं अतएव यह विपरिएाम (विनाश) स्वभाव वाला है। ऐसे चएमस्हुर शरीर पर कैसा ममत्व ! कैसी मूर्छा ! कैसा अहंकार !!

शरीर के वास्तविक-स्वरूप के चिन्तन द्वारा इस पर से आसक्ति हटानी चाहिए। सूत्रकार ने इस आसक्ति को हटाने के लिए ही यह उपदेश फरमाया है। शरीर सम्बन्धी ममता का परित्याग कर देने पर जन्य पदार्थों की ममता स्वतः नष्ट हो जाती है। शरीर की ममता ही अन्य पदार्थों की ममता का मूल है। मूल के उखड़ जाने पर वृत्त स्थिर नहीं रह सकता। शरीर जड़ है, मैं चेतन हूँ; शरीर विनग्धर है, मैं अविनाशी हूँ; शरीर रूपी है, मैं अरूपी हूँ; शरीर मलिन है, मैं निर्मल हूँ इत्यादि विवेक-विचार से आत्मा और देह की भिन्नता का चिन्तन करना चाहिए। शारीरिक ममता के परित्याग का यह सुन्दर उपाय है। इस प्रकार रूप का और मिले हुए सुझवसर का विचार करने के लिए सूत्रकार भरमाते हैं। यह देह तो असार है और इससे सार निकालने का चारित्ररूप सुझवसर प्राप्त हुआ है खतः असार से सार प्राप्त करने में प्रमाद नहीं करना चाहिए।

जो साधक शरीर के स्वरूप का और प्राप्त सुखवसर का विचार करके म्रात्मा के झान और सुख रूप गुर्फो में रमण करता है वह निरासक त्यागी श्रनन्त-संसार में परिभ्रमण नहीं करता है, वह जन्म-मरख से मुक्त हो जाता है, वह मृत्युझय बन जाता है। यह कह कर सूत्रकार ने यह बताया है कि देह स्वयं नाशवान है अतएव देह से भितने वाला सुख भी चुणिक है। महत्त्व की बात यह दिखाई गई है कि सुख देना यह देह का विषय नहीं है। विषयासकि के कारए देह द्वारा जो सुख का श्रनुभव होता है वह सुख नहीं; सुखाभास है। इन्द्रियजन्य एवं देहजन्य सुखामास को सुख मानना मूढ़ता है। झान, विज्ञान, एवं सुख देना यह श्रात्मा का धर्म है। श्रतएव आत्मा की श्रोर प्रवृत्त होना ही सद्दा सुख का मार्ग है।

आवंती केयावंती लोगंसि परिग्गहावंती, से अप्पं वा बहुं वा अणुं वा थूलं वा चित्तमंतं वा अचित्तमंतं वा एएसु चेव परिग्गहावंती एयमेव एगेसिं महब्भयं भवइ, लोगवित्तं च एं उवेहाए, एए संगे अवियाएओ । से सुपडिबद्धं सूवर्णीयं ति नच्चा पुरिसा परमचक्खू विपरिक्तमा, एएसु चेव बंभ-चेरं ति बेमि ।

 ३६६]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

एतान् संगानविजानतः तस्य सुप्रतिबद्धं सूपनतिामिति हात्वा पुरुष ! परमचत्तुः विपराक्रमस्त, एतेषु चैव बद्धचर्यामिति बवीमि ।

चिवेचन-पहिले के सूत्र में कहा गया है कि मुख देने का स्वभाव ज्यारमा का है; बाह्य पदार्थों में सुख देने की शक्ति नहीं है। ऐसा होने पर भी मूढ़ प्राणी बाह्य वस्तुओं में सुख की मिथ्या कल्पना करके परिग्रह रखते हैं। यह परिग्रह महा भयरूप है यह प्रस्तुत सूत्र में कहा गया है। परिग्रह आत्मा को घांघने वाला एक भयंकर बन्धन है। इस बन्धन से बँधा हुआ प्राणी नरकादि अधम गतियों में जाता है घोंघने वाला एक भयंकर बन्धन है। इस बन्धन से बँधा हुआ प्राणी नरकादि अधम गतियों में जाता है घोंघने वाला एक भयंकर वन्धन है। इस बन्धन से बँधा हुआ प्राणी नरकादि अधम गतियों में जाता है घोंद वहाँ भयंकर से भयंकर यातनाओं को भोगता है अत्यख्य यह महा भयरूप कहा जाता है। ऐसा होते हुए भी संसारी प्राणियों के मोह की कैसी विडन्चना है कि वे भयरूप वस्तु को ही अज्ञान से शरएरूप मान बैठे हैं। मोह का मारा हुआ प्राणी दिन-रात धन जुटाने में लगा रहता है। येन केन प्रकारेए अधिक से अधिक द्रव्य-सझ्वय करना ही उसका ध्येय हो जाता है। वह धर्म-कर्म को खूँटी पर रख देता है और धनादि परिग्रह के लिए हिंसा, भूठ, चोरी एवं कपट जाल करना है। भयंकर से भयंकर कर्म करता हुआ भी नहीं सँकुचाता है। युद्ध लड़ना, डाका डालना, सट्टा एवं जूआ खेलना इसके लिए मामूली काम है।

[360

पुज्जम अध्ययन हितीयोद्दशक]

षह बड़े-बड़े साइस इसी के लिए करता है। देशविदेशों में अमएा करता है, समु यावा करता है, पर्वतों को लॉंघता है एवं प्राए हथेलो में लेकर भी धनादि के लिए प्रयत्न करता है। वह सदा परिष्रह के जाल में पड़ा हुआ आछुल-व्याकुल रहता है। यद्यपि लाख प्रयत्नों के वाद भी उसे उतना ही मिलता है जितना लाभान्तराव का चयोपशम होता है तदपि वह संतोष एवं साता से लाखों कोस दूर रहता है। आशाओं का कहीं पर अन्त नहीं होता। प्राप्त वस्तुओं में उसे संतोष नहीं मिलता। पर इन सब पदार्थों का अन्त में क्या परिएाम है ? ये पदार्थ क्या अन्तकाल तक सुख देंगे ? क्या कोई द्विपद---छी, पुत्र, मित्र, दास-दासी इत्यादि किसी के साथ अन्त समय में जाते हैं ? क्या हाथी, घोड़े, गाय, वैल आदि चौपद साथ जात हैं ? क्या आजीवन उपार्जित धनराशि में से कुछ भाग उसका साथ देता हैं ? कुछ भी नहीं। सभी पदार्थ यही धरे रह जाते हैं ! आत्मा के साथ न कोई आया हैं और न कोई जायगा। यह जीव इस बात को जानता है फिर भी मोह की प्रवलता के कारण उसे प्रतीति नहीं होती। मोह की मदिरा सचमुच अद्भुत है। इसके प्रभाव से जीव सत् असत् का भान अनादिकाल से भूला हुआ है। यह तो हुई सामान्य पुरुषों की बात। लेकिन कई त्यागी नाम घराने वाले भी परिष्रह के बन्धन से मुक्त नहीं हैं ! सूत्रकार ने स्पष्ट फरमाया है कि जहाँ परिष्रह है वहाँ साधुता नहीं है।

परिग्रह चाहे अल्प-कोड़ी का भी हो, चाहे धन-धान्य हिरएयादि का हो, चाहे वह असु-सूच्म हो अधवा स्थूल हो, (असु दो अकार से हो सकता है-मूल्य से और प्रमास से ! मूल्य से असु, हस, काष्टादि और प्रमास से असु वज्रमसि आदि ! स्थूल भी दो प्रकार का-मूल्य से और प्रमास से ! मूल्य से और प्रमास से उभयत: हाथी घोड़े आदि ! पुल भी दो प्रकार का-मूल्य से और प्रमास से ! मूल्य से और प्रमास से उभयत: हाथी घोड़े आदि ! पुन, स्वी, दास दासी आदि सचित्त हो अथवा आभूषस मकान आदि हो-सभी तरह का-परिग्रह महाभय का कारस है ! परिग्रह से नरकादि गति होती है और वहाँ दुख होता है, वह भयरूप है अत्रस्व परिग्रह को कार्यकारस के अभेदोपचार से महाभय रूप कहा गया है।

यहाँ यह आशंका की जा सकती है कि परिप्रह मात्र मयरूप है तो साधु मुनिराज भी संवन के उपकरए रखते हैं, क्या वे भी परिष्रही हैं ? उनका संयम के उपकरए रखना भी भयरूप है ? श्रगर उनका उपकरण रखना भी परिग्रह है तो वे अपरिग्रही कैसे कहे जाते है ? इसका समाधान यह है कि परिग्रह का अपर्य पदार्थ रखना नहीं लेकिन पदार्थों पर मुर्छा-समता रखना है। शासकार ने मर्छा को परिवह माना ′दैै । कहा भी हैं—''मुच्छा परिगतो वत्तो नारपुत्तेल ताइंगी''' ऋथीत्−झतपुत्र भगवान् महावीर ने मुझौ को परिप्रह कहा है। संयमी अपने संयम के उपकरणों में मूर्छा नहीं रखता अतएव धर्मोपकरण-धर्मसहायक होने से-परिग्रह के ऋन्तगत नहीं हैं । संयभी साधक ऋपने सरीर में भी ममत्व नहीं करते तो पकरणों में भगरत कैसे कर सकते हैं ? परिप्रह का सम्बन्ध पदार्थ के स्वाग या पदार्थ के रखने से नहीं है परम्तु बासकि-सूर्छा के त्याग एवं ऋासक्ति पर निर्भर हैं । एक व्यक्तिपदार्थों के बीच में रहता हुछा भी ऋण्वी अनासकि के कारए अपरिग्रही कहा जा सकता है और एक व्यक्ति बाह्य पदार्थों को छोडे हुए हैं लेकिन उसके हदेय में पदार्थों के प्रति आसक्ति है तो वह परिप्रही कहा जाता है। बाह्य पदार्थों का त्याग तो अप्रेमासंकि को विंकसित करने का एक सीधा सहें उपाय है ं जो पदार्थ-त्याग श्रनासकि को नहीं जन्म देता यह स्थाग, त्याम नहीं कहा जा सकता । कई त्यांगी जामघारी साधु बाह्य पहांशी का त्यांग ती कर देते हैं लेकिन उनके हृत्य में उन पदार्थों के प्रति आकर्षण बना रहता है। वह परिग्रह के खन्तर्गत है। त्यागी का वेशमात्र पहनने से त्याग नहीं हो जाता या पदार्थी के छोड़ देने मात्र से त्याग नहीं त्रा जाता। रयांग तो निरस्तकि और सिर्ममता से इति। है । इसका अर्थ यह नहीं कि वेष का और पहार्थ त्याग का कोई महत्त्व महीं है । शिरासकि को प्रकट करनेके लिए इनकी साधरयकता है सरन्त इतका परिसाम ् ३६न]

श्वाचाराङ्ग-सूत्रम्

निरासक्ति के रूप में प्रकट होना चाहिए। निरासक्ति के ध्येय के बिना जो साधक धन क्रुटुम्बादि का त्याग भी करता है वह एक को छोड़कर दूसरी तरह के परिष्रह में फँस जाता है। अपरिष्रह घृत्ति में ही साधुता है। जहाँ परिप्रह-वृत्ति है वहाँ गृहस्थता है। त्यागी का वेश धारण करके भी जो परिप्रही हैं वे गृहस्थतुल्य ही हैं।

परिग्रह-वृत्ति और विषय लालसा अधमगति के कारए । साथ हैं ही आहारसंज्ञा, भयसंज्ञा, मैथुनसंज्ञा और परिग्रहसंज्ञा की उल्कटता (तीव्रता) महाभयरूप है । सामान्य रूप से परिग्रह के अन्दर चारों संज्ञा का अन्तर्भाव किया जा सकता है क्योंकि वे भी परिग्रहरूप ही है । तात्पर्य यह है कि परिग्रह आधमगति का एवं संसार का कारए है अतएव मुमुद्ध साधक सचा सुख प्राप्त करने के लिए परिग्रह से अधमगति का एवं संसार का कारए है अतएव मुमुद्ध साधक सचा सुख प्राप्त करने के लिए परिग्रह से सर्वथा दूर रहे । परिग्रह-वृत्ति से निर्भयता नहीं आ सकती और ज्ञान, दर्शन एवं चारित्र की सार्थकता नहीं हो पाती । जो साधक परिग्रह से मुक्त है वही चारित्रवान है वही सचा ज्ञानी और दर्शनी है । निष्परिग्रहत्व से ज्ञान, दर्शन एवं चारित्र की पूर्फता होती है अतएव वही सुनि रत्नत्रय का सम्यक् आराधक हो सकता है जो परिग्रह से मुक्त हो । सूत्रकार अपरिग्रह का फल बताते हुए फरमाते हैं कि बाह्यटष्टि को त्याग कर दिव्यटष्टि से अवलोकन करो और समफो कि दिव्यटष्टिसम्पन्न--आत्माभिमुख साधक को ही लड़ा की प्राप्ति होती है । ब्रह्मप्राप्ति, आत्मा प्राप्ति, मुक्ति या निर्वाण जो साधक का अन्तिम भ्येय है वह इसी मार्ग से साभ्य है । परिग्रह बिरति एवं दिव्य-आत्मा प्राप्ति, मुक्ति या निर्वाण जो साधक का आत्मि एवं चारित्र की परिपूर्ण साधना कर सकते हैं । वे ही निर्वाण के अधिकारी है ।

से सुयं च मे अज्मत्थयं च मे बंधपमुक्खो अज्मत्थेव, इत्य विरए अणगारे दीहरायं तितिक्खए, पमत्ते बहिया पास, अप्पमत्तो परिव्वए, एयं मोएं सम्मं अणुवासिज्जासि त्ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया—तच्छु तं च मया अध्यात्मं च मया बन्धप्रमोत्तः अध्यात्मन्येव । अत्र विरतो-Sनगारः दीर्घरात्रं तितित्तेत्त्, प्रमत्तान् बहिर् पर्य अप्रमत्तः परिव्रजेत्, एतर् मौनं सम्यगनुवासयेः इति बवीमि ।

शब्दार्थ----से=यह | सुर्यं च मे=मैंने सुना है | अज्फत्थयं च मे=मैंने आत्मा में अनुभव किया है कि | बंधपग्रुक्खो=बन्धन से छुटकारा | अज्फत्थेव=अपनी आत्मा से ही होता है | इत्थ=इस परिग्रह से | विरए=रहित | अण्णगारे=अनगार-साधु | दीहरायं=यावजीवन परिषह एवं उपसगों को | तितिक्छए=सहन करे | पमत्ते=प्रमादियों को | बहिया=धर्म से बिग्रुख | पास= देख और | अप्पमत्तो=अप्रमत्त होकर | परिव्वए=संयम में विचरण करे | एयं मोर्ण=इस तीर्थंकर भाषित संयमानुष्टान का ! सम्मं=भत्तीभांति | अण्जवासिजासि=पालन करे | त्ति बेमि=ऐसा मैं कहता हूँ |

भावार्थ--हे प्रिय जम्बू ! यह भैंने भगवान् से साज्ञात् सुना है और आत्मा में अनुभव किया है कि ''बन्धन से मुक्त होना'' यह कार्य आत्मा से ही हो सकता है इसलिए साधक परिग्रह से मुक्त पद्धम ऋष्ययन द्वितीयोदेशक]

[રૂધદ

होकर साधना के मार्ग में त्राने वाले ज़ुधा त्रादि परिपहों एवं संकटों को समभाव से सहन करे। प्रमादी जीवों को धर्म से पराङ्मुख समभ्द और स्वयं अप्रमत्त होकर संयम में पराकम करे। तीर्थंकरभाषित इस संयमानुष्ठान का यथार्थ रीति से पालन कर ऐसा मैं कहता हूँ।

कस्तूरी मृंग की तरह जो साधक सुख को बाहर खोजने का निर्रथक परिश्रम करता **दै** वह सदा निराश एवं अक्षफल ही रहेगा। जो वस्तु जहाँ नहीं है उसे वहाँ ढूंढने के लिए चाहे जितने प्रयास कर लिए जायेँ वह कदापि उस स्थल पर नहीं मिल सकती। इसी तरह जो सुख आत्मा में ही भरा है, जिस सुख का उद्गम स्थान आत्मा ही है वह सुख आत्मा के अतिरिक्त अन्यत्र कहाँ मिल सकता है ? कहीं नहीं। अतएव बाह्यटष्टि को छोड़ने और दिव्य अन्तर्ट ष्टिसे अवलोकन करने के लिए सूत्रकार ने फरमाया है।

संसार में देखा जाता है कि छत्रिम धर्म के ठेकेदार रिश्वत लेकर स्वर्ग और मोच के परवाने देते हैं और मोले प्राणी उनके परवाने और चिट्ठियों को प्राप्त कर लेते हैं और समफते हैं कि हमें स्वर्ग और मोच में जाने का श्रधिकार हो गया ! लेकिन यह उनकी छज्ञानता है ! जिन परवाने देने वालों के जीवन हिंसक एवं कलुषित हैं वे बेचारे स्वयं मोच को नहीं जानते । ऐसे छज्ञानियों के परवाने से मोच कैसे हो सकता है ? उनके परवाने की क्या कीमत हो सकती है ? एक रही कागज के टुकड़े से अधिक उन परवानों का कोई महत्व नहीं ! मुक्ति और स्वर्ग की चिट्ठी दे देने की शक्ति किसी अन्य में नहीं है ! आप पुरुष, सर्वज्ञ एवं सर्वदर्शी पुरुष ऐसा कहते हैं कि यह मार्ग निष्कंटक है ! इस मार्ग पर चल कर इमने सुख एवं शान्ति प्राप्त की है ! ऐसा कह देने के बाद उस मार्ग पर चलने या न चलने का काम तो साधक के स्वयं के हाथ में है ! अगर वह उनके वताये हुए मार्ग पर चलता है तो कोई शक्ति उसे नहीं रोक सकती ! वह अपने पुरुषार्थ से अपना साध्य सिद्ध कर लेता है !

बन्धन से छुटकारा पाना अपने आपके प्रयन्न से ही हो सकता है यह जानकर साधक संयम में अप्रमत्त होकर पराक्रम करे। इस मार्ग में आने वाले संकर्टों को समभाव से सहन करे। संकरों को दुख मानना अज्ञानता है। आत्माभिमुख वन कर सतत जागृत रहना चाहिए। जागृति---अपयोगमय जीवन ही धर्म है। अपयोग से शून्य जीवन बाह्य धार्मिक क्रियाओं के करने पर भी पापमय है। यह जानकर तीर्थंकर भाषित संयम के अनुष्ठान में साधक को सावधान रहना चाहिए।





गत उद्देशक में चरित्रगठन एवं उसके उपायों का दिग्दर्शन कराया गया है। निष्परिग्रह-वृत्ति का वर्एन करते हुए यह कहा गया है कि ''मूच्र्झा ही परिग्रह हैं''। कोई मूढ़ व्यक्ति इस कथन के गूढाशय को न समम कर यह सममने की भूल न कर बैठे कि चाहे जितने पदार्थों का उपभोग करने की झूट है केवल उनमें मुर्छा नहीं होनी चाहिए। इसलिए इस उद्देशक में इस अम का निवारए किया गया है और पदार्थ-त्याग की आवश्यकता बतायी गई है:---

आवंती केयावंती लोयंसि अपरिग्गहावंती, एएसु चेव अपरिग्गहा-वंती, सुचा वई मेहावी पंडियाण निसामिया, समियाए धम्मे आरिएहिं पवेइए, जहित्थ मए संधी फोसिए एवमन्नत्थ संधी दुज्फोसए भवइ, तम्हा बेमि नो निहणिज वीरियं ।

संस्कृतच्छाया—यायन्तः केचन लोके अपारिभहवन्तः एतेषु चेव अपारिमहवन्तः (भवन्ति) शुत्वा वाचं मेधावी पारिडतानां निशग्य, समतया धर्मः आर्थैः प्रवेदितः यथाऽत्र मया संधिक्सोंषितः एवमन्यत्र संधिः दुर्झोष्यो भवति तस्मात् ववीभि नो निगूहयेत् वीर्थम् ।

भावार्थ-इस संसर में जो कोई (गृहस्थ त्राथवा साधु) निष्परिमही बनते हैं वे सब तीर्थंकर देव की वाणी को सुनकर अर्थवा गणधरादि महापुरुषों की शिद्दाओं का विचार करके विवेकी बनकर

पद्धम अध्ययन तृतीयोद्देशक]

सब प्रकार के पदार्थों का त्यांग करके ही निप्परिंग्रही बनते हैं। हे शिप्य ! तीर्थकर देवों ने समता से (ऋथवा समता में) धम कहा है। उन्होंने यह भी कहा है कि हे साधको ! यहां जिस तरह मैंने कर्म चीरण किये हैं उस तरह दूसरे मांगों में कर्म झीएा करना कठिन है। इसलिए मैं कहता हूँ कि ऋपनी राक्ति का गोपन नहीं करना चाहिए।

षिवेचन---प्रस्तुत सूत्र में निरासक्ति का दुरुपयोग न हो, साधक निरासक्ति के बहाने दम्भ, आडम्बर का सेवन न करे यह प्रतिपादन किया गया है। जो साधक यह अभिमान रखता है कि "मैं तो पदार्थों के बीच में रहकर भी निरासक्त रह सकता हूँ अतएव मुक्ते पदार्थों के त्याग की आवश्यकता नहीं हैं" वह साधक आत्मवंचना और दम्भ का सेवन करता है। अनुभव यह कहता है कि परिप्रह का सम्पर्क रखकर निष्परिप्रही नहीं बना जा सकता। अत्यन्त पराकाष्ठा पर पहुँचे हुए महात्मा विरलरूप से इसके अपबाद हो सकते हैं तद्यपि निष्परिग्रही बनने के लिए बाह्य पदार्थों का परिग्रह और उन पर होने वाला मोह और आकर्षण सर्वप्रथम छोड़ना चाहिए। जैसे कोई पुरुष अप्रि हाथ में लेकर ठंडक प्राप्त करना चाहे और ठंडक का जाप जपे तो भी उसे ठंडक नहीं प्राप्त हो सकती और वह उस आग्र की ऊष्णता से नहीं बच सकता है उसी तरह जो साधक परिग्रह की आग्रि को साथ में रखकर निरासक्ति की ठंडक शोधना चाहते हैं वे अपने प्रयत्न में निष्फल होते हैं। अतएव निष्परिग्रही बनने के लिए बाह्य पदार्थों का त्याग आनिवार्य है। इसका अर्थ यह नहीं है कि पदार्थ के त्यागमात्र से ही निष्परिग्रही बना जा सकता है। आश्राय तो यह है कि पदार्थ-त्याग करने में निरासक्ति होनी चाहिए और निरासक्ति के लिए पदार्थ होना चाहिए। इस अनेकान्त दृष्टि से आचार्य यह फरमाते हैं कि निरासक्ति (निष्परिग्रही ख) के लिए पदार्थ-त्याग की अनिवार्य आवश्यकता है।

उपर यद्द प्रतिपादन कर दिया गया है कि निष्परिप्रद्दीत्व के लिए पदार्थ-त्याग की आवश्यकता है। ऐसा होते हुए भी पदार्थ-त्याग की भावना पैदा होना कोई सहज काम नहीं है। इसका कारण यह है कि अनादिकाल से जीव का ऐसा अध्यास रहा है कि सुख इन बाह्य पदार्थों में ही रहा हुआ है। यह अनादि-कालीन मोह कैसे छूट सकता है ? इसका भी उत्तर सूत्रकार ने इस सूत्र में फरमाया है। सूत्र--कार फरमाते हैं कि विवेक और विचार के ढारा इस चिरकालीन अध्यास से मुच्छि हो सकती है। सत्या-सत्य को परखने की बुद्धि जागृत होने पर अनादिकाल की असत्य को सत्य मानने की प्रवृत्ति छूट सकती है। परन्तु जहाँ तक विवेकबुद्धि जागृत नहीं होती वहाँ तक हिताहित सममने की भी योग्यता नहीं आती तो त्याग की भावना तो आ हो कैसे सकती है ? यह विवेकबुद्धि भी सद्विचार के बाद ही प्रकट होती है।

यहाँ विचार शब्द बड़े महत्व का है। हम सामान्य रूप से जिसको विचार समफते हैं वह बिचार नहीं है। वह तो स्वच्छन्द मन का विकल्प जाल है। जो जीवन में अद्भुतता, नवीनता और दिव्य सृष्टि उत्पन्न करे वही विचार है। विचार उन्नति का कारण है। विकल्प पतन का कारण है। विचार और विकल्प का भेद मननीव है। जिस प्रकार तरङ्ग जल का ऊर्श्वग्रमन है उसी तरह विचार-तरङ्ग अन्तःकरणरूपी जल का ऊर्ध्वग्रमन है। जिस तरह तरंगें समुद्र को आह्वादित करती है, उसी तरह विचार भी अन्तःकरण को आह्वादित करते हैं। सद्विचार का एक किरण जीवन को जगमगा सकता है। अनन्तकाल के आह्वान और मोहरूपी अंधकार को वह बिखेर देता है। जीवन की जटिल गुल्थियों को यह सुलभा देता है। प्रत्येक कार्य के मूल से लगाकर परिणाम तक पहुँचने की शक्ति विचार में हैं। ऐसी

[आषाराज्ञ-सूत्रम्

विचारधारा से ही विषेक जागृत होता है। विवेक से ही त्याग हो सकता है और त्याग से ही मुक्ति एवं निर्वाण है।

यह विचार-शक्ति भी सहज नहीं प्राप्त होती है। आप्त पुरुषों के सत्संग अथवा उनकी वाणी के अवए के बिना यह शक्ति सुलभ नहीं। अतएव सूत्रकार ने करमाया है कि "सुबा वई पंडियाण निसा-मिया"। अर्थात्-तीर्थद्भर देवों के वचन और गएधरादि आचार्यों के विधिनिषेघात्मक उपदेशों को सुनने से यह विचार और विवेक शक्ति प्रकट होती है। तीर्थद्भरादि आचार्यों के विधिनिषेघात्मक उपदेशों को सुनने से यह विचार और विवेक शक्ति प्रकट होती है। तीर्थद्भरादि आपा पुरुष सर्वज्ञ और सर्वदर्शी होते हैं। हृदय की शुद्धि के बिना सर्वज्ञता नहीं आ सकती। अतएव आप्त पुरुष निस्पृह, शुद्धहृदय एवं सत्यदृष्टा होते हैं। ऐसे आप्त पुरुषों की संगति जीवन का परिवर्तन कर देती है। शुद्धहृदय वाले संत का एक वाक्य भी हृदय को स्पर्श करता है और वह अनेक जीवों के कल्याए का कारए होता है। इसी आशय से सत्संग का महत्त्व है। यहाँ यह ध्यान रखना चाहिए कि सत्संग का अर्थ किसी व्यक्ति के प्रति मोह होना नहीं लेकिन संत पुरुषों के व्यक्तित्व-शुए-का आकर्षण ही सत्संग है। ऐसा सत्संग सैकड़ों भवों के मोह का निवारए करता है। अतएव सूत्रकार ने फरमाया है कि तीर्थकरों अथवा तदुपदेश के उपदेष्टा आचार्यों के बचनों को मान्य करके मेधावी साधक, विचार एव विवेक से सम्पन्न होकर विरति के मार्ग में, पदार्थों का स्थाग करके अपरिप्रही बनते हैं।

उपर यद्द कहा गया है कि तीर्थद्भरों के वचनों को श्रवए करने से मेधावी पुरुष निष्परिग्रही वनते हैं। अव प्रश्न होता है कि जिन्हें निरावरएा केवलज्ञान एवं केवलदर्शन उत्पन्न हो चुके हैं वे तीर्थंकर वचन-योग का किस समय प्रयोग करते हैं ? इसका उत्तर यह है कि धर्मकथा के श्रवसर पर तीर्थंकर उपदेश प्रदान करते हैं। पुनः सहज शंका हो सकती है कि तीर्थंकर देवों ने किस प्रकार धर्म का निरूपए किया है इसका उत्तर स्वयं सुत्रकार फरमाते हैं कि—

समियाए धम्मे जारिएहि पवेइए ।

अर्थात्-आर्य तीर्थङ्कर देवों ने समता में (समता से) धर्म कहा है।

सर्वज्ञ पुरुषों ने समभाव की पराकाष्ठा का स्वयं अनुभव किया है इसीसे वे समभाव में धर्म है यह कह सके हैं। सत्य का अनुभवी ही सत्य को भलीभांति कह सकता है, अन्य नहीं। समता का अर्थ-रात्रुमित्र पर समभाव रखना---राग एवं द्वेष पर विजय पाना है। तीर्थक्कर देवों ने इस समताकी पराकाष्ठा प्राप्त की है--वे रागद्वेष को जीतकर वीतराग बन चुके हैं। कहा है---

> जो चंदरेंगेरा बाहुं आलिपड़ वासिसा व तच्छेति । संथुराइ जो ऋ सिंदति महेसिसो तत्थ सममावा ॥

अर्थात्—जो चन्दन से भुजाओं पर लेप करता है और जो करवत या कुठार से भुजा को छेदता है, जो स्तुति करता है और जो निंदा करता है, दोनों पर महर्षि पुरुष समभाव रखते हैं । ऋहा ! समभाव की पराकाछा !!

समभाव का ज्यों ज्यों विकास होता है त्यों त्यों धर्म की आराधना होती जाती है। क्रमशः सम-भाव की सिद्धि के लिए साधना करते रहने से समता की पराकाष्ठा पर पहुँचा जा सकता है। वीतराग अवस्था ही साधना का साध्य है। अतएव समता की ओर ध्यान देकर--समता को लक्ष्य बनाकर प्रत्येक

[३७३

पद्धम अभ्ययन तृतीयोद्देशक]

किया की जानी चाहिए। सर्वत्र समभाव स्थापन करने का प्रयत्न करना चाहिए। दृष्टि में से राग एवं ढेष रूप विकारों को सर्वथा निकाल देना चाहिए। राग एवं ढेष के छावेश को नष्ट करना ही समता है एवं समता ही धर्म है।

पदार्थ-स्याग के निरूपए में "समता ही धर्म है यह कह कर सूत्रकार ने यह सूचित किया है कि स्याग भी समतापूर्वक ही किया जाना चाहिए। प्रायः करके पदार्थों के त्याग में दो भावनाएँ होती हें— (१) पदार्थों के प्रति छुएा और (२) पदार्थों में सुख-दुख देने की शक्ति के न होने का अनुभव। पहिली भावना में युत्ति में छुएा है। यह छुएा आज पदार्थों के प्रति है कल संयम के प्रति भी हो सकती है। आवना में युत्ति में छुएा है। यह छुएा आज पदार्थों के प्रति है कल संयम के प्रति भी हो सकती है। अतएव छुएापूर्वक त्याग न होना चाहिए। छुएा एक प्रकार का आवेश है जो भिन्न दिशा भी प्रहए कर सकता है। छुएा या आवेश में शुद्ध विवेक का अभाव होता है; ऐसे आवेशपूर्वक किये हुए त्याग में स्थिरता नहीं होती, धीरता नहीं होती आतएव साधना के लम्बे काल में उसके पतन की बहुत आधिक सम्भावना रहती है। अतएव त्याग का हेतु आवेश का शमन करने का होना चाहिए। आवेश का शमन गम्भीर विचारएा के बाद ही होता है। जब व्यक्ति को यह मान हो जाता है कि पदार्थों में सुख-दुख देने की शक्ति नहीं है। जिसे कोई बस्तु चाहिए उसे वह नहीं मिलती है तो उसे दुख होता है और मिलती है तो इपिक सुख होता है। परन्तु जिसे वस्तु ही नहीं चाहिए उसे वस्तु सम्बन्ध तुख होता है और मिलती है तो इपिक सुख होता है। परन्तु जिसे वस्तु ही नहीं चाहिए उसे वस्तु सम्बन्ध दुख होता है हो कैसे सकता है ? सुख और दुख का कारए मेरी कल्पना है यह सममने के बाद ही सबा त्याग उत्पन्न हो सकता है। सच्चे त्याग में आवेश नहीं होता लेकिन समता होती है । अतएव समतापूर्वक त्याग करना चाहिए।

''समियाए धम्मे पवेइए'' इसका अर्थ यह भी हो सकता है कि तीर्थक्कर देव सभी प्राणियों को समान भाव से धर्म का उपदेश फरमाते हैं। वे जिस प्रकार जिस भाव से एक राजा या चकवर्ती को या इन्द्र को उपदेश देते हैं उसी माव से एक तुच्छातितुच्छ प्राणी को भी उपदेश प्रदान करते हैं। इसीलिए कहा गया है कि ''जहा तुच्छस्स कव्यइ तहा पुएएएस्स कव्यइ, जहा पुएएएस्स कव्यइ तहा तुच्छस्स कव्यइ''। जिस प्रकार सूर्य और चन्द्रमा की किरणें अभेदरूप से सर्वत्र गिरती हैं, वहाँ रंक और राव का भेद नहीं है; जिस प्रकार मेघ की धारा भेदभाव रहित सर्वत्र पड़ती है उसी तरह सर्वज्ञ तीर्थक्कर देव की वचनधारा पात्र-भेद को ध्यान में न लेकर सर्वत्र समान रूप से वरसती है।

त्र्यथवा ''समियाए'' का संस्कृत रूप ''शमितया'' करने से यह ऋर्थ भी हो सकता है कि इन्द्रियों एवं मन के विकारों एवं कथायों के उपशम से तीर्थक्कर देवों ने धर्म की प्ररूपणा की है।

सूत्रकार ने श्रागे चलकर इसी सूत्र में यह कहा है कि "तीर्थंकर भगवान ने यह कहा है कि "मैंने जिस प्रकार से कर्भ-सन्तति का विनाश किया है उसी तरह अन्यत्र अन्य रीति से कर्भसन्तति का विनाश कठिन हैं"। इसका आशय यह है कि तीर्थंकर देव अन्य मुमुच्चुओं को यह उपदेश करते हैं कि जिस मार्ग पर चलकर मैंने कर्मों का विनाश किया है उस मार्ग पर चलकर तुम भी अपने कर्मों का चय कर सकते हो। मैंने समभाव की साधना के द्वारा कर्म का विनाश किया है। इसी समता के द्वारा तुम भी अपने कर्मों को तोड़ सकते हो। समता का मार्ग ही तुन्हें शीघ्र और सरलता से तुम्हारे साध्य तक पहुँचावेगा। मेरे टप्टान्त को अपनी टप्टि के सामने रखकर तुम अर्ग पर चलकर हो। मेरा टप्टान्त तुम्हें अवलम्बन भूत हो सकता है लेकिन चलने का पुरुषार्थ तो तुम्हें स्वयं ही करना होगा। अपने पुरुषार्थ को मुप्त न रखो। सत्यजिज्ञासा एवं मुमुद्धता होने पर जहाँ कहीं रहकर मोच्त-मार्ग की आराधना की ज्वा રૂહ્ય્ટ]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

सकती है लेकिन इसके लिए अपने बलवीर्थ को गुप्त न रखना चाहिए । मुमुद्ध साधक अगर अपने बलवीर्थ को छिपाये बिना मोच-मार्ग पर चलता रहता है तो वह भी साध्य सिद्ध कर सकता है ।

वीर्य को छिपाने का अर्थ है अपनी शक्ति को प्रतिहत करके अन्दर ही अन्दर रोक रखना, उसे अकट नहीं करना ! प्राणी-सात्र में अनन्त शक्ति भरी है । परन्तु यह प्राणी उस शक्ति का अनुभव ही नहीं करता है और वह अपने आपको कमजोर मानकर संयोगों और निमित्तों के अधीन हो जाता है ! जब तक प्राणी के विवेक-चत्तु नहीं खुलते तब तक वह स्वतंत्र रूप से कोई पुरुषार्थ नहीं करता । वह तो उसे जैसे संयोग एवं निमित्त मिलते हैं उन्हीं में जीता है । वह यह नहीं समभता कि निभित्त एवं संयोगों का सर्जन करना मेरे हाथ में है । यह धीयोंझास तब तक नहीं प्रकट होता जब तक विधारशक्ति एवं आत्मनिर्भरता न आ जावें । प्राणी अपनी मृढ़ता एवं कियाशून्यता के कारण अपने धीर्य को क्रुण्ठित करता है । लेकिन स्पूत्रकार फरमाते हैं कि शक्ति को कु एठत करना—धीर्य का गोपन करना-हानिकारक है । अपनी शक्ति का अनुभष करके पूरी शक्ति से अपने अङ्गीकृत मार्ग पर टढ़ रहना चाहिए !

यह हो सकता है कि वृत्ति की शुद्धता या श्रशुद्धता के कारए वीर्य का सदुपयोग एवं दुरुपयोग हो। लेकिन इसकी अपेचा शक्ति को प्रकट नहीं करना अधिक हानिकारक है। जो साधक शक्ति का उपयोग करते हैं वे चाहे किसी समय उसका दुरुपयोग भी करते हों तो भी निमित्त शुद्ध मिलने पर वे उसका सदुपयोग कर सकते हैं। शक्ति का दुरुपयोग करने वाले प्रदेशी राजा, रदप्रहारी श्रौर चिलाती, शुद्ध निमित्त के मिलते ही अपनी शक्ति का सदुपयोग करते हुए देखे गए हैं। इसीलिए कहा गया है कि "जे कम्मे सूरा ते धम्मे सूरा"। शक्ति को खिपाकर रखना—उसका उपयोग न करना—शक्ति को खोना है, निर्धल होना है श्रौर शक्ति को वासी करना है। शक्ति को प्रकट करना चेतना है-उत्साह है-स्फूर्ति है। अतएव सूत्रकार फरमाते हैं कि साधको ! मेरे रष्टान्त को सन्मुख रखो और अपनी शक्ति का सदुपयोग करते हुए आगे बढ़ते चलो । तुम अवश्य ही अपने साध्य पर पहुँचोगे !

तीर्थंकर प्ररूपित मार्ग, मोच का सीधा श्रौर सरल मार्ग है। इस पर चलने बाला साधक शीध मोच प्राप्त करता है। तीर्थंकरों ने अपनी कठिन साधना श्रौर तपश्चर्या के द्वारा जो कुछ प्राप्त किया है वह उन्होंने संसार को वितरए किया है। उनका यह उदार श्राशय है कि जिस मार्ग पर चल कर हमने साध्य पाया है उसी मार्ग पर चल कर श्रन्य प्राणी भी मोच्च-साध्य प्राप्त करें इसीलिये वे उपदेश प्रदान करते हैं। ऐसे परम कारुणिक, सकल प्राणियों के हितोपदेष्टा प्रभु महावीर ने यह फरमाया है कि जो साधक विवेक एवं विचार से युक्त होकर पदार्थों का त्याग कर अपरिप्रही बनते हैं श्रौर समतायोग की श्रराधना करते हैं। वे शीघ्र ही निर्वाण प्राप्त कर सकते हैं।

जे पुब्बुट्ठाई नो पच्छानिवाई, जे पुब्बुट्ठाई पच्छानिवाई, जे नो पुब्बु-ट्ठायी नो पच्छानिवाई, सेऽवि तारिसिए सिया, जे परिन्नाय लोगमन्नेसयंति, एयं नियाय मुणिणा पवेइयं ।

संस्कृतच्छायां—यः पूर्वोत्थायी नो पश्चाात्रिपाती, यः पूर्वोत्थायी पश्चाात्रिपाती, यो नो पूर्वोत्थायी नो पश्चाात्रिपातीं सोऽपिताहराः स्यात्, ये परिज्ञाय स्नोकमन्वेषयति, एतत् ज्ञात्वा मुनिना प्रवोदितम् । पद्धम अध्ययन इतीयोदेशक]

शब्द[थें---जे=जो | पुब्बुट्ठाई=पहले त्याग ग्रहण करते हैं और | नो पच्छानिवाई= पश्चात् भी पतित नहीं होते हैं | जे=जो | पुब्बुट्ठाई=पहिले त्याग ग्रहण करते हैं और | पच्छा-निवाइ=बाद में पतित हो जाते हैं | जे=जो | नो पुब्बुट्ठायी=न तो पहिले त्याग ग्रहण करते हैं | नो पच्छानिवाइ=और न बाद में गिरते हैं | जे=जो | लोगं=लोक को | परिज्ञाय=जानकर, छोड़ कर | लोगं=पुनः लोक की | अन्नेसयंति=इच्छा करते हैं | से वि=वह भी | तारिसिए=ऐसे ही गृहस्थ तुल्य | सिया=है | एयं=यह | नियाय=केवलज्ञान द्वारा जानकर | मुखिणा=तीर्थङ्कर देव द्वारा | पयेइयं=कहा गया है |

भावार्थ — कितने ही व्यक्ति सिंह के समान प्रथम त्याग मार्ग अंगीकार करते हैं और उसी तरह अन्त तक पालते हैं — पतित नहीं होते हैं; कितने ही व्यक्ति प्रथम तो त्याग अंगीकार करते हैं और बाद में पतित हो जाते हैं। कितने ही प्रथम मी त्याग मार्ग अंगीकार नहीं करते हैं और पश्चात् पतित भी नहीं होते हैं। जो व्यक्ति संसार के पदार्थों को ज्ञ-परिज्ञा द्वारा जानकर प्रत्याख्यान-परिज्ञा द्वारा त्यागते हैं और पुनः उनकी इच्छा करते हैं वे भी गृहस्थ समान ही हैं यह केवलज्ञान द्वारा जानकर तीर्थकर देवों ने प्रवेदित किया है।

विवेधन---पूर्ववर्त्ता सूत्र में पदार्थ-त्याग का निरूपण किया है। अब इस सूत्र में साधकों की योग्यता एवं विकास की तरतमता बताते हैं। संसार के प्राणियों के कर्म भिन्न भिन्न होते हैं अतएव उनका विकास भी भिन्न भिन्न है। प्रत्येक प्राणी की योग्यता और कार्य-शक्ति प्रथक् पृथक् होती है। अतएव उनके प्रत्येक कार्य में तरतमता होतो है। विकास की असंख्य श्रेणियाँ हैं इसीके अनुसार साधकों की भी उतनी ही श्रेणियाँ हो जाती हैं। तद्पि वर्गीकरण के सिद्धान्त के अनुसार यहाँ चतुर्भङ्गी बताई गई हैं। यह भौभंगी इस प्रकार है:--

- (१) पूर्वोत्यायी नो पश्चाझिपाती।
- (२) पूर्वोत्यायी पश्चाज्ञिपाती।
- (३) नो पूर्वोत्थायी पश्चाज्ञिपाती ।
- (४) नो पूर्वीत्यायी नो पश्चाझिपाती।

प्रथम भंग का अर्थ यह है कि कितने ही साधक संसार की असारता को जानकर धर्म की आरा-धना करने के लिए चारित्रमार्ग अङ्गीकार करते हैं और उसे यावज्ञीवन यथावत् पालते हैं। वे सिंह के समान ही संसार से निष्क्रमण करते हैं और सिंह के समान ही टढ़ता से संयम का पालन करते हैं। वे प्रबल भावना से प्रेरित होकर ही चारित्र स्वीकार करते हैं और तदनग्तर भी श्रद्धा संवेगादि द्वारा वर्धमान परिणाम रखते हुए जीवन पर्यन्त प्रवल भावना से ही यथावत् पालन करते हैं। इस भंग में गण्धरादिका समावेश होता है। यह त्थाग समअपूर्वक और सहज होता है।

दितीय भङ्ग का ऋर्थ यह है कि कोई कोई साधक प्रथम तो उज्ज्वल परिएामों से दीचा श्रङ्गीकार करते हैं लेकिन पश्चात् वे कर्म की परिएति से हीयमान परिएाम वाले होकर साधना से गिर जाते हैं। वे ३७६]

[आचाराङ्ग सूत्रम्

त्याग में यावजीवन नहीं टिकते हैं। दीच्चा-प्रसङ्घ पर वर्धमान परिएाम होते हैं लेकिन बाद में परीषह एवं उपसर्गादि से व्याकुल होने से अथवा पूर्वाध्यासों की प्रवत्तता होने से संयम के प्रति अरुचि पैदा हो जाती है और ऐसे साधक प्रबच्या से पतित हो जाते हैं। ऐसे साधक प्रथम तो सिंह के समान वीरता के साथ संसार से निकलते हैं और पश्चात मोहोदय से गीदड़ के समान कायर बन जाते हैं। पूर्वाध्यासों का असर संसार से निकलते हैं और पश्चात मोहोदय से गीदड़ के समान कायर बन जाते हैं। पूर्वाध्यासों का असर संसार से निकलते हैं और पश्चात मोहोदय से गीदड़ के समान कायर बन जाते हैं। पूर्वाध्यासों का असर मनोवृत्तियों पर बहुत अधिक पड़ा हुआ रहता है। यदि साधक अपनी संयम-साधना में जरा भी असाव-धान रहता है तो पूर्वाध्यासों को वेग मिल जाता है और वे साधक को पुनः संसार की त्रोर खींचते हैं। असावधान साधक बराबर संसार की और खिंचता चला जाता है। इसके लिए नन्दी पेएा का दृष्टान्त घर्त्तमान है।

प्रायः यह देखा जाता है कि पतन जब शुरू होता है तो वह न जाने कहाँ जाकर रुकता है ' पतनोन्मुख प्रायो का सब स्त्रोर से पतन होता है। ऊँचा चढ़ा हुआ व्यक्ति जब गिरता है तो उसे विशेष चोट लगती है स्त्रीर वह श्रधिक नीचे गिरता है। यही हाल संयम से गिरने वालों का है। संयम से पतित होने के साथ ही साथ कई व्यक्ति दर्शन-सम्यक्त्व से भी श्रष्ट हो जाते हैं। यह उनके पतन की उत्कुष्टता है। इसके लिए गोष्ठामहिला का उदाहरण समफना चाहिए।

रतीय भङ्ग अभाव रूप है अतएव सूत्र में उसका प्रहण नहीं है। तीसरे भङ्ग का अर्थ है प्रथम उत्थित नहीं होते हैं और बाद में गिरते हैं। यह असंभव है। जिसका उत्थान नहीं उसका पतन क्या हो सकता है ? पतन उसी का होता है जिसका प्रथम उत्थान हुआ हो। उत्थान के होने पर पतन की चिन्ता हो सकती है। सूर्य उदय होता है तो उसका अस्त भी होता है। जिसका उदय ही नहीं उसका अस्त क्या होगा ? धर्मी के होने पर ही धर्म का विचार हो सकता है। जब धर्मी (गुएगी) ही नहीं तो धर्म (गुएग) कहाँ से हो सकता है ? जिसने प्रबज्या अंगीकार नहीं की वह प्रवज्या से पतित कैसे होगा ? अतएव यह रूतीय भंग असद रूप होने से सूत्र में नहीं दिखाया गया है।

चतुर्थ भंग ''नो पूर्वोत्थायी नो पश्चात्रिपाती'' है। इसका अर्थ यह है कि जिसने न तो संयम चंगीकार किया है और न जो संयम से पतित है। ऐसे गृहस्थ इत्यादिक श्रविरती हैं। सम्पूर्ण विरति के छभाव से गृहस्थ प्रथम भी उत्थित नहीं है और पश्चात् पतनशील भी नहीं है क्योंकि उत्थान के बाद ही पतन होता है।

जो अन्य शाक्यादि अपने आपको यति और साधु कद्दते हैं वे भी सावद्य अनुष्ठान करते हैं अतएव वे पूर्व भी उत्थान नहीं है और उत्थान के बिना पतन नहीं होता अतएव उनको इस चतुर्थभंग में सममना चाहिए। इसी तरह जो स्वतीर्थी हैं परन्तु शिथिलाचारी और पार्श्वस्थ (पासत्या) हैं वे भी गृहस्थतुल्य ही हैं। जिन्होंने लोक को (सांमारिक पदार्थों को) झ-परिज्ञा द्वारा जानकर एवं प्रत्याख्यान-परिज्ञा द्वारा छोड़ दिया है तदपि जो अपनी प्रतिज्ञा को भूलकर पुनः सांसारिक पदार्थों की इच्छा रखते हैं या गृहस्थों पर अनुचित और अनैषणीय रूप से आधाकर्म्य-आहारादि प्रहण्ड द्वारा आश्रित रहते हैं वे गृहस्थ ही है।

यहाँ यह शंका की जा सकती है कि गृहस्थों को नो पूर्वोत्थायी नो पश्चान्निपाती कहा सो तो ठीक है क्योंकि उन्होंने मद्दान्नतादि की प्रतिज्ञा नहीं की है लेकिन शाक्यादि इस चतुर्धभंग में कैसे ज्या सफते हैं क्योंकि वे तो दीत्तित होते हैं श्रतएव उन्हें पूर्वोत्थित क्यों न कहा जाय १ इसका समाधान यह है कि शाक्यादि ज्रन्यतीर्थी दीत्तित होते हैं उस समय भी वे पद्धमद्दान्नत ज्यंगीकार नहीं करते। वे सर्वथा हिंसा पश्चम अध्ययन स्तीयोद्देशक]

[২৩৩

नहीं करने की प्रतिज्ञा नहीं लेते अतएव उस समय भी वे उत्थित नहीं हैं। दीचा के समय भी वे सावच अनुष्ठान का पूर्ण रूपेण त्याग करने की प्रतिज्ञा नहीं करते अतएव सावच अनुष्ठान होने की वजह से वे गृहस्थों के समान ही पूर्वोत्थित नहीं हैं। केवल साधु का वेष धारण करने से उत्थित नहीं कहा जा सकता। आसवदार उन कहलाने वाले साधुओं में तथा गृहस्थों में समानरूप से चालू हैं अतएव वे इसी भंग में समभे गये हैं। उदायी राजा को मारने वाले नापित ने कपट भाव से साधुवेष धारण किया था इससे वह उत्थित नहीं कहा जा सकता इसी तरह ये शाक्यादि भी वेष के धारक हैं; इनके सावद्य अनुष्ठान चालू हैं अत्तएव ये गृहस्थतुल्य सममे गये हैं।

उपरोक्त चतुर्भंगी से वह स्पष्ट हो जाता है कि जिस त्याग में आन्तरिक बल, श्रद्धा और स्फूर्तिमय धीरता होती है वही त्याग सांगोपांग टिक सकता है। ऐसे सममप्र्वक किये हुए त्याग से ही इष्ट सिद्धि हो सकती है। साधकों को प्रथम भी सिंह के समान संसार से निष्क्रमण करना चाहिए और पश्चात् भी सिंह की तरह ही टढ़ता से यावजीवन संयम का पालन करना चाहिए।

यह कथन तीर्थंकर देवों ने अपने केवलज्ञान द्वारा जानकर कहा है। व्यतएव तीर्थंकरों के वचनों पर अविचल श्रद्धा रखते हुए सिंह के समान वीर एवं धीर बनकर संचम की आराधना करनी चाहिए।

इह आणाकंखी पंडिए अणिहे, पुव्वावररायं जयमाणे, सया सीलं सुपेहाए सुणिया भवे अकामे अफंफे ।

संस्कृतच्छाया— इह आज्ञाकांची पणिडतोऽस्निहः पूर्वापररात्रं यतमानः सदा शीलं सम्प्रेच्य, सुश्रुत्वा भवेदकामः अभज्मः ।

शब्दार्थ-इह=इस जैन शासन में | आगाकंखी=तीर्थंकर की आज्ञा का आराधक होने की इच्छा रखने वाला | पंडिए=सदसद् का विवेक करने वाला | आगिहे=आसक्ति रहित साधक | पुव्वावररायं=रात्रि के पहले और पिछले प्रहर में | जयमाग्रे=पतनाशील उपयोगमय होकर | सया=हमेशा | सीलं=शील को | सुपेहाए=मोचाङ्ग समस कर उसका पालन करे | सुग्रिया=शील के लाभ और दुश्शील के परिग्राम को सुनकर | अकामे=वासनारहित | अभंमे= लालसारहित | मवे=होना चाहिए |

भावार्थ—तीर्थंकर देव की आज्ञा का आराधक होने की इच्छा रखने वाले, आसकिरहित विवेकी साधक को रात्रि के प्रथम और अन्तिम प्रहर में उपयोगपूर्वक (मन वचन एवं काया की एक रूपता सहित) हमेशा शील (चारित्र) के लाभों को विचार कर उसका यथार्थ रीति से पालन करना चाहिए । सदाचार से लाभ और सदाचार के न पालने से होने वाली हानियों को सुनकर वासना और लालसारहित होना चाहिए ।

[आचाराज्ञ-सूत्रम्

३७८]

विवेचन-प्रस्तुत सूत्र में वासना और लालसा का त्याग करने के लिए कहा गया है। पूर्ववर्त्ती सूत्रों में निष्परिप्रही बनने के लिए पदार्थन्त्याग की श्रावश्यकता है और त्यागी बनने के पीछे भी सतत सावधानी रखने की त्यावश्यकता है अन्यथा पुनः पतन की सम्भावना रहती है---यह प्रतिपादित किया गया है। त्यागमार्ग खंगीकार करने के बाद भी कई साधक पुनः पतित हो जाते हैं यह पहिले के सूत्र में कहा गया है। यहाँ श्वत्र कारण बताते हैं कि क्योंकर साधक साधना से पतित हो जाते हैं ?

सत्रकार फरमाते हैं कि प्रबज्या अंगीकार करने के पश्चात् भी सतत सावधानी की आवश्यकता होती है। साथक यह समसे कि प्रवज्या ऋंगीकार करने से ही उसका काम समाप्त नहीं हो जाता वरन उसकी साधना का प्रारम्भ होता है। कई साधक यह सममते हैं कि हमने तो चारित्र स्वीकार कर लिया है अब हम सभी पायों से मुक्त हो गए और कृतार्थ हो गये। ऐसा समक कर वे संयम में असावधान वनते हैं जिससे उनकी वृत्तियां पुनः जोर परुड़ लेती हैं और वे उनको संयम से बाहर खींच ले जाती हैं। इसलिए सूत्रकार फरमाते हैं कि जो साधक तीर्थंकर देव के उपदेशानुसार प्रवृत्ति करना चाहता **है**, जो सदुसत के विवेक से युक्त है और राग-द्वेषरहित-अनासक्त है वह रात्रि के प्रथम और अन्तिम प्रहर में आत्मचिन्तन करे और अपने कार्थों का अवलोकन करे ! अपने चारित्र के सम्बन्ध में सुइस्टुष्टिसे विचार करे। ऐसा कहकर सूत्रकार स्तत जागृत रहने का उपदेश करते हैं। बहुत बार निरासक्त और विवेकी साधक भी गाफिल हो जाते हैं क्योंकि राग-द्वेष का बीज अभी साधनावस्था में विल्कुल नहीं जल गया होता है। अतएव प्रत्येक साधक को अपनी साधनावस्था में सतत जागृत रहना चाहिए। रात्रि के प्रथम और अन्तिम प्रहर में आत्मचिन्तन करने का सूत्रकार ने फरमाया है ! इसी के अनुसार प्रतिक्रमण किया करने की परिपाटी प्रचलित है। इससे यह समफा जा सकता है कि प्रतिक्रमण किया का कितना व्यधिक महत्त्व है। वह साधक को-चाहे गृहस्थ हो या साधु-सतत जागृत रहने का संदेश देती है। प्रतिक्रमण जीवन की शुद्धि एवं जागृति का सर्वोत्कृष्ट साधन हैं। लेकिन प्रतिक्रमण के रहरय को न समझने के कारण यह परिपाटी केवल परिपाटी रूप रह गयी है। इसका उच्च और उदार आशय निकल गया है यह शोच-नीय है। प्रत्येक मुमुद्ध को प्रतिक्रमण की किया का रहस्य समभाना चाहिए और उसे अपने जीवन के श्रवलोकन और परिमार्जन के लिए श्रवश्यमेव करना चाहिए।

यहाँ पर रात्रि के प्रथम और अन्तिम प्रहर में यब्रशील-उपयोगमय रहने का कहा गया है इसका अर्थ यह नहीं कि अन्य समय यब्रशील न रहना चाहिए । बल्कि इसका अर्थ यह है कि दिवस और रात्रि का प्रत्येक चुएा जागृतिमय होकर विताना चाहिए और रात्रि के प्रथम और अन्तिम प्रहर में रात्रि एवं दिवस के अपने सम्पूर्श कार्यों और प्रवृत्तिओं की विशेषरूप से समीचा करनी चाहिए । आज दिन में अधवा रात्रि में मैंने क्या क्या प्रवृत्तियाँ की । वे प्रवृत्तियां मेरे संयमी जीवन के अनुकूल हैं या नहीं ? उनसे मेरा कितना आस्मिक विकास हुआ ? कहीं मेरी प्रवृत्तियां ऐसी तो न रहीं कि जिनसे आत्मविकास में बाधा पहुंचे ? कहीं मैं वृत्तियों के आवेश सं तो नहीं पड़ गया ? इत्यादि बातों का विचार करते हुए साधक को आत्म-दर्शन करना चाहिए । यह आत्मावलोकन करने के लिए रात्रि का प्रथम और अन्तिम प्रहर में विशेषतः चिन्तनशील एवं उपयोगमय रहने का सूत्रकार ने निर्देश किया है । वैसे तो संग्रमी की प्रत्थेक किया उपयोगमय ही होनी चाहिए ।

सूत्रकार ने यहाँ साधक के तीन विशेषण कहे हैं--आछाकस्ती, पंडिए, अणिहे ! ये मनन करने योग्य हैं । प्रथम थिशेषण में यह कहा है कि जो तीर्थंकर देव की आज्ञानुसार चलने की इच्छा रखता है

[30E

पञ्चम अध्ययन तृतीयोद्देशक]

बही साधक चारित्र की आराधन कर सकता है। तीर्थंकर की आहा में रहना अर्थात् चारित्रमय जीवन बिताना। अपने जीवन में संबारित्र्य सहज हो जाना चाहिए। ऐसा चारित्रमय जीवन जीना यही तीर्थ-क्वर देव का उपदेश है। दूसरा विशेषण ''पंडिए'' है इसका अर्थ सत् असत् का विचार कर सकने वाला बिवेकी होता है। तीसरे विशेषण का अर्थ रागरहित—अनासक्त है। तात्पर्य यह हुआ कि जो साधक विवेकी और अनासक्त है वही संयम की आराधना अखंड रूप से कर सकता है। विवेकी का अर्थ प्रत्येक क्रिया को करने के पहिले उसके परिणाम को सूद्मता से विचार करने वाला है और अनासक्त का अर्थ प्रत्येक क्रिया को करने के पहिले उसके परिणाम को सूद्मता से विचार करने वाला है और अनासक्त का अर्थ क्रिया हो जाने के बाद उसके शुभ और अशुभ फल को बिना किसी ग्लानि या हर्ष के—समभाव से— सहन कर लेना होता है। निरासक्ति और विवेक का प्रत्येक किया के साथ सम्बन्ध होना चाहिए। सायक प्रत्येक क्रिया को करने के पहिले उसकी उपयोगिता, उससे होने वाला स्व-पर का उपकार और उसके कल का अवश्यमेव विचार करता है। इस तरह क्रिया के देतु और उसके परिणाम का विचार विवेक है और किया हो जाने के बाद चाहे वह हेतु सिद्ध हो या न हो, चाहे उसका परिणाम सुन्दर आवे वा खराब तो भी अपने चित्त पर किसी प्रकार का असर न होने देने का नाम अनासक्ति है। जो साथक इस तरह विवेकी और निरासक्त होकर तीर्थंकर देव के उपदेशानुसार प्रवृत्ति करता है वही संयम की आराधना करता है।

सूत्रकार दूसरी वात यह फरमाते हैं कि शील (चारित्र) को मोचाङ्ग समफ कर और उसके लाभ को एवं शील के अभाव में होने वाली हानियों को सुनकर वासना और लालसा से रहित बनना चाहिए। जीवनरूपी महल के लिए चारित्ररूप चयन की आवश्यकता होती है। इससे जीवन रसमय, सुन्दर एवं अडोल वन सकता है। शील के मेद टीकाकार ने इस प्रकार किये हैं—(१) महान्नत साधन (२) तीन गुप्तियों का पालन (३) पंचेन्द्रिय दमन (४) कषायनिग्रह। ये चार शील के प्रकार कहे हैं। इन्हें मोच्च के खङ्ग समफ कर इनका पालन करना चाहिए। इनके पालन में निमेषमात्र का भी प्रमाद न करना चाहिए। जो सदाचार का पालन नहीं करते हैं वे नरकादि स्थानों में भयंकर यातनाएँ सहन करते हैं यह जानकर साधक को शील-पालन में तत्पर रहना चाहिए। शील (चारित्र) पालने के लिए वासना और लालसा का त्याग आवश्यक है।

पदार्थों के बाह्य आकार पर जो मोह जागता है इसका कारए वासना है और पदार्थों को पकड़ रखने का आगह होने का कारए लालसा है। यह पहिले प्रतिपादन किया जा चुका है कि पदार्थों में सुख-दुख देने की शक्ति नहीं है तदपि मोहान्ध प्राणी बाह्य पदार्थों में सुख का आरोप करके उन्हें प्राप्त करना चाहता है और प्राप्त पदार्थों को पकड़ कर रखना चाहता है। इसी में प्राणी की भूल है। यही आशाग्ति का कारण है। जब तक वासना और लालसा बनी रहती है तब तक सदाचार का पालन लगभग आश्वान्ध-सा है जितने आंश में मोह और परिग्रह छूटता है उतने ही आंश में सदाचार का पालन हो। इस प्रकार काम और मंभा (लालसा) का निषेध करके मोहनीय का निषेध किया गया है। मोह का अभाव शील में प्रधान कारण है। आकाम और आरंग जानते का उपदेश दिया गया है इससे उत्तर गुए के साथ मूलगुए का भी प्रहरा करना चाहिए। उत्तरगुए में सावधानी रखने का कहने से मूलगुए में सावधान होना स्वयं सिद्ध है।

इमेण चेव जुज्माहि, किं ते जुज्मेण बज्मओ, जुद्धारिहं खलु दुल्लहं। संस्कृतच्छाया- अनेन चेव युष्यस्व कि तव युद्धेन बाह्यतः, युद्धाई खलु दुर्लमम्। ३्⊏०]

[आचाराज्ञ-सूत्रम्

शञ्दार्थं—इमेग=इस आन्तरिक शत्रुदल से। चेव=ही। जुज्फाहि=युद्ध कर। बज्फओ=वाहर के। जुज्भेग=युद्ध से। किं ते=तुभे क्या प्रयोजन ? जुद्धारिहं=आत्मयुद्ध के योग्य सामग्री। दुल्लहं खलु=वार वार मिलनी कठिन है।

भावार्थ—हे साधको ! अपने त्राभ्यन्तर रात्रुत्रों के साथ ही युद्ध करो । बाहर के युद्ध से क्या मिलने वाला है ? त्रात्मयुद्ध करने के लिए जो श्रौदारिक शरीरादि सामग्री स्रभी मिली है वह पुनः पुनः प्राप्त होनी दुर्लभ है ।

विवेचन-इस सूत्र में अन्तर्ट प्रि और आत्मदर्शन करने की प्रेरणा की गई है। कोई मुमुद्ध प्रश्न करता हैं कि---मैने जीव और शरीर की भिन्नता समझ ली, अपनी शक्ति या गोपन भी मैं नहीं करता, संयम सें पराक्रम करते हुए मैंने अठारह हजार शीलांग का धारए एवं पालन भी किया, तीर्थंकरों की त्राज्ञानुसार प्रवृत्ति भी करता हूँ तदपि द्यव तक मेरे सकल कमों का लेप दूर नहीं हुआ इसलिवे कोई ऐसा असाधारण उपाय बताइए जिससे मैं सकल कर्म कलड्क से रहित हो जाऊँ-मैं आपके उपदेश के अनुसार करने के लिए तत्पर हूँ। अगर आप एक बार सिंह से भी युद्ध करने के लिए आदेश करेंगे तो मैं उसे भी सहर्ष अङ्गीकार करूँगा । मुफे किसी भी तरह कर्म-चय करना है, मैंने यह टढ़ निश्चय कर लिया है । इसके लिए मैं कठिन से कठिन कार्य भी कर सकता हूँ ऋाप मुक्ते कृपा करके मोच का असाधारण कारण बता-इये ताकि मैं शीघ निर्लेप बन जाऊँ। सुमुद्ध के इस प्रश्न का उत्तर इस सूत्र में दिया गया है कि----बाहर किसी से लड़ने की जरूरत नहीं है। हे साधक ! अगर तुमे मोच की इतनी उत्कंठा है तो इसका एकसात्र उपाय यह है कि तू त्रात्मदर्शन कर श्रौर इसके फलस्वरूप तुमे जो ज्याभ्यन्तर दुर्गुण प्रतीत हों उनके सामने क्रान्ति कर ! उन्हीं आभ्यन्तर दुर्गुए-चोरों से युद्ध कर । ये ही युद्ध करने के योग्य हैं । बाहर युद्ध करने से तुमे छछ भी नहीं प्राप्त होगा । अन्तर के काम, कोध, मद, लोभ, ईर्षा द्वेषादि रात्रुओं के विरुद्ध युद्ध की घोषणा कर । कर्म-सैन्य को पराजित करने के लिए आत्म-बल का पञ्चजन्य (शंख) फूँक । तेरे इस श्रात्मवल की हुँकार से कर्म-सेना दहल उठेगी श्रौर तुफे कर्मलेप से मुक्ति मिलेगी । तेरी श्रात्मा कर्म से स्वतंत्र होकर मोन् के अखंड शासन की अधिकारिणी बनेगी। अतएव आत्म-युद्ध कर।

बाह्य-संसार में यदा कदा भौतिक युद्ध होते हैं लेकिन ज्याध्यात्मिक संसार में प्रतिपल युद्ध हुत्रा करता है। आत्मा की स्वाभाविक और वैभाविक शक्तियों में प्रतिच्च संप्राम चलता रहता है। बाहा-युद्ध में जब एक पद्म पराजित हो जाता है तब युद्ध समाप्त होता है इसी तरह व्याध्यात्मिक संप्राम भी तभी पूर्ण होता है जब एक पद्म पराजित होता है। जब आत्मा की वैभाविक शक्तियाँ बलवती होती हैं तब जीव को निगोद अवस्था में असन्तकाल तक पड़ा रहना पड़ता है और जब स्वाभाविक शक्तियों की विजय होती है तब आत्मा सिद्धि-चेत्र का विशाल एवं अत्त्य साम्राज्य प्राप्त करता है।

भौतिक युद्ध में पाई हुई विजय कालान्तर में पराजय का साधन बनती है लेकिन आध्यात्मिक युद्ध में वैमाविक शक्तियों पर सम्पूर्ण रूप से प्राप्त को हुई विजय चरम और परम विजय है। भौतिक युद्ध-विजय से एक रात्रु का दमन होता है तो दूसरे अनेक रात्रु पैदा होते हैं लेकिन आध्यात्मिक युद्ध में आन्त-रिक रात्रुओं का विनाश कर देने पर संसार में उसका कोई रात्रु नहीं रहता। वह प्राणीमात्र के साथ मैत्रीभाव रखता है। भौतिकविजेता संसार में अन्याय और अत्याचार का उदाहरण उपस्थित करता है

ि ३८१

पद्धम ऋष्ययन इतीयोद्देशक]

जबकि आध्यात्मिक विजेता संसार में धर्म, नीति एवं सदाचार का आदर्श उपस्थित करके आसंख्य प्राणियों के कल्याख का कारण बनता है। बाह्य संप्राम में विजय पाना सरत है लेकिन ज्यान्तरिक शत्रुज्जों पर विजय प्राप्त करना कठिन है। क्योंकि आन्तरिक शत्रु इतने सूदम हैं और हृदय के ऐसे गुप्तस्थानों में जमे रहते हैं कि उनका भेदना कठिन हो जाता है। वे बाह्यस्थूल साधनों से नहीं भेदे जा सकते। उन्हें भेदने के लिए उतने ही सूच्म साधनों की आवश्यकता है। इसलिए अगर मोच के अविचल एवं शाश्वत सिंहासन पर आरूढ़ होने की तीव उत्कंठा है तो बहिट हि का त्याग करके अन्तर्ट हि प्राप्त करो । उस श्रन्तर्ट ष्टि द्वारा हृदय के अन्तरतम में छिपे हुए <u>दुर्</u>गुणों को पहचानो और उन पर विजय प्राप्त करो । यही आन्तरिक विजय तुम्हें मोत्त के सिंहासन पर आरूढे करेगी।

यहाँ एक आशंका की जा सकती है कि युद्ध तो दो विरोधी वस्तुओं के विद्यमान होने पर हो सकता है। आत्मा तो एक ही है। तो एक ही वस्तु में युद्ध कैसे हो सकता है। दूसरी बात अपने आप में किया का पिरोध देखा जाता है। जैसे सुतोदण तलवार अपने आपको नहीं काट सकती। तो आत्मा स्वयं कैसे युद्ध कर सकता है। इसका समाधान यह है कि वहाँ आत्मा की अवस्थाओं के साथ में भेद विवचा है। अर्थात् आत्मा में शुभ परिशति और ऋशुभ परिएति रूप दो वस्तुएँ स्वीकार की गई हैं। आत्मा (विकृत दशापन्न) में सात्विक प्रकृत्तियां और तामसिक प्रकृतियां विद्यमान हैं। तामसिक प्रकृतियों के विरुद्ध कान्ति करके साखिक प्रकृतियों को वेंग देना चाहिए । साखिक प्रकृतियों और तामसिक प्रकृतियों के युद्ध का नाम ही श्रात्म युद्ध है । ये इन्द्रियां और मन थिषयसुख के स्रभिलाषी होकर जामसिक प्रवृत्ति करते हैं उन्हें रोक कर सन्मार्ग पर लगाने के लिए उनसे युद्ध करने की आवश्यकता है । आन्तरिक शत्रक्रों पर विजय प्राप्त करने पर सर्व प्रकार से सिद्धि हो जाती है। अतएव आत्म-युद्ध करना चाहिए। इसीसे मोत्त है।

छागे चल कर सूत्रकार फरमाते हैं कि आत्म युद्ध करने का अच्छा अवसर प्राप्त हुआ है। यह मानवीय औदारिक शरीर भाव-युद्ध करने के लिए श्रच्छा संयोग है। अन्य देहों में---ग्रीनियों में---भाव--युद्ध करने के त्र्यनुकूल साधन इतने नहीं हैं जितने मानव देह में विद्यमान हैं । इसीलिये इस मानव-देह की सर्वश्रेष्ठता कही गई है। मनुष्य जैसा मननशील-विवेकशील प्राणी दूसरा नहीं है। यह अनुषम मानव-देह प्राप्त कर⊷श्रात्म-युद्ध का श्रनुकूल वातावरए प्राप्त कर श्रात्म-युद्ध के लिए कटियद्ध हो जाना चाहिए। इस भाव-युद्ध के योग्य शरीर को प्राप्त करके कोई २ उसी भव में सकल कर्मों का चय करके मोच को प्राप्त करते हैं जिस तरह मरूदेवी माता ने मोच्च प्राप्त किया ! कोई सात या आठ भव में मोच्च में जाते हैं यथा भरतादि । कोई ऋषार्ध पुदुगल परावर्तन में मुक्ति पाते हैं और कोई २ ऐसे व्यक्ति हैं जो इस ऋमूल्य झव-सर को यों ही खो देते हैं। वे भाव-यूद्ध में विजयी नहीं हो सकते अतएव वे कटापि सिद्ध नहीं होते यथा श्रभव्य जीव । इन सब बातों का विचार करके श्राध्यात्मिक संग्राम में विजय प्राप्त करना चाहिए ।

जहित्य कुसलेहिं परिन्नाविवेगे भासिए, चुए हु बाले गब्भाइसु रजड, असिंस चेयं पवुचइ, रूवंसि वा छएांसि वा ।

संस्कृतच्छाया-यथाऽत्र कुशलैः परिज्ञाविवेकः भाषितः (स तथैव श्रदेय हाति रोपः) च्युतो बालः गर्भादिषु रज्यते, मस्मिन् चतत् प्रोच्यते रूपे वा इसे वा ।

. ३५२]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

शब्दार्थं----जहित्थ=जिस प्रकार से इस संसार में । कुसलेहिं=तीर्थंङ्कर देवों द्वारा । परित्राविवेगे=ऋध्यवसायों की भिन्नता । भासिए=कही गई है उसे वैसे ही माननी चाहिए । चुए= धर्म से पतित होकर । बाले=अज्ञानी जीव । गब्भाइसु=गर्भ एवं जन्म-मरण में । रजड़=फँसते हैं । अस्सि=इस जैन शासन में ही । चेयं=इस प्रकार । पबुच्चइ=कहा गया है कि । रूवंसि वा=जो रूप में गुद्ध हैं वे । छर्णसि वा=हिंसा में प्रवृत्त होते हैं ।

भावार्थ — तीर्थंकर देव ने जिस प्रकार अध्यवसायों की विचित्रता का विवेक समभाया है उसे उसी तरह स्वीकार करना चाहिए ! कितने ही साधक धर्म को प्राप्त कर भी अष्ट हो जाते हैं और गर्भादिक में दुख का अनुभव करते हैं । इस जिनशासन में ऐसा कहा गया है कि जो रूपादि विषयों में आसह होते हैं वे हिंसा में प्रवृत्त होते हैं ।

विवेचन -- ऊपर के सूत्र में आत्म-युद्ध और अन्तर्द्ष छा का कथन किया गया है। अन्तर्ट छि होने के लिए विवेक की आवश्यकता है। विवेकी का अर्थ बाह्य दुनिया के व्यवहार में कुशल होना नहीं है परन्तु आभ्यन्तर प्रवृत्तियों में कुशल होना है। विवेक-युद्धि का कुकाव अन्तःकरण की ओर होता है। अतएथ अन्तर्द्ष साधक बाह्य दुनियां की निन्दा स्तुति की परवा किए विना ही केवल आत्माभिमुख होकर आत्मकल्याण के लिए ही क्रियाएँ करता है। जिन साधकों को अन्तर्ट छि प्राप्त नहीं है वे केवल लोक-दिखाव और लोकरंजन के लिए क्रियाएँ करते हैं। उन्हें आत्मा का जितना डर नहीं होता उतना लोक का भय होता है। परन्तु इस प्रकार की क्रियाएँ उत्ती हितावह नहीं हो सकर्ती क्योंकि इनका आश्राय शुद्ध नहीं है।

तीर्थंकर देवों ने अध्यवसायों की शुभाशुभता पर कर्मबन्धन की निबिड़ता या शिधिलता का . आधार कहा है। अगर अध्यवसाव (परिएाम) अशुद्ध है तो चाहे जैसी किया भी क्यों न की जाय वह अशुद्ध ही होगी। एवं शुद्ध परिएामों से की जाने वाली किया कर्मबन्धन का कारए नहीं होती। यही बात अन्यत्र इन शब्दों में कही गई है कि---

मन एव मनुष्यासां कारसं बन्धमोद्तयोः ।

अर्थात्—मनुष्यों का मन ही (अध्यवसाय ही) बन्ध और मोच का कारए है । डाक्टर रोगी के रोग को दूर करने के लिए उस पर शक्ष-क्रिया करता है जिससे रोगी को पीड़ा तो पहुंचती है लेकिन डॉक्टर का आशय रोगी को पीड़ा पहुँचाने का नहीं वरन् पीड़ा को दूर करने का है अतएव डॉक्टर की प्रयुक्त शख-किया कर्मबन्धन का कारए नहीं हो सकती । इसी तरह आचार्य शिष्यों को सन्मार्ग पर लाने के लिए उन्हें अनुशासित करते हैं इससे शिष्यों को मानसिक पीड़ा पहुँचती है—यद्यपि सच्चे शिष्यों को नहीं पहुँ-चनी चाहिए—तो भी आचार्य का अनुशासन कर्मबन्ध का कारए नहीं होता है । इसके विपरीत एक प्राणी पराधीन होने के कारए या अशक्त होने के कारए पाप-क्रिया नहीं करता लेकिन मन से वैसा करने की अभिलापा और मनोरथ करता है तो भी वह घोर पाप का भागी होता है । इसके लिए तन्दुलमत्स्य का दष्टान्त विचारएीय है । अध्यवसायों की प्रशक्तता और अप्रशक्तता क्या कर दिखाती है यह प्रसन्नचन्द्र राजर्षि के टप्टान्त से सममा जा सकता है । उन्होंने अपने अप्रशक्त अध्यवसायों में सप्तम नरक के योग्य

पद्धम अध्ययन तृतीयोहेराक]

[३द्द

पुद्गल एकत्रित कर लिए थे और इख ही चुएों में उन्होंने अपने प्रशस्त अध्यवसायों के बल पर सकल घातिकर्मों का चय करके निरावरए केवलझान और केवलदर्शन प्राप्त किया। यह भावनाओं की प्रबलता का परिएाम है। अतएव बाहर की ओर दृष्टिन रखकर प्रतिपल अपनी अन्तर्द ष्टि द्वारा अपनी वृत्तियों पर विजय प्राप्त करनी चाहिए। तीर्थंकर देवों ने अध्यवसायों की बिचित्रता को कर्म-वैचित्र्य का कारए कहा है और कर्म-वैचित्र्य से जग-वैचित्र्य होता है। तीर्थंकरों के इन अध्यवसायों के विवेक को तथा रूप मान्य करना चाहिए। यह समभ (विवेक) जिनमें नहीं है वे साधना के मार्ग में बाल हैं। वे यथारूप से संयम का पालन नहीं कर सफते हैं। इससे यह फलित होता है कि शुद्ध अध्यवसायमय जीवन ही जीवन है। जीवन को टिकाना सरल है लेकिन जीवन जीना कठिन है। अन्तर्दाष्ट से जीवन जीने की कजा आ सकती है।

उपर यह कहा गया है कि अध्यवसायों की अशुद्धि पर पतन रहा हुआ है। अब यहाँ यह कहा जाता है कि-प्रत्येक प्राणी उन्नति चाहता हैं; कोई पतन को नहीं चाहता फिर भी पतन का कारण क्या है ! मूत्रकार महात्मा फरमाते हैं कि विषधासक्ति और हिंसा कागाद सम्बन्ध है और ये ही पतन का कारण है ! प्राणी यद्यपि विकास का अभिलाषी है तदपि वह अपनी मिथ्या धारणाओं से पदार्थों में अपना विकास देखता है लेकिन कहीं जड़ भी चेतन के विकास का कारण हो सकता है ! पदार्थों में आपत होकर प्राणी हिंसादि पापकमों में प्रवृत्त होता है यही उसके पतन का कारण हो सकता है ! पदार्थों में आपत होकर प्राणी हिंसादि पापकमों में प्रवृत्त होता है यही उसके पतन का कारण हो सकता है ! जहाँ आसक्ति-ममता है वहाँ हिंसा अवरयमेव है । जो किया विषयासक्तिपूर्वक की जाती है वह किया हिंसात्मक है । इस बात को नहीं समझने थाले साधक पतन को प्राप्त करते हैं ! जैनशासन में यह बात बड़े स्पष्टरूप से कही गई है । जैनदर्शन यह कहता है कि जहाँ ममता है वहाँ हिंसा अवश्यम्भावी है । जो साधक इसे नहीं समझते हैं वे संसार में गोते खाते हैं की जहाँ ममता है वहाँ हिंसा अवश्यम्भावी है । जो साधक इसे नहीं समझते हैं व का कारण होती है । पदार्थों में आसक्त होकर प्राणी संयम से पतित हो जाते हैं और गर्भ, जन्म, मरणादि के चक्र में फेंस कर गम्भीर वेदनाओं का अनुभव करते हैं ।

यहाँ ''रूप'' राब्द श्रीर ''हिंसा'' शब्द उपलच्चगा हैं । रूप से पाँचों इन्द्रियों के विषय का महण समफना चाहिए श्रीर हिंसा से समस्त श्रास्नव-द्वार समफने चाहिए । इन्द्रिय विषयों में रूप प्रधान है और श्रास्नव द्वारों में हिंसा प्रधान है अतएव उनका यहाँ महण किया गया है ।

जनदर्शन में निरासक्ति एवं अहिंसा पर मुख्य भार दिया गया है। जो निरासक्त होता है वह किसी भी प्राशी को लेशमात्र भी पीड़ा नहीं पहुँचाता है। यही निरासक्ति का चिन्ह है। जहाँ वह बात नहीं देखी जाती वहाँ समभना चाहिए कि यह निरासक्ति नहीं लेकिन इसकी ओट में दम्भ है। इसी तरह वही साधक अहिंसक हो सकता है जो निरासक्त है। यो निरासक्ति और अहिंसा के गाढ़ सम्बन्ध को समम्तना चाहिए। जैनदर्शन की यह सुख्य विशेषता है।

से हु एगे संविद्धपदे मुणी, अनहा लोगमुवेहमाणे, इय कम्म परिण्णाय सञ्वसो से न हिंसइ, संजमइ, नो पगव्भइ, उवेहमाणो पत्तेयं सायं वण्णाएसी नारभे कंचणं सञ्वलोए एगप्पमुहे विदिसप्पइन्ने निव्विण्णचारी अरए पयासु । ३<४ }

[श्राचाराङ्ग-सूत्रम्

संस्कृतच्छाया—स एवैकः संविद्धपथः मुनिः, अभ्यथालोकमुरप्रेत्तमाणः, इति कर्म पार्रज्ञाय सर्वशः स न हिनस्ति, संयमयति न प्रगरुभते, उत्पेत्तमाणः प्रत्येकं सातं, वर्णादेशी नारभते कच्चन (पापारम्भं) सर्वीस्मिन् लोके, एकात्ममुखः, विदिकुप्रतीर्णुः, निर्विण्णुचारी, अरतः प्रजास ।

शब्दार्थ-----से हु=वही | एगे=एक | मुग्री=सच्च मुनि है जो | लोगम्=संसार को | अन्नहा=मोत्तमार्ग से विपरीत प्रवृत्ति करते हुए व दुखी | उवेहमाग्रे=देखकर | संविद्धपहे=स्वयं मोच्चमार्ग पर भली प्रकार चलता रहता है | इय=इस कारण से | कम्म=कर्म को | सव्वसो= सर्वथा | परिएणाय=जानकर | पत्तेयं सायं=प्रत्येक जीव के सुख-दुख को अलग २ | उवेहमाग्रो= देखता हुआ | से=वह | न हिंसइ=किसी की भी हिंसा नहीं करता है | संजमइ=संयम का पालन करता है | नो पगब्भइ=धृष्टता नहीं करता है | वएएएसी=यश का अभिलाषी | सव्वलोए= सब संसार में | कंचण=किसी तरह का | नारभे=आरंभ नहीं करता है | एगप्पमुहे=आत्माभिम्रुख होकर | विदिसपइन्ने=मांचातिरिक्त दिशा में न जाने वाला | पयासु=स्त्रियों में | अरए=गृद्ध न होता हुआ | निविएग्एचारी=आरम्भ से उदासीन रहे |

भावार्थ — वही साधक सचमुच .मुनि है जो संसार को भोत्तमार्ग से विपरीत प्रवृत्ति करते हुए देखकर तथा उनके दुखों का विचार करके मात्र मोत्तमार्ग पर चला जाता है। ऐसा साधक कर्म के स्वरूप को जानकर "प्रत्येक जीव का सुख-दुख अलग अलग है" यह विचार कर किसी जीव को कष्ट नहीं पहुँ-चाता है, संयम मार्ग में प्रवृत्ति करता है, व धृष्टता का त्याग करता है। सुयरा चाहने वाला मुनि ससार में किसी प्रकार की पापप्रवृत्ति नहीं करता है (अथवा सचा साधक यरा कीर्ति की भावना से कोई किया नहीं करता है) वह केवल मोत्त की तरफ दृष्टि रखकर, इधर उधर नहीं भटकता है और खियों में गृद्ध नहीं होता हुआ सभी आरम्भों से उदासीन (दूर) रहता है ।

विवेचन-इस सूत्र में मोच को ही साध्य मानकर उसी ओर प्रवृत्ति करने का उपदेश दिया गया है। पूर्व सूत्रों में अध्यवसायों की शुद्धि और अशुद्धि पर मोच और बंध होना कहा गया है। सच्चे साधक के अध्यवसाय विशुद्ध ही होते हैं। वह जो कियाएँ करता है उसके मूल में शुद्ध आशय होता है। उसकी समस्त कियाएँ मोच के उद्देश्य को लच्च में रखकर ही होती हैं। वह शर्म, भय और लोक निन्दा या स्तुति से प्रेरित होकर कियाएँ नहीं करता। साधक जव साधना के मार्ग में आगे वढ़ जाता है तब उसे प्रतिकृत् प्रसंगों की अपेचा अनुकूल प्रसंगों से विशेष सावधान रहने की आवश्यकता होती है। इसका कारण यह है कि साधना के फलस्वरूप उसे अनेक प्रकार की सिद्धियाँ प्राप्त हो जाती हैं। इसका कारण यह है कि साधना के फलस्वरूप उसे अनेक प्रकार की सिद्धियाँ प्राप्त हो जाती हैं; जनसमुदाय उसकी ओर आकर्षित होने लगता है। ऐसे समय पर मान, प्रतिष्ठा और अहंकार साधक को नीचे न गिरा दें इसके लिये विशेष सतर्क रहने की आवश्यकता है। उच्चकोटि पर पहुँचे हुए साधक भी अनुकूल संयोगों में अपने आप पर कावू न होने की वजह से पतन को प्राप्त हुए हैं। मान, प्रतिष्ठा और बढ़ाई को सहन कराना-पचाना अति कठिन है। मान प्रतिष्ठा का भूत जब सवार हो जाता है तो साधक के आध्यात्मिक-जीवन

[३=x

पद्धम ऋष्ययन हतीयोदेशक]

का सर्वनाश हो जाता है। अतएव साधक को मोस के अतिरिक्त अन्य किसी लच्च की झोर रष्टिनिपात ही न करना चाहिए। साधक के लिए सबसे अच्छी बात यह है कि वह इच्छा मात्र का नाश करे---चाहे षह इच्छा अच्छी हो या बुरी। इच्छा कालान्सर में आसक्ति रूप में बदले बिना नहीं रहनी। अतएव साधक इच्छा मात्र का निरोध करे। मोत्तर्दाष्ट के सिवाय उसकी रष्टि और कहीं नहीं जानी चाहिए।

टुनियाँ के प्राणी मोत्तमार्ग से विपरीत प्रवृत्ति कर रहे हैं। वे विषय कषायादि से व्याप्त हैं और इिसादि आरम्भों में प्रवृत्त हो रहे हैं अतएव दुख पा रहे हैं यह विचार कर साधक मोत्तमार्ग में ही प्रवृत्ति करे। दुनियाँ चाहे जिस और बहे, सबा साधक अपने निश्चित मोत्तमार्ग पर चलता ही रहता है। वह दुनियाँ की परवा नहीं करता। दूसरे दुनिया के मानवी अपनी मान पूजा व प्रतिष्ठा के लिए कार्य करते हो अथवा अपने अनुयायी—सेवक बढ़ाने में लगे हो तो भी वह साधक इन से लुव्ध और मुग्ध नहीं होता। घह दुनिया का जांध-अनुकरण नहीं करता वह तो अपने पुरुषार्थ से अपने मोत्तमार्ग पर आवि चहीं होता। घह दुनिया का जांध-अनुकरण नहीं करता वह तो अपने पुरुषार्थ से अपने मोत्तमार्ग पर आवित्तला है इसका अर्थ यों समभना चाहिए कि हिंसादि आस्त्रवों से डर कर जो उनसे निवृत्त होता है वही मोत्तमार्ग का पथिक साधु है।

सबा साधक कर्म के स्वरूप को भलीभांति जानता है और उसके उपादान कारलों का विचार करके सर्वथा उनसे दर रहता है। ज्ञ-परिज्ञा द्वारा कर्म व उसके उपादानों को जानता है और प्रत्याख्यान परिज्ञा द्वारा उन्हें त्यागता है। कर्म के स्वरूप का दृष्टा साधक यह समझता है कि प्रत्येक प्राणी की कर्म-परिएति भिन्न-भिन्न है अतएव उनके आशय और उनसे होने वाले सुख-दुख सबके निराले-निराले हैं। प्रत्येक प्राणी श्रपने कर्मों के फल से सुखी है या दुखी। उसके कर्मों का फल उसे ही प्राप्त होता है ! अन्य के सुख से अन्य सुखी और अन्य के दुख से अन्य दुखी नहीं होता है। प्रत्येक प्राणी अपने कर्म से स्वयं दुस्ती और सुली होता है। प्रत्येक प्राणी साताभिलाषी है अतएव वह साधक किसी भी प्राणी को पीड़ा नहीं पहुँचाता है। न स्वयं हिंसा करता है, न करवाता है और न अनुमोदन करता है। वह संयमी जीवन व्यतीत करता है । अहिंसा और संयम उसके जीवन में पूर्णहरूप से उतर जाते हैं। वह इस प्रकार उद्य स्थिति पर पहुंच जाता है तद्पि वह अभिमान नहीं करता है, अपने को प्राप्त हुई ऋदि का या लब्धि का अथवा सुख के साझारकार का प्रदर्शन नहीं करता। उबस्थिति पर आने पर सहज ही सामान्य प्राणी को श्रभिन मान ह्या घेरता है। वह अपनी सम्पत्ति का, शक्ति का प्रदर्शन करने लगता है लेकिन यह अपूर्णता की निशानी है। इसलिए सूत्रकार फरमाते हैं कि वह साधक प्रगल्भता से दूर रहता है। प्रथवा प्रगल्भता से दूर रहने का अर्थ यह भी हो सकता है कि कदाचिन साधक से कोई दोष हो जाय तो वह उसे स्वीकार करके सुधार लेता है, घृष्टता नहीं करता है। दोष सेवन करने पर वह बेशर्म नहीं होता लेकिन अपनी गलती पर अफसोस प्रकट करता है। यहाँ "हिंसा नहीं करता है" आदि उपतन्त् है इससे यह समझना चाहिए कि मोत्तदृष्टा साधक क्रोध नहीं करता, मान से दूर रहता है, माया और लोभ को पास नहीं आने देता।

अन्तर्द्ध हा साधक मोच के निर्मल यश को चाहने वाला होता है अतएव वह दुनिया के यश की परवा न करते हुए किसी सावद्य प्रवृत्ति का झारम्भ नहीं करता है। "वएएएएसी" शब्द का अर्थ यश को चाहने वाला होता है। सचा साधक दुनिया के यश को प्राप्त करने के लिए तपश्चर्या या संयमादि क्रिया नहीं करता है। उसका घ्येय लोक-स्तुति का होता ही नहीं है। जहाँ लोक-स्तुति की भावना है वहाँ वाह्य-दृष्टि रोष है। वहाँ अन्तर्द्ध ही समभन्ती चाहिए। जब बाह्यदृष्टि रहती है तब अन्तर्द्ध मुला दी जाती है। बहुत से उच्चकोटि के साधक भी इस कीर्ति-लोभ का संवरण नहीं करते लेकिन यह उनकी कमजोरी है। सोकयश प्राप्त करने की भावना आसक्ति का परिएाम है। लोकयश चाहना और निरासक्त होना ये दोनों ३८६]

[श्वाचाराद्व-सूत्रम्

कियाएँ विरोधी हैं। सच्चा साधक लोकयश की कामना नहीं करता। वह तो मोच्च के सिवाय और सभी कामनाओं का लय कर देता है। वह इधर-उधर कहीं नहीं भटकता। उसका मोच्च---लच्च सदा धुव के समान उसकी दृष्टि के सामने रहता है। वह स्त्री आदि में आसक्त नहीं होता है और सावद्य अनुष्ठानों से उदासीन होता है।

इस प्रकार साधक बहिर्मुखता का त्याग करता है और ऋन्तर्ट ष्टिका विकास करता है। मोच्च के ऋतिरिक्त ऋन्य सभी मार्गों से वह अपनी दृष्टि फेर लेता है। जैसे धुव कांटे की सूई सदा उत्तर की ही श्रोर रहती है उसी तरह उसकी दृष्टि भी सदा सर्वदा मोच्च की ऋोर ही होती है।

से वसुमं सव्वसमन्नागयपन्नाणेणं अप्पाणेणं अकरणिजं पावकम्मं तं नो अन्नेसी जं सम्मंति पासहा तं मोणंति पासहा, जं मोणंति पासहा तं सम्मंति पासहा, न इमं सकं सिढिलेहिं अदिजमाणेहिं, गुणासाएहिं वंकसमाय-रेहिं पमत्तेहिं गारमावसंतेहिं । मुणी मोणं समायाए धुणे सरीरगं, पंतं लुहं सेवंति वीरा सम्मत्तदंसिणो एस ओहन्तरे मुणी तिरणो मुत्ते विरए वियाहिए ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया — स वसुमान् सर्वसमन्वागतप्रज्ञानेन आरमना अकरखीयं पापकर्म्म तत्रान्वेषति, यरसम्यागीति पश्यत तन्मौनामीति पश्यत, यन्मौनामिति पश्यत तरसम्यागीति पश्यत, नेदं शक्यं शिथिलैः, आद्रीकियमाणैः, गुखास्वादैः वकसमाचारैः, प्रमत्तैः, अगारमावसाद्धिः । मुनिः मोनं समादाय घुनीयात्शररिकं, प्रान्तं, रूद्दं सेवन्ते वीराः सम्यक्खदशिनः । एष आधन्तरः मुनिः तीर्थः मुक्तः विरतः ध्याख्यात इति ववीमि ।

शब्दार्थ-से=चह | वसुमं=संयम-धन वाला साधक | सब्दसमझागयपद्मार्थेग्रं=सभी तरह से उत्तम प्रकार से ज्ञान प्राप्त की हुई ! अप्पार्थेग्रं=आत्मा से] अकरणिज्जं=नहीं करने योग्य | पावकम्मं=पापकर्म हैं | तं=उसे | नो अन्नेसी=नहीं करता है- दृष्टि भी नहीं डालता है | जं=जिसको | सम्मंति=सम्यक्त्व | पासहा=जानो | तं=उसे | मोर्ग्य=मुनिधर्म | पासहा=जानो | जं=जो | मोर्ग्यति=म्रुनिधर्म | पासहा=जानो | तं=उसे | सम्मंति=सम्यक्त्व | पासहा=जानो | जं=जो | मोर्ग्यति=म्रुनिधर्म | पासहा=जानो | तंच्उसे | सम्मंति=सम्यक्त्व | पासहा=जानो | सिढिलेहिं=धैर्यदीन | अदिअमार्गेहिं=ममता से आर्द्र | गुणासाएहिं=धिपयासक | वंकसमायरेहिं= मायात्री | पमत्तेहिं=प्रमादी | गारमावसंहेहिं=धर में रहने वाले साधकों द्वारा | इमं=यह सम्य-कत्व या मुनित्व | न सकं=नहीं पाला जा सकता है | मोर्ग्रं=म्रुनिधर्म को | समायाए=धारण करके | मुणी=म्रुनि | सरीरगं=शरीर को | धुर्ग्रे=कसे-छ्रश करे | वीरा=चीर | समत्तदंसिणो= सम्यक्त्वदर्शी | पंतं=हल्का | लूहं=लूखा आहार | सेवंति=करते हैं | एस=ऐसा मुनि | ओहं-तरे=संसार को तिरता है | तिर्प्यो=वह संसार सागर से तीर्थ-तुल्य है | मुत्ते=मुक्त हो गया है | विरए=आरम्भ से मुक्त | वियाहिए=कहा गया है | त्ति चेमि=ऐसा में कहता हूँ |

[३৯৬

पद्धम अध्ययन ष्ट्रतीयोद्देशक]

भावार्थ — ऐसे संयमी मुनि सभी तरह से पवित्र बोध को प्राप्त करके नहीं करने योग्य पापकर्म्म की त्रोर दृष्टि तक नहीं डालते हैं। जो सम्यक्त्व है वह मुनिधर्म है त्रौर जो मुनिधर्म है वह सम्यक्त्व है। ऐसा सम्यक्त्व अथवा मुनिधर्म, शिथिलाचारी धैर्यहीन, निर्वल मन वाले — ममता से आर्द्र, विषयासक, मायावी, प्रमादी और घर में रहने वाले (घर पर ममता रखने वाले) साधकों से नहीं पाला जा सकता है। सच्चे मुनि ही मुनिधर्म को अंगीकार करके शरीर को कसते — कृश करते हैं। ऐसे सत्यदर्शी वीर साधक हल्का और लूखा आहार करते हैं। ऐसे साधक ही संसार-समुद्र से पार होते हैं। सावद्य अनुष्ठान से विरत होने वाले साधक संसार से तिरे हुए और मुक्त कहे जाते हैं। ऐसा में कहता हूँ।

बिवेचन-इस सूत्र में सूत्रकार मुनिधर्म की और सम्यक्त्व की एक रूपता का प्रतिपादन करते हैं। पहिले के सूत्र में लोककीर्ति की भावना का त्याग करने का कहा गया था। इसका अर्थ कोई साधक यह न समफ ले कि सदा सर्घदा दुनिया से निराला ही रहना। दुनिया जिस मार्ग पर चलती हो उससे ठीक उल्टे मार्ग पर चलना। सूत्रकार तो वह फरमाते हैं कि दुनिया के अनुकूज़ चलना या विपरीत चलना इससे कुछ प्रयोजन नहीं है। वास्तविक प्रयोजन तो सत्य से है। जहाँ सत्यदर्शीत्व है वहाँ मुनित्व है और जहाँ मुनित्व है वहाँ सत्यदर्शीत्व है। इस बाक्य में सूत्रकार ने समस्त उद्देशक का सार भर दिया है।

यहाँ सम्यक्त्व का ऋर्थ निश्चय सम्यक्त्व लेना चाहिए । वैसे चतुर्थ गुएस्थान में सम्यक्त्व पाया जाता है परन्तु वहाँ मुनिधर्म नहीं पाया जाता। अतएव मम्यकत्व का अर्थ निश्चय समकित से है। जहाँ ऐसा सम्यक्त है यहाँ झान है और जहाँ झान है वहाँ विरति है क्योंकि झान का फल विरति (चारित्र) कहा गया है। ज्ञान और सम्यक्त (दुर्शन) सहभावी है। ज्ञान के होने से दुर्शन सम्यग्दर्शन है और सम्यग्दर्शन के होने से ज्ञान सुज्ञान है। इस प्रकार ज्ञान, दर्शन और चारित्र की एकरूपता समझनी चाहिए। इसी एकरूपता को लदय में रखकर यहाँ यह कहा है कि जहाँ सम्यक्त्व है वहाँ सुनिधर्म है और जहाँ मुनिधर्म है वहाँ सम्यक्त्व है। सचा साधक सत्यदृष्टि को सन्मुख रखकर ही किया करता है। वह लोक निन्दा से नहीं डरता और लोक-स्तुति की इच्छा नहीं करता। यहापि कई बार ऐसा होता है कि कई साधक लोकनिन्दा से डरफर भी संयम का पालन करते हैं। लोकनिन्दा का भय उन्हें साधना के मार्ग से गिरने से रोक लेता है औरवे संयम का पालन करते रहते हैं लेकिन इसमें प्रमाणत्व नहीं है। वास्तविक संयम की आराधना वही है जो आत्मदृष्टि को लच्य में रखकर ही की जाती है। अतएव सूत्रकार कहते हैं कि जहाँ आत्मज्ञान है वहाँ सम्यक्त्व है श्रीर जहाँ सम्यक्त्व है वहाँ मुनिधर्म है श्रतएव सम्यक्त्व---सत्यदर्शीत्व की ओर विशेष सावधान रहने की आवश्यकता है। ऐसा सत्यदर्शी साधक इस संसार में किसी भी अकरणीय पाप किया की ओर दृष्टि भी नहीं डालता है। जिसने सत्यतत्त्व का बोध कर तिया है वह अवश्य ही आरम्भ से निवृत्त होता है। सत्यझान की सार्थकता विरति से ही है। कहा भी है ''खाखस्स फलं विरइ''।

सूत्रकार सम्यक्त्य एवं मुनित्व का अन्योन्याश्रय भाव बताने के बाद यह फरमाते हैं कि कैसा साधक इसका पालन कर सकता है और कौन इसका पालन नहीं कर सकता I जो साधक कमजोर दिल का है, जो संयम में धीरता नहीं रख सकता, जो छी, पुत्र त्रादि के मोह से विरा हुआ है, जो इन्द्रियों के विषय में आसफ है, जो वकता एवं मायाचार का सेवन करता है, जो प्रमादी है और जो घर गृहस्थी के मंमटों में पड़ा हुआ है, जिसे घर आदि की ममता है वह साधक कदापि सम्यक्त्व का एवं साधुत्व का सम्पग् प्रकार से पालन नही कर सकता है I ऐसा साधक लोकटप्टि को लद्दय में रखे तो ही वह कुछ कर ३दद]

[श्राचाराङ्ग-सूत्रम्

सकता है। ऐसे अपरिपक्व व्यक्तियों के लिए लोकटष्टि आवश्यक है। जो व्यक्ति ऐसी स्थिति पर पहुँच गया है कि जो विवेक कर सकता है, अन्तःकरण की आवाज को समफ सकता है वही लोकटष्टि की उपेत्ता कर सकता है। कच्चे व्यक्तियों के लिए लोकटष्टिका विचार करना आवश्यक है। इसके विपरीत जो साधक धैर्यवान, अनासक्त, कपटरहित, अपख्रमुक्त और अप्रसन्त होते हैं वे ही इस सत्यदर्शीत्व और मुनित्व का सम्यक पालन कर सकते हैं।

जो साधक मुनिधर्म को खड़ीकार करके दर्मरूप शरीर का धुनन करते हैं श्रथवा जो औदारिक शरीर का निग्रह करते हैं और शरीर का निग्रह करने के लिए श्राहार में पूरा संयम रखते हैं---लूखा सूखा भोजन करते हैं वे धीर समदर्शी पुरुष दर्म का विदारण करते हैं और संसार रूपी सागर को तैर जाते हैं। यहाँ सूत्रकार यह कहना चाहते हैं कि मुनिधर्म के पालन के लिए श्राहारादि पर पूरा संयम करना चाहिए। वैसे ही शरीर और इन्द्रियाँ अनादि वासना से वासित होने से विषयों की ओर दौड़ती हैं इस पर उन्हें यदि रस युक्त पोषक पदार्थों से पुष्ट बनाई जाय तो उनके आवेश का फिर क्या कहना ? इन्द्रियों के आवेश के शमन के लिए श्राहार पर--स्वाद पर पूरा निग्रह रखना चाहिए। जो साधक स्वादेन्द्रिय को नहीं जीत सकते हैं वे साधना में निष्फल होते हैं। ग्रतण्व शरीरनिग्रह के लिए जो वीर साधक विगय-रहित इलका सात्विक आहार करते हैं वे संयम की भलीभांति रत्ता कर सकते हैं अवएव वे संसार से पार हो जाते हैं।

देह पर मोह और ममत्व जित्तने अंश में दूर हो उतने ही अंश में साधुता सममनी चाहिए ! मोह और ममता दूर हो तो पाप-प्रवृत्ति से दूर रहा जा सकता है ! जो पाप-प्रवृत्ति से दूर रहते हैं उन्हें महा-पुरुषों ने तीर्था और मुक्त कहा है ! यद्यपि वे अभी तक संसार में विद्यमान हैं, क्रियाशील हैं तदपि वे तीर्थ और मुक्त हैं ऐसा कहने का विशेष प्रयोजन हैं ! वह प्रयोजन यह है कि जिन साधकों ने पापारम्म प्रवृत्ति रोक दी है वे कर्मबन्ध के कारणों को—रागद्धेष आसक्ति को—दूर कर चुके हैं अतएव उन्हें कर्मबन्ध नहीं होता इसलिये वे तीर्थ हैं और मुक्त हैं ! निकट भयिष्य से ही वे मुक्त और तीर्थ होने वाले हैं इस अपेक्ता से भी ऐसा कहा जाता है ! कर्मबन्ध वहीं तक होता है जबतक आसक्ति—रागद्धेष है ! आसक्ति मिट जाने के बाद कर्मबन्ध नहीं है । जिस प्रकार मिट्टी का लौंदा गीला होने से दीवार पर चोंट जाता है लेकिन सूखा हुआ मिट्टी का गोला दीवार पर नहीं लगता और नीचे गिर जाता है इसी तरह निरासक्त साधक के आसक्तिरूप स्निग्धता न होने से कर्मबन्ध नहीं होता और जो आसक्त हैं वे कर्मबन्ध के भागी हैं । पापारम्भ से निवृत्त साधकों को आसक्ति नहीं होती अतएव वे संसार में विद्यमान होते हुए भी मुक्त हैं । विद्यमान हो ले हुए भी मुक्त हैं । वा कर्मबन्ध नहीं होता और जो का सक्त हो ते होते हुए भी मुक्त हैं ।

----उपसंहार-----

इस इद्देशक में निरासक्ति का स्वरूप कहा गया है। पदार्थ-स्याग किए बिना निरासक्ति नहीं हो सकती। अपरिव्रही बनने के लिए पदार्थों का त्यान अवश्य करना चाहिए, पदार्थ त्याग भी समतापूर्वक किया जाना चाहिए और त्याग के बाद अगर अनासक्ति नहीं आई तो वह त्याग भी साधक नहीं होता! इस में साधक को अपनी शक्ति का गोपन न करने का कहा गया है। शीलरत्ता चारित्र रूपी महल की बुनियाद है। अध्यवसायों पर कर्मबन्ध का आधार है। वृत्तियों का विजेता सचा बिजेता है। जहाँ आसक्ति हे वहाँ कर्मबन्धन है। जगत की बाह्य टिंट का त्यान करना और अन्तर्ट हि का विकास करना चाहिए। जहाँ सत्य है वहाँ आत्मज्ञान है, जहाँ आत्मज्ञान है वहाँ साधुता है। ऐसा में कहता हूँ।

इति तृतीयोद्देशकः



गत उद्देशकों मे चारित्र को विकसित करने वाले श्वक्तों का प्रतिपादन किया गया है। अब इस उद्देशक में चारित्र-विधातक स्वच्छदंदता का निषेध करते हैं। स्वच्छन्दता साधक जीवन के लिए भयानक रोग है। स्वच्छन्दता साधक के लिए घोर पतन है। यह प्रकृति की उच्छ्रह्वलता से उत्पन्न होती है। आज-कल के स्वतंत्रता के युग में प्रत्येक व्यक्ति स्वतंत्रता को बात करता है लेकिन स्वतंत्रता को बहुत कम लोग समफते हैं। स्वतंत्रता को समफने के लिए स्वतंत्रता को बात करता है लेकिन स्वतंत्रता को बहुत कम लोग समफते हैं। स्वतंत्रता को समफने के लिए स्वतंत्रता और स्वच्छन्दता का भेद समफने की आवश्यकता है। स्वतन्त्रता गुए है और स्वच्छन्दता दुर्गुए है। स्वतन्त्रता में श्रात्मा के अधीन प्रकृति होती है जबकि स्वच्छन्दता में आत्मा प्रकृति के अधीन हो जाती है। स्वतन्त्रता में श्रित्ता, व्यवस्था और विवेकहोता है जबकि स्वच्छन्दता में उच्छ्रह्वलता, अव्यवस्था और जड़ता होती है अतएव स्वच्छन्दता पतन है और स्वतन्त्रता उत्थान है। इसी स्वच्छन्दता के कारए साधक अकेला विचरने लगता है। वह अपनी प्रकृति और कषायदृत्ति द्वारा एकल-विहार अङ्गीकृत करता है परन्तु सूत्रकार यहाँ एक-चर्या को संयम के लिए हानिकारक समफाते हें। पात्र-भेद से इस नियम में व्यपताद हो सकता है तथापि सामान्यरूप से एक-चर्या का निषेध करते हुए सूत्रकार परमाते है:---

गामाणुगामं दूइजमाणस्स दुजायं दुप्परकंतं भवइ अवियत्तस्स भिक्खुणो ।

संस्कृतच्छाया—प्रामानुपामं दूयमानस्य (विहरतः) दुर्यातं दुष्पराक्रान्तं भवति अव्यकस्य भित्तोः।

भावार्थ----ज़ान ऋौर वय से ऋपरिपक्व साधु यदि ऋकेला एक झाम से दूसरे झाम ज¦वे या फिरे तो उनका यह जाना ऋौर विचरना ऋमुन्दर है----योग्य नहीं है ।

विवेचन---प्रस्तुत सूत्र में एकलविहार का प्रतिषेध किया गया है। साधना का मार्ग झासान नहीं है। इस मार्ग पर चलते हुए अनेक प्रकार के प्रलोभन और संकट सामने उपस्थित होते हैं। ये प्रलोभन और संकट साधक को साधना के मार्ग से भ्रष्ट करने का प्रयत्न करते हैं। अगर साधक जरा भी गफलत करता है तो सममना चाहिए कि उसका पतन हुआ। ऐसे प्रसंगों पर जागृति की प्रेरणा करने वाले सह--कारी की अनिवार्य आवश्यकता होती है। इसी आशय से प्राचीनकाल से गुरुकुल की प्रणालिका ३१०]

[आचाराझ सूत्रम्

चली आ रही है। त्यागी साधकों के लिए भी गुरु-शिष्य का व्यवहार इसी आशय से उपयोगी है। उनमें भी गच्छ, अथवा सम्प्रदाय के नाम से यह प्रएालिका प्रचलित है। दुनिया के प्रत्येक धर्म-प्रवर्त्तक ने इसी आशय से इस प्रएाली को अपनाया है और साधकों में प्रगति, जागृति और व्यवस्था बनी रहे इसी हेतु से तीर्थ, संघ आदि की स्थापना की है। इस संघ, तीर्थ या गच्छ का अवलम्बन लेकर साधना के मार्ग में आसानी से आगे बढ़ा जा सकता है। इस संघ, तीर्थ या गच्छ का अवलम्बन लेकर साधना के मार्ग में

यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि साधकों के विकास और योग्यता में तरतमता रहती है ! सभी साधक समान नहीं होते ! जिन साधकों का विकास अधिक हो गया है, जो उच्च अवस्था तक पहुँच गये हैं उनके लिए गच्छ आदि अवलम्बन की उतनी आवश्यकता नहीं रहती जितनी कि अन्य साधकों के लिए रहती है ! इसी आशय से कल्प और अकल्प का जैनागमों में भेद किया गया है । विशिष्ट ज्ञानी तीथह्वर मन: पर्यवज्ञानी, अवधिज्ञानी, चतुर्दशपूर्वधारी आदि उच्च अवस्था पर पहुंचे हुए महापुरुषों के लिए कल्प नहीं हैं । वे कल्पातीत होते हैं ! लेकिन उनका उदाहरण सामने रखकर चटि सामान्य साधक भी कल्प का पालन न करे तो इसका परिणाम जुरा होता है । एक समर्थ व्यक्ति उच्च जाति की मात्रा (रसायन) का सेवन करता है और वह उसे हजम करके कान्तिवान, इष्टपुष्ट और बलवान होता है । उसे देखकर चदि क्मजोर व्यक्ति भी अपनी शक्ति का विचार न करके मात्रा का सेवन करे तो वह मात्रा उसके शरीर के लिए घातक सिद्ध होगी ! इसी तरह उच्च अवस्था पर पहुँचे हुए महात्माओं का अनुकरण--अन्धानुकरण करके कोई सामान्य साधक गच्छादि के कल्प को तोड़ता है तो उसके लिए यह पतन का कारण है । अत-एव तीर्थक्करों के या प्रतिमा-प्रतिपन्न महात्माओं का उदाहरण देकर जो साधक गच्छ से बाहर निकल कर स्वच्छंद विचरते हैं वे अवश्यमेव पतित होते हैं !

सूत्रकार ने "अवियत्तस्स" विशेषण दिया है। अर्थात् अपरिपक्व साधु का एकलविहार निन्द-नीय है। अपरिपक्वता दो अपेचाओं से समफर्ती चाहिए। एक अुत-कृत अपरिपक्वता दूसरी वय-कृत अपरिपक्वता। जो साधु ज्ञान और वय में अपरिपक्व है उसकी एक-चर्या निषिद्ध है। जिसने आचार कल्पों का अध्ययन नहीं किया है वह स्थविरकन्पी (गच्छान्तर्वर्त्ती) साधु अुत से अव्यक्त है। जिनकल्पी साधु नवम पूर्व की तृतीय वस्तु तक का ज्ञाता न हो तो वह अुत से अव्यक्त है। अवस्था से अव्यक्त गच्छान्तर्वर्त्ती वह है जो १६ वर्ष से कम है और जिनकल्पी वह है जो ३० वर्ष से कम है। यहाँ चतुर्भङ्गी है।

> (१) श्रुत तथा वय से श्रव्यक्त। (२) श्रुत से श्रव्यक्त, वय से व्यक्त । (३) श्रुत से व्यक्त, वय से त्राव्यक्त। (४) श्रुत से व्यक्त, वय से व्यक्त।

प्रथम भंग में वर्त्तमान साधकों को एक-चर्या नहीं कल्पती है ! श्रुत और वय दोनों से अव्यक्त साधक यदि अकेला विचरेगा तो वह संयम और आक्षा की विराधना करेगा ! दूसरे मंग में वर्त्तमान साधुओं को भी एक-चर्या नहीं कल्पती है ! वे वय से व्यक्त है किन्तु अगीतार्थ होने से संयम और आक्षा-सोधुओं को भी एक-चर्या नहीं कल्पती है ! वे वय से व्यक्त है किन्तु अगीतार्थ होने से संयम और आक्षा-दोनों की विराधना कर सकते हैं ! वृतीय भंगापन्न साधुओं को भी एक-चर्या अकल्पनीय है ! वे श्रुत से व्यक्त हैं किन्तु अवस्था से अपरिपक्व होने से पराभय को प्राप्त हो सकते हैं ! चोर एवं क्रुलिंगियों से भय की शंका रहती है अतएव उन्हें भी एक-चर्या नहीं कल्पती है ! चतुर्थ भंग में रहे हुए साधक श्रुत और वय पद्मम ऋष्ययन चतुर्थे दिशक]

[३६१

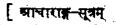
दोनों से व्यक्त हैं इस कारण वे सकारण एक घर्या कर सकते हैं। जो प्रतिमाधारी साधु हैं या जो श्रमि-प्रहधारी है श्रीर उद्यतविद्वारी हैं वे सकारण एक घर्या कर सकते हैं लेकिन बिना कारण उन्हें भी एकचर्या करनी नहीं कल्पती है। श्रत्र एक चर्या से होने वाले कतिपय दोषों का उद्भावन करते हैं:---

एक-चर्या करने वाला साधक संयम, आत्मा और प्रवचन की हीलना करता है। वह यथोचित रीति से समितियों का पालन नहीं कर सकता है। एकाकी विचरने वाला साधु यदि व्याधि से प्रस्त हो जाय तो उसकी परिचर्या करने वाला कोई न होने से उसकी कैसी दशा होगी यह सममा जा सकता है। यदि पर-वश बना हुआ साधु गृहस्थों द्वारा सेवा या उपचार करवाता है तो वे गृहस्थ छःकाय के जीवों का उपमर्टन करके अनुपयोग से कार्य करने वाले होने से साधु को संयम में अनेक दोष लगते हैं। इससे संयम की हानि होती है। आगर साधु गृहस्थों से सेवा न करावे तो अन्य सहधर्मियों के अभाव से उसकी परिचर्या न हो सकेगी इस तरह आत्मविराधना का प्रसंग आता है। कदाचित अतिसारादि व्याधियों के होने पर मल-मूत्रादि से वस्न था शरीर के भरे होने से प्रवचन की हीलना हो सकती है। जो गच्छ में रहते है उनको ये दोष नहीं लगते हैं। जो गच्छनिर्गत हैं उनके दोष इन गाथाओं में बताये गये हैं:---

> साहम्मिएहिं सम्मुज्जएहिं एगागिश्चो ख जो विहरे । स्रायंकपउरयाए छकायवहांमि खावडइ ॥ एगागिष्ठस्स दोसा इत्थी सार्गे तहेव पडिग्रीए । भिक्सऽविसोहि महत्वय तम्हा सबिइजए गमग्रं ॥

अर्थात्---अपने समुद्यत सहधर्मियों के होते हुए भी जो एकाकी विहार करता है वह शरीर में रोगादि उत्पन्न होने पर षट्काय के जीवों के वध में भागी होता है। अकेले विचरने वाले को स्त्री, श्वान एवं ध्रन्य विरोधियों से अनेक प्रकार के दुख उत्पन्न हो सकते हैं। उन्हें एपएा सम्बन्धी दोष लगते हैं और महान्रतों में भी भंग पड़ने का संभावना रहती है अतएव अपने सहधर्भियों के साथ विचरना चाहिए ! गच्छ में रहकर विचरने वाला समर्थ साधु अपने साथ अनेक साधुओं को उन्नत बना सकता है, अनेक शिथिल बने हुए को तार सकता है इस तरह वह ख-पर तारक हो सकता है। अतएव गच्छ में रहकर संयम की निर्मल श्राराधना करनी चाहिए । यह प्रश्न हो सकता है कि गच्छान्तवत्ती साधु को सभी तरह के सहायक मिलते हैं तो कौन सहधर्मियों को छोड़कर एकाकी विद्वार करना पसन्द करेगा ? जब कोई एकाकी विहार नहीं कर सकता है तो उसका प्रतिषेध क्यों किया जाव ? किसी चीज की सम्भावना हो तो ही प्रतियेध करना योग्य है ? इसका उत्तर यह है कि कर्मपरिएति के कारए टुनिया में कुछ भी अशक्य नहीं है। कई मूर्ख ऐसे भी हैं जो-स्वच्छन्दता रूपी रोग के लिए औषधि तुल्य, दुखरूपी प्रवाह में डूबते हुओं के लिए सेतु-तुल्य और समस्त कल्याणों के आधारकप गच्छ में रहते हुए प्रमाद से मूल करने पर श्राचार्यादि द्वारा अनुशासन करने पर गच्छ को छोड़कर अलग हो जाते हैं। वे युरु के हितोपदेश पर ध्यान न देकर, सद्धर्म का विचार न करके, कपाव के दुष्परिएाम से आँख मीचकर, क्रुज्ञमवींदा को लांघ कर, भावी अनथों की अवगणना करके, कोध से स्वच्छन्दाचारी बनकर गच्छ से निकल जाते हैं। वे इस सोक श्रीर परलोक में दुख परम्परा को प्राप्त करते हैं। कहा है:---

> जह सायरग्मि मीखा संखोहं साम्ररस्स म्रसहेता। खिति तम्रो सहकामी खिग्गयमित्ता विखस्संति॥



ेश्वेधर]

एवं गच्बसमुद् सारणवीईहिं चोइया संता । थिति तत्र्वो सुहकामी मीखा व जहा विख्ससंति ॥

श्रधोत्--जैसे समुद्र के संचोम को नहीं सहन करने वाली मछलियाँ समुद्र से वाहर सुख पाने की इच्छा से श्राती हैं लेकिन वे किनारे की रेती में पड़ कर विनष्ट हो जाती हैं जसी तरह जो श्राचार्यादि के भनुशासन को नहीं सहन करते हुए, सुख की इच्छा से स्वच्छन्द होकर गच्छ से निकल जाते हैं वे निकलके ही मछलियों की तरह नाश को प्राप्त करते हैं ! और भी कहा है:---

> गच्छामि केइ पुारसा सउग्री जह पंजरंतरशिरुदा। सारग्रा--वारग्रा--चोइय, पासरथगया परिहरन्ति ॥ चहा दियापोयमपक्खजायं, सवासया पाविउमग्रं मग्रागं। तमचाइया तरुग्रामपत्त्वायं ढंकादि प्रव्यत्तगमं हरेजा।।

जैसे शकुनि पत्ती पिंजड़े में बन्द रहता है तो वह हिंसा नहीं कर सकता है उसी तरह जो साधु गच्छ में रहते हैं वे आचार्यादि द्वारा स्मरख (अपराध की याद) और वारण (पाप से रोकना) से प्रेरणा किये जाने पर अपने शिथिल आचार को त्याग देते हैं और सुधर जाते हैं। जिस तरह पंखरहित पत्ती का बद्दा अपने घोंसले से बाहर आने के लिए प्रयव्न करता है तो उसे मयूर आदि उठा ले जाते हैं इसी तरह जो साधु अत और वय से अव्यक्त हैं वे यदि गच्छ से निकल जाते हैं तो विनाश को प्राप्त करते हैं।

कल्पातीत पुरुषों का एकलविहार उनकी उच्च भूमिका के कारण योग्य है लेकिन उनका अनुकरण यदि सामान्य साधक करें तो विनाश को प्राप्त करते हैं। जिस प्रकार स्थूलिभद्र के समान उच्चकोटि पर पहुंचे हुए साघु वेश्या के यहाँ रहे और वे अपनी साधना में संचुव्ध और विचलित न हुए। लेकिन उनका बनुकरण करके एक साधु ने भी वैसा ही किया तो वह पतित हो गया। इसी तरह जोव्यक्ति अपनी शक्ति को देखे बिना अन्धानुकरण करता है वह हानि उठाता है।

इन्द्रियों और पदार्थों का आकर्षण बढ़ा तील्न होता है। इस पर एकान्त-यास तो इनको वेग देने बाला हो जाता है। उधकोटि के ऋषि मुनियों के लिए एकान्तवास जहाँ हितकर है वहीं साधारण व्यक्तियों के लिए वह पाप का उत्तेजक मी हो जाता है। एकान्तस्थान में विषयों और इन्द्रियों पर काबू करना कठिन है। एकान्तस्थान चोर को चोरी करने का अवसर देता है, कामियों को काम-वासना का अवसर देता है और दोषियों को दोष सेवन का अवसर देता है। यह खच्छन्दाचार का पोषण करता है। ये मन और इन्द्रियाँ चिरकाल से विषयों की ओर दौड़ने की अभ्यासी हैं अत्रएव ये अवसर पाकर उस अर शीध दौड़ जाती हैं। एकान्त और एक-चर्या उन्हें वेग देती है। अत्रएव साधकों के लिए एक-चर्या का निषेध किया गया है।

वयसा वि एगे बुइया कुप्पंति माणवा,उन्नयमाणे य नरे महया मोहेण मुज्भइ, संबाहा बहवे भुज्जो भुज्जो दुरइक्षम्मा अजाणत्र्यो अपासत्र्यो, एयं ते मा होउ, एयं कुसलस्स दंसणं, तद्दिट्टीए, तम्मुत्तीए, तप्पुरकारे तस्सन्नी

पद्धम अन्ययन चतुर्थोदेशक]

तन्निवेसणे, जयं विहारी चित्तनिवाई पंथनिज्फाई, पलिवाहिरे, पासिय पाणे मच्छिजा।

संस्कृतच्छाया— वचसाऽपि एके उक्ताः कुप्यन्ति मानवाः, उत्रतमानश्च नरो महता मोहेन मुह्यति, संवाधा बहव्पः भूयो भूयो दुरातिकमा अजानानस्य, अपस्यतः, एतत् ते मा भवतु एतत् कुशासस्य दशीनम् । तद्दाष्टिः, तन्मुक्तिः, तत्पुरस्कारः, तत्संज्ञी, तत्तिवेशनः, यतनया विहारी, चित्तानिपाती, पथनिध्यायी, परिवाह्यः (अवयहाद् बहिर्वर्ती) हप्ट्वा प्रााग्नीनः गच्छेत् ।

शाब्दार्थं — एगे माएवा = कोई मतुष्य ! वयसा वि=वचनमात्र से भी ! बुइया = कुछ कहने पर ! कुप्पंति = कोध करते हैं । उत्तरमाएो य = और अभिमानी । नरे = मतुष्य । महया मोहेए = महा मोह से । मुज्भह = विवेक शून्य बनते हैं । अजाएाओ = ऐसे श्रज्ञानी । अपासओ = व्यतत्त्वदर्शी को । शुलो शुज्जो = बारवार ! बहवे = बहुत सी ! संबाहा = बाधाएँ । दुरइकम्मा = दुर्ल्ञ्वनीय हो जाती हैं । एयं = ऐसा । ते = तुम्हारे लिए । मा हो उ = न हो । एयं = ऐसा । कुसलस्स = वीर जिनेश्वर का । दंसएं = अभिप्राय है । तदिट्टीए = साधक गुरु की दृष्टि से देखना सीखे । तम्मुत्तीए = गुरु द्वारा उपदिष्ट निः संगता – अनासक्ति से रहे । तप्पुरकारे = सभी कार्यों में गुरु को आगे करके — बहु-मान करके विचरे । तस्सन्नी = गुरु में पूर्ण श्रद्धा रखे । तन्निवेस ये = गुरु के पास रहने वाला हो । जयं विहारी = यतना से विहरने वाला हो । चित्तनिवाई = गुरु के अभिप्राय का अनुसरण करके | षंथनि ज्भायी = मार्ग अवलोकन करने वाला । पत्तिवाहिरे = गुरु के श्रवग्रह से बाहर रहने वाला हो – ज अधिक दूर न अधिक पास रहने वाला हो । पाये पासिय = गुरु के द्वारा कहीं भेजे जाने पर प्राफियों को देखता हुआ । गच्छिजा = यतना से चले ।

भावार्थ — कितने ही साधक केवल वचन द्वारा ज्ञानीजनों की हित शिद्धा मिलते ही कोधित हो जाते हैं ! वे अभिमानी पुरुष महा मोह से विवेक शून्य बन कर गच्छ से अलग हो जाते हैं । ऐसे अज्ञानी और अतत्त्वदर्शी पुरुषों को पश्चात् अनेक विपत्तियां आती हैं जिनका उल्लंधन करना उनके लिए कठिन है । इसलिए हे शिष्य ! तुम्हारे लिए ऐसा न हो । यह वीर जिनेश्वर का अभिप्राय है । इसलिए साधक सदा गुरु की बताई हुई दृष्टि से अवलोकन करना सीखे, गुरु द्वारा उपदिष्ट निःसंगता-अनासकि का पालन करे, सद्गुरु को सभी स्थानों में वहुमान पूर्वक प्रधानता दे, गुरु में पूर्ण अद्वा रक्षे और सदा गुरु के पास में रहे । सदा यतना से विचरने वाला हो, गुरु के अभिप्रायों के अनुसार वर्ताव करने वाला हो, गुरु के कहीं जाने पर उनकी राह देखने वाला हो और गुरु के शरीर से साढ़े तीन हाथ दूर रहकर सदा छाया की मांति उनके साथ रहे । गुरु के द्वारा कहीं मेजे जाने पर यतनापूर्वक जीव-जन्तुओं को देखता हुआ जावे ।

[धाचाराज्ञ-सूत्रम्

¥68]

विवेचन---पूर्व के सूत्र में एक-चर्या का निषेध किया गया है। इस सूत्र के प्रारम्भ में यह बताया गया है कि साधक सहज मिलने वाली गच्छ की प्रेरणा छोडकर कों अकेला विचरने लगता है। सनकार फरमाते हैं कि-त्तप संबमादि ऋनुष्ठान में सीदाते हुए प्रमाद से स्खलित शिष्यों को जब शुरु हितशिज्ञा (चनुशासन) देते हैं तब कितनेक परमार्थ को न समफने वाले शिष्य गुरु के चनुशासन को अपना चप-मान समभ कर क्रद्ध हो जाते हैं। वे सोचते हैं कि गुरु ने मुमे इतने साधुओं के बीच में क्यों उपालम्भ दिया ? मैंने क्या किया ? दूसरे भी तो ऐसा करते हैं; जब दूसरे ऐसा करते हैं तो मुझे बैसा करने का अधिकार क्यों नहीं है ? गुरु उनसे तो कुछ नहीं कहते हैं केवल मुझे ही कहते हैं ? धिकार है इस जीवन को ! इस प्रकार महामोह के उदय से बुद्धि के प्रकाश पर आवरण आ जाने से वे आचार-विचार का विचार न करके तथा भविष्य में क्या हाल होगा इत्यादि सोचे बिना गच्छ से अलग होकर स्वच्छन्दा-चारी बन जाते हैं। वे श्रभिमान से प्रसित हो जाते हैं। उनकी श्रात्मा पर वृत्तियों का वेरा विजयी वन जाता है जिसके फलस्वरूप उनका वैशाग्य, संयम और जिज्ञासा सब अकारथ हो जाते हैं। उनमें संकुचितता मा जाती है और श्रहंवृत्ति पैदा होती है। अहंकार का अर्थ है विराट आत्मस्वरूप को छोटे से व्यक्तिव में समा देना। ज्यों-ज्यों अहंकार बढ़ता है त्यों-त्यों प्राणी अपने आपको दनिया से महान समझता है. त्यों त्यों वह श्रज्ञान की अन्धेरी खाई में डूबता जाता है। वह अभिमान के पर्वत पर चढ़ता है लेकिन यह नहीं जानता कि मैं गिरने पर चकनाचुर हो जाऊँगा । मिथ्याभिमान से प्रसित होकर अनुशासन दिये जाने पर विचारता है कि-मैं जाति, कुल, बल, ज्ञान आदि से उन्नत हूँ-मेरा भी गुरु तिरस्कार करते हैं ! यों वह अपनी मूढता से गच्छ से बाहर निकल जाता है अथवा गच्छ से बाहर निकलने पर किसी ऐरे-गेरे व्यक्ति ने उसकी तारीफ कर दी कि यह उच्चकुल में उत्पन्न हुए हैं, सुन्दर स्वरूप वाले हैं, बोलने में बड़े क़शल हैं, वक्ता हैं, सौभाग्यशील हैं इस प्रकार सची-फूठी तारीफ सुनकर वह गर्व से फूल उठता है श्रीर चारित्र मोह के द्वारा विवेक-शन्य बनता है। जिस प्रकार समुद्र से निकली हुई मछली विनाश को प्राप्त करती है। उसी तरह गच्छ से निकला हुआ स्वच्छन्दाचारी भयंकर दुखों को प्राप्त करता है। एक-चारी होकर वह ऐसे दुखों को वेदता है जिसकी उसने पहिले कल्पना भी नहीं की थी। वह व्यक्ति अनेक निमित्तों से उत्पन्न होने वाली वेदनाओं का अतिकमए। नहीं कर सकता है। वह अज्ञानी और अतत्त्वदर्शी यह नहीं जानता कि यह वेदना तो मेरे स्वयं के ही कमों का फल हैं। दूसरे व्यक्ति तो निमित्तमात्र हैं। यह उद्य भावना न होने से उसे कष्ट सहन करना भारी हो जाता है। यह एक-चर्या का दुष्परिएाम है यह कहकर आचार्य शिष्य से कहते हैं कि है शिष्य! तुम्हारा यह हाल न हो । श्रीमदू वीर जिनेश्वर ने यह ऋभिग्राय व्यक्त किए हैं । इन्हें समक कर स्वच्छन्दाचार से निवृत्ति करनी चाहिए और सदा गुरुकुल में रहते हए आचार्य की आराधना करनी चाहिए }

श्राचार्य की झाराधना किस प्रकार करनी चाहिए ? सद्गुरु की सेवा, भक्ति या सत्संग कब फलित होता है ? इसकी स्पष्टता भी सूत्रकार ने बतायी है। गुरु के समीप में रहे और गुरु की झाज्ञा न माने तो वह भी स्वच्छन्दाचार ही है। ऐसे गुरु के समीप में रहने वाले—गच्छ में रहने वाले भी स्वच्छन्दा-चारी ही हैं। उनका गच्छ में रहना भी निर्धक हैं। उनको इससे कुछ भी लाभ नहीं होता। गुरु के समीप रहकर किस प्रकार बर्ताव करना चाहिए सो सूत्रकार बताते हैं:--

(१) राउ्गुरु के द्वारा बतायी हुई दृष्टि से अवलोकन करना यह गुरूभक्ति का प्रथम रूप है। अपनी दृष्टि को छोड़कर जब साधक गुरु की दृष्टि से ही देखता है तो वह इष्ट फल प्राप्त कर सकता है। जब तक व्यक्ति श्रपती दृष्टि को काम में लेता है तब तक वह गुरु के प्रति पूर्य समर्पेख नहीं कर सकता । पूर्य

पद्धम अध्ययन चतुर्थोद्देशक]

समर्पण के बिना भक्ति नहीं होती। कई साधक अपनी बातों को साथ में लेकर गुरु की शोध करते हैं लेकिन वे इससे लाभ नहीं उठा सकते । गुरु की टष्टि से देखना अर्थात् गुरु की आज्ञा का तथारूप से पालन करना है । गुरु जिसे हेय, उपादेय या उपेद्द िसे देखना अर्थात् गुरु की आज्ञा का तथारूप से पालन करना है । गुरु जिसे हेय, उपादेय या उपेद्द िया है उसे उसी तरह हेय, उपादेय, उपेद्द एय सममना चाहिए । (२) गुरु ने जिस निस्संगता का उपदेश दिया है उसे स्वीकार करके अनासक बनना चाहिए । (३) सद्गुरु को प्रत्येक कार्य में प्रधानता देनी चाहिए । अधवा सद्गुरु जो डुछ प्रदान करे उसे सहर्थ स्वीकार करें । गुरु शिचा दे या प्रायश्चित्त दे उसे सहर्थ-प्रकृति-प्रतिकृत्त होते हुए भी--स्वीकार करना चाहिए । (४) गुरुदेव की वाणी पर सम्पूर्ण श्रद्धा रख कर तदनुसार जीवन बनाना चाहिए । जितने अंश में गुरुदेव पर श्रद्धा होती है उतने ही अंश में गुरु का संग फलीभूत होता है । गुरु के समीप रहना, यतनापूर्वक समस्त कियाएँ करना, गुरु के मनोगत भावों को चेष्टादि द्वारा जानकर तदनुकूल वर्ताव करना और छाया के समान गुरु के साथ रहना, गुरु के कहीं चले जाने पर उनके आने की प्रतीचा करना, इस प्रकार गुरु की आराधना करनी चाहिए । साथ ही सूत्रकार यह फरमाते हैं कि उपयोगपूर्वक प्रत्येक किया करनी चाहिए । गुरुमर्त्त अंधी नहीं होनी चाहिए वरन विकिन्पूर्वक होनी चाहिए । शिष्य की एक भी किया गुरु की आज्ञा से बाहर नहीं होनी चाहिए और गुरु की एक भी आज्ञा शिष्य के एकान्त हित्रहित नहीं होनी चाहिए । इस प्रकार गुरु और शिष्व का पारस्परिक सम्बन्ध पयित्र और नर्मज होना चाहिए ।

से अभिकममाणे पडिकममाणे, संकुचमाणे, पसारेमाणे, विणिवट्ट-माणे संपलिमज्जमाणे एगया गुणसमियस्स रीयओ कायसंफासं समणुचित्रा, एगतिया पाणा उद्दायंति, इहलोगवेयणविज्जावडियं जं आउट्टिकयं कम्मं तं परित्राय विवेगमेइ, एवं से अप्पमाएण विवेगं किट्टइ वेयवी ।

संस्कृतच्छाया—सो अभिकामन् प्रतिकामन्, संकुचन्, प्रसारयन्, विनिवर्त्तमानः, संपरिमृजन् एकदा गुणमामितस्य, रीयमाणस्य कायसंस्पर्शे समनुचीर्णाः एके प्राणाः अपद्रान्ति, इहलोकवेदनवेद्यापतितं, यदाकुट्टीइतं कर्म तरपरिज्ञाय विवेकमेति एवं तस्याप्रमादेन विवेकं कीर्त्तयति वेदावत् ।

शब्दार्थं — से=बह गुरु के उपदेशानुसार करने वाला साधु ! अभिकममाणे=आते हुए, जाते हुए | पडिकममाणे=लीटते हुए | संकुचमाणे=अवयवों का संकोच करते हुए | पसारे-माणे=अवयवों को फैलाते हुए | विणिवट्टमाणे=समस्त अशुभ व्यापार से निष्टत्त होते हुए | संपलिमजमाणे=रजोहरणादि से प्रमार्जन करते हुए सदा गुरु की अनुज्ञापूर्वक विचरे | एगपा= कदाचित् | गुणसमियस्स=सद्गुणी | रीयमाणस्स=सभी क्रियाओं में उपयोगपूर्वक वर्ताव करने वाले साधु के | कायसंफासं=काया के स्पर्श में | समखुचिन्ना=आये हुए | एगतिया=कोई २ | पाणा=प्राणी | उदायंति=प्राणरहित हो जाते हैं तो | इहलोगवेयणविआवडियं=उस पाप का इसी भव में अनुभव होकर त्त्वय हो जाता है | जं=जो | आउट्टिकयं कम्मं=कर्म आकुट्टिपूर्वक---- R64]

[माचाराज-सूत्रम्

जानकर किया हुआ हो । तं परिभाय=उसे ज्ञ-परिज्ञा से जानकर । विवेगमेइ=प्रायश्वित्त द्वारा दूर करना चाहिए ! एवं=इस प्रकार | से=उस कर्म का | विवेगं=चय । अप्पमाएग्=अप्रमाद से हीता है | वेयवी=ऐसा तीर्थङ्कर | किट्टइ=फरमाते हैं ।

विवेचन---गुरु की आराधना करने वाला साधक प्रत्येक कार्य गुरु की आज्ञापूर्वक ही करता है। वह श्रपना सर्वस्व गुरु को समर्पण कर देता है अतएव गुरु जैसा कहते हैं वैसा ही वह करता है। उठते, बैठते, चलते-फिरते, प्रमार्जन करते वह सदा गुरु-अनुज्ञा से उपयोग युक्त होता है। वह प्रत्येक क्रिया अप्रमत्त भाव से करता है। गुरु के आदेशानुसार क्रिया करने वाला साधक कर्म-मैल से लिप्न नहीं होता।

कई बार साधक पाप शब्द मात्र से भी इतनी हद तक भयभीत बन जाता है कि वह जीवन के विकास के लिए। उपशोगी क्रियाएँ करता हुआ भी डरता है। प्रमार्जन आदि में भी हलन-चलन होता है ऋतएव उसमें भी उसे पाप का आभास होने लगता है। उसे हलन चत्रन और क्रियामात्र में पाप दिखाई देते लगता है। तब वह पापभीरू विद्वल हो जाता है और उसे मार्ग नहीं सुफता। वह जड़तुल्य सिष्क्रिय बन जाता है ऐसे समय में सद्गुरु देव उसे समफाते हैं कि बत्स ! विद्वल न हो । पापरहित होने के लिए जडतल्य निष्किय वनने की आवश्यकता नहीं है। पाप का सम्बन्ध शब्द से नहीं लेकिन मुख्यतः अध्य-वसायों पर और गौएत: कियाओं पर उसका आधार है। अतएव पाप का विवेक समभो और अध्यवसायों को शुद्ध रखो। अध्यवसायों के शुद्ध होते हुए भी जो प्राणी का वध होता है उससे कर्मबन्ध अति सत्तम होता है ऋौर वह भी उसी भव में चीए हो जाता है। ऋध्यवसायों से कर्मबन्ध में विचित्रता होती है। रीलेशो ऋवस्था में मशकादि (मच्छरादि) काया का संस्पर्श होने से प्राण त्यागते हैं तो भी वहाँ वन्ध का उपादान कारण योग नहीं है ऋतएव वहाँ कर्म-बन्ध नहीं होता। उपशान्तमोह, चीएामोह और सथोगी केवलियों के योग के कारण बन्ध तो पड़ता है लेकिन स्थिति का कारण कषाय न होने से वह समयमात्र का ही होता है । अप्रमत्त यति के जघत्य व्यन्तमुहर्त और उत्कृष्ट कोडाकोडी सागरोपम का बन्ध दोता है । प्रसत्तसंयत से अनाकृट्रि से जो अकस्मान् प्राणी का घात हो जाता है उससे जघन्य अन्तमुहर्त और उत्कृष्ट कोडाकोडी सागरोपम का बन्ध होता है। अप्रमादी से प्रमादी के बन्ध की स्थिति विशेष है। यह कर्मबन्ध इसी अब में अनुभव में आ जाता है और ज्ञीए हो जाता है। तात्पर्य यह है कि प्रमत्तसंयत अनाकुट्टि में वह चीए। हो जाता है। लेकिन जो कर्म आकुट्टिपूर्वक (आगमोक कारण के अतिरिक्त अन्य किसी कारण से) किया जाता है उसका चय आचार्यादि के पास प्रायश्चित लेने से होता है। साधक एक भूल करके उसे जिपाने का प्रयत्न न करे लेकिन उस भूल को गुरू के पास प्रकट करे और उसका दरउ-प्राथश्वित्त पश्चम अभ्ययन चतुर्योदराक]

[**₹**£©

ले। ऐसा करने से वह उस पाप के बन्धन से मुक्त हो जाता है। कोई साधक एक भूल को छिपाने के लिए दूसरी भूल न करे इसका आचार्य ध्यान रखते हैं और भूल के मूल कारए को देखकर वे उसे दूर करने के लिए प्रायश्चित्त रूप औषधि प्रदान करते हैं। इस औषध द्वारा साधक का रोग दूर हो जाता है। इसलिए सत्पुरुष की आज्ञा का आराधक होना चाहिए। गुरु के द्वारा दिये गये प्रायश्चित्त को पुरस्कार समफ्ता चाहिए। इससे मन में किसी प्रकार की ग्लानि का अनुभव न करना चाहिए। प्रायश्चित्त मूल सुधारने का अमोष साधन है। इन्परिज्ञा द्वारा कर्म को जानकर शुद्ध शैति से प्रायश्चित्त द्वारा वर्म का अभाव करना चाहिए।

तीर्थंकर देव का कथन है कि अप्रमादभाव से कर्म का अभाष होता है। प्रायश्चित भी अप्रमत्त होकर करना चाहिए ! जो भूल एक बार हो गई है और उसके लिए प्रायश्चित ले लिया गया है तो दुवारा बह भूल न होनो चाहिए ! दुवारा भूल न होने पावे इसके लिए सावधान रहना ही अप्रमाद है ! अन्यथा भूल करना और प्रायश्चित्त लेना, फिर भूल करना और प्रायश्चित्त लेना इससे कुछ लाभ नहीं है ! इसीलिए सूत्रकार ने फरमाया है कि अप्रमत्तभाव से प्रायश्चित्त करना चाहिए ! यह प्रायश्चित्त सकल कर्म का च्च कर सकता है ! सच्चे गुरु के समीप ही ऐसा प्रायश्चित्त हो सकता है अतएव सद्गुरु की आराधना करना आवश्यक एकलविहार और स्वच्छन्दाचार का त्याग करके सदा सत्युरुष गुरुदेव के चरलों का अवलम्बन लेना चाहिए ! इसीसे संयम की यथावत् आराधना हो सकती है !

से पभूयदंसी पभूयपरिन्नाणे उवसंते, समिए, सहिए, सयाजए, दट्ठुं विष्पडिवेएइ अप्पाणं किमेस जणो करिरसइ ? एस से परमारामो जाओ लोगंमि इत्थीओ, मुणिणा हु एयं पवेइयं ।

संस्कृतच्छाया—सः प्रभूतदशीं, प्रभूतपरिज्ञानः, उपशान्तः, समितः, सहितः, सदायतः हष्ट्वा विप्रातिवेदयति स्नारमानं किमेव जनः कुर्यात् ? एषः स परमारामः याः स्नोके वियः, मुनिना एतत्प्रवोदितम् ।

शब्दार्थ----से=बह | पभूयदंसी=दीर्घदर्शी | पभूयपरित्राग्ो=बहु झानी | उवसंते= कषायों का शमन करने वाला । समिए=पाँच समिति से युक्त । सहिए=झानादि गुर्गों से युक्त । सयाजए=सर्वदा यतनाशील ग्रुनि । दट्ठुं=स्त्रियों को देखकर । अप्पाग्ं=अपने आपका ! विप्पडिवेएइ=दिचार करता है । एस जग्गो=यह स्त्रीजन । किं करिस्सइ=मेरा क्या कर सकती हैं ? अथवा ग्रुमे क्या सुख दे सकती हैं । जाओ=जो । लोगंमि=लोक में । इत्थीओ=सियाँ हैं । एस से=वे । परमारामो=चित्त को लुमाने वाली हैं । एयं=यह । ग्रुणिगा=बीर प्रभ्र ने । यवेइयं= फरमाया है ।

भावार्थ—हे स्रात्मार्थी जम्बू ! दीर्धदर्शी, बहुज्ञानी, उपशांत, पवित्र वृत्ति वाला, सद्गुणी और सदा यत्नावान् साधु सियों को देखकर यह विचारे कि ये मेरा क्या कल्याण करने वाली हैं ? (त्रथवा

[आचाराज्ञ-सूत्रम्

ेश्ह]

सुमें क्या सुख देने वाली हैं अथवा सुमे क्या उपसर्ग करने वाली हैं ?) इस संसार में जो स्नियां है (स्नियों के प्रति मोह है) वे ही चित्त को लुभाने वाली हैं । उन्हें जानकर उनका त्याग करना चाहिए। यह हितशित्ता प्रभु महावीर ने दी है (तू इसका चिन्तन कर)।

विवेचन—ऋव तक एक-चर्या का निषेध करके गुरु की आराधना करने का कहा गया है। एक-चर्या के पीछे प्रायः स्वच्छंदवृत्ति ही होती है। स्वच्छंदवृत्ति वाले व्यक्ति के दिल पर स्त्री-मोह और अन्य मोहक पदार्थों का असर पड़े विना नहीं रहता अत्तएव यहाँ सूत्रकार स्त्री-मोह की मीमांसा करते हैं।

पहिले यह कहा जा चुका है कि लालसा और वासना ये दोनों संयमी साधक के लिए पतन की स्वाइयाँ हैं। साधक जरा भी गाफिल रहता है कि उसे लालसा और वासना व्याकर घेर लेती हैं। हिंसा का जन्म लालसा (लोभ) से हैं और मोह का जन्म वासना (कामविकार) से है। लालसा दिखाई देती है और वासना गुप्त रहती है व्यतएव वह ज्यादा भयंकर है। गुप्तरीति से ही वासना फलती फूलती है।

सूत्रकार ने यहाँ साधक के विशेषए लगाये हैं इसका भी कुछ आशय है। सूत्रकार यह कहना चाहते हैं कि जो दीर्घट्टा-बहुज्ञानी, उपशान्त, पवित्र आचरण वाला, सद्गुणी और यतनावान्साथकहे वह भी यदि गाफिल होता है तो उसका भी पतन होने में देर नहीं लगती। ऐसी उच्च भूमिका पर पहुँचा हुश्रा व्यक्ति भी वासना का सम्पूर्ण चय जब तक न हो जाय तब तक किन्हीं निसित्तों के मिलने से गिर सकता है। वासना का श्रांकर जब तक बना रहता है वहाँ तक वह आत्मा को स्त्री आदि मोहक पडार्थों की त्रोर खींचता है। साधक यदि प्रवत्त वैराग्य भाव से युक्त है तो यह श्रंकुर दया रहता है लेकिन ज्यों ही साधक थोड़ा-सा प्रमाद करता है, भावनाओं में जरा भी शिथिलता त्राती है त्यों ही यह अंकुर फूलने फलने लगता है। इसलिए सूत्रकार फरमाते हैं कि सदा भावनाओं की प्रबलता से बासना को कार्यरूप में परिएत न होने देना चाहिए। मन चले जाने के बाद भी वह वासना क्रियारूप में न परिएत हो इसकी सूचना इसमें दी गई हैं। मन चड्छल हैं इसलिये वह इधर उधर दौड़ सकता है। उसे वश में करने के लिए ही साधना है। लेकिन मन वश में न हो तो भी क्रियात्मक रूप से वासना का सेवन न करना चाहिए। इसका कारण यह हैं कि जो कियात्मक रूप को प्राप्त कर चुकी है वह किया दढ़ हो जाती है और उसके संस्कार अत्यन्त मजबूत हो जाते हैं। मन जब तक पदार्थों पर जाता है तब तक तो उसका टढ़ अध्यास रूप परिएमन नहीं होता लेकिन जब क्रिया हो जाती है तो वह अध्यास टढ़ हो जाता है और वह साधक को बारबार पीड़ा देता है। इसलिए सुन्नकार यह फरमाते हैं कि मन स्त्री स्त्रादि की स्रोर स्त्राकपित हो (मोहित हो) तब साथक को यह विचारना चाहिए कि इस वस्तु में मेरा कल्याए करने की शक्ति कितनी हैं ? ये कियाँ मेरा क्या उपकार कर सकती हैं ? अथवा ये मुफेक्या सुख देने वाली हैं ? मैं समदृष्टि हूँ, मैंने महावत का भार उठा रक्खा है, मैंने शरद-ऋतु के चन्द्रमा के समान निर्मल कुल में जन्म लिथा है, मैंने अकार्य न करने की प्रतिझा ली है, मैंने सकल विषय-कषायों का त्याग करके संयम झङ्गीकार किया है इस प्रकार विचारों के बल से विषयों की छोर दौड़ते हुए मन का निग्रह करना चाहिए। वैराग्य की प्रबलता और सतत अभ्यास के द्वारा भन का निम्नह किया जा सकता है।

साधक को यह विचारना चाहिए कि लोक में जितनी कियाँ हैं (अर्थात् स्त्री के प्रति मोह है) यह चित्त को मोहित कर देने वाली हैं ! अतएव उनके हास्य, विलास, अङ्गोपाङ्ग का निरीचण और उनकी चेष्टाओं की ओर साधकों को तनिक भी ध्यान न देना चाहिए । कदाचित् दृष्टि पड़ जाय तो उसका संहरए पश्चम अध्ययन चतुर्थोदेशक]

[38E

कर लेना चाहिए। जिस प्रकार सूर्य की श्रोर दृष्टि पड़ते ही उसका संहरए कर लिया जाता है उसी तरह स्त्री की चेष्टाओं श्रीर श्रङ्गोपाङ्गों पर दृष्टि पड़ते ही उसे शीघ हटा लेनी चाहिए। सभी मोहक पदार्थों में स्त्री का मोह श्रति प्रवल होता है श्रीर यह मोह श्रति चातक होता है श्रीर श्रात्मा को बेभान कर देता है। स्त्री-मोह से मुग्ध बना हुआ आत्मा विकृति के हार्थों विक जाता है। वह गुलाम हो जाता है श्रीर स्वतंत्र चेतन जड़ के समान परतंत्र हो जाता है। आत्मा की इस दशा में भयंकर श्रधोगति होती है।

यद्यपि सम्पूर्ण वासना पर विजय पाना कठिन हैं तो भी साधक का यह कर्त्तव्य है कि वह इसको अपना लहय बनावे और धीरे २ अपने मन को ऐसा बना ले कि वह स्त्री आदि मोहक पदार्थों की ओर न जावे ! मन पर पूरा काबू न भी हो तब भी क्रियात्मक रूप से वासना का सर्वधा त्याग करना ही चाहिए ! क्रियात्मक वासना पर पूरा नियंत्रण रखा जायगा और मन पर विजय पाने का लहव बना रहेगा तो अवश्य ही मन पर विजय पाई जा सकती है और आत्मा वासना-मुक्त हो सकता है । इसके लिए आत्म-चिन्तन, बाह्य पदार्थों की असारता, स्त्री शरीर की अशुचि का चिंतन, मनन और निदिध्यासन की ज्याव-श्यकता हे ! विरक्त भावनार्थों के प्रबल वेग के द्वारा वासना पर विजय पाई जा सकती है ! अतएव साधक प्राणान्त तक वासना की क्रियात्मक वृत्ति पर पूरा नियंत्रण रखे और मन पर विजय पाने की कोशिश करे ! मानसिक-वासना के विजय के लिए सूत्रकार उपाय बताते हैं:---

उञ्बाहिजमाणे गामधम्मेहिं अवि निब्वलासए अवि श्रोमोयरियं कुजा अवि उड्ढं ठाणं ठाइजा, अवि गामाणुगामं दूइजिजा, अवि आहारं वुच्छि-दिजा अवि चए इत्थीसु मणं ।

र्संस्कृतच्छाया—उद्गाध्यमानः प्रामधर्मेरपि निर्वलाशकः, अपि अवमौदर्थ कुजा, अपि अर्ध-स्थानं तिष्ठेत्, अपि प्रामानुपामं विहरेत्, अप्याहारं व्यवच्छिन्धात् अपि त्यजेत् लीषु मनः ।

शञ्दार्थ----गामधम्मेहिं--इन्द्रियविषयों से। उच्चाहिझमाएो=पीड़ित होने पर। अवि= कभी | निब्बलासए=-निर्बल आहार करे | अघि ओमोयरियं=कभी अल्पाहार करे | अवि उड्ढं ठाएं=कभी ऊँचे स्थान पर रहकर | ठाइजा=कायोत्सर्ग से स्थित रहे | अवि गामाणुगामं=कभी एक ग्राम से दूसरे ग्राम | दूइजिजा=विहार कर दे। अवि आहारं=कभी आहार का | वुच्छिदिजा= सर्वथा विच्छेद कर दे | अवि=किन्तु | इत्थीसु=सियों में | मर्ए चए=मन प्रवृत्त करना छोड़े |

[आषाराज्ञ-सूत्रम्

800]

षिवेचन-इस सूत्र में सूत्रकार महात्मा वासना को वश में करने के प्रयोगों के सम्बन्ध में उप-देश फरमाते हैं। विषयोत्पादक पदार्थों का त्याग कर देने के बाद भी विषयों की जागति होना सम्भव है। किन किन बाग्र और आभ्यन्तर कारणों द्वारा विषय-जागृति की सम्भावना रहती है इसका सूच्म अव-लोकन करने के बाद सूत्रकार फरमाते हैं:--विषयों की उत्तेजना का आहार के साथ भी बड़ा भारी सम्बन्ध है। "जैसा खावे अन्न वैसा होवे मन" यह लौकिक कहावत मननीय है। रसीला, खादिष्ट, छति मधुर, तिक्त, चरका, श्रति खट्टा और घृतादि संयुक्त आहार वृत्ति को उम्र बनाता है। विश्वामित्र, पराशर श्रादि वन में निवास करने वाले और बन के फल और पानी का छाहार करने वाले भी विषयों से हार गये तो जो घृतादि संयुक्त गरिष्ठ श्राहार करते हैं उनका विषयों पर विजय पाना कितना कठिन है यह सहज समभा जा सकता है। अतएव सूत्रकार यहाँ वासना-विजय केलिए प्रथम लूखा और सूखा आहार करने का फरमाते हैं। लुखा-सूखा आहार भी प्रमाण से अधिक कर लिया जाता है तो वही विकार को उत्पन्न करने वाला होता है अतएव सत्रकार अल्पाहार करने का फरमाते हैं । साधारण रीति से ३२ कौर आहार शरीर के लिए पर्याप्त सममा गया है। आहार, शरीर के उपयोग के लिए एक आवश्यक वस्तु है। शरीर के लिए आहार है नकि आहार के लिए शरीर । यह सादी वात हरेक समझ सकता है। तद्पि पदार्थों के स्वाभाविक रस को तेल, मिरची, सटाई छादि के द्वारा विकृत बनाकर श्रौर रसमय पदार्थों से रसीला बनाकर खाना खाया जाता है इससे यह प्रतीत होता है कि खाना जीवन के लिए नहीं है परन्तु जीवन खाने के लिए है। इस तरह व्यय और पाप की मात्रा दोनों ही बढ़ती है और पर्याप्त परिश्रम के अभाव में उस पौष्टिक आहार का इन्द्रियों पर बहुत बुरा ऋसर होता है। इसलिए लूखा और झल्प भोजन परयेक साधक के शरीर और मन-दोनों के आरोग्य के लिए उपयोगी है यह निर्विवाद है।

इसके बाद तीसरा प्रयोग एकस्थान पर रहकर कायोत्सर्ग करने का कहा गया है। यह प्रयोग रारीर को कसने के लिए है। शरीर को कसने से इन्द्रियों पर असर होता है और उनका वेग कम होता है। ये प्रयोग अत्यन्त उपयोगी हैं और साधक को बहुत बार पतन से बचा लेते हैं। इतना होने पर भी, इतने मात्र से वासना पर विजय नहीं हो पाती। इतना करने पर भी यदि वासना नहीं जाती है तो स्थानान्तर कर देना चाहिए। उस स्थान को छोड़कर अन्य स्थान पर चला जाना चाहिए। स्थान का भी बहुत प्रभाव पढ़ता है। स्वाभाविक रीति से कोई स्थान ऐसा होता है जो पविन्न भावनाओं को जन्म देता है और कोई दूसरा स्थान ऐसा होता है जो विकारों को पोषण देता है। जहाँ त्यागी, तत्त्वचिन्तक महापुरुयों का प्रायः बहुत रहना हुआ हो वहाँ के निवासियों पर उसका अच्छा असर होता हुआ देखा गया है इसी तरह स्वराब वातावरण का भी असर पड़े दिना नहीं रहता। साधक को यदि यह मालूम दे कि यहाँ का वाता-वरण वासना को उत्तेजित करने वाला है तो उसको चाहिए कि वह स्थान का परिवर्तन करके अन्य स्थान पर चला जावे। इस दृष्टि से स्थानान्तर का प्रयोग लाभप्रद है।

साधु प्रामानुप्राम अप्रतिबन्ध विहारी होते हैं तदपि चातुर्मास के चार मास उन्हें एक स्थान पर रहने की आज्ञा है। इसका कारण यह है कि चातुर्मास में जीवों की उत्पत्ति विशेष होने से उनकी अयतना की सम्भावना रहती है उससे बचने के लिए तथा ज्ञान-ध्यान तथा तप के लिए भी यह ऋतु अनुकूल होने से चातुर्मासार्थ एक स्थान पर रहने की जैनशास्त्र आज्ञा प्रदान करता है। चातुर्मास में विहार न करने की सूचना दी गई है परन्तु यहाँ चातुर्मास में भी विहार करने का कह दिया है इसके पीछे महान हेतु है। जैनदर्शन के सभी नियमोपनियम हेतुपुरस्सर बनाए गए हैं। प्रत्येक नियम का हेतु बराबर समक कर उसका पालन करना चाहिए; यही उसकी मर्यादा है। पस्त्रम ऋष्ययन चतुर्धोदेशक]

[४०१

विषयों का ध्यान साधक के लिए जितना नुक्सान करने वाला है उतना वर्षाकाल का विद्वार नहीं । वर्षाकाल के विद्वार में जो दोप हैं उनसे अधिक दोष विषयों के ध्यान में हैं इस स्राशय से चातुर्मास में भी विद्वार कहा गया है ।

इतने पर भी यदि वासना का च्रय न हो तो सूत्रकार यह फरमाते हैं कि आहार का सर्वधा त्याग कर देना चाहिए। आहार-त्याग कर जीवन डोरी को कम करना अच्छा है लेकिन अबद्ध का सेवन करना योग्य नहीं है। अब्रह्म सेवन से आत्मघात होती है। शरीरघात से आत्मघात भयंकर है। यहाँ यह वात ध्यान में रखनी चाहिए कि अन्य महावतों में अशक्य परिहार की अयस्था में मर्यादित अपवाद को स्थान दिया गया है लेकिन ब्रह्मचर्य वत में ऐसा नहीं किया गया है। इसके लिए किसी भी अवस्था में किसी भकार का अपवाद नहीं है। अत्रएव मन, वाखी और काया से ब्रह्मचर्य की सर्वाक्क साधना करनी चाहिए। आगे भी सूत्रकार इसी सम्बन्ध में कहते हैं:---

पुन्वं दंडा पच्छा फासा, पुन्वं फासा पच्छा दंडा,इचेए कलहा संग-करा भवंति, पडिलेहाए आगमित्ता आएविजा अएासेवएाए ति वेमि । से नो काहिए, नो पासएिए, नो मामए, एो कयकिरिए,वइ गुत्ते अज्मज्प संबुडे परिवज्जइ सया पावं एयं मोएं समएुवासिज्जासि ति वेमि ।

संस्कृतच्छाया —पूर्व दर्गडाः पश्चात्स्पर्शाः, पूर्व स्पर्शाः, पश्चात् दराडाः, इत्येते कलहासङ्गकरा भवंति, प्रत्युपेत्त्या, ज्ञारवाऽऽज्ञापयेदात्मानमनासेवनयोति मवीमि । स न कयां कुर्यात्, न पर्यत्, न ममत्वं कुर्यात्, न क्रतांक्रयों भूयात्, वचनगुप्तः अध्यात्मसंवृतः, परिवर्वयेत् सदा पापं एतन्मौनं समनुवासयेरिति ववीमि ।

४०२]

श्राचाराङ्ग-सूत्रम्

भावार्थ- हे आत्मार्थी शिष्य ! कामभोगों में फँसने के पहिले विविध पापों में फँसकर संकट भोगने पड़ते हैं तब कामभोगों का भोग हो सकता है (चेतन को बेचे बिना विकार की तृप्ति नहीं) ! प्रथवा पहिले कामभोग का सेवन करे तो पीछे पाप का सेवन और संकट का भोग करना पड़ता है । सी-संसर्भ कलह--रागद्वेष को उत्पन्न करने वाला है यह बात भली प्रकार से जानकर--विचार कर मुमुचु साधक इससे सदा दूर रहे ! इसका सेवन न करे | स्त्रीसंग के त्यागी मुनि को स्त्रियों की कथा-वार्ता (शृंगार कथा) नहीं करनी चाहिए, स्त्रियों के अवयवों को नहीं देखना चाहिए, उनमें ममत्व न करना चाहिए, उनकी वैयावृत्य न करनी चाहिए, उनके साथ बातचीत अत्यन्त मर्यादित करनी चाहिए इस तरह अपने मन पर पूरा नियंत्ररा करके पाप से सदा दूर रहना चाहिए और मुनिभाव का सम्यक् पालन करना चाहिए ।

विवेचन— इस सूत्र में यह बताया गया है कि काम-वासना कथों अधमता का कारण है और ंक्यों इसका सर्वाश से त्याग करने का सूत्रकार प्रवल कथन करते हैं । सूत्रकार इस का इतना निषेध करते हैं इसीसे इसकी भयंकरता समफ लेनी चाहिए । काम-वासना पर विजय पाना अति दुष्कर है । कहा भी है-

> मत्तेभकुग्भदसनेभुवि सन्ति शूराः, कोचितप्रचराडमृगराजवधेऽपि दद्ताः । किन्तु बवीमि बासनां पुरतः प्रसह्य कन्दर्थ-दर्ष--दत्तने विरसा मनुष्याः ॥

अर्थात्—संसार में बड़े २ शूरवीर हैं जो मदोन्मत्त हाथी के गण्डस्थल का विदारण कर सकते हैं, कई ऐसे भी वीर हैं जो विकराल अयाल वाले सिंह का भी वध कर सकते हैं ! लेकिन समस्त बलवानों के सामने, मैं यह कहता हूँ कि काम के अहंकार को चूर करने वाले संसार में विश्ले हैं ! जो योखा अपने आपको शक्तिशाली और अजेय मानते हैं वे भी की के मोह से कायर होते हुए देखे जाते हैं ! काम पर विजय पाने वाला ही सद्दा महावीर है ! काम की उत्पत्ति मन से होती है अतएव काम का नाम मनोज भी है ! अगर मन के संकल्पों पर विजय प्राप्त कर लीजाय तो काम उत्पन्नही नहीं हो सकता ! कहा भी हैं:-

> काम ! जानामि ते रूपं संकल्पात् किल जायसे । न त्वा संकल्पायध्यामि ततो मे न भविष्यासि ॥

श्रधीत्---हे काम ! मैं तेरा रूप जानता हूँ कि तू संकल्प से उत्पन्न होता है परन्तु मैं तेरा संकल्प ही नहीं करूँगा तो तू उत्पन्न ही कैसे होगा ? अतएव संकल्पों पर विजय प्राप्त करनी चाहिए । संकल्प-जात काम इतने लुभावने और भयंकर हैं कि ये आत्मा को बेभान कर देते हैं ! विषय-घासना का वेग जब तक चित्त पर असर करता है तत्र तक आत्मा दास बनी रहती है । आत्मा को बेचकर के ही काम का सेवन किया जा सकता है । जब तक वासना का असर चित्त पर बना रहता है तब तक साधक साधना में कभी सफल नहीं हो सकता । जिस तरह एक म्यान में दो तलवार नहीं रह सकती उसी तरह चित्त में विकार और संस्कार एक साथ नहीं रह सकते । संस्कारी जीवन पर ही जीवन का आधार है और काम-विकार संस्कार का नाश करता है इसीलिये सूत्रकार अन्नद्वा-किया का इतना सख्त निषेध करते हैं ।

सूत्रकार अब्रह्म किया को पतन का कारण श्रीर पाप की परम्परा का हेतु समफते हैं। काम सेवन के पहिले अथवा पीछे भयंकर पापकर्मों में फँसना पड़ता है और पापकिया में फॅसने से उनके भयंकर परिएाम-संकट भोगने पड़ते हैं। अब्रह्म सेवन के कटु परिएाम इस लोक में भी भोगने पड़ते हैं और परलोक पद्धम ऋण्ययन चतुर्थोदेशक ो

में भी सहने पड़ते हैं। अब्बद्ध-अवृत्त व्यक्ति को अर्थाजन करना पड़ता है और उसके तिसित्त पाप की श्रेणी बढ़ती जाती है इसीलिए काम को पतन का मूल कहा है।काम से कोध, कोध से संमोह, संमोह से स्पृति विश्रम, स्पृतिविश्वम से युद्धिनाश और दुद्धिनाश से पतन; इस प्रकार काम के पीछे समस्त पतन श्रेणी का आरम्भ होता है इसलिए यह क्रिया अति दूषित है अतएव सर्वप्रथम त्याज्य है।

सूत्रकार श्रागे यह बताते हैं कि विषय-वासना पर विजय पाने की इच्छा रखने वाला साधक यदि वासना के निमित्तों को खुले रख कर साधना करने बैठे तो वह निष्फल होता है। ऐसे साधक को विकारी निमित्तों से सदा वचकर रहना चाहिए। जैसे खेत की रत्ता करने के लिए किसान खेत के चारों चारों ओर वाड़ लगा देता है उसी प्रकार ब्रह्मचर्थ की रत्ता के लिए शासकारों ने वाड़ोंका विवेचन किया है।

(१) जिस प्रकार जहाँ विल्ली रहती है वहाँ चूहे का रहवा विनाश का कारण है इसी तरह जिस मकान में स्त्री हो वहाँ ब्रह्मचारी का रहना उसके ब्रह्मचर्य के पतन का कारण है श्वतएव स्त्री वाले मकान में ब्रह्मचारी साधक को नहीं रहना चाहिए।

(२) जिस प्रकार नीबू, इमली आदि खट्टे पदार्थों का नाम लेने से मुँह में पानी भर आता है इसी तरह स्त्री के हाव-भाव, श्रङ्गार विलास आदि की चर्चा करने से विकार उत्पन्न हो जाता है अतएव ब्रह्मचारी को स्त्री सम्बन्धी कथा-वार्ता नहीं करनी चाहिए।

(३) जिस प्रकार चावलों के पास कच्चे नारियल रहने से उसमें कीड़े पड़ जाते हैं, अथवा आटे में भूरा कोला रखने से जसमें विकृति आ जाती है अथवा पोदीने का अर्क, अजवायन का सख और कपूर को एकत्र करने से सब द्रवित हो जाते हैं इसी तरह स्त्री, पुरुष एक ही आसन पर बैठे तो शारीरिक घनिष्ठता से ब्रह्मचर्यभक्क हो जाता है अतएव ब्रह्मचारी को स्त्री के साथ एक आसन पर नहीं बैठना चाहिए और घनिष्ठता भी नहीं बढ़ानी चाहिए।

(४) जैसे सूर्य की श्रोर टकटकी लगाने से नेत्रों की हानि होती है उसी प्रकार खी के श्रंगोपाझ की श्रोर स्थिरदृष्टि से देखने से ब्रह्मचर्य को हानि पहुँचती है। श्रतएव ब्रह्मचारी स्त्री के श्रङ्गोपाझों को न देखे। दृष्टि पड़ते ही उसका संहरण कर लेना चाहिए।

(४) जैसे मेघ की गर्जना से मयूर का चित्त चक्कल हो उठता है उसी तरह पर्दे की या दीवाल की श्रोट में खीपुरुष के कामुकता पूर्ण शब्दों को सुनने से अन्तःकरण चक्कल हो उठता है अतएव ब्रह्मचारी को ऐसे शब्द न सुनना चाहिए। हास्य, इदन, गीत त्रादि भी नहीं श्रवण करने चाहिए।

(६) अहाचारी को अपने पूर्व के भोगे हुए कामभोगों का स्मरण नहीं करना चाहिए। ऐसा करने से बहाचर्य का विनाश होता है। इसके लिए जिनरचित और जिनपाल का उदाहरण है अथवा वृद्धा और खाछ का भी टष्टान्त है। एक बार किसी वृद्धा के यहाँ कुछ पथिक छाछ पीकर चले गये। परचात बुढिया ने छाछ देखी तो उसमें सांप निकला। छह मास के बाद वे ही पथिक जब उस वृद्धा के यहाँ ठहरे तो उन्हें जीवित देखकर वृद्धा बहुत असज हुई। उसने पथिकों से कहा—बेटा ! तुम्हें जीवित देखकर मुमे बहुत असजता होती है क्योंकि जब तुम पहिले यहाँ आये और तुमने छाछ पी थी उसमें मरा हुआ सांप निकला था। मैं तुम्हें जीवित देखकर बड़ी खुश हूँ। वृद्धा की यह बात सुनते ही पथिक सब मर गये। इससे यह सिद्ध होता है कि पहिले भोगे हुए भोग का स्मरण भी भयंकर होता है अतएव पूर्व के कामभोगों का स्मरण नहीं करना चाहिए।

(७) जैसे सत्रिपात के रोगी के लिए भिष्टान आदि पदार्थ हानिकारक हैं इसी तरह से सदा सरस और पौष्टिक आहार करने से ब्रह्मचर्य को हानि पहुँचती है अतएव ब्रह्मचारी सरस आहार न करे। Ro.R]

आचाराज्ञ-स्त्रम्

(प) जैसे एकसेर की हैंडिया में सवासेर खिचड़ी पकाने से हैंडिया फूट जाती है डसी तरह मर्योदा से श्रधिक आहार करने से ब्रह्मचर्य का भंग हो जाता है।

(٤) जैसे दीन दरिंद्र के पास चिन्तामणि नहीं ठहरता उसी प्रकार स्नान, मंजन, श्रङ्कार आदि के द्वारा आवर्षक रूप बनाने से ब्रह्मचर्य नहीं ठहरता।

सूत्रकार ने इसके पहिले के और इस सूत्र में नव ही वाड़ों का कथन कर दिया है। ब्रह्मचारी को अपने ब्रह्मचर्य की रत्ता इन वाड़ों के पालन द्वारा अवश्यमेव करनी चाहिए। ब्रह्मचर्य का पालन स्त्री-साधक और पुरुष-साधक दोनों के लिए अनिवार्य है। स्त्री-साधक के लिए पुरुष-शरीर का मोह उसी तरह हानि कारक दे जिस तरह पुरुष साधक के लिए स्त्री का मोह। ब्रह्मचर्य साधना का मार्ग अति नाजुक है अत-एव अपने मन पर पूरा नियंत्रण रखते हुए वाधक निमित्तों से सदा दूर रहना चाहिए।

बहुत से ब्यक्ति ऐसे देखे गये हैं जो ब्रह्मचर्य के पालन के लिए बियों की निन्दा करते हैं; कई लोग "नारी नरक की खान" "नागिन सी नारी जानी" ऐसा कहते हैं परन्तु यह कथन तो दोनों पर लागू होता है। जिस तरह पुरुष के लिए "नारी नरक की खान है" उसी तरह झी के लिए "नर नरक की खान" है। जिस तरह पुरुष के लिए नारी नागन है उसी तरह सी के लिए पुरुष काला नाग है। वस्तुतः अगर विचारा जाय तो न कियां बुरी हैं और न पुरुष बुरे हैं। पुरुषों में रहा हुआ खी के प्रति मोह और कियों में रहा हुआ पुरुषों के प्रति मोह खराब है। पदार्थ स्वयं दूषित नहीं है परन्तु उसके पीछे रही हुई वासना बुरी है। पदार्थ तो मात्र निमित्त हैं। सूत्रकार ने विकारोत्तेजक कथा न करने, विकारोत्तेजक टरय न देखने, ममत्व न रखने आदि का कहकर निमित्तों की ओर मन भी न जाने देने का कहकर मन, वचन और कर्म द्वारा निमित्तों से दूर रहने का कहकर जात्माभिमुख बनने का कहा है। इससे यह सिद्ध होता है कि निमित्तों का असर हुए विना रहता नहीं है अतएव ब्रह्मचर्य के उपासक को बाह्य बाधक निमित्तों से दूर रहना चाहिए और इस तरह मुनिभाष का आराधक होना चाहिए।

इस उद्देशक में स्वच्छन्दवृत्ति का निरोध करके गुरु के श्रनुशासन में रहने की शिचा दी गई है। जो साधक गुरु के श्रनुशासन को नहीं सह कर स्वच्छन्दाचारी और एकलविहारी हो जाता है वह संयम की बराबर साधना नहीं कर सकता है। गुरुकुल में रहने वाले साधक को भी शुरु-आझा का यथातथ्य पालन करते हुए सतत सावधान रहना चाहिए। सद् गुरुदेव के चरख-शरण में सर्वस्व श्रर्पण करके झहं-कार का लय करने वाला साधक पूर्ण विकास कर सकता है।

लालसा और वासना दोनों ही चित्तवृत्ति के विकार हैं। विकार और संस्कार एकत्र नहीं रह सकते हैं। भोगों से भोग की तृप्ति नहीं होती लेकिन भोगों को उत्तेजना मिलती है। अतएव विषयों की आर जाते हुए मन का नियंत्रए करना चाहिए। प्राणान्त होने पर भी अब्रद्ध का सेवन कदापि न करना चाहिए। जिसका मन और जिसकी इन्द्रिजों चज्जल हैं वह साधक यदि निमित्तों की तरफ असावधानी रखता है तो वह मन और देह दोनों के द्वारा पतन को प्राप्त होने पर भी अब्रद्ध के बाधक निमित्तों से सदा सावधान रहना चाहिए। कीमोह आत्मा का धातक है---नरक का द्वार है अतएव वासना और मोह पर विजय प्राप्त करना चाहिए।

इति चतुर्थोदेशकः



गत उद्देशक में एक-चर्या का निषेध करके गुरु निश्चित रहने का उपदेश दिया गया था। अब इस उदेशक के प्रारम्भ में सूत्रकार यह फरमाते हैं कि आचार्य और महर्षि साधक कैसे होते हैं ? हद (जलाशय) की उपमा द्वारा सूत्रकार आचार्य और महर्षियों की गम्भीरता, पवित्रता, उदारता और स्वरूपमप्रता का दिग्दर्शन कराते हुए प्रत्येक साधक को यह उद्य भूमिका प्राप्त करने की प्रेरणा करते हैं । यह अवस्था प्राप्त करने के लिए आत्म अद्धा-अखण्ड विश्वास भी जागृति होना आवश्यक है । विकल्पों का नाश और संखुरुषों के अनुमव, आगमवचन और विवेकजुद्धि के समन्वय से शुद्ध श्रद्धा उत्पन्न होती है । श्रद्धा का स्थान हृदय है । श्रद्धारहित किया निध्याण होती है । अतएव शुद्ध श्रद्धा की जागृति की प्रेरणा इस उद्देशक में की गई है । सूत्रकार हृद की उपमा के द्वारा ही सूत्र प्रारम्भ करते हैं:---

से बेमि तंजहा अवि हरए पडिपुण्णे समंसि भोमे चिट्ठइ उवसंतरए सारक्खमाणे, से चिट्ठइ सोयमज्भगए से पास सब्वओं गुत्ते, पास लोए महे-सिणो जे य पत्नाणमंता पबुद्धा आरम्भोवरया सम्ममेयंति पासह कालस्स कंखए परिब्वयंति त्ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया—नद् बनीमि तद्यथा ऋषि हृदः प्रतिपूर्ण्याः समे भूभागे तिष्ठति, उपशांतरजः सारचन्, स तिष्ठति स्रोतो मध्यगतः, स पश्य सर्वतो गुप्तः, पश्य लोके मद्दर्षयः ये च प्रझानवन्तः, प्रबुद्धाः, आरम्भोपरता सम्यगेतत्पश्यत, कासस्य काङच्चया परित्रजन्ति इति ववीमि ।

शब्दार्थ----से बेमि=मैं कहता हूँ। तं जहा=यथा। अति हरए=कोई जलाशय। परि-पुएगो=जल से भरा हुआ। सर्मस भोमे=समान भूभाग पर। उवसंतरए=मलिनता को दूर करे-स्वच्छ। सारक्खमाग्रे=सुरचित। चिट्ठइ=रहता है। स=इसी तरह आचार्य। सोयमज्भगए=ज्ञान रूप स्रोत के मध्य में रहे हुए। सब्बओ=सभी तरह से। गुत्ते=गुप्तियों से गुप्त। चिट्ठइ=रहते हैं। से पास=यह तू देख। लोए=लोक में अन्य भी। महेसिग्रो=महर्षि साधु हैं। पास=उन्हें देख। जे य=जो। पन्नागमंता=विशेप ज्ञानवान हैं। पबुद्धा=सम्यम्अद्धान वाले हैं। आरम्भोवरया= सावध अनुष्ठान से निष्टत्त हैं। कालरस कंखाए=समाधि मरग्र कीइच्छा रखते हुए। परिवर्धति= ४०६]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

संयम में विचरण करते हैं। सम्ममेयंति=थह भले प्रकार से। पासह=देख। ति बेमि=ऐसा मैं कहता हूँ।

मावार्थ — अहो साधको ! जैसे किसी समतल भूभाग पर निमल जल से भरा हुआ, जलचर प्राणियों की रक्ता करता हुआ, अथवा जलचरों द्वारा सुरचित स्वच्छ सरोवर होता है उसी तरह आचा-र्यादि महर्षि साथक ज्ञान रूपी जल से भरे हुए, निर्दोष चेत्रों में रह कर, क्रयायादि को उपशांत करके, जीयों की रक्ता करते हुए, ज्ञान रूपी प्रवाह को बहाते हुए, इन्द्रियादि के गोपन से सुरच्चित होते हैं यह तुम देखो ! यही नहीं कितनेक मुनि भी विवेकवन्त, अद्धालु और आरम्भ से निवृत्त होकर, समाधि मरण को अभिलाषा रखते हुए सतत पुरुषार्थ करते हैं, वे भी जलाशय के समान होते हें !

विवेचन-इस सूत्र में जलाशय से आचार्य की संतुलना की गई है। जलाशय के कतिपय राणों के साथ आचार्य के गणों की समानता दिखाई गई है। सूत्र में आया हजा "अपि" शब्द विभिन्न भंग को सूचित करता है। सरोवर के भी विभिन्न भंग (प्रकार) हैं—एक सरोवर ऐसा होता है जिसमें से पानी निकलता रहता है और दूसरी ओर से पानी जाता भी रहता है। जैसे-सीता, सीतोदा नदी के प्रवाह के जलकुण्ड । एक सरोवर ऐसा होता है जिसमें पानी निकलता है परन्तु पानी झाता नहीं है जैसे-पदाहद । एक सरोवर ऐसा होता है जिसमें पानी ज्याता ही है निकलता नहीं है जैसे लवसोदधि । एक ऐसा होता है जिसमें न पानी आता है और न पानी निकलता है ऐसे जलाशय मनुष्य लोक से बाहर हैं। श्राचार्य श्रुत की श्रपेत्ता प्रथम भंग में हैं। जैसे-सीता, सीतोदा नदी के जलक्रएड में जल व्याता भी है श्रीर निकलता भी है उसी तरह आचार्य अत का प्रहण भी करते हैं और अत का दान भी करते हैं। वे अत-सागर में से नवीन-नवीन रज्ञ प्रहण करते हैं और दूसरे शिष्यों और श्रोताओं को श्रत का उपदेश प्रदान करते 🖁 अत्रएव श्रुत का प्रवेश और निर्गम दोनों हैं । साम्परायिक कर्म की श्रपेत्ता घाँचार्य द्वितीय भंग में हैं । दितीय भंग में निर्गम है। लेकिन प्रवेश नहीं है। छाचार्य के क्यायादि कर्म निकलते हैं----चीए होते हैं लेकिन कपायोदय के अभाव से नवीन कर्म का प्रवेश नही हैं। श्रालोचना की अपेत्ता से श्राचार्य ततीय भंग में हैं। तृतीय भंग में प्रवेश है लेकिन निर्गम नहीं है । आचार्य आलोचना श्रवण करते हैं लेकिन अन्य के सामने प्रकट नहीं करते। आचार्य इतने गम्भीर होते हैं कि वे किसी की आलोचना सनकर उसको किसी अन्य के सामने प्रकट नहीं करते । कुमार्ग की अपेत्ता चतुर्थ भंग में प्रवेश और निर्गम दोनों नहीं है । आचार्य कुमार्ग में प्रवेश नहीं करते । प्रवेश ही नहीं तो निर्गम कैसे हो सकता है अतएव इस अपेचा से चतुर्थ भंग में है। इन चार भंगों में से यहाँ प्रथम भंग अपेक्ति हैं। स्थविरकल्पी एवं श्रुत के आदाता व उपदेष्टा श्वाचार्य के लिए यह हद का टष्टान्त है।

जिस प्रकार सरोवर निर्मल जल से भरा होता है, उसमें सभी ऋतुओं में उत्पन्न होने वाले कमल सुरोभित होते हैं, उसी तरह आचार्य ज्ञानरूपी जल से भरे होते हैं। यहाँ पूरे भरे हुए होते हैं यह कहकर उनकी गम्भीरता का कथन किया है जो पूर्ए होता है वह गम्भीर होता है वह, छलकता नहीं हैं। आचार्य भी ज्ञान से भरपूर है ज्ञतएव पूर्ए ज्रनुभवी हैं जिससे वे बाहर छलकते नहीं हैं। जिस प्रकार सरोवर में कमल शोभा देते हैं उसी तरह आचार्य में पांच प्रकार का आचार, आठ प्रकार की सम्पदा! और छत्तीस

अायार सुत्र सरीरे वयरी दायरा मई पद्मोगमई । एए सुसंपया सलु अद्धमित्रा संगइ परिमा ।

[४০७

पञ्चम ऋष्ययन पद्धमोदेशक]

गुए शोभा देते हैं। जैसे सरोवर समान भूभाग पर स्थित होता है इससे उसमें जल का प्रवेश और निर्गम सदा होता रहता है इससे वह कदापि सूखने नहीं पाता है और उसमें सुखपूर्वक प्रवेश हो सकता है और सुख से ही जसमें से निकला जा सफता है इसी तरह आचार्य भी झान, दर्शन एवं चारित्र के समान मार्ग में स्थित होते हैं, ज्ञानादि का प्रवाह सतत चालू रहता है अतएव उसका कभी अन्त नहीं आता। आचार्य से सुखपूर्यक प्ररन कर सकते हैं और सुखपूर्वक समाधान पा सकते हैं अतएव आचार्य में उत्तर और अवतार भी होता है। आचार्य की प्रकृति ऐसी मधुर होती है-जनमें ऐसा मिठास होता है कि प्रत्येक व्यक्ति अपनी शंकाओं का उनसे समाधान पा सकता है। सरोवर में मिठास है और सैकड़ों व्यक्ति अपनी तृषा उससे शान्त करते हैं। इसी तरह आचार्य की मिठास से सैकड़ों व्यक्ति उनकी ज्ञान-गंगा के बहते प्रवाह के जल से अपनी ज्ञानपिपासा शान्त करते हैं।

जिस प्रकार सरोवर अपनी निर्मलता में—अपने स्वरूप में-मा रहता है, उसमें कदाचित विजा-तीय रज आकर उसे मैला बनाना चाहती है तो वह अपनी निर्मल एवं अमोव शक्ति द्वारा उसे नीचे दबा देता है और अपनी निर्मलता वनाए रखता है उसी प्रकार आचार्य अपनी आत्मा की निर्मल ज्योति में तलालीन रहते हैं इस पर भी यदि मोहनीयादि कर्म उनकी स्वच्छता में बाधा उपस्थित करने आते हैं तो वे अपनी शक्ति द्वारा उन्हें परास्त करके नीचे दवा देते हैं और अपनी स्वच्छता-सहजता कायम रखते हैं। जेस प्रकार सरोवर स्वयं पथित्र होता है और दूसरों को भी पवित्र बनाता है उसी तरह आचार्य पवित्र---दोपरहित होते हैं और वे दूसरे अपवित्र आत्माओं को भी पवित्र बनाते हैं। उनकी पवित्रता किसी से अभड़ा जाय ऐसी कृत्रिम नहीं है। सरोवर में अपवित्र व्यक्ति भी अवगाहन (स्तान) करता किसी से अभड़ा जाय ऐसी कृत्रिम नहीं है। सरोवर अपनी पवित्रता से अपवित्र को भी पवित्र है इससे सरोवर खपवित्र नहीं हो जाता अपितु संरोवर अपनी पवित्रता से अपवित्र को भी पवित्र है। इसी तरह आवार्य अपवित्र को भी पवित्र बनाते हैं।

जिस प्रकार सरोवर इसंख्य जलचर प्राणियों की रच्चा करता है इव्यथवा इन जलचर प्राणियों द्वारा स्वयं सुरच्चित रहता है इसी प्रकार त्र्याचार्य इवनेक जीवों को सदुपदेश देकर नरकादि से बचाते हैं इयथवा हिंसा से सर्वथा निवृत्त होने से स्वयं सुरच्चित रहते हैं। जो दूसरों को पीड़ा पहुँचाता है वह स्वयं पीड़ित होता है। जो दूसरों को मारता है वह स्वयं मरता है। जो दूसरों की रच्चा करता है वह स्वयं सुरच्चित होता है।

त्राचार्य के लिए ''सोयमज्फगए'' यह विशेषए दिया गया है। इसका कारए यह है कि झाचार्य श्रुत (आगम) का झादान और प्रदान करते हैं। जिस प्रकार हद में पानी झाता भी है और निकलता भी है इसी तरह यद्यपि आचार्य झान के भएडार होते हैं और इजारों प्राणी उनके झान की मधुरिमा कर श्रुनुभव कर सकते हैं तदपि वे नित्य-नवीन झनुभव करने की जिज्ञासा रखते हैं।

जिस प्रकार सरोवर अपने चारों और के किनारों की मर्यादा को भ्यान में लेकर स्वरूप में स्थित रहता है। वह मर्यादा का उल्लंघन नहीं करता है। वह कभी अपने विजातीय दृश्यों पर ज़ुक्घ नहीं होता। उसके आस-पास स्थलभूमि होती है तो भी वह उससे घुएा या ढ्रेप नहीं करता इसी तरह आचार्य भी खपनी मर्यादा का कभी उल्लंघन नहीं करते। वे दुनिया में अधम, नीच, पापी कहाने वाले व्यक्तिशों पर भी चोम नहीं लाते। दुनिया का वातावरए उन्हें जुब्ध नहीं कर सकता। इनका औदार्य, इनकी निरा⊶ सक्ति और स्वरूप-मग्रता विलत्तए होती है। ४०५]

[व्याचाराङ्ग-सूत्रम्

उपर जो बात आचार्य के लिए कही गई है वही बात अन्य महर्षि साधकों के लिए भी लागू हो सकती है। आचार्य के अतिरिक्त अन्य भी विवेकी (झानधान्) जागृत (अद्धालु) आरम्भ-क्रिया से निवृत्त साधक जलाशय के समान निर्मल, उदार, सहज, निरासक्त और स्वरूप-मग्न हो सकते हैं। इनका संसर्ग पापी को भी संत बना सकता है। ये पुख्य के पुझ हैं और जगत् के वातावरण को पवित्रता से भर देने वाले हैं। ये साधक मृत्यु की लेशमात्र भी परवाह नहीं करते हैं। जो प्राणी कर्त्तव्य-भ्रष्ट मार्ग-पतित होते हैं वे ही मृत्यु से घवराते हैं। ऐसे साधक मृत्यु का सहर्ष स्वागत करते हैं-- ऐसे पुरुष मुक्ति का मार्ग तब करते जाते हैं और दूसरों को भी प्रेरणा करते जाते हैं।

वितिगिच्छासमावन्नेणं अप्पाणेणं नो लहइ समाहिं, सिया वेगे अणु-गच्छंति, असिया वेगे अनुगच्छंति, अणुगच्छमाणेहिं अणणुगच्छमाणे कहं न निव्विजे तमेव सचं नीसंकं जं जिणेहिं प्वेइयं ।

संस्कृतच्छाया—विचिकित्सासमापचेनात्मना नो लभते समाधि । सिताः वैके अनुगच्छन्ति, असिता वा एके अनुगच्छन्ति, अनुगच्छन्तिः अननुगच्छन् कथं न निर्विद्येत ? तदेव सत्यं निःशङ्कम् यञ्चिनैः प्रवेदितम् ।

भोवार्थ---हे जम्बू! जो साधक "फल होगा या नहीं" इस प्रकार संशय रखता है वह समाधि को प्राप्त नहीं कर सकता है। महापुरुष आंचार्थों के वचनों को एक-एक गृहस्थ समभ सकते हैं, एक-एक पर्खम अध्ययन पर्खमोदेशक 🔒

[80E

मुनि समभा सकते हैं परन्तु कदाचित् कोई साधक अपने कमेंदिय से तत्त्वदर्शी पुरुषों के साथ रहता हुआ भी तत्त्व नहीं समभा सकता है तो उसे खेद क्यों न हो ? अवश्य होता ही है । परन्तु (ऐसे प्रसंग पर अन्य विचद्दार्या साधु को चाहिए कि उस दुखी साधक से यह कहे) जिनेश्वर देवों ने जो प्रवेदित किया है वही सत्य है, वही निश्रांक है (इस प्रकार तुमेक अद्धा रखनी चाहिए)।

यद्यपि ''क्रिया कोई निष्फल नहीं होती'' यह प्रकृति का अटल नियम है तदपि प्राणी अपने अज्ञान के द्वारा इस कुदरत के कानून के विषय में शंकाशील बनता है। ''मैं इतनी कठिन तपश्चर्या करता हूँ--- इतनी उप्रता से संयम का पालन करता हूँ परन्तु न जाने इसका फल मुभे मिलेगा या नहीं ? इस प्रकार की शंका करना विचिकित्सा है। यह विचिकित्सा मन की वृत्ति की एक तरंग है। यह एक विकल्प मात्र है। विकल्प का भूत जब तक सिर पर सवार रहता है तब तक शान्ति की आशा करना अम माझ है। अन्य प्राणियों की अपेक्षा मानव में अन्त:करण का विफास और वुद्धि ये दो तत्त्व विशेष रूप से हैं। इन दो तत्त्वों को पाकर मनुष्य को ज्यादा संस्कृत होना चाहिए था लेकिन प्रायः मनुष्यों का बहुत बढ़ा भाग इन दो साधनों के दुरुपयोग से अधिक विकृत हुआ दिखाई देता है। इसका कारण भी मानसिक विकल्प है। कई व्यक्ति विकल्प को विचार और चिंतन का रूप देते हैं लेकिन यह भूल है। विचार एव चिन्तन में निर्णय होता है जब कि विकल्प में निर्णय नहीं होता। यह विकल्प ही अद्वा का सबसे बड़ा आवरण है----शाधक है।

अद्धा का क्यर्थ है--विश्वास ! अनुभवी पुरुषों का अनुभव, शास्त्रीय वचन झौर अपनी विवेकबुद्धि इन तीनों का समन्वय करने पर जो सत्य प्रतीत हो उस पर झटल विश्वास होना ही अद्धा है ! अद्धा में विवेक-बुद्धि और इदय दोनों को जबकाश है ! ऐसी अद्धा ज्वंध अद्धा नहीं हो सकती !

अद्धा के थिना कोई भी कार्य सफल नहीं हो सकता। छोटे से कार्य से लगाकर महान से महास् कार्य अद्धा के थिना नहीं हो सकता। छोटे से कार्य के पीछे भी अगर अद्धा नहीं है तो वह कार्य प्राणरहित देहवत होता है। एक वैज्ञानिक अपनी प्रयोगशाला में अद्धा के साथ ही प्रवेश करता है तो वह कुछ अन्वेपए कर सकता है। अगर वह कार्य करते हुए शंकाशील बना रहे तो कभी भी कार्य सम्पन्न नहीं कर सकेगा। वैग्र अगर चिकिस्सा और निदान करते हुए शंकाशील ही रहता है तो वह चिकित्सा करने में करी सफल नहीं हो सकता। एक ज्यापारी अगर व्यापार करसे हुए सदा शंकित ही रहता है तो वह चिकित्सा करने में

880]

• • •

आचाराज्ञ-सूत्रम्

व्यापार में सफल नहीं हो सकता। विद्यार्थी अगर यही सोचता रहे कि मुमे ज्ञान घढ़ेगा या नहीं तो वह कभी विद्वान नहीं हो सकता। अपने आप में अद्धा रखते हुए जो पुरुषार्थ करता है वही सफलता प्राप्त करता है। श्रद्धा प्रत्येक कार्य का प्राण् है। नीरस से नीरस विषय में भी श्रद्धा रस का संचार कर देती है। अत्तर्थ प्रत्येक साधक को अपनी साधना पर पूरा विश्वास रखते हुए आगे बढ़ना चाहिए। संशय के भूले पर भूल कर डाँवाडोल न होना चाहिए। संशय का अन्तिम परिणाम नाश के सिवाय अन्य नहीं हो सकता। विचिकित्सा के द्वारा कलुपित जन्तःकरण वाला साधक ज्ञान, दर्शन और चारित्र रूप समाधि नहीं प्राप्त कर सकता।

गृहस्थ साधक और संयमी साधक दोनों के लिए यह संशय समानरूप से त्याज्य है। गृहस्थ साधक भी महापुरुषों के वचनों को समझ सकता है श्रीर यथाशक्ति उसका श्रनुसरण कर सकता है। संयमी साधक भी महापुरुषों के वचनों को समक्त कर आचरण कर सकता है यह कहकर सूत्रकार ने अगारधर्म और अनगारधर्म का सूचन किया है। कई बार ऐसा बनता है कि गृहस्थ साधक महापुरुषों के वचन और तत्त्वों को समक सकता है और रात-दिन महापुरुषों के संग में रहने वाला साधु कर्मीदव के कारण तत्त्व को नहीं समभ सकता है । श्रन्य सहयोगी साधुओं और गृहस्थों को तत्त्व समभते हुए देखकर भौर स्वयं को तत्त्व नहीं समक्त में स्राने के कारए कोई साधु खेद को प्राप्त किए विना नहीं रह उसे दुख होना स्वाभाविक है। वह सोचने लगता है कि ''में भव्य भी हूँ या नहीं ? मुफ में संयम है या नहीं ि क्योंकि आचार्य इतना स्पष्ट फरमाते हैं कि अन्य सहयोगी साधु और गृहस्थ भी समफ लेते हैं लेकिन मैं नहीं समफ सकता हूँ"। इस प्रकार जब कोई साधक ग्लानि का श्रनुभव करता हो उस समय श्राचार्यं अथवा अन्य सहयोगी उसके निराशामय जीवन में उत्साह और आशा का संचार करने के लिए कहते हैं कि हे साधो ! खेद न करो । तुम भव्य हो, तुम्हें भव्य ग्रभव्य की भावना उत्पन्न हुई है यही तुम्हारी भव्यता का प्रमाण है। जो अभव्य आत्मा होता है उसे इस प्रकार की भावना ही नहीं हो सकती । तुमने चारित्र-मार्ग श्रङ्गीकार किया है यह सम्यक्त्व के विना नहीं हो सकता। बारह प्रकार के कपाय का उप-राम, चयोपशम या चय होने पर चारित्र की प्राप्ति होती है वह चारित्र तुमने पाया है। समम्ताने पर भी जो पदार्थ का स्वरूप तुम्हारी समभ में नहीं आता इसका कारए ज्ञानावरणीय कर्म का गाढ़ आवरए है अतएव तुम्हें श्रद्धान रूप सम्थक्त्व का श्रवलम्बन लेना चाहिए । यह दृढ विश्वास रक्खो किः--

तमेव सच नसिकं जं जिसोहिं पवेड्यं।

जो जिनेश्वर देवों ने प्रवेदित किया है वह निस्संदेह सचा ही है। वह त्रिकाल में अन्यथा नहीं हो सकता। यह टुद विश्वास रक्खो और विचिकित्सा को दूर करो। अवश्यमेव तुम्हारे कर्म दूर होंगे और तुम्हें निर्मल ज्ञान की प्राप्ति होगी।

श्रनन्त झानियों ने श्रपने झान में जैसा देखा है वैसा ही प्ररूपित किया है। उन्होंने श्रतीन्द्रिय, सूच्म तथा व्यवहित पदार्थों का भी स्वरूप बताया है। यह हो सकता है कि महा ज्ञानियों का वह कथन क्रैव्रास्थों को बरावर समक में नहीं श्रा सके तदपि यह विश्वास रखना चाहिए कि वे वचन तथ्य ही हैं। हमारी बुद्धि में नहीं त्राते इसीसे वे शंका-योग्य नहीं है। जिनेश्वर जो कइते हैं सत्य ही है, निश्शंक ही है यह टढ़ विश्वास रखना चाहिए। यह श्रद्धा कल्पाए-साधिका है।

यहाँ यह आशंका की जाती है कि क्या साधु को भी विचिकित्सा हो सकती है जिसका यहाँ निषेध किया जाता है १ इसका समाधान यह है कि जो संसारवत्ती हैं, जिन्हें मोह का उदय हो सकता है,

888

पञ्चम ऋभ्ययन पञ्चमोदेशक]

जनको लिए क्या नहीं हो सकता है। ऋर्थात् मोह सब कुछ करा सकता है। मोह के उदय से यति को भी शंका, कांचा, वितिगिच्छा हो सकती है। छागम में कहा है:---

त्रारेथ एं मंते ! समग्रा वि निग्गथा कंखामोहग्रिजं कम्मं वेदेंति ? हंता ऋरिथ । कहवं समग्रा वि निग्गंथा कंखा मोहण्रिजं कम्मं वेयंति ? गोन्त्रमा ! तेमु तेमु नागान्तरेसु, चरित्तन्तरेसु संकिय कंखिय, विइगिच्छासमावचा भेयसमावचा कालुससमावचा, एवं खलु गोयमा ! समग्रा वि निग्गंथा कंखामोहण्जि कम्मं वेदेति तत्थालंवएं तमेव सचं गीसंकं जं जिग्हें दि पवेइयं । से ग्रुप्रं मंते एवं मग्रं धारेमाग्रे आग्राए आराहए भवइ ? हंता गोकमा ! एवं मग्रं धारेमाग्रे आग्राए आराहए भवइ ।

इस आगम वाक्य में श्री गौतमस्वामी भगवान महावीर से प्रश्न करते हैं कि हे भगवान ! श्रमण निर्फन्थ कांचामोहनीय कर्म का वेदन करते हैं ? भगवान फरमाते हैं कि हॉ गौतम ! वेदन करते हैं । फिर गौतमस्वामी प्रश्न करते हैं कि हे भगवान ! वे कैसे वेदते हैं ? मगवान फरमाते हैं हे गौतम ! ज्ञान के विषय में और चरित्र के विषय में शंका, कांचा, विचिकित्सा करते हुए, भेद को प्राप्त करके कज़ुषित परिणाम वाले बनते हैं । हे गौतम ! इस प्रकार वे कांचामोहनीय का वेदन करते हैं । उनके लिए यह अवलम्बन है कि वे यह विचारें कि जो जिनेश्वरों ने कहा है वही निश्शंक है-सत्य है । इस पर गौतमस्वामी पुनः प्रश्न करते हैं कि हे भगवान ! इस प्रकार विचारने वाला आज्ञा का आराधक होता है ? भगवान फरमाते हैं कि हाँ गौतम ! ऐसा मन में टढ़ विश्वास रखने वाला आज्ञा का आराधक होता है ।

इससे यह फलित होता है कि यति को भी यह विचिकित्सा हो सकती है श्रौर उसका निवारण करने का उपाय भी इसमें बता दिया गया है। श्रौर भी यह विचारना चाहिए कि:---

> वीतरागा हि सर्वज्ञा मिथ्या न नुवते क्वचित् । यस्मात्तस्माद्वचस्तेषां तथ्यं भूतार्थदर्शनम् ॥

अर्थात्---चीतराग और सर्वज्ञ कदापि मिथ्या भाषए नहीं कर सकते क्योंकि मिथ्याभाषए का कोई कारए ही नहीं है (मिथ्याभाषए के कारए दो ही हैं---(१) अज्ञान (२) राग-द्वेष परिएाम)। इस कारए जिनेश्वर के वचन सत्यार्थ के प्ररूपक हैं। साधन को यह टढ़ विश्वास रखना चाहिए। यह अद्धा अवसागर से पार करने वाली है।

संहिस्स णं समणुन्नस्स संपञ्वयमाणस्स समियंति मन्नमाणस्स एगया समिया होइ १ समियंति मन्नमाणस्स एगया असमिया होइ २ असमियंति मन्नमाणस्स एगया समिया होइ ३ असमियंति मन्नमाणस्स एगया असमिया होइ ४ समियंति मन्नमाणस्स समिया वा असमिया वा समिया होइ उवेहाए ४ असमियंति मन्नमाणस्स समिया वा असमिया वा असमिया होइ उवेहाए ६। ४१२]

[झाचाराङ्ग-सूत्रम्

संस्कृतच्छाया--- श्रदावतः समनुज्ञस्य संप्रवजतः सम्यगिति मन्यमानस्य एकदा सम्यग्भवति ? सम्यागिति मन्यमानस्य एकदा ऋसम्यग्भवति २ ऋसम्यगिति मन्यमानस्य एकदा सम्यग्भवति ३ ऋसम्य-गिति मन्यमानस्य एकदा ऋसम्यग्भवति ४ सम्यागिति मन्यमानस्य सम्यग्वा छसम्यग्वा सम्यग्भवति उत्प्रेत्त्वया ५ छसम्यगिति मन्यमानस्य सम्यग्वा छसम्यग्वा ऋसम्यग्भवरयुत्प्रेत्तया ॥

शब्दार्थं— सडि्दस्स गं=अद्धान्त । समग्रुअस्स=महापुरुषं द्वारा समभाये हुए । संपञ्चयमाग्रस्स=त्यागमार्ग अंगीकार करते समय । समियं ति=जिनभाषित सत्य ही हैं ऐसा । मत्रमाग्रस्स=मानने वाले साधक की अद्धा । एगया=कदाचित । समिया=अन्त तक सम्यग् । होइ=होती हैं ? समियंति मत्रमाग्रस्स=पहिले सम्यग् मानने वाले की अद्धा । एगया=कभी । असमिया होइ=खराव हो जाती है २ । असमियंति मन्नमाग्रस्स=पहले जिनभाषित को असम्यग् मानने वाले की अद्धा । एगया=कभी-पश्चात् । समिया होइ=सम्यक् हो जाती है ३ । असमियंति मन्नमाग्रस्स=पहिले असम्यग् मानने वाले की । एगया=चाद में भी । असमिया होइ=असम्यग् ही रहती है ४ । समियंति मन्नमाग्रस्स=जिनभाषित सत्य ही है ऐसा मानने वाले के । समिया वा=सम्यग् अथवा । असमिया वा=असम्यग् दिखने वाले तत्त्व । उवेहाए=विचारणा द्वारा । समित्रा होइ=सम्यग् परिणमते हैं । असमियंति मन्नमाग्रस्स=जिसकी श्रद्धा ही दृपित है उसको ! समिया वा=अच्छे या । असमिया वा=खरे । उवेहाए=असम्यग् विचारणा से । असमिया होइ= असम्यग् रूप ही परणमते हैं ।

भावार्थ — हे जम्बू ! महापुरुषों द्वारा वस्तु स्वरूप समभ कर श्रद्धालु बने हुए बहुत से साधक दीद्ता ग्रंगीकार करते समय "जितमाषित ही सत्य हे" ऐसा मानते हैं परन्तु उनमें से बहुत घोड़े ही इस श्रद्धा को अन्त तक टिका रखते हैं; कितनेक पहिले श्रद्धालु होते हैं श्रोर बाद में रांकाशील बन जाते हैं २ कितनेक शुरु में दढ़ श्रद्धालु नहीं होते हैं परन्तु बाद में शुद्ध श्रद्धा बाले बनते हैं ३ कितनेक कदा-श्रही पहिले और बाद में भी अश्रद्धालु ही बने रहते हैं ४ जिस साधक की श्रद्धा पवित्र है उसे अच्छे या बुरे (सम्यग् श्रधवा श्रसम्यग्) सभी तत्त्व सम्यग् विचारणा से सम्यग् रूप ही परिएमते हैं ५ त्रोर जिस साधक की श्रद्धा दूषित होती है उसे अच्छे या बुरे सभी तत्त्व श्रसम्यग् रूप ही परिएमते हैं (इस श्रकार परिएगमों की विचित्रता होती है)]

धिवेचन—पूर्ववत्ती सूत्र में विचिकित्सा का त्याग करने का उपदेश दिया गया था श्रव इस सूत्र में परि**एामों की विचिन्नता के अनुसार श्रद्धा और सन्दे**ह को लेकर विभिन्न भन्नों का दिग्दर्शन कराते हैं ।

अदा अन्तः करण का विषय है। हृदय ही अद्धा का स्थान है। जो अद्धा बाह्य आडम्बर, राग या मोह हारा आती है वह सबी अद्धा नहीं है। ऐसी अद्धा लम्बे काल तक दिक भी नहीं सकती है। अद्धा पछ्यम ऋष्ययन पद्धमोइराक]

[88¥]

श्रावेशयुक्त भावना से नहीं आती; लेकिन विवेकबुद्धि द्वारा जब श्रद्धा ख्लन्न होती है तो ही वह अन्त तक टिकती है । सूत्रकार ने यहाँ श्रद्धालुओं के चार मंग बताये हैं और अन्तिम दो में उपसंहार किया है । वे भंग इस प्रकार हैं:---

(१) प्रथम अद्धालु श्रीर पीछे भी अद्धालु।

(२) प्रथम श्रद्धालु और भीछे अश्रद्धालु ।

(३) प्रथम अश्रदालु और पीछे श्रदालु।

(४) प्रथम अश्रदालु और पीछे भी अश्रदालु।

प्रथम भंग में वे हैं जो महापुरुषों द्वारा वस्तु का स्वरूप समझ कर उस पर श्रद्धा करके जो साधक प्रव्रजित हुए हैं, जो "जिनभाषित सत्य ही है" यह श्रद्धा रखत हैं श्रीर शंका, कांचा, विचिकित्सा नहीं करते हुए अपनी श्रद्धा को उत्तरोत्तर बढाते हुए अन्त तक अपनी श्रद्धा कायम रखते हैं। तीर्थंकर--भाषित बचनों में उन्हें शंका नहीं होती ! द्वितीय भङ्ग में वे हैं जो प्रवज्या के अवसर पर तो शुद्ध अद्धा वाले थे बाद में न्याय शास्त्र का श्रभ्धास करते हुए हेतु दृष्टान्त को कुस्सित रूप से प्रहण करके अथवा झेयतत्त्व की गहनता और सूच्यता के कारण व्याक्क होकर मिध्यात्व के उदय से श्रद्ध श्रद्धा का त्याग कर देते हैं। जैसे कि जैनदर्शन सर्वनयात्मक है। उसके सिद्धान्तानुसार वस्तु अनन्तधर्मात्मक है। अतएव प्रत्येक रत में नित्यधर्म, अनित्यधर्म आदि अनेक धर्म भिन्न-भिन्न अपेक्षा से रहे हुए हैं। इस तत्त्व को न समझ कर मोह के उदय से यह शंका करने लगता है कि एक ही बस्त नित्य और अनित्य कैसे हो सकती है। नित्य और अनित्य दोनों ही विरुद्ध धर्म हैं, ये एक दूसरे का परिहार करके ही रह सकते हैं; जो नित्य है वह श्रनित्य कैसे और जो श्रनित्य हैं वह नित्य कैसे ? इस प्रकार के विचार से वह शंकाशील हो जाता है लेकिन वह यह नहीं विचारता कि भिन्न-भिन्न अपेचा से नित्य-म्ननित्य धर्म एक ही वस्तु में रह सकते हैं इसमें कोई विरोध नहीं है। विरोध तो तब होता जब एक ही अपेचा से नित्य भी कहते और उसी अपेचा से अनित्य भी कहते । भिन्न भिन्न विवत्ता की अपेत्ता ऐसा कहने में विरोध नहीं है। जैसे पितृःव और पत्रत्व दोनों विरोधी धर्म हैं किन्तु एक ही व्यक्ति में भिन्न २ अपेचा से दोनों धर्म पाये जाते हैं। एक व्यक्ति अपने पिता का पुत्र है और अपने पुत्र का पिता है इस तरह वह किसी का पुत्र है और किसी का पिता है भला इस रुधन में क्या विरोध हो सकता है ? इसी तरह द्रव्य की अपेचा एक ही पदार्थ नित्य है और पर्योध की अपेत्ता अनित्य है इसमें क्या थिरोध हो सकता है ? इस तरह का विचार न करके मोह के उदय से एक-एक साधक वाद में अपनी श्रद्धा दपित कर लेते हैं।

सृतीय भंग में यह कहा गया है कि कई साधक ऐसे हैं कि जिन्हें प्रच्रज्या के अवसर पर तो 'जिन प्रवचन ही सत्य है' ऐसी टढ़ प्रतीति नहीं होती लेकिन बाद में अनुभव प्राप्त होने पर ये सम्यग् श्रद्धा वाले हो जाते हैं। जैसे पहिले तो उन्हें शंका होती हैं कि शब्द पौद्गलिक कैसे हो सकता है ? यह शंका गुरु आदि के उपदेश द्वारा, मिध्याख के परमाग्नुओं के उपशम द्वारा टूर हो जाती है। उन्हें मालूम हो जाता है कि शब्द पौद्गलिक ही है। अगर ऐसा न हो तो शब्द के अवस द्वारा टूर हो जाती है। उन्हें मालूम हो जाता है कि शब्द पौद्गलिक ही है। अगर ऐसा न हो तो शब्द के अवस द्वारा टूर हो जाती है। उन्हें मालूम हो जाता है कि शब्द पौद्गलिक ही है। अगर ऐसा न हो तो शब्द के अवस से कालेकों की सुनने की शक्ति का उपयात नही हो सकता। यह देखा जाता है कि जोर के शब्द के श्रवस से बालकों की सुनने की शक्ति का उपयात हो जाता है। अगर शब्द पौद्गलिक न हो और अमूर्त्त हो तो आकारा की तरह कर्ऐन्द्रिय पर उसका असर नहीं होना चाहिए। ऐसा होता है अतएष शब्द पौद्गलिक है इस प्रकार पहिले की शंका दूर होने से बाद में उनकी श्रद्धा शुद्ध बनती है।

- 868]

[आचाराज्ञ-सूत्रम्

चोथे भंग में ऐसे साधक हैं जिन्हें पहिले भी शंका बनी रहती है और बाद में भी बनी रहती है। उनकी शंका का समाधान नहीं होता। वे कदायही ही बने रहते हैं। जैसे आगम में कहा गया है कि पर-मारा एक समय में चौदह राजू प्रमाण लोक के एक छोर से दूसरे छोर पर जा सकता है। वह कथन अति सूक्त और छदास्थ के अगोचर है। मानवीव कर्मावृत्त बुद्धि इस वात को नहीं समफ सकती। अतएव बह साधक यह कहता है कि यह बात बुद्धि को नहीं जैंचती अतएव ऐसा नहीं हो सकता। इसलिये वह शुरू से अन्त तक इसी बात पर अड़ा रहता है। वह यह नहीं सोचता कि मानव कर्मों से लिप्त है। उसकी बुद्धि परिमित है। अनन्तझानियों ने अपने झान और अनुभव के बाद यह प्ररूपित किया है अतएव यह फूठ नहीं हो सकता। मेरी बुद्धि की अल्पता से मुक्ते यह समफ में नहीं आता। ऐसा विचार नहीं करता है इसलिए वह शुरू से आखिर तक शंकाशील ही बना रहता है।

इस प्रकार चार भंग बताकर श्रव श्रागे सूत्रकार उपसंहार करते हुए परमार्थ का प्रकाशन करते हैं । सूत्रकार यह फरमाते हैं कि जिसकी श्रद्धा शुद्ध होती है वह वस्तु को चाहे सम्यग् या असम्यग् रूप से महए करें लेकिन वह सम्थग विचारणा के द्वारा उसे सम्यग रूप में ही परिएामाता है। जिसे यह टट् श्रद्धा होती है कि जिनेश्वर देव के वचन श्रसत्य नहीं हो सकते वह साधक भले ही तत्त्व को श्रच्छी तरह समभ सके या न भी समभ सके तो भी वह उसको सत्य रूप में ही परिएमाता है कदाचिन् उसने वस्तु को जिस रूप में मानी है उस रूप में वह न भी हो तो भी उसकी विचारणा सत्य है व्यतएव वह सम्थग ही हैं। जिस प्रकार उपयोगपूर्वक ईयोप्थ शोधते हुए साधु के द्वारा कोई जीव वध को प्राप्त हो जाय नों भी वह बन्ध का कारण नहीं हैं। इसी तरह जिसकी श्रद्धा शुद्ध है वह व्यक्ति कदाचित् श्रसत्य स्वरूप भी महए करता है तो वह अपनी सम्यगुभावना के द्वारा उसे सम्यग् बना लेता है । जिसका आशय शुद्ध होता है वह असत्य को भी सत्य रूप में बदल लेता है। यह बात गहन और अनुभवगम्य है। साधक को अपने आशय की शुद्धता पर ध्यान देना चाहिए । साधक दशा में ज्ञान की अपूर्णता रहती है अतएव यह सम्भव है कि कई बार जो असत्य जेंचता हो वह सत्य हो सकता है और जो सत्य जेंचता है वह असत्य हो सकता है। सत्यासत्य का पूर्ण निर्णय तो सम्पूर्ण झानी ही कर सकते हैं। अतएव साधक को आशय की शुद्धि पर विशेष लद्दय देना चाहिए। इसका अर्थ यह नहीं है कि वह आँख मीचकर हरेक बात को मान ले, सत्य-श्रसत्य का श्रपनी बुद्धि से माप न निकाले। श्रवश्य साधक सत्य-श्रसत्य की परीचा करे, अपनी विवेकबुद्धि से काम ले लेकिन वह यह न करे कि जो मैंने समफा है वही सभा है। वह अपने ज्ञान को प्रामाणिक ही मानकर दूसरे को एकदम सिप्या न कह दे। वह अपने अनुभव पर अन्तिम सत्य की छाप न मार दे। तात्पर्य यह है कि साधक जहाँ तक ऋपनी बुद्धि की दौड़ हैं वहाँ तक उससे काम ले और जहाँ बुद्धि काम न दें वहाँ उसे 'जिन प्ररूपित तत्त्व मिथ्या नहीं हैं' इस श्रद्धा से काम ले ! इस तरह बुद्धि और श्रदा के सम्मिश्रण से साधक श्रागे बढता चला जायगा ?

आगे के भंग में सूत्रकार यह बताते हैं कि जिसकी श्रद्धा खराब है वह चाहे सत्य को सत्यरूप में भी कदाचित प्रहए। करे तो भी असद् विचारए। के कारए। वह श्रसत् रूप ही है। मिथ्यादृष्टि का झान भी बज्जान ही है। तत्त्वार्थ सूत्र में भी यह कहा गया है:--

सदसतोरविशेषाद् यहच्छोपसन्धेरुन्मत्तवत् ।

अर्थात्-जिस तरह पागल व्यक्ति कभी सत् को सत् भी कह देता है और असत् को असत् भी कह देता है, वह माता को माता कहता है और सी को सीकहता है। लेकिन उसका यह कथन विवेकपूर्वक पद्धम अध्ययन पद्धमोद्देशक]

[88x .

नहीं होता । समभ्रपूर्वक नहीं होता । वह आज माता को माता कहता है कभी वह माता को स्ती कहने लगता है । कभी वह स्त्री को स्त्री कहता है तो कभी वह स्त्री को माता भी कहने लगता है । इसलिए उसका सचा झान भी पागलपन ही समभ्रा जाता है । उसी तरह मिथ्यादृष्टि वाह्य पदार्थों को उसी रूप में जानता है—वह सोने को सोना जानता है, घर को घर जानता है तो भी उसको सन् और असन् का विवेक नहीं होता अतएव उसका ज्ञान भी अज्ञान ही कहा जाता है । मिथ्यादृष्टि का आशय अशुद्ध होता है अत्रल्व सत्य को भी अपनी अशुद्ध विचारणा द्वारा आसत्य बना लेता है ।

यह विचार कर मिथ्यारूप का त्याग करना चाहिए ! शंका, कांचा, विचिकित्सा का त्याग कर आद्ध श्रद्धारूप सम्यग्दर्शन का श्रवलम्बन लेना चाहिए । सम्यग्दर्शन ही मोच का कारण है । कहा है:—

> नादंसांग्रिस्स नार्यं, नार्येषा विग्रा न होंति चरस्पगुरा। त्रगुणिस्स नत्थि मोक्सो नत्थि त्रमुक्सस्स निष्वार्यं ॥

स्र्यात्---सम्यग्दर्शन के बिना झान नहीं हो सकता, ज्ञान के बिना चारित्र नहीं हो सकता, चारित्र के बिना कर्म से मुक्ति नहीं हो सकती, कर्ममुक्ति के बिना निर्वाण नहीं हो सकता !

इससे यह फलित होता है कि सम्यग्दर्शन के बिना समस्त ज्ञान श्रौर चारित्र शून्य है। सम्यग्दर्शन होने पर ही सम्यग्ज्ञान श्रौर सम्यक्चारित्र हो सकते हैं। श्रतएव मोक्तरूपी महल पर चढ़ने के लिए सम्यग् दर्शन प्रथम सोपान है। विवेकी मुमुतुर्ख्रों को श्रपनी श्रद्धा को शुद्ध बनाने का प्रयत्न करना चाहिए। इसी पर साधना की सफलता या श्रसफलता का दारमदार है। सूत्रकार ने इसीलिए श्रद्धा पर इतना भार दिया है। जिनवचन पर पूरी श्रद्धा रखना भवसागर से पार हो जाना है। यह श्रद्धा ही मोक्तदायिनी है।

उवेहमाणे ऋणुवेहमाणं बूया—उवेहाहि समियाए, इचेवं तत्य संधी भोसित्रो भवइ, से उट्टियस्स ठियस्स गइं समणुपासह, इत्थवि बालभावे ऋष्पाणं नो उवदंसिजा।

संस्कृतच्छाया—उत्प्रेत्तमाखंः अनुत्प्रेत्तमाख ब्याद उत्प्रेत्तरन सम्यक्तया, इरयेवं तत्र संधिम्हेंशितः अवति, स तस्योद्धितस्य, स्थितस्य गति समनुपश्यत अन्नापि बालमावे आत्मानं नोपदर्शयेत् ।

868]

[आघाराज्ञ∽सूत्रम्

सावार्थ- हे साधको ! जो विचारवान् श्रद्धालु साधक हैं उन्हें चाहिए कि जो श्रसत्य दृष्टि वाले और श्रविचारी हैं उन्हें इस प्रकार सत्यविचारणा के लिए प्रेरित करें कि हे पुरुषो ! सत्य की श्रोर दृष्टि करो क्योंकि सत्य की श्रोर प्रवृत्ति करने से ही कर्म का----संसार का सम्पूर्ण त्वय हो सकता है । हे साधको ! श्रद्धावान् और गुरुकुत में रहने वाले साधकों की उत्तम गति और पदवी को देखो और शिथिला-चारी पार्श्वस्थो की श्रधम गति को बराबर देखो । यह जानकर अपने श्रापको बालजनाचरित असंयम में स्थापन न करो ।

विवेचन--- पहले श्रद्धालुओं के भंग का वर्शन करके अब सूत्रकार यहाँ यह कहते हैं कि जो श्रद्धालु हैं---जागृत हैं उनका दूसरों के प्रति क्या कर्त्तव्य हो जाता है। जो जागृत है उसका कर्त्तव्य यह है कि वह दूसरों को भी जागृति की प्रेरणा करें। जो जागृत है उस पर दूसरों को जागृत करने की जयाब-दारी भी है। जो साधक श्रागम के रहस्य का वेत्ता है, यथास्थित पदार्थ का ज्ञाता है, जो सम्यग् का निर्णय करने में विचच्चण है वह दूसरों को---गड़रिये के प्रवाह के समान लकीर के फकीरों को---इस प्रकार समफावे कि हे साधको ! सरय की ओर प्रवृत्ति करो। जिस प्रकार सरोवर किसी की हवा को शांत करने के लिए उसके पास नहीं जाता है किन्तु जो त्रवातुर होकर उसके पास श्राता है उसकी वह शीतल जल से प्यास उमाता है इसी प्रकार जो व्यक्ति शंकाओं और विकल्पों को लेकर जागृत साधक के पास आता है तो उसका कर्त्तव्य है कि वह उसकी शंकाओं का समाधान करे। उसकी उलभी हुई समस्या को सुलकावे। आनुमवी साधक इतने उदार होते हैं कि वे दूसरों को भी अपनी जागृति का प्रसाद चखाते हैं।

यह निश्चित बात है कि सत्य की ओर प्रवृत्त हुए बिना कर्म का अन्त नहीं हो सकता। अतएव हे साधको ! अगर कर्मचय करके संसार का अन्त करना चाहते हो तो सत्य की ओर-संयम की ओर-प्रघृत्ति करो ! अतुभवी-साधक अन्य को यह उपदेश करते हैं कि देखो जो साधक श्रद्धाशील हैं एवं गुरुकुत्त में रहने वाले हैं वे झान, दर्शन और चारित्र में निष्प्रकम्प घनते हैं, हान के भण्डार बनते हैं और सकल संसार के यश के भागी होते हैं ! परलोक में भी स्वर्ग और अपवर्ग रूप उत्तम गति को प्राप्त करते हैं इसके अतिरिक्त जो विकल्पों में पड़े रहकर शंकाशील होते हैं-संयम में सीदाते हैं शिथिलाचारी होते हैं वे अधम गति और अधम अवस्था को प्राप्त करते हैं ! इन दोनों स्थितियों का विचार करके जो तुम्हें रुचे उस मार्ग पर चलो ! अनुभवियों का काम अन्य को जागृत-स्यूचित कर देने का है ! उसके अनुसार प्रवृत्ति करना या न करना यह तो उस व्यक्ति के हाथ की बात है ! अनुभवी अन्य को सत्य की वेतावनी कर देते हैं वे यह आग्रह नहीं करते कि तुमे यह मानना ही पड़ेगा ! मानना या न मानना यह तो व्यक्ति का काम है ! महानुभाव अनुभवी पुरुष सत्य से लाम और असत्य से हानि-ये दोनों बात जगन् के सामने रख देते हैं ! जिसे जो पसन्द आवे ले हो !

इतना कह देने के बाद सूत्रकार यह बताते हैं कि दूसरों को समफाने जाते हुए साधक कहीं स्वयं गफ़द्धत में न पड़ जाय। इसलिए उसको वे सावधान करते हैं कि --देखना ! सावधान रहना। अश्रद्धा--लुओं को सममाने जाते हुए स्वयं श्रद्धा को न खो वैठना। श्रन्य शंकाशील प्राणी जैसे असंयम का आव-रेण करते हैं उस तरह तू भी असंयम में न फॅस जाना। बाल-अझानी-जीवों की भांति असदनुष्ठान न करने लगना। इससे यह प्रतीत होता है कि अनुभवी साधक स्वयं श्रद्धाशील होता है और विशेष श्रद्धा के साथ वह अन्य को भी इस मार्ग पर लाता है। पद्धम अध्ययन पद्धमोदेशक]

तुमंसि नाम सचेव जं हंतव्वं ति मन्नसि, तुमंसि नाम सचेव जं अजा-वेयव्वं ति मन्नसि, तुमंसि नाम सचेव जं परियावेयव्वं ति मन्नसि, एवं जं परि-घित्तव्वं ति मन्नसि, जं उद्दवेयव्वं ति मन्नसि, अंजू चेय पडिबुद्धर्जीवी तम्हा न हंता न वि धायए, अणुसंवेयणमप्पाणेणं जं हंतव्वं नाभिपत्थए ।

संस्कृतच्छाया — त्वमेव नाम स एव यं हन्तव्यामिति मन्यसे, त्वमेव नाम स एव यमाज्ञापयि-तव्यामिति मन्यसे, त्वमेव नाम स एव यं परितापयितव्यापिति मन्यसे एवं यं परिप्रहीतव्यमिति मन्यसे, यम् भपद्रावार्थतव्यामिति मन्यसे, ऋतुर्खेतस्य प्रतिबुद्धकीची, तस्माच हन्ता न पि धातकः, अनुसंवेदनमात्मना यत् हन्तव्यं नाभिप्रार्थयेत् ।

राञ्दार्थ-----जं=जिसे । हंतव्वं ति='इन्तव्य है' ऐसा । मन्नसि=तू मानता है । सचेव= वह । तुपंसि नाम=तू ही है । जं अआवेयव्वं मन्नसि=जिसे तू आज्ञा करने योग्य समस्ता है । तुपंसि नाम सचेव=वह तू ही है । जं परियावेयव्वं मन्नसि=जिसे तू परिताप पहुँचाना चाहता है । तुपंसि नाम सचेव=वह तू ही है । जं परिधित्तव्वं मन्नसि=जिसे तू अपने वश में रखना च हता है वह तू ही है । जं उद्देयव्वं ति मन्नसि=जिसे तू प्राण्ठ रहित करना चाहता है वह तू ही है । अंजू चेव=सरल स्वभावी साधु ही । पडिबुद्धजीवी=यह समझ कर जीवन विताते हैं । तम्हा=इसलिए । न हंता=वह किसी को नहीं मारते हैं। न विधायए=किसी का घात नहीं करते हैं । अण्रुसंवयणमप्पाणे सं=जो हिंसा करते हैं उसका फल वैसा ही पीछा मोगना पड़ता है । जं= इसलिए । हंतव्वं नाभिपत्थए=किसी की मी हिंसा का इरादा न रक्खे ।

भावार्थ — अहो आत्मन् ! जिसे तु मारने का विचार कर रहा है वह तो तू स्वयं है, जिस पर तू हुकूमत चलाने का विचार करता है वह भी तू स्वयं ही है, जिसे तू दुखी करना चाहता है वह तू स्वयं है, जिसे तू पकड़ना चाहता है वह तू स्वयं है, जिसे तू मार डालना चाहता है वह भी तू स्वयं ही है, यह विचार कर ! सचमुच इस समक से ही सत्पुरुष सभी जीवों के साथ मैंत्रीभाव कर सकते हैं ! यह समक कर किसी भी जीव को नहीं मारना चाहिए क्योंकि दूसरों को मारने का या पीड़ा पहुँचाने का परि-रागम उसके कर्चा को उसी तरह भोगना पड़ता है यह जानकर किसी भी प्राग्ती को मारने या पीड़ा पहुँ-चाने का इरादा तक नहीं करना चाहिए !

विवेचन--इसके पहिले के सूत्र में बालभाव में न फँसने की चेतावनी दी गई है। जो वालक जैसे विवेक से थिकल हैं वे ही प्राणी हिंसादि में प्रवृत्त होते हैं। सबा श्रद्धालु एवं जागृतत्रात्मा कभी भी प्रान्य प्राणी की हिंसा नहीं कर सकता। क्योंकि वह जानता है कि प्रात्म-इनन के बिना हिंसा नहीं हो सकती। जो हिंसा करता है या जो हिंसा करने की भावना करता है वह घपनी घाल्मा की हिंसा करता है। .४१⊏]

[आचाराझ-सूत्रम्

यहाँ सूत्रकार फरमाते हैं कि ''अहो साधक, जिसे तू हन्तव्य सममता है वह तू स्वयं है।'' इसका यह अर्थ फलित होता है कि जो दूसरे जीवों की हिंसा करता है उसे सममता चाहिए कि वह दूसरों की हिंसा नहीं करता किन्तु अपनी हिंसा कर रहा है। जहाँ वृत्ति में हिंसा की भावना जगी वहाँ समफना चाहिए कि चात्मा की हिंसा हुई। प्रत्येक प्राणी का विश्व के प्राणियों के साथ गाढ सम्वन्ध रहा हुआ है। किसी भी प्राणी को यह हक नहीं हो सकता कि वह अन्य किसी को पीड़ा पहुँचाने का विचार भी कर सके। जो हिंसा करने का विचार करता है वह भले ही हिंसा कर सके या न कर सके किन्तु वह अपनी खुद की हिंसा तो कर ही डालता है।

अधवा इस सूत्र का अर्थ यह करना चाहिए कि हे आत्मन ! जब तू किसी को मारने का विचार करता हो तब यह विचार कर कि यह तू स्वयं है। अर्थात् अपनी आत्मा के समान उसे देखा जैसे तू स्वयं सुख का अभिलापी है, जीवन का इच्छुक है, दुख का द्वेपी है और मरने से डरता है उसी तरह यह प्रायी भी सुखाभिलापी है, दुख का द्वेपी है, जीवन का इच्छुक है और मरने से भय खाता है। यह मेरे समान ही जिन्दा रहना चाहता है यह समक कर किसी जीव की हिंसा न कर।

इस सूत्र का यह भी श्रर्थ किया जा सकता है कि हे श्रात्मन् ! जिसे तू इन्तव्य मानता है वह तू है। आत्मा श्रनादिकाल से विकल्पों के जाल में फ़ॅसकर श्रनात्म में श्रात्मा का भान कर रहा है। बाह्य बस्तुओं में श्रात्म-बुद्धि कर रहा है इसलिए तू का श्रर्थ यदिरात्ममाव । यह बहिरात्ममाव रूप ''तू'' ही इन्तव्य है। इस बहिरात्मभाव का विनाश कर। श्रन्य कोई इन्तव्य नहीं है तेरा भ्रान्त ''तू पन'' या श्रहं-पन ही इन्तव्य है। इसका जब विनाश होगा तब ही सबा व्यक्तित्व-श्रात्मभान प्रकट होगा।

जो बात इन्तव्य के लिए कही गई है वही हुकूमत करने, संताप देने, पकड़ने और प्राएारहित करने के सम्बन्ध में मी सममत्नी चाहिए; अर्थात् जिसे तू इनने योग्य, आज्ञा करने योग्य, संताप देने योग्य, अपने वश में रखने योग्य और मार डालने योग्य सभमता है वह तू स्वयं है। अन्य कोई नहीं।

जो सच्चे साधु-सत्पुरुष होते हैं वेही इस तत्त्व को समभ कर ग्राहेंसक जीवन जीते हैं। वे प्रत्येक प्राणीमात्र के साथ मैत्रीभाव धारण करते हैं। यह समभ कर ज्रालोपम्य को खत्त्य में रखकर किसी भी प्राणी की हिंसा नहीं करनी चहिए, नहीं करानी चाहिए और न अनुमोदन देना चाहिए। जो प्राणी किसी की हिंसा करते हैं उन्हें समभ लेना चाहिए कि उस हिंसा का कटु फल उस हिंसक को उसी तरह भोगना पड़ेगा। किया अपने कर्त्ता को अवश्य फल देती है। यह निश्चित समभ कर किसी भी प्राणी की हिंसा करने का अभिप्राय तक न रखना चाहिए। हिंसा करना अपनी हिंसा करना है।

[88£

पंचम अध्ययन पद्ममोदेशक]

प्रमत्तयोगात् प्राखव्यपरोपणं हिसा । (तत्त्वार्थस्तत्र)

प्राण दस कहे गए हैं:---

पञ्चोन्द्रियाणि त्रिविधं वलं च, उच्छ्वासनिःश्वासमयान्यदायुः । प्राणा दरोते भगवाङ्गरूकास्तेषां वियोजीकरणं तु हिंसा ।।

अर्थात्—श्रोत्रेन्द्रिय प्राण, चतुरिन्द्रिय, घाएेन्द्रिय, रसनेन्द्रिय, स्पर्शनेन्द्रिय प्राण, मन बल प्राण, बचन बल प्राण, काय बल प्राण, उच्छ् वास निश्वास प्राण, आयु प्राण ये दस प्राण भगवान ने कहे हैं। इनका प्रथक् करना हिंसा है। इन दस प्राणों को पोड़ा पहुँचाना भी हिंसा है। संसार स्थित आत्मा अभूत्ते (सर्वथा) नहीं है अठएव वह आकारा की तरह निर्धिकार नहीं है। आत्मा को ये प्राण उसी तरह प्रिय है जिस तरह चिरकाल से एक मकान में रहने पर वह मकान प्रिय लगने लगता है। कोई व्यक्ति जवरन जब किसी का प्यारा मकान छुड़वाता है तो उसे दुख अवश्य होता है इसी तरह शरीर आत्मा का अति प्रिय मकान है उसे कोई जवरन छुड़वाता है तो उसे दुख अवश्य होता है इसी तरह शरीर आत्मा का अति प्रिय मकान है उसे कोई जवरन छुड़वाता है तो आत्मा को कष्ट का अनुभव होता है। यह कप्ट पहुँचाना हिंसा है। हिंसा करने के पहिले प्रत्येक प्राणी को अपने समान समकता चाहिए इससे हिंसा का विचार कम होता जायगा। प्रत्येक थिवेकी मुमुद्ध को हिंसा से सर्वथा बचना चाहिए।

जे आया से विन्नाया, जे विन्नाया से आया, जेण वियाणइ से आया, तं पडुच पडिसंखाए एस आयावाई समियाए परियाए वियाहिए त्ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया—-य क्रात्मा स विज्ञाता, यो विज्ञाता स क्रात्मा, येन विज्ञानाति स क्रात्मा, तं प्रतीत्य प्रतिसंख्यायते, एष क्रात्मवादी, सम्यग्तया पर्यायः व्यास्थात इति ववीमि ।

शब्दाथे— जे=जो | आया=आत्मा है | से=वही | विभाया=जानने वाला विज्ञाता है | जे विभाया=जो विज्ञाता है | से आया=वही आत्मा है | जेग्र=जिस ज्ञान के द्वारा | विया-ग्रह=बस्तु का स्वरूप जाना जाता है | से=बह ज्ञान | आया=आत्मा है | तं=उस ज्ञान को | पडुच=आश्रित कर-लेकर | पडिसंखाए=आत्मा की प्रतीति होती है | एस=यह सम्वन्ध जानने वाला | आयावाई=आत्मवादी है ऐसे साधकों का | परियाए=संयमानुष्ठान | समियाए=सम्यग् | वियाहिए=कहा गया है | त्ति बेमि=ऐसा में कहता हूँ |

भाषार्थ — जो श्रात्मा है वही जानने वाला विज्ञाता है, जो विज्ञाता है वही श्रात्मा है । जिसके द्वारा वस्तु का स्वरूप जाना जाता है वही ज्ञान श्रात्मा का गुगा है । उस ज्ञान के श्राश्रित ही श्रात्मा की प्रतीति होती है । जो श्रात्मा श्रोर ज्ञान के इस सम्बन्ध को जानता है वही श्रात्मवादी है श्रोर उसका संयमानुष्ठान सम्यम् कहा गया है ।

विवेचन-इस सूत्र में आत्मा और ज्ञान का अभेद बताया गया है। यह अभेद धर्म और धर्मी की अभेद विवचा से है। आत्मा धर्मी है और ज्ञान उसका धर्म है। ज्ञानमय ही आत्मा है। आत्मा का <u>8</u>50]

[श्राचारात्न-सूत्रम्

सत्त्रण ही उपयोग है। उपयोग ज्ञानात्मक हो होता है। यहाँ ज्ञान श्रौर आत्मा का अभेद वताया गया है इससे कोई यह शंका कर सकता है कि अगर ज्ञान और आत्मा अभिन्न है तो एक ही वस्तु होना चाहिए ज्ञान और आत्मा की भिन्न प्रतीति नहीं होनी चाहिए। इसका समाधान यह है कि यहाँ अभेद बताया गया है, ऐक्य नहीं। ज्ञान और आत्मा---धर्म और धर्मी में अभेद है, ऐक्य नहीं है अतएव यह शंका निर्मुत्त है।

व्यात्मा का लत्त्रण ज्ञान है । अर्थात् ज्ञान ही क्रात्मा का व्यसाधारण गुण है । क्रात्मा को छोड़कर अन्यन्न झान नहीं रह सकता । व्यसएव ज्ञान ही आत्मा का स्वरूप है ।

नैयायिक और बैशेषिक लोग ज्ञान को आत्मा का स्वरूप नहीं मानते । उनके मत के अनुसार झान भिन्न वस्तु है और आत्मा भिन्न वस्तु है । वे ज्ञान और आत्मा को सर्वथा भिन्न मानते हैं । उनके मत के अनुसार जीव जब मुक्त होता है तब बुद्धि आदि नव धर्मों का (बुद्धि, सुख, टुख, इच्छा, द्वेप, प्रयत्न, धर्म, अधर्म और संस्कार) आत्यन्तिक विनाश हो जाता है । यदि जीव को और ज्ञान को अभिन्न माना जाय तो मुक्त दशा में झान का नाश होने पर आत्मा का भी नाश हो जायगा । यह उचित नहीं है अतएव इनन और आत्मा को भिन्न २ मानना चाहिए ।

वैशेषिक और नैयायिकों का यह कथन युक्तिसंगत नहीं है । अगर ज्ञान को आत्मा से सर्वथा भिन्न माना जायगा तो ज्ञान से आत्मा को पदार्थ बोध ही नहीं होगा । कल्पना कीजिये कि-जिनचन्द्र किसी वस्तु को जानता है तो इससे ज्ञानचन्द्र का अज्ञान दूर नहीं होता क्योंकि जिनचन्द्र का ज्ञान, ज्ञान कसी वस्तु को जानता है तो इससे ज्ञानचन्द्र का अज्ञान दूर नहीं होता क्योंकि जिनचन्द्र का ज्ञान, ज्ञान चन्द्र से सर्वथा भिन्न है । तात्पर्य यह हुआ कि जो ज्ञान जिससे सर्वथा मिन्न होता है उससे उसको ज्ञान नहीं हो सकता । अगर ऐसा न माना जाय तो एक व्यक्ति के ज्ञान से सभी के अज्ञान की निवृत्ति हो जानी चाहिए फिर जो संसार के व्यक्तियों में ज्ञान की तरतमता देखी जाती है वह नहीं हो सकती सबका ज्ञान तुल्य हो जायगा, सभी झानी हो जांयगे---सिद्धों के ज्ञान से सभी ज्ञाता हो जांयगे तो ज्ञानोपार्जन का प्रयत्न ही नष्ट हो जायगा ! मगर ऐसा नहीं हो सकता । प्रत्येक व्यक्ति अपने ज्ञान द्वारा ही अपने अज्ञान को नष्ट कर सकता है ! दूसरे के ज्ञान से हमें बस्तु का बोध नहीं हो सकता क्योंकि उसका ज्ञान हमारी जात्मा से सर्वथा भिन्न है ! इसी तरह यदि हमारा ज्ञान हमारी आत्मा से भी सर्वथा भिन्न है तो वह इमें भी ज्ञान कैसे करा सकता है ? इसलिए यह मानना चाहिए कि इमारा ज्ञान इमारी आत्मा से सर्वथा भिन्न नहीं है लेकिन जात्मा का ही स्वरूप है !

यहाँ वैशेषिक कहते हैं कि आत्मा और झान भिन्न भिन्न तो हैं लेकिन वे समयाय सम्बन्ध से सम्बद्ध हैं अतएव जो ज्ञान जिस आत्मा में समवाय सम्बन्ध से रहता है वह ज्ञान उसी आत्मा को पदार्थ का बोध करा देगा। दूसरी आत्मा को नहीं। यह उनका कथन भी निर्मूल है। समवाय सम्बन्ध, निल्य सम्बन्ध को कहते हैं। अर्थान् जो सम्बन्ध अनादि से है वह समवाय है। यह समवाय वैशेषिकों के मत से नित्य और सर्वव्यापक है। उनके मत में आत्मा भी सर्वव्यापक है। इससे प्रत्येक आत्मा के साथ झान का समवाय सम्बन्ध सरीखा होगा। जैसे आत्मा भी सर्वव्यापक है। इससे प्रत्येक आत्मा के साथ झान का समवाय सम्बन्ध सरीखा होगा। जैसे आकाश नित्य और व्यापक है तो उसका सम्बन्ध सभी के साथ है इसी तरह समवाय का सम्बन्ध भी सभी के साथ है फिर प्रतिनियत ज्ञान का नियामक कौन होगा ? अतएव यही मानना चाहिए कि आत्मा ज्ञात्मा ज्ञात्म्य ही है।

र्धाका----आत्मा और ज्ञान में कक्ती और करए का भाव है । जैसे मैं ज्ञान से जानता हूँ यहाँ ''मैं'' से ज्ञाता मालूम होता है और ''ज्ञान'' करए मालूम होता है । जिसमें कर्तृकरए भाव सम्बन्ध होता है वे पद्धम अभ्ययन पद्धमोदेशक]

[४२१

परस्पर भिन्न होते हैं। जैसे सुथार कुठार (कुल्हाड़ी) से काटता है इस वाक्य में सुथाररूप कर्त्ता और कुठाररूप करण भिन्न भिन्न मालूम होते हैं। ज्ञान और ज्ञात्मा में भी यह सम्बन्ध है अतएव वे भिन्न-भिन्न ही होने चाहिए।

झान स्वरूप से ही आत्मा की प्रतीत होती है। जो झाता है वह आत्मा ही है। अन्य कोई झाता नहीं। झान रूप असाधारण गुण ही आत्मा को सिद्ध करता है। आत्मा झानमय है इसलिए वह झाता कहलाता है। इस सम्बन्ध को जो जानता है वही थथार्थ आत्मवादी है। उसका ही संयम-अनुष्ठान सम्वग् कहा गया है। सूत्र में आया हुआ "विज्ञाता" शब्द मननीय है। विज्ञान का अर्थ प्रायः मौतिक झान से लिया जाता है लेकिन यहाँ यह अर्थ नहीं है। विज्ञान शब्द का यौगिक अर्थ है--वि याने विशेष, झान अर्थात् जानना । अर्थात्-अपरी रूप से जो माल्म होता है उससे विशेष-गहराई से जानना विज्ञान कहलाता है। वस्तु को जानना विज्ञान नहीं है लेकिन वस्तु के स्वरूप को-धर्म को-जानना विज्ञान कहलाता है। वस्तु को जानना विज्ञान नहीं है लेकिन वस्तु के स्वरूप को-धर्म को-जानना विज्ञान कहलाता है। वस्तु को जानना विज्ञान नहीं है लेकिन वस्तु के स्वरूप को-धर्म को-जानना विज्ञान कहलाता है। वस्तु को जानना विज्ञान नहीं है लेकिन वस्तु के स्वरूप को-धर्म को-जानना विज्ञान हल कर ले इससे वह सभी सवाल हल नहीं कर सकता लेकिन जिस तरह विद्यार्थी ने सवाल की मूल रीति (चाबी) सीख ली है वह प्रत्येक सवाल हल कर सकता ही हसती। जन्य झान उसके लिए सहज हो जाता है। यह विज्ञाता शब्द का रहस्य है। जाता है। यह विज्ञाता शब्द का रहस्य है।

--- उपसंहार----

इस उद्देशक में सरोवर के समान निर्मल, उदार, गम्भीर और स्वरूपमग्न होने का कहा गया है। जिस आत्मा ने यह स्वरूपमग्नता प्राप्त कर ली है वह मृत्यु की परवाह नहीं करता। उसे अखरड विश्वास होता है कि जो मेरा है वह कोई नहीं छीन सकता और जो छीना जा सकता है वह मेरा नहीं है। इस अटल श्रदा के बिना सबा झान नहीं हो सकता और सच्चे झान के बिना शान्ति नहीं मिल सकती। सरगुरुषों के अनुभव एवं वचन, आगम और अपनी विवेक्त्रुद्धि इन तीनों के समन्वय से जो प्राप्त हो वही श्रदा है। ऐसी श्रदा की जागृति के विना कल्याए नहीं हो सकता। विकाप श्रदा के शत्र हों। जहाँ तक विकल्पों के अन जाल में जीव भटकता है वहाँ तक श्रदा नहीं हो सकता। विकाप श्रदा के शत्र हैं। जहाँ तक विकल्पों के अम जाल में जीव भटकता है वहाँ तक श्रदा नहीं हो सकता। श्रिहा के विना सभी क्रियाएँ निष्प्राए हैं। झुद्ध श्रदा होने पर आसम्वग् भी सन्यग् रूप में परिएत होता है। जो बाह्य हप से—जा त है है वह अन्दर से सुप्त है। अर्थात्-जो बाह्य जगत् के विवल्पों में पड़ा हुआ है वह आध्यात्मिक दृष्टि से सोया हुआ है। अतएव अन्तर्जागृत बनना चाहिए। श्रद्धा जागृति का कारए है। शुद्ध श्रद्धालु-आत्म-विश्वासी बनो।

इति पञ्चमोद्देशक:



पस्चम उद्देशक में आचार्य को हृद की उपमा देकर उनके गुर्णों का वर्णन किया गया है। ऐसे सद-गुएा सम्पन्न आचार्य का आश्रय लेकर साधकों को अपनी साधना को सफल करना चाहिए। जो ऐसे आचार्य के सम्पर्क में रहता है, उनकी सम्यग् आराधना करता है वह साधक कुमार्ग से बचता है और राग तथा द्वेष को चीएा करता हुआ अपना उद्देश्य सफल करता है। अतएव इस उद्देशक में आझा की आराधना का फल दिखाया जाता है। आज्ञानुवत्ती होने का उपदेश देते हुए सूत्रकार कहते हैं:---

अणाणाए एगे सोवटाणा आणाए एगे निरुवटाणा, एयं ते मा होउ, एयं कुसलस्स दंसणं, तद्दिट्टीए, तम्मुत्तीए, तप्पुरकारे, तस्सत्री, तन्निवेसणे, अभिभूय अदक्खू अणाभिभूए पभू निरालंबणयाए जे महं अबहिमणे ।

संस्कृतच्छाया—जनाबायामेके सोपस्थानाः, जाबायामेके निरुपस्थानाः, एतत् ते मा भवतु, एतत् कुशलस्य दर्शनम्, तदृष्टिः तन्मुक्तिः, तत्पुरस्कारः तरसंब्धी, तत्रिवेशनः जामिभूयाद्राद्तीत्, जनभिभूतः प्रमुः निरालम्बनतायाः, यो महान् जवहिर्मनाः ।

भावार्थ---कितनेक साधक पुरुषार्थी होते हैं लेकिन वे आज्ञा के आराधक नहीं होते; कितनेक आज्ञा के अनुकूल प्रवृत्ति करने में निरुधमी होते हैं। हे मुने ! ये दोनों ही बाते अयोग्य हैं; तेरा यह

पद्धम अभ्ययन षष्ठ उर्रशक]

[४२३

हाल न हो, यह वीर प्रमु का दर्शन (श्रभिप्राय) है। इसलिए जो पुरुष सदा गुरु की दृष्टि से देखने वाला हो, गुरु द्वारा उपदिष्ट मुक्ति को स्वीकार करने वाला हो, गुरु का बहुमान करने वाला हो, गुरु पर पूर्णि श्रद्धा करने वाला हो, गुरुकुल में निवास करता हो वह पुरुष कमों को जीतकर तत्त्वदृष्टा बनता है। ऐसा तत्त्वदर्शी महापुरुष जिसका मन सर्वज्ञोपदेश से बाहर नहीं जाता है वह कभी किसी से परामूत नहीं होता है और वह निरावलम्बी रहने में समर्थ होता है।

विवेचन—इस सूत्र में आहा की आराधना का फल चताते हुए गुरुदेव की आहा में रहने की प्रेरएा की गई है ! अखंड श्रद्धा के साथ श्रखंड पुरुषार्थी भी होना चाहिए !

कितनेक साधक ऐसे होते हैं कि जो पुरुषार्थ तो करते हैं लेकिन उनका पुरुषार्थ सम्यक् मार्ग का नहीं होता। अपने मनोबेग को वे अपनी स्वच्छन्द वृत्ति के अनुसार कुमार्ग में प्रवृत्तकरते हैं । वे स्वेच्छा-चार से विपरीत मार्ग पर चलने में उद्यम करते हैं। वे सद्-असंत् के झान से विकल होते हैं तद्रपि अभि-मान से प्रस्त होकर अपने आपको सर्व झाता मानते हैं और सावद्य-निरवद्य का विचार किए बिना इच्छा के अनुसार प्रवृत्ति करते हैं। कितनेक साधक ऐसे होते हैं जो स्वच्छन्दाचारी और कुमार्गगामी नहीं होते लेकिन जिनेन्द्र देव की आझा के पालन में आलसी, प्रमादी व निरुदामी होते हैं। दोनों प्रकार के साधक आराधक नहीं हो सकते । प्रथम प्रकार के साधक में पुरुषार्थ है लेकिन वहाँ पुरुषार्थ का दुरुपयोग है । दूसरे प्रकार के साधक में पुरुषार्थ की शक्ति हैं तदपि वह सद्-अनुष्ठान में सीदाता है अतएव अशक्त बनता है। वह अपनी शक्ति का गोपन करता है। ये दोनों अवस्थार्थ हानिकारक हैं। कुमार्ग में उद्यम और सन्मार्ग में प्रमाद करना, दोनों ही दुर्गति के कारण हैं। गुरुदेव शिष्य को सावधान करते हैं कि हे शिष्य ! ये दोनों प्रकार की अवस्थाएँ तेरी न हो। तू इन दोनों अवस्थाओं से बचकर रहना। कुमार्ग में उद्यम और सन्मार्ग में निरुद्यम करके अपना अहित न करना। ''यह मेरा कथन नहीं है लेकिन वीर जिनेरवर ने यह कहा है'' यह कहकर श्री सुधर्मास्वामी इस कथन को अधिक प्रवल रूप प्रदान करते हैं। इस कथन की गुरुता को. बढ़ाते हैं। चम्ब सूत्रकार आझा के आराधन का पत का फल बताते हैं।

जो साधक गुरु की दृष्टि से देखता है अर्थात्-गुरु ने पदार्थों का जैसा स्वरूप बताया है उसी रूप से पदार्थों को देखता है, गुरु के द्वारा कही हुई निरासक्ति का पालन करता है, गुरु को सर्वत्र प्रधानता देता है, गुरु पर सम्पूर्ण श्रद्धा रखता है, गुरुकुल में ही रहता है इस प्रकार जो गुरु की आराधना करता है वह परीषह-उपसर्गों पर अथवा झानावरणीयादि कर्मों पर थिजय प्राप्त करके तत्त्वदर्शी-आत्मटटा बनता है । यहाँ गुरु के पास में रहने मात्र से गुरु का आराधक होना नहीं कहा है किन्तु गुरु के आदेश और उपदेश का तथारूप पालन करने को गुरु की आराधना करना कहा है यह लच्च में रखना चाहिए । गुरु की आराधना से आत्मदर्शन पात्रा हुआ महापुरुष सर्वत्र श्लाघनीय होता है और आत्म-सिद्धि को प्राप्त कर लेता है !

इससे आगे चलकर सूत्रकार यह बताते हैं कि जिस महापुरुष ने श्रपने मन पर पूर्ण विजय आप्त कर ली है, जिसका मन वीतराग की आझा से अंशमात्र भी बाहर प्रवृत्ति नहीं करता है वह पुरुष कहीं किसी से पराभव नहीं पा सकता। वह कैसे भी सुन्दर या श्रसुन्दर निमित्तों से विचलित नहीं हो सकता। ऐसा साधक निरालम्बन होने में समर्थ होता है। अर्थात-ऐसे मनोविजेता को फिर किसी के श्रवलम्बन की ४२४]

[आषाराज्ञ-स्त्रम्

अपेका नहीं रहती ! वह स्वयं दूसरों का अवलम्बन बन जाता है । ऐसा व्यक्ति यह निरालम्बन भावना भाने में समर्थ होता है कि तीर्थंकर की आज्ञा के सिवाय अन्य कोई भी अवलम्बन नहीं हो सकता । संसार-सागर में दूयते हुए व्यक्ति के लिए तीर्थंकर की आज्ञा ही अवलम्बन है । इसके सद्दारे ही प्राणी भवसागर से पार हो सकते हैं । आज्ञाराधन का फल भवसागर से पार हो जाना है ।

पवाएणं पवायं जाणेजा, सहसम्मइयाए, परवागरणेणं अन्नेसिं वा अन्तिए सोचा।

संस्कृतच्छाया—प्रवादेन प्रवादं जानीयात्, सहसम्मत्या, परव्याकरण्रेन, अन्येषामन्तिके श्रुत्वा ।

शब्दार्थ-—पवाएर्ग्य=त्राचार्य-परम्परा के उपदेश से ! पवायं=सर्वज्ञ के उपदेश को । सहसम्मइयाए=जातिस्मरण ज्ञान द्वारा । परवागरणेग्रं=सर्वज्ञों के त्रजुमवी वचनों द्वारा । अत्रेसिं≕ अन्य महापुरुषों से ! सोचा=सुनकर । जाग्रेजा=जानना चाहिए !

भावार्थ— गुरु-परम्परा के उपदेश से सर्वज्ञ के उपदेशों का ज्ञान करना चाहिए (अथवा सर्वज्ञ के उपदेश को दृष्टिबिन्दु में रखते हुए अन्य तीर्थियों के प्रवाद की परीचा करनी चाहिए ।) यह प्रवाद तीन प्रकार से जाना जा सकता है—जातिस्मरण ज्ञान द्वारा (२) सर्वज्ञ के वचनों द्वारा (२) अन्य महापुरुषों के वचनाम्वतों के श्रवण के द्वारा।

विवेचन-पूर्ववर्त्ती सूत्र में आज्ञा की आराधना करने का कहा गया है। यह कहने पर यह प्रश्न हो सफता है कि तीर्थक्करों की आज्ञा क्या है ? किस आज्ञा की आराधना करने से भवपरम्परा का पार पाया जा सकता है ? उस आज्ञा को जानने का उपाय क्या है ? इन प्रश्नों का उत्तर इस सूत्र में दिया गया है !

सूत्रकार फरमाते हैं कि प्रवाद को प्रवाद से जानो । अर्थात सर्वज्ञ तीर्थंकर देवों की क्या आज्ञा है ? उनका क्या उपदेश है ? यह बात आचार्य-परम्परा के अपदेश से सममनी चाहिए । अर्थात सर्वज्ञ प्रमु जब साज्ञात विराजमान नहीं होते हैं तब उनके उपदेश का विस्तार और प्रकाश करने वाले आचार्य होते हैं । वे गीतार्थ आचार्य सर्वज्ञ के उपदेशों की व्याख्या करते हैं । उन गीतार्थ आचार्यों के उपदेश के द्वारा वीतराग की आज्ञा को जानकर उसकी आराधना करनी चाहिए । सर्वज्ञ तोर्थ क्रुर मगवान के उपदेश आचार्य-परम्परा से ही वर्त्तमान में उपलब्ध होते हैं । आचार्य-परम्परा ही सर्वज्ञ के उपदेश को जय तक उनका शासनकाल रहता है तब सक टिकाती है ।

टीकाकार ने "प्रवाद को प्रवाद से जानों" इसका यह भी अर्थ किया है कि स वैझ के २५देश को इष्टि-बिन्दु में रखकर अन्यवादियों के वाद की परीज्ञा करो । इसका आशय यह है कि किसी बास को केवल किसी के आग्रह से न मानो किन्तु अपनी विवेक वुद्धि से उसकी जाँच करो । अगर जाँच करने पर तुम्हें वह योग्य प्रतीत हो तो उसका ग्रहण करो । किसी के बाद्य आडम्बर को देखकर या अणिमा आदि बाह्य ऐश्वर्य को देखकर उसके वचन पर विश्वास न कर लेना चाहिए क्योंकि यह बाह्य ऐश्वर्य और आडम्बर सो मायाधी और इन्द्रजालियों में भी देखा जाता है । किसी के वचनों को प्रमाणभूत मानने के पिद्धम श्राम्ययन बेष्ठ उद्देशक]

833

र्छसके वचनों की परीचा करनी चाहिए। जो वचन युक्तियुक्त प्रतीत हो उनका प्रहण करना चाहिए। यह भ्यान में लेकर जिन प्रवाद झौर छन्य प्रवाद की परीचा करनी चाहिए। जव दो वस्तुएँ होती हैं तो दोनों की परीचा करने से ही उनकी अच्छाई और बुराई का पता लग सकता है। अतएव प्रवादों की परीचा करनी चाहिए। जो प्रवाद युक्तियुक्त लगे उसको अङ्गीकार करना चाहिए। कहा भी है:--

> पत्तपातो न मे वीरे न द्वेषः कपिलादिषु । युक्तिमद्वचनं यस्य तस्य कार्यः परिप्रहः ॥

श्रर्धात्—मेरा न तो वीर जिनेश्वर में छनुराग है और न कपिल श्रादि श्रन्य तीर्थियों पर देष है। मगर जिनके युक्तिसंगत बचन हैं उनका प्रहण करना ही चाहिए।

प्रधार्षों की परीच्ता करते हुए यह सत्य सामने आता है कि पदार्थ अनेक-धर्मात्मक हैं। उनमें नित्यधर्म, श्रवित्यधर्म, मूर्त्तधर्म, अमूर्त्तधर्म, जड़धर्म, चेतनधर्म श्रादि २ श्रनेक धर्म पाये जाते हैं। वस्तु के समस्त धर्मों को जानने से ही उसका जानना कहा जा सकता है। वस्तु के एक अंश को जानने से वह वस्त पूर्ण नहीं जानी जा सकती है। अतएश वस्तु को अनेक टष्टिबिन्दुओं से जानने के लिए प्रयत्न करना है। जो वस्तु को एक ही दृष्टिबिन्दु से जानता है और उसे उसी रूप में कह कर उसके अन्य धर्मों का तिरस्कार कर देता है वह वस्तु के सच्चे स्वरूप के साथ अन्याय करता है। वह वस्तु के वास्तविक समग्र रूप को न जानकर केवल उसके श्रंश को ही वस्तु मान लेता है। यह ठीक नहीं हो सकता ! यही चात अन्य वादों के बिषय में भी है। बौद्ध दर्शन वाले वस्तु को एकान्त विनश्वर, चएविध्वसी मानते हैं। वे केवल वस्तु की वर्त्तमान पर्याय को ही ग्रहण करते हैं उसकी भूत और भविष्य की पर्याय की अवहेलना करते हैं। अगर बौद्ध दर्शन के चुगुवाद की ही मान लिया जाये तो संसार का सारा व्यवहार ही खठ जाता है, कार्य और कारण की परम्परा ही नहीं बन सकती है। कार्य और कारण एक ही चया में नहीं हो सकते हैं। जिस चया में कारया होता है उसके इतर चया में कार्य होता है। प्रदार्थ एक ही चया में नष्ट हो जाता है तो कार्यकारया माथ कैसे बन सकता है ! इसी तरह पुरुष, पाप, धर्म, अधर्म भी निष्फल ही जाते हें क्योंकि जो धर्म करता है वह आत्मा तो नष्ट हो जाता है और दूसरा उत्पन्न होता है वह उसका फल प्राप्त करता है तो कृत-प्रयाश और अकृत-कर्म-भोग दोष का प्रसंग श्रीता है। जिसने घर्म किया उसको तो फल न मिल सका श्रीर वह नष्ट हो गया, और जिसने नहीं किया उसे उसका फल मिला यह इत-प्रयाश और अकृत-कर्मभोग है। साधारण-सीबात है कि उत्पन्न होते ही जो घड़ा सर्वथा नष्ट हो जाता है उसमें जल नहीं ठहर सकता है। घंट में जलघार ए की किया देखीं जाती है इसलिए यह मानना चाहिए कि घंट सर्वधा जरणविभ्वंसी नहीं किन्तु कियत्कालस्थायी है। इस तरह एकान्त इर्णिकवाद युक्तिसंगत नही है। अगर चुरणवाद के साथ द्रव्य रूप से पदार्थ का स्थायित्व माना जाय तो कोई दोष नहीं है। इसी तरह एकान्त निस्थवाद भी द्षित है।

संख्यदर्शन कूटस्थ नित्य पत्त को मानता है। एकान्त नित्यपत्त भी युक्तिसंगत नहीं है। अगर पदार्थों को नित्य हो माने जांय तो जो उनमें परिवर्त्तन देखा जाता है बह नहीं बन सकता। पदार्थों में परि-वर्त्तन होता है यह बात प्रत्यत्त है। जो पदार्थ नित्य है उसमें प्रवृत्ति और निवृत्ति नहीं हो सकती। पदार्थों में निवृत्ति और प्रवृत्ति देखी जाती है। आत्मा को यदि सर्वथा नित्य ही माना जायगा तो वह सदा एकरूप ही रहेगा। जो मुखी है वह पापकर्म करते हुए भी मुखी ही बना रहेगा, जो दुखी है वह धर्मांचरण करने पर मी दुखी ही बना रहेगा। तो प्राणी मुक्त होने के लिए जो पुरुषार्थ करते हैं वह सब निष्फल होगा। सभी R4£]

- 22

[भाषाराज्ञ सूत्रम्

अयत्नशून्य हो जाएँगे क्योंकि जो जैसा है वह उसी रूप में रहने वाला है तो प्रयत्न का क्या प्रयोजन हो सकता है ? श्वतएव एकान्त नित्यपत्त भी युक्तिसंगत नहीं।

इसी तरह नैयायिक वैशेषिक ईरवर को जगत का उत्पन्न करने वाला मानते हैं। उनका मानना है कि "अह्यो जन्सुरनीशः स्थादात्मनः सुखदुःखयोः । ईश्वरप्रेरितो गच्छेन् स्वर्गं स्वभ्रमेव च" अर्थात-यह जीव अपने सुख-दुख को स्वयं भोगने में असमर्थ है, वह ईश्वर से प्रेरित हुआ स्वर्ग अर्थवा नरक में जाता है। विचार करने पर यह बात भी युक्त नहीं प्रतीत होती। ईश्वर छतक्रत्य है, उसे छुछ करना शेष नहीं है फिर वह संसार की रचना में क्यों पढ़ता है यह बिचारने योग्य है। आगर वह छतक्रत्य है और उसे अभी छछ करना शेष है तो वह ईश्वर नहीं हो सकता। इन्द्रधनुप, आदि पदार्थ स्वयं उत्पन्न होते हुए देखे जाते हैं। घट-पट आदि पदार्थों को पैदा करने वाले छन्दार और जुलाहे स्वष्ट प्रतीत होते हैं फिर उन्हें ईश्वर-रचित कैसे कहा जा सकता है ? ईश्वर कर्त्तवादी आत्मा को कर्त्ता तो मानते हैं लेकिन भोक्ता नहीं मानते। यह बात प्रतीति से विरुद्ध है। न्याय तो यह है जो कर्त्ता है वही फल का भोक्ता होना चाहिए। जो विप का भद्दए करोगा वह स्वयं ही मरेगा, ईश्वर क्वा करेगा ? इस विषय में पहिले कहा जा चुका है। सृष्टि अपने स्वभाव से ही चली झा रही है। कर्म-वैचित्र्य इसकी विचित्रता का कारण है। इस प्रकार बैरोषिकों की यह मान्यता भ्रमपूर्ण है।

इसी तरह बाईस्पत्यों (चार्वाकों -- नास्तिकों) का आत्मा का निषेध करना और स्वर्ग, नरक, पुण्य, पाप आदि का अभाव कहना भी निरा आहान है। वे भूतवादी ''ऋएां कृत्वा घृत पिवेत्'' इस सिद्धान्त के मानने वाले हैं। इनका निराकरण करने की आवश्यकता ही नहीं है। जिनके लिए भिण्या ही सम्यग् है, अधर्म ही धर्म है उनके लिए अधर्म क्या हो सकता है ?

इस तरह समस्त बादों की परीचा करते हुए यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि जिस दर्शन में अनेकान्त हृष्टि है वही सत्य-पूर्ण दर्शन है। इसलिए अर्हन्त के द्वारा उपदिष्ट प्रवाद ही युक्तिसंगत है। यह जानकर उसको भइए करना चाहिए। यह बात तीन तरह से जानी जा सकती हैं—अपने पूर्व भवके संस्कारों से भी यह ज्ञान हो सकता है। तीर्थ हुरों के प्रवचन से और तीसरा महापुरुषों के बचनामृत के श्रवएा से यह टढ़ प्रतीति हो सकतो है। इसलिए आत्मदर्शन करने के लिए अपने अनुभव का और महापुरुषों के वचनों का समन्वय करना चाहिए। गुरू की शरए में रहने का यही प्रयोजन है कि आत्मदर्शन हो। केवल गुरू के शरए से ही आत्मदर्शन नहीं हो जाता किन्तु अपना अनुभव और विवेक भी साथ होना चाहिए। ये तीन आत्मदर्शन के जपाय हैं।

निद्देसं नाइवट्टेजा मेहावी सुपडिलेहिया सब्वओ सब्वप्पणा सम्मं समभिण्णाय इह आरामं परिण्णाय अल्लीणे गुत्ते परिब्वए निट्ठियट्ठी वीरे आग-मेण सया परकमेजासि त्ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया—निर्देशं नातिवर्तेत मेघानी सुप्रत्युप्रेच्च सर्वतः सर्वात्मना सम्यग् समभिज्ञाय इह भारामं पारिहाय भाषीनो गुप्तश्च परित्रजेत, निष्ठितार्थी वीरः भागपेन सदा पराक्रमेथा इति नवीमि । **पद्मम अञ्चययन पष्ठ उर्रशक**ी

शब्दार्थ-----मेहावी=बुद्धिमान् साधक। सव्वग्रो=सभी प्रकार से द्रव्य, चेत्र, काल भाव से। सव्वप्पणाः=सामान्य विशेष रूप से--सभी रूप में। सुपडिलेहिया=विचार करके। सम्मं=सम्यग्--यथार्थ।समभिएएाय=जानकर।निदेसं=सर्वज्ञ की श्वाज्ञा का।नाइवट्टेजा=उल्लं-षन न करे। आरामं=संयम को। परिएएाय=स्वीकार करके। आद्वीणेगुत्ते=जितेन्द्रिय होकर। परिव्वए=संयम में प्रवृत्ति करे। निद्वियटी=मोचार्था।वीरे=बीर ! सया=हमेशा। आगमेण=

शास्त्रों का अवलम्बन लेकर । पराक्षमेआसि=पराक्रम करे ! चि बेमि=ऐसा मैं कहता हूँ ! भावार्थ--बुद्धिमान् साधक, यह सब सभी छेत्र से, सभी तरह से, विवेक-पूर्वक जांचकर उसमें से सत्य को महए करके सर्वज्ञ देवों की आज्ञा का उल्लंघन न करे । संयम को सचा आराम मानकर जितेन्द्रिय होकर प्रगति करे ! मोद्दार्थी वीर साधक सर्वज्ञ-प्रगीत आचार-विचार व राखों का अवलम्बन लेकर संयम में सतत पुरुषार्थ करे ऐसा मैं कहता हूँ ।

इस सूत्र में सूत्रकार ने यह कहा है कि आराम-संयम ही सबा आराम है (सुख है), भोगों में आराम नहीं है। भोग में आराम है---मजा है---आनन्द है यह बात अनुभव से आसत्य है और भोग के संयम में आराम है वह अनुभव सत्य है। बहुत बार जो पदार्थों की प्राप्तिमें सुख का भास होता है उसका कारण वह पदार्थ या उस पदार्थ का भोग नहीं है लेकिन उसके लिए जो प्रयन्न किया गया है और उसकी प्राप्ति की जो उमझ थी उसका सुख प्रतीत होता है। पदार्थ-प्राप्ति की तरझ में जो सुख देखा जाता है घह उसकी प्राप्ति की जो उमझ थी उसका सुख प्रतीत होता है। पदार्थ-प्राप्ति की तरझ में जो सुख देखा जाता है घह उसकी प्राप्ति होने के पश्चात् नहीं दिखाई देता। पदार्थ का भोग आनन्द नहीं देता बल्कि आनन्द को एक चए में खूट लेता है। यह बात बहुत मननीय है। संयम ही सबा सुख का स्थान है यह अनुभव तभी होगा जब जगत की "लकीर के फकीर" की बात को छोड़कर स्वतंत्र बुद्धि से अवलोकन करना आएगा।

दूसरी बात सूत्रकार यहाँ यह कहते हैं कि श्रनुभवी पुरुष-सर्वज्ञ या तीर्थक्कर जब सात्तात विरा-मान न हों तब उनके वाक्यों को उसी तरह स्वीकार करना चाहिए। शास्त्र सर्वज्ञ देव के प्रतिनिधि हैं।

जापारमा सत्रम

४३न]

श्रागमों की-शास्त्रों की आहा ही सर्वज्ञ की आहा है। उसके अनुसार प्रवृत्ति करनी चाहिए। अपनी बुद्धि को अपूर्णता से शास्त्रों के विषय में यदि किसी प्रकार के विकल्प या तर्क उठते हों तो उनका जिह्यासा वुद्धि से समाधान ढंढना चाहिए। '' आर्ष संदधीत न तु विघटयेत्'' अर्थात्-महर्षिथों के वचनों की संगति कर लेनी चाहिए, लेकिन उनका भङ्ग नहीं करना चाहिए। इस सिद्धान्त के अनुसार अपनी जिज्ञासा वुद्धि के द्वारा तर्कों और विकल्पों का शमन करना चाहिए। साधकों में ऐसा भी देखा जाता है कि वे पहिले पहिले तो जिज्ञासा बुद्धि रखते हैं बाद में समाज के बीच उनका स्थान हो जाता है तो वे बाह्यवृत्ति वाले यन जाते हैं। उनकी अन्तरवृत्ति और जिज्ञासा-बुद्धि मन्द हो जाती है और लोकैपएग की भावना बढ़ जाती है। यह साधकों के लिए हानिकारक है। इसलिए सुत्रकार कहते हैं कि मोचार्थी और वीर साधकों को सर्व प्रथम यह विचारना चाहिए कि उनका पुरुपार्थ योग्य मार्ग में है या नहीं ? अगर विचार करते हुए यह प्रतीति हो कि उनका पुरुषार्थ कामना से प्रेरित है तो उनका कर्त्तव्य हो जाता है कि वे कामना का त्याग करें और वीतराग की आझा में निष्काम होकर पुरुपार्थ करें। उसके लिए सतत जागृति की आव-श्यंकता है।

उड्ढं सोया ऋहे सोया तिरियं सोया वियाहिया, एस सोया वि अन्स्वाया जेहिं संगं ति पासहा । आवट्टं तु पेहाए इत्थ विरमिज वेयवी. विणइत्तु सोयं निक्खम्म एस महं अकम्मा जाणइ पासइ पडिलेहाए नावकं-खइ इह आगइं गई परिनाय, अचेइ जाइमरणस्स वट्टमग्गं विक्लायरए ।

व्याख्यातानि, यैः सङ्गामिति पश्यत । भावने तु, उत्प्रेद्ध भत्र विरमेद् वेदावत्, विनेतुं स्रोतः निष्कम्य एषः महान अकर्म्भा जानाति पश्यति, प्रत्युपेच्य नाकाङ्क्तति इह आगतिं गति च पार्रहाय अत्योति जाति-मरणास्य वर्त्स (माग) व्याख्यातरतः ।

शब्दार्थ----उडढं=ऊपर । सोया=कर्म आने के द्वार । अहे=नीचे । सोया=कर्म के द्वार | तिरियं=तिर्छीदिशा में | सोया=कर्म के द्वार | वियाहिए=रहे हुए हैं | एए=ये | सोया= प्रवाह के समान होने से स्रोत ! वि श्रक्खाया=कहे गये हैं । जेहिं=जिनके ढारा । संगं ति= प्रासियों की ग्रासक्ति होती है-या कर्मसंग होता है यह । पासहा=देखो । आवटं=कर्मवन्ध के चक को ∣ तु=पुनः । पेहाए=देखकर । येयवी=त्र्यागम का हाता । इत्थ=कर्मबन्ध से । विरमिजा≔ द्र रहे | सोयं--कर्मासव के प्रवाह को | विग्रइत्तु--बंद करने के लिए | निक्खम्म-प्रत्रज्या लेकर । एस महं=जो महापुरुष | अकम्मा=धातिकर्म से रहित होकर | जागह=सव जानता है | पासह=सब देखता है। पडिलेहाए=परमार्थ का विचार करके। नावकंखइ=पूजादि की श्रमि-लापा नहीं करता है। इह=संसार के। आगई गई=आगति को, गति को। परिकाय=जानकर ।

वद्भम झध्ययन गुष्ठ उद्देशक]

[87E

जाइमरखस्स=जन्म-मरण के । दट्टमग्गं=मार्ग को । अचेइ=पार कर लेता है । विक्खायरए=और मोल में विराजमान हो जाता है ।

विवेचन-सूत्रकार महात्मा फरमाते हैं कि संसार में सर्वत्र पाप के प्रवाह विद्यमान हैं। जिस प्रकार वैज्ञानिकों के सिद्धान्तानुसार ''ईथर'' नाम का तत्त्व सर्वत्र वायुमण्डल में व्याप्त है इसी तरह पाप का प्रवाह भी सर्वत्र व्याप्त है। ऊर्ध्व दिशा में, अधो दिशा में और तिर्येग्दिशा में सर्वत्र पाप का सरोवर प्रवाहित है।भावदिशा की श्रपेत्ता ऊर्ध्व दिशा में वैमानिक देव रहते हैं। वहाँ वैमानिक देवांगना सम्बन्धी विषयाभिलाप विद्यमान है । अधो-दिशा में मवनपति देवों की विषयाभिलापा, तिर्यक् दिशा में मनुष्य श्रौर तिर्यञ्च की विषयाभिलाषा स्नादि कर्मासव के स्रोत विद्यमान हैं। लौकिक प्रझापक दिशा की श्रपेता अर्थ्व दिशा में अर्थात पर्वतों के शिखरादि, अधोदिशा में नदी के किनारे गुफा आदि तथा तिर्यग्दिशा में वाग-बगीचे आदि विषयोपभोग के स्थान कर्मासव स्रोत हैं। विषयाभिलापा आदि पाप अनेक भवों से अभ्यस्त होने से इनके द्वारा जीव कर्म पुद्गलों को प्रदृण करता रहता है। जिस प्रकार जल का सरोवर सदा वहता है इसी प्रकार पाप-द्वारों से कर्मरूपी जल सदा आता रहता है इसलिए इन्हें भी स्नोत कहा गथा है। प्रति-पत और प्रति आकाश प्रदेश पर कर्मासव के कारए विद्यमान हैं। इसलिए साधक को सतत सावधान रहना चाहिए । यहाँ यह प्रश्न उठता है कि प्रति क्षेत्र पर कर्म के उपार्जन के कारण विद्यमान हैं तो कोई जीव मुक्त नहीं होना चाहिए क्योंकि सर्वत्र कर्म के आसव के कारण विद्यमान हैं ? इस शंका का समाधान स्वयं सूत्रकार करते हैं कि कर्मासव के कारण सर्वत्र विद्यमान हैं तदपि जहाँ जीव की श्रासक्ति होती है वहीं कर्म आकर चिपक जाते हैं। अन्यथा नहीं । राग-द्वेष रूप परिएति जहाँ है वहाँ कर्मबन्ध है। जहाँ श्राईता--स्तिग्धता (त्रासक्ति) है वही वन्ध है । कर्म का प्रवाह सर्वत्र होने पर भी जो साधक त्रपने द्वारों को खुले नहीं रखते उनमें कर्म के पुद्गल प्रवेश नहीं कर सकते । जिसका चित्त खुला रहता है —जिसके द्वार खुले रहते हैं वहीं कर्म पुद्गल प्रवेश कर जाते हैं। इसलिए चाहे जैसी अवस्था पर पहुँचे हुए व्यक्ति को भी अपनी आसकि-पाग-द्वेष परिएति पर पूरी दृष्टि रखनी चाहिए । चित्तवृत्ति पर पूरी चौकी करने से व सदा सावधान रहने से कर्मबन्ध नहीं होता है।

सतत जागृति के कारण को बताने के पश्चात सूत्रकार अब जागृति का फल बताते हुए फरमाते हैं कि जो महापुरुष रागद्वेष, विषय और कषाय के भाव चक्र को भलीभांति इन्परिझा से जानकर और प्रत्याख्यान-परिज्ञा द्वारा छोड़ते हैं वे प्रव्रजित होकर धातिकर्मों का चय करके सर्वज्ञ और सर्वटटा बन जाते हैं। वे अकर्म्सा बन जाते हैं; उन्हें कर्म का बन्धन नहीं होता। क्योंकि कर्मबन्धन का कारण ही चला

४३•]

[आचाराङ्ग सूत्रम्

जाता है। ऐसा साधक सब कुछ देखता है, सब कुछ जानता है लेकिन वह आकर्षण—मोह के वश में नहीं होता। वह केवल-दृष्टा होता है। जो तत्त्व मोहित करता है वह (वासना) उसमें नहीं होता। अतएव उसकी प्रत्येक किया सहज होती है इसलिए स्वाभाविक दशा में कर्म का बन्धन नहीं हो सकता। इसलिए उस साधक को अकर्म्मो कहा गया है।

आवागमन के चक को जानकर वह साधक परमार्थ का चिन्तन करता है और आकांचाओं से दूर रहता है। वह सब कुछ देखता है, जानता है लेकिन वह इच्छा नहीं करता है। अकम्भी हो जाने पर केवलज्ञान और केवलदर्शन उत्पन्न हो जाते हैं और वे समस्त संसार के पूज्य हो जाते हैं। देवाधिपति इन्द्र उनके चरणों की उपासना करने में अपना आहोभाग्व मानता है। सम्राट, चक्रवर्त्ता, तर, अमर आदि द्वारा वह पूजनीय हो जाता है तदपि वह परमार्थ-झाता उस पूजा को भी आपिषिक मानता है। बह उस अवस्था में भी निरपेत्त रहता है। उसे पूजा की मी कामना नहीं रहती। वह संसार के स्वरूप को जानकर, विषयों से सर्वथा निरपेत्त रहता है। उसे पूजा की मी कामना नहीं रहती। वह संसार के स्वरूप की जानकर, विषयों से सर्वथा निरपेत्त रहता है। उसे पूजा की मी कामना नहीं रहती। वह संसार के स्वरूप को जानकर, विषयों से सर्वथा निरपेत्त रहता है। उसे पूजा की मार्ग को पार कर लेता है। वह मोत्त में विराजमान हो जाता है और आत्म स्वरूप को पा जाता है। शरीर उसके आत्मविकास का साधनमात्र होता है। जभ विकास की पराकाष्ठा हो जाती है तो शरीर कृतकृत्य होकर आत्मविकास का साधनमात्र है। यह स्वाभाविक ही है। इस तरह शरीर और कर्म से मुक्त होकर आत्मा सिद्ध, बुद्ध और शुद्ध बन जाती है।

सब्वे सरा नियटंति, तका जत्थ न विज्जइ, मई तत्थ न गाहिया, आए, अपइडाणस्त खेयन्ने, से न दीहे न हस्से न वट्टे न तंसे न चउरंसे, न परिमंडले, न किरहे न नीले न लोहिए न हालिद्दे न सुकिन्ने, न सुरभिगंधे, न दुरभिगंधे, न तित्ते न कडुए, न कसाए, न आंत्रिले, न महुरे, न कक्खडे, न मउए, न गुरूए, न लहुए, न सीए न उरहे, न निद्धे, न जुक्खे, न काऊ, न रुहे, न संगे, न इत्थी न पुरिसे, न अन्नहा, परिन्ने सन्ने, छवमा न विज्जए अरूवी सत्ता अपयस्स पयं नत्थि। से न सद्दे, न रूवे, न गंधे, न रसे, न फासे इचेव ति बेमि।

संस्कृतच्छाया — सर्वे स्वराः निवर्त्तन्ते, तर्को यत्र न विद्यते, मतिस्तत्र न याहिका, कोजः, कपातिष्ठानस्य खेद्हाः, स न दीर्घो, न हृस्वो, न वृत्तो, न व्युत्तो, न पत्रिस्तत्र न याहिका, कोजः, न नीलो, न लोहितो, न हारिद्रो, न राक्लो, न सुरभिगन्धो, न दुरभिगन्धो, न तिक्तो, न कटुको, न कषायो, नाम्लो न मधुरः, न कर्कश, न मृदुः, न लघुः, न गुरुः, न शतिो, नोध्यो, न स्निग्धो, न कत्नो, न कायवान, न रुहः, न संगः, न सी, न पुरुषः, नान्धथा, परिज्ञः, संज्ञः, उपमा न विद्यते, करूपियाी सत्ता, अपदस्य पदं नास्ति । स न शब्दः, न रूपः, न गन्धः, न रसः, न स्पर्शः इत्येतावन्तः इति व्यीमि । पद्मम अम्ययन पद्य उद्देशक]

शब्दार्थ----सब्वे=समी। सरा=शब्द। नियहंति=निष्टत्त हो जाते हैं, असमर्थ हो जाते हैं। तका≕तर्क। जत्थन विजइ=त्रहाँ नहीं है। मई=बुद्धि से। तत्थन गाहिया=उसका ग्रहण नहीं हो सकता । त्रोए=त्रकेला कर्ममलरहित प्रकाश रूप। त्रपहट्टाणस्स=समग्र लोक काः खेयन्ने≕ज्ञाता है। से≕वह मुकात्मा। न दीहे≕न दीर्घ है। न इस्से≔न छोटा है। न वट्टे= न गोल है। न तंसे≕न त्रिकोण है। न चउरंसे≕न चौरस है। न परिमंडले≕न मंडलाकार है। न किण्हे=न काला है। न नीले=न नीला है। न लोहिए=न लाल है। न हालिदे=न पीला है। न सुकिले≕न सफेद है। न सुरभिगंधे≕न सुगन्ध वाला है। न दुरभिगंधे≕न दुर्गन्ध वाला है। न तित्ते≕न तीखा है। न कडुए≕न कडुत्रा है। न कसाए≕न कपैला है। न त्रंविले≕न खट्टा हैं । न महुरे≕न मधुर हैं । न कक्खडे≔न कर्कश है । न मउए≔न मृदु है । न गुरूए≕न भारी है। न लहुए=न हलका है। न सीए=न ठंड़ा है। न उएहे=न उष्ण है। न निद्धे=न स्निग्ध है। न लुक्खें≕न रुच है। न काउ≕न शरीर वाला है। न रूहे≕न पुनः जन्म-मरण करने वाला है। न संगे≕न व्यासक्ति वाला है। न इत्थी≔न स्त्री है। न पुरिसे≕न पुरुष है। न व्यक्तहा≔न नपुं-सक हैं । परिन्ने≕वह झाता है । सन्ने≕सम्यग् झाता है । उवमा न विऊइ≕उसके लिए उपमा नहीं है। ग्ररूवी सत्ता=वह श्ररूपी सत्ता वाले हैं। अपयस्स=वह अवस्थारहित है अतएव। पर्य सन्थि=उसको कहने वाला शब्द नहीं है। से=वह। स सदे=न शब्द रूप है। न रूवे=न रूप-वान् है। न गन्धे=न गन्ध रूप है। न रसे=न रसरूप है। न फासे=न स्पर्श रूप है। इच्चेव= इतने ही वस्तु के भेद हैं ये उसमें नहीं है अतएव अवाच्य है। चि बेमि=ऐसा मैं कहता हूँ।

मावार्थ हे मोचार्थी जम्बू ! मुक़ातमा का स्वरूप बताने के लिए कोई भी राब्द समर्थ नहीं है, तक की वहां गति नहीं है, बुद्धि वहां तक नहीं जाती, कल्पना नहीं हो सकती | हे शिष्य ! वह मुक़ात्मा सकलकर्मरहित सम्पूर्ण ज्ञानमय दशा में विराजमान है । वह मुक़ जीव न लम्बा है, न छोटा है, न गोस है, न त्रिकोगा है, न चौरस है, न मंडलाकार है, न फाला है, न नीला है, न लाल है, न पीला है, न सफेद है, न सुगन्ध वाला है, न दुर्गन्ध वाला है, न तीसा है, न कडुन्ना है, न कसैला है, न सहा है, न मीठा है, न कठोर है. न सुकुमार है, न भारी है, न हल्का है, न टंड़ है न गर्म है, न स्टि न रुद्द है, न शरीरधारी है, न पुनर्जन्मा है, न श्रासक है, न सी है, न पुरुष है, न नपुंसक है, वह ज्ञाता है परिज्ञाता है, उसके लिए कोई उपमा नहीं वह श्ररूपिशी सत्ता वाला है, श्रवस्थारहित है श्रतएव उसका वर्शन करने में कोई राव्द समथ नहीं ह । वह शब्द एत रूएस्व, राधरूप, रसरूप त्रौर स्पर्शरूप, नहीं है । (इतने ही वाच्य वस्तु के मेद हैं । इनका निषेध कर देने से मुक़ जीव त्रवाच्य है)।

षिवेचन—इस सूत्र में मुक्तात्मा की दशा का वर्णन किया गया है। यह श्रवस्था ऐसी है कि इसका वर्णन शब्दों द्वारा नहीं हो सकता । शब्दों की वहाँ गति नहीं है, तर्क वहाँ तक नहीं दौड़ती, कल्पनाएँ

ષ્ઠ₹ર]

ित्राचाराज्ञ सूत्रम

षहाँ तक नहीं उड़ती और बुद्धि वहाँ तक नहीं पहुँचती। वह दशा सात्र अनुभव गम्य हैं } जिस प्रकार गंगा श्रादमी गुड़ खाकर उसके रस का श्रास्वादन करता है लेकिन वह उसका वर्णन नहीं कर सकता। वहे रस का श्रनुभव करता है। इसीतरह यह अवस्था अनुभवगम्य है।गूंगे के गुड़ की तरह यह अवाच्य है।

वह मुक्त अवस्था अनिर्वचनीय हैं ! शास्त, आगम, वेद, पुराए अति ये सभी ''नेति नेति" कह कर उसके वर्णन में असमर्थता व्यक्त करते हैं । सर्वज्ञ और सर्वद्यष्ठा भी उसका वर्णन नहीं कर सकते । यह विषय वाशी से अगोचर, कल्पनातीत और बुद्धि से परे है । यह सहज आनन्द केवल अनुभव-वेद्य है ।

वाच्य वस्तु में आकार, वर्ण, गन्ध, रूप, रस और स्पर्श होते हैं ! मुक्त अवस्था में न आकार है, न वर्ण है, न गन्ध है, न रस है, न स्पर्श है, अतएव वह अवाच्य है । वह शुद्ध चैतन्य रूप, ज्योतिर्मय और सहजानन्द में लीन है !

वाच्य-वाचक का सम्बन्ध रूप, रस, गन्ध, स्पर्श वाले विषय में ही होता है। यह विषय मुक्ता-वस्था में नहीं है ऋतएव शब्द-प्रवृत्ति नहीं है। न केवल शब्द की ही प्रवृत्ति नहीं है लेकिन ऊहापोह रूप तर्क की भी वहाँ प्रयृत्ति नहीं है। इसका कारण यह है कि वह अवस्था विकल्पातीत है इसलिए मनोव्या-पार रूप औत्पादिकी आदि चारों प्रकार की बुद्धि उसको नहीं जान सकती । मुक्त अवस्था में जीव सकल-कर्म कलद्व से रहित होता है। वह एकरूप होता है। सूत्रकार ने "अपडिट्रास्स खेवन्ने" यह पद दिया है। शरीर श्रादि कोई शरीर न हो या जहाँ कर्म न हो वह अप्रतिष्ठान इस व्युत्पत्ति से अप्रतिष्ठान का अर्थ मोत्त होता है) उसके खेदझ अर्थात् निपुरा। तात्पर्य यह हुआ कि मोत्त के स्वरूप के ज्ञाता हैं । अप्रतिष्ठान नामक नरक भी है। वह लोक के अधोसाग की सीमा है। उसके हाता है अर्थात समस्त लोक नाड़ी के स्वरूप के ज्ञाता हैं। दोनों ही अर्थों से यह प्रकट होता है कि सिद्ध आत्मा सम्पूर्ण ज्ञानमय है। वह सिद्धात्मा लोकान्त के एक कोस के छठे भाग चेन्न में अनन्त झान दर्शन युक्त अवस्थित है। शब्द, कल्पना बुद्धि, श्रौर तर्क की वहाँ गति क्यों नहीं है इसका कारण थह है कि वहाँ संस्थान (झाक़ार) नहीं है। मुक्त जीव न 'बड़ा है न छोटा है न गोल है, न त्रिकोण है, न चौरस है। यह कहकर संस्थान का निषेध किया। त काला है, न नीला है, न लाल है, न पीला है, न सफेद है यह कहकर वर्श का निषेध किया। न सुगन्ध वाला है न दुर्गन्ध वाला है यह वहकर गन्ध का तिषेध किया ! इसी तरह न तिक है यावत् न मधुर है यह कहकर रस का निषेध किया। न कर्कश है यावत न रूच है यह कहकर स्पर्श का लिपेध किया। वह वर्श, गन्ध, रस और स्पर्श तथा आकार से रहित है अर्थात अमूर्त्त है। "न काउ" कहकर यह सूचित किया कि मुक्त जीव लेरयारहित है अथवा देहरहित है। वेदान्तवादी कहते हैं कि "एक एव मुक्तात्मा तरकायमपरे चौग्र क्लेशा अनुप्रविशन्ति आदित्यरश्मयः इवांग्रुमन्तः"। अर्थात्-जिस प्रकार सूर्य की किरणें सूर्य में प्रविष्ट हो जाती हैं उसी प्रकार एक ही मुक्तात्मा के शरीर में दूसरे मुक्त होने वाले जीव प्रविष्ट हो जाते हैं। इसका अर्थ यह है कि वेदान्ती मुकाला के शरीर होना मानते हैं। लेकिन ऐसा नहीं है। शरीर एक प्रकार की जपाधि है और मुक्त जीव जपाधिरहित है अतएव वह सशरीरी नहीं हो सकता । यह बताने के लिए कहा है कि मुक्त जीव देहरहित है।

अरुहोः सुक जीव पुनर्जन्मा नहां है। उनके कर्मरूपी भीज दग्ध हो चुके हैं अतएव उससे भवरूपी अंकुर नहीं उत्पन्न होता है। मोच में गया हुन्ना जीव पुनः संसार में जन्म नहीं लेता। क्योंकि जन्म-मरुख के चक से कूटने का नाम ही तो मोच है। आगर पुनः जन्म होना रोप रह गया तो मुक्ति हीक्या हुई पख्रम अध्ययन षष्ठ उद्देशक]

[૪३३

इससे मुक्त जीव अपुनराष्ट्रति वाले हैं। इस कथन से अवतारवादियों का खण्डन सममना चाहिए। कई तीथीं यह मानते हैं कि जब दुनिया में पाप बढ़ जाता है और अपने धर्म की हानि होती है तब ईश्वर पुनः संसार में अवतार लेता है लेकिन यह मान्यता बुद्धिसंगत और प्राह्य नहीं है क्योंकि जब कारणों का नाश हो जाता है तो कार्य का भी नाश होता है। यह सर्वसम्मत सिद्धान्त है। मुक्त अवस्था में ऐसा कोई कारए नहीं है जिससे पुनर्जन्म रूप कार्य हो। जिस प्रकार बीज के अत्यन्त दग्ध होने पर उससे अंकुर उत्पन्न नहीं हो सकता इसी प्रकार कर्मरूपी बीज के जल जाने पर पुनः भवरूपी अंकुर कैसे फूट सकता है? कहा भी है—

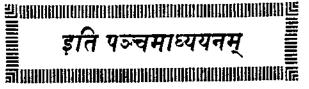
दग्धे बीजे यथाऽत्यन्तं प्रादुर्भवति नांकुरः । कर्मचींजे तथा दग्धे न रोइति भवांकुरः ॥

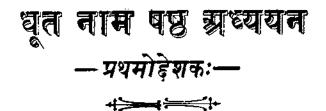
रलोक का भाव ऊपर दिया जा चुका है। श्रतएव मुक्त जीव पुनर्जन्मरहित हैं। यही मानना चाहिए ! जहाँ जन्म है वहाँ मरए श्रवश्यंभावी है। श्रगर ईश्वर का जन्म माना जाता है तो उसका मरए भी मानना चाहिए ! जहाँ जन्म-मरए है वहाँ ईश्वरत्व कैसे सम्भव है ? यह विचारएीय है !

मुक्ति में रहा हुन्ना जीव सभी प्रकार के संग से र हत है। वह अमूर्त्त है अतएव संगरहित है। वह न की है, न पुरुष है, न नर्षुसक है। यह शरीर होने पर संभव है, मुक्ति में शरीर ही नहीं अतः यह लिंग भेद भी नहीं है। मुक्त जीव परिज्ञाता है। वह आत्मा के समस्त प्रदेशों से जानता है और देखता है अतएव वह संज्ञ—ज्ञानदर्शन युक्त है।

—उपसंहार—

जो सबा पुरुषार्थी और श्रद्धालु होता है वह वीतराग की आज्ञा का आराधक होता है। भोगों में सुख नहीं है लेकिन संयम में सुख है। निरासक पुरुष अकर्मा बन जाता है वह मोच को प्राप्त करता है। मुक्तात्मा की दशा अनिर्वचनीय और अनुभवगम्य है। मुक्तात्मा बीतराग हैं अतएव संसार के कार्यकरण से असम्बद्ध होने से अवतार धारण नहीं करते हैं। आसक्ति--राग-द्वेष परिणति से रहित होना ही सार पाना है। जो अनासक है वह लोक का सार प्राप्त करता है।





गत पद्धम अध्ययन में लोक के सार मूत संयम और मोत्त का प्रतिपादन किया गया है। साथ ही साथ लोक में से उक्त सार खींचने के लिए साधकों को प्रेरणा की गई है। यह भी साथ ही समफना चाहिए कि जब तक चित्तवृत्ति मलिन है तब तक वह सार सींचने में सर्वथा असमर्थ है। अतएव लोकसार को खींचने के लिए और सींचने के बाद उसको पचाने के लिए चित्त की अनिवार्य रूप से शुद्धि होनी ही चाहिए। अतएव इस अध्ययन में चित्तशुद्धि के उपाय सूत्रकार बताते हैं।

इस अध्ययन का नाम धूत है। धूत का अर्थ है---धुन डालना या घो डालना। जिस प्रकार वस्न की मलिनता को दूर करने के लिए उसे घोया जाता है उसी तरह आत्मा की मलिन वृत्ति के परिशो-धन के लिए उस पर लगे हुए कर्म-मैल को घो डालना चाहिए। निर्युक्तिकार ने कहा है---

दव्वधुरं वत्थाइ मावधुरं कम्म अट्टविहं ।

श्रर्थात्—वस्तादि को घोना—उसका मैल दूर करना द्रव्य घूत है श्रौर श्रात्मा पर लगे हुए आठ कर्मों को धुनना—कर्ममैल को घोना—उसे दूर करना भावधूत है। भावधूत से ही यहाँ अभिप्राय है श्रत-एव निर्यक्तिकार उसको विशेष स्पष्ट करते हैं:—

> अहियासित्तुवसम्मे दिव्वेमाखुस्सए तिरिच्छे य । जो विहुण्ड कम्माइं भावषुयं तं वियाणाहि ॥

अर्थात्-जो देव, मनुष्य त्रौर तिर्यञ्च सम्बन्धी उपसर्ग को टढ़ता से सहन करके संसार रूपी वृत्त के बीजभूत श्राठ प्रकार के कर्मों को धुनता है, उन्हें दूर करता है वह भावधूत सममना चाहिए। किया श्रीर कारक के अभेद की अपेत्ता कर्म का धुनना भावधूत है।

यहाँ यह और ध्यान में रखना चाहिए कि जैसे वस्त पर कोई अन्य रंग भटाने के लिए उस वस्त पर चढ़े हुए पहिले वाले रंग को और मैल को धो ढालना जरूरी होता है तभी अच्छा ंग चढ़ सकता है। अन्यथा नवीन रंग जैसा चढ़ना चाहिए वैसा नहीं चढ़ता। उसमें चमक नहीं आती। इसी तरह चिंत पर संयम और मोच्च का रंग चढ़ाने के लिए पहिले के अध्यासों को और मलिनता को दूर करना होगा तभी नये संस्कार अच्छी तरह जम सकेंगे। आगर ऐसा न किया जायगा तो पहिले के संस्कार नवीन संस्कारों में बाधा डाले बिना नहीं रह सकेंगे। आतएव पूर्वप्रह, पूर्वाध्यास से मलिन चित्त पट को शुद्ध बनाने की अनिवार्थ आवश्यकता है। जिस प्रकार जिस पट्टी पर पहिले अच्छा र लिखे हुए हैं उस पट्टी पर दूसरे स्पष्ट अत्तर पहिले के आज्यों को मिटाये बिना नहीं लिखे जा सकते हैं। स्पष्ट अत्तर लिखने के पहिले पट्टी को घोकर साफ करने की आवश्यकता है इसी तरह चित्तरुपी पट्टी पर संयम के अत्तरों को लिखने के मुद्ध मध्यायन प्रथमोहराक]

हिए उस पर पहिले लिखे हुए संसार सम्बन्धी श्रध्यास झौर दोषों को मिटाने की पूर्ण झावरयकता है। ऐसा करने से ही संयम की स्पष्टतया झाराधना हो सकती है। झतएव पूर्वाध्यासों के त्याग के लिए उप-देश फरमाते हुए सूचकार कहते हैं:---

आंबुज्ममाणे इह माणवेसु आधाइ से नरे, जस्स इमाओ जाइओ सञ्वश्चो सुपडिलेहियाओं भवंति, आधाइ से नाणमणेलिसं, से किट्टइ तेसिं समुट्ठियाणं निक्खित्तदंडाणं समाहियाणं पन्नाणमंताणं इह मुत्तिमग्गं । एवं (आवि) एगे महावीरा विप्परिकमंति, पासह एगे अवसीयमाणे आणत्तपन्ने । संस्कृतच्छाया—भवबुज्यमानः इह मानचेप्र झाल्याति स नरः, यस्य इमाः आतयः सर्वतः सुप्रत्युपेक्षिता भवन्ति, जाल्याति स ज्ञानमनीदराम, स कर्त्तियति तेषां समुख्यितानां, निक्तिदराडानां, समाहितानां, प्रज्ञानवर्ता इह मुक्तिमार्गम् । एषमप्येके मढावरिंग विपराकमन्ते, पश्यत एकान् भवसीदतः भगरमप्रज्ञान् ।

भाषार्थ- ज्ञानी पुरुष इस जगत् के मानवों में सच्चे नररल हैं वे यथार्थ तत्त्व को अपने केवल-ज्ञान द्वारा जानकर जनकल्याण के लिए उपदेश प्रदान करते हैं | इसी तरह एकेन्द्रियादि जातियों को (जन्म-मरण को) भलीभांति जानने वाले केवली और श्रुतकेवली भी अनुपम बोध देते हैं | यद्यपि ज्ञानी पुरुष, त्यागमार्ग में उत्साही बने हुए, हिंसक कियाओं से निवृत्त वने हुए बुद्धिमान् और सावधान युपात्र साधकों को मुस्टि का मार्ग बताते हैं तो भी उनमें जो महावीर हैं वे ही उसे पचा कर पराक्रमी बनते हैं बाकी बेचारे बहुत से संयम स्वीकार करके भी आत्म-भान को भूलकर लथड़ाते हुए दृष्टिगोचर होते हैं-यह तुम देसो ।

आचाराज-सूत्रम्

विवेचन-इस सूत्र में तीर्थद्वर और अतकेवली के यथार्थ धर्मोपदेश की सर्वोत्कृष्टता का निरूपण किया गया है। तीर्थक्कर स्वयं पहिले प्रबल पुरुषार्थ और दीर्ध तपश्चरण के द्वारा केवलज्ञान प्राप्त करते हैं और सम्पूर्ए जगत् का पूरा पूरा अनुभव प्राप्त कर लेने के पश्चात् एकान्त जनकल्याए की मावना से प्रेरित होकर देशना का दान करते हैं। इससे यह सूचित किया गया है कि जो पूरा अनुभवी हो, आगम-तिगम का वेत्ता हो वही उपदेश देने योग्य है। अपूर्ण और अल्प अनुभव वाला अगर अपदेश देने लगता है तो वह गलत मार्ग पर भी जनता को ले जा सकता है। इससे अहित की सम्मावना रहती है। तीर्थद्वर केवलज्ञान प्राप्त हो जाने के बाद ही देशना देते हैं इसमें यही त्र्याशय रहा हुआ है ।

सूत्रकार ने ''माएवेसु'' यह पद दिया है । यह उपलत्तुए है । तीर्थंकर देव, मनुष्य और तिर्थञ्च की बारह प्रकार की पर्षदा के बीच समवसरए में विराजमान होकर उपदेश फरमाते हैं। फिर भी 'माएवेसु' यह पद दिया है इसका विशेष प्रयोजन है । वह यह है कि प्रायः मनुष्य ही देशना श्रवए कर चारित्र-मार्ग 🖡 श्रङ्गीकार कर सकते हैं अतएव मानव-योनि की महत्ता इससे ध्वनित की गई है ! देशना श्रवए करके देव प्रत्याख्यान नहीं करते श्रौर तिर्यञ्च सर्वविरतित्व श्रङ्गीकार नहीं कर सकते हैं ! रहे मनुष्य-वे ही मुख्य-तया मनन करने वाले होने से धर्मोपदेश के योग्य है अतएव ''माऐवसु'' यह पद दिया गया है।

इस सूत्र में दिया गया ''नरे'' शब्द भी सहेतक है। तीर्थंकर अपने स्वाभाविक मानव-देह से ही उपदेश फरमाते हैं। वे मानव हैं और मानव होकर ही अपने प्रबल पुरुषार्थ से उन्होंने ईश्वरत्व और सर्वहृत्व प्राप्त किया है। यह इससे प्रकट होता है। उनको प्रारम्भ से ही काल्पनिक ईश्वर नहीं माना लिया गया है। दसरी बात नरदेह से उनका उपदेश बिल्कुल सहज है। अन्य तीर्थिकों में से शाक्य आदि ने भींत के खन्दर से भी धर्मकथा प्रकट होती है वह माना है। ऋर्थान्-भींत उपदेश करती है यह उनकी मान्यता है। अधवा ऋौलूक्य मत वाले यह मानते हैं कि उलूक के रूप में उनके प्रवर्त्तक ने धर्मोपदेश दिया। ऐसी श्चस्वाभाविकता जैनदर्शन में नहीं है !

तीर्थंकर देव ने अपने प्रवत्त पुरुषार्थ से पूर्णज्ञान और ठोस अनुभव प्राप्त किया ! तदन्तर उन्होंने धर्मदेशना प्रदान की इसलिए उन्होंने संसार को अनमोल-अजोड्-अनुपम झान प्रदान किया है। उनका झानमय उपदेश रूढिगत मानस वाले व्यक्ति पचा भी नहीं सकते; उसमें नवीनता श्रीर श्रन्तःकरण को प्रेर्णा करने की शक्ति है । तीर्थंकर जो कुछ कहते हैं उसमें जनकल्याण के सात्विक हेतु के सिवाय अपन्य कोई हेतु नहीं होता । अतएव उनके उपदेशों को पचाने की श्रौर उसके अनुसार श्राचरण करने की शक्ति पैदा करनी चाहिए। तीर्थंकर देव के श्वतिरिक्त जिन्होंने विशिष्ट ज्ञान प्राप्त किया है, जो एकेन्द्रियादि जातियों के सम्यक प्रकार से ज्ञाता हैं ऐसे अतकेवली, अवधिज्ञानी, मनःपर्यायझानी, जातिस्मरए ज्ञान वाले और झागम के पारगामी भी अनुपम रीति से दुनिया को ज्ञान देते हैं। यह ज्ञान आध्यात्मिक कल्याए करने वाला है अतएव अनुपम और अजोड़ है।

न्नागे चलकर सूत्रकार ने यह बताया है कि अनुभवी पुरुष किन्हें उपदेश देते हैं ! जो व्यक्ति पात्र हैं उन्हें ही उपदेश देना हितकर होता है। अपात्र को उपदेश देना अहितकर होता देखा गया है। जो साधक द्रव्य और भाव से उत्थित हैं, धर्म के प्रति उमझ रखने वाले हैं---जो आरम्भ से निवृत्त हैं, समा-हित झात्मा वाले हैं अर्थात्-समाधिवन्त हैं ऐसे सुपात्र व्यक्ति धर्मकथा के योग्य हैं । अनुभवी पुरुष इन्हें मक्तिमार्ग का उपदेश देते हैं। ऐसा होते हुए भी सुत्रकार फरमाते हैं कि जो महा पराक्रमी होते हैं वे ही

षष्ठ ऋष्ययन प्रथमोद्देशक]

उस मार्ग में पराक्रम करते हैं। यहाँ यह सूचित किया है कि त्याग भी चीर ही कर सकते हैं। शक्ति के बिना मुक्ति नहीं। शक्तिमान ही मोच मार्ग पर चल सकता है। वही उस मार्ग को तीर्थंकर के उपदेश को पचा सकता है। शक्ति-सम्पन्न को ही मोच का मार्ग बताया जा सकता है। वही इसका अधिकारी है। मिष्टान्न पौष्टिक और सुन्दर है लेकिन वह तन्दुरुस्त के लिए ही। बीमार के लिए मिष्टान्न हानिप्रद है। त्याग भी सिंहनी के दूघ के समान है जो सोने के पात्र में ही टिक सकता है। वीर ही त्याग के उपदेश को पचा सकता है और उस पर श्रमल कर सकता है। वीर का अर्थ है श्रात्मभान वाला व्यक्ति--जिसमें आरम-विश्वास कूट-कूट कर भरा हो। जिसे आत्म-भान और आत्म-विश्वास नहीं उसका त्याग के वल भाररूप है। त्यागरुचि, आहिंसा, विवेकबुद्धि और समाधि की इच्छा ये चार गुए जिसमें हैं वही मुक्तिमार्ग का आराधक हो सकता है। महावीर के इस मार्ग का वीरों द्वारा ही अनुसरण किया जा सकता है। पराक्रमी साधक ही इस पर चलते हुए त्रपना लच्च प्राप्न करते हैं। कायर और आत्मभान को भूलकर बाह्य संसार के पदार्थों से मुग्ध बने हुए व्यक्ति इस मार्ग में ठोंकरें खाते हैं और लथडाते हैं वे अपना लच्च नहीं पा सकते। आत्यव वीरतापूर्वक वीर के इस त्यागमार्ग का अनुसरण करना चाहिए।

से बेमि से जहावि कुम्मे हरए विणिविट्ठचित्ते पच्छन्नपलासे उम्मग्गं से नो लहइ भंजगा इव सन्निवेसं नो चयंति एवं एगे अण्रेगरूवेहिं कुलेहिं जाया रूवेहिं सत्ता कलुणं थणंति नियाणओ ते न लभंति मुक्खं ।

संस्कृतच्छाया-सोऽहं बनीमि तद्यथा च कूमों हदे विनिावेष्टचित्तो पत्नासप्रच्छत्रः उन्मार्ग (उन्मज्यम्) न त्नभते । वृत्ता इव सत्रिवेश न त्यजन्ति एवमेके खनेक रूपेषु कुलेषु जाता रूपेषु सक्ता करुखं स्तनन्ति निदानतस्ते न लभन्ते मोत्तम् ।

शब्दार्थ--से बेमि=मैं कहता हूँ ! से जहावि=कि जैसे कोई | कुम्मे=कछुआ | हरए=किसी विशाल तालाव में | विशिविट्टचित्ते=गृद्ध होकर | पच्छभपलासे=शैवाल से आच्छा-दित हो जाने से | उम्मग्गं=बाहर आने का मार्ग | से=बह | नो लहड्=नहीं पाता है | मंजगा इव=वृत्तों के समान | सन्निवेसं--अपने स्थान को | नो चयंति=नहीं छोड़ते हैं | एवं=इसी माँति | एगे=कितनेक व्यक्ति | अशोगरूवेहिं=विविध प्रकार के | कुलेहिं=कुलों में | जाया=उत्पन्न होते हैं | रूवेहिं सत्ता=इन्द्रियों के रूपादि विधयों में आसक्त होकर | कलुर्ख=कहर्ष | थर्णत=विलाप करते हैं | नियाग्रग्रो=वे कर्म से | मुक्खं=छुटकारा | न लर्मति=नहीं पा सकते हैं |

मादार्थ-जिस प्रकार शैवाल से आच्छादित किसी जलाशय में किसी कछुए ने दैवयोग से एक विवर में से मुँह बाहर निकाला। उसने वाहर का सुन्दर दृश्य देखा। वह पुनः अन्दर गया और अपने सम्बन्धियों में आसक होकर उन्हें वह दृश्य दिखाने के लिए लाया इतने में वह विवर शैवाल से आच्छा-दित हो गया। अब उसे बाहर आने का मार्ग मिलना अति कठिन है। इसी प्रकार संसार रूपी जलाशय में ४१६]

[भाषाराङ्ग-सूत्रम्

आसकि रूपी रैवाल का गाढ आच्छादन है उससे बाहर निकलने का मार्ग उस आसक जीवारमा को प्राप्त होना कठिन है ! जिस प्रकार वृत्त शीत, उप्एता, वर्षा आदि सहन करते हुए भी अपने स्थान को नहीं खोड़ सकते हैं इसी प्रकार जीव अनेक कुलों में उत्पन्न होते हैं और विविध प्रकार के विषयों में आसक बनते हैं और उन्हें नहीं छोड़ सकते हैं ! आसकि का दुप्परिएाम मोगना पड़ता है तव वे बेचारे करुए रूदन करने लग जाते हैं परन्तु दुख के निदान मूत अपने कमों से नहीं छूट सकते हैं !

विवेचन-पहिले के सूत्र में आत्ममान वाला व्यक्ति ही संयम की आराधना कर सकता है यह कहा गया है। इस पर जिज्ञासु शिष्य प्रश्न करता है कि हे गुरुदेव ! आत्ममान भूलने पर पहिले के जो संयम के संस्कार रहते हैं वे कहाँ चले जाते हैं जिससे साधक का एकदम पतन हो जाता है ? सद्गुरु देव शिष्य के प्रश्न के उत्तर में फरमाते हैं कि हे शिष्य ! जो साधक आत्ममान सो देता है वह बाहर के पदार्थों में आसक्ति करने लग जाता है। ऐसे आसक्त जीव के संयम के संस्कार ऐसे समय में नष्ट हो जाते हैं-नीचे दव जाते हैं, उन पर आसक्ति का आवरए पड़ जाता है। यह बात दृष्टान्त द्वारा समझायी जाती है:-

एक विशाल सरोवर है। वह शैवाल (काझी) के घन और कठोर आवरए से आच्छादित है। उस सरोवर के बीच में एक छिद्र था जिसमें से सिर्फ एक कछुए की गर्दन बाहर आ सकती थी। दैवयोग से एक कछुत्रा श्रपने साथियों से श्रलग पड़ जाने से व्याकुल होता हुन्ना इधर-उधर अपनी गीवा को फेंकता हुन्ना उस विवर के पास आया और भवितव्यता से उसने अपनी गर्दन उस छेद से बाहर निकाली तो उसे शरदूऋतु के चन्द्रमा की चांदनी से ज्ञीरसागर के प्रवाह के समान सुशोभित, तारागणों से जग-मगायमान आकाश के दर्शन हुए। ऐसा सुहावना दृश्य देखकर वह वड़ा प्रसन्न हुआ। उसके मन में यह विकल्प उठा कि मेरे सहचारी मित्रों ने और मैंने पहिले कभी ऐसा सुहावना दृश्य नहीं देखा। कैसा अच्छा हो यदि मैं उनको लाकर यह स्वर्ग के समान सुख देने वाला दृश्य दिखलाऊँ। यह संकल्प करके वह उस दृश्य का त्रानन्द न लेते हुए पुनः अन्दर गया और अपने मित्रों और स्वजनों को ढुंढने लगा। उनसे मिलने पर वह उनको लेकर पुनः उस विवर के पास स्राना चाहता है लेकिल वह विवर तो शैवाल से श्राच्छादित हो गया। श्रव वह कलुत्रा उस छेद को ढूँढ़ने के लिए इघर-उघर खूब भटकता है लेकिन वह छेद को नहीं प्राप्त करता है; आखिर सरोवर की विस्तीर्थता से धककर वहीं विनाश को प्राप्त हुआ। इस हष्टान्त का अभिप्राय यह है कि यह संसार एक विशाल जलाशय है। इसमें जीवरूपी कछुआ है। संसार रूपी जलाशय कर्मरूपी घन शैवाल से आच्छादित है। भवितव्यता नियोग से कर्म शैवाल में एक छोटासा छेद हो गवा (त्रकामनिर्जरा करते हुए पुण्यनियोग से ऐसा होता है) जिससे मनुष्य चेत्र, सुकुल में उत्पत्ति और सम्यक्त्वरूपी सुन्दर नभस्तल के दर्शन हुए। ऐसा होने पर ज्ञातिजन का अथवा विषयोपसोग ्छा मोइ जागृत होने से उस सम्यक्त्व का आनन्द न लेकर यह जीव पुनः कर्म के शैवाल से आच्छादित हो जाता है। जिस प्रकार उस कछुए ने सुन्दर आकाश के दर्शन का सुयोग मिलने पर भी ज्ञातिजनों में श्रासक्त होकर उसका लाभ न उठाया उसी तरह यह जीवात्मा सम्यक्त्व श्रथवा चारित्र को प्राप्त करके पुनः मोह के उदय से----पदार्थों के मोह से श्रथवा सम्बन्धियों के व्यामोह से उस संयम का झानन्द नहीं उठा सकता है और प्राप्त अवसर को गँवा देता है। यह अवसर खो देने पर फिर इस अपार संसार में ऐसा सुत्रवसर पुनः पुनः कहाँ प्राप्त हो सकता है ?

इसका तात्पर्य यह है कि त्यागमार्ग स्वीकार छर होने पर भी सतत सायधानी रखने की आवश्य-जिन्हों है । पूर्व अध्यासों का प्रभाव अनन्त जन्मों से आत्मा पर पड़ा हुआ है वह सहज ही एकदम बख्र

षष्ठ भग्ययन प्रथमोहेराक]

नहीं हो जाता है। उसे अनेक निमित्तों द्वारा पोषए मिला करता है। जहाँ तक सद्कान और संयम के टढ़ संस्कार चित्त पर स्थापित नहीं हो जाते हैं वहाँ तक जीवात्मा को उसके पूर्व संस्कार सींचते रहते हैं। साधक यदि जरा भी असावधान और बेखवर रहते हैं तो वे पूर्व संस्कारों से खिंच कर गिर पड़ते हैं और बुरी चोट खाते हैं। इसलिए प्रति चए जागृत रहना चाहिए। पूर्व संस्कारों को वेग न मिले इसके लिए पूरी चौकी करनी चाहिए। प्रत्येक किया विवेकबुद्धि-आत्मभान को जागृत रखकर करनी चाहिए। ऐसा करने से बहुत से पतन के द्वारों से बचा जा सकता है। अपने कार्यों पर और वृत्तियों पर सतत टटि रखने से पतन का अवसर ही नहीं प्राप्त होता है। अब सूत्रकार एक दूसरा उदाहरए बताते हैं:---

जिस प्रकार ष्ट्रच शीत, आतप, वर्षा आदि के अनेक कष्ट उठाते हैं लेकिन वे अपने स्थान को नहीं छोड़ सकते हैं। छोड़ने की इच्छा होते हुए भी छोड़ने में असमर्थ होते हैं। इसी प्रकार संसारी जीव संसार में अनेक प्रकार के शारीरिक और मानसिक कष्ट उठाते हैं लेकिन वे धर्माचरए के योग्य होते हुए भी इन्द्रियों के विषयों में आसक्त होकर अपना गृहवास नहीं त्याग सकते हैं। वे इन्द्रियों और स्वजनों में इतने गृद्ध होते हैं कि वे भयंकर से भयंकर दुख उठाते हैं लेकिन उनका त्याग नहीं करते हैं। वे इस प्रकार की आसक्ति का दुष्परिएाम क्या होगा इस बात का विचार नहीं करते हैं। वे इन्द्रियों और स्वजनों में दुष्परिएाम सामने अपस्थित होता है तब वे रुदन करते हैं-विलाप करते हैं। इस प्रकार की आसक्ति का दुष्परिएाम सामने अपस्थित होता है तब वे रुदन करते हैं-विलाप करते हैं। इस प्रकार की आसक्ति का दुष्परिएाम सामने अपस्थित होता है तब वे रुदन करते हैं-विलाप करते हैं-हा तात ! हा माता ! हा दुर्देव ! यह अचिन्तित, घोर दुख मुभेक्यों भोगना पड़ा है! अथवा विषयों में आसक्त होकर कर्मों का उपार्जन करके जीव नरक की वेदनाओं का अनुभव करते हुए विलाप करते हैं। इतना विलाप करते हुए भी वह श्रद्दानी यह नहीं जानता कि इस दुख का कारए में स्वयं हूँ। मेरे ही दुष्कर्मों का यह परिएाम है। यह निदान नहीं कर सकने से वे प्राणी दुख के अपदान का राए करों से छट नहीं सकते। इस प्रकार पूर्व मही की तीव्रता के कारए साधक आसक्ति से दूर नहीं रह सकते। इसका परिएाम भयंकर पतन है।

साधना के मार्ग में आ जाने के बाद भी यह पूर्वप्रह पीछा नहीं छोड़ते ! ये याह के समान आत्मा को प्रसित करने के लिए मुँह खोले खड़े रहते हैं ! इसलिए सुधर्मास्वामी फरमावे हैं कि साधक को पहिले पूर्वप्रह का त्याग करना चाहिए ! पूर्वप्रह का अर्थ है पहिले की दृष्टि की पकड़ ! यह पकड़ अनेक तरह की हो सकती है; कुल परम्परा की पकड़, मान्यता की पकड़, व्यवहार की पकड़ , सम्प्रदाय की पढड़ इत्यादि इसके अनेक रूप हैं ! सूत्रकार ने वृद्ध की उपमा देकर बताया है कि — जैसे वृद्ध दुख से घवरा कर स्थान छोड़ना चाहता है तो भी वह नहीं छोड़ सकता, इसी तरह आसक्ति के दुखद परिएाम से घवराकर साधक उसे छोड़ने की इच्छा करता है लेकिन वैसा प्रसंग आने पर पुनः वैसी ही गलती करने लगता है ! इस प्रकार साधक साधना के मार्ग में जुड़ जाने के बाद भी पूर्वप्रहों के कारए व्यक्तिगत और समझ् गत हानि कर बैठता है ! साम्प्रदायिक पकड़ के कारए समाज का वड़ा भारी आहित हो रहा है ! साम्प्र-दायिक पकड़ जनकल्याण के सुन्दर बुरखे के नीचे रहने से जनता को आवर्धित कर सकती है और उसे गलत मार्ग पर ले जा सकती है ! पूर्वप्रह के विषय में यहाँ इतना कहा गया है इसका कारए यह है कि ये संयम की साधना में विशेष रूप से बाधा डालते हैं ! अनुभवियों ने इसका छानुभव किया है इसलिए वे संयम की लिए और सतत सावधान रहने के लिए सूचित करते हे ! इससे बचने के लिए और सतत सावधान रहने के लिए सूचित करते हैं !

ञ्चह पास तेहिं कुलेहिं त्रायत्ताए जाया—गंडी ञ्चहवा कोढी रायंसी ञ्चवमारियं । काणियं भिभियं चेव कुणियं खुजियं तहा । उदरिं च पास 88•]

[आचाराज्ञ सूत्रम्

मूर्यं च सूणियं च गिलासणिं । वेवइं पीढसप्पिं च सिलिवयं महुमेहणिं सोलस एए रोगा अक्खाया अणुपुब्वसो । अह एां फुर्सति आयंका फासा य असमंजसा । मरएां तैसिं संपेहाए उब्वायं चवएां च नचा परियागं च संपेहाए तं सुऐह जहा तहा । संति पाएाा आंधा तमंसि वियाहिया तमेव सइ असइं आतिअच, उचावए फासे पडिसंवेएइ बुद्धेहि एयं पवेइयं ।

संस्कृतच्छाया— अथ परय तेषु कुलिषु आत्मखाय जाता। गएडी अथवा कुष्ठी, राजांसी, अपस्मारः । आद्विरोगः, जाड्यता, चेव कुणिः, कुब्जी, उदरीं च परय मूर्क, च सूनत्वं भस्मकम् । वेपनं पीठसर्पित्वं रलीपदं मधुमेहिनं । बोडशाप्येते रोगा आख्याता अनुपूर्वशः, अथ स्पृशंति आतङ्का स्पर्शाक्ष असमञ्जसाः, मरणं तेषां सम्प्रेच्योपपातं व्यवनं च झात्वा परिपाकं च सम्प्रेच्य तं शुणुत यथा तथा सन्ति प्राधिनः अच्घा तमसि व्याख्याताः तामेष सङ्घर् असङ्घर् आतिगत्योचावचान् स्पर्शान् प्रतिसंवेदयाति बुद्धैरेतत् प्रवेदितम् ।

कर्मों का फल पाने के लिए । जाया=जीव उत्पन्न होते हैं उन्हें तू । पाप≕देख । गंडी≕गण्डमाला श्रपस्मार मूर्छा मृगी त्रादि का रोगी । काखियं≕त्राँख से काखा या चच्च रोगी । भिभियं≕ जडता का रोगी । चेव≕त्रौर । कुसियं⇔लूला, लॅंगडा । तहा=तथा । खुजियं=कुवडा । उदरिं= पेट का रोगी । मूर्य च≕यौर मूँक-गूँगा । स्रूणीयं≕सोजन का रोग । गिलासणि≕भस्मक रोग ऋतिज्ञुधा का रोग । वेवइ≔कंपरोग । पीठसप्पिंय≕पीठ के सुक जाने का रोग । सिलिवयंं≕पांव की कठोरता होना-संकोच न कर सकना । महुमेहिर्णि=मधु मेह-प्रमेह का रोगी । श्रखुपुच्वसो= इस प्रकार । एए=ये । सोलस रोगा=सोलइ रोग । श्रक्खाया=कहे गये हैं । त्रह र्ए=और भी । मायंका≔शूलादिक व्याधियाँ । श्रसमंजसा≕श्रनियमित । फासा≕गाढ़ प्रहारादि दुख । फ़ुसंति= स्पर्शं करते हैं । तेसिं=उनका । मरणं=मरण । संपेहाए=देखकर । उव्वायं=देवों का जन्म लेना। चवर्खं≕फिर से मरना । नचा≕जानकर । परियागं≕कर्म के फल को । संपेहाए≕देखकर कर्म के नाश में दृष्टि रखना चाहिए। सुणेह जहा तहा=हे शिष्य ! यह भी सुन कि । पाणा=प्राणी । ऋंधा≔ज्ञानचत्तु रहित होकर अन्ध के समान । तमंसि=त्रन्धकार वाले नरकादि स्थानों में रहते हैं । वियाहिया=यह कहा गया है। तामेव=वहाँ। सईं=एक वार। ग्रसईं=चार-वार। अतित्रच= जाकर | उचावए=अतिदारूण | फासे=दुर्खों का | पडिसंवेएइ=वेदन करते हैं | एयं=यह | बुद्धेहिं= रीर्थद्वरों द्वारा । पवेइयं=कहा गया है ।

For Private And Personal

ेपष्ठ ऋष्ययत्त प्रथमोदेशक 🗍

[888

भावार्थ — हे जम्बू ! इधर दृष्टि फेंक — इन मिल-भिन्न योनियों में और भिन्न २ कुलों में जीव अपने कमों का फल भोगने के लिए उत्पन्न होते हैं । ऐसे आसक जीवों को रारीरिक रोग उत्पन्न होते हैं — किसी को कंठमाला का रोग होता है, किसी को कोढ निकलती है, किसी को च्चय रोग होता है, किसी को अपस्मार (मृगी, मूर्छा) होता है, किसी को जांख का रोग होता है, किसी को रारीर-जड़ता का रोग होता है, किसी के हाथ-पांव विकल होते हैं, किसी को जांख का रोग होता है, किसी को रारीर-जड़ता का रोग होता है, किसी के हाथ-पांव विकल होते हैं, किसी को कुवडापन का रोग, किसी को भस्मक (अतिच्चधा) रोग, किसी को कंप रोग तो किसी को पीठ सुक जाने का रोग होता है किसी के हाथ-पांव ऐसे कठोर हो जाते हैं कि वे संकुचित नहीं किए जा सकते, किसी को प्रमेह रोग इस प्रकार सोलह राजरोग होते हैं और इसके सिवाय अन्य भी शूल आदि पीड़ा और घाव आदि भयंकर दर्द होते हैं जिससे अन्त में मृत्यु भी हो जाती है । इसके सिवाय जहां रोग का नाम नहीं है ऐसे देव भी जन्म-मराया करते हैं । इसलिए कर्मविपाक को जानकर कमों को दूर करना चाहिए । और भी कमों का फल कहता हूँ सो सुनो--कर्मवशात् जीव अंधे-ज्ञानचच्च रहित होकर थोर अंधकारमय (नरकादि) स्थानों में वार-वार जन्म लेते हैं और दारुण दुख का अनुभव करते हैं ऐसा अनुभवी पुरुषों ने कहा है ।

विवेचन - प्रस्तुत सूत्र में दुख और कर्म का कार्यकारण भाव दिखाया गया है। न केवल दुख का ही बल्कि समस्त सृष्टिका कारण कर्म है। दुनियाँ की इस नाट्यशाला में जो विविध दृश्य दिखाई देते हैं, जो विविध आकृतियाँ, विभिन्न साधन-सामग्री तथा विविध जीव योनियां दिखाई देती हैं इसका कारण कर्म ही है। ईश्वर को इसका कारण मानना युक्ति से परे है। जीव अपने कर्मों की पकड़ से ही विभिन्न एकेन्द्रियादि योनियों में उत्पन्न होते हैं। जो कुछ होता है वह अपने कर्मों का ही फल है। आक-सिमक कुछ नहीं होता है अतएव पूर्वच्चत कर्मों का फल भोगते हुए रुदन करने की अपेसा अपने वर्त्तमान के कारण पर सावधानी पूर्ण रखनी चाहिए। भावी शुद्धि अपने ही हाथों में हैं। यह लइय में रखकर वर्त्त-मान दशा पर रुदन करने की अपेसा भविष्य की शुद्धि के लिए वर्त्तमान में जागृत रहना अधिक उत्तम है।

सूत्रकार फरमाते हैं कि जो किया वासना और पूर्वाभ्यासों के वरा में होकर की जाती है उसका फल अति भयंकर होता है। मानसिक वेदनाओं के अतिरिक्त शारीरिक वेदनाएँ भी ऐसी क्रियाओं के कर्त्ता को पीड़ित करती हैं। आसक्ति और भोग रोगरूप में परिशत होते हैं। भोग में रोग का सदा भय रहता ही है। जीव के दुष्कर्मों के कारए जीव के शरीर में सोलह प्रकार के महारोग उत्पन्न हो जाते हैं। सोलह रोगों के नाम इस प्रकार हैं:---(१) कंठमाला (२) कोढ़ (३) राजयदमा-न्त्रय (४) अपस्मार-मूर्छा, मृगी (४) नेत्ररोग (६) शरीर की जड़ता---इतना भारीपन कि चलने में भी तकलीफ हो (७) लूला लंगडा होना (६) कुञ्ज-कुवड़ा होना (६) उदररोग-जलोदरादि (१०) मूक पन-(११) सोजन-शोध (१२) भस्मक रोग (१३) कम्पन (१४) पीठ का मुक जाना (१४) श्रीपद---पांव का कठिन---संकोच न हो सके ऐसा---हो जाना (१६) मधुमेह-प्रमेह। इनका विशेष स्वरूप वैद्यक ग्रन्थों से समफना चाहिए।

उपयुंक्त सोलइ रोगों के सिवाय भी शूलादिक प्राएघातक व्याधियाँ और शस्त्रादि के घाव और गिर पड़ने से होने वाले जल्म इत्यादि ऋनेक दुस समय-ऋसमय पर प्राएियों को पीड़ित करते हैं।विविध रोगों से प्रसित होकर जीव भयंकर यातनाएँ पाता है और श्रास्तिर मृत्यु को प्राप्त करता है। मरकर भी

[आधाराङ्ग-सूत्रम्

482]

नरकादि स्थानों में अति दारुए वेदनाएँ भोगता है। अतएव कर्मविपाक को जानकर उससे मुक्त होने का उपाय एवं प्रयज्ञ करना श्रेयस्कर है।

कोई भी कार्य कारए के बिना नहीं हो सकता। छोटे से छोटा कार्य भी कारणों की अपेजा रखता है। चतुर्गति रूप संसार कार्य का कारण कर्म ही है। कर्म के वैचित्र्य से ही जीव चारगति एवं चौरासी लाख जीवयोनि में जन्म मरए करता है और विविध दुखों को भोगता है। नरक, तिर्यछ, मनुष्य और देव ये घार गतियाँ हैं। इन चारों गतियों में जीव विभिन्न कष्टों और यातनाओं का अनुभव करता है।

नरक गति में जो टुख एवं यातनाएँ हैं वे अकथनीय हैं—शब्दों द्वारा उनका वर्णन नहीं हो सकता। तदपि उस महान भयंकरता का श्रांशिक झान हो सके श्रौर उसे सुनकर प्राणी पापों से विरक्त हो इस हेतु से वल्किश्चित्त उसका वर्णन करते हैं। नरक में दो प्रकार की वेदनाएँ हैं---परमाधार्मिक देव द्वारा दी जाने वाली श्रौर दूसरी नारकी जीव परस्पर एक दूसरे को दुख देते हैं वह वेदना। वहाँ जो चेत्र-जन्य वेदना **है** उसका वर्णन नहीं किया जा सकता। नारक के दुखों का श्रंशमात्र वर्णन नीचे के श्लोकों में किया **है**--

> बिधन्ते कृपणाः कृतान्तपरशोस्तीच्गोन धाराासेना, कन्दन्तो विषवीचिभिः परिवृताः संभद्धग्रव्यापृतैः। पाट्यन्ते ककचेन दारुवदसिना प्रच्छित्रबाहुद्र्याः, कुम्भीषु त्रपुपानदरधतनवो मूषासु चान्तर्गताः ॥

श्रर्थाम्-चे नारकी जीव यमराज के कुठार के समान तीच्ए तलवार की धारा के द्वारा छेदे जाते हैं, विष से भरे हुए काटने के लिए व्यापार करते हुए कुत्तों के समान देवद्वारा दुख पाने से क्रन्दन करते हैं। जैसे करवत के द्वारा लकड़ी चीरी जाती है वैसे वे जीव चीरे जाते हैं, उनकी दोनों भुजाएँ काट दी जाती हैं। कुम्भियों में डालकर गरम गरम शीशा उन्हें पिलाया जाता है। जैसे सोनार सोने को मूष में डालकर पकाता है वैसे वे बेचारे कुम्भियों में पकाये जाते हैं।

> मुञ्ज्यन्ते ज्वलदम्बरीपहुतभुक्ज्वालाभिरासाविग्रो, दप्तिाङ्गारनिभेषु वज्रभवनेष्वङ्गारकेपूरियताः । दह्यन्ते विकृतोर्थ्ववाहुवदनाः कन्दन्त ऋार्तस्वनाः, पहयन्तः कृपण्डा दिशो विशरण्डास्त्राग्राय को नो मवेत् ॥

अर्थात्—चे बेचारे नारकी जीव जलते हुए अम्बरीष (भाइ) की अग्नि की खाला में भुँजे जाते हैं जैसे भड़भूँजा चना भूंजता है। ये नारकी जीय जलते हुए अंगारों के समान गर्म वक्र के मवनों में खड़े किये जाते हैं। यहाँ वे हाथ और मुँह को ऊँचा करके करुएा खावाज से रोते हुए जलते हैं। वे बेचारे खड़े किये जाते हैं। यहाँ वे हाथ और मुँह को ऊँचा करके करुएा खावाज से रोते हुए जलते हैं। वे बेचारे नारकी जीव शरणरहित होकर इधर अपर अपने यचाने वाले को देखते हैं लेकिन उन्हें कोई इस वेदना से बचाने वाला नहीं है। उन्हें कोई शरए देने में समर्थ नहीं है। कर्मावरए से आवृत्त नारकी जीवों की वेदना का जरा सा हाल सुनते ही रोगटे खड़े हो जाते हैं, शरीर थर्रा उठता है, अंग-अंग कांपने लगता है तो जो ऐसी वेदनाएँ भोगते हैं उनकी क्या दशा होगी ? लेकिन साथ ही यह विचारना चाहिए कि इस अवस्था को उन्होंने अपने हार्थों से ही उल्ल की है। उन्हें कोई दूसरा पीड़ा नहीं पहुँचाता है लेकिन अन्न अभ्ययन प्रयमोहेशक]

[૪૪૱

उनके किए हुए आति भयंकर दुष्कर्भ ही उन्हें यह यातनाएँ देते हैं। यह जानकर दुष्कर्मों से निवृत्त होना चाहिए ! आगर हम यह चाहते हैं कि ऐसी दुखमय स्थिति को हम प्राप्त न हों तो ऐसे दुष्कर्मों से बचकर रहना चाहिए ! नारकी जीव ऐसी दुखमय स्थिति में मरना पसन्द करते हैं लेकिन वे वहाँ अपनी स्थिति को पूर्ण करने के पहिले मर भी नहीं सकते हैं ! वहाँ की उत्कृष्ट स्थिति तैतीस सागरोपम की है । जिस नारकी जीव की जितनी स्थिति है उसे उतने समय तक वह दुखद अवस्था भोगनी ही पढ़ती है । नरक गति में चार लाख जीवयोनि है और पद्वीस लाख छलकोटि (कुलकोड़ो) हैं ।

इसी प्रकार तिर्यख्रगति में भूख, प्यास, शीत, श्रातप, परतंत्रता खादि भयंकर वेदनाएँ हैं। वहाँ भी सुख का लेशमात्र भी नहीं है। कहा भी है:---

> च्चुत्तर्ह्रमात्युष्ण्भयादितानां, पराभियोगव्यसनातुराणां । चहो तिरथामति दुःखितानां सुखानुषङ्गः किल वार्त्तमेतत् ॥

अर्थात्-तिर्यञ्चगति के जीव, भूख, प्यास, शीत, गर्मी, भय आदि से पीढ़ित हैं, सदा परवश रहने से विभिन्न दुख से दुखी हैं। ऐसे तिर्यञ्चगति के जीवों को सुख तो लेशमात्र भी नहीं है।

तिर्यद्धगति में पृथ्वीकाय की सात लाख योनियाँ हैं और बारह लाख इलकोटि हैं। अप्काय की सात लाख योनियाँ और सात लाख कुलकोटि हैं। अग्निकाय की सात लाख योनियाँ और तीन लाख कुलकोटि हैं। वायुकाय की सात लाख योनियाँ और सात लाख कुलकोड़ी हैं। प्रत्येक वनस्पतिकाय की दस लाख योनियाँ और साधारण वनस्पति काय की चौदह लाख योनियाँ हैं। दोनों प्रकार के वनस्पति काय की अट्ठावीस लाख कुल कोड़ी हैं। इस प्रकार पांच स्थावरों में यह जीव अनन्तकाल तक स्वपर-काय शासद्वारा छेदन भेदन आदि विभिन्न यातनाएँ सहन करता है। द्वीन्द्रिय जीवों की दो लाख योनियाँ और सात लाख कुलकोड़ी हैं। त्रीन्द्रिय जीवों की दो लाख योनियाँ और आठ लाख कुलकोडी हैं। चतुरिन्द्रिय जीवों की दो लाख योनियाँ और नव लाख कुलकोडी हैं। तिर्यद्ध पंचेन्द्रिय की चार लाख योनियाँ हैं। इनमें जलचर की साढे बारह लाख, पचियों की बारह लाख, चौपदों की दस लाख, उरपरिसर्प की दस लाख, भुजपरिसर्प की नव लाख कुलकोडी हैं। इन विविध योनियों और कुलों में विविध यातनाएँ स्पष्ट ही हैं।

इसी तरह मनुष्य गति में भी अतेक प्रकार के दुख हैं। गर्भ के दुख, जन्म के दुख, बाल्यकाल के दुख, युषावस्था के दुख और वृद्धावस्था के दुख अपरिमित हैं। आधि, व्याधि और उपाधियों का अन्त ही नहीं है। संसार में कोई मनुष्य सुखी नहीं है। किसी को धन के अभाव का दुख, किसी को जन (परि-बार) के अभाव का दुख है। कहीं पर धन है तो पुत्रादि परिवार के अभाव से वह संतप्त है। कहीं पुत्रादि का परिवार है तो धन का अभाव है। किसी के धन-जन भी हैं तो तन्दुरुस्त तन का अभाव है। संसार में सभी तरह के सुख कहीं नहीं हैं अतएव वहाँ भी मनुष्य दुख से संतप्त रहता है। कहा है:--

> हुःसं स्रीकुज्ञिमप्ये प्रथमभिहमवे गर्भवासे नराषां, बालत्वे चापि हुःसं मललुालिततनुखीपयःपानामिश्रम् । तारुर्य्ये चापि हुःसं भवति विरहजं वृद्धमावोप्यसारः, संसारे रे मनुष्या ! वदत यदि सुसं स्वस्यमप्यस्ति किश्चित् !!

888]

िम्राचारा**ल-स्ट्रम्**

अर्थात्—मनुष्य भव में जन्म लेने पर पहिले स्त्री के गर्माशय में रहना पड़ता है, जन्म होने पर बचपन में मलमृत्र से शरीर भरा रहता है, पीने के लिए केवल मांका दूध ही है। युवावस्था में स्त्री पुत्र माता पिता आदि के वियोग का दुख होता है। युद्धावस्था तो असार है ही। हे मनुष्यो ! अगर संसार में अल्प-मात्र भी सुख हो तो बोलो। मनुष्य भव में पुण्य फलरूप थोड़ा-बहुत प्रतिमास रूप सुख है वह भी त्याज्य है क्योंकि वह दुखमिश्रित है। जिस प्रकार दूध के कटोरे में थोड़ा-सा विष मिला हुआ हो तो वह दूध भी अपेय हो जाता है इसी तरह संसार का खल्प सुख दुखमिश्रित है अत्रण्व वह सुख भी त्याज्य है। मनुष्य की चौदह लाख जीवयोनि और बाहर लाख कुलकोडी हैं।

सामान्य मनुब्य यह सममता है कि देवलोक में तो सुख ही सुख है। वहाँ दुख का क्या काम ? लेकिन यह बात ठीक नहीं । देवताओं को युद्धपि भूख, प्यास, धन और शारीरिक रोग और वृद्धावस्था का दुख नहीं है तदपि वहाँ ईर्षी, द्वेप, मस्सर और च्यबन आदि के दुख विद्यमान हैं । देवता, दूसरे आधेक ऋदि वाले देवता को देखकर ईर्षा करता है और इससे उसे संताप होता है । अपना च्यवनकाल माल्म होने पर उसे बहुत दुख होता है । देवगति में चार लाख योनियाँ और छव्वीस लाख कुलकोड़ी हैं ।

इस प्रकार चतुराति रूप संसार में पड़े हुए जीव विविध प्रकार के कुलों एवं थोनियों में अपने किए हुए दुब्कर्मों का फल भोगते हैं । प्राणी विवेकरूपी चत्तु से रहित होकर अन्ध बने हुए नरकादि अन्ध-कारमय स्थानों में जाते हैं । मिथ्यात्व, अविरति, प्रमाद, कषाव आदि भाष अन्धकार में भटकते हुए प्राणी विभिन्न दुखों का अनुभव करते हैं । यह जिनेश्वर देवों ने फरमाया है ।

इस विवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि जीव के दुख उसके ही किए हुए कमों के परिएाम हैं। आगमों में कर्म के मुख्य तीन विभाग किए गये हैं:---(१) सचित (२) प्रारव्ध और (३) कियमाए । जो कर्म एकत्रित कर लिए गये हैं लेकिन अभी उदय में आने योग्य न हों वे संचित कर्म कहलाते हैं। जो उदय में आने वाले कर्म हैं वे प्रारब्ध कहलाते हैं--जिन्हें हम भावी कहते हैं। जो कर्म वर्तमान में किये जा रहे हैं वे क्रियमाए कहलाते हैं। क्रियमाए कर्म ही संचित और प्रारब्ध रूप में परिएत होते हैं। अत्र आप के कर्म पर क्रियमाए कहलाते हैं। क्रियमाए कर्म ही संचित और प्रारब्ध रूप में परिएत होते हैं। अत्र आ रहे हैं वे क्रियमाए कहलाते हैं। क्रियमाए कर्म ही संचित और प्रारब्ध रूप में परिएत होते हैं। अत्र आ रहे हैं वे क्रियमाए कहलाते हैं। क्रियमाए कर्म ही संचित और प्रारब्ध रूप में परिएत होते हैं। अतएब अपने वर्त्तमान कार्यों पर पूरा लद्दय देना चाहिए। तथा भूतकाल के किए हुए कर्मों के फल को समभाव से सहन करने की सहिष्णुता प्रकट करनी चाहिए। ये दो साधन हैं जिनके द्वारा कर्मों से लड़ा जा सकता है। जो व्यक्ति भूद करके उसका परिएाम भोगते समय रोता है-विलाप करता है वह भूल को दूर करने के बदले और दूसरी भूल करता है। तात्पर्य यह है कि भूतकाल के कर्मों के फल को शान्ति से सइन करना और यर्त्तमान के कार्यों पर पूरी सावधानी रखना चाहिए। इससे कर्म के दुखद परिएामों से बचा जा सकता है।

संति पाणा वासगा, रसगा, उदए, उदएचरा, आगासगामिणो पाणा पाणे किलेसंति, पास लोए महब्भयं बहुदुक्खा हु जन्तवो, सत्ता कामेसु माणवा, अवलेण वहं गच्छन्ति सरीरेणं पभंगुरेणं, अट्टे से बहुदुक्खे इह वाले पकुब्वइ, एए रोगा बहू नचा आउरा परियावए नालं पास, अलं तवेएहिं, एयं पास मुणी ! महब्भयं नाइवाइज कंचणं । षष्ठ अभ्ययन प्रथमोदेशक]

[88¥:

संस्कृतच्छाया — सन्ति प्राणिनः वासकाः, रसगाः, उदके, उदकचरा व्याकाशगामिनः, प्राचिनः (व्यपरान्) प्राणिनः क्लेशयन्ति । पश्य लोके महद्भयं । बहुदुःखा खल जन्तवः, सक्ताः कामेषु मानवाः, व्यवलेन वर्ध गच्छन्ति सररिरेण प्रभेगुरेण, व्यार्त्तः स चहुदुःखः इति वालः प्रकरोति, एतान्रोगान् बहून् हाखा व्यातुराः परितापयेयुः नालं पश्य व्रलं तव एभिः, एतरपश्य मुने ! महद्भयं नातिपातयेत् कच्चन ।

राञ्दाथ — वासगा=शब्द कर सकने वाले द्वीन्द्रियादि । रसगा=कड-तिक्त आदि रस को जानने वाले संज्ञी जीव । उदए=जलकाय के जीव । उदए चरा=जलचर जंतु । आगासगा-मिग्गो=आकाश में विचरने वाले पत्नी । पाणा संति=इत्यादि प्राणी हैं ! पाणा=ये प्राणी । पाग्धे=एक दूसरे प्राणियों को । किलेसंति=दुख देते रहते हैं ! लोए महव्ययं=इसलिए लोक में महाभय प्रघतित होता है । पास=हे शिष्य ! तू देख । जन्तवो=प्राणियों के । बहुदुक्खा=दुख की कोई सीमा नहीं है । माग्यवा=मनुष्य । कामेसु=विषयभोगों में । सत्ता=आसक्त हैं । अवलेग= बलरदित निसार । पमंगुरेग=चग्रभंगुर । सरीरेगं=शारीर के लिए । वह गच्छन्ति=अन्य जीवों को मार कर स्वयं वध को प्राप्त होते हैं । वाले=विवेकहीन । आहे=च्याकुल होकर । बहुदुक्खे= बहुत दुख पाने वाले । इह=इस प्रकार । पठुव्वइ=करते हैं । एए रोगा=इन उत्पन्न हुए रोगों को । बहू=बहुत जानकर । आउरा=आतुर होकर । परियावए=चहुत जीवों की हिंसा करता है । नालं पास=हे शिष्य ! ऐसा करने पर भी वे रोग को सिटाने में समर्थ नहीं हैं । आलं तवेएहिं=तुम ऐसी प्रवृत्ति न करना । मुग्री=हे मुने । एयं महब्भयं=इस हिंसा को महाभय रूप । पास=समको। कंचर्य=और किसी की । नाइवाइछ=हिंसा न करनी चाहिए ।

भावार्थ — इस संसार में द्वीन्द्रियादि, संज्ञी, जलकाय के जीत, जलचर जन्तु तथा पत्ती परस्पर एक दूसरे को पीड़ा पहुँचाते रहते हैं। इससे संसार में महाभय प्रवर्तित हो रहा है। संसार में फँसे हुए प्राणियों के दुख की कोई सीमा नहीं है। यह जानकर भी मूढ मनुष्य कामभोगों में आसक बना हुआ है। वह अपने निःसार च्रणमंगुर शरीर के सुख के लिए पापकर्म करके स्वयं दुखी होता है। अपनी विवेकहीनता के कारण बहुत दुख पाने वाले अज्ञानी जीव जब अपने कर्म के फलस्वरूप रोग उत्पन्न होते हैं तब खूत्र चिन्तातुर बनकर (दुख का कारण न ढूँढते हुए) अन्य जीवों को परिताप पहुँचाते हैं (ज्ञोबधि के लिए प्राणी-उध करते हैं)। परन्तु ऐसा करने पर भी (कर्मोदय से) रोग तो मिटते ही नहीं। इसलिए हे मुने ! तू ऐसी प्रवृत्ति न करना। (अपने स्वार्थ के लिए दूसरे को पीड़ा पहुँचाना महा-मयंकर है) मुनि साधक दूसरों को पीड़ा हो ऐसी प्रवृत्ति कभी न करे।

विवेचन—इस सूत्र में सूत्रकार यह बताते हैं कि संसारी जीवों ने इस संसार को श्रत्यन्त भयं-कर स्थान बना रक्सा है। संसारी जीव श्रपनी हिंसक वृत्ति के द्वारा एक दूसरे को पीड़ा पहुँचाते हैं ! ્રક્ષક]

[आचाराज्ञ-स्त्रम्

"जीवो जीवस्य भच्नकः" एक जीव दूसरे जीव को अपना भच्च मानता है। इसी कारए से संसार में वैरभावना बढ़ती है। तिर्यक्ष प्राणी अज्ञानता के कारए एक दूसरे को छपना भच्च सममते हैं। अतएघ चूहा और बिल्ली, सर्प और नकुल, सिंह और मृग आदि में जन्मजात वैर देखा जाता है। यह ध्यान रखना चाहिए कि इसका कारए अज्ञान ही है। वास्तविक-दृष्टि से विचारा जाय तो जीव, जीव का भच्चक नहीं है लेकिन जीव जीव का रचक और सहायक हो सकता है। आपनी हिंसक-बुद्धि के कारए और आज्ञान के कारए प्राणी एक दूसरे को क्लेश पहुँचाता है इससे संसार में सर्वत्र भय व्याप्त हो रहा है। जो हिंसा करता है वह कदापि निर्भय नहीं रह सकता। अहिंसक ही निर्भय है और साथ ही जो निर्भय है वही आहिंसक हो सकता है। यह खूब विचारएयीय है।

मनुष्य प्राणी श्रपनी बुद्धि और श्रपनी विशिष्ट शरीर रचना के कारण सभी प्राणियों में झपना सबसे ऊँचा स्थान रखता है। वह श्रगर चाहे तो स्वयं निर्भय बन सकता है श्रीर दूसरों को भी निर्भय बना सकता है। लेकिन श्रगर मनुष्य के कार्य देखे जांय तो वे पशुओं की श्रपेचा श्रधिक भयंकर हैं। दुनिया को श्राज पशुओं का इतना भय नहीं है जितना मनुष्यों का भय है। हिंसक जन्तुओं ने जगत को इतना भयावना नहीं बनाया जितना कि मनुष्य ने बनाया। यही कारण है कि श्राज मनुष्य निर्भय नहीं है जौर वह श्रपने श्राप भय का पुतला खड़ा करके उस पुतले से स्वयं ढर कर शोर मचाता है। मनुष्य में दिसाइत्ति श्रायी श्रीर वह पशुष्टों से भी ज्यादा हिंसक बना। जितनी हिंसायत्त बढ़ती है उतना ही भय बदता है। इसी भय से प्राणी श्रपनी रचा के लिप, विशाल मकान, तलघर, शक्ष, सेना श्रादि जमा करता है श्रीर इस तरह सुरचित बनना चाहता है लेकिन वह ज्यों-ज्यों रचा का प्रयत्न करता है स्यों-त्यों यह श्रधिक संशंकित बनता है, कायर श्रीर पामर बनता है। कायर और पामर बनकर वह विशेष पाप-प्रवृत्ति करता है। इसलिए सूत्रकार ने फरमाया है कि---यह संसार अत्यधिक भय का स्थान बना हुआ है श्रीर संसार में फ़ँसे हुए प्राणियों के दुखों की कोई सीमा नहीं है। इससे सूत्रकार यह सूचित करते हैं कि दुख दुष्कर्मों का परिणाम है। ज्यों-ज्यों दुष्ठकर्म बढ़ते हैं त्यों-त्यों दुख बढ़ता है।

यह जानता हुआ भी प्राणी विषयों में आसक बना रहता है। यह कितनी मूढ़ता है। विषयभोगों का परिएाम इतना अनिष्ट होता है, इससे नरकादि स्थानों में जन्म लेना पड़ता है। यह जानकर भी प्राणी भोगों में अति आसकि के कारए अपने निस्सार और चरणभङ्गुर शरीर को सब कुछ समक लेता है। उसकी पुष्टि के लिए विविध जीवों को परिताप पहुंचाता है। वह यह नहीं सोचता कि जिस शरीर के लिप में अन्य को पीड़ा पहुंचाता हूँ वह शरीर तो लाख प्रयत्न करने पर भी नष्ट होने वाला ही है। वह स्वभावतः विनश्वर एवं चएणभङ्गुर है। ऐसे विनश्वर देह को टिकाने के लिए अन्य चैतन्य सम्पन्न प्राणियों को परि-ताप पहुंचाना कितना भयंकर है ? आसक्ति के कारए और पूर्वकृत तुष्कर्मों के कारए जव शरीर में रोग उत्पन्न हो जाते हैं तब बह अत्यन्त आकुल-व्याकुल हो जाता है। वह इसे आकस्मिक विपत्ति सममता है लेकिन यह नहीं जानता कि यह तो मेरे ही बोये हुए बीज का परिएाम है। यह रोगरूपी वृत्त मेरे ही बोये हुए बीज का फल है। यह नहीं जानकर यह एकदम घवरा जाता है और भान भूलकर उस कीमारी को पीड़ा देता है। ऐसा कार्य करने से भी वे पीड़ाएँ कम नहीं होती हैं। कर्मजन्य व्याधियों का उत्पन्न सोमान्य औषधियों सी होना शक्य नहीं है। जब कर्म दूर हटेंगे तो ही व्याधियाँ जाएँगां। अन्यथा सैकड़ों को पीड़ा देता है। ऐसा कार्य करने से भी वे पीड़ाएँ कम नहीं होती हैं। कर्मजन्य व्याधियों का सूचित करते औषधियों करने पर भी कर्मजन्य व्याधियाँ दूर नहीं हो सकतीं। सूत्रकार त्यागी साधकों को सूचित करते के दि हे साधको ! तुम ऐसी पापमय चिकित्सा के प्रपन्न में न फॅसो। जिससे अन्य प्राणियों को परिताप षष्ठ श्रध्ययन प्रथमोद्देशक]

880

पहुंचता है ऐसी कोई भी प्रवृत्ति न करो । संसार के श्रहानी आणी तो टुख के निदान को नहीं समभते हैं इसलिए दुख के निवारण के उपाय करते हुए नवीन दुख खड़े कर लेते हैं। वे यह नहीं समभते हैं कि रोग, दुख ये बाहर से नहीं आते वरन इसका कारण में स्वयं ही हूँ। हे साधको ! तुम इसको विचारो श्रीर अन्तर्युद्ध करो । बाहर से जो वैरी दिखाई देते हैं वे बस्तुतः वैरी नहीं है। जो बाहर से दिखने वाले वैरियों को मारता है वह अपने आप को मारता है । वैर का शयन वैर से नहीं होता है। वैर का शमन प्रेम से होता है । सभी टुखों से छूटने का उपाय विश्व क्युत्व है । यह भावना जत्र त्रवती है – फलती-फूलती है तो साधक फूल के समान लघु, सुकोमल, सुगन्धमय और आकर्षित बन जाता है । यह सब तभी शक्य है जब भोगों की आसक्ति—शरीर की आसक्ति दूर हो और आत्मदर्शन करने की उमक्न जागृत हो । मुनि साधक शरीर एवं विषयों में आसक्ति नहीं रखते हैं श्रतएव वे कम से रहित होकर शारवत सुख प्राप्त करने हैं।

ञ्चायाण भो सुस्सूस ! भो धूयवायं पवेयइस्सामि–इह खज्ज ञ्रत्तताए तेहिं तेहिं कुलेहिं ञ्रभिसेएण ञ्रभिसंभूया, ञ्रभिसंजाया, ञ्रभिनिब्वुडा ञ्रभिसं-वुड्डा ञ्रभिसंबुद्धा ञ्रभिनिकंता ञ्रणुपुब्वेण महामुणी ।

संस्कृतच्छाया—माजानीहि भोः शुश्रूषस्व ! भोः धूतवादं प्रवेदायेष्यामि-इह खलु मात्मतया तेषु तेषु कुलेषु माभिषेकेषाभिसंभूताः, मभिसंजाता, माभानिर्वृत्ताः, ममिसंवृदा, माभिसम्बुद्धाः माभानिष्कान्ता मनुपूर्वेषु महामुनिः ।

शब्दार्थ----भो=हे शिष्य ! सुस्सस=सुनो । आयाण=समको । भो=हे शिष्य ! ध्य-वादं=कर्म से रहित होने का उपाय । पवेयइस्सामि=मैं तुम्हे कहूँगा । इह खत्तु=इस संसार में । अत्तत्ताए=स्वकृत कर्म की परियाति से । तेहिं तेहिं कुलेहिं=उन उन कुलों में । अभिसेएग=शुक्र रज के संयोग से । अभिसंभूया=गर्भ में उत्पन्न हुए । अभिसंजाया=गर्भ में वृद्धि को प्राप्त हुए । अभिनिव्युडा=शरीर के अवयवादि बन चुकने पर उत्पन्न हुए । अभिसंवुड्हा=वृद्धि को प्राप्त कर बड़े हुए । अभिसम्बुद्धा=धर्मकथादि अवया से जागृत हुए । अभिनिक्तंता=त्यागमार्भ में प्रवलित हुए । अभिसम्बुद्धा=धर्मकथादि अवया से जागृत हुए । अभिनिक्तंता=त्यागमार्भ में प्रवलित हुए । अभिसम्बुद्धा=धर्मकथादि अवया से जागृत हुए ।

भावार्थ --- हे शिष्य ! ध्यान पूर्वक सुनो और समभो ! मैं तुम्हें कमों का इत्य करने का उपाय यताता हूँ-----इस संसार में कतिपथ जीव अपने किये हुए कमों का फल भोगने के लिए भिन्न-भिन्न कुलों में माता-पिता के रज-नीर्थ से गर्भरूप में उत्पन्न हुए, वृद्धि को प्राप्त हुए जन्म-धारण किया, कमग्रः परि-प्रका वय के बने और प्रतिबोध पाकर त्यागमार्ग अंगीकार करके अनुकम से महामुनि बने ।

विवेचन—शिष्य गुरुदेव से प्रश्न करता है कि हे गुरुदेव अपने चित्तशुद्धि के अनेक उपायों का बर्णन किया है परन्तु सबसे सरल और सर्वोत्तम उपाय क्या है सो कृपा करके समसाइये। यह सुनकर गुरुदेव बोले कि हे शिष्य ! मैं तुमे कर्मों के निवारण का उपाय बताता हूँ सो ध्यानपूर्वक सुन और `४४⊏]

^{्र} [ंत्रीचाराज्ञ सूत्रम्

समक। कर्मनिवारए करने का सबसे श्रच्छा उपाय त्यागमार्ग है। इस मार्ग पर चलकर श्रनेक व्यक्ति नदामुनि हो गये और सर्वज्ञ-सर्वटष्टा बन गये।

स्त्रकार ने इस सूत्र में जीव की उत्पत्ति से लेकर महामुनित्व प्राप्ति तक का कम बताया है। यह जीव अपने किये हुए कमों का फल भोगने के लिए श्रनेक भिन्न भिन्न उच्च-नीच कुलों में उत्पन्न होता है। ऐसा जीव माता-पिता के रजवीर्थ के संयोग से गर्भ में उत्पन्न होता है, वृद्धि को प्राप्त करता है और जन्म-धारए करता है, परिपक्व वय का होता है, प्रतिबोध प्राप्त करता है, प्रव्रज्या श्रङ्गीकार करता है और महामुनि बन जाता है।

सूत्रकार ने सूत्र में दो बार "भोः" शब्द का प्रयोग करके शिष्य को विशेष सावधान किया है। आशय यह है कि— "गुरु कहते हैं कि मैं तुमे महत्त्वपूर्ण बात सुनाता हूँ इसलिए तू उसे सावधानीपूर्वक सुन । सूत्र में आया हुआ 'अत्तताए' शब्द भी सहेतुक है । उसका अर्थ यह है कि यह जीव स्वकृत कर्म के फल का मोग करने के लिए उत्पन्न होता है । इस फथन से ईश्वर-कर्तृत्व का और भूतवादी चार्वाकों के मत का सण्डन किया गया है । ईश्वर कर्तृवादी यह मानते हैं कि प्राणियों को जन्म देने वाला और मारने बाला— सृष्टि रचने वाला और प्रलय करने वाला ईश्वर है किकिन यह मान्यता ठीक नहीं है । सूत्रकार कहते हैं कि जीव स्वयं अपने कर्म से उत्पन्न होता है । कर्तृत्ववाद का पहिले खरबन किया जा चुका है । इसी तरह भूतवादी चार्वाक यह मानते हैं कि "आत्मा नामक कोई तत्त्वन ही है । प्रथ्वी, जल, वायु, अप्रि और आकाश ये पांच भूत जब शरीर रूप में परिएमते हें तब जीव उसमें पैदा हो जाता है और जब ये पांचों भूत बिखर जाते हैं तब जीव मर जाता है । मर जाने पर उसका अभाव हो जाता है और जब ये पांचों भूत बिखर जाते हैं तब जीव मर जाता है । मर जाने पर उसका आभाव हो जाता है हो भरने पर दूसरी गति में जाता है और पुनर्जन्म होता है यह ठीक नहीं।" चार्वाकों का यह कथन नितान्त अमपूर्य है । आत्मा का असित्त्व और उसका भवान्तरामन अन्यन्न सिद्ध कर दिया गया है । सूत्रकार कहते हैं कि अपने पूर्वकृत कर्मों का फल भोगने के लिए जीव जन्म धारण करता है । इससे पूर्वजन्म और पुनर्जन्म की सिद्धि होती है ।

सूत्रकार ने "त्र्यभिसंभूया,त्र्यभिसंजाया, त्र्यभिनिव्युडा" पद दिए हैं। टीकाकार ने इसका खुलासा इस प्रकार किया है । गर्भ में जीव की स्थिति इस प्रकार होती है:—

सप्ताहं कललं विद्यात्ततः सप्ताहमर्बुदम् । ऋर्बुदाज्जायते पेशी पेशीतो ऽपि घनं भवेत् ॥

श्चर्थात्—माता-पिता का संयुक्त रज-वीर्य जब गर्भरूप में परिएमता है तव सात दिन तक वह कललरूप होता है। बाद के सात दिन तक अर्बुदरूप रहता है। अर्बुद से पेशी होती है और पेशी से घन होता है। (कलल, अर्बुद, पेशी आदि तरलता की तरतम अवस्था है) जहाँ तक गर्भस्थ जीव कललरूप होता है वहाँ तक श्रभिसंभूत, पेशीरूप तक अभिसंजात और हाथ-पांव आदि अवयव बनने पर अभिनिवृत्त कहलाता है।

इस समय सूत्र का व्याशय यह है कि त्यागमार्ग ही कर्मों से मुक्त होने का सर्वोत्तम उपाय है। त्याग से जीव फूल के समान लघुभूत हो जाता है। त्याग से जीव कर्मों का त्याग कर देता है। त्याग समभपूर्वक होना चाहिए यह बताने के लिए सूत्रकार ने ''द्यभिसंबुद्धा'' कह्ते के बाद ''द्यभिनिक्त्रता''

િઠઠક

षष्ठ श्राच्ययन प्रथमोद्देशक]

कहा है। योग्यतापूर्वक किया हुआ त्याग ही अन्त तक टिक सकता है। बिना सममे हुए, आवेशवश अथवा संयोगों से परवश वनकर लिया हुआ त्याग सचा त्याग नहीं है। त्याग का उद्देश्य निरासक्ति का है। रागद्वेष की परिएति से मुक्त होने के लिए—तत्वकार के पदार्थों से परे रहना त्याग है। त्याग के बाद अनासक्त अवस्था आनी चाहिए। अनासक्ति के लिए त्याग आवश्यक है। भोग के साधनों के बीच में रहते हुए निरासक्त रह सकना किसी उद्य भूमिका पर पहुँचे हुए व्यक्ति के लिए मले ही संभव है। सभा के लिए यह असंभव है। अत्तएव त्यागमार्ग का उपदेश दियागया है। यह कर्मनियारए का सरल उपाय है।

तं परिकमंतं परिदेवमाणा मा चयाहि इय ते वयंति-छंदोवणीया, अज्मोववन्ना अकंदकारी जणगा रुयंति, अतारिसे मुणी (णय) ओहं तरए जणगा जेण विष्पजढा । सरणं तत्थ नो समेइ कहं नु नाम से तत्थ रमइ ? एयं नाणं सया समणुवासिजासि त्ति बेमि ।

संस्कृतच्छाचा—तं पराक्रममार्गं परिदेवमानाः मा परित्यज इति ते वदन्ति, चंदोपनीताः अभ्यु-पपचाः, आकन्दकारिणो जनका रुदन्ति । न ताहरो मुनि औषं नरति जनकाः येन अपौढाः, शरणं तत्र नो समोति कथन्नु नाम स तत्र रमते ? एतज्ञानं सदा समनुवासयेरिति ववीार्भ ।

शब्दार्थ----परिक्तमन्तं--संयम अङ्गीकार करते समय । तं--उसको । ते जगगा=पिता आदि स्वजन । परिदेवमागा=विलाप करते हुए । इय वयंति=इस प्रकार कहते हैं । छंदोवगीया= इम तेरे अभिप्राय के अनुसार करने वाले हैं----अज्मोववन्ना=तेरे साथ इतना प्रेम करते हैं । मा चयाहि=त् हमें मत छोड़ । अकंदकारी=इस प्रकार आकन्दन करते हुए । रुपति=रोते हैं--ये कहते हैं । जेग=जिसने । जगाग=अपने माता-पिताओं को । विप्पजडा=छोड दिये हैं । अतारिसे मुगी=वह मुनि नहीं कहा जाता । गय ओहं तरए=वह संसार को नहीं तैर सकता । तत्थ= ऐसे वचनों की । सरगं नो समेइ=शरग में नहीं जाता है । कहं नु नाम=कैसे । से=वह । तत्थ संसार में । रमइ= रम सकता है । एयं नागां=इस ज्ञान का । सया=हमेशा । समग्रुवासिं-आसि=पालन करना चाहिए । त्ति वेमि=ऐसा मैं कहता हूँ ।

भावार्थ — जब वीर पराकमी पुरुष त्यागमार्ग पर जाने के लिए तैयार होते हैं तब उनके माता-पिता आदि स्वजन शोक करते हुए, आकन्दन करते हुए कहते हैं। हम तेरी इच्छानुसार चलने वाले और तुम्ह से इतना स्नेह रखते हैं इसलिए तू हमें मत छोड़। जो माता-पिता को छोड़ देता है वह आदर्श मुनि नहीं हो सकता और ऐसा मुनि संसार से पार नहीं हो सकता— ऐसे बचनों को सुनकर परिपिंध वैराग्य वाला साधक उनकी बात को नहीं स्वीकार करता है। (आत्मविकास की हढ प्रतीति हुई ने स्व बह मोहजन्य संसार-सम्बन्ध में रम नहीं सकता है। इस ज्ञान की सदा उपासना करना सीखना आदि हुन

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

४४०]

विवेचन-जब सचा वीर व पराकमी साधक त्यागमार्ग स्वीकार करने के लिए तच्यार होता है तव उसकी सबी कसौटी होती है। सांसारिक सम्बन्ध से बंधे हुए उसके माता, पिता, स्त्री, पुत्र श्रादि विसाप करते हुए, करुए कन्दन करते हुए उसे इस प्रकार कहते हैं कि-हम तेरी इच्छानुसार चलते हैं तुम से इतना प्रेम करते हैं तू हम सबको छिटका कर क्यों दीचा श्रङ्गीकार करता है ? जो व्यक्ति श्रपने त्रौर संसार समुद्र को पार नहीं कर सकता । इसलिए तुम गृहस्थाश्रम में ही रहेकर धर्मध्यान करो झौर दीचा श्रङ्गीकार मत करो । हमने तुम्हें पाल-पोस कर बड़ा किया है अब तुम हमें छोड़ते हो क्या यह धर्म कहा जा सकता है ? इसलिए हमारे कथन को स्वीकार करके तुम गृहस्थाश्रम में रहो ! ऐसे प्रलोभनात्मक वचनों को सुनकर सचा वैराग्य सम्पन्न त्यागमार्ग का पश्चिक विचलित नहीं हो सकता है। वह यह मानता है कि यह मोह और स्वार्थ∽जन्य वचन हैं। जिस प्रकार वृत्त के गिर जाने पर पत्तीगए। क्रन्यन करते हैं, अनका कन्दन स्वार्थमय है इसी तरह स्वजनों का यह कथन मी स्वार्थप्रेरित है। स्वजनों का यह मोह है--वास्तविक प्रेम नहीं । मोह में विवेक नहीं होता वहाँ वासना का वास है । प्रेम में विवेक होता है, जागृति होती है, कर्त्तव्य-अकर्त्तव्य का भान होता है ! अगर स्वजनों के हृदय में मेरे प्रति प्रेम है तो ब मुफे मेरा कल्याए करते हुए नहीं रोक सकते । उनका रोकना ही उनके मोह को सूचित करता है ! माता-पुत्र का, पिता-पुत्र का, पति-पत्नी का इत्यादि सम्बन्ध कत्त्वय-सम्बन्ध मात्र होने चाहिए । यह सम्बन्ध मोह-सम्बन्ध न होना चाहिए । मोह-सम्बन्ध पतन का कारण है । यह सोचकर वह सद्या विरक्त आत्मा उनके षचनों में मुग्ध नहीं होता है। वह अपने स्वजनों के मोह को दूर करने की कोशिश करता है। उन्हें समभाता है। उन्हें प्रेम और मोह का भेद बताता है।

यहाँ एक प्रश्न हो सकता है कि माता-पिता आदि बड़ों की आज्ञा-पालन करना पुत्र का धर्म है। माठा-पिता दीचा लेने से रोकते हैं तो पुत्र को उनकी आज्ञा माननी चाहिए या नहीं ? इस प्रश्न का समाधान यह है कि बड़ों की वही आज्ञा मान्य करनी चाहिए जो कत्त्व्यमार्ग में बाधक न हो । बड़े वही हैं जिन्हें अपने कर्त्तव्य का और दूसरे के कर्त्तव्य का बराबरध्यान हो ! ग्रगर बड़े श्रपने कर्त्तव्य को चूकते हैं तो उनकी आज्ञा का भंग करने में दोष नहीं है। भक्त प्रह्लाद का पिता हिरएयकशिषु भगवान् का द्रोही था। यह प्रह्लाद को ईश्वर का नाम न लेने की आहां करता या लेकिन प्रह्लाद ने उसकी आहा न मानी क्योंकि वह आज्ञा कर्त्तव्यमार्ग से अष्ट करने वाली थी। इससे यह सिद्ध हुआ्रा कि कर्त्तव्यमार्ग पर जाते हुए अगर कोई रोकता है तो उसकी आह्या न मानना ही धर्म है। माता पिता श्रगर पुत्र की भावना श्रौर सच्चे बैराग्य को जानते हुए भी अपने स्वार्थ या मोह के कारण त्यागमार्ग स्वीकार करने से रोकते हैं तो वे अपने कर्त्तव्य से चुकते हैं। दीद्दार्थी का यह कर्त्तव्य है कि वह अपने त्याग और विरक्त भावना की छाप डालकर अपने माता-पिता को संतुष्ट करे और त्यागमार्ग श्रङ्गीकार करे। त्यागमार्ग स्वीकार करने वाले साधक के दिल में माता-पिता श्रादि स्वजनों के प्रति घृएा नहीं होती। घृएापूर्वक---ग्रावेश के साथ लिया हुआ त्याग आवेश के कम होते ही विरस जाता है। सच्चे साधक को किसी के भी प्रति घृणा नहीं होती। वह तो मोइ को जीतना चाइता है। वह प्रेम करता है---मोह नहीं। वह साधक मोहयुक्त संसार-सम्बन्ध का त्याग करना चाहता है। वह मोहमय संसार में नहीं फेंस सकता है। उसे आत्मा के चैतन्य की मॉकी दिखाई देती है वह भला जड़ चीजों में कैसे मुग्ध हो सकता है ? जिसे चिन्तामणि रत्न प्राप्त हो गया है वह भला कांच के टुकड़ों से कैसे लुब्ध-लुब्ध हो सकता है। वह आत्मस्वरूप में रमण करता है। ऐसा साधक त्याग-मार्ग की सम्यग् आराधना कर सकता है। वह मोह का विजेता बनकर मक्ति प्राप्त करता है। त्याम ही

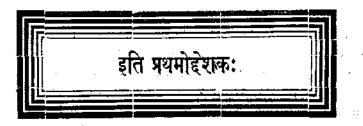
षष्ठ ऋष्ययत्त प्रथम उद्देशक]

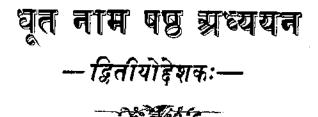
[४४१

मोच का सर्व श्रेष्ठ श्रौर सरत उपाय है । इसकी विवेकपूर्वक श्राराधना करनी चाहिए ।

त्रात्मा के संशोधन के लिए और त्यागमार्ग की साधना के लिए पूर्वप्रहों का त्याग अनिवार्य है। पूर्वप्रहों के त्याग के बिना हृदयशुद्धि नहीं होती। हृदयशुद्धि हुए बिना त्याग और संयम के प्रति प्रेम, उत्साह और स्फुरणा नहीं हो सकती। जो कुछ दुख, व्याधि और संकट खाते हैं इसका कारण अपने स्वयं के कर्म ही हैं। दुख को भोगे बिना छुटकारा नहीं ख्रतएव धेर्य से सहन करना चाहिए और भावी जीवन की शुद्धि के लिए वर्त्तमान के सुधार पर ब्रह्य देना चाहिए।

नश्वर शरीर और अन्य पक्षथों की आसकि के कारए जीव, जीव का भल्ल हो रहा है इस-तिए संसार का वातावरए भय से भरा हुआ है। सब प्राएगि आकुल-व्याकुल हो रहे हैं। इस अवस्था से बचने के लिए अहिंसा का अवलम्बन लेना चाहिए। अहिंसा मगवन्नी की आराधना से जीव, जीव का भल्ल न होकर रत्तक हो जाता है। इससे भय का नाश होकर सर्वत्र अभय व्यास हो सकता है। निर्भय बनने और दूसरों को निर्भय बनाने के लिए आहिंसा की आराधना करनी चाहिए। यही कर्म-धुनन का मार्गहै।





प्रथम उद्देशक में कर्म-विपाक बताकर कर्म-रहित बनने के लिए गृहस्थाश्रम का त्याग करके प्रत्र-जित होने का कहा गया है। प्रव्रज्या भी तभी सफल होती है जब कर्म-धुनन के लिए सतत जागृत रहा जाय । पूर्वग्रहों का श्याग श्रौर प्रव्रज्या-स्वीकार शक्ति के जागृत हुए बिना नहीं हो सकते । इसका कारण यह है कि अनन्त भवों के अभ्यास से जीव की परिएति जड़ पदार्थ की ओर अधिक रही है इस कारए जड़ में जैसे स्थिति-स्थापक अवस्था है वैसी ही स्थिति-स्यापक अवस्था जीव में पैदा हो गयी है। इसका नतीजा यह हुआ कि जीव में नवीन भाग, नवीन विचार श्रीर नवीन अन्वेषण के प्रति उत्साह नहीं रहा श्रौर वह अपनी जैसी श्रच्छी-बुरी अवस्था में है उसी में पड़े रहने से संतोष मान लेता है। एकेन्द्रिय, द्वीन्द्रिय यावत् तिर्येख्व पंचेन्द्रिय श्रीर श्रसंझी मनुष्य श्रादि के भयों में तो नवीन कुछ कर सकने का वाता-वरण नहीं होता श्रीर ऐसा करने की शक्ति भी नहीं होती लेकिन यह वर्त्तमान-प्राप्त मानव-देह श्रीर झार्य त्तेत्र तो ऐसे अनुकूल संयोग हैं कि जीव नवीन सर्जन कर सकता है। ऐसी बुद्धि और ऐसे ही पुरुषार्थ के लिए साधन सामगी उसे प्राप्त हुई है। परन्तु स्थिति-स्थापकता के रूढ संस्कारों के कारण मानवसमुदाय का एक बड़ा भाग इसका लाभ नहीं उठाता है। वह जैसे कुल में, जैसी स्थिति में और जिस धर्म में जन्म लेता है उसी में रहकर परम्परागत संस्कारों के श्रनुसार श्रपना जीवन व्यतीत करता है ! कुछ नवीन करने की तमन्ना उसमें नहीं होती ! साधक को त्यागमार्ग में छाने की भावना तभी होती है जब वह यह सम-भता है कि दुनियाँ जो चाह रही है और कर रही है उससे मुक्ते कुछ नवीत करना है । वह अपनी विवेक-बुद्धि के अनुसार विचार करके त्यागमार्ग में जुड़ जाता है। त्यागमार्ग में आ जाने के बाद कैसा वर्ताव रखना चाहिए यह सूत्रकार इस उद्देशक में बताते हुए फरमाते हैं:---

आउरं लोगमायाए चइत्ता पुव्वसंजोगं हिचा उवसमं वसित्ता बंभवेरंसि वसु वा अणुवसु वा जाणितु धम्मं अद्यातहा अहेगे तमचाइ कुसीला वत्थं पडिग्गहं कंबलं पायपुंछएं विउसिज्जा, अणुपुव्वेण अणहियासेमाणा परीसहे दुरहियासए, कामे ममायमाणस्स इयाणिं मुहुत्तेण वा अपरिमाणाए भेए, एवं से अंतराएहिं कामेहिं आकेवलिएहिं अवइन्ना चेए ।

संस्कृतच्छाया—ज्म्रातुरं लोकमादाय त्यक्ता पूर्वसंयोगं हित्वा उपशपं, उथित्वा बह्यचयें वसुर्वा ऋनुवसुर्वा ज्ञात्वा धर्म यथातथा ऋथैकं तं पालयितुं न शक्तुवन्ति कुशीलाः, वस्नं पतद्यहं, कम्बलं, पादपुञ्छनकं

િષ્ઠદર્સ

षष्ठ व्यष्ययन दितीयोदेशक]

व्युत्सञ्य, अनुपूर्वेग अनधिसहमानाः परीषहान् दुरधिसहनीयान्, कामान्, ममायमाग्रास्त इदानी मुहूर्तेण वा अपारिमाग्राय भेदः एवं सः आन्तरायिकैः कामैः आकेवालिकैः अवतार्णाप्रचेते ।

शब्दार्थं---- लोगं=संसार को । आउरं=आतुर । आयाए=जानकर । पुव्वसंजोगं=पूर्व-संयोग को । चइत्ता=त्याग कर । उवसमं=उपशम । हित्वा=धारण कर । वंभचेरं=ब्रह्मचर्य में । वसित्ता=रहकर । वसु वा=साधु अथवा । अगुवसु वा=गृहस्थ आवक । अहातहा=यथातथ्य । धम्मं=धर्म को जानकर । अहेगे=तदनन्तर कोई । क्रुसीला=धर्मपालन में अशत्क, क्रुशील । तम-चाइ=उस धर्म का पालन नहीं कर सकते हैं । दुरहियासए=असहा । परीसहे=परीपहों को । अगु पुव्वेण=क्रमशः । अगहियासेमाणे=नहीं सहन करते हुए । वत्यं=वस्त । पडिग्गहं=पात्र । कंवलं= कम्बल । पायपुञ्छ्यणं=रजोहरण को । विउसिजा=छोडकर । कामे=भोगों की । ममायमाणस्स= इच्छा करके स्वीकारते हुए के । इयाणि=अभी । मुहुत्तेश वा=अथवा थोड़े समय वाद । अपरि-माणाए=अनन्तकाल के लिए । भेए=शरीर का भेद हो जाता है (पंचेन्द्रियत्व का भेद) एवं= इस प्रकार । से=बह भोगाभिलाषी । अंतराएहिं=विप्न से भरपूर । आकेवलिएहिं=अतृप्तिकारक। कामेहिं=कामभोग के कारण । एते=ये । अवइजा=संसार में मटकते रहते हैं ।

विवेचन---शास्त्रकार फरमाते हैं कि केवल साधना के मार्ग में जुड़ जाने से काम नहीं समाप्त हो जाता है। साधना के स्वीकार के बाद पल-पल पर वृत्तियों और विकल्पों से सावधान रहना चाहिए। बहुत से साधक यह वात विल्कुल भूल जाते हैं। साधना के पहिले उनमें जो तत्त्व-जिझासा, पुरुषार्थ-वृत्ति और जागरूकता होती हैं वह घोरेधीरे कम होतो जाती है। जैस-जैसे साध क शिश्ति होता है त्यों--त्यों पूर्व सम्वन्ध और पूर्व के विषयों की वासना का जहर उस पर असर करता जाता है। ऐसे समय में साधक जागृत होने के बजाय विशेष प्रभावी बन जाता है और वह आन्तरिक पतन का मार्ग खोल देता है और ऊपर से संयम और त्याग का आडम्बर प्रदर्शित करता है। ऐसा साधक भले ही अन्य की दृष्टि में त्यागी और वीर समका जाता हो लेकिन वास्तविक दृष्टि से वह कायर और पामर बनता जाता है और भयंकर पतन के मुख में गिर जाता है इसलिए साधना का मार्ग स्वीकार करने पर टढ़ता का बस्तर धारण करना चाहिए। वृत्तियों के द्वन्द्र युद्ध में दृढ़ता रूपी कवच की अनिवार्य आवरयकता है। 888]

िआचाराक-सूत्रम्

जो योद्धा यह कवच धारए नहीं करता वह रात्रुओं के वासों से विधकर नष्ट हो जाता है।

सूत्रकार यही फरमाते हैं कि साधक प्रथम तो संसार के मनुष्यों को कामानुर श्रौर दुखानुर जान-कर माता-पिता आदि के पूर्वसंयोग को त्याग कर, शान्ति पाने के लिए साधना के मार्ग में प्रवेश करके ब्रह्मचर्य का श्रनुष्ठान करते हैं परन्तु मोह का उदय होने से वे कायर वनकर सदाचार को छोड़ देते हैं। प्रथम साधना स्वीकार करते समय उनकी आत्मा जागृत श्रौर टढ़ होती है जो चित्त-वृत्तियों को दबा देते है लेकिन बाद में जागृति कम हो जाय तो दबी हुई वृत्तियों को वेग मिलता है श्रौर वे बिद्रोह कर उठती है लेकिन बाद में जागृति कम हो जाय तो दबी हुई वृत्तियों को वेग मिलता है श्रौर वे बिद्रोह कर उठती है जिससे साधक पतित हो जाता है। यहाँ पूर्वाध्यासों की प्रबलता का सूचन करके सतत जागृत रहने का ज्यवेश दिया गया है।

सूत्र में आये हुए "वसु" और "आगुवसु" शब्द विचारणीय हैं। वसु का आर्थ है टूव्य । संयम रूपी ट्रव्य यहाँ विवक्ति है। वस्तु और तत्स्वामी के अभेद की अपेक्ता वसु का आर्थ है संयमी। आगु का अर्थ है छोटा। अर्थात्-देशाआंश रूप से जो संयमी है वह आगुवसु। इसके अनुसार यह सूत्र गृहस्थ साधक, त्यागी साधक दोनों के लिए लागू होता है। गृहस्थ साधकों और त्यागी साधकों का चरेरय एक ही होता है। इनमें इतना अन्तर है कि गृहस्थों का खाग, शक्ति की अल्पता से मर्थादित होता है और त्यागी साधकों का त्याग शक्ति की विशेषता से पूर्ण त्याग होता है।

ऐसा होते हुए भी जब "पुत्रादि के सम्बन्ध को छोड़ कर" यह पर सामने आता है तब यह संदेह होता है कि यह बात गृहस्थों के लिए कैसे घट सकती है ? इसका समाधान यह है कि इस पर का अर्थ गृहस्थ साधकों के पत्त में यह करना चाहिए कि माता, पिता, पुत्र छादि के पूर्व के मोह-सम्बन्ध को छोड़कर सद्धर्म अङ्गीकार करते हैं। यह बात ध्यान में रखनी चाहिए कि मोह सम्बन्ध और कर्त्तव्य सम्बन्ध भिन्न-भिन्न वस्तु हैं। मोह सम्बन्ध झनिष्टकारक है अतएव गृहस्थ साधक मोह सम्बन्ध और कर्त्तव्य सम्बन्ध भिन्न-भिन्न वस्तु हैं। मोह सम्बन्ध झनिष्टकारक है अतएव गृहस्थ साधक मोह सम्बन्ध और कर्त्तव्य सम्बन्ध भिन्न-भिन्न वस्तु हैं। मोह सम्बन्ध झनिष्टकारक है अतएव गृहस्थ साधक मोह सम्बन्ध को छोड़ता है। कर्त्तव्य सम्बन्ध साधना के मार्ग में विशेष बाधक नहीं होता। गृहस्थ का त्याग मर्याक्ति होता है अतएव कर्त्तव्य-सम्बन्ध उसमें बाधा उपस्थित नहीं करता। गृहस्थ खगर सम्बन्धियों में मोह-सम्बन्ध रखता है तो वह श्रावक धर्म का पालन नहीं कर सकता। अतएव मोह-सम्बन्ध का त्याग करने का कहा गया है। श्राज-कल बहुत से लोग सी-पुरुष का सम्बन्ध झर्थान्त-केवल शरीरमोग सम्बन्ध सम-भते हैं और माता-पिता और पुत्र का सम्बन्ध भरएएपोपए करने का ही सममते हैं लेकिन वस्तुतः यह सम्बन्ध स्वार्थ और मोहजन्य है। गृहस्थ को भी श्रावकधर्म स्वीकार करने के पहले इस मोह-सम्बन्ध का त्याग करना चाहिए।

टीकाकार ने "चसु अगुवसु" का अर्थ करते हुए यह लिखा है:---

्रत्यु वसु-द्रव्यं तद्भूतः--कषाय कालिकादिमलापगमाद्वीतरागः इत्यर्थः' तद्विपर्ययेषानुवसु सराग इत्यर्थः, यदि वा वसुः-साधुः ऋनुवसुः श्रावकः ।

अर्थात्∽वसु का ऋर्ष रागरहित और चनुवसु का ऋर्थ रागसहित अथवा वसु यानी साधु और चनुवसु यानी श्रावक I टीकाकार ने इसके प्रसाण में यइ रतोक लिखा है----

> वतिरागो वसुईतेयो जिनो वा संयतो.ऽथवा । सरागो ह्यनुवसुः प्रोह्तः स्थविरः श्रावको.ऽपि वा ॥

[8XX

षष्ठ श्रध्ययन द्वितीयोद्देशक]

इस रत्नोक में वीतराग, जिन और संयत को वसु तथा सरागी स्थविर और आवक को अनुवसु कहा गया है। इस पर से यह स्पष्ट हो जाता है कि साधना का मार्ग त्यागी और गृहस्य दोनों प्रकार के साधकों के तिए खुला हुआ है। "आगारधम्मे" और "अएगारधम्मे" का भी यही प्रयोजन है।

सूत्रकार यहाँ यह कह रहे हैं कि पहले जागृत होकर त्याग करने पर भी जव विचारों और परि-एामों में शिथिलता आ जाती है तो साधक अपने त्याग के उद्देश्य को भूलकर पूर्व आवेशों के वश में होकर साधना का मार्ग छोड़ देते हैं। कोटिभव दुर्लभ मनुष्य-जन्म को प्राप्त कर, संसार रूपी समुद्र को तैरने के लिए अलभ्य सम्यक्त्व रूपी नाव को पाकर और मोच्चरूपी तरु के लिए बीजभूत चारित्र को प्राप्त करके, मोह के उदय से कार्याकार्य का विचार न करके, भोगों में चित्तवृत्ति को लगाकर इन्द्रियों की लोलु-पता से और अनेक भष के अभ्यास से विषयों को मधुर जानकर कई साधक माधना के मार्ग से भ्रष्ट हो जाते हैं। पतन के दो मुख्य कारण हैं---(१) त्याग के उद्देश्य का विस्मरण और (२) पूर्वाध्यासों के वेग को जीतने की टढ़ता का अभाव। साधक यह भूल जाता है कि मैंने किस आराय से त्याग किया है और मैंने क्या त्थाग किया है।

त्याग का आशाय भूला दिया जाने से साधक त्याग का अर्घ पदार्थ का त्याग करने लगता है और अन्दर ही अन्दर पदार्थ के प्रति मोह करने लगता है। वास्तविक त्याग तो पदार्थ या विषयों के प्रति सोह को दूर करना है। यह भूलकर जब साधक अन्दर ही अन्दर पदार्थों और विषयों से मोह करने लगता है तो वह मोह दम्भ और श्राडम्बर का सेवन कराता है। श्राखिर परिएाम यह होता है कि वह भोग में आसक हो जाता है और भोगों में सुख है यह पूर्वसंस्कार प्रवल हो जाते हैं। दोनों कारणों से वह संयस के उपकरण वस्त, पात्र, कम्बल रजोहरण आदि झोड़कर पतित हो जाता है। संयम के मार्ग में आने वाले परीषहों को नहीं सह सकने के कारण और मोह से परवश होकर मोच्चमार्ग का त्याग कर देते हैं। सोगों में त्रासक्ति के कारण वह साधक त्यागमार्ग छोड़ देता है लेकिन उसकी गति ''उभयतो भ्रष्टः'' वाली होती है ! त्यागमार्ग छोड़ देने पर उसकी आसक्ति और प्रवत हो जाती है और वह भोगों में तलालीन हो जाता है। इसका परिएाम यह व्याता है कि अति श्रासक्ति के कारण वह न तो भोग का श्रानन्द उठा सकता है क्योंकि अनुप्ति बनी रहती है और त्यागी तो वह रहता ही नहीं है। इसके लिए कुएडरीक का उदाहरल रष्टि के सामने रखना चाहिए । कुण्डरीक ने प्रथम प्रवज्या व्यंगीकार की और मोह के उदय से झौर पर्य भौगे हुए कामभोगों के स्मरण से वह एकदम विचलित हो गया और अपने भाई पुएडरीक नृप के पास श्राया श्रीर उससे पुनः राज्य श्रीर भोगसामग्री की याचना की । पुरुडरीक ने श्रपने माई को स्थिर करने का प्रयत्न किया लेकिन कुण्डरीक अत्यन्त मोह में फॅंस चुका था। आखिर पुण्डरीक ने त्यागमार्ग स्वीकारा और द्रस्डरीक को राज्य सौंपा / पुनः राज्य और भोग की सामग्री प्राप्त करके कुण्डरीक इतना गृद्ध हो गया कि एक अहोरात्रि में ही कामवासना से अन्नुप्त होकर नरक का अतिथि बना । यह औदारिक देह आगे पीछे नष्ट होने वाली है इसका विचार न करके प्राणी भोगों में आसक्ति करता है और शरीर-सेट को प्राप्त करता है। भोगों में अत्यन्त आसक्ति आयुष्य को चीए करने पाली है। सूत्रकार ने ''अपरिमालाए भेदे" (अनन्तकाल के लिए भेद हो जाता है) यह कहके यह सुचित किया है कि ऐसे भोगों में गढ़ बने हुए प्रार्गी इस नर-देह को छोड़कर पुनः अनग्तकाल तक इस देह को नहीं पाते हैं । वे अन्य नीच गतिशों में भटकते रहते हैं। अनन्तकाल तक वे सुरदुर्लभ मानवदेह से वश्चित रहते हैं। यहाँ तक कि पंचेन्द्रियत्व की प्राप्ति उन्हें अनन्तकाल तक नहीं होती ! आगे सूत्रकार यह प्रतिपादन करते हैं कि भोग भोगने से कभी शांत नहीं होते । ज्यों ज्यों भोग भोगे जाते हैं त्यों त्यों भोगेच्छा बढ़ती जाती है । भोग नहीं भोगे जाते

8xq]

[आचाराव्न-सूत्रम्

लेकिन वे भोगियों को भोग लेते हैं। कहा है— "भोया न सुक्ताः चयमेव सुक्ताः ।" जिस तरह श्रमि में घी डालने से अग्नि शान्त नहीं हो सकती उसी तरह भोग भोयने से शान्त नहीं हो सकते। इसलिए भोगी प्राणी भोयों से आहप्त होकर ही मृत्यु को प्राप्त करते हैं। उनकी स्थिति "इतो अष्टस्ततो अष्टः" वाली हो जाती है। इसलिए सूत्रकार यह फरमाते हैं कि पूर्वाध्यासों के वश में नहीं होना चाहिए। साधकों को श्रपनी ली हुई प्रतिज्ञा का व अपने त्याय के उद्देश्व का बराबर ध्यान रखना चाहिए और प्राणान्त तक श्रपनी ली हुई प्रतिज्ञा का व अपने त्याय के उद्देश्व का हद संकल्प करना चाहिए।

अहेगे धम्ममादाय आयाणपभिइसु पणिहिए चरे, अपलीयमाणे दढे सब्वं गिद्धिं परिन्नाय एस पणए महामुणी, अइअच सब्वओ संगं न महं अ त्थ त्ति इय एगो अहं, अस्सिं जयमाणे इत्थ विरए अणगारे सब्बओ मुग्डे रीयंते, जे अवेले परिवुसिए संचिक्खइ ओमोयरियाए।

संस्कृतच्छाया—-त्रथिके धर्ममादाय त्रादानप्रमृतिषु प्रशिहिताश्वरेषुः अप्रलीयमाना हढाः, सर्वे गृद्धि पारिवाय एषः प्रणुतः महामुनिः, त्रतिगत्य सर्वतः सङ्गं न ममास्ति इति इह एकोऽहं त्रस्मिन्यतमानः, त्रत्र विरतः त्रनगारः सर्वती मुर्ग्डो रीयमाणुः यः त्रचेलः पर्युषितः सातिष्ठतेऽवमौदर्ये ।

भावार्थ — कितनेक भव्यपुरुष धर्म को प्राप्त करके त्याग अंगीकार करके प्रथम ही से धर्मकरण में सम्बधान रहकर किसी प्रकार के प्रपंच में नहीं फँसते हुए वन में दृढ रहकर धर्म का पालन करते हैं। जो पुरुष सभी तरह की आसक्ति को दुखमय जानकर उससे दूर रहते हैं वे ही संयमी महामुनि हैं। इसलिए साधक सभी प्रपचों को दूर करके ''मेरा कोई नहीं है और मैं अकेला हूँ" यह एकान्त भावना रखकर पापकिया से निवृत्त होकर संयम में उपयोगपूर्वक यत्न करते हुए सब प्रकार से मुंडित होकर षष्ठ ऋध्ययन द्वितीयोदेशक 🗍

[8k9

अचेल (वस्तादि में अपरिश्रही) हो संयम में उत्साहयुक्त रहकर परिमित आहार लेकर सहज तपश्चरण करता रहे !

विवेचन--पूर्वसूत्र में प्रमत्त साधु के पतन का वर्णन किया गया है। छव इस सूत्र में अप्रमत्त अनगार की सम्यग् रूप से संयम की साधना होती है यह बताते हैं। सूत्रकार यह फरमाते हैं कि जो साधक प्रव्रज्या श्रङ्गीकार करते समय से ही जागृत रहते हैं वे ही अन्त तक संयम का पालन करके संसार-समुद्र से पार होते हैं। जो साधक विशुद्ध परिणाम रखते हुए वस्त्रपात्रादि उपकरणों को स्वीकार करके धर्मकरण में सावधान रहते हैं, परीपहों को सहन करते हैं वे सर्वक्रोपदिष्ट धर्म का पालन करते हैं। जो साधक भोगों में लीन नहीं होता है, भोगों की इच्छा तक नहीं करता है वह संयम में टढ़ रहता है। काम-विकार को जीते बिना संयम साध्य नहीं है। यह समक्ष कर जो साधक भोगवासना की इच्छा का चय करता है वह साधना में स्थिर रहकर निरासक्ति को अपने जीवन में उतारता है।

सभी दुखों का मूल आसक्ति है। आसक्ति को छोड़कर निरासक्ति प्राप्त करनी चाहिए। ज्यों-ज्यों आसक्ति जाती है त्यों-त्यों दुख हटता जाता है और सुख प्रकट हो जाता है। जो आसक्ति के अनिष्ट परिएाम को जानकर उससे दूर रहता है वही साधक सचा संयमी और महामुनि है यह कहकर सूत्रकार यह सूचित करने हैं कि जैनदर्शन गुएा की पूजा में मानता है। वह व्यक्ति पूजा को महत्व नहीं देता है। वह बेश को, बाह्य किया-कारड को महत्व नहीं देता है। जो साधक जितने अंश में निरासक्त रहता है और गुएों की आराधना करता है वह उतना ही पूज्य है और महत्वरााली है। इसका अर्थ कोई यह न समफले कि किया अनावश्यक है। किया की अनुपयोगिता समक्त कर कोई किया-शून्य बनने की मूर्खता न कर बैठे इसलिए सूत्रकार यहाँ चार रचनात्मक उपाय बताते हैं जिनसे त्याग की आराधना होती है। वे चार उपाव ये हैं:

(१) एकान्त भावना—साधक को यह भावना करनी चाहिए कि संसार में मेरा कोई नहीं है; मैं अकेला हूँ। इस प्रकार एकान्त भावना से साधक का मोह चीए होता है। स्वजनों और कुटुन्चियों के प्रति मोह-सम्बन्ध के संस्कार जागृत नहीं हो सकते हैं। इससे साधक को साधना के मार्ग में प्रबल पुरुषार्थ के लिए प्रेरएग मिलती है। साधक को यह अत्मनिर्भरता था जाती है कि मैं ही मेरा उद्धार-कक्ती हूँ। मोह-सम्बन्ध के चय के लिए और आत्मनिर्भरता के लिए साधक को एकत्व मावना का चिन्तन करना चाहिए। यह प्रथम रचनात्मक कार्य है जो साधक को साधना में टढ़ करता है।

(२) उपयोगमय जीवन-साधक की प्रत्येक किया ध्येय-युक्त होनी चाहिए। साधक का ध्येय-मोच-प्राप्ति का है। जो किया मोचमार्ग की साधिका हो। वही किया साधक करता है। अर्थात्-साधक मोचमार्ग के अनुकूल कियाएँ ही करता है। जो किया मोचमार्ग में बाधक है ऐसी कोई किया वह नहीं करता। एकान्त मोचामिलापा से ही उसकी प्रत्येक किया होनी चाहिए। साधक अपनी कियाओं में सदा उपयोगशील होता है। जो साधक उपयोगपूर्वक किया करता है वह साधना में टढ़ बना रहता है। उपयोग ही धर्म है। पापक्रिया का कारण अनुपयोग दशा है। उसकात्यांग कर उपयोगमय जीवन विताना चाहिए।

(२) वैगग्य भावमा-साधक को वैराग्यभाव धारण करना चाहिए। इसका तात्पर्थ यह है कि उसे बिरक-ग्रमासक होना चाहिए। किसी भी पदार्थ में या सम्बन्ध में उसे राग-स्थापन न करना 8K=]

[आषाराज्ञ-सूत्रम्

चाहिए । जहाँ राग है वहाँ द्वेष है और इस तरह पाप---परम्परा वहाँ विद्यमान है। ख्रतएव साधक को विरक्तभाव रखने चाहिए । विरक्त आत्मा सब तरह की पापक्रिया से निवृत्त होता है । वह पर पीड़ाकारी कोई क्रिया नहीं करता है । वह पदार्थों का उपयोग करता है---उपभोग नहीं करता । पदार्थों के उपभोग में राग----आसक्ति होती है । साधक को राग का नाश करना है अतएव वह प्रत्येक पदार्थ का उपयोगमात्र करता है । साधक को निरन्तर इस भावना का जिन्तन करते रहना चाहिए । यह भावना संयम में टढ़ता उरपन्न करती है ।

(४) द्रत्र्यभाव श्रचेलकता अथवा मुएडन--साधक ट्रव्य से स्रचेल और ट्रव्य से मुस्टिडत होता ही है लेकिन भाव से अचेल और भाव से मुख्डित होना उतना ही आवश्यक है। साधक अत्यन्त अल्प वस धारए करता है तदपि वस्तों में तो क्या शरीर तक में उसका मोह नहीं होना चाहिए। वस्त होते हुए भी निर्मोह अवस्था से साधक अचेल ही होता है। यह तो हुई ट्रव्य अचेलकता की व्याख्या। अपनी वृत्तियों को नहीं छिपाते हुए उन्हें श्रसली रूप में प्रकट करना वृत्ति की अचेलकता है । यही भाव अचेल-कता है। इसका तात्पर्य यह है कि वाह्य आडम्बर और बाह्य लोक की प्रशंसा प्राप्त करने के लिए अपनी वृत्तियों को बनावटी रूप से प्रदर्शित करना साधक का कर्त्तव्य नहीं है। यह लोकैषणा दंभ श्रीर पाखरुढ का पोषए करती हुई आत्मा को मलिन बनाती है। साधक का तो यह फर्ज है कि अपनी वृत्ति जिस स्वरूप में है उसी रूप में शुद्ध हृदय से जगत् के सामने रक्खे। उसमें आडम्बर को स्थान न होना चाहिए। इस तरह साधक द्रव्य एवं भाव से अचेलक रहे। साथ ही साधक सिर के बालों को निकाल कर मुण्डित बने । इससे शारीर की सुन्दरता के प्रति निरपेत्तता सूचित की है । साधक व्यपने शरीर पर मोह नहीं रखता अतएव शरीर की सुन्दरता से उसे कोई प्रयोजन नहीं है अतएव वह ट्रव्य से मुएडन करता है। साथ ही भावमुण्डन विशेष आवश्यक है । वृत्तियों पर रहे हुए मलिन संस्कारों को निकाल देना भावमुण्डन है । जब तक साधक को अपने दोषों का भान न हो वहाँ तक वह दोषों को दूर नहीं कर सकता है । मावसुएडन की किया श्रति आवश्यक है। इसके श्रभाव में बहुत से साधक अपनी वृत्तियों को दंभ श्रीर आडम्बर से सजाकर जगत के सामने रखते हैं। इससे लोग आकर्षित होते हैं। साधक को मान, प्रतिष्ठा और पूजा मिलती है परन्तु इससे साधक की आत्मा का इनन होता है। अतएव साधक को चाहिए कि यह दंभ के श्रीवरण को चीर कर फेंक दे।

ये चार रचनात्मक उपाय साधक को साधना में स्थिर करने वाले और इढ़ता टेने वाले हैं। सूत्र-कार ने उन्गेदरी--परिमिताहार करने की सूचना की है। इसका कारण यह है कि आहार और संयम का बहुत कुछ सम्बन्ध है। आहार भी संयम के उपर असर डालता है। त्यागियों का आहार और मोंगियों का आहार भिन्न भिन्न होना चाहिए। साधक को परिमित आहार करना चाहिए और वह भी आहार सात्विक होना चाहिए। जो आहार वृत्तियों को उत्तेजित करने वाला हो ऐसा---राजसी और तामसी-आहार से साधक को बचना चाहिए। इस तरह इस सूत्र में साधना में इढ़ रहने के उपायों का दिग्दर्शन कराया गया है। उन पर साधक को अमल करना चाहिए।

से आकुट्टे वा हए वा लुंचिए वा पलियं पकत्थ अदुवा पकत्थ अत-हेहिं सद्दफासेहिं इय संखाए एगयरे अन्नयरे अभिन्नाय तितिक्खमाणे परिव्वए षष्ठ अध्ययन दितीयोदेशक]

[8XE

जे य हिरी जे य अहिरिमाणा । चिचा सन्वं विसुत्तियं फासे समियदंसणे एए भो एगिणा वुत्ता जे लोगंसि अणागमणधम्मिणो ।

संस्कृतच्छाया----स आकुष्टो वा हतो वा लुश्चितो वा पलिश्चं (कम) प्रकथ्य सथवा प्रकथ्यातथ्यैः राब्दस्परौंश्वेति सङ्ख्याय एकतरान् अन्यतरान् अभिज्ञाय तिातित्तमायाः पारित्रजेत ये च हारिणो ये च सहारिणः । त्यक्त्वा सर्वा विस्रोतसिकां स्पर्शान् स्पृष्ठेत् समितदर्शनः, मो एते नम्रा उक्ता ये लोके अना-गमनधर्म्पाणः ।

भावार्थ — कदाचित् कोई पुरुष मुनि की उसके पहिले के किए हुए निन्दित कामों को लच्य करके व्यथवा चाहे जैसे असभ्य शब्द वोलकर मिथ्या आरोप द्वारा निन्दा करने लगे अथवा मुनि के अंगों पर प्रहार करे अथवा बाल खींचे तब मुनि उसे अपने किए हुए कमों का फल उदय में आया हुआ जानकर ऐसे प्रतिकूल और अनुकूल मनोहारी और अनिष्ट परीषहों को भर्तीभांति सहन करे । परीषद जन्य ग्लानि को दूर करके शुद्ध श्रद्धा रखते हुए उपसर्ग व परीपहों को सहन करे । जो व्यक्ति गृहवान का त्याग करके पुनः उसमें नहीं फेंसते हैं वे ही सच्चे मुनि हैं ।

[आचाराज्ञ-सूत्रम्

४६०]

संयमी साधक देश-विदेशों में विद्वार करते हैं। उनके जीवन में ऐसे भी प्रसंग उपस्थित होते हैं जब कि दूसरे लोग उनकी निन्दा करते हैं। उन पर क्रोध करते हैं। संयस स्वीकार करने के पहिले के दोषों को कह कह कर साधु की भर्त्सना करने वाले व्यक्ति मिलते हैं। कोई साधु को देखकर यह कहते हैं कि "यह तो धूर्त है, ठग है, बहुरूपिया है, चोर है, पारदारिक है।" इस प्रकार पूर्व के किये हुए पापों के कारण कोई व्यक्ति साधु की निन्दा करे अथवा अन्य असत आरोपों के द्वारा साधु की खबहेलना करे खथवा कोई व्यक्ति साधु की निन्दा करे अथवा अन्य असत आरोपों के द्वारा साधु की खबहेलना करे खथवा कोध और ईर्षावश साधु पर प्रहार करे-ताड़न करे अथवा साधु के बालों को खींचे या अन्य किसी प्रकार का अपमान करे तब साधु को क्या करना चाहिए यह इस सूत्र में बताया गया है।

सूत्रकार फरमाते हैं कि ऐसे प्रसंग पर साधु को क्रोध न करना चाहिए। सामने वाला व्यक्ति क्रोध करता है—आक्रोश करता है यह उसके अज्ञान का फल है। साधु भी यदि उस जज्जानी के व्यवहार पर क्रोध करने लगे तो ज्ञानी जौर अज्ञानी में अन्तर क्या रह जाता है ? जज्जानी पुरुष क्रोध के वास्तविक कारण को न समभने से और क्रोध के फल को न जानने से क्रोध करता है । साधु तो ज्ञानी होते हैं । वे यह समभते हैं कि दूसरे यदि मेरी निन्दा करते हैं, मुभे ताड़न करते हैं या मेरा अपमान करते हैं तो इसमें दूसरे का दोष नहीं है । यह तो मेरे ही किये हुए पापकर्मों के फल का उदय है । दूसरे तो बेचारे निमित्त-मात्र हैं । उन पर वृथा क्रोध क्यों करना चाहिए ? वास्तव में उपसर्ग करने वाले तो मेरे कर्म ही हैं । उन कर्मों का विनाश करना हो मेरा कर्त्तव्य है । समभाव से कर्मों का बिनाश होता है जतएव शान्ति के साथ सुसे मेरे कर्म का फल भोगना चाहिए। ज्ञागम में कहा है:--

पावाणं च खलु भो कडाणं कम्माणं पुव्वि दुचित्राणं दुष्पार्डकंताणं वेदायत्ता मुक्खो, नस्थि ऋवेय-इत्ता, तवसा व फोसइता ।

अर्थात्—पहिले के दुआर्थि और टुष्पराक्रान्त पापकर्मों का फल भोगने से अथवा तपश्चर्या द्वारा उनका च्चय करने से मोच्च होता है। कर्मफल के भोग के विना मोच्च नहीं है। यह साधकों को सदा विचा-रना चाहिए और ऐसे प्रसङ्गों पर समभाव रखना चाहिए।

यह प्रचलित लोकनीति है कि ''शठे शाठ्यम् समाचरेत्'' अर्थात्-शठ के साथ शठता का व्यवहार करना चाहिए । धर्मशास्त इसका विरोध करता है । जो लोग शठ के साथ शठ वनकर शठता का वर्त्ताव करते हैं वे जगत् को शठता से मुक्त नहीं कर सकते वरन् शठता की वृद्धि में सहायक होते हैं । बुराई को दूर करते के लिए बुराई श्रङ्गीकार नहीं करनी चाहिए । बुराई से बुराई नहीं मिट सकती । इसी तरह कोध इरने कालि पर क्रोध करने से क्रोध दूर नहीं होता । साधु तो स्वयं बुराई से बचते हैं श्रीर दूसरों को भी बुराई से बचाते हैं । वे बुराई का श्राश्रय कदापि नहीं लेते । आगम में यह कहा गया है:--

पंचहिं ठाणेहिं छउमत्थे उपने उनसगे सहर खमइ तितिक्खर आहियासेर तंजहा—जवसाइट्ट आयं पुश्सि १ उम्मायपत्ते आयं पुरिसे २ दित्ताचित्ते आयं पुरिसे ३ ममं च एं तब्भववेआणीयाणि कम्माणि उदिनाणि मंतति जएएं एस पुरिसे आउसर बंधर तिपाइ पिट्टर परितावेर ४ ममं च एं सम्म सहमाणस्स जाव आहियासेमाणस्स एगंतसो कम्मणि जरा हवर ५ । पंचेहिं ठाणेहिं केवली जदिने परीसहे उनसगो जाव आहियासेज्जा—जाव ममं च एं आहियासेमाणुरस बहवे छउमरथा समणा निग्नंथा डाइ्वे परीसहो-वसगो सम्म साहिस्संति जाव आहियासिस्संति ।

[848

पष्ठ अभ्ययन द्वितीयोद्देशक]

श्वर्थात्-छद्मस्य साधु पांच कारणों से उत्पन्न उपसगों को सहन करते हैं, चमाभाव रखते हैं, कोध नहीं करते हैं- वे समभते हैं कि उपसर्ग करने वाला व्यक्ति क्रोधरूपी यत्त से प्रस्त हैं १ यह उन्माद प्राप्त है-पागल है २ यह छाहंकारी है ३ मेरे कर्म इस तरह उदय में ज्याने वाले थे सो छाये हैं जिससे यह पुरुष मुक्ते निन्दित वचन कहता है, मुक्ते बांधता है, संताप देता है, ताडन करता है ४ मैं यदि इन उपसर्गों को समभाव से सहन कहूँगा तो मेरे कर्मों की एकाग्त निर्जरा होगी ४ इन पांच कारणों से छद्मस्थ साधु उपसर्ग सहन करते हैं। केवली भी अपर्युक्त पांच कारणों से ही उपसर्ग सहन करते हैं वे यह सोचते हैं कि मैं समभाव से उपसर्ग सहन कहूँगा तो बहुत से छद्मस्थ श्रमण-निर्घन्थ मेरे उदाहरण को सामने रखकर आये हुए परीषह श्रौर उपसर्गों को समभाव से सहन करेंगे।

इस श्रागम-वाक्य पर पूरा विचार करना चाहिए । साधक को यदि कोई आक्रोश-ताडन करे तो यह विचारना चाहिए कि यह पुरुष क्रोधरूपी पिशाच का शिकार हो रहा है ऋतएव यह ऋझानी दया-पान्न हैं । इस पर मुझे क्रोध नहीं करना चाहिए ! श्रगर मैं क्रोध करता हूँ तो मैं भी इसकी श्रेणी में सम्मिलित हो जाता हूँ ! यह विचार कर समभाव से साधु उपसर्ग एवं परीषह सहन करे ।

निन्दा या स्तुति, लाभ या अलाभ, सुख या दुख, मान या अपमान, इन दोनों स्थितियों में सम-भाव रखना यह अति कठिन काम है । लेकिन कठिन समभ कर छोड़ देने से काम नहीं चलेगा । त्रास्तिर इस स्थिति पर पहुँचने से ही मुक्ति है । इस कठिन कार्य को सतत साधना एवं पुरुषार्थ से सरल बनाना चाहिए इसीलिए सूत्रकार यह कहते हैं कि यह कार्य कठिन है इसलिए इसके लिए विशेष सावधान रहना चाहिए । अनुकूल एवं प्रतिकूल उपसर्गों में समभाव प्राप्त करना चाहिए । आपत्ति को पार कर लेना इतना कठिन नहीं जितना प्रलोभन-अनुकूल उपसर्गों में समभाव प्राप्त करना चाहिए । आपत्ति को पार कर लेना इतना कठिन नहीं जितना प्रलोभन-अनुकूल उपसर्गों में समभाव प्राप्त करना चाहिए । आपत्ति को पार कर लेना इतना कठिन नहीं जितना प्रलोभन-अनुकूल उपसर्ग-को पार करना कठिन है । प्रवत्त प्रलोभनों के आने पर भी आत्म लत्ती साथक साधना से विचलित नहीं होता है । ऐसा ही साधक अपने साध्य की सिद्धि सांगो-पांग कर सकता है । जिसने समभाव योग की साधना की है वह साधक तो किसी भी आपत्ति को आपत्ति गिनता ही नहीं है । इसका कारण यह है कि वह प्रकृति के अवाधित नियमों का ज्ञाता होता है । वह जानता है कि अगर मेरे कर्म इसी तरह के हैं तो मुम्ने इसी तरह इनका फल भोगना पड़ेगा । चाहे मैं खुशी से सहन करूँ चाहे रोते रोते-मुमे सहन जरूर करना पढ़ेगा । वह विचार होने से वह परीपह-उप-सर्गों से घबराता नहीं है । दुनियाँ उसकी निन्दा करती है तो षह उसकी परवाह नहीं करता क्योंकि लोकैपणा से वह दूर रहता है । वह तो आत्मा का लच्य रखकर ही कार्य करता है न कि लोक- बाहालोक का । अतएव यह परीपहों और उपसर्गों के आने पर ग्लानि नहीं लाता है और उन्हें शुद्ध श्रदा के साथ सहन करता है ।

जो व्यक्ति परीषहों को सहन करते हैं, निष्किञ्चन हैं वे ही निर्प्रन्थ भाव-नम्न कहे गये हैं। जो साधना का मार्ग अङ्गीकार किया है उसे विघन बाधाओं से डरकर छोड़ देना कायरता है। उत्तम पुरुष कार्य को प्रारम्भ करके बाधाओं के डर से उसे नहीं छोड़ते हैं। कहा भी है---

प्रारभ्य चोत्तमजना न परित्यजन्ति ।

जिस साधक ने समभपूर्वक आसक्ति का त्थाग किया है वह साधक परीपह और उपसगों से भय-भीत होकर साधना का मार्ग नहीं स्थाग सकता है। वह आगी वृत्तियों को इधर उधर नहीं दौड़ने देता है। वह पूर्वाध्यासों के सामने टढ़ता से टिका रहता है। ऐसी टढ़ता वाला साधक ही साधना को सांगो गंग सफल कर सकता है। ४६२]

[आचाराक सूत्रम्

आणाए मामगं धम्मं एस उत्तरवाए इह माणवाणं वियाहिए, इत्यो-वरए तं भोसमाणे आयाणिजं परिन्नाय परियाएण विगिंचइ, इह एगेसिं एग-चरिया होइ तत्थियरा इयरेहिं कुलेहिं सुद्धेसणाए सब्वेसणाए से मेहावी परि-ब्वए सुब्भि अदुवा दुन्भि अदुवा तत्थ भेरवा पाणा पाणे किलेसंति ते फासे पुट्टो धीरे आहियासिजासि ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया—त्राज़या मामकं धर्म, ९४ उत्तरवाद इति मानवानां व्याख्यातः । त्रत्रोपरतः तज्मोपयन् त्रादानीयं परिज्ञाय पर्यायेषा विवेचयति, इहैकेषां एकचर्या भवति तत्रेतरे इतरेषु कुलेषु शुद्धप-षाया सर्वेषणाया स मेधावी परिव्रजेत् सुरभिः त्रथवा दुरभिः त्रथवा भैरवा प्राणिनः (त्रपरान्) प्राणिनः बलेशायन्ति, तान् स्पर्शान् स्पृष्टो धीरोऽति सहस्वेति बवीमि ।

शब्दार्थं — आणाए=आजा के अनुसार चलने में | मामगं=मेरा | धम्मं=धर्म है | इह माणवार्ण=मनुष्यों के लिए | एस=यह | उत्तरवाए=कैसा श्रेष्ठ फरमान | वियाहिए=कहा गया है । एत्थोवरए=संयम में लीन होकर | तं फोसमाणे=कर्मों को खपाते हुए | आयाणीयं= कर्म के स्वरूप को | परित्राय=जानकर | परियायेणं=साधु-पर्याय के द्वारा | विगिचड़=कर्म को दूर करना चाहिए | इह=इस प्रवचन में | एगेसां=किन्हीं साधको की | एगचरिया=एकचर्या | मवड़=होती है | तत्थेयरा=सामान्य साधुओं से विशेष-प्रतिमाधारी | इयरेहिं कुलेहिं=भेदमाव-रहित अन्तप्रान्त कुलों में से | सुद्वेसणाए=शुद्ध एषणा द्वारा | सव्वेसणाए=आहार, प्रास आदि एषणा से | से मेहावी=वह बुद्धिमान् | परिव्वए=संयम में विचरण करे | सुब्भि=वह आहार सुगन्धयुक्त हो | अदुवा=अथवा | दुब्मि=दुर्गन्धयुक्त हो | अदुवा=आधवा | तत्थ=एकलविहार में | भेरवा =भयङ्कर | परणा=प्राणी | पाणे=अन्य प्राणियों को | किलेसंति=क्लेश देते हों तत्र | ते फासे=उन दुखों को | पुट्ठो=स्प्रुष्ट होने पर | धीरे=धैर्यवान् | अहियासिआसि=सहन करे | सि बेमि=ऐसा मैं कहता हूँ |

भावार्थ- हे शिष्य ! तीर्थकर देव ने कहा है कि आज्ञा के आराधन में ही मेरा धर्म है (मेरी आज्ञा को तत्त्व में रखकर मेरा धर्म पालना चाहिए) | अहो जम्बू ! यह मनुष्यों के लिए कैंसा सुन्दर फरमान है ! इसलिए बुद्धिमान् साधक संयम में लीन रहकर कर्मनारा के हेतु से धर्म-किया का आचरण करता रहे ! इसलिए बुद्धिमान् साधक संयम में लीन रहकर कर्मनारा के हेतु से धर्म-किया का आचरण करता रहे ! कर्म के स्वरूप को जानकर धर्मकिया करने से ही कर्मच्चय होता है | हे जम्बू ! कितनेक प्रतिमधरी राधक महर्षि एकाकी विचरने की प्रतिज्ञा वाले होते हैं ! ऐसे साधक उच्चनीच का मेदन रखते हुए अन्त्यान्त कुलों में से शुद्धमित्ता द्वारा आहार प्राप्त करे और वह आहार सुन्दर-सुगंधित

षष्ठ अध्ययन द्वितीयोदेराक]

हो ऋथवा दुर्गन्ध वाला हो उसमें सगद्वेष न करते हुए उसका उपयोग करे | साथ ही एकाकी ऋवस्था में जंगली पशुओं द्वारा कोई उपद्रव हो तो उसे धेर्य पूर्वक सहन कर लेना चाहिए | ऐसा में कहता हूँ |

विवेचन---इस सूत्र के प्रारम्भ में सूत्रकार स्वार्पेण की भावना का निर्देश करते हैं। सूत्रकार फरमाते हैं कि तीर्थक्कर देव का यह फरमान है कि आज्ञा से धर्म का पालन करना चाहिए। इस कथन में गम्भीर आशय है। साधक दुनिया में प्रत्येक धर्म की भिन्न भिन्न मान्यताओं, व्यक्तियों के भिन्न २ अभि-प्रायों, विभिन्न मतों, गच्छों और मार्गों को देखकर असमंजस में पड़ जाता है। वह निर्णय नहीं कर पाता कि कौन सचा और कौन भूठा है। वह शंकाओं और विकल्पों से घिर जाता है। विकल्पों के कारण उसकी युद्धि कुण्ठित हो जाती है। दुनिया का प्रत्येक कथित धर्म यह दावा करता है कि उसका मान्य पथ ही अग्र है। उसके मान्य आगम ही सच्चे हैं। दुनिया में जितने आगम हैं वे सब परस्पर विरोधी हैं। एक पूर्व की ओर जाता है एक पश्चिम की ओर। तब साधक गड़बड़ में पड़ जाता है। किसी ने कहा भी है:-

> तर्को ऽप्रतिष्ठः श्रुतयो विभिन्ना नैको मुनिर्यस्य वचः प्रमाखं । धर्मस्य तत्त्वं निाहतं गुहायां महाजनो येन गतःस पन्थाः ॥

म्र्यात् तर्क अस्थिर है, शास्त्र भिन्न हैं, कोई ऐसा मुनि नहीं जिसके वचन प्रमाणभूत हों। धर्म का तत्त्व धंधेरे में है अतएव उसी मार्ग पर चलना चाहिए जिस पर बहुत लोग चलते हो श्रथवा बड़े लोग चलते हो।

इसलिए सूत्रकार इस सूत्र में थीतराग की आझा पर अद्वान रखने का उपदेश करते हैं और तद-नुसार प्रवृत्ति करने की प्रेरणा करते हैं। विकल्पों और वुद्धि केतर्क-वितर्क में न फॅसकर वीतराग की प्राझा के प्रति स्वार्पण कर देने का मार्ग साधक के लिए अति सरल मार्ग है। बुद्धि के जझाल में न पड़कर जो व्यक्ति इस अद्धा के साथ-कि जिनेश्वर देव अन्यथा कहने वाले नहीं हैं-वे सन्य ही कहते हैं-वीतराग की आज्ञा के प्रति श्रपना सर्वस्व अर्पण कर देते हैं वे भावना-प्रधान साधक अपना ध्येय सिद्ध कर लेते हैं। झानी पुरुष अपने सत्य अनुभव के आधार पर ही उपदेश फरमाते हैं।इसलिए ऐसे सत्पुरुषों की आज्ञा साधक के लिए परम अवलम्बन बन सकती हैं यह निस्संदेह है। ऐसे पुरुषों की आज्ञा की अधीनता में कुछ खोना नहीं पड़ता वरन सर्वस्व प्राप्त होता है। आज्ञा की आराधकता आने पर साधक पुष्प के समान पापभार से लघुभूत हो जाता है। गीता में भी श्री कुष्ण ने अर्जुन से यही कहा है कि----- 868]

शिचाराङ्ग-सूत्रम्

सर्वधर्मान् परित्यज्य मामैकं शरणं वज् ।

हे अर्जुन ! सब कुछ छोड़कर ईश्वरार्पण हो जा। मेरी (`ईश्वर की) शरण में आ जा। इससे तू सब पापकर्मों से मुक्त हो जायगा।

जब तक हृदय में अभिमान का शल्य रोष है वहाँ तक अर्पखता आती ही नहीं है। दुनिया का सामान्य मनुष्य भी अपने आपको ''मैं कुछ हूँ'' यह सममता है। जब यह अहंबृत्ति दूर हो तब अर्पणता श्रा सकती है। जब तक अहंवृत्ति है वहाँ तक अर्पे यता केवल ढोंग है। इससे कोई यह न समफ ले कि इसमें व्यक्तित्व का नाश हो जाता है। अर्थणता से व्यक्तित्व का नाश नहीं लेकिन व्यक्तित्व का सचा भान प्रकट होता है। उसे यह ज्ञान हो जाता है कि संसार का प्रत्येक व्यक्ति इस संसाररूपी महासागर का एक अविभक्त जलविन्दु है । जलविन्दु को समुद्र में मिलने से दुख नहीं होता लेकिन वह इस अर्पणता में ही सुख श्रौर महत्त्व मानता है। जिन्हें व्यक्तित्व का भान नहीं है लेकिन व्यक्तित्व की श्रोट में जो श्रभि-मान रखते हैं वे अपने आपको महान् समक कर अलग रहना चाहने हैं। उनका अहंत्व जड़ चीजों से जन्म लेता है इसलिए यह शल्य का काम करता है। इसका त्याग करना चाहिए। अहंवृत्ति से प्रेरित होकर मनुष्य अपनी युद्धिका दम भरता है और जो चीजें उसकी युद्धि में न आईं उसका सर्वथा त्याग∽निषेध करने का साहस कर बैठता है। वह यह नहीं जानता कि उसका ज्ञान सम्पूर्ण नहीं है। वह अपने जिस झान पर अभिमान करता है, जिन इन्द्रियों पर वह इतराता है वह सब अपूर्ण हैं। इन्द्रियों से परे ऐसी बहुतसी बस्तुएँ हैं जिनका उसे झान नहीं होता । इन्द्रियों और मन के ज्ञान की परिधि अति संकीर्श हैं। ऐसी स्थिति में मनुष्य अपनी वुद्धि का दम भरे यह कहाँ तक ठीक है ? मनुष्य का इन्द्रियजन्य ज्ञान विशाल महासागर के एक जलन्बिट के समान भाग को भी नहीं जानता । फिर भी मनुष्य इतना गर्वीला **दी** जाता है कि अपनी अच्चमता को अस्वीकार करने के बदले एक जलकए को ही सागर कहने लगता है श्रीर उस बिन्दु के ऋतिरिक्त और स्रपार जलराशि के ऋस्तित्व का श्रपताप कर देता है क्योंकि वह उसके झान से परे है। ऐसे मनुष्य कृप-मरुद्रक हैं। साधक को ऐसी श्रहंवृत्ति का त्वाग करना चाहिए।

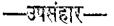
जो व्यक्ति आत्म-कल्याए के इच्छुक हैं उन्हें मर्वज्ञ तीर्थद्वर देव की आज्ञा के प्रति पूर्ए अर्पएता कर देनी चाहिए ! उनकी आज्ञा के अनुसार प्रवृत्ति करने में उनकी आज्ञा की अर्पएता है । इसलिए जो साधक संयम में लीन होकर कर्म के स्वरूप को जानकर भमए--पर्याय अज्जीकार करके दर्म को ढूर करता दे वह आज्ञा की आराधना करता है । महापुरुषों के उपदेशों का पालन ही उनकी आज्ञा की आराधना दे । सममपूर्वक क्रिया करने से ही कर्म-इएव होता है यह भी इससे अ्वनित होता है ।

आज्ञा की आराधकता का कथन करते हुए सूत्रकार एकचर्चा की चर्या करते हैं इसका कुछ आशय है । प्रतिमाधारी मुनि नियत काल के लिए अबेले विचरते हैं । पहिले एकलविहार को निषिद्ध कह दिया है । प्रतिमाधारी की एकलचर्या आज्ञा बाहर नहीं है यह सूचित करने के लिए सूत्रकार ने यहाँ यह एक-चर्या कड़ी है । जो साधक वृत्ति एवं प्रकृति की स्वच्छदता से एकचर्या करते हैं वे ही दोष के पात्र हैं । प्रतिमाधारी मुनि किया की उत्कृष्टता के लिए और प्रतिमा की विधि को पूर्ण करने के लिए एकचर्या करते हैं । जो एक चर्या दोपजन्य एवं स्वच्छदताजन्य है वह दूपित है । प्रतिमाधारियों की एकचर्या प्रसंमनीय है । प्रतिमाधारी मुनियों का आचार भी सूत्रकार बताते हैं कि वे शशेर से बिल्कुल निरपेत्त होते हैं । वे छधनीच के भेद के बिना गृहस्थ कुलों से निर्दोष आहार प्रहर्ण करते हैं और निर्दोष रीति से ही उसका

षष्ठ अध्ययन द्वितीयोदेशक]

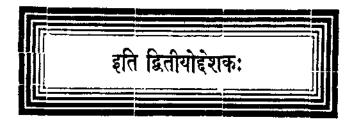
[ઙ૬૪

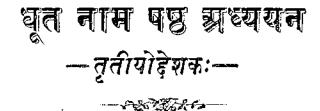
उपयोग करते हैं। जहाँ उपयोग की भावना है उपभोग की नहीं वहाँ ''यह चीज अच्छी है या यह चीज बुरी हैं'' यह बात उत्पन्न नहीं हो। सकती। जैसा भी आहार प्राप्त हो चाहे वह सुन्दर हो या असुन्दर वह साधक रागद्वेषरहित उसका उपयोग करे। इसी तरह एकचर्या में जंगल में रहते हुए भयंकर शब्द सुनाई पड़े--राज्ञसों के अट्टहाल सुनाई पढ़ें या सिंहादि के उपसर्ग हों तो वह साधक घेर्य से उन्हें सहन करता है। यह विचलित नहीं होता है। इस प्रकार इस उद्देशक में पूर्वाप्यानों का परिहार और जाझा की आरा-धना का कथन किया गया है।



संयम की इढ़ता के लिए पूर्वाध्वासों का त्याग अनिवार्य है। नियमों की वाड द्वारा संयम रूपी चेत्र की रच्चा करनी चाहिए। एकान्तभावना, उपयोगमय जीवन, वैराग्यभावना, वृत्ति की अचेलकता और मुण्डन इन चार ज्याओं से साधना में हढ़ रहना चाहिए। स्वार्पण का गार्ग कल्वाण का सरल मार्ग है। मानत्याग के बिना आज्ञा की आराधना शक्य नहीं है।

झानी पुरुषों के बचनों को समस कर मन, बचन और व्यवहार को तदनुकूल बनाने में ही बीत-राग की आज्ञा का आराधन है।





धूत अध्ययन के पूर्व के दो उद्देशकों में पूर्वप्रहों का परिहार और कर्म का धुलन तथा आजा के प्रति स्वार्पएता का वर्एन करने के बाद अब सूत्रकार तृतीय उद्देशक में देह-दमन की आवश्यकता बताते हैं। कर्भ-धुनन के लिए शारीर-धुनन और उपकरस की अल्पता की अनिवायता होतो हैं। वृत्तियों को वश में करने के लिए शारीरिक तप की कम महत्ता नहीं हैं। शारीरिक तपश्चर्या आध्यात्मिक उन्नति में महत्त्व पूर्ण स्थान रखती है। शारीरिक तप का कम महत्ता नहीं हैं। शारीरिक तपश्चर्या आध्यात्मिक उन्नति में महत्त्व पूर्ण स्थान रखती है। शारीरिक तप का पोषए करता है और कर्भवत्तिकों के पुझ को भरम करता है। अतएव सूत्रकार साधक के लिए देहदमन करने का विधान करते हुए कहते हैं:---

एयं खु मुणी आयाणं सया सुयक्खायधम्मे विह्यकपे निज्मोसइता, जे अवेले परिवुसिए तस्स णं भिक्खुस्स नो एवं भवइ-परिजुरणे मे वत्थे वत्थं जाइस्सामि, सुत्तं जाइस्सामि, सुइं जाइस्सामि, संधिस्सामि सीविस्सामि उक-सस्सामि वुकसिस्सामि परिहिस्सामि पाउणिस्सामि अदुवा तत्थपरिकमंतं भुज्जो अवेलं तणफासा फुसति, सीयफासा फुसंति, तेउफासा फुसंति, दंसमसगफासा फुसंति, एगयरे अन्नयरे विरूवरूवे फासे अहियासेइ, अवेले लाघवं आगममाणे, तवे से अभिसमन्नागए भवइ ।

संस्कृतच्छाया — एतत् मुनिः आदानं सदा स्वाख्यातधर्मा विधूतकल्पः निर्झोषयित्वा योऽवेलः पर्शुषितः तस्य भित्तोः नैतद् भवति —परिजीर्णि मे वत्नं, वत्नं याविष्ये, सूत्रं याविष्ये, सूचीं याविष्ये, सन्धा-स्यामि, सोविष्यामि, उत्कर्षायेध्यामि व्युत्कर्षायेध्यामि, परिधास्यामि, प्रावारिष्यामि, अथवा तत्र पराक्रममार्श् मूयः अचेलं तृषास्पर्शाः स्पृशन्ति, शीतस्पर्शाः स्पृशन्ति, तेजः स्पर्शाः स्पृशन्ति, दंशमशकरपर्शाः स्पृशन्ति, एकतरान् अन्यंतरान् विरूपरूपर्र्शानधिसहते, अचेलः लाधवं सदा आगमयन् तपः तस्य अभिसमन्वा-गतं भवति ।

शब्दार्थ----सुयक्खाय धम्मे≕पवित्रता से धर्म का पालन करने वाला | विहूयकप्पे≕ झाचार का अनुष्ठान करने वाला । मुखी≔मुनि । एयं आयार्या≕इस प्रकार कर्म के उपादान

षष्ठ ऋष्ययन इतीयोद्देशक]

वस्नादि को | निज्मोसइत्ता=त्याग कर | जे अचेले=जो अचेल | परिवुसिए=रहता है | तस्स= उस | भिक्खुस्स=भिद्य को | नो एवं भवइ=ऐसी चिन्ता नहीं होती है | मे वत्थे=मेरा वस्न | परिजुराये=जीर्ग हो गया है | वत्थं जाइस्सामि=मैं वस्त्र की याचना करूँगा | सुत्तं=डोरा | जाइस्सामि=मांगूँगा | सईं जाइस्सामि=सई की याचना करूँगा | संधिस्सामि=साँधूँगा | सीवि-स्सामि=वस्त्र सीऊँगा | उक्कसिस्सामि=दूसरा वस्त्र जोडूँगा | वुककसिस्सामि=जीर्थ वस्त निकाल कर कम करूँगा | परिहिस्सामि=चस्त्र पहिनूँगा |पाउणिस्सामि=चस्त्र से शरीर ढाँकूँगा | अदुवा= अथवा | तत्थ=संयम में |परिकमंतं=पराक्रम करते हुए | अचेलं=वस्त्ररहित साधक को | भुजो= पुनः | तेष्पफासा=तृणस्पर्श के दुख | फुसन्ति=आते हैं | सीयफासा फुसन्ति=ठंड के दुख आते है | तेउफासा फुसन्ति=आतप-गमीं के दुख स्पर्श करते हैं | दंसमसगफासा फुसन्ति=डाँस मच्छर के दुख आते हैं | एगयरे=तृणस्पर्श दंसमशकादि श्रविरूद्ध | अन्नयरे=शीतोष्णादि विरोधी परी-पहों में से कोई एक | विरूवरूवे=विविध प्रकार के | फासे=दुख | अचेले=वस्त्ररहित साधक । लापवं=कर्मों की लघुता को | आगममार्ये=समभ कर | आहियासेइ=सहन करता है | से= उसको | तवे=त्तप | असिसमन्नागए=प्राप्त | भवइ=होता है |

भाषार्थ- शुद्धधर्म का आचरण करने वाला और आचार का पालन करने वाला मुनि धर्मोप-करण के सिवाय सब उपाधि का त्याग करता है। जो मुनि अल्प वस्त रसता है अथवा सर्वथा वस्तरहित रहता है उसे इस प्रकार की चिन्ता नहीं होती कि यह वस्त्र जीर्थ हो गया है अब नया वस्त लाना है, वस्त्र को सीने के लिए डोरा लाऊँगा, सुई लाऊँगा वस्त्र सांधूंगा, सीऊँगा, दूसरा वस्त्र जोडूंगा, इसको कम करूगा, इसे पहिनूंगा अथवा इससे शरीर ढांकूंगा। इस प्रकार वस्तरहित बने हुए मुनि को कमी तृण-स्पर्श के दुख प्राप्त होते हैं, कभी शीत के कभी आतप के, कभी डांस मच्छर के इत्यादि विविध प्रति-कूल परीषह आते हैं उनको वह वस्त्रहित मुनि कर्म-भार से लघुमूत होना मानकर सहन करता है इस अकार उसको तप की प्राप्ति होती है (वह तपस्वी कहा जाता है)।

 .૪६⊏ ી

[आचारा**ङ्ग-स्त्रम्**

भ्रान्य सामान्य प्राणियों की श्रावश्यकताओं के समान अपर्यादित नहीं होतीं। कई व्यक्ति यह कहते हैं कि पुण्ययोग से हमें भोग्य पदार्थ प्राप्त हुए हैं उनका हम उपभोग क्यों न करें ? हमें जोवस्तु प्राप्त है उसका उपभोग करने का हमारा हक है। परन्तु यह कथन योग्य नहीं है। मनुष्यों को यह सममत्मा चाहिए कि वे पदार्थों के मालिक नहीं है वरन मात्र विनिमय करने वाले हैं। यह समम कर प्रत्येक व्यक्ति को मर्यादित बस्तुओं का ही उपयोग करना चाहिए। आज मनुष्यों की धनसंग्रह और पदार्थों की मालिकी की भावना इतनी असीम और अमर्यादित रूप से बढ़ गयी है कि जिसके कारण संसार में अशान्ति, भय और तुख के ही दृश्य दिखाई देते हैं। संयमी साधक, सामान्य मनुष्य प्राणियों की भूमिका से बहुत ऊँचा उठा रहता है अतएव उसकी जवाबदारी विशेष है। इसलिए संयमी साधक, संग्रह तो दूर रहा, पदार्थमात्र का त्याग करता है। धर्मोपकरणों को साधन के रूप में स्थीकार करता है लेकिन उन पर भी ममत्वभावना नहीं रखता। इस वात को समफाने के लिए सुत्रकार ने यहाँ अचेलक भावना का वर्णन किया है।

जितनी उपधि कम होती है उतनी ही उपाधि कम होती है जितनी उपधि आधिक होती है उतनी ही उपाधि बढ़ती है यह निर्विवाद वात है । जो व्यक्ति उपधि का त्याग करता है वह विविध प्रपश्चों से मुक्त हो जाता है । साधक अपने शरीर में ममत्व नहीं रखता है तो वह अन्य पदार्थों में ममत्व बुद्धि कैसे कर सकता है ? साधक संयम में रहता हुआ आवश्यक वस्तादि साधन की तौर पर रखता है लेकिन उसे इस प्रकार की चिन्ता नहीं होती है कि मेरा वस्त्र जीर्ण हो गया है, मैं वस्तरहित हो जाऊँगा, मेरे शरीर की रक्ता के लिए अथवा शीत, आतप से व्याकुल होने पर वस्ताभाव के कारण क्या करूँगा ? इसलिए आवक के पास से नया वस्त्र याचुंगा अथवा जीर्ण वस्त्र को सीने के लिए सूई-डोरा याचूँगा, सूई डोरा मिलने पर जीर्ण वस्त्र को सांधूँगा, सीऊँगा, छोटा होने पर दूसरा वस्त-खरड जोडूँगा अथवा बड़ा होने पर वस्नखरड निकालूंगा, इस प्रकार तैयार होने पर पहिनूंगा उससे शरीर ढाकूंगा । इस प्रकार के अध्यवसाय संसारभीरू धर्मप्रवर्ण साधक के हृदय में नहीं होते हैं । वह आसक्तिरहित साधक इस चिन्ता से सर्वथा मुक्त रहता है ।

यहाँ "म्रचेले" शब्द में अल्प के अर्थ में नव्य समास हुआ है। अर्थात्-अति आवश्यक और अति अल्प वस्त्रधारी साधक को इस प्रकार की वस्त्र सम्बन्धी चिन्ता नहीं होती है अथवा यह सूत्र जिनकल्पी की श्रपेत्ता से सममला चाहिए। सर्वथा वस्त्ररहित साधक को वस्त्र सम्बन्धी चिन्ता कदापि नहीं होती। जिनकल्पी साधक पाणि-पात्र होते हैं। वे पात्र का भी स्थाग करते हैं और हाथ में ही भोजन प्रहण करते हैं। व पात्रादि सात प्रकार के नियोग से रहित होते हैं। वे मुखवस्त्रिका और रजोहरण रखते हैं। ऐसे जिनकल्प वाले साधक को वस्तादि सम्बन्धी चिन्ता नहीं होती ! धर्मी के अभाव में धर्म कैसे हो सकता है । व पात्रादि सात प्रकार के नियोग से रहित होते हैं। वे मुखवस्त्रिका और रजोहरण रखते हैं। ऐसे जिनकल्प वाले साधक को वस्तादि सम्बन्धी चिन्ता नहीं होती ! धर्मी के अभाव में धर्म कैसे हो सकता है ? वस्त्र का ही अभाव है तो तत्सम्बन्धी जीर्णता, सांधना, सीना धादि का विचार हो ही कैसे सकता है ? जो जिनकल्पी नहीं है और स्थविर कल्पी हैं वे पात्रादि नियोग से युक्त होते हैं और यथाकल्प वस्त्र धारण कर ा ऐसे कल्पानुसार वस्त्रवारी साधक वस्त्र की जीर्णता होने पर भी ऐसी चिन्ता नहीं करते । इस तर दोनों तरफ अर्थ की सुसंगति समफनी चाहिए !

वर्त्तमान समय में ''श्रचेल'' शब्द के श्रल्पमात्र और निर्वस्त इस प्रकार के दो अर्थों में से एक के क्राइडि के कारएा भगवान् महावीर का श्रखंड शासन दो भोगों में विभक्त हुआ दिखाई देता है। ये दो आग खेताम्बर और दिगम्बर नाम से विरुधात हैं। प्राचीन काल में जिनकल्पी मुनिवर वनवासी या बाफावासी होते थे। वे वसतियों से दूर रहकर आत्म-साधना करते थे। श्राजकल तो जैनमुनि वसति में

[88E

षष्ठ ऋध्ययन तृतीयोद्देशक 👌

रहते हैं इसलिए सर्वथा निर्वक्ष रहना लोकजीवन की दृष्टिसे अव्यावहारिक लगता है। तदपि किसी प्रकार का आग्रह रखना ठीक नहीं है। समन्वयदृष्टि से इसका विचार करना चाहिए। सूत्रकार के 'अचेल' राख्द के पीछे जो भावना छिपी है वह विचार गीय है। अल्प वस्त्र अथवा निर्वस्त दोनों के अन्दर उपाधि घटाने का उद्देश्य है। यदि यह उद्देश्य फलित होता तो 'साधन के रूप में यथाकल्प वस्त हों तो भी बाधाजनक कुछ नहीं होता और यदि यह उद्देश्य फलित नहीं होता हो तो निर्वस्त रहने में कोई विशेषता नहीं मालूम होती। असली उद्देश्य आसक्ति को नष्ट करना है। आवश्यक वस्त्र यहने में कोई विशेषता नहीं मालूम होती। असली उद्देश्य आसक्ति को नष्ट करना है। आवश्यक वस्त्र यदि ममत्व भावरहित होकर केवल संयमोपकर ए मानकर रक्खे जाय तो आस्मि-विकास में कोई बाधा उपस्थित नहीं होती। अगर आसक्ति नहीं घटी है तो निर्वस्त अवस्था में भी आत्मिक विकास नहीं हो सकता। वस्त्र में अथवा वस्तों के त्याग में मुक्ति नहीं है परन्तु कथायों के त्याग में मुक्ति है। वस्त्र और निर्वस्त का उद्देश्य को भूलकर एकान्त पत्त के आग्रह में पड़कर वर्त्तमान जैनसमाज कथाय की वृद्धि करके अपना आहत कर रही है। इससे विचारशील को दुख हुए विना नहीं रहता। भगवान महाबीर का अनेकान्त सिद्धान्त त्रिश्व के सभी तत्त्वों का समन्वय करता है वहाँ जैनसमाज का यह पत्ता अह अर्थ शोचनीय है।

अचेलकता का कथन करने के बाद अब सूत्रकार अचेलकदशा में होने वाले परीषहों (संकटों) को समभाव से सहन करने का उपदेश फरमाते हैं। अचेल साधक को कदाचित तरण की शण्या पर सोने का प्रसंग प्राप्त हो तब तृए शरीर में चुभे अथवा वस्ताभाव से ठंड लगे या गर्मी से त्राए न हो सके अधवा खुले शरीर को डॉंस, मच्छर त्रादि कांटे इत्यादि प्रतिकृत उपसर्ग प्राप्त हो तो मुनि साधक उन्हें शान्ति से सहन करे। यहाँ नग्नता (अल्पवस्रता) की कसौटी है। नग्न साथक देहाध्यास से परे हो जाता है। देहाध्यास से परे होने में ही नग्नता की सफलता है। वस्त्रों को त्याग देने पर शरीर को ठंड, गर्मी या दंश-भशकादि से बचाने के लिए कृत्रिम उपाय काम में लिए जांय तो वह वस्त्रत्यांग निरूपयोगी और कृत्रिम समझना चाहिए । नम्न हो जाने में विशेषता नहीं है किन्तु नग्नता को सहज साध्य बनाने में विशेषता है। यरापि नप्रता प्रकृति के अधिक अनुकूल है तदपि केवल नग्रतामात्र से प्रकृति के अनुकूल नहीं बना जा सकता। प्रकृति के अनुकूल बनने वाले की प्रत्येक किया में प्रकृति की अनुकूलता रहती है। प्रकृति के अनुकून बनने के लिए देह के ममस्य को छोड़ना पड़ता है। जो साधक देह पर के ममस्य को जीत लेता है उसको नमता सहज हो जाती है। वह प्रतिकूल परीषहों को परीषह नहीं जानता। परीषहों के उपस्थित होने पर उसे दुख नहीं होता । वह देहाभ्यास से परे हो जाता है इसलिए शान्ति के साथ वह परीषहों से कीड़ा करता है। वह सहज तपस्वी होता है। वह परीषहों का प्रतिकार नहीं करता। वह उन्हें कर्मभार से मुक्त होने का साधन मानता है । वह साधक द्रव्य और माव से लघुभूत हो जाता है । बाह्य उपाधि के ऋभाव से ट्रव्य से लघु और कर्मभार से छूटने से भाव से लघु होता है। वह निश्चल भाव से साधना में स्थित होता है। वह सहज तपस्वी समभा जाता है।

जहेयं भगवया पवेइयं तमेव अभिसमिचा सब्बओ सब्बत्ताए सम्मत्त-मेव समभिजाणिज्जा, एवं तेसिं महावीराणं चिररायं पुव्वाइं वासाणि रीय-माणाणं दवियाणं पास अहियासियं ।

संस्कृतच्छाया—यथेदं भगवता प्रवेदितं तदेवाभिसमेत्य सर्वतः सर्वारमना सम्यक्त्वमेव समाभिजा⊶ नीपात् । एवं तेषां महावीराणां चिररात्रं पूर्वाणि वर्षाणः रीममाणानां द्रव्याणां पश्यातिसोढम् । 800]

[आचाराझ-सूत्रम्

शब्दार्थं — जहेयं=जिस प्रकार । भगवया=भगवान् ने । पवेइयं=फरमाया है । तमेव= उसको । अभिसमिचा=जानकर । सव्वश्रो=समी प्रकार से । सव्वत्ताए=पूर्णरूप से । सम्मत्तमेव= सम्यक्त्व के ही । समभिजाणिजा=अभिमुख वर्ताव करे । एवं=इस प्रकार । तेसिं महावीराणं= उन महावीर पुरुषों ने । चिररायं=बहुत समय तक । पुव्वाइं=पूर्वों तक । वासाणि=वर्षों तक । रीयमाणाणं=संयम में रहकर । द्वियाणं=मव्य पुरुषों ने । अहियासियं=जो कष्ट सहन किए हैं वे । पास=तू देख ।

विवेचन-पूर्ववर्त्ती सूत्र में उपकर ए-लाघव से कर्मलाघव होने का कहा गया है और इस तरह लघुभूत होने में जो परीषह प्राप्त हों उन्हें सहन करने की प्रेरणा की गई है। श्री सुधर्मास्वामी इस कथन की विशेष महत्ता प्रकट करने के लिए यह फरमाते हैं कि यह कथन मैं नहीं कहता लेकिन सात्तान सर्वझ, सर्व-दिष्टा प्रभु महावीर का यह अनुभवपूर्ण फरमान है। प्रभु के उपकर ए-लाघव के इस कथन को हृदयंगम करके सब तरह से लघुभूत होकर विचरना चाहिए। द्रव्य, त्तेत्र, काल और भाव से लघुभूत होना चाहिए। द्रव्य की अपेक्षा से आहार और उपकर एों की लघुता रखनी चाहिए। त्तेत्र की अपेक्सा सर्वत्र प्राप्त नगरादि में लघुभूत होकर विचरना चाहिए। काल की अपेक्सा दिवस और रात्रि में और भाव की भाम नगरादि में लघुभूत होकर विचरना चाहिए। काल की अपेक्सा दिवस और रात्रि में और भाव की भाष नगरादि में लघुभूत होकर विचरना चाहिए। काल की अपेक्सा दिवस और रात्रि में और भाव की भाषेक्सा से कत्रिमता को त्याग कर पवित्र भाव से लघुभूत होकर प्रभु के कथन के आशय को वरावर समक कर शुद्धभाव अथवा समभावपूर्वक आचरण करना चाहिए। सूत्रकार ने ''सम्मत्त' शब्द दिया है इसका टीकाकाराने यह स्पष्टीकर ए किया है:---

> प्रश्सतः शोभनश्चैव एकः सङ्गत एव च । इत्येतैरुपसृष्टस्तु भावः सम्यवत्वमुच्यते ॥

अर्थान्-कल्याएकारी, ग्रुभ और एकान्त संगत (हितकारी) भाव सम्यक्त्व तत्त्व है। इस शुद्धभाव रूप सम्यक्त्व को इत्परिज्ञा से जानना और आसेवन परिज्ञा से आचरए करना चाहिए। शुद्ध-भाव वाला अचेलक साधक अपनी किया की उत्क्रुष्टता का अभिमान न करे और अन्य एक दो या तीन प्रथाकल्प वस्त्र रखने वाले की निन्दा न करे। जो व्यक्ति अन्य की निन्दा करता है वह शुद्धभाव नहीं रख सकता है। साधक को आत्म-विशुद्धि से प्रयोजन है, अन्य की निन्दा से नहीं। कहा भी है:--

> जो वि दुवस्थातिवस्थों एगेगा अचेलगो व संथरइ । ग्र हु ते हीलान्ति परं सब्वेऽपि य ते जिगागाए ॥१॥ जे खल विसरिसकप्पा संघयगाधिइयादिकारगा पप्प । ग्रावमचइ ग्रा य हींगां अप्पार्यां मजह तेहिं ॥२॥

848

षष्ठ अध्ययन तृतीयोद्देशक]

सव्वेवि जिथाणाए जहाविहिं कम्मखवणुश्रद्वाए । विहरंति उञ्ज्या सल सम्मं श्राभिजाण्इ एवं ॥३॥

अर्थात्—जो एक वस्त वाला है, जो दो वस रखने वाला है, जो तीन वस्त रखने वाला है, वह भी जिनेन्द्र देव की आहा में है अतएव एक दूसरे की हीलना-निन्दा न करनी चाहिए । शरीर-संहनन और भैर्य आदि कारणों के कारण सचेलक अचेलक आदि भिन्न-भिन्न करन कहे गये हैं अतएव अधिक शक्ति वाला सर्वथा वस्तरहित रहे लेकिन वह अपने आपको उँचा और दूसरे चस्तधारियों को नीचा समस कर उनकी हीलना न करें । इसी तरह जो वस्ताधारी हैं वे अपने आपको इससे हीन न समसे । सभी साधक कर्मच्य करने के लिए जिनाज़ा में उदात होकर विचरते हैं इस प्रकार शुद्ध भाव रखने चाहिए । एक दूसरे की अबहेलना-अपमान न करना चाहिए । कैसा सुन्दर उपदेश है ! कैसा उदार जिनेन्द्र देव का शासन है । पर साथ ही वर्त्तमान काल के साधकों का पारस्परिक व्यवहार आति शोचनीय है । कडाँ तो प्रसु महावीर का यह उदार-व्यवहार करने का उपदेश ? और कहाँ आज के साधु मुनिराजों की "इम उत्कट किया पात्र गुम ढीले पासत्थे" के मूठे आधार पर वैमनस्यवर्द्धक प्रवृत्ति ? यह विचारणीय है । सचा साधक कभी दूसरे की निन्दा नहीं कर सकता । वह अकृत्य करने वाले को हित-बुद्धि से शित्ता देता है लेकिन उससे घुणा नहीं करता । निन्दा घृण्एापूर्वक ही होती है । तीर्थंकर देव के उपदेश को मलीभांति विचार करके उसका सेवन करना चाहिए ।

अव सूत्रकार यह फरमाते हैं कि यह कथन अशक्यानुष्ठानरूप नहीं है। इसका तात्पर्य यह है कि यह केवल आदर्श ही आदर्श नहीं है परन्तु यह आदर्श व्यावहारिक है। इस कथनानुसार प्रवृत्ति करना आसंभय नहीं है। बहुत से लोग बहुत धड़े आदर्श की वात करते हैं लेकिन व्यवहाररूप में-कियात्मकरूप में कुछ नहीं करते वह आदर्श निरुपयोगी है। भगवान का कथन इस प्रकार अव्ययहार्य नहीं है अथषा कोई यह कहे कि ज्वर को दूर करने के लिए तत्तकनाग के मस्तक में रहे हुए मसि को प्राप्त करो ती उसका यह कथन अराक्य अनुष्ठान है। अर्थात्-यह कार्य नहीं हो सकता। भगवान का उपदेश इस प्रकार तो उसका यह कथन अराक्य अनुष्ठान है। अर्थात्-यह कार्य नहीं हो सकता। भगवान का उपदेश इस प्रकार का अशक्य अनुष्ठान रूप नहीं है। अनेक महावीरों ने इस उपदेश के अनुसार प्रवृत्ति की है। आते तो उसका यह कथन आराक्य अनुष्ठान है। अर्थात्-यह कार्य नहीं हो सकता। भगवान का उपदेश इस प्रकार का अशक्य अनुष्ठान रूप नहीं है। अनेक महावीरों ने इस उपदेश के अनुसार प्रवृत्ति की है। आतेक वीर पुरुषों ने यावजीवन, बहुत वर्षों तक, अनेक पूर्वों तक संयम का पालन किया है और संयम के मार्ग में आने वाले अनेक परीपहों को सहन किया है। ''पूर्व'' यह एक जैन पारिभाषिक संज्ञा है। ७०,४६००००००००० वर्षों का एक पूर्व होता है। भगवान ऋषभदेव से लगाकर दसवें तीर्थंकर श्री शीतलनाथ भगवान के समय तक पूर्व के आधार पर आयुष्य होते थे उसकी अपेत्ता से ''पूर्व'' का कथन **है**। श्रेयांसनाथ भगवान से वर्ष संख्या की प्रवृत्ति समफनी चाहिए।

सूत्रकार शिष्य को परीषद-सहन के लिए प्रेरणा करते हुए कहते हैं कि महा समर्थ पुरुषों को भी कप्ट सहन करने पड़ते हैं। किये हुए कमों का फल समर्थ पुरुषों को भी सहन करना पड़ता है। कर्म अपने कर्चा को फल दिए बिना नहीं छोड़ते। अतएव कर्म करते समय ही उसके फल का विचार करना चाहिए। जीव प्रसन्नता के साथ कर्म बाँधते हैं और फल भोगते समय रोते हैं। यह उनकी अज्ञानता है। कष्ट के समय जीव को यह विचारना चाहिए कि मैंने हॅसते २ कर्म बाँधे अतएव हॅसते २ ही उनका फल भी भोगना चाहिए। सुख और दुख अपने कर्म का परिणाम है यह जानकर अन्य को दोष नहीं देना चाहिए। अपने कर्म का फल जानकर परीषहों को सम्यक् भाव से सहन करना चाहिए। महावीर पुरुषों के आदर्श को सन्मुख रखकर कष्ट सहन करना चाहिए। 855 |

[आचाराङ्ग-स्त्रम

ञ्चागयपन्नाणाणं किसा बाहवो भवंति पयणुए य मंससोणिए, विस्सेणिं कट्टु ५रिन्नाय एस तिरणं मुत्ते विरए वियाहिए ति वेमि ।

संस्कृतच्छाया— आगतप्रज्ञानानां इ.साः यहवः भवन्ति, प्रतनुके च मांमशोणिते, विश्रेणी इत्या परिज्ञाय, एप स्तीर्णे। मुक्तो विरतो व्याख्यात इति वयीमि ।

विवेचन---उपर के सूत्र में परीषहों को सहन करने का उपदेश दिया गया है। परीषहों को सहन करने वाला साधक शरीर से मोह नहीं रखता है अतएव शरीर की सेवाशुश्रुषा बराबर नहीं होती है इस-त्तिए यह स्वाभाविक है कि उस गीतार्थ साधक का शरीर कुश हो । परीषद-सहन झौर तपश्चरए द्वारा असका शरीर कुश हो जाता है ! शरीर का पोषण पौष्टिक सरस भोजन ढारा होता है स्रीर गीतार्थ तपस्थी साधक सरस आहार को छोड़कर अन्तप्रान्त आहार करता है। ऐसा रूच आहार रसरूप में परिग्रत नहीं होता, उसका केवल खल भाग ही बनता है। इसके अभाव में रक्त, मांस आदि की उत्पत्ति नहीं हो सकती । इसलिए यह रहज ही है कि उसके रक्त श्रीर मांस खति ग्रल्प हो । अथेल होने के कारण तथ-स्पर्श आदि परीषहों के कारण शाशीरिक कुछ होने से उसका शरीर कुश ही जाता है और धीरे २ खून और मांस अति अल्प हो जाते हैं। यह कहकर सूत्रकार ने यह अ्वनित किया है कि झानी साधकों के किए भी देहदमन और तपश्चरण की खति आवश्यकता होती है। इसका अर्थ कोई यह न सममने की मूर्खता करे कि जो शरीर से दुवला पतला है यही मोच का अधिकारी है। इस कथन का तात्पर्य यह है कि मोत्राधी साधक को शरीर शुश्रुषा का मोह नहीं होता । तपश्चर्था उसके लिए सहज हो जाती है। ऐसे महर्षि का शरीर जैसा कृश होता है वैसे ही उसके कषाय भी कृश होने चाहिए । उसमें घमादि गुणों का विकास होना चाहिए ! तक्श्वर्या का उपदेश करते हुए ''खागतप्रझानानां'' (ज्ञानी) यह विशेषण देकर सूत्रकार यह सूचित करते हैं कि तपश्चर्या विवेक-दुद्धि पूर्वक होनी चाहिए। तपश्चर्या का उद्देश्य वृत्तियों का इमन करने का हैं। तपश्चर्था करके भी खगर कोध शौर मान आदि कथायों की वृद्धि देखी जाय तो वह अविवेकमय तपश्चरण कहा जायगा। ऐसे तप से और ऐसे कष्ट सहन से विशेष आध्यात्मिक लाभ नहीं होता। तपश्चर्यां की सफलता देह-दमन के साथ ही रुपायों के दमन से होती है। तपस्वी साधक में कोध

[૪૭૨

पन्न अध्ययन इतीयोदेशक]

श्वीर मान न होना चाहिए। समस्व भाव द्वारा उसे राग-द्वेप तथा कपायरूप भव-संतति के कारणों को नष्ट करना चाहिए। तपस्वी साधक अपने उत्कुष्ठ तप का अभिमान करके अन्य साधकों की जिन्दा न करे। गच्छ में सभी तरह के साधक होते हैं। कोई जिनकल्पी, कोई प्रतिमाधारी स्थविरकल्पी, कोई मासच्चपण करने वाला, कोई आर्द्धमासच्चपण करने वाला, कोई आति दीर्घ तप करने वाला, कोई अल्प तप करने वाला और कोई नित्यमोजी भी होता है। इन सभी को तीर्थं कर की आज्ञा में विचरते हुए जानकर किसी की निन्दा न करनी चाहिए। जिनकल्पी अध्या प्रतिमाधारी कोई जावा में विचरते हुए जानकर किसी की निन्दा न करनी चाहिए। जिनकल्पी अध्या प्रतिमाधारी कोई खायक छह मास तक अभिग्रहादि के कारण भिद्या प्राप्त न करे तो उस तप का अभिमान करके नित्यभोजी साधक से यह न कहे कि ''तू तो निःय खाने वाला है, तूने तो खाने के लिए ही सिर मुँडाया है''। विवेकी गीतार्थ साधु इस प्रकार दूसरों की हीलना नहीं कर सकता है। वह सभी को समदृष्टि से देखता है। तपरच्यी की सफलता राग-ढेप और कथाय के चय करने में ही है। कथायों को कुश करना ही तप का उद्देश्य है।

जो साधक इस तरह कषायों का चय करने के साथ तपश्चरण करते हैं वे भवसन्तति का चय कर देते हैं इसलिए वे संसार-सागर से पार हो चुके हैं। वे कर्म और भववन्धनों से मुक्त हो जाते हैं और सर्व सावद्य अनुष्ठान से विरत हो जाते हैं। ऐसे साधकों को संसार में रहते हुए भी तीर्ए और मुक्त कहा गया है इसका कारण यह है कि वे आन्तरिक शत्रुओं पर विजय पा चुके हैं। आन्तरिक शत्रुओं पर विजय प्राप्त कर लेने पर संसार का कम नष्ट हो जाता है—जन्म-मरण की परम्परा नष्ट हो जाती हैं। वे मुक्त और तीर्ण तुल्य हैं। उनके रागादि दूर हो जाते हैं। राग-द्वेप ही संसार के निर्माता हैं। इनका अभाव होने से संसार में रहने पर भी ऐसे गीतार्थ साधकों को तीर्ण, सुक्त और विरत कहा गया है।

सूत्र में आये हुए "वाहवो" शब्द का अर्थ (बाहबः) भुजाएँ करके ऊपर का अर्थ किया गया है। "बाहवो" का दूसरा संस्कृतरूप "बाधाः" भी हो सकता है। तार्थ्य यह होता है कि जो साधक प्रह्लावान होता है वह महान परीषहों के आने पर भी उस पीड़ा को अल्प मानता है। शारीरिक पीड़ा होने पर भी उसे मानसिक पीड़ा नहीं होती क्योंकि वह सममता है कि मैं तो कर्म-त्त्वय करने के लिए निकला हूँ। कष्ट उठाए विना कर्मों का फल कैसे भोगा जा सकता है ? बह आपने आपको ही दुख का कारए मानता है। वह दूसरों को दोष नहीं देता। इसलिए उसे मानसिक संताप नहीं होता। इस प्रकार परीषह-सहिष्यु साधक मबसागर से पार, कर्मबन्धन से मुक्त और सर्वधा कर्म से निर्लेप हो जात हैं।

विरयं भिक्खुं रीयन्तं चिरराञ्चोसियं अर्र्ड तत्थ किं विधारए ? संधे-माणे समुट्टिए, जहां से दीवे असंदीणे एवं से धम्मे आरियपदेसिए, ते अण-वकंखमाणा पाणे अणडवाएमाणा दइया मेहाविणो पंडिया, एवं तेसिं भग-वत्रो अणुट्टाणे जहां से दियापोए एवं ते सिस्सा दिआ य रात्रो य अणु-पुज्वेण वाइय त्ति वेमि ।

संस्कृतच्छाया—विरतं भित्तं रीयमार्गं चिररात्रोवितमरातिस्तत्र किम् विधारयेत् ? संदधानः समु-रिथतः, यथा सः द्वीपः असन्दीनः एवं संधर्मः आर्यप्रदेशितः, तेऽनगकांद्तन्तः आणि्नोऽनतिमातयन्तः ¥v8]

[आचाराज्ञ-सूत्रम्

दयिता मेधाविनः परिहताः, एवं तेषां भगवतो ऽनुष्ठाने यथा स द्विजपोतः एवन्ते शिष्या दिवा रात्रिज्ञ जनुपूर्वेषा वाचिता इति ववीमि ।

शाञ्दार्थ--विरयं=पापकर्म से निष्टत्त ! चिरराओसियं=लम्बे समय में संयम पालते हुए | रीयन्तं=अप्रशस्त भावों से निकल कर प्रशस्त भावों में रमण करने वाले | भिक्खुं= साधु को | तत्य अरइ=संयम में अरति | किं विधारए=क्या चलित कर सकती है ? सम्रुट्टिए= यह साधक जागृत होकर | संधेमाणे=सदा शुभ अध्यवसायों की श्रेणियों पर चढ़ता जाता है | से=बह | असंदीणे=पानी से न ढँक सकने वाले | दीवे जहा=द्वीप के तुल्य है | से=बह | आरियपदेसिए=तीर्थङ्कर भाषित | धम्मे=धर्म भी | एवं=इस प्रकार द्वीप तुल्य है | से=बह | आरियपदेसिए=तीर्थर्क्कर भाषित | धम्मे=धर्म भी | एवं=इस प्रकार द्वीप तुल्य है | ते=वे साधक | अणवकंखमाणा=भोगों की इच्छा नहीं करते हुए | पाणे अणड्वाएमाणा=प्राणियों की हिंसा नहीं करते हुए | दइया=सर्वलोक के प्रियपात्र होकर | मेहाविणो=बुद्धिमान् | पंडिया=पंडित पद प्राप्त करते हैं | जहा=जिस प्रकार | से दियापोए=पत्ती का बचा पत्तियों द्वारा सावधानी से पाला-योपा जाता है | एवं=इसी प्रकार | ते सिस्सा=वे शिष्य | दित्रा अ राश्रो अ=दिनरात | कण्डपुज्वेण=यथाक्रम | तेसिं भगवन्नो=उन भगवान् महावीर के | अणुट्वाणे=धर्म में | वाइया= शिचित किये जाते हैं | त्ति वेमि=ऐसा में कहता हूँ |

मावार्थ — हे जम्बू ! जो असंयम से निवृत्त हैं और बहुत लम्बे समय से संयम में रम रहे हैं तुद्धा उत्तरोत्तर शुभ अध्यवसायों पर चढ़ने वाले हैं उन साधकों को संयम में उत्पन्न अरति क्या विचलित कर सकती है ? अर्थात नहीं कर सकती ! क्योंकि ऐसा साधक सदा जागृत रहकर उत्तरोत्तर शुभ अध्य-वसायों की श्रेणियों पर चढ़ता जाता है इसलिए वह पानी से कदापि व्याप्त न होने वाले द्वीप के समान है । तीर्थकर-भाषित धर्म भी ऐसे ही द्वीप्तुल्य है । सुनि साधक भोगों की इच्छा नहीं करते हुए, जीवु-हिसा न करते हुए सर्वलोक के प्रियपात्र बनकर मर्यादा में रहकर पंडित पद प्राप्त करते हैं । जिस प्रकार पूची अपने बच्चे को सावधानी पूर्वक पाल-पोष कर समथ वनाते हैं इसी प्रकार जो शिष्य अभी भगवान के धर्म में अच्छी तरह रमे नहीं हैं उन्हें त्राचार्यादि समथ साधक, दिनरात सावधानी पूर्वक शित्ता देकर धर्म में कुराल बनाते हैं । (इस तरह वे शिष्य भी शित्ता पाकर संसार को तैर सकने में समर्थ होते हैं)।

विवेचन--परीषहों और संकटों के कारण कई साधकों को संयम में अरति (ग्लानि) उत्पन्न हो जाती है । वे जिस मुमुजुता और वैराग्यवृत्ति से प्रेरित होकर संयम स्वीकार करते हैं वह संकटों के उप-स्थित होने पर अधीरता के कारण लुप्तप्राय हो जाती है । जिस प्रकार स्वच्छ वच्च पर काला दाग लगने से उसकी स्वच्छता नष्ट हो जाती है उसी तरह चित्तवृत्ति पर जब संकटों से उत्पन्न हुई ग्लानि का असर हो जाता है तो वह संयम की प्रविन्नता का नारा कर देती है । जो सुधक लम्झे काल से संयम का पालन करते चुले की वह संयम की प्रविन्नता का नारा कर देती है । जो सुधक लम्झे काल से संयम का पालन करते चुले की पह स्वाय हो जाती है उसी तरह चित्तवृत्ति पर जब संकटों से उत्पन्न हुई ग्लानि का असर हो जाता है तो वह संयम की प्रविन्नता का नारा कर देती है । जो सुधक लम्झे काल से संयम का पालन करते चुले की स्वार हो है उन्हें सी कुट्टाजित इतियों की सुझलता, झी प्रवलता से अधुवा मोह राजि की षष्ठ अभ्ययन तृतीयोदेशक]

[84x

विचित्रता से संयम में अरति उत्पन्न हो जाती है। इन्द्रिय-प्राम अति प्रवत्त होते हैं। ये इन्द्रियाँ जरा से निसित्त को पाकर उत्तेजित हो जाती हैं और चिरसंचित संयम का नाश कर डालती हैं। वड़े बड़े झानी और उच्चस्थिति पर पहुँचे हुए व्यक्ति भी कर्मपरिएति के कारए पतित होते देखे गये हैं। कहा है:---

> कम्माखि खुर्एा धखाचिक्रणाइं गरुयांइ वइरसाराई । खाखडिश्रंपि पुरिसं पंधाश्रो उप्पहं खिति ॥

अर्थात् कर्म निश्चित ही अति पन, चिकने और वज के समान भारी है। ये झानी पुरुप को भी सन्मार्ग से इटाकर उन्मार्ग में ले जाते हैं। कर्म परिएति अति विचिन्न है लेकिन जो साथक पाप से विरत है, चिरकाल से संयम में रत है और निरन्तर गुभ अध्यवसाय बाले होते हैं उन्हें अरति उत्पन्न नहीं ही सकती है। संयम में उन्हें ग्लानि नहीं होती है।

विस्ते, भिचु, चिरसेंथमी और उचरोत्तर प्रशस्ते भावे में रमेखें करने वाले साधक को क्या घरहि उत्पन्न हो सकती है ? यह सूत्रकार ने प्रश्न उपस्थित किया है। सूत्रकार ने यह टढ़ अनुभव व्यक्त कियी है, कि ऐसे सुयोग्य साधक को कदापि ग्लानि नहीं हो सकती। सूत्रकार यह प्रतीति देते हैं कि ऐसे साधक को कोई प्रलोभन या संकट के प्रसंग स्पर्श नहीं कर सकते। स्पर्श करने पर भी उसे विचलित नहीं कर संकते। उक्त विशेषणों वाला साधक इतनी उबकोटि पर पहुँचा हुआ होता है कि उस पर अच्छे या बुरे प्रसंगों का असर नहीं पड़ सकता। ऐसा साधक समता की ऐसी अणी पर पहुँचा हुआ होता है कि उस पर अच्छे या बुरे प्रसंगों का असर नहीं पड़ सकता। ऐसा साधक समता की ऐसी अणी पर पहुँचा हुआ होता है कि उस पर से उसके विकास का माप निकाला जा सकता है। जो साधक जितना आंगे बढ़ा हुआ होता है वह उत्तना है सहिष्णु और अविचल होता है। जो साधक संयंग में सदा जांगृत है और संयम के उत्तरोत्तर कण्डकी को स्पर्यता हुआ प्रशस्त भावों की अणी पर चढ़ता जाता है और वर्थाख्यात चारित के जीसमुख बढ़ता बाता है वह स्वयं तो ग्लानि का अनुभव करता ही नहीं है पर दूसरों को भी ग्लानि से बंचाता है और बन्हें शरेश रूप होता है। इसलिए सूत्रकार ने उसे होप की उपना प्रहान की है।

हीप दी तरह के होते हैं—(१) द्रव्यद्वीप और (२) मौमद्वीप । द्रव्यद्वेप आश्वासन होप है। भयांत् समुद्र में भटकते हुए व्यक्तियों को आश्वासन देने वाला द्वीप होता है। द्वीप को प्राप्त करके समुद्र में भटकते हुए मझाह एवं यात्री शान्ति प्राप्त करते हैं इसी तरह सदा जागृत साधक, अन्य साधकों के लिए आश्वासन रूप होता है अतएव वह भी द्वीप तुरुंय है। ट्रव्य द्वीप भी दो प्रकार के हैं—सन्दीन और सस्ट्वीन 1 जो द्वीप एक्त में या महीने में समुद्र में आने वाले ज्यार भाटे से जलव्याप्त हो जातर है बहु सन्दीन द्वीप है। जो द्वीप एक्त में या महीने में समुद्र में आने वाले ज्यार भाटे से जलव्याप्त हो जातर है बहु सन्दीन द्वीप है। जो द्वीप समुद्र के जल से कमी भी व्याप्त नहीं होता बह असन्दीन द्वीप फेहलाता है। जैस सिंहल द्वीप 1 यहाँ छविचल रहने वाले साधक को असन्दीन द्वीप की उपमा दी गई है। जिस प्रकार असंदीन द्वीप समुद्र में जाहे जैसा तूफान आवे अथवा समुद्र का जल कितना ही क्यों न यह जावे लेकिन सिंहल द्वीप 1 यहाँ छविचल रहने वाले साधक को असन्दीन द्वीप की उपमा दी गई है। जिस प्रकार असंदीन द्वीप समुद्र में जाहे जैसा तूफान आवे अथवा समुद्र का जल कितना ही क्यों न यह जावे लेकिन विचलित नहीं होता है। द्वीप जिस प्रकार पानी के बीच में रहता हुआ भी अपना और दूसरों का रक्य बरावर कर सर्वता है इसी तरह ऐसे साधक के आसपास चारों तरफ संसार के अनेक रंगराय के प्रलोभून वैचलतित नहीं होता है इसी तरह ऐसे साधक के आसपास चारों तरफ संसार के अनेक रंगराय के प्रलोभून विचलित नहीं होता है होते हैं तो भी जल्त में कमत के समान निर्लेप रहकर वे स्वयं अविचल रहते हैं और दूसरों को स्थिर करने में प्रेरक होते हैं। ૪७६]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

कई स्त्राचार्य भाव द्वीप की व्याख्या इस प्रकार करते हैं—भावद्वीप सम्यक्त्य है । द्वीप को प्राप्त करके प्राणी आश्वासन पाते हैं इसी तरह सम्यक्त्व की प्राप्ति से संसार परीत हो जाता है स्रतएव मुमुद्ध प्राणी सम्यक्त्व की प्राप्ति से आश्वासन पाते हैं । यह सम्यक्त्व औपशमिक चायोपशमिक आदि रूप से तो सन्दीन भावद्वीप है और चायिक समक्ति असन्दीन भाव द्वीप है ।

"दीवे" इस प्राक्ठत राव्द का संस्कृतरूप दीप भी होता है। इसलिए परीपहों में अविचल रहने वाले साथक को दीप की उपमा भी सुघटित होती है। जिस प्रकार दीप पदार्थों को प्रकट करने में निमित्त-भूत होता है इसी तरह ऐसा साधक अन्य प्राणियों को हेय उपादेय का तत्त्व सममाता है। दीप स्वयं प्रकाश रूप होता है और अन्य को प्रकाशित करता है इसी तरह ऐसा साधक स्वयं परीपहों और उपसगों से विचलित नहीं होता और अन्य को भी अपने उपदेश द्वारा विचलित नहीं होने देता है। दीप का अर्थ प्रकाश दीप समम्रना चाहिए। सूर्य, चन्द्र, मणि आदि असन्दीन दीप हैं और विद्युत्, उल्का आदि सन्दीन दीप हैं। यहाँ सूर्य-चन्द्रादि असन्दीन दीप की उपमा समभनी चाहिए। जिस प्रकार सूर्य और चन्द्रमा जगत् का उपकार करते हैं अतएव वे जगत् के लिए आधासनरूप हैं इसी तरह ऐसा गुग्रविशिष्ट साधक भी अन्य साधकों के लिए आधासनरूप होता है।

अथवा झान ही भावदीप है । अुतज्ञानादि सन्दीन भावदीप हैं श्रौर केवलज्ञान असन्दीन भावदीप है । इसे प्राप्तकर प्राणी श्रवश्यमेव आधासन पाते हैं । परीपहों में अविचल रहने वाला साधक उक्त कारणों से ज्रसन्दीन द्वीप या दीप तुल्य है ।

अब सूत्रकार यह प्ररूपणा करते हैं कि तीर्थंकर-भाषित जैन धर्म भी द्वीप तुल्य है। जिस प्रकार द्वीप समुद्र में नौका या जहाज आदि के भङ्क हो जाने पर अनेक प्राणियों के लिए शरण रूप होता है और यों भी अनेक जीषों को आश्रय देता है इसलिए वह आश्वासनरूप है इसी तरह यह जैनधर्म भो संधार में द्वचते हुए अनेक जीवों को आश्वासन देने वाला है, उनके लिए त्राण और शरणरूप होता है। इसका अवलम्बन लेकर अनन्त प्राणी संसार से पार हुए हैं। जिस प्रकार द्वीप जलादि से व्याप्त नहीं होता है----समुद्र के ज्वारभाटे का उस पर प्रमाव नहीं पड़ता है इसी तरह यह तीर्थंकर-भाषित धर्म, कष, ताप, छेद और निर्घटना (ताडन) रूप परीत्ता से परीत्तित सत्य स्वर्थ है। इस पर श्रन्य तीर्थियों के कुलकों का प्रमाव नहीं पढ़ सकता है। जिस प्रकार क्सीटी पर कसने से, अग्नि में तपाने से, काटने से और घड़ने से स्वर्थ की परीचा होती है इसमें उत्तीर्थ होने से वह खरा स्वर्थ कहा जाता है इसी तरह जैनधर्म विविध दृष्टिबिन्दुओं से परीत्ता करने पर भी सत्य ही है। यह धर्म नैसर्थिक और विश्वव्यापी है। जैसे द्वीप अनेक संतप्त प्राणियों को आश्वासन देता है इसी तरह जिनभाषित धर्म भी इतना ही आश्वासन देने थाला है। वह पीड़ित, पतित और दुलितों को भी आश्रय देता है। धर्म की यह उदारता और व्याप-कता धर्मिष्ठ कहावे वाले व्यक्तियों के लिए विचार शीय है।

इस आर्यभाषित जैनधर्म के आराधक कैसे होते हैं यह सूत्रकार फरमाते हैं कि-इस धर्म का अनुष्ठान करने वाले साधक भोगलालसा का सर्वधा त्याग करते हैं और किसी प्राणी को पीड़ा नहीं पहुँ-जाते हैं। वे सर्वजनों के प्रिवपात्र होते हैं। ऐसे मर्थादा में रहने वाले परिडत साधक इस आर्य प्ररूपित धर्म का सम्यग् पालन करते हैं यह कहकर सूत्रकार ने यह सूचित किया है कि जितनी वासनाएँ मन्द होंगी उतनी ही अहिंसा जीवन में उतरती जायगी। अहिंसा-विश्वबन्धुत्व ही धर्म का पत्त है। अहिंसक साधक ही जैनधर्म के सच्चे आराधक हैं। ऐसे साधक ही परिडत कहे गये हैं।

[800

४छ अध्ययन मृतीयोद्देशक]

जो अपरिपक्व साधक अभी सम्प्रग् धिवेक के अभाव से इस रहस्य को नहीं समफ सके हैं और जो अभी जागृत नहीं हुए हैं उन्हें जागृत और प्रौढ साधक द्विज-पोत (पत्ती के वच्चे) के समान साव-धानी पूर्वक समर्थ बनावें यह सूत्रकार फरमाते हैं। जिस प्रकार पत्ती गर्भ-प्रसव काल से लगाकर अण्ड रूप में और बाद में भिन्न २ अवस्थाओं में भी अपने बालक का सावधानी पूर्वक वहाँ तक पालन करते हैं जहाँ तक वह उड़ने में समर्थ नहीं हो जाता। इसी तरह आचार्य भी शिष्य को प्रज्ञाया देकर उसी समय से समाचारी के उपदेश और पठनपाठन द्वारा जबतक वह गीतार्थ न हो जाय तय तक उस की पालना करे। उसे शास्त्रीय ज्ञानद्वारा परिकर्मित बनावे ताकि वह भी संसार-समुद्र से पार हो सके।

अपरिकर्मित साधक साधना के विकट पंथ में कहों और परोपहों से व्याकुल हो जाते हैं। ऐसी अवस्था में श्रीढ साधकों का यह कर्त्तव्य है कि वे ऐसे साधकों की ग्लानि को दूर करे और उनमें नव-चेतनता का सख्यार करें। धर्मिष्ठ साधकों का जीवन परोपकार के लिए अपित हो जाता है। इनकी प्रत्येक किया जगत के हित के लिए ही होती है। राहमूलों के प्रति ये पिता के तुल्य वत्सलता रखते हैं। उन्हें प्रयन्न के साथ सन्मार्ग पर लाते हैं और उन्हें भी ऐसे समर्थ कर देते हैं कि वे भी संसार से पार हो जाते हैं। आचार्य को शिष्य के कल्याए के लिए प्रयन्न करना चाहिए और शिष्य को सदा आचार्य की आज्ञा में ही रहना चाहिए। इस प्रकार के व्यवहार से दोनों की संयमयात्रा मोच को प्राप्त करके निर्वित्र पूर्ण हो जाती है।



इन्द्रियों झौर वृत्तियों पर विजय प्राप्त करने के लिए देहदमन की झावश्यकता है। देहदमन के लिए उपकरणों की लघुता होनी चाहिए। ज्यों-ज्यों उपकरण घटेंगे त्यों-त्यों उपाधि झौर पाप टूर हटेंगे। बाह्य अचेलकता झौर मुण्डन के साथ श्राभ्यन्तर अचेलकता झौर मुण्डन-हृदयशुद्धि आवश्यक है। जितना देहाध्यास छूटता है उतना ही जीवन नैसर्गिक बनता है। देहदमन का उद्देश्य कषायों को करा करना है। ऐसा संयम ही मोच का कारण होता है।





गत तृतीय उद्देशक में शरीर एवं अपकेरण-धुनन का उपदेश दिया गया है। जो व्यक्ति आराभ-प्रिय (सुख लम्पट) होता हूँ वहें उक्त प्रकार का देहदमन नहीं कर सकता। सातागौरव, ऋदिगौरव और रसगौरव का परिहार किये बिना देहदमन, अशक्य है और देहदमन के खिना इत्तियों पर विजय प्राप्त कैरना दुष्कर है। अतएव इस अध्ययन में गौरवजिक के परिहार का उपदेश दिया जाता है।

साधना की मार्ग बढ़ा विकेट है। साधना के मार्ग पर चलना फूलों की राज्या पर सोने के समझ सरल नहीं है। साधना का पंध घनी माडियों से घिरे हुए वन की भांति अटपटा है। काम कोध आदि दिसक जन्तुओं के आक्रमण से बचने के लिए सतत सावधान रहना पड़ता है। इस वन में मान्यता और सिद्धान्तों की कई टेढ़ीसेढ़ी पगदंडियों फूटती हैं जिनमें पश्चिक असमंजस में पढ़ जाता है तदपि उसको खनमें से अपना मार्ग शीधना ही पड़ता है। उस मार्ग पर चलते हुए सत्पुरुषों के शिक्तामय वचन साता-प्रियता के कारण कुण्टक के समान उसके खुले परों में चुभते हैं। इस प्रकार साधना का मार्ग विकट है। बह जनको संकटों से भए हुआ है। इस मार्ग पर चलते हुए सत्पुरुषों के शिक्तामय वचन साता-प्रियता के कारण कुण्टक के समान उसके खुले परों में चुभते हैं। इस प्रकार साधना का मार्ग विकट है। बह जनको संकटों से भए हुआ है। इस मार्ग पर सफलतापूर्वक चलने के लिए सद्गुरु रूप प्रथमदर्शक की आवश्यकता होती है। जिस ज्यक्ति ने संद्गुरुदेव रूप प्रधमदर्शक ही, शरण स्वीकार की है वह इका जबर नहीं भटकता हुआ इस मार्ग को पार कर लेता है। कई साधक अभिमान के आवेश में गुरुदेव की शरण नहीं स्वीकार करते अथवा शरण लेकर उद्धत हो जाने से नहीं पत्रा सकते। आहंकार ऐसे साधकों की बुद्धि को विईते बना देश है। ये ही गौरव से गवित शिष्य साधना के मार्ग में इतस्ततः भटकते फिरते हैं पत्नु आगे नहीं बढ़ पाते। यहाँ ऐसे ही गौरव से गवित शिष्यों का उल्लेख करते हुए सूत्रकार फरमाते हैं:---

एवं ते सिस्सा दिया ये राश्ची य श्राष्ठपुक्वेण वाइया तेर्हि महावीरेहिं पन्नाणमन्तेहिं तेसिमन्तिएं पन्नाणमुवलब्भ हिचा उवसमं फारुसियं समाइयंति, वसित्ता बंभचेरंसि श्राणं तं नो त्ति मन्नमाणा ।

संस्कृतच्छाया— एवन्ते शिष्या दिवा च रात्री चानुपूर्वेषा वाचितास्तैर्महावीरैः प्रज्ञानवाद्धः तेथा-मन्तिके प्रज्ञानमुपलभ्य त्यवत्वोपश्रमं पारुष्यं समाददति, उपित्वा महाचर्ये आज्ञा तां नो इति मन्यमा ।

शब्दार्थ----एवं=इस प्रकार । तेईिं=उन । महावीरेहिं=वीर । पत्रागमंतेहिं=विद्वान् गुरुदेव के द्वारा । दित्रा य राश्रो य=दिन श्रीर रात । अणुपुव्वेण=क्रमशः । वाइया=शिदित

षष्ठ अभ्ययन चतुर्थोद्देशक]

किये हुए ! ते सिस्सा=वे शिष्य ! तेसिमन्तिए=उनके पास से | पत्नार्ण=ज्ञान ! उवलव्म=प्राप्त करके ! उवसमं=शान्तभाव को | हिचा=छोड़कर ! फारुसियं=कठोरता को | समाइयंति=ग्रहण करते हैं | वंभचेरंसि=संयम में | वसित्ता=स्हकर | तं आर्ण=तीर्थङ्कर देव की आज्ञा को | नो इति मननाणा=नहीं मानते हैं -अथवा गुरु की आज्ञा को तीर्थङ्कर की आज्ञा नहीं मानते हैं !

भावार्थ — हे जम्बू ! पूर्वोक रीति से वीर और विद्वान गुरुदेव दिनरात सतत शिल्ला देकर शिप्यों को तैयार करते हैं । उनमें से कितनेक शिष्य गुरुदेव से ज्ञान प्राप्त करके, शान्तभाव को खोड़कर अभिमानी, स्वेच्छाचारी और उद्धत बन जाते हैं । तथा कतिपय शिष्य प्रथम तो संयम में उत्साहपूर्वक सम्मिलित होते हैं परन्तु बाद में सत्पुरुषों की आज्ञा का अनादर करके सुख-लम्पट होकर विविध विषयों की जाल में फसते हैं ।

वि**वेचन---**गत उद्देशक के उपसंहार में सूत्रकार ने द्विज-पोत (पत्ती के बच्चे) के उदाहरए **के** द्वारा अपरिपक्व साथकों को समर्थ और प्रौढ़ बनाने के लिए आचार्य सतत पुरुषार्थ करें यह तिरूपए किया है। तदनुसार आचार्य शिष्यों को दिन और रात में यथाकम प्रथम और चतुर्थ प्रहर में कालिकसूत्र श्रीर अस्वाध्यायकाल को छोड्कर सकल अहोरात्र उत्कालिकसूत्र का अध्ययन करवाते हैं। वे आचारादि शास्त्रों का अभ्ययन करते हुए कूर्म की तरह इन्द्रियों का गोपन करना चाहिए, युग (धूसरा) प्रमास भूमि देखते हुए गति करनी चाहिए इत्यादि शिचाएँ प्रदान करते हैं। पांच प्रकार के झान में से अतज्ञान का ही म्यादान-प्रदान हो सकता है, अन्य चार हानों का नहीं। शेष चार झान ''ठप्पाइं ठवणिजाइं'' कहे गये हैं क्योंकि उनका आदान-प्रदान नहीं हो सकता। विशिष्ट ज्ञानसम्पन्न और महावीर आचार्यादि एकान्त उप-कार बुद्धि और सहज वत्सलता के कारण शिष्यों को अतझान का उपदेश करते हैं और शिष्य भी आचा-र्यादि गुरुजनों से शिला प्रहण करते हैं। इनमें से कतिपय शिष्य आचार्यादि से ज्ञान प्राप्न करके उसे पचाने में असमर्थ होते हैं। झान को नहीं पचा सकने के कारण वे अभिमानी, खच्छन्दाचारी और चद्धत बन जाते हैं। ज्ञान का फल उपशम है। ज्ञान से कथायों की उपशान्ति होनी ही चाहिए। ज्ञान से बिनुय पैदा होना चाहिए। परन्तु जिस प्रकार ऊँची मात्रा इजम होने पर बल और स्वास्थ्यधर्द्धक होती है परन्तु वही हजम न होने पर थिपरीत परिएाम देती है। वह हानिकारक होती है और नवीन रोग को उत्पन्न करती है। इसी तरह जो साधक ज्ञान को नहीं पंचा सकते हैं उनके लिए गुरु आदि से प्राप्त किया हुआ ब्रान-रसायन अभिमानरूपी रोग को उत्पन्न करने थाला हो जाता है। ऐसे साधकों को ज्ञान का अजीएँ हो जाता है । वस्तुतः अनुभव विना ज्ञान पचता नहीं है । इसीलिए अनुभवी पुरुषों ने जिह्नासु की योग्यता देलकर ही झान देने का कथन किया है। जिस प्रकार कुशल वैद्य रोगी की पाचन-शक्ति की परीक्षा करने के बाद ही मात्रादि पौष्टिक श्रीषधि देता है उसी तरहु जिह्नासुं की योग्यता की परीता के बाद ही उबकोटि का ज्ञान उसे देना चाहिए । इसी दृष्टिबिन्दु को तत्त्य में रखकर ही इस श्रेणी के साधकों के लिए अमुक प्रकार का वाचन, अमुक प्रकार का संग, अमुक प्रकार का खान-पान आदि की नियमबद्धता सचित की गई है। इन नियमों का पालन करना ही उनके लिए हितकर होता है।

ऐसे अभिमानी शिष्य उपराम मान का त्यान करते हैं। उपराम दो मकार का है-(१) द्रव्य अपराम और (३) साल उपराम ! रज झालि - मुक्ति जुक में किट्रक्वी चुर्युत कु वनस्पति के साल

[श्राचारा**ङ्ग-स्**त्रम्

୪୮୦]

देने से जल के अन्दर रही हुई रज नीचे बैठ जाती है और जल निर्मल हो जाता है यह ट्रव्य उपशम है। भाव उपशम ज्ञान, दर्शन व चारित्र के भेद से तीन प्रकार का है। आन्नेपणी आदि धर्मकथा के द्वारा जो शान्ति प्राप्त होती है यह ज्ञानोपशम है। इसी प्रकार शुद्ध श्रद्धान रूप दुर्शन द्वारा जो उपशम प्राप्त होता है वह दर्शनोपशम है जैसे श्रंणिक राजा ने उपनी टढ़ श्रद्धा के कारण देवता को भी श्रद्धाल बनाया। कोधादि का उपराम और विनय, नम्रता आदि की प्राप्ति चारित्रोपशम है। इस प्रकार उपरास भाव को छोड़कर कोथी और मानी शिष्य झानसागर के एक बिन्दु को पाकर अति गर्वित हो जाता है । वह अनन्त झानिओं के वचनों का तिरस्कार करने में नहीं हिचकता। यह अपने आपको ही अनन्त झानी मानकर शुरुदेव भी हीलना करने लमता है और कहता है कि गुरुदेव की बुद्धि तो क्रण्टित है। मैं जैसा अर्थ कहता हूँ वही सही हैं। इस प्रकार थोड़े से अत्तरों के ज्ञान से वह अपने आपको अनन्त ज्ञानी मानकर अपनी छुंद्रता का आविभीव वस्ता है। जिस प्रकार कुकडे का बचा मोती को जवार का दाना समभ कर लेने जाता हैं परन्तु पास में आने पर उसे छोड़ देता है अर्थात् वह मोती की कदर नहीं कर सकता है इसी तरह छुट्र साध गम्भीर सूत्र के परमार्थ को नहीं सममतने से उसे तुच्छ समभता है। परन्तु क्रुकडे के मोती को फेंक देने से मोती का मृल्य कम नहीं होता। इसी तरह चुद्र व्यक्ति व्यगर शास्त्रों के महत्त्व को नहीं समक सकता तो इससे शास्त्रों का महत्त्व कम नहीं होता। ऐसे तुच्छाभिमानी साधकों की दशा त्रिशंकु के समान हो जाती हैं। गुरु की आहा उन्हें कण्टक तुल्य प्रतीत होती है इसलिए न तो वे संयम का श्वासन्द ले सकते हैं और न संसार का । वे गुरु के अनुशासन को बंधन मानते हैं लेकिन इससे वे अपनी प्रवृत्तियों के बन्धन में अकड़ा जाते हैं जिससे उद्धत बनकर विपरीत प्रवृत्ति में पड़ जाते हैं। ऐसे साधकों का झान केवल वाचालता के रूप में परिएत होता है। यद्यपि वे अन्य लोगों को श्रहिंसा, सत्य, ब्रह्मचर्य, विनय, आज्ञापालन आदि का सुन्दर भाषा में उपदेश करते हैं लेकिन स्वयं क्रियात्मक रूप से अपने जीवन में नहीं उतारते । ऐसे साधक लोगों की दृष्टि में भले ही त्यागी और संयमी मालूम होते हों लेकिन वे आत्म-सम्मान नहीं पा सकते । आखिर उनका पतन होता है !

कई साधक इस कोटि के होते हैं कि वे प्रथम तो उत्साहपूर्वक संयम स्वीकार करते हैं परन्तु पश्चात् वे साताभिलाषी हो जाते हैं और उन्हें संयम के नियमोपनिवम बंधन रूप मालूम होने लगते हैं। ऐसे साधक संयम के प्रति असावधान हो जाते हैं और शरीर का तथा अन्य विषयों का मोह जागृत ही जाता है। इसके कारण वे वीतराग की आज्ञा की अवगणना कर देते हैं और सुखलम्पट हो जाते हैं। साधकों के लिए जो उत्सर्ग और अपवाद मार्ग का कथन किया गया है उसके आशय को न समफ कर वे उत्सर्गमार्ग को छोड़कर अपवाद का शरण लेते हैं। तारपर्य यह है कि इस श्रेणी के साधकों ने त्याग और तप का वास्तविक अर्थ नहीं समफा। प्रथम तो किसी आवेशवरा अथवा संयोगों से वाधित होकर त्याग-मार्ग स्वीकार कर लेते हैं परन्तु बाद में आवेग के शान्त होने से पुनः पदार्थों के प्रति उनका मन दौड़ने खगता है। ऐसे साधक वीतराग की आज्ञा का पालन नहीं करते हैं। प्रथम वर्धित साधकों में और इनमें खगता है। ऐसे साधक वीतराग की आज्ञा का पालन नहीं करते हैं। प्रथम वर्धित साधकों में और इनमें खगता है। ऐसे साधक वीतराग की आज्ञा का पालन नहीं करते हैं। प्रथम वर्धित साधकों में और इनमें साधकों की अपेका ये राग्न स्वीभान और उदरखता होती है, इनमें साताप्रियता होती है। पहली कोटि के साधकों की अपेका ये श्रीन्न सुसाम्य हैं। ये दोनों अवस्थाएँ हेय हैं।

अधायं तु सुचा निसम्म, समणुन्ना जीविस्सामो एगे निक्खमंते असं-भवंता विडज्मनाणा कामेहिं गिद्धा अज्मोववन्ना समाहिमाघायमभोसयंता

बन्न अध्ययन चतुर्थोदेशक]

[858

सत्थारमेव फरुसं वयंति । सीलवंता उवसंता संखाए रीयमाणा असीला अणुवयमाणस्स बिइया मंदस्स बालया ।

संस्कृतच्छाया — मारूयातमेव श्रुत्वा निशम्य, समनोझा जीविष्यामः एके निष्कम्य मसंभवन्ते विदह्यमानाः कामैर्ग्रेडा ऋध्युपपत्राः समाधिमाख्यातमजोषयन्तः शास्तारं परुषं वदन्ति । शीलवन्तः उपशान्ताः संख्यया रीयमाशाः ऋशीला मनुवदतः द्वितीया मंदस्य भालता ।

भाषार्थ----कुशील के दुप्परिएाम व जिनभाषित तरब कहे जाने पर उसे सुनकर भी कतिभय च्यक्ति "अपन सभी के माननीय होवेंगे" ऐसा विचार कर दीचा धारए। करते हैं इसलिए मोच्नमार्ग में नहीं चलते हुए, कामों से जलते हुए, सुख में मूर्छित होकर विषयों में मन करके तीर्थकर भाषित समाभि को नहीं पाते हुए हितशिच्चा देने वाले की निन्दा करने लगते हैं। तथा कितनेक स्वयं अष्ट होते हुए दूसरे सुशील ज्यार चमावंत तथा विवेक से वर्धते हुए मुनियों को अष्ट कहते हैं ऐसे शिथिलाचारी जज्जानियों की सचमुच दूनी मूर्खता समजनी चाहिए।

विवेचन--पूर्च सूत्र में साधकों की दो कोटियाँ बताने के बाद श्रष शासकार और इस विषय में फरमाते हैं कि कितने ही व्यक्ति इस अेखी के होते हैं जो त्याग और संयम को आत्मकल्याए के लिए नहीं स्वीकार करते परन्तु त्यागियों के त्यागवल और चारित्र सम्पन्नता की प्रतिष्ठा, पूजा और सन्मान देखकर बे उसे प्राप्त करने के लिए ललचाते हैं। हम भी ऐसा वेश धारख करके जनसमुदाय के माननीय व पूजनीय होवेंगे इस त्राप्त से वे त्यागमार्ग स्वीकार करते हैं। उनका आश्रय ही मूल से अशुद्ध है तो उसके फल की सुन्दरता की आशा ही कैसे की जा सकती हैं? जो त्याग रुचिपूर्वक नहीं स्वीकार किया जाता है वह भला कैसे टिक सकता है? अन्तरकरख के सच्चे वैराग्य से ही त्याग पच सकता है। लेकिन इस अेखी के साधक को पदार्थों के प्रति विरक्ति और अनासक्ति. पैदा नहीं होती। वह हृदय से पदार्थों की श्रभिलाषा करता है परन्तु मान प्रतिष्ठा के लोभ से वह ऊपरी दृष्टि से उनका त्याग करता है। इदय में जो बाग

[आचाराज्ञ-सूत्रम्

. ४**द२**]

धिधक रही है उसे बाहर से ढाँक देने से क्या शान्ति मिल सकती है ? ऐसे साधक त्यागमार्ग स्वीकार तो कर लेते हैं परन्तु वे मोच्चमार्ग में नहीं चल सकते । उन्हें आत्मकल्याण की इच्छा नहीं है लेकिन लोकैपण की तमन्ना रहती है अतएव वे ख्याति प्राप्त करने के लिए ही प्रयत्न करते हैं । इसी कीर्ति की कामना से वे न्याय, व्याकरण, साहित्य और शास्त्रों का झान करते हैं । ज्ञान सीखने का उद्देरय आत्मिक-जागृति करना है लेकिन उनका उद्देरय झान प्राप्त कर अपनी विद्वत्ता का प्रभाव दूसरों पर डालने का होता है । वे अपनी विद्वत्ता से दूसरों को प्रमावित करने के लिए सुन्दर एवं आकर्षक शैली से व्याख्यान करते हैं । बाह्य प्रतिष्ठा प्राप्त करना ही उनके उपदेश एवं भाषणों का उद्देरय होता है । ऐसा करके वे भले ही बाह्य प्रतिष्ठा प्राप्त कर लें लेकिन वस्तुतः यह भयंकर पतन है । लोकैषणा से प्रेरित होकर इस कोटि के साधक ऐसे २ कृत्य भी करते हैं जो त्यागियों के मार्ग को कलंकित करने वाले होते हैं । आत्मा का उन्हें आन नहीं होता अथवा भान होता है तो यश की कामना से उस भान की अवहेलना करते हैं इसलिये संयम के नियमोपनियम उन्हें बन्धन रूप साल्या होते हैं । वे बाह्य प्रदर्शन के लिए ही उनका पालन करते हैं या पालन करने का आडम्बर करते हैं । वास्तविक रीति से वे त्याग को नहीं अपनाते । साधक अवस्था या त्यागमार्ग उत्तरदायित्व से पूर्ण है । ऐसे उत्तरदायित्व पूर्ण मार्ग में ऐसे साधकों का मिल जाना आति अनिह्य-कारक होता है । ऐसे मानलोलुपी साधु समाज को विकारों की आरे से लो का ही

इस प्रकार के साधक मोचमार्ग में रमए नहीं कर सकते हैं। वे कामवासनाओं, इच्छाओं और विषयसुखों में आसक्ति रखते हैं इसलिए जिनभाषित विधिधिधान का सेवन नहीं करते हैं। जब माचार्यादि ऐसे साथकों को शिचारूप में कुछ कहते हैं तो वे शिचा देने वाले की ही निन्दा करने लग जाते हैं। वे माचार्यादि गुरुजनों को कहते हैं कि--आप इस सूत्र का अर्थ बराबर नहीं समम्प्रते हैं--मैं जैसा जानता हूँ वैसा कौन अन्य जानता है ? इत्वादि नाना प्रकार से वे शिचादाताओं की अवहेलना करते हैं।

उपयुंक श्रेणी के साथक केवल गुरूजनों की ही अवहेलना नहीं करते परन्तु अन्य सदाचारी, सुशील और इमावन्त साधकों की भी निन्दा करते हैं। अपनी पूजा, प्रतिष्ठा और सन्मान बनाए रखने के लिए वे दूसरों की निन्दा करते हैं, दूसरों को अष्टाचारी और शिथिलाचारी कहकर अपने दोष टॉकने की क्यर्थ चेटा करते हैं। यह कितनी जघन्यता और निकृष्टता का कार्य है। अपनी जमी हुई प्रतिष्ठा कहीं चली न जाय, सच्चे त्यागियों के त्याय का सन्मान करके लोग कहीं हमें छोड़ न दें हमारा सन्मान कम न हो जाय इस भय से वे सुशील, उपशांत, विवेकपूर्वक संयम का पालन करने थाले एवं सदरगुर्शी साधकों की निन्दा करने लगते हैं लेकिन इससे उनका उदेश्य पूर्श नहीं होता। विवेकी पुरुष जान लेते हैं कि दूसरों की निन्दा करने लगते हैं लेकिन इससे उनका उदेश्य पूर्श नहीं होता। विवेकी पुरुष जान लेते हैं कि दूसरों की निन्दा करने बाला व्यक्ति स्वयं दयापात्र है। वह स्वयं अपने दोष को प्रकट करता है। सूत्रकार फर-माते हैं कि यह महान अझानता है। ऐसे विवेकहीन बालक सचमुच दिगुएा अपराध के मागी होते हैं। क्वयं चारित्रहीन हैं यह प्रथम दुर्गुए है इस पर चारित्र सम्मन्न की अवहेलना करना दूसरा अपराध है। क्वर्य चारित्रहीन हैं यह प्रथम दुर्गुए है इस पर चारित्र सम्मन्न की अवहेलना करना दूसरा अपराध है। के सका अपलाप करते हैं। ऐसे साधक निकृष्ट श्रेणी के कहे जा सकते हैं ! ये मोत्तमार्ग की आराधना नहीं कर सकते हैं। उनका त्याग केवल नाममात्र और दम्म है। विवेकी साधकों को यह लत्त्य में रखकर लोकै-षणा का त्याग और परनिन्दा का परिहार करना चाहिए।

नियटमाणा वेगे आयारगोयरमाइक्खंति, नाणव्भद्वा दंसणलूसिणो, नममाणा वेगे जीवियं विष्परिणामंति, पुडा वेगे नियट्टंति जीवियस्सेव कारणा,

[४≍३

षष्ठ श्रध्ययन चतुर्थोद्देशक]

निक्खंतंपि तेसिं दुन्निक्खंतं भवइ, बालवयणिजा हु ते नरा, पुणो पुणो जाइं पकथ्पिंति श्रहे संभवंता विदायमाणा श्रहमंसीति विउकसे उदासीणे फरुसं वयंति, पलियं पकथे श्रदुवा पकथे श्रतहेहिं तं वा मेहावी जाणिजा धम्मं ।

संस्कृतच्छाया—निवर्त्तमाना वैके भावारगावरमावत्तते, ज्ञानभ्रष्टाः दर्शन विश्वंसिनो, नमन्तो वैके अवितं विपरिणामयन्ति । स्पृष्टा वैके निवर्त्तन्ते जीवितस्यैव कारणात् निष्कान्तमपि तेषां दुर्निष्कान्तं भवति । बालवचनीयाः ते नराः पुनः पुनः जाति प्रकल्पयंति भाषः सम्मवन्तो विद्वांसो षयमिति मन्यमानाः व्युत्कर्षयेयुः उदाधीनान् परुषं वदन्ति पल्तितं (भनुष्ठानं) प्रकथ्येत् भथवा प्रकथयेत् तथ्यैः, तं वा मेधावी जानीयात् धर्मम् ।

शाब्दार्थ--एगे=कितनेक साधक। नियट्टमाणा=संयम से निष्टत्त होते हुए भी। आयारगोयरं=संयम का आचार गोचर। आइक्लंति=वरावर कहते हैं। नाणव्मद्वा=ज्ञान से अष्ट। दंसणलूसिणो=दर्शन से अष्ट। नममाणा=आचार्यादि को नमस्कार करते हुए भी। एगे=एक साधक। जीवियं=संयमित जीवन को। विप्परिणामंति=विकृत कर देते हैं। पुट्ठा वेगे=कितनेक साधक । जीवियं=संयमित जीवन को। विप्परिणामंति=विकृत कर देते हैं। पुट्ठा वेगे=कितनेक साधक परीपदों के आने पर। जीवियस्सेव करणा=असंयमित जीवन के लिए। नियद्वंति= संयम से निष्टत्त हो जाते हैं। वेसिं=उनका। निक्खंतंपि=संयम लेना भी। दुनिक्खंतं=खराव है। ते नरा हु=वे व्यक्ति इस कारण। वालवयणिजा=साधारण पुरुषों द्वारा भी निन्दित होते हैं। पुणो-पुणो=चार-जार। जाहं=जन्म को। पकपिति=धारण करते हैं। अहम्झींचे। संभवंता= होकर भी। विदायमाणा=अपने आपको विद्वान् मानते हुए। अहमंसि त्ति=''मैं ही हूँ'' इस प्रकार। विउकसे=अपनी तारीफ करते हैं। उदासीणे=जो साधक राग-द्वेपरहित है उनको। फरुसं=कठोर शब्द। वर्यति=कोलते हैं। पलियं=पूर्व के कार्यों का। पकथे=कथन करते हैं। आदुवा=अथवा। अतहेहिं=असत्य वचनों द्वारा। पकथे=उनकी निन्दा करते हैं। मेधावी=खुद्धि-मान्। तं धम्मं=धर्म को। जाणिजा=मलीभाति जाने।

भावार्थ — कितनेक साथक स्वयं शुद्ध संयम पाल नहीं सकते हैं परन्तु वे शुद्ध आचार-गोचर का कथन करके दूसरों को शुद्ध संयम पालने की प्रेरणा करते हैं। परन्तु जो साधक यह कहते हैं कि हम जो पालते हैं वही शुद्ध संयम है दूसरा नहीं, वे मुद् साधक ज्ञान और दर्शन से अष्ट होते हैं। बाध हाि से वे आचार्यादि को नमस्कार करते हैं परन्तु तो भी ऐसे साधक शुद्ध संयम से दूर हैं। कतिपय साधक परीषहों से डरकर असंयमित जीवन के लिए (मौजमजा करने के लिए) संयम से अष्ट हो जाते हैं। ऐसे व्यक्तियों का घर खोड़कर प्रवज्या लेना नी धिक्कार रूप है। जो संयम से ब्रष्ट होकर भी अपनी विद्वचा का अभिमान करने वाले "हम ही विद्वान हैं" ऐसा दम भरने वाले अपने शिद्धादाताओं को और 8=8 }

[आचाराज्ञ-सूत्रम्

अपने विरक्त उदासीन साथियों की पूर्व के दोषों से अथवा भूठे वचनों से निन्दा करने लग जाते हैं वे साधारण व्यक्तियों के द्वारा धिक्कार पाते हैं और बहुत लम्बे समय तक संसार में परिश्रमण करते हैं । इसलिए बुद्धिमान साधक यह सब विचार कर धर्न के सच्चे स्वरूप को समभे ।

विवेचन स्वयं अष्ट होते हुए भी अन्य सदाचारियों की निन्दा करने वाले छज्ञानियों की द्विगुए मूर्खता है यह पूर्व सूत्र में प्रतिपादित किया जा चुका है। अब सूचकार इससे विपरीत वृत्ति वाले साधकों की चर्चा करते हैं:---कतिपय साधक इस श्रेणी के होते हैं जो तथाविध कर्म परिएति के कारण स्वयं बिशुद्ध रीति से संयम का पालन नहीं कर सकते हैं परन्तु वे अपनी कमजोरी प्रकट कर देते हैं। वे यह स्वीकार करते हैं कि आचारगोचर तो इस प्रकार का है परन्तु हम वैसा पालन नहीं करते हैं। वे अह स्वीकार करते हैं कि आचारगोचर तो इस प्रकार का है परन्तु हम वैसा पालन नहीं करते हैं। वे अपनी निर्वलता को स्वीकार कर लेते हैं। वे इस प्रकार प्रगल्भता प्रदर्शित नहीं करते हैं कि हम जो करते हैं वही सही है। दोषों का सेवन करते हुए भी अपने आपको विशुद्ध संधमी कहकर वे दूसरी अज्ञानता सूचित नहीं करते हैं। शिथिलाचारी होकर भी कई अपने आपको विशुद्ध संधमी कहकर वे दूसरी अज्ञानता सूचित नहीं करते हैं। शिथिलाचारी होकर भी कई अपने आपको आचार-सम्पन्न मानकर यह प्ररूपणा करते हैं कि जो इम करते हैं वही आचारमार्ग है। यह दुःषमकाल है, इसमें बलादि की हानि होती है इसलिए उत्सर्गमार्ग का यथाविधि पालन नहीं हो सकता है। कहा भी है:--

> नात्यायतं न शिथिलं यथा युजीत साराधिः । तथा भद्रं वहन्त्यश्वा योगः सर्वत्र पूचितः ॥

अर्थात्—जिस प्रकार सारथी रथ के घोड़ों की लगाम को न तो अधिक खींचता है और न ढ़ीली छोड़ देता है लेकिन मध्यमरीति से अश्वों को हाँकता है इसी तरह न तो अधिक उत्कृष्ट चारित्र का पालन करना चाहिए और न चारित्र में अधिक शिथिलता लानी चाहिए। मध्यममार्ग से संयम की पालना करनी चाहिए ! इस प्रकार अपवाद मार्ग का आश्रय लेकर शिथिलाचार का पोपए करने हैं । अवस्पिए काल और टु:षम आरे के बहाने वे अपने दुर्गुएों और कमजोरियों पर पर्दा डालने की कोशिश करते हैं । लेकिन यह उनकी प्रगल्भता को सुचित करता है । ऐसे व्यक्तियों का सुधार शब्ध नहीं होता है ।

प्रस्तुत सूत्र में सूत्रकार जिन साधकों की चर्ची कर रहे हैं वे साधक यद्यपि विशुद्ध संयम का पालन नहीं करते हैं तदपि वे विशुद्ध आचार के प्रति श्रद्धा रखते हैं। वे दूसरों को शुद्ध आचार के पालन के लिए प्रेरणा करते हैं। वे विशुद्ध आचार वालों के प्रति यहुमान धारण करते हैं। ऐसे साधकों का सुधार बहुत शीघ्र हो जाता है क्योंकि वे अपने दोपों को स्वीकार करते हैं। दोपों को स्वीकार करने वाला साधक बहुत शीघ्र सन्मार्ग पर आ जाता है। इसके विपरीत जो व्यक्ति दोप करके उसे स्वीकार नहीं करके छिपाने की कोशिश करता है उसके सुधार की चोई आशा नहीं की जा सकती है। दोष करने की अपेक्ता दोष को क्रिशिश करता है उसके सुधार की चोई आशा नहीं की जा सकती है। दोष करने की अपेक्ता दोष को क्रिशिश करता है उसके सुधार की चोई

जो साधक दोषों का सेवन करते हुए भी दोषों का समर्थन करते हैं और अपने ही कमों की सरा-हुना करते हैं वे चारित्र से तो अष्ट होते ही है लेकिन साथ ही साथ शुद्ध ज्ञान और दर्शन से भी अष्ट हो जाते हैं। अपने दोषयुक्त कार्यों को निदांष सिद्ध करने के लिए वे सूत्रों की अन्यथा प्ररूपएा करते हैं और इस प्रकार जिनमाषित तत्त्वों के विरुद्ध अपने वचन-आउम्बर का प्रयोग करते हैं। ऐसा करते हुए वे स्वयं दूर्शन से अष्ट होते हैं और दूसरों को भी शंका उत्पन्न करके सम्यक्त्व से पतित करते हैं।

षष्ठ अध्ययन चतुर्धोदेशक]

[85×

इस कोटि के साधक यथापि व्यवहार दृष्टि से श्राचार्य एवं गुरूजनों को नमस्कार करते हैं और वाह्य आचार का पालन करते हैं तदपि वे भाव विनय से रहित होने से तथा वस्तुतः संयम में रक्त न होने से संयम से हीन ही है। संयम से हीन होते हुए भी हम ही सर्वोस्कुप्ट चारित्र के पालन करने वाले हैं ऐसी प्रगल्भता करके वे सत्य का खून करते हैं। ऐसे साधक असाध्य रोगी के समान होते हैं। ये ज्ञान, दर्शन और चारित्र तीनों से अष्ट होते हैं।

कतिपय साधक इस कोटि के होते हैं जो साधना के मार्ग में ज्याने वाले अनेक अनुकूल प्रतिकूल उपतर्ग एवं परीपहों के उपस्थित होने पर व्याकुल होकर साधना से पतित हो जाते हैं । ऐसे साधक साता के गवेषी होते हैं । रारीर के प्रति उनका मोह नष्ट नहीं होता है और पदार्थों के प्रति ज्ञाकर्षण भी कम नहीं होता है । इसलिए कष्टों के ज्याने परवे जयत्यन्त व्याकुल हो जाते हैं और यह विचारते हैं कि संयम के मार्ग में तो ज्वनेक कष्ट ज्याते हैं इससे आच्छा तो यही है कि गुहस्थाश्रम में रहकर सुखमय जीवन व्यतीत करें । ऐसे साधकों को ज्रभी सच्चे सुख की प्रतीति नहीं हुई होती है इसलिए वे संयमी जीवन से घवराकर असंयमी जीवन स्वीकार कर लेते हैं । कतिपय साधक लोकलजा से डरकर संयमी वेश का त्याग तो नहीं करते हैं लेकिन संयम के प्रति उनका रस कम हो जाता है और किसी मी तरह वे संयम के वेश में असंयम-सा जीवन व्यतीत करते हैं । कतिपय साधक लोकलजा से डरकर संयमी वेश का त्याग तो नहीं करते हैं लेकिन संयम के प्रति उनका रस कम हो जाता है और किसी मी तरह वे संयम के वेश में असंयम-सा जीवन व्यतीत करते हैं । जिस प्रकार गलित अन्ध बिना रूचि के गाड़े को किसी प्रकार स्वीचते हैं इसी प्रकार ऐसे साधक विना रूचि एवं रसके किसी प्रकार से संयम का बाह्यरीति से पालन करते हैं । रयाग में तन्मयता न होने के कारण उनका जीवन नीरस और शुष्क बन जाता है । ऐसे साधक व्यक्तिगत या समाजगत किसी प्रकार का हितसाधन नहीं कर सकते । जिन्हें त्याग में रस नहीं मालूम होता उनका गुहवास त्यागना और न त्यागना एक समान है । उनका प्रज्ञव्या लेना भी प्रयोग्य है । प्रज्ञव्या स्वीकार करके झान, दर्शन, चारित्र, मूलगुए, उत्तरगुए आदि में दोष लगाना प्रक्रव्या की कलंकित करना है । ऐसे साधक साधारण पुरुषों से भी धिकार पाते हैं तथा जन्म-मरण की परम्परा की दृद्धि करते हैं ।

कई साधक ''हम ही ज्ञानी हैं'' इस प्रकार के श्रभिमान में आकर दूसरों को नीचे मानकर पतन के मार्ग में जाते रहते हैं। वे थोड़े से श्रज्जरों के ज्ञान से अपने श्रापको महाज्ञानी समफकर आचार्यादि की अवहेलना करने लगते हैं और बोलते हैं कि हम बहुअती हैं, आचार्य क्या जानते हैं ? इस प्रकार भानोझत होकर रस एवं साता गौरव के वशवती होते हुए आत्म-स्नाधा करते हुए नहीं थकत हैं। मैं ही झानी हूँ, मैं ही चारित्रवान हूँ, मैं ही ऊँचा हूँ, मैं ही झाति कुल सम्पन्न हूँ इस प्रकार का या अन्य किसी प्रकार का मिथ्याभिमान साधकों में रह जाय तो यह स्थिति ऋति ऋधम है। ऐसे साधकों को जब उनके सहयोगी शुद्ध आचार वाले साधक कुछ शिहारूप में कहते हैं तो वे उन्हें घुरकारते है और तिरस्कार करते हुए बोलते हैं कि ''तुम ऋपने ऋापको सुधारो फिर टूसरों को उपदेश देना''। ऋन्य भी रीति से—सहरोगी के पूर्व के कार्यों को कहकर--जैसे तू तो नृएएहारा है आदि आदर आरोपों द्वारा उनकी भर्सना करने लग जाते हैं। ऐसे साधक सबसे अधम हैं। वे बहुत काल तक जन्म-भरए करेंगे चौर श्रीर इट्टघटीयन्त्र के समान संसार में भटकते रहेंगे। उपसंहार करते हुए सुत्रकार फरमाते हैं कि बुडिमान साधक धर्म के रहस्य को यथार्थ रीति से जाने । ऐसा जानकर सूत्रकार यह सूचित करने हैं कि अनेकान्तटष्टि से सभी धर्मों, मतों और सम्प्रदायों को देखना चाहिए । सबा जिन प्ररूपिन जैनधर्म किसी का तिरस्कार नहीं करता । उस जैनधर्म के अनेकान्तरूपी महासागर में सभी धर्म-नदियाँ मिल जाती हैं । दुनिया में धर्म के नामपर धार्मिक जनून कट्टरता का प्रचार हो रहा है यही कारण है कि इस कृत्रिम धर्म के नाम भर खुन की नदियाँ बहायी गई है और मनुष्य मनुष्य में सहज होने वाले प्रेम में जहर आलकर ४न६]

[आचाराझ सूत्रम्

खनके बीच में भेद की दीवाल खड़ी की गई हैं। धार्मिक कट्टरता के कारए मानव-संस्कृति का विनाश हुद्धा है। यह कट्टरता अनिष्टरूप हैं। इसलिए सूत्रकार ने कहा है कि धर्म के रहस्य को यथार्थ जानो। धर्म के रहस्य को जानने वाला साधक साधना की सम-विषम श्रेणियों को पार करता हुआ मोच्चमार्ग की ओर बढ़ता जाता है।

अहम्मद्वी तुमंसि नाम बाले आरंभट्ठी अणुवयमाणे हण पाणे, घाय-माणे हणओ यावि समणुजाणमाणे घोरे धम्मे, उदीरिए उवेहइ णं अणाणाण एस विसन्ने वियदे वियाहिए त्ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया---मधर्म्भार्थी त्वमासे नाम बाल मारम्भार्थी चनुवदन् जहि प्राणिनः घातयन् जनस्थापि समनुजानानः, घोरो धर्म्म उदीरितः, उपेद्वते चनान्नया, एपः विषयणो वितरों व्यास्यातः इति मबीमि }

शब्दाथे---आरंभट्टी=सावद आरम्भ में प्रवृत्त होकर । इए पाएो==पाएियों की हिंसा करो ऐसा । अएउवयमारो=हिंसावाद का समर्थन करते हुए । घायमाएो=हिंसा कराते हुए । इएक्रो पावि समखुजारामाएो=हिंसा करते हुए की अनुमोदना करते हुए । तुमंसि नाम=तुम । बाले=अज्ञानी हो । अहम्मट्टी=और अधर्म के अभिलाषी हो । घोरे धम्मे=दुरनुचर-कठिन धर्म । उदीरिए=जिनेश्वर देवों ने कहा है ऐसा समक्ष कर । उवेहह=उसकी उपेचा करते हैं । मणाएाए=और तीर्थद्वर की आज्ञा के बाहर होकर स्वेच्छा से प्रवृत्ति करते हैं । एस=ऐसे साधक । विसन्ने=कामभोग में मूर्छित । वियदे=हिंसा में तत्पर । वियाहिए=कहे गए हैं । जि बेमि=ऐसा मैं कहता हूँ ।

[%=.0

षष्ठ अञ्चयन चतुर्थोदेशक]

मार्ग में सम्मिलित हो जाते हैं। उनका पदार्थों के प्रति मोह, सुखलम्पटता के प्रति रुचि और संसार का आकर्षण बने रहते हैं उनमें वैराग्य की भावना बलवती नहीं हुई होती है। यही कारण है कि थोड़े काल के व्यतीत होने पर उनका आवेश ठंडा हो जाता है और उनका मन तथा उनकी इन्द्रियाँ विषयों और पदार्थों की श्रोर दौड़ने लगती हैं इसलिए वे साधना में अति कष्टों का अनुभव करने लगते हैं श्रीर असंय-मित जीवन में आनन्द मानने लगते हैं। इस प्रकार के साधकों को संयम में स्थिर करने के लिए सत्युरुष गुरुदेव उन्हें उपदेशामृत का पान कराते हैं। सत्पुरुषों की दृष्टि कितनी अमीमय होती है ! इनके हृदय में कितनी अनुकम्पा होती है ! इनके वचनों में कैसी मधुरिमा होती है ! पर-कल्याएा की भावना से प्रेरित होकर वे चछल चित्त वाले साथकों को उपदेश करते हैं कि-हे साधको ! तुम सुखलम्पट बनकर श्रथवा अभिमान प्रसित होकर प्राणियों की हिंसा में प्रवृत्त होते हो, हिंसामय उपदेश देते हो, आधाकर्मी आहा-रादि लेकर पचनपाचनादि क्रिया में प्रवृत्त हिंसा करने वालों को अनुमोदन देते हो यह तुम्हारी बालता हैं । तुम दूसरों को यह उपदेश देते हो कि शरीर से ही धर्म किया जा सकता है । शरीर धर्म का साधन है इसलिए बड़े यरन से इसका पालन करना चाहिए। ऐसा कहकर तुम शरीर सुख के श्रभिलाषी बन जाते हो और आत्म-सुख को विसरा देते हो। वस्तुतः यह तुम्हारी आज्ञानता है शरीर का पालन वहीं तक करना चाहिए जब तक वह संयम में बाधाकारी न हो। तुम तो शरीर सुख के लोलुपी बनकर आत्मा का भान भूल जाते हो श्रीर हिंसा का समर्थन करते हो। ऐसा करके तुम श्रपनी श्रधर्म भावना को प्रकट करते हो । तुमने धर्म और अधर्म का विवेक ही नहीं समझा है ।

"तीर्थ हुर देवों ने जिस धर्म की प्ररूपणा की है वह कायरों द्वारा दुरनुचर है। इस मार्ग पर बीर पुरुष ही प्रयाण कर सकते हैं। तुम इस वीरों के धर्म को बराबर नहीं समफते हुए कायर बन रहे हो श्रौर एस सद्धर्म की उपेचा कर रहे हो। बीतराग की आहा का मंग करके तुम स्वेच्छाचार में प्रवृत्त हो रहे हो। तुन्हारी यह प्रवृत्ति सूचित करती है कि तुम कामभोगों में आसकि रखते हो, तुम्हारी इन्द्रियों को विषयों की ओर जाते हुए रोकने में तुम असमर्थ हो और तुम्हें अभी सांसारिक सुखों की कामना है जिसके कारण तुम इस प्रकार सावद्य अनुष्ठान में प्रवृत्ति करते हो। यह याद रखना चाहिए कि तुम्हारी देसी प्रवृत्तियों का परिणाम आति अनिष्ठ रूप में आवेगा। इसलिए यह सब विचार करके वीतराग प्ररूपित धर्म के आशाय को बराबर समक कर तदनुसार प्रवृत्ति करता चाहिए। इसी में कल्याण, संगल और सबा सुख रहा हुआ है। जिस सुख को तुम सुख समक रहे हो वह वास्तव में दुख रूप है। हे साधको तुम बुद्धिमान हो इसलिए विचारपूर्वक श्रुत और चारित्रमय धर्म को समक्षे और तदनुकूल प्रवृत्ति करो।

किमऐए भो ! जऐए करिस्सामित्ति मन्नमाएे एवं एगे वइत्ता मायरं पियरं हिचा नायञ्चो य परिग्गहं वीरायमाएा समुट्ठाए अविहिंसा सुब्वया दंता पस्त दीएो उप्पइए पडिवयमाएे वसट्टा कायरा जएा लूसगा भवंति, अहमेगेसिं सिलोए पावए भवइ, से समएो भवित्ता विब्भंते विब्भंते पासहेगे समन्नागएहिं सह असमन्नागए नममाऐहिं अनममाऐ विरएहिं अविरए दवि-एहिं अदविए अभिसमिचा पंडिए मेहावी निट्ठियट्ठे वीरे आगमेएं सया परि-कमिजासि ति बेमि । ४८२]

[आवाराज्ञ स्त्रम्

संस्कृतच्छाया — किमनेन भो ! जनेन करिष्यामि, इति मन्यमाना एवमेके उदित्वा मातरं पितरं हित्वा ज्ञातीन् च परिशइं वीरायमाग्राः समुत्थाय चवि।हसा सुव्रताः दान्ताः परय दीनान् उत्पत्तितान् प्रति-पततः वहात्ताः कातरा जनाः लूपका भवन्ति । चथमेकेषां रखोको पापको भवति, विभ्रान्तो विभ्रान्तः पर्य यूयं एके समन्चागतैः सह चसमन्वगतान् नममानैः ज्ञनवमानान्, विरतैरविरतान् द्रव्यौरद्रव्यान् ज्यभिसमेत्य पंडितो मेधावी निष्ठिताथी वीरः चागमेन सदा पराकामयोरीति ।

शाब्दार्थ----एरो=कितनेक ब्यक्ति । मो=ई पुरुष ! । किमर्थेख जयेख=माता-पितादि जनों से क्या । करिष्यामि=करूंगा । एवं=इस प्रकार । वइचा=कहकर । मायरं=माता को । पियरं=पिता को । नायत्रो=ज्ञातिजनों को । य परिग्गहं=और धन-धान्यादि परिग्रह को । हिचा= छोड़कर । वीरायमाणा=वीर के सदश । समुद्राए=प्रवर्जित होते हैं । प्रविहिंसा=अहिंसक । सुव्वया=श्रेष्ठ व्रतधारी । दंता=जितेन्द्रिय होकर । उप्पइए=संयम पर चढ़े हुए भी पुनः । पहि-वयमार्थ=गिरते हैं । दीर्थ=और दीन बनते हैं सो । परय=तू देख । वसट्टा=इन्द्रियों के वश होने से दुखी । कायरा=सत्वहीन । जर्णा=मनुष्य । लूसगा=न्नतों के विध्वंसक ! भवन्ति=होते हैं । अध=अनन्तर । एगेसि=किन्हीं की । सिलोए पावए भवइ=अपकीर्ति होती है कि । से समयो मवित्ता=वह साधु होकर । विव्मंते विव्मन्ते=अष्ट होने वाला जा रहा है । पासह=देखो देखो । एरो=कोई साधक । समन्नागएहिं सह=उग्र-विहारियों के साथ रहता हुआ मी । असमन्नागए= प्रमादी होता है । नममार्थहिं=विनयवानों के साथ रहकर । अनममार्थ=अविनीत होता है । विरएहिं=जिस्त पुरुषों के साथ रहकर मी । आविरए=अविरत होता है । दविएहिं=पवित्र पुरुषो के साथ रहकर भी । अद्विए=अपवित्र होता है । अभिसमिचा=यह जानकर । पंडिए=पण्डित । मेहादी=बुद्धिमान् । निट्ठियट्ठे=विषय-वाञ्छा का त्यागी । बीरे=वीर साधक । आगमेन=सर्वज्ञ प्रशीत उपदेश के अनुसार । सया=सदा । परिक्वमिजासि=पराकम करे। ति बेमि=ऐसा में कहता हूँ ।

राष्ट्र अभ्ययन अतुर्धोदेशक]

[87

पडे रहते हैं श्रोर पवित्र पुरुषों के संसर्ग में रहकर भी अपवित्र बने रहते हैं । इसलिए श्रात्मार्थी जम्बू यह सब रहस्य जानकर मर्यादाशील, पंडित, मोन्हार्थी श्रौर वीर साधक सदा जिनमाषित आगम के अनु-सार पराकम करें ऐसा में कहता हूँ ।

विवेचन-इस सूत्र के प्रारम्भ में सूत्रकार ऐसे साधकों की चर्चा करते हैं जो सबी सममपूर्वक महीं लेकिन आवेश-वश पदार्थों का तिरस्कार कर त्यागमार्ग स्वीकार कर लेते हैं। वास्तविक त्याग को षद्द है जो सममपूर्वक-सत्यासत्य के विवेक के वाद-किया जाता है। किसी के सुन्दर शब्दों से प्रभा-वित होकर अधया तिरस्कार-पूर्वक यह कहकर कि "इन पदार्थों में सुख नहीं हैं" जो त्याग किया जाता है वह अस्थिर होता है। विवेक-बुद्धि के बाद जो सहज वैराग्य उत्पन्न होता है वही स्थायी होता है ! तिरस्कारपूर्वक पदार्थों को त्यागने वाला कालान्तर में पतित होता है यद सूत्रकार इस सूत्र में वताते हैं।

कतिएय साधक प्रष्ठव्या लेते समय वैराग्य से रंगे रहते हैं। वे यह समफते हैं कि माता, पिता, स्त्री, पुत्र, शत दोल्त आदि से मुक्ते सुख मिलने वाला नहीं है। ये मुफ्ते रारण देने वाले नहीं है। रोगादि के समय अथवा कर्मपरिएति के फल को भोगने के समय ये मुफ्ते सहायता नहीं कर सकते हैं। वह जान-कर वे माता-पिता आदि का एकदम त्यांग कर देते हैं और वीर के समान त्यांगमार्ग स्वीकार कर लेते हैं। यहाँ यह रुगफ लेना चाहिए कि एकदम व्यांग कर देते हैं और वीर के समान त्यांगमार्ग स्वीकार कर लेते हैं। यहाँ यह रुगफ लेना चाहिए कि एकदम व्यांग कर देते हैं और वीर के समान त्यांगमार्ग स्वीकार कर लेते हैं। यहाँ यह रुगफ लेना चाहिए कि एकदम आवेश से स्वीकारा हुआ यह त्यांगमार्ग तत्त्वातत्त्व के विवेक के बाद नहीं उत्पन्न हुआ है लेकिन यह भावना के आवेश से स्वीकारा हुआ है आतएव भावनाओं की दिशा बदलते ही त्यांग की भी दिशा बदल जाती है। ऐसे साधक बीर के समान दीला लेते हैं—त्वतों का पालन करते हैं, अहिंसा को धारण करते हैं और इन्द्रियों को जीतने की कोशिश भी करते हैं परन्तु काल-प्रवाह के साथ उनकी भावनाओं का वेग कम हो जाता है और वैराग्य का रङ्ग उड़ जाता है। इसका कारण यह है कि वह रङ्ग ऊपर ही चढ़ा था। वह तन्मयता-एकरूपता नहीं पा सका था अतएव कारणों के मिलने पर वह रङ्ग चला जाता है। वैराग्य-रङ्ग के जाते ही वह साधक जो पहिले सिंह के समान थे---गीदड़ के समान कायर बन जाते हैं। वे इन्द्रियों और कषायों के बश में पड़ जाते हैं और दीन हो जाते हैं। दीन बनकर ये संयमरूपी पर्वत की चोटी से धरातल पर गिर पड़ते हैं।

इन्द्रियों एवं कपायों के अधीन बने हुए साधकों को दुए संकल्प नहीं छोड़ते हैं। ऐसे साधक सदा भानिष्ट अध्यवसायों के शिकार बने रहते हैं। वे उन दुष्ट संकल्पों को रोकने की शक्ति रॉवा बैठते हैं। इस-लिए वे सखहीन--कायर वन जाते हैं और विषयों के दास बनकर वर्तों का भंग कर देते हैं एवं संयम से परित हो जाते हैं। यहाँ यह शंका हो सकती है कि विषय और कषायों का सम्बन्ध वृत्ति के साथ है और दुत्तियों का चय सम्पूर्श वीतरागता प्राप्त हो तभी होता है तो वहाँ तक संयम और त्याग क्या संभव नहीं हैं? इसका समाधान यह है कि यद्यपि वृत्तियों का सम्पूर्श चय तो वीतरागता प्राप्त होने पर ही होता है तद्रपि जब तक यह दशा प्राप्त न हो तब तक भले ही वृत्तियाँ बनी रहें परन्तु उन वृत्तियों वर झाने वाले दुष्ट विकल्पों को रोकने का बल तो जरूर उत्पन्न करना चाहिए। साधक यदि दुष्ट विकल्पों के प्रति स्थान मान रहे तो वे ऐसा असर उत्पन्न करते हैं जिससे साधक विषयों की ओर खिचता चला जाता है और अन्त गें पतित हो जाता है। इससे यह सार निकलता है कि शारीरिक पतन के पहले कई वार मानसिक पतन हो जाता है। मानसिक और वाचिक पतन के बाद ही कायिक पतन होता है। इसलिए मन क विकल्पों पर पूरी चौकसी रखनी चाहिए। मन में उत्यन होने वाले विकल्पों का प्रतिकार न करने से ही Ro]

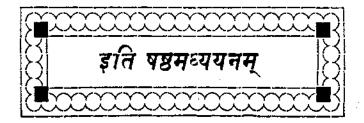
संयम से अष्ट होने का प्रसंग काता है। जो साधक मन के अश्व को बे-गलाम झोड़ देते हैं वे अवस्य सन्मार्ग से अष्ट होते हैं।

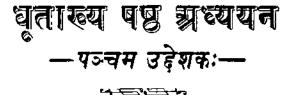
जो व्यक्ति प्रथम तो सिंह के समान उत्थित होते हैं और घाद में श्र्याल के समान कायर बन कर साधना का मार्ग छोड़ देते हैं वे उभयतः भ्रष्ट होते हैं। वे न संयम के मार्ग में रहते हैं और न संसार में सुख से रह सकते हैं। इसके लिए कुण्डरीक का दृष्टान्त विचारणीय है। दीत्ता छोड़ने के बाद वह अल्प समय में ही मृत्यु को प्राप्त हुआ। ऐसे लोग साधारण जनों के द्वारा भी निन्दित होते हैं। दुनिया में उनकी अपकीर्ति होती है। दुनिया कहती है कि यह पहिले साधु था। साधु होकर यह पुनः भोगों की अभिलाषा से गृहस्थी बन गया है। यह अविश्वसनीय है। इसने अपने कुल की लजा खो दी है। यह निर्हाज है। इत्यादि रूप से वह प्राक्तत पुरुषों द्वारा भी गर्हित होता है।

इसके बाद सूत्रकार यह बताते हैं कि किन्हीं साधकों का उपादान ही इतना ऋशुद्ध होता है कि बे संयम में सफल नहीं हो सकते । पैसे साधकों पर सखुरुषों की संगति का भी असर नही पढ़ता है । ऐसे साधक उप्र-विद्दारियों के संसर्ग में रहने पर भी प्रमादी बने रहते हैं, विनीतों के सम्पर्क में भी अविनीत बने रहते हैं, बिरतात्माओं के संग में भी अविरत होते हैं और पवित्र पुरुषों के समागम में भी अविनीत बने रहते हैं । उपादान की शुद्धि पर सब निर्भर है । उपादान शुद्ध होने पर ही निसित्त कारण सफल होते हैं ! इस कोटि के साधक दयापात्र हैं । सचमुच पापियों से घृणा करने से पाप कम नहीं होते हैं लेकिन पाप बढ़ते हैं इसलिए पापात्माओं के प्रति भी सहज प्रेम प्रदर्शित करना चाहिए । पापों से घृणा होनी चाहिए पापी से नहीं । यह भी ध्यान में रखने योग्य बात है ।

डपर्युक्त सब बातों के रहस्य को समफ कर पण्डित, मर्यादाशीत और मोत्तार्थी वीर साधक अपने पराक्रम को शास्त्रोक्त मार्ग की खोर लगावे। आगमानुसार पुरुषार्थ करके साधक अपने साध्य को सिद्ध कर सकते हैं।इस तरह वे सकल कर्मों का धुनन करके मोत्त के अविचल सिंहासन पर आरूढ़ हो जाते हैं।

साधना का मार्ग बड़ा विषम है। इसमें अनेक सम-विषम खबस्थाएँ सामने आती हैं। इन ऋषस्थाओं को पार करके वही व्यक्ति इस पथ पर प्रयाण करता हुआ लद्य को प्राप्त करता है जो संकटों और प्रलोभनों में नहीं फँसता हुआ अडोल पर्वत के समान अचल व धेर्य गुण-सम्पन्न होकर लद्दय की और बढ़ता जाता है।साधना में सिद्धिप्राप्त करने के लिए गौरवत्निक का स्वाग अनिवार्य होता है। जो व्यक्ति सातागौरव, ऋदिगौरव और रसगौरव से गर्धित होता है वह पतन को निमन्त्रित करता है। गौरव का धुनन करने से और समता-योग की सिद्धि करने से साधना सफल होती है और लद्दय की प्राप्ति होती है।





गत उद्देशक में कमों का धुनन करने के लिए तीन प्रकार के गौरव का परित्याग करने का उपदेश दिया गया है। जब तक सत्कार-पुरस्कार आदि की मावना अन्तःकरण में बनी रहती है तब तक गौरव-त्रय का सम्पूर्ण परिहार नहीं किया जा सकता है। इसलिए इस उद्देशक में मानापमान का विचार साधक के हृदय में नहीं रहना चाहिए, यह प्रतिपादित किया जाता है। साथ ही कर्म-धुनन की परिपूर्णता उपसर्ग-सहन के बिना नहीं हो सकनी अतएव उपसर्ग-सहिष्णुता और सत्कार-विधूनन की शिला देते हुए सूत्रकार यह उद्देशक इस प्रकार आरम्भ करते हैं:---

से गिहेसु वा गिहंतरेसु वा, गामेसु वा गामंतरेसु वा, नगरेसु वा नगरंतरेसु वा, जणवएसु वा जणवयंतरेसु वा, गामनयरंतरे वा गामजण-वयंतरे वा नगरजणवयंतरे वा, संतेगहया जणा उसगा भवंति झदुवा फासा फ़ुसंति ते फासे पुट्टे वीरो झहियासए ।

संस्कृतच्छाया—स गृहेषु वा गृहान्तरेषु वा, प्रामेषु वा प्रामान्तरेषु वा, नगरेषु वा नगरान्तरेषु बा, जनपदेषु वा जनपदान्तरेषु वा, प्रामनगरान्तरे वा, प्रामजनपदान्तरे वा, नगरजनपदान्तरे वा सन्त्येके जनाः सूपकाः भवन्ति अथवा स्वर्शाः स्पृशन्ति, तान् स्पर्शान् स्पृष्टो वीरोऽध्यासयेत् ।

शब्दार्थ----से=बद्द मुनि ! गिहेसु वा=घरों में या | गिहंतरेसु वा=घरों के आसपास ! गामेसु वा गामंतरेसु वा=गांवों में या प्रामों के आसपास ! नगरेसु वा नयरंतरेसु वा=नगरों में या नगरों के आसपास ! जखवएसु वा जखवयंतरेसु वा=प्रान्तों में या प्रान्तों के आसपास ! गामनयरन्तरे वा=प्राम और नगर के बीच में ! गामजखवयंतरे वा=प्राम और प्रान्त के बीच में ! नगरजखवयंतरे वा=नगर और प्रान्त के बीच में ! एगइया जखा लूसगा भवन्ति=एक-एक मतुष्य जो त्रास देने वाले होते हैं ! संति=वे विद्यमान रहते हैं ! अदुवा=अथवा ! फासा फुसन्ति= दुख आ पड़ते हैं | पुट्ठो=उनसे स्प्रष्ट होने पर ! वीरो=वीर-धीर ! ते फासे अहियासए=उन दुसों को सहन करे !

मावार्थ-मुनि साधक को मिद्ध के लिए जाते हुए घरों में या घरों के आसपास, मानों में या मानों के आसपास, नगरों में या नगरों के आसपास, प्रान्तों में या प्रान्तों के आसपास, मान और नगर ख]

[आचाराज्ञ-सूत्रम्

के बीच में, ग्राम और प्रान्त के बीच में, अथवा नगर और प्रान्त के वीच में विहार करते हुए कोई-कोई मनुष्य त्रास दें-उपसर्ग करें या अन्य किसी तरह के संकट आ पड़ें तो धीर-वीर साधक अच्छुब्ध होकर समभावपूर्वक सहन करे !

विवेचन—गौरवत्रय का परित्याग कर ममतारहित और अकिछन रूप से प्रामानुप्राम विचरए करने वाले मुनि को विविध परिस्थितियों का अनुभव करना पड़ता है। संसार में विभिन्न प्रकृतियों और रुचियों के लोग रहते हैं। भित्ता आदि के निसित्त से मुनि साधक को उनके सम्पर्क में आना पड़ता है। ऐसी स्थिति में अनेक सम-विषम, अनुकूल-प्रतिकूल प्रसंगों के उपस्थित होने की सदा सम्भावना बनी रहती है। इसलिए ऐसे प्रसंगों में मुनि साधक टढ़ता धारण करे, वह अपने निर्धारित मार्ग से विचलित न हो जाय, यह इस सूत्र में उपदेश दिया गया है।

मुनि साथक कहीं एक स्थान पर तो रहता नहीं है। वह घ्रपनी कल्प-मर्यादा के छनुसार प्राप्तों में, नगरों में, प्रान्तों में या इनके अन्तरालों में विचरण करता रहता है इसलिए अप्रतिवन्ध विहारी मुनि को विविध उपसर्ग-परीषहों का अनुभव करना होता है। उपसर्गों के डर से या स्थानमोह से या अन्य किसी तरह की आसक्ति के कारण एक स्थान पर ही जमा रहना साधना के लिए बाधक है। सूत्रकार का अभिप्राय यह मालूम होता है कि वे साधक के लिए अप्रतिषन्ध विद्वार को संयम का श्रनिवार्य छड़ सम-मते हैं इसलिए व्होंने सूत्र में विचरण-स्थानों का अलग २ निर्देश किया है। सच्चे संयमी साधक को प्राम, नगर, प्रान्त और देश में अप्रतिबन्ध विचरण करना चाहिए और इस प्रकार विचरते हुए जो कष्ट उठाने पहें उन्हें अविचल होकर समभाव से सहन करना चाहिए।

उपसर्ग करने वाले प्रायः मनुष्य ही होते हैं अतः सूत्र में 'जएर' पद दिया गया है। नैरयिक जीव तो उपसर्ग दे नहीं सकते हैं। देव श्रीर तिर्यञ्चकृत उपसर्ग कभी-कभी होते हैं परन्तु मनुष्यकृत उपसर्ग तो साधना के मार्ग में प्रायः पद-पद पर हुआ करते हैं। इसलिए 'जएर' पद दिया है। ग्रथवा 'जन' शब्द से देव, मनुष्य श्रीर तिर्यञ्च तीनों का प्रहुए कर लेना चाहिए।

उपसर्ग देने के कार हों के मूल में रही हुई भावना का विश्लेष ए करके अनुभवियों ने दिव्य-उपसर्ग के चार कार ए बताये हैं। हास्य, प्रद्वेष, विमर्श और पृथक विमात्रा इन चार हेतुओं से देव सम्घन्धी उपसर्ग होते हैं। कोई यद्य या व्यन्तरी या और कोई भी देव अपने हास्य-विनोद के कार ए दूसरों को कष्ठ पहुँचाते हैं। कोई द्वेष से प्रेरित हो कर कष्ठ देते हैं जैसा कि तापसी का रूप बनाकर व्यन्तरी ने माध मास की मयद्भर शीत वाली रात्रि में भगवान के शरीर पर अपनी जटाओं से करते हुए पानी का सिखन किया। कोई-कोई देव परीचा के लिए भी उपसर्ग देते हैं। वे यह देखना चाहते हैं कि यह टढ़धर्मा है या नहीं १ कभी २ हास्य, विद्वेष और विमर्श तीनों के कार ए उपसर्ग दिये जाते हैं जैसा कि संगम देव ने भगवान महावीर को उपसर्ग दिये।

मनुष्य सम्बन्धी उपसर्ग के चार कारए बताये गये हैं---हास्य, प्रद्रेष, विमर्श श्रौर कुशील प्रति सेवना । प्रथम तीन पूर्ववत् हैं । चतुर्थ कारए काश्रभिप्राय यह है कि कई व्यभिचारी या व्यभिचारिसी नर-नारी कुशील सेवन के लिए भी साधु-साध्वी को या गृहस्थ साधक को उपसर्ग देते हैं ।

तिर्यख योनिक उपसगों के मय, प्रद्वेष, श्राहार श्रीर श्रपत्यसंरत्तखरूप चार कारख बताये गये हैं। किसी भी कारख से देव, मनुष्य और तिर्यश्च सम्बन्धी उपसर्भ होने पर श्रथवा अन्य किसी तरह के

षष्ठ अध्ययन पद्धम उद्देशक]

संकट के उपस्थित होने पर मुनि साधक जरा भी विचलित न हो। वह पहाड़ की तरह अखोल रहकर प्रीषह-उपसर्गों को सहन करे। वह यह समफ़े कि ये उपसर्ग देने वाले अपनी वृत्तियों के अधीन होकर ऐसा करते हैं इसमें इन बेचारों का क्या दोष ? मेरे कर्मों का ही ऐसा परिणाम है यह समफ कर किसी पर द्वेष या रागभाव न लाता हुआ, समतापूर्वक च्छ सहन करना ही मुनिसाधक का कत्त्व्य है। कोई पूजे या मारे, कोई सत्कार करे या तिरस्कार करे, भिद्ता आदि मिले या न मिले, अनुकूल परिश्विति हो या प्रतिकूल हो, सचा साधक कभी राग-देष के वश नहीं होता, उस पर उसका अच्छा या बुरा असर नहीं होता। उसकी हटि तो सत्य, संयम की ओर ही रहती है अतः वह प्रत्येक परिश्विति से सत्य और संयम के साधक आंशों को ही यहण करता है। वह वीर-धीर साधक समभावपूर्वक उपसर्गों को सहन करता हुआ प्रगति के पथ पर प्रयाण करता रहता है।

त्रोए समियदंसणे, दयं लोगस्स जाणित्ता पाईणं, पडीणं, दाहिणं, उदोणं आइक्खे, विभए किट्टे वेयवो । से उट्ठिएसु वा, अणुट्ठिएसु वा, सुस्सू-समाणेसु पवेपए संतिं विरइं उवसमं, निञ्वाणं सोयं अजवियं मद्दवियं लाघ-तियं आणइवत्तियं । सञ्वेसिं पाणाणं, सञ्वेसिं भूयाणं, सञ्वेसिं सत्ताणं, सञ्वेसिं जीवाणं आणुवीइ भिक्खू धम्ममाइक्खिजा ।

ਬ]

[आचाराजन्स्त्रम

मावार्थ — आगमों का ज्ञाता, सम्यग्दष्टि और राग-द्वेषरहित (मध्यस्थ) मुनि साधक पूर्व, पश्चिम, दत्तिए तथा उत्तर दिशा में रहे हुए जीवों को अनुकम्पा बुद्धि से धर्मोपदेश प्रदान करे, उसकी योग्य-तानुसार धर्म के विभिन्न विभागों को वतावे और धर्म की वास्तविकता समम्हावे | वह मुनि सट्वोध श्रवए करने के अभिलापियों को चाहे वे मुनि हों अथवा गृहस्थ हों सबको श्रहिंसा. त्याग, ज्ञमा, मुक्ति, सरलता, कोमलता तथा निष्परिमहता आदि का यथार्थरूप से--आगममर्थादा का उल्लंघन न करते हुए बोध प्रदान करे | मुनि (स्व-पर उपकार का) विचार कर सब प्राणियों, म्र्तों, सत्वो और जीवों को धर्म का स्वरूप कहे |

विवेचन---सामान्यदृष्टि से देखने पर मुनि का जीवन और उसकी साधना केवल आस्म-कल्याण के लिए है, यह प्रतीत होता है परन्तु वस्तुतः मुनि की साधना एकान्ततः अपने लिए ही नहीं होती है । उसमें आत्म-कल्याण के साथ पर-कल्याण की भावना आत-प्रोत होती है ! मुनि की साधना में प्रत्यच्च या परोच्चरूप से किसी का आहित न हो इतना ही नहीं अपितु सबके कल्याण का उच्चतम आदर्श होता है । जिस प्रकार सरोवर में उठीहुई एक लहर सारे सरोवर को तरङ्गित करती हुई किनारे तक पहुँचती है उसी प्रकार व्यक्ति की किया का प्रत्यच्च या परोच्च प्रभाव समष्टि पर पड़ता है । मुनि की जीवन-चर्था का प्रभाव भी इतर व्यक्ति की किया का प्रत्यच्च या परोच्च प्रभाव समष्टि पर पड़ता है । मुनि की जीवन-चर्था का प्रभाव भी इतर व्यक्ति की किया का प्रत्यच्च या परोच्च प्रभाव समष्टि पर पड़ता है । मुनि की जीवन-चर्था का प्रभाव भी इतर व्यक्तियों पर अवश्य होता है । खतः मुनि भी एकान्त आत्मा का ही हितसाधक नहीं हो सकता। यह अन्य व्यक्तियों पर अवश्य होता है । खतः मुनि भी एकान्त आत्मा का ही हितसाधक नहीं हो सकता। यह अन्य व्यक्तियों के हित को भी अपने दर्शिवन्दु में अवश्य रखता है । इसलिए छपनी साधना के फल-त्वरूप उसे जो धर्मज्ञान और अनुभव प्राप्त होता है उसे वह दूसरों के सन्मुख रखता है और उस मार्ग पर चलने की उन्हें प्रेरणा देता है । मुनि का उपदेश-प्रदान पर-कल्याण की उदात्त भावना से ही होता है । इस सूत्र में सूत्रकार ने उपदेशक की योग्यता, उपदेश देने योग्य विषय और उपदेश-अवण के अधिकारियों का वर्णन किया है ।

उपदेशक पर बड़ा भारी उत्तरदायित्व रहता है। उसके उपदेश से अनेक व्यक्ति अपने जीवन के गन्तव्य मार्ग का निर्णय करते हैं छतः यदि उपदेशक झानी और अनुभवी न होकर छिछला और अल्पक्क होता है तो उसके उपदेश से जनता के गलत मार्ग पर चले जाने की सम्भावना रहती है। इसलिए जैसे-वैसे व्यक्ति को उपदेश का उत्तरदायित्व पूर्ण कार्य करने का साहस नहीं करना चाहिए। उपदेशक के लिए झानी, अनुभवी, मानस-शास्त्र का अभ्यासी और देश-काल को सममत्ने की योग्यता वाला होना आवश्यक है। उसे स्व-पर शास्त्रों का गहरा अभ्यासी और देश-काल को सममत्ने की योग्यता वाला होना आवश्यक है। उसे स्व-पर शास्त्रों का गहरा अभ्यासी और देश-काल को सममत्ने की योग्यता वाला होना आवश्यक है। उसे स्व-पर शास्त्रों का गहरा अभ्यास होना चाहिए। उसकी टप्टि विशाल और सम्यक् होनी चाहिए। उसकी बुद्धि राग-द्वेष से परे होनी चाहिए। उसकी भावनाओं में मध्यस्थवृत्ति होनी चाहिए। इतने गुर्खों की आराधना करने के पश्चात् ही उपदेशक की जवाबदारी स्वीकार करने का साहस करना चाहिए। पूरी योग्यता के बिना उपदेश देने लग जाने से प्रवचन की हीलना और शास्त्रों की आशातना होने का भय रहता है। इसलिए सूत्रकार ने विशेषर्खों के द्वारा अपदेशक मुनि की योग्यता का कथन किया है।

सूत्रकार ने सूत्र में चारों दिशाओं का निर्देश किया है। इसका तात्पर्य यह हो सकता है कि चारों दिशाओं में रहे हुए जीवों को धर्म का उपदेश देना चाहिए। धर्म सूर्य के प्रकाश के समान व्यापक है इसलिए वह अमुक के लिए है और ज्ञमुक के लिए नहीं है ऐसा नहीं होना चाहिए। प्राणिमात्र धर्म का आश्रय लेने का अधिकारी है। धर्म में किसी प्रकार का पत्तपात नहीं हो सकता। प्रत्येक जाति का,प्रत्येक देश का, प्रत्येक वर्ग का और प्रत्येक स्थिति का व्यक्ति धर्मश्रवण और धर्म की आराधना करने का हकदार षष्ठ श्रध्ययन पद्धम उद्देशक |

है। उसमें स्त्री या पुरुष का, धनी या निर्धन का, रंक या राव का, सबल या निर्वल का मेद बाधक नहीं हो सकता। धर्म के द्वार संसार के सब प्राणियों के लिए खुले हैं। विवेकी मुनि पत्तपात से रहित होकर सब जीवों को यथा गेग्य धर्मामृत का दान करे। मुनि उपदेश के बदले में किसी चीज की कामना नहीं करता। वह केवल दया और उपकार से प्रेरित होकर निष्काम भाव से उपदेश देता है।

सूत्रकार ने "विभए" पर के द्वारा यह बताया है कि मुनि, धर्म के विभागों का प्रतिपादन करे। इसका अभिप्राय यह है कि सब व्यक्तियों की पात्रता और योग्यता एकसी नहीं होती। सबका सामर्थ्य और समफ-शक्ति एकसी नही होती। अतः जिस व्यक्ति की जैसी भूमिका है, जो जिस प्रकार के उपदेश के योग्य है, जिसमें जिस प्रकार के उपदेश को पचाने और आंगीकार करने की शक्ति है उसे उसी प्रकार के धर्म का कथन करे। जिस प्रकार वैद्य रोगी का निदान करने के पश्चात् उसे योग्य औषध देता है इसी प्रकार कुशल उपदेशक सामने वाले की पात्रता को देखकर तदनुकूल उपदेश देता है। इसलिए सूत्रकार ने धर्म के विभिन्न विभागों का उपदेश देने का कहा है।

नागार्जुनीय वाचना में ऐसा पाठ भेद है--जे खलु समणे बहुस्सुप वझ्भागमे आहर एहेउकुसले धम्मकहालदिसम्पन्न खेत्त कालं पुरिसं समारुख के अं पुरिसे कं वा दरिस एममिसम्पन्नो पवंगुए-जाइप पभू धम्मस्त श्राधवित्तप ! जो अमए बहुश्रुत और आगमों का ज्ञाता, टप्टान्त एवं हेतुओं में निपुए, उपदेशलब्धिसम्पन्न, त्तेत्र, काल, पुरुष आदि को समफने वाला, ''यह कौन पुरुष है किस मत का मानने वाला है" आदि को जान लेने वाला है वही धर्मोंपदेश देने का समर्थ अधिकारी है ।

धर्म का स्वरूप बड़े सुन्दर ढंग से सूत्रकार ने प्रदर्शित किया है। धर्म किसी मजहब, पन्थ, वाह्या-चार या कियाकाएडों का नाम नहीं है अपितु अदिसा, शान्ति, चमा, मार्दव, सरलता, त्याय, अपरि-महत्व, पवित्रता आदि ही धर्म है। केवल बाह्य कर्मकाएडों को और अपने २ पन्थों को ही धर्म समक लेने की संकुचितता का त्याग करना चाहिए। मिण्या आडम्चर, अन्धश्रद्धा, रूढि और आग्रह के कारण धर्म का असलीरूप छिप-सा गया है। अतः धर्म के प्रति दुनिया के एक बहुत बड़े वर्ग की अश्रद्धा होती जा रही है। वस्तुतः सत्यधर्म के बिना एक चण भी जीवित नहीं रहा जा मकता है इसलिए धर्म की आवश्य-कता का कोई भी विवेकी व्यक्ति इन्कार नहीं कर सकता। रूढि और अन्धश्रद्धामय धर्म के प्रति उपेचा हो तो कोई अचरज नहीं। सूत्रकार ने धर्म का जो स्वरूप बताया है वही सत्य है, सनातन है, हितकर है और मुक्तिप्रदाता है। अहिंसा, त्याग, सरखता, कोमलता, चमा, पवित्रता और अपरिप्रहमय धर्म के प्रचार से ही सुख-शान्ति का आस्वतन किया जा सकता है। इस उदार एवं व्यापक धर्म से ही दुनिया की अशान्ति का अन्त आ सकता है। इस धर्मीपदेश से वैरवृत्ति और होतुप मनोवृत्ति की समाप्ति हो सकती है और दुनिधा में सची शान्ति का साम्राज्य स्थापित हो सकता है।

इस प्रकार के धर्म का उपदेश--चाहे साधु हो या गृहस्थ-प्रत्येक जिझासु व्यक्ति को दिया जा सकता है। संसार के समस्त झोटे-बड़े प्राणियों को इस उपदेशामृत का पान कराना मुनि साधक का वर्त्तव्य है। मुनि साधक विवेकपूर्वक श्रीर विचारपूर्वक श्रागम मर्यादा का उल्लंघन न करता हुत्रा उप-देश प्रदान करे। ऐसा करने से वह आत्मकल्याण के साथ जगत्-कल्याण का साधन कर सकता है।

ञ्रणुवीइ भिक्खू धम्ममाइक्खमाणे नो श्वत्ताणं श्वासाइजा, नो परं ञ्वासाइजा नो श्वन्नाइं पाणाइं भूयाईं जीवाइं सत्ताइं श्वासाइजा से ञ्चणासायए ¥]

[आचारा**ङ्ग-सूत्रम**

अणासायमाणे वज्ममाणाणं पाणाणं भूयाणं जीवाणं सत्ताणं जहा से दीवे असंदीणे एवं से भवइ सरणं महामुणी ।

संस्कृतच्छाया—अखुविचिन्त्य भिचुर्धर्ममाचच्तमाणो नात्मातमाशातयेत् न परमाशातयेत् नो अन्यान् प्राणितः भूतान् जीवान् सत्वानाशातयेत् , सोऽनाशातकः अनाशातयन् वध्यमानानां प्राणिनां भूतानां जीवानां सत्वानां यथा स द्वीपोऽसन्दीनः एवं स मयति शग्णं मद्दामुनिः ।

शब्दार्थ--भिक्खू=धुनि । अणुवीइ=विचार कर । धम्ममाइक्खमाखे=धर्म का उपदेश देते हुए । नो चत्ताणं आसाइआ=अपनी आत्मा की आशातना न करे । नो परं आसाइआ= दूसरों की भी आशातना न करे । अन्नाइं पाणाइं जाव सत्ताइं नो आसाइआ=अन्य प्राणी, भूत, जीव और सत्वों की आशातना न करे । से अणासायए=वह स्वयं आशातना न करता हुआ । अणासायमाखे=दूसरों से आशातना नहीं करता हुआ । वज्भमाणाणं पाणाणं जाव सत्ताणं= मारे जाने वाले प्राणियों यावत् सत्त्वों के लिए । जहा से दीवे असंदीणे=जैसे जल से लिप्त न होने वाला असंदीन द्वीप है । एवं से मबइ सरणं महाम्रुणी=इस तरह वह महा मुनि शरणभूत होता है ।

भाषार्थ--पूर्वापर विचारपूर्वक धर्मोपदेश देता हुआ मुनि यह ध्यान रक्खे कि वह उपदेश देते हुए अपनी आत्मा की आशातना न करे, दूसरे की आत्मा की आशतना न करे और अन्य किसी प्राणी, भूत, जीव और सख की आशातना न करे ! इस तरह स्वयं आश.तना न करने वाला और दूसरे से आशातना न करने वाला वह महा मुनि वध्यमान प्राणी, भूत, जीव और सत्वों के लिए असंदीन द्वीप की तरह शरणमूत होता है !

विवेचन--- पूर्व सूत्र में पर-कल्याए के लिए मुनि को उपदेश-प्रदान करने के लिए कहा गया है ! अब इस सूत्र में स्त्रकार त्यागी मुनि के लिए उपदेश-प्रदान की मर्थादा का विधान करते हैं ! कहीं उपदेश देने के पीछे लगकर वह त्यागी साधक अपने संयम की साधना को प्रति असावधान न हो जाय इसलिए सूत्रकार ने यहाँ उपदेश देने की मर्यादा का कथन किया है !

रयागी मुनि को यह कदापि नहीं भूल जाना चाहिए कि इसका प्रधान कर्त्तव्य संयम की साधना है। उपदेश-प्रदान तो उसका सहायक ऋंग है। इसलिए उपदेश देते हुए ऋपनी श्वास्मा का श्वहित न हो इस पर पूरा लक्त्य रखना चाहिए। इस रीति से और इस मर्यादा में रहकर उपदेश दिया जाना चाहिए कि जिसके द्वारा उसकी मूल संयम साधना में किसी प्रकार की बाधा न पहुँचे। ऋपनी मूल वस्तु को ठेस पहुँचा कर दूसरे को उपदेश देना ठीक नहीं है। इसलिए इस तरह और इस रीति का उपदेश प्रदान करे जिससे उसकी साधना में किसी तरह का विष्न न हो। छपने दैतिक संयम कृत्यों में और कालानुकाल की जाने वाली कियाओं में भंग या विद्येप डालकर उपदेश नहीं देना चाहिए। षष्ठ अध्ययन पश्चम उद्देशक]

[驾

उपदेशक मुनि को यह लदय में रखना चाहिए कि वह इस प्रकार का उपदेश कभी न दे जिससे दूसरे की श्रात्मा को श्राघात या ठेस पहुँचती हो। दूसरे की श्राशांतना करने वाली भाषा का कभी उप-योग नहीं करना चाहिए। साथ ही किसी भी प्राणी, भूत, जीव श्रीर सत्व को हानि न पहुँचे, उसकी श्रात्मा को पीड़ा न हो श्रीर किसी का भी श्रहित न होता हो ऐसा ही उपदेश देना चाहिए।

त्यागी साधक को ऐसी संयत भाषा में उपदेश देना चाहिए जिससे किसी प्राणी का आरम्भ-समारम्भ भी न हो और किसी को अन्तराय भी न लगे। क्रूप-जलाशय-निर्माण आदि मिश्रपत्त का न तो सर्वथा विधान ही करना चाहिए और न सर्वथा निषेध ही करना चाहिए। विधि-निषेध से बचते हुए संयतभाषा में यथार्थतत्त्व निरूपण करना चाहिए।

उपदेश देने में विवेक रखना चाहिए, इसका आशय यह नहीं समफ लेना चाहिए कि मुनि साधक पूर्ण स्याग का ही उपदेश देसकता है। पूर्वसूत्र में यह कहा जा चुका है कि ओता की योग्यता के अनुसार उपदेश दिया जाना चाहिए। सम्पूर्ण त्याग का उपदेश देना श्रच्छा है परन्तु जिसमें यह उपदेश पचाने की शक्ति नहीं है उसे तो कमिक विकास का मार्ग ही वतलाना हितकर है।

जो साधक इस प्रकार किसी का आहित न करता हुआ विवेकपूर्वक उपदेश-प्रदान करता है वह आसन्दीन द्वीप की तरह दुस्ती और संतप्त जीवों के लिए शरएभूत होता है। जिस तरह द्वीप, समुद्र में भट-कने वाले नाविकों और यात्रियों के लिए आश्वासन रूप होता है इस तरह झानी और अनुभवी महामुनि साधना के मार्ग में दूसरों को स्थिर करते हैं और उन्हें आराम देते हैं। ऐसे मुनि आहिंसा के उपदेश के द्वारा वध्यमान प्राणियों को शान्ति देते हैं और उन्हें आराम देते हैं। ऐसे मुनि आहिंसा के उपदेश के द्वारा वध्यमान प्राणियों को शान्ति देते हैं और मारने वालों के विचारों में परिवर्त्तन कर उन्हें भी पाप से बचाते है इस तरह वे दोनों के लिए शरएभूत होते हैं। जैसे आसन्दीन द्वीप अपने चारों ओर समुद्र से घिरे होने पर भी कभी जल से व्याप्त नहीं होता इसी तरह सवा मुनि संसार के सम्पर्क में रहता हुआ भी उससे अलिप्न बना रहता है और द्वीप की तरह दूसरे प्राणियों के लिए शरएरूप-आधाररूप बनता है। **पह स्वयं उद्य और उदार** स्थिति पर पहुँचता जाता है और दूसरों को भी क्रमशः ऊँचा चढ़ाने का प्रयास करता जाता है। इस तरह सच्चा साधक आत्मलद्दी प्रवृत्ति करता हुआ मर्थाइापूर्वक उपदेश-दान के द्वारा पर-कल्याण का भी साधन करता जाता है।

एवं से उट्टिए ठियप्पा अणिहे अवले वले अबहिल्लेसे परिव्वए। संखाय पेसलं धम्मं दिट्टिमं परिनिव्वुडे । तम्हा संगं ति पासह गंथेहिं गढिआ नरा विसन्ना कामक्कंता तम्हा लुहाओ नो परिवित्तसिजा; जस्सिमे आरंभा सब्बआ सब्वप्पयाए सुपरिन्नाया भवन्ति जेसिमे लुसिणो नो परिवित्तसंति, से वंता कोहं च मार्गं च मायं च लोभं च एस तुट्टे वियाहिए ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया—एवं स उत्थितः म्थितत्मा, अस्तिद्वः, ग्रंचलः, चलः, अवद्विर्तेइयः परिवजेत्। संख्याय पेशलं धर्म दृष्टिमान् परिनिर्वृतः । तस्मात् संगं पद्दयत्त—ग्रन्धेर्प्रथिताः नराः विषणणाः कामा-कान्ताः तस्मात् रूज्ञात् नो परिवित्रसेत् । यस्पेमे आरम्भाः सर्वतः सर्वात्मना सुपरिक्षाताः भवन्ति ज]

[आचाराद्व सूत्रम्

यैष्थिमे लूपिणो तो परिविधसस्ति ? स वान्स्वा क्रोधञ्च मानञ्च मायाञ्च लोभञ्च एप तुहः व्याख्यातः इति ब्रवीमि ।

शब्दार्थ-एवं से=इस अकार वह मुनि ! उट्टिए=सावधान होकर ! ठिपणा=मोच-मार्ग में आत्मा को स्थित करने वाला । अणिहे=राग-द्वेष रहित ! अचले=परीषहों से चञ्चल न होने वाला । चले=एक स्थान पर न रहकर विचरण करने वाला । अवहिल्लेसे=संयम से बाह्य विचार न करने वाला । परिव्वए=संयमानुष्ठान में विचरण करे । पेसलं धम्मं=पवित्र धर्म को । संखाय=जानकर । दिट्टिमं=सद् अनुष्ठान वाला साधक । परिनिव्वुडे=मुक्त हो जाता है । तम्हा= इसलिए । संगं ति पासह=धन-धान्य आदि की आसक्ति के फल को विवेक बुद्धि से देखो । गंधेहिं गढिया विपएणा नरा=आसक्ति में फँसे हुए य डूवे हुए मनुष्य । कामकंता=काम-भोगों से पीडित होते हैं । तम्हा=इसलिए । लुहाओ न परिवित्तसिजा=संयम से नहीं डरना चाहिए । जेसिमे लूसिणो नो परिवित्तसंति=हिंसकद्वत्ति वाले जिन पाप कार्यो को करते हुए डरते नहीं है । इमे आरंगा=वे आरंभ ! जस्स सव्वओ सव्वप्याए=जिसने सब प्रकार से सर्वथा । सुपरिनाया भवन्ति=जानकर छोड़ दिए हैं । से कोहं जाव लोगं च वंता=धह कोघ, मान, माया और लोम को छोड़कर । एस तुट्टे वियाहिए क्ति बेमि=कर्म-बन्धन से मुक्त हो जाता है ऐसा मैं कहता हूँ !

विवेचन---पर-कल्याए के लिए उपदेश-प्रदान श्रादि बाद्य प्रवृत्तियों करते हुए त्थागी मुनि कहीं बाह्य प्रवृत्तियों में ही न फॅस जाय और कहीं उसमें उपदेशादि के बदले में किसी वस्तु को पाने की लालसा जागृत न हो जाय या वह लोक-संसर्ग में ही रागान्ध न हो जाय इसलिए यहाँ पुनः त्यागी साधु को सावधान करने के लिए उसके गुर्गों का वर्णन किया गया है।

'उट्टिए' विशेषण से यह बताया गया है कि वह मुनि परोपकार की प्रवृत्तियों को करते हुए भी इपनी मूल बस्तु चारित्र से प्रति सदा जागृत रहे । संयम के प्रति श्रंशमग्त्र भी उपेक्ता न करे । 'ठियप्पा'

1 #6

षष्ठ अध्ययन पद्धम उद्देशक]

विशेषण से मुनि की स्थितप्रहता का सूचन किया गया है। स्थितप्रह्म मुनि लाभ या झलाभ में, मान में या आपमान में, किया के शुभ फल में या अशुभ फल में, हर्ष में या शोक में, सममाव रखने वाला होता है। वह किसी कामना या लालसा से प्रेरित होकर उपदेशादि प्रवृत्तियाँ नहीं करता। अर्थात वह फल की कामना से कोई किया नहीं करता। यद्यपि कर्म-सिद्धान्त का यह नियम है कि किया का फल कर्ता के आवरय प्राप्त होता है तद्पि जो निष्ठाम होकर किया करता है वह उस किया के होने वाले शुभ या आशुभ फल को पचा सकता है। आशुभ फल से उसे शोक या शुभ फल से उसे हर्ष नहीं होता। वह तो कर्त्तव्य-भावना से किया करता जाता है, फल से उसे कोई मतलब नहीं रहता। यही स्थितप्रहता या निरासक्ति है।

'श्रणिहे' विशेषण से मुनि को राग-भाव न करने का संकेत किया गया है। परोपकार के लिए प्रयृत्ति करते हुए मुनि किसी के साथ राग-बन्धन में न बँघ जाय इसका विशेषरूप से ध्यान रखना चाहिए। राग-भावना संयम की प्रबल बाधिका है। किसी के प्रति राग पैदा हो जाने से श्रनव्यों की परम्परा बढ़ जाती है। इसलिए मुनि को सर्वथा निर्लिप्त होकर ही परोपकार की प्रवृत्तियाँ करनी चाहिए। इस स्रोर विशेष ध्यान देने की श्रावश्यकता है।

'अचले' विशेषए से मुनि की टढ़ता का सूचन किया गया है। लोक-संसर्ग में आने पर अनेक भनुकूल-प्रतिकूल परिस्थितियों का अनुभव करना पड़ता है। उनमें मुनि अपनी चित्तवृत्तियों को चछल न बनाता हुआ संयम में टढ बना रहे।

'चले' विशेषए से यह सूचित किया है कि मुनि एक ही स्थान पर स्थित न हो जाय और मामानु-माम विचरता रहे। एक ही स्थान पर रहने से मोह, आसक्ति आदि विकारों की अधिक सम्भावना रहती है। इनसे बचने के लिए तथा सत्यधर्म का प्रचार करने के लिए मुनि को बहते हुए जल की तरह स्वच्छ होकर विचरते रहना चाहिए। 'अबहिल्लेसे' विशेषए देकर सूत्रकार ने यह बताया है कि मुनि कभी ऐसा विचार या संकल्प तफ न करे जो संयम से बाहर ले जाने वाला हो। वह सदा संयमाभिमुख ही बना रहे। इन गुर्एो से युक्त मुनि प्रवृत्ति और निवृत्ति के स्वरूप को यथार्थ रूप से जानकर सदनुष्टान रूप प्रष्टि में प्रष्टत्त रहता है। इससे आत्म कल्याए और जनकल्याए की साधना में सामञ्ज्तस्य बना रहता है।

जो साधक धर्म के स्वरूप को जानकर सदनुष्ठान रूप प्रवृत्ति करते रहते हैं वे मुक्त हो जाते हैं। सदनुष्ठान में प्रवृत्ति वस्तुत: निवृत्ति ही है। निवृत्ति का अर्थ यह नहीं समभना चाहिए कि सब कियाओं को छोड़कर आलसी या अकर्मप्य बना जाय। अशुभ-कियाओं से निवृत्ति और सस्कियाओं में प्रवृत्ति यही चारित्र है। जो व्यक्ति निवृत्ति की ओट में सत्प्रवृत्ति से दूर रहने की कोशिश करते हैं वे आतस्य और जदता को वेग देते हैं। संयममार्ग की साधना में सत्प्रवृत्ति बाधक नहीं परन्तु साधक है। अतः संयमी को सदा सन् प्रवृत्ति में प्रवृत्त रहना चाहिए। ऐसा करने से वह पापकमों से बचकर मुक्त हो जाता है।

सत्प्रवृत्ति के बहाने कई साधक प्रपक्षों में फँस जाते हैं। इस प्रकार के प्रपक्षों में न फसने के लिए सूत्रकारने पुनः पुनः कहा है कि श्रासक्ति और उसके परिणामों को विवेक-बुद्धि से देखो और उनसे बचते रही।

श्चनेक व्यक्ति लौकिक-कामनाओं से प्रेरित होकर साधु के संसर्ग में झाते हैं और अपनी भक्ति बता कर स्वार्थ की पूर्ति करना चाहते हैं। मुनि का यह कत्तेव्य है कि वह किसी प्रकार भी उनके साथ राग-बन्धन में न फॅसे। इस विख में धन-दौलत या श्वम्य विषयों में आसक्त बने हुए जीव कामनाओं से ন্স]

शाचाराज्ञ-सूत्रम्

भीड़ित हो रहे हैं इसलिए विवेभी-साधु कामना के वश न हो और संयम में साथधान रहे। असंयम में भंच हैं। संयम में भय नहीं है। अतः संयम से मयभीत न होता हुआ सदा उसमें लीन बना रहे।

अविवेकी और हिंसकवृत्ति वाले व्यक्ति पापकर्मों को करते हुए नहीं डरते हैं। इससे अविवेक और हिंसकवृत्ति पाप एवं दुख के कारण हैं यह बताया गया है। जिसने इन पापकर्मों का स्वाग कर दिया है और कोधादि कथायों पर विजय प्राप्त की है वह मोहनीय कर्म को दूर करके संसार सन्तति को तोड़ देता है। वह कर्मबन्धन से मुक्त होकर सिद्ध-बुद्ध हो जाता है।

कायस्स वियाघाए एस संगामसीसे से हु पारंगमे मुणी, अविहम्ममाणे फलगावयद्वी कालोवणीए कंसिज कालं जाव सरीरभेउ त्ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया—कायस्स व्याघातः एष सङ्ग्रामशीर्षम् स पारगामी मुनिः अविद्दन्यमानः फलकवदयतिष्ठते कालोपनीतः काङ्क्षेत् काळ यावत् ग्रारीरमेदः, इति अधीमि ॥

भावार्थ — देह-नारा के भय पर विजय प्राप्त करना यह (आरिमक) संप्राम का अप्रमाग है। जो मुनि मृत्यु से घबराता नहीं है वही संसार का पार पा सकता है। मुनि साधक आने वाले कष्टों से नहीं डरते हुए लकड़ी के पाटिये की तरह अचल रहे और मृत्यु काल आने पर जब तक जीव और रारीर भिन्न २ न हो जाय तब तक मृत्यु का स्वागत करने के लिए सहर्ष तैयार रहे। ऐसा मैं कहता हूँ।

विवेचन--- प्रस्तुत सूत्र में आध्यात्मिक वीरता की कसौटी बताई गई है। जिस प्रकार वाह्य वीरता की कसौटी रख-मैदान के अप मोरचे पर होती है उसी तरह आशिमक वीरता की कसौटी मृत्युकाल के उपस्थित होने पर होती है। जिस तरह सबा शूरवीर विरोधी के शास्त्रास्त्रां के प्रहार की परवाह न करता हुआ संप्राम के अप्रभाग पर डटा रहता है उसी तरह आध्यात्मिक वीर भी अन्तरक्त शत्रुओं के साथ युद्ध करता हुआ शरीर की परवाह न करता हुआ टढ़ता के साथ मैदान में डटा रहता है। वाह्य वीरता में किसी प्रकार के प्रतोभन या आकांचा का आवेश रहता है परन्तु आरिमक वीरता में किसी प्रकार का प्रतोभन या कामना नहीं रहती। प्रलोभनों और कामनाओं को पर विजय पाने के लिए ही आध्यात्मिक संप्राम में शूरवीर सेनानी मूभते हैं। यही सबी शूरवीरता है।

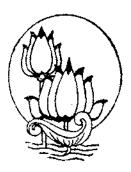
मुनि की साधना की कसौटी उसकी मृत्युकालीन टढ़ता है। जिस मुनि ने अपने शरीर का मोह सर्वथा छीड़ दिया होता है वही उस समय मृत्यु का टढ़ता से सामना कर सकता है। सचमुच वही सुनि संसार का पार पा सकता है जिसने मृत्यु के भय पर विजय पा ली है। वही मृत्युख़ व बनकर झप्ता परम साध्य सिद्ध कर लेता है।

[ट

प्रायः विश्व का प्रस्येक प्राणी मृत्यु से डरता है। सैकड़ों, हजारों और लाखों व्यक्तियों को अपनी भुजाओं से कंपा देने वाला वीर योदा भी मृत्यु के नाम से घूज उठता है। संसार का दुखी से दुखी व्यक्ति भी जीना पसन्द करता है और मृत्यु से डरता है। इसका कारएा यह है कि मनुष्य या अन्य प्राणी यह समफ बैठे हैं कि उन्हें जिस चीज की चाह है वह इस जीवन के रहते-रहते ही मिलने वाली है। उस चीज की प्राप्ति की आशा में वे सब दुख सहकर भी जीना चाहते हैं। जभ उक उनकी आशा पूर्ण नहीं होती तब तक वे मृत्यु से भेंट करना नहीं चाहते। परन्तु मृत्यु कब इस बात का विचार करती है कि यह व्यक्ति मुझे चाहता है या नही ? वह तो बिना बुलाये ही आने वाले अतिथि के समान है। वही व्यक्ति मृत्यु से भयभीत नहीं होता जिसे किसी तरह की आशा और कामना नहीं होती।

सचा मुनि शरीर को संयम का साधन सममता है। वह उसे कभी अपनी चीज नहीं मानता। जब तक उससे संयम का साधन होता है तब तक वह अनासक होकर आहारादि से उसका निर्वाह करता है और जब वह समभ लेता है कि अब यह साधन काम देने लायक नही है तो उसे छोड़ देता है। उसे शरीर पर ममता नहीं होती। उसे अपने आत्मस्वरूप में ममता होती है इसलिए अपनी मूल वस्तु की रत्ता के लिए वह बाह्य शरीर का मी बलिदान करने को तत्पर रहता है। वह प्राणों की बाजी लगा देता है पर अपने चारित्र में दोष नहीं लगा सकता। शरीर पर से जब ममता हट जाती है तब सची आध्या-त्मिकता जागृत होती है। ऐसे आध्यात्मिक वीर को मृत्यु का भय नहीं हो सकता ! मृत्यु का समय आने पर वह काष्ट की तरह निश्चल रहकर सब दुखों को सहन कर लेता है और जब तक देह और आत्मा भिन्न २ नहीं हो जाते तब तक टढ़तापूर्वक प्रसन्नता के साथ मृत्यु का स्वागत करता है। ऐसा करते हुए वह कर्मों को धुन डालता है और मृत्युक्षय बन जाता है। यही धूत अध्ययन का सार है।







आचारांग जैसे महाराक्ष का यह अनमोल अध्ययन काल ठे कराल गाल में चला गया है यह हमारे लिए खेद का विषय है। इसके विषय में यह कहा जाता है कि जब वीर संवत ६८० में देवर्धिच्ना-भमए गएिवर ने सूत्रों को पुस्तकारूढ किये तब इस अध्ययन में अनेक चमत्कारी विधाओं का उल्लेख होने से सर्वसाधारए के हाथ में उनके आ जाने से हानि की सम्भावना से उसका लेखन स्थगित रखा। कुछ भी हो, हमारा यह दुर्भाग्य है कि ऐसा अमूल्य अध्ययन हमारी दृष्टि से सर्वथा विलुप्त हो गया। इसके लिए संवेदना प्रकट करने के सिवाय और क्या किया जा सकता है ?

Current and a second and a second sec



सप्तम महापरिज्ञा अध्ययन विच्छिन्न हो गया श्रतएव छठे धूत अध्ययन के साथ ही इसका सम्बन्ध समम्मना चाहिए ! धूत अध्ययन में गौरवत्रिक का, शरीर का, उपकरणों का और कर्म का घुनन करने का कहा गया है तथा निस्संगता का प्रतिपादन किया गया है । निस्संग विहारी साधक को धिविध परीषद और उपसगों को सहन करना होता है । मारणान्तिक उपसर्ग होने पर भी कायरता न लाकर मेरु के समान निश्चल होकर श्रन्तिम दम तक साधना के मार्ग में आगे प्रगति करते रहने की प्रेरणा करने के उद्देश्य से यह विमोच्न अध्ययन कहा गया है ।

विमोत्त का अर्थ परित्याग है ! निर्युक्तिकार ने विमोत्त का प्रतिपादन करते हुए इस प्रकार कहा है-

कम्मयदव्वेहि समं संजोगो होइ जो उ जीवस्स । सा बंधो नायव्वो तस्स विश्वोगो भव मुक्खा ॥

स्रर्थात्—जीव का कर्म द्रव्यों के साथ जो संयोग होता है वह वन्ध है। उस वन्ध का छूट जाना मोत्त है। वन्धन से छूटने का नाम मोत्त है। इससे मोत्त, वन्धपूर्वक होता है यह सूचित होता है। जिसका बन्धन नहीं उसका मोत्त कैसे हो सकता है ? जो वँधता है वही छूटता है। श्रतएव मोत्त का स्वरूप वताने के पहिले निर्युक्तिकार ने बन्ध का कथन किया है और बन्ध के त्तय को विमोत्त कहा है।

वन्ध-चय को मोच वतलाकर निर्युक्तिकार ने अन्यवादियों ढारा माने हुए दीपनिर्वाण तुल्य मोच का निषेध किया है। निर्युक्तिकार ने मोच का स्वरूप बतलाकर यह भी दिखाया है कि जो इस प्रकार के मोच को प्राप्त करता है वह भक्त-परिज्ञा, इङ्गितमरण और पादणेपगमन रूप तीन प्रकार के भरण में से किसी भी मरण से सदा के लिए अजर-अमर हो जाता है। कार्य में कारण का उपचार करने से भक्त-परिद्वादि मरण भी विमोच कहा जा सकता है।

निर्युक्तिकार के इस कथन से विमोच का अर्थ परित्याग समफना चाहिए। प्रश्न होता है कि साधक दीचा अङ्गीकार करते समय बाह्य-पदार्थों का त्याग कर देता है इसके पश्चात और क्या उसे छोड़ना रह जाता है ? इसका समाधान यह है कि वाह्य पदार्थों को त्यागने के बाद भी कुसंस्कारों को मिटाने और वृत्तियों पर विजय प्राप्त करने के लिए और भी कई वातों का त्याग करना पड़ता है। अतिपय बातों का उल्लेख तो धूत अध्ययन में किया गया है अब अन्य उपयोगी त्याग के लिए सूत्रकार सूचन करते हैं।

इस अध्ययन के प्रथम ंदेशक में कुसंग-परिशांग का वर्णन किया गया है । साधु व्रथवा गृहस्थ के जीवन पर संगति का प्रभाव पड़े विना नहीं रह सकता । संगति का जीवन के निर्माण में बहुन महत्त्व पूर्ण स्थान है । संगति नन्दन वन के समान सुखदायिनी और किंपाकफत्त के समान दुखदायिनी भी **हो** **अहम अन्यवध प्रथमोरे**शव]

[સાર

सकती है। सत्संगति नन्दन वन के लमान शुभ है और कुसंगति जिंबाकयत् अनिष्ट परिएाम लासी है अवएव कुसंग परित्याग का उक्देश करते हुए सूत्रकार करमाते हैं----

से बेमि समणुन्नस्स वा असमणुन्नस्स वा असणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा वत्थं वा पडिग्गहं वा कम्बलं वा पायपुंछणं वा नो पादिज्ञा नो निमंतिज्ञा नो कुज्जा वेयावडियं परं झाढायमाणे ति वेमि ।

संस्कृतच्छाया—स ववीमि समनोझस्य वा व्यसमनोझस्य वा श्वशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा वस्नं वा पतद्यहं वा कम्बलं वा पादपुञ्छनं वा नो प्रदद्यात, नो निमंत्रयेत् न कुर्यात् वैयावृत्यं परमादरवानेति बवीमि ।

शब्दार्थ----से बेमि=वही मैं कहता हूँ कि । सपणुत्रस्स=समनोज़ अथवा । असमणु-करस वा=असमनोज्ञ को । असगं वा=भोजन । पाणं वा=पानी । छाइमं वा=मेवा-मिष्टात्रादि । साइमं वा=लवंगादि स्वादिम । वत्थं वा=वस्त । पडिग्गहं=पात्र । कम्बलं=कम्बल । पायपुञ्छणं= रजोहरण । परं=अत्यन्त । आदायमाणे=आदरपूवक । नो पदिजा=न देवें । नो निर्मातिजा=निर्म-त्रणा न करे । वेयावडियं=वैयावृत्य । नो कुजा=न करे ।

भावार्थ- हे जम्बू ! मैं कहता हूं कि मनोज्ञ वेष वाले (जैन साधु) परन्तु शिथिलाचारी और असमनोज्ञ (परमत के) साधुत्रों को अशन, पान, खादिम, स्वादिम, वस्त्र, पात्र, कम्वल, पादपुंछरा (रजोहररा) इत्यादि आदरपूर्वक न दे तथा इसके लिए निमत्रण भी न दे और न उनकी सेवा हाश्रुपा ही करे ।

िदेचन-इस सूत्र में कुसंग-परित्याग को लच्य में रखकर श्री सुधर्मास्वामी अपने श्राःभार्थी शिष्य जग्वृस्वामी से कहते हैं कि स्दाचारी साधक को स्वमत के शिथिलाचारी साधु और अन्य मत के शाक्यादि साधुश्रों को अशन, वस्त्रादि न देने चाहिए, इनके द्वारा निमंत्ररण भी न देना चाहिए और न उनकी सेवा-भांक ही करनी चाहिए।

साधार ए दृष्टि से यह कथन जैनधर्म की विश्व-व्यापदता का वाधक दिखाई देता है। जैनधर्म ऋति उदार और व्यापक धर्म है। उसमें प्राधिमात्र आश्रय पा सकता है। उसकी छत्रछाया में विश्व का प्रत्येक प्राधी धर्म की आराधना कर सकता है। ऐसे उदार एवं विश्वव्यापी धर्म में ऐसी संदुचितता को होनी वाहिए ? यह प्रश्न प्राथमिक विचारणा के समय उठता है। परन्तु सूद्मटष्टि से विचारने पर यह प्रतीत होता है कि यह कथन संकुचितता की दृष्टि से नहीं यरन् आत्माधी सदाचारी छनगार साधक के निमल चारित्र की रत्ता के निमित्त सममना चाहिए। गृहस्थ साधक और अनगार साधक के निदम भिन्न-भिन्न होते हैं। दोनों के आचार एक समान नहीं होते हैं। गृहस्थ साधक श्रिज्यनगार साधक के निदम भिन्न-सिन्न होते हैं। दोनों के आचार एक समान नहीं होते हैं। गृहस्थ साधक श्रिज्यनगार साधक के निदम भिन्न-साधक पूर्ण त्यागी हैं। त्याग के इस भेद के कारण उनके नियमोपनियम में पर्याप्त भेद है और रहना चाहिए। अनगार साधक विश्व की समध वस्तुओं पर से अपना ममत्व हटा लेते हैं अतएव वे भिन्नावृत्ति

¥£8].

िभाषारात्र स्त्रम्

झारा अपनी जरूरी आवरयकताओं की पूर्ति करते हैं आतएव उनके किए दान जैसी कोई भीज रहती ही नहीं है। जो संयमी व्यक्ति स्वयं के लिए आवश्यक वस्तुएँ भी अन्य से प्राप्त करता है, उसके लिए अन्य को देना योग्य नहीं हो सकता। दान देने के लिए आवश्यकता से अधिक प्रहण करना भिद्ध साधक का कर्त्तव्य नहीं है अतएव भिद्ध साधक के लिए दान धर्म अनावश्यक है। दाता से त्याभी अधिक श्रेष्ठ है और उच्चतर है। इस आराय को नहीं समफ़कर कतिपय जैन नामधारी दया दान के द्वेषी "साधु के लिए दान का निषेध है" इस बहाने गृहस्थ के लिए भी दान देने में एकान्त पाप की प्ररूपणा करते हैं और उच्चतर है। इस आराय को नहीं समफ़कर कतिपय जैन नामधारी दया दान के द्वेषी "साधु के लिए दान का निषेध है" इस बहाने गृहस्थ के लिए भी दान देने में एकान्त पाप की प्ररूपणा करते हैं और गृहस्थ के लिए भी दान का निषेध करते हैं परन्तु यह उनकी अझानता है। यह भ्यान में रखना चाहिए कि गृहस्थ और त्यागी का आचारकल्प निराला-निराला है। जो बात साधु के लिए अकल्पनीय है बह गृहस्थ क लिए कल्पनीय हो सकती है और जो गृहस्थ के लिए कल्पनीय है बह साघु के लिए जलल्पनीय हो सकती है। अतएव साधुकल्प में दान का निषेध होने के बहाने आवक के लिए भी दान का निषेध करना निरी आझानता ही है क्योंकि साधु और गृहस्थ के आचारकल्प प्रधक्त र हैं।

सूत्रकार ने समनोझ और असमनोझ पद दिये हैं। इसका वृत्तिकार ने इस प्रकार स्पष्टीकरण किया है---समनोझो दृष्टितो लिङ्गतो न तु भोजनादिभिस्तद्विपरीतस्त्वसमनोझः । अर्थात्-जो धर्म और लिङ्ग की अपेत्ता संभोगी हों वे समनोझ और जो इसके विपरीत श्रन्य धर्म और श्रन्य लिङ्ग के हों वे असमनोझ । निर्युक्तिकार ने यह कहा है कि लिङ्ग समान होते हुए भी आचार समान न हो वे समनोझ और जो स्वच्छदाचारी हों, चारित्र, तप और विनय में समान न हों वे असमनोझ हैं। समनोझ और प्रसमनोझ साधुओं को वस्त, पात्रादि आदरपूर्वक देने का निषेध करने का प्रयोजन यह है कि इस प्रकार आदान-प्रदान करने से संसर्ग और परिचय बढ़ता है और शिथिल आचार वालों के परिचय से संयम के पालन में इति अवश्य पहुँचती है अतएव ऐसे शिथिलाचारियों के संसर्ग से बचने के लिए यह निषेध किया गया है। दूसरा कारण यह मी हो सकता है कि जो व्यक्ति संयम में शिथिल है वह उस वस्तु का दुरुपयोग भी कर सकता है और आवश्यकता न होने पर मी केवल संग्रह्युद्धि से उसे ले लेता है। यह अनिष्टकारक है अतएब यह निषेध किया गया है।

सूत्रकार ने "आदरपूर्वक" राब्द दिया है। इसका तात्पर्य यह है कि साधु, अन्य ऐसे साधुको कोई भी अपनी सामग्री परिचय बढ़ाने के लिए न दे। साधुसंस्था में भी साधुओं में परस्पर वात्सल्य तो आवश्यक है परन्तु यह वात्सल्य आचार व चारित्र में संभोगी साधुओं के साथ होना चाहिए। समान शील वाले साधुओं का यह कर्त्तव्य है कि वे परस्पर एक दूसरे को आवश्यक वस्तु प्रदान करें और दूसरी तरह भी वैयावृत्य करे। लेकिन यह केवल वात्सल्य के कारण होना चाहिए। वत्सलता से ही साधुसंस्था निभ सकती है और प्रेममय जीवन बिता सकती है।

यहाँ जो निषेध किया गया है वह कुसंग परित्याग को लद्द्य में रखकर किया गया है। शिथिला-चारियों के साथ संसर्ग और परिचय बढ़े ऐसा आदान-प्रदान न करना चाहिए। इस सूत्र का यह चाश्यय है। यह आशय जैनधर्म की उदारता का बाधक नहीं थरन् पोषक है।

धुवं चेयं जाणिजा असणं वा जाव पायपुंछणं वा लभिया नो लभिया, अुझिया नो भुझिया, पंथं विउत्ता, विउक्तम्म विभत्तं धम्मं जोसेमाणे समेमाणे बुलेमाणे पदिजा वा निमंतिज वा कुजा वेयावडियं परं अणाढायमाणेत्तिवेमि ।

भारम जम्मयेन प्रथमोदेशक]

संस्कृतच्छाया — घुवं चैतज्जानीमात, जशनं वा यावत्पादपुच्छनं वा सञ्ज्वा वाऽलञ्ज्वा वा, भुक्ता याऽभुक्ता, पन्थानं व्यावर्र्य व्युःकम्य विभक्तं धम्म जुषन् समागच्छन् गच्छन् प्रदद्याद्वा निमन्त्रयेद्वा क्रुर्याद्वैयावृत्यं परमनाद्रियमार्याः इति ववीमि ।

शब्दार्थ—धुवं चेयं=यह निश्चित । जाणिजा=समभो कि । असएं=अशन । वा= भयवा । जाव=यावत् । पायपुञ्छर्खं वा=रजोहरण् । लभिया=प्राप्त करके । नो लभिया=न पाकर् भी । धुजिया=भोगकर । नो धुजिया=न भोगकर । पंथं=मार्ग को । विउत्ता=छोड़कर । विउ-श्वम्म=गृहादि को लांघकर (अवश्य पधारे ऐसा) । विभत्तं=भिन्न । धम्मं=धर्म को । जोसेमाखे= आचरने वाले । समेमाखे=आते हुए । चलेमाखे=जाते हुए । पाइआ वा=देने लगे । निमंतिज वा= देने का निमंत्रण करे । वेयावडियं कुजा=वैयावृत्य करे तो । परं=अत्यन्त । अणाढायमाखे=अनादर करे उसे स्वीकार न करे । ति बेमि=ऐसा मैं कहता हूँ ।

भावार्थ — कदाचित असंयमी अन्य भिद्ध सच्च साधकों को इस प्रकार कहें कि हे मुनियों ! यह निश्चित समभो कि तुम्हें आहार।दि यावत रजोहर खादि मिले अथवा न मिले, तुमने उसका मोग किया हो अथवा न भोग किया हो तो मी तुम हमारे यहां आना । रास्ता टेव्रा हो अथवा मार्ग में घर आदि हो तो उन्हें लांधकर — चक्कर लगाकर भी जरूर पधारना इस प्रकार विभिन्न धर्म के पालने वाले (विप-रीत आचार वाले) शिथिल साधु आते हुए अथवा जाते हुए कुछ देने लोंग, या देने का निमन्त्रण करें अथवा किसी प्रकार का वैयादृत्य करें तो सदाचारी साधकों का यह कर्त्वच है कि वे उसे स्वीकार न करें ऐसा में कहता हूँ ।

विवेचन---पूर्ववर्त्ता सूत्र में शिथिलाचारी स्वतीर्थीय अथवा अन्यतीर्थीय साधु वेशधारी को भ्रादरपूर्वक परिचय वृद्धि के लिए अशनादिक देने का निषेध किया गया था ! अब कुसंग परित्यास के भ्राशय को विशेष पुष्ट करने के आशाय से इस सूत्र में उनसे दी जाने वाली वस्तुओं को प्रहण करने का निषेध करते हैं ! शिथिलाचारियों को देना जैसे उनके साथ परिचय बढ़ाने का कारण होता है उसी तरह उनसे आदान करना भी उनके साथ परिचय बढ़ाने का कारण होता है ! अतएव ऐसे शिथिलाचारियों से आदान-प्रदान करना मुनि साधक के लिए वर्जित है !

प्रस्तुत सूत्र में सूत्रकार यह बता रहे हैं कि साधक स्वयं शिधिलाचारियों को अशनादिक न दे लेकिन कदाचित वे शिथिलाचारी ही न मौंगते हुए देने का प्रयत्न करते हुए इस प्रकार कहने लगें कि "हे मुनिओ ! आप यह निश्चित समफें कि हमारे यहाँ से खानपान आदि सभी वस्तुएँ आपको मिल सकती हैं अतएव आपको दूसरी जगह से मिले अथवा न मिले, आपने भोजन किया हो अथवा न किया हो, आप हमारे स्थान पर अवस्य पधारें। अन्यत्र आपको मिले तो विशेष लाभ के लिए और न मिले तो उन्हें पाने के लिए आप अवस्यमेव हमारे यहाँ आवें। हमारा स्थान मार्ग में ही है और न हो तो भी क्या ? जरा चक्कर लगा करके भी आप पधारने का कष्ट करे।" इस रीति से प्रलोभन देकर वे चारित्रहीन साधु आखे ¥&§]

जामाराज रहिमे

हुए अथवा जाते हुए बुद्ध देने लगे अथवा, देने का निमंत्रए करें या अन्य कोई वैयावृत्व करे तो सचा साथक उसे स्वीकार न करे और उनके संसर्ग से सदा बचता रहे।

सम्यक्तव रूप दर्शन की भौर भारित्र की शुद्धि के लिए यह भावश्यक है कि चारित्रहीन व्यक्तियों के साथ एवं उनके साथ सम्पर्क छोड़ दिया जाय । चारित्रहीन व्यक्तियों का संसर्ग सदाचारियों के लिए श्वति भयंकर होता हैं । जब तक साधक सत्य में पूर्ण स्थिरता न प्राप्त कर ले तब तक संसर्ग दोष उसे भाग से पतित कर दे ऐसी सम्भावना रहती है । इस सम्भावना से बचने के लिए सूत्रकार ने ऐसे शिथिला-चारियों व चारित्रहीन व्यक्तियों के साथ आदान-प्रदान करने का निषेध किया है । अशन, वझ, पात्रादि का परस्पर में लेना और देना परिचय को बढ़ाता है और यह परिचय साधना के लिए भयंकर होता है इसलिए सदाचारी साधक को ऐसे संग से सदा दूर रहना चाहिए ।

यहाँ यह बात ध्यान में रखने थोग्य है कि साधक को निन्छ संग से बचाने के लिए ही यह सूत्र है। इस सूत्र का आशाय कोई यह न सममे कि वह पतित अधवा शिथिलाचारियों की निन्दा करने लगे अधवा उनके साथ द्वेषभाव रखे। सच्चे साधक के हदय में तो दोषी के लिए भी दया और प्रेम का भाव रहना चाहिए। उसे निन्दा और द्वेष के प्रश्व में पड़ कर अपनी आत्मा को मलिन न करनी चाहिए। उसे अपनी रज्ञा के लिए उनके साथ का त्याग करना चाहिए--- उनके साथ संसर्ग न रखना चाहिए लेकिन इसका अर्थ यह नहीं होता हूं कि उनके साथ असद्-व्यवहार किया जाय। इस बात को लत्त्य में रखकर जुसक्न से बचते हुए संयम की निर्मल ज्याराधना करनी चाहिए।

इहमेगेसिं आयारगोयरे नो सुनिसंते भवति ते इह आरंभट्ठी आणुवय-माणा हण पाणे, घायमाणा, हणआे यावि समणुजाणमाणा आदुवा आदि-न्नमाययंति आदुवा वायाउ विउजंति तं जहा-आत्थि लोए, नत्थि लोए, धुवे लोए, आधुवे लोए, साइए लोए, आणाइए लोए, सपज्जवसिए लोए, आपज-वसिए लोए सुकडेत्ति वा दुक्कडेत्ति वा कल्लाणेत्ति वा पावेत्ति वा साहुत्ति वा आसाहु ति वा, सिद्धित्ति वा आसिद्धित्ति वा, निरएत्ति वा आनिरएत्ति वा ।

संस्कृतच्छाया—इहकैषामाचारगोचरो नो सुनिशान्तो मवति । ते इहारम्मार्थिनो Sनुवदभ्ते (यथा) चहि प्रााग्तिनः घातयन्तो घ्वतश्चापि समनुजानन्तः मथवा मदत्तमाददति, अथवा वाचो वियुञ्जन्ति तद्यथा — महित लोकः, नास्ति लोकः, ध्रुवो लोकः, अधुवो लोकः, आदिको लोकः, मनादिको लोकः, सपर्यवसितो लोकः, अपर्यवसितो लोकः, सुकृतमिति चा, दुष्कृतमिति वा, कल्याण इति वा, पाप इति वा साधुरिति वा Sसाधुरिति वा सिदिरिति वा आसिदिशिति वा, नरक इति वा Sनरक इति ना ।

शञ्दार्थे----इइं=इस मनुष्य लोक में । एगेसिं=एक-एक को । आयारगोयरो≕आचार-सम्बन्धी विषय । सुनिसंते=अच्छी तरह ज्ञात । नो मवति=नहीं होता है । ते=वे । इह=इस लोक **म्मष्टम अभ्ययन प्रथमोदेशक**ी

્ર ક્રષ્ટ]

में | आरंभईी=आरम्भ करने वाले | अणुवयमाणा=आरम्भ में धर्म कहने वाले | हण पाणे= प्राणियों को मारो ऐसा कहकर | धायमाणा=दूसरों से हिंसा कराते हैं | हएको यावि=और हिंसा करते हुए का | समणुजाणमाणा=अनुमोदन करते हैं | अदुवा=अथवा | अदिल्रमाययंति= भदत्तादान करते हैं | अदुवा=अथवा | वायाउ विउज्जंति=विभिन्न तरह के वचन वोलते हैं | तं जहा=वह इस प्रकार | अत्थि लोए=लोक है | नत्थि लोए=लोक नहीं है | धुवे लोए=लोक नित्य है | अधुवे लोए=लोक अनित्य है | साइए लोए=लोक सादि है | अणाइए लोए=लोक म्रनादि है | सपजवसिए लोए=लोक अन्तवाला है | आपजवसिए लोए=लोक अनन्त है | सुकडेत्ति वा=यह अच्छा किया | दुकडेत्ति वा=यह खराव किया | कल्लाऐति वा=यह कल्याण रूप है | पावेत्ति वा=यह पापरूप है | साहत्त्ति वा=यह अच्छा है | असाहत्ति वा=वह खराव है | सिद्धित्ति वा=सिद्धि है | असिद्धित्ति वा=सिद्धि नहीं है | निरएत्ति वा=नरक है | अनिरएत्ति वा= नरक नहीं है |

भावार्थ--हे जम्बू ! कई सावक ऐसे होते हैं जिन्हें यह भर्लाभांति प्रतीत नहीं होता कि आचरएपिय क्या है ? ऐसे साधक आरम्भार्थी होकर अन्य अधर्मियों का अनुकरण करके "प्राणियों को मारो" ऐसा कहकर अन्य द्वारा हिंसा करवाते हैं और हिंसा करते हुए का अनुमोदन करते हैं, नहीं दिया हुआ (अदत्त) प्रहर्ण करते हैं और इस प्रकार के विभिन्न घिभिन्न अममूलक वचन बोलते हैं – कोई कहते हैं "लोक है" कोई कहते हैं "लोक नहीं है" | कोई कहते हैं "लोक नित्य है" कोई कहते हैं "लोक अनित्य है, कोई कहते हैं "लोक की आदि है" कोई कहते हैं "लोक जित्य है" कोई कहते हैं "लोक अनित्य है, कोई कहते हैं "लोक की आदि है" कोई कहते हैं "लोक आनादि है, कोई कहते हैं "लोक का अन्त (प्रलय) होता है" कोई कहते हैं "लोक का अन्त कभी नहीं होता" | कोई कहते हैं कि "यह अच्छा किया" उसीको दूसरे कहते हैं "यह खराब किया" | कोई कहते हैं "यह कल्याण रूप है" उसीको दूसरे पापरूप बतलाते हैं | जिसको कोई "साधु" कहते हैं उसे ही कोई "स्रासधु" बताते हैं | कोई कहते हैं "सिद्धि है" कोई कहते हैं कि सिद्धि नहीं है | कोई कहते हैं "नरक है" जत्र कि कतिपय कहते हैं कि नरक नहीं है |

For Private And Personal

૪શ્૬]

[आचाराज्ञ-स्त्रम्

संसर्ग से तथा उनके अन्धानुकरए से सच्चे परन्तु अनुभवशून्य साधक में क्या क्या दोष पैदा हो जाते हैं इसका दिग्दर्शन सूत्रकार स्वयं कर रहे हैं। साधना के मार्ग में हिंसा, परिव्रह और कदाव्रह ये तीन मयंकर दुर्गुए हैं कुसंग से ये तीनों दोष उस साधक में उत्पन्न हो जाते हैं। वह साधक उनका अंधानु-करए करके स्वयं हिंसा करने लगता है, अन्य से आरम्भ करवाता है और आरम्भ करते हुए का अनुमोदन करने लगता है। संसार में अनेक पंथ, मत, महजब प्रचलित हैं। अनेक पंथ के नायक सावल आरम्भ मय उपदेश देते हैं। उनका अनुकरए करके अपरिप्तव साधक भी वैसा करने लगता है। वे जैसे अदत्त वस्तु प्रहण कर लेते हैं उसी तरह वह भी करने लगता है। वे लौग अपने बचन-चातुर्य से अपनी बातों को सिद्ध करने की चेष्टा करते हैं। अपने माने हुए पत्त को ही सम्पूर्ण सत्य मानने की धृष्टता करते हैं। उनके संग से साधक में भी यह दुर्गुए प्रवेश पा सकता है और वह सम्यग्दर्शन से पतित हो सकता है। व्राक्त वह संग जम्य नहीं हो सकता।

सूत्रकार ने प्रथम घ्रत के बाद तृतीय व्रत का कथन किया है तत्पश्चात् द्वितीय व्रत का । इसका क्या कारण है ? ऐसा करने का प्रयोजन यह है कि प्रथम और तृतीय व्रत में अल्पवक्तव्यता है अर्थात् संद्वेप में इनका कथन किया है और दूसरे व्रत के विषय में अधिक वक्तव्यता है अतएव प्रथम व तृतीय व्रत का पहिले निर्देश किया गया है ।

सूत्रकार ने इस सूत्र में विभिन्न वादों की चर्चा की है। विश्व के रंगमंच पर विविध वाद, दर्शन, धर्म और मान्यताओं की त्रसंख्य श्रेषियाँ दृष्टिगोचर होती हैं। सूत्रकार ने उस समय के प्रचलित मुख्य २ वादों और मान्यताओं का सूत्र में निर्देश किया है। उस समय के प्रचलित वादों का इन चार विभागों में समावेश किया गवा है—(१) क्रियावादी (२) श्रक्तिवावादी (३) श्रक्तानवादी और (४) विनय-खादी। विश्वत रीति से इन्हीं चार के तीन सौ त्रेसठ भेद जैन-दर्शन में कहे गए हैं।

टीकाकार ने वर्चमान काल में सुप्रसिद्ध षड्दर्शनों की मान्यता के रूप में इस सूत्र को घटित किया है। वह इस प्रकार है:---

अस्थि लोए-स्थावर और जंगम, चर और अचर अमयरूप यह लोक है। इस प्रथ्वी पर नव खरह और सात समुद्र ही हैं। कोई कहते हैं कि इस प्रथ्वी के समान अनेक प्रथ्वियों ब्रह्माएड के जल में रही हुई हैं। जीव अपने कर्मों का फल भोग करते हैं, परलोक है, पुरुष-पाप हैं, बन्ध-मोद्द हैं, पांच महाभूत हैं इत्यादि यह मान्यता वेदान्त के एक पत्त द्वैतमत की है।

नरिथ लोए-चार्चाक मत की यह मान्यता है कि यह दृश्यमान जगत् इन्द्रजाल और माया है। वरतुतः कुछ नहीं है। जो कुछ दृष्टिगोचर होता है वह स्वप्न के तुल्य मिथ्या हैं। परलोक नहीं है तो पुएय-पाप और बन्ध-मोत्त कैसे हो सकते हैं, परलोक के अभाव में उसमें गमनागमन करने वाला आत्मा कैसे संभव है ? जो चैतन्य दिखाई देता है वह भूतों (पृथ्वी, अप्, तेऊ, वायु और आकाश) का परिणाम हैं। पांच भूतों के संयोग से ही चैतन्य की अभिव्यक्ति होती है और भूतों की विघटना से ही चैतन्य छा लय हो जाता है। जिस प्रकार मादक द्रव्यों से मदशक्ति प्रकट होती है उसी तरह भूतों से चैतन्य उत्पन्न होता है अथवा प्रकट होता है। वे कहते हैं:--

> भौतिकानि **रा**रीराणि, विषयाः करणानि च । तथापि मन्दैरन्वस्य तर्खं समुपदिश्यते ॥

भष्टम अभ्ययन प्रथमोद्देशक]

[88EE.

यथायथा Sर्थाश्चिन्त्यन्ते विविच्यन्ते तथातथा । यदेतत्त्वयमॅथभ्यो रोचते तत्र के वयम् ॥

अर्थात्--- शरीर, पदार्थ, इन्द्रियाँ आदि सर्व भौतिकदृश्य हैं। सब भूतों का विकार ही है तदपि मन्द अन्य लोक और आत्मा का कथन करते हैं। जैसे-जैसे पदार्थों का विचार करते हैं वैसे-वैसे वे अभाव-रूप मालूम होते हैं। अगर पदार्थों को यह शून्यता ही रुचती है तो हम क्या करें १ यह मान्यता चार्वाक दर्शन-नास्तिक परम्परा की है।

धुवे लोष—यह मान्यता सांख्यदर्शन की हैं । लोक नित्य ही है । इसका कभी उत्थाद क्रौर विनाश नहीं होता । केवल ऋाविर्भाव श्रौर तिरोभाव होता है । जो वस्तु स्रसत् है वह कदापि उत्पन्न नहीं हो सकती और जो सत् है वह कदापि नष्ट नहीं हो सकती । उनका कथन इस प्रकार है:---

नामतो जायते मावा नामावा जायते सतः ।

साइए लोए—इस लोक की आदि है। जिसकी आदि होती है उसका बनाने वाला भी कोई होता है। लोक की रचना के विषय में विविध मान्यताएँ दृष्टिगोचर होती हैं। कोई मानते हैं कि यह लोक देख द्वारा उत्पन्न हुआ हैं। कोई कहते हैं यह लोक ईश्वर द्वारा बनाया गया है। कोई कहते हैं प्रधान (प्रकृति) द्वारा इस लोक की रचना हुई है। महर्षि मनु का कथन है कि जगत् की आदि में अकेला स्वयंभू ही था। बह अर्जला ही रमए कर रहा था। दूसरे किसी की इच्छा हुई। उसने ज्यों ही यह विचार किया कि दूसरी बस्तु शक्ति उत्पन्न हो गई। उसके परचान् जगत् बन गया। यह चराचर समस्त विश्व आएडे से उत्पन्न हुआ है। वे कहते हैं किः—

> त्रासीदिदं तमोभूतमप्रज्ञानमलत्त्त्रायम् । त्रप्रतर्क्यमाविज्ञेवं प्रसुप्तामिव सर्वतः ॥

अर्थोत्—सृष्टि के पहिले यह जगत अन्धकार से व्याप्त था, अज्ञात और लच्च गृहीन था। वह विचार से बाहर और अज्ञेय था, चारों और से सोया हुआ सा-शान्त था। संसार तब सब पदार्थों से पून्य था। तब ब्रह्मा ने पानी में एक अण्डा उत्पन्न किया। अण्डा धीर-धीरे बढ़ता हुआ वीच में से फट गुया। उसके दो भाग हो गए। एक से ऊर्ष्वलोक बन गया और दूसरे से अधोलोक की उत्पत्ति हो गई। ¥00]

[आचाराझ सूत्रम्

तदनन्तर दोनों भागों में प्रजा की उत्पत्ति हुई । इस तरह पृथ्वी, श्रमि, जल, श्राकाश, समुद्र, पर्वत, नदी त्रादि की सृष्टि हुई ।

कई लोग इस सुष्टि की रचना का कम इस प्रकार बताते हैं:---

त्रासीदिदं तमोभूतमप्रज्ञातमलत्त्रग्रम् । ऋप्रत≢र्थमविज्ञेयं प्रसुप्तमिव सर्वतः ॥१॥ तस्मिवेकार्श्ववीमूते नष्टस्थावरजंगमे । नष्टामरनरे चैव प्रनष्टोरगरा**न्न**से 11711 केवलं गह्वराभूते महाभूतविवार्जते । माचिन्त्यात्मा विमुस्तत्र शयानस्तप्यते तपः ॥३॥ तस्य तत्र शयानस्य नाभेः पद्मं विनिर्गतम् । तरुपारविमयडलनिमं हृद्यं काञ्चनकर्षिकम् ॥४॥ तास्मन्यदे तु मगवान् द्ररडी यज्ञोपवीतसंयुक्तः। बद्धा तत्रीत्पचस्तेन जगन्मातरः सृष्टाः ॥५॥

श्रर्थात्—जगत्-रचना के पहिले संसार शून्य था। समुद्ररूप बना हुआ था। स्थावर और जंगस देवता, मनुष्य, नाग और राच्चस आदि का नाश था। केवल गह्वर (पोलार) के झाकार का, सूतों रहित था। ऐसे शून्य में अचिन्त्य आत्मा विभु (ईश्वर) सोया हुआ तप करता था। उस मोये हुए ईश्वर की नाभि से एक कमल उत्पन्न हुआ। वह कमल प्रभात के सूर्य के समान था तथा स्वर्ण की कर्णिका वाला था। उस कमल से दर्ख्ड धारए करने वाले, यक्कोपवीत पहिने हुए भगवान् ब्रह्मा उत्पन्न हुए। उन ब्रह्मा ने अगन्माता बनायीं। उनसे लोक उत्पन्न हुआ।।

इस तरह लोक की श्रादि श्रीर रचना के विषय में विभिन्न कल्पनाएँ की गई हैं। उक्त सभी वादी लोक की श्रादि मानते हैं।

चिर्णाइए लोए—कई वादी लोक को चनादि मानते हैं।सांख्य भी लोक को छनादि ही कहते हैं। ओ सत् हैं वह उत्पन्न ही नहीं होता। यह स्टप्टि-प्रवाह झनादिकालीन है। यह स्टप्टि किसने बनायी ? यह प्रश्न ही नहीं उत्पन्न होना चाहिए क्योंकि जो सत् है वह सदा सत् रहता है उसे उत्पन्न ही क्या होना है और जो इयसत् है वह उत्पन्न नहीं हो सकता। यह लोक मत् है चतएव यह चनादि ही है। इसकी च्यादि (पूर्वावस्था) नहीं प्रतीत होती च्यतएव व्यादिरहित है।

सपज्जवसिए लोए—कई प्रवादी कहते हैं कि यह लोक सान्त है। प्रलय के समय सभी वस्तुओं का विनाश होता है। प्रलय काल में सृष्टि का सर्वथा नाश हो जाता है व्यतएव लोक सान्त है।

 अष्टम अञ्चयन प्रथमोदेशक]

[X08

कभी नया नहीं होता। इसका अर्थ यह है कि संसार सदा वना रहता हैं। कोई भी समय ऐसा नहीं आता जब कि संसार किसी रूप में विद्यमान न हो। अतएव लोक अनन्त (अन्तरहित) है।

उक्त वादियों में जो लोक की आदि मानते हैं वे लोक को सान्त भी मानते हैं और जो वादी लोक को अनादि मानते हैं वे इसे अनन्त स्वीकार करते हैं। कतिपय वादी चर और अचर उभयरूप लोक मानते हैं। जैसा कि वे कहते हैं:---

द्वावेव पुरुषै। लोके द्वरश्वाद्वर एव च

त्तरः सर्वाणि भूतानि कूटस्थे।ऽत्तर उच्यते।

अर्थात--- स्रोक में त्तर (विनाशी) और अत्तर (अविनाशी) दोनों ही पुरुष हैं। सभी भूत त्तर है और जो कूटस्थ है वह अत्तर कहा जाता है।

उपर लोक के विषय में प्रवादियों की विभिन्न मान्यताएँ बतायी गई हैं। इसके बाद सूत्रकार आत्मा के विषय में वादियों में विभिन्न प्रवादों का निर्देश करते हैं। यहाँ आत्मा का अर्थ आत्म-किया से है। एक ही किया को एक वादी शुभकार्य मानता है, दूसरा बादी उसे ही अशुभ मानता है, एक वादी जिसे कल्याए रूप मानता है उसी किया को दूसरा बादी पापरूप कहता है। उदाहरए के लिए एक व्यक्ति ने सर्व आरम्भ-परिग्रह का त्याग करके प्रजज्या अङ्गीकार की। इस प्रजज्या स्वीकार करने को एक वादी कहता है कि यह बहुत अच्छा किया जो सर्वसङ्ग का त्याग करके महावत स्वीकार करने को एक वादी कहता है कि यह बहुत अच्छा किया जो सर्वसङ्ग का त्याग करके महावत स्वीकार करने को इसी को दूसरा कहता है कि ''तुमने बहुत बुरा किया जो मृगलोचना स्त्री का त्याग किया। सन्तति उरपन्न किए बिना ही प्रजज्या लेना पाप है। तुम गृहस्थाश्रम के पालन में असमर्थ होने से ही साधु बने हो। यह अच्छा नहीं है। इस प्रकार एक ही किया के विषय में ये वादी विवाद करने हैं। अपने मनमाने कयनों द्वारा पाप-पुएय की व्याख्या करते हैं। कतिपय वादी कहते हैं कि मोत्त है। कोई कहते हैं कि मोत्त नहीं है। कतिपय वादी नरक के आस्तित्व को सिद्ध करते हैं जबकि कई बादी नरक का निषेध करते हैं।

इस प्रकार सूत्रकार ने विविध दर्शन, मत, सम्प्रदाय और धर्मों की मान्यताओं का दिग्दर्शन कराया है। ये मान्यताएँ परश्पर विरोधो हैं श्रतएव दर्शनों, धर्मों, मतों और पन्थों में सर्वदा विवाद होता रहता है। लेकिन वास्तविक एवं तात्त्विक दृष्टि से विचार किया जाथ तो यह प्रतीत होगा कि ये सभी सत्यरूपी सूर्य की प्रकट या अप्रकट रश्मियाँ हैं। जब इनका समन्वय किया जाता है तभी ये पूर्ण सत्य को स्पर्श कर सकती है, अन्यथा नहीं। सूर्य की एक किरण को ही पूर्ण सूर्य समझ लेना जैसे अज्ञानता है उसी तरह अन्यदृष्टियों का अपलाप करके अपने मनमाने तत्त्व को ही सम्पूर्ण सत्य मान लेना भी गहरी श्रज्ञानता ही है। जब कोई व्यक्ति अपने माने हुए पत्त में ही पूर्ण सत्यता का आरोप करता है तब उसमें बहा हुआ आंशिक सत्य भी दृषित हो जाता है।

जैनदर्शन का स्याद्वाद सिद्धान्त विश्व के समस्त धर्मों, दर्शनों और मतों का समन्वय कर देता है। वह समस्त वादों का निराकरण कर देता है। जिस प्रकार एक निपुण न्यायाधीश परस्वर विवाद करते हुए बादी एवं प्रतिवादी का न्यायसंगत फैसला देकर उनके विवाद का शमन करता है, इसी तरह जैनदर्शन का स्थाद्वाद सिद्धान्त सभी वादियों के विवाद का अन्त कर देता है। जिस प्रकार एक न्यायी पिता अपने सभी पुत्रों पर एक समान दृष्टि रखता है वह किसी पर न्यूनाधिक बुद्धि नहीं रखता। इसी तरह स्याद्वाद सभी दृष्टियों को समरूप से स्वीकार करता है। इस तरह जैन धर्म के इस सिद्धान्त में सभी

X07]

[आपाराज्ञ-सूत्रम्

दृष्टियों का समावेश ठीक तरह हो जाता है जैसे नदियों का समुद्र में । उक्त वादियों के मतों की अपूर्णता का कारण बताते हुए सूत्रकार कहते हैं:---

जमिणं विष्पडिवन्ना मामगं धम्मं पन्नवेमाणा इत्थवि जाणह अकस्मात् एवं तेसिं नो सुयक्खाए धम्मे नो सुपन्नते धम्मे भवइ । से जहेयं भगवया पवेइयं आसुपन्नेण जाणया पासया श्वदुवा गुत्ती वञ्चोगोयरस्स त्ति वेमि ।

संस्कृतच्छाया—यदिदं विप्रतिपचाः मामकं घमें प्रज्ञापयन्तः (स्वतो नष्टाः, परानपि नाशयन्ति) जन्नापि जानात "ज्ञकस्मात्" एवं तेपां न स्वाख्यातो धम्मों न सुप्रज्ञापितो धम्मों भवति । तद्यथेदं भग-वता प्रवेदितमाशुप्रज्ञेन जानता पश्यता ज्ञधवा गुप्तिर्वाग्गोचरस्येति वर्वामि ।

विवेचन—ऊपर के सूत्र में विविध मतों एवं दर्शनों की मान्यता का कथन करने के बाद सूत्रकार बहाँ यह बताते हैं कि जनकी एकान्तवाद की मान्यता सत्य से दूर है और प्रमाखरहित है ।

ये वादी अपने माने हुए धर्म को सत्य सममते हैं और उसे अनेक कुयुक्तियों द्वारा प्रमाणित करने की चेष्टा करते हैं। इतना ही नहीं वरन वे दूसरों को भी यह ठसा देने की कोशिश करते हैं कि उनका भ्रष्टम अभ्यक्त प्रथमोद्देशक]

[Xo3

माना हुआ धर्म ही सच्चा है और इसीसे मुक्ति प्राप्त हो सकती है। अपने धर्म की सचाई सिद्ध करने के लिए वह दृसरे धर्मों की निन्दा करते हैं। इस निन्दा के मार्ग के द्वारा वे अपना धर्मप्रचार करते हैं परन्तु ऐसा करने वाले स्वयं सत्य से पतित होते हैं और असत्य प्ररूपणा द्वारा मोले प्राण्धियों को पथभ्रष्ट करते हैं। ऐसे कदाग्रही प्रचारक स्वयं झूवते हैं और दूसरों को डुवाते हैं।

कदाचिन् ऐसे एकान्त दुराग्रही वादियों का प्रसंग प्राप्त हो तो उनके टुराग्रह को मिटाने के लिए और उन्हें सत्य स्वरूप समफाने के लिए स्वपरहिताथी साधक को उनके साथ वार्त्तालाप करना चाहिए और उन्हें समफाना चाहिए कि तुम्हारा यह एकान्त कथन निर्हेतुक है। एकान्त कथन की सचाई को सिद्ध करने वाला कोई प्रमाए नहीं है। उदाहरए के लिए पूर्व सूत्र में वर्शित वादों की ऋति संचिन्न मीमांसा उपयोगी होगी।

प्रथम "अस्थि लोए" को ही लीजिए ! इसका अर्थ है लोक विश्वमान है । यदि यह कथन अवधारख रहित हो तो ठीक है लेकिन इसमें जब एकान्त का दुर्गुएा मिल जाता है और उसके साथ "ही" लग जाता है तो यह कथन मिथ्या हो जाता है । अवधारएा रूप "ही" लग जाने पर "लोक है ही" यह रूप बन जाता है । अब विचारएीय यह है कि यदि लोक को सर्वथा अस्ति रूप ही स्वीकार किया जाय तो यह सर्वथा अस्ति ही रहेगा---तो अलोक की अपेत्ता भी लोक अस्तिरूप मानना पड़ेगा । लोक में जैसे लोकत्व का अस्ति ही रहेगा---तो अलोक का भी अस्तित्व मानना होगा क्योंकि लोक सर्वथा अस्ति हो रहेगा जाते के की अपेत्ता भी लोक अस्तिरूप मानना पड़ेगा । लोक में जैसे लोकत्व का अस्तिरव है इसी तरह अलोक का भी अस्तित्व मानना होगा क्योंकि लोक सर्वथा अस्तिरूष स्वीकार किया जाय तो उसमें अलोक का नास्तित्व कैसे घट सकता है ? लोक में अलोक का नास्तित्व नहीं घटित होने पर लोक अलोक हो जायगा । यह वादी प्रतिवादी दोनों को इष्ट नहीं हैं । इसलिए लोक को एकान्त अस्तिरूप मानना युक्तिसंगत नहीं है । प्रत्येक वस्तु स्व ट्रव्य, त्तेन्न, काल और भाव की अपेत्ता मस्तिरूप है और पर द्रव्य, त्तेन, काल और भाव की अपेत्ता नास्तिरूप है । जिस प्रकार घट घटत्व रूप से मस्तिरूप है श्रीर पर द्रव्य, त्तेन, काल और भाव की अपेत्ता नास्तिरूप है । जिस प्रकार घट घटत्स रूप से मस्तिरूप है परन्तु पट की अपेत्ता नास्तिरूप है । यदि देसा न माना जाय और घट को सर्वथा अस्ति रूप ही माना जाय तो वह पटरूप भी हो जायगा । उससे पटरूप अर्थ किया भी होनी चाहिए लेकिन ऐसा नहीं होता । इसलिए प्रत्येक वस्तु में अस्ति और नास्ति उभय धर्म भिन्न २ अपेत्ता से मानने चाहिए। ऐसा माने बिना वस्तु-तत्त्व की संसिद्धि ही नहीं हो सकती है।

उक्त रीति से ही "नव्धि लोप" के सम्पन्ध में भी समम लेना चाहिए। यदि लोक को केवल नास्ति रूप ही माना जाय तो लोक के स्वरूप का ही अभाष हो जाता है। वस्तु को यदि उसके स्वरूप की अपेक्ता से भी नास्ति रूप माना जाय तो वह वस्तु ही नहीं सिद्ध होती। उदाहर एार्थ--घट में पट की नास्ति है इसी तरह घट में यदि घट की भी नास्ति हो तो वह घट कैसे रह सकता है ? घट-साध्य अर्थकिया उससे कैसे हो सकती है ? इसी तरह लोक यदि सर्वधा नास्ति रूप ही है तो घट पटादि रूप लोक का भी अभाव हो जायगा। यह प्रत्यच्त-वाधित है और अनिष्ट है। इसलिए एकान्त नास्ति रूप मानना ही यक्तिसंगत है। लोक को स्वरूप की अपेक्ता अस्तिरूप और पररूप की अपेक्ता नास्ति रूप मानना ही यक्तिसंगत है।

लोक को एकान्त नास्तिरूप कहने वाले वादी से पूछना चाहिए कि तुम लोक का नास्तित्व सिद्ध करने के लिए बोल रहे हो तो तुम स्वयं अस्ति रूप हो या नास्ति रूप ? यदि श्रस्ति रूप हो तो लोकान्तर्वती हो या लोकवहिर्वती ? यदि लोक के अन्दर हो तो लोक का अभाव कैसे सिद्ध हो सकता है ? यदि लोक वाहर हो तो खर-विशाए-वन् तुम असिद्ध होते हो तो उत्तर किसको दिया जाय ? इस तरह एकान्स नास्तित्व भी सिद्ध नहीं होता इसीक्षिए कहा है--- Ke8]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

सर्वमस्ति स्वरूपेषा पररूपेषा नास्ति च ।

अर्थात्-सर्व पदार्थ स्वरूप से अस्ति रूप हैं और पररूप से नास्ति रूप हैं।

नास्तिक वाद की प्ररूपणा करने वाले आत्मा, स्वर्ग, नरक, पुण्य, पप आदि का आभाव मानते हैं। वे आत्मा को स्वीकार नहीं करते और पंच भूतों के समुदाय से चैतन्य का आविर्भाव मानते हैं। उनका यह मानना युक्तिसंगत नहीं है। भूत जड़ हैं अतएव उनका कार्य चैतन्य रूप नहीं हो सकता है। प्रथक प्रथक भूत में चैतन्य नहीं है तो वह समुदाय में कैसे हो सकता है ? जैसे बालुका के एक कण में तेल नहीं है तो वह बालुका के समुदाय में भी नहीं है। मृतक शरीर में पाचों भूतों की सत्ता है तदपि वहों चैतन्य नहीं होता अतएव यह मानना चाहिए कि चैतन्य भूतों का कार्य नहीं है। चैतन्य गुण वाला आत्मा ही है। इस प्रकार आत्मा का आस्तित्व पहले प्रतिपादित किया जा चुका है। आत्मा की सिद्धि हो जाने पर स्वर्ग, नरक, पुण्य और पाप की सत्ता स्वतः सिद्ध हो जाती है।

विश्व के पदार्थों का अवलोकन करने से यह स्पष्ट हात होता है कि पदार्थमात्र अत्पत्ति, विनाश झौर स्थिति से युक्त है। तत्त्वार्थाधिगम सूत्र में उमास्वाति ने कहा है---

उत्पादव्ययभीव्ययुक्तं सत् ।

अर्थात्-पदार्थ उत्पत्ति, विनाश और स्थिति वाला है। जिसकी उत्पत्ति होती है, जिसका नाश होता है और जो भुव रहता है वह पदार्थ है। जो उत्पन्न नहीं होता, नष्ट नहीं होता और भुव नहीं रहता वह पदार्थ नहीं हो सकता है जैसे आकाश-पुष्प। यह आशंका की जा सकती है कि जो उत्पन्न होता है वह भला भुव कैसे हो सकता है ? इस शंका का समाधान यह है कि उत्पत्ति और विनाश मुवता के विरोधी नहीं हैं परन्तु समर्थक हैं। विना भुवता के उत्पत्ति और विनाश नहीं होते। इसी तरह भुवता भी उत्पत्ति और विनाश से निरपेत्त नहीं रह सकती है। जहाँ हम वस्तु में उत्पत्ति और विनाश का अनुभव करते हैं वहाँ पर उसकी स्थिरता का भी अविचल रूप से भान होता है। जहाँ धुवता का भान होता है वहाँ कथखित उत्पत्ति और विनाश अवस्य प्रतीत होते हैं। उद्यदित, विनाश हो पुवता का भान होता हे वहाँ कथखित उत्पत्ति और विनाश अवस्य प्रतीत होते हैं। उद्यदि, विनाश हो पुवता का भान होता हे वहाँ कथखित्त उत्पत्ति और विनाश अवस्य प्रतीत होते हैं। उद्यदि, विनाश हो पुवता का भान होता हे वहाँ कथखित उत्पत्ति और विनाश अवस्य प्रतीत होते हैं। उद्यदि, विनाश हो र प्रौच्य यह त्रिपुटी एक दूसरे के अभाव में नहीं रहती। ये तीनों ही सापेत्त होते हैं। उदाहर हो लिए सुवर्श्व पिण्ड को ही लीकिए। प्रथम सुवर्श्व पिष्ट को गलाकर उसका कटक (कड़ा) दना लिया गया। कटक का ध्वंस करके उसका मुक्ट तैयार किया गया। यहाँ पर सुवर्ण्यपिण्ड के विनाश से कटक की उत्पत्ति और कटक के ध्वंस से मुक्ट का उत्पन्न होना देखा गया है इस उत्वत्ति विनाश के सिलसिले में भूल वस्तु सुवर्ण

श्रष्टम अध्ययन प्रथमोदेशकी

की सत्ता बराबर मौजूद है। पिएडदशा के विनाश और कटक की उत्पत्तिदशा में भी स्वर्ण की सत्ता मौजूद है एवं कटक के विनाश और मुकुट के उत्पाद काल में भी स्वर्ण बराबर विद्यमान है। इससे यह सिद्ध हुन्ना कि उत्पत्ति और विनाश बस्तु के टाकार-विशेष का होता है न कि मूलवस्तु का। मूलवस्तु तो सासों परिवर्तन होने पर भी अपनी स्वरूप-स्थिरता से च्युत नहीं होती। कटक-कुण्डलादि स्वर्थ के आकार-विशेष हैं। इन आकारों का ही उत्पन्न और विनाश होना देखा जाता है। इनका मृल वस्तु तो सासों परिवर्तन होने पर भी अपनी स्वरूप-स्थिरता से च्युत नहीं होती। कटक-कुण्डलादि स्वर्थ के आकार-विशेष हैं। इन आकारों का ही उत्पन्न और विनाश होना देखा जाता है। इनका मृल तत्त्व स्वर्थ उत्पत्ति और विनाश दोनों से अलग है। इस उदाहरण से यह प्रतीत हुआ कि पदार्थ में उत्पत्ति, विनाश और स्थिति ये तीनों ही धर्म स्वभावसिद्ध हैं। किसी भी वस्तु का आत्यन्तिक विनाश नहीं होता। वस्तु की किसी आछति के विनाश से यह नहीं समभ लेना चाहिए कि यह वस्तु सर्वथा नष्ट हो गयी। आछति के बरलने मात्र से किसी घस्तु का सर्वथा नाश नहीं होता। जैसे वाल जिनदत्त, वाल अवस्था को छोड़कर युवा होता है और युवावस्था को छोड़कर वृद्ध होता है। इससे जिनइत्त का नाश नहीं कहा जा सकता है। जैसे सर्प फणायस्था को छोड़कर वृद्ध होता है तो इस आछति के पर्यितन से उसका नाश होना नहीं माना जाता है इसी तरह आछति के वदलने से वस्तु का नाश नहीं होता होता ह हा ता सकता है। जैसे सर्प फणायस्था को छोड़कर चट्ध होता है तो इस आछति के पर्यितन से उसका नाश होना नहीं माना जाता है इसी तरह आछति के वदलने से वस्तु का नाश नहीं होता है। इसी तरह कोई भी वस्तु नवीन नहीं उत्पन्न होती है। व्यतः जगत्त के सारे पदार्थ उत्पत्ति-विनाश और स्थितिशील हैं यह प्रमाणित हो जाता है।

उत्पाद श्रौर व्यय को ''पर्याय'' श्रौर धौव्य को ''द्रव्य'' के नाम से कहा जाता है । इस तरह वस्तु द्रव्य-पर्वायात्मक है । द्रव्य-स्वरूप नित्य है श्रौर पर्याय-स्वरूप द्यनित्य है । कहा भी है:---

द्रव्यात्मना स्थितिरेव सर्वस्य वस्तुनः, पर्यायात्मना सर्वं वस्तूतपद्यते विषद्यते वा ।

अर्थात्---द्रव्यरूप से सब पदार्थ नित्य हैं और पर्याय की श्वपेत्ता से सभी पदार्थ उत्पन्न होते हैं ध्यौर नष्ट होते हैं ऋतएव श्वनित्य हैं। इस कथन से यह प्रतीत हो जाता है कि वस्तु न तो एकान्त नित्य है और च एकान्त-अनित्य है। परन्तु सापेत्त दृष्टि से नित्यानित्य है।

धौढ़ दर्शन की मान्यतानुसार यदि लोक को सर्वथा चएमंगुर और अनित्व मान लिया जाय तो जगत व्यवहार सब समाप्त हो जाता है। जगत व्यवहार परस्पर लेनदेन पर अवलम्बित। है मान लीजिए कि जिनदत्त ने देवदत्त से सौ रूपये जधार लिए। ये दोनों चएए चए में बदल रहे हैं। जिस जिनदत्त ने रूपये लिये हैं और जिस देवदत्त ने रूपये दिये हैं वे दोनों चएए चए में बदल रहे हैं। जिस जिनदत्त ने रूपये लिये हैं और जिस देवदत्त ने रूपये दिये हैं वे दोनों चए के बाद ही दूसरे हो गये तो लेनदेन का व्यवहार कैसे चल सकता है? लेने वाला और देने वाला दोनों ही नहीं रहे तो यह व्यवहार कैसे हो सकता है ? इसी तरह एकान्त अनित्य मानने पर पुख्य, पाप, स्वर्भ, नरक आदिकी संगति भी नहीं बनती है। जिस आत्मा ने पाप किया है वह तो पाप करके दूसरे ही चुएा में नष्ट हो गया। उसे उसका फल नहीं मिला। जिसे फल मिलेगा उसने वह कर्म नहीं किया। इस तरह कृत कर्भ का विनाश और अछत कर्म के फल का प्रसंग प्राप्त होगा। यह सब अनिध्द है। अर्थकिया भी एकान्त अनित्य पत्त में नहीं घटित होती है। अतएव लोक को एकान्त अधुव भी नहीं मानना चाहिए। यह लोक ध्रुव भी है और अधुव भी। द्रव्यापेच्या ध्रुव है और पर्यायापेच्या अधुव है। एकान्त ध्रुवाध्रुव की मान्यता युक्तिरहित है।

कई वादियों ने लोक की आदि कही है। उनका कथन है कि ईश्वर ने लोक की सृष्टि की है। जो चीज कृतक होती है वह सादि सान्त होती है। जैसे घट क्रुम्भकारकृत है तो वह सादि भी है और सान्त भी है। इसी तरह यह लोक भी ईश्वरादि रचित होने से सादि सान्त है। वस्तु तत्त्व का विचार करने पर ४०६]

श्रिणचाराझ स्ट्रम्

इन वादियों की यह बात सत्य सिद्ध नहीं होती। यह लोक ईश्वर का वनाया हुचा है यह प्रमाणों से सिद्ध नहीं होता। जो ईश्वर छत्कुत्य है और पूर्ण है वह पुनः सृष्टि रचना के प्रव्झ में पढ़ता है यह बात बुद्धि को मान्य नहीं होती। ईश्वर समस्त विकारों और इच्छाओं से परे है। उसे लोकनिर्माण की इच्छा कैसे उत्पन्न हो सकती है ? ईश्वर में यदि इच्छा का अस्तित्व माना जाय तो ईश्वर की ईश्वरता नष्ट हो जाती है। क्योंकि जहाँ इच्छा है वहाँ अपूर्णता है और जहाँ अपूर्णता है वहीं इच्छा है। ईश्वर तो पूर्ण है, उन्हें इच्छा का उत्पन्न होना घटित नहीं होता है। दूसरी वात यह है कि यदि ईश्वर को कर्त्ता मान लिया जाय तो उसके अन्य गुर्णों में त्रुटियाँ आ जाती है। ईश्वर समर्थ है, छपालु है, सर्वज्ञ है, उसने दुखों से संतप्त जगत का जिमोण क्यों किया ? उसने दुखों की सृष्टि ही क्यों की ? क्यों दुनिया में रङ्घ-शव, घनी-गरीव आदि वर्गों का भेद किया ? यदि इस सृष्टि का कर्त्ता ईश्वर ही है तो वह सर्वज्ञ, समदर्शी और कुपालु है यह नहीं माना जा सकता है। जो इन सद्गुणों से युक्त है वह ईश्वर ऐसी दुख से संत्रस्त सृष्टि क्योंकर बनाता है ? ये प्रश्न ऐसे हैं जो ईश्वर कर्च्य के निषेय सिद्ध करते हैं। इस विषय की चर्चा अन्यत्र की जा चुकी है अत्रप्य यहाँ उसका पिष्टपेषण नहीं किया जाता है।

वस्तुतः यह लोक अनादि अनन्त है। इसके निर्माण का प्रश्न ही खड़ा नहीं होना चाहिए। द्रव्यों की अपेसा से यह संसार अनादि है। अनादिकाल से जीव अजीव द्रव्यों की विविधता और सम्मिश्रएता से संसार का वैचित्र्य सिद्ध होता है। जड़ और चेतन का समूह लोक कहलाता है। संसार में जो अपरि-मित पदार्थ दिखाई देते हैं उनका यदि वर्गीकरण किया जाय तो वे जड़ और चेतन इन दो वर्गों में ही समाविष्ट हो जावेंगे। जड़ और चेतन के सिवाय तीसरी वस्तु नहीं दिखाई देती। संयोगों की विविधता के कारए जड़ और चेतन पदार्थों के विविध रूपान्तर होते रहते हैं। कारणों की भिन्नता के कारण पदार्थ की पर्याय-अवस्थाएँ बदलती रहती हैं। ये पर्याय-परम्पराएँ जनन्तकाल तक चलती रहती हैं। ये पर्याय अनन्तकाल तक चलती रहने वाली हैं तो वे आज-कल की नहीं हो सकतीं, वे अनादिकालीन होनी चाहिए। जनका कभी आरंभ और अन्त नहीं होता।

जड़ और चैतन्य ट्रव्य अनादिकालीन हैं और अनन्तकाल तक स्थिर रहेगे। अतएव लोक भी अनन्त है। पर्यायों की दृष्टि से अवश्य उसकी उत्पत्ति भी होती है और नाश भी होता है परन्तु उस उत्पत्ति और विनाश के लिए न तो ब्रह्मा की आवश्यकता है और न स्वयंभू की। उसके लिए ईश्वर की भी अपेक्ता नहीं है और न किसी देव की। जड़ और चेतन पदार्थ स्वयं यह किया करते रहते हैं। इस सत्य तत्त्व को न समभने के कारण ही सुध्टि के सम्बन्ध में वादिशों ने विभिन्न कल्पनाओं के घोड़े दौड़ाए हैं और थिविध मसमाने सिद्धान्तों का प्रणयन किया है। वस्तुतः लोक अनादि आनन्त है। ट्रव्यार्थिकनय की अपेक्ता से संसार अधिनश्यर और अनन्त है अतएव अनादि भी है। पर्याय की अपेक्ता से उत्ताद विनाश होता है लेकिन वह वस्तु के आकार का ही होता है न कि मूल वस्तु का। इस थिवेचन से यह स्पष्ट हो जाता है कि लोक के विषय में वादियों की मानी हुई वाते काल्पनिक ही हैं।

विश्व में प्रचलित वादों का निराकरण करने के लिए जैनधर्म का स्याद्वाद सिद्धान्त ही अचूक रामबाए औषध है।

सूत्रकार साधक को यह उपदेश करते हैं कि दुनिया में अनेक वादी अपने माने हुए सिद्धान्तों को ही सम्पूर्ण सत्य मानते हैं और उन्हीं का आपह रखते हैं 1वे दूसरों के सिद्धान्तों को मिथ्या कह देते हैं

[Kana

स्रष्टम् अभ्ययन प्रथमोदेशक]

यह उनकी श्रह्मानता है। सबा साथक कभी कदाग्रही नहीं होता है। कदाग्रह सत्य का प्रवल वाथक है। साधक को कदाग्रह में कभी नहीं पड़ना चाहिए। साधक का यह कर्त्तव्य है कि वह श्रपने ही सिद्धान्तों को सम्पूर्ण सत्य समफकर उन पर पूर्ण सत्यता का श्रारोप न करे वरन् विशाल सत्य के समुद्र में से जितना जान पाया हूँ वह यह है इस प्रकार जनताको उपदेश करे। कदाचित् श्रन्य वादी उसके साथ विवाद में उतरें तो हित-बुद्धि से उन्हें समफाने के लिए उनके साथ प्रेम से चर्चा करें। टूसरों को समफाते हुए स्वयं कहीं कदाग्रह में न फँस जाय यह ध्यान रखना चाहिए। सर्वज्ञानी सर्वदर्शी प्रभु महावीर का सिद्धान्त एकान्तवाद का प्रवल खंडन करता है। जो एकान्त का श्राप्रह रखता है वह सत्य को नहीं पा सकता है। इस समन्वय के सिद्धान्त को समम कर परस्पर के विवादों का समाधान करना चाहिए। यदि ऐसी योग्यता न हो तो मौन रहना श्रच्छा है लेकिन विवाद में पड़कर कदाग्रह में फँस जाना श्रच्छा नहीं है।

श्रहा ! जैनदर्शन कितना उदार है ! कितना महान् इसका आदर्श है ! कैसे उच्चकोटि के इसके सिद्धान्त हैं ! सर्वझ, सर्वदर्शी प्रभु महावीर का स्याद्वाद सिद्धान्त कितना व्यापक और कितना हितावह है ! इस परम कल्याणमय सिद्धान्त के अनुशीलन से हृदय की संकुचितता नष्ट हो जाती है और विश्व-व्यापकता प्राप्त होती है । इसके अनुशीलन से सब प्रकार के द्वन्द्व, संघर्ष एवं कलहों का अन्त हो जाता है और विश्वप्रेम की परमपावनी सरिता सर्वत्र प्रवाहित होती है ।

सञ्वत्थ सम्मयं पावं, तमेव उवाइकम्म एस महं विविगे वियाहिए, गामे वा अदुवा रण्णे, नेव गामे नेव रण्णे धम्ममायाणह पवेइयं माहणेण मइमया, जामा तिन्नि उदाहिया जेसु इमे आयरिया संबुज्फमाणा समुट्टिया, जे णिव्वुया पावेहिं कम्मेहिं अणियाणा ते वियाहिया ।

संस्कृतच्छाया—सर्वत्र सम्मत पावे, तदेवोपातिकम्य, एव मम विवेको व्याख्यातः, मामे वा, ऋथवा Sरएये, नैव मामे नैवारएये घर्म्ममाजानीत । प्रवोदितं माइरऐन (भगवता) मतिमता यामाखय उदाहताः, येषु इमे ऋार्याः सम्बुध्यमानाः सम्राधिताः, ये निर्वृत्ताः पणिषु कर्म्मस् ऋनिदानास्ते व्याख्याताः ।

Koz]

[श्राचाराङ्ग-सूत्रम्

विदेखन-कदायही वादियों के साथ विवाद में उतरने पर साधक को भी कदावह का चेप लगने की सम्भावना रहती है इसलिए ऐसे प्रसंगों पर मौन रखने का अथवा तो सत्यधर्म को जिस रूप में स्वयं ने समभा है उस रूप को शान्तभाव से व हितबुद्धि से उन्हें सममाने का सूत्रकार ने फरमाया है। सूत्रकार यह स्पष्ट करते हैं कि दूसरों को सत्य सममाते हुए किस शैली का आश्रय लिया जाय ? वे स्पष्ट फरमाते हैं कि सबा साधक सत्य सममाते हुए किसी की निन्दा नहीं करता। वह व्यक्तिगत त्राज्ञेपों से दूर रहता है । वह वाफी पर ऐसा संयम रखता है कि उसकी वाफी से किसी को आधात न पहुँचे। ऐसे साधक में न तो मिथ्या आवेश होता है और न दूसरों की निन्दा करने की भावना। वह तो सत्य को सममने और समकाने की कोशिश करता है।

सचा साधक अधम का विरोधी होता है और धर्म का समर्थक होता है। दुनिया में उसे जहाँ अधर्म दिखाई देता है वह उसे दृर करने की चेष्टा करता है और जहाँ उसे धर्म की मलक दिखाई देती है उसे वह बिना किसी संकोच के अपना लेता है। विश्व में चलने वाले अधर्मों की वह उपेत्ता नही कर सकता है। धर्म की ओट में होने वाले पापकर्मों को वह सहन नहीं करता है। वह धर्म और अधर्म के विवेक को स्पष्ट समभता है और समभाता है। वह यह सत्य टढ़ता के साथ प्ररूपित करता है कि धर्म देवल बाह्य कियाकारडों में नहीं है लेकिन बिवेक में है। जहाँ बिवेक है वहां धर्म है और जहाँ विवेक नहीं है वहाँ धर्म नहीं हो सकता। विवेक के अभाव में केवल बाह्य कियाकारडों में माना जाने वाला धर्म, धर्म नहीं वरन धर्म का ढोंग मात्र है।

जो व्यक्ति वन में नियास करता है, केवल फलाहार करता है, अझान कष्ट सहन करता है, पश्चाग्नि तप तपता है, भयंकर शील की वेदना सहला है तदपि यदि उसमें विवेक का अभाव है तो उसकी ये क्रियाएँ उसका विकास नहीं कर सकतीं। इन क्रियामात्र से धर्म की आराधना नहीं हो जाती। धर्म की आराधना के लिए आवश्यकता है सन आसत के विवेक की---कर्त्तव्याकर्त्तव्य के परिच्छेद की। यदि विवेक है तो जंगल में जाने की कोई आवश्यकता नहीं है। वह आम नें भी धर्माराधन कर सकता है। यहि कारण है कि भग्त चक्रवर्ती सरीखे महलों में ही कैवल्य प्राप्त कर सके हैं। इसके विपरीत जहाँ विवेक नहीं है तो वन में गमन से क्या प्रयोजन ? यदिवन में जाने सेही कल्याण होता हो तो समस्त वनचर प्राणियों का कल्याण हो जाना चाहिए। लेकिन ऐसा नहीं होता है। इसलिए मुख्य बात कियाकारडों की नहीं है लेकिन विवेक की प्रधानना है। विवेक में ही धर्म है---धर्माराधन है।

इस पर से यह नहीं समफ लेना चाहिए कि याह्य कियाओं की, चेत्र की, काल की और अन्य बाह्य सामग्री की कोई कीमत नहीं है। मूल वस्तु उपादान की शुद्धि है, परन्तु उपादान की शुद्धि के लिए भी

[tot

म्रष्टम ऋष्ययन प्रथमोदेशक]

बाह्य निमित्तों की आवश्यकता होती है। जितने अंश में बाह्य संयोग उपादान की शुद्धि में सहायक होते हैं उतने ही अंश में उनकी महत्ता है। मृल वस्तु उपादान की शुद्धि है और इसीके लिए प्रयत्न करना चाहिए। उपादान की शुद्धि के त्रिना बाह्य संयोग कुछ कारगर नहीं होते। जंगल में जाकर भी एक व्यक्ति अपने मानसिक विचारों से नया संसार खड़ा कर सकता है जब कि विवेकी व्यक्ति वसति में रहकर भी निर्लेप रह सकता है। अतएव विवेक को धर्म का मुल कहा गया है।

सर्वद्व सर्वदर्शी प्रभु महावोर ने उपादान की शुद्धि के लिए तीन यामों का उपदेश दिया है। याम का अर्थ व्रत होता है। यहाँ यह शंका होती है कि प्रभु महावीर ने तो पांच त्रतों का उपदेश दिया है किर यहाँ तीन व्रतों का उल्लेख कैसे किया गया है ? इसका समाधान यह है कि यहाँ तीन वर्तों से अहिंसा, सरय और अपरिवह से तलपर है। अपरिवह व्रत में अचौर्य और व्रद्यर्थ का अन्तर्भाव हो जाता है। ताखिक दृष्टि से इसमें कोई विरोध नहीं है। 'सत्थ' परमलदय है और उसे प्राप्त करने के लिए अहिंसा और अपरिवह दो साधन हैं। अपरिवह का अर्थ निर्मसत्वभाव है। जैसे जैसे जीवन में निर्ममत्वभाव और अपरिवह दो साधन हैं। अपरिवह का अर्थ निर्मसत्वभाव है। जैसे जैसे जीवन में निर्ममत्वभाव आता जाता है वैसे वैसे कहिंसा जीवन में उतरती जाती है। जब तक ममत्वभाव है वहाँ तक अहिंसा की सची आराधना असंभव है। निर्ममत्वभाव के विकास में सम्पत्ति का मोह और स्त्री ये दो प्रवल द्याधाएँ हैं। जो व्यक्ति निर्मम बनना चाहता है वह सर्वप्रथम सम्पत्ति का मोह और स्त्री की अवस्थमेव होड़ेगा ही। इसके विना निर्ममता आ नहीं सकती। इस दृष्टि से अपरिवह त्रत में अचौर्य जीर ब्रह्मच का समावेश हो जाता है।

अथवा ''उपरयते संसारभ्रमणादिभिरिति यामाः'' संसार भ्रमण से जिनके द्वारा विश्राम मिलता है वे याम हैं। इस व्युत्पत्ति के द्वारा ज्ञान, दर्शन और चारित्र ये तीन वाम कहे जा सकते हैं। टीकाकार ने याम का अर्थ अवस्था (वय) भी लिया है। लेकिन यहाँ व्रत अर्थ सुसंगत होता है !

सूत्रकार ने कहा है कि आर्यपुरुप इन वर्तों का महत्व समभ कर इनके पालन में सावधान रहते हैं। यहाँ यह अर्थ फलित होता है कि जो हेव पदार्थों को छोड़कर इन वर्तों को अपने जीवन में उतारता है वही आर्थ है। आर्थ का अर्थ कोई चेत्र या पन्थ नहीं है। जो भी आर्थ बनना चाहता है उसे इन वर्तों का पालन करने में सावधान रहना चाहिए।

जीवन में आर्यता और दिव्यता प्रकट करने के लिए यह आवश्यक है कि कषायों पर विजय भाप्त की जाय ! जब तक कषायों का शमन नहीं होता वहाँ तक कतों का पालन नहीं होता है और इसके बिना जीवन में आर्यता प्रकट नहीं होती है । यहाँ यह शंका हो सकती है कि कोधादि कपायों के साथ द्वन्द्व तो सम्पूर्ण वीतरागता की भाप्ति के पूर्वच्चण तक चजता रहता है तो साधक उस पर विजय कैसे प्राप्त कर सकता है और जब तक यह पूर्णावस्था नहीं प्राप्त होती तब तक क्या वह आर्थ नहीं कहा जा सकता है ? क्या तब तक एक साधक और एक सामान्य प्राणी स्मक्त हैं ? इसका समाधान यह है कि यद्यपिकपाय वीतराग अवस्था के पूर्वच्चण तक रहते हैं तदपि जो साधक है, उसका लदय कपायों से द्वन्द्व करके उन पर विजय प्राप्त करना होता है जबकि सामान्य प्राणी स्मकत्त हैं ? इसका समाधान यह है कि यद्यपिकपाय वीतराग अवस्था के पूर्वच्चण तक रहते हैं तदपि जो साधक है, उसका लदय कपायों से द्वन्द्व करके उन पर विजय प्राप्त करना होता है जबकि सामान्य व्यक्ति कपायों से युद्ध न करके उनके वश में हो जाता है । साधक प्रथम बार या वार-बार भी कपायों से युद्ध करता हुआ हार जावे यह सम्भव है तो भी वह युद्ध बन्द नहीं करता है । वह प्रतिदिन अधिक शक्ति-संचय करता जाता है और एक दिन वह आता है जबकि बह प्रवत्त वेंग से कपायों को निर्मन्त कर देता है और विजेता बन जाता है । सची दिव्यता और आयरेता कषायादि विकारों पर विजय पाने में ही है । ऐसा विजेता पापकर्मो से मुक्त हो जाता है । जो इन से हार **X**39]

[भाषाराजन्सूत्रम्

आता है वह अपनी धात्मा का दिवाला निकाल देता है और पर वस्तु का गुलाम हो जाता है। सबा कवाय विजेता मुक्त-स्वतंत्र होता है। वह सर्व पाप-वन्धनों से मुक्त हो जाता है।

उड्ढं अहं तिरियं दिसासु सब्बश्चो सब्वावंति च एं पाडियकं जीवेहिं कम्मसमारम्भेएं तं परिन्नाय मेहावी नेव सयं एएहिं काएहिं दंडं समारंभिजा नेवन्ने एएहिं दंडं समारंभाविज्जा, नेवन्ने एएहिं काएहिं दंडं समारंभंते वि समणुजाऐजा, जे वऽन्ने एएहिं काएहिं दंडं समारंभंति तेसिं पि वयं लजामो तं परिन्नाय मेहावी तं वा दंडं अन्नं वा नो दंडभी दंडं समारंभिजासि ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया— ऊर्ध्वमधास्तर्थांग्देत्तु सर्वतः सर्वाः (याः काश्वन दिश्)ः च प्रत्येकं जीवेषु कर्म-समारग्भः, तं पारिज्ञाय मेधावी नैव स्वयमेतेषु कायेषु दर्एडं समारमेत् न चापरेशेतेषु दर्एडं समारग्भेयेत्, नैयान्यानेतेषु कायेषु दर्एडं समारभमाश्वान् समनुजानीयात्, ये चान्ये एतेषु कायेषु दर्एडं समारभन्ते तैरपि वयं लज्जामः, तत् पारिज्ञाय मेधावी तं वा दर्एडमन्यं वा नो दर्एडभीः सन् नो दर्एडं समारभेथाः इति ब्रवीमि |

 स्रष्टम सम्ययन प्रथमोदेशक]

1 298

न समम्ते । सचा साधक दूसरे व्यक्ति को पापकर्भ करते हुए देखकर भी लज्जित होता है । यह उसे नहीं देख सकता है ! इस प्रकार पापकर्मों को जानकर बुद्धिमान् संयमी और पापभीरु साधक हिंसा और अन्य प्रकार दन्हों से निवृत्त हो ।

विवेचन—पूर्ववत्ती सूत्र में त्रियाम (ऋहिंसा, सत्य और निर्ममत्व) का कथन किया गया है । श्रब यहाँ सूत्रकार यह बताते हैं कि ये त्रियाम जीवन व्यवहार में कैसे उतरें १ सूत्रकार इस सूत्र में ऋहिंसा की व्याथहारिकता का स्पष्टीकरण कर देते हैं ।

श्वहिंसा की व्यावहारिकता के विरुद्ध यह शंका की जाती है कि यह सारा संसार सूचम बादर जीवों से संकुल है। उर्ध्व, निम्न और मध्यम दिशा में तथा सभी विदिशाओं में जीव भरे हुए हैं। ऐसी स्थिति में प्राणी यदि कोई भी किया करता है तो उसमें प्राणी-वध श्रनिवार्य रूप से होता ही है तो सम्पूर्ण ब्रहिंसा का पालन किस प्रकार सम्भव है ? साधक को भी हलन-चलनादि कियाएँ श्रवश्य करनी ही पडती हैं तो वह हिंसा से कैसे बच सकता है ? यह शंका आमतौर पर उठाथी जाती है।

इस शंका का समाधान इस सूत्र से हो जाता है। सूत्रकार कहते हैं कि संसार में ऐसा कोई भी प्राण्धी नहीं है जो क्रमसमारम्भ से मुक्त हो। संसारवत्ती प्रत्येक प्राण्धी कोई न कोई किया अवश्य ही करता रहता है। साधक भी चाहे वे निवृत्ति त्तेत्र के हों, चाहे वे प्रवृत्ति त्तेत्र में हों, चाहे कर्मयोगी हों, चाहें ज्ञान-योगी हों, वे किया अवश्य करते हैं। उनकी कियाओं में कभी शारीरिक कियाओं की प्रधानता होती है तो कभी मानसिक कियाओं थी; लेकिन वे कियामुक्त तो नहीं कहे जा सकते। इसलिए कियामात्र में पाप है ऐसा एकान्त नियम नहीं हैं। जो मेधावी साधक किया करते हुए विवेक को सामने रखता है वह पाप से बच जाता है। जो व्यक्ति विवेक से काम लेता है वह अपना पाप दूर कर सकता है। पाप का सम्बंध किया से बता नहीं है जितना कि वृत्ति से । अगर एक व्यक्ति वृत्ति से पाप से मुक्त है तो वह किया करता हुआ भी पापमुक्त हो सकता है। किया तो उसे लगती है परन्तु इससे उसका पतन नहीं होता है। इसके विपरीत अगर वृत्ति—भावना में पाप है तो वह स्थूलकिया में परिएत न होने पर भीपाप है और यह पाप पतन का कारण है। वृत्ति में पाप न होने पर होने वाली किया आत्मा के पतन नहीं होता है। इसके विपरीत अगर वृत्ति सदोष हो तो वह अधर्म—पाप आत्मा के पतन का कारण होता है। इस विवेचन से यह स्थट हो जाता है कि किया से सर्वथा मुक्त न होने पर भी अपनी वृत्तियों से सदा अहिंसक रहना चाहिए। जो व्यक्ति वृत्ति से अहिंसक है बह पापकर्म से मुक्त है। अतएव अहिंसा को अपने व्यवहार में उतारना चाहिए।

उपर वृत्ति से आहिंसक रहने का कहा गया है। इसका अर्थ यह नहीं है कि किया चाहे जैसी की जाय तो कोई दोप नहीं है। सूत्रकार का आशय यह है कि जिसकी वृत्ति में सभी आहिंसा आ गई है वह कभी उपयोगशूल्य किया करता ही नहीं है। वह स्वयं उपयोगशूल्य किया नहीं करता है इतना ही नहीं वरन् दूसरों की अविवेकी कियाओं को वह देख भी नहीं सकता है। दूसरों को ऐसी विचारशूल्य किया करते हुए देखकर उसे दुख होता है। वह चुपचाप हिंसा को देखा नहीं करता परन्तु उसका विरोध भी करता है। जो स्वयं पापरहित होता है उसे यह भावना होती है कि वह दूसरों को भी पापरहित बनावे। इसलिए जब वह दूसरों को पाप करते हुए देखता है तो उसे दुख और लजा प्रतीत होती है। ≹१२]

- आचारात-सूत्रम्

उपसंहार करते हुए सूत्रकार फर्माते हैं कि पायकर्म के रहस्य को समभकर बुद्धिमान और पाप भीर साधक हिंसा और अन्य पायों से निवृत्त बने। जब हिंमा के संस्कार निर्मूल हो जाते हैं, चहिंसकवृत्ति जा बाती है तभी विवेक और पाप भीरुता सफल समभी जा सकती हैं। इसलिए साधक को वृत्ति में ऋहिंसकता लानी चाहिए।

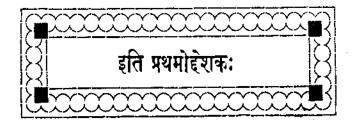
•	
उपसह	शर—

इस उद्देशक के प्रारम्भ में क्रुसंग-स्थाग का उपदेश दिया गया हैं। जोवन के विकास अथवा पतन में संगति का महत्त्वपूर्ण् भाग रहता है। सत्संगति विकास की साधिका होती है जबकि कुसंगति विकास के मार्ग में बढ़े हुए साधक को भी बलान् पतन के गर्त्त में पटक देती है अतएव प्रारम्भ में ही सूत्र-कार ने साधकों को कुसंग से दूर रहने का उपदेश दिया है।

कदाप्रह सत्य का प्रवल्त वाधक है कतएव साधक को कदाप्रह के घह में न फॅंस जाना चाहिए। इसकी चर्चा करते हुए सूत्रकार ने विविध वादों की भी संचिन्न रूपरेखा दी है और यह बताया है कि एकान्तवाद मिथ्या है। विश्व में प्रचलित सभी धर्म, दर्शन अथवा मत सत्य के एक अंश रूप हैं। परन्तु जब अंश को ही सम्पूर्ण सत्य मानने अथवा मनवाने का आप्रह किया जाता है तो वह मिथ्या हो जाते हैं। मति-भिन्नता के कारण भिन्न-भिन्न विचार हो सकते हैं परन्तु अपने विचारों को परम सत्य मानकर कदाप्रह में पड़ जाना हानिकारक है। इसलिए सूत्रकार साधक के लिए अनेकान्त टप्टि की अनिवार्य आवश्यकता वताते हैं।

जीवन में धर्म की सबी आराधना करने के लिए शुद्ध अहिंसा, सत्य और अपरिग्रह रूप त्रियाम के पालन की आवश्यकता है। जीवन में ये तत्त्व जव ओतप्रीत हो जावें तो ही धर्म की आराधना सम-मटनी चाहिए। जीवन-विकास में उपादान की शुद्धि होना आवश्यक है। उपादान शुद्ध होने पर साधक बन में अथवा भवन में, निर्जन स्थान में अथवा जनसमुदाय में चाहे जहाँ रहकर विकास कर सकता है। चाहिए उपादान की शुद्धि-पापरहित वृत्ति।

संसार में कोई भी प्राणी क्रियामुक्त नहीं है। संसार में क्रिया किसी न किसी रूप में अवश्य होती ही है। इस अवस्था में यह अनिवार्य है। अतएव क्रिया में विवेक की आवश्यकता है। विवेकमय किया करने से साधक पाप से वच सकता है। क्रिया साधक का पतन नहीं करती लेकिन अविवेक---अधर्म साधक को विनाश के मुख में ढकेल देता है। अतएव विवेकपूर्वक क्रिया करते हुए आगे बढ़ना चाहिए।





प्रथम उद्देशक में कुसंग-परिस्थाग का वर्णन किया गया है। कुसंग-परिहार करने पर भी साधक के सामने ऐसे अनेक प्रसंग आते हैं जब कि साधक संगति से दूर रहने पर भी प्रलोभनों में फंस जाता है। प्रलोभन सुवर्ग्य की श्रह्वला के समान हैं। प्रलोभन का बन्धन इस प्रकार का जाल है जिसमें प्राणी बिना किसी दूसरे के बांधे-स्वेच्छा से आकर बंध जाते हैं। इन प्रलोभनों में पढ़कर साधक अपने कल्प को तोड़ कर विचलित न हो जाय इसके लिए इस उद्देशक में प्रलोभन पर विजय प्राप्त करने और अकल्प का परि-हार करने का उपदेश दिया गया है:---

से भिक्खू परिकमिज वा चिट्ठिज वा, निसीइज वा तुयट्रिज वा सुसा-णंसि वा सुन्नागारंसि वा गिरिग्रहंसि वा रुक्खमूलंसि वा हुरत्था वा कहिंचि विहरमाणं तं भिक्खुं उक्संकमित्तु गाहावई बूया-आउसंतो समणा ! आहं खजु तव आट्ठाए आसणं वा पाणं वा खाइमं वा साइमं वा वत्थं वा पडिग्गहं वा कंबलं वा पायपुञ्छणं वा पाणं दं भूयाइं जीवाइं सत्ताइं समारब्भ समु-दिस्स कीयं पामिचं अच्छिजं अणिसटुं अभिहडं आहटट्टु चेएमि आवसहं वा समुस्सिणोमि से मुंजह वसह, आउसंतो समणा ! भिक्खू तं गाहावइं समणसं सवयसं पडियाइक्खे-आउसंतो ! गाहावई ! नो खजु ते वयणं आढामि नो खजु ते क्यणं परिजाणामि, जो तुमं मम आट्ठाए आसणं वा ४ वत्थं वा ४ पाणाइं वा ४ समारम्भ समुदिस्स कीयं पामिचं आच्छिजं आणिसट्ठं आभिहडं आहट्टु चेएसि आवसहं वा समुस्सिणासि, से विरओ आउसो गाहावई ! प्रयस्स अकरणयाए ।

संस्कृतच्छाया—स भित्तुः पराक्रमेत वा, तिष्ठेदा, निषीदेद्वा खर्ग्वतनं वा विदभ्यात् श्मशाने वा, शून्यागारे वा, गिरिगुहार्यां वा वृत्त्वपूर्ले वा कुम्भकारयतने वा अन्यत्र वा ववाचिद्विहरन्त तं भित्तुमुपसङ्कम्य गहपतिर्वूयात्—-प्रायुष्मन् मो श्रमण् ! अहं खल तवार्थाय अशनं वा पानं वा खादिमं वा स्वादिमं वा X88]

वस्नं वा पतद्पद्दं वा कम्बलं वा पादपुञ्छनं वा, प्राणिनः, भूतानि, जीवान्, सत्वान्, समारभ्य समुदि्श्य कीतं पामिचं (अपरस्मादुच्छित्रं) आच्छित्रम्, अनिस्षष्टम्, आभिहतं, आहत्य ददामि, आवसथं वा समुच्छुणोमि तद् सुङ्द्व, वत्स, आयुष्मन् ! अमंण् ! भित्तुस्तं गहपतिं समनसं सवयसं प्रत्याचत्तीत-आयुष्मन् गृह-पते ! न खल् ते वचनमा।द्रय, न खल् ते वचतं परिजाणामि, यस्तं ममार्थाय आश्रतं वा ४ वस्नं वा ४ प्राणिनः वा समारभ्य समुाद्दिश्य क्रीतं पामिचं, आच्छित्रमनिस्ष्ष्यमभिहतमीभहत्य ददाति, आवसथं वा समुच्छुणोपि, स विरतोहम् आयुष्भन् गृहपते ! एतस्याकरणत्या ।

शब्दार्थं----से भिक्खु=चह साधु । सुसार्गसि वा=श्मशान में । सुन्नागारंसि वा=शून्य घर में अथवा। गिरिगुहंसि=पर्वत की गुफा में। रुक्खमूलंसि वा=दृद्ध के नीचे। वा=अथवा। कुम्भाराययणंसि वा=कुम्हार के घर में | परिकमिल वा=फिरता हो | चिट्रिल वा=खडा हो | निसीइज वा≔चैठा हो | तुयद्विज वा=ग्रथवा सोया हो | हुरत्थ वा=ग्रथवा श्रन्यत्र | कहिंचि= कहीं पर । विहरमार्गं=विचरते हुए । तं भिक्खुं =उस भिद्ध के । उवसंकमित्तु=समीप आकर । गाहावई=कोई गृहस्थ । बुया=बोले । आउसंतो=हे आयुष्मन् । समणा=अमर्ग । आहं खलु=मैं। तवश्रद्वाए=तुम्हारे लिए | असणं वा=श्रशन | पार्णं वा=पेय | खाइमं वा=खादिम | साइमं वा= स्वादिम पदार्थ । वत्थं वा=वस्र । पडिग्गहं=पात्र । कंवलं वा=कम्बल । पायपुञ्छगं=रजोहरग्र । पाखाइं=प्राखियों का । भूयाइं=भूतों का । जीवाइं=जीवों का । सत्ताइं=सत्त्वों का । समारव्म≕ समारम्भ करके । समुद्दिस्त=तुम्हें उद्देश्य करके । कीयं=खरीद कर । पामिचं=उधार लेकर । आच्छिज्जं=निर्बल से छीन कर। ऋणिसिट्टंं=द्सरे के होने पर उनकी आज्ञा के बिना लाकर। अभिहडं=आपके सन्मुख लाया हुआ । आहटड=लाकर । चेएमि=देता हूँ । आवसहं-मकान । समुस्सिणोमि=चनवाता हूँ अथवा जीर्णोद्धार करवाता हूँ । से=सो । मुझह=च्याप उपभोग करें । वसह=उसमें रहें | आउसंतो समगा=हे आयुष्मन् श्रमग ! भिक्खू=वह भित्नु | तं=उस | सव-यसं=समवयस्क मित्र को । समाएसं=मनस्वी । गाहावइं=गृहस्थ को । पडियाइक्खे=इस प्रकार कहे । आउसंतो गाहावई=हे आयुष्मन् गृहस्थ ! | नो खहु ते वयगां आढामि=में तेरे वचनों का आदर नहीं करता हूँ । नो खलु ते वयणं परिजाणामि=और न पालन करता हूं । जो तमं=जो तुम । मम ऋडाए≕मेरे लिए । असर्ग वा ४=अशन।दि । वस्थं वा ४=वस्त्र पात्रादि । पागाई ४ वा=प्राणियों भूतों का । समारम्भ=समारम्भ करके । समुद्दिस्स=उद्देश्य बनाकर । (''कीयं'' से लगाकर ''श्राहट्डु'' तक का शब्दार्थ पूर्ववत्)। चेएसिझ्देते हो । आवसहं वा समुस्सिखासि= मकान बनवाते हो | आउसो गाहावई=हे आयुष्मन् गृहस्थ | एयस्स अकरणयाए=ये नहीं करने के लिए तो । सें≕वइ मैं । विरत्रो⇒त्यागी बना हूं ।

अष्टम अध्यथन द्वितीयोदेशक]

मावार्थ — भिद्ध साधक श्मशान में, शून्यगृह में, पर्वत की गुफा में, वृत्त के मूल में, कुम्हार के खाली घर में फिरता हो, खड़ा हो, वैठा हो, सोया हो अथवा अन्यत्र कहीं विचरता हो, ऐसे प्रसंग पर कोई पूर्व परिचित अथवा अन्य कोई गृहस्थ उसके पास आकर इस प्रकार आमंत्रण करे कि हे आयुष्मन् अमरण ! में आपके लिए खान, पान, खादिम, स्वादिम, वस्त, पात्र कम्बल, पादपुञ्छन वगैरह पदार्थ आपके लिए नाना प्राण, भूत, जीव और सत्त्वों का समारम्भ करके, खरीद कर, उधार लेकर, किसी से झीनकर, अथवा दूसरे के होने पर भी उसकी आज्ञा के बिना लाकर और मेरे घर से लाकर देता हूँ, आपके लिप सुन्दर मकान बनवाता हूँ या जीगोद्धार करवाता हूँ आप कृष कर यहां रहो और खाओ, पीओ।

हे आयुष्मन् साधको ! वह साधु ऐसे प्रसंग पर अपने परिचित मित्र अथवा मनस्वी गृहस्थ को इस प्रकार कहे कि ''हे आयुष्मन् गृहस्थ ! मैं आपके वचन को स्वीकार नहीं करता हूँ झौर न उसका पालन करता हूँ । इसलिए तुम क्यों मेरे लिए आरम्भादि किया करके खान, पान, वस्तादि की खटपट करते हो झौर क्यों मकान बनवाते हो ? हे आयुष्मन् गृहस्थ ! मैं ऐसे कार्यों से दूर रहने के लिए ही तो स्थागी बना हूँ ।

विवेचन-त्यागी साधक का जीवन आदर्श-जीवन होता है। उसके जीवन की प्रत्येक किया ऐसी होती है जो विश्व को नवीन ऋादर्श समर्पित करती है। साधारण, दुसिया की दृष्टि में जो वस्तु महत्त्व नहीं रखती वह वस्तु भी त्यागी की दृष्टि में एक महत्वपूर्ण चीज होती है। त्यागी की प्रत्येक किया विश्व से सम्यन्धित होती है अतएव उसे अपनी क्रियाओं के प्रति जागत रहना पड़ता है। अधवा यों कहना चाहिए कि त्यागी स्वभावतः जागृतिमय जीवन ही जीता है। जीवन में जागृति की किरण चम-काने में नियमों का महत्त्वपूर्ण स्थान होता है। जिस व्यक्ति का जीवन जितना ही अधिक नियमबद्ध होता है वह उतना व्यवस्थित और जागरूक रहता है । हाँ, एक बात साथ ही अवस्य ध्यान देने योग्य है कि नियमों के पीछे रहे हुए आशय को साथ लेकर नियम-पालन होना चाहिए। ऐसा भी देखा जाता है कि नियमों के पीछे रहे हुए आशयों को भूल जाने पर नियम जीवन में नीरसता लाने वाले सिद्ध होते हैं, नियमों के बन्धन में जकड़े जाने पर जीवन शुरूक हो जाता है और नियम केवल भाररूप हो जाते हैं। लेकिन यदि नियमों के आशय को सममकर नियम पालन किया जाता है तो जीवन में नवीन जागृति श्रौर ताजगी रहती है। इससे जीवन व्यवस्थित बन जाता है। इसी आशय को लेकर त्यागी साधक की प्रत्येक किया नियमबुद्ध होती है। सूत्रकार ने साधक के जीवन की प्रत्येक किया के नियमोंप-नियमों का विधान किया है । साधक का खनपान, वस्र, शय्या, आसन, स्थान-ग्रहण आदि नियम-पूर्वक होता है। शास्त्रीय भाषा में इसे कल्प कहते हैं। 1. 1

साधक का जीवन किसी के लिए पीड़ाकारी न हो इस बात को मुख्य रूप से लच्य में रखकर उसके नियमोपनियम रचे गये हैं। आहारादि के सखन्ध में साधक के जो नियम हैं और जो दोव हैं उनका वर्शन पहले किया जा चुका है। यहाँ सूत्रकार यह बताना चाहते हैं कि साधक खान-पान आदि कियाओं में आने वाले प्रलोभनों से प्रभाषित न हो जाय और अपने नियमों को न छोड़ दे।

प्रायः ऐसा होता है कि त्यांगी के वैराग्य और व्यवहार के कारण जनता की भक्ति और अद्धा उस त्यांगी की और हो जाती है। उस भक्ति के कारण यदि कोई गृहस्य त्यांगी साधक की अश्वन, पान,

[आचाराज्ञ-सूत्रम्

*18]

खादिम, स्वादिम, खस्न, पात्र आदि का प्रलोभन दे और कल्प से वाहर की वस्तुओं के लिए आमंत्रण करे तो साधक का यह कर्त्तव्य है कि वह उसे प्रहण न करे। वह बड़े मिष्ठ शब्दों में उसे समभा दे कि इस प्रकार का तुम्हारा निमंत्रण में स्वीकार नहीं कर सकता। तुम यह कह रहे हो कि तुमने मेरे लिए ये अशनादि प्राणी, भूत, जीव और सत्वों का समारम्भ करके वनाये हैं, मेरे निमित्त खरीदे हैं, ज्यार लिये हैं, किसी दूसरे से छीने हैं, दूसरे के पदार्थ उसे बिना पूछे तुम दे रहे हो, मेरे सामने लाकर देने का कह रहे हो, मेरे निमित्त तुम मकान बनवाना चाहते हो अथवा मकान का जीर्णोद्धार करना चाहते हो लेकिन तुम्हें यह समभना चाहिए कि इन आरम्भ के कार्यों से दूर रहने के लिए ही तो मैं त्यागी बना हूँ। अगर त्यागी वन जाने पर भी ये चीजें रोष रह जाव तो उस त्याग का कोई अर्थ नहीं हूं। इसलिए माई ! ऐसी कोई खटपट न करो। तुम्हारा रह निमंत्रण स्वीकार करने के लिए मैं समर्थ नहीं हूँ। यह मेरे आपार सं विपरीत है। इस प्रकार उसे समभग्रे की रहा ज्यार के किया के लिए मैं समर्थ नहीं हूँ। यह मेरे आपार सं विपरीत है। इस प्रकार उसे समभग्रे कीर प्रथन त्याग के नियमों से उसे परिचित कर दे। उस गृहस्थ के प्रलोमन में न फँस जाने के लिए सूत्रकार ने इस सूत्र में साधक को सचेत किया है।

सूत्रकार ने सूत्र में रमशान में, शून्यागार में, वृत्त के मूल में, पर्वत की गुफा में आदि आदि एकान्त स्थानों का निर्देश किया है। इसका आशय यह है कि एकान्त स्थान पाप-प्रवृत्ति को प्रोत्साहन देता है। उपादान की शुद्धि है तो एकान्त स्थान साधना का अच्छा साधन है इसीलिए ऋषिमुनि योगी एकान्त में साधना करते हैं। ऐसा होने पर भी यह देखा गया है कि मनुष्य को एकान्त में अशुभ कर्म करने का अधिक अवसर प्राप्त होता है। एकान्त स्थान में रहे हुए भिन्तु को, कोई गृहस्थ-ऐसे समय में जब कि उसे आशानादि की आवश्यकता हो-भक्तिपूर्वक उक्त प्रकार का आमंत्रण करे तो यह एक बड़ा आकर्षक प्रत्लोभन गिना जा सकता है। ऐसे प्रलोभन के समय साधक की कसौटी होती है। ऐसे समय में भी साधक अपने त्याग के नियमों का भंग न करें यह बताने के लिएएकान्त स्थानों का निर्देश किया गया प्रतीत होता है।

सूत्र में ''सुसाएंसि'' पाठ है। टीकाकार यह कहते हैं कि यह पाठ जिनवल्पी अथवा प्रतिमा-प्रतिपन्न भिद्धुओं की अपेद्ता से है। स्थविरकल्पियों को श्मशान में रहना कल्पनीय नहीं है। इसका कारख यह है कि श्मशान के पास के अशुद्ध वातावरण का अशुद्ध असर होने की सम्भावना रहती है इसकिए विविनिपेध में मानने वाले स्थविरकल्पी साधक के लिए रमशान में निवास करना अकल्पनीय हैं। प्रतिमाधारी त्यागी का तो ऐसा आचार है कि जहाँ कहीं सूर्य अस्त हो जाय वहीं वे ठहर जाते हैं; वह बाहे जैसा स्थान क्यों न हो। इसलिए यह श्मशान का पाठ जिनकल्पी और प्रतिमाधारी की अपेदा समभना चाहिए।

ऐसे निर्जन स्थानों पर भी यदि प्रलोभन आवें तो साधक का कर्त्तव्य है कि वह प्रलोभनों में न करेंसे और अपने त्याग के नियमों का यथाविधि पाखन करे। प्रलोभनों पर विजय पाना ही त्याग की कसौटी है।

से भिक्खू परिक्रमिज वा जाव हुरत्था वा कहिंचि विहरमाणं तं भिक्खुं उवसंकमित्तु गाहावई आयगयाए पेहाए असणं वा ४ वत्थं वा ४ जाव आहट्टु चेएइ आवसहं वा समुस्सिणाइ भिक्खू परिघासेउं, तं च भिक्खू जाणिजा सहसम्मइयाए परवागरणेणं अन्नेसिं वा सुचा अयं खलु गाहावई मम अट्ठाए

अष्टम अभ्ययन द्वितीयोदेशक]

असणं वा ४ वत्थं वा ४ जाव आवसहं वा समुस्सिणाइ तं च भिक्खू पडि-लेहाए आगमित्ता आणविजा अणासेवणाए ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया—स भिद्धाः पराक्रमेत वा यावदन्यत्र वा ववचिद्विहरन्तं तं भिद्धमुपसड्कग्य गृहपति-रात्मगतया प्रेत्त्तया S्शन वा ४ वत्नं वा ४ यावदाहृत्य ददाति, आवसथब्च समुच्क्रुगोति, भिद्धं परिघासाथितुं तच भिद्धः जानीयात् स्वसन्मत्या परव्याकरणेन, अन्यभ्यो वा श्रुत्वा, अयं खलु गृहपतिः ममार्थाय अशनं वा ४ वत्नं वा यावदावसधं वा समुच्छ्रशोति, तच भिद्धः प्रत्युरेद्दयावराम्य झापयेदनासेवनयेति ववीमि ।

श्चिद्धिये-----से भिक्स्यू=वह साधु परिकमिझ वा=श्मशानादि में फिरता हो | जाव=यावत् | हुरत्था=अन्यत्र | कहिंचि=फहीं | विहरमाणं=विचरते हुए | तं भिक्सुं=उस भिद्धु के | उवसंकमित्तु=समीप आकर | गाहावई=कोई गृहस्थ | भिक्स्यू=भिन्धु को | परिघासेउं= जिमाने के लिए | आयगयाए पेहाए=मन में संकल्प करके | अससं वा ४=अशनादि | वत्थं वा ४=क्सादि ! जाव आहट्टु=यावत् लाकर | चेएइ=देने लगे ! आवसदं=्मकान | समुस्सिणाइ= वनवाने लगे | तं च=यह | भिक्स्यू=साधु | सहसम्मइयाए=अपनी बुद्धि द्वारा | परवागरऐर्ग्रा= तीर्थङ्करादि द्वारा बताये हुए मार्ग से | अन्नेसिं वा सुचा=अथवा अन्य किसी से सुनकर | जाणिजा=जान ले कि ! अयं खलु गाहावई=पह गृहस्थ | मम श्रट्टाए=मेरे लिए ! असर्ग वा= अशनादि | वत्थं वा=अथवा यस्तादि | जाव=यावत् | आवसहं=मकान | समुस्सिणाइ= वराता है | तं च=इसे | भिक्स्यू=साधु | पडिलेहाए=विचार कर | आगमित्ता=जानकर | अशासेवखाए=उसे नहीं सेवन करने के लिए | आएवेजा=गृहस्थ को स्वचित कर दे | त्ति वेमि= ऐसा मैं कहता हूँ |

भावार्थ — मुनि साधक श्मशानादि में फिरता हो या अन्य कहीं विचरता हो, उसे देखकर कोई गहस्थ उस भिद्ध को जिमाने का मन में संकल्प करके वह मुनि के लिए आरम्भ करके आहारादि देवे अथवा मुनि के लिए मकान बनावे—यह बात मुनि साधक अपने बुद्धिवल से अथवा तीर्थंकर प्ररूपित मार्ग से अथवा अन्य किसी से सुनकर यह जान ले कि ''यह गृहस्थ मेरे लिए आहारादि वनाकर अथवा मकान तय्यार कर देना चाहता है''। ऐसे प्रसंग पर मुनि को चाहिए कि वह इस बात का विचार कर तथा पूरी जांचकर उस गहस्थ को यह स्पष्ट सूचित कर दे कि ''मैं मेरेनिमित्त तैयार किये हुए अरानादि या मकान का सेवन नहीं कर सकता हूँ।

विवेचन--प्रथम सूत्र में गृहस्थ अशतादिक घर से तय्यार करके मुनि के स्थान पर आकर भिक्ता देने की प्रार्थना करता है। वह भित्ता मुनि नहीं प्रहण कर सकता है। क्योंकि अगर भिद्धक ऐसी भिक्ता प्रहण करता है तो उसमें शिथिलता का दोप आजाता है। शिथिलता जागृति की विरोधिनी है। अन्नप्रय **X**?=]

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

त्यागी साधक अपने स्थान पर लाई हुई भिद्धा की सामग्री नहीं ग्रहण करता है। अब इस सूत्र में सूत्र-कार यह बता रहे हैं कि मुनि साधक गृहस्थ के घर पर गौचरी (भिद्धा) के लिए जाय तो उसे वहाँ भी कितना सतर्क और सावधान रहना चाहिए ! मुनि-साधक का जीवन समाज पर अथवा किसी व्यक्ति पर भाररूप न हो यह विशेषतः इष्ट होने से इस तरह का विधान किया गया है !

कोई भट्रपरिणामी ग्रहस्थ त्यागी साधक को कहीं श्मशानादि में या व्यन्यंत्र कहीं विचरते हुए देखकर उन्हें श्रङ्गलि जोड़कर वन्दन करे और मन ही मन में यह संकल्प करे कि इन त्यागी मुनि को विविध प्रकार से अशनादि तैयार करके भोजन कराना चाहिए अथवा इनके रहने के लिए कोई मकान बनवा देना चाहिए या मकान की मरम्मत करा देनी चाहिए । वह गृहस्थ श्रपने मन के विचार को व्यक्त नहीं करता है और घर जाकर विविध प्रकार के श्रशनादिक तैयार करता है या मकान बनवाता है और बह मुनि-साधक को देना चाहता है। ऐसे प्रसंग पर यदि साधक को ऋपनी बुद्धि द्वारा या मनोविज्ञान के हारा अथवा तीर्थझर के प्ररूपित मार्ग के द्वारा अथवा उसके संगे सम्बन्धियों द्वारा यह मालूम हो जाय कि इस भावुक गृहस्थ ने मेरे लिये ही यह श्रन्नादि बनाया है त्रथवा मेरे निमित्त ही मकान तैयार किया है तो साधक उस गृहस्थ को यह साफ साफ सुचित कर दे कि इस प्रकार का श्राहार श्रथवा स्थान में कदापि प्रहण नहीं कर सकता । सुनि-साधक के निमित्त से अगर आहार या मकान या और कोई वस्तु प्राणी, भूत, जीव श्रौर कोई सत्त्वों की हिंसा द्वारा तैयार की जाती है तो वह त्यागी साधक के लिए अकल्पनीय है। मुनि-साधक अपने निमित्त से बनने वाली कोई वस्तु नहीं प्रहण कर सकता है। अगर वह महरण करता है तो वह हिंसा का भागी होता है। मैं तुम्हारा ऐसा प्राहार या अन्य पदार्थ प्रहण करने में विवश हूँ । साथ ही अगर वह गृहस्थ समझदार है तो उसे साधु के आचार-विचारों का बोध करावे श्रीर निर्दोष दान देने का सहत्त्व समफावे । कल्पानुसार दान करने से भव्यजन शीघ दुखरूपी समुद्र को तिर जाते हैं--जैसे कि जहाज ढारा वर्णिक समुद्र से पार होते हैं। दान में यह ध्यान रखना चाहिए कि वह दानयोग्य काल, देश, पात्र और कल्प में है या नहीं ? योग्य काल में, योग्य पात्र में, योग्य स्थान में कल्प के अनुसार श्रद्धासहित दिया गया दान ही साखिक दान है। कहा भी है:---

> काले देशे कल्प्यं श्रदायुक्तेन सुद्रमनसा च । सकृत्य च दातव्यं दानं प्रयतात्मना सदभ्यः ॥

इस प्रकार उस भावुक गृहस्थ को कल्पानुसार दान का महत्व समफावे । लेकिन ऐसा उद्देश्य-पूर्वक तैयार किया हुआ आहारादि प्रहला न करे । इसी में मुनि साधक की टढ़ता है ।

भिक्खुं च खजु पुट्ठा वा अपुट्ठा वा जे इमे आहच गंथा वा फुसंति से हंता हणह, खणह, खिंदह, दहह, पयह आलुंपह विलुंपह, सहसाकारेह, विप्प रामुसह, ते फासे धीरो पुट्ठो अहियासए, अदुवा आयारगोयरमाइक्खे तकिया णमणेलिसं अदुवा वइगुत्तीए गोयरस्स अणुपुब्वेण सम्मं पडिलेहए आयत्तगुत्ते बुद्धेहिं एयं पवेइयं । श्रष्टम अध्ययन द्वितीयोदेशक]

संस्कृतच्छाया—भिद्युञ्च खलु पृष्ट्वा वा Sपृष्ट्वा वा य इमे, श्राहृत्य प्रन्थाः (अथवा-झाहृत्य प्रभ्थात्) वा स्पृशानि, स हन्ता, हत, द्वागुत, छिन्त, दहत, पचत, श्रालुम्पत, विलुम्पत सहसात् कारयत विपरामृशत, तार् स्पर्शान्धीरः स्पृष्टः सत्रधिसहेत अथवा SSचारगोचरमाचद्तीत, तकायत्वा अनीद्दराम् अथवा वाग्गुप्तिर्विधेया, गोचरस्यानुपूर्व्या सम्यवप्रत्युपेद्तेत, आत्मगुप्ती, बुद्धेरेतत्प्रवेदितम् ।

शब्दार्थ-----जे इमे=ये कोई गृहस्थ | भिक्सुं च खलु--भिद्मु को | पुटा वा=पूछकर अथवा | अपुट्टा वा=बिना पूछे | आहच गंथा=बहुत द्रव्य खर्च करके आहार बनाते हैं, साधक के न लेने पर | फुसंति=उसे पीड़ा देते हैं | से हंता=कदाचित् वह मारने लगे व कहे कि ! इखह=इसे मारो | खग्गह=दग्रडादि से कूटो | खिंदह=हाथ पाँव छेदो | दहह=अग्रि में जलाओ | पयह=पकाओ | आलुम्पह=वस्वादि लूटो | विलुम्पह=सर्वस्व छीन लो | सहसाकारेह=प्रागरहित कर दो | विपराम्रसह=विविधरीति से पीड़ा दो | पुट्ठो=इन कष्टों से स्पृष्ट होने पर | धीरो=धीर साधु | ते फासे=उन दुखों को | अहियासए=सहन करे | अदुवा=अथवा | तक्तिया=योग्य व्यक्ति विचार कर | गमगोलिसं=अच्छी तरह--अनन्यरीति से | आधारगोयरं=साधु का आचार-गोचर | आइक्खे=कहे ! अदुवा=अथवा | वहगुत्तिए=मौन रहे | आयत्तगुत्ते=आत्मगुप्त होकर | अग्रु-पुठ्येग=कम से | गोयररस=आचार गोचर का | संमं पडिलेहए=अच्छीतरह पालन करता रहे | बुद्धेहिं=ज्ञानियों ने | एयं=यह | पबेइयं=वार-वार कहा है |

भावार्थ-----कोई गृहस्थ मुनि सःधक को पूछकर (मुनि के निषेध करने पर भी) छल करके अध्या किना पूछे व्यर्थ का बहुत खर्च करके आहारादि बनाकर मुनि को देने लगे । मुनि ऐसा आहार नहीं लेते हैं तब वह गहस्य अपनी भावना पूर्ण न होने से मुनि पर कोध करे, मारे अथवा बोले कि "इसको मारो, कूटो, हाथ-पांव का छेदन करो, अग्नि से जलाओ, इसका मांस पकाओ, इसके वस्त्रादि लूटो, इसका सर्वस्व छीन लो, इसको प्राण्यरहित कर दो अथवा विविध रीति से वातनाएँ दो" । इस प्रकार संकट में पड़कर भी धैर्थ और समता द्वारा मुनि प्रसन्नतापूर्वक इन कष्टों को सहन करे । अगर सामने वाला व्यक्ति सुयोग्य हो तो उसे ऐसे प्रसंग पर मुनि के आचार-विचार का युन्दर रीति से परिचय करावे और अगर इस उपदेश का विपरीत असर होने की सम्भावना मालूम दे तो मौन धारण करना चाहिए । परन्तु इन कष्टों से डरकर दूषित आहार न ले । मुनि-साधक अपने आचार-गोचर में सावधान रहे ऐसा ज्ञानी पुरुषों ने वार-वार कहा है ।

विवेचन---प्रस्तुत सूत्र में सुनि-साधक को अपने नियमोपनियमों में टड़ रहने का उपदेश दिया गया है। साधक का यह कर्त्तव्य है कि चाहे प्राखान्त कष्ट का प्रसंग भी प्राप्त क्यों न हो, अपने नियमों में कदापि शिथिलता न आने दे। साधक अपने नियमों में किसी भी कारण से शिथिलता नहीं आने देता है। कई प्रसंग तो ऐसे आते हैं जब साधक को कहों का सामना करना पड़ता है और वह कष्ट सहन कर अपने

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

X{0]

वतों का पालन करता है। वही साधक जो कप्टों को सह लेता है परन्तु व्रत पालन में दोप नहीं लगने देता है, कई बार अपने श्रद्धालु भक्तों के आपह के बरा हो जाता है और व्रत के पालन में शिथिलता कर देता है। यह दृत्ति की दूषितता है। श्रद्धालु भक्तों का आपह अनुकूल प्रलोभन है। साधक अनुकूल और प्रतिकूल प्रसंगों के उपस्थित होने पर भी किसी प्रकार से व्रत में---नियमों में शिथिलता न आने दे यही उसकी कर्क्तव्यनिष्ठा है। इसी में उसकी टढ़ता की कसौटी और नियमपालन की टड़ता प्रतीत होती है।

सूत्रकार कह रहे हैं कि कोई गृदस्थ मुनि को देखकर यह कहे कि ''हे मुने ! मैं श्रापक लिए श्रशनादि रैयार करूँगा श्राप इत्पाकर श्राज मेरे घर को पावन करिएगा। इत्पया श्राज का भोजन मेरे यहाँ लेकर मुके अनुगृहीत करिए" ! गृहस्य के ऐसे वचनों को सुनकर मुनि ने उसे इन्कार कर दिया कि हम मुनि अपने निमित्त तैयार किया हुआ आहारादि नहीं ले सकते हैं। स्पष्ट शब्दों में निषेध करने पर भी वह गृहस्थ यह सोचकर कि "मैं बहुत अनुनय करके, चाटुकारी द्वारा और जबर्दस्ती भी मुनि को आहार प्रदान करूँगा" वह बहुत द्रव्य व्यय करके श्रीर जीवों का उपमर्दन करके त्राहारादि निष्यन्न करता है। दूसरा कोई गृहस्थ-साधु के थोड़े-धोड़े श्राचारों को जानने वाला---मुनि को बिना पूछे ही ''छल-कपट द्वारा आहारादि निष्पन्न हो जाने के बाद मुनि को आहारादि लेने की प्रार्थना करे— अनुनय-विनय करे लेकिन साधक अपने नियमों का भङ्ग करके कदापि वह आहार नही ले सकता है। इस प्रकार बहुत आग्रह करने पर भी जब सुनि आहार लेने को तैयार न हो तो यह बहुत सम्भव है कि उस गृहस्थ की श्रद्धा भङ्घ हो जाव और वह यह समफ ले कि इम इतना आपह कर रहे हैं, चाटुकारी कर रहे हैं और ये तो ध्यान ही नहीं देते हैं, ये लोक-व्यवहार से श्रनजान हैं, साधु होकर भी ये इतना आग्रह रखते हैं। इस विचार से वह कुपित भी हो जाय और राजादि हो तो वे इसमें अपना अपमान समकें और उसे मारने लगे या दूसरों से यह कहे कि इसे मारो, कूटो, अवयव काट डालो, अग्नि से जलादो, इसे अग्नि में पकाश्रो, लूट लो. इसका सर्वस्व छीन लो, इसे जान से मार डालो, और भांति-भांति से पीड़ा दो । इस प्रकार संकट उपस्थित होने पर भी साधक अपने नियमों से विचलित न हो जाय। संकटों को अपनी कसौटी समझ कर समभाव से और धीरतापूर्वक सहन करे लेकिन वह दुषित आहार प्रहण न करे।

आगर सामने वाला व्यक्ति पात्र प्रतीत हो तो उसे साधु के आचारगोचर से परिचित करे। उसे सुन्दर रीति से उपदेश दे। परन्तु उपदेश देने के पहले यह भल्लीभांति अपनी प्रहा से जान लेकि यह पुरुष कौन है ? किस प्रकृति का है ? किस मत को मानता है ? यह भद्रपरिणामी है या आग्रही है ? इन वातों का विचार करने पर यदि वह उपदेश देने योग्य हो तो उसे यह समभावे कि इन कारणों से साधु ऐसा आहार नहीं ग्रहण करते हैं । अगर उपदेश का विपरीत असर होता हो तो उस समय मौन धारण करे । लेकिन किसी भी अवस्था में उस अशुद्ध आहार को प्रहण न करे । बुद्ध पुरुषों का यह पुनः छनः क्थन है कि साधक में इतनी टढ़ता और निडरता होनी चाहिए कि वह अपने नियमों का पालन पहाड़ के समान आविचल होकर करे ।

सूत्रकार ने अशुद्ध आहार को प्रहुए करने का इतना तीत्र निषेध किया है इसका आशय भी विचारणीय है । आहार का असर जीवत पर पड़े बिना नहीं रह सकता । संयमी पुरुष का आहार भी संयम-जन्य ही होना चाहिए । संयम-जन्य आहार ही संयमी जीवन के लिए सुन्दर असरकारक हो संकता है । अगर संयमी पुरुष असंयम-जन्य आहार का उपयोग करता है तो उसका असर खराब हुए क्रिना नहीं रह सकता है । संयमी पुरुष किसी पर भी भार बनकर नहीं रह सकता है इसलिए वह अपने

[४२१

श्रष्टम श्रम्ययन द्वितीयोदेशक]

छईश्य से बनाये गए आहार का कदापि ग्रहण नहीं करता है। जो व्यक्ति अपनी आवश्यकता पर संयस करके सुनि को देता है वही संयम-जन्य आहार है और उसे ही मुनि ग्रहण कर सकता है। यद्यपि सुनि जगत का आदर्श अङ्ग है तद्यि वह इतनी उच्च भूमिका पर पहुँच जाता है कि वह दुनिया के किसी पदार्थ पर अपना हक नहीं समझता है। इसलिए वह अपने उद्देश्य से निर्मित पदार्थों का त्याग करता है।

साधक इस उपर्युक्त आशात्र को भलीभांति समभ्त कर इस प्रकार के दूषित आहार को करापि प्रहण न करें। संकटों से डरकर अथवा भक्तों की भक्ति के अनुचित दवाव में आकर अपने नियमोपनियमों में शिथिलता करना निर्वलता है, यह त्यागी जीवन के लिए संगत नहीं है। अतएव टढ़ता और निर्भीकता के साथ अपने नियमों का पालन करना साथक का परम कर्त्तव्य है।

से समणुत्रे असमणुत्रस्स असणं वा जाव नो पाइजा नो निमंतिजा, नो कुजा वेयावडियं परं आढायमाणे ति बेमि । धम्ममायाणह पवेइयं माह-णेणं महमया समणुत्रे समणुत्रस्स असणं वा जाव कुजा वेयावडियं परं आढायमाणे ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया---स समनोझः असमनोझायाशनं वा यावन्नो प्रदद्यात्, नो निमन्त्रयेत,नो कुर्याद् वैयावृत्यं परमाद्रियमाण इति व्रवीमि । घर्म्ममाज्ञानीत प्रवेदितं वर्द्धमानस्वामिना (माहणेण) मतिमता-समनोझः समनोझायाशनं वा यावत् कुर्याद् वैयावृत्यं परमाद्रियमाण इति व्रवीमि ।

शब्दार्थ---से समणुत्रे=समनोज्ञ साधु । असमणुत्रस्स=असमनोज्ञ व्यक्ति को । परं आढायमाणे=श्वत्यन्त आदरपूर्यक । असणं वा=आहारादि । जाव=यावत् । नो पाइजा=न देवे । नो निमंतिजा=निमंत्रण भी न करे । नो कुआ वेंयावडियं=और वैयाष्टत्य भी न करे । त्ति बेमि= ऐसा मैं कहता हूँ । महमया=ज्ञानी । माहणेण=वर्द्धमानस्वामी ने । धम्मं पवेइयं=यह धर्म प्रवे-दित किया है । आयाणह=सो वरावर समभो कि । समणुत्रे=समनोज्ञ साधु । समगुत्रस्स= समनोज्ञ साधु को । परं आढायमाणे=अत्यन्त आदरपूर्वक । असणं=अश्रानादि दे । जाव=यावत् । वेयाषडियं=चैयावृत्य करे ।

भावार्थ --- समनोज्ञ साधु आदरपूर्वक असमनोज्ञ साधु को आहार या वस्तादि न दे, निमन्त्रण न दे और सेवा शुश्रुषा न करे ऐसा में कहता हूँ । अहो साधको ! ज्ञानी भगवान महावीरस्वामी ने जो धर्म कहा है उसका स्वरूप बराबर समको । संविग्न साधु, संविग्न साधु को आदरपूर्वक आहार वस्तादि दे, निमंत्रण दें, और उनकी सेवा शुश्रूषा करे ऐसा में कहता हूँ ।

विवेचन-इस सूत्र में सूत्रकार असमनोझ साधु के साथ झाहारादि का दान-प्रतिदान-व्यवहार का निषेध करते हैं। राँका हो सकती है कि प्रथम उद्देशक में क्रुसंग परित्याग में यह क्या जा जुका है किर

आचाराङ्ग सूत्रम

X22]

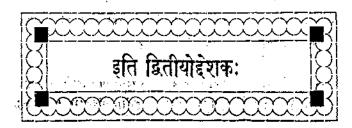
यहाँ कहने की क्या आवश्यकता है ? इस शंका का समाधान यह है कि द्वितीय उद्देशक ''प्रलोभन विजय और अकल्प परिहार" का है ! असमनोझ साधु के साथ दान-प्रतिदान का व्यवहार भी एक प्रकार का प्रतोभन है । असमनोज्ञ साध के साथ का सम्बन्ध प्रत्तोभन कैसे है यह सममने योग्य बात है । यह निश्चित बात है कि समनोज्ञ साधु आत्माभिमुख प्रवृत्ति वाला। होता है और असमनोज्ञ साधु विश्वाभिमुख प्रवृत्ति वाला होता है। असमनोज्ञ साधु आत्मा के लच्य को भूलकर दुनियाँ की तारीफ का भूखा होता है।वह चाइता है कि दुनिया मेरी प्रतिष्टा करे और मेरी तारीफ करे। वह इस आशय से टुनियाँ को खुश करने के लिए प्रवृत्ति करता है। जनरंजन करना उसका ध्येय हो। जाता है इसलिए वह ऋंध संसार को ऋग्नी श्रोर आकर्षित कर लेता है और उसके द्वारा अपनी आवश्यकता पूर्ण कर लेता है। इसलिए इसे देने में उसकी आवश्यकता की पूर्ति होती है ऐसी तो बात नहीं दिखाई देती ! समनोझ साधु उसे न दे तो भी उसकी आवश्यकता की पूर्ति तो हो ही जाती है। फिर विचारने की बात है कि समनोझ साधु असमनोझ साधु को खादरपूर्वक क्यों ऋशनादि दें, क्यों लें, क्यों उसके साथ सम्बन्ध रखे ? विचारने पर यह प्रतीत होगा कि इस प्रकार के व्यवहार में उसके साथ सम्बन्ध करके लोकैषणा प्राप्त करने का ही आशय हो सकता है। साधक के लिए यह प्रलोभन हानिप्रद है। इसलिए उसके संग-दोष से वचने के लिए सूत्रकार आदरपूर्वक उसके साथ दान-प्रतिदान-व्यवहार और सेवाशुश्रुषा का निषेघ करते हैं। इस प्रकार का व्यवहार रखने से असमनोझ साधु की असमनोइता को अनुमोदन और प्रोत्साहन मिलता है इसलिए उद्यक्तविहारी साधु शिथिलाचारियों से आदरप्रुवंक लेन-देन का व्यवहार न करे ।

साथ ही सर्वज्ञ सर्वदर्शी प्रभु महावीर यह उपदेश कर रहे हैं कि मेरे कथन के आशय को बराबर समक कर उसका पालन करों। आशय को भूलकर केवल अच्चरों का पालन करना हितावह नहीं हैं। आशय को ध्यान में रखकर असमनोज्ञ के साथ इस प्रकार का व्यवहार न करना चाहिए।

समनोझ साधु का यह भी कर्त्तव्य है कि वह समनोज्ञ साधु ये साथ दान प्रतिदान व्यवहार करें, उनको प्रत्येक वस्तु के प्रहण के लिए निमंत्रण करें और उनकी प्रसंगोचित्त सेवा शुश्रूषा भी करें। ऐसा करने से पारस्परिक वरसलता की वृद्धि होती है और समनोज्ञता को प्रोत्साहन मिलता है। यहाँ यह ध्यान में रखना चाहिए कि समनोज्ञ साधु को समनोज्ञ साधु के साथ ही इस प्रकार का व्यवहार रखना चाहिए।

---उपसंहार----

प्रलोभन स्वर्ण की शुङ्कला के समान है। विकास के मार्ग में ये भी अवरोध हैं। निर्भयता और आसम-स्वातन्त्र्य ये साधक के जीवन के मुद्रा-लेख है। एक तरफ संकट के कांटे ही और दूसरी तरफ प्रलो-सन के पुष्य हों तो भी साधक न निराश हो, न मुख बने। समभावपूर्वक पवित्र एवं निर्दीपरीति से संयम केमार्ग में आगे प्रगति करना और आत्मा में लीन रहना ही साधक को इष्ट होना चाहिए।





अष्टम अभ्ययन के दो उद्देश्यों की व्याख्या की जा चुकी है। अब तृतीय उद्देशक प्रारम्भ होता है। यत उद्देशक में कुसंग परिहार और अकल्प-स्याग का वर्णन कर चुकने पर इस उद्देशक में सूत्रकार स्यागी साधक के जीवन को स्पर्श करती हुई महत्वपूर्ण बात का उल्लेख करते हैं। वह बात है विवेकमय स्मदृष्टि। विश्व के आक्तन में विविध प्रकार की मान्यताएँ प्रचलित हैं। मिन्न भिन्न वाद, दर्शन और पन्थों की परम्परा दृष्टिगोचर होती हैं। इन सबके बीच में से सत्य को पाना एक बड़ी जटिल समस्या है। सममदार साधक भी इस सम्बन्ध में एक वार भूलभूलैया में पड़ जाता है। इस उद्देशक में अमए भगवान महावीर ने इस समस्या का संचिप्त समाधान कर दिया है। वे साधक के सामने उसके जीवन के आदर्श की ऐसी त्रिकालावाधित रूपरेखा खींचते हैं कि फिर उसके सामने यह चकराने वाला प्रन ही नहीं उपस्थित होता है। वे इस विषय को स्पष्ट करते हुए सूत्ररूप में फरमाते हैं:---

मन्भिमेणं वयसा वि एगे संबुज्भमाणा समुट्टिया, सुचा मेहावी वयणं पंडियाणं निसामिया, समियाए धम्मे आरिएहिं पवेइए ते अणवकंखमाणा अणइवाएमाणा अपरिग्गहेमाणा नो परिग्गहावंती सब्वावंति च णं लोगंसि निहाय दंडं पाणेहिं पावं कम्मं अकुब्वमाणे एस महं अगंथे वियाहिए, ओए जुइमस्स खेयन्ने उववायं चवर्णं च नचा ।

संस्कृतच्छाया—मध्यमेन वयसापि, पके सम्बुध्यमानाः समुत्थिताः, श्रुत्वा मेधावी परिड-तानां वचनं निशम्य (समतामालम्बेत) समतया धर्मः श्रायैंः प्रवेदितः तेऽनसिकाङ्दवन्तः, श्रमति– पातयन्तः, श्रपरिगृह्यन्तः न परिग्रहवन्तश्च सर्वैसिमन्नपि लोके, निघाय दराडं प्राखिषु (प्राखिभ्यो चा) पापं कर्माकुवाणः पयो महान् श्रग्रन्थः व्याख्यातः, श्रोजः द्युतिमतः खेदक्षः, उपपातं व्यवनं च क्षात्वा !

श्चद्र्थि—एगे-कतिपय साधक । मज्फिमेर्एं=मध्यम । वयसावि=वय में भी । संबुज्फमाणा=जागृत होकर । सम्रुट्टिया=त्यागमार्ग में पुरुषार्थी बने हैं । मेहावी=बुद्धिमान् । पंडियाणं=पंडितों के । वयर्ण=वचन को । सुच्चा=सुनकर ! निसामिया=धारस कर समता का आश्रय ले । आरिएहिं=आर्यपुरुषों ने । समियाए=समता में ।धम्मे=धर्म । पवेइए=कहा है । ते= ऐसे साधक । अग्यवर्क्स्समाणा=कामभोगों की इच्छा न करते हुए ।आगइवाएमाणा=किसी प्राणी *88 }

[श्राचारा**ङ्ग-सूत्रम्**

की हिंसा न करते हुए । अपरिग्गहेमाखा=परिग्रह नहीं रखते हुए । सव्वावंति च लोगंसि=समस्त लोक में ! नो परिग्गहावंती=निष्परिग्रही हो जाते हैं । पाऐहिं=प्राणियों में । दंडं=हिंसा को । निहाय=छोड़कर । पावं कम्मं=पापकर्म । अकुव्वमार्थ=नहीं करता हुआ । एस=यह साधक । महं=महान् । अगंथे=निर्प्रन्थ । वियाहिए=कहा गया है । उववायं=उत्पन्न होना । चवर्ए च= मरण होना । नचा=जानकर । जुइमस्स=प्रकाशरूप संयम के । खेयरुऐ=निष्णात होते हैं । ओए= रागद्वेपरहित, अदितीय होते हैं ।

भावार्थ — हे जम्बू ! कतिपय साधक मध्यम वय में प्रबुद्ध होकर त्यागमार्ग में पुरुषार्थी होते हैं ! बुद्धिमान साधक ज्ञानीजनों के बचनों को सुनकर उनको धारण करे | आर्यपुरुषों ने "समता में" थम कहा है । इसलिए त्यागी पुरुष भोगों की आसति की इच्छा तक नहीं करते हैं, किसी प्राणी की हिंसा नहीं करते हैं और परिग्रह से दूर रहते हैं । ऐसे व्यक्ति ही सारे लोक में निष्परिग्रही रह सकते हैं । ऐसे व्यक्ति फिर प्राणियों की हिंसा नहीं करते हैं और पापकर्म नहीं करते हुए वे महान निर्मन्थ कहे जाते हैं । देवलोक में मी जन्म-मरण के दुख को जानकर प्रकाशमय संयम के निष्णात बनकर वे भादितीय-रागद्वेपरहित हो जाते हैं ।

धिवेचन-सूत्रकार फरमाते हैं कि कठिपय साधक यौवनावस्था में प्रबोध पाकर त्यागमार्ग में पुरुषार्थ करते हैं। मनुष्य की तीन अवस्थाएँ मानी गई हैं---(१) बाल (२) युवा और (३) वृद्ध । इन तीन अवस्थाओं में से युवावस्था ही सब प्रकार के पुरुषार्थों के लिए योग्य अवस्था है । धर्म, अर्थ, काम और मोच्च ये चारों पुरुषार्थ युवावस्था में ही भलीमांति सम्पन्न हो सकते हैं । वाल वय में इन्द्रिय, मन, बुद्धि, चित्त आदि का विकास नहीं हुआ रहता है और वह अवस्था अपरिपक्व होती है अतएव वह पुरुषार्थ में उपयोगी नहीं होती । इसी तरह प्रदावस्था में शक्ति चीण हो जाती है, इन्द्रियों और शरीर पर-वश हो जाता है इसलिए यह अवस्था भी प्रगति के लिए अनुकूल नहीं है । केवल युवावस्था ही ऐसी दी जिसमें समुन्नति के सभी साधन प्राप्त होते हैं, शरीर का पूरा संगठन हो जाता है, इन्द्रियों और शरीर पर-वश हो जाता है इसलिए यह अवस्था भी प्रगति के लिए अनुकूल नहीं है । केवल युवावस्था ही ऐसी दी जिसमें समुन्नति के सभी साधन प्राप्त होते हैं, शरीर का पूरा संगठन हो जाता है, इन्द्रियाँ और बुद्धि मी पुष्ट हो जाती है तथा जीवन के विकास के लिए उपयोगी साधन-सामग्री भी प्राप्त हो जाती है । युवावस्था में सहज प्राप्त होने वाला उत्साह, उमङ्ग और सौन्दर्य इसके प्रतीक हैं । तात्पर्य यह है कि युवावस्था जीवन-नौका के लिए पतवार के समान है । इसी पर विकास और हास निर्भर है ।

युवावस्था में जैसे साधन-सामग्री की उपलव्धि होती है उसी तरह उस प्राप्त सामग्री को विपरीत मार्ग में खींचने वाले साधन भी बहुत उपस्थित होत हैं। अधिकांश व्यक्ति विवेकवुद्धि के अभाव के कारण इन साधनों का दुरुपयोग करते हैं। शक्ति का अधिक संग्रह थोवनवय में ही होता है साथ ही साथ का अधिक से अधिक दुरुपयोग मी इसी वय में होता है। यदि इस अवस्था में विवेकबुद्धि जागृत होकर काम करने लगे तो सब के सब पुरुषार्थ आसानी से सिद्ध ही जायें। परन्तु इस अवस्था में विवेक प्राप्त होना बहुत कठिन है। विरल व्यक्ति ही इस अवस्था में अपने विवेकदीप को प्रज्यतित रख सकते हैं। यौवन की आंधी में विवेकदीप को बुफ्तने न देना विरल आत्माओं का ही कार्य है। इसलिए सूत्रकार ने ''कतिपय साधक'' यह पद दिया है। इस अवस्था में विवेकबुद्धि का विकसित होना पूर्व पुरुषार्थ पर भी

[શ્વર

श्रष्टम अध्ययन तृतीयोदेशक]

अवलम्बित है। पूर्वसंस्कार, व्ह प्रारव्य अथवा महापुरुषों की कृपा द्वारा ऐसी अवस्था में त्यागमार्ग का आचरण करना सम्भवित होता है। सर्वसाधारण के लिए यह दुब्कर ही नहीं वरन असम्भवसा है।

सूत्रकार ने हानी पुरुषों के बचनों का पालन करने का फरमाया है लेकिन इसका अर्थ यह नहीं है कि उसको समफ़े बिना ही उसका अन्धानुकरए किया जाय। महापुरुषों के बचन को अपनी विवेक-बुद्धि द्वारा सोचना चाहिए। अपनी बुद्धि का भी उसमें उपयोग करना चाहिए और पश्चात उसका पालन करना हितकारी है। अपना कर्त्तव्य स्थिर करने के लिए शाखटध्टि, महापुरुषों के बचन और विवेकबुद्धि का उपयोग, इन तीनों का समन्वय करना बड़ा हिताबह होता है। इन तीन कसोटियों पर चढ़ा हुआ श्राचरए अवश्यमेव जीवन को विकास की ओर अप्रसर करेगा। महापुरुषों के बचनों को सुनकर तदनु-सार आचरए करके कतिपय साधक समतायोग की साधना करते हैं।

महापुरुषों ने ''समता'' में ही धर्म कहा है। दुनिया में जितने महापुरुष हुए, जितने हैं और भविष्य में जितने भी होबेंगे समी का यही मत है कि समभाव द्वारा ही धर्म की सची आराधना हो सकती है। गीता में कही हुई स्थित-प्रज्ञता इसी समता का पर्याय वाची शब्द है। सुख-दुख, हानि-लाभ, जय-पराजय, मित्र-अमित्र आदि में अपनी वृत्तियों को समतोल रखना ही स्थित-प्रज्ञता है और यही समता का अर्थ है। इस समतायोग की सिद्धि के बिना शाश्वत सुख प्राप्त नहीं हो सकता क्योंकि यह समता जब तक प्राप्त न हो वहाँ तक अपूर्णता है। अपूर्णता में शाश्वत सुख कहाँ ?

सूत्रकार ने इस उदार सूत्रद्वारा विश्व की एक जटिल समस्या का बड़ा ही सरल समाधान कर दिया है। दुनियाँ के श्राङ्गन में विविध मत, पन्थ और दर्शनों की भूलभुलैया विल्ली हुई है। इसमें से श्रपना मार्ग ढूँढ लेना समझदार साधक के लिए भी बड़ा विकट काम होता है। इस समस्या को सूत्रकार ने बड़ी ही सुगम बना दी है। वे विश्व जितने जदार और व्यापक बननर फर्माते हैं कि किसी भी पन्य में यां ४२६]

[आचाराल-स्**त्र**म्

मत में या वेश और लिङ्ग में रहकर साधक इस समताओग की साधना द्वारा अपना अन्तिम ध्येय सिद्ध कर सकता है । इस प्रकार सूत्रकार ने ''समता धर्म'' का कैसा विशाल सिद्धान्त विश्व को समर्पित किया है ।

समताभाव भी साधना के ढारा विश्व की जटिल बनी हुई परिस्थिति चिर शान्ति को प्राप्त कर सकती है। समता में ही शान्ति की अच्चय निधि निहित है। समता ही संसार के संघर्षणों का अन्त कर सकती है इसीलिए संसार के सभी देश के नायक साम्यवाद के आदर्श की घोषणा कर रहे हैं। विश्व की चिर शान्ति का मूल समतायोग की वास्तविक आराधना में है।

जैमदर्शन ने समता को केवल आदर्श ही नहीं रखा है वरन उस आदर्श को प्राप्त करने के व्याव-हारिक साधन मी बताये हैं। समता योग की साधना के लिए तीन साधन कहे गये हैं। इसीलिए धर्म के भी तीन लत्तरण कहे हैं—-(१) आहिंसा (२) संयम और (३) तप। इन तीन साधनों के द्वारा समता की साधना होती है। आहिंसा के विना विश्व के साथ "मित्ती मे सव्यभूएसु वेरें मज्मं न केएह" की मावना नहीं। प्रकट होती और विश्व के साथ मैत्रीभाव के विना समभाव कैसे हो सकता है ? अतएव ऐसे साधक को अहिंसा पर पर्याप्त ध्यान देना होता है। उसे दृत्ति द्वारा पूर्य आहिंसक होना पड़ता है। आहिं-सक बनने के लिए संयम की आनिवार्य आवश्यकता होती है। जिस आहिंसा में संयम नहीं है वह आहिंसा ही नहीं है। संयम का अर्थ निष्परिग्रहीत्त्व है। परिग्रह में समस्त कामभोगों का समावेश हो जाता है इस लिए अपरिग्रही बनने के लिए भोगों की कांचा ध्यीर सभी पदार्थों का त्याग करना पड़ता है और दृत्ति में आपरिग्रहत्व आ जाना चाहिए। क्योंकि यृत्ति में अपरिग्रहत्व नहीं। है तो त्तेत्र परिवर्त्तन के साथ एक वस्तु को त्याग कर दूसरी वस्तु पर ममत्व हो जाता है। आहिंसक और संयमी किसी भी प्राणी के साथ दहरूष आचरण नहीं करता है। कदाचित् वृत्ति से अपरिग्रहत्व नहीं। है तो त्तेत्र परिवर्त्तन के साथ एक वस्तु को त्याग कर दूसरी वस्तु पर ममत्व हो जाता है। आहिंसक और संयमी किसी भी प्राणी के साथ दहरूप आचरण नहीं करता है। कदाचित् वृत्ति के कारा कोई प्राणी दण्डित हो जाव तो तप के द्वारा उस दोव की शुद्धि कर ली जाती है। इस प्रकार आहिंसा, संयम और तप की त्रिपुटी के द्वारा समता की सिद्धि होती है। दूसरे राब्दों में कामभोग की आकांचा का त्याग, हिंसकत्वत्ति का त्याग और परियहत्वत्त का त्याग ये तीन यस्तुएँ समतायोग की साधिकाएँ हैं।

उपर्युक्त गुर्णो से अलंकृत साधक किसी प्रकार का पापकर्म नहीं करता अर्थात-वह ऐसी सहज स्थिति में आ जाता है कि उसके द्वरा पापकर्म होता ही नहीं है। ऐसा साधक जन्म-मरण के रहरत को समफ लेता है। वह जानता है कि देखों तक को जन्म-मरण होता है। देवों को भी यह उपाधि लगी हुई है। वह इस उपाधि से मुक्त होने की कोशिश करता है अतएव वह मृत्यु से नहीं डरता है। वह संयमभाग का विशेषज्ञ होता है। संयम प्रकाशरूप है अतएव उसे युतिमान कहा गया है। ऐसा साधक राग-देष पर विजय प्राप्त कर लेता है इसलिए वह परम आजत्वी और अनुपम दिखाई देता है। दुनिया उसे आद्वितीय मानने लगती है। इसका कारण यह है कि साधारण दुनिया की प्रवृत्ति राग-देव बढ़ाने वाले साधनों द्वारा साध्य करने की होती है जब कि वह साधक इस विपरीत प्रणाली का त्याग करता है और सत्त्य साधनों द्वारा साध्य प्राप्त करता है इसलिए वह दुनिया को विलज्ञण दृष्टिगोचर होता है। यह सम्भव है कि जगत् उस पुरुष की विलज्ञणता और अद्वितियता का रहस्य न समफ सके तदापि यह तो अवश्य बनता है कि दुनिया की पूच्यबुद्धि उसकी ओर हो जाती है। वह परम तेजोमय होकर दूसरे के मार्ग को भी प्रकाशमय करता है। धन्य है समता के साधन का यह पुरुष-प्रकाश।।

आहारोवचया देहा परीसह पभंगुरा, पासह एगे सब्विं दिएहिं परि-गिलायमाणेहिं, आए दयं एयइ, जे संनिहाण सत्थस्स खेयन्ने से भिक्खु श्रष्टम अभ्यथन इतीयोदेशक]

[220

कालत्रे, बालत्रे, मायत्रे, खणत्रे, विणयत्रे, समयत्रे परिग्गहं अममायमाणे कालेणुट्ठाइ अपडिन्ने दुह्झो छित्ता नियाइ ।

संस्कृतच्छाया— बाहारोपचया देहाः गरीषह प्रभंजिनः, पश्यत पके सर्वेरिन्द्रियैः परिग्लाय-मानैः, स्रोजो दर्या दयते, यःसज्ञिधानद्यास्त्रस्य खेदझः स भिच्छः कालझः, मात्रझः, चएक्षः, दिनयझः, समयतः परिग्रहममयत्वेन (ग्रचरत्) कालेनोःथायी, श्रप्रतिक्षः उभयतश्हेत्ता निर्याति ।

शाब्दार्थ--देहा=शरीर | आहारोवचया=आहार से बढ़ते हैं | परीसहपसंगुरा=और परीपह के द्वारा चीए होते हैं | पासह=हे शिष्यों ! देखो | एगे=कितनेक व्यक्ति ! सव्विन्दिएहिं= सभी इन्द्रियों से | परिगिलायमाऐहिं=ग्लानि का अनुभव करते हैं ! ओए=ओजस्वी | दर्य= दया | दयइ=पालता है | जे=जो | सन्निहाएसत्यस्स=संयम और कर्मों के स्वरूप का | खेयने= इशल ज्ञाता होता है | से भिक्खू=वह साधु | कालने=अवसर को जानने वाला | बलन्ने=बल को जानने वाला | मायन्ने=मात्रा को जानने वाला | खएन्ने=समय को जानने वाला | बिएयन्ने= बिनयज्ञ | समयन्ने=शस्वज्ञ होकर | परिग्गई अममायमाऐ=परिग्रह पर से ममता उतार कर | कालेएट्राह=कालान्रकाल किया करते हुआ | अपडिन्ने=निदानरहित होकर | दुहन्नो=राग्रेप को | छित्ता=छेदकर | नियाह=ग्रागे बढ़ता जाता है |

भाषार्थ--शरीर आहार से बढ़ता और टिकता है तदपि परीषहों के आने से वह चीए होता है । ऐसा स्वाभाविक होते हुए भी कतिपय कातर प्राणी शरीर के ग्लान होने पर सभी इन्द्रियों से ग्लानि का अनुभव करते हैं । पराक्रमी (ओजरवी) साधक प्रीषहों में भी दया का रच्चएा करता है । हे जम्बू! जो सावक संयम के यथार्थ स्वरूप को कुशलता के साथ समम्मता है वही अवसर, अपनी शक्ति, विभाग, अभ्यास समय, विनय तथा शाखहाष्ट को जानता है । ऐसा साधक प्रतिक्री ममता को बोड़कर कालानु-काल किया करता हुआ, किसी प्रकार का निदान-आकांचा-आधह-न रखता हुआ, सगद्वेष के बन्धन को छेदकर संयम के माग में विकास की परावाष्टा पर पहुँचता है ।

विवेचन-इस सूत्र में सूत्रकार साथक और सामान्य व्यक्ति के बीच में रहे हुए अन्तर को स्पष्ट करते हैं। पूर्वचती सूत्र में कहा है कि ऐसा साथक दुनिया की दृष्टि में अद्वितीय मालूम होता है। इस विसत्तएता का कारए सूत्रकार यहाँ स्पष्ट करते हैं---

सामान्य जनता देहपालन को अपने जीवन का ध्येय समभती है जबकि साधक देह को जीवन-विकास का साधनमात्र समभता है। इस भावना के भेद के कारए एक त्याग, संयम, परिश्रम और तन को महान दुखरूप मानता है और दूसरा इनमें ही सुख के दर्शन करता है। सामान्य वर्ग खाने के लिए जीता है। खाना ही उसने अपना ध्येय समभा होता है इसलिए वह विविध सामान-सामग्री जुटाने के लिए यज्ञ करता है और उसे जो कुछ प्राप्त होता है उसकी अति आसक्ति के साथ-स्वाद लेता हथा- **४**२न]

[आचाराज्ग-सूत्रम्

भोग करता है। विविध वस्तुओं की प्राप्ति होने पर भी वह अतृप्त ही रहता है। इसके विपरीत साधक जीवन के सर्वोच ध्येय की सिद्धि के लिए शरीर को उपयोगी समफ कर, शरीर धारण के निमित्त ही पदार्थों का भोग करता है। न उसे शरीर का मोह होता है और न विधिध स्वादयुक्त मिष्टान और व्यञ्जनों का। उसे जो कुछ मिलता है उसे वह अनासक्त होकर काम में खेता है। इसलिए उसे सदा संतोष का अनुभव होता है। इसी भेद के कारण साधक को धिपरीत संयोगों में पीड़ा का अनुभव नहीं होता जबकि सामान्य व्यक्ति प्रतिकृत संयोगों में एकदम अधीर हो उठता है। सामान्य टाष्टि वाले वर्ग में और दिव्य-टष्टि वाले साधक में यह महान अन्तर रहा हन्ना है।

संसार का कोई भी व्यक्ति यह नहीं चाहता कि उसे दुख हो, असतोप हो तद्पि प्रत्येक के जीवन में दुख की छाया आये बिना नहीं रह सकतो । चाहे यह दुख की छाया पूर्वसच्चित कर्मों द्वारा आवे चाहे अन्य किसी निमित्त से । शारीर की अवस्था का परिवर्त्तन, व्याधियां, अनिष्ट प्राप्ति, इष्ट का वियोग, लाभ, हानि आदि अनेक कष्ट सच्चित, प्रारब्ध और कियमाए कर्मों के फल के रूप में जीवन में उत्तरते हैं। संसार के सामान्य वर्ग पर और दिव्यटब्टि वाले साधक पर भी ऐसे प्रसंग आते हैं परन्तु दोनों के हृदय में इसकी प्रतिक्रिया सर्वधा विपरीत होती है। साधक तो यह सममता है कि सच्चित, प्रारब्ध और कियमाए कर्मों का फल मिलना सर्वथा स्वाभाविक ही है। कर्मों का फल भोगे बिना छुटकारा नहीं। यह समभ कर वह समभावपूर्वक उसको सहन करता है। अपने किए हुए कर्मों के फल को भोगते समय बह अधीर, कातर और व्याकुल नहीं बन जाता परन्तु अपने दिमाग को समतोल रखकर वह शान्ति के साथ उसे सहन करता है और उसमें से भी कुछ नवीनता प्राप्त करता है। इसके विपरीत सामान्य प्राणी दुखों के आने पर व्याकुल हो उठता है, कातर बन जाता है, अत्यन्त ग्लानि का अनुभव करता है। वह इस प्रकार कर्मों का फल भोगते हुए भी नवीन कर्मों का उपादान कर लेता है। यह कितना विशाल अन्तर है जो सामान्य व्यक्ति और साधक के बीच इस कहर रहा हुआ है।

साधक को कदाचित आहार की प्राप्ति न हो और उसका शरीर चीए होता जाता हो तदपि वह कदापि अघीर नहीं होता है क्योंकि वह जानता है कि शरीर का स्वभाव है कि आहार दिना और परीपहों के कारए चीए होता है। यह स्वाभाविक नियम है तो इसमें खेद की क्या आवश्यकता है ? वह जानकर वह दुख का अनुभव नहीं करता है जबकि अन्य व्यक्ति कायर बनकर आयन्त ग्लानि का आनुभव करते हैं। आहार न मिलने पर उन्हें जबकि अन्य व्यक्ति कायर बनकर आयन्त ग्लानि का आनुभव करते हैं। आहार न मिलने पर उन्हें जबकि अन्य व्यक्ति कायर बनकर आयन्त ग्लानि का आनुभव करते हैं। आहार न मिलने पर उन्हें जबकि आन्य व्यक्ति कायर बनकर आयन्त क्लानि का आनुभव करते हैं। आहार न मिलने पर उन्हें के इन्हियाँ शिथिल हो जाती हैं। वे चुधापीड़ित होकर न सुनते हैं और न देखते हैं। ऐसी अधीर स्थिति में वे दुखों का अनुभव करते हैं। आहार के बिना केवली का शरीर भी चीए हो जाता है तब सामान्य प्राणी के शरीर का क्या कहना ? केवली भी चार कर्मों से युक्त हैं बतएव वे सम्पूर्ण इतार्थ नहीं हैं उन्हें भी शरीर-धारण के लिए आहार करना पड़ता है। आहार रारीर के लिए आवश्यक है तदपि कभी संयोगवंश न प्राप्त हो तो साधक उसमें आधीर न हो जाता है। परीषहों के प्रसंग में भी वह धेर्य से काम लेता है।

परीषहों के प्राप्त होने पर वह विचलित होकर अपने वर्तों का, नियमों का और धर्म का त्याग नहीं कर देता है। दुस्रों से विचलित होकर यह ऐसा कोई कार्य नहीं करता जो उसके दयाधर्म के विपरीत हो। वह धर्म के सामने देह को तुच्छ सममता है। इसलिए देह के लिए वह धर्म का भोग नहीं देता है। उसकी दूष्टि में देह धर्म की रत्ता का साधन है। वह धर्म के लिए ही देह का उपमोग करता है। अगर देह से धर्म का संग दोता है तो वह देह को नहीं रखना चाहता है। धर्म महान है, देह नगएय है।

[<u>k</u>38

स्टम अभ्ययन तृतीयोदेशक]

प्राणी मात्र में दया का भाव स्वाभाविक रूप से होता है। दया का कार्य भावनाप्रधान होता है। प्रत्येक प्राणी को हृदय है तो उसमें सहृदयता (दया) स्वतःसिद्ध है। विवेकी साधक विशेष रूप से अपने स्वभाव की ओर अप्रसर होता है जब कि साधारण वर्ग स्वभाव से गिर कर परभाव में अपसर होता है। मुनि-साधक की दया स्वाभाविक दया है—उसमें किसी की प्रेरणा नहीं है। साधक दया करता हुआ यह नहीं समफता है कि मैंने अमुक की दया कर उस पर अनुपह किया बरन् यह समफता है कि यह मेरा सहज काम है। उसे यह प्रवृत्ति सहज होती है और वह परदया को स्वदया ही समफता है। दया प्राणीमात्र का स्वभाव है और साधक स्वभाव में रमण करता है अत्रएव उसका जीवन दयामय ही होता है।

शास्त्रकार फरमाते हैं कि जिस व्यक्ति ने संयम के इस तत्त्व को यथार्थरूप से समफ लिया है पही साधक अवसर को पहचानने वाला, अपनी शक्ति को जानने वाला, मात्रा को जानने वाला, समय को जानने वाला, विनय को जानने वाला और शास्त्रों का जानने वाला है। ऐसा साधक परिप्रहरहित होकर निष्काम कार्य करता हुआ और राग-द्वेष के बाह्य।भ्यन्तर बन्धन को तोड़कर विकास के मार्ग में आगे बढ़ता जाता है और विकास की पराकाष्ठा को प्राप्त कर लेता है।

''कालन्ने बलन्ने'' श्रादि पदों की व्याख्या लोकविजय अध्ययन के पछम उद्देशक में की जा चुकी है छतएव यहाँ विस्तार नहीं किया जाता है।

तं भिक्खुं सीयफास-परिवेवमाणगायं उवसंकमित्ता गाहावई बूया-आउसंतो ! समणा ! नो खलु ते गामघम्मा उव्वहंति ? आउसंतो गाहावई ! नो खलु मम गामधम्मा उव्वाहंति सीयफासं च नो खलु आहं संचाएमि आहि यासित्तए, नो खलु मे कप्पइ अगणिकायं उजालित्तए वा, पजालित्तए वा, कायं आयवित्तए वा पयावित्तए वा अन्नेसिं वा वयणाओ, सिया स एवं वयं-तस्स परो अगणिकायं उजालित्ता पजालित्ता, कायं आयाविज पयाविज वा तं च भिक्खू पडिलेहाए आगमित्ता आणविज्य कासेवणाए त्ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया — तं सिच्चम् शीतस्पर्शगरिवेण्मानगात्रमुपसंकम्य गृहपति हुवात्-ग्रायुष्मन् अमण ! नो त्वां प्रामधर्मा उद्वाधन्ते ? श्रायुष्मन् ! गृहपति ! नैव माम् प्रामधर्मा उद्वाधन्ते शीतस्पर्शम् च न खल्वहं शक्तोम्यधिसोढुं, न खलु मे कल्प्रते ऽग्निकायमुज्ज्वालयितुं मज्वालयितुं वा, कायमाता-पयितुं प्रतार्पयतुमन्येषां वा वचनात् । स्यात् स एवं वदतः परोऽग्निकायमुज्ज्वाल्य प्रज्वाल्य काप-मातापयेत् प्रतापयद्वा तच मिच्चः प्रत्युपेक्ष्यावगम्य झापयेदना सेवनाय त्ति ब्रवीमि ।

शब्दार्थ---सीयफासपरिवेवमाणगायं=शीत स्पर्श से कॉंपते हुए शरीर वाले । तं भिक्खुं=मिद्ध के । उवसंकमित्ता=पास आकर । गाहावई=कोई गृहस्थ ! वूया=नोले ! आउसंतो समणा=हे आयुष्मन् अमण ! । गामधम्मा=ग्रामधर्म-काम तो । नो खलु ते उव्वाहंति=आपको **×**₹•]

[आचाराज-सूत्रम्

पीढ़ित नहीं करता है ? आउसंतो गाहावई=हे आयुष्मन् ! | नो खलु मम गामधम्मा उच्चाहंति= ग्रुके काम पीड़ा नहीं देता है लेकिन | सीयफासं=शीत स्पर्श को | अहियासित्तए=सहन करने में | नो खलु अहं संचाएमि=मैं समर्थ नहीं हूँ | अगणिकायं=आप्रिकाय को | उजालित्तए वा= जलाना | पञालित्तए वा=अथवा वार-वार जलाना | कायं=शरीर को | आयावित्तए वा=एक वार तपाना अथवा | पयावित्तए वा=वार-वार जलाना | कायं=शरीर को | आयावित्तए वा=एक वार तपाना अथवा | पयावित्तए वा=वार-वार तपाना | अन्नेसिं वा=अथवा द्सरे को | वय-णात्रो=वचन से ऐसा कहना ! नो खलु मे कप्पइ=मुक्ते नहीं कल्पता है | सिया=कदाचित | एवं वर्यंतस्स=साधु के ऐसा कहने पर | स परो=वह गृहस्थ | अगणिकायं=अप्रिकाय को | उजालित्ता पजालित्ता=उज्ज्वलित प्रज्वलित करके | कायं=धुनि के शरीर को | आयविज=एक वार तपावे व्यवा | पयाविज=वार-यार तपावे | तं च भिक्खुं=भिद्ध इसे | पडिलेहाए=देखकर | आगमित्ता= जानकर | अणासेवणाए=इसका सेवन न करने के लिए | आगविजा खचित कर दे | त्ति वेमि= ऐसा मैं कहता हूं |

भावार्थ --- शीत स्पर्श से कांपते हुए मुनि के समीप आकर कोई गृहस्थ बोले कि हे आयुप्मन् अमगा ! आपको इन्द्रियधर्म (काम) पीड़ित तो नहीं करता है न ? यह मुनकर साधु को कहना चाहिए कि मुक्ते आमधर्म पीड़ित नहीं करते हैं परन्तु में ठंड को सहन करने में आसमर्थ हूँ । आमि जलाना या बार-बार जलाना या शरीर को तपाना अथवा वार-बार तपाना मुक्ते नहीं कल्पता है तथा वचन द्वारा अन्य को ऐसा करने का कइना भी मुक्ते नहीं कल्पता है । मुनि के ऐसा कहने पर कदाचित कोई गृहस्थ आसि को उज्ज्वलित प्रज्वलित करके मुनि के शरीर को तपाने लगे तो मुनि को यह देखकर और जानकर मृहस्थ को इन्कार कर दे कि मुक्ते अपि का सेवन करना युक्त नहीं है ।

विवेचन-इसके पूर्ववर्त्ती सूत्रों में साधक को समता का और उसके उध जीवन की सहजता का वर्णन किया गया है। इस सूत्र में कि की समता की कसौटी का वर्णन है। साधना के मार्ग में अनु-कूल और प्रतिकृत संयोगों की कसे कि के हदयरूपी स्वर्ण को श्रधिक विशुद्ध बनने का प्रसंग देती है। साधक में समता का कितना विकास होना चाहिए इस बात को स्पष्ट करने के लिए एक उदाहरण दिया गया है।

कल्पना करिए कि साधक शीतज्वर अथवा शीत के कारण कांप रहा हो ऐसे प्रसंग पर कोई गृहस्थ साधुता की कसौटी के लिए या विनोद करने के लिए साधक से कहें कि अहो आयुष्मन अमण ! तुम्हारा शरीर कामपीड़ा से तो नहीं कांपता है न ? क्या आप जैसे त्यागी को भी कामवासना पीड़ा देती है ? (गृहस्थ के मन में मुनि के कम्पन से यह शंका हो सकती है कि इस त्यागी का भी कामवासना पीड़ा देती कियों को देखकर विचलित तो नहीं हो गया है। इस शंका के कारण वह साधु को उक्त प्रश्न करता है।) पूर्ण ब्रह्मचारी त्यागी साधक उस गृहस्थ के ऐसे कातिल चचनों को सुनकर भी अल्पमात्र भी कोधित न हो और शान्तचित्त से यह उस गृहस्थ से ऐसा कहे कि ''हे आयुष्मन ! मुक्ते काम पीड़ा नहीं देता है लेकिन ठएड जोर की है और मेरा शरीर उसे नहीं सह सकने के कारण कांप रहा है''।

अष्टम अध्ययन तृतीर्थोद्रेशक]

मुनि के इस प्रकार के उत्तर को मुनकर यदि वह गृहस्थ यों कहे कि यदि आपकी बात सरय है तो आप अपनी ठएढ दूर करने के लिए श्राप्ति का सेवन क्यों नहीं करते हैं ? क्यों न श्राप्ति से शरीर को तपाते हैं ? तब मुनि साधक उसे समफावे कि जैन श्रमण के लिए आग्नि जलाना या उसका सेवन करना कल्पनीय नहीं हैं; इतना ही नहीं किसी दूसरे को बचन द्वारा ऐसाकहना भी जैनश्रमण का आचार नहीं हैं।

मान सीजिए कि वह गृहस्थ मुनि के इस समाधान को सुनकर भक्तिनिर्भर होकर स्वयं अभि जलाकर मुनि के शरीर को तपाना चाहे तो मुनि उसके अभिप्राय को समफ कर प्रथम ही प्रेमपूर्वक उसे ऐसा न करने समफावे। उसे यों कहे कि ''मेरे निभित्त ऐसा करना योग्य नहीं है। जैनअमए स्वयं किसी को दरिडत नहीं करता है और साथ ही अपने निमित्त किसी दूसरे को कष्ट में डालना भी नहीं चाहता है। आपको तो अपनी भावना से फल मिल ही चुका है अब ऐसी किया करना योग्य नहीं है''। इस प्रकार मुनि उस गृहस्थ को मीठे शब्दों द्वारा समफा दे। साधक स्वयं उसके मीठे शब्दों में प्रभावित होकर अपने का चार को न छोड़ दे।

तात्पर्य यह है कि साधक का जीवन सर्वथा स्वाभाविक होता है ! वह न तो एकदम आवेश में आ जाता है और प्रलोभन में ही फॅस जाता है । अपनी स्वाभाविकता के कारए यह न तो प्रतिकूल संयोगों से चिढ़ जाता है और न अनुकूल संयोगों में फॅन जाता है । समतायोगी साधक की दृष्टि थाद्य न होकर आन्तरिक होती है इसलिए उसके चित्त की शान्ति बाह्य साधनों से मंग नहीं हो जाती है । इसकी चित्तशान्ति के जलाशय को थाह्य वचनरूपी कद्वर भङ्ग नहीं कर सकते । ऐसा साधक उपादान की शुद्धि करता हुआ आत्मस्वरूप में स्थिर होता जाता है । यही चरम साध्य है जिसे वह प्राप्त कर लेता है !

यौवन सभी पुरुषार्थों की सिद्धि के लिए प्रयत्न करने का सबसे सुन्दर सुअवसर है। यौषन वय ही जीवन के विकास और पतन की अवस्था है। इस अवस्था में विवेक द्वारा किया हुआ। वृत्तिसंयम विकास का कारण है और असंयस—उच्छूहुलता पतन का कारण है। संयम बिना समता और विश्व-बन्धुत्व असंमद है।

समता ही धर्म है ! निस्वार्थता, ऋर्पेशता और प्रेम ये तीन समता के स्तम्भ हैं । इन पर इ धर्म का प्रासाद टिका हुन्ना है । समताधर्म ही मुक्ति का मूल है ।

इति तृतीयोद्देशकः



गत हतीय उद्देशक में समतायोग की और वृत्तिसंयम की विवेचना की गई थी। वृत्तिसंयम के लिये वस्त्रपात्रादि की मर्यादा और साथ ही उसे निभाने का टढ़ संकल्प अतिवाय है। अतएव इस उद्देशक में वृत्ति संयम को व्यावद्दारिक और रचनात्मक बनाने के लिए मर्थादा और टढ़ संकल्प की समीचा की जाती है-

जे भिक्खु तिहिं वत्थेहिं परिवुसिए पायचउत्थेहिं, तस्स एं नो एवं भवइ-चउत्थं वत्थं जाइस्सामि, से अहेसणिजाइं वत्थाइं जाइजा, अहापरि-ग्गहियाइं वत्थाइं धारिजा, नो धोइजा, नो धोयरत्ताइं वत्थाइं धारिजा, अपलिओवमाणे गामंतरेसु ओमचेलिए, एयं खु वत्थधारिस्स सामग्गियं ।

संस्कृतच्छाया—यो भिच्चः त्रिभिर्वस्तैः पर्यूषितः पात्रचतुर्थेः तस्य नैवं भवति चतुर्थं वस्त्रं याचिष्ये, सः यथैषणीयानि वस्त्राणि याचेत, यधापरिगृहीतानि घारयेत् नो धोवेत् न धौतरक्तानि वस्त्राणि घारयेत्, प्रगोपयन् प्रामान्तरेषु (वजेत्) त्रवमचेलिकः एतत् वस्त्रघारिणः सामप्रियं भवति।

शब्दार्थ---जे भिक्खु-जो अभिग्रहघारी भिच्छ । पायचउरथेहिं=पात्र चतुर्थ । तिहि वत्थेहिं=तीनवस्त रखने की मर्यादा करके । परिषुप्तिए=रहा हुआ है । तस्त=उसे । नो एवं भवइ=ऐसा विचार नहीं आता है । चउत्थं=चोथा । वत्थं=वस्त । जाइस्सामि=मांगूगा । से=वह साधु । अहेर्साएजाइं=एपणीय । वत्थाइं=वस्त्र । जाइजा=को याचे । अहापरिग्गहियाइं=जैसे मिले वैसे । वत्थाइं=वस्त । धारिजा=धारण करे ! नो धोइज्जा=वस्त्र न घोवे । घोयरत्ताइं=घोये हुए और रंगे हुए । वत्याइं=वस्त्र । नो धारिज्जा=धारण न करे ! गामंतरेसु=एकगांव से दूसरे गांव जाते हुए मार्ग में । अपलिओवमाणे=वस्तों को छिपाने की जरूरत न हो ऐसे । ओमचेलिए= अन्य वस्त रखे । एयं=यह । सु=निश्रय ही । वत्थधारिस्स=वस्तघारी साधक की । सामग्गियं= सामग्री है ।

भावार्थ--जिस अमिग्रहधारी भिद्ध साधक ने एकपत्र और तीन वस्त रखने की मर्यादा की है उसे ऐसा विचार कभी नहीं होता है कि मैं चोथे वस्त की याचना करूँगा ! कदाचित् उस साधक के

1 44

चष्टम अभ्ययन चतुर्थोदेराक]

पास मर्यादित तीन वस्त भी पूरे न हो तो उसे एषणीय (साधु के योग्य) वस्त्र याचना कल्पता है। वस्त जसे मिर्ले वैसे धारण करे। वस्त्रों को न धोवे और न पहले घोये हुए व पश्चात रंगे हुए वस्त्र धारण करे। एकगांव से दूसरे गांव जाते हुए (चौरादि के भय से) वस्त्रों को छिपाने की आवश्यकता पड़े ऐसे बहुमूल्य व प्रमाण से अधिक वस्त्र न रखे। यह वस्त्रधारी मुनि का आचार है।

जिस साधक ने यह मर्थादा कर ली है कि ''मैं तीन वस्त और पात्र ही रक्ख़ंगा उसे यह भावना नहीं होती है'' कि मैं चोथे वस्त के लिए याचना करूँगा। यह कह कर सूत्रकार यह बता रहे हैं कि जो साधक इस प्रकार मर्यादा कर लेता है वह मर्थादा धाहर के पदार्थों पर के ममत्वभाव से सहज ही छूट जाता है। उसकी तरसम्बन्धी चिन्ता स्वयमेव चीए हो जाती है और उसका संकल्प बल टढ़ होता है। साधक ज्यों ज्यों द्यावश्यकताओं को मर्थादित करता जाता है स्यों त्यों वह वाह्य जगत से छूटकर अन्त-र्जगत में विचरए करने लगता है क्योंकि बाह्य जगत की विचारएा से वह मुक्त होता है। इसके विपरीत जो व्यक्ति अभी बाह्य जगत की विचारएा में फैंसा हुआ है वह आत्मा के आन्तरिक संसार से दूर रहता है। इसजिए आभवन्तरिक जगत में स्वच्छन्द विचरने के लिए सूत्रकार वस्त्रपात्रादि उपघि की मर्यादा करने की सूचना करते हैं। वृत्तिकार कहते हैं कि इस सूत्र में बताई गई मर्यादा खभिप्रहधारी भित्तु की आपेता से है। अस्तु।

आगे चलकर इसी सूत्र में सूत्रकार मर्यादित उपधि पर भी ममत्व न रखने के लिए फरमाते हुए ममत्व पैदा होने के कारणों का निवारण करने की सूचना करते हैं। मर्थादित वस्त रखने पर भी उन पर ममत्व हो सकता है इसलिए ममत्व पैदा करने के कारणों—यथा वस्तों को धोना, सुगन्धित करना आदि श्रुझार सूचक कार्यों—का त्याग करने का कहा गया है। साधक अगर वाहा पदार्थों की टापटीप में पड़ जाता है तो वह ममत्व के बन्धन में पड़ जाता है इसलिए सूत्रकार फर्माते हैं कि साधक वस्त्रों को (शरीर को सजाने के उद्देश्य से) न धोवे और न रंगे हुए वस्त्र धारण करो। साधक का ध्येय आत्मा के अतिरिक्त समस्त पदार्थों पर से ममत्व 'उठा लेना होता है इसलिए, उसके लिए इतना ममत्व भी बन्धन कारक है। जो व्यक्ति यह मानता है कि वस्त्रपात्रादि साधन केवल संयम निर्वाह के लिए हैं वह वस्त्रों को धोने रंगने के प्रपन्च न पड़े यह स्वामायिक ही है। यहाँ वस्त्र-धावन का निर्धेध शरीर श्रुझार की अपेत्ता से है। स्वच्छता की दृष्टि से नहीं। जो जिनकल्पी साधक हैं वे तो वस्त्र करापि नहीं धोते हैं परग्तु जो मच्छवासी हैं वे कारणविशेष से विवेकपूर्वक वस्त्र धावन कर सकते हैं। यहाँ यह स्मरण रखना चाहिए कि प्रत्येक क्रिया—उसमें रहे हुए आशाय के कारण—सदीप या निर्दाध होती है, क्रिया स्वयं सदीष नहीं होती। वस्त-धावन के पीछे भी यदि आशय शुद्ध हो तो वह सदीष नहीं। शरीर को सजाने के लिए यदि यह किया हो तो ज्यवश्य ही त्याज्य है। **K1**8]

[जावाराज्ञ-सूत्रम्

इसी सूत्र में सूत्रकार ने यह कहा है कि साधक जैसे भी वस्न मिले वैसे धारण करें ! इसका आशाय यह है कि साधक को वस्तों के प्रकार का आग्रह नहीं होता । वह शरीर की लजा और शीतादिसे बचने के उद्देश्य से वस्त धारण करता है न कि शरीर की सुन्दरता के लिए ! ऐसी अवस्था में वह वस्तों की सुन्दरता या असुन्दरता का विचार कैसे कर सकता है ?

"अपलिश्वोबमाए गामंतरेसु श्रोमचेलिए" कहकर सूत्रकार यह फर्मा रहे हैं कि साधक को बहु-मूल्य वस्न न धारए करने चाहिए। पहली बात तो यह है कि साधक सर्वथा अपरिप्रही होता है। उसकी भावना जगत् से कम से कम लेने की और अधिक से अधिक देने की होती है। ऐसा साधक जगत् से बहु-मूल्य वस्न कैसे ले सकता है ? जिसने संसार के समस्त पदार्थों से ममत्व दूर कर दिया है और जो त्यागी है उसे बहुमूल्य वस्त शोमा नहीं देते। बहुमूल्य वस्त संयमी जीवन के साथ संगत नहीं है। दूसरी बात यह है कि यदि साधक बहुमूल्य वस्त धारए करेगा तो प्रामान्तर में विहार करते हुए उसे चोरादि का भय बना रहेगा। चोरादि द्वारा चुराये जाने की सम्भावना से भी बहुमूल्य वस्त धारए करना योग्य नहीं है"। ''धोमचेलए" पद में ''अवम' का अर्थ ''अल्प' है। यहाँ श्रल्पता, मूल्य श्रीर प्रमाए दोनों की अपेक्ता से समभनी चाहिए। तात्पर्य यह है कि साधक अल्प से अल्प प्रमाए में और अल्प से अल्प मूल्य का बस्तधारए करे। यह वस्तधारी साधक का कल्प है।

सूत्रकार ने सूत्र में ''पात्र'' शब्द दिया **दै** ! इससे सात प्रकार के पात्रनिर्थोग का म्रहण स्वयमेक हो जाता है । सात प्रकार का पात्रनिर्थोग इस प्रकार हैं:---

> पत्तं पत्ताबन्धो पायट्टवर्णं च पायके सरिम्रा । पडलाइ रयत्तारा च गोच्छ्यो पायरिक्तोगो ।।

व्यर्थात्—(१) पात्र (२) पात्रबन्धन (३) पात्रस्थापन (४) पात्रके शरीका (पूछनी) (४) पटल (६) रजस्त्राण (७) गोच्छक ये सात पात्रनिर्योग हैं।

सप्तपात्रनिर्योग, तीन वस्त, रजोहरए और मुख्वक्षिका यह बारह प्रकार की ओघ उपथि वह रखता है, अन्य संस्तारकादि उपथि नहीं रखता है। यह अभिप्रद्वधारी भिद्ध को अपेत्ता से समझना चाहिए। तात्पर्य यह है कि प्रत्येक साधक के लिए वस्त्र पात्रादि की समत्वरहित मर्यादा करना आवश्यक है। इसके ढारा ही वृत्ति संयम को व्यायहारिक और रचनात्मक रूप दे सकता है।

आह पुए एवं जाणिजा---उवाइकंते खलु हेमंते गिम्हे पडिवन्ने आहा-परिजुन्नाइं वत्याइं परिट्वविज्ञा, आदुवा संतरूत्तरे आदुवा आंभचेले आदुवा एगसाडे आदुवा आचेले, लाधवियं आगममार्ए तवे से आभिसमन्नागए भवइ, जमेयं भगवया पवेइयं तमेव अभिसमिचा सब्वओ सब्वत्ताए सम्मत्तमेव समभि जाणिज्जा।

 उचेले (मवति) लाधविकमागमयन् , तयस्तस्पापिसमस्वागतं भवति, यरेतत्भगवता प्रवेदितं तदेवा-भिसमेत्य सर्वतः सर्वात्मतया सम्यक्त्वमेव समभिजानीयात् ।

विवेचन---पूर्ववर्त्ती सूत्र में वस्तादि की मर्यादा करने का सूचन किया गया था। तदनन्तर सूत्रकार इस सूत्र में यह प्रतिपादित करते हैं कि साधक का उद्देश्य सव पदार्थों का त्याग करना होता है। लेकिन जब साधक को यह मालूम हो कि वह शीतादि परिपह को सहन करने में असमर्थ है तो ही वह वस्त रखता है। वस्त्रधारण करने का उद्देश्य केवल शीत-निवारण का ही होता है। जब साधक को यह मालूम हो जाय कि अब शीतऋतु चली गई है और प्रीष्मऋतु आ गई है, अब शीत का उपद्रव नहीं है तो उसने उएड निवारण के लिए जो वस्त स्वीकार किये थे उन्हें छोड़ देना चाहिए। इसी प्रकार तो वस्त्र जीर्ण हो गये हो उन्हें भी छोड़कर निरसंगतया विचारना चाहिए। अगर वस्त्रों को रखने की आवश्यकता हो तो सभी का त्याग न करे। आल्प वस्त्र आपने पास रक्खे और जब कभी शीसादि का आवश्यकता हो तो सभी का त्याग न करे। आल्प वस्त्र आपने पास रक्खे और जब कभी शीसादि का आवश्यकता हो तो सभी का त्याग न करे। आल्प वस्त्र हो तो एक का त्याग करे और दो ही रक्खे। आगर दो की आवश्यकता न हो तो एक ही रक्खे। और एक की भी आवश्यकता न प्रतीत हो तो सर्वथा नग्न रहे!

इस तरह यख-परिहार करने से होने याले परिणाम को व्यक्त करते हुए सूत्रकार फर्माते हैं कि जो साधक इस तरह वस्तादि का त्याग करता है वह समतारहित हो जाता है और शरीर तथा उपकरणों की मी लघुता प्राप्त होती है। आशय यह है कि वस्त्रों के क्रमिक त्याग से निर्ममत्व गुए की प्राप्ति होती है 836]

[आधाराज सूत्रम्

भौर साधनों की लघुता से अप्रतिबन्ध विहार में सुगमता भी होती है। साथ ही उपकरए लाघव से ममत्व का भी लाघव होता है और ममत्वलाघव से बन्धलाघव होता है। उपकरए में की लघुता से साधक को तभो गुरा की सइज ही प्राप्ति हो जाती है। इस तरह वह साधक तप की आराधना का सुआवसर प्राप्त करता है। वस्त-परिहार से शीतादि का उपद्रव होने पर उसे सहन करने से कायकलेश नामक तप की भाराधना होती है। आगम में कहा है:--

पंचहिं ठाऐहिं समणागं निग्गंधागं श्रचेलगत्ते पसत्थे भवति तंजधा--(१) श्रप्पा पडिलेहा (२) वेसासिप रूवे (२) तवे श्राणुभप (४) लाधवे पसत्थे (४) श्रिउत्ते इंदियनिग्गहे !

अर्थात्—इन पाँच कार हों से श्रम हा निर्मन्थों की श्रचेलता प्रशंसनीय होती है (१) अल्प प्रति-लेखना (२) वैश्वसिक रूप (३) तप की प्राप्ति (४) लाघवप्रशस्त और विपुक्त इन्द्रिय निमह। इस आगम वाक्य में यह बताया गया है कि जो साधक अल्प वस्तादि रखता है या बिल्कुल नहीं रखता है खसे प्रतिलेखना अल्प करनी पड़ती है। दूसरी बात ऐसा करने से वह विश्वनीय होता है—जनसमाज उसकी अचेलकता देखकर ही उसकी साधकता का विश्वास कर लेते हैं। तीसरी बात—ऐसा करने से सहज ही तप की झाराधना हो जाती है। चौथी बात—अचेलकता से उपकर हा लघुता प्राप्त होती है और पांचवी बात यह है कि इससे खूब इन्द्रिय-निग्रह होता है।इन कार हों से साधक को अचेलकता का विशेष ध्यान रखना चाहिए। यह सब प्रसु महावीर के वचन हैं।इन बचनों को मली सांति समफ कर सर्वथा सर्वात्सरूप से समभाषपूर्वक असेवन परिज्ञा द्वारा उनका पालन करना चाहिए।

सूत्रकार ने "सम्मतं" पद देकर यह स्पष्ट किया है कि साधक सचेल अवस्था में और अचेला-बस्धा में समभाव को कायम रक्खें ! वस्तुतः वस्त-परिहार और वस्त स्वीकार की क्रिया का महत्त्व नहीं है बरन् उसके पीछे रही हुई वृत्ति की प्रधानता है ! क्रियामात्र कोई सदोष या निर्दोष नहीं होती : इस क्रिया के पीछे रहा हुद्या आशव सदोष या निर्दोष होता है जिससे क्रिया में बैसा उपचार होता है ! वस्तुतः सूत्रकार का आशय अपरिग्रहत्व से है । वस्त-परिहार कर देने पर भी यदि ममत्व रह यया--शरीर के प्रति आसक्ति रह गयी तो उससे प्रयोजन सिद्ध नहीं होता ! इसके विपरीत वस्न होते हुए भी यदि वृत्ति में उन पर ममत्व नहीं है तो वह बन्धनरूव नहीं होता है । मूर्छा परिग्रह है । उस मूर्छा का निवारण करना अभीष्ट है । वस्तादि पदार्थों का परिहार तो एक साधन है । इसलिए सचेलक और अचेलक खवस्था में समभाव रखने के लिए सूत्रकार सूचन कर रहे हैं ।

कई साधक अपने आपको उत्कुष्ट किया पात्र समफ कर दूसरे साधकों को हीन रष्टि से देखते हैं। यह उनका अभिमान है। ऐसे साधकों को सूत्रकार के ''सम्मत्त' पद पर विशेष ध्यान देने की आवश्य-कता है। साधकों का कर्त्तज्य यह है कि वे अपने ही चारित्र का अवलोकन करे और दूसरे के चारित्र को देखते हुए उसमें रहे हुए गुए ही अपनी रष्टि में लावे। इससे ही वे अपना थिकास कर सकते हैं। अगर बे दूसरों के अवगुर्खों पर रष्टि फ़ैलावेंगे तो वे आत्मप्रशंसा और परनिन्दा के पाप के भागी बनेंगे। इस-लिए समभाव रखते हुए आगे बढ़ने के लिए सूत्रकारने प्रेरेखा की है।

जस्स एं भिक्खुस्स एवं भवइ—पुट्ठो खज्ज अहमंसि नालमहमंसि सीयफासं अहियासित्तए से वसुमं सव्वसमन्नागयपन्नाणेएं अप्पाणेणं केइ



[k30

श्वकरणयाए आउट्टे तवस्सिणो हु तं सेयं जमेगे विहमाइए तत्थावि तस्स कालपरियाए सेऽवि तत्थ वि अंतिकारए, इचेयं विमोहायतणं हियं सुद्दं खमं निस्सेसं आणुगाभियं त्ति वेभि ।

संस्कृतच्छाया—यस्य भिक्षोरेवं भवति—स्पृष्टः खल्वत्तमस्मि नालमहमस्मि शीतस्पर्शन मधिसोडुम्, स वसुमान् सर्वेनमन्वागतप्रज्ञानेनात्मना कदिचत् तदकरणतया डाव्रुत्तः, तपस्विन नस्तत् अपंः यदैकः वैद्वानसादि कमादद्यात्, तत्रापि तस्य कालपर्धायः सोऽपि तत्र व्यन्तिकारकः इत्येतद् विमोद्दायतनं दितं सुखं च्चमं निश्चेयसमानुगामिकमिति ब्रवीमि ।

शाब्दाथं----जस्स गां=जिस । भिक्स्युस्स=साधु को । एवं भवइ=-ऐसा मालूम हो कि । पुट्ठो खलु अहमंसि=मैं उपसर्गों में फँस गया हूं । सीयफासं=शीत-स्पर्शादि उपसर्ग को । अहि-यासित्तए=सहन करने में । नालमहमंसि=मैं समर्थ नहीं हूँ तो । से वसुमं=वह संयमधनी । सब्ब-समजागयपत्राग्रेषं अप्पाग्रेणं=अपनी समस्त ज्ञान बुद्धि द्वारा सोचकर । अकरणयाए=वह अकार्य वहीं करता हुया । आउट्टे=व्यवस्थित रहे । तवस्सिग्रो=तपस्वी के लिए । हु तं सेयं=वह श्रेयस्कर है ! जमेगे=जो एकेक । विहमाइए=फांसी खाकर अपपात करते हैं । तत्थावि=यह अफ-धात मरण भी । तस्स=उस भिद्धुक के लिए । कालपरियाए=समय प्राप्त मृत्यु के समान ही है । से वि=वह मरने बाला भी । तत्थ=इस अपधात में भी । वि अन्तिकारए=कर्मों का अन्त करता है । इचेयं=यह मरण भी । विमोहाययणं=निर्मोही का आश्रय है । हियं=हितकारी है । सुहं= सुखरूप है । खर्म=योग्य है । निस्सेसं=मोच्च का कारण है । आणुगामियं=अन्य भव में भी पुएय-प्रद है । त्ति बेमि=ऐसा मैं कहता हूं ।

यिवेचन----इस सूत्र में प्रतिज्ञा-पातन और संकल्प वल की हढ़ता का प्रतिपादन किया गया है। साथक में इतना संकल्प-वल होना चाहिए कि वह एकबार जो ज्ञत-प्रतिज्ञा अङ्गीकार करले उसे अन्त

[आपाराङ्ग-ध्यम्

≰ર્≒]

तक निभावे '। आहे प्रार्शो का धलिदान चढ़ाना पड़े तो भी वीर-धीर साधक प्रतिक्का से पतित नहीं हो सकता है ।

सूत्रकार कहते हैं कि यदि साधक को ऐसा मालूम हो कि "मैं शीतस्पर्शादि उपसगों द्वारा गिर धया हूँ और में उन्हें सहन करने में समर्थ नहीं हूँ" तो उसे मरख की शरए में जाना चाहिए परन्तु अकार्य में प्रवृत्ति न करनी चाहिए। मूलपाठ में "शीतस्पर्श" शब्द दिया गया है। परन्तु वृत्तिकार और टीकाकार का मत यह है कि शीतस्पर्श का अर्थ केवल ठन्ढ का परीपह ही नहीं है परन्तु यहाँ भावशीत--स्त्री का उपसर्ग अभीष्ट है। यह वात अधिक सुसंगत है। क्योंकि शीतादि के परीपह के निवारण के लिए तो अधिक वस्त्रादि रखने का सूत्रकार प्रथम ही कह चुके हैं इसलिए केवल बाह्य दूव्यशीत के उपसर्ग का आशाय नहीं है बल्क "स्त्री आदि के उपसर्ग से" यहाँ सूत्रकार का आशाय है।

कदाचित कोई युवती स्त्री कामबिह्ला होकर हावभाव-कटाचादि के ढारा मुनि को उपसर्ग देने की चेष्टा करे और उसे भोग भोगने के लिए प्रार्थना श्रीर निमंत्रए करे। ऐसे प्रसंग के उपस्थित होने पर साधक अपनी प्रज्ञा, बुद्धि और युक्ति ढारा उससे बचने का प्रत्रज्ञ करें लेकिन मुनि को यह मालूम हो कि मैं बुरी तरह घिर गया हूँ श्रीर बचने का कोई उपाय दिखाई न दे तो सूत्रकार फर्मा रहे हैं कि ऐसे मौके पर साधक को फांसी खाकर, ऊपर से गिरकर अपघात कर लेना श्रेयस्कर है लेकिन अन्नहा का सेचन करना योग्य नहीं है। भगवान ने सभी त्रतों और नियमोपनियमों के लिए उत्सर्ग श्रीर अपवाद मार्ग कहे हैं परन्तु ब्रह्मचर्य कत में किसी प्रकार का अपवाद नहीं बताया है। ब्रह्मचर्य का पालन तो प्रत्येक व्यक्श में साधक के लिए जनिवार्य ही है। इसमें कोई अपवाद का स्थान ही नहीं है। ऐसे अपवादरहित ब्रह्मचर्य बत की रचा के लिए स्ट्रिकार वैहानस मरए, गार्थप्रेश्र मरए आदि अपघात करने का योग्य सूचनकर रहे हैं।

शंका हो सकतो है कि शास्त्रों में अपघात करने का निषेध किया गया है और उसे अनन्त संसार की बुद्धि का कारण कहा है जैसाकि भागम का पाठ है कि:---

इच्चेपएां वात्तमरखेएां मरमाणे जीवे अएंतिहिं नेरइयभवग्गहरोहिं अप्पाएं संजोपइ जाव अएएइयं च अएवयग्गं चाउरंत संसारकंतारं भुज्जो भुज्जो परियहह।

श्रर्थात्—श्रपधातिक वालमरए से मरने वाला जीव नरकगति के श्रनन्त भव प्रहुए करता है श्रीर श्रनादि अनन्त संसार वन में पुनः पुनः भटकता है । इस त्रागम प्रमाए से वैद्दानसमरण, विषभज्ञण श्रादि श्रनर्थ के कारए सिद्ध द्वोते हैं फिर यहाँ उनका विधान कैसा किया जाता है ?

इस शंका का समाधान यह है कि आईत मत में मैथुनभाव को छोड़कर एकान्ततः न तो किसी का विधान किया गया है और न निषेध किया गया है। द्रव्य, चेत्र, काल, भाव की अपेचा से कर्त्तव्य अकर्त्तव्य हो जाता है और अकर्त्तव्य कर्त्तव्य हो जाता है। कहा भी हैं:---

उत्पद्यते हि साऽवस्था देशकालामयान्वति । यस्याम् कार्यमकार्यं स्थादकार्यं कार्यमेव च li

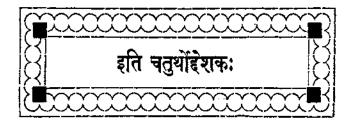
यह रलोंक देवाकपन्थ का है। इसमें कहा गया है कि ऐसी श्रवस्थाएँ उत्पन्न होती हैं जबकि अकार्य कार्य होता है और कार्थ श्रकार्य हो जाता है। स्थान, समय और रोगी की दिभिन्नता से ऐसे प्रसंग

चष्टम अध्ययन चतुर्धो हेराक]

आते हैं। यही बात आईत मत के लिए भी है। ट्रव्य, चेंत्र, काल और भाव की अपेचा से उत्सर्ग मार्ग भी अगुएकर हो सकता है और अपवाद मार्ग गुएकारी होता है। ट्रव्य, चेंत्र, काल और भाव का विचच्चरा साधु उत्सग और अपवाद मार्ग में किसका आश्रय लेना यह स्वयं जान सफता है। ब्रह्मचर्य का सएडन संयमी जीवन का सर्वथा विरोधी है और संयमी जीवन के इनन से आत्मा का इनन होता है इसलिए अबद्य द्वारा आत्मा का इनन करने की अपेचा अपघात करना श्रेयस्कर कहा गया है।

ऐसे प्रसंग पर जो साधक मरण की शरग प्रहण करते हैं वे अनशन करके पण्डितमरण मरने बाले साधकों के समान ही लाभ प्राप्त करते हैं । वे इस वैहासनमरण के द्वारा ही कमों का अन्त करने बाले होते हैं । इस अपत्रादमरण से मरकर भी साधक सिद्धि को प्राप्त कर सकते हैं । यह वैहानसादिमरण अनेक निर्मोहीजनों द्वारा आचीर्ण है । यह हितकर, सुखरूप और युक्तियुक्त है । इसका फल अनेक भवों में पुरायरूप होता है । साधक प्राणान्त करना और ऐसे मरण से मर जाना पसन्द करे परन्तु अन्नसका सेवन न करे ! यह कहकर प्रतिज्ञा को टटता से पालन करने की सुत्रकार सूचना कर रहे हैं ।

साधक में अपनी प्रतिशा के लिए देह अर्पण कर देने तक की भावना होनी चाहिए । यह संकल्प. बल प्रत्येक साधक के लिए आवश्यकहे ।





चतुर्थ उद्देशक का वर्णन किया जा चुका है। श्रव पख्रम उद्देशक प्रारम्भ होता है। गत उद्देशक में तीन वस्त्र का अभियह करने वाले साधक का कथन किया गया था श्रव इस उद्देशक में दो वस्त्र रखने वाले साधक का कथन किया जाता है। साधक का उद्देश्य दिन-प्रतिदिन अपने साधनों को घटाने का होता है। साधनों को घटाने से आभ्यन्तर की उपाधि कम होती है और उपाधि की कमी होने से अशान्ति कम होती है इससे साधक का मार्ग अति सरल बनता है। बाह्य साधन जितने श्रल्प होते हैं उत्तनी ही अधिक शान्ति की प्राप्ति होती है इसलिए क्रमशः बाह्य साधनों को घटाने का उपदेश देते हुए सूत्रकार कर्माते हैं:---

जे भिक्ख दोहिं वत्थेहिं परिवुसिए पायतइएहिं तस्स एं नो एवं भवह-तइयं वत्थं जाइस्सामि, से अहेसणिजाइं वत्थाइं जाइजा जाव एवं खु तस्स भिक्खुस्स सामग्गियं-अह पुए एवं जाणिजा-उवाइकंते खलु हेमंते, गिम्हे पडिवरण्एे, अहापरिजुनाइं वत्थाइं परिट्ठविजा, अहापरिजुन्नाइं परिट्ठवित्ता आदुवा संतरूत्तरे, अदुवा ओमचेले, अदुवा एगसाडे, अदुवा अचेले लाधवियं आगममाणे तवे से अभिसमन्नागए भवइ, जमेयं भगवया पवेइयं तमेव अभि-समिचा सब्बओ सब्बत्ताए सम्मत्तमेव समभिजाणिया ।

संस्कृतच्छाया -----यो भित्तुर्द्वाभ्यां वस्त्राभ्यां पर्युषितः पात्रतृतीयाभ्यां तस्य नैवं भवति-धृतीयं वस्त्र यात्तिष्ये, स यथैपणीयाति वस्त्रासि यात्रेत यावतेवन्तस्य भिन्नोः सामध्यम्-न्नथ पुनरेवं जानीयात्--ग्रपकान्तः खलु हेमन्तो प्रीष्मः प्रतिपन्नः, यथा परिजीर्शानि वस्त्रासि परिष्ठापयेत्, ज्रथवा सान्तरोत्तरो ऽथवाऽवमचेतः, ग्रथवैकशाटकः ज्रथवाऽचेलो, लाधविकमाणमयन् तपस्तस्याभि-समन्वागतम् भवति, यदेतद्रणवता प्रवेदितं तदेवाभिसप्रेश्य सर्वतः सर्वात्मतया सम्यक्त्वमेव समभि जानीयात् :

श्वन्द्रार्थे—जे भिक्खु=जो भित्तु । पायतइएहिं=पात्रतृतीय । दोहिं वत्थेहिं=दो वस्त्रों की मर्यादा करके । परिवुसिए=रहा हुआ है– शेष चतुर्थ उद्देशक के प्रथम द्वितीय सत्रानुसार समक लेने चाहिए । वहाँ शब्दार्थ लिख दिये हैं । षष्टम श्रभ्यथन पश्चमोंदेशक]

मार्बार्थ ---जिस अभिग्रहधारी भिद्ध साधक ने एकपात्र श्रीर दो वस्त रखने की मर्यादा की है उसे ऐसा विचार कदापि नहीं होता है कि मैं तीसरे वस्त्र की याचना करूंगा । कदाचित् उसके पास दो वस्त्र भी पुरे न हों तो उसे साधक के योग्य दो वस्त्रों की याचना करना कल्पता है । यावत् यह साधु का आचार है । अनन्तर जव साधक को यह मालूप हो कि हेमन्तऋटत चली गई है और यीप्मऋतु आ गई है तो हेमन्तऋटत को लह्य में लेकर जो वस्तु लिए हो उनका त्याग करे अथवा (शांत की सम्भा-वना हो तो) यदा-कदा आवश्यकतानुसार उनका उपयोग करे, अथवा दो में से एक का त्याग कर दे और उक्षकी भी आवश्यकतान हो तो वस्तरहित हो जावे, इस प्रकार करने से तपश्चर्या होती है ऐसा भगवान् ने प्ररूपित किया है ! इस कथन के रहस्य को समभक्त कर साधक वस्तरहित और वस्त्र हित दोनों प्रवस्थाओं में समभाव रक्षे ।

विवेचन — चतुर्थ उद्देशक में तीन वस्न रखने वाले साधक का कथन किया गया है। तीन वस्न रखने वाले साधक जिनकल्पी भी हो सकते हैं और स्थविरकल्पी भी हो सकते हैं परन्तु यहाँ जो दो वस्न रखने वाले साधकों का कथन है वे या तो नियम से जिनकल्पी, अथवा परिहार-विशुद्धि चारित्र वाले खथवा वधा लन्दिक या प्रतिमाप्रतिपन्न ही हो सकते हैं। यह वात टीकाकार श्री शिलाङ्काचार्य ने अपनी टीका में स्पष्ट की है।

प्रासंगिक होने से यहाँ भिद्ध की बारह प्रतिमाएँ (प्रतिज्ञा-विशेष) बतायीं जाती हैं:---

(१) पहली प्रतिमा में भिद्ध साधक एकमास तक एक दत्ति (दात) आहार ले और एक दत्ति पानी ले। अर्थात् आहार देवे ममय दाता एकबार में जितना आहार दे दे जसी में अपना निर्वाह कर ले और एकवार में---विनाधारा टूटे जितना पानी मिल जाय उस पानी का उपयोग करे, अधिक न ले। इस प्रकार एकमास तक अनुष्ठान करना प्रथम प्रतिमा है।

(२) दूसरी प्रतिमा में दो मासतक दो दत्ति आहारकी और दो दत्ति पानीकी प्रहण करे-अधिक नहीं।

(३) तीसरी प्रतिमा में तीन मास तक तीन दक्ति आहार की और तीन दक्ति पानी प्रहण करे।

(४) चौथी प्रतिमा में चार मास तक चार दत्ति श्वाहार और चार दत्ति ही पानी ले।

(४) पाँचवीं प्रतिमा में पाँच मास तक पाँच दत्ति आहार और पाँच दत्ति पानी पर निर्वोह करे।

(६) छठी प्रतिमा में छढ़ मास तक छढ़ दक्ति आहार और छह दक्ति पानी की ग्रहण करे ।

(७) सातवीं प्रतिमा में सात मास तक सात दत्ति आहार और सात दत्तिं पानी पर निर्वाह करे।

(फ) आठवीं प्रतिमा में सात दिन तक चौदिहार एकान्तर उपवास करे। दिन में सूर्य की आतापना ले और रात्रि में नग्न रहे। रात्रि में एक ही करवट से सोवे अथवा चित्त ही सोवे। करवट बदले नहीं। सामर्थ्य होने पर कायोरस्य करके बठे।

(٤) नवमी प्रतिमा का अनुष्ठान आठवीं के समान ही दै । विशेषता यह है कि रात्रि में शयन । न करे । दरडासन, लगुडासन था उत्कटासन लगाकर रात्रि व्यतीत करे । दरड की तरह सीधा-खड़ा रहना दरडासन हैं । पैर की एडी और मस्तक का शिरवास्थान पृथ्वी पर लगाकर समग्त शरीर घनुष की मांति अधर रखना लगुड़ासन है । दोनों घुटनों के मध्य में मस्तक कुकाकर ठहरना उत्कट आसन है । XX?]

(१०) दसवीं प्रतिमा आठवीं की तरह है। इसमें विशेषता यह है कि समस्त रात्रि गोदुहासन या धीरासन से स्थित होकर व्यतीत करना चाहिए। गाय दुहने के लिए जिस आसन से दुहने वाला बैठता है वह गोदुहासन है। पाट पर बैठकर दोनों पैर जमीन से कगा लिए जांय और पाट हटा लेने पर उसी प्रकार अधर बैठा रहना धीरासन है।

(११) ग्यारहवीं प्रतिमा में वष्ठभक्त (वेला) करना चाहिए ! दूसरे दिन प्राम से बाहर आठ प्रहर तक कायोत्सर्ग करके खड़ा रहे ।

(१२) बारदवीं प्रतिमा में अष्टमभक्त (तेला) करना चाहिए । तीसरे दिन श्मशान में अथवा बन में कायोत्सर्ग करके खड़ा रहना चाहिए और उस समय जो भी उपसर्ग हो उन्हें स्थिरचित्त से सहन करना चाहिए ।

ये भिद्ध की बारह प्रतिमाएँ हैं। प्रतिमाधारी या उबभूमिका पर पहुँचा हुआ साधक दो ही बस्नों से अपना काम निकालता है। वह क्रमशः बाह्य उपाधि को कम कर देता है और यहाँ तक कि सर्वथा वस्तरहित होकर साधना में जुड़ जाता है। उसे अपने शरीर पर भी ममख नहीं होता तो उसे वस्नों पर ममख कैसे हो सकता है ? पदार्थों के स्थाग से वह समत्यरहित हो जाता है। ममत्व त्याग ही आदर्श त्याग है। आदर्श त्याग ही आदर्श तपश्चर्या है। इस सूत्र का विशेष विवेचन चतुर्थ उद्देशक के प्रथम द्वितीय सूत्रवत् समफना चाहिए।

जस्त एं भिक्खुस्त एवं भवइ-पुट्ठो अवलो अहमंसि नालमहमंसि गिहंतर-संकमएं भिक्खायरियं गमणाए, से एवं वयंतस्त परो अभिहडं असएं वा ४ आहट्टु दलइजा, से पुव्वामेव आलोइजा आउसंतो ! नो खलु मे कप्पद्द अभिहडं असएं वा भुत्तए वा पायए वा अन्ने वा एयप्पगारे ।

संस्कृतच्छाया— यस्य (एं वाक्यालंकारे) भित्तोरेवं भवति स्पृष्टोऽहमस्मि (रोगैः) नालम-इमस्मि शृहान्तरसंकमणं भिक्ताचर्यां गमनाय, तस्यैयं वद्दतः परोऽभिष्टतमद्यनं वा ४ झाहत्य दद्यात् स पूर्वमेवालंज्ययेत्-स्रायुग्मन् ! न स्नलु मे कल्पतेऽमिष्ठतमशनं वा ४ मोक्तुं पातुं वा अन्यं वा पतत्वकारं ।

राञ्दार्थ----जस्स र्णं भिक्खुस्स=किसी साधक को । एवं भवड़=ऐसा मालूम दे कि । पुद्वो=रोगढारा स्पृष्ट होने से । त्रवलो श्रहमंसि=मैं निर्वल हो गया हूँ । गिहंतर-संकमर्ण=एक घर से द्सरे घर जाने । भिक्लायरियं=और भिद्याचर्या के लिए । गमणाए=जाने में । नालमह-मंसि=मैं समर्थ नहीं हूँ । से एवं वर्यतस्स=ऐसा कहने वाले साधक को । परो=कोई गृहस्थ । अभिहडं=सन्मुखस्थान पर लाया हुआ । असर्ण वा ४=अशन-पानादि । आहटु=लाकर । दल-इआ=देवे तो । से=वह साधु । पुच्वामेव=पहले ही । आलोइआ=विचार ले और कहे कि । आउसंतो=हे आयुष्मन् ! अभिहडं=सन्मुख लाया हुआ । असर्ण वा=अशनादि ! आहे को वा

[x84

अष्टम अण्ययन पश्चमोदेराक]

एयप्पगारे=अथवा अन्य इस प्रकार का सदोष आहार पानी। सुत्तए वा=भोगना अथवा। पायए=पानी। नो खलु मे कप्पइ=मुभे नहीं कल्पता है।

विवेचन-इस सूत्र में कठिनाई के समय में भी अपने नियमों का सख्ती के साथ पालन करने का उपदेश दिया गया है। भिद्ध साधक कद्दाचित रोगादि के कारण इतना निर्वल हो गया हो कि वह एक घर से दूसरे घर घूम कर भिद्याचर्या ला सकने में सर्वथा असमर्थ हो गया हो तो भी उसे अपने नियमों को भङ्ग करक गृहस्थ द्वारा सन्मुख-ज्यपने स्थान पर लाया हुआ-आहार पानी नहीं लेना चाहिए। हो सकता है कि साधु ने अपनी स्थिति का वर्णन सहज स्वभाव से किसी के सामने किया हो और वह गृहस्य साधु के प्रति अपनी स्थिति का वर्णन सहज स्वभाव से किसी के सामने किया हो और वह गृहस्य साधु के प्रति अपनी भक्ति के कारण या भद्रस्वभाव के कारण अपने घर जाकर आहारादि तैयार करके और उन्हें लेकर साधु के स्थान पर जाकर कहे कि हे महात्मन ! आप अनुग्रह करके इसे प्रहण करिए। साधक अपने विवेक से यह जान ले कि आहार अभ्याहत है। सामने लाया हुआ है। इसलिए सदोय है, यह मेरे काम का नहीं है। ऐसा जानकर उस गृहस्थ को समफाबे कि ''आयुष्म र गृहस्थ ! जैन अमलों का यह आचार है कि वे अपने निमित अगने स्थान पर लाया हुआ अशतादि प्रहला नई करते ! अपनों का यह आचार है कि वे अपने निमित अगने स्थान पर लाया हुआ करतादि प्रहला नई करते !

यहाँ यह बात स्मरए में रखनी चाहिए कि साधु, गृहस्थ द्वारा लाया हुआ आहारादि नहीं ले सकते हैं परन्तु अन्य साधु द्वारा लाया हुआ आहारादि पदार्थ ले सकते हैं। गृहस्थों द्वारा लाये हुए आहार का निषेध करने में दो आशय प्रतीत होते हैं। एक तो साधु का गृहस्थ के साथ गाढ़ सम्पर्क का नियारए करना और दूसरा साधक में श्रम के द्वारा शिधिलता का न आने देना। अगर गृहस्थ इस प्रकार साधुओं के स्थान पर आहारादि लाकर देने लगेंगे तो साधुओं का गृहस्थों के साथ आति परिचय होना स्वाभाविक है। इस अति परिचय के कारए रागभाव पैदा हो जाना मामूली बात है। रागभाव आ जाने के बाद तत्काल या नजदीक भविध्य में त्यागमार्ग में शिथिलता आने की सम्भावना रहती है। इस आशाव से गृहस्थों की इस प्रकार की सेवा साधक स्वीकार नहीं कर सकता है। सूत्रकार के इस कथन से भक्षीभांति सिद्ध हो जाता है कि मुनियों को सेवा का क्त्र्य हो जाता है। मुनियों का जीवन किसी को बाधाहत नहीं होता इसलिए मुनिद्वारा लाया हुआ आहार आत्क ही जाता है। मुनियों का जीवन किसी को बाधाहत नहीं होता इसलिए मुनिद्वारा लाया हुआ आहार आत्क ही कर सकते हैं। दूसरी बात यह है कि यदि साधु की धीमारी में अपवाद रूप कोई गृहस्थ आहारादि लाकर दे और वह मुनि ले ले तो यह संभव है कि यिवेक-चत्न के आव परिचय गाढ़ होगा और साथ ही साधुओं में पराग्रयता और आलस्य अपना साधुओं का गृहस्थों के साथ परिचय गाढ़ होगा और साथ ही साधुओं में पराग्रयता और आलस्य अपना x88]

[आचाराज-सूत्रम्

घर कर लेंगे। इससे साधक के जीवन में अकर्मरूपता प्रविष्ट हो जायगी और वह साधक साधना में शिथिल होता जापगा। साधक जीवन में स्फूर्ति और कर्मरूपता को बनाये रखने के लिए अम की आवश्यकता है। अम के बिना जीवन वासी होता है। अम जीवन को ताजा रखता है। अगर साधक को अपने स्थान पर ही आहार मिलने लगे तो वह अम से बख्रित रहेगा और इसका फल साधना के लिए आहितकर होगा। इस आशाय से सूत्रकार ने यह प्रतिषेध किया है कि साधक अशक्ति में भी गृहस्थ द्वारा लाया हुआ बाहार न करे।

यहाँ पाठाग्तर भी है। वह इस प्रकार है:--ते भिक्खुं केइ गाठावह ! उवसंक्रमिल जूण---आउसंतो समणा ! बहकं तब अट्ठाप असणं वा ४ अभिहडं दलामि, से पुव्वामेव जाएँजा 'जाउसंतो गाहावई ! जर्क तुम मम अट्ठाप असणं वा ४ व्यभिहडं चेतेसि, णो य खलु मे कप्पइ मे प्यापगारं असणं वा ४ भोत्तप वा पापप वा अन्ने वा तहप्पगारे' इस पाठान्तर का पाठ सरल है अतः पुनः नहीं किया जाता है।

जस्स एं भिक्खुस्स अयं पगपे अहं च खतु पडिन्नतो अपडिन्नतेहिं गिलाणो अगिलाणेहिं अभिकंखं साहम्मिएहिं कीरमाणं वेयावडियं साइजि-स्सामि, अहं वावि खतु अपडिन्नतो पडिन्नत्तस्य अगिलाणो गिलाणस्स अवि-कंखं साहम्मियस्स कुजा वेयावडियं करणाए आहटटु परिन्नं अणुक्सिस्सामि आहडं च साइजास्सामि ? आहट्टु परिन्नं आणुक्खिस्सामि आहडं च नो साइजास्सामि २, आहट्टु परिन्नं नो आणुक्खिस्सामि आहडं च साइजा-स्सामि ३, आहट्टु परिन्नं नो आणुक्खिस्सामि आहडं च नो साइजिस्सामि ४, एवं से आहाकिट्टियमेवधम्मं समीमभिजाणमाणे संते विरए, सुसमााहयलेसे तत्थावि तस्य कालपरियाए, से तत्थ विअन्तिकारए, इच्चेयं विमोहाययणं हियं सुहं खमं, निस्सेसं आणुगामियं ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया — यस्स भिद्तोरयं प्रकल्पः — ग्रहञ्च खलु प्रतिक्षप्तः, अप्रतिक्षप्तैः, ग्लानः ग्रग्लानैः अभिकांक्ष्य साधर्मिकेः कियमाणं वैयात्रुत्य स्वाद्यिष्याभि. ग्रहं वापि खलु श्रप्रतिक्षप्तः प्रतिक्षप्तस्या-ग्लानो ग्लानस्याविकांक्ष्य साधर्मिकस्य कुर्याम् वैयात्रृत्यं करणाय, श्राहृत्य प्रतिक्षामन्वेषयिष्यामि, बाहतञ्च स्वाद्यिष्यामि १, श्राहृत्य प्रतिक्षामन्वेषयिष्यामि श्राहृतञ्चनोस्वाद्यपिष्यामि २, श्र.हृत्यप्रतिक्षां नान्वेषयिष्यामि, श्राहृत्वच स्वाद्र्यिष्यामि ३, श्राहृत्यप्रतिक्षां नान्वेषयिष्यामि, श्राहृत्वच नो स्वाद् विष्यामि ४, यथा कीर्तितमेव धर्म्प समभिजानत् शान्तो विरतः, सुसमाहृत लेश्यः, तत्रापि तस्य कालपर्यांयः स तत्र व्यन्तिकारकः, इत्येतद् विमोहायतनं हितं सुखं इमं, निश्रेयसमानुगामिकमिति व्यवीमि । **भएम श्रभ्ययत पद्धरोदेशक**]

शेवदार्थ--जस्स एं भिवस्तुस्त≕जिस भिद्ध का । अयं=यह । पगप्ये=आचार हो कि । अहं च खलु=मैं। पडिन्नची= दूसरों के डारा सेवा के लिए कहे जाने पर। गिलागो=रोगादि से ग्लान होने पर । श्रपडिन्नत्तेहिं=मेरे द्वारा नहीं कहे हुए-पर स्वेच्छा से सेवा के लिए तत्पर । अगिलागोहिः अंग्लान । साहम्मिएहिं सहधर्मा साधकों द्वारा । अभिकंख-कर्म निर्जरा की अभि-लाषा से । कीरमाणं=की हुई । वेयावडियं=सेवा-शुश्रुषा। साइस्सामि=स्वीकार करू गा। अहं वात्रि खलु=मैं भी । अगिलाखो=अग्लान होकर । अपडिन्नचो=दूसरों के द्वारा नहीं कहा हुआ मी स्वेच्छां से। गिलाग्रास्स≔ग्लान । पडित्रत्तस्स=और सेवा के लिए मेरे द्वरा कहे हुए। साहम्मियस्स≕ सहधर्मी । श्रमिकंख=कर्मनिर्जरा की इच्छा से । करशाए=उपकार करने के लिए । वेयावडियं= षैथाइत्य । कुजा=करूँगा । श्राहडु परिनं=प्रतिज्ञा लेकर कि। अणुविखस्सामि=मैं द्सरे सहधार्मियों के लिए आहार-अन्वेषण करूँ गाँ। आहडं च साइस्सामि=और दूसरों द्वारा लाया हुआ स्वीकार करूँगा १ । आहडू परिनं-प्रतिज्ञा ग्रहण करके कि। आणकिखरस मि=दूसरों के लिए आहारादि लाऊँगा । आहउँच नो साइस्सामि=दूसरों द्वारा लाया हुआ नहीं हूँगा २ । आहट परिनं= प्रतिज्ञा करके कि । नो आणकिखस्सामि=दूसरों के लिए नहीं लाउँगा । आहर्ड च साइस्सामि= पर दूसरों ढारा लाया हुआ लूँगा ३। आहड्ड परिन्नं=प्रतिज्ञा करके कि। नो आण विखस्सामि= म तो लाऊँगा । आइडं च नो साइस्सामि=और न लाया हुआ ल्ँगा । एवं=इस प्रकार । अहा-कहियमेव धम्मं=यथा प्ररूपित धर्म की। समभिजार्यमार्ये=सम्येग् झाराधना करता हुआ। से=वह साधक । संते=शान्त । विरण्=विरत । सुसमाहियलेसे=उज्ज्वल लेश्या वाला होकर मरस पसंद करता है परन्तु प्रतिज्ञा मंग नहीं करता है। तत्थावि=वहाँ भी। तस्त=उस साधक का मरण | कालपरियाण्=अनशन प्राप्त मरण के समान कहा है | से तत्धवि अंतिकारए=यह महत्व फर्म का चय करने वाला है। इचेयं=यह मरण्। विमोहाययर्खं=निर्मोही द्वारा आचीर्य है। हियं=हितकर है। सुहं=सुसकर है। समं=समुचित है। निस्सेसं=कल्याएकारी हैं-मीच की कारण है। आग्रुगामियं=ग्रन्य जन्म में भी इसकी पुरुषय-परम्परा चलती है। त्ति बेमि=ऐसा मैं कटता हँ ।

भावार्थ लिसी साधक की यह प्रतिज्ञा होती है कि भी रोगों से प्रस्त होऊ तो भी मुझे दूसरों को मेरी सेवा करने के लिए कहना नहीं परन्तु ऐसी स्थिति में दूसरे समान धर्म पीलने बंखे तनदुरस्त अमण कर्मनिर्जरा के हेतु से (निस्वार्थभाव से) स्वेच्छापूर्वक मेरी सेवाशुश्रूणा करे तो मुझे उसे स्वीकार करनी चाहिए और यदि में स्वस्थ होऊँ तो दूसरे सहधर्मी अस्वस्थ अमणों की स्वेच्छापूर्वक निस्वार्थभाष से सेवा करने" । (ऐसी प्रतिज्ञा वाले साधक अपनी प्रतिज्ञा की पूर्ति के लिए प्राणों की आहुति दे दे परन्तु प्रतिज्ञामग न करें) कोई अमण (इसं प्रकार प्रतिज्ञा करें) कि (१) में दूसरे अमणों के लिए ¥84]

[आ**चाराज्ञ-सूत्रम**

आहारादि लाऊँगा और दूसरे द्वारा लाया हुआ स्वीकार करूँगा (२) में दूसरे अमगों के लिए ला टूँग परन्तु दूसरों का लावा हुआ नहीं लूँगा (३) में दूसरों के लिए नहीं लाऊँगा परन्तु दूसरों का लावा हुआ स्वीकार करूँगा (४) में दूसरों के लिए लाउँगा भी नहीं और उनका लाया हुआ स्वीकार भी नहीं करूँगा । इन चार प्रतिज्ञाओं में से जैसे प्रतिज्ञा की हो उसके अनुसार सट्धर्म की आराधना करता हुआ अमया साधक संकटों के आने पर भी शांत और पापों से विरत तथा सद्भाव की क्रेगी पर चढ़ता हुआ स्ट्यु को. पसन्द करता है परन्तु प्रतिज्ञा का मंग किन्हीं भी संयोगों में नहीं होने देता है। ऐसी स्थिति में उसका मरण यशस्वी मरण है, यह मरख कालपर्याय के समान माना गया है (कालपर्याय— अर्थात् बारह दर्भ तक कमशः दीर्घतपध्धर्य के बाद शरीर के निसत्व होने पर अनशन करना) ऐसा वीर साधक कर्मों का चय कर सकता है । इस तरह का संकल्प-बल या ऐसा यशस्वी मरण अनेक निमेही पुरुषों द्वारा आचीर्ष है. यह हितकर, सुखकर, समुचित, कर्मद्तय का कारणमूत और अन्य जन्म में भी पुराय परम्परा का देने वाला है ऐसा में कहता हूँ ।

सूत्रकार ने सूत्र में भक्तपरिक्वा मरण का निर्देश किया है ऐसा टीकाकार ने टीका में स्पष्ट किया दै। साघक अपनी प्रतिक्वा का पालन अखण्ड रूप से करे। आगर उसे प्रतिक्वा पालने के लिए अपने प्राणों की आहुति देनी पड़े, भक्तपरिक्वा मरण द्वारा मृत्यु का आलिंगन करना पड़े तो कोई चिन्ता नहीं परन्तु अपनी गृहीत प्रतिक्वा का त्याग करना ठीक नहीं है। साधक अगर प्रतिक्वा के पारून में शिथिलता करना है तो यह उसकी साधना के लिए भयंकर होता है क्योंकि यह शिधिलता उपादान को विछत कर देती है। उपादान के विछत होने पर निमित्त लाभदाधी नहीं हो सकते। इसलिए प्रतिक्वा भंग करने की अपेत्ता आएभंग करना अधिक अच्छा है। यह मरण अपधात मरण नहीं है बरन समाधि मरण गिना जाता है। यह मरण कालपर्याय के समान ही यशस्वी है। यह मरण हितकारी, सुखकारी, मोत्त का काग्या रूप और पुरुष-परम्परा को जन्मान्तर में भी उत्तराधिकार में देने वाला है। अनेक निर्मोही पुरुषों ने इसका स्वन किया है। अष्टम अध्ययन पद्धमोदेशक]

[\$\$

सूत्रकार ने सूत्रों में प्रतिज्ञा का कथन किया है इस पर से यह फलित होता है कि प्रत्येक साधक को अवश्यमेष प्रतिज्ञा करनी चाहिए । साथ ही की हुई प्रतिज्ञा का प्राणान्त तक निर्वाह करना चाहिए । प्रतिज्ञा में मेरु को कंपाने, ष्ट्रध्वी को चलित करने और हिमालय को हिलाने की दिव्य चेतना शक्ति है । प्रतिज्ञा में मेरु को कंपाने, ष्टध्वी को चलित करने और हिमालय को हिलाने की दिव्य चेतना शक्ति है । प्रतिज्ञा के ढारा पतन के गर्त में गिरते हुए व्यक्ति की रक्ता होती है । प्रतिज्ञा के दुर्ग में कोई विकार प्रवेश नहीं पा सकता । प्रतिज्ञा गिरे हुए का उद्धार करती है और गिरने से बचाती है । प्रतिज्ञा से संकल्पबल अति टढ़ होता है और साधना संकल्पबल की टढ़ता से ही सफल होती है । जतएव प्रतिज्ञा का पालन करने में उपने प्राणों की आहुति देने के लिए साधक को सदा तत्पर रहना चाहिए ।

साधना की सफलता के लिए प्रतिज्ञा-पालन की आवश्यकता है। साधक को खान-पान वस्तादि में मर्यादित रहने की, महावतों को पालने की, नियमोपनियमों में टढ़ रहने की, सेवाशुश्रूषा की टेक की आदि २ प्रतिष्ठाएँ अवश्य स्वीकारनी चाहिए और प्राणार्पण तक बसका पालन करना चाहिए। प्रतिज्ञा की श्रपूर्व शक्ति पुर्वाध्यासों से खिंचाते हुए साघक को साधना में स्थिर करती हैं। खतएव प्रतिज्ञा का पालन टढ़ता से करना साधक का कर्त्तव्य है।

इति पञ्चमोद्देशकः



पञ्चन उद्देशक में भक्त-परिज्ञा सरए द्वारा प्राणों की आहुति प्रदान करना कहा गया है। अव उस उद्देशक में इक्कित नरए का प्रतिपादन करते हैं। साधक के लिए मृत्यु भी जीवन के समान ही महोत्सव कृप है। जैसे बालक में सुदुमारता, युवक में उत्साह और वृद्ध में शान्ति स्वाभाविक है उसी तरह मृत्यु भी स्वाभाविक हैं। ऐसा सममते वाला साधक मृत्यु में भी हर्ष का अनुभव करता है। सबा साधक शरीर को एक साधन सममता है और इसी आशय से उसकी उचित साल-सम्भाल करता है लेकिन जब यह मालूम हो जाता है कि अब यह साधन निःसल्व हो गया है-अब इसमें कोई सार नहीं रहा है तो बह साधक स्वेच्छा से-प्रसन्नतापूर्वक उसका त्याग कर देता है। मृत्यु का डर कायरों को ही होता है। साधक तो हॅसते २ मृत्यु से भेंट करता है। इसीलिए साधक मृत्युखय हो जाता है। यही प्रकृत उद्देशक में बताया गया है:---

जे भिक्खू एगेए वत्येए परिवुसिए पायबिईएए, तस्स एं नो एवं भवइ बिइयं वत्यं जाइस्सामि, से अहेसणिजं वत्थं जाइजा, आहापरिग्गहियं वत्थं धारिजा, जाव गिम्हे पडिवन्ने आहापरिजुन्नं वत्थं परिट्ठविजा, अदुवा एगसाडे, आदुवा अवेले लाधवियं आगममाएं जाव सम्मत्तमेव समभिजाएिया। जस्स एं भिक्खुस्स एवं भवह-एगे आहमंसि, न मे आत्थि कोइ, न याहमवि कस्स वि, एवं से एगागिएमेव अप्पाएं समभिजाएिजा, लाधवियं आगममाएे तवे से अभिसमन्नागए भवइ जाव समभिजाएिया।

संस्कृतच्छाया—य सिद्धुरेकेन बल्लेग पर्युषितः पात्रद्वितीयेन तस्य नैवं भवति-हितीयं वस्त्रं याचिष्ये, यथेवशीयं वस्त्रं याचेन, यथा परिष्रहीत वस्त्रं धारयेत् यावद् ग्रीण्मः प्रतिपन्नः यथा परिजीर्शं वस्त्रं परिष्ठायेत्, अथवा एकशाटकः, व्यथवाऽचेलः, लाधवमागमयन् यावत् सम्यक्त्वप्नेष समभिज्ञानीयात् । यस्त भिक्षोरेव भवति-एकोऽहमस्मि, न मेऽस्ति कोऽपि, न चाहम् कस्यापि एवं स एकाकिनमेवात्मातम् समभिज्ञानीयात् लाधवमाणमयन् तपस्तस्याभिसमन्वागतं भवति यावत् समभिज्ञानीयात् ।

शञ्दार्थ---जे भिक्खू=जो भिद्ध । पायविईएरण=पात्रदितीय । एगेग वत्थेण=एकवस्त रस्तने की मर्यादा करके । परिवुसिए=रहा हुआ है । तस्स र्यं नो एव भवइ=उसे यह भावना नहीं श्राष्ट्रम अध्ययन चष्ठ उद्देशक]

होती । बिइयं वत्थं जाइस्सामि=मैं दूसरे बल्ल की याचना करूँगा । से=थह । अहेसणिज्जं=एप-णिक । क्त्थं=त्रस्न की । जाइजा=याचना करे । अहापरिग्गहियं=जैसा मिले वैसा ! वत्त्थं=बल्ल । धारिजा=धारण करे । जाव=याचत् । गिम्हे पडिवन्ने=ग्रीप्मऋतु के आने पर । अहापरिजुनं= जीर्ण । वत्थं=वस्त्र को । परिट्ठविजा=छोड़ दे । अदुवा एगसाडे=अथवा एक वस्त रक्ष्से । अदुवा अचेले=अथवा वस्त्ररहित हो जाय । लाघवं=लघुता को । आगममाणे=जानकर । जाव=यावत् । सम्मत्तमेव=समभाव को ! समभिजाणिय=आसेवन परिज्ञा द्वारा जाने । जस्स णं मिक्सुस्स= जिस भिद्ध को । एवं भवइ=ऐसा विचार होता है कि । एगे अहमंसि=मैं अकेला हूं। न मे अत्थि कोई=कोई मेरा नहीं है । न याहमवि कस्सवि=मैं भी किसी का नहीं हूं । एवं=इस प्रकार । अप्पाणं=आत्मा के । एगागिणमेव=एकत्व को । समभिजाणिआ=जानकर । लाघविर्य=लघुता को । आगममाणे=प्राप्त करना चाहिए । तये से अभिसमकागए भवइ=इससे तपर्श्वर्या होती है । जाव समभिजाणिया=यावत समभाव का सेवन करना चाहिए ।

भावार्थ----जिस महामुनि सायक को एक वस्त और एक ही पात्र रसने की प्रतिज्ञा हो उसे ऐसी भावना नहीं होती है कि "मैं दूसरा वस्त मांगूँ"। ऐसा मुनि वस्त की आवश्यकता होने पर भी एषणीय यस्त की ही याचना करता है और जैसा वस्त्र मिलता है वैसा ही पहनता है। श्रीव्मऋटतु के आने पर---वस्त की आवश्यकता न मालूम हो तो जीरेंग वस्त्र को खोड़ दे अथवा आवश्यकता मालूम हो तो एक वस्त्र का उपयोग करे अधवा सर्वथा खोड़ दे और लाधवता को प्राप्त कर समभाव भारण करे।

जो साधक यह भावना करता है कि "मैं अकेला हूँ, मेरा कोई नहीं है और मैं भी किसी का नहीं हूँ" वह लघुभाव को प्राप्त कर सकता है। इस प्रकार अपनी आत्मा का एकत्व विचारने से लाघव की प्राप्ति होती है और तप की ज्यासधना भी होती है इसलिए भगवान ने जो प्ररूपित किया है उसके रहस्य को समभ्त कर संबंधा सर्वात्मरूप से (मन, वचन व कर्म से) समभाव रखना चाहिए !

विवेचन--चतुर्थ उद्देशक में तीन वस्न रखने वाले साधक का वर्णन किया था। पद्धम उद्देशक में बाह्य उपाधि को कमशः कम करने वाले दो वस्त्र की मर्थादा करने वाले साधक का वर्णन किया। कम से कम उपाधि साधक के लिए अधिक से अधिक शान्ति देने वाली होतो है इसलिए इस सूत्र में एक ही वस्त रखने वाले साधक का वर्णन किया गया है। जो साधक केवल एक ही वस्त्र रखता है उसे यह भावना ही नहीं होती कि ''मैं दूसरे वस्त्र की याचना कहूँ'। इससे उसका ममत्व प्रतनु होकर जील हो जाता है और वह अपरिग्रह ब्रत की पराकाष्ठा पर पहुँचने के नजदीक होता है।

बाह्य साधनों का स्थीकार जितना अल्प होता है उतनी ही अधिक लाघव की प्राप्ति होती है। कर्मभार से इल्का होने के लिए बाह्य साधनों की अत्यल्पता होनी चाहिए। इसीलिए सूत्रकार फर्माते हैं कि बाह्य साधनों की तुलना से लाघव की प्राप्ति होती है और तप्रखर्या की आराधना भी होती है।

[आषाराज्ञ-सूत्रम्

২২০]

शेष चतुर्थ श्रीर पञ्चम उद्देशक के समान समभन्ना चाहिए ।

से भिक्खू वा भिक्खुणी वा असणं वा ४ आहारमाणे नो वामात्रो हणुयाओ दाहिणं हणुयं संचरिजा आसाएमाणे, दाहिणाओ वामं हणुयं नो संचरिजा आसाएमाणे, से अणासाएमाणे लाघवियं आगममाणे तवे से अभिसमन्नागए भवइ, जमेयं भगवया पवेइयं तमेव अभिसमिचा सब्वओ सब्बत्ताए सम्मत्तमेव समभिजाणिया।

संस्कृतच्छाया — स भिद्धः भिद्धणी वा ऽशनं वा आहारय हो वामतो हनुतो दत्तिणी हनु संचारयेदास्वादयन्, दत्तिणतः वामां हनु तो संचारयेदास्वादयन्, स ज्ञनास्वादयष्, लाधवमा-गमयन् नपस्तस्याभिममन्वागतं भवति, यदेतद् भगवता प्रवेदितं तदेवाभिसमेत्य सर्वतः सर्वात्मतया सम्यक्त्वमेव स्मभिजानीणात् ।

राञ्दार्थ-----से भिक्स्तु=वह साथु । वा=अथवा । भिक्खुर्शी वा=साध्वी । असर्ख था ४=अशन-पानादि को । आहारमार्थे=आहार करते हुए । आसाएमार्थे=स्वाद लेते हुए । वामाश्रो इत्तुयाश्रो=गर्ये जवड़े से । दाहिर्ण हत्तुर्य=दार्ये जवड़े की ओर । नो संचारिष्ठा=न ले जावे । असाएमार्थ=स्वाद लेते हुए । दाहिर्णाश्रो=दार्ये जवड़े से । वामं हत्तुर्य=गर्ये जवड़े की ओर । नो संचारिजा=न ले जावे । से अर्णासाएमार्थे=स्वाद नहीं लेता हुश्रा वह साधु-साध्वी । लाघ-वियं=लघुता को । आगममार्थ=आप्त करता है-- रोप सुगम हैं (पूर्ववत्) । ऋष्टम अध्ययन षष्ठ उद्देशक 🚶

भावार्थ —साधु अथवा साध्वी अशनादिक का आहार करते हुए स्वाद लेने के लिए आहार को बायें गाल (जरड़े) से दाहिने गाल की ओर न ले जावे. इसी तरह दाहिने जयड़े से बायें जबड़े की ओर न ले ज.वे । इस प्रकार स्वाद नहीं लेने से बहुत-सी पंचायतें कम हो जाती हैं (लाघव प्राप्त होता है) और तप की प्राप्ति होती है । इसलिए मगवान प्ररूपित तत्त्व के रहस्य को जानकर समभाव से रहना चाहिए !

विवेचन-इस आठवें अध्ययन के द्वितीय उद्देशक में उद्गम, उत्पादन आदि दोवों का निषेध करने से गवेषसैषला का प्रतिपादन किया ! पांचमें उद्देशक में अभ्याहत आहार का निषेध करके प्रहसैषला का वर्लन किया अब शेष रही हुई शासेषला का वर्लन इस सूत्र में किया है ।

प्रासैषणा की शुद्धि के लिए साधक को निम्न पांच प्रकार के दोषों से बचना चाहिए--(१) संग्रो-जना (२) अप्रमाण (३) इङ्गाल (४) धूम (४) श्रकारण ।

(१) संयोजना----जिह्वा की लोलुपता के कारण आहार को स्वादिष्ट बनाने के लिए दूसरों धदार्थों से मिला कर स्वाना। जैसे-दूध में शक्कर मिलाना आदि।

(२) अप्रमाण---प्रमाण से अधिक भोजन करना ।

(३) इङ्गाल-सरस आहार करते हुए वस्तु की अथवा दाता की तानीफ करते हुए खाना !

(४) धूम—नीरस ऋाहार करते हुए पदार्थ की क्रथवा दान की निन्दा करते हुए ऋत्विपूर्वक क्राहार करना ।

(४) अकारण-चुधा वेदनीय आदि छह कारणों में से किसी भी कारण के विना आहार करना।

उपर्युक्त पांचों दोगों का सम्बन्ध स्वाद से है। पांचों दोगों से रहित आहार करने का विधान करके आस्वाद व्रत की श्रानिवार्यता प्रकट कर रहे हैं। पहले के उद्देश्यों में संयमी साधक के जीवन सम्बन्धी बहुत से प्रश्नों का समाधान सूत्रकार कर चुके हैं। उनमे ब्रह्मच्य पर विशेषतः भार दिया गया है। ब्रह्मचर्य ही साधनामन्दिर का मूल आधार है। ब्रह्मचर्य पालन के साथ आस्वाद व्रत का बहुत निकट सम्बन्ध है। श्रस्वाद व्रत के पालन के बिना ब्रह्मचर्य पालन के साथ आस्वाद व्रत का बहुत निकट सम्बन्ध है। श्रस्वाद व्रत के पालन के बिना ब्रह्मचर्य की यधावन् पालना करना श्रति दुष्कर है। जो व्यक्ति स्वाद को जोते बिना वास्तविक ब्रह्मचर्य पालने की इच्छा रखता है वह कदापि सफल नहीं हो सकता। स्वाद व्रा चर्य पर बड़ा घातक प्रमाव डालता है इसलिए सूत्रकार यहाँ स्वाद को जीत कर श्रस्वाद व्रत का पालन करने का उपदेश देते हैं।

जिह्ने ल्ट्रिय पर विजय पाने के लिए सूत्रकार ने यहाँ तक फर्मा दिया है कि स्वाद के लिए आहार को मुख में एक तरफ से दृसरी तरफ न ले जाना चाहिए। इतने कठिन नियम का विधान करके सूत्रकार ने यह स्पष्ट किया है कि साधक के लिए स्वाद्अय एक महत्वपूर्श श्रङ्ग है। स्वाद को जीने त्रिना माधना श्रधू री है। स्वाध के दश में पड़ा हुआ प्राणी कैसे संयम की आराधना कर सकेगा ? स्वाद सभी विकारों को उत्तेजना देने वाला है। स्वाद का असंयम संमार के बहुत से प्रफ्लों का कारण है। जो स्वाद पर विजय प्राप्त कर लेता है उसके बहुत से प्रपक्क स्वयमेव दूर हो जाते हैं और वह लघुभूत होकर शान्ति का आतुभव करता है। XX2]

[ंश्राचाराङ्ग-सूत्रम्

साधक केवल संयमी जीवन के लिए आवश्यक होने से आहार महण करता है। उसके लिए आहार कोई आकर्षक या अनुराग की वस्तु नहीं है। जीवन के लिए आवश्यक होने से ही वह आहार महण करता है। इसलिए उसके लिए स्वाद का प्रश्न ही नहीं होता। वह तो जिसके द्वारा निर्वाह हो जाय उसी वस्तु को अजनासक्त भाव से प्रहर्ण कर लेता है। वह आहार को एक प्रकार की औषधि सममता है।

जिस प्रकार श्रीपधि लेते समय इस बात का थिचार नहीं किया जाता है कि यह (श्रीपधि) स्वादिष्ट है या नहीं ! केवल शरीर को उसकी आवश्यकता होती है तो उसका उचित मात्रा में सेवन किया जाता है । यही बात मोजन के सम्धन्ध में भी सममतनी चाहिए । शरीर को मोजन की आवश्यकता है इसलिए भोजन करना चाहिए । वह मोजन स्वादिष्ट है या नीरस है इससे कोई प्रयोजन नहीं होना चाहिए । जिस प्रकार श्रीपधि कम मात्रा में लेने से अमर नहीं करता है या बहुत कम करती है श्रीर श्रिक मात्रा में लेने से हानि करती है इसी तरह अल्ल की भी बात सममती चाहिए । श्राहर अस्वत है श्रीर श्रिक मात्रा में लेने से हानि करती है इसी तरह अल्ल की भी बात सममती चाहिए । आहार अस्वत्य हो तो उसके निर्वाह नहीं हो सकता है श्रीर यदि स्वादिष्ट होने की लालच से आधिक किया जाय तो वह अनर्थ का कारण होता है । इस पर से यह भी समभना चाहिए कि वस्तु को स्वादिष्ट बनाने के लिए उसमें दूसरे पदार्थ मिलाना भी अनुचित है ।

यह भलीभांति समम लेना चाहिए कि भोजन शरीर के लिए है न कि शगेर भोजन के लिए । आवश्यकता होने पर ही भोजन ग्रहस करना चाहिए । ऐसा न होना चाहिए कि खाने के लिए ही जीवन हो जाय । प्राय: ऐसा देखने में चा रहा है कि अधिकांश लोग खाने के लिए ही जी रहे हैं। उनका व्यव-हार यह बताता है कि खाना-पीना ही इनके जीवन का ध्येय है । ये लोग चुघा के आभाव में भी खाने की उमझ रखते हैं । इसलिए पदार्थ को स्वादिध्ट बनाने के लिए अनेक दूसरे पदार्थों का सम्मिश्रए करते हैं और इस कृत्रिमता के द्वारा अपनी खाने की लालसा को पूरी करते हैं । अपनी इस लालला को तृप्त करने के लिए वह विविध प्रयत्न करते हैं । आव के प्रकार के खर्व करते हैं और खर्च के लिए ट्रव्य प्राप्त करने के लिए श्रनेक प्रपक्ष करते हैं । साथ ही साथ यह भी मानना पड़ेगा कि अधिकांश धीमारियाँ आहार की अमियमितता से होती है । स्थाद के बश में पढ़ा हुआ प्राणी यह नहीं सोचता कि यह पदार्थ मेरे स्वास्थ्य के लिए हितकर होगा या हानिकारक ? वह तो अपनी रसना की लोलुपता का ही ध्यान करता है । इसका परिएाम यह होता है कि उसका स्वास्थ्य बिगड़ जाता है और वैद्य, हकीम और डाक्टरों की शारए लेनी पड़ती है । एक वैद्य का क्थन है कि जो स्वाद लेता है वह अपनी स्थस्थता खोता है और शरीर को अप होता है । एक वैद्य का क्थन है कि जो स्वाद लेता है वह अपनी स्थस्थता खोता है और शरीर को अप लेनी पड़ती है । एक वैद्य का क्थन है कि जो स्वाद लेता है वह का व्य ह विद्य होता है और शरीर को अप करता है ।

वस्तुत: अगर मनुष्य यह सममे कि जीने के लिए खाना है तो वह अनेक प्रकार के पहार्थों को अनावश्यक समभ कर स्वयं छोड़ देगा। इस प्रकार वह कई प्रपद्धों से मुक्त हो जाता है। त्यांग उसके लिए सहज हो जाता है और उसके विकार शान्त हो जाते हैं।

पदार्थ जब तक उपयोगिता की दृष्टि से काम में लिये जाते हैं तब तक वे धिकार पैदा करने वाले नहीं होते लेकिन जब उपयोगिता का लदय भुला दिया जाता है और पदार्थों का उपभोग करना हदय हो जाता है तो वे विकार को उत्पन्न करने वाले होते हैं। इसलिए साधक आहार को जीवननिर्धाह के लिए आवश्यक समम कर ही उसका उपयोग कर सकता है। यह खाने के लिए आहार नहीं करता लेकिन जीवन के लिए आहार करता है। इसलिए सच्चे साधक के लिए स्वाद का प्रश्न ही नहीं रहता। उसे चाहे जैसा पदार्थ-निर्दोग पदार्थ-मिलता है वह उसे अनासक्तभाव से प्रहुण करता है। अष्टम अभ्ययन षष्ठ उद्देशक]

इस विवेचन से यह स्पष्ट हो गया है कि ब्रह्मचर्य व्रत के पालन के लिए स्वाद पर विजय प्राप्त करने की मुख्य आवश्यकता है। ब्रह्मचारी साधक को स्वाद का निप्रह करना ही चाहिए। स्वादनिग्रह की अत्यन्त महत्ता बताने के लिए ही सूत्रकार ने इतना कठिन नियमन किया है कि साधक को स्वाद के निमित्त आहार को मुख की एक तरफ से टूमरी तरफ न ले जाना चाहिए। इस रहस्य को समभ करस्वाद-जय करना साधक का परम कर्त्तव्य है।

जस्स एं भिवस्तुस्स एवं भवइ----से गिलामि च खलु आहं इमंमि समए, इमं सरीरगं आणुपुब्वेण परिवहित्तए, से आणुपुब्वेणं आहारं संवट्टिजा, आणु-पुब्वेण आहारं संवट्टित्ता कसाए पयणुए किचा समाहियचे फलगावयट्ठी उट्ठाय भिक्खू आभिनिब्वुडचे आणुपविसित्ता गामं वा नगरं वा खेडं वा कब्बडं वा मडवं वा, पट्टणं वा दोणमुद्दं वा, आगरं वा, आसमं वा सन्निवेसं वा नेगमं वा रायहाणिं वा तणाइं जाइजा, तणाइं जाइत्ता से तमायाए एगंतमवक मिजा, एगंतमवक्तमित्ता अपंडे, अप्पपाणे, आपवीए, अपहरिए, अप्पोसे, अप्पोदए, आपुत्तिंगपणगदगमट्टियमकडासंताणए पडिलेहिय २ पमजिय २ तणाइं संथरिजा, तणाइं संथरित्ता इत्थवि समए इत्तरियं कुजा ।

त सबं सचवाई ओए तिन्ने छिन्नकहंकहे अईयट्ठे, अणाईए, चित्राण भेउर कायं संविहूय विरूवरूवे परीसहोवसग्गे अस्सिं विंस्संभणयाए भेरवमणु-चिन्ने तत्थावि तस्स कालपरियाए जाव आणुगामियं त्ति वेमि ।

तन्मत्यं सत्यवादी, ग्रोजः, तीर्णः, छिन्नकर्यकथः, ग्रतीतार्थः ग्रनातीतः त्यक्त्वा भिदुरं कार्य संविधूय विरूपरूणन् परीषहोपमर्णान्, वस्मिन् विरूम्मण्तया भैरवमनुचीर्णवान् तत्रापि, तस्य कालपर्यायः यावदानुगममिकमिति व्रवीमि । XX8]

[आचाराज-मूत्रम्

शञ्दार्थ--जस्त सं भिक्खुस्स=जिस साधु को। एवं भवइ=ऐसा मालूम हो कि। अहं खलु=मैं । इमंमि समए=इस समय ! इमं=इस । सरीरगं=शरीर को । अणुपुच्चेग=क्रमपूर्वक। परिवहित्तए=धारण करने में, वहन करने में । गिलामि=समर्थ नहीं हूँ । से=वह भिद्ध । अणु-पुच्येगं=कमशः । आहारं=आहार को । संषट्टिजा=कम करे । आएएप्व्येग=कमशः । आहारं= आहार को । संबद्धित्ता≔कम करके | कसाए≔कपायों को | पयखुए≔पतले | किचा≕करके | समाहियचे-कायच्यापार को नियमित करके । फलगावयडी=लकड़ी के पाटियों के समान सहन-शील होकर । मिक्खु=साधु । उद्दाय=समाधिमरण के लिए तय्यार होकर । अभिनिध्वुडचे=श्रीर संताप से रहित होकर | गामं वा=ग्राम | नगरं वा=नगर | खेडं वा=मिड्री की कोट वाला खेडा। कब्बडं वा=छोटी कोट वाला कस्वा। मडंबं वा=ग्रहाई गव्यति के अन्दर दसरा ग्राम न हो ऐसी वस्ती । पत्तनं वा=पाटण । दोणग्रहं वा=वन्दरगाह । आगरं वा=खान । आसमं वा= आश्रम् । सत्रिवेसं वा=यात्रा स्थानों में । नेगमं वा=व्यापारियों के व्यापारस्थलों में । रायहाशि वा=राजधानी में । अणुपदिसित्ता=प्रदेश करके । तणाई=तृण की । जाइजा=याचना करे । तसाइं=तसा | जाइत्ता=याचकर | से=दह भिद्ध | तमायाए=उन्हें लेकर | एगंतं=एकान्त स्थान में । ऋवक्षमिज्ञा=जावे । एगंतमदक्षमित्ता=एकान्त में जाकर । ऋष्यंडे=ऋंडों से रहित । श्रण्य-पाण=प्र.णियों से रहित । अप्पबीए=बीजरहित । अप्पहरिए=हरियालीरहित । अप्पोसे=ओस-रहित। अप्पोदए=जलरहित । अप्पुत्तिंग पर्णग दग-मद्वियमकडासंताखए=कीड़ी के नगरे, फूलन काई, पानी से गीली मिट्टी, मकड़ी के जाले से रहित स्थान को । पडिलंहिय २=देख २ बर। पमझिय २=पंज २ कर। तणाइं संधरिजा=तणों को बिछावे। तणाइं संधरिता=तण बिछाकर । इत्थदि=वहाँ । समए=उस समय । इत्तरियं=इन्त्ररिक-इंगितमरण । कुजा=करे ।

भ्रष्टम श्रम्यथन पष्ठ उ**र्**शक]

श्रीर रारी - जन्य व्यापारों को नियमिन करके, लकडी के पाटिये के समान सहनशील होकर रोगादि आने पर मरण के लिए तय्यार होकर, शरीर-संताप से रहित होकर इंगितमरण से मरना चाहिए । माम, नयर लेड़ा, कब , मडम्ब, पाटए, बन्दरगाइ, खान, खाश्रम. सत्तिवेश, निगम अथवा राजधानी में प्रवेश करके तृएों की याचना करनी चाहिए । तृएा लेकर एकान्त स्थान में जाना चाहिए । झहां अपडे, प्राणी, बींज, हरियाली, खोस, पानी, कीडियों के नगरें, लीलन-फूलन, थोडी देर की पानी से गिली मिट्टी, मकडियों के जाले आदि से रहित स्थान की प्रतिलेखना और प्रमार्जन करके तृएा की राय्या क्लिनी चाहिए और उस पर इंगितमरण से मरना चाहिए ।

सत्यवादी, पराकमी, रागद्वेप से रहित, संसार से तिरा हुआ सा, "कैसे करूँगा" इस प्रकार के डर और निराशा से रहित, अच्छी तरह वस्तु के स्वरूप को जानने वाला और संसार के बन्धनों में नहीं वँधा हुआ मुनि सर्वज्ञ के आगमों में विश्वास होने के कारण, भयंकर परीषहों और उपसगी की अव-गणना करके और इस नश्वर शरीर को छोड़कर कायरों द्वारा दुरनुचरणीय सत्य का आचरण करता है ! इस प्रकार का इंगित मरण काल पर्याय के समान (स्वाभाविक) है ! यह हितकारी, सुलकारी है यावत् भवान्तर में भी इसकी पुराय-परम्परा साथ आने वाली है । ऐसा में कहता हूँ ।

विवेवन--पूर्ववत्ती सूत्रों में त्याग, तप श्रौर सद्विचार का वर्णन किया गया है। संयम, तप एवं सद्विचार रूप त्रिपटी के साहचर्य से साधक को आत्म तत्त्व की ऐसी तीव्र अनुभूति होने लगती है कि उसका देहाभिमान सर्वथा लय हो जाता है। शरीर पर न उसे मोह होता है और न आसक्ति। वह देह को एक साधनमात्र सममता है। इससे जब तक साध्य सिद्ध करने में सहायता मिलती है तब तक वह इसका यथोचित निर्वाह करता है। उसे शरीर पर न मोह है और न घुएा। इसलिए वह रोगादि के आने पर भी-यहाँ तक कि मृत्यू के आने पर भी अधीर और दुखी नहीं होता और न शरीर के प्रति पुर्णाही होती है जो जिना कारण ही उसका अन्त करना चाहे । साधक के लिए शरीर एक सहज साधन है ब्रिंस साधन का वह जितना सदपयोग कर सकता है उतना वह करता है लेकिन जय उसे यह मालूम हो जाता है कि "मेरा शरीर अब इतना चीए हो गया है कि अब इसका कमशः निर्वाह करने में मैं असमर्थ हूँ; श्रव यह शरीर संयमसाधना की कियाएँ करने में उपयोगी नहीं है अर्थात श्रय जीवन का किनारा आ चका हैं'' तो उसे मृत्य का आलिझन करने के लिए तय्यार हो जाना चाहिए और अन्तकाल की सुदि के लिए द्रव्य से आहारादि पर और भाव से कपायादि रात्रओं पर विजय प्राप्त करके अन्त में शरीरजन्य व्यापार भी यन्द कर टेने चाहिए और समाधिस्थ होकर काष्ठ खरड के समान सहज सहिष्णुता और समता द्वारा शरीर की ममता त्याग देनी चाहिए। ऐसा करने से रोगादि के आने पर भी साथक समाध-भरए डांरा धेर्य को प्राप्त करके, देह-संताप से दूर रहकर सुखद मरए से मर सकता है। यह मरए इझित-इत्वर मरण कहा जाता है।

यहाँ इक्ति अथवा इत्वर का अर्थ ''अमुककाल की मर्यादा वाला" नहीं है। यहाँ इक्ति का प्रयोग पादपोपगमन की अपेत्ता से समकता चाहिए। अगर इक्कित का अर्थ सागार प्रत्याख्यान से समका जाय तो युक्त नहीं होता है। क्योंकि सागार प्रत्याख्यान तो आवक करता है कि यदि मैं इतने दिन में

[आचाराझ-सूत्रम्

- **XX**¶]

इस रोग से मुक्त हो जाऊँ नो इसका सेवन करूँगा अन्यथा नहीं? । जब श्रावक भी ऐमा प्रत्याखगन करता है तो जिनकल्पी उब साधक ऐसा प्रत्याख्यान कैमे कर सकता है ? वह तो उच्चकोटि का करेगा; इस-लिए यहाँ पादपोपगमन की अपेता इत्वर संमफ्तना चाहिए । पादपोपगमन में इधर-उधर चलना-फिरना भी निषिद्ध है परन्तु इत्वर मरण में मर्यादित किए हुए च्रेत्र में हलन-चलन, चलना-फिरना किया जा सकता है इसलिए पादपोपगमन की अपेत्ता यह इत्वर कहा गया है ! कहा भी है:---

> पश्च≉वइ आहारं चउञ्चिहं नियमओ गुरुम्मीवे। इंगियदेसंमि तहा चिट्ठपि नियमओ कुणइ।। उञ्चत्तइ परिअत्तइ काइगमाई वि श्रव्यणा कुण्ह। सञ्जमिह अप्पणविश ग अन्नजोगेग धितिबलिओ।।

अर्थात्---गुरू के समीप नियमपूर्वक चारों प्रकार के आहार का त्याग करता है और मर्थादित स्थान में चेटा भी नियमित करता है। करवट बदलना चथवा उठना या शारीरिक हाजत (पेशाव आदि) भी स्वयं करताहै। धैर्य, बलयुक्त मुनि सर्व कार्य अपने आप करे, दूसरों की सहायता न ले। यह इङ्गित-मरण का रूप है।

इत्वरमर ए को विधि इस प्रकार है—पाम, नगर, खेड़ा, कर्षट, मडम्ब, पाटए, बन्दरगाह, स्नान, आश्रम, सत्निवेश, निगम अथवा राजधानी में प्रवेश करके हुएगें की याचना करनी चाहिए और एकान्स स्थान का—जहाँ कोई प्राणी न हो—श्रच्छी तरह प्रतिलेखन और प्रमार्जन करके हुए का संस्तारक (शय्या) बिद्याकर इङ्गितमरए करना चाहिए।

सामान्य लोगों की वस्ती को आम कहते हैं। जहाँ कर न हो उसे नगर कहते हैं। मिट्टी का थना हुआ प्राकार (कोट-चाहार दिवारी) हो वह खेड़ा। जहाँ छोटा प्राकार हो वह कर्षट। जिसके ढाइ कोस (गव्यूति) के अन्तर पर दूमरा कोई प्राम न हो वह मडम्ब। पत्तन दो प्रकार के होते हैं — जलपत्तन और स्थलपत्तन ! काननद्वीप आदि जलपत्तन हैं और मथुरा आदि स्थलपत्तन हैं। द्रोरामुख बन्दरगाह को कहते हैं — जहाँ जल और स्थल दोनों प्रकार के प्रवेश और निर्गम के मार्ग हों; सोना-चांदी आदि की खान को आकर कहते हैं। तापस के रहने के स्थान को आश्रम कहते हैं। यात्रानिमित्त आये हुए मनुष्यों के डेरे---पड़ाव को सज्जिवेश कहते हैं। जहाँ अधिक व्यापारियों की वस्ती हो उसे निगम (मडी) कहते हैं। जहाँ राजा निवास करता हो उसे राजधानी कहते हैं।

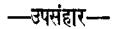
सूत्रकार इज्जित मरए का विधान करते हैं। इससे यह न समभ लेना चाहिए कि वे परोत्त रूप में मपघात करने का कहते हैं। शरीर की उपयोगिता पूर्ए होने पर मृत्यु से भेंट करना अपघात नहीं कहा जाता है। अपघात करने वाला तो अपने देह का दुरुपणेग करता है जब कि समाधिमरए से मरने वाला शरीर से संयम की साधना का पूरा कार्य लेकर उसकी निर्धकता होने पर उसका त्याग करता है। पदार्थ का दुरुपयोग करना मयंकर अपराध है इसलिए अपघात को नरक का कारए कहा है।

इक्कित मरण के लिए सूत्रकार आहार के त्याग के साथ कषायों के त्याग पर भार देते हैं इससे यह फलित होता है कि साधक का यह मरण शान्ति और समाधिपूर्वक तथा स्वेच्छा से होना चाहिए ! बहुत बार प्राय: साघक प्रतिष्ठा के लिए ऐसा करते हैं परन्तु ऐसा करने से उन्हें शान्ति नहीं मिलती लेकिन श्रप्टम श्रध्ययन षष्ठ उ**दे**शक]

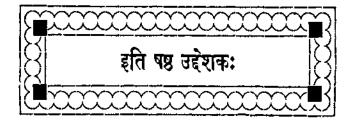
[XX•

श्रशान्ति उत्पन्न हो जाती है। इस भरए का श्राशय तो यह है कि अन्तिम समय में श्रात्मा पूर्ए समाधि में रहे और निजस्वरूप में मग्न रहे।

हर एक व्यक्ति इस अनशन (इङ्गितमरण) के धोम्य नहीं होता है । जो व्यक्ति सत्यवादी, परा-कमी, अधीरतारहित और तिडर होते हैं वे ही इसका आश्रय लेते के पात्र हो सकते हैं । कायर, अधीर, मूठे और डरपोक व्यक्ति यदि अनशन का सद्दारा लें तो यह उनका श्रेय नहीं कर सकता क्योंकि ऐसे व्यक्ति इसका अधोचित रूप से अनुष्ठान नहीं कर सकते हैं । यह वीरों का ही अनुष्ठान है । जनेक बीर पुरुषों ने इसका अनुष्ठान किया है । यह हितकारी, सुखकारी, कमों का अन्त करने वाला, मोझ की सिदि करने वाला और दीर्घकाल तक सुख की परम्परा को देने वाला है ।



(१) एकत्यभावना जीवन की श्रनमोल निधि लघुता को जन्म देती है। (२) स्वादजय साधना का मुख्य अंग है। अपघात करना शरीर का दुरुपयोग है। उपयोगपूर्वक मृत्यु का आर्लिंगन करना दितकारी है।





गत उद्देशक में एकत्व-मावना का निरूपण करके उपधि की लघुता से होने वाली समाधि का वर्णन किया गया है। उपधि की लघुता से निरासक्ति का अभ्यास होता है और यह अभ्यास बढ़ते बढ़ते इम अवस्था पर पहुँच जाता है कि साधक अपने शरीर के प्रति भी ममत्वरहित हो जाता है। अत बह जब तक देह संयमयात्रा में सद्दायभूत है तव तक अनासक्त भाव से उसका पालन करता है और जब शरीर इस योग्य नहीं रहता तब बह इक्तित मरण के द्वारा मृत्यु का हँसते-हँसते स्वागत करता है। उसे देह का ममत्व नहीं होता अतः मृत्यु से उसे किमी तरह का भय नहीं लगता। यह पष्ठ उद्देशक में प्रति-पादित किया गया है। अब इस उदेशक में इसते आगे की उच्च श्रेणी का प्रतिपादन करते हुए विशिष्ट प्रति-माओं का और पाइपोपगमन मरण का निरूपण किया जाता है। प्रारम्म में विशिष्ट प्रतिमाओं का उल्लेख करते हुए सूत्रकार फरमाते हैं.---

जे भिक्ख अवेले परिवुसिए तस्स एां भिक्खुस्स एवं भवइ—चाएमि अहं तए फासं अहियासित्तए, सीयफासं अहियासित्तए, तेउफासं अहियासित्तए, दंसमसगफासं अहियासित्तए, एगयरे अन्नयरे विरूवरूवे फासे अहियासित्तए हिरिपडिच्डायणं चऽहं नो संवाएभि अहियासित्तए, एवं से कप्पइ कडिवंधणं धारित्तए । अदुवा तत्थ परक्रमंतं भुजो अवेलं तएफासा फुमन्ति, सीयफासा फुसन्ति, तेउफासा फुसन्ति, दंसमसगफासा फुसन्ति, एगयरे अन्नयरे विरूव-रूवे फासे अहियासेइ, अवेले लाघवियं आगममाणे जाव समभिजाणिया ।

संस्कृतच्छाया — यो भिच्चुरचेतः पर्युषिनस्तस्य भिक्षोरेवं भवति—शक्तोम्यइं तृणस्पर्श-मध्यामयितुम्, शीतस्पर्शमध्यास्यतिम्, तेजन्म्पर्शपध्यासयितुम्, दंशमशकस्पर्शमध्यास्यितुम् तरावन्यतरान् विरूपरूणन् स्पर्शानध्यामयितुम्, द्वीपच्छादनं चाइं न शक्तोम्यध्यासयितुम्, पर्ध तस्य करुपरे कटिवन्धनं धारयितुम् । अयदा तत्र पराक्रममाणम् भूयोऽचेलं तृणस्पर्शाः स्पृशन्ति, द्वीतस्पर्शाः स्प्रशन्ति, तेज्ञन्स्पर्शाः स्पृशन्ति, दंशमज्ञकस्पर्शाः स्पृशन्ति, पक्षत्रानन्यतरान् विरूप-क्रपान् स्पर्शनिधियद्वतेऽवेलो लाधवमागयव् यावत् समभिज्ञानीयात् ।

शव्दार्थ-—जे भिक्ख्=जो साधु । श्रचेले=वल्लरहित । परिवुसिए=रहा हुद्या है । तस्त र्थं मिक्खुस्स=उस साधु का । एवं भवइ=ऐसा अभिप्राप होता है। आई=मैं। तणफासं=तृखस्पर्श श्रष्टम श्रध्ययन सप्तम उद्देशक]

भावार्थ ---- जो साधु वस्तः हित होकर संयम के मांग में व्यवस्थित है उसे ऐसा विचार होता है कि मैं तृएए जनित वेदना को सहन कर सकता हूँ, शीत की वेदना सहन कर सकता हूँ, उप्एता की वेदना सहन कर सकता हूँ, डांस-भच्छर की वेदना सहन कर सकता हूँ और एक या अनेक अनुकूल प्रतिकूल दुखों को सहन कर सकता हूँ परन्तु लजा के करएए गुद्धप्रदेश के आच्छादन का त्य ग करने में असमर्थ हूँ, ऐसे साधु को कटिवस्त (चोलपट्टक) धारए करना कल्पता है ! (यदि उक्त कारए न हो तो वस्त्राहित होकर विचरए करें । अथवा वस्त्राहित होकर विचरए करने वाले साधु को पुनः तृएारपर्श परिषद पीडित करता है, शीत परीषह त्रास देता है, उप्पा परीषह संताप देता है, डांस-मछर पीड़ा पहुँच ते हैं और एक या अनेक अनुकूल-प्रतिकूल परीषह आते हैं उन्हें वह भर्लीम ति सहन करता है । वह अचेल साधक उपकरए और कर्मभार से हल्का हो जाता है । उसे तर का लाभ होता है । इस प्रकार भगवान के कथन को जानकर सर्वारमना- स्वे प्रकार से समभाव का सेवन करना चाहिए ।

धिवेचन---पूर्ववर्त्ती उद्देशओं में तीन वस्त्र रखने वाले, दो वस्त्र रखने वाले और एक वस्त्र रखने साधकों का वर्णन किया गया है । क्रमशः उपकरणों को लाधवता को सूचित करते हुए सूत्रकार इस सूत्र में सर्वथा निर्वस्त रहने वाले माधक का वर्णन करते हैं ।

सब साधक एक कोटि के नहीं हो सकते। उनमें घू ते, सहनन, मनोबल श्रादि की तरतमता होती है। इस तरतमता के कारण साधकों की कई कोट में हो जाता हैं। विशिष्ट कोटि के साधक अपनी घु त और शक्ति के अनुकूल विविध प्रकार की प्रतिमाएँ (प्रतिज्ञाएँ) अंगीकार करते हैं। ये विविध प्रतिज्ञाएँ साधक *E0 }

[आचारात्र सूत्रम्

को साधना के मार्ग में थिशेष टढ़ बनाती हैं। विशिष्ट टढ़ता सम्पादन करने के स्राशप से ही प्रतिमाएँ धारण की जाती हैं। जिस साधक ने किसी विशिष्ट सीमा तक तन, मन और वचन पर काबू पाया होता है बही अभिष्रह और प्रतिमाएँ धारण कर सकता है।

जो साथक वस्त आदि बाह्य उपकरणों को उत्तरोत्तर कम करता हुआ इस कोटि पर पहुँच गया दे कि वह विना यस्त के ही निर्वाह कर सकता है तो वह सर्वधा निर्वस्त रहने की प्रतिमा आंगी कार करता दे कि वह विना यस्त के ही निर्वाह कर सकता है तो वह सर्वधा निर्वस्त रहने की प्रतिमा आंगी कार करता दे कि वह विना यस्त के ही निर्वाह कर सकता है तो वह सर्वधा निर्वस्त रहने की प्रतिमा आंगी कार करता दे कि वह विना यस्त के ही निर्वाह कर सकता है तो वह सर्वधा निर्वस्त रहने की प्रतिमा आंगी कार करता दे कि वह विना यस्त के ही निर्वाह कर सकता है तो वह सर्वधा निर्वस्त रहने हो प्रतिह करता होता है . इन सब से सहना होता है और अन्य नाना प्रकार के अनुकूत-प्रतिकून परीपहों को सहना होता है । इन सब से अधिक महत्त्वपूर्ण बात लजा-परीषह को जीतन की है । लजा को जीत लेना वहुत कठिन है । शारीरिक कष्टों और वेदनाओं को सहन करने में जिस सामर्थ्य की आवश्यकता होती है उससे लजा-परीषह को जीतने में कही अधिक सामर्थ्य की आवश्यक्ता होती है । जो साधक लजालु स्वभाव बाला है स्वरः वह गुद्ध प्रदेश के आच्छादन का त्याग करने में समर्थ नहीं है तो उसे कटि-बन्ध धारण करना कल्पता है । ऐसा साधक यह सोचता है कि मैं एए वगैरह का तीत्रण स्पर्श सहन कर सकता हूँ, शीत की वेदना सह सितता हूँ, कठोर उध्याता बर्दाश्त कर सकता हूँ, डॉलमच्छरों के डॅसने की मुक्ते परवाह नहीं और भी निर्वस्तता से होने वाले विविध दुखों को सहन करने की शक्ति मुफ में है परन्तु मैं लजा ढॉक्ष्ने के वस्त का परित्याग नहीं कर सकता । ऐसे साधक के लिए सूत्रकार यह विधान करते हैं कि उस कटि-बन्ध (चोल-पट्टक) धारण करना कल्पता है । टीकाकार कटि-बन्ध का परिमाण बताते हैं कि वह एक हाथ चार सन्नला खे कल्पता है ।

थदि वह साधक लज्जा परीषह को जीतने का सामर्थ्य रखता है तो उसे सर्वधा निर्वस होकर संयम की साधना करनी चाहिए। इस साधना में होने वाले वृण्जन्य दुख, शीत और उष्णजन्य वेदनाएँ, डॉंस-मच्छर का काटना, अन्य एक तरह या दूसरी तरह के परीषह और उपसगों को वह समभावपूर्वक सहन करे। ऐसा करने से वह कर्म-भार से इल्का हो जाता है और द्रव्य-उपधि से भी हल्का हो जाता है। यह महान तपश्चर्या है। इसकी सम्यक् प्रकार से आराधना करनी चाहिए। भगवान के कथन के रहस्य को मलीभांति हह्यप्रम करके सममावपूर्वक साधना की सिद्धि करनी चाहिए।

यहाँ यह विशेषहूप से ध्यान देने योग्य बात है कि वह निर्वस्न रहने वाला साथक अपने आपको बहुत उँचा मानकर अन्य वस्त्रधारी साथकों की हीलना न करे। वस्तुतः वस्त्रों के त्यागने या न स्थागने से लच्च की सिद्धि नहीं होती परन्तु आलिमक गुर्णों के विकास से ही आत्मा को ध्यय की प्राप्ति होती है। इसलिए वस्त्रधारण करने वाले और निर्वस्त रहने वाले साधकों में समभाव रखना चाहिए। निर्वस्त साधक को अपने आपको उँचा और वस्त्रधारी को हीन मानने की भूल नहीं करनी चाहिए। इमलिए सूत्रकार ने "सम्मत्तमेव समभिजाणिया" कह कर समभाव रखने का विशेषतया निरूपण किया है। भगवान के कथन को जानकर सब प्रकार से अपने आचार का पालन करना चाहिए।

श्रव विशिष्ट अभिग्रहों का निरूपए करते हुए सूत्रकार कहते हैं---

जस्स एां भिक्खुस्स एवं भवइ—श्रहं च खतु अन्नेसिं भिक्खूएां असएां वा.४ आहट्टु दलइस्सामि आहडं च साइजिस्सामि १। जस्स एां भिक्खुस्स

[258

अष्टम अभ्ययन सप्तम उद्देशक]

एवं भवइ—-आहं च खलु आन्नेसिं भिक्खूणं आसणं वा ४ आहटटु दलइ-स्सामि आहडं च नो साइस्सामि २ । जस्स णं भिक्खुस्स एवं भवई—-आहं च खलु आसणं वा ४ आहट्टु नो दलइस्सामि आहडं च साइजिस्सामि ३ । जस्स णं भिक्खुस्स एवं भवइ—-आहं च खलु आन्नेसिं भिक्खूणं आसणं वा ४ आहट्टु नो दलइस्सामि आहडं च नो साइजिस्सामि ४ । आहं च खलु तेण आहर्ट्डु नो दलइस्सामि आहडं च नो साइजिस्सामि ४ । आहं च खलु तेण आहर्ट्डु नो दलइस्सामि आहडं च नो साइजिस्सामि ४ । आहं च खलु तेण आहर्ट्डु नो दलइस्सामि आहडं च नो साइजिस्सामि ४ । आहं च खलु तेण आहर्ट्डु नो दलइस्सामि आहडं च नो साइजिस्सामि ४ । आहं च खलु तेण आहार्ट्डु नो दलइस्सामि आहडं च नो साइजिस्सामि ४ । आहं आहर्ट्डु नो दलइस्सामि आहडं च नो साइजिस्सामि ४ । आहं आहर्ट्डु नो दलइस्सामि आहडं च नो साइजिस्सामि ४ । आहं आहर्ट्डु नो दलहियं करणाए, आहं वावि तेण आहाइरित्तेण आहेसणिजेण आहापरिग्गहिएण आसणेष वा पाणेण वा ४ आभिकंख साहम्मिएहिं कीरमाणं वेयावडियं साइजिस्सामि लाघवियं आगममाणे जाव सम्मत्तमेव समभिजाणिया।

संस्कृतच्छाया—यस्य भिद्तोरेवं भवति—ग्रष्टं च खल्वन्येभ्यो भिच्चभ्योऽदानं वा ४ ग्राहत्य दास्याम्याहतं च स्वादयिष्यामि १। यस्य भिद्तोरेवं भवति-- अहं च खल्वन्येभ्यो भिच्चभ्योऽशन वा ४ ग्राहत्य दास्यामि, ग्राहतं च नो स्वादयिष्यामि २। यस्य भिद्तोरेवं भवति-- ग्रहं च खल्वन्येभ्यो ४ ग्राहत्य नो दास्यामि, ग्राहतं च स्वादयिष्यामि २। यस्य भिद्तोरेवं भवति-- ग्रहं च खल्वन्येभ्यो भिच्चभ्योऽशनं वा ४ आहत्य नो दास्यामि, ग्राहतं च नो स्वादयिष्याभि ४। ग्रहं च खल्वन्येभ्यो भिच्चभ्योऽशनं वा ४ आहत्य नो दास्यामि, ग्राहतं च नो स्वादयिष्याभि ४। ग्रहं च खल्वन्येभ्यो निच्चभ्योऽशनं वा ४ आहत्य नो दास्यामि, ग्राहतं च नो स्वादयिष्याभि ४। ग्रहं च खल्व तेन यथा-तिस्क्रिन यथापणियेन यथापरिग्रहीतेनाशनेन वा ४ अभिकाङ्क्ष्य साधर्मिकस्य कुर्याम् वयावृत्यं कर-णय. अहं चापि तेन यथात्रिक्तन यथैषणीयेन यथापरिग्रहीतेनाशनेन वा पानकेन वा ग्राविकाङ्क्य साधर्भिकैः कियमाणं वैयावृत्त्यं स्वादयिष्यामि लाघविकमागमयन् यावत् सम्यक्त्वमेव सममि-जानीयात् ।

शब्दार्थ-----जस्स गंभिक्खुस्स=जिस ग्रुनि को । एवं भवह=ऐसा संकल्प होता है कि। आहं च खलु=मैं । अभेसिं भिक्खूगं=दूसरे ग्रुनियों को । असगं वा=आहार आदि । आहटू= लाकर । दलहस्सामि=दूंगा । आहडं च=और उनके द्वारा लाया हुआ । साइजिस्सामि=उपयोग में लूँगा । इस तरह चारों भंगों के शब्दार्थ समक्त लेने चाहिए । आहं च खलु=मैं । तेग=उस । आहाइरित्तेण=भचे हुए । आहेसगिज्जेण=निर्दोष । आहापरिग्गहिएण=जिस तरह स्वीन्नत किया है वैसे । आसणेण वा=आहारादि से । आभिकंख=निर्जरा की कामना से । साहम्मियस्स=साधर्मिक की । करणाए=उपकार करने के लिए । वेयावडियं कुआ=वैयाघृत्य करूँ गा । आहं चावि=मैं भी । तेण आहाइरित्तेग=उस बचे हुए आहारादि से इत्यादि पूर्ववत् । साइम्मिएहिं=साधर्मियों के द्वारा । कीरमायं=किये जाने वाले । वेयावडियं=वैयाघृत्य को । साइजिस्सामि=स्वीकार करूँ गा । शेष पूर्ववत् । **४**६२]

[आचाराज्ञ-सूत्रम्

मावार्थ — कोई मुनि इस प्रकार अभिग्रह धारण करता है कि मैं भोजन-पानी आदि की गवेषणा करके अन्य मुनियों को दूँगा और उनका लाया हुआ मैं उपयोग में लूँगा १ । कोई मुनि ऐसा अभिग्रह करता है कि मैं भोजन-पानी लाकर अन्य मुनियों को दूँगा परन्तु उनका लाया हुआ काम में न लूँगा १ । कोई मुनि ऐसा विचार करता है कि मैं भोजन-पानी की गवेषणा करके अन्य मुनियों को न टूँगा किन्तु दूसरे मुनियों का लाया हुआ उपयोग में लूँगा १ । किसी मुनि को ऐसा अभिग्रह होता है कि भोजनादि की गवेषणा करके में किसी दूसरे घुनि को नहीं टूँगा और मैं भी दूसरे के लाये हुए आहारादि का उप-योग नहीं करूँगा ४ । कोई मुनि इस प्रकार का अभिग्रह धारण करता है कि में अपने उपभोग के पक्ष. श्रेष १ हुए, विधिपूर्वक अहण किये हुए और अपने लिए स्वीकृत किए हुए आहारादि से निर्धा की अभिलाषा से समान समाचारी वाले मुनि का वैयावृत्य करूँगा और मैं भी उनके बचे हुए, विधि से लाए हुए और यथापरिग्रहीत आहार-पानी को उनके द्वारा निर्जस की इच्छा से वैयावृत्य के हेतु दिये जाने पर महण करूँगा । इस प्रकार के अभिग्रह धारण करता है । कारते वचे हुए, विधि से लाए हुए कौर यथापरिग्रहीत आहार-पानी को उनके द्वारा निर्जस की इच्छा से वैयावृत्य के हेतु दिये जाने पर महण करूँगा । इस प्रकार के अभिग्रह धारण करने चाले हुनि में निरभिमानता आती है अथवा वह कर्म-भार से हल्का हो जाता है । उसे तपस्या का लाभ होता है । अतः सम्पूर्ण आचार को जानकर उसका पूर्णरूप से पालन करे ।

षिवेचन-इस सूत्र में विभिन्न २ प्रतिज्ञाओं का रूप वताया गया है। कोई साधक ऐसी प्रतिज्ञा करता है कि मैं दूसरों की सेवा भी करूँगा और दूसरों के द्वारा की जाने वाली सेवा को भी स्वीकार करूँगा। कोई साधक ऐसी प्रतिज्ञा करता है कि मैं दूसरों की सेवा करूँगा परन्तु दूसरों की सेवा स्वीकार नहीं करूँगा। कोई साधक यह प्रतिज्ञा करता है कि मैं दूसरों की सेवा नहीं करूँगा किन्तु उनकी सेवा को स्वीकार करूँगा और कोई साधक ऐसी भी प्रतिज्ञा करता है कि मैं दूसरों की सेवा नहीं करूँगा किन्तु उनकी सेवा को स्वीकार करूँगा और कोई साधक ऐसी भी प्रतिज्ञा करता है कि मैं वा तो दूसरों की सेवा ही करूँगा और न दूसरों की सेवा ही स्वीकार करूँगा। यह चतुर्भङ्गी सूत्र में दिखाई गई है। प्रतिमाधारी साधक उक्त चार भङ्गों में से किसी भी तरह की प्रतिज्ञा पहण करता है।

उक्त प्रतिज्ञाओं के स्वरूप को देखने से यह प्रतीत होता है कि सेवा और स्वालम्बन मुनि-धर्म के प्रवल पोषक गुए हैं। जो मुनि दूसरे मुनियों की सेवा के लिए अपना तन मन अर्पए कर देते हैं वे भी साधना के मार्ग में सफल होते हैं और जो मुनि दूसरों की अपेत्ता न रखत हुए अपने आप पर अवलम्वित होते हैं वे भी साधना में सफलता प्राप्त करते हैं। उक्त प्रतिज्ञाओं के सम्बन्ध में पहले पर्याप्त विवेचन किया जा चुका है। अतः पुनः पिष्टपेषए नहीं किया जाता।

उक्त चतुर्भक्की के आदि के तीन भंगों में से कोई साधक एक पद से ही अमिग्रह ग्रहण करता है। बह इस प्रकार है:—कोई साधक यह प्रतिज्ञा करता है कि प्रतिमाधारियों के आचार करूप के अनुसार एषणीय, अपने लिए स्वीकार किये हुए और स्वयं के परिभोग के पश्चात् बचे हुए आहारादि से अपने सहधर्मी अन्य प्रतिमाधारियों की सेवा करूँगा। कोई साधक यह अभिग्रह करता है कि अन्य मुनि इस तरह आहारादि से मेरी सेवा करना चाहेंगे तो मैं उसे स्वीकार कहूँगा। अधवा अन्य साधर्मिक अन्य किसी साधर्मिक की सेवा करेगा तो मैं मन, वचन और काया से उसका अनुसोदन कहूँगा। श्रष्टम अध्ययन सप्तमोदेशक]

यहाँ एक रांका हो सकती है कि प्रतिमा प्रतिपन्न मुनि एक साथ भोजन नहीं करते हैं ती वे साम्भोगिक कैसे कहे जा सकते हैं? इसका समाधान यह है कि यशपिवे एक माथ मैठकर आहारादि नहीं करते हैं तदपि समान अभिग्रह का अनुष्ठान करने से वे साम्भोगिक कहे जाते हैं। ऐसे साम्भोगिक मुनियों की सेवा करना और उनकी सेवा का स्वीकार करना प्रतिमाधारियों का आचार है।

जस्त एं भिक्खुस्त एवं भवइ—से गिलामि खबु अहं इमंमि समए, इमं सरीरगं अणुपुव्वेण परिवहित्तए, से अणुपुव्वेणं आहारं संवट्टिजा, आहारं संवट्टिता कसाए पयणुए किचा समाहियचे फलगावयट्ठी उट्टाय भिचस्व् अभि-निव्वुडचे अणुपविसित्ता गामं वा नगरं वा जाव रायदाणिं वा तणाइं जाइजा, जाव संथरिजा, इत्यवि समए कायं च जोगं च ईरियं च पवक्स्वाइजा, तं सचं सचावाई ओए तिन्ने खिन्नकहंकहे आइयट्ठे अणाईए, चिचाणं भेउरं कायं संविद्धणिय विरूवरूवे परीसद्दोवसग्गे अस्तिं विस्संभणयाए भेरवमणुचिन्नेतत्यावि तस्स कालपरियाए, से वि तत्थ विअन्तिकारए, इचेयं विमोद्दाययणं हियं सुद्दं खमं निस्सेसं आणुगामियं ति बेमि ।

संस्कृतच्छाया—यस्थ भिक्षोरेवं भवति तद ग्लायामि खल्वडमित्यादि 'पूर्वोद्देशकवत् याव-चुखानि संस्तरेत् भ्रत्रापि समये कायं च योग च ईर्यांचप्रत्याचचीस, तथा सत्यं सत्यवादीत्यादनन्तरो-देशकवन्नेयम् ।

भावार्थ जब मुनि को यह मालूम हो जाय कि मैं इस शरीर को यथाकम धारण करने में असमर्थ हो रहा हूँ तब उसे अनुकम से आहार को कम कर देना चाहिए और आहार का त्याग करके कपायों को कृश कर देना च.हिए ! शरीर के व्यापारों को नियमित करके, लकड़ी के पाटिये के समान सहनशील होकर, मरने के लिए तय्यार होकर शरीर की शुश्रूषा को खोड़कर प्रांम, नगर याध्त राजधानी में तृण की याचना करे यावत् तृण-शय्या बिद्यावे और योग्य समय में उस पर आरूड होकर शरीर का, शरीर के व्यापार का और सूच्म हलन-चलन का भी त्याग कर दे ! सत्यवादी, पराक्रमी, रागद्वेषगहित संसार से तिरा हुआ-सा, डर और निराशा से रहित, वस्तु के स्वरूप को जानने वाला और संसार के बन्धनों में नहीं बँधा हुआ मुनि सर्वज्ञ के आगमों में विश्वास रखने के काग्स भयंकर प्रीषह और उप- ¥88]

[ग्राचाराङ्ग-सूत्रम्

सगों की अवगणना करके, नश्वर शरीर को छोड़कर, कायरों के द्वारा दुरनुचरणीय सत्य का आचरण करता है। यह पादपोपगमन मरण काल-पर्याय के समान स्वासाविक है। यह हितकारी है, सुसकारी है, यावत् भवान्तर में भी इसकी पुण्य-परम्परा साथ आने वाली है, ऐसा मैं कहता हूँ।

विवेचन—पूर्व उद्देशक में भक्तपरिज्ञा त्रौर इक्कितमरण का कथन किया गया है। यहाँ उससे उद्य श्रेणी के मरण का निरूपण करते हैं। इक्कितमरण से उद्य श्रेणी का मरण पादपोपगमन-मरण है। इसका ही इस सूत्र में कथन किया गया है।

जब साधक को यह भलीभाँति ज्ञात हो जाय कि अब मेरा शरीर धर्म-क्रिया में सहायक नहीं हो रहा है तो उसे शरीर के बन्धन से मुक्त होने का प्रयत्न करना चाहिए । साधक का देइ-पालन धर्म किया के लिए ही होता है। जब शरीर से यह ऋाशय पूरा न होता दिखाई दे तो उससे अपना सम्बन्ध-विच्छेद करना ही वह हितकर सममता है। साधक को शरीर के प्रति मोह या झासक्ति नहीं होती स्रतः उसे शरीर के चीएा होने का दुख नहीं होता है। यह तो हँसते २ मृत्यु का स्वागत करने के लिए तय्यार रहता है। इसलिए वह साधक अपना अन्तिम समय आया हुआ जानकर आहार को प्रतिदिन कम करता हथा किसी दिन सर्वथा छोड़ देता है और कषायों को भी कुश कर देता है। ऐसा करने के पश्चात् वह - पूर्वोक्त इङ्ग्लितपरण में बताई हुई विधि के अनुसार प्राम, नगर यावन् राजधानी में तृर्णो की याचना करता हैं, जीवरहित योग्य स्थान पर हुए-शच्या विद्याता है और योग्य समय जानकर उस पर झारूढ होता है। संस्तारक पर आरूद होकर वह सिद्धों की साली से पश्च महाझतों का नवीन आरोपण करता है और सब त्याग कर देता है अर्थात उस पर से ममत्व हटा लेता है, शरीर के अवयर्थों को फैलाना या संकुचित करने का त्याग करता है और यहाँ तक सूद्रम हलन-चलन को भी छोड़ देता है। वह वृत्त की तरह सर्वथा निश्वेष्ट हो जाता है। सन, वचन और काया की सर्वप्रयुत्ति को त्याग कर वह आत्मलीन हो जाता है। इस उपकोटि की ऋषस्था में देह का विसर्जन करना पादपोपगमन-मरण कहा जाता है ! इक्लितमरण में देह का आकुद्धन और प्रसारण करने का अवकाश है जब कि पादपोपगमन में सूच्म इलन-चलन का मी प्रत्याख्यान होता है। इस पादपोपगमन-मरए का यथोक्त विधि से अनुष्ठान करने से आत्मा परिपूर्ण समाधि में लीन हो जाती है।

जो व्यक्ति विशिष्ट कोटि पर पहुँचा हुआ होता है वही इसकी सम्यक् आराधना कर सकता **दै**। यह वीरों का अनुष्ठान है, कायरों का नहीं। यह हितकारी, सुखकारी, कमों का अन्त करने वाला, मोच की सिद्धि करने वाला और दीर्घकाल तक सुख की परम्परा को देने वाला है। भगवान के वचनों पर टढ श्रद्धा रखने वाले व्यक्ति इस समाधि मरण से मरकर अपना साध्य सिद्ध कर लेते हैं। षष्ठ उद्देशक में इस विषय में पर्याप्त प्रकाश डाल दिया गया है। जो व्यक्ति इस प्रकार समाधिमरण में लीन हो जाते हैं वे देह-भान से अतीत होकर आत्मा के सत्य-स्वरूप को प्राप्त कर लेते हैं।





पूर्व के उद्देशकों में रोगादि उत्पन्न होने के कारण शरीर के चीण और असमर्थ होने पर भक्त-परिक्रा, इक्रितमरण और पादपोपगमन करने का विधान किया गया है। अब इस उद्देशक में यथाकम विद्दारी साधकों के समाधिमरण का निरूपण किया जाता है। प्रव्रज्या अंगीकार करना, शिंचा प्राप्त करना, सूत्र और अर्थ का प्रहण करना और सब प्रकार से परिपक्व होने पर एकलविद्वार प्रतिमा आदि विविध प्रतिक्राओं का स्वीकार करना इत्यादि रूप से क्रमशः संयम का पालन करते हुए अन्तिम अवस्था का आगमन होने पर अपनी शक्ति एवं धृति को देखकर तदनुकूल समाधि-मरण की आराधना करने का विधान करते हुए सूत्रकार इस रीति से उद्देशक का आरम्भ करते हैं:---

ब्रहुष्ड्रन्द— अणुपुब्वेण विमोहाइं, जाइं धीरा समासज्ज । वसुमन्तो मइमन्तो सब्वं नचा अणेलिसं ॥१॥ दुविहंपि विइत्ताणं, बुद्धा धम्मस्स पारगा । अणुपुब्वीइ संस्वाए आरम्भाओ तिउट्टइ ॥२॥

 *ff]

[आचाराज्ञ-सूत्रम्

करने वाले घीर पुरुष सच्चे संयमी और बुद्धिमान् हैं। यह सब अनुपम कथन है, अन्यत्र कहीं ऐसा विधान नहीं है अतः मुनि यह सब जानकर समाधिवन्त बने ॥ १ ॥

बुद्धिमान् और धर्म के स्वरूप को सम्यक् प्रकार से जानने वाले मुनि बाह्य और श्राभ्यन्तर तप का सेवन कर या बाह्य और आभ्यन्तर उपधि का त्याग कर कमशः शरीर-मोत्त के श्रवसर को जानकर संलेखना स्वीकार कर शरीर के पोषण रूप श्रारम्भ से दूर हो जाते हैं॥ २॥

विवेचन-इन गाथाओं में कमपूर्वक संलेखना आदि करने का विधान किया गया है। कम-पूर्वक की हुई साधना ही प्रायः सफल होती है। जो व्यक्ति कम को छोड़कर एकइम आगे बढ़ने का प्रयत्न करता दै वह प्रायः आसफल और निराश ही होता है। कमपूर्वक कार्य करने से वह कार्य सुव्यवस्थित, चिरकालस्थायी और सफल परिएगम वाला होता है। प्रत्येक कार्य चाहे वह दुनियादारी का हो या चाहे षह धार्मिक हो-कमशः किये जाने पर ही इष्ट फल का देने वाला होता है। इसलिए संयम की साधना भी कमशः करनी चाहिए, यह इन गाथाओं में कहा गया है।

दीचाग्रहए करना, तत्परचात् आसेवनी आदि शिचाओं का ग्रहए करना, सूत्र और अर्थ का अध्ययन करना और सब तरह से योग्य तथा परिपक्व बनने पर विविध प्रतिमाओं को अङ्गीकार करना इस कम से संयम का पालन करते हुए विचरए करना चाहिए। इस प्रकार यथाक्रम संयम का पालन करते हुए अवस्था-परिएाम से या अन्य कारणों से साधक का शर्रार चीए और दुर्वल हो जाय, वह धर्म कियाओं का सम्यक् पालन करने में अशक्त सा प्रतीत होने लगे तो साधक को समम्प्रना चाहिए कि अब यह आत्मा इस शरीर के बन्धन को तोड़ देने वाली है, आत्मारूपी इस इस जर्जारित पींजड़े से बाहर होना चाहता है। अब इस जीए शरीर से मुक्ते कोई लाभ नहीं हो रहा है। यह मेरे संयम की साधना में सहायक न होकर बाधक हो रहा है। इसलिए अब मुक्ते इसका परित्याग कर देना चाहिए। ऐसी परि-स्थिति में भक्त-परिज्ञा, इङ्गितमरए अथवा पादपोपगमन अङ्गीकार करना कम-प्राप्त समाधिभरए है।

जो साथक शरीर की जीएँ-शीएँ दशा को देखकर और मृत्यु का आगमनकाल जानकर चुक्ध नहीं होता, जिसे किसी तरह का भय और आशंका नहीं होती, जो आकुल व्याकुल नहीं हो जाता और टढ़तापूर्वक देह के ममत्व को छोड़कर संलेखना आदि स्वीकार करता है वही सचा संयमी और बुढिमान् है। हेय को छोड़ना और उपादेय को प्रहण करना ही तो बुद्धिमानी है। वह साधक हेय शरीर को छोड़ने के लिए उद्यत हो जाता है और भक्त-परिज्ञादि उपादेय को अझीकार करता है इसलिए वह सचा बुद्धिमान् है।

शरीर-मोन के अवसर के प्राप्त होने पर इस प्रकार संलेखना का स्वीकार करना समाधिमरख का अनुपम मार्ग है। ऐसा विधान अन्यत्र कहीं नहीं है। यह जानकर अपनी शक्ति एवं घृति को जांचकर तदनुकूल भक्त-परिज्ञा आदि मरण स्वीकार करना चाहिए। यह स्वीकार करके समाधि का अनुपालन करना चाहिए।

धर्म के स्वरूप को जातने वाले बुद्धिमान मुनि दो प्रकार के—प्राह्य एवं आभयन्तर तप को जान कर उनका सेवन करते हैं तथा बाह्य शरीर आदि उपकरए और अन्तरंग राग आदि हेय पदार्थों को जानकर परित्याग करते हैं। इस प्रकार यथाकम संयम की पालना करते हुए शरीर के चीए होने पर वे आहारादि का त्याग कर देते हैं। वे शरीर के मान से स्रतीत हो जाते हैं छतः उसके पोषए के लिए भएम ऋष्ययन ऋष्टम उर्रेशक]

[X84

त्राहारादि के वन्वेषण श्रादि की किया से निवृत्त हो जाते हैं। वे शरीर के समत्व को छोड़कर उससे व्यक्तिप्त हो जाते हैं।

"आरम्भाओ तिउट्टइ" के स्थान पर "कम्भुएाओ तिउट्टई" ऐसा पाठान्तर पाया जाता है। उसका अर्थ है कि ऐसे समाधिमरए को स्वोकार करने वाला साधक आठ प्रकार के कर्म से मुक्त हो जाएगा। वह निकट भविष्य में कर्म से मुक्त होने वाला होता है इसलिए "वर्त्तमानसामीध्ये वर्त्तमानवद्वा" इस अपेका से वर्त्तमानकाल का निर्देश किया गया है। समाधिमरएा की आभिलाषा रखने वाला साधक देह-ममत्व को छोड़कर मक्त-परिज्ञा, इङ्गितमरएा और पादपोपगमन में से किसी का भी शक्ति आनुसार आराधना करे। यही आत्मशान्ति का अनुपम उपाय है।

> कसाए पयण् किंचा, अप्पाहारे तितिक्खए। अह भिक्खू गिलाइजा, आहारस्सेव अन्तियं ॥३॥ जीवियं नाभिकंखिजा, मरणं नो वि पत्थए। दुहओऽवि न सजिजा, जीविए मरणे तहा ॥४॥

संस्कृतच्छाया—कषायान् प्रतनून् कृत्वा, अल्पाहारः तितित्तते । अथ भिद्धः ग्लायेत् आहारस्यैवान्तिकम् ॥३॥ जीवितं नाभिकांत्तेत् मरणं नापि प्रार्थयेत् । उभयतोऽपिन संगं विदघ्यात् जीवितेमरणेतथा॥४॥

शब्दार्थ-कसाए=कणयों को । पयगू=हल्का । किचा=करके । अप्पाहारे=अल्पा-हारी बनकर । तितिक्खए=चमाधारण करे । अह=अनन्तर । भिक्खू=मुनि । गिलाइआ=ग्लान हो जाय तो । आहारस्सेव अन्तियं=आहार का सर्वथा त्याग कर दे ॥ ३ ॥ जीवियं=जीवित रहने की । नाभिकंखिआ=अभिलाषा न करे । मरणं वि=मृत्यु की भी । नो पत्थए=इच्छा न करे । जीविए=जीवन में । तहा मरगे=तथा मरग में । दुहुओऽवि=दोनों में । न सजिजा=गुद्धि-अभिलाषा न रक्खे ।

भावार्थ — संलेखना धारण करने वाला मुनि कपायों को हल्का करके, अल्पाहारी बनकर त्तमा धारण करे । अल्पाहार के कारण ग्लान होने पर मुनि आहार का सर्वथा त्याग कर अन्धन धारण करे ३ । संलेखना करने वाला मुनि अधिक काल जीवित रहने की इच्छा न करे और कष्ट से घबरा कर मृत्यु की भी इच्छा न करे । जीवन और मरण दोनों में समभाव धारण करता हुआ वह मुनि किसी की भी इच्छा न करे । श्रे

विवेचन---समाधिमरए की श्रभिलापा रखने वाला मुनि संलेखना करने के लिए तत्पर हो उसके पूर्व उसे भावसंलेखना करनी चाहिए । भावसंलेखना का श्रात्मिक समाधि और शान्ति के लिए बहुत **×**€≓]

[आधाराङ्ग-सूत्रम्

अधिक महत्त्व है। भाव-संलेखना का अर्थ है---कषायों को कुश करना। कषाय ही अशान्ति और संसार के मूल कारण हैं अतएव उन्हें दूर करने पर ही शान्ति और मुक्ति मिल सकती है। इसलिए संलेखना करते हुए कषायों को कुश करना सर्वप्रथम अनिवार्य है।

कोधादि छषायों को कम करते हुए सुनि को आल्पाहार करना चाहिए। षष्ठ, अष्टम आदि तप करते हुए तथा पारणे में भी अल्प आहार करते हुए संलेखना का आराधन करना चाहिए। प्रायः देखा जाता है कि तपश्चर्या करने वाले को कोध अधिक आया करता है। छषाधित अल्पाहार के कारण कोध छा उद्मव हो तो मुनि को उसे शान्त करना चाहिए। यदि कोध की शान्ति न हो तो वह सचा अनशन और तप नहीं है। आध्यात्मिक टष्टि से वही सचा तप है जो कोधादि कषायों को चीए करता है। तप करने से यदि कोध घढ़ता है तो वह वारतविक तप ही नहीं है। इसलिए संलेखना करने वाला मुनि अन-श्राद तप भी करे और कषायों को एकदम छरा कर दे। यदि कोई उसे कटु शब्द भी कह दे तो भी बह जमा धारण करे। चुमा धारण करना आत्मा की प्रबलता और उन्नति का योतक है। जो व्यक्ति किसी के शब्दों को सुनकर एकदम आवेश में आ जाता है, कोध से जल उठता है तो समभना चाहिए कि आप उसकी आत्मा का विकास नहीं हुआ है। जिसकी आत्मा जागृत हो जाती है वह सहज चुमा धारण करता है। संलेखना करने वाला सुनि भी चुमा धारण करे।

कदाचिन अनशन आदि करते हुए या कर्मोदय से उस मुनि के शरीर में रोग उत्पन्न हो जाय तो भी बह समभाव रखता हुआ उसे सहन करे। सहनशीलता साधक का अष्ठतम सद्गुए है। यदि मुनि ग्लान हो जाय तो उसे आहार का सर्वथा परित्याग कर देना चाहिए। आहार की अभिलाषा न करते हुए समाधि में दत्तचित्त हो जाना चाहिए। संलेखना में आहार का सर्वथा त्याग कर देने पर यदि भूख सताने लगे तो भी मुनि को मन से भी आहार की अभिलाषा नहीं करना चाहिए। वह ऐसा विचार मी न करे कि अभी तो मैं आहार कर लूं और बाद में शेष रही हुई संलेखना-बिधि को पूर्ण कर लूंगा। देसा विचार कर आहार की अमिलापा करने वाला मुनि संलेखना से पतित हो जाता है और समाधिमरए को प्राप्त नहीं कर सकता है। अतः संलेखना में स्थित रहने वाला मुनि आहार का परिपूर्ण त्याग कर और समाधि में लीन हो जाय।

ऐसे साधक को जीवन और मरए की कामना नही होनी चाहिए। संलेखना स्वीकार करने के कारए होने वाली महिमा और यश की लालसा से अधिक काल तक जीवित रहने की इच्छा नहीं करनी चाहिए। इसी तरह दुख और वेदना से धवरा कर जल्दी मरने की भावना भी नहीं लानी चाहिए। जीवन और मरए-दोनों में समान भाव रखते हुए आत्म-स्वरूप के चिन्तन में लीन हो जाना चाहिए। जो साधक इस प्रकार स्वरूप-लीन हो जाता है वह समाधिमरए को प्राप्त कर कुतार्थ हो जाता है।

> मज्मत्थो निजरापेही, समाहिमणुपालए । अन्तो बहिं विउस्सिज, अज्मत्थं सुद्धमेसए ॥५॥ जं किंचुवक्तमं जाणे, आजसेमस्समप्पणो । तस्सेव अन्तरद्वाए, खिप्पं सिक्खिज परिडए ॥६॥

. घष्टम अभ्ययन अष्टम उ**रेराफ**]

[**x**51

संस्कृतच्छाया—मध्यस्यो निर्जारापेक्षी समाधिमनुपालयेत् । भन्तः बहिर्व्युत्सृज्य, भघ्यात्मं ग्रुद्धमेषयेत् ॥५॥ यं कंचनोपकमं जानीत, भायुः चमस्यात्मनः। तस्यैवान्तरकाले चिप्तं शिक्षेत परिद्धतः ॥६॥

राब्द्।थे----मज्मतथो=मध्यस्थ । निजरापेही=निर्जरा की अभिलाषा रखने वाला । समाहिं=समाधि का । अणुपालए=पालन करे । अन्तो=आभ्यन्तर । बहिं=बाह्य उपधि को । विउस्सिज=छोड़कर । अज्मत्रथं=अन्तःकरण को । सुद्धमेसए=शुद्ध वनावे ॥॥॥ अप्पणो= अपने । आऊखेमस्स≕जीवन के लिए । जं किंचि=जो कोई भी ।उवक्रमं=उपक्रम-विघन । जाणे= मालूम हो तो । तस्सेव=उस संलेखना काल के । अन्तरद्वाए=बीच में ही । परिडए=परिडत मुनि । खिप्पं=शीघ्र ही । सिक्खिज=भक्तपरिज्ञादि का सेवन करे ॥६॥

मावार्थ मध्यस्थभाव में स्थित, एकान्त निर्जरा का श्रभिलाषी मुनि समाधि का पालन करे। कषाय आदि आन्तरिक और उपकरण आदि बाह्य उपधि का त्याग करके अपने अन्तःकरण को विकार-विहीन बना करके आत्म-चिन्तन करे ॥॥॥

संलेखना में स्थित सुनि को यदि अपने जीवन को कम करने वाले किसी विष्न का ज्ञान हो जाय तो उस बुद्धिमान् सुनि को संलेखना काल में ही शीघ भक-परिज्ञा आदि का अनुष्ठान कर लेना चाहिए।[६]]

विवेचन- इन गाथाओं में संलेखना में स्थित मुनि को कैंसा होना चाहिए यह बताया गया है। सूत्रकार ने सर्वप्रथम 'मज्मत्थो' पद दिया है। इसका आराय यह है कि संलेखना करने वाले को मध्यस्व माव रखना चाहिए। उसे किसी पर राग और किसी पर द्वेष नहीं होना चाहिए अथवा उसे जीवन और मरख में समभाव रखना चाहिए। जीवन वना रहेतो क्या ? और जीवन चलाजाय तो क्या ? इस प्रकार की निराकांचा रखना संलेखना करने वाले मुनि का प्रधान कर्त्तव्य है। जीवन और मरए की आकांचा बनी रहती है तो जिस समाधि और शान्ति की अभिलाषा से संलेखना की जाती है वह प्राप्त नहीं होती है। अतः जीवन और मरए में तथा अन्यन्न भी कहीं राग देव नहीं करना चाहिए।

दूसरा गुए हैं—निज्जरापेही । संलेखना करने वाला मुनि केवल निर्जरा की भावना से ही संले खना करें । मान-प्रतिष्ठा के लिए अथवा शरीर के दुखों से घवराकर शीव सरने के लिए संलेखना न करे । संलेखना करने से मेरी लोक में सर्वत्र महिमा होगी अथवा परलोक में दिव्य कामभोगों की प्राप्ति होग्री ऐसे विचार से की जाने वाली संलेखना से कोई आत्मिक लाभ नहीं होता । इसी तरह परीपह और उप-सगों से पीडित होने पर व्याकुल होकर मरने के लिए संलेखना करना कायरता है । संलेखना ना उद्देग्ध एक ही होना चाहिए और वह हैं---निर्जरा की भाषना । निर्जरा की भाषना से आंगीकृत संलेखना ही आभ्यात्मिक संलेखना है ।

संलेखना करने वाले का तीसरा गुए है- समाधि का पालन ! चाहे जैसी वेदना हो तो भी सम-भाषपूर्वक उसे सहन करना चाहिए और चित्र में तनिक भीः आइल्लां - ज्याइल्ला 'न लानी चाहिए । धीर-

[आचारा**ज-स्त्रम्**

X150]

वीर बनकर स्वामाविक रूप से श्राने वाली मृत्यु का स्वागत करना चाहिए ! जो साधक इस श्रवस्था में ऋपने चित्त की समाधि को भंग नहीं होने देता वद्दी संलेखना का सफल श्राराधक होता है !

संलेखना के अभिलाधी मुनि का चौथा गुएा है—बाह्य-आभ्यन्तर उपधि का परित्याग । थाह्य बस्तुओं का त्याग किए विना सभी आत्मलीनता नहीं प्राप्त हो सकती है । बाह्य पदार्थों के प्रति आसक्ति या ममत्व बना रहता है तो आत्मिक शान्ति नहीं मिल सकती है । संलेखना तो कर ली और चित में पदार्थों का मोह रहा हुआ है तो वह संलेखना किसी काम की नहीं है । वह तो कंवल शुरुक क्रियामात्र है । इमलिए साधक मुनि को उपकरए और शरीर के प्रति मोह नहीं रखना चाहिए और आभ्यन्तर उपधि कषाय आदि का सर्वथा परिहार करना चाहिए । तभी संलेखना की आराधना हो सकती है ।

पद्धम सद्गुए हैं—अन्तःकरए की विशुद्धि । संलेखना करने के परचात हृत्य में किसी प्रकार के संकल्पों विकल्पों को स्थान नहीं देना चाहिए । सब प्रकार के द्वन्द्व और शंकाओं से रहित होकर केवल जात्म स्वरूप में लवलीन होना चाहिए । संकल्प-विकल्पों और शंकाओं से अन्तःकरए दूषित होता है । उसमें विकारों की उत्पत्ति हो सकती है अतः विकल्पजाल से दूर रहकर आत्म चिन्तन करना चाहिए । इस तरह आत्मा को विकार-विहीन और निर्मल बना लेना चाहिए । इन गुर्ऐो से युक्त होने पर ही संले-खना सफल हो सकती है ।

संलेखना करते हुए यदि साधक को ऐसा माऌम हो जाय कि उसके जीवन का शीघ्र ही अन्त कर देने वाला खारण उपस्थित हो गया है तो उसे किसी भी तरह की व्याकुलता न लाते हुए संलेखना काल में ही भक्ति-परिक्रा मरण आदि का आराधन कर लेना चाहिए। ऐसा करने वाला साधक ही मंतिमान मुनि है।

टीकाकार ने छठी गाथा का ऐसा भी अर्थ किया है कि पूरी तरह संलेखना नहीं हो पाने के पूर्व ही यदि मुनि के देह में वात आदि का उपद्रव हो जाय और यदि वह शीव्र प्राणों का अन्त करने वाला मालूम हो समाधिमरण से मरने की अभिलाषा से उस उपद्रव को शान्त करने के लिए एव ग्रीय विधि से अभ्यान वगैरह का आश्रा लेना चाहिए। उपद्रव दूर होने पर पुनः विधिपूर्वक संलेखना करना चाहिए। इसका ताल्पर्य यह है कि वातादि के उपद्रव के कारण साधक वेमान हो जाता है उसे किसी तरह का विवेद नहीं रहता है अतः उस अवस्था में मृत्यु को प्राप्त करना समाधिमरण नहीं है इसलिए समाधिमरण से मुल्यु को प्राप्त होने की कामना से उस उपद्रव के समय उसे शान्त करने का एवणीय उपाय किया जाय कोई अनुचित नहीं है। उपद्रव के शान्त होने पर पुनः संलेखना करना चाहिए।

संलेखना से शुद्ध होने पर श्रौर मरएा-काल उपस्थित होने पर क्या करता चाहिए सो झागे बताया गया है:---

> गामे वा अदुवा रण्णे, थंडिलं पडिलेहिया । अप्पपाणं तु विन्नाय, तणाइं संथरे मुणी ॥७॥ अणाहारो तुयट्रिजा, पुट्ठो तत्यऽहियासए । नाहवेलं उवचरे, माणुस्सेहिं विपुट्ठवं ॥=॥

अष्टम अध्ययन अष्टम उद्देशक]

[K08

सँस्कृतच्छायां------प्रामे वा अथवा अग्रये. स्थरिडलं प्रत्युपेक्ष्य । अव्यप्रार्णे तु विज्ञाय, तृरणानि संस्तरेत् मुनिः ॥७॥ अनाहारस्त्वग्वर्त्तने कुर्यात्, म्युष्टस्तत्राध्यासयेत् । नातिवेलमुपचरेत् मानुष्यैर्विस्पृष्टवान् ॥४॥

शब्दथिं -----गामे बा=ग्राम में । अदुवा=अथवा । रण्यो=जंगल में । थंडिलं=भूमि को । पडिलेहिया=देखकर । अप्पपाएं=प्रायों से रहित । विकाय=जानकर । मुणी=साधु । वणाईं=तृण की शञ्या । संधरे=विछात्रे ।।७।। अणाहारो=आहार का त्याग करके । तुयट्टिजा= उस पर शयन करे । तत्थ पुट्ठो=वहाँ परीपह-उपसर्ग आने पर । आहियासए=सहन करे । माखु-रसेहिं=मनुष्यसम्बन्धी । विपुट्टवं=उपसर्ग से स्प्रष्ट होने पर । नाइवेलं उवचरे=मर्यादा का उन्हां-धन न करे ।।=।

विवेचन--- संलेखना द्वारा शुद्ध होने पर मुनि छपना अन्तिम अवसर आया हुआ जानकर निर्दोष भूमि का परीच्च करे। वह मूमि थाहे वस्ती में हो, चाहे वन में हो। सूत्रकार ने प्राम शब्द से उप:अय का सूचन किया है और अरएय शब्द से उपाश्रय से बाहर की भूमि का सूचन किया है। प्राम में, नगर में, राजधानी में और अन्य वस्ती में रहे हुए उपाश्रय में अथवा गिरि गुहा या उद्यान आदि निर्जन स्थान में संग्वारक भूमि का निरीच्च परे। उस भूमि को जीव-जन्तुओं से रहित जानकर वहाँ पूर्वोक्त प्राम, नगर, खेडा, क्वंट, मडम्ब आदि में से रुगों की याचना करे और उचित काल का झाता मुनि योग्य समय पर दर्भमय शब्या विद्यावे।

इसके पश्चात अपनी धृति श्रौर शक्ति के श्रनुसार त्रिविध अथवा चतुर्विध श्राहार का प्रत्याख्यान करे श्रौर परिपूर्ण विशुद्धि के लिए पुनः पाँच महान्नत श्रङ्गीकार करे। इसके पश्चात् संसार के समस्त प्राणियों से चमायाचना करें। सबसे चमायाचना करके श्रौर सचको चमा-प्रदान करके सुख-दुख में सम-भाव रखता हुश्रा, मृन्यु से किसी प्रकार का भय न रखता हुश्रा उस दर्भमय शच्या पर शवन करे।

यदि यहाँ शयन करते हुए देव और तिर्यक्ष सम्बन्धी कोई परीपह और उपसर्ग हो नो उसे टढ़ता के साथ सहन करें । इसीतरह मनुष्य सम्बन्धी अनुकूल या प्रतिकूल कोई उपसर्ग हो तो अपनी मर्थादा का भंग न करें । पुत्र, कलत्र आदि सांसारिक सम्बन्धी या सोहवश बने हुए अन्य प्रियजन अनुकून परीपह दें तो साधक को इतना टढ़ होना चाहिए कि वह उनके कारण आर्त्तष्यान न करने लगे और इसी तरह प्रतिकूल संयोगों में माधक कोध का शिकार न हो जाय । साधक को प्रत्येक अनुकूल-प्रतिकूल परिस्थिति में टढ़ता, धीरता और धिवेकशक्ति से काम लेना चाहिए । उसे किसी भी अवस्था में प्रहण की हुई मर्यादा का उल्लंघन नहीं करना चाहिए । 233:]

[आषाराज्ञ-सूत्रम्

संसप्पगा य जे पाणा जे य उड्डमहाचरा । भुञ्जन्ति मंससोणियं न छणे न पमज्जए ॥६॥ पाणा देहं विहिंसन्ति, ठाणाश्रो न वि उब्भमे । श्रासवेहिं विवित्तेहिं तिप्पमाणोऽहियासए ॥१०॥

संस्कृतच्छाया — संसर्प्यकाश्च ये प्राणाः, ये चोर्घ्वाधश्वराः । अुझन्ते प्रांसशोणितं न चाणुयात् न प्रमार्जयेत् ॥।। प्राणाः देहं विहिंसन्ति, स्थानान्नापि उदभ्रमेत्। आस्तवैर्विविक्वेस्तप्यमानोऽघ्यासयेत् ॥१०॥

श्बदार्थ----जे य=जो । संसप्पगा=कीड़ी आदि चलने-फिरने वाले । पाणा=प्राणी । जे य=और जो । उड्डमहाचरा=गृद्ध आदि ऊर्घ्वचर और सर्प आदि अधश्वर प्राणी हैं वे । मंससोणिपं=मांस और खून को । धुझन्ति=खाते हैं । धुनि उन्हें । न छणे=न मारे । न पमजए= न रजोहरणादि से हटावे ॥६॥ पाणा=प्राणी । देहं=शरीर की । विहिसन्ति=हिंसा करते हैं । दाणाओ=उस स्थान से । न वि उब्भमे=अन्यत्र न जावे । आसवेहिं=आसवों से । विवित्तेहिं= ब्रह्मग्र होकर । तिप्पमाणो=दुख दिये जाने पर भी । अहियासए=सइन करे ॥१०॥

भावार्थ — कीड़ी आदि संसर्पक, गिद्ध आदि खेचर, सांप वगैरह बिलवासी तथा अन्य मांसभत्ती या लोहू पीने वाले मच्छर आदि रक्त-मांस को खावें-पीवें तो संथारे में रहने वाला मुनि हाथ-पैर आदि से उन्हें न हने और न रजोहरए। आदि से दूर करे ॥ ८॥ पूर्वोक्त प्राणी मेरे देह की ही हिंसा करते हैं, मेरे ज्ञान-दर्शन आदि का कुछ भी नहीं तिगाड़ सकते हैं यह विचार कर उस स्थान से अन्यत्र न जावे । आखवों से दूर रहकर वेदना को सहन करे ॥ १॥

विवेचन-संथारे में रहा हुआ मुनि शरीर की ममता का सर्वथा त्याग करता है। उसकी कसौटी तब होती है जब रक्त पीने वाले और मांस खाने वाले थिथिध कीड़ी-मकौड़े, खटमल आदि प्राणी, गिद्ध बगैरह अथवा सिंह या सर्प आदि उसके शरीर का खुन पीते हैं और मांस खाते हैं। वह संथारे में रहा हुआ मुनि अवन्तिसुकुमार की तरह उन आहारार्थी प्राणियों का हाथ आदि में निवारण नहीं करता है। दे प्राणी अपने तीखे-तीखे ढंगों से उस मुनि के शरीर को बेदना पहुँचाते हैं तदपि वह मुनि यह सोचता है। कि ये बेचारे प्राणी मेरे शरीर को पीड़ा पहुँचा रहे हैं लेकिन मेरी मूल वस्तु का तो कुछ बनता-विगड़ता मही है, मेरे ज्ञान, दर्शन और चारित्र में कोई पीड़ा नहीं पहुँचने वाली है अतः इन बेचारे जीवों के आहार मही है, मेरे ज्ञान, दर्शन और चारित्र में कोई पीड़ा नहीं पहुँचने वाली है अतः इन बेचारे जीवों के आहार मही है तो यह मेरे शरीर की सार्थकता है। यह विचार कर वह मुनि उन्हें इनना तो दूर रहा उन्हें रजो-हरणादि से अलग भी नहीं करता है। वह उन पर किसी भी प्रकार का देव नहीं लाता है। उनके द्वारा

Ent.

अष्टम अध्ययन अप्टम उद्देशक]

कण्टक के समान डंक दिए जाने पर भी अमृत से सिख्चित होने पर होने वाली शान्ति का अनुभव करता है और शान्तिपूर्वक वेदना को सहन करता है। देह पर से ममता उतर जाने के बाद साधक को शारीरिक बेदनाएँ विचलित नहीं कर सकतीं। जब तक देह पर ममरव होता है तब तक ही वेदनाएँ प्रबल बनकर मुनि को विचलित बना सकती हैं। संधारे में रहा हुआ मुनि आत्मा और शरीर की पृथक्ता को हृदयंगम करके शुभ अध्यवसायों में तलालीन होता है अतएव शारीरिक वेदनाओं को वह भलीभांति सहन कर लेता है। शरीर को वेदना पहुँचाने वाले प्राणियों के प्रति उसे तनिक भी द्वेप या क्रोध नहीं हो सकता। यह देह की ममता के परित्याग की कसौटी है। साधक को इस कसौटी पर खरा उतरना चाहिए।

> गंथेहिं विवित्तेहिं आउकालस्स पारए । पग्गहियतरगं चेयं दवियस्स वियाणआे ॥११॥ अयं से अवरे धम्मे नायपुत्तेण साहिए । आयवजं पडीयारं विजहिजा तिहा तिहा ॥१२॥

संस्कृतच्छायां-----ग्रन्थैर्विविक्रैः, म्रायुः कालस्य पारगः । प्रगृहीततरकं चेदं द्रव्यस्य विजानतः ॥११॥ भ्रयं सोऽपरो धर्मो बातपुत्रेख स्वाहितः । म्रात्मवर्जं प्रतिचारं विजह्यात् त्रिधा त्रिधा ॥१२॥

ज्ञातपुत्र श्री महावीर ने इस इंगितमरण में यह विशेष धर्म बतलाया है कि त्रात्म-व्यापार के सिवाय दूसरों से ली जाने वाली सेवा का तीन करण तीन योग से त्याग करे ॥१२॥

विवेचन---भक्तपरिज्ञा मरण का उपसंहार करते हुए सूत्रकार कहते हैं कि वह साधक सब प्रकार के प्रन्थ-संयोगों का त्याग करके जीवन के श्रन्तिम स्वासोच्छ्वास तक श्रात्मध्यान में निमन्न रहे ! श्रथवा

[आचारा**ङ्ग**-सूत्रम्

X08]

विविध प्रकार के अंग प्रविष्ट श्रौर श्रंग काह्य सद्यन्थों के द्वारा अपनी त्रात्मा को भावित करता हुआ श्रीर धर्मध्यान, शुक्लध्यान में लीन होता हुआ अपने जीवन को सुखन्समाधिमय स्वरूप में ममाप्र करे। ऐसा साधक या तो सिद्धि को प्राप्त करता है या क्रमों के रोष रह जाने पर स्वर्ग में जाता है और बाद में सिद्धि गति को प्राप्त होता है। अतएव साधकों को यथाविधि भक्त-परिक्वा मरस की आराधना करनी चाहिए।

सूत्रकार भक्त परिज्ञा के चाद क्रमथ म इङ्गितमरण का निरूपण करने हुए कहने हैं कि यह उब-अेणी किन्ही र विशिष्ट धृति-संहनन वाले एवं गीतार्थ माधकों के लिए ही प्राह्य है। उल्कृष्ट किया का पालन करने के लिए शरीर भी उल्कृष्ट शक्ति वाला होना चाहिए और ज्ञान भी विशिष्ट होना चाहिए । तभी अन्त तक टढ़ता रह सकनी है। अन्यथा बीच में ही विचलित होने से 'छतो भ्रष्टगततो भ्रष्टः' वाली हालत हो जाती है। अतः किसी विशिष्टतर कार्य को हाथ में लेने के पूर्व अपसी शक्ति का अपने आप माप निकालना चाहिए। यदि उस कार्य को अन्त तक पार पहुँचाने की शक्ति दिखाई दे तो ही उसे हाथ में लेना चाहिए अन्यथा नहीं। इङ्गितमरण भी कष्ट-साध्य किया है अतएव इसे प्रहण करने के पूर्व पूरी र शक्ति की परीचा कर लेनी चाहिए। सुन्नकार स्वयं कह रहे हैं कि वही व्यक्ति इसे भ्रङ्गीकार कर सकता है जो विशिष्ट गोतार्थ और विशिष्ट घृति-संहनन आदि गुर्खो से युक्त हो। टीका कार लिखते हैं कि जो जघन्यतः नौ पूर्वो में विशारद होता है और विशिष्टतर धीर-चीर होता है वही इसे अंगीकर कर सकता है । दूमरा नहीं। ऐसी विशिष्ट किया का सफल अधिकारी वही हो सकता है जिसमें उसे अन्त तक पार पहुँचाने को शक्ति हो ।

इक्कितमरण में घद्दी सब पूर्वोक्त भक्त-परिझा के ममान विधि करनी होती है, विशेषता यह है कि इसमें नियमतः चतुर्दिध आहार का प्रत्याख्यान करना होता है और नियमित प्रदेश में ही—मंस्तारक पर ही हलन-चलन करने की खूट होती है। प्रव्रज्या प्रहण, शिता, सूत्रार्थ अध्ययन, प्रतिमा स्वीकार, संले-बना आदि सब पूर्ववत्त सममना चाहिए। इसमें सब उपकरणों का परित्याग कर, संस्तारक भूर्म को देखकर, आलोचना-प्रतिक्रमण कर, पांच महावतों को पुनः स्वीकार कर चारों आहार का प्रत्याख्यान कर संस्तारक पर शयन करना होता है। इस इक्कितमरण में हातपुत्र अमण भगवान महावीर ने यह विशेष धर्म बतलाया है कि इसे स्वीकार करने वाला साधक अपने सिवाय किसी दूसरे से ली जाने वाली सेवा का विकरण त्रियोग से त्याग करता है। वह सब क्रियाएँ अपने आप ही करता है। यह स्वयं ही करवट बदलता है और नीहार भी स्वयं ही विना किसी की सहायता के करता है। ताल्पर्य यह है कि इस मरण को स्वीकार करने वाला साधक सम्पूर्ण स्वावलम्बी ही होता है। यह इक्कितमरण का स्वरूप है। इसे अप-नाने वाला साधक शीघ्र ही सिद्धिप्राप्त करता है।

> हरिएसु न निव जिजा, थरिडलं मुणिया सए । विश्रोसिज अणाहारो, पुट्टो तत्थ अहियासए ॥१३॥ इन्दिएहिं गिलायन्तो समियं आहरे मुणी । तहावि से अगरिहे अचले जे समाहिए ॥१४॥

संस्कृतच्छाया ---- हरितेषु न शयीत स्थण्डिलं मत्वा शयीत । ब्युत्स्टुज्य अनाहारः स्पृष्टस्तश्राध्याखयेत् ॥१३॥ भ्रष्टम अभ्ययन भ्रष्टम उद्देशक |

[**XX**

इन्द्रियेग्र्सीयमानः शमितामाक्षारयेन्मुनिः। तथापि सोऽगर्ह्यः स्रचलो यः समाहितः ॥१४॥

भाषार्थ— दूच, अंकुर आदि हरितकाय पर न सोवे, मूमि को शुद्ध जानकर सोवे । सब प्रकार की उपधि को त्याग कर, आहार का परिहार करके, परीषह-उपसंध के आने पर संस्तारक पर रहा हुआ समभावपूर्वक सहन करे ॥१३॥ निराहार रहने के कारण इन्द्रियों को शिथिल हुई देखकर मुनि समभाव धारण करे. आर्धध्यान न करे । इगितमग्ण में शरीर की हलन-चलन रूप किया निन्दनीय नहीं है आतः हलन-चलनादि किया करता हुआ भी जो भाव से विचलित नहीं होता और समाधिवन्त है वह अनिन्द-नीय है ॥१४॥

विवेचन-----इतनी उत्कुष्ट और कठिनतम साधना करते हुए कहीं सूदम प्राखिदगा के प्रति साधक उपेद्दा न करने लगे इसलिए यहाँ पुनः प्राणियों की दया करने का कहा गया है। साधक का सर्वप्रथम रूदा प्राणियों का सर्वथा संरच्छा करना होना चाहिए इसलिए उस विषय में पुनः पुनः कहा जाता है। इङ्गितमरण की श्राराधना करने वाला मुनि हरितकाय युक्त भूमि पर संस्तारक न करे किन्तु अचित्त भूमि पर संस्तारक करे और उस पर शयन करे। सब प्रकार की बाह्य और श्राभ्यन्तर उपधि का परित्याग करे और संवैथा निराहार रहे। उस संस्तारक पर रहे हुए ही श्राने वाले धौर प्रायह और उपसर्गों को समभाव से सहन करे। इस प्रकरण में एक ही वात कई बार कही गई है सो इसका छाशय यह मालूम होता है कि सूत्रकार इन बातों पर विशेष भार देना चाहते हैं।

निराहार रहने के कारण इन्द्रियों का शिथिल हो जाना और ग्लानता का अनुभव होना स्वाभा-'विक है तदपि टढ़ मनोवल वाले साधक श्राक्तेश्वान नहीं करते हुए समभाव और शान्ति घारण करते हैं। एक ही स्थान पर रहने के कारण चिन में ग्लानि आ जाय तो अमुक चेष्टाओं के ढारा उसका निवारण करना चाहिए। जैसे आंगादि के संकोचन से ग्लानि का अनुभव होने लगे तो अझों को फैता लेना चाहिए। इससे भी सिन्नता मालूम हो तो बेठ जाना चाहिए। इससे भी मन ऊब जाय तो मर्यादिन प्रवेश में संचरण करना चाहिए । इस तरह जिस प्रकार वह ग्लानि दूर हो पेसा प्रयत्न करना चाहिए । इक्तिन मरण में नियमित प्रदेश में इलन-चलन किया करना निषिद्ध नहीं है अतः हलन-चलन करता हुआ भी बह साधक निन्दनीय नहीं है । .**₩**₩Ę]

[आपाराज्ञ-स्त्रम्

जो साधक शरीरमात्र से इतन-चंतन करता है लेकिन समाधिमरण से विचतित नहीं होता है और धर्मण्यान, शुक्लध्यान में मन लगाए रहता है वह गईणीय नहीं है। ऋतः इक्कितमरण के आराधक साधक को चित्त की समाधि पर विशेष तत्त्य देना चाहिए।

> अभिकमे पडिकमे, संकुचए पसारए । कायसाहारणट्ठाए इत्यं वावि अचेयणो ॥१५॥ परिकमे परिकिलन्ते, अदुवा चिट्ठे अहायए । ठाणेण परिकिलन्ते निसीइजा य अंतसो ॥१६॥

संस्कृतच्छाया—अभिकामेत् प्रतिकामेत् संकोचयेश्वसारयेत्। कायसाधारणार्धमत्रापि ग्रचेतनः ॥ १६॥ परिक्रमेत् परिक्लान्तोऽधवा तिष्ठेत् यधायतः । स्थानेन परिक्लान्तो निषीदेधान्तराः ॥ १५॥

भावार्थ -- इंगितमरण की आराधना करने वाला नियमित प्रदेश में सन्मुख जा सकता है और वापस लौट सकता है। वह अपने अंगों को संकुचित कर सकता है और उन्हें फैला सकता है। रारीर की सुविधा और समाधि के लिए वह हलन-चलन कर सकता है। यदि विशेष सामर्थ्य हो तो यहां मी पादपोपगमन की तरह अचेतन काष्ठ की तरह निश्रष्ठ रहा जा सकता है। १९९॥ ऐसा सामर्थ्य न होने पर बैठे-बैठे खेद होने पर नियत भूमि में गमनागमन कर सकता है, अथवा खड़ा हो सकता है या इच्छा के अनुसार अन्य आसन कर सकता है। सड़ा-खड़ा थक जाने पर बैठ सकता है या लेट सकता है। १९९॥

घिवेचन-- इक्तितमरए में इलन-चलन की खूट होती है अतएव जब मुनि सोया-सोया या बैठा--बैठा ग्लानि का अनुभव करने लगे तो उसे मर्यादित-प्रदेश में सन्मुख जाना और वापस लौटना कल्पता है। नियत देश में गमनागमन करने की उसे छूट होती है। वह अपनी समाधि के अनुसार भुजा आदि चक्कों को संकुचित भी कर सकता है और फैला भी सकता है। बठे २ थक जाने पर वह नियमित प्रदेश में थोड़ा २ अमरा भी कर सकता है, खड़ा रह सकता है और इच्छानुसार खासन से स्थित हो सकता है। देसा करने से आन्त होने पर लेट सकता है या बैठे सकता है। उसे जिस प्रकार समाधान मालूस हो

[X1349 ...

त्रप्टम अध्ययन श्रष्टम उद्देशक]

वैसा इत्तन-चतन षह कर सकता है। इस इङ्गिक्षमरण को अंगीकार करने वात्ते महापुरुष ही होते हैं अत-एव शरीर की सुविधा के अनुसार चेष्टा करने पर भी उनमें अन्यथा भाव या विकार की सम्भावना नहीं होती।

शंकाकार कहता है कि शरीर के समस्त व्यापारों को रोक कर शुष्क काध की तरह अचेतन की मांति पड़े रहने से प्रचुरतर पुरुष का लाभ होना कहा गया है, क्या यह ठीक है ? इसका समाधान करते हुए टीकाकार कहते हैं कि ऐसा कोई एकान्त नियम नहीं है। जिसके अध्यवसाय विशुद्ध हैं वह अपनी शक्ति के अनुसार भार उठावे और उसे अन्त तक भलीमांति निभावे तो उसे भी उसके समान ही कर्मच्च हो सकता है। तात्पर्य यह है कि यदि अध्यवसाय विशुद्ध हैं तो इङ्गितमरए में हलन-चलन करते हुए मी पादपोपगमन की भांति क्रम का चय हो सकता है। जिसमें जितना भार उठाने की शक्ति है वह उतना भार उठाता है और अन्त तक उसे निभाता है तो वह अवश्य कर्मच्चय का अधिकारी है। अथवा इंगित-मरए अंगीकार करने पर भी यदि साधक में विशिष्ट सामर्थ्य है तो वह यहाँ भी पादपोपगमन की तरह निष्क्रिय रह सकता है। यदि ऐसा सामर्थ्य नहीं है तो हलन-चलन करता हुआ भी समाधि को कायम रखने से वह कर्मों का अन्त कर सकता है।

> आसीणेऽणेलिसं मरणं इन्दियाणि समीरए । कोलावासं समासज्ज वितहं पाउरेसए ।।१७।। जञ्जो वर्जं समुप्पजो न तत्थ अवलम्बए । तउ उकके अप्पाणं फासे तत्यऽहियासए।१८-।

शब्दार्थ—अयेलिसं=अनुपम । मरखं=मरण का । आसीये=आश्रय लेने वाला । इन्दियाणि=इन्द्रियों को ! समीरए=सम्यक् प्रेरणा करे । कोलावासं=घुण आदि से युक्त पाटिये आदि को । समासज=प्राप्त कर । वितहं=उससे भित्र ध्रन्य निर्दोष की । पाउरेसए=एषणा करे– सेवना करे । जन्नो=जिससे । वज्जं=वज्ज के समान मारी कर्म अथवा पाप । समुप्पज्जे=उत्पन्न होता हो । न तत्य अवलम्वए=उसका सहारा न ले । तन्नो=उससे । अप्पार्ण=अपने आपको । उक्कसे=उपर निकाले । फासे=दूर्सो को । तत्थ आहियासए=वहाँ स्थित होकर सहन करे ।

माचार्थ - ऐसे अनुपम इंगितमरेख को स्वीकार करके इन्द्रियों को राग-द्वेष न करने के लिए प्रेरित करे । सहारा लेने के लिए घुएा आदि जीवयुक्त पाटिया हो तो उसे छोड़कर दूसरे निर्जीव काण्ठ खरह (पाटिये) की गवेषया। करे ॥१७॥ जिससे वज्रतुल्य मारी पाप उत्पन्न हो ऐसे जीव-जन्तु वाले पाटिये *k*u≂]

आचाराज्ञ-सूत्रम्

का, ऐसी किया का चिन्तन या अवलम्बन न ले ! पाप के व्यापार से आत्मा को निवृत्त करे और जो परी-बह-उपसर्ग आवें उन्हें समभाव से सहन करे !! १०।!

विवेचन-इन्द्रियाँ और मन विषयों की ओर स्वाभाविकरूप से प्रष्टत हो जाया करते हैं छतः साधक को उन पर पूरा नियंत्रए रखना चाहिए। इसका तात्पर्य यह है कि इन्द्रियाँ अपने २ विषय को महए किये बिना तो नहीं रह सकतीं अतएव आवश्यक यह है कि उनके द्वारा गृहीत मनोझ या अमनोझ विषयों के प्रति राग या द्वेष न किया जाय। यदि साधक राग या द्वेष मे फॅस जाता है तो उसकी साधना निष्फल हो जाती है इसलिए ऐसे उच्चकोटि के तथा अनन्य सटश (अनुपम) इक्तिसरए को अपनाकर साधक राग-द्वेष से परे हो। 'अनन्यसटश' पद देकर सूत्रकार इक्तिमरए का गौरव सूचित करते हैं और उसकी आराधना करने वाले की विशिष्ट योग्यता प्रतिपादित करते हैं।

इक्नितमरए में शरीर चीए हो जाता है अतएव साधक को सहारे की आवश्यकता हो यह स्वा-भाविक है। इसलिए सहारा लेने के लिए जीवरहित पाटिये की अन्वेषणा करनी चाहिए। जिस पाटिये में घुए इल्ली आदि जीव-जन्तु पड़ गये हों उसका कदापि अवलम्बन नहीं लेना चाहिए। जीवों की यतना का तप की अपेक्ता विशेष महत्व है इसलिए साधक कदापि जीवयुक्त काछ खण्ड का अवलम्बन न ले। इसी तरह जिन कियाओं से, जिन वचनों से और जिन विचारों से वज के समान भारी कर्म की उत्पत्ति होती हो उनका सर्वथा परित्याग करें। मन, वचन और काया को इस प्रकार संयमित करे कि उनसे पाप की उत्पत्ति ही न हो। पाप के उपादानों और निमित्तों से अपने आपको दूर रक्खे।

संस्तारक पर रहा हुआ मुनि मेह के समान निश्चल, धीर और टद बनकर उत्तरोत्तर वर्द्धमान अच्यवसायों की अेगी पर चढ़ता हुआ सर्वज्ञ अगीत झागमों में आडोल श्रद्धा रखता हुआ, जात्मतत्त्व का चिन्तन करता हुआ, देह और आत्मा की भिन्नता का अनुमव करता हुआ और सब परीषह-उपसगों को सममाव से सहन करता हुआ समाधि में मग्न रहे। ऐसा साधक श्राये हुए दुखों को, रोगों को और परीषहों को अपने कर्मों का फल समफकर कर्मच्च के लिए सहर्प सहन करता है। वह सममता है कि इन दुखों और देदनाओं से शरीर की ही हानि होती है, आत्मा की नहीं। मेरा आत्मतत्त्व तो अखराढ आजन्दमय है उसे पीड़ा हो ही नहीं सकती। जिसे पीड़ा हो रही है वह शरीर तो नष्ट होने वाला ही है अतः उसकी क्या चिन्ता ! ऐसे शुभ अष्यवसायों के द्वारा यह साधक सब संकटों और स्पर्शों को सहन करता है। वह आत्मा के जानन्दमय स्वरूप में निमग्न रहता है अतः उसकी समाधि झखरड बनी रहती है। ऐसा साधक इक्कितमरण का सफल आराधक होता है और वह शीघ्र ही अपना साध्य सिद्ध कर लता है। यह इक्कित-मरण का अधिकार पूर्ण हुआ। अब इससे उच्चतर स्थिति--पादपोपगमन का वर्णन करते हुए सूत्रकार फरमाते हैं:--

> अयं चाययतरे सिया जो एवमणुपालए । सन्वगायनिरोहेऽवि ठाणात्रो न विउन्भमे ॥ १६॥ अयं से उत्तमे धम्मे पुन्वद्वाणस्स पग्गहे । अविरं पडिलेहित्ता विहरे चिट्ठे माहणे ॥ २०॥

[XUE

अष्टम अध्ययन अष्टम उद्देशक

संस्कृतच्छाया— ब्रयं चायततरः स्थात् यो एवमनुपालयेत् । सर्वगात्रनिरोधेऽपि स्थानान्न व्युद्भ्रमेत् ॥१६॥ अयं स उत्तमो धर्मः, पूर्वस्थानस्य प्रयन्नः । श्वचिरं प्रत्युपेक्ष्य विद्वरेत् तिष्ठेत् माहनः ॥२०॥

भाषार्थ — यह पादपोगगमन पूर्वोक्त मक्तपरिज्ञा और इंगितमरण की अपेक्ता विशेष महत्त्व वाला है। जो मुनि पूर्वोक्त विधि से इसका पालन करता है वह सारे शरीर में तीव वेदना होने पर मी उस स्थान से नहीं हटता है। ! ? रा। यह पादपोपगमन उत्तम धर्म है। पूर्वोक्त दोनों मरणों की अपेक्ता अधिक प्रयत्न से माह्य है। मुनि निर्दोष भूमि को देखकर पादपोपगमन की विधि का पालन करे और चाहे जैसी परिस्थिति में भी स्थानान्तर न करे। ! २ जा

विवेचन - भक्तपरिज्ञा और इङ्गितमरण के पश्चान् पादपोपगमन का निरूपण इन गाथाओं में किया गया है। यह तीसरा मग्ण पूर्वोक्त दो मरणों की अपेक्ता विशेष महत्त्व वाला है और विशेष प्रवज्ञ-साध्य है। इसे प्रहण करने में पूर्वोक्त दो मरणों की अपेक्ता प्रवलतर सामर्थ्य की अपेक्ता रहती है। इस मरण में पूर्व की सारी विधि तो करनी हो होती है परन्तु विशेषता यह हैं कि इसमें हलन-चलन का भी निरोध कर दिया जाता है। दीक्ता-शिक्ता आदि सारी वातें पूर्वोक्त मरण के अनुसार ही हैं, हलन-चलन को रोककर वृक्त की तरह स्थिर हो जाना इसकी विशेषता है।

जिस स्थान पर, जिस आसन से पादपोपगमन विधि अंगीकार की है उसको किसी भी परिस्थिति में नहीं होड़ना यह इस विधि का मुख्य आचार है। चाहे सारे शरीर में तीझ वेदना हो, शरीर जल रहा हो, या मूर्छा आ गई हो, मारएगन्तिक कष्ट हो रहा हो, सिंह, सर्प, गिद्ध, कीड़ी आदि शरीर का मांस-रफ खा-पी रहे हों और भयंकर से भयंकर परिस्थिति हो तो भी षद्द साधक उस स्थान से और उस आसन से चलायमान नहीं होता। जलने पर, काटे जाने पर, हेदे-भेदे जाने पर या और विषम परिस्थिति आने पर भी चिलातपुत्र की तरह षह साधक उस स्थान का परित्याग नहीं करता। उस स्थान से जरा भी षिचलित नहीं होता और अध्यवसाओं से भी चलायमान नहीं होता।

पूर्वोक्त दो विधियों में हलन-चलन की छूट होती है और इसमें इसका भी निपेध होता है इसलिए यह दिशेष प्रयन्न से प्राग्त है। इसका श्राराधन करने वाला साधक पूर्वोक्त विधि से ही स्थानादि का प्रत्यु-पेच्च, करे और उसी विधि के अनुसार सब कार्य करके अच्छिन्नमुल वृद्ध की तरह निश्चेष्ट और निष्क्रिय <u></u>ξ⊑ο]

[आषाराझ-सूत्रम्

होकर समाधिमर ए से जीवन का अन्त करें यदि बैठे २ इस विधि को आंगीकार की हो तो अन्त तक बैठा ही रहे ! खड़े २ की हो तो खड़ा रहे और जिस आसन से की हो उसी आसन से रिथत रहे ! निर्जीव की तरह निश्चेष्ट रहे ! अवयवों का सूच्म संचालन भी इसमें निषिद्ध है ! यह पाइपोपगमन की विधि उत्तम धर्म है ! अपने सामर्थ्य को देखकर साधक को इसका स्वीकार करना चाहिए !

> अचित्तं तु समासज हावए तत्थ अप्पगं । वोसिरे सब्वसो कायं न मे देहे परीसहा ।।२१।। जावजीवं परीसहा उवसग्गा इति संखया । संबुडे देहभेयाए, इय पन्नेऽहियासए ।।२२।।

संस्कृतच्छाया अचित्तं तु लमासाच स्थापयेत्तत्रात्मानम् । व्युत्स्ट्रजेत् स्वर्वशः कायं न मे देहे परीषद्याः ॥२१॥ यावज्जीवं परीषद्या उपसर्गाः इति संख्याय । संवृतो देइमेदाय इति माक्षोऽध्यासयेत् ॥२२॥

भावार्थ — निजीव भूमि और फलक आदि को प्राप्तकर मुनि उस पर अपने आपको स्थापित करे। विधिपूर्वक अपने शरीर के ममत्व का सर्वथा परित्यांग कर दे और यह विचार करे कि मेरे शरीर में परी-षह नहीं हो रहे हैं। (शरीर ही मेरा नहीं है तो परीषह कसे हो सकते हैं ?) ॥२१॥ जब तक जीवन है तब तक परीषह और उपसर्ग तो आने ही वाले हैं यह जानकर पूरी तरह काया का निरोध करने वाला देहमेद के लिए उत्थित और बुद्धिमान मुनि आने वाले सब परीषह-उपसर्गों को सहन करे ॥२२॥

विवेचन-पादपोपगमन-विधि में देह का ममत्य सर्वथा छोड़ना आवश्यक है। ममत्व के छूटने पर ही यह उत्कुष्टतम विधि हो सकती है अन्यथा नहीं। इसलिए इन गाथाओं में देह के ममत्व का पूरी तरह त्याग करने की कहा गया है। इस विधि को श्रङ्गीकार करने वाले साधक को यह समकलेना चाहिए कि यह शरीर उसका है ही नहीं। शरीर के रहते हुए मी अपने आपको अशरीरी अनुमन करने का सामर्थ्य उत्पन्न होने पर ही इस विधि का आराधन हो सकता है। इसकी विधि इस प्रकार है:--- श्रष्टम अण्ययन छष्टम उद्देशक]

अचित्त भूमि और अचित्त काम्न पर मुनि अपने आपको स्थापित कर ले और चारों प्रकार के आहार का त्याग कर दे, आलोचना प्रतिक्रमण करके, नवीन महाव्रतों का आरोपण करके, चमायाचना एवं चमाप्रदान करके, गुरुदेव की आज्ञा लेकर तथा मेरु की भांति निष्प्रकम्प धनकर अपने शरीर का सब प्रकार से ममत्व इटा ले । ऐसा टढ़ अध्यवसाय बना ले कि अब से यह देह मेरा नहीं है ।

इस स्थिति में रहते हुए यदि परीषद और उपसर्ग हों तो वह मुनि ऐसा विचारे कि ये परीषह मेरे शरीर में नहीं हो रहे हैं। अर्थात शरीर ही मेरा नहीं है क्योंकि मैंने तो इसे छोड़ दिया है तो उसमें होने वाले परीपहों से मुमे पीड़ा क्यों होनी चाहिए, यह विचार कर उन्हें भलीभांति सहन करे। वह साधक परी-पहों और उपसर्गों को कर्मरूपी शत्रुओं को जीतने का साधन मानता है व्यतः उन्हें अपरीषद ही मानकर सहन कर लेता है।

वह बुद्धिमान साधक यह समझता है कि जब तक जीवन है तब तक परीषह-उपसर्ग आते ही हैं। इनसे घबराने को क्या आवश्यकता है ! संकटों और दुखों का नाम ही तो जीवन है। यह जानकर वह आकुल-व्याकुल नहीं होकर उन्हें सहन करता है। अथवा वह यह समझता है कि ये परीषह और उपसर्ग अन्तिम श्वासोच्छ्वास तक ही रहने याले हैं। मेरा जीवन अब थोड़ा ही है। मैं जीर्ए-शीर्ए हो ही गया हूँ तो थोड़े समय तक होने वाले परीषहों और उपसर्गों से घबराने की क्या आवश्यकता है ? यह जानकर भी बह भलीभांति सब दुखों और बेदनाओं को सहन कर लेता है।

ऐसा साधक देह का भेद करने के लिए ही उत्थित होता है और वह काया के ममत्व को सर्वथा छोड़ देता है इसलिए उसे किसी प्रकार की असमाधि नहीं होती। वह संकटों में भी मेरु की तरह टढ़ और निश्चल होता है। वह शरीर से भी निश्चल होता है और भावों से भी निश्चल होता है। अतः समाधिमरण से मरकर वह अपने जीवन-साध्य को सिद्ध कर लेता है। वह कुतार्थ हो जाता है।

> भेउरेसु न रजिज्जा, कामेसु बहुतरेसु वि । इच्छालोभं न सेविजा धुववन्नं सपेहिया ॥२३॥ सासएहिं निमन्तिजा, दिव्वमायं न सद्दहे । तं पडिवुज्भ माहऐ सब्वं नूमं विद्रुएिया ॥२४॥ सब्बट्टेहिं अमुच्छिए, आउकालस्त पारए । तितिक्सं परमं एचा, विमोहन्नयरं हियं ॥२४॥ ति बेमि ॥

संस्कृतच्छाया— भिदुरेषु न रज्येत् कामेषु बहुतरेष्वपि । इच्छालोमं न सेवेत धुववर्णं संप्रेदय ॥२३॥ शाश्वतैर्निमन्त्रयेत् दिव्यमायां न अद्वधीत । तत् प्रतिबुध्यस्व माधनः सर्वे नूमं विधूय ॥२४॥ सर्वाथेष्वमूर्विद्यतः, भ्रायुः कालस्य पारगः। तितिक्तां परमां झात्वा विमोद्दान्यतरं हितम् ॥२४॥ इति ब्रवीमि । **४**५२]

[श्राचाराङ्ग-मूत्रम

राञ्दार्थ----भेउरेसु=नश्वर । बहुतरेसु वि=विपुल । कामेसु=कामभोगों में । न रजिजा= राग न करे । धुवदत्रं=ग्रचल कीर्ति रूप मोच का । संपेहिया=विचार कर । इच्छालोभं=किसी प्रकार की इच्छा-निदान का । न सेविजा=सेवन न करे ॥२३॥

सासएहिं=शाश्वत-ऋचय वैभव के लिए । निमंतिज़ा≕कोई निमन्त्रण करे । दिव्यमायंं≕ देवता की माया में । न सद्दे=श्रद्धा न करे | माहखे=मुनि | सव्वं नूमं=सब प्रकार की माया को | विहूणिया=दूर कर ! तं पडिबुज्क=सत्य वस्तु को समभे ॥२४॥

सम्बहेहिं=सब प्रकार के पदार्थों में । अमुच्छिए=गृद्ध नहीं होता हुआ । आउकालस्स पारए=जीवन के पार पहुँचता है । तितिक्खं=सहनशीलता को । परमं एचा=अेष्ठ जानकर । विमोहत्रदरं=किसी भी प्रकार का परिडतमररा । हिर्य=हितकर है अतः उसका सेवन करे ॥२४॥

मावार्थ-मुनि विपुल कामभोगों को नश्वर जानकर उनमें राग न करे ! अचल कीर्ति रूप मोच का विचार करके किसी प्रकार की इच्छा-निदान का सेवन न करे ।।२३।। ऐसे मुनि को कोई अच्य वैभव महण करने के लिए निमंत्रित करे अथवा कोई देव नाना प्रकार की ऋदि महण करने के लिए निमंत्रित करे या देशंगना रमण करने की प्रार्थना करे तो उत्तम मुनि उसमें श्रद्धा न करे ! मुनि सब प्रकार की माया (कर्म) को दूर कर सत्यरक्ष्य को समभे ।।२४॥ सब पदार्थों में गृद्ध न होते हुए वह मुनि जीवन के पार पहुँच जाता है ! सहिप्गुता को सर्वोत्तम समफ कर इन हितकर पंडितमरणों में से किसी भी एक का सेवन करे | ऐसा में कहता हूँ |

विवेचन--पूर्यवर्त्ती गाथाओं में प्रतिकूल परीषह-उपसर्गों को सहन करने के लिए कहा गया है अब यहाँ अनुकूल-परीषहों के आने पर ऋषिचलित रहने का उपदेश दिया गया है। प्रतिकूल-उपसर्गों की अपेका अनुकूल-उपसर्गों से विचलित होने की ऋषिक सम्भावना रहती है छत: अनुकूल-संयोगों में विशेष जागृति रखना चाहिए।

मुनि की इस प्रकार की विशिष्ट साधना से प्रभावित होकर कोई श्रद्धालु श्रौर भावुक राजा श्रादि भोगों के लिए निमन्त्रए करे, विविध रीति से कन्यादान श्रादि देना चाहे तो मुनि मन से भी उसे प्रहुए करने की इच्छा न करे। मुनि भलीभांति जानता है कि ये कामभोग नस्वर श्रौर चाएिक हैं। इनमें कोई सार नहीं है। श्रसार के लिए वह सारभूत तत्त्व को नहीं हार सकता।

''कामेसु बहुतरेसु वि'' के स्थान पर 'कामेसु बहुलेसु वि' ऐसा भी पाठान्तर पाया जाता है। वोनों का तात्पर्य एक ही है।

इस विधि का अनुष्ठान करने घाले व्यक्ति को इस बात का मुख्य रूप से ध्यान रखना चाहिए कि वह ऐहलौकिक या पारकौकिक आशंसाओं में न फेंस जाय ! सबा मुनि ऋपने तप के फल के रूप में किसी सोसारिक बस्तु की इ शिकाषा नहीं कर सकता ! जो व्यक्ति तप के फल के रूप में सांसारिक कामना की श्रष्टम अध्ययन अष्टम उद्देशक]

[K=₹

सिद्धि चाहता है वह रज को काच के मोल बेच देता है। इसलिए मुनि को किसी प्रकार का निदान नहीं करना चाहिए। आगम में कहा गया है:---

इष्टलोगासंसप्पत्रोगे १ परलोगासंसप्पश्चोगे २ जीवियासंसप्पओगे ३ मरणसंसप्पत्रोगे ४ कामभोगासंसप्पओगे ४।

अर्थात्--सच्चे आराधक मुनि को इस लोक की महिमा पूजा की अभिलाषा १, परलोक में देव की ऋदि आदि की अभिलाषा २, जीवित रहने की अभिलाषा ३, दुख से घवरा कर मरने की अभिलापा ४ श्रीर कामभोगों की अभिलाषा ४, का त्याग करना चाहिए। इनकी श्रभिलाषा करने से इस विधि का सम्यग् आराधन नहीं हो सकता। ब्रह्मदत्त के उदाहरण से निदान का कटुक फल जानकर साधक किसी तरह का निदान न करे।

एकान्त संयम और मोच का ही विचार करके काम और इच्छालोभ का सर्वधा परिहार करे। मोचरूप उज्ज्वस कीर्ति के सामने सांसारिक पदार्थों का क्या मोल हो सकता है ?

सूत्रकार ने 'दिव्वमाय न सहहे' कह कर साधक को सावधान कर दिया है कि वह देवताओं के द्वारा विचलित किये जाने पर भी चलायमान न हो। कोई देव परीक्ता के लिए, कौतुक के लिए, मक्ति के लिए या साधना से विचलित करने के लिए दिव्य ऋदि का प्रदर्शन करे और उस ऋदि को मुनि को समर्थित करने लगे तो मुनि उसकी माया में न फँसे। स्रथवा कोई देवाझना दिव्यरूप धारण कर मुनि से भोग-याचना करे तो मुनि उसके माया-जाल में न फँसे। सधा मुनि पूर्वोक्त वारतों को माया-जाल समसे और उनमें न फँसे। मुनि अपने कर्मों को दूर कर सत्यतत्त्व को सममता रहे।

जो मुनि किसी भी वस्तु में आसक्ति नहीं रखता है वह विधिपूर्वक पादपोषगमन की आराधनाः करता हुआ और वर्द्धमान शुभ अध्यवसाथ रखता हुआ जीवन के पार पहुँच जाता है।

इस प्रकार इस उद्देशक में भक्तपरिझा, इङ्गितमरए और पादपोफगमन रूप तीनों पण्डित भरए का स्वरूप दिखाकर उपसंहार करते हुए सूत्रकार यह बताते हैं कि काल, च्चेत, पुरुष और अवस्था के आश्रय से ये तीनों मरए तुल्यकच्च है। अपनी शक्ति का विचार कर मुनि को किसी भी एक प्रकार का पण्डित-मरए स्वीकार करना चाहिए। पण्डितमरए में मुख्य वात सहिष्णुता है। समभावपूर्वक परीषहों और उपसर्गों को सहन करना ही इन मरफों का मुख्य आचार है। अतः इन्हें हितकर, कल्याएकर और मोच-प्रदाता समझ कर मुनि यथोक्त रूप से इनका सेवन करे। विधिपूर्वक इनका अनुधाने करने वाला साधक सब दुखों से खूटकर सिद्ध-बुद्ध हो जाता है।



┺═<u>╹</u>╻╙╹╹╷╺╋┓

गत आठ अध्ययनों में जो तत्त्वार्थ प्ररूपित किया गया है वह सूमिति की सरल रेखा के समान कल्पनात्मक या आदर्शरूप ही नहीं है अपितु व्यावहारिक है। वह सव कथन आचरएएगम्य है। अमए भगवान महावीर ने न केवल यह उपदेश ही प्रदान किया है बल्कि स्वयं उसका आचरए किया है। अनु-भव, परीच्च और आचरए के पश्चात् ही भगवान् वर्द्धमानस्वामी ने यह सब तत्त्वार्थ प्ररूपित किया है अतः यह अनुभूत, परीच्चित और आचीर्ए होने से सर्वथा उपादेय है। यह बताचे के लिए इस अध्ययन में भगवान की साधना का वर्एन किया जाता है।

आठवें अध्ययन में तीन प्रकार के अध्युग्रतमरण का कथन किया गया है। उनमें से किसी भी समाधि-मरण की आराधना करने वाले मुनि को परीषह और उपसर्गों में पर्वत के समान निश्चल एवं अडोल रहने का कहा गया है। इस कठिनतम साधना की सिद्धि के लिए उस मुनि के सन्मुख ऐसा प्रेरणा देने वाला आदर्श रहना चाहिए जिससे प्रेरणा पाकर वह मुनि इस कार्य में सफलता प्राप्त कर सके। अमण भगवान महावीर का तपोमय जीवन एक ऐसा प्रेरणात्मक आदर्श है जो किसी भी व्यक्ति को भयं-कर से भयंकर परीषह और उपसर्गों में चट्टान की तरह टढ़ रहने की शिचा प्रदान करता है, जो अपने साध्य की सिद्धि के लिए अन्तिम दम ठक लगे रहने की प्रेरणा प्रदान करता है। अत्वर इस अध्ययन में भगवान के तपोमय जीवन का उल्लेख किया जाता है ताकि साधक उनके आदर्श को अपने सामने रख कर साधना में निआव एवं आडोल वन सके।

सव तीर्थद्भरों का यह कल्प है कि वे अपने २ तीर्थ में छाचारार्ध का प्ररूपण करते हुए अन्त में अपने तपः कर्म का वर्णन करते हैं। यह तपश्चर्या का विवरण 'उपधानश्रुत' कहा जाता है।

'उप-सामीप्येन चीवते-व्यवस्थाप्यते इत्युपधानम्'।

जो समीप में रक्खा जाय वह उपधान है। यह उपधान दोप्रकार का है—ट्रव्य उपधान और माव उपधान । शय्यादि पर सुखपूर्वक शयन करने के लिए सिर के सहारे के लिए तकिया रक्खा जाता है यह ट्रव्य-उपधान है। चारित्र के लिए झान, दर्शन श्रौर तपश्चरण अवलम्बनभूत हैं अतएव ये भाव-उपधान कहे जाते हैं। यहाँ झान, दर्शन और तपश्चरण रूप भाव-उपधान का अधिकार समभना चाहिए। भाव-उपधान का फल बतांत हुए निर्यक्तिकार कहते हैं:---

> जह खलु महले वत्थं सुज्मई उदगाइपहिं दब्वेर्हि । पर्व भावुवहाणेख सुज्झप कम्ममट्टविह्नं ॥

नवम श्रध्ययन प्रथम उद्देशक |

[**X5X** }

जिस प्रकार मलिन वस्त्र जल ऋादि ट्रव्यों से शुद्ध हो जाता है इसी प्रकार भाव-उपधान से झाठ प्रकार के कर्म नष्ट हो जाते हैं श्रीर झात्मा शुद्ध-निर्मल हो जाता है ।

निर्युक्तिकार ने भाव-उपधान से होने थाले कर्म-विनाश की विभिन्न पर्यायों का निम्न गाथा में संकलन किया है:---

> त्रोधूषण धुणण नासण विणासण भवण जवण सोहिकरं। छेपण भेषण फेडण डहणं धुवणं च कम्माणं ॥

यह भाव-उपधान कर्मबन्धि को अपूर्वकरए से भेदने वाला, श्रनिवर्तिकरए से सम्यक्त में स्थापन करने वाला, कर्मप्रकृति को स्तिबुक-संक्रमए से अन्य प्रकृति के रूप में बदलने वाला, शैलेशी श्रवस्था में कर्मों का सर्वथा अभाव करने वाला, उपशम श्रेणी में कर्मों के उदय को रोकने वाला, इपक श्रेणी में इय करने वाला, शुद्धि करने वाला, कर्मस्थिति का खेदन करने वाला, बादरसम्पराय श्रवस्था में सञ्ज्वलन लोभ का भेदन करने वाला, चतुःस्थिति का खेदन करने वाला, बादरसम्पराय श्रवस्था में सञ्ज्वलन लोभ का भेदन करने वाला, चतुःस्थितिक श्रशुभ प्रकृति को रसादि से त्रिस्थानिकादि करने वाला, केवलि-समुद्धात से दग्धरज्जुतुल्य करने वाला और श्रशुभ कर्मों को सर्वथा धो डालने वाला है। श्रायः यह सब कर्म-विनाश की अवस्थाएँ उपशम श्रेणी, इपक श्रेणी, केवलिसमुद्धात और शैलेशी अवस्था के कारए होने वाली हैं। ताल्पर्य यह है कि यह उपधान कर्मों का च्य करने वाला है श्रतएव इसमें सदा प्रयन्नशील होना चाहिए। उपधान के आवर्यए पर भार देते हुए निर्धुक्तिकार ने कहा है:---

> तित्थयरो चउनाणी सुरमहिओ सिजिझयब्वय धुवम्मि । श्रयिगूहियबत्तविरिओ तवोविद्दायम्मि उज्जमइ ॥ किं पुरा श्रवसेसेहिं दुक्खक्खयकारणा सुविहिपहिं । होइ न उज्जमियब्वं सपश्चवायम्मि माराुस्से ? ॥

तीर्थक्कर, चारज्ञान के धारक, देवताओं से पूजित और निश्चित सिद्ध होने वाले भी अपने बल-बीर्य का गोपन नहीं करते हुए तपः कर्म में प्रयत्नशील होते हैं तो शेष युद्धिमानों को अनेक विन्न-बाधाओं से पूर्ण मनुष्य जीवन में कर्म का जय करने के लिए क्यों प्रयत्नशील नहीं होना चाहिए ? अर्थात् कर्मचय के लिए अधरय ही उद्यम करना चाहिए।

वीरवर वर्द्धमान स्वामी ने इस तपःकर्म का श्वाचरण किया है । इसका श्वाचरण करने वाले श्वन्य धीर-वीर भी शाख्वत निर्वाण को प्राप्त करते हैं । श्वव भगवान के श्वादर्श तपोमय जीवन का वर्णुच इस्ते हुए सूत्रकार कहते हैं:---

> अहासुयं बइस्सामि जहा से समर्थे भगवं उट्ठाए । संखाए तंसि हेमन्ते अहुणो पब्वइए रीइत्था ।।१।। णो चेविमेण वत्थेण पिहिस्सामि तंसि हेमन्ते । से पारए आवकहाए एयं खु अणुधम्मियं तस्स ।।२।।

श्रन्द]

[ऋाषाराज्ञ-स्ट्रम्

चत्तारि साहिए मासे, बहवे पाएजाइया आगम्म । अभिरुज्म कायं विहरिंसु आरुसिया एं तत्थ हिंसिंसु ।।३।। संवच्छरं साहियं मासं जं न रिकासि वत्थगं भगवं । अचेलए तओ चाई तं वोसिज वत्थमएगगरे ।।४।।

भावार्थ—श्री सुधर्भस्यामी अपने अन्तेवासी जम्बूस्वामी को कहते हैं कि उन भगवान् बद्धमान स्वामी का जीवन-चरित्र जैसा मैंने सुना है वैसा कहूँगा | उन श्रमण भगवान् महावीर ने कर्भत्तय करने के लिए उद्यत होकर राज्य आदि को बन्धन का कारण जानकर श्रौर उनका परित्याग कर हेमन्त ऋटु में दीत्ता भंगीकार की | दीत्ता अंगीकार करने के श्रवन्तर उसी समय (तीसरे पहर में) विदार किया !!?!! नषम अध्ययन प्रथम उद्देशक]

{ kav

सब प्रकार के वस्त, अलंकार आदि उपधि का त्यागकर निकले हुए भगवान के शरीर पर इन्द्र ने देवदूण्य वस्त डाल दिया ! मगर भगवान ने यह विचार नहीं किया कि इस वस्त से मैं हेक्नत ऋतु मैं अपने शरीर को ढँक लॅंगा ! भगवान यावज्जीवन अपनी प्रतिज्ञा के अथवा परीषड़ और उपसर्भ के पार-गामी थे । भगवान का यह वस्त-धारण उनके पूर्ववक्षी तीर्थकरों के द्वारा समाचीर्ण होने से आनुधार्मिक है । अर्थात परम्यरागत कहा है ॥२॥

दीन्ना त्रंगीकार करते समय धारण किये सुगन्धित वस्त्रों और सुगन्धित देवदूष्य के गन्ध से आकृष्ट होकर चार मास से कुत्र त्राधिक समय तक वहुत से भौरे आदि प्राणी आकर भगवान् के शरीर पर चढ़े और शरीर पर चढकर डंक मारने लगे 11311

एक वर्ष श्रोर कुछ ग्रधिक एक मस तक स्थितकल्प मानकर भगवान् ने उस वस्त्र का परित्याग नहीं किया । इसके पश्चात् उस वस्त्र का त्याग वरके वे अनगार सर्वथा श्रचेल होकर विचरने लगे ॥शा

विवेचन- जिस प्रकार आकाश-दीप समुद्र में भटकते हुए जहाजों को पथप्रदर्शन करने वाला होता है उसी प्रकार महापुरुषों की जीवन-चर्या दूसरे प्राणियों के लिए आदर्श रूप होती है। महापुरुषों के जीवन आकाश-दीप की तरह मार्ग भूले हुए व्यक्तियों के लिए पथप्रदर्शन करने वाले होते हैं। अमए भग-बान महावोर का साधना-जीवन साधना-मार्ग के पथिकों के लिए आशाश-दीप और प्रकाश-स्तम्भ के समान है। भगवान का साधना-जीवन उन पर आने वाले परीषह और उपसर्गों का शुङ्कलावढ इतिहास है। भयंकर से भयंकर कट्रों के आप उने पर भाने तेनिक भी विचलित न होना कैसी महावीरता है ! महा-धीर इसीलिए महावीर कहलाए कि वे परीषहों और उपसर्गों के बीच पर्वत की तरह श्रडोल रह सके और टढ़ता के साथ कर्मरिपुओं के साथ संग्राम करते हुए आश्वम्बल के कारएए विजयी हुए !

कहा जाता है कि अमए भगवान महावीर के पूर्व जन्मोपार्जित कर्म अन्य सब तीर्थछुरों के सम्मि-लित कर्मों की अपेता भी अधिक गुरुतर थे। इतने गुरुतर कर्मों के होते हुए भी भगवान ने भगने प्रवल पुरुषार्थ, दीर्घ तपश्चरए और कठोर कप्ट-सहिष्णुता के कारए उन पर विजय प्राप्त की। भगवान की कर्म-विजय और जात्मविजय की सत्य कहानी सब मुमुद्धुओं के लिए आदर्शहर है अतएव इस भध्ययन में भगवान के साधना-जीवन का युत्तान्त दिया गया है।

आर्य सुधर्मस्वामी अपने शिव्य जम्बूस्वामी को सम्भोधन कर कहते हैं कि मैं उन अनन्यसटश सदापुरुष की जीवन-धर्यों का वृत्तान्त अपनी मनोकल्पना से नहीं किन्तु श्रुत के अनुसार या जैसा मैंने सुना है वैसा तुम्हें कहूँगा सो ध्यानपूर्वक श्रवण करो ।

भिद्धार्थ-तनय, त्रिशलानन्दन, राजकुमार वर्द्धमान को सांसारिक सुखोपभोग के सब साधन उप-संबंध थे। सुख-वैभव की गोद में पले होने पर भी उन्हें वह सब असार प्रतीत हुआ। राजकीय वैभव, झी. कुटुम्ब-परिवार, बस्नालंकार आदि सब बन्धतरूप मालूम होने लगे। वे आत्मकल्याए और जनकल्याए के लिए उत्सुक हो उठे। विश्वबन्धुत्व की भावना से उनका अन्तःकरए लहलहा उठा। वे अब अपने आपको संकुद्धित द्वेन्न में सीमित न रख सके। अतएव राजकीय वैभव, धन, कुटुम्ब-परिवार आदि के

[आचाराज्ञ-सूत्रम्

¥99]

दीचा श्रंगीकार करने के पश्चात उसी समय भगवान चत्रियकुण्ड याम से विहार कर एक मुहूर्त्त दिन शेष रहते हुए कुमार्ग्राम में श्रा पहुँचे। दीचा श्रंगीकार करते ही विद्दार करके भगवान ने यह सूचित किया कि दीचा-धारण करने पर उस स्थान पर नहीं रहना चाहिए क्योंकि ऐसा करने से नवदीचित के कुटुम्बियों के मोहोत्पादक सहवास के कारण नवदीचित के वर्द्धमान परिणामों में हानि होने की श्रौर मोहोदय होने की सम्भावना रहती है। श्रतः दीचा-धारण करने के पश्चात् विद्दार करने की प्रणाली प्रच-त्रित होने का सम्भावना रहती है।

धहाँ पहुँचने पर भगवान ने नाना प्रकार के अभिग्रह धारए किये और देव, मनुध्य तथा तिर्यञ्च सम्बन्धी उपसगे और परीषहों को अविचलभाव से सहन करने की प्रतिज्ञा की। यावजीवन प्रतिज्ञा के पारगामी भगवान ने घोर परीषह-उपसगों को सममावपूर्वक सहन किया। साधिक बारह वर्ष पर्यन्त कठिन-तम तपरच्यों की, मौनव्रत धारए किया, अनार्यदेश में भयंकर कष्ट सहन किये और अन्त में प्रवल पुरुषार्य के द्वारा कर्म-रिपुओं को परास्त कर निरावरए केवलज्ञान-केवलदर्शन प्राप्त किया।

भगवान के सामायिक चारित्र स्वीकार करने के परचात ही इन्द्र ने उनके शरीर पर देवदूष्य पक्ष डाल दिया। भगवान ने सब प्रकार के वस्तों का पहले ही त्याग कर दिया था तदपि निःसंग अभिप्राय से यह समफ कर कि दूसरे मुमुद्ध धर्मापकरण के बिना धर्म का अनुष्ठान करने में समर्थ नहीं होंगे इसलिए मध्यस्थवृत्ति से भगवान ने यह वस्त अपने शरीर पर रहने दिया। भगवान तो सर्वथा वस्तरहित होकर साधना करने में समर्थ थे, वे देवदूष्य को हटा सकते थे फिर भी उसे तेरहमास पर्यन्त रख कर भगवान ने यह बताया कि एफान्त अचेलता या सचेलता का आग्रह रखना उचित नहीं है। आलिक साधना में अचेलता या सचेलता का विशेष महत्त्व नहीं है। अचेलता में महत्त्व का अनुभव करना और सचेलता में हीनता मानना उचित नहीं है। यह सूचित करने के लिए ही सर्ववस्त त्यागी भगवान ने देवदूष्य का अमुक काल पर्यन्त त्याग नहीं किया ऐसा अनुमान सहज ही होता है।

इन्द्र के द्वारा डाले गये देवदूथ्य का उपभोग करने का भगवान ने कदापि विचार नहीं किया। उन्हें ऐसा विचार कभी नहीं हुआ कि मैं इस वस के द्वारा हेमन्त ऋतु की ठिठुराने वाली सदी में अपने शरीर को ढेंक लूंगा अथवा इस वस से लजा ढेंक लूँगा। भगवान ने दीचा के समय ही सब वसों का परित्याग कर दिया था अतः प्रतिहा-पालक भगवान ने उस वस के उपभोग की कभी इच्छा नहीं की। उपभोगेच्छा के विना ही अनुधार्मिक व्यवहार समझकर भगवान ने उस वस्त्र को शरीर पर रहने दिया अनुधार्मिक का अर्थ यह है कि अन्य तीर्थक्करों से भी यह समाचीर्ण है। जैसा कि कहा गया है:---

से वेमि जे य ऋईया जे य पडुप्पन्ना जे य प्रागमिस्सा अरिवन्ता भगवन्तो जे य पब्वयन्ति, जे अ पब्वइस्पन्ति सब्वेते सोवहीधम्मो देसिम्रब्वो त्ति कट्टु तित्यधम्मयाप पसाखुधम्मिनत्ति एगं देवदूसमायाप पब्वइंखु वा पब्वयन्ति वा पब्वइस्लन्ति वा । मेवम अध्ययस प्रथम उद्देशक]

[X52

मर्थांग्---जो अतीत, वर्त्तमान और आगामी अर्हन्त भगवन्त दीचित हुए वीचा लेते हैं और दीचा लेंगे वे सब धर्मोपकरण युक्त धर्म की देशना करने के लिए एक देवदूष्य लेकर प्रव्रजित होते हैं या होंगे, यह तीर्थ धर्म के लिए अनुधार्मिक व्यवहार है।

डक व्यवहार के पालन के हेतु भगवान ने वस्त्र शरीर पर रहने दिवा लेकिन कदापि उसके उप-भोग की भावना नहीं की । भगयान यावज्जीवन श्रपनी प्रतिज्ञा का पालन करते रहे । ऋथवा परीषइ-उपसगों को समभावपूर्वक सहन करते हुए उनके पारगामी हुए ।

दीदा-धारण के समय धारण किए सुगन्धित वस्त्रों श्रौर सुगन्धित देवदूष्य की गन्ध से श्राक्तष्ट होकर मौरे श्रादि विविध प्राणी आकर भगवान् के शरीर पर चढ़ जाते श्रौर डंक मारते! मांस-रुधिर की इच्छा से वे प्राणी भगवान् के शरीर को काटते श्रौर दुख पहुँचाते थे। भगवान् समभावपूर्वक सब कष्ट सहम करते रहे।

स्थितकल्प मर्यादा समफकर भगवान् ने कुछ अधिक तेरह मास तक उस देवदृष्य का त्याग नहीं किया। बाद में उसका परित्याग करके मगवान् सर्वथा अचेल होकर विचरने लगे। जैनशासन में एकान्त-वाद को कर्तर्ष्ट अवकाश नहीं है तो इसमें सचेलता या अचेलखा का एकान्त आग्रह कैसे हो सकता है ? रवेताम्बर और दिगम्बर परम्परा को इस ओर उदार टष्टिकोए से विचार करने की आवश्यकता है। अनेकान्तवाद के प्रवर्त्तक जैनधर्म में एकान्त आग्रह का होना खटकता है। वह दिन धन्य होगा जब एकान्ठ आग्रह को दूर कर सब जैन बन्धु एक सूत्र में बॅधकर जैनशासन की दीप्ति को दमकाएँगे। जैन जयति शासनम्।

> अदु पोरिसिं तिरियं भित्तिं चक्खुमासज अन्तसो कायइ । अह चक्खुभीया संहिया ते हन्ता हन्ता बहवे कंदिंसु । । १ । । सयणेहिं वितिमिस्सेहिं इत्थिओ तत्थ से परिन्नाय । सागारियं न सेवेइ य, से सयं पवेसिया काइ । । २ । । जे के इमे अगारत्था मीसीभावं पहाय से काइ । पुट्टो वि नाभिभासिंसु गच्छइ नाइवत्तइ अंजू । । ७ ।।

संस्कृतच्छाया — अथ वौरुषी तिर्धग्मित्ति चचुरासाच क्रन्तशः ध्यायति। अथ चचुर्भीताः संहितास्ते हत्वा हत्वा वहवः चक्रन्दुः ॥४॥ शयनेषु व्यतिमिश्रेषु स्रीः तत्र स परिझाय । सागारिकं न सेवते च स स्वयं प्रवेद्य ध्यायति ॥६॥ ये केचन इमे अगारस्थाः मिश्रीभावं प्रहाय स ध्यायति । पुष्टोऽपि नाभ्यभाषत गच्छति नातिवर्त्तते कजुः ॥७॥

 KEO]

[आचाराङ्ग-सूत्रम

देते हुए गति करते थे। चक्खुभीया=देखकर डरे हुए। संहिया=मिलकर। वह वे=यहुत से बालक ! इन्ता इन्ता=धूल की मुट्टियाँ फेंक-फैंक कर। कंदिंसु=कोलाहल करते थे।।॥। विति-मिस्सेहिं=गृहस्थों के सम्पर्क वाले । सयग्रेहिं=स्थानों में रहने पर । तत्थ=वहाँ । इत्थिन्नो=सियों को । परित्राय=प्रत्याख्यान-परिज्ञा से छोड़कर । से=यह भगवान् । सागारिय=मैथुन का । न सेवेइ=सेवन नहीं करते थे ! से सर्य=वह भगवान् अपने आपको । पवेसिया=विरक्ति माग में लगाकर । काइ=प्रशस्त ध्यान में लीन रहते थे ।।६।। जे के इमे अगारत्था=जो कोई गृहस्थ थे उनके साथ । मीसीभावं=सम्पर्क को । पहाय=छोड़कर । से=वह भगवान् । माह्=प्रशस्त ध्यान करते थे । पुट्ठो दि=गृहस्थों के द्वारा पूछे जाने पर भी । न भिमासिंसु=उत्तर नहीं देते थे । गच्छड़=अपने ही रस्ते चलते थे । अंजू=वे संयमी । नाइयत्तइ=मोच पथ का उन्संघन नहीं करते थे ।।७।।

भाषार्थ — वे भगवान् अपने शरीर-प्रमाण आदि में सँकड़े और आगे से विस्तीर्थ माग को आल से देखते हुए अर्थात् युगपरिमित मूमि का अवलोकन करते हुए एक प्रहोकर लद्ध्यपूर्वक ईर्यासमिति से चलते थे ! भगवान् को देखकर, डर कर या कुतूहल से कई बालक आदि इकड़े होकर धूल फैंक-फैंक कर हल्ला करते थे !!!!!

कभी कभी गृहस्थों के संसर्ग वाले स्थान में रहते तब कामविद्धल खियां भोग की प्रार्थना करतीं किन्तु खी के प्रति मोह करना-भोग भोगना बंध का कारण जानकर, प्रत्याख्यान-परिज्ञा से छोड़कर भग-वान् ने रेशुन का सेवन नहीं किया। वे आत्मा को विरक्ति के मार्भ में लगाकर प्रशस्त ध्यान में ही लीन रहते थे।।६॥

कभी गृहस्थों के सम्पर्क में रहने पर भी वे उनमें घुलते-सिलते नहीं थे। गृहस्थों के सम्पर्क को बोड़कर वे धर्म-शुक्ल प्यान में लीन रहते थे । गृहस्थों के पूछने पर भी उत्तर नहीं देते थे (मौन का श्रवलम्बन लिये हुए थे) वे श्रपने ही रस्ते पर चलते थे। उन संयमी भगवान् ने कभी मोत्त्पथ का या श्रा प्यान का उल्लंघन नहीं किया ||0||

विवेचन — भगवान् की चर्या का वर्णन करते हुए वहा गया है कि वे चलते समय ईर्यासमिति का पूरा ध्यान रखते थे। खपने शरीर-परिमाण भूमि को भ्यानपूर्वक देखते हुए वे विचरण करते थे। चार झान के स्वामी भगवान भी जब चलते हुए इतनी सावधानी रखते थे तव मामान्य साधकों को तो कितनी खधिक सावधानी रखनी चाहिए। भगवान् ने अपने चर्या-गुण के द्वारा ईर्यासमिति के पालन पर विशेष ध्यान देने का संकेत किया है। चलते समय मन, वाणी और शरीर की अन्य प्रवृत्तियों को रोककर साय-धानीपूर्वक चलना चाहिए। इत्इल से इधर-उधर दृष्टि डालते हुए कभी नहीं चलना चाहिए। चलते हुए ब्राचना, प्रच्छना, पर्यटना और अनुप्रेसा तरू का निपेध किया गया है इसलिए मन, धचन और तन को

[XEP -

अष्टम अभ्ययन अष्टम उद्देशक]

एकाथ करते हुए, लच्यपूर्षक, जीवों की यतना करते हुए गमन करना चाहिए । ईर्योसमितिपूर्वक गमन करने से अप्रमत्तभाव की वृद्धि होती है और सतत जागरुकता बनी रहती है ।

भगवान को इस प्रकार उपयोगपूर्वक चलते हुए देखकर कई ऋनार्य और बे-समम व्यक्ति भग-यान को शंका की और कुतुहल की दृष्टि से देखते थे। कई वालक भगवान को नम, मुस्डित और धीरे २ चलते हुए देखकर डर जाते अथवा कुतूहलवश होकर भगवान पर धूल की मुट्ठियाँ भर-भर कर फैंकते थे तथा हो-टल्ला मचाते थे। वे चिल्लाते थे कि अरे देखों ! यह नगा कौन हैं ? कहाँ से आया है ? यह कोई जादूगर तो नहीं है ? इस प्रकार वे वालक एकत्रित होकर चिल्लाते थे। मगर भगवान् सो अपने कर्त्तव्य में लगे रहते। वे इन लोगों के व्यवहार पर तनिक भी ध्यान नहीं देते और सब कुछ सहन कर लेते थे।

उपयोगपूर्वक विहार करते हुए भगवान को कभी गृहस्थों के संसर्ग वाले स्थानों पर भी रहना पड़ता था। उन स्थानों में विविध प्रकृति के खी-पुरुषों का सम्पर्क रहता था। भगवान के स्वाभाविक सीन्दर्य से मुग्ध होकर कई खियाँ भोग की याचना करती थीं मगर भगवान तनिक भी विचलित नहीं होते थे। प्रवल पवन के चलने पर भी मेरु कभी चलायमान नहीं होता इसी तरह विविध रूपवती खियों के भोग की याचना करने पर भी भगवान रोममात्र से भी विचलित नहीं हुए। जिनके मन में वैराग्य की लौ लगी हुई है ये खियों के वश में नहीं हो सकते। भगवान ने खी के प्रति मोह को शुभमार्ग में खर्गला की मांति समफ कर त्याग कर दिया था इसहिए श्रनुकूल परिस्थिति में भी भगवान ने कभी मैथुन का सेवन नहीं किया। खियों के प्रति मोह श्रीर श्रासक्ति को श्रात्म-स्थरूप की प्राप्ति के प्रवत्त र वाधक कारण जानकर श्रीर उसे प्रत्याख्यान-परिज्ञा से छोड़कर भगवान श्रपने श्रापको वेराग्य-मार्ग में लगाये रहते थे। बे सदा शुभ ध्यान में लीन रहते थे। साधकों को चाहिए कि वे श्रपने मन को विषयों की श्रोर न जाने देने के लिए उसे सदा शुभ प्रयुत्ति में लगाये रहे। विषयों के प्रभाव से बचने का यह सरक्त उपाय है।

प्रामानुयाम विदार करते हुए भगवान को गृहस्थों के सम्पर्क में भी आना पड़ता था मगर भग-यान कभी उनमे घुलते-मिलते नहीं थे। सम्पक में आने पर भी वे आलिप्त-से रहते थे। जैसे जल के सम्पर्क में रहते हुए भी कमल जल से लिप्त नहीं होता है इसी प्रकार भगवान गृहस्थों का कदाचित सम्पर्क होने पर भी अपनी वैराग्यवृत्ति के कारण उनसे अलिप्त रहते थे। वे तो उदासीन-मं होकर धर्म-शुक्ल ध्यान में लीन रहते थे। भगवान मौन रहकर साधना करते थे। कभी कोई गृहस्थ छुछ पूछता तो भी वे उसका उत्तर नहीं देते थे। अगवान मौन रहकर साधना करते थे। कभी कोई गृहस्थ छुछ पूछता तो भी वे उसका उत्तर नहीं देते थे। अगवान मौन रहकर साधना करते थे। कभी कोई गृहस्थ छुछ पूछता तो भी वे उसका उत्तर नहीं देते थे। उत्तर नहीं पाने के कारण वह गृहस्थ किसी प्रकार के चोर आदि की शंका करता या कुद्ध होकर संताप देता तो भी भगवान संच सहन कर लेते थे मगर उत्तर नहीं देते थे। भगवान अपने काम से काम रखते हुए अपने निर्धाग्ति मार्ग पर चला करते थे। वे संयम का छनुष्ठान करने वाले भगवान कभी मोत्तपथ का उल्लंघन नहीं करते थे। चाहे जैसी सम याविषम परिस्थिति में भी वे धर्मध्यान और शुक्लध्यान मे लीन रहते थे। उन्होंने अपने आपके ऐसा टढ़ और मजबूत बना लिया था कि उन पर सम-विषम परिस्थिति का मानों कोई प्रभाव ही नहीं पड़ता था। इस प्रकार भगवान हढ़ता के साथ परीषह और उपसर्गों में भी सब प्रकार की समतोलता को कायम रखते हुए साधना के मार्ग में झाने बढ़ते जाते थे।

नागार्जुनीय वाचना में 'पुट्ठो वि नाभिभासिंसु' आदि के स्थान पर ''पुट्टो व सो अपुट्ठो व खो अगुज़ाइ पावगं भगवं'' ऐसा पाठ है ! इसका ऋर्थ है कि गृहस्थों के पूछने पर या नहीं पूछने पर या नहीं पूछने पर भगवान सावद्य कार्य की अनुमति नहीं देत थे ।

<u>ker</u>]

[आचारा**ङ-स्**त्रम्

षो सुकरमेयमेगेसिं नाभिभासे य अभिवायमाणे । हयपुब्वे तत्थ दर्एडेहिं रूसियपुब्वे अपुर्ण्एोहिं ॥ ⊨॥ फरुसाइं दुतितिक्स्वाइं अइअच मुणी परकममाणे । आधायनट्टगीयाइं दर्एडजुद्धाइं मुट्ठिजुद्धाइं ॥ ६॥ गढिए मिहुकहासु समयग्मि नायसुए विसोगे अदक्खु। एयाइं से उरालाइं गच्छइ नायपुत्ते असरणयाए । १०।

संस्कृतच्छाया—--न सुकरमेतदेकेपां नाभिभाषते चाभिवादयतः । इतपूर्वस्तत्र दएडँः ॡषितपूर्वोऽपुरुपैः ॥द्याः परुषायि दुस्तितित्तायि त्रतिगत्य मुनिः पराक्तममार्गः। श्राख्यातनृत्यगीतानि दरण्डयुद्धानि मुष्टियुद्धानि ॥६॥ प्रथितान् सिथः कथासु समये झातसुतः विशोकोऽद्वात्तीत् । प्तानि स उरालानि गच्छति झातपुत्रः अस्मररणय ।१०।

भावार्थ — साधारण जनों के लिए वह अनुष्ठान सरल नहीं है कि कोई अभिवादन करे तो उसके साथ भाषण भी न करे | पुएवहीन प्राणियों के द्वारा अनार्थ देश में जाने पर डंडों से पीटे जाने पर और बाल नौंचने पर भी भगवान् सममाव में ही स्थित रहे ॥=। दुस्सह कठोर शब्द आदि की परवाह न करते हुए भगवान् संयम में पराकम करते रहे । कथा, नृत्य, गीत आदि सुनकर कुतूहल अनुभव न करते | दएडयुद्ध और मुष्टियुद्ध देखकर विस्मय नहीं पाते | भगवान् ने सब प्रकार के कुतूहल का त्यांग कर

नवम ऋष्ययन प्रथम उद्देशक]

दिया था ॥ १॥ किसी समय कोई व्यक्ति परस्पर कामादि कथा में लीन हों तो उनकी बात सुनकर भी ज्ञात-पुत्र महावीर न हर्ष का अनुभव करते, न शोक का । वे मध्यस्थभाव धारगा करते। (ऐसे भाव में रहते मानों उन्होंने वह बात सुनी ही न हो ।) ऐसे अनुकूल-प्रतिकूल भयंकर परीपह आने पर भी वे उनका विचार न करते हुए संयम में विचरण करते थे ॥ १०॥

षिवेचन---प्रतिकूल संयोगों की अपेसा अनुकूल संयोगों में फिसल पड़ने की अधिक सम्भावना रहती है। अनुकूल उपसगों पर विजय प्राप्त करना बहुत कठिन होता है। कोई गाली दे तो उसे सहन कर लेना आसान है किन्तु कोई तारीफ करे तो उसे सुनकर हर्ष का अनुभव न करना कठिन है। इसीलिए सूत्रकार ने कहा है कि अनुकुल संयोगों में अविचल रहना साधारण जनों के लिए सरल नहीं है। कोई अभिषादन करे--नमस्कार करे उसके साथ नहीं बोलना रूप उदासीन व्यवहार करना बड़ा कठिन है। इसीलिए सूत्रकार ने कहा है कि वाले के साथ पैसा उदासीन वर्त्ताव करना उच्चकीटि की निरप्रहता का सूचक है। साधारण प्राणियों में ऐसी निरप्रहता का आना अत्यन्त कठिन है। भगवान् अपने को अभिवादन करने वाले के प्रति भी इतने निरप्रह थे कि वे उससे भाषण भी नहीं करते। इसी तरह मगवान् अभिवादन के भूखे भी न थे जो अभि-वादन न करने याले पर कोप करते। भगवान् तो प्रशंसा और मान से सर्वधा निरप्रह थे। भगवान् प्रति-कूल परीषहों को भी समभावपूर्वक सहन करते थे। अनार्य देश में पापात्माओं ने उन्हें डंडों से मारा, उनके बाल नौंचे तो भी वे समभावपूर्वक सहन करते रहे। परीषह और उपसगों को कर्म का साधन मान-कर भगवान् शान्तभाव से सब सहते रहे। कैसी अनुपम है प्रमु की सहिष्णुता ! कैसा अद्भुत है प्रमु का आत्मवल ! कैसा छनोला है प्रमु का समभाव ! शेष स्पष्ट ही है अत्र: विवेचन की आवश्यकता नहीं ।

> अवि साहिए दुवे वासे सीओदं अभुचा निक्खंते । एगत्तगए पिहियचे से अहिन्नायदंसणे सन्ते ॥११॥ पुढविं च आउकायं च तेउकायं च वाउकायं च । पणगाइं बीयहरियाइं तसकायं च सब्वसो नचा ॥१२॥ एयाइं सन्ति पडिलेहे चित्तमन्ताइं से अभिन्नाय । परिवज्जिय विहरित्था इय संखाय से महावीरे ॥१३॥

संस्कृतच्छाया— अपि साधिके द्वे वर्षे शीतोदकमसुक्त्वा निष्कान्तः । एकत्वगतः पिद्वित्तार्चः सोऽभिद्वातदर्शनः शान्तः ॥११॥ पृथिवीञ्चाप्कायञ्च तेजस्कायञ्च वायुकायञ्च । पनकानि बीजद्वरितानि त्रसकायञ्च सर्वशो झात्वा॥१२॥ पतानि सन्ति प्रत्युपेक्ष्य चित्तवन्ति सोऽभिक्षाय । परिवर्ज्य विद्वतवान् इति संख्याय स महावीरः ॥१३॥

¥£8]

[आचाराज्ञ-सूत्रम्

एगचगए=एकत्व भावना भावित थे। पिहियचे=कोधादि कथायों को बुफाए हुए थे। अहि-भायदंसये=सम्यक्त्व भावना भावित थे। सन्ते=इन्द्रियों और मन से शान्त थे॥११॥ पुढवि च=पृथ्वीकाय को। आउकायं च=अप्काय को। तेउकायं च=अप्रिकाय को। बाउकायं च= वायुकाय को। पणगाइं=लीलन-फुलन, सेवार आदि को। वीयहरियाइं=वीज और अन्य वन-स्पतिकाय को। पणगाइं=लीलन-फुलन, सेवार आदि को। वीयहरियाइं=वीज और अन्य वन-स्पतिकाय को। तसकायं च=त्रसकाय को। सब्बसो नचा=सब प्रकार से जानकर ॥१२॥ एपाइं सन्ति=पृथ्वीकाय आदि जीव हैं ऐसा। पडिलेह=विचार कर। चित्तमन्ताइं=उन्हें सचित्त । अभिजाय=जानकर । इय संखाय=ऐसा समफ कर। से महावीरे=वह महावीर भगवान्। परि-वजिय=आरम्भ को छोड़कर। विहरित्था=विचरने लगे॥१३॥

भाषार्थ----(माता-पिता का स्वर्गवास होने के पश्चात् भगवान् अपनी प्रतिज्ञा के अनुसार दीझा-घारण करने के लिए तरपर हुए । तब उनके ज्येष्ठ भाई नन्दीवर्धन आदि ने कहा कि घाव पर नमक न छिड़किये । भगवान् ने दो वर्ष तक और गृहस्थाश्रम में रहना स्वीकार किया किन्तु) उन दो वर्ष से कुछ अधिक समय तक भगवान् ने सचित्त जल का पान नहीं किया और अन्य काम में भी नहीं लिया । भगवान् उस गृहस्थ अवस्था में भी एकरव-भावना का चिन्तन करते थे, कोधादि कषायों को उपशान्त किए हुए थे, सम्यक्तव मावना से भावित थे और इन्द्रियों तथा मन से शान्त थे ॥११॥ पृथ्वीकाय, अध्काय, तेजस्काय, वायुकाय, लीलन-फूलन, सेवार आदि बीज तथा अन्य वनस्पतिकाय और त्रसकाय को सब प्रकार से जानकर-इन सव जीवों का अस्तित्व है और उनमें चेतना है ऐसा जानकर उनकी हिंसा का त्याग करके वह महावीर विचरने लगे ॥१२-१३॥

विवेचन-स्यागमार्ग यकायक अंगीकार नहीं किया जा सकता। इसके लिए भी साधना की आवश्यकता होती है। यदि आवेशवंश या अन्य कारएवशयकायक त्यागमार्ग स्वीकार कर लिया जाता है तो उसका परिएाम अनिष्ट भी आ सकता है। यह हो सकता है कि आवेश के कम हो जाने और त्यागमार्ग में आने वाली कठिनाइयों के कारण वह साधक न इधर का रहे और न उधर का। इसलिए त्यागमार्ग जैसा कठिन मार्ग स्वीकार करने से पूर्व गृहस्थाश्रम में रहते हुए त्यागी की क्रियाओं का अभ्यास कर लेना आवश्यक होता है। भगवान ने भी दीचा-धारए करने से पूर्व दो वर्ष से कुछ अधिक समय तक त्यागमार्ग की कियाओं का अभ्यास किया, यही इन गाथाओं में बताया गया है।

भगवान ने गर्भावस्था में ही यह प्रतिज्ञा कर ली थी कि माता-पिता के जीवित रहने तक मैं दीचा नहीं लूँगा ! जब भगवान के माता-पिता का स्वर्भवास हो गया तब अपनी प्रतिज्ञा की पूर्ति होने से वे दीचा धारए करने के लिए तय्यार हुए ! इस पर उनके ज्येष्ठ बन्धु नन्दीवर्धन धादि ने प्रार्थना की कि-अभी दीचा धारए कर आप घाव पर नमक न छिडकिए ! अवधिज्ञानी भगवान ने उनका कथन स्वीकार किया और दो वर्ष पर्यन्त युद्दस्थाश्रम में रहना मंजूर कर लिया । उन दो वर्षों में भगवान युद्दस्थाश्रम में भी योगी की तरह रहे ! उन्होंने त्यागमार्ग की कियाओं का अभ्यास कर लिया । इन वर्षों में भगवान युद्दस्थाश्रम में सचित्त जल का ज्यमीग नहीं किया ! व तो सचित्त जल का धान किया और न पादप्रचालन आदि में नवम झध्ययन प्रथम उद्देशक]

काम लिया। भगवान् प्राप्तुक जल का ही उपयोग करते। भगवान् ने सचित्त आहार का भी त्याग कर दिया था। गृहस्थाश्रम में रहते हुए भी उन्होंने सांवेद आरम्भ का त्याग किया। न केवल त्रस जीवों की ही अपितु पृथ्वी, अप्, तेज, वायु और वनस्पति के जीवों की भी वे यतना करने लगे। इस तरह प्राणा-तिपात का उन्होंने परिहार किया। रोष वर्तों की भी इसी तरह आराधना आरम्भ कर दी। गृहस्थाश्रम में रहते हुए भी भगवान एकत्व-भावना का चिन्तन करते थे। वे अपने आपको अकेला समभते थे। वे परिवार आदि में रहते हुए भी उनसे अलिप्र हते थे। क्रोध आदि कषायों पर उन्होंने काबू कर लिया था। वे कूर्म की तरह इन्द्रियों का गोपन करते थे। वे सम्यक्त्व भावना से भावित थे। उनकी इन्द्र्याँ और मन शान्त थे। त्रस ही नहीं अपितु अव्यक्त चेतना वाले सूदम स्थावर जन्तुओं को भी सुख-दुख का संवेदन होता है यह जानकर उन्होंने सप आरम्भ का परित्याग कर दिया था। इस तरह गृहस्थाश्रम में रहते हुए भी वे योग की साधना करते थे। दो वर्ष तक साधना करने के पश्चान् भगवान् ने प्रवड़्या आझीकार की।

ञ्चदु थावरा य तसत्ताए, तसा य थावरत्ताए। ञ्चदुवा सव्वजोणिया सत्ता कम्मुणा कपिया पुढो बाला।।१४।। भगवं च एवमन्नेसी सोवहिए हु ऌपई बाले। कम्मं च सब्वसो एचा तं पडियाइक्खे पावगं भगवं।।१५।।

संस्कृतच्छाया— अथ स्थावराश्च त्रसतया, त्रसाश्च स्थावरतया । अथवा सर्वयोनिकाः सत्वाः कर्मणा कस्पिताः पृथग् यालाः ॥१४॥ भगवांश्चैवममन्यत सोपधिकः खलु लुप्यते वालः । कर्म्म च सर्वशो हात्वा तत् प्रत्याख्यातवान् पापकं भगवान् ॥१४॥

भावार्थ-----स्थावर जीव, जसरूप में और जसजीव स्थावररूप में भी उत्पन्न होते हैं ! अथवा सभी संसारी जीव सब योनियों में पैदा होने के स्वभाव वाले हैं ! अज्ञानी जीव अपने-अपने कर्म के अनु-सार प्रथक २ योनियों को धारण करते हैं !!१४!। भगवान वर्धमान स्वामी ने ऐसा जाना कि अज्ञ जीव बाह्य और आन्तरिक उपधि के कारण कर्म से लिप्त होकर क्लेश पाला है ! इस कर्म के रहस्य को पूरी तरह जानकर कर्म और उसके कारण पाप का भगवान ने त्यांग कर दिया !!१४!!

[आचाराझ-सूत्रम्

XEE]

विवेचन---जिस समय भगवान् महावीर का जन्म हुआ उस समय की परिश्थिति बड़ी विषम थी। चारों तरफ हिंसा और पाप का साम्राज्य था। धर्म के नाम पर पाखरड की पूजा होती थी। थोथे कियाकाण्डों में ही धर्म सीमित था। यहाें में पग्नुओं की बलि दी जाती थी। जिसकी लाठी उसकी भेँस बाली कहावत चरितार्थ होती थी। निर्वलों की पुकार सुनने वाला कोई नहीं था। धर्म का स्वरूप विकृत हो चुका था। अहिंसा का दिवाला और हिंसा का बोलवाला था। ऐसी परिस्थिति भगवान के सामने थी। अतः उन्होंने अपने प्रवत पुरुषार्थ के द्वारा अहिंसक क्रान्ति करने का निश्चय किया। हिंसा के विकार को दर करने के लिए उन्होंने अहिंसा का अवलम्बन लिया। अहिंसा में ही उन्हें उस विषम परिस्थिति का इल (समाधान) दिखाई दिया। श्रतः उन्होंने श्रहिंसा को अपनाया, उसका गहराई सेचिन्तन किया, उसे अपने आचरण में उतारा और अन्त में विश्व भर में प्रचार किया। यही कारण है कि भगवान के शासन में, सूत्र में, श्राचार में और व्यवहार में श्रहिंसा श्रोत-प्रोत है। भगवान ने जनता को उपदेश दिया कि तुमने पञ्चेन्द्रियत्व पाया है, स्थूल और समर्थ शरीर पाया है तो इसके मद में दूसरे सूच्म और निर्वल प्राणियों को पीड़ा न दो। यह याद रखना चाहिए कि किसी समय तुम इनकी योनि में आ सकते हो और ये सुद्म प्राणी तुम्हारे जैसी स्थल श्रौर समर्थ योनि में श्रा सकते हैं। त्रस प्राणी कर्मवश स्थावर हो सकते हैं श्रीर स्थावर प्राणी कर्म के कारण वसरूप उत्पन्न हो सकते हैं ! प्राणियों का यह स्वभाव है कि वे अपने कर्म के अनुसार सब योनियों में उत्पन्न हो सकते हैं। ऐसा कहा गया है कि इस संसार में ऐसा

रंगभूमिर्न सा काचिच्छुद्धा जगति विद्यते । विचित्रैः कर्मनेपर्थ्यर्यत्र सत्वेर्न नाटितम् ॥

इस संसार की नृत्यशाला में ऐसी कोई भी रङ्गभूमि खाली नहीं है जहाँ विचित्र कर्मरूपी पर्दे की ऋोट में जीवों ने नृत्य न किया हो । तात्पर्य यह है कि प्रत्येक जीव ने अनेक वार प्रत्येक योनि में जन्म जिया है ! यह जानकर त्रस-स्थावर जीवों की हिंसा से बचना चाहिए !

भगवान् ने उपधि (परिप्रह) को कर्म-घन्धन का मूल माना है। यही संसार की जड़ है। उपधि के बन्धन को तोड़ने से कर्म का धन्धन टूट जाता है। कर्म के इस भेद को जानकर भगवान् ने परिष्रह, श्रीर उसके उपादान पाप का सर्वधा परित्याग किया। परिष्रह कर्मबन्ध का मूल है यह पहले प्रतिपादित किया जा चुका है।

> दुविहं समिच मेहावी किरियमक्खायऽणेलिसं नाणी। आयाणसोयमइवायसोयं जोगं च सब्वसो एाचा ॥१६॥ अइवत्तियं अणाउट्टिं सयमन्नेसिं अकरणयाए। जस्सित्थिश्रो परिनाया सब्वकम्मावहाउसे अदक्खु ॥१७॥

संस्कृतच्छांथा—द्विविधं समेरय मेधावी कियामाख्यातवाननीदर्शी ज्ञानी । ज्ञादानस्रोतोऽतिपातस्रोतो योगञ्च सर्वशो झात्वा ॥१६॥ ज्ञतिपातिकामनाकुद्दिम् स्वयमन्येथामकरणुतया । यस्य स्तियः परिज्ञाताः सर्वकर्म्मावद्वास्तु सोऽद्वादीत् ॥१७॥

E 220

नवम अध्ययन प्रथम उद्देशक]

शञ्दर्थि—दुविहं=दो प्रकार के कर्मों को । समिच=जानकर । आयाणसोयं=आसव का कारणभूत इन्द्रियों के असंवर को । अइवायसोयं=हिंसादि पाप को । योगं च=और योग को । सव्वसो एाचा=सब प्रकार से जानकर । मेहाधी=सर्वभाव को जानने वाले । नाशी=केवल-ज्ञानी भगवान् ने । अणेलिसं=अनन्यसदश-अनुपम । किरियं=संयमानुष्ठान का । अक्खायं= कथन किया ॥१६॥ अडवत्तियं=पापरहित । अणाउट्टि=अहिंसा का आश्रय लेकर । सयमकेसिं= स्वतः और दूसरों को भी । अकरणयाए=पाप जनक व्यापार करने योग्य नहीं है । जस्स= जिसने । सव्यकम्मावहा=सब कर्मों की मूत्तभूत । इत्थिओ परित्राया=स्त्रियों का त्याग कर दिया है । से अदक्खु=चही सचा परमार्थदर्शी है ॥१७॥

भावार्थ--ईर्याप्रत्यय (कषायरहित) और साम्परायिक (कषाय-युक्त) दोनों प्रकार के कमों को जानकर तथा कर्म के ज्ञासव का कारएएभूत इन्द्रियों का असंवर, हिंसा आदि पाप के स्रोत और योग को जानकर सर्वभावों के ज्ञाता केवलज्ञानी भगवान् ने कर्म का उच्छेद करने वाली संयमानुष्ठान रूप किया का कथन किया ॥१६॥ पापरहित-निर्दोष आहिंसा का आश्रय लेकर स्वयं तथा दूसरों को मी पापजनक व्यापार करने योग्य नहीं है (ऐसा समफ कर तथा समफा कर स्वयं निवृत्त हुए और दूसरों को भी निवृत्त किया) | सियो के प्रति किया जाने वाला मोह सब कर्मों का मूल है यह जानकर जिसने स्नी-मोह का परित्याग कर दिया वही सचा दृष्टा-परमार्थदर्शी है । (भगवान् ने स्नी-मोह का सर्वथा परित्याग कर दिया था आतएव वे परमार्थदर्शी हुए) ॥१७॥

स्पष्ट होने से विवेचन की आवश्यकता नहीं है।

आहाकडं न से सेवे सब्वसो कम्म आदक्खू। जं किंचि पावगं भगवं तं आकुव्वं वियडं मुंजित्था ॥१⊏॥ षो सेवइ य परवत्थं परपाए वि से न मुंजित्था। परिवजियाण उमाणं गच्छइ संखडिं आसरणयाए॥१९॥ माबरणे आसणपाणस्स नाणुगिद्धे रसेसु अपडिन्ने। आचिंछपि नो पमजिजानो वि य कंड्रयए मुणी गायं॥२०॥

संस्कृतच्छाया — यथाकृतं न स सेवते सर्वशः कर्म त्राद्वात्तात् । यहिंकत्तिस्पापकं भगवांस्तदकुर्वन् विकटमधुक्त ॥१८॥ नो सेवते च परवस्त्रं परपात्रऽपि स नाभुंक्त । परिवर्ज्याप्रमानं गच्छति संख्राडीमशरएतया ॥१४॥

[आचाराङ्ग-सूत्रम्

मात्राक्रोऽदानपानस्य नातुगृद्धो रसेष्ववतिक्रः । छद्यपि नो प्रमार्जयेक्रांपि च कराहूयते मुनिर्गावम् ॥२०॥

अप्पं तिरियं पेहाए अप्पं पिट्ठओ पेहाए । अप्पं बुइएऽपडिमाणी पंथपेही चरे जयमाणे ॥२१॥

#पर-वाल का अर्थ शैकाकार ने—''प्रधान वस्त्रं परस्य वा वरत्रं" ऐसा किया है। अर्थात् भगवान् उत्तम वक्ष या इसरे का विल काम में न लाते थे। इसका अर्थ यह नहीं कि वे साधारण वस्त्र या अपना वक्ष काम में लाते थे। इसका तारपर्य इतना ही मालूम होता है कि वस्ती में गोचरी के लिए जाने पर कोई एइस्थ वस्त्र देता तो नहीं लेते थे। पात्र न रखने के कारल एहस्प अगर अपने पात्र में आहार देता तो उसमें जीमते नहीं थे। मतलब यह है कि भगवान् न एहस्य का दिया हुआ वाल काम में लेते थे और न एहस्य के पात्र में मोजन करते थे। उनके पास अपना वल्ल या पात्र तो था नहीं। वे अचेलक और परिएगत्र ये। नवम अभ्ययत प्रथम उद्देशक]

[KEE

सिसिरंसि अद्धपडिवन्ने तं वोसिज वत्थमणगारे । पसारित्तु बाहुं परकमे नो अवलम्बियाण कंधम्मि ।२२। एस विही अणुकन्तो माहणेण मईमया । बहुसो अपडिन्नेण भगवया एवं रियंति ।।२३।। ति बेमि ।।

इति पथमोद्देशकः

उपधानश्रुताख्य नवम ग्राध्ययन — दितीय उद्देशकः—

प्रथम उद्देशक में भगवान की चर्या (विहार) का प्रतिपादन किया गया है। विहार करते हुए कहीं न कहीं निवास करना ही होता है अतः इस द्वितीय उद्देशक में भगवान की शय्या-उपाश्रय का प्रति-पादन किया जाता है। भगवान कैसे स्थानों में निवास करते थे, वहाँ रहते हुए किस प्रकार परीषह-उप-सगों को सहन करते थे इत्यादि बातें इस उद्देशक में बतायी गयी हैं। उद्देशक इसप्रकार आरम्भ होता है:-

> चरियासणाइं सिजाओ एगइयाओ जाओ बुझ्याओ । आइक्ख ताइं सयणासणाइं जाइं सेवित्था से महावीरे ।। १।। आवेसणसभापवासु पणियसालासु एगया वासो । आदुवा पलियठाणेसु पलालपुञ्जेसु एगया वासो ।। २॥ आगन्तारे आरामागारे तह य नगरे व एगया वासो ।। २॥ सुसाणे सुरणगारे वा रुक्खमूले व एगया वासो ।। ३॥ एएहिं मुणी सयणेहिं समणे आसि पतेरसवासे । राइं दिवंपि जयमाणे अपमत्ते समाहिए काइ ।। ४॥

संस्कृतच्छाया चर्याऽऽसनानि द्यायनानि, एकेकानि यान्यसिहितानि। श्वाचदव तानि शयनासनानि यानि सेवितवान् स महावीरः ॥१॥ आवेशनसभाषपासु पएयशालासु एकदा वासः । अथवा पलित (कर्म) स्थानेषु पत्लालपुष्ठजेष्वेकदा वासः । अगन्तारेऽऽरामागारे तथा च नगरे वैकदा वासः । इमद्याने शूल्यागारे वा वृत्तमूले वैकदा वासः । पतेषु मुनिः शयनेषु श्रमणः (समना) ज्ञासीत् मत्रयोदशवर्षम् । रात्रिं दिनमपि यतमानोऽप्रमक्तः समाहितो ध्यायति ॥४॥

राब्दार्थं---चरियासणाइं=विद्वार में अवस्य होने वाले आसन । सिज्जाओ=शय्या--वस्ती । एगइयाओ जाओ बुइयाओ= जो कोई भी कहीं गई हैं । ताइं सयशासयाइं=उन श्राय्या श्रीर आसन का ।आइक्ख=कथन करिये । जाइं से महावीरे सेवित्या≕जिनका उन महावीर

नवम श्राध्ययन दितीय उद्देशक |

[६०१ जे जन्म में जन्म

महावीर ने सेवन किया ॥१॥ आवसणसभापवासु=भीत वाले शून्य घरों में, सभाओं में, प्याऊ में । पणियसालासु=दुकानों में । एगया=कमी । वासो=रहते थे । अदुवा=अथवा । एगया=कमी । पलालपुञ्जेसु=धास के मंचों के नीचे । वासो=निवास करते थे ॥२॥ आगन्तारे=गांव के वाहर सुसाफिर खाने में । आरामागारे=बगीचे में बने हुए मकानों में ! तह य नगरे=तथा नगर में ! एगया वासो=कमी निवास होता था ! एगया=कमी । सुसाखे=रमशान में । सुएखागारे= खँडहर में । रुक्खमूले वा वासो=अथवा वृत्त के नीचे निवास करते थे ॥२॥ मुखी=वह ग्रुनि । एएहिं सयखेहिं=इन स्थानों में । पतेरसवासे=तेरह वर्ष पर्यन्त । समखे आसि=तप करते हुए या निश्वल मन से रहे । राई दिवंपि=रातदिन । जयमाखे=यतना करते हुए---संयम में उद्यत होकर । अपमत्ते=निद्रादि प्रमादरहित होकर । समाहिए=शंकादि से रहित बनकर । भाइ=धर्म-शुक्ल-घ्यान घ्याते थे ॥४॥

> णिद्दंपि नो पगामाए सेवइ भगवं उट्ठाए। जग्गावेइ य अप्पाएं इसिं साई य अपडिन्ने ॥॥॥ संबुज्भमाणे पुएरवि आसिंसु भगवं उट्ठाए। निक्खम्म एगया राओ वहि चंकमिया मुहुत्तागं॥६॥ सयऐहिं तत्थुवसग्गा भीमा आसी अऐगरूवा य। संसप्पगा य जे पाएा अदुवा जे पक्सिएो उवचरन्ति ॥७॥

६०२]

[आचारात स्ट्रम्

श्रदु कुचरा उवचरन्ति गामरक्खा य सत्तिहत्था य। श्रदु गामिया उवसग्गा इत्थी एगइया पुरिसा य ।।⊏।।

संस्कृतच्छाया— निद्रामपि नो प्रकामतः सेवते भगवानुत्थाय । जागरयति चात्मानमीषच्छायी चात्रतिष्ठः ॥४॥ संबुध्यमानः पुनरपि स्थितवान् भगवानुत्थाय । निष्कम्यैकदा रात्री वहिश्चङ्कम्य मुहूर्तकम् ॥६॥ शयनेषु तत्रोपसर्गाः सीमा ज्ञासन्ननेकरूपाश्च । संसर्ण्यकाश्च ये प्राणिनोऽथवा ये यत्त्तिणः उपचरंति ॥७॥ श्रथ कुचरा उपचरंति ग्रामरक्षाश्च दाक्तिहस्ताश्च । श्रथ कुचरा उपचरंति ग्रामरक्षाश्च दाक्तिहस्ताश्च । श्रथ ग्रामिका उपसर्गाः स्त्रियः एकाकिनः पुरुषाश्च ॥०॥

शब्दार्थं — भगवं=भगवान् । पगामाए=अधिक । णिदंपि नो सेवइ=निद्रा भी नहीं लेते थे । उद्घाए=उत्थित होकर । अप्पाणं जग्गावइ=आत्मा को जागृत करते थे । इसिं साई य= उनका अल्प-शयन भी । अपडिके=प्रतिज्ञारहित था अर्थात्-सोने के लिए नहीं सोते थे ॥शा संबुज्फमार्थे=प्रमाद को संसार-पात का कारए समक्षकर अश्रमत्त रहते हुए भी (नींद आने लगती तो) पुण्रावि=पुनः । भगवं=भगवान् । उद्घाए आसिंसु=सीधे तनकर बैठते । एगया= कभी । राओ=रात्रि में । बहि निक्खम्म=बाहर निकलकर । मुहत्तागं=मुहूर्च तक । चंकमिया= अमण करते थे ॥६॥ तत्थ सयऐहिं=इन स्थानों में रहते हुए । अर्थेगरूवा=नाना प्रकार के । भीमा=भयंकर । उवसग्गा आसी=उपसर्भ आते थे । जे य संसप्पगा पार्या=जो सर्प, नकुल आदि सरकने वाले प्राणी हैं । अदुवा=अथवा । जे पक्तिर्यो=जो गिद्ध आदि पत्ती हैं वे । उव-चरन्ति=उपसर्भ देते थे ॥७॥ अदुवा=अथवा । जे पक्तिरा आचरण् वाले जार चोर आदि । उवचरन्ति=उपसर्भ देते थे । सत्तिहत्था=शस्त्र हाथ में रखने वाले । गामरक्सा=ग्रामरचक पुलिस आदि उपसर्भ देते थे । सत्तिहत्था=एकाकी भगवान् को । इत्थी पुरिसा य=स्त्रियाँ और पुरुष । गामिया उवसग्गा=विषयाश्रित उपसर्भ देते थे ॥८=॥

नवम ऋध्ययन द्वितीय उद्देशक]

सीघे तनकर बैठ जाते श्रीर कभी शीतकाल की कड़कड़ाती सदीं में रात्रि में बाहर निकलकर मुहूर्रुभर तक अमण करके निदा को दूर करते थे। (श्रीर पुनः ध्यानस्थ हो जाते) (परीषह की उदीरणा कर प्रमाद को हटाते थे मगर प्रमाद के वश में नहीं होते थे।) ।।६॥ पूर्वोक्त निर्जन स्थानों में रहने के कारण तरह-तरह के भयंकर उपसर्ग श्राते थे। सुने घर श्रादि में सर्प, नकुल झादि विषैले जानवर, श्मशान श्रादि में गिद्ध वैगैरह पत्ती श्राकर भगवान को कष्ट पहुँचाते थे।।आ जब मगवान श्रत्य घरों में ध्यानमम्न होते तब वहां छिपने या गुप्त कार्थ करने की इच्छा से दुराचारी-चोर लम्पट झादि श्रावे श्रीर (भगवान को श्रपने कार्थ में बाधक समफकर उन्हें वहां से हटाने के लिए कष्ट देते श्रथवा इसने हमें देख लिया है, यह किसी को कह देगा ऐसा समफकर) भगवान को नाना प्रकार के कष्ट देते । कभी प्रामरत्तक सिपाही (भगवान को चोर या ढोंगी समफ) श्रपने हथियारों के द्वारा त्रास देते थे। कभी भगवान की मनोहर मुदा को देखकर मुग्ध छियां श्रीर पुरुष भी उन्हें उपसर्ग देते थे।==।।

इहलोइयाइं परलोइयाइं भीमाइं अऐगरूवाइं । अवि सुब्भिदुब्भिगंधाइं सद्दाइं अऐगरूवाइं ॥६॥ अहियासए सया समिए फासाइं विरूवरूवाइं । अरइं रइं अभिभूय रीयइ माहऐ अबहुवाई ॥१०॥

संस्कृतच्छाया-----पेहलौकिकान् पारलौकिकान् भीमाननेकरूपान् । अपि खुरभिदुरभिगन्धान् शब्दाननेकरूपान् ॥३॥ अध्यासयति सदा समितः स्पर्शान् विरूपरूपान् । अरति रतिमभिभूय रीयते माहनोऽबहुवादी ॥१०॥

राव्दार्थ--इइलोइयाइं=इस लोक सम्बन्धी-मनुष्यकृत या प्रतिकृत । परलोइयाइं= पारलीकिक--अनुकृत अथवा देवादिकृत । भीमाइं=भयंकर । अखेगरूवाइं=नाना प्रकार के । अवि सुव्भिदुव्भिगन्धाइं=कभी मनोझ अमनोझ गन्धों को । अखेगरूवाइं सदाइं=नाना प्रकार के मनोझ अमनोझ राब्दों को ॥१॥ विरूवरूवाइं=विविध प्रकार के । फासाइं=स्पर्शों को । सया समिए=सदा समितियुक्त होकर । अहियासए=सहन करते थे । अरइं=शोक को । रहं=हर्ष को । अभिभूय=दूर करके । माइयो=ने महान भगवान । अबदुवादी=कभी २ बोलने वाले-प्रायः मौनी इो । हीयइ=संयम में विचरते थे ॥१०॥

मावार्थ ---श्रमण भगवान् ने इहलोकिक और पारलौकिक ---मनुष्य, देव और पशुजन्य अनुकूल अतिकूल भयंकर उपसंगी को सहन किया । उन्होंने अनेक प्रकार के सुगन्ध और दुर्गन्ध को, मनोज्ञ और अमनोज्ञ शब्दों को, प्रशस्त और श्रप्रशस्त स्पर्शी को सदा सममावपूर्वक सहन किया । ऐसे श्रनुकूल-अति-

&08]

[आचारा**ङ्ग-स्**त्रम

कूल परीषहों में भी वे मगवान् हर्ष श्रौर शोक से परे रहे । वे विरल-भाषी--प्रायः मौनव्रती होकर संयम में विचरण करते रहे ॥१-१०॥

> स जऐहिं तत्य पुच्छिंसु एगचरा वि एगया राश्रो । अव्वाहिए कसाइत्था पेहमाऐ समाहिं अपडिन्ने ॥११॥ अयमंतरांसि को इत्थ ? अहमंसि ति भिक्सु आहट्टु । अयमुत्तमे से धम्मे तुसिएीए कसाइए काइ ॥१२॥

संस्कृतच्छाया—स जनैस्तत्र (प्रष्टः), पप्रच्छुः एकचरा अपिएकदा रात्रौ । अव्याहते कषायिताः प्रेज्ञमाणुः समाधिमप्रतिक्वः ॥११॥ अयमस्तः कोऽत्र ? प्रष्टमस्मीति भिच्चराहृत्य । अयमुत्तमः स धर्मः तूष्णीकः कथायिते ध्यायति ॥१२॥

शब्दार्थ-----एगया=कभी दिन में या। राश्चो=रात्रि में। एगचरा वि=अकेले घूमने बाले चोर-जार आदि। पुच्छिसु=पूछते थे कि तू कौन है ? स जगेहिं=वह भगवान मनुष्यों के द्वारा पूछे जाने पर। अव्वाहिए=उत्तर नहीं देते थे तो। कसाइत्या=वे कोधित होकर मारने लगते। अपडिन्ने=अप्रतिज्ञ-बदला न लेने वाले मगवान्। समाहि पेहमाये=समाधि में लीन होकर सब सहन करते॥११॥ अयमंतर्रसि को इत्य=यहाँ अन्दर कौन है ? ऐसा पूछे जाने पर। अहमंसि त्ति भिक्सु=मैं भिद्ध हूँ ऐसा। आहट्टु=उत्तर देते। कसाइए=उस गृहस्थ के कुपित होने पर भी। अपग्रत्तमे से धम्मे=यह उत्तम आचार है ऐसा मानकर। तुसिग्रीए=जुप-चाप। भाइ= ध्यान में लीन रहते॥१२॥

भावार्थ—कमी दिन में या रात्रि के समय भगवान् निर्जनस्थान में कायोत्सर्भ करके खड़े होते उस समय चोर, जार या अन्य लोग आकर उन्हें पूछते कि तू कौन है ? क्यों खड़ा है ? ध्यानमन्न भगवान् की ओर से उत्तर न मिलने पर वे लोग कोध से भर जाते और मारने लगते परन्तु वे योगीश्वर बदला लेने का विचार तक न करते हुए समाधि में लीन रहते ॥११॥ जब भगवान् चिन्तन-मन्थन में मग्न होते उस समय कोई आकर पूछता कि यहां कौन खड़ा है ? तो भगवान् (ध्यान में न होते तो) उत्तर देते कि "में मिद्ध हूँ" । ऐसा कहने पर यदि वह कोध से भरा हुआ उस स्थान को छोड़ने के लिए कहता तो भगवान् वहां से चल देते थे । अथवा (जाने का अवसर न होने पर) उस गृहस्थ के कुपित होने पर भी भगवान् मौन रहकर यह प्रधान आचार है ऐसा मानकर सब कुछ सहन करने के लिए तैयार होकर ध्यान-लीन हो जाते थे ॥१२॥ नवम अध्ययन द्वितीय उद्देशक]

[&ok

जंसिप्पेगे पवेयन्ति सिसिरे मारुए पवायंते । तंसिप्पेगे अणगारा हिमवाए निवायमेसन्ति ॥१३॥ संघाडीओ पवेसिस्सामो एहा य समादहमाणा । पिहिया व सक्खामो अइदुक्खे हिमगसंफासा ॥१४॥ तंसि भगवं अपडिन्ने अहे विगडे अहियासए । दविए निक्खम्म एगया राक्षो ठाइए भगवं समियाए ॥१४॥ एस विही अणुकन्तो माहणेष मईमया । बहुसो अपडिन्नेण भगवया एवं रीयन्ति ॥१६॥ ति बेमि ।

सँस्कुतच्छाया— यस्मिन्नप्येके प्रवेपन्ते शिशिरे मारुते प्रवाति । तस्मिन्नप्येकेउनगाराः हिमवाते निवातमेपन्ति ॥१३॥ संघार्टीः प्रवेक्ष्यामः पधाश्च समादहन्तः । पिहिताः वा द्यामोऽतिदुःखं हिमसंस्पर्शाः ॥१४॥ तस्मिन् भगवानप्रतिज्ञः, ज्रघोषिकदेऽध्यासयति। द्वविको निष्कम्यैकदा रात्री स्थितो भगवान् समतया॥१४॥ पप विधिरनुकान्तो माइनेक मतिमता । बहुद्दोऽप्रतिक्रेन भगवता पदं रीयन्ते ॥१६॥ इति व्रदीमि ॥

E08]

[भाषाराझ-सूत्रम्

मावार्थ — जिस शिशिर चरतु में ठंडी हवा चलती है, लोग थरथर कांपते हैं, जब दूसरे कई साधु (अन्यतीर्धी अमि सुलगाते हैं, गर्म कम्बल आदि खोजते फिरते हैं) वायु न आ सके ऐसा बन्द स्थान खोजते हैं ॥१ २॥ कई साधु दो-तीन वस्त धारण करने का सोचते हैं, कई तापस ईन्धन जलाते हैं, कई कम्बल से शरीर ढॅंककर शीत सहन करने की सोचते हैं, इस प्रकार जब ठंड सहन करना बड़ा कठिन होता है ॥१ ४॥ उस शिशिरऋटतु में वे संथमीश्वर भगवान् इच्छारहित होकर किसी वृत्तादि के नीचे रह-कर ठन्ड सहन करते थे । किसी समय अत्यधिक शीत से बाधित होने पर मुहूर्च मात्र रात्रि में बाहर रहकर सममाव से अन्दर आकर ध्यानस्थ होकर शीतर्फर्श सहन करते थे ॥१ ४॥ मतिमान् माहन भगवान् ने विना किसी कामना के इस विधि का पालन किया । अन्य मुमुद्ध साधक भी इसी प्रकार इस विधि का पालन किया । अन्य मुमुद्ध साधक भी इसी प्रकार इस विधि का अन्तरर आकर करते हैं ऐसा में कहता हँ।। १ ६॥



उपधानश्रुताख्य नवम ग्राध्ययन — तृतीय उहेशकः— (अनुपम सहिष्णुता)

गत दो उद्देशकों में अमए भगवान महावीर के पादविहार और सम-विषम आवासस्थानों का वर्णन किया गया है ! संयमी साधक के साधना-मार्ग में पत्त-पत्त पर और पद-पद पर परीषह-उपसर्ग आते ही रहते हैं | साधना का मार्ग अति थिषम और विकट है । इस कण्टकाकीर्ए मार्ग पर चत्तने के तिए आखूट धैर्य, कष्ट-सहिष्णुता और मानसिक टढ़ता की आवश्यकता होती है ! संकट और प्रत्नोमनें क्वे पिचलित न होने वाला साधक ही इस मार्ग पर सफलतापूर्वक प्रयाण कर सकता है । अमरा मगवान महावीर ने भयंकर-संकटों को सहन किया और अपने टढ़ आत्मवल के द्वारा आर्थ-अनार्य देत्रों में विचर कर साधना में सफलता प्राप्त की । अनार्य देत्रों में विचरते हुए भगवान को कैसे २ कष्टों का सामना करना पढ़ा और वे उन कष्टों में भी कैसे चट्टान की तरह टढ़ एवं स्थिर रहे यह इस उद्देशक में बताया है-

> तणकासे सीयकासे य तेउफासे य दंसमसगे य । अहियासए सया समिए कासाइं विरूवरूवाइं ॥१॥ अह दुचर लाढमचारी वज्रभूमिं च सुब्भभूमिं च । पंतं सिजं सेविंसु आसणगाणि चेव पंताणि ॥२॥ लाढेहिं तस्सुवस्सग्गा वहवे जाणवया लूसिंसु । आह लहदेसिए भत्ते कुक्कुरा तत्थ हिंसिंसु निवइंसु ॥३॥ अप जे निवारेह लूसणए सुणए दसमाणे । खुच्छुकारिंति आहंसु समणं कुक्कुरा दसंतु ति ॥४॥

संस्कृतच्छाया तृणस्पर्शान् शीतस्पर्शांइच ,तेजःस्पर्शांश्च दंशमशकांश्च । अध्यासयति सदा समितः स्पर्शांन् विरूपरूपान् ॥१॥ अध दुश्चरलाढं चीर्णवान् वज्रभूसिइन युभ्रभूमिझ्च । मान्तां शर्ट्यां सेवितवान् आसनानि चैव प्रान्तानि ॥२॥ लादेषु तस्योपसर्गाः वद्दवो जानपदाः लूपितवन्तः । अय रूचदेश्यं भक्तं कुर्कुरास्तत्र जिहिंद्यः निपेतः ॥२॥ **६०**८]

[आचाराज्ञ सूत्रम्

ग्रहपो जनो निवारयति लेषकान दश्वत: । सीत्कुर्वन्ति कथं नाव अमर्ए कुर्कुराः दशन्तु ॥अ। शब्दार्थे----तगफासे=तृग्रस्पर्शों को । सीयफासे=शीतस्पर्शों को । तेउफासे=उष्ण-स्पर्शों को । दंसमसगे य=डाँस-मच्छर के दुखों को । विरूवरूवाई=नाना प्रकार के | फासाइं= स्पर्शों को-दुर्खों को । सया समिए=सदा समभावपूर्वक। अहियासए=सहन करते थे ।।१।। अह= अनन्तर | दुचरलाढं=दुर्गम्य लाह देश में | वजभूमि च सुक्राभूमि च=वजभूमि और शुभ्रभूमि रूप दोनों विभाग में | अचारी=विचरण किया। पंतं सिज्जं=गये बीते विषम वास-स्थान। पंताणि चेव आसणगाणि=-ग्रौर गये-शीते आसनों का । सेविंस=सेवन किया ।।२।) लाढेहिं=-लाढ देश में। तस्त=उन भगवान को । बहवे उवसग्गा=बहुत उपसर्ग सहन करने पड़े । जाखवया=उस देश के रहने वाले अनार्य लोग । लुसिंसु=मारते और दाँतों से काटते थे। भत्ते=आहार भी । लुहदेसिए= लुखा और सुखा मिलता था। तत्थ=वहाँ=कुक्कुरा=कुत्ते। हिंसिंसु=कष्ट देते। निवहंसु=काटने के लिए ऊपर पड़ते थे ।।३।। अप्पे जगो=अल्प-इजार में कोई एक आदमी । लसगए=कष्ट देते हुए । दसमाखे=काटते हुए । सुगए=कुत्तों को । निवारेइ=रोकता था । आहंसु=वे अनार्थ मग-वान् को मारते । छुच्छुकारिति=कुत्तों को छू-छू करते और चाहते कि । समग्ं=इस साधु को । कुक्कुरा दसंत त्ति=क़ूत्ते काट लें ॥४॥

भावार्थ — अमए भगवान् महावीर तृए के तीच् ए स्पर्श, ठराड, गर्भी और डांस-मच्छर के डंक आदि विविध परीपहों को सममावपूर्वक सहन करते थे। (उन दुखों से उनके चित्त में तनिक भी विचा या विकार नहीं होता था। उन दुखों से बचने तक का विचार नहीं आता था ॥१॥ वे दीर्ध तपस्त्र महावीर दुर्शम्य *लाढ देश के वज्रमूमि और ग्रुअभूमि नामक दोनों विभाग में विचरे थे। वहां उन् रहने में लिए एकदम गये-बीते स्थान (उपदव युक्त खँडहर आदि) मिलते और बैठने के लिए आसन भी ध आदि से भरे हुए और विषम ही मिलते थे।। २॥ लाढदेश में विचरते हुए भगवान् को बहुत से छष्ट उठा पड़े। वहां के अनार्थ लोग भगवान् को मारते और दांतों से काटने दौड़ते थे। भगवान् को बहुत से छष्ट उठा पड़े। वहां के अनार्थ लोग भगवान् को मारते और दांतों से काटने दौड़ते थे। भगवान् को बहां वड़ी की नाई से रूखा-सूवा आहार मिलता था। वहां के कुत्ते भगवान् को कष्ट देते और काटने के लिए उ काटने के लिए दौड़ते हुए कुत्तों को रोकता था। शेप लोग तो कुत्तूहल से छू-छू करके उन कुत्तों को कार के लिए प्रेरणा करते। वे अनार्थ लोग भगवान् को दरादा होग तो कुत्तूहल से छू-छू करके उन कुत्तों को कार के लिए प्रेरणा करते। वे अनार्थ लोग भगवान् को दराडादि से मारते भी थ। (इन सब कष्टों को शर और समसाव से सहन करते हुए भगवान् छह नास तक वहां-अनार्थ देश में विचरे। ।श।

श्रयद अदेश वर्तामान उड़ीसा आन्त को सीमा पर और आचीन सूत्र की दृष्टि से बड़ अयथा जे<u>दी दे</u>श की सीम, होना चाहिए ऐसी ''शु<u>ाचीत, भारतवर्ध</u>'' के लेखक को कल्पना है। अप्य प्रन्वकार इस प्रदेश को श्रावस्ती नगरी के में हिमालय बरफ के पहाड़ी प्रदेश में होना बताते हैं। इननें सत्य क्या है सो इतिहासक विचारें।

୍ ର୍ବ୍ଧ

नवम अभ्ययन तृतीय उद्देशक]

एलिक्खए जणा भुज्जो बहवे वज्जभूमि फरूसासी-1 लर्ट्टि गहाय नालियं समणा तत्थ य विहरिंसु ॥॥॥ एवं पि तत्य विहरन्ता पुट्टपुव्वा अहेसि सुणिएहिं। संलुंचमाणा सुणएहिं दुचराणि तत्य लाढेहिं ॥६॥ निहाय दर्ग्ड पाणेहिं तं कायं वोसज मणगारे। अह गामकरण्टए भगवन्ते अहियासए अभिसमिचा ।७। नागो संगामसीसे वा पारए तत्य से महावीरे। एवं पि तत्य लाढेहिं अलद्धपुव्वो वि एगया गामो ।=।

संस्कृतच्छाया ईट्हयां जनाः भूयो बहवो वज्रभूमो परुवादानः । लष्टिं गृहीत्या नालिकां श्रमणास्तत्र च विज्ञहुः ॥॥ पवमपि तत्र विहरन्तः स्पृष्टपूर्धाः ग्रासन् श्वमिः । संलुच्यमानाः श्वभिष्टुत्तकार्यं व्युत्सृज्यानगारः । निघाय दएडं प्राणिषु तत्कार्यं व्युत्सृज्यानगारः । षध प्रामकरटकान् मगवानध्यासयत्य सिसमेत्य आ नागो संग्रामशीर्वे वा पारगस्तत्र स महायीरः । प्वमपि तत्र लाढेषु भलब्धपूर्वोऽप्येकदा प्रामः ॥=॥

[आपाराज्ञ सूत्रम्

६१०]

> उवसंकमन्तमपडिन्नं गामन्तियम्मि अपत्तं । पडिनिक्खमित्तु लूसिंसु एयाओ परं पलेहिति ।। ६।। हयपुञ्वो तत्य दर्श्डेण अदुवा मुट्टिणा अदु कुन्तफलेण । अदु लेलुणा कवालेण हन्ता हन्ता बहवे कन्दिसु ।। १०।। मंसाणि खिन्नपुञ्वाणि उट्टंभिया एगया कायं । परीसहाइं लुचिंसु अदुवा पंसुणा उवकरिंसु ।। ११।। उच्चालइय निहर्णिसु अदुवा आसणाउ खलइंसु । वोसट्टकाय पण्चा ऽऽसी दुक्खसहे भगवं अपडिन्ने ।। १२।।

संस्कृतच्छाया — उवसंकामन्तमभतिह्रम् ग्रामान्तिकमप्राप्तम् । प्रतिनिष्कम्यालूलिषुः इतः परं पर्येहीति ।।।। हतपूर्वस्तत्र दएडेनाथवा मुष्टिनाऽधवा कुन्तफलेन । भ्रथवा लोच्छुना कपालेन हत्त्वा २ बहवइचकन्दुः ।।१०।। मांसानि छिन्नपूर्वाणि अवष्टभ्येकथा कायं । परीषहाप्रचालुञ्चिषुः अधवा पांसुनाऽवकीर्णवन्तः ॥१९॥

[**६**११

नवम अण्ययन हतीय उद्देशक]

उत्त्रिप्य निष्ठतवन्तः ग्रथवाऽऽसनात् स्खलितवन्तः। ब्युत्सृष्टकायः प्रणतः श्रासीद् दुःखसद्दो भगवानप्रतिष्ठः ॥१२॥

भावार्थ----नियत निवास आदि की प्रतिज्ञा न करने वाले मगवान् भोजन या स्थान की गवेषणा करने के विचार से माम के सन्निकट पहुँचते या न पहुँचते कि कितनेक अनार्थ लोग गांव से बाहर निकलकर सामने जाकर भगवान् को मारने लगते और कइते कि "यहां से दूसरी जगह चला जा ।।६।। लाढदेश के वे अनार्थ लोग लकड़ी से मुक्कों से अथवा माले की नौंक से या ईट-पत्थर से अथवा घट के खप्पर से मारते थे और ऊपर से चिल्लाते थे कि देखो ! देखो ! यह कैसा है ? इत्यादि ।।१०।। कभी-कभी वढां रहने वाले अनार्थ लोग भगवान् के शरीर का मांस भी काट लेते थे । कभी उनके शरीर पर आक्रमण कर नाना प्रकार के कष्ट देते थे और उन पर घूल की वर्षा करते थे ।। १४।। कभी भगवान् को ऊँचा उठा-कर नीचे जमीन पर पटक देते थे । कभी ध्यान के लिए गोदोहासन या वीरासन से बैठे होते तो धक्का देकर अमीन पर लुढका देते थे । परन्तु इन सब परिस्थितियों में भी कष्टों का प्रतीकार करने का संकल्प लक्ष न करने वाले कष्ट-सहिष्णु मगवान् शरीर के ममत्व को दूर कर समभावपूर्वक परीषह सहन करते थे ।। १२।।

सूरो संगाम सीसे वा संवुडे तत्य से महावीरे । पडिसेवमाणे फरूसाइं अचले भगवं रीइत्था ॥ १३॥

[आचाराज्ञ सूत्रम्



एसविही अणुकन्तो माहणेण मईमया। बहुसो अपडिन्नेणं भगवया एवं रीयन्ति ॥१४॥ति बेमि॥

संस्कृतच्छाया—शूरः संत्रामशीर्षे वा संवृतस्तत्र स महावीरः। प्रतिसेवमानश्च पुरुषान् अचलो भगवान् रीयते स्म॥१२॥ एष विघिरनुकान्तो माहनेन मतिमता। बहुरोऽपतिहेन भगवता एवं रीयन्ते ॥१४॥इति व्रवीमि॥

शब्दार्थे—संगामसीसे वा=संगाम के अप्रभाग पर । संबुढे सरो=कवच से रक्ति इत्तरवीर (शस्त्रों से छिन-भिन नहीं होता है इसी तरह) तत्य=लाढ देश में। से महावीरे=वह मग-वान् महावीर । फरुसाईं=कठोर दुखों को । पडिसेवमागे=फेलते हुए भी । अचले भगवं=वे मग-वान् मेरु की तरह दढ़ होकर। रीइत्या=विचरण करते रहे ॥१३॥ चौदहवीं गाथा का शब्दार्थ पूर्वषत् ।

भावार्थ — जिस प्रकार कवच से सुसजित बीर-सुभट युद्ध के अप्रभाग पर रहता हुआ भी राखों से खिल-भिन्न नहीं होता है इसी प्रकार विर्थ से सुरक्तित भगवान भी परीषहों को मेलते हुए तनिक भी विचलित न हुए | वे मेरु की मांति अडोल रहकर संयममार्ग में विचरण करते रहे ॥१३॥ मतिमान् माहन भगवान महावीर ने बिना किसी कामना के इस विधि का आचरण किया है | अन्य मुम्रद्ध भी इस विधि का आचरण करते हैं | ऐसा में कहता हूँ ॥१४॥



उपधानश्चताख्य नवम झाध्ययन — चतुर्थ उद्देशकः— (महावीर की तपश्चर्या)

गत उद्देशक में भगवान की अनुपम उपसर्थ-सहिष्णुता का वर्णन किया गया है। भगवान न केवल पर-इत उपसर्गों को ही सहन करते थे वरन तपरचर्या के हेतु स्वेच्छा से भी दुखों का आह्वान करते थे। तपश्चर्या धर्म का श्रनिवार्य श्रङ्ग है। अहिंसा, संयम और तप की त्रिपुटी ही धर्म कहलाती है। भग-वान के साधक-जीवन में घर्म ताने-बाने की तरह बुन गया था। अथवा यों कहना चाहिए कि भगवान साज्ञात धर्ममय बन गये थे। धर्म के दो तत्त्व श्रहिंसा और संयम भगवान के जीवन में किस प्रकार ओत-प्रोत हो गये थे यह पहले बताया जा चुका है। इस उद्देशक में उनके तप का वर्णन किया जाता है।

श्रात्मा की सुषुप्त शक्तियों को जागृत करने के लिए तप की श्रावश्यकता को सब महापुरुषों ने स्वीकार किया है। अमए भगवान महावीर ने तो तपश्चर्या पर अधिक भार दिया और दे साढ़े बारह वर्ष पर्यन्त कठोर तपरचर्या में लीन रहे इसीलिए वे 'दीर्घ तपस्वी महावीर' के रूप में विख्यात हुए।

यहाँ यह ध्यान रखना चाहिए कि महाश्रमण महावीर ने श्रविवेकमय तप को महत्त्व नहीं दिया है श्रपितु झान श्रीर ध्यानमय तप को ही उन्होंने महत्त्व प्रदान किया है। विवेकहीन तपश्वर्या से आत्म-संशोधन नहीं होता श्रतः उसका कोई आध्यात्मिक महत्त्व नहीं है। भगवान् ने उसे बाल-तप बताया है। भगवान् की साधना में झान-ध्यान युक्त तप का प्रधान स्थान रहा है इसीलिए वे सर्वज्ञ-सर्वदर्शी भगवान् बन सके। भगवान् की तपश्चर्था का वर्णन आरम्भ करते हुए सूत्रकार कहते हैं:---

> श्रोमोयरियं चाएइ अपुटेऽवि भगवं रोगेहिं। पुटे वा अपुटे वा नो से साइजई तेइच्छं ॥१॥ संसोहणं च वमणं च गायव्भंगणं च सिणाणं च। संबाहणं च न से कपे दन्तपक्खालणं च परिन्नाय ॥२॥ विरए गामधम्मेहिं रीयह माहणे अबहुवाई । सिसिरम्मि एगया भगवं छायाए फाइ आसी य ॥३॥ आयावह य गिम्हाणं अच्छह उक्कुडए अभितावे। अदु जावइत्य ऌहेणं ओयणमंथुकुम्मासेणं ॥४॥

[आचारा**ङ-स्**त्रम

F\$8]

संस्कृतच्छाया— अवमौदर्य ज्ञक्नोति कर्न्तु ग्रस्पृष्टोऽपि भगवान् रोगैः । स्पृष्टो वा ऽस्पृष्टो वा न सोऽभिलपति चिकित्साम् ॥१॥ संशोधनञ्च वमनञ्च गात्राभ्यक्कनञ्च स्नानञ्च । संबाधनं च न तस्य कल्पत्ते दग्तप्रतालनं च परिक्षाय ॥१॥ विरतो प्रामधर्मभ्यः रीयते माहनो ऽयहुवादी । शिशिरे पकवा भगवांश्छायायां ध्याय्यासीत् ॥॥॥ द्यातापयति ग्रीष्मेषु तिष्ठत्युत्कुटुको ऽभितापम् । द्यायापयति स्र ऊत्त्रसीदनमन्युकुल्मापेस् ।।४॥

श्वद्धिं — भगवं – भगवान् ! रोगेहिं अपुट्ठेवि = रोगों से स्पृष्ट न होने पर भी । ओमो-यरियं = अल्प मोजन ! चाएइ = करते थे । अपुट्ठे वा = रोग न होने पर । पुट्ठे वा = या होने पर । से = वे भगवान् ! तेइच्छं = चिकित्सा की ! नो साइजह = अभिलापा नहीं करते थे ।।१।। संसोहर्ण च = विरेचन-जुलाव । वमनं = वमन । गायन्भंगणं = शरीर पर तेल मर्दन करना । सिणाणं च = स्नान करना । संवाहणं = हाथपैर आदि दववाना । दन्तपक्ष्सालणं च = और दाँत साफ करना आदि । परिन्नाय = सारे आश्रेर को अश्रुचिभय जानकर । न से कप्पे = उन्हें नहीं कल्पता था — अर्थात् वे ये कियाएँ नहीं करते थे ।।२।। माहणे = वे माहन । गामधम्मेहि = इन्द्रियों के धर्मों से -विषयों से । विरए = पराङ्मुख थे । अबहुवादी = अल्पभाषी होकर । रीयह = विचरते थे ! एगया = कभी । भगवं = भगवान् ! सिसिरम्मि = शिशिर ऋतु में । छायाए = छाया में । भाई आसी य = ध्यान करते थे ।।३।। गिम्हाणं = ग्रीध्म ऋतु में । अभितावे = तापामिम्रुख होकर । उक्कुडए = उत्कट आसन से । अच्छह चैठते । आयावइ य = और यातापना लेते । आदु = अनन्तर । लुहेण = कृत्व 1 आयगमंथुकुम्मासेगं = चावल, वेर का चूर्ण और उड़द आदि से ! जावइत्य = निर्वाह करते थे ।।४।।

नवम श्राप्ययन चतुर्थ उद्देशक]

पना लेते थे। वे रूखे-सूखे चावल, बेर का चूर्रेंग, उड़द आदि नीरस आहार से निर्वाह कर लेते थे। (भोजन का उद्देश्य चुधा की शान्ति करना है स्वाद लेना नहीं। अतः स्वाद पर विजय प्राप्त करना साधकों का कत्तज्य है) ॥शा

> एयाणि तिन्नि पडिसेवे अट्ठ मासे अजावयं भगवं । अपिइत्थ एगया भगवं अद्धमासं अदुवा मासंपि ॥ ॥ अवि साहिए दुवे मासे <u>अपि</u> मासे अदुवा विहरित्या । राश्रोवरायं अपडिन्ने अन्नगिलायमेगया भुञ्जे ॥ ६॥ छट्ठेण एमया भुञ्जे अदुवा अट्ठमेण दसमेणं । दुवालसमेण एगया भुञ्जे पेहमाणे समाहिं अपडिन्ने ॥ ७॥ एचा एं से महावीरे नो अवि य पावगं सयमकासी । अन्नेहिं वा ए कारित्या कीरंतंपि नाणुजाणित्या । । = ।।

सैस्कुतच्छाया पताने त्रीणि प्रतिसेवतेअष्टी मासानयापयद् भगवान् । त्रापेवदेकदा मगवानईमासमथवा मासमपि ॥५॥ अपि साधिकी द्वी मासौ षड्मासानथवा विष्ठतवान् । रात्रोपरात्रमप्रतिक्षः पर्युषितमेकदा मुक्कवान् ॥६॥ षष्ठेनैकदा मुक्के, त्रथवाष्टमेन दशमेन । द्वादशमेनैकदा मुक्के प्रक्षमाणः समाधिमप्रतिक्षः ॥७॥ कात्वा स मद्दावीरो नापि च पापर्क स्वयमकार्वीत् । क्रात्वा स मद्दावीरो नापि च पापर्क स्वयमकार्वीत् । क्रात्वा स मद्दावीरो नापि च पापर्क स्वयमकार्वीत् ।

शब्दार्थ----एयागि तिबि पडिसेवे--चावल, बेर-चूर्ण और कुल्माप इन तीनों का ही सेवन करके | मगवं=-भगवान् ने | अद्रमासे अजावयं=आठ मास व्यतीत किए | एगया=कभी | भगवं= भगवान् | अद्रमासं अदुवा मासंपि=-पन्द्रह पन्द्रह दिन और महीने-महीने तक | अपिहत्य=जल मी नहीं पीते थे !! शा अवि साहिए दुवे मासे=कभी दो-दो महीनों से अधिक | छप्पि मासे=आ खह महीने तक भगवान् पानी तक नहीं पीते हुए | राओवरायं अपडिके=रात-दिन निरीह होकर विहरित्या=विचरते थे | एगया=कभी (पारणे के दिन) | अज्जीगिलायं=नीरस आहार | भुज्जे= काम में लेते !! ६॥ एगया छट्टेण भुज्जे=वे कभी दो दिन के बाद खाते | अदुवा भट्टमेश दस-मेश=आथवा तीन-तीन दिन बाद, चार-चार दिन बाद | एगथा दुवालसमेश=कभी पांच-पांच दिन बाद | अपडिन्ने=निरासक्त होकर | समाहिं पेहमारो=शरीर-समाधि का विचार कर ।

६१६]

[त्राचाराज्ञ-सूत्रम

श्रुञ्जे=आहार करते थे ॥७॥ एचा=हेय-उपादेय को जानकर । से महावीरे=उन महावीर ने । सर्य पावगं नोविय अकासी=स्वयं पापकर्म नहीं किया । अन्नेहिं वा ए कारित्था=अन्य से नहीं कराया । कीर्रतपि नाखुजाखित्था=करते हुए को अनुमोदन भी नहीं दिया ॥<॥

मावार्थ----भगवान् ने (चावल. बेर-चुर्श और उड़द के बाकुल) इन तीन वस्तुओं का सेवन करके आठ मास तक देह का निर्वाह किया ! (लगातार आठ मास तक इन नीरस वस्तुओं का ही आहार करना कितनी उप्र तपश्चर्या है !) भगवान् पन्द्रह-पन्द्रह दिन तक और मास-मास तक आहार तो क्या, जल तक नहीं पीते थे ॥५॥ कभी दो मास से भी अधिक समय तक और कभी खह-छह मास तक आहार-णानी का सर्वथा त्याग कर भगवान् रात-दिन निरीह (भोजनादि की इच्छा रहित) होकर विचरते थे ! वे पारणे में भी सादा-नीरस मोजन ही करते थे ॥६॥ वे भगवान् कभी दो-दो दिन के अन्तर से, कभी तीन-तीन के अन्तर से, कभी चार-चार दिन के अन्तर से, कभी पांच-पांच दिन के अन्तर से, कभी छह-छह दिन के अन्तर से आहार करते थे ! वे समाधि का विचार कर पारणे में अनासक्त-माव से सादा आहार करते थे ॥७॥ हेय-उपादेय को जानकर अपग्रा भगवान् महावीर ने स्वयं पापकर्म नहीं किया, अन्य से नहीं करावाया और करते हुए दूसरे को अनुमोदन भी नहीं दिया ॥<

विवेचन- दीर्घतपर्स्वी अमए भगवान महाधीर की तपश्चर्या का वर्छन करते हुए सूत्रकार ने भयम उनोदरी-अल्पाहार की, तत्पश्चात स्वादविजय की बात कही है और अन्द में उपवास से लेकर छह-छह मास तक उनके निर्जल-निराहार रहने का कथन किया है। सूत्रकार के इस कथन से कमपूर्वक शक्ति-अनुसार तपश्चर्या करने की ध्वनि निकलती है। साधक के सामने यह आदर्श होना चाहिए कि आहार स्वाद के लिए नहीं है किन्दु देह के निर्वाह के लिए है। इसलिए देह की समाधि कायम रखने के लिए अनासक्तभाव से सादा भौजन करना चाहिए। मोजन के बिना भी निर्वाह हो सकता हो और समाधि फायम रह सकती हो तो भोजन नहीं करना चाहिए। सोजन के बिना भी निर्वाह हो सकता हो और समाधि फायम रह सकती हो तो भोजन नहीं करना चाहिए। साधक को कमशा अभ्यास करते हुए इस स्थिति पर महुँचना चाहिए कि वह अधिक से अधिक दिन तक निराहार रहकर भी अपनी समाधि को कायम रख सके। भगवान महावीर की उन्न तपश्चर्या का आदर्श प्रत्येक साधक के सन्मुख सदा रहना चाहिए।

भगवान् महावीर अपनी घोरतम तपश्चर्या के कारण 'दीर्घ तपस्वी और महावीर' कहलाये । उनके समग्र-जीवन का छठे से भी अधिक भाग तपश्चर्या की गोद में बीता । उनके साधना-काल का तो प्रायः सारा समय ही तपस्या में व्यतीत हुआ । कैसी है भगवान् की उप्रतम तपरचर्या !

भगवान १२ वर्ष ६ मास झौर १४ दिन साधक झवस्या में रहे । दिनों की कुल संख्या ४४१४ होती हैं । इन दिनों में से ४१६४ दिन भगवान निराहार रहे । शेष ३४८ दिन पारणा दिवस रहे । कैसा है यह घोर तप ! भगवान की तपश्चर्या का विवरण इस कोष्ठक से जानना चाहिए:--- नषम ऋष्ययन चतुर्थ उद्देशक]

[६१७

श्रनु कम	तप का नाम	संख्या	दि् वस संख् या	पारणा दिवस
8	पूर्ण छहमासी	8 <	१८०	8
२ -	र्षांच दिन कम छह मास	<u>ک</u> ک	848	8
3	चार मासिक	٤	१०⊏ 0	٤
8	त्रैमासि क	२ ८	१८०	२
X	अदाई मा सिक	२/	820	२
Ę	हैमासिक	६ - 1	३६०	Ę
9	मासखमण्	82-	३६०	१२
ς	श्वर्ध मासिक	ં ખરે 🤇	१ 0⊏0	હર
٤	श्रष्टमं भक्त	82-	38-1	१२
१०	ষষ্ট মক	278	४४⊏	كترو
99	भद्र तप	१	२	0
१२	महाभद्र तप	१	8	0
१३	सर्वतोमद्र तप	R	१०	8
į	कुल योग	३४१	888x	385

इस प्रकार तपश्चर्यों की आग में अपने आत्मा रूपी स्वर्फ को डालकर भगवान ने उस पर लगे हुए कर्म-मैल को जलाकर नष्ट कर दिया ! उनकी आत्मा कर्म-मैल से मुक्त हो गई ! उन्हें निरावरण केवल-बान और केवलदर्शन की प्राप्ति हो गई ! वे सर्वज्ञ और सर्वदर्शी हो गये ! यह है तपश्चर्या का पुनीत प्रभाव ! यह है तप का विमल प्रकाश ! ! धन्य है महिमामय तप ! और धन्य है महावीर की तपोमय साधना ! !

> गामं पविसे नगरं वा घासमेसे कडं परट्ठाए । सुविसुद्धमेसिया भगवं आयतजोगयाए सेवित्या ॥६॥ आदु वायसा दिगिंत्रत्ता जे अन्ने रसेसिणो सत्ता । घासेसणाए चिट्ठन्ति सययं निवइए य पेहाए ॥१०॥ आदुवा माहणं च समणं वा गामपिरडोलगं च आतिहिं वा । सोवाग मूसियारिं वा कुकुरं वावि विट्ठियं पुरओ ॥११॥ वित्तिच्छेयं वजन्तो तेसिमण्तियं परिहरन्तो । मन्दं परक्तमे भगवं आहिंसमाणो घासमेसित्था ॥१२॥

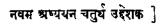
६१८)

मापाराइ सूलम्

संस्कृतच्छाया ग्रामं प्रविध्य नगरं वा प्रासमन्वेषयेत् कृतं परार्थाय । सुविशुद्धमेथित्या भगवानायतयोगतया सेवितवान् ॥हा। श्रथ वायसा बुभुत्तात्तीः येऽन्ये रसैषिणुः सत्वाः । प्रासेषणार्थं तिष्ठन्ति (तान्) सततं निपतिताञ्च प्रेदय ॥१०॥ श्रयवाब्राह्यणं च श्रमणं वा प्रामपिएडोलकं चातिथिं वा । श्रयवाब्राह्यणं च श्रमणं वा प्रामपिएडोलकं चातिथिं वा । श्रयपाक्रमूषिकार्रि वा कुकुरं वापि विस्थितं पुरतः ॥११॥ वृत्तिच्छेतं वर्जयन् तेषामप्रत्ययं परिहरन् । मन्दं पराक्रमते भगवानहिंसन् प्रासमेषितवान् ॥१२॥

शब्दार्थे—गामं नगरं वा पविसे=ग्राम अथवा नगर में प्रवेश करके। परद्वाए कडं≕

द्सरों के लिए बनाये हुए ! यासमेसे=आहार की गवेपणा करते । सुविसुद्धमेसिया=निर्दोप आहार प्राप्त कर | अगवं=भगवान् | आयतजोगतया=मन, वचन, काया को संयत करके | सेवित्था=सेवन करते थे !! १ आदु=अगर ! दिगिंछत्ता=भूख से व्याकुल ! वायसा= कौवे | जे आके रसेसिएो सत्ता=अन्य पानाभिसाषी प्राणी | घासेसएाए चिट्ठन्ति=जो आहार की अभिसाषा में बैठे हैं | सययं निवइए य=और सतत भूमि पर पड़े हुए | पेहाए=देखकर !! १० !! आदुवा=अथवा ! माहर्एं च समर्एं वा=आहरण को, शाक्यादि अमर्ए को | गामपिएडोलगं= भिखारी को | आतिहिं वा=आतिथि को | सोवागं=चाएडाल को | मूसियारिं वा=बिल्ली को ! कुकुरं वावि=और कुत्ते को | पुरश्रो विद्वियं=सामने स्थित देखकर !! १२ !! वित्तिच्छेयं वजन्तो= उनकी वृत्ति में (आहार-प्राप्ति में) अन्तराय न डालते हुए | तेसिमप्पत्तियं परिहरन्तो=उनकी अप्रीति के कारण को छोड़ते हुए | अहिंसमाएो=उनको थोड़ा भी त्रास नहीं देते हुए | अगवं= भगवान् | मन्द्रं परकमे=मन्द र चलते और | घासमेसित्था=आहार की गवेषणा करते !! १२ !!



[49£

अवि सूइयं वा सुक्कं वा सीयं पिगडं पुराणकुम्मासं । अदु बुक्सं पुलागं वा लद्धे पिगडे अलद्धे दविए ॥१३॥ अवि भाइ से महावीरे आसणत्थे अकुक्कुए माएं । उड्ढं अहे तिरियं च पेहमाणे समाहिमपडिन्ने ॥१४॥ अकसाई विगतगेही य सदरूवेसु अमुच्छिए भाइ । छउमत्यो वि परकममाणे न पमायं सइंपि कुव्वित्या ॥१४॥ सयमेव अभिसमागम्म आयतजोगमायसोहीए । अभिनिव्वुडे अमाइल्ले आवकहं भगवं समियासी ॥१६॥ एस विही अणुकन्तो माहणेण मईमया । बहुसो अपडिन्नेण भगवया एवं रीयन्ति ॥१७॥ति बेमि॥

संस्कृतेच्छीयां—अपि सूपिकं वा शुरुकं वा शीतपिएडं पुराएकुल्माषं । ऋषवा बुझसं पुलाकं घा लब्धे पिएडे क्रलब्धे द्रविकः ॥१३॥ ऋषि घ्यायति स महावीरः क्रासनस्थोऽकौत्कुचो ध्यानं । ऊर्ध्वमधरितर्यक् प्रेक्षमाएः समाधिमप्रतिज्ञः ॥१४॥ भ्रकषायी विगतयुद्धिश्च शब्द रूपेध्वमूर्चिछतो घ्यायति । छग्नस्थोऽपि पराक्रममाणोन प्रमादं सछदपि इतवान् ॥१४॥ स्वयमेवाभिसमागम्याऽऽयतयोगमात्मशुद्ध्या । श्रभिनिर्वृत्तोऽमायावी यावत्कथं भगवान् ससित आसीत् ॥१६॥ पष विधिरनुकान्तो माइनेन मतिमता । बद्दशोऽप्रतिद्वेन भगवता पत्रं रीयन्ते ॥१९॥ इति व्रवीमि ॥

शब्द थि — अवि सइयं=मिला हुआ आहार चाहे दूध-दही से आई ! वा सुर्क=अथवा सला हो । सीयं पिएडं=चाहे ठंडा आहार हो । पुराणकुम्मासं=बहुत दिन के पकाये हुए उड़द हो । अदु बुकसं=अथवा पुराने धान्य का हो अथवा पुराना सतुवा हो । पुलागं वा=जौ आदि का हो । लद्धे पिएडे=आहार के मिलने पर । अल्लुद्धे=न मिलने पर । दविए=भगवान सममाव रखते थे । १३॥ से महावीरे=वह महावीर भगवान । आसणत्थे=उत्कट, गोदोहिकादि आसन से स्थित होकर । अकुक्कुए=स्थिर या निर्विकार होकर । समाहि पेहमायो=समाध-अन्तःकरण की शुद्धि का विचार कर । अपडिले=कामनारहित होकर । भाषां भाइ=ध्यान ध्याते थे । उड्दं, अई, तिरियं=ध्यान में ऊर्ध्वलोक, अधोलोक, और तिर्यक् लोक के स्वरूप का विचार करते थे । १४॥

[श्राचाराङ्ग-सूत्रम

६२०]

अकसाई=कपायरहित । विगयगेही=आसक्ति रहित | सद्दूवेसु अम्रुच्छिए=शब्द और रूप में गृद न होकर ! भाइ=ध्यान करते थे | छउमत्थो वि=छबस्थ होते हुए भी | परक्षममाणो=संयम में पराक्रम करते हुए | सईपि=एक बार भी | पमायं न कुव्धित्था=प्रमाद नहीं किया ।।१४।। सयमेष= स्वयं ही | अभिसमागम्म=तत्त्व को जानकर | आयसोहीए=आत्म शुद्धि के द्वारा | आयतजोगं= योगों को संयत करके ! अभिनिव्वुडे=कपायों से अतीत हुए | अमाइब्ले=मायारहित हुए ! मगर्व=भगवान् | आवकर्ह=यावजीवन | समियासी=समितियों से समित थे ।।१६॥ शेष पूर्ववत् |

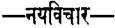
मार्वार्थ — प्राप्त हुआ आहार चाहे दूध-ददी-धी से आई हो चाहे सूला हो, ठंडा हो, बहुत दिन के पकाये हुए उड़द हों, पुराने धान्य का हो या पुराना सन्धुश्रा हो, या जौ आदि का हो, उसके मिलने पर भगवान खेद नहीं मानते थे । आहार मिलने था न मिलने पर मी भगवान समभाव रखते थे ॥१३॥ भगवान सहावीर उत्कट, गोदोहिक, वीरासन आदि आसनों से स्थित होकर, स्थिर—निर्विकार रहकर, अन्तः-करण की शुद्धिपूर्वक, कामनारहित होकर धर्म-ध्यान--शुक्लध्यान ध्याते थे । उसमें ऊर्ध्वलोक, अधोलोक और तिर्यग्लोक के स्वरूप का चिन्तन करते थे । (ध्यान-योग का यह स्वरूप अवश्य मननीय है)॥१४॥ वे भगवान क्षायरहित और आसक्तिरहित बनते जाते थे खतः शब्द, रूप आदि इन्द्रियों के विषयों में कभी गृद्ध नहीं होते थे । वे सदा आत्म-ध्यान में लीन रहते थे । छद्यस्थ होते हुए भी संयम में प्रवल पुरुषार्थ करते हुए मगवान् ने एकवार भी प्रमाद का सेवन नहीं किया ॥१९॥। इस प्रकार अमण भगवान् महावीर ने स्वयं ही तत्त्वों को जानकर (स्वयं-बुद्ध होकर) आत्मशुद्धि की और मन, वचन और काया को संयत करके, मायादि कषाधों से मुक्त होकर खन्त तक सत्प्रधृतिमय रहे और कमों से सर्वथा निवृत्त हुए । (तथा सिद्ध-बुद्ध बन गये) ॥१९॥ मतिमान् अभण भगवान् महावीर ने किसी प्रकार की कामना न रखते हुए इस उत्तम आचार का पालन किया । इसको लद्दय में रखकर ग्रन्य मुम्रद्ध साधक भी उसी मार्ग में विचरण करें ॥१९७॥

श्री सुधर्भस्वामी ने अपने जिज्ञायु शिष्य जम्बूस्वामी से कहा कि जैसा मैंने भगवान् के मुखारविन्द से सुना, वैसा तुम्हें कहा है।

—उपसंहार—

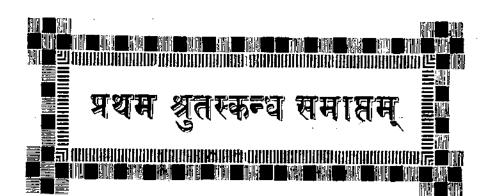
इस प्रकार श्रमए भगवान महाबीर की तीव्रतम तपोमय साधना का और श्रन्ततः साध्यसिद्धि का सूत्रकार ने सूच्म आलेखन किया है। इस आलेखन का अभिप्राय अन्य मुमुछ आत्माओं को अभी-दिस्त मार्ग पर प्रयाण करने के लिए प्रेरणा प्रदान करना है। जो मुमुछ भगवान के प्रकाशमय जीवन से प्रकाश पाकर साधना की मंभिल को ते करता हुआ आगे बढ़ता रहता है वह आवश्य ही अपने रूदैंग पर पहुँचेगा। मोर्जाभिलाभी आत्माओं को भगवान का आदर्श जीवन आपने सन्मुख रखने हुए उनके बताये हुए मार्ग पर टढ़ विश्वास के साथ प्रयाण करते रहना चाहिए। इभी में परम और जरम करवाण है। यही सिद्धि का सोपान है। नवम अभ्ययन चतुर्ध उद्देशक]

[६२१



प्रन्थ के अन्त में नयों का विचार छरने की परिपाटी है। वैसे तो नैंगम, संग्रह, ब्यवहार, ऋजुसूत्र, राख्द, समसिरूढ और एवंभूत-यों सात नय हैं तद्पि यहाँ झान और क्रिया इस दो नयों में ही सबका समा-वेश कर लिया जाता है। ज्ञाननय का अभिप्राय यह है कि---ज्ञान ही प्रधान है, क्रिया नहीं। क्योंकि हेय का परित्याग और उपादेय का उपादान आदि सब प्रवृत्तियाँ ज्ञानाधीन ही हैं। ज्ञान के होने से ही क्रिया सार्थक हो सकती है। ज्ञान के अभाव में क्रिया करने से कोई लाभ नहीं होता अतः ज्ञान का प्राधान्य है। क्रियानय का अभिप्राय यह है कि क्रिया का प्राधान्य है, ज्ञान का नहीं। क्योंकि क्रिया के करने से ही क्रिया सार्थक हो सकती है, जानने मान्न से नहीं। क्रिया के त्रिया का नहीं। क्योंकि क्रिया के करने से ही फल की प्राप्ति हो सकती है, जानने मान्न से नहीं। क्रिया के त्रिना ज्ञान ही। क्योंकि क्रिया के करने से ही फल की प्राप्ति हो सकती है, जानने मान्न से नहीं। क्रिया के त्रिना ज्ञान ही। क्योंकि क्रिया के करने से ही फल की प्राप्ति हो सकती है, जानने मान्न से नहीं। क्रिया के त्रिना ज्ञान ही। क्योंकि क्रिया के करने से ही फल की प्राप्ति हो सकती है, जानने मान्न से नहीं। क्रिया के त्रिना ज्ञान ही। क्योंकि क्रिया है हो दो रोनों सत्य हैं। वस्तुतः झान और क्रिया का समन्वय ही विवच्चित कार्य की त्रिया हो थ दि सापेच हैं तो दोनों सत्य हैं। वस्तुतः झान और क्रिया का समन्वय ही विवच्चित कार्य की सिद्धि करने वाला होता है। प्रस्तुत आचा-राक्न भी ज्ञानक्रियात्मक उभयरूप है। शास्त की प्रवृत्ति मोच के लिए है और मोच की सिद्धि झान और क्रिया के समन्वय से है चतः ज्ञान और आचार दोनों की आराधना करनी चाहिए। ऐसा करने से ही सथिदानन्दमय स्वरूप की प्राप्ति हो सकती है। इति शम ! शुभ भूयान् !





www.kobatirth.org

परिशिष्ट [स्र] विशिष्ट पाठभेद

⋧⋲}₀⊘≓⊠⊸⊘⊲≎⋪

प्रुष्ट नं.

- ४ श्राउसं ! तेणं, श्रावसंतेणं, श्रामुसंतेणं।
- २४ अगुसंचरइ, अगुसंसरइ ।
- २४ गायं भवइ, जं गायं भवइ।
- २४ अगुदिसाओ, सञ्वाश्रो अगुदिसाओ ।
- ३३ अपरिएएायकम्मा, धपरिएएायकम्मे ।
- ३३ संधेइ, संधावइ।
- ३७ जाइमरएमोयखाए, जाइमरएमोयखाए ।
- ४६ नियायपडिवरुऐ, नियागपडिवरुऐ, निकाय प.
- ४६ विसोत्तियं, पुव्वसंजोगं ।
- ४६ पुढोसत्थं, पुढोऽपासं ।
- ६६ पासनारे रूवाई, पासनार्गो पासिनाइ ।
- ६६ सुणमाणे सदाइं, सुणमाणो सुणिमाइं।
- ७१ द्यासासयं के, आगे चूर्णि में 'इमंपि ब्रधुवं एयंपि ब्रधुवं' भी है ।
- co एजस्स, एगरस, एयस्स ।
- मध विणिथिट्ठचित्ते, विणिविट्ठचिट्ठे । सत्थे, सत्ते ।
- to माणवाणं, असंजयाणं।
- १०७ विसाबि, विसइत्तु ।
- ११३ से श्रसइं इत्यादि, एगमेगे खलु जीवे श्रईच-द्वाप श्रसइं उचागोए ग्रसइं नीयागोए, छएड-गट्टयाए नो हीएो नो श्रहरित्ते (नागार्जुनीयपाठ)।
- ११४ पडिलेहं सातं, यहाँ ''पुरिसे र्या खलु दुक्खु-व्वेश्रसुहेसए'' ऐसा नागार्जुतीय पाठ है।
- १२१ पियाज्या; वियायया ।
- १४४ पडिसेहिश्रों, पहिलाभिश्रो ।
- १≒२ दिट्ठपहे, दिट्ठभए ।
- १म४ तम्हा वीरे न रजाइ, तम्हादेव विरजाए !
- १८८ एस धीरे, सुवसु वीरे ।
- २०७ ज्ञायवं नाएवं, ज्ञायवी नाएवी।
- २११ माराभिसंकी, मारावसकी।

पृष्ट नं.

- २४३ कम्ममूलं, कम्ममाहूय ।
- २४३ विरागं रूवेहिं इत्यादि के स्थान पर 'विस-यस्मि पंचगस्मियि दुविहस्मि तियं तियं । भावश्रो सुट्ठु जाणित्ता, से न लिप्पइ दोसु वि ।
- २४६ अवरेए पुल्थि के स्थान पर-श्चवरेए पुल्वं किह से अईयं, किह आगमिस्सं न सरन्ति एगे ! भासंति एगे इह माएवाड, जह से अईयं तह आगमिस्सं ॥
- २६१ 'उवरय जाव सगडक्भि' यह चूर्णि में नहीं है।
- २६६ आधाइ नाणी यहाँ नागा जुंनीय पाठ इस प्रकार है:---आधाई धम्म खलु से जीवाणं तं जहा-संसारपडिवन्नाणं माणुसभवत्थाणं आरंभविर्णा दुक्खुव्वेगसुहेसगाणं, धम्म-सवणगवेसगाणं निक्लित्तसत्थाणं सुरसू--समाणाणं पडिपुच्छमाखाणं विष्णाण-पत्ताणं।
- २८८ पुढो जाइं पकप्पयंति, एव्य मोहे पुणो पुणो।
- ३३६ आवंती केयायती के स्थान पर नागार्जुनीय पाठ ऐसा है-जावन्ति केइ लोए छकायवहं समारभंति श्रद्राए श्रणद्राए वा !
- ३४२ मोहे, फासे।
- ३४६ कट्टु एवमविजाएछो की जगह—जे सत्तु विसए सेवइ, सेवित्ता वा नालोएइ, परेख पुट्टो निष्हवइ, ऋष्टवा तं परं सएएा वा दोसेए पाविट्टयरएएए वा दोसेएए उवलिंपेज्जा।
- ३६० अप्यमत्तो परिव्वए, अप्यमायं सुसिक्खेज्जा ।
- ३६८ श्रणुवासेजासि, श्रगुपालेजासि ।
- २७६ जुद्धारिहं, जुद्धारियं।
- ३८३ संविद्धपहे, संविद्धभए।
- ४२८ इत्थ विरमिज्ज वेयवी, विवेगं किट्टेइ वेयवी ।

पृष्ट नं.

४४४ पकुब्बइ, पगरुभइ ।

४४७ धूयवायं, धूयोवायं धुयवायं ।

४४६ अहेगे, सहिए।

- ४६६ लाघवं त्रागममारो-भवइ, एवं खलु से उव-गरएलाघवियं तवं कम्मक्खय-कारएं करेइ।
- ४८० समुद्राए अविहिंसा सुव्वया दता, समुद्राए समर्णा भविस्सामो अणगरा अकिंचणा अपुत्ता अपसू अविहिंसगा सुव्वय दन्ता परदत्तभोइणो पावकम्म नो करिस्सामो।
- (ग) श्वाइक्खे विभए, यहाँ नागार्जुनीय पाठ ऐसा है—स्वलु भिक्दू बहुस्सुए, बब्भागमे श्राह-रएहेउकुमले धम्मकहालद्विसम्बन्ने खेत्तं कालं पुरिसं समासज्ज के श्वयं पुरिसे कं वा दरिसएां श्वभिसम्पन्ने एवं गुएजाईए पभू धम्मस्स श्राघवेत्तए।
- (ब) विश्वोवाए, वियाधाए।
- (२) कालोवणीए इत्यादि, जइ सलु अहं अपुरुणे आउतेउकालं करिस्सामि तो परिण्णालोवे अवित्ती, दुग्गइगमणागमणं च भविश्सह ।
- **४२६ सन्निहाएसत्यस्स, सन्निहाएस्स**ः
- ४४२ से एवं वयंतरस इत्यादि, तं भिक्खुं केइ गाहावई डवसंकमित्तु बूया—आउसंतो समणा! आहं एां तव आट्राए असएां वा ४

પ્રષ્ટ નં.

- अभिइडं दत्तामि से पुञ्चामेव जाएंजा---आउसन्तो गाहावई ! जं एं तुमं मम अट्ठाए असएं वा वेएसि नो खलु में कृष्पइ एयप्प-गारं असएं वा भोत्तए वा पायए वा अभे वा तहप्पगारए।
- ४४० आसाएमाएँ, आढायमाएँ।
- ४६४ वसुमन्तो, बुसीमन्तो।
- ४६४ आरम्भाष्ट्रो, कम्मुगाश्रो ।
- ४६७ अन्तियं, कारणा।
- ४८९ धुववन्नं, सुहमं वरुएं, धुवं छन्नं ।
- ४८६ पुट्ठो वि नाभिभासिंसु, पुट्ठे व से अपुट्टे वा, पुट्ठो व सो अपुट्ठो वा नो अपुआइ पावगं भगवं इति नागार्जनीय पाठः।
- ४९६ वहुसो अपडिन्नेग, अपडिन्नेग वीरेग ।
- ६०१ निद्दं पि नो पगामाए सेवइ य भगवं उट्ठाए, निद्दा वि न पगामा आसी तहेव उट्ठाए।
- ६०३ समिएफासाइं विरुवरुवाई सहिए इति मन्ता भगवं अग्गगरे ।
- ६०४ अध्यमुत्तमे से धम्मे, को एत्थ सामी ठिआरे।
- ६०४ सक्खामो, चाएस्सामो ।
- ६१३ न से कप्पे, न सेवित्या ।
- ६१९ कायइ समाहिमपडिन्ने, भायई समिर्य पेदमाणो, पेहमाणे समाहिमपडिन्ने ।



परिशिष्ट [ब] पारिभाषिक शब्द कोष

त्रकुओभय —	जिसके आचरण से किसी भी प्राग्ती को भय न हो ऐसा संयम ।
श्रगारि	गृहस्थ साधक ।
अगुत्त—	जिसने अपनी इन्द्रियाँ वश में न की हो ।
ग्रग्गार-	गृहत्यागी साधु ।
त्रपरि ए णायक∓मा-	-जो व्यक्ति हिंसादि पापकर्मों को न जाने और न उनका त्याग करे वह अपरिज्ञातकर्मा कहलाता है ।
अपरिहारिअ	शिथिलाचारी साधु को 'ञपरिहारित्र' कहते हैं।
ष्रवोहि— ग्रसत्थ—	आत्मस्वरूप का भान न होना । या सत्य देव-गुरु और धर्म की प्रतीति न होना । संयम का पर्यायवाची शब्द ।
ग्रायाग्-	कर्मबन्धन के कारणों को आदान कहते हैं। प्रहण करने योग्य सम्यग्दर्शन या चारित्र को भी आदान कहा जाता है।
- ग्रायार-गोयर-	साध-साध्वी के अनुष्ठान-क्रियाकलाप को 'आयार-गोयर' कहते हैं।
ज्यारंभ-	जिस किया से किसी प्राणी की हिंसा होती है वह किया आरम्भ है। सावद्य किया
	और सावरा प्रवृत्ति को भी आरम्भ कहते हैं।
त्रालोयगा	आत्मशुद्धि के लिए दोषों की विचारणा करने को आलोयणा कहते हैं।
ग्रावट्ट—	जिसमें प्राणी जन्म-मरण रूप परिश्रमण करते हैं वह संसार।
'त्रासव—	जिन कियाओं से आत्मा में कर्मों का आगमन होता है।
उग्गहरा-	साधु-साध्वी किसी वस्तु को प्रहण करने के लिए उसके स्वामी की श्राज्ञा लेते हैं उसे 'उग्गहण्' कहते हैं।
उववाइग्र—	जन्म धारण करना 'उपपात' कहलाता है । आत्मा भिन्न २ गतियों और योनियों में जन्म लेता है इसलिए वह औपपातिक कहा जाता है ।
उवसगग—	दूसरों के द्वारा दिये गये कहीं को 'उपसर्ग' कहते हैं।
उवहि—	बाह्य उपकरण आदि सामग्री को 'उपधि' कहते हैं।
पसरिाज-	साधुत्रों के लिए गाह्य निर्दोष-कल्पनीय वस्तु को 'एषग्रीय' कहते हैं।
कम्मसमारम्भ—	ज्ञानावरणीय आदि आठ प्रकार के कमों के उपार्जन के कारणभूत सावद्य अनुष्ठान को कर्मसमारम्भ कहते हैं।
कसाय—	राग-द्वेष या क्रोध, मान, माया, लोभ रूप मानसिक विकारों को जो संसार-वृद्धि के कारण हैं
खेयन्न-	त्तेत्रज्ञ-वस्तु-स्वभाव या लोकालोक का ज्ञाता।
	खेद्ज्ञ-संसार-परिभ्रमण के दुख को जानने वाला।
गुण—	इन्द्रियों के शब्दादि विषय को 'गुए।' कहते हैं ।

For Private And Personal

[9]

चवगा	देवादि की मृत्यु को 'च्यवन' कहा जाता है।
थंडिल—	अचित्त भूमि को या त्याज्य वस्तुओं को त्यागने की भूमि को स्थरिडल कहते हैं।
दविग्र—	कर्मों को द्वीभूत करने के कारए संयम को द्रव कहते हैं। संयमी को 'द्रविक' कहते हैं।
दीहलोगसत्थ—	प्रथ्वी, जल आदि की अपेचा वनस्पति की आयु और शरीर की ऊँचाई अधिक है इसलिए वनस्पति को दीर्घलोक कहते हैं। उसका शस्त्र अग्नि है वह दीर्घलोक शस्त्र है।
नियाण-	सांसारिक फल की इच्छा करना 'निदान' कहा जाता है।
daled-	आचार या अनुष्ठान विशेष को प्रकल्प कहते हैं।
पडिलेहग-	साधु के उपकरणों में 'जन्तु तो नहीं हैं' इस भावना से विवेकपूर्वक उनको देखना।
पमजज्जग—	रजोहरण आदि से आसन, भूमि आदि को साफ करना।
परिएएगा-	वस्तु के स्वरूप को जानकर हेये पदार्थों का परित्याग करना परिज्ञा है।
परिटुवग्-	मल-मूत्रादि त्याज्य वस्तु को विवेकपूर्वक त्यागना ।
परिसच—	व्यात्मा के साथ लगे हुए कमों का अंश से दूर होनानिर्जरा या परिस्रव है।
परीसह—	साधुओं के कष्टों को परीषह कहते हैं।
पागिद्वारिअ—	उत्कुष्ट श्राचार वाला साधु 'पारिहारिक' कहा जाता है।
फासुय-	निर्जीव और साधु-साध्वी के लिए कल्पनीय वस्तु को 'प्रासुक' कहते हैं।
बाल-	सद् असत् के विवेक से शून्य और रागादि मोहित व्यक्ति को 'बाल' कहते हैं।
मूलद्वाग-	संसार के मूलभूत कारण-कषायों के आश्रय को 'मूलस्थान' कहते हैं।
राइणिय—	झान, दर्शन और चारित्रादि गुणों में ज्येष्ठ और अेष्ठ साधु को 'रात्निक' कहते हैं।
लेस्सा—	अध्यवसाय या विचारों को सामान्यतया लेश्या कहा जाता है। योग के निमित्त से
	होने वाले आत्मा के शुभाशुभ अध्यवसाय को लेश्या कहते हैं।
विग्रय-	कमों को दूर करने वाला होने से संयम को विनय भी कहते हैं।
वितिगिच्छा	धर्मक्रिया के फल के विषय में शंकाशील होना।
वियड—	शीत-उष्ण श्रादि शस्त्र से विकार को प्राप्त हुन्ना प्रासुक त्राहार पानी।
विसोत्तिया	जिन-वचन में शंका करना अथवा मोच्तमार्ग के प्रतिकूल विचार श्रीर आचरण करना।
सरणा-	पूर्वापर विमर्शरूप विशेष प्रकार के ज्ञान को संज्ञा कहते हैं।
सम्मइ	जातिस्मरण ज्ञान, जिसके द्वारा पूर्वभव का ज्ञान होता है। अथवा अवधि मनः पर्याय और केवलज्ञान को सन्मति कहते हैं।
सम्मत्तदंसी	सत्यदृष्टि वाला या सबको समदृष्टि से देखने वाला।
संग-	जिसके द्वारा जीव संसार में फँसते हैं वह कर्म 'संग' कहा जाता है।
सिज्जा—	साधु-साध्वी के ठहरने योग्य स्थान को 'शय्या कहते हैं।



ł

2.9

